



A

MINIÖRENE

*Bibelstudieguide
for lærere*



Fjerde kvartal

År A

A





Lærer-/lederveiledning for Miniorene

En ressurs for lærere/ledere i sabbatsskolen, alder 6-9.

Plan over *GraceLink*-leksene

År A, 4. kvartal

REDAKTØR	Patricia A. Habada
REDAKTØRENS ASSISTENT	Linda Schomburg
REDAKSJONELL ASSISTENT	Rebecca O'Ffill
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET	Patricia A. Habada
SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONF.	James W. Zackrison
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	Eugene Hsu
RÅDGIVENDE REDAKTØR	Gerhard Pfandl
ILLUSTRATØR	Kim Justinen
ELEKTRONISK BEARBEIDELSE	Eucaris L. Galicia
OVERSETTELSE OG TILRETTELEGGELSE	Mildrid Wastling
KORREKTUR	Berit Søreide
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG	Tommy Bäckström

Utgitt av:

The Sabbath School/Personal Ministries Department

General Conference of Seventh-day Adventists

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

GraceLink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse,

på tlf. 32161560, faks 32161551 eller via e-post: salg@norskbokforlag.no

Informasjon om GraceLink vil etterhvert bli lagt ut på Internett på adressen:

www.norskbokforlag.no/gracelink

Bibelhenvvisninger er hentet fra 1978-oversettelsen av Bibelen.

De fleste sangene er hentet fra Barnesangboka -Lunde Forlag, Barnas Lovsang – Norsk Søndagsskoleunion, Hjertesanger – Alterna Trykk

De som skriver for Miniorene -

Emmanuel O. Abbey er leder for North Ghana Mission i Vest-Afrika.

Audrey Andersson er frilansskribent og redaktør. Hun bor i Yxe i Sverige.

Hilary Baatjies er fra Sør-Afrika. Hun deltok i prosjektet mens hun arbeidet på sin doktoravhandling ved Andrews University.

Carlyle Bayne bodde i Abidjan, Elfenbenkysten i Vest-Afrika, og var feltsekretær for Africa-Indian Ocean divisjonen da han skrev disse leksene.

Jackie Bishop er leder for barneavdelingen i Rocky Mountain distrikt i Denver, Colorado, USA.

Iryna Bolotnikov kommer fra Tula-området i Russland og er knyttet til Zaoksky Teologiske Seminar.

DeeAnn Bragaw er lærer og driver hjemmeskole i Georgia, USA.

Linda Porter Carlisle driver hjemmeskole i Medford i Oregon, USA, der hun er frilansskribent.

Verna Chuah er leder for barnearbeidet i Chinese Union Mission i Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer er frilansskribent og studerte ved Andrews University da hun deltok i dette prosjektet.

May-Ellen Colon er nestleder ved Sabbaten School and Personal Ministries Department i Generalkonferensen.

James Dittes bor i Tennessee, USA, der han er frilansskribent og oppdrar sine små barn.

René Alexenko Evans er en forfatter og redaktør som bor i Nashville, Tennessee, USA.

Douglas Hosking er lærer og underviser på en grunnskole som adventistene driver i Quebec, Canada.

Patricia Humphrey bor i Texas, USA, der hun arbeider frilans og skriver og redigerer.

Nancy Beck Irland er sykepleier og forfatter av andaktslitteratur for barn. Hun bor i Oregon, USA.

Noelene Johnsson er leder for barnearbeidet i den Nordamerikanske divisjon.

Birthe Kendel var tidligere leder for barnearbeidet i den Transeuropeiske divisjon. Nå bor hun i Danmark, der hun skriver og oversetter sabbats-skolelekser.

Barbara Manspeaker var leder for barnearbeidet i Columbia union da hun deltok i dette prosjektet.

Vikki Montgomery, som nå er assisterende redaktør for bladet Liberty, var frilansskribent og redaktør mens hun arbeidet på dette prosjektet.

Edwina Neely underviser småskolebarn ved John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.

Lydia Neikours er leder for barnearbeidet i Euro-Asia divisjonen.

Rebecca O'Ffill er mor og driver fulltids hjemmeskole mens hun også er frilansskribent i Maryland, USA.

Carole Smith er skolesekretær for Chesapeake distrikt i Maryland, USA.

Aileen Andres Sox redigerer Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press Publishing Association i Nampa, Idaho.

Miriam Tumangday arbeidet ved Sør-Asia og Stillehavet divisjonen da hun arbeidet på dette prosjektet.

Denise Valenzuela er informasjonsleder for Columbia union i Maryland, USA.

Eileen Dahl Vermeer bor i Ontario, Canada, der hun og hennes mann (som er lege) driver helse- og verne-seminarer i offentlige skoler.

June Zeeman bor og arbeider i Sør-Afrika.

En spesiell takk –

Vi takker **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** ved the John Hancock Center for Youth Ministry på La Sierra University for deres innsats med å planlegge utformingen av GraceLink-materiellet.

Innhold

TJENESTE: Familiene våre hjelper oss å lære hvordan vi skal tjene andre.

1. Jakobs reise slutter10
2. Hvem jukset?20
3. Jakob rømmer igjen30
4. Endelig hjemme igjen40

NÅDE: Gud kjærlighet er en gratis gave.

5. Besøk om natten50
6. Går på vannet60
7. Fra sorg til glede70
8. Lignelsen om den store festen80
9. Helbredelse ved Betesdadammen90

TILBEDELSE: Vi takker Gud fordi Jesus er en gave til oss.

10. Engler kommer med bud100
11. Gjeterne tilber Jesus110
12. Gaver til Jesusbarnet120
13. Når Jesus kommer igjen130

Denne bibelstudieguiden handler om ...

Leksene en til fire lærer oss

- Å være snill hjemme hjelper oss til å forstå hvordan vi skal tjene andre.
- Kjærlighet hjelper oss til å tjene tålmodig.
- Kjærlig tjeneste er når man gjør sitt beste, uten å forvente noe tilbake.
- Vi tjener Gud når vi deler hans velsignelser med andre.

Leksene fem til ni lærer oss at

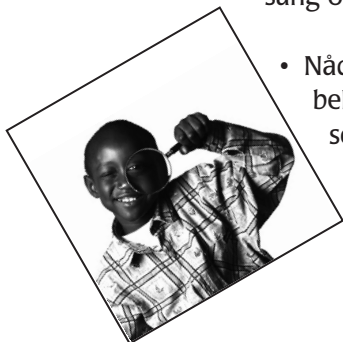
- Jesu kjærlighet forandrer oss.
- Vi blir frelst ved å feste blikket på Jesus.
- Jesus gir oss sin kjærlighet og nåde helt gratis.
- Jesus inviterer oss til å bli med ham til himmelen.
- Jesus ser våre behov og hjelper oss.

Leksene ti til tretten forteller oss at

- Vi tilber Gud når vi synger takkesanger med glede.
- Vi tilber en Gud som leder oss.
- Vi tilber Jesus når vi gir ham gaver.
- Når Jesus kommer igjen, skal vi bo med ham og tilbe ham for alltid.

Guds nåde. Ordet nåde hjelper oss til å forstå Guds kjærlighet til menneskene i praksis. Hans kjærlighet er ikke noe vi kan gjøre oss fortjent til.

- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss Jesus Kristus som et offer for våre synder.
- Nåde er Guds kjærlighet som oppmuntrer oss til å ta imot det offeret.
- Nåde er Guds kjærlighet som inspirerer oss til å gi respons med sang og tilbedelse.
- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss visdom og styrke til å behandle andre med kjærlighet og respekt, på samme måte som han behandler oss.



Velkommen til GraceLink: Nåden – bindeleddet mellom Gud og oss. Guds nåde er kraft. Nåden er den ubegrensede, sikre og evige kraften som finner deg og fyller deg med alt du trenger for å leve et fullverdig og lykkelig liv med Gud.

Til lederne/lærerne

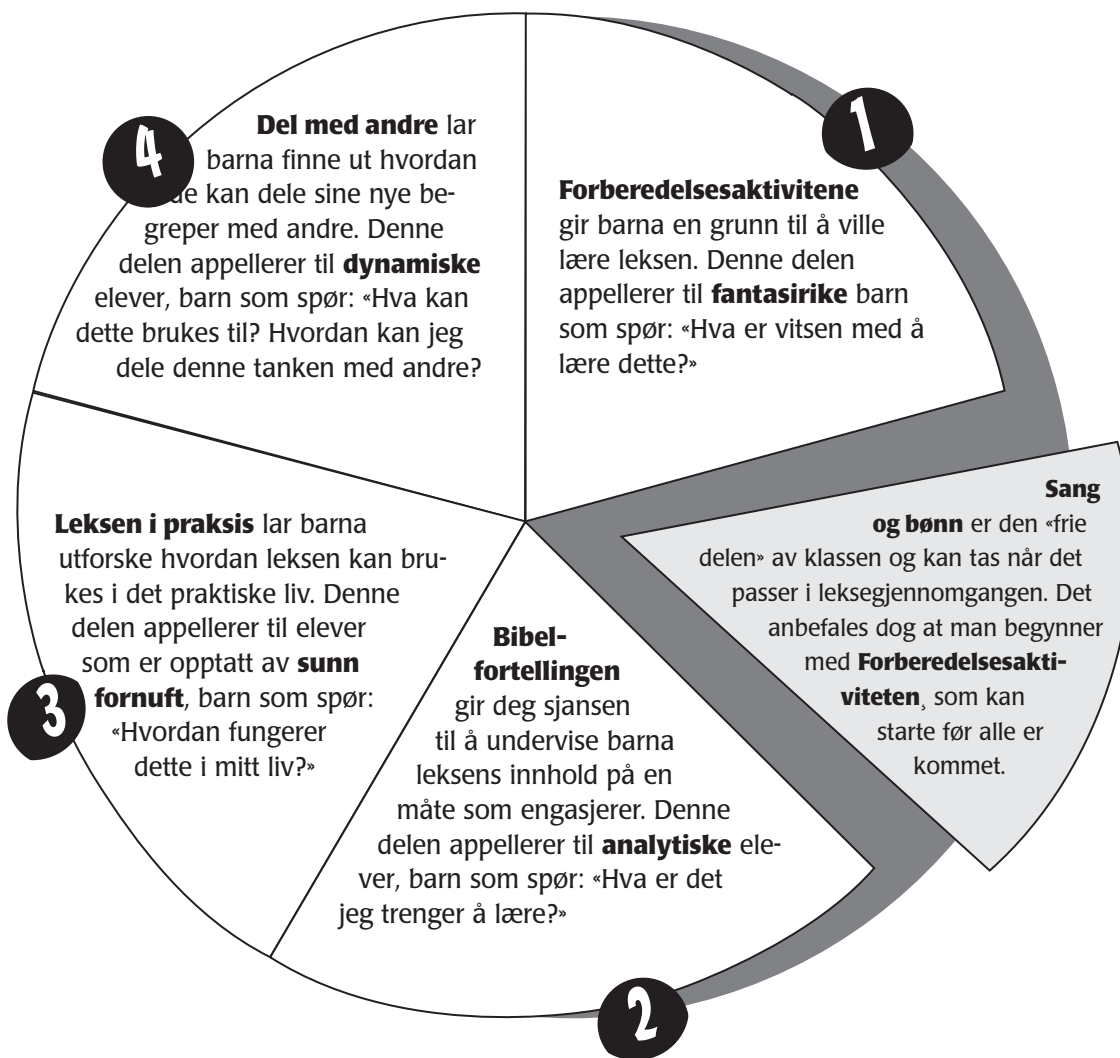
Disse lærerveiledningene er utviklet for å:

A. Gi en innføring i leksen på sabbaten, slik at barna vil få lyst til å holde på med den samme leksen hjemme i løpet av uken.

B. Fokuserer på ett budskap – «Den røde tråden» – i løpet den tiden sabbatsskolen foregår. Fokuserer på ett aspekt av Guds nåde, og hvordan vi gir respons på denne nåden med tilbedelse. Fokuserer på hvordan nåden gir oss kraft til å vise kjærlighet i mellommenneskelige relasjoner. Fokuserer på vår tjeneste i en verden som ble skapt ved Guds kjærlighet, og som blir opprettholdt av denne.

C. La barna få oppleve aktiv læring, slik at de blir mer åpne for virkelig å ta Bibelens sannheter inn over seg. Disse opplevelsene blir fulgt opp av oppsummering. Under oppsummeringen stiller læreren/lederen spørsmål for å få barna til å tenke over hva de opplevde, forstå opplevelsen, og å se måter de kan bruke det de har opplevd i hverdagen på.

D. Nå fram til hvert enkelt barn på den måten hun eller han lærer best. Ved å følge den naturlige læringsprosessen disse leksene er basert på, vil barna også bli kjent med ukens budskap – «Den røde tråden» – på en måte som vil fange deres oppmerksomhet og fantasi.



E. Involvere de voksne i sabbatsskolen

Involvere de voksne i sabbatsskolen på en ny og fleksibel måte. En liten gruppe barn kan ledes av én voksen.



Større grupper kan ledes av én lærer/leder som samarbeider med flere medhjelpere. Slik kan barna få den voksnes oppmerksomhet på samme måten

som i smågrupper. Barna får gode forutsetninger for læring, og det kreves svært lite forberedelse av medhjelperne.

Et kreativt alternativ er å la lærere/ledere som selv føler at deres personlighet egner seg særlig godt til å lede gitte aktiviteter, tar ansvar for disse. (For eksempel kan en som er særlig glad i sang og musikk lede *Sang og bønn*, en som liker drama kan lede *Å oppleve bibelfortellingen*, og en som liker å holde på med formingsaktiviteter kan lede *Vi deler det vi har lært med andre*.)

Slik får du mest nytte av denne lærerveiledningen

Forsøk så langt det er mulig å følge den rekkefølgen som er foreslått i «Program», men tilpass gjerne leksen slik at den blir best mulig i forhold til gruppens størrelse, barnas alder og modenhet, antall medhjelpere og romforhold.

Se igjennom aktivitetene i leksen i god tid. Slik kan du alltid være forberedt til å ha med det nødvendige materialet som kan avgjøre om det vi ønsker å formidle blir husket eller glemt.

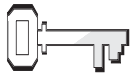
Før kvartalet begynner, bør følgende materiell ligge klart i sabbatsskolens lokaler:

- Bibler
- Drakter fra bibelsk tid (kjortler, hodeplagg, sandaler, tau eller grovt garn, store t-skjorter)
- Papir – aviser, ruller med brunt papir, plakattapp, kartong, a4 papir, linjert og ulinjert
- Kartotek kort
- Papirposer
- Plastposer som kan forsegles
- Blyanter, penn, markeringspenn, fargestifter og fargeblyanter
- Andre formingsaker (limstifter, stofflim, sakser, glitter, formingspinner osv.)
- Maskeringsteip, cellofanteip, tosidig teip, stiftmaskin
- Bønneposer
- Bind til å ha for øynene
- Ballonger
- Kurver, boller, krukker til kollekt-opptak
- Garn, flere farger
- Lommelykt
- Hyssing
- Gummistrikk
- Ting fra naturen
- Slaginstrumenter
- Tavle
- Klistremerker og/eller bilder av Jesus
- Små, billige gaver til barn
- Gule post-it lapper
- Gamle blader og kataloger
- Kassettpiller eller cd-spiller
- Skjøteledning
- Sakser

NB! Side 7 og 8 er fjernet fra den norske utgaven.

Lekse	Bibelfortellingen	Henvisninger	Minnevers	Budskap	Materiell
TJENESTE: Familiene våre hjelper oss å lære hvordan vi skal tjene andre.					
1	Jakob møter Raket.	Mosebok 29,1-14; Alfa & Omega 1, side 170 [PP 188]	2 Korinterne 6,6	Å være snill hjemme hjelper oss til å forstå hvordan vi skal tjene andre.	Se side 11
2	Laban lurte Jakob.	1 Mosebok 29,15-28; Alfa & Omega 1, side 170-172 [PP188-190].	1 Korinterne 13,4	Kjærlighet hjelper oss til å tjene tålmodig.	Se side 21
3	og familien hans forlater Laban.	1 Mosebok 30,24-43; 31; Alfa & Omega 1, side 172-176 [PP 190-194].	Kolosserne 3,23	Kjærlig tjeneste er noe som skjer når vi gjør vårt beste, uten å forvente noe tilbake.	Se side 31
4	Jakob og Esau gjenforenes.	1 Mosebok 32; 33; Alfa & Omega 1, side 177-180 [PP195-198].	1 Mosebok 33,11	Vi tjener Gud når vi deler hans velsignelser med andre.	Se side 41
NÅDE: Gud kjærlighet er en gratis gave.					
5	Nikodemus snakker med Jesus.	Johannes 3,1-21; Alfa & Omega 4, side 138-145 [DA 167-177].	1 Johannes 3,1	Jesu kjærlighet forandrer oss.	Se side 51
6	Jesus og Peter går på vannet.	Matteus 14,22-32; Markus 6,45-51; Johannes 6,16-21; Alfa & Omega 4, side 321-326	Lukas 18,27	Vi blir frelst ved å feste blikket på Jesus.	Se side 61
7	Jesus vekker opp sønnen til enken i Nain.	Lukas 7,11-17; Alfa & Omega 4, side 272-274 [DA 318-320].	Jeremia 31,13	Jesus gir oss sin kjærlighet og nåde helt gratis.	Se side 71
8	Lignelsen om den store festen.	Lukas 14,15-24; Ord som lever, side 141-153 [COL 219-237].	Lukas 14,15	Jesus inviterer oss til å bli med ham til himmelen.	Se side 81
9	Jesus helbreder en krøpling ved bassenget.	Johannes 5,1-15; Alfa & Omega 4, side 166-170 [DA 201-204].	Efeserne 2,8	Jesus ser våre behov og hjelper oss.	Se side 91
TILBEDELSE: Vi takker Gud fordi Jesus er en gave til oss.					
10	Engler forteller gjeterne om Jesu fødsel.	Lukas 2,8-15; Alfa & Omega 4, side 27-32 [DA 43-49].	Lukas 2,10	Vi tilber Gud når vi synger takkesanger med glede.	Se side 101
11	Gjeterne tilber Jesus.	Lukas 2,15-20; Alfa & Omega 4, side 28-30 [DA 47.48].	Lukas 2,14	Vi tilber en Gud som leder oss.	Se side 111
12	Vise menn følger en stjerne til Betlehem.	Matteus 2,1-12; Alfa & Omega 4, side 40-46 [DA 59-64].	Matteus 2,11	Vi tilber Jesus når vi gir gaver til ham.	Se side 121
13	Jesus ønsker at vi skal bli med til himmelen.	Åpenbaringen 7,9-17; 21, 22; Alfa & Omega 8, side 144-151 [GC 645-652].	Jesaja 38,20	Når Jesus kommer igjen, skal vi bo hos ham og tilber ham for alltid.	Se side 131

Jakobs reise slutter



Henvisninger

1 Mosebok 29,1-14; *Alfa & Omega 1*, side 170 [PP 188].



Minnevers:

«Vi går fram med renhet og visdom, med overbærenhet og godhet, i Den Hellige Ånd, med kjærlighet uten svik» (2 Korinterne 6,6).



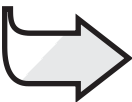
Mål:

At barna skal:

Vite at å være snill hjemme vil hjelpe oss å lære hvordan vi også skal tjene andre.

Føle et ønske om å hjelpe andre mennesker.

Gi respons ved å oppdage den beste måten å stille menneskers behov på.



Den røde tråden:

Å være snill hjemme hjelper oss til å forstå hvordan vi skal tjene andre.

Månedens tema

Familiene våre hjelper oss å lære hvordan vi skal tjene andre.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jakob har fortsatt reisen for å finne familien til moren, og nærmer seg onkelens hjem da han stopper et sted der hyreder vanner buskapen sin. Han spør etter onkel Laban, og da møter han Rakel, datter til Laban. Jakob ruller bort steinen fra brønnen og vanner dyrene til Rakel. Deretter forteller han henne hvem han er. Rakel løper hjem for å hente faren, som skynder seg for å hilse på Jakob og invitere ham hjem.

Denne leksen handler om tjeneste.

Tjeneste læres først og fremst hjemme i familien, og settes så ut i livet når vi arbeider for andre mennesker. Tenk på Jakob, som forstod hvordan Rakel trengte hjelp, og vannet sauene hennes. Uten å bli bedt om det, tilbød han sin hjelp og rullet steinen vekk. Det var der Jakob åpenbarte hvem han var, og hvorfor han var der. Vi kan også presentere oss selv og vår Gud for andre når vi hjelper dem i deres daglige gjøremål.

Lærerens «verdt å vite»

«Foreldre bør holde atmosfæren i hjemmet ren, slik at den dufter av vennlige ord som er fylt av øm sympati og kjærlighet» (*The Adventist Home*, side 433).

Hyrdenes praksis når de vannet dyrene sine, var forskjellig nordpå fra det Jakob var vant til. Disse hyrdene ventet helt til alle hadde samlet flokkene sine nær brønnen, før de begynte å trekke vann fra brønnen og gi dyrene å drikke. Steinen som dekte brønnen, var så tung at det måtte mange sterke hender til for å flytte den. Dette var en måte de beskyttet vannrettighetene sine på. Men Jakob viste utrolig styrke da han fjernet den tunge steinene alene for å kunne vanne sauene til Rakel. Ved dette demonstrerte han vennlig omtenkksomhet mot slektningen sin. (Se *The New Manners and Customs of Bible Times* [Chicago, IL: Moody Press, 1987], sidene 134 og 135).

Siden vi ofte tenker på menn som hyrder, er det bemerkelsesverdigg at Rakel var en hyrde. Det var skikk at alle, til og med unge piker eller kvinner, jobbet for familiens beste der det var behov. Til og med rike familier ble forventet å hjelpe til. Arbeid ble ikke sett ned på av de høyere samfunnsklasser. Alle familiemedlemmer skulle yte sitt for å fylle behovene til hele familien. (Se *The SDA Bible Commentary*, bind 1, side 386.)

Dekorering av rommet

Lag en 'utendørs-scene' ved hjelp av trær, busker, blomster, osv. Store myke lekesauer eller sauer klipt ut i papir kan plasseres

rundt i rommet. Sett opp et lite telt i et hjørne, eller ta et laken over en stol eller et bord, eller sett lakenet fast på veggene med tegnestifter, så det blir et slags soltak. Om det er plass, sett et lite bord med en krukke på, en stol og et teppe inne i teltet.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1 Ditt valg 2 3 4	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Mine hjelpevaner</i> B. <i>Lag en sau</i> C. <i>Sau-Sau-Geit</i>	– tomme trådsneller, piperensere, bomull, flytende lim
	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon , kollektbøsse
	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– små kopper, vann, bibler
	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Vennlighet</i>	– tavle eller white board, kritt eller tusjpenner
	Del med andre	Inntil 15	<i>Retningslinjene for vennlighet</i>	– papir, blyanter
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Mine hjelpevaner

Be om frivillige til å late som om de 'hjelpevanene' sine, som for eksempel å vaske opp, mate et kjeledyr, feie eller støvsuge, osv. Resten av klassen gjetter hva de gjør.

Oppsummering

Gi rom for respons idet du spør: **Hvordan svarer du vanligvis når mamma eller pappa spør deg om å gjøre noe? Hvordan føler du det når du gjør noe nyttig for noen uten at du ble bedt om det? Bibelfortellingen vår i dag er om Jakob og hvordan han var vennlig mot et familiemedlem han aldri hadde sett før. Han må ha lært vennlighet hjemme. Minneverset vårt forteller oss at «Vi går fram med renhet og visdom, med overbærenhet og godhet, i Den Hellige Ånd, med kjærlighet uten svik» (2 Korinterne 6,6). Dagens røde tråd forteller oss at:**



Å VÆRE SNILL HJEMME HJELPER OSS TIL Å FORSTÅ HVORDAN VI SKAL TJENE ANDRE.

La oss si det sammen.

Materiell:

- Tom trådsnelle
- Piperensere eller lignende
- Bomullsdotter
- Flytende lim

B. Lag en sau

Hjelp til ved behov når du gir barna følgende instruksjoner. Si: **Træ tre piperensere eller lignende gjennom hullet i en trådsnelle, og tvinn dem sammen på begge endene av trådsnella. Bøy to av dem i hver ende av trådsnella slik at de blir bein.**

Nå kan dere ta to-tre dråper lim på en vattdott og lime den på trådsnella.

Dekk snella med vatt. Lim en vattdott på ståltråden for halsen og en på halen. Klipp ut og lim små papirsirkler på 'hodet' slik at det blir øyne og ører.

Fra *100 Crafts for Preschoolers* (Colorado Springs, CO: David C. Cook Publishing Co., 1989), Aktivitet 8.

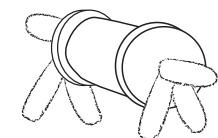
Oppsummering

Gi tid til respons idet du spør: **Hvis du var en gjeter, hva måtte du da ha gjort for å ta hånd om sauene? Dagens bibelhistorie er om hvordan Jakob viste vennlighet mot en sauegjeter. Jakob lærte å være vennlig hjemme i sin egen familie. Bibelen sier: «Vi går fram med renhet og visdom, med overbærenhet og godhet, i Den Hellige Ånd, med kjærlighet uten svik» (2 Korinterne 6,6). Den røde tråden og leksebudskapet i dag forteller at:**



Å VÆRE SNILL HJEMME HJELPER OSS TIL Å FORSTÅ HVORDAN VI SKAL TJENE ANDRE.

La oss si det sammen.



C. Sau-Sau-Geit

La barna sitte på gulvet i en sirkel, med unntak av en 'gjeter'. Gjeteren går rundt utsiden av sirkelen og legger en hånd på hodet til hvert barn mens han kaller dem en 'sau'. Når gjeteren kommer til den han ønsker skal 'ha den', sier han 'geit' når han tar barnet på hodet. Geita løper så rundt sirkelen etter gjeteren til gjeteren setter seg på den ledige plassen. Hvis 'geita' får tatt 'gjeteren' før han setter seg, må 'gjeteren' fortsatt 'ha den'. Hvis 'gjeteren' kommer til den ledige plassen først og får satt seg, er det 'geita' som 'har den'.

Oppsummering

Gi tid til respons mens du spør: **Hva er forskjellen på sauer og geiter? Hvem tar vare på begge?** Fortellingen vår i dag handler om Jakob som hjelper en gjeterjente. Minneverset forteller at «Vi går fram med renhet og visdom, med overbærenhet og godhet, i Den Hellige Ånd, med kjærlighet uten svik» (2 Korinterne 6,6). Leksebudskapet i dag er:



Å VÆRE SNILL HJEMME HJELPER OSS TIL Å FORSTÅ HVORDAN VI SKAL TJENE ANDRE.

La oss si det sammen.

Sang og bønn



Fellesskap

Fortell om gleder og sorger barna fortalte deg om da de kom (hvis det passer seg). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

«La oss vandre i lyset» (*Barnesangboka*, nr. 177)

«Vi tar hverandres hender» (*Barnas Lovsang*, nr. 182)

«Jeg mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste*, nr. 64)



Misjon

Bruk Barnas misjon. Nå i begynnelsen av kvartalet fokuserer du spesielt på de stedene kollekten går til.



Kollekt

Forklar at pengene de gir, er med på å hjelpe til å sende ut misjonærer til å undervise og gi mat til folk som er sultne.



Bønn

Be om at hvert barn skal føle et ønske om å hjelpe andre slik Jesus gjorde.

Materiell:

- Kollektskål

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Når du sier: sauer/sauene
sier barna: bæ

Be også barna om å si 'hurra' og klappe når Jakob fjerner den tunge steinen fra brønnen.

Les eller fortell historien.

Morgenen etter at Jakob hadde sett englene gå opp og ned på stigen, fortsatte han på reisen til onkel Laban. Det var en lang reise som ville ta omtrent tre uker. Endelig kunne Jakob se byen Haran i det fjerne. Han håpet virkelig at familien til moren hans bodde der. Nå var han glad for at reisen nesten var over.

I utkanten av Haran fikk Jakob se en brønn. Det var omtrent midt på dagen, og tre flokker **sauer** var samlet der. «Jeg lurer på hvorfor disse **sauene** er ved brønnen nå midt på dagen?» sa han til seg selv. Denne brønnen var anerledes enn de han var vant med der han kom fra. Han så en kjempestor stein som dekte åpningen til brønnen, og det var ingenting **sauene** kunne drikke fra. Jakob gikk bort til brønnen og snakket med gjeterne som var samlet der. «Brødre, hvor kommer dere fra?» «Vi er fra Haran,» svarte en hyrde. «Kjenner dere en mann her som heter Laban?» spurte Jakob. «Ja, det gjør vi,» svarte hyrdene. Så sa Jakob: «Har han det bra?» «Ja,» svarte en av hyrdene. «Faktisk kommer datteren hans, Raket, gående hitover med **sauene** til Laban.» Mannen pekte mot en ung kvinne som ledet en flokk **sauer** et stykke unna.

Jakob fortsatte samtalen med gjeterne mens han ventet på at Raket skulle

komme fram til brønnen. «Si meg, hvorfor gir dere ikke **sauene** deres vann slik at dere kan ta dem tilbake til beitet? Det er jo mye igjen av dagen ennå,» spurte han.

«Det kan vi ikke gjøre,» svarte de.

«Det er en skikk vi har å vente på at alle flokkene kommer hit før steinen blir fjernet fra brønnen. Da kan alle dyrene få drikke, og så dekker vi over brønnen igjen,» forklarte en av gjeterne.

Mens Jakob og hyrdene snakket sammen, kom Raket med **sauene** sine til brønnen. Jakob ønsket å vise vennlighet, og gikk bort til brønnen og rullet vekk den tunge steinen fra åpningen. (*Rop 'hurra' og klapp!*) Deretter ledet han **sauene** til onkel Laban til vannet og tok seg av dem.

Han snakket vennlig til Raket og sa: «Jeg heter Jakob, og jeg er en av slektingene dine. Jeg er kommet langveis fra for å finne familien din. Din fars søster, Rebekka, er min mor.» Så kysset han kusi-na si. Han var så takknemlig og glad for endelig å ha funnet en av slektingene sine at han begynte å gråte. Nå var han kommet fram. Han var sammen med familie igjen.

«Vær så snill å vente her!» sa Raket til Jakob. «Jeg vil at far skal få vite at du er her,» ropte hun over skulderen idet hun løp hjemover.

Da Raket fortalte faren sin om Jakob, skyndte Laban seg tilbake med henne til brønnen. «Å, det er helt fantastisk å treffe deg, Jakob!» utbrøt han da han klemte nevøen sin og kysset ham. «Vi er så glade for at du er kommet hit! Kom, la oss gå hjem til oss!»

Da Jakob kom hjem til Labans hus, fortalte han onkelen nyhetene om familien han hadde forlatt. Han snakket om sin mor Rebekka, og om hvordan hun hadde sendt ham for at han skulle være hos Laban en stund. Onkel Laban ønsket

nevøen velkommen, og Jakob ble en del av familien.

Dere kan også tjene andre mennesker. Jakob så at han kunne hjelpe Rakel ved å flytte den tunge steinen fra brønnen og vanne **sauene** for henne. Det var ingen som trengte å spørre ham om det. Han viste vennlighet og høflighet ved å flytte steinen fra brønnen. Kan dere også hjelpe andre mennesker, uten å bli bedt om det? Mens dere trener på å vise vennlighet i familien, lærere dere hvordan dere skal tjene andre. Har dere noen ideer om hva dere ønsker å gjøre for å tjene andre denne uken?

Oppsummering

Hva tror dere Jakob hadde lært hjemme om det å hjelpe andre? Hva tror dere Rakel følte da en fremmed kom og hjalp henne ved brønnen? Hvorfor var Jakob vennlig mot henne?

Er det hyggelig å overraske noen med vennlighet? Har det noen gang hendt at andre har gjort det mot deg? Hva gjør dere hjemme for å lære mer om det å være vennlig? Er det lett eller vanskelig? Hvorfor er det viktig? Budskapet i dag sier noe om dette. La oss si det sammen:



**Å VÆRE SNILL HJEMME
HJELPER OSS TIL Å FORSTÅ
HVORDAN VI SKAL TJENE
ANDRE.**

Minnevers

La barna gjenta verset og bevegelsene flere ganger til de kan dem.

Vi går fram med renhet og visdom,

med overbærenhet og godhet, Stryk deg selv på kinnet.

i Den Hellige Ånd, Hold en hånd opp med håndflaten åpen.

med kjærlighet uten svik. Hold armene i kryss over brystet.

2 Korinterne 6,6 Hold håndflatene mot hverandre, og åpne som en bok.

Vi leser Bibelen sammen

Gi hvert barn en liten kopp vann å drikke, og be dem late som om vannet kommer fra Jakobs brønn. Si: **La oss lese om Jakobs brønn slik den ble brukt senere på Jesu tid.** La alle slå opp til Johannes 4,6-15 og bytte på å lese.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare mens du spør: **Tror dere denne brønnen var den samme som den i dagens bibelfortelling? Hva slags hjelp tilbød Jesus kvinnen ved brønnen? Hva er likhetene mellom Jakob og Jesus da de møtte Rakel og den samaritanske kvinnen?**

Tror dere den samaritanske kvinnen og Rakel hadde noen av de samme følelsene når de opplevde at en fremmed var vennlig mot dem? Hva kan de ha følt? Hvor hadde Jesus og Jakob lært å tjene andre? Det minner meg om leksebudsskapet vårt:



**Å VÆRE SNILL HJEMME
HJELPER OSS TIL Å FORSTÅ
HVORDAN VI SKAL TJENE
ANDRE.**

Materiell:

- små kopper
- vann
- bibler

3

Leksen i praksis

Materiell:

- tavle eller white board
- kritt eller tusjpenner

Vennlighet

La barna tenke ut noen ideer om hvordan vi kan vise vennlighet mot noen i hjemmet denne uken. Oppmuntre dem til å tenke på spesielle behov noen har, slik som det å leke med småsøsken mens mamma lager mat, finne brillene til bestemor, hjelpe pappa å rake løv, be for noen som trenger Jesus, osv.

Skriv deretter loddrett med store bokstaver på tavle eller white board: VENNLIGHET.

Spør barna om de kan bruke bokstavene på tavla som hjelp til å finne på hvordan de kan hjelpe andre mennesker. Skriv ideene vannrett fra den rette bokstaven. For eksempel: for 'V' kan det hende noen foreslår 'vennlige ord til broren min', eller 'vaske opp'. For 'G' kanskje noen foreslår 'gi en gave til bestemor og bestefar', osv.

Oppsummering

La barna få tid til å svare på spørsmålene: **Hvordan opplever du å møte vennlighet fra andre, spesielt når det er akkurat det du trenger? Setter du pris på det når noen viser at de bryr seg om det du trenger?**

Hvordan ønsker du denne uken å vise vennlighet mot familien din? Når dere lærer å være snille hjemme, tror dere da det blir lettere å være snille mot andre også? Er det noen ganger lettere å være snill mot mennesker vi ikke kjenner, enn mot de vi bor sammen med? (ja) Gud kan hjelpe oss til å være vennlige mot familien vår selv om det av og til kan være vanskelig.

Vi kan også vise vennlighet mot andre utenfor vår familie. Vi kan introdusere oss selv og vår Gud til andre idet vi viser dem vennlighet. La oss si leksebudskapet vårt sammen igjen:



**Å VÆRE SNILL HJEMME
HJELPER OSS TIL Å FORSTÅ
HVORDAN VI SKAL TJENE
ANDRE.**

Del med andre

Retningslinjene for vennlighet

Gi papir og blyant til hvert barn. Be dem tegne en skisse av et hus med navnene på dem som bor hjemme hos dem skrevet inni huset – eller tegne en romplan av huset og skrive navnene til familiemedlemmene i de forskjellige soverommene.

La barna legge disse i biblene sine og ta dem med seg hjem. Denne uken skal de ha en hemmelighet som består i å gjøre noe godt og nyttig for hver enkelt i huset. Når de har fullført det, bør de kryse av ved den enkelte personens navn.

Oppsummering

La barna få tid til å svare på spørsmålene: **Hva tror dere de dere viser godhet mot denne uken kommer til å tenke når noe hyggelig blir gjort for dem? Hvordan tror dere de kommer til å reagere? Forsøk å ha det som en hemmelighet. Ikke fortell noen hva du har gjort. Husk:**



**Å VÆRE SNILL HJEMME
HJELPER OSS TIL Å FORSTÅ
HVORDAN VI SKAL TJENE
ANDRE.**

Avslutning

Hold en kort bønn der du ber Gud om å hjelpe alle denne uken til å finne ut hvordan de kan vise vennlighet mot familien sin.

Minn barna på å bruke elevheftet hver dag og huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- papir
- blyanter

Jakobs reise slutter

Henvisninger

1 Mosebok 29,1-14;
Alfa & Omega 1,
side 170 [PP 188].

Minnevers

«Vi går fram med renhet og visdom, med overbærenhet og godhet, i Den Hellige Ånd, med kjærlighet uten svik» (2 Korinterne 6,6).

Den røde tråden

Å være snill hjemme hjelper oss til å forstå hvordan vi skal tjene andre.

Tenk på en gang da noen i familien din hjalp deg uten at de var bedt om det. Hva var det de gjorde for deg? Fortellingen denne uken peker på noe viktig, at vi lærer hvordan vi skal tjene andre ved å være snille hjemme.

Morgenen etter ar Jakob hadde sett englene gå opp og ned på stigen, fortsatte han reisen sin. Han skulle til broren til moren sin, onkel Laban. Det var en veldig lang reise som kom til å ta ham omtrent tre uker til fots. Endelig nærmet Jakob seg byen Haran. Han håpt å finne familien til moren der. Reisen var nå nesten slutt, og det var han glad for.

I utkanten av Haran så Jakob en brønn. Det var omtrent midt på dagen og tre saueflokker hadde samlet seg der. Hvorfor står disse saueflokkene ved brønnen midt på dagen? lurte han på. Denne brønnen var dessuten annerledes enn brønnene der Jakob kom fra. Nå så han også at en kjempestein dekte åpningen til brønnen, og det var ingen traue som saueene kunne drikke fra. Jakob nærmet seg brønnen og snakket til gjeterne som var samlet der.

«Brødre, hvor kommer dere fra?» spurte han.

«Vi kommer fra Haran,» svarte en av gjeterne.

«Kjenner dere en mann som heter Laban, og som bor der?» spurte Jakob.

«Ja, han kjenner vi,» svarte gjeterne.

Så spurte Jakob: «Står det bra

til med ham?»

«Ja, det gjør det,» svarte en av gjeterne. «Hvis du snur deg litt og ser den veien, kan du skimte datteren hans, Rakel, som kommer med sauene hans. Hun er gjeter.» Mannen pekte mot en ung kvinne som kom mot dem. Jakob snudde seg og så at Rakel kom mot brønnen. Hun ledet en flokk med sauer, men var fortsatt et stykke unna.

Jakob fortsatte å snakke med gjeterne. «Si meg, hvorfor gir dere ikke sauene vann, så dere kan få tatt dem tilbake til beitet?» spurte han. «Det er jo fortsatt mye igjen av dagen.»

«Vi kan ikke gjøre det,» svarte de. «Det er nemlig en skikk vi har at vi venter til alle flokkene har samlet seg. Når alle er her, fjerner vi den store steinen fra brønnen. Da kan alle dyrene få drikke, og deretter dekker vi til brønnen igjen.»

Mens Jakob og gjeterne snakket sammen, kom Rakel og sauene hennes fram til brønnen. Jakob gikk bort til brønnen. Han var så snill at han rullet den kjempestore steinen bort fra åpningen. Deretter ledet han saueene til onkel Laban bort til vannet og sørget for at de fikk drikke.

Så snakket Jakob vennlig til Rakel: «Jeg er Jakob, og jeg er en av slektningene dine. Jeg kommer langveis fra for å treffe familien din. Søsteren til faren din, Rebekka, er moren min.» Deretter kysset han kusinen sin. Han var så glad for at han endelig hadde truffet en av slektningene sine at han begynte å gråte. Den lange reisen var endelig over. Han var sammen med familie igjen.

«Vær så snill å vente her!» utbrøt Rakel. «Jeg ønsker å la faren min få vite at du er her.» Så snudde hun seg og løp mot hjemmet sitt.

En opphisset Rakel fortalte faren om Jakob. Laban var forbauset over at Jakob hadde reist så langt. Sammen med Rebekka skyndte han seg tilbake til brønnen. «Det er så godt å treffe deg, Jakob!» utbrøt han. Han ga nevøen klem og kys. «Vi er så glade for at du er her! Kom, la oss gå hjem, så vi kan ta imot deg som gjesten vår!»



Laban ledet an. Snart kom de til hjemmet hans. Der fortalte Jakob onklen om familien han hadde etterlatt hjemme. Han snakket om moren, Rebekka, og om hvordan hun hadde sendt ham hit til Laban. Onkel Laban var glad for at Jakob hadde kommet, og ønsket ham hjertelig velkommen. Snart ble Jakob som en del av familien til Laban.

Ja, Jakob hjalp Rakel med å fjerne den tunge

steinen fra brønnen. Han hjalp henne med å gi vann til sauene. Det var ingen som trengte å be ham om å hjelpe til. Han viste høflighet og vennlighet mot Rakel. Kan du hjelpe andre uten å bli bedt om det? Når vi er snille mot familien vår, lærer vi å tjene andre. Hva ønsker du å gjøre for å tjene andre denne uken?

Aktiviteter

Sabbaten

- Hvis du har mulighet til det, så dra med familien din til et sted der det er sauer. Kan du telle sauene? Eller dere kan se på sauer i en bok. Spør familien din om hva slags stell sauer trenger. Hva er det de har mest behov for? Takk Gud for dyr som dere kan glede dere over.
- Fortell bibelfortellingne til familien din. Lær dem minneverset. (Bruk bevegelsen dere lærte på sabbatsskolen.)

Søndag

- Les og samtal om 1 Mosebok 29,1-3 når dere har familieandakt i dag. Snakk om slutten på Jakobs reise. Hva var det han så? Hvorfor tror du brønnen var tildekt?
- Se på hustegningen eller romfordelingstegningen dere lagde på sabbatsskolen (eller tegnen). Bruk den til å minne deg på at du skal vise vennlighet mot familien din denne uken. Sørg for å overraske dem!

Mandag

- Les 1 Mosebok 29,4-6 når dere har andakt i dag. Hva kalte Jakob gjeterne? Hva spurte han dem om? Hvordan svarte de? Kjente gjeterne Jakob? Hvorfor tror du de snakket med ham?
- Lag kolonner på et ark for 'hjem', 'skole' og 'nabolag'. Lag en oversikt i disse kolonnene over de gangene noen denne uken gjør noe vennlig mot deg. Takk Jesus for mennesker som er snille.

Tirsdag

- Les 1 Mosebok 29,4-6 når dere har andakt i dag. Hva kalte Jakob gjeterne? Hva spurte han dem om? Hvordan svarte de? Kjente gjeterne Jakob? Hvorfor tror du de snakket med ham?
- Lag kolonner på et ark for 'hjem', 'skole' og 'nabolag'. Lag en oversikt i disse kolonnene over de gangene noen denne uken gjør noe vennlig mot deg. Takk Jesus for mennesker som er snille.

Onsdag

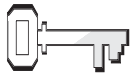
- Les og samtal om 1 Mosebok 29, 9-12 med familien din. Hvordan viste Jakob tjenersinn overfor Rakel? Hvordan tjente Rakel Jakob?
- Hvordan var Jakob og Rakel i slekt? Hvordan er du i slekt med barna til tanta og onkelen din? Tenk på hvordan du kan vise vennlighet mot noen av dem denne uken?
- Syng «Med Jesus i familien» (*Vi synger med de minste*, nr. 41), og takk Jesus for slektninger og familie. Be ham om hjelp til å tjene dem med vennlighet.

Torsdag

- Les og samtal om 1 Mosebok 29,13.14 når dere har andakt i dag. Hvorfor tror du Laban skyndte seg for å treffe Jakob? Hva gjorde han da de møttes? Hva tror du Jakob og Laban snakket om? Les vers 14 igjen. Hva mente Laban?
- Tegn rundt foten din på et stykke papir. Klipp det ut. Skriv en ting på som du kan bruke føttenes dine til når du skal hjelpe andre. (Bære ut søpla, gå tur med hunden, leke med noen som ikke har mange venner, osv.) Gjør det i morgen. Legg papirfotavtrykket ved senga di slik at du kan trække på det og bli minnet om det du skal gjøre neste morgen.

Fredag

- Ha et skuespill som demonstrerer bibelfortellingen når dere har familieandakt i kveld. Hvem vil være Jakob, og hvem vil være Rakel? Spør alle om hvem de vil være. Gå gjennom minneverset sammen før dere ber.
- Tenk på noen som trenger Jesu hjelp. Be for dem. Si til Jesus hva du syntes de trenger. (Å vite at han er glad i dem, å bli friske, å stole på ham hvis de er bekymret, osv.) Be Jesus om å gjøre det som er best. Takk ham for at han hører og svarer når du ber.



Henvisninger

1 Mosebok 29,15-28;
Alfa & Omega 1, side
170-172 [PP188-190].



Minnevers:

«Kjærligheten er tålmodig, kjærligheten er velvillig» (1 Korinterne 13,4).



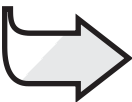
Mål:

At barna skal:

Vite at kjærlighet motiverer oss til å fortsette å tjene andre.

Føle villighet til å fortsette å tjene andre.

Gi respons ved å prøve å fortsette med å tjene andre.



Den røde tråden:

Kjærlighet hjelper oss til å tjene tålmodig.

Hvem jukset?

Månedens tema

Familiene våre hjelper oss å lære hvordan vi skal tjene andre.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jakob og Laban gjør en avtale om Rakel, nemlig at Jakob skal jobbe sju år for Laban før Laban gir Jakob Rakel som kone. De sju årene går fort fordi Jakob er så glad i Rakel. Men etter de sju årene gir Laban Jakob Lea i stedet for Rakel. Jakob blir sint fordi han er blitt lurt, men går med på å jobbe sju år til for Rakel. Laban sier ja til at Jakob endelig skal få Rakel, og de blir gift.

Denne leksen handler om tjeneste.

Fra denne teksten lærer vi to prinsipper om tjeneste. Det første er utholdenhet. Mye som er verd å jobbe mot, tar lang tid, til og med mange år, slik som for Jakob. Vi lærer å bli tålmodige og fortsette mot målet. Det andre prinsippet er at når vi er motivert av kjærlighet, blir tålmodig tjeneste noe vi gjør fordi vi liker det (1 Mosebok 29,20).

Lærerens «verdt å vite»

«I gammel tid var det skikk og bruk at før et giftermål måtte brudgommen betale en viss pengesum til brudens fare, eller en tilsvarende verdi i form av annen eiendom, alt etter omstendighetene.....Men man hadde en ordning som gikk ut på at den som ikke kunne betale for sin kone, fikk vise hva han dugde til. Han fikk anledning til å arbeide for sin utkåredes far i et tidsrom som skulle svare til størrelsen på medgiften som ble krevd.....» (*Alfa & Omega 1*, side 170 [PP 188.189].)

«Jakobs forslag var delvis basert på det faktum at han ikke var i stand til å betale den medgiften som var vanlig, og delvis fordi han visste at situasjonen hjemme gjorde det nødvendig for ham å være lenge hos Laban. Labans suksess kan forklares ene og alene med hans grådighet, noe som ble mer synlig etter som tiden gikk» (*The SDA Bible Commentary*, bind 1, side 386).

«Bryllupsfester varte vanligvis en uke (se Dommerne 14,12), og det var meningen at Jakob også skulle få Rakel på slutten av bryllupsfeiring for Lea (1 Mos 28,28-30). Laban var uten tvil opptatt av å skjerme sitt gode navn ved å holde sitt bedrageri skjult for offentligheten, med tanke på at alle mennene i byen var hans gjester ved høytiden (se vers 22)....

«Det er tydelig at Jakob ikke tjente Rakel sju år før han fikk Rakel til kone. Dette fant sted på slutten av den ukelange feiringen for Lea» (*The SDA Bible Commentary*, bind 1, side 388).

«Dette onde forslaget var avhengig av at Lea gikk med på det...

«Labans dobbeltspill resulterte i en livslang rivalisering mellom de to søstrene (se 1 Mosebok 30,14-16)»
(The SDA Bible Commentary, bind 1, s. 388).

Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
1	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. Spør et ektepar B. Narregave	– gjester – små steiner, små esker (valgfritt), gavepapir, klistremerker eller andre små gaver
Ditt valg	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon, kollektbøsse
2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– laken eller store tørkepapir eller toalettruller – tavle eller white board, kritt eller tusjpenner, bøker – lampe som brenner på olje eller et pent stearinlys, bibler
3	Leksen i praksis	Inntil 15	Scenario	
4	Del med andre	Inntil 15	Sparebanker	– små margarinesker eller andre små esker som skal kastes, saker, farget tørkepapir, limstifter, mynter, plakatpapir (valgfritt), tusjer (valgfritt)
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- gjester som forteller

A. Spør et ektepar

Inviter et ektepar i menigheten som har vært gift ganske lenge. Be dem om å komme og fortelle om hvordan de møtte hverandre og ble forelsket. Få dem om mulig til å ta med seg bryllupsbilder. Si til barna at de bare må stille spørsmål. Mulige spørsmål til ekteparet: **Hvordan visste du at dette var den personen du skulle gifte deg med? Hvor lenge ventet dere før dere giftet dere? Var det bra eller ikke? Virket det lenge, eller gikk tiden fort? Hva var det vanskeligste og det letteste med å bli medlem av en ny familie? Hvilke råd vil dere gi barna i dag?** Gi gjerne en blomst eller lignende til ekteparet som takk for at de kom og fortalte for dere.

Oppsummering

Si: **Denne uken handler bibelfortellingen vår om bryllupet til Jakob. Han jobbet for onkel Laban i lang tid for at han skulle få giftet seg med Rakel, datteren til Laban. Han gjorde det fordi han var så glad i Rakel, og Bibelen sier at tiden gikk veldig fort for ham fordi han var forelsket. Minneverset vårt forteller oss om den type kjærlighet som Jakob hadde. «Kjærligheten er tålmodig, kjærligheten er velvillig» (1 Korinterne 13,4). Og den røde tråden i dag har dette budskapet:**



KJÆRLIGHET HJELPER OSS TIL Å TJENE TÅLMODIG.

La oss si det sammen.

Materiell:

- små steiner
- små esker (valgfritt)
- gavepapir
- klistremerker eller andre smågaver

B. Narregave

Legg en stein i en liten eske (valgfritt) til hvert barn, og pakk den inn som en pen gave. Si: **I dag handler bibelfortellingen om bryllupet til Jakob. Siden det blir gitt gaver når det er bryllup, har jeg en gave til hver av dere. Husk å vente med å åpne til alle har fått hver sin gave.** Etter at de har åpnet, kan du gi hver enkelt et klistremerke eller annet som en erstatning for steinen.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva tenkte dere da dere så steinen? (Jeg var skuffet, forvirret, tenkte at jeg var blitt lurt.) Hvordan føler dere det når noen narrer dere? Det føles ikke særlig godt, gjør det vel? I dag skal vi få høre hvordan Jakob ble lurt av Laban etter at Jakob hadde jobbet for Laban veldig lenge. Men tiden han hadde jobbet for Laban, hadde virket så kort fordi Jakob var så glad i**

Rakel. Minneverset forteller om den type kjærlighet Jakob hadde. «Kjærligheten er tålmodig, kjærligheten er velvillig» (1 Korinterne 13,4). Og den røden tråden i dag har dette budskapet:



KJÆRLIGHET HJELPER OSS TIL Å TJENE TÅLMODIG.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om gleder og sorger barna fortalte deg om da de kom (hvis det passer seg). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse, og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

«La oss vandre i lyset» (*Barnesangboka*, nr. 177)

«Vi tar hverandres hender» (*Barnas Lovsang*, nr. 182)

«Jeg mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste*, nr. 64)



Misjon

Bruk Barnas misjon. Nå i begynnelsen av kvartalet fokuserer du spesielt på de stedene kollekten går til. Snakk om hvordan misjonærer tålmodig må jobbe for å fortelle andre om Jesus, selv når de ikke ser direkte resultater.



Kollekt

Oppfordre barna til å spare penger til misjonsprosjekter. (Se i *Barnas misjon* for å få ideer.) Kanskje sabbatsskoleklassen din ønsker å ta på seg et eget prosjekt. Samtal om at det tar lang tid å spare penger til å bygge nye kirker.

Materiell:

- kollektbøsse



Bønn

Be om frivillige. Minn dem om å be Jesu hjelpe dem til å tjene andre selv om de får lyst til å gi opp.

Bibelfortellingen

Materiell:

- laken eller store tørkepapir eller toalett-ruller

Opplev bibelfortellingen

Spør en frivillig om å være brudgom og to andre om å være bruder. La jentene kle seg ut som 'brud', og la gutten kle seg ut som 'brudgom'. La dem få bruke for eksempel laken eller store biter fra tørkeruller eller toalett-ruller. Gi dem noen få minutter på å gjøre seg klare, og la så 'brudene' og 'brudgommen' komme inn og sette seg på stoler som er plassert foran i rommet.

Les eller fortell historien.

Jakob hadde vært hjemme hos Laban i en måned da Laban sa: «Jakob, du er min slektning, men det er ikke riktig for deg å bare arbeide uten lønn. Si meg, hva ønsker du i lønn?»

Jakob var glad for å være hos onkelen. Han hadde gledet seg over arbeidet. Han hadde også beundret den yngste datteren hans, Rakel!

«Onkel Laban, det jeg virkelig ønsker er å gifte meg med Rakel. Jeg jobber gjerne i sju år hvis du gir meg Rakel til kone!»

Laban svarte: «Jeg vil heller at hun gifter seg med deg enn med noen andre. Det høres ut som en god avtale for meg. Greit, du kan være her og arbeide for meg.»

På den tiden var det skikk at en mann skulle gi penger til faren til henne han ønsket å gifte seg med, før faren gikk med på at han skulle få gifte seg med henne. Når bryllupet skulle finne sted, skulle faren gi pengene til sin datter slik at hun kunne få egne penger. Men hvis en mann ikke hadde penger å betale brudeprisen med, eller medgiften, som det ble kalt, kunne han jobbe for faren hennes etter å ha blitt enig med ham om hvor lenge.

Så Jakob tok fatt på sju år med hardt arbeid for å få Rakel som kone. Dag etter

dag jobbet han trofast og gjorde alt Laban ba ham om. Tiden gikk så fort for ham fordi han var så glad i Rakel. Til slutt var de sju årene over. Nå var det på tide å gifte seg med Rakel! Det kom til å bli et fantastisk bryllup!

Men Laban var ikke ærlig eller rettferdig overfor Jakob. Han likte at Jakob jobbet for ham uten lønn. Han visste at Jakob jobbet hardt og gjorde alt det Laban ba ham om uten å klage. Ja, Jakob var en god tjener, og han var gratis arbeidskraft! Så Laban bestemte seg for å lage en plan. Han skulle lure Jakob til å gi ham mer gratis arbeid.

Den gangen var det slik at bruden hadde på seg et tykt slør under bryllupshøytiden, slik at ansiktet hennes ikke var synlig. Den kvelden tok Jakob med seg bruden sin – gjemt bak sløret – inn i telte sitt. Der var det mørkt. Han kunne ikke se at det var Lea, og ikke Rakel. Om morgenen fikk Jakob seg et ordentlig sjokk. Han hadde giftet seg med feil søster! Han var virkelig skuffet og sint. Hvordan kunne onkelen hans gjøre noe slikt?

«Onkel Laban, hvorfor har du gjort dette?» sa Jakob i fortvilelse. «Jeg har jobbet hardt for deg slik at jeg skulle få gifte meg med Rakel. Hvorfor lurte du meg?»

«Vel, du forstår, Jakob, det er en skikk vi har her østpå,» løy Laban, «som sier at den eldste søsteren skal gifte seg før den yngre.» [*The SDA Bible Commentary*, bind 1, side 388, sier at Laban sannsynligvis fant på dette selv, for det var ikke vanlig praksis.] Den eldre søsteren til Rakel var ikke gift ennå. «Men jeg har et forslag til deg,» Laban snakket langsomt, «du kan også få gifte deg med Rakel hvis du ønsker å arbeide for meg i sju år til.»

På den tiden og i det landet var det slik at menn ofte hadde mer enn én kone. I slutten av uken med Leas bryllupsfeiringer ble Jakob også gift med

Rakel. Deretter begynte Jakob å jobbe de neste sju årene for Laban.

Jakob arbeidet tålmodig uten lønn i 14 år, og det er lang tid, men han gjorde det fordi han ville ha Rakel til kone. Hans kjærlighet til henne gjorde at jobben ble lett.

Oppsummering

Gi tid til respons idet du spør:

Hvordan tror dere Jakob følte seg mot slutten av bryllupet med Lea?

Husker dere hvordan Jakob tidligere hadde narret faren sin, Isak, til å tro at han var Esau? Tror dere at Jakob kan ha tenkt på dette nå? Hvordan tror dere han følte det når han tenkte på det han selv hadde gjort, nå når det samme var blitt gjort mot ham? Tror dere han var mer tilgivende mot Laban når han visste at han selv hadde begått samme synd?

Hvordan tror dere Jakob følte det når han tenkte på at han skulle jobbe sju år til for å få den han var glad i? Husker dere den røde tråden? La oss si leksebudskapet sammen:



KJÆRLIGHET HJELPER OSS TIL Å TJENE TÅLMODIG.

Minneverst

Skriv minneverst slik at alle kan se det. Spør: **Hva betyr det å være tålmodig? La oss se hvor tålmodige dere er.**

Få klassen til å lage en lang, rett rekke. Balanser en bok på hodet til den som står først i rekka. Personen går (uten å røre boken) til et bestemt sted på andre siden av rommet og kommer tilbake til deg mens du sier minneverst høyt. Hvis boken faller ned, må personen stanse, sette den tilbake på hodet og fullføre strekningen de skal gå. Barna bytter på inntil alle har forsøkt det samme.

ELLER

Materiell:

- tavle eller white board
- kritt eller tusjpenner
- bøker

Bruk følgende bevegelser når du skal lære bort minneverset. Gjenta dette til barna kan det.

Kjærligheten Kryss armene over brystet.

er tålmodig. Hold høyre hånd opp mot munnen med fingrene mot venstre, og beveg hånden ned over mot haka.

kjærligheten Kryss armene over brystet.

er velvillig. Hold håndflatene mot hverandre og roter hendene i en sirkel.

1 Korint-erne 13,4 Håndflater sammen og åpne som en bok.

Vi leser Bibelen sammen

Ta med en oljelampe (f.eks. parafinlampe) eller et stearinlys å vise fram til barna. Snakk om hvordan lamper og lys blir brukt når folk skal gifte seg (spesielt i USA). Slå deretter opp til Matteus 25,1-13, og les høyt eller be noen av barna om å lese et vers hver.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva var målet til alle de ti jomfruene? Hva gjorde de ti vise jomfruene for å nå fram til målet sitt? Hvorfor kom ikke de andre inn til bryllupet? Hva trengte alle de unge kvinnene mens de ventet på brudgommen?** (De trengte tålmodighet og utholdenhet.)

Hvordan kan dere se likheter mellom denne lignelsen til Jesus og dagens bibelfortelling om Jakob? Når vi må arbeide lenge med noe, eller vente lenge på noe, la oss huske den røde tråden i lekse vår i dag...



KJÆRLIGHET HJELPER OSS TIL Å TJENE TÅLMODIG.

Materiell:

- oljelampe eller stearinlys
- bibler

Leksen i praksis

Scenario

Les følgende scenarier for barna, og be dem svare på spørsmålene etter hvert scenario som blir lest:

1. Moren din har vært syk i to uker. Du må hjelpe lillebroren din mens hun hviler, og hver kveld må du hjelpe pappa med å lage kvelds. Du begynner å bli lei av å gjøre dette hver eneste dag. Hva bør du gjøre?

2. Familien din har nettopp flyttet inn i et hus og pappa er ivrig etter å få plantet en grønnsakhage. Det er et jordstykke med mye ugress på. En ettermiddag ber han deg om hjelp til å luke. Det ser ut som om det kommer til å ta mange timer å bli ferdig. Hva bør du gjøre?

3. Du har en god venn på skolen og familien hennes har dårlig råd. Du har lyst til å kjøpe en fødselsdagsgave til henne, men pengene dine har du spart

opp så du kan kjøpe deg en ny hatt du så i butikken. Og nå har du nesten fått spart opp nok. Hvis du kjøper hatten, får du ikke nok til å kjøpe gave til vennen din for. Hva bør du gjøre?

Oppsummering

Gi tid til respons idet du spør:

Hvorfor ønsker dere å tjene andre? Hvordan tjener dere andre i familien deres? Må man ha tålmodighet for å kunne tjene andre som er ubehagelige og uvennlige? Gi et eksempel. Hvorfor er det lettere å tjene mennesker dere liker? Er det lettere for dere å tjene med glede og tålmodighet når dere er glad i dem? Hvorfor? Hvordan kan dere tjene andre tålmodig selv om det ikke er moro eller behagelig?

Når dere gjør en tjeneste for andre, gjøre dere det bare for dem, eller gjøre dere det også for Gud? La oss igjen sammen si leksebudskapet (eller den røde tråden):



**KJÆRLIGHET HJELPER OSS
TIL Å TJENE TÅLMODIG.**

Del med andre

Sparebanker

Få barna til å lage en bank ved å bruke en liten margarineske eller noe annet som du på forhånd skjærer ute en revne i lokket på for mynter. Barna kan pynte esken ved å lime på små biter av farget tørkepapir. Gi en mynt til hvert barn som de kan legge på banken.

Samtal, og velg et misjonsprosjekt sabbatsskoleklassen kan ta del i ved å samle penger og legge dem i 'sparebanken', eller foreslå at de sparer penger hjemme dette kvartalet og tar dem med den trettende sabbat.

Skal dere ha et klasseprosjekt, pynter dere en fargerik plakat med ord og tegninger som beskriver prosjektet, og heng den opp i rommet.

Sett et mål for hvor mange penger dere trenger til en bestemt tid. Vær et godt eksempel idet du er den første som gir til sparebanken. Når målet er nådd, feirer dere det! La barna være med på gjennomføringen av prosjektet, hvis det er mulig.

Oppsummering

Gi tid til å svare på spørsmålene: **Det er lurt å ha et mål for hvor mye man skal spare opp til noe man ønsker seg. Hva synes dere om det å spare til misjonsprosjektet vårt? Vi trenger mange penger som folk har spart over lengre tid, slik at vi kan ____.** (Beskriv prosjektet klassen deres har valgt.)

Det krever tålmodighet å spare til noe. Hva ønsker dere å gjøre for å hjelpe til med å nå målet vårt? Snakk om det med familien din.

Det er lettere å spare fordi vi er glade i Jesus og ønsker at andre skal bli kjent med ham, og derved også bli glad i ham. Hva kan dere gjøre for å tjene noen penger? Hva er dere villige til å gi opp, slik at dere kan hjelpe misjonsprosjektet vårt? Husk på leksebudskapet denne uka. La oss si det sammen:



**KJÆRLIGHET HJELPER OSS
TIL Å TJENE TÅLMODIG.**

Avslutning

Be Jesus hjelpe barna til å gjøre sitt beste i alle situasjoner og tjene andre fordi de er glade for den kjærlighet Jesus gir oss.

Minn barna om å bruke elevheftet hver dag og huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- små margarin-esker eller andre små esker som skal kastes
- sakser
- farget tørkepapir
- limstifter
- mynter
- plakatpapir (valgfritt)
- tusjer (valgfritt)

Hvem jukset?

Henvisninger

1 Mosebok 29,15-28; Alfa & Omega 1, side 170-172 [PP188-190].

Minnevers

«Kjærligheten er tålmodig, kjærligheten er velvillig» (1 Korinterne 13,4)..

Den røde tråden

Kjærlighet hjelper oss til å tjene tålmodig.

Har du noen gang jobbet hardt og lenge for noen du er glad i? Kanskje du hjalp pappa med å stable ved eller rake hauger med løv. Eller kanskje du hjalp mamma hele dagen med å hermetisere eller fryse frukt og bær. Du syntes det var deilig da dere var ferdig, men fordi du er glad i dem, syntes du også at det var verdt slitet.

Jakob hadde nå vært hjemme hos Laban i en hel måned. En dag sa Laban: «Jakob, du er min slektning. Det er ikke riktig at du skal jobbe for meg uten lønn. Fortell meg hvilken lønn du ønsker.»

Jakob var glad for å være hos onkelen sin. Han hadde gledet seg over arbeidet. Han hadde også beundret Raket, den yngste datteren til onkel Laban.

«Onkel Laban, det jeg virkelig ønsker, er å gifte meg med Raket! Jeg skal jobbe sju år for deg hvis du gir meg Raket til kone.»

Laban sa seg enig i det. «Ja, det høres ut som en god avtale for meg. Vær her og arbeid for meg du, Jakob.»

På den tiden måtte en mann gi penger til faren til henne han ønsket å gifte seg med. Etter bryllupet skulle faren gi pengene til datteren. De skulle være hennes egen eiendom. Men noen menn hadde ikke penger å gi som medgift, som det ble kalt. Om derfor faren var enig i det, kunne mannen få lov til å jobbe for ham en tid. Det var det Jakob måtte gjøre.

Så Jakob begynte på sju års arbeid

for å få Raket til kone. Dag etter dag gjorde han trofast og tålmodig det Laban ba ham om. Fordi han var så glad i Raket, virket det som om tiden bare fløy av gårde! Til slutt var de sju årene over. Nå var det på tide å få giftet seg med Raket!

Men Laban var både uærlig og urettferdig mot Jakob. Han likte at Jakob jobbet gratis for ham. Han visste at Jakob jobbet hardt uten å klage. Ja, Jakob var en virkelig god tjener å ha. Dessuten kostet han ham ingenting! Derfor bestemte Laban seg for å gjøre noe galt. Han skulle lure Jakob til å gi ham mer gratisarbeid.

Den gangen var det slik at bruden bar tunge slør under bryllupsfeiringen. Ingen skulle se ansiktet hennes. Bryllupskvelden tok Jakob sin tilsørte brud med inn i teltet sitt. Det var så mørkt at han ikke kunne se at det var Lea – og ikke Raket! Om morgenen fikk Jakob

sitt livs sjokk. Han hadde giftet seg med feil søster! Han var både sjokkert og sint. Hvordan kunne onkelen gjøre noe slikt mot ham?

«Onkel Laban, hvorfor har du gjort dette mot meg?» spurte Jakob. «Jeg har jobbet hardt for deg slik at jeg skulle få gifte meg med Raket.

Hvorfor har du lurt meg?» «Det er skikk hos oss,» løy Laban, «at den eldste søsteren giftes bort

før den yngste.» Rakels eldre søster, Lea, var nemlig ikke gift. «Men jeg skal gjøre en avtale med deg. Du kan også gifte deg med Raket hvis du jobber for meg i sju år til.»

På den tiden og i det landet var det mange menn som hadde mer enn én kone. På slutten av bryllupsuken ble der-



for Jakob og Rakel også gift. Så tok Jakob fatt på å jobbe enda sju år til for Laban.

Jakob jobbet uten lønn i til sammen 14 år for å kunne gifte seg med Rakel. Det er lenge! Men kjærligheten til Rakel gjorde det harde arbeidet lett. Tålmodig tjente han Laban hele denne tiden. Han syntes virkelig det var verdt alt slitet å få Rakel til kone. Kjærligheten til Rakel gjorde arbeidet lett å utføre.

Når vi virkelig er glad i noen, tjener vi dem tålmodig og vennlig.

Aktiviteter

Sabbaten

- Be foreldrene dine, eller et annet ektepar, om å fortelle deg om bryllupet sitt. Sammenlign bryllupet deres med bryllupet til Jakob. Hva er likt, og hva er forskjellig?
- Bruk bevegelsene du lærte på sabbatsskolen når du skal lære familien din minneverset. Snakk om hva det betyr å være tålmodig.

Søndag

- Les og samtal om 1 Mosebok 29,15 sammen med familien din. Hvorfor bør mennesker få betalt for det arbeidet de gjør for andre? Hvem blir betalt for arbeid i familien din? Hvem får ikke betaling? Hvorfor? Burde du bli betalt for arbeid du gjør når du hjelper til hjemme? Hvorfor?
- Vis familien din 'sparebanken' du lagde på sabbatsskolen. (Eller lag en sparebøsse av en margarineske e.l.) Snakk om det å spare penger til misjonsprosjektet i sabbatsskolen.

Mandag

- Les og samtal om 1 Mosebok 29,16-17 når dere har andakt i dag. Beskriv Lea og Rakel. Hvem var vakrest? Er vakre mennesker alltid vennlige og kjærlige? Hva er best: å være vakker på utsiden eller inni seg? Hvorfor?
- Se gjennom gamle blader og finn bilder av mennesker som gjør vennlige ting. Klipp ut og lim på et stykke papir. Er alle mennesker vakre?
- Takk Jesus for mennesker som er tålmodige og snille. Be ham hjelpe også deg til å være tålmodig og snill.

Tirsdag

- Les og samtal om 1 Mosebok 29,18-20 når dere har andakt i dag. Hvilken avtale gjorde Jakob og Laban? Hva slags arbeid skulle Jakob gjøre? Hva synes du om avtalen deres?
- Be et eldre ektepar fortelle om da de møtte hverandre – og da de giftet seg. Hvor lenge har de vært gift? Ventet de en lang eller kort

stund før de giftet seg? Hvis de ventet, hvor lang virket ventetiden? Spør om hvordan deres kjærlighet til hverandre hjelper dem å være snille og tålmodige mot hverandre.

Onsdag

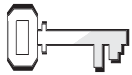
- Les og samtal med familien din om 1 Mosebok 29,21-23. Da Jakob minnet Laban om avtalen de hadde, hva gjorde Laban da? Hvem kom til bryllupet? Tror du Lea visste hva Laban planla? Hvorfor ble hun med på det?
- Tegn et bilde av misjonsprosjektet dere ønsker å samle inn penger til. Vis det fram til familien din. Heng det opp på rommet, slik at du husker på det.
- Takk Jesus for at du kan gi penger til å hjelpe andre til å bli kjent med ham.

Torsdag

- Les og samtal om 1 Mosebok 29,25-28 med familien din. Hvorfor lurte Laban Jakob? Fortalte Laban sannheten da han sa at en eldre søster måtte giftes bort først? Hvor lenge måtte Jakob vente før Rakel kunne bli kona hans? Hvor lenge jobbet han for Laban etter det? Var det lett for Jakob å være tålmodig mot Laban fordi han var så glad i Rakel?
- Tenk på en gang da noen i familien din var tålmodig med deg. Ble du oppmuntret fordi han eller hun var vennlig mot deg? Takk Jesus for den personen. Si takk til personen også.

Fredag

- Lær mer om Jakob ved å lese *Alfa & Omega 1*, side 170-172 når dere har familieandakt. Lag et skuespill av bibelfortellingen. Hvem skal være Jakob? Rakel? Lea? Laban?
- Kan du få se på bryllupsalbumet til foreldrene dine? Hvordan ligner bryllupet på bryllupet til Jakob, og hvordan er det forskjellig?
- Si minneverset sammen. Fortell hvem som har vært tålmodige og vennlige mot deg denne uken. Takk Jesus for disse menneskene.



Henvisninger

1 Mosebok 30,25-43; 31; *Alfa & Omega 1*, side 172-176 [PP 190-194].



Minnevers:

«Alt dere gjør, skal dere gjøre villig, som for Herren og ikke for mennesker» (Kolosserne 3,23).



Mål:

At barna skal:

Vite at kjærlig tjeneste utføres så godt man kan, uten å forvente noe igjen.

Føle at det er Gud som kommer til å gi oss en belønning for det vi gjør, selv om ingen mennesker legger merke til deg.

Gi respons ved ta ansvar for å gjøre så godt man kan når man gjør en jobb.



Den røde tråden:

Kjærlig tjeneste er noe som skjer når vi gjør vårt beste, uten å forvente noe tilbake.

Jakob rømmer igjen

Månedens tema

Familiene våre hjelper oss å lære hvordan vi skal tjene andre.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud ber Jakob forlate Laban og reise tilbake til sitt eget hjemland. Jakob drar uten å fortelle det til Laban. Når Laban når igjen Jakob, er Laban sint. De krangler om omstendighetene rundt hvordan de skal skilles. Laban insisterer på at alt Jakob eier, i virkeligheten tilhører hakm. Jakob svarer tilbake ved å minne Laban på hvilken god arbeidstaker han har vært for ham de siste tjue årene. Jakob påpeker at han har tjent trofast under harde krav, urettferdige lønninger, osv. Til slutt blir de enige om å skilles med en god tone, og sammen bygger de et alter for å vitne om avtalen de har inngått.

Denne leksen handler om tjeneste.

I Jakobs lange tjeneste for Laban ser vi et eksempel på det å ta ansvar for sitt arbeid. Jakob ga Laban trofast, pålitelig tjeneste i lang tid. Jakob stolte på at hans belønning for reelt arbeid skulle komme fra Gud, ikke fra mennesker han arbeidet for. På samme måte skal vi også tjene andre og overlate belønningen til Gud, ikke til mennesker.

Lærerens «verdt å vite»

«Jakob ville ha forlatt sin listige slektning lenge før om det ikke hadde vært av frykt for å møte Esau igjen. Men nå følte han seg truet av Labans sønner.... Han var tvilrâdig og uheldig og visste ikke hva han skulle gjøre. Men han husket det store løftet han hadde fått mens han oppholdt seg ved Betel. Derfor la han saken fram for Gud. ... I en drøm fikk han svar på sin bønn. «Vend tilbake til dine fedres land og din slekt, og jeg skal være med deg» (*Alfa & Omega 1*, side 174.175).

«Laban hadde holdt tilbake medgiften til døtrene sine, og hadde alltid behandlet Jakob med hardhet og list.

«...Jakob svarte med å peke på Labans egoistiske og griske handlemåte.... Laban kunne ikke nekte for kjensgjerningene, og han foreslo at de skulle slutte en fredspakt.

«...Natten ble tilbrakt i vennlig samvær, og ved dag gry dro Laban og hans følge tilbake» (*Alfa & Omega 1*, side 175.176).

Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelses-aktiviteter	Inntil 10	A. <i>Søppelplukking</i> B. <i>Belønnet</i> C. <i>Teaterdukker</i>	– små søppelbøtter, sammenkrøllet papir – klistremerker (eller små gaver) – ispinner eller plastskjeer, fargede servietter, garn eller strikker, tusjer
	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon , kollektbøsse
	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– teaterdukker lagd under Forberedende aktivitet C (valgfritt), bibelkostymer (valgfritt), steiner (valgfritt) – tavle eller white board, kritt eller tusjer, feiekost og babydukke (valgfritt) – bibler
2	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Mime</i>	
	Del med andre	Inntil 15	<i>Av hele mitt hjerte</i> <i>Kuponger</i>	– hjertekuponger (mønster, se s. 140) – papir, tusjer eller fargestifter, sakser
3				
4				
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- små søppelbøtter
- sammenkrøllet papir

A. Søppelplukking

La to grupper stille seg i hver sin rekke. Sett en mindre søppelbøtte for hver gruppe på andre siden av rommet. Sett så en stor søppelbøtte mellom de to mindre. Legg en haug med sammenkrøllet papir foran hver rekke.

På gitt signal begynner første person på hver gruppe å plukke opp papir fra haugen på gulvet ved siden av dem, løper til deres lille søppelbøtte, kaster papiret i den og løper tilbake. Nestemann i rekken gjentar det samme. Når alle har hatt sin tur, tar sistemann den lille søppelbøtta og tømmer den i den store. Det raskeste laget vinner klemmer og håndslag fra det andre laget.

Oppsummering

Gi tid til respons mens du spør: **Likte dere leken? Hva er den verset plikten du vet om hjemme? I dag skal vi snakke om det å gjøre vårt beste i alt vi blir bedt om å gjøre, selv om vi ikke liker å gjøre det. Bibelfortellingen forteller mer om Jakob og hvordan han arbeidet for Laban. Mineverset denne uken er: «Alt dere gjør, skal dere gjøre villig, som for Herren og ikke for mennesker» (Kolosserne 3,23). Den røde tråden i dag har dette budskapet:**



KJÆRLIG TJENESTE ER NOE SOM SKJER NÅR VI GJØR VÅRT BESTE, UTEN Å FORVENTE NOE TILBAKE.

La oss si det sammen.

B. Belønnet

Ha tre forskjellige klistremerker tilgjengelig til hvert barn. Be barna klappe i hendene fire ganger, stå opp og sitte ned to ganger, og si alfabetet sammen med noen. Belønn hver med et klistremerke etter hver aktivitet (NB! Husk at noen barn har lærevansker og har problemer med å si alfabetet. La dem få klistremerket likevel). Be dem deretter om å syng «Ja, han meg elsker». Ikke gi noen klistremerker for dette.

Oppsummering

Gi tid til respons idet du spør: **Hvorfor ga jeg ikke dere et klistremerke siste gangen jeg ba dere om å gjøre noe? Hvordan minner det dere om Jakob som jobbet så hardt for Laban og likevel ikke fikk det han fortjente? Er det lettere å gjøre en god jobb når du vet at du skal få lønn for det? Hvorfor? Bibelfortellingen i dag er om Jakob og hvordan han jobbet for Laban. Dagens minnevers er: «Alt dere gjør, skal dere gjøre villig, som for Herren og ikke for mennesker» (Kolosserne 3,23). Vi kan ikke alltid forvente å bli belønnet av mennesker, men Gud ser det vi gjør. Leksebudsskapet vårt i dag er:**

Materiell:

- klistremerker (eller andre små gaver)



KJÆRLIG TJENESTE ER NOE SOM SKJER NÅR VI GJØR VÅRT BESTE, UTEN Å FORVENTE NOE TILBAKE.

La oss si det sammen.

C. Teaterdukker

Gi hvert barn en ispinne eller en plastskje, og enten en blå eller hvit serviett som de kan legge over den (du kan bruke andre farger i stedet hvis du ønsker, men det må være to forskjellige farger, og fargene skal fordeles jevnt blant barna). Vri servietten og bind garnet, eller sett en strikk rundt øverste delen av pinnen slik at det blir et dukkehode. La dem tegne et ansikt på det.

(Ideer tatt fra Anita Reith Stohs: *Look What I Made* [St. Louis, MO: Concordia Publishing House, 1998], side 10.11.)

Materiell:

- ispinner eller plastskjeer, fargede servietter, garn eller strikker, tusjer

Oppsummering

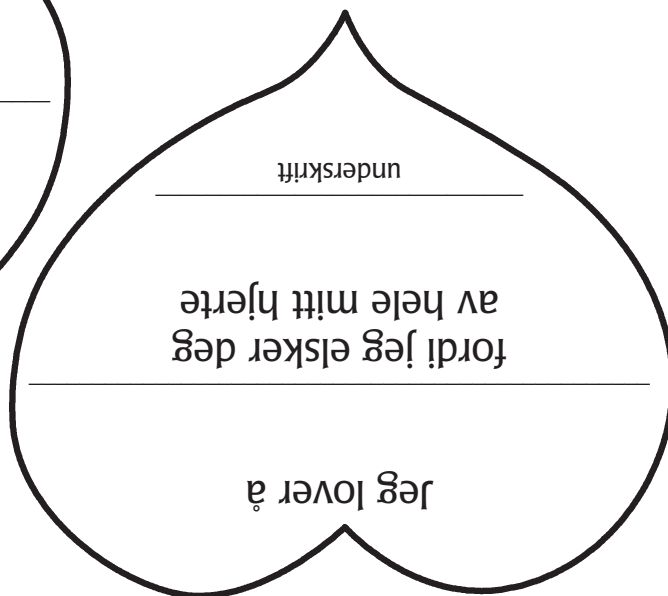
Si: Hvis dere har en hvit teaterdukke, da har dere lagd Jakob. Hvis dere har en blå, har dere lagd Laban. Vi skal bruke dukkene våre når vi forteller bibelfortellingen. Biblefortellingen forteller mer om Jakob som jobbet for Laban. Minneverset er: «Alt dere gjør, skal dere gjøre villig, som for Herren og ikke for mennesker» (Kolosserne 3,23). Vi kan ikke alltid forvente å bli belønnet av mennesker, men Gud ser det vi gjør. Leksebudskapet vårt i dag er:



KJÆRLIG TJENESTE ER NOE SOM SKJER NÅR VI GJØR VÅRT BESTE, UTEN Å FORVENTE NOE TILBAKE.

La oss si det sammen.

MERK: Sang og bønn finner du på side 36.



Hjertet brukes med «Del med andre» på side 37.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- teaterdukker lagd under Forberedende aktivitet C (valgfritt), bibelkostymer (valgfritt), steiner (valgfritt)

Opplev bibelfortellingen

Hvis dere bruker teaterdukene, la barna stå to og to, slik at hvert par har en Jakob og en Laban. Ellers du kan få frivillige barn til å være Jakob og Laban som kler seg ut i bibelkostymer. La dem demonstrere fortellingen mens du leser den eller forteller den.

Les eller fortell historien.

Det hadde gått tjuve år siden Jakob rømte hjemmefra. I tjuve år hadde han jobbet for onkel Laban. Nå hadde Jakob fått ti sønner og i alle fall én datter.

Etter at Josef ble født, hadde Jakob bedt Laban om å la ham få ta med seg familien sin og dra tilbake til Kanaan. Men Laban hadde tryglet ham om å bli. «Vær så snill,» hadde Laban sagt: «Jeg vet at Herren har velsignet meg på grunn av deg.»

Derfor hadde Jakob gått med på å bli, og Laban hadde sagt at han skulle betale Jakob for arbeidet. Han skulle gi Jakob alle de flekkete og spraglete og svarte lammene eller geitene fra flokkene. På den måten ville Jakob få sin egen flokk. Siden da hadde veldig mange flekkete, spraglete og svarte dyr blitt født, og flokken til Jakob vokste. Jakob var nå blitt en rik mann!

Sønnene til Laban var ikke særlig glade for dette. Jakob fant snart ut av hva de snakket om. Han visste at de mente han hadde dyr som fortsatt tilhørte dem. Dessuten så Jakob på «Labans ansikt at han ikke var den samme mot ham som før» (1 Mosebok 31,2).

Da Herren sa til Jakob: «Vend tilbake til dine fedres land og din slekt,» visste Jakob at det var på tide å dra. Uten å si

et ord til Laban samlet Jakob konene, barna og flokkene sine og begynte på reisen mot Kanaan.

Tre dager etter oppdaget Laban at Jakob hadde dratt. Raskt fikk Laban samlet familien og begynte å forfølge Jakob. Sju dager senere nådde Laban det store reisefølget til Jakob. Den kvelden snakket Gud til Laban i en drøm og fortalte ham at han burde være forsiktig med hva han sa til Jakob.

Jakob kunne se mennene til Laban. Han rynket bekymret panna da han så dem nærme seg. Jakob visste at Laban ikke ville være særlig hyggelig mot ham, og snart kom de til å møtes.

«Hvorfor har du stukket av med døtrene og barnebarna mine på denne måten?» ropte Laban da han kom bort til Jakob neste dag. «Du ga meg ikke en gang muligheten til å si 'ha-det' til dem!» Så la han til: «Det står i min makt å skade deg, men i natt sa Gud til meg at jeg ikke skulle komme med noen trusler eller gi deg noen løfter.»

Jakob svarte: «Jeg dro uten å si fra fordi jeg tenkte du ville komme til å stanse meg eller ta fra meg konene mine for å hindre meg i å dra.»

«Laban,» fortsatte Jakob, «jeg har vært en trofast arbeider for deg i tjuve år nå. I løpet av denne tiden sørget jeg for å ta godt vare på dyrene dine. Jeg klagde ikke over jobben tross varme eller kulde. Jeg jobbet fjorten år for å betale min gjeld til deg for døtrene dine og de siste seks årene har jeg jobbet for å tjene opp dyrene mine. I løpet av denne tiden har du forandret lønna mi ti ganger! Men Gud har vært med meg. Hadde det vært opp til deg, ville du ha sendt meg av gårde uten noen ting, men Gud så hvor hardt jeg hadde arbeidet for deg, og det er derfor han snakket til deg i natt.»

«Jakob, egentlig kommer alt du eier

fra meg.» sa Laban i en skarp tone. «Dette er mine døtre og mine barnebarn. Dyrene dine kommer fra flokkene mine, men det ville ikke være rett av meg å holde tilbake døtrene og barnebarna mine.» Laban ble mildere i stemmen nå. «La oss lage en fredsavtale,» tilbød han, og Jakob var enig.

Derfor stablet de steiner i en stor røys. «Disse steinene er et vitne mellom oss,» sa Laban. «Jeg skal ikke gå forbi denne haugen med steiner for å skade deg, og du skal ikke gå forbi den for å skade meg.»

Jakob gjentok løftet. «Jeg skal ikke gjøre deg noe vondt, og du skal ikke gjøre meg noe vondt.» Så gjorde de to mennene og familiene deres i stand mat og spiste sammen.

Tidlig neste morgen kysset Laban døtrene sine, Lea og Rakel, og barnebarne, og så dro han hjem igjen. Jakob og familien reiste videre mot Kanaan. De var glade for at de kunne skilles på en fredlig måte.

I årevis ble dette stedet kalt Mispa, 'et vaktårn', for det var der Laban hadde sagt til Jakob: «Herren skal vokte på meg og deg, når vi ikke lenger ser hverandre» (1 Mosebok 31,49).

Jakob jobbet for Laban i lang, lang tid, selv om han ikke ble behandlet rettferdig. Han visste at Gud skulle lønne ham for godt arbeid. På samme måte kan vi være villige til å bli gode, pålitelige arbeidere. Når vi tar ansvar for å gjøre noe så godt vi kan, kan vi overlate det med belønningen til Jesus. Vi kan tjene andre med kjærlighet uten å forvente noe igjen.

Oppsummering

Gi tid til respons idet du spør: **Hva slags arbeider var Jakob? Hvorfor hadde ikke Laban behandlet Jakob rettferdig? Hvorfor fikk Jakob så mange dyr? (Herren velsignet Jakob.) Hvorfor fulgte Laban etter Jakob? Hva**

tror dere Jakob følte etter at Laban foreslo at de skulle skilles i fred? Husker du den røde tråden for i dag? La oss si den sammen:



KJÆRLIG TJENESTE ER NOE SOM SKJER NÅR VI GJØR VÅRT BESTE, UTEN Å FORVENTE NOE TILBAKE.

Minnevers

Skriv minneverset på tavla: «**Alt dere gjør, skal dere gjøre villig, som for Herren og ikke for mennesker**» (Kolosserne 3,23).

Be frivillige gjøre noe for å hjelpe eller oppmuntre i ett minutt. De bør gjøre det så raskt som mulig (for å få dem til å bli fort slitne), og gjenta minneverset mens de gjør det. Ta tiden på dem, og oppmuntre dem til å fortsette selv om de blir slitne. Få for eksempel flere av barna til å feie gulvet, stable stoler, vugge en babydukke, bøye seg ned for å late som om de plukker søppel, osv.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva tenkte du på slutten av tiden du hadde fått (minuttet)? Hva forteller minneverset at vi skal gjøre?** («Alt dere gjør, skal dere gjøre villig, som for Herren og ikke for mennesker» (Kolosserne 3,23). **Leksebudskapet vår sier...**



KJÆRLIG TJENESTE ER NOE SOM SKJER NÅR VI GJØR VÅRT BESTE, UTEN Å FORVENTE NOE TILBAKE.

Vi leser Bibelen sammen

Hjelp barna til å finne fram til 1 Mosebok 31,49, og be noen om å lese det høyt. («Herren skal vokte på meg og deg, når vi ikke lenger ser hverandre».)

Materiell:

- tavle eller white board, kritt eller tusjer, feiekost, babydukke (valgfritt)

Materiell:

- bibler

Oppsummering

Gi tid til respons idet du spør: **Har dere noen gang hørt dette verset bli sitert i en bønn? Det kalles Mispa, for det var der Jakob og Laban bygde et alter før de skiltes. Dette er det Laban sa til Jakob da de skiltes. Dro de fra hverandre i fred, eller var de fortsatt sinte på hverandre? Selv om Jakob følte at Laban hadde behandlet ham**

urettferdig og vært utakknemlig for arbeidet hans, skiltes de som venner. Jakob hadde tenkt på at...



KJÆRLIG TJENESTE ER NOE SOM SKJER NÅR VI GJØR VÅRT BESTE, UTEN Å FORVENTE NOE TILBAKE.

Sang og bønn

Ditt valg



Felleskap

Fortell om gleder og sorger barna fortalte deg om da de kom (hvis det passer seg). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse, og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Kom til meg nu» (*Vi synger med de minste*, nr. 8)
- «Jeg mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste*, nr. 64)
- «Visergutten» (*Hjertegodsanger*, nr. 117)



Misjon

Bruk Barnas misjon. Nå i begynnelsen av kvartalet fokuserer du spesielt på de stedene kollekten går til.



Kollekt

Minn barna om at å gi til andre uten å forvente noe igjen, kan virkelig få oss til å føle godt inni oss.

Materiell:

- kollektbøsse



Bønn

Be Jesus hjelpe barna til å gjøre alt han ber dem om å gjøre med glede, og uten å forvente at noen skal legge merke til dem eller belønne dem.

3

Leksen i praksis

Mime

La barna tenke på ting foreldrene deres måtte gjøre for dem da de var babyer (skifte bleier, vugge, trøste, mate, leke, passe på når barna var syke om natten, osv.). Be frivillige om å mime dette mens de andre gjetter hva de gjør.

Oppsummering

Gi tid til respons idet du spør: **Gjorde foreldrene deres dette bare fordi de var nødt til det? Kunne dere takke dem for det de gjorde den gangen? Tror dere de noen ganger ble lei seg eller mismodige fordi dere ikke viste takknemlighet eller belønnet dem for at de passet på dere? Selvfølgelig ikke!**

De gjorde alt dette fordi dere var hjelpeløse og trengte dem, og fordi de var glade i dere. De visste at dere ikke kunne takke dem. De forventet ikke noen belønning.

Når gjør dere noe uten å forvente belønning for det dere gjør? Hva synes dere om å gjøre ting uten å forvente belønning? Hvem ser alt det dere gjør? Kommer Gud til å belønne dere her på jorda? (kanskje, kanskje ikke) I himmelen? (ja) La oss si budskapet i den røde tråden sammen slik at vi kan lære å huske det:



KJÆRLIG TJENESTE ER NOE SOM SKJER NÅR VI GJØR VÅRT BESTE, UTEN Å FORVENTE NOE TILBAKE.

4

Del med andre

'Av hele mitt hjerte' – kupong

Lag på forhånd kopier av hjertene, så det blir ett til hvert barn (se side 33). Be barna tenke på noe fint og nyttig de kan gjøre for foreldrene sine som de til vanlig blir belønnet eller betalt for å gjøre. Del deretter ut hjerten, og be barna klippe dem ut, fargelegge dem og skrive på de tomme linjene.

Oppsummering

Si: Fortell noen av ideene dere har om hvordan dere kan vise takknemlighet til foreldrene deres uten å forvente å bli belønnet for det. Disse

hjertene kan hjelpe dere til å huske å gjøre det du gjør av hele ditt hjerte, uten å forvente å få noe igjen. Ta hjertene med hjem og vis dem fram hjemme. La oss sammen si den røde tråden for siste gang:



KJÆRLIG TJENESTE ER NOE SOM SKJER NÅR VI GJØR VÅRT BESTE, UTEN Å FORVENTE NOE TILBAKE.

Avslutning

Be Mispa-bønnen sammen med barna, om at «Herren skal vokte på meg og deg, når vi ikke lenger ser hverandre (1 Mosebok 31,49). « Minn barna om å bruke elevheftet hver dag og huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- hjertekuponger (mønster, se s. 33), papir, tusjer eller fargestifter, sakser

Jakob rømmer igjen

Henvisninger

1 Mosebok 30,24-43; 31; *Alfa & Omega*, side 172-176 [PP 190-194].

Minnevers

«Alt dere gjør, skal dere gjøre villig, som for Herren og ikke for mennesker» (Kolosserne 3,23).

Den røde tråden

Kjærlig tjeneste er når man gjør sitt beste, uten å forvente noe tilbake.



Har du noen gang spist med familien din på en restaurant? Om du har det, var det bra service? Lot familien din kelneren få en belønning? Forventet kelneren en belønning? Når du hjelper noen, tenker du da på å få belønning for det?

Det hadde gått tjue år siden Jakob forlot hjemlandet og familien sin. Tjue år hadde han arbeidet for onkel Laban. Nå hadde han fått seg ti sønner.

Etter Josef var blitt født, hadde Jakob spurt Laban om lov til å vende tilbake til Kanaan. Men til svar hadde Laban tryglet ham om å bli. «Vær så snill å bli,» bønnfalt Laban. «Jeg vet at Herren har velsignet meg på grunn av deg.»

Derfor gikk Jakob med på å bli. Laban hadde sagt at han skulle betale Jakob for arbeidet. Han skulle gi Jakob alle de flekkete og spraglete og svarte lammene eller geitene fra flokkene. På den måten ville Jakob få sin egen flokk. Etter det ble det født veldig mange flekkete, spraglete og svarte dyr, og flokken til Jakob vokste! Jakob var nå blitt en rik mann!

Sønnene til Laban var ikke særlig glade for dette. Jakob fant snart ut av hva de snakket om. Han visste at de mente han hadde dyr som fortsatt tilhørte dem. Dessuten så Jakob på «Labans ansikt at han ikke var den samme mot ham som før» (1 Mosebok 31,2).

Da sa Herren til Jakob: «Vend tilbake til dine fedres land og din slekt.» Da visste Jakob at det var på tide å dra. Uten å si et ord til Laban samlet Jakob konene og barna sine og flokkene sine og begynte på reisen mot Kanaan.

Etter tre dager skjønte Laban at Jakob hadde dratt. Raskt samlet han

familien og begynte å forfølge Jakob. Sju dager senere nådde Laban det store reisefølget til Jakob. Den kvelden snakket Gud til Laban i en drøm og sa han burde være forsiktig med hva han sa til Jakob.

Neste morgen kunne Jakob se mennene til Laban langt borte. Bekymret rynket han panna da han så dem nærme seg. Jakob visste at Laban ikke kom til å være særlig hyggelig, og snart ville de møtes.

«Hvorfor har du stukket av med døtrene og barnebarna mine på denne måten?» ropte Laban da han nådde Jakob igjen neste dag. «Du ga meg ikke en gang muligheten til å si 'ha-det' til dem!» Så la han til: «Det står i min makt å skade deg, men i natt sa Gud til meg at jeg ikke skulle komme med noen trusler eller gi deg noen løfter.»

Jakob svarte: «Jeg dro uten å si fra fordi jeg tenkte du ville komme til å stanse meg eller hindre meg i å dra ved å ta fra meg konene og barna mine.»

«Laban,» fortsatte Jakob, «jeg har vært en trofast arbeider for deg i tjue år nå. I løpet av denne tiden sørget jeg for å ta godt vare på dyrene dine. Jeg klagde ikke over jobben tross varme eller kulde. Jeg jobbet fjorten år for å betale min gjeld til deg for døtrene dine, og de siste seks årene har jeg jobbet for å skaffe meg disse dyrene jeg nå har. I løpet av denne tiden har du forandret lønna mi ti ganger! Men Gud har vært med meg. Hadde det vært opp til deg, ville du ha sendt meg av gårde tomhendt, men Gud så hvor hardt jeg hadde arbeidet for deg, og det er derfor han snakket til deg i natt.»

«Jakob, egentlig kommer alt du eier fra meg,» sa Laban i en skarp tone. «Dette er mine døtre og mine barnebarn. Dyrene du har, kommer fra mine flokker, men det ville ikke vært riktig av meg å holde tilbake døtrene og barnebarna mine.» Stemmen til Laban ble mildere nå. «La oss lage en fredsavtale,» tilbød han, og Jakob var enig.

Derfor stabled de steiner i en stor røys. «Disse steinene er et vitne mellom oss,» sa Laban. «Jeg skal ikke gå forbi denne steinrøysa for å skade deg, og du skal ikke gå forbi den for å skade meg.»

Jakob gjentok løftet. «Jeg skal ikke gjøre deg noe vondt, og du skal ikke gjøre meg noe vondt.» Så gjorde de to mennene og familiene deres i stand mat og spiste sammen.

Tidlig neste morgen kysset Laban døtrene Lea og Rakel og barnebarna sine, og så dro han hjem igjen. Jakob og familien hans reiste videre mot Kanaan. De var glade for at de kunne skilles på en fredlig måte.

I årevis ble dette stedet kalt for Mispa, et vakt-tårn, for det var der Laban hadde sagt til Jakob: «Herren skal vokte på meg og deg, når vi ikke lenger ser hverandre» (1 Mosebok 31,49).

Aktiviteter

Sabbaten

- Dra om mulig med familien din til et sted der de har sauer eller geiter. Tell de flekkete, spraglete og mørke dyrene. Hadde Jakob flere eller ferre dyr? Hvordan kan du vite det?
- Vis hjertekupongen du lagde på sabbatsskolen til en voksen hjemme hos deg. (Eller lag et papirhjerter, og skriv på de noe du skal gjøre for noen i familien uten å forvente belønning for det.)

Søndag

- Les og samtale om 1 Mosebok 30,25-36 når dere har andakt i dag. Hvilken avtale gjorde Jakob og Laban? Les så versene 40-43. Hva gjorde Jakob? Hvorfor?
- Si minneverset igjen og igjen mens du gjør en plikt (feier gulvet, rydder, vasker opp, osv.).
- Se på babybilder av deg selv. Takk deretter dem som tok vare på deg da du var baby.

Mandag

- Les og samtale om 1 Mosebok 31,1-13 når dere har familieandakt i dag. Hva ba Gud Jakob om å gjøre? Hvem var det i virkeligheten som fikk dyrene til å bli spraglete? Hvorfor?
- Lag en tegning av flekkete dyr, og skriv minneverset på den. Bruk dette for å lære bort verset til familien din.

Tirsdag

- Les og samtale om 1 Mosebok 31,14-21 når dere har andakt i dag. Hva følte døtrene til Laban overfor ham? Hvorfor? Hva gjorde Rakel? Hvordan bedro Jakob Laban? Var dette riktig? Hvorfor? Hvordan ville du ha følt det hvis du skulle flytte fra familien din?
- Tenk på noe godt du kan gjøre for noen uten at de vet om det. Gjør det denne uken, og se om de legger merke til det. Husk å ikke forvente noen belønning for det!

Onsdag

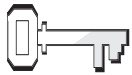
- Les og samtale om 1 Mosebok 31,22-43 når dere har familieandakt. Hva sa Laban til Jakob? Hva svarte Jakob på det? Hva syntes du om det Rakel gjorde? Hvem tjente uten å forvente noe igjen? Hvem var det Jakob ga æren for å ha tatt vare på ham? Hva foreslo Laban at de skulle gjøre?
- Har du kranglet med noen i det siste? Eller har du behandlet noen urettferdig? Har noen behandlet deg galt? Be Jesus om hjelp til å gjøre forholdet godt igjen mellom deg og den personen. Ikke vent med det. Gjør det allerede i dag.

Torsdag

- Les og samtale om 1 Mosebok 31,44-55 når dere har andakt i dag. Hvilken pakt – eller avtale – gjorde Jakob og Laban? Hva lagde de for å vitne om denne avtalen? Hvorfor ble stedet kalt Mispa? Hva synes du om den måten Laban og Jakob skiltes på?
- Les 1 Mosebok 31,49 igjen. Be familien din si Mispa-verset sammen.
- Syng noen sanger der dere priser Gud. Takk Jesus for at han tar vare på dere alle sammen.

Fredag

- Lag et skuespill av bibelfortellingen når dere har familieandakt. Hvem skal være Jakob? Rakel? Laban? Gå gjennom minneverset. Still følgende spørsmål til alle i familien: Hva har du gjort for å hjelpe noen denne uken?
- Finn ordet pakt i en ordbok. Fortell familien hva det betyr. Lag en pakt med familien din. Skriv en setning, og fortell dem om pakten.
- Les Matteus 6,3.4 sammen. Hva kan familien din gjøre for å hjelpe noen som trenger det? Lag en plan for hvordan dere skal gjøre det, og gjør det sammen denne helgen. Be Jesus om hjelp til å gjøre det med glede uten at dere forventer belønning for det.



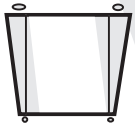
Henvisninger

1 Mosebok 32 og 33;
Alfa & Omega 1, side
177-180 [PP 195-198].



Minnevers:

«For Gud har vært
nådig mot meg, og
jeg har alt det jeg
trenger» (1 Mosebok
33,11).



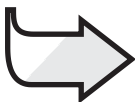
Mål:

At barna skal:

Vite at de virkelig
kan være gavmilde
fordi Gud har velsig-
net dem med så mye.

Føle iver etter å tjene
andre ved å ha en
gavmild ånd.

Gi respons ved å
behandle med
respekt folk som har
behov.



Den røde tråden:

Vi tjener Gud når vi
deler hans velsig-
nelser med andre.

Endelig hjemme igjen

Månedens tema

Familiene våre hjelper oss å lære hvordan vi skal tjene andre.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jakob er på vei til Kanaan, der han vet han kommer til å møte Esau. Han er usikker på hvilke følelser Esau har angående fortiden deres. Jakob husker Guds løfte og fortsetter reisen. Han erkjenner at han har gjort det som er galt, og ønsker å gjøre det godt igjen med broren sin. Etter så mange år fra hverandre blir Jakob og Esau endelig forenet. Jakob overrekker mange gaver til Esau, noe Esau i begynnelsen nekter å ta imot, men Jakob insisterer på at han skal ha dem. Esau forsøker så å vise godhet tilbake ved å tilby seg å følge med Jakob og familien hans, eller i det minste å la sine menn beskytte dem på reisen. Men Jakob er tilfreds med å ha sluttet fred og sender Esau av gårde. Deretter fortsetter Jakob i sakte tempo til det nye hjemmet sitt.

Denne leksen handler om tjeneste.

Vi kan legge merke til hvordan Jakob følger tre prinsipper for effektiv tjeneste. For det første ser vi at han erkjenner at Gud har velsignet ham med mye (1 Mosebok 32,10). Å gi en solid gave til Esau ville ikke minske hans egen overflod, for Gud har vært så gavmild mot ham (1 Mosebok 33,8-11). For det andre behandler Jakob Esau med stor respekt. Han hadde ikke noe krav om å bli likestilt, ingen krav om at han skulle få noe tilbake (1 Mosebok 33,12-15). Som det tredje prinsippet Jakob hadde lært, legger vi merke til at han bare reiste så fort som de svakeste i reisefølge hans kunne klare. Han holdt et tempo som tok hensyn til de yngste og svakeste (1 Mosebok 33,13,14). Vi ønsker også å gjøre det samme når vi tjener andre.

Lærerens «verdt å vite»

«Av sin veldige buskap sendte han [Jakob] store gaver til Esau sammen med en vennlig hilsen. Han gjorde alt som stod i hans makt for å sone den urett han hadde gjort mot broren, og for å avverge faren som truet. Med ydmykhet og anger tryglet han Gud om beskyttelse» (*Alfa & Omega 1*, s. 178).

«I en drøm så han [Esau] sin bror som i tjuve år hadde levd i landflyktighet borte fra barndomshjemmet. Han så hans sorg over morens død, og han så at han var omgitt av Guds englehær. Esau fortalte denne drømmen til sine menn. Han påla dem ikke å skade Jakob, for hans fars Gud var med ham.

«Etter hvert nærmet de to parter seg hverandre, ørkenhøv-

dingen i spissen for sine krigsmenn, og Jakob med sine koner og barn, fulgt av gjetere og tjenestepiker og en mengde storfe og småfe. Jakob støttet seg til staven idet han gikk fram for å møte flokken av krigere. ... Men ansiktet strålte av glede og fred.

«Da Esau fikk øye på den lidende krøplingen, løp han fram , «slo armene om ham, kastet seg om halsen på ham og kysset ham. Og de gråt.» (*Alfa & Omega 1, side180*)

Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
1	Forberedelses-aktiviteter	Inntil 10	A. Hilsener B. Vær så snill å tilgi meg C. Hvordan ser tilgivelse ut?	– saltdeig
Ditt valg	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon , kollektbøsse
2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– bibelkostymer – bibler, tavle eller white board, kritt eller tusjer
3	Leksen i praksis	Inntil 15	Vær klar over dine velsignelser	– papir (valgfritt), blyanter (valgfritt)
4	Del med andre	Inntil 15	Eske med velsignelser	– små esker, hobbymateriell
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Oppskrift til saltdeig:

1 kopp mel,
1 kopp vann,
½ kopp salt,
1 spiseskje olje,
litt matfarge
(valgfritt)

Bland alle ingrediensene i en kasserolle. Sett den over middels varme og rør hele tiden til den er tykk som potetmos. Fjern den fra varmen. La den kjøle ned til den kan eltes. Oppbevar i en lufttett beholder.

Materiell:

- saltdeig eller modelleire

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Hilsener!

Snakk om hvordan folk hilser på hverandre i vårt land og om hvordan folk hilser i andre land (i f. eks. Skandinavia håndhilser de, i Russland gir de ett kyss på begge kinn, i India og Japan bukker de litt mens de smiler). Samtal om andre måter å hilse på som dere kjenner til.

Del barna i grupper på tre eller fire. Få hver gruppe til å lage sin egen spesielle hilsen ved hjelp av en lærer. Samle gruppene og la dem demonstrere hilsenene for de andre barna.

Oppsummering

Gi tid til respons mens du spør: **Hvordan hilser dere på en god venn eller slektning som dere ikke har sett på lenge? Hvordan tror dere at dere kommer til å hilse på Jesus når dere ser ham ansikt til ansikt? Bibelfortellingen i dag er om Jakob som møtte broren Esau etter å ikke ha sett ham på mange år. Hilsenen hans finner vi i minneverset vårt i dag: «For Gud har vært nådig mot meg, og jeg har alt det jeg trenger» (1 Mosebok 33,11). Hør nøye etter når jeg sier budskapet, som er den røde tråden i dag:**



VI TJENER GUD NÅR VI DELER HANS VELSIGNALSER MED ANDRE.

La oss si det sammen.

B. Vær så snill å tilgi meg

Gi hvert barn litt saltdeig (se oppskrift) eller modelleire og la dem lage noe de ville gitt til noen de har såret eller vært årsak til at de ble lei seg.

Oppsummering

Gi tid til respons idet du spør: **Hva lagde dere med saltdeigen/modelleira? Hvem ønsker du å gi gaven til? Hvorfor? Hvorfor gir vi noen ganger gaver til dem vi har såret? Bibelfortellingen i dag er om Jakob som møter broren sin etter mange år. Hilsenen til Jakob var minneverset vi har i dag: «For Gud har vært nådig mot meg, og jeg har alt det jeg trenger» (1 Mosebok 33,11). Jakob lærte noe viktig. Leksebudskapet forteller om det:**



VI TJENER GUD NÅR VI DELER HANS VELSIGNALSER MED ANDRE.

La oss si det sammen.

C. Hvordan ser tilgivelse ut?

Be barna vise med ansiktet hvordan noen ville sett ut hvis de

1. trengte tilgivelse
2. tilga noen
3. ba om tilgivelse
4. ble tilgitt

Oppsummering

Gi tid til respons idet du spør: **Når er det lett å be om tilgivelse? Når er det vanskelig? Når er det lett å tilgi noen? Når er det vanskelig?** Fortellingen i dag er om Jakob som etter mange år igjen møter sin bror Esau. Minneverset er en del av hilsenen. Det lyder slik: «For Gud har vært nådig mot meg, og jeg har alt det jeg trenger» (1 Mosebok 33,11). Jakob lærte noe viktig. Leksebudskapet forteller hva han lærte:



VI TJENER GUD NÅR VI DELER HANS VELSIGNELSER MED ANDRE.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om gleder og sorger barna fortalte deg om da de kom (hvis det passer seg). Ta tid til å dele erfaringer fra lekse siste uke, og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

«La oss vandre i lyset» (*Barnesangboka*, nr. 177)

«Vår Far i himmelen» (*Hjertesanger*, nr. 37)

«Ingen fordømmelse» (*Hjertesanger*, nr. 17)



Misjon

Bruk Barnas misjon. Nå i begynnelsen av kvartalet fokuserer du spesielt på de stedene kollektten går til.



Kollekt

Legg vekt på at Gud velsigner oss slik at vi kan dele med andre. Og jo mer vi deler og tjener andre, dess mer velsigner han oss!

Materiell:

- kollektbøsse



Bønn

Be hvert barn om å hjelpe deg med bønnen ved at de nevner en velsignelse de ønsker å takke Gud for.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- to bibelkostymer

Opplev bibelfortellingen

Velg to barn som kan mime Jakob og Esau. Minn de andre på å legge merke til hilsenen Jakob gir Esau, og gavene han tilbyr.

Les eller fortell historien.

Jakob var på vei tilbake til sitt hjemland slik Gud hadde bedt ham om, men han var litt nervøs. Jakob husket hvordan han hadde lurt Esau til å selge førstefødselsretten sin, og hvordan han hadde lurt faren til å gi ham den spesielle velsignelsen. Han regnet med at Esau fortsatt var temmelig sint på ham.

Jakob vendte seg til Gud, for han trengte hjelp, og Gud var med ham. Mens han reiste, var det to englehærer som fulgte med ham foran og bak reisefølge hans. Jakob husket på Guds løfter om at han skulle være med ham, og han minnet Gud på disse løftene.

Jakob bestemte seg for å sende budbærere med en hilsen til Esau. «Dette skal dere si til min herre Esau,» diktet han: «Din tjener Jakob sier...», for det var viktig at de skulle kalle Esau for «min herre Esau.» Dette ville få Esau til å forstå at Jakob ikke var kommet for å kreve noe av arven eller eiendelene sine.

Men da budbærerne til Jakob kom tilbake, hadde de dårlige nyheter om at Esau kom imot ham med 400 menn. Ville Esau nå angripe ham? Lurte Jakob på. Hva kom til å skje med konene og barna hans? Igjen vendte Jakob seg til Gud og minnet ham om løftene hans.

Deretter bestemte Jakob seg for å sende en beskjed til Esau om at han var på vei hjem. I tillegg sendte han med mange dyr som gaver, og et budskap der

han sa: «Sørg for at dere sier: 'Din tjener Jakob kommer bak oss.'» Jakob håpet virkelig at Esau ville ønske å tilgi ham for det han hadde gjort.

Den kvelden sendte Jakob familien og alle eiendelene sine over bekken Jabbok. Selv valgte han å bli igjen for å møte Gud. Etter en natt med fortvilelse tryglet han om velsignelse – og fikk den. Nå var han endelig klar til å møte broren sin.

«Mens Jakob ennå kjempet med engelen, fikk Esau besøk av et sendebud fra himmelen. I en drøm så han broren sin... omgitt av Guds englehær. Esau fortalte denne drømmen til mennene sine. Han påla dem ikke å skade Jakob, for hans fars Gud var med ham» (*Alfa & Omega 1*, side 180).

Neste dag så Jakob i det fjerne at Esau kom mot ham. Det var fire hundre menn som red med ham! Så det virket som om Esau fortsatt var sint! Jakob skyndte seg å dele familien sin i mindre grupper og satte barna sammen med mødrene sine. Deretter gikk han selv foran hele reisefølget. Mens han fortsatt var langt borte fra Esau, bøyde Jakob seg mot bakken. Så gikk han mot broren og bøyde seg på ny. Dette gjorde Jakob hele sju ganger, helt til de var temmelig nær hverandre.

Men da Esau så Jakob, løp han ham i møte og kastet armene rundt ham! Han klemte og kysset ham, og begge to begynte de å gråte! Jakob må ha følt seg lettet over dette. Etter en liten stund spurte Esau: «Hvem er alle disse du har med deg?»

«Dette er familien Gud har gitt meg,» fortalte Jakob. «La meg introdusere dem for deg.»

Etter introduksjonen spurte Esau: «Hva med alle flokkene du sendte til meg; hva betyr det?»

Jakob svarte: «De er min gave til deg, min bror. Jeg ønsker du skal forstå at jeg trenger din godhet og tilgivelse.»

«Jeg har allerede nok, Jakob. Bare behold det som er ditt, du.» svarte Esau godhjertet.

Men Jakob ville ikke det, og sa: «Nei, vær så snill! Ta imot gaven! Det viser meg at du virkelig har tilgitt meg! Vær så snill å ta dem! Gud har vært god mot meg, og jeg har alt jeg trenger!»

Til slutt tok Esau imot gaven. Så sa han: «La oss reise. Jeg skal reise med deg.»

«Mange takk, Esau!» svarte Jakob takknemlig. «Men vi trenger å reise så mye saktere enn det dere gjør. Vi har jo så mange små barn og ungdyr. Bare reis i forveien du, så følger vi etter.»

«Vel, la meg i alle fall sende noen av mennene mine med deg,» svarte Esau.

«Å, du trenger ikke å gjøre det, Esau,» svarte Jakob. «Gud har allerede vist meg at han skal beskytte oss, akkurat som han har beskyttet meg alle disse årene.»

Til slutt ble Esau overtalt til å dra i forveien. Jakob og den store familien og alle dyrene hans fulgte sakte etter på vei mot landet til faren. Der i Sikem, i Kanaans land, kjøpte Jakob en tomt og slo seg ned.

Jakob tok hensyn til familien, selv om han ønsket å komme så raskt som mulig til Kanaan. Han valgte å sette andres behov først. Når vi virkelig tjener andre, tar vi også hensyn til deres behov.

Jakob visste at alt han hadde, tilhørte Gud. Han kunne være gavmild fordi Gud hadde velsignet ham. Fordi Gud har gitt oss så mye, kan vi også dele det vi har med et gavmildt hjerte, uten å forvente noe igjen.

Oppsummering

Gi tid til respons idet du spør: **Hvilke følelser tror dere Jakob hadde før han møtte Esau? Hvilke følelser tror dere**

Esau hadde? Hvorfor valgte Jakob å kalle seg selv for Esaus tjener? Hvordan hilste Esau på Jakob? Hvordan delte Jakob Guds velsignelser med Esau? Hvordan forsøkte Esau å gjengjelde den vennlighet Jakob viste ham? Det minner meg om dagens røde tråd. La oss si den sammen:



VI TJENER GUD NÅR VI DELER HANS VELSIGNELSER MED ANDRE.

Minnevers

La barna gjøre bevegelsene og gjen-ta minneverset til de kan det.

«For Gud har vært nådig mot meg, og jeg har alt det jeg trenger» (1 Mosebok 33,11).

For Gud	Pek opp.
har vært nådig	Hold håndflatene mot hverandre og roter hendene i en sirkel.
mot meg, og jeg har	Pek på deg selv.
alt det jeg trenger.	Hold fram håndflatene og før dem fram og til sidene.
1 Mosebok 33,11	Hendene sammen og åpne som en bok.

Vi leser Bibelen sammen

Si: **La oss finne ut av hvor mange dyr Jakob ga Esau i gave. Jeg trenger noen til å skrive tallene på tavla mens tre av dere leser ett vers hver fra 1 Mosebok 32,13-15.** Gi dem tid.

La oss nå legge dette sammen (220

Materiell:

- bibler, tavle eller white board, kritt eller tusjpenner

geiter, 220 sauer, 30 + 30 kameler, 40 kuer + 10 okser, 30 esler = 580 dyr). **Det er mange dyr det! Og hvis dette bare var gaver til Esau, hvor mange dyr tror dere Jakob hadde igjen? Vi vet ikke, men han må ha hatt mange!**

La oss nå se på 1 Mosebok 32,22-31. Be om å få versene lest, og få voksne til å hjelpe til ved behov. **Hvem var det Jakob sloss mot? Hvilket nytt navn fikk Jakob? Hva betydde det nye navnet?** (en som har kjempet og vunnet) **Det var dette navnet etterkommerne til Jakob fikk.**

Oppsummering

Gi tid til respons mens du spør: **Tror du Jakob hadde mer enn han trengte? Hvorfor delte han med broren sin?** (Esau var hans familie, Jakob ønsket å være snill, han var bekymret for at Esau ville skade ham.) **Hvorfor bør vi dele med andre? La oss sammen si budskapet i den røde tråden for i dag:**



VI TJENER GUD NÅR VI DELER HANS VELSIGNELSER MED ANDRE.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- papir (valgfritt), blyanter (valgfritt)

Vær oppmerksom på velsignelsene dine

Si: **For å kunne dele velsignelser med noen må du først forstå hvordan Gud har velsignet deg.** Be barna tenke på noe de virkelig er flinke til, og be dem om å enten mime det eller tegne det og vise det til de andre (sykle, synge, spille instrument, tegne, fortelle vitser, bake, studere fugler, være vennlig).

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva er forskjellen mellom å dele dine talenter og å dele av dine ting? Hvorfor har Gud velsignet dere med**

talenter? Hvordan kan vi si at det å dele våre talenter med andre er det samme som å tjene Gud? Hvordan kan dine holdninger (hvordan du ser på livet) **være til velsignelse for andre? Hvordan kan dere dele talentene deres med noen som trenger oppmuntring eller hjelp denne uken?**

Samtal om hvert barns velsignelser (gaver fra Gud) og hvordan de kan bruke dem. Spør: **Er det lettere eller vanskeligere å dele når vi har mottatt flere ting og/eller talenter?** (kunne være begge deler) **La oss huske leksebudska-**
pet denne uka:



VI TJENER GUD NÅR VI DELER HANS VELSIGNELSER MED ANDRE.

Del med andre

Eske med velsignelser

Få hver barn til å lage en liten 'velsignelse-eske'. De kan dekorere esken ved å lime på papir og små papirkvadrater lagd av farget tørkepapir e.l. De kan tegne smilansikter eller andre ting som pynter, eller de kan lime på makaroni-former (som ikke er kokt). La barna skrive minneverset på en strimmel papir (eller skriv det selv og gi ett til hvert barn). Legg så lappene i esken.

Oppsummering

Gi tid til respons idet du spør:

Kjenner dere noen dere kan vise denne 'velsignelse-esken' med? Sørg for at de tar en titt inni esken og leser

minneverset. Fortell dem om velsignelsene Gud har gitt deg. Oppmuntre dem til å dele sine velsignelser med andre. Forsøk deretter å dele noen av velsignelsene med andre denne uken. La oss si leksebudsskapet sammen for siste gang:



VI TJENER GUD NÅR VI DELER HANS VELSIGNELSER MED ANDRE.

Avslutning

Takk Gud for at han gir oss det vi trenger til her i livet, og mange andre ting i tillegg. Be ham om hjelp til alltid å være takknemlige og være villige til å dele med andre.

Minn barna om å bruke elevheftet hver dag og huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- små esker, hobbymateriell

NB! PLANLEGG FOR FORBEREDENDE AKTIVITET C I NESTE UKELEKSE VED Å BE BARN TA MED ET BABYBILDE AV SEG SELV TIL SABBATSSKOLEN NESTE SABBAT. SI AT DE SKAL TA BILDENE MED HJEM IGJEN ETTER AT SABBATSSKOLEN ER FERDIG.

Endelig hjemme igjen

Henvisninger

1 Mosebok 32; 33;
Alfa & Omega 1,
side 177-180
[PP195-198].

Minnevers

«For Gud har vært
nådig mot meg, og
jeg har alt det jeg
trenger» (1
Mosebok 33,11).

Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi
deler hans velsig-
nelser med andre.

*Husker du da du var mindre og sang
sangen «Jeg har to leker og jeg er glad, men
du har ingen, det er ikke bra....». Jakob og
Esau lærte til slutt å dele det de var blitt vel-
signet med.*

Jakob var på vei tilbake til hjemlandet
slik Gud hadde bedt ham om, men han var litt
nervøs. Han husket hvordan han hadde lurt
Esau til å selge førstefødselsretten sin, og
hvordan han hadde lurt faren til å gi ham den
spesielle velsignelsen. Han regnet med at Esau
fortsatt var ganske sint på ham.

Jakob vendte seg til Gud, for nå trengte
han virkelig hjelp og forsikring om at Gud var
med ham. Da han reiste av gårde, var det to
englehærer som fulgte med ham – foran og
bak reisefølget hans. Jakob husket på Guds
løfter om at han skulle være med ham, og
han minnet Gud på disse løftene.

Jakob bestemte seg for å sende budbæ-
rere med en hilsen til Esau. «Dette skal dere si
til min herre Esau,» dikterte han: «Din tjener
Jakob sier...», for det var viktig at de skulle
kalle Esau for «min herre Esau.»

Dette ville få Esau til å for-
stå at Jakob ikke var
kommet for å
kreve noe av
arven eller
eiendelene
sine.

Men
da budbæ-
rerne til
Jakob kom
tilbake,
hadde de
dårlige nyhe-
ter om at Esau
kom imot ham
med 400 menn.

*Ville Esau nå angripe
Jakob? lurte Jakob på.*

*Hva kom til å skje med konene
og barna hans? Igjen ba Jakob til Gud og min-
net ham om hans løfter.*

Deretter bestemte Jakob seg for å sende
en beskjed til Esau om at han var på vei hjem.
I tillegg sendte han med mange dyr som
gaver, og et budskap der han sa: «Sørg for at

dere sier: 'Din tjener Jakob kommer bak oss.'»
Jakob håpet virkelig at Esau ville ønske å tilgi
ham for det han hadde gjort.

Den kvelden sendte Jakob familien og
alle eiendelene sine over bekken Jabbok. Selv
valgte han å bli igjen for å møte Gud. Etter en
natt med fortvilelse, tryglet han om velsig-
nelse, og mottok den. Nå var han endelig klar
til å møte broren.

«Mens Jakob ennå kjempet med engelen,
fikk Esau besøk av et sendebud fra himmelen.
I en drøm så han broren sin... omgitt av Guds
englehær. Esau fortalte denne drømmen til
mennene sine. Han påla dem ikke å skade
Jakob, for hans fars Gud var med ham» (Alfa &
Omega 1, side 180).

Neste dag så Jakob i det fjerne at Esau
kom mot ham. Det var fire hundre menn som
red med ham. Så det virket som om Esau fort-
satt var sint! Jakob skyndte seg å dele familien
sin og satte barna sammen med mødrene
sine. Deretter gikk han selv foran hele reiseføl-
get. Mens han fortsatt var langt borte fra Esau,
bøyde Jakob seg ned mot bakken. Så gikk
han mot broren og bøyde seg på ny. Dette
gjorde Jakob hele sju ganger, helt til de var
temmelig nær hverandre.

Men da Esau så Jakob, løp han ham i
møte og kastet armene rundt ham! Han klem-
te og kysset ham og begge begynte å gråte!
Jakob må ha følt seg lettet over dette. Etter en
liten stund spurte Esau: «Hvem er alle disse du
har med deg?»

«Dette er familien Gud har gitt meg!» for-
talte Jakob ham. «La meg introdusere dem for
deg.»

Etter introduksjonen spurte Esau: «Hva
med alle flokkene som du sendte til meg; hva
betyr det?»

Jakob svarte: «De er min gave til deg, min
bror. Jeg ønsker du skal forstå at jeg trenger
din godhet og tilgivelse.»

«Jeg har allerede nok, Jakob. Bare behold
det som er ditt, du,» svarte Esau godhjertet.

Men Jakob ville ikke det, og sa: «Nei, vær
så snill! Ta imot gaven! Det viser meg at du
virkelig har tilgitt meg. Vær så snill å ta dem!
Gud har vært god mot meg, og jeg har alt jeg
trenger.»

Til slutt tok Esau imot gaven. Så sa han:
«La oss reise. Jeg skal reise med deg.»

«Mange takk, Esau!» svarte Jakob takk-
nemlig. «Men vi trenger å reise så mye saktere
enn det dere gjør. Vi har jo så mange små
barn og ungdyr. Bare reis føre oss, du, så føl-
ger vi etter.»



«Vel, la meg i alle fall få la noen av mennene mine få være med deg.» svarte Esau.

«Å, du trenger ikke å gjøre det, Esau,» svarte Jakob. «Gud har allerede vist meg at han skal beskytte oss, akkurat som han har beskyttet meg alle disse årene.»

Til slutt ble Esau overtalt til å dra i forveien. Jakob og den store familien og alle dyrene hans fulgte langsomt etter på vei mot landet til Jakobs far. Der i Sikem, i Kanaans land, kjøpte Jakob en tomt og slo seg ned.

Jakob tok hensyn til familien, selv om han ønsket å komme seg raskt til Kanaan. Han valgte å sette andres behov først. Når vi virkelig tjener andre, tar vi også hensyn til deres behov.

Jakob visste at alt han hadde, tilhørte Gud. Han kunne være gavmild fordi Gud hadde velsignet ham. Fordi Gud har gitt oss så mye, kan vi også dele det vi har av et gavmildt hjerte – uten å forvente noe igjen.

Aktiviteter

Sabbaten

- Om mulig, gå på en lang tur med familien din. Forestill deg at du reiser sammen med Jakob. Hva tror du at du ville ha sett? Hva ville du ha hørt? Hvor langt ville du ha måttet gå hver dag? Finn et stille sted, og les bibelfortellingen sammen.
- Lær familien minneverset ditt.
- Vis fram esken med velsignelser som dere lagde på sabbatsskolen. (Eller skriv minneverset på et papir, og legg det i en pyntet eske.) Pass på at du forteller om de velsignelsene Gud har gitt deg.

Søndag

- Les og samtal med familien din om 1 Mosebok 32,1-12. Hva var Jakob redd for? Hva gjorde han med det? Hva er du redd for? Hva kan du gjøre med det? Be en voksen om å fortelle deg om noe de var redd for som barn. Hvordan overvant de frykten?
- Finn Salme 91,11. Tegn en tegning som beskriver det verset sier. Vis bildet til familien din.
- Syng en sang om Guds omsorg, og takk ham for det. Forslag til sang: «Jeg har en engel som følger meg» (Barnesangboka, nr. 133).

Mandag

- Les og samtal i familien om 1 Mosebok 32,13-21. Hvorfor sendte Jakob gaver til broren sin? Hvordan skulle tjenerne til Jakob tiltale Esau? Hvordan viser du respekt for folk du møter?
- Hvis du ønsket å gi broren eller søsteren din en gave, hva ville du da ha gitt dem? Hvorfor ville du gitt dem noe?

Tirsdag

- Les og samtal om 1 Mosebok 32,22-31. Om mulig, les om dette også i *Alfa & Omega 1*, på side 178 og 179. Hvem kom til Jakob om natten? Hvilket nytt navn fikk Jakob? Hva betød det? Hvilken velsignelse gav Gud til Jakob den natten? (Hint: se *Alfa & Omega 1*, side 179.)

- Lag en liste over velsignelser og talenter Gud har gitt til deg. Hvordan kan du dele dem med andre? Lag en plan for det sammen med familien. Sørg for at du gjennomfører det dere planlegger.

- Takk Gud for hans velsignelser, og be ham om hjelp til å dele dem med andre.

Onsdag

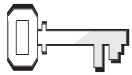
- Les og samtal om 1 Mosebok 33,1-11 når dere har familieandakt. Hvordan hilste Jakob og Esau på hverandre? Hvorfor bøyde familien til Jakob seg ned for Esau? Tilga Esau Jakob? Hvordan kan du vite det?
- Tenk på en gang du kranglet med noen i familien din. Hva gjorde du for å gjøre det godt igjen? Hva gjorde den andre personen? Med hjelp en voksen, prøv å mime hvordan du ville be noen i familien om tilgivelse.

Torsdag

- Les og samtal om 1 Mosebok 32,12-20 i løpet av andakten deres i dag. Hvordan behandlet Esau Jakob? Hvorfor måtte Jakob reise langsomt? Hvorfor trengte ikke Jakob at Esau beskyttet ham?
- Forestill deg at familien din drar på en lang reise. Hvor ville du ønsket å reise? Hva ville du ha likt å gjøre der? Hvem ville du ønske beskyttet dere mens dere reiste?
- Syng lovsanger og takkesanger til Gud. Takk Gud for at han er med der hvor dere enn er.

Fredag

- Prøv å mime hvordan Jakob og Esau møttes når dere har andakt i kveld. Hvem skal være Jakob? Esau? Lea? Raket? Få andre til å lage dyrelydene som kunne høres.
- Si minneverset sammen. Spør deretter hver enkelt om de kan fortell hvordan Gud har vært god mot dem denne uken.
- Før dere ber, syng noen sanger der dere takker og priser Gud. Takk Gud for velsignelsene sabbaten gir dere.



Henvisninger

Johannes 3,1-21; *Alfa & Omega* 4, side 138-145



Minnevers:

«Se, hvor stor kjærlighet Faderen har vist oss: Vi får kalles Guds barn, og vi er det» (1 Johannes 3,1).



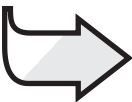
Mål:

At barna skal:

Vite at Guds kjærlighet er en gave de ikke kan fortjene eller kjøpe.

Føle et ønske om å bli født på ny med Jesus.

Gi respons ved å akseptere Jesus, velge å invitere ham inn i sine liv



Den røde tråden:

Jesu kjærlighet forandrer oss.

Besøk om natten

Månedens tema

Guds kjærlighet er en gratis gave.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Nikodemus, et medlem av det jødiske høye råd, har sett Jesus renske templet og helbrede mennesker. Han kommer til Jesus sent på natten og erkjenner at Jesus er en som er kommet fra Gud. Jesus sier rett ut at ingen kan komme inn i Guds rike hvis de ikke blir født på nytt. Dette forundrer Nikodemus. Jesus forklarer at åndelige ting blir født av Ånden og påpeker deretter at det som gjør at vi ønsker å lytte til Ånden har å gjøre med at Gud elsker oss så høyt at han sendte sin eneste sønn for å dø for oss og dermed sikrer oss det evige liv.

Denne leksen handler om nåde.

Det virker som om Nikodemus ikke forstod den åndelige prosessen der man skulle fødes på ny. En ny fysisk fødsel er jo helt umulig. Men det er Den Hellige Ånds oppgave å oppsøke oss og være nær oss idet den blåser som en vind i den retningen den ser er best. Den Hellige Ånd løfter opp Jesus og deler budskapet om Guds uendelige store kjærlighet idet den gir oss en ny åndelig fødsel med løfte om evig liv. Den gaven er vår. Helt gratis fra en kjærlig Gud.

Lærerens «verdt å vite»

«Nikodemus hadde en fremtredende og betrodd stilling. Han var velutdannet og høyt begavet, og han var et aktet medlem av Det høye råd. I likhet med mange andre var han blitt grepet av Jesu undervisning. Selv om han var rik, lærd og vel ansett, følte han seg merkverdig tiltrukket av den fattige nasareeren. Jesu undervisning hadde gjort et sterkt inntrykk på ham, og han ville gjerne lære mer om disse underfulle sannheter.» *Alfa & Omega* 4, s. 138 (DA, 175).

Dekorering av rommet

Lag en utendørs scene og bruk trær, busker, blomster, osv. slik at det blir som en hage.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelses-aktiviteter	Inntil 10	A. <i>Sommerfuglens livsløp</i> B. <i>Skifte på babyer</i>	– naturbok, levende larve eller sommerfugl (valgfritt) – babybilder av barn i klassen din
	Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon , kollektbøsse
	2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– tavle eller white board, kritt eller tusjpenner – bibler
3	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Scenario</i>	
4	Del med andre	Inntil 15	A. <i>Sommerfugl</i> B. <i>Forandret hjerte</i>	– mønster av sommerfugl (se s. 140), tykt papir, fargestifter eller tusjer, sakser – sort og hvitt papir, sakser, stifter eller teip, hvite og sorte fargestifter, mønster av hjerte (se s. 140).
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- naturbok, levende larve e.l. (valgfritt) (se aktiviteten)

A. Sommerfuglens livsløp

Les om livsløpet til en sommerfugl fra en larve til en puppe som til slutt blir til en sommerfugl. Ta med en bok som viser stadiene og, hvis du kan, ta med noen sommerfugler i ramme. Levende larver e.l. ville også vært nyttig.

Oppsummering

Gi tid til respons idet du spør: **Ja, sannelig er forandringen fra en larve til en sommerfugl en stor forandring, ikke sant? Hvordan kan larver gjøre dette?** (Gud ga den kraft til å bli noe helt annerledes enn det den var før.) **Kan andre ting forandre seg så dramatisk som en sommerfugllarve? Kan mennesker forandre seg slik?**

Når vi ser på fortellingen om Nikodemus i dag, kommer vi til å finne ut av det. Nikodemus lærte noe vi ønsker å lære også. Minneverset forteller oss hva det er: «Se, hvor stor kjærlighet Faderen har vist oss: Vi får kalles Guds barn, og vi er det» (1. Johannes 3,1). Hva betyr det? Det betyr at Gud er så glad i oss at han ønsker at vi alle skal bli forandret slik at vi blir som Jesus. Han ønsker at vi skal bli medlem av familien hans. Dette minner meg om dagens røde tråd som har dette budskapet:



JESU KJÆRLIGHET FORANDRER OSS.

La oss si det sammen.

Materiell:

- babyfoto

B. Skifte på babyer

Hvis du forrige uke planla at barna skulle ta med seg et fotografi av seg selv som babyer, samle inn bildene og legg dem utover en flate uten at du identifiserer noen av dem. La barna få noen minutter på seg til å se på dem. Si at barna ikke må fortelle hvem som er hvem. Hold så hvert foto opp slik at barna kan gjette hvem det er. Når de har gjettet, fortell hvem det er.

Oppsummering

Gi tid til respons idet du spør: **Hvordan synes dere sabbatsskolekameratene deres så ut da de var babyer?** (Ta imot alle svar, men ikke tillat uvennlige bemerkninger.) **Hvem har en baby hjemme hos seg akkurat nå? Hva gjør du eller andre for babyen? I bibelfortellingen vår i dag, forteller Jesus en mann som heter Nikodemus noe viktig. Gud vil at vi også skal vite hva han fortalte denne mannen. Minneverset vårt sier hva det er: «Se, hvor stor kjærlighet Faderen har vist**

oss: Vi får kalles Guds barn, og vi er det» (1 Johannes 3,1). Hvordan kan vi bli Guds barn? Ja, vi blir forandret og gjort til en ny person ved Guds godhet og nåde. Det minner meg om den røde tråden for i dag:



JESU KJÆRLIGHET FORANDRER OSS.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om gleder og sorger barna fortalte deg om da de kom (hvis det passer seg). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Alle, alle vil vi ha med» (*Barnas Lovsang*, nr. 184)
- «Gud er så god» (*Barnesangboka*, nr. 86)
- «Guds nåde, at han sendte sin Sønn» (*Barnesangboka*, nr.79)
- «Han er min sang og min glede» (*Barnesangboka*, nr. 89)



Misjon

Bruk Barnas misjon. Nå i begynnelsen av kvartalet fokuserer du spesielt på de stedene kollekten går til.



Kollekt

Samle kollekten i en gaveeske hver uke denne måneden slik at det passer inn med tanken om at nåde er en Guds gave til oss. Uttrykk tanken om at vi kan hjelpe til med å fordele Guds gaver av godhet og nåde til verden ved å gi kollekten vår.

Materiell:

- gaveeske



Bønn

Si en liten bønn der du takker Gud for hans kjærlighet og nådegaver til oss.

2

Bibelfortellingen

Les eller fortell historien.

Gresshoppene spilte i gresset. Kveldsfuglene sang. Stille gikk Nikodemus mot stedet der han hadde hørt at han kunne finne Jesus.

Da han fant Jesus, sa Nikodemus: «Mester, vi vet at du kommer fra Gud! Miraklene dine gjør det klart for alle!»

Jesus smilte i mørket. Han visste at Nikodemus egentlig ønsket å tro på ham. Men Nikodemus var en betydningsfull fariseer, og var usikker på om Jesus var Guds sønn. Jesus så på ham med et fast blikk og sa: «Nikodemus, mirakler er ikke det viktigste! Hvis du ikke blir født på nytt, kommer du aldri til å se Guds rike.»

«Født på nytt? Hva betyr det? Jeg kan vel liksom ikke komme meg inn i magen på moren min igjen! Jeg er en voksen mann!» utbrøt Nikodemus.

«Det stemmer, min venn,» svarte Jesus. «Men jeg snakker nok ikke om det å bli født på en fysisk måte. Jeg snakker om å bli født av Ånden. Sannheten er, Nikodemus, at hvis du ikke blir født av Guds Hellige Ånd, kommer du aldri til å bli en del av Guds rike.»

«Jeg tror ikke jeg helt forstår deg,» sa Nikodemus tankefullt.

«Tenk et øyeblikk på vinden,» svarte Jesus. «Du kan ikke se den. Men du kan se hva som skjer når vinden blåser. Du kan se at tretoppene vaier og høre susingen i bladene. Når Den Hellige Ånd kommer inn i en persons liv blir det på samme måte. Du kan ikke se når en persons liv blir forandret, men du kan se hva som skjer i livet hans eller hennes fordi livet er nytt og rent.»

Det ble stille mens Nikodemus tenkte på det Jesus hadde sagt.

«Nikodemus, vet du, det fysiske livet

ditt kommer fra foreldrene dine,» fortsatte Jesus. «Men en persons liv ved Ånden kommer fra Den Hellige Ånd. Når en person bestemmer seg for å la Gud komme inn i sitt liv, forandrer Gud denne personen. Gud tar bort det stygge, syndige livet, og gir personen en helt ny måte å leve på. Det er det det vil si å bli født på nytt.

Jeg har noe hyggelig å fortelle deg! Gud er så glad i denne verden at han sendte sin eneste sønn hit slik at når noen tror på ham, kan Gud gi ham et helt nytt liv! Og dette nye livet betyr at man er født på nytt! Da får man det evige livet i gave!»

Nikodemus lærte virkelig noe den kvelden som alle må lære. Jesus er veldig glad i oss! Han er akkurat nå klar til å fjerne de stygge tingene i de syndige hjertene våre og gi oss rene hjerter! Ønsker du å la ham få gi deg det nye, rene hjertet i dag? Ønsker du å være et Guds barn? Ønsker du å bli født på nytt og ta imot det evige livets gave som han ønsker å gi deg?

Oppsummering

La barna få mulighet til å svare på spørsmålene: **Hva mente Jesus da han fortalte Nikodemus at bare de som er blitt født på nytt kommer til å se Guds rike? Hva er forskjellen på det å bli født som en baby og det å bli født igjen slik Jesus snakker om? Hvordan blir folk født på ny?** (Folk blir forandret inni tankene sine og livene blir annerledes.) **Hvem sender Gud for å hjelpe mennesker til å bli forandret?** (Gud sender sin Hellige Ånd til å arbeide med en persons tanker.) **Hvordan kan man si at Den Hellige Ånd ligner på vinden?** (Vi kan ikke se den, men vi kan føle den. Vi kan se resultatene og handlingene.)

Hvordan vil en person oppføre seg

når han eller hun er forandret av Den Hellige Ånd? (Han eller hun vil da vise kjærlighet og vennlighet, ikke bli sint, ikke misunne, være glad, osv.)

Hvor mye koster det for oss å få Guds frelsesgave? Ønsker Gud å for-dømme mennesker eller ønsker han å frelse dem? Husker dere leksebudskapet som er den røde tråden? La oss si det sammen:



JESU KJÆRLIGHET FORANDRER OSS.

Minnever

Skriv minneverset på tavla. «**Se, hvor stor kjærlighet Faderen har vist oss: Vi får kalles Guds barn, og vi**

Materiell:

- tavle eller white board, kritt eller tusjpenner

er det» (1 Johannes 3,1).

Si minneverset sammen. Gjenta det mens dere er stumme (si ordet inni seg) på det første ordet. Fortsett å gjenta minneverset inntil dere 'sier' hele verset uten å høre det.

Eller lag tre grupper og få dem til å stå i en trekant. Få dem til å bli et talekor på følgende måte:

Gruppe 1: Se, hvor stor kjærlighet Faderen har vist oss:

Gruppe 2: Vi får kalles Guds barn, Gruppe 3: og vi er det.

Alle: 1 Johannes 3,1

Bytt roller og gjenta til alle kan sin del.

Vi leser Bibelen sammen

Kopier på forhånd opp stegene som er nevnt nedenfor slik at det blir en kopi til hvert barn.

Del ut papirene og si: **Dette er bibelvers som gir oss framgangsmåten for hvordan akseptere Jesus som vår frelser. La oss studere hver enkelt.**

Hvis du har stor klasse, del den i grupper på sju og få en voksen til å lede studiet i hver gruppe.

1. Gud sendte Jesus for å frelse meg (Johannes 3,17).

2. Gud er glad i meg og ønsker at jeg blir en del av hans familie for alltid (1 Johannes 4,9).

3. Alle har syndet og klarer ikke å være perfekt slik Gud er (Romerne 3,23).

4. Jesus syndet aldri og var den eneste som kunne ta straffen for våre synder (2. Korinterne 5,21).

5. Gud sendte Jesus som min frelser (1 Johannes 4,14).

6. Gud gjør meg til sitt barn når jeg tror på Jesus og er lei meg for at jeg syndet (Johannes 1,12).

7. Som et Guds barn, mottar jeg det evige livets gave, og Gud er med meg fra nå og til evig tid (Johannes 3,16).

Vær oppmerksom. Det kan hende du har noen elever som ikke ennå har tatt imot Jesus som sin frelser. Hvis du har mulighet til det, gjenta de sju stegene ovenfor med hver elev (eller fortell pastoren eller barnets foreldre), pass på at barnet forstår og aksepterer hvert punkt. Hjelp ham eller henne til å be om tilgivelse for synd og fortelle Gud at de tar imot Jesus som sin personlige frelser. Be Gud om å hjelpe dem til å følge Jesus.

Materiell:

- bibler, tekster på papir til hvert barn

Leksen i praksis

Scenario

Be barna om å svare på spørsmålene på slutten av hvert scenario.

1. Kristin hadde jukset tidligere, men hun har tatt imot Jesus og han har forandret livet hennes. Hun fikk ikke lest på ordene til gloseprøven for i dag. Hun er ikke sikker på hvordan hun skal stave det andre ordet, og eleven ved siden av henne har skrevet ordet så hun kan se det. Hva gjør Kristin?

2. Ole Fredrik liker det ikke når lillebroren til kameraten hans klenger seg på dem. Lillebroren er plagsom, men han har lyst til å spille fotball med den eldre broren. Hvis Ole Fredrik har blitt forandret av Jesus og husker at Jesus fortsatt vil hjelpe ham, hva gjør Ole Fredrik da?

3. Geir pleide å like å erte søsteren sin som heter Hedda. Hedda har laget middagen i dag. Hun svidde grønnsakene, og risen var dårlig kokt. Geir blir fristet til å si noe slemt om matlagingen hennes, men han er blitt forandret av Jesus. Hva gjør han?

4. Anne-Marit har lyst til å bli med

hjem til venninnen. Anne-Marit vet at venninnen er alene hjemme. Anne-Marit ønsker virkelig å se det nymalte rommet til venninnen. Hvis Anne-Marit er blitt forandret av Jesus, hva kommer hun til å si når mammaen hennes sier at hun kan gå, hvis moren til venninnen er hjemme?

Oppsummering

Gi tid til respons mens du spør: **Hvordan forandrer Jesus oss når vi spør ham om det? Kan du tenke på en ting du har lyst til å be Jesus om hjelp til å forandre?** Gi elevene tid til å tenke.

Jesus ønsker å hjelpe deg med vanskelige valg, gi deg en ny holdning, hjelpe deg med problemer som frister deg til synd. Du kan be Jesus når som helst og hvor som helst om å gjøre hjertet (holdningen) ditt rent. Livet vårt kan aldri bli så skittent at Jesus ikke kan rense det.

Og selv om vi ikke er perfekte, p.g.a. at vi synder, så kan vi alltid be ham om å rense våre liv på nytt.

Bare fortsett med å be Jesus om å hjelpe dere til å bli mer lik ham. La oss si leksebudsskapet sammen:



**JESU KJÆRLIGHET
FORANDRER OSS.**

Del med andre

A. Sommerfugl

Materiell: mønstre av sommerfugl (se s. 140), tykt papir, fargestifter eller tusjer, sakser

Kopier mønstrer av sommerfuglen (se s. 140) over på tykt papir. Få barna til å fargelegge sommerfuglen og klippe den ut. De burde også klippe ut firkanten med minneverset og lime den på baksiden av sommerfuglen. Idet de arbeider, be dem om å tenke på noen de ønsker å vise sommerfuglen sin til, noen som de kan fortelle dagens bibelfortelling til.

Oppsummering

Gi tid til respons idet du spør: **Hvem ønsker du å dele sommerfuglen med denne uken? Fortell dem om Nikodemus som snakket med Jesus. Du kan også fortelle dem at du er glad i Jesus og ønsker at han skal forandre deg akkurat som sommerfugler er blitt forandret fra å være larver. La oss si budskapet vårt sammen en gang til:**



JESU KJÆRLIGHET FORANDRER OSS.

Materiell:

- sommerfuglmønster (se s. 140)
- tykt papir
- fargeblyanter
- sakser

B. Changed Heart

Be barna om å klippe ut to hjerter i samme størrelse. Ett i sort papir og ett i hvitt papir. Få dem til å klippe papirene sammen slik at hjertene blir like store. Få dem så til bruke en hvit fargestift til å skrive 'Jesu kjærlighet' på det sorte hjertet, og bruke sort fargestift til å skrive 'Forandret hjerte' på det hvite hjertet. Få dem til å stifte eller teipe hjertene sammen øverst slik at det sorte hjertet kan bli løftet opp for å se det hvite hjertet under.

Oppsummering

Gi tid til respons mens du spør: **Hvem ønsker du å vise hjertene dine til denne uken? Fortell dem om Nikodemus besøk hos Jesus og hvordan Jesus kan forandre hjerter og liv fra å være syndige til å bli rene. La oss si budskapet i den røde tråden for i dag en gang til:**



JESU KJÆRLIGHET FORANDRER OSS.

Avslutning

Hold en bønn som dette: **Kjære Jesus, takk for at du er så glad i oss! Gi oss nye, rene hjerter og sinn. Takk for et rent hjerte og for det evige livs gave. Vi er glad i deg, Jesus! Amen.**

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- sort og hvitt papir, sakser, stiftmaskin eller teip, hvite og sorte fargestifter, hjertemønster (se s. 140)

Besøk om natten

Henvisninger

Johannes 3,1-21;
Alfa & Omega 4,
side 138-145

Minnevers

«Se, hvor stor kjærlighet Faderen har vist oss: Vi får kalles Guds barn, og vi er det» (1. Johannes 3,1).

Den røde tråden

Jesu kjærlighet forandrer oss.

Når en baby blir født, så vet vi hva det betyr. Men hva mente Jesus da han sa: «Du må bli født på nytt?»

Gresshoppene spilte i gresset. Kveldsfuglene sang. Stille gikk Nikodemus mot stedet der han hadde hørt at han kunne finne Jesus.

Da han fant Jesus, sa Nikodemus: «Mester, vi vet at du er kommet fra Gud! Miraklene dine gjør det klart for alle sammen!»

Jesus smilte i mørket. Han visste at Nikodemus egentlig ønsket å tro på ham. Men Nikodemus var en betydningsfull fariseer. Han var et medlem av det Jødiske Høye Råd. Han kom til Jesus sent på natten fordi han ikke ønsket at de andre fariseerne skulle få vite om det.

Nikodemus visste at Jesus var en lærer sendt fra Gud. Men han var ikke sikker på om Jesus kunne være Guds sønn.

Jesus så på ham med fast blikk. «Nikodemus,» sa han, «mirakler er ikke det viktigste! Hvis du ikke blir født på nytt, kommer du aldri til å

se Guds rike.»

«Født på nytt? Hva betyr det? Jeg kan vel liksom ikke komme meg inn i magen på moren min på nytt! Jeg er en voksen mann!» utbrøt Nikodemus.

«Det stemmer, min venn,» svarte Jesus. «Men jeg snakker ikke om det å bli født på en fysisk måte. Jeg snakker om å bli født av Ånden. Sannelig, Nikodemus, hvis du ikke blir født av Guds Hellige Ånd, kommer du aldri til å bli en del av Guds rike.»

«Jeg tror ikke jeg skjønner hva du sier,» sa Nikodemus tankefullt.

«Tenk et øyeblikk på vinden,» svarte Jesus. «Du kan ikke se vinden. Men du kan se hva som skjer når vinden blåser. Du kan se at tretoppene svaier og høre susingen i bladene. Når Den Hellige Ånd kommer inn i en persons liv blir det på samme måte. Du kan ikke se inn i en persons hjerte eller tanker. Men du ser hva som skjer i livet deres fordi livet deres er nytt og rent. Livet deres har forandret seg.»

Det ble stille mens Nikodemus tenkte på det Jesus hadde sagt.

«Nikodemus, vet du, det fysiske livet ditt kommer fra foreldrene dine,» fortsatte Jesus. «Men en persons liv ved Ånden kommer fra Den Hellige Ånd. Når en person bestemmer seg for å la Gud komme inn i livet sitt, forandrer Gud denne personen. Gud tar bort det stygge, syndige livet, og gir personen en helt ny måte å leve på. Det er det det vil si å bli født på nytt.»

Jeg har noe hyggelig å fortelle deg! Gud er så glad i verden at han sendte sin eneste sønn hit for å frelse verden. Når noen tror på ham, kan Gud gi dem dette nye livet! Dette nye livet betyr at man er født på nytt! Du har fått det evige livs gave!»

Nikodemus lærte virkelig noe den kvelden som alle må lære. Jesus er veldig glad i oss! Han er akkurat nå klar til å fjerne de stygge tingene i de syndige hjertene våre og gi oss nye hjerter! Ønsker du å la ham få gi deg det nye, rene hjertet i dag? Ønsker du å bli født på nytt? Ønsker du å ta imot det evige livets gave som han ønsker å gi deg?



Det kan hende du ønsker å si noe lignende til Jesus: «Kjære Jesus, takk for at du er så glad i meg! Livet mitt er så stygt og syndig. Akkurat nå ønsker jeg å gi alt sammen til deg. Jeg ber deg om å gi meg

et nytt, rent hjerte og sinn i stedet. Vær så snill å forandre livet mitt slik at jeg blir mer lik deg. Takk for det evige livs gave som du har gitt meg. Jeg er glad i deg, Jesus! Amen.»

Aktiviteter

Sabbaten

- Gå på en tur med familien din til et sted det blåser mye hvis du har mulighet til det. Les leksefortellingen sammen mens dere er der. Be alle om å lukke øynene og lytte til vinden. Snakk deretter om det hver enkelt hørte og følte. Hvordan kan dette minne deg om Den Hellige Ånd?
- Takk Jesus for vinden. Takk ham for Den Hellige Ånd også.
- Lag tre store hjerter. Skriv deler av minneverset på hvert hjerte. Bland dem og be familien din om å legge dem i riktig rekkefølge. Spør: Hva betyr det å være et Guds barn?

Søndag

- Be familien din om å bli med deg til et mørkt sted. Les Johannes 3,1.2 sammen mens dere er der. Spør: Hvorfor gikk Nikodemus til Jesus om natten? Hvordan visste han at Jesus var sendt av Gud? Hvordan kan du vite at Jesus var sendt av Gud?
- Vis fram sommerfuglen eller hjertet du laget på sabbatskolen. (Eller tegn et hjerte og skriv minneverset på det.) Fortell dem du viser det til om Nikodemus og hans besøk hos Jesus. Snakk om hvordan Jesu kjærlighet forandrer mennesker.

Mandag

- Les og snakk sammen med familien din om Johannes 3,3.4. Hva er forskjellen på det å bli født som en baby og det å bli 'født på ny'? Hvordan ville du ha svart på spørsmålet til Nikodemus?
- Spør om du kan få se på bildene av deg da du var baby. Snakk om hvordan du er annerledes enn da du var en baby. Vokser du med Jesus også? Hvordan kan det skje?
- Syng noen sanger der dere priser Gud. Takk Jesus for at han er glad i deg. Tror du at hans kjærlighet forandrer livet ditt?

Tirsdag

- Les Johannes 3,5-9 for familien din når dere har andakt i dag. Hvordan forklarte Jesus til Nikodemus hvordan Den Hellige Ånd arbeider? Hvordan vet du at det blåser ute? Hvordan vet

du at Den Hellige Ånd kommer inn i ditt liv?

- Finn ut av hvordan en larve blir til en sommerfugl. (Hint: Se i et leksikon.) Tegn et bilde av livsløpet til en sommerfugl som bor i Norge. Hvordan minner det deg om det å bli født på nytt?
- Takk Jesus for vakre sommerfugler.

Onsdag

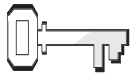
- Les og snakk sammen om Johannes 3,10-15 når dere har andakt i dag. Les deretter fra 4. Mosebok 21,4-9, og lær mer om Moses og slangen. Hvordan minner Moses sin erfaring med slangen om Jesu erfaring mange år senere? Reddet slangen de som så på den? Når og hvordan ble Jesus «løftet opp»? Hvem ble reddet da?
- Se på et bilde av et menneskehjerte. Har det virkelig en 'hjerterform'? Er det slik at Jesus virkelig 'forandrer' hjertet ditt? Hva er det han forandrer når folk tar imot ham?

Torsdag

- Les og snakk sammen om Johannes 3,16.17 når dere har familieandakt i dag. Be familien din om å lukke øynene og si disse versene sammen. Hvilken gave har Gud gitt til verden? Hvorfor?
- Lag og gi noen en gave (den kan være liten) bare fordi du er glad i dem. Hva føler du da? Hva tror du Gud følte da han ga Jesus som sin gave til verden? Hva tenker du om det?
- Si minneverset sammen og takk Gud for at han ga dere Jesus.

Fredag

- Når dere har andakt i kveld, kan dere prøve å finne ut av hva som skjedde med Nikodemus etter dette besøket om natten. Les sammen fra *Alfa & Omega 4*, side 144-145, de siste fire avsnittene. Hva tror du Nikodemus husket fra det hemmelige møtet han hadde med Jesus?
- Spør familiemedlemmer når og hvorfor de valgte å ta imot Jesu kjærlighet. Ble de døpt? Hvordan var livet deres før de ble kjent med Jesus? Etter? Ønsker du å bli døpt?
- Syng om Jesus og hvordan hans kjærlighet forandrer mennesker. Takk ham for hans kjærlighet som forandrer liv.



Henvisninger

Matteus 14,22-32;
Markus 6,45-51;
Johannes 6,16-21;
Alfa & Omega 4, side
321-326 .



Minnevers:

«Det som er umulig
for mennesker, er
mulig for Gud» (Lukas
18,27).



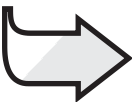
Mål:

At barna skal:

Vite at Jesus kan
gjøre det som er
umulig for oss å
gjøre for oss selv.

Føle seg befridd fra
synd av Jesus.

Gi respons ved å
stole på at Jesus har
makt til å frelse oss..



Den røde tråden:

Vi blir frelst ved å
feste blikket på Jesus

Går på vannet

Månedens tema

Guds kjærlighet er en gratis gave.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter at Jesus har gitt mat til 5000, sender han disiplene foran seg over sjøen mens han sender folkemengden av sted. Utover kvel- den kjemper disiplene mot sterk vind og høye bølger. Jesus går ut til dem på vannflaten, noe som skremmer disiplene. Han forsikrer dem om at det bare er ham. Peter sier: «Herre er det deg, så si at jeg skal komme til deg på vannet» (Matteus 14,28). Jesus sier: «Kom», og Peter kommer seg ut av båten og går til Jesus. Snart blir han redd og begynner å synke, men Jesus strekker hånden ned og redder ham.

Denne leksen handler om nåde.

Her er noe viktig å lære om nåde: Det er umulig for mennes- ker å oppnå frelse på egenhånd. Vinden, bølgene og den falne menneskelig natur gjør det umulig for oss å redde oss selv. Men Jesus når oss gjennom nettopp de elementene som motarbeider oss. Ved dette gir han oss sin frelse. Vår del består kun i å erkjen- ne at vi synker uten ham og i å sørge for å holde blikket vårt ret- tet mot Jesus.

Lærerens «verdt å vite»

Det virker som om Peters «iver, ærlighet, mot, spenst og orga- niserende evne ga ham en lederstilling blant disiplene fra starten av. Han var helt klart en handlingens mann, og hans entusiastiske legning var hans spesielle karaktertrekk. Han var også en mann som uttalte det ekstreme, var i besittelse av markerte dyder og alvorlige feil. Altså tilsynelatende motsatte karaktertrekk som eksisterte sammen. Han var en meget varm person, gavmild, fram- på og vågal, men på den annen side kunne han virke selvisk, skrytende, impulsiv eller hensynsløs. I et øyeblikks krise kunne han vise svakhet, feighet og være vaklende, og ingen kunne være sikker på hvilke av hans karaktertrekk som ville ta overhånd» (*The SDA Bible Dictionary*, s. 868).

Fullstendig omvendt etter Jesu oppstandelse, ble Peter en av søylene i den første kristne menighet og jobbet i hovedsak for jødene. Tradisjonen sier at han ble korsfestet opp ned fordi han følte seg uverdigg til å dø slik Jesus døde. Markus-evangeliet, skre- vet av Johannes Markus, som Peter henviser til som «min sønn», skriver om Peters egen opplevelse av Jesu liv. (Se *The SDA Bible Dictionary*, side 707,869, 870).

«Ofte ligner vi på Peter når vi møter vanskeligheter. Vi ser på

bølgene i stedet for å holde blikket festet på Frelseren. Vi mister fotfestet, og de frådende bølger skyller over vår sjel. Jesus bad ikke Peter komme bort til seg for at han skulle omkomme. Han kaller oss ikke til å følge seg, for så å forlate oss» (*Alfa & Omega 4*, side 325-326/ DA 382).

Dekorering av rommet

Se lekse 5. Legg et blått laken på gulvet i et hjørne som kan representere vann, og omrisset av en båt merket med maskeringsteip.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
1	Forberedelses-aktiviteter	Inntil 10	A. <i>Innsjøer og hav</i> B. <i>Hinderløype</i>	– verdenskart eller globus – stoler, skjerf til bind for øyene
Ditt valg	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon, gaveeske som kollektbøsse
2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– blått stoff eller laken, bibelkostymer, voksen mann – bønnepose eller liten ball, tavle eller white board, kritt eller tusjpenner – bibler
3	Leksen i praksis	Inntil 15	A. <i>Gå rett fram</i> B. <i>Vi ser på Jesus</i>	– hyssing eller garn – bibler
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Husketråd</i>	– garn eller hyssing, sakser
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- verdenskart eller globus

A. Innsjøer og hav

Få barna til å se på et kart eller en globus. Be dem finne forskjellige innsjøer og hav og se hvem som kan finne dem først. Få dem til å finne Galileasjøen. Gi dem deretter noen fakta om denne sjøen:

Dette er en ferskvannssjø som mottar vann fra Jordanelven og slipper vann ut i Jordanelven. Galileasjøens lengde fra nord til sør er omtrent 20 km, og den er 11 km bred. Den ligger 191 meter under Middelhavets overflate, og er mellom 212-250 meter dyp. Den lave beliggenheten til innsjøen fører til et subtropisk klima. Den er omsluttet av høye åser og er gjenstand for plutselige og ekstremt voldsomme stormer. (Sammendrag fra *The SDA Bible Dictionary*, side 401.)

Oppsummering

Gi tid til respons idet du spør: **Hvem har svømt i en innsjø? I havet? Hva ville skjedd hvis du hoppet ut i vannet uten å kunne svømme? Dagens bibelfortelling handler om Peter og Galileasjøen. Jesus gjorde noe som er umulig for oss å gjøre, og Peter måtte lære seg å stole på Jesus, så han ikke skulle drukne. Minneverset er: «Det som er umulig for mennesker, er mulig for Gud» (Lukas 18,27). Budskapet i den røde tråden er:**



VI BLIR FRELST VED Å FESTE BLIKKET PÅ JESUS.

La oss si det sammen.

Materiell:

- stoler, skjerf til bind for øynene

B. Hinderløype

Sett opp stoler rundt om i rommet som en hinderløype. Del barna inn i grupper på to og to. Få ett av barna til å ha på seg bind for øynene. Få det andre barnet til å lede barnet med bind for øynene rundt om i rommet. Barnet med bind for øynene skal holde i armen til barnet som ser. Be barnet som ser om hele tiden når de går å forsikre barnet som ikke ser at det kommer til å gå bra, for det andre barnet skal være en god veileder. Noe som kan sies er: «Stol på meg», «Jeg skal si hvor du skal gå», «Vi kommer nå bort til et hinder, men jeg skal lede deg rundt.»

Stans, og la barna bytte roller. Denne gangen skal den som ser, si ting som: «Å, nei! Vi kommer til å gå rett på en stol», «Jeg tror ikke jeg kommer til å klare å få deg rundt i rommet uten at du faller» osv.

Oppsummering

Gi tid til respons idet du spør: **Var dere redd for å krasje i noe da dere hadde**

bind for øynene? Hvorfor det? Hvordan ble det bedre? Da den som veiledet deg sa at de skulle ta vare på deg, trodde du på det? Da den som veiledet deg hørtes usikker ut, trodde du på det?

Når vi tror at den vi er sammen med skal ta vare på oss, da stoler vi på denne personen. Har du noen gang kjent noen du ikke kunne stole på? Hvordan følte det? Hvem kan du stole på? Hvem kan alle stole på, samme hva som skjer?

I dag handler bibelfortellingen vår om Peter, som lærte å stole på Jesus. Vi må også gjøre det. Minneverset er: «Det som er umulig for mennesker, er mulig for Gud» (Lukas 18,27). Budskapet er:



VI BLIR FRELST VED Å FESTE BLIKKET PÅ JESUS.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om gleder og sorger barna fortalte deg om da de kom (bruk skjønn). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Vi tar hverandres hender» (*Barnas Lovsang*, nr. 182)
- «Gud er mektig» (*Barnesangboka*, nr. 65)
- «Vend ditt blikk opp mot Jesus» (*Salmer og Lovsanger*, nr. 200)
- «Jeg mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste*, nr. 64)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekten på viktigheten av å holde blikket festet på Jesus for at vi skal bli frelst.



Kollekt

Fortsett med å samle inn kollekten i gaveesken. Si: **Kollekten vår hjelper andre å lære å holde blikket festet på Jesus for at de skal bli frelst.**

Materiell:
• gaveeske



Bønn

Fortsett å takke Gud for gaven Jesus som Gud ga oss. Be Den Hellige Ånd om å snakke til barnas hjerter og hjelpe dem med å holde sine øyne rettet mot Jesus.

Bibelfortellingen

Materiell:

- blått stoff eller laken, bibelkostymer, voksen mann som skal være Jesus

Opplev bibelfortellingen

Få en voksen til å kle seg ut som Jesus. Velg barn som kan være Peter, Johannes og Andreas (andre barn kan være andre disipler), og hjelp dem til å kle seg ut med bibelkostymene.

Få barna til å høre godt etter og mime disiplenes ferd over Galileasjøen. Vift med det blå stoffet (se romdekorasjonen) mellom 'båten' og personen som er Jesus.

Les eller fortell historien.

«Jeg kan fortsatt ikke fatte det som skjedde i dag!» sa Peter og ristet på hodet. Han husket hvordan Jesus denne dagen hadde gitt mat til den store folkemengden med bare noen få brød og noen fisk.

«Ja, det var helt utrolig!» sa Johannes.

Disiplene fortsatte å snakke idet båten rolig seilte av gårde i vinden. De snakket om miraklene som hadde skjedd den dagen. Å, som de ønsket at Jesus ville tillate folket å krone ham til konge! Men på slutten av dagen hadde Jesus sendt disiplene vekk. Deretter hadde han sendt disiplene i forveien i båten. Så hadde han sendt folket hjem, og hadde selv funnet seg et ensomt sted der han kunne be.

Ute på sjøen begynte mørke skyer å samle seg. Vinden fikk kraftige bølger til å slå mot fiskebåten. Snart ble samtalen døyvet av bråket fra stormen. De erfarne fiskerne måtte bruke alle kreftene sine ved årene, men stormen ble sterkere enn dem.

Idet Andreas så over vannet, ropte han: «Se! Det kommer noen gående på vannet!»

Disiplene ble vettskremte av å se noen som kom gående mot dem på bølgene, som om det var på fast grunn!

«Vær ikke redd!» hørte de en kjent stemme rope ut til dem, «Det er meg, Jesus!»

Disiplene var så sjokkert at ingen klarte å snakke på en liten stund. Så ropte Peter ut, «Hvis det virkelig er deg, Herren, så be meg om å komme til deg på vannet!»

«Kom!» ropte Jesus til denne ivrige og utålmodige disippelen sin. Han smilte et oppmuntrende smil idet Peter svingte beina sine over siden på båten.

Idet han så på Jesus, begynte Peter å gå på vannet. Han hadde tatt flere skritt da han snudde seg bort fra Jesus for å se på disiplene i båten. Han må vel ha tenkt: *Hei! Se på meg! Er det ikke utrolig?* (se *Alfa & Omega 4*, kap. s. 325.) Idet Peter begynte å snu seg tilbake mot Jesus, så han noen store bølger mellom seg selv og Jesus. Med det samme mistet Peter motet. «Jesus!» ropte han, «Frels meg!» Idet han begynte å synke, kom Jesus og strakte sine sterke armer ut til ham og løftet ham opp igjen.

«Hvorfor mistet du troen, Peter?» spurte Jesus. «Du trengte jo bare å holde øynene festet på meg.» Han la armen sin rundt den nå meget tause disippelen, og sammen klatret de oppi båten. Så snart Jesus var i båten, roet vinden seg, og bølgene la seg. Båten seilte fredfullt over til den andre siden av sjøen.

I dag sier Jesus til oss: «Bare hold øynene festet på meg! Jeg er her for å redde deg! Du kommer ikke til å klare det selv, men vær ikke redd. Jeg kan redde deg! Bare fortsett å stole på meg.»

Oppsummering

Gi tid til respons idet du spør: **Hva tenkte dere da dere så Jesus? Når dere**

så at Peter sank ned i vannet? Peter, hva tenkte du da du begynte å synke?



VI BLIR FRELST VED Å FESTE BLIKKET PÅ JESUS.

Minnever

Skriv minneverset på tavla. «**Det som er umulig for mennesker, er mulig for Gud**» (Lukas 18,27).

Få barna til å sitte i en ring. Få en person til å begynne minneverset ved å si det første ordet, og kast så bønneposen eller papirballen til en annen person. Den personen sier så det neste ordet og kaster bønneposen eller ballen til noen andre. Fortsett til verset er blitt gjentatt minst tre ganger. Be om frivillige som kan si minneverset. Gjenta om nødvendig til alle kan verset.

Materiell:

- bønnepose eller sammenkrøllet papir (ball), tavle eller white board, kritt eller tusjpenner

Vi leser Bibelen sammen

Si: **La oss lese om en annen forferdelig storm på Galileasjøen. Slå opp i Bibelen til Matteus 8, 23-27.**

Voksne hjelper ved behov. Be om frivillige som kan lese et vers av gangen. Forklar at denne stormen skjedde tidligere i Jesu tjeneste.

Oppsummering

Gi tid til respons idet du spør:

Hvorfor var disiplene redde? Hvordan tror du Jesus kunne ha sovet gjennom en slik storm? (Han hadde full tillit til sin far om at han skulle frelse ham. Han hadde full fred inni seg.)

Hva sa Jesus for at stormen skulle stilne? Hva sa disiplene da? Hadde de festet blikket på Jesus eller på stormen? Hvordan kan vi feste blikket på Jesus? La oss si leksebudskapet sammen:



VI BLIR FRELST VED Å FESTE BLIKKET PÅ JESUS.

Materiell:

- bibler

Leksen i praksis

Materiell:

- hyssing eller garn

A. Gå rett fram

Gå ut til et stort åpent område (gressplen, parkeringsplass, lekeplass), eller gå inn i kirken din eller skolens gymnastikksal. Ha en konkurranse der dere ser hvem som kan gå mest mulig i rett linje fra den ene siden av området, over til den andre siden. Pass på at barna vet akkurat når de skal begynne og avslutte. Om mulig, bruk hyssing eller garn for å markere linjene der de skal gå. Idet de begynner å gå, si: **Jeg skal gi dere et hint: Hold blikket festet på målet.**

Oppsummering

Gi tid til respons idet du spør: **Hvor rett klarte du å gå? Var det vanskelig eller lett? Hva gjorde det lettere?**

Når vi holder blikket festet på Jesus, hvordan går det for oss her i livet da? Noen ganger virker det som om vi drukner i vanskeligheter. Hvem kan hjelpe oss da? Hvordan føler Jesus når vi spør ham om å hjelpe oss? Hvordan føler han det når vi ikke spør?

Nevn noen ting som er umulig for oss å gjøre, men som er mulig for Gud. Hvem er den eneste som kan frelse oss og gi oss evig liv? Vi kan jo ikke gjøre det selv. Vi bare 'synker'. Jesus er alltid der for oss og er villig til å hjelpe oss gjennom problemene. Han er glad når vi holder blikket rettet mot ham. Dette minner meg om budskapet i den røde tråden:



VI BLIR FRELST VED Å FESTE BLIKKET PÅ JESUS.

B. Vi ser på Jesus

Si: **I lekse vår i dag har vi snakket om det å holde**

blikket rettet mot Jesus. Hvordan gjør man det? La oss tenke på minst tre måter vi kan gjøre det på, som kan hjelpe oss til å holde blikket festet på Jesus.

Hold fram Bibelen din og spør: **Hvordan kan denne hjelpe oss til å holde blikket festet på Jesus?** (Lese og studere hver dag, se etter Guds budskaper til oss idet vi leser den, snakke med andre om det vi leser. Bibelen hjelper oss til å vite hva Jesus ønsker vi skal gjøre, hvordan han ønsker at vi skal leve hver dag.)

Spør: **Hvilke mennesker ønsker å hjelpe oss til å holde blikket festet på Jesus?** (Kristne foreldre, pastorer, lærere, venner) **Hvordan hjelper de oss?**

Fold hendene som om du skal be, og spør: **Hvordan hjelper bønn oss til å holde blikket festet på Jesus?** (Hjelper oss til å tenke på Jesus. Vi kan fortelle ham at vi trenger hjelp til å holde oss fra det gale, eller fra å gjøre ting som hindrer oss fra å tenke på ham og hvordan han ønsker at vi skal være.)

Oppsummering

Spør: **Visste du at man kunne holde blikket festet på Jesus på så mange måter? Hva mener vi egentlig når vi sier vi ønsker å holde blikket festet på Jesus?** (Vi ønsker å bli mer lik ham, vi ønsker å gi våre liv til ham for å gjøre det han ønsker at vi skal gjøre, vi ønsker å vite hva han ønsker vi skal gjøre, hvordan vi skal vi tjene ham og menneskene rundt oss, osv.)

Hvilke av de tre mulighetene vi

Materiell:

- bibler

nevnte, er lettest for deg? Hvilke er vanskeligst? Hva gjør du hver dag? Hvorfor er det viktig å holde blikket rettet mot Jesus? (Slik at vi skal være Guds barn, slik at vi kan hjelpe andre til å bli kjent med ham, slik at vi kan bli rede

når han kommer, slik at vi kan leve med ham for alltid.) **Husker dere leksebudsskapet? La oss si det sammen:**



VI BLIR FRELST VED Å FESTE BLIKKET PÅ JESUS.

4

Del med andre

Husketråd

Gi elevene to lengder med garn eller hyssing. Hjelp hver enkelt med å binde hyssingen eller garnet rundt en finger. Si: **Har dere noen gang hørt om noen som binder en hyssing rundt fingeren for å huske noe? Denne hyssingen skal hjelpe dere til å huske å holde blikket rettet mot Jesus, men også å huske å si noe om bibelfortellingen i dag.**

Si: **Når noen spør deg om hyssingen rundt fingeren, kan du fortelle dem at den er der for å hjelpe deg til å huske å holde blikket festet på Jesus. Bind den ekstra tråden du har, rundt fingeren til den som spør, idet du forteller dem om Peter som gikk på vannet for å møte Jesus. Fortell dem: Denne hyssingen skal hjelpe deg til å huske at ved å feste blikket på Jesus kan vi bli frelst.**

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva om ingen spør deg om hyssingen? Kan du finne noen som du kan vise hyssingen til? Hva skal du fortelle dem? Husk på leksebudsskapet vårt:**



VI BLIR FRELST VED Å FESTE BLIKKET PÅ JESUS.

La oss si det sammen.

Avslutning

Hold en kort bønn, der du ber Gud om å hjelpe dem til å huske å holde blikket festet på Jesus. Takk Gud for at han gjør for oss det som er umulig for oss å gjøre selv, nemlig frelse oss selv.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- garn eller hyssing, sakser

Går på vannet

Henvisninger

Matteus 14,22-32;
Markus 6,45-51;
Johannes 6,16-21;
Alfa & Omega 4,
side 321-326.

Minnevers

«Det som er umulig for mennesker, er mulig for Gud» (Lukas 18,27).

Den røde tråden

Vi blir frelst ved å feste blikket på Jesus.

Kan du svømme? Kan du flyte på vannet? Hvem passer på deg når du svømmer? For lenge siden så Jesus på at Peter forsøkte å gå på vannet. Les videre og finn ut hva som skjedde.

«Jeg kan fortsatt ikke fatte det som skjedde i dag!» sa Peter og ristet på hodet. Han husket hvordan Jesus samme dagen hadde gitt mat til den store folkemengden. «Bare noen få brød og fisker var alt!» utbrøt han. «Jesus fikk det til å strekke til slik at tusner av mennesker fikk mat!»

«Ja, det var helt utrolig!» sa Johannes. «Jeg trodde aldri jeg skulle se noe slikt skje!»

Disiplene fortsatte å snakke idet båten rolig seilte av gårde i vinden. De snakket om miraklene som hadde skjedd den dagen. Å, som de ønsket at Jesus ville ha tillatt folket å krone ham til konge! Men på slutten av dagen hadde Jesus sendt disiplene vekk. «Reis i forveien, dere,» hadde han sagt. «Ta båten og dra over på den andre siden av sjøen.» Deretter hadde Jesus sendt folket hjem, og selv hadde han gått til et ensomt sted for å be.

Utpå sjøen begynte mørke skyer å samle seg. Vinden fikk kraftige bølger til å slå mot fiskebåten. Snart

druknet samtalen i bråket fra stormen. De erfarne fiskerne måtte bruke alle kreftene sine ved årene. De dro hardere og hardere, men stormen ble sterkere enn dem.

Stormen fortsatte å rase utover natten. Allikevel fortsatte disiplene å ro og satte kurs langt fra land. Midt på natten så Jesus hvordan de strevde. Vinden fikk bølgene til å reise seg høyere og høyere. Jesus bestemte seg for å gå til dem.

Plutselig så disiplene noen som kom gående mot dem over vannet. De skrek av redsel. «Sel! Det er et spøkelse!» ropte de. «Det er noen som går på vannet!» Det skremte dem virkelig å se at en person kom gående mot dem over bølgene som om det var fast grunn!

«Vær ikke redde!» hørte de en kjent stemme rope ut til dem, «Det er meg, Jesus!»

Disiplene var så sjokkert at ingen klarte å snakke på en liten stund. Så ropte Peter: «Hvis det virkelig er deg, Herren, så be meg om å komme til deg på vannet!»

«Kom!» ropte Jesus til denne ivrige og uttålmodige disippelen sin. Han smilte oppmuntrende idet Peter svingte beina sine over siden på båten. Peter begynte faktisk å gå på toppen av vannet mens han så på Jesus. Han tok mange skritt. Så tenkte han at han skulle snu seg litt bort fra Jesus for å se på disiplene. Han må vel ha tenkt: *Hei! Se på meg! Er det ikke utrolig?*

Idet han begynte å snu seg tilbake mot Jesus, så han noen store bølger. Han følte den sterke vinden. Han begynte å bli redd, og han begynte å synke. Med det samme ble motet til Peter borte. «Jesus!» ropte han, «Frels meg!»

I samme stund som han begynte å synke, kom Jesus og strakte sine sterke armer ut til ham. Jesus tok tak i den utstrekke hånden hans og løftet ham opp igjen.

«Hvorfor mistet du troen, Peter?» spurte Jesus. «Du trengte jo bare å holde øynene festet på meg.» Han la armen sin rundt den nå meget tause disippelen, og sammen klatret de opp i båten. Så snart Jesus var i båten, roet vinden seg, og bølgene la seg. Så seilte den lille fiskebåten stille av sted over til den andre siden av sjøen.

I dag sier Jesus til oss: «Bare hold



øynene festet på meg! Jeg er her for å redde deg! Du kommer ikke til å klare deg selv, men vær ikke redd. Jeg kan redde deg! Bare fortsett å stole på meg.»

Aktiviteter

Sabbaten

- Gå en tur med familien din til et sted der dere ser båter på vannet hvis det er mulig. Finn et stille sted og fortell sabbatskoleleksen til de andre. Spør: Hvorfor gikk Jesus på vannet? Hvorfor burde vi holde blikket festet på Jesus?
- Fortell noen om tråden rundt fingeren din. Bind en ekstra tråd rundt de andres finger også. Fortell dem deretter om hvordan Peter trengte å holde blikket festet på Jesus. Si: La oss bruke denne tråden til å bli minnet om at Jesus kan frelse oss også.
- Takk Jesus for at han er villig til å frelse deg.

Søndag

- Les Markus 6,45-51 når dere har familieandakt. Hva er annerledes med måten Markus forteller historien på? Hvem trengte å stole på Jesus? Hva skjedde da Jesus gikk opp i båten?
- Lag et enkelt synskart slik de har hos øyenlegen. Bytt på å stå på en god avstand mens dere dekker for ett øye og leser bokstavene. Trenger man godt syn for å holde blikket festet på Jesus? Hva betyr det egentlig å holde blikket festet på Jesus?
- Syng noen sanger der dere takker Jesus og takk ham også i bønn for at dere kan se.

Mandag

- Spør en voksen om en gang de (eller andre de kjenner) var i en båt da det var storm. Hva skjedde?
- Finn Gallileasjøen på et bibelkart. Er den større eller mindre enn den sjøen som er nærmest der du bor?
- Lag et bilde av en seilebåt. Skriv minneverset på seilet. Bruk dette når du skal lære verset til familien din.

Tirsdag

- Les den tredje fortellingen fra Bibelen om sabbatsskoleleksen vår fra Johannes 6,16-21. Hva er annerledes her enn i Matteus 14,22-32? Spør: Hvorfor har Bibelen skrevet ned denne fortellingen tre ganger? Hva kan vi lære av disse tre tekstene?
- Få noen i familien din til å se på noe på andre

siden av rommet. Be dem om å gå rett til det de ser på uten å ta blikket bort fra det. Vift med armene dine mens de går. Hva skjer da? Hva kan hindre deg fra å holde blikket festet på Jesus? Hva kan hjelpe deg? Be Jesus om hjelp til å holde blikket festet på ham.

Onsdag

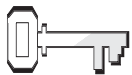
- Lag en hinderløype for familien din til andakten. Sett bind for øynene på en av gangen og led dem gjennom hinderløypa. Stoler de på deg? Les følgende tekster sammen: Jesaja 12,2; Salme 37,3-5; Salme 62,9; Ordspråkerne 3,5. Snakk om hvorfor det er så viktig å ha tillit. Hvem har du tillit til skal lede deg trygt?
- Syng sanger om det å stole på Gud og takk ham for at du kan gjøre det.

Torsdag

- Les Salme 91 sammen når dere har familieandakt i dag. Hva lover Gud oss? Spør en voksen om å fortelle fra en gang han eller hun ikke kunne klare seg selv. Hvem ba de om hjelp? Hva synes Gud om det å hjelpe oss?
- Nevn fem ting som er umulig for deg å gjøre, men som Gud kan. Be familien din om hjelp til å skrive et brev til Jesus. Få hver person til å legge til en setning der de takker ham for at han gjør noe de ikke kan klare selv.
- Hvem kan redde oss? Takk Jesus for det.

Fredag

- Om mulig, les sammen fra Alfa & Omega, bind 4, side 323-326, avsnittene 10-17 og 22. Lag så et lite skuespill av historien med familien din.
- Lek «Guds kraft hjelper meg». Den første personen sier «Guds kraft hjelper meg [velg noe Gud hjelper deg med, slik som å være uselvisk].» Neste person sier: «Guds kraft hjelper meg til å være uselvisk og gjøre pliktene mine ordentlig.» Tredje person sier: «Guds kraft hjelper meg til å være uselvisk, og gjøre pliktene mine ordentlig, og å bli reddet slik som Peter ble.» Se hvor mange ganger dere klarer å gjenta dette uten å glemme alt som er blitt sagt.
- Syng sanger om Guds makt og takk ham for det.



Henvisninger

Lukas 7,11-17, Alfa & Omega 4, side 272-274



Minnevers:

«Jeg vender deres sorg til fryd, og trøster og gleder dem som sørget» (Jeremia 31,13).



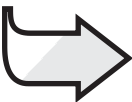
Mål:

At barna skal:

Vite at Jesus føler vår sorg og smerte.

Føle at Jesus ønsker å vende vår sorg til glede.

Gi respons ved å takke Gud for at han er så god og tar seg av oss når vi sørger.



Den røde tråden:

Jesus gir oss sin kjærlighet og nåde helt gratis.

Fra sorg til glede

Månedens tema

Guds kjærlighet er en gratis gave

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Idet de nærmer seg den lille byen Nain, møter Jesus og disiplene hans et begravellesfølge. Det er en enkes eneste sønn som er død. Hun bor i byen. Jesus synes virkelig synd på kvinnen og sier til henne at hun ikke må gråte. Han går så til kisten, rører ved den og befaler den døde unge mannen å stå opp. Med det samme hører gutten Jesu ord. Han sitter opp og begynner å snakke. Jesus gir gutten til moren og det blir en gledelig gjenforening. De som ser på, blir fylt med ærefrykt og kaller Jesus for en profet som er sendt av Gud for å hjelpe sitt folk. Dette er den første gangen en slik oppstandelse er beskrevet fra tiden Jesus var på jorda.

Denne leksen handler om nåde.

Enken spurte ikke Jesus om hjelp. Han var fylt av medfølelse og uten å kreve noe, reiste han gutten opp fra døden. Gutten var den eneste støtte og hjelp hun hadde. De gode nyhetene er at Jesus har kommet for å hjelpe sitt folk og vi blir fylt med ærefrykt og takknemlighet for denne manifestasjonen av hans makt.

Lærerens «verdt å vite»

Jødiske mennesker leide folk som kunne være med å sørge når noen døde. De leide også fløytespillere. En person som sørget, flerret klærne sine. Det var 39 regler for hvordan de sørgende skulle flerre klærne sine. Enkens sønn lå sannsynligvis i en lang kurv slik som de vanligvis brukte på nytestamentlig tid for å bære de døde til gravplassen. En sønn var viktig for kvinnene, spesielt for enkene, siden det var sønnens ansvar å ta seg av moren. Dette er første gangen Jesus reiste noen opp fra de døde. (Kilde: The SDA Bible Commentary, vol. 5, s. 757; The SDA Bible Dictionary, s. 767.)

«Da Jesus berørte kisten, var det et signal til bærerene om at de skulle stoppe. I følge Moseloven, betydde all kontakt med de døde, som for eksempel det å røre ved likbåren, at man ble uren i sju dager... Men Jesus som verken kjente til synd eller urenheter, og som selv var kilden til liv, ble ikke uren ved kontakt med de døde» (The SDA Bible Commentary, vol. 5, s. 757).

«Det var en situasjon som vakte medfølelse. Den døde var sin mors eneste sønn, og hun selv var enke. Den ensomme, sørgende kvinnen fulgte sin eneste jordiske støtte og trøst til graven. «Da Herren fikk se enken, ble han fylt av medlidenhet med henne.»

Mens hun gikk der gråtende og liksom i blinde og ikke la merke til hans nærvær, kom han helt bort til henne og sa med mild stemme: «Gråt ikke!» Jesus ville forvandle hennes sorg til glede, men han kunne likevel ikke la være å gi uttrykk for sin medfølelse» (*Alfa & Omega 4*, side 273).

Dekorering av rommet

Se Lekse 5.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
1	Forberedelses-aktiviteter	Inntil 10	A. <i>Kroppens kraftsenter</i> B. <i>Guds kjærlighet</i>	– papir, blyanter
Ditt valg	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon, gaveeske som kollektbøsse
2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– stor kurv eller eske – bibler
3	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Scenario</i>	
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Gravstein</i>	– grått eller hvitt papir, mønster av gravstein (se s. 141), grå fargestifter (valgfritt), sakser
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- papir og blyanter

A. Kroppens kraftsenter

Be barna om å tegne en lampe eller en bil og tenke på hva det er som gir disse tingene energi og kraft.

Oppsummering

Få barna til å vise tegningene sine fram for klassen. La dem få tid til å svare på spørsmålene du spør: **Hva ville dere trenge for å kunne lage en lampe som virker? Akkurat, energi eller kraft. Hva er det som gir energi eller kraft til en lampe eller en bil?** (elektrisitet, lampeolje, gass, bensin, diesel, osv.) **Hva skjer når kraftkilden blir borte? Hvordan blir Guds kjærlighet det samme som elektrisitet eller bensin? Uten Guds kraft er vi er akkurat som en lampe der støpselet ikke er satt i veggen, eller en bil som er gått tom for bensin, uten Guds kraft.**

Dagens fortelling er om en ung mann som gikk helt tom for energi eller kraft. Han døde, men Jesu kjærlighet og kraft brakte ham tilbake til livet og gjorde moren hans svært glad. Minneverset vårt for i dag er: «Jeg vender deres sorg til fryd, og trøster og gleder dem som sørget» (Jeremia 31,13). «Den røde tråden» for i dag er:



JESUS GIR OSS SIN KJÆRLIGHET OG NÅDE HELT GRATIS.

La oss si det sammen.

B. Guds kjærlighet

Lag par. Få hvert par til å tenke på en fullførelse av denne setningen: «Guds kjærlighet er så stor som _____.» Få dem til å fortelle gruppen hvilke setninger de laget.

Oppsummering

La barna få mulighet til å svare på spørsmålene: **Dere var veldig flinke til å fullføre den setningen! Men er det virkelig mulig å finne gode nok ord når vi skal forklare hvor stor Guds kjærlighet til oss er? Hvorfor er det slik? Hvem sin kjærlighet kan fylle deg? Betyr det at din kjærlighet kan bli så stor som Guds kjærlighet? Sannsynligvis ikke, men den kan vokse!**

I fortellingen vår for i dag kan vi se hvordan Jesus ble fylt med sympati og medlidenhet når han så et begravelsesfølge. Minneverset vårt er: «Jeg vender deres sorg til fryd, og trøster og gleder dem som sørget» (Jeremia 31,13).

Budskapet i den røde tråden for i dag er:



JESUS GIR OSS SIN KJÆRLIGHET OG NÅDE HELT GRATIS.

Sang og bønn

Ditt valg



Felleskap

Fortell om gleder og sorger barna fortalte deg om da de kom (hvis det passer seg). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

«Alle, alle vil vi ha med» (*Barnas Lovsang*, nr. 184)

«Vår Gud er så stor» (*Barnesangboka*, nr. 245)

«Vi priser deg, Gud» (*Barnesangboka*, nr. 241)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

Fortsett å samle kollekten i en gaveeske.



Bønn

Takk Gud for gaven Jesus. Takk Gud for Jesu kjærlighet som vi får gratis. Takk ham for at vi kan fortelle andre om hans kjærlighet.

Materiell:

- gaveeske

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- stor kurv eller eske

Opplev bibelfortellingen

Få flere av barna til å hjelpe til med å bære en stor, lang kurv helt foran i rommet.

Si: Hver gang jeg sier noe trist i fortellingen, skal dere si 'uhuuu'. La oss øve oss: 'Uhuu'. Når jeg sier noe hyggelig, vil jeg at dere skal si: «Takk Gud!». La oss øve på det også: «Takk Gud!» Når jeg fører hånden min over halsen, vil jeg at dere skal være stille.

Les eller fortell historien.

Jesus og vennene hans snakket og lo sammen mens de gikk langs den støvete landeveien. Den lille fjellandsbyen Nain lå framfor dem. Veien var dårlig og steinete der den førte opp mot landsbyen. Langs veien hadde Jesus fortalt folk om Guds kjærlighet til dem. Han hadde også helbredet de syke som ble brakt til ham.

Idet den glade gruppen nærmet seg Nain, stanset de brått. De ble tause da de så et trist følge komme ut av byporten. Noen rynker viste seg på Jesu ansikt. Da følget kom nærmere, fant Jesus og vennene hans ut at en enke hadde mistet sin eneste sønn. Jesus så på den sønderknuste moren. Det å se at hun hadde det så vondt, fikk hans eget hjerte til å krympe seg. Han forstod hvor lei seg hun var der hun gråt over sønnen sin. Han visste også at mannen hennes hadde dødt for ikke lenge siden. Sønnen hadde vært den eneste som kunne ta vare på henne. Men nå hadde hun ingen. Hun kom sannsynligvis til å bli pengeløs og hjemløs.

Jesus gikk bort til henne sa forsiktig: «Ikke gråt.» Så snudde han seg til den åpne kisten der sønnen hennes lå. De

som bar kisten stoppet da Jesus la hånden sin på den. Alle ventet spent på hva som nå skulle skje.

Jesus så på den urørlige gutten. Så sa han med høy stemme: «Unge mann, jeg sier deg, stå opp!» Jesu kraftige stemme nådde folkemengden. Plutselig satte enkens sønn seg opp og begynte å snakke!

Jesus tok ham ved hånden og løftet ham opp. Så ga han sønnen til moren. Kvinnen og sønnen hennes klemte hverandre, og de triste tårene til moren ble forandret til gledestårer!

De som så på, var helt forundret og begynte å prise Gud. Og nyhetene om Jesus som vekket gutten opp fra de døde, spredte seg over alle hauger! Folk hadde aldri hørt om noe slikt før. De som var til stede og så det som hendte, var ikke sene om å fortelle det til andre.

Dette var første gangen mens Jesus var på jorden, at han vekket noen opp fra de døde. Jesus har den samme kjærligheten til oss som han viste for kvinnen og sønnen hennes. Hun ba ikke Jesus om hjelp, men Jesus så tårene hennes og syntes synd på henne. Det var hans kjærlighet og omsorg for hennes lidelser som fikk han til å utføre dette miraklet. Jesus fikk virkelig vendt hennes sorg til glede.

Jesus kan også forvandle våre sorger til glede. Han er virkelig glad i hver og en av oss og ønsker at vi skal være lykkelige. Han kommer til å forvandle mange sorger til glede når han kommer tilbake til jorden. Da kommer han til å ta de opp av graven som ga sine hjerter til ham før de døde. Hvilken gledesdag det kommer til å bli! Mødre, fedre, gutter og jenter kommer til å komme sammen igjen og få bo med Jesus for alltid!

Oppsummering

La barna få tid til å svare på spørs-

målene du stiller: **Sier dagens bibelfortellingen noe om enken trodde på Gud? Var det enken som ba om hjelp? Hvorfor hjalp Jesus henne? Gi barna tid til å svare. Ja, det stemmer. Det er fordi han liker å hjelpe mennesker og liker å gi dem gaver.**

Har noen av oss gjort noe for å fortjene Jesu kjærlighet eller hjelp? Hvorfor hjelper han oss likevel? Jesus sier: «Kom til meg så skal jeg frelse deg.» Hvordan kan vi komme til Jesus? Når skal vi få se at Jesu kraft skal vekke folk opp fra de døde? Hvorfor skal han gjøre det? Husker dere leksebudskapet eller «Den røde tråden» for i dag? La oss si det sammen:



JESUS GIR OSS SIN KJÆRLIGHET OG NÅDE HELT GRATIS.

Minnevers

'Gjenta minneverset flere ganger ved hjelp av bevegelsene nedenfor:

Jeg vender	Pek oppover.
deres sorg	Lag et trist ansikt og gni øynene som i gråt.
til fryd,	Smil.
og trøster	Omfavn deg selv.
og gleder	Strekk deg over hodet og smil.
dem som sørget.	Lag et trist ansikt og gni øynene som i gråt.
Jeremia 31,13	Håndflatene sammen, åpne som en bok.

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Bibelen forteller også om andre ganger da Jesus vekke noen opp fra de døde. La oss finne ut mer om to av disse tilfellene. Tenk på hva som skjedde når dere leser to av disse tekstene, Hvordan vendte Jesus sorgen til glede? Vær forberedt på å fortelle om det.**

Be en frivillig om å lese tekstene nedenfor. Få voksne til å hjelpe til ved behov.

Matteus 9,18. 19. 23-25 (synagogeforstanderens datter)

Johannes 11,38-44 (Lasarus)

Oppsummering

La barna få svare på spørsmålene:

Hvem ble reist opp fra de døde? Hvorfor valgte Jesus å gi disse menneskene livet tilbake? Hvordan tror dere familien følte det?

Hvem alene har makt til å gi livet tilbake? Jeg er så glad at han er allmektig, er ikke dere? Når skal han gi livet tilbake til mennesker? (Når han kommer igjen, han skal få de som døde i troen på ham til å stå opp fra de døde.) Kommer sorg da til å bli vendt til glede?

Jesus gir oss sin kjærlighet i dag akkurat som han ga den til mennesker på bibelsk tid. Han ønsker å frelse oss og vende våre sorger til glede. La oss si leksebudskapet sammen:



JESUS GIR OSS SIN KJÆRLIGHET OG NÅDE HELT GRATIS.

Materiell:

- bibler

Leksen i praksis

Scenario

Si: Vær så snill å svare på spørsmålene idet jeg leser hvert scenario.

1. Foreldrene til Elisabeth skal skilles. Du ser henne på skolen og vet at hun er lei seg. Hva kan du gjøre for å hjelpe Elisabeth i sorgen? Hva kan Gud gjøre?

2. Pappaen til Thomas mistet jobben. Han leter etter en annen jobb, men det er ikke lett å finne. I mens må familien være forsiktig med pengene og Thomas kan ikke bli med deg på speiderturen dere skal ha til helgen. Hva kan du gjøre for å hjelpe Thomas i sorgen? Hva kan Gud gjøre?

3. Bestefaren til Tore døde for noen dager siden. Tore er på sabbatskolen i dag. Hva kan du gjøre for å hjelpe Tore i sorgen? Hva kan Gud gjøre?

Oppsummering

Gi tid til respons idet du spør: **Følte Jesus kvinnens smerte?** (ja) **Føler du andres smerte når de blir såret eller er lei seg eller ensomme?** Er det lett eller vanskelig å gjøre det?

Hvordan kan du hjelpe til med å bringe glede til andre i deres sorg? Når du gjør det, viser du empati. Empati betyr at du vet hvordan noen har det. Jesus har empati for oss. Fordi han er glad i oss, bryr han seg om oss når vi er triste. Han ønsker å vende sorgen vår til glede. La oss si budskapet i «Den røde tråden» sammen:



JESUS GIR OSS SIN KJÆRLIGHET OG NÅDE HELT GRATIS.

Del med andre

Gravstein

Bruk mønsteret av en gravstein (se s. 141) for å lage en kopi til hvert barn på grått papir, eller på hvitt papir og få dem til å fargelegge med grå.

Si: **La oss lage en gravstein for å minne oss om denne bibelfortellingen og sønnen til kvinnen av Nain! Hva synes dere det burde stå på gravsteinen?** (Oppreist fra de døde av Jesus, Venter på å se ham igjen, osv.)

Skriv minneverset et sted der alle kan se det og få barna til å skrive det over på baksiden av gravsteinen. Fargelegg bokstavene på framsiden av steinen, og klipp den ut.

Oppsummering

La barna få tid til å svare på spørsmålene du stiller: **Hva står det på forsiden av gravsteinen?** (Guds rikdom på Jesu bekostning) **Hva betyr det?** (At Gud gir oss mange velsignelser, Gud gir oss evig liv fordi Jesus døde for oss, Jesus betalte prisen for våre synder, Guds nåde gir oss det vi ikke fortjener, 'Jesu bekost-

ning' betyr at han døde på korset slik at vi kunne slippe, osv.)

Fordi Gud er så glad i oss, ønsker han å gi oss glede istedenfor sorg, akkurat slik Jesus gjorde for enken i Nain. Guds nåde betyr at vi ikke fortjener hans godhet, og at vi ikke kan kjøpe den, for Gud gir den til oss helt gratis. Alle som tar imot ham som sin frelser, får hans nåde. Er du glad i ham? Ønsker du at andre skal få vite om hans godhet og nåde?

Vis fram gravsteinen din en eller annen gang denne uken til noen du tror er lei seg. Fortell dem om enken fra Nain og sønnen hennes. Pass på at du forteller dem at Jesus også ønsker å vende sorgen deres til glede. La oss si budskapet i den røde tråden sammen for siste gang:



JESUS GIR OSS SIN KJÆRLIGHET OG NÅDE HELT GRATIS.

Avslutning

(Valgfritt: Spill en CD/kassett med melodien «Idet fjerne jeg skuer». Det kan være instrumental strengemusikk og skal fungere som bakgrunn til bønningen.) Hold en kort bønn og si noe slik som: **Vi takker deg Gud for at du gir oss din kjærlighet og nåde helt gratis. Vi vet at du føler med oss når vi er lei oss og bryr deg om oss. Vi er glad i deg. Amen.**

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- grått eller hvitt papir, mønster av gravstein (se s. 141), grå fargestift (valgfritt), sakser

Fra sorg til glede

Henvisninger

Lukas 7,11-17, Alfa & Omega 4, side 272-274

Minnevers

«Jeg vender deres sorg til fryd, og trøster og gleder dem som sørget» (Jeremia 31,13).

Den røde tråden

Jesus gir oss sin kjærlighet og nåde helt gratis.

En dag fant Ole Kristian ut at en sjokoladeautomat ga ham sjokolader uten at han behøvde å legge på penger! Fantastisk var det, helt til pappa så hva som foregikk og fikk ham til å gi sjokoladene tilbake til de som eide automaten. Vi ville nok alle likt å få noe godt gratis. Visste du at Jesus gir oss sin kjærlighet og nåde helt gratis? Det er mye bedre enn godteri.

Jesus og vennene hans snakket og lo sammen mens de gikk langs den støvete landeveien. Den lille fjellandsbyen Nain lå framfor dem. Veien var dårlig og steinete der den førte opp mot landsbyen. Langs veien hadde Jesus fortalt folk om Guds kjærlighet til dem. Han hadde også helbredet de syke som ble brakt til ham.

Idet den glade gruppen nærmet seg Nain, stanset de plutselig. De ble tause da de så et trist følge komme ut av byporten. Noen rynker viste seg på Jesu ansikt. Da følget kom nærmere, fant Jesus og vennene hans ut at en enke hadde mistet sin eneste sønn. Jesus så på den hjerteknuste moren. Det å se at hun hadde det så vondt, fikk hans eget hjerte til å krympe seg. Han forstod hvor lei seg hun var der hun gråt over sønnen sin. Han visste også at mannen hennes hadde dødt en stund tidligere. Sønnen hadde vært den eneste som kunne ta vare på henne. Men nå hadde hun ingen

flere. Hun kom sansynligvis til å bli pengeløs og hjemløs.

Kvinnen gikk gråtende videre og la ikke merke til Jesus. Han gikk bort til henne og sa vennlig: «Ikke gråt.» sa han. Så snudde han seg til den åpne kisten der sønnen hennes lå. De som bar kisten stoppet da Jesus la hånden sin på den. Alle ventet for å se hva som nå skulle skje.

Vennene til Jesus samlet seg rundt. Begravelsesfølget stod tause like ved. De ventet spent.

Jesus så på den urørlige gutten. Så sa han med høy stemme: «Unge mann, jeg sier deg, stå opp!» Jesu kraftige stemme nådde folkemengden. Plutselig satte enkens sønn seg opp og begynte å snakke!

Jesus tok ham ved hånden og løftet ham opp. Så ga han sønnen til moren. Kvinnen og sønnen hennes klemte hverandre. De triste tårene til moren ble forandret til gledes-tårer!

De som så på var helt forundret!

De begynte å prise Gud og sa: «En stor profet er blant oss!»

Nyhetene om Jesus som vekket gutten opp fra de døde, spredte seg over alle hauger! Folk hadde aldri hørt om noe slikt før. (Dette var den første gangen Jesus reiste noen fra de døde mens han var her på jorda.) De som var til stede og så det som hendte, var ikke sene om å fortelle det til andre.

Jesus har den samme kjærligheten for oss som han viste for kvinnen og sønnen hennes. Hun ba ikke Jesus om hjelp, men Jesus så tårene hennes og syntes synd på henne. Det var hans kjærlighet og



omsorg for hennes lidelser som fikk han til å utføre dette miraklet. Jesus fikk virkelig vendt hennes sorg til glede.

Jesus kan også forvandle våre sorger til glede. Han er virkelig glad i hver og en av oss og ønsker at vi skal være lykkelige. Han kommer til å forvandle mange sorger til glede når han kommer igjen. Da kommer han til å ta de som ga sine hjerter til ham før de døde, opp av graven. Hvilken gledesdag det kommer til å bli! Mødre, fedre, gutter og jenter kommer til å komme sammen igjen og få bo hos Jesus!

Aktiviteter

Sabbaten

- Hvis du har mulighet til det, kan du gå en tur på en gravlund sammen med familien din og se på gravsteinene. Hvilken er eldst? Hvilken er nyest? Finn et stille sted i nærheten og les lek-sen sammen. Spør: Hvordan kommer denne gravlunden til å se ut når Jesus kommer igjen?
- Bruk bevegelsene du lærte på sabbatsskolen til å lære bort minneverset til familien din.

Søndag

- Vis fram gravsteinen du laget på sabbatsskolen til noen som er lei seg eller ensomme eller har det vondt. (Hvis du ikke laget en, kan du tegne en gravstein og skrive minneverset på den.) Fortell dem om kvinnen fra Nain og sønnen hennes. Fortell at de døde vil stå opp når Jesus kommer igjen også.

Mandag

- Les Lukas 7,11.12 når dere har andakt i dag. Hvem snakket med Jesus? Hvem gikk sammen med enken? Hva fant du ut om gutten? Hvorfor var en sønn viktig for en kvinne på Jesu tid?
- Syng sanger om Jesu død og oppstandelse. Hvorfor døde Jesus? Hvorfor kom han tilbake til livet? Hvor er han nå? Takk ham for at han døde for deg og familien din.

Tirsdag

- Les Lukas 7,13 sammen med familien din. Hva følte Jesus da han så den gråtende kvinnen? Hva sa Jesus til enken? Hvordan føler du deg når andre er lei seg?
- Gjør noe godt for noen som er lei seg eller trenger hjelpen din. (Skriv et kort, ring til dem, ta litt mat med til dem, del minneverset ditt

med dem.) Fortell familien din om dette i løpet av uken.

- Takk Jesus for at du kan hjelpe andre.

Onsdag

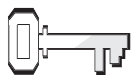
- Les Lukas 7,14.15 når dere har andakt i dag. Hva gjorde Jesus? Hva sa han? Hva hendte?
- Spør en voksen i familien din om de har bedt for deg når du har vært syk. Hva sa den voksne? Hva skjedde? Spør dem også om en gang Gud ikke helbredet noen de ba for. Fortsatte de allikevel å stole på og være glad i Gud? Hvorfor?

Torsdag

- Les Lukas 7,16.17 når dere har andakt i dag. Hva tror du folk tenkte da de så Jesus gi sønnen tilbake til moren? Hva sa de? Hva gjorde de? Hvem ønsker du å fortelle om Jesus?
- Be hver enkelt i familien din om å skrive en avslutning på denne setningen: «Guds kjærlighet er like stor som _____.» Sett setningene sammen på et papir. Be en voksen om hjelp til å skrive en liten notis som kan legges ved. Send deretter hilsenen til familien til noen som er syke eller har dødd. Be for dem når dere har andakt.

Fredag

- Les *Alfa & Omega 4*, side 272-273, avsnittene 10-15. Dramatiser så fortellingen. Hvem vil være enken? Sønnen hennes? Jesus?
- Bibelen forteller at Jesus ble fylt av medlidenhet for enken. Hva betyr det? Når blir Jesus fylt av medlidenhet for deg?
- Syng noen sanger der dere priser Gud sammen. Takk deretter Jesus for at han føler med oss når vi har det vondt og når vi er glade. Be hver enkelt om å fortelle Jesus om en av disse gangene.



Henvisninger

Lukas 14,15-24; *Christ Object Lessons*, s. 219-237



Minnevers:

«Salig er den som får sitte til bords i Guds rike» (Lukas 14,15).



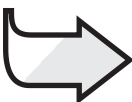
Mål:

At barna skal:

Vite at Jesus innbyr alle til festen hans som er hans frelses-gave.

Føle takknemlighet for innbydelsen til festen Jesus skal holde.

Gi respons ved å takke ja til Jesu innbydelse



Den røde tråden:

Jesus inviterer oss til himmelen.

Lignelsen om den store festen.

Månedens tema

Guds kjærlighet er en gratis gave.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus forteller en historie om en rik mann som gjør i stand til en fest. Mannen sender tjeneren sin av sted for å få med seg de innbudte gjestene, men mange kommer med unnskyldninger og sier at de ikke kan komme. Mannen inviterer så de fattige og handikappede. Disse takker ja. Når den rike mannen blir fortalt at det fortsatt er flere plasser igjen, får han tjeneren sin til å gå ut på gatene og stredene og bringe flere mennesker inn til festen.

Denne leksen handler om nåde.

Festen representerer den gaven som frelsen er, og som er tilgjengelig for alle. Invitasjonen til festen gjelder alle mennesker på denne jorden. Men mange kommer med unnskyldninger. Mennesker takker ikke ja til Guds gave fordi penger, ansvar og forhold ofte kommer i veien. Jesus ønsker at vi skal vite at samtidig som innbydelsen er rettet til alle, så må vi selv takke ja til invitasjonen for å kunne være med ham på festen.

Lærerens «verdt å vite»

«I orientalske land er det fremdeles en skikk å sende ut en budbærer rett før festen begynner for å minne gjestene på innbydelsen» (*The SDA Bible Commentary*, vol. 4, side 808).

«De som takker nei til innbydelsen til evangeliets fest, viser at de verdsetter de timelige interesser høyere enn de evige ting» (samme).

«Noen føler at denne mannen [den nygifte] sannsynligvis bygde sin unnskyldning på det faktum at det var visse unntak fra noen av de vanlige militære og sivile plikter i løpet av det første året en mann var gift (Se 5 Mos 24,5)... Men denne loven ga ham ingen unntak fra vanlige sosiale forhold» (*The SDA Bible Commentary*, vol. 4, s. 809).

«Jesus lærer ikke ved denne lignelsen at jordiske eiendommer nødvendigvis ikke passer seg for de som skal ha del i himmelens rike, men poenget er at overdreven hengivenhet til jordiske ting gjør en person uskikket for himmelen. Faktisk så fjerner dette lengselen etter de himmelske ting» (*The SDA Commentary*, vol. 4, s. 811).

«Kristus bruker den store festen som et bilde på velsignelsene som tilbys gjennom evangeliet. Tilveiebringelsen er Kristus selv. ... I den festen han har laget til, tilbyr Gud den største gaven som himmelen kan gi, nemlig en gave som ikke kan beregnes. Guds kjærlighet hadde sørget for den dyre festen, og hadde gitt uuttømmelige ressurser. 'Den som spiser av dette brød,' sa Kristus, 'skal leve til evig tid.'

Johannes 6,51.

Men for å kunne takke ja til invitasjonen til evangeliefesten, må de verdslige interesser underordnes det å motta Kristus og hans rettferdighet.... Det hjerte som blir oppslukt av jordiske interesser, kan ikke overgi seg til Gud» (*Christ Object Lessons*, s. 222. 223).

Dekorering av rommet

Se Lekse 5. Sett også opp et langt bord og dekk det som til fest.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelses-aktiviteter	Inntil 10	A. <i>Himmelsk fest</i> B. <i>Planlegging av festen</i>	– festdekorasjoner, fersk frukt, papirtallerkener, servietter, små gaver som er pakket inn – stort bilde av Jesus i filt eller på papir
	Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon, gaveeske som kollektbøsse
	2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen
3	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Mime</i>	
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Guds innbydelse</i>	– mønster til innbydelse (se s. 87), papir, hobbymateriell, sakser
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- festdekorasjoner, fersk frukt, papirtalerkener, servietter, små innpakke gaver

A. Himmelsk fest

Når barna kommer inn i rommet, sørg for at det er dekorert som til en fest: ballonger, papirstrimler, blomster, fersk frukt å spise. (Hvis dette passer seg i din sabbats-skoleklasse.) Du kan sammenligne denne festen med festen som skal være i himmelen.

Oppsummering

La barna få mulighet til å kunne svare: **Hva tror dere skal skje her i dag? Tror dere det blir hyggelig? Hva synes dere om det å ha en fest i kirken? Hvorfor? Kan dere forestille dere at Jesus kommer til en slik fest som denne og hygger seg?**

Kan dere fortelle meg om noen fester Jesus gikk til da han var her på jorda? (bryllupet i Kana, festen til Simon) Visste du at Jesus ikke en eneste gang takket nei til en invitasjon hjem til noen? Hva tror dere ville skje hvis vi kunne invitere ham til et måltid hjemme hos oss?

Bibelfortellingen vår i dag er en lignelse som Jesus fortalte om en stor fest. Vet dere at vi skal ha en stor fest i himmelen når vi kommer dit? Minneverset vårt for i dag er: «Salig er den som får sitte til bords i Guds rike» (Lukas 14,15). Budskapet i den røde tråden er:



JESUS INVITERER OSS TIL HIMMELEN

La oss si det sammen.

Materiell:

- stort filtbilde eller annet bilde av Jesus

B. Planlegging av festen

Hvis du har et stort filtbilde av Jesus, eller et annet stort bilde av ham, kan du sette det opp i midten av rommet eller henge det på et sentralt sted på veggen. Si: **Vi skal nå late som om dette er hjemmet vårt og at vi skal ha en fest. Det skal være en fest der alle kan se at Jesus er til stede. Nå skal dere få noen spørsmål om denne festen, og dere kan snu dere til den som sitter til høyre for dere eller de som sitter foran og snakke om svarene dere har til spørsmålene.** Gi barna omtrent 30 sekunder mellom spørsmålene slik at de kan snakke sammen. Spør:

Hva slags leker ville dere ha? Hva kunne dere gjøre bortsett fra å ha leker? Hva ville dere spist? Hvordan ville dere snakket til hverandre? Hvem ville dere ha invitert? Hva skulle det ha stått på invitasjonen? Ville det ha passet seg å leke og le, eller ville dere ha måttet være stille?

Oppsummering

Få barna til å komme med svarene sine. Gi dem tid til å svare på spørsmålene du stiller: **Hvordan kunne du bedre huske at Jesus alltid er med oss? Kan du forestille deg å hoppe tau eller huske med Jesus når dere kommer til himmelen? Det kan jeg! Visste dere at Jesus aldri takket nei til en invitasjon hjem til noen da han var på jorda? Hva ville skjedd hvis vi kunne invitere ham til å komme og spise hjemme hos oss?**

Bibelfortellingen for i dag er en lignelse der Jesus fortalte om en mann som skulle holde en stor fest. Vet dere at vi skal ha en stor fest i himmelen når vi kommer dit? Minneverset vårt for i dag forteller oss litt om det. Det sier: «Salig er den som får sitte til bords i Guds rike» (Lukas 14,15). Budskapet i den røde tråden er:



JESUS INVITERER OSS TIL HIMMELEN

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om gleder og sorger barna fortalte deg om da de kom (hvis det passer seg). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

«Alle, alle vil vi ha med» (*Barnas Lovsang*, nr. 184)

«Vi tar hverandres hender» (*Barnas Lovsang*, nr. 182)

«Jeg mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste*, nr. 64)



Misjon

Bruk Barnas misjon.



Kollekt

Fortsett å samle kollekten i en gaveeske. Snakk om hvordan Gud gir oss frelsens vidunderlige gave helt gratis og hvordan han hjelper oss å fortelle andre om det når vi gir gavene våre.



Bønn

Takk Gud for gaven Jesus. Takk Gud at vi kan hjelpe til å fortelle om hans kjærlighet.

Materiell:

- gaveeske

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Be fire hovedpersoner om å mime verten, tjeneren og to gjester etter hvert som deres del blir lest. De andre gjestene kan være resten av barna.

Les eller fortell historien.

«Har du fått invitert alle gjestene våre?» spurte verten. «Ja, det har jeg,» svarte tjeneren. «Mange takk! Du er en trofast og god venn. Jeg føler jeg alltid kan stole på at du gjør en god jobb for meg.» Husverten smilte idet han tenkte på festen han hadde planlagt.

Han hadde planlagt en stor fest for vennene sine. De hadde blitt invitert for lenge siden. Da alt var klart, ble tjeneren sendt ut for personlig å la gjestene få vite at tiden nå var inne.

Etter at han hadde banket på den første døren, måtte han vente. Han ventet og ventet. Til slutt banket han igjen. Etter flere minutter ble døren åpnet og en utålmodig mann sa: «Ja!? Hva er det? Hva ønsker du?»

Høflig minnet tjeneren mannen på invitasjonen til festen. «Vennligst kom med det samme! Min herre har alt klart. Han gleder seg til å få besøk av deg!»

Med et sukk, svarte mannen: «Å, selvfølgelig! Jeg skulle ønske jeg kunne komme, men jeg har akkurat kjøpt en åker og jeg trenger å gå og se på den. Jeg beklager. Jeg håper dere kan ha meg unnskyldt.» Og med det skyndte han seg å lukke døren.

Forundret over svaret, gikk tjeneren til neste adresse på listen. *Jeg håper da inderlig at jeg får et bedre svar her*, tenkte han for seg selv. Men, da neste person åpnet døra sa han, «Jeg har nettopp kjøpt

meg fem par okser. Nå må jeg prøve dem! Vennligst ha meg unnskyldt!»

For tredje gang banket tjeneren på en dør. Denne gangen var det en ung mann som stakk hodet ut av døra og lyttet til det tjeneren hadde å si. «Jeg har nettopp giftet meg!» svarte mannen. «Jeg kan altså ikke komme!»

Tjeneren gikk fra hus til hus med samme resultat hele veien. Alle som var blitt invitert til festen, hadde en eller annen unnskyldning for ikke å komme! Skuffet, gikk han til slutt hjem til sin herre. Der forklarte han hvordan hver enkelt av de inviterte hadde kommet med unnskyldninger for ikke å komme.

Et øyeblikks sorg viste seg på husvertens ansikt. «Det var da virkelig dumt,» sa han, «men vi kan jo invitere andre! Gå ut på gatene i byen og stedene der folk holder til og inviter alle som har lyst til å komme! Men skynd deg!»

Etter å ha invitert alle han kunne finne i byen, vendte tjeneren utslitt tilbake til sin herre. Snart kom gjestene til festen og ble ønsket velkommen. Det var en stor gruppe mennesker, allikevel var det fortsatt plass ved festbordet.

«Herre, vi har fortsatt plass til flere,» sa tjeneren.

«Skynd deg, min venn! Gå ut på landeveiene! Oppsøk alle steder du kan komme på! La oss fylle opp alle plassene! Alle som tar imot innbydelsen jeg gir, kan glede seg sammen med meg på festen!»

I dag har Jesus planlagt en fantastisk fest også, og invitasjonen er gitt til deg! Det var mange i fortellingen som hadde unnskyldninger for at de ikke kunne komme. De lot andre ting komme i veien slik at de ble viktigere enn det å være med vennen sin. Fordi de var for travelt opptatt med andre ting, takket de nei til innbydelsen og gikk glipp av den store festen!

I denne lignelsen, betyr invitasjonen til festen det samme som Jesu invitasjon til oss om å få evig liv. Vi har et valg. Vi kan velge å akseptere innbydelsen hans eller la andre ting komme i veien og bli viktigere i våre liv. Hva med deg? Kunne du tenke deg å si ja til invitasjonen Jesus har gitt deg akkurat nå? Ønsker du å være sammen med ham i himmelen? Eller skal du gå glipp av den store festen han forbereder for oss der?

Oppsummering

Si: Jesus fortalte denne fortellingen for at vi skulle forstå invitasjonen han gir oss til å bli frelst og bo med ham i himmelen. La barna få tid til å svare idet du spør: **Hvem representerer mannen som forberedte festen? (Jesus) Hvorfor kom gjestene med unnskyldninger for at de ikke kunne komme?** (De hadde egentlig ikke lyst til å komme. De var altfor opptatt med andre ting.)

Hvilke unnskyldninger ga de? (Nettopp kjøpt en tomt, nettopp kjøpt en okse, nettopp giftet seg) Hva er folks unnskyldninger i dag for at de ikke kan takke ja til Jesu innbydelse til det evige livet med ham? (For travelt, mer interessert i andre mennesker, alt for interessert i verdslige ting eller penger.)

Hva med dere? Ønsker dere å komme til festen som Jesus forbereder for dere? Ønsker dere å være hos ham i himmelen? Husk den røde tråden som har følgende budskap:



JESUS INVITERER OSS TIL HIMMELEN

La oss si det sammen.

Minnevers

Skriv på forhånd hvert ord i minneverset på en ny papirtallerken. Bland

Materiell:

- papirtallerkener, tusjer

tallerkenene og legg dem på et bord. Lag grupper på tre eller fire og få barna til å komme til bordet og legge ordene i rekkefølge. (Stor gruppe: Lag flere sett med tallerkener.) Gjenta minneverset flere ganger.

Minneverset er: **«Salig er den som får sitte til bords i Guds rike» (Lukas 14,15).**

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Dagens bibelfortelling forteller oss om et tilfelle som fant sted på en sabbat da Jesus var til middag hos en viktig fariseer. Bibelen forteller oss også om en annen gang da Jesus snakket om en fest, en bryllupsfest. Den blir kalt for lignelsen om bryllupsfesten. La oss lese om den i Matteus 22,1-14.** Gi barna tid nok til å finne fram i biblene. Be en frivillig om å lese. Voksne hjelper til ved behov.

Oppsummering

Spør: **Hvordan ligner denne lignelsen på den vi har i sabbatsskoleleksen for i dag? Hvem er tjeneren her? Hvem er kongen? Hvem er menneskene som nektet å komme til festen? Hvem er de som behandlet tjenerne dårlig?**

Hva skjedde med menneskene som ikke kom? Hva kommer til å skje med dem som ikke takker ja til Jesus som sin frelser? Ønsker dere å bli med på den store festen i himmelen?

Ønsker dere å være en av Jesu tjenere som forteller andre om ham? La oss si minneverset igjen: «Salig er den som får sitte til bords i Guds rike» (Lukas 14,15).

Og nå kan vi si budskapet i den røde tråden for i dag:



JESUS INVITERER OSS TIL HIMMELEN

Materiell:

- bibler

Leksen i praksis

Mime

Be barna om å bytte på å mime ting som kan komme i veien for det å akseptere Jesu innbydelse til himmelen, og la de andre barna gjette hva de mimer.

Ideer: Skole eller studier, sport, tjene penger, bli populær og berømt, negativ påvirkning fra venner, bare ønske å bli underholdt og ha det moro, samle ting, osv.

Be dem om å bytte på å fortelle om ting som kunne hjelpe dem å forstå og akseptere Jesu innbydelse om å bli med Jesus for å bo med ham i himmelen.

Ideer: Be og lese Bibelen, lytte til pastorer, lærere, foreldre, lese om Jesus i bøker, studere sabbatsskoleleksa, ta imot Jesus som sin frelser, dele Jesu kjærlighet med andre, osv.

Hvis barna snakker om å gjøre det som er godt eller adlyde regler og lover, minn dem på at selv om lydighet er nødvendig, kan vi ikke selv gjøre noe for å bli frelst. Gjerningene er et resultat av vår frelse. Vi adlyder og gjør gode gjerninger som et resultat av Guds kjærlighet mot oss. (Poenget er at det ikke er gjerninger som frelser oss.)

Oppsummering

Gi barna tid til å svare idet du spør: **Hva skal du gjøre denne uken som kan hjelpe deg til å forstå Jesu invitasjon om å være med ham til himmelen?**

Fortellingen vår i dag hjelper oss å få vite hvordan vi kan være rede til å glede oss over festen som Jesus forbereder for oss i himmelen. Hvem kommer til å være der? (Alle som tar imot Jesus som sin frelser, de som aksepterer hans innbydelse om å bli frelst, de som setter Jesus først i alle deler av livet sitt, osv.) **Hvor mye koster det å komme inn på festen til Jesus? (Ingenting, det er gratis)**

Rekk opp hånden hvis dere er glade for at Gud har gitt oss en slik fantastisk gave, og hvis du sier ja til innbydelsen hans om å komme å bo og spise med ham i himmelen. Ikke ta disse indikasjonene lettvtint. Snakk med og oppmuntre hver enkelt av barna idet de gir sin respons.

La oss si minneverset vårt sammen igjen: «Salig er den som får sitte til bords i Guds rike» (Lukas 14,15).

Husk dagens leksebudskap og røde tråd. La oss si det sammen:



JESUS INVITERER OSS TIL HIMMELEN

Del med andre

Guds innbydelse

Lag en kopi av mønsteret av invitasjonskortet til hvert barn. Få barna til å dekorere dem. På innsiden kan de skrive 'La oss møtes der' og skrive under. Deretter kan de klippe det ut.

Oppsummering

Gi barna mulighet til å svare: **Hva står det på forsiden av invitasjonen? Hvem ønsker du å vise den fram til denne uken? Pass på at du forklarer for dem at Jesu invitasjon om å være sammen med ham i himmelen gjelder dem. Fortell dem om bibelfortellingen om festen og også om festen Gud har**

forberedt for dem i himmelen. Fortell dem at Gud ønsker at alle tar imot invitasjonen hans så de kan være sammen med ham. La oss si budskapet og den røde tråden sammen for siste gang:



JESUS INVITERER OSS TIL HIMMELEN

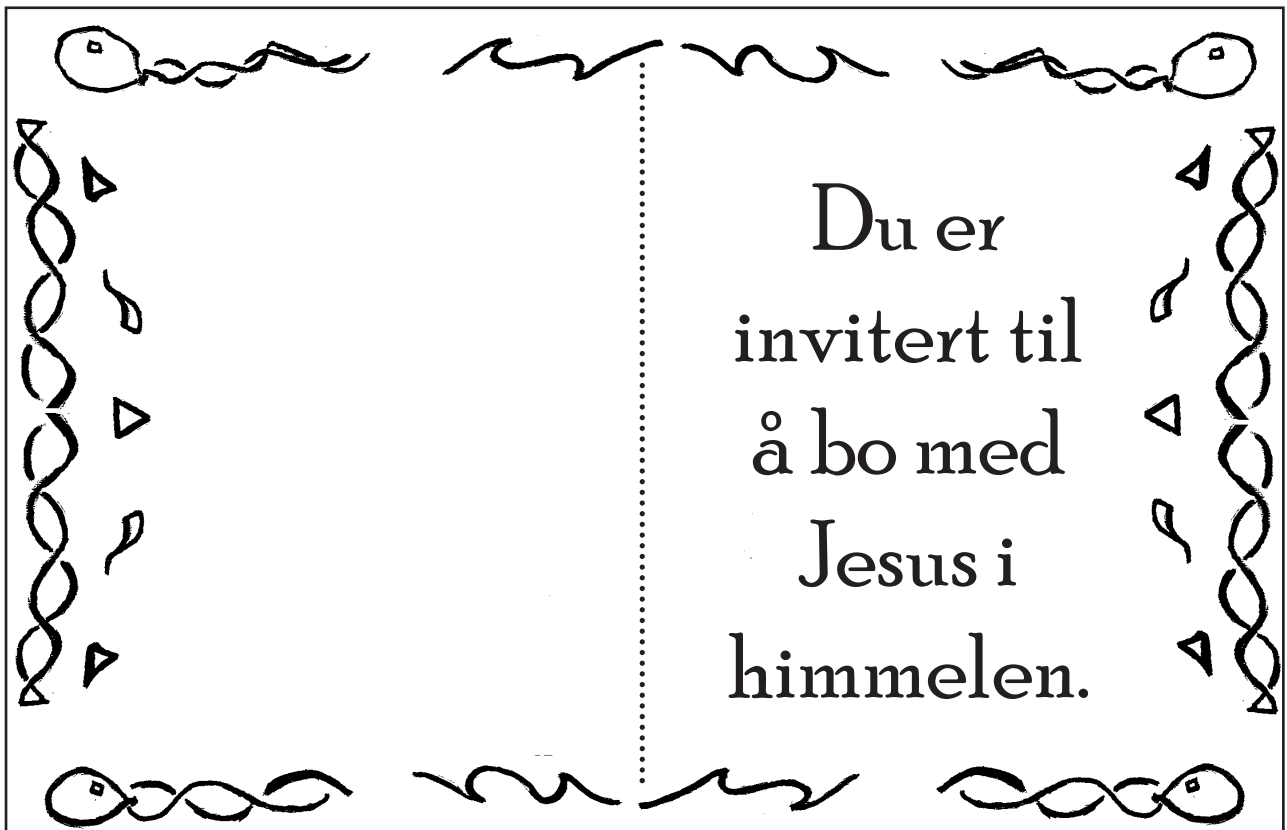
Avslutning

Hold en kort bønn der du takker Gud for frelsens gave som han har gitt, og for løftet han har gitt om at hvis vi tar imot ham som vår frelser så kan vi få spise frukten av livets tre med ham og Jesus i himmelen.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- mønster av et invitasjonskort, papir, hobbymaterieell, sakser



Lignelsen om den store festen

Henvisninger

Lukas 14,15-24;
COL 219-237

Minnevers

«Salig er den som får sitte til bords i Guds rike» (Lukas 14,15).

Den røde tråden

Jesus inviterer oss til å bli med ham til himmelen.

Har du noen gang blitt invitert til en fest? Gledet du deg? Var du spent? Jesus planlegger en stor fest for alle som er glade i ham. Ønsker du å være med på den?

«Har du fått invitert alle gjestene våre?» spurte den rike mannen. «Ja, det har jeg,» svarte tjeneren hans. «Mange takk, du er en trofast og god venn. Jeg vet jeg alltid kan stole på at du gjør en god jobb for meg.» Den rike mannen smilte idet han tenkte på festen han hadde planlagt. Invitasjonene hadde gått ut. Vennene hans hadde sagt at de skulle komme. De kom til å få det veldig hyggelig sammen.

Da festen var klar, hadde tjeneren en annen oppgave å ta seg av. Han oppsøkte alle gjestene for å fortelle dem at nå kunne de komme til festen.

Etter å ha banket på den første døren, måtte han vente. Han ventet og ventet. Til slutt banket han igjen. Etter flere minutter ble døren åpnet og en utålmodig mann sa: «Ja? Hva er det? Hva ønsker du?»

Høflig minnet tjeneren mannen på invitasjonen til festen. «Vennligst kom med det samme! Min herre har alt

klart. Han gleder seg til å få besøk av deg!»

Med et sukk svarte mannen: «Å, selvfølgelig! Jeg skulle ønske jeg kunne komme, men jeg har

akkurat kjøpt en åker og jeg må gå og se på den. Jeg beklager. Jeg håper dere kan ha meg unnskyldt. «Med det lukket han døren.

Forundret over svaret gikk tjeneren til neste adresse på listen. Jeg håper da inderlig at jeg får et bedre svar her, tenkte han for seg selv. Men da neste person åpnet døra, sa han: «Jeg har nettopp kjøpt meg fem par okser. Nå må jeg prøve dem!»

For tredje gang banket tjeneren på en dør. Denne gangen var det en ung mann som stakk hodet ut av døra og lyttet til det tjeneren hadde å si. «Jeg har nettopp giftet meg!» svarte mannen. «Jeg kan altså ikke komme! Vær så snill å ha meg unnskyldt!»

Tjeneren gikk fra hus til hus med samme resultat hele veien. Alle de som var blitt invitert til festen, hadde en eller annen unnskyldning for ikke å komme! Skuffet, gikk han til slutt hjem til sin herre. Der forklarte han hvordan hver enkelt av de inviterte hadde kommet med unnskyldninger for ikke å komme.

Et øyeblikks sorg viste seg på husvertens ansikt. «Det var da virkelig dumt,» sa han, «men vi kan jo invitere andre! Gå ut på gatene i byen og stedene der folk holder til, og inviter alle som ønsker å komme! Men skynd deg!»

Etter å ha invitert alle han kunne finne i byen, vendte tjeneren utslitt tilbake til sin herre. Snart kom gjestene til festen og ble ønsket velkommen. Det var en stor gruppe mennesker, allikevel var det fortsatt plass ved festbordet.

«Herre, vi har fortsatt plass til flere,» sa tjeneren.

«Skynd deg, min venn! Gå ut på landeveiene! Oppsøk alle steder du kan tenke på! La oss fylle opp alle plassene! Alle som tar imot innbydelsen min, kan glede seg sammen med meg på festen!»

I dag har Jesus planlagt en fantastisk fest også, og invitasjonen er gitt til deg! Det var mange i fortellingen som hadde



unnskyldninger for at de ikke kunne komme. De lot andre ting komme i veien og bli viktigere enn det å være med vennen sin. De var vel egentlig ikke ordentlige venner heller. Fordi de var for travelt opp-tatt med andre ting, takket de nei til innbydelsen og gikk glipp av den store festen!

I denne lignelsen, representerer invitasjonen til

festen Jesu invitasjon til oss om å bo sammen med ham for alltid. Vi har et valg. Vi kan velge å ta imot innbydelsen hans eller la andre ting komme i veien og bli viktigere i våre liv. Hva med deg? Kunne du tenke deg å si ja til den invitasjonen Jesus har gitt deg akkurat nå? Ønsker du å være sammen med ham i himmelen?

Aktiviteter

Sabbaten

- Gå med familien din til et sted der det vokser frukt hvis det er mulig. Finn et stille sted der dere kan lese leksen sammen. Les deretter Åpenbaringen 22,1-2 for å finne ut av et spesielt frukttre som er i himmelen. Hvem skal være til stede ved den store festen i himmelen? Hvem kommer til å spise av det spesielle treet?
- Lær bort minneverset til familien din.

Søndag

- Gi invitasjonen du laget på sabbatsskolen til noen og fortell dem bibelfortellingen. La dem få vite at Guds invitasjon er til dem også. (Eller lag en invitasjon nå. Skriv minneverset og «Den røde tråden» på forsiden. På innsiden kan du skrive «La oss planlegge at vi treffes på festen.»)
- Skriv minneverset ditt på en papplate. Bruk den når du skal gå gjennom verset med familien din denne uken.

Mandag

- Les Lukas 14,1-15 sammen med familien din, og snakke sammen om disse versene. Hvor var Jesus på denne tiden? Hva gjorde han der? Hvorfor tror du at han snakket om å invitere folk til middag?
- Lukas 14,1-15 forteller oss om det som skjedde før Jesus fortalte lignelsen om den store festen. Få noen til å hjelpe deg å finne ordet *lignelse* i ordboka eller leksikon. Snakk om hva det betyr. Hvorfor brukte Jesus lignelser når han underviste?
- Takk Jesus for lignelsene hans som hjelper oss til å forstå hans ord.

Tirsdag

- Les og samtal om Lukas 14,15-24 når dere har andakt. Hvem representerer tjeneren? Hvem representerer herren? Hvem er de som nektet å komme til festen? Hvem er de som kom? Hvordan ligener invitasjonen til den store festen på Jesu invitasjon til oss i dag?

- Syng om at Jesus kommer tilbake. Takk ham for at han har lovet det. Be ham om å hjelpe deg og familien din til å være rede når han kommer.

Onsdag

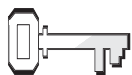
- Les Matteus 22,1-14 sammen når dere har andakt i dag. Hvordan ligner denne fortellingen på den som er i leksen denne uken? Les deretter Åpenbaringen 19,6-9. Hvem er lammets? Hvem er lammets brud? Når kommer dette bryllupsmåltidet til å finne sted?
- Tegn en tegning av lammets bryllupsmåltid. Plasser deg selv og familien din ved bordet. Vis tegningen til familien din. Ta vare på tegningen slik at du blir minnet om å be for familien din.

Torsdag

- Les Åpenbaringen 19,6-9 med familien din. Be foreldrene eller besteforeldrene dine om å fortelle om bryllupet deres. Hadde de et bryllupsmåltid? Se på bryllupsbildene deres hvis du kan. Sammenlign bryllupet deres med lammets bryllupsfest i himmelen. Hva kan holde deg borte fra lammets bryllupsmåltid? Hvordan kan du gjøre deg klar til å komme dit?
- Syng sanger om himmelen, og takk Gud for løftene hans. Be Jesus om å hjelpe deg og din familie å bli rede til å bo med ham i all evighet.

Fredag

- Spis litt frukt mens dere dramatiserer bibelfortellingen som en familie. Du kan være tjeneren som inviterer og deretter minner folk på å komme til den store festen.
- Be noen om å lese Åpenbaringen 21 og Åpenbaringen 22,1-5. Hvordan er himmelen forskjellig fra der du bor? Hva kommer du til å spise på den store festen i himmelen?
- Syng 2. vers av «Jesus kommer, Jesus kommer» (Salmer og Lovsanger, 132) før dere ber. Be Jesus om å hjelpe deg og familien din til å være rede når han kommer igjen.



Henvisninger

Johannes 5,1-15; *Alfa & Omega* 4, side 166-178



Minnevers:

«For av nåde er dere frelst, ved tro. Det er ikke deres eget verk, men Guds gave» (Efeserne 2,8).



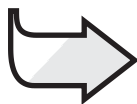
Mål:

At barna skal:

Vite at Gud ser deres behov.

Føle seg elsket og tatt vare på av Guds godhet og nåde.

Gi respons ved å takke ham for at han gir sin kjærlighet helt gratis.



Den røde tråden:

Jesus ser våre behov og hjelper oss.

Helbredelse ved Betesdammen

Månedens tema

Guds kjærlighet er en gratis gave.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus er i Jerusalem og går alene ved en dam som heter Betesda. Ved vannkanten ligger det en mann som har vært krøpling i 38 år. Han tror at han kan bli helbredet hvis han bare får komme først ut i vannet når det kommer i bevegelse. Men fordi han er krøpling, klarer han aldri å komme først. Jesus synes synd på ham og spør ham om han ønsker å bli frisk. Den mismodige mannen forteller Jesus at han ikke har noen som kan hjelpe ham ut i vannet. Jesus ber ham om å reise seg opp, ta båren sin og gå. Et hup blir tent hos mannen. I tro adlyder han og blir helbredet.

Denne leksen handler om nåde.

Jesus ser et behov, føler med den handikappede mannen og helbreder ham. I dag ser han våre behov, har medfølelse med oss og hjelper oss. Hans vidunderlige nåde helbreder hjertene våre, og sinnet vårt og kroppen. Vi fortjener ikke at han gjør dette for oss, og vi kan ikke kjøpe hans kjærlighet, men Gud øser den ut over oss likevel.

Lærerens «verdt å vite»

«Til visse tider kom vannet i denne dammen i bevegelse. Folk mente at det skyldtes en overnaturlig kraft, og at den som først kom seg ned i vannet etter at det ble opprørt, ville bli helbredet, uansett hvilken sykdom han hadde» (*Alfa & Omega* 4, s. 166).

«Bevegelsen i vannet var virkelig (*Alfa & Omega* 4, s. 166), men det er ting i fortellingen som tyder på ... at denne populære antakelsen ikke var grunnet på fakta...

Jesus forsøkte tilsynelatende ikke å bekjempe denne overtroiske oppfattelsen av dammen, heller ikke satte han spørsmålsteget ved hvorfor mannen var syk. I stedet, ved hjelp av en positiv tilnærming, påla han mannen om å vise sin tro» (*The SDA Bible Commentary*, vol. 5, s. 948, 949).

«Hans sykdom var for en stor del en følge av hans egen synd, og den ble derfor betraktet som en straffedom fra Gud. Alene og venneløs og med en følelse av å være lukket ute fra Guds barmhjertighet, hadde han henslept disse lange årene i den største elendighet» (*Alfa & Omega* 4, s. 166).

«Jesus forlanger ikke at den syke mannen skal tro på ham. Han sier: «Stå opp, ta båren din og gå! Men mannens tro griper fatt i dette» (*Alfa & Omega 4*, s. 167).

Dekorering av rommet

Se Lekse 5. Legg også til et blått laken (fra lekse 6) som kan være dammen.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
1	Forberedelses-aktiviteter	Inntil 10	A. Sett diagnosen B. Gå med krykker	– krykker eller stokk
Ditt valg	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon, gaveesken som kollektbøsse
2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– blått laken – plaster eller papir og sakser, tusjer – bibler
3	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Scenario</i>	
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Liggeunderlag</i>	– lyst farget stoff, sakser, tusjer, tråd, garn eller bånd
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Sett diagnosen

Tenk på forhånd ut noen sykdommer som er vanlig å få. Fortell barna at de nå skal late som om de er leger og skal sette diagnose ut fra symptomene og problemene som pasienten deres har. For eksempel, si: **Din første pasient har røde prikker som klør ganske mye. Hvilken sykdom tror dere at han har?** La barna få gjette. (Røde hunder). Gjenta, men forskjellige sykdommer.

Oppsummering

La barna få tid til å svare på spørsmålene: **Var det lett eller vanskelig å vite hva slags sykdom jeg beskrev? Hvilken sykdom har du eller andre i familien din hatt? Bibelfortellingen vår i dag handler om en mann som var krøpling. Vi vet ikke hvorfor. Kanskje han hadde hatt en sykdom tidligere. Eller kanskje han hadde vært ute for en ulykke. Fortellingen vår forteller oss om det Jesus gjorde for ham.**

Jesus er alltid rede til å hjelpe folk. Han ønsker å frelse oss alle sammen. Minneverset vårt forteller oss nettopp det. Det står: «For av nåde er dere frelst, ved tro. Det er ikke deres eget verk, men Guds gave» (Efeserne 2,8). Jesus gjorde mer enn å hjelpe mannen, for han frelste ham også. Nåde betyr at Jesus er så glad i oss at han døde i vårt sted og ønsker og frelse oss hvis vi bare vil ta imot ham som vår frelser. Den røde tråden har et budskap som forteller oss at Jesus ønsker å hjelpe oss og frelse oss. Det lyder slik:



JESUS SER VÅRE BHOV OG HJELPER OSS.

La oss si det sammen.

B. Gå med krykker

Få barna med på en stafett eller en hinderløype mens dere bruker krykker eller stokk.

Oppsummering

Gi tid til respons idet du spør: **Hva er lett og hva er vanskelig med det å bruke krykker eller stokk? Kjenner dere noen som har måttet bruke krykker eller som bruker en stokk? Hvor fort kan de komme seg rundt omkring? Bibelfortellingen vår i dag handler om en krøpling som ikke kunne gå i det hele tatt. Vi skal finne ut av hvordan Jesus hjalp ham.**

Jesus gjorde mer enn å hjelpe mannen, for han frelste ham også.

Materiell:

- krykker eller stokker

Minneverset vårt sier mer om det: «For av nåde er dere frelst, ved tro. Det er ikke deres eget verk, men Guds gave» (Efeserne 2,8). Nåde har med Guds godhet å gjøre og betyr at Jesus er så glad i oss at han døde i vårt sted, og han ønsker å frelse oss hvis vi bare tar imot ham som vår frelser.



JESUS SER VÅRE BHØV OG HJELPER OSS.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Felleskap

Fortell om gleder og sorger barna fortalte deg om da de kom (hvis det passer seg). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Ingen fordømmelse» (*Hjertesanger*, nr. 17)
- «Kom til meg nu» (*Vi synger med de minste*, nr. 8)
- «Vi tar hverandres hender» (*Barnas Lovsang*, nr. 182)



Misjon

Bruk Barnas misjon.



Kollekt

Fortsett å bruke gaveesken til å samle kollekten i. Si: **Gavene våre kommer til å hjelpe andre å få vite om Guds nåde og helbredelse**

Materiell:

- gaveeske



Bønn

Be barna om å stå i en sirkel mens de holder hverandre i hendene og lukker øynene. Begynn bønningen med å si noe du er takknemlig for at Gud har gjort for deg (tilgitt mine synder, passer på meg, sender englene, er glad i meg, gir meg fred, gjør at jeg ikke blir redd, osv.). Personen ved siden av deg sier en ting og så fortsetter det slik rundt hele sirkelen. Hvis det er noen som ikke ønsker å si noe, kan de bare klemme hånden til personen ved siden av seg, og da kan den personen fortsette bønningen i stedet.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- blått laken (se romdekorasjonen)

Opplev bibelfortellingen

Du trenger Jesus, den syke mannen, to barn som kan riste litt på lakenet slik at 'vannet' kommer i bevegelse. Alle de andre barna kan være de andre som er syke og sitter eller ligger rundt dammen.

Les eller fortell historien.

Jesus har kommet til Jerusalem for å være med på en av jødernes høytider. Mens han går der en sabbatsmorgen, er han i dype tanker. Snart er han like ved en dam som heter Betesdadammen. Fem vakre bueganger omslutter dammen. Dette er et sted som burde vært fredfullt. Det burde vært omgitt av grønne planter og fargerike blomster, men det er i stedet et sted fullt av sykdom og elendighet. Rundt hele dammen finner en syke og fortvilte mennesker. Noen ligger og andre halvveis sitter.

Jesus stanser. Han ser seg om. Han ser de blinde, de døve og krøplingene. Han ser noen med mageproblemer og andre med hudsykdommer. Det er alle slags sykdommer. De som er der, er gamle og barn, ja, folk i alle aldre.

Alle som er her, håper på et mirakel. Men dette er et sted med lite håp. For det meste er det et sted der skuffelser rår. Folk venter på at vannet i dammen skal bevege seg. Mange tror at det kommer til å bli berørt av en engel, og at den som da klarer å komme seg først uti, blir helbredet. Jesus vet at dette ikke er sant. Men folk venter og passer på vannet. Når bevegelser oppstår i vannet, stormer de ivrige menneskene fram. Desperate etter å bli helbredet, tramper de på de små og de som er svakere enn seg selv. Derfor er dette et dødens sted istedenfor å være et helbredelses sted.

Jesus ser over mengden med syke mennesker, og han syntes synd på dem. Han ønsker å helbrede alle sammen! Han er fristet til å gjøre det nå, men det er jo sabbat. Han vet hva som kommer til å skje hvis han helbreder dem i dag. De jødiske lederne kommer til å bli veldig sinte og forsøke å finne en måte de kan skade ham på. De ville ha drept ham hvis de kunne.

Jesus kan navnene på alle som er her og vet hvilke sykdommer de har. Han legger spesielt merke til en mann som har vært krøpling i 38 år. Han vet at det er synd som har fått ham til å bli syk. Jesus vet også at mannen er lei seg. Han er ensom og føler at han ikke er verd Guds godhet.

Stille kneler Jesus ved siden av ham. Han bøyer seg over for å se ham i ansiktet. Med ømhet spør han: «Ønsker du å bli helbredet?»

Et håp springer fram hos mannen. Selvfølgelig ønsker han å bli helbredet! Hvem vil ikke det! Han vet ikke hvem Jesus er. Han vet ikke at Jesus kan helbrede ham. Han bare tror at det eneste håpet han har, er å få komme seg ut i vannet. Derfor sier han til Jesus: «Herre, jeg har ingen til å hjelpe meg. Jeg klarer ikke å komme meg ut i dammen fort nok. Hvis jeg forsøker, er det alltid noen som kommer før meg.»

Jesus ber ikke mannen om å tro på seg. Heller ikke forklarer han hvem han er. Selv om mannen ikke føler seg verdig til å motta Guds kjærlighet, ønsker Jesus å øse sin godhet over ham. Derfor sier han til mannen: «Stå opp! Ta din seng og gå.»

Mannen nøler ikke. Han er lydig. Han ønsker så inderlig å bli frisk. Nerver og muskler som har vært ute av bruk i årevis, livner til! Mannen hopper opp! Han ruller opp matta og teppet sitt. Så ser han

seg rundt etter personen som nettopp helbredet ham. Men Jesus har forsvunnet i folkemengden.

Senere møter mannen Jesus i templet. Mannen blir kjempeglad over å se ham. Han forteller alle han møter de gode nyhetene. Jesus har helbredet ham!

Den dagen helbredet Jesus kroppen til en mann. Jesu helbredende godhet og nåde ledet også mannen tilbake til Gud. Med kjærlighet sier Jesus til oss: «Ønsker du å bli frisk?» Han ønsker at vi også skal ha det godt i både kroppen og tankene våre. Hans nåde er en kjærlighetsgave til oss alle sammen.

Oppsummering

Gi tid til respons idet du spør: **Hva var navnet på dammen? Hvor lenge hadde den syke mannen vært ute av stand til å gå? Hvorfor helbredet ikke Jesus alle sammen ved dammen? Hvordan tror dere mannen følte det da Jesus snakket til ham? Hvordan tror du han følte det da Jesus ba ham om å reise seg? Hvordan viste mannen sin tro på Jesus?**

Leksens vår sier at mannen ble forent med Gud. Hva betyr det? Helbreder Jesus mennesker i dag? Hvordan vet du det? Ønsker du at Jesus skal 'helbrede' deg fra dine syndere? Tror du at han vil gjøre det for deg? Tror du at han ønsker at du skal være med ham for bestandig?

Husk den røde tråden for i dag. Budskapet er:



JESUS SER VÅRE BHOV OG HJELPER OSS.

Minneverset

Skriv minneverset på forhånd på plaster. Ett ord på hvert plaster, eller klipp ut papir som ser ut som plaster. Legg dem på et bord eller på gulvet. Få barna til å

legge dem i riktig rekkefølge og så kan alle si verset sammen. Gjenta dette flere ganger. Minneverset er: **«For av nåde er dere frelst, ved tro. Det er ikke deres eget verk, men Guds gave» (Efeserne 2,8).**

Pass på at barna forstår betydningen av ordet nåde (Det er Guds godhet og ufortjente gave som helbreder og trøster oss. Den er helt gratis og man kan bare be om den. Den kan ikke kjøpes. Fordi Gud elsket oss først, er vi glad i ham. Vi viser vår respons til hans kjærlighet ved å gi oss selv til ham og ved å tilbe ham og tjene ham.)

Vi leser Bibelen sammen

Si: **La oss finne ut av hva som skjedde etter at Jesus helbredet den lamme mannen. Finn Johannes 5,8-15.** Be frivillige om å lese tekstene. Voksene hjelper til ved behov.

På hvilken dag var det at Jesus helbredet denne mannen? (Sabbaten) **Fariseerne hadde laget mange regler for hvordan man skulle holde sabbaten. Disse var ikke Guds regler. Hvilke av disse reglene sa de at mannen brøt?** (Han bar på en byrde på sabbaten.) **Hva ønsket de jødiske lederne å gjøre med Jesus? Hvorfor?**

Var det galt av Jesus å helbrede mennesker på sabbaten? Er det galt for leger og andre som jobber på sykehus å hjelpe mennesker på sabbaten?

La oss se på versene 17-24. Hva forteller disse versene oss om Jesus? (Han er Guds sønn. Han har samme kraft som Gud. Han har autoritet til å helbrede. Han ønsker å gjøre større ting enn det å helbrede mennesker. Osv.)

La oss lese vers 24 igjen. Hvilket løfte gir Jesus? (Den som hører Jesu ord og tror at Gud har sendt ham, får evig liv.) **Er det et løfte til oss i dag også? (Ja) Tror du at Jesus er Guds sønn? Når vi**

Materiell:

- 18 plaster eller papir og sakser, tusjer

Materiell:

- bibler

tror, stoler vi på at han skal hjelpe oss og frelse oss slik at vi kan bo med ham for alltid når han kommer igjen. La oss si minneverset igjen: «For av nåde er dere frelst, ved tro. Det er ikke deres eget verk, men Guds gave»

(Efeserne 2,8).

La oss si «Den røde tråden» sammen også:



JESUS SER VÅRE BEHOV OG HJELPER OSS.

3

Leksen i praksis

Materiell:
• bibler

Scenario

Be barna om å svare på spørsmålene på slutten av hvert scenario, eller lag fire grupper og få hver gruppe til å samtale om scenarioet og deretter rapportere til klassen.

1. Turid har en vond, sår hals og har feber. Hun har vondt i hele kroppen. Moren hennes tar henne med til legen. Legen undersøker henne og sier at hun har streptokokker i halsen. Legen gir henne antibiotika som skal gjøre henne frisk igjen. Hvordan har Gud vist Turid sin godhet og nåde? (Ved å gi henne en mor som tar seg av henne, medisinsk hjelp, antibiotika, osv.)

2. Pappaen til Freddy døde. Freddy er veldig lei seg for det og savner at han ikke kan gjøre ting sammen med pappa. Onkelen hans, Nils, tar seg av ham ved å spille ball med ham og snakke med ham. Selv om Freddy fortsatt savner pappaen sin, så har onkel Nils sin omsorg for ham vært til stor hjelp. Hvordan har Gud vist Freddy sin godhet og nåde? (Ved å gi ham en onkel som bryr seg om han og kan være sammen med ham.)

3. Henrik ble født som mongoloid. Det betyr at det blir vanskelig for ham å lære ting og at han ser annerledes ut. Moren til Henrik bruker mye tid sammen med ham. Hun har funnet en god, spesiell skole for ham og gir ham mye kjærlighet. De eldre søstrene til Henrik

braker tid på å leke med ham. Pappaen til Henrik bruker tid på å leke-sloss med ham og lærer ham om Jesus. Henrik er veldig hengiven og kjærlig mot familien sin. Hvordan har Gud vist Henrik sin godhet og nåde? (Ved å gi ham en familie som er glad i ham, gi ham en skole, hjelpe familien hans til lære ham om Jesus, hjelpe ham med å være takknemlige for familien sin og uttrykke sin kjærlighet til dem, osv.)

4. Hanne er i en butikk og ser på myke lekedyr. Hun ønsker seg virkelig et av dem, men har ingen penger, derfor gjemmer hun en under jakka og tar den med hjem. Senere ser moren hennes den og spør hvor hun har fått den fra. Hanne vet at hun har gjort noesom er galt og forteller sannheten. Pappaen hennes snakker med henne og minner henne på at Jesus alltid ønsker å tilgi oss når vi ber ham om det. Hun ber Jesus om å tilgi henne. Deretter går hun og foreldrene hennes tilbake til butikken med leken. Hun er flau over det, men føler seg mye bedre etterpå. Hun bestemmer seg for at hun aldri mer skal stjele igjen. Hvordan har Gud vist sin godhet og nåde mot henne? (Ved å tilgi henne, gi henne fred, gi henne kjærlige foreldre, hjelpe henne til å lære noe hun kan tenke på og bruke senere i livet, osv.)

Oppsummering

La barna få svare idet du spør:
Hvordan helbreder Jesus kroppen vår? Hvordan helbreder han sinnet

vårt? Hvordan helbreder han hjertet vårt? Hva betyr egentlig dette at «Jesus ser våre behov og hjelper oss»?

Minneverset vårt gir oss svaret:

«For av nåde er dere frelst, ved tro.

Det er ikke deres eget verk, men Guds gave» (Efeserne 2,8).

La oss si leksebudskapet sammen igjen:



JESUS SER VÅRE BHOV OG HJELPER OSS.

4

Del med andre

Liggeunderlag

Klipp på forhånd ut stoffet i små strimler på 10 x 15 cm. Klipp av biter med tråd, garn eller bånd som er 18 cm lange. Få barna til å skrive minneverset eller «Den røde tråden» på stoffet med en tusj. Få dem så til å rulle det opp som et underlag slik som den syke mannen bar, og bind det sammen med en bit tråd, garn eller bånd. Minneverset er:

«For av nåde er dere frelst, ved tro.

Det er ikke deres eget verk, men Guds gave» (Efeserne 2,8).

Oppsummering

Si: Tenk på noen som du kan vise underlaget du nettopp laget til. En gang i løpet av uken kan du ta det med til dem og få dem til å åpne det og lese det som står der. Fortell dem om troen til den syke mannen og om hvordan Jesus helbredet ham. Minn dem på at fordi Jesus er glad i oss, kommer han til å frelse alle som vil tro på ham. Husk å fortelle dem om budskapet i «Den røde tråden»:



JESUS SER VÅRE BEHOV OG HJELPER OSS.

Materiell:

- lyst, farget stoff, sakser, tusjer, garn, tråd eller bånd

Avslutning

Takk Gud i en kort bønn, for at han viser oss sin nåde og godhet. Be ham om å hjelpe barna til å se Guds nåde i sine liv denne uken.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Helbredelse ved Betesdadammen

Henvisninger

Johannes 5,1-15;
Alfa & Omega 4,
side 166-178 (DA
201-204)

Minnevers

«For av nåde er dere frelst, ved tro. Det er ikke deres eget verk, men Guds gave» (Efeserne 2,8).

Den røde tråden

Jesus ser våre behov og hjelper oss.

Har du noen gang vært sist i et løp, eller den siste til å lære å knytte skolissa, eller den siste til å bli ferdig med oppgavene på skolen? Mannen i denne fortellingen visste hva det ville si å være sistemann til å komme uti dammen.

Jesus har kommet til Jerusalem for å være med på en av jødernes høytider. Mens han går der en sabbatsmorgen, er han i dype tanker. Snart er han like ved en dam. Det er Betesdadammen. Fem vakre bueganger omslutter dammen. Dette er et sted som burde vært fredfullt. Det burde vært omgitt av grønne planter og fargerike blomster, men det er i stedet et sted fullt av sykdom og elendighet.

Rundt hele dammen finner han syke og fortvilte mennesker. Noen ligger og andre halveis sitter. Det er så mange mennesker! Jesus stanser. Han ser seg om. Han ser de blinde, de døve og krøplingene. Han ser noen med mageproblemer og andre

med hudsykdommer. Noen er syke på sinnet også. Han føler med dem alle sammen, både barna og de gamle, ja, folk i alle aldre.

Alle som er her håper på et mirakel. Men dette

er et sted med lite håp. For det meste er det et sted der skuffelsene rår. Folk venter på at vannet i dammen skal bevege seg. Mange tror at det kommer til å bli berørt av en engel. Den som da klarer å komme seg først uti vannet, kommer til å bli helbredet, tror de. Jesus vet at dette bare er tull. Det er et falskt håp, men menneskene venter og følger med på vannet. Når bevegelser oppstår, stormer de ivrige menneskene fram. De er så desperate etter å bli helbredet, at de ofte tramper på de små og de som er svakere enn seg selv. Så, i stedet for å være et helbredelses sted, er dette heller et dødens sted.

Jesus ser utover alle de syke mennesker, og han synes synd på dem. Han ønsker å helbrede alle sammen! Han er fristet til å gjøre det nå, men det er sabbat. Han vet hva som kommer til å skje hvis han helbreder dem i dag. De jødiske lederne kommer til å bli veldig sinte. De kommer nok til å forsøke å drepe ham. Men Jesus skal ikke dø ennå. Han har fortsatt ting han må gjøre her på jorda.

Jesus kan navnene på alle som er her og vet hvilke sykdommer de har. Han legger spesielt merke til en mann som har vært krøpling i 38 år. Han vet at det er synd som har fått ham til å bli syk. Jesus vet også at mannen er lei seg. Han er ensom og føler at han ikke er verd Guds godhet. Stille kneler Jesus ved siden av ham. Han bøyer seg over for å se ham i ansiktet. Med ømhet spør han: «Ønsker du å bli helbredet?»

Et håp springer fram i hjertet på mannen. Selvfølgelig ønsker han å bli helbredet! Hvem vil ikke det! Er det ikke nettopp det alle er her for? Han vet ikke hvem Jesus er. Han vet ikke at Jesus kan helbrede ham. Han bare tror at det eneste håpet han har, er å få komme seg ut i vannet. Derfor forteller han Jesus: «Herre, jeg har ingen til å hjelpe meg. Jeg klarer ikke å komme meg ut i dammen fort nok. Hvis jeg forsøker, så er det alltid noen som kommer før meg.»



Jesus ber ikke mannen om å tro på ham. Han forteller ikke engang hvem han er. Han vet at mannen ikke føler seg verdig til å motta Guds kjærlighet. Men Jesus ønsker å øse sin godhet over denne mannen, så han sier til ham: «Stå opp! Ta båren din og gå.»

Mannen nøler ikke. Han er lydig. Han ønsker så inderlig å bli frisk. Nerver og muskler som har vært ute av bruk i årevis får liv i seg! Mannen hopper opp! Han ruller opp matta og teppet sitt. Så ser han seg rundt etter personen som nettopp helbredet ham. Men Jesus har forsvunnet i folkemengden.

Senere møter Jesus mannen i templet. Mannen blir kjempeglad over å se ham. Han forteller alle han møter om det gode Jesus har gjort for ham.

Den dagen helbredet Jesus kroppen til en mann. Jesu helbredende godhet og nåde brakte også mannen tilbake til Gud. Med kjærlighet sier Jesus til oss: «Ønsker du å bli frisk?» Han ønsker at vi skal ha det godt både i kroppen vår og i tankene våre. Han ønsker å helle ut sin godhet og nåde over oss. Ønsker du å ta imot ham i dag og la ham være en frelser for deg også?

Aktiviteter

Sabbaten

- Gå en tur med familien din til et sted der dere kan se på rennende vann eller en vannfontene. Hva ser du rundt vannet? Finn et stille sted og les sabbatsskoleleksen sammen. Studer minneverset sammen. Spør: Hva betyr det å bli «frelst av nåde»? (Se Johannes 3,16; 1. Johannes 1,9.) Syng «Amazing Grace» sammen og takk Gud for han godhet og nåde i ditt liv.

Søndag

- Vis fram «sengerullen» du laget på sabbatsskolen. Fortell dem du viser den til om Jesus og den lamme mannen. (Eller lag en «sengerull» ved å klippe en strimmel med stoff eller papir og late som om det er et teppe. Skriv minneverset på og «Den røde tråden» på den. Rull den opp og bind den med et bånd, hyssing eller garn.) Tegn et bilde av Betesdammen. Skriv minneverset på vannet. Bruk dette når du skal lære bort minneverset til familien din.

Mandag

- Les og snakk sammen med familien din om Johannes 5,1-9. Hvorfor kunne ikke mannen komme seg ut i vannet før de andre? Forestill deg at du er mannen. Hvordan ville det vært om du ikke hadde noen venner til å hjelpe deg? Nevn noen venner du kan stole på når du trenger hjelp. Tenk på noen du kjenner som trenger en venn. Hvordan kan du være vennen deres i dag? Be Jesus om å hjelpe deg?

Tirsdag

- Les Johannes 5,1-9 en gang til når dere har andakt i dag. Hva var det mange trodde om vannet i dammen? Var det sant?* Hvordan ble mannen helbredet? (Hint: Se på minneverset

ditt.) Les så Johannes 5,10-16. Hvorfor visste ikke mannen hvem som hadde helbredet ham? Hvordan kan synd gjøre mennesker syke?

Syng sanger slik som «Gud er mektig» (Barnesangboka, nr. 65). Takk Jesus for hans helbredende kraft. Be ham om å hjelpe deg til å stole på ham også.

Onsdag

- Les fra Johannes 5,1-9 sammen med familien din en gang til. Hvor lenge hadde den lamme mannen vært syk? Snakk om sykdom i familien din. Hvem har vært syk lenge? Hva skjedde med dem? Hva er det lengste du har vært syk? Hvem tok seg av deg? Takk de som tar seg av deg. Forsøk å gå rundt huset med krykker eller en stokk. Hvordan hjelper disse de menneskene som må bruke dette hele tiden? Gjør så mange hopp du kan og tell dem. Takk Gud for god helse.

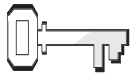
Torsdag

- Les og snakk med familien din om Johannes 5,10-16 i dag. Spør: Hvilken lov hadde mannen vært anklaget for å ha brutt? Hvem laget denne loven? Les 2. Mosebok 20,8-11. Hva sier Guds lov om det å holde sabbaten? Les Matteus 12,9-13. Hva sa Jesus om det å gjøre godt på sabbaten?

Fredag

- Les fra *Alfa & Omega 4*, side 166-167, avsnittene 1-7 når dere har familieandakt i kveld. Dramatiser fortellingen. Be om å få bruke en kopp og 18 rosiner eller nøtter. Slipp en nøtt eller rosin opp i koppen for hvert ord idet du sier minneverset. Gjenta det. Til slutt kan du spise dem.

*Det var ikke sant. For mer info. les *The SDA Bibel Commentary*, vol. 5, s. 948.



Henvisninger

Lukas 2,8-15; *Alfa & Omega* 4, side 27-32



Minnevers:

«Frykt ikke! Jeg kommer til dere med bud om en stor glede, en glede for hele folket» (Lukas 2,10).



Mål:

At barna skal:
Vite at fordi han er glad i oss, sendte Gud Jesus som vår frelser
Føle glede over å tilbe Jesus og dele hans kjærlighet med andre slik som englene gjør
Gi respons ved å finne nye måter å 'syng' englesangen på.



Den røde tråden:

Vi tilber Gud når vi synger takkesanger med glede.

Engler kommer med bud

Månedens tema

Vi takker Gud fordi Jesus er en gave til oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Den kjente historien om englenes besøk til gjeterne blir fortalt fra englenes synsvinkel. Engelen Gabriel kommer til gjeterne som passer på sauene ved åssidene rundt Betlehem. Gjeterne blir redde ved synet av engelen. Engelen beroliger dem og forteller dem om Jesu fødsel, og hvor man kan finne ham. En mengde engler slutter seg til Gabriel idet de synger «Ære være Gud i det høyeste». Gjeterne bestemmer seg for å dra å finne babyen.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Englene har erfart gleden ved å tilbe Gud i himmelen. Nå får de gleden av å invitere mennesker til å bli med i tilbedelsen ved å prise Gud for gaven Jesus. De beskriver de gode nyhetene som gjør at vi ønsker å tilbe: Frelseren vår har kommet til jorden for å frelse oss.

Lærerens «verdt å vite»

«Med forbauselse var de himmelske sendebud vitne til likegyldigheten hos det folket som Gud hadde utvalgt til å bringe sannhetens hellige lys til verden. ... Folkets prester og lærere visste ikke at tidsaldrenes største begivenhet var i ferd med å skje. ... Bare noen få lengtet etter å se Den Usynlige» (*Alfa & Omega* 4, side 27. 28).

«Over fjellene ved Betlehem samles en utallig engleskare. De venter på signalet til å kunngjøre den gledelige nyheten. Hadde Israels ledere vært tro mot den oppgaven som var betrodd dem, kunne de hatt del i gleden ved å kunngjøre Jesus fødsel...

På markene hvor David som gutt hadde passet saueflokkene, holdt gjeterne fremdeles vakt om natten. I de stille timene snakket de sammen om Frelseren som var lovt, og de bad om at den kongen som skulle sitte på Davids trone, måtte komme» (*Alfa & Omega* 4, side 28. 29).

Dekorering av rommet

Fortsett med utendørs-scenen. Lag til en krybbescene med høy, og en dukke, svøpt i et teppe, som ligger i en eske. Sett myke lekedyr rundt (sau, ku, esel, osv.). Heng en stor stjerneform med hvite lys for å representere englekoret. Om mulig, sett opp et enkelt tre der barna kan henge håndlagde dekorasjoner fra lek-sene 10-12 (Forberedende aktiviteter).

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. Englepynt B. Lytt til englers glade sang	– englemønster (se s. 141) papir, sakser, limstifter eller teip, hobbymateriell, hullmaskin, tråd, garn, hyssing eller bånd – Barnesangboka, nr. 176
	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon, kollektbøsse m/julemotiv
2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– bibelkostyme og englekostyme, teppe, 'gjeterstaver', sammenkrøllet farget papir – papir, sakser, tusjer – tavle eller white board eller store papirark, kritt eller tusjpenner, bibler
3	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Gjett hvilken julesang</i>	– papir, blyanter eller tusjer
4	Del med andre	Inntil 15	A. <i>Gi en engel</i> B. <i>Dørhåndtak-kort</i> C. <i>Spesielt prosjekt</i>	– mønster av engel (se s. 141), sakser, hobbymateriell – mønster av noe å henge på et dørhåndtak (se s. 142), tykt papir, sakser, hobbymateriell, fargeblyanter eller tusjer – notis som skal sendes hjem (se aktivitet)
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- englemønster (se s. 141), papir, sakser, limstift eller teip, hobby-materiell, hull-maskin, tråd, garn, hyssing eller bånd

A. Englepynt

Kopier på forhånd fra englemønsteret slik at det blir et til hvert barn (se s. 141) og lag et hull på toppen.

Del ut materiellet. Få barna til å pynte englene og klippe dem ut. Lommen kan klippes ut og enten limes eller man kan teipe den foran på engelen. Be barna om å legge en kollekt i dem. Når de er ferdige, lages en løkke av tråd, garn, hyssing eller bånd. Tre tråden gjennom hullet, og heng engelen på treet (eller et passende sted).

Oppsummering

La barna få tid til å svare: **Er ikke englene blitt fine? Hva får disse englene dere til å tenke på ved juletider?** (Englene som besøkte gjeterne da Jesus ble født.)

Bibelfortellingen vår i dag handler om nettopp dette, nemlig de gode nyhetene og gleden som englene kom til gjeterne med. Minneverset for i dag er: «Frykt ikke! Jeg kommer til dere med bud om en stor glede, en glede for hele folket» (Lukas 2,10). Liker dere å tilbe med sang? «Den røde tråden» for i dag har dette budskapet:



VI TILBER GUD NÅR VI SYNGER TAKKESANGER MED GLEDE.

La oss si det sammen.

B. Lytt til englers glade sang

Syng «Lang tid tilbake hendte det» (*Barnesangboka*, nr. 176).

Oppsummering

Si: **Da Jesus ble født, var englene så glade og takknemlige at de bare måtte få synge! I dag kan vi lære om sangen som englene sang. Liker dere å synge til Guds ære?**

Minneverset vårt i dag er: «Frykt ikke! Jeg kommer til dere med bud om en stor glede, en glede for hele folket» (Lukas 2,10). Liker dere å tilbe med sang? Den røde tråden er:



VI TILBER GUD NÅR VI SYNGER TAKKESANGER MED GLEDE.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om gleder og sorger barna fortalte deg om da de kom (hvis det passer seg). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Glade sang, englesang» (*Salmer og Lovsanger*, nr. 93)
- «Å, Betlehem, du vesle by» (*Barnesangboka*, nr. 247)
- «Lang tid tilbake hendte det» (*Barnesangboka*, nr. 176).
- «Ei krybba i Betlehems stall» (*Barnesangboka*, nr. 46)
- «Nå tenner tusen julelys» (*Barnesangboka*, nr. 203)



Misjon

Bruk Barnas misjon.



Kollekt

Si: **Vi tilber Jesus når vi gir kollekten vår slik at andre kan få høre de gode nyhetene om Jesus.**



Bønn

Be barna nevne noe de er takknemlige for ved juletider. Takk Gud for muligheten til å tilbe ham slik englene gjorde.

Materiell:

- samle pengene i bøsse m/julemotiv eller noe som minner om jul.

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibelkostymer og englekostymer, pledd, 'hyrdestaver', sammenkrøllet farget papir

Opplev bibelfortellingen

Mørklegg rommet og skru på «englestjernen» (julestjernen) som er romdekorasjon. Del ut rollene og få barna til å kle seg ut i de respektive kostymene. Én engel bør ha gull på sin kostyme for å indikere at dette er den engelen som først viste seg i fortellingen. Kle barna ut som gjeterne, og få dem til å ligge på et teppe på gulvet mens de later som om de sover. Krøll sammen noe farget papir på noen vedpinner slik at det ser ut som et bål og legg bålet midt på teppet. Spre lekesauer rundt i nærheten eller la noen barn late som om de er sauer og sier 'bæ' til rett tid.

Få englene til å 'snakke' i mørket i begynnelsen, og når den første engelen begynner å snakke, skrur du på lyset. Etter den første engelen har snakket, får du de andre englene til å begynne å synge den tilrettelagte teksten til melodien av koret til sangen «Lang tid tilbake hendte det» (*Barnesangboka*, nr. 176).

Ære være Gud vår Far,
Jesus er nå blitt født!
Fred på jord til mennesker,
kom han for å gi.
Ære til den høyeste,
ære får nå vår Gud.
Frelse til hvert menneske
kom han for å gi.

[tilrettelagt: Mildrid Wastling]

Les eller fortell historien.

(Tre eller fire engler står i en gruppe og ser ut som om de snakker sammen.)

«Nå er tiden inne! Vi har ventet på dette så lenge! Endelig har det skjedd! Jesus er blitt født! Den store kjærligheten han har til menneskebarna er bare helt utrolig!» En av de begeistrede englene

boblet nesten over av glede.

«Men ser dere ikke det da? Det er jo nesten ingen som bryr seg om dette i det hele tatt,» føyde en annen til.

«Prestene i templet fortsetter å ofre lammene,» la en til, «men det virker ikke som om de vet hva det betyr.»

«Ja, men snart kan vi fortelle dem at Jesus er blitt født,» innvendte en tredje. «Jeg har så lyst til å rope ut: 'Hallo alle sammen! Hør her! Vi har GODE NYHETER til dere! Frelseren deres er blitt født!'»

Englekoret visste hva de skulle synge. De var helt klinkende klare til å fortelle verden om Jesus. Det var like før de skulle holde den spesielle konserten sin. I natt skulle det skje! I natt skulle de synge lovsangen. Og hele verden skulle etter dette komme til å huske det i årevis framover.

Englene hadde holdt øye med menneskene som egentlig skulle ha oversikten over når og hvor Frelseren skulle bli født. De som hadde profetiene om de gode nyhetene, så ikke ut til engang å bry seg. Det største som noen sinne kom til å finne sted på jorden, hadde nå nettopp funnet sted. Allikevel var det bare noen ganske få som var på søking etter dette. På dette tidspunktet var det noen få gjeterne som var samlet på åssiden for å studere de gamle profetiene om Frelseren. De var blant de få som visste at Frelseren skulle komme snart.

(Få alle 'englene' til å samle seg og bevege seg mot 'gjeterne' på teppet. Bare 'Gabriel' nærmer seg teppet i denne omgang.)

Befalingen runget ut og englene skyndte seg til sine plasser. Midt på natten ledet Gabriel dem til himmelområdet over Betlehem. Der ventet de mens Gabriel talte til gjeterne som holdt nattvakt over sauene der. Plutselig lyste Herrens herlighet over nattehimmelen. Gjeterne på marken ble helt fra seg av redsel! *[Skru på lyset.]*

(Gabriel snakker til gjeterne.)

«Vær ikke redde,» sa Gabriel. «Jeg har gode nyheter til dere. Det er virkelig gledelige nyheter for hele verden. Akkurat i dag er Frelseren deres blitt født. Dere kan finne ham i Betlehem, svøpt i et klede og liggende i en krybbe.»

(Alle englene samler seg rundt gjeterne.)

Plutselig ble himmelen fylt med strålende engler. Englekoret sluttet seg til Gabriel og fylte natten med den herligste musikk de noen sinne hadde hørt. «Ære være Gud i det høyeste og fred på jorden blant mennesker som har Guds velbehag!» *[Alle englene synger den tilrettelagte teksten til koret til sangen «Lang tid tilbake hendte det» (Barnesangboka, nr. 176). Se Opplev bibelfortellingen.]*

De sang og sang idet de sakte beveget seg opp mot himmelen. De forbausede gjeterne hadde mistet munn og mæle.

Fylt av ærefrykt, klarte likevel en av dem endelig å få sagt noe: «Hva er det vi står å venter på?» spurte han. «La oss gå til Betlehem og se babyen som Herren har sendt.»

Visste dere at englene fortsatt synger sanger til Guds ære i dag? Gleder, lovprisning og takknemlighet til Gud for gaven Jesus, fyller fortsatt englene slik at de ikke klarer å la være å synge. Vi kan også la våre hjerter flyte over av glede over å lovprise Jesus. Akkurat som englene, kan vi også bli fylt av glede over de gode nyhetene. Vi kan tilbe Gud med sang.

Oppsummering

Spør: Hvorfor var englene så begeistret? Hva gjør dere når dere er begeistret over noe? Hvorfor sa englene til gjeterne at de ikke skulle være redde? Hvis du hadde vært der, hva ville du ha tenkt da englene viste seg? Hva ville du ha gjort da englekoret lyste opp himmelen? Hvordan kan du gjøre din egen tilbedelse så full av

glede som englenes? Husker dere «Den røde tråden»? Hva var budskapet? La oss si det sammen:



VI TILBER GUD NÅR VI SYNGER TAKKESANGER MED GLEDE.

Minnevers

Klipp på forhånd ut store noter av papir og skriv minneverset på dem. Ett ord på hver note. Bland dem og få barna til bytte på å legge dem i riktig rekkefølge idet hele klassen hver gang sier verset høyt. Gjenta dette til barna kan verset.

Minneverset er: **«Frykt ikke! Jeg kommer til dere med bud om en stor glede, en glede for hele folket» (Lukas 2,10).**

Vi leser Bibelen sammen

Skriv på forhånd bibelversene nedenfor slik at alle kan se dem. Lag fem grupper og gi en tekst til hver gruppe.

Si: **La oss lære litt mer om englene og budskapet de tok med til menneskene. Idet dere leser disse versene, kan dere finne ut hvem engelen var (hvis verset nevner navnet) og hva deres spesielle oppgave var.** Få voksne til å hjelpe til ved behov. Gi barna tid til å få rapportere til klassen.

1. 1 Mosebok 28,10-15 (engler som går opp og ned Jakobs stige)
2. 4 Mosebok 22,21-35 (engel med sverd sett av Bileams esel)
3. Matteus 1,18-21 (engel som besøkte Josef for å fortelle ham at han skulle gifte seg med Maria)
4. Lukas 1,8-20 (engelen Gabriel besøkte Sakarja for å fortelle ham at hans kone skulle få en sønn og at han skulle hete Johannes)
5. Lukas 1,26-38 (engelen Gabriel besøkte Maria for å fortelle henne at hun skulle få baby Jesus)

Materiell:

- papir, sakser, tusjer

Materiell:

- bibler

Oppsummering

Gi barna tid til å svare når du spør: **Hvilke av disse englene kunne du ha tenkt deg å se eller være? Hvorfor? Disse englene hadde viktige oppgaver som Gud hadde gitt dem. Ingen ser ut til å ha vært så glade som de englene som sang for gjeterne. Hva var de gode**

nyhetene de hadde med seg? Si minneverset sammen. «**Frykt ikke! Jeg kommer til dere med bud om en stor glede, en glede for hele folket**» (Lukas 2,10). Det minner meg om leksebudskapet vårt:



VI TILBER GUD NÅR VI SYNGER TAKKESANGER MED GLEDE.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- papir, blyanter eller tusjer

Gjett hvilken julesang

Få barna til å tegne noe som skal representere en kristen julesang. La barna vise tegningen fram slik at klassen kan gjette tittelen på sangen. Stor klasse: Lag små grupper og få hver gruppe til å tegne sangene så barna kan gjette dem.

Si: **Mens vi arbeider kan vi synge noen sanger som handler om de gode nyhetene om Jesu fødsel.** La barna få velge sangene. Syng dem hvis dere får tid.

Oppsummering

La barna få tid til å svare på spørsmålene: **Var det lett eller vanskelig å gjette julesangene? Hvordan føles det å synge? Hva får julesanger deg til å tenke på? Hvordan kan vi bruke sang og musikk til å dele de gode nyhetene om Jesu fødsel?**

Hva er leksebudskapet eller den røde tråden for i dag? Klarer vi å huske det...?



VI TILBER GUD NÅR VI SYNGER TAKKESANGER MED GLEDE.

4

Del med andre

Materiell:

- englemønsteret (se s. 141), sakser, hobbymateriell

A. Gi en engel

Lag på forhånd kopier av englemønsteret som ble brukt til Forberedende aktivitet A. (Se s. 141). Bare bruk engelen.

Del ut materiell. Få barna til å skrive minneverset på engelen sin og dekorere den og klippe den ut. Mens de arbeider sier du: **Tenk på noen som du kunne tenke deg å gi engelen til denne uken. Kanskje du har lyst til å synge en julesang med dem også?**

Oppsummering

La barna få tid til å svare på spørsmålene du stiller: **Har dere tenkt på noen dere ønsker å gi englene til denne uken? Fortell oss. Når dere gir dem engelen, kan dere fortelle dem om sangen englene sang for gjeterne. Når dere gjør det, er dere også budbærere for Jesus. Når vi forteller andre de gode nyhetene om Jesus, og vi gjør det med glede, blir Jesus veldig glad. Det minner meg også om «Den røde tråden» for i dag. La oss si den sammen:**



VI TILBER GUD NÅR VI SYNGER TAKKESANGER MED GLEDE.

B. Dørhåndtak-kort

Lag på forhånd kopier av dørhåndtak-kortet slik at det blir ett til hvert barn (se s. 142) og skriv navnet og adressen til kirken på tavla slik at barna kan skrive den over på baksiden av kortene sine. Få dem til å dekorere forsiden og klippe kortet ut.

Oppsummering

Si: Ta dette med dere hjem og heng det på en dør. Når dere gjør det er dere budbærere for Jesus. Når vi forteller andre de gode nyhetene om Jesus, og vi gjør det med glede, blir Jesus veldig glad. La oss huske leksebudsskapet:



**VI TILBER GUD NÅR VI
SYNGER TAKKESANGER MED
GLEDE.**

C. Spesielt prosjekt

Si: En måte vi kan bringe glede til andre på er ved å gi dem en gave. Barn lager ofte en ønskeliste over det de ønsker seg til jul. Noen barn kan ikke gjøre det for de vet at de ikke kommer til å få noe likevel. Foreldrene deres feirer kanskje ikke jul eller kanskje de ikke har noe arbeid. Slike mennesker kan være innvandrere og flyktninger i din kommune.

La oss lage en liste over ting som barn liker best. Neste uke kan dere ta med dere en gave som passer til et barn på deres alder, og så kan vi gi dem til barna til innvandrerne som ikke kjenner så mange her i Norge.

Ta imot alle forslag du får, og deretter kan dere minske listen til noen få ting som barna i klassen har råd til. Send et brev med hjem der du ber foreldrene sende med en innpakket gave neste sabbat. Det skal være en gave som passer til samme alder og kjønn som deres eget barn. Vær sensitiv overfor barn som kanskje ikke er i stand til å få kjøpt noen gaver. Ha noen ekstra gaver til dem som de kan gi, eller ta dem med i butikken selv.

Avslutning

Avslutt med en kort bønn der du takker Gud for hans sønn, Jesus, og for at vi kan tilbe ham med sanger som uttrykker den gleden vi har, akkurat slik som englene gjorde. Be Gud om å hjelpe barna til å fortelle andre de gode nyhetene om at han kommer snart.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- mønster for dørhåndtak-kort (se s. 142), tykt papir, sakser, hobbymaterie-ll, fargeblyanter eller tusjer

Materiell:

- sende et brev om dette hjem med barna.

Engler kommer med bud

Henvisninger

Lukas 2,8-15;
Alfa & Omega 4,
side 27-32

Minnevers

«Frykt ikke! Jeg kommer til dere med bud om en stor glede, en glede for hele folket» (Lukas 2,10).

Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi synger takkesanger med glede.

Vet du hvorfor mange mennesker feirer jul? Hvordan tror du det var da Jesus ble født? Hele himmelen var begeistret! Englene var ivrige etter å fortelle de gode nyhetene. Kanskje de snakket sammen på denne måten...

«Nå er tiden inne! Jesus er født!» utbrøt en begeistret engel. «Men har dere lagt merke til at det er nesten ingen som bryr seg om det på jorda,» sa en annen.

«Prestene i templet fortsetter å ofre lammene,» sa en tredje. «Jeg tror ikke de vet hva det betyr.»

«Jeg skulle ønske at vi kunne fortelle dem at Jesus er blitt født,» sa en annen engel. «Jeg har så lyst til å rope ut: 'Hør her! Vi har GODE NYHETER til dere! Frelseren deres er født!»

Englekoret visste hva de skulle synges. De var klare til å fortelle verden om

Jesus. Nå var det like før de skulle holde den spesielle konserten sin. Det skulle faktisk skje i natt! I natt skulle de synges. Hele verden skulle komme til å huske det i årevis framover. Jesus, Guds sønn, hadde kommet til den syndige planeten for å bli født som en baby. Nå skulle verden få vite det!

Englene hadde holdt øye med menneskene på jorda. De så prestene i templet. Disse mennene skulle egentlig vite når Frelseren skulle bli født. Profeter hadde forutsagt det mange århundrer tidligere. Men de som hadde studert profetiene, tenkte ikke engang på det. Det største som noen gang skulle skje på jorda, hadde funnet sted. Allikevel var det bare få mennesker som lette etter Jesus.

Det var ingen i templet som husket på det. Eller kanskje de ikke brydde seg. Men det var noen få mennesker som bodde ved Betlehem som var opptatt av dette. Akkurat på denne tiden var det noen få gjeterne som passet på sauene sine på en åsside utenfor byen. De hadde studert profetiene. De var blandt de få som visste at det nå var på tide for Frelseren å komme.

Plutselig gikk det ut en befaling, og englene skyndte seg på plassene sine. Midt på natten ledet Gabriel dem til himmelområdet over Betlehem. Der skulle de vente mens Gabriel snakket med gjeterne, og deretter skulle englekoret synges.

Plutselig lyste Guds herlighet opp nattetehimmelen. Gjeterne ble vettskremte!

«Ikke vær redde,» sa Gabriel. «Jeg har gode nyheter til dere. Nettopp i dag er Frelseren deres blitt født. Dere kan finne ham svøpt og liggende i en krybbe i Betlehem.»

Med det samme ble himmelen fylt med skinnende engler. Englekoret sluttet seg til Gabriel og fylte nattetehimmelen med den herligste musikk de noensinne hadde hørt. «Ære være Gud i det høyeste. Fred på jorden. Gud har sendt sin beste



gave til menneskeheten.» De sang og sang idet de sakte forsvant mot himmelen. Gjeterne var fortsatt målløse og fulgte forbauset englene med øynene.

Gjeterne var fylt med ærefrykt, men til slutt var det en gjeter som fikk sagt noe: «Hva står vi her å venter på?» spurte han. «La oss gå til Betlehem for å se på barnet Herren har sendt!»

Straks forlot de åssiden og gikk for å lete etter verdens frelser som var en baby i en krybbe.

Visste du at englene fortsatt synger sanger til Guds ære i dag? Våre hjerter kan også renne over av glede over å kunne tilbe Jesus. Akkurat som englene, kan vi også tilbe Gud med sang.

Aktiviteter

Sabbaten

- Sitt ned med familien din og les bibelfortellingen sammen. Snakk om betydningen av jul. Fortell om sabbatsskoleklasseprojektet der dere har tenkt å gi gaver til andre barn. Planlegg å få tak i en gave.
- Syng noen julesanger. Snakk om hvordan du kan synge dem for andre. Hvis dere har anledning, kan dere planlegge å synge julesanger for gamle.

Søndag

- Syng «Lang tid tilbake» (*Barnesangboka*, nr.176), når dere har andakt i dag. Tenk på englene som brakte Guds gode nyheter til menneskene. Hvordan kan du bringe Guds gode nyheter til andre?
- Lær minneverset til familien din. Spør: Hva var de gode nyhetene til gjeterne? Hvilke gode nyheter er det til oss i dag? Takk Gud for hans løfter.
- Sett dørhengeren du laget på sabbatsskolen på dørhåndtaket til noen denne ettermiddagen. Eller klipp en ut av tykt papir og skriv: «Lytt til englers glade sang» og «Jesus kommer igjen!» på forsiden og fargelegg. På baksiden skriver du navnet på kirken hvor du går og adressen.

Mandag

- Les Lukas 2,8-15 sammen når dere har andakt i dag. Spør: Hvorfor ble gjeterne redde? Hva var det englene sang? Hva gjør englene i dag?
- Be hver enkelt om å tegne en tegning av en engel og klippe den ut. Skriv minneverset på. Hvis du har et juletre, kan du henge dem på juletreet. Hvis ikke, plasser dem der dere kan se dem ofte slik at dere kan bli minnet på minneverset.

- Hør på julemusikk før dere ber. Takk Jesus for englene.

Tirsdag

- Be noen om å hjelpe deg å finne en bok om sauer og gjeterne på biblioteket. Når dere har andakt i dag, kan du fortelle hva du fant ut til familien din. Si minneverset sammen. Be hver enkelt om å fortelle om de beste «gode nyhetene» de noen gang har hørt. Takk Gud for gode nyheter og glade stunder.

Onsdag

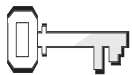
- Dramatiser eller tegn tittelen på en kristen julesang når dere har andakt i dag. Få familien din til å gjette hva det er. Hvor mange sanger om engler kan dere komme på?
- La hver enkelt finne en sang dere kan synge før dere ber. Takk Jesus for vakker julemusikk.
- Gå ut etter det er blitt mørkt og se på nattehimmelen. Finn den mest strålende stjernen. Hvor mye lysere tror dere at Betlehems-stjernen var?

Torsdag

- Dramatiser bibelfortellingen med familien din når dere har andakt. Syng koret av sangen «Lang tid tilbake» (*Barnesangboka*, nr. 176) når dere kommer til delen der englene synger.
- Spør om du får lage pepperkaker formet som engler og sauer. Syng eller lytt til de julesangene du liker best mens du jobber. Gjem noen pepperkaker til i morgen kveld.
- Inviter noen venner hjem, og syng julesanger sammen fredag kveld.

Fredag

- Før gjestene kommer, finner du frem de julesangene du ønsker å syng sammen med dem.
- Vær en god budbærer. Vær klar til å fortelle bibelfortellingen til gjestene. Etter at dere har sunget, serverer du pepperkaker og drikke.



Henvisninger

Lukas 2,15-20; *Alfa & Omega* 4, side 27-32
(DA 47 og 48)



Minnevers:

«Ære være Gud i det høyeste og fred på jorden blant mennesker som har Guds velbehag!» (Lukas 2,14).



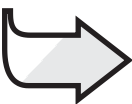
Mål:

At barna skal:

Vite at Jesus er Guds største kjærlighetsgave til oss.

Føle takknemlighet for at Gud ofret sin sønn for oss.

Gi respons ved å fortelle andre om Frelserens fødsel.



Den røde tråden:

Vi tilber en Gud som leder oss.

Gjeterne tilber Jesus

Månedens tema

Vi takker Gud fordi Jesus er en gave til oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

I denne leksen blir julefortellingen fortalt fra gjeterens synspunkt. Gjeterne er på markene som ligger på en åsside i nærheten av Betlehem. Om kvelden, sannsynligvis når de sitter rundt bålet, snakker de om løftet om Messias. De blir redde når en engel åpenbarer seg, men de lytter og plutselig kommer en hær med engler som priser Gud. Gjeterne finner Jesus og tilber ham. Idet de forlater stallen, forteller de alle de møter om sin erfaring. Så drar de tilbake til saueflokkene sine mens de ærer og priser Gud for alt det de har sett og hørt (se Luk 2,29).

Denne leksen handler om tilbedelse.

Gjeterne tilber Jesus på fire måter: 1) De er ikke redde mer og finner glede i tilbedelsen 2) De følger oppfordringen fra engelen. De leter etter Jesus til de finner ham. 3) De forteller andre om sin erfaring, og invitere andre til å komme og tilbe Jesus. 4) De vender tilbake til arbeidet sitt mens de hele tiden lovpriser Gud for det de har sett og hørt. La oss gå og gjøre likedan!

Lærerens «verdt å vite»

«På markene hvor David som gutt hadde passet saueflokken, holdt gjeterne fremdeles vakt om natten. I de stille timene snakket de sammen om Frelseren som var lovt, og de ba om at den kongen som skulle sitte på Davids trone, måtte komme. ...

«Disse ordene fyller hyrdenes sinn med herlige syner. Befrieren er kommet til Israel! Makt, opphøyelse og seier knytter seg til hans komme. Men engelen må forberede dem på at de må ta imot sin frelser i fattigdom og ringhet. Derfor sier han: «Dette skal dere ha til tegn: Dere skal finne et barn som er svøpt og ligger i en krybbe» (*Alfa & Omega* 4, side 28. 29).

«Men det lyseste bilde som menneskeøyne noen gang har sett, ble igjen i gjeterens minne. ...

«Med stor glede dro de bort og fortalte det de hadde sett og hørt» (*Alfa & Omega* 4, side 29. 30).

«Gud gav sin enebårne Sønn til å møte en enda bitrere kamp og en mer fryktelig risiko, for at livets sti måtte bli trygg for våre små. Dette er kjærlighet. Himler, for undre dere! Bli forskrekket, du jord!» (*Alfa & Omega* 4, side 32).

Dekorering av rommet

Se Lekse 10.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Sauepynt</i> B. <i>Telefon</i>	– sauemønster (se s. 142), hvitt og/eller brunt papir, sakser, hullmaskin, limstift eller teip, hobbymateriell, bånd, garn eller tråd
Ditt valg	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon, kollektbøsse m/julemotiv
2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– bibler
3	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Lyder og bilder</i>	– tavle eller white board, kritt eller tusjer, papir, blyanter
4	Del med andre	Inntil 15	A. <i>Gaveposer</i> B. «J» står for Jesus	– små papirposer, hobbymateriell, små bilder av Jesus eller papir og penner – J-formet mønster (se s. 143), tykt papir, hobbymateriell, sakser
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- sauemønster (se s. 142), hvitt og/eller brunt papir, sakser, hullemaskin, limstift eller teip, hobbymateriell, bånd, garn eller tråd

A. Sauemønster

Kopier opp på forhånd fra sauemønsteret slik at det blir ett til hvert barn (se s. 142). Lag hull på toppen. Få barna til å dekorere sauene, klippe dem ut og trekke en tråd, hyssing, et bånd eller garn gjennom hullet slik at den kan henge fra juletreet i sabbatsskolerommet eller der du velger å bruke den. Lommen skal klippes ut og limes eller teipes foran slik at barna kan legge kollekten sin i.

Oppsummering

Gi barna mulighet for å gi respons til det du sier: **Skal vi vise hverandre sauene vi fikk laget? Nå kan dere legge kollekten deres i lommen og henge den på juletreet.**

Bibelfortellingen vår i dag er om gjeterne og Jesusbarnet. Husker dere englesangen? Det er det som er minneverset vårt denne uken: «Ære være Gud i det høyeste og fred på jorden blant mennesker som har Guds velbehag!» (Lukas 2,14).

Gjeterne var så begeistret over å se at profetiene gikk i oppfyllelse rett foran øynene deres. De forventet sannsynligvis ikke at Frelseren deres skulle være en baby eller bli født i en stall. Men det var den beskjeden Guds engler hadde gitt dem for å lede dem til Jesus. Og de gikk dit Gud sendte dem. Gud ønsker å veilede oss i dag også. Den røde tråden for i dag forteller oss om det:



VI TILBER EN GUD SOM LEDER OSS.

La oss si det sammen.

B. Telefon

Få barna til å sitte i en sirkel. Fortell dem at de nå skal leke en lek som handler om å spre nyheter. Visk en liten beskjed i øret til første person. Si noe slik som at 'Jesus er født' eller 'Messias er her'. Barna skal så viske denne lille beskjeden til neste person som sitter ved siden av dem. Gjenta dette til beskjeden kommer rundt sirkelen. Den siste personen skal si beskjeden høyt. Setningen blir som regel forandret mot slutten. Gjenta dette flere ganger.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare: **Ble setningen slik den var fra begynnelsen av? Hvorfor ble den annerledes/feiltolket?** (Fordi vi hvisket, vi snakket så lavt, vi forsøkte å hindre

andre fra å høre, osv.) **Hvordan ønsker Gud at vi skal snakke når vi forteller andre om Jesus? Hvor lavt tror dere at hyrdene snakket da de snakket om Jesus? Bibelfortellingen vår i dag er om gjeterne. Husker dere englesangen? Det er minneverset denne uken. «Ære være Gud i det høyeste og fred på jorden blant mennesker som har Guds velbehag!» (Lukas 2,14).**

Budskapet gjeterne fikk fra englene, ble ikke feiltolket. De hørte det helt riktig og det var høyt og tydelig. De visste hvem det var som ledet dem til Jesus. Jesus ønsker å lede oss også. Leksebudsskapet i den røde tråden er:



VI TILBER EN GUD SOM LEDER OSS.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om gleder og sorger barna fortalte deg om da de kom (hvis det passer seg). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Glade sang, englesang» (*Salmer og Lovsanger*, nr. 93)
- «Lang tid tilbake hendte det» (*Barnesangboka*, nr. 176).
- «Nå tennes tusen julelys» (*Barnesangboka*, nr. 203)
- «Ei krybba i Betlehems stall» (*Barnesangboka*, nr. 46)
- «Å, Betlehem, du vesle by» (*Barnesangboka*, nr. 247)



Misjon

Bruk Barnas misjon.



Kollekt

Si: **Vi tilber Gud når vi takker ham for hans vidunderlige gave i Jesus. Og vi tilber Gud når vi gir våre gaver tilbake til ham slik at andre kan få kjennskap til hans kjærlighet.** Hvis barna laget sauepynten (Forberedende aktiviteter A), pek på dem der de henger på treet. Hvis ikke, kan dere samle inn kollekten på vanlig måte.

Materiell:

- sauepynt eller noe å samle kollekten i som minner om jul



Bønn

Takk Jesus for at han var villig til å komme ned til jorden. Takk Gud for at han er så glad i oss at han sendte sin eneste sønn til oss.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Mørklegg rommet så mye som mulig og skru på 'englestjernen' (julestjernen).

Når du sier: gjeter, gjeterne eller sauer	Da sier barna: bæ, bæ
engel, engler eller englekor	Ære være Gud!

Les eller fortell historien.

Fortsatt var **gjeterne** forbauset over det de hadde sett midt på natten. De var lys våkne og snakket ivrig sammen.

Englekoret som hadde kommet til dem om natten hadde forsvunnet nå.

For et budskap **engelen** hadde gitt til **gjeterne!** «I dag er det født dere en frelser i Davids by; han er Kristus, Herren. Og dette skal dere ha til tegn: Dere skal finne et barn som er svøpt og ligger i en krybbe» (Lukas 2,11.12).

Kunne det være sant? Kom de til å finne Messias, Frelseren i den nærmeste byen? Betlehem var kjent som Davids by, og det var ikke særlig langt dit fra åssiden der **gjeterne** passet **sauene** sine. Hvorfor skulle Messias ligge i en krybbe? Det var det **engelen** hadde sagt. I en krybbe! Merkelig! Kunne det virkelig være sant at Messias, verdens frelser, hadde kommet til dem som en baby?

De visste at nyfødte babyer ble pakket inn i mykt tøy for å holde seg varme og tørre. Men babyer holdt vanligvis til hjemme i et hus, ikke i en stall med dyr. Det hele virket så underlig.

«La oss gå til Betlehem og se med våre egne øyne,» sa en av **gjeterne**.

«Det var Herren som sendte dette budskapet til oss,» sa en annen.

«De var **engler!** Det er jeg sikker på,» ropte en annen. «Jeg synes også vi burde gå og se.»

Slik ble det til at flere **gjeterne** skyndte seg av gårde til Betlehem selv om det var langt på natt. Der i en stall, i nærheten av et verdshus, fant de det de lette etter. Babyen som var svøpt i tøy og lå i en krybbe.

Hvordan fant de stallen der babyen var blitt født? Gud må nok ha ledet dem dit. Og da de var kommet fram, fortalte de babyens foreldre om **engelens** besøk og det vakre **englekoret** som sang til Guds ære: «Ære være Gud i det høyeste og fred på jorden blant mennesker som har Guds velbehag» (Lukas 2,14).

I stillhet og med ærefrykt knelte **gjeterne** ned rundt krybben. Der tilbad de Frelseren mens foreldrene til babyen så på.

Tiden gikk altfor fort. Det begynte på bli lyst og **gjeterne** måtte komme seg tilbake til **sauene** sine. Fylt av glede klarte de ikke å holde det de hadde opplevd for seg selv. Dette måtte fortelles til alle de møtte da de forlot byen. **Gjeterne** spredte nyhetene og priste Gud mens de snakket med ærefrykt om **engelens** besøk. De fortalte om babyen i krybben og om Gud som hadde sendt budskapet til dem.

Josef og Maria var glade for at **gjeterne** hadde kommet. De hadde invitert dem inn i stallen med glede og lyttet til det **gjeterne** hadde å fortelle. De var også forbauset over alt det som hadde skjedd. Gud hadde virkelig ledet disse **gjeterne**. Han ville også lede barnets foreldre idet de tok seg av den dyrebare gaven Gud hadde gitt dem.

Gjeterne glemte nok aldri den natten. De hadde sett profetiene de hadde studert i årevis gå i oppfyllelse. Gud hadde ledet dem til Frelseren deres og de hadde tilbedt ham. Heller ikke kom Maria

til å glemme dette. Bibelen sier at hun gjemte alt dette i sitt hjerte og tenkte på det. Hun hadde virkelig blitt mor til Messias, verdens Frelser. Samme hva som skulle komme til å skje i framtiden, var hun i sannhet velsignet blant kvinner.

Oppsummering

La barna få svare på spørsmålene:

Hva syntes gjeterne om budskapet englene kom med? Hvorfor bestemte de seg for å gå til Betlehem og se selv? Tror dere at Josef og Maria forventet at Jesus skulle bli født på et slikt sted? Hvordan tror dere at de følte det da de så gjeterne?

Hva tror dere gjeterne gjorde da de så Jesus? Hva gjorde de da de forlot byen? Hvem ledet dem hele veien? Husker dere «Den røde tråden» for i dag? La oss si den sammen:



VI TILBER EN GUD SOM LEDER OSS.

Minnevers

Ære være Gud Hold håndflatene åpne

i det høyeste og løft armene oppover

og fred Hold håndflatene mot brystet og før dem fremover og ned på høyde med hoftene

på jorden Pek nedover

blant mennesker som har Guds velbehag. Pek på menneskene rundt dere

(Lukas 2,14) Håndflatene sammen og åpne som en bok.

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Profetene på Jesu tid hadde ikke Bibelen slik vi har den i dag. De hadde bokruller med bøker fra det vi kaller Det gamle testamente. Gjeterne kunne kanskje ikke lese, men de hadde nok hørt om profetiene om den lovede Messias fra sine foreldre og i synagogen. Synagogen var som en kirke. La oss se på noen av tekstene om Messias som de sannsynligvis studerte.** Hjelp barna å finne og lese de følgende tekstene:

Jesaja 40,10.11

Esekiel 34,11.12

Salme 23

Les Salme 23 sammen (voksene hjelper ved behov).

Sørg for at barna får anledning til å svare: **Hvordan tror dere at gjeterne følte det da de hørte at Frelseren kalte seg selv for en gjeter?** (Det betydde nok mye for dem fordi det var noe de selv forstod veldig godt. De følte at Jesus forstod det de drev med.) **Hva gjorde gjeterne for å vise at de var glade for at Gud hadde forstått dem og kommet med budskapet til dem?** (Tilbad ham, fortalte andre om ham.) **De var takknemlige for gaven, Jesus, som Gud hadde gitt. De var glade for at han hadde sendt englene for å lede dem til Jesusbarnet. Det får oss til å tenke på leksebudsskapet, eller «Den røde tråden» for i dag:**



VI TILBER EN GUD SOM LEDER OSS.

La oss si det sammen.

Materiell:

- bibler

3

Leksen i praksis

Materiell:

- tavle eller white board, kritt eller tusjpenner, papir, blyanter

Lyd og bilder

Si: **Tenk på alt det gjeterne så og hørte den natten i Betlehem. La oss nevne noe.** Skriv svarene på tavle.

La oss nå forestille oss alle de lydene og tingene vi ser ved juletider i dag. Hvilke lyder og synsinntrykk minner dere om den første gangen Jesu fødsel ble feiret med gjeternes besøk? La barna få nok tid til å svare, og skriv svarene på tavla.

Tenk på noe ved julen som du ønsker å takke og prise Gud for. Tegn det for oss. Det kan være fra bibelfortellingen eller fra jul hjemme hos dere.

Oppsummering

La barna få mulighet til å gi respons:

La oss få se hva dere har tegnet. Få barna til å vise tegningene sine og forklare dem, om nødvendig. **Sanser som det å høre, se og lukte hjelper oss til å huske ting bedre. Gjeterne husket det de hadde sett og hørt for resten av livet. De takket Gud for det.**

Takker dere Gud og priser ham for de tingene dere liker ved julen? Spesielt for den aller beste av alle gaver? Hva betyr gaven Jesus for deg? Gud ga det aller beste til oss. La oss alltid huske på å være takknemlige for det vi egentlig skal minnes i julen. La oss si den røde tråden sammen:



VI TILBER EN GUD SOM LEDER OSS.

Del med andre

HUSK: Bruk denne tiden til å snakke om gavene barna har tatt med for å gi til barna til innvandrere og flyktninger i Norge. Bestem hvordan de bør deles ut. Lag nødvendige planer for hvordan gavene skal deles ut i løpet av de neste dagene.

A. Gavepose

Få barna til å lage de enkle papirposene om til dekorerte gaveposer. Hjelp dem å legge et bilde av Jesus eller et stykke papir der det står skrevet JESUS, på innsiden av posen.

Materiell:

- små papirposer, hobbymateriell, små bilder av Jesus eller papir og blyanter

Oppsummering

Gi tid til responser: **Skal vi vise fram gaveposene? Ja, dere har virkelig gjort en bra jobb! Nå kan dere ta dem med dere hjem. Gi dem til noen denne uken, og fortell dem om gjeterne og Jesusbarnet. Så kan du be dem om å ta en titt ned i posen for å se den største gaven som noen gang er blitt gitt. Og du kan fortelle dem hvordan Gud sendte englene slik at de skulle få vite hvordan de skulle finne Jesusbarnet.**

Husk:



VI TILBER EN GUD SOM LEDER OSS.

B. 'J' står for Jesus

Lag på forhånd kopier av J-formen (se s. 143) slik at de får en hver, kopiert over på tykt papir. Få barna til å klippe dem ut og pynte dem.

Oppsummering

Pass på at barna får mulighet til å svare: **Hva står det på den J'en dere laget? Hvis dere snur den opp ned, hva ser den da ut som og hva minner den dere om?** (en gjeterstav, gjeterne som tilbad Jesus)

Ta med dere J'en hjem og gi den til noen denne uken. Fortell dem om gjeterne og Jesusbarnet. Minn dem på at Jesus er den største julegaven som noen gang er blitt gitt. Og, glem ikke at Gud leder oss slik at vi kan få vite mer om Jesus, akkurat som han ledet gjeterne. La oss huske å tilbe ham og takke ham for alt. Husker dere «Den røde tråden»? La oss si den sammen:



VI TILBER EN GUD SOM LEDER OSS.

Avslutning

Takk Gud for at han ga oss Jesus, den mest dyrebare av alle gaver, og for at han leder oss til å bli bedre kjent med Jesus dag for dag. Be ham om hjelp til å huske på at det er Jesus som er viktig når vi feirer jul.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- J-formet mønster (se s. 143), tykt papir, hobbymateriell, sakser

Gjeterne tilber Jesus

Henvisninger

Lukas 2,15-20; Alfa & Omega 4, side 27-32

Minnevers

«Ære være Gud i det høyeste og fred på jorden blant mennesker som har Guds velbehag!» (Lukas 2,14).

Den røde tråden

Vi tilber en Gud som leder oss.

Når du mottar en gave, takker du da personen som ga deg gaven? Jeg håper det! Det å takke folk for de gavene de gir deg, er veldig viktig.

Gjeterne var fortsatt forbauset over det de hadde sett midt på natten. De snakket sammen og var slettes ikke søvnige. Englekoret som hadde kommet til dem om natten, hadde forsvunnet nå.

For et budskap englene hadde gitt! «I dag er det født dere en frelser i Davids by; han er Kristus, Herren. Og dette skal dere ha til tegn: Dere skal finne et barn som er svøpt og ligger i en krybbe» (Lukas 2,11.12).

Kunne det være sant? Kom de til å finne Messias, Frelseren, i den nærmeste byen? Betlehem var kjent som Davids by, og det var ikke særlig langt fra åssiden der gjeterne passet



sauene sine. Hvorfor skulle Messias ligge i en krybbe? Det var

det englen hadde sagt. I en krybbe! Merkelig! Kunne det virkelig være sant at Messias, verdens frelser, hadde kommet til dem som en baby?

De visste at nyfødte babyer ble pakket inn i mykt tøy som skulle holde dem varme og tørre. Men babyer holdt vanligvis til hjemme i et hus, ikke i en stall med dyr. Det hele virket så underlig.

«La oss gå til Betlehem og se med våre egne øyne,» sa en av gjeterne.

«Det var Herren som sendte dette budskapet til oss,» sa en annen.

«De var engler! Det er jeg sikker på,» ropte en annen. «Jeg synes også vi burde gå og se.»

Slik ble det til at langt på natt skyndte flere gjeter seg av gårde til Betlehem. Der i en stall, i nærheten av et verdshus, fant de det de lette etter. Babyen var svøpt i tøy og lå i en krybbe, akkurat som engelen hadde sagt.

Hvordan fant de stallen der babyen var blitt født? Gud må nok ha ledet dem dit. Og da de var kommet dit, fortalte de babyens foreldre om engelens besøk og det vakre englekoret som sang til Guds ære: «Ære være Gud i det høyeste og fred på jorden blant mennesker som har Guds velbehag» (Lukas 2,14).

I stillhet og med ærefrykt knelte gjeterne ned rundt krybben. Der tilbød de Frelseren mens foreldrene til babyen så på.

Tiden gikk altfor fort. Det begynte på bli lyst, og gjeterne måtte komme seg tilbake til sauene sine. De var så glade at de ikke klarte å holde det de hadde opplevd for seg selv. Dette måtte fortelles til alle de møtte da de forlot byen. Gjeterne spredte nyhetene og priste Gud idet de med ærefrykt snakket om engelens besøk. De fortalte om babyen i krybben og om Gud som hadde sendt budskapet til dem.

Josef og Maria var glade for at gjeterne hadde kommet. De hadde med glede

invitert dem inn i stallen og lyttet til det gjeterne hadde å fortelle. De var også forbauset over alt det som hadde skjedd. Gud hadde virkelig ledet disse gjeterne. Han ville også lede barnets foreldre når de tok seg av den dyrebare gaven Gud hadde gitt dem.

Gjeterne glemte nok aldri den natten. De hadde sett oppfyllelsen av profetiene de hadde studert i årevis. Heller ikke glemte Maria dette. Bibelen sier at hun gjemte alt dette i sitt hjerte og tenkte på det. Hun var virkelig blitt mor til Messias, verdens frelser.

Samme hva som skulle komme til å skje i framtiden, så var hun i sannhet velsignet blant kvinner.

Aktiviteter

Sabbaten

- Gå med familien din til en åsside hvis det er mulig, og sitt der. Dere kan kanskje lage et bål. Eller dere kan sitte foran peisen eller et annet hyggelig sted hjemme. Forestill deg at det er kveld, og sauer er rundt deg på alle kanter. Hvilke lyder hører du?
- Les sabbatsskoleleksen sammen. Lær bort minneverset til familien din. Lag en melodi og syng minneverset sammen. Syng noen andre sanger også.

Søndag

- Vis fram gaveposen eller gjeterstaven med «J står for Jesus», som du laget på sabbatsskolen. (Eller klipp ut en stor J form og skriv «J står for Jesus» på den. Snu den opp ned. Ser den ut som en gjeterstav?) Fortell personen om gjeterne og Jesusbarnet.
- Når dere har andakt i dag, kan du be familien din om å fortelle om den beste gaven de noen sinne har fått. Spør: Hvordan kan du sammenligne den gaven med Jesus? Syng noen julesanger og takk Jesus for at han kom for å bli din frelser.

Mandag

- Les og snakk sammen om Lukas 2,15-20 med familien din. Hva tror du Maria og Josef tenkte da gjeterne kom om natten? Hvem tror du gjeterne fortalte at de hadde sett Jesus? Hvem kan du fortelle det til?
- Øv på noen julesanger og planlegg å syng dem for noen gamle i menigheten ganske snart. Takk Gud for musikk som forteller om Jesus og hans kjærlighet.

Tirsdag

- Les Lukas 2,8-16 når dere har andakt i dag. Snakk om det Maria og Josef så, hørte og lukket da de bodde i stallen. Hva minner deg mest

om jul av det du kan se, høre og lukte?

- Spør en i familien om å hjelpe deg til å finne ut av hvordan en stall-scene med Jesusbarnet ser ut. Gå et sted for å se en slik scene, eller se på bilder. Kunne du laget en slik stall-scene av Jesusbarnet til familien din? Be om lov. Hvis det er greit, må du få tak i det du trenger for å lage det. La familien din få hjelpe til.

Onsdag

- Jobb med stall-scenen sammen med familien din. Legg litt halm i krybben, og leg en babydukke oppi. Når du er ferdig, syng «Ei krybba i Betlehems stall» (*Barnesangboka*, nr. 46) sammen.
- Sitt i en ring sammen. Hvisk 'Jesus er født' til personen ved siden av deg. Deretter skal neste person hviske det til neste. La det gå rundt ringen. Få siste person til å fortelle det de hørte. Er dette måten du ønsker å fortelle andre de gode nyhetene om Jesus på? Hvordan spredte gjeterne de gode nyhetene?

Torsdag

- Les 1. Mosebok 22,1-2 når dere har andakt sammen. Hva får Abrahams erfaring deg til å tenke på? Tenk på en gang du ga noe veldig fint til noen. Hvorfor gjorde du det? Var det lett eller vanskelig? Var det lett eller vanskelig for Gud å gi sin eneste sønn for å frelse oss?
- Be familien din om å hjelpe deg til å gjøre ferdig stall-scenen din. Syng noen julesanger når dere jobber sammen.

Fredag

- Innby naboene deres eller noen venner til å komme å se stall-scenen i kveld. Les fra Lukas 2,1-20 med dem. Syng deretter noen julesanger.
- Takk Gud sammen for at han sendte Jesus for å frelse alle.



Henvisninger

Matteus 2,1-12; Alfa & Omega 4, side 40-48 (DA 59-64)



Minnevers:

«De gikk inn i huset og fikk se barnet hos moren, Maria, og de falt på kne og hyllet det» (Matteus 2,11).



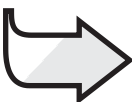
Mål:

At barna skal:

Vite at det å gi gaver til Jesus, slik vismennene gjorde, er en del av tilbedelsen.

Føle glede over at Gud har gitt oss Jesus som en spesiell og vidunderlig gave.

Gi respons ved å love å alltid gi det beste vi har til Jesus.



Den røde tråden:

Vi tilber Jesus når vi gir gaver til ham.

Gaver til Jesusbarnet

Månedens tema

Vi takker Gud fordi Jesus er en gave til oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Et sted i øst har en gruppe vise menn studert profetiene og forstår ut fra dem at Messias snart kommer til å bli født. Når de oppdager en uvanlig stjerne, følger de den til Jerusalem og spør etter Messias. Kong Herodes får høre om dem og kaller dem til seg. Han spør dem ut og later som om han også ønsker å tilbe. Han rådfører seg med de jødiske lederne og sender så vismennene av sted til Betlehem. Etter at vismennene har besøkt Jesus, tilbedt ham og gitt gaver til foreldrene, advarer Gud dem i en drøm om at de ikke må dra tilbake til Herodes. Derfor reiser de en annen vei hjem til sitt eget land.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Selv om vismennene kom fra en annen kultur, ønsket de å kunne tilbe Jesus. De brukte mye energi på å følge stjernen for å finne Jesus og gi ham de dyre gavene. Vi kan ikke gi gull, røkelse og myrra til Jesus, men vi kan gi ham det beste vi har, slik som tiden vår, talentene våre og hjertet vårt.

Lærerens «verdt å vite»

Vismennene «var av fornem slekt, utdannet, rike og hadde innflytelse. De var filosofer, rikets rådgivere...

«De ble underrettet i en drøm om å søke etter Messias...

«Tradisjonen at det bare var tre vise menn oppstod fra det faktum at det var tre gaver (Matt 2,11), og er uten støtte i skriften...

«Noen har tenkt at de vise menn var fra samme slekten i øst som det Bileam var... Hvis det var tilfelle, skulle reisen til Betlehem ha vært på omtrent 600 kilometer og ville ha tatt to eller tre uker om de skulle ri, kanskje en måned om de gikk...

«På denne tiden var Jesus omtrent 40 dager gammel, kanskje eldre.

«Gavene som de vise menne overrakte besørget det som var nødvendig for reisen [til Egypt]» (*The SDA Bible Commentary*, vol. 5, s. 288. 290. 291).

«Da disse stjernetyderne studerte himmelhvelvingen, og prøvde å fatte det mysterium som lå skjult i stjernenes lysende baner, så de også Skaperens herlighet. I sin søking etter klarere kunnskap begynte de å granske de hebraiske skrifter. I deres eget land fantes det profetiske skrifter som forutsa at en guddommelig lærer skulle komme... Men i Det gamle testamente var Frelserens

komme tydeligere åpenbart. Til sin glede fant vismennene at hans komme var nær, og at hele verden skulle bli fylt med kunnskap om Herrens herlighet» (*Alfa & Omega 4*, s.40. 41).

Dekorering av rommet

Se Lekse 10. Føy til tre ting som kan representere de tre gavene til vismennene. Bruk innpakke esker eller pene krukker.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
1	Forberedelses-aktiviteter	Inntil 10	A. <i>Stjernepynt</i> B. <i>Lag en menneskestjerne</i> C. <i>God lukt</i>	– stjernemønster (se s. 144), papir, sakser, hullemaskin, limstift eller teip, hobbymateriell, bånd, garn eller tråd – parfyme og/eller urter
Ditt valg	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	– sangbøker, Barnas misjon, kollektbøsse m/julemotiv
2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– stjerner, penner (valgfritt) – stjernemønster (se s. 144), sakser, tusjer – bibler
3	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Hva skal vi gi til Jesus?***</i>	
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Jeg vil gi hjertet mitt til Jesus</i>	– hjertemønster (se s. 144), rødt papir, sakser, hobbymateriell
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- stjernemønster (se s. 144), papir, sakser, hullemaskin, limstift eller teip, hobby-materiell, bånd, garn eller tråd

A. Stjernepynt

Kopier stjernemønsteret (se s. 144) på forhånd slik at det blir ett til hvert barn, og lag hull på toppen med hullemaskin. Få barna til å fargelegge og dekorere dem, klippe dem ut og tre tråd, bånd eller garn gjennom hullet. Lommen kan klippes ut og enten limes eller teipes på stjernen. La barna legge kollekten sin i lommen og henge stjernen på juletreet eller andre passende steder.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Kan jeg få se stjernene deres? Dere har vært veldig flinke! Bibelfortellingen for i dag handler om noen menn som fulgte en stjerne på himmelen. De var på leting etter noe spesielt. I dag kommer vi til å lære mer om reisen deres og noen gaver de hadde med, i dag.**

Minneverset er: «De gikk inn i huset og fikk se barnet hos moren, Maria, og de falt på kne og hyllet det» (Matteus 2,11). Også vi tilber Jesus når vi gir gaver til ham. Dagens røde tråd er:



VI TILBER JESUS NÅR VI GIR GAVER TIL HAM.

La oss si det sammen.

B. Lag en menneskestjerne

Be barna om å tenke på en måte de kan lage en menneskestjerne på. Få dem så til å stå slik at de former en stjerne. (Hvis det er en stor klasse: lag grupper på åtte eller ti barn.) Få noen til å hjelpe til ved behov. Når dere er ferdige, får du barna til å sitte i samme stilling.

Oppsummering

La barna få tid til å svare: **Var det moro å forsøke å finne ut av hvordan man former en stjerne sammen? Hvorfor tror dere at vi laget en stjerne i dag?** (Fortellingen vår i dag er om en stjerne. Vi skal lære noe om stjerner.) **Akkurat. I dag handler fortellingen vår om en spesiell stjerne. Stjernen hjalp mennene vi skal høre om, til å finne Jesusbarnet og gi gaver til ham. Minneverset vårt i dag gir oss et hint. Der står det: «De gikk inn i huset og fikk se barnet hos moren, Maria, og de falt på kne og hyllet det» (Matteus 2,11). Vi tilber også Jesus når vi gir gaver til ham. Budskapet i «Den røde tråden» for i dag er:**



VI TILBER JESUS NÅR VI GIR GAVER TIL HAM.

C. God lukt

Innby barna til å samle seg rundt deg mens du åpner noen parfymeflasker og/eller lar dem få lukte på urter og krydder. La ett og ett barn av gangen få lukte. Be dem om å identifisere hver lukt og fortelle hva de tror det er.

Materiell:

- parfyme/
krydder

Oppsummering

La barna få svare: **Hvilken lukt likte dere best? Hva tror dere det brukes til? For lenge siden var parfymmer og krydderurter meget kostbare og ble bare brukt ved spesielle begivenheter. I dag lærer vi om spesiell parfyme og krydderurter som folk ga til Jesusbarnet. I minneverset vårt står det: «De gikk inn i huset og fikk se barnet hos moren, Maria, og de falt på kne og hyllet det» (Matteus 2,11). Vi tilber også Jesus når vi gir gaver til ham. Leksebudskapet for i dag er:**



VI TILBER JESUS NÅR VI GIR GAVER TIL HAM.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om gleder og sorger barna fortalte deg om da de kom (hvis det passer seg). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

«Kom syng for vår Herre» (*Salmer og Lovsanger*, nr. 95)

«Glade sang, englesang» (*Salmer og Lovsanger*, nr. 93)

«Nå tennes tusen julelys» (*Barnesangboka*, nr. 203)

«Å, Betlehem, du vesle by» (*Barnesangboka*, nr. 247)



Misjon

Bruk Barnas misjon.



Kollekt

Si: **Vi tilber Jesus når vi gir Ham gaver som hjelper andre til å bli bedre kjent med Ham.**

Materiell:

- gaveeske



Bønn

Hold en kort bønn der du takker Gud for at han tar imot våre kjærlighetsgaver.

Bibelfortellingen

Materiell:

- stjerne, penner (valgfritt)

Opplev bibelfortellingen

Mørklegg rommet og skru på 'stjernen' (julestjernen) som er en del av romdekorasjonen. Mens du leser eller forteller fortellingen, får du barna til å ta del på følgende måte:

Når du sier:	Gjør de:
Vismenn(ene)	Holder fram tre fingre.
Stjernen	Peker på julestjernen.
Jesus eller baby	Later som dere bysser en baby i armene.

En kan også få barna til å lage enkle ansikter med tusjer eller penner (bruk de som kan vaskes bort) på tre av fingertupene som da kan være vismennene. Når disse blir nevnt i fortellingen, holder barna fram de tre fingrene.

Les eller fortell historien.

«Jeg kan se den, jeg kan se den!» ropte den begeistrede mannen etter å ha lett rundt på nattehimmelen en stund. «Hva syntes dere om den?» spurte han mennene som stod sammen med ham.

«Det kan hende det er tegnet vi vært på leting etter,» svarte en av vennene hans. Sammen snakket de om den nye **stjernen** som de hadde studert.

Disse mennene var **vismenn** som var kjent i hjemlandet som ærlige og kloke. Selv om de ikke var jøder, hadde de studert de jødiske skriftene og lært om en spesiell **stjerne** som skulle komme. Denne **stjernen** skulle være tegnet på at nå var tiden kommet for Messias sin fødsel. Derfor, da den strålende nye **stjernen** viste seg på nattehimmelen, var de sikre på at dette var tegnet på Messias, Frelserens komme.

Etter en del samtaler, bestemte noen av **vismennene** seg for å følge **stjernen**, for å se om den ville komme til å lede dem til den lovede Messias. De reiste om natten slik at de kunne se **stjernen**. **Vismennene** dro over fjell og gjennom ørkenlandskap. De studerte fortsatt skriftene mens de reiste, og Guds Hellige Ånd var med dem og hjalp dem til å vite at Gud ledet dem.

Etter flere ukers reise, stanset **stjernen** over Jerusalem. **Vismennene** regnet med at i byen snakket alle om den kongelige fødselen, men merkelig nok så virket det ikke som om noen visste noe som helst.

Kong Herodes fikk snart nyss om de fremmede og hvorfor de var kommet, så han inviterte dem til samtale. «Kan du vise oss veien til Jødenes Konge som er blitt født? Vi ønsker å tilbe ham.» sa en av dem.

Dette var ikke Herodes særlig glad for. Han viste det selvfølgelig ikke, men han hadde liten sans for tanken om at det fantes en ny konge. Det var ikke mange jøder som likte ham, og dette med en ny konge gjorde ham både sint og sjalu. Overfor **vismennene** lot han bare som om han var interessert slik at han kunne få litt mer informasjon. Så spurte Herodes prestene og de skriftlærde hva de visste om den jødiske kongen. De kunne fortelle at skriftene sa at Messias kom til å bli født i Betlehem.

Da sa Herodes til **vismennene**: «Gå og let etter barnet. Når dere finner det, må dere komme og fortelle det til meg, for jeg vil også tilbe det.»

Da **vismennene** kom til Betlehem, fant de Josef, Maria og **Jesus**. Først virket det nok litt umulig at dette kunne være Kongen de hadde reist så langt for å finne. Det fantes ingen kongelige vaktmenn som viste verden at her var en konge. Men da **vismennene** så **babyen**, forstod de at dette virkelig var **Jesus** Frelseren, og de bøyde seg og tilbad. Så ga de sine kostbare gaver til Maria og Josef. Det var gull, røkelse og myrra.

Snart var det på tide å reise igjen. **Vismennene** planla at de skulle reise tilbake til Jerusalem for å fortelle de gode nyhetene til kong Herodes. Men i en drøm fortalte Gud dem at den onde kong Herodes ønsket å skade **babyen**, og hadde slettes ingen tanker om å tilbe ham. Derfor reiste de en annen vei hjem.

Vi kan gi det beste vi har til **Jesus** hvis vi vil tilbe ham slik **vismennene** gjorde. Vi kan gi ham av vår tid og våre talenter. Vi kan gi pengegaver eller andre gaver. Mest av alt, kan vi gi ham hjertene våre. Hva ønsker dere å gi **Jesus** i julegave for å vise at dere tilber ham?

Oppsummering

Gi tid for responser: **Hvorfor ønsket Herodes å drepe Jesus?** (Han var sjalu, han visste at folket ikke likte ham og ville kunne forsøke å gjøre en annen til hersker i stedet.) **Hvordan tror dere vismennene følte det da de endelig fant Jesusbarnet? Hvorfor tok vismennene med gaver til Jesus?** (Det var skikken på den tiden å ta gaver til en kongelig, de trodde at han var jødenes konge, dette var deres måte å tilbe ham på.) **På hvilke måter tilba vismennene Jesus?** (Ved å fortelle at de visste om fortellingen om Messias, ved å lete etter Jesus, ved å gi ham gaver, ved å lyde advarslen de fikk i drømmen og på den måten redde livet til babyen.)

Hva tror dere Josef og Maria følte da de så vismennene bøye seg for Jesusbarnet og gi ham gaver? Hva tror dere Josef og Maria gjorde med gavene? (Brukte dem til å kjøpe mat, hjalp dem da de flyktet til Egypt.)

Hva skjer med de gavene vi gir til Jesus hver uke når vi tar opp kollekt? Husker dere budskapet i «Den røde tråden»? La oss si det sammen:



VI TILBER JESUS NÅR VI GIR GAVER TIL HAM.

Minnevers

Klipp på forhånd ut 21 papirstjerner

(se s. 144), og skriv et ord fra minneverset på hver stjerne. Husk en lapp til henvisningen også. Bland dem og få barna til å bytte på å sette dem i riktig rekkefølge. Gjenta dette til barna kan verset. Pass på at barna vet hvor bitene skal være og får det riktig. Minneverset er: **«De gikk inn i huset og fikk se barnet hos moren, Maria, og de falt på kne og hyllet det» (Matteus 2,11).**

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Vismennene studerte de hebraiske skriftene, de samme som gjeterne studerte. La oss se på to av versene.**

Hjelp barna å finne 4 Mosebok 24,17 og lese kun den første frasen i den andre setningen («...En stjerne stiger opp fra Jakob,...»). Si: **Hva fikk vismennene ut av denne teksten? Hva tror dere at de tenkte da de så den strålende stjernen på himmelen mange år senere?**

Nå kan vi slå opp til Mika 5,2. Få noen til å lese verset høyt. Si: Mika er en bok som ble skrevet 700 år før vismennene leste i den. Folk hadde ventet veldig lenge på at Jesus skulle komme!

Få barna til å finne Matteus 2,13.14 og få noen til å lese versene høyt. Deretter leser du følgende sitat fra *Alfa & Omega 4*, side 46 (DA, 65):

«Ved de gavene som de fremmede vismennene brakte med seg, gjorde Herren det mulig for dem å reise til Egypt og til å oppholde seg i det fremmede landet.»

Oppsummering

Spør: **Hva synes dere om gavene? Hvor viktige var de? Hvordan blir våre gaver brukt i dag?** (Fortelle andre om ham, støtte misjonærer som forteller andre om Jesus, osv.)

Vismennene visste noe vi også vet:



VI TILBER JESUS NÅR VI GIR GAVER TIL HAM.

Materiell:

- 21 papirlapper formet som stjerner (se s. 144), sakser, tusjer

Materiell:

- bibler

3

Leksen i praksis

Hva skal jeg gi til Jesus?

Si: **Vismennene var rike menn. De tok med seg kostbare gaver som de ga til Jesus. Men kostbare gaver er ikke nok.**

Gjeterne var veldig fattige. De tenkte at de ikke hadde noe å gi til Jesus, men det hadde de. Det er noe alle kan gi samme hvor rike eller fattige de er. Vet dere hva det er? Hør på dette lille verset:

**Hva skal jeg gi ham,
fattig som jeg er?
Var jeg en gjeter,
ville jeg gitt en vær.
Var jeg en rikmann,
ville jeg gitt en skatt.
Allikevel, hadde jeg vært der,
hva ville jeg ha gitt?
Jo, jeg tror jeg ville ha gitt hjertet
mitt!**

[tilrettelagt av Mildrid Wastling]

Oppsummering

Si: **Vi gir hjertene våre til Jesus hver gang vi tilber ham. For noen minutter siden sa vi at vismennene tilba Jesus på mange måter. Hvilke forskjellige måter kan vi tilbe Jesus på?** (Ved å fortelle andre om Jesus, ved å lese om ham i Bibelen, ved å gi kollekten vår, ved å være lydige mot foreldrene våre og lærerene, ved å bruke tiden og talentene våre til å hjelpe andre, osv.)

Ønsker dere å gi hjertene deres til Jesus? Han liker en slik gave og tar imot det som tilbedelse. La barna få tid til å gi respons. Be en kort bønn hvor du takker Jesus fordi han tar imot alle som ønsker å tilhøre ham.

Avslutt denne aktiviteten med å si leksebudskapet sammen, og gå så direkte inn i neste aktivitet. Si: **La oss si «Den røde tråden» sammen igjen:**



**VI TILBER JESUS NÅR VI GIR
GAVER TIL HAM.**

4

Del med andre

Materiell:

- hjertemønster (se s. 127), rødt papir, sakser, hobbymateriell

Jeg vil gi hjertet mitt til Jesus

Kopier opp hjertemønsteret på rødt papir (se s. 127) på forhånd, ett til hvert barn.

Del ut hobbymateriell og få hvert barn til å klippe ut og dekorere et papirhjerter.

Mens de jobber, kan dere synge: «Kom til meg nu» (Vi synger med de minste, nr. 8) eller en lignende sang.

Oppsummering

La barna få tid til å svare på spørsmålene du spør: **Kan dere lese hva det står på hjertet? Ja, det står et dikt vi**

leste tidligere. Kan jeg få se hjertene dere nettopp har pyntet? De er blitt veldig fine.

Tenk på noen du kan vise hjertet ditt til denne uken. Når du viser det fram, kan du fortelle dem om de vise menn som ga sine gaver til Jesus. Og husk:



**VI TILBER JESUS NÅR VI GIR
GAVER TIL HAM.**

Avslutning

Hold en bønn og be om at barna alltid må ønske å tilbe Jesus ved å gi ham gaver, tid, talenter og hjertet sitt.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Hva skal jeg gi ham,
fattig som jeg er?
Var jeg en gjeter, ville jeg gitt en vær.
Var jeg en rikmann,
ville jeg gitt en skatt.
Allikevel, hadde jeg vært der, hva
ville jeg ha gitt?
Jo, jeg tror jeg ville ha gitt
hjertet mitt!

Hva skal jeg gi ham,
fattig som jeg er?
Var jeg en gjeter, ville jeg gitt en vær.
Var jeg en rikmann,
ville jeg gitt en skatt.
Allikevel, hadde jeg vært der, hva
ville jeg ha gitt?
Jo, jeg tror jeg ville ha gitt
hjertet mitt!

Gaver til Jesusbarnet

Henvisninger

Matteus 2,1-12; Alfa & Omega 4, side 40-48 (DA 59-64)

Minnevers

«De gikk inn i huset og fikk se barnet hos moren, Maria, og de falt på kne og hyllet det» (Matteus 2,11).

Den røde tråden

Vi tilber Jesus når vi gir gaver til ham.

Liker du å få gaver? De fleste liker det. Visste du at Jesus likte gaver også? For lenge siden var det noen menn som ga helt spesielle gaver til Jesus. Kanskje det foregikk slik:

«Jeg kan se den, jeg kan se den!» ropte den begeistrede mannen etter å ha lett på nattehimmelen en stund. «Hva synes dere om den?» spurte han mennene som stod sammen med ham.

«Det kan være det tegnet vi har lett etter,» svarte en av vennene hans. Sammen snakket de om den nye stjernen som de hadde studert.

Disse mennene var vismenn som var kjent i landet sitt som ærlige og kloke. Selv om de ikke var jøder, hadde de studert de jødiske skriftene og lært om en spesiell stjerne som skulle komme. Den stjernen skulle bety at nå var tiden inne for at Messias skulle bli født. Derfor, da den strålende nye stjernen viste seg på nattehimmelen, ble de virkelig glade. De var sikre på at dette var tegnet på Messias, Freslerens komme.

Etter en del samtale, bestemte noen av vismennene seg for å følge stjernen. De

brukte mange døgn på reisen sin. Fordi de måtte følge stjernen, kunne de bare reise om natten. Hele tiden mens de var på reise, studerte

de skriftene. Guds Hellige Ånd ledet dem.

Etter mange ukers reise, stoppet stjernen over Jerusalem. Vismennene regnet med at der i byen snakket alle innbyggerne om den nye kongens fødsel. «Hvor er han som er født som jødernes konge?» spurte de. «Vi har sett stjernen hans og har kommet hit for å tilbe ham.» Men, merkelig nok, var det ingen som så ut til å vite noe som helst om det de snakket om.

Ikke lenge etter hadde kong Herodes fått nyss om det de fremmede hadde spurt om. Han ønsket å vite mer. Derfor sendte han bud etter dem. «Deres høyhet, kan du fortelle oss hvordan vi kan komme til jødernes konge som er blitt født?» spurte en av mennene. «Vi er kommet hit for å tilbe ham.»

Det var ikke mange som likte Herodes. Det visste han godt selv. Tanken på at det skulle komme en ny konge, gjorde ham både sint og sjalu. Men overfor vismennene lot han som om han var interessert. Han ønsket nemlig å fiske ut litt mer informasjon. Så, før han ga noe svar til vismennene, kalte han til seg de jødiske prestene og spurte dem ut om hva Bibelen sier. De kunne fortelle at skriftene sier at Messias skulle bli født i Betlehem.

Nå sa Herodes til vismennene: «Gå og let etter barnet. Når dere finner det, kom å fortell meg, for jeg vil også tilbe det.»

Om ikke lenge kom vismennene til Betlehem. Der fant de det lille stedet der den vesle familien oppholdt seg. Det var ingen kongelige vaktmenn som holdt vakt der. Det var faktisk ingenting som kunne vise verden at dette barnet var et spesielt barn. De lurte nok på om dette virkelig kunne være den Messias de hadde lett etter. Men da vismennene så babyen, forstod de at det var Messias. Jesus var sannelig Frelseren! De bøyde seg ned og tilba ham. Så ga de sine kostbare gaver til Maria og Josef. Det var gull, røkelse og myrra.

Snart var det på tide å reise igjen. Vismennene planla at de skulle reise tilba-



ke til Jerusalem for å fortelle de gode nyhetene til kong Herodes. Men i en drøm fortalte Gud dem at de ikke skulle gjøre det likevel. Den onde kong Herodes ønsket nemlig bare å skade babyen, og hadde slettes ingen tanker om å tilbe ham. Derfor

reiste de hjem en annen vei i stedet.

Vi kan tilbe Jesus akkurat slik vismennene gjorde. Vi kan gi ham av vår tid og våre talenter. Vi kan gi pengegaver eller andre gaver. Mest av alt, kan vi gi ham hjertene våre. Hvilken spesiell gave vil du gi Jesus?

Aktiviteter

Sabbaten

- Syng noen julesanger når dere har solnedgangssandakt i dag. Les deretter sabbatsskoleleksen sammen. Gå ut og finn den lyseste stjernen på øst-himmelen når det blir mørkt. Er dette stjernen vismennene så? Hvordan vet du det? (Eller se etter det lyseste lyset du kan finne. Er det like lyst som stjernen de vise menn så?)
- Lær bort minneverset til familien din. Snakk om gavene familien din kanskje kan gi til Jesus. Takk deretter Jesus for gavene han gir dere.

Søndag

- Les Matteus 2,1-12 når dere har andakt. Finn Betlehem på et kart over Israel slik det er i dag. Se nord og øst for Israel og finn Eufratelve. Vismennene kom sansynligvis fra et sted i nærheten av denne elven. Spør: Omtrent hvor langt reiste vismennene? Hvor lang tid tror du det tok? Syng «Å Betlehem, du vesle by» (*Barnesangboka*, nr. 247) før dere ber.
- Spør om du kan hjelpe til med å lage noen stjernebaker. Pakk inn noen som gaver du kan gi til naboene. Syng noen julesanger når dere deler dem ut, og fortell dem om gavene til vismennene. (Gjem noen kaker til fredag kveld.)

Mandag

- Les og snakk sammen om sabbatsskoleleksen. Snakk om gavene de vise menn tok med seg. Spør familien din om å hjelpe deg til å finne ordene *vismenn*, *røkelse* og *myrra* i et leksikon. Fortell hva hvert ord betyr. Hvilken gave kan du gi til Jesus i dag?
- Vis fram hjertet du laget på sabbatsskolen. (Eller lag et hjerte og skriv minneverset på.) Fortell om de vise menn. Snakk om hvordan du kan gi hjertet ditt til Jesus.

Tirsdag

- Be en voksen om å ta med en parfyme eller noen krydderurter til andakten. Gå gjennom bibelfortellingen, og deretter kan dere ha en lukteprøve. Be hver enkelt om å lukke øynene. Hold en ting av gangen under nesa til hver enkelt. Få dem til å gjette hva de lukter. Spør:

Hva tror du røkelse og myrra luktet som?

- Lag noen stjerneformede pyntegjenstander av papir. Heng dem på juletreet eller i vinduene. Syng om vismennene og takk Jesus for stjerne på himmelen.

Onsdag

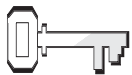
- Les igjen Matteus 2,1-12 når dere har andakt i dag. Si minneverset sammen. Lag en liste over gaver Jesus ga oss ved å komme til verden. Lag deretter en liste over gaver vi gir til Jesus når vi tilber ham.
- Snakk om det å gi gaver til andre ved juletider. Tenk på noe familien din kan gi for hjelpe barn som kanskje ikke får noen julegaver. Lag en plan og utfør den.

Torsdag

- Les Matteus 2,13-18 sammen når dere har andakt i dag. Hva hendte etter at vismennene reiste fra Betlehem? Sammenlign vers 18 med Jeremia 31,15. Les så Matteus 2,19-23. Hvorfor gikk de ikke til Judea? I hvilken by i Galilea bodde Jesus da han var barn?
- Bruk en hvit eller gul fargestift på mørkt papir og tegn et bilde av de vise menn som følger stjernen. Vi det fram til familien din mens du forteller dem bibelfortellingen. Si minneverset sammen før dere ber.

Fredag

- Be noen om å hjelpe deg til å lage fingerduker. Eller tegn et enkelt ansikt på tre av fingrene, som skal være de tre vise menn. Når dere har andakt, dramatiserer du bibelfortellingen med fingerdukkene dine. Til slutt kan dere syngte første og fjerde verset av «Et barn er født i Betlehem» (*Barnesangboka*, nr. 49) mens du bruker fingerdukkene. Takk Jesus for at han kom til verden.
- Gå ut og se på stjernene. Forestill deg hvordan stjernen som vismennene så, må ha sett ut. Hvordan ville det vært å følge en stjerne natt etter natt? Hvorfor var vismennene så bestemte på at de måtte tilbe kongen?
- Når dere kommer inn i huset igjen, kan dere drikke noe varmt sammen og spise noen av småkakene som ble laget på søndag.



Henvisninger

Åpenbaringen 7,9-17;
21, 22;
Alfa & Omega 8, side
171-175 (GC 645-652)



Minnevers:

«Herren vil frelse meg. Kom, la oss spille på harpe foran Herrens hus så lenge vi lever»
(Jesaja 38,20).



Mål:

At barna skal:
Vite at Gud har gitt oss Jesus for all evighet.

Føle iver etter å ta imot Guds invitasjon om å tilbe Jesus for alltid.

Gi respons ved å velge å ta imot Guds invitasjon.



Den røde tråden:

Når Jesus kommer igjen, skal vi bo med ham og tilbe ham for alltid.

Når Jesus kommer igjen...

Månedens tema

Vi takker Gud fordi Jesus er en gave til oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Ved slutten av verdens historie synger de frelste en sang som englene liker å synge. Denne gangen handler den ikke om at Jesus skal komme tilbake til jorda, men den handler om at vi skal være sammen med Jesus for alltid. Basert på Åpenbaringen 7 og 21 og 22, beskriver sabbatsskoleleksen lovsangen som Guds levning synger til ære for lammet og fordi det er så vakkert i himmelen og på den nye jord.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Når vi tar imot Jesu innbydelse om å motta 'livets vann' helt gratis, tar vi del i den tilbedelsen som kommer til å bli vårt tema gjennom evigheter. Legg merke til hvordan all tilbedelsen i dette kapitlet (som med all sann tilbedelse) fokuserer på Jesus. Vi trenger ikke steder å tilbe på når vi er i himmelen, for Jesus skal være vårt tempel.

Lærerens «verdt å vite»

«Alt som gikk tapt på grunn av synd, er gjenreist. ... Guds opprinnelige hensikt med å skape jorden blir nå oppfylt, idet den blir et evig hjem for de frelste» (*Alfa & Omega 8*, side 172).

«Ord strekker ikke til for å skildre det som de rettferdige skal oppleve. Bare de som får erfare det, vil forstå. Ingen menneskehjerne kan fatte herligheten i Guds Paradis. ... Livets tre bærer frukt hver måned, og bladene på treet er til legedom for folkene. Der finnes elver, klare som krystall, og langs breddene vaier trærne og kaster svale skygger over stier som er for Guds folk. Vidstrakte sletter går over i vakre høydedrag, og bakom ruver de mektige fjellene. På disse fredfulle slettene og ved de levende vannstrømmer skal Guds folk, som så lenge har vært pilegrimer og vandringsmenn, ha sitt hjem» (*Alfa & Omega 8*, side 172).

«Smerte kan ikke eksistere i himmelen. Der blir det ingen tårer, ingen begravelser, ikke noe tegn på sorg» (*Alfa & Omega 8*, side 174).

«Det blir aldri natt i den hellige byen. Ingen har behov for hvile. Ingen blir trette av å gjøre Guds vilje og ære ham. Hele tiden skal vi kjenne morgenenens friskhet, og den skal aldri ta slutt. ...

Guds og Lammets herlighet fyller den hellige byen med et lys som aldri forsvinner» (*Alfa & Omega 8*, side 174).
 «Alt i universet ligger åpent for de frelste. Uhemmet av død og tretthet beveger de seg gjennom himmelrommet til fjerne kloder.... De får del i de skatter av kunnskap og innsikt som er oppnådd gjennom uminnelige tiders granskning av Guds skaperverk» (*Alfa & Omega 8*, side 175).

Dekorering av rommet

Lag en 'himmel'-scene. Sett en 'trone' forrest i rommet. (Legg et hvitt laken over stolen.) Pynt med glitter, en gullkrone og en harpe. Føy til med grønne vekster, blomster, dyr, kurv med frukt, osv.

Program

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell du trenger
1	Velkommen	Etterhvert som barna ankommer	Hils på barna når de kommer – er de glade/lei seg?	
	Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Kroner fulle av stjerner</i> B. <i>Vimpler</i> C. <i>Himmelen er en gave</i>	– tykt gult eller gullfargete papir, kronemønster (se s. 144), sakser, stjerner, klistremerker, teip eller stifter – strimler med stoff, pinner, lim eller teip, palmegrener (valgfritt) – modelleire
Ditt valg	Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt, Bønn	– sangbøker, Barnas misjon, kollektbøsse: beholder, dekket med gullfarge
2	Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	– hvite klær, kroner (se Forberedende aktiviteter A), palmegrener eller vimpler (se Forberedende aktiviteter B), musikk-instrumenter, bilder av himmelen – kronemønster (se s. 144), papir, tusjer – bibler, tavle eller white board, kritt eller tusjpenner
3	Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Hvordan man tilber</i>	– bibler, bilder av musikalske instrumenter (valgfritt)
4	Del med andre	Inntil 15	<i>Hvordan ser tilbedelse ut</i>	– papir, hobbymateriell, kristen bakgrunnsmusikk på Cd eller kassett, Cd-spiller eller kassettpiller.
* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.				

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten som du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- tykt gult eller gullfarget papir, krone-mønster (se s. 144), sakser, stjerner, klis-tremerker, teip eller stifter

A. Kroner fulle av stjerner

Lag kopier på forhånd av kronemønsteret slik at det blir ett til hvert barn. Bruk gul kartong eller gullpapir (se s.144).

Del ut materiell og få barna til å klippe ut kronene, teipe eller stifte sammen rundt hodet og sette på stjerner. Ta vare på disse slik at man kan ha dem på til Opplev bibel-fortellingen. Fortell elevene at de skal få et nytt navn i himmelen (se Åpenbaringen 2,17). Det kommer ikke til å bli gitt på grunnlag av vår karakter her på jorden, men det kommer til å reflektere Guds karakter. (Forklar betydningen av ordet karakter.) Få dem til å velge et navn de ønsker å få, et som reflekterer Guds karakter (nåde, godhet, kjær-lighet, tilgivelse, tro, osv.).

Oppsummering

La barna få svare på spørsmålene: **Hvilket navn tenker dere på? Hva synes dere om det at Gud skal gi dere et nytt navn? Hvilket navn tror dere kommer til å vise at du reflekterer Guds karakter? Bibelfortellingen vår i dag forteller oss om det som skal skje når Jesus kommer igjen. Minneverset gir oss et hint. «Herren vil frelse meg. Kom, la oss spille på harpe foran Herrens hus så lenge vi lever» (Jesaja 38,20). «Den røde tråden» for i dag er:**



NÅR JESUS KOMMER IGJEN, SKAL VI BO MED HAM OG TILBE HAM FOR ALLTID.

La oss si det sammen.

Materiell:

- strimler med stoff, pinner, lim eller teip, palmegrener (valgfritt)

B. Vimpler

Få elevene til å lage vimpler av strimler med stoff. Stoffet kan limes eller teipes til en pinne, eller man kan dele ut ekte (palme)grener. Vift med dem og syng en lovsang dere liker godt. Gjem vimplene/grenene til Opplev bibelfortellingen.

Oppsummering

La barna få komme med sine responser: **Hvordan tror dere tilbedelsen blir i him-melen? I dag kommer vi til å lære om det å bo med Jesus når han kommer igjen. I minneverset vårt står det: «Herren vil frelse meg. Kom, la oss spille på harpe foran Herrens hus så lenge vi lever» (Jesaja 38,20). «Den røde tråden» for i dag er:**



NÅR JESUS KOMMER IGJEN, SKAL VI BO MED HAM OG TILBE HAM FOR ALLTID.

La oss si det sammen.

C. Himmelen er en gave

Gi hvert barn litt modelleire. Be dem om å lage noe de kommer til å se i himmelen som er en gave fra Gud.

Materiell:
• modelleire

Oppsummering

Gi barna mulighet til å svare: **Hva kommer dere til å se i himmelen som er en gave fra Gud til deg? Vis oss hva dere laget. Bibelfortellingen i dag er om himmelen og hvordan vi kommer til å vise vår takknemlighet til Gud for de vidunderlige gavene han har gjort i stand til oss når Jesus kommer igjen. Minneverset er: «Herren vil frelse meg. Kom, la oss spille på harpe foran Herrens hus så lenge vi lever» (Jesaja 38,20). Den røde tråden for i dag er:**



NÅR JESUS KOMMER IGJEN, SKAL VI BO MED HAM OG TILBE HAM FOR ALLTID.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om gleder og sorger barna fortalte deg om da de kom (hvis det passer seg). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

«Kom syng for vår Herre» (*Salmer og Lovsanger*, nr. 95)

«I himmelen er det mange ting» (*Hjertesanger*, nr. 3)

«Vi priser deg, Gud» (*Barnesangboka*, nr. 241)

«Hellig, hellig, hellig» (*Hjertesanger*, nr. 70)



Misjon

Bruk Barnas misjon.



Kollekt

Dekk en kurv/skål med gullpapir eller gullspray. Si: **Mens vi er her på jorden, kan vi vise Jesus at vi er glad i ham på mange måter, for eksempel ved å gi ham kollekten vår.**

Materiell:

• Kurv/skål dekket med 'gull'



Bønn

Be om at alle i klassen må få komme til himmelen og være sammen med Jesus og vise hvor glade vi er for det han har gitt oss.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- hvite klær, kroner (se Forberedende aktiviteter A), palmegrener eller vimpler (se Forberedende aktiviteter B), musikkinstrumenter, bilder av himmelen

MERK: Presentasjonen av denne leksen blir forskjellig fra den vanlige fortellingen. Bruk tid på å studere den på forhånd slik at du er forberedt. Som et alternativ kan du ha en mann som er utkledd som Johannes og leser versene som det står henvisning til.

Si: De siste ukene har vi hørt om at Jesusbarnet ble født. Vi vet at Jesus levde og døde på jorden slik at vi kan bli frelst. Denne uken skal vi lære om hvordan ting kommer til å bli annerledes når Jesus kommer igjen.

Jesus kommer til å ta oss til seg slik at vi kan være med ham på den nye jord. Han kommer til å gi oss hvite klær og kroner som er mye penere enn den vi har laget her. Få barna til å ta på seg de hvite klærne (hvite t-skjorter i mannsstørrelse), og sett kronene på hodene deres.

Jesus kommer til å gi oss palmegrener vi kan bruke for å vise at vi feirer seiren over synden og alt det som har vært vondt. Del ut grener eller bruk vimplene. **La oss vifte med «palmegrenene» våre. Han skal også gi oss harper og andre instrumenter som vi kan bruke når vi synger til Guds ære.** Del ut instrumenter. **La oss høre hvordan disse instrumentene lyder.** La barna få spille på instrumentene noen få minutter.

Jesus kommer til å gi oss vakre steder å bo, fantastisk god mat å spise og rent og deilig drikkevann. Dyrene kommer til å være venner og mennes-

kene vil være snille og gode. Vis et bilde av himmelen.

Vi kommer til å ha mye å takke Gud for. La oss begynne å takke her og nå. Si følgende på en rytmisk måte. Øv på det noen få ganger til barna kan si det lett.

**All lov og pris og visdom,
takk og ære,
makt og velde
tilhører vår Gud
i all evighet. Amen!**

Forklar at Bibelen sier at Gud ga Johannes et syn om himmelen og at du (eller personen utkledd som 'Johannes') kommer til å lese det som det står i Bibelen i Åpenbaringen 7,9-17. Oppmuntre barna til å følge med i biblene sine når versene blir lest høyt.

Oppsummering

La barna få svare på spørsmålene: **Hva kommer dere til å like best i himmelen? Hvordan kommer vi til å vise vår takknemlighet til Jesus når vi er i himmelen? Hva tror dere blir den fineste måten å tilbe Jesus på i himmelen? Husker dere «Den røde tråden» eller leksebudskapet vårt? La oss si det sammen:**

NÅR JESUS KOMMER IGJEN, SKAL VI BO MED HAM OG TILBE HAM FOR ALLTID.



La oss si det sammen.

Minnevers

Lag seks kopier av kronemønsteret (bruk Forberedende aktivitet A) og skriv en frase fra minneverset på hver krone. Bland kronene og få hvert barn til å forsø-

Materiell:

- kronemønster (se s. 144), papir, tusjer

ke å sette kronene i riktig rekkefølge. Gjenta dette til barna kan verset. Minneverset er:

«Herren vil frelse meg. / Kom, la oss spille / på harpe / foran Herrens hus / så lenge vi lever» / (Jesaja 38,20)./

Få barna til å nevne noen strenge-instrumenter de vet om. Spør hvilke de ønsker å spille når de kommer til himmelen.

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Vi vet at vi skal prise Gud i himmelen. Det kommer også til å være andre ting vi skal gjøre. La oss lese om det i Jesaja 65,17-25. Vi skal nå lage en liste over det vi leser.**

Be frivillige om å lese et vers hver. Voksne hjelper til ved behov. Lag en liste som alle kan se.

Materiell:

- bibler, tavle eller white board, kritt eller tusjpenner

Oppsummering

La barna få tid til å gi respons: **Hva fant dere ut av? Hva tror du at du kommer til å like aller best i himmelen? Det kommer til å bli så mange ting vi kan se på og gjøre. Hva kommer til å bli mest interessant og det vi kommer til å like å gjøre aller mest?**

(Tilbe Jesus)

La oss si minneverset og «Den røde tråden» en gang til:

«Herren vil frelse meg. Kom, la oss spille på harpe foran Herrens hus så lenge vi lever» (Jesaja 38,20).



NÅR JESUS KOMMER IGJEN, SKAL VI BO MED HAM OG TILBE HAM FOR ALLTID.

Leksen i praksis

Materiell:

- bibler, musikk-instrumenter (bilder eller virkelige, se aktivitet) (valgfritt)

Hvordan man tilber

Si: **Vi vet at vi skal tilbe Jesus i all evighet, men det er også godt å tilbe ham mens vi er på jorden. Bibelen sier noe om hvordan vi skal tilbe Gud. La oss se på det.**

Hjelp barna å finne og lese Salme 150. Vis dem instrumentene (eller bilder av dem) hvis det er mulig. **Denne salmen viser bare én måte vi kan tilbe Gud på, for vi kan lovprise og tilbe ham på mange forskjellige måter.**

Hvor kan vi tilbe Gud hver eneste dag? Skal vi bare tilbe ham i kirken? (Vi tilber Gud ved måten vi lever på, ved det vi gjør, ved å synge og gi kollekt, osv.)

La oss dele oss inn i grupper på to og to og bytte på å hvordan man kan tilbe Gud. Lag flere små grupper hvis du har en stor klasse. Hver gruppe bør ha en voksen som kan hjelpe dem.

Forslag: Gled seg over naturen, takke Gud for mat, lyde og respektere foreldrene og lærerne, synge sanger til Guds ære, bidra med musikk eller sang-innslag på sabbatsskolen, be, fortelle noen om det Jesus har gjort for deg, gi penger eller mat for å hjelpe de som trenger det, lese Bibelen, osv.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvilke andre ting kan vi gjøre for å ære og tilbe Gud? Hvilket instrument kommer du til å like best når dere synger sammen i himmelen? Hvilken kristen sang liker du best å synge? Hvordan kommer tilbedelsen vår i himmelen til bli annerledes fra slik vi gjør det på jorden? Hvordan kan vi gjøre vår tilbedelse her på jorden mer lik den i himmelen?**

Siden det nesten er nyttårsaften, har dere kanskje hørt folk snakke om å lage nyttårsforsett? Slike forsett har vanligvis noe å gjøre med det folk ønsker å forandre på eller gjøre bedre, som for eksempel det å trene mer, lese Bibelen mer, ikke spise så mange søtsaker, osv. Hva ønsker du å bestemme deg for å gjøre for å tilbe Jesus neste år? Det kan hende du trenger å forklare hva nyttårsforsett er. **La oss si «Den røde tråden» igjen:**



NÅR JESUS KOMMER IGJEN, SKAL VI BO MED HAM OG TILBE HAM FOR ALLTID.

La oss si det sammen.

Del med andre

Hvordan ser tilbedelse ut?

Del ut papir og hobbymateriell. Si: **Jeg vil at du nå skal tegne deg selv når du tilber Gud på den måten du liker det best, eller hvordan du ønsker å tilbe Gud i himmelen.** Hvis du ønsker det, kan du spille kristen musikk mens de arbeider.

Oppsummering

Gi barna muligheten til å svare:

Hvem vil vise fram tegningene sine nå? Hva ønsker dere å takke Gud for når dere møter ham i himmelen? Tror dere at dere kommer til få vanskeligheter med å finne ting å takke ham

for? Hvordan skal vi tilbe Gud og Jesus i himmelen? Vis fram tegningen til noen denne uken, og fortell dem om hvordan det kommer til å bli når Jesus kommer igjen og hvordan du alltid vil ønske å tilbe og takke ham. Minn dem på at Jesus er Guds spesielle gave til oss. La oss si leksebudskapet sammen for siste gang:



NÅR JESUS KOMMER IGJEN, SKAL VI BO MED HAM OG TILBE HAM FOR ALLTID.

Avslutning

Hold en kort bønn der dere takker Jesus for at han har lovet å komme igjen, for det evige liv vi skal tilbringe sammen med ham, og for muligheten til å prise og tilbe ham for alltid. Be ham om å hjelpe barna til å være rede for hans komme.

Minn barna på å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

Materiell:

- papir, hobbymateriell, kristen musikk på CD eller kassettskive, CD-spiller eller kassettspiller (valgfritt).

Når Jesus kommer igjen...

Henvisninger

Åpenbaringen 7,9-17; 21, 22; Alfa & Omega 8, side 171-175

Minnevers

«Herren vil frelse meg. Kom, la oss spille på harpe foran Herrens hus så lenge vi lever» (Jesaja 38,20).

Den røde tråden

Når Jesus kommer igjen, skal vi bo med ham og tilbe ham for alltid.

Kan du forestille deg å bo sammen med Gud i evighet? Evig betyr at det aldri skal ta slutt! Kanskje det er litt vanskelig å forstille seg hvordan det blir i himmelen, når vi ikke har vært der. En ting er i allefall sikkert, og det er at det blir godt å komme dit! La oss se nærmere på en familie som er ivrige etter at Jesus skal komme igjen.

Lars smilte der han satt og spiste matpakken sin og så på skyene som beveget seg over ham. Han snudde seg til faren sin. «Se, pappa,» sa han. «De skyene får meg til å tenke på Jesu gjenkomst.»

«Samme her,» sa pappa. Familien hadde vært på fjelltur. Nå satt de på en stor stein ved elven og spiste matpakke.

«Jeg vil at Jesus skal komme og ta oss med til himmelen akkurat nå!» ropte lillebroren, Tom.

«Jeg også!» svarte mamma med et smil. Senere, da de hadde andakt sammen, leste de fra Åpenbaringen 7 og 21 og 22. «Bibelen sier at Jesus skal lage en ny himmel og en ny jord,» begynte pappa. «Og når Jesus kommer igjen, skal vi få bo hos ham for alltid!»

«Og det kommer ikke til å være noen som gråter mer. Heller ingen som har det vondt eller dør,» la mamma til.

«Bare tenk på det!» fortsatte pappa. «Det nye Jerusalem kommer til å bli som en kjempestor firkant. Byen kommer til å ha 12 porter og 12 grunnsteiner.»

«Oj! Bare se på alle de forskjellige edelsteinene som er i grunnmuren!» utbrøt Lars. «Rød jaspis, blå safir, grønn smaragd...» Han leste gjennom de tolv forskjellige steinene. «Og hver eneste

av de store portene er laget av en eneste perle!»

«Tenk hvor vakkert det kommer til å bli,» sa mamma. «Det kommer ikke til å være noe tempel eller kirke der. Jesus ER templet. Jesus skal for alltid være sammen med oss. Ingenting kan hindre oss fra å være sammen med ham.»

«Jeg liker denne delen her,» føyde pappa til. «Det står at vi ikke kommer til å trenge lamper eller lys. Guds herlighet og nærvær kommer til å være lyset. Og det kommer heller ikke til å være natt mer!»

«Da slipper jeg å legge meg!» jublet Tom.

Mamma smilte. Hun viste at Tom ikke likte å legge seg.

«Det kommer til å være folk fra alle nasjoner der,» sa Lars. «De som er glade i Jesus og er lydige mot ham.»

Pappa leste mer fra Åpenbaringen 7. Der forteller Johannes om menneskene i himmelen. De skal ha på seg hvite klær og vifte med palmegrener fordi de er så glade over å ha seiret over det onde. Derfor skal de med glede synge takkesanger til Gud. Når de bøyer seg ned for hans trone kommer de til å si:

«Amen,

All lov og pris og visdom, takk og ære, makt og velde tilhører vår Gud i all evighet. Amen.»

«Ja,» la mamma til, «kapittel 22 sier at livets elv flyter fra Guds trone og renner rett gjennom byen. Livets tre er i sentrum av byen. Deler av stammen vokser på begge sider av elven. Treet gir sin frukt 12 ganger i året. Hver måned kommer det nye frukter. Nammmmm, jeg har så lyst å smake på dem!»

Pappa fortsatte: «Det kommer aldri til å bli noe mere synd. Vi kommer til å se Guds ansikt og få hans navn. Og vi kommer til å bo sammen med Jesus for alltid.»

«Jeg vil at Jesus skal komme igjen!» ropte Lars.

«Ja, det er akkurat det Johannes sier også!» poengterte pappa. «Han sa: 'Kom, Herre Jesus!'»



«Ja, kom kjære Jesus!» gjentok Lars.

Hva med deg? Jesus sier til deg: «Kom! Kom og drikk av livets vann! Kom og å bo med meg for alltid.» Gud tilbyr oss himmelens gaver og et liv med Jesus for bestandig. Det kommer til å bli mye flottere

enn vi noen gang kan klare og forestille oss nå. Vi kommer til å ønske å takke Gud og Jesus for det gangske ofte. Vi kommer aldri til å bli lei av å gjøre det fordi vi kommer til å få det så godt!

Aktiviteter

Sabbaten

- Gå til et vakkert sted utendørs sammen med familien din hvis det er mulig. Sitt på et stille sted og les sabbatsskoleleksen sammen. Hvordan kommer himmelen til å bli i forhold til denne jorda vi nå lever på? På hvilke måter kommer vi til å tilbe Gud? For hvor lenge?
- Syng noen lovprisningssanger dere liker godt. Lær deretter minneverset til familien din. Spør: Hvem ønsker å komme dit?

Søndag

- Snakk sammen om Åpenbaringen 7,9-17 når dere har familieandakt. Hvilken del av byen kommer vi til å like best? Hva kommer folk som tilber Jesus i dag til å si til ham når de er i himmelen? Hva kommer aldri til å skje igjen?
- Syng lovsanger til Jesus mens dere vifter med vimpler eller grener. Takk Jesus for at han har lovet å komme igjen.
- Vis fram tegningen du tegnet av deg selv på sabbatsskolen. (Eller tegn en tegning av deg selv som tilber i himmelen.) Fortell dem du viser den til om himmelen og den nye jord og hva du kan gjøre der.

Mandag

- Les og snakk sammen om Åpenbaringen 7,9 når dere har andakt i dag. Hvem er lammet? Hvor mange mennesker kommer til himmelen? Hvor kommer de fra? Nevn så mange land som du bare kan. Deretter ser du på et verdenskart. Hvor mange land kan du telle? Kommer det til å være mennesker fra hvert eneste land i himmelen?
- Syng «Amazing grace» sammen. Spesielt det første og siste verset (*Rop det ut*, nr. 4). Takk Jesus for at han ga sitt liv slik at du og familien din kan bo hos ham for evig.

Tirsdag

- Les og samtal om Åpenbaringen 21 når dere har familieandakt. Fortell om hvordan livet i himmelen kommer til å være annerledes fra slik det er her i denne verden. Hvilken forandring liker du best? Hvorfor blir det ikke noe tempel eller kirke i byen? I hvilken bok ønsker

du å få navnet ditt skrevet? Hvorfor? Beskriv det nye Jerusalem.

- Finn ut mer om edelsteinene som er nevnt i versene 19 og 20. (Hint: Se i et leksikon eller lån en bok om steiner på biblioteket.)
- Takk Jesus for at han har lovet oss himmelen og den nye jord. Fortell ham hvorfor du ønsker å komme dit.

Onsdag

- Les og snakk sammen med familien din om Åpenbaringen 22. Beskriv elven og det spesielle treet. Hvorfor kommer vi ikke til å trenge lys mer? Når sier Jesus at han kommer? Be hver person om å mime noe de ønsker å gjøre i himmelen. Gjøtt hva de ønsker å gjøre. Hva kan du ikke gjøre på jorda nå?
- Tegn en tegning av treet med 12 forskjellige slags frukter. Vis det til familien din. Takk Jesus for den himmelske frukten han lover å gi og de fruktene du gleder deg over i denne verden.

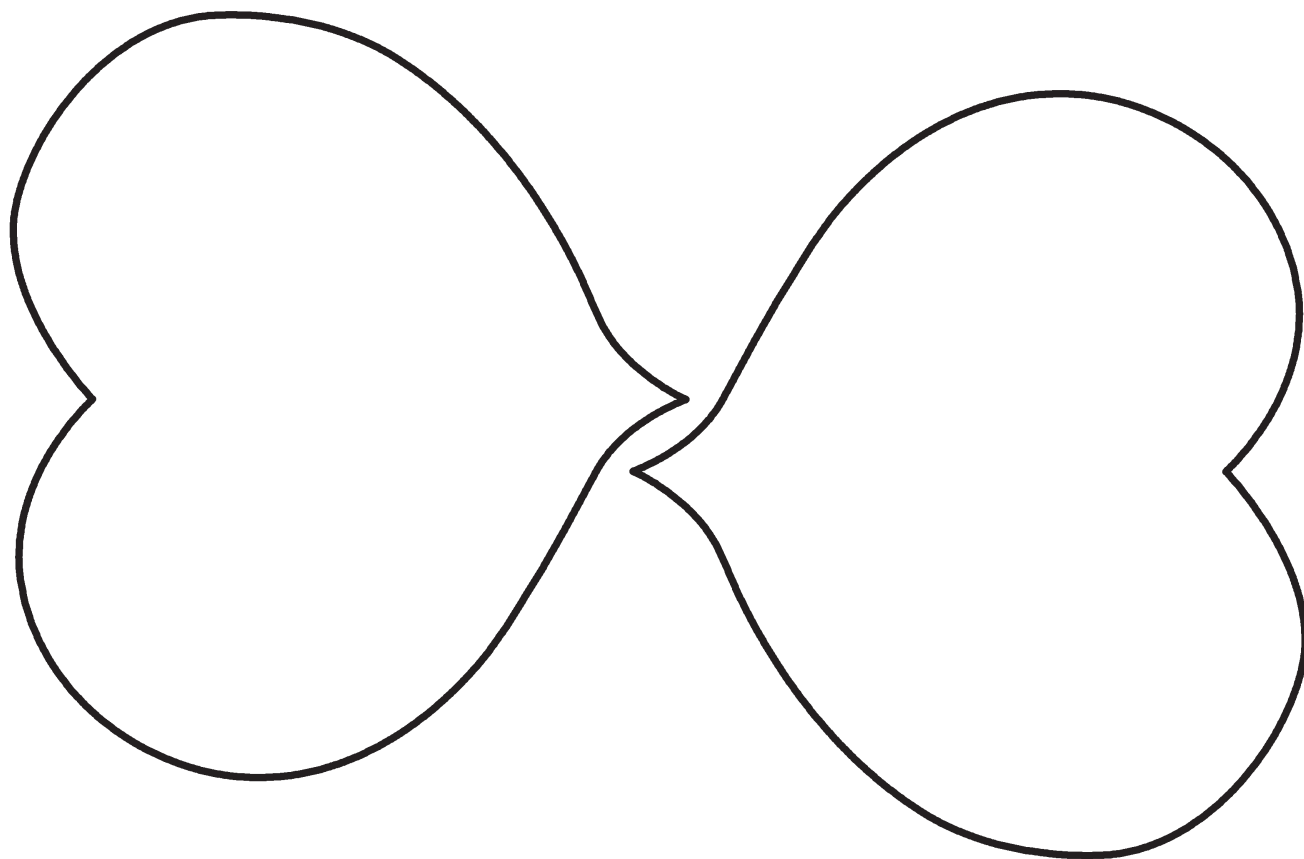
Torsdag

- Les Åpenbaringen 2,17 og 21,7 med familien din. Hvem kommer til å dra til himmelen når Jesus kommer igjen? Be alle tenke på et nytt navn Gud kanskje kommer til å gi dem og si hvorfor du tenker på det? (Navnet kommer til å gjenspeile Guds karakter.) Lag en liste med spørsmål du ønsker å spørre Jesus om når du kommer til himmelen.
- Tenk på minst fem mennesker du ønsker skal bli med til himmelen sammen med deg. Lag en papirstjerne som du gir til hver person. Fortell dem at du ønsker at de skal bli med til himmelen sammen med deg når Jesus kommer. Be for hver enkelt i dag og hver eneste dag.

Fredag

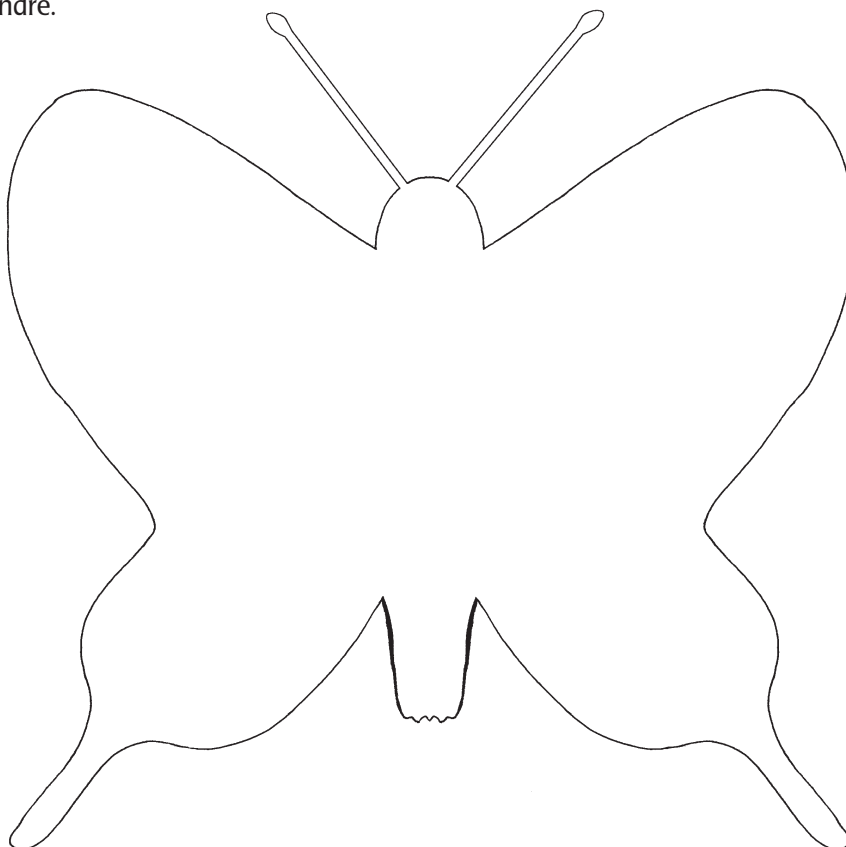
- Når dere har andakt, kan dere lese og samtale om det som står i *Alfa & Omega 8*, side 140-141, paragrafene 22-26, (GC, 645-637). Ønsker du å komme dit?
- Si minneverset sammen. Lytt til instrumental musikk. Spør familien din: Hvilket instrument ønsker du å spille nå? I himmelen? Hvilket musikalsk talent ønsker du å ha i himmelen?
- Syng noen lovsanger og takk Gud for himmelens gave og løftet om evig liv.

For Lekse 5, side 57. Del med andre.

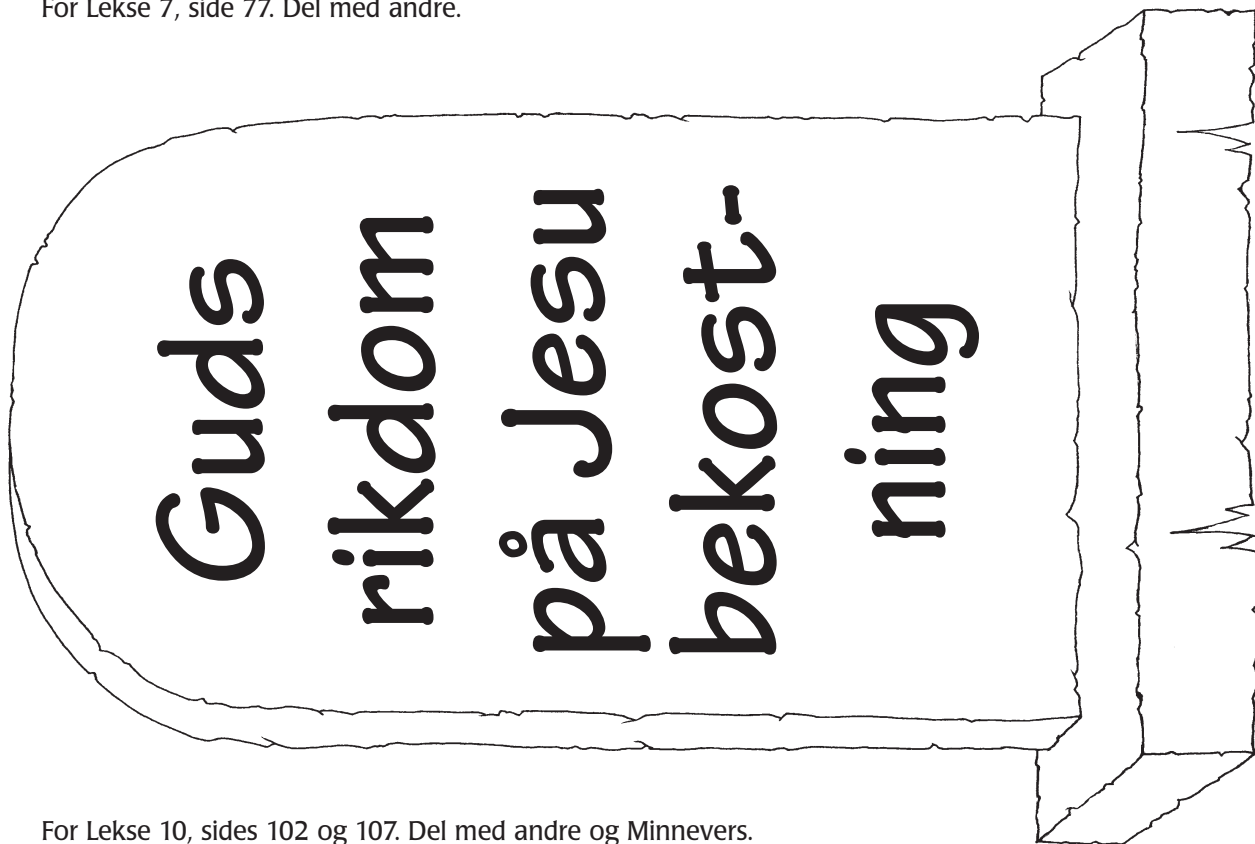


For Lekse 5, side 57. Del med andre.

**«Se, hvor stor kjærlighet
Faderen har vist oss: Vi får
kalles Guds barn, og vi vet
det. Verden kjenner oss ikke,
fordi den ikke kjenner ham.»
1 Johannes 3,1**



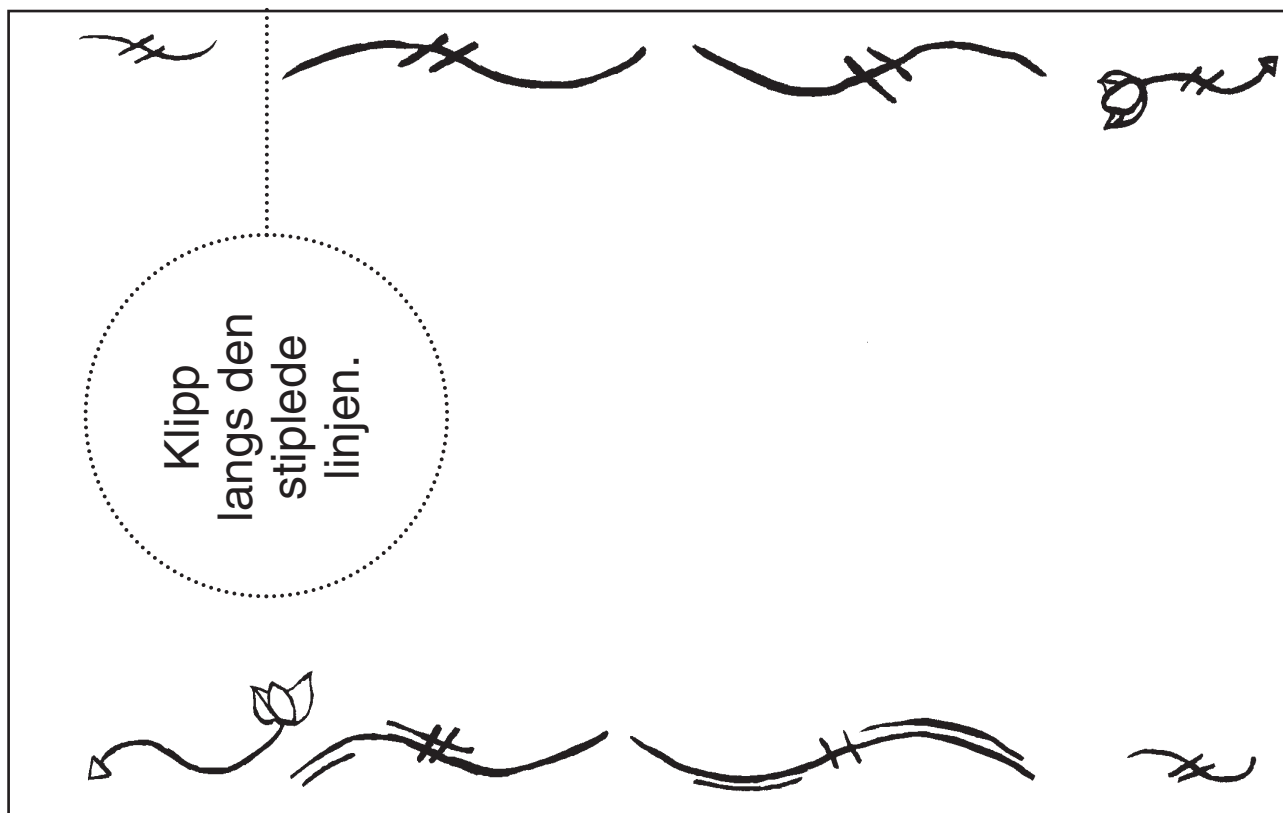
For Lekse 7, side 77. Del med andre.



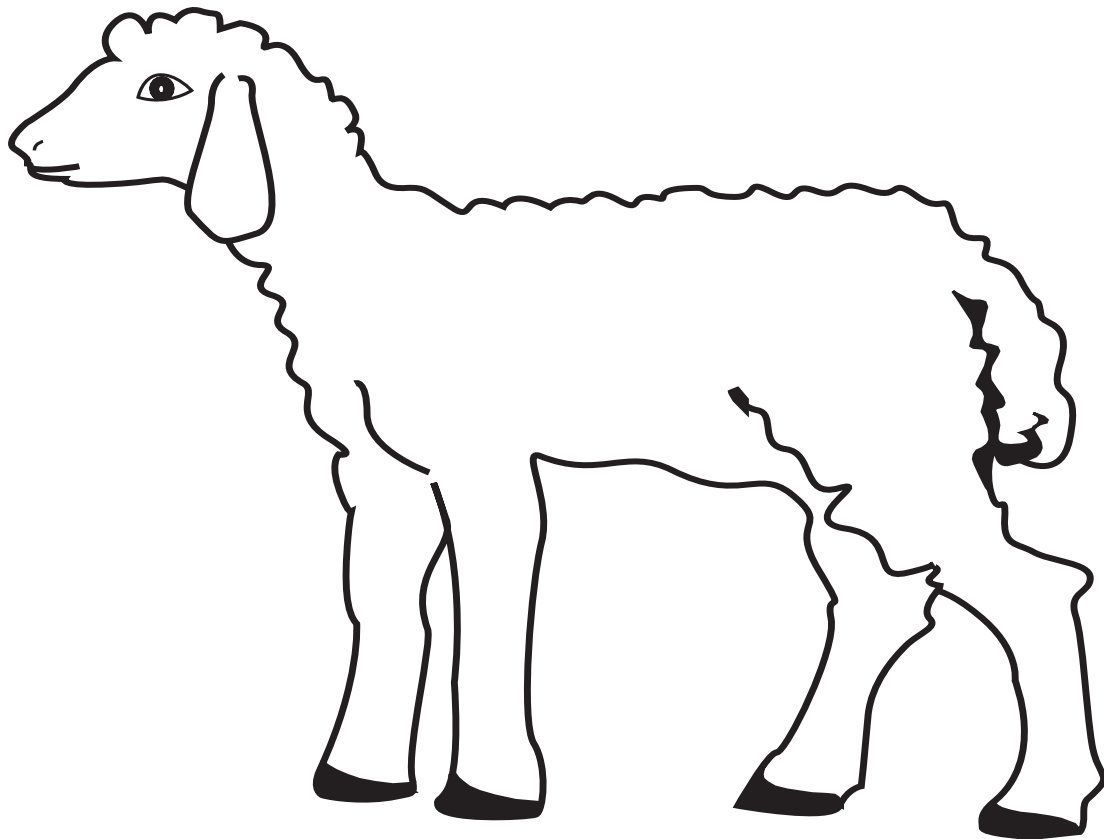
For Lekse 10, sides 102 og 107. Del med andre og Minnevers.

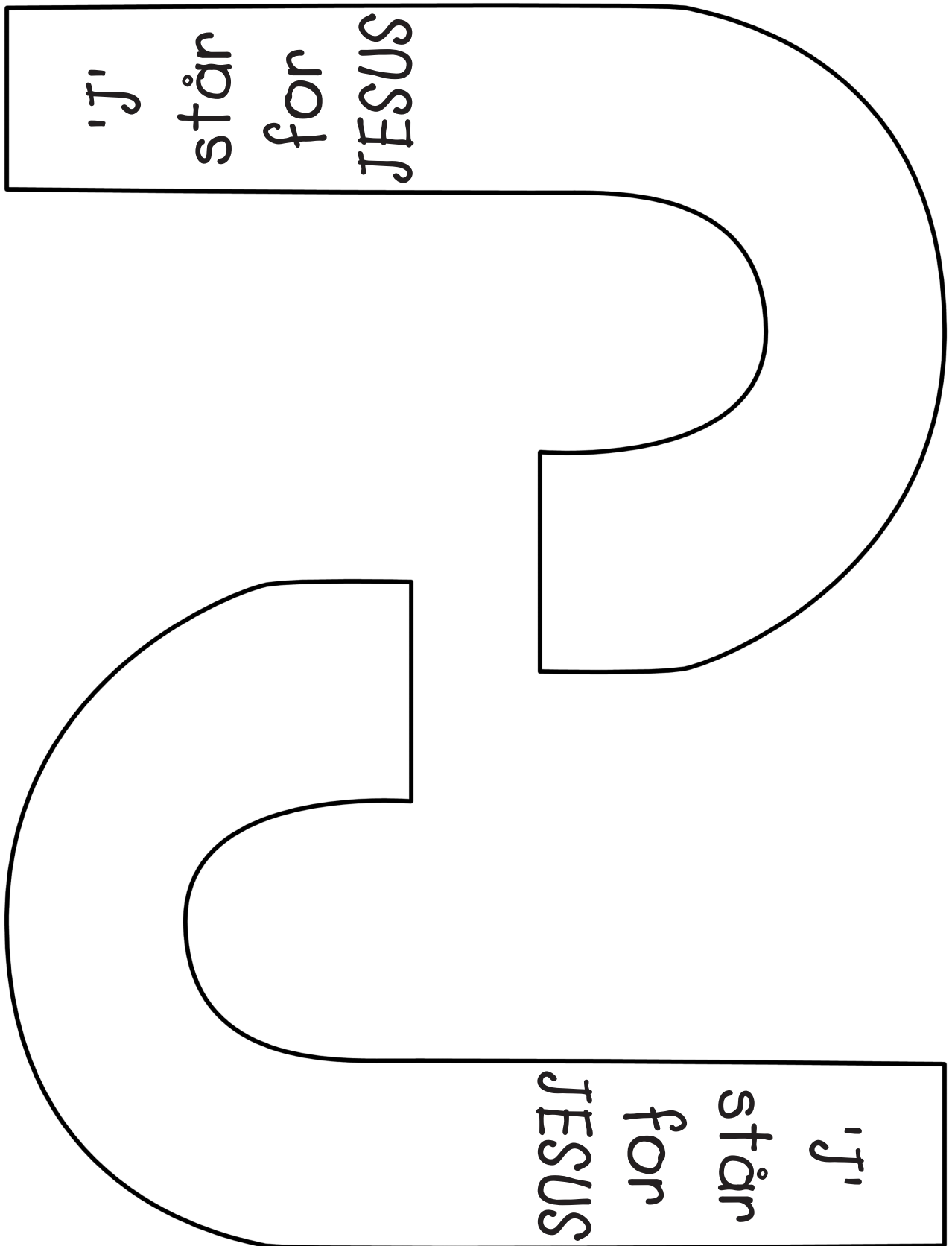


For Lekse 10, side 107. Del med andre.

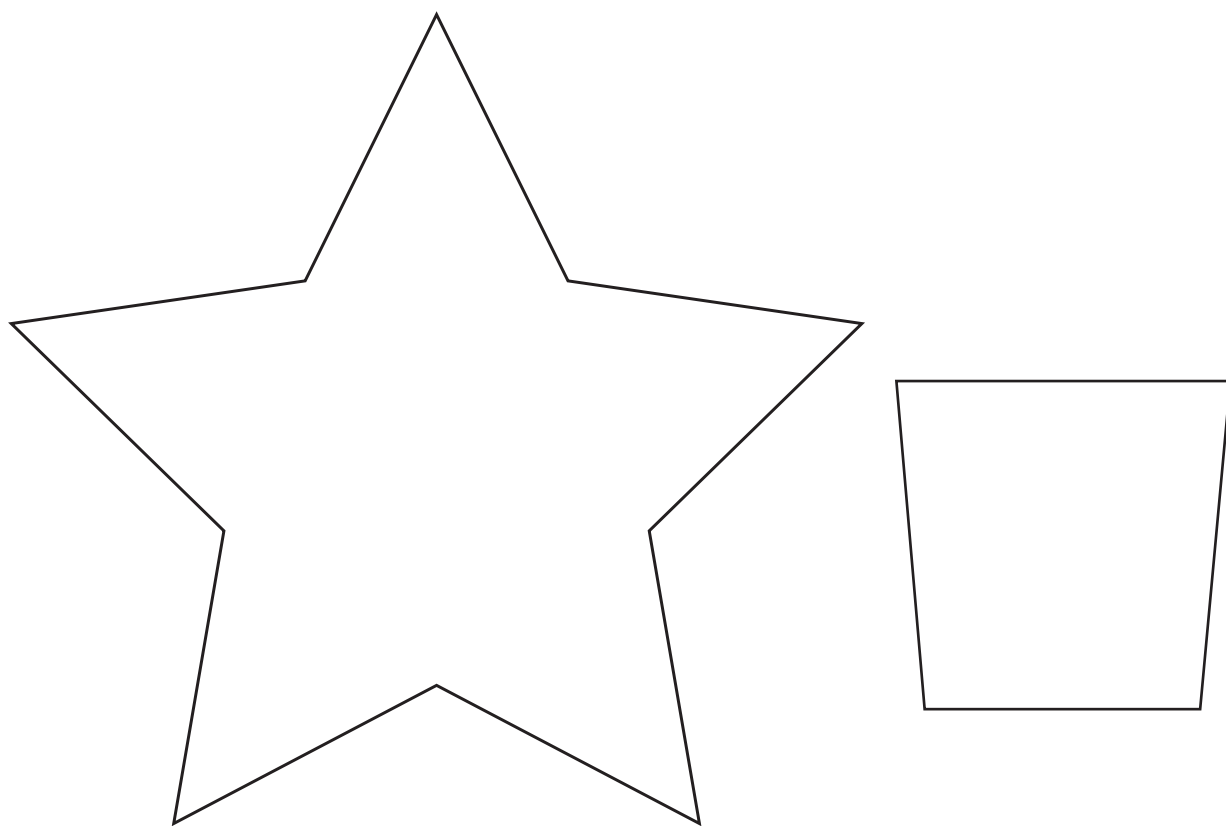


For Lekse 11, side 112.

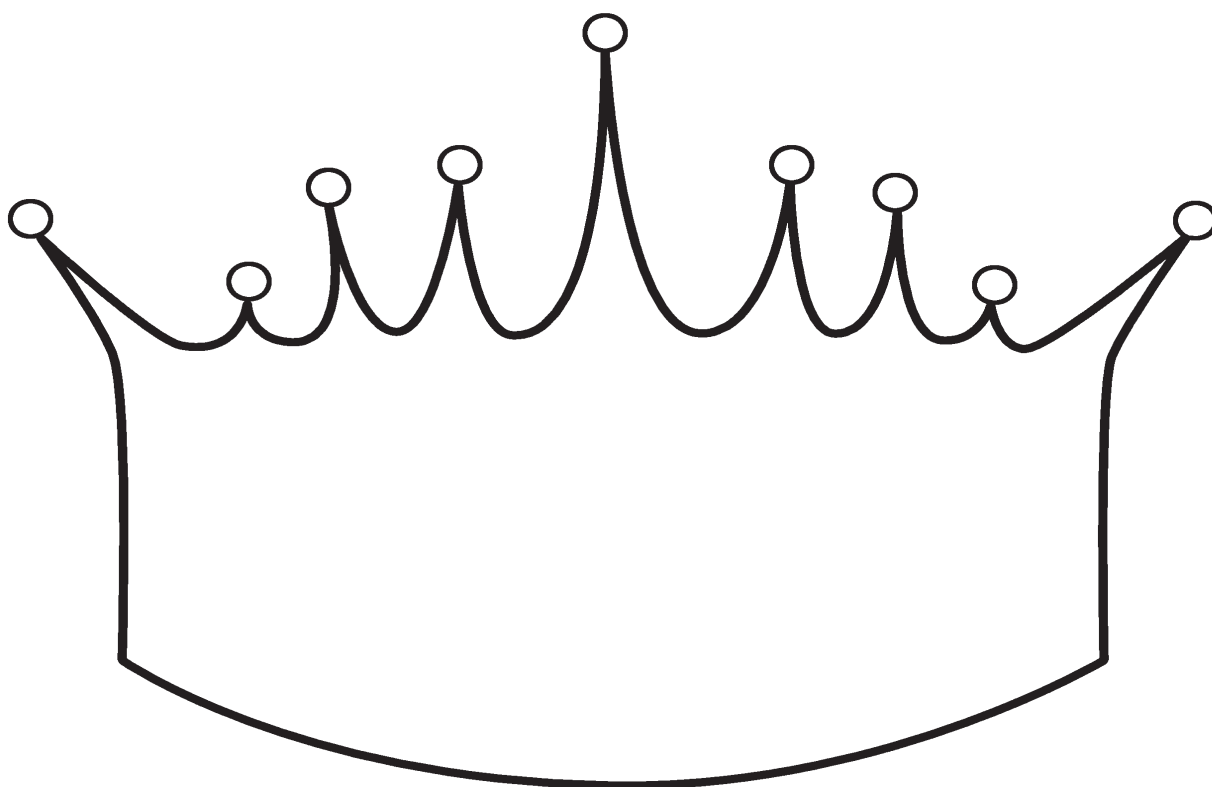




For Lekse 12, sides 122 og 125.



For Lekse 13, side 132.



A



Minneversene mine



1. «Vi går fram med renhet og visdom, med overbærenhet og godhet, i Den Hellige Ånd, med kjærlighet uten svik» (2 Korinterne 6,6).

2. «Kjærligheten er tålmodig, kjærligheten er velvillig» (1 Korinterne 13,4).

3. «Alt dere gjør, skal dere gjøre villig, som for Herren og ikke for mennesker» (Kolosserne 3,23).

4. «For Gud har vært nådig mot meg, og jeg har alt det jeg trenger» (1 Mosebok 33,11).

5. «Se, hvor stor kjærlighet Faderen har vist oss: Vi får kalles Guds barn, og vi er det» (1 Johannes 3,1).

6. «Det som er umulig for mennesker, er mulig for Gud» (Lukas 18,27).

7. «Jeg vender deres sorg til fryd, og trøster og gleder dem som sørget» (Jeremia 31,13).

8. «Salig er den som får sitte til bords i Guds rike» (Lukas 14,15).

9. «For av nåde er dere frelst, ved tro. Det er ikke deres eget verk, men Guds gave» (Efeserne 2,8).

10. «Frykt ikke! Jeg kommer til dere med bud om en stor glede, en glede for hele folket» (Lukas 2,10).

11. «Ære være Gud i det høyeste og fred på jorden blant mennesker som har Guds velbehag!» (Lukas 2,14).

12. «De gikk inn i huset og fikk se barnet hos moren, Maria, og de falt på kne og hyllet det» (Matteus 2,11).

13. «Herren vil frelse meg. Kom, la oss spille på harpe foran Herrens hus så lenge vi lever» (Jesaja 38,20).

A

