

MINIÖRENE

**Bibelstudieguide
for lærere**



Andre kvartal

År A



A



Lærer-/lederveiledning for Miniorene

Et ressurshefte for lærere og ledere i sabbatsskolen, klasse 6-9

Oversikt over *GraceLink*-leksene

År A, andre kvartal

REDAKTØR	Patricia A. Habada
REDAKTØRENS ASSISTENT	Linda Schomburg Rebecca O'Fill
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIALET	Patricia A. Habada
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER	James W. Zackrison
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	Eugene Hsu
RÅDGIVENDE REDAKTØR	Gerhard Pfandl
ILLUSTRATØR	Kim Justinen
ELEKTRONISK BEARBEIDELSE	Eucaris L. Galicia
OVERSETTELSE OG TILRETTELEGGING	Mildrid Wastling
KORREKTURLESING	Berit Søreide
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG	Bjørn Kendel

En utgivelse av: The Sabbath School and Personal Ministries Department
General Conference of Seventh-day Adventists
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Bibelhenvisingene er tatt fra 1978/85-oversettelsen av Bibelen.

GraceLink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse, på tlf. 32 16 15 60, faks 32161551 eller via e-post: salg@norsk bokforlag.no
Informasjon om GraceLink vil etterhvert bli lagt ut på Internett på adressen: www.norsk bokforlag.no/gracelink

Lærer-/lederveiledning for klasse 6-9. Vol. 69, No 3. Utgis fire ganger i året og postlegges kvartalsvis, vår, sommer, høst og vinter av Pacific Press® Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193, U.S.A.. Teksten er opphavsrettslig beskyttet © 2003 av the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, U.S.A..

De som skriver for Miniorene -

Emmanuel O. Abbey er leder for North Ghana Mission i Vest-Afrika.

Audrey Andersson er frilansskribent og redaktør. Hun bor i Yxe i Sverige.

Hilary Baatjies er fra Sør-Afrika. Hun deltok i prosjektet mens hun arbeidet på sin doktoravhandling ved Andrews University.

Carlyle Bayne bodde i Abidjan, Elfenbenkysten i Vest-Afrika, og var feltsekretær for Africa-Indian Ocean divisjonen da han skrev disse leksene.

Jackie Bishop er leder for barneavdelingen i Rocky Mountain distrikt i Denver, Colorado, USA.

Iryna Bolotnikov kommer fra Tula-området i Russland og er knyttet til Zaoksky Teologiske Seminar.

DeeAnn Bragaw er lærer og driver hjemmeskole i Georgia, USA.

Linda Porter Carlisle driver hjemmeskole i Medford i Oregon, USA, der hun er frilansskribent.

Verna Chuah er leder for barnearbeidet i Chinese Union Mission i Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer er frilansskribent og studerte ved Andrews University da hun deltok i dette prosjektet.

May-Ellen Colon er nestleder ved Sabbath School and Personal Ministries Department i Generalkonferensen.

James Dittes bor i Tennessee, USA, der han er frilansskribent og oppdrar sine små barn.

René Alexenko Evans er en forfatter og redaktør som bor i Nashville, Tennessee, USA.

Douglas Hosking er lærer og underviser på en grunnskole som adventistene driver i Quebec, Canada.

Patricia Humphrey bor i Texas, USA, der hun arbeider frilans og skriver og redigerer.

Nancy Beck Irland er sykepleier og forfatter av andaktslitteratur for barn. Hun bor i Oregon, USA.

Noelene Johnsson er leder for barnearbeidet i den Nordamerikanske divisjon.

Birthe Kendel var tidligere leder for barnearbeidet i den Transeuropeiske divisjon. Nå bor hun i Danmark, der hun skriver og oversetter sabbats-skolelekser.

Barbara Manspeaker var leder for barnearbeidet i Columbia union da hun deltok i dette prosjektet.

Vikki Montgomery, som nå er assisterende redaktør for bladet Liberty, var frilansskribent og redaktør mens hun arbeidet på dette prosjektet.

Edwina Neely underviser småskolebarn ved John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.

Lydia Neikours er leder for barnearbeidet i Euro-Asia divisjonen.

Rebecca O'Ffill er mor og driver fulltids hjemmeskole mens hun også er frilansskribent i Maryland, USA.

Carole Smith er skolesekretær for Chesapeake distrikt i Maryland, USA.

Aileen Andres Sox redigerer Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press Publishing Association i Nampa, Idaho.

Miriam Tumangday arbeidet ved Sør-Asia og Stillehavet divisjonen da hun arbeidet på dette prosjektet.

Denise Valenzuela er informasjonsleder for Columbia union i Maryland, USA.

Eileen Dahl Vermeer bor i Ontario, Canada, der hun og hennes mann (som er lege) driver helse- og verne-seminarer i offentlige skoler.

June Zeeman bor og arbeider i Sør-Afrika.

En spesiell takk –

Vi takker **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** ved the John Hancock Center for Youth Ministry på La Sierra University for deres innsats med å planlegge utformingen av GraceLink-materiellet.

Innhold

TJENESTE: Gud ønsker at vi viser andre hvor høyt han elsker dem.

1. Tjeneren Jesus10
2. På vei til Golgata20
3. Den dagen Jesus døde30
4. Han lever!40
5. Elsker du meg?50

FELLESSKAP: Vi viser kjærlighet ved å jobbe sammen.

6. Noah bygger en båt60
7. Den flytende dyreparken70
8. Tålmodig venting80
9. Regnbueløftet90

TILBEDELSE: Vi tilber Gud når vi lyder ham.

10. Hva er dette?100
11. Slangebitt!110
12. Ord verd å huske120
13. Bileam og det talende eslet130

Denne bibelstudieguiden handler om ...

Leksene en til fem lærer oss at Gud ønsker vi skal vise andre hvor glad han er i oss.

- Vi viser Guds kjærlighet når vi tjener andre.
- Vi kan hjelpe andre som har tungt å bære.
- Vi tjener Gud når vi deler hans kjærlighet med andre.
- Vi tjener Gud når vi forteller andre om Jesus.
- Vi tjener Gud når vi tar vare på andre.

Leksene seks til ni lærer at vi viser kjærlighet når vi jobber sammen.

- Mennesker i Guds familie ønsker å gjøre hans vilje.
- Mennesker i Guds familie jobber sammen.
- Mennesker i Guds familie venter tålmodig på ham i fellesskap.
- Guds folk viser sin glede over at han tar seg av dem.

Lekse ti til tretten lærer oss at vi tilber ham når vi adlyder ham.

- Vi tilber Gud når vi liker å holde sabbaten.
- Vi tilber Gud når vi stoler på ham.
- Vi tilber Gud når vi velger å lyde ham.
- Vi tilber Gud når vi følger hans veiledninger.

Guds nåde. Ordet nåde hjelper oss til å forstå Guds kjærlighet til menneskene i praksis. Hans kjærlighet er ikke noe vi kan gjøre oss fortjent til.

- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss Jesus Kristus som et offer for våre synder.
- Nåde er Guds kjærlighet som oppmuntrer oss til å ta imot det offeret.
- Nåde er Guds kjærlighet som inspirerer oss til å gi respons med sang og tilbedelse.
- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss visdom og styrke til å behandle andre med kjærlighet og respekt, på samme måte som han behandler oss.



Velkommen til GraceLink: Nåden – bindeleddet mellom Gud og oss. Guds nåde er kraft. Nåden er den ubegrensede, sikre og evige kraften som finner deg og fyller deg med alt du trenger for å leve et fullverdige og lykkelige liv med Gud.

Til lederne/lærerne

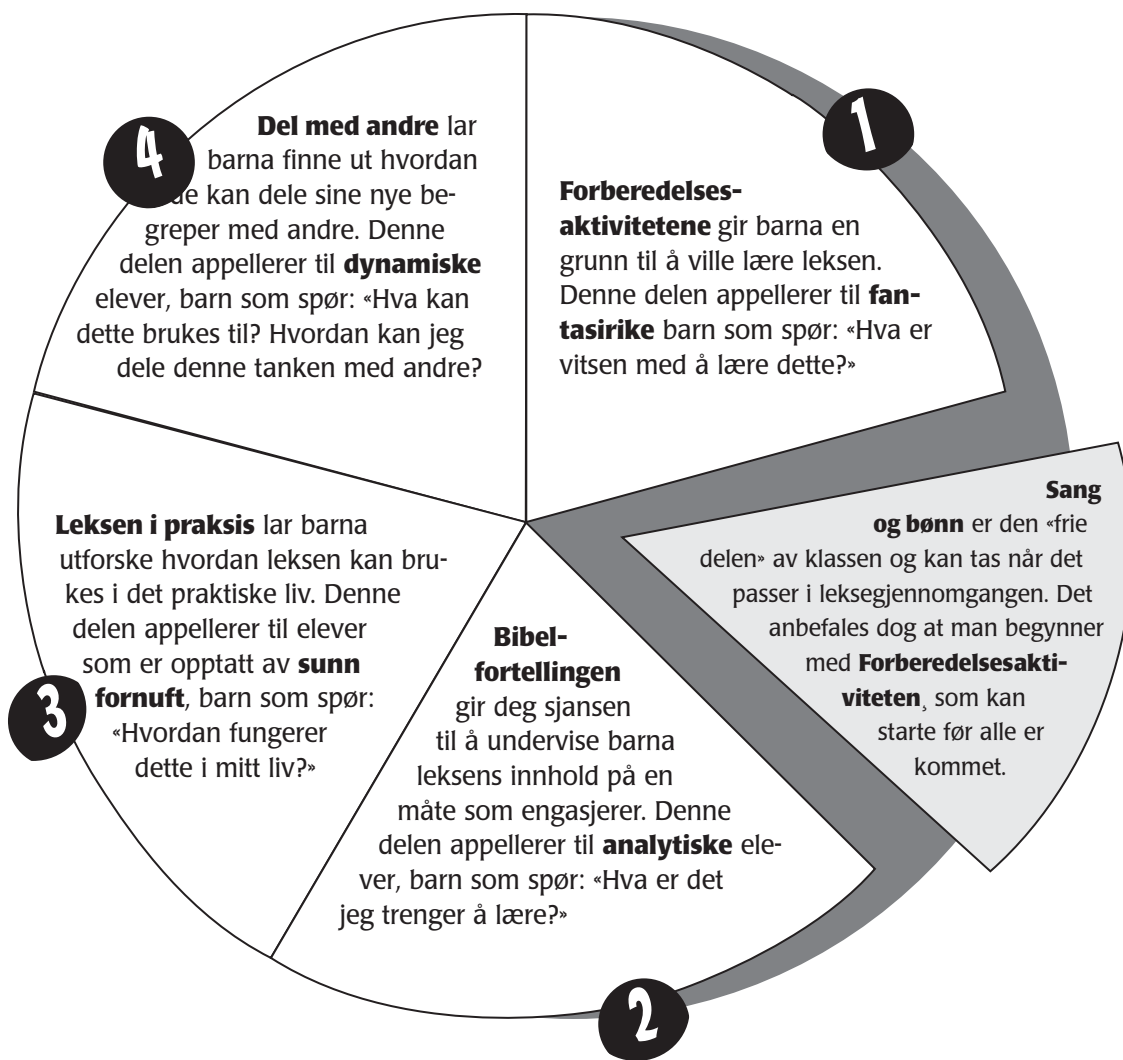
Disse lærerveiledningene er utviklet for å:

A. Gi en innføring i leksen på sabbaten, slik at barna vil få lyst til å holde på med den samme leksen hjemme i løpet av uken.

B. Fokusere på ett budskap – «Den røde tråden» – i løpet den tiden sabbatskolen foregår. Fokusere på ett aspekt av Guds nåde, og hvordan vi gir respons på denne nåden med tilbedelse. Fokusere på hvordan nåden gir oss kraft til å vise kjærlighet i mellommenneskelige relasjoner. Fokusere på vår tjeneste i en verden som ble skapt ved Guds kjærlighet, og som blir opprettholdt av denne.

C. La barna få oppleve aktiv læring, slik at de blir mer åpne for virkelig å ta Bibelens sannheter inn over seg. Disse opplevelsene blir fulgt opp av oppsummering. Under oppsummeringen stiller læreren/lederen spørsmål for å få barna til å tenke over hva de opplevde, forstå opplevelsen, og å se måter de kan bruke det de har opplevd i hverdagen på.

D. Nå fram til hvert enkelt barn på den måten hun eller han lærer best. Ved å følge den naturlige læringsprosessen disse leksene er basert på, vil barna også bli kjent med ukens budskap – «Den røde tråden» – på en måte som vil fange deres oppmerksomhet og fantasi.



E. Involvere de voksne i sabbatsskolen

Involvere de voksne i sabbatsskolen på en ny og fleksibel måte. En liten gruppe barn kan ledes av én voksen. Større grupper kan ledes av én lærer/leder som samarbeider med flere medhjelpere. Slik kan barna få den voksnes oppmerksomhet på samme måten



som i smågrupper. Barna får gode forutsetninger for læring, og det kreves svært lite forberedelse av medhjelperne.

Et kreativt alternativ er å la lærere/ledere som selv føler at deres personlighet egner seg særlig godt til å lede gitte aktiviteter, tar ansvar for disse. (For eksempel kan en som er særlig glad i sang og musikk lede *Sang og bønn*, en som liker drama kan lede *Å oppleve bibelfortellingen*, og en som liker å holde på med formingsaktiviteter kan lede *Vi deler det vi har lært med andre*.)

Slik får du mest nytte av denne lærerveiledningen

Forsøk så langt det er mulig å følge den rekkefølgen som er foreslått i «Program», men tilpass gjerne leksen slik at den blir best mulig i forhold til gruppens størrelse, barnas alder og modenhet, antall medhjelpere og romforhold.

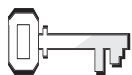
Se igjennom aktivitetene i leksen i god tid. Slik kan du alltid være forberedt til å ha med det nødvendige materialet som kan avgjøre om det vi ønsker å formidle blir husket eller glemt.

Før kvartalet begynner, bør følgende materiell ligge klart i sabbatsskolens lokaler:

- Bibler
- Drakter fra bibelsk tid (kjortler, hodeplagg, sandaler, tau eller grovt garn, store t-skjorter)
- Papir – aviser, ruller med brunt papir, plakatkapp, kartong, A4 papir, linjert og ulinjert
- Kartotek kort
- Papirposer
- Plastposer som kan forsegles
- Blyanter, penner, markeringspenner, fargestifter og fargeblyanter
- Andre formingssaker (limstifter, stofflim, sakser, glitter, formingspinner osv.)
- Maskeringsteip, cellofanteip, tosidig teip, stiftmaskin
- Bønneposer
- Bind til å ha for øynene
- Ballonger
- Kurver, boller, krukker til kollektopp-tak
- Garn, flere farger
- Lommelykt
- Hyssing
- Gummistrikk
- Ting fra naturen
- Slaginstrumenter
- Tavle
- Klistremerker og/eller bilder av Jesus
- Små, billige gaver til barn
- Gule post-it lapper
- Gamle blader og kataloger
- Kassettspiller eller cd-spiller
- Skjøteledning
- Sakser

NB! Side 7 og 8 er fjernet fra den norske utgaven.

Lekse	Bibelfortellingen	Henvisninger	Minnevers	Budskap	Materiell
TJENESTE: Gud ønsker at vi skal vise andre hvor høyt han elsker dem.					
1	Tjeneren Jesus	Johannes 13,1-17; A&O 5, s. 198-206	Johannes 13,14	Vi viser Guds kjærlighet når vi tjener andre.	Se side 11
2	På vei til Golgata	Matt 27,27-32; Mark 15,21-22; Luk 23, 26-27; A&O 5, s. 295-296	Galaterne 6,2	Vi kan hjelpe andre som har tungt å bære.	Se side 21
3	Den dagen Jesus døde	Matt 27,34-56; Mark 15,21-39; Luk 23,26-49; Joh 19,16-30; A&O 5, s. 295-312, 313-320	Johannes 3,16	Vi tjener Gud når vi deler hans kjærlighet med andre.	Se side 31
4	Han lever!	Matteus 27,57-61; 28,1-10; A&O 5, s. 321-345 og 376-382	Markus 16,15	Vi tjener Gud når vi for- teller andre om Jesus.	Se side 41
5	Elsker du meg?	Johannes 21,1-17; A&O 5, s. 365-375	Johannes 21,16	Vi tjener Gud når vi tar vare på andre.	Se side 51
FELLESSKAP: Vi viser kjærlighet ved å jobbe sammen.					
6	Noah bygger en båt	1. Mosebok 6; A&O 1, s. 69-73	Salme 143,10	Mennesker i Guds familie ønsker å gjøre hans vilje.	Se side 61
7	Den flytende dyreparken	1. Mosebok 7; A&O 1, s. 74-76	Filipperne 1,27 siste del	Mennesker i Guds fami- lie samarbeider.	Se side 71
8	Tålmodig venting	1. Mosebok 8,1-14; A&O 1, s. 73-74 og s. 83	Galaterne 6,9	Mennesker i Guds familie venter tålmodig på ham i fellesskap.	Se side 81
9	Regnbueløftet	1. Mosebok 8,15-22; 9,8-17; A&O 1, s. 83- 92	1. Mosebok 9,13	Guds folk viser sin glede over at han tar seg av dem.	Se side 91
TILBEDELSE: Vi tilber Gud når vi lyder ham.					
10	Hva er dette?	2. Mosebok 16; A&O 1, s. 271-274	Jesaja 58,13 og 14	Vi tilber Gud når vi liker å holde sabbaten.	Se side 101
11	Slangebitt!	4. Mosebok 21,4-9; A&O 2, s. 29-32	Markus 11,22	Vi tilber Gud når vi sto- ler på ham.	Se side 111
12	Ord verd å huske	5. Mosebok 4-6 og 28; A&O 2, s. 61-67	5. Mosebok 11,13	Vi tilber Gud når vi vel- ger å lyde ham.	Se side 121
13	Bileam og det talende eslet.	4. Mosebok 22-24 A&O 2, s. 40-52	Johannes 14,23	Vi tilber Gud når vi føl- ger hans veiledninger.	Se side 131

**Henvisninger**

Johannes 13,1-17,
Alfa & Omega 5,
s. 198-206

**Minnevers:**

«Når jeg som er herren og mesteren, har vasket deres føtter, så må også dere vaske hverandres føtter» (Johannes 13,14).

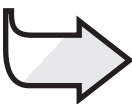
**Mål:**

At barna skal:

Vite at vi viser Guds kjærlighet når vi tjener andre.

Føle villighet til å tjene andre.

Gi respons ved å se etter måter å vise Guds kjærlighet på gjennom tjeneste for andre.

**Den røde tråden:**

Vi viser Guds kjærlighet når vi tjener andre.

Tjeneren Jesus

Månedens tema

Gud ønsker at vi skal vise andre hvor høyt han elsker dem.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

I den kjente historien om nattverden, tar Jesus en tjenerrolle og vasker de støvete føttene til disiplene. Peter, som alltid er rask til å si det han tenker, nekter først denne tjenesten. Jesus forklarer tålmodig for ham det som nå foregår og forteller disiplene at ved å gjøre dette setter han et eksempel for dem som de skal følge.

Denne leksen handler om tjeneste.

Et trosfellesskap lever ikke for seg selv. Det ville faktisk være riktig å si at hensikten med et kristent fellesskap er å tjene dem som ikke er medlemmer av fellesskapet og å vise Kristi kjærlighet ved å åpenbare Guds nåde til dem som ikke ennå vet om den. Jesus lærte dette prinsippet bort til disiplene sine, og gjennom nattverden og andre illustrasjoner lærte han det til oss også.

Lærerens «verdt å vite»

«Jesus hadde levd hele sitt liv i uselvvisk tjeneste, «ikke ... for å la seg tjene, men for selv å tjene». Det var dette han ville undervise om i all sin gjerning. Men ennå hadde ikke disiplene lært dette. Ved dette siste påskemåltidet gjentok han det han hadde lært dem, og han gjorde det ved en symbolsk handling som for alltid preget det i deres sinn og hjerte.» (*Alfa & Omega 5*, s. 198)

«Slik gav Kristus uttrykk for sin kjærlighet til disiplene. Deres egenkjærlige innstilling fylte ham med sorg. Men han innlot seg ikke i noen diskusjoner med dem om deres vanskeligheter. I stedet gav han dem et eksempel som de aldri ville glemme. Hans kjærlighet til dem lot seg ikke forstyrre eller slokke. Han visste at Faderen hadde gitt alt i hans hender, og at han kom fra Gud og vendte tilbake til Gud. Han var fullstendig klar over sin guddommelighet. Man hadde lagt til side sin kongekrone og sin kongelige drakt og tatt på seg en tjeners rolle. En av de siste handlinger i hans liv på jorden var å gjøre tjenerens gjerning.» (*samme*, s. 200)

Dekorering av rommet

Forbered et kors ved å spikre to små planker sammen. Det skal være et kors som er omtrent 30 cm høyt. Dette korset kommer til å bli brukt under «Opplev bibelfortellingen» lekse 3. Dere kan sette både baljen, som er til fotvask, og håndkleet som dere skal bruke i dag under «Opplev bibelfortellingen», som utstilling på et lite bord. Ha et bilde av Jesus i nærheten.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1 Ditt valg	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Kan jeg gjøre noe for deg?</i> B. <i>Vi tjener i «Bondesjakk»</i>	– kjøkkenhåndklær, papptallerkener, plastmat – tavle eller white board, kritt eller tusjer
	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, <i>Barnas misjon</i> , ren sko som kollektbøsse
	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– sand eller jord, balje til fotvask, stort oppvaskhåndkle, mugge med vann – papir (valgfritt), saks (valgfritt), tusj – bibler
	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Den ekleste jobben</i>	
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Jeg står til din tjeneste</i>	– pappmønster (se bak i heftet), tykt papir, sakser, tusjer eller fargeblyanter
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- kjøkkenhåndklær
- papptallerkener
- plastmat

A. Kan jeg gjøre noe for deg?

Få lærerne til å late som om de er servitører, og heng et kjøkkenhåndkle over armen. De kan på en formell måte late som de er veldig glade for å servere barna, som om de var på en flott restaurant. Bruk plastmaten på papptallerkener.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva syntes du om det å bli oppvartet? På hvilke måter tjener du mennesker hver dag, hjemme eller på skolen? På hvilke måter tjener mennesker i din familie hverandre? Har du noen gang vært så syk at noen måtte gjør alt for deg? I dag skal vi høre om hvordan Jesus tjente sine disipler ved å gjøre noe en tjener ville ha blitt betalt for å gjøre. Jesus ønsket at de og vi skal fortsette å tjene andre. Minneverset forteller oss mer: «Når jeg som er herren og mesteren, har vasket deres føtter, så må også dere vaske hverandres føtter» (Johannes 13,14). La oss si det sammen. I dag har lek- sen vår denne røde tråden:**



VI VISER GUDS KJÆRLIGHET NÅR VI TJENER ANDRE.

La oss si det sammen.

B. Vi tjener i «Bondesjakk»

Tegn et gitter på tavla eller white board et slik at dere kan leke «Bondesjakk» (tre på rad). Lag to lag. Fortell dem at de må nevne en tjenestejobb for at laget deres skal få en X eller en O i gitteret når det er deres tur. (For eksempel: sykepleier, sekretær, kelner, hushjelp, rengjøringsassistent, søppeltømmer, doktor, lærer, bussjåfør, osv.)

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvordan føles det å tjene andre? Liker du at andre tjener deg? Hvordan tjener du andre mennesker? Har det noe å si om den personen som tjener deg blir betalt? I dag skal vi høre om hvordan Jesus tjente sine disipler ved å gjøre noe en tjener kunne ha gjort. Jesus ønsket at de og vi skal fortsette å tjene andre. Minneverset forteller oss mer: «Når jeg som er herren og mesteren, har vasket deres føtter, så må også dere vaske hverandres føtter» (Johannes 13,14). La oss si det sammen. I dag har lek- sen vår denne røde tråden:**

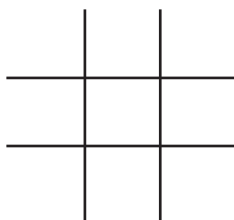


VI VISER GUDS KJÆRLIGHET NÅR VI TJENER ANDRE.

La oss si det sammen.

Materiell:

- tavle eller white board
- kritt eller tusjer



Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner.



Forslag til sanger

- «La oss vandre i lyset» (*Barnesangboka, nr. 177*)
- «Jeg mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste, nr. 64*)
- «Vent ei inntil» (*Hjertesanger, 115*)
- «Visergutten» (*Hjertesanger, 117*)
- «Jeg vil heller være liten» (*Hjertesanger, 21*)
- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang, 31*)
- «Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang, 23*)
- «Kom til meg nu» (*Vi synger med de minste, 8*)



Misjon

Bruk Barnas misjon. Nå i begynnelsen av kvartalet fokuserer du spesielt på de stedene kollekten går til.



Materiell:

- ren sko

Kollekt

Bruk skoen til å samle kollekten i. Si: **En av måtene vi kan tjene Jesus på er ved å dele det vi har med andre.**



Bønn

Be elever om å tenke på en måte de kan tjene mennesker på, hjemme eller på skolen. Del tankene med gruppen og be Jesus om hjelp til å tjene andre.

Bibelfortellingen

Materiell:

- sand eller jord
- balje til fotvask
- stort oppvask-håndkle
- mugge med vann

Opplev bibelfortellingen

Lag følgende scene:

Sett en balje til fotvask, håndkle og mugge på et bord i et hjørne av rommet.

Be om to frivillige som ikke har noe imot å ta av seg sko og sokker, og få dem til å gjøre det. Be alle om å holde sine føtter ut framfor seg og se på dem. Spør: **Hva slags sko har dere på dere?** Hold opp fatet med sand eller jord. Spør: **Hva gjør jord med føttene våre når vi går i den?** (Gjør dem skitne.) Spør: **Hva skjer med gulvet når dere går inn i et hus med svette, skitne føtter?** (Det blir skittent.)

Les eller fortell historien

En av skikkene folk hadde der Jesus levde, var at tjenere vasket føttene til folk som kom på besøk. Forestill deg at du har gått med sandaler ute i den varme sanden og at du har akkurat kommet inn for å spise. Hvordan ville det føles å ha noen til å vaske føttene dine i kaldt vann?

Det var akkurat omkring på denne tiden av året, i april, at Jesus gikk til Jerusalem på grunn av påskefeiringen. La oss tenke litt over hva påskefesten betydde. Husker dere israelittene og de 10 plagene, og at under den siste plagen så døde den førstefødte sønnen hvis de ikke hadde strøket lammets blod på dørstolpene? Hvert år etter dette, hadde israelittene og det jødiske folk en høytid for å feire dette miraklet, nemlig miraklet om at dødsengelen gikk forbi huset deres og lot barna deres få leve. Jødene feirer fortsatt denne høytiden i dag.

Men her har vi Jesus som skal spise kveldsmat sammen med disiplene sine.

Maten er klar, men det er ingen tjener til å vaske føttene deres. Jesus ønsker å gjøre noe for disiplene sine før han dør. Han ønsker også å vise dem at en som virkelig er stor, ikke har noe imot å være en tjener. Så han står opp og går bort til det stedet der det står en balje og en mugge med vann. (*Gå til baljen og muggen.*) Han heller litt vann i baljen (gjør det). Deretter binder Jesus et håndkle rundt seg (*gjør det*) og begynner å vaske og tørke føttene til disiplene. (*Vask føttene til de to barna som har tatt av seg sko og sokker. Tørk føttene med håndkle. Stopp deretter foran et barn med sko på.*)

Og deretter går Jesus bort til Peter, fiskeren, og kneler foran ham. Kanskje Jesus rører ved Peters føtter og ber ham om å sette dem i vannet. Men Peter rister på hodet. «Herre, skal du vaske mine føtter?» mumler han. Han ser ikke på Jesus som en tjener!

Jesus vet hva Peter tenker, og sier vennlig til ham: «Du forstår ikke dette nå, men du kommer til å forstå det.»

Peter trekker føttene sine tilbake og sier: «Du skal i alle fall ikke vaske mine føtter!» Han er så glad i Jesus at han ikke ønsker at han skal være en tjener.

Men Jesus sier: «Jeg må vaske dine føtter også, Peter, hvis du skal være en av mine disipler.»

Peter sier: «Greit, Herre. Men da skal du ikke vaske bare føttene mine, men hendene og hodet også!» Peter ønsker å være sikker på at han kan være en av Jesu disipler!

Senere sier Jesus til disiplene sine: «Jeg har nå gitt dere et eksempel.» Han forteller dem at de skal vaske hverandres føtter fra da av. Det skal være en måte å huske på at de skal tjene hverandre.

Dere har sett at foreldrene deres gjør dette i kirken, har dere ikke? Kanskje noen av dere gjøre det sammen med

familiene deres. Nå vet dere hvorfor vi gjør det. Det er fordi Jesus ga oss et eksempel. Derfor ønsker vi å tjene andre. Tenk på hvordan dere kan være tjenere for familien deres og for andre i dag.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene:

Hvorfor var det ingen av Jesu disipler som tilbød seg å vaske de andres føtter? Hvorfor gjorde Jesus det? Hvorfor ønsket ikke Peter at Jesus skulle vaske hans føtter? Hva sa Jesus til ham? Hva syntes dere om det at jeg kneler framfor dere og begynner å vaske føttene deres? Hvorfor ønsker Jesus at vi skal fortsette med dette? På hvilke måter kan vi tjene andre, eller sette andre først?

Jesus ønsker at vi skal huske å leve våre liv som tjenere for andre slik som han har vist oss. Ved å gjøre det, viser vi andre hvor høyt Jesus elsker dem. I minneverset vårt står det: «Når jeg som er herren og mesteren, har vasket deres føtter, så må også dere vaske hverandres føtter» (Johannes 13,14). La oss si budskapet fra leksen vår sammen:



VI VISER GUDS KJÆRLIGHET NÅR VI TJENER ANDRE.

La oss si det sammen.

Minneverse

Klipp på forhånd ut papirformer som ser ut som fotavtrykk, og skriv et ord fra minneverset på hvert fotavtrykk. (Ikke glem henvisningen.) Bland dem og legg dem på gulvet. Få barna til å legge dem i riktig rekkefølge. Gjenta minneverset sammen. Bland fotavtrykkene igjen og gjenta.

Materiell:

- papir (valgfritt)
- sakser (valgfritt)
- tusjer

Dere kan også bruke tusjene og skrive ett ord fra minneverset på sålen til skoen til hvert av barna, og få dem deretter til å komme i riktig rekkefølge og løfte opp skoen for å lese ordet sitt. Gjenta minneverset sammen. «**Når jeg som er herren og mesteren, har vasket deres føtter, så må også dere vaske hverandres føtter» (Johannes 13,14).**

Vi leser Bibelen sammen

Si: Jesus brukte hele livet sitt til å tjene andre. Før han ble korsfestet, var hans siste kjærlige handling for disiplene hans å vaske føttene deres. La oss lese noen få vers som beskriver noen andre måter der han tjente andre. Del elevene inn i seks grupper, eller be seks elever om å lese versene og rapportere hva de fant ut.

Lukas 2,51	(Var lydlig mot foreldrene)
Lukas 4,40	(Helbredet syke)
Lukas 7,12-15	(Ga døde livet tilbake)
Lukas 9,14-17	(Ga mat til sultne mennesker)
Lukas 8,1	(Underviste mennesker om Gud)
Lukas 18,15,16	(Velsignet barna)

Materiell:

- bibler

Oppsummering

Gi tid til å svare på spørsmålene du stiller: Kan dere komme på andre måter Jesus tjente andre på? Ble Jesus en mindre viktig person fordi han tjente andre, eller ble han veldig viktig? Hvorfor? Tror du at det var lett for Jesus å tjene mennesker? Hvorfor? Hva var det største offeret han ga oss? La oss si budskapet fra leksen sammen for å minne oss på at når vi tjener andre, kan det hjelpe dem til å tenke på Gud.



VI VISER GUDS KJÆRLIGHET NÅR VI TJENER ANDRE.

3

Leksen i praksis

Den ekleste jobben

Be elevene om å tenke på den mest ubehagelige oppgaven hjemme. Be om en frivillig som kan mime denne oppgaven og få de andre til å gjette hva det er.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene dine: **Hvorfor liker dere ikke denne jobben? Hvem må gjøre dette hjemme hos dere? Hvorfor? Tror dere at det ville vært like sjokkerende for deg om Jesus kom hjem til dere og gjorde denne oppgaven, som det var for disiplene da han vasket føttene deres? Hvorfor?**

Hvis du gjorde en ubehagelig jobb for noen, tror du at de kom til å bli overrasket? Hva ville de tenke om deg? Hva ville Jesus tenke om deg? **La oss si minneverset vårt sammen igjen: «Når jeg som er herren og mesteren, har vasket deres føtter, så må også dere vaske hverandres føtter» (Johannes 13,14). Når vi hjelper andre med å gjøre ting som kan være ubehagelige, viser vi dem Guds kjærlighet...**



**VI VISER GUDS KJÆRLIGHET
NÅR VI TJENER ANDRE.**

La oss si det sammen.

Del med andre

Jeg står til din tjeneste

Lag nok av «Jeg står til din tjeneste» kort (se bak i heftet) på tykt papir slik at det blir et til hvert barn. Gi barna tusjer eller fargeblyanter, og få dem til å pynte kortet og skrive navnet sitt og datoen på det. Få dem deretter til å fylle inn den tomme linjen på kortet med en plikt de til vanlig ikke liker å gjøre hjemme, men som de er villige til å gjøre en hel uke. Oppmuntre dem til å gi dette kortet til den personen som vanligvis gjør denne jobben.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene dine: **Klarte du å tenke på en virkelig ekkel jobb? Hvordan tror du at den personen kommer til å føle seg? Hvordan kommer du til å føle deg? Husker du minneverset vårt? La oss si det igjen. «Når jeg som er herren og mesteren, har vasket deres føtter, så må også dere vaske hverandres føtter» (Johannes 13,14). Husk...**



**VI VISER GUDS KJÆRLIGHET
NÅR VI TJENER ANDRE.**

La oss si det sammen.

Avslutning

Be Gud om å velsigne barna idet de følger Jesu eksempel med å tjene andre.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- pappmønster (se bak i heftet)
- tykt papir
- sakser
- tusjer eller fargeblyanter

Tjeneren Jesus

Henvisninger

Johannes 13,1-17,
Alfa & Omega 5,
s. 198-206

Minnevers:

«Når jeg som er herren og mesteren, har vasket deres føtter, så må også dere vaske hverandres føtter» (Johannes 13,14).

Den røde tråden:

Vi viser Guds kjærlighet når vi tjener andre.

Er det noen gang slik at du må gjøre plikter som får deg til å føle deg kvalm eller som gjør at du må holde for nesen? Synes det ikke er noe for deg? Jesus var ikke for stolt til å gjøre noe slikt for sine disipler. Han ønsket å vise disiplene sine hvor glad han var i dem, og hvordan de burde tjene andre..

Jesus og disiplene hadde samlet seg for å feire påske. Jesus visste at dette var det siste måltidet han skulle spise sammen med dem før han døde. Han var bekymret. Det var fortsatt så mye han ønsket å lære dem, og han hadde nesten ikke mer tid igjen.

Disiplene følte at noe var på ferde, men de trodde at Jesus skulle komme til makten og bli landets regent. De ventet på at han skulle opprette et jordisk kongedømme. Hver enkelt ønsket de den beste stillingen i det nye riket. Alle trodde om seg selv at *han* fortjente den viktigste stillingen.

På den tiden pleide en tjener å vaske føttene til gjestene før de spiste, spesielt før et så viktig måltid som det påskemåltidet var. Alt var på plass i rommet hvor de var samlet, både muggen, fatet og håndklærne. Alt bortsett fra tjeneren.

Maten var klar. Hvis bare noen snart kunne komme å vaske føttene deres, kunne de begynne påskefeiringen.

Det ble helt stille, og alle ventet. Det ble ube-

hagelig stille. Ingen av disiplene ville se på de andre. Hver enkelt av dem visste hva som måtte gjøres, men ingen av dem ville gjøre det. -Jeg skal ikke gjøre en tjeners arbeid, tenkte alle. -Tross alt så fortjener jeg den viktigste jobben i Jesu rike. Jeg skal ikke ned på knærne å vaske de skitne føttene til de andre!

Jesus visste hva disiplene hans tenkte. Han ønsket virkelig å lære dem at hans rike er bygd på kjærlighet. Den måten han kunne vise sin kjærlighet til andre på var ved å uselvisk sette andre først. Jesu disipler hadde vært sammen med ham i tre år nå, men allikevel hadde de ikke lært den aller viktigste leksen. Å være stor i Guds rike vil si å tjene andre i ydmykhet.

Jesus ga dem et siste eksempel. Stille reiste han seg fra bordet og tok av seg kappen. Han bandt et håndkle rundt seg. Han øste vann i et fat. Uten et ord begynte han å vaske føttene til disiplene. Han sa ikke noe om hva de burde ha gjort. Han bare gjorde den jobben som de syntes de selv var for fine til å gjøre. Kan du tenke deg hvor flau de ble? Han som var deres Mester og Herre, Guds Sønn og universets Skaper. Og nå gjorde han jobben til en tjener.

Det var mer enn Peter kunne holde ut. «Herre, du får ikke vaske mine føtter!» utbrøt han.

«Hvis jeg ikke får vaske deg, har du ikke noen del med meg,» svarte Jesus.

Jesus vasket mer enn støvet av føttene til disiplene sine. Han vasket bort deres stolthet og selviskhet. Han lærte dem å tjene hverandre. Han viste dem hvordan de skulle nå dm som de snart skulle forkynne de Gode Nyhetene til.

Jesus gjorde seg ferdig og satte seg ned. «Forstår dere hva jeg har gjort for dere?» spurte han disiplene sine. «Nå som jeg, deres lærer, har vasket føttene deres, skal dere også vaske hverandres føtter. Jeg har gitt dere et eksempel. Dere burde



gjøre som jeg har gjort for dere.» Jesus snakket om å tjene andre. Ikke være skamfull over å gjøre noe som helst som viser Jesu kjærlighet. Ydmykhet er et tegn på sann storhet.

Den kvelden lærte Jesu disipler en lekse de sent ville glemme. Jesus ønsker at vi også skal lære denne leksen. Han ønsker å hjelpe oss til å leve et liv i tjeneste for andre. Det er slik folk kan få vite at vi er Jesu venner.

Da Jesus var ferdig, ga han et annet løfte. Han sa: «Jeg skal ikke spise et slikt påskemåltid igjen før jeg spiser det sammen med dere i himmelen.»

En dag kommer vi til å få være sammen med Jesus. Da får vi ta del i dette påskemåltidet. Men her og nå ønsker Jesus å hjelpe oss alle til å leve et liv der vi er hjelpsomme mot andre. Det er slik mennesker kommer til å forstå at vi er Jesu venner.

Aktiviteter

Sabbat

- Hvis det er mulig, kan du gå ut til et stille sted sammen med familien din. Les Johannes 13,1-17 sammen. Snakk om Peters handlinger. Hvorfor forandret han mening?
- Lær bort minneverset ditt til familien din. Reis deg opp og ta ett steg for hvert ord du sier. Få dem til å gjøre det samme.

Søndag

- Les og samtal om Johannes 13,1-5 på familieandakten. Hva visste Jesus om framtiden sin? Hva gjorde han for disiplene sine?
- Spør om tillatelse til å lage vafler eller noe annet. Server det til familien din som om du er en tjener. Hva for noen annet kan du gjøre for å tjene familien din? Hvorfor ønsker du å gjøre det?
- Tenk på tre eller flere måter du kan være en tjener for Jesus på denne uken. Er det noen som er ensomme i klassen din? Hvordan kan du være vennlig?

Mandag

- Husk å gjøre de ubehagelige pliktene som du lovet å gjøre på sabbatsskolen. Gi kortet som det står «Til deres tjeneste» til noen i dag.
- Når du vasker føttene dine i dag, legg merke til hvor skitne (eller rene) de er. Tenk på hvordan disiplene følte det da Jesus vasket de støvete føttene deres.

Tirsdag

- Takk rengjøringspersonene på skolen eller i kirken din for at de gjør ting rent. Plukk opp papir eller søppel og gjør det du kan for at det skal være rent og pent..
- Lån en bok på biblioteket om skikker fra Midtøsten. Les om hvordan folk lever der.

- Tenk på noen berømte mennesker i verden i dag. Er de berømte fordi de tjener andre? Eller lever de et selvisk liv? Hva ville du vært berømt for? -Tjeneste eller selviskhet?

Onsdag

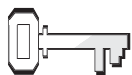
- Les Johannes 13,4-9 sammen med familien din, og snakk sammen om det som står der. Hvorfor sa Peter «Vask hendene og hodet mitt også»?
- Syng «Jeg mitt lille lys har tent» (Vi synger med de minste, nr. 64). Takk deretter Jesus for at han viser oss hvordan vi skal tjene andre. Fortell ham hva du gjorde for noen i dag.

Torsdag

- Til andakt i dag kan dere lese og snakke sammen om Johannes 13,12-17. Les vers 16 én gang til. Hva mente Jesus?
- Tegn rundt foten på papir eller kartong din fem ganger og klipp ut alle fotavtrykkene. Del minneverset i fem deler. Skriv én del på hvert fotavtrykk. Bland fotavtrykkene, og se hvor raskt du klarer å sette dem sammen i riktig rekkefølge. Spør om familien din vil gjøre det samme.
- Rengjør rommet ditt til sabbaten før noen ber deg om det.

Fredag

- Dramatiser sabbatsskoleleksen med familien din. Hvem sine føtter vil du vaske?
- Gi mamma eller pappa en overraskelse ved å massere føttene deres etter at du har vasket dem. De kommer til å synes du er veldig snill!
- Si minneverset sammen. Syng deretter en sang om det å tjene andre. Be Gud om å hjelpe deg til å vise hans kjærlighet ved å tjene andre med glede.



Henvisninger

Matteus 27,27-32;
Markus 15, 21.22;
Lukas 23,26.27;
Alfa & Omega 5,
s. 295-296



Minnevers:

«Bær hverandres byrder, og oppfyll på den måten Kristi lov» (Galaterne 6,2).



Mål:

At barna skal:

Vite at vi også kan tjene andre.

Føle villighet til å hjelpe andre.

Gi respons ved å dele Jesu kjærlighet med andre hver dag.

Den røde tråden: Vi kan hjelpe andre som har tungt å bære.



Den røde tråden:

Vi kan hjelpe andre som har tungt å bære.

På vei til Golgata

Månedens tema

Gud ønsker at vi viser andre hvor høyt han elsker dem.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Simon er på vei inn i Jerusalem da han møter folkemengden som spotter Jesus som har falt sammen under den tunge vekten av korset. Simon vet om Jesus. Sønnene hans tror på Jesus. Simon syntes synd ham. Han blir tvunget av romerske soldater til å bære Jesu kors til Golgata der Jesus kommer til å bli korsfestet.

Denne leksen handler om nåde.

Jesu kors viser oss hans motiver eller hensikter, kraften bak hans uselviske handlinger, hans demonstrasjon av Faderens kjærlighet. Akkurat som Simon bar korset for Jesus, slik kan også vi ta på oss Mesterens hensikt og leve et liv i uselvisk tjeneste. Det var et privilegium for Simon å bære korset til Jesus. Det er et privilegium for oss å hjelpe til med å bære andres byrder.

Lærerens «verdt å vite»

«Men nå var det en fremmed ute fra landet som møtte folkemengden. Han hette Simon og var fra Kyréne. Han hørte folkets spott og høyrøstede snakk. Igjen og igjen hørte han disse ordene uttalt med forakt: Av veien for jødernes konge! Han stanset og så med forferdelse på det som skjedde. Da han ga uttrykk for sin medfølelse, grep de ham og la korset på skuldrene hans.

«Simon hadde hørt om Jesus. Sønnene hans trodde på ham, men selv var han ikke en disippel. At Simon bar korset til Golgata, var en velsignelse for ham. Etter den tiden var han alltid takknemlig for denne forsynets styrelse. Det førte til at han selv valgte å ta på seg Kristi kors, og alltid senere bar han denne byrden med glede.» (*Alfa & Omega 5*, s. 296)

«Korset ... skal løftets og bæres uten murring eller klage. I selve handlingen, kommer du til å finne ut at det å løfte korset også vil løfte deg. Du kommer til å oppdage at det er levende og inneholder miskunn, medlidenhet og medfølelse kjærlighet» (*Sons and Daughters of God*, s. 245)

Dekorering av rommet

Se lekse 1.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Bussulykke</i> B. <i>La meg få hjelpe deg</i>	– førstehjelpsutstyr – kurv eller eske, småting (se aktivitet)
	Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, <i>Barnas misjon</i> , enkel gjenstand som representerer dagens misjonsfelt, kollekt-skål
	2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– bibelkostymer (se aktivitet), tornekrone, purpurfarget kappe eller stoff, «septer» av tre, blandedolle av metall, skuespillere (elever) – plast eller stoffpose, steiner eller andre tunge gjenstander, tavle eller white board, kritt eller tusjer – bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Bære deres byrder</i>	– sekker eller bager, tunge gjenstander	
4 Del med andre	Inntil 15	<i>Bær hans kors</i>	– hobbypinner eller lignende, garn, sakser, tusjer	
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- førstehjelpsutstyr

A. Bussulykke

Lag to grupper. En gruppe kan representere en ambulanse og doktorer og sykepleiere. Den andre gruppen kan late som om de er mennesker som var i en bussulykke. La barna late som om de ble skadet (armbrudd, beinbrudd, fotskade, hjernerystelse, lammelse, hørsels- eller synsskade, osv.) Be doktorene og sykepleierne om å hjelpe de skadede med førstehjelpsutstyret (plaster, krykker, bandasjer osv.). Gi elevene tre minutter på å dramatisere.

Oppsummering

Gi barna tid til å få svare på spørsmålene du stiller de «skadede passasjerene»:

Hvordan følte det da dere fikk hjelp? Spør doktorgruppen: **Hva tenkte dere da dere hjalp dem? Bibelhistorien vår i dag er om hvordan Simon hjalp Jesus med å bære en tung byrde. Minneverset vårt sier «Bær hverandres byrder, og oppfyll på den måten Kristi lov» (Galaterne 6,2). La oss si det sammen. Når vi hjelper til med å bære hverandres byrder eller hjelper andre med deres problemer, viser vi dem hvor høyt Gud elsker dem.** (Pass på at barna vet hva ordet byrde betyr.)
Dagens budskap og røde tråd er:



VI KAN HJELPE ANDRE SOM HAR TUNGT Å BÆRE.

La oss si det sammen.

Materiell:

- kurv eller eske
- småting (se aktivitet)

B. La meg få hjelpe deg

Planlegg å ha to pålitelige elever som kan ha en sketsj som de andre ikke vet om. Få en person til å gå inn i rommet og bære på en eske eller kurv fylt med små gjenstander (små steiner, knapper, skjell, tørre bønner, perler, papirbiter). Få den andre personen til veldig tydelig å spenne beina på den første. Den første personen kommer til å snuble, og søler innholdet i esken utover gulvet. Be et annet barn i klassen om å plukke opp alt rotet mens de andre ser på.

Oppsummering

Spør barnet som hjalp med å rydde opp: **Hva syntes du om det å måtte rydde opp noe som du ikke hadde skyld i?** Spør resten av klassen: **Hvordan følte det å se på at noen ryddet opp rotet som de ikke hadde skyld i? Bibelhistorien vår i dag handler om hvordan Simon hjalp Jesus med å bære en tung byrde. Minneverset vårt sier «Bær hverandres byrder, og oppfyll på den måten Kristi lov» (Galaterne 6,2). Når vi hjelper til med å bære hverandres byrder, eller hjel-**

per andre med deres problemer, viser vi dem hvor høyt Gud elsker dem. (Pass på at barna vet hva ordet *byrde* betyr.) **Dagens budskap er:**



VI KAN HJELPE ANDRE SOM HAR TUNGT Å BÆRE.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen..



Forslag til sanger

- «La oss vandre i lyset» (*Barnesangboka, nr. 177*)
- «Jeg mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste, nr. 64*)
- «Vent ei inntil» (*Hjertesanger, 115*)
- «Visergutten» (*Hjertesanger, 117*)
- «Jeg vil heller være liten» (*Hjertesanger, 21*)
- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang, 31*)
- «Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang, 23*)
- «Kom til meg nu» (*Vi synger med de minste, 8*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på å hjelpe andre. Nå i begynnelsen av kvartalet fokuserer du spesielt på de stedene kollekten går til.



Kollekt

Si: **Det å dele det vi har er en måte vi kan hjelpe andre mennesker med deres byrder på. Ved å dele pengene våre med andre, kan vi hjelpe mennesker som ikke har nok mat eller et sted å sove, og vi kan også hjelpe dem til å bli kjent med Gud.**

Materiell:

- kollektskål



Bønn

Spør et barn om å be og om å legge vekt på tjeneste.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibelkostymer
- tornekroner
- purpurfarget kappe eller stoff
- «septer» av tre
- blandedolle av metall
- elever som skuespillere

Opplev bibelfortellingen

Simon har et skjerf rundt hodet slik det brukes i Midtøsten. Jesus har tornekrone, purpurfarget kappe, bærer et «septer» av tre. Soldatene har vester som er laget av papir og/eller en metallbolle på hodet. Folkemengden har ingen kostyme.

Finn de som skal bli med på skuespillet. Si til barna at de må høre godt etter når du leser historien og dramatiserer den. Ord som foreslår handling er skrevet i kursiv. Ha en liten pause etter hvert sted og antyd til barna at det er tid for dem å gjøre det de skal.

I begynnelsen av historien er det en folkemengde rundt Jesus. Jesus bærer korset. Simon kommer fra den motsatte retningen.

Les eller fortell historien

Dette er historien om en mann som het Simon. Simon var fra et land langt borte fra Jerusalem. Et land i Nord-Afrika som het Kyréne.

Idet han kommer inn i byen, hører Simon en gruppe mennesker som går forbi i nærheten. De var så bråkete at han tenkte han måtte prøve å komme seg ut av veien for dem. Han trengte seg så nært opp til muren som mulig, og håpet at ingen skulle legge merke til ham. Folk gråt og ropte. Midt i gruppen så han... Kunne det være...? Det var alt for grusomt. Han holdt seg for øynene for dette klarte han ikke å se på.

Men en soldat dro ham i armen. Da Simon åpnet øynene sine så han den blodige mannen som lå i gaten. Det store trekorset han hadde båret, lå på gaten ved siden av ham. Det hadde merker etter blod fra ryggen til mannen.

Simon så en gang til på mannen som dro ham i armen. Det var en romersk soldat, og han vek han tilbake. Men da soldaten dyttet Simon ut i gaten og ropte: "Bær dette korset!", kunne han ikke si nei. Loven sa at han bare måtte gjøre som soldaten sa. Han hadde muligens hatt lyst til å si: "Men jeg dro bare gjennom byen. Jeg bor ikke her!" Men han syntes så synd på mannen som hadde blitt pisket og slått. Plutselig ble det ikke lenger viktig for ham at han hadde liten tid. Det gjorde ikke noe hva soldaten tvang ham til å gjøre. Det hadde ikke noe å si at korset var tungt eller blodig. For ham ble det ikke lenger så viktig med det som egentlig hadde brakt ham til byen. Nå så Simon at det var noen som trengte ham, og han ønsket å hjelpe. Han visste han ikke hindre korsfestelsen, men han kunne gjøre denne mannens siste timer litt mindre smertefulle.

Derfor løftet Simon korset opp. Han bar det på ryggen sin, og fulgte Jesus sakte til høyden der Jesus skulle dø. Folkemengden fulgte etter.

Simon tjente Jesus ved å bære det korset som Jesus skulle dø på. Hvordan kan vi hjelpe Jesus? Kan vi tjene ham ved å hjelpe andre med å bære deres byrder? Det er det Jesus ønsker at vi også skal gjøre.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene du gir dem: **Hvorfor tror du at ingen tilbød seg å bære Jesu kors? Hva tenkte du da du hørte at Simon ble tvunget til å bære korset? Ville du ha båret det for Jesus? Hvordan tror du Simon følte det da han bar Jesu kors? Hvordan kan du hjelpe til med å bære Jesu kors i dag? La oss si «Den røde tråden» sammen:**



VI KAN HJELPE ANDRE SOM HAR TUNGT Å BÆRE.

Minnevers

Skriv minneverset på tavla. «**Bær hverandres byrder, og oppfyll på den måten Kristi lov**» (Galaterne 6,2).

Fyll posen med tunge gjenstander. Be barna om å stå i en sirkel og rekke posen til neste person idet de sier ett ord fra minneverset. Fortsett rundt sirkelen. Gjenta minneverset inntil alle har lært det.

Si: **Så ofte tenker vi at byrder er ting som vi må bære med armene, men når minneverset snakker om å bære hverandres byrder, betyr det også å hjelpe mennesker som er triste, redde og har vanskelige ting de må gå igjennom. Noen ganger er dette ting dere ikke kan se eller røre ved, men dere kan føle det i hjertene deres. Hvordan kan vi bære noens byrder i dag?** La barna få mulighet til å svare.

Materiell:

- plastikk eller stoffposer
- steiner eller andre tunge gjenstander
- tavle eller white board
- kritt eller tusjer

Vi leser Bibelen sammen

Få elevene til å lese om Simon i Matteus 27,32, Markus 15,21 og Lukas 23,26. Si: Simons historie er veldig kort. Han hadde aldri møtt Jesus før, men han visste om ham. Sønnene hans kjente Jesus. Tror dere at Jesus var takknemlig for det Simon gjorde for ham? Tror dere at Simon var glad fordi han kunne gjøre dette for Jesus? Det tok ikke så lang tid, men en stor byrde ble tatt fra Jesu skuldre. La oss sammenligne dette med det Jesus sa i Matteus 16,24.

Få noen til å lese verset høyt.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: Hva mente Jesus da han sa: «Ta ditt kors opp»? Han mente selvfølgelig ikke at vi skulle ta et kors slik som Simon bar for ham. Han mente at hans sanne etterfølgere alltid skulle se etter hvordan de kunne gjøre hans arbeid og hjelpe noen. Hva har du lært om det å hjelpe andre fra Simons uselviske eksempel?

Husk:



VI KAN HJELPE ANDRE SOM HAR TUNGT Å BÆRE.

Materiell:

- bibler

Leksen i praksis

Materiell:

- sekker eller bager
- tunge gjenstander

Bær byrdene deres

Fyll tre sekker eller bager på forhånd med 4,5 kg hver med steiner eller andre tunge gjenstander.

Si: Du er hjemme hos kameraten din. Han og den eldre broren hans skal hjelpe til med å bære maten mamma har kjøpt, inn i huset. Broren til kameraten din kjefter på ham fordi han er altfor treg. Kameraten din skal bære bort tre sekker med ris som hver veier 4,5 kg, men han har fått vondt i hånden. Du syntes synd på ham og ønsker å hjelpe ham. Så derfor tar du opp en av sekkene. Den er tung. Er det noen her som har lyst til å kjenne hvor tung den er? La hver elev få prøve å løfte opp en av rissekkene. **Men det er bare en sekk. Tror dere at dere kunne klart å løfte opp to?** La barna få løfte opp to. **Hva med tre?**

La noen forsøke å løfte opp tre sekker. **Kan du tenke deg hvor tungt det var det Jesus forsøkte å bære? Husk, han hadde blitt slått og pisket og hadde det veldig vondt. Tenk på hvordan det var da han snublet.**

Oppsummering

La barna få svare på spørsmålene: **Tror dere at dere kunne klart å bære så mye hvis hendene og ryggen deres gjorde vondt? Nei? Det var derfor Simon bar korset for Jesus. Er du villig til å hjelpe andre med tunge ting slik som disse sekkene her? Er du også villig til å hjelpe andre med problemer som virker like tunge som disse sekkene og som gjør folk slitne?**

Er det noen byrder du ikke kan se og ta på? (separasjon/skilsmiss, død, sykdom, psykisk sykdom eller handikap, ensomhet, sorg, å ha for lite penger til mat, onde mennesker)

Vi kan ikke løse alles problemer, men vi kan gjøre noen enkle ting for å hjelpe mennesker med å bære byrdene deres. Hva er noen av disse tingene vi kan gjøre?

(smile, be, syng en sang, lage et kort eller en tegning, gi blomster, si vennlige ord, låne bort en leke, gi bort noe god mat, skrive en hilsen der du sier «Jeg tenker på deg i dag»)

Ved å hjelpe til med å bære andre menneskers byrder viser vi dem at vi er glade i dem og at Gud er glad i dem. La oss si budskapet fra leksen sammen igjen:



VI KAN HJELPE ANDRE SOM HAR TUNGT Å BÆRE.

Del med andre

Bær hans kors

Gi hvert barn to hobbypinner og 75 cm med garn. Be dem om å lage et kors ved å legge en pinne over den andre og surre den ene enden av garnet over og under der pinnene møtes i midten. Bind en knute som holder pinnene sammen. Bind så den andre enden av garnet slik at du lager en løkke slik at korset kan henges rundt halsen deres. Få barna til å bruke tusjene til å skrive «Bær hverandres byrder» på den delen av korset som har mest plass (se illustrasjonen nedenfor).

Oppsummering

La barna få svare på spørsmålene:

Kan du tenke på noen som har det vanskelig eller har problemer? Du kan vise dem korset du laget mens du for-

teller dem om hvordan du og Jesus er glad i dem. Spør om hva du kan gjøre for å hjelpe dem når du viser dem korset. Kanskje du kunne begynne med å tilby deg å be med dem eller si at du skal be for dem hjemme hos deg selv. Prøv å planlegge å få gjort dette snart. Vær klar til å fortelle oss andre om det i sabbatsskolen neste uke. La oss huske:



VI KAN HJELPE ANDRE SOM HAR TUNGT Å BÆRE.

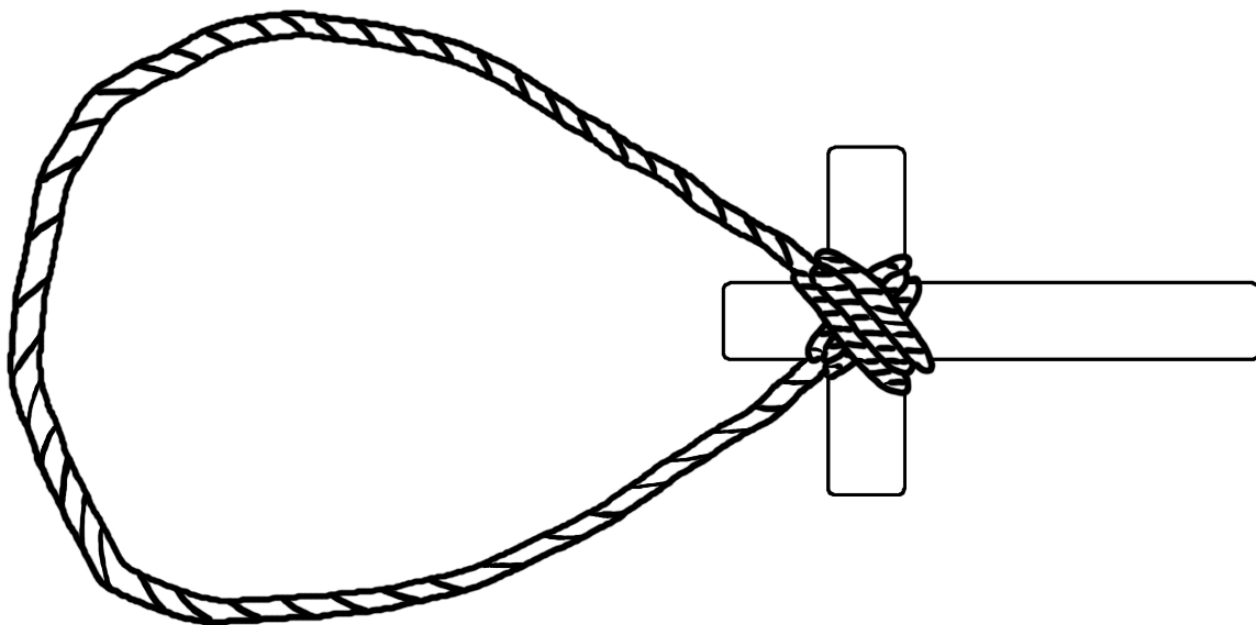
Avslutning

Si: **La oss be sammen om noen av byrdene mennesker bærer på og om at Jesus må hjelpe oss til å gjøre det vi kan for å gjøre livet lettere for dem, slik som Simon gjorde.**

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- hobbypinner
- garn
- sakser
- tusjer



På vei til Golgata

Henvisninger

Matteus 27,27-32;
Markus 15, 21.22;
Lukas 23,26.27;
Alfa & Omega 5,
s. 295-296

Minnevers:

«Bær hverandres byrder, og oppfyll på den måten Kristi lov.» (Galaterne 6,2)

Den røde tråden:

Vi kan hjelpe andre som har tungt å bære.

Har du noen gang fått hjelp til å bære noe som var virkelig tungt? Eller har du hjulpet noen å løfte noe som var for tungt for dem? Simon hjalp Jesus å bære noe som var veldig tungt for ham.

Jesus hadde akkurat gått gjennom den verste natten man kan forestille seg. Etter påskefesten hadde han gått med disiplene sine til hagen Getsemanehagen. Der ble han arrestert. Om natten ble han satt i forhør. Han ble strengt forhørt av øverstepresten, jødernes leder, Pilatus, og Herodes. Han ble spyttet på, slått, spottet og fornærmet, og han ble dømt til døden. To ganger ble han pisket til han blødde over hele ryggen.

Nå var det morgen. Fanger måtte selv bære sine kors til stedet de skulle henrettes. Derfor ble et kors lagt på de blødende skuldrene til Jesus i det samme han kom ut av rettsalen.

Da møtte han Simon.

Jerusalem var fylt med mennesker. Simon kunne ikke huske at han noen gang hadde sett så

mange folk. *Jeg lurer på hvor alle skal og hva de ser på,* tenkte han.

Simon kom fra byen Kyrene i Nord-Afrika. Bibelen forteller ikke hvorfor han var i Jerusalem. Kanskje han var i byen for å gjøre ærend og ble sittende fast i den store folke-

Simon så i samme retningen som alle de andre, og da så han noe helt forferdelig. Det var en mann som var omringet av fire romerske soldater. Mannen hadde en krone av torner på hodet. Ryggen hans var blodig. Det så ut som om han skulle besvime. Og han bar et kors. Det betydde at han skulle bli korsfestet. *Han må ha gjort noe forferdelig,* tenkte kanskje Simon. *Bare de verste kriminelle blir korsfestet.*

Plutselig, falt mannen sammen. *Han har nok blitt pisket mye og mistet mye blod,* tenkte kanskje Simon. *Han ser nesten død ut allerede.*

Men denne fangen er annerledes. De fleste kriminelle jeg har sett pleier å banne og rope og sloss. Men denne mannen gjør ingenting. Han sier ingenting. Han ser ... snill ut.

Simon så på mens soldatene snakket med hverandre. Mannen forsøkte ikke en gang å komme seg opp. Simon syntes veldig synd på ham. Akkurat da så en soldat seg rundt, og plutselig trengte han seg gjennom folkemengden og kom rett mot Simon. Han slo Simon med den flate delen av spydet sitt. «Kom hit!» sa soldaten. «Du skal bære Jesu kors.»

Jesus! Så det er det han heter, tenkte Simon. Han husket at han hadde hørt sønnene sine snakke om Jesus. De hadde trodd på ham.

Simon turde ikke å nekte. Alle romerske soldater kunne få hvem som helst til å gjøre en jobb for dem. En soldat trengte bare å slå en mann på skulderen med den flate enden av spydet sitt, og så måtte mannen gjøre akkurat det soldaten ba ham om.

Simon tok opp korset og begynte å gå. En soldat trakk Jesus opp på beina igjen. Korset var tungt. Simon lurte på hvordan en som var blitt pisket kunne bære det bare et lite stykke. *De tar ikke den korteste veien heller når en person skal korsfestes,* tenkte Simon. *De ønsker å skade og vanære personen så mye som mulig.*



Jeg er glad jeg kan hjelpe ham. Jeg kan ikke stoppe dem i det de gjør, men jeg kan hjelpe ham ved å bære korset hans.

Simon må ha sett at Jesus ble korsfestet. Han må ha hørt hvordan han trøstet den røvereren som ba ham om å huske ham når Jesus kom i sitt evige rike. Han må ha hørt at Jesus tilga de som gjorde ondt mot ham.

Alt dette må ha forandret Simon for all framtid. For resten av livet kom Simon til å huske på å gjøre noe for å hjelpe Jesus. Simon måtte ha lært om den tunge børen Jesus bar, nemlig byrden av hele verdens synd. Og Simon hadde gjort noe for å hjelpe Frelseren som døde for ham.

Det du kan gjøre for Jesus i dag, er å velge å tilhøre ham.

Aktiviteter

Sabbat

- Les Matteus 27,27-32 sammen med familien din. Hvor kom Simon fra? Hvorfor ble han tvunget til å bære Jesu kors? Hvilke byrder bærer folk i dag? Hvordan kan familien din hjelpe dem?
- Øv på å si minneverset ditt mens du går og bærer noe tungt. Lær verset til familien din.

Søndag

- Les og snakk sammen om Markus 15,21 på familieandakten. Simon hadde to sønner som var blitt kristne. Hva het de? Se også Romerne 16,13.
- Denne uken kan du finne ut hvordan du kan hjelpe folk som har det tungt på grunn av vanskeligheter.

Mandag

- Les Lukas 23,26. Hva tror du Simon gjorde i Jerusalem?
- Vis fram korset du laget på sabbatsskolen. Vis det til noen som har det tungt på grunn av vanskeligheter.

Tirsdag

- Se på et bibelkart når dere har familieandakt og finn Kyrene. Det var et land i Nord-Afrika. Spør foreldrene dine om de kan hjelpe deg å finne ut følgende:
 1. Hvor langt var det fra Kyrene til Jerusalem?
 2. Hvordan tror du at Simon kom dit?
 3. Hvor lang tid tror du det tok ham å komme dit?

Onsdag

- Tilby deg å hjelpe noen med å bære noe tungt. Minn dem på Simon som bar Jesu kors.
- Øv på minneverset igjen helt til du kan si det uten hjelpemidler. Si det så fram for familien din på familieandakten. Fortell dem hvordan du hjalp noen i dag.
- Takk Gud for at du er i stand til å hjelpe andre.

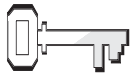
Torsdag

- Når dere har familieandakt, kan dere be for noen som har problemer og er lei seg. Hvordan kan dere hjelpe dem i dag? Lag en plan for hvordan dere kan gjøre det.
- Syng «Vet du hvorfor gleden er i meg» (Barnesangboka, nr. 235) eller «La oss vandre i lyset» (Barnesangboka, 177). Takk Jesus for at han hjelper deg å hjelpe andre.

Fredag

- Les leksen og dramatiser bibelfortellingen sammen med familien din. Hvem skal være Jesus? Soldaten? Simon?
- Les Apostlenes gjerninger 13,1. Dette er et annet vers som muligens er om Simon.

(Foreldre: Dere kan også lese *Alfa & Omega 5*, s. 295-296 for barnet deres.)



Henvisninger

Matteus 27,34-56;
Markus 15,21-39;
Lukas 23,26-49;
Johannes 19,16-30;
Alfa & Omega 5,
s. 295-312 og
313-320.



Minnevers:

«For så høyt har Gud elsket verden at han gav sin Sønn, den enbårne, for at hver den som tror på ham, ikke skal gå for-tapt, men ha evig liv» (Johannes 3,16).



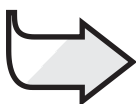
Mål:

At barna skal:

Vite at Jesu død er den største demonstrasjon av Guds kjærlighet.

Føle et ønske om å vise andre hvor høyt Gud elsker dem.

Gi respons ved å planlegge og utføre en kjærlig respons til et virkelig behov hos andre.



Den røde tråden:

Vi tjener Gud når vi deler hans kjærlighet med andre.

Den dagen Jesus døde

Månedens tema

Gud ønsker at vi viser andre hvor høyt han elsker dem.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus blir ledet ut av byen til det stedet han skal henrettes. Der blir han korsfestet sammen med to røvere. Fornærmelser og spott fortsetter helt til slutten. De siste timene på korset føler Jesus at han er forlatt av sin himmelske Far og roper ut til ham i desperasjon. Til slutt dør Jesus, og jorden skjelver som en reaksjon på Skaperens død. Gud Faderen og hele himmelen lider med Jesus.

Denne leksen handler om nåde.

Historien om korsfestelsen er selve hjertet i den kristne tro. Her finnes den største demonstrasjon av Guds uendelige kjærlighet for syndere. Dette er kjernen i det som gjør livet verd å leve. Dette er temaet for sanger, taler og bønner. Når det gjelder tjeneste, er dette det budskapet vi bør gi til andre, Guds frelsende nådes evangelium. Dette er det som tiltrekker syndere til en annerledes måte å leve på. Det er en tidløs historie om Jesus som dør for dem, ofrer seg for dem og tilbyr dem evig liv.

Lærerens «verdt å vite»

«Men dette store offer hadde ikke til hensikt å gjøre Gud kjærlig innstilt overfor oss, å gjøre ham villig til å frelse. Nei! «For så høyt har Gud elsket verden at han gav sin Sønn, den enbårne» Johannes 3,16. Det er ikke på grunn av den store forsoningen Faderen elsker oss. Han fikk i stand forsoningen fordi han elsker oss. Kristus var mellommannen for hans uendelige kjærlighet til en fallen verden....Gud led sammen med sin Sønn» (*Veien til Kristus*, s. 11).

«Guds plettfrie Sønn hang på korset med huden flenget av pisceslag. Hendene som så ofte hadde vært utrakt til velsignelse, var naglet til korstreet. Føttene som så utrettelig hadde vært i virksomhet i kjærlighetens tjeneste, var naglet til trestolpen. Tornene i kronen hadde trengt inn i hodet hans. Og de skjelvende leppene var formet til et rop av smerte. Alt dette utholdt han – blodet som dryppet fra hode, hender og føtter, sjeleangsten som martret hele hans vesen, den ubeskrivelige engstelsen som fylte hans sjel da Faderens ansikt ble skjult.

Dette taler til hvert eneste menneske og forkynder: Det var for deg Guds Sønn fant seg i å bære denne byrde av skyld. For din skyld tilintetgjorde han dødens herredømme og åpnet Paradisets porter» (*Alfa & Omega* 5, s. 309).

Dekorering av rommet

Se lekse 1.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelses-aktiviteter	Inntil 10	A. <i>Hvordan virker kjærlighet?</i> B. <i>Dyrebare eiendeler</i>	– bord, papirposer, skilt der det står «Hvordan virker kjærlighet?», forskjellige gjenstander (se aktivitet) – en dyrebar eiendel (valgfritt), papir og fargestifter (valgfritt)
	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon , kollektkurv
2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– trekors, bord, hammer, liten spiker, bilde eller filt av Jesus, «Jesus, jødernes konge»-skilt – bibler
3	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Mimesketsjer</i>	
4	Del med andre	Inntil 15	A. <i>Jesus er glad i meg</i> B. <i>Jesus er glad i deg</i>	– «Jesus er glad i deg» mønster (se bak i heftet), papir, hobbymateriell
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Hvordan virker kjærlighet?

Materiell:

- bord
- papir poser
- skilt der det står «Hvordan virker kjærlighet?»
- forskjellige gjenstander (se aktivitet)

Legg på forhånd en gjenstand i hver papirpose (en pose til hvert barn) på bordet. Sett et stort skilt over bordet der det står «Hvordan virker kjærlighet?» Be hvert barn om å ta en papirpose og se inni. Si: **Ta gjenstanden ut av posen, og fortell hvordan du kan bruke den til å dele Guds kjærlighet med noen.**

Forslag til gjenstander: lometørkle (tørke tårene til en baby), heklenål (lage en heklet dukke til noen), bok (les en bok, osv.), plastikk kopp (gi noen noe å drikke), brøds-kive, blyant, notisbok, svamp, kost, osv.)

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Var det lett eller vanskelig å komme på hvordan du kunne bruke gjenstanden du fant i posen din for å dele Guds kjærlighet med andre? Hvordan føler du det når du tenker på at Jesus hjelper andre? Var det**

lett eller vanskelig for Jesus å finne på hvordan han skulle hjelpe andre? Hva var den beste måten Jesus hjalp oss på? (Han døde for oss på korset.)

Bibelhistorien vår i dag er om akkurat dette. Om hvordan Jesus ofret seg selv for oss slik at vi kunne få evig liv. Gud ofret noe ved å tillate sin eneste Sønn å dø for oss. Det er det minneverset vårt handler om: «For så høyt har Gud elsket verden at han gav sin Sønn, den enbårne, for at hver den som tror på ham, ikke skal gå fortapt, men ha evig liv» (Johannes 3,16). Når vi gjør noe godt for andre, er det en måte å dele Guds kjærlighet og offer på. «Den røde tråden» og budskapet fra leksen vår i dag er:



VI TJENER GUD NÅR VI DELER HANS KJÆRLIGHET MED ANDRE.

La oss si det sammen.

B. Dyrebare eiendeler

Materiell:

- en dyrebar eiendel (valgfritt)
- papir og fargestifter (valgfritt)

Ta med en ting eller person som du er veldig glad, i til sabbatsskolen.

Presenter personen eller vis fram tingen (send den rundt om mulig), og fortell dem hvorfor personen/tingen er så verdifull for deg. Spør: **Hva er de mest dyrebare eiendelene deres? Hva er den aller viktigste tingen for deg? Bruk noen få minutter på å tegne hva det er og la oss deretter snakke om det.**

Gi barna tid til å tegne, og la hvert barn forklare bildet sitt. Si: **Gi bildet ditt til personen som sitter til høyre for deg.** Når alle har gitt bildet sitt til den som sitter ved siden

av, si: **Nå vil jeg at alle skal rive i stykker tegningen dere har fått i hendene.** Det kan hende at barna ikke liker det.

Oppsummering

Spør: **Hvordan følte det da personen ved siden av deg rev i stykker tegningen din?** (sint, lei meg, overrasket) **Var den tegningen den mest dyrebare eiendelen du eier? Jesus var Guds mest dyrebare eiendel. Gud sendte Jesus for at han skulle dø for oss.**

Kan du forestille deg hvordan Gud følte det da soldatene pisket og slo Jesus og naglet ham til et kors? (trist, lei seg, såret) **Gud ofret noe veldig stort for oss da han var villig til å la sin Sønn dø for å frelse oss. Hvorfor gjorde han det? Minneverset vårt sier: «For så høyt har Gud elsket verden at han gav sin Sønn, den enbårne, for at hver den som tror på ham, ikke skal gå fortapt, men ha evig liv» (Johannes 3,16).**

Bibelfortellingen vår i dag er om akkurat dette, hvordan Jesus ga det største offer for oss slik at vi kunne få evig liv. Og vi ønsker å fortelle andre om det. Dagens budskap er:



**VI TJENER GUD NÅR VI DELER HANS KJÆRLIGHET MED ANDRE.
La oss si det sammen.**

Sang og bønn



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnever.



Forslag til sanger

- «Deg være ære» (*Barnesangboka, nr. 7*)
- «Gud er så god» (*Barnesangboka, nr. 86*)
- «Jesus kom fra himmelen» (*Barnesangboka, nr. 154*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Nå i begynnelsen av kvartalet fokuserer du spesielt på de stedene som kollekten går til.



Kollekt

Si: **Når vi gir kollekten vår, er vi egentlig med på å dele Guds kjærlighet med andre.**

Materiell:

- kollektskål



Bønn

Takk Jesus for at han er så glad i oss at han døde for oss. Be han om hjelp til å dele hans kjærlighet med de rundt oss.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- trekors
- bord
- hammer
- små spikre
- bilde eller filt av Jesus, eller legg et hvitt ark over en papirfigur som passer på korset og tegn over
- «Jesus, jødenes konge»-skilt

Opplev bibelfortellingen

Forberedelser:

Lag et skilt på forhånd der det står «Jesus, jødenes konge». La det passe over trekorset. Hvis du ikke har filt eller et bilde, kan du lage en papirkopi av Jesus som klippes ut slik at det passer på korset.

Les eller fortell historien

Husker dere fra forrige ukes lekse da Jesus gikk til Golgata der han skulle bli korsfestet? En mann som hette Simon, ble tvunget til å bære korset hans. Han hadde mørk hudfarge og var bare på besøk i byen den dagen. (*Pek på trekorset*).

Var ikke det pent gjort av Simon? Jeg kan tenke meg at om han hadde kunnet, så ville han ha stanset henrettelsen av Jesus. Men han kunne ikke stanse noen ting, så i stedet hjalp han Jesus med det han ble tvunget til å gjøre.

Simon bar korset til et sted som het Golgata. Der la han korset ned på bakken. (*Legg korset på bordet*.) Det var to andre kors der allerede med en røver bundet fast på hvert kors. Det var plass til Jesu kors mellom disse to korsene.

Soldatene lo og spottet Jesus. De spikret et skilt over der Jesu hode skulle være og på skiltet stod det «Jesus, jødenes konge». (*Sett skiltet på korset med en teipbit*.) Deretter fikk de Jesus til å legge seg ned på treet (*plasser figuren e.l. av Jesus på korset*), og de begynte å gjøre noe forferdelig. Jeg trenger noen hjelpere. Det er så forferdelig, og jeg vet ikke hvordan jeg skal klare å gjøre dette! (*Be noen frivillige om å komme fram å holde korset mens du slår spikrene i*.) Soldatene bant ikke Jesus til korset slik de hadde gjort med røverne. Nei, de naglet Jesus til korset! Først banket de

store spikre inn i Jesu håndledd (*gjør det på figuren*), deretter satte de føttene hans sammen og banket føttene hans til bunnen av korset (*gjør det*).

De løftet det tunge korset opp og lot det falle ned i et hull de hadde laget. (*Reis korset*.) Tror dere ikke det må ha gjort vondt for Jesus? (*Nikk*.)

Noen av dem som stod rundt og så på, gjorde narr av Jesus. Andre snurret mot ham, «Hvis du er Guds Sønn, frels deg selv og kom ned fra korset!» De fristet han til å gjøre et mirakel for seg selv. Men hva hadde vært spesielt med Jesu mirakler? De hadde aldri vært til hans egen nytte. De hadde kun vært for å hjelpe andre! Jesus gjorde aldri noen mirakler for å hjelpe seg selv.

Husk, Jesus hadde vært oppe hele natten i rettsalen. Dere kan tenke dere hvor trett han var. Og hvor sulten han må ha vært. Han hadde vondt, kunne nesten ikke puste, og han var naken. Og vet dere, det var noen mennesker som satte seg ned og ventet for å se hvor lang tid det tok før han døde!

Folkemengden stirret på Jesus og lurte på hva som ville komme til å skje. Noen av dem ropte til Jesus. Til og med en av røverne ved Jesu side ba ham om å gjøre et mirakel for å redde alle tre. Men da var det at en av røverne sa til den andre: «Vi fortjener det vi har fått, men denne mannen har ikke gjort noe galt.» Så sa han til Jesus: «Husk på meg når du kommer i ditt rike.» Og Jesus lovet røveren at han skulle gjøre det.

Jesus gjorde en ting til for andre før han døde. Han ba disippelen Johannes om å ta seg av moren hans, Maria, og behandle henne som sin egen mor. Johannes lovet å gjøre det.

Plutselig ble solen borte. Det ble like mørkt som på mørkeste natta! Det ble mørkt i tre hele timer. Jesus følte seg så

ensom! Han følte skammen alle mennesker føler når de gjør noe som er galt. Men han følte det fordi han bar våre synder og tok skammen vår på seg.

Til slutt hørte folk Jesus si gjennom mørket: «Far, i dine hender overgir jeg min ånd, « og så døde han.

Plutselig kom det et stort jordskjelv! Folk kastet seg ned på bakken. Graver ble åpnet og noen mennesker sto opp fra døden! I templet ble det store forhenget som skilte mellom det hellige og den aller helligste avdelingen revet i stykker fra øverst og helt ned til gulvet.

De romerske soldatene som stod ved foten av korset stirret forbauset på det som skjedde. «Sannelig, dette var Guds Sønn!» sa de.

Gud og hele himmelen fulgte med og gråt. Gud elsket sin Sønn så høyt! Det var vanskelig å se ham lide og dø. Men Gud elsket også oss så høyt at han var villig til å gjøre dette for å frelse oss.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvem tenkte Jesus på da han hang på korset?** (Sin mor, Maria; disiplene. Han ville også tilgi de som drepte ham, osv.) **Hva tenkte dere da dere holdt korset mens jeg spikret papirfiguren på? Tror dere at Jesus ville ha gjennomgått all den smerten og lidelsen og allikevel prøve å holde oss utenfor himmelen? (nei) Ønsker Jesus at alle skal komme til himmelen? Er du villig til å ofre små ting for å dele Guds kjærlighet med andre, siden Jesus og Gud har gitt et så stort offer for deg? Husker dere den røde tråden og som er budskapet fra bibelhistorien for i dag? La oss si det sammen:**



VI TJENER GUD NÅR VI DELER HANS KJÆRLIGHET MED ANDRE.

Minnevers

Skriv minneverset et sted der alle kan se det: «For så høyt har Gud elsket verden at han gav sin Sønn, den enbårne, for at hver den som tror på ham, ikke skal gå fortapt, men ha evig liv» (Johannes 3,16).

Lær barna denne sangen. Syng de tilrettelagte ordene til melodien «Hvem skapte regnbuen?» (*Vi synger med de minste*, nr. 52):

For så har Gud elsket verden,
han gav sin Sønn.
Så hver den som på ham tror,
skal få et evig liv.

– Mildrid Wastling

Be dem deretter om å sammenligne sangen med minneverset og legge merke til forskjellen. Spør: Er budskapet det samme? (Ja, ordene er litt forskjellige, men budskapet er det samme. Sangen sier ikke at han ga sin eneste Sønn, og heller ikke «ikke skal gå fortapt»)

Lær barna bibelverset som et talekor.

Jenter: For så høyt har Gud elsket verden

Gutter: at han gav sin Sønn, den enbårne,

Jenter: for at hver den som tror på ham,

Gutter: ikke skal gå fortapt,

Alle: men ha evig liv.

Alle: Johannes 3,16

Vi leser Bibelen sammen

Si: **La oss se på noen vers for å finne noen grunner til at Jesus døde.**

Hjelp barna med å slå opp til og lese

Romerne 5,7. 8 og Efeserne 1,7. 8. **Hva**

forteller disse tekstene oss? (Jesus døde for å frelse

oss fra våre synder fordi han elsker oss. Det var den eneste måten synd kan fjernes på for alltid.) **Elsket Gud**

oss høyt nok til å sende og ofre sin Sønn for alle

våre synder? Hvorfor elsker han oss så høyt?

Ønsker Gud at alle skal vite om dette? (Ja) **Når du**

viser Guds kjærlighet til andre, tjener du ham. Han

ønsker at alle skal vite hvor glad han er i dem. La

oss si «Den røde tråden» sammen:



VI TJENER GUD NÅR VI DELER HANS KJÆRLIGHET MED ANDRE.

Materiell:

• bibler

Leksen i praksis

Mime sketsjer

Lag fire grupper og gi hver gruppe følgende scenario som de skal mime (skuespill uten å si noe). La barna få litt tid til å planlegge i gruppene.

Si: **Jesus ønsker at vi skal være til tjeneste for andre akkurat slik han var det selv helt på slutten da han hadde det så veldig vondt. Tjeneste betyr «kjærlighet i handling» eller «kjærlighet som arbeider». Hva kan vi gjøre i vårt nabolag for å hjelpe andre til å vite at Gud er glad i dem? At vi også er glad i dem? La oss følge med og se.**

1. En slitsom lillebror prøver alltid å følge etter de eldre nabobarna for å kunne bli med på leken deres. Gruppen bestemmer seg for å la ham få bli med å leke gjemsel.

2. Du og din familie går tur da dere legger merke til en hage som virkelig trenger stell. Dere vet at det er en eldre dame som bor der helt alene. Gresset er langt, buskene trenger å bli klippet, og det er ugress i blomsterbedet. Familien din bestemmer seg for å gjøre jobben.

3. Naboene dine forteller deg at de skal på ferie. Du tilbyr dem å ta inn posten for dem hver dag og å mate og gå på tur med hunden deres. De blir glade for det og takker ja. Du gjør ditt beste. De takker deg med glede når de kommer hjem igjen.

4. Du har en venn som har en bestefar som nettopp døde. Du lager et kort til henne med et pen, fargerik tegning på framsiden. På innsiden eller baksiden av kortet, skriver du et bibelvers. Du gir det til henne på skolen neste dag. Det får henne til å smile.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Er dette fine måter å vise Guds kjærlighet på? Kan dere tenke på andre måter man kan vise Guds kjærlighet på til noen som kanskje ikke vet om Jesus? Vi kan dele Guds kjærlighet ved å fortelle dem om Jesus, og ved å vise dem at Gud er glad i dem og at du er glad i dem også. Når du gjør en av delene, kan du vite at:**



VI TJENER GUD NÅR VI DELER HANS KJÆRLIGHET MED ANDRE.

Del med andre

A. Jesus er glad i meg

Si: Det er en sang vi alle kjenner til som forteller oss at vi vet Jesus er glad i oss. På tegnspråk er denne sangen veldig fin fordi symbolet for Jesus peker på naglene i hans hender. Demonstrer følgende symboler som barna synger til følgende ord:

Jesus Rør høyre håndflate med midtre finger på venstre hånd, deretter den venstre håndflaten med midtre finger på høyre hånd.

han Pek opp
elsker Kryss armene over brystet.

alle små Pek rundt i rommet
Bibelen

forteller så Håndflatene åpnes som en bok

meg Pek på deg selv.

Si: **Vi skal nå synge sangen. Syng «Ja, han meg elsker»** (Vi synger med de minste, 21)

Oppsummering

Spør: **Kjenner du noen som ikke kjenner Jesus? Du kan synge denne sangen for dem og gjøre bevegelsene. Når du gjør det kommer du til å tjene Gud ved at du viser hans kjærlighet til andre. La oss si budskapet vårt sammen igjen:**



**VI TJENER GUD NÅR VI
DELER HANS KJÆRLIGHET
MED ANDRE.**

B. Jesus er glad i deg

Kopier på forhånd «Jesus er glad i deg»-mønsteret (se bak i heftet) slik at det blir ett til hvert barn. Si: **Nå kan dere tegne et bilde av korset som Jesus døde på over ordene «Jesus er veldig glad i deg. Han døde for å frelse deg.»**

Oppsummering

Spør: **Kjenner du noen som ikke kjenner Jesus? Ta med tegningen din hjem og send eller gi den til dem. Når du gjør det, tjener du Gud ved å fortelle om hans kjærlighet. La oss si «Den røde tråden» en gang til:**



**VI TJENER GUD NÅR VI
DELER HANS KJÆRLIGHET
MED ANDRE.**

Avslutning

Si: **Stå i en ring mens dere holder hverandre i hendene. Be om at Gud må velsigne og hjelpe barna til å finne gode måter å vise Guds kjærlighet til andre på.**

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- «Jesus er glad i deg»-mønster (se bak i heftet)
- papir
- hobbymateriell

Den dagen Jesus døde

Henvisninger

Matteus 27,34-56;
Markus 15,21-39;
Lukas 23, 26-49;
Johannes 19,16-30;
Alfa & Omega 5,
s. 295-312 og
313-320.

Minnevers:

«For så høyt har Gud elsket verden at han gav sin Sønn, den enbårne, for at hver den som tror på ham, ikke skal gå for tapt, men ha evig liv» (Johannes 3,16).

Den røde tråden:

Vi tjener Gud når vi deler hans kjærlighet med andre.

Er det noen du er så glad i at du er villig til å gjøre hva som helst for dem? Gud er så glad i oss at han ga sin eneste sønn for å frelse oss. Og Jesus var villig til å dø for oss.

Den forferdelige natten da Jesus var blitt vanæret og slått, var endelig over. Nå var romerne i ferd med å ta ham og to røvere utenfor byen for å korsfeste dem. Simon hadde båret korset til Jesus til det stedet han skulle korsfestes. Den grusomme handlingen var utført. Bibelen sier ganske enkelt: «De korsfestet ham.»

Menneskene som levde på den tiden da evangeliene ble skrevet, forstod hva det betydde å bli korsfestet. De visste at korsfestelse førte til en langsom og smertefull død. De visste at en stor folkemengde ville følge fangene til det stedet de skulle henrettes mens de ropte stygging til dem. De visste at soldatene kom til å slå nagler inn i hendene og føttene til fangene for å feste dem til korset. De visste også at soldatene kom til å slippe korset ned i et hull i bakken slik at det kunne stå oppreist. Ja, de visste at det var den verst mulige måten å dø på.

Det var akkurat det som skjedde med Jesus. Soldatene banket ham fast til korset og satte korset hans mellom korsene til to røvere. Folkemengden som hadde fulgt dem ut av byen, flokket seg rundt. De fortsatte å spotte som de hadde gjort hele natten.

«Hvis du virkelig er Guds Sønn, kom ned fra det korset!» ropte en.

«Han har frelst andre, men han kan ikke frelse seg selv,» snerret en annen.

«Hvis du kommer ned fra korset, så skal vi tro på deg,» sa en annen hånlig.

«Hvis Gud ønsker det, la ham befri ham,» lo en annen. «Han er jo tross alt Guds Sønn.»

Slik fortsatte det. Til og med en av røverne som var korsfestet sammen med ham ropte spotteord mot ham.

Selv om smerten og hånen var forferdelig, var det noe verre som skjedde med Jesus. Da han kom til jorden for å dø for oss, tok Jesus våre synder på seg selv. Skylden til alle mennesker som hadde levd, og som noen sinne skulle leve, hvilte på ham der han hang på korset. Følelsen av syndebyrden var så stor at han følte det som om Gud hadde forlatt ham for alltid. Den følelsen av å være forlatt av sin Far fikk Jesus til å rope ut: «Min Gud, min Gud! Hvorfor har du forlatt meg?» Selv om han tenkte han aldri kom til å se sin Far igjen, var Jesus likevel villig til å dø for oss.

Men Gud Faderen hadde ikke forlatt Jesus. Gud og alle englene i himmelen så på alt sammen og led med ham. Til og med jorden reagerte på hans lidelse. Mørket dekket hele området i tre timer, og da Jesus til slutt døde, sier Bibelen at «jorden skalv og klippene slo sprekker» (Matteus 27,51).

Er du så glad i noen at du er villig til å dø en forferdelig død for dem? Så glad er Jesus i deg. Han elsker deg så høyt at han er villig til å gjøre alt for å frelse deg. Han døde den verst mulige død slik at du kan leve med ham for alltid. Denne kjærligheten er selve kjernen i kristendommen. Det er bakgrunnen for de sangene vi synger, de bønnene vi ber, og alt annet vi gjør.

Denne kjærligheten er det budskapet vi er bedt om å dele med andre. Hvem trenger ikke å vite at de er elsket så høyt? Vi kan ikke unngå å bli glad i en Gud som er villig til å gjøre hva som helst for å frelse oss. Fortell noen du kjenner om dette!



Aktiviteter

Sabbat

- Les og samtal om Matteus 27,34-44 på familieandakten. Hva skjedde med klærne til Jesus? Hvem var blant de som spottet Jesus? Hva sa de? Hvorfor sa de det?
- Lær bort minneverset til familien din. Takk Jesus for at han døde for deg.

Søndag

- Les og samtal om Matteus 27, 45-56 på familieandakten. Hva skjedde da Jesus døde? Hvem var blant kvinnene ved korset?
- Tenk på hvor forskjellig livet ditt ville vært om Jesus ikke hadde dødd for deg. Ville du ha noen himmel å glede deg til? Ville du vite om dine synder er tilgitt når du ba Jesus om det? Ville du ha Jesu kjærlighet og fred i hjertet?

Mandag

- Les og samtal om Johannes 19,23-27 på andakten i dag. Hva hendte med Maria, Jesu mor? Hvorfor?
- Øv på minneverset.
- Lag et lite kors av to planker som er spikret sammen. Legg det på rommet ditt denne uken for å minne deg om Jesu store kjærlighet til dere.

Tirsdag

- Del Guds kjærlighet med noen. Gi dem bildt av korset du tegnet på sabbatsskolen. Eller syng «Ja han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr. 21*) for dem mens du gjør følgende bevegelser:
Jesus – Rør den høyre håndflaten med langfingeren fra den venstre hånden, rør så den venstre håndflaten med langfingeren fra den høyre hånden.
Elsker – Kryss hendene over brystkassa.
Alle – Pek på de rundt deg.

Onsdag

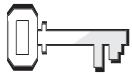
- Spør besteforeldrene dine eller noen som ser ut som koselige besteforeldre, hva de føler når de hører sangen «I det fjerne jeg skuer». Be dem om å synge sangen med deg.
- Gå en tur rundt i rommet ditt og let etter ting som kan brukes for å tjene andre. Hva kan du dele med noen denne uken? Fortell familien din om det på andakten i dag.

Torsdag

- Les og snakk sammen om Matteus 27,50-54 og Lukas 23,39-43 på andakten i dag. Hva sa den romerske soldaten etter at Jesus døde? Hva sa røveren?
- Trodde røveren og den romerske soldaten at Jesus var Guds sønn? Hvordan vet du det? Hva har hjulpet deg til å tro på Jesus?

Fredag

- Spør foreldrene dine om den verste smerten de noen gang har følt. Hva slags smerte følte Jesus da han døde på korset? Følte han bare fysisk smerte?
- Tenk på forskjellige måter familien din ofrer seg for deg på. Lag en liste og les den opp på andakten. Si takk til dem og gi dem en klem. Snakk om Jesu offer på korset. Takk Gud og Jesus for det.



Henvisninger

Matteus 27,57-61;
28,1-10;
Alfa & Omega 5,
s. 321-345 og
376-382.



Minnevers:

«Og han sa til dem:
«Gå ut i hele verden
og forkynn evange-
liet for alle mennes-
ker!» (Markus 16,15).



Mål:

At barna skal:
Vite at Jesus ber oss
om å fortelle hele ver-
den om ham.

Føle villighet til å for-
telle andre om Jesu
oppstandelse og til-
bud om evig liv.

Gi respons ved å
akseptere den kraft
Jesus har til å lede
andre til seg.



Den røde tråden:

Vi tjener Gud når
vi forteller andre
om Jesus.

Han lever!

Månedens tema

Gud ønsker at vi skal vise andre hvor høyt han elsker dem.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus har vært i graven siden fredag ettermiddag. Nå er det søndag morgen. En engel åpenbarer seg ved graven og ruller steinen tilbake. Gud kaller på sin Sønn, og Jesus kommer tilbake til livet igjen. Han står opp fra de døde for å dra tilbake til himmelen og gjøre krav på sin rettmessige plass som kongers Konge og hersers Herre. Nyheten om oppstandelsen blir først gitt til kvinnene som kommer for å sørge ved graven, og deretter til disiplene. Jesus møter til slutt sine etterfølgere og gir dem råd om tjenesten de skal gjøre.

Denne leksen handler om nåde.

Oppstandelsen demonstrer den energien Gud gir oss slik at vi kan leve et liv i tjeneste. Hvis Gud kan bringe døde tilbake til livet, da kan sannelig ingen omstendigheter vi møter være for vanskelige for ham. Den samme befalingen som Jesus ga sine disipler, gir han til oss. Vi skal lede andre til ham, og gjøre folk til disipler verden over.

Lærerens «verdt å vite»

«Frelserens oppdrag til disiplene innbefattet alle troende. Det er en skjebnesvanger feiltagelse å mene at arbeidet for menneskers frelse utelukkende beror på den ordinerte predikant. Evangeliet er betrodd alle som har mottatt Ånd fra himmelen. Alle som tar imot Kristi liv, har myndighet til å arbeide for sine medmenneskers frelse....»

«Hva en persons kall i livet er, bør hans første interesse være å vinne andre for Kristus.... Med i tjenesten er de som bringer lindring til de syke og dem som lider, hjelper de trengende og taler trøstens ord til de fortvilte og til dem som har liten tro.... Kristus vil at hans tjenere skal hjelpe dem som er plaget på grunn av synd....»

«Slik skal enhver Kristi tjener begynne der han er. I vår egen familie kan det være noen som lengter etter medfølelse og hung-
rer etter livets brød.» (*Alfa & Omega* 5 s. 368, 369).

Der var naturlige huler og uthogde graver rundt omkring Jerusalem. Disse var vanlige steder å begrave folk i gamle Palestina. Når man går inn i en slik typisk grav, vil man sannsynligvis finne en hylle i veggen på hver side der de døde ble lagt. Ofte var det små rom bak hoveddelen av graven der bein av tidli-

gere generasjoner ble samlet for å gjøre plass til nye i graven. Josefs generøse gave idet han ga en gravplass, løste et problem som disiplene ikke hadde noen løsning på.

Dekorering av rommet

Ha en liten hule der Jesus kan komme ut når han står opp fra de døde. Sett noen planter på sidene. Lag en stor papplate som klippes rund og rulles foran hulen. Bruk korset fra lekse 1.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. Flytende Armer B. Feiring! C. Levende gjær	– bannere, musikkinstrumenter, sangbok – tørrgjær, sukker, glass, varmt vann, tallerken
	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon, kollektkurv
	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– kostymer fra bibelsk tid, dukke som representerer Jesus, brede striper med hvitt stoff, krukke med urter, store papplater klippet ut som steiner, tepper – bibler
3	Leksen i praksis	Inntil 15	Scenario	
4	Del med andre	Inntil 15	Han lever!	– små beholdere med lokk
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Flytende armer

Få elevene til å stå slik at skoene deres rører ved en vegg. Be dem om å presse håndleddene og fingerneglene mot veggen så hardt de bare kan mens det blir telt til 30 (tell ett-tusen-og-en, ett-tusen-og-to, osv.) Når de nærmer seg 30, ber du dem om å snu seg rundt. Armene deres kommer til å begynne å flyte oppover på grunn av muskelspenningen.

Oppsummering

La barna få tid til å svare på spørsmålene: **Hva skjedde? Hva følte dere? Hvordan kan dette minne om Jesus som stod opp fra de døde?** (Det var ingenting som kunne holde ham nede.) **Gud ga Jesus kraft til å vinne over døden. Jesus spør oss om vi kan fortelle verden om ham. Minneverset i dag er «Og han sa til dem: «Gå ut i hele verden og forkynn evangeliet for alle mennesker!» (Markus 16,15). Hva er de «gode nyhetene»? Ja, det er fortellingen om Jesu liv og død og oppstandelse. Så Jesus gir oss et arbeid som skal gjøres for ham, nemlig å fortelle andre om ham. Føler du noen gang at du er for redd til å fortelle andre om Jesus? Guds kraft oppreiste Jesus til livet, og Guds kraft kan hjelpe oss å fortelle andre om Jesus på. Det er mange måter å «fortelle» andre om Jesus. Kan dere tenke på andre enn det å snakke? (være hjelpsom og snill, synge, dele, osv.) Den røde tråden og budskapet vårt i dag forteller oss at:**



VI TJENER GUD NÅR VI FORTELLER ANDRE OM JESUS.

La oss si det sammen.

B. Feiring!

Del ut bannere, bjeller, pinner, trommer, osv. Spill og syng «Hvilken mektig Gud vi har» (*Barnesangboka*, nr. 120) eller «Hvilken herlig dag» (*Barnas Lovsang*, 52). Mens sangen spilles kan barna synge og vifte med bannerne og lage lyd med instrumentene for å feire Jesu oppstandelse.

Oppsummering

La barna få tid til å svare på spørsmålene: **Hvorfor er feirer vi Jesu oppstandelse? Jo, Jesus hadde seiret over synden. Han hadde stått opp fra de døde slik at vi kunne ha evig liv med ham. Satan og synden skulle en dag bli helt ødelagt. Det er virkelig noe å feire! Jesus ba sine disipler, og han ber oss, om å fortelle hele verden om ham. Minneverset vårt i dag er: «Og han sa til dem: «Gå ut i hele**

Materiell:

- bannere
- musikkinstrumenter
- sangbok

verden og forkynn evangeliet for alle mennesker!» (Markus 16,15) Hva er «evangeliet»? Jo, det er fortellingen om Jesu liv og død og oppstandelse. «Evangeliet» betyr «gode nyheter». Jesus ber oss om å fortelle andre om ham. Det er mange måter vi kan «fortelle» andre om Jesus på. Kan dere komme på noen måter bortsett fra det å snakke? (være hjelpsom og vennlig, synge, dele, osv.) «Den røde tråden» i dag forteller oss at:



VI TJENER GUD NÅR VI FORTELLER ANDRE OM JESUS.

La oss si det sammen.

C. Levende gjær

Vis elevene litt tørrgjær. La dem få røre, smake, lukte på det. Spør: **Hva er dette? Tror dere at det er levende eller dødt?** (Aksepter alle svar.) Si: **Det er gjær. Det får brød til å heve. Jesus snakker om gjær i Bibelen. Denne gjæren her ser død ut akkurat nå, men vi skal få den til å bli levende.**

Ta 1 teskje gjær, 1 teskje sukker, og ¼ kopp med varmt vann i et høyt, smalt glass som står på en tallerken. Rør i det, og la det stå i 10 minutter mens dere gjør en annen del av programmet, som for eksempel Sang og Bønn.

Oppsummering

La barna få svare på spørsmålene: **Hva ser gjæren ut som nå?** La barna få lukte og smake på gjæren. Spør: **Hva hendte?** (Den ble levende!) **Bibelhistorien vår i dag er om Jesus som kommer tilbake til livet. Minneverset sier: «Og han sa til dem: «Gå ut i hele verden og forkynn evangeliet for alle mennesker!» (Markus 16,15) Hva er «evangeliet»? Jo, det er fortellingen om Jesu liv og død og oppstandelse. «Evangeliet» betyr «gode nyheter». Så Jesus ber oss om å fortelle andre om ham. Det er mange måter vi kan «fortelle» andre om Jesus på. Kan dere komme på noen måter bortsett fra det å snakke?** (Være hjelpsom og vennlig, synge, dele, osv.) **Budskapet vårt i dag forteller oss at:**



VI TJENER GUD NÅR VI FORTELLER ANDRE OM JESUS.

La oss si det sammen.

Materiell:

- tørrgjær
- sukker
- glass
- varmt vann
- tallerken

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- kostymer fra bibelsk tid
- dukke som representerer Jesus
- brede striper med hvitt stoff
- krukke med urter
- store papplater klippet ut som steiner
- tepper

Opplev bibelfortellingen

Roller: Jesus (kledd i hvitt), Josef fra Arimatea (skjerf rundt hodet som en turban), Maria Magdalena (skjerf over skuldrene eller hodet), Maria/Jesu mor (skjerf over skuldrene eller hodet), engel (har på seg hvitt), flere barn kledd som disipler

Få personen som spiller den oppstandne Jesus til å gjemme seg i hulen. Sett dukken foran hulen. Få disiplene til å sitte på gulvet lenger bort fra hulen.

Introduksjon:

Si: Jeg trenger noen som kan hjelpe meg i dag. Velg skuespillere og gi dem kostymer. **Vi skal ha en dukke som forestiller Jesus da han var død og en virkelig person som forestiller Jesus da han stod opp fra de døde. Dette vil altså være både skuespill og fortelling. Jeg sier fra når det er din tur, og da kan du komme og spille din del.**

Les eller fortell historien

Det var søndag morgen etter den verste sabbaten Jesu disipler hadde hatt i hele sitt liv. Han hadde dødd akkurat noen få timer før solnedgang på fredag, og hans triste, gråtende etterfølgere hadde begravet ham i en grav som tilhørte Josef fra Arimatea. (*Josef og de to Mariaene tuller hvitt stoff rundt dukken som ligger på gulvet, deretter plasserer de den i «hulen».*) Deretter skyndte de seg hjem fordi det snart kom til å bli sabbat.

Kvinnene som hadde vært ved korset da han døde, ønsket å tjene Jesus ved å salve kroppen hans. De hadde fulgt etter og sett at han ble lagt i graven. De så på idet den tunge steinen ble rullet foran åpningen til hulen. (*Rull papplate-steinen foran hulens inngang.*) De hadde også hvilt på sabbaten,

men så snart som det ble lyst på søndag morgen, skyndte de seg til Jesu grav med urter og krem som ble brukt i forbindelse med begravelse. (*Maria kommer med kremkrukke.*)

«Hvem skal rulle vekk den tunge steinen for oss?» spurte de hverandre idet de nærmet seg graven. Ikke visste de at en engel allerede hadde kommet fra himmelen. Med et mektig jordskjelv hadde han rullet bort den store steinen (*få «engelen til å gjøre det*) og ropt Jesus tilbake til livet i Faderens navn. (*Engelen tar på Jesus og får han til å stå opp og går bort fra graven.*)

Kvinnene ble forbauset da de så den åpne graven og engelen som satt i nærheten av steinen i himmelens strålende herlighet. (*«Engelen» sitter nær steinen.*) «Vær ikke redd», sa engelen. «Jeg vet at dere leter etter Jesus, men han er ikke her. Han er stått opp fra de døde, akkurat slik han sa at han ville. Gå nå og skynd dere og fortell det til disiplene hans. Jesus er på vei til Galilea, og dere skal få møte ham der.»

Kan dere forestille dere hvor sjokkerte de ble? Etter alt det som hadde skjedd i løpet av de siste få dagene, visste de sikkert ikke hva de skulle tenke. Bibelen sier at de løp for å fortelle det til de andre med frykt og stor glede.

Kan dere ikke se for dere at de bare slapp begravelsesurtene de hadde tatt med seg og løftet skjørtene slik at de kunne løpe så fort de kunne tilbake til de andre? Tror dere at de var fulle av energi? Selvfølgelig var de det! Tror dere at de var begeistret? Uten tvil! Ingenting kunne hindre dem fra å fortelle disse gode nyhetene om at Jesus hadde stått opp fra de døde! (*Begge Maria»ene løper til disiplene og roper: «Jesus lever!» Disiplene reiser seg opp og ser overrasket ut!*)

Kvinnene fortalte om de gode nyhetene. Jesus var i live!

Snart viste Jesus seg for vennene sine. («Jesus» slutter seg til gruppen.) Han viser dem naglemerkene i hendene sine. Han snakker med dem om framtiden deres. Og han gir dem en oppgave som de skal gjøre og sier: «Gå ut i hele verden og forkynn evangeliet for alle mennesker!»

Tenk at vi får lov å fortelle dette samme budskapet til verden i dag! Jesus fortalte sine etterfølgere at de skulle fortelle disse gode nyhetene til hele verden. Disiplene på Jesu tid er døde, så de kan ikke lenger gjøre det. Nå er det vi som kan gjøre det.

Er du klar til å fortelle verden de gode nyhetene om Jesus?

Oppsummering

La barna få svare på spørsmålene: **Forestill deg at du var der. Hva ville du ha tenkt? Hvordan tror dere at kvinnene og disiplene følte det da de så at Jesus var i live? Hva betyr Jesu oppstandelse for oss i dag?** (De vi kjente som er døde, kan også bli levende en dag ved Jesu kraft, vi kan komme til himmelen en dag, han seiret over synd og død, osv.) **Hva mente Jesus da han sa til disiplene at de skulle «gjøre andre folkeslag til disipler»? Hvem andre ønsker han skal gjøre dette? Husker dere «Den røde tråden»? La oss si den sammen:**



VI TJENER GUD NÅR VI FORTELLER ANDRE OM JESUS.

Minnevers

Få barna til å gjenta verset og bevegelsene flere ganger til de kan det.

Og han sa

til dem

Pek opp.

«Gå ut

Pek rett fram

i hele verden

Lag en klodeform med armene

og forkynn evangeliet

Hold fingeren opp som om du forteller noe

for alle

mennesker.»

Strekk armene ut framfor deg.

Markus 16,15

Håndflatene åpnes som en bok.

Vi leser Bibelen sammen

Si: Mange mennesker så at Jesus var levende etter oppstandelsen.

Husker du hvem disse var? Få elevene til å slå opp til Johannes 20,10-18 (Maria Magdalena), Lukas 24,13-16 (to disipler på vei til Emmaus),

Johannes 20,24-31 (Thomas og de andre disiplene). **I følge evangeliene viste han seg for det meste i små grupper. Men Paulus forteller om en gang Jesus viste seg for mange mennesker. La oss lese 1 Korinterne 15,5-7.** Få noen til å lese det høyt. **Jesus viste seg selv for mer enn 500 troende på en gang. Det er også noen mennesker dere kanskje ikke tenker på fordi de så ham lenge etterpå.** Hjelp barna finne og lese Apostlenes gjerninger 7,54-56. **Stefanus så ham i et syn akkurat før han ble steinet til døde.** Få barna til å lese Apostlenes gjerninger 9,3-7. **Jesus snakket til Saulus da Saulus var på vei til Damaskus.**

Materiell:

• bibler

Oppsummering

La barna få tid til å svare på spørsmålene: **Hvem var den første til å se Jesus i live?** (Maria Magdalena) **Hvem sa at han trengte å ta på Jesus før han kunne tro at Jesus var i live?** (Thomas) **Hva tror du at du kommer til å gjøre når du ser Jesus? Kommer du til å lete etter merkene i hendene hans? Kommer du til å røre ved dem? Hvem kunne du tenke deg å være sammen med når de møter Jesus for første gang? Er det noen som ikke kjenner Jesus akkurat nå? Hvor mange mennesker i verden tror dere kjenner til Jesus? Hvem skal fortelle dem om ham? La oss si «Den røde tråden» sammen:**



VI TJENER GUD NÅR VI FORTELLER ANDRE OM JESUS.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Deg være ære» (*Barnesangboka, nr. 7*)
- «De trodde at Jesus var borte» (*Barnesangboka, nr. 11*)
- «Dine hender er fulle av blomster» (*Barnesangboka, nr. 24*)
- «Jesus lever!» (*Barnesangboka, nr. 155*)
- «Å salige stund uten like» (*Barnesangboka, nr. 251*)



Misjon

Bruk Barnas misjon. Nå i begynnelsen av kvartalet fokuseres spesielt på de stedene som kollekten går til.



Kollekt

Si: **Når vi gir kollekten vår, kan vi hjelpe til med å fortelle andre om Jesus og de gode nyhetene om hans oppstandelse.**

Materiell:

- kollektskål



Bønn

Si: **La oss be Gud om hjelp til å være tjener ved å fortelle og vise andre hans store kjærlighet for dem.**

3

Leksen i praksis

Eksempler

Les følgende eksempler for elevene, og få dem til å svare på spørsmålene.

1. Bestemoren din går ikke i kirken. Hun faller og brekker armen. Hva kan du gjøre for å vise henne Jesu kjærlighet? (Ta med mat, hjelpe til å gjøre rent i huset eller hagen, tilby å skrive et brev til noen for henne, tilby å be med henne om at armen skal bli frisk snart, ringe henne ofte, lage og sende kort til henne, gi henne blomster, fortelle henne bibelfortellinger, osv.)

2. Ronny er den slemmeste gutten i gata der du bor. Hva kan du gjøre for å fortelle ham om Jesus? (Behandle ham vennlig og med respekt, la ham få bli med på lekene, forsøke å bli kjent med ham ved å spørre spørsmål, dele godterier med ham, spørre ham om han

kjenner Jesus, fortelle ham bibelfortellinger, invitere ham til sabbatsskolen, osv.)

Oppsummering

La barna få tid til å svare på spørsmålene: **Tror du at du ville ha mot til å gjøre noen av disse tingene i slike situasjoner? Ville det vært lett?** (Nei) **Hvem kan gi deg kraft til å tørre å dele Jesus med andre?** (Gud) **Gud reiste Jesus opp fra de døde. Jesus seiret over synd. Det har stor kraft i seg. Jesus kan gi dere kraft og mot til å fortelle andre om ham. Han ber oss å dra til alle deler av verden for å dele fortellingen om ham med andre. Hvor kan du fortelle om Jesus?**

La oss si budskapet fra leksen sammen igjen:



VI TJENER GUD NÅR VI FORTELLER ANDRE OM JESUS.

4

Del med andre

Han lever

Gi elevene en tom beholder med lokk eller få dem til å finne dem fordi du har gjemt dem på forhånd. Si: **Denne beholderen representerer graven Jesus lå i etter han var død. La oss åpne den opp og se hva som er inni.**

Oppsummering

La barna få tid til å svare på spørsmålene: **Hva fant dere i beholderen? Ingenting? Hva er det for noe?**

Akkurat! Jesus ble ikke i graven. Han lever! Det er virkelig verd å fortelle andre om. Ta med dere den tomme beholderen hjem og vis den til andre mens du forteller dem om Jesu oppstandelse. Når dere gjør dette, setter dere leksebudsskapet ut i livet:



VI TJENER GUD NÅR VI FORTELLER ANDRE OM JESUS.

Materiell:

- små beholdere med lokk

Avslutning

Be at Gud må gi barna kraft og mot til å fortelle andre om Guds Sønn.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Han lever!

Henvisninger

Matteus 27,57-61;
28,1-10;
Alfa & Omega 5,
s. 321-345 og
376-382.

Minnevers:

«Og han sa til dem:
«Gå ut i hele ver-
den og forkynn
evangeliet for alle
mennesker!»
(Markus 16,15).

Den røde tråden:

Vi tjener Gud når
vi forteller andre
om Jesus.

Har du noen gang hatt gode nyheter du ønsket å fortelle? Kanskje du ikke klarte å vente med å fortelle det til noen! Maria Magdalena var blant de første som visste at Jesus hadde stått opp fra de døde, og hun kunne ikke vente med å fortelle det til verden!

Det var søndag morgen etter den vanskeligste sabbaten Jesu disipler noen gang hadde opplevd. Jesus hadde dødd bare noen få timer før solnedgangen på fredag. De triste og engstelige etterfølgerne begravet ham raskt i en grav som tilhørte Josef fra Arimatea. Deretter skyndte de seg hjem for å holde sabbat.

Kvinnene som hadde vært ved koret, ønsket å tjene Jesus ved å salve kroppen hans. De hadde fulgt etter og sett på da han ble lagt i graven. De så den tunge steinen som ble rullet foran åpningen for å stenge inngangen. De hadde også hvilt på sabbaten. Men da det begynte å bli lyst på søndag morgen, skyndte de seg til graven.

Urtene og kremen som de hadde med seg, var til å salve kroppen hans med. «Hvem skal rulle vekk den tunge steinen for oss?» tenkte de idet de nærmet seg graven. De visste ikke at en engel allerede hadde vært ved graven. Med et mektig jordskjelv hadde han rullet vekk steinen, og han hadde ropt Jesus tilbake til livet i Faderens navn. Kvinnene skalv ved synet av den åpne graven. Modige tittet de inn. En engel som strålte med himmelens herlighet, snakket til dem. «Vær ikke redde,» sa engelen. «Jeg vet at dere leter etter Jesus, men han er ikke her. Han har stått opp fra de døde, akkurat som han sa at han skulle. Skynd dere nå og fortell dette til disiplene hans. Jesus er på vei til Galilea, og dere kommer til å finne ham der.»

Kan du tenke deg for et sjokk? Etter alt det som hadde hendt de siste få dagene, visste kvinnene sikkert ikke hva de skulle tro. Bibelen sier at de løp med frykt og stor glede for å fortelle de andre.

Kanskje du kan forestille deg at de bare slapp urtene og kremen, og at de løp tilbake til byen så fort de bare kunne. Tror du at de var fulle av energi?

Selvfølgelig var de det! Tror du at de var begeistret? Uten tvil! Ingenting kunne stoppe dem nå! De *måtte* bare få fortalt disse gode nyhetene! Jesus hadde stått opp fra de døde!

Tenk at vi får lov å dele det samme budskapet med folk i dag. Før han forlot jorden for å dra til himmelen, snakket Jesus med etterfølgerne sine. «Gå derfor ut og gjør alle folkeslag til disipler, idet dere døver dem til Faderens og Sønnens og Den Hellige Ånds navn,» sa han (Matteus 28,19).

Er du klar til å fortelle verden de gode nyhetene om Jesus? Tenk på at Jesus er med deg. For han sa, «Og se, jeg er med dere alle dager inntil verdens ende» (Matteus 28,20).



Aktiviteter

Sabbat

- Les bibelfortellingen til leksen sammen med familien din. Snakk om hva du kommer til å føle når du får møte Jesus.
- Bruk følgende til å lære minneverset til familien din.

Og han sa til dem: Pek opp.

Gå ut Pek rett frem.

i hele verden Form en klode med armene

og forkynn evangeliet

Pek finger på andre, som om du forteller noe til noen.

for alle mennesker! Strekk armene ut foran deg.

Markus 16,15 Håndflatene åpnes som en bok.

Søndag

- Les og snakk sammen om Matteus 27,57-66. Hvem var denne Josef? Hvem andre gikk til Pilatus? Hvorfor? Hvilken dag i uken var det? Hva var Pilatus enig i?
- Vis det tomt plastegget (eller en annen tom beholder) som du fikk på sabbatsskolen til noen denne uken. Fortell dem om Jesu død og oppstandelse.

Mandag

- Les og samtal om Matteus 28,1-10 med familien din. Beskriv engelen. Hvem så kvinnene da de forlot graven? Hva sa han?
- Forsøk å finne en nettside for en verdens misjon. Prøv Adventist Development and Relief Agency på www.ADRA.org (sjekk ut barneavdelingen (Kids Only section)). Prøv også Adventist Frontier Missions på www.afmonline.org.

Tirsdag

- Les og samtal med familien din om Matteus 28,2-4 og versene 11-15. Hva fortalte vaktene overstepresten? Hva gjorde presten? Hvorfor?

- Spør om å få noen frø som du kan så i et glass. Sett glasset på et lyst sted, og husk å vanne slik at jorden ikke tørker ut. Etter et par uker spirer frøene, og fra de små frøene som så helt døde ut, kommer en ny, frisk plante. Det minner oss om at Gud vekket Jesus opp fra de døde.

Onsdag

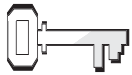
- Syng på familieandakten sangene «Å salige stund uten like» (*Barnesangboka, nr. 251*) eller «De trodde at Jesus var borte» (*Barnesangboka, nr. 11*) eller «Dine hender er fulle av blomster» (*Barnesangboka, nr. 24*).
- Få familien din til å prøve dette: Stå med tærne slik at de rører en vegg. Press håndleddet og fingerneglene mot veggen så hardt som de kan. Tell til 30 ved å telle ett-tusen-og-en, ett-tusen-og-to, osv. Når de kommer til 30 skal de snu seg rundt. Armene deres kommer til å begynne å sveve oppover på grunn av muskelspanningen. Spør dem om hva det minner dem om. (Jesus som står opp fra de døde.)

Torsdag

- Les og snakk sammen om Matteus 28,16-20 med familien din. Hva ba Jesus disiplene om å gjøre? Hva lovet han dem? Er dette sant for oss i dag?
- Se på en jordklode eller et verdenskart. Hvor i verden ville du ønske å dra for å fortelle om Jesus? Se ut av vinduet ditt akkurat nå. Er det noen i din egen gate eller til og med i ditt eget hus som du kan fortelle om Jesus?
- Be Gud hjelpe deg å vite hva du skal si og gjøre når du forteller andre om Jesus.

Fredag

- Les og snakk sammen om Lukas 24,1-12 og 36-53 på andakten i dag. Hvordan følte disiplene det da kvinnene kom med nyhetene? Hvordan følte de det da de så Jesus? Etter at Jesus hadde snakket med dem? Hvor er Jesus nå? Hva tror du?
- Be en voksen å fortelle deg om en gang de fortalte noen om Jesus. Hva skjedde?



Henvisninger

Johannes 21,1-17;
Alfa & Omega 5,
s. 365-375.



Minnevers:

«Igjen, for annen gang sier han: «...Elsker du meg?»...»Vær hyrde for mine sauer!» (Johannes 21,16).



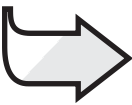
Mål:

At barna skal:

Vite at Jesus ber oss om å ta oss av andre.

Føle villighet til å gjøre det Jesus ber om.

Gi respons ved å finne måter å hjelpe andre på.



Den røde tråden:

Vi tjener Gud når vi tar vare på andre.

Elsker du meg?

Månedens tema

Gud ønsker at vi skal vise andre hvor høyt han elsker dem.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus viser seg igjen for noen av disiplene sine. De har fisket hele natten, men ikke fått noe. Jesus gjør et mirakel ved å gi dem fisk som overfyller garnene deres. Deretter lager han frokost til dem. Jesus spør Peter tre ganger om han er glad i ham. Peter svarer hver gang at han er det, men tenker at Jesus ikke tror ham fordi han hadde fornektet Jesus den gangen hanen gol. Etter hvert svarer Peter gir, ber Jesus ham om å ta seg av sauene og lammene hans og mate dem. Peter har angret og er blitt ydmyk. Hjertet hans er forandret. Nå er han en mann som Jesus kan bruke.

Denne leksen handler om tjeneste.

Jesus ber også oss om å mate flokken hans. Han trenger oss til å ta vare på de unge i menigheten vår. Han ber oss om å behandle andre slik han gjorde det. Uten Jesu kjærlighet i hjertene våre kan vi ikke gjøre det han ber oss om.

Lærerens «verdt å vite»

«Den første gerning Kristus betrodde Peter etter å ha gjeninnsett ham i tjenesten, var å fø lammene. Det var en gerning som Peter hadde liten erfaring i. Den ville kreve stor forsiktighet og ømhet, mye tålmod og utholdenhet. Den innebar å tjene dem som var nye i troen, undervise de ukyndige, åpne Skriften for dem og lære dem å gjøre nytte i Kristi tjeneste.» (Alfa & Omega 5, s. 361)

«Frelserens handlemåte overfor Peter inneholdt en undervisning for han og de andre disiplene. Den lærte dem å møte overtreidere med tålmodighet, medfølelse og tilgivende kjærlighet. Selv om Peter hadde fornektet sin Herre, vaklet aldri Jesu kjærlighet til ham. Nettopp en slik kjærlighet skulle underhyrden ha til de sauer og lam som var overlatt til hans omsorg. Når Peter husket sin egen svakhet og sitt fall, skulle han behandle sin hjord like ømt som Kristus hadde behandlet ham.

«Det var et viktig spørsmål Jesus hadde stilt Peter. Han nevnte bare én betingelse for å kunne være en disippel og ha del i tjenesten. «Elsker du meg?» spurte han. Dette er den vesentlige forutsetningen. Selv om Peter hadde alle egenskaper, kunne han ikke være en trofast hyrde over Herrens hjord hvis Kristi kjærlighet manglet. Kunnskap, godgjørenhet, veltalenhet, takknemlighet og nidkjærhet er alt sammen til hjelp i den gode gerning. Men uten Jesu kjærlighet i hjertet vil den kristne tjeners gerning være mislykket.» (samme s. 362)

Dekorering av rommet

Bruk fiskegarn og andre ting som hører til båtlivet.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Fø mine sauer</i> B. <i>Jesus ber oss om å...</i>	– sammenkrøllet papir til ball eller annet – white board eller tavle, tusjer eller kritt
	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, <i>Barnas misjon</i> , kollektkurv
	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– garn, kostymer fra bibelsk tid – bibler
3	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Eksempler</i>	– bjeller
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Sauedukker</i>	– sokker, tusjer
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- papirball laget av sammenkrøllet papir

A. Fø mine sauer

Be elevene sitte i en ring. Si at de skal tenke på mat som dyr spiser. Personen som begynner leken skal kaste papirballen e.l. idet de nevner et dyr. Den personen som tar imot ballen skal nevne noe som dyret spiser. Deretter nevner de et dyr og kaster ballen til noen andre. Fortsett til alle har fått prøve.

Oppsummering

La barna få tid til å svare: **Var det lett eller vanskelig å tenke på noe dyrene spiser? Bibelfortellingen vår i dag handler om Jesus og Peter: Jesus sier til Peter at han skal ta seg av og gi mat til sauene hans. Hvem er Jesu sauer?** Gi litt tid. **Minneverset er «Igjgen, for annen gang sier han: «...Elsker du meg?» ...»Vær hyrde for mine sauer!» (Johannes 21,16) Jesus ønsket å få Peter til å huske noe. Hvis Peter elsket Jesus, ville han handle slik. Han ville ta seg av andre. Jesus ønsker at vi skal gjøre det samme. Den røde tråden og budskapet fra leksen i dag er:**



VI TJENER GUD NÅR VI TAR VARE PÅ ANDRE.

La oss si det sammen.

B. Jesus ber oss om å ...

Be barna om å tenke på ting som Jesus ber oss om å gjøre (elske våre fiender, elske vår neste, lyde Gud, ta vare på andre, være rede for hans komme, sette Gud og hans rike først, ikke elske verden, fortelle andre om ham, osv.) Skriv svarene deres slik at alle kan lese dem.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare: **Bibelfortellingen vår i dag er om Jesus og Peter og det å ta vare på Jesu sauer. Hvem er Jesu sauer?** Gi tid til samtale. **Dagens minnevers er: «Igjgen, for annen gang sier han: «...Elsker du meg?» ...»Vær hyrde for mine sauer!» (Johannes 21,16) Jesus ønsket at Peter skulle forstå noe veldig viktig. Hvis han elsket Jesus, ville han gjøre dette. Han ville ta seg av andre. Jesus ønsker at vi også skal gjøre det. Budskapet vårt eller «Den røde tråden» i dag er:**



VI TJENER GUD NÅR VI TAR VARE PÅ ANDRE.

La oss si det sammen.

Materiell:

- tavle eller white board
- kritt eller tusjer

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

«Mange har det ikke bra» (*Barnesangboka, nr. 187*)

«Her bor Jesus» (*Hjertesanger, nr. 5*)

«Aldri alene» (*Hjertesanger, nr. 29*)

«O Jesus, jeg har lovet» (*Hjertesanger, nr. 43*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Nå i begynnelsen av kvartalet fokuserer du spesielt på de stedene som kollekten går til.



Kollekt

Si: Å gi kollekt er en måte å hjelpe andre på slik som Jesus vil at vi skal gjøre.

Materiell:

- kollektkurv



Bønn

Si: Vi takker deg, Jesus, for at du tar vare på oss. Vi er glad i deg og ønsker å gjøre det du vil at vi skal gjøre. Amen.

Bibelfortellingen

Materiell:

- garn
- kostymer fra bibelsk tid

Opplev bibelfortellingen

Roller: Jesus (kledd i hvitt), Peter, seks andre disipler

Introduksjon:

Si: Jesus har åpenbart seg for disiplene sine og andre etter at han sto opp fra de døde. Peter er fortsatt skamfull fordi han fornektet Jesus tre ganger før han ble korsfestet.

Les eller fortell historien

Peter var rastløs. «Jeg går og fisker,» sa han til de andre disiplene. Hvis han fisket, gjorde han i alle fall noe. Det hadde nå gått en stund siden Jesus var blitt korsfestet. Han hadde vist seg for dem to ganger etter oppstandelsen. Det var fantastisk å kunne se ham igjen og vite at han var i live.

Jesus hadde ikke nevnt at Peter hadde fornektet ham tre ganger. Peter var fortsatt veldig skamfull. Han var flau over det han hadde gjort. Han hadde bedt Gud om tilgivelse. Men han trodde kanskje at Jesus ikke lenger kom til å stole på ham. Hvor mye visste de andre disiplene om dette? Lurte han kanskje på. Visste de hvor lei seg han var for det?

Noen av de andre disiplene bestemte seg for å bli med Peter og fiske. Da sola var i ferd med å gå ned, gikk de opp i båten til Peter og dro ut på sjøen. De var ute hele natten, men de fikk ingenting. (*Disiplene later som om de fisker med garnet.*) For en bortkasta natt med arbeid, tenkte kanskje Peter.

Tidlig om morgenen, akkurat idet sola begynte å komme opp, vendte de tilbake til land uten en eneste fisk. Idet båten deres nærmet seg land, la de

merke til en mann som stod på stranda. (*Jesus står opp.*) Mannen ropte til dem: «Har dere fått noe fisk?»

«Nei, ikke en eneste,» svarte disiplene. (*Disiplene rister på hodet.*)

«Kast garnet deres ut på den høyre siden av båten!» ropte mannen igjen. «Da får dere noe!»

Kanskje ønsket de å tilfredsstillte mannen. Eller kanskje de bare ville prøve en gang til. Samme hva grunnen var, så gjorde de som mannen sa.

Med det samme ble garnet fylt av fisk! De klarte ikke en gang å dra det inn i båten! (*Lat som om garnene er vanskelige å håndtere og fulle av fisk.*)

Plutselig gjenkjente Johannes mannen og ropte til Peter: «Det er Herren!»

Peter ble så lykkelig over å se Jesus igjen! Jesus ventet virkelig på dem! Båten var veldig nær land nå, så Peter bestemte seg for at det ikke var vits i å vente. Han hoppet ut av båten og skyndte seg inn til Jesus. (*Peter later som om han gjør det.*) De andre fulgte etter i båten. (*Later som om de ror.*) Da de nådde land, fant de ut at Jesus hadde laget et bål. Han stekte litt fisk til frokost for dem. Snart satt de der og koste seg med fisk og brød. (*Later som om de spiser.*) Etter frokost vendte Jesus seg til Peter og spurte: «Elsker du meg virkelig mer enn disse her?» (*Få «Jesus» til å gjenta dette spørsmålet.*)

Peter nølte ikke med å svare: «Ja, Herre, du vet at jeg er glad i deg.» (*Få Peter til å gjenta dette svaret.*)

Jesus så inn i Peters øyne og sa stille: «Fø mine lam.» (*Få «Jesus» til å gjenta.*)

Igjen spurte Jesus: «Peter, elsker du meg virkelig høyt?» (*Gjenta.*)

Og Peter svarte: «Ja, Herre, du vet at jeg er glad i deg.» (*Gjenta.*)

For tredje gang spurte Jesus: «Peter, er du glad i meg?» (*Gjenta.*)

Peter visste ikke hva han skulle tro.

Kanskje lurte han på om Jesus trodde på ham. Hvorfor skulle Jesus spørre ham tre ganger? Var det fordi Peter hadde fornektet ham tre ganger?

Peter ble såret fordi Jesus spurte ham tre ganger. Med tungt hjerte svarte Peter: «Herre, du vet alt, du vet at jeg er glad i deg.» (Gjenta.)

Jesus sa igjen: «Fø mine sauer.»

Til slutt sa Jesus til Peter: «Følg meg.» (Gjenta.)

Peter må ha følt seg lettet da han forstod at Jesus hadde tilgitt ham. Nå visste han at Jesus fortsatt ønsket at han skulle følge ham. Jesus spurte Peter disse spørsmålene mens de andre disiplene så på. Han ønsket at de skulle vite at han hadde tilgitt Peter. Jesus ønsket også å lære Peter en lekse i tålmodighet, medfølelse og tilgivelse. Peter kom til å trenge alt dette. Han hadde et arbeid å gjøre for Jesus. I framtiden skulle han lede og ta vare på mange nye troende.

Jesus ønsket også at vi skal vite at det er bare en ting vi må gjøre for å følge og tjene ham, og det er å velge å være glad i ham av hele vårt hjerte. Når vi virkelig gjør det, kommer vi til å få lyst til å ta vare på andre også.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare: **Hvordan viste Jesus sin kjærlighet til disiplene etter at de hadde fisket hele natten? Hvorfor tror dere Jesus laget frokost til disiplene? Hva spurte Jesus Peter om tre ganger? Hvordan svarte Peter hver gang? Hva spurte Jesus så Peter om å gjøre? Hvem er Jesu sauer? Hvorfor spurte Jesus Peter tre ganger?** (Det var det samme antall ganger som Peter hadde fornektet ham, og Jesus ønsket å vise at han hadde tilgitt Peter.) **Husker dere budskapet for i dag? La oss si det sammen:**



VI TJENER GUD NÅR VI TAR VARE PÅ ANDRE.

Minnevers

Lag tre grupper. Få gruppene til å stå og danne en trekant. Lær verset som et talekor.

Første gruppe: «Igjen, for annen gang sier han:

Andre gruppe: «...Elsker du meg?» ...

Tredje gruppe: «Vær hyrde for mine sauer!»

Alle: Johannes 21,16

Bytt roller mot høyre, idet det går rundt i trekanten, og gjenta. Fortsett til alle kan verset.

Vi leser Bibelen sammen

Få elevene til å finne Salme 23 og bytte på å lese et vers (kun de som ønsker det skal lese).

Oppsummering

Gi barna tid til å svare: **Hvem er hyrden som er nevnt i denne salmen? Hvordan tok hyrden vare på sauene sine? Hvem er sauene hans? Hva sier dette kapitlet at du kan gjøre for å ta deg av andre? Hvilke andre ting kan du gjøre?** Gi barna tid til å svare. Forsøk å få hvert barn til å nevne noe de tror de kan gjøre. Si: **Husker dere «Den røde tråden»? La oss si den igjen:**



VI TJENER GUD NÅR VI TAR VARE PÅ ANDRE.

Materiell:

- bibler

Leksen i praksis

Materiell:

- bibel

«Tommelen opp»

Få barna til å følge med mens du leser 1. Korinterne 13,1-3 høyt. Gi dem tid til å svare: **Hva snakker disse versene om?** (Noen som har nådegaver eller gjør ting for Jesus, men uten kjærlighet til ham.)

Vis meg at dere kan sette tommelen opp for å vise at dere synes noe er bra. Så kan dere vise meg tommelen ned for å vise at noe ikke er bra. Nå skal dere få høre om forskjellige barn og hvordan de oppførte seg. Etter hvert eksempel skal dere vise tommelen opp hvis gutten eller jenta viste godhet og gjorde det Jesus ønsket at de skulle gjøre. Hvis de bare var en «drønnende malm eller en klingende bjelle» slik bibelverset sier, viser dere tommelen ned.

1. Espen går på sabbatskolen hver uke, og familien hans har andakt nesten hver kveld. Espen legger merke til at gangveien opp til nabohuset er søplet til med gamle aviser som naboen ikke har tatt inn på mange dager. Espen plukker dem opp og legger dem i en haug ved inngangen.

2. Siri går i tredje klasse på en adventistiskole. Hun liker bibeltimene best, og hun gjør det alltid veldig bra i faget. Midt i skoleåret kommer det en ny elev i klassen. Han har aldri gått på skole før, fordi familien har undervist ham hjemme. Siri gjør narr av ham fordi han er ukjent med det som skjer på skolen, og fordi han ikke kan noen av lekene de leker ute i friminuttene.

3. Sondre sier at han er en kristen og elsker Jesus. Lillesøsteren hans, Ellen, ønsker å leke med Sondre og vennene hans. Vennene til Sondre ber Ellen om å gå hjem og la dem være i fred. Sondre forsvarer Ellen selv om vennene hans sier at de ikke vil ha henne med. Sondre følger Ellen hjem og leker med henne en stund.

4. Heidi liker å hjelpe sabbatsskolelæreren sin med å hilse på besøkende ved døren og samle inn kollekten. Men hjemme ønsker hun ikke å hjelpe mor og far verken i huset eller i hagen. Hun sutrer og klager og vil ikke gjøre sitt beste.

5. Freddy kan minneverset sitt på sabbatsskolen hver eneste uke. Han sitter stille i kirken og hører på talen. Han liker også å svømme i svømmehallen. En dag spiller han polo med noen andre gutter, og laget hans taper. Freddy blir rasende og dukker en av guttene under vannet.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare: **Hvordan kunne dere se om barna virkelig hadde Jesus i hjertene sine? Hva må du ha som gjør at du er god mot andre? (Kjærlighet) Er det nok å si at du elsker Jesus? Hvorfor ikke? Ja, du må også handle som om du elsker Jesus. Når du gir hele hjertet ditt til Jesus, kommer han til å lede deg til å gjøre ting for ham. En av de tingene er å hjelpe til med å ta vare på andre. La oss si «Den røde tråden» sammen:**



VI TJENER GUD NÅR VI TAR VARE PÅ ANDRE.

Del med andre

Saue-hånddukke

Gi hvert barn en sokk og en permanent tusj og be dem om å sette sokken på den ene hånden og med den andre hånden tegne øyne, ører, nese og munn på sokken.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare: **Hva ba Jesus Peter om å gjøre?** (Fø mine lam.) **Hvem er Jesu sauer og lam? Hvordan kan dere hjelpe til med å ta vare på dem? Ta saue-hånddukken din med hjem og vis den til noen denne uken. Fortell dem om Jesus og Peter. Finn også ut hvordan du kan hjelpe til med å ta vare på andre. Hjelp dem hvis du kan. Husk:**



VI TJENER GUD NÅR VI TAR VARE PÅ ANDRE.

Avslutning

Hold en kort bønn. Be Jesus om å bo i barnas hjerter slik at de alle sammen kan tjene ham og hjelpe til med å ta vare på andre mennesker.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- sokk til hvert barn
- tusjer

Elsker du meg?

Henvisninger

Johannes 21,1-17;
Alfa & Omega 5,
s. 365-375.

Minnevers:

«Igjen, for annen gang sier han: «...Elsker du meg?»...»Vær hyrde for mine sauer!» (Johannes 21,16).

Den røde tråden:

Vi tjener Gud når vi tar vare på andre.

Har du noen gang vært sammen med noen som har spurt deg det samme spørsmålet om og om igjen? «Hørte de ikke svaret jeg ga første gangen?» tenkte du kanskje. Tre ganger spurte Jesus Peter det samme spørsmålet.

Peter var rastløs. «Jeg går og fisker,» sa han til de andre disiplene. Hvis han fisket gjorde han i alle fall noe. Det hadde nå gått en stund siden Jesus var blitt korsfestet. Han hadde vist seg for dem to ganger etter oppstandelsen. Det var fantastisk å kunne se ham igjen og vite at han var i live.

Jesus hadde ikke nevnt at Peter hadde fornektet ham tre ganger. Peter var fortsatt veldig skamfull. Han var flau over det han hadde gjort. Han hadde bedt Gud om tilgivelse. Men kanskje trodde han at Jesus ikke lenger kom til å stole på ham. *Hvor mye visste de andre disiplene om dette? lurte han kanskje på. Visste de hvor lei seg han var for det?*

Noen av de andre disiplene bestemte seg for å bli med Peter og fiske. Da sola var i ferd med å gå ned, gikk de opp i båten til Peter og dro ut på sjøen. De var ute hele natten, men de fikk ingenting. *For en bortkastet natt med arbeid, tenkte kanskje Peter.*

Tidlig om morgenen, akkurat idet sola begynte å komme opp, vendte de tilbake til land uten en eneste fisk. Idet båten deres nærmet seg land, la de

merke til en mann som stod på stranda. Mannen ropte til dem: «Har dere fått noe fisk?»

«Nei, ingenting,» svarte disiplene.

«Kast garnet deres ut på den høyre siden av båten,» ropte mannen igjen, «da får dere noe!»

Kanskje de ønsket å tilfredsstille mannen. Eller kanskje de bare ville prøve en gang til. Samme hva grunnen var, så gjorde de som mannen sa.

Med det samme ble garnet fylt av fisk! De klarte ikke en gang å dra det inn i båten!

Plutselig gjenkjente Johannes mannen og ropte til Peter: «Det er Herren!»

Peter ble så glad for å se Jesus igjen! Jesus ventet på dem! Båten var veldig nær land nå, så Peter bestemte seg for ikke å vente. Han hoppet ut av båten og skyndte seg inn til Jesus. De andre fulgte etter i båten. Da de nådde land, fant de ut at Jesus hadde laget et bål. Han stekte litt fisk til dem til frokost. Snart satt de der og koste seg med fisk og brød. Etter frokost vendte Jesus seg til Peter. «Elsker du meg virkelig mer enn disse her?» spurte han.

Peter nølte ikke med å svare, «Ja, Herre, du vet at jeg er glad i deg.»

Jesus så inn i Peters øyne og sa stille: «Fø mine lam.»

Igjen spurte Jesus: «Peter, elsker du meg virkelig høyt?»

Og Peter svarte: «Ja, Herre, du vet at jeg er glad i deg?»

For tredje gang spurte Jesus: «Peter, er du glad i meg?»

Peter visste ikke hva han skulle tro. Kanskje lurte han på om Jesus trodde på ham. Hvorfor spurte Jesus ham tre ganger? Var det fordi Peter hadde fornektet ham tre ganger?

Peter ble såret fordi Jesus spurte ham tre ganger. Med tungt hjerte svarte Peter: «Herre, du vet alt, du vet at jeg er glad i deg.»

Jesus sa igjen: «Fø mine sauer.»



Til slutt sa Jesus til Peter: «Følg meg.»

Da forstod Peter at Jesus hadde tilgitt ham. Jesus ønsket fortsatt at Peter skulle følge ham.

Hvorfor spurte Jesus Peter disse spørsmålene framfor de andre disiplene? Var det for at de skulle få vite at han hadde tilgitt Peter?

Jesus ønsket også å lære Peter en lekse om tålmodighet, medfølelse og tilgivelse. Peter ville komme til å trenge alt dette i framtiden. Han hadde et arbeid å gjøre for Jesus. Han skulle lede og ta vare på mange nye troende resten av sitt liv.

Jesus ønsker også at vi skal vite noe helt spesielt. Det er bare en ting vi må gjøre for å følge og tjene ham, og det er å velge av hele vårt hjerte å være glad i ham. Når vi virkelig gjør det, kommer vi til å få lyst til å ta vare på andre også.

Aktiviteter

Sabbat

- Les sabbatsskoleleksen sammen med familien din. Snakk om hvordan du kan vise omsorg for andre.
- Lær bort minneverset til familien din. Del dem i to grupper.
- En gruppe sier: «Igjen, for annen gang sier han: «...Elsker du meg?»
- Den andre gruppen svarer: «Vær hyrde for mine sauer!» Johannes 21,16

Søndag

- Les og snakk sammen om Johannes 21,1-14. Hvordan tok Jesus seg av sauene sine?
- Lek en lek med familien din: Finn en liten ball eller ertepose. Få noen til å si et dyr og kast deretter ballen eller erteposen til en annen person. Den personen skal så si noe som det dyret spiser. Deretter kan de nevne et dyr og kaste ballen eller erteposen til noen andre. Prøv å holde leken gående så hurtig som mulig.

Mandag

- Les og snakk sammen om Johannes 21,15-17 på familieandakten. Hvor mange ganger spurte Jesus Peter om han elsket ham? Hvorfor så mange ganger?
- Vis fram sauefiguren du laget på sabbatsskolen og fortell noen om Jesus og Peter. Be dem om å hjelpe deg å finne måter som man kan vise omsorg for andre på.

Tirsdag

- Les Salme 23 med familien din. Hva gjør vår «gode hyrde» (Jesus) for oss? Hva kan vi gjøre for å hjelpe andre sauer og lam?
- Finn en bok om et dyr du ønsker å passe på.

Hva spiser det dyret? Må du stelle pelsen eller huden på en spesiell måte? Hvor skal det bo? Hva annet må du gjøre for dyret?

- Takk Jesus for dyr som du kan glede deg over.

Onsdag

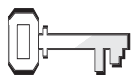
- Syng sammen med alle i familien noen av de følgende sangene når dere har andakt: «Kom til me nu» (*Vi synger med de minste, nr. 8*) eller «Jeg og mitt hus» (*Barnas Lovsang, nr. 217*) eller «Ikke én, ikke to, ikke tre» (*Barnesangboka, nr. 125*) eller «Gud vil ikke miste en eneste en» (*Barnesangboka, nr. 82*) eller «Jeg har besluttet å følge Jesus» (*Se Sing for Joy, nr. 119*). Spør familien din: «Mener dere det vi sang?»
- Dramatiser bibelhistorien med familien din.
- Si minneverset sammen før dere ber.

Torsdag

- Tenk på ting som Jesus ønsker at vi skal gjøre sammen med familien. Hvor mange av dem gjør du regelmessig? Noen ganger? Aldri?
- Les 1. Korinterne 13,1-3 sammen. Å gjøre noe for andre uten kjærlighet er som ... Tegn et bilde av hva det betyr for deg. Gjør du noe for andre med eller uten virkelig å være glad i dem?

Fredag

- Les og samtal med familien din om Johannes 1,29, Åpenbaringen 5,12.13 og Åpenbaringen 7,9-17. Hvem er «lammet» i disse bibeltekstene? Hva har lammet gjort for deg og din familie? Hvor er lammet nå? Hva gjør han der?
- Syng noen sanger for å ære Gud. Takk deretter Gud for at han sendte lammet for å dø for oss. Takk Gud for at han lever nå og har omsorg for oss.



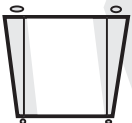
Henvisninger

1. Mosebok 6;
Alfa & Omega 1,
s. 69-73.



Minnevers:

«Lær meg å gjøre din vilje, for du er min Gud!» (Salme 143,10).

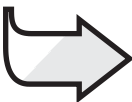


Mål:

At barna skal:
Vite at mennesker i Guds familie ønsker å vite og gjøre Guds vilje.

Føle villighet til å gjøre det Gud ber oss om.

Gi respons ved å gjøre det Gud ber oss å gjøre.



Den røde tråden:

Mennesker i Guds familie ønsker å gjøre hans vilje.

Noah bygger en båt

Månedens tema

Vi viser kjærlighet ved å jobbe sammen med andre.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Noah er en god mann som vandrer med Gud. Han og familien hans lever på en spesielt ond tid av jordens historie. Det er så mye ondt at Gud bestemmer at han vil starte på nytt. Gud forteller Noah om de planene han har for å ødelegge jorden med en flom. Han gir Noah planene for hvordan han kan bygge en stor båt som skal romme ham og familien hans og bære dem trygt gjennom flommen. Noah følger hver detalj i Guds plan. Det tar 120 år å bygge båten, og mange mennesker må hjelpe til.

Denne leksen handler om fellesskap.

Forestill deg hvor lang tid det tok å bygge en båt av en så enorm størrelse. Noah jobbet i 120 år. Sønnene hans jobbet sammen med ham i 120 år. Andre mennesker jobbet også hele denne tiden. Tenk bare på alle detaljene som måtte forklares i forbindelse med et så stort byggeprosjekt. Gud ønsker fortsatt at hans folk skal arbeide sammen for å fullføre han vilje for menneskene.

Lærerens «verdt å vite»

Vi vet ikke sikkert hvor mye oldtidens «alen» var, men det var muligens ca. 50 cm, som gjør arken til 157 meter lang, 26 meter bred og 16 meter høy. Disse målene ville gjøre arken høyere enn et fire-etasjers hus, så lang som en og en halv fotballbane, og bredere enn en motorvei med fire kjørebaneer. Noen vitenskapsmenn tror at arken kunne ha rommet mer enn 45.000 dyr. Arken var så stor som store skip er i dag (se *The Seventh-Day Adventist Bible Commentary vol. 1*, s. 253. 254).

«Gud gav Noah de nøyaktige målene på arken, og tydelige instruksjoner om alle enkeltheter. Menneskelig visdom ville aldri ha kunnet planlegge en farkost med så stor styrke og holdbarhet. Gud planla og Noah bygget. Arken var konstruert som skroget til et skip så det kunne flyte, men den hadde også en viss likhet med et hus. Den hadde tre etasjer og bare én dør som var plassert i skipssiden. Lyset kom inn ovenfra, og de forskjellige rom var slik ordnet at de alle fikk lys. Byggematerialet var sypresstre eller gofetre som kunne vare i hundrevis av år uten å råtne» (*Alfa & Omega 1*, s. 94. 95).

Dekorering av rommet

Bruk bilder av dyr som du setter på en oppslagstavle. Lag en

bakgrunn av Noahs ark ved å bruke store biter papp, og sett kunstige trær, busker, blomster og myke lekedyr rundt.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Hjelp ønskes</i> B. <i>Starte en bedrift</i>	– papir, blyanter – papir, tusjer, teip
	Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, <i>Barnas misjon</i> , kollektkurv
2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– tavle eller white board, bjelle eller tromme – tavle eller white board, kritt eller tusjer, tolv kopier av verktøymønster (se bak i heftet), blyant – bibler, pinne eller kritt
3	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Guds vilje</i>	– sangbok, tavle, kritt eller tusjer
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Verktøystund</i>	– bibler, verktøymønster (se bak i heftet), papir, sakser, blyanter
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- papir
- blyanter

A. Hjelp ønskes

Del elevene opp i grupper og lag en annonse der dere skriver «Hjelp ønskes» for Noah til å bygge båten. Få dem til å skrive liste over evner og ferdigheter som trengs (snekker, flink til å samarbeide, tror på Gud, osv.). La elevene dele det de skrev med klassen når gruppene er ferdige.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare: **Hva tror dere ville vært den viktigste egenskapen til den personen Noah skulle ha til å hjelpe seg? En veldig viktig egenskap ville være å ønske å gjøre det Gud vil de skal gjøre og følge Guds planer. Minneverset vårt sier: «Lær meg å gjøre din vilje, for du er min Gud!» (Salme 143,10) Noahs familie samarbeidet med Gud da Gud ba Noah om å bygge arken. Noah og familien ønsket å gjøre det Gud ønsket de skulle gjøre. De ønsket å gjøre Guds vilje. Dagens røde tråd og budskap er:**



MENNESKER I GUDS FAMILIE ØNSKER Å GJØRE HANS VILJE.

La oss si det sammen.

Materiell:

- papir
- tusjer
- teip

B. Starte en bedrift

Si: **Vi skal lage et skilt til en familiebedrift. Noah og hans sønner laget en bedrift. Hva slags bedrift var det? Hva skulle de lage?** (En stor båt eller ark) **Hvorfor bygget de en stor båt?** (Fordi Gud sa at de skulle gjøre det, slik at de skulle være trygge i flommen som skulle dekke hele jorden.) **Hva syntes dere bedriften skulle hete?** Ta imot alle forslag. Del ut hobbymateriell. Få elevene til å jobbe sammen for å lage et stort skilt hvor det står NOAH OG SØNNER, BÅTBYGGERE eller et annet navn som de bestemmer seg for. Heng dette skiltet slik at alle kan se det og la det henge der resten av måneden.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare: **Rekk opp hånda dersom foreldrene dine jobber for en bedrift. Hva slags bedrift jobber de for? Hvis du skulle starte en bedrift, hva ville du trenge?** (Noe å lage og gjøre, folk til å jobbe for deg, en hensikt, materialer.) **Hva slags stillinger ville du trenge i bedriften?** (Leder og andre ansatte) **Hva har alle som jobber i bedriften til felles?** (De gjør det bedriftens eier ber dem om å gjøre.) **Minneverset vårt i dag er: «Lær meg å gjøre din vilje, for du er min Gud!» (Salme 143,10) Noahs familie samarbeidet med Gud da Gud ba Noah om å bygge arken.**

De ønsket å gjøre det Gud ønsket de skulle gjøre. De ønsket å gjøre Guds vilje, og vi ønsker også å gjøre Guds vilje. «Den røde tråden» i leksen vår er:



MENNESKER I GUDS FAMILIE ØNSKER Å GJØRE HANS VILJE.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Kom til meg nu» (*Vi synger med de minste, nr. 8*)
- «Gå ikkje bort ifrå Jesus» (*Barnesangboka, nr. 85*)
- «Guds ord, det er en lykte» (*Barnesangboka, nr. 80*)
- «Gud har en plan med ditt liv» (*Barnesangboka, nr. 68*)
- «Du som søker Gud» (*Barnesangboka, nr. 33*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

Bruk en lekebåt som en kollektkurv. Snakk om hvordan vi hjelper Gud å bygge hans rike når vi deler med oss ved å gi kollekt, så vel som ved å arbeide sammen for å gjøre Guds vilje.

Materiell:

- lekebåt



Bønn

Be Gud hjelpe alle til å ønske å gjøre det Gud ønsker for dem.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- tavle eller white board
- kritt eller tusjer
- bjelle eller tromme

Opplev bibelfortellingen

Forberedelser:

Skriv følgende på båten med store bokstaver: NOAH TRODDE, OG NOAH BYGGET EN BÅT.

Si: **I dag skal vi være et talekor. Vi skal fortelle historien om Noah sammen. Når jeg ringer med bjellen/slår på trommen** (eller annen lyd), **skal dere si disse ordene sammen** (pek på tavla eller plakaten): **NO-AH TROD-DE OG NO-AH BYGG-ET EN BÅT**. Få barna til å øve setningen ved å klappe rytmen.

Les eller fortell historien

Det var en stille morgen. Noah stod tidlig opp for å be slik som han alltid gjorde. Som vanlig lå det en mye dugg på bakken. Vet dere hva dugg er? (*La barna svare*) Det er vanndråper som ligger på alt som er utendørs om morgenen. Det er som regn, bare at det kommer fra bakken. Vannet kommer opp isteden for ned. Det var duggen som vannet hagene til Noah. Det var også slik Edens hage var blitt vannet. Jorden var blitt vannet slik helt siden Gud skapte den.

Fra fjellene så Noah ned på byen. Byen var et skummelt sted. Folk drepte hverandre der. Folk stjal fra hverandre. Men dette var ikke det livet Gud hadde planlagt for sitt folk. Hva hadde gått galt? lurte Noah på. Det begynte å bli slik der Noah bodde også. Ingen steder var trygge lenger.

Mens Noah ba den morgenen, snakket Gud til ham. Gud sa: «Noah, det er blitt så mye ondt her i verden nå at jeg har bestemt meg for å stoppe alt sammen og begynne helt på nytt. Det er

ingen andre enn deg som lærer barna sine å elske Gud og være snille mot hverandre. Det er ingen andre enn deg som er god og ærlig mot andre. Folk er til og med utrygge i sine egne hjem. Jeg vil ikke at det skal være slik lenger.

«Noah, jeg ønsker at du skal bygge en båt av sypresstre.» (*Ring med bjellen. Barna sier: Så NO-AH TROD-DE OG NO-AH BYGG-ET EN BÅT.*)

Nå visste nok Noah hva en båt var. Folk bruke jo båter på innsjøene og på havet som Gud hadde skapt. Og Noah visste hva sypresstre var. Det kom fra et tre som var veldig holdbart. (*Ring med bjellen. Barna sier: Så NO-A TROD-DE OG NO-A BYGG-ET EN BÅT.*)

Men da Gud begynte å fortelle Noah hvor stor han skulle lage båten, forstod han ikke helt. Kanskje sa han: «Men, Herre, det er jo enorme størrelser!» Guds båt skulle bli høyere enn en fire-etasjes bygning (*sammenlign med en vanlig bygning*), så lang som en-og-en-halv fotballbane, og bredere enn fire kjørebane på motorveien!

(*Ring med bjellen. Barna sier: Så NO-AH TROD-DE OG NO-AH BYGG-ET EN BÅT.*)

Og dette var ikke alt! Båten skulle ha tre etasjer: Et nedre dekk, et midtre dekk og et øvre dekk. Men det skulle bare være én dør og bare ett vindu som lot luft og lys komme inn. Det skulle være massevis av båser til dyrene, ja, for det skulle komme mange dyr inn i arken. Guds plan var at det skulle være store rom til all maten både til menneskene og dyrene. Noen vitenskapsmenn tror at arken var stor nok til å romme mer enn 45 000 dyr!

(*Ring med bjellen. Barna sier: Så NO-AH TROD-DE OG NO-AH BYGG-ET EN BÅT.*)

Nå var det ikke slik at Noah bare kunne gå til nærmeste sagbruk og kjøpe de materialene han trengte. Han måtte

planlegge alt det arbeidet som skulle gøres for å bygge denne båten. Trær måtte hogges ned. Noen måtte barke dem og lage planker av dem. Dessuten kom de til å trenge kjempemange trenagler. Listen må ha virket uendelig.

(Ring med bjellen. Barna sier: SÅ NO-AH TROD-DE OG NO-AH BYGG-ET EN BÅT.)

Så sa Gud: «Jeg vil la vann komme ned fra himmelen som skal ødelegge alt og alle som ikke tror på meg. Til og med dyrene er blitt onde og farlige.»

Noah ble sjokkert over det han hørte. Kanskje tenkte han: Hvorfor bygge en båt hvis alt skal dø?

(Ring med bjellen. Barna sier: NO-AH TROD-DE OG NO-AH BYGG-ET EN BÅT.)

Da forklarte Gud at Noah, kona hans og de tre sønnene deres, Sem, Kam og Jafet, kom til å være trygge i arken. Hvis andre ønsket å bli reddet, var de også velkommen inn i arken. Faktisk så skulle Noah innby alle til å komme inn i arken for å bli reddet fra flommen som Gud hadde lovet. Det skulle være massevis av plass til både folk og dyr.

Noah må ha lurt på hvordan han skulle klare å fange alle fuglene, kattene, elgene, kenguruene, tigrene og andre dyr. Hvis jeg hadde vært Noah, ville jeg vært ekstra redd for de ville dyrene og de giftige slangene, ville ikke dere?

(Ring med bjellen. Barna sier: NO-AH TROD-DE OG NO-AH BYGG-ET EN BÅT.)

Jeg kan tenke meg at Noah satte opp skilt rundt omkring for å be om hjelp til å bygge denne store båten. Noen kom for å hjelpe til. De hugget trær og barket dem. De hjalp til med å bygge reisverket til båten. Sønnene til Noah hjalp også til. Hva tror dere at de gjorde? *(Gi tid for forslag.)*

Kona til Noah måtte begynne å veve tykke stoffer til sekkene som de skulle lagre mat i. Kanskje hadde hun også kurver til å bære maten til dyrene i. Det var mye arbeid.

Noen av de som hjalp til, trodde på

Gud. Men de døde før prosjektet var ferdig. Andre som hjalp til, trodde ikke, mens andre igjen bare så på og gjorde narr av Noah. Men Gud var tålmodig med dem.

Noah og familien hans visste ikke da de begynte at det skulle ta 120 år å gjøre jobben ferdig. Men de bare fortsatte å jobbe fordi Gud hadde sagt hva de skulle gjøre, og de ønsket å gjøre Guds vilje.

(Ring med bjellen. Barna sier: NO-AH TROD-DE OG NO-AH BYGG-ET EN BÅT.)

Kanskje Noah ikke forstod alt det Gud hadde bedt ham om å gjøre, men han gjorde det likevel. Noah ønsket å glede Gud og gjøre hans vilje. Det kan hende at vi ikke alltid forstår hva Gud ønsker at vi skal gjøre, men når vi ønsker å gjøre hans vilje så vil han hjelpe oss å vite hva vi skal gjøre.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvis dere hadde levd på Noahs tid, hva tror dere at dere ville ha tenkt hvis Noah fortalte dere at Gud kom til å sende en flom? Hvorfor tror dere at noen ikke ville tro på Noah? Ville dere ha hjulpet Noah med å bygge båten? Hvorfor? Hva var det som gjorde at Noah bare fortsatte å jobbe selv om det tok så lang tid og folk i byen spottet ham og lo av ham?**

Selv om Noah kanskje ikke forstod alt om regn, eller ikke likte å høre på de som gjorde narr av ham, fortsatte han å jobbe. Han gjorde det Gud hadde bedt ham om. Han ønsket å glede Gud og å gjøre hans vilje. Ønsker dere å gjøre Guds vilje? Husk «Den røde tråden». La oss si den sammen:



**MENNESKER I GUDS FAMILIE
ØNSKER Å GJØRE HANS
VILJE.**

Materiell:

- tavle eller white board
- kritt eller tusjer
- tolv kopier av verktøymønsteret (se bak i heftet)
- papir

Minnevers

Skriv minneverset på kopiene av verktøymønsteret (se bak i heftet) på forhånd. Skriv ett ord på hver kopi. Ikke glem henvisningen. Skriv minneverset slik at alle kan se. Minneverset er: **«Lær meg å gjøre din vilje, for du er min Gud!» (Salme 143,10)**

Legg «verktøyet» i en verktøyboks eller pappeske. Del barna inn i små grupper, og la dem bytte på å sette «verktøyet» i riktig rekkefølge, og deretter lese verset sammen. Gjenta til alle har hatt sin tur og til barna kan verset.

Materiell:

- bibler
- pinne eller kritt

Vi leser Bibelen sammen

Del ut bibler (eller få barna til å bruke sine egne), og få dem til å lese 1. Mosebok 6,15. 16. Spør: **Vet dere hvor mange meter 300 alen er? Hva med 50 alen? Eller 30 alen? 1 alen i GT var 50 cm, mens 1 alen i NT var 45 cm. Siden Noah levde i GT kan vi si at 1 alen for ham er 50 cm for oss.** (Om mulig, mål opp en strekning som er like lang som Noahs ark var. La barna gå denne strekningen.) Si: **Vi skal nå gå så langt som Noahs ark var lang. Kom og følg meg.** Snakk om hvor høy båten var og hvor bred den var.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Har dere vært i en bygning som er så stor som arken? Hva kan man gjøre i et rom som er så stort? Hvem ville dere ha invitert hvis dere bodde i et hus som var så stort? Hvorfor tror dere Gud ønsket at båten skulle være så stor? Hvorfor tror dere at Noah og hans familie bygget en så stor båt? «Den røde tråden» i dag gir oss svaret:**



MENNESKER I GUDS FAMILIE ØNSKER Å GJØRE HANS VILJE.

3

Leksen i praksis

Guds vilje

Si: **Nå skal vi syng en sang. Tenk over ordene dere synger.** Syng «Led oss, vår hyrde!» (*Barnas Lovsang, nr. 95*)

Spør: **Hva tror dere er Guds vilje for oss?** (Lyde foreldre, fortelle andre om Gud, være snille og vennlige, være uselviske og gavmilde, være misjonærer osv.) Lag en liste over svar og bruk tid på å samtale om de forskjellige forslagene. Spør: **Hva kan dere gjøre nå? Hva skal dere gjøre når dere blir voksne?**

Oppsummering

Gi barna tid til å svare: **Har dere noen gang tenkt over hva Guds vilje er for dere? Er det lett eller vanskelig å gjøre det Gud ønsker at vi skal gjøre? Hvorfor? Tror dere at Gud kan hjelpe dere til å ønske å gjøre hans vilje? (Ja) Når tror du ville føle deg mest glad: Når du gjør det Gud ønsker at du skal gjøre, eller når du gjør det du selv ønsker? Hvorfor? Er det alltid lett å vite hva Gud ønsker vi skal gjøre? Hvordan kan dere lære om hans vilje?** (Be, lese i Bibelen, lytte til foreldre og lærere, osv.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



MENNESKER I GUDS FAMILIE ØNSKER Å GJØRE HANS VILJE.

Materiell:

- sangbok
- tavle eller white board
- kritt eller tusjer

4

Del med andre

Verktøystund

Kopier opp på forhånd noen av verktøymønstrene (se bak i heftet) slik at det blir ett til hvert barn og klipp dem ut (eller få elevene til selv å klippe dem ut). Hjelp elevene å finne minneverset i biblene sine. Få alle til å lese sammen. Del ut de «verktøyet». Få elevene til å skrive minneverset på et «verktøy». Minneverset er: «Lær meg å gjøre din vilje, for du er min Gud!» (Salme 143,10).

Oppsummering

La barna få svare på spørsmålene: **Tenk på noen du ønsker å vise «verktøyet» ditt til. Ta det med hjem. Når du viser det frem, kan du fortelle om Noah og familien hans som gjorde Guds vilje. Husk å lete etter måter Gud leder dere på til å gjør hans vilje denne uken. Husk ...**



MENNESKER I GUDS FAMILIE ØNSKER Å GJØRE HANS VILJE.

Materiell:

- bibler
- verktøymønstre (se bak i heftet)
- papir
- sakser
- blyanter

Avslutning

Be Gud om å hjelpe barna til å være villige til å gjøre hans vilje alltid.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Noah bygger en båt

Henvisninger

1. Mosebok 6;
Alfa & Omega 1,
s. 69-73.

Minnevers:

«Lær meg å gjøre
din vilje, for du er
min Gud!» (Salme
143,10).

Den røde tråden:

Mennesker i Guds
familie ønsker å
gjøre hans vilje.

Når foreldrene dine ber deg om å gjøre noe, gjør du det da uten å spørre hvorfor? Gjør du det fordi du er glad i dem? Noah ble spurt av Gud om å bygge en kjempestor båt. Han kunne ha sagt nei. Hva tror dere han gjorde?

Noah var en mann som trodde på Gud på en tid da det var vanskelig å finne folk som trodde. Jorden var fortsatt ung. Bare ti generasjoner hadde gått siden verdens skapelse. Men menneskene hadde blitt så onde at Gud bestemte seg for å begynne på nytt igjen. Det var bare en rettferdig familie igjen på jorda. Gjennom den familien skulle Gud redde menneskeheten og alle skapningene han hadde skapt. Den familien bestod av Noah, konen hans og de tre sønnene.

Gud fortalte Noah om planen han hadde for å ødelegge jorden i en vannflom. Han fortalte også Noah at han skulle bygge en båt. Båten skulle redde Noah og familien hans og dyr av hver sort fra flommen. Båten som Noah skulle bygge, var ikke noen vanlig båt. Den var stor!

Den var så lang som en og en halv fotballbane! Den var høyere enn et fire etasjers hus! Gud ga Noah informasjon som han måtte følge veldig nøye, og Noah begynte å arbeide.

Å bygge en så stor båt, var en enorm jobb! Den må ha blitt til en familiebedrift meget raskt. Faktisk hadde idéen til Noahs byggefirma vært i familien en god stund.

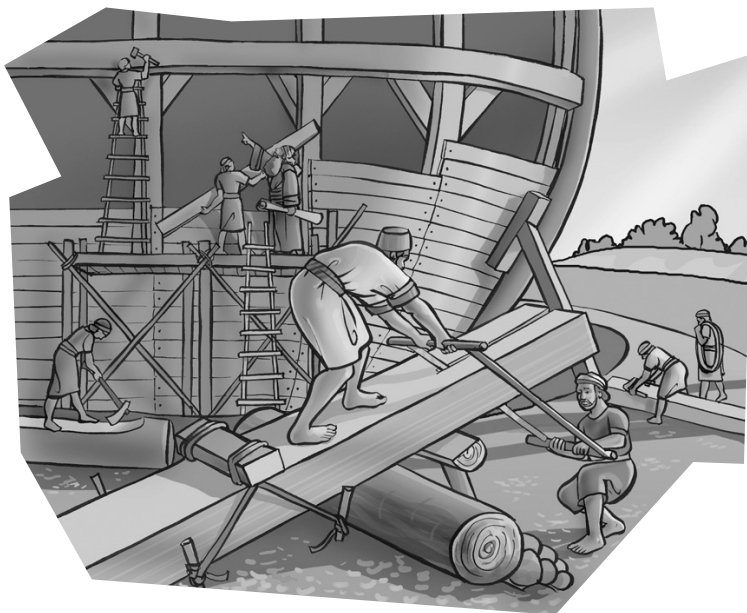
Oldefaren til Noah som het Enok, hadde vært en rettferdig mann. Gud tok ham til himmelen slik at han ikke skulle dø. Gud hadde fortalt Enok om sin plan om å ødelegge jorden i en flom.

Enok hadde ført denne gudfryktigheten videre til sine barn. Han ga også en advarsel om flommen som skulle komme til sønnen Metusjalah. Metusjalah førte dette videre til sine sønner og til barnebarnet Noah.

Deretter fikk Noah selv tre sønner, og de het Sem, Kam og Jafet. Dette var en troende familie og en liten gruppe gudfryktige mennesker som fortsatt var igjen på jorden. Familien hjalp Noah med å bygge båten. Den store båten skulle redde menneskene og alle de forskjellige dyrene Gud hadde skapt. For et utrolig ansvar!

Noah og sønnene hans, onklene og bestefaren var alle rettferdige mennesker. I løpet av de 120 årene de jobbet sammen, hadde de nok noen uenigheter. Men de hadde et viktig mål. De hadde et kjempeprosjekt å fullføre. De måtte jobbe samme for å følge Guds plan. De måtte legge vekk alle uenigheter for å kunne gjøre Guds vilje. Før båten var ferdig, tok Gud Enok til himmelen. De andre slektningene til Noah døde også. Det ble bare Noah og familien hans igjen.

Du kommer aldri til å bli spurt om å bygge en stor båt. Du kommer aldri til å bli spurt om å hjelpe til med å redde verden fra en ny flom. Men Gud ønsker fortsatt at hans folk skal gjøre det han ber



dem om. Han ønsker at hans folk skal jobbe sammen for å oppfylle planene hans. Han kan spørre deg om å gjøre en annen oppgave som krever like mye gruppearbeid. Det kan hende dere kommer til å trenge like mye samarbeid som var nødvendig for å bygge Noahs båt. Å gjøre Guds vilje er fortsatt en del av Guds plan for oss. Å kunne samarbeide fint med andre er også fortsatt en del av Guds plan. Å lytte til, og arbeide for Gud, var viktig for Noahs byggefirma. Og det er viktig for oss i dag.

Aktiviteter

Sabbat

- Hvis det er mulig, kan du og familien din gå til et stille sted ute i naturen. Der kan du fortelle bibelhistorien til dem.
- Snakk om minneverset og lær det til familien din. Spør: «Hvordan kan vi vite Guds vilje for vår familie?»

Søndag

- Les og snakk sammen om 1. Mosebok 6,1-8 med familien din på andakten. Beskriv menneskene som levde før vannflommen. Hva tenkte Gud da han så hvor onde menneskene hadde blitt? Hva tenkte Gud om Noah?
- Vis fram verktøyet du klipte ut på sabbatsskolen mens du forteller noen om Noahs båt. (Hvis du ikke laget et verktøy, kan du tegne et bilde av et og skrive minneverset ditt på det.)

Mandag

- Les og snakk sammen om 1. Mosesbok 6,9-22 på andakten. Hva slags person var Noah? Hva var navnet til Noahs sønner? Hva slags tre ble arken bygget av? Hvor var døren?
- Spør en voksen om en gang de følte at Gud spurte dem om å gjøre noe de ikke helt forstod, eller om en gang de følte seg tydelig ledet til å gjøre det Gud ønsket at de skulle gjøre?

Tirsdag

- Nevn noen av oppgavene Noah og hans hjelpere måtte gjøre da de bygde båten. Finn ut hvordan tømmer blir tilberedt i dag. Hvordan gjorde Noah og hans sønner det?
- Se etter hvordan Gud leder deg til å gjøre det han ønsker at du skal gjøre denne uken. Lag en liste (som å vaske opp for mamma, gjøre rent rommet ditt uten å bli spurt, hjelpe en ny elev på skolen). Hva skal du gjøre i dag?

Onsdag

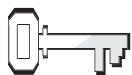
- Den hadde tre etasjer (1 Mosebok 6,16). Hvordan tror du at Noah og hans familie kom seg fra første etasje og opp til tredje etasje? Tegn et bilde av innsiden av båten.
- Dramatiser eller beskriv de forskjellige svarene folk ga da Noah ba dem om hjelp.

Torsdag

- Syng sammen med familien din på andakten i dag. Syng «Herre, jeg vil gjerne takke» (*Barnesangboka*, nr. 105) eller «Takk, at du er min» (*Hjertesanger*, nr. 2) eller «La oss vandre i lyset» (*Barnesangboka*, nr. 177)

Fredag

- Lag en sketsj sammen med noen i familien din der dere leker at dere bygger arken. Få de andre til å gjette hva dere gjør.
- Spør: Hva tror dere Guds vilje er for vår familie?
- Be Gud om å hjelpe deg til å være villig til å gjøre det han ønsker du skal gjøre hver dag.



Henvisninger

1. Mosebok 7;
Alfa og Omega 1,
s. 74-76.



Minnevers:

«...La meg få høre at dere ... med samme sinn kjemper for troen på evangeliet» (Filipperne 1,27 siste del).



Mål:

At barna skal:

Vite at vi viser kjærlighet i Guds familie ved å jobbe sammen.

Føle glede over å oppfylle ansvaret som er gitt oss.

Gi respons ved å finne måter å jobbe sammen på i hjemmet, på skolen og i menigheten.



Den røde tråden:

Mennesker i Guds familie jobber sammen.

Den flytende dyreparken

Månedens tema

Vi viser kjærlighet ved å samarbeide med andre.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud gir Noah detaljerte forklaringer på hvordan han skal føre dyrene inn i arken. Noah skal ta med seg syv par av alle rene og ett par av alle urene dyr, både ville og tamme, alle fugler og alt som kryper på marken. Til fastsatt tid kom alle dyrene og gikk inn i arken. Noah og familien hans brukte tiden sin om bord i båten til å arbeide sammen for å ta seg av dyrene.

Denne leksen handler om fellesskap.

Det å transportere et så stort antall dyr innebar hundrevis av timer med arbeid for familien mens de var i arken. Dyrene måtte få mat og vann og holdes rene. Slik er det også i dag. Mange ting må gjøres for å ta vare på ting i hjemmet, på skolen og i menigheten. Vi viser kjærlighet til de omkring oss når vi jobber sammen for å gjøre det som trengs.

Lærerens «verdt å vite»

«Dyr av alle slag, både ville og tamme, kom fra skog og fjell og gikk rolig inn i arken. Så hørtes en lyd som om det blåste, og fugler i slike mengder at himmelen ble formørket, kom flygende fra alle kanter. I fullkommen orden satte de kurs for arken. Dyrene var lydige mot Guds befaling mens menneskene var ulydige. Ledet av hellige engler gikk «to og to, han og hun, inn i arken til Noah, slik Gud hadde pålagt ham». Av rene dyr var det sju par av hvert slag.» (*Alfa & Omega 1*, s. 74)

«Gud sa til Noah: «Gå inn i arken, du og hele din husstand! For jeg har funnet at bare du er rettferdig for meg i denne slekt.» Verden hadde forkastet Noahs advarsler, men hans innflytelse og eksempel ble til velsignelse for familien hans. Som lønn for hans trofasthet og rettskaffenhet frelste Gud hele familien sammen med ham. Dette er en oppmuntring til foreldre om å være trofaste.» (*samme*, s. 75).

«Den massive arken knaket i sammenføyningene idet den ble drevet hit og dit i den voldsomme stormen og kastet fra bølge til bølge. Skrikene fra dyrene inne i arken viste at også de led av frykt og smerte. Men tross de opprørte elementene holdt den seg flytende. Mektige engler ble sendt for å bevare den.» (*samme*, s. 77).

Dekorering av rommet

Se lekse 6.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Varmt og kaldt</i> B. <i>Dyrepar</i> C. <i>Dyrelek</i>	– gjenstand å gjemme – papir, tusjer, teip – ertepose eller sammenkrøllet papir
	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	sangbøker, <i>Barnas misjon</i> , lekebåt
	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– stoler, tavle eller white board, kritt eller tusjer, kostymer fra bibelsk tid, lommelykt, lydeffekter eller CD (valgfritt), kasett- eller CD-spiller (valgfritt) – tavle eller white board, kritt eller tusjer, svamp e.l – bibler, dyrebilder
3	Leksen i praksis	Inntil 15	A. <i>Puslespill</i> B. <i>Eksempler</i>	– postkort eller små bilder eller fotografier, sakser, konvolutter
	Del med andre	Inntil 15	«Arkbeid»	– bibler, mønster av arken (se bak i heftet), papir, sakser, blyanter
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- noe å gjemme

A. Tampen brenner

Be en frivillig om å gå ut av rommet et øyeblikk. Mens han/hun er ute, gjemmer du en gjenstand og lar alle de andre få se hva du gjør. Hent barnet som står utenfor, inn i rommet igjen. La det lete etter gjenstanden. De andre barna skal si «tampen brenner» når barnet nærmer seg gjenstanden. Gjør det til barnet finner gjenstanden. Gjenta dette med noen få andre barn også.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare når du spør dem som var ute: **Hva tenkte dere da de andre barna ropte «tampen brenner» for å veilede dere?** (nyttig, under press, frustrert) **Var det nyttig? Hvorfor?**

Gi barna tid til å svare når du også spør de andre barna: **Hva tenkte dere da dere visste at uten deres hjelp kunne ikke den som lette finne gjenstanden?** (Nyttige, at vi jobbet sammen) **Dere jobbet sammen for å hjelpe andre. Det er det minneverset sier at vi skal gjøre: «...La meg få høre at dere ... med samme sinn kjemper for troen på evangeliet» (Filipperne 1,27 siste del). Vi skal lære hvordan Noah og familien hans jobbet sammen. «Den røde tråden» og budskapet fra leksen for i dag er:**



MENNESKER I GUDS FAMILIE JOBBER SAMMEN.

La oss si det sammen.

Materiell:

- papir
- tusjer
- teip

B. Dyrepar

Lag to kort som du skriver forskjellige dyrenavn på. Bruk forskjellige dyrenavn og lag flere sett med to kort. Bland kortene og sett et kort på ryggen til hver elev (elevene kan få vite hvilket dyrekort de har) og få dem til å finne sin make. Først når de har funnet sin make, skal de sitte ned ved siden av hverandre.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare når du spør: **Hvilket dyr er du? Hvordan fant du din make? Tok det lang tid? Hvorfor? Samarbeidet dere? Minneverset vårt i dag sier «...La meg få høre at dere ... med samme sinn kjemper for troen på evangeliet» (Filipperne 1,27 siste del). La oss si det sammen. Husk «Den røde tråden»:**



MENNESKER I GUDS FAMILIE JOBBER SAMMEN.

C. Dyrelek

Be barna sitte i en sirkel og kaste erteposen eller papirballen til en annen mens de sier et nytt dyrenavn for hvert kast. Få dem til å kaste så raskt som mulig.

Materiell:

- ertepose eller sammenkrøllet papir

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvor mange forskjellige dyr ble nevnt?**

Var det lett eller vanskelig å tenke på et annet dyr enn det de andre hadde nevnt allerede? Hvorfor? Hva sier det oss om hvor mange dyr det er i verden? Bibelfortellingen vår i dag er om Noah og familien hans og dyrene i arken. Forestill dere at dere var der sammen med dem. Hvordan tror du det var i båten? Måtte familien til Noah jobbe sammen? Gud ønsker at vi også skal jobbe sammen. Det er det minneverset vårt handler om: «...La meg få høre at dere ... med samme sinn kjemper for troen på evangeliet» (Filipperne 1,27 siste del). «Den røde tråden» i leksen er:



MENNESKER I GUDS FAMILIE JOBBER SAMMEN.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Felleskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Gud har en plan med ditt liv» (*Barnesangboka, nr. 68*)
- «Jeg mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste, nr. 64*)
- «La oss vandre i lyset» (*Barnas Lovsang, nr. 94*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

Få barna til å komme med kollekten sin to og to, slik som dyrene gikk to og to inn i arken.

Materiell:

- lekebåt



Bønn

Få elevene til å knele i grupper på to og be sammen.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- stoler
- tavle eller white board
- kritt eller tusjer
- kostymer fra bibelsk tid
- lommelykt
- lydeffekter eller CD (valgfritt)
- kassett- eller CD-spiller (valgfritt)

Opplev bibelfortellingen

Roller: Noah og hans kone, Sem, Kam og Jafet og deres koner, folkemengde, dyr og fugler.

Forberedelser:

Sett opp to stoler i en åpen del av rommet slik at stolryggene står mot hverandre og danner en «port» når man går inn i «arken» (den åpne delen av rommet). Stå i nærheten av stolene, eller foran i rommet slik at du kan lede aktiviteten. Få den som er Noah til å stå ved døren til «arken». Pek ut noen barn som skal være spesielle dyr og fugler slik at de kan gå inn i arken når du gir dem et lite vink.

Les eller fortell historien

Hvor mange år brukte Noah på å bygge båten? Er det noen som vet det? (120 år) Kjenner dere noen som er 120 år gammel? Ikke jeg heller. Kjenner dere noen som er 600 år gammel? Ikke jeg heller. Men det var så gammel Noah var da arken endelig ble ferdig. Noah var ikke 100 år, eller 200 år, eller 300 år, eller 400 år. Han var omtrent 480 år da han begynte å bygge båten.

I løpet av de 120 årene Noah og hjelperne hans bygde på båten, tryglet Noah folk om å tro budskapet hans. Men de onde kunne ikke tro at det ville komme en flom. De hadde det for travelt med å gjøre ting de ønsket å gjøre. Ikke alt de gjorde var galt. De giftet seg, fikk barn og bygde hus. Men de ofret også mennesker på altere og tilba avguder. De var ulydige mot Gud på mange måter.

Til slutt hadde Gud sett nok, og så sa han noe veldig mystisk. Hva tror dere det var? (*Gi tid til svar.*) Gud sa at han skulle

sende noe som hette regn. Vann skulle dekke hele jorden og ødelegge alt levende!

Husk at Noah aldri hadde sett regn før. Det var dugg som hver morgen vannet jorden. Vannet hadde aldri kommet fra himmelen. Det hadde aldri vært en flom. Men Gud hadde fortalt Noah at det skulle komme regn fra himmelen.

Til slutt var båten ferdig. Og da kunne Gud si til Noah det han hadde ventet på å si i 120 år. Hva var det? Gud sa: «Noah, gå inn i arken. Ta med deg syv par av alle rene dyr og ett par av alle urene dyr.»

Noen mennesker lo av Noah og gjorde narr av ham. Noen av dem stod utenfor arken og lyttet til Noah som enda en gang sa: «Kom inn i arken. Dere kommer til å være trygge her inne.» Men folk bare lo og ristet på hodet.

Plutselig hørte man en lyd som minnet om vind som raslet i trær, og tusenvis av fugler kom flygende inn i båten fra skogen! Det var ett par av hver uren fugleart og syv par av alle rene fuglearter. På en ryddig måte fløy fuglene gjennom inngangen til båten og forsvant.

Hvem er en fugl? Vis oss hvordan fuglene fløy inn i arken. (*«Fuglene» flyr mellom de to stolene som liksom er «døren» inn i arken.*)

Tenk dere hvordan latteren stanset da folk så dette. Men snart begynte de å le igjen. Denne gang ble latteren deres stanset av at ville dyr kom ut fra skogene. Det var løver og elefanter, elger og bjørner, slanger og sommerfugler, kattunger og edderkopper, apekatter og grevlinger. Alle slags dyr som Gud hadde skapt, gikk inn i båten.

Hvem er dyr? Lag dyrelyder og gå som dyrene gikk inn i arken. (*La «dyrene» få tid til å gå inn mellom stolene.*)

For siste gang inviterte Noah folket til

å komme, men de kom ikke. Noen av arbeiderne bestemte seg nesten for å gå inn, men vennene deres fikk dem bort fra tanken. (*Få «Noah» til å tryggle folket mens folk nekter og gjør narr av ham.*) Så gikk Noah og kona hans og de tre sønnene hans og konene deres inn i den ferdige båten. (*La disse menneskene gå inn.*)

Et strålende lys, som var sterkere enn vanlig lys, strålte over døren til arken. (Lys med lommelykten.) Den store døren knirket, og deretter ble den stengt med et høyt smell. (*Skru av lyset.*) Det var ingen mennesker som stengte døren! Noah stengte ikke døren! Ikke sønnene hans heller! Hvem tror dere det var som stengte døren?

I åtte dager ventet Noah og familien hans inni den varme arken. Folk utenfor lo og gjorde narr av dem. Men endelig begynte vann å falle fra himmelen. (*Skru på lydeffekter på CD eller kassettspiller.*) Det kom masse vann. Det lynte, (*skru lyset av og på*) og det tordnet. (*Bruk lydeffekter på CD eller kassettspiller.*) Vannkildene under jorden sprutet opp. Steiner og trær fløy i alle retninger. Dyr kom strømmende ut av skogene og jamret og ulte og noen mennesker bandt barna sine fast til ryggen på dyrene. Noen mennesker holdt seg fast på utsiden av båten og forsøkte å komme inn. (*La «folkemengden» forsøke å komme forbi stolene, men steng inngangen ved å sette stolene sammen.*) Men det var til ingen nytte. I den forferdelige stormen som varte i 40 dager, altså nesten seks uker og seks sabbater, døde alt som levde utenfor arken.

Da den store båten ble løftet opp av vannet, begynte dyrene inni båten å skrike av redsel fordi båten gnyget fra side til side. Hva slags lyder tror der dyrene laget? (*Få barna til å lage noen dyrelyder.*) Kanskje de ble sjøsyke! Det må nok ha vært en lettelse da stormen stilnet og båten fløt stille på vannet. (*Lag en liten pause slik at barna kan høre stillheten.*)

Noah og familien hans var inni båten i mange måneder, og de hadde mye å gjøre. Tenk på alt det rotet dyrene laget! Binger og staller måtte rengjøres. Dyrene trengte mat og rent vann. Båten var en enorm flytende dyrepark med bare åtte arbeidere. Familien jobbet effektivt sammen. De klaget ikke på jobben. Den måtte gjøres. De gjorde den med glede og var takknemlige for at de var i live og for at Gud passet på dem.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvor mange urene dyr gikk inn i arken? Hvor mange rene dyr? Hvordan kom dyrene inn i arken (eller hvem ledet dem dit)? Hva tenkte de som ikke ville tro da de så dyrene gå inn i arken? Hvis dere hadde vært i familien til Noah, hva ville dere ha tenkt? Hvis dere hadde vært en av folkemengden som ikke ville gå inn i arken, hva ville dere ha tenkt da dyrene begynte å gå inn?**

Hva tror dere Noah og familien hans gjorde for å hjelpe hverandre og dyrene når de ble redde under stormen? Husker dere «Den røde tråden»? La oss si den sammen:



**MENNESKER I GUDS FAMILIE
JOBBER SAMMEN.**

Minnevers

Skriv minneverset på tavla og si det sammen som en gruppe. Velg så en person som kan viske ut et ord og gjenta deretter minneverset sammen. Fortsett å fjerne ett ord av gangen og si hele minneverset sammen til det siste ordet er visket ut. Minneverset er: **«...La meg få høre at dere ... med samme sinn kjemper for troen på evangeliet» (Filipperne 1,27 siste del).**

Materiell:

- tavle eller white board
- kritt eller tusjer
- svamp eller lignende

Materiell:

- bibler
- bilder av dyr

Vi leser Bibelen sammen

Les fra 3. Mosebok 11,1-23 for barna, og forklar forskjellen mellom rene og urene dyr. Vis bilder av noen av dem, om mulig. Spør: **Hvorfor ønsket Gud at Noah skulle ta med flere rene dyr enn urene dyr inn i arken?** (Slik at Noah skulle ha noe å ofre som takkoffer senere. Slik at de kunne bli brukt som mat etter de hadde gått ut av båten.)

Hvorfor ville Gud spare urene dyr? (De fleste urene dyr er åtseldyr og fungerer som levende søppelkasser på jorda.) **Så til og med dyrene hadde en oppgave å gjøre og kunne jobbe sammen. Og slik er det med mennesker. Det minner meg om «Den røde tråden»:**



**MENNESKER I GUDS FAMILIE
JOBBER SAMMEN.**

3

Leksen i praksis

A. Puslespill

Finn på forhånd nok postkort, små bilder eller fotografier slik at hver gruppe med fem elever får et hver. Klipp opp et postkort til hver gruppe slik at det blir fem deler og legg delene i en konvolutt. Ta så en av delene fra hver konvolutt og legg den i en annen konvolutt slik at hver gruppe får en bit som ikke passer. (I små klasser forberedes en konvolutt til hvert barn.)

Del klassen inn i grupper på fem. Få gruppene til å stå i en ring rundt om i rommet. Gi hver gruppe en konvolutt og be dem om å sette puslespillet sammen.

Be et barn fra hver gruppe gå til den gruppen som er til høyre for dem for å lete etter den biten de savner. Hvis den gruppen ikke har det, må barnet gå tilbake og en annen person må gå til neste gruppe å sjekke. Gjenta helt til den savnede biten er funnet.

Oppsummering

La barna få svare på spørsmålene du stiller dem som forsøkte å finne biten de savnet: **Hvordan følte det å hjelpe gruppen din? Hva tenkte du da du ikke kunne finne biten?** (Iei, som om jeg hadde tapt, som om det var andres tur)

Spør gruppen: **Hvordan var det å stole på de andre i gruppen skulle finne biten?** (vanskelig, jeg tenkte jeg kunne gjøre det bedre, lett, fordi noen andre kanskje hadde en bedre ide) **Hvorfor var det viktig å gi noen andre en sjanse?** (Fordi en jobb blir gjort raskere med hjelp.) **Det er det minneverset vårt handler om. La oss si det sammen. «...La meg få høre at dere ... med samme sinn kjemper for troen på evangeliet» (Filipperne 1,27 siste del). Husk, «Den røde tråden» i leksen vår er:**



**MENNESKER I GUDS FAMILIE
SAMARBEIDER.**

B. Eksempler

Si: **Tenk på måter du kan jobbe sammen med andre på i følgende situasjoner.**

1. Du er blitt invitert hjem til vennen din. Rommet hennes er veldig rotete. Moren hennes sier at dere ikke får leke før hun rydder på rommet. Hva gjør du? Hvorfor?

2. Du og broren din har tryglet om å få et kjæledyr. Foreldrene deres bare sier nei, men dere fortsetter å mase. Til slutt lar de dere få en katt. Som familie må dere bestemme hvem som skal gjøre rent i kassen med kattesand og gi den mat. Hva bestemmer dere?

3. Det var noen som fortalte deg at

faren til noen i klassen din hadde dødd. Klassekameraten din har ikke vært på skolen på to dager. Hva skal du og klassekameratene gjøre?

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvem viser vi kjærlighet til når vi jobber sammen?** (Vi viser vår kjærlighet til Gud og hverandre.) **Er det lettere eller vanskeligere å gjøre ting sammen med andre?** (De fleste ting er nok lettere, noen ting kan ta lengere tid i en gruppe, det kan være vanskelig å bli enige om visse ting.) **Hva er noen av de tingene familien din kan gjøre sammen for Gud?** (Hjelpe til i hagen hos noen, besø-

ke en som er syk eller som sitter i fengsel, lage eller bake noe til noen som trenger det, osv.) **Er det viktig at man er venner og samarbeider når man jobber sammen? Hvilke andre ting er viktige?**

Bruk denne uken til å finne ut hvordan du kan jobbe sammen med familien din eller andre grupper for å gjøre noe for Gud. Husk at Gud ønsker fortsatt at hans folk jobber sammen for å oppfylle hans ønsker. Det å jobbe sammen og være venner med andre er fortsatt en del av Guds plan for oss i dag. Husk «Den røde tråden»:



MENNESKER I GUDS FAMILIE SAMARBEIDER.

4

Del med andre

«Arkbeid»

Kopier på forhånd eksemplarer av mønsteret til arken (se bak i heftet) slik at det blir ett til hver elev. Del ut materiell og få elevene til å klippe ut selv. Be dem om å tenke på noe de kan gjøre denne uken ved å jobbe sammen med andre i Guds familie og be dem skrive det på båten. Det kan hende du trenger å gi noen forslag til ting som kan gjøres hjemme, på skolen, i kirken og i nabolaget (feie gulv hjemme, plukke opp søppel i nabolaget, gjøre tavla ren på skolen, dele ut kunngjøringer i kirken, syng på et gamlehjem med en gruppe, osv.). Ha voksne klare til å hjelpe til der det trengs.

Oppsummering

La barna få tid til å svare på spørsmålene du stiller: **Hvem ønsker å fortelle hva de skrev? Hvorfor er det viktig å jobbe sammen? Ta båten din med hjem og sett den et sted for å minne deg på at du skal jobbe sammen med andre denne uken for å gjøre noe godt hjemme, på skolen eller i nabolaget. La oss si «Den røde tråden» for siste gang:**



MENNESKER I GUDS FAMILIE JOBBER SAMMEN.

Avslutning

Hold en kort bønn der du ber Gud om å hjelpe barna til å se måter de kan jobbe sammen for ham på.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- bibler
- mønster av Noahs ark (se bak i heftet)
- papir
- sakser
- blyanter

Den flytende dyreparken

Henvisninger

1. Mosebok 7;
Alfa og Omega 1,
s. 74-76.

Minnevers:

«...La meg få høre
at dere ... med
samme sinn kjem-
per for troen på
evangeliet»
(Filipperne 1,27
siste del).

Den røde tråden:

Mennesker i
Guds familie
jobber sammen.

Liker du å være i en dyrepark? Har du noen gang sett dyrene i dyreparken få mat, eller at burene deres ble rengjort? Noah og familien hans hadde mye å gjøre i den flytende dyreparken!

Etter 120 år ble båten til slutt ferdig. Selv om den var ferdig, var det fortsatt mye som skulle gjøres. Da Gud fortalte Noah at han skulle bygge arken, hadde han også fortalt ham hvorfor. «Av alle rene dyr skal du ta med deg sju par, hann og hunn, og av de dyrene som ikke er rene, ett par, hann og hunn» (1. Mosebok 7,2). En hann og en hunn av alle levende skapninger og syv av rene dyr skulle inn i arken. Alle slags fugler og dyr, alle slags krypdyr og slanger og edderkopper skulle holdes i live. Alle skulle inn i arken. Noah skulle også laste båten med mat for seg selv og sin familie.

Annen mat kom også til å bli nødvendig for alle dyrene.

Menneskene og dyrene skulle være på båten i lang tid.

Nå var endelig båten ferdig. Noah og familien hans pakket matskapene fulle. De fyllte høyloftene og kornkamrene. De stappet alle lagerrommene fulle.

Snart var båten klar til å ta imot dyrene. Og det skjedde akkurat som Gud sa det skulle skje. Dyrene kom ut av skogen. De gikk, løp, hoppet,

krøp fram to og to. For et uvanlig opptog det må ha vært! En usynlig hånd ledet dyrene inn i arken. Der var Noah og familien hans og førte dem dit de skulle være. Snart var de klare for de lange dagene de hadde i vente.

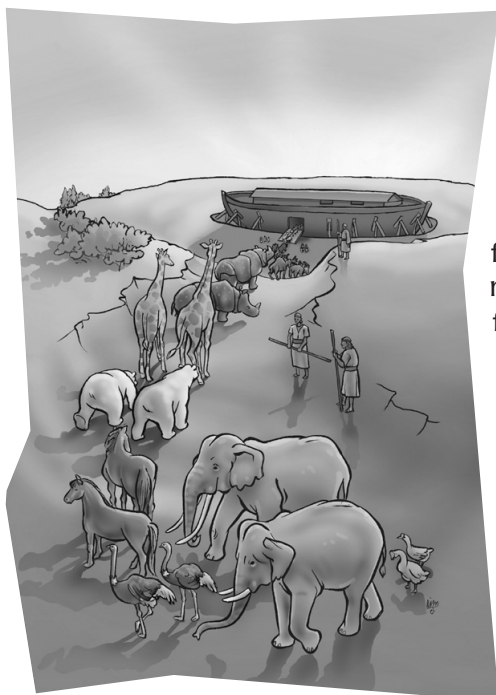
Nå fikk Noah en ny jobb. Idet dyrene kom inn i arken ble han øverste leder for dyreparken. I lange måneder hadde Noah og familien hans ansvar for alle dyrene. For en jobb! Det å ta hånd om ett eller to kjæledyr kan noen ganger virke som mye arbeid. Tenk deg da hvor mye arbeid det må ha vært å ta seg av hundrevis av dyr! En bygning som var lenger enn en fotballbane og høyere enn et fire etasjers hus, fullstappet av dyr. De skulle jo alle ha mat. De skulle også ha vann, og de trengte alle sammen å bli holdt rene.

Dette var altså ikke noe luksuscruise for Noah og familien hans! De arbeidet lange og harde timer med å ta seg av dyrene. De jobbet sammen for å passe på det flytende hjemmet sitt og de skapningene Gud hadde gitt i deres varetekt.

Gud trenger fortsatt at vi arbeider sammen som en familie av troende. Hjemmene våre, skolene og kirkene trenger fortsatt å bli passet på. Noen medlemmer i familien trenger spesiell omsorg. Det er fortsatt arbeid som trengs å bli gjort. Gud kaller på dem som er glad i ham og spør om de kan gjøre det. Å vaske vinduer, feie gulv og ta oppvasken virker kanskje ikke som noe spennende arbeid å gjøre for Gud. Noahs familie syntes nok heller ikke det var spennende å spa vekk møkk og hente høy til så mange dyr hele tiden. Men dette var også Guds arbeid, og de gjorde det sammen. Å jobbe sammen er ofte lettere enn å jobbe alene.

Vi viser at vi har bestemt oss for å være glad i Gud når vi gjør ferdig den jobben vi har fått, med glede.

La oss arbeide sammen om å gjøre hans arbeid.



Aktiviteter

Sabbat

- Les bibelfortellingen sammen med familien din og kjæledyret ditt hvis du har noe. Lær bort minneverset til familien din.
- Sett båten du laget på sabbatsskolen der den kan minne deg om at du skal finne måter du kan samarbeide med andre på.

Søndag

- Les og snakk sammen om 1. Mosebok 7,1-5 sammen med familien din på andakten i dag. Hva synes du om de menneskene som fikk andre til å bestemme seg for å ikke gå inn i båten? Hvorfor?
- Lag en liste med alle dyrene du kan komme på. Hvor mange av de dyrene tror du var i båten? (Gang de rene dyrene med 14 og de urene med 2.)
- Besøk en dyrepark, eller lån en bok fra biblioteket om dyreparker og de som jobber der.

Mandag

- Les og snakk sammen om 1. Mosebok 7,6-16. Hvor gammel var Noah da han gikk inn i arken? Hvor mange dager måtte Noah og familien hans vente i båten før det begynte å regne?
- Gjør en jobb sammen med noen i familien din i dag. Vær positiv og hjelp dem med noe.

Tirsdag

- Les og snakk sammen om 1. Mosebok 7,17-24 på andakten. Hvordan tror du det var å være inne i båten under vannflommen? Hvordan tror du Noah og familien hans hjalp hverandre? Tror du at de noen ganger var redde? Hvordan har du det nå det lyner og tordner? Hva gjør du hvis du blir redd?

- Sitt i en ring med familien din. Kast noe smått til hverandre. Få hver enkelt til å si et forskjellig dyr hver gang de kaster.
- Noah og familien hans var gode mot dyrene. Gjør noe ekstra godt for kjæledyret ditt i dag. Eller gjør noe godt for kjæledyret til en venn.

Onsdag

- Spør familien din følgende spørsmål på andakten: Hvis en gjennomsnittlig stor elefant spiser 150 kilo med grønnsaker om dagen, hvor mye ville den trenge i løpet av ni måneder?
- Hva slags mat tror du Noah tok med til seg og familien? Hva tok han med til dyrene? Hvor og hvordan tror du de spiste? Lag en daglig meny for alle i båten.
- Nevn ett dyr for hver bokstav i alfabetet. Når du gjør det, kan du lage lyder eller bevegelser til hvert dyr. (Det kan være du trenger å hoppe over noen bokstaver.) Få familien din til å gjette hvilke dyr det er.

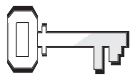
Torsdag

- Fortell på andakten hvordan du tror hver dag begynte for menneskene i arken. Hva gjorde de hele dagen? Hvordan endte hver dag? Lag en timeplan over en dag i båten. Fortell hva hvert familiemedlem gjorde for å hjelpe til. Tegn et bilde av båten som flyter på vannet.

Fredag

Syng en sang sammen med familien din. Syng «Med Jesus i familien» (*Vi synger med de minste, nr. 41*) eller «Når Jesus er i båten» (*Hjertesanger, nr. 92*).

Be familien din å forestille seg hva som ble gjort for å gjøre det behagelig for dyrene i båten. Takk Gud for mulighetene du har til å arbeide sammen med hans folk. Hvordan kan du arbeide med andre i morgen? I kirken? Hjemme?



Henvisninger

1. Mosebok 8,1-14,
Alfa & Omega 1,
s. 73-74 og s. 83.



Minnevers:

«La oss ikke bli trette
av å gjøre det gode.
Når tiden er inne,
skal vi høste, bare vi
ikke gir opp»
(Galaterne 6,9).



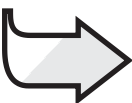
Mål:

At barna skal:

Vite at mennesker i
Guds familie jobber
sammen mens de
venter på at Jesus
skal komme igjen.

Føle glede over å se
en oppgave bli
gjennomført.

Gi respons ved å
fullføre med glede
arbeidet de er bedt
om å gjøre.



Den røde tråden:

Mennesker i
Guds familie venter
tålmodig på ham
i fellesskap.

Tålmodig venting

Månedens tema

Vi viser kjærlighet ved å jobbe sammen med andre.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter 40 dager med regn og 150 dagers venting på at vannet skal synke, legger båten seg til ro på toppen av et fjell. Førte dager senere åpner Noah vinduet øverst i båten og sender ut en ravn. Senere sender han ut en due som kommer tilbake fordi den ikke finner noe sted å hvile. En uke senere får duen fly ut igjen og denne gangen kommer den tilbake med et nytt olivenblad. Enda en uke går og en annen due blir sent ut. Denne gangen kommer den ikke tilbake. Noah og familien hans venter lenge på at landet skal tørke etter vannflommen. Mens de venter, fortsetter de å gjøre det arbeidet som må gjøres.

Denne leksen handler om fellesskap.

Noe av det vanskeligste er å vente på at et løfte skal gå i oppfyllelse. Dette er like sant for grupper som det er for individer. Vi må også noen ganger vente før vi får se resultatet, men vi kan allikevel fortsette med å jobbe sammen for å hjelpe oss selv og hverandre.

Lærerens «verdt å vite»

«Det gikk sju dager etter at Noah og familien hans var gått inn i arken, og det var fremdeles ikke tegn til noe uvær. I denne tiden ble deres tro satt på prøve. Verden utenfor triumferte. Den tilsynelatende utsettelsen styrket dem i troen på at Noahs budskap bare var falsk alarm, og at flommen aldri ville komme» (*Alfa & Omega 1*, s. 76).

«For dem som var i arken, så det ofte ut som de skulle omkomme, idet båten i fem lange måneder tilsynelatende var prisgitt vind og vær. Det var en vanskelig prøve for dem, men Noahs tro vaklet ikke, for han hadde forsikringen om at Gud holdt roret» (*samme*, s. 83).

Dekorering av rommet

Se lekse 6.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Kongen befaler</i> B. <i>Ventende ansikter</i>	– papir, fargeblyanter, tusjer eller fargestifter
	Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon, lekebåt
	2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen
3	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Vente tålmodig</i>	– papirlapper, penn, kurv
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Fugler</i>	– mønster til ravn og due (se bak i heftet), papir, sakser, hobbymateriell, hobbypinner, lim, bibel
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Kongen befaler veldig langsomt

Lek «Kongen befaler» med barna. Få dem til å stå på linje bakerst i rommet. Gi befalingen slik som: «Ta to bittesmå skritt forover.» Gi befalingene veldig l-a-n-g-s-o-m-t. Gjør det pinlig sakte slik at de må bruke litt tålmodighet.

Oppsummering

La barna få svare på spørsmålene: **Likte dere å leke dette? Hva tenkte dere på når jeg ga dere befalingene? Var jeg litt for langsom, eller var jeg akkurat passe? Følte dere at dere var utålmodige? Kanskje dere ble utålmodige med meg. Hvorfor blir vi utålmodige når vi må vente? Bibelfortellingen vår i dag er om Noah og familien hans som ventet tålmodig i båten i lang tid. Minneverset er «La oss ikke bli trette av å gjøre det gode. Når tiden er inne, skal vi høste, bare vi ikke gir opp» (Galaterne 6,9). Noen ganger kan vi bli lei av å gjøre noe eller lei av å vente. Men Gud lover oss vel-signelser hvis vi ikke gir opp. «Den røde tråden» eller budskapet for i dag er:**



MENNESKER I GUDS FAMILIE VENTER TÅLMODIG PÅ HAM I FELLESKAP.

La oss si det sammen.

B. Ventende ansikter

Be barna tegne et bilde av ansiktene sine mens de tenker på en gang da de måtte stå i en veldig lang kø. De bør være forberedt på at de skal kunne fortelle om erfaringen.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare: **Hvem har lyst til å vise bildet sitt til klassen? (Gi barna tid til å vise og fortelle om sine erfaringer.) Liker dere å vente på ting? Hvorfor ikke? Hvorfor blir vi utålmodig når vi venter? Bibelfortellingen vår i dag er om Noah og familien hans som ventet i båten i mange måneder. Noen ganger kan vi bli slitne og leie av å gjøre gode ting, eller vente på riktig tid. Minneverset vårt sier: «La oss ikke bli trette av å gjøre det gode. Når tiden er inne, skal vi høste, bare vi ikke gir opp» (Galaterne 6,9). La oss huske «Den røde tråden» fra leksen vår i dag:**



MENNESKER I GUDS FAMILIE VENTER TÅLMODIG PÅ HAM I FELLESKAP.

La oss si det sammen.

Materiell:

- papir
- fargeblyanter
- tusjer eller fargestifter

Sang og bønn

Ditt valg



Felleskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

«Jesus kommer, Jesus kommer» (*Salmer og Lovsanger, nr. 132*)

«Soon and very soon» (*Hjertesanger, nr. 102*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

Få barna til å komme med kollekten to og to, slik som dyrene gikk inn i arken.



Bønn

Be om at barna må lære å vente på Herren slik som Noah gjorde.

Materiell:

- lekebåt eller en annen beholder

Bibelfortellingen

Materiell:

- markeringsteip eller kritt
- myke lekedyr

Opplev bibelfortellingen

Forberedelser:

Bruk kritt eller markeringsteip til å markere båten på gulvet. (Lag den stor nok slik at alle barna kan sitte innenfor den.) Spør: **Hva tror dere Noah og familien hans tok med seg inn i båten?** (mat, klær, dyrefor, sengetøy, laken, osv.) **Lat som om vi har alt dette inni her. Nå skal dyrene komme inn.** Gi hvert barn et lekedyr som de skal sette i midten av «båten». **Nå er det klart for menneskene å komme inn.** Få alle barna til å sette seg inn i «båten» i en ring mens de holder armene i hverandres. Det blir nok trangt.

Nå er vi klare for stormen.

På det rette tidspunktet ber du barna om å lukke øynene og vugge til høyre og venstre for å late som om de er i båten mens den vugger på bølgene. Minn dem om at familien til Noah måtte leve under lignende bevegelser i seks uker under vannflommen.

Når du snakker om raven og duen, kan du få elevene til å lage en flygende fugl ved å knytte tomlene sammen og «vifte» som fugler.

Les eller fortell historien

Ventingen begynte den dagen Noah og familien hans, og alle dyrene gikk inn i arken og Gud sendte en engel for å lukke døren. De ventet i arken i syv dager før noe som helst skjedde. Men til slutt skjedde det noe, og da var det ikke småtter! Bibelen sier at da «brøt alle kilder fra det store havdypet fram, og himmelens luker åpnet seg.» (1 Mosebok 7,11) Vannet fosses ned fra himmelen og sprutet opp fra jorden. Den store stormen varte i 40 dager og netter, og da, endelig,

ble det stille utenfor båten.

Noah og familien hans må ha undret seg på hva som kom til å skje nå. De neste 150 dagene vugget båten stille på vannet, og så begynte vannet å synke. De må ha vært begeistret da båten kom bort i noe hardt og ble sittende fast. Men der ble de sittende fast i tre måneder før fjelltoppene kom til syne.

Nå hadde de vært i båten i omtrent åtte måneder. Kanskje de begynte å gå hverandre på nervene. De må ha vært trette av å mate dyre og måke møkk dag etter dag. Men allikevel, de gjorde jobben sin og de ventet.

Etter 40 dager til åpnet Noah vinduet i båten og lot en ravn fly ut. Den kom snart tilbake. Senere sendte han ut en due, men den kom også tilbake. Den kunne ikke finne noe sted å lande. En uke senere sendte Noah duen ut igjen. Denne gangen kom den tilbake med et friskt olivenblad i munnen. Etter en uke til sendte Noah ut en due til, og denne gangen kom den ikke tilbake. *Sannelig, må han ha tenkt, nå må vi snart få komme ut av båten!*

Men de måtte fortsatt vente. Nesten elleve måneder etter at Gud lukket døren til arken, feiret Noah den 601. fødselsdagen sin. Han fjernet dekket over båten og så ut. Solen strømmet inn! Bakken var tørr! Nå måtte det jammen snart være på tide for Gud å åpne døren og la dem få komme ut! Men det gikk ennå mer enn seks uker før det hendte. Endelig kom dagen da døren ble åpnet. Nå hadde de vært i båten i et år og 10 dager. Ventetiden deres var slutt.

Gud hadde lovet Noah og familien hans at han skulle bevare dem gjennom vannflommen. De ventet lenge for å se løftet oppfylt. Vi venter også på et løfte som skal gå i oppfyllelse. Filipperne 3,20 sier: «Men vi har vår borgerrett i himme-

len, og derfra venter vi Herren, Jesus Kristus, som frelser.» Det ser ut som at vi har ventet veldig lenge, gjør det ikke?

Gud har gitt oss andre troende som kan hjelpe oss med ventingen. Han har også gitt oss arbeid som vi kan gjøre mens vi venter. Vi skal dele de gode nyhetene om Jesus med andre. Vi kan oppmuntre hverandre og jobbe sammen mens vi venter på at løftet skal gå i oppfyllelse. Jesus sa han skulle komme, og han kommer til å gjøre det!

Oppsummering

La barna få svare på spørsmålene du stiller: **Tror dere Noah og familien hans ble sure på hverandre mens de var i båten? Hva tror dere de gjorde hvis de ble sure på hverandre? Hva gjør dere når dere blir sure på andre i familien? Hva ønsker Jesus at vi skal gjøre? Hvordan tror dere Noah og familien hans brukte tiden mens de ventet? Hva gjør dere når dere må vente lenge på noe? Har vi ventet lenge på at Jesus skal komme? Husker dere «Den røde tråden»? La oss si den sammen:**



MENNESKER I GUDS FAMILIE VENTER TÅLMODIG PÅ HAM I FELLESSKAP.

Minneverset

Skriv mineverset på tavla. Si: **I dag snakker vi om det å vente og det å være tålmodige. Minneverset vårt er om at vi ikke skal gi opp. La oss lære verset sammen.** Gå gjennom verset noen få ganger, og la barna si det sammen.

Materiell:

- tavle eller white board
- kritt eller tusjer

Minneverset er: **«La oss ikke bli trette av å gjøre det gode. Når tiden er inne, skal vi høste, bare vi ikke gir opp» (Galaterne 6,9).**

Vi leser Bibelen sammen

Skriv på forhånd hver bibeltekst nedenfor på papirlapper. Lag seks grupper (små klasser, gi hvert barn et vers eller to) og hjelp barna til å finne og lese versene.

Si: **Siden vi snakker om venting i dag, la oss se på noen mennesker i Bibelen som ventet på ting. Noen var tålmodige, mens andre var utålmodige. Slå opp til versene og finn ut hvem som ventet og hva de ventet på.**

1 Mosebok 18,9-14 (Abraham og Sara ventet på et barn)

1 Mosebok 29,18. 20 (Jakob ventet på å giftet seg med Raket)

4 Mosebok 14,26-34 (Israelittene ventet på å gå inn i Kanaan)

1 Samuelsbok 1, 2-5, 10-17 (Hanna ventet på et barn)

Matteus 1,17 (Verden ventet på Messias)

Lukas 2,25-32 (Simeon ventet på Messias)

Oppsummering

La barna få tid til å svare på spørsmålene: **Var alle disse menneskene tålmodige mens de ventet? Hvem var mest tålmodig? Hvorfor synes du det? Hvem var utålmodig? Hvilke problemer fikk de av den grunn? Hva gjorde noen mens de ventet? Hva venter vi på i dag? (Jesus gjenkomst) La oss gjen- ta «Den røde tråden»:**



MENNESKER I GUDS FAMILIE VENTER TÅLMODIG PÅ HAM I FELLESSKAP.

Materiell:

- bibler

3

Leksen i praksis

Materiell:

- papirbiter
- penner
- kurver

Tålmodig venting

Skriv noen ting eller begivenheter som barna muligens venter på, på papirlapper og legg dem i en kurv. La barna få trekke en papirlapp etter tur og mime det som står der mens de andre gjetter.

Noen eksempler er: Vente på å få en større sykkel, vente på fødselsdagen, vente på å få et kjæledyr, vente til de blir gamle nok til å kjøre, vente til de blir døpt, vente til de blir ferdige på skolen, osv.

Oppsummering

La barna få tid til å svare på spørsmålene du stiller: **Hvorfor er det så vanskelig å vente? Hva kan dere gjøre for at ventingen skal bli lettere?** (Ikke sutre

og klage, finne på noe å gjøre, osv.)

Hvilken stor hendelse venter Guds folk på i dag? Finn og les Filipperne 3,20. Gi tid til å lese og samtale om verset. **Hva kan et fellesskap gjøre for å få ventetiden til å bli behagelig?** (Finne måter man kan jobbe sammen på for å hjelpe andre, oppmuntre hverandre.) **La oss synge om det å vente på Jesu gjenkomst.** Syng «Soon and very soon» (*Hjertesanger, nr. 102*) **Kommer ikke det til å bli en fin dag når vi får se Jesus? Jeg tror vi kommer til å føle at ventingen har vært verdt det! La oss huske mens vi venter at:**



**MENNESKER I GUDS FAMILIE
VENTER TÅLMODIG PÅ HAM I
FELLESSKAP.**

Del med andre

Fugler

Del ut hobbymateriell. Gi barna et valg om å klippe ut og dekorere en ravn eller due (se bak i heftet). Lim fuglene på hobbypinner eller lignende for å få dem til å vare litt lenger. La barna øve på å la fuglen deres «fly».

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene du stiller: **Hvem har lyst til å slå opp til et vers for oss? Finn Jesaja 40,30. 31 og les det for oss.** En voksen hjelper til ved behov. **Vet dere om noen som venter på noe som skal skje i livet**

deres? Vet dere om noen som venter på at Jesus skal komme? Ta fuglen deres med hjem og vis den til dem og fortell dem om Noah og familien hans og hvordan de ventet tålmodig på at vannet skulle synke. Fortell dem også hvordan du venter tålmodig på Jesu gjenkomst. La oss si «Den røde tråden» igjen:



**MENNESKER I GUDS FAMILIE
VENTER TÅLMODIG PÅ HAM I
FELLESSKAP.**

Avslutning

Be en kort bønn der du ber Gud om å hjelpe barna til å vente tålmodig sammen på Jesu gjenkomst.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- mønster av ravn og due (se bak i heftet)
- papir
- sakser
- hobbymateriell
- hobbypinner eller lignende
- lim
- bibel

Tålmodig venting

Henvisninger

1. Mosebok 8,1-14,
Alfa & Omega 1,
s. 73-74 og s. 83.

Minnevers:

«La oss ikke bli trette av å gjøre det gode. Når tiden er inne, skal vi høste, bare vi ikke gir opp» (Galaterne 6,9).

Den røde tråden:

Mennesker i Guds familie venter tålmodig på ham i fellesskap.

Har du noen gang måttet være inne fordi det regner ute? Har du opplevd at det ikke regnet bare en dag, men dag etter dag var det bare regn? Og da det stoppet, var bakken bløt og gjørmete? Kanskje du følte at du ikke orket å være inne lenger? Du ble utålmodig og irritert. Dere fikk lyst til å gjøre et eller annet. Noah og familien hans må virkelig ha følt hvor slitsomt det var å være inne i så mange måneder.

Ventinga begynte den dagen Noah, familien hans og alle dyrene gikk inn i arken. Gud sendte en engel som stengte døren. De ventet i arken i syv dager før noe hendte. Da det til slutt hendte noe, var det voldsomt! Da «brøt alle kilder fra det store havdypet fram, og himmelens luker åpnet seg,» sier Bibelen (1. Mosebok 7,11). Vann strømmet ned fra himmelen og fosset opp fra jorden!

Bare Gud visste om elefanter kom til å bli kvalme på et skip ute på havet i storm. Noah visste det ikke. Kona og barna visste det heller ikke. Ingen hadde noen sinne forsøkt å ta elefanter om bord i en båt.

Det var travelt på båten. Stort sett drev de med å roe ned dyrene, gi dem mat og gjøre rent. Noe av dette var ikke lett i en stor båt som veltet frem og tilbake, opp og ned på de voldsomme bølgene. Det var ikke mulig å få det helt rent heller, og man kunne kjenne alle slags dyrelukter.

Gud hadde lovet Noah at han skulle beskytte båten under vannflommen. Det gjorde han. Guds engler passet på at båten ikke veltet og sank.

Til slutt, etter 40 dager, sluttet det å regne. Noah og familien hans lurte nok på når de trygt kunne forlate arken. Men vinden fortsatte å blåse, og bølgene fortsatte å sende båten hit og dit i fem måne-

der til. Deretter lot Gud båten flyte inn i et trygt sted blant Araratfjellene. Han gjorde det slik at en vind begynte å tørke bort flomvannet. To og en halv måned senere kunne Noah og familien hans se toppene på fjellene nær arken.

Nå hadde de vært inne i arken i omtrent åtte måneder. De må ha vært slitne av å stelle dyr og spa møkk dag etter dag. Men allikevel fortsatte de å gjøre arbeidet som måtte gjøres, og de ventet. «Når tror dere at vi kan få komme oss ut på tørr mark?» var nok spørsmålet de stilte hverandre.

«Gud kommer til å vise oss det,» sa nok Noah igjen og igjen.

Til slutt bestemte Noah at de skulle sende en ravn ut av vinduet for å finne ut hvor tørr jorden var blitt. Du kan sikkert tenke deg hvor ivrig alle menneskene i båten var etter å sjekke hvordan raven fløy fram og tilbake? Men til slutt kom den tilbake til arken. Den kunne ikke finne et hvilested.

Senere sendte Noah ut en due. Den kom også tilbake til arken da den ikke kunne finne et sted å lande. En uke senere sendte Noah duen ut igjen. Denne gangen kom den tilbake med et friskt olivenblad i nebbet. Etter en uke til sendte Noah duen ut igjen. Denne gangen kom den ikke tilbake mer. Dette måtte bety at de snart skulle få komme ut av båten!

Men selv om duen hadde funnet et hvilested, var jorden fortsatt for våt for menneskene. Gud visste det. Så han sendte ikke engelen til å åpne døren ennå. Noah og hans familie ventet fem hele uker til! Dette var selvfølgelig travle uker fordi de hadde alle pliktene de måtte gjøre.

Det var trangt i båten, mye arbeid og nok av sterke lukter fra dyrene. Allikevel var Noah og familien hans veldig glad for at de hadde hørt på Gud og blitt med i arken. De var glade for at de var sammen og hadde hverandre å stole på.

Noah og familien hans ventet lenge før de fikk oppleve at Guds løfte ble oppfylt. Vi venter også på at Guds løfte skal bli oppfylt for oss. Filipperne 3,20 sier at «vi har vår borgerrett i himmelen, og derfra venter vi Herren, Jesus Kristus, som frelser.» Det ser ut som om vi har ventet lenge, gjør det ikke?

Gud har gitt oss familie og kristne venner som kan hjelpe oss å vente. Han har også gitt oss et arbeid å gjøre mens vi venter. Han ønsker at vi skal spre hans gode nyheter. La oss oppmuntre hverandre og arbeide sammen mens vi venter på at det vidunderlige løfte skal gå i oppfyllelse.

Aktiviteter

Sabbat

- Les og snakk sammen med familien din om 1. Mosebok 7. Beskriv uværet. Hvor lenge varte det? Hvorfor forlot ikke alle båten da det sluttet å regne?
- Lær minneverset ditt bort til familien din. Si det gjerne fort, men pass på at det er forståelig. Tror du Noah og familien hans ga opp?
- Lag en liste over ting som du må vente på (bursdagen din, sommerferien, at du skal bli eldre, osv.). Vis listen til familien din.

Søndag

- Les bibelfortellingen med familien din. Forestill deg at du er med Noah på båten rett etter at Gud stengte døren. Hva tenker du disse syv dagene dere venter på at det skal begynne å regne? Hvordan tror du det var å bo i båten et helt år?
- Vis fram raven eller duen du laget på sabbats-skolen mens du forteller noen om Noah og familien hans som ventet tålmodig i båten. Minn dem på at du også venter tålmodig. Du venter på at Jesus skal komme igjen.

Mandag

- Hva kunne du tenke deg å spørre Noah om når du kommer til himmelen? Lag en liste med forslag som du og familien din kan snakke om på andakten.
- Vet du om noen som har ventet lenge på noe eller noen? Gjør noe for dem i dag som viser at du tenker på dem.

Tirsdag

- Les og snakk sammen om 1. Mosebok 8,1-14 på andakten i dag. Hva hendte etter at regnet stoppet? Hvor var det at båten støtte på land igjen? Finn det stedet på et verdenskart. I hvilket land ligger dette stedet i dag?

- Spør familien din om de kan fortelle om noe de har ventet på i lang tid. Var det verdt all ventingen?
- Finn ut av hvor mye av jordkloden er dekket med vann? (Se i et leksikon eller bruk Internett.)

Onsdag

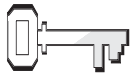
- Les 1. Mosebok 7 og 8,1-14 sammen med familien din. Prøv å finne ut av hvor mange dager Noah og familien hans var i båten. Hvor mange måneder var det?
- Spør om noen kan finne ut noe om ravner eller duer. Hva var en ravn kjent for? Hva er en due et symbol på i dag?

Torsdag

- Lag en liste over tre ting som du kan gjøre for å hjelpe til hjemme når du venter på noe eller noen.
- Se på en kalender. Hvor mange dager er det i 12 måneder? Det var omtrent så lenge som Noah og familien hans var i båten. Hva tror du at du kommer til å gjøre om et år?
- Spør familien din: Hvor mange vann, innsjøer, elver osv. kan dere komme på?

Fredag

- Dramatiser livet i Noahs ark sammen med familien din. Hva måtte gjøres hver dag?
- Finn ut hvor mange sabbater Noah og familien hans feiret mens de var i båten.
- Syng sammen med familien din sangene «Soon and very soon» (*Hjertesanger, nr. 102*) eller «Støt i basunen» (*Salmer og Lovsanger, nr. 146*). Syng veldig sakte. Syng en gang til, og da enda saktere. Spør familien din om de blir utålmodige av å synge så sakte. Spør om de noen gang blir utålmodige av å vente på Jesu komme. Be Jesus om å hjelpe deg til å være tålmodig idet du venter på ham.



Henvisninger

1. Mosebok 8,15-22;
9,8-17; *Alfa og Omega*
1, s. 83-92



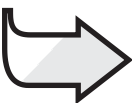
Minnevers:

«Jeg setter min bue i skyene, og den skal være et tegn på paktten mellom meg og jorden» (1. Mosebok 9,13).



Mål:

At barna skal:
Vite at Gud tar vare på sitt folk mens de arbeider sammen for å gjøre hans vilje.
Føle nærhet til de som deler felles historie og erfaring.
Gi respons ved å takke Gud for hans kjærlighet og omsorg.



Den røde tråden:

Guds folk viser sin glede over at han tar seg av dem.

Regnbueløftet

Månedens tema

Vi viser kjærlighet ved å jobbe sammen med andre.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter at Noah og familien hans og alle dyrene hadde forlatt båten, bygger Noah et alter og tilber Gud sammen med familien sin. Gud setter en regnbue på himmelen og velsigner familien. Han lover at han aldri igjen skal ødelegge jorden med en vannflom. Gud forteller Noah at han skal se på regnbuen som en påminnelse eller et tegn på hans løfte og avtale.

Denne leksen handler om fellesskap.

Et samfunn deler felles historie, snakker samme språk og er motivert ved felles mål. Noahs familie delte regnbuen som et tegn på Guds løfte til dem (og til oss). Hva er våre «regnbuer» som vi deler i vårt trosfellesskap? Hva er våre felles erfaringer? Hvilke felles utfordringer møter vi? Mens vi jobber sammen med Guds hjelp, kan vi møte de utfordringene som vi står overfor i dag. Og vi kan takke Gud for hans vedvarende omsorg for sitt folk.

Lærerens «verdt å vite»

«Herren sier at når han ser på regnbuen, vil han minnes paktten. Det betyr ikke at han ellers kunne glemme den. Men han taler til oss i vårt eget språk for at vi bedre skal kunne forstå ham. Det var Guds hensikt at når barn i senere slektledd spurte foreldrene hva den vakre buen over himmelhvelvingen var til for, skulle de gjenta historien om storflommen og fortelle barna at Gud selv hadde spent buen ut som en forsikring om at vannet aldri mer skulle oversvømme jorden. Slik ville den vitne fra slekt til slekt om Guds kjærlighet, og på den måten styrke menneskenes tillit til ham.

«Omkring tronen i himmelen og over Kristi hode finnes det noe som ligner en regnbue. ...Når menneskene med sin store ondskap nedkaller Guds straffedommer, vil Frelseren som går i forbønn for dem overfor Faderen, peke på regnbuen i skyen, på buen rundt tronen og over sitt eget hode, som et tegn på Guds barmhjertighet mot den angrende synder.» (*Alfa & Omega* 1, s. 84 og 86).

Dekorering av rommet

Se lekse 6.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Regnbueeksperten</i> B. <i>Lage regnbuer</i>	– prisme (valgfritt), gjestetaler (valgfritt) – hageslange og utekran (og sol)
	Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, <i>Barnas misjon</i> , lekebåt eller annen beholder
	2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen
3	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Guds beskyttelse</i>	– farget papir, sakser, gjennom-siktig plastlomme eller plastduk, sort tusj
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Regnbuebanner</i>	– farget papir eller bånd eller filt, sakser, lim, små pinner
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- prisme (valg-fritt)
- gjestetaler (valg-fritt)

A. Regnbueeksperten

Forbered deg med å forske litt på regnbuer. Snakk om hvordan de fungerer i naturen. Ta med deg et prisme eller en lignende gjenstand om mulig, for å demonstrere hvordan en regnbue fungerer, eller inviter en naturfaglærer eller en annen gjest som kan forklare og demonstrere hvordan regnbuer blir til.

Oppsummering

Be barna om å takke gjestetaleren, hvis dere har noen.

Gi tid til å svare idet du spør: **Hvor mange av dere har sett en regnbue? Hva trenger man for å lage en regnbue? Når er det mest sannsynlig at man får se en regnbue? Hva tenker dere på når dere ser en regnbue på himmelen? I dag skal vi høre mer om Noah og familien hans. Vi skal lære om måter Gud velsignet dem på, og hvordan de var takknemlige for Guds kjærlighet og beskyttelse. Vi skal også lære om regnbuen som Gud laget, og hva den betydde for Noahs familie.**

Minneverset vårt er «Jeg setter min bue i skyene, og den skal være et tegn på pakten mellom meg og jorden» (1. Mosebok 9,13). La barna få tid til å svare idet du spør: Hvorfor tror dere at Gud valgte en regnbue til å forsikre oss om sin kjærlighet? Dagens røde tråd og budskapet fra sabbatsskoleleksen er:



GUDS FOLK VISER SIN GLEDE OVER AT HAN TAR SEG AV DEM.

La oss si det sammen.

Materiell:

- hageslange og utekran (og sol)

B. Lage regnbuer

Hvis det er sol ute og man har en hageslange og en utekran tilgjengelig, kan man ta med barna ut. Sett tommelen over enden på slangen, og lag en fin vannspray som ser ut som en sky. Få barna til å se på vannet og bevege seg rundt til de ser en regnbue i vannet. Hvis det er sol, kan en også gå til et vindu og holde klokka litt på skjeve slik at en refleksjon kommer til syne på veggen i rommet.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare idet du spør: **Hva så dere i vannskyen? Vet dere når Gud gav oss regn første gangt? Regnbuen? I dag skal vi lære mer om hvordan Gud beskyttet Noah og familien hans og hvordan de var takknemlige for Guds kjærlighet og beskyttelse. Vi skal også lære om et regnbueløfte Gud ga til Noah og til oss. Minneverset vårt er «Jeg setter min bue i skyene, og den skal være et tegn på pakten mellom meg og jorden» (1. Mosebok 9,13). «Den røde tråden» er:**



GUDS FOLK VISER SIN GLEDE OVER AT HAN TAR SEG AV DEM.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Gud er mektig» (*Barnesangboka, nr. 65*)
- «Løftene kan ikke svikte» (*Rop det ut, nr. 276*)
- «Dette er dagen» (*Barnas Lovsang, nr. 193*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Vektlegg å takke Gud for hans omsorg.



Kollekt

Få barna til å komme med kollekten to og to.



Bønn

Hold en kort bønn der du takker Gud for hans kjærlighet og beskyttelse for sine barn.

Materiell:

- lekebåt eller annen beholder

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- stoler
- klistremerker av dyr (valgfritt)
- glansbilder eller klistremerker (valgfritt)
- penn (valgfritt)
- sikkerhetsnåler (valgfritt)
- steiner eller brunt sammenkrøllet papir

Opplev bibelfortellingen

Forberedelser:

Bruk noen av barna til å være Noah og de syv familiemedlemmene og forskjellige dyr.

Sett opp to stoler med ryggen mot hverandre som skal fungere som døren til båten. Gi flere av barna klistremerker av dyr, eller sett dyrenavn på dem med sikkerhetsnål eller teip. Få barna til å stå i en rekke ved «døren» til arken. Snakk om hvordan dyrene kom ut av arken, og få barna til å gjøre det ved å bruke passende bevegelser og lyder. De skal demonstrere hvordan dyrene løp rundt og lekte og var glade for å være ute. Få åtte barn til å kle seg ut som Noah og familien hans. La dem komme ut av båten, se seg rundt i ærefrykt og bygge et alter for å tilbe og ofre til Gud.

Les eller fortell historien

Noah og familien hans hadde vært i båten i mer enn et år. Kan dere huske hva dere gjorde for et år siden? Alt Noah og familien så ut til å huske, var at de hadde matet dyr, fjernet møkk for dyr og ventet mens vinden blåste jorden tørr for alt vannet. De var så ivrige etter å få komme seg ut i solskinn og den friske luften.

Til slutt hadde Gud sagt at tiden var inne! Det var på tide å se hvordan det så ut utenfor. Kom det til å være som før? Hva hadde vannet gjort med plantene og trærne, med hjemmene deres og avlingene?

Den skarpe solen stakk i øynene deres noen få minutter til de ble vant til det igjen (*Noah og familien går ut av «båten» og myser med øynene*). Det så virkelig

annerledes ut! Fjellene var skarpe og bratte. Gullet, sølvet, edelsteinene og de fine trærne som hadde gjort jorden så vakker, var borte.

Det var bare noen få unge trær som vokste, men ingen skog som tidligere hadde vært tilfluktsstedet for fugler og dyr. Jorden så virkelig ut som om den var forvirret og opprevet. Menneskene kunne ikke kjenne den igjen. Men allikevel, det var så fantastisk deilig å være ute i den friske luften! De trakk pusten dypt og lenge. (*Noah og familien puster dypt inn*.)

Nå var det på tide å slippe ut dyrene. Forsiktig åpnet Noah og familien innhegningene og båsene og ledet dyrene ut av båten. (*Noah og familien leder «dyrene» ut*.) De små dyrene bar de ut og satte dem på det grønne gresset. Så mange glade lyder der ble! Elefantene tutet, løvene brølte, hundene bjeffet. Alle dyrene løp og hoppet rundt omkring av glede. Endelig var de ute igjen. (*Dyrene viser glede*.) Det må ha vært et syn som fikk menneskene til å le.

Så kalte Noah sammen familien sin og sa at de skulle bygge et alter fordi de skulle takke Gud. Noah og sønnene samlet sammen store steiner. (*Få dem til å samle steiner eller rulle sammen brunt papir og late som om de bygger et alter*.) De satte steinene slik at det ble et alter og der tilbad de Gud. De eneste åtte gjenlevende menneskene på jorden knelte ned og takket Gud for at han hadde beskyttet dem og reddet dem, og for at han hadde elsket dem. (*De kneler og later som om de ber*.)

Gud var glad for deres tilbedelse og hengivenhet. Han velsignet Noah og familien hans. Han fortalte dem at de skulle bli lykkelige i det nye hjemmet sitt og få barn slik at jorden kom til å få mange mennesker. Gud lovet også denne familien, og alle levende vesener, at han

aldri mer skulle ødelegge jorden med vann.

Noah og familien hans så opp fra bønningen og fikk se et vakkert syn. Det var noe de aldri før hadde sett. «Hva var det?» må de ha lurt på. (*De ser opp og peker i forbauselse og med undring.*) Det var en bue med mange farger. Denne fargerike buen var den første regnbuen! Regnbuen hadde blitt gitt dem som en avtale, et løfte om at Gud skulle gjøre som han sa. Han skulle aldri igjen sende en vannflom som skulle dekke hele jorden. Når dere ser en regnbue på himmelen, må dere huske Guds løfte og vite at dere er elsket og tatt vare på av ham.

Oppsummering

La barna få tid til å svare når du spør:

Hvor lenge var Noah og familien hans i arken? Hvordan tror du at de følte det da Gud sendte en engel for å åpne døren slik at de kunne komme ut? Hva var det første de gjorde? Hva ofret Noah? Hvorfor? Hva var løftet i forbindelse med regnbuen? Hvordan får det deg til å føle deg? Husker du «Den røde tråden»? La oss si den sammen igjen:



GUDS FOLK VISER SIN GLEDE OVER AT HAN TAR SEG AV DEM.

Minneverv

Klipp på forhånd det fargede papiret i strimler. Skriv minneverset på papirstrimlene.

Bland de fargede papirstrimlene og få barna til å legge minneverset sammen i rekkefølgen til regnbuens farger og si verset. Gjenta dette til alle kan verset. Fest strimlene (i rekkefølgen til regnbuens farger) til en vegg eller en oppslagstavle.

Lag regnbuestrimlene slik:

Materiell:

- farget papir (regnbuens farger)
- sakser
- tusjer
- teip

Rød: «Jeg setter min bue
Orange: i skyene,
Gul: og den skal være
Grønn: et tegn på pakten
Blå: mellom meg og jorden.»
Fiolet: (1. Mosebok 9,13)

Vi leser Bibelen sammen

Skriv på forhånd versene nedenfor på papirark med forskjellige farger (bruk regnbuefarger).

Lag fire grupper og gi hver gruppe et av arkene. Få barna til å finne frem og lese versene og være forberedt på å dele det de har lært med klassen. En voksen hjelper til ved behov.

Esekiel 1,26-28 (En regnbue viser seg rundt en person som sitter på en trone i himmelen.)

Åpenbaringen 4,2.3 (Guds trone er omringet av en regnbue.)

Åpenbaringen 10,1 (En engel som kommer fra himmelen, har en regnbue over hodet.)

Åpenbaringen 21,19,20 (Beskriv steinene i muren til det nye Jerusalem.)

Si: **La oss se på Åpenbaringen 21,19. 20 sammen.** (Gi tid.) **Her skal vi lese at det var tolv forskjellige slags edelsteiner i muren til det nye Jerusalem. Disse er laget av strålende farger, så det ville bli som en regnbue.**

Vis et bilde av grunnmuren, bilde av hver stein, eller om mulig, ta med kunstige steiner eller glasskuler med fargene som er nevnt i teksten. Hvis tiden tillater det, les *Åpenbaringen 21,22-25* og *22,1-5* og samtal om hvor vakkert det er i himmelen og på den nye jord.

Oppsummering

La barna få tid til å svare når du spør: **Hvem tror dere satt på tronen i disse versene? Hvorfor tror dere at regnbuen var over hodet hans?** (Til minne om Guds løfte som sier at han skal vise nåde mot menneskeheten og aldri ødelegge jorden med vann igjen.) **Hva tenker dere på når dere ser en regnbue? Er dere takknemlige til Gud for løftet i regnbuen? La oss si leksebudskapet for i dag:**



GUDS FOLK VISER SIN GLEDE OVER AT HAN TAR SEG AV DEM.

Materiell:

- bibler
- bilde av det nye Jerusalems grunnmur eller farget glass eller klinkekuler (valgfritt)
- fire strimler med farget papir (regnbuefarger)

3

Leksen i praksis

Materiell:

- farget papir (regnbuefarger)
- sakser
- gjennomsiktig plastlomme eller duk
- sort permanent tusj

Guds beskyttelse

Før sabbatsskolen begynner lages en stor regnbue av papir slik at den passer i en gjennomsiktig mappe av plast eller en plastduk. Tegn så linjer med tusjen der de forskjellige fargene møtes. Vis klassen regnbuen. Spør: **Hvis dere tok alle fargene i regnbuen ut, hva ville det vært igjen?** Ta regnbuen ut av plastlommen. (Bare noen linjer. Det ville ikke ha vært noen regnbue igjen.) **Akkurat. En regnbue er ikke en regnbue hvis den ikke har farger. Akkurat som vi kan se alle fargene i regnbuen, kan vi se Guds beskyttelse på mange forskjellige måter.**

Oppsummering

La barna få svare når du spør: **Er det noen som har lyst til å fortelle hvordan Gud har beskyttet dem? Hvordan gleder dere dere over Guds beskyttelse og takker ham for det? På hvilke måter viser Gud sin kjærlighet og beskyttelse mot oss? Hva føler du når du ser en regnbue? Hvorfor tror du at du føler det slik? Hvorfor tror dere at Gud fortsetter å la oss se regnbuen? Er dere takknemlige for at Gud bryr seg om oss? La oss si leksebudskapet vårt sammen igjen:**



GUDS FOLK VISER SIN GLEDE OVER AT HAN TAR SEG AV DEM.

Del med andre

Regnbuebanner

Klipp ut strimler med farget papir eller bånd eller filt på forhånd.

Del ut hobbymateriell. Få barna til å ta de fargede strimlene og lime dem på pinnen og lage seg et regnbuebanner.

Oppsummering

Si: En regnbue er som et banner på himmelen. Høysangen, eller Salomos Høysang kapittel 2 og vers 4 snakker om et banner som er kjærlighet. Be noen om å finne og lese verset. I oldtiden ble bannere brukt for å representere medlemmer av stammer eller familier. Som en del av Guds familie er

vårt banner hans kjærlighet og beskyttelse. Ta med banneret ditt hjem og vis det til noen mens du forteller dem om hvordan Gud sørget for Noah og familien hans, og hvor takknemlig de var for hans omsorg. Deretter kan du fortelle personen om hvordan Gud passer på deg også, og at du er glad for det.



GUDS FOLK VISER SIN GLEDE OVER AT HAN TAR SEG AV DEM.

Avslutning

La barna få vifte med regnbuebanneret sitt mens dere synger sammen «Jesus er min og jeg er hans» (*Barnas Lovsang, nr. 223*). Hold en kort bønn og takk Gud for løftet i regnbuen og for hans kjærlighet.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- farget papir eller bånd eller filt (regnbuens farger)
- sakser
- lim
- små pinner

Regnbueløftet

Henvisninger

1. Mosebok 8,15-22; 9,8-17; Alfa og Omega 1, s. 83-92

Minnevers:

«Jeg setter min bue i skyene, og den skal være et tegn på pakten mellom meg og jorden» (1. Mosebok 9,13).

Den røde tråden:

Guds folk viser sin glede over at han tar seg av dem.

Har det noen gang regnet i mange dager der du bor? Ble du lei av å leke inne? Hvordan følte du det da du endelig så solen komme fram? Kunne du gå ut igjen? Hvis du har opplevd noe slikt, forstår du sikkert litt av hvordan Noah og familien hans må ha følt det da de endelig kom ut av båten.

Etter mer enn et år i arken må det ha vært deilig å kunne komme ut av den. Noah og familien hans gikk ut i den rene, friske luften. De stod og smilte i det varme deilige solskinet. Det var nok litt skummelt også. Jorden så helt annerledes ut og alt var så veldig stille. De åtte menneskene som gikk ut av båten var de eneste menneskene som var igjen på hele jorden. Nå skulle de begynne helt på nytt. De var helt alene, med de var sammen.

Snart fikk de satt dyrene fri. Noah og familien så hvor glade og begeistret dyrene var, og de smilte sikkert og lo mens dyrene hoppet og danset.

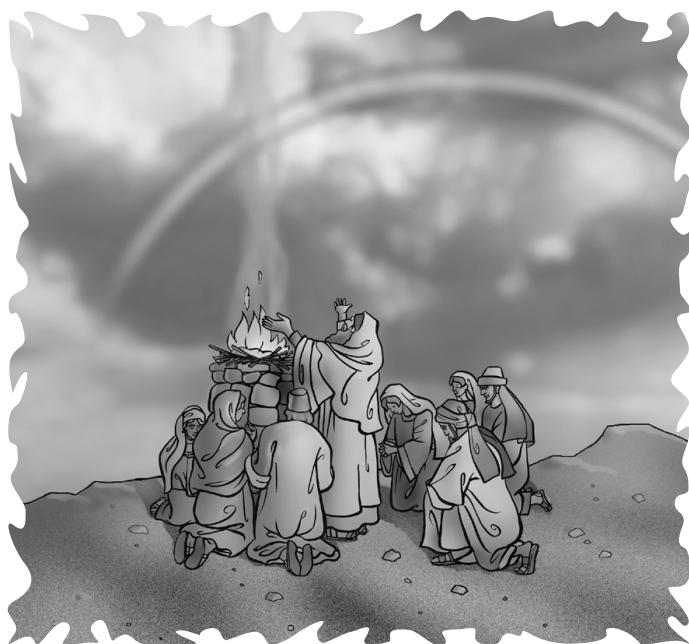
Det første Noah gjorde da arken var

tømt for dyr, var å bygge et alter og holde familieandakt. De ofret en av hver ren fugl og rent dyr som hadde vært i arken. Gud var glad for deres tilbedelse og velsignet familien og sa: «Dere skal være fruktbare og bli mange, myldre på jorden og bli tallrike der!» (1. Mosebok 9,7)

Så ga Gud Noah, sønnene hans og alle generasjoner etter dem, et løfte. Flotte farger viste seg over himmelen i noe som sikkert var den fineste regnbuen noen sinne. Denne første fargerike buen på himmelen må ha fylt den lille familien med ærefrykt og undring. Men det var mer enn bare en vakker fargedemonstrasjon. Det var et regnbueløfte! For Gud sa til Noah: «Jeg setter min bue i skyene, og den skal være et tegn på pakten mellom meg og jorden. ... Aldri mer skal vannet bli til en storflom som ødelegger alt liv. Buen skal komme i skyene; jeg skal se den og minnes den pakten som alltid skal bestå mellom Gud og hver levende skapning, alt som lever på jorden» (1. Mosebok 9,13.15.16).

Gud visste at synet av skyer kunne skremme Noahs familie i de kommende dager. Regn kunne få disse som hadde overlevd til å bli redde. Kunne det komme en ny flom? Kom de også til å bli vasket bort fra jorden? Nei. De trengte ikke å være engstelige. Gud hadde gitt dem sitt løfte.

Denne spesielle familien hadde gått gjennom masse sammen. I over et år hadde de arbeidet sammen i arken. Gjennom lange dager og netter hadde de sammen drevet rundt på et endeløst hav. De hadde jobbet hardt for å passe på dyrene. Nå skulle de være nybyggere på jorden og begynne helt forfra. Gud hadde gitt dem noe veldig dyrebart. Han ga dem erfaringen med regnbuen som de kunne fortelle til generasjoner som ennå ikke var født. Dette kom til å bli en velsignelse og et løfte å sette pris på for alltid, både for dem og for oss.



Vi tilhører også en spesiell familie. Vår familie med troende består av de som er i menighetene og skolene våre, i tillegg til familien hjemme. Vi er også blitt gitt et spesielt arbeid som skal gjøres. Vi kommer også til å gjennomgå mange ting i årene som kommer. Det vi opplever sammen kan føre oss nærmere hverandre.

Gud har gitt oss våre egne «regnbue»-velsignelser og løfter. Han ønsker å hjelpe oss til å gjøre det han har bedt oss om. Noahs familie ble godt tatt vare på inni og utenfor arken. De var takknemlige til Gud for hans kjærlige beskyttelse. Tenk på Guds kjærlighet til deg når du ser en regnbue. Takk ham for at han holder sitt regnbueløfte og alle andre løfter.

Aktiviteter

Sabbat

- Les og snakk sammen om 1. Mosebok 8,15-22 når dere har andakt. Hva gjorde Noah da han kom ut av båten? Hva syntes Gud om det? Hvilket løfte ga Gud til Noah og alle mennesker?
- Spis mat i dag som er rød, gul og grønn.
- Hvis det er sol, kan du be om lov til å sprute med vannslangen slik at du ser en regnbue.

Søndag

- Les og snakk sammen om 1. Mosebok 9,8-17 når dere har andakt. Hva satte Gud i skyene som ikke hadde vært sett der før? Hva betydde det?
- Finn ordet «pakt» i et leksikon. Hva betyr det?
- Vis fram regnbuen du laget på sabbatsskolen. Fortell dem du viser den til om Guds omsorg for Noah og familien hans. (Eller tegn en tegning av en regnbue og fargelegg den.)

Mandag

- Tegn en tegning av en regnbue. Vis den til familien din når dere har andakt, og fortell dem om bibelfortellingen.
- Hjelp til med å forberede middagen. Lag en «regnbue» med fargerik mat.
- Takk Gud for de vakre fargene som lyser opp for oss her i verden.

Tirsdag

- Skriv ordet regnbue øverst på et papirark. Få deretter familien din til å lage en liste over så mange ord som de kan ved å bruke bokstavene i ordet (f.eks.: regn, ren, be, osv.).

- Finn mange forskjellige fargede gjenstander og lag en regnbue som du kan henge opp på rommet ditt. Skriv minneverset ditt på et kort og fest det på regnbuen. Takk Gud for regnbueløftet han ga oss.

Onsdag

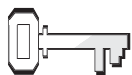
- Les og snakk sammen om Åpenbaringen 4,2.3 når dere har andakt. Hvem beskrives i disse versene? Hva omgir tronen? Nevn noen andre bibelløfter og si hva de betyr.
- Før dere ber, syng «Jesus er min og jeg er hans» (*Barnas Lovsang, nr. 223*)
- Finn ut mer om regnbuer. (Se i et leksikon.)

Torsdag

- Når dere har andakt i dag, kan dere gå på en fargetur (inne eller ute). Få noen til å si en farge. Let etter ting som har den fargen. Velg så en annen farge.
- Nevn grunnfargene. Hvor mange andre farger er det i en regnbue?
- Legg en tørket bønne eller en mynt i en krukke for hver gang du vet at Gud sørger for deg. Hvis du bruker mynter, kan du ta dem med til sabbatsskolen som kollekt.

Fredag

- Dramatiser bibelfortellingen når dere har andakt. Hvem skal være Noah? Hvem skal være dyrene? Hvilke lyder skal de lage?
- Syng noen sanger der dere ærer Gud. Takk Gud for at han passer på deg og familien din.



Henvisninger

2. Mosebok 16;
Alfa & Omega 1,
s. 271-274



Minnevers:

«Hvis du... kaller sab-
baten en lyst og
glede ...da skal du ha
din glede i Herren.»
(fra Jesaja 58,13
og 14)



Mål:

At barna skal:

Vite at å lyde Gud
har med tilbedelse
å gjøre.

Føle villighet til å
holde sabbaten slik
Gud ønsker.

Gi respons ved å
lære mer om Guds
veiledning for
dagliglivet.



Den røde tråden:

Vi tilber Gud når
vi liker å holde
sabbaten.

Hva er det?

Månedens tema

Vi tilber Gud når vi lyder ham.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

I ørkenen begynner israelittene å bekymre seg over at de skal gå tomme for mat. De begynner å klage. De lengter etter måltidene de hadde i Egypt. Derfor sender Gud manna som folket skal samle inn tidlig hver eneste morgen slik at de har mat for hele dagen. På fredagen skal de samle dobbelt så mye som de vanligvis pleier å samle. Vanligvis var det slik at den mannaen som ble til overs ble sur og luktet vondt. Men manna som ble samlet på fredag var fersk og god til og med på sabbaten.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Mannaerfaringen lærer oss om tilbedelse. For det første lærer vi at vi tilber Gud når vi lyder ham. Når vi lytter til hans vilje og gjør det han sier, ærer vi Gud. Han ber oss om å holde sabbaten hellig og sette den til side fra andre dager i uken slik at den blir en spesiell dag for oss. Ved å tilbe ham finner vi virkelig liv og glede. Vi lærer også at Guds veier alltid er best, og at hans planer alltid virker til det beste for oss. Han er vår Skaper. Han kjenner oss bedre enn vi kjenner oss selv, og han vet alltid hva som er best for oss.

Lærerens «verdt å vite»

Bibelen sier at mannaen var hvit som korianderfrø. Kanskje den så ut som hvit ris eller som noen frokostblandinger. Den smakte som kjeks med honning. Den kunne bli kokt eller malt opp og bakt eller stekt. De bakte kakene smakte som brød laget av olivenolje. Mannaen falt når duggen kom på bakken om morgenen, men når solen begynte å varme, smeltet den bort. (For mer om dette, se *The Seventh-day Adventist Bibel Commentary*, s. 577, 578)

«Hver eneste uke under det lange oppholdet i ørkenen var de vitne til et trefoldig under som hadde til hensikt å innprente sabbatens hellighet i deres sinn. På den sjettede dagen falt det en dobbelt porsjon manna, ingenting på den sjuende. Det som trengtes på sabbaten, holdt seg friskt, mens det ble uspiselig hvis det ellers ble oppbevart fra den ene dagen til den neste.

«Dette viser med all tydelighet at sabbaten ikke ble innstiftet først da loven ble gitt på Sinai, slik mange hevder. Allerede før israelittene kom til Sinai, var de klar over at de skulle holde sabbaten hellig.» (*Alfa & Omega 1*, s. 274)

Dekorering av rommet

Bruk ørkenlignende dekorasjon slik som steiner, palmetrær og sand. Du kunne sette opp et lite telt eller et forheng over stokker eller esker slik at det ser ut som et telt.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. Hverdagslige aktiviteter B. Mat-titten	– papirlapper, blyanter, kurv eller veske – ti forskjellige sorter mat, brett, håndkle, papir, blyanter
Ditt valg	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon, kollektkurv
2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– en hvit ballong med helium eller ballong på pinne, en rød helium-ballong eller ballong med teip, stol, laken, frokostflak eller tynne hvite kjeks, kurver, stemmen til «Moses» – dukker (valgfritt), papir (valgfritt), penn, sakser (valgfritt), tavle eller white board, kritt eller tusjer – bibler
3	Leksen i praksis	Inntil 15	A. Miming B. Pris Gud med glede	
4	Del med andre	Inntil 15	Mannaflak	– dukker (valgfritt), hvitt papir (valgfritt), blyanter eller penner, tavle eller white board, kritt eller tusjer
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- papirlapper
- blyant
- kurv eller veske

A. Hverdagslige aktiviteter

Skriv ting på små lapper som folk gjør hver eneste dag. For eksempel: sover, spiser, pusser tennene, ber, lager mat, står opp, bader, børster håret, osv. Brett sammen papirlappene og legg dem i en kurv eller en veske.

Fortell barna at de nå skal mime ting som folk gjør hver eneste dag mens de andre barna skal gjette hva de gjør. La barna etter tur trekke en lapp fra kurven eller veska og mime det som står der. La de andre barna få gjette hva det er.

Oppsummering

La barna få tid til å svare på spørsmålene: **Hva er noen av de tingene vi gjør hver dag som vi mimet nå? Hvilke ting gjør dere ikke hver dag? Sabbatsskoleleksen vår i dag er om israelittene og noe de gjorde hver dag med unntak av en dag i uken. Gud fortalte israelittene at de skulle gjøre noe hver eneste dag, men ikke på sabbaten. Sabbaten skulle være en spesiell dag som var satt til side fra andre dager. Minneverset i dag er «Hvis du... kaller sabbaten en lyst og glede ...da skal du ha din glede i Herren» (fra Jesaja 58,13 og 14). Når vi lyder Gud og holder sabbaten hellig, tilber vi ham. Dagens røde tråd og budskapet fra leksen er:**



VI TILBER GUD NÅR VI LIKER Å HOLDE SABBATEN.

La oss si det sammen.

B. Mat-titten

Legg på forhånd ti forskjellige sorter mat på et brett og dekk dem med et håndkle. Forklar barna at de får 30 sekunder til å se på det som er på brettet og deretter skal du dekke over det. Ta håndkleet fra brettet og la barna få se på det som er der. Dekk det så og få barna til å skrive opp på papir alt de husker at de så. Voksne hjelper barna med å skrive der det er behov.

Oppsummering

Ta håndkleet fra brettet igjen og si høyt hva som er der slik at barna kan sjekke listene sine. La barna få tid til å svare når du spør: **Hvor mange av dere klarte å huske alt som var på brettet? Hvor mange klarte å huske ni? Hvor mange åtte? Hvor mange sju? Dere var flinke til å huske det dere så. Så dere noe på brettet som dere fikk lyst til å spise? Har dere noen gang spesiell mat å spise på sabbaten? Bibelfortellingen vår i dag handler om israelittene og en spesiell sort mat**

Materiell:

- ti kjente sorter mat
- brett
- håndkle
- papir
- blyanter

som Gud gav dem. Gud lærte dem å forberede mat til sabbaten. Noen var lydige og andre var ikke. Vi skal se hva som skjedde når de ikke var lydige. Minneverset for i dag er «Hvis du... kaller sabbaten en lyst og glede ...da skal du ha din glede i Herren» (fra Jesaja 58,13 og 14). Når vi lyder Gud og holder sabbaten hellig, tilber vi ham. Dagens budskap er:



VI TILBER GUD NÅR VI LIKER Å HOLDE SABBATEN.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

«Det fins hundrevis av spurver» (*Barnesangboka, nr. 16*)
«Fader du har skapt meg» (*Barnesangboka, nr. 52*)
«Å, å, å, å, hvor Gud er god mot meg» (*Barnesangboka, nr. 280*)
«Gledens Herre, vær vår gjest» (*Barnesangboka, nr. 64 vers 2*)
«Gud er mektig» (*Barnesangboka, nr. 65*)
Syng også en sabbatssang.



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på sabbaten eller det å lyde Gud i historien.



Kollekt

Bruk en kurv til kollekten. Si: Bruk en kurv til kollekten. Si: **Gud skapte oss. Vi tilhører ham. Alt vi eier tilhører Gud. Klærne våre, pengene, maten, og hjemmene våre. Han lar oss bruke disse tingene mens vi lever her. Vi tilber Gud og forteller ham at han er viktig for oss når vi deler det han har gitt oss med andre.**



Bønn

Be barna tenke på noe som de er takknemlige for. Hold en spesiell bønn hvor hvert barn som ønsker det, tar del i bønnen ved å nevne et ord for å fortelle Gud hva de er takknemlige for.

Materiell:

- kurv eller annen beholder

Bibelfortellingen

Materiell:

- en hvit ballong med helium eller ballong på pinne
- en rød helium ballong eller ballong med teip
- stol
- laken
- frokostflak eller tynne hvite kjeks
- kurver
- stemmen til «Moses»

Opplev bibelfortellingen

Forberedelser:

Plasser den røde ballongen i nærheten av eller i taket i et hjørne av rommet. Sett en stol i et annet hjørne. Sett den hvite ballongen fast i en pinne eller lignende.

Spør: Hvem har hoppet over et måltid før? Hva med to måltider? Tre? (Gi barna tid til å svare mellom hvert spørsmål.) **Noen ganger sier folk: «Jeg sulter i hjell!», men mener bare at de er veldig sultne. Har dere noen gang vært så sultne at dere «sultet i hjell»?**

I dag skal vi late som om vi er israelittene som har slått leir i den varme ørkenesolen. Gud har akkurat ledet dem ut av Egypt der de hadde vært slaver. De forlot Egypt så fort at de ikke en gang hadde tid til å bake brød, så de tok med seg brøddeigen på ryggen. De bakte brødkaker uten gjær mens de var på reise. Etter en stund, ble det lite mat igjen og de var midt i en ørken!

Stå opp og følg meg. Lag en rekke bak meg og la oss gå inn i ørkenen. Bær den hvite ballongen mens du går.

Les eller fortell historien

I tre dager har vi gått i bare sand. (Led «israelittene» med den hvite ballongen mens dere går rundt i rommet.) Gud ga oss en sky om dagen slik at solen ikke skulle bli for sterk. (Slutt å gå.) Men nå er det nesten kveld igjen. Det er på tide vi setter opp teltene og legger oss. (Pek til hjørnet der den røde ballongen er i taket.) Hva er det for noe der borte? Det er en ildsøyle! Har dere lyst til å være i nærheten av den eller langt borte? De som har lyst til å

holde seg varme, får komme seg nærmere denne ildsøylen, og hvis dere ikke har noe imot å være litt kalde, kan dere legge dere lengre bort fra den. (Be barna om å legge seg ned og lukke øynene. Få dem til å stå opp og fortsette å gå etter omtrent 30 sekunder.)

Greit, nå er det morgen. Skyen har kommet fram og vi må holde følge med den når vi går videre. (Marsjer rundt i rommet igjen med lederen som bærer den hvite ballongen.)

Jeg lurar på hva vi skal ha til kveldsmat i kveld? Hva har dere lyst på? (Be om forslag. Si til hvert forslag: «Nei, det skal vi ikke ha!») Hva skal vi gjøre? La oss gå og snakke med Moses! Vi hadde massevis av mat i Egypt, men hvordan i alle dager skal vi klare å finne nok mat her ute i ørkenen? Jeg er så lei av brød og vann, og nå begynner det å minke på beholdningen også. Vi er så mange som skal ha mat! Vi kommer til å sulte i hjell!

Hvor er Moses? (Gå til stolen i hjørnet og pek på den.) Der er han! Fortell ham at dere er lei av å gå i ørkenen! (La barna få noen få minutter til å komme med klager.)

Hør! Moses snakker til oss! Hva er det han sier? (Gi tid til svar.) Gud kommer til å gi oss mat i morgen tidlig. Jeg lurar på hva vi skal få å spise!

Her kommer ildsøylen igjen, gutter og jenter. Nå er det på tide å legge seg. Legg dere, lukk øynene og sov godt. (Sett den hvite ballongen til side og la barna legge seg ned igjen under den røde ballongen. Mens de har øynene lukket, legger du et hvitt laken ut på gulvet og sprer frokostflak eller kjeksbitar eller popkorn utover.) Greit, det er morgen igjen. Men se! Hva er det som ligger på bakken! (Pek på lakenet og oppmuntre barna til å samle det som ligger der.)

Det er jo godt, jo! La oss gå og snakke med Moses igjen. (Snu dere mot stolen.) Moses! Hva er dette for noe?

(Stemmen til Moses svarer, «Det heter «Hva er det?»»)

Moses, slutt å tulle. Det heter ikke «hva er det». Hva er det ordentlige navnet?

Moses sier at vi allerede har gitt det navn. På språket hans heter det manna, og det betyr «hva er det?» Det smaker som honningkjeks. Hver morgen kommer det til å være nok å spise for en hel dag. Vi må gå ut og samle det inn. Men jeg tror ikke jeg gidder å samle det hver eneste morgen. Jeg tror jeg skal samle nok for to dager i dag. Da slipper jeg å gå ut i morgen tidlig. Hva syntes dere om det? (*Gi tid for svar.*) Greit, la oss gå og legge oss igjen. (*Barna legger seg ned.*)

Det er morgen. Å nei! Se hva som har skjedd med mannaen vår! (*Lat som dere ser på noe i hendene eller ha en bolle med gammel sur mat.*) Den er blitt sur og det er kommet larver i den! Jeg kan ikke spise dette! Jeg tror jeg må komme meg ut og plukke litt mer.

Moses sier at det ikke kommer til å være noe manna i morgen fordi det er sabbat. Vi må plukke nok for to dager i dag. Jeg er redd for at det kommer til å bli surt og få larver igjen i morgen også. Hva tror dere? (*La barna få svare.*) Greit, la oss plukke opp to ganger så mye og forberede oss på sabbaten. (*Få barna til å late som om de plukker noe opp og legger det i en kurv.*) God natt! (*Barna legger seg ned.*)

God morgen! Nå er det sabbat. På tide å stå opp. Se, det er ingen manna på bakken i dag! La oss sjekke mannaen vår fra i går. (*Læreren og barna later som om de graver i kurven sin for å sjekke den. Smake den.*) Den er jo god, jo! Den er ikke sur en gang! Er dere ikke glade for at Gud holdt den fersk for oss på denne spesielle dagen? Vi kan hvile nå, og vi kan tilbe ham uten å måtte bekymre oss over maten.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare når du spør: **Hvorfor klaget israelittene?** (De var redde for at de ikke skulle få mat.) **Hva sendte Gud til dem?** (Manna) **Hva viste israelittene overfor Gud da de forsøkte å samle manna for to vanlige dager om gangen?** (At de ikke stolte på Gud.) **Hva viste israelittene Gud da de samlet dobbelt så mye manna på fredag for å kunne forberede til sabbaten?** (De viste at de trodde på det Gud hadde sagt. For det første, at det ikke kom til å bli noe manna på sabbaten, for det andre, at den kom til å holde seg.)

Når vi lyder Gud, viser vi ham at vi elsker ham nok til å lytte til det han forteller oss. Husker dere «Den røde tråden»? La oss si den sammen:



VI TILBER GUD NÅR VI LIKER Å HOLDE SABBATEN.

Minnevers

Skriv på forhånd ett ord fra minneverset på hver papirdukke eller på hvitt papir som er klippet ut for å se ut som mannaflak. (Forbered et sett for hver gruppe med fem barn i klassen din.) Bland papirene og spre dem på gulvet. Be gruppen om å plassere papirdukkene eller de hvite papirbitene i riktig rekkefølge og deretter si minneverset høyt. Gjenta aktiviteten til barna kan verset. Få dem til å si verset sammen.

Minneverset er: **«Hvis du ... kaller sabbaten en lyst og glede ... da skal du ha din glede i Herren» (fra Jesaja 58,13 og 14).**

Materiell:

- papirdukker (valgfritt)
- papir (valgfritt)
- penn
- sakser (valgfritt)
- tavle eller white board
- kritt eller tusjer

Materiell:

- bibler

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Gud ba Moses om å oppbevare en krukke med manna i Paktens ark. Denne var ikke slik som Noahs ark. Den var det mest spesielle møbelet i tabernaklet, og lignet en kiste til å oppbevare ting i. Gud holdt mannaen i arken frisk, akkurat slik han holdt den ekstra mannaen de samlet på fredagen frisk og god til sabbaten slik at israelittene skulle ha mat på sabbaten.**

La oss lese om dette og se hva for noe annet som også ble oppbevart i Paktens ark. Lag tre grupper, og få hver gruppe til å lese en av følgende tekster og forberede seg på å dele det de lærer med klassen.

2. Mosebok 16,32-34 (manna)
4. Mosebok 17,3. 8. 10 (Arons blomstrende stav)
- Hebreerne 9,4 (steintavlene, de ti bud)

Oppsummering

La barna få svare når du spør: **Hvilke tre ting var i Paktens ark i tabernaklet? Krukken med manna minnet israelittene om mange, mange år hvor Gud hadde gitt dem mat i ørkenen. Den minnet dem også på hvordan Gud hadde tatt vare på dem på sabbaten da de adlød ham og samlet dobbelt så mye manna på fredager. Det minner oss om at:**



VI TILBER GUD NÅR VI LIKER Å HOLDE SABBATEN.

3

Leksen i praksis

A. Miming

Be en frivillig om å mime noe de kan gjøre på sabbaten som gjør det til en spesiell dag og la de andre gjette hva det er. Gi ideer til hva de kan mime hvis de trenger hjelp (f.eks. besøke en eldre person, gå en tur i naturen, lese en sabbatsbok, lære mer om naturen, lage et oppmuntrende kort til noen, syng sabbats-sanger, osv.)

Oppsummering

Gi barna tid til å svare når du spør: **Hva liker du aller best å gjøre på sabbaten? Hva føler du da? Hva gjør familien din for at sabbaten skal bli spesiell? Hvordan er sabbaten forskjellig fra andre dager i uken? Hva gjør du ikke på sabbaten? Hvorfor?**

Gud ber oss om å huske på at sabbaten er en hellig og spesiell dag. Hva betyr det for deg? Han ber oss også om ikke å gjøre noe arbeid den dagen.

Hva betyr det for deg?

Jesus fortalte oss at sabbaten ble til for oss og at vi skulle gjøre det som var godt og glede oss den dagen. Hva betyr den for deg?

Syvendedags adventister over hele verden holder sabbaten. Noen holder den litt forskjellig fra folk i andre deler av verden. Selv i den samme menigheten kan folk ha litt forskjellige ideer om hvordan man skal holde sabbaten. Vi må bestemme om det vi gjør på sabbaten, ærer Gud eller ikke. Vi må avgjøre om det hjelper oss å komme nærmere ham eller bruke tid sammen med ham. Er tankene våre fokusert på det å hjelpe andre eller oss selv og det vi selv ønsker å gjøre? Når vi respekterer Guds sabbatsdag, tilber vi ham. Det leder oss til «Den røde tråden» for i dag. La oss si det sammen igjen:



VI TILBER GUD NÅR VI LIKER Å HOLDE SABBATEN.

B. Pris Gud med glede

Si: **Ikke lenge før israelittene klaget om mangel på mat, hadde de sett hvordan Gud hadde vunnet over farao i Egypt og at han hadde delt Rødehavet slik at de kunne krysse over. Da var de veldig glade. De sang en sang om hvor fantastisk Gud er. La oss lese den i 2. Mosebok 15,1,2.** Les verset høyt.

Vi kan tilbe Gud ved å synge takkesanger i dag også. La oss synge «Halleluja» og «Gud er så god» (Barnesangboka, nr. 86).

Si: **I det neste kapitlet, 2. Mosebok 16, finner vi at israelittene klager. De stoler ikke på og lyder ikke Gud. Hvorfor var de bekymret?**

Få barna til å lage knyttneve med tommelen opp. Forklar at «tommelen opp» betyr at de er enige i det du sier. «Tommelen ned» betyr at de er uenige.

«Tommelen til sidene» (fram og tilbake) betyr at de ikke er sikre.

Si: **Hvor kan vi tilbe Gud? Jeg skal nå nevne noen forskjellige steder, og dere skal fortelle meg med tommelen deres om dere kan vise Guds kjærlighet der.** Bruk listen nedenfor:

Skolen, hjemmet, kirken, lekeplassen, hjemme hos en venn, i svømmebassenget, i parken, i butikken, hos tannlegen.

Oppsummering

Si: **Det er mange steder vi kan tilbe Gud. Kirken er et helt spesielt sted fordi vi kommer dit og tilber sammen på sabbaten. Men vi kan vise Gud at vi er glad i ham ved å være lydige og snille hvor som helst vi er.** Gå gjennom listen og spør barna om de kan fortelle hvordan de kan tilbe Gud på hvert sted.

4

Del med andre

Mannaflak

Skriv minneverset på tavla slik at alle kan se. Klipp ut snøfnugg fra hvitt papir slik at det blir ett til hvert barn. Be barna skrive minneverset på dette. Si: **Disse snøfnuggene representerer et mannaflak. Skriv minneverset deres på det og tenk på noen dere ønsker å vise det til.**

Oppsummering

La barna få svare når du spør: **Har dere funnet ut av hvem dere skal vise mannaflaket til? Når dere viser det**

fram, fortell dem om hvordan Gud ga mat til israelittene. Husk å fortelle dem om den delen der Gud sender ekstra mye manna å samle på fredager slik at de skulle være forberedt til sabbaten. La oss si «Den røde tråden» sammen:



VI TILBER GUD NÅR VI LIKER Å HOLDE SABBATEN.

Avslutning

Be en kort bønn der du ber Gud hjelpe barna til å huske at når de lyder Gud så tilber de ham.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- papirdukker (valgfritt)
- hvitt papir (valgfritt)
- blyanter eller penner
- tavle eller white board
- kritt eller tusjer

Hva er dette?

Henvisninger

2. Mosebok 16;
Alfa & Omega 1,
s. 271-274

Minnevers:

«Hvis du... kaller
sabbaten en lyst og
glede ...da skal du
ha din glede i
Herren.» (fra Jesaja
58,13 og 14)

Den røde tråden:

Vi tilber Gud når
vi liker å holde
sabbaten.

Vet du hvordan en ørken ser ut? Den er varm om dagen og kald om natten. Alt er bare sand, og det vokser lite eller ingenting. Hvor kan du finne mat i en ørken? Israelittene var på reise i ørkenen, og de hadde nesten ikke mat igjen! Hva tror du de gjorde?

Gud tok godt vare på israelittene. Han sendte en sky som skjermet dem fra den varme ørkensolen om dagen. Han sendte en ildsøyle for å lyse opp leiren om natten. Han hadde befridd dem fra Egypt og ødelagt deres fiender i Rødehavet.

Men israelittene begynte å bekymre seg. Det var seks uker siden Gud hadde dem ut av Egypt, og maten de hadde tatt med seg var nesten oppbrukt. «Der i Egypt hadde vi all den maten vi kunne tenke oss,» klaget de. «Men her i ørkenen kommer vi til å sulte i hjel.» De klaget bitert til Moses.

Selvfølgelig hadde ikke Gud til hensikt å la dem sulte i hjel. «Jeg skal gjøre det slik at det regner brød fra himmelen,» sa Gud til Moses. «Det kommer til å være der om morgenen. Folket skal gå ut hver dag og samle to liter hver. Men de må ikke beholde noe til neste dag. Jeg skal prøve dem og se om de vil følge det jeg sier.»

Og slik ble det. Neste morgen var bakken dekket med tynne, hvite flak. Folk ble overrasket. «Hva er dette?» spurte de igjen og igjen. Det så ut som rim dekket bakken. Moses sa til dem: «Dette er det brødet Gud lovet dere. Samle det nå inn, og spis det i dag. Men ikke forsøk å spare noe til i morgen. Da blir det ikke spiselig.»

Folket kalte disse tynne, hvite flakene for «manna» som betyr «hva er dette?». De samlet det sammen og smakte på det.

Det smakte søtt som honning, og det var nok til alle. Men så snart som solen kom opp, smeltet den mannaen som var igjen på bakken.

Noen samlet mye. Men da de målte det de hadde, var det omtrent de to literne som de hadde lov til å samle. Noen samlet lite. Når de målte det de hadde samlet, hadde de også de to literne som de hadde lov til å samle!

«Ikke spar noe til i morgen,» hadde Gud sagt. Men noen av dem ville ikke høre. Neste morgen var det de ikke hadde spist, fullt av mark og det luktet vondt.

På den sjette dagen var beskjeden litt annerledes. «I dag skal dere samle dobbelt så mye,» sa Moses. «I morgen er det Guds sabbat, en dag med hvile. Det kommer ikke til å være noe manna på bakken om morgenen da. Så pass på at dere henter nok i dag og baker eller koker det, men husk å spare noe til i morgen.»

Den ekstra porsjonen som de skulle samle til sabbaten ville ikke få larver! Men tror du ikke at det var noen som ikke brydde seg om å samle dobbelt så mye på fredagen. I stedet stod de opp på sabbats morgen for å gå ut og samle manna. De måtte lære sin lekse ved å gå sultne! Selvfølgelig var det ikke noe manna på bakken på sabbats morgen! Det var ingenting på noen sabbat etter det heller. «Hvor lenge skal de nekte å følge det jeg befaler dem?» sukket Gud til Moses.

Denne historien om manna lærer oss to ting. For det første ærer vi Gud når vi adlyder ham, akkurat som israelittene. Det å følge hans befalinger er det samme som å tilbe ham.

Det lærer oss også at Gud vet best. Hans planer for oss er til vårt eget beste. Det å følge hans befalinger er den eneste måten vi kan bli virkelig lykkelige på.

Det tok israelittene en stund å lære at de trengte å følge Guds befalinger om

mannæen. De klarte det til slutt. Det var bra, fordi det var *det* Gud ga dem å spise i de neste førti årene de var i ørkenen!

De lærte også hvor viktig sabbaten var for Gud. Han ønsket at de, men også vi, skulle gjøre den til en spesiell dag som er forskjellig fra andre dager. Når de holdt sabbaten, når de ikke arbeidet med å samle manna, viste de kjærlighet og lydighet mot Gud. Og de tilbad ham på ordentlig.

Aktiviteter

Sabbat

- Be familien din om hjelp til å lese 2. Mosebok 16,1-12. Hva handler disse versene om? Hvor kommer maten din fra?
- Gå gjennom minneverset og lær det bort til familien din. Forsøk å lage det om til en sang og syng den sammen.
- Vis fram «mannaen» du laget på sabbatsskolen mens du forteller noen om hvordan Gud sendte manna til israelittene. (Eller lag et snøfnugg av hvitt papir og skriv minneverset på det. Vis det til noen.)

Søndag

- Les og snakk sammen om 2. Mosebok 16,13-36 med familien din. Hvor mye manna skulle folket samle hver dag? Hvor lenge ga Gud folket manna? Hvor sa Gud til Moses og Aron at de skulle oppbevare litt manna? Hvorfor?
- Legg et oppskåret stykke frukt på en tallerken. La det ligge åpent natten over. Se på det om morgenen. Har du lyst til å spise det? Hvorfor?

Mandag

- Les igjen og snakk sammen om 2. Mosebok 16,16-20 med familien din. Markene som kom i den mannaen som ble stående natten over, var sannsynligvis larver. Finn ut mer om larver. (Begynn med et leksikon.) Tror du at noen spiste mannaen med larver i? Hvorfor?

Tirsdag

- Les 2. Mosebok 16,31 med familien din. Snakk om hvordan manna må ha smakt.
- Ha havregryn til frokost denne uken. Hvis den ikke er søt, kan du ta litt honning på, eller bare spis brød eller knekkebrød med honning på.

Hvordan smaker det? Takk Gud for maten familien din kan glede seg over.

Onsdag

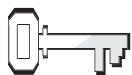
- Les og snakk sammen om 2. Mosebok 16,1-4 på familieandakten. Snakk om ørkenområder. Hvordan kan du finne mat i ørkenen? Hvordan kan du finne vann? Hvordan får dyrene som bor der mat og drikke? (Se i leksikon.)
- Les 2. Mosebok 16,31 sammen igjen. Spør om en voksen kan vise deg korianderfrø, hvis det er å få tak i, eller se etter dem neste gang dere er i butikken. (Kikk der krydderhyllene er.)

Torsdag

- Snakk med familien din om ting dere gjør hver eneste dag. Be hver enkelt om å fortelle hva de liker best og hva de liker mist. Snakk om ting du bare gjør ved spesielle anledninger. Hvilken dag i uken er mest spesiell for familien din? Hvorfor?
- Lag en liste over hvordan du kan tilbe Gud. Husk: Det å tilbe Gud skjer ikke bare i kirken på sabbaten. Hvordan tilber du Gud de andre dagene?

Fredag

- Les og snakk sammen om 1. Johannes 2,3-6 når du har andakt med familien din. Hva står det der om hvordan vi skal leve?
- Gjør sabbaten spesiell med god mat og sang. Dekk bordet pent med frukt, ferske grønnsaker eller andre spesielle ting. Ha noe spesielt å drikke. Sett stearinlys på bordet og tenn dem.
- Før dere ber, kan dere syng «Fader, du har skapt meg» (*Barnesangboka, nr. 52*), «Gud er så god» (Se *Barnesangboka, nr. 86*) eller syng «Halleluja» (Se også *Barnesangboka, nr. 86*).



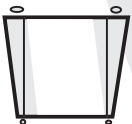
Henvisninger

4. Mosebok 21,4-9;
Alfa & Omega 2,
s. 29-32



Minnevers:

«Men Jesus svarte dem: «Ha tro til Gud!»» (Markus 11,22)



Mål:

At barna skal:

Vite at det å stole på Gud er det samme som å tro og ha tillit til ham.

Føle takknemlighet for den helbredelsen fra synd som Jesus gir oss gjennom vår tro.

Gi respons ved å praktisere vår tro når vi stoler på Gud i dagliglivet.



Den røde tråden:

Vi tilber Gud når vi stoler på ham.

Slangebitt!

Månedens tema

Vi tilber Gud når vi lyder ham.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Igjen murrer israelittene. De liker ikke ørkenen. De liker ikke manna. De har ikke nok vann. Gud trekker sin beskyttelse bort fra dem. Mange slanger bor i ørkenen og mange av israelittene blir bitt og dør. Folk angrer at de murret over småting. Moses følger Guds befaling og lager en slange av kobber, setter den på en stang og løfter den opp foran folket. Alle som er bitt av en slange, og som ønsker å lyde Gud ved å se på bronse-slangen, blir helbredet av Gud. Mange ser, men noen tror ikke og ser derfor ikke.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Når vi tror at Gud vil ta seg av oss hver dag, når vi vet at han har makt og ønsker å redde oss, demonstrerer vi vår tro på ham. Når vi viser Gud at vi tror på ham, er det en form for tilbedelse.

Lærerens «verdt å vite»

Det finnes omtrent 35 slangetyper i Palestina. Noen er veldig giftige. Slinger bor blant steiner og fjell eller i ørkensanden. Noen søker seg til våte steder, slik som områdene rundt brønner. Slinger var fryktet for giften deres og ble ofte forbundet med Guds vrede (For mer om dette se «Serpent» i *The Seventh-day Adventist Bible Dictionary*, s. 1007).

«Ørkenen vrimlet av giftslanger som var så farlige at når noen ble bitt av dem, fremkalte det en kraftig betennelse og en hurtig død. Idet Gud trakk sin beskyttelse tilbake fra Israel, ble mange bitt av disse giftige krypene.» (*Alfa & Omega 2*, s. 31).

«Mange var allerede døde, og da Moses satte slangen på stangen, var det noen som ikke ville tro at de kunne bli helbredet bare ved å se på denne metallfiguren, og de døde i sin vantro. Men det var også mange som trodde på det middel Gud hadde tilveiebrakt.» (*Samme s. 32*).

«Israelittene skulle lære noe meget viktig da kobberslangen ble løftet opp. De kunne ikke frelse seg selv fra den dødelige virkning av giften. Bare Gud kunne helbrede dem, men de måtte vise at de trodde på det hjelpemiddel han hadde brakt til veie. De måtte se for å leve. Det var troen som hadde verdi, og ved å se på slangen, viste de nettopp denne tro. De visste at slangen ikke hadde noen kraft i seg selv, men den var et symbol på Kristus. På den måten ble de undervist om hvor nødvendig det var å tro på hans fortjeneste.» (*Samme s. 32*).

Dekorering av rommet

Se lekse10.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. Tegne med veiledning B. Gråtende mynt	– papir, blyanter, bilder av gjenstander – stor mynt, lite stykke tørkerull, vann
	Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon, kollektkurv
	2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen
3	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Eksempler</i>	
4	Del med andre	Inntil 15	A. Løft opp Jesus ved å vitne B. Slange av leire	– hobbypinner eller lignende, hyssing eller lignende, modelleire
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- papir
- blyanter
- bilder av gjenstander (se aktivitet)

A. Tegne med veiledning

Be barna om å gjøre som du sier og tegne det du ber dem om. Hold et bilde (ikke la barna se det) av en gjenstand (bil, hus, båt, osv.) og forsøk å beskrive det. Vær så teknisk som mulig i din beskrivelse slik at de blir litt forvirret.

Oppsummering

La barna få tid til å svare når du spør: **Tror dere at dere fulgte beskrivelsene mine? La oss se hva dere tegnet.** Få barna til å vise bildene og deretter viser du ditt bilde. **Ser tegningene deres ut som det jeg beskrev for dere? Tror dere at dere kunne få det til å se bedre ut hvis dere kopierte det virkelige bildet jeg beskrev? Hva med om jeg viste dere hvert steg? Ville det ha hjulpet?**

Det vi gjorde nå, viser oss hva Gud gjorde med israelittene. Gud forsøkte alltid å gi israelittene bilder av seg selv, sin kjærlighet og sin plan for å frelse dem fra synd. I dagens fortelling, gir han dem et veldig uvanlig bilde. De måtte ha tro og tillit til at Gud ville gjøre som han hadde sagt. Minneverset vårt i dag er: «Men Jesus svarte dem: «Ha tro til Gud!»» (Markus 11,22).

Den røde tråden og dagens budskap er:



VI TILBER GUD NÅR VI STOLER PÅ HAM.

La oss si det sammen.

B. Gråtende mynt

Fold på forhånd en bit av tørkerullen slik at den blir liten nok til å gjemmes bak mynten når du holder den opp foran deg. For å gjøre trikset, væter du papiret slik at det ikke er dryppende vått, men slik at du forsiktig kan klemme på papiret bak mynten, og det ser ut som mynten «gråter». La barna få svare når du spør: **Tror dere at jeg kan få denne mynten til å gråte? Hvorfor?** Nå kan du demonstrere trikset ved å klemme på det våte papiret slik at en dråpe vann faller fra mynten.

Oppsummering

La barna få svare: **Rekk opp hånda hvis dere tvilte på at jeg kunne få mynten til å gråte. Hvorfor tvilte dere på meg? Hvorfor stolte dere ikke på meg? Bibelfortellingen vår i dag er om israelittene som måtte vise at de stolte på Gud. De trengte bare å gjøre en veldig enkel ting og da kunne de bli helbredet fra noe veldig vondt. Men noen hadde ikke nok tro til å gjøre det. Dagens minnever er: «Men Jesus svarte dem: «Ha tro til Gud!»» (Markus 11,22).**

Materiell:

- stor mynt
- lite stykke tørkerull
- vann

Dagens budskap er:



VI TILBER GUD NÅR VI STOLER PÅ HAM.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

«Fader du har skapt meg» (*Barnesangboka, nr. 52*)

«Å, å, å, å, hvor Gud er god mot meg» (*Barnesangboka, nr. 280*)

«Gud er mektig» (*Barnesangboka, nr. 65*)

«Herren er den som vokter meg» (*Barnesangboka, nr. 106*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på tillit til Gud i fortellingen.



Kollekt

Legg vekt på at kollekten hjelper misjonærer som underviser barna rundt om i verden om gleden ved å tilbe Gud.

Materiell:

- kurv eller annen beholder



Bønn

Spør om barna har bønneønsker. Skriv dem opp og nevnt hver enkelt når dere ber.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- stang
- gummislange eller myk lekeslange eller bilde av slange

Opplev bibelfortellingen

Introduksjon:

Si: **Det finnes en slu skapning som mange mennesker ikke liker. Den bor blant annet der det er ørken. Dere kan sikkert gjette hva det er...** Hold fram gummislangen eller den myke lekeslangen eller et bilde. **Ja, det er denne. Og hver gang jeg sier ordet *slange* i dag, vil jeg at dere skal bevege armen som en slange og si «zzz».** Få barna til å øve noen ganger.

Les eller fortell historien

Hvor mange av dere kjenner noen som er 40 år? Førti år! Det er lang tid det! Forestill dere at personen var en baby når israelittene først dro ut av Egypt. Nå er personen 40 år gammel. Det betyr at hun eller han har de bodd i telt i ørkenen hele livet! I hele denne tiden ble ikke skoene deres utslitte, klærne deres ble ikke fillete eller gamle, det var nok mat å spise, og de ble beskyttet mot solen om dagen og mot kulden om natten. De så aldri noen giftige dyr i ørkenen. Vet dere hvorfor? Fordi Gud beskyttet dem!

Synes dere det hadde vært kjedelig å spise manna hver eneste dag og ha på dere de samme klærne og skoene, gjøre de samme tingene og gå i sand i 40 år? Sikkert. Men det var bedre enn å være slaver! Allikevel, israelittene begynte å klage. De gnålte gjentatte ganger: «Ta oss tilbake til Egypt». Kan dere gnåle på den måten? (*Få barna til å si det sammen igjen og igjen.*)

Tenk på hva det var de egentlig sa. Mange av dem kjente ikke til noe bedre enn Egypt! Kjenner du noe til den byen der de voksne i din familie vokste opp?

(*La barna få svare.*) Kanskje du vet litt eller kanskje ingenting. Du vet i alle fall ikke hvordan det var å bo der hvis ikke dere bor der nå. Kanskje foreldrene blant israelittene ikke hadde fortalt barna sine hvor vanskelig det var å være slaver i Egypt. Kanskje foreldrene bare hadde fortalt dem gode ting om livet i Egypt. Hva nå enn grunnen kunne være, disse klagende menneskene trodde at det å bo i Egypt ville være bedre enn å gå i ørkenen.

Moses visste ikke hva han skulle gjøre.

La oss forestille oss at vi er barn som leker i teltet vårt ute i ørkenen. (*Få barna til å late som om de leker på gulvet i en ring. Når barna er opptatt, fortsetter du plutselig.*) Se der! Se der bortel! (*Pek til hjørnet.*) Hva er det? (*Lag slangelyder og bevegelser.*) Det er noe som beveger seg mot leiren vår. Hva er det? «**Slanger!**» sier moren din. «Kom dere opp! De kommer til å bite og giften dreper dere!» (*Lag slangelyder og bevegelser.*)

«Men vi har jo aldri sett **slanger** før,» sier du. (*Lag slangelyder og bevegelser.*) «Det har gått 40 år og folk har aldri sett en eneste *slange* i leiren (*lag slangelyder og bevegelser*). Slangene biter naboen deres. Han skriker og faller på bakken. Han har store smerter. Du lurar på om han skal dø, eller om han noen gang kommer til å bli frisk igjen. Nå biter **slangen** (*lag slangelyder og bevegelser*) kameraten din også! Og nå kommer **slangen** (*lag slangelyder og bevegelser*) etter deg! Hva er det som skjer?»

Gud har trukket sin beskyttelse bort for å minne oss på hvor vidunderlig hans omsorg virkelig har vært.

Lukk øynene og forestill dere **slanger** (*lag slangelyder og bevegelser*) som åler seg fram rundt hele teltet ditt og inn i teltet og opp i senga. Dere kommer dere ikke

bort fra dem! De er giftige. Folk dør. Hva skal vi gjøre?

La oss finne Moses. La oss si det sammen. «Finn Moses» (*Si det i kor.*) Moses, vær så snill å si til Gud at vi er lei for at vi ikke viste takknemlighet. Vi er lei for at vi ikke tilba ham. Be for oss, Moses! Be for oss! Be Gud om å beskytte oss på nytt fra disse **slangene!** (*lag slangelyder og bevegelser.*)

Så ba Moses. Og Gud sa: «Lag en **slange** (*lag slangelyder og bevegelser*) av kobber og sett den på en stang. Si til folket at alle som er blitt bitt skal se på **kobberslangen** (*lag slangelyder og bevegelser*) og da skal de få leve.»

Naboen stønner og har det vondt. La oss hjelpe Moses med å lage denne **slangen** (*lag slangelyder og bevegelser*) før han dør! La oss ta **slangen** (*lag slangelyder og bevegelser*) til Moses og sette den på stangen. (*Gjør det, med tilgjengelig materiell.*) Nå skal Moses sette stangen i sanden.

Skynd dere å få naboen og kameraten min ut så han kan se den. Hvis de tror og vil se på **slangen** (*lag slangelyder og bevegelser*) som Moses laget, kommer Gud til å gjøre dem friske og de kommer til å leve.

Oppsummering

La barna få svare når du spør: **Hva var det israelittene sa mot Gud og Moses? Hvorfor sa de slikt? Hvorfor lot Gud slangene komme og bite israelittene? Hvordan bekjente israelittene sine synder? Hva ba Gud Moses om å gjøre?**

Hva skjedde hvis noen som hadde blitt bitt, så på kobberslangen på stangen? Hva om dere hadde vært der? Hva ville dere ha følt dersom det kom slanger inn i huset deres? Eller om noen i familien deres døde?

Forestill dere at dere er blitt bitt. Hva føler dere når dere ser mot kobberslangen på stangen? Hva skjer med dere?

Var det slangen på stangen som reddet menneskene? (Nei) Hva var det som reddet dem? (Deres tillit til at Gud skulle redde dem. De trodde at de skulle få hjelp og bli helbredet av Gud.) Hva lærte folket av dette? (At hvis de hadde tro til Gud, så ville Gud ta vare på dem,

men de måtte stole på ham og på at han hadde holdt slangene borte fra dem hittil.)

Folket måtte vise sin tro på Gud ved å lyde hans befalinger. De måtte stole på ham. De måtte ha tillit til at Gud skulle helbrede dem. De tilbad Gud ved å lyde ham, ved å tro på ham. Husk «Den røde tråden». La oss si den sammen:



VI TILBER GUD NÅR VI STOLER PÅ HAM.

Minnevers

Skriv minneverset opp slik at alle ser det. Les det så høyt. «**Men Jesus svarte dem: «Ha tro til Gud!»» (Markus 11,22).**

Få barna til å lese verset med deg og visk det så ut. Kast erteposen til et barn og få barnet til å si det første ordet i verset. Dette barnet kaster så erteposen til et annet barn som sier neste ord, og så videre. Forsøk å holde kastingen i gang hele tiden uten å miste rytmen. Fortsett til alle kan verset. Si det så sammen.

Materiell:

- tavle eller white board
- kritt eller tusjer
- ertepose

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Visste dere at slangen på stangen skulle forestille noe? La oss se hva Bibelen sier om dette.** Få barna til å finne Johannes 3,14. 15 og Johannes

12,32.33. Velg ut to barn som vil lese det høyt. (Voksne hjelper ved behov.) Samtal om betydningen av det dere leser. Være sikker på at barna forstår det de leser før de går videre.

Materiell:

- bibler

Oppsummering

La barna få svare når du spør: **Vet dere nå hva kobberslangen og stangen forestilte? (En gang i framtiden skulle Jesus komme og dø på korset for oss alle.) Ja, Jesus brukte denne hendelsen til beskrive sin egen død. Jesus som ble «løftet opp» på korset helbreder oss fra våre synder.**

Det å løfte opp Jesus i alt vi gjør, betyr

å leve som han gjorde, og det er ganske sikkert en del av det å tilbe ham. Hvorfor tror dere at Gud valgte dette symbolet? (Løfte opp Jesus slik som slangen ble løftet opp, helbreder oss.)
Hvordan helbreder det oss? (Det gir oss evig liv. Når vi har tillit til Jesus, ser opp til ham og lever som han ønsker, helbreder

han oss fra våre synder.) **Derfor må vi tro at Jesus kommer til å helbrede oss fra våre synder. Vi må se opp til ham. Når vi har tillit til Jesus, tilber vi ham. Det minner meg om «Den røde tråden»:**



VI TILBER GUD NÅR VI STOLER PÅ HAM.

3

Leksen i praksis

Eksempler

Etter å ha lest hvert eksempel, spør du barna om hvordan den personen viser tro på Gud i livet sitt.

1. Foreldrene til Thomas ønsker ikke at han skal ha leker som folk sier har «magiske evner» eller leker som minner om vold. Vennene til Thomas får lov til å leke med disse lekene. Thomas skjønner ikke hva som er galt med det. Men han velger å være lydige mot foreldrene sine. Derfor kjøper han ikke noen av disse lekene når han får penger.

2. Klassen til Anne Merete skal til dyreparken. Det kommer nok til å bli en varm og solrik dag, men det er kaldt om morgenen. Mammaen til Anne Merete foreslår at hun tar på seg en varm genser. Anne Merete vil ikke for da må hun bare bære den etterpå. Mammaen hennes ber henne om å ta den på allikevel. Anne Merete tar på seg genseren idet hun går ut av døren.

3. Else er redd for å legge seg om kvelden når det er mørkt. Når hun er redd, går hun ofte ut av sengen og inn til foreldrene. Mamma og pappa har sagt at hun ikke skal gjøre dette. Pappaen hen-

nes har bedt med henne før hun skal sove. Han har også hjulpet henne med å si ynglingsverset hennes fra Bibelen om at Gud er med henne. Pappaen forlater rommet og minner henne på å bli i senga. Etter noen få minutter blir Else fristet til å gå ut av senga igjen, men isteden gjentar hun bibelverset igjen og igjen. Snart sovner hun.

4. Sindre er syk. Mammaen hans gir han litt medisin som han ikke liker. Han synes den smaker helt forferdelig. Mammaen hans forklarer at han trenger å ta den for å bli frisk. Når det er på tide å få neste dose med medisin, svelger han medisinen uten å klage.

Oppsummering

La barna få tid til å svare når du spør: **Hva gjorde alle barna i disse eksemplene likt?** (De var lydige selv om de ikke ønsket det eller forstod hvorfor du måtte.) **Når vi er lydige, får vi mer tillit til Gud. Det er ikke alltid vi forstår hvorfor vi blir bedt om en ting, men hvis vi aldri lærer å lyde foreldrene våre, kommer det også til å bli vanskelig for oss å lyde Gud.**

Vi trenger å velge å være lydige mot foreldrene våre. Vi må også velge å lyde Gud og stole på ham, selv om vi ikke kan se eller forstå hva som skal

skje. Hva for noe annet kan dere gjøre for å få sterkere tro? Hva hjelper dere til å bli flinkere til å stole på Gud?

La oss lese Hebreerbrevet 11,1 sammen. «Troen er sikkerhet for det som håpes, visshet om ting en ikke ser.» Når vi har tillit til Gud, viser vi at vi stoler på ham og tror at han kan hjelpe oss,

selv når ting ikke blir slik vi ønsket. Ved å ha tro, gjør vi Gud glad og viser ham at vi er glad i ham. Da tilber vi ham. La oss si «Den røde tråden» sammen:



VI TILBER GUD NÅR VI STOLER PÅ HAM.

4

Del med andre

A. Løft opp Jesus ved å vitne

Si: Noen av israelittene måtte nok overbevise sine venner og familie om å se på slangen. De sa nok: «Gjør som Gud og Moses ba dere om å gjøre. Jeg gjorde det og er blitt frisk. Vær så snill å adlyde. Jeg vil ikke at du skal dø.» Det var slik de vitnet om hva Gud hadde gjort for dem. Ta et ark papir og skriv eller tegn noe fint som Gud har gjort for dere. Hjelp barna til å komme på noe. Voksne hjelper ved behov.

Oppsummering

Si: Fold papiret slik at ingen kan se det du har gjort. Spør så Gud stille inni deg om han kan hjelpe deg til å tenke på den personen som han ønsker skal vite hva du skrev eller tegnet. Når du kommer på et navn, skriver du det på papiret. Legg så papiret inn i Bibelen din eller i en lomme. Rekk opp hånden for å love at du skal vise papiret til den personen denne uken. Husk at det å fortelle hva Gud har gjort for deg, er en måte å løfte opp Jesus på for menneskene rundt deg. Husk «Den røde tråden»:



VI TILBER GUD NÅR VI STOLER PÅ HAM.

B. Slinger av leire

La barna få tid til å svare når du spør: Har dere noen gang sett et symbol der en slange er på en stang? Kanskje dere har sett det på et sykehus eller på et apotek? Har dere noen gang lurt på hva det betyr? Nå vet dere hvor symbolet kommer fra. Ta med dere slangen hjem og vis den til noen mens dere forteller om israelittene og slangen på stangen. Dere kan også fortelle dem at dere tror på det Jesus sier. Skal vi nå si «Den røde tråden» sammen en gang til?



VI TILBER GUD NÅR VI STOLER PÅ HAM.

Avslutning

Be Gud om å hjelpe hvert barn på sabbatsskolen til å ha tillit til at Gud tar seg av dem i alle situasjoner og hjelper dem å leve slik han ønsker.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- hobbypinner eller lignende
- hyssing eller annet
- modelleire

Slangebitt!

Henvisninger

4. Mosebok 21,4-9;
Alfa & Omega 2,
s. 29-32

Minnevers:

«Men Jesus svarte dem: «Ha tro til Gud!»» (Markus 11,22)

Den røde tråden:

Vi tilber Gud når vi stoler på ham.

Har foreldrene dine noen gang bedt deg om å gjøre noe du ikke hadde lyst til? Kanskje du ikke kunne forstå hvorfor de ønsket at du skulle gjøre det. Men du adlød dem fordi du stolte på at de visste best. Du tror de ønsker alt til det beste for deg.

Det var omtrent noe slikt som hendte med israelittene. La oss lese mer.

Guds folk hadde gått i ørkenen i førti år. Israelittene hadde en gang vært på grensen til Løftets land, men Gud sendte dem tilbake til ørkenen igjen fordi de ikke trodde på ham og fordi de var ulydige. Men han forlot dem ikke av den grunn. Hver dag i de førti årene fikk de manna å spise. De fikk vann å drikke. Skoene og klærne deres ble ikke utslitte. Føttene deres ble ikke såre eller hovne. Sykdommer, skorpioner og slanger i ørkenen plaget dem ikke.

Nå var israelittene igjen nær



Løftets land. De var faktisk så nær at de kunne se de svale dalene og grønne engene, og de tenkte at det var urettferdig at de hadde brukt førti år i ørkenen. De klaget til hverandre, og så begynte de å klage til Moses.

«Hvorfor tok du oss ut av Egypt for at vi skulle dø her i ørkenen?» klaget de. «Det er ikke noe vann her! Det er ikke noe brød! Og vi er lei av å spise manna dag ut og dag inn!»

De satte ikke pris på det Gud hadde gjort for å beskytte dem. De brydde seg ikke om at han hadde sørget for at klær og sko ikke ble utslitte. De var ikke glade for at de hadde måttet bruke så mye tid i den hete, støvete ørkenen, og de anklaget Gud for at han hadde laget vanskelighetene for dem.

Stakkars Moses. Han hadde hørt alt dette før. Han forsøkte å påpeke hvordan Gud hadde ledet. Han forsøkte å vise dem de mange måtene Gud hadde hatt omsorg for dem på. Men de ville ikke lytte. Det så ut til at det eneste de kunne gjøre, var å klage. Til slutt bestemte Gud seg for å ta bort sin beskyttelse slik at de skulle oppleve hva som da hendte.

Snart var leiren full av de giftige slangene som bodde i ørkenen. Mange av israelittene ble bitt. I nesten hvert eneste telt var det noen som døde eller noen som holdt på å dø. Ingen var trygge for disse giftslangene. Ble man først bitt, ville man snart dø.

Det tok ikke folket lang tid før de så at de hadde tatt feil. «Vi har syndet da vi klaget mot deg og Gud,» sa de til Moses. «Vær så snill,» tryglet de, «be Gud ta bort slangene fra oss.»

Moses ba, og Herren hørte ham. Gud fortalte ham at han skulle lage en kobberslange og sette den opp på en stang. Hvis de som var blitt bitt, så på denne kobberslangen, kom de til å overleve. Moses laget slangen akkurat slik han ble fortalt, og de av folket som så på den, ble helbredet av Gud.

Men noen mennesker kunne ikke tro at det å bare se på en slange på en stang var nok til å kunne overleve. De stolte ikke på Gud. De valgte å ikke følge befalingen om å se på slangen på stangen. Fordi de ikke trodde, og fordi de ikke stolte på Gud, kunne han ikke helbrede dem heller. Derfor døde de.

Slangen som Moses laget i ørkenen, var et symbol på Jesus som døde for våre synder. Kobberslangen hadde ingen kraft i seg selv til å helbrede. Det var kun troen på Gud som ledet ham til å helbrede dem.

Mange år senere henviste Jesus til sin død. Bibelen forteller oss hva han sa. «Og like som Moses løftet opp slangen i ørkenen, slik skal også Menneskesønnen løftes opp» (Johannes 3,14). Vår tro på Jesus som ble løftet opp på korset hjelper oss til å vite at Jesus døde slik at vi kan leve med ham for alltid. Så stol på det Gud sier. Tro på det Bibelen sier.

Aktiviteter

Sabbat

- Les bibelhistorien for denne uken sammen med familien din. Hvorfor sa Gud at folket skulle se på slangen? Var det det at de så på slangen som helbredet dem? Hvordan vet du det?
- Lær minneverset bort til familien din. Spør dem om hva det betyr for dem.
- Syng noen sanger der dere priser og takker Gud. Takk Gud for hans helbredende kraft.

Søndag

- Bli med familien din til en dyrehage eller et sted der du kan se slanger, hvis det er mulig, eller se i bøker for å lære mer om slanger. Hva syntes du om slanger? Hvorfor?
- Tegn et bilde av Moses som setter slangen på en stang slik at folket skal se den. Få også med noen som er blitt bitt.
- Finn ut hvordan du skal være lydige mot foreldrene dine med én gang denne uken, selv om du ikke forstår hvorfor de ber deg om å gjøre noe.

Mandag

- Les og snakk sammen med familien din om 4. Mosebok 21,4-9. Hvorfor klaget israelittene? Hva hendte fordi de klaget så mye? Hva sa Gud de skulle gjøre for å bli friske? Hvordan viste de sin tro? Hvordan vet du om du har tro på Gud?
- Gå gjennom minneverset sammen. Spør om de andre i familien kan fortelle om en gang de ble styrket i troen på Gud. Be om at du og familien din alltid må tro på Gud.

Tirsdag

- Les og snakk sammen om Johannes 3, 14. 15 og Johannes 12, 32. 33. Hvem forestilte kobberslangen på stangen? Hva blir Jesus kalt i

vers 14? Hvorfor ble Jesus løftet opp på et kors? Hvis du er glad i Jesus fordi han døde på korset for å frelse deg fra synd, kan du skrive navnet ditt her. _____

Onsdag

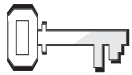
- Ha din egen stille stund med Jesus. Finn et sted der du kan være alene. Takk Jesus for tre ting og syng favorittsangen din for ham. Fortell ham at du tror på ham.
- Vis familien din slangen på korset som du laget på sabbatsskolen. Fortell dem hva det forteller oss om Jesus.

Torsdag

- Be familien din om hjelp til å finne det medisinske symbolet som har en slange på en stang. Hvor skal du lete? (Se i en medisinbok eller et blad, på et apotek, på et sykehus osv.) Fortell noen om det. Spør familien din: Hvorfor er dette et symbol på helbredelse i dag?
- Be om Guds velsignelse over noen som er syke.

Fredag

- Dramatiser bibelfortellingen på familieandakten i kveld. Hvem skal være Moses? Hvem skal være Guds stemme? Hvem skal bli bitt av slanger?
- Les Johannes 3,14. 15 sammen. Hvordan ble Jesus løftet opp da han var på jorden? Hva betyr det å løfte opp Jesus i dag? Hvordan kan du og familien din løfte ham opp?
- Før dere ber, kan dere syng «Når vi vandrer med Gud» (*Salmer og Lovsanger, nr. 366*) eller «Rejoice in the Lord» (*Sing for Joy, nr. 23*). Takk Jesus for at han døde på korset for deg og familien din. Be om at din tro alltid må være sterk.



Henvisninger

5. Mosebok 4-6
og 28;
Alfa & Omega 2,
s. 61-67.



Minnevers:

«Dersom dere adlyder mine bud..., og elsker Herren deres Gud og tjener ham av hele deres hjerte» (5. Mosebok 11,13).



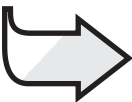
Mål:

At barna skal:

Vite at vi velger å tilbe Gud når vi velger å lyde ham.

Føle lojalitet overfor Gud i himmelen.

Gi respons ved å ta valg som ærer og viser lydighet mot Gud.



Den røde tråden:

Vi tilber Gud når vi velger å lyde ham.

Ord verd å huske

Månedens tema

Vi tilber Gud når vi lyder ham.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Moses gir sitt siste budskap til israelittene. Snart skal han til Nebofjellet der han skal få se det lovede landet i det fjerne. Der skal han dø. Budskapet hans handler om kjærlighet som viser seg i lydighet og tjeneste, som igjen resulterer i store velsignelser fra Gud. I sin avskjedstale minner han dem om Guds omsorg da han ledet dem ut fra Egypt og i mer enn 40 år i ørkenen.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Gud har velsignet sitt folk på reisen til det lovede land. Selv om de har gjort opprør gang på gang, elsker han dem fortsatt og ønsker respons fra dem ved at de viser kjærlighet, lojalitet, tjeneste og lydighet. Alt dette hører med under det å tilbe ham. Gud kaller oss til den samme hengivenhet i dag og tilbyr oss de samme velsignelsene når vi tilber ham gjennom lydighet mot hans bud.

Lærerens «verdt å vite»

«Moses stilte seg foran folket for å gi de siste advarsler og formaninger. Ansiktet hans gav gjenskinn av et hellig lys. Håret var hvitt av alderdom, men skikkelsen var rank, utseendet bar preg av usvekket sunnhet og styrke, og blikket var klart og skarpt. Dette var et stort øyeblikk. Dypt beveget talte han til dem om deres allmektige beskytter og om hans kjærlighet og barmhjertighet.» (*Alfa & Omega 2*, s. 62)

«De lovene som Gud gav sitt folk den gang, vitnet om større klokskap, og var bedre og mer humane enn lovene hos de mest siviliserte folk på jorden.» (*Samme*, s. 64)

«Hvis du er lydig mot Herren din Gud og legger vinn på å leve etter alle hans bud som jeg gir deg i dag, vil Herren din Gud sette deg høyt over alle folkeslag på jorden. Og alle disse velsignelsene skal komme over deg og nå deg, så sant du er lydig mot Herren din Gud: Velsignet være du i byen, og velsignet ute på marken! Velsignet være din livsfrukt og grøden av din jord, det dine husdyr bærer Herren skal by sin velsignelse være med deg i din matbod og i alt ditt arbeid. Herren din Gud vil velsigne deg i det landet han gir deg.» (5. Mosebok 28,1-4. 8) (*Alfa & Omega 2*, s. 65)

Moses avsluttet med disse imponerende ordene: «I dag tar jeg himmel og jord til vitne på at jeg har lagt fram for dere liv og død, velsignelse og forbannelse. Velg da livet, så du og din ætt kan få leve!» (5. Mosebok 30,19) (*Alfa & Omega 2*, s. 66)

Dekorering av rommet

Se lekse 10.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	<i>A. Lydighetsskolen</i>	– gjestetaler
Ditt valg	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, <i>Barnas misjon</i> , kurv eller annen beholder
2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– bibelkostyme for voksen – bibler
3	Leksen i praksis	Inntil 15	«T» er for tilbedelse	
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Kom inn i mitt hjerte</i>	– hjertemønster (se bak i heftet), rødt papir, sakser, blyanter eller penner
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- gjestetaler

A. Lydighetsskolen

Spør på forhånd om noen som har hatt hunden sin på et dressurkurs kan komme og snakke om det i klassen. Få dem til å fortelle hva et slikt dressurkurs går ut på. Hva lærer hundene? Fordelene ved å trene dem til å lyde, osv. Si: **Vi har en gjest her i dag som vil snakke med oss om dressurkurs for hunder. Dette er en slags lydighets-skole. Har dere hørt om dette før? Man pleier å sende hunder på en slik lydighets-skole, men det hadde kanskje ikke vært så dumt for mennesker heller!**

Oppsummering

La barna få svare når du spør: **Er det noen som har noen spørsmål de ønsker å stille til gjesten vår?** Takk gjestetaleren. **Hvordan ligner det en hund lærer på dressurkurset det du lærer av foreldrene dine? Bibelfortellingen vår i dag handler om Moses og noe han ønsket å undervise israelittene om. Han hadde et spesielt budskap om velsignelser de kunne få hvis de var lydige mot Gud. Han ønsket spesielt at de skulle huske på å elske og adlyde Gud. Minneverset for i dag er «Dersom dere adlyder mine bud...» og elsker Herren deres Gud og tjener ham av hele deres hjerte» (5 Mosebok 11,13). Når vi elsker og tjener Gud, kommer vi til å lyde ham. Og når vi lyder Gud, tilber vi ham. Den røde tråden og budskapet for i dag er:**



VI TILBER GUD NÅR VI VELGER Å LYDE HAM.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Kom til meg nu» (*Vi synger med de minste, nr. 8*)
- «Her bor Jesus» (*Hjertesanger, nr. 5*)
- «Herren er den som vokter meg» (*Barnesangboka, nr. 106*)
- «Når vi vandrer med Gud» (*Salmer og Lovsanger, nr. 366*)
- «La oss vandre i lyset» (*Barnesangboka, nr. 177*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

Fortell barna at neste sabbat er det den 13. sabbat og si litt om hva kollekten går til.

Si: **Når vi gir vår kollekt til Gud tilber vi ham.**

Materiell:

- kurv eller annen beholder



Bønn

Be elevene fortelle hvordan Gud har velsignet dem i livet. I bønnen du ber takker du Gud for de velsignelser han gir.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- voksen kostyme fra bibelsk tid

Opplev bibelfortellingen

Introduksjon:

En voksen person forteller historien og kler seg ut som Moses. Barna er israelittene og følger med rundt i rommet og sitter ned på gulvet og hører på fortelleren.

Si: Fordi han var utålmodig med israelittene, og fordi han slo på klippen for at vannet skulle komme ut i stedet for å snakke til den slik Gud hadde befalt, fortalte Gud Moses at han ikke kunne komme inn i Kanaan. Lat som om dere er israelittene og at dere er i ferd med å gå inn i landet som Gud lovet dere. La oss høre på Moses sin avskjedstale til dere.

Les eller fortell historien

Moses ser lengselsfullt ut over elven Jordan og inn i Løftets land. Han er lei seg fordi han ikke får komme inn i det. Han trygler Gud om å få lov å gå inn i landet sammen med folket. Men Gud sier til Moses: «Ikke snakk mer om dette. Du kan se på landet, men du får ikke lov til å komme inn i det.»

Derfor spør ikke Moses om det. Han aksepterer Guds visdom og vilje. Men nå tenker Moses på Israels barn. Hvem skal lede dem hvis han ikke kan? Hvem skal ta seg av dem? Han ber og spør Gud om han kan finne en god leder.

Gud hører Moses sin bønn og forteller ham at Josva kommer til å lede folket. Josva er en vis mann så Moses er glad for Guds valg.

Gud har en siste oppgave til Moses. Det har gått mange år siden folket først hørte de ti bud ved Sinai. De fleste av de voksne som lever nå, var småbarn da

(Eller så hadde de ikke blitt født.) De kunne ikke ha forstått det som skjedde ved Sinai. Ikke mange av dem var gamle nok til å forstå betydningen. Derfor sier Gud til Moses at han skal lese opp disse lovene en gang til. Gud ønsker at hans folk skal følge hans lov når de slår seg ned i det nye landet sitt.

Moses sitt ansikt er opplyst av et helleg lys. Det lange hvite håret ligger i bølger nedover de sterke skuldrene hans. De klare og kloke øynene ser ut over tusener av mennesker som står framfor ham. Dette blir hans siste ord til folket.

Fylt av følelser begynner han å fortelle dem om deres historie. De hadde vært slaver i Egypt og Gud hadde satt dem fri. Han minner dem på de store miraklene Gud gjorde slik at de kom seg gjennom Rødehavet. Han ga dem mat og vann, og ledet dem ved en ildsøyle og en sky. Han forteller dem om syndene til foreldrene deres som murret, klaget og tilba avguder. Han minner dem om hvorfor de måtte være i ørkenen i 40 år før de kunne komme inn i Kanaan. Moses snakker også om den store tålmodigheten og kjærligheten Gud har for dem og om hans tilgivende nåde.

Moses forteller dem at de reglene som Gud har gitt dem er bedre enn reglene til alle de andre nasjonene. De skal være et eksempel på Guds visdom og omsorg for andre nasjoner. Israelittene får høre om de fantastiske tingene som venter dem i Kanaan.

Moses går så gjennom loven igjen. Han er redd for at de skal komme til å glemme den og gå bort fra Gud. Derfor minner han dem om de vidunderlige velsignelsene de kommer til å få hvis de er lydige mot Gud. Han minner også om forbannelsene som vil komme over dem hvis de ikke vil være lydige. Han forteller om velsignelser som vil gi dem alt de

trenger til, og de vil få mange barn. Han forteller også om hvordan de skal være ledere og at de skal bli beskyttet mot fiender. Men han forteller dem også om forbannelsene der de mister landet sitt, ikke har fred og trygghet noen steder og lever i frykt, sorg og sykdom.

Så avslutter Moses med en sang. Den forteller om hvordan Gud har vist sin kjærlighet mot dem i fortiden, og den forteller om framtidens hendelser og den endelige seier ved Jesu gjenkomst. Moses sier til folket at de skal lære denne sangen utenat og også lære den til barna sine. De skal synges den når de samles for å tilbe og synges den for seg selv mens de jobber. Han ønsker ikke at de skal glemme de siste ordene han sa til dem. Gud ønsker heller ikke at vi skal glemme hans ord eller lov. Han ønsker at vi vil velge å lyde ham.

Oppsummering

La barna få tid til å svare når du spør: **Hvorfor snakket Moses til israelittene for siste gang?** (Det var like før de skulle inn i Kanaan, og han skulle ikke bli med dem.) **Hva var han bekymret for?** (En ny leder til dem, at de skulle glemme Gud) **Hva var noe av det Moses fortalte folket om?** (Deres historie, Guds beskyttelse og mirakler, han minnet dem på å lyde Guds lov, Guds velsignelser hvis de adlød, Guds forbannelser hvis de ikke adlød, osv.) **Hva ønsket Moses at folket skulle lære og undervise barna sine om?** (loven, en sang) **Skulle folkets lydighet være en måte å tilbe Gud på?** (Ja) **Det minner meg om «Den røde tråden». Husker dere den? La oss si den sammen:**



**VI TILBER GUD NÅR VI
VELGER Å LYDE HAM.**

Les og snakk sammen om Moses sin sang i 5 Mosebok 32 hvis tiden tillater det.

Minnevers

Lære barna følgende minnevers med bevegelser til. Gjenta til barna kan verset.

«Dersom dere adlyder mine bud... og elsker Herren deres Gud og tjener ham av hele deres hjerte» (5. Mosebok 11,13).

**Dersom dere
adlyder mine
bud**

Hold hendene
åpne som en bok.
Kryss armene over
brystet.

og elsker

**Herren deres
Gud
og tjener ham
av hele
deres hjerte.**

Pek opp.

5 Mosebok 11,13 Hendene åpnes
som en bok.

Vi leser Bibelen sammen

Ha voksne klare til å hjelpe dem som ikke kan lese.

La barna få tid til å svare når du spør: **I dag snakker vi om det å lyde Guds bud, så la oss gå gjennom de ti bud sammen. Åpne biblene deres og finn 2 Mosebok 20,1-17.** Få frivillige til å bytte på med lesingen av versene.

Si: **Vet dere at det er et annet bud som er aller størst? Vet dere hva det er? La oss slå opp til Matteus 22,36-40.** Få noen til å lese verset høyt. **Fortell meg med egne ord hva verset sier. Når vi følger disse budene, kommer vi til å bli lykkelige da?** (Ja, fordi Gud skapte oss og vet hva som gjør oss lykkelige.) **Når vi følger disse budene, tilber vi Gud da?** (Ja) **La oss si «Den røde tråden» sammen igjen:**



**VI TILBER GUD NÅR VI
VELGER Å LYDE HAM.**

Materiell:

- bibler

Leksen i praksis

«T» står for tilbedelse

Vis barna to forskjellige tegn:

Tilbedelse – lag en T ved å peke opp med venstre pekefinger og sette høyre pekefinger over toppen av venstre pekefinger.

Ikke tilbedelse – lag en X ved å krysse armene.

Les følgende liste over aktiviteter og få barna til å indikere om aktivitetene viser Gud at vi er glad i ham -T står for tilbedelse, mens en X viser at det ikke er tilbedelse av Gud. Legg til dine egne, eller spør barna om de kan bytte på med å foreslå setninger som de andre barna skal avgjøre.

Dra katten i halen
 Gå til kirken på sabbaten
 Hjelp naboen med å rake løv
 Stjele en leke fra kameraten din
 Være ulydig mot pappa
 Be og syng sanger om Jesus
 Gjør en god jobb når du gjør plikten din
 Lyve for læreren
 Dele godteri med venner
 Ta med blomster til en syk person
 Besøke en gammel person på sabbaten
 Drikke mye vann
 Lage vafler til en ensom person
 Kaste steiner på ender
 Lyve om at du løy for læreren

Snakke frekt til mamma
 Jukse på matteprøven
 Være glad fordi en venn fikk en ny sykkel
 Be før du legger deg
 Tilby deg å hjelpe en nabo med å flytte inn
 Lese Bibelen
 Se på filmer der de sloss og dreper
 Klage og sutre
 Spise usunn mat til middag
 Være vennlig mot en ny elev
 Lyde foreldrene heller enn venner
 Lese en bok for et yngre søsken eller barn

Oppsummering

La barna få svare når du spør:

Hvordan viser vi at vi er glade i Gud? Å tilbe Gud betyr at vi stoler på ham. Vi tror på og lyder det han sier.

Når jeg sier «tilbedelse», hva tenker dere på da? Mange mennesker tenker bare på gudstjenesten på sabbaten. Det er sant at vi tilber Gud på sabbaten, men vi tilber ham også hele uken ved den måten vi lever på. Når vi er lydige mot ham og behandler de rundt oss med ære og respekt, tilber vi ham.

En av de beste måtene vi kan tilbe Gud på og vise at vi er glade i ham, er ved å gjøre det han forteller oss i sitt ord, Bibelen.

La oss si leksebudskapet sammen:



**VI TILBER GUD NÅR VI
VELGER Å LYDE HAM.**

Del med andre

Kom inn i mitt hjerte

Kopier opp på forhånd hjertemønsteret (se bak i heftet) på et rødt papir. Få hver elev til å klippe ut et hjerte og skrive navnet sitt på linjen der.

Oppsummering

La barna få tid til å svare når du spør:

Kan dere lese det som står på hjertet? Ja, det er minneverset. Dere skrev navnet deres der for å vise at dere ønsker å tjene Jesus med hele hjertet. Når dere gjør dette, er det det samme som at dere velger å lyde ham. Og det gjør at han blir veldig glad.

Ta med hjertet deres hjem og vis det til noen mens dere forteller at dere ønsker å tjene Jesus med hele deres hjerte og forsøke å så godt dere kan å være lydige. La oss synge «Kom

til meg nu» (Vi synger med de minste, nr. 8).

La oss si «Den røde tråden» sammen en gang til:



**VI TILBER GUD NÅR VI
VELGER Å LYDE HAM.**

Avslutning

Be Gud om å hjelpe barna til å ønske å tilbe ham ved å være lydige. Takk Gud for fordelene og velsignelsene han gir oss.

Send en lapp hjem med barna og be foreldrene komme til sabbatsskolen de siste 10-15 minuttene neste sabbat. Det skal være aktiviteter som involverer både barn og foreldre, og det er fint om så mange som mulig har en av foreldrene der.

Minn ellers barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- hjertemønster (se bak i heftet)
- rødt papir
- sakser
- blyanter eller penner

Ord verd å huske

Henvisninger

5. Mosebok 4-6 og 28; Alfa & Omega 2, s. 61-67.

Minnevers:

«Dersom dere adlyder mine bud..., og elsker Herren deres Gud og tjener ham av hele deres hjerte» (5. Mosebok 11,13).

Den røde tråden:

Vi tilber Gud når vi velger å lyde ham.

Sier foreldrene dine noen gang noe slikt som, «Ikke glem å ta ut søpla!»? Eller «Ikke glem å gi hunden mat!»? De minner deg på å være lydige. Nå var det like før Israels barn skulle inn i Løftets land. Men uten Moses. Hvilke siste påminnelser kom han til å gi dem?

Moses ser lengselsfullt ut over elven Jordan og inn i Løftets land. Han er lei seg fordi han ikke får komme inn i det. Han trygler med Gud om å la ham få lov å gå inn i landet sammen med folket. Men Gud sier til Moses, «Ikke snakk mer om dette. Du kan se på landet, men du får ikke lov til å komme inn i det.»

Derfor spør ikke Moses mer om det. Han aksepterer Guds visdom og vilje. Men nå tenker Moses på Israels barn. Hvem skal lede dem hvis han ikke skal? Hvem skal ta seg av dem? Han ber og spør Gud om han kan finne en god leder.

Gud forteller Moses at Josva kommer til å lede folket. Josva har arbeidet sammen med Moses siden Aron døde. Moses vet at Josva er en mann med visdom og tro. Så Moses er glad for Guds valg.

Gud har en siste oppgave til Moses. Det har gått mange år siden folket først hørte de ti bud ved Sinai. De fleste av de voksne som lever nå, var småbarn da. (Eller så hadde de ikke blitt født.) De kunne ikke ha forstått det som skjedde ved Sinai. Ikke mange av dem var gamle nok til å forstå betydningen. Så Gud sier til Moses at han skal minne om disse lovene en gang til. Gud ønsker at hans folk skal følge hans lov når de slår seg ned i det nye landet sitt.

Derfor kaller Moses folket sammen. Moses sitt ansikt er opplyst med et hellig lys. Det lange hvite håret bølger nedover skuldrene hans. De klare og kloke øyene ser ut over tusener av mennesker som

står framfor ham. Dette blir hans siste ord til dem.

Fylt av følelser begynner han med å fortelle dem om deres historie. De hadde vært slaver i Egypt og Gud hadde satt dem fri. Han minner dem på de store miraklene Gud hadde gjort for dem. Han forteller dem hvordan de hadde unnslyppet gjennom Rødehavet. Gjennom hele vandringsen i ørkenen hadde Gud gitt dem mat og vann.

Han hadde ledet dem med en ildsøyle og en sky. Han forteller dem om foreldrenes synder da de murret, klaget og tilba avguder. Han minner dem om deres vandring i ørkenen i 40 år før de nå kan gå inn i Kanaan. Moses snakker også om Guds store tålmodighet og kjærlighet til dem, om hans tilgivelse og nåde.

Moses forteller dem at de reglene Gud har gitt dem, er bedre enn alle reglene til andre nasjoner. De skal være et eksempel på Guds visdom. De skal ha omsorg for de andre nasjonene. De blir fortalt om vidunderlige ting som venter dem i Kanaan.

Deretter går Moses gjennom loven med dem en gang til. Han er redd for at de skal komme til å glemme den og gå bort i fra Gud. Så han minner dem om alle velsignelsene som kommer til å bli deres hvis de lyder Gud. Han forteller dem om velsignelser som leder til rikdom og velstand. Gud tilbyr massevis av mat, gode ledere og beskyttelse mot fiender.

Men Moses forteller dem også om forbannelsene som leder til at de mister landet sitt hvis de er ulydige. De kommer ikke til å finne trygghet og fred noen steder. De kommer til å leve i redsel og sorg og lide under sykdommer.

Deretter avslutter Moses med en sang. Dere kan lese dem i 5. Mosebok 32. Den forteller om hvordan Gud har vist sin kjærlighet i tiden som har gått, og den forteller om framtidige hendelser og den endelige seier ved Jesu annet komme.

Moses sier: «Pålegg deres barn å adlyde de ordene som er i denne loven. Dette er ikke tomme ord, men de er liv. Lev ved dem nå og i årene som kommer.»

Folket skal lære denne sangen utenat slik at de kan lære den bort til sine barn igjen. De skal huske den for alltid. Den kommer til å hjelpe dem å huske på det Gud har gjort for dem.

Etter dette, klatrer Moses opp på fjellet Nebo som ligger i Moabs land. Der ser han enda en gang inn i

Løftets land. «Så døde Moses, Herrens tjener, der i Moab, slik som Herren hadde sagt» (5 Mosebok 34,5).

«Men Moses skulle ikke være lenge i graven. Sammen med de englene som hadde gravlagt ham, kom Jesus selv fra himmelen og vekket ham opp av dødens søvn... Moses kom frem fra graven herliggjort, og sammen med sin frigjører steg han opp til Guds rike.» (*Alfa og Omega 2*, s. 75, 76)

Aktiviteter

Sabbat

- Finn et stille sted sammen med familien din der dere kan lese 5 Mosebok 4,1-14 sammen. Hvem er det som taler? Til hvem? Hva er budskapet hans?
- Vis noen hjertet du laget på sabbatsskolen. (Eller klipp ut et rødt papirhjerter og skriv minneverset på det.) Fortell dem om Moses sin siste tale til israelittene. Hvis du virkelig mener det, kan du fortelle noen at du ønsker å gi hjertet ditt til Jesus, og at du ønsker å lyde hans lov. Deretter kan du skrive navnet ditt her: _____

Søndag

- Les og snakk sammen om 5. Mosebok 4,15-31 på andakten i dag. Hvem er det som snakker? Hvilket budskap gir han til israelittene? Er det et budskap til Guds folk i dag?

Mandag

- Les og snakk sammen om 5. Mosebok 4,32-40 når dere har andakt i familien. Se på vers 33 en gang til. Hvilken hendelse snakker Moses om? Hvorfor ble folket vist disse tingene? (Se vers 35.) Ønsker Gud at vi skal vite dette i dag? Hvordan vet du det?
- Finn ut noe om hundedressur. (Sjekk et leksikon eller på biblioteket.) Hvordan ligner det å trene en hund på det at foreldrene dine lærer deg ting?
- Be Gud hjelpe deg til alltid å være lydige.

Tirsdag

- Les og snakk sammen med familien din om 5. Mosebok 6. Hva skal foreldre gjøre? Hvorfor? Hva skjer når folk «glemmer Herren»?

Onsdag

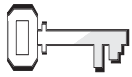
- Les 5. Mosebok 28,1-14 sammen med familien din. Nevn fem velsignelser som vil komme til dem som lyder Herren. Gjelder disse velsignelsene oss i dag også?
- Be familien din si hvordan de har vært lydige mot Gud i dag. Lag en liste sammen med familien din over måter du kan tilbe Gud på ved livet du lever.
- Hvis du virkelig mener det, kan du syng «Jeg har besluttet å følge Jesus» (Se *Sing for Joy*, nr. 119). Be om at Gud må hjelpe deg til alltid å huske på ham.

Torsdag

- Les og snakk sammen med familien din om 5. Mosebok 28,15-20 når dere har andakt i dag. Hva sier Moses kunne hende med israelittene? Hvorfor ville det skje?
- Leg en lek med familien din der en person ber en annen om å gjøre noe og deretter gir dem belønning for det (som for eksempel en peanøtt i belønning). Snakk med familien din om hvordan det føltes å lyde med det samme.

Fredag

- Les 5. Mosebok 34,1-8 sammen med familien din. Hvor gammel var Moses her? Se gjennom de siste to avsnittene i bibelfortellingen i leksen. Hvor er Moses nå? Hva ønsker du å spørre ham om når du møter ham? Lag en liste over spørsmål og del dem med familien din.
- Les sangen til Moses i 5. Mosebok 32.
- Be om at du og din familie kan få være blant de som får se Jesus og Moses i himmelen.



Henvisninger

4. Mosebok 22-24;
Alfa & Omega 2,
s. 40-52.



Minnevers:

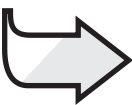
«Jesus svarte:
Den som elsker meg,
vil holde fast på
mitt ord» (Johannes
14, 23).



Mål:

At barna skal:

- Vite** at vi tilber Gud når vi lyder ham.
- Føle** seg klar til å lytte til Guds stemme.
- Gi respons** ved å be Gud om hjelp til å lytte og lyde.



Den røde tråden:

Vi tilber Gud når vi følger hans veiledninger.

Bileam og det talende eslet

Månedens tema

Vi tilber Gud når vi lyder ham.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Profeten Bileam blir innkalt av Balak, kongen i Moab, fordi han vil føre en forbannelse over israelittene. Balak tilbyr ham mye rikdom for å gjøre dette. Bileam spør Gud om veiledning og blir fortalt at han ikke får lov til å forbanne folket. Men fordi han er glad i penger, vil Bileam allikevel forsøke å forbanne folket. På veien til Balak ser eslet til Bileam en engel, men Bileam ser den ikke. Til slutt «åpner» Herren munnen til eslet. Eslet og Bileam samtaler om sinne og grusomhet mot dyr. Bileam ser feilen sin og lover at han bare skal si det Herren ber ham om å si. Det hele kulminerer i at Bileam gir tre velsignelser, ikke forbannelser, og til slutt blir han sendt hjem av Balak.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Tilbedelse er mer enn det å gå i kirken. Det har med å gjøre med å følge Herrens befalinger i alle deler av hverdagslivet. Tilbedelse betyr lydighet mot Gud, å lytte til hans stemme og å si det han ønsker at vi skal si. Vi bruker vår tale og vår stemme til å tilbe ham.

Lærerens «verdt å vite»

Bileam var en arameisk profet eller spåmann som ble bestykket av Balak, en moabittisk konge. Balak ønsket at Bileam skulle forbanne eller føre en forbannelse over Israel. Bileam hadde et rykte på seg for å ha uvanlige evner, men Bibelen kaller ikke Bileam for en profet, selv om han formidler Guds ord. (Se «Balaam» i *The Seventh-day Adventist Bible Dictionary*, vol. 8, s. 115.) Det hebraiske ordet som brukes for å beskrive Bileams profetier er forskjellig fra ordet som brukes om Israels sanne profeter. (Se *The New International Version Study Bible*, (Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1985, notat om 4. Mosebok 23,7).

«Bileam hadde en gang vært en god mann og en Guds profet. Men han hadde falt fra Herren og var blitt et bytte for begjærlighet. Likevel bekjente han seg fremdeles til å tjene den levende Gud. Han var ikke uvitende om det som Gud hadde gjort for Israel, og da budbærerne bar fram sitt ærend, var han fullstendig klar over at det var hans plikt å avvise belønningen fra Balak og

sende budbærerne bort. Men han lekte med fristelsen.... De kostelige gavene som de ville bestikke ham med, og utsikten til å bli opphøyet og æret, vakte hans begjær, og han tok imot gavene. Samtidig som han gav seg ut for å vise streng lydighet mot Gud, prøvde han å føye seg etter Balaks ønsker.» (*Alfa & Omega 2*, s. 41)

«Kjærlighet viser seg i lydighet. Skillelinjen mellom de som elsker Gud og holder hans bud, og de som ikke elsker ham og ignorerer ham, kommer

til å bli klar og tydelig.» (*Testimonies for the Church*, vol. 6, s. 92)

«Når vi kjenner Gud slik det er vårt privilegium å kjenne ham, kommer vårt liv til å bli et liv i uavbrutt lydighet. Gjennom en verdsettelse av Kristi karakter, gjennom fellesskap med Gud, kommer synd til å bli noe vi hater.» (Fra *The Desire of Ages*, s. 668)

Dekorering av rommet

Se lekse 10.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1 Ditt valg	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. Overraskelse B. Dyrekunster	– kjæledyr eller bilde eller video av kjæledyr som gjør triks
	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, <i>Barnas misjon</i> , kurv eller annen beholder
	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– flere skjerf, kost, stoffpose eller pengepung, pinne, krone – tavle eller white board, kritt eller tusjer, svamp eller lignende – bibler
	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Undervisning til foreldre og barn</i>	– bibler, papir, penn
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Rive papir</i>	– farget papir, blyanter eller pener, foreldrene til barna i klassen (informer foreldrene på forhånd om at de skal komme)
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Overraskelse!

Si: **Tenk på en gang da dere hadde en stor overraskelse!** Når alle barna har tenkt på noe, gir du dem et minutt til å tenke på hvordan de kan «tegne» overraskelsen i luften med hendene slik at de andre barna kan gjette hva det er. Gi hvert barn mulighet til å delta. Lag grupper på fire eller seks til denne aktiviteten dersom du har en stor klasse.

Oppsummering

Si: **Det fins gode overraskelser og dårlige overraskelser. La oss tenke på noen veldig, veldig gode overraskelser!** Gi barna tid til å svare. **La oss tenke på noen dårlige overraskelser også.** Snakk sammen. **I dag skal vi lære om noen som virkelig fikk seg en overraskelse! Gud hadde en forunderlig måte å overraske en mann på som ikke gjorde det Gud ønsket at han skulle gjøre. Ønsker dere å gjøre det Gud ønsker dere skal gjøre? Det er det minneverset vårt handler om.** «Jesus svarte: Den som elsker

meg, vil holde fast på mitt ord» (Johannes 14, 23). Den røde tråden og leksebudsskapet for i dag er:



VI TILBER GUD NÅR VI FØLGER HANS VEILEDNINGER.

La oss si det sammen.

B. Dyrekunster

La barna få tid til å svare når du spør: **Hva er den beste kunsten du har sett et dyr gjøre?** Hvis dere har et dyr som kan gjøre kunster, og det er trygt sammen med barn, kan du ta det med for å vise det til barna, eller ta med et bilde. **Hvem har kjæledyr? Kan kjæledyret deres gjøre kunster?** Be barna om å fortelle om sine og forklare hva slags kunster dyret kan gjøre.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare når du spør: **Gud gav oss kjæledyr som vi kan ha som venner. Er det viktig å ta vare på dyrene rundt oss? Hvorfor? Ja, Gud ga oss kjæledyr som skulle være våre venner, og han forventer at vi er snille mot dem. Hva tror du kjæledyrene våre ville si hvis de kunne snakke? I dag skal vi lære om et dyr som faktisk snakket! Det som dyret sa, viser at det ikke var særlig fornøyd med eieren sin. Minneverset er om å lyde Gud.** «Jesus svarte: Den som elsker meg, vil holde fast på mitt ord» (Johannes 14, 23). **La oss si det sammen. I dagens bibelfortelling, var ikke eieren til dyret lydlig mot Guds befalinger. Han viste ikke Gud at han var glad i ham. «Den røde tråden» for i dag er:**

Materiell:

- kjæledyr eller bilde av kjæledyr



VI TILBER GUD NÅR VI FØLGER HANS VEILEDNINGER.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Kom til meg nu» (*Vi synger med de minste, nr. 8*)
- «Her bor Jesus» (*Hjertesanger, nr. 5*)
- «Herren er den som vokter meg» (*Barnesangboka, nr. 106*)
- «Når vi vandrer med Gud» (*Salmer og Lovsanger, nr. 366*)
- «La oss vandre i lyset» (*Barnesangboka, nr. 177*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

Minn om at det er 13. sabbat og si litt om hva kollekten går til.

Si: **Vi tilber Gud når vi lyder ham. Og vi lyder ham når vi gir vår kollekt for å hjelpe andre til å bli kjent med ham.**



Bønn

Be Gud hjelpe barna til å ønske å lyde ham fordi de er glad i ham.

Materiell:

- kurv eller annen beholder

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- flere skjerv
- kost
- stoffpose eller pengepunger
- pinne
- krone

Opplev bibelfortellingen

Roller: Bileam, fire budbærere, kong Balak og barn som kan være «muren». Bileam og budbærerne har skjerv på hodene.

Introduksjon:

Bileam har en pinne. Kosten skal være eslet til Bileam, og Bileam skal late som om han slår eslet med pinnen.

Balak har på seg krone. Budbærerne hans har med seg stoffposer eller pengepunger.

Del resten av klassen i to grupper hvor barna står ved siden av hverandre. Hver gruppe står mot hverandre med armene spredd ut som om de er den trange muren i fortellingen.

Få Balak inn i et hjørne med budbærerne. Få Bileam inn i et motsatt hjørne. Ta små pauser som angitt slik at du kan hinte til barna om hva de skal gjøre.

Les eller fortell historien

Oppe fra åsen så kong Balak ned i dalen som elven Jordan rant igjennom. *(Balak skygger for øynene med hånden.)* To millioner mennesker! tenkte han. To millioner mennesker som heter israelitter, og de vinner alle kriger!

Så sa Balak til seg selv: «Hvis de angriper oss moabitter, har vi ikke en sjanse! De har vunnet alle kampene de har kjempet så langt. De kommer til å slikke oss i seg akkurat som ei ku slikker i seg gress!»

Balak klødde seg i hodet og gned seg på haka *(barna gjør det samme)* og tenkte på hva han skulle gjøre for å stanse dem. Plutselig fikk han en lys idé! Han hadde hørt om en mann som hette Bileam. Folk sa at hvis Bileam bare velsignet noen, så ble de velsignet, og hvis han forbannet

noen, så kom det virkelig en forbannelse over dem. Akkurat der og da bestemte derfor kong Balak seg for at han skulle få tak i denne Bileam og be ham sende en forbannelse over israelittene!

Balak sendte noen budbærere til Bileam. *(Budbærerne går fra Balak til Bileam.)* Budbærerne klappet pengepungene *(budbærerne gjør det)* som de bar på seg mens de snakket med Bileam. Nå skulle de få Bileam til å forbanne israelittene for kong Balak.

(Bileam beveger seg bort fra budbærerne og kneier for å be.) Men Bileam sa han måtte snakke med Gud først, og da han snakket med Gud den kvelden, sa Gud: «Du skal ikke forbanne dette folket. Jeg har nemlig velsignet dem.»

Neste morgen kalte Bileam sammen budbærerne. *(Budbærerne kommer til Bileam.)* «Gå hjem. Herren vil ikke at jeg skal bli med dere.» *(Budbærerne går til kong Balak og «snakker» med ham.)*

Budbærerne fortalte Balak at Bileam ikke ville komme til ham. Men Balak bestemte seg for å spørre igjen. Så han sendte flere budbærere med enda mer gull for å spørre Bileam ennå en gang. Nå var pengepungene deres virkelig tunge! *(Budbærerne går tilbake til Bileam, bærer tunge poser.)* Men da de snakket med Bileam, sa han fortsatt nei, selv om han var glad i penger og hadde lyst på dem. *(Bileam rister på hodet.)*

Gud visste at det var en mulighet for ham til å vise sin makt overfor Balak. Balak trodde jo allerede at det var Bileam som hadde makt til å forbanne israelittene. Nå ville Gud bruke det kongen trodde til å velsigne israelittene enda mer! Den kvelden sa Gud til Bileam: «Bli med disse mennene. Men du får bare si det jeg lar deg si.»

Tidlig neste morgen, kalte Bileam budbærerne sammen *(budbærerne kommer til*

Bileam) og fortalte dem at Gud hadde sagt at han fikk lov til å bli med. Han satte seg på eslet sitt og begynte å ri nedover dalen.

Plutselig løp eslet til Bileam utenfor veien og inn på en mark! (*Bileam snur seg til siden og «slår» eslet.*) Bileam slo eslet til det kom seg tilbake på veien.

Ikke lenge etter kom Bileam til en virkelig trang passasje på veien med mur på siden. («muren» kommer fram og strekker armene ut, mens Bileam rir mellom dem). Plutselig presset eslet seg så nær inn til muren at foten til Bileam ble klemt! (*Bileam dulter inn i «veggen».*) Bileam slo eslet igjen. (*Bileam gjør det.*) Det stakkars eslet skrek, men gikk videre.

Til slutt ble veien så trang («veggen»/barna flytter seg nærmere hverandre for å lage en trangere passasje) at det bare var plass til Bileam på eslet. Eslet kunne ikke gå forover fordi det stod en engel midt i veien, så det stoppet og la seg rett ned på veien. (*Bileam og eslet stopper, kneler.*) Bileam ble så sint at han slo det igjen. Og da skjedde det utrolig! Eslet tittet opp på Bileam og begynte å snakke med ham!

«Hva i alle dager mener du jeg har gjort siden du har slått meg tre ganger?» spurte eslet.

Og Bileam svarte lynraskt tilbake. (*Bileam snakker.*) «Du har gjort meg til narr! Hvis jeg bare hadde hatt et sverd i hånden akkurat nå, så skulle jeg drept deg!»

Men da sa eslet: «Er jeg ikke det eslet som du alltid har ridd på? Har jeg noen gang gjort deg noe vondt?»

Bileam ristet på hodet, (*Bileam rister på hodet*) og da ble øynene hans åpnet slik at han så engelen. Det var en lysende og strålende engel med et sverd. Engelen fortalte Bileam at hvis ikke eslet hadde stoppet, hadde engelen drept Bileam, men spart eslet.

Til slutt kom Bileam til det stedet der kong Balak møtte ham. (*Balak og Bileam møtes.*) Balak var ivrig etter at Bileam skulle begynne med en gang. «Se ned på det folket, og forbann dem for meg!» befalte Balak.

Men først advarte Bileam kong Balak om at han bare hadde fått lov av Gud å si det Gud lot ham få si. Deretter løftet han armene sin utover dalen, (*Bileam løfter armene*) og da han åpnet munnen sin, kom det bare velsignende ord ut. Tre ganger, på tre forskjellige steder, velsignet Bileam israelittene i stedet for å forbanne dem!

Den tredje gangen var Balak blitt så sint at han ropte til Bileam at han skulle se å komme seg hjem. «Kom deg hjem! Forsvinn. Jeg gir deg ingen penger for dette. Det jeg skulle betale deg for var at du skulle forbanne dette folket, men du har ikke gjort noe annet enn å velsigne dem tre ganger!»

Men før Bileam dro, hadde Gud en ting til han ville få Bileam til å si. Han fortalte Balak hva israelittene skulle komme til å gjøre med landet til Balak, og han fortalte om en stjerne som skulle «stige opp av Jakob.» Den stjernen kom til å bli Jesus, han som skulle frelse verden.

Jesus kom, og han skal også komme igjen.

Oppsummering

Gi tid til svar når du spør: **Hvordan var Bileam ulydig mot Guds befaling? Hvordan var Bileam lydlig mot Guds befaling? Hva gjorde Gud for å hjelpe Bileam til å være lydlig?**

Hvordan tror du at Bileam følte seg da han hørte eslet sitt snakke? Tror dere han forstod at han snakket med eslet? Hvordan tror dere han følte seg da han ikke kunne forbanne israelittene? Kan Gud hjelpe dere slik at bare gode ting kommer ut av munnen deres?

Hvordan forsøkte Balak å overbevise Bileam om å bli med tjenerne hans for å forbanne israelittene? (en belønning, Balak var villig til å gjøre alt Bileam sa.) **Bileam ble fristet av penger. Hva frister mennesker i dag? Hvordan kan dere stå imot fristelser? La oss si «Den røde tråden» sammen:**



VI TILBER GUD NÅR VI FØLGER HANS VEILEDNINGER.

Minnevers

Skriv minneverset på tavla og få alle elevene til å gjenta det. Be så en frivillig om å viske bort ett ord. Få alle til å gjenta verset igjen og fyller inn det ordet som mangler. Gjenta dette til alle ordene er visket ut og barna kan verset.

Minneverset er: «**Jesus svarte: Den som elsker meg, vil holde fast på mitt ord**» (**Johannes 14, 23**).

Materiell:

- tavle eller white board
- kritt eller tusjer
- svamp

Vi leser Bibelen sammen

Skriv på forhånd tekstene fra følgende liste på papirlapper. Få voksne til å hjelpe barna med å finne tekstene.

Begynn med å spørre: **Kan dere komme på noen annen historie i Bibelen som har med et esel å gjøre?** Be noen om å lese Matteus 21,1-3 og 7-11 for klassen. **Hva med et muldyr?** Få noen til å lese 2. Samuelsbok 18,9.10. La barna få svare på spørsmålet (hvis det passer slik): **Vet dere hvorfor et muldyr er forskjellig fra et esel? Det er halvt esel og halvt hest.**

Materiell:

- bibler
- papir
- penn

La oss se på noen andre bibel-

tekster om dyr. Lag seks grupper og gi hver gruppe et papir med tekster på. Få dem til å lese tekstene og forberede seg på å fortelle klassen det de finner ut.

1. Kongebok 17,1-6 – (Elia fikk mat av raver)

Daniel 6,16-23 – (Daniel i løvehulen)

Jona 1,17 – (Jona og den store fisken)

Jona 4,5-7 – (Jona og ormen)

Johannes 21,1-6 – (Jesus og disiplene med fulle fiskegarn)

Matteus 17,24-27 – (mynten i fiskens munn)

3

Leksen i praksis

Materiell:

- bibler
- foreldre til barn i klassen

Undervisning til foreldre og barn

Be foreldrene å komme inn i klassen i de siste 10-15 minuttene av sabbatsskolen hvis det er mulig. La barn og foreldre være hver for seg.

Si: **Gud ga israelittene mange befalinger om hvordan man skal leve, som for eksempel de ti bud. Han ønsket at de skulle være sunne, lykkelige og bo fredelig sammen.**

Be noen av barna om å lese 2. Mosebok 20,12 og Efeserbrevet 6,1-3. Etter tekstene er blitt lest, sier du: **Gud har gitt oss foreldre som skal passe på oss. Hva sier disse versene om hva Gud vil at barna skal gjøre?** Gi tid. **Gud sier også noe om hvordan foreldrene skal være mot barna.** Be frivillige fra foreldrene om å lese Efeserbrevet 6,4 og 5. Mosebok 6, 5-9. Gi litt tid og spør så: **Hva forteller disse tekstene foreldre hva de skal gjøre med barna sine?**

Oppsummering

Si: **Barn, nå skal vi bruke et minutt til å tenke på hvordan vi kan vise foreldre at vi elsker og ærer dem?**

Foreldre, hvordan kan foreldre vise barn at de elsker og ærer dem? Når dere har en idé, kan dere røre ved øret så vet jeg at dere er klare.

Gi tid til svar når du spør barna: **Hva gjør vi som viser våre foreldre at vi elsker og ærer dem? Hva gjør at foreldrene våre vet at vi ikke ærer dem? Hva betyr det å ære dem? Hvorfor er det viktig å lyde Gud ved å ære foreldrene våre? Hvorfor er det viktig for foreldre å elske barna sine? La oss si «Den røde tråden» slik at foreldrene kan høre det også:**



VI TILBER GUD NÅR VI FØLGER HANS VEILEDNINGER.

Be foreldrene om å bli med på neste aktivitet også.

Del med andre

Rive papir

La elevene sitte sammen med foreldrene sine. Sørg for at alle barn uten foreldre til stede, blir satt sammen med en lærer eller en annen voksen. Gi hver person (barn og foreldre) et stykke farget papir. Forklar for dem at de skal rive papiret slik at det får en form som viser en måte de kan ære foreldrene eller barna på. For eksempel:

En seng – for å love at barnet skal re opp senga når det blir bedt om det

En spade – for å si at barnet skal hjelpe til i hagen

Lepper – som vil snakke gode ord til andre eller si takk oftere

Hjelp barna til å skrive på papirene: «Fordi Jesus elsker meg, og jeg elsker deg, vil jeg ...»

Oppsummering

Inviter barna og foreldrene til å vise sine papirene til hverandre og forklare hva de betyr. Be så barna og foreldrene om å be sammen om at Gud skal hjelpe dem å være lydige mot ham og elske hverandre. Si: La oss si «Den røde tråden» for siste gang:



VI TILBER GUD NÅR VI FØLGER HANS VEILEDNINGER.

Avslutning

Syng «Jeg har besluttet å følge Jesus» eller «Kom til med nu» (*Vi synger med de minste, nr. 8*)

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- farget papir
- blyanter eller penner
- foreldre til barn i klassen

Bileam og det talende eslet

Henvisninger

4. Mosebok 22-24;
Alfa & Omega 2,
s. 40-52.

Minnevers:

«Jesus svarte:

Den som elsker meg, vil holde fast på mitt ord» (Johannes 14, 23).

Den røde tråden:

Vi tilber Gud når vi følger hans veiledninger.

Har du noen gang sett en hund gjøre kunster? Noen hunder kan stupe kråke og sette seg igjen. I historien vår i dag, hørte en mann at et esel snakket! La oss finne ut hva det sa.

Israelittene var like ved det Lovede landet. Men nasjonene som var rundt omkring, hadde forsøkt å stoppe dem ved å tvinge israelittene ut i krig. Men Gud var på deres side og hver seier sendte ut et budskap.

Balak, kongen i Moab, visste at han ikke hadde en sjanse mot en slik makt. Men så kom han til å huske på at han hadde hørt om Bileam. Noen sa at samme hvem Bileam velsignet, så ble de virkelig velsignet, og samme hvem han forbannet, så ble de forbannet. Hvis Balak nå bare kunne få Bileam til å forbanne israelittene, kunne hæren hans kanskje klare å stå seg mot dem. Så derfor sendte han budbærere som skulle få Bileam til å komme til ham. De tok med seg mye gull, som var pengene på den tiden.

Bileam trodde på Gud. Han hadde en gang vært en profet. Men han hadde blitt grisk og tjente ikke lenger Gud. Allikevel, da budbærerne kom, spurte Bileam Gud om råd. Svaret som han fikk var «Ikke bli med dem. Du skal ikke forbanne det folket fordi de er velsignet.»

Derfor sendte Bileam budbærerne hjem igjen. Men Balak sendte flere budbærere med enda mere gull.

Bileam visste at Gud ikke ønsket at han skulle dra. Derfor sa han: «Kong Balak kan tilby meg hele palasset sitt fullt av sølv og gull. Men jeg kan ikke være ulydig mot Herren.» Men i stedet for å sende dem bort, inviterte han budbærerne til å overnatte hos seg.

Den natten sa Gud til Bileam: «Disse mennene er kommet for å spørre deg om å gå med dem. Gå. Men du skal bare gjøre det jeg sier deg.» Så Bileam satte salen på eslet og gikk med budbærerne.

Bileam så ikke engelen som stod i veien og stengte for ham. Men det gjorde eslet og derfor gikk det av veien og ut på en eng. Bileam slo eslet for at det skulle komme seg tilbake på veien.

Engelen viste seg for annen gang. Da gikk eslet inn mot en vegg slik at foten til Bileam ble klemt, og Bileam slo eslet for andre gang. Den tredje gangen engelen viste seg, var det ingen steder for eslet å gå. Derfor la det seg ned på veien.

Det var etter den tredje omgangen med pishen at Herren lot eslet snakke. «Hva har jeg gjort mot deg siden du har slått meg tre ganger?» spurte eslet Bileam. (Se 4. Mosebok 22,28-30)

Bileam var så sint at han svarte uten å tenke. «Du har holdt meg for narr.» sa han. «Hadde jeg bare et sverd i hånden, skulle jeg drepe deg med det samme!»

«Er ikke jeg ditt esel som du alltid har ridd på helt til i dag? Har jeg noen gang hatt for vane å gjøre slikt mot deg?»

Da gjorde Gud det slik at Bileam så engelen. «Hvis eslet ikke hadde gått av veien for meg, hadde jeg drept deg.» sa engelen. Eslet hadde faktisk reddet Bileams liv!

«Jeg har syndet,» svarte Bileam til engelen. «Hvis jeg tar feil, skal jeg dra tilbake.»

«Nei,» svarte engelen. «Bare gå du, men du kommer bare til å kunne si det Herren vil at du skal si.»

Da Bileam til slutt møtte Balak, advarte han Balak. «Jeg kan bare si det som Herren ønsker at jeg skal si.»

På tre forskjellige steder den dagen, ba Balak Bileam om å forbanne israelittene. Men hver gang Bileam åpnet munnen, kom det bare ut velsignelser over israelittene.

Etter den tredje gangen, var Balak sint. «Gå hjem!» befalte han. «Jeg fikk deg hit fordi du skulle forbanne fiendene mine. Men du har velsignet dem tre ganger!» «Sa jeg ikke at jeg ikke kunne gjøre noe annet enn det Herren befalte meg?» svarte Bileam. «Før jeg drar skal jeg fortelle deg hva dette folket kommer til å gjøre med ditt folk.» Dermed kom Bileam med en profeti. «En stjerne stiger opp fra

Jakob, en kongestav løfter seg fra Israel. Han skal knuse Moabs tinninger. ... han utrydder dem som er tilbake i byen.» (4. Mosebok 24,17.19)

Gud lærte Bileam at tilbedelse har å gjøre med alt du gjør. Tilbedelse er å leve et liv som er etter Guds vilje. Å tilbe Gud vil si å lytte til Guds stemme og følge hans befalinger. Det betyr at vi bruker våre stemmer, våre ord og våre handlinger til Guds ære.

Aktiviteter

Sabbat

- Finn et stille sted med familien din, og les bibelhistorien i leksen sammen der. Hvorfor tror du Bileam ønsket å bli med budbærerne? Tror du at eselet snakket på ordentlig? Hvordan vet du det?
- Lær bort minneverset ditt til familien din. Spør dem om hva det betyr for dem.
- Syng noen sanger til Guds ære før dere ber.

Søndag

- Spør om tillatelse til en gang i dag å få lage en kake uten å følge noen oppskrift. La hvert familiemedlem få legge til noe som de syntes burde være med i deigen. Stek kaka, og smak på den. Hvordan tror du det hadde vært om dere hadde fulgt en oppskrift i stedet? Hvor kan vi finne Guds oppskrift for oss?
- Syng en sang om Bibelen, Guds «oppskriftsbok». Takk ham for den.

Mandag

- Les og snakk sammen om 4. Mosebok 22,1-20 når dere har andakt. Legg merke til vers 18. Hvis Bileam sa det, hvorfor ble han med budbærerne til kong Balak?
- Tegn rundt hendene og føttene dine på et stykke papir. På papiret rundt hendene og føttene tegner du bilder av hvordan du kan fortelle foreldrene dine at du er glad i dem. Gi det til foreldrene dine med en stor klem.
- Syng sanger du liker som handler om å lyde Jesus. Hvis du virkelig ønsker å lyde ham, skriver du navnet ditt her: _____.

Tirsdag

- Les 4. Mosebok 22,21-41 når dere har andakt. Hvorfor viste engelen seg for eslet? For Bileam? Hvem reddet livet til Bileam? Hva tror du Bileam følte da han hørte eslet snakke til ham? Hvorfor svarte han eslet? Hva hindret Bileam fra å tenke klart?

- Finn ut mer om eslet. (Se i et leksikon eller annen bok.) Tegn et bilde av et esel.
- Syng en sang om dyr. Takk Gud for dyrevenner.

Onsdag

- Les 4. Mosebok 23 på andakten i dag. Snakk om de to budskapene som er nedtegnet i dette kapitlet. Hvorfor tror du at Bileam ofret til Gud? (Se *Alfa & Omega 2*, s. 46-48.)
- Hvis du har et kjæledyr, kan du bruke litt ekstra tid på det i dag, eller tegne et kjæledyr du ønsker deg. Tenk på hvordan du behandler dyr.
- Be Gud hjelpe deg å vite hvordan du skal være snill mot dyrene han har skapt.

Torsdag

- Les og snakk sammen om 4. Mosebok 24 når du har andakt sammen med familien din i dag. Studer den tredje velsignelsen Bileam kom med (versene 3-9). Hvorfor fikk disse velsignelsene kong Balak til å bli sint? Hva fortalte han Bileam? Se nå på den første delen av Bileams siste budskap fra Gud (versene 10-19). Hva forteller det om Israel? Les vers 17 igjen. Hvem er stjernen som skal stige opp fra Israel?

Fredag

- Dramatiser bibelfortellingen sammen med familien din når dere har andakt. Hvem skal være eslet? Engelen? Guds stemme? Spør hver enkelt etterpå om de kan fortelle hva de lærte fra historien. Er det bedre å gi velsignelser eller forbannelser? Hvorfor?
- Syng sanger om Bibelen. Be om at Gud må bruke deg til å velsigne andre. Fortell Jesus det du er takknemlig for denne uken.

Til lekse 1. Del med andre.

Jeg står til din tjeneste

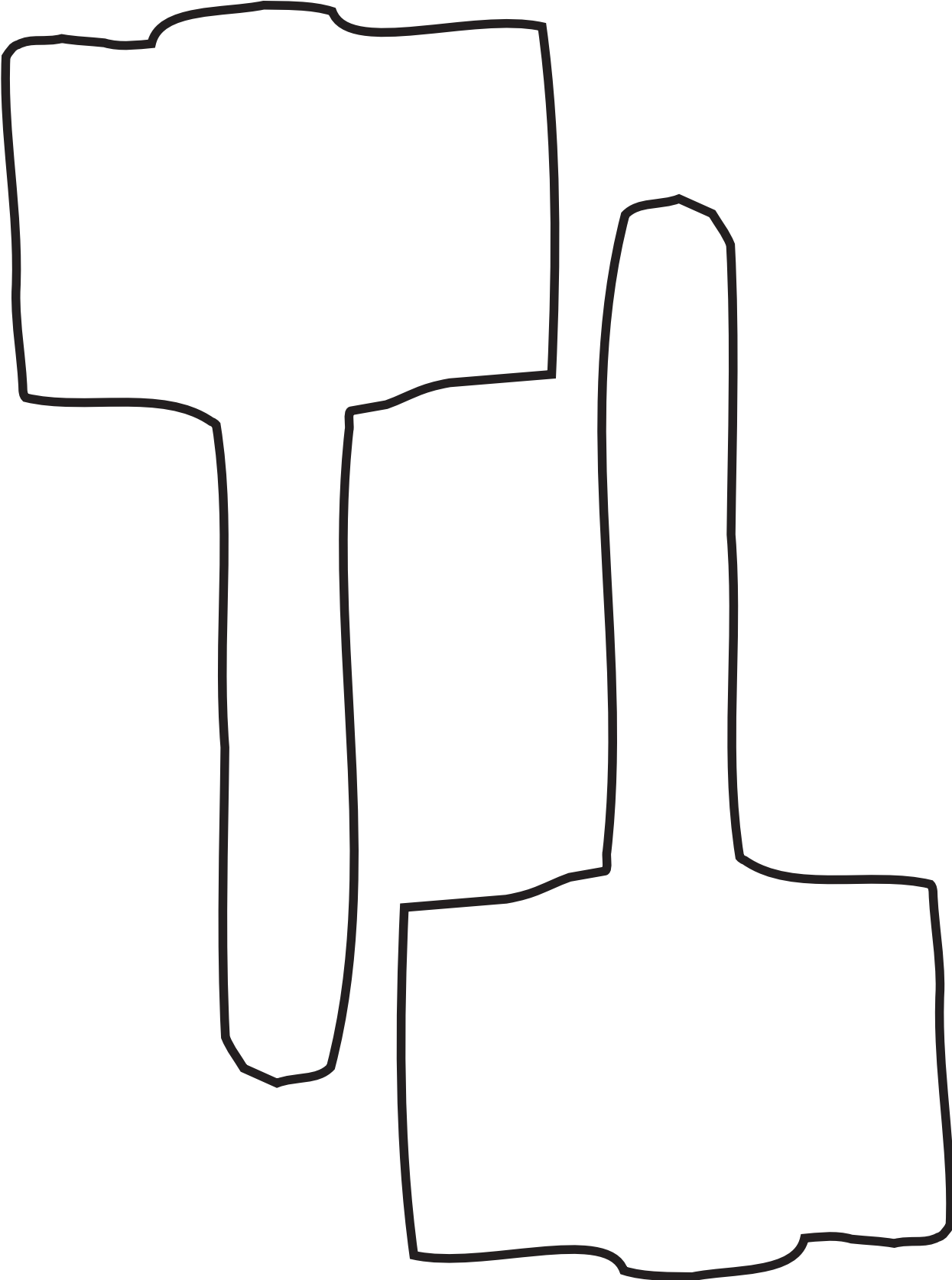
Navn

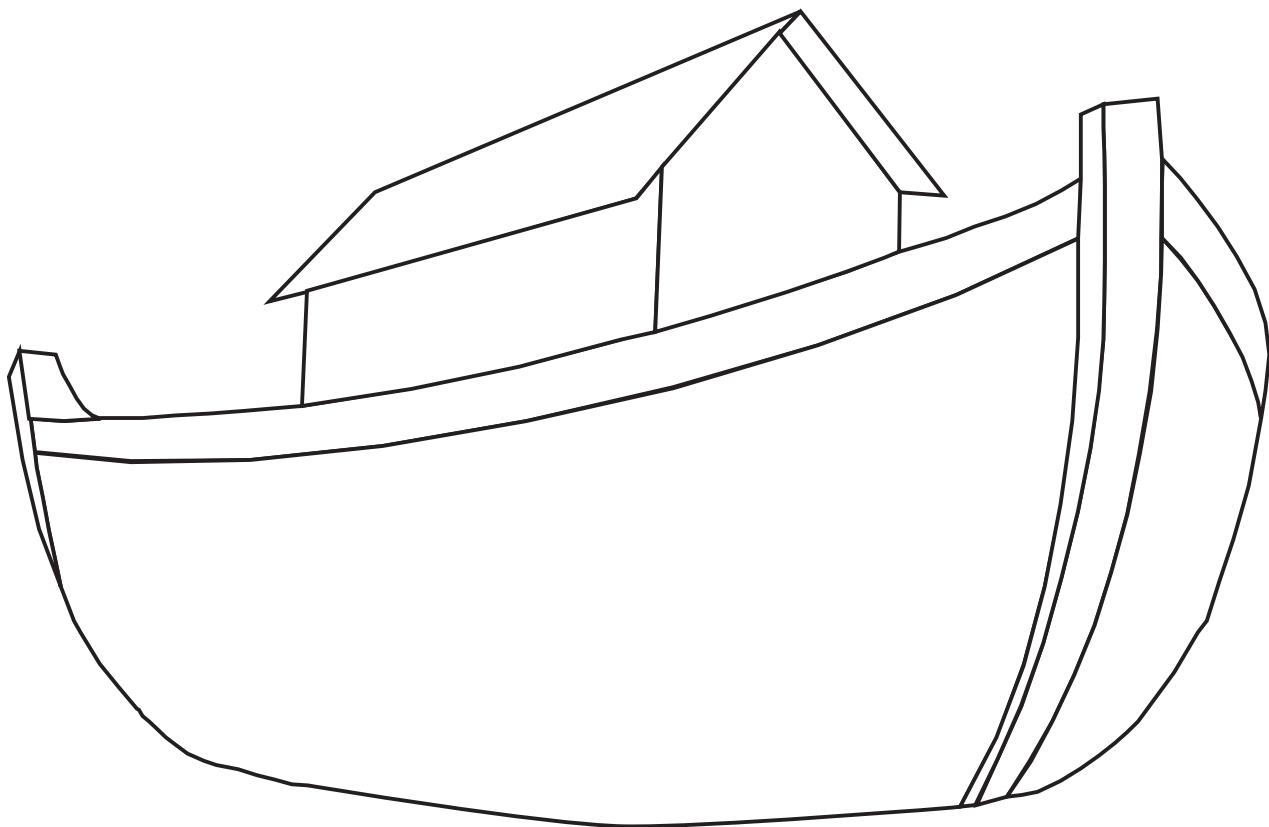
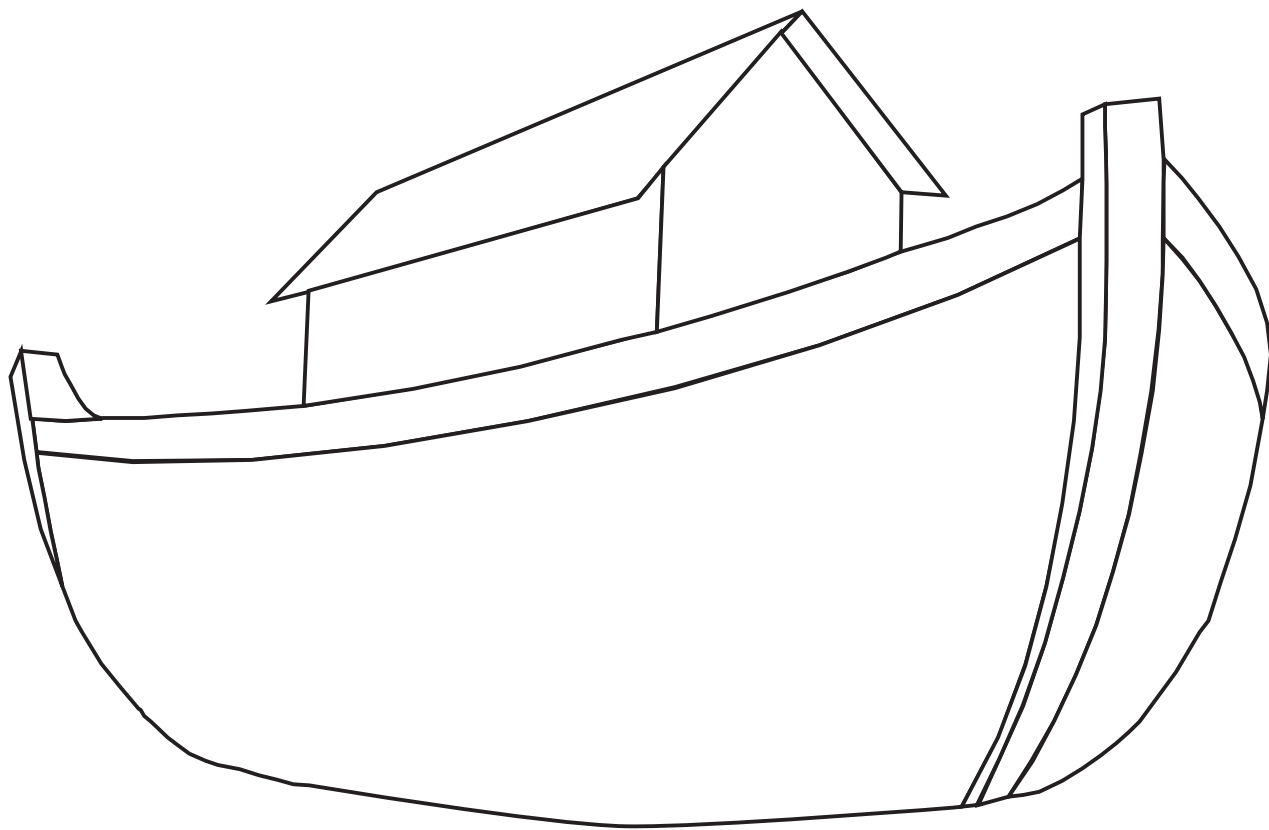
Dato

Til lekse 3. Del med andre.

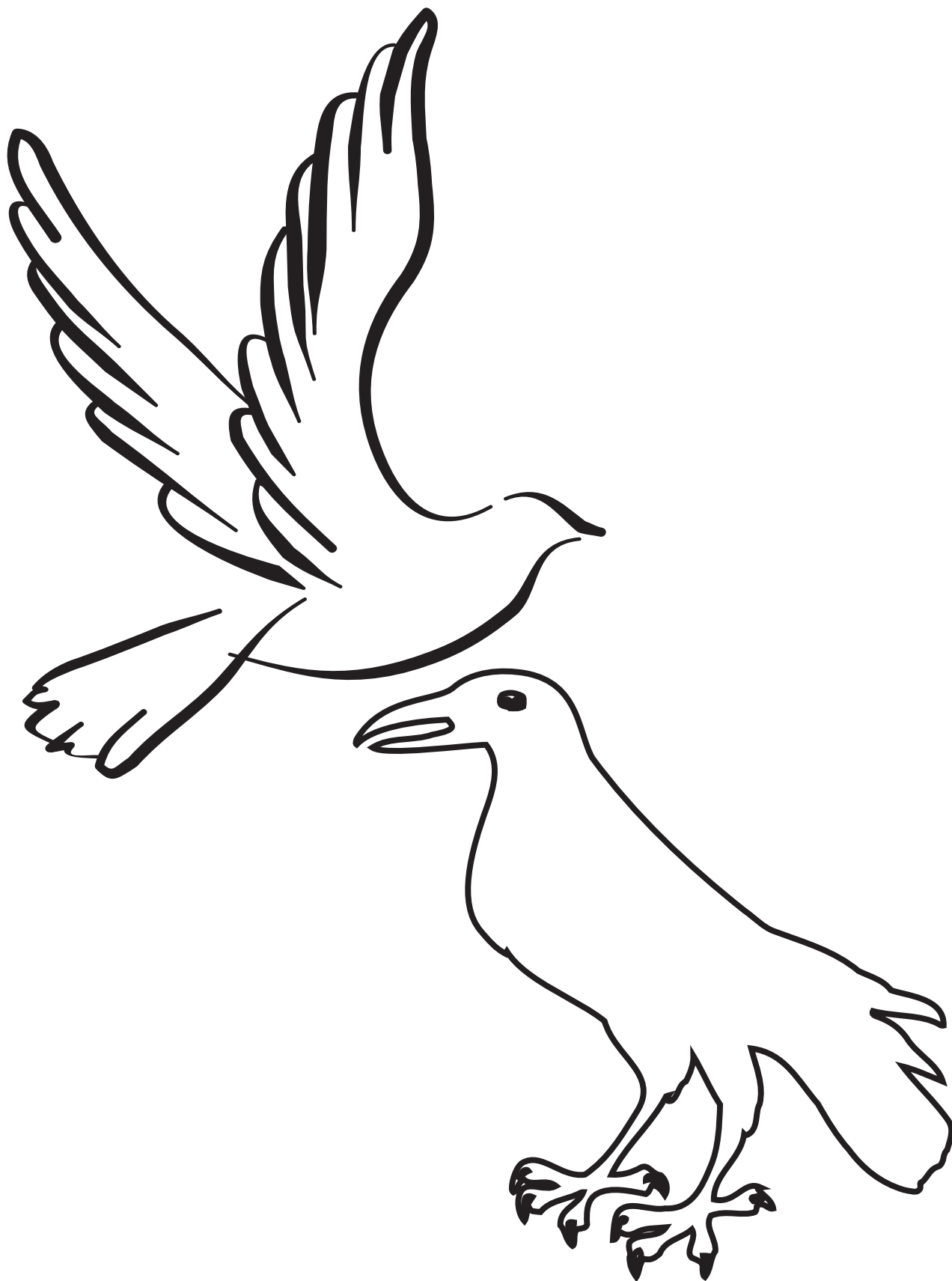
**Jesus er veldig glad i deg.
Han døde for å frelse deg.**

Til lekse 6. Minnevers og Del med andre.





Til lekse 8. Del med andre.



**«Dersom dere adlyder
mine bud..., og elsker Herren
deres Gud og tjener ham
av hele deres hjerte.»**

5. Mosebok 11,13

**«Dersom dere adlyder
mine bud..., og elsker Herren
deres Gud og tjener ham
av hele deres hjerte.»**

5. Mosebok 11,13

A



Minneversene mine

1. «Når jeg som er herren og mesteren, har vasket deres føtter, så må også dere vaske hverandres føtter» (Johannes 13,14).
2. «Bær hverandres byrder, og oppfyll på den måten Kristi lov» (Galaterne 6,2).
3. «For så høyt har Gud elsket verden at han gav sin Sønn, den enbårne, for at hver den som tror på ham, ikke skal gå fortapt, men ha evig liv» (Johannes 3,16).
4. «Og han sa til dem: «Gå ut i hele verden og forkynn evangeliet for alle mennesker!» (Markus 16,15).
5. «Ilgjen, for annen gang sier han: «...Elsker du meg?» ... «Vær hyrde for mine sauer!» (Johannes 21,16).
6. «Lær meg å gjøre din vilje, for du er min Gud!» (Salme 143,10).
7. «...La meg få høre at dere ... med samme sinn kjemper for troen på evangeliet» (Filipperne 1,27 siste del).
8. «La oss ikke bli trette av å gjøre det gode. Når tiden er inne, skal vi høste, bare vi ikke gir opp» (Galaterne 6,9).
9. «Jeg setter min bue i skyene, og den skal være et tegn på pakten mellom meg og jorden» (1. Mosebok 9,13).
10. «Hvis du... kaller sabbaten en lyst og glede ...da skal du ha din glede i Herren» (fra Jesaja 58,13 og 14).
11. «Men Jesus svarte dem: «Ha tro til Gud!» (Markus 11,22).
12. «Dersom dere adlyder mine bud..., og elsker Herren deres Gud og tjener ham av hele deres hjerte» (5. Mosebok 11,13).
13. «Jesus svarte: Den som elsker meg, vil holde fast på mitt ord» (Johannes 14,23).

A

