



MINIÖRENE

A

*Bibelstudieguide
for lærere*



Tredje kvartal

År A

A





Lærer-/lederveiledning for Miniorene

En ressurs for lærere/ledere i sabbatsskolen, alder 6-9.

Plan over *GraceLink*-leksene

År A, 3. kvartal

REDAKTØR	Patricia A. Habada
REDAKTØRENS ASSISTENT	Linda Schomburg
REDAKSJONELL ASSISTENT	Rebecca O'Ffill
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET	Patricia A. Habada
SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONF.	James W. Zackrison
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	Eugene Hsu
RÅDGIVENDE REDAKTØR	Gerhard Pfandl
ILLUSTRATØR	Kim Justinen
ELEKTRONISK BEARBEIDELSE	Eucaris L. Galicia
OVERSETTELSE OG TILRETTELEGGELSE	Mildrid Wastling
KORREKTUR	Berit Søreide
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG	Tommy Bäckström/Bjørn Kendel

Utgitt av:

The Sabbath School/Personal Ministries Department

General Conference of Seventh-day Adventists

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

GraceLink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse,

på tlf. 32161560, faks 32161551 eller via e-post: salg@norsk bokforlag.no

Informasjon om GraceLink vil etterhvert bli lagt ut på Internett på adressen:

www.norsk bokforlag.no/gracelink

Bibelhenvvisninger er hentet fra 1978-oversettelsen av Bibelen.

De fleste sangene er hentet fra Barnesangboka -Lunde Forlag, Barnas Lovsang – Norsk Søndagsskoleunion, Hjertesanger – Alterna Trykk

De som skriver for Miniorene -

Emmanuel O. Abbey er leder for North Ghana Mission i Vest-Afrika.

Audrey Andersson er frilansskribent og redaktør. Hun bor i Yxe i Sverige.

Hilary Baatjies er fra Sør-Afrika. Hun deltok i prosjektet mens hun arbeidet på sin doktoravhandling ved Andrews University.

Carlyle Bayne bodde i Abidjan, Elfenbenkysten i Vest-Afrika, og var feltsekretær for Africa-Indian Ocean divisjonen da han skrev disse leksene.

Jackie Bishop er leder for barneavdelingen i Rocky Mountain distrikt i Denver, Colorado, USA.

Iryna Bolotnikov kommer fra Tula-området i Russland og er knyttet til Zaoksky Teologiske Seminar.

DeeAnn Bragaw er lærer og driver hjemmeskole i Georgia, USA.

Linda Porter Carlisle driver hjemmeskole i Medford i Oregon, USA, der hun er frilansskribent.

Verna Chuah er leder for barnearbeidet i Chinese Union Mission i Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer er frilansskribent og studerte ved Andrews University da hun deltok i dette prosjektet.

May-Ellen Colon er nestleder ved Sabbath School and Personal Ministries Department i Generalkonferensen.

James Dittes bor i Tennessee, USA, der han er frilansskribent og oppdrar sine små barn.

René Alexenko Evans er en forfatter og redaktør som bor i Nashville, Tennessee, USA.

Douglas Hosking er lærer og underviser på en grunnskole som adventistene driver i Quebec, Canada.

Patricia Humphrey bor i Texas, USA, der hun arbeider frilans og skriver og redigerer.

Nancy Beck Irland er sykepleier og forfatter av andaktslitteratur for barn. Hun bor i Oregon, USA.

Noelene Johnsson er leder for barnearbeidet i den Nordamerikanske divisjon.

Birthe Kendel var tidligere leder for barnearbeidet i den Transeuropeiske divisjon. Nå bor hun i Danmark, der hun skriver og oversetter sabbatskolelekser.

Barbara Manspeaker var leder for barnearbeidet i Columbia union da hun deltok i dette prosjektet.

Vikki Montgomery, som nå er assisterende redaktør for bladet Liberty, var frilansskribent og redaktør mens hun arbeidet på dette prosjektet.

Edwina Neely underviser småskolebarn ved John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.

Lydia Neikours er leder for barnearbeidet i Euro-Asia divisjonen.

Rebecca O'Ffill er mor og driver fulltids hjemmeskole mens hun også er frilansskribent i Maryland, USA.

Carole Smith er skolesekretær for Chesapeake distrikt i Maryland, USA.

Aileen Andres Sox redigerer Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press Publishing Association i Nampa, Idaho.

Miriam Tumangday arbeidet ved Sør-Asia og Stillehavet divisjonen da hun arbeidet på dette prosjektet.

Denise Valenzuela er informasjonsleder for Columbia union i Maryland, USA.

Eileen Dahl Vermeer bor i Ontario, Canada, der hun og hennes mann (som er lege) driver helse- og verne-seminarer i offentlige skoler.

June Zeeman bor og arbeider i Sør-Afrika.

En spesiell takk –

Vi takker **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** ved the John Hancock Center for Youth Ministry på La Sierra University for deres innsats med å planlegge utformingen av Gracelink-materiellet.

Innhold

TJENESTE: Gud gir oss evner til tjeneste.

1. En ny disippel10
2. Sammen i tjeneste20
3. Hørte du det?30
4. Alle for en og en for alle40
5. Sju spesielle tjenere50

NÅDE: Gud slutter aldri å være glad i oss.

6. En blind mann ser60
7. Nå kan jeg se!70
8. Et nytt navn og en ny venn80
9. Spredning av Ordet90

FELLESSKAP: Vi hører til Guds familie.

10. En kone til Isak100
11. Solgt for en tallerken suppe110
12. En tyv i familien120
13. Engler på en stige130

Denne bibelstudieguiden handler om ...

Leksene en til fem lærer oss at Gud gir oss evner til tjeneste.

- Jesu venner kjenner ham godt.
- Bønn forbereder oss til tjeneste.
- Gud gir oss evner vi kan tjene ham med.
- Gud gir oss gaver slik at vi kan hjelpe andre.
- Når vi organiserer evnene våre, tjener vi Gud bedre.

Leksene seks til ni lærer oss at Gud aldri slutter å være glad i oss.

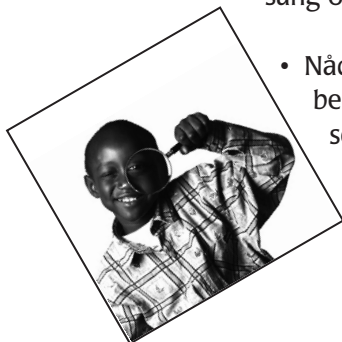
- Gud slutter aldri å være glad i oss.
- Guds kjærlighet er som et lys i mørket.
- Guds nåde inkluderer alle.
- Det er oss Gud sender som budbærere om sin nåde.

Leksene ti til tretten forteller oss at vi hører til Guds familie.

- Gud ønsker at alle skal bli med i hans familie.
- Jeg kan være glad i folk som er annerledes enn meg.
- Folk i Guds familie er ærlige.
- Jeg tilhører Guds familie samme hva som hender.

Guds nåde. Ordet nåde hjelper oss til å forstå Guds kjærlighet til menneskene i praksis. Hans kjærlighet er ikke noe vi kan gjøre oss fortjent til.

- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss Jesus Kristus som et offer for våre synder.
- Nåde er Guds kjærlighet som oppmuntrer oss til å ta imot det offeret.
- Nåde er Guds kjærlighet som inspirerer oss til å gi respons med sang og tilbedelse.
- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss visdom og styrke til å behandle andre med kjærlighet og respekt, på samme måte som han behandler oss.



Velkommen til GraceLink: Nåden – bindeleddet mellom Gud og oss. Guds nåde er kraft. Nåden er den ubegrensede, sikre og evige kraften som finner deg og fyller deg med alt du trenger for å leve et fullverdig og lykkelig liv med Gud.

Til lederne/lærerne

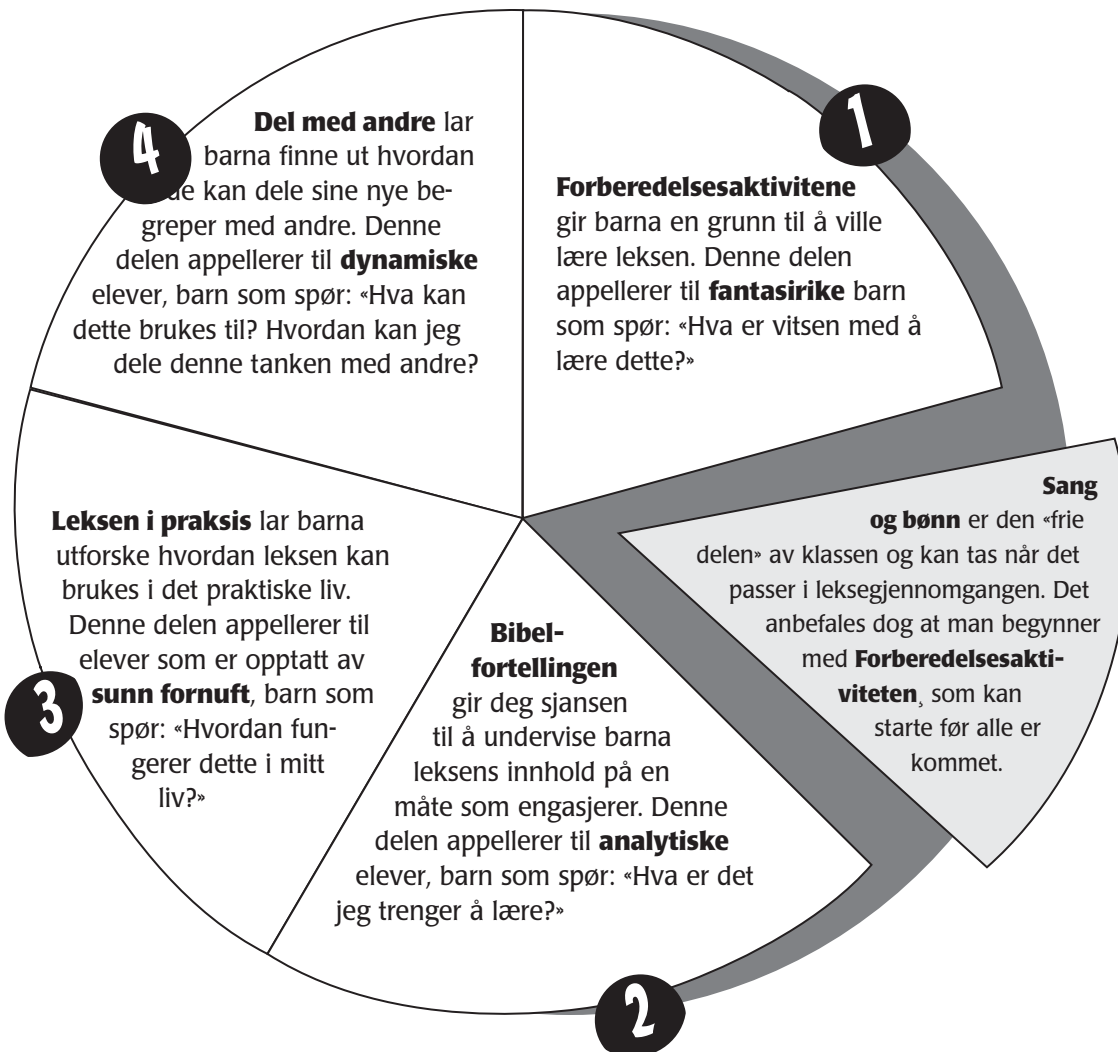
Disse lærerveiledningene er utviklet for å:

A. Gi en innføring i leksen på sabbaten, slik at barna vil få lyst til å holde på med den samme leksen hjemme i løpet av uken.

B. Fokusere på ett budskap – «Den røde tråden» – i løpet den tiden sabbatsskolen foregår. Fokusere på ett aspekt av Guds nåde, og hvordan vi gir respons på denne nåden med tilbedelse. Fokusere på hvordan nåden gir oss kraft til å vise kjærlighet i mellommenneskelige relasjoner. Fokusere på vår tjeneste i en verden som ble skapt ved Guds kjærlighet, og som blir opprettholdt av denne.

C. La barna få oppleve aktiv læring, slik at de blir mer åpne for virkelig å ta Bibelens sannheter inn over seg. Disse opplevelsene blir fulgt opp av oppsummering. Under oppsummeringen stiller læreren/lederen spørsmål for å få barna til å tenke over hva de opplevde, forstå opplevelsen, og å se måter de kan bruke det de har opplevd i hverdagen på.

D. Nå fram til hvert enkelt barn på den måten hun eller han lærer best. Ved å følge den naturlige læringsprosessen disse leksene er basert på, vil barna også bli kjent med ukens budskap – «Den røde tråden» – på en måte som vil fange deres oppmerksomhet og fantasi.



E. Involvere de voksne i sabbatsskolen

Involvere de voksne i sabbatsskolen på en ny og fleksibel måte. En liten



gruppe barn kan ledes av én voksen. Større grupper kan ledes av én lærer/leder som samarbeider med flere medhjelpere. Slik kan barna få den voksnes oppmerksomhet på

samme måten som i smågrupper. Barna får gode forutsetninger for læring, og det kreves svært lite forberedelse av medhjelperne.

Et kreativt alternativ er å la lærere/ledere som selv føler at deres personlighet egner seg særlig godt til å lede gitte aktiviteter, tar ansvar for disse. (For eksempel kan en som er særlig glad i sang og musikk lede *Sang og bønn*, en som liker drama kan lede *Å oppleve bibelfortellingen*, og en som liker å holde på med formingsaktiviteter kan lede *Vi deler det vi har lært med andre*.)

Slik får du mest nytte av denne lærerveiledningen

Forsøk så langt det er mulig å følge den rekkefølgen som er foreslått i «Program», men tilpass gjerne leksen slik at den blir best mulig i forhold til gruppens størrelse, barnas alder og modenhet, antall medhjelpere og romforhold.

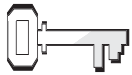
Se igjennom aktivitetene i leksen i god tid. Slik kan du alltid være forberedt til å ha med det nødvendige materialet som kan avgjøre om det vi ønsker å formidle blir husket eller glemt.

Før kvartalet begynner, bør følgende materiell ligge klart i sabbatsskolens lokaler:

- Bibler
- Drakter fra bibelsk tid (kjortler, hodeplagg, sandaler, tau eller grovt garn, store t-skjorter)
- Papir – aviser, ruller med brunt papir, plakatkapp, kartong, a4 papir, linjert og ulinjer
- Kartotek kort
- Papirposer
- Plastposer som kan forsegles
- Blyanter, pennar, markeringspennar, fargestifter og fargeblyanter
- Andre formingssaker (limstifter, stofflim, sakser, glitter, formingspinner osv.)
- Maskeringsteip, cellofanteip, tosidig teip, stiftemaskin
- Bønneposer
- Bind til å ha for øynene
- Ballonger
- Kurver, boller, krukker til kollekt-opptak
- Garn, flere farger
- Lommelykt
- Hyssing
- Gummistrikk
- Ting fra naturen
- Slaginstrumenter
- Tavle
- Klistremerker og/eller bilder av Jesus
- Små, billige gaver til barn
- Gule post-it lapper
- Gamle blader og kataloger
- Kassettpiller eller cd-spiller
- Skjøteledning
- Sakser

NB! Side 7 og 8 er fjernet fra den norske utgaven.

Lekse	Bibelfortellingen	Henvisninger	Minnevers	Den røde tråden	Materiell
TJENESTE: Gud gir oss evner til tjeneste					
1	En ny disippel	Apostlenes gjerninger 1; Alfa & Omega 5, s. 376-382; A & O bind 6, s. 22-27	Apostlenes gjerninger 1,8	Jesu venner kjenner ham godt.	Se side 11
2	Sammen i tjeneste	Apostlenes gjerninger 1; 2,1-4; Alfa & Omega 5, s. 376-382; Alfa & Omega 6, s. 28-30	Apostlenes gjerninger 1,14	Bønn forbereder oss til tjeneste.	Se side 21
3	Hørte du det?	Apostlenes gjerninger 2; Alfa & Omega 6, s. 28-36	Apostlenes gjerninger 2,17	Gud gir oss evner vi kan tjene ham med.	Se side 31
4	Alle for en og en for alle	Apostlenes gjerninger 2,42-47; Alfa & Omega 6, s. 52	Efeserne 6,7	Gud gir oss gaver slik at vi kan hjelpe andre.	Se side 41
5	Sju spesielle tjenere	Apostlenes gjerninger 6,1-7; Alfa & Omega 6, s. 63-68	1. Korinter 12,4 og 5	Når vi organiserer evnene våre, tjener vi Gud bedre.	Se side 51
NÅDE: Gud slutter aldri å være glad i oss					
6	En blind mann ser	Apostlenes gjerninger 9,1-9; Alfa & Omega 6, s. 80-87; Det er et godt land s. 144-145	Jeremia 31,3	Gud slutter aldri å være glad i oss.	Se side 61
7	Nå kan jeg se!	Apostlenes gjerninger 9,10-19; Alfa & Omega 6, s. 81-86	Apostlenes gjerninger 9,15	Guds kjærlighet er som et lys i mørket.	Se side 71
8	Et nytt navn og en ny venn	Apostlenes gjerninger 11,19-26; Alfa & Omega 6, s. 88-91 og s. 110-117.	Apostlenes gjerninger 10, 34	Guds nåde inkluderer alle.	Se side 81
9	Spredning av Ordet	Apostlenes gjerninger 13,1-12; Alfa & Omega 6, s. 118-120	Apostlenes gjerninger 13,2	Det er oss Gud sender som budbærere om sin nåde.	Se side 91
FELLESSKAP: Vi hører til Guds familie					
10	En kone til Isak	1. Mosebok 24; Alfa & Omega 1, s. 152-158	1. Mosebok 24,40	Gud ønsker at alle skal bli med i hans familie.	Se side 101
11	Solgt for en tallerken med suppe	1. Mosebok 25,19-34; Alfa & Omega 1, s. 159-161	Romerne 12,10	Jeg kan være glad i folk som er annerledes enn meg.	Se side 111
12	En tyv i familien	1. Mosebok 27,1-45; Alfa & Omega 1, s. 161-165	3. Mosebok 19,11	Folk i Guds familie er ærlige.	Se side 121
13	Engler på en stige	1. Mosebok 28,10-22; Alfa & Omega 1, s. 166-167	1. Mosebok 28,15	Jeg tilhører Guds familie samme hva som hender.	Se side 131



Henvisninger

Apostlenes gjerninger
1; *Alfa & Omega* 5, s.
376-382; *Alfa &
Omega* 6, s. 22-27



Minnevers:

«Men dere skal få
kraft når Den Hellige
Ånd kommer over
dere, og dere skal
være mine vitner i
Jerusalem og hele
Judea, i Samaria og
like til jordens ender»
(Apostlenes gjernin-
ger 1,8).



Mål:

At barna skal:

Vite at kristen tjenes-
te begynner med at
man er glad i Jesus.

Føle et ønske om å
forberede seg til et liv
i tjeneste for Jesus.

Gi respons ved å
spørre Gud hver dag
om å hjelpe dem til å
vise hans kjærlighet
til andre.



Den røde tråden:

Jesu venner kjenner
ham godt.

En ny disippel

Månedens tema

Gud gir oss evner til tjeneste.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter at Jesus dro opp til himmelen, samlet disiplene og omtrent 120 troende seg i Jerusalem. De bestemte seg for å finne en som kunne erstatte Judas. Mens de tenkte gjennom de kvalifikasjonene den personen burde ha som skulle erstatte Judas, bestemte de at det viktigste var at personen måtte være en som hadde vært med Jesus helt fra begynnelsen av Jesu virksomhet. De nominerte to personer, ba, kastet lodd og valgte Mattias.

Denne leksen handler om tjeneste.

Disiplene erkjente at de var kalt til tjeneste, at deres rolle bestod i å tjene andre. Det viktigste de så etter da de valgte Mattias, var at han hadde vært sammen med Jesus. Det å være sammen med Jesus er fortsatt den viktigste kvalifikasjonen for kristen tjeneste i dag. Da Jesus reiste til himmelen, overlot han arbeidet til oss for at vi skulle føre det videre. Men vi er ikke alene. Jesus lovet å alltid være med oss. Han lovet å sende sin Hellige Ånd.

Lærerens «verdt å vite»

Når mennesker tenker på en disippel, tenker de ofte på de tolv disiplene til Kristus. En disippel er en etterfølger, en student eller en elev som følger læren til en annen, spesielt til en offentlig lærer (Se «Disciple», i *The SDA Bible Dictionary*).

I Det Nye Testamente, betyr det greske ordet for apostel «en som er sendt ut». Det innebærer tanken om misjon og det å representere noen. I alle tilfeller bortsett fra ett, brukes ordet for apostel i de fire evangeliene bare om de tolv disiplene til Jesus, men i resten av Det Nye Testamente, blir Paulus, Barnabas, Silvanus og Timoteus også kalt for apostler (Se «Apostle» i *The SDA Bible Dictionary*).

Når de kastet lodd involverte det bruken av gjenstander som skulle synliggjøre Guds vilje ved at man skulle velge mellom en eller flere gjenstander, eller ganske enkelt bestemme noe tilfeldig. Hedningene, hebreerne og de kristne brukte denne metoden i bibelsk tid. Når Guds folk brukte den, var det med den forventning at Gud skulle gjøre sin vilje kjent gjennom denne metoden. Fordi det å kaste lodd er blitt brukt av hedninger og vantro gjennom tidene, er det kun med Guds klare ledelse at denne metoden kunne være gyldig for troende. Å kaste lodd er ikke en anbefalt metode i dag når kristne skal avgjøre hva Guds vilje er for dem. Vi bruker Bibelen, bønn, Den Hellige Ånds ledelse og Gud-gitt intelligens som skal hjelpe oss til å ta valg (Se «Lots» i *The SDA Bible Dictionary*).

Dekorering av rommet

Skap en enkel innendørscene med et bord og stoler som skal forestille det rommet der disiplene var samlet og ba sammen.

Ideer til Oppslagstavla

Få tak i et kart som viser stedene som blir nevnt i Apostlenes gjerninger 2,9-11.

Vis enkle fraser på forskjellige språk.

Den Hellige Ånd er slik ... (Oppmuntre barna til å tegne og komme med bilder av ting som kan hjelpe dem å forstå hvordan Den Hellige Ånd arbeider. For eksempel ild, forskjellige ting som produserer vind, vind som blåser i noe, Den Hellige Ånd som en trøster.)

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
1	Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. Nye oppdagelser B. Rygg mot rygg C. En venn er...	– papir, blyanter – gamle blader, papir, sakser, lim, tusjer
Ditt valg	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker – som kollektbøsse bruk eske som er dekket med ord/bilder av mennesker som tjener andre
2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– to sugerør, voksen kostyme fra bibelsk tid – 31 papirlapper, kurv, bibel – bibler
3	Leksen i praksis	Inntil 15	A. Alt for Jesus B. Hele meg til Jesus	– tavle/white board, kritt/tusjer, liste over kroppsdeler – tavle/white board, kritt/tusjer
4	Del med andre	Inntil 15	Vis Guds kjærlighet til andre	– hjerter av kartong (se s. 140), blyanter/tusjer
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Nye oppdagelser

Si: **Finn noen som har på seg den samme fargen som deg og gå sammen to og to. Dere får tre minutter på å oppdage noe som dere ikke visste om dem. Det kan være et kjeledyr, en hobby eller hvor kusinen eller fetteren deres bor. Finn også ut av hva de er takknemlige for denne uken.** Bytt roller etter tre minutter. Gi barna tid til å fortelle det de har lært.

Oppsummering

Spør: **Hvor lett var det å tenke på noe å være takknemlig for? Hvorfor? Var det vanskelig å finne ut noe nytt om den du var sammen med? Hvorfor? Når vi har en spesiell venn, ønsker vi å vite alt om dem. Vi ønsker at andre også skal bli kjent med dem. Jesus er vår beste venn, og han ønsker at vi skal bli bedre kjent med ham. Dagens røde trå, som også er budskapet fra bibelfortellingen, er:**



JESU VENNER KJENNER HAM GODT.

La oss si det sammen.

Materiell:

- papir
- blyant

B. Rygg mot rygg

Gi hvert barn et papir og en blyant og be dem om å finne en å være sammen med. (Voksne hjelper ved behov.) Si: **Stå med ryggen mot den du er sammen med. Jeg skal nå spørre noen spørsmål om personen du står med. Ikke se på dem mens dere skriver svaret ned.** (Få en voksen til å hjelpe de som trenger det.) Gi barna tid til å svare når du spør. **Hvilken farge har de på øynene? Hvilken farge har de på skoene i dag? Hvilke farger har de på seg i dag? Hvilken farge har de på håret? Snu deg nå og se på den du er sammen med.**

Oppsummering

Spør: **Hvor mange riktige fikk du? Hva var vanskeligst å huske? Vi ser vennene våre hver dag, men noen ganger legger vi nok ikke ordentlig merke til dem. Jesus ønsker å være vår beste venn. Han legger merke til alt om oss. La oss slå opp til Lukas 12,7. Gi barna tid til å finne og lese verset høyt. Jesus vet til og med hvor mange hår vi har på hodet. «Den røde tråden» fra sabbatsskoleleksen vår i dag er:**



JESU VENNER KJENNER HAM GODT.

La oss si det sammen.

C. En venn er...

Si: **Se gjennom bladene og klipp ut bilder som viser noe om vennskap. Lim disse på papir slik at det blir en plakatt. Du kan skrive eller tegne andre ting på plakaten din også.**

Oppsummering

Få barna til å vise plakattene sine til resten av klassen. Spør: **Hva er fint med å ha venner? Hva liker du hos bestevennen din? Når dere er venner med noen, bruker dere tid på å bli godt kjent med dem. Å være venner med Jesus betyr også at vi bruker tid med ham. Budskapet for i dag er:**



JESU VENNER KJENNER HAM GODT.

La oss si det sammen.

Materiell:

- gamle blader
- papir
- sakser
- lim
- tusjer

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Alle, alle vil vi ha med» (*Barnas Lovsang*, nr. 184)
- «Vi tar hverandres hender» (*Barnas Lovsang*, nr. 182)
- «Jeg mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste*, nr. 64)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på hvordan mennesker i misjonsfortellingen tjener Gud og menneskene de kommer i kontakt med. Nå i begynnelsen av kvartalet fokuserer du spesielt på de stedene kollekten går til.



Kollekt

Si: **Gud ber oss tjene ham på mange forskjellige måter. En måte er å gi våre gaver til ham. Gud er ikke interessert i hvor mye vi gir. Han er interessert i vår villighet til å gi og til å tjene ham.**



Bønn

Spør barna om de har bønneønsker. Be dem om å tenke på og be stille for noen de personlig kan hjelpe denne uken. Avslutt bønnene med å synge «Kom til meg nu» (*Vi synger med de minste*, nr. 8).

Materiell:

- Eske dekket med ord/bilder av mennesker som tjener andre

Materiell:

- sangbok

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- to sugerør med forskjellig lengde
- Voksen kostyme fra bibelsk tid

Opplev bibelfortellingen

Spør en voksen person om han kan kle seg ut som Peter og fortelle fortellingen. Få barna til å gjøre følgende mens fortellingen blir fortalt:

Når de hører:

Jesus

Peter

Hellige Ånd

Da gjør de:

Pek oppover.

Tommel opp.

Blås oppover som om det er vind.

Les eller fortell historien.

Jeg heter **Peter**. Jeg er en av **Jesu** disipler. Jeg var sammen med ham fra begynnelsen da Johannes døpte ham. De siste tre årene med **Jesus** har vært spennende, men nå ønsker jeg å fortelle dere om den alle siste tiden sammen med **Jesus**.

Vi kom til Jerusalem med **Jesus** for å feire påsken. Han forsøkte å advare oss om at han skulle dø, men vi hørte ikke på ham. Jeg kan fortsatt kjenne panikkfølelsen og redselen inni meg da soldatene kom for å arrestere **Jesus**. Hvis jeg lukker øynene mine kan jeg nesten høre mengden som roper «Korsfest ham!» Men verst av alt var tomheten vi følte på sabbaten etter at **Jesus** var død. Det var ekstra ille for meg. Jeg hadde nektet på at jeg hadde kjent ham. Jeg var så veldig lei meg, men jeg trodde ikke jeg noen gang skulle kunne fortelle ham det.

Så var det det utrolige øyeblikket på søndag morgen da kvinnene kom stormende inn på rommet og ropte: «**Jesus** lever!» Vi syntes det var vanskelig å tro dem. Så åpenbarte **Jesus** seg for oss.

I løpet av de siste få ukene har vi vært sammen med Jesus og lært mer om

planene hans. Han har igjen forklart profetiene og hvorfor han måtte dra til himmelen. Og denne gangen hørte vi godt etter.

For noen dager siden, gikk vi med **Jesus** opp til Oljeberget. Han ba oss om å vente på Den **Hellige Ånd** i Jerusalem. Når Den **Hellige Ånd** kommer, skal han fortsette å lede oss og hjelpe oss til en bedre forståelse av Guds ord. Idet **Jesus** fór opp til himmelen, så vi etter ham helt til vi ikke klarte å se ham lenger.

Vi var lei for at **Jesus** ikke var sammen med oss lenger, men denne gangen var det annerledes. Vi vet at en dag kommer vi til å se ham igjen. De andre disiplene, jeg og andre troende har vært samlet i et stort rom. Vi snakker om det som **Jesus** lærte oss og ber sammen.

I dag tidlig var det om lag 120 i rommet. Jeg hadde tenkt på den spesielle oppgaven vi har med å fortelle mennesker om **Jesu** store kjærlighet til dem, og om hvordan han kom for å frelse dem fra deres synder. Vi må jo spre disse gode nyhetene her i Jerusalem og i Judea og Samaria. Ja, han sa at vi skulle bringe dem til verdens ende.

Til de andre sa jeg: «Judas er nå død. Vi burde veldge en annen disippel som kan erstatte ham.»

Alle syntes det var en god ide, så jeg fortsatte å snakke. «Den som skal erstatte ham må være en av de mennene som var i gruppen vår helt fra vi begynte å reise rundt med Herren.»

Jeg ønsket å velge ut noen som hadde vært sammen med **Jesus** helt fra han ble døpt av Johannes døperen og til han fór opp til himmelen. Det måtte være noen som kjente **Jesus** og som kunne fortelle mennesker om hans kjærlighet og hvordan han døde akkurat for dem.

To menn ble foreslått: Josef og Mattias. Vi ba sammen: «Herre, du kjen-

ner alles tanker, så vis oss nå hvem av disse to du har utvalgt til å tjene som en apostel i stedet for Judas.»

Vi kastet lodd (*bruk to sugerør med forskjellig lengde, og spør et av barna om å trekke et sugerør for å illustrere at de trakk lodd*) og Mattias ble valgt i Judas sted.

Nå venter vi bare på Den **Hellige Ånd**. Når han kommer, vil det skje forbausende ting. Jeg vet at det er snart. Alle sammen venter ivrig på at det skal skje.

Oppsummering

Spør: **Hvordan tror du at disiplene følte det da de møtte Jesus etter hans oppstandelse?** (glade, begeistret, lykkelige) **Hvor godt tror dere at de hørte etter denne gangen da Jesus forklarte profetiene om seg selv?** (De hørte godt etter, ønsket virkelig å høre hva han hadde å si.) **Hvordan følte de det da Jesus dro til himmelen?** (Lei seg, men hadde håp om at de skulle se ham igjen.)

Hvilket spesielt arbeid ga Jesus til disiplene sine? (De skulle spre de gode nyhetene, fortelle andre om ham.)

Hvorfor foreslo Peter at de skulle velge en ny disippel? (Judas var død.) **Hvilke kvalifikasjoner ønsket de for denne nye disippelen?** (Han måtte ha vært sammen med Jesus fra begynnelsen av Jesu virke og ha kjent ham godt.)

I dag trenger også Jesu venner å kjenne ham godt slik at de kan fortelle andre om ham. Hvordan kan vi bli godt kjent med Jesus? Sett av tid til samtale. Dette kommer til å bli tatt opp i mer detalj i den delen av leksen som heter «Vi leser Bibelen sammen». **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



JESU VENNER KJENNER HAM GODT.

Minneverset

Skriv på forhånd et ord fra minneverset på hver papirlapp. Få barna til å velge

en papirlapp og bruke Bibelen for å sette ordene i riktig rekkefølge. Gjenta til barna kan verset. Hvis du har en liten gruppe, kan jo barna ta flere lapper.

Minneverset er: «Men dere skal få kraft når Den Hellige Ånd kommer over dere, og dere skal være mine vitner i Jerusalem og hele Judea, i Samaria og like til jordens ender» (Apostlenes gjerninger 1, 8).

Vi leser Bibelen sammen

Få barna til å finne og lese høyt verset som følger hvert spørsmål. Voksne hjelper der det trengs. Spør: **Hvorfor foreslo Peter at disiplene trengte en erstatning for Judas?** Apostlenes gjerninger 1,18-20. **Hvilke kvalifikasjoner var nødvendig for en ny disippel?** Apostlenes gjerninger 1,21,22.

Lag tre grupper. Gi hver gruppe en av følgende tekster og be dem om å lese den og tenke over hvordan de kan illustrere den for resten av gruppen. Si: **La oss finne ut av hva Bibelen har å si om det å være en disippel.** Del inn i par. La en som kan lese være sammen med en som ikke kan. Få voksne til å hjelpe ved behov. Gi barna tid til respons.

2. Timoteus 2,15. 22-24

1. Tessaloniker 5,16-18

Apostlenes gjerninger 2,38.39

Oppsummering

Spør: **Hva må vi gjøre for å være Jesu disipler?** Apostlenes gjerninger 2,38.39 (omvendelse). **Hvordan kan vi bli bedre kjent med Jesus?** 2. Timoteus 2,15. 22-24; 1. Tessaloniker 5,16-18 (studere Bibelen vår, be, finne ut av hva som er riktig og deretter gjøre det.) **Når vi blir bedre kjent med Jesus, kommer vi til å ønske å dele de gode nyhetene om alt han har gjort for oss. La oss sammen si «Den røde tråden» for i dag sammen.**



JESU VENNER KJENNER HAM GODT.

Materiell:

- 31 papirlapper
- kurv
- bibel

Materiell:

- bibler

Leksen i praksis

Materiell:

- tavle/white board
- kritt/tusjer

A. Alt for Jesus

Si: **Mattias ble valgt til å tjene Jesus på en helt spesiell måte fordi han allerede var en venn av Jesus. Han hadde fulgt Jesus fra begynnelsen av. Vi kan også følge Jesus og være hans disipler og tjene ham.**

Oppsummering

Gi barna tid til å svare når du spør: **Er det nok å bare gi en del av seg selv til Jesus? Hvorfor?** (Jesus ga alt for oss.) **Hvordan kan vi bruke kroppen vår i tjeneste for Jesus?** Gi tid for samtale. **Det er mange måter vi kan tjene Jesus på. Når vi blir godt kjent med ham, får vi lyst til å tjene ham og hjelpe andre til å bli kjent med ham. La oss si leksebudskapet sammen:**



JESU VENNER KJENNER HAM GODT.

B. Hele meg til Jesus

Lag en liste over noen kroppsdelene (hender, føtter, armer, øyne, munn, ører, hjerne, knær osv.). Del barna inn i små grupper. Gi hver gruppe en av de nevnte kroppsdelene som navn. Be dem om å tenke på hvordan de kan tjene Jesus med de kroppsdelene de er blitt tildelt. La hver gruppe få tid til å rapportere til klassen. Lag en liste over alle måtene man kan tjene Jesus på. Spar listen til neste aktivitet.

Oppsummering

Si: **Vi tjener Jesus når vi er vennlige og hjelpsomme mot mennesker rundt oss. Når Jesus er vår beste venn, ønsker vi å tjene ham og hjelpe andre til å bli kjent med ham. La oss si dagens budskap sammen igjen:**

Materiell:

- tavle/white board
- kritt/tusjer
- liste over kroppsdelene



JESU VENNER KJENNER HAM GODT.

Del med andre

Vis Guds kjærlighet til andre

Gi hvert barn en hjerteform (se s. 140). Gå gjennom listen over forslag til hvordan vi kan tjene Gud, som ble laget under «Leksen i praksis». Spør: **Hva var så spesielt med det å være en disipler?** (En disippel var en som kjente Jesus og kunne fortelle andre om ham.) **Kan vi være Jesu disipler i dag?** (Ved å følge Jesu eksempel) Hvordan behandlet Jesus mennesker da han var her på jorden? (Han tjente dem og møtte deres behov.)

Skriv på den ene siden av papirhertet ditt: «Gud er glad i deg». Tenk så på noen du kan hjelpe. På den andre siden av hjertet skriver du noe du kan gjøre for den personen. For eksempel: luke i hagen, passe på småsøsken. Sett av litt tid.

Si: **Del dere opp to og to. Fortell**

den du er sammen med hvem du ønsker å gi papirhertet ditt til, og hvordan du skal tjene den personen.

Oppsummering

Spør om noen vil fortelle gruppen hvem de skal gi papirhertet sitt til og hvordan de har tenkt å tjene dem. Si: **Når vi gjør ting sammen med vennene våre, blir vi bedre kjent. Når vi følger Jesu eksempel og tjener andre, blir vi bedre kjent med Jesus og kan hjelpe andre å lære å kjenne ham også. La oss si «Den røde tråden» for siste gang:**



JESU VENNER KJENNER HAM GODT.

Avslutning

Be barna om å reise seg og stå i en ring mens de holder hjertene framfor seg. Be om at Gud må velsigne barna når de tjener andre denne uken.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- Hjerter av kartong (se s. 140)
- blyanter/tusjer

En ny disippel

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 1; Alfa & Omega 5, s. 376-382; Alfa & Omega 6, s. 22-27

Minnevers

«Men dere skal få kraft når Den Hellige Ånd kommer over dere, og dere skal være mine vitner i Jerusalem og hele Judea, i Samaria og like til jordens ender» (Apostlenes gjerninger 1,8).

Den røde tråden

Jesu venner kjenner ham godt.

Har du noen gang mistet en venn? Kanskje var det en som flyttet vekk eller begynte på en annen skole? For lenge siden valgte en av Jesu disipler å forråde Jesus. Den disippelen het Judas, og han tok sitt eget liv. De andre disiplene og vennene til Jesus valgte en annen til å ta plassen til Judas. La oss finne ut hvem det var.

Så mye hadde hendt de siste seks ukene. Disiplene kunne fortsatt føle panikken og frykten. De hadde løpt bort fra hagen da soldatene arresterte Jesus. Og de hadde sett ham dø. Når de lukket øynene, kunne de nesten høre folkemengden som ropte «Korsfest ham!»

De kom aldri til å glemme tomheten den sabbaten da Jesus var død. Besøkende som hadde kommet til Jerusalem for å finne Jesus, ble bare møtt med nyheten om at han hadde blitt korsfestet. Det hadde virkelig vært litt for mye på en gang, og Jesu etterfølgere følte seg helt utkjørt.

På søndag morgen hadde

håpets lys begynt å skinne igjen. Kvinnene kom stormende inn i rommet og ropte: «Jesus lever!» Det virket så utrolig. I begynnelsen klarte de ikke å tro disse gode nyhetene. Men så hadde Jesus åpenbart seg for dem.

I løpet av de siste få ukene hadde de tilbrakt tid sammen ved å lyttet til og lære mer om Mesteren. For bare noen få dager siden hadde de gått med Jesus til Oljeberget. Der hadde han gitt dem et annet løfte: «Vent i Jerusalem til jeg sender Den Hellige Ånd til dere. Han skal lede dere og trøste dere.»

Så hadde de vært vitne til at Jesus ble tatt opp i luften. De hadde stirret inn i skyene for å prøve å få øye på ham for siste gang.

Hver dag etter dette, møttes disiplene og de andre troende i et stort rom. De snakket om tingene Jesus hadde lært dem, og de ba sammen.

En dag da omtrent 120 troende var samlet der, reiste Peter seg opp. Alle var veldig stille da han begynte å snakke. Han minnet dem om det arbeidet Jesus hadde gitt dem. «Dere skal være mine vitner i Jerusalem,» hadde Jesus sagt, «og hele Judea, i Samaria og like til jordens ender» (Apostlenes gjerninger 1,8). «Fortell folket at jeg er glad i dem. Fortell dem at jeg kom for å frelse dem fra deres synder.» Ja, tiden var nå inne for at de gode nyhetene skulle spres verden over.

«Siden Judas er død,» fortsatte Peter, «trenger vi å velge noen som kan ta hans plass.»

De andre sa ikke mye, men nikket.

Peter fortsatte: «Det må være en person som reiste med Jesus hele tiden mens Jesus var hos oss.»

Peter ønsket noen som hadde fulgt Jesus helt fra da Johannes hadde døpt Jesus. Noen som visste at Jesus hadde blitt tatt opp til himmelen igjen. Noen som kunne fortelle folk om Jesu kjærlighet og om hvordan han døde for dem.



De andre i rommet var enige. Snart kom forslagene: en mann som het Josef og en annen som het Mattias. Det var et vanskelig valg å ta. De ba sammen: «Herre, du kjenner tankene til alle og enhver. Vis oss hvem av disse to du har utvalgt. Hvem skal tjene istedenfor for Judas?»

På den tiden var det skikkelig at man kastet lodd. En måte var å bruke to pinner, en lang en og en kort en, for å bestemme hvordan man skulle gå fram. Vi vet ikke hvilken metode de brukte, men Mattias ble

valgt til å erstatte Judas. Fra da av skulle Mattias tjene sammen med de andre disiplene. Han kom til å skulle fortelle verden om Jesus og hans kjærlighet til alle mennesker.

I dag trenger Jesus fortsatt disipler som følger ham. Han trenger folk som kjenner ham og ønsker å tjene ham. Mennesker som ønsker å fortelle andre om hans kjærlighet og om hvordan han kom for å frelse dem.

Ønsker du å fortelle andre om Jesus?

Aktiviteter

Sabbaten

- Jesus gikk til en liten høyde med disiplene sine før han dro opp til himmelen. Hvis det er mulig, kan dere gå en tur opp en liten høyde. Se på de forskjellige skyformasjonene. Minner formasjonene deg om noe?
- Skriv hvert ord av minneverset på forskjellige papirlapper. Legg papirlappene i en beholder og rist dem godt. Tøm ordne ut og legg dem i riktig rekkefølge. Bruk bibelen din om nødvendig. Takk Gud for at vi har håpet om at vi skal til himmelen for å leve med ham.

Søndag

- Les og samtaler med familien din om Apostlenes gjerninger 1,1-11. Finn Jerusalem, Judea og Samaria på bibelkartet. Hvilke andre steder var det Jesus ba disiplene sine om å vitne for ham? Tegn 11 sirkler (Tegn rundt en mynt.) Tegn ansiktene til disiplene når de ser at Jesus farer opp til himmelen.
- Oljeberget ligger omtrent 820 meter over havet. Kan du finne et sted i nærheten av dere som er omtrent like høyt?
- Takk Gud for at han sendte Jesus og for at han kommer snart igjen.

Mandag

- Les og snakk sammen om Apostlenes gjerninger 1,12-26 når dere har familieandakt i dag.
- Les Matteus 27,7.8 for å finne ut hva som skjedde med pengene som prestene betalte til Judas. Judas valgte å ikke tjene Gud. Hva har du bestemt?
- Be Gud om hjelp til å finne måter du kan tjene ham på.

Tirsdag

- Les og snakk sammen med familien din om

Matteus 4,18 og 19. Hva ba Jesus sine nye venner om å gjøre? Snakk om ideer for et familieprosjekt for å tjene andre. Start planleggingen av hvordan dere kan sette det ut i praksis. Be Gud om å velsigne prosjektet deres.

- Syng «Jeg er med dere alle dager» (*Barnesangboka*, 35).

Onsdag

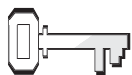
- Les og snakk sammen om Lukas 24,36-53 på familieandakten i dag. Disiplene priste Gud. Spør familien din: Hvor mange velsignelser kan du komme på?
- Spør en voksen om å fortelle deg om en måte de tjener Gud på.
- Takk Gud for hans velsignelser.

Torsdag

- Les og snakk sammen med familien din om 1. Tessalonikerne 5,16-18. Hva burde vi gjøre når vi er Jesu venner?
- En disippel er en som følger en leder. Lek «Hærme-gåsa» og tenk på hva det betyr å være en etterfølger. Hvem velger du å følge?
- Planlegg et hemmelig prosjekt der du overrasker folk ved å gjøre godt mot dem. Gjør noe godt for noen i familien din. Ikke fortell noen om det, men legg igjen en lapp som sier: «Jesus er glad i deg og det er jeg også.» Be Gud om å velsigne det hemmelige prosjektet ditt.

Fredag

- Gå gjennom og samtaler med familien din om Apostlenes gjerninger kapittel 1 på andakten i dag. Dramatiser de forskjellige delene av historien.
- Hjelp familien din å bli klar til sabbaten.
- Syng noen passende sanger og be Gud være med dere på hans spesielle dag.



Henvisninger

Apostlenes gjerninger
1; 2,1-4; *Alfa &
Omega 5*, s. 376-382;
Alfa & Omega 6, 28-
30. .



Minnevers:

«Alle disse holdt sam-
men og var uthol-
dende i bønn»
(Apostlenes gjerning-
er 1,14).



Mål:

At barna skal:

Vite at bønn forbere-
der oss til kristen
tjeneste.

Føle et ønske om å
be med andre.

Gi respons ved å be
om at den Hellige
Ånd skal vise dem
hvordan de skal
tjene.



Den røde tråden:

Bønn forbereder oss
til tjeneste.

Sammen i tjeneste

Månedens tema

Gud gir oss evner til tjeneste.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter Jesus fór opp til himmelen, går disiplene tilbake til Jerusalem. De går opp på rommet der de hadde vært tidligere. Folk blir forbauset når de ser dem. Istedenfor å være nedtynget, er de fulle av glede. Andre troende, kvinnene som fulgte Jesus, Maria (Jesu mor) og hans brødre slutter seg til dem i bønn og lovprisning. Mens de ber sammen får de en enhetens ånd som forbereder dem til å motta Den Hellige Ånd.

Denne leksen handler om tjeneste.

Disiplene, sammen med andre troende, samlet seg i et rom for å vente på at Den Hellige Ånd skulle komme. De brukte tiden sammen i bønn. Resultatet var at de ble sveiset sammen slik at de var forberedt på å ta imot den Hellige Ånd og forberedt til tjeneste. Det å be sammen forbereder oss til tjeneste og skaper enhet blant troende i dag også

Lærerens «verdt å vite»

Denne forsikringen er omfattende og ubegrenset, og han som gav løftet, er trofast. Selv om vi ikke straks får akkurat det vi ber om, så skal vi likevel tro at Herren hører og at han vil besvare våre bønner. Vi er så feilende og så kortsynte at vi til tider ber om noe som ikke ville være til velsignelse for oss, og i sin kjærlighet besvarer vår himmelske Far våre bønner ved å gi oss det som vil bli til vårt høyeste gode – det vi selv ville ønske dersom vi med guddommelig opplyste øyne kunne se alle ting som de virkelig er. Når våre bønner synes å være ubesvarte, skal vi klynge oss til løftet, for svaret vil ganske sikkert komme i sin tid, og da får vi den velsignelsen vi mest trenger. Men å påstå at bønn alltid blir besvart akkurat på den måten og med den bestemte ting som vi ønsker, er formastelig. Gud er for vis til å ta feil og for god til å holde noe godt tilbake fra dem som vandrer i oppriktighet. Vær derfor ikke redd for å stole på ham, selv om du ikke ser noe øyeblikkelig svar på dine bønner. Stol fullt og fast på hans løfte: «Be, så skal dere få»

(*Veien til Kristus*, s. 113.114).

Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1 Ditt valg	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. <i>Sammen er vi sterke</i> B. <i>Den verdifulle skatten</i>	– tre eller fire forskjellige slags tråder eller tau, steiner eller tunge bøker – eske
	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker – eske dekket med ord/bilder av mennesker som tjener andre – mønster av hender i bønnestilling (se s. 141), kurv, blyanter
	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– bibler, papir, blyanter
	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Sett deg på fanget</i>	
4	Del med andre	Inntil 15	A. <i>Bønneblomster</i> B. <i>Vi bygger sammen</i>	– ekte eller kunstig blomst til hvert barn, hvite kort på omtrent 10 x 15 cm., blyanter /tusjer – bilde av en kirke
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- tre eller fire forskjellige slags tråder eller tau
- steiner eller tunge bøker

A. Sammen er vi sterke

Lag tre eller fire grupper. Gi hver en lengde med hyssing/tau og be dem om å forsøke å skille dem så mye som mulig. Når de har delt hyssingen/tauet opp, gi dem en tung bok eller stein og spør: **Kan dere løfte boken/steinen med den oppdelte hyssingen/tauet?** Gi dem tid til forsøket.

Oppsummering

Spør: **Hvor mange småtråder var det i hyssingen/tauet?** (Forskjellige svar.) **Hvor lett var det å løfte boken/steinen ved hjelp av småtrådene? Hvorfor? Hvorfor er det lettere å bruke hyssingen/tauet når småtrådene er vevet sammen i en hyssing/et tau?** (Et tykt tau er sterkere.) **Da Jesus dro til himmelen var disiplene som enkelte småtråder. Mens de ventet på at Jesus skulle sende Den Hellige Ånd, ba de sammen. Bønn hjalp dem å komme nærmere hverandre og gjorde dem sterkere. Bønn vever oss sammen til et sterkt tau. Bønn hjelper oss også å komme nærmere hverandre og forbereder oss til å gjøre det Jesus ber oss om å gjøre. Det får meg til å tenke på budskapet i «Den røde tråden» for i dag:**



BØNN FORBEREDER OSS TIL TJENESTE.

La oss si det sammen.

Materiell:

- eske

B. Den verdifulle skatten

Si: **I denne esken har jeg en verdifull skatt.** Sett esken midt av rommet. Velg en person til å holde vakt ved esken. **Du er skattens vokter. Alle andre skal forsøke å stjele den fra deg.** Få de andre barna til å forsøke å ta esken fra «vokteren». Når esken er blitt «stjålet», skal du gi den tilbake til vokteren og øke antall voktere. Fortsett å øke antall voktere til det er umulig å stjele skatten.

Oppsummering

Sett av tid til å svare på spørsmålene du stiller den første «vokteren»: **Hvordan følte du det da du var alene om å passe på skatten?** (alene, håpløst, tapt) **Hvordan følte du det da du var en del av en stor gruppe som passet på skatten?** (trygg, håp og tro på at vi skulle lykkes.) **Da Jesus døde på korset, følte disiplene seg veldig alene og de følte at de hadde tapt. Etter at Jesus dro opp til himmelen, brukte de mye tid sammen i bønn. I løpet av denne tiden ble de nære venner og deres ønske om å tjene Jesus vokste seg sterkere. De ble forberedt på å ta imot Den Hellige Ånd. Det å be sammen fører oss nærmere hverandre også og bringer Den**

Hellige Ånd inn i våre liv. Det får meg til å tenke på leksebudskapet for denne uken:



BØNN FORBEREDER OSS TIL TJENESTE.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Felleskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «La oss vandre i lyset» (*Barnesangboka*, nr. 177)
- «Jeg mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste*, nr. 64)
- «Vent ei inntil» (*Hjertesanger*, 115)
- «Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang*, 23)
- «Kom til meg nu» (*Vi synger med de minste*, 8)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Nå i begynnelsen av kvartalet fokuserer du spesielt på de stedene kollekten går til.



Kollekt

Si: **Det er mange forskjellige måter å tjene Gud på. Noen mennesker tjener Gud som misjonærer og forlater hjemmene sine for å fortelle andre om Jesus. Når vi gir kollekten vår, tjener vi Gud og støtter andre som tjener ham.**



Bønn

Gi hvert barn et par utklippte hender i bønnestilling (se s. 141). Gi dem også en blyant. Si: **Bønn er en måte å forberede seg til tjeneste på. Tegn eller skriv bønneønsker og noe du ønsker å takke Gud for på hendene. Legg dem deretter i kurven.** Be for alle bønneønskene og be Gud om å ta imot takken som er uttrykt på hendene.

Materiell:

- eske dekket med ord/bilder av folk som tjener andre

Materiell:

- mønster av hender i bønnestilling (se s. 141)
- kurv
- blyanter

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Be barna om å sitte i rom-scenen. Få en voksen til å kle seg ut som Peter og fortelle fortellingen. Få barna til å gjøre følgende:

Når de hører:	Da gjør de:
Disipler/vi	Opp med tommelen.
Jesus	Pek oppover.
Den Hellige Ånd	Blås utover.

Les eller fortell historien.

Hei, jeg heter Peter og er en av **Jesu** tolv **disipler**. Han valgte meg sammen med de andre elleve. **Vi** var sammen med **Jesus** fra begynnelsen da Johannes døperen døpte ham i Jordan elven, og har vært sammen med ham helt til han ble korsfestet.

Hver dag lyttet **vi** til de kjempeinteressante historiene hans. **Vi** var sammen med ham i templet og hørte ham forklare Skriften bedre enn prestene. Det beste av alt var når **vi** så **Jesus** helbrede folk. Det var hele byer og landsbyer der det ikke fantes en eneste syk person etter at **Jesus** hadde vært der. Bare forestill dere det! Ikke en eneste syk person i en hel by!

Jesus forsøkte å fortelle oss om det som skulle skje med ham, hvordan han skulle dø og oppstå igjen. Jeg føler meg virkelig skamfull, men **vi** verken hørte på ham eller ønsket å forstå. **Vi** trodde at **Jesus** skulle bli konge her og nå, og vi var altfor opptatt med å krangle oss i mellom om hvem som skulle få den viktigste stillingen. Jakob og Johannes fikk til og med moren deres til å spørre om de kunne sitte på enten høyre eller venstre side av **Jesus** når han ble konge i riket sitt. Det fikk virkelig resten av oss til å bli

sinte. **Vi** var alle sammen så blinde!

Etter oppstandelsen, brukte **Jesus** 40 dager med oss **disipler** og noen av de andre etterfølgerne hans. Tålmodig forklarte han profetiene for oss og snakket med oss om Guds rike. **Vi** begynte å forstå at **Jesus** ikke var kommet for å kjempe mot romerne, og at han ikke kom til å opprette noe rike her i verden. Dette var vidunderlige dager.

Snart begynte **vi** å forstå at **Jesus** måtte dra tilbake til himmelen. Allikevel lovet han at **vi** ikke skulle bli alene tilbake. Han skulle sende Den **Hellige Ånd** som skulle å være med oss. Og før **Jesus** dro til himmelen, fortalte han oss klart og tydelig hva vi skulle gjøre. **Vi** skulle bli i Jerusalem og vente på Den **Hellige Ånd**.

Denne gangen hørte **vi** på ham og gjorde som han hadde sagt. **Vi** møttes hver dag sammen med andre troende. I dette rommet snakket **vi** om det **vi** hadde lært, og brukte tid i bønn. Idet **vi** ba husket **vi** noe av det **vi** hadde gjort og sagt i tiden som hadde gått. Det var noe som ikke var så veldig bra. **Vi** tenkte på hvordan **vi** hadde vært uvennlige mot hverandre, og **vi** gjorde det godt igjen med de **vi** hadde såret. Og det viktigste av alt, **vi** ba Gud om å tilgi oss for alt det gale **vi** hadde gjort.

I løpet av de dagene mens **vi** ventet på Den **Hellige Ånd**, hendte det noe fantastisk. Alle de gamle konfliktene var liksom ikke noe å bry seg om lenger. **Vi** ble sammensveiset fordi **vi** ønsket å tjene Gud og spre de gode nyhetene om **Jesus**. Han hadde jo kommet til denne verden for å frelse oss, hadde stått opp fra de døde og dratt tilbake til himmelen. Det som er så fint, er at han nå forbereder et hjem for oss og skal komme tilbake for å ta oss dit, slik at **vi** kan være sammen med ham for alltid.

Det var bønnen som hjalp oss tol å

holde sammen slik at **vi** fikk ett mål, nemlig å tjene Gud. Bønn hjalp oss å bli forberedt på å ta imot Den **Hellige Ånd**. Bønn kommer til å hjelpe deg til å komme nærmere din egen familie og dine venner. Og bønn vil hjelpe deg til å forberede deg til tjenesten for **Jesus**.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor kringlet disiplene med hverandre?** (De trodde at Jesus skulle bli en jordisk konge. De ønsket den beste stillingen for seg selv.) **Hva ba Jesus dem om å gjøre da han dro til himmelen?** (vente på Den Hellige Ånd) **Hva forandret dem til å bli en sammensveiset gruppe med ett felles mål?** (Bønn. Bønn hjelper oss fortsatt til å forberede oss til tjeneste.) «**Den røde tråden**» og budskapet for denne uken er:



BØNN FORBEREDER OSS TIL TJENESTE.

Minnevers

Bruk bevegelsene nedenfor til å lære barna dagens minnevers. Gjenta ved behov til barna kan verset.

All disse	Pek mot resten av gruppen.
holdt sammen	Hold sidemannen i hånden
og var utholdende	Rullende bevegelse med hendene.
i bønn.	Fold hendene i bønn.
Apostlenes gjerninger 1,4	Hendene sammen og åpne

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Mens disiplene ventet på Den Hellige Ånd, ba de sammen. Og idet de ba, hadde de et felles mål, nemlig det å tjene Gud og fortelle andre om Jesus. La oss se på den spesielle bønningen som Jesus lærte disiplene sine å be.**

Les Matteus 6,9-13 sammen.

Lag grupper på to og to og be hvert par om å skrive bønningen om med sine egne ord. Forsøk å sette dem som kan lese sammen med dem som ikke kan lese. Få voksne til å hjelpe der det trengs.

Oppsummering

Be barna om å dele det de har skrevet med klassen.

Gi tid til respons idet du spør: **Hva er det med denne bønningen som kan hjelpe oss til å holde sammen og forberede oss til tjeneste for Gud?** (Vi ber Gud om å opprette sitt rike. Vi ber om at Guds vilje må skje, ikke vår.) **Hva betyr det å følge Guds vilje?** (Det betyr at vi ønsker å tilgi andre, vi ønsker ikke å såre andre, og vi ønsker å gjøre det som er rett.) **Hva blir resultatet når vi følger Guds vilje?** (Vi gjør oss selv klare til å tjene ham.) **La oss si dagens budskap sammen:**



BØNN FORBEREDER OSS TIL TJENESTE.

Materiell:

- bibler
- papir
- blyanter

3

Leksen i praksis

Sett deg på fanget

Få barna til å stå tett sammen i en sirkel slik at de rører venstre skulderen til personen foran seg. Si: **Når jeg teller til tre, skal alle bøye knærne og sette seg som om dere skulle sette dere på en stol.** Sirkelen kommer til å holde seg så lenge hver person setter seg på fanget til personen bak dem. **Når jeg teller til tre skal alle stå opp. La oss forsøke igjen.** Denne gang kan du få noen til å bli stående.

Oppsummering

Spør: **Hvordan kan vi sammenligne denne «sittingen» på fanget med bønn?** (Når alle sammen ber og følger Guds vilje, kan vi oppnå mye sammen.) **Hva skjer når vi ikke holder sammen, og vi forsøker å gjøre det vi selv ønsker?** (forvirring, krangel oppstår, ikke felles mål, vanskeligere å fullføre arbeidet, osv.)

Bønn hjelper oss til å bli rede til å tjene Gud og hverandre. La oss synge «Whisper a Prayer» (*Sing for Joy*, nr. 96). Syng den gjerne på norsk hvis du kan den.



BØNN FORBEREDER OSS TIL TJENESTE.

Del med andre

A. Bønneblomster

Skriv på forhånd følgende sitat slik at alle kan se det:

«Hvorfor skulle ikke Guds barn ha lyst til å be, når bønnen er nøkkelen til troens hånd som åpner

himmelens lagerbygning, der den Allmektiges ubegrensede skatter er oppbevart?» (Veien til Kristus, s. 111).

Skriv også «Be stadig» (1. Tessaloniker 5,17).

Få barna til å kopiere sitatet fra Veien til Kristus på den ene siden av kortet og bibelverset på den andre siden. Voksne hjelper der det trengs.

Si: Nå skal vi feste kortet til en blomst og gi det til noen mens vi forklarer hvor viktig bønn er og oppmuntrer dem til å be. Del dere inn i par og øv på det dere skal si når dere gir bort blomsten.

Oppsummering

Sett av tid for respons: **Hvorfor burde vi be?** (Det hjelper oss å komme nærmere Gud, hjelper oss å forstå hans vilje og det forbereder oss til tjeneste for ham.) **Hva skjer når vi ber sammen?** (Vi kommer nærmere hverandre og lærer å tjene Gud sammen.) **Hvis du ønsker å tjene Gud, hva skal du gjøre?** (Be alene, be med familien min, be med andre som også ønsker å tjene Gud.)

La oss si «Den røde tråden» sammen:



BØNN FORBEREDER OSS TIL TJENESTE.

Materiell:

- ekte eller kunstig blomst til hvert barn
- pappkort omtrent 10x15 cm
- blyanter/tusjer

B. Vi bygger sammen

Klipp opp bildet av kirken på forhånd slik at det blir en «puslebit» til hvert barn. (Store klasser, bruk flere bilder.) Gi hvert barn en bit og spør: **Hvilke talenter har du? Hva kan du gjøre for å tjene Gud i menigheten? Har alle tenkt på noe?**

Hvis noen er usikre, hjelp dem å tenke på noe de kan gjøre. Inviter barna til å komme og legge sin puslebit på plass og si hva de kan gjøre.

Oppsummering

Spør: **Hva ville skje hvis noen valgte ikke å legge sin puslebit på plass?** (Puslespillet ville aldri blitt ferdig.) **Når menighetsmedlemmer ber sammen, kommer Gud til å lede oss i den riktige retningen. La oss si «Den røde tråden» igjen:**



BØNN FORBEREDER OSS TIL TJENESTE.

Avslutning

Si: **Da disiplene og andre troende ba sammen, ble menigheten sveiset sammen. La oss synge «La oss vandre i lyset»** (Barnesangboka, nr. 177). Stå i en sirkel og be Gud om å velsigne barna og gi dem en klar forståelse av det Gud ønsker at de skal gjøre for å tjene ham.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- bilde av kirke

Sammen i tjeneste

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 2,1-4; Alfa & Omega 5, s. 376-382; Alfa & Omega 6, s. 28-30

Minnevers

«Alle disse holdt sammen og var utholdende i bønn» (Apostlenes gjerninger 1,14).

Den røde tråden

Bønn forbereder oss til tjeneste

Har du noen gang kranglet med bestevennen din? Hvordan følte det? Hvordan forandret det på følelsene du hadde for vennen din? Var det lett å gjøre ting sammen etterpå? Jesu disipler kranglet ofte. Les videre for å finne ut hva det var som forandret dem.

Jesus valgte 12 menn som skulle være disiplene hans eller spesielle venner. De var sammen med ham i begynnelsen da han ble døpt av Johannes døperen ved Jordan elven. Og de var sammen med ham helt til han ble korsfestet. Hver dag lyttet de til de interessante historiene hans. De ble med ham i templet. De hørte at han forklarte Skriftene. Og best av alt, de så at Jesus helbredet mennesker. De visste om hele byer der det ikke var en eneste syk person fordi Jesus hadde vært der. Bare forestill deg det. Ikke en eneste syk person i hele byen!

Jesus forsøkte å advare dem om det som skulle hende ham. Han fortalte dem at han kom til å dø og stå opp fra de døde igjen. Men de hørte ikke på ham, eller så fattet de ikke hva han snakket om. De hadde sine egne ideer om ting. Slik som de forstod det, skulle jo Jesus liksom bli en jordisk konge. De forventet ganske enkelt at han skulle opprette sitt rike og befri dem fra romerne. Og de kranglet ofte om hvem som da skulle bli den viktigste disippelen. Jakob og Johannes fikk til og med moren sin med på å spørre Jesus! Hun spurte Jesus om de to ikke kunne få lov å sitte på hver sin side av ham når han ble konge. Det gjorde at de andre disiplene ble sinte!

Etter oppstandelsen, tilbrakte Jesus 40 dager sammen med disiplene og noen av de andre etterfølgerne. Han forklarte profetiene om sin fødsel og død. Han snakket med dem om Guds rike. Til slutt begynte de å fatte at Jesus ikke hadde tenkt å kjempe mot romerne. Endelig forstod de at Jesus skulle dra tilbake til himmelen. Men allikevel,

han lovet at de ikke skulle bli alene. Han skulle sende Den Hellige Ånd som skulle være sammen med etterfølgerne hans. Før Jesus fór opp til himmelen, ga han dem tydelige instruksjoner. De skulle bli værende i Jerusalem og vente på Den Hellige Ånd.

Denne gangen hørte de etter og var lydige. Hver dag møttes de i et rom sammen med andre troende. De snakket om tingene de hadde lært, og brukte tid i bønn. Mens de ba sammen, tenkte de på fortiden. De visste at de hadde gjort og sagt ting som ikke var så bra. De forstod at de hadde vært uvennlige mot hverandre, og gjorde opp seg i mellom. Det viktigste var at de ba Gud om å tilgi dem alt det gale de hadde gjort.

Mens de ventet, skjedde det noe vidunderlig. De lærte å bli bedre kjent med hverandre. Alle de gamle tingene som de hadde kranglet om virket ikke viktig lenger. De ble stående sammen om å ønske og tjene Gud. De ønsket å spre de gode nyhetene om Jesus. De skulle fortelle andre om hvordan han kom til denne verden og døde for alle mennesker. De ønsket at alle skulle få høre om at Jesus hadde dratt tilbake til himmelen. De ønsket å fortelle andre at Jesus skulle komme tilbake for å ta oss med slik at vi kan bo hos ham.

Det var bønn som hjalp til med å forene dem. Bønn ledet dem til å ha ett mål, nemlig det å tjene Gud. Bønn kan gjøre det samme for oss i dag.



Aktiviteter

Sabbaten

- Hvis du kan, gå på en bønnetur med familien din. Gå rundt i nabolaget og be for folk som bor der mens dere går bortover veien.
- Syng «Vår Far i himmelen» (*Hjertesanger*, 37) når dere har familieandakt. Takk Gud for muligheten til å tjene ham.

Søndag

- Les og snakk om Apostlenes gjerninger 1,1-11 sammen med familien din. Hva ønsket Jesus at disiplene hans skulle gjøre? Les vers 11 igjen. Hva betyr det for deg?
- Jesus ba disiplene sine om å vente i Jerusalem. Sitt stille i fem minutter før dere går for å leke eller spise. Hvordan føles det å måtte vente?
- Tegn en sirkel. Skriv ordene fra minneverset rundt kanten på sirkelen. Klipp ordene fra hverandre. Bland dem og sett dem sammen igjen.
- Be om at Gud må hjelpe deg til alltid å lytte til de planer han har for deg.

Mandag

- Les og snakk sammen om Apostlenes gjerninger 1,12-26 når dere har familieandakt i dag. Hvem var blant dem som ble værende igjen for å be sammen? Hva skjedde med dem?
- Skrell en appelsin og del den opp i båter. Hold båtene sammen som om de fortsatt var en hel appelsin. Ta en båt vekk. Er appelsinen hel nå? Er en menighet «hel» hvis ingen av medlemmene bruker sine talenter? Hvorfor?
- Spør foreldrene dine om hvordan de tjener menigheten. Snakk om måter dere kan tjene sammen på eller på egenhånd. Be om at du må finne måter du kan bruke talentene dine på.

Tirsdag

- Les og snakk med familien din om den bønnen Jesus lærte disiplene sine. (Se Matteus

6,9-13.) Hva lærte du om å tilgi andre?

Trenger du å tilgi noen i dag?

- Gå utenfor og se på et tre. Lag en liste over alle de forskjellige delene av et tre som du kan se. Kunne treet leve uten de delene? Hvordan ligner det på menigheten din? (Menigheten trenger alle mennesker. Når vi jobber sammen, blir vi sterke.)
- Be om at mennesker i menigheten din kan jobbe sammen for å tjene Gud.

Onsdag

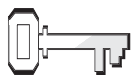
- Les og snakk sammen om Lukas 11,5-13 når dere har familieandakt. Lag en liste over gode ting som Gud har gitt deg og familien din. Hvordan kan du bruke dem i hans tjeneste?
- Be to mennesker om å fortelle deg om hvordan bønn har vært til hjelp i deres liv.
- Gå gjennom minneverset ditt. Takk Gud for at han alltid er villig til å lytte til oss og svarer på bønnene våre.

Torsdag

- Bønn leder oss sammen til enhet og får oss til å jobbe sammen. Ta hver av bokstavene i ordet ENHET og tenk på ord som kan forklare hva det betyr. For eksempel «du og jeg sammen.» Prøv dette med familien din når dere har andakt i dag.
- Lag et symbol eller logo for bønn, tjeneste og enhet. Vis det fram til familien din.
- Gjør en hemmelig tjeneste for noen i dag, og overrask dem ved at du gjør noe godt for dem. Be for den personen.

Fredag

- Gå gjennom Apostlenes gjerninger kapittel 1 med familien din når dere har andakt i dag. Hvilke tre viktige ting har dere lært fra dette kapittelet? Si minneverset sammen. Er dette en av de viktige tingene?
- Syng «Whisper a Prayer» (Sing for Joy, nr. 96). Be deretter Gud om å være med familien din på denne sabbatsdagen.



Henvisninger

Apostlenes gjerninger
2; *Alfa & Omega* 6, s.
28-36



Minnevers:

«Jeg vil utøse min
Ånd over alle men-
nesker» (Apostlenes
gjerninger 2,17).



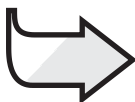
Mål:

At barna skal:

Vite at Gud gir oss
evner til å bruke i
hans tjeneste for
ham.

Føle takknemlighet
for de spesielle
gavene Gud har gitt
oss.

Gi respons ved å
oppdage og bruke de
spesielle gavene Gud
har gitt oss.



Den røde tråden:

Gud gir oss evner vi
kan tjene ham med.

Hørte du det?

Månedens tema

Gud gir oss evner til tjeneste.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gudfryktige jøder fra alle nasjoner har kommet til Jerusalem i forbindelse med den årlige pinsefeiringen. Den Hellige Ånd fyller disiplene som begynner å tale om Guds underverk, og utlendingene som er til stede hører budskapet på sitt eget språk. Peter taler til folkemengden og forteller dem om Jesus. Tre tusen mennesker blir omvendt på en dag.

Denne leksen handler om tjeneste.

Disiplene ble gitt i gave å snakke språk slik at når de snakket, så kunne folk fra forskjellige kulturer forstå det på sitt eget språk. I dag fortsetter Gud å utruste hver og en av oss til tjeneste ved å gi oss de rette gavene og evnene vi trenger for å formidle hans kjærlighet til mennesker fra andre kulturer, språk og bakgrunner.

Lærerens «verdt å vite»

Pinsefesten. Dette var en fest som varte en dag, der to brød bakt av fint mel ble ofret til Gud sammen med dyreofer. Pinsen var en av de tre spesielle dagene da en forventet at alle hebraiske menn skulle samles i Jerusalem for å «komme fram for Herren.» Grunnen til at festen ble kalt pinse (betyr 50.ende) eller ukenes fest, var fordi det skulle gå 50 dager (totalt) eller sju uker etter seremonien hvor en svingte kornbånd. (Se «Pentecost, Feast of» i *The SDA Bible Dictionary*).

Jødiske spredtboende. Jødene hadde blitt sendt bort fra Løftets land i løpet av eksilet som skjedde i det 8. og 6. århundre f.Kr. Da assyrerne tok med seg fanger fra de 10 stammene i Israel, ble mange av dem integrert inn i andre kulturer og mistet derved sin identitet som en jødisk nasjon. Men dette hendte ikke da babylonerne tok stammene fra Juda og Benjamin (inkludert levittene) til fange. De beholdt sin etniske enhet. Persiske konger tillot folket å reise hjem, men mange ble tilbake i Babylon. På den tiden da den første menighet eksisterte, var det omtrent 150 jødiske kolonier utenfor Palestina. Disse stedene var Syria, Lilleasia, Grekenland, Italia, Nord-Afrika og Egypt. Noen beregner at den jødiske befolkningen som bodde utenfor Palestina på den tiden da den første menighet eksisterte, var omkring 4,5 millioner av 55 millioner (Se «Dispersion» i *The SDA Bible Dictionary*).

Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. <i>Jesus er glad i deg</i> B. <i>Lyder fra fjøset</i>	– folk som snakker forskjellige språk, «Jesus er glad i deg» på andre språk
	Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon, eske med ord/bilder av mennesker som tjener andre – bilde av Jesus til hvert barn
	2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen
3	Leksen i praksis	Inntil 15	A. <i>Kaste «gris» med handikap</i> B. <i>Liste over ferdigheter</i>	– teip, plaster, ball – flammer i rødt eller oransje stoff/papir (se s. 142), blyanter, tavle/white board, kritt/tusjer
4	Del med andre	Inntil 15	A. <i>Gode nyheter</i> B. <i>Vi bruker våre ferdigheter</i>	– papir, blyanter/tusjer – ferdighetsregisteret fra «Leksen i praksis», tavle/white board, kritt/tusjer
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- folk som snakker andre språk
- ordene «Jesus er glad i deg» skrevet på forskjellige språk

A. Jesus er glad i deg

Inviter mennesker til sabbatsskolen som kan snakke forskjellige språk eller skriv «Jesus er glad i deg» på et kort. Få barna til å gjenta det etter dem. Lær så barna å si «Jesus er glad i deg» på tegnspråk.

Ord: Bevegelser:

Jesus Hold håndleddene omtrent 2 cm fra hverandre og rør den høyre håndflaten med langfingeren på den venstre hånden, deretter venstre håndflate med langfingeren på den høyre hånden.

elsker deg. lag et X ved å krysse armene over brystkassa. Pek på noen.

Oppsummering

Spør: **Kan noen av dere snakke et annet språk? Hvordan føles det å si «Jesus er glad i deg» på et språk dere ikke forstår?** (merkelig, rart) **Hvor mange språk forstår Gud?** (Han forstår alle språk.) **Noen ganger høres det forvirrende ut når mennesker snakker forskjellige språk, men Gud blir ikke forvirret. Han forstår alle mennesker. Det å kunne snakke forskjellige språk er en Guds gave til oss. Det får meg til å tenke på den røde tråden som er budskapet for i dag:**



GUD GIR OSS EVNER VI KAN TJENE HAM MED.

La oss si det sammen.

B. Lyder fra fjøset

Si: **Jeg skal nå hviske en fjøslid inn i øret deres.** (Det kan også komme fra stallen.) **Ikke fortell det du hører til noen andre. Når jeg teller til tre, vil jeg at du skal gå rundt og lage den lyden du fikk og se om du finner andre som lager den samme lyden. Det er minst en annen person som lager den samme lyden, og det kan være flere. Når dere er sikre på at dere har funnet hverandre, kan dere sette dere ned.**

Oppsummering

Spør: **Hvordan hørt det ut da alle lagde lydene sine?** (forvirrende, bråkete) **Hvor lett var det å finne en annen person som laget samme lyden?** (Vi måtte lytte nøye etter.) **Hvis vi alle snakket forskjellige språk, hvordan tror dere at det ville ha vært?** (Det ville ha vært vanskelig og forvirrende å forstå.) **I fortellingen vår i dag skal vi høre om folk som snakket forskjellige språk, men som allikevel kunne**

forstå hva én mann sa. Gud gjorde dette mulig. Ville det ikke vært spennende å kunne snakke slik at folk fra mange land kunne forstå deg? Dagens røde tråd har et budskap som forteller oss hvorfor Gud gir oss evner. Budskapet sier:



GUD GIR OSS EVNER VI KAN TJENE HAM MED.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Jeg mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste*, nr. 64)
- «Vent ei inntil» (*Hjertesanger*, 115)
- «Visergutten» (*Hjertesanger*, 117)
- «Jeg vil heller være liten» (*Hjertesanger*, 21)
- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang*, 31)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Nå i begynnelsen av kvartalet fokuserer du spesielt på de stedene kollekten går til.



Kollekt

Si: Når vi tar med kollekten vår, hjelper vi andre til å bruke sine evner for å tjene Jesus.

Materiell:

- eske dekket med ord/bilder av mennesker som tjener andre



Bønn

Be barna om å tenke på et talent eller en evne de har. Be dem deretter om å nevne en måte de kan bruke dette til å tjene andre. Få dem til å skrive det de er flinke til på baksiden av et bilde av Jesus. Lag en eller flere bønnesirkler og innbyd barna til å spørre Gud om hjelp til å bruke sine evner i hans tjeneste.

Materiell:

- bilde av Jesus til hvert barn

Bibelfortellingen

Materiell:

- store stykker papp
- mange esker med 4-5 små steiner i hver
- oransje, gule, og røde stoffbiter eller krepp-papir
- kostymer fra bibelsk tid

Opplev bibelfortellingen

Klipp på forhånd ut oransje, gule og røde biter med stoff eller krepp-papir slik at de ser ut som ildtunger.

Del barna inn i tre grupper

Gruppe 1: Disiplene og Peter

Gruppe 2: Folkemengden

Gruppe 3: Lydeffekter. Gi denne gruppen pappen og vis den hvordan de skal vifte med den for å lage «vind», eskene med steiner skal de bruke for å lage lyd og ildtungene skal de bære gjennom folkemengden til disiplene.

Plasser Gruppe 1 i et hjørne av rommet, knelende i bønn. Få Gruppe 2 til å gå fram og tilbake. Plasser Gruppe 3 i et annet hjørne av rommet.

Les eller fortell historien.

Jerusalem var stappfull av mennesker. Det var nesten umulig å komme seg gjennom de støvete gatene. Gatene var fylt med reisende fra hele verden som laget masse støy. Folk ropte og dyttet seg fram gjennom mengden. Esler skrøt. Babyer gråt. Tusener av jøder var på besøk i den hellige byen Jerusalem for å feire pinsefesten.

Disiplene og mange av de troende var samlet for å be til Gud og ære ham. Men det var ingen i gruppen som visste hva for noe uvanlig som nå skulle skje! Det hadde jo ikke hendt noe slikt tidligere.

(Gruppe 3 lager lydeffekter.) Plutselig kom en merkelig lyd fra himmelen. Det hørtes ut som en voldsom, sterk og mektig vind. Men det var ingen vind. Det hørtes ut som en orkan. Men det var ingen orkan. Lyden kom inn og fylte hele huset

der de troende var samlet. Lyden var så sterk at folk utenfor så seg forvirret rundt for å forstå hva som skjedde.

Så ble lyden borte. *(Få Gruppe 3 til raskt å bære ildtunger gjennom rommet og legge dem på disiplene.)* De troende så på hverandre. De så noe som lignet ildtunger spre seg ut over rommet og røre ved hver person. De ble plutselig fylt med den Hellige Ånd! De ble fylt med nye tanker som ikke var fra dem selv. Det var akkurat slik det hadde vært for profetene i gammel tid! De kunne knapt tro det som skjedde med dem, og de ble så glade at de begynte å takke og prise Gud.

(Få Gruppe 3 til å slutte seg til Gruppe 2.) Mengden utenfor huset ble bare større og større. Folk kom fordi de ønsket å se inn i huset. «Hva er det som foregår der inne?» spurte de hverandre. «Hørte du det jeg hørte?»

Så hørte folkemengden noe nytt. Hva er det som skjer nå da? *(Mime at du lytter.)*

«Stille! Hør!» sa en mann fra Syria og viftet med armene. «Jeg hører noen inne i huset som snakker språket mitt!»

«Ja, sannelig, det gjør jeg også!» sa en reisende fra Egypt. Det er noen som snakker mitt språk også!»

«Tull!» sa en høyrøstet og tøff stemme. «De menneskene i det huset der er bare fulle!» *(Gruppe 2 og 3 roper «de er fulle».)*

«Fulle! Fulle! Fulle!» ropte noen bøller.

Plutselig hørte de en annen stemme som ropte, «Se, nå kommer de ut!»

(Peter står opp og går til Gruppe 2 og 3 og mimer at han taler.) Peter og de andre apostlene kom ut av huset. Peter begynte å tale med veldig høy stemme slik at alle kunne høre ham. «Jødiske menn og alle dere som bor i Jerusalem,» begynte han. «Hør nå på meg og la meg forklare dere hva dette skal bety. For disse mennes-

kene her er ikke fulle av vin som dere tror.» (Peter rister på hodet og peker mot de andre apostlene.)

Så fortalte Peter folkemengden om Jesus. Han fortalte dem at Jesus hadde dødd for deres synder. Han fortalte dem at Jesus hadde stått opp fra de døde og nå var i himmelen. Han fortalte dem så at Gud ville tilgi syndene deres og at de også kunne motta den Hellige Ånd som Guds gave.

Folket lyttet. (En for en kan barna knele ned.) Og mange mennesker trodde det de hørte. Omtrent 3000 mennesker sluttet seg til Guds menighet den dagen!

Oppsummering

Spør: **Hvordan tror dere at dere ville ha følt det hvis dere hadde hørt en høy lyd og følt vinden?** (redde, forvirret) **Hvilket mirakel skjedde da Gud sendte den Hellige Ånd?** (Folket som lyttet, hørte Peters ord på sitt eget språk, mange mennesker hørte historien om Jesus for første gang.) **Vi kaller dette mirakelet for «tungetale» fordi alle hørte og forstod det som ble sagt på deres eget språk. Gud hadde gitt Peter en måte å nå mennesker fra mange land på. Gud gir også oss evner som vi kan tjene ham med. La oss si «Den røde tråden» vår i dag:**



GUD GIR OSS EVNER VI KAN TJENE HAM MED.

Minnevers

Bruk følgende når du skal lære bort minneverset. Gjenta dette til barna kan det utenat.

Jeg vil utøse	Pek på deg selv. Lat som om du tømmer noe ut.
min Ånd	Blås utover som om du lager vind.
over alle mennesker.	Pek på alle i rommet.

Apostlenes gjerninger 2,17 Hendene sammen og åpne dem.

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Åpne biblene deres til Apostlenes gjerninger 2,32. La oss lese de gode nyhetene Peter ga til alle som hørte på.** Gi barna litt tid. Ha voksne som kan hjelpe ved behov. **Ja, «Gud oppreiste denne Jesus, og vi er alle vitner om det.» Det er gode nyheter for alle! Jesus er ikke død. Han lever!**

Lag fire grupper, og gi hver gruppe en av tekstene nedenfor. Gi hver gruppe tid til å lese fortellingen om oppstandelsen. Sett barn som kan lese sammen med dem som ikke kan, og få voksne til å hjelpe ved behov.

Matteus 28,1-10

Markus 16,1-7

Lukas 24,1-12

Johannes 20,1-9

Sammenlign fortellingene. Bruk en tavle eller et white board. Spør: **Hva var det første som hendte? Hva hendte etter det?** Bruk forskjellige farger (om mulig) til å markere forskjellene.

Oppsummering

Spør: **Hva forteller disse små forskjellene oss?** (At forskjellige forfattere husket forskjellige ting, akkurat som vi alle kommer til å huske litt forskjellige ting etter denne sabbatsskolen.) **Hvorfor er Jesu oppstandelse så viktig?** (Jesus døde for våre synder. Fordi han lever, kan vi også komme til himmelen.) **Hva begynte Peter og disiplene å gjøre da den Hellige Ånd kom?** (De begynte å tale om Jesus.) **Gud gir oss fortsatt spesielle evner som vi kan tjene ham med og som vi kan bruke når vi forteller andre om Jesus. La oss si budskapet vårt sammen:**



GUD GIR OSS EVNER VI KAN TJENE HAM MED.

Materiell:

- bibler
- tavle/white board
- kritt/tusjer

Leksen i praksis

Materiell:

- teip eller plaster
- ball

A. Kaste «gris» med handikap

Få barna til å sitte i en ring. Bruk teip eller plaster og teip tommelen og pekefingeren sammen på flere av barna. Be andre om å holde den ene hånden på ryggen slik at de kun bruker en hånd. Få barna til å kaste ball til hverandre. Ta så bort teipen eller plasteret og la dem fra lov til å bruke begge armene og fingrene.

Oppsummering

La barna få tid til å svare idet du spør: **Hvordan var det å kaste «gris» med bare en hånd og ingen tommel? Hvordan følte det da dere kunne bruke begge? Hva tenker du når noen ber deg om å gjøre noe som du ikke vet hvordan du skal få til, eller du ikke har alt du trenger for å få det gjort? Jesus liker ikke at vi skal ha det vanskelig. Han ønsker ikke at vi skal bli frustrerte. Når han ber oss om å gjøre noe, lover han også å hjelpe oss med det. Han lover å gi oss redskapene vi trenger og evnene vi trenger til å få gjort jobben. La oss si «Den røde tråden» igjen:**



GUD GIR OSS EVNER VI KAN TJENE HAM MED.

B. Liste over ferdigheter

Si: **La oss tenke på de forskjellige evnene vi har. Hvis dere tenker på en evne noen har, kan dere rekke opp hånden og si ferdigheten og personens navn, og så skriver vi det på tavla.** Legg til flere navn hvis det er flere personer som kan samme ting. Pass på at

alles navn kommer opp på lista.

Oppsummering

Spør: **Hvordan kan vi bruke evnene våre til å tjene Jesus?** Gi barna tid til å svare. **Skriv dine evner ned på flammen din** (se s. 142) **og behold den for å minne deg om dagens leksebudskap. Hvis Gud kaller oss til å gjøre noe for ham, kommer han alltid til å gi oss evnene vi trenger til å gjøre jobben med, akkurat som han ga Peter og disiplene det de trengte. La oss si budskapet eller «Den røde tråden» sammen:**



GUD GIR OSS EVNER VI KAN TJENE HAM MED.

Materiell:

- røde eller oransje flammer (se s. 142)
- blyanter
- tavle/white board
- kritt/tusjer

Del med andre

A. Gode Nyheter

Hjelp barna til å skape en «Gode Nyheter»-brosjyre. Få dem til å skrive/tegne de gode nyheten om Jesu oppstandelse og at Gud er glad i alle. Få dem til å lage en egen brosjyre eller finne på noe nytt samtidig som de kopierer idéer fra en annen brosjyre.

Materiell:

- papir
- blyanter/tusjer

Oppsummering

Spør: **Hvem ønsker du å dele de gode nyhetene med?** Gi dem tid til å svare. **En evne som Gud har gitt til alle, er muligheten til å dele de gode nyhetene om at Jesus lever. Vi kan gjøre det på forskjellige måter. Denne uken kan vi tjene Gud ved å dele våre «Gode Nyheter»-brosjyrer og være som Peter var, villig til å fortelle andre om Jesus.**

La oss si «Den røde tråden» vår sammen:



GUD GIR OSS EVNER VI KAN TJENE HAM MED.

B. Vi bruker våre ferdigheter

Bruk ferdighetene som dere skrev på tavla når dere gjorde «Leksen i praksis». Spør barna om de kan tenke på hvordan de kan bruke sine evner i et klasseprosjekt der de tjener andre. Lag små grupper som planlegger forskjellige deler av prosjektet. Gi dem tid. Be hver gruppe om å rapportere til klassen. Lag så en plan som inkludere alle og som beskriver hva hver enkelt kan gjøre. Bli enige om når dere skal gjøre det dere planlegger.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene når du spør: **Hva synes dere om å bruke evnene deres i tjeneste for Gud? Hva skjer når vi er villige til å bruke evnene våre for ham?** (Han kommer til å gi oss flere evner. Han kommer til å velsigne oss.) **Tror dere at Gud kommer til å være med oss når vi bruker evnene våre til å fortelle andre om ham? La oss si leksebudskalet vårt for siste gang i dag**



GUD GIR OSS EVNER VI KAN TJENE HAM MED.

Avslutning

Få barna til å stå i en halvsirkel med ansiktet mot listen over ferdigheter. Be om at Gud må hjelpe hver enkelt til å finne måter de kan bruke sine evner effektivt på i tjeneste for ham.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- ferdighetsregister fra «Leksen i praksis»
- tavle/white board
- kritt/tusjer

Hørte du det?

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 2; Alfa & Omega 6, s. 28-36

Minnevers

«Jeg vil utøse min Ånd over alle mennesker» (Apostlenes gjerninger 2,17).

Den røde tråden

Gud gir oss evner vi kan tjene ham med.

Har du noen gang måttet vente på noe du virkelig ønsket deg? Kanskje du spurte mamma og pappa og de fortalte deg at du måtte vente en stund. Jesus lovet å sende Den Hellige Ånd til disiplene sine, men de måtte vente. Da Den Hellige Ånd kom, var det langt fra det de hadde forestilt seg.

Byen Jerusalem var overfylt av mennesker. De støvete gatene var fulle av reisende fra hele verden, og der var mye bråk. Folk ropte og dyttet seg fram gjennom folkemengden. Esler skrøt. Babyer gråt. Tusener av jøder var på besøk i den hellige byen Jerusalem for å feire pinsefesten.

Disiplene og mange av de troende som var sammen i tilbedelse og bønn til Gud. Allikevel, det var nok ingen av dem som forventet det spennende som snart skulle skje! Det hadde aldri skjedd noe lignende før.

Plutselig kom det en merkelig lyd fra himmelen. Den hørtes ut som en sterk, mektig, raslende vind. Men det var ingen vind. Den hørtes ut som en storm. Men det var ingen storm. Lyden kom inn og fylte hele huset. Den var så sterk at folk utenfor så seg fortvilet omkring for å forstå hva som hendte.

Så døde lyden bort. De troende så på hverandre. De så at det var noe som lignet ildtunger som spredte seg rundt i rommet og rørte ved hver

person. Det var Den Hellige Ånd! De ble fylt med nye tanker som ikke var deres egne.

Akkurat som profetene i Det gamle tes-

tamente! De kunne nesten ikke tro det som skjedde! Og så begynte de å prise og takke Gud med høy stemme.

Folkemengden utenfor huset ble bare større og større. Folk presset seg sammen for å forsøke å få et glimt av det som skjedde inni huset. «Hva er det som foregår der inne?» spurte de hverandre. «Hørte dere det jeg hørte?»

Deretter hørte folkemengden noe annet. Hva skjedde nå?

«Stille! Hør etter!» ropte en mann fra Syria. «Jeg hører noen inne i huset som snakker mitt språk!»

«Det gjør jeg også!» sa en reisende fra Egypt. «Det er noen i det huset som snakker språket mitt!»

«For noe tull!» sa en høyrøstet, tøff stemme. «De folka dere hører der inne har bare drukket litt for mye vin!»

«Druknet! De er fulle! De er bare fulle!» ropte noen bøller.

Plutselig ropte en annen stemme: «Se, nå kommer de ut!»

Peter og de andre apostlene kom ut av huset. Peter begynte å tale med tydelig og kraftig stemme slik at alle kunne høre ham. «Jødiske menn og alle dere som bor i Jerusalem!» begynte han. «Hør på meg og la meg forklare hva dette betyr. Disse menneskene er ikke fulle som dere tror.» Deretter fortalte Peter folkemengden om Jesus. Han fortalte dem at Jesus hadde dødd for deres synder. Han fortalte dem at Jesus hadde stått opp fra de døde og nå var i himmelen. Han fortalte dem at Gud ville tilgi syndene deres. Han lovet dem at de også kunne motta Den Hellige Ånd som Guds gave.

Folket lyttet i stillhet. Og mange mennesker trodde det de hørte. Omkring 3000 mennesker ble lagt til Guds menighet den dagen!

Den Hellige Ånd ønsker å fylle ditt liv også. Han ønsker å hjelpe deg til å fortelle andre om Jesus. Hvem ønsker du å dele de gode nyhetene med?



Aktiviteter

Sabbaten

- Den Hellige Ånd har blitt sammenlignet med en vind. Hvis det er mulig, kan dere gå på en tur til et sted der det blåser og se at ting beveger seg i vinden. Mens dere går kan dere snakke sammen om bibelfortellinger dere kan som nevner Den Hellige Ånd.
- Syng noen takkesanger og takk så Gud for at han sender Den Hellige Ånd til å være med familien din.

Søndag

- Les og snakk sammen om Apostlenes gjerninger 2,1-3 når dere har familieandakt. Hva lærte du om Den Hellige Ånd? Se på et bibelkart og finn stedene som var nevnt i versene 9-11.
- Klipp ut 10 flammer. Skriv ord fra minneverset på flammene. Bland dem og sett dem i riktig rekkefølge. Gjør dette flere ganger. Bruk dette til å lære verset til familien din.
- Ta med en venn ut og fly drage hvis det er vind ute. Fortell dem at Den Hellige Ånd i bibelfortellingen hørtes ut som en vind.
- Takk Gud for at Den Hellige Ånd er med deg på forskjellige måter.

Mandag

- Les og snakk sammen om Apostlenes gjerninger 2,14-22 når dere har andakt i dag. Les deretter Joel 2,28-32. Hvordan ligner disse versene på hverandre? Hvorfor tror du at Peter brukte disse versene?
- Lag en mugge med saft til familien din. Mens du heller i glassene, forteller du hvordan Gud øste ut Den Hellige Ånd til disiplene.
- Fold et stykke papir som en vifte og pynt det. Hvordan minner brisen som kommer når du bruker viften om Den Hellige Ånd?
- Syng en sang om Den Hellige Ånd. Syng for eksempel «Hellig Ånd fra himmelens Gud» (*Salmer og Lovsanger*, nr. 170). Takk Gud for de mange velsignelser han gir dere.

Tirsdag

- Les og snakk sammen om Apostlenes gjerninger 2,23-41 i dag når dere har andakt. Hvor mange mennesker ble døpt? Hvor

mange går i din menighet? Hvor mange mer enn det ble døpt av Peter? Hvor mange menigheter på størrelse med din menighet kunne Peter og apostlene ha startet etter at Den Hellige Ånd kom?

- Tenk ut forskjellige måter du kan illustrere Den Hellige Ånd på og del dem med familien din.
- Den Hellige Ånd blir også kalt en hjelper. Finn tre måter du kan hjelpe noen på i dag. Be Gud om hjelp til å få gjort det.

Onsdag

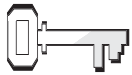
- Les Johannes 16,13 sammen med familien din. Spør dem: Hvordan kommer Den Hellige Ånd til å veilede oss? Be hver person om å fortelle om en gang Den Hellige Ånd hjalp dem.
- Tenn et lys og se på flammen når dere har andakt. Tegn en tegning av flammene som kom til disiplene på pinsefestens dag. Spør familien din: Hvorfor kommer ikke Den Hellige Ånd som flammer i dag?
- Tenk på pastoren din. Be at Gud må velsigne ham eller henne med Den Hellige Ånds nærvær.

Torsdag

- Les Apostlenes gjerninger 2,37-39 med familien din i dag. Når Peter snakker om «alle som er langt borte», hvem mener han da?
- Hvor mange ting hjemme hos dere lager vind? (For eksempel: hårføner.)
- Nevn forskjellige etniske grupper som bor i byen eller området ditt. Lær å si «Gud er glad i deg» på et annet språk. Be en voksen om hjelp.
- Takk Gud for hans kjærlighet som aldri tar slutt.

Fredag

- Les og snakk sammen om Apostlenes gjerning kapittel 2 igjen når dere har familieandakt. Hva har du lært om Den Hellige Ånd? Hva betyr Den Hellige Ånd for familien din?
- Si minneverset sammen og syng «Jesus mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste*, nr. 64). Be så Gud om å være med dere når dere feirer sabbat.



Henvisninger

Apostlenes gjerninger
2,42-47; Alfa &
Omega 6, s. 52



Minnevers:

«Gjør tjeneste med iver, som for Herren og ikke for mennesker» (Efeserne 6,7).



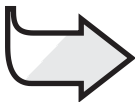
Mål:

At barna skal:

Vite at Guds gaver skal brukes for å tjene andre.

Føle villighet til å gjøre hva som helst for å hjelpe andre.

Gi respons ved å involvere seg i kjærlig tjeneste for andre hver dag.



Den røde tråden:

Gud gir oss gaver slik at vi kan hjelpe andre.

Alle for en og en for alle

Månedens tema

Gud gir oss evner til tjeneste.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter pinsefestens dag fortsetter disiplene å undervise folket. Idet nye troende slutter seg til dem, spiser de sammen, ber sammen og har alt felles. Mange selger sine eiendeler for å kunne hjelpe de som er trengende. Mirakler og undere skjer gjennom apostlene og menigheten fortsetter å vokse. Nye medlemmer slutter seg til den hver dag.

Denne leksen handler om tjeneste.

En av evnene Gud gir oss for å kunne tjene andre, er evnen til å se andre menneskers behov og på samme tid kunne se hva man har av ressurser for å kunne dekke disse behovene. Denne evnen vitner om Herrens godhet og vinner mennesker for Guds rike.

Lærerens «verdt å vite»

«Denne gavmildheten var et resultat av at Ånden ble utøst. Alle som ble omvendt til evangeliet, var ett i hjerte og sinn. Deres felles interesse var framgang i den oppgaven de hadde fått. Begjær var ukjent. De elsket sine medtroende og Kristi verk høyere enn penger og eiendom. Gjeringen vitnet om at de satte mennesker høyere enn verdens rikdom.»

«Slik vil det alltid være hvor Guds Ånd får råde. Alle som har hjertet fylt av Kristi kjærlighet, vil følge det eksempel han satte, da han for vår skyld ble fattig, så vi ved hans fattigdom kan bli rike. Penger, tid og innflytelse er gaver vi har mottatt fra Gud, men de bør bare verdsettes som midler til å fremme evangeliets sak. Slik var forholdene i den første menighet. Når medlemmer av vår tids menighet viser at de ved Åndens kraft ikke lenger higer etter det som hører verden til, men villig ofrer for at medmennesker skal få høre evangeliet, vil forkynnelsen av sannheten øve en mektig innflytelse.» (Alfa & Omega 6, s. 52).

Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1 Ditt valg	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. <i>Tegn en kirke</i> B. <i>Dele gaver med andre</i>	– Lego, byggeklosser eller papir og blyanter – enkle modeller, lim, sakser
	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon, eske med ord/bilder av mennesker som tjener andre – gaveeske, papir, blyanter
	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– kostymer fra bibelsk tid, bord og stoler, lekepenger – bibler, tavle/white board, kritt/tusjer
	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Dere er menigheten</i>	– speil, papirpose, sangbok
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Vi hjelper andre</i>	– tavle/white board, kritt/tusjer
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- Lego, byggeklosser eller papir og blyant

A. Tegn en kirke

Si: **I dag skal vi bygge en kirke som er slik vi synes er best.** Del ut byggeklosser eller papir og blyanter. La barna få tid til å bygge eller tegne en plan for hvordan en kirke skal se ut.

Oppsummering

Spør: **Hva tror du er det aller viktigste en trenger til en kirke?** La barna få forklare det de synes er nødvendig. **Kan du ha en menighet uten disse tingene? Hva er den ene tingen du ikke kan være foruten?** (Mennesker) **Fordi vi er medlemmer av menighetens familie, burde vi hjelpe hverandre. Forrige uke lærte vi at en dag etter at Jesus dro tilbake til himmelen, sluttet 3000 mennesker seg til den første kristne menigheten. I dag skal vi høre om hvordan de hjalp hverandre.**

Budskapet i den røde tråden vår er:



GUD GIR OSS GAVER SLIK AT VI KAN HJELPE ANDRE.

La oss si det sammen.

Materiell:

- For hver gruppe på tre:
- enkel modell
 - lim
 - saks

B. Dele gaver med andre

Ha enkle modeller i papir eller kartong som de kan klippe ut og lime sammen. Lag grupper på tre. Gi ett barn modellen, et annet barn limet, og et tredje barn får saksen.

Si: **I dag skal vi lage disse modellene. Hvilken gruppe kommer til å klare det først?** Noen barn kommer til å si at de ikke har en modell. Andre kommer til å forstå tanken og begynne å hjelpe hverandre. Beundre modellene når de er ferdige.

Oppsummering

Spør: **Hva var problemet da jeg spurte dere om å lage modellen?** (Ingen av oss hadde alt som trengtes for å kunne lage en modell.) **Hva var løsningen på problemet?** (Vi hjalp hverandre.) **Det er det Gud ønsker at vi skal gjøre. Han gir oss forskjellige gaver som vi kan hjelpe hverandre med. Budskapet for i dag er:**



GUD GIR OSS GAVER SLIK AT VI KAN HJELPE ANDRE.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Felleskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

«Vi kan dele» (*Barnesangboka*, nr. 187)

«Vent ei inntil» (*Hjertesanger*, 115)

«Visergutten» (*Hjertesanger*, 117)

«Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang*, 31)

«La oss vandre i lyset» (*Barnesangboka*, nr. 177).

Barna kan også synge de tilrettelagte ordene til samme melodien:

*La oss hjelpe hverandre slik
som han har hjulpet oss, vandre i Guds lys x2
Vandre i Guds lys x3
Vandre i Guds kjærlighets lys.*



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Nå i begynnelsen av kvartalet fokuserer du spesielt på de stedene kollekten går til.



Kollekt

Si: Folk rundt om i verden tilber på mange forskjellige steder. Noen må møtes ute selv om det er varmt eller regner. Andre møtes i vakre kirker, og andre må leie et lokale. Noen ganger går kollekten vår til å hjelpe til med å bygge kirker rundt om i verden.

Materiell:

- eske dekket med ord/bilder av mennesker som tjener andre

Materiell:

- gave-eske
- papir
- blyanter



Bønn

Si: Gud gir oss gaver så vi kan hjelpe andre. Skriv eller tegn noe som representerer en gave Gud har gitt deg, og noen du ønsker å hjelpe. Når du er ferdig, legger du papiret i esken. Be rundt esken. Be Gud om å velsigne barnas gaver og hjelpe dem til å finne anledninger der de kan bruke gavene til å hjelpe andre.

Bibelfortellingen

Materiell:

- kostymer fra bibelsk tid
- bord og stoler
- lekepenger

Opplev bibelfortellingen

Lag to grupper. Gruppe 1 er mennesker som er rike og villige til å selge eiendommene sine. Gruppe 2 er mennesker som er fattige troende eller besøkende i Jerusalem som er blitt troende.

Vi trenger også en person som skal kjøpe eiendom. (De rike inviterer de fattige troende til å komme og spise med dem og de deler pengene sine med dem.)

Les eller fortell historien.

Alle disiplene sprudlet over av glede og undring over det som hadde skjedd. Bare tenk på det, 3000 nye troende hadde sluttet seg til menigheten på en eneste dag!

Mange av disse nye troende var besøkende i Jerusalem. (*Gruppe 2 ser seg rundt som om de er på et nytt og spennende sted.*) De hadde reist langveis fra og hadde kommet fra fjerne steder til Jerusalem for å feire pinsen der. De hadde planlagt å reise hjem igjen så snart høytiden var slutt. Men nå ønsket de ikke å skynde seg hjem. De ønsket heller å være litt lenger for at disiplene kunne lære dem mer om Jesus. De ønsket virkelig å lære Jesus å kjenne.

De troende i Jerusalem ønsket de nye troende velkommen i sine hjem. (*Gruppe 1 innviterer Gruppe 2 til å bli med seg. De «spiser» og kneler i bønn.*) De spiste sammen. De ba sammen. De takket Herren sammen. Noen av de troende var rike og noen var fattige. Andre var blitt utstøtt av familiene sine da de ble kristn, og de hadde ingenting. (*Mime at man selger og får sekker med penger. Gi noen penger til andre.*) Noen av de rikere troende solgte eiendommene eller eiendelene sine og

brakte pengene til å hjelpe de trenende. Alle delte det de hadde. Verdens ting var ikke lenger viktige slik de hadde vært noen dager tidligere. De trodde at Jesus hadde stått opp fra graven. De trodde at han ville komme tilbake og ta dem til seg slik at de kunne være med ham i himmelen. De var fulle av håp og kjærlighet.

De troende var fylt av Den Hellige Ånd, og de ønsket å dele dette håpet og kjærligheten med alle. Og den Hellige Ånd brukte de troende til å gjøre mange mirakler.

Det var ingen aviser i Jerusalem i de dager, ingen radio, ingen TV. Men det hindret ikke nyhetene om den første menighet fra å spre seg. Alle følte respekt og ærefrykt for det som hadde skjedd. Alle snakket om det. (*Barna hvisker til hverandre.*)

«Har dere hørt om det som skjedde i morges foran templet?»

«Husker dere naboen min som var handikappet helt fra fødselen av? Nå skal jeg fortelle dere hva som skjedde med henne i går!»

«Vet dere hva jeg så?»

Folk i den første menigheten underviste fra Guds ord. De delte gladelig med hverandre og spiste sammen (*både vanlige måltider og nattverdsmåltidet*). De takket og priste Herren sammen og ba sammen. Hver dag hørte nye mennesker de gode nyhetene om Jesus og sluttet seg til menigheten.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor var disiplene så lykkelige?** (3000 mennesker hadde sluttet seg til menigheten) **Hva gjorde disse troende?** (De ba, møttes hjemme hos hverandre, og delte det de hadde med hverandre.) **Hvordan spredte nyhetene seg?** (Folk snakket med hverandre.) **Alle**

delte det de hadde og hjalp hverandre.
La oss si «Den røde tråden» sammen:



**GUD GIR OSS GAVER SLIK AT
VI KAN HJELPE ANDRE.**

Minnevers

Gjenta verset ved å bruke følgende bevegelser mange ganger inntil barna har lært verset.

Gjør tjeneste med iver, Kryss høyre arm over brystet og før den fram som om du invitere noen til å sitte ned.

som for Herren Pek oppover.

og ikke for mennesker. Rist på hodet.

Efeserne 6,7 Håndflater sammen, åpne som en bok

Vi leser Bibelen sammen

Spør: **Hva sier Bibelen om det de første kristne gjorde? La oss lese Apostlenes gjerninger 2,42-47 og lage en liste over det de gjorde.** Få de som kan lese til å hjelpe de som ikke kan, eller bruk voksne til å hjelpe ved behov. Les ett vers om gangen og skriv lista på tavla.

- Vers 42 underviser, er sammen, bryter brødet, ber
Vers 43 gjør mirakler
Vers 44 alle er sammen, de har alt felles
Vers 45 selger sine eiendeler, gir til de fattige
Vers 46 møtes i templet/kirken, spiser sammen
Vers 47 priser Gud

Oppsummering

Spør: **Hvor mange av disse tingene gjør vi i kirken vår i dag?** Snakk om ting menigheten din gjør for å hjelpe andre, og snakk om ADRAs arbeid (Adventist Development and Relief Agency). **Hvilke gaver brukte de første kristne da de gjorde disse tingene?** (De brukte sine talenter og evnene til å være gjestfrie og helbrede folk.) **De første kristne brukte gavene sine for å hjelpe andre. Vi kan gjøre det samme. La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**GUD GIR OSS GAVER SLIK AT
VI KAN HJELPE ANDRE.**

Materiell:

- bibler
- tavle/white board
- kritt/tusjer

3

Leksen i praksis

Materiell:

- speil
- papirpose
- sangbok

Dere er menigheten

Legg et speil i papirposen. Si: **Jeg har noe i posen min som er veldig viktig for alle i menigheten. Det er faktisk slik at ingen menighet kan fungere uten det jeg har i posen. Kan dere gjette hva det er?** Gi dem tid til å gjette litt. Spør: **Har dere lyst til å ta en titt i posen? Jeg skal vise en av gangen, hvis dere lover å ikke fortelle hva dere ser til de andre.** Flytt deg litt vekk fra barna og be en og en om å komme opp til deg.

Oppsummering

Spør: **Hva var i posen?** (De fleste kommer nok til å si et speil.) **Men hva så du i speilet?** (sine egne ansikter) **Hva trenger alle menigheter for å fungere?** (folk) **Hva slags mennesker?** (Mennesker som er så glade for å kjenne Jesus at de ønsker å fortelle om ham til alle de møter.) **Mennesker som er villige til å dele sine talenter og gaver for å kunne hjelpe andre. La oss synge «La oss vandre i lyset»** (*Barnesangboka*, 177). **La oss si minneverset vårt sammen igjen:**



GUD GIR OSS GAVER SLIK AT VI KAN HJELPE ANDRE.

Del med andre

A. Gud trenger DEG!

Si: **Når det er krig, setter noen gang regjeringen opp plakater for å få soldater til å hjelpe til i krigen. Gud kjemper en krig mot synd. Og han ønsker at vi skal hjelpe til. Han trenger deg og meg til å bruke våre gaver for ham. La oss ha en kampanje for å rekruttere soldater for Gud. Vi skal bruke plakater. Hver enkelt av dere skal tenke på hvordan dere vil si til andre «Gud trenger DEG!» og lage en plakat med bilder som forklarer idéen din.** Del ut materiell. Gi barna tid.

Materiell:

- papir
- tusjer

Oppsummering

Når barna er ferdige, ber du dem om å vise fram plakatene sine for klassen hvis de ønsker det. Ikke tving noen. Beundre hver plakat og påpek det som er fint.

Spør: **Hvilke andre måter kan man bruke for å fortelle at Gud trenger folk? Hvordan gjorde de første kristne det?** (De snakket med vennene sine og naboene, og inviterte dem til å komme og høre selv.) **Hva er noe av det vi kan invitere vennene våre til å bli med på?** (Sabbatsskolen, gudstjenesten, andakt, speider, andre av menighetens aktiviteter) **Gud gir oss gaver som vi kan bruke til å hjelpe andre. La oss si budskapet vårt sammen:**



GUD GIR OSS GAVER SLIK AT VI KAN HJELPE ANDRE.

B. Vi hjelper andre

Snakk med barna om hva dere kan gjøre for å hjelpe til med å holde det ryddig i kirken, eller snakk med pastoren om ting som Miniorer kan gjøre rundt kirken. Det kan være å rydde opp utenfor, eller luke. Lag en liste over det som trengs å gjøres. Lag arbeidslag som består av ikke mer enn fire barn som kan planlegge hvordan de kan gjøre jobbene sine. Bestem en dag og tid som passer de fleste.

Oppsummering

La hvert lag forklare hva de har tenkt å gjøre og hvordan de skal gjøre det. Si: **Gud gir oss gaver som gjør oss i stand til å hjelpe. Vi har fått helse og styrke i gave av ham, og mange andre gaver. Vi kan bruke dem til å hjelpe andre og til å bygge opp hans menighet. La oss si «Den røde tråden» sammen igjen:**



GUD GIR OSS GAVER SLIK AT VI KAN HJELPE ANDRE.

Avslutning

Be barna stå i en sirkel. Be at menigheten din må vokse og at hver enkelt kan bruke sine gaver for å hjelpe andre i uken som kommer.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- tavle/white board
- kritt/tusjer

Alle for en og en for alle

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 2,42-47; Alfa & Omega 6, s. 52

Minnevers

«Gjør tjeneste med iver, som for Herren og ikke for mennesker» (Efeserne 6,7).

Den røde tråden

Gud gir oss gaver slik at vi kan hjelpe andre..

Har du sett en dåp i kirken før? Kanskje du kjenner noen som ble døpt. Var folk triste eller glade? De første kristne var veldig glade fordi så mange mennesker sluttet seg til menigheten.

Disiplene sprudlet av glede fordi dette var så fantastisk. Tenk at 3000 nye troende hadde sluttet seg til menigheten bare på en dag!

Mange av disse nye troende var fremmede i Jerusalem. De hadde kommet langveisfra for å feire pinsefesten. De fleste hadde planlagt å dra hjem igjen så snart festen var over. Nå forandret mange planene sine. De ønsket ikke lenger å skynde seg hjem. De ønsket å bli i Jerusalem en stund til. Der kunne de lære mer om Jesus fra disiplene. Man kan vel si de var tørste etter å lære mer om Jesus.

De troende i Jerusalem ønsket de nye troende velkommen i hjemmene sine. De spiste sammen. De ba sammen. De takket Gud sammen og var glade for Ånden som hadde kommet.

Noen av de troende var rike og noen var fattige. Andre hadde ingenting fordi de hadde blitt kastet ut av familiene sine da de ble kristne. Noen av de troende

solgte eiendommene



sine eller det de eide slik at de kunne få penger til å hjelpe andre med.

Alle delte det de hadde. Tingene her i verden var ikke lenger så viktige for dem. De trodde at Jesus hadde stått opp fra graven. De trodde at han ville komme tilbake snart og ta dem hjem til himmelen. De var fulle av håp og kjærighet.

Den Hellige Ånd hadde fylt de troende. De ønsket å dele dette håpet med alle mennesker. Og Den Hellige Ånd brukte de troende til å gjøre mange mirakler.

Det var ingen aviser i Jerusalem på den tiden. Ingen radio og ikke noen TV. Men det hindret ikke nyhetene om den første menighet fra å spre seg. Alle snakket om Jesus og de gode nyhetene i evangeliet.

«Har dere hørt om det som skjedde i dag tidlig framfor tempelet?»

«Husker dere naboen min? Hun som var lam fra fødselen av? La meg fortelle deg hva som skjedde med henne i går!»

«Vet dere hva jeg så?»

Medlemmene i den første menigheten underviste andre om Guds ord. De delte gladelig med hverandre. Ofte spiste de sammen. De spiste også det spesielle nattverdsmåltidet sammen. Hver dag hadde de tid til bønn og takket Gud. Hver dag hørte nye mennesker fortellingen om Jesus. Og hver dag sluttet flere mennesker seg til menigheten.

Kristi menighet, som er vår menighet, burde fortsatt gjøre disse tingene i dag. Troende burde undervise andre om Guds Ord og dele det gladelig med hverandre.

Vi burde spise sammen og holde nattverdsgudstjeneste sammen. Sammen burde vi prise og takke Gud og be. Da kommer Gud fortsatt til å legge nye mennesker til dem som skal bli frelst.

Aktiviteter

Sabbaten

- De første kristne likte å være sammen. Kom sammen med en annen familie, hvis dere kan, og gjør noe sammen. Fortell dem om sabbats-skoleleksen.
- De første kristne hjalp hverandre. Forsøk å hjelpe hverandre i familien din i dag. Takk Gud for at det er godt å kunne hjelpe andre.

Søndag

- Les og snakk sammen med familien din om Apostlenes gjerninger 2,42-47. Lag liste over ting de første kristne gjorde. Hvilken aktivitet appellerer til de fleste av dere? Hva appellerer til familien din? Gjør noe sammen som familien din liker.
- Tegn et stort hjerte. Skriv ordene fra minneverset på det og klipp det opp i biter. Sett hjertet sammen igjen og si minneverset. Bruk dette til å lære minneverset til de andre i familien din.

Mandag

- Les og snakk sammen om 1. Johannes 3,17 og 18 når dere har andakt i dag. Hva ber Gud oss om å gjøre? Hvordan kan du bruke hendene dine til å hjelpe mennesker i dag? Del erfaringene dine på andakten i kveld. Be Gud om å være med de menneskene du har hjulpet i dag.
- Be familien din om å planlegge en piknik eller et måltid til neste sabbat. Spør om du kan invitere noen til å bli med deg.
- Intervju et voksent menighetsmedlem. Spør hvordan han/hun hjelper til i menigheten. Hvilke talenter bruker de?

Tirsdag

- Les og snakk sammen med familien din om Apostlenes gjerninger 2,42 og 43. Lag en liste over de tingene de første kristne gjorde. Hvilke av dem kan du gjøre?

- Hva var det som fikk folk til å føle ærefrykt og beundring for disiplene? Slå opp ordet *ærefrykt* og tenk på noe du føler ærefrykt for. Tegn en tegning av det.
- Lær noen noe nytt om Jesus i dag.
- Finn ut av hvor mange medlemmer det er i menigheten din. Be for menighetsmedlemmene og pastoren din.

Onsdag

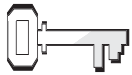
- Les og snakk sammen om Apostlenes gjerninger 2,44 og 45 når dere har andakt i dag. Hva har du som du kan fortelle eller dele med andre? Hva kan du gjøre for å hjelpe til med menighetens velferdsprosjekter? Spør familien din om hvordan dere kan hjelpe andre.
- Takk Gud for alt han har gitt familien din. Be ham om å lede dere til noen som trenger hjelp.

Torsdag

- Les og snakk sammen om Apostlenes gjerninger 2,46 og 47 når dere har andakt i dag. Følg de første kristnes eksempel ved å takke og prise Gud når dere har andakt. La alle få velge sin favorittsang. Lag noen risteinstrumenter (legg frø, erter eller linser i fyrstikker eller lignende). Rist dem mens dere synger. Takk Gud for musikkens gave.
- Gjør noe fint i dag for noen i familien din. Hold det hemmelig mellom deg og Gud.

Fredag

- Les og snakk sammen om Apostlenes gjerninger 2,42 og 47 når dere har andakt. Mim noen av de forskjellige aktivitetene til de første kristne. Hvor mange kan dere klare å gjette?
- Gå gjennom minneverset sammen før dere har bønn. Be Gud om å sende Den Hellige Ånd til å være sammen med dere på sabbaten og på alle andre dager.



Henvisninger

Apostlenes gjerninger 6,1-7; *Alfa & Omega* 6, s. 63-68



Minnevers:

«Det er forskjellige nådegaver, men Ånden er den samme. Det er forskjellige tjenester, men Herren er den samme» (1. Korinter brev 12,4.5).



Mål:

At barna skal: **Vite** at evnene som Gud gir oss kan bli organisert i bedre tjeneste.

Føle glede over at Gud trenger oss og vil bruke oss i tjeneste for andre.

Gi respons ved å overgi våre gaver i tjeneste for Gud.



Den røde tråden:

Når vi organiserer evnene våre, tjener vi Gud bedre.

Sju spesielle tjenere

Månedens tema

Gud gir oss evner til tjeneste.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

For bedre å kunne møte behovene til de mange menneskene som vender seg til kristne fellesskap for støtte, former de troende tjenestelag. En gruppe fortsetter å forkynne mens en ny gruppe organiserer den daglige utgivelsen av mat. Syv kloke, åndsfulle menn blir valgt til denne nye oppgaven. Gud velsigner deres gjerning og tallet på nye troende fortsetter å vokse.

Denne leksen handler om tjeneste.

Gud gir forskjellige gaver til forskjellige mennesker. Blandt de gavene Ånden gir, er gaven å kunne organisere. Effektiv tjeneste er noe som blir godt organisert. Vi ærer Gud ved å dele de mange oppgavene blant de som er rede til å tjene ham.

Lærerens «verdt å vite»

«Gud er ikke uordens Gud, men fredens Gud.» 1. Korinterne 14,33. Han krever samme orden i menighetsaker i dag som han krevde i gammel tid. Han ønsker å se sitt verk utført så grundig og nøyaktig at han kan sette sitt stempel på det. En kristen må stå sammen med andre kristne, og en menighet med andre menigheter. Ledet av Den hellige Ånd må menneskelige redskaper samarbeid med Gud. Alle må stå sammen om å bringe de gode nyhetene om Guds nåde til verden.» (*Alfa & Omega* 6, s. 68).

Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1 Ditt valg 2 3 4	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. 20 Spørsmål B. Skattejakt	– en eller flere som har oppgaver i menigheten (menighetstjener, forstander, kasserer), filmlerret eller laken som henger ned – ting som er forbundet med oppgavene til en menighetstjener (kollektkurv, håndkle, liten balje, glass til nattverden), bibel
	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon, eske med ord/bilder av mennesker som tjener andre – bilde av kirke, Post-it lapper eller andre lapper med klister
	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– bibelkostymer – bibler
	Leksen i praksis	Inntil 15	A. Følg etter en menighetstjener B. Menighetsorganisasjon	– oversikt over din menighetsorganisasjonsform, oversikt over verdensmenighetens organisasjonsform, eller tavle/white board, kritt/tusjer, små kort
	Del med andre	Inntil 15	Takkekort	– kort, blyanter/tusjer, hobbymateriell
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- En eller flere som har oppgaver i menigheten (menighetstjener, forstander, kasserer, osv.)
- lerret eller et laken som henges opp

A. 20 Spørsmål

Inviter på forhånd flere som har oppgaver i menigheten og be dem om å komme til sabbatsskolen deres. Få personene til å stå bak lerretet (lysbildeskjerm eller laken). Få barna til å spørre 20 spørsmål om den personens oppgaver og gjette hvem personen er og hva han/hun gjør. Få så personen til å si noen flere fakta om sine oppgaver.

Oppsummering

Spør: **Hva syntes dere er mest interessant med den oppgaven (navn) gjør for menigheten vår? Kunne dere tenke dere å gjøre dette når dere blir eldre? Hvorfor? Hvilke andre oppgaver er det i menigheten vår? Hvorfor er det så viktig å organisere folk til gjøre forskjellige oppgaver?** (Da kan vi best tjene Gud.)
Den røde tråden og budskapet for i dag er:



NÅR VI ORGANISERER EVNENE VÅRE, TJENER VI GUD BEDRE.

La oss si det sammen.

Materiell:

- Flere gjenstander som har med en menighetstjeners oppgaver å gjøre (se aktiviteten)

B. Skattejakt

Gjem på forhånd noen gjenstander som har med en menighetstjeners oppgaver å gjøre. Det kan for eksempel være en kollektkurv, håndkle, liten balje til fotvask, nattverdsglass, bibel. Si: **Jeg har gjemt noen ting som hører sammen med oppgaver som en menighetstjener har. Hvor mange kan dere finne?** Gi barna to eller tre minutter til å lete. Gi dem en mulighet til å forklare hvorfor vi har valgt de tingene de har funnet. Det kan være at de kan komme på andre ting også

Oppsummering

Spør: **Hvorfor er det viktig at hver person har sine oppgaver i menigheten?** (Gud er en ordens Gud. Når vi er organiserte, er vi mer effektive og kan tjene Gud bedre. Det hjelper oss å gjøre alt Gud ønsker at vi skal gjøre.) **Hver enkelt har en oppgave å gjøre. Alle gjør ikke det samme. Alt som trengs å bli gjort blir gjort når oppgavene fordeles ved organisasjon. «Den røde tråden» vår for i dag er:**



NÅR VI ORGANISERER EVNENE VÅRE, TJENER VI GUD BEDRE.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Felleskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Her er mitt øre» (*Barnesangboka*, nr. 100)
- «Give me oil in my lamp» (*Sing for Joy*, nr. 132)
- «Jeg mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste*, nr. 64)
- «Vent ei inntil» (*Hjertesanger*, 115)
- «Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang*, 23)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

Si: **Det er forskjellige nivåer av organisasjon i menigheten. Vi har et verdensomspennende nettverk som sender ut misjonærer, lærere, doktorer og sykepleiere for å undervise andre. Når vi gir sabbatsskolegavene våre, støtter vi dette viktige nettverket og hjelper andre til å få høre om Jesus.**



Bønn

Gi hvert barn en Post-it lapp og foreslå at de skriver eller tegner en menighetsoppgave på den og plasserer den på bildet av kirken. Be spesielt for menigheten og dens ledere i tillegg til andre bønneønsker.

Materiell:

- eske dekket med ord/bilder av mennesker som tjener andre

Materiell:

- bilde av en kirke
- Post-it lapper eller lignende

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibelkostymer

Opplev bibelfortellingen

Du trenger fire grupper.

- Gruppe 1 gresktalende jøder
- Gruppe 2 hebraisktalende jøder
- Gruppe 3 apostler
- Gruppe 4 apostler

Hvis du har en liten klasse, kan noen barn være i mer enn en gruppe. Menighetstjenere kan komme fra begge grupper.

Les eller fortell historien.

Den unge menigheten bare fortsatte å vokse. Hver dag fikk flere høre om Jesus. (*Mime undervisning.*) Apostlene var travelt opptatt med å undervise og oppmuntre de nye troende.

(*Hvert barn «hjelper» noen andre.*) Alle slags mennesker sluttet seg til menigheten. Noen var rike. Noen var fattige. Andre hadde mistet jobben, eller så hadde de blitt kastet ut av familiene sine fordi de ikke ønsket å ha noe med kristne å gjøre. Alle troende forsøkte å hjelpe hverandre. De rike solgte noen av eiendommene sine og brukte pengene til å kjøpe mat til dem som ikke hadde noe. Folk var travelt opptatt med å undervise og tale, og tenkte ikke så mye på andre ting.

(*Greske jøder kommer til apostlene og ser sinte ut. Peker på den andre gruppen.*) En dag hendte det at de gresktalende jødene kom til apostlene med en klage. De var sinte og misfornøyde. Så langt hadde det vært en følelse av enhet blandt de troende.

Men nå sier de gresktalende jødene: «De gresktalende enkene får ikke like mye mat som de hebraisktalende enkene.» (*Apostlene rister på hodene sine.*)

Apostlene visste at hvis de skulle ordne opp i dette problemet, kom de ikke til å få tid til å undervise. De trengte å konsentrere seg om å undervise folket om Jesus.

(*Alle samler seg rundt apostlene.*) De tolv apostlene samlet alle de troende og sa: «Hvis vi skal bruke tiden vår på å dele ut mat i stedet for å forkynne Guds Ord, kommer vi ikke til å få gjort det Gud har kalt oss til å gjøre. Velg derfor ut sju menn som er kloke og fulle av den hellige Ånd, og vi skal be dem om å være ansvarlige for å sørge for disse praktiske tingene.»

Alle syntes dette var en god idé. (*Se rundt i gruppen og velg sju til å være menighetstjenere.*) De troende valgte Stefanus, Filip, Prokorus, Nikanor, Timon, Parmenas og Nikolaus. Disse var alle gode, vennlige og Åndsfulle menn.

Apostlene var tilfredse. Nå kunne de konsentrere seg om å tjene Gud ved å undervise andre. De holdt en spesiell innvielsesgudstjeneste for de sju mennene for å forberede dem på deres nye oppgaver som menighetstjenere. De ba for dem og la hendene på dem. (*Alle kneler ned. «Apostlene» legger hendene på «menighetstjenerene.»*)

Alle var lykkelige. På nytt var den unge menigheten forenet. Apostlene tjente Gud ved å forkynne og spre evangeliet. De sju menighetstjenerene tjente Gud ved å ta hånd om de praktiske tingene som trengte å bli gjort i en stadig voksende menighet. Gud velsignet både apostlene og menighetstjenerene mens de tjente ham.

Oppsummering

Hva var apostlenes hovedoppgave? (Å dele det de visste om Jesus med andre.) **Hvem trengte hjelp?** (De gresktalende jødiske enkene.) **Hvorfor klaget**

de? (De trodde at de ikke fikk like mye mat som de andre.) **Hva var løsningen apostlene kom med?** (Å gi oppgaven til menighetstjenere som kunne ta seg av de praktiske tingene.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**NÅR VI ORGANISERER
EVNENE VÅRE, TJENER VI
GUD BEDRE.**

Minnevers

Gjenta minneverset flere ganger til barna kan det utenat. Bruk følgende bevegelser når du lærer bort verset.

Det er forskjellige nådegaver, Lag en knytt-neve, løft så en finger av gangen som om du teller

men Ånden er den samme. Pek oppover.

Det er forskjellige tjenester, Lag en knytt-neve, løft så en finger av gangen som om du teller

men Herren er den samme. Pek oppover.

1. Korinterne 12, 4. 5. Håndflater sammen, åpne som en bok.

Vi leser Bibelen sammen

Si: **La oss lese i Det gamle testamente og se på en fortelling om en annen person som jobbet hardt og trengte hjelp til å organisere en gruppe mennesker.** Få

Materiell:
• bibler

barna til å finne fram til 2. Mosebok 18,13-26 og lese det høyt. De skal svare på spørsmålene nedenfor. En voksen hjelper ved behov.

Hvem var overarbeidet? (*Moses*)
Hva gjorde han? (*Lyttet til og dømte i hverdagslige saker og problemer.*)
Hvem kom med en løsning? (*Jetro, svigerfaren til Moses*)
Hva var løsningen? (*Å velge dom mere.*)
Hva ble resultatet? (*Moses fikk det lettere (v. 23). Folket ble fornøyd (v. 23). Moses valgte dommerne (v. 25.)*)
Hvilke kvalifikasjoner måtte en leder/dommer ha? (*De skulle være pålitelige, hate uærlighet og elske Gud.*)

Oppsummering

Spør: **Hvordan ligner apostlenes situasjon på den Moses var i?** (Det var mange konflikter. Folket forventet at lederne deres skulle ta seg av alle problemene de hadde.) **Hva ble løsningen?** (Å organisere andre slik at ansvaret ble fordelt.) **Gud er glad når ting blir godt organisert. Når vi organiserer oppgaver i menigheten vår, vet lederne akkurat hva de skal gjøre og kan bedre konsentrere seg om oppgavene sine. La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**NÅR VI ORGANISERER
EVNENE VÅRE, TJENER VI
GUD BEDRE.**

Leksen i praksis

A. Følg etter en menighetstjener

Snakk på forhånd med 1. menighetstjener og ordne det slik at barna kan bli med en menighetstjener resten av dagen.

Forklar for barna hva de skal gjøre etter sabbatsskolen. Forklar de forskjellige pliktene de skal gjøre. Pass på at de forstår at de må bytte på og at det kan ta noen uker før alle har fått muligheten til å «jobbe» sammen med en menighetstjener.

Oppsummering

Si: **Forstår alle hva de skal gjøre?**

Hvis ikke, forklar på nytt. **Hvorfor er disse oppgavene viktige?** (De sørger for at ting fungerer ordentlig, de hjelper pastoren til ikke å ha så mye å gjøre og hjelper andre ledere til å kunne få tid til å undervise og evangelisere.) **Alle oppgaver er viktige. Ingen er bedre enn andre. La oss si budskapet eller «Den røde tråden» sammen:**



**NÅR VI ORGANISERER
EVNENE VÅRE, TJENER VI
GUD BEDRE.**

B. Menighetsorganisasjon

Begynn med menigheten dere går i. Forklar hvordan ting organiseres og sett navn på de forskjellige oppgavene. Hvis du er usikker, spør pastoren eller en annen leder om hjelp, eller se i Menighetshåndboken. Deretter kan du forklare hvordan verdens menigheten er organisert. Hvis du ikke allerede har en oversikt du kan vise fram, tegn det på tavla:

1. Menigheten som vi går i består av de som tror.

2. Distriktene består av en rekke menigheter i et område av landet.

For eksempel Vestnorsk distrikt.

3. Unionen består av de forskjellige distriktene i landet vårt.

Altså både Østnorsk distrikt, Vestnorsk distrikt og Nordnorsk distrikt. En union kan

ofte være et helt land, eller flere land sammen.

4. Så har vi divisjoner som består av mange unioner. For eksempel, den Trans-Europeiske divisjon består av Den norske union, Den danske union, Den britiske union, og så videre. (Sjekk: Seventh-Day Adventist world church website: <http://www.adventist.org>).

Del ut kort der de forskjellige menighetsstrukturene er nevnt og få barna til å sette dem i riktig rekkefølge. Du kan godt fjerne oversikten, eller viske ut det som står på tavla.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor er organisasjon så viktig?** (Da vet vi hva vi skal gjøre og hva andre gjør. Vi gjør ikke ting som andre har gjort. Alle får brukt evnene sine i tjeneste for Gud.)

Hvorfor ga Gud mennesker så mange gaver? (Fordi det er så mange forskjellige behov.) **La oss si budskapet i «Den røde tråden» sammen:**



**NÅR VI ORGANISERER
EVNENE VÅRE, TJENER VI
GUD BEDRE.**

Materiell:

- tavle/white board
- kritt/tusjer
- oversikt over hvordan din egen menighet er organisert
- oversikt over verdensmenigheten er organisert

Del med andre

A. Takkekort

Del ut hobbymateriell og kort. Be barna om å lage takkekort til lederne i menigheten. Bruk oversikten over menigheten fra Leksen i praksis for å velge forskjellige ledere. Få hvert barn til å lage et kort til forskjellige personer.

Materiell:

- kort
- blyanter/tusjer
- hobbymateriell

Oppsummering

Beundre kortene. Si: **Alle oppgaver, både det å forkynne og det å vaske opp etter fellesmiddagen, er viktige. Når vi bruker evnene våre til å hjelpe og organisere ting i menigheten vår, gjør vi Gud glad og hjelper andre. La oss si «Den røde tråden» for i dag:**



NÅR VI ORGANISERER EVNENE VÅRE, TJENER VI GUD BEDRE.

B. Organiser en spesiell dag

Snakk med barna og bestem en aktivitet dere kan organisere sammen for å si takk til de som tjener i menigheten. Del barna opp i små grupper for å planlegge. Pass på at hver gruppe har en voksen som kan hjelpe dem. Gi dem tid til å rapportere planene. Bestem hvordan dere skal gå fram og pass på at dere samarbeider med pastoren eller forstanderen når dere skal gjøre det barna har planlagt.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor er det viktig å planlegge menighetens aktiviteter?** (Slik at vi kan vite hva vi skal gjøre. Slik at ting kan gå riktig for seg. Slik at ting ikke blir glemt.) **Når vi organiserer så følger vi det de gjorde i Bibelen. Det som er viktig å huske, er at:**



NÅR VI ORGANISERER EVNENE VÅRE, TJENER VI GUD BEDRE.

Avslutning

Be Gud om å velsigne barna idet de følger Jesu eksempel med å tjene andre.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Sju spesielle tjenere

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 6,1-7; Alfa & Omega 6, s. 63-68

Minnevers

Det er forskjellige nådegaver, men Ånden er den samme. Det er forskjellige tjenester, men Herren er den samme» (1. Korinter brev 12,4.5).

Den røde tråden

Når vi organiserer evnene våre, tjener vi Gud bedre.

Hva ville du ha tenkt hvis du kom hjem i dag og det ikke var noe å spise til middag? Hvordan ville du ha følt det hvis du så at maten deres ble gitt bort til noen andre? Det var det som noen ganger skjedde i den første menigheten. Noen mennesker hadde ikke noe mat mens andre hadde nok å spise.

Den unge menigheten bare fortsatte å vokse. Apostelene hadde nok å gjøre. Hele dagen, hver eneste dag, underviste de Guds Ord til folk som var sultne etter å høre det. Men en dag oppstod det et problem.

De troende som snakket gresk, begynte å klage. De mente at de som snakket hebraisk ikke delte den daglige maten rettferdig. De mente at de greske enkene ikke fikk like mye. Dette var et problem vi ville ha kalt diskriminering. Diskriminering betyr at vi behandler andre dårlig fordi de er annerledes enn oss på en eller annen måte. Det kan hende de ser annerledes ut, eller snakker et annet språk. Kanskje de kler seg forskjellig, eller spiser annerledes mat. Det virket som om de hebraiske jødene diskriminerte mellom de hebraiske og greske troende.

Apostlene visste at de ikke kunne klare å håndtere hvert eneste problem i den nye menigheten. De var kloke nok til å skjønne at de ikke en gang burde forsøke. Derfor kalte de sammen folk for å snakke om det. «Jobben vår er å be og undervise Guds Ord. Finn nå sju menn blant dere selv,» sa de. «Velg menn som er fylt med Den Hellige Ånd og visdom.

Vi skal gi dem ansvaret for dette problemet.»

Folk så på hverandre og nikket. «Ja, det er en god idé!» sa de. Så valgte de ut sju menn. Det var Stefanus, Filip, Prokorus, Nikanor, Timon, Parmenas og Nikolaus. Disse ble de første menighetstjenerne. Apostlene ba og la hendene på dem for å sette dem til side for denne spesielle tjenesten. Dermed var apostlene fri til å fortsette det arbeid Gud hadde for dem.

Gud har gitt hver enkelt av sine barn en spesiell gave som de kan bruke i hans tjeneste. Noen har fått i gave å kunne undervise Guds Ord. Dette er lærerene som vi liker å høre på og som lærer fra seg. Noen har fått i gave å ta seg av andre. Dette er folk som alltid er glade for

å kunne hjelpe til. De vasker opp etter menighetsmiddagen. De hjelper naboene med bilen.

De gir ut mat og klær til folk som trenger det.

En annen av Guds spesielle gaver er det å kunne være i stand til å forstå hvordan man skal gjøre ting på best måte. Kjenner du til noen som har fått i gave å kunne organisere?

En annen av Guds spesielle gaver er det å kunne forstå andre og hjelpe folk som har vanskeligheter. Vi kan alle vise andre Jesu kjærlighet og vise at vi er glad i dem.

Apostlene fortsatte med å gjøre sitt spesielle arbeid med å undervise fra Guds ord. Og den unge menigheten fortsatte og vokse. Når troende bruker sine gaver til å tjene Gud i dag, fortsetter menigheten å vokse! Hver enkelt troende, og det betyr både deg og meg, har fått en spesiell gave og en spesiell oppgave å gjøre for Herren.



Aktiviteter

Sabbaten

- Hvis dere kan, gå en tur med familien din. Se etter tegn på at Gud er en ordens Gud. Snakk om hva det betyr. Se på hvor mange forskjellige slags planter det finnes. Tenk på hvordan det samme frøet alltid gir den samme planten. Hvilke andre tegn kan du se på at Gud er organisert?
- Takk Gud for at han er en «Ordens Gud».

Søndag

- Les og snakk sammen med familien din om Apostlenes gjerninger 6,1-7. Hva var navnene på de sju menighetstjenerne? Hvem er menighetstjenerne i menigheten hos dere?
- Klipp opp små kvadrater med gavepapir. Skriv et ord fra minneverset ditt på hver av kvadratene. Bland papirbitene. Forsøk så å organisere dem inn i riktig rekkefølge. Bruk dette når du skal lære bort minneverset til familien din.
- Takk Gud for menighetstjenerne i menigheten din.

Mandag

- Les og samtaler med familien din om 1. Timoteus 3,8-11. Lag en liste over ting som Paulus sier at menighetstjenerne skal være.
- Lag en logo eller en tegning som viser hva menighetstjenerne gjør i menigheten din.
- Takk Gud for det arbeidet som blir gjort av menighetstjenerne i menigheten din.

Tirsdag

- Les og snakk sammen om 1. Korinterne 12,4-11 når dere har andakt i dag. Lag en plakat som viser de forskjellige gavene fra Ånden. Sett en liste med Åndens gaver nedover den ene siden. Skriv navnene på alle i familien din på den andre siden. Nevn hver enkelt og de

gavene du mener de har. Samtaler om hvordan hver enkelt kan bruke sine gaver på best mulig måte.

- Be Gud om å gi deg mulighet til å bruke gavene dine i dag.

Onsdag

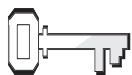
- Les og snakk sammen om 1. Korinterne 12,12-30 når dere har andakt. Hvordan beskriver Paulus verdien av de forskjellige gavene?
- Forsøk å gjøre noe i to minutter med en hånd bak på ryggen. Prøv så å bevege deg rundt omkring i to minutter ved å hoppe på ett bein. Bruker du nå alle evnene Gud har gitt deg? Hva skjer i menigheten når folk ikke bruker gavene sine?
- Be om at Gud må hjelpe familien din til å bruke sine gaver i hans tjeneste.

Torsdag

- Det var noe fantastisk som hendte med en av menighetstjenerne. Les fra Apostlenes gjerninger 8,26-40 om dette sammen med familien din. Finn ut av hvordan du kan bruke gavene dine for å hjelpe noen i dag.
- Lag en gaveeske. Pakk en eske inn i gavepapir. Legg et gavebrev inni som forteller hvilken tjeneste du kan gjøre. Gi den til noen i familien din.
- Be Gud om å hjelpe familien din til å bruke sine gaver for ham.

Fredag

- Les Apostlenes gjerninger 6,1-7 igjen når dere har andakt i dag. Få hjelp av familien din til å dramatisere fortellingen.
- Si minneverset sammen. Be så Gud om å hjelpe deg til å bruke gavene han har gitt deg.
- Hjelp familien din til å komme i orden til sabbaten.



Henvisninger

Apostlenes gjerninger 9,1-9; *Alfa & Omega* 6, s. 80-87; *Det er et godt land* s. 144-145



Minnevers:

«Med evig kjærlighet har jeg elsket deg» (Jeremia 31,3).



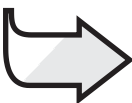
Mål:

At barna skal:

Vite at Gud aldri slutter å være glad i oss.

Føle seg sikker på Guds uendelige kjærlighet.

Gi respons ved å feire Guds trofaste kjærlighet.



Den røde tråden:

Vi tjener Gud når vi hjelper andre.

En blind mann ser

Månedens tema

Gud slutter aldri å være glad i oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

På sin vei til Damaskus for å finne og fengsle kristne, blir Saulus stoppet av et strålende lys fra himmelen. Jesus taler til ham og lover å åpenbare mer om det han skal gjøre. Saulus blir blind av dette lyset og må ledes inn i Damaskus der han blir i et hus i tre dager. Han er så påvirket av erfaringen at han verken spiser eller drikker.

Denne leksen handler om nåde.

Saulus var i alle fall ikke en typisk kandidat for en åpenbaring av Guds kjærlighet. Men er det ikke akkurat det nåde handler om: Å elske dem som ikke er verd kjærlighet, å spore opp dem som løper i feil retning, å få fortroligheten hos dem som kjemper mot deg? Guds nåde vinner fortsatt over den sterkeste motstand. Han slutter aldri med å være glad i oss.

Lærerens «verdt å vite»

«Etter hvert som Saulus lot seg overbevise av Den Hellige Ånd, innså han sine feil og forstod hvor vidtrekkende Guds lov var. Som stolt fariseer trodde han helt og fullt at han ble rettfærdiggjort ved gode gjerninger. Nå bøyde han seg for Gud, ydmyk som et troskyldig barn. Han bekjente sin egen uverdighet og påberopte seg en korsfestet og oppstått frelsers fortjeneste. Saulus lengtet etter å leve i fullt samsvar og fellesskap med Faderen og Sønnen. Med et brennende ønske om å bli tilgitt og godtatt sendte han inderlige bønner opp til nådens trone» (*Alfa & Omega* 6, s. 85).

Dekorering av rommet

Idéer til oppslagstavle:

Et kart over Paulus sin første misjonsreise og avstanden mellom Damaskus og Jerusalem. Det kan hende du ønsker å ha et åpent sted der barna kan finne ut av en lignende avstand mellom to steder de kjenner.

Reiseruten til Paulus sin første misjonsreise.

Lag en innendørs scene. Bruk bord, stoler og en opprullet seng eller matte.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1 Ditt valg	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. På vei til Damaskus B. Tenne lys i mørket C. I søkelyset	– utvalg av lyskilder (se aktivitet), papir, blyanter – sterk lampe eller «spotlight»
	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon, som kollektbøsse bruk noe som har med misjonsfeltet å gjøre
	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– kostymer fra bibelsk tid, sterkt lys eller «spotlight», kassettspiller, bind for øynene – 8 hjerteformer (se s. 140), bibel – bibler
	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Elske ubehagelige mennesker</i>	– papir, blyanter
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Gud er glad i oss</i>	– papir, blyanter/tusjer, transparent ark
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. På vei til Damaskus

Si: Forestill dere at vi skal ut å reise en hel måned. Vi må spise og sove langs veien fordi vi ikke har nok penger til å sove på hotell eller spise på restaurant. Hver person skal nå si en gjenstand som man må ta med seg, og den neste personen må si en gjenstand, pluss den første personens gjenstand. Slik fortsetter det helt til den siste personen, som må si alt som alle de andre sa. La oss begynne med å si: «Jeg skal til Damaskus og jeg skal ta med ...» Få en voksen til å skrive ned rekkefølgen på gjenstandene og hjelpe til ved å hinte der det er nødvendig.

Oppsummering

Spør: Ønsker du å bære alle de tingene med deg? Hva liker du best når du er på tur? I fortellingen vår i dag, er Saulus på en reise til Damaskus. Vi vet ikke hva han tok med seg, men vi vet hvorfor han dro dit, nemlig for å forfølge og drepe de kristne. Men allikevel, Gud var glad i ham. Det er det dagens lekse handler om:



GUD SLUTTER ALDRI Å VÆRE GLAD I OSS.

La oss si det sammen.

Materiell:

- utvalg av lyskilder: lamper, stearinlys i forskjellige størrelser, osv.
- papir
- blyanter

B. Lys i mørket

Sett på forhånd alle lyskildene på et bord. Be barna om å se på lysene og sette dem på rekke etter styrke. Det sterkeste først og det svakeste sist.

Oppsummering

Se på de forskjellige lysene og bestem hvilket som er det sterkeste og hvilket som er det svakeste. Om mulig, mørklegg rommet og tenn lommelykten/lampen/stearinlyset. **Spør: Hva bruker vi dette til? Hold lommelykten opp. Spør: Hva kan vi sammenligne dette lyset med? Hold et kakelys opp. Si: To forskjellige lys til to forskjellige hensikter. Slik er det med mennesker. Vi skinner alle på forskjellige måter, men vi har alle et arbeid å gjøre for Jesus. Jesus hadde en oppgave for Saulus, men Saulus var ikke interessert. Men Jesus elsket ham allikevel. Og det er det budskapet eller «Den røde tråden» handler om.**



GUD SLUTTER ALDRI Å VÆRE GLAD I OSS.

La oss si det sammen.

C. I søkelyset

Sett på forhånd opp et sterkt lys slik at det kan skinne på en tom vegg slik at det skapes en spotlight-effekt. Be ett barn av gangen om å komme og stå i lyset og svare på enkle spørsmål. For eksempel: «Hva hadde du til frokost i dag?» Ikke tving noen hvis de ikke ønsker å delta.

Materiell:

- sterk lampe eller «spotlight»

Oppsummering

Spør: **Hvordan følte det å stå i søkelyset? Er det mulig å gjemme seg vekk når man står i søkelyset på den måten? (Nei, det er ingen steder å gjemme seg.) Saulus sitt liv kom under Guds søkelys og Gud likte ikke det han så. Men han sluttet allikevel ikke med å være glad i Saulus. Det er det «Den røde tråden» og budskapet for i dag handler om:**



GUD SLUTTER ALDRI Å VÆRE GLAD I OSS.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

«Gud vil ikke miste en eneste en» (*Barnesangboka*, 82)

«Gud har en plan med ditt liv» (*Barnesangboka*, 68)

«Jeg vet ingen, ingen som» (*Barnesangboka*, 140)

«Jesus elsker alle barna» (*Vi synger med de minste*, 22)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

Si: **Noe av kollekten dette kvartalet kommer til å hjelpe mennesker i (navn på sted) slik at de kan få vite om Guds kjærlighet.**

Materiell:

- noe å samle kollekten i som har med misjonsfeltet å gjøre



Bønn

Få barna til å stå i en ring. Gå rundt ringen, oppmuntre så mange barn som mulig til å fullføre setningen: «Kjære Gud, din kjærlighet gir meg _____. (Ideer: venner, familie, glede, mat, alt jeg trenger, osv.) Når alle har hatt en mulighet til å be denne bønnen, avslutter du med å takke Gud for at han alltid elsker oss.

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibelkostymer
- spotlight
- kassettpiller
- bind for øyene

Opplev bibelfortellingen

De som skal delta er Saulus, reisefølget hans, Jesu stemme.

Ta opp Jesu ord på en kassett, eller få noen til å stå bak et lerret og lese det.

Les eller fortell historien.

(Saulus og reisefølget hans går rundt i rommet.) Saulus var kjent for sitt olme og truende blikk. Han var som en levende tordensky. Stemmen hans hørtes ut som tordenskrall, og det virket nesten som lynet blinket rundt ham. Han var farlig som lynet også. Hans store mål i livet var å oppsøke og utrydde de kristne.

Saulus og medhjelperne hans gikk bortover veien med bestemte skritt. De hadde tenkt seg til den gamle, berømte byen Damaskus. De hadde med seg brev fra myndighetene, som ga dem fullmakt til å ta kristne til fange. Så skulle de ta dem med tilbake til Jerusalem for å få dem drept.

Den varme middagssolen stekte ned på dem. Men de fortsatte jevnt og sikkert videre. De var bestemt på å gjøre oppgaven sin, selv om de var trette. De hadde reist veldig langt de siste dagene. Nå kunne de snart se Damaskus.

Plutselig, uten varsel, hente det noe på denne helt vanlige dagen! Et strålende lys skinte ned fra himmelen! *(Skrul på spotlight.)* Det var mye, mye sterkere enn middagssolen. De reisende falt ned på bakken i sjokk. *(Barna faller på gulvet.)* Saulus stirret inn i det fantastiske lyset. Han kunne ikke tro det. Det var ikke noe han forestilte seg. Han så virkelig Jesus i dette lyset!

Og så snakket Jesus til ham. *(Opptak av stemme:)* «Saulus, Saulus,» sa Jesus,

«hvorfor forfølger du meg?» Akkurat da forstod Saulus at Jesus virkelig var Gud. Han var virkelig Gud! Og han hadde virkelig stått opp fra de døde, akkurat slik de kristne trodde. Saulus forstod det Jesus sa til ham: «Når du forfølger mine etterfølgere, Saulus, da forfølger du meg!»

Saulus kunne bare stirre og hviske: «Hvem er du, Herre?» *(Opptak av stemme:)* «Jeg er Jesus, han som du forfølger,» svarte Jesus. «Reis deg opp og gå inn i byen. Der kommer du til å bli fortalt hva du skal gjøre.» Så ble lyset borte. *(Skrul av lyset.)*

(Alle begynner å reise seg, ser forvirrede ut.) Mennene som reiste med Saulus, hadde mistet munn og mæle. De hadde virkelig sett lyset, men de hadde ikke sett Jesus. De hadde hørt lyder, men hadde ikke forstått Jesu ord. De kom seg på beina og stirret opphisset på hverandre.

Saulus så seg rundt også. *(Se rundt og strekk hendene ut i luften. Sett bind for øyene på Saulus.)* Men han kunne ikke se i det hele tatt. Han var blitt blind! Helt, fullstendig blind! Han snudde hodet sitt fra side til side. «Jeg kan ikke se!» hvisket han.

Saulus sitt reisefølge tok ham ved hånden. *(En person holder Saulus i hånden og leder ham til en stol.)* De ledet ham bortover veien mot byen. For et merkelig følge! Bare noen minutter tidligere hadde Saulus vært den mektige menneskejegeren som var ivrig etter å fange alle kristne. Og nå ble han ledet bortover veien som et lite barn.

Saulus subbet beina etter seg der han gikk fram på den støvete veien. Men han brydde seg ikke om hvor han ble ledet. Det var bare en eneste tanke i hodet hans. Han hadde sett Jesus! Han hadde virkelig sett Jesus!

Oppsummering

Spør: **Hvem liker slemme folk? Saulus hadde drept mange kristne før han dro til Damaskus. Hvorfor tror dere at Gud stoppet ham?** (For å beskytte menigheten i Damaskus. Fordi Gud hadde en spesiell oppgave til Saulus.)



GUD SLUTTER ALDRI Å VÆRE GLAD I OSS.

Ja, det er sant. Samme hva Saulus hadde gjort og gjorde, så sluttet Gud aldri å være glad i ham. Og han kommer heller aldri til å slutte å være glad i oss.

Minnevers

Skriv ett ord av minneverset på hvert hjerte (se s. 140) og husk henvisningen. Bland ordene. Få deretter barna til å sette dem i riktig rekkefølge mens de bruker biblene sine som hjelpemiddel. Gjenta verset. Gjør dette to ganger. Ta deretter bort ett av hjertene. Les verset, samt det ordet som er borte. Fortsett helt til alle hjertene er fjernet og barna kan gjenta verset. Hvis du har en stor klasse, kan det hende du ønsker å lage mindre grupper og bruke mer enn ett sett med hjerte.

Dagens minneverd er: «**Med evig kjærlighet har jeg elsket deg**» (Jeremia 31,3).

Materiell:

- åtte hjerte (se s. 140)
- bibel

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Historien til Saulus finner vi to steder i Apostlenes gjerninger. Først blir den fortalt av en venn av ham som heter Lukas. Det er i Apostlenes gjerninger 9,1-9. Så forteller Saulus historien sin selv i Apostlenes gjerninger 22:3-11. La oss nå lese dette og se om vi finner noen forskjeller.**

Les og sammenlign:

Apostlenes gjerninger 9,1 med
Apostlenes gjerninger 22,3-5

Apostlenes gjerninger 9,3.4 med
Apostlenes gjerninger 22,6.7.

Apostlenes gjerninger 9,5-18 med
Apostlenes gjerninger 22,8-16

Si: **Saulus gir noen flere detaljer når han forteller historien sin selv. Hvilke detaljer er det han har med som ikke Lukas har med? (Lukas er forfatteren av Apostlenes gjerninger)**
Gi nok tid til samtale.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor tror dere at Saulus forfulgte de kristne?** (Han trodde han gjorde det rette.) **Tror dere at Saulus var lykkelig da han forfulgte og drept de kristne? Selv om noen ikke tror det samme som deg, er det da riktig å skade den personen? Hvorfor? Hvorfor tror dere at det å se Jesus i et syn fikk Saulus til å tro på ham? Hvorfor tror dere at Saulus var villig til å fortelle sin historie til andre mennesker?** (Slik at de kunne forstå Guds nåde og tilgivelse.) «**Den røde tråden**» i dag forteller oss hva det var Saulus lærte. La oss gjenta den sammen:



GUD SLUTTER ALDRI Å VÆRE GLAD I OSS.

Materiell:

- bibler

3

Leksen i praksis

Materiell:

- papir
- blyanter
- sakser

Elske ubehagelige mennesker

Spør: **Hva gjør du vanligvis når noen er slemme mot deg?** La barna få svare. **Hvordan ligner dette eller hvordan er det forskjellig fra slik Gud behandler oss? Hva tror du Gud ønsker at du skal gjøre når noen er slemme mot deg?** (Be for dem, be en voksen om å hjelpe deg med denne personen, gjøre noe fint for den personen.) **Tenk på noen som har vært slemme mot deg. Tegn rundt hånden din og klipp den ut. Skriv personens navn eller tegn en tegning av personen på den ene siden av papirhånden. Deretter tegner du på andre siden en tegning av hvordan du skal behandle den personen neste gang han eller hun er slem mot deg.**

Oppsummering

Si: **Noen ganger er mennesker så slemme at man må få andre til å hjelpe seg. Det var det Gud måtte gjøre i tilfellet med Saulus. Gud stanset Saulus slik at han ikke skulle skade flere kristne. Jesus ønsker at dere skal være snille mot slemme mennesker, men noen ganger kan det hende at du trenger hjelp fra en voksen. Hvis du har vært slem mot noen andre, er Gud fortsatt glad i deg. Han skal hjelpe deg til å gå til den personen du var slem mot og gjøre det godt igjen. Gud er fortsatt glad i oss når vi gjør gale ting, og han kommer til å tilgi oss når vi bare spør ham om det. La oss si budskapet vårt sammen:**



GUD SLUTTER ALDRI Å VÆRE GLAD I OSS.

Del med andre

Gud er glad i oss

Få barna til å tegne det de har gjort galt og det de er lei seg for. Gi dem et gjennomiktig plastark som de kan dekke papiret sitt med og hjelp dem å tegne et kors og et hjerte på plastarket. Deretter skal de skrive øverst eller nederst: «Gud slutter aldri å være glad i oss samme hva vi gjør.»

Si: **Legg plastarket over tegningen din. Hva ser du nå? Alt ligger bakenfor korset. Gud har tatt seg av alt vi har gjort. Del dere nå inn i grupper på to og to og snakk om en gang da Gud hjalp deg å ordne opp i noe galt du hadde gjort.**

Oppsummering

Spør: **Er det lett å være glad i noen som er slem mot deg? Hvorfor? Hva synes du om det at Gud alltid er glad i deg? (fint, elsket, akseptert) Betyr dette at vi kan gjøre det vi ønsker og ikke tenke på andre?** (Nei. Gud ønsker at vi skal vise den samme kjærligheten til andre som han har vist oss.) **La oss sammen si leksebudsskapet vårt igjen:**



GUD SLUTTER ALDRI Å VÆRE GLAD I OSS.

Avslutning

Stå sammen slik at dere danner et hjerte. Si: **Gud holder oss alle nær til sitt hjerte. Han elsker oss veldig høyt. La oss takke ham for hans kjærlighet og be ham om å hjelpe oss i kommende uke.**

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- papir
- blyanter/tusjer
- transparentark

En blind mann ser

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 9,1-9; *Alfa & Omega* 6, s. 80-87; Det er et godt land, s. 144-145

Minnevers

«Med evig kjærlighet har jeg elsket deg» (Jeremia 31,3).

Den røde tråden

Gud slutter aldri å være glad i oss..

Du har kanskje sett at noen har blitt mobbet. Kanskje har du selv blitt mobbet. De som mobber prøver å få andre til å føle seg redde. Saulus var som en som mobber. Han fikk prestene til å gi ham lov til å arrestere nye kristne. Men Gud hadde andre planer for Saulus.

Saulus var kjent for sitt olme og truende blikk. Han var som en levende tordenskrall, og det virket nesten som lynet blinket rundt ham. Han var like farlig som lynet også. Hans eneste mål i livet var å oppsøke og utrydde de kristne.

Saulus og medhjelperne hans gikk bortover veien med bestemte skritt. De hadde tenkt seg til den gamle, berømte byen Damaskus. De hadde med seg brev fra myndighetene, som ga dem fullmakt til å ta kristne til fange. Så skulle de ta dem med tilbake til Jerusalem for å drepe dem.

Den varme middagssolen stekte ned på de reisende. Men de fortsatte jevnt og sikkert videre. De var bestemt på å gjøre oppgaven sin selv om de var trette. De hadde reist veldig langt de siste dagene. Nå kunne de snart se Damaskus.

Plutselig, helt uten varsel, hendte det noe! Et strålende lys skinte ned fra himmelen! Det var mye, mye sterkere enn middagssolen. De reisende falt ned på bakken i sjokk. Saulus stirret inn i det fantastiske lyset. Han kunne ikke tro det. Det

var ikke noe han forestilte seg. Han så virkelig Jesus i dette lyset!

Og så snakket Jesus til ham. «Saulus, Saulus,» sa Jesus, «hvorfor forfølger du meg?» Akkurat da forstod Saulus at Jesus virkelig var Gud. Han var virkelig Gud! Han hadde virkelig stått opp fra de døde, akkurat slik de kristne trodde. Saulus forstod det Jesus sa til ham: «Når du forfølger mine etterfølgere, Saulus, da forfølger du meg!»

Det eneste Saulus kunne gjøre, var å stirre og hviske: «Hvem er du, Herre?» «Jeg er Jesus, han som du forfølger,» svarte Jesus. «Reis deg opp og gå inn i byen. Der kommer du til å bli fortalt hva du skal gjøre.» Så ble lyset borte. De mennene som reiste sammen med Saulus, hadde mistet munn og mæle. De hadde også sett lyset, men de hadde ikke sett Jesus. De hadde hørt lyden, men hadde ikke forstått at det var Jesu ord. De kom seg opp på beina og stirret opphisset på hverandre.

Saulus så seg rundt også. Men han kunne ikke se i det hele tatt. Han var blitt blind! Helt og fullstendig blind! Han snudde hodet fra side til side. «Jeg kan ikke se!» hvisket han. De som reiste med Saulus tok ham ved hånden. De ledet ham bortover veien

mot byen. For et merkelig følge! Bare noen minutter tidligere hadde Saulus vært den mektige menneskejegeren som var ivrig etter å fange alle kristne. Nå ble han ledet bortover veien som et lite barn.

Saulus subbet beina etter seg der han gikk på den støvete veien. Men han brydde seg ikke om hvor han ble ledet. Det var bare en eneste tanke i hodet hans. Han hadde sett Jesus! Han hadde virkelig sett Jesus!



Aktiviteter

Sabbaten

- Gå en tur med familien din. Lat som om du er Saulus som går mot Damaskus. Hvordan gikk Saulus? Fort? Sakte? Subbet han føttene etter seg?
- Se på et kart og finn ut hvor langt det er fra Jerusalem til Damaskus. I hvilke land kan du i dag finne byene Jerusalem og Damaskus?
- Takk Gud for at du kan gå på tur i trygghet.

Søndag

- Les og snakk sammen med familien din om Apostlenes gjerninger 9,1-9. Beskriv lyset Saulus så. Nevn alle bibelfortellinger du kommer på som har med lys å gjøre.
- Fold et papir ni ganger slik man gjør når man skal lage en vifte. Tegn et halvt hjerte. La det være litt papir på hver side når du klipper ut hjertet. Brett det ut og du skulle nå ha en rad med hjerter. Skriv ett ord fra minneverset ditt på hvert hjerte. Fold sammen og brett ut hjertene dine til du kan minneverset utenat. Bruk hjertene til å lære bort verset til familien din.
- Syng sanger der dere takker og priser Gud, og takk deretter Gud for hans evige kjærlighet.

Mandag

- Les og samtal om Apostlenes gjerninger 22,3-11 når dere har familieandakt. På bibelsk tid tok det fem til seks dager å gå fra Jerusalem til Damaskus. Se på et bibelkart. Forsøk å finne ut hvor mange mil Saulus gikk hver dag. Skriv tallet her. _____
- Saulus ble blind av det sterke lyset. Forsøk å finne veien rundt i et mørkt rom eller ha bind for øynene i fem minutter. Takk deretter Gud for at du kan se

Tirsdag

- Les sammen med familien din om en annen gang himmelen åpnet seg i Matteus 3,13-17.

Hva skjedde da? Hvorfor er det farlig å se direkte på et sterkt lys eller på solen?

- Lukk øynene eller ta bind for øynene. Bytt mellom to personer. Få han/henne til å ta deg ved hånden. Deretter skal du lede han/henne. Hvor lett er det å gå på en vei? Hva er lettest, å lede noen eller å bli ledet?
- Takk Gud for at han sendte sin sønn for å lede oss på den rette vei.

Onsdag

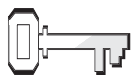
- Les Matteus 18,21-35. Hva forteller dette oss om Guds holdning til oss når vi gjør noe som er galt? Hvor mye er 70 ganger 7? Burde du virkelig telle de gangene du tilgir noen?
- Tenn et stearinlys sammen med foreldrene dine. Snakk om måter dere kan vise Guds nåde og godhet til andre på. Syng «Jesus mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste*, nr. 64) før dere ber. Be Gud om å hjelpe deg å tilgi.

Torsdag

- Les og snakk sammen om Johannes 3,16 når dere har andakt i dag. Si minneverset sammen. Fortell hver enkel person i familien din hva du liker ved dem.
- Gå gjennom minneverset sammen før dere ber. Takk Gud for hans store kjærlighet til deg og din familie.
- Spør mammaen din om du får lov å lage noen småkaker som ser ut som et hjerte. Del kakene med familien din. Spar noen til fredag kveld.

Fredag

- Les Apostlenes gjerninger 9,1-9 når dere har andakt. Dramatiser det sammen med familien din. Syng noen takkesanger før dere ber. Takk Gud for at han var med dere denne uken.
- Snakk om planene du har for sabbaten mens du deler småkakene med familien din.



Henvisninger

Apostlenes gjerninger
9,10-19; *Alfa & Omega*
6, s. 81-86



Minnevers:

«For jeg har utvalgt
ham som mitt red-
skap» (Apostlenes
gjerninger 9,15)



Mål:

At barna skal:

Vite at Guds nåde
aldri tar slutt.

Føle takknemlighet
for at Gud stadig for-
søker å fortelle oss
om sin kjærlighet.

Gi respons ved å bli
klar over Guds
mange kjærlighets-
budskaper.



Den røde tråden:

Guds kjærlighet er
som et lys i mørke.

Nå kan jeg se!

Månedens tema

Gud slutter aldri å være glad i oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus viser seg for Saulus og forteller ham at Ananias vil bli sendt for at han skal få synet tilbake. Deretter snakker Jesus til Ananias og forteller ham at han skal gå til Saulus. I begynnelsen nøler Ananias for han er klar over Saulus sitt rykte og at han kom til Damaskus for å forfølge de kristne. Men Jesus forsikrer Ananias om at han har valgt Saulus til en mektig gjerning. Ananias går til Saulus og kaller ham «bror». Gud bruker Ananias til å helbrede Saulus. Ananias lover at Saulus skal bli fylt med den Hellige Ånd.

Denne leksen handler om nåde.

Guds nåde kom ikke inn i Saulus sitt liv bare for å hindre ham fra å forfølge de troende, men også for å forvandle ham til en for-
kjemper for det han opprinnelig hadde kjempet mot. Her blir Ananias også et eksempel på nåde når han aksepterer Saulus inn i de troendes familie ved å kalle ham «bror». Guds nåde arbeider fortsatt i synderes liv i dag.

Lærerens «verdt å vite»

«Saulus var blindet av villfarelse og fordom da han møtte Kristus og ble satt i direkte kontakt med menigheten, verdens lys. På denne måten representerer Ananias på samme tid både Kristus og hans tjenere, som er kalt til å virke på Kristi vegne. På Kristi vegne rører Ananias ved Saulus» øyne, og Saulus får synet igjen. På Kristi vegne legger Ananias hendene på ham og ber i Kristi navn. Da mottar Saulus Den Hellige Ånd. Alt skjer i Kristi navn og på hans befaling. Kristus er kilden. Menigheten er hans talerør» (*Alfa & Omega* 6, s. 87).

Dekorering av rommet

Se Lekse 6.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1 Ditt valg	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. <i>B står for bobler</i> B. <i>Leke død</i> C. <i>Gå i blinde</i>	– blåsebobler til alle (små film-bokser med såpebobleblanding, metalltråd formet som en løkke) – bind for øynene
	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon, som kollektbøsse bruk noe som har med misjonsfeltet å gjøre. – tavle/white board, kritt/tusjer
	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– kostymer fra bibelsk tid, frukt, bord og stoler, kassettspiller – ertepose eller papir krøllet sammen som en ball – bibler
	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Guds kjærlighets lys</i>	– papir, fluoriserende papir eller fargestifter som gløder i mørket, bibler, lommelykt
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Tenn et lys</i>	– små lys, 10x15 cm kort, tusjer, gavepapir, teip, sakser
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- såpebobler til alle (små film-bokser med såpeboble-blanding, metalltråd formet som en løkke

Oppskrift på såpebobler:

Bland ½ kopp oppvaskmiddel med ½ kopp vann. Ta mer oppvaskmiddel i for å lage større bobler. Hvis du vil lage bobler som varer lengre, brukes samme forhold med sukker eller gelatin eller glyserin som du har oppvaskmiddel. Lag små «luper» å blåse gjennom, tvunnet av små metalltråder.

A. B står for bobler

Del ut blåsebobler til alle. Si: **La oss se hvem som kan blåse flest bobler på en gang og deretter hvem som kan blåse de største boblene.**

Oppsummering

Spør: **Hvorfor tror dere at Gud laget bobler?** Aksepter alle svar. **Jeg er ikke så sikker på hvorfor, men jeg liker å tro at det er fordi han er glad i oss. Bobler er som en gratis gave. Man gjør ikke noe for å fortjene en gave. Alt du trenger å gjøre er å ta imot. Hvilke andre ting gir Gud oss bare fordi han er glad i oss?** (vakre blomster, god mat, blinkende stjerner, regnbuer, gode lukter) **Alle disse tingene viser oss Guds nåde og godhet. Saulus erfarte Guds nåde og godhet på en uvanlig måte. I dag skal vi lære mer om det. Den røde tråden for i dag har dette budskapet:**



GUDS KJÆRLIGHET ER SOM ET LYS I MØRKE.

La oss si det sammen.

B. Leke død

Få barna til å stå i rekke. Si: **I dag skal vi leke at vi er døde. Jeg vil at dere skal komme til meg en av gangen. Dere skal stå med ryggen til meg. Når jeg sier «nå», vil jeg at dere skal slappe av, holde ryggen rett og falle bakover, og la meg fange dere.**

Oppsummering

Spør: **Var det vanskelig å slappe av og falle bakover? Hvorfor? Hvordan ville du følt det hvis en fremmed stod her for å fange deg? Hva med om det var en fra familien din? Hvor mye ville du stolt på noen som du visste tidligere hadde latt noen falle ved vilje? Det var akkurat en slik situasjon Ananias var i. Det kan du høre om i bibelfortellingen vår denne uken. Han stolte på at Gud ville vise han hva han skulle gjøre. Han fant en måte å dele Guds lys med andre på. Det er det som er leksebudsskapet vårt i dag:**



GUDS KJÆRLIGHET ER SOM ET LYS I MØRKE.

La oss si det sammen.

C. Gå i blinde

La barna velge en å være sammen med, noen som de kjenner godt, som kan lede dem rundt om i rommet på en «hinderløype» laget av møblene der. Når de er halvveis gjennom «løypa», si: **Stopp. Nå skal alle skifte veileder. Den nye veilederen får ikke lov å snakke, men kan lede deg ved hånden.** Sørg for at alle barna skifter en å være sammen med. Gjenta prosessen slik at alle får prøve.

Materiell:

- bind for øyne-
ne på en i
hvert par

Oppsummering

Spør: **Hvordan følte du det da du visste hvem som ledet deg? Stolte du på den personen? Hvorfor? Hva følte du når du ikke visste hvem som ledet deg? Hva var vanskeligst? I fortellingen vår i dag får Ananias en vanskelig oppgave. Han måtte hjelpe noen som hadde truet med å drepe ham. Han gjorde det fordi han stolte på Gud. Det er det leksebudsskapet eller «Den røde tråden» handler om:**



GUDS KJÆRLIGHET ER SOM ET LYS I MØRKE.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Felleskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «La oss vandre i lyset» (Barnesangboka, nr. 177)
- «Jeg mitt lille lys har tent» (Vi synger med de minste, nr. 64)
- «Vent ei inntil» (Hjertesanger, 115)
- «Kom til meg nu» (Vi synger med de minste, 8)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

Si: **Kollekten vår går til å hjelpe mennesker å lære om Jesus, hvor høyt han elsker dem og at han ønsker å frelse dem.**

Bønn



Spør barna om det er noe de er bekymret over eller om de føler seg usikre på noe. Skriv ned det de tenker på, slik at alle kan se det. Spør frivillige om de kan be for hver av tingene.

Materiell:

- enkel kollektbeholder
gjern fra området
misjonsfortellingene
kommer fra.

Materiell:

- tavle/white board
- Kritt/tusjpenner

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibelkostymer
- frukt
- bord og stoler
- kassettpiller

Opplev bibelfortellingen

De som deltar er Saulus, Judas, Ananias, «Guds stemme»

Lag et rom inni et hus der Saulus sitter ved et bord. Barna som ikke er hovedaktører kan være kristne i Damaskus som ser på det som skjer.

Les eller fortell historien.

(Saulus sitter ved bordet med hodet bøyd.) Saulus satt stille i Judas sitt hus. Han så verken farlig eller skummel ut. Han var ikke lenger den fryktinngytende lederen han hadde vært tre dager tidligere. Han satt stille med hodet bøyd. Hele tiden ba han og tenkte.

Det var så mye å be om! Han hadde virkelig bedt om tilgivelse. Han var forferdet over at han hadde forfulgt de kristne på en så ubarmhjertelig måte! Og han hadde også takket og prist Herren igjen og igjen for hans frelse. Når han tenkte på at han hadde sett Jesus på veien til Damaskus ble han fortsatt begeistret. I tankene sine opplevde han det om igjen og om igjen.

(Klapp Saulus forsiktig på skulderen og gi ham en frukt. Saulus rister på hodet.)

Judas og familien hans tilbød Saulus mat, men han ønsket ikke å spise noe. Han ville heller ikke ha noe å drikke. Til slutt lot de ham bare være alene med tankene sine.

(En gruppe mennesker som sitter, dulter i hverandre og hvisker: «Saulus er her.»)

Nyhetene spredte seg raskt gjennom Damaskus. Saulus hadde kommet! Saulus, han som jaktet på kristne! De troende hadde hørt at han skulle komme, og nå var han altså her. Men det ble sagt at han satt hjemme i Judas sitt hus. Ryktene fortalte at han på en

eller annen måte hadde blitt blind og var blitt ledet inn i byen som et barn! Noe merkelig hadde virkelig funnet sted! Men ingen var sikre på hva det var.

(Ananias er i en annen del av rommet. Han står og ser på noe i det fjerne.) Tre dager etter at Saulus hadde møtt Herren, fikk Ananias, en av Jesu etterfølgere, et syn. Herren åpenbarte seg for ham og sa: *(Opptak av mannsstemme)* «Reis deg og gå til gaten som heter Den rette. Finn huset til Judas. Spør etter en mann som heter Saulus som er fra Tarsus. Han er der nå og ber. Saulus er blind. Han har sett et syn, en drøm. Han har sett at en mann som heter Ananias, skal komme til ham. Ananias skal legge hendene på Saulus. Da får han synet tilbake.»

(Ananias rister på hodet og ser nervøs ut.) Ananias var nervøs. «Herre,» svarte han, «mange mennesker har fortalt meg om denne mannen. Han har gjort forferdelige ting mot ditt folk i Jerusalem. Nå har han kommet hit til Damaskus. De ledende prestene har gitt ham fullmakt til å arrestere alle som tilber deg!»

Men Herren sa til Ananias igjen: *(Opptak av mannsstemme)* «Gå! Jeg har utvalgt Saulus til en viktig oppgave. Han skal fortelle om meg til mennesker som ikke er jøder, til konger og til Israels folk.»

(Ananias går langsomt mot Saulus.) Ananias adlød Herren. Sakte gikk han nedover gaten Den rette. Han så opp på skyene og på de travle menneskene i nabolaget. Alt virket ganske normalt. Ananias ristet på hodet. Alt var virkelig langt fra normalt. Han hadde jo akkurat hatt et syn fra Herren! Og nå var han på vei for å finne denne fryktede Saulus, som Herren sa nå var blitt en troende!

Ananias fant huset til Judas. Han fant Saulus som satt der stille uten å kunne se, og som ventet på ham. Ananias ble fylt

med medlidenhet. (*Ananias legger hendene på Saulus.*) Han la hendene sine på Saulus. «Bror Saulus,» sa han, «Herren Jesus har sendt meg. Det er han du så i synet på veien hit. Han sendte meg til deg for at du skal få synet igjen og bli fylt med Den Hellige Ånd.»

Med det samme var det akkurat som om skjell falt fra øynene til Saulus. Han kunne se igjen! Og Saulus ba om å bli døpt med det samme. Han tok seg ikke en gang tid til å spise og drikke.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor ønsket ikke Ananias å hjelpe Saulus? Synes dere at han hadde en god grunn? Hvordan tror dere han følte det da Gud ba ham om å gå til Saulus? Hvordan tror dere at dere ville følt det om Gud ba dere om å hjelpe en som mobber andre?** (redd, ikke lyst, lure på om jeg hadde forstått Gud riktig) **Hvorfor gikk Ananias?** (Han stolte på Gud. Guds nåde er tilgjengelig for alle. Han trodde at han var Guds redskap for å hjelpe Saulus.) **Nå, hva synes dere om «Den røde tråden»? Liker dere budskapet i leksen vår? La oss si det sammen:**

 **GUDS KJÆRLIGHET ER SOM ET LYS I MØRKE.**

Minnevers

Skriv minneverset et sted alle kan se det. Stå i en ring. Si det første ordet av verset. Kast deretter erteposen tilfeldig rundt i ringen. I det hvert barn tar imot, skal barnet si neste ord i minneverset. Etter at dere har gått gjennom minneverset tre ganger, begynner dere å dekke over ett ord av gangen. Når

Materiell:

- ertepose eller papir krøllet sammen som en ball
- minneverset skrevet så alle kan se det

alle ordene er dekket over, skulle barna kunne verset utenat.

Dagens minneverset er: «**For jeg har utvalgt ham som mitt redskap**» (**Apostlenes gjerninger 9,15**). Pass på at barna forstår at verset handler om Saulus, og forklar hva det betyr med dine egne ord.

Vi leser Bibelen sammen

Spør: **Hvis dere skulle velge en misjonær eller en pastor, ville dere da velge noen alle er redd for? Hvorfor valgte Gud Saulus? La oss lese Apostlenes gjerninger 9,15 for å finne ut hvorfor.** (Gud valgte ham til å spre evangeliet blant hedningene, ikke blant jødene.) **La oss se på noen av de andre Gud har valgt ut til å gjøre spesielle oppgaver for ham.**

Lag fire små grupper, og gi hver gruppe en av følgende tekster. Forklar for dem at de må lese for å finne ut av hvem Gud kalte og hvordan han kalte dem. Hver gruppe skal rapportere til klassen. Sett de som kan lese sammen med de som ikke leser så godt, eller bruk voksne til å hjelpe der det trengs.

Matteus 4,18-22

Lukas 5,27-31

2. Mosebok 2,11.12; 2. Mosebok 3,9-12

1. Samuels bok 16,1. 5-13

Oppsummering

Spør: **Hva slags mennesker valgte Gud til å bli ledere?** (fiskere, hyrder, mordere, tollere) **Tenker du på noen av disse menneskene som ledere? Hva gjorde det mulig for Saulus og mennesker som ham å være ledere?** (Guds nåde, Guds kjærlighet) **Guds nåde gjør alt annerledes. Den kan gjøre ting annerledes i våre liv også. La oss si «Den røde tråden» sammen:**

 **GUDS KJÆRLIGHET ER SOM ET LYS I MØRKE.**

Materiell:

- bibler

3

Leksen i praksis

Materiell:

- papir klippet som små gaver
- fargestifter som lyser i mørket eller selvlysende papir
- bibler
- lommelykt

Guds kjærlighets lys

Skriv på forhånd tekstene nedenfor over på selvlysende papir eller med selvlysende fargestifter. Hvis det er mulig, gjem tekstene i et mørkt hjørne eller skru av lyset og skru på lommelykta slik at barna kan se teksten. Sett en merkelapp på lommelykten der du skriver «kjærlighet».

Si: Saulus gjorde mange slemme ting. Hva var noe av det han gjorde? (Han jaktet på kristne og kastet dem i fengsel. Han forsøkte å hindre mennesker fra å lære om Jesus. Han jaktet på mennesker som trodde på Jesus.) **Da han møtte Jesus, forandret alt dette seg. Hvorfor?** (Gud hadde en spesiell oppgave til ham. Han så hvem Jesus virkelig var for første gang. Gud kalte Saulus for sitt redskap.) **Hva gjør vi noen ganger som er galt? Aksepter alle svar uten fordømmelse. Hva burde vi gjøre når vi gjør gale ting?** (Be Gud og personen vi gjorde det mot om tilgivelse.) **Hvordan kan vi være sikre på at Gud vil tilgi**

oss? La oss se på Guds kjærlighets lys og se hva han sier. Skru av lysene og lys med lommelykten på teksten dere skrev tidligere.

«Om deres synder er som purpur, skal de bli hvite som snø; om de er røde som skarlaget, skal de bli hvite som ull» (Jesaja 1,18).

«For så høyt har Gud elsket verden at han gav sin Sønn, den enbårne, for at hver den som tror på ham, ikke skal gå fortapt, men ha evig liv» (Johannes 3,16).

«For av nåde er dere frelst, ved tro. Det er ikke deres eget verk, men Guds gave» (Efeserne 2,8).

«Min nåde er nok for deg, for kraften fullendes i svakhet» (2. Korinterne 12,9).

Oppsummering

Les Romerne 8,38 høyt. Spør:

Hvordan føles det å vite at ingenting kan skille dere fra Gud? (Godt) Når dere er lei dere fordi dere har gjort noe galt, eller noen har gjort noe galt mot dere, hva er fint å tenke på da? (Hvor fint det er med Guds nåde og kjærlighetsgaver og hans kjærlighet som aldri tar slutt) **La oss si budskapet i den røde tråden vår sammen:**



GUDS KJÆRLIGHET ER SOM ET LYS I MØRKE.

Del med andre

Tenn et lys

Gi hvert barn et stearinlys, gavepapir og et kort. På den ene siden av kortet skriver de: «Nåde . . . er en Guds gave». På den andre siden får du dem til å skrive: «Guds kjærlighet er som et lys i mørket.»

Oppsummering

Si: **Nåde er som en gratis gave. Man fortjener den ikke. Det er en spesiell overraskelse fra Gud. Etter sabbatsskolen i dag, ønsker jeg at dere skal overraske noen med en gave. Velg noen som du tror kommer til å bli virkelig overrasket, og gi dem lyset og kortet du laget. La oss si «Den røde tråden» igjen:**



GUDS KJÆRLIGHET ER SOM ET LYS I MØRKE.

Avslutning

Be Gud om å velsigne barna når de forsøker å vise andre Guds nåde og godhet.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- lite stearinlys
- 10x15 cm kort
- tusjer
- gavepapir
- teip
- sakser

Nå kan jeg se!

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 9,10-19; Alfa & Omega 6, s. 81-86

Minnevers

«For jeg har utvalgt ham som mitt redskap» (Apostlenes gjerninger 9,15).

Den røde tråden

Guds kjærlighet er som et lys i mørket

Forestill deg at du ikke kan se noen ting. Alt er helt mørkt. Du bare vet at det er dag eller natt fordi andre forteller deg det. I tre dager var Saulus blind. Les videre så finner du ut av hva som skjedde på slutten av den tredje dagen.

Saulus satt stille i Judas sitt hus. Han så verken farlig eller skummel ut. Han var ikke lenger den fryktelige lederen han hadde vært tre dager tidligere. Han satt stille med hodet bøyd. Han brukte all sin tid i bønn.

Det var så mye å be om! Han hadde virkelig bedt om tilgivelse. Han var forferdet når han tenkte på de kristne han hadde forfulgt! Han hadde også takket og prist Herren igjen og igjen for hans frelse. Minnet han hadde av å ha sett Jesus på veien til Damaskus gjorde ham fortsatt begeistret. Han levde seg gjennom det igjen og igjen i hodet sitt.

Judas og familien hans tilbød Saulus mat, men han ville ikke ha noe å spise. Heller ikke ville han ha noe å drikke. Til slutt lot de ham bare være alene med tankene sine.

Nyhetene spredte seg raskt gjennom Damaskus. Saulus hadde kommet! Saulus, han som jaktet på de kristne! De troende hadde hørt at han skulle komme, og nå var han altså her. Men det ble sagt at han satt hjemme i Judas sitt hus. Ryktene fortalte at han på en eller annen måte

hadde blitt slått med blindhet. Folk fikk vite at han hadde blitt ledet inn i byen som et barn! Noe merkelig hadde virkelig funnet sted! Men ingen var sikre på hva det var.

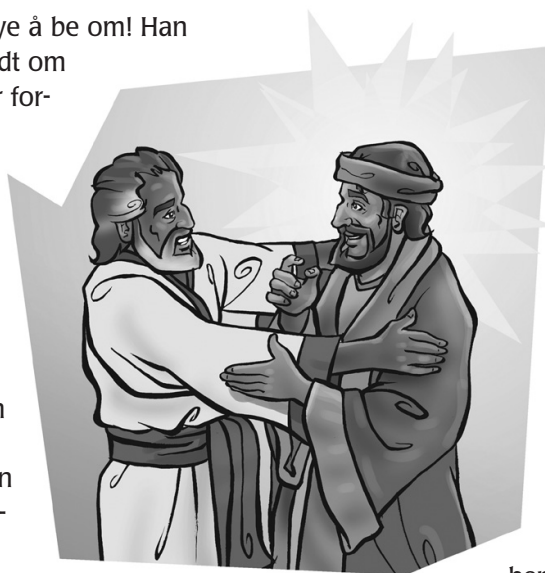
Det var tre dager siden Saulus hadde møtt Herren. Da fikk Ananias, en av Jesu etterfølgere, et syn. Herren åpenbarte seg for ham og sa: «Reis deg og gå til gaten som heter «Den Rette». Finn huset til Judas. Der skal du be for en mann som heter Saulus som er fra byen Tarsus. Han er der nå og ber. Saulus er blind. Han har sett et syn. Han har sett en mann som heter Ananias som skal komme til ham.

Ananias skal legge hendene på Saulus. Da får han synet tilbake.»

Vi kan forstå at Ananias var nervøs. «Herre,» svarte han, «mange mennesker har fortalt meg om denne mannen. Han har gjort forferdelige ting mot ditt folk i Jerusalem. Nå har han kommet hit til Damaskus. De ledende prestene har gitt ham fullmakt til å arrestere alle som tilber deg!»

Herren forklarte Ananias hvorfor han skulle gå. Han sa: «Gå! Jeg har utvalgt Saulus til en viktig oppgave. Han skal fortelle om meg til mennesker som ikke er jøder, til konger og til Israels folk.»

Ananias adlød Herren. Sakte gikk han nedover gaten «Den Rette». Han så opp på skyene og på menneskene i det travle nabolaget. Alt virket ganske normalt. Ananias ristet på hodet. Nei, alt var virkelig langt fra normalt. Han hadde jo akkurat hatt et syn fra Herren! Nå var han på vei for å møte den fryktede Saulus, som



Herren sa hadde blitt en troende!

Ananias fant huset til Judas. Han fant Saulus som satt der stille uten å se noe, og ventet på ham.

Ananias ble fylt med medlidenhet. Han la hendene sine på Saulus. «Bror Saulus,» sa han, «Herren Jesus har sendt meg. Det er ham du så i synet på veien hit. Han sendte meg til deg for at du skal få synet igjen

og bli fylt med Den Hellige Ånd.»

Med det samme var det akkurat som skjell falt fra øynene på Saulus. Han kunne se igjen! Og Saulus ba om å få bli døpt med det samme. Han tok seg ikke en gang tid til å spise og drikke. Ja, Gud hadde virkelig kalt Saulus. Og han kalte Ananias også. De skulle begge tjene Herren resten av livet.

Aktiviteter

Sabbaten

- Planlegg å gå en tur med familien din denne ettermiddagen. Forestill deg at du er Ananias som går til der Saulus oppholder seg. Hvordan ville du gått? Forestill deg også at du går for å møte Jesus. Hvordan ville du ha gått da? Er det noen forskjell? Hva er forskjellen?
- Takk Gud for at Jesus kommer snart.

Søndag

- Les og snakk sammen med familien din om Apostlenes gjerninger 9,10-19. Hva kan du og familien din lære fra disse versene?
- Tegn ni forskjellige lys. Skriv et ord fra minneverset på hvert av lysene. Klipp dem ut og bland dem. Sett dem så i riktig rekkefølge. Bruk dette til å lære minneverset bort til familien din. Be Gud om å gjøre deg til et lys som forteller andre om hans godhet og nåde.
- Forsøk dette når det er mørkt. Skru av lyset og kle på deg og av deg. Hvor lett er det å legge ting vekk og finne dem igjen?

Mandag

- Les og snakk sammen om Apostlenes gjerninger 22,11-21 når dere har andakt. Hva er det viktigste i disse versene? Sett et bind for øynene. Be noen om å gi deg tre forskjellige gjenstander. Kan du gjette hva de er?
- Finn ut det du kan om Brailles alfabet for de blinde. Forsøk å «skrive» navnet ditt ved hjelp av en Braille ordbok (ordbok for de blinde), en nål og et tykt papir. Kan du lese det med fingrene dine?
- Takk Gud for alt det flotte du kan se med øynene dine.

Tirsdag

- Les 1. Peter 2,9 når dere har familieandakt. Hva betyr det å bli kalt inn i lyset? Gi alle et stearinlys og skru av lyset. La mamma eller pappa bruke fyrstikkene og tenne lysene.

Legg merke til hvor mye lys det blir. Tenn lyset til hver enkel person etter tur. Hvilken betydning har hvert enkelt lys? Skru på hovedlyset. Hvordan kan det sammenlignes med stearinlysene? Hvordan kan denne aktiviteten minne om det å spre Guds kjærlighet rundt omkring?

- Syng «Jesus mitt lille lys har tent» (Vi synger med de minste, nr.64) før dere ber sammen.

Onsdag

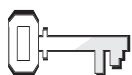
- Les Markus 4,21 og 22 sammen med familien din. Få en voksen til å tenne et te-lys og sett et glass over. La lyset brenne og se hva som skjer. Hvordan er lyset i glasset som mennesker som ikke deler evangeliet med andre?
- Gå gjennom minneverset før bønn.
- Spør mamma om du kan få lage noen runde «trafikklys-kaker». Ta grønn, gul eller rød melis på når kakene er ferdige.

Torsdag

- Les leksen med familien din når dere har andakt. Ananias var redd for å gå til Saulus, men han gikk allikevel. Hvorfor? Les et løfte Gud har gitt til alle i Josva 1,9.
- Noen ganger treffer vi folk som mobber andre på skolen. Snakk om det når dere har andakt, og tenk ut en plan for hvordan man skal håndtere de som mobber. Spør to personer om hvordan de har reagert på mobbere.
- Be for noen som dere vet har det vanskelig.

Fredag

- Les og samtal om Apostlenes gjerninger 9,10-19 når dere har andakt. Dramatiser bibelfortellingen. Hvilke viktige ting har du og familien din lært fra disse versene? Si minneverset sammen. Er du en av Guds utvalgte redskaper? Hvordan?
- Syng noen sanger dere liker godt og takk Gud for hans Ord, Bibelen, som han har gitt oss i gave. Takk ham for sabbaten også.



Henvisninger

Apostlenes gjerninger
11,19-26;
Alfa & Omega 6,
s. 88-91 og 110-117



Minnevers:

«Nå forstår vi virkelig
at Gud ikke gjør for-
skjell på folk»
(Apostlenes gjerning-
er 10,34).



Mål:

At barna skal:

Vite at Gud er glad i
alle mennesker og
ønsker at alle skal
vite om hans kjærlig-
het.

Føle seg begeistret
over de gode nyhe-
tene om Jesus.

Gi respons ved å se
etter tegn på Guds
nåde i verden rundt
dem.



Den røde tråden:

Guds nåde inkluderer
alle.

Et nytt navn og en ny venn

Månedens tema

Gud slutter aldri å være glad i oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

De kristne forkynner fortsatt bare for jøder. Men i Antiokia begynner noen troende å fortelle de gode nyhetene om Jesus til grekerne. Herren velsigner det de gjør, og et stort antall mennesker kommer til troen og vender om til Herren. Barnabas blir sendt fra Jerusalem for å finne ut hva som skjer i Antiokia. Når han oppdager hvordan Guds nåde arbeider, finner han Saulus (Paulus) og tar ham med til Antiokia slik at de kan bli en del av det voksende fellesskapet. De blir i Antiokia i et år.

Denne leksen handler om nåde.

Nåden åpner sine armer for alle. Det er ingen som utelukkes. Den er ikke bare for de troende. Her ser vi begynnelsen på menighetens forståelse av at Gud sendte sin eneste Sønn fordi han elsket alle. Vi lærer også om hvor viktig det er for nye troende å vokse i et fellesskap som forstår nåde.

Lærerens «verdt å vite»

«Paulus» virksomhet i Antiokia sammen med Barnabas styrket hans overbevisning om at Herren hadde kalt ham til en særskilt tjeneste for hedningene. Da Paulus ble omvendt, fortalte Gud at han skulle virke blant hedningene for å «åpne deres øyne, så de vender om fra mørke til lys, fra Satans makt og til Gud, for at de skal få arverett sammen med dem som er blitt helliget ved å tro på meg». Engelen som viste seg for Ananias, sa at Herren hadde utvalgt Paulus til å bære hans navn fram for folkeslag og konger og for Israels folk. Som kristen fikk også Paulus besøk av en engel fra himmelen. Det skjedde en dag han bad i templet i Jerusalem. Da sa engelen til ham: «Dra bort herfra, for jeg vil sende deg til hedningfolkene.»

På denne måten la Herren på Paulus den store oppgaven å dra til det veldige misjonsfeltet som hedningverdenen var. Som en forberedelse for dette store og vanskelige arbeidet førte Gud ham inn i et nært fellesskap med seg, og i en henrykkelse fikk Paulus se himmels herlighet og skjønnhet» (*Alfa & Omega 6*, s. 112).

Dekorering av rommet

Se Lekse 6.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. <i>Alle er inkludert</i> B. <i>Holde på en hemmelighet</i>	– klistremerker eller små gaver til hvert barn
	Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon , som kollektbøsse bruk noe som minner om misjonsfeltet
	2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen
3	Leksen i praksis	Inntil 15	A. <i>Hva er en kristen for noe?</i> B. <i>Alle er inkludert</i>	– tavle/white board, kritt/tusjer – ball
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Globus-bokmerker</i>	– kopier av jordkloden (se s. 143), pappkort, sakser, tusjer/fargestifter
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- Klistremerker eller små gaver til hvert barn

A. Alle er inkludert

Se på barna og be dem som har på seg en viss farge eller noe annet spesielt, om å reise seg opp. Begynn med noe konkret. For eksempel: **Alle som har på seg rødt, (eller som er keivhendt, eller som heter noe som begynner på B, osv.), vennligst reis dere.** Gi dem et klistremerke og be dem om å bli stående. Fortsett med flere generelle ting og avslutt med: **Alle som har øyne, reis dere.** Sørg for at alle får et klistremerke.

Oppsummering

Spør: **Var det noen som ikke fikk? Er det noen som fortsatt sitter ned? Var noen redd for at de ikke skulle få bli med? Hvorfor? Guds nåde er slik. Han ønsker å inkludere alle. Ingen blir utelukket. Dette er budskapet og «Den røde tråden» for i dag:**



GUDS NÅDE INKLUDERER ALLE.

La oss si det sammen.

B. Å holde på en hemmelighet

Lag to like grupper. Send gruppe 1 utenfor døren med en lærer. Fortell dem at gruppe 2 har en hemmelighet. Oppgaven til gruppe 1 er å finne ut hva hemmeligheten er ved å stille spørsmål. Fortell gruppe 2 en hemmelighet, men si at de ikke må fortelle den til gruppe 1 samme hva de gjør. La de to gruppene være sammen i to eller tre minutter.

Oppsummering

Spør Gruppe 1: **Hvordan følte dere når dere viste at Gruppe 2 hadde en hemmelighet de ikke ville dele med dere?** (sjalu, ikke viktige, sinte, frustrerte, urettferdig) Spør Gruppe 2: **Hvordan følte dere når dere ble fortalt en hemmelighet?** (viktige, bedre enn andre) **Hvordan følte dere når dere ikke fortalte hemmeligheten til andre?** (slemme, sterke, greit, klarte å holde på en hemmelighet) **Etter pinsen var disiplene opptatt med å fortelle jødene om Jesus. Men Gud ønsket at alle skulle få vite om hans nåde og godhet. Mens Barnabas og Paulus arbeidet i Antiokia, begynte de å forstå dette. Budskapet vårt for i dag sier hva de forstod:**



GUDS NÅDE INKLUDERER ALLE.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Felleskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Jesus er min og jeg er hans» (*Barnas Lovsang*, nr. 223)
- «Alle, alle vil vi ha med» (*Barnas Lovsang*, nr. 184)
- «Gud er så god» (*Barnesangboka*, 86)
- «Gud vil ikke miste en eneste en» (*Barnesangboka*, 82)
- «Guds nåde, at han sendte sin Sønn» (*Barnesangboka*, 79)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

Si: **En måte å fortelle andre om Guds nåde og godhet på, er å vise at vi bryr oss om dem. Kollekten vår støtter mange sykehus, skoler og andre institusjoner som hjelper folk og viser dem at vi bryr oss.**



Bønn

Få alle til å finne en plass i klassen der de kan strekke ut hendene. Be dem bevege seg mot nærmeste person og så vidt røre ved deres utstrakte fingre. Si: **Guds nåde inkluderer meg og den inkluderer deg. Hvem andre inkluderer den?** Beveg deg sammen med den personen du rører ved slik at dere kan røre ved andre. Gjenta til alle rører ved noen. Si: **Guds nåde inkluderer alle.** Hold en bønn og be om at barna må få komme i kontakt med andre og fortelle dem om Guds nåde.

Materiell:

- Noe å samle kollekten i som minner om stedet den går til.

Materiell:

- gave-eske
- papir
- blyanter

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- kostyme fra bibelsk tid til voksen mann
- voksen mann

Opplev bibelfortellingen

Spør en mann om å kle seg ut som Barnabas og fortelle historien. Få barna til å gjøre følgende bevegelser mens han snakker:

Når de hører: Barnabas eller Paulus troende

Bevegelser:
Opp med tommelen.
Sett tommel og fingertupper sammen slik at det blir en munn.
Åpne og lukke dem som om den «snakker.»
Sett fingertuppene sammen slik at det blir taket på et hus.

Antiokia

Les eller fortell historien.

Jeg heter **Barnabas**. Jeg tror på Kristus, altså en av de som kalles for kristne. Det har skjedd veldig mye siden Jesus dro opp til himmelen og siden Den Hellige Ånd kom på pinsefestens dag. Hver eneste dag er det nye mennesker som tar imot de gode nyhetene om Jesus. Men mange av de nye **troende** flytter vekk fra Jerusalem fordi det begynner å bli for farlig for de **troende** å være her. Dere har nok hørt om Saulus og andre jødiske ledere som kaster folk i fengsel, slår dem og noen ganger dreper dem.

Når de **troende** flytter, er de så fulle av glede over å kjenne Jesus at de bare ikke klarer å slutte å fortelle andre om ham. Nyhetene om Jesus liv, død og oppstandelse blir spredt alle steder. Dette er iallfall ikke det forfølgene våre hadde regnet med. De vil jo ikke at vi skal for-

telle andre om Jesus.

Noen av de nye **troende** flyttet hit til Antiokia. Her bor det mange jøder, men også mange grekere. **Antiokia** er en viktig by. Det er en veldig vakker, men også veldig ond by hvor folk tilber hedenske, greske guder.

Da de troende flyttet hit til **Antiokia**, begynte de å fortelle naboene sine om evangeliet. De fortalte alle om det, både til jøder og de som ikke er det. Dette var en ny framgangsmåte. Herren velsignet dem og mange hedninger har nå sluttet seg til de troende.

Nyhetene om disse nyomvendte spredte seg og kom tilbake til apostlene og andre troende i Jerusalem. Noen av menighetslederne ble bekymret. De var ikke så sikre på at Gud ønsket at alle skulle få høre om de gode nyhetene. Det var jo liksom slik at det var jødene som hadde vært Guds utvalgte folk. Derfor ba lederne meg om å dra til **Antiokia** for å finne ut hva som var på gang.

Da jeg kom, så jeg at de **troende** her virkelig er blitt velsignet av Herren. De forstår virkelig Guds nåde og godhet. Jeg er veldig glad for det. Jeg oppmuntrer de **troende** til å klynge seg til Herren og glede seg i ham, og fortelle andre om Jesus. Derfor er resultatet blitt at mange flere mennesker blir etterfølgere av Jesus.

Jeg forstod fort at jeg trengte hjelp. Jeg tenkte på Saulus og hvordan han hadde forandret seg etter at han møtte Jesus på veien til Damaskus. Han hadde til og med et nytt navn. Nå hette han **Paulus** isteden. Det tok litt tid for meg å finne ut av hvor han var. Jeg reiste til byen Tarsus der **Paulus** ble født. Da jeg fant **Paulus** i Tarsus, var han opptatt med å undervise andre om Jesus. **Paulus** gikk med på å bli med meg tilbake til **Antiokia**, og vi begynte å jobbe sammen med å spre de gode nyhetene. Vi har

vært her i nesten ett år nå. Mange mennesker, både jøder og hedninger, har tatt imot Jesus som sin Herre.

Vi har fått et nytt navn også. Fordi alle de **troende** hele tiden snakker om Kristus, blir vi kalt kristne. Jeg har hørt rykter om at dette navnet sprer seg til andre steder også. Jeg synes egentlig det er et veldig fint navn. Det forteller jo alle hvem vi tror på. Jeg er glad for at **Paulus** og jeg er blitt venner. Og jeg er glad for at vi underviser hedningene om de gode nyhetene om Kristus. Hva med dere? Forteller dere andre om ham?

Oppsummering

Spør: **Hvorfor begynte de troende å flytte vekk fra Jerusalem?** (De ble forfulgt.) **Hva var så spesielt med de troende som flyttet til Antiokia?** (De snakket med alle om Jesus. De snakket ikke bare med jødene, men også med hedningene.) **Hvorfor spurte Barnabas om Paulus kunne bli med ham til Antiokia?** (Fordi det var så mange som ønsket å lære om Jesus at Barnabas trengte hjelp til å nå dem alle.) **Paulus og Barnabas oppdaget at Guds nåde er gratis og tilgjengelig for alle. Det er det budskapet i «Den røde tråden» også forteller oss. La oss si det sammen:**



GUDS NÅDE INKLUDERER ALLE.

Minnevers

Bruk bevegelsene til å lære bort minneverset. Gjenta det til de kan det utenat.

Nå forstår vi virkelig Pek på hodet.

at Gud Pek oppover.

ikke gjør Rist på hodet.

forskjell på folk. Pek som om du velger ut noen.

Apostlenes gjerninger 10,34 Hender sammen, åpne som en bok

Vi leser Bibelen sammen

Si: **I begynnelsen fortalte apostlene evangeliet bare til jødene. La oss lese Matteus 28,16-20 for å finne ut hva Jesus egentlig hadde bedt dem om.** (Fortelle til alle i hele verden.)

La oss nå lese Apostlenes gjerninger 8,1. Hva skjedde som gjorde at de nye troende bestemte seg for å flytte fra Jerusalem? (Menigheten ble forfulgt.)

Hvorfor ble det så vanskelig for de første kristne å forstå at de måtte dele de gode nyhetene med hedningene?

La oss lese Apostlenes gjerninger 10,28 og se om vi finner ut av hva Peter sa da han besøkte en hedning. (Jødisk lov sa at jøder kom til å bli urene om de gikk inn i huset til en hedning.)

Hva fant Peter ut etter at han hadde vært på besøk hos hedningen Kornelius? Slå opp til Apostlenes gjerninger 10,24. 35. Hva lærte du om Gud? (Gud aksepterer alle.)

La oss nå lese Apostlenes gjerninger 9,15. Hva fortalte Jesus Ananias om Saulus? (Saulus var Guds utvalgte redskap.) **Hva betyr det?**

Oppsummering

Spør: **Var de gode nyhetene om Jesus bare for jødene?** (Nei, de var ment for alle.) **Hva forteller dette oss om Guds nåde i dag?** (Den er tilgjengelig for alle. Ingen blir utelukket.) **Gud ønsker at alle skal kunne erfare hans nåde og godhet. Slik som Saulus som ble til Paulus, er også vi kanaler for Guds nåde og godhet når vi viser Guds kjærlighet til de rundt oss. Det som er viktig å huske er:**



GUDS NÅDE INKLUDERER ALLE.

Materiell:

• bibler

Leksen i praksis

Materiell:

- tavle/white board
- kritt/tusjpenner

A. Hva er en kristen for noe?

Si: **Jesu etterfølgere ble første gang kalt for kristne i Antiokia. La oss se på ordet kristen og se hvor mange ord vi kan finne som forklarer hva det betyr å være en kristen.** Skriv ordet KRISTEN loddrett med store bokstaver på tavla. Gi barna noen få eksempler som kan være ord og fraser, som for eksempel:

- K – kommer til kirken på sabbaten
- R – respekt for andre

Finn på så mange muligheter som dere kan. Del inn i små grupper. Gi hver gruppe en eller flere bokstaver og be dem om å samtale om hvordan de kan gjøre disse tingene i sine egne liv. Sett av litt tid slik at hver gruppe kan rapportere til resten av klassen.

Oppsummering

Si: **Noen ganger er det lett å leve som en kristen, men andre ganger syntes vi det er vanskelig. Gud er alltid der for å hjelpe oss, og hans nåde inkluderer oss alle sammen hele tiden. Hva skjer når vi forsøker å leve som kristne? (Andre legger merke til det.) Andre får et glimt av Guds nåde og ønsker å vite mer. Det som er viktig å huske er:**



GUDS NÅDE INKLUDERER ALLE.

B. Alle er inkludert

Stå i en ring. Si:

Guds nåde gjelder

for alle. Jeg skal nå kaste en ball til noen og si ordet «familie». Nevn en person i familien din som inkluderes av Guds nåde. Kast deretter ballen til noen andre. De nevner også noen i sin familie og kaster den til noen andre. Man kan ikke kaste den til noen som allerede har hatt ballen. Når alle har hatt den en gang, kast den tilbake til meg. Begynn på nytt igjen og bruk venner, grupper i samfunnet slik som de i fengsel, de rike, de som styrer i kommunen og fylket, land osv.

Materiell:

- ball

Oppsummering

Si: **Saulus gjorde slik at mennesker ble torturert og drept, allikevel ville Gud bruke ham som sin budbærer. Hva sier dette om Guds godhet og nåde? (Den er tilgjengelig for alle.) Blir noen utelukket fra Guds nåde? Hvordan påvirker dette oss når vi har med folk å gjøre som vi ikke liker eller som er slemme mot oss? (Vi burde behandle dem godt. Guds elsker dem og ønsker at de skal vite om hans nåde og godhet.) La oss si «Den røde tråden» sammen:**



GUDS NÅDE INKLUDERER ALLE.

Del med andre

Globus-bokmerker

Kopier jordkloden over på tykt papir (kartong), en kopi eller mer til hvert barn. Få barna til å klippe dem ut, og klipp et snitt i midten slik at kloden kan bli plassert over hjørnet på en side og bli brukt som et bokmerke. På baksiden av hver klode får du dem til å skrive: GUDS NÅDE INKLUDERER ALLE. Forklar at du gjerne vil at de skal hjelpe til med å dele dem ut på slutten av gudstjenesten i dag. Bestem hvor de skal stå.

Oppsummering

Si: Når vi gir bokmerkene våre til noen, så forteller vi mennesker at Gud er glad i dem og at hans nåde inkluderer alle. Hvilken annen måte er enda bedre når vi skal vise andre Guds nåde? Ja, det er å følge Guds plan i våre liv. Når vi følger Jesus, kommer andre til å se at Guds nåde påvirker livet vårt.

La oss si leksebudskapet igjen:



GUDS NÅDE INKLUDERER ALLE.

Avslutning

Be Gud om å velsigne barna når de forsøker å vise andre Guds nåde og godhet.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- kopier av jordkloden (se s. 143)
- tykt papir (papp)
- sakser
- tusjer/fargestifter

Et nytt navn og en ny venn

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 11,19-26;
Alfa & Omega 6, s. 88-91 og s. 110-117

Minnevers

«Nå forstår vi virkelig at Gud ikke gjør forskjell på folk» (Apostlenes gjerninger 10,34).

Den røde tråden

Guds nåde inkluderer alle.

Noen ganger gir folk oss forskjellige navn. Kanskje du er blitt ertet på skolen? Andre barn har kanskje kalt deg noe du ikke likte? De første kristne ble også kalt med forskjellige navn. Et av dem ble sittende og blir fortsatt brukt i dag.

Det var begynt å bli farlig å tro på Jesus og være i Jerusalem. Saulus og andre jødiske ledere hadde kastet folk i fengsel. Noen ganger hadde de pisket dem og noen ganger til og med drept dem. Mange av de nye troende begynte nå å flytte vekk fra Jerusalem.

De flyttet til landsbyer og andre større og mindre byer. De var så fulle av den gleden som kommer fra det å kjenne Jesus. De kunne ikke slutte å fortelle andre om sin nye tro. Nyhetene om Jesus liv, død og oppstandelse spredde seg alle steder. Dette var liksom ikke det prestene

og rabbinerne hadde tenkt. De ønsket jo ikke at folk skulle fortelle andre om Jesus.

Noen av de nye troende flyttet til Antiokia. Der bodde det veldig mange jøder. Antiokia var en viktig by. Den var veldig vakker og berømt. Men det var også en veldig ond by som var viet til hedenske greske guder.

Fram til nå hadde de fleste troende vært

jøder. De delte de gode nyhetene om Jesus med sine jødiske venner og naboer. Men da de troende flyttet til Antiokia, begynte de også å fortelle de nye naboene sine der om Jesus. De fortalte det til alle. De fortalte om Jesus til jøder som bodde der, og til hedningene som ikke var jøder. Det å fortelle hedningene om Jesus var noe nytt og annerledes. Herren velsignet de troende når de delte de gode nyhetene. Og mange mennesker sluttet seg til den første menigheten.

Nyhetene om at hedningene begynte å omvende seg, kom tilbake til apostlene og andre troende i Jerusalem. Noen av menighetslederne ble bekymret. De var ikke så sikre på at det var etter Guds vilje at alle skulle få høre de gode nyhetene. Det var jo slik at det var jødene som var Guds utvalgte folk. Derfor ba de troende i Jerusalem Barnabas om hjelp. Barnabas var en god mann, full av tro og fylt med Den Hellige Ånd. Han ble spurt om å reise til Antiokia og finne ut av hva som foregikk der.

Da Barnabas kom til Antiokia, så han at de troende virkelig var blitt velsignet av Herren. De hadde virkelig forstått Guds nåde. De trodde at Gud elsket alle mennesker og ønsket at de skulle være glad i hverandre. Dette gjorde Barnabas veldig glad. Han oppmuntret de troende til å klynge seg til Herren og glede seg i ham. Han talte til hedningene og mange flere bestemte seg for å følge Jesus.

Barnabas forstod snart at han trengte hjelp. Det var så mange mennesker å snakke til. Så mange å fortelle om Jesus! Hvem kunne hjelpe ham? Han tenkte på Saulus. Han husket hvordan Saulus hadde forandret seg etter at han møtte Jesus på veien til Damaskus. Til og med navnet hans hadde blitt forandret. Nå hette han Paulus i stedet. Derfor begynte Barnabas å lete etter ham. Han reiste til byen Tarsus der Paulus var blitt født. Der fant han Paulus som lærte andre om Jesus. Så



snart han fikk anledning til det, fortalte han Paulus om det store arbeidet som måtte gjøres i Antiokia. Derfor ble det slik at Paulus og Barnabas reiste sammen tilbake til Antiokia.

I Antiokia begynte de å arbeide sammen for å spre de gode nyhetene. I et helt år arbeidet de for å spre de gode nyhetene om Jesus. Og mange mennesker, både jøder og hedninger, kom til troen.

Fordi de troende snakket så mye om Kristus, ble de kalt kristne. Snart spredte dette navnet seg rundt om i hele den romerske verden. Men det var i den hedenske byen Antiokia at navnet først ble brukt. Det var der Saulus, som nå hette Paulus, begynte sitt arbeid blant hedningene. Gud hadde kalt ham til å gjøre et spesielt arbeid. Hvilket arbeid har Gud kalt deg til?

Aktiviteter

Sabbaten

- Gå en tur med familien din. Mens dere går, kan dere tenke på forskjellige navn på menneskegrupper, både gode og dårlige. Hvor kom disse navnene fra? Er alle kallenavn fine?

Be hvert familiemedlem om å tenke på et navn de ville likt å bli kalt.

Takk Gud for at vi blir kalt kristne fordi vi tror på Jesus Kristus.

Søndag

Les og snakk sammen med familien din om Apostlenes gjerninger 11,19-26. Hvem var de første kristne? Spør tre personer hva ordet kristen betyr for dem. Finn ordet kristen i et leksikon. Fortell familien din hva det betyr.

Tegn en klode eller formen på Norge. Skriv minneverset på det. Heng det der du kan se det gjennom uken. Bruk det til å lære minneverset bort til resten av familien.

Be Gud om hjelp til å bli en god kristen.

Mandag

Les og snakk sammen om Apostlenes gjerninger 8,1-3 når dere har andakt. Hva forteller dette om Saulus før han møtte Jesus?

Lag en logo (et kjennemerke) eller en tegning som forteller hva det betyr å være en kristen.

Vis det til noen i dag. Fortell dem hva ordet *kristen* betyr. Ja, kristen betyr å følge Kristus. Hva betyr navnet ditt?

Takk Gud for at han sendte Jesus for å dø for syndene dine. Takk Gud for menn som Paulus og Barnabas som fortalte de gode nyhetene til andre.

Tirsdag

Les Apostlenes gjerninger 11,19 med familien din. Se på et bibelkart. Hvor reiste de kristne? Finn stedene på kartet. Hvordan kom de dit? Hvordan reiser vi i dag? Tegn en tegning av begge reisemåter.

Mål avstanden på kartet mellom Jerusalem og de stedene vi hører om i Apostlenes gjerninger 11,19. Be Gud om å beskytte mennesker som forteller de gode nyhetene på vanskelige steder.

Onsdag

Les og snakk sammen om Apostlenes gjerninger 11,25 og 26 når dere har familieandakt. Hvor var Saulus da Barnabas fant ham? Finn det på et bibelkart. Hvor dro de da de forlot det stedet?

Finn litt informasjon om de greske gudene som ble tilbedt i Antiokia. Var det lett for Paulus og Barnabas å fortelle om Jesus rundt omkring? Hvorfor? Prøv å oppmuntre pastoren din i dag. Lag et kort og send det til ham eller henne og takk for alt de gjør.

Be Gud om hjelp til å vise hans kjærlighet til andre.

Torsdag

Les 1. Johannes 3,1 med familien din. Hva er de gode nyhetene? Lag en avis med «Gode Nyheter». Sett inn bilder fra de bibelfortellingene du liker best. Vis fram avisen og fortell historiene til en venn.

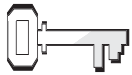
Be en venn med deg til sabbatsskolen denne uken. Be for personen i dag.

Fredag

Les og snakk sammen om Apostlenes gjerninger 11,19-26 når dere har andakt i dag. Hvor lenge ble Paulus og Barnabas i Antiokia? Hva gjorde de der?

Hvem liker du å være sammen med? Tegn en tegning av deg selv og den personen. Fortell familien din hvorfor du liker å være sammen med dem.

Si minneverset sammen. Be for alle de som forteller om de gode nyhetene om Jesus. Be Gud om å hjelpe deg og familien din til også å dele de gode nyhetene.



Henvisninger

Apostlenes gjerninger
13,1-12;
Alfa & Omega 6,
s. 118-120



Minnevers:

«En gang... sa Den Hellige Ånd: «Ta ut Barnabas og Saulus for meg, så de kan gå til den oppgave jeg har kalt dem til» (Apostlenes gjerninger 13,2).



Mål:

At barna skal:

Vite at Guds kjærlighet når ut til alle.

Føle seg begeistret over de gode nyhetene om Jesus.

Gi respons ved å være en villig kanal for Guds nåde.



Den røde tråden:

Det er oss Gud sender som budbærere om sin nåde.

Spredning av Ordet

Månedens tema

Gud slutter aldri å være glad i oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter et år i Antiokia taler Den Hellige Ånd til de kristne og forteller dem at de skal sette Paulus og Barnabas til side til den oppgaven Gud har kalt dem til å gjøre. De kristne faster og ber før de legger hendene på de to mennene og sender dem av gårde. De drar først til Kypros og vitner for guvernøren der. Når Elymas, trollmannen, forsøker å vende guvernøren mot dem og det de står for, forteller Paulus ham at han kommer til å miste synet en stund. Gud sender Paulus og Barnabas som budbærere om sin nåde.

Denne leksen handler om nåde.

Guds nåde er tilgjengelig for alle. Den Hellige Ånd taler til de kristne i Antiokia og sender Paulus og Baranabas for å dele Guds nåde med andre. Ved å gjøre Elymas blind en stund, påpekte Gud feilen ved Elymas lære og ga ham en ny sjanse.

Lærerens «verdt å vite»

«Gud velger ikke syndfrie engler til å representere ham blant menneskene. Han sender mennesker under samme vilkår som dem han ønsker å nå med frelsens budskap. Kristus ble menneske for å kunne nå menneskene. Han som skulle bringe frelse til verden, måtte på samme tid være både Gud og menneske. Det er menn og kvinner som har fått det hellige oppdraget å forkynne «det glade budskap om Kristi ufattelige rikdom».

I sin visdom leder Gud alle som søker sannheten, til medmennesker som allerede kjenner den. Hans plan er at de som har mottatt lyset, skal bringe det videre til dem som lever i mørket. Mennesker som forstår å øse av visdommens kilde, blir evangeliets mektige redskaper til å forvandle både sinn og hjerte» (*Alfa & Omega 6*, s. 96).

Dekorering av rommet

Se Lekse 6.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. Hvisking B. Nådebudskap	– individuelle budskaper til hvert barn, «postmann»
	Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon og kollektbøsse – papir, blyant, stor konvolutt
	2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen
3	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Nåde i hverdagen</i>	– stort papirark, tusjer
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Overraskende nåde</i>	
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Hvisking

Få alle til å sitte i en ring. Hvisk et budskap til personen som sitter til høyre for deg og et budskap til personen til venstre for deg. Få dem til å sende budskapet rundt i ringen ved å hviske det til sidemannen. Når budskapet har gått rundt, ber du personen som var sistemann til å motta det, om å si det høyt. Gjør dette to eller tre ganger og begynn på forskjellige steder i ringen. Få forskjellige personer til å velge et budskap.

Oppsummering

Spør: **Hvor lett var det å høre, forstå og føre budskapet videre? Hva følte dere når det var mer enn et budskap på en gang? (forvirret, stresset) Gud har gitt oss et spesielt budskap som vi kan dele med andre. Det er et nådens budskap. Det er veldig viktig at vi finner måter å være tydelige overfor hverandre på slik at folk forstår Guds budskap. Det er det budskapet i den røde tråden handler om:**



DET ER OSS GUD SENDER SOM BUDBÆRERE OM SIN NÅDE.

La oss si det sammen.

Materiell:

- individuelle budskaper til hvert barn
- «postmann»

B. Nådebudskap

Forbered et budskap til hvert barn som forteller dem at Gud er glad i dem. Budskapet skal si minst en positiv ting om det barnet. Forbered noen ekstra for besøkende som forteller hvor høyt Gud elsker dem. Få noen til å kle seg ut som postmann og komme inn og levere posten. Gi barna tid til å lese brevene.

Oppsummering

Spør: **Hva følte du da du fikk brevet ditt? (overrasket, glad, moro) Hvorfor fikk brevet deg til å bli glad? (Det sto noe fint der.) Når du har gode nyheter eller noe fint har skjedd med deg, hva ønsker du å gjøre da? (Fortelle det til andre.) Er det lett å holde gode nyheter for seg selv? (Nei, det er vanskelig.) Gud har gitt oss de beste nyhetene noen sinne og de skal vi dele med andre. Det er nyhetene om at Gud elsker oss. Det er det «Den røde tråden» handler om:**



DET ER OSS GUD SENDER SOM BUDBÆRERE OM SIN NÅDE.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Felleskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Jesus er min og jeg er hans» (*Barnas Lovsang*, nr. 223)
- «Gud er så god» (*Barnesangboka*, nr. 86)
- «Guds nåde, at han sendte sin Sønn» (*Barnesangboka*, nr. 79)
- «Å, å, å, å, hvor Gud er god mot meg» (*Barnesangboka*, nr. 280)
- «Jeg vil takke Gud for alt» (*Hjertesanger*, nr. 83)
- «Jesus her er jeg» (*Rop det ut*, nr. 215)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

Si: **Det er mange forskjellige måter å ha kontakt med hverandre på: telefon, SMS, e-mail, TV, radio, bare for å nevne noen. Den beste måten å ha kontakt på er når vi kan se hverandre ansikt til ansikt. Når vi gir kollekten vår, er vi med på å dele evangeliet på forskjellige måter med dem rundt oss.**



Bønn

Si: **I dag skal vi skrive et brev til Gud. Dere kan takke ham for alle de gode tingene han har gitt dere, og fortelle ham om det som bekymrer dere. Hvis dere ønsker det, kan dere tegne de forskjellige tingene.** Legg alle brevene i en stor konvolutt, klistre den igjen, be over den, og be Gud om å høre og svare på alle bønnene.

Materiell:

- Bruk noe som minner om det stedet kollekten går til

Materiell:

- papir
- blyanter
- store konvolutter

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- mann kledd i kostyme fra bibelsk tid

Opplev bibelfortellingen

Be en mann som er kledd i kostyme fra bibelsk tid, om å være Johannes Markus og fortelle bibelhistorien. Når dere leser eller forteller historien, får dere barna til å gjøre følgende:

Når de hører: **Da gjør de:**

Paulus/Barnabas sette tommelen opp

Elymas sette tommelen ned

guvernøren folde hendene og bukke

Les eller fortell historien.

Hei, jeg heter Johannes Markus. Jeg er en venn av **Paulus** og **Barnabas**. Vi er på en misjonsreise sammen og forteller andre om Guds kjærlighet. Jeg har blitt med fordi jeg skal lære hvordan man skal undervise andre, for jeg vet ikke så mye enda, skjønner dere. Men jeg lærer så mye jeg bare kan. La meg fortelle det hele fra begynnelsen.

Paulus og **Barnabas** hadde arbeidet sammen i Antiokia i et år. De var travelt opptatt med å undervise, tale og hjelpe mennesker. Og menigheten i Antiokia vokste og vokste.

En dag var det noen av medlemmene som fastet og ba. De ba Gud om å lede dem og fortelle dem hva han ville de skulle gjøre. Mens de ba, snakket Den Hellige Ånd til dem. Han sa: «Jeg har kalt **Paulus** og **Barnabas** til å gjøre et spesielt arbeid for meg. Legg hendene på dem. Deretter skal dere be for dem og sende dem av sted for å fortelle de gode nyhetene på andre steder.»

Alle var lei seg da de hørte at **Paulus** og **Barnabas** skulle reise bort. Men de ønsket at andre skulle få høre om Jesus også, så de troende i Antiokia fastet og ba. Deretter samlet de seg til et spesielt

bønnemøte. De eldste i menigheten la hendene på **Paulus** og **Barnabas** og ba for dem.

Paulus og **Barnabas** ble enige om å ta meg med så jeg skulle få lære hvordan man evangeliserer. På havna i Salamis tok vi en båt som seilte til Kypros. Vi reiste rundt på øya, stoppet ved alle synagogene og underviste alle som ville høre om Jesus.

Til slutt kom vi til den andre siden av øya til en annen havn som het Pafos. Der møtte vi en jødisk trollmann og falsk profet som het Barjesus eller **Elymas**. Han var en viktig mann og jobbet for en av de romerske **guvernørene**.

Kypros er ikke en stor øy og nyhetene spredte seg fort. Snart hørte guvernøren nyhetene om **Paulus** og de som reiste med ham. Han var nysgjerrig etter å høre Guds Ord. **Elymas** var ikke glad for det. Han var redd for at han skulle miste innflytelsen sin hos **guvernøren**. Derfor forsøkte han å sette **guvernøren** opp mot **Paulus** og **Barnabas**.

Men den Hellige Ånd viste **Paulus** det som var på gang. Plutselig, snudde **Paulus** seg direkte mot **Elymas**: «Du djvelens sønn, full av all slags svindel og bedrag, en fiende av alt som er rett, skal du aldri slutte med å fordreie Herrens rette veier? Nå legger Herren sin hånd på deg, så du en tid skal være blind og ikke se solen» (Apostlenes gjerninger 13,10).

Med det samme følte **Elymas** at en mørk skodde rullet inn over øynene hans. Han blinket. Han gned seg i øynene. Han forsøkte å skyve den vekk. Alt ble bare mørkere og mørkere. Elymas var virkelig blitt blind, akkurat slik **Paulus** hadde sagt. Han kunne ikke se en ting! Så begynte han å famle seg rundt etter noen som kunne lede ham slik at han ikke skulle falle.

Guvernøren ble forbauset. I det ene

øyeblikket kunne **Elymas** se, og i det neste var han blind. Dette overbeviste **guvernøren** om at det **Paulus** underviste, var sannhet. Det var slik han begynte å tro på Gud.

Vi reiste videre til mange andre steder også. Overalt hvor vi dro, fortalte vi alle om de gode nyhetene: Guds nåde er gratis og tilgjengelig for alle. Jeg lærte mye av å reise med **Paulus** og **Barnabas**. Det hjalp meg senere i livet når jeg fortsatte å fortelle andre om Jesus.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor forlot Paulus og Barnabas Antiokia?** (Den Hellige Ånd fortalte de troende at de skulle be for dem og sende dem ut for å undervise mennesker andre steder.) **Hvor dro de først? (Seleucia, og så til Kypros.) Hva gjorde de da de kom til Kypros?** (De reiste rundt på øya og fortalte folk om Jesus.) **Hvem forsøkte å stanse dem?** (Elymas) **Hvorfor?** (Han var redd for å miste innflytelsen sin over guvernøren.) **Hva gjorde Paulus?** (Han fortalte Elymas at han kom til å bli blind en stund.) **Hva tenkte guvernøren da Elymas ble blind?** (Han trodde at Paulus og Barnabas kom til folket med et budskap fra Gud.) **Gud ønsker at vi skal gå med det samme budskapet i dag. Det som er viktig å huske er:**



DET ER OSS GUD SENDER SOM BUDBÆRERE OM SIN NÅDE.

Minnevers

Skriv på forhånd hvert ord i minneverset på en papirlapp og legg dem i en konvolutt. (Hvis du har en stor klasse, trenger du mer enn ett sett med ord.) Få barna til å tømme

Materiell:

- konvolutt
- papir
- bibel

konvolutten og sette ordene i riktig rekkefølge. La dem få bruke bibler hvis det er nødvendig. Legg ordene tilbake i konvolutten og gjenta til de kan verset utenat.

Dagens minnevers er: «**En gang... sa Den Hellige Ånd: «Ta ut Barnabas og Saulus for meg, så de kan gå til den oppgave jeg har kalt dem til» (Apostlenes gjerninger 13,2).**

Vi leser Bibelen sammen

Skriv tekstene nedenfor på papirlapper og legg dem i konvolutten.

Si: **La oss oppdage mer om Guds nådegave og hvordan den fungerer i livene våre. Jeg trenger en frivillig som kan komme å trekke et budskap fra Gud ut av denne konvolutten.** Gi dem nok tid og få leserne til å be klassen om å svare på spørsmålet.

1. Johannes 4,9	Hvordan viste Gud sin kjærlighet til oss?
Kolosserne 1,12-14	Hva har Gud reddet oss fra?
1. Peter 5,7	Hva sier Gud at alle som tror på ham kan gjøre?
Jakob 3,17.18	Hva lover Gud alle?
Jeremia 29,11	Hva er Guds plan for oss?

Materiell:

- konvolutt
- papir
- bibler

Oppsummering

Spør: **Kan dere huske hvorfor Paulus og Barnabas begynte på reisen?** (Den Hellige Ånd talte til de troende i Antiokia.) **Har Gud en plan med livet ditt?** (Ja) **La oss lese Jeremia 29,11 igjen. Gi litt tid. Paulus hadde mange vanskeligheter. Trenger vi å bekymre oss når vi møter vanskeligheter?** (Nei. Gud har lovet å være med oss hele tiden.) **Hva forteller bibelversene våre oss om Gud?** (Han er glad i

oss. Han er med oss alltid. Han har reddet oss fra synden og ønsker det beste for oss.) **Han tilbyr den samme nåden og godheten til alle mennesker. Vi er hans budbærere om hans nåde til**

menneskene rundt oss. «Den røde tråden» sier:



DET ER OSS GUD SENDER SOM BUDBÆRERE OM SIN NÅDE.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- store papirark
- tusjer

Nåde i hverdagen

Fest et stort papirark på veggen og sett en prikk i midten. Si: **Dette er deg. La oss tegne din verden.** Tegn tre sirkler og kall dem: hjem, skole, aktiviteter. Velg noen av følgende eksempler og spør: **Hvordan kan du være en budbærer om nåde i denne situasjonen?** Det kan hende du ønsker å bruke andre eksempler som passer bedre for dere.

Hjemme

Storesøsteren din leser til en prøve. Lillebroren din maser hele tiden om at hun skal komme og leke med ham. Hvordan kan du være en budbærer om nåde?

Det er din tur til å ta oppvasken. Alt står i oppvaskkummen. Mamma hjelper pappa med noe. Det er mange kjeler å vaske opp, og du kan ikke fordra å vaske kjeler. Hvordan kan du være en budbærer om nåde?

Mamma eller pappa må alltid minne deg på at du skal gjøre pliktene dine. Hvordan kan du vise dem kjærlighet?

På skolen

Læreren er ute av klasserommet. Alle snakker og lager bråk. Læreren har bedt dere om å arbeide stille med oppgavene. Hvordan kan du være en budbærer om nåde?

Vennen din har vanskelig for å forstå

matematikken. Du synes det er lett. Du ønsker å spille ball i friminuttet. Du ønsker å trene så du blir flink nok til å bli med på laget. Hva kan du gjøre for å bli en budbærer om nåde?

Vennene dine er slemme mot et av de andre barna. Du liker heller ikke det andre barnet, men synes de andre er slemme. Hvordan kan du være en budbærer om nåde?

Aktiviteter på skolen

Du blir ofte valgt til kaptein på laget. Du liker å velge de beste spillerne til laget ditt. Noen må alltid vente til sist før de blir valgt. Hvordan kan du være en budbærer om nåde?

Du er blitt tilbudt en ledende rolle i et skoleprogram. Det er tre forestillinger. En er på fredag kveld når sabbaten er begynt. Hvordan kan du være en budbærer om nåde?

Oppsummering

Spør: **Er det alltid lett å være en budbærer om nåde? Hvorfor? Når vi møter vanskelige situasjoner/valg, hva kan vi da være sikre på?** (Guds nåde er nok til å hjelpe oss å håndtere situasjonen og hjelpe oss å bringe hans nåde til andre.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



DET ER OSS GUD SENDER SOM BUDBÆRERE OM SIN NÅDE.

Del med andre

Overraskende nåde

Spør: **Hva er nåde?** (En gave vi ikke fortjener. Noen ting kan vi ikke kjøpe eller jobbe for. Det eneste vi kan gjøre for å få den er å takke ja og ta imot.) **La oss planlegge å overraske noen med en gave.** Planlegg en overraskelse dere kan lage sammen, som for eksempel å synge på et gamlehjem, luke i en hage, gjøre rent utenfor kirken. Planlegg det dere trenger å gjøre for å kunne hjelpe andre.

Eller hjelp barna med å planlegge en individuell overraskelsesgave, noe som barna kan gjøre hver for seg for en venn eller en i familien.

Oppsummering

Spør: **Hvordan føles det å være en budbærer om nåde ved å gjøre noe som ingen forventer at du skal gjøre? Hva kan vi si når folk spør hvorfor vi gir overraskelsesgavene våre?** Les 1. Johannes 4,9 høyt: Si: **Gud har gitt oss så mange nådegaver at vi ønsker å være budbærere for hans nåde til andre. La oss si budskapet eller «Den røde tråden» sammen:**



**DET ER OSS GUD SENDER
SOM BUDBÆRERE OM SIN
NÅDE.**

Avslutning

Be Gud om å hjelpe barna med å sette planene ut i livet.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Spredning av Ordet

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 13,1-12; Alfa & Omega 6, s. 118-120

Minnevers

«En gang... sa Den Hellige Ånd: «Ta ut Barnabas og Saulus for meg, så de kan gå til den oppgave jeg har kalt dem til» (Apostlenes gjerninger 13,2).

Den røde tråden

Det er oss Gud sender som budbærere om sin nåde.

Har du noen gang vært på en lang reise? Hvordan reiste du? Paulus og Barnabas ble sendt på en spesiell reise. Det var en reise der de skulle fortelle andre om Guds godhet. Men ikke alle ble glade for det de snakket om. Les videre for å finne ut hva som hendte.

Paulus og Barnabas hadde arbeidet sammen i Antiokia i et år. De var travelt opptatt med å undervise, tale og hjelpe mennesker. Og menigheten i Antiokia vokste og vokste.

En dag var det noen av medlemmene som fastet og ba. De ba Gud om å lede dem og fortelle dem hva han ville de skulle gjøre.

Mens de ba, snakket Den Hellige Ånd til dem.

Han sa: «Jeg har kalt Paulus og Barnabas til å gjøre et spesielt arbeid for meg. Legg hendene på dem. Deretter skal dere be for dem og sende dem av sted for å fortelle de gode nyhetene på andre steder.»

Alle var lei seg da de hørte at Paulus og Barnabas skulle reise bort. Men de ønsket også at andre skulle få høre om Jesus. De troende i Antiokia fastet og ba. Deretter samlet de seg til et spesielt bønnemøte. De eldste i menigheten la hen-

dene på Paulus og Barnabas og ba for dem. Så sendte de dem av gårde.

Paulus og Barnabas tok en ung mann med seg som het Johannes Markus. Han skulle lære av dem og hjelpe dem i arbeidet deres. Disse tre tok en båt fra havnen Salamis og seilte til Kypros. De reiste over øya, stoppet ved alle synagogene og underviste alle som ville lytte.

Snart dro de videre til Pafos på den andre siden av øya. Der møtte de en jødisk trollmann og falsk profet som het Barjesus eller Elymas. Han var en viktig mann og jobbet for en av de romerske guvernørene.

Kypros var ikke en stor øy og nyhetene om de fremmede spredte seg raskt. Guvernøren fikk også høre om Paulus og hans medreisende. Han var nysgjerrig

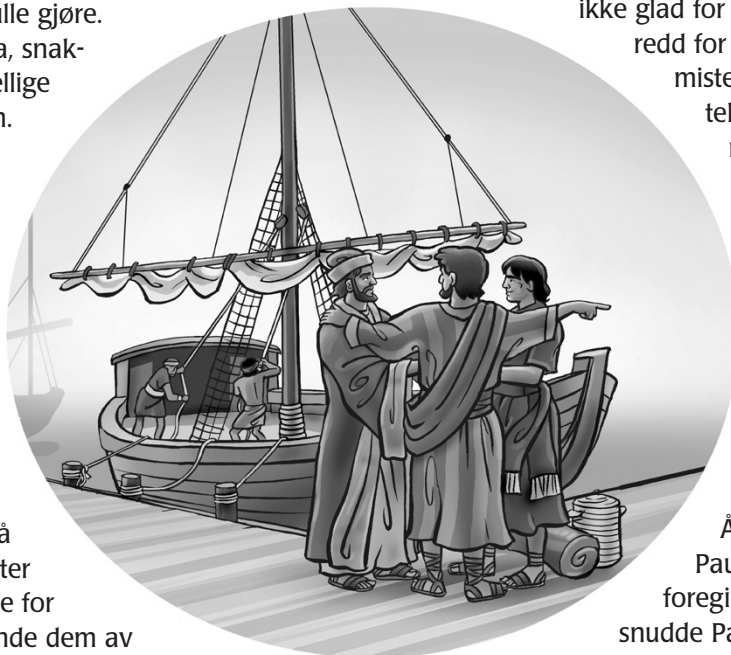
etter å høre Guds Ord. Elymas var

ikke glad for det. Han var redd for at han skulle miste sin innflytelse hos guvernøren. Derfor forsøkte han å sette guvernøren opp mot Paulus og hans venner.

Men Den Hellige Ånd viste Paulus det som foregikk. Plutselig snudde Paulus seg

direkte mot Elymas: «Du djvelens sønn, full av all slags svindel og bedrag. Du er en fiende av alt som er rett. Skal du aldri slutte med å fordreie Herrens rette veier? Fordi du gjør slikt, skal du bli blind i en tid. Du kommer ikke til å kunne se solens lys.»

Med det samme følte Elymas at en



mørk skodde rullet inn over øynene hans. Han blinket. Han gned seg i øynene. Han forsøkte å skyve den vekk. Alt ble bare mørkere og mørkere. Elymas var virkelig blitt blind. Han kunne ikke se en ting! Så begynte han å famle rundt seg etter noen som kunne lede ham slik at han ikke skulle falle.

Guvernøren var forbauset. I det ene øyeblikket kunne Elymas se, og i det neste var han blind. Dette overbeviste guvernøren om at det Paulus fortalte var sant. Han lyttet og lærte og snart trodde han på Gud. Paulus, Barnabas og Johannes Markus reiste videre til mange andre steder også. Over alt hvor de dro, fortalte de alle om de gode nyhetene: Guds nåde er gratis og tilgjengelig for alle. Vi kan være som Paulus og vennene hans. Vi kan også fortelle mennesker vi møter om Guds utrolige kjærlighet og nåde.

Aktiviteter

Sabbaten

- Paulus og Barnabas dro til Kypros med båt. Gå en tur der dere kan se båter hvis det er mulig. Be familien din om å nevne noen bibelfortellinger som har med båter å gjøre.
- Be Gud om å beskytte mennesker som er ute på reise.

Søndag

- Les og samtal om Apostlenes gjerninger 13,1-12 når dere har andakt i dag. Hva kan du og familien din lære av denne fortellingen?
- Forsøk å finne et bilde av en seilbåt fra bibelsk tid. Hvordan ser den ut i forhold til dagens moderne båter?
- Lag en papirbåt med seil, og skriv minneverset på seilet. Bruk denne når du skal lære bort minneverset til familien din.
- Be Gud om hjelp til å være hans budbærer.

Mandag

- Les Jeremia 29,11 sammen med familien din. Hva var Guds plan for Paulus og Barnabas? Har han en plan for deg?
- Sjekk den første delen av reisen til Paulus og Barnabas på et bibelkart. Hvor langt reiste de? Mål de samme avstandene på et moderne kart fra din by til en annen by.
- Be Gud om hjelp til å forstå hans plan for ditt liv.

Tirsdag

- Les og snakk sammen om Kolosserne 1,12-14 når dere har andakt i dag. Hva frir Guds nåde og godhet oss fra? Be to mennesker om å fortelle deg hva Guds nåde og godhet betyr for dem.
- Syng «Ja, han meg elsker» (Vi synger med de minste, nr. 21) når dere har familieandakt. Takk Gud for hans kjærlighet.

Onsdag

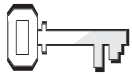
- Les 1. Johannes 4,9 for familien din når dere har andakt. Hvordan har Gud vist sin kjærlighet mot dere? Finn ut hvordan du kan vise noen i familien din hvor glad du er i dem.
- Klipp ut et papirhjerter. Be familien din om å tenke på ting som minner dem om Guds nåde og godhet. Skriv dem på hjertet og legg eller heng det slik at alle kan se det.
- Syng noen sanger der dere takker og priser Gud. Takk deretter Gud for hans gode gaver til oss.

Torsdag

- Les leksen om Paulus og Barnabas sammen med familien din. Hvem var det som reiste med dem? Hvorfor? Hvilket budskap delte de med andre?
- Se på Jeremia 33,3. Hvordan holder Gud sine løfter? Bruker han noen av måtene vi bruker? Snakk sammen om hva dette betyr for deg og familien din.
- På hvor mange forskjellige måter kan du sende et budskap eller en beskjed til en venn som bor på andre siden av byen? Send et budskap i dag. Fortell vennen din at Gud er glad i han eller henne hele tiden. Be Gud om å velsigne vennen din.

Fredag

- Les og snakk sammen om Apostlenes gjerninger 13,1-12 når dere har andakt i dag. Dramatiser fortellingen om Elymas. Hvem vil du være?
- Sjekk ordet *guvernør* i et leksikon. Spør familien din: Hvilken person kunne være en guvernør?
- Si minneverset sammen før dere ber. Takk Gud for en spesiell dag som dere nå kan bruke til å være sammen med ham.



Henvisninger

1. Mosebok 24; *Alfa & Omega bind 1*, s. 152-158



Minnevers:

«Han skal sende sin engel med deg og la ferden lykkes for deg» (1. Mosebok 24,40).



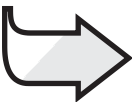
Mål:

At barna skal:

Vite at Gud ønsker alle inn i sin familie.

Føle gleden over å være ønsket av Gud.

Gi respons ved å fortelle Gud om hvordan de føler overfor hans kjærlighet og hans invitasjon.



Den røde tråden:

Gud ønsker at alle skal bli med i hans familie.

En kone til Isak

Månedens tema

Vi tilhører Guds familie.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Abraham er blitt gammel og sender sin pålitelige tjener for å finne en kone til Isak. Tjeneren stoler på Guds ledelse og blir ledet til Rebekka som vennlig tilbyr seg å dra vann fra brønnen til tjenerens kameler. Tjeneren forklarer sin hensikt for Rebekkas familie. Dagen etter sier Rebekka «ja» til å bli med tjeneren tilbake for å møte og gifte seg med Isak.

Denne leksen handler om fellesskap.

Abraham fortok viktigheten av å gifte seg innen «familien» fordi de delte samme tro. Rebekkas familie forstod også hvor viktig dette var for deres datter og for Isak. Rebekkas høflighet, etterfulgt av gavene som ble overrakt familien, vektlegger vennligheten som eksisterte blant medlemmene i den utvidede familie. Det minner oss om at vi i dag også skal vise vennlighet mot vår egen familie og mot Guds familie.

Lærerens «verdt å vite»

Abraham var blitt en gammel mann og ventet at døden snart ville nå ham. Men han hadde enda en ting å gjøre for å sikre at løftet til etterslekten ble oppfylt. Gud hadde utpekt Isak som Abrahams etterfølger for å bevare sin lov og til å være stamfar for det utvalgte folket. Men han var fremdeles ugift.

Innbyggerne i Kanaan var avgudsdyrkere. Gud hadde forbudt sitt folk å inngå forbindelser med dem, fordi han visste at slike forbindelser ville lede til frafall. Abraham fryktet for virkningen av den nedbrytende innflytelsen som omgav sønnen. Hans stadige tro på Gud og underkastelse under hans vilje gjenspeilte seg i Isaks karakter. Men den unge mannen hadde sterke følelser, og han hadde et mildt og føyelig sinnelag. Om han ble gift med en som ikke fryktet Gud, var det fare for at han ville gi avkall på prinsippene for husfredens skyld. For Abraham var valget av ektefelle for sønnen en alvorlig sak. Det var viktig for ham at Isak ble gift med en som ikke ledet ham bort fra Gud» (Alfa & Omega 1, s. 152).

«Etter at familien hadde gitt sitt samtykke, ble Rebekka selv spurt om hun ville reise så langt bort fra foreldrene for å gifte seg med Abrahams sønn. Etter det som var hendt, trodde hun at Gud hadde utvalgt henne til å være Isaks kone, og hun svarte: «Ja, det vil jeg»» (Alfa & Omega 1, 154).

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
1	Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. Skattejakt B. Eiendeler	– fin eske med små gaver – sett med forskjellige størrelser og former på skjær, skrujern, osv., veske eller eske
Ditt valg	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon og som kollektbøsse bruk en kunstig brønn (se aktivitet)
2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– kostymer fra bibelsk tid, krukke eller mugge – bibler
3	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Familiesirkel</i>	– sangbok
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Guds familietre</i>	– gråpapir, tegning av familietre, farget papir, blyanter, liste over menighetsmedlemmer, sakser, limstift
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Dekorering av rommet

Skap en scene med telt, eller tegn inngangen til et telt og heng det på veggen. Sett noen kjeler rundt inngangen. Legg noen vedkubber som bål. I ett hjørne setter du en stor pappeske som er malt grå og som skal være brønnen. Sett noen lekelam ved brønnen.

Idéer til oppslagstavla: Fakta om kameler, Eliesers reise, stige med løfter skrevet på hvert trinn.

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- fin eske med små skatter

A. Skattejakt

Gjem på forhånd «skattekisten» i rommet. Gi barna noen hint hvis det er praktisk mulig, og la dem begynne å lete etter kisten. For eksempel: «De fleste går gjennom meg, bare noen stanser her» (sender dem til inngangen til kirken). «Alle som er tørste, kom og besøk meg» (sender barna til drikkefontenen). «Når jeg ikke har mere plass, da er jeg full» (sender dem til parkeringsplassen). Få dem til slutt til å komme tilbake til klasserommet med «Skatten dere leter etter er der dere begynte».

Hvis det ikke er praktisk mulig at barna beveger seg rundt kirkebygningen, ber du dem om å lete i rommet. Hvis barna har vanskelig for å finne skattekista, hjelper du dem med å si «tampen brenner».

Oppsummering

Spør: **Hva tenkte dere da dere lette etter skatten?** (Det var moro. Frustrerende. Altfor lett. Altfor vanskelig.) **Hvordan følte dere det da dere fant skatten?** (glade, fornøyde) **Bibelen snakker om en skatt som er mer verd enn perler. La oss slå opp til Ordspråkene 31,10. Les verset høyt.** («Den gode kone – hvem finner henne? Mer enn perler er hun verd» Ordspråkene 31,10). **I dag skal vi lære om en mann som ble sendt på en form for skattejakt. Men han lette egentlig etter den rette personen som kunne bli kona til Isak. Budskapet i «Den røde tråden» er:**



GUD ØNSKER AT ALLE SKAL BLI MED I HANS FAMILIE.

La oss si det sammen.

Materiell:

- sett med hus-holdningsartikler (se oppgave.)
- veske eller eske

B. Eiendeler

Velg ut minst tre forskjellige sett med gjenstander, slik som en kniv, gaffel og skje, forskjellige størrelser på skjeene, små verktøy slik som skrutrekker, hammer, badehåndkle, håndhåndkle, oppvaskhåndkle, osv. Gjem tingene i en bag eller eske. Ta et fullt sett og en gjenstand fra andre sett og spør hvilke gjenstander som ikke passer sammen. For eksempel: tre forskjellige størrelser på skjeer og en gaffel. Eller tre serveringsbestikk og en teskje. Spør: **Hva er det som ikke passer inn?** Gjenta dette flere ganger med forskjellige gjenstander. Deretter bruker du fire gjenstander som alle hører til kjøkkenet eller verkstedet og spør: **Hvorfor passer disse tingene sammen?**

Oppsummering

Spør: **Hvilken gruppe hører du til?** (Speiderne, sabbatsskolen, idrettslaget, klasserommet på skolen) **Hvor viktig er det å føle at man hører til et sted?** (veldig viktig,

godt å være med venner, osv.) **Hvordan kan vi sammenligne gjenstandene vi så på med Guds familie?** (Vi er alle sammen forskjellige, men alle tilhører vi Gud.) **Guds familie strekker seg rundt hele verden. Vi snakker forskjellige språk, så vi kan ikke alltid forstå hverandre, men Gud forstår oss. Vi har også forskjellige hudfarger, øyne og hår. Vi kler oss forskjellig, men vi er allikevel alle sammen Guds barn. Alle tilhører vi Guds familie. «Den røde tråden» for i dag er:**



GUD ØNSKER AT ALLE SKAL BLI MED I HANS FAMILIE.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Slik som han har elsket» (*Rop det ut*, nr. 345)
- «Hellig, hellig, hellig er Herren Sebaot» (*Hjertesanger*, nr. 70)
- «La oss vandre i lyset» (*Barnesangboka*, nr. 177)
- «Jeg ber for deg» (*Hjertesanger*, nr. 56)
- «Med Jesus i familien» (*Vi synger med de minste*, nr. 41)
- «Alle, alle vil vi ha med» (*Barnas Lovsang*, nr. 184)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

For å lage en brønn, kan en bruke en stor eske som er malt grå med steiner tegnet på med sorte linjer. Eller en kan tegne en brønn på et stort stykke kartong eller laken. Si: **Kollekten vår i dag går til å invitere andre til å bli med i Guds familie. La oss legge kollekten vår i brønnen.** (NB! Denne brønnen kan brukes i «Leksen i praksis».)

Materiell:

- en kunstig brønn



Bønn

Stå i en ring. Be barna tenke på noen i familien sin og noen i menigheten som de har lyst til å be for. Gå rundt i gruppen og be frivillige om å si navnet på personen i familien og deretter navnet på noen i menighetsfamilien. Oppmuntre barna til å holde en kort bønn.

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibelkostymer
- armbånd av «gull»
- ringer av «gull»
- krukke eller mugge til vann

Opplev bibelfortellingen

De som skal ta del er Abraham, Elieser, Rebekka, Laban, folkemengden ved brønnen, Rebekkas familie.

Sett opp noe som minner om et telt og sett grønne planter utenfor. Sett opp en bibelsk brønn (for idéer se «Sang og Bønn»-delen), krukke eller mugge.

Abraham og Elieser sitter på «bakken» utenfor teltet og «snakker». Deretter skiller de lag. Abraham går inn i teltet for å sove. Elieser sover på bakken ved teltet. Laban kan ikke sees og er inni teltet.

Les eller fortell historien.

(Elieser våkner opp, setter seg opp plutselig.) Elieser våknet med ett rykk. Himmelen var fortsatt mørk. Men det var på tide å begynne å gå. Han hadde jo et viktig ærend å gjøre.

(Abraham kommer fra teltet.) Abraham kom til syne i mørket. Han smilte til sin trofaste tjener. «Herren skal sende sin engel foran deg, min venn,» sa han. «Gud kommer til å sørge for at du skal finne akkurat den kvinnen han har utpekt til å bli Isaks brud. Hun kommer til å være en kvinne fra mitt hjemland og fra mine slektinger. Vi kan ikke la Isak gifte seg med en av de hedenske kvinnene som bor her.»

(Elieser nikker.) Elieser nikket. Han forstod. Han gjorde seg klar til å dra og satte seg på kamelen. Så begynte kamelene å gå, og snart var de borte i mørket.

(Elieser beveger seg fra sted til sted i rommet som om han er på en lang reise.) Elieser tenkte på oppdraget sitt hver eneste dag han reiste. Hvordan skulle han klare å finne den rette kvinnen som Herren hadde utvalgt? Han ville i allefall

ikke få med seg feil person tilbake!

Til slutt kom Elieser fram til byen Nahor der Abrahams slektinger bodde. *(Elieser står ved brønnen.)* Det var nesten kveld. Han var trett etter reisen og han var tørst. Det var kamelene også. *(Elieser sitter ned ved brønnen.)*

Plutselig fikk Elieser en idé! *(Han ber, ser opp på himmelen.)* Han løftet hodet sitt mot himmelen og ba: «Herre, du som er min herre Abrahams Gud, la det lykkes for meg i dag. Hold løftet ditt til min herre. Jeg er nå her ved landsbyens brønn. De unge kvinnene i byen kommer snart for å hente vann. Jeg vil si til en av dem: «Vær så snill å hente vann i en av krukkene dine slik at jeg kan få noe å drikke.» Hvis hun sier: «Drikk, og jeg vil gi vann til kamelene dine også,» da må det være tegnet på at hun er den du har utvalgt for din tjener Isak.»

Før Elieser hadde bedt ferdig, kom det ei jente. Hun kom til brønnen og fylte krukken sin. *(Rebekka kommer mot brønnen, og bærer en krukke på skulderen.)* Kunne det være henne? lurte Elieser på. *(Elieser går for å møte henne.)* Han skyndte seg for å møte henne. «Unnskyld, kunne du være så snill å gi meg vann å drikke fra krukken din?» spurte han.

Jenta som het Rebekka, skyndte seg å ta krukken ned fra skulderen sin. Hun Elieser drikke, og han drakk til han var utørst. Så sa hun akkurat de ordene Elieser hadde bedt om! «Jeg skal også gi vann til kamelene dine.» Rebekka tømte vannkrukken sin opp i dyrenes drikke-
trau. Deretter skyndte hun seg til brønnen etter mer vann. *(Rebekka går fram og tilbake til brønnen.)*

Elieser smilte av glede. Gud hadde svart på bønnen hans, og det så besyn-
derlig kjapt! Og jenta var så vennlig og så snill!

Da Rebekka kom tilbake, sa Elieser

til henne: «Vær så snill å fortelle meg hvem faren din er.» Da hun hadde fortalt ham det, knelte Elieser ned og tilbad Gud. «Lovet være Herren, Abrahams Gud. Han har trofast holdt sitt løfte til min herre. Herren har ledet meg rett til min herres slektninger!»

(Rebekka skynder seg mot teltet og snakker til Laban som kommer ut av teltet.)

Rebekka gikk hjem og fortalte broren sin, Laban, om denne tjeneren til Abraham. *(Laban kommer til brønnen for å treffe Elieser.)* Laban skyndte seg til brønnen og inviterte Elieser hjem.

(Laban og Elieser går til teltet.) Elieser fortalte dem om sitt ærend for Abraham, om bønnen sin, og om hvordan Gud hadde svart på den så raskt. *(Elieser «snakker» og Rebekka og Laban nikker.)* Da Rebekka hørte dette, sa hun at hun ville bli med Elieser tilbake. Hun sa «ja» til å bli Isaks kone.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor sendte Abraham tjeneren sin for å finne en kone?** (Han ville ikke at Isak skulle gifte seg med en som ba til avguder.) **Hvilket tegn ba Elieser Gud om?** (At jenta han spurte om vann, ville gi ham vann og alle kamelene hans også.) **Hvordan reagerte Rebekka og broren hennes da Elieser fortalte dem om bønnen sin?** (Rebekka sa «ja» til å bli med Elieser og bli Isaks kone.) **Rebekka gikk med på å bli et medlem av Abrahams familie ved å gifte seg med Isak. Hun skulle forlate hjemlandet sitt for å reise langt bort fordi hun trodde det var Guds vilje. Gud inviterer oss alle til å være en del av hans familie. La oss si «Den røde tråden» sammen:**



GUD ØNSKER AT ALLE SKAL BLI MED I HANS FAMILIE.

Minnevers

La barna stå to og to, ansikt til ansikt. Bruk aktiviteten nedenfor når du skal lære bort minneverset. Gjenta til barna kan verset:

Han	Klapp egne hender sammen en gang.
skal	Klapp håndflatene mot partners håndflater.
sen-de	Klapp egne hender sammen to ganger.
sin	Klapp håndflatene mot partners håndflater.
eng-el	Klapp egne hender sammen en gang, og klapp håndflatene mot partners håndflater.
med deg	Klapp egne hender sammen to ganger.
og la	Klapp håndflatene mot partners håndflater, klapp egne hender sammen to ganger.
fer-den	Klapp høyre hånd mot partners venstre, klapp egne hender sammen en gang.
lyk-kes	Klapp venstre hånd mot partners høyre, klapp egne hender sammen en gang.
for deg.	Klapp håndflatene to ganger mot partners håndflater.
1. Mosebok 24,40	Hendene sammen og åpne som en bok.

Materiell:

- bibler

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Gud ønsker at alle skal bli med i hans familie. La oss lese om noen**

mennesker som ble ønsket velkommen i Guds familie. Skriv følgende bibeltekster slik at alle kan se dem og be noen som har lyst om å lese dem. For hver tekst som blir lest, spør du klassen: **Hvem ble en del av Guds familie?**

Jona 3,10 (Gud tar imot folket i Ninive.)

Matteus 8,1-4 (Jesus inkluderer den spedalske mannen.)

Apostlenes gjerninger 10,19-23 (Peter inkluderer Kornelius og hans budbærere.)

Apostlenes gjerninger 16,23-34 (Paulus og Silas inkluderer fange vokteren i Filippi.)

Oppsummering

Spør: **Hvordan tror du at disse menneskene følte det da de ble ønsket velkommen inn i Guds familie?** (glade, fikk fred) **Er det noen som blir kastet ut av familien til Gud?** (Nei. Gud ønsker ikke å utelukke noen. Mennesker får lov å forlate familien hvis de ikke vil være der lenger.) **Hvordan inviterer Gud mennesker til å være en del av hans familie?** (Vi er hans budbærere som skal fortelle andre om ham.) **«Den røde tråden» forteller oss hva Gud ønsker at vi skal fortelle andre. La oss si det sammen:**



GUD ØNSKER AT ALLE SKAL BLI MED I HANS FAMILIE.

3

Leksen i praksis

Materiell:
• sangbok

Familiesirkel

Si: **Abraham sendte Elieser på en lang reise for å finne en kone til Isak og innby henne til å bli med i familien deres. Gud er fortsatt på leting etter mennesker som vil bli med i hans familie.**

Spør frivillige om å komme fram og invitere noen de ikke kjenner så godt til å komme og bli med dem. De skal deretter invitere noen andre til å komme og bli med i familien. Fortsett helt til alle står i

en ring. Syng «Velsigna band som bind» (Rop det ut, nr. 384) mens dere står.

Oppsummering

Spør: **Hvor stor er familien din? Guds familie er veldig stor. Den består av alle som tror på Jesus. Gud ønsker at alle skal bli en del av hans familie. Han ønsker at vi alle skal leve med ham i himmelen. Budskapet i «Den røde tråden» forteller oss at:**



GUD ØNSKER AT ALLE SKAL BLI MED I HANS FAMILIE.

Del med andre

Guds familie

Klipp på forhånd ut en trestamme som er stor nok til å dekke en vegg. Sett treet opp i inngangspartiet til kirken hvis du kan.

Vis en tegning av ditt eget familietre. Forklar barna hvordan folk er i slekt med deg.


Spør: **Hvordan blir mennesker en del av en familie?** (fødsel, adopsjon, ekteskap) **Alle er vi en del av to familier, for vi er en del av vår jordiske familie og Guds familie. La oss lese Markus 3,33-35 og finne ut av hvem som er en del av Guds familie. Hjelp dem som ikke kan lese.** (Alle som lyder Gud er en del av hans familie.)

La oss lage en del av Guds familietre. Del ut papir i forskjellige farger og få barna til å klippe ut blader. På hvert blad skrives navnet på en av menighetsmed-

lemmene. Gå til inngangspartiet, og lim bladene på treet. La det også være noen blader det ikke står noe på slik at man kan skrive navnene til nye medlemmer. Sett et skilt nederst ved stammen av treet der det står: «Guds familietre i (navn på kirken).»

Oppsummering

Si: **Vi har mange blader på familietreet vårt nå, men Gud ønsker at enda flere skal bli med i hans familie. Han vil ha alle med. Kjenner dere noen som ikke kjenner Jesus ennå?**

 **Kanskje dere kunne spørre dem om å bli med til sabbats-skolen neste gang? Det er alltid plass til nye mennesker i**

Guds familie. La oss si budskapet sammen:

GUD ØNSKER AT ALLE SKAL BLI MED I HANS FAMILIE.

Avslutning

Stå rundt Guds familietre, be Gud om å velsigne hvert barn på treet, og å hjelpe oss til å få flere mennesker inn i hans familie.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- gråpapir
- tegning av familietreet ditt
- farget papir
- blyanter
- liste over menighetsmedlemmer
- sakser
- limstifter

En kone til Isak

Henvisninger

1. Mosebok 24;
Alfa & Omega 1,
s. 152-158

Minnevers

«Han skal sende sin engel med deg og la ferden lykkes for deg» (1. Mosebok 24,40).

Den røde tråden

Gud ønsker at alle skal bli med i hans familie.

Har du noen gang vært på en lang reise? Hva tok du med deg? Hvordan klarte du deg med mat? Da Abraham sendte sin tjener på en lang reise, tok tjeneren hans med seg 10 kameler som skulle bære alt han trengte.

Elieser våknet med ett rykk. Himmelen var fortsatt mørk. Allikevel, det var på tide å begynne å gå. Han hadde jo et viktig ærend å ta seg av.

Abraham kom til syne i mørket. Han smilte til sin trofaste tjener. «Herren skal sende sin engel foran deg, min venn,» sa han. «Gud kommer til å sørge for at du skal finne akkurat den kvinnen han har utpekt til å bli Isaks kone. Hun kommer til å være en kvinne fra mitt hjemland og fra mine slektninger. Vi kan ikke la Isak gifte seg med en av de hedenske kvinnene som bor her. Han må ikke gifte seg

med en kanaanitt.»

Dag etter dag mens han reiste tenkte Elieser på oppdraget sitt. Abraham var så sikker på at Herrens engel skulle reise foran ham. Han kom til å møte mange fremmede. Hvordan skulle han klare å finne den rette kvinnen? Hvem var den kvinnen Herren hadde valgt ut?

Til slutt kom Elieser fram til byen Nahor der Abrahams slektninger bodde. Det var nesten kveld. Han var trett og tørst etter reisen. Det var kamelene også.

Plutselig fikk Elieser en ide! Han løftet hodet sitt mot himmelen og ba: «Herre, du som er min herre Abrahams Gud, la det lykkes for meg i dag. Hold løftet ditt til min herre. Jeg er nå her ved landsbyens brønn. De unge kvinnene i byen kommer snart til å komme for å hente vann. Jeg skal si til en av dem: «Vær så snill å hente vann i en av krukkenes dine slik at jeg kan få noe å drikke.» Hvis hun sier: «Drikk, og jeg skal gi vann til kamelene dine også,» la det da være tegnet på at hun er den du har utvalgt til din tjener Isak.»

Før Elieser hadde bedt ferdig, kom en jente. Hun kom til brønnen og fylte krukken sin. Kunne det være henne? lurte Elieser på. Han skyndte seg bort til henne. «Vær så snill å gi meg vann å drikke fra krukken din,» ba han.

Jenta som het Rebekka, skyndte seg å ta krukken ned fra skulderen sin. Hun ga den til Elieser, og han drakk til han var utørst. Så sa hun akkurat de ordene Elieser hadde bedt om! «Jeg skal også gi vann til kamelene dine.» Rebekka tømte vannkrukken sin inn i dyrenes drikke-trau. Deretter skyndte hun seg til brønnen etter mer vann.

Elieser smilte av glede. Gud hadde svart på bønnene hans, og det så kjapt! Og jenta var så vennlig og så snill!

Da Rebekka kom tilbake, sa Elieser til henne: «Vær så snill å fortele meg hvem faren din er.» Da hun fortalte



ham det, knelte Elieser ned og tilbad Gud. «Lovet være Herren, Abrahams Gud. Han har trofast holdt sitt løfte til min herre. Herren har ledet meg rett til min herres slektninger!»

Rebekka gikk hjem og fortalte broren sin Laban om denne tjeneren til Abraham. Laban skyndte seg til brønnen og inviterte Elieser hjem til dem. Elieser fortalte dem om sitt ærend for Abraham. Han fortalte om bøn-

nen sin og om hvordan Gud hadde svart så raskt på den. Ville Rebekka si «ja» til det Abraham spurte om?

Rebekka hadde hørt godt etter mens Elieser snakket. Hun hørte om hvordan Gud hadde ledet Elieser til familien hennes. Hun trodde også at det var Gud som hadde ledet i alt dette. Derfor bestemte hun seg for å bli med Elieser. Hun var villig til å forlate familien sin og hjemlandet sitt. Hun ønsket å gifte seg med Isak.

Aktiviteter

Sabbaten

- Vær sammen med noen andre medlemmer av Guds familie i ettermiddag hvis dere kan. Snakk om sabbatsskoleleksen og hvordan Abrahams familie holdt sammen selv om de bodde langt fra hverandre.
- Syng «The Family of God» (*Syng for Joy*, nr. 139) eller «Med Jesus i familien» (*Vi synger med de minste*, nr. 41) før dere ber. Takk Gud for andre medlemmer i hans familie.

Søndag

- Les og snakk sammen med familien din om 1. Mosebok 24,1-10. Hvorfor ønsket ikke Abraham at Isak skulle gifte seg med jentene som bodde i nærheten av dem? Hvor mange kameler tok Elieser med seg? Hvorfor?
- Tegn en kamel og skriv minneverset ditt på den. Heng den et sted du kommer til å se på den hver dag. Lær resten av familien minneverset også.
- Finn fem fakta om kameler og del dem med familien når dere har andakt.
- Be Gud om å beskytte folk som er på reise.

Mandag

- Les og snakk sammen om 1. Mosebok 24,11-27 når dere har andakt i dag. Beskriv Eliesers bønn. Hvilke konsekvenser fikk denne bøn- nen? Be familien din om å fortelle om en gang Gud svarte på bønnene deres. Takk Gud for at han hører og ønsker å svare på dine bønner også.
- Kameler drikker omtrent 19 liter med vann. Elieser hadde 10 kameler. Hvor mye vann måtte Rebekka hente fra brønnen for å stille kamelene tørst for en dag? Fyll en liter med vann i en mugge. Hvordan tror du at Rebekka følte det da hun ga vann til kamelene?

Tirsdag

- Les og snakk sammen om 1. Mosebok 24,28-40 når dere har andakt. Hva slags person var Rebekka? Hvordan kan du være lik Rebekka i dag?

- For moro skyld kan dere bruke papp eller en gammel pappeske og lage en «brønn». Hvor får du vann fra hjemme hos deg? Hvordan er det forskjellig fra slik det var for Rebekka?
- Syng noen takkesanger og takk Gud for den livgivende gaven som vann er.

Onsdag

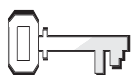
- Les og snakk sammen med familien din om 1. Mosebok 24-41-58. Hva ga Elieser til Rebekka? Hvordan tror du Rebekka følte da hun skulle reise hjemmefra og dra til et nytt land? Hva med det å gifte seg med en fremmed? Hvorfor sa hun «ja» til dette?
- Snakk med noen fra et annet land hvis du kan. Spør dem om hvordan folk i det landet tilber Gud.
- Be for mennesker rundt om i verden som kanskje ikke har mulighet til å tilbe i frihet.

Torsdag

- Les Markus 3,33-35 når dere har familieandakt. Hvem tilhører Guds familie?
- Hold et speil fram så familiemedlemmene kan se seg selv. Be dem om å si «Jeg tilhører Gud». Snakk sammen om hva det betyr. Syng om å tilhøre Jesus eller Gud. Takk Gud for at du tilhører ham.
- Kameler kan reise omtrent 160 kilometer på en dag og går med en fart på 16 km i timen. Hvor mange timer ville det tatt dem å gå 160 km? Hvor lang tid ville det tatt for deg å gå 160 km?

Fredag

- Les igjen 1. Mosebok 24,10-26 når dere har familieandakt. Dramatiser bibelfortellingen med familien din.
- Rebekka og Isak hadde aldri møtt hverandre før. De bodde langt fra hverandre. Nevn noen av dine slektninger som bor langt fra hverandre. Be for hver enkelt.
- Lag og send et kort for å vise at du tenker på noen. Det kan godt være noen av slektningene dine.



Henvisninger

1. Mosebok 25,19-34;
Alfa & Omega 1,
s. 159-161



Minnevers:

«Elsk hverandre inderlig som søsken, sett de andre høyere enn dere selv» (Romerne 12,10).



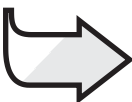
Mål:

At barna skal:

Vite at selv om mennesker i Guds familie kan være annerledes, elsker han oss alle sammen.

Føle trygghet i Guds familie.

Gi respons ved akseptere mennesker som er annerledes enn oss.



Den røde tråden:

Jeg kan være glad i folk som er annerledes enn meg.

Solgt for en tallerken suppe

Månedens tema

Vi tilhører Guds familie.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Til og med før tvillingene Jakob og Esau blir født, kjemper de med hverandre (1. Mosebok 24,22). Etter fødselen velger guttene forskjellige veier. Jakob er rolig, liker å lage mat og holder seg nær til moren sin. Esau elsker å være ute i det fri, liker å jakte og har et bedre forhold til faren sin. En gang er Esau så sulten etter å ha vært ute at han gir Jakob førstefødselsretten sin i bytte for mat.

Denne leksen handler om fellesskap.

Selv i samme biologiske familie er folk forskjellige. Søsken vokser opp og velger forskjellige yrker, og de liker forskjellige aktiviteter. Jakob og Esau illustrerer disse forskjellene i sin familie. I vår trosfamilie har vi mennesker som er enda mer forskjellige enn Jakob og Esau. Historien om at de kranglet kan hjelpe oss til å lære hvordan vi skal komme overens med andre i Guds familie.

Lærerens «verdt å vite»

«Esau vokste opp med en tilbøyelighet til å behage seg selv, og han gikk fullstendig opp i de nære ting. Han tålte ikke begrensninger i handlefriheten, så han valgte jegerens frie, sorgløse liv mens han enda var ganske ung. Likevel var han sin fars yndling. Den rolige, fredselkende sauegjeteren følte seg tiltrukket av den eldste sønnens styrke og dristighet. Dagen lang streifet Esau fryktløst omkring i fjell og ødemark. Når han om kvelden kom hjem med vilt til faren, fortalte han om sine eventyrlige opplevelser.

Jakob var mer omtentksom og iherdig. Han var tilfreds med å være hjemme og gjete buskapen og dyrke jorden. Han var tålmodig og utholdende, sparsommelig og fremsynt, noe som moren visste å sette pris på. Hans hengivenhet var dyp og sterk, og hans vennlige og forekommende vesen gledet henne langt mer enn Esaus impulsive natur. Rebekka holdt mest av Jakob» (*Alfa & Omega 1*, s. 159).

Dekorering av rommet

Se Lekse 10.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. <i>Forskjellig, men allikevel like</i> B. <i>Speilbilde</i>	– markeringsteip eller kritt
	Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon , som kollektbøsse bruk brønnen fra lekse 10
	2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen
3	Leksen i praksis	Inntil 15	A. <i>Du er unik</i> B. <i>Papirmennesker</i>	– saltdeig (se aktivitet), bakepapir, kjevle(r), små pepperkakeformer (mann og dame), smørkniver, små plastposer og litt garn til å knyte posen – papir, sakser, blyanter, fargestifter/tusjer
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Jeg liker...</i>	– papir, fargestifter/tusjer, stiftmaskin
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- markeringsteip eller kritt

A. Forskjellige, men allikevel like

Lag en linje på gulvet som er lang nok til at alle barna kan stå på den etter hverandre. Stå på enden, mot barna. Si: **Jeg har noen spørsmål til dere. Jeg vil at dere skal vise meg svaret dere gir ved å hoppe av linjen. Hvis svaret ditt er «ja», hopper du over på denne siden** (din høyre side). **Hvis svaret er «nei», hopper du over på den siden** (din venstre side). Hvis dere er usikre, setter dere dere ned. Spør følgende ja/nei spørsmål eller lignende spørsmål som passer bedre i deres situasjon. Bruk også noen spørsmål der alle barna kommer til å svare «ja». Disse spørsmålene skal vise hvordan mennesker er like eller forskjellige.

- Har du en mage?
- Har du blå øyne?
- Er du trøtt?
- Liker du sabbatsskolen?
- Er du en jente?
- Er du 7 år gammel?
- Har du to ører?

Oppsummering

Spør: **Var alle like? Hvordan ville det vært å leve hvis vi alle sammen så helt like ut og likte å gjøre akkurat det samme?** (kjedelig, ikke moro) **Alle sammen har vi mange ting felles. Noen ganger ligner vi på hverandre. Men det er også mange måter vi er på som gjør oss forskjellige fra hverandre. Vi ser ikke like ut, vi snakker ikke på samme måte, og dessuten liker vi ikke akkurat de samme tingene. Men det er jo nettopp slik Gud har skapt oss. Det er en viktig ting som Gud vil at vi skal huske. Dette er budskapet i «Den røde tråden» for i dag:**



JEG KAN VÆRE GLAD I FOLK SOM ER ANNERLEDES ENN MEG.

La oss si det sammen.

B. Speilbilde

Få barna til å finne en de kan være sammen med, og la dem spre seg ut i rommet. Si: **Stå mot hverandre. Lat som om du er et speil og vær et speilbilde av (eller kopier) alt den andre personen gjør. Den høyeste personen begynner med å kopiere.** Bytt roller etter to minutter.

Oppsummering

Spør: **Hvordan følte det å ha noen som kopierte alt du sa og gjorde.** (merkelig, ubehagelig, moro) **Hvordan var det å forsøke å være helt lik en annen?** (ikke lett, vanskelig, ubehagelig) **Selv tvillinger som ser helt like ut, gjør ikke det samme, de liker ikke det samme og snakker heller ikke likt. Gud skapte oss til å være forskjellige, og han ønsker at vi skal bry oss om hverandre. Det er det som er budskapet i «Den røde tråden» i dag:**



JEG KAN VÆRE GLAD I FOLK SOM ER ANNERLEDES ENN MEG.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Gud er så god» (*Barnesangboka*, nr. 86)
- «Slik som han har elsket» (*Rop det ut*, nr. 345)
- «Hellig, hellig, hellig er Herren Sebaot» (*Hjertesanger*, nr. 70)
- «La oss vandre i lyset» (*Barnesangboka*, nr. 177)
- «Kom til meg nu» (*Vi synger med de minste*, 8)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

Si: **Guds familie finnes over hele verden. Alle har vi forskjellige behov. Når vi gir kollekten vår, støtter vi Guds familie andre steder.**

Materiell:

- Brønn fra lekse 10



Bønn

Stå i en ring. Si: **Gud har gjort oss forskjellige. Det er ikke to som er helt like. Ikke to planter er helt like. Når vi nå ber, kommer jeg til å si: «Takk Gud for alt det forskjellige vi ser rundt oss. Takk for forskjellige _____.»** (Blomster, mennesker, land, fjell, sletter, osv.) Gå rundt i ringen mens du oppmuntrer barna til å nevne forskjellige ting hos andre som de setter pris på.)

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibelkostymer
- to babydukker
- kjele
- pil og bue

Opplev bibelfortellingen

De som er med er Isak, Rebekka, Jakob og Esau. Få Isak og Rebekka til å sitte utenfor teltet.

Les eller fortell historien.

Isak og Rebekka hadde vært gift i 20 år. De var begge lykkelige. *(Rebekka smiler og rister på hoder idet hun husker noe fra langt tilbake.)* Rebekka likte å tenke på den dagen hun hadde møtt den fremmede ved brønnen. Hun hadde tilbudt ham vann til kamelene hans og livet hennes hadde forandret seg for alltid.

Isak likte å se på sin vakre kone. Han takket Herren for at han hadde brakt henne til ham fra et sted så langt borte. Ja, Isak og Rebekka likte hverandre veldig godt.

Men det var noe som manglet i livet deres. *(Begge er triste.)* Rebekka var ikke i stand til å få barn. Det gjorde henne veldig lei seg. Isak visste at Gud hadde lovet Abraham, Isaks far, at hans familie skulle bli en mektig nasjon. *(Isak går fram og tilbake med hendene på ryggen, han kneler ned og ber.)* Isak brukte mye tid på å undres over hvordan dette skulle skje. Hvordan kunne en mektig nasjon komme fra Abrahams familie? Isak, Abrahams eneste barn, hadde selv ikke fått et eneste barn. Det var et sørgelig problem. Noe Isak lengtet etter å løse.

Til slutt tryglet Isak Gud om å gi Rebekka et barn. Og Gud svarte Isaks bønn på en forbausende måte. Rebekka fikk ikke bare ett barn, men to! *(Rebekka smiler.)* Gud ga Isak og Rebekka tvillinggutter!

Selv før tvillingene ble født, sloss de inne i morens liv. Rebekka syntes det var merkelig. *(Rebekka går til forskjellige men-*

nesker som om hun spør om noe.) Ingen kunne forklare hvorfor dette skjedde. Mannen hennes kunne ikke. Sykepleieren hennes kunne ikke. Heller ikke kunne noen andre hun spurte forstå seg på det. Derfor snakket Rebekka til Herren om det. *(Hun kneler i bønn.)* Hun ba og spurte Gud om hva som var på gang.

Herren svarte Rebekkas bønn. Han fortalte henne at de to barna inni henne var forskjellige. De kom til å bli begynnelsen på to forskjellige nasjoner. To nasjoner som ikke skulle like hverandre særlig godt. Den yngste tvillingen kom til å bli sterkere enn broren sin.

Isak og Rebekka kalte tvillingene for Esau og Jakob. *(Isak og Rebekka holder og vugger en babydukke hver.)* Og akkurat som Herren hadde sagt, ble guttene veldig forskjellige. Esau, som var eldst, likte å reise. Når han ønsket noe, ønsket han det akkurat der og da. Han likte å gå på jakt og ofte tok han med seg ting til faren sin som han hadde fått tak i langt borte. Dessuten var han favorittsønnen til faren.

Jakob, derimot, likte å være hjemme. Han lærte hvordan han skulle ta seg av husdyrene. Han lærte å lage mat. Han var til å stole på. Han tilbrakte mye tid sammen med moren sin. Jakob ble favorittsønnen til moren.

(Jakob rører i en kjele.) En dag da Esau kom hjem fra jakt, var han veldig sulten. *(Esau holder en pil og bue og snuser ut i luften.)* Han var veldig sulten, og luktet noe godt. Det var Jakob som laget suppe. Esau stilte seg foran broren sin og tryglet: «Jeg holder på å sulte ihjel! Gi meg noe av det der!»

Jakob svarte: «De skal få hvis du gir meg noe. Gi meg førstefødselsretten din!»

Esau svarte: «Greit! Ta den! Jeg holder jo på å dø av sult! Hvilken nytte har jeg av førstefødselsretten min da?»

Så ga Jakob ham brød og suppe.

(Jakob gir suppe til Esau. Esau begynner å spise.) Esau spiste og drakk og så reiste han seg og gikk. Han brydde seg ikke om framtiden, det eneste han brydde seg om var hvordan han hadde det akkurat i øyeblikket.

Oppsummering

Spør: **Hva var forskjellen på Jakob og Esau?** (Jakob passet på sauer og likte seg hjemme. Esau var jeger og friluftsmenneske. Han var utålmodig og ønsket ting med en gang.) **Hvor gode venner var de?** (Ikke særlig gode.) **Hvordan ville du følt det hvis du var veldig, veldig sul-ten og broren din ba deg om å gi ham noe viktig før du kunne få mat av ham?** (Ubehagelig. Det er ikke riktig å oppføre seg slik.) **Hvordan ønsker Jesus at vi skal oppføre oss i Guds familie?** (Han ønsker at vi skal vise kjærlighet og respekt for hverandre selv om vi er forskjellige.) **Det som er viktig å huske på er:**



JEG KAN VÆRE GLAD I FOLK SOM ER ANNERLEDES ENN MEG.

Minneverns

Skriv på forhånd minneverset på bildene eller plastikkgrønnsakene. Ett ord på hver del. Ikke glem bibelhenvi-ningen. Legg dette i

kjelen. Minneverset er: «**Elsk hverandre inderlig som søsken, sett de andre høyere enn dere selv**» (Romerne 12,10).

Si: **Esau solgte sin førstefødselsrett for litt suppe. La oss legge grønnsakene sammen slik at det blir et vers som Jakob og Esau trengte å lære.** La barna ta grønnsakene ut av kjelen og sette dem i riktig rekkefølge. Bruk bibel hvis det er nødvendig. Få dem til å gjenta dette flere ganger helt til de kan verset

Materiell:

- kjele
- 13 bilder av grønnsaker eller plastikkgrønnsaker
- Bibel

utenat. Hvis du har en stor gruppe, bruk flere sett med grønnsaker.

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Gud skapte oss forskjellige. Det betyr ikke at vi ikke kan være venner eller lære å komme overens.** Skriv følgende bibeltekster så alle kan se dem og be om frivillige til å lese dem. Spør en annen frivillig om å forklare hva verset sier om hvordan vi skal behandle folk som på en eller annen måte er forskjellig fra oss. Eller forklar hva bibelteksten sier var så spesielt med personen i den teksten.

1. Samuel 2,22-26 (Eli var gammel og Samuel var ung. De var i forskjellig alder, men de kom godt overens.)

1. Samuel 20,1-3 (David og Jonatan)

2. Kongebok 5,1-3 (Den lille tjenestejenta hos Naaman)

Matteus 7,12 (Den gylne regel: «Det du vil at andre skal gjøre...»)

Matteus 18,21.22 (Fortsett å tilgi.)

1. Tessaloniker 5,13 [2. del] (Lev i fred med alle.)

1. Tessaloniker 5,15 (Forsøk å være vennlig, ikke ta igjen.)

Oppsummering

Si: **Guds familie består av mange forskjellige mennesker. Er det alltid lett å komme overens med alle? Hvorfor? Hvilket råd gir Bibelen?** (Vær villig til å tilgi. Lev i fred. Ta ikke igjen. Det du vil at andre skal gjøre mot deg, skal du gjøre mot dem.) **I Guds familie er det mange forskjellige mennesker, men hvis vi følger Guds regler, kan vi lære å elske alle mennesker, til og med de som er forskjellige fra oss. La oss si leksebudskapet eller «Den røde tråden» sammen:**



JEG KAN VÆRE GLAD I FOLK SOM ER ANNERLEDES ENN MEG.

Materiell:

- bibles

Leksen i praksis

Materiell:

- saltdeig
- bakepapir
- kjevle(r)
- små pepperkakeformer (mann og kone)
- smørkniver
- små plastposer og litt garn til å knyte posen

Oppskrift på saltdeig/trolldeig

4 kopper mel
2 kopper salt
2 kopper vann
2 spiseskjeer olje

Bland mel og salt. I en annen bolle blander du olje og vann. Bland væsken med melet og saltet. Elt på en overflate med mel. Oppbevar deigen i en plastbeholder eller pose i kjøleskap. La figurene tørke i ovnen på lav temperatur til de er helt stive.

A. Du er unik

Lag saltdeigen på forhånd. Gi litt saltdeig til alle barna sammen med litt bakepapir. Kjevle deigen ut på bakepapiret, og la barna bruke pepperkakeformene så de kan lage figurer. Spør: **Hvor mange forskjellige typer pepperkakemenn/koner kunne dere lage? (Bare en) Nå kan du samle alt det du laget sammen i en klump og elte deigen. Deretter lager du en person uten å bruke pepperkakeform. Få klassen til å legge alle deigmenneskene sine utover og se på dem.**

Oppsummering

Spør: **Hva er forskjellen mellom menneskene vi laget med pepperkakeformene våre, og menneskene vi laget uten?** (Formene var helt like. Menneskene vi laget uten former ble forskjellige.) **Hvordan ville vi sett ut hvis Gud brukte samme mønster til oss alle sammen?** (Vi ville se like ut.) **Gud har gjort det slik at hver enkelt av oss er blitt unik** (forklar ordet «unik»). **Det er ingen andre som er som deg i hele verden. Alle i Guds familie er forskjellige, men det vi har felles er at vi er glade i Jesus. Fordi vi er glade i Jesus, kan vi lære å bli glade i andre selv om de er annerledes enn oss. La oss si «Den røde tråden» sammen:**



JEG KAN VÆRE GLAD I FOLK SOM ER ANNERLEDES ENN MEG.

B. Papirmennesker

Si: **Brett papiret deres som en vifte.**

Tegn en halv person og klipp den ut samtidig som du

lar den henge fast

på hender og føtter. Pass på at dere ikke klipper langs kanten («bretten»)! Brett ut papiret deres og da skulle dere ha en rad med mennesker. Akkurat nå ser de helt like ut. Tegn og fargelegg dem slik at de blir forskjellige.

Oppsummering

Spør: **Hvordan er du forskjellig fra de andre i familien din?** (Forskjellige ting vi liker og ikke liker, forskjellige ansikt, øyne og hår, forskjellig høyde.)

Det er greit å være annerledes. Vi lærte av historien om Esau og Jakob at to brødre som ble født samtidig var veldig forskjellige. Guds familie har mennesker som kommer fra alle deler av verden. Selv om vi er forskjellige, er vi alle sammen Guds barn.

Hvordan ønsker Gud at vi skal behandle menneskene i familien hans selv om de er forskjellige fra oss? (Han ønsker at vi skal behandle hverandre med vennlighet og respekt, som familiedømmer, slik som vi ønsker at andre skal behandle oss.) **La oss si «Den røde tråden» sammen igjen:**



JEG KAN VÆRE GLAD I FOLK SOM ER ANNERLEDES ENN MEG.

Materiell:

- papir
- sakser
- blyanter
- fargestifter/tusjer

Del med andre

Jeg liker...

Hjelp barna å lage et lite hefte med åtte sider. Si: **På forsiden av heftet skriver dere: «Jeg liker...»**

Inni skriver eller tegner dere seks ting som dere liker. På den siste siden skriver dere: «Gud skapte oss alle forskjellige». Når alle har laget heftet sitt, kan de være sammen i grupper på to og to og vise heftet sitt til hverandre. Si: **Spør den du er sammen med om han/hun liker det samme som du liker.**

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene du stiller: **Likte den du var sammen med akkurat de samme tingene som deg? Hva hadde dere felles? Hvilke forskjeller var det? Forskjeller trenger ikke å skille oss, de kan hjelpe oss å lære nye ting. Det er mange forskjellige mennesker i Guds familie, men med hans hjelp kan vi lære å bli glad i alle sammen. La oss si «Den røde tråden» sammen:**



JEG KAN VÆRE GLAD I FOLK SOM ER ANNERLEDES ENN MEG.

Avslutning

Stå i en ring. Si: **Se dere rundt. Vi er forskjellige alle sammen. Gud har skapt hver enkelt oss med noe som er spesielt for bare oss. La oss takke ham for forskjellene våre.** Hold en kort bønn.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- papir
- fargestifter
- stiftmaskin

Solgt for en tallerken suppe

Henvisninger

1. Mosebok 25,19-34; Alfa & Omega 1, s. 159-161

Minnevers

«Elsk hverandre inderlig som søsken, sett de andre høyere enn dere selv» (Romerne 12,10).

Den røde tråden

Jeg kan være glad i folk som er annerledes enn meg.

Forestill deg at du har vært ute hele dagen. Kanskje har du lekt med venner eller hjulpet til i hagen. Du kommer inn i huset og kjenner noe som dufter deilig. Noen lager mat på kjøkkenet. Plutselig blir du sulten. Det var slik Esau hadde det en dag. La oss finne ut hva som hendte.

Isak og Rebekka hadde vært lykkelig gift i 20 år. Rebekka likte å tenke på den dagen hun hadde møtt den fremmede ved brønnen. Hun hadde tilbudt ham vann til kamelene hans, og livet hennes hadde forandret seg for alltid. Isak var veldig glad i konen sin. Hun var både snill og vakker. Han takket Herren for at han hadde brakt henne til ham fra et sted så langt borte. Ja, Isak og Rebekka likte hverandre veldig godt.

Men det var noe som manglet i livet deres. Rebekka var ikke i stand til å få barn. Det gjorde henne veldig lei seg. Isak kjente til Guds løfte til Abraham, sin far. Gud hadde fortalt Abraham at familien hans skulle bli til en mektig nasjon. Isak brukte mye tid på å fundere over hvordan dette skulle skje. Hvordan kunne en mektig nasjon komme fra Abrahams familie? Isak, Abrahams eneste barn, hadde jo ikke fått et eneste barn. Det var et sørgelig problem, og Isak lengtet etter at det skulle bli løst.

Til slutt tryglet Isak Gud om å gi

Rebekka et barn. Og Gud svarte Isaks bønn på en forbausende måte. Rebekka fikk ikke bare ett barn, men to! Gud ga Isak og Rebekka tvillinger!

Selv før tvillingene ble født, kjempet de sammen inne i morens liv. Rebekka syntes det var merkelig. Ingen kunne forklare hvorfor dette skjedde. Mannen hennes kunne ikke. Sykepleieren forstod det ikke. Heller ikke kunne noen andre hun spurte skjønn seg på det. Så Rebekka snakket til Herren om det. Hun ba og spurte Gud om hva som var på gang.

Herren svarte Rebekkas bønn. Han fortalte henne at de to barna inni hennes liv var forskjellige. De kom til å bli begynnelsen på to forskjellige nasjoner. To nasjoner som ikke skulle like hverandre særlig godt. Den yngste tvillinggutten kom til å bli sterkere enn sin bror.

Isak og Rebekka kalte tvillingene for Esau og Jakob. Og akkurat som Herren hadde sagt, ble guttene veldig forskjellige. Esau, som var eldst, likte å ferdes borte fra hjemmet. Når han ønsket noe, ønsket han det akkurat der og da. Han likte å gå på jakt. Ofte tok han med seg ting hjem til faren sin som han hadde fått tak i langt borte. Dessuten var han favorittsønnen til faren.

Jakob, derimot, likte å være nærmere hjemmet. Han lærte hvordan han skulle ta seg av husdyrene til faren sin. Han lærte å lage mat. Han var til å stole på. Han tilbrakte mye tid sammen med moren sin. Ja, Jakob var favorittsønnen til moren.

En dag da Esau kom hjem fra jakt, var han veldig sulten. Han luktet noe godt. Det var Jakob som laget noe godt, en linsesuppe



eller lappskaus. Esau skyndte seg bort til broren sin og utbrøt: «Jeg holder på å sulte i hjel! La meg få noe av det der!»

Jakob svarte: «Er du virkelig så sulten? Sulten nok til å bytte bort førstefødselsretten din?»

Esau svarte: «Jeg holder på å dø av sult! Hvilken nytte har jeg da av førstefødselsretten min da?» Så

ga Jakob ham brød og mat. Esau spiste og drakk, og så reiste han seg og gikk. Han brydde seg ikke om førstefødselsretten sin. Det eneste han brydde seg om, var hvordan han følte seg i øyeblikket. Fordi han var slik, ga han bort noe som ville ha vært til velsignelse for ham resten av livet.

Aktiviteter

Sabbaten

- Stå i nærheten av kjøkkenet og lukk øynene. Kjenn på duftene fra kjøkkenet. Gjøtt hva du skal spise til middag.
- Esau var veldig glad i å jakte og være uten-dørs. Vær en stund ute i naturen med familien din i dag hvis dere har anledning. Spør hva familien din tror Esau jaktet på.

Søndag

- Les og snakk sammen om 1. Mosebok 25-19-28 sammen med familien din. Hvem av brødrene var hårete? Sammenlign armene dine med armene til andre i familien din. Hvem har mest hår?
- Hvor gammel var Rebekka da Esau og Jakob ble født? Hvor gamle var foreldrene dine da du ble født? Kjenner du noen på den alderen nå?
- Tegn og klipp ut omrisset av 13 forskjellige grønnsaker. Skriv et ord fra minneverset på hver grønnsak. Husk henvisningen også. Bland dem og sett dem i riktig rekkefølge. Bruk dette til å lære bort minneverset til de andre i familien.
- Be Gud om hjelp til å være snill mot andre.

Mandag

- Les og snakk sammen om 1. Mosebok 25,27-34 med familien din. Ville Esau ha dødd av sult? Finn ut av hvor lenge noen kan leve uten mat. Hva med vann?
- Tenk på en gang da du var utålmodig slik som Esau. Hva ble resultatet av det? Snakk om det i familien.
- Spør om du kan få hjelp til med å lage suppe en dag denne uken. Takk Gud for god mat.

Tirsdag

- Les og snakk sammen om Matteus 7,12 når dere har andakt i dag. Hva lærte du om det å behandle mennesker som er annerledes enn deg? Sett det du leste i Matteus 7,12 ut i prak-

sis. Gjør noen spesielt for noe i familien din i dag.

- Lag en liten «plakat» som forteller hvordan du og familiemedlemmene dine er forskjellige fra hverandre. Vis det fram til familien. Hvordan er dere annerledes? Hvordan er dere like? Takk Gud for forskjeller og variasjoner.

Onsdag

- Les 1. Tessalonikerne 5,15 sammen med familien. Hvordan kan dette hjelpe oss når vi møter forskjellige mennesker? Syng «Jesus elsker alle barna» (Barnesangboka, nr. 146) eller «Om jeg er liten eller stor» (Barnesangboka, nr. 204).
- Tegn en tegning av Jakob og noe av det han likte. Hva tror du han ville ha likt å gjøre hvis han levde i dag?
- Se ut av vinduet. Hvor mange forskjellige farger kan du se?

Torsdag

- Fortell bibelfortellingen til familien din. Tegn en tegning av Esau og de tingene han likte å gjøre. Hva tror du han ville ha likt å gjøre hvis han levde i dag?
- Tenk på menighetsfamilien din. Spør en voksen om hjelp til å nevne de landene noen av medlemmene kommer fra. Hva forteller dette om Guds familie?
- Lag et kort sammen og send det til et eldre menighetsmedlem. Skriv «Jeg er glad for at du er en del av Guds familie».
- Gå gjennom minneverset sammen. Be Gud om å velsigne menigheten din.

Fredag

- Les 1. Mosebok 25,19-34 på nytt når dere har andakt i dag. Spør familien din om de kan hjelpe til med å dramatisere fortellingen. Be hver enkelt nevne noe de liker om hvert familiemedlem. Ikke si den samme tingen to ganger.
- Syng en glad familiesang og be Gud om å velsigne familien din på denne sabbaten.



Henvisninger

1. Mosebok 27,1-45;
Alfa & Omega 1,
s. 161-165.



Minnevers:

«Dere skal ikke stjele og lyve, og dere skal ikke fare med svik mot deres landsmenn» (3. Mosebok 19,11).



Mål:

At barna skal:
Vite at Gud ønsker at folk i hans familie skal være ærlige
Føle et ønske om å være sannferdige i alle ting
Gi respons ved å være ærlige og fortelle sannheten



Den røde tråden:

Folk i Guds familie er ærlige.

En tyv i familien

Månedens tema

Vi tilhører Guds familie

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Isak er gammel og begynner å bli blind. Det er på tide å gi velsignelsen som følger med førstefødselsretten. Han sender Esau ut for å jakte på et dyr som han skal tilberede på den måten Isak liker så godt. Rebekka overhører samtalen og overbeviser Jakob om at han skal late som om han er Esau for å kunne lure Isak til å gi ham velsignelsen i stedet. Jakob tar på seg Esaus klær slik at han lukter som Esau. Han tar på seg geiteskinn på hendene og nakken så han kan være like hårete som Esau. Han tar maten som Rebekka har tilberedt inn i teltet til Isak og forteller faren sin at han er Esau. Isak tror ham ikke med det samme. Han synes stemmen høres ut som Jakobs, men så føler han hvor hårete han er og at han lukter som Esau. Isak gir den spesielle velsignelsen til Jakob. Når Esau kommer tilbake, er det for sent, for Jakob har fått velsignelsen som han skulle hatt.

Denne leksen handler om fellesskap.

Noen ganger bruker vi uetiske metoder for å «hjelp» Gud å gjøre ting han har lovet oss. Å leve i fellesskap med andre kristne, betyr at vi er lydige mot Gud og respekterer andre. Vi må stole på at Gud er mektig nok og i stand til å gjøre det han sier han skal gjøre uten at vi selv tar tingene i våre egne hender. Når vi lyver og bedrar andre mennesker for å kunne få det slik vi vil (selv om vi mener at noe godt vil komme ut av det), skaper det problemer i familiene våre og i menighetene. Dette ærer ikke Gud og er ikke til gagn for fellesskapet.

Lærerens «verdt å vite»

«På den annen side hvilte det spesielle forpliktelser på den som hadde førstefødselsretten. Den som skulle arve disse velsignelsene, måtte vie sitt liv til tjeneste for Gud. I likhet med Abraham måtte han være lydige mot Guds krav. I spørsmål om giftermål og familieforhold og i hele sin atferd måtte han være i pakt med Guds vilje» (*Alfa & Omega 1*, s. 159-160).

«Av sin mor hadde Jakob fått kjennskap til den guddommelige antydning om at førstefødselsretten skulle tilfalle ham, og han følte en ubeskrivelig lengsel etter de rettigheter som fulgte med. Det var ikke så mye farens rikdom han lengtet etter. For ham gjaldt det den åndelige førstefødselsretten» (*Alfa & Omega 1*, s. 61).

Dekorering av rommet

Se Lekse 10.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. <i>Smaksprøve</i> B. <i>Føles ut som...</i> C. <i>Hvem er jeg?</i>	– forskjellige frukter og grønnsaker, bind for øynene – 5-6 papirposer, 5-6 husholdningsartikler eller gjenstander fra naturen, papir, blyanter – bind for øynene
Ditt valg	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon, som kollektbøsse bruk brønnen fra tidligere lekser
2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– kostymer fra bibelsk tid, bolle, pels (valgfritt), behagelig stol eller seng, pil og bue – bibler
3	Leksen i praksis	Inntil 15	A. <i>Maske over sannheten</i> B. <i>Sannhetens eske</i>	– pappkort, middagstallerken, sakser, gummistrikk, stiftemaske, hobbymateriell – liten eske/plastkopp til hvert barn, hobbymateriell, lim, sakser, småstein fra stranden eller bekken
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Sannhetens banner</i>	– 30 cm lange pinner, tykt papir, lim, tusjer/fargestifter
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- forskjellig frukt og grønnsaker
- bind for øynene til alle barna

A. Smaksprøve

På forhånd skreller og skjærer du opp i biter forskjellig frukt og grønnsaker som for eksempel løk, eple, potet, osv. Sett bind for øynene til barna, og be dem om å holde for nesa slik at de ikke kan lukte noe. Gi hvert barn en bit å smake på og få dem til å gjette hva det er. Forsøk igjen, men da uten å holde for nesa. Etter at all maten er blitt smakt på, forteller du barna hva de spiste.

Oppsummering

Spør: **Var det vanskelig eller lett å gjette hva dere spiste når dere holdt for nesa? Hvordan ville det vært hvis man ikke kunne lukte? Jesus ga oss fem sanser slik at vi kan vite hva som foregår i verden rundt oss: øyne til å se med, ører til å høre med, en nese til å lukte med, en tunge til å smake med og huden som vi kan føle med. I leksen vår i dag skal vi se hvordan en mann var uærlig og lurte faren sin. Det var i allfall ikke det Gud ville at han skulle gjøre. Hvorfor ikke? Fordi...**



FOLK I GUDS FAMILIE ER ÆRLIGE.

La oss si det sammen.

B. Føles som...

Forbered fem eller seks poser med ukjent innhold. Sett nummer på posene slik at de kan identifiseres. (Lag til to ekstra sett hvis det er en stor klasse.) Legg husholdningsgjenstander eller ting fra naturen i posene. (For eksempel: nøkler, druer, valnøtter, kald, kokt spaghetti, potetskrell, rosiner, blader, babyrangle, bomullsdott, pels, osv.)

Si: **Føl på det som er oppi posen uten å se. Skriv så ned nummeret på posen og hva du tror er oppi den.** Når alle har følt oppi posene, spør du hva barna trodde det var i hver pose. Vis dem deretter innholdet.

Oppsummering

Spør: **Hva gjorde det så vanskelig å gjette innholdet i posen?** (Man kunne ikke bruke alle sansene.) **Gud har gitt oss fem sanser: øyne til å se med, ører til å høre med, en nese til å lukte med, en tunge til å smake med og huden som vi kan føle med. I bibelfortellingen vår i dag skal vi lære om en som misbrukte sansene til faren sin så han kunne lure ham. Det var slettes ikke det Gud ønsket at han skulle gjøre. Hvorfor? Fordi...**



FOLK I GUDS FAMILIE ER ÆRLIGE.

La oss si det sammen.

Materiell:

- 5-6 papirposer
- 5-6 husholdningsartikler eller ting fra naturen (se aktiviteten)
- papir
- blyant

C. Hvem er jeg?

Få barna til å sitte i en ring mens en av dem har bind for øynene og sitter i midten. Spør frivillige om å liste seg bort til den «blinde» personen og si noe. Den «blinde» personen kan bare røre hodet, halsen og hendene til den frivillige personen. Personen med bind for øynene forsøker å gjette hvem det er. Gjenta aktiviteten til alle som vil har prøvd.

Materiell:

- bind for øyne-
ne

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å forsøke å gjette hvem som var foran deg når du ikke kunne se dem? Hva var det som ga deg hint om hvem denne personen var?** (stemmen, klærne, håret) **I bibelfortellingen vår i dag, var det en sønn som lurte faren sin ved å ha på seg brorens klær. Det var ikke det Gud ønsket han skulle gjøre. Hvorfor? Fordi...**



FOLK I GUDS FAMILIE ER ÆRLIGE.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Jeg mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste*, nr. 64)
- «Vent ei inntil» (*Hjertesanger*, 115)
- «Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang*, 23)
- «Kom til meg nu» (*Vi synger med de minste*, 8)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

Si: **Å gi kollekten vår er en måte å hjelpe andre i Guds familie på.**



Bønn

Spør om barna har bønneønsker. Sett av tid til stille bønn der hvert barn kan fortelle Gud om sin kjærlighet til ham og bekjenne sine behov for ham. Spør om det er en frivillig som vil be høyt etter den stille bønningen.

Materiell:

- Brønnen fra lekse 10.

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibelkostymer
- bolle
- geiteskinn (valgfritt)
- behagelig stol eller sengematte
- pil og bue

Opplev bibelfortellingen

De som tar del er Isak, Rebekka, Esau, Jakob og et kor (resten av barna). På det rette tidspunktet, får du koret til å si: «Fortell sannheten, Jakob.»

Scenen begynner med at Isak sitter i en stol eller ligger på en sengematte.

Les eller fortell historien.

Du ville aldri ha gjettet at Jakob og Esau var tvillinger. (*Jakob og Esau står og ser på hverandre.*) De så forskjellige ut. De kledde seg forskjellig. De hadde forskjellige interesser. De stod i motsetning til hverandre. Esau likte å jakte. Jakob likte å være hjemme og passe på familiens husdyr.

Før de ble født, hadde Gud talt til moren deres, Rebekka. Han hadde sagt at den eldste broren skulle tjene den yngste. Hun visste ikke hvordan dette skulle skje. Men hun trodde det Gud hadde sagt.

Isak var nå gammel og blind. Han bestemte seg for at det var på tide for ham å gi den spesielle velsignelsen til sin eldste sønn. Rebekka minnet ham på det Gud hadde sagt. Men Esau var Isaks favoritt, og Isak hadde bestemt seg for at det var han som skulle ha velsignelsen.

En dag overhørte Rebekka en samtale mellom Isak og Esau. (*Rebekka lytter i nærheten av Isak. Esau går inn til Isak.*)

«Esau, jeg er gammel nå,» hørte hun Isak si. «Jeg vet ikke hvor lenge jeg kommer til å leve. Ta nå med deg våpnene dine og skaff meg noe vilt. Tilbered det slik du vet jeg liker det og ta det med til meg. Så skal jeg gi deg min velsignelse.» (*Esau går ut, tar med seg pil og bue og forsvinner.*)

Så snart Esau var dratt, ropte Rebekka på Jakob og fortalte ham hvordan det hele hang sammen. (*Rebekka vinker Jakob til seg.*) Så sa hun: «Ikke bekymre deg, Jakob.

Jeg har en plan. Gå til geiteflokkene og ta med tilbake to av de beste killingene. Jeg skal tilberede maten akkurat slik faren din liker den. Så kan du ta den med inn til ham og få velsignelsen.»

Jakob svarte: «Men han kommer til å finne ut hvem jeg er. Esau er hårete og det er ikke jeg. Far kommer til å finne ut av at jeg lurte ham. Han kommer til å forbanne meg i stedet for å velsigne meg.» (*Koret.*)

«Den forbannelsen skal jeg ta på meg, gutten min,» svarte moren hans. «Bare gå og gjør som jeg sier, du.» (*Rebekka rister på hodet og skyver Jakob forsiktig bort.*)

(*Rebekka setter litt geiteskinn på hendene til Jakob.*) Så kledde Jakob seg i Esau sine klær. Rebekka skyndte seg å dekke armene hans og nakken hans med geiteskinn. Deretter gikk Jakob inn til Isak med maten som Rebekka hadde laget.

(*Jakob går til Isak.*) Isak hørte at Jakob kom inn i rommet. «Hvem er det som kommer?» spurte han.

«Det er Esau, din førstefødte,» løy Jakob. «Jeg har gjort som du sa jeg skulle, far. Sitt opp og smak på denne gode maten og gi meg velsignelsen.» (*Koret.*)

«Hvordan klarte du å få tak i vilt så fort?» spurte Isak.

«Gud hjalp meg,» løy Jakob igjen. (*Koret.*)

Så sa Isak: «Kom litt nærmere så jeg kan røre ved deg. Du høres ut som Jakob, men hendene dine kjennes ut som Esau sine. Er du virkelig Esau?»

«Ja, far,» løy Jakob igjen. (*Koret.*)

(*Jakob flytter seg nærmere, og Isak tar tak i klærne hans.*) «Så kom og gi meg litt mat å spise,» sa Isak. Da Jakob kom nærmere, tok Isak tak i klærne hans. Han luktet på dem. «Å, ja,» sa han, tilfreds. «Dette lukter av villmark.» Og dermed velsignet Isak Jakob.

(*Jakob skynder seg vekk. Esau kommer inn.*) Jakob skyndte seg vekk. Han hadde

akkurat gått da Esau kom inn i teltet til faren sin. «Her er maten du ba om, far,» sa Esau ivrig.

(Isak blir redd og bekymret.) Isak skalv. Med skjelvende stemme spurte han: «Hvem er du?»

«Jeg er Esau, din førstefødte,» svarte Esau.

Isak spurte: «Hvem var det da som akkurat var her? Var det Jakob? Jasså, det var Jakob! Og jeg ga ham din velsignelse!»

(Esau går rasende fram og tilbake.) Esau ble rasende. «Kan du ikke velsigne meg også? Jakob narret til seg førstefødselsretten min. Nå har han også lurt til seg velsignelsen. Er det da ikke noe som du kan gi meg?»

(Isak er trist og rister på hodet.) Isak ristet sørgmodig på hodet: «Velsignelsen er blitt gitt. Jeg kan ikke ta den tilbake.»

(Esau går til Jakob og viser knyttneven mot ham, så går han bort.) Esau mumlet med seg selv da han forlot farens telt: «Når faren min er død, skal jeg drepe Jakob og få det som er mitt.»

Jakob visste at han hadde gjort noe som var galt. Og han var lei seg. Han begynte å forstå at løynene hans hadde forårsaket problemer for alle. Han visste at han ikke skulle ha lurt faren sin.

Oppsummering

Si: **Gud fortalte Rebekka at Jakob skulle bli lederen i familien. Isak ønsket å gi velsignelsen til Esau. Hvordan forsøkte Jakob og Rebekka og «hjelp» Gud?** (Jakob kledde seg ut som Esau og løy for faren sin.) **Ville Gud ha holdt det løftet han hadde gitt Rebekka?** (Ja. Han hadde funnet en annen utvei. Gud holder alltid løftene sine.) **Hva ble resultatet av at Jakob forsøkte å «hjelp» Gud?** (Jakob skapte problemer for seg selv og familien sin.) **Var Jakob den eneste som hadde gjort det som var galt?** (Nei, Rebekka også.) **Hva bør vi lære av denne fortellingen?** (Det å

lyve, å være uærlig, skaper alltid problemer.) **Det som er viktig å huske er at:**



FOLK I GUDS FAMILIE ER ÆRLIGE.

Minnevers

Bruk aktiviteten nedenfor til å lære barna minneverset. Gjenta til alle barna kan verset.

De-re skal	Klapp hendene sammen tre ganger.
ik-ke	Klapp håndflatene til partner en gang, klapp egne hender en gang.
stje-le	Klapp håndflatene til partner en gang, klapp egne hender en gang.
og ly-ve,	Klapp håndflatene til partner en gang, klapp egne hender to ganger.
og de-re skal	Klapp hendene sammen fire ganger.
ik-ke	Klapp håndflatene til partner en gang, klapp egne hender en gang.
fa-re	Klapp høyre hånd mot partners venstre, klapp egne hender sammen en gang.
med svik	Klapp venstre hånd mot partners høyre, klapp egne hender sammen en gang.
mot de-res lands-menn	Klapp hendene sammen fem ganger.
(3. Mosebok 19,11).	Hendene sammen, åpne som en bok.

Materiell:

- bibler

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Jakob skapte mange problemer for seg selv og sin familie da han fortalte løyner og lurte faren sin, Isak. La finne ut av hva Bibelen har å si om løgner og løgnere.** Lag fem små grupper, og gi hver gruppe en av følgende bibeltekster. Få dem til å lese den og være forberedt på å kunne forklare den med egne ord til klassen. Voksne hjelper der det trengs. Sett av tid slik at gruppene kan svare på spørsmål.

Johannes 8,44 (Hvem er løgnenes far?)

1. Johannes 1,10 (Dette kunne gjøre deg til en løgner.)

1. Johannes 2,4.5 (Hva kan gjøre oss til løgnere? [Å fortsette å gjøre det som er galt.]

1. Johannes 4,20 (Hvordan kan følelsene våre gjøre oss til løgnere?)

Åpenbaringen 21,8 (Hvem kommer til å være utenfor himmelen?)

Oppsummering

Spør: **Hva synes Gud om løgner?** (Han liker dem ikke. Han aksepterer dem ikke.) **Hvem står bak alle løgner?** (Satan) **Hva skjer når vi lyver?** (Vi bryter forholdet mellom oss og Gud.) **Kan Jesus lyve? La oss lese Johannes 14,6.** (Jesus er sannhet.) **Hva burde vi gjøre hvis vi forteller en løgn? La oss lese 1. Johannes 1,9.** (Vi bør bekjenne det for Gud og be om tilgivelse.) **Løgner sårer andre. Gud ønsker ikke at mennesker i hans familie skal lyve og lure hverandre. Men hvis vi gjør det, og hvis vi virkelig er lei oss, er Gud villig til å tilgi oss og kommer til å hjelpe oss med å gjøre det som er rett. La oss si dagens «røde tråd» sammen:**



FOLK I GUDS FAMILIE ER ÆRLIGE.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- pappkort
- middagstallerken
- sakser
- gummistrikk
- stiftmaskin
- hobbymateriell

A. Maske over sannheten

Tegn på forhånd rundt en middagstallerken og lag en slik sirkel til hvert av barna. Hjelp dem med å klippe den ut og hold den foran ansiktet. Lag hull til øyne. Del ut hobbymateriell slik at barna kan dekorere maskene sine. Når hvert barn er ferdig, måles strikken opp slik at den når rundt bakhodet på barnet. Lag en knute i hver ende av strikken og stift den fast til masken på begge sider. Se på maskene og beundre dem.

Oppsummering

Spør: **Hva skjer når vi tar på oss en maske?** (Den skjuler ansiktet vårt. Folk kan ikke se hvem vi er.) **Kan dere vite hvem som er bak masken?** (Noen ganger er det lett, og noen ganger er det vanskelig.) **Hvordan kan vi se likheter mellom det å lyve, og det å ha en maske på?** (Vi later som om vi er noe vi ikke er.) **Hva skjer når vi lyver?** (Vi skaper problemer for oss selv og noen ganger også for familien vår.) **Hvis vi ber Gud om det, så vil han alltid hjelpe oss til å si sannheten. La oss si «Den røde tråden» sammen:**



FOLK I GUDS FAMILIE ER ÆRLIGE.

B. Sannhetens eske

Si: **I dag skal vi lage en eske som vi kaller for «Sannhetens eske». Den kan minne oss om alltid å fortelle sannheten.** Sett av tid til at barna får dekorere esken og gi dem 10-15 runde småstein i en pose. Si: **Hvis du lyver for noen, eller gjør noe som sårer andre, legger du en stein i esken. På slutten av dagen kan du ta steinene i hendene når du ber til Jesus og fortelle ham det du har gjort. Be ham om tilgivelse og om hjelp til alltid å fortelle sannheten.**

Oppsummering

Si: **Jesus kommer til å tilgi oss og hjelpe oss til å gjøre det bedre neste gang. Når du har bedt Jesus om tilgivelse, tømmer du esken og legger alle steinene tilbake i posen. Takk Jesus for at han gir deg en ny begynnelse. Be ham om å hjelpe deg til alltid å være ærlig. La oss si «Den røde tråden» sammen igjen:**



FOLK I GUDS FAMILIE ER ÆRLIGE.

Materiell:

- liten eske/plastkopp til hvert barn
- hobbymaterieell
- lim
- sakser
- runde småstein fra stranden eller bekken

4

Del med andre

Banner of Truth

Spør: **Kan dere huske hvem som var utenfor det nye Jerusalem? La oss se i Åpenbaringen 21,7. 8 for å finne ut hvem som er innenfor og hvem som er utenfor byen.** Les versene høyt. **Vi er i en strid og alle de som følger Jesus, står under «sannhetens» banner.**

La oss lage et banner. På den ene siden skal du skrive: «Ved Jesu hjelp vil jeg love å alltid fortelle sannheten» og på den andre siden skriver du navnet ditt. Når du er ferdig, finner du en du kan være sammen med. Fortell vennen din om situasjoner der det kan være vanskelig å fortelle sannheten.

ten. Vift med flagget ditt og si: «Ved Jesu hjelp vil jeg love å alltid fortelle sannheten.»

Oppsummering

Spør: **Når er det vanskelig å være ærlig?** (Når vi har gjort noe galt.) **Hvem kan vi få hjelp av slik at vi skal kunne klare å fortelle sannheten?** (Jesus) **Hvorfor er det alltid bedre å fortelle sannheten?** (Når vi lyver, skaper det problemer både for oss selv og for andre.) **La oss si «Den røde tråden» vår sammen:**



FOLK I GUDS FAMILIE ER ÆRLIGE.

Avslutning

Stå i en ring og be Gud om å hjelpe hver enkelt til å være ærlige og alltid fortelle sannheten.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- 30 cm tynn pinne til hvert barn
- pappkort
- lim
- tusjer/fargestifter

En tyv i familien

Henvisninger

1. Mosebok 27,1-45; Alfa & Omega 1, s. 161-165

Minnevers

«Dere skal ikke stjele og lyve, og dere skal ikke fare med svik mot deres landsmenn» (3. Mosebok 19,11).

Den røde tråden

Folk i Guds familie er ærlige.

Har du noen gang gjort noe du visste du ikke skulle gjøre? Og da noen spurte deg om du hadde gjort det, løy du? Hvordan ville du ha følt det hvis du ble tatt i å lyve? Jakob løy for faren sin og såret hele familien.

Du ville aldri ha gjetten at Jakob og Esau var tvillinger. De så ikke like ut. De kledde seg forskjellig. De hadde forskjellige interesser. De stod i motsetning til hverandre. Esau likte å jakte. Jakob likte å være hjemme og passe på husdyrene.

Før de ble født, hadde Gud talt til moren deres, Rebekka. Han hadde sagt at den eldste broren skulle tjene den yngste. Hun visste ikke hvordan dette skulle skje. Men hun trodde det Gud hadde sagt.

Isak var nå gammel og blind. Han bestemte seg for at det var på tide å gi den spesielle velsignelsen han skulle gi til sin eldste sønn. Rebekka minnet ham på det Gud hadde sagt. Men Esau var Isaks favoritt. Isak hadde bestemt seg for at det var Esau som skulle ha velsignelsen.

En dag overhørte Rebekka en samtale mellom Isak og Esau. «Esau, jeg er gammel nå,» hørte hun Isak si. «Jeg vet ikke hvor lenge jeg kommer til å leve. Ta nå med deg våpnene dine og skaff meg noe vilt. Tilbered det slik du vet jeg liker det og ta det med til meg. Så skal jeg gi deg min velsignelse.»

Så snart Esau var dratt, ropte Rebekka på Jakob. Hun fortalte ham hvordan det hele hang sammen. Så sa hun: «Ikke bekymre deg, Jakob. Jeg har en plan. Gå til flokken og ta med til meg to av de beste geitekillingene. Jeg skal tilberede

maten akkurat slik faren din liker den. Så kan du ta den med inn til ham og få velsignelsen.»

Jakob svarte: «Men han kommer til å finne ut hvem jeg er. Esau er hårete og det er ikke jeg. Far kommer til å forstå at jeg lurer ham. Han kommer til å forbanne meg i stedet for å velsigne meg.»

«Den forbannelsen skal jeg ta på meg, gutten min,» svarte moren hans. «Bare gå og gjør som jeg sier, du.»

Så kledde Jakob seg ut som Esau. Han brukte klærne til Esau. Rebekka skyndte seg å dekke armene hans og nakken hans med geiteskinn. Så gikk Jakob inn til Isak med maten som Rebekka hadde tilberedt.

Isak hørte at Jakob kom inn i rommet. «Hvem er det som kommer?» spurte han.

«Det er Esau, din førstefødte,» løy Jakob. «Jeg har gjort som du sa jeg skulle, far. Sitt opp og smak på denne gode maten og gi meg velsignelsen.»

«Hvordan klarte du å få tak i vilt så fort?» spurte Isak.

«Gud hjalp meg,» løy Jakob igjen.

Så sa Isak: «Kom litt nærmere så jeg kan røre ved deg. Du høres ut som Jakob, men hendene dine føles ut som Esau. Er du virkelig Esau?»

«Ja, far,» løy Jakob igjen.

«Så kom og gi meg litt mat å spise,» sa Isak. Idet Jakob kom nærmere, tok Isak tak i klærne hans. Han luktet på dem. «Å, ja,» sa han, tilfreds til sist. «Dette lukter av deilig villmark.» Og slik ble det til at Isak velsignet Jakob.

Jakob skyndte seg vekk. Han hadde akkurat gått da Esau kom inn i teltet til faren sin. «Her er maten du ba om, far,» sa Esau glad.

Isak skalv. Med skjelvende stemme spurte han: «Hvem er du?»

«Jeg er Esau, din førstefødte» svarte Esau. Isak spurte: «Hvem var det da som akkurat var her? Var det Jakob?» Da skjønnte Isak hva som hadde hendt. Han vendte seg trist til Esau og sa: «Jeg velsignet ham. Jeg velsignet bror din, Jakob.»

Esau ble rasende. «Kan du ikke velsig-



ne meg også? Jakob narret til seg min førstefødselsrett. Nå har han også narret til seg din velsignelse. Er det ikke noe igjen som du kan gi meg?»

Isak ristet sørgmodig på hodet: «Velsignelsen er blitt gitt. Jeg kan ikke ta den bort.»

Esau mumlet for seg selv da han forlot teltet til faren sin. «Når faren min dør, skal jeg drepe Jakob og

ta tilbake det som er mitt.»

Jakob visste at han hadde gjort noe som var galt. Han var lei seg. Han følte seg veldig trist. Løgnene hans hadde skapt problemer for alle sammen. Han skulle heller ha ventet. Gud hadde jo gitt et løfte. Han trengte ikke Jakobs hjelp eller Rebekkas hjelp. Hva kom til å skje nå?

Aktiviteter

Sabbaten

- Tenk på en bibelfortelling. Still familien din spørsmål som de skal svare «riktig» eller «galt» på. Den som får mest riktig, tenker på neste fortelling.
- Tenk sammen på bibelfortellinger der folk fortalte løgner. Hva ble resultatet i hvert tilfelle? Tenk deretter sammen på bibelfortellinger der folk fortalte sannheten. Hva var resultatet? Hva er best, å lyve eller å fortelle sannheten? Hvorfor?
- Be Gud om hjelp til alltid å fortelle sannheten.

Søndag

- Les og snakk sammen med familien din om 1. Mosebok 27,1-17. Hvem oppmuntret Jakob til å lyve? Spør familien din: Hva kan vi gjøre for å hjelpe andre til å gjøre det som er rett?
- Tegn en tegning av et telt. Sett to papirbiter over teltåpningen slik at det blir som en «dør» til teltet. Skriv minneverset ditt under «døren». Bruk dette til å lære familien din minneverset. Syng en sang om å lyde Gud. Be så Gud om å hjelpe alle i familien din til alltid å være ærlige.

Mandag

- Les og snakk sammen om 1. Mosebok 27,18-30 når dere har andakt i dag. Be en voksen om å fortelle om en gang da de var fristet til å lyve, men valgte å fortelle sannheten.
- Spør om du kan bruke noen urter, krydder eller essens. Legg dette i forskjellige papirposer og be familien din om å lukte på hver pose og gjette hva som er inni.
- Skriv ned en familievelsignelse. Be hver person om å legge til en setning som forteller om hvordan Gud har velsignet dem. Takk Gud for alle hans velsignelser.

Tirsdag

- Les og snakk sammen med familien din om 1. Mosebok 27,30-41. Spør: Har noen fortalt en løgn om deg før? Snakk om måter man kan reagere på når noen lyver for deg eller sårer deg. Be Gud om hjelp til alltid å fortelle sannheten.
- Finn forskjellige slags stoffer. Legg dem i en

pose slik at ingen kan se dem. Be familien din om å lukke øynene, og la hver enkelt få føle og gjette hva det er.

Onsdag

- Les og snakk sammen om 2. Mosebok 20,16 og Romerne 6,23 når dere har andakt i dag. Hva er konsekvensen av å lyve? Gå gjennom 1. Mosebok 27 igjen og tell alle løgnene Jakob fortalte.
- Be familien din om å forsøke dette: Få tak i en ballong. Blås i ballongen. Pass på at ikke noe av luften kommer ut. Hvordan kan man sammenligne det å be om tilgivelse med det å la luften gå ut av en ballong?
- Be Gud om tilgivelse hvis du har gjort noe galt i dag og virkelig er lei deg. Be også mennesker som du kan ha gjort noe galt mot, om å tilgi deg.

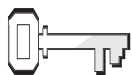
Torsdag

- Les og snakk sammen med familien din om Johannes 8,44. Spør om familien din kan hjelpe deg til å lage en plakat som skal hjelpe folk til å si sannheten. Be om styrke til å stå imot Satans fristelser.
- Forhør deg blant familien din. Lag en liste over den maten de liker best. Spør om du kan få hjelp til å lage denne favorittmaten slik at den er klar til i morgen kveld.

Fredag

- Server maten du hjalp til med å lage i går. Hva for noe annet gjorde du for å hjelpe til med å bli klar til sabbaten?
- Les 1. Mosebok 27 sammen igjen når dere har andakt i dag. Be familien din om å hjelpe deg til å dramatisere fortellingen. Spør hver enkelt om hva de har lært av denne fortellingen.
- Be pappa og mamma forberede en velsignelse for hver enkelt i familien. La dem legge hendene på hodet til den personen de uttaler velsignelsen over og gi en klem. Gjør det høytidelig og be sammen.
- Syng de sabbatsangene dere liker best, og be om at Gud må velsigne dere gjennom sabbatsdagen.

Engler på en stige



Henvisninger

1. Mosebok 28,10-22;
Alfa & Omega 1,
s. 166-167



Minnevers:

«Se, jeg vil være med deg og bevare deg hvor du går» (1. Mosebok 28,15).



Mål:

At barna skal:

Vite at samme hva som skjer i våre jordiske familier, så tilhører vi Gud.

Føle forsikring om at vi er medlemmer av Guds familie.

Gi respons ved å be Gud om å hjelpe oss og familiene våre både i gode og vonde stunder.



Den røde tråden:

Jeg tilhører Guds familie samme hva som hender..

Månedens tema

Vi tilhører Guds familie

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Fordi Jakob lurte faren sin til å gi ham førstefødselsretten, blir Esau så sint at han truer med å drepe Jakob. Etter Rebekkas forslag, forlater Jakob hjemmet så han kan bo en stund hos familien til moren sin. På veien får Jakob en drøm om en stige med engler som går opp og ned mellom himmelen og jorden. Fra toppen av stigen lover Gud å velsigne Jakob. Jakob kaller stedet for Betel, som betyr Guds hus.

Denne leksen handler om fellesskap.

Noen ganger ødelegger problemer gleden i familiene våre og kan til og med føre til separasjon fra familiemedlemmer. Jakobs erfaring hjelper oss til å forstå at Gud fortsetter å passe på oss selv om vi kommer i ubehagelige situasjoner. Gud lover å velsigne oss hvor enn vi er, og som Jakob, blir vi også inspirert av hans trofaste nærvær som forsikrer oss at vi tilhører hans familie.

Lærerens «verdt å vite»

«Jakobs løfte kom fra et hjerte som var fylt med takknemlighet over forsikringen om Guds kjærighet og nåde. Han følte at Gud hadde krav på ham, og at de spesielle tegn han hadde fått på Guds godhet, krevde gjengjeld. Enhver velsignelse vi får del i, forplikter oss til å takke ham som er alle gode gavers giver» (*Alfa & Omega 1*, s. 168).

Dekorering av rommet

Se Lekse 10.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. <i>Guds store familie</i> B. <i>En titt inn i himmelen</i>	– navn og adresse til studentmisjonær, kassettpiller, hobbymateriell, pappkort – stige, lerret, stort bilde av Jesus, bilde av himmelen, tavle/white board
Ditt valg	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon , som kollektbøsse bruk brønnen fra lekse 10
2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– kostymer fra bibelsk tid, pledd, kassettpiller, liten beholder med – olivenolje. Valgfritt: stige (A-ramme), hvitt laken, spotlight, hvitt julelys eller store papirengler – bibler
3	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Familiebilde</i>	– oppslagstavle, familiebilde, stort bilde av Jesus, lim, tykt garn, sakser, hjerte av kartong (ett til hvert barn) (se s. 140) ELLER digitalkamera (valgfritt).
4	Del med andre	Inntil 15	A. <i>Vi klatrer på Jakobs stige</i> B. <i>Jakobs engler</i>	– to papirengler til hvert barn (se s. 144), sakser, lim med glitter, tusjer
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- navn og adresse på studentmisjonærer
- kassettpiller
- hobbymaterie-ll
- pappkort

A. Guds store familie

Lag tre stasjoner. På den ene tar dere opp en hilsen til studentmisjonæren. På den andre lager dere et kort til studentmisjonæren. På den tredje skriver dere et brev til studentmisjonæren.

Husk: **Hvis dere ikke vet om noen studentmisjonærer fra området deres, prøv å kontakte den videregående skolen/unionskontoret/ungdomslederen.**

Si: **Guds familie er veldig stor og det er mye som skal gjøres. Noen ganger sender Gud mennesker ut som misjonærer til andre steder for å fortelle folk om Jesus. Det kan være ensomt å være langt hjemmefra, så vi skal derfor sende pakke og vise at vi bryr oss.** La barna få velge en stasjon og forberede noe til pakken.

Oppsummering

Si: **Liker du å få kort og brev? Hvis du var hjemmefra en stund, hvor viktig ville det vært for deg å høre fra familien og vennene dine?** (Jeg ville ønske å høre fra dem. Jeg ville savne familien og vennene.) **I fortellingen vår denne uken, måtte Jakob forlate hjemmet sitt fordi han hadde løyet. Han følte seg veldig ensomt helt til et spesielt budskap fra Gud kom og han forstod at Gud fortsatt var med ham. Jakob ønsket noe vi burde huske...**



JEG TILHØRER GUDS FAMILIE SAMME HVA SOM HENDER.

La oss si det sammen.

B. En titt inn i himmelen

Sett på forhånd opp et bilde av himmelen og ett av Jesus ved siden av ordene «Se, jeg vil være med deg og bevare deg hvor du går» (1. Mosebok 28,15). Sett et høyt lerret foran bildene. Sett en stige foran lerretet. Spør: **Hvem ønsker å ta en titt over lerretet og se hva det er der?** Be frivillige om å klatre opp stigen og ta en titt. Si: **Ikke si noe til de andre før alle har sett.** Når alle har hatt sin tur, spør du: **Hva ville du ha likt å høre at Jesus sa?** (Han er glad i meg. Jeg kan komme til himmelen, osv.) Gi tid for samtale.

I fortellingen vår i dag får Jakob en titt inn i himmelen. Han ser engler, og lærer noe veldig viktig. Dagens budskap forteller oss at han lærte...



JEG TILHØRER GUDS FAMILIE SAMME HVA SOM HENDER.

La oss si det sammen.

Materiell:

- stige
- lerret
- stort bilde av Jesus
- bilde av himmelen
- tavle/white board

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Kom til meg nu» (*Vi synger med de minste*, nr. 8)
- «Jeg har en engel som følger meg» (*Barnesangboka*, nr. 133)
- «Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnesangboka*, nr. 129)
- «Bred dina vida vingar» (*Hjertesanger*, nr. 42)
- «We are climbing Jacobs ladder» (*Sing for Joy*, nr. 126)
- «Alle, alle vil vi ha med» (*Barnas Lovsang*, nr. 184)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

Få barna til å legge kollekten i brønnen. Forklar at pengene går til å hjelpe mennesker som bor i (nevnt misjonsfeltet 13. sabbatens kollekt går til).

Materiell:

- Brønn fra lekse 10.



Bønn

Be barna tenke på mennesker som er separert fra familien sin. Det kan være fordi de er ute på en kort reise, eller det kan være noe mer alvorlig. Be om at disse menneskene må føle Guds nærvær og vite at de ikke er alene.

Bibelfortellingen

Materiell:

- kostyme fra bibelsk tid til hvert barn
- pledd til hvert barn
- kassettspiller
- stor stein
- liten beholder med olivenolje

Valgfritt:

- stige (A-ramme)
- hvitt laken
- spotlight
- hvite julelys eller store papirengler

Opplev bibelfortellingen

Sett stigen i et hjørne. Få julelysene viklet rundt stigen og dekk den med et løstsittende hvitt laken. Når dere kommer til Jakobs drøm, tenner dere spotlightet bak stigen og skrur på julelysene. Hvis dere ikke har julelys, kan dere sette store engler på lakenet.

Få en mann med en dyp stemme til å lese inn det Gud sier på kassettspilleren, eller lese det fra baksiden av lerretet.

La alle barna få være Jakob. Kle dem i kostymer fra bibelsk tid og gi hver enkelt et opprullet pledd. Få en voksen eller en av de eldre barna til å stå foran og få de andre barna til å kopiere de bevegelsene de gjør.

Les eller fortell historien.

Esau og Jakob hadde egentlig aldri vært venner. De hadde aldri en gang likt hverandre særlig godt. Men nå var situasjonen enda verre. Esau var så sint på Jakob at han ønsket å drepe ham! Derfor bestemte Rebekka seg for å sende Jakob av gårde til onkelen sin Laban. «Bli hos onkelen din en stund, Jakob. Gi broren din tid til å roe seg ned,» sa hun trist.

(Barna tar opp sengerullen sin og begynner å gå. Ser seg rundt, ser redde ut og hopper av og til fordi de blir skremt.) Så begynte Jakob på den lange reisen til onkel Labans hjem. Onkelen som var broren til moren hans, bodde langt fra Jakobs foreldre. Det var en nesten 830 kilometer lang reise gjennom fremmed og farlig landskap. Jakob var helt alene, og han var redd. Han hadde ingen tjenere til å beskytte seg fra ville dyr eller fra røvere. Og han var ikke vant til å sove på harde bakken. Han reiste

så raskt han bare kunne, for han flyktet fra den rasende broren sin.

(Barna er lei seg. Ruller ut sengeteppet, ser etter et sted å legge seg.) Etter et par dager, kom Jakob til et spesielt sted der bestefaren hans, Abraham, en gang hadde bygget et alter for å tilbe Gud. Jakob var så veldig trøtt den kvelden at han kanskje ikke en gang var klar over at han var på et spesielt sted. Han bare la seg ned og sovnet med hodet på en stein.

Den natten fikk Jakob en uvanlig drøm. Det var en spesiell drøm fra Gud. *(Få en voksen medhjelper til å skru på lyset bak stigen idet du peker i den retningen.)* I drømmen sin så Jakob en stor stige eller trapp. Den ledet fra jorden og helt opp til himmelen. Jakob så engler som gikk opp og ned på stigen. Og helt på toppen, så Jakob Herren!

Herren smilte kanskje til ham og han snakket til Jakob. *(Opptak av stemme)* «Jeg er Herren, din far Abrahams Gud og Isaks Gud.... Se, jeg vil være med deg og bevare deg hvor du går, og føre deg tilbake til dette landet. For jeg skal ikke forlate deg» (1. Mosebok 28,15).

(Barna sitter opp, er begeistret.) Jakob satte seg opp da drømmen var over og så seg rundt og sa: «Sannelig, Herren er på dette sted, og jeg visste det ikke!»

(Alle reiser seg og beveger armer og bein som om de forøker å varme seg.) Da Jakob sto opp tidlig neste morgen, var det kaldt. Stjernene hadde akkurat begynt å forsvinne. Og solen var så vidt i ferd med å komme til syne på himmelen i øst. Jakob ønsket å gjøre noe for å markere at dette var et spesielt sted. Herren selv hadde jo snakket til ham her. *(Et av barna tar steinen, heller olivenolje på den og kneeler i bønnstilling.)* Derfor tok han steinen han hadde hatt til pute og reiste den som en minnestein. Han helte olivenolje over den og

innviet den til Gud. Og deretter kalte han stedet for Betel som betyr »Guds hus.»

(Alle virker glade og går bort fra stedet.)

Så fortsatte Jakob reisen, glad til sinns. Han var ikke lenger redd for broren sin. Han var heller ikke redd for ville dyr eller røvere. Han visste nå helt sikkert at Herren var med ham. Herren beskyttet ham. Det hadde Gud fortalt ham!

Oppsummering

Spør: **Hva tenkte Jakob på da han gikk og la seg?** (Han var redd for broren sin, lei seg fordi han mått reise hjemmefra, lurte på hva kom til å skje med ham når han kom fram til onkel Laban.) **Hva sa Gud til Jakob?** (Gud skulle være med Jakob og beskytte ham.) **Hva tror dere Jakob følte da han våknet?** (Lykkelig, lettet, takknemlig til Gud, ikke redd lenger) **Selv når vonde ting skjer i våre jordiske familier, er vi fortsatt en del av Guds familie. Han har lovet å alltid være med oss og ta vare på oss. Vi kan si med Jakob...**



JEG TILHØRER GUDS FAMILIE SAMME HVA SOM HENDER.

La oss si det sammen.

Minnevers

Les verset sammen. Pass på at barna vet at dette var Guds budskap til Jakob, og at det er hans budskap til dem også. Gjenta verset flere ganger og bruk bevegelsene:

Se, jeg vil være med

Pek oppover.
Lat som om du legger armen rundt skulderen på en person.

deg og bevare

Pek på andre.
Skygg for øynene med en hånd.

deg hvor du går.

Pek på andre.
Gå med fingrene til høyre hånd oppover venstre arm.

1. Mosebok 28,15 Håndflater sammen og åpne som en bok.

Vi leser Bibelen sammen

Fest en eller flere av skriftstedene på trinnene til stigen. Si: **Gud lovet å være med Jakob og beskytte ham. La oss finne ut hva Gud lover oss andre steder i Bibelen.**

Få noen frivillige til å velge en tekst fra stigen, finne den i Bibelen og lese den høyt. Snakk om hvert vers, og vær sikker på at barna forstår hva det betyr. Få voksne til å hjelpe ved behov. Legg til andre løfter om det er ønskelig.

Salme 91,14.15

Josva 1,9

Ordspråkene 3,5.6

Salme 119,105

Johannes 3,16

Matteus 7,7.8

Johannes 14,1-3

Oppsummering

Spør: **Hva synes dere om å lese Guds løfter?** (fint, oppmuntrende, får tro på Gud) **Noen ganger går det galt i familiene våre eller i fellesskapet vårt. Vi gjør feil, eller folk gjør ting som sårer oss. Men samme hva som skjer, kan vi alltid være sikre på at Gud er glad i oss, og at vi fortsatt er en del av Guds familie. Det som er viktig å huske er:**



JEG TILHØRER GUDS FAMILIE SAMME HVA SOM HENDER.

Materiell:

- bibler
- stige

Leksen i praksis

Materiell:

- oppslagstavle
- familiebilde
- stort bilde av Jesus
- limstifter
- tykt garn
- sakser
- hjerter av kartong, ett til hver (se s. 140)
- digitalkamera

A. Familiebilde

Vis familieportrettet til klassen. Fortell dem om menneskene på bildet og når det ble tatt. Si: **I dag skal vi lage et familieportrett av Guds familie.** Ta et bilde av hvert barn, hvis det er mulig, og la dem lime dem på oppslagstavla. Eller gi hvert barn et hjerte og få dem til å skrive navnet sitt på det, tegne et bilde av seg selv og lime hjertet nær til Jesus. Fest en tråd mellom hvert hjerte og Jesus.

Oppsummering

Spør: **Har dere noen gang tatt familiebilde i familien deres? Gi barna tid til å si noe. Hvordan føles det når alt går bra i familien og sammen med andre?** (fint, tilfreds, ikke bekymret) **Noen ganger går ting galt i familiene våre, eller til og med i menigheten eller skolen vår. Men allikevel, det er ingenting som kan holde oss fra å være en del av Guds familie. Han har lovet alltid å være med oss og ta vare på oss. La oss si «Den røde tråden» vår sammen:**



JEG TILHØRER GUDS FAMILIE SAMME HVA SOM HENDER.

B. Vi klatrer på Jakobs stige

Be barna om å stå i en kø og la en og en få klatre opp et par trinn på «Jakobs stigen» og si noe de syntes er fint med å være i Guds familie. Hvis de ønsker å si mer enn en ting, kan de stille seg i køen igjen.

Materiell:

- stige

Oppsummering

Spør: **Hva tenker dere når dere hører så mange gode ting om det å være i Guds familie?** (Glad for å være med, føler at jeg er en del av noe godt.) **Er det noe som kan forandre ting slik at dere ikke får bli med i Guds familie mer?** (Nei) **Nei, hvis vi da ikke velger å si til Gud at vi ikke vil være med i familien hans mer. Selv når vi gjør feil, er vi fortsatt en del av Guds familie. La oss si «Den røde tråden» igjen:**



JEG TILHØRER GUDS FAMILIE SAMME HVA SOM HENDER.

Del med andre

Jakobs engler

Gi hvert barn to papirengler (se s. 144) og få dem til å klippe dem ut og dekorere dem. Skriv minneverset på baksiden av hver engel. Spør: **Hvor så Jakob englene?** (Han så dem på stigen som gikk fra himmelen til jorden.) **Hva fortalte Gud Jakob?** (Han skulle være med Jakob og beskytte ham.) **Finn en du kan være sammen med og fortell om en gang da du følte du var redd, eller en gang noe skjedde og du følte deg veldig alene. Når den du er sammen med er ferdig med å fortelle, holder du opp engelen din og leser minneverset for ham eller henne. Bytt så på rollene.**

Oppsummering

Si: **Gud lar aldri en eneste i familien sin bli forlatt. Han er alltid med oss, klar til å hjelpe. Denne uken kan du ta en av englene dine og vise den til noen du synes ser litt lei seg ut, eller er i vanskeligheter, eller trenger å bli minnet på at de kan være en del av Guds familie. La oss dele dagens budskap med andre. La oss si «Den røde tråden» sammen:**



JEG TILHØRER GUDS FAMILIE SAMME HVA SOM HENDER.

Avslutning

Stå i en sirkel og syng «Med Jesus i familien» (*Vi synger med de minste*, nr. 41) og finn på andre vers som passer til sabbatskoleklassen deres. Avslutt med en bønn der du ber for familiene som barna representerer og Guds store familie over hele verden.

Materiell:

- to papirengler til hvert barn (se s. 144)
- sakser
- lim med glitter
- tusjer

Engler på en stige

Henvisninger

1. Mosebok 28,10-22; Alfa & Omega 1, s. 166-167

Minnevers

«Se, jeg vil være med deg og bevare deg hvor du går» (1. Mosebok 28,15).

Den røde tråden

Jeg tilhører Guds familie samme hva som hender.

Har du noen gang følt deg ensom? Virkelig ensom? Eller har du følt at det ikke var noen du kunne snakke med? Det var slik Jakob hadde det da han måtte dra hjemmefra. Da var det at Gud viste at han ville være sammen med ham. Etter det følte ikke Jakob seg ensom lenger.

Isak og Rebekkas tvillinger, Esau og Jakob, hadde aldri vært venner. De hadde aldri en gang likt hverandre særlig godt. Men nå var situasjonen enda verre. Jakob hadde lurt faren sin til å gi ham den spesielle velsignelsen. Det var en velsignelse som Esau skulle ha hatt.

Esau var så sint på Jakob. Han planla å drepe ham! Derfor bestemte moren deres, Rebekka, at hun måtte sende Jakob av gårde til Jakobs onkel som hette Laban. «Bli hos onkelen din en stund, Jakob. Gi broren din tid til å roe ned sinne sitt,» sa hun trist. Ikke visste hun at hun aldri kom til å se ham igjen.

Derfor begynte Jakob på den lange

reisen til onkel

Labans hjem.

Onkelen var

bror til moren

og bodde

langt fra

Jakobs foreldre.

Det var

nesten 800

kilometer

gjennom

fremmed og

farlig landskap.

Jakob var helt

alene, og han

var redd. Han

hadde ingen

tjenere til å

beskytte seg

fra ville dyr

eller fra røvere. Og han var ikke vant til å sove på den harde bakken. Han dro av sted så fort han bare kunne. Han visste at han løp for livet. Han visste broren ønsket å drepe ham.

I løpet av en dag eller to, kom Jakob til et spesielt sted. Der hadde bestefaren hans, Abraham, en gang bygget et alter for å tilbe Gud. Jakob var så veldig trøtt den kvelden. Kan hende han ikke en gang var klar over at han var på et så spesielt sted. Han bare tullet seg inn i tepet sitt og la seg til å sove med hodet på en stein.

Den natten fikk Jakob en uvanlig drøm. Det var en spesiell drøm fra Gud. I drømmen sin så Jakob en stor stige eller trapp. Den ledet fra jorden og helt opp til himmelen. Jakob så engler som gikk opp og ned på stigen. Og helt på toppen, så Jakob Herren! Herren var vennlig mot Jakob, og han snakket til ham. «Jeg er Herren, din far Abrahams Gud og Isaks Gud... Se, jeg vil være med deg og bevare deg hvor du går, og føre deg tilbake til dette landet. For jeg skal ikke forlate deg» (1. Mosebok 28,15).

Jakob satte seg opp og så seg rundt og sa: «Sannelig, Herren er på dette sted, og jeg visste det ikke!»

Da Jakob sto opp tidlig neste morgen, var det kaldt. Stjernene hadde akkurat begynt å forsvinne. Solen var i ferd med å lyse opp himmelen i øst. Jakob var glad. Han ønsket å gjøre noe for å markere at dette var et spesielt sted. Herren selv hadde jo snakket til ham her. Så han tok steinen han hadde hatt til pute og reiste den som en minnestein. Han helte olivenolje over den og viet den til Gud. Deretter kalte han stedet Betel som betyr «Guds hus.»

Så fortsatte Jakob reisen, glad til sinns. Han var ikke lenger redd for broren sin. Han var heller ikke redd for ville dyr eller røvere. Han visste nå helt sikkert at Herren var med ham. Herren beskyttet



Aktiviteter

Sabbaten

- Jakob gikk omtrent 830 km for å komme til onkel Labans hjem. Gå på en tur med familien din i dag. Finn ut av hvor langt dere gikk og hvor mye tid dere brukte på det. Del 830 km med avstanden dere gikk. Hvor lang tid ville det tatt familien din å gå 830 km?
- Mens dere går, kan dere tenke på hvordan Jakob må ha følt det. Forsøk å se glad ut, trist ut, engstelig ut, sliten ut. Be familien din om å gjette hva du føler. Er det alltid lurt å løpe vekk når negative ting skjer? Takk Gud for at han er med dere på turen.

Søndag

- Les og snakk sammen om 1. Mosebok 28,10-15. Snakk om forskjellige måter Gud snakker til deg på. Be så Gud om hjelp til å lytte til hans stemme.
- Tegn og klipp ut en stige fra et stykke papir. Skriv minneverset ditt på trinnene. Bruk dette til å lære verset bort til resten av familien.
- Klatre opp noen trapper og lat som om du klatrer Jakobs stige til himmelen.

Mandag

- Les og snakk sammen med familien din om 1. Mosebok 28,16-22. Hvorfor var Jakob glad? Hva lovet han Gud? Be familien din om å legge seg på gulvet i noen få minutter. Spør: Hvor godt tror dere Jakob sov på den ujevne bakken?
- Spør familien din noen spørsmål. Når går hver enkelt vanligvis til sengs? Når står de som regel opp? Hvor mange timer sover hver enkelt? Be Gud om å passe på deg og familien din når dere sover.
- Jakob brukte en stein til hodepute. Kjenn på din egen pute, og erstatt den så med en stor bok. Hvordan tror du ville ha sovet med en bok til hodepute?

Tirsdag

- Les og snakk sammen med familien din om

Guds løfte i Josva 1,9. Gjelder dette for deg og din familie? Hvordan er Guds familie annerledes fra din familie hjemme? (Den er større. Folk velger å bli med i Guds familie.)

- Lag et kort til en venn i menigheten. Fortell at du er glad at han eller hun er en del av Guds familie.
- Takk Gud for at du kan tilhøre hans familie.

Onsdag

- Les og snakk sammen om Ordspråkerne 3,5 og 6 når dere har andakt i dag. Hva betyr disse versene for deg og din familie? Be om å få se fødselsattesten din. Hva forteller den deg? Hva gjør folk når de blir med i menigheten? Hva slags bevis får de da? Spør en voksen om de kan vise deg sitt bevis.
- Lag en liten engel som kan minne deg om at Gud sender sine engler for å hjelpe oss. Vis den til de andre i familien.
- Syng «We are climbing Jacobs ladder» (*Sing for Joy*, nr. 126). Takk Gud for bibelfortellingene som lærer oss om hans løfter.

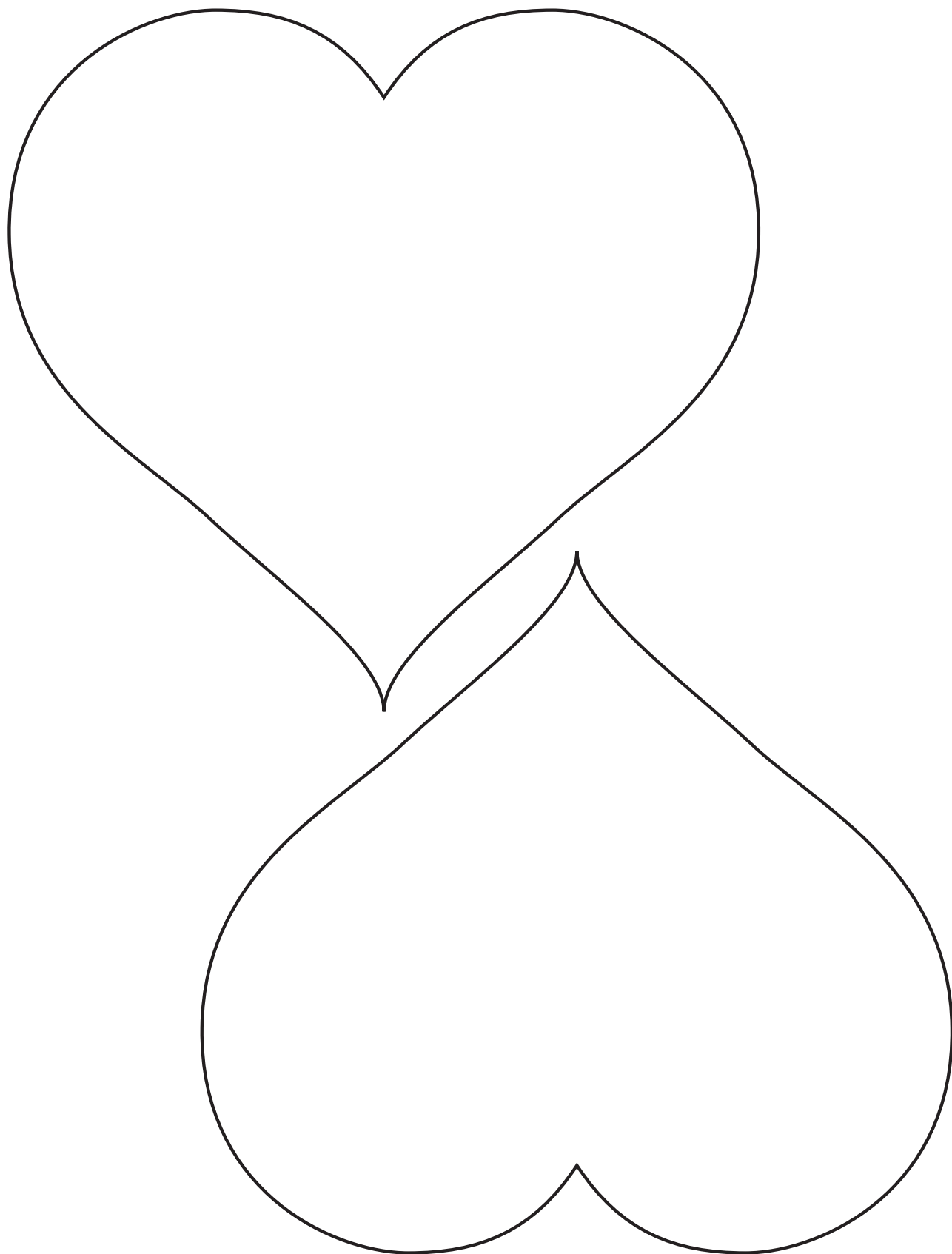
Torsdag

- Fortell bibelfortellingen til familien din. Hvor mye sa Jakob at han ville gi som et takkoffer til Gud? Samtal om hvordan familien din kan gi et takkoffer til Gud. Trenger det å være penger? Hvilket spesielt prosjekt kunne familien din ta del i?
- Tell trappetrinnene i trappen hjemme hos dere. Forestill deg at det er en engel på hvert trinn. Kunne det være tilfelle? Hvorfor?
- Takk Gud for hans beskyttende engler.

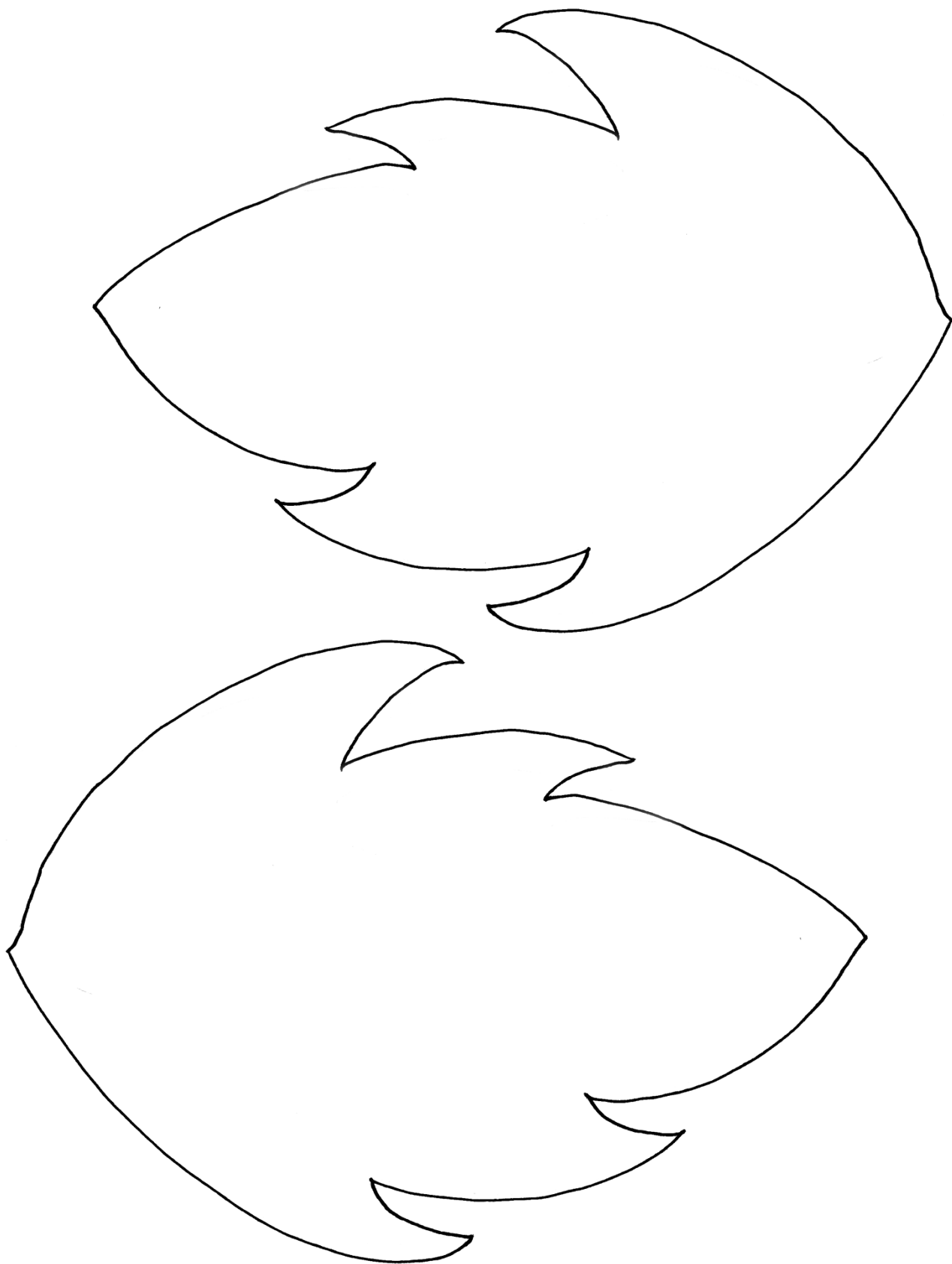
Fredag

- Les 1. Mosebok 28,10-22 sammen når dere har andakt. Vær Jakob når du dramatiserer fortellingen for familien. Be noen om å lese fra Bibelen. Nevn tre ting du har lært fra denne fortellingen. Be familien din om å si noe og så.
- Syng noen takkesanger og si minneverset sammen. Takk Gud for hans løfter.

For Lekses 1 og 6, side 17 og 65. Del med andre og Minnevers.

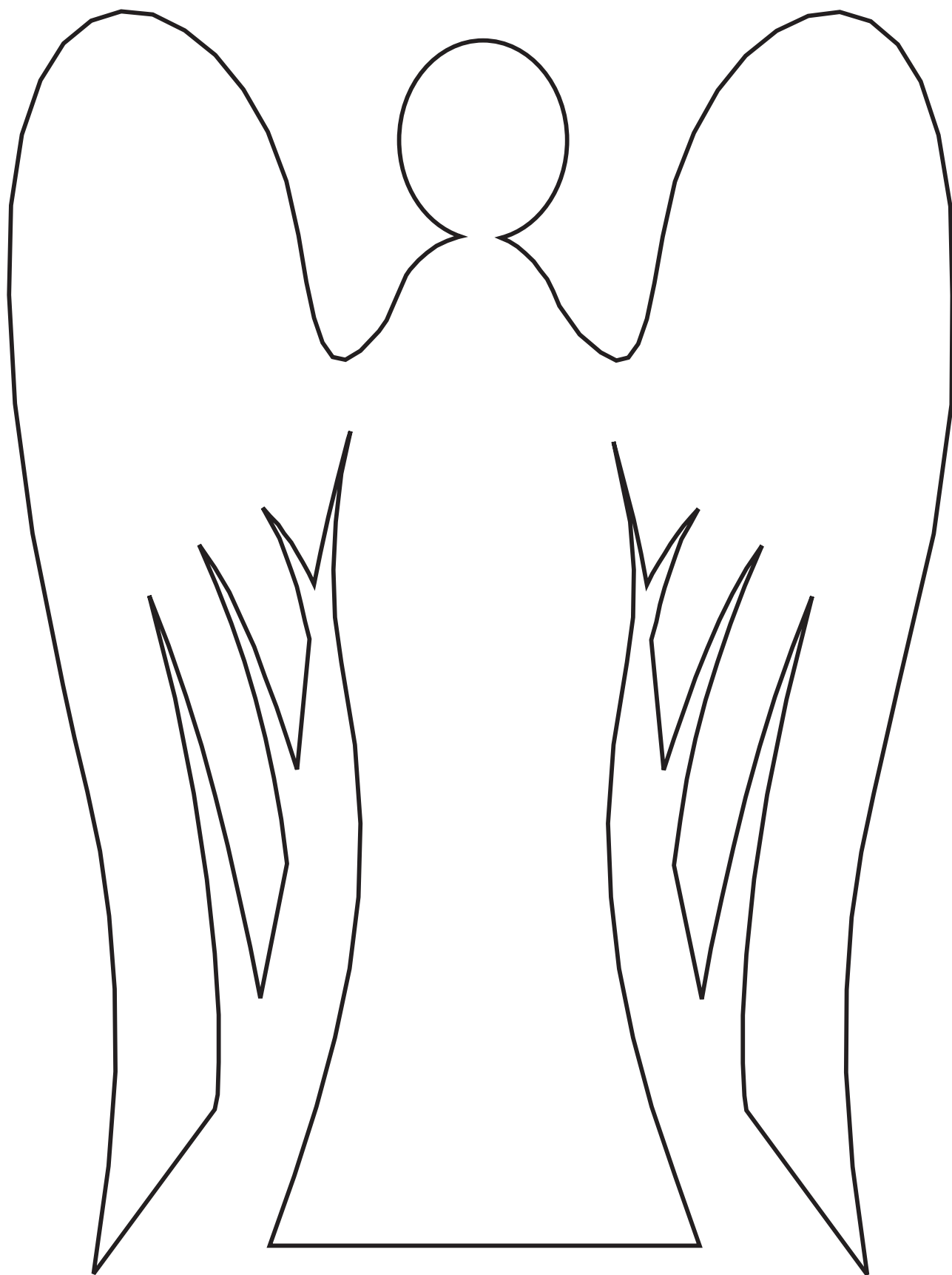








For Lekse 13, side 136. Del med andre. Lag to for hvert barn.



A

Minneversene mine

1. «Men dere skal få kraft når Den Hellige Ånd kommer over dere, og dere skal være mine vitner i Jerusalem og hele Judea, i Samaria og like til jordens ender» (Apostlenes gjerninger 1,8).
2. «Alle disse holdt sammen og var utholdende i bønn» (Apostlenes gjerninger 1,14).
3. «Jeg vil utøse min Ånd over alle mennesker» (Apostlenes gjerninger 2,17).
4. «Gjør tjeneste med iver, som for Herren og ikke for mennesker» (Efeserne 6,7).
5. «Det er forskjellige nådegaver, men Ånden er den samme. Det er forskjellige tjenester, men Herren er den samme» (1. Korinter brev 12,4.5).
6. «Med evig kjærlighet har jeg elsket deg» (Jeremia 31,3).
7. «For jeg har utvalgt ham som mitt redskap» (Apostlenes gjerninger 9,15).
8. «Nå forstår vi virkelig at Gud ikke gjør forskjell på folk» (Apostlenes gjerninger 10,34).
9. En gang... sa Den Hellige Ånd: «Ta ut Barnabas og Saulus for meg, så de kan gå til den oppgave jeg har kalt dem til» (Apostlenes gjerninger 13,2).
10. «Han skal sende sin engel med deg og la ferden lykkes for deg» (1. Mosebok 24,40).
11. «Elsk hverandre inderlig som søsken, sett de andre høyere enn dere selv» (Romerne 12,10).
12. «Dere skal ikke stjele og lyve, og dere skal ikke fare med svik mot deres landsmenn» (3. Mosebok 19,11).
13. «Se, jeg vil være med deg og bevare deg hvor du går» (1. Mosebok 28,15).

A