



A

MINIORENE



**Bibelstudieguide
for lærere**

Første kvartal



År A



A



Lærer-/lederveiledning for Miniorene

Et ressurshefte for lærere og ledere i sabbatsskolen, klasse 6-9

Oversikt over *GraceLink*-leksene

År A, første kvartal

REDAKTØR	Patricia A. Habada
REDAKTØRENS ASSISTENT	Linda Schomburg
REDAKTØRENS SEKRETÆR	Audrey Andersson
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIALET	Patricia A. Habada
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER	James W. Zackrison
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	Eugene Hsu
RÅDGIVENDE REDAKTØR	Gerhard Pfandl
ILLUSTRATØR	Kim Justinen
ELEKTRONISK BEARBEIDELSE	Eucaris L. Galicia
OVERSETTELSE, TILRETTELEGGING	Mildrid Wastling
OG KORREKTURLESING	Berit Søreide
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG	Bjørn Kendel

En utgivelse av: The Sabbath School and Personal Ministries Department
General Conference of Seventh-day Adventists
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Bibelhenvisningene er tatt fra 1978/85-oversettelsen av Bibelen, med unntak av tekster merket NB (*Bibelen Den Hellige Skrift*, Norsk Bibel A/S, 1988), NTR (*Bibelselskapets Det nye testamente revidert*, 2003-) og BGO (*Bibelen Guds Ord*, Bibelforlaget, 1997).

Lærer-/lederveiledning for klasse 6-9. Utgis fire ganger i året. Teksten er opphavsrettslig beskyttet © 2003 av the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, U.S.A.

De fleste sangene er hentet fra *Barnesangboka* - Lunde Forlag, *Barnas Lovsang* - Norsk Søndagsskoleunion - *Min båt er så liten*; *Sanger for de små* - Lunde Forlag og *Hjertesanger* - Alterna Trykk.

Leksematerialet kan bestilles ved å kontakte Norsk Bokforlag på tlf. 32 16 15 60, faks 32 16 15 51 eller e-post: salg@norskbokforlag.no, eller skrive til Norsk Bokforlag, Vik Senter, PB 103, 3529 Røyse.

De som skriver for Miniorene -

Emmanuel O. Abbey er leder for North Ghana Mission i Vest-Afrika.

Audrey Andersson er frilansskribent og redaktør. Hun bor i Yxe i Sverige.

Hilary Baatjies er fra Sør-Afrika. Hun deltok i prosjektet mens hun arbeidet på sin doktoravhandling ved Andrews University.

Carlyle Bayne bor i Abidjan, Gullkysten i Vest-Afrika. Han er feltsekretær for Africa-Indian Ocean divisjonen.

Jackie Bishop er leder for barneavdelingen i Rocky Mountain distrikt i Denver, Colorado, USA.

Iryna Bolotnikov kommer fra Tula-området i Russland og er knyttet til Zaoksky Teologiske Seminar.

DeeAnn Bragaw er lærer og driver hjemmeskole i Georgia, USA.

Linda Porter Carlisle driver hjemmeskole i Medford i Oregon, USA, der hun er frilansskribent.

Verna Chuah er leder for barnearbeidet i Chinese Union Mission i Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer er frilansskribent og studerte ved Andrews University da hun deltok i dette prosjektet.

May-Ellen Colon er nestleder ved Sabbath School and Personal Ministries Department i Generalkonferensen.

James Dittes bor i Tennesse, USA, der han er frilansskribent og oppdrar sine små barn.

René Alexenko Evans er en forfatter og redaktør som bor i Nashville, Tennesse, USA.

Douglas Hosking er lærer og underviser på en grunnskole som adventistie driver i Quebec, Canada.

Patricia Humphrey bor i Texas, USA, der hun arbeider frilans og skriver og redigerer.

Nancy Beck Irland er sykepleier og forfatter av andaktslitteratur for barn. Hun bor i Oregon, USA.

Noelene Johnsson er leder for barnearbeidet i den Nordamerikanske divisjon.

Birthe Kendel var tidligere leder for barnearbeidet i den Transeuropeiske divisjon. Nå bor hun i Pakistan, der hun skriver og oversetter sabbatssko-lekser.

Barbara Manspeaker var leder for barnearbeidet i Columbia union da hun deltok i dette prosjektet.

Vikki Montgomery, som nå er assisterende redaktør for bladet Liberty, var frilansskribent og redaktør mens hun arbeidet på dette prosjektet.

Edwina Neely underviser småskolebarn ved John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.

Lydia Neikours er leder for barnearbeidet i Euro-Asia divisjonen.

Rebecca O'Ffill er mor og driver fulltids hjemmeskole mens hun også er frilansskribent i Maryland, USA.

Carole Smith er skolesekretær for Chesapeake distrikt i Maryland, USA.

Aileen Andres Sox redigerer Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press Publishing Association i Nampa, Idaho.

Miriam Tumangday arbeidet ved Sørasia og Stillehavet divisjonen da hun arbeidet på dette prosjektet.

Denise Valenzuela er informasjonsleder for Columbia union i Maryland, USA.

Eileen Dahl Vermeer bor i Ontario, Canada, der hun og hennes mann (som er lege) driver helse- og verne-seminarer i offentlige skoler.

June Zeeman bor og arbeider i Sør-Afrika.

En spesiell takk –

Vi takker **Bailey Gillespie** and **Stuart Tyner** ved the John Hancock Center for Youth Ministry på La Sierra University for deres innsats med å planlegge utformingen av GraceLink-materiellet.

Innhold

NÅDE: Gud er alltid glad i oss. Han elsket oss selv før vi ble født.

1. En ny verden10
2. I Guds bilde20
3. Den beste dagen30
4. Gjemme seg for Gud40

TILBEDELSE: Når vi tilber Gud, forteller vi at vi er glad i Ham.

5. Da krokodillene ble lurt50
6. Ilden som ikke sloknet60
7. Ni ganger nei70
8. Dødsstraff80
9. Strømmer av velsignelser90

FELLESSKAP: Jesus viser oss hvordan vi skal elske hverandre.

10. Dratt på fisketur!100
11. Jesus får seg nye venner110
12. La barna komme til meg120
13. En liten mann med et stort hjerte130

Denne bibelstudieguiden handler om ...

Leksene en til fire handler om at Gud alltid er glad i oss.

- «Gud er kjærlighet» er skrevet på alt Han har skapt.
- Gud omgir meg med sine kjærlighetsgaver.
- Sabbaten er Guds spesielle gave til oss.
- Når vi gjør noe galt, er Gud fortsatt glad i oss og vil tilgi.

Leksene fem til ni lærer oss at vi forteller Gud at vi er glade i ham når vi tilber ham.

- Vi tilber Gud når vi takker ham for hans beskyttelse.
- Vi tilber Gud når vi viser ærbødighet.
- Vi tilber Gud når vi stoler på ham i alle situasjoner.
- Vi tilber Gud når vi takker ham for at han tar oss bort fra synd.
- Vi tilber Gud fordi han fyller våre behov.

Lekse ti til tretten forteller oss at Jesus viser oss hvordan vi skal elske hverandre.

- Jeg hjelper andre å lære om Jesus når jeg følger hans eksempel.
- Gud ber alle om å bli med i hans familie.
- Barn som meg er velkomne i Guds familie.
- Jeg viser Jesu kjærlighet når jeg retter på det som er galt.

Guds nåde. Ordet nåde hjelper oss til å forstå Guds kjærlighet til menneskene i praksis. Hans kjærlighet er ikke noe vi kan gjøre oss fortjent til.

- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss Jesus Kristus som et offer for våre synder.
- Nåde er Guds kjærlighet som oppmuntrer oss til å ta imot det offeret.
- Nåde er Guds kjærlighet som inspirerer oss til å gi respons med sang og tilbedelse.
- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss visdom og styrke til å behandle andre med kjærlighet og respekt, på samme måte som han behandler oss.



Velkommen til GraceLink: Nåden – bindeleddet mellom Gud og oss. Guds nåde er kraft. Nåden er den ubegrensede, sikre og evige kraften som finner deg og fyller deg med alt du trenger for å leve et fullverdige og lykkelig liv med Gud.

Til lederne/lærerne

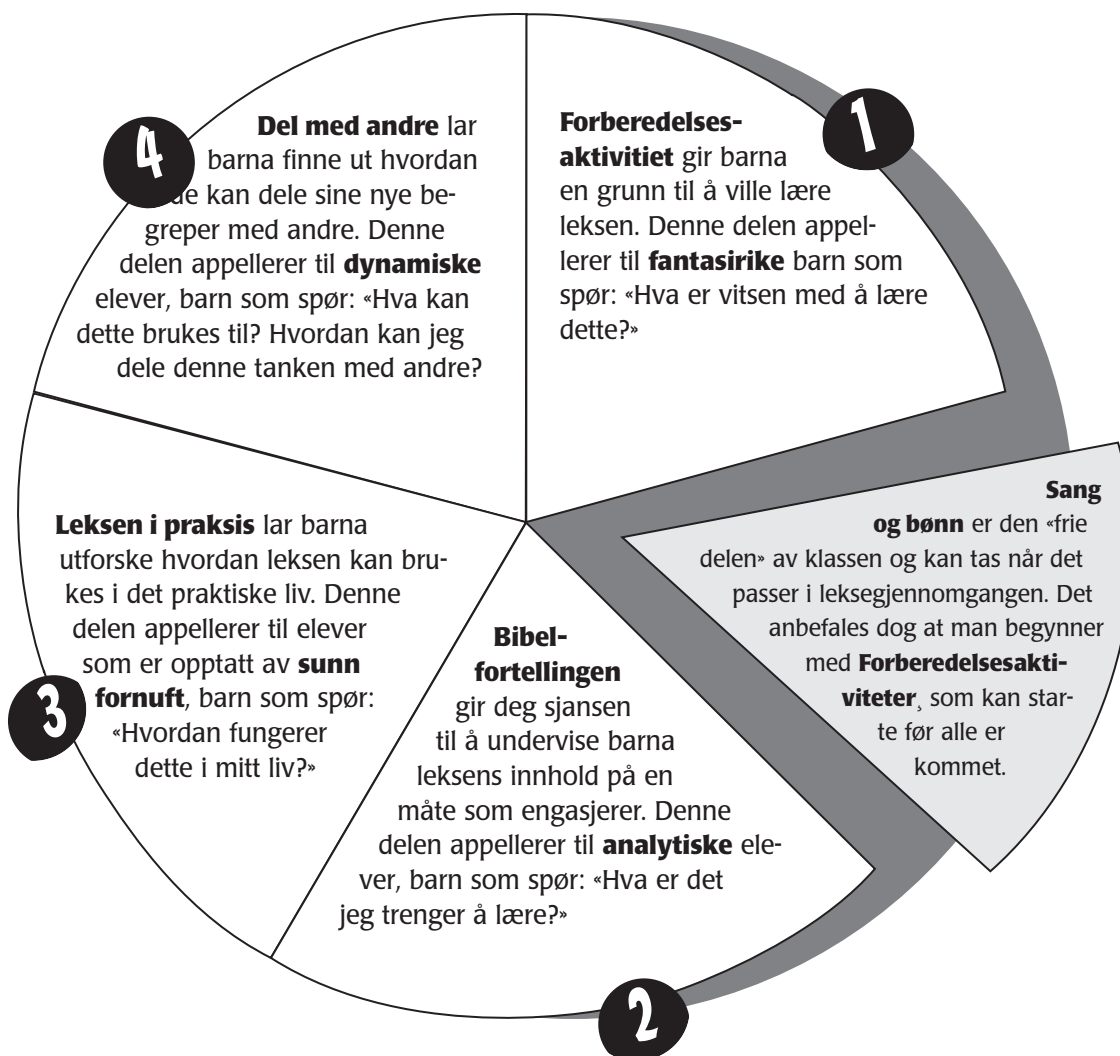
Disse lærerveiledningene er utviklet for å:

A. Gi en innføring i leksen på sabbaten, slik at barna vil få lyst til å holde på med den samme leksen hjemme i løpet av uken.

B. Fokusere på ett budskap – «Den røde tråden» – i løpet den tiden sabbatsskolen foregår. Fokusere på ett aspekt av Guds nåde, og hvordan vi gir respons på denne nåden med tilbedelse. Fokusere på hvordan nåden gir oss kraft til å vise kjærlighet i mellommenneskelige relasjoner. Fokusere på vår tjeneste i en verden som ble skapt ved Guds kjærlighet, og som blir opprettholdt av denne.

C. La barna få oppleve aktiv læring, slik at de blir mer åpne for virkelig å ta Bibelens sannheter inn over seg. Disse opplevelsene blir fulgt opp av oppsummering. Under oppsummeringen stiller læreren/lederen spørsmål for å få barna til å tike over hva de opplevde, forstå opplevelsen, og å se måter de kan bruke det de har opplevd i hverdagen på.

D. Nå fram til hvert enkelt barn på den måten hun eller han lærer best. Ved å følge den naturlige læringsprosessen disse leksene er basert på, vil barna også bli kjent med ukens budskap – «Den røde tråden» – på en måte som vil fange deres oppmerksomhet og fantasi.



E. Involvere de voksne i sabbatsskolen

Involvere de voksne i sabbatsskolen på en ny og fleksibel måte. En liten gruppe barn kan ledes av én voksen. Større grupper kan ledes av én lærer/leder som samarbeider med flere medhjelpere. Slik kan barna få den voksnes oppmerksomhet på samme måten



som i smågrupper. Barna får gode forutsetninger for læring, og det kreves svært lite forberedelse av medhjelperne.

Et kreativt alternativ er å la lærere/ledere som selv føler at deres personlighet egner seg særlig godt til å lede gitte aktiviteter, tar ansvar for disse. (For eksempel kan en som er særlig glad i sang og musikk lede *Sang og bønn*, en som liker drama kan lede *Å oppleve bibelfortellingen*, og en som liker å holde på med formingsaktiviteter kan lede *Vi deler det vi har lært med andre*.)

Slik får du mest nytte av denne lærerveiledningen

Forsøk så langt det er mulig å følge den rekkefølgen som er foreslått i «Program», men tilpass gjerne leksen slik at den blir best mulig i forhold til gruppens størrelse, barnas alder og modenhet, antall medhjelpere og romforhold.

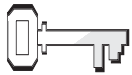
Se igjennom aktivitetene i leksen i god tid. Slik kan du alltid være forberedt til å ha med det nødvendige materialet som kan avgjøre om det vi ønsker å formidle blir husket eller glemt.

Før kvartalet begynner, bør følgende materiell ligge klart i sabbatsskolens lokaler:

- Bibler
- Drakter fra bibelsk tid (kjortler, hodeplagg, sandaler, tau eller grovt garn, store t-skjorter)
- Papir – aviser, ruller med brunt papir, plakatkapp, kartong, a4 papir, linjert og ulinjer
- Kartotek kort
- Papirposer
- Plastposer som kan forsegles
- Blyanter, penner, markeringspenner, fargestifter og fargeblyanter
- Andre formingssaker (limstifter, stofflim, sakser, glitter, formingspinner osv.)
- Maskeringsteip, cellofanteip, tosidig teip, stiftmaskin
- Bønneposer
- Bind til å ha for øynene
- Ballonger
- Kurver, boller, krukker til kollektopp-tak
- Garn, flere farger
- Lommelykt
- Hyssing
- Gummistrikk
- Ting fra naturen
- Slaginstrumenter
- Tavle
- Klistremerker og/eller bilder av Jesus
- Små, billige gaver til barn
- Gule post-it lapper
- Gamle blader og kataloger
- Kassettspiller eller cd-spiller
- Skjøteledning
- Sakser

NB! Side 7 og 8 er fjernet fra den norske utgaven.

Lekse	Bibelfortellingen	Henvisninger	Minnevers	Budskap	Materiell
NÅDE: Gud er alltid glad i oss. Han elsket oss selv før vi ble født.					
1	Gud skaper verden.	1 Mos 1,1-25; A&O 1, s. 22-23	1 Mos 1,1	«Gud er kjærlighet» er skrevet på alt han skapte.	Se side 11
2	Gud skaper Adam og Eva.	1 Mos 26-2,23; A&O 1, s. 23-26	1 Mos 1,27	Gud omgir meg med sin kjærlighetsgave.	Se side 21
3	Gud skaper sabbaten.	1 Mos 2,1-3; A&O 1, s. 26-28 og s. 91-96	1 Mos 2,3	Sabbaten er Guds spesielle gave til oss.	Se side 31
4	Adam og Eva gjemmer seg for Gud.	1 Mos 2,8.9.16.17; A&O 1, s. 28-30 og 31-42 og 43-51	1 Joh 1,9	Når vi gjør noe galt, er Gud fortsatt glad i oss og vil tilgi.	Se side 41
TILBEDELSE: Når vi tilber Gud, forteller vi at vi er glad i ham.					
5	Moses vokser opp.	2 Mos 1,2; A&O 1, s. 223-232	Sal 150,6	Vi tilber Gud når vi takker ham for hans beskyttelse.	Se side 51
6	Moses og den brennende tornebusken.	2 Mos 3, A&O 1, s. 232-237	2 Mos 3,5	Vi tilber Gud når vi viser ærbødighet.	Se side 61
7	De ni første plagene.	2 Mos 4-10; A&O 1, s. 240-253 og s. 254-259	Sal 103,2	Vi tilber Gud når vi stoler på ham i alle situasjoner.	Se side 71
8	Den tiende plagen og påskehøytiden.	2 Mos 11 og 12; A&O 1, s. 254-259	Sal 34,7	Vi tilber Gud når vi takker ham for at han tar oss bort fra synd.	Se side 81
9	Gud gir israelittene vann.	2 Mos 17,1-7; A&O 1, s. 276	Joh 7,37	Vi tilber Gud fordi han fyller våre behov.	Se side 91
FELLESSKAP: Jesus viser oss hvordan vi skal elske hverandre.					
10	Jesus ber fiskere følge ham.	Matt 4,18-22; Luk 5,1-11; A&O 4, s. 202-207	Matt 4,19	Jeg hjelper andre å lære om Jesus når jeg følger hans eksempel.	Se side 101
11	Jesus kaller tolleren Matteus.	Matt 9,9-13; A&O 4, s. 228-233	Matt 9,13	Gud ber alle om å bli med i hans familie.	Se side 111
12	Jesus ønsker barna velkomne.	Luk 18,15-17; A&O 5, s. 68-73	Luk 18,16	Barn som meg er velkomne i Guds familie.	Se side 121
13	Sakkeus slutter å jukse.	Luk 19,1-10; A&O 5, s. 104-108	Luk 19,8	Jeg viser Jesu kjærlighet når jeg retter på det som er galt.	Se side 131



Henvisninger

1 Mos 1, 1-25,
Alfa & Omega 1,
s. 22-23



Minnevers:

«I begynnelsen skapte Gud himmelen og jorden» (1 Mos 1,1).



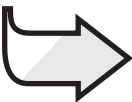
Mål:

At barna skal:

Vite at Gud skapte verden og alt i den.

Føle glede over at Gud har skapt så mange vakre ting som vi kan nyte.

Gi respons når de med glede fokuserer på Guds kjærlighet synlig i naturen.



Den røde tråden:

«Gud er kjærlighet» er skrevet på alt Han har skapt.

En ny verden

Månedens tema

Gud er alltid glad i oss. Han elsket oss selv før vi ble født.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud skaper vår verden på seks dager og hviler på den syvende. Hver skapende handling er en byggestein for den neste. Uten himmelen kunne ikke stjernene hatt noe sted å være. Dyrene kan ikke leve uten tørt land og planter. Alt er et tegn på hans kjærlighet, som stadig minner menneskeheten om at vi er dyrebare for ham.

Denne leksen handler om nåde.

God created a beautiful world as a home for humankind. He gave us everything we could possibly need. Even though creation has been damaged by sin, it still speaks of God's love.

Lærerens «verdt å vite»

«Jorden var overmåte vakker da Gud hadde skapt den. Overflaten vekslet med fjell, åser og sletter. Her og der var det mektige elver og vakre innsjøer. Men åsene og fjellene var ikke stupbratte og forrevne med svimlende stup og dype kløfter slik som nå. De skarpe, forrevne avsatter i fjellformasjonene var dekket av fruktbar jord som overalt frembrakte et overdådig vell av grønt.

Det fantes ingen sumper eller øde ørkener. Praktfulle busker og det fineste blomsterflor var synlig overalt. Høydedragene var prydet med trær mer majestetiske enn dem som eksisterer i dag. Luften var ikke forurenset av giftige gasser, men var klar og velgjørende. Hele landskapet var langt vakrere enn det vakreste parkanlegg. Engleskaren frydet seg over det de så og jublet over Guds vindunderlige verk.» (*Alfa & Omega*, bind 1, s. 22)

Dekorering av rommet

Sett opp et bord der dere kan stille ut ting. Be barna om å ta med små naturskatter de har funnet i naturen.

Lag en oppslagstavle. Vis de syv skapelsesdagene: lys, stjerner, dyr, sjø, sjødyr, fugler, trær, blomster, og mennesker.

Bruk planter og greiner i pottes eller kar for å lage en «hagefølelse».

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelses-aktiviteter	Inntil 10	A. <i>Fantasidyr</i> B. <i>Skattejakt</i> C. <i>Blomster og trær</i>	– papir, blyant – lommelykt, svamp, blader, papir-stjerne, lekefugler eller plastfisker, myke lekedyr, bibler – utvalg av blader og små blomster, gjerne kunstige
Ditt valg	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	sangbøker, Barnas Misjon, gjenstand fra naturen, f eks skjell, gren i potte, papirblader (se bak i heftet), blyanter, hullemaskin, garn
2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– lommelykt, stjerneformet filter til å ha over lommelykt, vann, jord/sand i en bøtte, blader, greiner, store brett, dyr, fugler og fisk i plastikk eller filtbilder av dyr, fugler og fisk. – bibel, 12 naturbilder
3	Leksen i praksis	Inntil 15	A. <i>Takkesalmer</i> B. <i>Gaver fra Gud</i>	– bibler, papir, blyanter – eske innpakket som gave, naturgjenstander
4	Del med andre	Inntil 15	A. <i>Gud er glad i deg</i> B. <i>Å skape en verden</i>	– blomster til hvert barn (gjerne kunstige), kartong, tusjer – 7 sirkler i kartong til hver, tusjer eller fargeblyanter, 1 bånd eller splittbinders til hver, hullemaskin
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- papir
- blyant

A. Fantasideyr

Gi hvert barn et ark. **Si: Vi skal nå tegne et dyr eller en fisk eller en fugl. Tegn et hode som dekker omtrent en fjerdedel av arket. Når du er ferdig, kan du brette papiret slik at den som sitter ved siden av deg ikke kan se det du har tegnet. Gi det til personene til høyre for deg. Uten å brette opp og se på det personen til venstre for deg nettopp ga deg, skal du tegne den øverste delen av kroppen til et dyr, fugl eller fisk. Fold deretter papiret på nytt slik at den som sitter ved siden av deg ikke kan se det du har tegnet, og gi det videre. Nå skal dere tegne den nederste delen av en kropp til et dyr, fugl eller fisk. Igjen folder du papiret slik at ingen ser det du tegnet og gir det videre. Nå skal dere tegne føttene/beina til dyret, fuglen eller fisken, og gi det videre. Personen som mottar papiret sist skal åpne bildet og se hva slags skapning det har blitt.**

Oppsummering

Se på de forskjellige skapninger. Spør: **Hva er galt med disse skapningene? Hvorfor kan de ikke overleve?** (De ville ikke kunne puste ordentlig eller bevege seg rundt omkring.)

Da Gud skapte alt, var det perfekt. Det er det dagens lekse handler om. Hvorfor skapte Gud så mange flotte ting? (For å vise oss hvor høyt han elsker oss.) **Den røde tråden og budskapet fra bibelfortellingen vår i dag, er:**



«GUD ER KJÆRLIGHET» ER SKREVET PÅ ALT HAN SKAPTE.

La oss si det sammen.

Materiell:

- lommelykt
- svamp
- blad
- papirstjerne
- lekefugl eller plastfisk
- mykt lekedyr
- bibler

B. Skattejakt

Gjem de seks gjenstandene i rommet på forhånd. Hvis du har en stor gruppe, kan det hende at du ønsker å gjemme to sett og binde et farget bånd rundt hvert sett slik at hvert lag kan vite hva de leter etter.

Si: Jeg har gjemt seks gjenstander rundt omkring i rommet. Når dere har funnet dem, skal dere avgjøre hvordan de har en forbindelse med hverandre.

Oppsummering

Spør: **Hvilken forbindelse er det mellom de seks gjenstandene?** Hvis de sier *skapelse*, spør i hvilken rekkefølge de ble skapt. Hvis de ikke vet det, si: **La oss lese 1 Mos 1 og 2 og se om vi kan sette gjenstandene i riktig rekkefølge. Hva sa Gud om alt han skapte?** (Det var godt.) **Hvorfor skapte Gud så mange vakre ting?** (For å vise hvor glad han er i oss.) **Budskapet fra sabbatskoleleksens vår i dag er:**



«GUD ER KJÆRLIGHET» ER SKREVET PÅ ALT HAN SKAPTE.

La oss si det sammen.

C. Blomster og trær

Siden det er vinter, kan en kanskje ta med pressede blomster/blad fra et herbarium.

Hvis det er mulig, ta barna ut for å samle blader og/eller små blomster, eller ta med en samling av begge deler. Spør: **Er det noen som vet hva slags trær disse bladene kommer fra? Hvordan kan du være sikker på at de kommer fra akkurat de trærne?** (Et slags tre har alltid den samme type blader.) Vis dem forskjellen på bladene.

Oppsummering

Spør: **Hva slags blader/blomster liker du best? Hvorfor? Hvorfor tror du Gud skapte så mange forskjellige sorter? Ja, Gud gir oss vakre ting for å vise oss hvor glad han er i oss. Vi kommer til å lære mer om det i dag. Budskapet fra bibelfortellingen er:**



«GUD ER KJÆRLIGHET» ER SKREVET PÅ ALT HAN SKAPTE.

Materiell:

- forskjellige slags blader (gjerne kunstige eller kvister fra gran, furu ol.)
- små blomster (gjerne kunstige)

Sang og bønn



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnervers.



Forslag til sanger

- «Det fins hundrevis av spurver» (*Barnesangboka, nr. 16*)
- «Først var jorda tom» (*Barnesangboka, nr. 59*)
- «Hvem har skapt alle blomstene» (*Barnesangboka, nr. 118*)
- «Måne og sol» (*Barnesangboka, nr. 193*)
- «Fader du har skapt meg» (*Barnesangboka, nr. 52*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Nå i begynnelsen av kvartalet fokuserer du spesielt på de stedene som kollekten går til.



Kollekt

Si: **Denne måneden skal vi lære om nåde. Nåde er Guds gaver til oss fordi han er glad i oss. Kollekten vi gir i dag vil hjelpe andre til å lære om Guds nåde.**

Materiell:

- kvist i en beholder med sand
- papirblader (se bak i heftet)
- blyanter
- hullmaskin
- garn



Bønn

På forhånd forberedes kopier av papirbladene, et til hvert barn (se bak i heftet). Lag hull i hvert blad og tre en løkke med garn gjennom. Gi hvert barn et blad og be dem å skrive eller tegne en av Guds mange gaver på det. Når dere skal be, kan barna først henge bladene sine på treet og si «Takk Gud, for [si hva gaven er] .»

Materiell:

- skjell eller annen gjenstand fra naturen, f.eks. et halvt kokosnøtt-skall

Bibelfortellingen

Materiell:

- lommelykt
- stjerneformet filter som passer over lommelykt
- vann
- jord/sand i en bøtte
- blader/knopper
- store brett
- dyr, fugler, fisk (leker, ev. filt eller bilder)

Opplev bibelfortellingen

Skru av alle lysene og lag det så mørkt som mulig før du leser eller forteller fortellingen.

Les eller fortell historien.

[*Rommet mørklagt.*] Gud så på det våte, mørke rommet. Det var på tide å sette igang med planene han hadde for jorda. Så sa Gud: «La det bli lys!» [*Skru på lommelykten*] Og plutselig ble det et strålende lys. Gud skilte lyset fra mørket. Lyset kalte han for dag, og mørket kalte han natt. Dette var den første dagen i skapelsesuken. [*Skru av lyset.*]

Gud så på vannet. Så sa han noe, og da delte vannet seg slik at det ble en himmelhvelving og vannet på jorden og over hvelvingen ble adskilt. [*Få noen hjelpere til å riste vann i en beholder.*] Dette var den andre skapelsesdagen. [*Skru på lyset.*]

Gud så på alt vannet på jorden. Så sa han: «Vannet under himmelen skal samle seg på ett sted, så det faste land kommer til syne!» [*Få barn til å ta noe jord og legg det på et brett.*] Mens han snakket, skjedde det. Gud kalte vannet for «hav» og det tørre land kalte han «jord». Gud så på jorden og havet, og han så at det var godt. [*Klapp jorda glatt.*]

Da sa Gud: «Jorden skal la grønne vekster gro fram, planter som setter frø, og trær som bærer alle slags frukt med frø i, hvert etter sitt slag.» [*Barn setter kvis-ter/blader i jorda/ sanden*] Og Gud så at det

var godt. Dette var den tredje skapelsesdagen. [*Skru av lyset.*]

Gud så opp på himmelen og sa: «La det bli lys på himmelen som kan skille mellom dag og natt. De skal lyse opp jorden og markere høytider, dager og år.» Gud skapte to store lys. Solen var det største lyset som skulle skinne om dagen. Månen var det svakere lyset som skulle skinne om natten. [*Plasser det stjerneformete filteret over lommelykten og blink av og på.*] Så laget Gud stjernene. Gud så på solen, månen, og på stjernene og så at det var godt. Dette var den fjerde skapelsesdagen. [*Skru av lyset.*]

Gud sa: «La vannet bli fylt av levende skapninger. La fugler fly over himmelen og fyll den med sang.» [*Vis fugler og fisker eller bilder av dem.*] Gud så på alle dyrene som bor i vannet og fuglene som flyr under himmelen, og han så at det var godt. Gud velsignet dem og sa: «Dere skal være fruktbare og bli mange. Fyll vannene, elvene og himmelen.» Dette var den femte skapelsesdagen.

Gud sa: «Jorden skal la alle slags levende skapninger gå fram, fe, kryp og ville dyr, hvert etter sitt slag.» [*Vis dyr og bilder av dem.*] Gud så på dem og så at det var godt. Da sa Gud: «La oss skape mennesket i vårt bilde. De skal råde over fiskene i havet og fuglene under himmelen, over feet og alle ville dyr og alt kryp som det kryr av på jorden.»

Gud skapte mann og kvinne og velsignet dem og sa: «Vær fruktbare og bli mange. Fyll jorden og bestem over den. Som mat gir jeg dere alle planter som setter frø og alle trær som bærer frukt med frø i. Maten til dyrene skal være alle grønne planter.» Gud så på alt han hadde skapt, og det var veldig bra. Dette var den sjette skapelsesdagen.

Slik ble jorden skapt på seks dager. Da Gud var ferdig med å gjøre den vak-

ker, ga han den til Adam og Eva for at de skulle glede seg over den. I dag liker Gud fortsatt å gi oss flotte gaver. Når vi ser de fine tingene i naturen, kan vi takke Gud for de flotte gavene han fortsatt gir oss.

Oppsummering

Spør: **Hvordan vet vi at Gud lagde planer om å skape før han begynte på vår verden?** (Alt ble skapt i en logisk rekkefølge. Gud skapte planter før han skapte dyr, osv.) **Hvem var det Gud sa skulle passe på alt?** (Menneskene som han skapte – Adam og Eva.) **Hvorfor tror du Gud ventet helt til slutten av uken med å skape Adam og Eva?** (Han ønsket at alt skulle være perfekt for dem.) **Guds skaperverk var en gave til Adam og Eva for å minne dem om hans kjærlighet, og det samme vil han gjerne minne oss også om i dag. La oss si det sammen:**



«GUD ER KJÆRLIGHET»
ER SKREVET PÅ ALT HAN
SKAPTE.

Minnevers

Gjenta til barna kan verset.

I begynnelsen

Hold pekefingeren opp men ikke løft armen.

skapte

Hendene i bevegelse som om de modellerer.

Gud

Pek opp mens du løfter armen.

himmelen

Se og pek opp mens du drar hånden bortover.

og jorden.

Pek nedover.

1 Mosebok 1,1

Hendene sammen og åpne som en bok.

Vi leser Bibelen sammen

Gjem bildene rundt om i rommet på forhånd. Ha tilgjengelig mer enn ett bilde fra hver skapelsesdag. Si: **Det er 12 bilder av ting Gud laget som er gjemt rundt i rommet. Når dere finner et bilde skal dere se i 1 Mosebok kapittel 1 for å finne ut hvilken dag Gud skapte dette.**

Oppsummering

Få barna til å holde opp bildene sine og nevne skapelsesdagen. Si: **Hvordan følte Gud det etter han hadde skapt?** (1 Mosebok 1,10.12.18.25. Det var godt.) **Hvordan følte Gud det da skapelsen var ferdig?** (1 Mosebok 1,31. Det var veldig godt.) **Hvordan føler du det når du ser alt det flotte Gud har laget?** (godt, glad, fornøyd, takknemlig) **Hva forteller skapelsen deg om Gud?** (Han elsker vakre ting, men mest av alt, han er glad i oss.) **La oss si budskapet fra sabbats-skoleleksen sammen:**



«GUD ER KJÆRLIGHET»
ER SKREVET PÅ ALT HAN
SKAPTE.

Materiell:

- bibler
- 12 naturbilder

Leksen i praksis

Materiell:

- bibler
- papir
- blyanter

A. Takkesalmer

Si: **Et av temaene i Bibelens salmer, er å vise takknemlighet ved at vi priser Gud for hans kjærlighet som han har vist mot oss i sitt skaperverk. La oss lese noen eksempler. Les følgende bibelvers sammen:**

Salme 148

Salme 136,1-9

Hvordan viser Gud at han er glad i oss? Gi tid til samtale i små grupper. **La oss skrive en salme som er basert på hvordan vi føler det når vi ser Guds kjærlighetsgaver i naturen. Enten skriver du noe alene, eller så tenker du på tre eksempler som passer med disse ordene:**

Når vi ser ... (nevnt noe som Gud har skapt)

Minner det oss om Guds ... (et karakteristikk hos Gud. For eksempel godhet, kjærlighet, makt, beskyttelse.)

Vi priser ham for ... (de tingene nevnt ovenfor)

Oppsummering

Oppmuntre barna til å la salmen sin bli presentert for andre. Spør: **Hvis jeg er trist, kan det hjelpe å se på noe Gud har skapt?** (Det forteller meg at han er glad i meg.) **Når jeg planter et eplefrø, hva får jeg da?** (Et epletre) **Hva forteller det meg om Gud?** (Akkurat som frøet, er han alltid den samme.) **Han ga kjærlighetsgaver til Adam og Eva, og han gir oss kjærlighetsgaver i dag. La oss si «Den røde tråden» fra leksen sammen:**



«GUD ER KJÆRLIGHET» ER SKREVET PÅ ALT HAN SKAPTE.

B. Gaver fra Gud

På forhånd forberedes en pent innpakket eske med ting fra naturen som barna kan se hver dag der de ferdes. Si:

Jeg har en eske med noen gaver fra Gud. Be en av barna om å pakke opp esken. Ta ut en gjenstand (uten å se), og hold den opp så alle kan se. Spør: **Hvordan kan dette minne oss om Guds kjærlighet?** Gi tid for kommentarer. Her er noen gjenstander du kan bruke:

Stein – Gud er sterk og hjelper oss. Gud gir oss styrke.

Blomst – Gud kler blomstene i vakre farger. Han gir oss skjønnhet.

Frø – Når du planter et frø, vet du alltid hva som kommer til å vokse. Gud forandrer seg heller aldri. Du kan alltid regne med ham.

Vann – Vann rensar. Gud tar bort syndene våre. Vann er nødvendig for oss for at vi skal kunne leve. Gud fyller alle våre behov også.

Dyr med unger – Gud passer på oss i alle situasjoner.

Blader – Blader gir oss skygge. Gud er vår skygge når vi har det vanskelig. Han gir oss ly.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor gir vi gaver?** (Fordi vi er glad i den vi gir gaver til. Vi ønsker å vise noen hvor mye vi liker dem.) **Hvorfor omgir Gud oss med sine**

Materiell:

- eske innpakket som gave
- gjenstander fra naturen

gaver? (For å vise oss hvor glad han er i oss. Han ønsker at vi skal huske på at han er med i alle situasjoner.) **La oss si «Den røde tråden» fra leksen sammen:**



**«GUD ER KJÆRLIGHET»
ER SKREVET PÅ ALT HAN
SKAPTE.**

4

Del med andre

A. Gud er glad i deg

Samtal med barna om forskjellige måter en blomst kan fortelle oss om Guds kjærlighet på. (Skjønnheten forteller oss det.) Gi hvert barn en blomst og et lite kort. Si: **På den ene siden av kortet skal dere skrive «Gud er glad i deg.» På den andre siden skriver dere navnet til personen som du ønsker å gi blomsten din til.** Fest kortet til blomsten.

Materiell:

- blomst til hver elev
- kartong
- tusjer

Oppsummering

La barna få si hvem de skal gi blomstene sine til og hva de har tenkt å si. Spør hver enkelt: **Hva er favorittblomsten din, favorittfuglen eller favorittdyret? Hvorfor? Hvordan forteller det deg om Guds kjærlighet? Når du gir bort blomsten din, kan du fortelle den personen hvorfor Gud laget vakre ting. La oss si budskapet fra leksen igjen:**



**«GUD ER KJÆRLIGHET»
ER SKREVET PÅ ALT HAN
SKAPTE.**

B. Skaper en verden

Gi hvert barn syv sirkelformete kort. Gå gjennom skapelsesdagene igjen. Få dem til å tegne gjenstander på sirkelene som representerer hver av de første seks dagene. På den siste sirkelen får du dem til å skrive budskapet fra bibelfortellingen

for i dag. Lag hull i toppen av hver sirkel og fest dem (i rekkefølge) med en splittbinders eller et bånd. Del så barna opp i grupper på to eller tre. Si: **Vis skapelsesbildene til hverandre. Fortell gruppen din hvorfor du valgte å tegne det du tegnet. Les dagens budskap fra den siste sirkelen når du er ferdig.**

Oppsummering

Spør: **Hvem ønsker å fortelle hele gruppen hvilket dyr, plante, eller fugl du liker best? Hvordan det minner deg om Guds kjærlighet?** Gi hvert barn muligheten til å fortelle. **Hvem har du tenkt å vise sirkelkortene dine til når du kommer hjem? Når du gjør det, må du huske å fortelle dem om Guds travle uke da han skapte verden for at vi skulle glede oss over den. Del dagens budskap fra bibelfortellingen med dem. La oss si det sammen:**



**«GUD ER KJÆRLIGHET»
ER SKREVET PÅ ALT HAN
SKAPTE.**

Avslutning

Lag en sirkel. Si: **La oss avslutte ved å si takk til Gud for alt det flotte han har laget for oss. Jeg skal begynne, og deretter går det etter tur rundt i ringen. Når det er din tur, trenger du bare å si navnet på det du ønsker å takke Gud for.**

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- 7 sirkler i kartong til hvert barn
- tusjer/fargeblyanter
- 1 splittbinders eller bånd til hvert barn
- hullemaskin

En ny verden

Henvisninger

1 Mos 1, 1-25,
Alfa & Omega 1,
s. 22-23

Minnevers:

«I begynnelsen
skapte Gud him-
melen og jorden»
(1 Mos 1,1).

Den røde tråden:

«Gud er kjærlig-
het» er skrevet
på alt Han har
skapt.

Har du noen gang vært på et veldig mørkt sted? Du kunne ikke se lys noen steder? Det var akkurat slik det var da Gud skapte verden.

Gud så på den mørke jorden som var fylt med vann. Det var på tide å sette igang med planene han hadde for jorden. Så sa Gud: «La det bli lys». Og plutselig ble det et strålende lys. Gud skilte lyset fra mørket. Lyset kalte han for dag, og mørket kalte han natt. Dette var den første dagen i skapelsesuken.

Gud så seg rundt. Vannet dekket alt. Så snakket han og da delte vannet seg slik at det ble en himmelhvelving, og vannet på jorden og over himmelhvelvingen ble adskilt. Dette var den andre skapelsesdagen.

Gud så på alt vannet. Så sa han: «La vannet under himmelen samle seg på ett sted og la tørt land komme til syne.» Mens han snakket, skjedde det. Gud kalte vannet for «hav» og det tørre land kalte han «jord». Gud så på jorden og havet, og

han så at det var godt.

Da sa Gud: «Jorden skal la grønne vekster gro fram, planter som setter frø, og trær som bærer alle slags frukt med frø i. La trærne bære frukt med frø i, hvert etter sitt slag.» Og Gud så at det var godt. Dette var den tredje skapelsesdagen.

Gud så opp

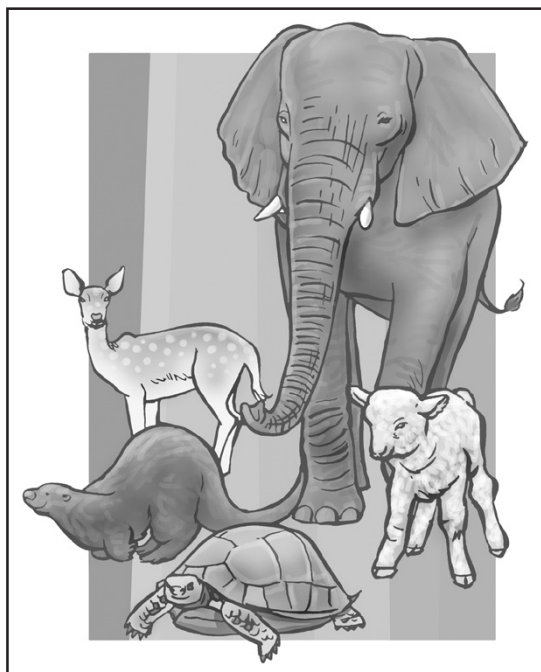
på himmelen. «La det bli lys på himmelen som kan skille mellom dag og natt,» sa han. «De skal lyse opp jorden og markere høytider, dager og år.» Gud skapte to store lys. Solen var det store lyset som skulle skinne om dagen. Månen var det svakere lyset som skulle skinne om natten. Så laget Gud stjernene. Gud så på solen, månen og på stjernene og så at det var godt. Dette var den fjerde skapelsesdagen.

Gud sa: «La vannet bli fylt av levende skapninger. La fugler fly over himmelen og fyll den med sang.» Gud så på alle dyrene som bor i vannet. Han så på fuglene som flyr på himmelen. «Det er godt!» sa han. Gud velsignet dem og sa: «Dere skal være fruktbare og formere dere og fyll vannet og himmelen.» Dette var den femte skapelsesdagen.

Gud sa: «Jorden skal la alle slags levende skapninger gå frem, fe, kryp og ville dyr, hvert etter sitt slag.» Gud så på dem og så at det var godt. Da sa Gud: «La oss skape mennesket i vårt bilde. De skal råde over fiskene i havet og fuglene under himmelen, over feet og alle ville dyr og alt kryptet som det kryr av på jorden.»

Gud skapte mann og kvinne og velsignet dem og sa: «Vær fruktbare og bli mange. Fyll jorden og bestem over den. Som mat gir jeg dere alle planter som setter frø og alle trær som bærer frukt med frø i. Maten til dyrene skal være alle grønne planter.» Gud så på alt han hadde skapt, og det var veldig godt. Dette var den sjette skapelsesdagen.

Slik ble jorden skapt på seks dager. Da han var ferdig med å gjøre den vakker, ga han den til Adam og Eva slik at de skulle passe på den. I dag liker Gud fortsatt å gi oss flotte gaver. Når vi ser de fine tingene i naturen, skal vi ikke da prøve å takke Gud for hans fantastiske gaver til oss?



Daglige aktiviteter

Sabbat

- Gå på en tur med familien din hvis du har anledning, og se på ting Gud har skapt. Hvor mange forskjellige typer trær kan du finne? Få hvert familiemedlem til å velge en av bokstavene i alfabetet. Spør: Hvor mange av de tingene som Gud har laget kan du tenke på som begynner med den bokstaven?
- Takk Gud for alt det vakre i naturen.

Søndag

- Les og samtal om 1 Mosebok 1,1-5 til familieandakten. Hvor mange forskjellige typer lys kan du finne hjemme i huset deres?
- Når går solen opp og ned der du bor?
- Sitt alene i et mørkt rom i fem minutter. Hvordan føles det? Takk Gud for både lyset og mørket.

Mandag

- På familieandakten i dag kan dere lese og snakke sammen om 1 Mosebok 1,6-8. Tenk på tre bibelfortellinger som har med vann å gjøre. Fortell familien din om dem.
- Fyll en vask med vann. Ta litt vann opp i hånden din. Hvor mye kan du holde på? Husk, skal du holde deg frisk, må du drikke mellom 6-8 glass med vann hver dag. Så drikk et glass vann akkurat nå.
- Fyll inn de tomme plassene for å beskrive tre typer vann. V _ _ _ _ , I _ , D _ _ _ . Hva heter den største innsjøen i Norge?
- Se på himmelen. Tegn skyer, fugler eller fly du måtte ha sett der. Deretter kan du takke Gud for himmelen.

Tirsdag

- Les og samtal om 1 Mosebok 1,9-13 på familieandakten i dag.
- Har du kanskje noen frø hjemme? Ta dem til sabbatsskolen på sabbaten, og fortell hva slags frø det er.
- Legg et blad på bordet, og dekk det med papir. (Kanskje du kan få et fra en potteplante?)

Gni over det med fargestifter. Hva skjer?

- Gå rundt og spør familiemedlemmene hjemme hos deg hvilken grønnsak de liker best. Del resultatet med dem, og takk deretter Gud for alle de flotte plantene.

Onsdag

- På familieandakten i dag kan dere lese og snakke sammen om 1 Mosebok 1,14-19. Hva er forskjellen på en planet og en stjerne? (Se i et leksikon.)
- Si navnene på planetene i vårt solsystem. (Se i et leksikon.) Tegn planetene i sine forskjellige størrelser. Klipp dem ut og sett forskjellige lengder med tråd på dem. Bind endene til en kleshenger som du kan henge der du ønsker å se på planetene.
- Nevn en fortelling fra Det gamle testamente hvor vi hører om stjerner. Takk deretter Gud for solen, månen og stjernene.

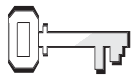
Torsdag

- Les og snakk med familien din om 1 Mosebok 1,20-23.
- Tegn en fisk. Hvem ble slukt av en stor fisk?
- Legg ut noen smuler til fuglene. Hvor mange forskjellige fugler kom?
- Gå utenfor og stå helt stille. Hører du noen lyder fra dyr eller fugler? Om våren priser fuglene Gud med sin sang. Syng en takkesang du liker godt og takk Gud for fugler, fisker og dyr.

Fredag

- På familieandakten i kveld kan dere lese hele første kapittelet i 1 Mosebok. Kast en sammenkrøllet papirbit til hvert av familiemedlemmene. Si hvilken skapelsesdag det er mens du kaster, og be dem om å nevne noe som ble skapt på den dagen.
- Form en eller flere personer av plastilin. Takk Gud for at han har skapt familien din og for alle de flotte gavene han har gitt dere bare fordi han er glad i dere.

(Fasit til Mandag: Veske, Is, Damp)



Henvisninger

1 Mos 1, 26-2,23, *Alfa & Omega 1*, s. 23-26.



Minnevers:

«Og Gud skapte mennesket i sitt bilde, i Guds bilde skapte han det, til mann og kvinne skapte han dem.» (1 Mos 1,27).



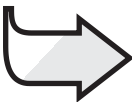
Mål:

At barna skal:

Vite at de er skapt i Guds bilde.

Føle glede over at de er en del av Guds familie.

Gi respons ved å takke Gud for at han gir dem sine nådegaver hver dag.



Den røde tråden:

Gud omgir meg med sine kjærlighetsgaver.

I Guds bilde

Månedens tema

Gud er alltid glad i oss. Han elsker oss selv før vi ble født.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud skaper mennesket i sitt bilde som skal herske over jorden, havet og luften. Han gir dem uttallige påminnelser om sin kjærlighet og gir dem herredømme over alt i den nye verden. Gud skaper mann og kvinne. Sammen skal de helt og fullt gjenspeile et bilde av sin skaper. Gud omgir dem med skjønnhet og gaver som viser dem hvor mye han elsker dem.

Denne leksen handler om nåde.

Da Gud skapte Adam og Eva, satte han dem i et vakkert hagehjem og omsluttet dem med tegn på sin kjærlighet (nåde). I dag gleder Gud seg fortsatt over å omgi sine barn med tegn på sin kjærlighet og omsorg.

Lærerens «verdt å vite»

«Eva ble skapt av et ribben fra Adam. Det betydde at hun verken skulle herske over ham eller bli underkuet som en mindreverdige. Men hun skulle være en jevnbyrdig og bli elsket og beskyttet av ham. Hun var en del av ham, ben av hans ben og kjøtt av hans kjøtt. Hun var hans annet jeg. Det viser den intime forening og den kjærlige tilknytning som burde herske i dette forhold...»

«Gud viet det første ektepar. Universets skaper har altså innstiftet denne ordningen. «Ekteskapet skal holdes i ære av alle.» Heb 13,4. Det var en av Guds første gaver til mennesket. Etter syndefallet var det en av de to forordninger som Adam brakte med seg ut fra Paradiset. Når de guddommelige retningslinjer som gjelder i dette forhold, blir anerkjent og fulgt, er ekteskapet en velsignelse. Det verner om slektens renhet og lykke, det sørger for menneskets sosiale behov, og det høyner den fysiske, intellektuelle og moralske natur.» (*Alfa & Omega 1*, s. 25)

Dekorering av rommet

Se lekse 1.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelses-aktiviteter	Inntil 10	A. <i>Dobbelsløyfe</i> B. <i>Fakta om kroppen</i>	– halv meter med garn mellom to barn, stol for hvert andre barn – stoppeklokke, papir, blyanter, målbånd, Valgfritt: bilder av ribbein, lunger, øyne
	Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– diverse sangbøker, <i>Barnas misjon</i> , gjenstand fra naturen, f eks skjell, gavepakket eske, bilder/gjenstander fra naturen (ett til hvert barn)
	2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– modelleire – bibler, papir, blyanter
3 Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Mangefarget spindellev</i>	– flere nøster med garn i forskjellige farger, sangbok	
4 Del med andre	Inntil 15	<i>Speilbilde</i>	– papir, fargestifter/tusjer, aluminiumsfolie, lim	
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- en halv meter med garn til hvert par med barn
- stol for hvert andre barn

A. Dobbelsløyfe

Del barna inn i par. Si: **Hvert barn skal legge en hånd bak på ryggen. Din oppgave er å ta garnet rundt stolbeinet og binde det til en sløyfe sammen med din partner, mens du har en arm på ryggen.**

Oppsummering

Spør: **Hvor lett var det å binde sløyfen? Kunne du ha gjort det alene uten en annen?** (Sannsynligvis, men det ville ha tatt mye lenger tid.) **Da Gud skapte mennesket, ga han oss hender og føtter slik at vi skulle kunne gjøre alt mulig. Han skapte oss for å gjenspeile hans bilde. Han er så glad i oss at han omgir oss med sine kjærlighetsgaver – sine nådegaver til oss. Den røde tråden og budskapet fra bibelfortellingen vår minner oss om den kjærligheten.**



GUD OMGIR MEG MED SINE KJÆRLIGHETSGAVER.

La oss si det sammen.

Materiell:

- stoppeklokke
- papir
- blyanter
- målbånd
- Valgfritt: bilder av ribbein, lunger, øyne

B. Fakta om kroppen

Sett opp de følgende stasjonene på forhånd. Gi hvert barn et stykke papir og få dem til å skrive ned resultatene fra eksperimentene.

Ribbein & Lunger

Hvis det er mulig, ha tilgjengelig et bilde av lunger og ribbein. Si: **Lungene våre er slik vi ser dem her. Når vi puster inn, tar vi inn oksygen som vi trenger for å leve, og når vi puster ut, puster vi ut noe av det som kroppen vår trenger å kvitte seg med. Lungene våre er myke og er beskyttet av ribbeina våre.** Be hvert barn skrive ned hvor mange ribbein de tror at de har. Ta tiden på hvor lenge hver enkelt kan holde pusten.

Øyet

Hvis det er mulig, ha et stort bilde av et øye tilgjengelig. Få hvert barn til å gjette hvor ofte de blinker. Del barna inn i par og se hvem som kan stirre lengst uten å blinke.

Oppsummering

Spør: **Hvor mange ribbein tror du vi har? (12) Hvem klarte å holde pusten lengst? Hvor ofte pleier vi å blinke? (hvert 5. sekund) Hvem klarte å vente lengst uten å blinke? Hvem har gjort det slik at disse forskjellige kroppsdelene fungerer sammen? (Gud) Da Gud skapte oss, omgav han oss med mange vakre ting**

som forteller oss at han er glad i oss. La oss si budskapet fra sabbatsskoleleksen sammen:



GUD OMGIR MEG MED SINE KJÆRLIGHETSGAVER.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnervers.



Forslag til sanger

- «Først var jorda tom» (*Barnesangboka, nr. 59*)
- «Hvem har skapt alle blomstene» (*Barnesangboka, nr. 118*)
- «Måne og sol» (*Barnesangboka, nr. 193*)
- «Fader du har skapt meg» (*Barnesangboka, nr. 52*)
- «Du omgir meg på alle sider» (*Fyll hele jorden, nr. 24*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Nå i begynnelsen av kvartalet fokuserer du spesielt på de stedene som kollekten går til.



Kollekt

Si: **Det er fortsatt mennesker som ikke kjenner til alt det gode Gud gjør for dem. Kollekten vår i dag går til å hjelpe mennesker i (nevnt stedet kollekten går til) slik at de kan lære om Guds nådegaver.**



Bønn

Be barna om å stikke hånden inn i esken og ta ut et bilde eller en gjenstand. Si: **Gud omgir oss med nådegaver for å minne oss om hvor glad han er i oss. Når vi ber i dag skal jeg si «Takk Gud, for den gaven som heter ...» Deretter kan hver enkelt nevne den tingen de holder i hendene sine.** Avslutt bønningen med å be Gud om hjelp til å se de gavene han gir oss hver dag og ikke ta dem for gitt.

Materiell:

- eske i gavepapir
- bilder/gjenstander fra naturen (ett til hvert barn)

Materiell:

- skjell eller annen gjenstand fra naturen, f.eks. et halvt kokosnøttskall

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- modelleire

Opplev bibelfortellingen

Gi hvert barn en klump med modelleire og la dem modellere Adam mens du forteller historien.

Les eller fortell historien.

Gud hadde skapt solen, månen, stjernene, og jorden. Han hadde skapt plantene, fiskene, fuglene og dyrene. Han så på alt sammen og så at det var godt. Men hvem skulle glede seg over det?

Nå var det på tide å skape mennesket.

Menneskene kom til å være annerledes enn dyrene og plantene. De skulle nemlig skapes i Guds egen etterligning, og de skulle bestemme over alt Gud hadde skapt.

Gud formet derfor en mann av støvet på bakken. Forsiktig formet han mannens fingrer og tær, øynene, ørene og munnen. Da Gud var ferdig med å forme mennesket, bøyde han seg over det og blåste inn i nesen til mannen. Da begynte mannen å puste! Han åpnet øynene, satte seg opp og så seg rundt.

Gud smilte til den første mannen og kalte ham Adam. Det var mye å gjøre den dagen. Gud fortalte Adam at han skulle ha ansvar for alle dyrene. Adams første oppgave var å gi dem navn. Adam lo sikkert da han så apekattene henge fra trærne og skravle med hverandre. Han smilte da han så elefantene med sine lange snabler og store flagrende ører. Han stoppet for å klappe det søte dådyret og lekte med bjørnungene.

Da Adam hadde gitt navn til alle dyrene, så han veldig tankefull ut. Alle dyrene hadde en av sitt slag som de var sammen med. De kunne kommunisere seg i mellom og dele ting. Men der var

ingen make til Adam.

Gud sa: «Det er ikke godt for Adam å være alene. Jeg skal gi ham en som er lik ham som han kan være sammen med, som kan være hans venn og kone.»

Denne gangen formet ikke Gud en person fra støvet på bakken. Gud gjorde slik at Adam sov veldig godt. Deretter tok han et av Adams ribbein og skapte en kvinne av det.

Da Adam våknet, førte Gud kvinnen bort til ham. Adam var veldig begeistret. Han sa: «Dette er da ben av mine ben og kjøtt av mitt kjøtt. Hun skal kalles kvinne for av mannen er hun tatt.» Og Adam kalte den første kvinnen for Eva.

Gud gikk tur med Adam og Eva rundt i hagen som han hadde skapt for dem til å være deres hjem. Han smilte da Adam viste Eva dyrene og fortalte henne hva de het.

På slutten av dagen så Gud på alt han hadde skapt. Han så planter, trær, fisk, dyr, og Adam og Eva. Han var fornøyd! Og Gud sa: «Dette er veldig godt.»

Alt Gud skapte var godt, og alt han skaper for at vi skal glede oss over det i dag, er fortsatt godt. Han skapte verden for at vi skulle glede oss – og deretter satte han oss der. La oss takke Gud for alt han har skapt for oss.

Oppsummering

Spør: **Hva tror du Adam følte da han ga dyrene navn?** (begeistret, glad) **Hva tror du han følte da han ble klar over at det ikke var noen partner for ham? Hva var forskjellen ved den måten Gud skapte Eva på?** (Han tok et ribbein fra Adam.) **Hva gjorde Gud som viste hvor glad han var i Adam og Eva?** (Han ga dem et vakkert hagehjem og vel-signet ekteskapet deres.) **Hva tenkte Adam og Eva om Gud? Hvis du er fornøyd med det Gud skapte for oss slik**

at vi kan glede oss over det, kan du rekke opp hånden.

«Den røde tråden» i bibelfortellingen for i dag er:



GUD OMGIR MEG MED SINE KJÆRLIGHETSGAVER.

La oss si det sammen.

Minnevers

Gjenta følgende bevegelser til barna kan verset.

Gud	Pek oppover.
skapte mennesket	Tegn en menneskefigur i lufta.
i sitt bilde	Hold hånden opp som et speil.
i Guds bilde	Pek oppover.
skapte han det,	Tegn en menneskefigur i lufta.
til mann og kvinne	Pek på gutt og jente.
skapte han dem.	Pek oppover.
1 Mos 1,27	Håndflatene sammen, deretter åpnes de.

Vi leser Bibelen sammen

Si: **En gang i 1 Mos 1,26-29 og igjen i 1 Mos 2,7,8 og 18-23 forteller Bibelen oss at Gud skapte mennesket. Les begge tekstene, finn forskjellene og skriv dem ned på et papir.**

Oppsummering

Idet gruppen rapporterer det de fant, lager du en liste over forskjellen mellom de to skapelsesberetningene. Si: **Hvorfor tror du at historien blir fortalt to ganger?** (Fordi det er veldig viktig.) **Hvorfor skapte Gud Eva?** (Hun skulle være Adams kone og stå ved hans side. Hun og Adam skulle elske hverandre og Gud) **Siden Eva ble skapt etter Adam, betyr det at hun var mindre viktig for Gud? Var hun mindreverdig i forhold til Adam?** (Nei. Gud sa at både mann og kvinne er skapt i Guds bilde. Se 1 Mos 1,27.) **Hva betyr det å bli skapt i Guds bilde?** (å gjenspeile slik Gud er) **Gud brukte seks dager på å lage en vakker jord som vi skulle bo på. Hva forteller dette om ham?** (Han er veldig glad i oss.) **Gud er fortsatt glad i oss i dag, og han omgir oss med sine kjærlighetsgaver. La oss si budskapet fra bibelfortellingen sammen:**



GUD OMGIR MEG MED SINE KJÆRLIGHETSGAVER.

Materiell:

- bibler
- papir
- tusjer, blyanter

3

Leksen i praksis

Materiell:

- flere nøster med garn i forskjellige farger
- sangbok

Mangefarget spindellev

Be barna om å spre seg rundt om i rommet. Gi garnnøstene til forskjellige barn. Be dem om å kaste nøstet til noen og nevne en gave som Gud har gitt oss. Gjenta dette til alle holder minst to ganger i garnet, og til garnet har formet et fargerikt spindellev.

Oppsummering

Spør: **Hva hendte når vi kastet garnnøstet?** (Vi laget et spindellev.) **Når jeg teller til tre, løfter alle hendene i været uten å slippe garnet.** Tell. **Ser spindellevet annerledes ut fra**

undersiden? Da Gud skapte jorden, var det en slags forbindelse mellom alt. Da han skapte mennesker, ønsket han å omgi dem med kjærlighetsgaver for å fortelle dem hvor glad han er i dem. Hva skjer hvis en person slipper garnet? (Spindellevet ser ikke like fint ut.) **Gud planla alt. Han skapte ikke menneskene før alt sammen var klart på jorden. Hva forteller dette oss om Gud?** (Han er en perfekt Gud. Han elsket Adam og Eva og barna deres selv før de ble født. Han elsket meg før jeg ble født også.) **La oss gjenta «Den røde tråden» i bibelfortellingen, og så synger vi «Gud er så god».**



GUD OMGIR MEG MED SINE KJÆRLIGHETSGAVER.

Del med andre

Speilbilde

Del ut materiell og få barna til å lage et kort ved å folde papiret på midten. Åpne det deretter. Tegn et halvt bilde på den ene siden av papiret. Lim så folie på den andre halve siden. Nå ser det ut som om bildet er ferdig. Skriv «Du gjenspeiler Guds bilde» på forsiden av kortet. Del barna inn i grupper på to og få dem til å øve på det de skal si når de viser kortene til noen hjemme.

Oppsummering

Spør: **Hvem har lyst til å fortelle hva de skal si når de skal vise fram kortet sitt hjemme?** Gi dem tid. Pass på at barna føler seg komfortable i situasjonen. Hjelp dem til å tenke på noen og øve på det de skal si, hvis de er usikre. **Hvordan tror du at de kommer til å svare? Hva kan du fortelle dem om hvordan Gud viser sin kjærlighet?** (Han omgir oss med mange gaver. Fortell om dem.) **La oss si budskapet fra sabbatsskoleleksen vår:**



**GUD OMGIR MEG MED SINE
KJÆRLIGHETSGAVER.**

Avslutning

Få barna til å stå i en sirkel og be Gud om hjelp til å reflektere hans kjærlighet til de omkring dem.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- papir
- fargestifter / tusjer
- aluminiumsfolie
- lim

I Guds bilde

Henvisninger

1 Mos 1, 26-2,23, Alfa & Omega 1, s. 23-26.

Minnevers:

«Og Gud skapte mennesket i sitt bilde, i Guds bilde skapte han det, til mann og kvinne skapte han dem.» (1 Mos 1,27).

Den røde tråden:

Gud omgir meg med sine kjærlighetsgaver.

Tenk på alt dere gjør når dere får et spesielt besøk. Hvordan sørger dere for at alt er klart? Da Gud skapte verden, skapte han den til spesielle personer. – Den var til Adam og Eva, til barna deres og til deg. Det tok seks dager før hjemmet deres ble ferdig. La oss lese om det.

Gud hadde skapt solen, månen, stjernene og jorden. Han hadde skapt plantene, fiskene, fuglene og dyrene. Han så på alt sammen og så at det var godt. Men skaperverket var ufullstendig.

Nå var det på tide å skape mennesket.

Å skape mennesket kom til å være annerledes enn å skape dyr og planter. Mennesket skulle nemlig skapes i Guds egen etterligging, og de skulle bestemme over dyrene.

Derfor formet Gud en mann ut av støvet på bakken. Forsiktig formet han mannens fingrer og tær, øynene, ørene og munnen. Da Gud var ferdig med å forme mennesket, bøyde han seg over det og blåste inn i nesen til mannen. Og mannen begynte å puste! Han åpnet øynene sine, satte seg opp og så seg rundt.

Gud smilte til den første mannen og kalte ham Adam. Det var mye å gjøre den dagen. Gud fortalte Adam at han

skulle ha ansvar for alle dyrene. Den første jobben hans var å gi dem navn. Adam lo sikkert da han så apekattene henge fra trærne og skravle med hverandre. Han smilte da han så elefantene med sine lange snabler og store flagrende ører. Han stoppet for å klappe det søte dådyret og lekte med bjørningene.

Da Adam hadde gitt navn til alle dyrene, så han veldig tankefull ut. Alle dyrene hadde en av sitt slag som de var sammen med. De kunne kommunisere seg i mellom og dele ting. Men der var ingen make til Adam.

Gud sa: «Det er ikke godt for Adam å være alene. Jeg skal gi ham en som er lik ham som han kan være sammen med.»

Denne gangen formet ikke Gud en person fra støvet på bakken. Gud fikk Adam til å sove veldig godt. Deretter tok han et av Adams ribben og skapte en kvinne av det.

Da Adam våknet, førte Gud kvinnen bort til ham. Adam var veldig fornøyd. Han sa: «Dette er da ben av mine ben og kjøtt av mitt kjøtt. Hun skal kalles kvinne, for av mannen er hun tatt.» Og Adam kalte den første kvinnen for Eva.

Gud gikk tur med Adam og Eva rundt i hagen som han hadde skapt for dem til å være deres hjem. Han smilte da Adam viste Eva dyrene og fortalte henne hva de het.

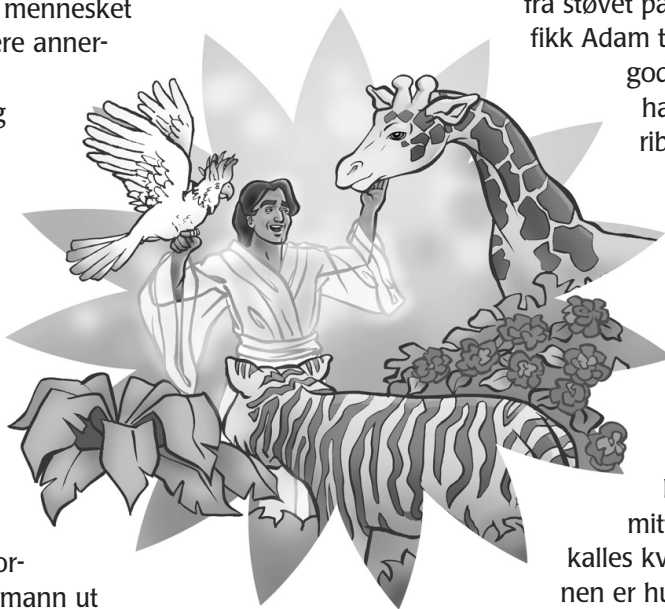
På slutten av dagen så Gud på alt han hadde skapt. Han så planter, trær, fisk, dyr og Adam og Eva. Det hadde virkelig vært en god dag! Og Gud sa: «Dette er veldig godt.»

Denne gangen formet ikke Gud en person fra støvet på bakken. Gud fikk Adam til å sove veldig godt. Deretter tok han et av Adams ribben og skapte en kvinne av det.

Da Adam våknet, førte Gud kvinnen bort til ham. Adam var veldig fornøyd. Han sa: «Dette er da ben av mine ben og kjøtt av mitt kjøtt. Hun skal kalles kvinne, for av mannen er hun tatt.» Og Adam kalte den første kvinnen for Eva.

Gud gikk tur med Adam og Eva rundt i hagen som han hadde skapt for dem til å være deres hjem. Han smilte da Adam viste Eva dyrene og fortalte henne hva de het.

På slutten av dagen så Gud på alt han hadde skapt. Han så planter, trær, fisk, dyr og Adam og Eva. Det hadde virkelig vært en god dag! Og Gud sa: «Dette er veldig godt.»



Daglige aktiviteter

Sabbat

- Gud skapte dyr og mennesker på den sjettede dagen. Hvis det er mulig, gå en tur og tell alle dyrene du ser. Spør hver person om de kan nevne det dyret de liker best.
- Syng «Måne og sol» (*Barnas Lovsang, nr. 107*) og takk Gud for det vakre du kunne glede deg over i dag.

Søndag

- Les og samtal om 1 Mosebok 1, 26-31 på familieandakten. Hva betyr det å bli skapt i Guds bilde? Se i et speil og si: «Jeg er skapt til å ligne på Gud.» Bruk speilet og prøv å tegne et bilde av deg selv.
- Øv på minneverset. Tenk på hvordan du kan illustrere det for resten av familien, og deretter lære det til dem.
- Be Gud om hjelp til å vise hans kjærlighet til menneskene du møter i dag.

Mandag

- Les og snakk sammen om 1 Mosebok 2,4-7 på andakten i dag. Hva var så spesielt med været på den tiden da Gud skapte jorden? (Se vers 5)
- Ta en ballong og se hvor mange ganger du må blåse for å blåse den opp.
- Sett en glasskrukke på et åpent sted utenfor hvis det er mulig. Sett noe rundt den slik at den ikke velter. Når det regner måler du hvor mye vann er kommet i krukken.
- Lag en værversikt for denne uken.
- Øv på minneverset, og takk deretter Gud for forskjellig slags vær.

Tirsdag

- Les og snakk sammen med familien din om 1 Mosebok 2,8-17. Hvordan ble Edens hage vannet? Hvor ligger nærmeste elv fra dere?
- Fyll en liten boks eller et kar med jord. Samle sammen blader eller små planter og lag en liten miniatyr av Edens hage. Spør om du kan vanne plantene i huset.

- Bruk et leksikon til å finne ut av hvor mye vann kroppen din består av. Takk Gud for at han har gitt oss vann.

Onsdag

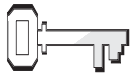
- Les og snakk sammen om 1 Mosebok 2,19-20. Nevn noen historier fra Det gamle testamente som er om dyr. Lag et dikt eller en sang om alle dyrene Adam ga navn til på den sjettede skapelsesdagen.
- Form eller tegn et dyr og gi det navn. Vis det til familien din. Spør to personer om de kan fortelle en dyrefortelling.
- Takk Gud for alle dyrene du liker.

Torsdag

- Les og snakk sammen om 1 Mosebok 2,20-23 mens dere har familieandakt. Sørg for at dere øver på minneverset sammen.
- Brett et stykke papir til en vifte. Tegn en halv person og klipp ut, men la hender og føtter henge sammen. På ene siden skriver du navnene på de i familien din. På den andre siden skriver du «Jesus elsker oss alle sammen».
- Spør om du kan hjelpe til med å bake noen kakemenn og kakekoner. Spar dem slik at de kan deles med familien din i morgen.
- Takk Gud for at han omgir oss med mennesker som bryr seg om oss.

Fredag

- På familieandakten: Les 1 Mosebok 1, 26-2,23 og dramatiser den sammen med familien din. Lek 'alfabet-skapelse' med familien din. Rop ut en bokstav og få familien din til å si noe fint Gud har skapt som begynner på den bokstaven.
- Gud forberedte en vakker verden før han skapte mennesket. I dag: Se hva du kan gjøre for å hjelpe mamma med å forberede seg til å møte Jesus på hans spesielle dag.
- Til kvelds: Del kakemennene med de andre.
- Syng sanger der du viser din takknemlighet til Gud for alle de tingene han har skapt.



Henvisninger

1 Mos 2,1-3; *Alfa & Omega 1*, s. 26-28 og s. 91-96.



Minnevers:

«Gud velsignet den sjuende dagen og lyste den hellig»
(1 Mos 2,3).



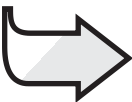
Mål:

At barna skal:

Vite at sabbaten er Guds spesielle tegn på hans kjærlighet og nåde.

Føle glede over at de kan tilbringe denne tiden med Gud hver uke.

Gi respons ved å fokusere på Guds kjærlighet i naturen, sabbatsskolen, og menigheten.



Den røde tråden:

Sabbaten er Guds spesielle gave til oss.

Den beste dagen

Månedens tema

Gud er alltid glad i oss. Han elsket oss selv før vi ble født.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud har skapt jorden på seks dager. På den syvende hvilte han og helliget den. Han brukte den første sabbaten sammen med Adam og Eva. Sabbaten er en stadig påminnelse om hans kjærlighet og lengsel etter å være sammen med oss.

Denne leksen handler om nåde.

Sabbaten er en av Guds kjærlighetsgaver til oss. Århundrene har ikke døyvet Guds ønske om å kunne få bruke tid sammen med sine barn. Det er en spesiell tid Gud ønsker å invitere oss til å stoppe opp i vårt arbeid og bruke tid sammen med ham for å bedre forstå den kjærlighet han demonstrerte ved å gjenløse oss.

Lærerens «verdt å vite»

«Store velsignelser vil åpne seg når man holder sabbaten, og Gud ønsker at sabbatsdagen skal bli en gledens dag for oss. Det var glede da sabbaten ble innstiftet. Gud så med tilfredshet på hans henders verk. Om alt han hadde skapt uttalte han 'veldig godt.' (1 Mos 1,31). Himmelen og jorden ble fullført med glede. 'Mens alle morgenstjerner jublet, og alle Guds sønner ropte av fryd?' (Job 38,7). Selv om synd har kommet inn i verden og skadet hans perfekte skaperverk, gir Gud oss fortsatt sabbaten som et vitnesbyrd om at en som er allmektig, med evig godhet og miskunn, skapte alle ting. Vår himmelske far ønsker at vi gjennom helligholdelsen av sabbaten kan bevare kunnskap om ham. Han ønsker at sabbaten skal lede våre sinn til ham som den sanne og levende Gud, og at gjennom å kjenne ham kan vi ha liv og fred» (Testimonies, vol. 6, s. 349).

Dekorering av rommet

Se lekse 1.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Hvilken farge er dagen din?</i> B. <i>Flagget mitt</i> C. <i>Jeg vil ikke ha den</i>	– papptallerken til hvert barn, fargestifter eller tusjer – papir, fargestifter/tusjer, tynne pinner (30 cm), lim, det norske flagg – en liten gave til hvert barn
	Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– diverse sangbøker, <i>Barnas misjon</i> , skjell eller annen gjenstand fra naturen
	2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen
3	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>En spesiell smak</i>	– vannmugge, sju plastglass, saft, sangbok
4	Del med andre	Inntil 15	<i>La oss feire sammen</i>	– kartong, fargestifter/tusjer
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- papptallerken til hvert barn
- fargestifter eller tusjer

A. Hvilken farge er dagen din?

Gi hvert barn en papptallerken. Hjelp dem til å tegne linjer for å dele flaten inn i syv 'kakestykker'. Si: **Forestill deg at papptallerken din er en uke. Hvert 'stykke' er en dag. Begynn med søndag og tenk og velg en farge som viser hva du føler overfor den dagen.**

Oppsummering

Spør: **Hvilken farge valgte du for (nevn dagen)? Hvilken farge valgte du for sabbaten? Hvorfor valgte du den fargen for sabbaten?** Ingen svar er riktige eller gale. La så mange barn som mulig få anledning til å fortelle om sin farge. **Sabbaten er Guds spesielle gave til oss. Den første sabbaten brukte Gud sammen med Adam og Eva, og han ønsker fortsatt å tilbringe tid sammen med sine barn i dag. Den røde tråden og budskapet fra bibelfortellingen vår i dag er:**



SABBATEN ER GUDS SPESIELLE GAVE TIL OSS.

La oss si det sammen.

Materiell:

- papir
- fargestifter / tusjer
- tynn pinne (30 cm) til hvert barn
- lim

B. Flagget mitt

Vis flagget og samtal om dets betydning og symbolikk. Spør: **Hvorfor er dette flagget viktig? Hvordan burde vi behandle det? Hva betyr det for mennesker? Hvis familien din hadde et eget flagg, hvordan ville det sett ut?** Del ut materiell og få barna til å finne på et eget flagg.

Oppsummering

Se på de forskjellige flaggene. Si: **Alle flaggene våre er forskjellige. Hvorfor valgte du nettopp det symbolet eller den fargen på flagget ditt? Hvis Gud skulle hatt ett flagg, hvordan tror du han ville valgt å la det se ut?** La barna svare. **Gud har noe som er mye bedre enn ett flagg. Han ga oss en spesiell dag hver uke som viser oss hvor glad han er i oss. Når vi bruker tid sammen med ham den dagen, blir det det samme som om vi viser at vi er glade i flagget vårt og viser hvor glade vi er i ham.**

Budskapet fra leksen vår i dag er:



SABBATEN ER GUDS SPESIELLE GAVE TIL OSS.

La oss si det sammen.

C. Jeg vil ikke ha den

Få en av de andre lærerene eller voksne til å komme inn og tilby deg en gave. Si: **Nei takk! Jeg vil ikke ha den,** og skyv den bort. Få dem til å prøve å gi den til deg en gang til og forklar at den er til alle sammen.

Igen skyver du gavene bort og kaster esken på gulvet. Få personen til å prøve en tredje gang, men denne gangen spør du om barna ønsker å få gaven. Gi barna gaven.

Materiell:

- liten gave til hvert barn pakket inn i en gaveeske

Oppsummering

Spør: **Hva tenkte dere da jeg nektet å ta imot gaven den første gangen? Hvordan følte dere det da dere forstod at jeg ikke ville ha gaven? Gud gir oss en spesiell gave hver uke – en hel dag sammen med ham – sabbaten. Mange mennesker har det for travelt til å ta imot denne gaven og glede seg over den. Hva tror dere Gud syntes om det?** (trist, ulykkelig) **I dag skal vi lære mer om Guds spesielle gave.**

Budskapet fra bibelfortellingen er:



SABBATEN ER GUDS SPESIELLE GAVE TIL OSS.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg

Fellesskap



Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minneverset.

Forslag til sanger



- «Til arbeid har vi dager seks» (*Vi synger med de minste, nr. 13*)
- «Måne og sol» (*Barnesangboka, nr. 193*)
- «Fader du har skapt meg» (*Barnesangboka, nr. 52*)
- «Hellig, hellig, hellig» (*Hjertesanger, nr. 70*)

Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Fokuser spesielt på de stedene kollekten går til nå i begynnelsen av kvartalet.



Kollekt



Si: **Hva er det fineste med å komme til sabbatsskolen?** (treffe venner, synge, høre fortellinger, osv.) **Hvordan føles det når du er borte en sabbat fordi du skal et sted eller er syk?** (trist, gikk glipp av noe spesielt) **Mange mennesker vet fortsatt ikke om at Jesus er glad i dem og at Gud har gitt sabbaten i gave. Kollekten vår i dag går til å hjelpe til med å spre de gode nyhetene til mennesker andre steder.**



Bønn

Stå i en ring. Be hvert barn om å nevne noe de liker ved sabbatsskolen. Takk Gud for sabbatsdagen når du ber.

Materiell:

- skjell eller annen gjenstand fra naturen, f.eks. et halvt kokosnøttskall

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- flagg fra forbedelseshandboken B

Opplev bibelfortellingen

Få barna til å løfte flaggene sine når du sier Gud. Få guttene til å stå opp når du sier Adam og jentene til å stå opp når du sier Eva.

Les eller fortell historien.

Det var mot slutten av den sjettede skapelsesdagen. **Adam** og **Eva** satte seg ned sammen med **Gud** i skyggen av et tre. – Kanskje det var Livets tre. «Ser dere solnedgangen?» spurte kanskje **Gud**. «Det er så fint å se hvordan himmelen blir rosa, oransje og rød når solen går ned, synes dere ikke?»

Mens de så solen gå ned den første dagen de levde, lyttet **Adam** og **Eva** til **Gud**. «Når solen går ned, begynner en ny dag,» forklarte **Gud**. «Denne solnedgangen er begynnelsen på den mest spesielle av alle dager. Alt som vi skapte på denne jorden er en gave til dere. Det er så mange vakre og interessante ting som dere kan glede dere over. Det kommer til å ta lang tid for dere å utforske dem. Men vi sparte den beste gaven til nå. Det er en 'dagsgave', – den syvende dagen. Vi kaller den for sabbat.

«En dag som heter sabbat?» **Adam** og **Eva** ønsket å vite mer.

Gud forklarte hvor glade Han og Jesus og Den Hellige Ånd var for alt de hadde skapt. «Når dere får barn og de igjen får barn og lærer mer om denne verden, kommer det til å bli veldig travelt for dere.

«Vi ønsker å sørge for at dere kan få nok tid til å være sammen med oss. Vi ønsker at dere skal huske at det var vi som skapte hele denne verden bare for dere. Derfor vi har gitt dere en spesiell dag på slutten av hver uke. En hellig dag

som skal være annerledes enn alle de andre dagene. Det skal være en dag da dere slutter å tenke på alt det som gjør ting så travelt alle de andre seks dagene hver uke. Og dagen er for at dere skal være sammen med oss hele dagen.»

Vi kan selvfølgelig bare forestille oss hva som skjedde på den første sabbatsmorgenen. Kanskje **Gud** ropte **Adam** og **Eva** over til skyggen av Livets tre. Kanskje de hørte **Gud** for første gang si: «Husk på hviledagen, slik at dere holder den hellig.» Kanskje englene sang sabbatsanger for dem mens de spilte nydelig musikk på instrumentene sine. Kanskje **Gud** fortalte **Adam** og **Eva** om hvor fantastisk flott det hadde vært å skape denne vakre jorden.

For en nydelig dag! **Adam** og **Eva** brukte hvert eneste minutt med sin fantastiske **Gud** og skaper. De gledet seg over den vakre jorden som de kunne se hvor de enn snudde seg. «Han er helt sikkert veldig glad i oss,» sa sikkert **Adam** og **Eva** til hverandre. «Han har gjort alt så perfekt for oss. Han må virkelig elske oss. Hans kjærlighet får oss til å bli så glad i ham.»

Hver eneste sabbat i Edens hage tilbrakte **Adam** og **Eva** sammen med **Gud**. Hver sabbat husket de igjen hvordan han hadde skapt dem og hvor høyt han elsket dem. **Gud** ga sabbaten til **Adam** og **Eva**, – og til alle sammen i hele verden. Det er en dag da vi kan huske på alt han skapte og på alt han har gjort for oss.

Oppsummering

Spør: **Hva var spesielt med den syvende dagen i skapelsesuken? Hva gjorde Gud på den dagen?** (Gud velsignet den og hvilte på den. Han brukte tid sammen med Adam og Eva.) **Ja, sabbaten er som en fødselsdag som kommer hver uke. Akkurat som dere feirer fødselsdagen deres, feirer vi sabbaten**

for å minnes den gangen Gud skapte verden for oss for at vi skulle glede oss over den.

Når begynner sabbaten? (ved solnedgang på fredag) **Hvorfor tror dere at Adam og Eva var sammen med Gud hver sabbat? Hvordan treffer vi Gud på sabbaten? Hva liker familien din å gjøre på sabbaten? Hvilken sabbatsaktivitet liker du aller best?**

Husker dere «Den røde tråden» eller budskapet fra bibelfortellingen vår? La oss si det sammen:



**SABBATEN ER GUDS
SPESIELLE GAVE TIL OSS.**

Minneverv

Skriv begge linjene i minneverset (se nedenfor) et sted alle kan se det. Del barna inn i to grupper, slik at de ser mot hverandre og holder flaggene sine. Idet de gjentar sin del av minneverset, skal de vifte med flaggene sine.

Materiell:

- flagg fra forbedelsaktivitet B

Gruppe 1: «Gud velsignet den sjuende dagen

Gruppe 2: og lyste den hellig.»

Alle: 1 Mosebok 2,3

Når hver gruppe kan sin del, kan de bytte gruppe og repetere. Til slutt sier alle verset sammen.

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Gud ga sabbaten til oss som en spesiell gave. La oss se hva Bibelen sier om det.** Hjelp barna finne og lese følgende bibelvers. Snakk sammen om hver tekst i klassen. Voksne hjelper etter behov.

2 Mos 20,8-11

Jesaja 58,13.14 (første del)

Mark 2,27

Oppsummering

Spør: **Hvorfor er sabbaten forskjellig fra andre dager? Hvordan gjør vi oss klar til å møte Gud på sabbaten? Hva lover Gud oss når vi bruker tid med ham og ærer hans spesielle dag?** (Vi kommer til å motta en spesiell velsignelse.) **Sabbaten er en spesiell gave. La oss huske dette når vi sammen sier «Den røde tråden»:**



**SABBATEN ER GUDS
SPESIELLE GAVE TIL OSS.**

Materiell:

- bibler

Leksen i praksis

Materiell:

- liten mugge med vann
- sju glass
- små plastkopper
- saft
- sangbok

A. Spesiell smak

Be et barn komme fram og fyll et glass med vann og forte dem om det som skjedde den første skapelsesdagen. Gjenta det samme med de første seks skapelsesdagene. Fyll det syvende glasset og si: **Da Gud skapte den syvende dagen, gjorde han noe annet. Han velsignet den.** Hell saft i glasset. **Hva skjedde da Gud velsignet sabbatsdagen?** (Den ble spesiell.) Hell litt av 'sabbatsdriken' opp i engangsglass og gi det til barna. La dem fortelle etter tur om en ting de liker veldig godt med sabbaten, mens de drikker saften.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor er sabbaten så viktig? Hvorfor husker vi på at den er Guds spesielle dag? La oss syng sammen den tilrettelagte teksten til sangen «Hellig, hellig, hellig» (Hjertesanger, nr. 70) idet vi feirer den herlige dagen Gud har gitt oss:**

*Hellig, hellig, hellig
Er Guds sabbatsdag.
Hellig, hellig, hellig,
Er Guds sabbatsdag.*

*Denne dagen er full av hans herlighet,
Ja, sabbaten er full av hans herlighet,
Denne gaven er gitt oss i kjærlighet,
Ære være Gud.*

(tilrettelagt av Mildrid Wastling)

Husker dere budskapet fra leksen? La oss si det sammen:



**SABBATEN ER GUDS
SPESIELLE GAVE TIL OSS.**

Del med andre

La oss feire sammen

Si: **Hva kan vi gjøre for å lage sabbaten til en spesiell dag? Hvordan kan vi hjelpe til slik at den blir en spesiell dag for andre i familien vår? La oss lage en liste over de sabbatsaktivitetene vi liker best.** Lag en liste over forslagene og heng den slik at alle kan se den. **Det er fint å kunne gjøre noe hyggelig sammen med andre på sabbaten. Tenk på noe dere kan gjøre i dag eller neste sabbat – noe dere kan invitere en venn eller et familiemedlem til å gjøre sammen med dere, spesielt noen som ikke alltid går i kirken.** Hjelp barna med å se gjennom listen og velge en aktivitet de ønsker å gjøre med noen i dag eller neste sabbat. Del ut materiell og få dem til å lage invitasjonskort som de kan gi til den eller de personene de velger.

Oppsummering

Spør: **Hvem har dere tenkt å invitere? Oppmuntre dem til å invitere venner som ikke vanligvis kommer i kirken. Hva skal dere gjøre sammen? Hvordan kan det hjelpe dere til å tenke på Gud? Hva skal du fortelle familien din eller vennene? Gi barna tid til å samtale. Gud har gitt oss sabbaten som en gave. Vi gjør ham glad når vi bruker tid sammen med ham. Sabbaten er så spesiell at selv om vi er i himmelen, kommer vi til å komme sammen med Gud på sabbaten. La oss si budskapet fra leksen sammen:**



**SABBATEN ER GUDS
SPESIELLE GAVE TIL OSS.**

Avslutning

Stå i en ring og syng en stille sang slik som «Gud er så god». Takk Gud for den spesielle velsignelsen i sabbaten og be ham om å være med hver enkelt idet de gleder seg over dagen.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- kartong
- tusjer / fargestifter

Den beste dagen

Henvisninger

1 Mos 2,1-3;
Alfa & Omega 1,
s. 26-28 og
s. 91-96.

Minnevers:

«Gud velsignet den
sjuende dagen og
lyste den hellig»
(1 Mos 2,3).

Den røde tråden:

Sabbaten er Guds
spesielle gave til
oss.

Har du noen gang glemt å gjøre noe du hadde lovet? Da Gud skapte verden, visste han at det var så mange spennende ting for menneskene å gjøre at de kunne komme til å glemme å bruke tid med ham. Derfor ga han oss en spesiell gave som skulle hjelpe oss til å huske alt han hadde skapt og hvor høyt han elsker oss.

Det var mot slutten av den sjette skapelsesdagen. Adam og Eva satte seg ned sammen med Gud i skyggen av et tre. – Kanskje det var Livets tre. «Ser dere solnedgangen?» spurte kanskje Gud. «Det er så fint å se hvordan himmelen blir rosa, oransje og rød når solen går ned, synes dere ikke?»

Mens de så på solnedgangen på den første dagen i livet deres, lyttet Adam og Eva til Gud. «Når solen går ned, begynner en ny dag,» forklarte Gud. «Denne solnedgangen er begynnelsen på den mest spesielle av alle dagene. Alt som vi skapte på denne jorden er en gave til dere. Det er så mange vakre og interessante ting. Det kommer til å ta lang tid for dere å utforske dem. Men vi sparte den beste gaven til nå. Dere får en dag som gave, og det er den syvende dagen som vi kaller sabbaten.»

«En dag som heter sabbaten?» Adam og Eva ønsket å vite mer.

Gud forklarte hvor glad han og Jesus og den Hellige Ånd, var for alt de hadde skapt. «Når dere får barn og de igjen får barn og lærer mer om denne verden, kommer det til å bli veldig travelt for dere.

«Vi ønsker å sørge for at dere kan få nok tid til å være sammen med oss. Vi ønsker at dere skal huske at det var vi som skapte hele denne verden bare for dere. Derfor har vi gitt dere en spesiell dag på slutten av hver uke. En hellig dag som skal være annerledes enn alle de andre dagene. Det skal være en dag da dere slutter å tenke på alt det som gjør livet så travelt alle de andre seks dagene hver uke. Og dagen er for at dere skal være sammen med oss hele dagen.»

Vi kan selvfølgelig bare forestille oss hva som skjedde på den første sabbatsmorgenen. Kanskje Gud ropte Adam og Eva over til skyggen av Livets tre. Kanskje de hørte Gud for første gang si: «Husk på hviledagen, slik at dere holder den hellig.»

Kanskje englene sang sabbatssanger for dem mens de spilte

nydelig musikk på instrumentene sine.

Kanskje Gud fortalte Adam og Eva om hvor fantastisk flott det hadde vært å skape denne vakre jorden.

For en nydelig dag!

Adam og Eva brukte hvert eneste minutt med sin fantastiske Gud og skaper. De gledet seg over den vakre jorden som de kunne se hvor de enn snudde seg. «Han er helt sikkert veldig glad i oss,» sa sikkert Adam og Eva til hverandre. «Han har gjort alt så perfekt for oss. Han må virkelig elske oss. Hans kjærlighet får oss til å bli så glad i ham.»

Hver eneste sabbat i Edens hage tilbrakte Adam og Eva sammen med Gud. Hver sabbat husket de igjen hvordan han hadde skapt verden for dem. Hvordan han hadde skapt dem, og hvor høyt han elsket dem.

Vi kan også være sammen med Gud en hel dag, hver eneste sabbat. Gud



ønsker at vi skal glede oss over denne spesielle dagen som han har gitt oss. Han ønsker at vi skal glede oss med ham og forstå mer om hvor høyt han elsker oss.

Daglige aktiviteter

Sabbat

- Gud gjorde den syvende dagen til en spesiell dag – sabbatsdagen. Hvis det er mulig, kan du kanskje gå på en tur med familien din og lete etter ting som Gud skapte på den sjettede dagen. Mens dere går, kan dere leke en lek som dere kan kalle 'jeg kan se sju slag'. Velg noe – trær eller kanskje fugler – og se hvem som først klarer å finne syv forskjellige slags trær eller fugler e.l.
- Takk Gud for at han har skapt alt så vakkert og variert, men takk ham mest av alt for at han ga sabbatsdagen som en gave til menneskene.

Søndag

- På familieandakten: Les og snakk sammen om 1 Mosebok 2,1-3. Hva gjorde den sjuende dagen forskjellig fra alle andre dager? Klipp ut et stort sjutall og skriv minneverset på tallet. Bruk det for å lære minneverset til de andre i familien. Heng det et sted du kan se på det hver dag.
- Lag en oversikt over uken. Tegn eller skriv ned de tingene du gjør hver dag. Be Gud om å hjelpe deg til å bruke tiden din på en god måte.

Mandag

- Les og snakk sammen med familien din om 2 Mosebok 20,8-11. Hva heter disse versene? Hvem var det Gud ga de ti bud til? Hvilket av budene er sabbatsbudet? Spør hver enkelt i familien om å skrive budet med sine egne ord og fortelle hva de har skrevet etterpå.
- Det er 52 uker i et år. Kan du finne ut hvor mange sabbater du har hatt så langt i livet ditt?

Takk Gud for at han gir deg budene som kan hjelpe deg til å leve for ham.

Tirsdag

- På familieandakten: Les og snakk sammen om Jesaja 58,13.14. Tenk ut hvordan dere kan dramatisere forskjellen mellom det å gjøre det du ønsker og det Gud ønsker du skal gjøre på sabbaten. Vis det til familien din.

- Sabbaten er en ukentlig feiring av verdens skapelse. Lag en oversikt over andre ting dere feirer hjemme hos dere, slik som bursdager og høytider.
- Syng sabbatssanger. Takk Gud for at du hver uke kan få feire at han skapte verden.

Onsdag

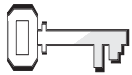
- Les 2 Mosebok 16,4.5.14-30 sammen med familien din. Der kan du lese om noe spesielt Gud gjorde for israelittene. Hva hendte på fredag? Hvorfor ble det slik? Hva forteller det oss om at vi må forberede oss for sabbaten? Hva gjør din familie for å planlegge sabbaten?
- Sabbaten er et minnesmerke eller en påminnelse. Hvilke minnesmerker eller påminnelser blir feiret der du bor? Prøv å lære mer om dem.
- Be for dem som bor på steder der de ikke kan tilbe i en kirke på sabbaten.

Torsdag

- På familieandakten: Les Markus 3,1-5 sammen med familien din. Hva gjorde Jesus på sabbaten? Hvorfor ble noen mennesker sinte på grunn av det Jesus gjorde? Hva kan familien din gjøre for å hjelpe noen på sabbaten? Lag en plan.
- Finn ut når solen går ned hos dere. Hva skjer ved solnedgang hver fredag kveld? Hva kommer du til å gjøre i morgen for å forberede deg på den hendelsen?

Fredag

- Når familien din forbereder sabbaten i dag, kan du hjelpe mamma med å dekke bordet til kvelds. Finn noe fra naturen som du kan pynte bordet med.
- På familieandakten: Gå gjennom sabbatsskoleleksen sammen med familien din. Be to mennesker om å fortelle deg om velsignelsene de mottar når de holder sabbaten hellig. Syng «Han har den hele, vide verden» (*Barnas Lovsang, nr. 43*) eller en sabbatssang. Takk Gud for hans kjærlighet og for sabbaten.



Henvisninger

1 Mos 2, 8.9.16.17;
Alfa & Omega 1, s. 28-30 og kap. 3 og 4.



Minnevers:

«Men dersom vi bekjenner våre synder, er han trofast og rettferdig, så han tilgir oss syndene og rensar oss for all urett» (1 Joh 1,9).

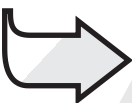


Mål:

At barna skal: **Vite** at Guds plan for å håndtere synd har med tilgivelse å gjøre.

Føle taknemlighet over at Gud har en plan for å håndtere synd og at han fortsatt ønsker å tilgi oss når vi gjør noe galt.

Gi respons ved å akseptere Guds plan og søke hans tilgivelse når vi gjør noe galt.



Den røde tråden:

Når vi gjør noe galt, er Gud fortsatt glad i oss og ønsker å tilgi oss.

Gjemme seg for Gud

Månedens tema

Gud er alltid glad i oss. Han elsker oss selv før vi ble født.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud skaper Adam og Eva og omgir dem med gaver som viser at han er glad i dem. Én gave blir uttrykt i negativ form: De må ikke røre ved treet som gir kunnskap om godt og ondt. Eva faller for Satans fristelse og spiser frukten på treet. Deretter gir hun frukten til Adam. Når Gud kommer, skylder begge to på andre for sin synd. Gud tilgir dem og forteller dem om den planen han har for å håndtere synden.

Denne leksen handler om nåde.

Selv om Adam og Eva var ulydige mot Gud, forlot han dem ikke. Han kunne ikke feie bort syndens konsekvenser, men han tilga dem. Gud fortalte dem så om den største gaven av alle gaver – frelsens gave gjennom én som ville komme for å frelse dem.

Lærerens «verdt å vite»

«Gud satte menneskene i et forpliktende forhold til loven, som en nødvendig betingelse for selve deres eksistens. Mennesket stod under Guds ledelse. Ingen styreform kan bestå uten en lov. Gud kunne ha skapt mennesket uten mulighet til å overtre hans lov. Han kunne ha holdt Adam borte fra enhver berøring med den forbudte frukten. Men i så fall ville mennesket ikke hatt en fri vilje, men vært en automat.

Uten frihet til selv å velge ville ikke lydigheten ha vært frivillig, men tvungen. Da ville det ikke ha vært noen mulighet for utvikling. En slik handlemåte ville ha vært i strid med Guds plan for innbyggere av andre verdener. Den ville ha vært uverdigg for mennesket som fornuftsvesen, og ville ha støttet Satans påstand om at Gud styrte vilkårlig» (Alfa & Omega 1, s. 28).

Dekorering av rommet

Se lekse 1.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Usynlige bånd</i> B. <i>Ingen steder å gjemme seg</i> C. <i>Forandre farge</i>	– «usynlig» eller lys sytråd – bilder av dyr/insekter med kamouflasje
Ditt valg	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– diverse sangbøker, <i>Barnas misjon</i> , skjell eller annen gjenstand fra naturen, fruktmønster (se bak i heftet), kurv, blyanter
2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– kostyme fra bibelsk tid, kvinne – bilde av en hage, konvolutt, bibel – bibler
3	Leksen i praksis	Inntil 15	A. <i>Rene hender og rent hjerte</i> B. <i>Fylle igjen hullene</i>	– avispapir, håndkle, vann, såpe, håndkle, søppelbøtte – et lite trestykke/en isoporbit per barn, spiker/stift, hammer med mulighet til å dra spiker ut
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Hjerteformet bokmerke</i>	– røde og hvite hjerter i kartong (se bak i heftet), lim, tusjer
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten som du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Usynlige bånd

Materiell:

- «usynlig» eller lys sytråd

Be om å få to frivillige. Bind dem løst sammen med en tråd. Be dem om å gå til hver sin side av rommet. Tråden kommer til å ryke og de kommer til å kunne bevege seg lett. Spør om to nye frivillige. Gjenta, men bind dem med fem eller seks lengder av tråd. Be dem å gå i motsatt retning. Det kan hende at de klarer det, men det kommer an på tykkelsen på tråden.

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å være bundet sammen? Var det lett å komme løs? Hvor lett var det å se tråden?** (vanskelig, kunne bare se den fordi vi så på den) **Hvordan var det å være bundet med mange tråder? Hvor lett var det å komme seg løs?** (mer vanskelig) Til klassen: **Kunne dere se tråden som bandt dem sammen?** (lettere fordi det var flere) **Tråden er som synd. I begynnelsen ser vi den ikke, men etter som den blir sterkere holder den oss fast. – Den er lettere å se, men vanskeligere å komme bort fra. I sabbatsskoleleksen i dag skal vi lære mer om den måten synden fanger oss på. Men Gud har en plan for å hjelpe oss. Han ønsker å tilgi oss når vi gjør noe galt. «Den røde tråden» og budskapet fra bibelfortellingen vår i dag er:**



NÅR VI GJØR NOE GALT, ER GUD FORTSATT GLAD I OSS OG VIL TILGI NÅR VI BER HAM OM DET.

La oss si det sammen.

B. Ingen steder å gjemme seg

Si: **Jeg skal lukke øynene og telle til 20. Mens jeg gjør det vil jeg at dere skal prøve å finne et sted å gjemme dere i dette rommet. Dere får ikke åpne skap eller flytte på noe.** Når du åpner øynene dine, skulle du være i stand til å se de fleste barna fordi det er få steder å gjemme seg.

Oppsummering

Spør: **Hvem klarte å gjemme seg? Hvem fikk ikke gjemt seg? Hvorfor? Hvordan følte du det når du ønsket å gjemme deg men det var ikke noe gjemmested? Har du noen gang ønsket å rømme eller gjemme deg? I sabbatsskoleleksen vår i dag, var det to mennesker som gjorde noe galt, og de prøvde å gjemme seg for Gud, men det klarte de ikke. Gud var fortsatt glad i dem, og han tilga dem. Han ønsker å tilgi oss også, når vi gjør gale ting. Det er nettopp *det* bibelfortellingen vår forteller oss i dag:**



NÅR VI GJØR NOE GALT, ER GUD FORTSATT GLAD I OSS OG VIL TILGI NÅR VI BER HAM OM DET.

La oss si det sammen.

C. Å forandre farge

Vis bilder av dyr eller insekter som er flinke til å gjemme seg i omgivelsene sine. Ha med noen insekter

eller andre dyr som barna kan se på, hvis det er mulig. Forklar hva de gjør for å passe inn med bakgrunnen og omgivelsene.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor trenger [nevn dyret] å gjemme seg? Har du noen gang lyst til å gjemme deg? Hvorfor? I bibelfortellingen vår i dag var det to mennesker som gjorde noe Gud hadde sagt at de ikke skulle gjøre, og derfor forsøkte de å gjemme seg for ham. Men Gud var fortsatt glad i dem og tilga dem. Og han ønsker å tilgi oss i dag når vi gjør noe galt. Det er det bibelfortellingen handler om:**

Materiell:

- bilder av dyr/insekter med kamuflasje



NÅR VI GJØR NOE GALT, ER GUD FORTSATT GLAD I OSS OG VIL TILGI NÅR VI BER HAM OM DET.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg

Fellesskap



Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnervers.

Forslag til sanger



- «Kom til meg nu» (*Vi synger med de minste, nr. 8*)
- «Hellig, hellig, hellig» (*Hjertesanger, nr. 70*)
- «Vær forsiktig» (*Vi synger med de minste, nr. 53*)
- «Han har kastet alle mine synder» (*Barnesangboka, nr. 92*)
- «Kom, kom, kom» (*Hjertesanger, nr. 6*)

Misjon



Bruk *Barnas misjon*. Fokuser spesielt på de stedene kollekten går til nå i begynnelsen av kvartalet.

Kollekt



Si: **Vi er glade for at vi bor i et fritt land og kan komme til sabbatsskolen hver uke. Det finnes mennesker i andre land som ikke har den samme frihet til å tro det de ønsker slik som vi har. Når vi gir kollekten vår, hjelper vi med å gjøre det lettere for andre å høre om Jesus.**

Materiell:

- skjell eller annen gjenstand fra naturen, f.eks. et halvt kokosnøttskall



Materiell:

- frukter i kartong (se bak i heftet)
- kurv
- blyanter

Bønn

Gi hvert barn en fruktform og hjelp dem med å skrive eller tegne noe de ønsker at Gud skal tilgi dem for. På den andre siden skriver eller tegner de noe de ønsker å takke Gud for. Legg papirene i kurven og be Gud om tilgivelse, takk deretter Gud for alt han har gitt oss.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- kvinnekostyme fra bibelsk tid
- kvinne

Opplev bibelfortellingen

*Spør en kvinne om å lese eller fortelle historien fra Evas perspektiv. Få barna til å rette tommelen opp når hun sier **Gud**, og rette tommelen ned når hun sier **slange(n)**.*

Les eller fortell historien.

Jeg heter Eva. Jeg var den første kvinnen som **Gud** skapte. Jeg bodde med mannen min, Adam, i en vakker hage. Om dagene arbeidet vi i hagehjemmet vårt. Det var alltid nok å gjøre, og vi likte å ta hånd om plantene og dyrene. Men det beste av alt var kveldene. Da kom **Gud** for å snakke med oss. Han hadde så mange spennende ting å fortelle. På den syvende dagen, sabbaten, brukte vi hele dagen sammen med **Gud**. Vi ønsket aldri at sabbaten skulle ta slutt.

Gud ga oss alt i hele hagen, bortsett fra ett tre – treet om kunnskap om godt og ondt. Han fortalte oss at vi aldri måtte spise av frukten og ikke en gang røre ved treet. Jeg tenkte ikke så mye på det. Det var jo så mange andre flotte ting å smake på.

En dag da jeg gikk gjennom hagen, kom jeg til et åpent område i hagen. Med det samme gjenkjente jeg treet. Mens jeg stod å så på det, begynte en vakker skapning som heter **slange**, å snakke til meg. Senere fant jeg ut av at det var Satan. Jeg forventet i alle fall ikke at han skulle vise seg for meg på den måten.

Jeg ble overrasket. Denne **slangen** var en vakker skapning. Den hadde en vakker stemme som var myk og melodios. Jeg ble fascinert. Så begynte den å snakke til meg! «Er det virkelig sant at **Gud** har sagt at dere ikke får spise av noe tre i hagen?» spurte han.

Jeg visste at jeg burde løpe vekk. Jeg skulle ha gått til Adam. Men i stedet svarte jeg **slangen**: «**Gud** fortalte oss at vi kan spise fra trærne her i hagen. Det er så mange nydelige trær og frukter som jeg ikke har smakt ennå, men denne frukten her, – ja, den får vi ikke en gang lov til å røre. Hvis vi gjør det, kommer vi til å dø.»

Slangen svarte: «**Gud** er bare redd for at du skal bli like vis som han er. Dere kommer slettes ikke til å dø om dere spiser denne frukten. Dere kommer isteden til å bli like vise som **Gud**!»

Jeg likte tanken på å bli like vis som **Gud**. Men jeg burde ha stolt på at **Gud** var den som visste best. Og jeg burde ha trodd det han hadde fortalt oss tidligere. Isteden rakte jeg hånden ut og rørte ved frukten.

Ingen ting skjedde.

Så plukket jeg en frukt og tok en bit av den. Den var myk og saftig og smakte godt.

Heller ikke nå skjedde det noenting..

Så tok jeg en annen frukt og ga den til Adam. Han gjenkjente frukten med det samme. Da jeg forklarte det som hadde skjedd, tok han en bit også. Med det samme forsvant den vakre, lysende kledningen **Gud** hadde gitt oss. Vi var nakne! Og vi skammet oss! Derfor gikk vi til et fikentre og tok noen store blader som vi dekket oss med.

Den kvelden da vi hørte at **Gud** gikk gjennom hagen, gjemte vi oss for ham. Vi skammet oss over å møte ham. Men **Gud** kom til oss og spurte hvorfor vi gjemte oss.

Adam fortalte ham at vi gjemte oss fordi vi var nakne. Men **Gud** visste hva vi hadde gjort, og han var så lei seg. Så fortalte han oss at vi ble nødt til å forlate hagen. Vi kom til å begynne å bli gamle, og til slutt kom vi til å dø.

Å leve utenfor hagen kom til å bli vanskelig. Det ville bli ugress. Det ville bli torner og giftige **slanger**. Dyrene ville bli farlige og redde. Og alt annet ville dø også, -plantene og dyrene som bodde på jorden.

Jeg kan ikke forklare hvor lei oss vi ble. **Gud** var også lei seg. Men i all denne sorgen skjedde det noe fantastisk. **Gud** forlot oss ikke! Han fortalte oss om sin plan for å frelse oss fra det gale vi gjør. Han skulle sende sin sønn som en baby til denne verden. Sønnen hans skulle ta på seg skylden for alt det gale vi har

gjort. Han skulle dø for oss slik at han kunne frelse oss og gjøre oss nye igjen slik at vi kunne bo i Guds nærvær.

Så tok Gud et lam og drepte det og viste oss hvordan man skal ofre det. Først da begynte vi virkelig å forstå hva det betyr å dø. Hver gang en av sønnene våre ble født, håpet vi på at det ville være den babyen som var den lovede frelseren. Men ingen av dem var det.

Mange år senere kom Jesus til denne jorden. Han viste mennesker hvordan de skulle leve. Og så døde han for oss. Da Jesus døde, døde han for alles synder. For mine og for dine. Husk! Gud forlot oss ikke fordi vi hadde syndet. Han er fortsatt glad i oss. Han tilga oss syndene våre, og han ønsker å tilgi deg hvis du ber ham om det.

Snart en dag kommer Jesus igjen. Han ønsker at du skal bli med ham hjem til himmelen. Jeg ønsker å komme dit, gjør ikke du også?

Oppsummering

Spør: **Hva burde Eva ha gjort da hun møtte slangen?** (Løpt vekk, gått fra området.) **Hvorfor ga hun etter for fristelsen?** (Hun ble overtalt av den vakre skapningen. Hun snakket ikke med Gud eller Adam først. Hun ble værende når hun kunne ha gått vekk.) **Hvorfor forstod hun ikke at slangen var Satan?** (Han oppførte seg på en overraskende måte. Han verken så ut som eller talte som en som var ond.) **Hvordan reagerte Gud?** (Han var lei seg, men han hadde allerede en plan klar, slik at menneskene og Gud igjen skulle kunne være sammen.) **Gud er fortsatt villig til å tilgi oss når vi tar feil. Han ønsker at vi skal gjøre opp. Han har lovet å hjelpe oss. Alt vi trenger å gjøre er å be ham om hjelp. Husk budskapet fra bibelfortellingen:**



NÅR VI GJØR NOE GALT, ER GUD FORTSATT GLAD I OSS OG VIL TILGI NÅR VI BER HAM OM DET.

La oss si det sammen.

Minnevers

Dann tre grupper. Gi hver gruppe i oppgave å lære en del av minneverset. (Se nedenfor.) Få andre voksne til å hjelpe hver gruppe med å øve. Få deretter hver gruppe til å si sin del i rekkefølge. Bytt minneverdsdelene og gjør det samme igjen. Bytt en gang til og gjenta. Øv til alle kan verset.

Gruppe 1: «Men dersom vi bekjenner våre synder,

Gruppe 2: er han trofast og rettferdig,

Gruppe 3: så han tilgir oss syndene og rensar oss for all urett.»

Sammen: 1 Johannes brev 1,9

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Gud ga Adam og Eva – og oss – muligheten til å velge. Han visste at de (og vi) kunne komme til å velge å ikke stole på ham, og å være ulydige mot ham. Han laget også en plan for å håndtere synd. La oss se på denne planen, og hvordan Gud ser på synden når vi ber ham om tilgivelse.** Sett de som kan lese sammen med de som ikke kan lese og få voksne til å hjelpe til. Gi dem tid til å snakke sammen om hvert vers.

Joh 3,16

Jes 1,18

Mik 7,19

1 Joh 1,9

Oppsummering

Spør: **Når lagde Gud planen sin? Vi kaller den for frelsesplanen. Selv før Gud skapte verden, hadde Gud en plan**

Materiell:

- bibler

for hvordan syndens følger skulle slettes ut. Hva skjer når du ber Gud om å tilgi deg dine synder? (Han tar dem bort. Det blir som om de ikke finnes mer.) **Hva må vi gjøre for å motta tilgivelse?** (Vi må bekjenne eller fortelle Gud om det vi har gjort og be ham om å tilgi oss. Vi trenger også å be om tilgivelse fra de menneskene vi har gjort noe galt mot.) **Hvor lett er det å tilgi noen som gjør slemme ting mot oss?** (Det er van-

skelig.) **Gud tilgir oss når vi gjør slemme ting mot hverandre, og han ønsker at vi skal tilgi hverandre også. Husk det leksen handler om:**



NÅR VI GJØR NOE GALT, ER GUD FORTSATT GLAD I OSS OG VIL TILGI NÅR VI BER HAM OM DET.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- avispapir
- håndkrem
- vann
- såpe
- håndkle
- søppelbøtte

A. Rene hender og et rent hjerte

Gi barna litt håndkrem som de kan smøre hendene sine med. Gi dem deretter en side med avispapir. Si: **Hvis avissiden din viser vold eller noe som ikke er pent, krøll den sammen og kast den i søppelbøtta.** Gi dem tid. **Se på hendene deres. Hva skjedde med dem? De er dekket med avistrykk.** (Pass på at du har en avis som er slik. Ellers kan du skrive ut nyheter du har

lastet ned fra Internett. Ikke bruk laserskriver.) La barna få vaske hendene sine.

Oppsummering

Spør: **Hva skjedde da vi krøllet sammen avisen? Hvordan kan det sammenlignes med våre liv når vi gjør det som er galt?** (Våre liv er som hendene våre. De er skitnet til av synd.) **Hva kan vi gjøre for å rense livene våre?** (Vi kan be Gud om å tilgi oss.) **Hva gjør Gud med syndene våre når vi ber om tilgivelse?** (Han tar dem bort. Han tenker ikke på dem lenger.) **Husk «Den røde tråden» fra sabbats-skoleleksen:**



NÅR VI GJØR NOE GALT, ER GUD FORTSATT GLAD I OSS OG VIL TILGI NÅR VI BER HAM OM DET.

B. Fulle igjen hullene

Gi hvert barn en tykk liten plankebit eller et isoporstykke og en spiker/stift. Hjelp dem å banke spikeren inn i trebiten eller trykke stiften inn i isoporbiten og dra den ut igjen.

Oppsummering

Si: **Når vi gjør noe galt, er det som om vi banker en spiker i et trestykke eller en isoporbit. Når vi sier at vi er lei oss, er det som om vi tar spikeren ut igjen. Bli trestykket eller isoporbiten seende ut som det/den var før vi banket spikeren i?** (Nei, det blir et hull i det.) **Når vi ber Gud om å tilgi oss, tilgir han og glemmer syndene våre.**

Noen ganger er det såre følelser som vi må ta oss av. Vi trenger å si unnskyld til andre også. Synd lager hull i livene våre og disse hullene er vanskelig å fylle igjen. La oss be Gud om å hjelpe oss til ikke å gjøre ting som skader oss selv og andre. Samle barna i en sirkel og be om hjelp til å unngå å såre andre mennesker.

Materiell:

- et lite trestykke/isoporstykke per barn
- spiker/små stifter
- ev. hammer som kan dra ut spiker (en per femte barn)

La oss si budskapet fra sabbatsskoleleksen sammen:



NÅR VI GJØR NOE GALT, ER GUD FORTSATT GLAD I OSS OG VIL TILGI NÅR VI BER HAM OM DET.

4

Del med andre

Hjerteformede bokmerker

På forhånd forberedes røde og hvite hjerter til hvert barn. (Se side bak i heftet.) Gi hvert barn et rødt og hvitt hjerte. Lim sidene sammen. Når limet er tørket, kan hjertet brukes om et bokmerke som passer på hjørnet av en side. Hjelp barnet med å skrive Jes 1,18 på den hvite delen. Del barna opp i par og få dem til å forklare for hverandre det som skjer når vi synder og hvordan Gud kan gjøre hjertene våre rene igjen.

Materiell:

- røde og hvite hjerter i kartong
- lim
- tusjer

Oppsummering

Spør: **Når er hjertet vårt som det røde hjertet? Hvorfor tror dere at Jesaja brukte skarlagensrødt for å minne oss om våre synder?** (Jesus måtte dø for oss. Skarlagensrødt er fargen på blod.) **Hvordan kan vi forandre våre**

røde hjerter til å bli hvite? (Bare ved å fortelle Gud om det vi har gjort galt, og ved å be om tilgivelse fra Gud og andre vi har skadet.) **Vi kan være takknemlige for at Gud alltid tilgir oss syndene våre. Ta med dere bokmerket hjem og vis det til noen i dag. Fortell dem om hvordan Gud alltid elsker oss og ønsker å tilgi oss når vi gjør noe galt.**

La oss huske det vi har lært av sabbatsskoleleksen i dag, for det kan minne oss om Guds kjærlighet. Skal vi si setningen sammen igjen:



NÅR VI GJØR NOE GALT, ER GUD FORTSATT GLAD I OSS OG VIL TILGI NÅR VI BER HAM OM DET.

Avslutning

Stå i en ring og syng «Kom til meg nu» (Vi synger med de minste, nr. 8). Avslutt med en bønn der du takker Gud for at han alltid er med oss og for at han tilgir oss.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Gjemme seg for Gud

Henvisninger

1 Mos 2, 8.9.16.17;
Alfa & Omega 1,
s. 28-30 og
kap. 3 og 4.

Minnevers:

«Men dersom vi bekjenner våre synder, er han trofast og rettferdig, så han tilgir oss syndene og renser oss for all urett» (1 Joh 1,9).

Den røde tråden:

Når vi gjør noe galt, er Gud fortsatt glad i oss og ønsker å tilgi oss.

Har du noen gang gjort noe galt og følt deg redd for å fortelle hva du gjorde? Adam og Eva må ha følt det slik. Det skjedde nok slik...

Adam og Eva var lykkelige i hagehjemmet sitt. Den beste tiden på dagen var når kvelden kom. Det var da Gud ofte kom for å snakke med dem. På den syvende dagen, sabbaten, brukte de hele dagen med Gud. De hadde det sikkert så fint at de ikke ønsket at sabbaten skulle ta slutt.

Gud fortalte dem at de skulle glede seg over alt som var i hagen, med unntak av et tre – treet som gir kunnskap om godt og ondt. Han sa: «Dere må aldri røre det treet eller spise frukten fra det. Hvis dere gjør det, kommer dere til å dø.»

En dag mens Eva gikk gjennom hagen, kom hun nær dette treet. Mens hun stod og så på det, begynte en vakker skapning å snakke til henne. «Er det virkelig sant at Gud har sagt at dere ikke får lov til å spise av noen trær i hagen?» spurte slangen.

Eva visste at hun burde gå bort fra det stedet, men hun gjorde det ikke. I stedet svarte hun slangen: «Gud fortalte oss at vi kan spise fra alle trærne i hagen – med unntak fra dette. Vi skal ikke spise frukten fra det. Vi skal ikke engang røre den! Hvis vi gjør det, kommer vi til å dø.»

Slangen svarte, «Dere kommer slett ikke til å dø. Dere kommer i stedet til å bli like vise som Gud er! Spiser dere av denne frukten kommer dere til å bli kloke.»

Da rakte Eva hånden ut og rørte ved frukten. Ingenting skjedde. Så tok hun en frukt og bet i den. Den smakte godt. Hun plukket mer og ga til Adam. Han gjenkjente frukten med det samme. Da han fikk vite at Eva hadde spist av den, gjorde han det samme også.

Så snart Adam tok en bit, skjedde det noe med dem. De ble klar over at de var nakne! De ble skamfulle og redde. De visste de hadde gjort noe galt. De løp til et fikentre og brukte bladene til å lage klær av for å dekke seg til.

Den kvelden, da de hørte Gud gikk gjennom hagen, gjemte de seg. De var flau over å møte Gud. Da Gud fant dem, spurte han: «Hvorfor gjemte dere dere?» Han visste svaret, men han ga dem en mulighet til å innrømme hva de hadde gjort. Han var lei seg da han lyttet til Adam.

«Vi hørte deg i hagen,» fortalte Adam Gud, «og vi ble redde.»

Gud visste hva de hadde gjort, og han var lei seg. De ble nødt til å møte konsekvensene. Han fortalte dem at de kom til å måtte forlate den vakre hagen. De kom til å begynne å bli gamle, og til slutt ville de dø. Livet utenfor hagen ville bli slitsomt. Det ville vokse ugress, og det ville vokse torner. Dyrene ville komme til å bli farlige og redde. Alt annet ville også dø – alle plantene og dyrene.

Adam og Eva ble veldig lei seg. Men midt i alt det triste var det noe godt som



skjedde. Gud forlot dem ikke. Han fortalte dem om sin plan for å sette ting i stand igjen. Han skulle sende sin sønn som en liten baby til verden. Hans sønn skulle dø og bære skylden for alt de gjorde galt.

Deretter tok Gud et lam og slaktet det. Han viste Adam og Eva hvordan de skulle ofre det. Da begynte de å forstå hva det betydde å dø. Og de ble veldig lei seg.

Ja, Gud tilga Adam og Eva for at de var ulydige mot ham. Han ønsker også å tilgi deg når du gjør det som er galt, hvis du bare ber ham om det, og hvis du er virkelig lei for det. Han ønsker å hjelpe deg med å gjøre det som er rett, og han ønsker at du skal være rede til å komme til himmelen når Jesus kommer igjen.

Daglige aktiviteter

Sabbat

- Hvis det er mulig, kan du og familien din gå en tur ut i naturen og se på alt det vakre som Gud har skapt. Snakk om hvordan dere tror Edens hage så ut, mens dere går. Lek «jeg ser» ved å si «jeg ser noe Gud har skapt på [nevn skapel-sesdagen].»
- Når dere kommer hjem, tegn en sirkel som skal være midten på en blomst. Lag et kronblad for hvert ord i minneverset og skriv ordene på bladene. Sett kronbladene rundt midten med ordene i riktig rekkefølge. Bruk blomsten til å lære bort minneverset til de andre i familien din.

Syng om det vakre som Gud har skapt, og takk ham for at han lager ting så vakkert.

Søndag

- På familieandakten: Les og snakk sammen om 1 Mosebok 2,8.9.16.17. Les om et annet tre i Johannes' åpenbaring 22,1.2. Hva er spesielt med det? Tegn et bilde av de to trærne.
- Finn ut hvordan et fikenblad ser ut. Hvilke trær har de største bladene der hvor du bor?
- Legg et papir mot en trestamme. Bruk fargestift på papiret. Hva ser du?
- Syng sanger der du takker og priser Gud for trærne.

Mandag

- Les og snakk sammen om 1 Mosebok 3,1-7 på familieandakten. Hva lærte du om frukten fra treet som gir kunnskap om godt og ondt? Snakk om måter du kan si «nei» på når du blir fristet til å gjøre noe galt. Si minneverset sammen. Takk Gud for at han hjelper deg til å gjøre det som er rett, og for at han tilgir deg når du gjør noe galt.

Tirsdag

- Les og snakk sammen med familien din om 1 Mosebok 3,8-18. Spør om det finnes slanger i Norge. Hvor er det slanger? Hva spiser de? Er

de giftige? Be noen om å lage en slange. (Slangen i Eden må ha vært veldig vakker siden den tiltrakk seg Evas oppmerksomhet.)

- Lek litt gjemsel med familien din. Takk Gud for at du ikke trenger å gjemme deg for ham når du gjør noe som er galt.

Onsdag

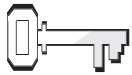
- Til familieandakt: Les og snakk sammen om 1 Mosebok 3,20-24. Hva brukte Gud da han laget klær til Adam og Eva? Hvor tror dere han fikk dem fra? Hva er dine klær laget av?
- Be noen om å stå utenfor en stengt dør i fem minutter. Spør: Hvordan føles det å være stengt ute? Hva tror du Adam og Eva tenkte da de ble stengt ute fra hagehjemmet sitt? Selv om Adam og Eva ikke kunne gå tilbake til hagen, hadde Gud en plan. Hva var det for en plan? Gjelder den samme planen for deg og din familie?
- Syng sanger som priser Gud for hans plan, og takk ham når dere ber.

Torsdag

- Spør om dere kan lage litt fruktsalat til kvelds. Før andakten kan du finne litt bomull og farge den rød. (Prøv med litt matfarge/konditorfarge.)
- På familieandakten: Les Jesaja 1,18 sammen. Hva betyr det? Bruk bomullen når du skal forklare versene for familien din.
- Si minneverset sammen. Takk Gud for at han gjør oss rene når vi ber om tilgivelse.

Fredag

- Under andakten kan dere gå gjennom sabbatskoleleksen igjen og dramatisere den sammen. Husk at Gud tilga Adam og Eva. Si minneverset sammen. Hvem trenger Guds tilgivelse? Trenger du å be om tilgivelse fra noen i familien din? Hvis det er tilfelle, gjør det nå.
- Syng «Salige visshet» (*Barnas Lovsang, nr. 119*) og be om at Gud må være med dere på sin spesielle dag. Takk ham for at han har fortalt om sin plan i Bibelen.

**Henvisninger**

2 Mos 1 og 2; *Alfa & Omega 1*, s. 223-232.

**Minnevers:**

«Alt som har ånde, skal love Herren. Halleluja!» (Sal 150,6).

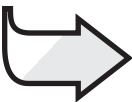
**Mål:**

At barna skal:

Vite at Gud har kontrollen og beskytter sine barn.

Føle glede over at Gud alltid er med dem.

Gi respons ved å prise Gud for at han er med dem hele tiden.

**Den røde tråden:**

Vi tilber Gud når vi takker ham for hans beskyttelse.

Da krokodillene ble lurt

Månedens tema

Når vi tilber Gud, forteller vi at vi er glad i Ham.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud velsigner israelittene i Egypt. Idet de vokser i antall, blir egypterne redd for at de er blitt for sterke og derfor tvinger de dem inn i slaveri. Satan jobber gjennom farao for å prøve å hindre at befrieren til israelittene vokser opp. Farao befaler at alle guttebarn under to år skal drepes. Mor til Moses gjemmer ham i tre måneder og så legger hun ham i en kurv på elven. Prinsessen finner ham og adopterer ham som sin egen sønn. Prinsessen sender søsteren til Moses, Miriam, for å hente noen som kan være fostermor for babyen. Hun henter moren sin. Mor til Moses lærer ham å tilbe Gud. Når Moses går til faraos hoff, nekter han å bøye seg for de egyptiske avgudene. Senere dreper Moses en egyptisk arbeidsvakt som slår to israelitter, men han må løpe for sitt liv.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Jokebed ba om at Gud måtte beskytte hennes sønn, og bønnen hennes ble besvart. Gud var med Moses i faraos hoff og hjalp ham til å motstå fristelser. Selv om Moses rømte fordi han hadde drept en egypter, var Gud med ham og beskyttet ham.

Lærerens «verdt å vite»

«Denne ene hebraiske kvinnen øvde en vidtrekkende innflytelse, og det til tross for at hun bare var en landflyktig slave. Hele Moses' fremtidige liv, den store misjon han skulle utføre som leder for Israel, vitner om hvor viktig en kristen mors oppgave er. Det finnes ikke noen gjerning som kan sidestilles med den. I meget stor utstrekning holder hun barnas skjebne i sine hender. Hun arbeider med å utvikle sinn og karakter, ikke bare for dette liv, men for evigheten... Særlig i barnas første år er det hun som former deres karakter... Fra barna er ganske små, bør foreldrene innrette undervisningen og oppdragelsen med det målet for øye at de skal bli gudfryktige. De er overlatt til vår omsorg for at vi skal oppdra dem til å bli Guds arvinger som skal regjere med ham gjennom evigheten, ikke for å sitte på en jordisk kongetrone. (*Alfa & Omega 1*, s. 226-227).

Dekorering av rommet

Lag noen oppslagstavler som viser egyptiske hieroglyfer og noen undere fra oldtidens Egypt, slik som templer og pyramidene. Ta med 10 sirkler med bilder av de 10 plager. Lag et tronrom der

Moses kan møte farao. Bruk en utendørs scene til Moses som baby, Moses og den brennende busken og for å illustrere plagene.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1 Ditt valg	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Daglig beskyttelse</i> B. <i>Beskyttende skjold</i>	– beskyttende kledning, bibel, eske – avisepapir, store ark med papp
	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– diverse sangbøker, <i>Barnas misjon</i> , kollektbøsse, papirlapper, blyanter
	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– kostymer fra bibelsk tid, trone, kurv, babydukke – bibler
	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Bestemmelse om å lese i Bibelen</i>	– sort papir, hvitt papir, blyanter, lim, sangbok
4	Del med andre	Inntil 15	A. <i>Fingeravtrykk-familie</i> B. <i>Beskyttende engel</i>	– papir, fingermaling, blyanter – dørskilt med engel på (se bak i heftet), fargestifter/tusjer, sakser, bibler
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten som du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- beskyttende kledning (gummihansker, lue, paraply, fjellstøvler, osv.)
- bibel
- eske

A. Daglig beskyttelse

Legg klærne i en eske. Legg Bibelen på bunnen av esken. Be et barn av gangen om å trekke noe ut av esken. Spør: **Hva bruker du denne til? Hva ville skjedd hvis du ikke hadde den?** Fortell om en situasjon da det ville vært farlig eller smertefullt. Ta Bibelen ut til slutt. **Hvordan kan bibelen beskytte oss til slutt?** (Den gir oss veiledning for hvordan vi skal leve.)

Oppsummering

Spør: **Kan du komme på andre ting vi bruker hver dag som beskytter oss? Hva er den aller viktigste beskyttelsen vi kan ha?** (Beskyttelsen i å lese bibelen. Det vil hjelpe oss til å vite hva som er riktig og galt.) **I bibelhistorien vår i dag kommer vi til å høre**

om hvordan Gud hjalp en mor med å beskytte den lille gutten sin. Gud beskytter fortsatt barn i dag, og det ønsker vi å takke ham for. Det får meg til å tenke på den røde tråden, eller budskapet fra bibelfortellingen for i dag:



VI TILBER GUD NÅR VI TAKKER HAM FOR HANS BESKYTTELSE.

La oss si det sammen.

Materiell:

- avispapir
- store ark med papp eller tepper eller laken

B. Beskyttende skjold

Be om en frivillig til å hjelpe deg. Gi hvert barn et avispapir og be dem om å krølle det sammen til små baller. Si: **Når jeg har telt til tre vil jeg at dere kaster alle papirballene på** [navn på frivillig]. Begynn med å telle til tre. Etter to, få en medhjelper til å si:

Unnskyld meg, men du glemte noe. Få medhjelperen til å sette det store papparket (eller annen beskyttende gjenstand) foran den frivillige. Fortsett å telle.

Oppsummering

Spør: **Hva tenkte dere da jeg ba dere om å kaste papirballene på** [navn]? **Hvordan følte dere det da** [navn] **ble beskyttet av et pappskjold? Kan dere tenke på noe vi bruker hver dag til å beskytte oss med?** (Klær beskytter oss fra kulde og varme. Sko beskytter føttene våre. En paraply beskytter oss fra regn.) **Vi bruker mange beskyttende ting hver dag. I leksen vår i dag skal vi lære om hvordan Gud hjalp en mor med å beskytte babyen sin. Vi kan være glade for at Gud fortsatt beskytter barn i dag. Budskapet fra leksen i dag er:**



VI TILBER GUD NÅR VI TAKKER HAM FOR HANS BESKYTTELSE.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnervers.



Forslag til sanger

- «Frykt ei, jeg er med deg!» (*Barnesangboka, nr. 27*)
- «Vær meg nær, o Gud» (*Barnesangboka, nr. 143*)
- «Jeg har en engel» (*Barnesangboka, nr. 64*)
- «Jeg går ikke ensom her» (*Barnesangboka, nr. 161*)
- «Jeg er med dere alle dager» (*Barnesangboka, nr. 214*)
- «Herren er den som vokter meg» (*Barnesangboka, nr. 106*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Fokuser spesielt på de stedene kollekten går til nå i begynnelsen av kvartalet.



Kollekt

Si: **Misjonsfortellingen vår hjalp oss til å lære mer om behovene til [nevnt stedet som kommer til å motta kollekten]. Hvordan kan folk der bli hjulpet?** (Ved at vi sender misjonærer med forskjellige evner, osv.) **Vi må ikke vente til vi blir voksne før vi kan hjelpe. Vi kan hjelpe nå, ved å gi kollekt.**

Materiell:

- beholder / bøsse



Materiell:

- liten kurv (eller beholder)
- papirlapp
- blyanter

Bønn

Gi hvert barn en blyant. Få dem til å skrive navnet på noen de ønsker at Gud skal beskytte, og legg lappen i kurven. Det kan være en venn, noen i familien, eller noen som er syke. Samle barna rundt kurven for å be. I bønnen kan dere gi barna en mulighet til å sette navn på personen. Avslutt med å takke Gud for hans beskyttende omsorg.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- kostymer fra bibelsk tid
- trone
- kurv
- babydukke

Opplev bibelfortellingen

Skuespillere: Faraos rådgivere/prinsessens tjenere, Miriam, prinsessen, Amram, Jokebed, Aron, Moses som ung mann, to israelitter som sloss.

I en liten sabbatskolegruppe kan barna spille mer enn en rolle.

Scenesetting:

Si: Israelittene har vært i Egypt i nesten 400 år. Selv om de er faraos slaver, passer Gud på dem og beskytter dem. La oss høre hva som skjer ved faraos hoff og hva han planlegger.

Les eller fortell historien.

Farao, kongen av Egypt, var redd. (*Farao sitter på en trone og ser bekymret ut og snakker med rådgiverene sine.*) Israelittene ble bare flere og flere. Hvis de fortsatte med å bli sterkere, kom de til å gjøre opprør eller ta over landet. Så faraos rådgivere ble enige om å befale at alle israelittiske guttebarn under to år skulle bli drept.

Jokebed og Amram ble redde og triste. (*Jokebed og Amram ser seg engstelige omkring. Jokebed holder babydukken.*) Jokebed hadde nettopp fått en babygutt. Gud hadde lovet å sende noen som skulle befri hans folk ut av slaveriet. De ville ikke at han skulle dø! Kanskje den lille gutten deres var en slik person.

I tre måneder klarte de å gjemme Moses hjemme i huset sitt. Men snart begynte han å lage for mye bråk. (*Jokebed, Amram, Aron, og Miriam prøver å hysje på babyen. De beveger seg stille i rundt om i rommet.*)

Familien ba Gud om hjelp. (*Amram, Jokebed, Miriam, og Aron kneler.*)

Mens de ba fikk de en ide. «Vi kan legge Moses i elven,» sa Jokebed. «Vi legger ham i en kurv dekket med tjære slik at den flyter.» (*Jokebed får kurven og 'maler' den på utsiden.*)

«Jeg skal holde vakt i nærheten,» sa Miriam, storesøster til Moses. (*Miriam ser over skulderen til Jokebed.*)

Hver dag, mange ganger om dagen, ba Jokebed om at Gud måtte beskytte Moses. (*Jokebed ber, deretter bærer hun Moses til elven.*) Hver dag bar hun sønnen sin til elven Nilen i kurven hans. Hver dag satte hun kurven på vannet mellom sivene slik at kurven ikke kunne flyte bort, og hver dag holdt Miriam vakt over den lille kurven. (*Miriam står og passer på et stykke unna.*)

En dag kom faraos datter ned til elven for å bade. Hun fikk øye på kurven. (*Prinsessen kommer med sine tjenere, peker på kurven.*) «Hva er det som beveger seg i sivene?» spurte hun tjenestejentene sine. «Vær så snill og hent det til meg.» (*En tjenestepike bærer kurven bort til prinsessen.*)

Prinsessen løftet på lokket og Moses begynte å gråte. (*Prinsessen åpner kurven, tar opp dukken, vugger den i armene.*)

Prinsessen smilte og sa: «Dette er en av babyene til hebreerne. Jeg skal sørge for at han ikke dør som de andre. Jeg skal beholde ham og oppdra ham som min egen sønn.»

Miriam skyndte seg bort til prinsessen og spurte: «Vil du at jeg skal finne en hebraisk kvinne som kan ta vare på ham for deg?» (*Miriam 'snakker' til prinsessen.*)

«Ja, gjør det,» sa prinsessen. (*Miriam løper til Jokebed.*)

Miriam løp og hentet moren sin. (*Både moren og Miriam kommer løpende tilbake.*) Da Jokebed kom, smilte prinsessen og sa: «Vær så snill og ta dette barnet, og pass på ham for meg. Jeg skal betale deg godt.» Når han blir eldre, skal jeg si fra

når jeg vil ha ham hos meg.»

Nå kunne de beholde babyen sin og til og med få betalt for det!

«Dette er et mirakel!» sa Jokebed.

«Et ordentlig mirakel!» sa pappa Amram. «Gud må ha en oppgave som venter på denne babyen. Vi skal lære ham alt vi kan om himmelens Gud før han flytter til prinsessen. La oss takke Gud!» (*Familien kneler i bønn.*)

Prinsessen overlot Moses til Jokebed helt til han ble 12 år gammel. I løpet av disse 12 årene lærte Amram og Jokebed Moses om Gud og om hans folk, og hver dag takket de for at Gud passet på Moses på en så spesiell måte.

Til slutt kom dagen da Moses måtte flytte til slottet. Hofflivet var spennende. Moses lærte mange ting der, men han glemte aldri Gud. (*Prinsessen viser unge Moses rundt.*)

Da Moses var 40 år gammel, besøkte han israelittenes område. Der så han en egypter som slo en israelitt, og Moses ble sint. Han så seg rundt for å være sikker at ingen så ham. Så angrep han egypteren.

Neste dag så Moses to israelitter som sloss. Da han ba dem om å slutte med det, spurte de ham om han hadde tenkt å drepe dem også. Da ble Moses redd. Hvis farao fikk vite at han hadde drept en egypter, ville farao drepe ham. Derfor flyktet Moses til et land som het Midian. Der ble han i mange år. (*Moses løper vekk.*) Men Gud sluttet ikke å være glad i Moses. Gud beskyttet ham og passet på ham gjennom alle disse årene. Gud hadde en plan for Moses. Moses skulle tjene Gud på en spesiell måte.

Oppsummering

La barna få tid til å svare på spørsmålene: **Hva ville din familie ha gjort hvis de hadde hørt at alle babyguttene skulle kastes i en elv for å drukne? Hva tror du Miriam tenkte da hun så prinsessen første gang? Hvordan følte**

familien det da Moses fikk lov til å komme hjem, og de visste at babyen deres var trygg? (lettet, lykkelig, takknemlig) **Gud tok vare på Moses, og han vil ta vare på deg og meg også. La oss takke ham for hans omsorg og beskyttelse når vi ber. Husk budskapet fra leksen:**



VI TILBER GUD NÅR VI TAKKER HAM FOR HANS BESKYTTELSE.

La oss si det sammen.

Minnevers

Bruk bevegelsene nedenfor og øv på minneverset til barna kan det.

Alt	Før hånden utover i en bue.
som har ånde,	Pek på munnen, blås ut.
skal love Herren. Halleluja!	Klapp i hendene. Pek oppover.
Salme 150,6	Hold hendene sammen og åpne dem som en bok

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Gud har lovet å beskytte oss. La oss lese det Bibelen sier at Gud vil gjøre for oss.** Sett barn som kan lese sammen med dem som ikke kan, eller få en voksen til å hjelpe ved behov. Få barna til å finne versene selv, lese og svare på spørsmålene.

1. Sal 32,7-11 – Hva lover Gud at han skal gjøre? (Lede og lære oss.)
2. Sal 40,12 – Hva gir Gud oss for å beskytte oss? (Kjærlighet og sannhet)
3. Joh 17,11 – Hvem var det Jesus ba til sin Far for? (De som kommer etter ham.) Hvem er det? (Deg og meg – hans etterfølgere.)

Materiell:

- bibler

4. Sal 34,8 – Hva gjør engler? (Er nær mennesker og beskytter dem.)

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva har alle disse versene felles? Ja, Gud ønsker å beskytte oss, men vi trenger å lytte til hans sannhet og veiledning. Hvordan kan vi gjøre det?** (Ha

regelmessige bibelstudier og bønnestunder hver dag.) **Visste du at Jesus ba om at hans Far måtte beskytte dere selv før dere ble født? Hva syns dere om det? Har det noe å si at vi vet Gud gir oss spesiell beskyttelse, og at Jesus er villig til å sende sin engel for å passe på oss? La oss si budskapet fra leksen sammen:**



VI TILBER GUD NÅR VI TAKKER HAM FOR HANS BESKYTTELSE.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- sort papir
- hvitt papir
- blyant
- lim
- sangbok

Bestemmelse om å lese i Bibelen

Spør: **Hva lærte vi i bibelstudiet vårt om Guds beskyttelse?** Gi tid til svar. **En måte han beskytter oss på er gjennom sitt ord, Bibelen. Bibelen gir oss retningslinjer for hvordan vi skal leve. Hva er noe av det som hindrer oss fra å bruke tid med Gud?** Gi rom for samtale.

Gi hvert barn et sort ark og et litt mindre hvitt ark. Få dem til å lime de to arkene sammen og folde dem i to slik at det blir en bok. Det sorte arket er utsiden av boken. Si: **Dette er en bok som skal brukes til å skrive opp det du leser i Bibelen. Hvis du ønsker å bruke tid med Jesus hver dag, bestemmer du hvilken tid på dagen er best for deg og skriver på toppen av siden: Jeg vil bruke tid med Jesus hver dag fra klokken ___ til ___. Skriv deretter navnet**

ditt. Hver dag denne uken kan du skrive ned tiden du bruker med Jesus når du leser fra Bibelen og ber til ham.

Oppsummering

Spør: **Hvor er det beste stedet i huset hvor du kan bruke tid med Gud? Hvilken tid er best? Hvorfor ønsker du å lese Guds ord og be? Hvorfor er det betydningsfullt å følge den veiledningen Gud gir oss i Bibelen?** (Gud ønsker at vi skal være sunne og lykkelige. Han elsker oss og ber oss bare om å gjøre ting som vil gjøre oss lykkelige og trygge.) **La oss synge «Det er makt i de foldede hender» (Hjertesanger, 14). La oss deretter si «Den røde tråden eller budskapet fra sabbatsskoleleksen i dag:**



VI TILBER GUD NÅR VI TAKKER HAM FOR HANS BESKYTTELSE.

Del med andre

A. Fingeravtrykk-familie

Si: **I dag skal vi lage en fingeravtrykk-familie. Vi dypper fingeren i maling og presser den på papiret. Når du skal lage en person, presser du en gang for hodet, en gang for kroppen, og to ganger for bein og armer. Når malingen har tørket, kan dere tegne på øyne, nese og munn. Lag din egen familie eller en du finner på selv.**

Materiell:

- papir
- finger maling
- blyanter

Oppsummering

Få barna til å vise fram 'familiene' sine. Spør: **Hvorfor er familier viktige?** (De passer på oss.) **Hva er noe av det familier gjør for oss?** Gi tid til samtale. Legg vekt på at familier beskytter oss. **I bibelhistorien vår i dag så vi at den onde kongen forsøkte å drepe lille Moses, men Gud hjalp moren hans og søsteren til å finne en måte de kunne beskytte ham på. Gud beskytter oss fortsatt i dag. Ta fingeravtrykk-familien din med hjem og vis den til noen mens du forteller dem hvordan Gud beskyttet Moses og hvordan Gud fortsatt beskytter mennesker i dag. Husk å si budskapet fra leksen også. Budskapet fra leksen i dag er:**



VI TILBER GUD NÅR VI TAKKER HAM FOR HANS BESKYTTELSE.

La oss si det sammen.

B. Beskyttende engel

Kopier opp dørschildt på forhånd slik at du har ett til hvert barn. (Se bak i heftet) Få barna til å klippe ut dørschildt og skrive Salme 32,8 under engelen. Fargelegg engelen. La barna være sammen to og to og si: **Fortell den du er sammen med hva du kan være redd for. Den andre kan svare ved å lese Guds løfte i Salme 34,8. Bytt deretter roller. Fortell deretter den du er sammen med om en gang da du følte at Gud beskyttet deg.**

Oppsummering

Spør: **Ønsker noen å fortelle om noe de er redd for? Hvordan kan vi vite at Gud kommer til å være med oss når vi er redde?** (Han har lovet at han skal være med oss. Gud holder alltid sine løfter.) Spør om frivillige til å fortelle om en gang da Gud beskyttet dem. Ikke press noen til å fortelle. Si: **Vi kan være veldig glade for at Gud er med oss. Ta dørhengeren med hjem og vis den til noen i dag. Fortell dem hvordan Gud beskyttet lille Moses, og at han har lovet å beskytte dere i dag. La oss si budskapet fra leksen vår:**



VI TILBER GUD NÅR VI TAKKER HAM FOR HANS BESKYTTELSE.

Avslutning

Stå i en ring og be Gud fortsatt beskytte dem i dagene og ukene framover.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- dørschildt med engel på (se bak i heftet)
- fargestifter / tusjer
- sakser
- bibler

Da krokodillene ble lurte

Henvisninger

2 Mos 1 og 2;
Alfa & Omega 1,
s. 223-232.

Minnevers:

«Alt som har ånde,
skal love Herren.
Halleluja!»
(Sal 150,6).

Den røde tråden:

Vi tilber Gud når vi
takker ham for
hans beskyttelse.

Har du noen gang funnet et ordentlig godt gjemmede når dere lekte gjemsel? Et sted som ingen andre hadde tenkt på? Det var et slikt sted moren til Moses lette etter.

Farao, kongen av Egypt, var redd. Israelittene ble bare flere og flere.

Derfor kalte han rådgiverne sine sammen til et møte. «Hva skal vi gjøre med disse israelittene?» spurte han. «De er altfor mange, og de er så sterke. Det kan jo hende at de prøver å ta over landet vårt.»

Det ble til slutt avgjort at farao skulle utgi en befaling. Alle israelittiske babygutter under to år, skulle bli drept. De skulle ikke få vokse opp, for de skulle dø.

Jokebed og Amram ble redde og triste. De hadde store forhåpninger til den lille babyen sin. Gud hadde lovet å sende noen som skulle lede folket hans ut av slaveriet. Kanskje den lille gutten deres var denne personen. De ville ikke at han skulle dø! De bestemte seg for å gjemme ham!

I tre måneder klarte de å gjemme lille Moses hjemme i huset sitt. Men snart begynte han å lage for mye bråk.

Jokebed var redd for at soldatene skulle finne ham. Familien ba Gud om hjelp.

Mens de ba, fikk de en idé. «Vi kan legge Moses i elven,» sa Jokebed. «Vi kan legge ham i en kurv, dekket med tjære, slik at den flyter.»

«Jeg skal holde vakt i nærheten,» sa Miriam, storesøsteren til Moses. «Jeg skal passe på at ingenting skjer med kurven.»

Hver dag, mange ganger om dagen, ba Jokebed om at Gud måtte beskytte Moses. Hver dag la hun sønnen sin i kurven og bar ham ned til elven Nilen. Hver dag gjemte hun kurven innimellom

sivene i vannet slik at den ikke kunne flyte bort. Og hver dag holdt Miriam vakt over den lille kurven for å forsikre seg om at broren hennes var trygg.

En dag kom faraos datter ned til elven for å bade. Hun fikk øye på kurven. «Hva er det som beveger seg i sivene?» spurte hun tjenestejentene sine. «Vær så snill å hent det til meg.»

Snart var kurven hos prinsessen. Hun løftet på lokket og så opp i den, og lille Moses begynte å gråte.

Prinsessen smilte og sa: «Dette er en av babyene til hebreerne. Jeg skal sørge for at han ikke dør som de andre. Jeg skal beholde ham og oppdra ham som min egen sønn.»

Miriam hørte dette. Hun skyndte seg til prinsessen og spurte: «Vil du at jeg skal finne en hebraisk kvinne som kan ta vare på ham for deg?»

«Ja, gjør det. Det hadde vært fint,» sa prinsessen.

Miriam løp og hentet moren sin. Da Jokebed kom, smilte prinsessen. «Vær så snill å ta dette barnet og pass på det for meg,» sa hun. «Jeg skal betale deg godt, og når gutten blir eldre, skal jeg si fra når jeg vil ha ham hos meg.»

Jokebed var så glad! Nå kunne de beholde babyen! Hun skulle til og med bli betalt for å passe på ham!

«Dette er et mirakel!» erklærte Amram. «Gud må ha en oppgave for denne babyen.»

«Ja,» svarte Jokebed. «Vi skal lære ham alt vi kan om himmelens Gud. Han må vite alt før han flytter til prinsessen.»

Prinsessen overlot Moses til Jokebed helt til han var 12 år gammel. I løpet av disse 12 årene lærte Amram og Jokebed Moses om Gud og hans folk. Men dagen kom da Moses måtte flytte til slottet. Hofflivet var spennende. Moses lærte mange ting der, men han glemte aldri Gud.

Da Moses var 40 år gammel, så han

en egypter som slo en israelitt. Han ble så sint at han drepte egypteren. Neste dag så Moses to israelitter som sloss. Han gikk mellom dem og ba dem om å slutte. Da ble de sinte på ham og spurte: «Har du tenkt å drepe oss også?»

Moses ble redd. Han forstod at andre visste om det han hadde gjort. Han hadde jo gjort noe forferde-

lig. Faraos kom kanskje til å drepe ham for det. Så Moses flyktet til et land som het Midian. Men selv da var Gud med ham og beskyttet ham. Gud hadde en spesiell oppgave for Moses. Tiden i Midianørkenen skulle hjelpe ham til å bli klar for denne oppgaven.

Gud passer på deg også. Tror du at han kan ha en plan for ditt liv?

Daglige aktiviteter

Sabbat

- Hvis det er mulig, kan du besøke en familie som har en liten baby eller et lite barn og gjøre noe sammen med dem. Hvordan sier babyer at de er sultne? Les 2 Mos 2,6. Tror du at Moses kunne ha vært sulten?
- Be Gud om å velsigne babyer du kjenner.

Søndag

- Les og snakk sammen om 2 Mosebok 2,1-10. Hvordan gjorde moren til Moses kurven vann-tett?
- Finne tre ting som du tror kommer til å flyte og tre ting som du tror kommer til å synke. Fyll en vask med vann og prøv dem ut.
- Tegn en kurv. Skriv minneverset på den. Bruk den til å lære verset til familien din.
- Be Gud om å fortsette å beskytte familien din i dag.

Mandag

- På familieandakten: Les og snakk sammen om Salmene 32,7-11. Hvem beskytter din familie? Hvorfor? Spør noen om å fortelle om en gang Gud beskyttet dem.
- Miriam gjemte og beskyttet lille Moses. Lek gjemsel med familien din.
- Familien til Moses var slaver. Tegn slottet til faraos og et hus slik som familien til Moses bodde i. Hvilket hus har du lyst til å bo i?
- Takk Gud for hans beskyttelse.

Tirsdag

- Les og snakk sammen om 2 Mosebok 2,11-15 på familieandakten. Lag et dikt om hvordan du tror Moses følte det da han rømte. Hvor mange bibelfortellinger om Gud som beskytter sitt folk, kan dere komme på?
- Se på et kart over Egypt og finn elven Nilen. Finn ut mer om papyrussivene som vokser i

den elven. (Tips: Se i et leksikon.) Var det krokodiller der på Moses sin tid?

- Be Gud om å beskytte vennene dine i dag.

Onsdag

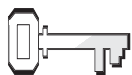
- Les og snakk sammen om Apostlenes gjerninger 12,1-18 under familieandakten. Hvem ba for Peter? Hvordan beskyttet Gud ham?
- Moses hadde en bror og en søster. Tegn et hjerte midt på et papirark. Skriv Jesus i midten av det. Tegn små hjerter rundt det store, ett for hver person i familien din. Tegn en strek fra Jesu hjerte til deres hjerter. Bryr Jesus seg om dem? Er din familie større eller mindre enn Moses sin familie?
- Spør mammaen din om å få litt aluminiumsfolie. Form folien som en liten kurvbåt. Se om du kan få «kurven» til å flyte.
- Be for familie og venner som ikke kjenner Jesus.

Torsdag

- Les og snakk sammen om 2 Mosebok 2,1-10 på andakten. Hvor gammel var Moses da han ble lagt i kurven? Hvor mange måneder er det i et år? Hvor mange måneder gammel er du?
- Lag en liste over ting som en 3 måneder gammel baby trenger.
- Om mulig, hjelp til med å passe på en baby eller et lite barn i dag. Be Gud om å hjelpe deg til å være et godt eksempel og til å beskytte babyer.

Fredag

- På andakten: Les fortellingen om Moses om igjen fra 2 Mosebok 2,1-10. Dramatiser den sammen med familien din. Si minneverset sammen.
- Be deretter Gud om å velsigne deg på sabbaten, Guds spesielle dag.



Henvisninger

2 Mos 3;
Alfa & Omega 1,
s. 232-237



Minnevers:

«Alt som har ånde,
skal love Herren.
Halleluja!»
(Sal 150,6).



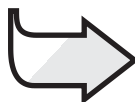
Mål:

At barna skal:

Vite at Gud kan finnes på mange forskjellige steder.

Føle glede over å møte med Gud i kirken.

Gi respons ved å vise ærbødighet i kirken.



Den røde tråden:

Vi tilber Gud når vi viser ærbødighet.

Ilden som ikke sloknet

Månedens tema

Når vi tilber Gud, forteller vi at vi er glad i Ham.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter å ha vært gjeter i ørkenen i førti år, ser Moses en brennende busk som ikke brenner opp. Når han undersøker den, taler Gud til ham. Han forteller Moses at han skal dra tilbake til Egypt og utfri israelittene fra slaveriet. Moses stiller spørsmål til det Gud har sagt. Gud lover å være med Moses og hjelpe ham til å lykkes.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Gud åpenbarte seg selv for Moses i en brennende busk. Da Moses kom nærmere, talte Gud til ham og fortalte ham at han skulle ta av skoene sine fordi han sto på hellig grunn. Vi tar ikke av oss skoene når vi skal i kirken, men vi viser respekt og ærbødighet på andre måter.

Lærerens «verdt å vite»

«Intellektuelt stod han [Moses] i særklasse sammenlignet med store personer gjennom alle tidsaldrer. Som historiker, dikter, filosof, hærfører og lovgiver har han ikke sin likemann. Men selv om verden lå åpen for ham, hadde han moralsk styrke til å avvise de smigrende utsikter til rikdom, storhet og verdslig ry» (*Alfa & Omega 1*, s. 229).

«Mange oppnår aldri det de har mulighet til, fordi de venter at Gud skal gjøre det han har gitt dem evne til å gjøre selv. Alle som er brukbare i tjenesten, må gjennomgå den strengeste intellektuelle og moralske opplæring. Gud vil hjelpe dem ved å forene guddommelig kraft med menneskelig anstrengelse» (*Alfa & Omega 1*, s. 232).

«Da Moses ble kalt, hadde han ingen tillit til seg selv. Han var langsam i tale og tilbakeholden i handling, og følte seg helt uduelig til å være Guds talerør til Israel. Men da han først hadde tatt på seg oppgaven, gikk han helhjertet inn for dem og satte all sin lit til Herren. Den veldige oppgaven syntes å aktivisere alle hans evner og krefter. Gud velsignet hans villige lydighet, og han ble veltalende, håpefull, behersket og vel skikket til den største gjerning som noen gang er betrodd mennesker.

Dette er et eksempel på hva Gud gjør for å styrke dem som stoler helt og fullt på ham og betingelsesløst gjør det han ber dem om» (*Alfa & Omega 1*, s. 237).

Dekorering av rommet

Se lekse 5

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1 Ditt valg	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	paper, pencils
	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Brannsikkerhet</i> B. <i>Glitrende bokstaver</i> C. <i>Motta beskjeden</i>	– fyrstikker, fødselsdagslys, metallbolle eller askebeger – stjerneskudd, fyrstikker – mobiltelefon, postkort, brev, e-post, kort (savner deg)
	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– diverse sangbøker, <i>Barnas misjon</i> , kollektbøsse, grein, bøtte med sand, rød/orangefargede papirflammer (se bak i heftet), hullemaskin, garn, blyanter
	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– kostyme fra bibelsk tid, lekesauer, «brennende busk» fra bønnestunden. Valgfritt: kassettpiller – bibler, papirflammer (se bak i heftet)
	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>På besøk hos kongen</i>	– skitne klær, rene klær, eske eller koffert, stort papir, tusjer, sangbok
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Følg vårt eksempel</i>	– ideer fra <i>Leksen i praksis</i>
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten som du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- fyrstikker
- en stump av et fødselsdagslys
- metallbolle eller askebe-ger

A. Brannsikkerhet

Tenn en fyrstikk og legg den i en metallbolle/askebe-ger. Få barna til å telle til fyrstikken slokner. Tenn deretter fødselsdagslyset. Få barna til å telle til det går ut.

Spør: **Hvilke sikkerhetsregler har vi for å tenne fyrstikker?** Lag en liste over det barna sier. Pass på å få med følgende:

Hold fyrstikkesken fra deg.

Tenn fyrstikken fra deg.

Hvis du er inne, pass på at det ikke er gardiner eller noe løst i nærheten.

Blås ut fyrstikken før du kaster den vekk.

Dypp fyrstikken i vann før du kaster den i papirkurven.

Ha aldri fyrstikker i lommen.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Når brukte du fyrstikker eller lys sist? Hvor lenge brant fyrstikken vår? Hva med lyset? Hva skjer hvis du ikke fortsetter å legge ved på peisen?** (Ilden slokner.) **I dagens fortelling så Moses ild som ikke sloknet, og det var heller ingen ved som gjorde at det fortsatte å brenne. Han møtte en spesiell person mens han så på ilden. Når vi kommer til kirken, kan vi også møte en spesiell person, en som vi ønsker å vise respekt. «Den røde tråden» i sabbatsskoleleksen denne uken er:**



VI TILBER GUD NÅR VI VISER ÆRBØDIGHET.

La oss si det sammen.

Materiell:

- stjerneskudd
- fyrstikker

B. Glitrende bokstaver

Gå utenfor og få barna til å stå et sted for seg selv. Gi hvert barn et stjerneskudd. Si: **Når jeg har tent stjerneskuddet ditt, kan du se om du klarer å lage en bokstav i luften ved hjelp av det. Pass på at du står et sted der du har god plass og ikke går for nær noen andre.**

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva skjedde da dere viftet med stjerneskuddet?** (Det lagde brennende bokstaver.) **Hvor lenge varte stjerneskuddet ditt?** (Omtrent 30 sekunder?) **Hva hadde du tenkt hvis stjerneskuddet ditt ikke sluknet, men bare fortsatte å brenne?** (Hadde blitt overrasket. Lurt på hva som skjedde.) **I**

fortellingen vår i dag lærer vi om en busk som brant med ild uten at ilden sloknet. Da Moses gikk for å undersøke, møtte han en spesiell person. Når vi kommer til kirken, får vi møte vår spesielle venn, Jesus, og vi ønsker å vise ham respekt. I dag sier «Den røde tråden» i bibelfortellingen vår:



VI TILBER GUD NÅR VI VISER ÆRBØDIGHET

La oss si det sammen.

C. Motta beskjeden

Tilrettelegg følgende slik at det passer til deres sabbatsskole.

Få noen som på forhånd kan skrive et postkort til sabbatsskoleklassen deres. Planlegg også at noen ringer deg på din mobil og få noen til å sende en tekstmelding til telefonen din akkurat når du er i ferd med å begynne denne aktiviteten. Si: **Denne uken fikk jeg et brev fra en venn som bor langt borte. Hun fortalte meg om alt hun gjør. Å, unnskyld meg. Det er visst noen som ringer på mobilen min.** Ta telefonen. **Beklager, men jeg kan ikke snakke akkurat nå for jeg er på sabbatsskolen. Snakker med deg senere. Ha det.**

Gi barna tid til å samtale idet du snur deg mot klassen og sier: **I dag tidlig var det et postkort til sabbatsskoleklassen vår. Er det noen som kan lese det for meg? Var det min telefon som nettopp pep? Det må være en tekstmelding. La oss lese det og se hva står. Å, og her er en e-post fra en venn. Hvor mange forskjellige kommunikasjonsmåter har vi hatt i dag?** (mobil, tekstmelding, postkort, brev, e-post) **Kan dere komme på andre måter som en kan kommunisere med personer som ikke er her på?** Samtal med barna. Nevn deretter noen som ikke er tilstede eller er syke. **Jeg skal sende dette kortet rundt. Vær så snill å skrive navnet ditt på det og gi det videre. Vi skal sende det til (navn).**

Oppsummering

Gi barna tid til å svare idet du sier: **Det er mange måter å kommunisere på. Hvordan kan vi kommunisere med Gud?** (Bønn, lese Bibelen) **Hvordan kommuniserer Gud med oss?** (Han taler til oss gjennom bibelen, han snakker gjennom andre, slike som pastoren, foreldre, lærere, osv.) **Hvor vanskelig er det å høre Guds stemme når det er mye bråk? Når vi er stille i kirken, viser vi Gud at vi ønsker å lytte til ham. Dette er en måte å vise respekt og ærbødighet på. Det er nettopp det «Den røde tråden» i sabbatsskoleleksen sier:**



VI TILBER GUD NÅR VI VISER ÆRBØDIGHET

La oss si det sammen.

Materiell:

- mobiltelefon
- postkort
- brev
- e-post
- kort (savner deg)

Bibelfortellingen

Materiell:

- kostyme fra bibelsk tid for voksen mann
- myk lekesau
- «brennende busk» fra bøn- nestunden
- Valgfritt: kassettpiller

Opplev bibelfortellingen

Roller: voksen mann kledd som Moses, «Guds stemme» (opptak på kassett, eller ha noen som leser Guds ord)

Få «Moses» til å sitte i ørkenen:

Les eller fortell historien.

Hei, gutter og jenter. Jeg heter Moses. Jeg bor i ørkenen og jobber som gjeter og passer sauene til svigerfaren min. Det er nesten førti år siden jeg rømte fra Egypt. Kanskje dere hørte at jeg drepte en egypter. Jeg vet ikke hva jeg tenkte på da jeg gjorde det. Jeg tenkte jeg skulle befri folket mitt, israelittene, men isteden rotet jeg til en masse. Gud har vært min venn, og selv om jeg gjorde feil, var han med meg og beskyttet meg mens jeg reiste gjennom ørkenen. Jeg husker den første kvelden jeg kom hit. Jeg traff noen unge, kvinnelige gjeterere. De var kommet for å dra opp vann fra brønnen slik at dyrene deres kunne få drikke. Da kom det noen mannlige gjeterere som prøvde å jage dem bort. Jeg syntes ikke det var riktig, så jeg sa til mennene at de måtte vente på sin tur eller bruke en annen brønn. Deretter hjalp jeg kvinnene med å dra opp vann. De inviterte meg hjem for å treffe Jetro, faren deres, og jeg endte opp med å bli der. Jeg giftet meg med Jetros datter, Sippora, og nå har vi to sønner.

Den kongen i Egypt som jeg rømte fra, er nå død. Men folket mitt, israelittene, har det verre enn noen gang fordi der nå er en ny farao som er enda mer grusom enn den gamle. Jeg skulle virkelig ønske at jeg ikke hadde tatt saken i

egne hender den gangen jeg drepte den egypteren! Hvis jeg bare hadde ventet på at Gud skulle vise meg når jeg skulle handle, hadde kanskje folket mitt vært fritt nå.

Se! Hva er det? Se der borte. (Pek på den brennende busken.) Det der er merkelig. Det hender ofte at busker brenner i ørkenen, men ilden i denne slukner ikke. Jeg tror jeg må gå bort å se hva dette er for noe. (Flytter seg bort til «den brennende busken».)

(Gud) «Moses! Moses!»

(Moses) «Her er jeg.»

(Gud) «Kom ikke nærmere. Ta av deg skoene. Du står på hellig grunn.» (Moses bøyer ser ned, tar av skoene sine, kneler ved busken.)

(Gud) «Jeg er dine fedres Gud, Abrahams Gud, Isaks Gud og Jakobs Gud. Jeg har sett vanskelighetene folket mitt er i, og jeg ønsker at du skal gå til farao og fortelle ham at han må la folket mitt få dra.»

(Moses) «Men, Herre, hvem er vel jeg? Skal jeg gå til farao?»

(Gud) «Jeg skal være med deg. Jeg lover at når du forlater Egypt, kommer du til å komme tilbake til dette fjellet for å tilbe meg.»

(Moses) «Men hva skal jeg si til israelittene? Hvem skal jeg si har sendt meg? De kommer aldri til å tro meg.»

(Gud) «Fortell israelittene at det er deres fedres Gud som har sendt deg. Fortell dem at jeg vet hvor ille de har det, og at jeg har sendt deg for å fri dem ut. De kommer til å høre på deg. Jeg vet at kongen til egypterne ikke kommer til å tro deg. Men det kommer til å gi meg en stor mulighet til å gjøre mange tegn slik at alle kommer til å forstå at det er jeg som er den sanne Gud.»

Så ble alt stille, og jeg visste at Gud var vekk. Øynene mine! Jeg kunne fort-

satt se det sterke lyset i øynene mine! Det var helt utrolig. Jeg ble der en lang stund og ba om styrke og visdom til å gjøre det Gud ønsket at jeg skulle gjøre. Jeg *skulle* gjøre det! Jeg *ville* gjøre Guds vilje. Og neste uke kommer jeg til å fortelle dere om hva som hendte i Egypt.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare: **Hvorfor tror du at Gud ventet i førti år med å snakke til Moses om israelittene? Hvorfor ønsket Gud å bruke Moses til å snakke til farao? Hvorfor lot han Moses passe sauer i førti år?** (Da Moses rømte, ønsket han å gjøre ting på sin måte. Moses lærte tålmodighet og hvordan han skulle lytte til Gud mens han var i ødemarken.) **Hvorfor ba Gud Moses ta av seg skoene?** (Det var en måte å vise respekt og ærbødighet på.) **Hvordan viser vi respekt og ærbødighet i dag?** (Vi er stille. Vi løper ikke, men går. Vi lytter.) **Leksens vår forteller oss at:**



VI TILBER GUD NÅR VI VISER ÆRBØDIGHET

La oss si det sammen.

Minnevers

Bruk bevegelsene nedenfor og øv på minneverset til barna kan det.

Ta dine sko av deg!

For det stedet du

står på,

er hellig grunn.

2 Mosebok 3,5

Ta av skoene.

Pek på gulvet.

Pek på noen andre.

Pek på føttene.

Fold hendene i bønn.

Hold hendene sammen, deretter åpner du dem.

Vi leser Bibelen sammen

På forhånd: Få bibelversene nedenfor skrevet på papirflammerne, et bibelvers på hver papirflamme. Lag fire grupper og gi hver gruppe en papirflamme med et bibelvers på. De skal finne og lese versene og lete etter ord eller ideer som forklarer hva det vil si å være ærbødig. Få voksne til å hjelpe til ved behov.

Hebreerne 13,8 Vi viser ærbødighet for Gud fordi han aldri forandrer seg.

Efeserne 5,15-21 Vi viser ærbødighet for Gud når vi hører på råd og når vi prøver å leve etter hans regler.

2 Korinterne 7,1 Vi viser ærbødighet for Gud når vi lever et rent liv.

3 Mosebok 10,1-3 Nadab og Abihu fulgte ikke Guds regler. Vi viser ærbødighet når vi gjør ting på Guds måte.

Lukas 4,16 Vi viser ærbødighet når vi følger Jesu eksempel og tilber Gud i kirken.

Oppsummering

Gi rom for samtale idet du spør: **Hva betyr det å vise ærbødighet?** (At vi lever som om Gud var med oss hele tiden.) **Hvorfor burde vi følge Guds regler?** (Gud ønsker å beskytte oss fra synd. Når vi følger Guds regler, blir vi lykkeligere.) **Viser vi respekt bare når vi kommer til kirken?** (Nei. Å vise respekt er en livsstil.) **En måte å vise respekt på er å vise ærbødighet i kirken. La oss si «Den røde tråden» fra leksens sammen:**



VI TILBER GUD NÅR VI VISER ÆRBØDIGHET

Materiell:

- bibler
- papirflammer med bibelvers (se bak i heftet)

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å snakke om siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnervers.



Forslag til sanger

- «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*)
- «Hellig, hellig, hellig» (*Hjertesanger, nr. 70*)
- «Vi priser deg Gud» (*Barnesangboka, nr. 241*)

Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

Si: **Det er fint å kunne besøke venner. Å komme til kirken er som å besøke Gud i hans hus. Ikke alle har en kirkebygning eller muligheten til å komme sammen på Guds sabbatsdag. Når vi gir kollekten vår, hjelper vi andre å lære om Gud og hjelper til med å bygge steder for dem der de kan tilbe.**

Materiell:

- kollektbøsse



Materiell:

- grein fra tre eller busk med blader
- bøtte med sand
- rød/orangefargede papirflammer (se bak i heftet)
- hullemaskin
- garn
- blyanter

Bønn

Lag hull i papirflammene (se bak i heftet) på forhånd, og tre 30 cm lange lengder med garn gjennom hullene og knytt endene. Si: **Gud snakket til Moses fra en spesiell busk. I dag skal vi lage vår egen spesielle busk. På flammen din kan du skrive eller tegne et bilde av noe du syntes er vanskelig og/eller noe som du ønsker å takke Gud for. Når du er ferdig, kan du henge flammen på busken.** Samle barna rundt busken og be om at de skal lykkes med det de sliter med og takk Gud for hans velsignelser.

3

Leksen i praksis

På besøk hos kongen

Gi barna tid til å samtale idet du sier:

Forestill deg at lederne i landet ditt kommer på besøk til deg. Kan dere finne noen klær som du ønsker å ha på deg? Hvorfor valgte dere ikke de skitne klærne? (Å ha på seg skitne klær viser ikke respekt.) **Når vi kommer til kirken, kommer vi for å møte kongenes konge, en person som er mye viktigere enn lederne i landet vårt.** La oss snakke om måter vi kan vise respekt for Gud på i kirken vår. Skriv forslagene på tavla eller på store ark. Spar på dette til neste aktivitet.

Oppsummering

Lag et sammendrag av barnas forslag. Spør: **Gjør vi alltid disse tingene? Hvorfor? Hvilken effekt har det på andre når de ser at vi viser ærbødighet?** (De blir stille, mer ærbødige, kan lytte til Gud for å høre at han taler til dem.) **La oss vise at vi er glade for muligheten til å komme inn i Guds nærvær med ærbødighet idet vi synger sangen «Hellig, hellig, hellig, er Herren Sebaot»** (Hjertesanger, nr. 70).

La oss si «Den røde tråden» fra lek-sen sammen:



VI TILBER GUD NÅR VI VISER ÆRBØDIGHET

Materiell:

- skitne klær
- rene klær
- eske eller koffert
- stort papir
- tusjer
- sangbok

4

Del med andre

Følg vårt eksempel

Lag små grupper. Gi hver gruppe en eller flere ideer fra «Leksen i praksis» og be dem om å lage en sketsj som illustrerer hvorfor dette er viktig. Gi barna tid til å fremføre sketsjen for hverandre. Kanskje du har lyst til at barna skal fremføre sketsjen for andre sabbatsskoleklasser.

Oppsummering

Gi tid til samtale idet du spør:

Hvorfor er det viktig for oss å være ærbødige? (Fordi vi kan møte Gud og lytte etter hans veiledning og undervisning. Vi viser respekt for Gud.) **Hvordan kan du dele dine oppdagelser om ærbødighet med andre?** (Ved eksempel. Ved å fortelle andre om det.) **Hva kan dere gjøre når dere ser noen som ikke**

viser ærbødighet? (Oppmuntre dem til å vise respekt ved å spørre dem om å gjøre noe sammen med deg. Vis dem det heller enn å fortelle dem hvordan de skal vise mer respekt og ærbødighet.) **Idet dere går inn i til gudstjenesten og kommer hjem i dag, la andre mennesker få vite at dere ønsker å vise respekt i Guds hus ved den måten dere oppfører dere på.**

La oss si «Den røde tråden» fra lek-sen sammen:



VI TILBER GUD NÅR VI VISER ÆRBØDIGHET

Materiell:

- Ideer fra «Leksen i praksis»

Avslutning

Be om at Den Hellige Ånd må fylle livet til hvert barn med ærbødighet i dag.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Ilden som ikke sloknet

Henvisninger

2 Mos 3;
Alfa & Omega 1,
s. 232-237

Minnevers:

«Alt som har ånde,
skal love Herren.
Halleluja!»
(Sal 150,6)).

Den røde tråden:

Vi tilber Gud når vi
viser ærbødighet.

Har du noen gang sittet ved leirbålet eller ved peisen hjemme? Hvis du ikke legger på mer ved, kommer ilden til å slokne. I historien vår i dag så Moses ild, men der var ingenting som brant opp, og den sloknet ikke.

Det hadde gått førti år siden Moses rømte fra Egypt. Han visste nå at han hadde gjort det som var galt. Å drepe var jo ikke en del av Guds plan. Men Gud hadde ikke forlatt ham for det. Han hadde beskyttet Moses mens han reiste gjennom ørkenen.

Moses husket den første kvelden i Midian. Mens han hvilte i nærheten av en brønn, kom det noen kvinnelige gjeterere for å hente vann. De ga alltid dyrene sine vann ved den brønnen. Men noen gjeterere kom og prøvde å jage kvinnene vekk. Moses så det som skjedde. Han beskyttet dem fra de andre gjeterne. Deretter dro han opp vann til sauene deres.

Kvinnene tok Moses med seg hjem og ga ham mat. Faren deres, Jetro, leide Moses til å arbeide for seg. Senere giftet Moses seg med Jetros datter, en av de kvinnelige gjeterne. Nå hadde han og Sippora fått to sønner.

Den farao som Moses hadde flyktet fra var nå død. Men israelittene hadde det verre enn noensinne. Den nye faraoen var nemlig mer grusom enn

den gamle. Å, hvor Moses angret på det han hadde gjort den gangen. Han skulle aldri ha drept den egypteren! Hvis han bare hadde ventet på at Gud skulle vise ham når han skulle handle! Da hadde kanskje folket hans vært frie mennesker nå.

Gud visste at Moses var klar til å lede israelittene. Han

hadde lært å bli ydmyk. Han hadde lært å vente på Gud. Han hadde lært tålmodighet mens han passet sauene.

En dag passet Moses flokken til svingerfaren sin som han pleide. Plutselig så han en busk som brant. Moses så at busken bare fortsatte å brenne. Men den brant ikke opp! Ilden sloknet ikke! Han bestemte seg for å se litt nærmere på dette. Idet han stod der foran busken, hørte han en stemme.

«Moses! Moses!» sa stemmen.

«Her er jeg,» svarte Moses.

«Gå ikke nærmere. Ta av deg på beina. Du står på hellig grunn,» sa stemmen. «Jeg er din fars Gud, Abrahams Gud, Isaaks Gud og Jakobs Gud.»

Moses skyndte seg å ta av seg sandalene og bøyde seg ned.

Stemmen fortsatte: «Jeg har sett vanskelighetene mitt folk er i, og jeg ønsker at du skal gå til farao og fortelle ham at han må la folket mitt få reise.»

«Men, Herre, hvem er vel jeg? Tror du at jeg kan gå til farao og føre israelittene ut av Egypt?» spurte Moses.

«Jeg skal være med deg,» lovet Gud. «Når du forlater Egypt, kommer du til å komme tilbake til dette fjellet og tilbe meg.»

Moses svarte: «Men hva skal jeg si til israelittene? Hvem skal jeg si har sendt meg?»

Gud svarte: «Fortell israelittene at det er deres fedres Gud som har sendt deg. Fortell dem at jeg vet hvor ille de har det. Fortell dem at jeg har sendt deg for å fri dem ut. De kommer til å høre på deg.

Jeg vet at kongen til egypterne ikke kommer til å tro deg. Men det kommer til å gi meg en stor mulighet. Jeg skal gjøre mange tegn slik at alle kommer til å forstå at det er jeg som er den sanne Gud.»

Da Gud ble borte, må Moses ha blitt stående ved busken og tenkt og bedt. Han elsket, æret og respekterte Gud. Selv om han følte seg uverdigg, ville han gjøre



det Gud sa. Ved sine handlinger ville Moses tilbe Gud med sann ærbødighet og respekt. Du kan også tilbe Gud med ærbødighet og respekt.

Daglige aktiviteter

Sabbat

- Les leksen sammen med familien din. Hva gjorde Moses i førti år? Om mulig kan dere planlegge en tur til en gård for å se på noen sauer. Sauer blir ofte kalt for dumme. Spør familien din hvorfor det er slik? Hvor mange 'gjeter'-fortellinger kan dere finne i Bibelen?
- Syng en sang om dyr, og takk Gud for mennesker som passer på dem.

Søndag

- Les og snakk sammen om 2 Mosebok 3,1-3 på familieandakten. Bruk et bibelkart for å finne Horeb fjellet.
- Før dere har andakt, kan dere stikke en liten grein i en krukke med sand og jord. Klipp ut noen fargede papirflammer, og skriv et ord av minneverset på hver 'flamme'. Tre garn gjennom papirflammene og heng dem på grenen. Bruk dette for å lære bort minneverset til de andre i familien din.
- Be mamma og pappa om hjelp til å tenne et bål ute. Eller tenn et stearinlys og se på flammen. Syng «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*) eller andre sanger der dere priser Gud og viser ham ærbødighet.

Mandag

- Les og snakk sammen om 2 Mosebok 3,4-6 på familieandakten. Hva sa Gud at Moses skulle gjøre med skoene sine? Hvorfor tar ikke vi av skoene våre når vi kommer til kirken?
 - Prøv å rope på et av familiemedlemmene. Stå tett sammen og flytt dere deretter langt fra hverandre. Hvor langt hadde dere gått da dere nesten ikke kunne høre hverandre? Hva heter de tre delene i øret ditt? (Tips: Se i et leksikon.)
- Be at Gud må hjelpe deg til å lytte når han snakker til deg.

Tirsdag

- Les og snakk sammen om 2 Mosebok 3,7-12 på familieandakten. Tegn et bilde eller lag en modell av hvordan du tror løftes land så ut.

- Gud snakket om et land som flyter med melk og honning. Hva mente Gud med det? Undersøk hva favorittmaten er til hver enkelt i familien din.
 - Mål avstanden på et kart, fra Egypt til Horebfjellet. Hvor ville du vært hvis du reiste samme avstand fra ditt eget hjem?
- Be Gud om å velsigne folk som reiser.

Onsdag

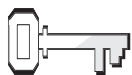
- Les og snakk sammen om 2 Mosebok 3,13-15 med familien din. Hvordan beskrev Gud seg selv? Finn ut tre ting om Abraham, Isak, og Jakob. Hva betyr ditt navn? Spør foreldrene dine om hvorfor de valgte ditt navn.
- Syng «Hellig, Hellig, Hellig» (*Salmer og Lovsanger, nr. 1*) eller «Hellig, Hellig, Hellig, er Herren Sebaot» (*Syng, syng, syng, nr. 760*).
- Be deretter Gud om å hjelpe deg til alltid å bruke navnet hans med respekt.

Torsdag

- Les og snakk sammen om 2 Mosebok 3,16-22 på andakten i dag. Hvilke skatter lovet Gud at israelittene skulle få ta ut av Egypt? Hva er det mest verdifulle du eier? Øv på minneverset sammen. Syng noen sanger der dere priser Gud, og be han om å hjelpe dere til å sette pris på de rette tingene i livet.
- Begynn å planlegge hva dere må gjøre for å bli klar for sabbaten.

Fredag

- Før solnedgang: Gjør skoene dine rene til sabbaten. Tenk på Moses mens du gjør dem rene.
- Tenn noen lys til familieandakten. På andakten kan dere dramatisere fortellingen om Moses. Foreslå at alle tar av seg skoene under andakten.
- Syng sanger der dere priser Gud, og inviter Gud til å være sammen med familien din på hans spesielle dag.



Henvisninger

2 Mos 4-10;
Alfa & Omega 1,
s. 240-253 og
s. 254-259



Minnevers:

«Min sjel, lov Herren,
glem ikke alle hans
velgjerninger!»
(Sal 103,2)

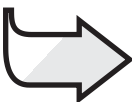


Mål:

At barna skal:

Vite at Gud er med
oss i alle situasjoner.
Føle glede over Guds
beskyttelse.

Gi respons ved å
takke Gud for at han
er med dem
hele tiden.



Den røde tråden:

Vi tilber Gud når vi
stoler på ham i alle
situasjoner.

Ni ganger nei

Månedens tema

Når vi tilber Gud, forteller vi at vi er glad i Ham.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Ni ganger ba Moses og Aron farao om å la israelittene reise. Ni ganger nektet farao. For hver gang han nektet, ble resultatet en plage. Hver plage angriper en del av den egyptiske religion. Gud undergraver egypternes tillit til sine egne guder og tvinger dem til å erkjenne ham som den sanne Gud. Egypterne velger å overse Gud og i stedet gjøre livet vanskeligere for israelittene. Gud er med sitt folk og beskytter dem fra plagene.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Gud ga egypterne muligheten til å lære om ham og tilbe den sanne Gud. Selv om han viste dem hvor ubrukelige deres guder var, valgte de å ikke høre. Vi har også et valg. Når vi velger å følge Gud, kan det hende vi møter vanskeligheter, men Gud ønsker å være med oss. Han vil hjelpe oss, akkurat slik han gjorde med israelittene. Vi tilber Gud når vi stoler på ham.

Lærerens «verdt å vite»

«Før hver plage skulle Moses fortelle kongen hva den innebar og hvordan den virket, så han kunne unngå den hvis han ville. Hvert avslag ville resultere i en enda hardere straffedom, inntil hans stolthet ble ydmyket, og han anerkjente himmelens og jordens skaper som den sanne og levende Gud...

Han [kongen] anklaget Herrens tjenere for å være bedragere... Men selv om han forkastet budskapet de brakte, hindret Gud ham fra å skade dem» (*Alfa & Omega 1*, s. 243-244).

«Innbyggerne i Egypt var i ferd med å oppgi alt håp. De landeplager som hittil hadde rammet dem, var knapt til å holde ut, og de fryktet for hva som ville skje i fremtiden. Folket hadde tilbedt farao som representant for sin gud. Men mange var nå klar over at han satte seg opp mot en høyere makt som kunne bøye alle krefter i naturen under sin vilje. De hebraiske slavene som på en mirakuløs måte var blitt spart, begynte å tro at de vikelig ville bli utfridd. Arbeidsfogdene våget ikke å undertrykke dem som før...

Egypterne betraktet ham [Moses] med ærefrykt. Kongen våget ikke å skade ham, for folket anså ham for å være den eneste som hadde makt til å fjerne plagene» (*Alfa & Omega 1*, s. 253).

Dekorering av rommet

Se lekse 5

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Surrende klegg</i> B. <i>Fullstendig mørke</i> C. <i>Lynet beveger seg</i>	– bind for øynene til hvert barn – avispapir
	Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– diverse sangbøker, <i>Barnas misjon</i> , kollektbøsse, tavle/white board, kritt/tusjer
	2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen
3	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Gud er uforanderlig</i>	– paraply, 2-3 sprayflasker med vann
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Stol alltid på Gud</i>	– papptallerken, splittbinderser, kartong, tusjer/fargestifter
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten som du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Surrende klegg

Del barna i to grupper. Si til den ene: **Dere skal være en sverm med klegg. Dere kan bevege fingrene mens dere går foran og rundt den andre gruppen. Dere kan lage surrende lyder, men der får ikke røre dem.** Si til den andre gruppen: **Dere kan forsøke å komme bort fra kleggene.** Etter omtrent et minutt, kan gruppene bytte.

Oppsummering

La barna få svare på spørsmålene dine: **Hvordan var det å ha klegg som surret rundt dere?** (Irriterende. Ønsket å komme vekk.) **Hvordan ville du følt det hvis det hadde vært en ordentlig sverm med klegg som kunne krype over hele deg?** (Ikke bra. Som et mareritt.) **I fortellingen vår i dag får vi høre om at Gud sendte en sverm med fluer til noen mennesker, og hvordan han beskyttet andre. Det lærte noen mennesker å stole på Gud. Det er budskapet eller «Den røde tråden» vi skal huske fra sabbatsskoleleksen vår i dag:**



VI TILBER GUD NÅR VI STOLER PÅ HAM I ALLE SITUASJONER.

La oss si det sammen.

Materiell:

- bind for øynene til alle barn

B. Fullstendig mørke

Dann grupper på to og to og gi dem bind for øynene. Si: **Kan du hjelpe den du er sammen med slik at han/hun kan finne fram til døren?** Gi noen forskjellige enkle oppgaver som passer i din situasjon. Sett deretter bind for øynene til det andre barnet som veiledet først. Gi igjen noen enkle oppgaver. Sett til slutt bind for øynene på alle barna. **Kan dere finne tilbake til stolene deres? Når dere sitter ned, kan dere ta av bindet for øynene.**

Oppsummering

La barna få svare på spørsmålene: **Hvordan var det når en av dere kunne se? Hvor lett var det å gjøre ting?** (Veilederen din kunne hjelpe deg, men du måtte stole på ham/henne.) **Hvordan følte det når ingen av dere kunne se?** (Visste ikke hvor vi var, ønsket å gi opp) **I dagens fortelling skal vi høre om et stort mørke som Gud sendte over noen mennesker. Men han beskyttet noen andre, og de lærte å stole på ham. Det er det budskapet for i dag handler om:**



VI TILBER GUD NÅR VI STOLER PÅ HAM I ALLE SITUASJONER.

La oss si det sammen.

C. Lynet beveger seg

På forhånd: Riv opp avispapir og krøll det til små papirballer, omtrent så store som en bordtennisball.

Mørklegg rommet. Be alle barna om å stå bakerst i rommet. Si: **Tenk dere at dere er ute i tordenvær. Dere løper for å finne ly. Når dere kommer tilbake til stolene deres, er dere hjemme og tørre. Så lenge det er mørkt kan dere bevege dere. Når lynet** (skru av og på lyset) **blinker, må dere stå helt stille.** Få en medhjelper til å kaste papirballene på dem mens de løper.

Materiell:

- avispapir

Oppsummering

Spør: **Hvor mange ble truffet av papirballene? Hva tenkte du da du ble truffet eller hørte at andre var blitt truffet?** (Lurte på hva som skjedde, forvirret.) **Hvordan liker dere tordenvær?** (Redde, liker det) **I fortellingen vår i dag, hører vi om et tordenvær der det kom så store hagl at de drepte mennesker. Men Gud beskyttet sitt folk fra uværet og det hjalp dem å stole mer på hans beskyttelse. Vi kan også stole på Gud i alle situasjoner. «Den røde tråden» fra bibelfortellingen vår er:**



VI TILBER GUD NÅR VI STOLER PÅ HAM I ALLE SITUASJONER.

La oss si det sammen.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- kostymer fra bibelsk tid
- stav
- plastkopp med rødfarget drikke på bunnen
- mugge
- vann
- lekefrosker
- fluesmekker
- myke lekedyr
- selvklebende merkelapper
- papirballer fra Forberedelsesaktiviteter C

Opplev bibelfortellingen

Roller: Moses, Aron, farao, egyptere

Velg ut barn som kan spille rollene til Moses, Aron og farao. (Eller bruk voksne hvis du foretrekker det.) Alle de andre barna kan være egyptere.

Les eller fortell historien.

Moses tok den lange reisen tilbake gjennom Midian-ørkenen mot Egypt. (*Moses går sakte.*) Et sted i ørkenen kom broren Aron ham i møte. (*Brødrene gir hverandre en klem.*)

«Gud har sendt meg til deg,» forklarte Aron. Sammen skulle de møte farao.

(*Farao sitter på tronen. Moses og Aron går opp til ham.*) Moses gikk inn til farao og sa: «Jeg har et budskap til deg fra Gud. Gud sier, 'La mitt folk få reise og holde en høytid for meg i ørkenen.'»

Farao svarte: «Hvem er denne Gud? Jeg kjenner ham ikke, og jeg vil ikke la israelittene reise.» (*Farao ser sint ut og rister på hodet.*)

Farao ba Moses og Aron om å gå sin vei. Deretter befalte han oppsynsmennene om å gjøre arbeidet enda vanskeligere for israelittene.

Hver dag gikk farao for å tilbe ved elven Nilen. Gud sendte Moses til elven. Der sa Moses til farao: «Gud sier: Fordi du ikke vil la israelittene reise, kommer vannet til å bli til blod. Alle fiskene kommer til å dø.»

Moses strakk ut staven sin og elvevannet ble til blod. (*Moses strekker staven ut, tar en plastkopp med rød matfarge eller rødt saftpulver i bunnen og øser vann ut av en større beholder, heller den røde væsken over i en mugge. Viser det til alle.*) Men farao nektet fortsatt å ombestemme seg.

Syv dager senere spurte Moses igjen farao om å la israelittene få reise ut i ørkenen for å tilbe Gud. Igjen sa farao nei. (*Farao rister på hodet.*)

Da svarte Moses: «Dette er hva Gud sier: 'Jeg skal sende en froskeplage. De kommer til å være alle steder, i senga, i maten din, i ovnene.'» Og slik gikk det! (*Kast frosker blant barna.*) Snart var det frosker alle steder! Farao ba så Moses om å komme og lovet at israelittene skulle få reise. Men så snart froskene døde, ombestemte farao seg.

Igjen sendte Gud Moses til farao. Igjen sa farao nei. (*Farao rister på hodet.*)

Og Moses sa: «Gud kommer til å sende en myggplage.» Det gjorde han. Det ble mygg alle steder. Faraos rådgivere sa: «Dette er Guds finger.» Men farao ville ikke høre på dem heller.

Da ba Gud Moses å gå til farao. Farao nektet fortsatt. Så Moses sa: «Herren kommer til å sende svermer av klegg. Husene deres kommer til å bli fulle av dem, luften kommer til å bli sort med fluer. Det blir ikke mulig å komme seg vekk fra fluene.» (*Del ut fluesmekkere.*) Og det gikk akkurat slik Moses hadde sagt.

Så ba farao Moses om å komme og sa: «Jeg skal la folket ditt få dra, men bare ikke dra for langt.» Men så snart som fluene forsvant, ombestemte farao seg igjen. (*Farao rister på hodet.*)

Igjen gikk Moses til farao og fortalte hva Gud hadde sagt. Han sa: «Hvis du fortsetter å nekte mitt folk å dra, kommer alle dyrene deres til å bli syke og dø.» Neste dag døde egypternes husdyr, men

farao nektet fortsatt. (*Del ut myke lekedyr og få barna til å legge dem foran farao.*)

Det neste som skjedde var at Gud ba Moses om å kaste aske opp i luften foran farao. (*Lat som om du kaster noe opp i luften.*) Snart fikk alle store byller og sår. (*Klistre merkelapper på barna.*) Men farao ville fortsatt ikke høre. (*Farao rister på hodet.*)

Da ba Gud Moses gå til farao og be ham la israelittene dra ellers kom Gud til å sende en forferdelig haglstorm. (*Kast papirballer som ble brukt i Forberedelsesaktivitet C*) Da stormen kom, ble farao redd og lovet at folket skulle få dra. Men da stormen var over, ombestemte farao seg igjen. (*Farao rister på hodet.*)

Gud sendte to plager til. Gresshopper kom og spiste opp alle grønne planter, og tre dager med mørke skremte egypterne. Men farao nektet fortsatt å la israelittene få reise.

Hver plage angrep en av egypternes guder. De tilbad elven Nilen, froskene og andre skapninger. Gud viste dem at deres guder ikke kunne stå seg mot ham og ikke kunne hjelpe dem.

Ni ganger ga Gud farao en mulighet til å lytte, men ni ganger sa farao nei.

Gjennom alle plagene beskyttet Gud israelittene. Plagene ødela ikke for dem, og ingen av dyrene deres døde. Gud tok vare på dem gjennom alt som skjedde.

Gud kan beskytte oss også, samme hvor vi er, eller hva som skjer rundt oss.

Oppsummering

Spør: **Hva ville du ha gjort hvis du hadde vært en egypter som opplevde alle plagene?** (Redd, ønsket at farao ville la israelittene få reise.) **Hvordan ville du ha følt det når du oppdaget at plagene ikke kom over israelittene?** (Lurt på hvem Gud var, forstått at Israels Gud var sterkere enn guder av stein og tre.) **Hva tror dere israelittene følte?** (Syntes synd på egypterne, forstod at de kunne stole på Gud.) **Vi kan stole på Gud i alle**

situasjoner. Dette er «Den røde tråden» fra sabbatsskoleleksen vår. La oss si det sammen:



VI TILBER GUD NÅR VI STOLER PÅ HAM I ALLE SITUASJONER.

Minnevers

Klipp ut 10 sorte skyformer og skriv ett ord fra minneverset på hver sky. Det må være stort nok slik at alle kan se. (Ikke glem bibelhenvisningen på en sky.) Bland skyene og del dem ut. (Store klasser: Bruk mer enn ett sett. Små klasser: Gi hvert barn mer enn ett ord.)

Be barna om å holde ordet sitt foran seg og stå i den rekkefølgen de tror ordene skal være i. Hvis barna ikke står i riktig rekkefølge, leses verset og du får dem til å stille seg riktig. Når de står i riktig rekkefølge, blandes ordene igjen og aktiviteten gjentas til barna kan verset.

Vi leser Bibelen sammen

Lag fire grupper. Gi et bibelvers til hver. Få en voksen til å hjelpe til der det er behov. Få det første verset lest. Spør: **Hvorfor var det vanskelig for israelittene å stole på Gud?** (De hadde vært slaver så lenge at de hadde glemte Gud. De hadde tillatt seg å bli påvirket av egypterne og deres guder.) **Bruk resten av versene, men spør: Hvordan beskyttet Gud israelittene?** (Plagene rammet dem ikke.)

- 2 Mosebok 6,6-9
- 2 Mosebok 8,22.23
- 2 Mosebok 9,4-7
- 2 Mosebok 9,25.26
- 2 Mosebok 10,22.23

Oppsummering

Spør: **Hvilken forskjell gjorde Gud på israelittene og egypterne?** (Gud beskyttet israelittene.) **Hvorfor gjorde**

Materiell:

- sort papir
- penn med sølvskrift

Materiell:

- bibler

Gud det? (For å vise dem at de var hans spesielle folk. For å hjelpe israelittene til å forstå at de kunne stole på ham og hans løfter.) **Kan vi stole på Gud? Slå opp til Hebreerbrevet 13,8 og Malakia 3,6. Hva står det der om Gud?** (Han forandrer seg aldri. Vi kan stole på ham i dag.)

La oss si «Den røde tråden» fra lek-sen sammen:



VI TILBER GUD NÅR VI STOLER PÅ HAM I ALLE SITUASJONER.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnervers.



Forslag til sanger

«Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*)

«Hellig, hellig, hellig» (*Hjertesanger, nr. 70*)

«Vi priser deg Gud» (*Barnesangboka, nr. 241*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

Si: **Samme hva som skjer med oss eller hvilken situasjon vi befinner oss i, er vi aldri alene. Vi kan alltid ha minst en venn vi kan stole på. Hvem er det? (Jesus) Det er noen mennesker som ikke kjenner ham og de har ingen de kan stole på. Når vi gir kollekten vår, hjelper vi andre til å lære om Jesus og hvordan de kan stole på ham også.**

Materiell:

- kollektbøsse



Materiell:

- tavle/
white
board
- kritt/tusjer

Bønn

Si: **Når vi ber til Gud eller Jesus, tilber vi dem. De svarer alltid, men ikke alltid med det samme. Noen ganger er svaret ja, noen ganger er svaret nei, og noen ganger er svaret vent litt.** Skriv disse tre svarene på tavla. **Vi kan alltid stole på at Gud vil svare på bønnene våre.** Lag små bønnegrupper.

3

Leksen i praksis

Gud er uforanderlig

Fyll to sprayflasker med vann på forhånd, og still dem slik at de gir en veldig myk dusj.

Samtal med barna om vanskelige situasjoner de noen ganger møter. Lag to grupper. Gi én gruppe paraplyer og en annen gruppe sprayflaskene. Alle barna med sprayflasker nevner en vanskelighet man kan komme i før de sprayer. Barna med paraplyene beskytter seg med dem og sier: «Gud forandrer seg aldri. Jeg stoler på at Gud skal hjelpe meg.» Bytt roller.

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det når dere ble 'angrepet'?** (ikke bra, rart, merkelig) **Hva tenkte dere da dere ble beskyttet av paraplyen? Hvordan er det likt den måten Gud beskytter oss? Hvordan vet vi at vi kan stole på at Gud hjelper oss når vi møter vanskelige situasjoner?** (Han har lovet å hjelpe oss, og han holder sine løfter.) **Kan du komme på en gang da Gud hjalp deg?** Innby barna til å fortelle om det uten å presse noen. **Hvis Gud har hjulpet oss før, og har hjulpet vennene våre, kan vi da stole på at han kan hjelpe oss nå? Hvordan vet dere det?** (Gud forandrer seg aldri. Han holder sine løfter.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**

Materiell:

- paraply
- 2-3 sprayflasker med vann



VI TILBER GUD NÅR VI STOLER PÅ HAM I ALLE SITUASJONER.

4

Del med andre

Stol alltid på Gud

Hjelp barna å lage en papirklokke hver. Spør: **Hvilken tid på dagen liker du best? Hva viser klokka?** (tid i timer, minutter og sekunder) **Hvor mange timer er det i et døgn? Hvor mange dager er det i et år? Noen ganger skjer det ting som gjør at tiden går veldig sakte. Kan dere tenke på vanskeligheter vi kan møte hver dag?** Oppmuntre til samtale.

Oppsummering

La barna få samtale når du spør: **Når vi har problemer eller møter vanskeligheter, hvem kan vi da gå til?** (Gud, Jesus) **Hvordan kan vi være sikre på at han ønsker å hjelpe oss?** (Vi har bibelfortellingene som forteller oss hvordan han har hjulpet andre før oss.) **Hva forteller Bibelen oss om Gud?** (Han forandrer seg ikke.) **La oss skrive på klokka vår at «Jeg**

kan stole på Gud hele tiden.»

Spør: **Hvem har du tenkt å vise klokka til? Hvordan har du tenkt å forklare den personen at de også kan stole på Gud?** (Gud forandrer seg ikke. Ved å studere Bibelen får vi vite at Gud har hjulpet mange mennesker før oss.) **Ja, vi kan stole på ham akkurat slik israelittene lærte å stole på ham. La oss si «Den røde tråden» fra leksen vår sammen:**



VI TILBER GUD NÅR VI STOLER PÅ HAM I ALLE SITUASJONER.

Materiell:

- papptallerkener
- splittbinders
- kartong
- tusjer/fargestifter

Avslutning

Stå i ring og syng «Ingen er så trygg for fare» (*Barnesangboka*, nr. 127). Takk Gud for hans beskyttelse og be han hjelpe barna å stole på ham i uken som kommer.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Ni ganger nei

Henvisninger

2 Mos 4-10;
Alfa & Omega 1,
s. 240-253 og
s. 254-259

Minnevers:

«Min sjel, lov Herren, glem ikke alle hans velgjeringer!»
(Sal 103,2)

Den røde tråden:

Vi tilber Gud når vi stoler på ham i alle situasjoner.

Har du noen gang gjort noe galt og måttet gå tilbake og møte mennesker som du gjorde det mot? Hvis du har det, kan du sikkert forstå hvordan Moses må ha følt det. Han hadde rømt fra Egypt etter at han hadde drept en mann. Nå hadde Gud fortalt ham at han skulle gå tilbake. Den gamle faraoen var nå død. Men det var andre som ville huske det han hadde gjort. Moses måtte stole fullstendig på Gud.

Moses tok den lange reisen tilbake gjennom Midian-ørkenen mot Egypt. Et sted i ørkenen kom broren Aron ham i møte. «Gud har sendt meg til deg,» forklarte Aron. Sammen skulle de møte farao.

Etter de hadde møtt med israelittenes ledere, gikk Moses og Aron til faraos palass. Moses ble modig og talte: «Jeg har et budskap til deg fra Gud. Gud sier, 'La mitt folk få reise og holde en høytid for meg i ørkenen.'»

Farao svarte: «Hvem er denne Gud? Jeg kjenner ikke ham, og jeg vil ikke la israelittene reise.»

Moses svarte: «La folket reise. Ellers kan det hende at Gud svarer med plager eller sverd.»

Men farao nektet og ba Moses og Aron om å gå sin vei. Deretter befalte han oppsynsmennene om å gjøre arbeidet enda vanskeligere for israelittene.

Hver dag gikk farao for å tilbe ved elven Nilen. Gud sendte Moses til elven. Der sa Moses til farao: «Hvis du ikke vil høre på Gud og la israelittene reise, kommer noe forferdelig til å skje. Vannet kommer til å bli til blod. Alle fiskene kommer til å dø.» Men farao nektet. Da strakte Moses ut staven sin og ellevannet ble til blod. Men farao nektet å ombestemme seg.

Syv dager senere spurte Moses igjen farao om å la israelittene få reise ut i ørkenen for å tilbe Gud. Igjen sa farao «nei.»

Da sa Moses: «Dette er hva Gud sier: 'Jeg skal sende en froskeplage. De kommer til å være alle steder, i senga, i maten din, i

ovnene.'» Og slik gikk det! Frosker kom alle steder!

Farao ba så Moses om å komme. «Ta bort disse froskene, og så skal jeg la israelittene få reise,» lovet han. Snart var det store hauger med døde frosk som forsøpлет landet. Men så snart froskene var døde, ombestemte farao seg.

Igjen sendte Gud Moses til farao. Igjen sa farao nei. Og Moses lovet: «Gud kommer til å sende en myggplage.»

Snart var det mygg alle steder som plaget mennesker og dyr. Faraos rådgivere sa: «Dette er Guds finger.» Men farao ville ikke høre på dem heller.

Da ba Gud Moses om å gå til farao mens han tilba gudene sine ved elven. Moses spurte igjen om folket kunne få reise. Men farao nektet fortsatt. Så kom Moses med et nytt budskap: «Herren kommer til å sende svermer av klegg. Lufta kommer til å være sort av dem.»

Det ble akkurat slik Moses hadde sagt. Så farao ba Moses om å komme og sa: «Jeg skal la folket ditt få dra, men bare ikke dra for langt.» Men så snart som kleggen forsvant, ombestemte farao seg igjen.

Moses gikk til farao igjen. «Hvis du fortsetter å nekte å la mitt folk få dra,» sa han, «kommer alle dyrene deres til å bli syke og dø.» Neste dag døde egypternes husdyr, men farao nektet fortsatt.

Det neste som skjedde var at Gud ba Moses om å kaste aske opp i luften foran farao. Det gjorde han, og alle fikk store byller og sår. Men farao ville fortsatt ikke høre.

Da ba Gud Moses om å si til farao at han måtte la israelittene dra ellers kom Gud til å sende et forferdelig haglvær.

Da haglværet kom, ble farao redd. Han sendte bud på Moses og sa: «Jeg skal la folket få reise. Bare be Gud om å stoppe dette haglværet.» Men da haglværet var over, ombestemte farao seg igjen.

Gud sendte to plager til. Det var gresshopper som kom og spiste opp alle grønne planter. Det kom også tre dager med mørke som skremte egypterne. Men farao nektet fortsatt å la israelittene få reise.

Ni ganger sendte Gud plager over Egypt. Egypterne tilba elven Nilen og de

dyrene som ble rammet av plagene. Gud viste dem at deres guder ikke kunne stå seg mot ham og ikke kunne hjelpe dem.

Ni ganger ga Gud farao en mulighet til å innse at det var israelittenes Gud som var den sanne Gud. Og ni ganger nektet farao.

Ni ganger viste Gud israelittene at han var deres Gud, at de kunne fullt og helt stole på ham. Hvordan

visste de det? Gud hadde beskyttet dem gjennom alle plagene. Ingen av *deres* avlinger var blitt ødelagt. Ingen av *deres* dyr hadde omkommet. De var aldri i mørke. De ble aldri plaget av frosker, klegg eller mygg. Gud tok vare på dem gjennom alt som skjedde.

Gud passer på oss også. Han beskytter oss der vi er. Er ikke han en fantastisk Gud?

Daglige aktiviteter

Sabbat

- Moses tok den lange reisen tilbake gjennom ørkenen mot Egypt. Hva ville du ha trengt å ha med deg på en reise gjennom ørkenen? Hva heter verdens største ørken, og hvor ligger den?
- Tegn et smileansikt og skriv minneverset på det. Plasser det et sted hvor du kommer til å se det hver dag. Bruk det til å lære verset til familien din når dere har andakt i dag.

Takk Gud for sol og regn.

Søndag

- Les og snakk sammen om 2 Mosebok 7,8-24 på andakten. Hva hendte dag Moses og Aron gikk for å møte farao? Hvis det er mulig, drikk litt rød saft. Hva hadde skjedd hvis du sølte litt på noe som var hvitt? Kunne du tenke deg å vaske deg i rødt vann?
- Finn en lang pinne som du synes ser ut som en slange. Ta den med til andakten og forklar det som skjedde med staven til Moses.
- Takk Gud for godt drikkevann.

Mandag

- Les og snakk sammen om 2 Mosebok 8,1-19 på familieandakten. Hva slags frosker er det der du bor? Hører du noen ganger at de lager lyder? Hvordan høres det ut? Lær familien din til å lage froskelyder også. Gjør det sammen. Hvordan tror du det må ha vært i Egypt med millioner av frosker som lagde lyder på samme tid?
- Lek at du hopper som en frosk med en bror eller søster.
- Takk Gud for fiskene i vannet og dyrene han skapte.

Tirsdag

- Les og snakk sammen om 2 Mosebok 8,20-30 og 9,1-7 på familieandakten i dag. Hva er så spesielt med øynene til fluer? Kan du tegne dine øyne og en flues øyne?

- Stå opp og len deg mot en som er omtrent like høy og veier omtrent det samme som deg. Len ryggen mot hverandre og sett dere ned på gulvet med ryggen mot hverandre. Kan dere stole på hverandre?
- Be foreldrene dine om å fortelle deg om en gang da de stolte på Gud.
- Be om at du kan lære å stole mer på Gud.

Onsdag

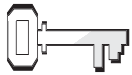
- Les og snakk sammen om 2 Mosebok 9,8-35 med familien din. Gå ut sammen og kast en håndfull med jord i luften. (Pass på at ingen står i nærheten.)
- Finn en lommelykt og skru den av og på i et mørkt rom. Finn ut hva som gjør at det blir lyn.
- Lag en liste over de tingene du er redd for. Be om at Gud må hjelpe deg til å stole på ham i slike situasjoner.

Torsdag

- Les og snakk sammen om 2 Mosebok 10 på familieandakten. Ta litt sand i en beholder med lave kanter. Finn noen greiner med blader eller kvister fra nåletrær og steiner. Lag så en scene som ser ut som om gresshopper har spist opp alt grønt (riv bladene/nålene av greinene).
- Ta på deg bind for øynene i tre minutter og prøv å gå rundt i huset. Trenger du hjelp?
- Tell lysene i huset deres. Takk Gud for lys.

Fredag

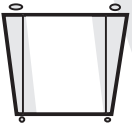
- Gå gjennom alle plagene med familien din ved å mime dem. Se hvem som først kan gjette hvilken plage det er. Be hver person om å si hva det betyr å stole på Gud.
- Si minneverset sammen. Mener du det virkelig?
- Syng sanger der du priser Gud og takk ham for at han beskytter familien din.

**Henvisninger**

2 Mos 11 og 12;
Alfa & Omega 1,
s. 254-259.

**Minnevers:**

«Herrens engel slår leir til vern om dem som frykter Herren, og frir dem ut av fare» (Sal 34,8).

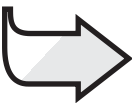
**Mål:**

At barna skal:

Vite at Gud sendte sin sønn for å frelse oss.

Føle glede over at Gud har en vei ut av alle våre vanskeligheter.

Gi respons ved å takke Gud for hans frelse.

**Den røde tråden:**

Vi tilber Gud når vi takker ham for at han frelser oss fra synd.

Dødsstraff

Månedens tema

Når vi tilber Gud, forteller vi at vi er glad i Ham.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Faraos nekter å reagere på Guds advarsler. Den tiende plagen er den verste av alle. Da blir alle førstefødte drept. Det er en tid med både frykt og håp for israelittene. Det er en natt verd å huske. I generasjoner framover kommer den ikke bare til å minne dem om deres befrielse fra Egypt, men også om at Gud skal sende sin sønn for å frelse dem fra et enda verre slaveri, nemlig syndens slaveri.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Gud brukte de ti plagene for å vise sin store kjærlighet til sitt folk og for å vise konsekvensen av synd. Han befridde dem. Han brukte også muligheten til å peke framover mot sin plan om å frelse verden fra synd. Vi har også et valg. Vi tilber Gud når vi priser ham for at han frelste oss fra synd.

Lærerens «verdt å vite»

«Påskan skulle være både et minne og et forbilde. Den skulle ikke bare peke tilbake på utfrielsen fra Egypt, men også peke frem til utfrielsen fra syndens trelldomsåk som Kristus skulle fullbyrde for sitt folk... Det var ikke nok at påskelammet ble slaktet. Blodet måtte strykes på dørstolpene. Sjelen må få del i Kristi fortjeneste. Det er ikke nok at vi tror på hans død for verden. Vi må tro at han døde for hver enkelt av oss...

Isop-knippet som ble brukt til å stryke blodet med, var et symbol på renselse...

Lammet skulle tilberedes i hel tilstand. Ikke et ben skulle brytes. Slik skulle heller ikke et eneste ben bli brutt når Guds lam døde for vår skyld» (*Alfa & Omega 1*, s. 255-256).

Dekorering av rommet

Se lekse 5

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. Her kommer Miniorene til unnsætning B. En mann er falt overbord	– myke leker – to baderinger, tau
	Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– diverse sangbøker, <i>Barnas misjon</i> , samle kollekt i en beholder, kors, små papirlapper, tegnestifter
	2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen
3	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Reddet</i>	– tavle/white board, kritt/tusjer, svampen som visker ut skal det stå Jesus på, sangbok
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Guds redningskorps</i>	– papp, sakser, sikkerhetsnåler, fargestifter/tusjer, hullemaskin
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten som du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- myke leker

A. Her kommer Miniorene til unnsetning

Legg de myke lekedyrene slik at barna ikke får tak i dem. Du trenger ett mykt lekedyr til hvert fjerde eller femte barn.

Si: **Det er et (si navnet på lekedyret) her i dag. Kan dere finne det og redde det?** La barna finne en måte å liksom befri «dyret» på.

Oppsummering

Spør: **Hvordan reddet dere dyrene deres? Har dere noen gang hatt behov for å bli reddet? I dag skal vi høre om hvordan Gud befridde israelittene, og hvordan det minner oss om hvordan han befri oss fra synd. Det er det dagens «røde tråd» handler om.**



VI TILBER GUD NÅR VI TAKKER HAM FOR AT HAN FRELSE OSS FRA SYND.

La oss si det sammen.

Materiell:

- to baderinger
- tau/hyssing

B. En mann er falt overbord

Mål på forhånd opp to lengder med tau/hyssing som er 1,5 m lange. Bind en lengde med tau/hyssing rundt hver badering slik at det er nesten 1,5 m langt. Lag to grupper. La barna stå i to rekker og be ett barn i hver gruppe om å stå 1,5 m unna. Si: **Det har vært en forferdelig storm og alle har dere blitt skylt overbord. Dette er den eneste av 'besetningen' som er igjen på båten. Han/hun har en livbøye. Han/hun kommer til å kaste den mot deg. Når en person tar imot, kan den personen løpe opp på det trygge dekket på båten. Kast så livbøyen på samme måte til noen andre i gruppen. Fortsett å kaste redningsringen helt til hele 'besetningen' er reddet.**

Oppsummering

La barna få tid til å svare på spørsmålene: **Hvor vanskelig var det å redde en som hadde falt i vannet? Hvordan tror dere det ville vært hvis dere holdt på å drukne? Ville dere ha ønsket å bli reddet? Da Adam og Eva syndet, hadde Gud en redningsplan. På grunn av den planen er vi alle reddet fra synden hvis vi velger å ta imot hjelpen. Her er den røde tråden og budskapet for i dag:**



VI TILBER GUD NÅR VI TAKKER HAM FOR AT HAN FRELSE OSS FRA SYND.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnervers.



Forslag til sanger

- «Gud er god» (Se engelsk tekst i *Sing for Joy*, nr. 13)
- «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste*, nr. 14)
- «Hellig, hellig, hellig» (*Hjertesanger*, nr. 70)
- «Vi priser deg Gud» (*Barnesangboka*, nr. 241)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvis dere så at noen holdt på å drukne, hva ville dere da ha gjort?** (Prøve å redde dem/ringe etter hjelp.) **Hvis du så et hus som brant, hva ville du da ha gjort? Det er mange mennesker her i verden som trenger å bli reddet, ikke fra drukning eller brann, men fra synd. Når vi gir kollekten vår, kan vi hjelpe folk til å lære om Guds redningsplan for å frelse dem.**

Materiell:

- beholder



Materiell:

- pappkors eller trekors
- små papirlapper
- tegnestifter

Bønn

Lag et kors på forhånd, et som er stort nok til at barna kan klistre lapper på det.

Gi hvert barn en papirlapp. Si: **Skriv eller tegn noe dere vil at Gud skal tilgi, eller noe dere ønsker å takke for. Når dere er ferdige, bruk en tegnestift til å feste lappen på korset.** Samle barna rundt korset. Takk Gud for hans redningsplan, for at han tilgir våre synder, og for alt det flotte han gjør for oss.

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibelkostymer
- dørramme laget av papp
- ketchup
- kvister
- kjeks
- papptallerkener
- bord
- koffert/bag
- klær som kan pakkes
- lekkelam

Opplev bibelfortellingen

Hvis du har en stor gruppe, kan det hende du trenger å be foreldre ta med en bag og noen klær som barna kan pakke i den. Be en mann om å kle seg ut som Moses og fortelle fortellingen. Når Gud skal snakke, be en medhjelper om å lese det, eller ta kassetoptak på forhånd.

Roller: Moses, Guds stemme, Israels barn (del barna inn i familiegrupper med mor, far og to eller tre barn.)

Les eller fortell historien..

Hei, gutter og jenter. Jeg heter Moses. Gud har gitt meg en spesiell oppgave. Ni ganger gikk jeg til farao og ba ham om å la israelittene få reise. Ni ganger sa farao nei. Så Gud sendte plager over landet. Vann ble til blod. Landet ble dekket av froser, knott og fluer. Husdyrene døde. Folk fikk forferdelige byller. En haglstorm ødela avlingene, og det som var igjen ble spist opp av gresshopper. Den siste plagen vi har erfart nå, gjorde at det ble veldig mørkt i tre dager. Etter det fortalte farao at hvis jeg kommer fram for ham én gang til, så dreper han meg. Nå har Gud fortalt meg om den siste og frykteligste plagen.

«Det er en plage igjen,» sa Gud. «Etter denne kommer farao til å la dere få reise. Ved midnatt kommer jeg til å sende en dødsengel gjennom Egypt. Alle førstefødte barn kommer til å dø. Jeg kommer til å beskytte mitt folk hvis de gjør som jeg befaler.» *(Moses vinker til israelittene for å be dem komme og samle seg rundt ham.)*

«Kom, israelitter. Hør på det Gud har å fortelle oss. Pass nøye på at dere følger det han sier, for da kommer dere til å være trygge. Hvis dere ikke hører på det, da kommer til å dø hjemme hos dere.

Hver familie må velge et perfekt lam. Om fire dager, rundt solnedgang, skal faren i hver familie slakte lammet og spare på noe av blodet. Stryk noe av blodet på sidene og på toppen av dørkarmen til inngangsdøren til huset deres. Fra tiden da dette gjøres skal ingen gå utenfor huset før det er blitt morgen.

Gud kommer til å sende en dødsengel gjennom landet Egypt. Den førstefødte i hver familie kommer til å dø. Dette er Guds løfte til dere. Han kommer til å passe på husene som har blod på dørstolpene.

Dere må steke lammet og spise det med bitre urter og usyret brød. Ha på dere frakken og skoene mens dere spiser det. Hvis det er noe igjen av lammet, skal det brennes på ilden. Hvis familien din er for liten til å klare å spise hele lammet, kan dere innby en annen familie til å spise det sammen med dere, men begge familiene må stryke blodet på dørstolpene til sine egne hus.»

Da det ble dag, fulgte Guds folk retningslinjene nøyaktig. *(Faren i familien later som om han slakter lammet. Barna bruker kvister for å stryke «blodet» [ketchup] på dørstolpene. Dekk bordet og legg kjeksene på tallerknene. Alle tar en bit av kjeksene.)*

Alle ble værende i husene helt til de hørte rop, *(Moses roper)* «Herrens ødelegger har gått gjennom landet. Den førstefødte i alle familier i Egypt, fra slaven til farao, er død. Farao har endelig sagt seg enig i å gjøre som Gud ønsker og har fortalt oss at vi kan dra fra landet.»

Vi pakket tingene våre i en fart. *(Kast klær inn i en koffert.)* Folket ba sine egyptiske herrer om gaver av gull og sølv. De lo og ropte til hverandre: «Vi er fri! Endelig er vi fri!» *(Alle sier: «Vi er fri!»)*

Dette måltidet er blitt kalt påskemåltidet, eller påsken. Jødene feirer det fortsatt hvert eneste år for å minnes hvordan Gud befridde dem fra egypterne. Det minner oss om Jesus, som kom og døde for våre synder. Akkurat som lammets

blod reddet de førstefødte fra døden, slik redder Jesu død oss alle fra å dø evig på grunn av våre synder. Vi kan bli fri fra synd og kan komme til himmelen fordi han døde for oss.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvor mange av dere er det eldste barnet i familien? Hvis du hadde vært i Egypt den gangen, hva ville du ha tenkt når du hørte om den siste plagen? Hvor nøyaktig ville du da ha ønsket at blodet skulle strykes på dørstolpene? Ville du ha tatt på lite eller mye? Hvordan ville du ha følt deg når du hørte at engelen hadde gått forbi hjemmet deres? Hvorfor blir Jesus noen ganger kalt for 'lammet'? Vi kan være glade for at Jesus døde i vårt sted for våre synder, slik at vi kan bli befridd fra synd slik som israelittene ble befridd. La oss si «Den røde tråden» fra leksen sammen:**



VI TILBER GUD NÅR VI TAKKER HAM FOR AT HAN FRELSER OSS FRA SYND.

Minnevers

Skriv noen ord fra minneverset på hver papirstrimmel slik det er vist nedenfor. Rull opp strimlene og legg dem inni hver ballong. Gjør dette på forhånd. Blås ballongene opp på sabbatsskolen. La barna få spreke ballongene, plukke opp papirene, og prøve å legge verset i riktig rekkefølge. Hvis det blir galt, hjelp dem å finne det i Bibelen. Bland strimlene på ny og få dem til å prøve igjen. Gjenta dette til barna kan verset.

«Herrens engel /slår leir /til vern om /dem som frykter /Herren, / og frir /dem ut av fare.» / (Salme 34,8).

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Da Adam og Eva syndet kom de til Gud med et problem. La oss lese den første delen av Romerbrevet 6,23 og se hva Guds problem var.** Les sammen. **Hva betyr dette?** (Når vi gjør noe galt, skiller vi oss fra Gud, og vi må dø.) (Gud har en redningsplan. **La oss lese resten av verset. Gud ga oss en gave som skulle ta bort syndens resultater.**

Del barna inn i fire grupper og gi hver gruppe et vers. Be dem om å lese det og finne ut hva det betyr. Sett av tid til at de kan dele med klassen det de har funnet ut.

Romerbrevet 5,8
Efeserbrevet 2,4.5
1 Johannes brev 1,9.10
Romerbrevet 8,32

Oppsummering

Spør hver gruppe: **Hva står det i verset deres? Hva forteller det oss om Guds redningsplan? Hva synes dere om å vite at Gud har reddet dere fra evig død og synd? Gud befridde israelittene i Egypt. Da han befridde dem, ga han dem en spesiell høytid som skulle hjelpe dem til å huske på at Jesus en dag skulle komme for å dø for deres synder. Hva heter den høytiden? Se 2 Mos 12,13.14. Da Jesus kom, ga han oss en annen høytid i stedet for påsken. Vet dere hva jeg snakker om? (Nattverden) Vi kan takke Gud for slike høytider som er gitt oss for å minnes disse tingene og at vi er befridd fra våre synder. La oss si leksebudskapet sammen:**



VI TILBER GUD NÅR VI TAKKER HAM FOR AT HAN FRELSER OSS FRA SYND.

Materiell:

- bibler

Materiell:

- åtte ballonger
- papirstrimler
- bibler

3

Leksen i praksis

Materiell:

- tavle/white board
- kritt/white board tusjer
- viskesvamp med ordet Jesus på
- sangbok

Reddet

Si: **Gud beskyttet israelittene fra dødsengelen ved å få dem til å stryke blodet fra lammet på dørstolpene til husene deres. Hvorfor ba han dem om å feire påskehøytiden hvert år?** (For å minne dem om at han hadde befri dem fra egypterne og for å minne dem om at Jesus skulle komme for å dø for deres synder.)

Hva er noen av de gale tingene mennesker gjør? Oppmuntre til samtale og lag en liste som alle kan se. **Hva kan vi gjøre for å bli kvitt disse syndene?** (Be Gud om å tilgi oss, hjelpe oss til å forandre vår måte å være på.) **Hva skjer så?** (Fordi Jesus døde for oss, kan Gud

viske ut våre synder.) Gi hvert barn muligheten til å komme til tavla og viske ut en synd mens barna sier i kor: «Jeg takker Gud for at han tar oss bort fra synd.»

Oppsummering

Spør: **Hva syntes dere om Guds plan om å tilgi våre synder?** (Glad, takknemlig, osv.) **Hva forteller denne planen om Gud? Gud er veldig glad i oss. La oss synge «Jesus er min og jeg er hans»** (*Barnas Lovsang, nr. 223*). **Gud viste sin kjærlighet ved å befri israelittene, og han sendte sin sønn Jesus for å befri oss fra synd. La oss si «Den røde tråden» fra sabbatsskoleleksen sammen:**



**VI TILBER GUD NÅR VI
TAKKER HAM FOR AT HAN
FRELSE OSS FRA SYND.**

Del med andre

Guds redningskorps

Del ut materiell: Klipp ut sirkler med en diameter på 4,5 cm og lag et hull nær toppen. Få barna til å tegne en livbøye på sirkelen og skriv «Guds redningskorps» i midten. Sett emblemene fast på barna med sikkerhetsnål i hullet. Spør: **Hva hadde hendt hvis Moses ikke hadde fortalt israelittene om Guds redningsplan?** (De førstefødte i hver familie ville ha omkommet.) **Hva hender hvis vi ikke deler Guds redningsplan for verden med andre?** (De kommer ikke til å få vite om den. De kommer ikke til å være rede når Jesus kommer.) **Vi kan alle ta del i Guds redningslag og fortelle andre om ham og hans frelsesplan.** Del barna inn to og to og gi dem en mulighet til å øve seg på hva de skal si når mennesker spør dem om hva emblemet deres betyr.

Oppsummering

Spør: **Hva skal dere si når noen spør dere om hva emblemet deres betyr?** (Gud sendte sin sønn Jesus for å dø for våre synder.) **Kom Jesus for å redde bare noen mennesker?** (Nei, Jesus kom for å redde alle.) **La oss ha på oss emblemene når vi skal hjem. Når folk spør oss om dem, kan vi fortelle alle at Gud ønsker å redde dem fra evig død og synd. La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**VI TILBER GUD NÅR VI
TAKKER HAM FOR AT HAN
FRELSE OSS FRA SYND.**

Avslutning

Stå i ring rundt korset som dere brukte under bønnestunden. Be om at Gud må gi dem anledninger til å fortelle andre at Jesus kan redde dem fra synd og evig død.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- kartong
- sakser
- sikkerhetsnåler
- fargestifter / tusjer
- hullemaskin

Dødsstraff

Henvisninger

2 Mos 11 og 12;
Alfa & Omega 1,
s. 254-259.

Minnevers:

«Herrens engel slår leir til vern om dem som frykter Herren, og frir dem ut av fare» (Sal 34,8).

Den røde tråden:

Vi tilber Gud når vi takker ham for at han frelser oss fra synd.

Har du noen gang lekt at du var i fengsel eller var blitt tatt til fange et sted? Du ble deretter befridd og løslatt. For israelittene var det ikke noen lek. De var fanget i Egypt, men Gud hadde en plan om å sette dem fri.

Gud ga Moses en helt spesiell oppgave. Ni ganger gikk han til farao og ba ham om å la israelittene få reise. Ni ganger sa farao nei. Gud sendte forferdelige plager over landet. Vann ble til blod. Frosker, mygg og klegg dekket landet. Husdyrene døde. Folk led under stygge og smertefulle byller. Et haglvær ødela det meste av avlingene, og gresshopper spiste det som var tilbake. Under den niende plagen ble det helt mørkt i tre dager. Folk var redde for å gå ut av hjemmene sine.

Etter alt dette truet farao med å drepe Moses hvis han fikk se ham igjen. Da fortalte Gud Moses om den siste og mest forferdelige plagen.

Gud sa: «Det kommer en plage til. Etter den kommer farao til å la dere få reise. Ved midnattstid kommer jeg til å sende en dødsengel gjennom Egypt.

Hvert eneste førstefødt barn i en familie kommer til å dø. Jeg kommer til å beskytte folket mitt hvis de gjør som jeg befaler.»

Moses kalte folket sammen. «Israelitter, kom og hør på det Gud befaler oss. Dere må følge nøye det han sier for at dere skal være trygge. Hvis dere ikke følger det, kommer folk til å dø.

«Hver familie må velge et perfekt årsgammelt lam. Om fire dager, ved solnedgang, må faren i hver familie drepe lammets blod. Noe av

blodet må spares. Det skal brukes til å strykes på dørstolpene til inngangsdøren. Etter at dette er gjort, må ingen forlate huset før det er blitt morgen.

«Gud kommer til å sende en dødsengel gjennom hele Egypt. Den førstefødte i hver familie kommer til å dø. Men ingen kommer til å dø i husene der blodet er strøket på dørstolpene. Engelen kommer til å gå forbi de hjemmene.

«Dere må steke lammets blod på ilden og spise det med bitre urter og usyret brød. Ha på dere kapper og sko mens dere spiser. Hvis det er noe av lammets tilbake, skal det brennes på ilden. Hvis familien deres er for liten til å spise et helt lam, kan dere invitere en annen familie som dere kan dele med. Men begge familiene må stryke blodet på dørstolpene til sine egne hjem.»

Da dagen kom, var israelittene nøye med å følge befalingen. Alle var inne i husene helt til de hørte ropene: «Herrens ødelegger har gått gjennom landet.» De førstefødte av alle egyptere, fra farao til slavene, hadde dødd.

Da gikk farao endelig med på å gjøre det Gud hadde bedt om. Han fortalte israelittene at de skulle forlate landet.

Alle pakket eiendelene sine med iver. De ba de egyptiske herrene sine om å gi dem gaver av sølv og gull. De lo og ropte til hverandre. «Vi er fri. Endelig er vi fri!»

Dette måltidet ble kalt for påskehøytiden. Israelittene feiret det hvert år for å minne dem om hvordan Gud utfridde dem fra egypterne. Det jødiske folket feirer fortsatt denne høytiden i dag. Påskehøytiden er også en påminnelse om løftet om at Jesus skulle komme og dø for våre synder. Akkurat som lammets blod reddet de førstefødte ved påskehøytiden, slik har Jesu død reddet oss alle fra å gå fortapt fordi vi synder. Det er bare opp til oss å velge om vi ønsker å komme til himmelen fordi han døde for oss.

Det er en fin Gud vi har!



Daglige aktiviteter

Sabbat

- Israelittene måtte følge Guds befalinger veldig nøye. Gud har gitt oss noen spesielle befalinger om sabbaten. Du finner dem i 2 Mosebok 20,8-11 og du kan dele dem med familien din.
- Gå på en tur. Lat som om du er en israelitt. Ta på deg en jakke eller genser og drikk et glass vann. Hvorfor ønsket Gud at israelittene skulle spise og drikke med kappene sine på. Hvordan var påskemåltidet?
- Syng sanger der du viser din takknemlighet til Gud og takk ham for hans beskyttelse.

Søndag

- Les og samtal om 2 Mosebok 11 på familieandakten. Hva betyr *førstefødt*? Hvem er den førstefødte i deres familie? Hvem var den førstefødte i din mors familie? Hva med din fars familie?
- Tegn en engel og skriv minneverset på den. Bruk det til å lære bort minneverset til familien din. Heng det der du kan se det ofte.
- Be for den førstefødte i familien deres.

Mandag

- Les 2 Mosebok 12,1-7 sammen med familien din og snakk sammen om det. Bruk en gammel eske som dere kan lage en dør med dørstolper og dørbjelke. Bruk noen småkvister og mal rød maling eller ketchup på dørstolpene og dørbjelken.
- Se på dørstolpene hjemme hos dere. Hvor høye er de? Er det noen i din familie som når opp til toppen av døra? Hvis du hadde vært en israelitt, hva ville du ha gjort hvis du ikke kunne nå opp til dørbjelken?
- Takk Gud for hjemmet ditt.

Tirsdag

- Les og snakk sammen om 2 Mosebok 12,8-13 med familien din.
- Tegn fem lam, og klipp dem ut. Dekk dem med

bomullsdotter. Sett forskjellige lengder med tråd på lammene og bind dem til en henger slik at det blir en saueuro.

- Spør mamma eller pappa om du kan smake tre forskjellige urter som dere bruker i matlagingen. Hva er forskjellen mellom å steke, koke og spise maten rå? Snakk om den maten du liker aller best, og takk Gud for gode ting å spise.

Onsdag

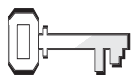
- Les og snakk sammen om 2 Mosebok 12,14-20 under familieandakten.
- Om mulig, ta litt gjær i varmt vann. Hva skjer?
- Spør mamma om å hjelpe deg med å lage usyret brød. Bland sammen 100 g sammalt hvete-mel, 3/4 teskje olivenolje og 1/2 teskje salt. Tilsett 75 ml kaldt vann. Kna deigen i fem minutter. Del den opp i seks like biter. Gjør dem flate med hånden. Stek dem i ovnen i 5-7 minutter på 225 grader. Del de usyrede brødene med familien din omtrent når dere skal ha andakt. Hvorfor er det usyret?

Torsdag

- Les og snakk sammen om 2 Mosebok 12,31-36 med familien din. Påskemåltidet var et spesielt måltid. Hjelp familien din med å planlegge et spesielt måltid til fredag kveld. Lag bordkort med navn på og bruk dem under måltidet.
- Planlegg å besøke et museum for å se noen av de nasjonale skattene til landet ditt.
- Be for folk som ikke har frihet til å tilbe Gud.

Fredag

- Gå gjennom leksen igjen og dramatiser den med familien din når dere har andakt. Spør hver person om de kan tenke på noe som de vil takke Gud for. Si minneverset sammen.
- Da israelittene endelig forlot Egypt, takket de Gud. Syng «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*) eller en annen sang der dere uttrykker takknemlighet til Gud. Takk også Gud for sabbaten han har gitt.



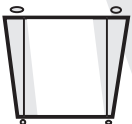
Henvisninger

2 Mos 11 og 12;
Alfa & Omega 1,
s. 276.



Minnevers:

«Den som tørster, la ham komme til meg og drikk!» (Joh 7,37).



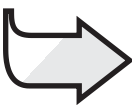
Mål:

At barna skal:

Vite at Gud kan fylle våre behov.

Føle seg sikker på at Gud er villig til å fylle våre behov.

Gi respons ved å takke Gud for hans godhet.



Den røde tråden:

Vi tilber Gud fordi han fyller våre behov.

Strømmer av velsignelser

Månedens tema

Når vi tilber Gud, forteller vi at vi er glad i Ham.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Israelittene har erfart Guds beskyttelse fra plagene, befrielse fra de egyptiske forfølgerne og at de fikk manna i gave. Nå møter de en annen trosprøve. Det finnes ikke vann. I stedet for å vende seg til Gud og fortelle ham om sine behov, klager de til Moses. Gud forstår deres svakhet og sørger fortsatt for alt de trenger.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Gud ga israelittene alt de trengte. Da vanskeligheter kom, klaget de til Moses heller enn å legge problemet fram for Gud. Gud var tålmodig og møtte deres behov. Gud lengter etter at vi kommer til ham med våre vanskeligheter slik at han kan øse ut sine velsignelser over oss.

Lærerens «verdt å vite»

«Gud sørger for alt og bærer alt som han har skapt. Han som oppholder de talløse verdener der ute i uendeligheten, sørger samtidig for den lille gråspurven som uten frykt synger sin fordringsløse sang. Enten menneskene går ut til sitt daglige arbeid eller de gir seg hen til bønn, enten den rike holder fest i sitt palass eller den fattige samler sine barn til et enkelt måltid – alle blir overvåket med ømhet av vår himmelske Far. Ingen tåre faller uten at Gud gir akt på den. Ikke et smil unngår hans oppmerksomhet.

Hvis vi bare helt og fullt trodde dette, ville all unødig bekymring forsvinne. Vårt liv ville ikke være så fullt av skuffelser som det er nå, for vi ville da overlate alt, både stort og smått, til Gud som ikke blir forvirret av de mange bekymringer eller overveldet av deres vekt. Vi kom til å eie en sinnets hvile som mange har vært fremmede for i lang tid» (*Veien til Kristus*, s. 81).

Dekorering av rommet

Se lekse 5

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Lunsj uten vann</i> B. <i>Steinansikter</i> C. <i>Vannstafett</i>	– saftkonsentrat/saftpulver, to suppeposer, papptallerkener og kopper, skjeer, mugg, vann – store steiner med en glatt overflate, permanente tusjer – to store avlange beholdere med vann, 5cm kvadrat med aluminiumsfolie til hvert barn, presenning
Ditt valg	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	diverse sangbøker, barnas misjon , samle kollekt i en beholder, blått papir klippet som vanndråper (se bak i heftet), blyanter, kurv
2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– kostymer fra bibelsk tid, gjeterstav, bylter som israelittene bærer – 11 plastkopper – bibler
3	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Daglige behov</i>	– hyssing, klesklyper, sakser, papir, fargestifter/tusjer
4	Del med andre	Inntil 15	A. <i>Slukke tørsten</i> B. <i>Hjelpende hender</i>	– plastkopper, fargestifter/tusjer, gule stoffbiter, lim – papir, sakser, blyanter
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten som du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- saftkonsentrat/saftpulver
- suppeposer
- papptallerkener og kopper
- skjeer
- mugge
- vann

A. Lunsj uten vann

Si: **Vi skal ha et måltid sammen i dag.** Del ut bollene med litt tørket suppe i, samt plastkopper med litt saftkonsentrat eller saftpulver i. Be barna om å kose seg med måltidet. Si deretter: **Hva er i veien? Liker dere ikke det jeg har forberedt for dere? Hva er det som mangler?** (vann) Samle sammen bollene og koppene. Gi barna en kopp med vann som de kan drikke.

Oppsummering

Spør: **Hvor annerledes ville livene deres vært hvis dere nesten ikke hadde vann? Hva har dere brukt vann til i dag?** (vaske, pusse tenner, frokost, osv.) **Hvordan ville det ha vært om dere var i ørkenen uten noe vann. Hvordan ville dere hatt det? Hva ville dere ha gjort? I bibelfortellingen vår i dag, har israelittene et slikt problem. Vi skal se hvordan Gud tilfredsstilte deres behov. Gud kommer til å tilfredsstille våre behov også. Det er *det* budskapet i den røde tråden handler om:**



VI TILBER GUD FORDI HAN FYLLER VÅRE BEHOV.

La oss si det sammen.

B. Steinansikter

La hvert barn få velge en stein og tegne et ansikt på den glatte overflaten. Sett steinene et sted hvor alle kan se dem.

Oppsummering

Spør: **Hva slags person tegnet dere på steinen? Hvorfor? Hvor vanskelig tror dere det er å lage et hull i steinen?** (Veldig vanskelig – du trenger et spesielt bor.) **Hva ville skjedd om dere klemte steinen deres?** (ingenting) **Tror dere at dere kunne få vann ut av steinen deres? I dagens lekse skal vi høre om hvordan Gud gjorde det slik at det kom vann ut av fjellet fordi han ikke ville at israelittene skulle tørste. Gud gir oss fortsatt alt vi trenger. «Den røde tråden» for i dag er:**



VI TILBER GUD FORDI HAN FYLLER VÅRE BEHOV.

La oss si det sammen.

Materiell:

- store steiner med glatt overflate til hvert barn
- tusjer

C. Water Relay

Legg presenningen på gulvet og sett de to beholderne med vann på bordet. Del barna inn i to grupper. Gi hvert barn et stykke aluminiumsfolie. Si: **Form folien deres slik at det blir en båt. Når jeg sier 'klar, ferdig, gå', skal den første personen på hvert lag sette båten sin på vannet og blåse den fra en ende til en annen. Deretter skal den neste personen gjøre det samme. Vi skal fortsette helt til alle har fått prøve. Det laget som får sine båter over til den andre siden først, har vunnet.**

Oppsummering

Spør: **Vann kan være en måte å få transportert ting på. Er det noe annet vi bruker vann til? Hva ville skjedd med oss hvis vi ikke hadde noe vann? Vet dere hvor mye vann kroppen vår er laget av? (ca. 74%) Etter at israelittene forlot Egypt, ble de tomme for vann. På en meget uvanlig måte sørget Gud for at de fikk vann. Gud sørger fortsatt for oss i dag. Det er *det* «Den røde tråden» fra lekseren vår handler om:**



VI TILBER GUD FORDI HAN FYLLER VÅRE BEHOV.

La oss si det sammen.

Materiell:

- to store avlange beholdere med vann
- 5 cm kvadrat med aluminiumsfolie til hvert barn
- presenning

Bibelfortellingen

Materiell:

- kostymer fra bibelsk tid
- gjeter-stav
- bylter som israelittene bærer

Opplev bibelfortellingen

Roller: Moses, 'Guds stemme', israelitter

Be noen om å være Moses og lese eller fortelle fortellingen. Ta opp 'Guds stemme' på forhånd, eller få en voksen til å lese det.

Gi hvert barn noe de kan bære på. Begynn med å få dem til å late som om de tar ned teltene sine og ruller sammen soveposene sine.

Les eller fortell historien.

(Moses lener seg til staven.) Gud har fortalt meg at det er på tide for oss å reise videre. *(Pek på barna.)* Folket begynner å bli vant til å sette opp og ta ned teltene sine nå. Livet i ørkenen er veldig forskjellig fra livet i Egypt. Der var de slaver og bygde palasser og templer for egypterne. Nå er vi som nomader som flytter fra sted til sted etter som Gud leder oss.

Gud har passet på oss på så mange måter. Han beskyttet oss under plagene i Egypt. Da farao forfulgte oss, åpnet Gud en fluktrute gjennom sjøen. For noen få uker siden hadde vi ikke brød, men nå har Gud gjort det slik at vi får manna hver dag. Hvis man ser opp, blir man sikker på at man går i riktig retning, for den store skyen leder oss og den er et tegn på Guds nærvær. Om natten ser den ut som en ildsøyle. Den holder villdyr borte fra oss og gir oss varme, for ørkennatten kan bli veldig kald.

(Moses leder barna rundt i rommet mens de bærer byltene sine.)

Ørkenen er et vanskelig og farlig sted å være. Om dagen blir det så varmt at man nesten kan koke maten på steinene uten å tenne ild. *(Moses tørker svetten av*

pannen.) Om natta blir det veldig kaldt. *(Moses skjelver.)* Man trenger å kle godt på seg for å holde seg varm.

Her er Refidim; det nye stedet hvor vi skal slå leir. *(Barna later som om de setter opp teltene.)* Alle er trette, tørste, og støvete etter å ha gått så langt. Kuene rauter *(raut som en ku)*, fordi de trenger vann. Sauene og geitene breker etter vann. *(Brek som en sau.)* Eslene tramper og skriker etter vann. Bare kamelene ser ut til ikke å bry seg om at det ikke er noe vann her. De kan jo gå lenge uten vann fordi de lagrer vann i kroppen sin.

(Barna begynner å lete etter vann, deretter går de til Moses og knytter neven mot ham.)

Alle leter, men det ser ikke ut til å være noe vann. Jeg regner med at de forventer at jeg skal finne vann for dem. La meg spørre hva de vil jeg skal gjøre. *(Moses ser på 'israelittene')* «Hvordan kan jeg hjelpe dere?»

(Israels barn:) «Gi oss vann å drikke. Vi tørster. Familiene våre tørster. Dyra våre tørster. Vi må ha vann nå!»

(Moses:) «Gud skal sørge for alt vi trenger. Etter å ha sett alt det Gud har gjort for oss, må dere vel vite at når Gud har tatt oss hit, kommer han også til å gi oss vann. Hvorfor krangler dere med meg? Hvorfor setter dere Gud på prøve?»

(Israelittene:) «Hvorfor har du dratt oss ut av Egypt? Vi kommer til å dø her.»

(Moses snur seg bort og ber.) «Å Herre, hva skal jeg gjøre med dette folket? Det er like før de steiner meg.»

(Guds stemme:) «Gå et stykke videre og ta noen av lederne med deg. Ta med deg staven som du brukte da jeg gjorde vannet i Nilen til blod. Jeg skal gå foran deg og stå ved en klippe nær Horeb. Slå på klippen og vannet kommer til å renne ut av den.»

(Moses vinker på folket.) «Kom og bli

med meg og se hva Gud kommer til å gjøre for dere.» (*Lat som om Moses slår på klippen, hopp deretter bakover.*) «Vann! Gud har gitt dere vann. Nok vann til alle. Igjen har Gud sørget for det vi trengte. Lovet være Gud. Takk og pris.»

Gud sørget for det israelittene trengte på alle deres reiser i mange år. Og Gud sørger også for det vi trenger i dag.

Oppsummering

Spør: **Hva ville skjedd hjemme hos dere hvis dere ikke hadde vann? Hva ville dere ha sagt og gjort hvis dere hadde vært en av israelittene? Hvordan ville dere ha oppført dere før Moses slo på klippen? Etter? Hvorfor tror du israelittene klaget? Hva skulle ha hjulpet dem til å tro at Gud kom til å sørge for dem?** (miraklene som Gud hadde gjort for dem for å beskytte dem og sørge for dem) **Sørger Gud for det vi trenger i dag? Hvordan vet vi det? Skal vi ikke sammen takke ham for det? Skal vi si takk sammen? «Takk for at du sørger for oss.» La oss også si «Den røde tråden» fra leksen sammen:**



VI TILBER GUD FORDI HAN Fyller våre behov.

Minneverse

Skriv på forhånd forskjellige ord fra minneverset på bunnen av hver plastkopp. Ikke glem henvisningen. Sett koppene slik at ordene står i riktig rekkefølge. Si: **Et kaldt glass vann er alltid godt på en varm dag. La oss finne ut hva Bibelen sier om det å være tørst.**

Materiell:

- 11 plastkopper

Gi et barn av gangen muligheten til å komme å snu plastkopp og oppdage ordet under den. Les ordet høyt. Etter at alle koppene er blitt snudd, få klassen til å lese og gjenta minneverset flere ganger. Snå deretter koppene igjen, bland dem, og la barna deretter få sette dem i riktig rekkefølge. Gjenta dette til barna kan verset. Minneverset er: **«Den som tørster, la ham komme til meg og drikke!»** (Joh 7,37)

Vi leser Bibelen sammen

Lag fire små grupper. Gi et av følgende bibelvers til hver gruppe og be dem om å være forberedt på å kunne fortelle klassen hva verset sier. Voksne kan hjelpe til der det er behov.

Lukas 12,6-7

Matteus 6,25-27

Lukas 12,27-31

Matteus 7,7-11

Oppsummering

Spør: **Har vi noen grunn til å bekymre oss over om vi skal få det vi trenger? Hvorfor? Hvordan vet du det? Hva sier Jesus om bekymring?** Les Matt 6,25 høyt. (Bekymring er nytteløst.) **Hva lover Gud?** (å gi oss alt vi trenger til) **Hva minner blomstene og fuglene oss om?** (Guds omsorg. Gud sørger for dem. Vi er mer verdifulle enn de; Gud sørger for oss også.) **Hvorfor gir Gud oss så mange gode gaver?** (Han er glad i oss og ønsker at vi skal være lykkelige.) **La oss si «Den røde tråden» fra leksen sammen:**



VI TILBER GUD FORDI HAN Fyller våre behov.

Materiell:

- bibler

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnervers.



Forslag til sanger

- «Gud er god» (Se engelsk tekst i Sing for Joy, nr. 13)
- «Pris ham, pris ham» (Vi synger med de minste, nr. 14)
- «Hellig, hellig, hellig» (Hjertesanger, nr. 70)
- «Vi priser deg Gud» (Barnesangboka, nr. 241)
- «Hvilken mektig Gud vi har» (Barnesangboka, nr. 120)



Misjon

Bruk Barnas misjon.



Kollekt

Si: **Gud sørger for alt vi trenger, men vi får ikke alltid det vi har lyst på. En måte å tilbe Gud på, er å gi litt tilbake til hans sak ved å hjelpe til med å gi andre det de trenger.**

Materiell:

- beholder



Materiell:

- blått papir klippet som dråpeformer (se bak i heftet)
- blyanter
- kurver

Bønn

På forhånd klippes vanndråper ut av det blå papiret. En 'dråpe' til hvert barn (se bak i heftet). Si: **Gud gir oss mange flotte gaver, og vann er en av dem. På vanndråpen din kan du tegne eller skrive noe som du ønsker å takke Gud for.** Samle sammen alle dråpene i en kurv. Få barna til å stå rundt kurven. Når du ber, takk Gud for at han sørger for alt vi trenger.

3

Leksen i praksis

Spar på klessnora som kan brukes i Del med andre.

Materiell:

- hyssing
- klesklyper
- sakser
- papir
- fargestifter/tusjer

Daglige behov

Bind på forhånd hyssingen tvers over rommet i en høyde som barna kan rekke. Gi hvert barn et stykke papir. Si: **Tegn noe som vi trenger hver dag. Klipp det ut og heng det på hyssingen med en klesklype.**

Oppsummering

Se på tingene på klessnora. Spør: **Hvorfor valgte du det? Hva er de viktigste tingene vi trenger?** Samtal og sørg for å skille mellom ønske og behov. **Hvorfor klaget israelittene?** (De glemte alt det Gud hadde gjort for dem.)

Hvordan kan vi sørge for at vi ikke glemmer det Gud har gjort for oss?

(Minne oss selv på ting som Gud har gjort, få den vanen å takke ham for det,

osv.) **La oss si «Den røde tråden» fra leksen sammen:**



VI TILBER GUD FORDI HAN FYLLER VÅRE BEHOV.

4

Del med andre

A. Slukke tørsten

Få barna til å dekorere en kopp. Si: **Gud sørget for at israelittene fikk vann da de trengte det. Planlegg at du skal vise fram koppen til noen og fortelle dem om hvordan Gud sørget for vann til sitt folk.**

Lag grupper på to og to og få barna til å øve seg på å fortelle hvordan israelittene var tørste og til slutt fikk vann.

Materiell:

- plastkopper
- fargestifter/tusjer
- stoffbiter og lim

Oppsummering

Spør: **Hvem skal dere vise koppen til? Hva skal dere fortelle dem? Hvorfor er det viktig å minne oss selv på hvordan Gud har sørget for våre behov?** (Det gjør oss sikre på at han kommer til å sørge for oss igjen.) **Å fortelle andre er en måte å takke Gud for at han gir oss det vi trenger. Vi tilber ham når vi takker ham for det. Vi er glad for at han fyller våre behov, er vi ikke? La oss si «Den røde tråden» fra leksen igjen:**



VI TILBER GUD FORDI HAN FYLLER VÅRE BEHOV.

B. Hjelpende hender

Få barna til å tegne rundt hånden

Materiell:

- papir
- sakser
- blyanter

sin og klippe den ut. Si: **Noen ganger gjør Gud et mirakel for å gi oss det vi trenger, men mange ganger arbeider han gjennom andre mennesker. La oss tenke på måter vi kan hjelpe til med å fylle andre menneskers behov på.** Pek på klessnora fra Leksen i praksis. **Lag små grupper og bestem hva du ønsker å gjøre for å fylle noen menneskers behov. Når dere har bestemt dere, skriv det på 'hånden':**

Denne hjelpende hånden gir deg rett til å [sett inn hva slags hjelp].

Oppsummering

Spør: **Hva bestemte du deg for å gjøre for noen andre? Hvorfor valgte du å gjøre akkurat det og hvorfor valgte du den personen? Hva kan dere si for å oppmuntre dem til å tro at Gud skal sørge for alt de trenger?** (Fortelle dem dagens bibelfortelling. Vis dem bibelversene fra Vi leser Bibelen sammen.) **Gud er glad i oss og fyller alle våre behov, og det er vi veldig takknemlige for. La oss si «Den røde tråden» fra leksen sammen:**

VI TILBER GUD FORDI HAN FYLLER VÅRE BEHOV.



Avslutning

Stå i en rekke langsmed klessnora fra Leksen i praksis. Be alle barna om å holde fast i snora. Be, idet du takker Gud for at han sørger for oss og fyller alle våre behov. Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Strømmer av velsignelse

Henvisninger

2 Mos 11 og 12;
Alfa & Omega 1,
s. 276.

Minnevers:

«Den som tørster,
la ham komme til
meg og drikk!»
(Joh 7,37).

Den røde tråden:

Vi tilber Gud fordi
han fyller våre
behov.

Har du noen gang vær veldig tørst og ikke vært i stand til å få noe å drikke? Det var slik israelittene hadde det da de nådde den nye leirplassen sin og ikke fant noe vann der. Det skjedde omtrent slik...

Det var på tide å flytte igjen. Israelittene begynte å bli vant til å slå leir. De kunne sette opp og ta ned teltene sine veldig fort nå. Livet i ørkenen var veldig annerledes fra det i Egypt. I Egypt hadde de arbeidet som slaver og bygd palasser og templer. Nå dro de fra sted til sted mens de fulgte Guds ledelse.

Gud hadde passet på dem på så mange forskjellige måter. Han hadde beskyttet dem da alle plagene kom til Egypt. Da farao forfulgte dem, hadde Gud åpnet opp en fluktrute gjennom havet. For noen få uker siden hadde Gud gitt dem manna, mat til dem. De kunne se Guds nærvær i en stor sky om dagen og i en brennende sky om natten.

Ørkenen var et uvennlig sted. Det ble så varmt om dagen at man nesten kunne koke mat på steinene. Om natten ble det kaldt. Man trengte å kle på seg for å holde seg varm.

Nå hadde de kommet til Refidim, den nye leirplassen. Alle var slitne, tørste og

støvete
etter å
ha gått
så
lenge.
Kveget
ropte
etter vann.
Sauene og
geitene
ønsket det
samme.



Eslene trampet i sanden og sluttet seg til klageropet. Bare kamelene så ikke ut til å bry seg om at det ikke var vann. De lagret jo vannet i kroppen og kunne gå uten vann en stund.

Alle så seg rundt, men det var ikke vann. Folk begynte å spørre hverandre om de hadde funnet vann. Svaret var alltid det samme: «Nei».

Snart begynte folk å lete etter Moses. Da de fant ham, begynte de å klage. «Gi oss vann å drikke. Vi er tørste. Familiene våre er tørste, og dyrene våre er tørste. Vi må ha vann, ellers kommer vi til å dø.»

Moses så trist ut. Han visste at Gud kom til å sørge for dem. De hadde sett at Gud gjorde så mange ting for dem. De måtte da forstå at det var Gud som hadde ledet dem hit, og at han ville gi dem vann. Moses svarte: «Hvorfor krangler dere med meg? Hvorfor setter dere Gud på prøve?»

Folket hørte ikke, men bare klaget. «Hvorfor ledet du oss ut av Egypt? Var det for at vi skulle dø her?»

Moses visste ikke hva han skulle gjøre. Han vendte seg til Gud i bønn. «Hva skal jeg gjøre med dette folket?» spurte han. «Det er like før de steiner meg.»

Gud svarte Moses: «Gå videre og ta med deg noen av lederne. Ta med deg staven du brukte da jeg gjorde vannet i Nilen om til blod. Jeg skal gå foran deg og stå ved en klippe ved Horeb. Slå på klippen, og vann vil komme ut av den.»

Moses kalte lederne sammen og gikk videre. Han fant klippen og slo på den akkurat slik Gud hadde sagt. Vannet strømmet ut! Nok vann til alle! Mer enn nok vann til alle dyrene var det også!

Enda en gang sørget Gud for alle deres behov. Gud forandrer seg ikke. Han sørger fortsatt for våre behov i dag. Han er virkelig en fantastisk Gud!

Daglige aktiviteter

Sabbat

- Gå på en tur med familien din i nærheten av vann hvis det er mulig. Når dere kommer tilbake, holder du opp et glass vann. Se gjennom glasset. Blir ting større eller mindre? Gi et glass med kaldt vann til alle sammen. Takk deretter Gud for rent vann.

Søndag

- Les og snakk sammen om 2 Mosebok 17,1-7 på familieandakten. Finn en flat stein og skriv minneverset på den. Bruk den til å lære bort verset til familien din. Legg den deretter et sted der du kan se den ofte. Hva slags steiner finner du rundt omkring der du bor?
- Lag en liste over og tell de gangene du gjorde noe i dag som hadde med vann å gjøre.
- Be for mennesker som bor der det er tørke (der det er lite vann).

Mandag

- På familieandakten: Les Salme 23. Hva forteller den oss om Gud som fyller våre behov?
- Les 2 Mosebok 17,7 sammen. Hva kaldte Moses det stedet? Hvorfor? Hvis det er mulig, finn ut så mye du kan om navnet på byen eller stedet der du bor.
- Finn ut av hvor mye av jorden er dekket av vann. (Tips: Bruk et leksikon eller internett.)
- Syng «Søk først Guds rike» (*Barnas Lovsang*, nr. 244). Takk Gud for at han fyller dine behov.

Tirsdag

- Legg noen smuler ut på fuglebrettet i dag. Lag en liste og tell hvor mange forskjellige fugler du ser. Ta vare på listen til andakten.
- Les og snakk sammen om Lukas 12,6.7. på familieandakten. Spør hver person om de kan nevne en måte Gud har fylt deres behov på i

dag. Vis fuglelisten din til familien. Hvem hjalp Gud med å ta vare på fuglene i dag?

- Syng «Vår Gud er så stor» (*Barnesangboka*, nr. 245). Takk deretter Gud for fuglene.

Onsdag

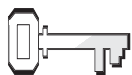
- Les Lukas 12,22-31 på andakten. Hvordan kan du søke Guds rike heller enn rikdom? Lag en liste over de tingne Lukas sier vi ikke skulle bekymre oss over.
- Finn et bilde av en konge. Se på en blomst. Hvem sier Gud har finest «klær»? Hva syntes du? Hvorfor?
- Spør om du kan hjelpe til med å vanne plantene.
- Syng noen sanger og takk Gud for at han fyller alle våre behov og sørger for våre bekymringer.

Torsdag

- Les og snakk sammen om Matteus 7,7-11 med familien din. Samarbeid om å lage en plakat eller en stor collage som viser hvordan Gud fyller behovene til familien din.
- Gå gjennom minneverset sammen igjen. Fortell familien din hva det betyr for deg.
- Hvordan kan familien din være Guds hender og føtter i dag som hjelper med å fylle noens behov? Lag en plan og gjennomfør den.

Fredag

- Hjelp til med å forberede sabbaten. Hvilke oppgaver kan du gjøre? Hvilken mat kan du hjelpe til med å forberede?
- På kveldsandakten: Dramatiser sabbatskolelekse- sen med familien din. Si minneverset sammen. Spør hver enkel om de kan si noe om det de lærte av leksen denne uken.
- Syng de andaktssangene dere liker best. Be Gud om å velsigne familien din på sabbaten.



Henvisninger

Matt 4,18-22;
Luk 5,1-11;
Alfa & Omega 4,
s. 202-207.



Minnevers:

«Følg meg, så vil jeg
gjøre dere til men-
neskefiskere!»
(Matt 4,19).



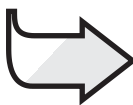
Mål:

At barna skal:

Vite at Jesus kaller
oss til å følge ham.

Føle glede over at de
kan være en del av
Guds familie.

Gi respons ved å ta
imot Jesu invitasjon
om å følge ham.



Den røde tråden:

Jeg hjelper andre å
lære om Jesus når
jeg følger hans
eksempel.

Dratt på fisketur!

Månedens tema

Jesus viser oss hvordan vi skal elske hverandre.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Ved begynnelsen av Jesu virke, kaller han Peter, Andreas, Jakob og Johannes til å forlate sine fiskegarn og følge ham. De hører på kallet, svarer på det med det samme, og forlater alt slik at de kan følge ham, til og med den største fangsten de noen gang hadde fått.

Denne leksen handler om fellesskap.

Jesus kaller fortsatt mennesker til å følge ham. Når vi velger å følge ham, blir vi en levende demonstrasjon på hans kjærlighet og kan hjelpe andre til å lære ham å kjenne.

Lærerens «verdt å vite»

«Gud tar mennesker som de er, og utdanner dem for sin tjeneste hvis de vil overgi seg til ham. Når Guds Ånd mottas i sjelen, vil den oppleve alle sinnets krefter. Under Den Hellige Ånds veiledning vil det sinn som uten forbehold blir helliget til Gud, utvikle seg harmonisk og bli styrket til å fatte og oppfylle Guds krav. Den svake, vaklende karakter blir forvandlet til å bli sterk og urokkelig.

En stadig helligelse resulterer i et så inderlig forhold til Jesus at hans disippel blir lik ham i sinn og natur. Gjennom forbindelsen med Kristus vil han få et klarere og videre utsyn. Fatteevnen vil bli skarpere, dømmekraften mer balansert. Den som lengter etter å tjene Kristus, blir styrket av den livgivende kraft fra «rettferds sol» så han bærer mye frukt til Guds ære.» *Alfa & Omega* 4, s. 207.

Dekorering av rommet

Lag en utendørs scene. Bruk blått stoff til å lage elv/tjern. Føy til noen planter eller greiner og noen steiner.

Ideer til oppslagstavle:

På fisketur. Fakta om fisk i Galilea (hvilke fisksorter). Fisk funnet der dere bor. Hvordan fisk lever og puster, osv. Heng et fiskegarn på veggen. Føy til fakta om fisk hver uke.

Penger. Få litt informasjon om pengene de brukte på bibelsk tid, samt dagens penger i Norge. Mange bibler har litt informasjon om mynter fra bibelsk tid.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Hermegåsa</i> B. <i>Kongen befaler</i> C. <i>Bygge en båt</i>	– store pappesker, stiftemaskin, teip, sakser/hobbykniv, tusjer
	Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– diverse sangbøker, Barnas misjon, kollektbøsse, papirfisker (se bak i heftet), blyanter, fiskegarn
	2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen
3	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Kroppsdeler</i>	– store kopier av hender, føtter, øyne, ører, munn (se bak i heftet)
4	Del med andre	Inntil 15	A. <i>Fortelle de gode nyhetene</i> B. <i>Vise Guds kjærlighet</i>	– papir, sakser, lim, annet hobbymateriell, bomullsdotter – papir, blyanter, fargestifter/tusjer, «Mitt ønske» (se bak i heftet)
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten som du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Hermegåsa

Få barna til å sitte i en ring. Be noen frivillige om å forlate rommet. Velg en leder og si: **Alle skal gjøre det** [navn] **gjør. For eksempel: klappe i hendene, trampe med føttene, klø seg på albuen.** Ikke vis hvem du hermer etter. Lederen bør forandre det han/hun gjør hvert 30. sekund. Før de frivillige inn igjen og still dem midt i gruppen. Forklar at barna følger en hemmelig leder og det er opp til de frivillige å finne ut hvem denne lederen er. Gjenta med andre frivillige også. Skift leder for hver gang.

Oppsummering

Spør: **Hvor lett var det å finne lederen? Hvorfor? Hvor lett var det å følge lederen når du lot som du ikke så på lederen? Hvem tror dere er en god leder? Hvem har vært verdens beste leder? Hvorfor burde vi følge ham? Jesus er fortsatt den største lederen. Når vi følger hans eksempel, hjelper vi andre å lære om ham.**

Leksens røde tråd har dette budskapet:



JEG HJELPER ANDRE Å LÆRE OM JESUS NÅR JEG FØLGER HANS EKSEMPEL.

La oss si det sammen.

B. Kongen befaler

Få barna til å stå på linje. Si: **Når jeg sier «Kongen befaler», skal dere gjøre som jeg gjør. Når jeg ikke sier «Kongen befaler», skal dere ikke gjøre som jeg gjør. Hvis dere følger meg når jeg ikke sier «Kongen befaler», må dere sitte ned.** Få noen til å hjelpe til å passe på de barna som gjør feil.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor fulgte dere meg når jeg ikke sa «Kongen befaler»?** (glemte å følge med, ble ukonsentrert) **Hvem er noen av de vi følger hver dag?** (venner, lærere, foreldre, folk på TV, osv.) **Burde vi følge disse menneskene?** (Noen ganger er det greit, men ofte er det ikke så bra.) **Hvor vanskelig er det å stå alene blant mange mennesker?** (Veldig vanskelig. Ingen ønsker å føle seg utenfor.) **Hvem er vårt beste eksempel?** (Jesus) **Når vi følger hans eksempel kan vi hjelpe andre til å bli kjent med ham også. Og det er det budskapet fra leksen vår sier:**



JEG HJELPER ANDRE Å LÆRE OM JESUS NÅR JEG FØLGER HANS EKSEMPEL.

La oss si det sammen.

C. Bygge en båt

Si: **Jeg har lyst til å bygge en båt. Hvem vil hjelpe meg?** Ved hjelp av det materiell som er nevnt, lages en pappeskebåt som er stor nok for barna til å sitte i. Få en voksen til å hjelpe med å klippe eskene. (Ikke la barna få bruke kniven. Legg kniven bort så snart båten er ferdig.)

Oppsummering

Få alle til å sitte i båten. Spør: **Hvem har vært i en båt før? Hva slags båt var det? I fortellingen vår i dag, lånte Jesus en fiskebåt. Vi skal finne ut hvorfor. Jesus fikk nye venner den dagen, venner som kom til å hjelpe andre til å bli kjent med ham. Når vi følger Jesu eksempel, skjer det samme. Vi hjelper andre til å bli kjent med ham også. Dagens budskap er:**

Materiell:

- store pappesker
- stifter
- teip
- sakser/hobbykniv
- tusjer

 **JEG HJELPER ANDRE Å LÆRE OM JESUS NÅR JEG FØLGER HANS EKSEMPEL. La oss si det sammen.**

Sang og bønn

Ditt valg

Fellesskap



Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnervers.

Forslag til sanger



- «Pris ham, pris ham» (Vi synger med de minste, nr. 14)
- «Jesus elsker alle barna» (Vi synger med de minste, nr. 22)
- «Han er min sang og min glede» (Barnesangboka, nr. 89)
- «Ut med gledesbud» (Barnesangboka, nr. 234)

Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

Si: **Jesus kalte sine disipler til å forlate alt de eide og følge ham.**

Vi trenger ikke å forlate alt vi eier, men når vi forteller om det Gud har gitt oss, hjelper vi andre å lære om ham. En måte vi kan hjelpe andre med dette på, er å gi kollekten vår.



Materiell:

- bøsse



Materiell:

- papirfisker til hvert barn (se bak i heftet)
- blyanter
- fiskegarn

Bønn

Lag kopier på forhånd av fiskemønsteret slik at det blir ett til hvert barn (se bak i heftet). Si: **Jesus kalte sine disipler til å bli menneskefiskere slik at de kunne undervise andre om ham. Tenk på noen du vet om som ikke kommer til kirken. Skriv navnet til den du tenker på, på fisken din og legg den i fiskegarnet.** Be for navnene i fiskegarnet og be om at barna kan være gode eksempler.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- kostymer fra bibelsk tid
- båt
- fiskegarn
- evt. markeringsteip og pappesker

Opplev bibelfortellingen

Roller: Jesus, Simon Peter, Jakob, Johannes, og folkemengden

Bruk utendørs scenen du har laget i sabbatsskole rommet. Hvis dere ikke laget en båt under Forberedelsesaktiviteter, lag en båtform på gulvet med markeringsteip, eller lag sidene på en båt av pappesker.

Les eller fortell historien.

Det var en kald kveldsbris som blåste over vannet på Gennesaretsjøen. (*Simon Peter sitter i båten sin. Jakob og Johannes fisker litt lenger borte og kaster ut garnene.*) Simon Peter fisket sammen med kameratene, Jakob og Johannes. Han kastet det store fiskegarnet sitt ut over vannet og hørte den susende lyden og deretter et plopp idet det falt. Sakte, sakte, sank det ned i vannet. Simon Peter sjekket stjerne og månens posisjon for å finne ut hvilken tid det var på døgnet. (*Se opp på himmelen.*) Snart kom sola til å gå opp, og han hadde ennå ikke fått en eneste fisk. Jakob og Johannes hadde heller ikke fått noe. (*Rist på hodet.*)

Noen få minutter senere begynte Simon Peter å hale inn garnet. Han håpet på å se masse fisk som glimtet i månelys. (*Dra inn garnene.*) Men det var ingen fisk. Han la det dryppende garnet i en haug i båten og begynte å ro mot land.

I det himmelen begynte å forandre seg fra mørkt til rosa, la Simon Peter fra seg garnet sitt og begynte å rense det. (*Jesus kommer, fulgt av en folkemengde.*) Han var så opptatt med det han gjorde, at han ikke la merke til Jesus som kom nærmere, etterfulgt av en folkemengde.

Jesus fortalte dem hvor høyt Gud elsket dem. Folket kom så nær Jesus at han måtte gå opp i båten til Simon Peter for ikke å bli dyttet ut i vannet. (*Jesus stiger opp i båten til Peter og sitter ned. Mengden sitter på gulvet i nærheten.*) Simon Peter var glad for at Jesus kunne bruke båten hans. Jesus underviste menneskene om hvordan de skulle ta vare på hverandre slik som han tok vare på dem.

Da Jesus var ferdig, ville ikke folket dra. Så Jesus sa til Simon Peter (*Jesus ser på Simon Peter.*): «Ta båten din ut på dypt vann, Simon Peter, og kast ut garnet.»

(*Simon Peter hopper opp.*) «Å, Herre,» svarte Simon Peter. «Jeg har vært ute på sjøen i hele natt sammen med Jakob og Johannes, og vi fikk ikke en eneste fisk!» Han sluttet å snakke og tenkte seg om et øyeblikk. «Men siden du sier det, så skal jeg prøve igjen.» (*Simon Peter ror ut og kaster ut garnet.*)

Med den samme susende lyden fór garnet gjennom luften. Det landet på vannet med et plopp, og så sank det stille.

(*Peter begynner å dra i garnet.*) Om noen få minutter, begynte Simon Peter å dra inn garnet. Han kunne ikke tro sine egne øyne. Garnet var helt fullt av glitrende, sprellende fisk! Det var så fullt at garnet nesten raknet. (*Vinker på Jakob og Johannes. Alle tre sliter med å dra inn garnet.*) Simon Peter ropte på Jakob og Johannes: «Kom hit med båtene deres og hjelp meg!»

Snart var båtene fulle av sølvaktige fisk. Hauger med fisk rakk opp over kantene på båtene slik at de nesten sank!

(*Simon Peter faller ned på knærne.*) Da Simon Peter så all fisken, knelte han foran Jesus og sa: «Forlat meg. Jeg er en syndig mann.»

(*Jesus tar hånden til Simon Peter og hjelper ham opp.*) Men Jesus sa, «Vær ikke redd. Følg meg, og jeg skal gjøre dere til menneskefiskere.»

Simon Peter, Jakob og Johannes dro de overfylte båtene sine inn på stranden og lot dem ligge der fordi de ville følge Jesus i stedet. De forlot den største fangsten de noen sinne hadde fått og fulgte Jesus. Nå skulle de bli menneskefiskere.

Oppsummering

Spør: **Hvordan tror dere Peter følte det etter at han hadde jobbet hele natten uten å få noe fisk?** (trett, klar til å gi opp) **Hvorfor fulgte folk etter Jesus?** (De ønsket å lære mer om Gud.) **Hvordan reagerte Peter da han så all fisken?** (Han falt på sine knær foran Jesus.) **Hvorfor?** (Han forstod at Jesus hadde gjort et mirakel, siden Jesus hadde latt ham få så mye fisk.) **Hva spurte Jesus Peter, Jakob og Johannes om å gjøre?** (Følge ham.) **Jesus ønsker at vi også skal følge ham. Hvordan kan vi gjøre det? Det sier «Den røde tråden» fra leksen oss noe om. La oss si det sammen:**



JEG HJELPER ANDRE Å LÆRE OM JESUS NÅR JEG FØLGER HANS EKSEMPEL.

Minneverns

Bruk følgende bevegelser når du lærer bort minneverset. Gjenta inntil barna kan si det uten hjelp.

Følg meg, så vil jeg gjøre dere til menneskefiskere.

Vink folk til deg
Pek på deg selv
Pek på barna
Lat som om du kaster ut et fiskegarn.
Håndflatene åpnes som en bok.

Matteus 4,19

Vi leser Bibelen sammen

Skriv på forhånd spørsmålene og versene på en papirfisk (se bak i heftet). Lag fire grupper. Gi hver gruppe et vers. Få dem til å lese verset og svare på spørsmålene. Voksne hjelper ved behov.

1. Hva ba Jesus disiplene sine om å gjøre? Johannes 13,15 (Følge hans eksempel)
2. Kan vi være et eksempel for andre, selv når vi er unge? 1 Timoteus 4,12 (Selv om vi er unge, kan vi allikevel vitne.)
3. Hva betyr det å følge Jesu eksempel? 1 Peter 2,21,22. (Leve et rent liv. Ikke lyve.)
4. I Lukas 6,31 summerte Jesus opp hva det vil si å følge hans eksempel. Hva sa han? (Gjør mot andre det du ønsker at de skal gjøre mot deg.)

Få barna til å rapportere og samtale om det de fant ut i gruppen sin.

Oppsummering

Spør: **Kan vi være gode eksempler selv om vi er barn?** (Ja, folk i alle aldre kan følge Jesu eksempel.) **Hva betyr det å følge Jesus?** (Å behandle folk slik som han behandlet dem. Å være ærlig, osv.) **Hva skjer når vi følger Jesu eksempel?** (Andre kommer til å få lyst til å høre mer om Jesus.) **Les 1 Korinterne 10,31 høyt.** **Spør: Kan vi følge Jesus på bare noen få områder?** (Nei. Vi må følge ham på alle områder i livet.) **La oss si dagens budskap:**



JEG HJELPER ANDRE Å LÆRE OM JESUS NÅR JEG FØLGER HANS EKSEMPEL.

Materiell:

- bibler
- papirfisker (se bak i heftet)

3

Leksen i praksis

Materiell:

- store papirkopier av følgende kroppsdeler: hender, føtter, øyne, ører, munn (se bak i heftet)

Kroppsdeler

Lag fem grupper. Gi hver gruppe en kroppsdeler i papir (se bak i heftet). Si:

Samtal i gruppene deres om hvordan denne kroppsdelen kan være et godt eksempel for andre. Tenk på en måte dere kan mime det for resten av gruppen. Gi barna tid til å mime idéene sine.

Oppsummering

Still følgende spørsmål etter at hver gruppe har mimet sine idéer: **Kan dere tenke på noen andre måter** [sett inn kroppsdeler] **kan være et eksempel for andre?** Når hver gruppe har sagt det de tenker på, spør: **Er det alltid lett å følge Jesu eksempel? Hvorfor? Jesus har lovet å hjelpe oss ved å sende den Hellige Ånd.** Les Joh 14,26 høyt. Sørg for at barna forstår verset. **La oss si leksebudsskapet sammen:**



JEG HJELPER ANDRE Å LÆRE OM JESUS NÅR JEG FØLGER HANS EKSEMPEL.

For Lekse 10. Del med andre.

Jeg _____ ønsker å være
 Navn

en god hjelper. Jeg ønsker å

den _____
 Dato

Dato _____ Signatur

Del med andre

A. Fortelle de gode nyhetene

Gi hvert barn et ark. Få dem til å folde det på midten og tegne formen av en fisk. Klipp fisken ut av begge halvdelene av papiret. Få barna til å dekorere fiskene sine med forskjellige hobbymateriell. Sett litt bomull mellom de to halvdelene og lim halvdelene sammen. Oppmuntre barna til å vise fisken sin til noen og fortelle noen om denne ukens bibelhistorie.

Materiell:

- papir
- sakser
- lim
- hobbymateriell
- bomullsdotter

Oppsummering

La barna få tid til å svare på spørsmålene: **Hvordan minner papirfisken din om dagens lekse? Tenk på noen som du kan fortelle bibelhistorien til. Kommer det til å bli noen av dem som er hjemme? Mamma eller pappa, bror eller søster? En tante eller onkel? En venn på skolen eller en nabo? Hvordan skal du få dem til å høre på det du sier? Hvorfor skal du fortelle dem dette? Mens du planlegger, kan du tenke på «Den røde tråden». La oss si den sammen:**



JEG HJELPER ANDRE Å LÆRE OM JESUS NÅR JEG FØLGER HANS EKSEMPEL.

B. Vise Guds kjærlighet

For å oppmuntre barna til å være et godt eksempel, kan dere samtale om måter de kan hjelpe til på hjemme, på skolen og i kirken. De kan:

måke snø
bære litt ved
rengjøre rommet sitt
bære ut søpla
rydde opp
være stille når bror eller søster gjør lekser

Hvis man ønsker det, kan kupongen til venstre brukes. Barna kan fylle den ut med oppgaver de ønsker å hjelpe til med en dag neste uke.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på det du sier. **Tenk på noen som dere kan hjelpe. Noen i familien? En venn på skolen eller en nabo? Hvordan skal du hjelpe dem? Idet du hjelper dem, fortell dem om Peters store fangst og hvordan han og Jakob og Johannes ble «mennekefiskere». Mens du planlegger, husk «Den røde tråden» fra leksen. La oss si det sammen:**



JEG HJELPER ANDRE Å LÆRE OM JESUS NÅR JEG FØLGER HANS EKSEMPEL.

Avslutning

Samle barna rundt fiskegarnet som ble brukt under bønnestunden og be igjen for menneskene som er nevnt på papirfiskene. Be om at barna kan være gode eksempler.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- papir
- blyanter
- fargestifter/tusjer

Dratt på fisketur!

Henvisninger

Matt 4,18-22;
Luk 5,1-11;
Alfa & Omega 4,
s. 202-207.

Minnevers:

«Følg meg, så vil jeg gjøre dere til menneskefiskere!»
(Matt 4,19).

Den røde tråden:

Jeg hjelper andre å lære om Jesus når jeg følger hans eksempel.

Har du noen gang sett på folk som fisker? De pleier å sitte veldig stille og vente. Simon Peter har ventet hele natten i båten sin og har ikke fått noen ting. La oss ta en titt og se hva som skjer.

Det var en kald kveldsbris som blåste over vannet på Genesaretsjøen. Simon Peter fisket sammen med kameratene, Jakob og Johannes. Han kastet det store fiskegarnet sitt ut over vannet. Han hørte den susende lyden og deretter et plopp idet det falt. Sakte, sakte, sank det under vannoverflaten. Simon Peter sjekket månens og stjernenes posisjon for å finne ut hvilken tid det var på døgnet. Snart kom solen til å gå opp, og han hadde ennå ikke fanget en eneste fisk. Jakob og Johannes som fisket fra sine egne båter, hadde ikke fått noen ting heller.

Noen få minutter senere begynte Simon Peter å hale inn garnet. Han håpet på å se masse fisk som glimtet i månelys. Men det var ingen fisk. Han la det dryppende garnet i en haug i båten. Deretter rodde han innover mot land. Himmelen begynte å forandre seg fra mørk til rosa. Simon Peter la garnet sitt ut og begynte å rense det. Han var så opptatt med det at han ikke la merke til Jesus.

Jesus kom nærmere og en stor folkemengde fulgte ham. Han fortalte dem om hvor høyt Gud elsket dem. Folket ønsket virkelig å høre. De kom så nær Jesus at han måtte gå opp i båten til Simon Peter for ikke å bli dyttet ut i vannet.

Simon Peter var glad for at

Jesus kunne bruke båten hans.

Folket ønsket ikke å dra. Men Jesus trengte å komme seg vekk en stund. Han sa til Simon Peter: «Ta båten din ut på dypt vann, Simon Peter, og kast ut garnet.»

«Å, Herre,» svarte Simon Peter. «Jeg har vært ute på sjøen i hele natt sammen med Jakob og Johannes, og vi fikk ikke en eneste fisk!» Han sluttet å snakke og tenkte seg om et øyeblikk. «Men siden du sier det, så skal jeg prøve igjen.»

Med den samme susende lyden fløy garnet gjennom luften. Det landet på vannet med et plopp, og så sank det stille.

Noen få minutter etter begynte Simon Peter å dra inn garnet. Han kunne ikke tro sine egne øyne. Garnet var helt fullt av glitrende, sprellende fisk! Det var så fullt at garnet nesten raknet. Simon Peter ropte på Jakob og Johannes: «Kom hit med båtene deres og hjelp meg!»

Snart var båtene fulle av sølvaktige fisk. Hauger med fisk rakk opp over kantene på båtene slik at de nesten sank!

Da Simon Peter så all fisken, knelte han foran Jesus og sa: «Forlat meg. Jeg er en syndig mann.»

Men Jesus sa: «Vær ikke redd. Følg meg, og jeg skal gjøre dere til menneskefiskere.»

Simon Peter, Jakob og Johannes dro de overfylte båtene sine inn på stranden og lot dem være der. De forlot den største fangsten de noensinne hadde fått og fulgte Jesus. De kom til å tjene ham så lenge de levde. Mange mennesker skulle komme til å lære om Jesus på grunn av deres arbeid. De ble virkelig menneskefiskere.



Daglige aktiviteter

Sabbat

- Dra til et sted med familien din der dere kan se båter og folk som fisker dersom det er mulig. Snakk om hvordan dere tror Peters fiskebåt så ut. Hvordan kan den sammenlignes med dagens båter?
- Be for noen dere kjenner som jobber på havet eller er fiskere.

Søndag

- På andakten i dag: Les og samtal om Matteus 4,18-22. Finn Genesaret-sjøen på bibelkartet. Sammenlign størrelsen med et vann i Norge.
- Lag en papirbåt og skriv minneverset ditt på den. Bruk den til å lære bort verset til de andre i familien din. Heng det et sted hvor du kommer til å se det ofte.
- Be om at Gud må hjelpe deg til å høre på de gode tankene som sier deg at du skal gjøre det som er rett, og ikke de som sier at du skal gjøre det som er galt.

Mandag

- Les og snakk sammen om Lukas 5,1-11 på familieandakten. Hva betyr det å være menneskefisker? Syng «Rop det ut» (*Barnesangboka, nr. 207*) før dere ber. Be om at du kan få være et godt eksempel for andre.
- Når mammaen din ber deg komme, se om du kan komme så fort som Peter, Andreas, Jakob og Johannes kom.

Tirsdag

- Les og snakk sammen om Johannes 1,35-42 på familieandakten. Hva gjorde Andreas da han hørte om Jesus? Hva kan din familie gjøre for å fortelle andre om Jesus?

- Hvis du har et akvarium, se på fiskene som svømmer. Finn ut hvordan de puster. Hvis du ikke har et akvarium, besøk en dyrebutikk der de har akvarier og se på fiskene.
- Lag fem små båter av forskjellig husholdningsmaterieell (aluminiumsfolie, kork, papir, osv.) Hva flyter best?
- Takk Gud for alle de fantastiske skapningene han har skapt.

Onsdag

- Som en familieandakt kan dere lese og samtale om Markus 1,14-20. Spør mammaen og pappaen din om de kan fortelle om noen som de beundrer.
- Se i avisen og klipp ut bilder av ledere som folk beundrer. Idet familien din hjelper deg med en collage, snakk om hvordan lederne er forskjellig fra Jesus. Be for lederne i ditt land at de må få visdom fra Gud.
- Takk Gud for gode forbilder. Be ham om å hjelpe deg også til å bli et godt forbilde for andre.

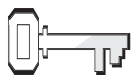
Torsdag

- Les og sammenlign sammen med familien din følgende kapitler: Lukas 5,1-11; Matteus 4,18-22; Markus 1,14-20. Alle forteller de den samme historien på en litt forskjellig måte. Hvordan er de like? Hvordan er de forskjellige?
- Hvis det er mulig, lek en hermelek sammen med noen venner.

Fredag

- Hjelp familien din med å bli ferdig til sabbaten uten at noen trenger å mase.
- På andakten i dag: Les igjen Lukas 5,1-11 og dramatiser det sammen. Si også minneverset sammen. Syng «Rop det ut» (*Barnesangboka, nr. 207*) og andre sanger dere liker. Be Gud om å være med deg på sin hellige sabbatsdag.

Jesus får nye venner



Henvisninger

Matt 9,9-14;
Alfa & Omega 4,
s. 228-233.



Minnevers:

«Jeg er ikke kommet
for å kalle rettferdige,
men syndere»
(Matt 9,13).



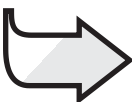
Mål:

At barna skal:

Vite at Gud inviterer
alle til å bli en del av
hans familie.

Føle et ønske om å
dele Guds kjærlighet
med de rundt seg.

Gi respons ved å
invitere andre til å bli
med i Guds familie.



Den røde tråden:

Gud ber alle om å bli
med i hans familie.

Månedens tema

Jesus viser oss hvordan vi skal elske hverandre.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus ser Matteus som sitter i tollboden sin og sier, «Følg meg.» Matteus følger Jesus. Han holder en fest og inviterer sine venner som er tollere og andre utskudd i samfunnet. Fariseerne kritiserer Jesus for å blande seg med syndere. Jesus svarer ved å minne dem på at sunne mennesker ikke trenger til lege. Han har ikke kommet for de rettferdige skyld, men for syndere.

Denne leksen handler om fellesskap.

Da Jesus bodde på jorden, brukte han tid sammen med syndere og de som var utstøtt av samfunnet. Som hans etterfølgere, er vi kalt til å følge hans eksempel ved å være vennlige mot alle.

Lærerens «verdt å vite»

«Ingen romerske embetsmenn i Palestina var mer forhatt enn tollerne. Det faktum at det var en fremmed makt som påla skatter, var en stadig irritasjon for jødene, fordi det minnet dem om at de hadde mistet sin uavhengighet. Skatteoppkreverne var ikke bare redskaper for romersk undertrykkelse, de var utsugere for egen regning og beriket seg på folkets bekostning. En jøde som tok imot dette embete av romerne, ble betraktet som en forræder mot sitt eget folk. Han ble foraktet som en frafallen og ble satt i klasse med de laveste i samfunnet.

Til denne gruppen hørte Levi-Matteus. Etter de fire disiplene ved Gennesaret, var han den neste som ble kalt til tjeneste for Kristus. Fariseerne hadde bedømt Matteus etter hans yrke, men Jesus så at denne mannen var åpen for å ta imot sannheten. Matteus hadde lyttet til Frelserens undervisning, og da Guds Ånd hadde overbevist ham om hans synd, lengtet han etter å søke hjelp hos Kristus. Men han var vant til rabbinernes reserverte holdning, og han hadde ingen tanke om at den store læreren ville legge merke til ham» (Alfa & Omega 4, s. 228).

Dekorering av rommet

Som lekse 10.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1 Ditt valg	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelses-aktiviteter	Inntil 10	A. Finn en å være sammen med B. Jeg liker deg fordi... C. Innbrudd	– musikk
	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– diverse sangbøker, Barnas misjon , kollektbøsse, verdenskart eller bilder av jordkloden
	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– kostymer fra bibelsk tid – bibler
	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Alle er inkludert</i>	– gamle klær
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Alle er invitert</i>	– invitasjonskort (se bak i heftet), blyanter
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten som du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Finn en å være sammen med

Lag grupper på to og to og få barna til å stå i to rekker. En person skal ikke ha noen å være sammen med. Si: **Stå ansikt til ansikt med din partner og hold din partner i hendene slik at dere former en buegang.** [Navn på barn uten partner] **skal gå gjennom tunnelen, velge en partner, ta denne personen i hånden og stille seg på slutten av rekka. Den personen som nå ikke har noen å være med, skal gå gjennom tunnelen og finne en ny partner.** Fortsett til alle har fått prøve.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor valgte du [navn] til å være din partner? Hva betyr det å være venner? Hvordan velger dere venner? Hva liker dere å gjøre med venner? Hvem er den beste venn av alle? Hvorfor? Gud inviterer alle til å bli mer enn venner. Han inviterer dem til å bli en del av hans familie. Og det er det som er budskapet i den røde tråden for i dag:**



GUD BER ALLE OM Å BLI MED I HANS FAMILIE.

La oss si det sammen.

Materiell:

- musikk

B. Jeg liker deg fordi...

Få barna til å gå rundt i ring til nøytral musikk. Velg ett barn som står i midten. Når musikken stopper, skal barnet midt i ringen velge noen og si noe pent om/til dem. Deretter skal dette barnet stå i midten. Det samme barnet kan ikke stå i ringen mer enn en gang. Gi hvert barn en mulighet til å stå i midten.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor tror dere at vi gjorde denne aktiviteten? Hvorfor ønsker vi å si pene ting om hverandre? Når kan vi gjøre det? Hvordan føles det når noen sier noe pent om dere? (godt, glad, fint) Hvordan føler dere det når noen sier noe slemt og stygt om dere? (lei, trist, osv.) Hvem pleier vanligvis å si fine ting om dere? (familien, venner, lærere, osv.) Hvordan velger dere vennene deres?**

Noen ganger sier til og med familie og venner sårende ting eller holder oss utenfor. Men Gud ønsker ikke å utelukke noen. Han inviterer alle til å være en del av hans familie. Og det er det leksebudskapet for i dag sier:



GUD BER ALLE OM Å BLI MED I HANS FAMILIE.

La oss si det sammen.

C. Innbrudd

Del opp i grupper på seks barn. Si: Fem av dere i hver gruppe former en tett sirkel. Det er deres ansvar å sørge for at den sjette personen ikke kommer innenfor ringen. Den sjette skal prøve å bryte seg inn i ringen. La barna etter tur få erfare å være den sjette som er utenfor og blant de som står i en sirkel.

Oppsummering

Spør: **Hvem likte å være midt i ringen? Hvem likte å være utenfor og prøve å komme inn? Hvordan var det å være utestengt?** (ikke gøy, utestengt, uønsket, osv.) **Hvordan var det å stenge noen utenfor?** (Noen kommer til å si at det var moro, andre sier at det var trist, de føler seg skyldige.) **Hvor mange av dere er blitt holdt utenfor, utestengt fra en lek eller en gruppe som dere virkelig ønsket å være med i? Utelukker vi noen gang mennesker ved det vi gjør? Hvordan? Gud ønsker ikke å utelukke noen. Han inviterer alle til å være en del av hans familie, og det er «Den røde tråden» fra leksen i dag:**



GUD BER ALLE OM Å BLI MED I HANS FAMILIE.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnervers.



Forslag til sanger

- «Gud er god» (Se engelsk tekst i Sing for Joy, nr. 13)
- «Pris ham, pris ham» (Vi synger med de minste, nr. 14)
- «Jesus elsker alle barna» (Vi synger med de minste, nr. 22)
- «Han er min sang og min glede» (Barnesangboka, nr. 89)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

Materiell:

- beholder



Kollekt

Si: **Vi er heldige som har venner og familie. Mange mennesker føler seg ensomme og har ikke noen å snakke med. Når vi gir kollekten vår, hjelper vi å sende misjonærer med Guds invitasjon om å bli med i hans familie.**



Bønn

Klipp på forhånd opp biter av kartet eller bildet slik at hvert barn får minst to biter hver. Si: **Jeg har et puslespill og lurer på om dere kan hjelpe meg.** La barna sette puslespillet sammen. Spør dem om å finne forskjellige land. **Er det noen land Gud synes er mindre viktige?** (Nei, Gud innbyr alle til å være en del av hans familie.) **Ta en bit fra puslespillet. Under bønn, når jeg sier «vi ber for mennesker i ...» skal dere alle sammen si navnene på landene dere ser på puslebitene.**

Materiell:

- verdenskart eller bilder av kloden

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- kostymer fra bibelsk tid

Opplev bibelfortellingen

Roller: Matteus, Jesus, fariseerne.
Resten av barna kan være folkemengde med Jesus og/eller gjestene ved gjestebudet.

Få en voksen til å kle seg ut som Matteus og fortelle historien. De andre personene gjør ting etter hvert som historien går fremover. Få en voksen til å hjelpe dem der det er nødvendig.

Når du sier:	Skal barna:
toller	holde tommelen ned
romerne	riste på hodet
Jesus	holde tommelen opp

Les eller fortell historien.

Mitt navn er Matteus. Jeg er en av Jesu disipler. Jeg har mange venner, venner som er mer som en familie, men slik har det ikke alltid vært. La meg fortelle dere hva som hendte.

Da **romerne** tok Judea, krevde de at alle jøder skulle betale skatter. Ingen liker å gi bort penger, spesielt ikke til en okkupasjonsmakt. De fleste ble sinte på dette og prøvde å tenke ut hvordan de kunne unngå å betale. Jeg er en jøde, og jeg jobbet som **toller** for **romerne**. Jobben bestod i å sørge for at folk betalte. Jeg prøver ikke å forsvare meg selv, men det var det jeg skulle gjøre i denne jobben. Det ga meg arbeid og jeg fikk mulighet til å tjene litt penger.

Da jeg begynte å jobbe som **toller**, sluttet alle mine gamle venner å snakke med meg. Familien min ønsket ikke å ha noe med meg å gjøre. **Romerne** likte meg egentlig ikke heller. Jeg var bare en

tjener for dem og de snakker ikke med tjenerne. Alt de ønsket var pengene. Det var faktisk slik at de eneste som ville snakke med meg var andre **tollere**.

Folk sier at alle **tollere** er løgnere, juksemakere og tyver. Men sannheten er at det finnes både gode og dårlige **tollere**. **Romerne** betalte oss ikke for at vi samlet inn pengene, de bare regnet med at vi tok litt mer fra folk. De ekstra pengene kunne vi selv beholde som lønn. Jeg vet at noen **tollere** var grådige og lurte mange mennesker.

Over lengere tid hadde jeg hørt om en mann som heter **Jesus**. Selv om folk ikke snakket med meg, snakket de med hverandre mens de ventet på å betale. Jeg lyttet, og visste vanligvis hva som foregikk i byen.

Jesus hørt ut som en utrolig person. Han helbredet mennesker som aldri hadde vært i stand til å gå eller se. Jeg så at de gikk og løp fordi de var så glade. De sa at han hadde tilgitt syndene deres. Jeg visste at jeg lurte mennesker. Og jeg visste at det var galt. Jeg lurte på om **Jesus** kunne tilgi mine synder.

Så en dag skjedde det noe vidunderlig. Det skjedde slik.

Jeg snudde meg mot min **romerske** vaktmann og sa, «Det høres ut som om det er opprør i gaten. Jeg lurer på hva det kan være.»

(*Matteus mumler for seg selv.*) «Folket kan da ikke gjøre opprør mot **romerne**. Det blir jo bare verre av slikt. Da kommer det bare enda flere soldater i gatene. Ja, for jeg vet hvordan **romerne** går fram. (Jesus og folkemengden kommer og står foran Matteus.)

(*Matteus ser opp.*) «**Jesus!**»

(*Jesus snakker.*) «Matteus! Kom! Følg meg!»

Da **Jesus** sa det til meg, bare stod jeg opp, forlot alt og fulgte ham. Da jeg

hadde bestemt meg for å følge Jesus, holdt jeg en stor fest for alle vennene mine. Jeg ønsket at de også skulle få treffe ham. *(Alle sitter ned rundt et bord.)*

De skriftlærde og fariseerne kom for å se hva som foregikk. Man kan ikke nekte dem å komme inn, for de kommer allikevel. Da de så at Jesus var gjest hos meg, og at han spiste med andre tollere, ble de sjokkerte.

(Fariseer:) «Jesus! Hvorfor spiser du med tollere og syndere?»

(Jesus) «Mennesker som er friske trenger ikke noen lege. Det er bare de syke som trenger en lege. Jeg har ikke kommet for å hjelpe rettferdige til omvendelse, men for å lede syndere til omvendelse.»

Alle likte å se hvordan Jesus svarte fariseerne. Men mer enn det, svaret hans gav oss håp. Jesus ønsker alle velkommen inn i hans familie. Spesielt syndere! Og han ønsker at dere er med i hans familie også.

Oppsummering

Spør: **Hvilket arbeid hadde**

Matteus? Likte folk ham? Hvorfor?

Hvordan tror du de ville vært hvis ingen ville være venn med deg?

Hvordan ville dere føle dere? (triste, ensomme, utstøtt) **Hva ville du ha gjort når Jesus sa, «Kom og følg meg?»** (fulgt med, lurt på hvor jeg skal få penger fra, bedt ham vendte til jeg fikk noen til å ta over jobber, osv.)

Hvorfor hadde Matteus et gjestebud? (Slik at vennene hans kunne treffe Jesus.) **Hva spurte fariseerne Jesus om?** (Hvorfor spiser du med syndere?)

Hva forteller denne fortellingen om Jesus? (Han ønsker alle velkommen, han ønsker at alle kan få være med i hans familie.) **Ønsker du å være en del av Jesu familie?**

La oss si «Den røde tråden» sammen:



GUD BER ALLE OM Å BLI MED I HANS FAMILIE.

Minnevers

Lag grupper på to og to og få dem til å sitte mot hverandre. Hvis du har en til overs, må du også delta. Bruk følgende bevegelser og gjenta inntil barna kan si det uten hjelp.

Jeg	Klapp egne hender.
er	Klapp hverandres høyre hender.
ikke	Klapp egne hender.
kommet	Klapp hverandres venstre hender.
for å	Klapp egne hender.
kalle	Klapp begge hendene til partneren.
rettferdige,	Klapp egne hender fire ganger.
men	Klapp begge hendene til partneren.
syndere.	Klapp egne hender, klapp begge hendene til partneren, klapp egne hender (i rytme med ordet).

Matteus 9,13 Håndflatene åpnes som en bok.

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Matteus forlot alt for å følge Jesus, for å bli en av hans disipler og venner. La oss oppdage noen av tingene Bibelen forteller oss om det å bli en del av Guds familie.**

Les og samtale om følgende vers sammen eller form tre grupper og få hver gruppe til å lese ett vers og samtale om det med klassen. Voksne hjelper til der det trengs.

Luk 6,37-38

Matt 25,31-40

Matt 28,16-20

Oppsummering

Spør: **Hvem er med i Guds familie?** (alle, fattige, rike, syke, friske, unge, gamle, osv.) **Hvordan forventer Gud at vi oppfører oss mot mennesker som ennå ikke er en del av hans familie?** (Han ønsker at vi behandler dem slik Jesus behandlet tollerne.) **Hvordan bør vi svare hvis de ikke er vennlige?** (Prøve å være positive og hjelpsomme.)

La oss lese Matt 28,20 sammen. Hva har Jesus lovet oss? (Samme hva som skjer, er han med oss.) Les høyt fra Matt 28,20 siste del igjen. **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



GUD BER ALLE OM Å BLI MED I HANS FAMILIE.

Materiell:

• bibler

Leksen i praksis

Materiell:

- gamle klær

Alle er inkludert

Si: Det er mange forskjellige grunner til hvorfor vi noen ganger utelukker mennesker. Jeg trenger noen frivillige til å hjelpe meg. Pek på de gamle klærne. Spør en frivillig om å ta dem på seg for å vise dem fram. Få en frivillig til å dramatisere følgende (eller velg aktiviteter som passer bedre i deres situasjon). Samtal om hver av situasjonene før dere gjør neste. Etter hver dramatisering spør: Hva kan vi gjøre for å inkludere denne personen? Aksepter alle ideene barna kommer med.

Noen som har på seg gamle klær.
Noen som stammer.

Noen som halter.
Tre personer. En som er mye yngre enn de andre. De to eldre utelukker den yngre.

Oppsummering

Spør: **Hvordan er det å bli satt utenfor?** (ensomt, ubehagelig, osv.) **Når vi ser noen som blir holdt utenfor, hva kan vi gjøre for å inkludere dem?** Lag et sammendrag av ideene dere har snakket om. **Hvem er glad når vi gjør dette?** (Gud/Jesus) **Hvorfor?** (Han ønsker at alle blir en del av hans familie.) **La oss si budskapet fra leksen sammen:**



GUD BER ALLE OM Å BLI MED I HANS FAMILIE.

For Lekse 11. Del med andre.

DU/DERE ER INVITERT

TIL EN SPESIELL BEGIVENHET SOM ER PLANLAGT

AV BARNA I BARNESABBATSSKOLEN TIL

SYVENDE DAGS ADVENTISTMENIGHET

PÅ LØRDAG _____ (DATO)

KLOKKEN _____.

HJERTELOG VELKOMMEN!

UNDERSKRIFT: _____

KIRKENS ADRESSE: _____

TELEFON TIL KIRKEN: _____

Del med andre

Alle er invitert

Planlegg på forhånd et trettende sabbatsprogram, eller andre spesielle begivenheter som dere kan invitere folk til. Hvis menigheten deres har planlagt noen møter, kunne barna hjelpe til med å dele ut invitasjoner. Si: **Gud ønsker at alle kan være en del av hans familie. La oss planlegge å invitere folk til å bli en del av vår kirkefamilie.** Del ut invitasjoner og hjelp barna å bestemme hvem de ønsker å invitere. Bestem hvilken begivenhet dere skal bruke, og snakk om det dere trenger å gjøre for å forberede. Del ut oppgaver.

Som et alternativ, kan du få barna til å invitere en venn til en vanlig sabbatsskoleklasse.

Oppsummering

La barna få svare på spørsmålene.
Spør: **Hvem ønsker dere å gi invitasjonen til? Hva har dere tenkt å si? Hva trenger dere å gjøre for å forberede til [nevn begivenheten]? Ønsker dere virkelig å invitere andre til å være en del av Guds familie? La oss si «Den røde tråden» sammen:**



GUD BER ALLE OM Å BLI MED I HANS FAMILIE.

Før dere avslutter denne aktiviteten, be for hvert barn og for den personen de velger å invitere til det sabbatskolen planlegger. Oppmuntre barna til å invitere familie, venner, og andre som kanskje ikke går i kirke noen steder.

Avslutning

GREM (GRuppekLEM)

La barna stå i ring og holde hender.
Si: **Gud ønsker at alle føler seg som en del av hans familie. Når jeg teller til tre, la oss legge armene på skuldrene til hverandre.** La barna få tid til å gjøre det. Nå kan dere gå forover helt til ringen er veldig tett og få dere en grem eller en gruppeklem. La barna stå der de er og be Gud om at de kan forstå at de er en del av Guds familie og skal ønske andre velkommen til hans familie også.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- invitasjonskort
- blyanter

Jesus får nye venner

Henvisninger

Matt 9,9-14;
Alfa & Omega 4,
s. 228-233.

Minnevers:

«Jeg er ikke kommet for å kalle rettferdige, men syndere» (Matt 9,13).

Den røde tråden:

Gud ber alle om å bli med i hans familie.

Har du noen gang vært veldig ensom? Du følte det som om ingen brydde seg om deg, og at du ikke hadde noen venner i det hele tatt? Det var akkurat slik Matteus følte det helt til han traff Jesus. Da forandret alt seg. Det hendte nok omtrent slik...

Da romerne erobret Judea, forlangte de at alle jøder skulle betale skatter. Ingen liker å betale skatter – spesielt ikke til noen som har tatt landet ditt. De fleste var sinte på grunn av dette. Mange prøvde å tenke ut måter de kunne unngå å betale skattene på. Romerne fikk jøder til å hjelpe seg med å samle inn skattene. På denne måten fikk Matteus jobb som skatteoppkrever eller tollere. Jobben hans bestod i å sørge for at folk betalte.

Så snart han begynte i jobben, sluttet alle de gamle vennene å snakke med ham. Familien hans ønsket heller ikke å ha noe med ham å gjøre. Romerne likte ham egentlig ikke heller. De behandlet ham som en tjener og pleide å overse ham. De var bare interessert i pengene. De eneste som ville snakke med ham var andre tollere.

Folk pleide å si at tollere var løgnere, juksepaver og tyver. Men sannheten var at det fantes både gode og dårlige tollere. Romerne betalte dem ikke for at de samlet inn skattene. De bare regnet med at tollerne selv tok litt ekstra penger. De ekstra pengene kunne tollerne beholde selv. Derfor tok de fleste tollerne for mye penger av folk.

Matteus hadde hørt om en mann som hette Jesus i lengre tid nå. Selv om folk ikke hadde fortalt ham om Jesus, hadde han hørt dem snakke sammen om ham. Mens de ventet for å betale, hadde Matteus lyttet til dem. Det var slik

han fant ut av det som foregikk i byen.

Jesus hørtes ut som en utrolig mann. Han helbredet folk som aldri hadde kunnet gå eller se før. Matteus hadde noen ganger sett slike løpe og hoppe rundt omkring fordi de var så glade. Folk sa også at Jesus tilga synder. Matteus undret seg over det. Han visste at han gjorde gale ting. Kunne Jesus tilgi syndene hans? Ville Jesus i det hele tatt være interessert i å snakke til ham?

En dag skjedde det noe fint. Først lurte Matteus på om det var opprør i gaten. Han følte seg litt utrygg. Folket kunne da ikke være i opprør mot romerne! Det ville jo bare føre til enda verre ting. Dessuten ville det bare komme enda flere soldater i gatene. Men hva var det som var på gang?

Plutselig sto Jesus foran Matteus, og han snakket til ham. Jesus sa, «Matteus! Kom! Følg meg!»

Matteus nølte ikke. Han reiste seg, forlot alt sammen og fulgte Jesus.

Matteus bestemte seg for å følge Jesus slik at han kunne være en av hjelperne hans. Han ønsket at andre skulle få vite om dette, så han stelte i stand et stort selskap for alle vennene sine. Han ønsket at de også skulle få møte Jesus.

De skriftlærde og fariseerne kom for å se hva som foregikk. De så at Jesus var gjest hos Matteus. De så at han spiste med tollerne. Og de ble virkelig sjokkerte!

«Jesus!» sa de. «Hvorfor spiser du med tollere og syndere?»

Jesus så opp og smilte. «Folk som er friske trenger ingen lege,» sa han. «Bare de syke trenger en lege. Jeg har ikke kommet for å lede den rettferdige til omvendelse, men jeg har kommet for å hjelpe syndere til omvendelse.»

Jesu svar ga alle håp. Ingen skal utelukkes av Guds familie. Alle er velkomne til å bli med.

Hva med deg? Har du blitt med i Jesu familie?



Daglige aktiviteter

Sabbat

- Som toller var Matteus blitt flink til å telle. Gå på en tur med familien din og se hvem som klarer å telle flest mennesker. Tollerne jobbet for romerne. Marsjer som en romersk soldat som passer på skattene Matteus samlet inn.
- Velg en stor mynt og tegn rundt den 10 ganger. Klipp ut de 10 papirmyntene. Skriv ett ord fra minneverset på hver mynt. Bland dem og prøv å sette dem i riktig rekkefølge. Bruk dem til å lære bort minneverset til familien din.
- Takk Gud for at han har vært med dere på sabbaten.

Søndag

- Les og snakk sammen om Matteus 9,9-13 på andakten. Hvorfor tenkte fariseerne at det ikke passet seg for Jesus å spise hos Matteus?
- Sammen med familien din kan dere invitere noen venner hjem denne uken. Fortell dem om Jesus som ba Matteus om å følge ham. Lek en hermelek med dem. Bytt på å være lederen.
- Takk Jesus for vennene dine.

Mandag

- Les Matteus 9,13 på andakten sammen med familien din. Hva mente Jesus da han snakket om de syke som trenger en lege?
- Hold to fingre på håndleddet ditt for å føle pulsen. Tell hvor mange ganger hjertet ditt slår i minuttet. Gjør det samme på to andre personer.
- Besøk noen som er syke eller eldre og ikke kan komme seg ut. Gjør noe for å gjøre dem glade.
- Takk Gud for god helse.

Tirsdag

- På andakten i dag: Les om en annen fariseer og en toller i Lukas 18,9-14. Hvorfor sier Jesus at tollere er velsignet? Be Gud om hjelp til å ha den holdningen som den tolleren hadde.
- Takk Gud for familiens lønning.

Onsdag

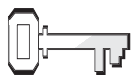
- Les og snakk sammen om Matteus 17,24-27 under familieandakten. Hva forteller det oss om å betale skatt?
- Gå gjennom minneverset og bruk myntene dine.
- Se i et bibelleksikon eller et annet leksikon for å finne ut om mynter som ble brukt på bibelsk tid. Hvis du finner bilder, kan du vise dem til familien din. Hvordan er de forskjellige fra de myntene dere bruker i dag?
- Finn verdien av myntene og papirpenger som blir brukt i Norge.
- Be Gud om å hjelpe deg til alltid å sette ham først.

Torsdag

- Les og snakk sammen med familien din om Matteus 28,19. Hvem sier Jesus er velkomne til å bli med hans familie? Hvem ønsker du å invitere til å bli med?
- Tenk ut hvordan dere kan fortelle andre at Jesus inviterer oss alle til å bli med i hans familie. Øv på det dere skal si og gjøre.
- Lag en plakat som forteller mennesker at Jesus ønsker dem inn i familien sin.
- Be Gud å gi deg muligheten til å snakke med andre.

Fredag

- Les Matteus 9,9-13 igjen, og dramatiser historien med familien din. Si minneverset sammen også.
- Syng «Jeg har besluttet å følge Jesus». Be dere Gud om å lede dere til å hjelpe andre å bli en del av hans familie.
- Be Gud om å være med familien din og velsigne dere på sabbaten.



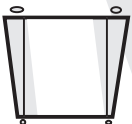
Henvisninger

Luk 18,15-17;
Alfa & Omega 5,
s. 68-73.



Minnevers:

«La de små barn komme til meg, og hindre dem ikke! For Guds rike hører slike til» (Luk 18,16).



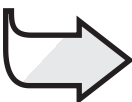
Mål:

At barna skal:

Vite at Jesus ønsker barn velkomne.

Føle glede over å være akseptert som en del av Guds familie.

Gi respons ved vise Jesu kjærlighet til andre barn.



Den røde tråden:

Barn som jeg er velkommen i Guds familie.

La barna komme til meg

Månedens tema

Jesus viser oss hvordan vi skal elske hverandre.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Foreldre tar med barna sine til Jesus og ønsker at han skal velsigne dem. Når disiplene ser dette, ber de om å få barna fjernet og sier at Jesus ikke har tid til dem. Idet Jesus blir klar over dette, ønsker han barna velkommen og sier at Guds rike hører barna til.

Denne leksen handler om fellesskap.

Jesus ønsker alltid barn velkomne. Da disiplene hans forsøkte å sende dem bort, ba Jesus dem om ikke å gjøre det. Alle som ønsker å komme inn i himmelens rike, behøver å tro som et barn.

Lærerens «verdt å vite»

«I de barn som ble ført til Jesus, så han de menn og kvinner som skulle bli arvinger til hans nåde og borgere i hans rike. Noen av dem ville bli martyrer for hans skyld. Han visste at disse barna langt lettere ville lytte til ham og ta imot ham som sin frelser enn voksne mennesker som i mange tilfeller ville være verdenskløke og hardhjertet. Når han underviste barna, stilte han seg på deres nivå. Han som var himmelens majestet, holdt seg ikke for god til å svare på deres spørsmål. Hans undervisning var så enkel at barn kunne forstå den. I deres sinn plantet han sannhetens frø, så de senere i livet ville vokse opp og bære frukt til evig liv.

Fremdeles er det sant at barna er de som er mest mottagelige for evangeliet. Deres sinn er åpent for guddommelig innflytelse, og de tar også godt vare på det de lærer. Små barn kan være kristne og eie en erfaring som er i samsvar med deres alder» (*Alfa & Omega 5, s. 69*).

Dekorering av rommet

Som lekse 10.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelses-aktiviteter	Inntil 10	A. <i>Velkommen</i> B. <i>Bleiestafett</i> C. <i>Jeg liker...</i>	– plastkopper, blomsterkrans, balje, vann, håndkle, bord – 2 store dukker, 2 tøybleier, sikkerhetsnåler, bord – leketøyskataloger, baby/barnekataloger, papir, lim, sakser
2	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– diverse sangbøker, <i>Barnas misjon</i> , kollektbøsse
	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– kostymer fra bibelsk tid – bibler
4	Leksen i praksis	Inntil 15	A. <i>101 grunner</i> B. <i>A-Å velsignelser</i>	– ball av sammenkrøllet papir eller pose med bønner – papir, tusjer
	Del med andre	Inntil 15	<i>Babyglede</i>	– kartong, fargestifter/tusjer, papir, blyanter, tavle/white board, kritt/white board tusjer
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten som du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- plastkopper
- blomsterkrans (kunstig eller ekte)
- balje
- vann
- håndkle
- bord

A. Velkommen

Spør: **Hvordan ble dere hilst på da dere kom hit i dag? Hvis dere kommer fra England, hvordan ville dere hilse på folk?** (Håndhilse.) Få barna til å håndhilse på hverandre. **Hvis dere møter noen fra Ghana, hva ville de gjøre?** (Tilby dere et glass med vann.) Inviter barna til et bord og gi dem litt vann. **Hvis dere møtte noen fra Hawaii, hva ville de gjøre?** (De ville si «Aloha» og henge en blomsterkrans rundt halsen på deg.) La barna få se på blomsterkransen idet de rekker den til hverandre etter tur. **Hvordan ville en hindu i India hilse på dere hvis de møtte dere på gaten?** (Gi dere en klem og folde hendene som om de skal be.) Få barna til å gjøre dette. **Hvis dere besøker dem hjemme, ville de vaske føttene deres og gi dere noe å drikke.** Hvis dere har plass, kan barna vaske hverandres føtter, eller dere kan bare vise fram balje, håndkle og vann.

Oppsummering

Spør: **Hva sier alle disse måtene å hilse på?** (Dere er velkomne. Jeg er glad for å se dere.) **Hvordan føler du det når noen smiler til deg og sier velkommen?** (Glad, at personen ønsker at jeg skal være her.) **Hvis noen er sure og dytter deg vekk, hva føler du da?** (Lei meg, ensom.) **I dag skal vi finne ut hva Jesus gjorde da noen prøvde å holde barn borte fra ham. Leksen har et spesielt budskap i dag som sier:**



BARN SOM JEG ER VELKOMMEN I GUDS FAMILIE.

La oss si det sammen.

B. Bleiestafett

Materiell:

- to store dukker
- to tøybleier
- sikkerhetsnåler
- bord eller andre flate overflater

På forhånd legges dukkene, bleiene, og sikkerhetsnålene på et bord eller på en flat overflate. Lag to grupper. Si: **Vi skal nå ha en stafett. Dere skal komme til bordet og sette bleien på babydukken, gå med dukken til (navn på sted), og deretter ta dukken tilbake og ta av bleien. Den neste personen i rekken skal gjøre det samme.** Fortsett til en gruppe blir ferdig.

Oppsummering

Spør: **Hvor vanskelig var det å sette bleien på dukken? Har dere noen gang hjulpet til med å passe en baby? Hva gjorde du? Hvor mye kan en baby gjøre på egenhånd?** (Ingenting) **I dagens fortelling skal vi høre om hva Jesus gjorde da noen forsøkte å holde babyer og barn borte fra ham. Jesus er glad i barn og ønsker å ha dem med i sin familie. La oss si «Den røde tråden» sammen:**



BARN SOM JEG ER VELKOMMEN I GUDS FAMILIE.

La oss si det sammen.

C. Jeg liker...

Del ut materialet. Si: **Vi skal nå lage et collage av ting som vi liker. Finn bilder av ting du liker og klipp dem ut, og lim dem på papiret.** Det ferdige resultatet kan bli en del av dekorasjonen i rommet.

Oppsummering

Vis fram katalogen og spør: **Hvem liker** (nevn gjenstand)? Gjenta dette med flere ting i katalogene. **Hva er din favorittleke/aktivitet? Hvem ga deg den leken/tok deg med slik at du kunne gjøre det?** (mamma, pappa, tanter og onkler tar oss ofte med på noe kjekt.) **I fortellingen vår i dag skal vi finne ut hva som hendte da noen prøvde å holde barna borte fra Jesus. Jesus ønsker barn i sin familie. Vi er alltid velkomne hos Jesus. «Den røde tråden» for i dag forteller oss at:**

Materiell:

- leketøyskatalog
- baby/barnekatalog
- store papirark
- lim
- sakser



BARN SOM JEG ER VELKOMMEN I GUDS FAMILIE. La oss si det sammen.

Sang og bønn



Felleskap



Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnervers.

Forslag til sanger



- «Gud er god» (Se engelsk tekst i *Sing for Joy*, nr. 13)
- «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste*, nr. 14)
- «Jesus elsker alle barna» (*Vi synger med de minste*, nr. 22)
- «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste*, nr. 21)
- «Han er min sang og min glede» (*Barnesangboka*, nr. 89)
- «Jeg vet ingen, ingen som» (*Barnesangboka*, nr. 140)
- «Med Jesus i familien» (*Vi synger med de minste*, nr. 41)

Misjon



Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt



Si: **Jesus ønsker alltid barn velkomne. Når vi kommer til sabbatsskolen lærer vi om hvor høyt Jesus elsker oss. Noen barn vet ikke om Jesus og at han er glad i dem. Dagens kollekt hjelper til med å få sendt mennesker som kan fortelle dem om Jesus og om hvor høyt han elsker dem.**

Bønn



Jesus er glad i oss alle. Under bønnestunden vår i dag vil jeg si: «Takk for at du er glad i meg, Jesus.» Deretter kan hver enkelt av dere si: «Takk for at du er glad i meg, Jesus.»

Materiell:

- kollektbøsse

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- kostymer fra bibelsk tid

Opplev bibelfortellingen

Roller: Jesus, to eller tre barn som disipler. Andre barn i grupper: Folk som skynder seg for å høre Jesus, syke mennesker, mødre og barn.

Les eller fortell historien.

«Har dere hørt nyhetene? Jesus har kommet til byen.» (*Folk hvisker til hverandre.*) Igjen og igjen fortalte de som bodde i byen hverandre om nyhetene. «Jesus er her.» Alle ønsket å se Jesus. Menn forlot arbeidet sitt og skyndte seg for å høre ham. (*Folk skynder seg for å høre Jesus. Noen hjelper syke mennesker.*) Venner og familie hjalp syke mennesker med å komme seg til Jesus. De hadde hørt om hvordan han hadde helbredet andre. Kanskje han ville helbrede dem også.

Alle var forbauset! De så hvordan Jesus helbredet blinde mennesker. De så at lamme mennesker sto opp og hoppet og spratt som om de aldri hadde vært lamme. (*Mennesker som har vært syke hopper rundt.*)

Da mødrene hørte at Jesus var der, ønsket de også å treffe ham. De ønsket at han skulle velsigne barna deres. (*Mødrene roper på barna og later som om de vasker ansiktene til barna sine.*) De skyndte seg å rope på barna sine slik at de skulle komme hjem og få vasket seg og tatt på seg de beste klærne sine. Barna ble glade da de hørte at de skulle til Jesus. De likte Jesus. Han pleide å smile til dem. Han sa vennlige ord til dem. Han fortalte dem fine fortellinger. Han var glad i blomstene og andre små gaver som de tok med til ham.

(*Skynder seg mot Jesus. Vinker andre med seg.*) Etterhvert som mødrene gikk

gjennom byen, ropte de til vennene sine: «Kom med oss for vi skal til Jesus!» Barna fortalte det til vennene sine også, og snart var det mange mødre og barn som skyndte seg for å finne Jesus.

(*Gå litt saktere.*) Mødre med små barn kunne ikke gå så fort. Men til slutt kom alle fram til den stadig voksende folkemengden som stimlet sammen om Jesus. De stod bakerst og forsøkte å se over eller rundt alle de høye menneskene som stod i veien for dem. (*Prøv å se over eller rundt mennesker.*) Noen av de små barna prøvde kanskje å krabbe frem på bakken, men de klarte ikke å komme til Jesus.

Alle ønsket å se Jesus. Mange dyttet for å forsøke å komme nærmere. Mødrene ble lei seg. Det hele virket håpløst. De lurte på hvem som kunne hjelpe dem til å komme til Jesus. Kanskje disiplene hans ville hjelpe dem.

(*Mødre går til disipler. Disipler rister på hodet og ber dem om å gå sin vei.*) Disiplene ser barna og rister på hodene. «Gå bort. Kan dere da ikke se hvor travelt Jesus har det? Kan dere ikke forstå at han er sliten?»

(*Jesus vinker barna til seg.*) Jesus så det som hendte og sa: «La de små barna komme til meg. Hindre dem ikke, for Guds rike tilhører mennesker som er som disse barna.»

(*Barna kommer til Jesus og sitter nær ham.*) Disiplene og mengden ble forbauset over det Jesus gjorde. De laget en sti og mødrene og barna deres skyndte seg til Jesus. Nå fikk de være sammen med Jesus, og han brukte god tid på dem. Han tok barna på fanget sitt og velsignet dem. Kanskje han ga gode råd til mødrene om hvordan de kunne oppdra barna sine slik at de skulle lære å elske Gud.

Men samme hva det var Jesus måtte ha sagt til mødrene og barna den dagen,

vet vi for sikkert at han ikke var sint på dem fordi at de ønsket å være hos ham. Jesus var glad for det! Han var glad for å snakke med dem. Han elsket dem!

Jesus bryr seg fortsatt om mødre og barn. Han bryr seg om deg og familien din. Jesus er virkelig din venn.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor ønsket Jesus å treffe barna? Hvorfor prøvde disiplene å sende mødrene og barna vekk? Hvis dere hadde vært et av barna, hva ville dere ha tenkt da disiplene sendte dere vekk? Hva ville dere ha tenkt da Jesus sa «La barna få komme til meg?» Hva mente Jesus da han sa at voksne må bli som små barn?** (Det betydde ikke at de skulle bli barnslige, men at de behøvde å eie den tillitsfulle tro som et barn kan ha.) **Hvordan føles det å vite at barn er velkomne i Guds familie? La oss si «Den røde tråden» sammen:**



BARN SOM JEG ER VELKOMMEN I GUDS FAMILIE..

Minnevers

Bruk følgende bevegelser når du lærer bort minneverset. Gjenta inntil barna kan si det uten hjelp.

La de små barn komme til meg, og hindre dem ikke!	Hold hånden lavt for å vise høyden på et barn. Vink noen til deg. Pek opp.
For Guds rike hører slike til (Luk 18,16).	Rist på hodet. Hold håndflaten opp og ut for å stoppe noen. Pek opp. Hold hånden lavt for å vise høyden på et barn. Håndflatene åpnes som en bok.

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Bibelen har flere eksempler der Jesus viser hvor glad han er i barn. Lag tre grupper.** Gi hver gruppe et av versene nedenfor, og be dem om å dramatisere det som står der. Voksne hjelper til om nødvendig.

Luk 9,38-43

Joh 4,46-54

Matt 9,18.19.23-25

Oppsummering

Spør: **Hva forteller disse historiene deg om Jesus?** (Han var glad i barn. Han hjalp barn.) **Hvordan tror dere familiene følte det etter at Jesus hadde helbredet barna deres eller vekket dem opp fra de døde?** (Lykkelige, takknemlige.) **Hvordan tror du det ville vært å se inn i Jesu ansikt?** (Godta alle svar.) **Jesu handlemåte viser at barna var viktige for ham, og at barna er en del av Guds rike. La oss si «Den røde tråden»:**



BARN SOM JEG ER VELKOMMEN I GUDS FAMILIE.

Materiell:

- bibler

Leksen i praksis

Materiell:

- ball av krøllet papir/pose med bønner

A. 101 grunner

Be barna stå i en ring. Si: **Jeg skal nå kaste papirballen til noen. Personen som tar imot skal si: «Barn som jeg er velkommen i Guds familie...»** og nevne noe som Gud gir deg eller gi en grunn til at han er glad i deg. Deretter skal denne personen kaste papirballen til en annen. Det er ikke lov å kaste til den samme personen to ganger før alle har fått ballen en gang. Be barna sette seg i en ring når de ikke kan komme på flere ideer.

Oppsummering

Spør: **Hva betyr det for deg å vite at Gud ønsker at du skal være en del av hans familie?** (Jeg føler meg glad, trygg, takknemlig, osv.) **Hvordan kan dere vise andre at dere er en del av Guds familie?** La barna få samtale litt. Oppmuntre ideer slike som det å dele ut kunngjøringen, samle sammen salmebøker, samt gjøre det du blir bedt om hjemme. **Det er fint å være en del av Guds familie. La oss si «Den røde tråden» fra leksen sammen:**



BARN SOM JEG ER VELKOMMEN I GUDS FAMILIE.

B. A-Å velsignelser

På forhånd skrives bokstavene i alfabetet på et stykke papir. Si: **Jesus viste barna at de var velkomne inn i hans familie da han ba disiplene sine om å la barna komme til ham. La oss gå gjennom alfabetet og se om vi finner noe til hver bokstav som viser hvor høyt Gud elsker oss og ønsker oss inn i sin familie.**

Materiell:

- papir
- tusjer

Oppsummering

Spør: **Er dere velkomne inn i Guds familie? Hvordan vet dere det? Akkurat slik som Jesus ønsket barna velkomne da han var på jorda, slik ønsker han at vi skal komme til ham nå. La oss synge sammen sangen «Ja, han meg elsker» (Vi synger med de minste, nr. 21) La oss si «Den røde tråden» fra leksen sammen:**



BARN SOM JEG ER VELKOMMEN I GUDS FAMILIE.

Del med andre

Babygave

Finn ut på forhånd om det er noen gravide i menigheten deres. Hvis ikke, kjenner kanskje barna noen andre som venter barn. Si: (Navn) **skal snart ha en baby. Vi ønsker å si til moren og familien at Gud er veldig glad i den lille babyen og ønsker at den skal være en del av hans familie. Hva er noen av de tingene en baby trenger?** Samtal og lag en liste. Velg noen rimelige gjenstander som babyen kommer til å trenge og sett en stjerne ved dem. **Vi skal lage en pakke til moren og babyen som viser at vi bryr oss om dem. Lag en liste over ting og se om dere kan ta med noe hit neste sabbat.**

Del ut kartong og fargestifter/tusjer. **La oss lage et velkomstkort til babyen. På kortet deres kan dere skrive: Barn er velkommen inn i Guds familie.**

Oppsummering

Beundre kortene. **Vi skal ta vare på disse kortene og gi dem til moren når vi gir henne omsorgspakken vår. Har alle fått en liste over de tingene vi trenger? Prøv å ta med noe som står på listen neste sabbat. Hvor mange av dere har en yngre bror eller søster? Pass på at dere forteller dem at de er en del av Guds familie. La oss si «Den røde tråden» sammen:**



BARN SOM JEG ER VELKOMMEN I GUDS FAMILIE.

Avslutning

Avslutt med bønn der du ber Gud om å hjelpe barna til å vite at Jesus er glad i dem og ønsker å ha dem i sin familie. Minn dem på å ta med listen til omsorgspakken med seg hjem.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- kartong
- fargestifter/tusjer
- papir
- blyanter
- tavle/white board
- kritt/tusjer til white board

La barna komme til meg

Henvisninger

Luk 18,15-17;
Alfa & Omega 5,
s. 68-73.

Minnevers:

«La de små barn komme til meg, og hindre dem ikke! For Guds rike hører slike til» (Luk 18,16).

Den røde tråden:

Barn som jeg er velkommen i Guds familie.

Kan du huske en gang det kom en viktig person til byen eller stedet der du bor? Hva gjorde folk? Var det bilder i avisene? Sto dere og viftet med flagg? I fortellingen vår i dag har en veldig viktig person nettopp kommet til byen. Det kan hende det skjedde omtrent slik...

«Har dere hørt nyhetene? Jesus er kommet til byen!» Igjen og igjen fortalte de som bodde i byen hverandre om nyhetene. «Jesus er her!» Alle ønsket å se Jesus. Menn forlot arbeidet sitt og skyndte seg for å høre ham tale. Venner og familie hjalp syke mennesker med å komme seg til Jesus. De hadde hørt om hvordan han hadde helbredet andre. Kanskje han ville helbrede dem også.

Alle var forbauset da de så hvordan Jesus var mot menneskene. De så blinde menn få synet igjen. De gledet seg sammen med lamme mennesker som kunne gå, hoppe og sprette igjen. De så mammaer og pappaer og barn bli helbredet igjen. Alle ble hjulpet. Ingen ble avvist.

Da noen av mødrene hørte om Jesus, ønsket de å se ham også. De ønsket at han skulle velsigne barna deres. Straks ropte de på barna for at de skulle komme hjem.

De skyndte seg å vaske dem og hjalp dem med å ta på de fineste klærne de hadde. Barna var spente! De skulle jo til Jesus!

Alle steder ble barn glade i Jesus. Han smilte til dem. Han snakket vennlig til dem, og fortalte dem fine historier. Han elsket blomster og andre små gaver de tok med til ham.

Snart skyndte mødrene seg gjennom byen. De ropte til

vennene sine: «Kom å bli med oss, for vi skal til Jesus.» Barna fortalte vennene sine hvor de skulle, og snart var det mange som skyndte seg for å komme til Jesus. Men mødre med små barn kunne ikke gå så veldig fort. Det tok tid for de små å gå.

Til slutt nådde alle mødrene og barna fram til folkemengden rundt Jesus. De stod bakerst og prøvde å se over alle de høye menneskene som sto i veien. Noen av de små barna prøvde kanskje å krabbe fremover, men de kunne ikke komme fram til Jesus. Alle ønsket å se ham. Det virket som om alle dyttet for å prøve å komme nærmere. Mødrene begynte å føle at det var håpløst. Var det ingen som kunne hjelpe dem å komme til Jesus? Kanskje disiplene hans ville hjelpe dem.

Mødrene ledet barna til disiplene. Disiplene ble sure da de så dem. De ristet på hodet. «Gå bort. Kan dere ikke se at Jesus har det travelt? Kan dere ikke se at han er sliten?»

Jesus så det som skjedde. «Vent!» sa han. «La de små barna komme til meg. Hindre dem ikke. Guds rike hører nemlig til mennesker som er som disse små barna.»

Disiplene og mengden ble forbauset. De laget en åpning slik at mødrene og barna kunne skynde seg fram til Jesus. Han brukte lang tid sammen med dem. Han tok barna på fanget og velsignet dem. Kanskje han fortalte mødrene hvor glad han var i barn. Kanskje han snakket om hvordan de kunne oppdra barna sine til å elske Gud.

Vi vet ikke hva Jesus sa til mødrene og til barna den dagen. Men vi kan være sikker på at han ikke var sint på dem fordi de ønsket å være sammen med ham. Han var glad for det! Han var glad for å snakke med dem!

Jesus er fortsatt glad i barn og mødre. Og han ønsker at du skal komme til ham i dag. Han ønsker at du også skal være en del av hans familie.



Daglige aktiviteter

Sabbat

- Gå på en tur med familien i ettermiddag. Forestill deg at du skal til Jesus. Se hvem som tar de lengste skrittene i familien. Hvem tar de korteste? Hva er forskjellen?
- Takk Gud for at dere kan løpe og gå og hoppe.

Søndag

- Les og snakk sammen om Lukas 18,15-17 på familieandakten. Hva mente Jesus da han sa at Guds rike hører barna til? Spør om noen kan late som om de er en disippel. Se om du kan komme forbi dem.
- Tegn et bilde av et barn og skriv minneverset på det. Klipp det ut for å lage et puslespill. Sett puslespillet sammen og si minneverset. Bruk dette til å lære bort verset til de andre i familien.
- Takk Gud for at han ikke slutter å være glad i oss.

Mandag

- Les og snakk sammen om Matteus 19,13-15 sammen med familien din. Hva sa Jesus til disiplene? Be foreldrene dine fortelle om da de forstod at de var velkommen inn i Guds familie.
- Lag et velkomstbanner til å ha på rommet ditt. Bruk det for å ønske folk velkommen som kommer for å hilse på deg.
- Takk Gud for at han ønsker barn velkommen inn i sin familie.

Tirsdag

- På familieandakten: Les og snakk sammen om Lukas 18,18-30. Hvorfor vendte den unge mannen seg bort fra Jesus? Hva trengte han å gi fra seg? Hvordan passer dette med mødrene og barna i Matteus 19,13-15 og Lukas 18,15-17?
- Be familien din tenke på en venn som ikke kommer på sabbatsskolen. Inviter den personen til å komme neste sabbat.
- Finn noen gamle tidsskrifter. Klipp ut bilder som forteller deg at Gud elsker deg. Tegn et

hjerter og lim bildene på. Under hjertet kan du skrive «Gud er glad i meg.» Vis det fram til familien din.

- Syng og be idet du viser din takknemlighet til Gud for at han har gitt deg en familie.

Onsdag

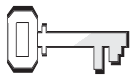
- Les og snakk sammen om Matteus 18,1-6 med familien din. Hvorfor fortalte Jesus sine disipler at de burde bli som barn? Ville han at de skulle begynne å leke barnslige leker igjen? Mente han noe annet?
- Spør mamma om du kan lage vafler eller boller. Del med vennene dine. Fortell dem at Jesus er glad i dem og ønsker at de skal bli en del av hans familie også.
- Syng «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr. 21*) før dere ber. Be for en venn som ikke vet at Gud er glad i ham eller henne.

Torsdag

- APå familieandakten: Les og snakk sammen om fortellingen i Matteus 9,18.19.23-25. Tenk på andre fortellinger om Jesus som hjelper barn.
- Gjør noe fint for noen i dag. Ta oppvasken, fyll eller tøm oppvaskmaskinen, sett skoene på plass, hjelp til med å passe på en liten bror eller søster. Fortell dem at du er glad i dem og at du er en del av Guds familie.
- Bruk en stempelpute eller fingermaling for å lage en fingeravtrykk-familie. Lag et avtrykk for hode, ett for kropp, og to for hver av armene og beina. Lag like mange mennesker som det er i familien din.
- Be Gud å velsigne hele familien din, tanter, onkler, besteforeldre, fettere og kusiner.

Fredag

- På andakten i dag: Les Lukas 18,15-17 og dramatiser fortellingen med familien din. Si minneverset sammen.
- Syng andaktssanger du liker godt, og takk Gud for sabbatens velsignelser.



Henvisninger

Luk 19,1-10;
Alfa & Omega 5,
s. 104-108.



Minnevers:

«Herre, halvdelen
av alt jeg eier, vil jeg
gi til de fattige»
(Luk 19,8).



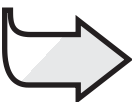
Mål:

At barna skal:

Vite at når vi har
gjort noe galt,
trenger vi å gjøre
det godt igjen.

Føle seg villige til å
rette på det gale de
eventuelt har gjort.

Gi respons ved å
gjøre gale ting
godt igjen.



Den røde tråden:

Jeg viser Jesus kjær-
lighet når jeg retter
på det som er galt.

En liten mann med et stort hjerte

Månedens tema

Jesus viser oss hvordan vi skal elske hverandre.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Sakkeus er en liten mann og en toller. Han er ikke særlig populær fordi han ofte lurer folk når de betaler skattene sine. Da han hører at Jesus er på vei mot byen, klatrer han opp i et tre for å kunne se over folkemengden. Til sin overraskelse, stopper Jesus under treet og inviterer seg selv hjem til Sakkeus. Hans møte med Jesus forandrer ham. Han bekjenner sine synder og lover å gjøre ting godt igjen.

Denne leksen handler om fellesskap.

Hele livet til Sakkeus forandret seg da han møtte Jesus. Han erkjente sine synder og feil og lovet å gjøre det godt igjen. Vi viser Jesu kjærlighet i vårt fellesskap med andre når vi erkjenner våre feil og prøver å gjøre det godt igjen.

Lærerens «verdt å vite»

«Når han nå hørte om hva denne store læreren hadde sagt, følte han seg som en synder i Guds øyne. Men det han hadde hørt om Jesus, tente likevel håp hos ham. Selv for ham var det altså mulig å vende om og endre livsførsel. Hadde ikke denne nye læreren en toller blant sine mest betrodde disipler? Sakkeus begynte straks å følge den overbevisningen som hadde grepet ham, og yte erstatning til dem han hadde bedratt.

På denne måten hadde han alt begynt å gjøre opp for urett han tidligere hadde begått, da nyheten hørtes overalt i Jeriko at Jesus var på vei inn i byen. Sakkeus bestemte seg for at han ville se ham. Han var begynt å bli klar over hvor bitre syndens frukter er, og hvor vanskelig det er for den som forsøker å vende om fra urette stier. Når han prøvde å rette på de feil han hadde gjort, var det tungt å bli møtt med misforståelse, mistenksomhet og mangel på tillit. Overtolleren lengtet etter å se inn i ansiktet til ham som med sine ord hadde gitt ham håp» (Alfa & Omega 5, s. 105).

Dekorering av rommet

Som lekse 10.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. Oppmåling B. Nei takk C. Nå målet	– liten gave til hvert barn – merke på veggen som barna ikke kan nå
	Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– diverse sangbøker, Barnas misjon , kollektbøsse, papirmyn-ter (se bak i heftet), blyanter, kurv
	2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen
3	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Jeg er lei meg</i>	
4	Del med andre	Inntil 15	A. Omsorgspakke til baby B. Rene hjerter	– stor gaveeske, babygaver som barna tok med, gavekort fra forrige uke, teip – røde/sorte/hvite hjerter (se bak i heftet)
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Ønsk barna velkomne ved døren. Samle inn gjenstandene de har med til omsorgspakken til en ny baby som ble planlagt forrige uke. Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten som du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Oppmåling

Få barna til å stå i en rekke. Si: **Kan dere stå i en rekke der den korteste personen står først og den høyeste bakerst?** Legg merke til hvem som er høyest og hvem som er lavest. **Nå kan dere forandre på rekkefølgen i forhold til den måneden dere har fødselsdag. Den yngste står først og den eldste bakerst.** Legg merke til hvem som er yngst og eldst. **Og nå kan dere forandre på rekkefølgen igjen og denne gang skal det være i forhold til hvilken skostørrelse dere har.** Be barna om å sitte ned.

Oppsummering

Spør: **Hva er fint med det å være høy?** (Man kan rekke mange ting. Man kan se over andre mennesker.) **Hva er fint med å være lav?** (Man kan komme seg lett fram og passe inn på trange steder.) **Hva er negativt med å være høy eller lav?** (Hvis du er høy, kan det hende at du må bøye deg ned. Hvis du er lav, kan du ikke alltid se hva som foregår.) **I fortellingen vår i dag skal vi høre om en kort mann som hadde gjort gale ting, men forsøkte å gjøre det godt igjen. Den røde tråden og budskapet fra leksen for i dag er:**



JEG VISER JESU KJÆRLIGHET NÅR JEG RETTER PÅ DET SOM ER GALT.

La oss si det sammen.

Materiell:

- liten gave for hvert barn

B. Nei takk

Be om to eller tre frivillige (det kommer an på størrelsen på gruppen din) som kan forlate rommet. Gi dem små gaver og be dem om å tilby dem til de andre når de kommer tilbake. Til resten av klassen sier du: **Når de andre kommer tilbake skal dere nekte å ta imot alt de prøver å gi dere.**

La de frivillige komme inn igjen og gjøre det de skulle. Etter tre eller fire minutter kan aktiviteten stoppes.

Oppsummering

Spør: Hva skjedde da de kom tilbake til rommet? Hvorfor ville dere ikke ta imot gavene? Hvordan tror dere de syntes det var å tilby dere gaver når dere avsto å ta imot dem? Hva syntes dere om det å nekte å ta imot noe du ønsker å ha? Hvis det var noen som tok imot en gave, spør: Hvorfor tok du imot gaven?

Fortellingen vår i dag er om en mann som lurte folk. Da han traff Jesus, ble han forandret. Han begynte å gjøre det godt igjen. Han forsøkte å gi ting tilbake, og det er det leksen vår handler om.



JEG VISER JESU KJÆRLIGHET NÅR JEG RETTER PÅ DET SOM ER GALT.

La oss si det sammen.

C. Nå målet

Si: **Ser du dette merket på veggen? La oss se hvor mange som klarer å nå opp til det.** La barna prøve, en av gangen. Til slutt spør du om det laveste barnet vil prøve igjen. Idet barnet hopper, løfter du det opp slik at det kan røre ved merket. Deretter erklærer du ham/henne som vinner.

Materiell:

- Merke på veggen som barna ikke kan rekke opp til

Oppsummering

Spør: **Hvorfor kunne dere ikke rekke opp? Hva tenkte dere da ingen andre kunne nå opp heller?** (Det var greit.) **Hva tenkte dere da jeg hjalp** (navn) **med å rekke opp og sa at han/hun var vinneren?** (urettferdig, juks) **I fortellingen vår i dag får vi høre om en som lurteolk og som senere sa at han var lei seg for det og forsøkte å gjøre det godt igjen.** «Den røde tråden» fra leksen vår handler om dette.



JEG VISER JESU KJÆRLIGHET NÅR JEG RETTER PÅ DET SOM ER GALT. La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnever.



Forslag til sanger

- «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*)
- «Jeg vet ingen, ingen som» (*Barnesangboka, nr. 140*)
- «Med Jesus i familien» (*Vi synger med de minste, nr. 41*)

Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

Si: **Satan er den største jukse-makeren som finnes. Han prøver å få folk til å tro at Gud ikke er glad i dem. Å gi kollekt er en måte å hjelpe andre å få vite at Gud virkelig elsker dem.**



Bønn

På forhånd kopieres papirmyntene opp slik at alle barna får (se bak i heftet). Del dem ut. Si: **Noen ganger gjør vi ting som sårer andre. På mynten din kan du skrive eller tegne noe som du ønsker å si at du er lei deg for, eller noe som du trenger Guds hjelp til å forandre på. Når dere er ferdige, kan dere legge dem i kurven.** Innby barna til å stå rundt kurven mens du ber Gud om å tilgi dem og hjelpe dem å gjøre ting godt igjen.



Materiell:

- papirmynter (se bak i heftet)
- blyanter
- kurv

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- kostymer fra bibelsk tid
- bilde av et tre eller en grein i en bøtte med sand
- stoler
- bord

Opplev bibelfortellingen

Roller: Sakkeus, Jesus, folkemengden

Sett en stol ved et stort bilde av et tre eller bak en grein i en bøtte med sand. Sett opp et bord og stoler på andre siden av romme som kan representere en innendørscene. Idet du begynner å fortelle historien, få Jesus og folkemengden til å bevege seg sakte rundt i rommet.

Les eller fortell historien.

(Sakkeus går litt rundt og ser fornøyd ut.) Sakkeus bodde i Jeriko. Han hadde en av de største og beste husene i byen. Han hadde det beste av alt for han var veldig rik. Men det var ingen som likte ham for han lurte folk for penger og tok dem selv. Alle visste om det, men ingen kunne gjøre noe. Sakkeus var den øverste tolleren hos romerne. Romerne brydde seg ikke om hva han gjorde så lenge han ga dem de skattepengene de skulle ha. Så Sakkeus fortalte folk at skattene deres hadde gått opp. Han var ikke ærlig og krevde inn mer penger enn han trengte og beholdt det han hadde til overs for seg selv.

(Sakkeus ser tankefull ut.) En dag hørte Sakkeus at Jesus var på vei til Jeriko. Han hadde hørt en del om Jesus allerede. Han hadde hørt hvordan Jesus hadde helbredet de syke, de lamme og de blinde. Noen sa at han hadde vekket en opp fra de døde også. Alt dette gjorde Jesus til en spesiell person – en mann som Sakkeus hadde lyst til å treffe.

Det gikk også rykter om at Jesus spiste med tollere og syndere. De fleste ville ikke engang hilse på Sakkeus. Men her var en som hadde vært hjemme hos en toller. Han hadde hørt om tolleren Levi Matteus. Matteus hadde forlatt alt for å bli en av Jesu nærmeste etterfølgere. Folk snakket om det alle steder. Hvis en av hans nærmeste etterfølgere hadde vært toller, da kunne det jo hende at han ville snakke med Sakkeus også.

Ja, dette var hele byens samtaleemne. Jesus var virkelig på vei til Jeriko. Sakkeus bestemte seg for at han skulle prøve å få et glimt av denne mannen, så han stengte kontoret sitt og gikk ut i gaten.

Gaten var fullpakket av mennesker. *(Sakkeus beveger seg mot enden av folkemengden.)* Han forsøkte å komme nærmere, men

det var håpløst. *(Folkemengden blokkerer veien for Sakkeus.)* Folk bare presset seg tettere sammen da de så hvem som forsøkte å nærme seg Jesus. *(Sakkeus hopper opp og ned.)* Han prøvde å hoppe opp for å se over hodene deres, men det var ikke noen vits i det. Han var jo for kort. Og ingen ville la ham komme forbi dem. Men han hadde bestemt seg for å treffe Jesus. Han skulle ikke gi opp så lett. Han måtte bare få se Jesus.

Sakkeus så oppover og nedover gaten. Der så han et stort tre. *(Sakkeus står ved treet og klatrer opp på en stol.)* Kunne han klare å klatre opp i det, mon tro? Å klatre i trær var jo ikke akkurat det voksne menn drev med. Men det var ingen annen utvei hvis han skulle se Jesus. Så han klatret opp i treet.

Han satte seg på en tykk grein og så ned på gaten. Jesus kom virkelig denne veien, og han kom nærmere og nærmere. Mengden ble bare større og større. Sakkeus var glad at han nå kunne se.

Da Jesus nådde fram til treet, stoppet han og så opp. *(Jesus stopper ved Sakkeus.)* Han så Sakkeus og smilte. Alle i folkemengden stoppet også. De så opp på Sakkeus der han satt i treet. Noen lo av ham, mens andre skumpet bort i vennene sine og pekte på ham. Sakkeus brydde seg ikke om det. Han hørte i stedet på Jesus.

«Sakkeus, kom ned! I dag vil jeg være med deg hjem!»

Sakkeus kunne neppe tro det han hørte. Jesus skulle hjem til ham? Ingen pleide å komme hjem til ham. *(Sakkeus hopper ned og viser veien hjem.)* Han skled ned av treet og viste veien. *(Jesus og Sakkeus sitter ned.)*

Men folk begynte å murre og si: «Hvordan kan Jesus være gjest hos en synder?»

Sakkeus stod opp og sa: «Herre! Jeg

skal gi halvdelen av alt jeg eier til de fattige. Og hvis jeg har lurte noen, skal jeg gi dem fire ganger så mye tilbake.»

(Jesus ser på mengden.) Jesus så på Sakkeus. Deretter så han på folket som murret og kritiserte ham. Jesus sa: «I dag har frelsen kommet til dette hus. Det er derfor Menneskesønnen kom, – for å oppsøke og frelse de som var fortlapt.»

Sakkeus forandret seg da han møtte Jesus. Han bekjente det han hadde gjort galt og prøvde å rette på det. Han behandlet mennesker bedre. Han viste dem at det å bli glad i Jesus hjelper en til å rette på ting. Det kan hjelpe deg også.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor likte ikke folk**

Sakkeus? (Han lurte dem. Han tok penger fra dem og beholdt dem selv.)

Hvorfor kunne ikke Sakkeus se Jesus?

(Han var for kort, og ingen ville la ham komme fram.) **Hva gjorde han for å se**

Jesus? (Klatret opp i et tre.) **Hvorfor**

stanset Jesus for å snakke med ham?

Hvordan tror dere Sakkeus følte det

da Jesus stanset og snakket med

ham? Hva med da Jesus sa at han ville

bli med ham hjem? (Forbauset, veldig

glad) **Var det nødvendig for Sakkeus å**

gi halvparten av pengene sine til de

fattige? Hva med å betale alle tilbake

det han hadde lurte fra dem? Sakkeus

lærte at han trengte å gjøre ting godt

igjen. Når trenger dere å gjøre ting

godt igjen? Hvorfor?

La oss si «Den røde tråden» fra leksen vår sammen:



JEG VISER JESU KJÆRLIGHET NÅR JEG RETTER PÅ DET SOM ER GALT.

Minnevers

Lag grupper på to og to og få dem til å sitte mot hverandre. Hvis du har en til overs, må du også delta. Bruk følgende bevelser og gjenta inntil barna kan si

det uten hjelp.

Herre,

Klapp hverandres høyre hender.

halvdelen av

Klapp egne hender fire ganger.

alt

Klapp hverandres venstre hender.

jeg

Klapp egne hender.

eier,

Klapp hverandres høyre hender.

vil

Klapp egne hender.

jeg

Klapp hverandres venstre hender.

gi

Klapp egne hender.

til de

Klapp egne hender to ganger.

fattige.

Klapp begge hendene til partneren, klapp egne hender, klapp begge hendene til partneren (i rytme med ordet).

Lukas 19,8

Håndflatene åpnes som en bok.

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Sakkeus ønsket å gjøre ting godt igjen. Han ga bort halvparten av alt han eide og betalte folk tilbake firedobbelte for det han hadde lurte dem for. La oss finne ut hva Bibelen sier at vi skal gjøre når vi har gjort noe galt eller noen har gjort noe galt mot oss.**

Lag fire grupper. Gi hver gruppe en av følgende bibeltekster og få dem til å lese og forberede seg på å fortelle klassen hva den betyr. Ta tid til å samtale om hva hver tekst betyr i det praktiske liv.

Matt 5,23.24

Matt 18,21.22

Luk 6,37.38

Matt 7,12

Materiell:

- bibler

Oppsummering

Spør: **Hvis vi gjør noe galt, hvor snart bør vi prøve å gjøre det godt igjen?** (Så snart som mulig.) **Hvis noen gjør noe uvennlig mot oss, hva bør vi gjøre?** (Tilgi dem.) **Hvor lett er det å be om tilgivelse?** (Det er vanskelig.) **Hvor lett er det å tilgi andre?** (Noen ganger veldig vanskelig.) **Hvilken regel burde vi**

følge? (Gjør mot andre som du ønsker å de skal gjøre mot deg.) **Når vi retter på det vi har gjort galt, viser vi alle hvor høyt vi elsker Jesus. La oss si budskapet fra leksen sammen:**



JEG VISER JESU KJÆRLIGHET NÅR JEG RETTER PÅ DET SOM ER GALT.

3

Leksen i praksis

Jeg er lei meg

Lag grupper på tre eller fire. Si: Tenk på noe som er galt og prøv å mime det i gruppen. Tenk på en måte du kan si at du er lei deg på, eller en måte å gjøre det godt igjen. Dramatiser det.

De følgende ideene kan brukes hvis barna trenger litt hjelp:

Noen som lyver til deg
Du ser noen som jukser
Mobber
Stjeler
Slår noen
Noen ødelegger favorittleken din/
spillet/CD'en

La barna få tid til å mime eller dramatisere. La de andre barna kommentere eller samtale om det de ser.

Oppsummering

Spør: **Når vi gjør noe galt eller ser noe galt, hva burde vi gjøre?** (Prøve å gjøre det godt så fort som mulig.) **Hva er noen av måtene man kan bruke for å gjøre ting godt igjen?** (Si jeg er lei meg. Gjøre praktiske ting for å gjøre det godt igjen.) Ha en ordentlig samtale om dette. Pass på at barna forstår at det ikke er nok å bare uttrykke at man er lei seg. Noen ganger må det gis vederlag for det som er blitt gjort. For eksempel, når noen ting blir ødelagt eller skadet. **Hvilke to spørsmål burde vi spørre oss selv?** (Hva vil Jesus at jeg skal gjøre? Hvis det hender med meg, hva ønsker jeg at personen skal gjøre?) **Når vi gjør ting godt igjen, viser vi Jesu kjærlighet til andre. La oss si «Den røde tråden» sammen:**



JEG VISER JESU KJÆRLIGHET NÅR JEG RETTER PÅ DET SOM ER GALT.

Del med andre

A. Omsorgspakke til baby

Legg (på forhånd) gavene du samlet inn ved døren, sammen med kortene dere laget forrige uke, på et bord eller en flat overflate. Fortell barna det du vet om moren som kommer

til å motta omsorgsgaven. Innby barna til å komme en og en av gangen og legge gaven sin i den store gaveesken. (De bør ha kortet sitt sammen med gaven.)

Materiell:

- stor gaveeske
- babygaver som barna tok med
- gavekort fra forrige uke
- teip

Oppsummering

Spør: **Hva tror dere moren kommer til å si og gjøre når hun mottar gaven vår? Hvordan ville moren deres følt det? Hvordan føler dere om det å gi en gave? Hvordan vil det at vi gir gavene våre hjelpe denne moren til å få vite mer om Guds kjærlighet? La oss lese hva som står på kortene vi laget sist gang.** («Barn er velkommen i Guds familie.»)

Om mulig, få noen av barna til å bli med deg når du gir omsorgspakken. Eller innby moren til å besøke dere i klassen og la henne motta gaven der.

B. Rene hjerter

Lag mange hjerter på sort, hvit og rød kartong (se side bak i heftet). Gi ett sort, hvitt og rødt hjerte til hvert av barna. Si:

Når vi gjør noe galt, har vi synd inni oss. Hold det sorte hjer-

Materiell:

- røde/sorte/hvite hjerter (se bak i heftet)

tet opp. **Når vi ber Jesus om tilgivelse, tar han våre synder på seg og fjerner dem fra oss.** Legg et rødt hjerte over det sorte og la det sorte forsvinne bak ryggen din. **Hvis vi har såret noen, trenger vi å be dem om tilgivelse også. Når vi har gjort det, er hjertene våre rene igjen.** Legg ett hvitt hjerte på toppen av det røde hjertet. Lag grupper og få barna til å bruke hjertene når de skal forklare for hverandre hvorfor det er viktig å gjøre ting godt igjen.

Oppsummering

Hva skjer når vi gjør noe galt? Vis fram det sorte hjertet. **Hva skjer når vi ber Jesus og våre venner om å tilgi oss?** Vis fram det røde hjertet. (Jesus fjerner syndene våre.) **Hvordan er hjertene våre når Jesus tilgir oss?** Vis fram det hvite hjertet. (Det blir rent igjen.)

Spør: **Hvordan kan dere bruke papirhertene deres i kommende uke?** (For å minne oss om hvordan vi kan gjøre ting godt igjen. Vis dem fram til noen som vi ser gjør noe galt. Bruke dem til å forklare hvordan Jesus fjerner og tilgir vår synd.) **Ta hjertene deres med hjem og vis noen hva vi har lært i dag. Vis dem at når man gjør ting godt igjen så ordner man opp med Jesus også. La oss si «Den røde tråden» sammen:**



JEG VISER JESU KJÆRLIGHET NÅR JEG RETTER PÅ DET SOM ER GALT.

Avslutning

Få barna til å stå i en ring og holde papirhertene sine. Be om at de må holde hjertene sine rene, og at de denne uken kan ha mot til å gjøre ting godt igjen når de har gjort noe galt.

En liten mann med et stort hjerte

Henvisninger

Luk 19,1-10;
Alfa & Omega 5,
s. 104-108.

Minnevers:

«Herre, halvdelen
av alt jeg eier, vil
jeg gi til de fattige»
(Luk 19,8).

Den røde tråden:

Jeg viser Jesu
kjærlighet når jeg
retter på det
som er galt.

Har du noen gang opplevd så mange mennesker at du ikke var i stand til å se særlig mye? Er det slik hos deg på 17. mai? Eller hvis du er på en stor messe? Kanskje du fikk sitte på skuldrene til pappa. Hvis du har opplevd dette, forstår du sikkert hvordan Sakkeus følte det da han var bak en folke- mengde han ikke kunne komme forbi.

Sakkeus bodde i Jeriko. Han hadde et av de største og fineste husene i byen. Han hadde det beste av alt, for han var veldig rik. Men det var ingen som likte ham, for han lurte folk for penger og tok dem selv. Alle visste om det, men ingen kunne gjøre noe. Sakkeus var den øverste tolleren hos romerne. Romerne brydde seg ikke om hva han gjorde så lenge han ga dem de skattepengene de skulle ha. Derfor fortalte Sakkeus folk at skattene deres hadde gått opp. Han tok mer skatt enn han skulle, og han beholdt pengene han hadde til overs.

En dag hørte Sakkeus at Jesus var på vei til Jeriko. Han hadde hørt en del om Jesus allerede. Han hadde hørt hvordan Jesus hadde helbredet de syke, de lamme og de blinde. Noen sa at han hadde veket en opp fra de døde også. Alt dette gjorde Jesus til en spesiell person – en mann som Sakkeus hadde lyst til å treffe.

Det gikk også rykter om at Jesus spiste med tollere og syndere. De fleste ville ikke engang hilse på Sakkeus. Men her var det en som hadde vært hjemme hos en toller. Han hadde hørt om tolleren Levi Matteus. Matteus hadde forlatt alt for å bli en av Jesu nærmeste etterfølgere. Folk snakket om det alle steder. Sakkeus lurte på om Jesus kanskje hadde noe han ville si til ham også.

Ja, dette var hele byens samtaleem-

ne. Jesus var virkelig på vei til Jeriko. Sakkeus bestemte seg derfor for at han skulle prøve å få et glimt av denne mannen. Han stenget kontoret sitt og gikk ut i gaten.

Gaten var fullpakket med mennesker og folkemengden ble bare større. Det var håpløst. Folk bare presset seg tettere sammen da de så Sakkeus. Han prøvde å hoppe opp for å se over hodene deres, men det var ikke noen vits i det. Han var jo for kor, og ingen ville la ham komme forbi dem. Men han var bestemt på å se Jesus. Han skulle ikke gi opp. Han måtte bare se Jesus.

Sakkeus så oppover og nedover gaten. Der så han et stort tre. Kunne han klare å klatre opp i det, mon tro? Å klatre i trær var jo ikke akkurat det voksne menn drev på med. Men det var ingen annen utvei hvis han skulle se Jesus. Derfor han klatret opp i treet. Han satte seg på en tykk grein og så ned på gaten. Jesus kom virkelig denne veien.

Da Jesus nådde fram til treet, stoppet han og så opp. Han så Sakkeus og smilte. Alle i folkemengden stoppet også. De så opp på Sakkeus der han satt i treet. Noen lo av ham, mens andre skumpet bort i vennene sine og pekte på ham. Sakkeus brydde seg ikke om det. Han lyttet til Jesus.

«Sakkeus, kom ned. I dag vil jeg være med deg hjem,» sa Jesus slik at alle kunne høre det.

Sakkeus kunne neppe tro det han hørte. Skulle Jesus hjem til ham? Ingen pleide å komme hjem til han. Han skled ned fra treet og viste veien. Mengden vekt til side. Men folk begynte å murre. «Hvordan kan Jesus være gjest hos en synder?» sa de høyt og undrende.

Sakkeus sa: «Herre! Jeg skal gi halvdelen av alt jeg eier til de fattige. Og hvis jeg har lurt noen, skal jeg gi dem fire ganger så mye tilbake.»

Jesus så på Sakkeus. Deretter så han

på folket som murret og kritiserte ham. Jesus sa: «I dag har frelsen kommet til dette hus. Det er nemlig derfor Menneskesønnen kom, – for å frelse de som var fortapte.»

Sakkeus forandret seg da han møtte Jesus. Han bekjente det han hadde gjort galt og prøvde å rette på det. Han behandlet mennesker bedre. Han viste dem at det å bli glad i Jesus hjelper en til å rette på ting. Det kan hjelpe deg også.

Daglige aktiviteter

Sabbat

- Gå en tur med familien din. Se om dere kan finne et stort tre slik som Sakkeus kan ha klatret opp i. Hva slags trær kan du se? Lag en liste over forskjellige trær du kan se i nærheten av der du bor. Syng om Sakkeus som klatret opp i treet.

Takk Gud for trærne.

Søndag

- På familieandakten: Les og snakk sammen om Lukas 19,1-10. Tenk på hvor glad Sakkeus må ha vært. Spør om du kan invitere noen hjem.

Lag en pengepung fra bibelsk tid ved å klippe ut en sirkel med stoff som er ca. 15 cm i diameter. Lag hull med hullmaskin omtrent 1 cm inn fra kanten rundt hele sirkelen. La hullene være omtrent 4 cm fra hverandre. Tre den tråd eller et stykke tykt garn gjennom hullene og dra pungen sammen.

Klipp ut 13 sirkler som skal være mynter. Skriv et ord fra minneverset på hver av myntene. Bland dem og prøv så å sette ordene i riktig rekkefølge. Bruk dette for å lære verset til familien din. Samle myntene dine i stoffpungen.

Takk Gud for at han fyller dine behov.

Mandag

- Les og snakk sammen om Matteus 5,23.24 på familieandakten. Når skal du rette på det som er gjort galt?

Se på noen mynter og sedler med familien din. Hvilke symboler ser du? Hva betyr symbolene? Tegn din egen mynt.

Be Gud om å hjelpe deg å rette på det som er gjort galt.

Tirsdag

- Les og snakk sammen om Matteus 18,21.22 med familien din. Hva prøver Jesus å fortelle etterfølgerne sine? Burde vi holde regnskap med hvor mange ganger vi tilgir noen? Hvor mye er 70 ganger 7?

Hvis du er i stand til det og får lov, kan du klatre opp i et tre. Hvor høyt tror du Sakkeus klatret? Takk Gud for en sunn kropp.

Onsdag

- Når dere har familieandakt, kan dere lese og snakke sammen om Lukas 6,37.38. Hvor viktig er det å be om tilgivelse og å tilgi andre? Gå igjennom minneverset igjen.

Sett en kopp i vasken. Fyll den helt til vannet renner over. Hva forteller det oss om vår holdning til andre? Les Lukas 6,37.38 igjen.

Bruk pappesker eller noe lignende til å lage bordbrikker for familien din.

Takk Gud for at han velsigner oss på så mange måter.

Torsdag

- Les og samtal om Matteus 7,12 på andakten i dag. Hva ønsker du at noen andre kan gjøre for deg?

Tegn ansikter av mennesker fra Sakkeus-historien. Tenk på hvor overrasket de ble da de så ham i treet. Tenk på hvordan de murret da de så at Jesus skulle på besøk til Sakkeus.

Hvordan oppførte de seg da de hørte at Sakkeus skulle gi halvdelen av det han eide til de fattige?

Sakkeus var kort. Spør noen om de kan måle deg. Mål to andre i hjemmet ditt også. Hvem er kortest?

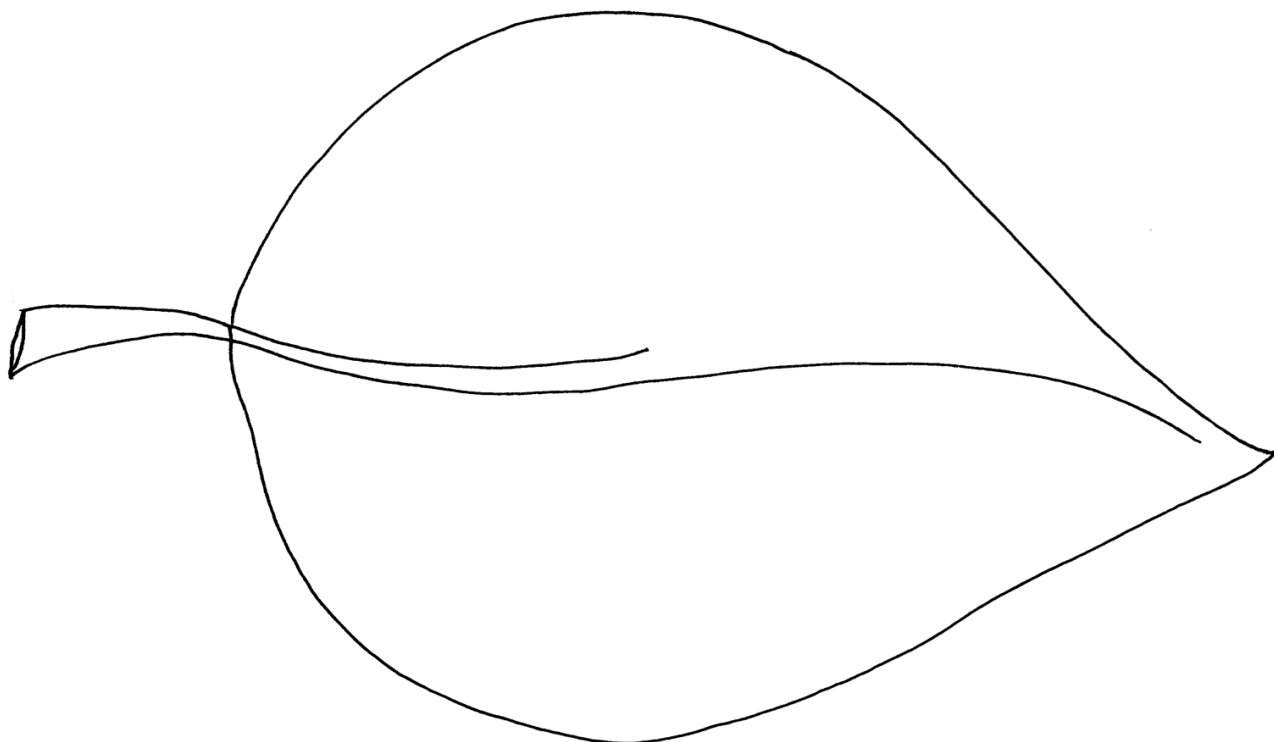
Be Gud om å hjelpe deg til å se hva andre mennesker behøver. Hvordan kan du hjelpe de fattige?

Fredag

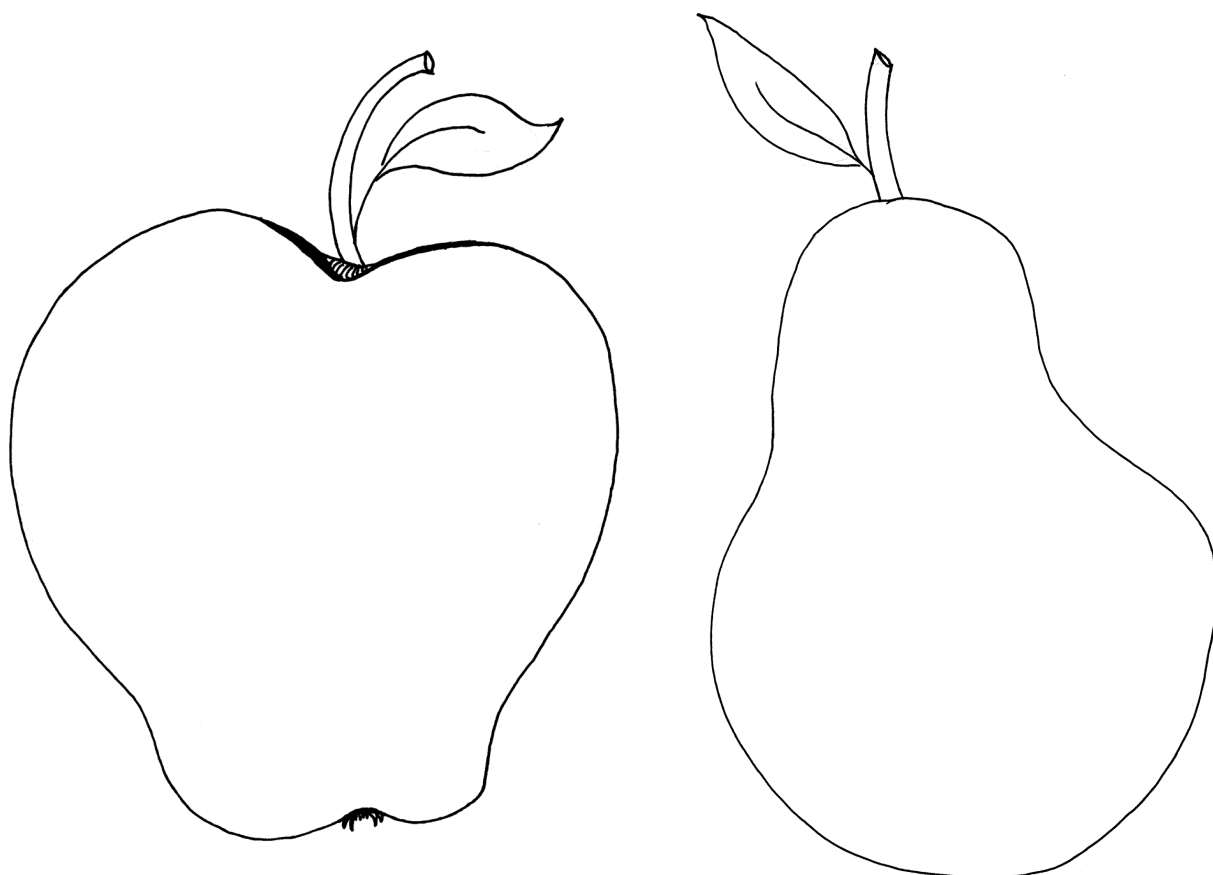
- Gå gjennom Lukas 19,1-10 med familien din og dramatiser den sammen. Syng «Sakkeus var en liten mann» (*Vi synger med de minste, nr. 59*) og si minneverset sammen.

Takk Gud for bibelfortellingene og for enda en sabbat.

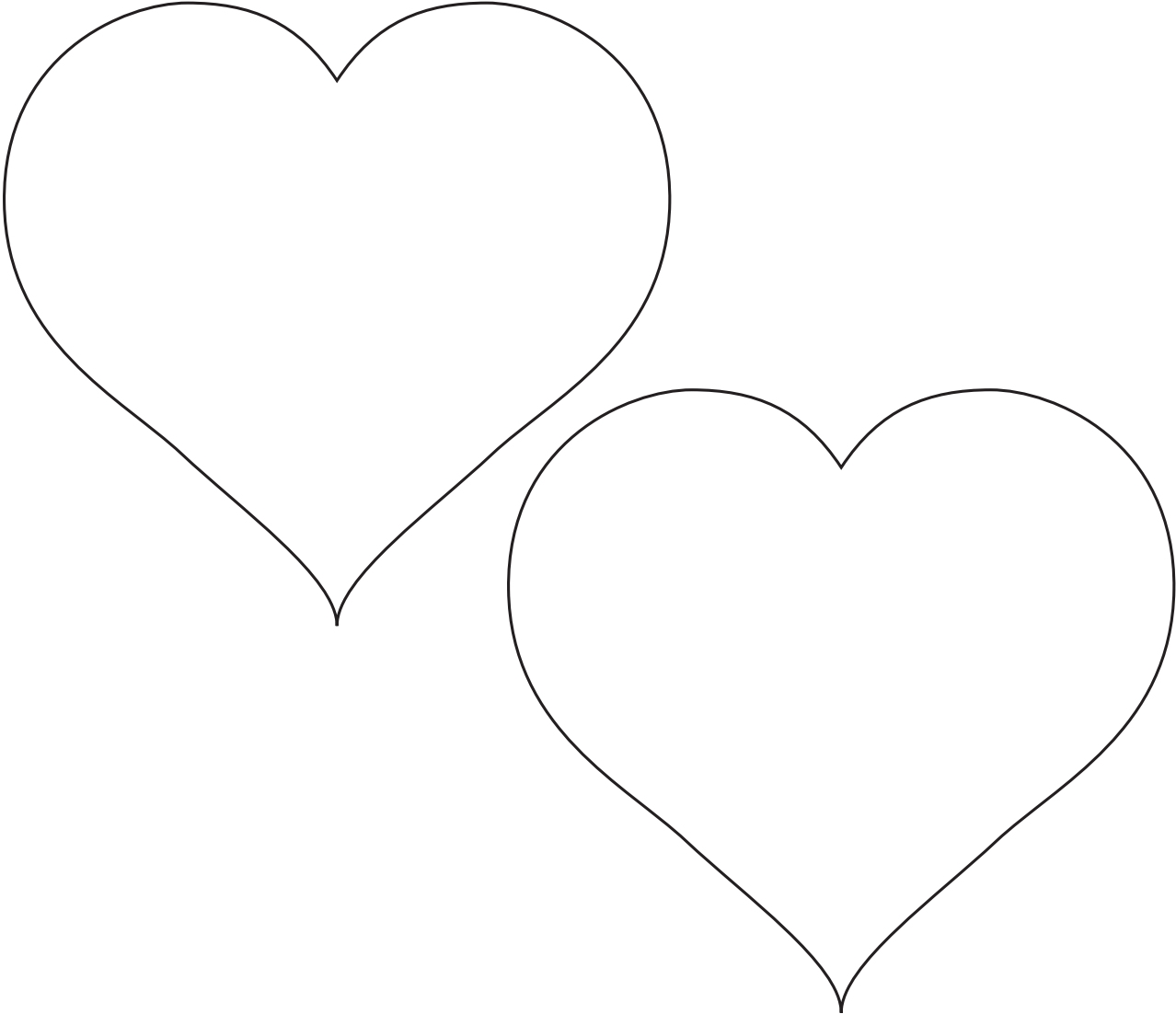
Lekse 1, side 13. Sang og bønn.



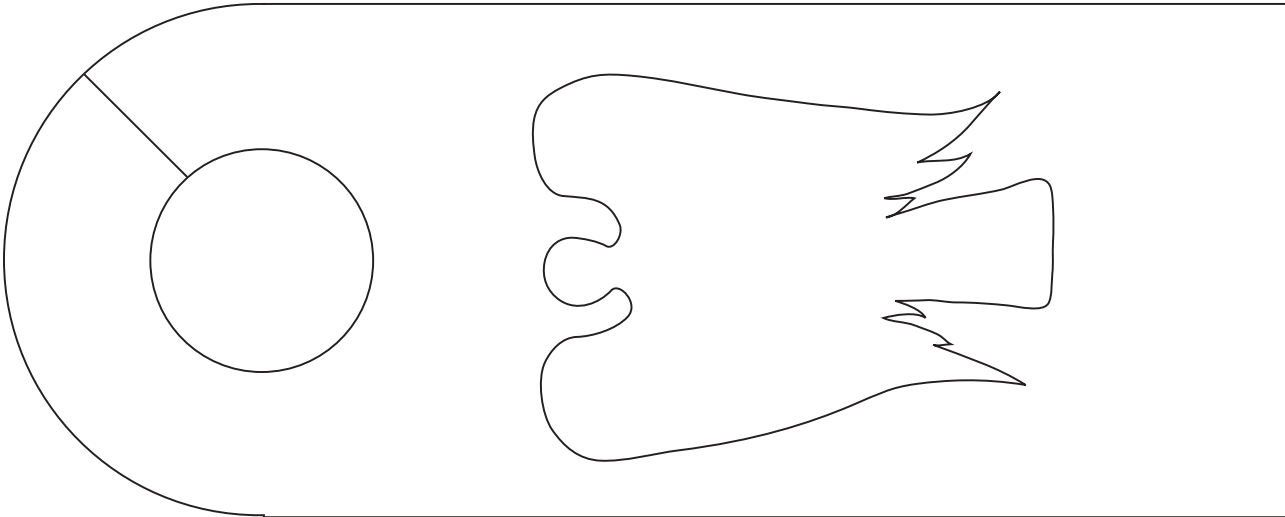
Lekse 4, side 43. Sang og bønn.

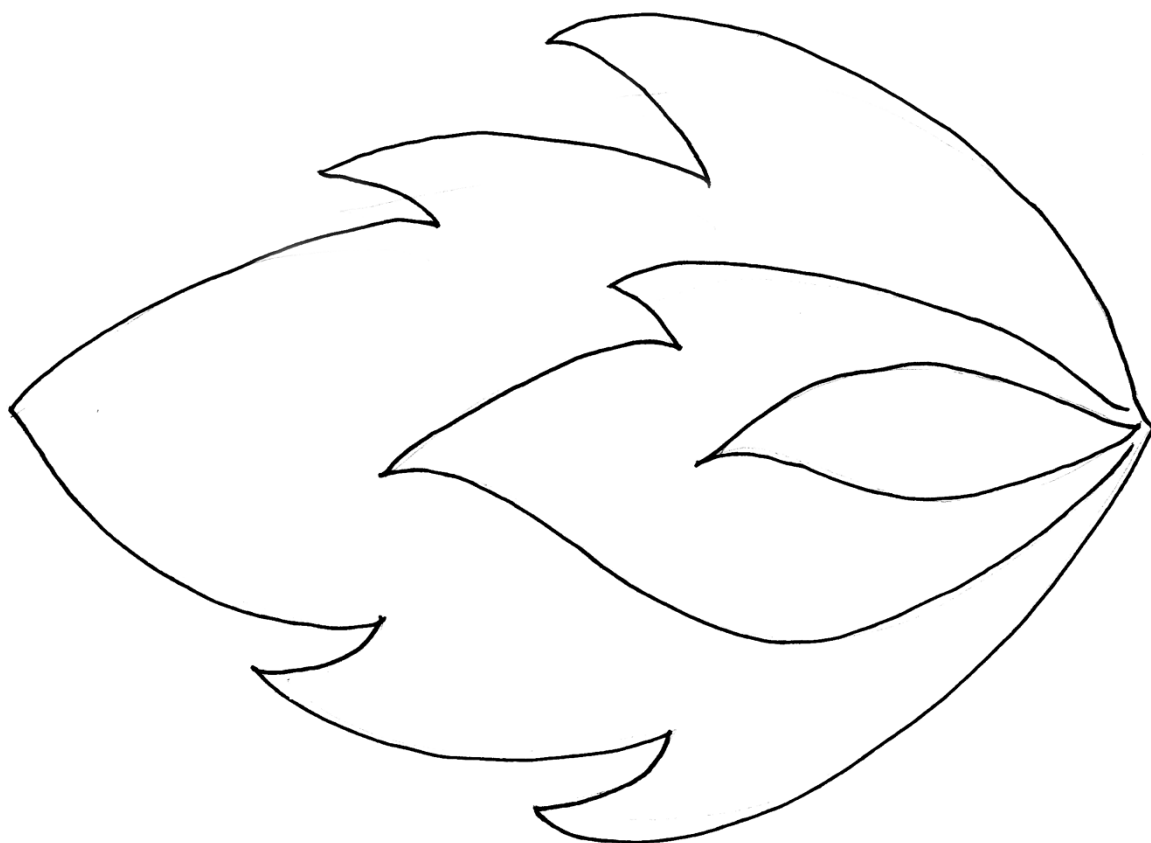
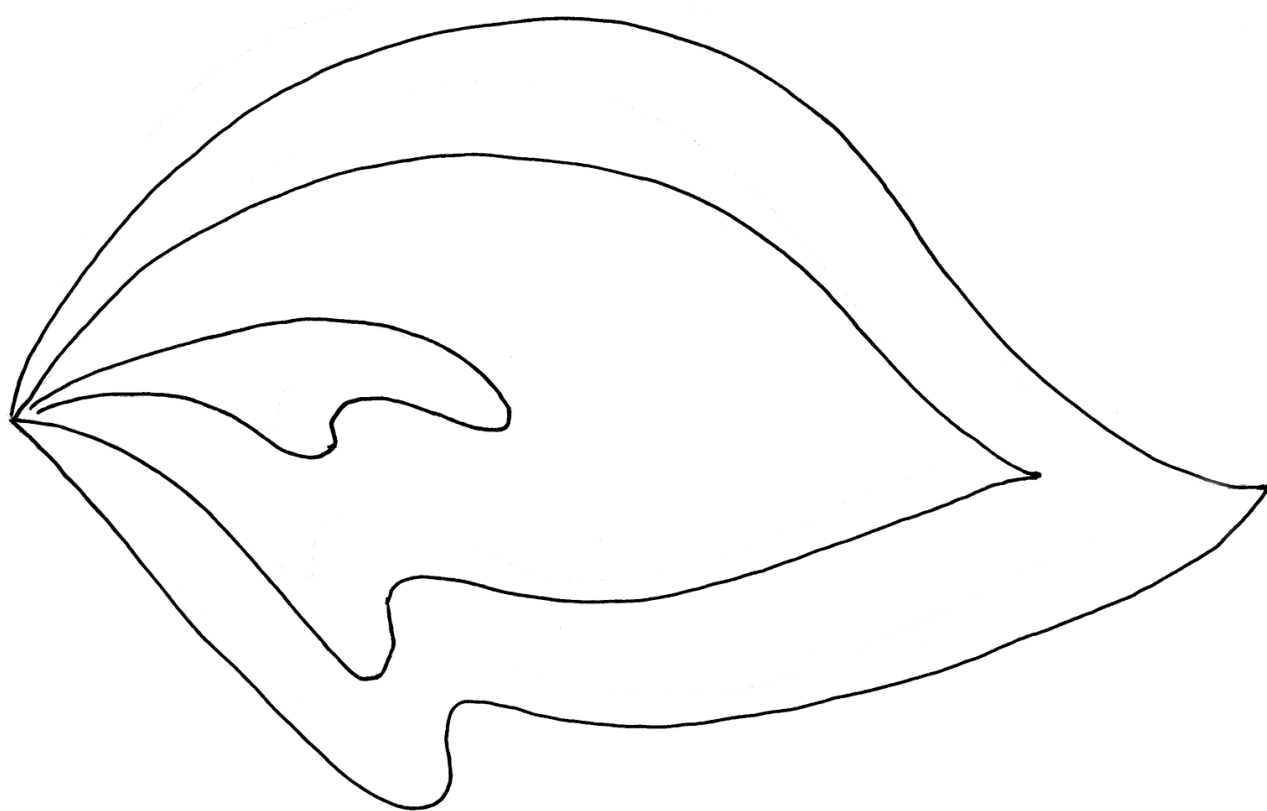


Lekse 4 and 13, side 47 og 137. Del med andre.

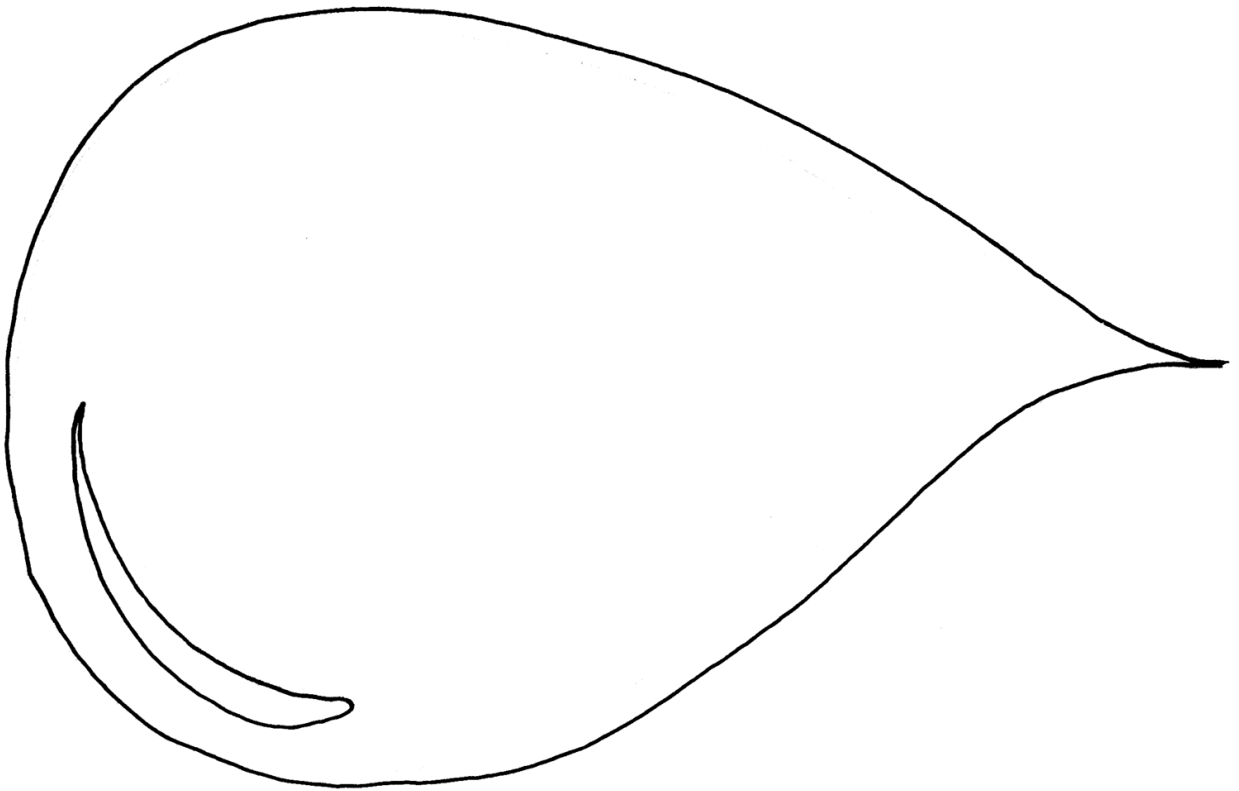


Lekse 5, side 57. Del med andre.

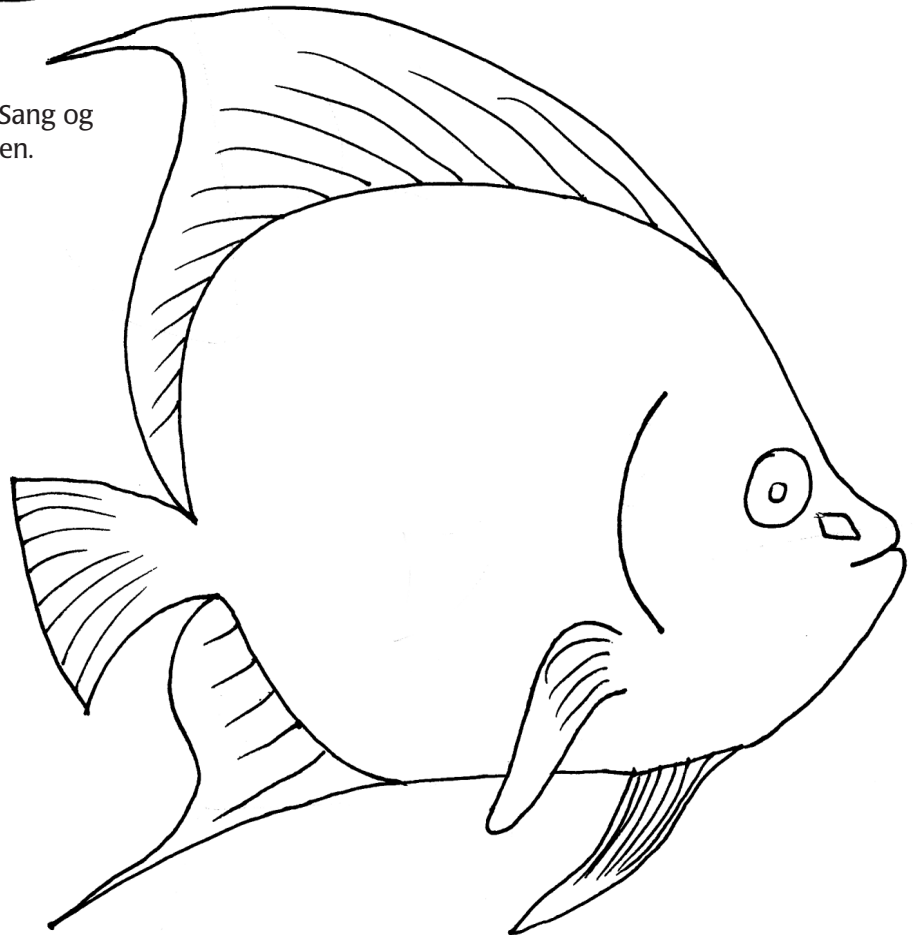




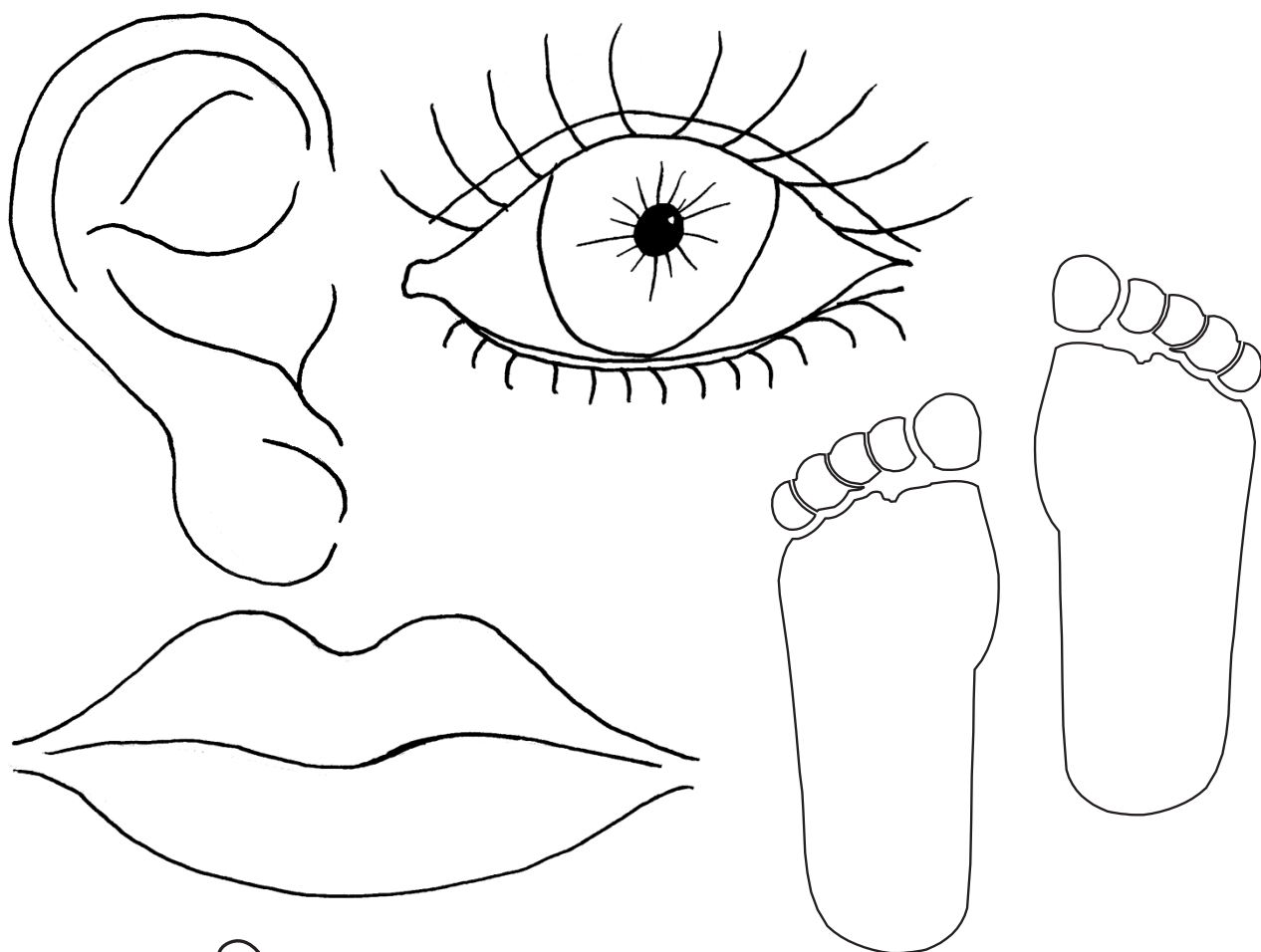
Lekse 9, side 96. Sang og bønn.



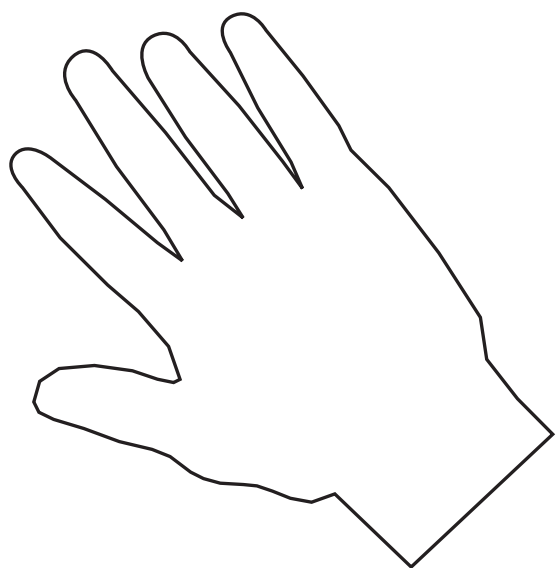
Lekse 10, side 103 og 105. Sang og bønn og Vi leser Bibelen sammen.



Lekse 10, side 106. Leksen i praksis.



Lekse 13, side 133. Sang og bønn.



A



Minneversene mine



1. «I begynnelsen skapte Gud himmelen og jorden» (1 Mosebok 1,1).
2. «Og Gud skapte mennesket i sitt bilde, i Guds bilde skapte han det, til mann og kvinne skapte han dem» (1 Mosebok 1,27).
3. «Gud velsignet den sjuende dagen og lyste den hellig» (1 Mosebok 2,3).
4. «Men dersom vi bekjenner våre synder, er han trofast og rettferdig, så han tilgir oss syndene og renser oss for all urett» (1 Johannes brev 1,9).
5. «Alt som har ånde, skal love Herren. Halleluja!» (Salmene 150,6)
6. «...Ta dine sko av deg! For det stedet du står på, er hellig jord» (2 Mosebok 3,5).
7. «Min sjel, lov Herren, glem ikke alle hans velgjerninger!» (Salmene 103,2)
8. «Herrens engel slår leir til vern om dem som frykter Herren, og frir dem ut av fare» (Salmene 34,8).
9. «...Den som tørster, la ham komme til meg og drikk!» (Johannes 7,37)
10. «Følg meg, så vil jeg gjøre dere til menneskefiskere!» (Matteus 4,19)
11. «Jeg er ikke kommet for å kalle rettferdige, men syndere» (Matteus 9,13).
12. «La de små barn komme til meg, og hindre dem ikke! For Guds rike hører slike til» (Lukas 18,16).
13. «Herre, halvdelen av alt jeg eier, vil jeg gi til de fattige» (Lukas 19,8).

A

