

B

B

# MINIORENE

LÆRERHEFTE

Bibel-  
studie-  
guide



2. kvartal

År B

B

B







## Lærer/lederveiledning for Miniorene

**En ressurs for lærere/ledere i sabbatsskolen, klasse 6-9.  
Plan over GraceLink-leksene.**

År B, 2. kvartal

REDAKTØR	Patricia A. Habada
REDAKTØRENS ASSISTENT	May-Ellen Colon
REDAKSJONELL ASSISTENT	Maria Dunchie
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET	Patricia A. Habada
SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONFERENSEN	James W. Zackrison
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	Lowell C. Cooper
RÅDGIVENDE REDAKTØR	Angel M. Rodriguez
ILLUSTRATØR	Kim Justinen
ELEKTRONISK BEARBEIDELSE	Eric Stoffle
NORSK OVERSETTELSE OG TILRETTELEGGELSE	Gullveig Tenål
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG	Kirsten Øster Lundqvist / Tommy Bäckström

En utgivelse av: Sabbath School and Personal Ministries Department  
General Conference Corporation of Seventh-day Adventists  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

GraceLink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse, på tlf. 32161550, faks 32161551 eller via e-post: [salg@norskbokforlag.no](mailto:salg@norskbokforlag.no)  
Informasjon om GraceLink er lagt ut på internett på adressen [www.norskbokforlag.no](http://www.norskbokforlag.no)

Bibelhenvisningene er hentet fra 1978-oversettelsen av Bibelen.

De fleste sangene er hentet fra *Barnesangboka* – Lunde Forlag, *Barnas Lovsang* – Norsk Søndagsskoleunion, *Min båt er så liten* – Luther Forlag, *Vi synger med de minste* – Norsk bokforlag, *Spre Gleden* – Norsk Bokforlag og *Hjertesanger* – Alterna trykk.



## **Kort om forfatterne:**

**Rene Evans** er forfatter og redaktør og bor i Nashville, Tennessee.

**Noelene Johnsson** er leder for barnearbeidet i Den Nordamerikanske Divisjon.

**Denise Valenzuela** er leder for mediaavdelingen i «The Columbia conference» i Columbia, Maryland.

**Barbara Manspeaker**, forhenværende leder av arbeidet for barna i Columbia Union Conference, er nå pensjonert.

## **Pusleoppgavene:**

Pusleoppgavene er laget av **Norma Sahlin**, som setter stor pris på å utføre kreative oppgaver for ADRA.

## **SPESIELL TAKK**

Spesiell takk til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra «John Hancock Center for Youth Ministry» ved La Sierra University for deres grunnleggende arbeid i planleggingen av GraceLink-materialet.



## **Innhold:**

### **Felleskap: Vi bør ta vare på hverandre slik Gud tar vare på oss.**

- |   |    |
|---|----|
| 1. Sytti ganger syv .....                     | 10 |
| 2. Lønningsdag i vingården .....              | 20 |
| 3. Å elske dem det ikke er lett å elske ..... | 32 |
| 4. Den dagen Jesus gråt .....                 | 42 |

### **Tilbedelse: Vi tilber skaperen.**

- |   |    |
|---|----|
| 5. En sky viser veien .....             | 52 |
| 6. Beskt vann blir til drikkevann ..... | 62 |
| 7. Guds valg .....                      | 70 |
| 8. Vann fra berget? .....               | 80 |

### **Nåde: Nåden er livets gave.**

- |                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 9. Frokost med fuglene .....       | 90  |
| 10. Mat til én til .....           | 100 |
| 11. Ild på toppen av fjellet ..... | 110 |
| 12. Guds milde stemme .....        | 120 |
| 13. Hentet til himmelen! .....     | 130 |



## Leksenes innhold og hensikt:

### Lekse 1 – 4 handler om å leve sammen med andre i Guds familie.

- Vi tilgir hverandre.
- Vi behandler hverandre vennlig og rettferdig.
- Vi bryr oss om mennesker som av og til blir satt utenfor.
- Guds barn tar vare på hverandre.

### Lekse 5 – 8 hjelper oss til å forstå hvordan vi bør tilbe Gud.

- Når vi lyder Gud, tilber vi ham.
- Vi tilber Gud med glad lovprisning.
- Vi tilber Gud når vi respekterer hans autoritet.
- Vi tilber Gud når vi stoler på ham.

### Lekse 9 – 13 forteller om nåden Gud har gitt oss i gave.

- Gud kjenner våre behov og bryr seg om oss.
- Selv når triste ting skjer, vet vi at Gud elsker oss.
- Gud lytter og svarer når vi ber.
- Vi ønsker å lytte til Guds kjærlige stemme.
- Guds nåde er det evige livet som vi får i gave.

Guds nåde. Ordet nåde hjelper oss til å forstå Guds kjærlighet til menneskene i praksis. Hans kjærlighet er ikke noe vi kan gjøre oss fortjent til.

- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss Jesus Kristus som et offer for våre synder.
- Nåde er Guds kjærlighet som oppmuntrer oss til å ta imot det offeret.
- Nåde er Guds kjærlighet som inspirerer oss til å gi respons med sang og tilbedelse.
- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss visdom og styrke til å behandle andre med kjærlighet og respekt, på samme måte som han behandler oss.



**Velkommen til GraceLink: Nåden – bindeleddet mellom Gud og oss. Guds nåde er kraft. Nåden er den ubegrensede, sikre og evige kraften som finner deg og fyller deg med alt du trenger for å leve et fullverdig og lykkelig liv med Gud.**







## Til lederne/lærerne

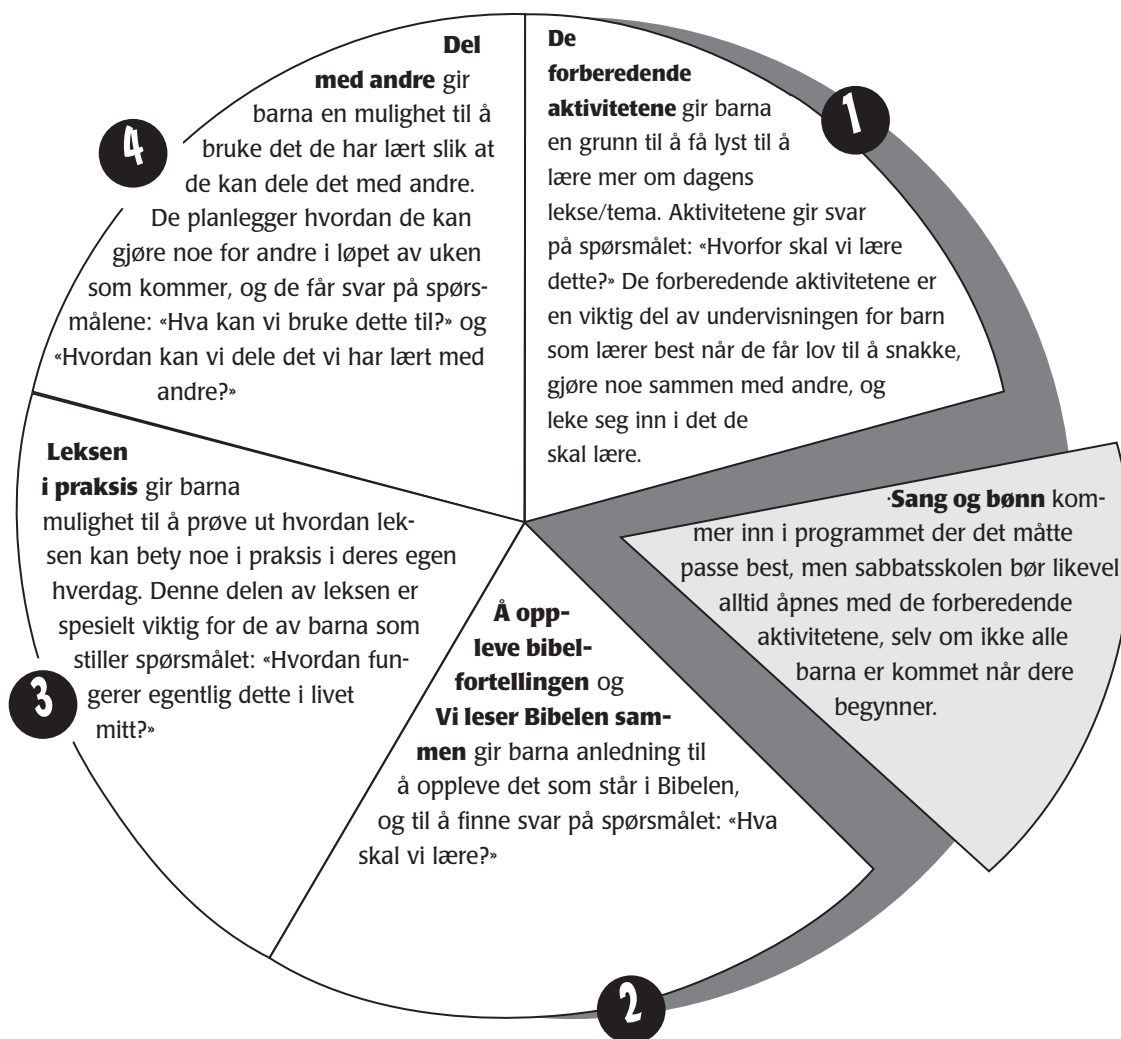
Disse lærerveiledningene er utviklet for å:

**A. Gi en innføring i leksen på sabbaten**, slik at barna vil få lyst til å holde på med den samme leksen hjemme i løpet av uken.

**B. Fokusere på ett budskap** – «Den røde tråden» – i løpet av den tiden sabbatsskolen foregår. Fokusere på ett aspekt av Guds nåde, og hvordan vi gir respons på denne nåden med tilbedelse. Fokusere på hvordan nåden gir oss kraft til å vise kjærlighet i mellommenneskelige relasjoner. Fokusere på vår tjeneste i en verden som ble skapt ved Guds kjærlighet,

og som blir opprettholdt av denne.

**C. Nå fram til hvert enkelt barn** på den måten hun eller han lærer best. Ved å følge den naturlige læringsprosessen disse leksene er basert på, vil barna også bli kjent med ukens budskap – «Den røde tråden» – på en måte som vil fange deres oppmerksomhet og fantasi.





**D. Involvere de voksne i sabbatsskolen** på en ny og fleksibel måte. En liten gruppe barn kan ledes av én voksen. Større grupper kan ledes av



én lærer/leder som samarbeider med flere medhjelpere. Slik kan barna få den voksnes oppmerksomhet på samme måten som i smågrupper. Barna får gode forutsetninger for læring, og det kreves svært lite forber-

delse av medhjelperne.

Et kreativt alternativ er å la lærere/ledere som selv føler at deres personlighet egner seg særlig godt til å lede gitte aktiviteter, tar ansvar for disse. For eksempel kan en som er særlig glad i sang og musikk lede *Sang og bønn*, en som liker drama kan lede *Å oppleve bibelfortellingen*, og en som liker å holde på med formingsaktiviteter kan lede *Del med andre*.

### **Slik får du mest nytte av denne lærerveiledningen**

Forsøk så langt det er mulig å følge den rekkefølgen som er foreslått i «Oversikt over programmet», men tilpass gjerne leksen slik at den blir best mulig i forhold til gruppens størrelse, barnas alder og modenhet, antall medhjelpere og romforhold.

Se igjennom aktivitetene i leksen i god tid. Slik kan du alltid være forberedt til å ha med det nødvendige materialet som kan avgjøre om det vi ønsker å formidle blir husket eller glemt.

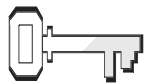
### **Før kvartalet begynner, bør følgende materiell ligge klart i sabbatsskolens lokaler:**

- Bibler
- Store ark (gjern A3 og større) og/eller papirruller med gråpapir
- A4 ark
- Blyanter, kulepenner og tegnesaker
- Lim, sakser, tape, glitter/glitterpenner o.l.
- Hyssing og/eller garn
- Rekvisitter som kan brukes til å lage kostymer som minner om klesdraktene brukt på Bibelens tid (for eksempel tradisjonelle rutete eller stripete oppvaskhåndklær til hodeplagg, badekåper og/eller laken til klesdrakter og eventuelt sikkerhets-nåler til å feste disse med).



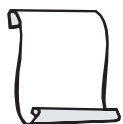


Lekse	Bibelfortellingen	Henvisninger	Minnevers	Den røde tråden	Materiell
<b>Fellesskap: Vi bør ta vare på hverandre slik Gud tar vare på oss.</b>					
Lekse 1	Sytti ganger syv	Matt. 18,22-35 Christ object lessons pp 243-251	Kol. 3,13 – siste del	Gud ønsker at jeg skal tilgi andre med hjertet.	Se side 10
Lekse 2	Lønningsdag i vingården	Matt. 19,27-20,16; Christ object lessons pp 390-404	Ap.Gj. 10,34 – siste del	Gud ønsker at vi skal behandle andre bedre enn det vi av og til ønsker selv.	Se side 20
Lekse 3	Å elske dem det ikke er lett å elske	Luk. 7,36-50 A&O 5, s. 109-120	1Pet. 2,17 – første del	Gud ønsker at vi skal være venner med dem som blir holdt utenfor.	Se side 32
Lekse 4	Den dagen Jesus gråt	Joh. 11 A&O 5, kap. 10, s. 89-91	Gal 6,2 – første del	Gud ønsker at jeg skal vise omsorg for andre.	Se side 42
<b>Tilbedelse: Vi tilber skaperen.</b>					
Lekse 5	En sky viser veien	2 Mos. 13,21-22; 14,19-20; A&O 1, kap. 25	Sal. 119,10	Vi tilber Gud når vi lyder ham.	Se side 52
Lekse 6	Beskt vann blir til godt drikkevann	2 Mos. 15,22-27; A&O 1, kap. 26, s. 270	Sal. 118,1	Vi tilber Gud når vi lovpriser ham med glede.	Se side 62
Lekse 7	Guds valg	4 Mos. 16 og 17 A&O 1, kap. 35	Åp. 14,7 – siste del	Vi tilber Gud når vi er lydige mot ham.	Se side 70
Lekse 8	Vann fra berget?	4 Mos 20,1-13 A&O 1, kap. 26	Jes. 26,4	Vi tilber Gud når vi stoler på ham.	Se side 80
<b>Nåde: Nåden er livets gave.</b>					
Lekse 9	Frokost med fuglene	1. Kong. 17,1-6 A&O 3, kap. 4	Jes. 41,10 første del	Gud vet hva jeg trenger, han tar vare på meg.	Se side 90
Lekse 10	Mat til én til	1. Kong. 17,7-24 A&O 3, kap. 5, s. 36-38	1. Pet. 5,10 – siste del	Selv om triste ting skjer vet jeg at Gud elsker meg.	Se side 100
Lekse 11	Ild på toppen av fjellet	1. Kong. 18, 1-39 A&O 3, kap. 6	Salm. 4, 4 – siste del	Gud hører på meg og svarer meg når jeg ber.	Se side 110
Lekse 12	Guds milde stemme	1. Kong 19 A&O 3, kap. 8	Jes. 30,21	Jeg vil høre på Guds kjærlige stemme.	Se side 120
<b>Nåden i praksis</b>					
Lekse 13	Hentet til himmelen!	2. Kong. 2 A&O 3, kap. 12	Rom. 6,23	Guds nåde er det evige livet som vi får i gave.	Se side 130



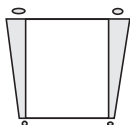
### Henvisninger

Matteus 18,22;  
*Christ's Object Lessons*,  
side 243-251



### Minnevers

«Som Herren har tilgitt dere, skal dere tilgi hverandre.» (Kolosserne 3,13 – siste del)



### Mål

At barna skal:  
**Vite** at Gud ønsker at vi skal behandle andre med samme barmhjertighet og tilgivelse som han har vist oss.  
**Føle** et ønske om å vise barmhjertighet og tilgivelse overfor andre.  
**Gi respons** ved å være rede til å tilgi andre.



### Den røde tråden

Gud ønsker at jeg skal tilgi andre med hjertet.

# Sytti ganger syv

## Månedens tema

Vi bør ta vare på hverandre slik Gud tar vare på oss.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

I en lignelse Jesus fortalte, ettergir en konge gjelden til en av sine tjenere. Gjelden var større enn hva tjeneren ville kunne klare å tilbakebetale gjennom et helt liv. Uten tanke på at kongen nettopp har ettergitt ham gjelden, og at han skylder sin frihet til kongen, går tjeneren ut og forlanger en ubetydelig sum tilbakebetalt av en mann, som står i gjeld til ham. Når mannen ikke kan betale, får kongens tjener kastet ham i fengsel.

## Denne leksen handler om fellesskap

Selv om Guds folk er en del av hans familie, er vi likevel bare mennesker. Vi kommer til å begå feil, og andre vil komme til å såre oss. Gud ønsker at hans barn skal tilgi hverandre betingelsesløst – slik han tilgir oss. Selv om det naturligvis er vanskelig å tilgi betingelsesløst gang på gang, vil Gud gjøre det mulig for sine barn å gjøre det.

## Lærerens «verdt å vite»

Jødisk lov tilsa at man skulle tilgi hverandre tre ganger. (Se Amos 1, versene 3,6,9 og 11. Se også Amos 2, versene 4 og 6.) Derfor syntes nok Peter at han hadde tatt godt i da han foreslo at man skulle tilgi en annen person syv ganger.

Om man sammenligner med dagens kurser, tilsvarer ett talent mer enn 3000 kroner. Tjeneren skyldte kongen mer enn 10.000 talenter, eller mer enn 30.000.000 kroner. I og med at han hadde en slik enorm gjeld, må han ha hatt en høy stilling i kongens regjering. Mannen som skyldte kongens tjener penger, skyldte tilsvarende omtrent 40 øre, altså en fullstendig mikroskopisk sum i denne sammenhengen.

## Dekorering av rommet

Lag en plakat med teksten: «Vi bør ta vare på hverandre slik Gud tar vare på oss». Plasser denne foran i rommet. Lag en tegning eller finn fram et bilde av et barn som erter/mobber et annet barn. Sett bildet på venstre side av plakaten. Lag et «målebånd» med tall på – ingen andre måleenheter. Skriv «Dumme ting jeg har gjort» på «målebåndet». Bruk et høyt tall på det, for eksempel 450.

Vis de samme to barna på høyre side av «målebåndet». Nå smiler de og er gode venner, og gir hverandre en klem eller lignende. Et bilde av Jesus som smiler plasseres i nærheten. Finn eller tegn andre bilder av barn som hjelper hverandre på forskjellige måter, for eksempel ved å besøke et annet barn som er sykt, et barn som hjelper et annet med skolearbeid og så videre. Plasser bildene rundt i rommet.

## Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
Velkommen	Til alle er kommet	Møt barna ved døren. Er de glade eller bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Makaronibånd B. Tilgivelsesdikt	Skål m/makaroni, garnnøste, broder-nåler eller tape Tavle/kritt el. flipover/tusj
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Misjon Bønn	Sangbøker «Barnas misjon» Ingenting
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Bli kjent med bibelfortellingen Opplev bibelfortellingen. Vi leser Bibelen sammen	«Pengesekk», mynt Kostymer, «regnskapsbøker», «sverd», «trone», «fengselport», ark, garn, liten eske. Bibelen
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	A. 10 hjerter B. Svamptavle C. Tilgivessirkel	10 utklippede hjerter, «tack it» (blå festemasse) el. tape. Whiteboard el. tavle, kritt og svamp Ingenting
<b>4</b> Del med hverandre	Inntil 15 minutter	Gi bort et hjerte	Papirhjerter, glitter og /el. paljetter, tegnesaker.

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør hvordan uken har vært for dem – hva som har vært hyggelig eller hva som kanskje har vært litt vanskelig. Sett i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke..

## 1 Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

### Materiell:

- en skål med makaroni
- et garnnøste
- flere store brodernåler eller gjennomsiktig tape

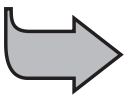
*(Hvis du ikke har brodernåler, kan du bruke tape. Fest tape på enden av garntrådene slik at de ikke deler seg.)*

### A. Makaronibånd

Be barna om å tre syv makaroni på hver tråd. Si at dere trenger sytti tråder med syv makaroni på hver tråd. Sett av fem minutter. (Ikke forvent å få alle sytti trådene ferdige!)

### Oppsummering

Spør: Hva syntes dere om å trø på så mange makaroni på garntrådene? (Det var gøy, det var topp, det ble kjedelig.) Hvor mange tråder klarte dere å trø? Tell alle trådene. Forklar at de har trødd syv ganger tre, syv ganger ti, eller syv ganger det antall tråder de har rukket å trø. Hvorfor klarte vi ikke å trø alle sytti trådene ferdige? (Det ble kjedelig, det ville ta altfor lang tid, etc.) Les høyt fra Matteus 18,22. Gud har bedt oss om å tilgi 70 ganger syv. Det er veldig mange ganger. Blir Gud lei av å tilgi oss? Hva lærer dette oss om å tilgi andre?



## GUD ØNSKER AT VI SKAL TILGI ANDRE MED HJERTET.

### Materiell:

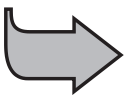
- Tavle og kritt, eller flipover, ark og tusj.

### B. «Tilgivlesedikt»

Lag et akrotikon – et dikt eller vers – der første bokstaven i hver linje til sammen danner et ord loddrett. Bruk ordet TILGIVELSE. (Bokstaven T kan for eksempel stå for ordet «tro» osv.)

### Oppsummering

Spør: Hvor mange ting trenger vi tilgivelse for? Kommer det noen gang til å bli slutt på ting vi trenger tilgivelse for? Les Efeserne 4,32. Vil Gud noen gang slutte å tilgi oss? Hva lærer dette oss om hvordan vi burde tilgi hverandre? Hva synes dere om det? Hva vil det si å «vise medfølelse»? (Å være snille med hverandre, å vise kjærlighet.)



## GUD ØNSKER AT VI SKAL TILGI ANDRE MED HJERTET.



# Sang og bønn



## Fellesskap

Snakk sammen om hvordan de forskjellige barna har hatt det i løpet av uken. Bruk skjønn. Sett av tid til å snakke sammen om hva barna syntes om ukens sabbatsskolelekse. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.



## Forslag til sanger

Jeg vet ingen, ingen som (*Barnas Lovsang nr. 69 a og b*)  
Han har kastet alle mine synder (*Barnesangboka nr. 92*), (*Min båt er så liten nr. 38*) og  
(*Barnas Lovsang nr. 250 a og b*)  
Smil og vær glad (*Hjertesanger nr. 16*)  
Jesus kom inn (*Min båt er så liten nr. 17*), (*Barnesangboka nr. 142 – også engelsk versjon*) og  
(*Barnas Lovsang nr. 166 a og b*)



## Misjon

Bruk fortellingen i «Barnas misjon». La barna forstå hvordan fortellingen tar opp tilgivelse og nestekjærlighet.



## Kollekt

Minn barna på at vi viser nestekjærlighet ved å gi kollekt, slik at mennesker vi ikke kjenner kan få høre om Gud.



## Bønn

Be barna om å tenke på noe galt eller stygt noen har gjort eller sagt til dem i det siste. Minn dem om at Gud ønsker at vi skal tilgi andre. Gi dem tid til å be stille, og avslutt så med å be Gud om å hjelpe oss til å kunne tilgi andre med hjertet.

## 2 Bibelfortellingen

### Bli kjent med bibelfortellingen

Materiell:

– En «pengesekk» som tilsynelatende er fylt med mynter. Denne skal være så tung at det blir vanskelig, gjerne umulig for barna, å løfte den. Ha en ekte mynt liggende i «pengesekken». Ta denne ut, og hold den i hånden din. Spør: Hvilken er mest verdifull, denne mynten i hånden min, eller hele «pengesekken»? Hvilken ville du helst eid; den ene mynten eller hele «pengesekken»? Hvilken ville du helst skylde en annen, mynten eller pengesekken?

### Å oppleve fortellingen

La barna være med på å fremføre bibelfortellingen på følgende måte:

#### Materiell:

- relevante «bibelkostymer» (for eksempel kjøkkenhåndklær som festes på barnas hoder med hyssing, og/eller gamle laken som festes som kjortler.)
- »regnskapsbøker»
- ufarlige «sverd» (for eksempel hengere fra garderoben i kirken)
- »trone» til kongen (for eksempel en vanlig stol drapert med et ullteppe eller lignende.)
- »fengselsport» (for eksempel to stoler som står rygg mot rygg med et gitt mellomrom. Dette kan markere «porten»)
- små papirbiter
- garn
- liten eske

Rollefigurer: En fariseer, et barn, Peter, noen disipler, Jesus, første tjener, andre tjener, tredje tjener, flere vakter, konge.

Fordel rollene. Barna får på seg kostymene, gjerne med hjelp av en voksen. Samtidig forklarer du barna følgende: Hver gang de hører ordene *tilgi, tilgir, tilgitt eller tilgivelse*, skal de si: «Vær nådig!» Øv på dette. Les deretter fortellingen høyt:

#### Tilgi andre 70x7

På Jesu tid trodde prestene og rabbiene at man måtte **tilgi** et annet menneske bare tre ganger (*gjør tegn til fariseerne om å stå ved siden av deg*). Forestill deg at du løper til en venn for å fortelle en spennende

dig, og kommer til å trække fariseeren på tærne. (*Barnet later som om det trækker på fariseerens fot.*) «Au! Det gjør vondt», men fariseeren sier: «Jeg **tilgir** deg, barn.»

Tenk deg nå at du ikke hørte det fariseeren sa. Derfor kommer du tilbake for å si: «Unnskyld, hva sa du?» Uheldigvis kommer du til å trække på foten hans igjen. Ååå! Så vondt det gjør! Men fariseeren kan reglene, og han sier: «Jeg **tilgir** deg, barn.» Tenk, idet du går, gjør du det igjen. Å, nei! Fariseeren ser ikke glad ut. Du sier raskt unnskyld, og igjen sier han: «Jeg **tilgir** deg, barn.»

Nå er du virkelig flau, for du vet at du ikke kan regne med mer tilgivelse fra fariseeren. Alt du ønsker er å komme deg vekk derfra! Idet du styrter mot døren, sveiver du armen din rett i magen hans. Nå trenger ikke fariseeren å tilgi deg mer! Det er best at du løper, for nå er fariseeren etter deg! (De to styrter tilbake til setene sine.)

Det var derfor Peter syntes han var flink den gangen han foreslo å tilgi syv ganger da han spurte Jesus: «Hvor mange ganger skal jeg tilgi en som gjør noe vondt mot meg?» Men Jesus sa: «Ikke syv ganger, men sytti ganger syv.» Det er 490 ganger. Det er flere ganger enn du i det hele tatt burde prøve å holde telling med. Det Jesus ønsket å fortelle, var at det ikke er noen grense for hvor mange ganger vi bør tilgi hverandre.

Dette er en historie Jesus fortalte for å forklare hva han mente:

En tjener jobber med å holde orden i kongens penger. (*Den første tjeneren kommer fram og blir ivrig i regnskapsboken.*) En dag setter kongen seg ned for å se på regnskapet sitt. (*Kongen får regnskapsboken og begynner å kikke nøye gjennom den.*) Han oppdager at den første tjeneren skylder ham mange millioner, mer enn han noen gang vil kunne betale tilbake. (*Kongen skriver på et stykke papir, og gir det til tjeneren.*)

Kongen er sint. «Vakter!» roper han. «Ta denne mannen, konen hans, barna hans og alt de eier. Selg alt slik at jeg kan få tilbake noe av det denne mannen skylder meg!» (*Vaktene tar tak i mannen.*)

Mannen faller på sine knær og ber om nåde. «Vær så snill, gi meg tid,» trygler han, «jeg skal betale tilbake alt jeg skylder!»

Kongen vet at selv om mannen sparer alt han tjener resten av livet, vil han aldri kunne betale så mye som halve gjelden. Likevel synes kongen synd på mannen. Kongen tar papiret hvor gjelden står skrevet. Han skriver «ettergitt» på papiret. Det betyr at mannen ikke trenger å betale kongen noen ting lenger. Tjeneren er fri til å gå av sted!

nyhet (*gjør tegn til barnet om å komme*). På veien er du uhel-





Så snart kongens tjener er gått, møter han en annen tjener som skylder *ham* penger. Den andre tjeneren skylder altså den første en ørliten sum penger. Den første tjeneren tar kvelertak på den andre tjeneren. «Betal tilbake pengene du skylder meg!» forlanger han.

«Vær så snill, vær tålmodig med meg!» ber den andre tjeneren. «Gi med litt tid, så skal jeg betale tilbake alt.» Den første tjeneren nekter å gå med på det. «Betal alt nå,» knurrer han, og får den andre tjeneren kastet i fengsel. «Bli der helt til du kan betale meg,» roper den første tjeneren.

En tredje tjener som også jobber for kongen, ser alt som hender. Han løper til kongen for å fortelle hva som har hendt. (*Den tredje tjeneren hvisker i kongens øre og peker på den onde tjeneren.*)

«Hent den onde tjeneren hit!» befaler kongen. (*Den første tjeneren kommer fram.*) «Du onde tjener,» raser kongen. «Jeg var nådig mot deg! Jeg lot deg slippe å betale en gjeld på mange millioner. Kunne ikke du ha vist nåde mot din venn, og tilgitt ham at han skylder deg en bitteliten sum penger?» Kongen får den første tjeneren kastet i fengsel. (*Vaktene fører ham til fengselet. Kongen går så forbi fengselet og gjør et «fy-tegn» med pekefingeren rettet mot den første tjeneren.*) «Der inne blir du helt til du kan betale hvert eneste øre du skylder meg!»

Slik kan det gå hvis man ikke ønsker å tilgi.

## Oppsummering

Skriv hvert av spørsmålene nedenfor på et lite stykke papir. Fest papiret til en garntråd med en tape. Klipp av garnet i forskjellige lengder. La hver garntråd henge ut av en liten eske. La barna få velge seg en tråd som de drar i, for slik å trekke et spørsmål fra fortellingen vi akkurat har snakket om. Hvert barn kan enten lese spørsmålet selv, eller la en annen lese det.

1. Ønsker virkelig Gud at vi skal telle hvor mange ganger vi tilgir?
2. På hvilken måte kan vi sammenligne den første tjeneren med deg og meg? (Han fikk tilgivelse for veldig mye – gjelden hans ble «tilgitt», på samme måte som våre synder er blitt tilgitt. Han ville ikke tilgi selv, og han glemte at Gud ønsker at vi skal tilgi på en kjærlig måte.)
3. Hvordan tror du kongen følte seg etter at han hadde fortalt tjeneren at han ikke trengte å betale tilbake den store gjelden?
4. Tilgav fariseeren på en kjærlig måte?

## Minnevervs

Si: **Dette er bibelverset vi skal huske fra i dag:**

«**Kolossoerne 3,13**». Vis tegnet for tilgivelse med hendene mens du sier verset igjen. Stryk høyre hånd over den venstre, med innsiden av håndflatene mot hverandre. Si så: **Hvorfor tror dere at nettopp dette tegnet er tegnet for tilgivelse?** (Det er som om man visker noe vekk fra hukommelsen sin.)

## Vi leser Bibelen sammen

### Materiell:

- bibler

Si: **I Bibelen står det mange vers som forteller oss at vi bør tilgi de som gjør noe galt mot oss. La oss lese noen av dem:** (La en medhjelper assistere deg.)

Alle barna slår opp til samme verset, ett vers av gangen. Bruk følgende vers:

Matteus 6, versene 12, 14 og 15; Markus 11, 25; Lukas 6, 37; Lukas 17,3-4.

Si: **Hvorfor bør vi tilgi? En grunn er at Jesus har tilgitt oss. La oss lese om dette i Bibelen.** Gi en tekst til de av barna som ønsker å lese høyt. (Husk at det aldri er en selvfølge at selv store barn ønsker å lese høyt. For barn med lese – og skrivevansker kan høytlesing være et stort problem som det er ubehagelig å ta opp eller «komme seg unna».)

Salmene 85,2    Efeserne 1,7    Kolossoerne 1,13-14  
1. Johannes 1,9    1. Johannes 2,12    Kolossoerne 3,13

## 3 Leksen i praksis

### Materiell:

- 10 hjertes i tykt, solid papir
- «Tack it» (blå «festemasse») eller tape.

### A. Ti hjertes

Plasser de ti hjertene på fire vegger på følgende måte: Ett hjerte på én vegg, to hjertes på neste vegg, tre hjertes på den tredje vegg og fire hjertes på den siste. Fire hjørner på et stort bord eller ved en gruppe stoler kan også brukes. Be barna om å stille seg ved den vegg eller det hjørnet

som best ville beskrive hvor vanskelig det ville være å tilgi i følgende situasjoner: (Ett hjerte = vanskelig å tilgi, fire hjertes = lettere å tilgi)

- Snike i køen
- Lyve om en venn
- Ikke holde det man har lovet/bryte et løfte
- Holde en venn utenfor
- Såre følelsene til en venn
- Skade noen på kroppen (slå slik at de får vondt eller lignende)

### Oppsummering

Si: **Guds kjærlighet er grenseløs, og han tilgir oss for våre synder om og om igjen. La oss lese Salmene 103,1-3. Hvor mange av syndene våre tilgir Gud? (Se vers 3.) Hvordan føles det å vite dette? (Glad, lettet, takknemlig.) Hva vil du gjøre fra nå av når du kommer opp i situasjoner som de vi akkurat har snakket om da vi stilte oss under de forskjellige hjertene ved vegg (eller bordet/stolene)? Kan Gud hjelpe oss å tilgi, til og med når det skjer noe som er ekstra vanskelig for oss å tilgi? (Ja, vi kan bare tilgi med hans hjelp. Det er ikke naturlig at vi skal klare det uten hjelp fra Gud.)**

### Materiell:

- «whiteboard» og tusj
- eller tavle, kritt og svamp

### B. Svamptavle

Be barna om å ramse opp så mange ting som mulig som et barn på deres alder ville kunne trenge tilgivelse for. Skriv alle forslagene opp på tavlen ett etter ett, slik at alle kan se det. Men, for hver gang du skriver et forslag, visker du det vekk igjen med én

gang. Fortsett inntil barna blir lei av å komme med forslag som du hele tiden visker vekk igjen rett etter du har skrevet dem opp.

### Oppsummering

Når barna er begynt å bli frustrerte, forklarer du dem hva det egentlig vil si å være helt ren – altså fri for synd, for så å synde, bli tilgitt (som tilsvarer det at du visker ut med svampen), og det at man igjen synder. Les Jesaja 1,18 og snakk sammen om det som står der.

### C. Tilgivelsessirkel

La barna sitte i én stor eller flere mindre sirkler. La dem så be sidemannen om tilgivelse for en «late-som-synd». For eksempel: «Jeg er lei for at jeg sparket deg.» Eller «Jeg er lei for at jeg var sint på deg.» Fortsett slik til alle barna har bedt om unnskyldning for noe to ganger hver.

### Oppsummering

Spør barna: Hvordan syntes dere det var å be om tilgivelse? Hvordan syntes dere det var å gi tilgivelse? Les Matteus 7,12. Spør: Hvor mange ganger skal vi tilgi andre?



## Henvisninger

Matteus 18,22-35;  
Christ's Object Lessons,  
side 243-251

## Minnevers

«Som Herren har tilgitt  
dere, skal dere også  
tilgi hverandre.»  
(Kolosserne 3,13  
– siste del)

## Den røde tråden

Gud ønsker at jeg skal  
tilgi andre med hjertet.

## Sytti ganger syv

*Sara og Jannicke lekte med dukker hjemme hos Jannicke. Sara var ikke særlig varsom med Jannickes yndlingsdukke. Da Jannicke bad Sara om å være litt mer forsiktig med dukken hennes, sa Sara: «Greit!» Jannicke tilgav Sara. Litt senere begynte Sara å være uforsiktig med dukken til Jannicke igjen. Denne gangen brakk armen på dukken! Jannicke var sint, og ville ikke tilgi Sara denne gangen.*

*Har du noen gang vært så sint på noen at det var vanskelig å tilgi dem? Hvor mange ganger bør man tilgi noen som gjør den samme dumme ting-en om igjen og om igjen? Tenk på dette mens du leser denne fortellingen fra Bibelen:*

En dag spurte Peter Jesus: «Hvor mange ganger skal jeg tilgi en som gjør meg noe vondt? Syv ganger?» Den gangen Jesus levde, lærte folk at de skulle tilgi hverandre tre ganger. Det var prestene og rabbiene som fortalte dem at det var slik det skulle være. Derfor syntes Peter at han tok bra i da han foreslo at man skulle tilgi hverandre syv ganger.

«Ikke syv ganger,» sa Jesus, «men sytti ganger syv.» Det er 490 ganger til sammen. Det er mange flere ganger enn det du klarer å holde telling på. Det er flere ganger enn du burde forsøke å holde telling på. Det Jesus egentlig mente, var at vi ikke skal telle etter hvor mange ganger vi tilgir noen. Så fortalte Jesus en historie for å forklare hva han hadde ment.

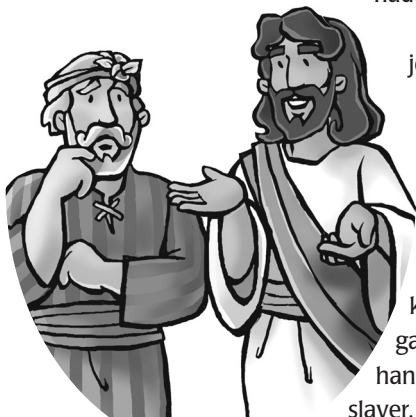
Det var en gang en mann som jobbet med å holde orden på pengene til en konge. Så var det en dag at kongen selv satte seg ned for å se hvordan det var med pengene hans. Da fant han ut at mannen som jobbet for ham, skyldte ham så mange penger at han aldri ville kunne betale ham tilbake. Kongen gav ordre om at mannen, konen hans og barna hans skulle bli solgt som slaver. Alt de eide skulle også selges. Pengene kongen ville få for å selge alt dette,

skulle gå til å betale tilbake noe av det mannen skyldte. Mannen falt ned på knærne sine og bønnfalt kongen om nåde. «Gi meg tid,» sa han, «så skal jeg betale tilbake alt jeg skylder!» Kongen visste at mannen aldri ville kunne betale så mye tilbake, men han syntes synd på ham. Derfor fortalte han mannen at han ikke trengte å betale noe som helst tilbake, og at han rett og slett kunne glemme hele gjelden. Altså måtte verken mannen eller noen andre i familien hans bli slaver. De fikk beholde alt de eide, og i tillegg trengte de ikke lenger å streve med å betale penger tilbake til kongen.

Mannen følte seg veldig lettet. På vei ut, møtte han en annen tjener – en som skyldte ham noen penger. Det var bare lite grann, omtrent så mye som man kunne tjene på én eneste dag. Mannen grep denne andre tjeneren i nakken og tok kvelertak på ham. «Betal tilbake det du skylder meg!» forlangte han. «Vær så snill å være tålmodig med meg,» bad den andre tjeneren. «Gi meg litt tid, så skal jeg betale tilbake alt jeg skylder deg!» Likevel nektet mannen å gi den andre tjeneren tid. Han fikk kastet ham i fengsel, og der var det meningen at han skulle være helt til han kunne betale tilbake det han skyldte.

Noen av kongens tjenere hadde sett alt som hadde hendt, og de ble veldig lei seg. Raskt rapporterte de det til kongen. Kongen kalte mannen tilbake. «Du usle tjener,» sa han. «Jeg lot deg slippe å betale alle de millionene du skyldte meg. Skulle ikke du også ha latt den andre tjeneren få gå uten å betale tilbake det lille han skyldte deg?» Mannen ble så sendt av sted til fengselet.

Vi ligner på en måte på mannen som jobbet for kongen. Han skyldte flere penger enn han noen gang ville kunne klare å betale tilbake. Vi kan aldri bli helt feilfrie. Men akkurat på samme måten som kongen tilgav mannen vi nettopp har hørt om, har Gud tilgitt oss for våre synder. Gud ønsker at vi skal tilgi andre, slik som han tilgir oss. Han tilgir oss med godhet og ekte tilgivelse, og det er slik han ønsker at vi også skal tilgi hverandre. Vi skal ikke tilgi bare én, tre eller syv ganger, men sytti ganger





syv. Altså firehundrede og nitti ganger. Det er flere ganger

enn hva vi klarer å holde styr på!

## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

● Hør gjerne på rolig kristen musikk i bakgrunnen, mens du og familien din leser bibelfortellingen fra leksen sammen. Hvor mye er sytti ganger syv? Hvis det er nødvendig, kan du få hjelp av en i familien din til å regne ut svaret. Tenk på noe du trenger tilgivelse for. Så tenker du på noen som du bør tilgi for noe de har gjort mot deg. Snakk sammen om dette i familien, og bestem dere for hva dere kan gjøre. Les minneverset sammen. Det står i Kolosserne 3,13 – siste del.

### Søndag

- Les Matteus 18,21-35 som andakt i dag. Forsøk å gjøre det slik at en i familien leser, mens de andre mimer det versene handler om.
- Be en voksen i familien om å vise fram alle regningene som må betales hver måned. Se på regningene og tenk på alle pengene mannen som jobbet for kongen skyldte. Ta fram den minste regningen. Tenk på den mannen som skyldte den første penger. Hvem av dem skyldte mest penger?
- Les minneverset ditt, og øv deg på å si det utenat.

### Mandag

- Lag tegninger fra bibelfortellingen (du kan enten gjøre deg veldig flid, eller du kan for eksempel tegne «fyrstikkennesker»). Fortell bibelfortellingen til de andre i familien din samtidig som du viser fram tegningene du nettopp har laget, gjerne som familieandakt. Snakk sammen, og spør dere selv om det er lett å tilgi når noen ber om tilgivelse. Hva om du må tilgi det samme om og om igjen? Les Matteus 18,21-22 sammen. Snakk sammen om det som står der. Si minneverset høyt til tre forskjellige mennesker.

### Tirsdag

- Klipp ut et lite hjerte av en tom plastikkflaske. (Be en voksen om hjelp hvis du trenger det.) Lag et lite hull i hjertet og trå en 15 cm lang garntråd gjennom hullet. Legg hjertet på et isbitbrett. Pass på at garn-tråden henger utenfor brettet. Hell på vann, og sett brettet inn i fryseren til i morgen.
- Les Efeserne 4,32 sammen. Tegn et ansikt som viser hvordan du har det når du tilgir noen.

### Onsdag

- Hvorfor er det noen ganger vanskelig å tilgi andre? Snakk sammen om dette, gjerne som andakt. Les Matteus 24,12 sammen. Ta isbitbrettet ut av fryseren.

Synd gjør hjertene våre kalde, akkurat slik som hjertet på isbitbrettet. Folk med kalde hjerter ønsker ikke å tilgi eller å være greie med andre. Hva kan smelte det kalde hjertet på isbitbrettet? (Bruk et papir eller en klut. Prøv å smelte isen og få løs hjertet som er frosset fast på isbitbrettet.) Bare Jesus kan tine våre kalde hjerter. Når vi lar ham leve i hjertene våre, tilgir vi andre og bryr oss om å være gode og snille med menneskene rundt oss.

- Si minneverset ditt utenat. Spør en voksen om hjelp hvis det er vanskelig. Prøv om du kan tegne noe av minneverset istedenfor å bruke ord.
- Be sammen med familien din om et vennlig og tilgivende hjerte.

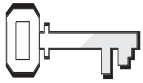
### Torsdag

- Les Matteus 6,12-14, gjerne som familieandakt. Hva holdt Jesus på med da han sa disse ordene? Be sammen for noen som har gjort noe som kanskje ikke var så greit mot dere. (Be om at dere «fra hjertet» må kunne tilgi den som har vært ugrei mot dere.)
- Forestill deg at du er kongen i bibelfortellingen denne uken. Hva ville du sagt til mannen som ikke kunne betale gjelden sin og bønnfalt kongen om mer tid, slik at han kunne betale senere? Sammenlign svaret ditt med det som står i Matteus 18,27.
- Spill, syng, nynn eller hør på sangen «Smil og vær glad for hver dag som går» (Hjertesanger nr. 16) eller «Jesus, takk at jeg får komme» (Barnesangboka nr. 160).

### Fredag

- Prøv om du og familien din sammen klarer å lage en melodi til minneverset ditt. Hvis dere klarer det, synger dere minneverset sammen. Hvis det blir litt for vanskelig å lage en melodi, kan dere si minneverset høyt sammen. Lag en stavelsesgåte med utgangspunkt i bibelfortellingen fra leksen.
- Tenk på uken som er gått. Skriv ned eller tegn noe dumt du har gjort. Be Jesus om tilgivelse for det. Jesus tilgir oss når vi gjør noe galt, og han gir oss et nytt hjerte. (Det betyr at vi ønsker å være mest mulig slik som Jesus er.) Når vi selv ber Jesus om tilgivelse for noe dumt vi har gjort, får vi også hjelp til å tilgi andre. På en måte kan vi si at vi får et nytt hjerte når vi ber Jesus om tilgivelse. Lag et lite rødt papirhjerte. Tegn en tegning av Jesus som et symbol på det nye hjertet han gir deg.
- Les Esekiel 11,19 og Efeserne 4,32 sammen.





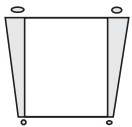
### Henvisninger

Matteus 19,27 til  
20,16; *Christ's Object  
Lessons*, side 390-404



### Minnevers

«Nå forstår jeg virkelig at  
Gud ikke gjør forskjell på  
folk.» (Apostlenes  
Gjerninger 10,34 – siste  
del)



### Mål

At barna skal:

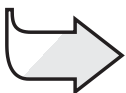
**Vite** at Gud ikke gjør for-  
skjell på oss mennesker.

**Være** glade for at Gud  
behandler oss bedre enn  
vi fortjener.

**Gi respons** ved å ta vare  
på andre slik Gud tar vare  
på oss.

### Den røde tråden

Gud ønsker at vi skal  
behandle andre bedre  
enn det vi av og til  
ønsker selv.



# Lønningsdag i vingården

## Månedens tema

Vi bør ta vare på hverandre slik Gud tar vare på oss.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Tidlig om morgenen begynner en godseier å leie inn dagarbeidere som skal jobbe i vingården hans. Han gjør en avtale med arbeiderne om at de skal få en grei dagslønn for den jobben de skal gjøre. Flere ganger i løpet av dagen leier godseieren så inn flere dagarbeidere. Han fortsetter slik inntil det bare er én time igjen av arbeidsdagen. Når dagen er slutt, ber han arbeidslederen om å betale arbeiderne. Han blir bedt om å begynne med dem som startet arbeidsdagen aller sist. Det viser seg at alle arbeiderne får samme lønn, uansett hvor lenge de har jobbet. De arbeiderne som har jobbet flest timer klager. Godseieren minner dem på at de har fått den betalingen de var blitt enige om.

## Denne leksen handler om fellesskap

Gud tar ikke godt vare på menneskene fordi de har fortjent det. Han favoriserer heller ikke noen. Han er en kjærlig Gud som behandler menneskene bedre enn de fortjener. Som en respons på hans vidunderlige nåde ønsker Gud at hans folk skal ta vare på andre på samme måte som han tar vare på dem – med ubetinget kjærlighet.

## Lærerens «verdt å vite»

En dagslønn på én denar ville tilsvare omtrent 1,50 norske kroner. Arbeidsdagen startet kl. 06.00, tredje arbeidsøkt startet kl. 09:00, sjette arbeidsøkt kl. 12:00, niende arbeidsøkt kl. 15:00, ellefte arbeidsøkt kl. 17:00. Dagarbeiderne pleide å samle seg på torget. Arbeidsgiveren gikk dit for å leie inn arbeidere for én dag eller deler av dagen. Dette er fremdeles vanlig i visse deler av verden.

## Dekorering av rommet

Se lekse 1.



## Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
Velkommen	Til alle er kommet	Møt alle ved døren – hvordan har uken vært?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Hvem er viktigst?  B. Rydd rommet	Gamle ukeblader, sakser, lim, tape, tykt papir  «Rot», «premier»
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Misjon Kollekt  Bønn	Sangbøker « <i>Barnas misjon</i> » Caps e.l.  Ingenting
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen	Caps e.l., papirlapper med spørsmål.  Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	A. <i>Livet kan være urettferdig</i> B. <i>Det beste du vet</i>	Ingenting  Bilder av mat eller tegnesaker, lim, stort ark, sakser
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15 minutter	Vennskapsspørsmål	Papir og blyant til alle

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør hvordan uken har vært – hva de er glade for/ bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt.

# 1

## Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

### A. Hvem er viktigst?

#### Materiell:

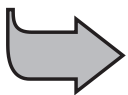
- gamle (uke)blader
- en saks til hvert barn
- lim
- tape
- tykt papir

(Merk: Du begynner på denne aktiviteten, går ut av den for å starte på den neste, for så å komme tilbake til denne for å avslutte og oppsummere.)

Be hvert barn om å klippe ut fem bilder av mennesker fra bladene. Oppmuntre dem til å klippe ut bilder av mennesker fra så forskjellig bakgrunn som mulig, for eksempel: fattige/hjemløse, barn, gamle, kjendiser eller forretningsfolk. Barna kan også gjerne være kreative når det gjelder måten de klipper ut og klipper til bildene på. La barna kaste papirstumpene og bladene på gulvet etter hvert som de blir ferdige. Bildene barna klipper ut skal nå limes eller tapes opp på et stort, tykt ark, gjerne i plakattørrelse. Barna skal så være med på å bestemme hvilke av menneskene på bildene som er de viktigste, og sørge for at disse blir limt opp på plakaten slik at den «sosiale rangen» de selv mener er riktig, vil komme fram av det endelige resultatet. (F.eks. ved at man lager en lang rekke ut av bildene – begynner med den «minst viktige» og slutter med den «viktigste».)

### Oppsummering

**Spør:** Hvor ville du satt bildet av deg selv på denne plakaten? Hvordan bestemte dere hvem som var viktigere enn andre? Les Apostlenes Gjerninger 10,34 høyt. Ser Gud på en person som mer verdifull enn en annen? Hvordan tror dere Gud ville ha ordnet bildene på plakaten vi nettopp har laget?



**GUD ØNSKER AT VI SKAL BEHANDLE ANDRE BEDRE ENN DET VI AV OG TIL ØNSKER SELV.**

#### Materiell:

- «ting og tang» du kan skape rot med, som for eksempel sammenkrøllet papir, blyanter, fargestifter, bindersesker og lignende. (Papirrestene og bladene fra utklippene er supre!)
- liten «premie» til hvert barn

### B. Rydd opp rommet

Mens barna holder på med forrige aktivitet (klippe ut bilder osv), roter du til rommet. (Det beste er om dette ser tilfeldig ut. Velt om mulig søppelbøtten som er full av papir, kom borti bindersesker slik at bindersene blir liggende utover bordet/gulvet, velt tomme stoler som ved et uhell – uten å sette dem opp igjen, «mist» fargeblyanter og tusj på gulvet osv.) Når dere begynner å bli ferdige med plakaten, utbryter du forskrekket: «Neimen, for et rot det er blitt her! Dette trenger jeg visst hjelp til å rydde opp i!» Be en liten del av gruppen om å hjelpe til med opprydningen. Ettersom flere av barna blir ferdige med å klippe ut bildene sine, ber du også dem om å være med på opprydningen – helt til sistemann blir med nærmest i det øyeblikket dere er ferdige med å rydde. Når rommet er helt ryddet, sier du: «Tusen takk for hjelpen. Jeg vet ikke hva jeg skulle gjort uten dere. Dere var til så stor hjelp at jeg har lyst til å gi dere noe

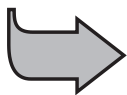


som takk for innsatsen.»

Begynn med den som bare så vidt var med på å rydde, og gi ham eller henne en liten belønning. Fortsett å dele ut belønninger, men husk å gi dem til barna slik at de som ryddet lengst får belønningen sist, de som ryddet nest lengst får dem nest sist osv. Når du takker dem, gjør du et poeng ut av å kommentere den innsatsen de gjorde, målt i tid. (For eksempel: «Sarah, du hjalp jo bare så vidt, men her har du en belønning. Marius, denne er til deg, du hjalp til litt lenger. Her skal du få en belønning også. Jan, du hjalp til lengst av alle. Vær så god, her skal du få akkurat den samme belønningen som Sarah og Marius fikk.)

## Oppsummering

Spør: **Gjorde dere alle sammen den samme innsatsen for å rydde opp?** (Nei.) **Synes dere det var rettferdig at dere alle sammen fikk samme belønning selv om noen av dere ryddet mye mer enn andre?** (Nei.) **Hva ville vært rettferdig?** (At noen ikke hadde fått noen belønning, at andre hadde fått mer, osv.) **Tror dere at Gud er rettferdig?** Les Matteus 20,14-15. **Hvordan tror dere at Gud ville ha delt ut belønningene for opprydningen av rommet, hvis han skulle ha gjort det?** **Behandler Gud oss slik vi fortjener å bli behandlet?** (Nei, han behandler oss bedre enn vi fortjener.) **Hva lærer dette oss om hvordan vi bør være mot andre?** (Vi bør behandle hverandre slik Gud behandler oss, og det er bedre enn vi fortjener.)



**GUD ØNSKER AT VI SKAL BEHANDLE ANDRE BEDRE ENN VI AV OG TIL ØNSKER SELV.**

### Materiell:

- små gaver, som for eksempel klistremerker, blyanter, små «bibelkort» eller lignende.

## C. OPPSTILLING!

Be barna om å stille seg opp på rekke slik at du kan gi dem en liten overraskelse. Gjør det klart for barna hvor køen starter, og la dem kjempe litt for å komme fram til hvem som skal få stå først i køen. Når alle står oppstilt, begynner du bakerst i køen når du gir dem de små gavene.

### Oppsummering

Spør: **Hvordan føltes det å se at den siste personen i køen fikk gaven aller først?** Les Matteus 20,16. **Hva betyr dette? Hvem regner vi ofte for å være «den første»?** (Den klokeste, den rikeste, den flinkeste osv.) **Hvem regner vi ofte for å være «den siste»?** (Den som er klossete, ikke så klok, fattig eller lignende.) **Hva forteller dette verset oss om hvordan vi bør behandle andre?**

## Sang og bønn



### Fellesskap



Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått, alt ettersom hva de fortalte deg da du ønsket dem velkommen ved døren (bruk skjønn). Bruk noe tid på å snakke om leksen de har hatt denne uken. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.



### Forslag til sanger

- «Guds kjærlighet» (*Barnesangboka nr. 259*)
- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)
- «Jesus elsker alle barna» (*Barnesangboka nr. 146 og Min båt er så liten nr. 12, Vi synger med de minste nr. 22*)
- «Vi ønsker det beste» (*Spre gleden*)
- «Spre gleden» (*Spre gleden*)
- «Gode ord» (*Spre gleden*)



### Misjon

Fortell en historie fra «Barnas misjon». Hjelp barna til å se hvordan noen i historien fikk mer enn de fortjente eller behandlet noen bedre enn de fortjente



### Kollekt

Minn barna om at alt vi har er gaver fra Gud. Gud behandler oss bedre enn vi fortjener. Dette kan vi være med å fortelle andre om når vi gir kollekt som går til prosjekter for å fortelle andre mennesker om Gud.



### Bønn

Be barna tenke etter om det skulle være noen de ikke liker noe særlig godt. Foreslå at de i så fall kan be stille for denne personen nå. Foreslå at de ber om at Gud må behandle ham eller henne bedre enn de selv ville ønsket å ha gjort. Sett av litt tid til stille bønn. Avslutt med å takke Gud for at han elsker oss så høyt at han behandler oss bedre enn vi fortjener.



## 2 Bibelfortellingen

### Å oppleve bibelfortellingen

#### Materiell:

- en caps/skyggelue
- spørsmål skrevet på små papirlapper

#### Merk – forteller :

Før du begynner fortellingen, tar du på en caps eller en skyggelue som en bonde kanskje ville ha brukt. Legg papirlappene med spørsmål inn i hodeplagget før du tar det på. Ta det av etter endt historie, og be dem som ønsker det, om å komme fram for å trekke spørsmål fra «hatten». De kan enten lese spørsmålet selv, eller spørre en annen om å gjøre det. Den som leser spørsmålet velger ut en som ønsker å svare på det.

#### Når du forteller fortellingen:

Innvolver barna i en delaktig måte å fortelle bibelfortellingen på. Del dem inn i tre grupper, som vist nedenfor. Hver gruppe (se spalte 1) lytter etter spesielle ord eller setninger, som står skrevet i spalte 2. Når barna hører de spesielle ordene, sier/roper de setningene som står i spalte 3.

Gruppe	Nøkkelord/setning	Gruppen står opp og sier:
Morgenfugler	«klokken 06:00 om morgenen»	«Vi jobber tidlig, vi jobber lenge!»
Midt-på-dagen-gjengen	«midt på dagen»	«Plukke, plukke, plukke, vi jobber hardt!»
Sent-gjengen	«sent om ettermiddagen»	«Skynd dere å jobbe, det er sent!»
Alle (hele gruppen)	«arbeidere»	«Velg meg! Velg meg!»

### Fortellingen:

Himmelriket er som en bonde som eide en enorm vingård. Hver dag gikk bonden til markedsplassen. Mange **arbeidere** (ALLE: «Velg meg! Velg meg!») stod rundt omkring mens de ropte og lette etter arbeid. Bonden lot noen **arbeidere** («Velg meg! Velg meg!») bli med til vingården for å hjelpe ham.

En dag ville bonden lage saft av de modne druene, så han fortet seg til markedsplassen **klokken 06:00 om morgenen** (MORGENFUGLER: «Vi jobber tidlig; vi jobber lenge!»)

Bonden leiet inn disse morgenfuglene **klokken 06:00 om morgenen**. (MORGENFUGLER: «Vi jobber tidlig; vi jobber lenge!») Han ble enig med dem om å gi dem den vanlige lønnen for tolv timers arbeid.

Senere den morgenen dro bonden tilbake til markedsplassen og leiet inn flere **arbeidere**. (ALLE: «**Velg meg! Velg meg!**») Han ble enig med dem om å gi dem den vanlige lønnen for tolv timers arbeid. Snart var **arbeiderne** travelt opptatt med å plukke druer i vingården.

Bonden gikk tilbake til markedsplassen igjen **midt på dagen**. (MIDT-PÅ-DAGEN-GJENGEN: «Plukke, plukke, plukke, vi jobber hardt!») Igjen fant han **arbeidere** (ALLE: «Velg meg! Velg meg!») som ønsket jobb. Så sa bonden til arbeiderne som skulle begynne **midt på dagen** (MIDT-PÅ-DAGEN-GJENGEN: «Plukke, plukke, plukke, vi jobber hardt!») «Gå til min vingård, og jeg skal betale dere det som er rett og rimelig.» Snart var **disse arbeiderne** også travelt opptatt med å plukke druer i vingården.

Bonden dro tilbake til markedsplassen **sent om ettermiddagen** (SENT-GJENGEN: «Skynd dere å jobbe; det er

senti!) Igjen fant han **arbeidere** (ALLE: «Velg meg! Velg meg!») som stod på torget. «Gå til min vingård, og jeg skal betale dere det som er rett og rimelig,» sa han til dem. Snart var de travelt opptatt med å plukke druer i vingården.

Klokken seks ringte bonden i klokken som varslet at arbeidsdagen var over. Bonden ba arbeidslederen om å betale **arbeiderne** (ALLE: Velg meg! Velg meg!) for arbeidsdagen. Alle **arbeiderne** (ALLE: Velg meg! Velg meg!) samlet seg rundt ham for å få betalingen sin.

*(Merk: Fra nå av lytter barna uten å komme med utropene de er blitt tildelt.)*

Da de arbeiderne som hadde kommet tidlig om morgenen så at arbeiderne som hadde kommet sist fikk en hel dagslønn, ble de i fyr og flamme. «Tenke seg til! Alle de pengene for et par timers arbeid!» sa de. «Vi kommer sikkert til å tjene kjempemasse, vi som har jobbet hele dagen!» Men, da arbeidslederen betalte dem, fikk de ikke noe ekstra. De fikk bare en dagslønn, akkurat slik de var blitt lovet.

«Stopp der!» ropte de. «Dette er ikke rettferdig. De som kom sist, jobbet jo bare et par-tre timer, men de fikk en hel dagslønn!»

«Er jeg urettferdig mot dere?» spurte bonden. «Vi ble enige om at dere skulle jobbe for en vanlig dagslønn, og det er det jeg betaler dere. Nå ønsker jeg å behandle disse som kom sent bedre enn de fortjener. Kan jeg ikke gjøre det med mine egne penger?»

Da Jesus fortalte denne fortellingen, forstod alle som hørte på at Gud tar bedre vare på oss enn det vi fortjener, og at han behandler alle likt.

## Oppsummering

Snakk om de påfølgende spørsmålene i den rekkefølgen barna trekker dem fra hodeplagget som er nevnt i introduksjonen til bibelfortellingen.

1. Hvorfor var de arbeiderne som kom tidligst, sinte på bonden?
2. Betalte bonden noen mindre enn det de fortjente?
3. På hvilken måte er Gud som bonden?
4. Hva gjorde du for å fortjene \_\_\_\_\_ i dag? (Sett inn noe positivt som for eksempel at solen skinner.)
5. Nevn noen andre gaver fra Gud som du ikke har gjort deg fortjent til.

### Forslag til svar:

1. Fordi han betalte dem som kom sist like mye som dem som kom først.
2. Nei, alle fikk det de hadde avtalt eller mer.
3. Han behandler oss mennesker bedre enn vi fortjener, han behandler alle likt, han har ingen favorittmennesker.
4. Ingenting.
5. Godta alle meningsfulle svar.

### Materiell:

- 6 oppblåste ballonger
- tusj eller kulepenn som kan brukes på ballongene

### Minnevers

Les Apostlenes Gjerninger 10,34. Si: **Noen ganger når Gud behandler noen bedre enn vi synes de fortjener, klager vi kanskje til Gud og sier at det er urettferdig. Når vi forstår at Gud behandler oss alle bedre enn vi fortjener, hjelper det oss til å forstå at Gud ikke gjør forskjell på oss mennesker.**

Skriv ordene fra minneverset på de oppblåste ballongene. (Apostlenes Gjerninger 10,34 – siste del.) Fordel dem for eksempel slik: Nå forstår jeg – virkelig – at Gud – ikke gjør forskjell – på folk. Skriv henvisningen til skriftstedet på den sjette ballongen. Barna stiller seg på rekke. Barnet med den første ballongen sier ordene som står på den, og kaster den opp i luften. Neste barn i rekken sier det neste ordet, og





kaster ballong nummer to i luften, tar imot den første ballongen, og stiller seg sist i køen. Det tredje barnet gjør det samme. Fortsett inntil alle ordene er sagt. Hvis en ballong går i gulvet, går barnet tilbake og prøver på nytt. Enda artigere blir denne aktiviteten hvis barna blir delt inn i to grupper.

*(Tilrettelagt fra Barbara Manspeaker, compiler, Quick Access: Children – Ideas for Ministry. Lincoln, NE: AdventSource, 1999, p.2.)*

## Vi leser Bibelen sammen

### Materiell:

- Bibler

Hjelp barna med å finne Matteus 20,1-16 i biblene sine. Del barna som ønsker å lese høyt inn i tre grupper. La en gruppe lese høyt i kor det fortelleren sier. En gruppe leser høyt i kor det husbonden sier, og en gruppe leser høyt i kor det arbeiderne sier. De som ikke leser høyt kan enten følge med i biblene sine, eller lytte til det som blir lest.

# 3

## Leksen i praksis

### A. Livet kan være urettferdig

Gi barna eksempler på situasjoner i livet som kan virke urettferdige. Spør: **Hvordan synes dere det er hvis man for eksempel er den siste som blir plukket ut til å være med på laget når man skal spille fotball med vennene sine?**

Hvordan tror dere at dere hadde hatt det hvis dere hadde spart hele sommeren for å kjøpe en ny CD-spiller, og så kjøpte noen den samme CD-spilleren til søsteren eller broren deres uten at de måtte bruke noen sparepenger – og ikke engang hadde bursdag eller noen ting? Hvordan synes dere det ville vært hvis dere hadde vunnet et spennende løp etter mye strev, men likevel bare fikk den samme premien som alle andre som hadde vært med på løpet?

### Oppsummering

Spør: **Hvilke ord brukte dere for å beskrive følelsene deres?** (Urettferdig, ikke rettferdig osv.) Les Matteus 19,30. Er det ikke godt å vite at Gud elsker oss og behandler oss på samme måte her i livet, selv om ting ikke alltid virker rettferdig?

### B. Det beste du vet

#### Materiell:

- bilder av mat eller papir og tegneutstyr
- sakser
- lim
- stort, blankt ark

Si: **Finn bilder av eller tegn det aller beste du vet å spise. Lag en collage av den maten du liker aller best.** (Forklar ordet collage.)

### Oppsummering

Spør: **Hvordan ville dere like å spise bare det beste dere vet hver eneste dag? Eller hva om dere**

**spiste det beste dere vet til hvert eneste måltid, hver eneste dag? Hva ville dere trenge som dere da ville mangle?**

Les Romerne 2,11. (Hvis vi spiste det samme hver dag, ville vi trenge variasjon, selv om vi enn spiste livretten vår til hvert måltid. Det er godt at vi mennesker er forskjellige, og at Gud behandler oss likt likevel.)

## 4 Del med andre

### Materiell:

- papir og blyant til hvert av barna

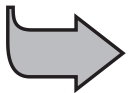
### Vennskapsspørsmål

Si: **Skriv ned eller tenk ut tre spørsmål dere ville spurt for å bli kjent med et menneske som har en helt annen alder enn dere selv, eller kommer fra en annen kultur (forklar gjerne ordet kultur). Hvilke spørsmål tror dere ville være uhøflige å stille?**

Øv på å stille hverandre spørsmål. Still de samme spørsmålene til noen dere har lyst til å bli kjent med i løpet av uken.

### Oppsummering

Be barna, alt ettersom hvordan tiden tillater det, om å fortelle de andre i gruppen hvem de har tenkt å stille spørsmålene de har forberedt. Si deretter: **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**GUD ØNSKER AT VI SKAL  
BEHANDLE ANDRE BEDRE  
ENN VI AV OG TIL ØNSKER  
SELV.**



## Henvisninger

Matteus 19,27 til 20,16; Christ's Obedts Lessons, side 390-404.

## Minnevers

«Nå forstår jeg virkelig at Gud ikke gjør forskjell på folk» (Apostlenes Gjæringer 10,34 siste del)

## Den røde tråden

Gud ønsker at vi skal behandle andre bedre enn vi av og til ønsker selv.

## Lønningsdag i vingården

*John var travelt opptatt med å rake blader i hagen. Etter en times tid kom vennen hans Simon innom og ville gjerne være med og hjelpe til. John fant fram en rake til, og de to guttene jobbet sammen. To timer senere var de ferdige med jobben. Faren til John var veldig fornøyd. For å takke dem, gav han begge guttene litt penger. John og Simon fikk akkurat like mye hver, selv om John hadde jobbet en hel time mer enn Simon. John tenkte for seg selv: «Dette er ikke rettferdig.» Så husket han plutselig en historie Jesus hadde fortalt om rettferdighet:*

«For himmelriket kan ligned med en husbond som gikk ut tidlig en morgen for å leie folk til å arbeide i vingården sin.»

På Jesu' tid var det vanlig at mennene samlet seg på markedsplassen klokken seks om morgenen. Der ventet de på at noen skulle komme og leie dem inn for dagen. En morgen kom en bonde som eide en vingård for å se etter arbeidere. Klokken var seks da han leiet inn noen arbeidere. De ble enige om at han skulle betale dem den vanlige lønnen for en tolv timers arbeidsdag.

Klokken ni var bonden tilbake på markedsplassen. Han så at det fremdeles var noen menn som stod og ventet.

«Gå og jobb i vingården min, så vil jeg betale dere det som er rett og riktig,» sa han til dem. Midt på dagen klokken tolv, og senere klokken tre, leide han inn flere menn. Klokken fem, bare én time før arbeidsdagen var over, leide han inn enda flere menn.

Klokken seks om ettermiddagen ba bonden arbeidslederen om å betale arbeidskarene. Han skulle begynne med dem som var blitt leid inn sist, og slutte med dem som var blitt leid inn først.

Arbeidslederen betalte først dem som hadde begynt å arbeide sist, og som bare hadde arbeidet én time. Han gav dem en full dagslønn. Deretter betalte han

dem som hadde arbeidet i tre timer. De fikk også beta-ling for en hel arbeidsdag. De aller første, de som hadde begynt å jobbe klokken seks, be-gynte å smile. De var sikre på at de ville få mer enn dem som hadde jobbet bare en kort stund. De hadde jo tross alt jobbet mye lenger og hardere enn de andre. Det ville være helt rettferdig, ikke sant, at de fikk mer enn de andre? Men da de fikk betalingen sin, stivnet smilene. Isteden ble de mørke i blikkene sine. De fikk den samme lønnen som alle de andre!

«Vent!» klagde de. «De mennene har bare jobbet i én time. De fikk det samme som oss! Vi gjorde mesteparten av jobben, og det på den varmeste tiden av dagen også!»

«Jeg behandler dere ikke urettferdig,» sa bonden. « Dere ble enige med meg om å jobbe for det som er en vanlig dagslønn. Det er det jeg betaler dere. Jeg kan gjøre hva jeg vil med pengene mine. Ikke vær sjalu, selv om jeg er gavmild.

Så sa Jesus det igjen: «De siste skal bli de første, og de første skal bli de siste.»

Liker du denne historien? Synes du det som skjer er rettferdig? Kanskje ikke, og det er poenget Jesus ønsket at vi skulle ta med oss. På en måte kan vi si at Gud er ikke rettferdig. Han behandler oss nemlig ikke slik vi fortjener å bli behandlet. Han behandler oss mye, mye bedre enn vi fortjener å bli behandlet. Det er hans nåde som frelser oss alle sammen, både de som tar imot ham i siste øyeblikk, og de som tar imot ham tidlig. Gud må ikke frelse noen av oss. Han gjør det fordi han elsker oss. Behandler vi andre i Guds familie på samme måten som Gud har behandlet oss? Er vi snille og kjærlige mot noen som kanskje er slemme mot oss? La oss forsøke å behandle andre slik Gud behandler oss. På den måten viser vi andre at Gud er mye, mye mer enn bare helt normalt rettferdig.





## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Tenk deg at du og familien din sitter ute i en vingård og ser på alle som arbeider der. Les leksen sammen med en voksen. (Hvis du ikke er sikker på hvordan en vingård ser ut, kan dere kanskje finne et bilde du kan se først. Er du tålmodig, kan du også plante en druesten i en blomsterpotte. Da er det gode sjanser for at du kan få din egen «vinranke»!)
- Les minneverset i Apostlenes gjerninger 10,34, siste del. Lag din egen setning som forklarer hva den siste delen av verset betyr. Tegn syv drueklaser og klipp dem ut. Skriv to ord fra minneverset på de fem første utklippede drueklasene. (Gjør det slik at ordene kommer i riktig rekkefølge, slik de står i Bibelen: Nå forstår – jeg virkelig – osv.) På den nest siste drueklasen skriver du bare «folk», og på den siste skriver du «Apostlenes gjerninger 10,34».

### Søndag

- Les fortellingen fra leksen slik den står i Bibelen i Matteus 19,27 til 20,16. Gjør dette gjerne som familieandakt.
- Lag en liste over noen av de tingene du har som du er mest glad i, som for eksempel leker, klær eller bilder. Sett det du er aller mest glad i på toppen av listen. På andre plass setter du det du liker nest best, og slik fortsetter du.
- Lager Gud slike lister over hvem han er mest glad i? Nei, han er akkurat like glad i alle oss mennesker!
- Ordne drueklassene du har klippet ut, slik at du har dem i riktig rekkefølge. Les eller si verset høyt for en voksen

### Mandag

- Les Johannes 13,35 sammen med noen i familien, gjerne som familieandakt. Forsøk å tenke ut måter du kan behandle familien din enda bedre på, og lag en tegning som viser hvordan du kan gjøre det. Ha denne tegningen et sted hvor du er sikker på at du ser den hver dag. Sammen kan dere i familien be om at dere må behandle hverandre på samme måte som Gud behandler dere.
- Legg fram drueklasene dine i riktig rekkefølge. Si så fram minneverset ditt for familien din.

### Tirsdag

- Tenk gjennom hvordan du kan behandle dem du er sammen med på skolen eller i kirken på en bedre måte. Lag tegninger av ideene dine. Planlegg hvordan du faktisk kan gjøre det du har tegnet, slik at det blir noe av

helt på ordentlig. Les Johannes 13,35 igjen. Gjør gjerne alt dette som familieandakt.

- Forsøk å si minneverset ditt utenat. Spill, syng, nynn eller hør på sangen «Mange har det ikke bra» (Barnesangboka nr. 187 eller Barnas Lovsang nr. 141 a og b).

### Onsdag

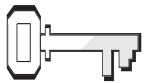
- Les Romerne 2,11 sammen med familien din. Hvordan bør du behandle dem du ikke kjenner? Tenk ut noe hyggelig du og familien din kan gjøre for noen dere ikke kjenner. Kanskje dere til og med kan tenke på noen som har gjort noe som ikke var så bra. Planlegg å gjøre noe for den eller de personene før det er gått en uke. Husk, Gud behandler oss alle bedre enn vi egentlig fortjener.
- Ordne drueklasene du har klippet ut, og si minneverset ditt høyt.

### Torsdag

- Server druejuice til alle i familien, gjerne under familieandakten. (Druejuice er å få kjøpt i svært mange matvarebutikker.) Fortell historien fra leksen med dine egne ord.
- Les Lukas 23,39-43 sammen. Fortell så hvordan Jesus behandlet en av tyvene som ble korsfestet sammen med ham. På hvilken måte ligner denne historien på fortellingen fra leksen?
- Be til Jesus om at du ikke må gjøre forskjell på folk.

### Fredag

- Lag figurer i plastelina eller modelleire av tre personer du synes det kan være vanskelig å være kjærlig mot. (Du kan også tegne en tegning, hvis du ikke har plastelina eller modelleire.) Hvorfor synes du det kan være vanskelig å være kjærlig mot disse menneskene? Snakk sammen om grunnene du kan ha til det. Be sammen om å få kraft fra Jesus til å behandle andre slik han ville ha gjort det. Les Johannes 15,12 sammen.
- Fortell om hvordan det har vært å være ekstra omtensksom og omsorgsfull denne uken. Hvordan kjenner du det?
- Forsøk å lage et rollespill ut av bibelfortellingen i leksen. Du kan også lage tegninger fra bibelfortellingen, og bruke dem mens du forteller historien til familien din. Avslutt med å si minneverset ditt høyt.



### Henvisninger

Lukas 7,36-50; Alfa & Omega 5, s. 109-120

### Minnevers

«Vis alle aktelse, elsk brorskapet...» (1. Peter 2,17 – første del.)



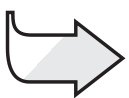
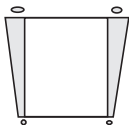
### Mål

At barna skal:

**Vite** at vi behandler hverandre med respekt i Guds familie.

**Føle seg** villige til å respektere selv den de har minst lyst til å vise omtanke.

**Gi respons** ved bevisst å inkludere dem som ellers blir holdt utenfor.



### Den røde tråden

Gud ønsker at vi skal være venner med dem som blir holdt utenfor.

# Å elske dem det ikke er lett å elske

## Månedens tema

Vi bør ta vare på hverandre slik Gud tar vare på oss.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Fariseeren Simon har fest i sitt eget hjem. Jesus og disiplene hans er invitert. Under middagen kommer Maria og gråter ved Jesu føtter. Hun er en kvinne som ikke er invitert, og hun har levd et syndig liv. Hun væter føttene til Jesus med tårene sine, tørker dem med håret sitt, og heller så salve på dem fra en alabastkrukke. Simon og de andre er ikke glade for dette. Jesus forsvarer Maria ved å fortelle alle at Maria har fått mye tilgitt, og at hun derfor også elsker ham høyt.

## Denne leksen handler om fellesskap

Jesus behandlet Maria med respekt. Han inkluderte henne i sin vennekrets, selv om hun ble avvist og foraktet av mange andre. Jesu etterfølgere vil gjøre det samme, selv mot dem de egentlig minst kunne tenke seg å vise kjærlighet.

## Lærerens «verdt å vite»

Når en gjest, særlig en rabbi, kom hjem til noen for å være med på en fest eller feiring, ble tre ting gjort: Verten la hånden på gjestens skulder og gav ham et fredsskyss; kjølig vann ble skylt over gjestens føtter for å rense dem og for å gjøre det behagelig for ham; det ble brent en klype søtlig røkelse, eller det ble plassert en dråpe rosenolje på gjestens hode. I dette tilfellet ble ingen av disse tre skikkene fulgt. (William Barclay, The Gospel of Luke (Westminster Press, 1975),p.94).

## Dekorering av rommet

Se Lekse 1.



## Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
Velkommen	Til alle er kommet	Møt barna ved døren – hvordan har uken vært?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Å se inn fra utsiden B. «Nesen vet»	Ingenting Små skåler/glass, skjerf, ting med lukt
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Misjon Kollekt Bønn	Sangbøker « <i>Barnas misjon</i> » Vase eller fin bolle Ingenting
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen	Laken og håndklær, puter, pitabrød i kurver, fruktfat, tomme fat, kurver med «liksom -mat»  Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Eh hjelpende hånd</i>	Lett gjenstand, tung gjenstand
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>En liten hilsen!</i>	Små esker, hobbymateriell til dekore-ring av eskene, små gaver, små kort med påskriften: «Jesus elsker deg»

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken – hva de er glade for, og hva de eventuelt er bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

# 1

## Forberedende aktiviteter

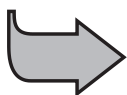
Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

### A. Å se inn fra utsiden

Del barna inn i grupper på fem eller mer (én gruppe holder fint dersom det ikke er mange barn i klassen). Be alle barna, bortsett fra ett, om å danne en ring som er så tett at ingen kan komme inn i den. Så ber du han eller henne som er på utsiden om å forsøke å trenge gjennom til innsiden av ringen. Etter opp til to minutter lar du et annet barn forsøke å stå utenfor ringen. Gjenta dette inntil alle har prøvd å stå både utenfor og inne i ringen.

### Oppsummering

Si: **Hvordan var det å bli holdt utenfor ringen?** (Ulykkelig, forvirret, lei meg, utenfor) **Hvordan var det å holde andre utenfor ringen?** (Ønsket å holde dem ute, hadde lyst til å slippe dem inn, «samme for meg») **Har dere noen gang følt at dere er blitt holdt utenfor av en gruppe venner, en lek eller noe liknende? Hva gjorde dere i så fall da? Hva kan vi gjøre når vi ser at noen blir holdt utenfor?** (Spørre om de vil være med på det vi gjør. La dem bli en del av gruppen. Spørre om de vil være på lag med oss. Dele med dem.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**GUD ØNSKER AT VI SKAL VÆRE VENNER MED DEM SOM BLIR HOLDT UTENFOR.**

#### Materiell:

- små skåler/glass
- skjerv til å knyte foran barnas øyne
- ting med varierende lukt, som for eksempel parfyme, mandeldråper, kanel, sitronsaft og sjokoladepålegg.

### B. «Nesen vet»

Lag en «luktestasjon» hvor barna kan prøve ut luktesansene sine. Still skålene/glassene opp på rad og rekke. La barna få bind for øynene, for så å la dem få teste ut hvor mange lukter de kan kjenne igjen.

### Oppsummering

Spør: **Hvorfor er lukter viktige?** (De hjelper oss til å kunne smake maten, de gjør oss oppmerksomme på hva som skjer rundt omkring oss, de lukter rett og slett godt.) **Grunnen til at vi snakker om lukt nå, er at bibelfortellingen vår i dag handler om en dame som gjorde noe viktig med en veldig dyr salve.**



# Sang og bønn



## Fellesskap



Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken, alt ettersom hva de fortalte deg da du ønsket dem velkommen ved døren (bruk skjønn). Bruk gjerne noe tid på å dele erfaringer fra ukens lekse. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.



## Forslag til sanger

«La oss vandre i lyset» (*Barnas Lovsang nr. 94, Barnesangboka nr. 177*)

«Jesus elsker alle barna» (*Barnas Lovsang nr. 222 a og b, Barnesangboka nr. 146, Min båt er så liten nr. 12, Vi synger med de minste nr. 22*)

«Guds familie» (*Barnas Lovsang nr. 34 a og b*)

«Smil og vær glad» (*Hjertesanger nr. 16*)

«Alle, alle vil vi ha med!» (*Barnas Lovsang nr. 184, Min båt er så liten nr. 23*)

«Kjære Gud» (*Spre Gleden*)



## Misjon

Les fortellingen i «Barnas misjon». Hjelp barna til å forstå at vi skal være venner med dem som blir holdt utenfor.



## Kollekt

Samle inn kollekten i en vase eller en fin bolle.



## Bønn

Be barna om å tenke på en person de burde vise mer respekt. Be dem om å tenke på denne personen mens du ber Gud om å hjelpe hver enkelt av dem med å vise kjærlighet og respekt.

## 2 Bibelfortellingen

### Å oppleve fortellingen

#### Materiell:

- laken og håndklær. Disse brukes som klær som kan minne om klesdraktene brukt på Jesu tid. (Bruk hysing eller sikkerhetsnåler til å feste kostymene med.)
- puter
- pitabrød i kurver
- fruktfat
- tomme fat
- kurver med «lik-som-mat»
- liten plastbalje
- kanne med vann
- stor flaske med parfyme eller eau-de-cologne
- parykk med langt hår (ikke nødvendig)

La barn som ønsker det, bli kledd opp i laken/håndklær og lignende, og la dem dramatisere fortellingen. Dette gjør dem engasjert i innholdet. Forvent ikke at barna skal si sine egne replikker. De blir med ettersom du forteller hva som skjer, og på den måten forteller dem hva de skal gjøre. For å få en uforglemmelig opplevelse, flytter dere vekk alle stolene og legger ut en masse puter på gulvet. Slik kan alle være med på festen.

#### Rolleliste:

En rabbi, mor, far, barn, tjener, Jesus, Marta, Maria, Simon, disipler og gjester.

### Fortellingen

Vi er i et typisk jødisk hjem på Jesu tid, da det med ett høres et bank på døren. *(Bruk tid til å banke før du forteller videre.)* Et barn løper til døren for å åpne. Rabbi, en beæret lærer, er kommet på besøk. Barnet inviterer rabbi inn og sier høflig: «Far, mor, det er rabbi.»

Faren til barnet kommer med en gang. «Velkommen,» sier han, og legger den høyre hånden på skulderen til rabbi mens han gir ham et fredskys. *(Be faren om å kysse rabbi på pannen.)* Mens faren ber rabbi om å sette seg på en pute, kaller moren på en tjener for å be ham/henne om å komme med et håndkle, en balje og en kanne med vann. Tjeneren heller vann over føttene til rabbi, og tørker dem med et håndkle. *(Be tjeneren om å late som om*

*han/hun vasker rabbiens føtter.)* Faren smurte litt velluktende olje på pannen og på føttene til rabbi. *(Ta en pause mens faren smører litt parfyme på rabbiens panne og føtter.)* Disse tre ritualene ble alltid gjennomført for å vise rabbiene respekt. *(Alle fire går ut.)*

*(Simon og Marta kommer inn.)*

Simon gjør seg klar til festen. Marta hjelper ham. Simon teller etter om de har nok puter. Marta sjekker at maten er klar. Simon planlegger hvor alle skal sitte. Han ønsker at han hadde hatt en tjener til å vaske føttene til gjestene. «Vi får vel bare la være med å vaske dem,» bestemmer Simon.

Gjestene begynner å komme. Simon hilser på hver og en av dem. *(Disiplene og gjestene kommer inn én etter én, og setter seg på putene.)* Etter at de har tatt av seg sandalene, setter de seg ned. De hviler seg på putene, og strekker bena ut foran seg. *(Ta en pause inntil alle gjestene og «Jesus» har satt seg.)*

Simon ønsker alle gjestene velkommen og ber for maten. *(Vent mens Simon ber.)* Marta er travelt opptatt med å sende rundt fruktfat og brødfat. Hun forsikrer seg om at alle får mat.

Under måltidet kommer Maria ubemerket inn i rommet, og kneler ved føttene til Jesus. Alle fortsetter med å spise og drikke. De merker ikke at Maria gråter. Kanskje hun synes det er ille at Simon verken hilste Jesus med et fredskys eller vasket føttene hans da han kom. Tårene til Maria drypper ned på Jesu føtter og væter dem. Hun åpner en alabastkrukke med velduftende parfymert salve og heller salven over føttene til Jesus. *(La Maria åpne en parfymeflaske. Hun later som om hun heller parfymen over føttene til Jesus.)* Når parfymen fyller luften begynner de andre gjestene å se seg om. Hva er det Maria gjør? Gjestene undrer seg. Simon er ikke glad. Han er en av de viktigste jødiske lederne. Jesus helbredet ham fra spedalskhet. Simon har arrangert denne festen for å vise ham sin takknemlighet, og han har invitert mange viktige mennesker til å komme. Alle vet at Maria har vært en dårlig kvinne. Hun er ikke et av de viktige menneskene. Hun er kanskje ikke engang invitert til festen. Simon skulle ønske at hun kunne holde seg unna. Så flaut for Maria å gjøre dette!

Men Maria tenker ikke på noe annet enn Jesus, og hvor høyt hun elsker ham. Tårene hennes, som er fylt av kjærlighet og takk, blander seg med salven. Hun kneler ned og tørker føttene til Jesus med det lange håret sitt. *(La Maria late som om hun tørker føttene til Jesus med håret.)*

Når parfymen fyller rommet, begynner folk å snakke.



(La gjestene late som om de hvisker til hverandre.) «Denne parfymerte salven er dyr!» hvisker de. «Den koster en hel årslønn! Den kunne ha blitt solgt, og pengene kunne ha blitt gitt til de fattige. Tenk å søle bort så mye penger!»

Simon lurer på hvorfor Jesus lar en så uviktig person ta på ham. Jesus vet hva Simon tenker. Han vet hva Maria føler.

«La henne være i fred,» sier han. «Hun har gjort noe vakkert. Da jeg kom inn i huset ditt vasket du ikke føttene mine, du salvet ikke hodet mitt, og du gav meg ikke et kyss. Denne kvinnen har fått mye tilgitt, og hun elsker meg høyt.» Så lover Jesus at folk overalt skal få høre historien om Maria. Denne historien vil hjelpe mange til å forstå at Gud aksepterer og inkluderer alle, også dem som blir satt utenfor av andre mennesker.

## Oppsummering

**Si: Hva tror dere Maria tenkte da hun gråt og helte dyr parfymert salve på føttene til Jesus?** (Hun tenkte antagelig på hvor elendig, trist og ensomt livet hennes pleide å være, og hvor takknemlig hun var til Jesus over at han hadde akseptert henne, og gjort livet hennes lykkelig nå.)

**Hva tenkte de stolte menneskene i fortellingen?** (De tenkte antagelig at Maria var dum som sølte bort så mye dyr og verdifull parfymert salve. De tenkte nok også at Jesus ikke skulle latt henne røre ham.) **Hva tenkte Jesus?** (På hvor høyt han elsket henne, og hvor takknemlig han var for den måten hun hadde vist ham sin kjærlighet på ved å bruke den fine salven sin på ham.) **Hva ville dere ha gjort, hvis dere sammen med mange mennesker plutselig kjente en sterk duft av parfyme?** (Se oss rundt for å finne ut hvor duften kom fra.) Les Johannes 12,3 høyt. **Tror dere det var lett for Maria å gjøre det uten å bli oppdaget?** (Nei, for duften av parfymen fylte hele huset.) **Hvordan tror dere hun følte seg da alle begynte å kikke på henne?** (Flau.) **Hvis dere hadde vært i det duftende rommet den dagen, hva ville dere ha tenkt? Hvis dere hadde sett noen som var flau, hva ville dere ha gjort?**

La oss si «Den røde tråden» sammen:

## Minnevers

Les 1. Peter 2,17 høyt, og snakk sammen om hva verset betyr.

## Vi leser Bibelen sammen

### Materiell:

- bibler

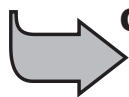
Si: **Fortellingen om festen til Simon står i fire forskjellige bøker i Bibelen. Disse fire bøkene er Matteus, Markus, Lukas og**

**Johannes, og de blir kalt «Evangeliene». Nå skal vi lese den samme historien slik den står i disse fire bøkene.** (La voksne medhjelpere veilede de barna som trenger hjelp til å finne fram i Bibelen. La fire frivillige lese en tekst hver.)

Matteus 26,6-13    Markus 14,3-9

Lukas 7,36-39    Johannes 12,1-9

(Kommentar: Hvis enkelte av barna kommenterer at evangeliene setter forskjellig fokus på hvor Maria salvet Jesus – hodet eller føttene – kan du svare at dette sannsynligvis er fordi man salvet både hodet og føtter, og ikke enten eller.)



**GUD ØNSKER AV VI SKAL VÆRE  
VENNER MED DEM SOM BLIR  
HOLDT UTENFOR.**

## 3 Leksen i praksis

### En hjelpende hånd

#### Materiell:

- en lett ting, for eksempel et brev
- en ryggsekk eller en bag fylt med tunge ting

Gi et barn noe som er veldig lett å bære, for eksempel et brev, og be han eller henne om å gå tvers over rommet. Møt barnet på halvveien, og tilby så å bære den lette tingen. (Barnet gir deg brevet eller lignende, og takker antagelig halvhjertet.)

Gi et annet barn den tunge ryggsekken eller lignende, og insister på at hun eller han bærer den tvers over rommet. La barnet streve en liten stund mens hun eller han forsøker å bære den tunge gjenstanden. Møt barnet, og tilby å bære den likevel. Barnet takker antagelig entusiastisk!

### Oppsummering

Si: Hvem av de to barna tror dere var mest takknemlig for hjelpen jeg gav dem? Jesus fortalte Simon en historie som handlet om noe av det vi snakker om nå. Les Lukas 7,40-48 og 50 sammen, og si så: **Jesus aksepterte og elsket alle, til og med mennesker som Maria som gjorde gale ting. Maria fikk mye hjelp. Derfor elsket hun Jesus høyt. Kjenner dere noen som kan minne om Maria? En som har problemer og kanskje ikke blir akseptert av vennene sine? Kan dere bestemme dere for å være greie og snille mot denne personen denne uken, og også i tiden framover?** (Ta en pause og la barna få en liten stund til å tenke seg om. De skal ikke fortelle hvem de tenker på.) La oss si «Den røde tråden» sammen

## 4 Del med andre

### Spesielle esker til spesielle mennesker

#### Materiell:

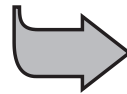
- liten eske som kan pyntes/dekoreres som en gaveeske
- hobbymateriale til dekorering av eskene
- en liten gave som for eksempel en blomst (må kunne legges i eskene)
- en pen, liten lapp eller et lite kort hvor det står: «Jesus elsker deg.»

La hvert av barna dekorere en eske. Be dem om å legge den lille gaven (en blomst, et sukkertøy eller en annen koselig hilsen) inn i esken sammen med den lille lappen eller kortet hvor det står «Jesus elsker deg.» La barna gi esken til en som synes å ha få venner eller på annen måte kunne trenge en oppmuntring, og be dem si: «Jeg har laget dette til deg.»

### Oppsummering

Spør: **Hvor mange av dere har tenkt på en person dere har lyst til å gi esken til?** (La dem få litt tid på seg til å rekke opp hånden.) **Mens du gir esken til denne spesielle personen, så husk på hva Jesus sa i Matteus 25,40 – andre del.** (La voksne medhjelpere veilede de barna som trenger til å finne teksten i Bibelen.) De som kan lese, leser sammen:... **«Sannelig jeg sier dere: Det dere gjorde mot en av disse mine minste brødre, gjorde dere mot meg.»**

La oss si «Den røde tråden» sammen:



**GUD ØNSKER AT VI SKAL VÆRE VENNER MED DEM SOM BLIR HOLDT UTENFOR.**





## Henvisninger

Lukas 7,36-50; Alfa & Omega 5, s. 109-120

## Minnevers

«Vis alle aktelse, elsk brorskapet...» (1. Peter 2,17 – første del.)

## Den røde tråden

Gud ønsker at vi skal være venner med dem som blir holdt utenfor.

# Å elske dem det ikke er lett å elske

*Da Rolf og familien hans flyttet til et nytt nabolag, følte han seg helt utenfor. Alle vennene hans var blitt igjen der han bodde før. Han måtte begynne på en ny skole. Rolf følte seg veldig alene der. Elevene holdt ham utenfor når de snakket til hverandre. De spurte heller ikke om han ville være med å leke.*

*Så en dag kom en av elevene bort til ham og sa: «Hei, jeg heter Karin. Jeg har sett deg, men jeg kjenner deg ikke enda.» Hun smilte og sa: «Jeg har lyst til at du skal treffe noen av vennene mine. Kan du komme hjem til meg på søndag? Jeg skal ha bursdagsselskap, og mange av vennene mine kommer.» Rolf ble så glad for at Karin hadde tenkt på ham. Han hadde følelsen av at han ikke kom til å bli holdt utenfor lenger.*

*Det var en gang en annen som var venn med dem som ble holdt utenfor – og det var Jesus. Han var venn med alle.*

Middagsselskapet hjemme hos Simon var stedet å bli invitert til, for han var en av de ledende jødiske embetsmennene der i byen. Jesus hadde helbredet ham fra å være spedalsk. For å vise sin takknemlighet, planla Simon en stor fest for Jesus. Alle som var noe skulle komme.

Maria var også der. Hun var en slik person som folk snakket om, men ikke til. Alle visste at hun var en synder. Alle visste at Jesus hadde kastet syv urene ånder ut av henne. Hun var antagelig ikke engang invitert til selskapet. Men fordi hun fulgte etter Jesus overalt, stoppet ingen henne. De ville bare at hun skulle holde seg rolig i bakgrunnen.

Maria visste hvilket rykte hun hadde. Hun visste at hun ikke var akseptert i «fint» selskap, men hun ønsket å vise Jesus hvor takknemlig hun var. Hun hadde med seg en liten alabastkrukke med parfymert salve. Mens ingen så på, helte hun salven over hodet og føttene til Jesus. Tårene hennes, som var fylt med takknemlighet, blandet seg med salven. Stille knelte hun ned og tørket

Jesu føtter med det lange, bølgete håret sitt.

Antagelig ville ingen ha merket noe som helst, om det ikke hadde vært for den nydelige duften. Salven duftet så deilig, og fylte straks hele rommet. Folk begynte å snakke. «Den salven er kjempedyr!» hvisket de til hverandre. «Den koster det samme som det en mann tjener på et helt år! Hvis hun hadde solgt den, kunne hun ha gitt pengene til de fattige. Tenk å sløse slik!»

Simon tenkte på noe annet. «Hvis Jesus virkelig var en profet, ville han ikke latt den kvinnen røre ham. Hun er en forferdelig synder!»

Jesus visste hva Simon tenkte. Han visste også hva Maria følte. «La henne være i fred,» sa han til dem som hvisket og tisket. «Dere kommer alltid til å ha de fattige hos dere, men dere kommer ikke alltid til å ha meg hos dere. Hun har gjort noe vakkert for meg.»

Så snudde Jesus seg til Simon. «To menn skyldte penger til den samme pengeutlåneren,» sa han. «En mann skyldte 5000 kr, og en annen skyldte 500 kr. Pengeutlåneren visste at ingen av mennene kunne betale ham tilbake, så han slettet gjelden for begge to. Hvem tror dere var mest takknemlig – han som hadde hatt en gjeld på 5000 kr eller han som hadde hatt en gjeld på 500 kr?»

«Jeg vil tro det måtte være han som hadde hatt den største gjelden,» sa Simon.

«Du har rett,» sa Jesus. «Når jeg kom hjem til deg i dag, vasket ikke du føttene mine. Du helte ikke olje på hodet mitt. Du gav meg ikke engang et fredsskyss. Denne kvinnen gjorde alt dette, og enda gjorde hun mer. Hun er blitt tilgitt mye, og hun elsker meg høyt.»

Jesus viste respekt for Maria, den minst respekterte av alle i hele selskapet. Han hadde rost henne mer enn Simon. Den siste noen kunne tenke seg kunne komme til å bli et godt eksempel, var den som ble det. Denne typen respekt kom helt uventet på Maria. Hun var vant til å være den som ingen var glad i, og den som ble holdt utenfor. Nå var det noen som satte pris på henne.

Vi kjenner sikkert alle noen som Maria, noen som blir holdt utenfor eller blir plaget på andre måter. Ved å vise Maria vennlighet, viste Jesus oss hvordan vi skal behandle dem som det kanskje ikke er så lett å være glad i. Han





behandlet Maria på en vennlig måte. Han fikk henne til å føle seg ønsket og respektert. Han ønsker å inkludere hvert eneste menneske i sin familie, akkurat slik som han gjorde det med Maria. Jesus ønsker at vi skal behandle hverandre på den samme måten som han behandler oss.

## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

● Prøv dette som familieandakt: Forestill dere at dere sitter rundt et bord på samme måten som folk gjorde det på Jesu tid. Ta av dere på bena. Legg dere på venstre side av en sofa dere tenker dere. Hold føttene borte fra bordet, som dere også forestiller dere, og len dere på den venstre albuen. Mens dere sitter slik, deler dere litt mat. Les så bibelfortellingen fra leksen sammen. Forestill dere at menneskene i fortellingen er sammen med dere rundt bordet. Hva tenker de på? Snakk sammen om det i familien.

● Les minneverset ditt høyt fra 1. Peter 2,17.

### Søndag

● Sitt rundt spisebordet sammen, gjerne som familieandakt. Server halve familien en god kake eller noe annet deilig. Snakk om hvordan det føles å bli holdt utenfor. Nå deler dere kaken med de andre i familien, slik at alle får noe av den. Snakk om hvordan Gud ønsker at vi skal inkludere de som blir holdt utenfor. Snakk sammen, og finn ut om dere kjenner noen som blir holdt utenfor. Snakk sammen om hva dere har gjort eller kan gjøre for å hjelpe dem. Les Jakob 3,17 sammen. Hva tror dere dette verset betyr?

● Lær første del av minneverset utenat.

### Mandag

● Hvis det er minst tre mennesker i familien din, kan dere leke «stolleken» som familieandakt. (Spill musikk. Stopp den på et uventet tidspunkt. Alle må raskt finne en stol å sitte på.) Sett opp stoler på rekke og rad, men bare nok til halve familien. Marsjer rundt stolene mens musikken spiller. Når musikken stopper, blir halvparten av familien ute av leken.

● Ta biblene deres og les Lukas 7,36-50 sammen. Hva gjorde Jesus for at en kvinne som var helt utenfor skulle føle seg som en av hans venner? Har du lyst til å være som Jesus når du ser noen som blir holdt utenfor? Hva kan du gjøre?

● Si den første delen av minneverset ditt utenat. Lær så neste halvdel utenat.

### Tirsdag

● Les Markus 14,5 sammen, gjerne som familieandakt. Snakk om hvor mye gaven fra Maria var verdt. En denar

var en dagslønn på Jesu tid. Den parfymerte salven til Maria var verdt mer enn 300 denarer. Gaven hennes var verdt mer enn en hel årslønn! Hva forteller dette om hva Maria følte overfor Jesus? Spør en voksen om hjelp til å finne ut hvor mye en årslønn er nå for tiden.

● Hvis du kunne gitt Jesus en gave, hva skulle det vært? Tegn en tegning som viser hva du ville gitt ham.

● Si minneverset ditt utenat.

### Onsdag

● Les Jeremia 31,3 – gjerne som familieandakt. Skriv så en glad hilsen til noen som kanskje ofte blir glemte. (For eksempel en som bor på et sykehjem, og ikke har noe særlig familie.) Legg til et budskap fra Gud, gjerne Jeremia 31,1. Tegn en tegning på hilsenen du lager. Send den eller gi den selv.

● Syng, spill, nynn eller hør på sangen «Spre lys og glede» (Barnas Lovsang nr. 127 a og b).

● Si minneverset utenat til minst tre personer.

### Torsdag

● Les bibelfortellingen slik den blir skrevet av en annen av dem som har skrevet Bibelen. Slå opp i Markus 14,1-9 og les sammen med familien din. Hvilke nye ting lærte du om denne fortellingen? Forsøk å huske en gang du ble holdt utenfor.

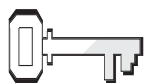
● Fortell hvordan du følte deg. Hva vil du gjøre hvis du ser noen som blir holdt utenfor på skolen eller noe annet sted? Snakk sammen om det i familien. Si minneverset ditt. Skriv ned eller fortell med egne ord hva verset betyr.

### Fredag

● Ta med minst fem forskjellige ting til familieandakten i kveld. Alle tingene skal lukte noe, både godt og vondt. (For eksempel en blomst, mat, parfyme og lignende.) La alle lukte på tingene etter tur. Spør: Hva lukter godt? Hva lukter vondt? Hvilken lukt kunne du tenke deg å kjenne oftest?

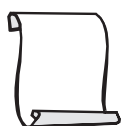
● Les Matteus 7,12 sammen og snakk om det. Hva blir dette verset kalt?

● Gjenfortell bibelfortellingen mens alle i familien sitter i en ring. La alle i familien som er gamle nok få legge én setning til fortellingen. Start med begynnelsen av fortellingen, og la dette gå på rundgang. Si minneverset ditt når dere er ferdige med å gjenfortelle bibelfortellingen.



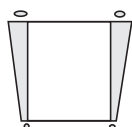
### Henvisninger

Johannes 11, 1-44; *Alfa & Omega* 5, kap. 10, s. 89-91.



### Minnevers

«Bær hverandres byrder...» (Galaterne 6,2 – første del)



### Mål

At barna skal:

**Vite** at vi bør dele hverandres gleder og sorger.

**Føle** sorg over det vonde andre opplever..

**Gi respons** ved å finne måter å vise andre at vi har omsorg for dem.



### Den røde tråden

Gud ønsker at jeg skal vise omsorg for andre.

# Den dagen Jesus gråt

## Månedens tema

Vi bør ta vare på hverandre slik Gud tar vare på oss.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Lasarus er syk. Hans søstre, Maria og Marta, sender bud på Jesus. Før Jesus kommer fram til hjemmet deres, er Lasarus død og begravet. Han har vært i graven i fire dager da Jesus kommer. Jesus gråter sammen med familien, og de går alle til graven. Jesus roper: «Lasarus, kom ut!» Lasarus står opp fra de døde, og blir gjenforent med familien sin.

## Denne leksen handler om om fellesskap og samhold

Før Jesus kommer tilbake, vil folk oppleve sorg, død og skuffelser. Det vil være mange muligheter for hans barn til å vise omsorg, empati og sympati overfor hverandre gjennom disse vanskelige tidene. Gud ønsker at medlemmene i hans familie åpent skal vise hverandre omsorg, på samme måte som Jesus gjorde det da Lasarus døde.

## Lærerens «verdt å vite»

I Palestina ble folk begravet så fort som mulig etter at døden var inntruffet. Dette var på grunn av klimaet. De fineste urter og oljer ble brukt til å salve kroppen. Det var faste skikker for hvordan ting skulle være i hjemmet til den døde. Så lenge den dodes kropp var i huset, kunne ikke beboerne spise kjøtt eller drikke vin. Det var ikke lov til å lese eller studere. Ingen mat måtte lages i huset eller spises i nærheten av den døde kroppen. Alle møblene ble enten båret ut eller snudd inn mot veggen. De sørgende satt enten på bakken eller på lave krakker.

En uke med dyp sorg ble fulgt av 30 dager med mindre intens sorgbearbeidelse. (William Barclay, *The Gospel of John*, vol. 2 (Philadelphia, The Westminster Press, 1975), pp. 88,89.)

«Hadde Kristus vært i sykerommet, ville Lasarus ikke ha dødd, for da ville ikke Satan hatt noen makt over ham. Døden kunne ikke ha rettet sin pil mot Lasarus når livgiveren var til stede. Derfor holdt Kristus seg borte. Han tillot fienden å utøve sin makt så han kunne drive ham tilbake som en beseiret fiende. Han tillot at Lasarus kom inn under dødens herredømme, og de sørgende søstre så at deres bror ble lagt i graven.» (*Alfa & Omega* bind 5, s. 84.)

## Dekorering av rommet

Se lekse 1.

## Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
Velkommen	Til alle er kommet	Møt barna ved døren. Hvordan har uken vært?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Vennekapsirkel  B. Bursdagstradisjoner	Ingenting  Bolle med kokte nudler, liten pute, snacks, bursdagshatter, tallerkner
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Misjon Kollekt  Bønn	Sangbøker «Barnas misjon» Kurv kledd innvendig med lommestørkle  Ingenting
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen  Minnesvers  Vi leser Bibelen sammen	Kostymer (kjøkkenhåndklær, laken) toalett-papir, tape, laken/teppe over bord (danner grav) Lang papirstrimmel, ball  Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	Å bære hverandres byrder  <i>I hverdagslivet</i>	Steiner, murstein eller bøker, kurv  Bibel
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15 minutter	A. Omsorgskurv  B. Gråt og glede	Kurv som inneholder bøker, malebøker, spill o.l. Nye aviser, papir/tavle, noe å skrive med.

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**



## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne på den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

## 1 Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

### A. Vennskapsirkel

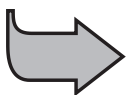
La barna sitte i en liten sirkel (i en stor klasse kan du dele barna inn i grupper på seks til åtte barn). Begynn med læreren, og la deretter hver person i sirkelen si noe de liker ved personen som sitter til høyre for dem. Fortsett til alle i sirkelen har sagt noe positivt om den som sitter til høyre for dem.

Ettersom hvert barn sier noe positivt om han eller henne som sitter til høyre for dem, bør læreren legge til nok en positiv kommentar om det barnet som blir omtalt. På denne måten får hvert barn to oppmuntrende kommentarer. (Hvis enkelte barn ikke har lyst til å være med på å si noe, kan en voksen medhjelper enten be en annen si noe eller si noe selv, slik at ingen barn er med i vennskapssirkelen uten å få to oppmuntrende kommentarer.)

### Oppsummering

Spør: **Hvordan kjennes det når andre sier fine ting om oss?** (Det kjennes godt inne i meg, jeg liker det osv.) Les første del av Hebreerne 3,13 høyt. **Hva forteller dette verset oss om hvordan vi bør behandle andre?** (Vi bør oppmuntre hverandre hver dag.)

Gjenta «Den røde tråden» sammen:



**GUD ØNSKER AT JEG SKAL VISE OMSORG FOR ANDRE**

### B. Bursdagstradisjoner

#### Materiell:

- bolle med kokte nudler
- liten pute
- snacks, for eksempel saltstenger eller små kjeks
- bursdagshatter
- en tallerken til hvert barn

Demonstrer hvordan bursdager blir feiret verden over. Ta med en bolle med kokte nudler, og gi litt nudler til hvert barn. Si: **I Kina spiser folk ofte lange nudler på bursdagen sin. De lange nudlene skal symbolisere et langt liv.**

Gi et av barna en liten pute, og be barnet legge seg på gulvet for å late som om det sover. La de andre barna samle seg rundt den «sovende», for så å vekke «bursdagsbarnet» opp ved å synge en bursdagssang. Si: **I Mexico blir bursdagsbarnet vekket av bursdagssang om morgenen, akkurat på samme måte som vi ofte gjør det i Norge også!**

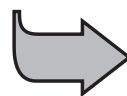
Gi et annet barn en pute, og be barnet legge seg på gulvet for å late som om det sover, på samme måte som forrige gang. La de andre vekke «bursdagsbarnet» for så å gi ham/henne saltstenger eller kjeks. Si: **I Sverige er det vanlig å bli vekket av vennene sine om morgenen for at man skal få masse god mat på sengen.**

Del ut bursdagshatter og tallerkener til alle barna. Gi alle litt saltstenger eller kjeks. Si: **I USA er det vanlig å feire bursdagen med selskap for bursdagsbarnet og alle vennene. Det som er litt annerledes enn i Norge, er at bursdagsbarnet gjerne blir planlagt som en overraskelse for bursdagsbarnet. Dette kalles «surpriseparty» som betyr «overraskelsesselskap» på norsk. Bursdagsbarnet kommer hjem, og plutselig dukker alle vennene fram og roper: «Overraskelse!!»**

Del ut bursdagshatter og tallerkener til alle barna. Gi alle litt saltstenger eller kjeks. Si: **I USA er det vanlig å feire bursdagen med selskap for bursdagsbarnet og alle vennene. Det som er litt annerledes enn i Norge, er at bursdagsbarnet gjerne blir planlagt som en overraskelse for bursdagsbarnet. Dette kalles «surpriseparty» som betyr «overraskelsesselskap» på norsk. Bursdagsbarnet kommer hjem, og plutselig dukker alle vennene fram og roper: «Overraskelse!!»**

### Oppsummering

Spør: **Hva har bursdagsfeiringen å gjøre med det å bære andres byrder?** Les Romerne 12,15 høyt. **Det å være del av en familie betyr at man deler de glade stundene så vel som de triste stundene. Vi er en del av Guds familie. Hvordan er det å være en del av Guds familie? La oss si «Den røde tråden» vår sammen:**



**GUD ØNSKER AT JEG SKAL VISE OMSORG FOR ANDRE**





# Sang og bønn



## Fellesskap



Snakk sammen om hvordan uken har vært – hva som har vært fint/litt vanskelig. Sett av tid til å snakke om erfaringer fra ukens lekse. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter..



## Forslag til sanger

- «Vi kan dele» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 187 B og N*)
- «Det betyr langt mer enn du tror» (*Barnas Lovsang nr. 190 a og b*)
- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)
- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)
- «Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b*)
- «Kjære Gud» (*Spre Gleden*)
- «Spre gleden» (*Spre gleden*)
- «Gode ord» (*Spre gleden*)

## Misjon



Les fortellingen i «Barnas misjon». Hjelp barna til å forstå hvordan de kan se at fortellingen handler om å vise omsorg for andre.



## Kollekt

- Materiell:
- kurv som er kledd innvendig med et stort lommeterkle.

Samle inn kollekten i en kurv kledd med et stort lommeterkle. Dette lommeterkleet symboliserer det å tørke bort tårer. Gjør det klart at vi viser omsorg for andre når vi gir kollekt som går til at de skal få høre om Gud.



## Bønn

Forsøk en annerledes gruppebønn: Dann en sirkel. Be barna lukke øynene og nevne navn på mennesker som trenger hjelp. Barn hvor som helst i sirkelen kan si navnene på dem de ønsker, når de ønsker det. La dem også få muligheten til å legge til sine egne bønneemner på den samme måten. Som avslutning kan læreren takke Gud for de menneskene i livene våre som bryr seg om oss. Be også Gud om å hjelpe oss til å se andre som trenger omsorg, og til å kunne gi dem det.

## 2

# Bibelfortellingen

## Å oppleve fortellingen

### Materiell:

- kostymer som kan minne om klesdraktene brukt på Bibelens tid
- toalett papir
- tape
- laken eller teppe lagt over et bord slik at det former en «grav»

Involver barna i å spille rollene i historien ettersom du forteller den. Hver gang du sier ordene *klage, gråte eller hyle*, skal barna lage ordentlige gråtelyder. Denne interaktive gråtingen vil hjelpe barna til å komme inn i stemningen i historien.

*Roller:* Maria, Marta, Lasarus, disiplene, budbæreren, Jesus.

*Rekvisitter:* Kostymer fra Bibelens tid (laken – danderes rundt barna – knytes og/eller festes med

sikkerhetsnåler, håndklær som hodeplagg – festes for eksempel med hyssing). Toalett papir og tape, «grav» (laken eller teppe lagt over et bord slik at det former en grav.

*Scenesetting:* Betania – landsbyen og graven.

Fremme, til siden, Maria og Marta sitter ved siden av en tenkt seng og gråter; på den andre siden er «graven». Jesus og noen få disipler står sammen i en gruppe et stykke fra graven (i nærheten av døren, på den andre siden av rommet).

*(Pek på Jesus og disiplene.)* En dag mens Jesus er sammen med disiplene sine og underviser og helbreder folket, kommer en budbringer løpende fra Betania. *(Budbringeren løper fra bakerste del av rommet og opp til Jesus.)* «Kom fort!» trygler budbringeren. «Din venn Lasarus er syk. Maria og Marta trenger deg.»

«Jeg kommer snart,» forteller Jesus budbringeren. *(Budbringeren går bort.)* Men Jesus skyndte seg ikke. Han ble der han var i enda to dager før han begynte å gå tilbake til Betania. *(Pek mot søstrene.)* I mellomtiden sitter Maria og Marta urolig ved sengen til Lasarus. Som de ønsker at Jesus hadde vært der! Men han kommer ikke, og Lasarus dør. Triste ser søstrene på at kroppen til Lasarus blir gjort i stand til begravelsen. *(La Lasarus stå opp slik at alle barna kan være med på å rulle toalett papir rundt ham. Barna bruker tape til å feste toalett papiret. Mens de holder på med dette, forklarer du at folk svøpte den dodes kropp med velduftende blom-*

*ster, urter og oljer. Alle barna følger så den svøpte Lasarus til graven, og en tenkt stein skyves foran.)*

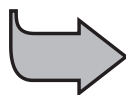
Maria, Marta og de sørgende drar hjem igjen. De klager og gråter *(gråtelyder fra barna)* over Lasarus i fire dager til. Til slutt kommer budbringeren i all hast til Marta. «Jesus kommer snart, han er nede på veien!» sier han. Marta løper for å møte Jesus, og lar Maria være igjen hos de sørgende. *(Gråtelyder.)* Marta møter Jesus rett utenfor Betania.

«Hvis du hadde vært her ville ikke Lasarus ha dødd,» sier hun. «Jeg vet at til og med nå vil Gud gi deg hva du enn måtte be ham om. Du er Kristus, Guds Sønn.» Med nytt håp i hjertet løper hun for å rope på søsteren sin. «Jesus er her,» forteller hun Maria, «og han spør etter deg.» Maria spretter opp og løper mot Jesus. Hun faller ned ved føttene hans og gråter, «Herre, hvis du hadde vært her, ville ikke broren min ha dødd.» Jesus ser på de to gråtende kvinnene *(gråtelyder)*. Han skjønner hvor tyngtet de er av sorg; hans kjærlige hjerte har slik omsorg for dem at Jesus gråter han også *(gråtelyder)*.

Så går de til graven sammen, og Jesus roper: «Lasarus, kom fram!» Noe beveger seg inne i graven, og Lasarus kommer ut. Raskt vikler folkene gravklærne av ham (toalett papiret tas av). Jesus har gjort sorg om til glede. Alle tårene er tørket vekk, bortsett fra gledestårene. På samme måte som Jesus delte sine venners byrder, kan vi også vise omsorg når andre har det vondt.

## Oppsummering

Spør: **Hvor mange av dere har vært hos noen som er veldig syk, eller i en begravelse?** (Sett av tid til respons.) **Ble dere i så fall minnet om noe av dette gjennom bibelfortellingen idag? Hvordan viste Jesus omsorg da han var sammen med familien og vennene til Lasarus?** (Han besøkte dem, han gråt med dem og han vekket Lasarus opp fra de døde.) **Hvordan kan vi vise at vi bryr oss om noen som er trist og lei?** (Besøke dem, tilby å hjelpe dem, be med dem, gi dem blomster, skrive et hyggelig kort etc.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**GUD ØNSKER AT JEG SKAL VISE OMSORG FOR ANDRE.**



## Minnevers

### Materiell:

- lang papirstrimmel
- markeringstusj
- sprettball eller sammenkrøllet papir som former en ball

Les Galaterne 6,2 – første del («Bær hverandres byrder.»)

Skriv minneverset med store bokstaver på et langt stykke papir. La to barn holde det lange arket. (Ta for eksempel tre A-4 ark, del dem i to på langs, og tape sammen til en

lang «strimmel» slik at alle kan se det.)

Pek på ordene mens alle leser verset.

Kast ut en ball og si samtidig det første ordet i minneverset, «Bær.» Den som får tak i ballen sier det neste ordet, «hverandres», og kaster raskt ballen videre til en annen som tar imot og legger til det neste ordet. Poenget er å komme gjennom hele verset uten å utelate et eneste ord.

## Vi leser i Bibelen sammen

### Materiell:

- bibler

Si: **Bibelen har mange vers som bringer håp til den som er trist og bekymret. La oss finne noen av disse versene i Bibelen. Kanskje du kan dele disse versene**

**med noen for å oppmuntre dem.** La voksne medhjelpere hjelpe dem som trenger det. La alle barna finne det samme verset – hvis det ikke skulle være mer enn 12-15 barn i klassen. Versene leses av dem som ønsker å lese høyt.

Matteus 11,28 Salmene 68,19 1. Peter 5,7

Jesaja 41,10 Filipperne 4,6-7 og 19 Åpenbaringen 21,4

## 3 Leksen i praksis

### A. Å bære hverandres byrder

#### Materiell:

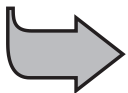
- steiner eller murstein til å lage en tung bør til et barn
- kurv som er stor nok til å kunne bære flere steiner eller murstein

Ta med nok steiner, murstein eller bøker til å lage en bør som vil være tung å bære for et barn. Legg en kurv med et par tunge steiner eller murstein i et hjørne hvor barna kan se det. Be et av barna om å bære kurven bort til deg. Snakk deretter om forskjellige typer byrder (bruk gjerne ord som problem, vanskeligheter eller lignende for å forklare ordet byrde); smerte, sorg, arbeidsløshet, vanskeligheter på skolen, vanskeligheter i forhold til en

venn, ikke nok penger eller ikke nok mat i huset. Ettersom du snakker om disse forskjellige vanskelighetene, legger du flere og flere steiner i kurven. Be barna foreslå andre problemer mennesker står overfor, og fortsett å legge i flere steiner. Når kurven er tyngre enn det barnet kan klare å bære, ber du barnet som hentet kurven i hjørnet om å bære den tilbake dit den stod. Når barnet gir opp eller sier at det ikke klarer det, spør du om noen annen klarer det. Spør så barna: **Hvordan kan vi lette lasten til vår venn her?** La barna finne ut av at de kan bære kurven tilbake ved at de hjelper hverandre.

#### Oppsummering

Les Galaterne 6,2 sammen. Spør: **Dere kunne nettopp hjelpe en annen med å bære en tung kurv. Tror dere at dere også kan hjelpe en venn med å bære hans eller hennes byrder av smerte, sorg eller sykdom? Hvordan kan dere gjøre det?** (Føle med vennen, lese oppmuntrende bibelvers for vennen, be for vennen.) **Hvordan føler du deg når du hjelper andre?** Sett av tid til respons, og si så «Den røde tråden» sammen.



**GUD ØNSKER AT JEG SKAL VISE OMSORG FOR ANDRE.**

### B. I hverdagslivet

Les Kolloserne 2,2-3 og Salmene 68,19. Spør så barna hva de kunne ha gjort i følgende situasjoner:

Faren til en du kjenner på skolen har akkurat mistet jobben sin.

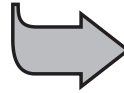
En nabo har akkurat fått en baby.

En venn av foreldrene dine er akkurat blitt operert.

#### Oppsummering

Spør: **Kan vi faktisk føle den smerten eller det tapet en annen opplever? Kan Jesus det?** Les disse bibelversene sammen: Jesaja 9,4; Peter 5,7; Salmene 55,22; Matteus 11,28-30.

La så barna si «Den røde tråden» sammen med deg.



**GUD ØNSKER AT JEG SKAL VISE OMSORG FOR ANDRE.**



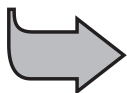
## 4 Del med andre

### A. Omsorgskurv

Ta med en kurv til sabbatsskolen som er merket «Omsorgskurv». Den kan fylles med bøker, malebøker, spill og aktiviteter (gjærne ting i «sabbatsånd») Kurven er ment for å vise omsorg overfor barn som er syke eller ikke kommer på sabbatsskolen av andre grunner. Den blir levert hjemme hos det barnet som ikke var tilstede, og tilbakelevert neste sabbat eller når barnet igjen kommer på sabbatsskolen. Be gjerne barna om å ta med ting til å ha i kurven, og la den stå på sabbatsskolen til noen trenger den.

### Oppsummering

Les Matteus 25,34-39 sammen. Spør: **Hva tror du Jesus ville synes om omsorgskurven vår? Kan dere komme på andre ting som ville hjelpe andre når de er syke eller triste?** Sett av tid til respons. La så barna si «Den røde tråden» sammen.



**GUD ØNSKER AT JEG SKAL VISE OMSORG FOR ANDRE.**

### Materiell:

- aviser av nyere dato eller nyhetsblad fra nabolaget
- papir eller tavle/noe å skrive med

### B. Gråt og glede

Sitat: «Han gråter med de som gråter, og gleder seg med de som gleder seg.»

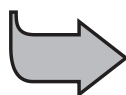
(Desire of Ages, p. 534).

Ta med noen nye aviser eller nyhetsblad fra nabolaget til sabbatsskolen. Be barna se etter artikler/bilder om mennesker som er triste eller glade. La barna lage to over-

skrifter, en som kalles «Glede» og en som heter «Gråt». Barna skriver navnene på de menneskene de fant i avisen, som enten var glade eller triste under en av disse to overskriftene. For eksempel ville en som har vært i en ulykke være trist, («Gråt») og en som feirer et bryllup eller et jubileum ville være glad («Glede»).

### Oppsummering

Spør barna hva de kunne sagt eller gjort for å trøste, gratulere eller glede seg med disse menneskene. Oppmuntre barna til å se etter mennesker de kan dele sorger og gleder med i uken som kommer. La barna si «Den røde tråden» sammen med deg.



**GUD ØNSKER AT JEG SKAL VISE OMSORG FOR ANDRE.**



## Henvisninger

Johannes 11,1-44;  
Alfa & Omega 5,  
kap. 10, s. 89-91

## Minnevers

«Bær hverandres byrder...» Galaterne 6,2 – første del.

## Den røde tråden

Gud ønsker at vi skal vise andre omsorg

## Den dagen Jesus gråt

*Forestill deg dette: Vennen din på skolen forteller deg at hunden hennes ble overkjørt i går kveld. Hun har tårer i øynene. Du forteller henne at du er så lei deg for det, du også. Etter skolen baker du og moren din noen småkaker som du tar med deg hjem til vennen din for å vise at du bryr deg om henne. Dette gjør at hun føler seg trøstet.*

En gang besøkte Jesus noen venner som hadde dårlige nyheter til ham. Han ble så lei seg på deres vegne at han gråt. Han ville så gjerne trøste dem, så han gjorde noe vidunderlig fordi han brydde seg om dem.

Det korteste verset i Bibelen er også et av de tristeste – Johannes 11,35: «Jesus gråt.» Hva var det som gjorde at Jesus gråt? Var det når disiplene forlot ham? Var det da han ble slått av de romerske soldatene? Var det da ha hang på korset?

Nei. Jesus gråt da vennen hans døde.

Maria, Marta og Lasarus bodde i Betania, ikke langt fra Jerusalem. Disse tre søsknene var veldig gode venner av Jesus. Han bodde ofte hos dem mens han var i Betania. De visste om hans kraft, så Maria og Marta sendte naturligvis etter ham da Lasarus ble syk.

Men Jesus hadde det ikke travelt. Han ble der han var i mer enn to dager, og han brukte god tid på å komme seg til Betania. Da han endelig kom frem, hadde Lasarus vært død i fire dager.

Jesus visste at Lasarus kom til å dø. Han planla å la Lasarus stå opp fra de døde, for så en gang for alle å bevise at han, Jesus, var Guds Sønn. Stakkars søstrene til Lasarus, for de visste jo ikke noe om planen Jesus hadde. Alt de visste var at Lasarus hadde vært syk. De visste også at de hadde sendt bud på Jesus og at han ikke hadde kommet. Da Marta hørte at Jesus nærmet seg landsbyen, skyndte hun seg ut for å møte ham. «Hvis du hadde vært her, ville

ikke broren min ha dødd,» sa hun. Men, det var fremdeles et lite glimt av håp i henne. «Jeg vet at til og med nå vil Gud gi deg hva du enn ber om,» sa hun. «Jeg er oppstandelsen og livet,» sa Jesus. «Hver den som lever og tror på meg, skal aldri i evighet dø. Tror du dette?» «Ja,» sa Marta. «Jeg tror at du er Messias, Guds Sønn.» Hun hadde nytt håp i hjertet, og hun løp og hentet søsteren sin.

«Mesteren er her,» sa hun til Maria. «Han spør etter deg.»

Maria reiste seg brått og gikk ut av landsbyen for å møte Jesus. Da hun så ham, kastet hun seg ned for føttene hans og sa det samme som Marta hadde sagt: «Herre, hadde du vært her, var min bror ikke død.»

Jesus visste hva som skulle skje nå. Han kom til å be om at steinen foran graven til Lasarus måtte bli tatt bort. Han ville be til sin Far i himmelen, og så kalle Lasarus ut av graven. Lasarus ville komme gående ut, fremdeles med likklærne på. Om bare noen få minutter ville disse søstrene ha fått broren sin tilbake. Da ville de være glade.

Men akkurat nå var to av hans beste venner helt ute av seg av sorg, og en av dem gråt ved føttene hans. Hans egne kjærlige hjerte ble rørt, og fordi han følte med vennene sine, gråt Jesus. Han kjente det samme tapet som Marta og Maria kjente. Han følte den sorgen de følte. Han gråt fordi de gråt.

Her ga Jesus oss et eksempel på hvordan vi kan bære hverandres byrder. Han viste oss hvordan vi bør være mot andre. Han ønsker at vi skal sette oss selv i andres sted, og føle det de føler. På samme måten som Jesus følte med vennene sine da de sørget over at broren var død, bør vi dele hverandres gleder og sorger.







## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

● Hvis dere har mulighet til det, kan du og familien din dra til en kirkegård eller et annet rolig sted ute. Les bibelfortellingen i leksen der. Forestill dere at dere er i nærheten av gravplassen til Lasarus. Tenk dere at dere var der da Jesus kalte Lasarus ut av graven. Les minne-verset ditt i Bibelen.

### Søndag

● Les Johannes 11,1-44 sammen, gjerne som familieandakt. La hvert familiemedlem lese et vers hver, hvis alle kan og vil lese høyt. Les versene med innlevelse i teksten.

● Tenk dere om alle sammen, og forsøk å finne frem til mennesker dere vet ikke har det så lett nå. Velg minst en av disse, og planlegg hvordan du og familien din kan vise omsorg for dem denne uken.

● Syng sangen «Jesus, her er jeg» (Barnas Lovsang nr. 80 a og b eller Barnesangboka nr. 153 a og b) sammen. Les minneverset sammen.

### Mandag

● Begynn et eksperiment med familien din (det skal avsluttes senere denne uken): Sett en veldig moden frukt på et mørkt sted i fire dager. På fredag ser dere på frukten igjen.

● Hvor lenge var Lasarus i graven? Les Johannes 11,17 for å finne ut av det.

● Tegn en eggeformet sirkel på et stort papir, og skriv minneverset ditt inne i sirkelen. Forsøk å få den til å ligne på gravsteinen som stod foran graven til Lasarus. Så leser eller sier du minneverset ditt for en voksen.

### Tirsdag

● Ha en idémyldring med familien din om hva dere kan gjøre for å vise at dere virkelig bryr dere om hverandre. Her kommer noen forslag: Passe på babyen mens mamma eller pappa hviler; lese en historie for et yngre søsken; kle på eller mate et yngre søsken; gi mamma eller pappa en klem og fortelle dem at du elsker dem, hjelpe til med oppvasken uten at du blir spurt om det. Skriv eller tegn en kjærlig handlig på et ark. Gjør en avtale om at du får gjort det du har skrevet eller tegnet i løpet av uken før det blir Sabbat igjen. Les Galaterne 6,10

sammen. Dette verset passer bra for familier også!

● Les minneverset på en annen måte, ved at dere setter inn navnene på medlemmene i familien din der det står «alle».

### Onsdag

● Tegn et trist eller gråtende ansikt, og les Johannes 11,35. Gjør gjerne dette som familieandakt. Snakk om verset sammen med familien din. Hvis Jesus kan gråte når han er trist, hva lærer dette deg om å gråte når du opplever noe trist? Er det greit at voksne gråter også? Tror du at Jesus noen gang har grått sammen med deg?

● Forsøk å si minneverset ditt utenat.

### Torsdag

● Snakk sammen om dette med familien din: Hva kan Jesus lære oss om å bære andre menneskers byrder? Les Matteus 11,28 og Salmene 68,19 sammen.

● Tenk på noen måter du kunne ha hjulpet Marta og Maria med å lette deres byrder på hvis du hadde vært der.

● Si minneverset ditt til noen du gjerne vil trøste.

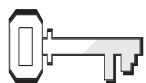
● Syng, spill, nynn eller lytt til «Lys opp det hjørnet» (Hjertesanger nr. 115) og/eller «Gjør noen glad» (Barnas Lovsang nr. 31).

### Fredag

● Som en begynnelse på familieandakten, tar dere en titt på frukten dere satte på et mørkt sted på mandag. Hvordan ser frukten ut? Kan den bli fin og frisk igjen? Les Johannes 11,25. Hvem er den eneste som har makt til å gi livet tilbake?

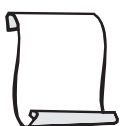
● Les Romerne 15,15 sammen. Øv deg på å si oppmuntrende ord mens dere har rollespill over følgende situasjoner: En god venn skal flytte langt bort, og er trist for det; et kjæledyr dør; en venn er syk; det går dårlig på skolen; det går skikkelig bra på skolen; en venn får noe nytt og fint.

● Fortell hvordan det har gått med det hyggelige dere planla å gjøre for andre på søndag, og om hvordan det gikk da du sa fram minneverset ditt til en annen på torsdag.



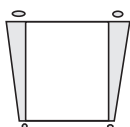
### Henvisninger

2. Mosebok 13,21-22; 14,19-20; *Alfa & Omega* 1, kap. 25.



### Minnevers

«Jeg søker deg av hele mitt hjerte, la meg ikke fare vill, bort fra dine bud!» (Salmene 119,10)



### Mål

At barna skal:

**Vite** at de ærer og tilber Gud når de lyder ham.

**Føle** et ønske om at Gud må hjelpe dem til å lyde ham.

**Gi respons** ved å be Gud om å hjelpe dem til å lyde ham.



### Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi lyder ham.

# En sky viser veien

## Månedens tema

Vi tilber Skaperen

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter at israelittene forlater Egypt og marsjerer mot det lovede land, sender Gud dem en skystøtte om dagen og en ildstøtte om natten, slik at de blir beskyttet, ledet, og får lys og varme fra den. Faraos hær setter etter dem, og skystøtten blir stående mellom israelittene og egypterne. Gud deler Rødehavet i to. Israelittene krysser havet på tørt land før det faller sammen igjen og drukner egypterne. Israelittene tilber Gud fordi han frelste dem.

## Denne leksen handler om tilbedelse

Det å tilbe Gud handler om å respektere ham og å være villig til å lyde ham. Hvis vi sier at vi tilber og respekterer Gud, men ikke følger hans ledelse eller lyder hans bud, tilber vi ikke i det hele tatt. Israelittene tilba Gud da de lot ham lede dem ut av Egypt og gjennom Rødehavet.

## Lærerens «verdt å vite»

Herren snakket ofte til Israel gjennom skystøtten (4. Mosebok 12,5-6; 5. Mosebok 31,15-16; Salmene 99,7). I et av de vakreste og mest trøstende avsnittene av Jesajas profeti, refereres det til sky- og ildstøtten for å vise til Guds omsorg for sitt folk. (Jesaja 4,5-6).

Farao samlet sine styrker – seks hundre av de beste vognene og alle de andre vognene i Egypt, dessuten ryttere, offiserer og fotfolk. (*Alfa & Omega* 2, s. 262)

## Dekorering av rommet

Følgende bilder eller ting kan plasseres på forskjellige steder i rommet: Ørkenbilder eller ordentlig sand spredt utover et tøyestykke eller i en flat eske for å illustrere ørkenliv. Noe som kan representere at Rødehavet ble delt i to. Et kart over israelittenes vandring fra Egypt mot Kanaans land. Små telt. Noe som kan minne om sky- og ildstøtten. Kunstige eller friske blomster festet til en stoff, for å illustrere Arons stav som blomstret. Et bilde av, eller noe som kan minne om, en stor stein med vann som strømmer ut.



# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
Velkommen	Til alle er kommet	Møt barna ved døren. Hvordan har uken vært?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Gå gjennom papir  B. Følg snoren!  C. «Menneskeknute»	A4 ark og saks til alle, diagram fra lærerveiledningen  Lang hyssing/snor, stoler og bord, liten overraskelse Ingenting
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Misjon Kollekt  Bønn	Sangbøker « <i>Barnas misjon</i> » Tamburin, bolle eller kurv  «Barnesangboka» eller «Min båt er så liten»
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen  Bibelstudium	«Pappsky», sølvpapir, glitter, gjennom-siktig fiskesnøre, krok i taket, kraftig lommelykt, rødt cellofanpapir, valgfritt: heliumballong Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Tenk og svar i smågrupper</i>	
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Spør meg!</i>	Markeringstusj, fargestifter, blyanter, tykt farget papir, sakser, mal barna kan tegne/klippe etter

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne på den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

# 1 Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse

### Materiell:

- et A4 ark til hvert barn
- en saks til hvert barn
- diagram fra lærerveiledningen

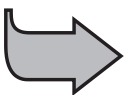
## A. Gå gjennom papir

Gi hvert barn et ark og en saks. Si: **Kan du gå gjennom et stykke papir?** (Nei, selvfølgelig ikke.) **Dere tror ikke dere kan det, men hvis dere følger nøye med når jeg forklarer, skal jeg vise dere hvordan det kan gjøres.**

Klipp arket ditt slik det vises på diagrammet. (Lærer, vær oppmerksom på følgende: Gjør dette veldig sakte slik at barna kan klare å følge nøye med på det du gjør. Du bør prøve dette på forhånd for å være sikker på at du selv har fått med deg hvordan dette gjøres i praksis – blir noe gjort feil, fungerer ikke idéen.) Barna har nå et ark de kan gå gjennom.

### Oppsummering

Si: **Dere tenkte ikke at dere kunne gå gjennom et papirark, gjorde dere vel? Men, etter at dere fulgte nøye med etter mens jeg forklarte, klarte dere det likevel. Gud har også forklart oss noe – noe veldig viktig – nemlig hvordan vi bør leve. Det har han gjort i Bibelen. Noen ganger kaller vi det han har forklart oss om hvordan vi bør leve for «bud». Les Salmene 119,10. Vi ærer Gud når vi holder hans bud. Det er dette «Den røde tråden» vår handler om:**



**VI TILBER GUD  
NÅR VI LYDER HAM.**

### Materiell:

- en lang hysing/snor
- stoler og bord
- snacks, frukt-biter eller annen liten overraskelse

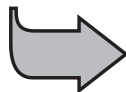
## B. Følg snoren!

Før sabbatsskolen begynner, legger du hysingen på gulvet og snor den opp og rundt stoler og bord – og, hvis det er passende – ut av rommet og inn i andre deler av bygningen. La så barna følge hysingen til det stedet den ender. (Der hysingen ligger på gulvet,

kan barna ta av skoene og «balansere» på den.) Ved enden av hysingen, overrasker du dem med litt snacks, en fruktbit, eller en annen liten overraskelse.

### Oppsummering

Spør: **Ville du ha fått overraskelsen hvis du ikke hadde fulgt hysingen?** (Nei.) Les 2. Mosebok 13,21 høyt. **Hva ville skjedd hvis israelittene ikke hadde fulgt skystøtten?** (De kunne gått seg bort. De kunne ha dødd i ørkenen.) **Hva har dette lært oss om det å følge Guds bud?** (Gud vet hva som er best for oss.) **Dette minner oss på «Den røde tråden» for idag:**



**VI TILBER GUD  
NÅR VI LYDER HAM.**

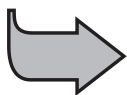


### C. « Menneskeknute»

La barna stå i en sirkel. Del dem i grupper på 8-10 i større klasser. Barna skal rekke ut armene og ta hverandre i hendene. Når alle har strukket ut armene og tatt hverandre i hendene slik at det er blitt en fin «knute» i midten av sirkelen, ber du barna løse knuten uten å slippe taket i den de holder i hånden. Dette viser seg snart å være umulig, og du begynner å hjelpe dem med å løse «knuten» ved å gi instruksjoner som: «Katja, løft den høyre armen din over Kenneths hode. Kenneth, dukk under Viktorias arm,» etc., inntil alle barna er løst fra knuten.

### Oppsummering

Spør: **Hvorfor kunne jeg hjelpe dere med å løse knuten når dere ikke klarte å gjøre det selv?** (Du er høyere, du var utenfor sirkelen, du kunne se ting vi ikke kunne se, og du visste noe vi ikke visste.) Les Jeremia 33,3 høyt. **Hva forteller dette verset oss om hvorfor Gud har gitt oss de budene han har gitt oss?** (Han ser ting vi ikke kan se og vet ting vi ikke vet. Han vet hva som er best for oss. Budene han har gitt oss har vi fått slik at vi ikke skal få «knuter» i livene våre, og til å hjelpe oss å løse «knutene» hvis de allerede er der. **La oss si «Den røde tråden» for i dag sammen:**



**VI TILBER GUD NÅR VI LYDER HAM.**

## Sang og bønn

Ditt  
våle



### Fellesskap

Snakk sammen om hvordan uken har vært – hva som har vært fint/litt vanskelig. Sett av tid til å snakke om barnas erfaringer fra ukens lekse. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.



### Forslag til sanger

«Hvem kan lære meg å leve» (*Barnas Lovsang nr. 50 a og b, Barnesangboka nr. 119 B og N*)

«Mitt valg er gjort!» (*Barnas Lovsang nr. 105 a og b*)

«Jeg har besluttet å følge Jesus» (*Samme melodi som Barnas Lovsang nr. 105*)

«Om jeg er liten eller stor» (*Barnesangboka nr. 204 B og N, Min båt er så liten nr. 16*)



### Misjon

Les en historie fra «Barnas misjon». Hjelp barna til å gjenkjenne lydighet i historien, og til å se hvordan dette opphøyet Gud.



### Kollekt

Materiell:

- bolle, kurv eller tamburin til å ta opp kollekten i.

Hvis du bruker en tamburin til å ta opp kollekten i, si: **Israelittene tilba Gud ved å ære ham med musikk og tilbedelse for å takke ham for mirakelet ved Rødehavet. De tilba ham også ved å holde hans bud på hvert steg av veien.** Mens kollekten blir tatt opp, spør: **Hvordan viser vi Gud lydighet når vi gir kollekt?**

### Bønn



Be barna komme med bønneemner og ting de ønsker å takke Jesus for. Be barna nevne forskjellige ting Gud ber oss om å gjøre (være snille og gode, tilgi andre, hjelpe andre, lese Bibelen, ta vare på kroppen vår, gå i kirken osv). Be Gud om å hjelpe oss til å være lydige mot ham, og til å være villige til å gjøre det han ber oss om. Avslutt bønnestunden med å synge sangen «Jesus, kom inn» (*Barnesangboka nr. 142 – engelsk og bokmål og Min båt er så liten nr. 17*)





## 2 Bibelfortellingen

### Å oppleve bibelfortellingen

#### Materiell:

- en «pappsky»
- sølvpapir
- glitter ( gjerne juletrepynt)
- gjennomiktig fiskesnøre
- krok i taket
- sterk lommelykt
- rødt cellofanpapir
- valgfritt: stor hvit heliumballong som «sky»

For å gjøre denne fortellingen minneverdig for barna, kan du få noen foreldre til å hjelpe deg med å lage en «pappsky» dekket med sølvpapir og glitter. Fest et gjennomiktig fiskesnøre i toppen av skyen, over en krok i taket og ned på gulvet i nærheten av det stedet du kommer til å stå. Knyt noe tungt i enden av fiskesnøret. Når du drar i fiskesnøret, vil skyen heises opp. Et av barna kan bruke en sterk lommelykt og lyse mot skyen om «dagen». Bruk rødt cellofanpapir over lommelykten for å få fram «ild-effekt» om «natten». (Man kan også bruke en stor hvit heliumballong som sky, og «slippe»

tråden for å vise at den beveger seg oppover. Barnet lyser mot ballongen med lommelykten – med og uten rødt cellofanpapir.)

Forslag til deltakelse: Be barna om å gjøre eller si forskjellig ettersom hvilke ord de hører. Forslag følger nedenfor:

Du sier...	Barna gjør/sier...
«Gud»	«Pris Gud!» og klapp tre ganger
«Sky»	«Ååååå!»
«Lys»	holder hendene foran øynene som for å «skygge for solen»
«Ild»	holder opp åpne hender foran seg, som når man kjenner varme
«Egypt» eller «egypter»	roper: «La folket fare!»

For lenge siden, på Bibelens tid, levde Israels folk som slaver i Egypt. Egypterne var onde. De mishandlet slavene så mye at israelittene ropte ut til **Gud** (pris/klapp). Derfor lot **Gud** (pris/klapp) en stor israelsk leder stå fram. Han het Moses.

**Gud** (pris/klapp) skapte problemer i Egypt helt til deres

Faraos ordre om at israelittene skulle forlate Egypt med det samme. Moses hadde varslet folket om at de måtte ha alt pakket og klart, så på kort tid var israelittene på vei med alle sakene sine, familiene sine og alle husdyrene sine. **Gud** (pris/klapp) ledet folket mot det lovede landet.

For di israelittene hadde med seg alt de eide og også hadde med seg alle dyrene sine, kunne de ikke reise særlig fort. Derfor ba Moses dem om å holde ut, både dag og natt. For å vise dem veien, sendte **Gud** (pris/klapp) en høy **skystøtte** (Åååå!). Skyen beveget seg foran folket, og beskyttet dem mot solen om dagen. Om kvelden og natten ble skyen til en **ildstøtte** (hold hendene ut) som gjorde leiren deres lys som dagen. For en trøst det må ha vært å se opp og vite at **Gud** (pris/klapp) tok så godt vare på dem! **Skyen** (Åååå!) var **Guds** (pris/klapp) måte å vise sin kjærlige omsorg på.

Når Faraos innså at israelittene hadde reist, angret han. Hvem skulle gjøre alt arbeidet nå? Slik var det at den egyptiske hæren jagde av sted etter dem gjennom ørkenen. Israelittene hadde slått leir helt nede ved bredden av Rødehavet. Plutselig la noen merke til en liten støvsky i horisonten. «Faraos vogner!» ropte de. «La oss komme oss av sted!»

De kunne ikke dra framover; havet var i veien for dem. De ville komme til å drukne. De kunne ikke reise tilbake, for egypterne var like i hælene på dem. De kunne heller ikke dra til siden, for et stort fjell blokkerte veien der. De var fanget, og de var skrekkslagne!

«Ikke vær redde,» oppmuntret Moses dem. «Stå bare fast, så skal dere få se hvordan Herren frelser dere i dag!»

Ettersom den egyptiske hæren nærmet seg, gjorde **skystøtten** (Åååå!) noe vidunderlig. Den beveget seg oppover og over israelittene. Så stanset den slik at den kom mellom dem og den egyptiske hæren. På den ene siden gjorde skyen det mørkt for egypterne, men på den andre siden lyste den opp natten for israelittene. Skyen holdt israelitten trygge hele natten.

«Si til israelittene at de skal gå framover,» sa **Gud** (pris/klapp) til Moses. Selv om det ikke var noe annet enn Rødehavet foran dem, var israelittene lydige. De marsjerte rett mot vannet!

«Løft staven din og rekk hånden ut over sjøen,» befalte **Gud** (pris/klapp). Moses var lydig, og en sterk vind blåste opp og drev bort vannet slik at det tørre landet kom fram som en vei gjennom havet. Hele natten igjennom fikk israelittene lys fra ildstøtten mens de gikk gjennom Rødehavet på tørr grunn. De hadde en vegg av vann på

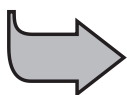
venstre side og en vegg av vann på høyre side.

Egypterne fulgte etter, men så snart den siste israelitten var kommet trygt over på den andre siden, sa Herren til Moses: «Rekk hånden ut over sjøen, så skal vannet komme tilbake over egypterne, over vognene og hestene deres!» Igjen var Moses lydig, og hele den egyptiske hæren druknet i Rødehavet mens vannet skylte tilbake over dem.

For en feiring israelittene hadde den morgenen på den andre siden av Rødehavet! «Jeg vil synge for Gud (pris/klapp),» sang de. «Herren er min styrke og min sang; han er blitt min frelse!» Den morgenen var israelittene sikre på at Gud (pris/klapp) elsket dem og at de elsket ham. De ville så gjerne tilbe ham. Folket visste det ikke, men de hadde tilbedt ham hele natten, for når vi lyder Gud (pris/klapp) tilber vi ham.

## Oppsummering

**Si: Forestill dere at dere var i mengden av israelitter da egypterne var etter dem. Hvordan tror dere at dere ville føle dere? (Redde, skremte) Gud ba Moses og israelittene om å marsjere rett inn i Rødehavet for å flykte fra egypterne. Hva skjedde? (Israelittene gjorde som Gud sa, og sjøen åpnet seg for dem. De kom seg trygt over på den andre siden.) Når du gjør det Gud ber deg om, hva blir resultatet? (Du er lykkelig, du er trygg.) Israelittene var så lykkelige at de holdt en stor gledesfest der de tilba Gud. Vi gjør Gud glad og vi tilber ham når vi lyder ham. La oss si «Den røde tråden» for i dag sammen:**



**VI TILBER GUD  
NÅR VI LYDER HAM.**

## Minneverset

Les Salmene 119,10 høyt. Si: **Ville det ikke være flott hvis vi kunne følge Gud, og så ville han sørge for at vi ikke ville komme til å gå oss bort? Tenk, sånn er det! Vi kan ikke se skyen, men hvis vi søker Gud når vi ber, og leser Bibelen hver dag, vil han vise oss den veien vi bør gå. La oss lære dette verset så vi aldri glemmer Gud.**

Lag «flash cards» som vist nedenfor. Hjelp barna med å lære verset ved å lese ordene. Sett så inn et passende bilde istedenfor det første kortet, og les hele verset. I neste omgang setter du et bilde inn istedenfor det andre kortet,

og så leser du hele verset. Fortsett på denne måten til barna kan si hele verset ved kun å se på bildene. Til slutt ber du dem lukke øynene for så å si hele verset utenat ved å huske bildene.

*Setning/ord fra verset*

*Tegning som tegnes eller klippes fra et blad*

«Jeg søker deg»

øyne, briller/ kikkert

«av hele mitt hjerte,»

hjerte

«la meg ikke»

innkjøring  
forbudt-skilt

«fare vill,»

hund i bånd/  
voksen holder  
barn i hånden

«bort fra dine bud!»

steintavler

Avslutt med å si: **«Vi vil gjerne lyde Gud, men noen ganger farer vi vill fra hans veier. Gud vil passe på at vi ikke farer vill hvis vi ber ham om det.»**

### Materiell:

- bibler

## Vi leser Bibelen sammen

Si: **Vi skal lese i Bibelen om de gangene Moses og israelittene adlød Gud i dagens bibelfortelling.**

La voksne medhjelpere hjelpe de som trenger veiledning for å slå opp i Bibelen. La alle barna slå opp de samme versene – hvis det ikke er mer enn 12-15 barn i gruppen. La barn som ønsker det lese versene høyt.

2. Mosebok 13,21 2. Mosebok 14,1-4 2. Mosebok 14,15-16; 21-22 2. Mosebok 14,26-27



## 3 Leksen i praksis

### Tenk og svar i smågrupper

Be barna om å tenke på bibelfortellingen. (Ta en kort pause.) Sett dem sammen i grupper på to og to, eller la barna selv velge partner (vær nøye med at ingen lar et annet barn føle at det er uønsket som «partner»). Sammen skal de svare på spørsmålene du gir. Spør: **Hva vet du sikkert om Gud gjennom denne fortellingen?** (Han elsker oss; Han bryr seg om oss osv.) **Hva sier denne fortellingen dere om tilbedelse?** (At vi bør tilbe; at når vi lyder Gud, tilber vi ham; at Gud er så god, at vi ønsker å tilbe ham; at det å prise Gud er tilbedelse; at tilbedelse er å vise kjærlighet, etc.)

**Hva vet du helt sikkert om deg selv og Gud?** (Han elsker meg; jeg ønsker å tilbe ham osv.)

Fortell så følgende historie og oppsummer deretter med hele gruppen samlet.

#### Lillis historie

Lilli er travelt opptatt med å rydde vekk leker og med å ordne på rommet sitt. «Hva er det du gjør, Lilli?» spør du. «Jeg viser mamma hvor glad jeg er i henne,» sier hun. Akkurat da roper mammaen hennes på henne, og ber henne komme. Lilli har ikke lyst til å gå; hun er for opptatt med det hun driver med. «Men Lilli,» minner du henne om, «vil du ikke vise mamma hvor glad du er i henne?»

«Jo visst!» svarer hun inne fra skapet et sted. «Det er derfor jeg gjør dette. For å vise hvor glad jeg er i henne.»

### Oppsummering

Spør: **Hvis Lilli ikke går når moren hennes roper på henne, hva kommer moren til å tro da?** (At Lilli ikke er glad nok i henne til å komme med en gang.)

Spør: **Hva lærte dere av bibelfortellingen som kan hjelpe Lilli?** (Hun viser kjærlighet ved å være lydige.)

Spør: **Hva synes du Lilli bør gjøre?** (Gå når moren hennes roper på henne, og gjøre seg ferdig med å rydde rommet sitt senere.)

## 4 Del med andre

### Spør meg!

#### Materiell:

- markeringstusj, fargestifter, blyanter
- tykt, farget papir
- sakser
- mal barna kan tegne/klippe etter

Barna skal lage «dørhåndtak-hengere» hvor det skal stå : «Spør meg». (Lag gjerne en mal i papp eller lignende barna kan bruke som modell og tegne rundt). Barna fargelegger, dekorerer og klipper ut «hengerne». De oppmuntres til å henge «hengeren» på døren inn til rommene sine. Mens barna jobber med «hengerne» sine, går du fra barn til barn med denne lille dialogen:

Lærer: Bank-bank, (navn)

Barn: Hva er det?

Lærer: Hva vil du jeg skal spørre deg om?

Barn: Minneverset! «Jeg søker deg av hele mitt hjerte, la meg ikke fare vill, bort fra dine bud!

### Oppsummering

Spør barna: **Hva forteller dette verset deg om tilbedelse?** (At når vi adlyder, tilber vi Gud.) **Hvordan vil du bruke «dørhåndtak-hengeren» din denne uken for å hjelpe noen til å ønske å adlyde og tilbe Gud?**

## Henvisninger

2. Mosebok 13,21-22;  
14,19-20; Alfa & Omega  
1, kap. 25.

## Minnevers

«Jeg søker deg av hele  
mitt hjerte, la meg ikke  
fare vill, bort fra dine  
bud. (Salmene 119,10).

## Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi  
lyder ham

## En sky viser vei

*Jesper likte seg på speiderleiren sammen med andre barn som var like gamle som ham. Han lærte mange nye ting. Særlig godt likte han å jobbe med lær. Han fulgte lederens veiledning svært nøye, mens han gjorde seg fore med å lage en ny lommebok. Da lommeboken var ferdig, var Jesper veldig stolt av den. Lederen var glad på hans vegne. Han satte pris på at Jesper hadde vært så nøye med å følge instruksene han hadde gitt ham.*

Bibelfortellingen vår handler om en stor gruppe mennesker som også fulgte instruksjer. De fulgte instruksjer fra Gud. Uvanlige instruksjer – men de var veldig viktige.

Etter fire hundre år med slaveri, var israelittene endelig på vei til det lovede landet. Men hvilken vei skulle de gå? Så langt øyet kunne se var det bare varm, tørr villmark.

Gud lot dem ikke i stikken. Han ledet dem selv, på en helt spesiell måte, akkurat slik det passet aller best i ørkenen. «Herren gikk foran dem om dagen i en skystøtte som viste dem veien, og om natten i en ildstøtte som lyste for dem. På den måten kunne de reise både dag og natt.» (2. Mosebok 13,21). Om dagen ga skyen dem ly for den hete, stekende solen. Om kvelden når ørkenen ble veldig kald, ble skystøtten til en ildstøtte. Den ga folket varme og lys. Skystøtten ledet israelittene inn i ørkenen og videre til Rødehavet. Der stoppet den.

Snart forsto egypterne at når israelittene var reist, hadde de heller ingen slaver til å jobbe for seg. Faraos hær satte raskt etter dem gjennom ørkenen. De ville ha israelittene tilbake til Egypt. Med ett så israelittene en støvsky som beveget seg i deres retning. De hadde slått leir ved bredden av sjøen, og derfra kunne de se hester og vogner som var på vei rett imot dem. Hva kunne de gjøre? Et fjell sperret for dem på den ene siden.

Rødehavet lå rett foran dem, og Faraos hær nærmet seg raskt bakfra. De var i en felle, og de var livende redde.

«Ikke vær redde,» sa Moses. «Vær ikke redde! Stå bare fast, så skal dere få se hvordan Herren frelser dere i dag!»

Egypternes hær nærmet seg raskt, men israelittenes beskyttende sky gjorde noe vidunderlig. Den flyttet seg og tok plass mellom israelittene og den egyptiske hæren. På den ene siden gjorde den det mørkt for egypterne, men på andre siden var den ild som lyste opp for israelittene.

«Si til israelittene at de skal gå framover mot sjøen,» sa Gud til Moses. Selv om det ikke var noe annet enn dypt vann foran dem, var israelittene lydige. De pakket sakene sine og satte av gårde mot vannet.

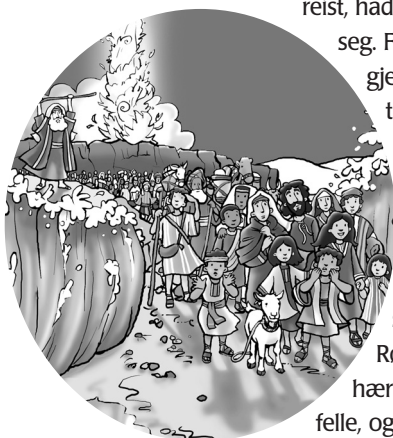
«Løft staven din og rekk ut hånden din over sjøen,» befalte Gud Moses. Moses var lydig, og en sterk vind blåste en tørr vei gjennom sjøen. Hele den natten lyste ildstøtten opp veien. Israelittene gikk gjennom Rødehavet på tørr bunn. En vegg av vann på høyre side og en vegg av vann på venstre side holdt havet tilbake.

Egypterne satte etter israelittene på den tørre veien gjennom Rødehavet. Men så snart den siste israelitten var kommet trygt over på den andre siden, snakket Herren til Moses igjen. «Rekk ut hånden din over sjøen, så skal vannet komme sammen igjen.» Og Moses var lydig. Den egyptiske hæren druknet i Rødehavet da vannet strømmet sammen igjen.

For en feiring israelittene hadde den morgenen på den andre siden av Rødehavet! «Jeg vil lovsynge Herren, for han er høy og herlig,» priste de. «Herren er min kraft og min styrke, det var han som berget meg.» For en tilbedelse dette var!

Den morgenen tilba israelittene Gud på en helt spesiell måte. De ønsket å takke ham for at han hadde bevart dem. Men hvis de ikke hadde vært lydige mot ham, ville de aldri ha kunnet feire en slik seiersfest. Tenk deg hva som ville ha skjedd hvis de ikke hadde fulgt Guds befaling. De hadde vært helt lydige mot ham. Det var like mye tilbedelse i det, som det var i den feiringen de gledet seg over den morgenen.

Tilbedelse er å ære Gud. Vi kan bruke våre







stemmer og våre sanger for å ære Gud. Vi kan også ære ham med livene våre, når vi gjør det han ber oss om.

## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Om det er mulig, kan du og familien din dra til en innsjø eller en elv. Finn et rolig sted, og les bibelfortellingen i leksen. Forestill dere at dere krysser over tørt land med vann på begge sider, mens dere følger Guds ildstøtte.
- Les minneverset ditt i Bibelen din.
- Syng sangen «La oss vandre i lyset» (Barnas Lovsang nr.94).

### Søndag

- Be en voksen om hjelp til å lage noen småkaker. Snakk om det å følge oppskriften. Les framgangsmåten, og begynn å blande ingrediensene sammen. Hva kommer til å skje hvis du blander i ekstra salt? Kommer småkakene til å bli gode hvis du heller i en håndfull sand? Hvorfor eller hvorfor ikke? Hvorfor er det viktig å følge oppskriften og framgangsmåten? Hvorfor er det viktig å følge Guds «oppskrift», eller hans regler, som handler om hvordan vi skal leve livene våre? Les Ordspråkene 3,5-8 og 5. Mosebok 30,16 sammen.
- Begynn å øve på minneverset ditt.

### Mandag

- Les 2. Mosebok 13,21-22; og 14,19-20, gjerne som familieandakt. Hvis dere kan, er det fint om dere går ut og ser på skyene. Forestill dere at dere skal følge en av dem når dere skal dra på en tur. Snakk sammen om hvordan dere tror det ville være. På hvilke måter leder Gud deg og familien din? Følger du Ham?
- Syng sangen «Jeg har besluttet å følge Jesus».
- Bruk dine egne ord, og fortell familien din hva minneverset ditt betyr.

### Tirsdag

- Lag en tegning av mennesker du bør være lydige mot. Hva sier Gud om å være lydige mot visse mennesker? Les Efeserne 6,1-3 og Romerne 13,1 sammen, gjerne som familieandakt. Snakk sammen om dette: Hvorfor bør jeg være lydige mot disse menneskene? Tilber jeg dem når jeg er lydige mot dem?
- Lag en tegning av Jesus og en bibel. Hvorfor er jeg lydige mot Jesus? Les Johannes 14,15. Skriv: «Når jeg er lydige mot Jesus tilber jeg ham.»
- Fortsett å øve på å si minneverset utenat.

### Onsdag

- Les 1. Mosebok 6,22 og 1. Mosebok 12,1 og 4. (Hvis du trenger det, ber du en voksen om hjelp til å slå opp i Bibelen). Skriv navnene på to personer som var lydige mot Gud:

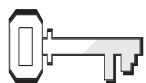
-----  
-----  
Klipp ut 8 hjerter. Skriv minneverset på hjertene. Del verset opp slik: Jeg søker deg – av hele – mitt hjerte, – la meg – ikke fare vill, – bort fra – dine bud! – Salmene 119,10. Legg hjertene i riktig rekkefølge mens du sier minneverset ditt høyt.

### Torsdag

- Tegn et ansikt på begge sidene av en papirtallerken. Gjør gjerne dette som familieandakt. På én side av tallerkenen lager dere et smilende ansikt som står for det gode livet vi får med Jesus. Tegn et surt og sint ansikt på den andre siden. Dette står for det leie og vanskelige livet Satan ønsker å gi oss. Hvilket ansikt vil du velge? Spør de andre i familien din om å fortelle om ting som har skjedd som enten sier noe om livet med Jesus eller om hvordan livet kan være når Satan får bestemme. Hold fram den siden av tallerkenen som passer til det som blir fortalt.
- Les siste del av Johannes 10,10.
- Si minneverset ditt mens du bruker hjertene du har laget.

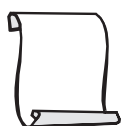
### Fredag

- Lek «Jesus befaler...» (som leken «Kongen befaler...»), gjerne som familieandakt. Du er «Kongen». Når kongen sier: «Jesus befaler at alle skal stå opp», står alle opp. Når kongen bare sier «stå opp», (altså hopper over delen «Jesus befaler at alle skal...») skal ingen stå opp, for det var ikke Jesus som ga instruksene. Tenk ut 6-8 forskjellige «befalinger».
- Syng, spill, nynn eller hør på «Jesus kom inn» (Sanger for de minste nr. 17).
- Les Salmene 143,10 sammen.
- Be sammen hele familien. Si minneverset ditt som en del av bønnen din.



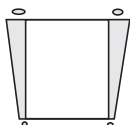
### Henvisninger

2. Mosebok 15,22-27; *Alfa & Omega* 1, kap. 26, s. 270.



### Minnevers

«Pris Herren for Han er god, evig varer Hans miskunn!»  
Salmene 118,1



### Mål

At barna skal:

**Vite** at vi tilber Gud når vi lovpriser ham.

**Føle** glede ved å lovprise Gud.

**Gi respons** ved å lovprise Gud med glede.



### Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi lovpriser ham med glede.

# Beskt vann blir til godt drikkevann

## Månedens tema

Vi tilber vår skaper

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Fra Rødehavet leder skystøtten israelittene inn i ørkenen. De har ikke mer drikkevann igjen, og de blir lykkelige når de kommer til kildene i Mara. Når de oppdager at vannet er beskt, klager de til Moses, som roper til Gud om hjelp. Gud sier til Moses at han skal kaste et tre i vannet, og det beske vannet blir godt og rent drikkevann.

## Denne leksen handler om tilbedelse

Israelittene kunne ikke leve uten vann, så man kan si at det friske vannet var deres «frelse». Jesus er vår frelse. Han gir oss glede, akkurat slik som vannet brakte glede i ørkenen. Vi tilber og lovpriser ham fordi han har gitt oss gleden over frelsen.

## Lærerens «verdt å vite»

Mara lå tre dagers reise fra Rødehavet, og israelittene hadde reist uten vann – en vågal tur, særlig i ørkenen. Omkring 600.000 menn (til fots) forlot Egypt. I tillegg kom kvinner og barn. (Se *Alfa & Omega* 1, s. 260.) Hvis vi regner like mange kvinner som menn, og et noe høyere antall barn, kan det ha vært omkring to millioner mennesker som forlot Egypt. Skriket etter vann må ha vært høyt. Mara betyr fremdeles «besk» den dag i dag, på grunn av det som skjedde den gangen.

## Dekorering av rommet

Se lekse 5.





# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
Velkommen	Til alle er kommet	Møt barna ved døren – hvordan har uken vært?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Så tørr jeg er!  B. Få meg til å le!	Tørre ting (f.eks. sandpapir, bomull, sand, rå ris) papirposer (ev. vanlige plastposer) Salt snacks
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Misjon Kollekt  Bønn	Sangbøker «Barnas misjon» Kopp eller glass  Utklippet papp/papirkopp til hvert barn
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen	Kostymer, kanne med salt vann, små engangskrus, stor beholder med drikkevann, utklippet sky festet til stokk, tom bolle eller spann, steril ispinne e.l. i plastpose Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Glade ting (klappe lek)</i>	Ingenting
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Lag en gledesfeiring for Gud</i>	Ingenting

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem hvordan uken deres har vært – hva de er glade for/bekymret over.

## 1 Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse

### Materiell:

- tørre ting som for eksempel sandpapir, bomull, sand eller rå ris
- brune papirposer, smågodtposer (finnes der smågodt selges i løssvekt) eller evt. vanlige plastposer

### A. Så tørr jeg er!

Ta med mange tørre ting i posene (se forslag over), slik at barna ikke kan se hva som er i dem.

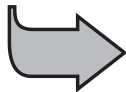
La dem stikke hendene i de forskjellige posene, for så å gjette hva de tar i.

### Oppsummering

Spør: **Hva er felles for de forskjellige tingene dere akkurat har kjent på?** (Alle er tørre.)

**Fortellingen vår i dag handler om et sted som var kjempetørt, og noe som skjedde med Guds folk da de var der**

La oss si «Den røde tråden» for i dag sammen:



**VI TILBER GUD NÅR VI LOVPRISER HAM MED GLEDE.**

### Materiell:

- salt snacks som for eksempel saltstenger, salte kjeks, popcorn eller peanøtter

### B. Få meg til å le!

(Poenget med denne aktiviteten er å gjøre barna tørste, slik at de vil sette større pris på bibelfortellingen.)

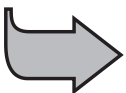
Del barna i grupper på to. Den ene av de to skal prøve å få den andre til å le. Når han/hun klarer det, får han en porsjon salt snacks. Så byttes rollene. La barna gjøre dette flere ganger, slik at de får mye snacks. (Poenget er at de skal bli ordentlig tørste!)

### Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å le? Liker du å le? Hvilke ord bruker vi for å beskrive den følelsen vi har når vi ler?** (Glede)

Les Salmene 138,1. **Hvordan føles det å lovprise Gud? Sett av tid til respons. Det får meg til å tenke på «Den røde tråden» for i dag!**

Si «Den røde tråden».



**VI TILBER GUD NÅR VI LOVPRISER HAM MED GLEDE.**



## Sang og bønn **Ditt valg**



### Fellesskap

Snakk sammen om hvordan uken har vært – hva som har vært fint/litt vanskelig. Sett av tid til å snakke om erfaringer fra ukens lekse. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.



### Forslag til sanger

«Er du glad og du vet det...

«Bryt nå ut i jubel!» (*Barnas Lovsang nr. 188 a og b*)

«Han er min sang og min glede» (*Barnas Lovsang nr. 41 a og b, Barnesangboka nr. 89 B og N*)

«Hvilken herlig dag» (*Barnas Lovsang nr. 52 a og b, Barnesangboka nr. 56 B og N*)

«Jeg går i solskinn» (*Hjertesanger nr. 49*)

«Fantastisk» (*Spre gleden*)



### Misjon

Bruk fortellingen i «Barnas misjon». Hjelp barna til å se noe som skapte glede eller glad lovprisning i fortellingen.



### Kollekt

Materiell:  
en kopp eller et glass

Når kollekten blir tatt opp med koppen eller glasset, sier du: **Israelitten priste Gud fordi han gjorde det beske vannet om til friskt drikkevann. Vi kan prise Gud for de velsignelsene han har gitt oss, samtidig som vi deler disse velsignelsene med andre slik at de også kan lære om ham.**



### Bønn

Materiell:  
en pappbit/tykt papir klippet ut og formet som en kopp – en til hvert barn

Si: **Nå har dere alle sammen en utklippet kopp. Dette kan minne dere om det friske vannet Gud ga israelittene i ørkenen. Denne velsignelsen gjorde dem veldig glade. Tenk på noe i livet ditt som gjør deg glad.** (Kjæledyr, familie, venner, ting du er glad for å ha osv.) **Skriv eller tegn det på koppen din.** La barna danne en bønnesirkel. Si: **Nå takker vi Gud for det vi har skrevet på koppene våre.** Læreren avslutter med bønn når alle som ønsker det har bedt.

## 2

# Bibelfortellingen

## Å oppleve bibelfortellingen

### Materiell:

- kostymer som kan minne om drakter brukt på Bibelens tid
- kanne med salt vann
- små papirkrus
- stor beholder med friskt drikkevann
- en utklippet sky festet til en stokk
- tom bolle eller tomt spann
- steril ispinne eller lignende i en ren plastpose

*Innvolver barna ved å dramatisere den følgende historien. Fortell historien som om barna opplever tingene etter hvert som de skjer.*

*Roller:* Læreren kledd som Moses, fedre, mødre, barn.

### *Spesielle effekter:*

La noen helle saltvann i små papirkrus, for så å sette dem foran beholderen med friskt drikkevann. Dette gjøres mens gruppen er ute av rommet.

### *Rekvisitter:*

En utklippet sky som festes til stokken som Moses holder, en mugge med saltvann, små papirkrus, en stor beholder med friskt drikkevann, en tom bolle eller et

spann til å hive ut vann i, drakter fra Bibelens tid (for eksempel laken og håndklær – se eventuelt lekse 1 – «Du trenger») til Moses og barna, en steril ispinne eller lignende i en ren plastpose.

Mann kledd som Moses forteller historien.

Hei folkens, jeg heter Moses. Takk for at dere blir med oss på reisen til det forgjettede land. *(Løft skyen du holder.)* Skystøtten som forteller oss at Gud er hos oss, beveger seg. *(Beveg deg et par skritt framover.)* Bli med oss; Guds skystøtte vil vise oss veien. *(Gå omkring i rommet; sjekk at barna følger etter deg.)*

*(Fortsett å gå rundt i rommet, eller ta en rundtur i kirken eller på parkeringsplassen utenfor. Forestill dere at dere ser ørkenplanter og dyr. Pek på dem og beskriv dem som om de var virkelige. Nevn ørkensanden. På siste del av rundturen, snakker dere om hvor tørste dere er og om hvor stor nød dere er i etter tre dager uten vann. Spør om noen har noe vann igjen. La «ørkenvandringen» vare lenge nok til at barna blir tørste. Når dere ser sabbatsskolerommet deres igjen, samler du alle barna*

*og fortsetter fortellingen.)*

Se bortover ørkenen i den retningen. *(Pek mot rommet deres.)* Det er Mara. Ser dere, langt der borte? Det er en vannkilde i Mara! Hold motet oppe, vi har snart vann å drikke! Jeg gjetter sauer her i ødemarken i 40 år da jeg var en ung mann. Jeg husker Mara.

*(Idet dere kommer inn i rommet:)* Se der, akkurat som jeg ventet meg, dammen ved Mara. Vann! *(Oppmuntre barna til å komme for å få seg litt å drikke. Gi ut koppene som er fylt med en munnfull veldig salt vann. Snart sutrer og klager barna.)*

Hva er galt? Dere vil ha vann; her er det. Drikk opp! *(Oppmuntre alle til å ta vannet sitt. Ta en kopp selv også.)*

Åååh! Kjære vene! Jeg kan ikke drikke dette! Hva er galt med dette vannet? *(Smak vannet igjen.)* Det er beskt! Var vannet deres beskt? Er det derfor dere ikke kan drikke det? Noen av dere er sinte, det ser jeg. Ikke vær sinte på meg. Stol på Gud. Husk at for bare tre dager siden utførte Gud et mirakel for oss ved Rødehavet. Hva gjorde han for oss der? (Han åpnet en tørr vei for oss gjennom havet.) Tror dere ikke da at han kan finne vann for oss i ørkenen? Hør på meg, ikke klag når dere trenger noe. Gå til Herren. Fortell ham hva problemet er, og vent og se hva han vil gjøre for dere. *(Ta en pause og lukk øynene dine. Nikk et par ganger.)* Amen.

Gud sier at vi skal kaste en gren i vannet. Se, her har vi en gren! *(Gjør barna oppmerksomme på ispinnen. Legg/kast den i vanntanken.)* Rør i vannet og begynn å fylle barnas kopper på nytt. *(De kan kaste ut saltvannet i den tomme bøtten eller bollen. Når alle har fått, fyller du din egen kopp, og går rundt blandt barna.)*

Husk alltid på hva som skjedde her i dag. På kort tid vendte Gud vår sorg, tørst og utmattelse til glede. Når vi tror at vi skal dø av tørst, gir Gud oss vann å drikke. Han frelser oss og gjør oss lykkelige igjen. Han gir oss alltid nye grunner til å prise ham. For en fantastisk Gud vi har!

## Oppsummering

Mens barna drikker vannet, spør du: **Hvordan var det å se vannet da vi kom inn?** (Glade, lettet.) **Hva syntes dere da dere smakte på vannet?** (Skuffet, sinte) **Hvordan var det da å få det friske vannet?** (Gludere enn den første gangen, herlig.) Les Jesaja 12,3 høyt. **Hvordan gjør Gud dere glade?** (Når han hjelper oss med det vi trenger, ved å frelse oss fra synd, når han løser våre problemer, når vi går ut i naturen og lærer om hans skapninger osv.) **Har vi lovprist Gud i dag for all gleden han gir oss i våre liv?**



## Minnever

Les Salmene 117 for barna. Minn dem om det dere akkurat snakket om: **Gud gir oss mange grunner til å være glade, han er god, og vi ønsker å tilbe ham. Si så minneverset høyt sammen.**

## Vi leser Bibelen sammen

### Materiell:

- bibler

Si: **La oss lese hvordan Bibelen forteller historien om det beske vannet som ble til friskt drikkevann. Denne historien er et**

**godt eksempel på Guds godhet og omsorg for menneskene.** (Voksne hjelpere støtter de barna som måtte trenge det.) La barna slå opp til 2. Mosebok 15,22-25. La fire frivillige lese et vers hver. Si så: **I Bibelen står det mange vers om det å prise Gud for alt det gode han har gjort for oss. Vi skal lese tre av dem.** Hjelp barna med å finne fram til og å lese de følgende versene:

Salmene 106,1-2

Salmene 117,1-2

Jesaja 12,2-3

## 3 Leksen i praksis

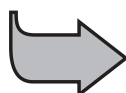
### Glade ting

Dette er et «klappe-vers» som gir barna en mulighet til å sette ord på de tingene som gir glede i hverdagslivet deres. Gruppen sitter i en sirkel, lærer rytmen og fortsetter klappingen mens hvert barn nevner navnet på livretten sin, yndlingsstedet sitt og den morsomste dagen i året.

Start med å nevne kategorien (mat, sted, dag). Klapp på lårene to ganger (xx). Klapp så i hendene to ganger (xx) mens du synger: «Jeg priser Gud for glade ting. Takk Gud for glad (velg mellom å nevne livrett, sted, dag)!»

### Oppsummering

Spør: **Viser vi like mye entusiasme og glede overfor Gud som vi gjør for livrettene våre, yndlingsstedene våre og de dagene i året vi synes er de aller morsomste? Hvordan kan vi på en enkel måte vise at vi lovpriser Gud med glede?** Les Ordspråkene 15,13 (med vekt på første del).



**VI TILBER GUD NÅR VI LOV-PRISER HAM MED GLEDE.**

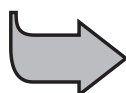
## 4 Del med andre

### Lag en gledesfeiring for Gud!

Be barna om å planlegge en «Gledesfeiring for Gud». Dette er noe de kan gjøre i løpet av uken, kanskje som en del av en familieandakt, da de kan prise Gud med glede.

### Oppsummering

Spør barna: **Hvor og når kunne dere tenke dere at feiringen skulle være? Hvem kunne dere tenke dere å invitere? Hva ville dere trenge til en slik feiring? Hva ville dere gjøre under feiringen? Husk å snakke med de voksne hjemme om feiringen, slik at dere kan planlegge disse tingene sammen.** Les Salmene 149,1-5 høyt. **La oss gjenta «Den røde tråden» sammen:**



**VI TILBER GUD NÅR VI LOV-PRISER HAM MED GLEDE**



## Henvisninger

2. Mosebok 15,22-27; Alfa & Omega 1, kap. 26, s. 270

## Minnevers

«Pris Herren, for han er god, evig varer hans miskunn! Salmene 118,1

## Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi lovpriser ham med glede.

# Beskt vann blir til godt drikkevann

*Familien Johnsen var på tur i en ukjent skog. De hadde tatt med seg vann og nistemå. De gikk en lang stund. Snart forstod de at de hadde gått seg bort. Flaskene deres var tomme, og de var veldig varme og tørste. «La oss stoppe her,» sa mor, «og be Gud om hjelp.»*

Etter at de hadde bedt sammen, begynte de å gå igjen. Ikke lenge etter hørte de lyden av en bekk i nærheten. Snart fant de bekken, og løp glade ut i den. «Jeg husker dette stedet,» ropte far. «Det er rett i nærheten av teltplassen vår! Gud ledet oss hit!»

De fant den riktige stien, og snart var de tilbake ved teltplassen sin.

Ved bålet den kvelden tilbad de Gud med glad lovprisning. De sang lovsanger. Så fortalte mor historien om den gangen israelittene også hadde sluppet opp for vann.

Den store feiringen ved Rødehavets bredder var over. Skystøtten begynte å bevege seg igjen. Israelittene visste at det var på tide å komme seg videre, så de fulgte skystøtten innover i ørkenen. De reiste i tre dager uten å finne vann. Vannet de hadde tatt med seg var brukt opp. De måtte finne mer hvis de skulle overleve.

Skystøtten ledet dem mot Mara, hvor de forventet å finne en kilde. Moses hadde gjet sauer i 40 år. Han kjente området godt. Han visste at vannet i Mara var beskt og ikke mulig å drikke. Han visste hva som snart ville hende.

I det samme øyeblikket israelittene skimtet vann i det fjerne, hørtes det et gledesrop gjennom folket. Vann! Vann! Menn, kvinner og barn strømmet til kilden. Men, så snart den første hadde smakt vannet, ble gleden snudd til skuffelse.

Det var bare tre dager siden Gud hadde

utført et mirakel ved Rødehavet – bare tre dager siden han hadde ødelagt hele den egyptiske hæren. Det var bare noen få dager siden de hadde forlatt Egypt og et liv som slaver. Gud selv hadde ledet dem til Mara i skystøtten. Alt dette hadde de glemt. «Hva skal vi drikke?» klaget de til Moses.

Moses gjorde det israelittene ikke gjorde. Han ba Gud om hjelp. Herren viste Moses en gren, og fortalte ham at han skulle kaste den i vannet. Det gjorde Moses, og det beske vannet ble til godt drikkevann. Tenk deg hvordan folk strømmet til vannet nå! Først var de blitt lykkelige over å finne vann. Så var de blitt usigelig skuffet etter å ha smakt det. Nå var de lykkelige igjen etter at Gud hadde utført et mirakel. Det var ikke lenger fare for at de skulle dø av tørst. De var blitt reddet!

Så ga Gud dem et løfte gjennom Moses. «Dersom du hører på Herren din Guds stemme og gjør det som er rett i hans øyne, dersom du gjør det han ber deg om å gjøre, da skal jeg spare deg for alle de sykdommer jeg la på egypterne.» Gud ville holde dem unna mye av det som plaget egypterne. Ville de tilbe Gud med livene sine? Ville de ære ham ved å være lydige mot ham? Hvis de ville det, ville Gud gi dem lykkelige liv.

Gud gir oss gleden over frelsen. På samme måten som israelittene ble reddet da de fikk friskt vann i Mara, er vi blitt frelst av nåde gjennom Jesus Kristus. Dét er en god grunn til glede!

«Med glede skal dere øse vann av frelsens kilder.» (Jesaja 12,3). Dette løftet er like sant for oss i dag som det var for israelittene den gangen for lenge siden. Pris Gud med glad lovprisning!







## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

● Gå en lang tur i naturen med familien din. Når dere stopper for å hvile og drikke, leser dere bibelfortellingen fra leksen sammen. Ta en stor slurk med vann, og takk Gud for at han sørger for alt dere trenger. Finn og les Salmene 9,2.

### Søndag

● Lek leken «Syng et bibelvers» med familien din i dag, gjerne som familieandakt. Gi hvert familiemedlem et bibelvers de skal «syng». Hver og en (eller to og to sammen) lager sin egen melodi, og øver på den. Her kommer forslag til bibelvers dere kan bruke: Salmene 59,16 eller 17; Salmene 66,1-2; Salmene 67,1; Salmene 121,7-8; Salmene 9,2. Dere kan enten bruke hele bibelverset, eller bare en del av det – for så å gjenta denne delen flere ganger. Syng bibelversene flere ganger, mens dere lovpriser Gud med sangene deres. Syng eller si minneverset ditt.

● Les Ordspråkene 15,13 – første del. Øv deg på å smile foran speilet. Gjør det deg gladere?

### Mandag

● Les bibelfortellingen fra leksen slik den står i Bibelen i 2. Mosebok 15,22-27. Hvor mange dager vandret israelittene i ørkenen uten å finne vann? (2. Mosebok 15,22).

● Hvis dere har et leksikon hjemme hos dere, slår du opp på ordet «ørken». Les om ørkenen, og lag en tegning som viser hva du har lært.

● Syng eller si minneverset ditt.

### Tirsdag

● Lag popcorn sammen med familien din (eller kos dere med noe annet salt snacks). Hvordan luktet det? Hvordan så det ut? Hvordan smakte det? Ble dere tørste av det? Hvordan ville dere ha syntes det var å være ved Mara da Gud gjorde det beske vannet om til godt drikkevann?

● Les 2. Mosebok 15,25 og Jesaja 12,3.

● Si minneverset flere ganger etter hverandre, hver gang litt høyere enn den første gangen.

### Onsdag

● Les 2. Mosebok 15,24 sammen i dag, gjerne som familieandakt.

● Lag en tegning som viser hvordan du forestiller deg en som «murrer». Be sammen med familien din om at dere må lovprise Gud istedenfor å murre og klage over livet. Burde vi prise Gud når triste og leie ting skjer med oss? Snakk sammen om dette i familien.

● Lag en gul runding, og tegn et blidt ansikt på den ene siden. Skriv minneverset ditt på den andre siden.

### Torsdag

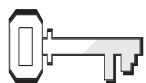
● Les Salmene 77,14 sammen, gjerne som familieandakt. Kan du tenke på noe fantastisk som Gud har gjort i ditt liv? Minn familien din på det. Tenk ut hvordan og hvem du kan fortelle det til som ikke er i familien din. Les 2. Mosebok 15,26 sammen.

● Syng en sang som lovpriser Gud fordi han tar så godt vare på deg. (For eksempel, «Min Gud er så god, han har omsorg for meg» (Hjertesanger nr. 10) eller «Jeg er trygg hos deg» (Barnas Lovsang nr. 215 a og b, Barnesangboka nr. 37 a og b eller Sanger for de minste nr. 26)) Si så minneverset ditt sammen med familien din.

### Fredag

● Si minneverset ditt flere ganger mens du hjelper familien din med å gjøre i stand til Sabbaten. Under familieandakten forteller du bibelfortellingen fra leksen med egne ord. Be familiemedlemmene dine om hjelp til å spille de forskjellige rollene i fortellingen slik at dere kan dramatisere den.

● Pris Gud med en spesiell sang. Velg en lovprisnings-sang dere kan godt alle sammen. En i familien synger den første strofen. Han eller hun peker så på en annen. Denne synger så neste strofe og peker så på en annen. Fortsett slik. Når sangen er ferdig, begynner dere på en ny sang og fortsetter på samme måte. (Den siste som blir pekt på når første sang er ferdig, begynner altså neste sang.)



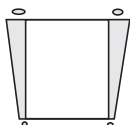
### Henvisninger

4. Mosebok 16 og 17; Alfa & Omega 1, kap. 35



### Minnevers

«Tilbe ham som skapte himmel og jord, hav og kilder!» (Åpenbaringen 14,7 – siste del.)



### Mål

At barna skal:  
**Vite** at vi tilber Gud vår skaper når vi er lydige mot ham.

**Kjenne** et ønske om å akseptere Guds autoritet.

**Gi respons** ved å vise Gud respekt.



### Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi er lydige mot ham.

# Guds valg

## Månedens tema

Vi tilber vår skaper.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Korah, Datan og Abiram og deres 250 tilhengerer leder et opprør mot Moses og Aron. Gud ødelegger opprørerne. Murringen fortsetter, så Gud ber Moses om å be lederen for hver av de tolv stammene om å ta med en stav til møteteltet. Moses skriver navnet til hver man på staven. Arons navn står skrevet på staven til Levi stamme. Stavene blir i teltet til dagen etter. Dagen etter vokser det blomster og mandler på Arons stav. Dette beviser at Gud har valgt Aron til å bli prest.

## Dette er en lekse om tilbedelse

Korah, Datan og Abiram og deres 250 tilhengere var egentlig i opprør mot Guds autoritet da de var i opprør mot Moses og Aron. Ved å motsette seg Guds autoritet, ledet de israelittene bort fra å tilbe Gud. Tilbedelse og respekt går hånd i hånd. Det å vise Gud respekt, er en viktig del av det å tilbe ham.

## Lærerens «verdt å vite»

Se Alfa & Omega 1, kap. 35, s. 369-372 (Avsnittene «Årsaken til komplottet» og «Oppstanden brer seg»)

Arons blomstrende stav ble lagt i et siderom i arken, sammen med mannakrukken og Moses' lovbøker. Dette skulle være et symbol på Guds omsorg for folket under israelittenes vandring i villmarken.

## Dekorering av rommet

Se lekse 5.



# Program

## Program

## Minutter

## Aktiviteter

## Materiell

Velkommen

Til alle er kommet

Møt barna ved døren-  
hvordan har uken vært?

Ingenting

1

Forberedende aktiviteter

Inntil 10 minutter

A. Jeg lagde den selv!

Klosser, plastelina eller annet materiale barna kan skape noe av.

B. Hvem er jeg?

Tavle og kritt eller store ark og tusj

Ditt valg

Sang og bønn\*

Inntil 10 minutter

Fellesskap  
Misjon  
Kollekt  
Bønn

Sangbøker  
«Barnas misjon»  
Ingenting  
Ingenting

2

Bibelfortellingen

Inntil 20 minutter

Opplev bibelfortellingen

13 lange stokker, «blader» av grønt papir, bomull, rød konditorfarge i vann, mandler, dobbeltsidig tape, papirpose e.l.  
Bibler

Vi leser Bibelen sammen

3

Leksen i praksis

Inntil 15 minutter

a. Å respektere andre  
B. Respekt i kirken

Ingenting  
Stor papplate/stort tykt papir, små lapper med tekst (se leksen)

4

Del med andre

Inntil 15 minutter

«Med all respekt»

Mandler (eller andre nøtter), stoff, krepp – eller silkepapir, silkebånd eller gavebånd, lite kort med påskriften  
«Med all respekt»

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør hvordan uken deres har vært – hva de er glade for/bekymret over, og la dem så begynne på den forberedende aktiviteten du måtte ønske.

# 1 Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

### Materiell:

- klosser, modelleire/plastelina eller andre materialer barna kan skape noe av.

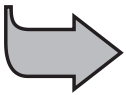
## A. Jeg lagde den selv!

La barna få jobbe med klosser, modelleire/plastelina eller andre ting de kan forme noe av, gjerne noe som viser hva Gud har skapt. Når barna er ferdige, ber du dem vise det de har laget til de andre.

### Oppsummering

Spør: **Hva synes du om det du har laget?** (Jeg liker det, jeg er stolt av det og lignende.) **Hva ville du synes hvis broren din eller søsteren din hadde ødelagt det?** (Jeg ville blitt sint, jeg ville ikke like det, og lignende.) **Hvordan tror dere Gud har det når han ser oss ødelegge det han har skapt?**

**Hvordan ødelegger vi vår verden? Kroppene våre? Andre mennesker?** Les Åpenbaringen 14,7 høyt. **Gud har autoritet over verden fordi han skapte den.** (Forklar gjerne ordet «autoritet») **La oss si «Den røde tråden» for i dag sammen:**



**VI TILBER GUD NÅR VI ER LYDIGE MOT HAM.**

### Materiell:

- tavle og kritt eller store ark og tusj

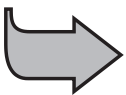
## B. Hvem er jeg?

Det er kanskje ønskelig å dele store klasser inn i mindre grupper. En fra hver gruppe kommer så til deg for å få vite et ord. De skal så enten mime ordet eller tegne det slik at alle i gruppen kan se det (som i «tegnestaffett»). Fortell gruppen(e) at ordene handler om «Folk som har autoritet.» Ordene som skal hviskes til den som representerer gruppen er:

<i>Politi</i>	<i>soldat</i>	<i>trener</i>	<i>besteforeldre</i>
<i>Foreldre</i>	<i>barnevakt</i>	<i>lærer</i>	<i>venners foreldre</i>

### Oppsummering

Spør: **Hvordan viser vi respekt for disse menneskene?** (Ikke bryte loven, gjøre det de ber oss om å gjøre, snakke høflig til dem og lignende.) **På hvilken måte minner den autoriteten disse menneskene har om Guds autoritet? På hvilke måter er den annerledes? Hvordan synes dere det kjennes når dere bør vise respekt?** (Jeg føler meg tvunget til det; jeg ønsker å vise respekt.) **Hvordan viser vi Gud respekt?** Les Åpenbaringen 14,7 høyt, og la barna gjenta verset etter deg. **La oss så si «Den røde tråden» for i dag sammen:**



**VI TILBER GUD NÅR VI ER LYDIGE MOT HAM.**



# Sang og bønn



## Fellesskap

Snakk sammen om hvordan uken har vært – hva som har vært fint/litt vanskelig. Sett av tid til å snakke sammen om hvordan barna har opplevd ukens lekse. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.



## Forslag til sanger

«Du er verdig lov og pris» (*Hjertesanger nr. 61*)  
Se ellers «Forslag til sanger» – lekse 6.



## Misjon

Fortell historien fra «Barnas misjon».



## Kollekt

Si: Vi respekterer Gud som eieren av hele universet når vi tar med gaver til ham hver sabbat. La oss gi ham våre gaver nå. Ta opp kollekten.



## Bønn

La én lese Salmene 95,6 og en annen lese Habakkuk 2,20. Forklar at vi kan be i en hvilken som helst stilling, men vi er ærbødige (forslag til forklaring av ordet: rolige og konsentrerte) mens vi ber, slik at vi viser respekt for Guds autoritet. Knel sammen i ærbødighet og be Gud om hjelp til å respektere ham.

## 2 Bibelfortellingen

### Å oppleve bibelfortellingen

#### Materiell:

- 13 lange stokker (gå-stokker)
- blader du har klippet av tykt, grønt papir
- bomullsdotter
- rød konditorfarge i vann
- mandler
- dobbeltsidig tape
- brun papirpose eller lignende

Ta med en lang kjepp, en som kan se ut som en vanlig gå-stokk. Før sabbatskolen klipper du ut blader av det grønne papiret, og du lager blomster ved å male bomullsdotter med lett farget lyserosa vann (bruk konditorfarge). Disse drar du deretter forsiktig fra hverandre for å lage kronblader. (Du kan også bruke kunstige blomster). Når du kommer til den delen av fortellingen at kjeppen blomstrer, fester du bladene og blomstene med dobbeltsidig tape. (Om det er tid underveis, kan barna være med på å lage denne blomstrende staven.)

#### Å gjøre fortellingen interaktiv:

Hver gang du sier ordene nedenfor, svarer barna med følgende utsagn:

#### Når du sier...

#### sier barna...

Korah

«Uuh! Korah»

Datan

beveg fingrene fram og tilbake og si: «Nei, nei, Datan!»

Abiram

«Fy, A-bi-ram!»

Det var trøbbel i leieren. En mann som het **Korah** (*Uuh! Korah*) syntes det var urettferdig at det bare var familien til Aron som tjente som prester. Før israelittene hadde reist fra Egypt, hadde **Korah** (*Uuh! Korah*) vært prest i sin familie. Nå kunne bare Aron og hans sønner ofre lammet for Korah (*Uuh! Korah*) og familien hans. Dette var heller ikke den eneste grunnen til at **Korah** (*Uuh! Korah*) var sint. Han likte ikke måten Moses ledet folket på. Jo mer han tenkte på det, dess mer urettferdig syntes han alt var.

**Korah** (*Uuh! Korah*) fant snart andre som var enige med ham. To menn som het **Datan** (*Nei, nei, Datan!*) og **Abiram** (*Fy, Abiram!*) syntes at det var de selv som skulle være ledere for folket. De var faktisk sønner av Ruben, Jakobs eldste sønn, og den eldste sønnen var alltid lederen i familien. Slik var det at **Korah** (*Uuh! Korah*), **Datan** (*Nei, nei, Datan!*) og **Abiram** (*Fy, Abiram!*) begynte å rotte seg sammen mot Aron og Moses.

Men de glemte noe veldig viktig. Moses hadde ikke bedt om å få lov til å få den jobben det var å lede Israel. Gud hadde utvalgt ham. Aron og sønnene hans hadde aldri spurt om å få være prester. Gud hadde utvalgt dem. Derfor var det slik at når **Korah** (*Uuh! Korah*), **Datan** (*Nei, nei, Datan!*) og **Abiram** (*Fy, Abiram!*) begynte å knurre mot lederne, klaget de egentlig ikke på Moses og Aron. De klaget på Gud.

Snart var det 250 andre menn som også var enige med **Korah** (*Uuh! Korah*), **Datan** (*Nei, nei, Datan!*) og **Abiram** (*Fy, Abiram!*). Alle gikk sammen til Moses. «Hvorfor setter dere dere selv over Herrens folk?» forlangte de å få vite. Moses forsøkte å advare dem: «Det er mot Herrens vilje at dere og etterfølgerne deres har slått dere sammen.» Men de ville ikke høre. Disse mennene nektet å godta de lederne Gud hadde utpekt. De nektet å følge de reglene Gud hadde gitt. Når de nå prøvde å gjøre seg selv til prester mot Guds vilje, hadde ikke Gud noe annet valg enn å ødelegge dem.

Likevel fortsatte klagingen. Det var mange israelitter som ikke var fornøyde. Gud sørget. Han visste at folket ikke kunne komme seg sikkert gjennom ørkenen til det lovede land hvis de ikke lyttet til lederne sine. Derfor fortalte Gud Moses hva han skulle gjøre.

Moses ba lederne fra hver stamme om å ta med en stav – en tykk gå-stokk. (*Vis stakkene. Lat som om du skriver navnene på hver av lederne på dem*). Arons navn var skrevet på stokken til Levi stamme. Gud sa til Moses at han skulle legge de tolv stavene i tabernakelet natten over. (*Legg alle stakkene i en brun papirpose eller lignende*). «Staven til den mannen jeg har valgt, kommer til å spire og gro,» sa Gud, «så får jeg vel fred for den murringen israelittene stadig plager dere med.»

Neste morgen gikk Moses og hele folket til tabernakelet for å se hva som hadde skjedd med stavene. Da Moses tok ut Arons stav (*vis staven barna har dekorert – om det har vært tid*), var alle overrasket over å se at Arons stav ikke bare hadde spiret, den hadde også fått knopper, blomster





og modne mandler. En gammel, livløs stav hadde fått nytt liv. Da Moses viste staven til hele folket, ble de stående stille i et øyeblikk av tilbedelse. De visste at Aron tjente under Guds autoritet. De visste også at de skulle vise Aron respekt. De visste det vi har lært i dag: Vi tilber Gud når vi respekterer hans autoritet.

Moses la staven til Aron i tabernakelet for å minne folket om å respektere Guds autoritet.

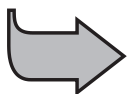
## Oppsummering

Tape nummererte spørsmål fra listen under til 8 pinner som du så setter i en mugge, kopp eller lignende. (For eksempel ispinner eller flate pinner til bruk i halsen – fåes kjøpt på apoteket). La barna få trekke en pinne hver. Se gjennom spørsmålene i rekkefølge ved å rope opp nummerne på pinnene. Barna kan velge om de ønsker å lese spørsmålet selv, eller de kan be en annen om å gjøre det. De kan også velge om de selv ønsker å svare på spørsmålet, eller om de vil la en annen gjøre det.

1. Hva var Korah sint for?
2. Hvorfor var Korah sint fordi Aron var prest?
3. Hva var Datan og Abiram sinte for?
4. Hvor mange av lederne i folket slo seg sammen med Korah, Datan og Abiram og murret over autoriteten til Moses og Aron?
5. Hva synes du om bibelfortellingen for i dag?

*Svar: 1. Bare Aron og familien hans kunne være prester. 2. Han ville være prest; han hadde vært prest før; han kunne ikke bære fram familiens offer. 3. Måten Moses ledet folket på; De ville at lederen skulle bli valgt fra Rubens stamme. 4. 250 ledere slo seg sammen med dem. 5. Svarene vil variere.*

La oss si «Den røde tråden» sammen:



**VI TILBER GUD NÅR VI ER  
LYDIGE MOT HAM.**

## Minnevers

### Materiell:

- bibler
- ertepose

Les Åpenbaringen 14,7. Repetér minneverset mens dere holder en finger opp for hvert av ordene.

1. «Himmel»
2. «Jord»
3. «Hav»
4. «Kilder»

Bruk så erteposen. Si det første ordet i minneverset, kast erteposen til et av barna, som så kaster den videre til sidemannen etter å ha sagt det neste ordet i minneverset. La dem forsøke å holde det gående gjennom hele verset.

## Vi leser Bibelen sammen

Si: **La oss lese fortellingen om staven til Aron slik den står i Bibelen. Vi slår opp til 4. Mosebok**

**17, 1-11.** La voksne medhjelpere støtte de som trenger hjelp til å slå opp. Del barna inn i to grupper. Én gruppe leser det Herren sa til Moses, og den

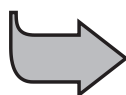
andre gruppen leser den fortellende delen av teksten. Les versene i rekkefølge:

Herren sa til Moses... Fortellende del av teksten

versene 1-5  
vers 10

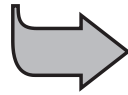
versene 6-9  
vers 11

Si: **Hva lærte dere om å respektere Gud når vi leste disse versene? Moses gjorde nøyaktig det Gud bad ham om (vers 11). Gud viste israelittene svært tydelig hvem han hadde satt til å ha autoritet over dem (vers 5-9). De viste at de manglet respekt overfor Gud når de ikke respekterte de som Gud hadde satt til å ha autoritet over dem (vers 10). La oss si «Den røde tråden» sammen en gang til:**



**VI TILBER GUD NÅR VI ER  
LYDIGE MOT HAM.**

## 3 Leksen i praksis



**VI TILBER GUD NÅR VI ER LYDIGE MOT HAM**

### A. Å respektere andre

Spør: **Hvordan viser du respekt overfor folk som har autoritet?**

Minn barna på hvor viktig det er å:

- bruke stemmen riktig – hvor høyt eller lavt man snakker
- ha øyekontakt når man hilser (dette varierer fra kultur til kultur)
- kle seg riktig – at man stiller seg og kler seg slik det passer best til forskjellige anledninger.
- oppføre seg pent (som for eksempel å: takke for maten, takke for seg, si unnskyld osv.)

Les høyt og hjelp barna å spille/mime de følgende situasjonene:

**Foreldrene dine har invitert noen gjester hjem til dere. Du skulle ønske at de ikke kom i dag. Moren din ber deg om å åpne døren og ønske dem velkommen.**

**Rektoren din ber deg om å komme til kontoret hennes for å snakke om hvordan det går på skolen.**

**Du er invitert til å spise middag med den personen moren eller faren din jobber for.**

**Pastoren din kommer på besøk til familien din.**

**Du leker hjemme hos en av vennene dine, og moren hans/hennes ber dere om å være stille.**

**Du spiller et spill og læreren din sier at det er på tide å slutte.**

### Oppsummering

Spør: **Hvorfor er vi lydige mot disse menneskene?** (De er blitt satt til autoritet over oss av Gud eller av andre mennesker). **Hvordan synes du det er når noen med autoritet forteller deg hva du skal gjøre?** (Misfornøyd, fordi det er naturlig å ønske å gjøre ting på sin egen måte; jeg vil helst ikke gjøre det; det er OK, etc.). **Tror du de ønsker at vi skal være glade eller ulykkelige?** (Glade) **Sier de ting til oss fordi de ønsker det som er best for oss?** (Ja) **Hva har du tenkt å gjøre neste gang en av disse retter på deg?** (Høre på dem og samarbeide.)

### B. Respekt i kirken

Tegn kirken deres fra den siden som viser inngangspartiet. Klipp/skjær døren

åpen. Plassér lappene på baksiden av «kirkedøren», og la barna dra ut hver sin lapp. Barna skal bestemme om det er passende eller ikke å begå de forskjellige handlingene i kirken.

### Oppsummering

Se igjennom listen nedenfor og forsikre deg om at alle de følgende punktene er blitt tatt opp. Vi respekterer kirken når vi:

- synger med (og tenker på ordene i sangene som blir sunget.)

#### Materiell:

- stor papplate/stort tykt papir
- små lapper der du har skrevet på forskjellige handlinger som passer/ikke passer i kirken. (Handlinger som er passende står nevnt nedenfor – upassende handlinger kan for eksempel være det motsatte av disse.)

- ber
- lytter
- kler oss passende
- snakker på de rette tidspunktene (ikke skravler mens andre snakker osv.)
- deltar



## Henvisninger

4. Mosebok 16 og 17; Alfa & Omega 1, kap.35

## Minnevers

«Tilbe ham som skapte himmel og jord, hav og kilder!» (Åpenbaringen 14,7 – siste del).

## Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi er lydige mot ham.

## Guds valg

*Kristin og Ivar lekte en ordlek. De hadde nesten den samme poengsummen begge to, og begge ville gjerne bli ferdige med leken. Så ringte skoleklokken og friminuttet var over. «Kom igjen, barn!» ropte læreren deres. «Nå har vi mattetime!»*

*Kristin sukket. Ivar var ikke fullt så rolig. «Jeg skjønner ikke hvorfor vi må inn igjen så snart,» klaget han. «Vi er jo nesten ferdige med denne leken. Vi blir her og gjør oss helt ferdige!» «Vi kan ikke gjøre det,» svarte Kristin. «Vi må være lydige mot læreren vår.» «Jeg vet at du har helt rett, Kristin,» svarte Ivar. «La oss gå. Vi kan gjøre oss ferdige med denne leken senere.»*

For lenge siden var det noen voksne menn som mente at de ikke burde gjøre det lederne deres sa. De bestemte seg for å gjøre opprør. De ville at ting skulle være slik de ville ha dem. Men deres måte å gjøre ting på, var ikke Guds måte.

Det var vanskeligheter i leieren. Korah syntes det var urettferdig at bare Aron og familien hans kunne være prester. Før folket hadde forlatt Egypt, hadde Korah vært prest i familien hans. Fordi han var den førstefødte sønnen, var det han som hadde gjort familiens offerhandlinger. Så utpekte Gud Aron og sønnene hans til å være prester for folket. Korah var ikke bare misfornøyd med at Aron var prest. Han likte heller ikke måten Moses ledet folket på. Jo mer han tenkte på det, dess mer urettferdig syntes han det var.

Snart fant Korah andre som var enige med ham. Datan og Abiram fra Rubens stamme ble også med på å protestere. De snakket mye om at det hørtte til skikken at den eldste sønnen var lederen. Ruben var Jakobs eldste sønn, og det minnet Datan og Abiram de andre på. Derfor mente de at en fra Rubens stamme, deres egen stamme, skulle lede folket – og ikke Moses.

Datan og Abiram slo seg sammen med Korah i hans sammensvergelse mot Moses. Men de glemte noe veldig vesentlig.

Moses hadde aldri spurt om å få lov til å være israelittenes leder. Det var Gud som hadde valgt ham. Aron og sønnene hans hadde heller aldri spurt om å være prester. Gud hadde valgt dem. Da Korah, Datan og Abiram begynte å protestere mot lederne, protesterte de ikke mot Moses og Aron. De protesterte mot Gud.

Korah, Datan og Abiram fant snart 250 andre menn som var enige med dem. Sammen gikk de til Moses og sa: «Hvorfor setter du deg selv over Herrens folk?»

Moses hørte på dem, og så advarte han dem: «Det er Herren dere og etterfølgerne deres har slått dere sammen mot.» Men de ville ikke høre. Disse mennene nektet å godta de lederne som Gud hadde utpekt. De nektet å følge de retningslinjene Gud hadde gitt dem. Når de så prøvde å gjøre seg selv til prester mot Guds vilje, hadde ikke Gud noe annet valg enn å ødelegge dem. Men selv ikke det var nok til å stoppe protestene i leieren.

«Hent staven til hver av lederne i hver stamme i Israel,» sa Gud til Moses. «Skriv navnet til hver leder på staven fra hans stamme.»

Navnet til Aron stod på staven fra Levis stamme. Gud sa til Moses at han skulle legge de tolv stavene i tabernaklet natten over. «Staven til den mannen jeg velger kommer til å spire,» sa Gud. «Slik blir jeg kvitt den ustanselige klagingen israelittene utsetter dere for.

Neste morgen gikk Moses og hele folket til tabernakelet. De ville se hva som hadde skjedd med stavene. Da Moses tok fram staven til Aron, var alle overrasket over å se at den hadde spiret. Den hadde også fått knopper. Den hadde blomstret, og det var til og med modne mandler på den. En gammel, tørr stav hadde fått nytt liv.

Da Moses viste staven til israelittene, forstod de at Gud virkelig hadde utvalgt Aron. Moses og Aron tjente folket under Guds ledelse, og endelig var folket villig til å respektere det.

Moses la Arons stav i tabernakelet som en påminnelse om å respektere Guds autoritet.





## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

● Hvis dere har mulighet for det, kan du og familien din gå en tur i skogen. Finn en stokk eller en tykk pinne som du kan bruke som stav på resten av turen. Finn et sted hvor dere kan sette dere for å hvile. Der leser dere bibelfortellingen. Les minneverset ditt i Åpenbaringen 14,7. Ta staven du har funnet med hjem, så den kan minne deg om fortellingen gjennom uken som ligger framfor deg.

### Søndag

- Les 4. Mosebok 1-3 og hele 4. Mosebok 17 med familien din, gjerne som familieandakt. Hvor mange staver ba Gud Moses om å samle inn? (4. Mosebok 17,2)
- Be for tre personer som du tror at Gud har gitt autoritet over deg.
- Spør om å få noen mandler, og fest dem så til staven som du tok med deg hjem fra skogen. (Hvis du ikke var på tur i skogen, har du kanskje noe annet som kan brukes isteden.) Hvis du vil, kan du også feste noen kunstige blomster og blader til staven. Ta vare på den hele uken.
- Begynn å lære minneverset ditt utenat.

### Mandag

- Les Salmene 96 med familien din, gjerne som familieandakt. Les versene på rundgang (de som har lyst til å lese). Spør hver og én: «Hvorfor elsker og respekterer du Gud?»
- Les minneverset og tegn fire ting som Gud har laget. Når du ber, kan du tenke på disse fire tingene, og takke Gud for noe som har med dem å gjøre.
- Syng, spill, nynn eller hør på sangen «Alltid glade» (*Hjertesanger* nr. 1) eller «Ja, nå vet jeg hva jeg vil» (*Sanger for de minste* nr. 21).

### Tirsdag

- Korah, Datan og Abiram hadde et problem. Fortell familien din om dette problemet under andakten i dag. Les 4. Mosebok 16,11. Hvem var det egentlig disse mennene protesterte mot? Hvem av dem som har autoritet over deg protesterer du mot av og til?
- Skriv minneverset ditt på staven fra skogen, eller fest en lapp med minneverset på til den. Ta vare på «minne-

vers-staven» så du kan lese verset hver dag.

### Onsdag

- Fortell og forklar historien fra leksen til familien din når dere har andakt. Gjorde det at Arons stav blomstret slutt på spørsmålet om hvem som skulle være prester i Israel? (Sammen med familien din kan dere lese siste setningen i *Alfa & Omega*, kap. 35, 3 avsnitt nederst s. 375.)
- Les 1. Timoteus 6,6. Spør en voksen om å forklare dette verset for deg. Snakk med en voksen om det å akseptere det som hender uten å klage. Hvordan kan dette hjelpe deg når du driver med sport, når noen andre bestemmer over deg, eller i andre situasjoner i livet?
- Si fram minneverset ditt til en voksen.

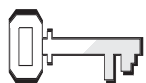
### Torsdag

- Les Filippene 2, 14-15. Tegn en stor stjerne og klipp den ut. På stjernen skriver du ned tre grunner til ikke å klage.
- Si minneverset ditt til en som ikke er i familie med deg.
- Syng, spill, nynn eller hør på sangen «Ut med gledesbud» (*Barnesangboka* nr. 234), «Å være sur og gretten» (*Hjertesanger* nr. 99) eller «Jesus mitt lille lys har tent».

### Fredag

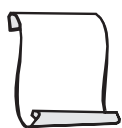
- Når en president eller en konge skal snakke til folket, spiller vanligvis et orkester spesiell musikk. Dette viser respekt. Lag musikk for vår kong Jesus for å vise ham kjærlighet og respekt. Syng den samme sangen som du sang på mandag – «Alltid glade» (*Hjertesanger* nr. 1). Denne gangen klapper du i hendene når du synger. Du kan også velge å bruke et rytmeinstrument hvis du har det. (Du kan lage rytmeinstrument ved å slå på grytelokk med skjeer eller tykke pinner.)
- Fortell historien fra leksen din til andakten. Du kan også lage et lite skuespill av den hvis du vil. Etter at det er blitt mørkt kan du be familien din om å gå utenfor med deg. Se opp mot stjernene. Les Filippene 2,14 og 15 igjen. Be Gud om å hjelp til å respektere ham. Snakk sammen om måter å gjøre det på.





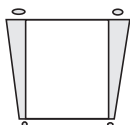
### Henvisninger

4. Mosebok 20,1-13;  
*Alfa & Omega* 1, kap. 26



### Minnevers

«Stol da alltid på Herren, for Herren er en evig klippe.» (Jesaja 26,4)



### Mål

At barna skal:

**Vite** at vi tilber Gud når vi stoler på ham.

**Føle** et ønske om å stole på Gud.

**Gi respons** ved å be Gud om å hjelpe dem til å stole på ham.



### Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi stoler på ham.

# Vann fra berget?

## Månedens tema

Vi tilber Skaperen.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Israelittene kommer til Sin-ørkenen, og igjen har de ikke vann. De klager og skylder problemene på Moses og Aron, som går til Gud med problemet. Gud ber Moses snakke til et berg, og sier at vannet da vil strømme ut. Moses er sint på folket fordi de klager. Derfor slår han på berget to ganger med staven sin, istedenfor å snakke, slik Gud ba ham om. Gud forteller Moses og Aron at de ikke kommer til å lede israelittene inn i det lovede landet. Dette er fordi de ikke æret Gud som den Hellige for israelittenes øyne.

## Denne leksen handler om tilbedelse

Det å stole på Gud er å vise ham tilbedelse. Altfor ofte prøver folk å løse problemene sine på egenhånd, uten å legge dem fram for Gud eller ved å følge den rettledningen som blir gitt i skriften. De stoler mer på seg selv enn de stoler på Gud. De som stoler på Gud og på hans ord framfor sine egne ideer, er lykkeligere. Samtidig ærer og tilber de Gud.

## Lærerens «verdt å vite»

Klippen eller berget som ga israelittene vann i ødemarken representerte Kristus (1. Korinterne 10,4). Denne hendelsen fant sted mot slutten av vandringen i ødemarken, etter 40 år i ørkenen. «Like før mengden av israelitter nådde frem til Kadesj, opphørte vannstrømmen som i så mange år hadde vellet ut tett ved leieren. Gud ønsket å sette sitt folk på en ny prøve. Han ville gi dem anledning til å vise om de ville stole på Ham eller vise vantro i likhet med sine forfedre.

De var nå kommet så langt at de kunne skimte høydedragene i Kanaan. Noen få dager til og de ville være ved grensen til løftets land.» (*Alfa & Omega* 2, kap. 2, s. 17 «Moses trosser Gud»)

## Dekorering av rommet

Se lekse 5.





# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
Velkommen	Til alle er kommet	Møt barna ved døren – hvordan har uken vært?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. «Hoppe over stolen» B. Å gå på en «jeg stoler på deg» – tur	En stol Stoler og bord til «labyrint», skjerf
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Misjon Kollekt  Bønn	Sangbøker « <i>Barnas misjon</i> » Kollektkurv med en middels stor stein i bunnen  Ingenting
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen	Høyballer el. søppelsekker fylt med sammenkrøllte aviser, babybadekar el. stor vaskebalje, søppelsekker, kanne med vann el. tilkoblet hageslange, kostymer, stokk/kjepp Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	A. En magnet-lekse B. Rollespill C. Å stole på «steinen/klippen»	Magneter, stålbinders Ingenting (Bibler, steinen fra kollektkurven)
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15 minutter	Minnesvers på «steinen/klippen»	Stor, glatt stein til hver, tusj i sterke farger, Jesaja 26,4

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem hvordan uken har vært – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne på den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

# 1

## Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

### Materiell:

- en stol

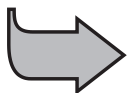
### A. «Hoppe over stolen»

Sett stolen i midten av rommet, og spør etter en frivillig til å hoppe over den. Når ingen melder seg frivillig, peker du ut et barn og sier: **Du tror ikke at du kan hoppe over denne stolen, men hvis du stoler på meg skal jeg hjelpe deg.** Still deg selv på den ene siden av barnet, og la en annen voksen stille seg opp på den andre siden. Løft barnet over stolen idet han eller hun forsøker å hoppe.

Gjenta med alle de barna som ønsker å prøve.

### Oppsummering

Si: **Dere kunne ikke hoppe over den stolen helt alene, kunne dere vel? Men da dere stolte på meg, kunne dere gjøre det likevel.** Les Jesaja 26,4 høyt. **Hva betyr det når det står at Gud er en klippe?** (Han er sterk, han går ingen steder etc.) **Hva forteller denne teksten oss om det å stole på Gud?** Han ønsker at vi skal stole på ham for evig. Han er til å stole på.) **Det får meg til å tenke på «Den røde tråden» for i dag:**



**VI TILBER GUD NÅR VI STOLER PÅ HAM.**

### Materiell:

- stoler og bord etc. for å lage en vanskelig rute eller en labyrint
- skjerf til å binde foran øynene på halve gruppen

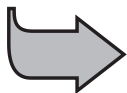
### B. Å gå på en «Jeg stoler på deg-tur»

Sett stoler og bord hulter til bulter rundt i rommet, slik at det blir vanskelig å krysse dem med bind for øynene. Del gruppen opp i par. Bind et skjerf foran øynene på ett barn i hvert par, og la hun eller han prøve å krysse rommet uten hjelp. Etter å ha kommet bort i noen få ting, lar du barnet starte på nytt, men denne gangen får hun eller han hjelp til å finne veien av den i paret som ikke har bind for øynene. Bytt roller og gjenta.

### Oppsummering

Spør: **Var det lettest å krysse rommet alene eller med en som hjalp deg til å finne veien? Var det lett å stole på den du fikk hjelp av? På hvilken måte er dette som å stole på Gud?** Les Ordspråkene 3, 5-6 høyt. **Hvor lenge bør vi stole på Gud?** Les høyt fra Jesaja 26,4 (Minneverset). Si

så «Den røde tråden» sammen.



**VI TILBER GUD NÅR VI STOLER PÅ HAM.**



# Sang og bønn

Ditt  
vare



## Fellesskap

Snakk sammen om hvordan uken har vært – hva som har vært fint/litt vanskelig. Sett av tid til å snakke sammen om hva barna syntes om denne ukens lekse. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.



## Forslag til sanger

- «Vår Gud er så stor» (*Min båt er så liten*)
- «Led oss, vår hyrde!» (*Barnas Lovsang nr. 95, Barnesangboka nr. 178*)
- «Jesus, her er hånden min» (*Hjertesanger nr. 84*)
- «Ja, nå vet jeg hva jeg vil» (*Min båt er så liten nr. 21*)
- «Gud er alle steder» (*Spre gleden*)
- «Selvfølgelig Gud» (*Spre gleden*)



## Misjon

Bruk fortellingen i «Barnas misjon».

## Kollekt

Materiell:

- Kollektkurv med en middels stor stein i bunnen.



Ta opp kollekten i en kurv med en middels stor stein i bunnen. Si: **Bibelfortellingen vår i dag er en «stein-fortelling» som lærer oss at vi alltid skal stole på Gud. Vi gir kollekten vår for å takke Gud for dette og for at han alltid tar vare på oss. Samtidig er det godt å vite at vi kan gi kollekt slik at andre også kan få høre om hvordan vi kan stole på Gud.**

## Bønn



Takk Gud for at vi kan stole på ham. Takk ham også for hans godhet og for at han gir oss det vi trenger.

## 2 Bibelfortellingen

### Å oppleve bibelfortellingen

#### Materiell:

- høyballer eller søppelsekker fylt med sammenkrøllede aviser
- babybadekar eller stor vaskebalje
- svarte eller brune søppelsekker
- kanne med vann eller hageslange festet til en kran
- kostymer som kan minne om klesdraktene brukt på Bibelens tid
- stokk/kjepp

#### Spesielle virkemidler:

Du kan gjøre dette til en minneverdig lekse ved å ordne det slik at vann uventet strømmer ut når Moses slår på den store «steinen». Du kan for eksempel sette fram babybadekaret eller den store vaskebaljen på gulvet, mens du stabler høyballer eller fylte søppelsekker opp langs veggen for å forme den store steinen/berget. Dekk til med svarte eller brune søppelsekker. På forhånd ordner du med at noen som er skjult bak «berget» skrur på hageslangen eller heller fra vannkannen idet du slår på berget med staven.

Du kan til og med gå utenfor hvis det er en mulighet. Ute kan det være enklere å få satt opp og skjult en hageslange. Eller du kan fortelle historien rundt en sandkasse. Vannet kunne der komme fra en skjult flaske som må klemmes på for å få vannet til å renne.

### Å fortelle historien

Kle barna opp i kostymer fra Bibelens tid (kjøkkenhåndklær festet på hodene, laken festet rundt skuldrene osv.) for at de skal få en opplevelse av historien.

*Roller:* Moses, Aron og folket (bruk hele gruppen)

*Rekvisitter:* Søppelsekker fylt med sammenkrøllede aviser som steiner, et babybadekar eller en stor vaskebalje til å ta imot vannet som skal komme rennende, en stokk eller en kjepp til Moses.

#### Deltakelse

Hver gang barna hører at du sier utvalgte ord, svarer de som vist nedenfor:

Når du sier...	lager/sier barna...
Vann	en høy, slurpende lyd «jeg er tørst» med klagende stemmer

Israelittene hadde sluppet opp for vann (**slurpende lyd**) – igjen. Derfor satte de i gang med å klage (**jeg er tørst**) til Moses – igjen. «Hvorfor førte dere oss ut fra Egypt for å dø i denne ørkenen?» trettet (**jeg er tørst**) de. «Det finnes ikke noe god mat her, og det er ikke noe vann (**slurpende lyd**) å drikke her. De klaget (**jeg er tørst**) ikke over dette en eller to ganger, men igjen og igjen, mens stemmene deres ble høyere og høyere.

Hvor mange ganger hadde Moses hørt det? Faktisk, så hadde folket klaget (**jeg er tørst**) over at de ikke hadde noe vann (**slurpende lyd**) på nøyaktig det samme stedet 40 år tidligere. Den gangen hadde Gud bedt Moses om å slå på berget, og da hadde vannet (**slurpende lyd**) kommet strømmende ut i massevis. Det fortsatte å strømme ut så lenge folket hadde leir der.

Så her var de altså igjen og hadde vannproblemer (**slurpende lyd**). Folket trettet og klaget (**jeg er tørst**) istedenfor å stole på at Gud ville ta seg av problemene deres. Moses gjorde det han alltid gjorde det når han hadde et problem, han vendte seg til Gud for å finne hjelp. Gud sa til Moses at han skulle ta staven sin – den han brukte til å støtte seg med når han gikk – hente Aron, og samle sammen folket.

«Snakk til berget mens de ser på,» sa Gud, «da skal det gi fra seg vann» (4. Mosebok 20,6-8) (**slurpende lyd**).

Moses hadde vært tålmodig veldig, veldig lenge. Men, etter å ha lyttet til israelittenes klager (**jeg er tørst**) i 40 år, hadde han fått nok. Han var sint. Han var trett. Han var antagelig også varm og tørst. Hva det nå enn var, glemte han hvor tålmodig Gud hadde vært med ham gjennom alle de årene han hadde levd. Han glemte hvor tilgivende, mild og omsorgsfull Gud hadde vært.

Moses var ikke klar for å vise den milde holdningen Gud hadde bedt ham om å ha – ikke overfor folket, og særlig ikke overfor berget. Kanskje han ofte kunne hatt lyst til både å sparke og å skrike.

«Hør nå, dere trassige menn! Tror dere vi kan få vann



(slurpende lyd) til å strømme framfor dere fra dette berget?» Moses ropte til folket. Så løftet han hånden og slo på berget to ganger med staven sin. Sant nok, vannet (**slurpende lyd**) strømmet ut. Folket var lykkelig. De stormet fram for å drikke av vannet (**slurpende lyd**).

Så, nesten med det samme, snakket Gud mildt til Moses.

«Moses, dere stolte ikke på meg. Ikke engang nok til å ære meg som den hellige i israelittenes øyne,» sa Gud.

«Derfor skal ikke du og Aron få føre dette folket inn i det landet jeg har gitt dem.»

Da skjønte Moses plutselig hva han hadde gjort. Han hadde glemt å stole på Gud, akkurat på samme måten som folket hadde glemt det. Han hadde glemt Guds frelsende nåde – hans tålmodighet, kjærlighet og tilgivelse. Moses hadde til og med, i et lite øyeblikk, glemt at det var Gud som sendte vannet (**slurpende lyd**), og at han selv bare var Guds hjelper.

Etter å ha ventet og kjempet i 40 år mistet Moses og Aron muligheten til å se det lovede landet og til å hvile godt der. Vi har allerede lært at vi tilber Gud når vi ærer ham, når vi er lydige mot ham, og når vi priser ham. Gud ønsker også at vi skal huske at vi tilber ham når vi stoler på ham.

## Oppsummering

Legg åtte glatte steiner (eller skjell) i en kurv. Skriv et tall på hver av dem, fra 1 til 8, slik at hvert tall står for et av spørsmålene nedenfor. Barna lytter etter spørsmålet som har deres nummer. De kan enten svare selv, eller velge en annen til å gjøre det for seg.

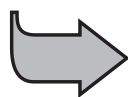
1. Hvorfor klaget folket?
2. Hadde Gud noen gang latt noen av dem dø av tørst?
3. Hvis Gud alltid hadde tatt vare på folket, hvorfor klaget de da?
4. Hvordan fikk folket Moses til å føle seg når de klaget og trettet?
5. Det er ikke galt å føle sinne, så hvorfor fikk ikke Moses lov til å føre israelittene inn i det lovede landet?
6. Hva skjedde da Moses slo på berget?
7. Hvis berget var som et bilde på Jesus, hva betydde det da å slå det? (Nøkkel til forståelse 1: Når ble Jesus slått? Nøkkel til forståelse 2: Da Jesus ble slått, drepte det ham.)

8. Hvor mange ganger skulle Jesus bli slått ned?

*Forslag til svar:*

1. De hadde ikke mer vann igjen.
2. Nei.
3. De glemte hvor god Gud hadde vært mot dem; de stolte ikke på ham.
4. De gjorde Moses sint.
5. Fordi han ikke stolte på Gud; han æret ikke Gud framfor israelittene; han var ulydig mot Gud.
6. Vannet strømmet ut.
7. Jesu' død på korset.
8. Én gang.

Spør: **Hvordan har du det når du husker å stole på Gud?** (Fredelig, lykkelig, glad, ikke redd etc.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



## VI TILBER GUD NÅR VI STOLER PÅ HAM.

### Minneverset

Les Jesaja 26,4 høyt (Stol da alltid på Herren, for Herren er en evig klippe). Lær så verset ved å leke «Bibel-ekko» og «Ballong-sprekking».

Bibel-ekko: Du gjentar ord og korte deler av verset, og barna lager ekko av det du sier. («Stol (Stol) da alltid (da alltid) på Herren, (på Herren,) for Herren (for Herren) er (er) en evig klippe. (en evig klippe.)»)

Ballong-sprekking:

Skriv et ord eller korte deler av minneverset på forskjellige ballonger. Barna plasserer ballongene i rekkefølge og sprekker dem etter tur, mens de gjentar hele minneverset for hver gang en ballong blir sprukket.

### Vi leser Bibelen sammen

#### Materiell:

- bibler

Si: **La oss se i Bibelen og finne noen vers om å stole på Gud.**

Voksne medhjelpere hjelper dem som har vanskeligheter med å finne fram i Bibelen alene. Alle barna finner det samme verset – dersom det ikke er mer enn 12-15 barn i gruppen. La disse versene bli lest høyt:

Salmene 56,3 Salmene 62,9 Ordspråkene 3,5  
Jesaja 12,2 Jesaja 26,3

# Leksen i praksis

### Materiell:

- magneter
- stål-binders

### A. En magnet lekse

Lag en kjede av bindersene, og la den ene enden feste seg til en av magnetene. Ta den andre magneten og fortell barna at du ønsker å bevege den magneten som har binders-kjeden festet til seg. Sett magnetene slik at de støtes fra hverandre istedenfor å trekkes mot hverandre. Spør barna om å gi deg forslag til hva du bør gjøre, og gjør det så riktig.

### Oppsummering

Spør: **Hvis du har vært ulydig, ønsker du da å være i nærheten av den du har vært ulydig mot? Når du er lydig mot Gud, gjør det at du ønsker å være i hans nærhet mens du tilber ham?** Les Ordspråkene 3,5-6 høyt. **Hvis vi har et nært forhold til Gud er det lettere å stole på ham. Hvordan kan vi få et nært forhold til Gud?**

### B. Rollespill

Be barna om å gjøre følgende rollespill eller snakke om følgende situasjoner:

Du har lyst til å lære teksten på en ny sang. Du leser gjennom den, og bestemmer deg for å øve på den i morgen. Plutselig har det gått en hel uke før du husker på sangen. Du synger gjennom den og går ut for å leke. To uker senere leser du alle ordene i sangen en gang, og så snakker du med en venn på telefonen. Neste dag sier du til en venn at du skal synge sangen sammen med ham eller henne, og så klarer du ikke å huske teksten!

### Oppsummering

Spør: **Hva tror dere gikk galt?** (Konsentrerte seg ikke om å lære sangen.) **Hva tror dere hadde vært en god ide?** (Fortsette å øve helt til man har lært den.) **Hva tror dere ville skjedd hvis vi bare snakket med Gud av og til?** (Vi ville ikke bli godt kjent med ham, og vi ville antagelig ikke lære å stole på ham.)

Besteforeldrene dine ber deg om å gjøre noen ærender sammen med dem, samtidig som de også gjerne vil besøke en syk venn. Du har ikke særlig lyst til å dra, så du dikter opp en historie om noe du absolutt må gjøre. Senere finner du ut at de visste at du diktet opp historien.

### Oppsummering

Spør: **Hvordan vil det føles neste gang dere treffer dem hvis noen av dere nevner det som skjedde?** (Flaut, vil ikke snakke om det, etc.) **Hvis dere har et godt forhold til besteforeldrene deres og dere er vant til å snakke med dem om ting, ville det ikke da være greiere å snakke med dem om det som skjedde?** (Jo.) **Hvordan ville det føles å snakke med Gud når dere har gjort noe galt, hvis dere føler at dere ikke har et godt forhold til ham?** (Ville ikke stole på ham, ville ikke ha lyst til å snakke med ham.)

### C. Å stole på «steinen/klippen»

La barna sette seg i en ring. Les Jesaja 26,4 høyt. Ta steinen ut av kollektkurven, og send den rundt i ringen. Ettersom steinen går rundt i ringen, kan hvert barn fortelle om noe de stoler på at Gud vil gjøre for dem. (For eksempel: «Jeg stoler på at Gud vil gi meg nok mat.»)

### Oppsummering

Spør: **Hva skal til for at vi skal stole på noen?** (Gode opplevelser vi har fra før med den personen det gjelder.) **Hva gjør oss sikre på at vi stole på Gud?** (Bibelen forteller mange historier som viser at vi kan stole på Gud; våre egne opplevelser/erfaringer, etc.)





## Henvisninger

4. Mosebok 20,1-13; Alfa & Omega 1, kap. 26

## Minnevers

«Stol da alltid på Herren, for Herren er en evig klippe.» Jesaja 26,4

## Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi stoler på ham.

## Vann fra berget?

«Mamma! Det kommer ikke noe vann fra springen. Hva er det som har skjedd? Jeg vil ha et glass vann!» ropte Daniella.

«Det var leit, kjære deg,» svarte mor. «Det må være et brudd på vannrørene. Jeg ringer til vannverket med en gang.»

I to dager var det ikke noe vann i kranene hjemme hos Daniella. De måtte kjøpe vann i store tanker, og de måtte ikke sløse bort en eneste dråpe. Endelig ble vannrørene reparert. Da Daniella skrudde på kranen, strømmet vannet ut igjen.

For mange år siden ba Gud Moses om å føre israelittene ut av Egypt. Det gjorde Moses, og der ute i ørkenen fikk de også problemer med vannet. Her får du høre hva som skjedde:

Israelittene hadde gått tom for vann – igjen. Derfor begynte de å klage til Moses – igjen. «Hvorfor tok du oss med ut i ørkenen bare for å dø?» klaget de. «Det finnes ikke noe godt å spise her, og ikke noe vann å drikke!» De klaget ikke over dette bare en eller to ganger, men igjen og igjen gjorde de det. Stemmene deres ble høyere og høyere.

Hvor mange ganger hadde Moses hørt alt dette? Folket hadde faktisk klaget over ikke å ha nok vann på akkurat det samme stedet for 40 år siden. Den gangen hadde Gud bedt Moses om å slå på berget, og vannet hadde strømmet ut. Massevis av vann. Vannet hadde flommet fram fra berget like lenge som israelittene var på stedet.

Nå var de altså her igjen – uten vann. Istedenfor å stole på at Gud ville ta vare på dem, og sørge for at de hadde det de trengte, klaget og sutret de. Moses gjorde som han alltid pleide å gjøre, han vendte seg til Gud for å få hjelp av ham. Gud ba Moses om å ta den staven han brukte å støtte seg til når han vandret av sted i ørkenen, og han ba ham om å hente Aron. Så skulle de samle hele folket.

«Snakk til berget mens de ser på. Da skal det gi fra seg vann,» sa Gud.

(4. Mosebok 20,6-8)

Moses hadde vært tålmodig svært, svært lenge. Etter å ha hørt på klaging og sutring fra israelittene i 40 år, hadde han fått nok. Han var sint. Han var trett. Han var antagelig varm og tørst også. Hva enn grunnen var, så glemte Moses hvor tålmodig Gud alltid hadde vært med ham. Han glemte hvor tilgivende Gud alltid hadde vært. Han glemte hvor mild Gud hadde vært mot ham.

Fordi han var sint, klarte ikke Moses å vise mildhet. Ikke overfor folket og ikke overfor berget. Han hadde nok mest lyst til å skrike og sparke.

«Hør nå, dere trassige menn! Tror dere vi kan få vann til å strømme framfor dere fra dette berget? « ropte Moses til folket. Han snakket ikke til berget slik Gud hadde bedt ham om. Så løftet Moses hånden og slo to ganger på berget med staven sin, og Gud lot vannet strømme ut.

Moses kan nok ha vært ganske fornøyd med seg selv i et kort øyeblikk. Han hadde antagelig hatt lyst til å rope høyt til folket lenge. Kanskje kjentes det riktig godt å slå et par kraftige slag i berget. Når alt kom til alt, så hadde jo slagene fått vannet til å strømme ut.

Så snakket Gud til Moses igjen. Han hadde en rolig og mild stemme. «Moses, dere stolte ikke på meg. Ikke engang nok til å ære meg som den Hellige for israelittenes øyne,» sa Gud. «Derfor skal dere ikke få føre dette folket inn i det landet jeg har gitt dem.»

Med det samme skjønte Moses hva han hadde gjort. Han hadde også glemt å stole på Gud. Han hadde glemt Guds frelsende nåde – hans tålmodighet, kjærlighet og tilgivelse. Moses hadde til og med glemt, i et kort øyeblikk, hvem som hadde sendt vannet til dem.

I 40 år hadde Moses og Aron kjempet i villmarken. I 40 år hadde de ledet Guds folk. Likevel kunne ikke Moses og Aron gå inn i det lovede landet. Alt fordi de hadde glemt å stole på Gud. De hadde ikke æret ham overfor israelittene.

Gud ønsker at vi skal ære og tilbe ham. Han ønsker at vi skal stole på ham. Han vil at vi skal vite at han er med oss hver eneste dag. Vi





tilber ham når vi gjør det han ber oss om. Vi tilber ham når vi stoler på at han vil ta vare på oss...

## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

● Gud skapte et lite fossefall da han sørget for at det strømmet vann ut av berget. Hvis det er mulig, kan du og familien din sette dere i nærheten av en foss når dere skal lese bibelfortellingen sammen. Slå opp til Jesaja 26,4 og les verset.

● Be alle om å fortelle om en gang de var motløse over noe. Stolte dere da på at Gud ville hjelpe dere? Hva hendte?

### Søndag

● La alle i familien tegne et ansikt som viser hvordan de selv ser ut når de er slitne og tørste. Gjør gjerne dette som familieandakt. Les så 4. Mosebok 20,1-13 sammen. Nå tegner alle sammen et ansikt som viser hvordan de ville se ut etter at vannet begynte å strømme ut fra berget.

● Få tak i noe tykt papir eller tynn papp. Tegn en stein for hvert ord i minneverset, altså elleve stykker. Klipp dem ut, og skriv så på et ord på hver «stein». (Be noen om å hjelpe deg hvis det er vanskelig.) Stokk «steinene» og legg dem så i riktig rekkefølge. Les minneverset høyt.

### Mandag

● Snakk sammen om disse spørsmålene, gjerne som familieandakt: I hvilke situasjoner har dere lettest for å klage? Hvis det er noe du ikke liker, hva burde du gjøre da? Les tekstene nedenfor sammen: Jakob 5,9; Salmene 142,2; Salmene 37,7; Matteus 18,15; Ordspråkene 24,6.

● Legg «minneversteinene» dine i riktig rekkefølge. Les minneverset høyt fem ganger.

### Tirsdag

● Til andakten i dag, kan alle forsøke å huske siste gang de var sinte. La alle fortelle hva de gjorde. Snakk så sammen om hvorfor Moses måtte lide slik fordi han ble så sint der ved berget. (Les 4. Mosebok 20,12 sammen.)

● Legg «minneversteinene» dine i riktig rekkefølge, og si deretter fram minneverset for familien din.

### Onsdag

● Lag en liste med navnene på forskjellige mennesker du føler at du virkelig kan stole på. Føler du deg mer knyttet til mennesker du kan stole veldig på? Snakk sammen om dette, gjerne som familieandakt. Les så Ordspråkene 16,20 sammen. Si fram minneverset ditt til en i familien din.

### Torsdag

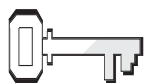
● Forsøk å finne stedet Kadesj på et bibelkart. Kan noen i familien din finne ut av avstanden fra Kadesj til Kanaan? Fortell familien din bibelfortellingen fra denne leksen. Bruk dine egne ord. Hva lærte du av denne fortellingen? Les Ordspråkene 3,5 sammen. Syng, spill, nynn eller hør på sangen «Jesus her er hånden min» (Hjertesanger nr.84).

● Bestem hvem du har lyst til å gi «minneversteinen» som du lagde på sabbatsskolen til. Forbered deg på å si minneverset ditt høyt til denne personen. Gjør dette i morgen.

### Fredag

● Lek «blindebukk» med familien din, gjerne som familieandakt. Før dere begynner andakten, forbereder dere en «rute» med forskjellige hindringer langs veien – enten inne i huset eller utenfor. Sett bind for øynene på den ene halvparten av familien når andakten starter. Den andre halvparten er «hjelpere». Hver «hjelper» leder så en med bind for øynene gjennom alle hindringene dere har satt opp. Etterpå snakker dere sammen. Kunne dere stole på «hjelperne» deres? Hvilken hjelper kan vi stole aller mest på? Les Salmene 118,6-7 sammen.

● Be familien din om å gjenta disse versene i kor. Fortell om hvordan det gikk da du ga bort steinen som du lagde på sabbatsskolen sist uke. Gi alle i familien en stein å holde på. Be dem så om å fortelle om hvordan de kan stole på Gud. (Hvis du ikke har flere steiner liggende, kan du for eksempel bruke «minneversteinene» dine!)



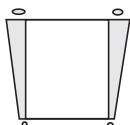
### Henvisninger

1. Kongebok 17,1-6;  
*Alfa & Omega* 3, kap. 4



### Minnevers

«Vær ikke redd, for jeg er med deg. Se deg ikke rådvill omkring, for jeg er din Gud! Jeg gjør deg sterk og hjelper deg...» (Jesaja 41,10 – første del.)



### Mål

At barna skal:

**Vite** at Gud kjenner og dekker våre behov.

**Føle** seg trygge i Guds varetekt.

**Gi respons** ved å stole på at Gud vil ta vare på dem selv når det skjer vanskelige ting.



### Den røde tråden

Gud vet hva jeg trenger, han tar vare på meg.

# Frokost med fuglene

## Månedens tema

Nåden er livets gave.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Onde kong Akab og dronning Jesabel regjerer i Israel. Gud sender Elia til slottet i Samaria for å bringe et budskap om Guds dom over Israel på grunn av deres ondskap. Elia forteller kong Akab at det ikke skal komme verken dugg eller regn de nærmeste årene, uten på hans befaling. Elia drar straks bort, etter Herrens ord, og gjemmer seg ved en bekk i Kritdalen. Gud sender daglig ravner som bringer ham brød og kjøtt. Elia føler seg trygg i Guds forvaring.

## Denne leksen handler om nåde

Selv om onde ting skjer rundt oss hele tiden på grunn av synd, er Gud fremdeles den som styrer verden. Han kan virke gjennom naturen, mennesker og andre forhold, slik at han kan ta vare på våre behov selv i forferdelige situasjoner.

## Lærerens «verdt å vite»

«Ba'al ble tilbudt som en kilde til liv og velsignelse, som den store stormguden som tilførte jorden fuktighet, og som den som bidro til at landet stadig ble sterkere... Akab og folket nektet å tro at tørken var en straffedom fra Gud. De insisterte på at Ba'al og Astarte ville gi dem det livgivende regnet.» (SDA Bible Commentary, vol. 2, p 813).

Akab var gift med den føniske prinsessen Jesabel. Giftermålet var arrangert med politiske formål, fordi det åpnet Middelhavets havner for Israel.

## Dekorering av rommet

Sett noen døde og uttørkede planter og grener rundt i rommet. Forsøk å lage noe som kan forestille en bekk ved siden av noen «ravner» med brød i nebbene deres. Kanskje kan en liten haug med pinner, en liten flaske olje og en melpose settes et annet sted. Hvis det er mulig, lages det noe som kan minne om en hule et eller annet sted i rommet.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
Velkommen	Til alle er kommet	Møt barna ved døren– hvordan har uken vært?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Smaksprøver!  B. «Stopp trafikken» leken	Sitronskiver i gjennomsiktige plastposer, «godbiter» til alle, skjerv  Dobbeltsidig stoppskilt festet til kort stang
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Misjon Kollekt  Bønn	Sangbøker « <i>Barnas misjon</i> » Fugleformet eske el. bolle med utklippet, svart fuglehode, vinger osv. festet til den Notatbok og penn
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen	Kostymer, to kroner, pannebånd, lange nylonskjerv, pelsstykke, skinnpose, svarte stoffstykker, brød, trone Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Merkelig matboks</i>	Bibler, matboks fylt med spiker o.l., matboks fylt med jord og frø, liten vannflaske
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Collage</i>	Bibler, (uke)blader, sakser, lim, tegneark

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem hvordan de har hatt det i uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne på den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

## 1 Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

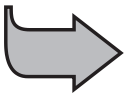
### Materiell:

- sitronskiver i gjennomiktig plastpose
- en godbit til hvert barn (f. eks. en sjokoladebit – gjerne noe de fleste liker godt)
- skjerf til å binde foran øynene på alle barna

Ta med en liten plastpose med sitronskiver (eller noe annet veldig surt) og en pose med godbiter i. Vis begge posene til barna og be dem stole på deg når du skal la dem få smake noe fra en av posene. Gjør det klart at det er du som velger hva de får smake. Sett bind for øynene på barna, og be dem åpne munnen slik at du kan gi dem det de skal få. Gi alle godbiten. (For å øke spenningen kan du klemme på noen av sitronskivene slik at det tydelig lukter sitron i nærheten av barna!)

### Oppsummering

Spør: **Var det vanskelig å stole på at du skulle få det som var godt? Er du glad for at du gjorde det? Hva har dette lært deg om å stole på Gud?** Les Nahum 1,7 høyt. **Hvordan kan vi sammenligne det som står i dette verset med det vi akkurat gjorde?** (Gud er god. Vi må stole på at Gud vet hva som er best.) Her er «Den røde tråden» vår for i dag:



**GUD VET HVA JEG TRENGER; HAN TAR VARE PÅ MEG.**

### Materiell:

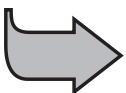
- et dobbeltsidig stopp-skilt festet til en kort stang. (Gjerne en rørepinne eller en «tre-sleiv»)

### B. «Stopp trafikken»-leken

Barna stiller seg i fire rekker, som for å imitere et lyskryss. Et av barna står i midten og er «trafikk-politi». Når han eller hun holder opp stoppskiltet i en retning, stopper barna i de to «kjørefilene» som kommer og går i denne retningen. Barna i de to andre «kjørefilene» svinger rundt for å komme tilbake den andre veien. «Trafikkpolitiet» snur seg nå mot de to «kjørefilene» som har ventet på tur, og dette gjør at de to foregående «kjørefilene» må stanse. «Trafikkpolitiet» kan svinge skiltet fram og tilbake når han måtte ønske det. La det å være «trafikkpoliti» gå på rundgang.

### Oppsummering

Spør: **Fungerte denne leken? Hvorfor eller hvorfor ikke?** (Ja, alle stoppet når de skulle. Nei, noen stoppet ikke, og det ble kollisjoner.) **Hvorfor er det ikke enda flere ulykker når vi kjører i bilene våre?** (Fordi de fleste mennesker følger skiltene.) **Hvordan kan vi vite at andre kommer til å holde trafikklovene?** (Det kan vi ikke vite, men vi må stole på at de gjør det.) **Kan vi alltid stole på andre mennesker? Kan vi stole mer på noen mennesker enn på andre? Hvordan synes dere det er å stole på vår Gud?** (Mennesker vil skuffe oss, men det vil ikke Gud.) **Vi kan alltid stole på at han vil ta vare på oss.** Les minneverset høyt («Vær ikke redd, for jeg er med deg. Se deg ikke rådvill omkring, for jeg er din Gud! Jeg gjør deg sterk og hjelper deg...» Jesaja 41,10 – første del.) Si deretter: **Dette minner meg om «Den røde tråden» vår i dag:**



**GUD VET HVA JEG TRENGER; HAN TAR VARE PÅ MEG.**





# Sang og bønn



## Fellesskap

Snakk sammen om hvordan uken har vært – hva som har vært fint/litt vanskelig. Sett av tid til å snakke om erfaringer fra ukens lekse. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.



## Forslag til sanger

«Min Gud er så god» (*Hjertesanger nr. 10*)

«Jeg har en engel som følger meg» (*Min båt er så liten nr. 15, Barnas Lovsang nr. 64 a og b, Barnesangboka nr. 133*)

«Gud er så glad i meg» (*Barnesangboka nr. 66*)

«Ingen er så trygg i/for fare» (*Barnesangboka nr. 127 B og N, Barnas Lovsang nr. 58 a og b, Min båt er så liten nr. 24*)

«Selvfølgelig Gud» (*Spre gleden*)

«Gud er alle steder» (*Spre gleden*)



## Misjon

Bruk fortellingen i «Barnas misjon».



## Kollekt

Materiell:

- fugleformet eske/boks eller en bolle med utklippet, svart fuglehode, vinger osv. festet til den.

Ta opp kollekten med «fugleesken». Slik minner du barna om at kollekten vil bli brukt til å gi andre noe de har bruk for, akkurat slik ravnene ga Elia det han trengte. Fortell dem at bibelfortellingen vil forklare litt mer om ravnene og Elia.



## Bønn

Materiell:

- notatbok og noe å skrive med

Lag en «bønnestund»-bok. På en side skriver du «Velsignelser fra Gud.» På en annen side skriver du «Bønne-emner». Les Filippene 4,19 og be barna om å fortelle om ting som har skjedd som viser at Gud tar vare på dem. På siden «Velsignelser fra Gud» skriver du ned navn og et kort sammendrag av hva den enkelte har fortalt. Be så barna om å nevne noe de ønsker å be spesielt for/om, og skriv dette på siden «Bønneemner». Lag en bønnering, og be barna om å takke for velsignelsene de tidligere nevnte, og/eller legge fram bønneemnene som de også nettopp har nevnt.

## 2 Bibelfortellingen

### Å oppleve bibelfortellingen

#### Materiell:

- laken og kjøkkenhåndklær til vakter og profeter (hyssing, saks og sikker-hetsnåler kan være nyttig til å feste laken/håndklær) – (kjempestore T-skjorter med hyssing rundt livet. Badekåper er også et alternativ)
- to kroner
- pannebånd
- lange nylon-skjurf
- pelsstykke
- skinnpose
- svarte stoffstykker (mørke håndklær/laken kan også brukes)
- pitabrød/brødbiter
- trone (for eksempel en stol som draperes med et fargerikt ullteppe/stoffstykke)

La barna spille de forskjellige rollene ettersom du forteller.

*Roller: Elia, vakter, kong Akab, dronning Jesabel, Baals profeter, ravnere.*

Rekvisitter: Laken (draperes og knyttes sammen – kan evt. festes med sikkerhetsnåler, kjøkkenhåndklær (festes med hyssing knyttet rundt barnets hode) og lignende til vakter og profeter. (Kjempestore T-skjorter med hyssing rundt livet, samt badekåper er også et alternativ.) Kroner til kongen og dronningen, pannebånd til Baals profeter; lange nylon-skjurf til Jesabel, pelsstykke eller annen passende kledning til Elia; skinnpose til Elia; svarte stoffstykker (ev. mørke håndklær/laken) til ravnene (de holder hjørnene i hendene mens de flakser med «vingene»); pitabrød eller andre brødbiter, trone til Akab (for eksempel en stol som draperes med et farge-rikt ullteppe/stoffstykke.)

Isenesetting: Plasser tronen på den ene siden av rommet, og la Akab sitte der. Vaktene hans står like i nærheten. På den andre siden av rommet spaserer Jesabel og Baals profeter fram og tilbake. (Voksne kan gjerne ha rollene som Jesabel og Baals profeter.) Be noen om å fjerne tronen når bekken i Krit nevnes for første gang. Denne delen av

rommet gjøres da om til kløften i dalen Krit.

### Å fortelle historien

La oss gå tilbake til Det Gamle Testamentet. Sammen forestiller vi oss at vi har reist helt tilbake til Bibelens tid. Den onde kong Akab styrer i Israel. (*Akab kommer og sitter på tronen sin. Vakter står ved siden av ham*). Kong Akab gjør mer ondskap i Herrens øyne enn noen annen konge før ham.

Den onde dronning Jesabel er kong Akabs kone. (*Jesabel snerrer ondskapsfullt og begynner å spankulere med nesen i sky, opp og ned på den andre siden av rommet*). Akab og Jesabel tilber avguder. De leder hele Israel inn i avgudsdyrkelse. De oppfordrer folket til å være ulydige mot Guds bud.

Jesabel utnevnte prester for Baal. (*Vink fram Baals prester, og la dem bli med på Jesabels stolte vandring fram og tilbake i den ene enden av rommet*). Disse hadde uten videre drept Herrens profeter for ikke lenge siden. (*Jesabel og Baals prester snerrer*).

Gud har likevel en profet. (*La Elia komme inn fra bakerste del av rommet. Han går sakte fram midt i rommet*). Navnet hans er Elia. Han er fra Tisjbe i landet Gilead. Elia bruker livet sitt på å tjene Gud. (*Elia folder hendene og løfter øynene opp mot himmelen*). Han lærer andre å tilbe den sanne Gud. Legg merke til Elias enkle klær og skinnposen han bærer på.

Elia er bekymret over all avgudsdyrkelsen han ser i landet. Han vet at det framelsker ondskapen i Israel. Han synes ofringene til hedenske guder er motbydelige.

Baals prester lærer folket at Baal sender regn og dugg, og at han har makt over elver og bekker. (*Baals prester nikker bekreftende mens de stolte slår seg selv på brystet*.) Dette er mer enn hva Elia kan klare. (*Elia rister på hodet og løfter hendene mot himmelen igjen*.) Han bønnfaller Gud om å lære Israel en lekse. Slik går det til at Gud ber Elia om å gå til Samaria for å gi kong Akab et budskap.

Elia vet at Akab ikke har lyst til å få noe budskap fra Gud. Elia er ikke helt sikker på hva han skal tro om kongens vakter utenfor slottet. (*Pek på vaktene; vaktene ser truende ut*.) Vil de arrestere ham og kaste ham framfor Jesabel og hennes onde Baalprester? (*Baals prester gliser og gnir seg i hendene*.) Likevel er ikke Elia redd, selv om han vet at dette kan bli riktig farlig. Han husker på hvordan Gud tok vare på Moses og Aron. Han vet at Gud tar vare på folket sitt.

Derfor går Elia til slottet i Samaria. (*Vink Elia bort mot*



Akab.) Uten å stoppe for kongens vakter marsjerer han rett inn til kongen og sier fram budskapet fra Gud.

«Så sant Herren, Israels Gud, lever, han som jeg tjener: De første årene skal det verken komme dugg eller regn uten på min befaling,» sier Elia tydelig og klart. Akab måper. Vaktene stirrer. Før de skjønner hva som virkelig er på ferde, er Elia forsvunnet. (*Han går raskt avsted.*)

«Dra bort herfra med det samme,» sier Gud til Elia. «Ta veien mot øst og gjem deg i Krit-dalen.» (*Elia tar et par runder på gulvet, som for å dra mot Krit; I mellomtiden går Akab, vaktene, Jesabel og prestene tilbake til plassene sine blant tilskuerne.*) «Du kan drikke fra bekken,» fortsetter Gud, «og jeg har sagt fra til ravnene at de skal sørge for mat til deg.»

Elia finner seg et sikkert gjemmede i skråningen ved siden av bekken. Om kvelden er Elia tørst, og han bøyer seg ned for å drikke vannet fra bekken. Da er det at han hører vingesus. (*La fuglene fly framfor Elia med brød i hendene som de så gir ham. Deretter flyr de av sted.*) Elia er forbløffet og begeistret. Han forstår at Gud vet hva han trenger – at han er sulten. Gud sender ravnene akkurat når han trenger mat. Elia føler seg trygg når Gud tar vare på ham. Hver gang ravnene kommer feiende mot ham med mat, blir Elia minnet på at det er Guds nåde som gir ham den gaven det er å være i live. Elia vet at livet hans er dyrebart i Guds øyne.

## Oppsummering

Ha klar en kurv med pitabrød skåret i fire deler. Inne i hver del legger du en lapp med et av spørsmålene nedenfor på. Barna som får brødbitene kan enten lese spørsmålet selv ( gjerne med hjelp), eller be en annen gjøre det. Begynn med første spørsmål. Den som har det nummeret du leser opp, bestemmer også hvem som skal svare.

1. Hva slags mennesker var kong Akab og dronning Jesabel?
2. Tror du Elia var alene da han gikk til kongen? Hvorfor ikke?
3. Hva ba Gud Elia om å gjøre da han gikk fra kongens slott?
4. Hvordan lot Gud Elia forstå at hans (Guds) nåde er livets gave?
5. Hvordan kan vi vite at våre liv er dyrebare for Gud?
6. Hvordan synes du det er å vite det? Har du fortalt noen hva du synes om Guds omtanke og kjærlighet?

*Forslag til svar: 1. Onde, tilba avguder/Baal, lærte folket å*

*tilbe avguder, drepte Guds profeter. 2. Nei, Gud var med ham. 3. Gå mot øst til Krit-dalen og gjemme seg der. 4. Ved å sende ravnene med mat. 5. Fordi Elias liv var dyrebart for Gud. 6. Godt å vite at Gud tar vare på meg, føler meg trygg.*

## Minnevers

Hjelp barna å slå opp og lese minneverset høyt («Vær ikke redd, for jeg er med deg. Se deg ikke rådvill omkring, for jeg er din Gud! Jeg gjør deg sterk og hjelper deg...» Jesaja 41,10 – første del). Snakk kort om måter Gud styrker oss og hjelper oss på. Del gruppen i tre, og gi hver av smågruppene en setning de skal forsøke å huske:

Gruppe 1 «Vær ikke redd, for jeg er med deg.»

Gruppe 2 «Se deg ikke rådvill omkring, for jeg er din Gud!»

Gruppe 3 «Jeg gjør deg sterk og hjelper deg...»

La gruppene si fram setningene sine i riktig rekkefølge etter hverandre. Gjenta. Bytt så om på hvilken setning gruppene sier, og la dem si den nye setningen to ganger. Bytt setning enda en gang, og la gruppene gjenta den nye setningen to ganger. Be så hele gruppen om å si fram hele minneverset samtidig.

## Vi leser Bibelen sammen

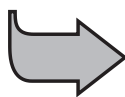
La barna åpne biblene sine og forberede seg på å lese (eller følge med på) 1. Kongebok 17,1-6. Voksne hjelper dem som trenger støtte. Be seks gode lesere om å lese et vers hver. Spør så: **Kan dere komme på om det står noe**

### Materiell:

- bibler

**annet sted i Bibelen om at Gud brukte sine skapninger (ikke mennesker) for å sørge for at en person fikk det han eller hun trengte?** La

barna få tid til å tenke seg om. Et forslag er Matteus 17,24-27. La fire barn lese disse versene, ett vers hver. Si deretter fram «Den røde tråden»:



**GUD VET HVA JEG TRENGER;  
HAN TAR VARE PÅ MEG.**

## 3 Leksen i praksis 4 Del med andre

### Materiell:

- bibler
- matboks full av spiker, skruer og bolter
- matboks full av frø og jord
- liten vannflaske

Les følgende høyt: En far eller mor gir barnet sitt en matboks.

Barnet åpner den og ser at den er full av spiker, skruer og bolter.

Barnet sier: «Jeg kan ikke spise dette!!» Faren eller moren sier: «Å, unnskyld! Hva har du lyst på da?»

Barnet svarer: «Mat, så klart!»

Faren eller moren kommer tilbake med en annen matboks og en liten vannflaske som barnet får.

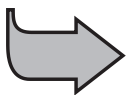
Barnet åpner matboksen og ser at

den er full av frø og jord. Barnet sier: «Jeg kan jo ikke spise dette heller!» Da svarer faren eller moren: «Jammen, du kan jo dyrke noe du kan spise av det som er i matboksen, kan du ikke?»

### Oppsummering

Spør: **Hva er det som ikke stemmer i den lille fortellingen dere akkurat hørte?** (Faren eller moren sørger ikke for at barnet får det det trenger.) **Er det meningen at foreldre skal sørge for at barna deres får det de trenger?** (Ja). **Kan foreldrene deres gi dere absolutt alt dere trenger?** (Nei). **Hvem kan det?** (Gud). **La oss lese 1. Timoteus 6,17 for å forstå mer av hva Gud har gitt oss fordi han elsker oss så høyt.** (Han har gitt oss mange ting for at vi skal ha det hyggelig. Han har også gitt oss familiene våre.)

Les Salmene 111,5 – første del. Si: **Hva sørger Gud for slik at vi kan dyrke maten vår?** (Vann, luft, sol.) **Vann, mat, luft og sol er bevis på Guds kjærlighet til oss. Husker vi på å takke Jesus ofte for at han sørger så godt for oss? Når gjør vi det?** (Ved måltidene, når vi har familieandakt, i kirken, andre ganger i løpet av dagen, etc.) **La oss takke Gud nå med en gang fordi han tar så godt vare på oss.** Hold en kort bønn. La så barna gjenta «den røde tråden» sammen med deg:



**GUD VET HVA JEG TRENGER;  
HAN TAR VARE PÅ MEG.**

### Materiell:

- bibler
- gamle (uke)blader
- sakser
- lim
- tegneark

Spør: **Hvordan hjalp og styrket Gud Elia?** (Han sendte fugler som ga ham mat.) Spør: **Hvordan**

**hjelper og styrker Gud oss som lever nå i dag?** La barna få tid til å

tenke seg om. Del dem så opp i grupper på fem eller seks. Alle

gruppene har en voksen medhjelper. Sørg for at hvert av barna har

gamle blader å klippe i, sakser og tykt papir til disposisjon. Be barna

om å klippe ut bilder av mat. Disse

limer de på det tykke arket og lager en collage. La dem til slutt skrive minneverset på collagene.

Foreslå at barna kan gi collagene til en voksen venn eller en slektning.





## Henvisninger

1. Kongebok 17, 1-6; Alfa & Omega 3, kap. 4

## Minnevers

«Vær ikke redd, for jeg er med deg. Se deg ikke rådvill omkring, for jeg er din Gud! Jeg gjør deg sterk og hjelper deg...» (Jesaja 41,10 – første del)

## Den røde tråden

Gud vet hva jeg trenger; han tar vare på meg.

## Frokost med fuglene

*Har du noen gang stått og sett på når fuglene spiser? Hva spiser de? Hvis Gud fortalte deg at fugler ville gi deg maten din, hva slags mat ville du forventet å få? Fuglefrø? Meitemark? Litt frukt? For lenge siden sendte Gud fugler for å gi en mann mat. Fuglehistorien til Elia er kanskje annerledes enn du tror!*

For lenge siden regjerte onde kong Akab i landet Israel. Akab gjorde mer ondt i Herrens øyne enn noen annen konge hadde gjort før ham. (1. Kongebok 16,30). Kong Akab og dronningen hans, som het Jesabel, tilbad avguder. De fikk hele Israel til å tilbe avguder også. De oppmuntret folket til å være ulydige mot Guds bud. Prestene til Jesabel og Ba'al var så fæle at de drepte Herrens profeter.

Men de hadde ikke klart å drepe alle sammen. Gud hadde fremdeles én profet som het Elia. Han var fra Tisjbe i landet Gilead, på den andre siden av Jordan. Elia tjente Gud og lærte andre å tilbe Ham. Han var bekymret over avgudsdyrkelsen han så i landet. Han visste at den gjorde at det ble mer ondskap i Israel. Han syntes ofringene til hedenske guder var motbydelige. Ba'als prestere fortalte folket at det var Ba'al som sendte regn og dugg. De trodde også at det var Ba'al som styrte over elver og bekker. Elia visste bedre, og nå klarte han ikke mer. Han bønnfalt Gud om å lære Israel en lekse.

Slik var det at Gud ba Elia om å gi kong Akab et budskap.

Elia visste at Akab ikke ville ha noe budskap fra Herren. Han visste også at vaktene ved slottet ville komme til å se at han var Guds profet. De ville kanskje prøve å få ham arrestert. Kanskje ville de til og med overgi ham til Jesabel og de onde prestene som trodde på Ba'al! Likevel, selv

om han visste at det kunne være riktig farlig, nølte ikke Elia. Han dro til Samaria, og uten å stoppe for vaktene, marsjerte han rett inn på slottet. Han gikk rett fram til kongen og fortalte ham budskapet fra Gud.

«Så sant Herrens, Israels Gud, lever, han som jeg tjener: De første årene skal det verken komme dugg eller regn uten på min befaling.» Elia snakket høyt og tydelig, og med en gang han hadde sagt det han skulle, snudde han seg raskt og dro derifra.

Elia var ikke alene da han gikk for å snakke med Akab. Uten Guds beskyttelse ville han sikkert blitt stoppet av vaktene, og de ville antagelig også ha drept ham. Men Gud var med ham da han gikk inn, og Gud var med ham da han dro.

«Dra bort herfra,» sa Gud til Elia. «Ta veien mot øst og gjem deg i Krit-dalen. Der kan du drikke vann fra bekken, og jeg har sagt fra til ravnene at de skal sørge for mat til deg.»

Det var akkurat det som hendte. Elia fant et trygt og rolig sted i en skråning rett ovenfor bekken. Hver morgen og hver kveld kom fuglene med mat til Elia, og i mange måneder drakk Elia vann fra bekken. Så lenge bekken rant, hadde han noe å drikke.

Elia følte seg trygg når Gud beskyttet ham. Hver gang ravnene kom flyende med mat til ham, visste Elia at Gud ga ham livet i gave. Elia visste at livet hans var verdifullt i Guds øyne.







## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Hvis du og familien din har mulighet til det, passer det bra at dere drar til en elv for å lese bibelfortellingen sammen. Spør hvordan en ravn ser ut, dersom du ikke vet det allerede. (Se gjerne etter i en fuglebok hvis dere har det hjemme!)
- Les minneverset i Jesaja 41,10 - første del.

### Søndag

- Les 1. Kongebok 17,1-6, gjerne sammen med familien din. Snakk om noe vanskelig dere har opplevd i familien, og om hvordan Gud tok vare på dere alle sammen da.
- Les minneverset sammen, og si til Gud at dere tror på det. Hvilke to ting står det at Gud har gjort eller vil gjøre for oss? Skriv dem på linjene nedenfor:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

### Mandag

- Hva slags konge var Akab? Snakk med noen i familien din om dette, gjerne som familieandakt. Les 1. Kongebok 16,33. Hvorfor tror du at Elia måtte bo på et hemmelig sted langt borte fra andre mennesker etter at han hadde gitt kongen budskapet fra Gud?
- Lek gjemsel med familien din. Lat som om personen som «har den» er kong Akab eller Jesabel. Forklar hvordan Elia gjemte seg for den virkelige Akab og den virkelige Jesabel. Hvorfor kunne de ikke finne ham?
- Finn en avis eller et blad det er greit at du klipper i. Let så fram og klipp ut ord fra minneverset. (De bør ikke være skrevet med for stor skrift.) Lim dem sammen i riktig rekkefølge på en skive ristet brød. Les minneverset høyt.

### Tirsdag

- Spør de andre i familien din om dette, gjerne som familieandakt: Har du noen gang vært i en farlig situasjon? Hvordan var det? Hvordan tror du Elia hadde det? Les Jeremia 1,19 sammen.
- På denne linjen skriver du navnet på en som er i fare eller har det vanskelig:

\_\_\_\_\_

Be for denne personen sammen med familien din. Les

eller si fram minneverset ditt for familien din.

- Syng, spill, nynn eller hør på sangen «Jeg løfter mine øyne opp til fjellene» (Barnas Lovsang nr. 67 a og b eller Barnesangboka nr. 137) eller «Når det stormer» (Sanger for de minste nr. 27 eller Barnesangboka nr. 271).

### Onsdag

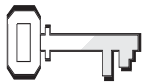
- Finn fram et bibelkart som viser Samaria og Krit-dalen. Gjør gjerne dette som familieandakt. Hvor langt kan Elia ha reist før han kom fram til Krit? Hvordan tror du han hadde det da?
- Hvis det er mulig, kan du og familien din gå til en liten bekk og sette dere ned der. Forestill dere at Elia kommer dit. Les 1. Kongebok 17,6. Forestill dere at Elia drikker fra bekken og får mat av ravnene. Snakk om forskjellige måter Gud tar vare på familien din og deg.
- Si minneverset sammen.

### Torsdag

- Sett deg på gulvet sammen med en annen, gjerne hele familien. Be den eller de du sitter sammen med om å ta av seg skoene med sine egne albuer. Det er ikke lov til å bøye seg eller å stå opp. Forsøk dette i omtrent ett minutt. Deretter samarbeider dere med en annen om å få skoene av hverandre. Hva var annerledes denne gangen? Hvorfor trenger vi Guds hjelp? Les Salmen 46,1 sammen.
- Si minneverset høyt. Nå sier du det igjen, men denne gangen tar du ett skritt for hvert ord. Hvor langt kom du?

### Fredag

- Be en i familien din om å lese fortellingen om Elia høyt samtidig som du mimer det du hører. (Se 1. Kongebok 17, 1-6)
- Si minneverset sammen med de andre i familien din.



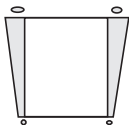
### Henvisninger

1. Kongebok 17,7-24;  
Alfa & Omega 3, kap. 5, s.  
36-38



### Minnevers

«Men all nådes Gud, han som ved Kristus har kalt dere til sin evige herlighet, han skal utruste dere, gi dere kraft og styrke og stille dere på fast grunn.» (1. Peter 5,10 – siste del.)



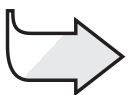
### Mål

At barna skal:

**Vite** at livet er dyrebart for Gud

**Føle** seg sikre på at Gud bryr seg om hva som skjer med dem..

**Gi respons** ved å gå til Gud med problemene sine.



### Den røde tråden

Selv om leie ting skjer, vet jeg at Gud elsker meg.

# Mat til én til

## Månedens tema

Mat til én til.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud ber Elia om å gå til Sarepta. Der vil en enke gi ham mat. Elia finner enken mens hun sanker ved. Han ber henne om mat, og forteller henne at hun ikke skal bekymre seg, hun kommer til å ha igjen nok mel og olje til å lage et måltid til sønnen og henne selv. Elia lover henne at hun ikke vil gå tom for verken mel eller olje før det regner igjen, og det gjør hun heller ikke. Da sønnen hennes dør, tror hun at Gud straffer henne for synder hun har gjort tidligere. Elia viser kjærlighet ved å ta gutten og be for ham slik at han får livet tilbake.

## Denne leksen er om nåde

Onde ting som skjer kommer ikke fra Gud; de kommer fra fienden. (Se Matt. 13,24-30). I vanskelige situasjoner viser Gud oss ofte sin nåde, kjærlighet og makt. Noen ganger må vi vente på at vanskelige situasjoner skal bli løst, men Gud vil alltid være der for oss likevel.

## Lærerens «verdt å vite»

På Elias tid lå Sarepta i hjertet av Fønikia. Landet ble styrt av konger som tilba Ba'al. Akab ville aldri lete etter Elia der. I dag er Sarepta en liten landsby ved Middelhavskysten. Navnet er Sarafand.

Sultkatastrofen varte i alt tre og et halvt år. Elia ble i Krit-dalen i flere måneder, men selv når man tar dette med i betraktning, må enkens mel og olje ha vart i minst to og et halvt år.

## Dekorering av rommet

Se lekse 9.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
Velkommen	Til alle er kommet	Hils barna ved døren. Spør om de er glade/ bekymret	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Livet er verdifullt  B. Brøddoppskrift	Vann i små engangskopper, stein, plante, levende dyr som for eksempel kjæledyr, fisk i bolle etc. Boks/eske fylt med grovt mel og salt, tusj som kan skrive på plastikk, pose som kan lukkes ordentlig til hvert barn, saltbøsse, desilitermål
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Misjon Kollekt Bønn	Sangbøker « <i>Barnas misjon</i> » Syltetøysglass merket «olje» «Bønnebok» brukt forrige uke
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen  Vi studerer Bibelen	Kostymer som fra Bibelens tid, ved, pitabrød, blandebolle, mel, olje, vann Bibelen
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	A. Å gjøre Gud fornøyd	
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15 minutter		Gavekort med påskriften: «En gratis tjeneste» - ett eller to per barn Papirark og noe å skrive med til hvert av barna

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem hvordan uken har vært – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne på den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.



## Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

### Materiell:

- liten engangsskopp til hvert av barna
- stein
- plante
- levende dyr (kjæledyr, fisk i bolle etc.)

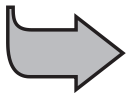
### A. Livet er verdifullt

Be barna om å holde pusten. Spør: **Hvem kan holde pusten lengst?** (Pass på at de ikke blir blå i ansiktet!) Ta tiden eller tell sakte. **Hvor lenge kan man leve uten luft?** (Tre til fire minutter.) Gi hvert av barna litt vann i en engangsskopp. **Hvor lenge kan man leve uten vann?** (Noen få dager.) **Hvor lenge kan man leve uten mat?** (Noen få uker.)

Vis fram en stein, en plante og det levende dyret du har med. Spør: **På hvilke måter er disse tingene like? Hvordan er de forskjellige?** (Planten og dyret er levende, men det er ikke steinen.) **Hvordan vet du at noe er levende?** (Det som er levende spiser, puster og vokser.) **Livet er en gave fra Gud, og han gir oss det vi trenger for å være levende – luft, vann, sol, og jord der vi kan dyrke mat.**

### Oppsummering

Les minneverset i 1. Peter 5,10 (siste del) høyt. Spør: **Hva betyr det når det står at «han skal gi dere kraft og styrke og stille dere på fast grunn»?** (At Gud sender oss det vi trenger, kanskje gjennom andre mennesker eller spesielle situasjoner etc.) **Når du har et problem, hva er det første du gjør?** (Be; Samarbeide med Gud om å løse problemet.) **Har vi et problem er det også alltid godt å vite at:** (Si fram «Den røde tråden»)



**SELV OM LEIE TING SKJER, VET JEG AT GUD ELSKER MEG.**

### Materiell:

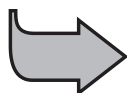
- grovt mel
- salt
- desilitermål
- tusj som kan skrive på plastikk
- pose som kan lukkes ordentlig til hvert barn ( f. eks. fryseposer til brød – disse er lange nok til å kunne knytes godt igjen.)

### B. Brøduppskrift

La barna forberede seg på å lage et brød som kan ligne på det enken lagde til Elia. Ha klar poser med følgende påskrift: «Tilsett: 1 teskje vann og to teskjeer med olje. Bland godt. Kjevle eller klapp brødet flatt. Stek i olje eller bak i ovnen inntil gyldent.» Hjelp barna å måle opp 1 drøy dl mel og en klype salt. Dette helles i posen hvert av barna har fått. Barna får posen med seg hjem og baker brødet der.

### Oppsummering

**Bibelfortellingen vår i dag handler om en krukke som aldri ble tom for mel og et krus som ikke ble tomt for olje. Den handler også om mennesker som stolte på at Gud ville ta seg av de problemene de hadde.** Les Salmene 37,25. Si deretter: «Den røde tråden» vår i dag er slik:



**SELV OM LEIE TING SKJER, VET JEG AT GUD ELSKER MEG.**



# Sang og bønn



## Fellesskap

Snakk sammen om hvordan uken har vært – hva som har vært fint/litt vanskelig. Sett av tid til å snakke om erfaringer fra ukens lekse. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.



## Forslag til sanger

«Min Gud er så god» (*Hjertesanger nr. 10*)

«Jeg går ikke ensom her» (*Barnas Lovsang nr. 161 a og b, Barnesangboka nr. 39 N og B*)

«Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnas Lovsang nr. 213 a og b, Barnesangboka nr. 129 N og B, Min båt er så liten nr. 7 (kun nynorsk)*)

«Når det stormer» (*Barnesangboka nr. 271, Min båt er så liten nr. 27*)



## Misjon

Bruk fortellingen i «Barnas misjon».



## Kollekt

Materiell:

- et tomt syltetøysglass merket «olje»

Ta opp kollekten i «oljekruset». Forklar at vi kan takke Gud for at han gir oss muligheten til å kjøpe den maten vi trenger for å leve, akkurat slik enken i dagens bibelfortelling hele tiden hadde olje. Vi deler med andre av det Gud gir oss. Andre trenger også å få høre om Guds kjærlighet og nåde.



## Bønn

Materiell:

- «bønnestundbok»

Spør barna om de har noe leit de som gruppe ønsker å be om hjelp til å løse. Spør så om de har opplevd bøttesvar i løpet av uken, eller om det er andre ting de ønsker å prise Gud for. Skriv tilbakemeldingene i «bønnestundboken» som ble påbegynt i forrige uke. Dann en bønnering og takk Gud for hans kjærlighet og hjelp både når ting går bra og når leie ting skjer.

## 2 Bibelfortellingen

### Å oppleve bibelfortellingen

#### Materiell:

- kostymer som minner om klær fra Bibelens tid (kjøkkenhåndklær, laken – hyssing og sikkerhetsnåler)
- ved
- pitabrød
- blandeболle
- mel
- olje
- vann

La barna bli interessert i fortellingen ved å la dem være med på å framføre den.

*Roller:* Enken, Elia, enkens sønn

*Rekvisitter:* Kostymer som minner om klesdrakten brukt på Bibelens tid (kjøkkenhåndklær, laken, hyssing og sikkerhetsnåler til å feste «klærne» med), ved, pitabrød, blandeболle, mel, olje, vann.

*Isenesetting:* På den ene siden av rommet gjemmer Elia seg i Krit-dalen. På den andre siden plukker enken og sønnen hennes ved.

*forslag til detaljering:*

<u>Når du sier...</u>	<u>vil barna...</u>
Elia	si: Gud elsker deg, Elia!
Vann/regn/drikke	lage en slurpende lyd.
Brød/et	si: Nam, nam, nam.

### Å fortelle historien

**Elia** (*Gud elsker deg, Elia!*) gjemmer seg fremdeles for kong Akab i Krit-dalen. Akkurat slik **Elia** (*Gud elsker deg, Elia!*) forutsa det, har det ikke falt **regn** (*slurpende lyd*) på mange måneder. **Vannet** (*slurpende lyd*) i bekken i Krit-dalen har tørket bort, men Gud tar vare på **Elia** (*Gud elsker deg, Elia!*).

«Gå til Sarepta,» sier Gud. «Jeg har sagt til en enke som bor der, at hun skal gi mat til deg.»

Derfor begynner **Elia** (*Gud elsker deg, Elia!*) den lange veien nordover til landet Sidon. Der, ved porten til Sarepta, finner han en enke som samler ved.

«Vær så snill å hent litt **vann** (*slurpende lyd*) til meg i en skål, så jeg får **drikke** (*slurpende lyd*)!» ber **Elia** (*Gud elsker*

*deg, Elia!*) henne. Da hun går for å hente **vann** (*slurpende lyd*), roper **Elia**: «Ta også med et stykke **brød** (*nam, nam*) til meg!»

Kvinnen stopper. «Jeg eier ikke en brødbit,» sier hun. «Alt jeg har er en håndfull mel i krukken og litt olje i kruset. Nå går jeg her og sanker litt ved så jeg kan gå hjem og lage det siste **brødet** (*nam, nam*) til meg og sønnen min. Etter vi har spist det, kan vi legge oss til å dø.»

«Ikke vær redd,» sier **Elia** (*Gud elsker deg, Elia!*) til henne. «Gå hjem og lag et lite **brød** (*nam, nam*) til meg først, og så lager du mer til deg og sønnen din siden. For så sier Herren, Israels Gud: Melkrukken skal ikke bli tom, og det skal ikke mangle olje i kruset til den dagen kommer da Herren sender **regn** (*slurpende lyd*) over jorden.» (1. Kongebok 17,14)

Selv om denne kvinnen ikke er israelitt, tror hun på Gud og stoler helt på ham. Hun tar **Elia** (*Gud elsker deg, Elia!*) med seg hjem og baker **brød** (*nam, nam*) til dem alle tre. Etter denne dagen har hun alltid nok mel og olje når hun vil bake **brød** (*nam, nam*). Det blir aldri tomt. Gud sendte **Elia** (*Gud elsker deg, Elia!*) til denne kvinnen for å beskytte livet hennes. Guds nåde som beskytter **Elia** (*Gud elsker deg, Elia!*) holder også denne kvinnen og sønnen hennes i live.

En stund senere blir enkens sønn syk og dør. Den første tanken hennes er at Gud straffer henne. «Hva har du imot meg?» roper hun mens hun sørger. «Kom du for å minne meg på syndene mine og for å drepe sønnen min?» Selvfølgelig er det ikke Gud som har gjort det slik at gutten døde. Livet er dyrebart for Gud. Det er Guds nåde som har berget dem alle tre fra sultedøden. Elia (*Gud elsker deg, Elia!*) tar gutten med seg opp på loftsrommet hvor han bor, og legger ham på sengen sin. Så strekker han seg over barnet tre ganger og roper til Herren. «Herre, min Gud! La barnet få livet tilbake!» Gud svarer på bønningen til **Elia** (*Gud elsker deg, Elia!*), og gutten får livet tilbake.

Når **Elia** (*Gud elsker deg, Elia!*) gir gutten tilbake til moren, vet hun at livet hennes er dyrebart for Gud. På grunn av Guds nåde er også livet ditt dyrebart for ham.

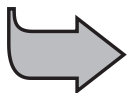
### Oppsummering

Spør: **Hvem er denne fortellingen egentlig om? Hvem er den viktigste personen?** (Hint: Du kan ikke engang se ham.) (Gud). **Hvorfor er Gud viktig i denne fortellingen?** (Godta alle svar.) **Hva sier denne fortellingen oss om Gud?** (At han vet hva vi trenger; livene våre er dyrebare for ham; han kan gjøre mirakler for å ta vare på





oss, etc.) Hva synes dere om Gud? Pleier dere å snakke med Gud om problemene deres? Husk «Den røde tråden» vår for i dag:



## **SELV OM LEIE TING SKJER, VET JEG AT GUD ELSKER MEG.**

### **Vi leser Bibelen sammen**

#### **Materiell:**

- bibler

Del klassen i to lag. Hvert lag bør ha et likt antall barn som kan lese. Si: **Vi skal nå leke en lek som heter «Finn det!»** Åpne biblene deres til **1. Kongebok 17. Jeg kommer til å stille noen spørsmål fra**

leksen. Dere vet antagelig alle svarene allerede, men de av dere som kan lese, må finne svarene i biblene deres.

**Jeg skal fortelle dere hvilket vers dere må lese for å finne svaret. Den som finner verset først, reiser seg og leser svaret fra Bibelen.** Voksne hjelper de som trenger det.

Spør:

1. **Hvorfor reiste Elia fra bekken i Krit-dalen? Se etter i vers 9.** (Bekken tørket ut.)
2. **Hvor ba Gud Elia gå for å spise? Se etter i vers 9.** (Til Sarepta i Sidon.)
3. **Elia ba enken om å få noe å drikke. Hva annet ba han om? (Brød).**
4. **Enken fortalte at hun ikke hadde noe brød, og at hun skulle til å forberede sitt siste måltid. Hva ba Elia henne om å gjøre først? Se etter i vers 13.** («Gå hjem og gjør som du har sagt! Men bak først et lite brød av melet, og kom ut til meg med det!»)
5. **Elia lofte enken at melkrukken og oljekruset ikke skulle bli tomt før Herren sendte regn over jorden igjen. Hva står det i Bibelen om hvordan det gikk? Se i vers 15 og 16.** (Det var alltid nok mel og olje til å lage det brødet de trengte.)
6. **Hva gjorde Elia da enkens sønn ble syk og døde? Se i versene 19-21.** (Elia bar gutten opp i annen etasje og la ham på sin egen seng. Han ropte til Gud og ba om at gutten måtte få livet tilbake.)
7. **Hvordan svarte Gud på Elias bønn om hjelp? Se etter i vers 22.** (Gutten fikk livet tilbake med en gang.)
8. **Hva sa moren til gutten etter at sønnen hadde fått livet tilbake? Se etter i vers 24.** («Nå vet jeg at du er en

guds mann, og at Herren virkelig taler gjennom deg.»)

### **Minneverset**

Skriv minneverset med store bokstaver som alle kan se. Be de barna som gjenkjenner seg i påstandene du kommer med, om å si eller lese minneverset høyt. Be dem om å stå opp når de gjør det.

*Forslag til påstander:*

- du spiste brød med ost til frokost
- du har på deg noe grønt
- du har en rød bibel
- du spiller et instrument
- du har sko med lisser
- du elsker Jesus

## 3 Leksen i praksis

### Å gjøre Gud fornøyd

Fortell barna følgende:

Folk ærer forskjellige guder på forskjellige måter rundt omkring i verden. De ber, gir offergaver, tenner røkelse eller stearinlys og ber eller ønsker seg evig liv, en lykkelig familie, hell, god helse og andre ting.

I Thailand kjøper folk gullpapir som de helt dekker gudefigurene sine med. De tror at dette behager gudene.

I India kaster folk mynter foran gudefigurene langs motorveien slik at alt skal gå bra på turen.

I mange land tilber folk forfedrene sine. På en spesiell dag hvert år går de til gravlunden med favorittmaten til familien som ligger begravet der. De brenner også et papirhus, og tror at dette vil behage de døde. Vietnameserne lager for eksempel altere hjemme hos seg selv. Disse er til minne om de døde som de var glade i, og det blir satt fram mat og blomster til dem hvert år på denne tiden.

Japanske buddister gjør det helt rent i hjemmene sine og lager i stand spesielle retter. Gravlunder og gater er opplyst med lys fra lykter og små bål. Buddistene tror dette lyset viser veien for åndene.

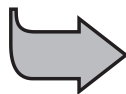
I Mexico blir de døde æret med at man feirer en helt spesiell helligdag. Familier drar på piknikk til gravlundene der slektingene deres er gravlagt.

Begravelser i Ghana er også glade begivenheter. Man tror at de døde passer på de som lever, og det er dette man feirer.

### Oppsummering

Spør: **På hvilken måte er Gud annerledes enn de gudene vi akkurat har hørt om?** (Vi trenger ikke verken å gå gjennom ritualer eller å gi ham noe for at han skal elske oss. Vi er ikke bekymret over at triste ting skjer fordi gudene er sinte på oss.) **Må vi gjøre ting slik at vi kan fortjene Guds kjærlighet?** (Nei. Det Gud gir oss er gaver vi får

helt gratis.) **Kristendommen er den eneste religionen i verden som ikke krever at menneskene skal gjøre seg fortjente til sin egen frelse. I kristendommen er det heller ikke nødvendig å gjøre ting for å blidgjøre gudene. Les Johannes 1,16. Husk «Den røde tråden» for i dag:**



**SELV OM LEIE TING SKJER,  
VET JEG AT GUD ELSKER  
MEG.**



# 4

## Del med andre

### Materiell:

- gavekort med påskriften: «En gratis tjeneste» – ett eller to per barn
- papirark og noe å skrive med til hvert av barna

Gi barna ett eller flere gavekort som de kan gi bort i løpet av uken. Barna skal altså gjøre en gratis og personlig tjeneste for den de gir gavekortet til. Når de gjør tjenesten sier de følgende til den som har fått gavekortet: «Denne tjenesten og Guds nåde er gratis.»

## GAVEKORT

Med dette får du

\_\_\_\_\_, en tjeneste som ikke koster noe, og som jeg er glad for å gjøre for deg. Både denne tjenesten og Guds nåde er helt gratis.

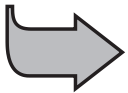
Underskrift:

\_\_\_\_\_

Dato: \_\_\_\_\_

### Oppsummering

**Spør:** Har dere noen ideer til hva dere kunne tilby å hjelpe andre med? (Sett av tid til tilbakemelding.) **Si:** Tenk dere om en liten stund nå, og finn ut av hvem dere vil gi gavekortet/kortene til. (Be barna om å rekke opp hånden når de har bestemt seg.) **La oss be om at Gud denne uken må hjelpe oss til å vise noen at han elsker dem, fordi:**



**SELV OM LEIE TING SKJER,  
VET JEG AT GUD ELSKER MEG.**

## Henvisninger

1. Kongebok 17,7-24; Alfa & Omega3, kap. 5, s. 36-38

# Mat til én til

## Minnevers

«Men all nådes Gud, som ved Kristus har kalt dere til sin evige herlighet, han skal utruste dere, gi dere kraft og styrke og stille dere på fast grunn. 1. Peter 5,10 – siste del.

## Den røde tråden

Selv om leie ting skjer, vet jeg at Gud elsker meg.

*Kerah var sulten. Broren hans og søsteren hans var sultne. Moren hans var også sulten. De hadde ikke spist mat på tre dager. Faren deres hadde dratt av sted for å prøve å få tak i noe å spise, men han hadde kommet tomhendt tilbake. «Jeg er så lei meg,» sa han. «Det er ikke mer ris igjen i landsbyen vår. Det har ikke regnet på mange måneder. Uten regn vil ingenting gro. Vi kommer kanskje ikke til å få tak i mat på en lang, lang stund.»*

*Akkurat da de skjønnte at de kanskje kom til å dø, sendte Gud hjelp. En lastebil med et skilt det stod ADRA på, kom til landsbyen. «Ris, ris!» ropte sjåføren. «Alle familier kan få en pose ris!»*

*Raskt stilte folk seg i kø ved lastebilen. Snart hadde hver familie i landsbyen nok ris til å mette dem i flere dager. Heldigvis kom det flere lastebiler med mat i de lange månedene som fulgte. Gud hadde sendt hjelp til Kerah og familien hans. Gud har alltid tatt vare på sitt folk gjennom vanskelige tider, og det vil han alltid gjøre i framtiden også.*

Det hadde ikke regnet i Israel på mange måneder. Åkrene var brune og visne. Nakne trær stod som skjeletter mot himmelen. Elvene og bekkene var uttørket. Til sist tørket bekken i Krit-dalen også ut, men Gud sørget fremdeles for Elia.

«Gå til Sarepta,» sa Gud. «Der har jeg bedt en enke om å ta seg av deg.» Slik gikk det til at

Elia begynte på den lange veien fra Israel til et annet land som lå mer enn 160 kilometer borte. Der, ved inngangen til Sarepta, sanket en enke kvister.

«Ville du gi meg en liten mugge med vann?» spurte Elia henne. «Og vil du være så snill å gi meg litt brød også?»

Kvinnen hadde snudd seg for å gå å hente vann, men hun stoppet da Elia spurte henne om å få litt brød.

«Jeg har ikke noe brød,» sa hun. «Alt jeg har er en håndfull mel og litt olje. Nå samler jeg sammen litt kvister slik at jeg kan bake et lite brød til sønnen min og meg. Etter at vi har spist det, kommer vi til å dø.»

«Ikke vær redd,» sa Elia. «Gå hjem og lag litt brød til meg. Etterpå kan du lage brød til sønnen din og deg. For Gud sier at oljen og melet ikke vil bli brukt opp før han sender regn over landet.» (1. Kongebok 17,14).

Denne kvinnen var ikke en israelitt, men hun trodde på Gud og valgte å stole på ham. Hun bestemte seg for å stole på at Gud ville ta vare på henne og gi henne det hun trengte.

Alt gikk nøyaktig slik Elia sa det kom til å gå. Han ble med enken hjem, og hun lagde brød til ham. Etter denne dagen var det alltid nok olje og nok mel i krukkene hver gang hun skulle bake brød. Det mirakelet Gud gjorde for å redde Elia, reddet også livene til denne enken og sønnen hennes.

En tid etter dette ble enkens sønn syk og døde. Hennes første tanke var at Gud ville straffe henne for noe galt hun hadde gjort. «Hva har du imot meg?» ropte hun ut i sorg. «Er du kommet for å minne meg om min synd, så gutten min skal dø?»

Selvølgelig var det ikke Gud som hadde gjort det slik at gutten døde. Guds nåde gir oss den gaven det er å være i live. Guds nåde hadde reddet alle tre fra å dø av sult.

Elia hadde bodd på et rom på taket til enkens hus. Han tok med seg gutten til dette rommet og la ham på sengen. Så strakte han seg ut over gutten. Tre ganger ropte han til Gud. Gud svarte på bønnen til Elia med det samme. Gutten ble levende igjen med en gang.

Gud bryr seg om problemene i våre liv også. Selv om leie eller vanskelige ting skjer i livene våre av og til, elsker Gud oss like mye. Han ønsker at vi skal stole på ham. Han vil ta vare på oss og sørge for det vi trenger, akkurat på samme måte som han sørget for Elia og enken i Sarepta.





## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

● Ha litt mel i én bolle og litt olje i en annen bolle. Sett disse bollene på middagsbordet. Dekk bordet med en tallerken og en kopp til hver. Legg en brødiskive på hver tallerken og hell vann i koppene. Sett deg ned ved bordet sammen med familien din og les bibelfortellingen sammen. Forestill dere at dere besøker enken og sønnen hennes mens dere spiser brødet hun har bakt, drikker vann, og ser på oljen og melet som står på bordet på grunn av mirakelet Gud gjør for dem hver dag.

● Les 1. Peter 5,10 – siste del – sammen.

● Syng sangen «Min Gud er så god» (Hjertesanger nr. 10) sammen.

### Søndag

● Les 1. Kongebok 17,7-16 sammen. Lag så ferdig det brødet du fikk noen av ingrediensene til og oppskrift på da du var på sabbatsskolen. (1 drøy desiliter mel blandet med en klype salt, 1 teskje vann og 2 teskjeer med olje. Kjevle eller klapp deigen flat. Stek den i olje eller bak den i ovnen til den er blitt gylden.) Nå leser du resten av fortellingen i 1. Kongebok 17,17-24.

● Tegn og klipp ut et stort oljekrus som skal forestille oljekruset i bibelfortellingen. Skriv minneverset ditt på det. Sett «oljekruset» et sted der du kan se det hver dag.

### Mandag

● I dag kan du finne fram til Sarepta på kartet på side 63. Lag en tegning av et brød på kartet. Slik minner det deg om mirakelet som skjedde der.

● Tenk deg at du bare har én brødiskive igjen. Du kommer ikke til å få mer før om tre dager. Hvis noen hadde bedt deg om å dele, hva tror du at du ville sagt? Skriv svaret ditt her: \_\_\_\_\_

● Les 1. Kongebok 17,15 med familien din.

● Si minneverset med dine egne ord. Hva betyr ordet «nåde»?

### Tirsdag

● Les 1. Kongebok 17,15 igjen, gjerne som familieandakt.

Hvilke gode ting hendte fordi enken var villig til å dele maten sin med Elia? Forsøk å huske på en gang du delte med noen og ble velsignet på grunn av det. Tegn gjerne en tegning av dette, og vis den til familien din. Fortell dem om det du har tegnet.

● Lær familien din disse bevegelsene mens du sier fram minneverset ditt. Når du sier nådes – peker du på hjertet ditt; når du sier Gud – peker du opp; når du sier kraft og styrke – spenner du armmuskelen din.

### Onsdag

● Fortell familien din bibelhistorien om enkens syke sønn. (1. Kongebok 17,17-24) Snakk så sammen om dette: Hvor kommer vonde ting som sykdom og død fra? (En av Jesu' historier i Matteus 13 gjør det enklere å forstå dette spørsmålet. Se versene 24, 25, 38 og 39.)

● Les minneverset (1. Peter 5,10 – siste del), men si navnet ditt istedenfor «dere».

### Torsdag

● Les 1. Kongebok 17,22-23, gjerne som familieandakt. Tenk deg at du er den gutten som ble levende igjen. Hva tror du det første du ville si til Gud ville vært? Hva tror du at du ville sagt til moren din? Snakk med familien din om det, og spør dem hva de tror de ville sagt.

● Be en bønn for deg selv, og takk Gud for at han gir deg liv og nåde.

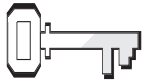
● Si fram minneverset ditt, og klapp rytmen i verset med hendene dine.

● Syng, spill, nynn eller lytt til sangen «Vi priser deg Gud» (Barnesangboka nr. 241) eller «Jeg er så glad at jeg har Jesus» (Hjertesanger nr. 20).

### Fredag

● Snakk med familien din om hvordan Guds nåde gjør oss sterke. Les så 2. Korinterne 9,8 sammen.

● Øverst på et ark skriver du dette: «Jeg vet at Gud elsker meg.» Under skriver du: «Guds nåde gir oss...» Spør så de andre i familien om å skrive ned eller tegne en tegning av noe Guds nåde gir oss. Nederst på arket skriver du: «Gud sørger for deg og meg.» Vis arket du nå har laget til en venn eller kanskje en nabo.



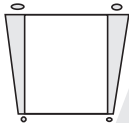
### Henvisninger

1. Kongebok 18,1-39;  
*Alfa & Omega* 3, kap. 6



### Minnevers

«Herren hører når jeg roper til ham». (Salmene 4,4 – siste del.)



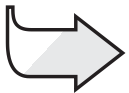
### Mål

At barna skal:

**Vite** at Gud er stor, mektig og kjærlig..

**Føle** seg sikre på at Gud hører deres bønner.

**Gi respons** ved å be til Gud og tro at han kommer til å svare.



### Den røde tråden

Min Gud hører på meg og svarer meg når jeg ber.

# Ild på toppen av fjellet

## Månedens tema

Nåden er livets gave.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter tre og et halvt år uten en regnskur forteller Gud Elia at det snart kommer til å regne. Elia ber kong Akab om å samle hele folket i Israel på Karmelfjellet, også profetene til Ba'al og Astarte. Det blir bygget to alter. Ved og offer blir lagt på dem. Ett alter er bygget til Gud, og ett er bygget til Ba'al. Elia sier: «Den guden som svarer med ild – han er Gud.» Ba'al svarer ikke. Etter at Elia ber, svarer Gud med ild. Folket roper: «Herren, han er Gud!» Like etter regner det.

## Denne leksen er om nåde

Selv når vi svikter Gud, tar han det første steget for å be oss om å komme tilbake til ham. Vi må ta konsekvensene av å forlate ham, men Gud vil alltid invitere oss til å komme tilbake til ham slik at han kan fornye oss og gjøre alt godt igjen.

## Lærerens «verdt å vite»

Obadja var en vesir – en høy offiser ved hoffet til Akab. En vesir har ansvaret for å styre kongeriket på vegne av kongen. (Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times*, Chicago, IL: Moody Press, 1987, p. 271.)

«Han (Satan) ville gladelig ha sendt et lyn for å sette fyr på offeret. Men Gud har satt bestemte grenser for Satans makt, og selv om han benytter alle knep, kan han ikke tenne en eneste gnist på Ba'als alter.» (*Alfa & Omega* 3, kap. 6 s. 48)

## Dekorering av rommet

Se lekse 9.



# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
Velkommen	Til alle er kommet	Møt barna ved døren – hvordan har uken vært?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. «Jeg hører deg!»  B. Hvorfor hører du ikke på meg?	To blikkbokser, lang streng/snor eller to walkie-talkier  Kosedyr til hvert barn eller ett til hele gruppen
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Misjon Kollekt  Bønn	Sangbøker « <i>Barnas misjon</i> » Krukke, eske e.l. – se veiledningen s. 115 Bibler
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen	Div. rekvisitter – se veiledningen s.116  Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Bønn – hva er det?</i>	Noe å skrive med, ark
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>En annerledes ballonglek</i>	Tre oppblåste ballonger, én ballong til hvert barn, tusj som kan brukes på ballong til alle

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem hvordan de har hatt det i løpet av uken – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne på den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

# 1 Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse

### Materiell:

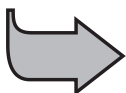
- to rene og tomme blikkbokser der toppen er helt fjernet (ingen skarpe kanter).
- lang streng/snor eller
- to walkie talkier

### A. «Jeg hører deg!»

Lag i stand «blikkbokstelefonen» på forhånd. Fest den ene enden av den lange tråden til underkanten av den ene boksen, og den andre enden til den andre boksen. La to barn holde boksene. Barna går så langt fra hverandre som tråden vil tillate dem. Det ene av barna snakker inn i sin blikkboks mens det andre lytter etter stemmen til den som snakker. Når denne hører stemmen gjennom boksen sier hun eller han: «Jeg kan høre deg! Er det noe jeg kan hjelpe deg med?» La det gå på rundgang blant barna å gjøre dette. Denne aktiviteten kan også gjøres med walkie-talkier.

### Oppsummering

Si: **Hvorfor er det viktig å svare når noen snakker til oss?** (Det viser at vi bryr oss om den som snakker til oss.) **Hvordan synes dere det er å snakke til noen som ikke bryr seg om at dere prøver å fortelle dem noe?** (Man føler seg frustrert, såret og oversett.) **Hvordan synes dere det er når noen hører dere og prøver å hjelpe dere?** (Man blir glad, veltilpass og lettet.) **Bibelfortellingen vår i dag handler om to guder – én gud som ikke kunne hjelpe de som ropte på ham, og én Gud som lyttet til og svarte sine etterfølgere.** Dette fører oss fram til «Den røde tråden» for i dag:



## MIN GUD HØRER PÅ MEG OG SVARER MEG NÅR JEG BER.

### Materiell:

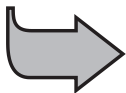
- kosedyr til hvert av barna eller et til hele gruppen på deling.

### B. Hvorfor hører du ikke på meg?

Si: **Nå skal vi snakke til kosedyrene våre.** Velg et barn som snakker først, og spør så siden flere andre om å gjøre det samme. Si: **Si til kosedyret ditt at du er tørst, og be det gå å hente noe å drikke til deg.** La det gå litt tid før du sier følgende: **Vent litt, og se om kosedyret kommer til å svare eller kommer til å gjøre det du har bedt det om.** Vent et øyeblikk, og si så: **Svarte dyret ditt, og gjorde det det du bad det om å gjøre?** (Nei) **Hvorfor ikke?** (Det er ikke levende, det kan ikke høre, tenke eller gjøre noe som helst.)

### Oppsummering

Spør: **Var det fornuftig å snakke til et kosedyr for så å forvente seg at det skulle høre etter og gjøre det du bad det om?** (Nei) **Hvorfor ikke?** (Fordi det ikke er levende, det kan verken høre eller gjøre noe som helst.) **Hvordan var det å be et kosedyr gjøre noe?** (Teit, dumt, merkelig.) **Når vi trenger hjelp til noe, hvem bør vi spørre da?** (Noen som lever. F. eks en venn, en i familien, Gud.) **Det vi akkurat har snakket om, minner meg om bibelfortellingen vår og om «Den røde tråden» i dagens lekse.**



## GUD HØRER PÅ MEG OG SVARER MEG NÅR JEG BER.



## Sang og bønn



### Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva som har vært fint/litt vanskelig, alt ettersom hva de fortalte deg ved døren da de kom (bruk skjønn). Sett av tid til å la dem som måtte ønske det, fortelle om opplevelser i forbindelse med leksen de har hatt denne uken. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.



### Forslag til sanger

«Jeg folder mine hender små» (*Barnas Lovsang nr. 63 a og b, Barnesangboka nr. 38 N og B, Min båt er så liten nr. 35 – kun nynorsk versjon*)

«Jesus, kom inn» (*Barnas Lovsang nr. 166 a og b, Barnesangboka nr. 142 – norsk og engelsk versjon, Min båt er så liten nr. 17*)

«Jeg er trygg hos deg» (*Barnas Lovsang nr. 215 a og b, Barnesangboka nr. 37 N og B, Min båt er så liten nr. 26*)

«Be så skal du få» (*Barnesangboka nr. 4*)



### Misjon

Bruk fortellingen fra «Barnas misjon».



### Kollekt

Materiell:

- En krukke, eske eller lignende som representerer den divisjonen kollekten går til dette kvartalet. (En krukke eller vase der du taper på kartet over dette området er en idé dersom du ikke har en passende gjenstand fra den divisjonen kollekten går til.)

**Si: Vi tror på en Gud som hører mennesker fra hele verden (på et hvilket som helst språk). Han tar vare på alle, og han ønsker at vi skal lytte og vise at vi også bryr oss om andre. En måte å gjøre dette på er å dele pengene våre med andre, slik som nå når vi gir kollekt på sabbatsskolen. Ta opp kollekten.**



### Bønn

Materiell:

- bibler

Les selv eller la et av barna lese Salme 4,4 – siste del. La barna fortelle om hvordan de har bedt, og om hvordan Gud har hørt og svart på bønnene deres. Skriv ned de nye bønne-ønskene i klassens «bønnestund-bok», eller et annet sted der alle kan se hva som blir skrevet. Fordel bønne-ønskene på barn som er villige til å be høyt. Dann en ring, hold hverandre i hendene og la barna be. Syng sangen «Jesus, kom inn» (*Barnas Lovsang nr. 166 a og b, Barnesangboka nr. 142 – norsk og engelsk versjon, Min båt er så liten nr. 17*) som avslutning.

## 2 Bibelfortellingen

### Å oppleve bibelfortellingen

#### Materiell:

- kostymer som kan minne om påkledningen på Bibelens tid. (Svært store T-skjorter, badekåper, laken og kjøkkenhåndklær, krone, kledning til kongen (for eksempel et ekstra fargerikt laken), septer til «Akab»
- voksenperson kledd i badekåpe for å representere Elia
- voksenperson iført kongekledning for å representere Akab
- barn som representerer Obadja, profetene til Ba'al og mengden som er samlet på Karmel.
- tørre planter eller trær til å danne bakgrunn på Karmelfjellet
- ved
- to «alter» (kan lages av kasser, esker, isopor eller lignende.)
- plaskebasseng eller stor balje
- kosedyr (gjærne okser/kuer)
- stor vannkanne fylt med vann (om mulig)
- rødt eller orange lys til å skinne på alteret
- opptak av lyd av torden og/eller knitring fra et bål

De som er med: Obadja, Elia, kong Akab, Ba'al-profetene, mengden som er samlet på Karmel.

**Rekvisitter:** Se listen over. Hvis ikke alt er tilgjengelig, oppfordres barna til å mime fortellingen slik den blir fortalt.

**Setting:** Sett opp de to altrene øverst på den ene siden av rommet. Plasser en haug store «steiner» midt i plaskebassenget. Dette er alteret til Elia. Bygg alteret til Ba'al like i nærheten.

Fortell historien i første person, som om du står og ser på det som skjer.

Obadja løper nedover stien. Kappen hans flager bak ham. «Elia er her!» roper han mens han gisper etter luft. (*Obadja løper av sted og møter Akab øverst i rommet.*)

Ansiktet til kong Akab blir rødt av raseri. Elia er akkurat den mannen han er på jakt etter! Det har ikke regnet i Israel på tre år. Det er lite mat igjen å spise. Kongen tror at det er Elias skyld. Han skynder seg av sted for å møte Elia. «Der er du – bråkmakeren i Israel!» roper Akab. (*Akab og Elia møter hverandre.*)

Elia står uredd med løftet hode. «Jeg har ikke stått for

noen av problemene i Israel,» svarer han. «Det er du som er skyld i problemene. Du og familien din. Dere tilber avgudene til Ba'al istedenfor å tilbe Herren.»

«Ta med hele folket i Israel og alle Ba'al profetene til Karmelfjellet,» sier Elia. «Der skal vi få se hvem som er den sanne Gud – Ba'al eller Herren.» (*Elia og Akab går fra hverandre.*)

Kong Akab kaller sammen hele folket og alle profetene til Ba'al, og de samler seg på Karmel-fjellet. (*Alle samler seg foran i rommet rundt de to altrene.*)

Elia står foran folket. (*Elia går et skritt fram og ser utover folkemengden. Han gestikulerer mens du leser historien.*) «Ba'al profetene skal nå ofre en okse,» sier han. «De skal legge den oppå veden på alteret, men de skal ikke tenne ild. Jeg skal også ofre en okse og legge den oppå veden på mitt alter. Jeg skal heller ikke tenne ild. Ba'al-profetene skal rope navnet på sin gud. Jeg skal rope på Herren. Den guden som svarer med ild, han er Gud.»

Hele folket er enig i at dette er en rettfærdig løsning. (*Mengden nikker for å vise at den er enig.*)

Elia ser bort på de 450 Ba'al-profetene. «Dere kan begynne,» sier han. Profetene ofrer oxen de har fått, og legger den på alteret. Så begynner de å be. De roper på Ba'al fra morgen til middag. (*Ba'al-profetene legger dyret på alteret og roper på Ba'al.*)

Profetene begynner å danse vilt. Så risper de seg med sverd og spyd for å få oppmerksomhet hos Ba'al, men likevel er det ingen som svarer.

Om kvelden sier Elia til folkemengden: «Kom hit til meg!» Først bygger han opp Herrens alter, som er revet ned. Så legger han veden opp på alteret. Han graver også en grøft rundt alteret. Han ofrer oxen og legger den oppå veden.

(*Elia trer fram, stabler haugen av «steiner» i plaskebassenget eller den store baljen for å reparere alteret, og til slutt mimer han at han graver grøften rundt omkring det.*) «Fyll fire krukker med vann og øs det ut over brennofferet og veden,» sier han.

Folket forter seg med å gjøre det. (*Noen fra «mengden» heller vann over alteret. Pass på at det blir helt i plaskebasseng-et!)*

«Gjør det en gang till!» sier Elia.

De gjør det igjen. (*Hell mer vann over alteret.*)

«Gjør det for tredje gang!» sier Elia. (*Hell mer vann over alteret, så mye som synes å være en rimelig mengde i deres situasjon.*)

De gjør som han sier. Vann flyter rundt omkring alte-



ret. Til og med grøften blir fylt med vann!

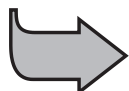
Så bøyer Elia hodet sitt og ber. «Herre, la det i dag bli kjent at du er Gud i Israel.» (*Elia bøyer hodet i bønn.*)

Med det samme farer det ild ned fra himmelen. Ilden brenner opp oxen. Den brenner opp veden. Den brenner til og med opp steinene i alteret og vannet i grøften! (*Sett på opptakene av brann og tordenskrall dersom du har dette, og lys med det røde lyset på alteret til Elia.*) Når folket ser dette, kaster de seg til jorden og roper: «Herren, han er Gud! Herren, han er Gud!» (*La mengden bøye seg dypt ned og lage begeistrede bevegelser idet de peker opp mot himmelen.*)

## Oppsummering

**Si: Hva forteller denne historien oss om vår Gud?**

(Han er mektig, han er den største, han lytter til og svarer på bønner etc.) **Hvordan tror dere at dere hadde hatt det hvis dere faktisk hadde vært på Karmel-fjellet den gangen dette hendte i virkeligheten?** (Skremt, glad, fylt med respekt og kjærlighet for Gud som skapte himmelen og jorden, etc.) **Når vi ber, er vi da like sikre som Elia var på at Gud kommer til å svare på bønnene våre?** (La barna få tid til å gi respons.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**MIN GUD HØRER PÅ MEG OG SVARER MEG NÅR JEG BER.**

## Vi leser i Bibelen sammen

### Materiell:

- bibler

**Si: Bibelen vår har mange fortellinger om hvordan Gud svarer på bønn. Nå skal vi lese noen av disse fortellingene sammen. Vi begynner med fortelling for i dag**

**slik den står i Bibelen.** La voksne medhjelpere støtte dem som trenger hjelp til å finne fram i Bibelen. Alle barna slår opp på de samme versene. La de barna som ønsker det, lese versene høyt etter tur:

1. Kongebok 18,36-39
  1. Kongebok 17,17-22
  2. Mosebok 3,1-10
  2. Mosebok 14,10-16
- Apostlenes gjerninger 12,5-11

## Minneverset

Skriv minneverset for i dag på et sted der alle kan se det. Les det sammen, og gjør de bevegelsene som står for-

klart nedenfor: «Herren hører når jeg roper til ham.»  
Salmene 4,4 – siste del.

### Du sier

«Herren

hører

når jeg

roper

til ham.»

### Du og barna gjør

Pek mot himmelen

pek på øret ditt

pek på deg selv

form hånden til en liten roper og sett den foran munnen

pek mot himmelen

*(Tilrettelagt fra Barbara Manspeaker, compiler. Quick Access, Children: Ideas for Ministry. Lincoln, NE: AdventSource, 1997.)*

### 3 Leksen i praksis

#### Materiell:

- noe å skrive med
- papir

#### Bønn – Hva er det?

Dann grupper på 5-6 barn. Be hver gruppe om å lage en liste over forskjellige måter å kommunisere på. (For eksempel ansikt til ansikt, telefon, faks, brev, e-post, håndskrevne beskje-der, koder, tegnspråk, kroppsspråk, stemmeleie, andre språk osv.) Voksne medhjelpere støtter de som synes det er vanskelig å skrive selv. La gruppene fortelle hva de har kommet på.

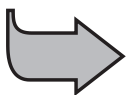
**Spør: Hvor ofte ringer dere eller skriver lapper til vennene deres? (Ofte, ikke så ofte). Hva ville vennene deres tro hvis dere aldri stakk innom, ringte, skrev eller snakket til dem? (At man ikke vil være venn med dem, at man ikke bryr seg om dem.) Jesus er vår beste venn. Hvor ofte snakker vi med ham? (Gi barna tid til å svare.) Bruker dere noen av de måtene dere skrev på listen når dere skal snakke med Jesus? (La barna tenke over dette.)**

**Vi har en enda bedre måte å komme i kontakt med Jesus på. Det er bønn. Bønn trenger ingen maskin, ingen ledninger og ikke noe elektrisk nettverk, og likevel kommer bønnen fram helt til himmelen. Det finnes ingen oppfinnelse på jorden som kan komme i nærheten av noe slikt! I himmelen hører Gud bønnene våre, og han som har skapt oss forstår også selvfølgelig alle språk i hele verden når vi ber til ham!**

#### Oppsummering

**Si: Hva synes dere om Guds kommunikasjonssystem, som vi kaller bønn? (Det er fantastisk, flott, kjempebra etc.) I Filipperne 4,19 lover Gud oss at han vil gi oss alt vi trenger. Les verset høyt for barna, eller la en av dem lese det. Dette er et godt vers å huske på når vi ber til Gud i tro på ham!**

La oss også forsøke å huske på «Den røde tråden» hver gang vi ber:



**MIN GUD HØRER PÅ MEG OG SVARER NÅR JEG BER.**





## 4 Del med andre

### Materiell:

- tre oppblåste ballonger
- en ballong til hvert barn
- tusj som skriver på ballong til hvert barn

### En annerledes ballonglek

Blås opp tre ballonger. La barna stå i ring. Si: **Vi skal slå disse ballongene rundt i ringen. Hvis en ballong faller på gulvet, blir den liggende der den landet. Den er ute av leken.** Hvis det går mer enn fem minutter uten at alle ballongene har endt på gulvet, avslutter du leken og ber barna om å holde ballongene som eventuelt er igjen.

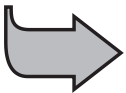
### Oppsummering

Spør: **På hvilken måte kan vi sammenligne det å holde ballongene i luften med det familie og venner gjør for hverandre?** (Familie og venner jobber sammen for å støtte hverandre.) **Vi synes kanskje det var litt dumt når en ballong falt på gulvet, for vi hadde ikke samarbeidet bra nok. Hvordan kan vi sammenligne det å miste en ballong på gulvet med noe som av og til skjer mellom venner og familie?** (Noen ganger hender det at venner og familie skuffer hverandre, og lar hverandre «falle».) **Hvilke ting gjør du for å oppmuntre og hjelpe dine venner og familie?** (Hjelpe dem hvis de har problemer; oppmuntre dem; be for dem.) Les Jakob 5,16 høyt.

**En god måte å hjelpe andre på, er å be for dem. Hvordan synes du det er å vite at noen ber for deg?** (Godt, de viser at de bryr seg om meg.)

Del ut ballonger og tusj. La barna blåse opp ballongene sine og skrive navnet sitt på den. Si: **Ta med ballongen og gi den til en nabo, en venn eller et familiemedlem. Fortell dem at du kommer til å be spesielt for dem denne uken. Husk, store ting skjer når vi ber!** (Jakob 5,16)

La oss gjenta «Den røde tråden» for i dag:



**MIN GUD HØRER PÅ MEG OG SVARER MEG NÅR JEG BER.**

## Henvisninger

1. Kongebok 18,1-39; Alfa & Omega 3, kap. 6

## Minnevers

«Herren hører når jeg roper til ham» (Salmene 4,4 – siste del)

## Den røde tråden

Min Gud lytter og svarer når jeg ber.

## Ild på toppen av fjellet

*Oskar og Marit var på leir i en uke. De lengtet veldig hjem. Hvis de bare kunne få snakke med mamma eller pappa, ville de sikkert føle seg bedre til mote. Heldigvis fikk de lov til å ringe hjem fra mobiltelefonen til en av lederne. Da mor tok telefonen ble de veldig glade. Gud svarer også når vi snakker til ham.*

Obadja løp nedover stien. Kappen flagret i vinden bak ham. «Elia er her!» ropte han til kong Akab. Ansiktet til kong Akab ble rødt av sinne. Elia var akkurat den mannen han var på jakt etter! Det hadde ikke regnet i Israel på tre år. Det var nesten ikke noe mat igjen å spise. Kong Akab mente at det var Elia som var skyld i dette. Han fortet seg av sted for å møte Elia. «Der er du – bråkmakeren i Israel!» ropte han. Elia stod uredd med løftet hode. «Jeg har ikke stått for noen av problemene i Israel,» svarte han. «Det er du som er ansvarlig for problemene i landet. Du og familien din tilber avgudene til Ba'al istedenfor å tilbe Herren.

«Ta med hele folket i Israel og alle Ba'al-profetene til fjellet Karmel,» fortsatte Elia. «Der skal vi få se hvem som er den sanne Gud – Ba'al eller Herren.»

Kong Akab kalte sammen hele folket og alle Ba'al-profetene, og de samlet seg på fjellet Karmel.

Elia stilte seg framfor folket. «Ba'al-profetene skal ofre en okse,» sa han. «De skal legge den på veden oppå alteret, men ikke tenne ild. Jeg skal også ofre en okse og legge den på veden oppå mitt alter, men ikke tenne ild. Ba'al profetene kan så kalle på guden sin, og jeg kommer til å kalle på Herren. Den guden som da svarer med ild, han er Gud.»

Hele folket var enig i at dette var en rettferdig prøve.

Elia så på de 450 Ba'al-profetene. «Dere kan begynne først,» sa han.

Ba'al-profetene ofret oxen og la den på alteret. Så begynte de å be. De kalte og ropte på

Ba'al hele morgenen og formiddagen, men det kom ikke noe svar. Da begynte de å danse vilt. De respet seg med sverd og spyd for å få Ba'als oppmerksomhet, men likevel fikk de ikke noe svar.

I kveldingen sa Elia: «Kom hit til meg!» Først bygde han opp igjen Herrens alter og gravde en grøft rundt det. Deretter ofret han oxen sin og la den oppå veden. «Fyll fire store krukker med vann og hell dem over offeret og veden,» sa han.

Folk skyndte seg å gjøre det han sa. «Gjør det en gang till!» sa Elia. De helte mer vann over alteret. «Gjør det for tredje gang!» ba Elia. Denne gangen fløt det vann rundt omkring alteret, og grøften ble også fylt med vann.

Da bøyde Elia hodet og ba: «Herre, la det bli kjent i dag at du er Gud i Israel!»

Med det samme fór det ild ned fra himmelen. Ilden brente opp oxen. Den brente opp veden. Ja, den brant til og med opp steinene i alteret og vannet i grøften!

Folket kastet seg ned til jorden og sa: «Herren, han er Gud! Herren, han er Gud!»





## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Hvis dere har mulighet for det, passer det bra om du og familien din går en tur til toppen av en høyde for å lese bibelfortellingen. Forestill dere de to altrene og hele folkemengden. Dere kan bygge et alter av 12 steiner, slik som Elia gjorde, hvis det er passende steiner i nærheten. (De behøver ikke å være store!) (Se 1. Kongebok 18,31.)
- Les Salmene 4,4 – siste del – i Bibelen din.
- Syng sangen «Tro på løftene» (Hjertesanger nr.110).

### Søndag

- Les 1. Kongebok 18,1-39. Se særlig nøye på versene 20-39. Gjør gjerne dette sammen med familien din, som familieandakt. Be de andre i familien om å lese Elia, Akab og folket sine stemmer. La én lese fortellerdelen også.
- Forsøk å lage en melodi som du kan synge minneverset til.

### Mandag

- Snakk med familien din, gjerne som familieandakt, om hvordan dere vanligvis ber. Blir det ofte bønner som begynner med ordene «hjelp meg» eller «gi meg»? Snakk sammen om disse bønnetemaene også:
  1. Tilbedelse/Lovprisning (Vi forteller Gud at vi synes han er kjærlig, mektig og barmhjertig.)
  2. Erkjennelse (Vi forteller Gud at vi er lei for det gale vi har gjort.)
  3. Takk (Vi takker Gud for det han har gjort for oss.)
  4. Ønsker (Vi ber Gud om å hjelpe oss med noe.)
- Lag et lite hefte om de fire bønnetemaene ovenfor. Lag en tegning eller klipp ut bilder fra blader som kan illustrere hvert bønnetema. Skriv det som står i Jeremia 33,3 på forsiden av heftet ditt. Be en bønn der du forsøker å ta med alle fire bønnetemaene. Si minneverset ditt (Salmene 44,4 – siste del) til Gud som avslutning på bønnen. Takk Gud for at han hører deg.
- Ordet TETØ kan minne deg om disse fire delene av bønnen: Tilbedelse, erkjennelse, takk og ønsker.
- T – for tilbedelse, E – for erkjennelse, T – for takk, Ø – for ønsker.

### Tirsdag

- Les bønnen til Elia i 1. Kongebok 18,36-37. Hva var det Elia ba om? Si eller syng minneverset ditt. Be, gjerne sammen med en eller flere i familien din. Ta med de fire bønnetemaene i bønnen din: Tilbe og pris Gud, erkjenn det gale du har gjort, takk Gud, og til slutt – fortell Gud hva du ønsker at han skal gjøre for deg.
- Skriv ned eller tegn noe som du har bedt Gud om. Lag

en «bønne-eske» der du legger både bønneønskene dine og takk som du gir Gud hver dag. (Du kan skrive eller tegne lappene du legger i bønne-esken.)

### Onsdag

- Les 1. Kongebok 18,38, gjerne som familieandakt. Hvordan svarte Gud på bønnen til Elia? Gud har tre svar på bønnene våre: 1. Ja 2. Nei 3. Vent. Skriv ned det svaret Gud ga på bønnen til Elia: \_\_\_\_\_.
- Snakk sammen om en gang Gud sa «Ja», «Nei» og «Vent» til et bønneønske. Hva enn Gud svarer, så kan du være sikker på at: (Si minneverset ditt høyt.)
- Syng sangen «Be, så skal du få» (Barnesangboka nr.4).

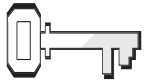
### Torsdag

- Les 1. Tessalonikerne 5,18. Når ber du vanligvis? Når passer det godt å be? Hvilke steder har du bedt på? Skriv ned tre steder her: \_\_\_\_\_.
- Bruk en tussj, og tegn et merke på hverandres hender, slik som for eksempel et kors eller en klokke. La dette merket minne om at vi kan snakke med Gud hvor som helst og når som helst. Syng sangen «Hvisk du din bønn» (Hjertesanger nr.90).
- Syng eller si fram minneverset ditt.

### Fredag

- Lag et rollespill ut av fortellingen om Elia på Karmel. Gjør dette sammen med familien din, gjerne som familieandakt. Snakk sammen om fortellingen etterpå.
- Gud svarte på bønnene til Elia på to forskjellige måter. Les 1. Kongebok 18,38 og 45. Først sendte han \_\_\_\_\_ fra himmelen og så sendte han \_\_\_\_\_ fra himmelen.
- Si minneverset ditt. Sett en tom stol der hvor du og familien din sitter. Tenk dere at Jesus sitter der. Åpne bønne-esken du lagde på tirsdag. Ta opp en og en lapp med bønneønsker og fortell dem til Jesus. Snakk til ham som en venn. Du kan selv bestemme om du vil fortelle bønneønskene dine høyt til de andre i familien din, eller om de skal være mellom deg og Jesus, slik at du bare sier dem inni deg.

Avslutt med at dere ber Fader vår, den kjente bønnen Jesus ba da han var her på jorden. Den står i Matteus 6,9-13 dersom dere vil lese den fra Bibelen mens dere ber.



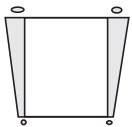
### Henvisninger

1. Kongebok 19; *Alfa*  
& *Omega* 3, kap. 8



### Minnevers

«...og dine ører skal høre ord som lyder bak deg når dere vil vike av til høyre eller venstre: «Dette er veien, på den skal dere gå!» « (Jesaja 30,21)



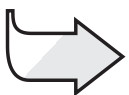
### Mål

At barna skal:

**Vite** at deres indre stemme er Guds kjærlige stemme.

**Føle** et ønske om å lytte til Guds kjærlige stemme.

**Gi respons** ved å spørre Jesus om å hjelpe dem til å høre på Guds kjærlige stemme.



### Den røde tråden

Jeg vil høre på Guds kjærlige stemme.

# Guds kjærlige stemme

## Månedens tema

Nåden er livets gave

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesabel forsøker å få Elia drept. Elia er redd, og løper for livet i 40 dager. Sliten og motløs kommer han til fjellet Horeb. Der går han inn i en hule for å hvile seg og for å holde seg skjult. Gud sier til ham: «Hva gjør du her, Elia? Gud ber ham om å stille seg på fjellet for Herrens åsyn. En storm farer forbi. Det kommer et jordskjelv. Det kommer en ild. Herren er ikke i noen av disse. Til slutt snakker Herren til Elia etter en svak susing. Herren ber Elia om å gå tilbake dit han kom fra for å fortsette å arbeide for ham.

## Denne leksen er om nåde

Gud følger etter sine barn, selv om de forsøker å løpe ifra ham. Han hvisker kjærlig til dem for å fortelle dem hvilken vei de bør gå, og han gir dem kraft og støtte til å gjøre det. For å være på det rette sporet her i livet, må vi legge vekk ting som får oss på andre tanker – vi må høre på Guds stemme.

## Lærerens «verdt å vite»

Fjellet Horeb, «Guds fjell», hvor Elia flyktet, er også kjent som Sinai-fjellet. Dette er det samme fjellet der Gud for første gang åpenbarte seg for Moses i den brennende busken. Det er også stedet der Gud lot det flomme vann til israelittene ut av klippen, og det stedet Gud ga Moses «De 10 bud».

«Det var fra «en kløft i fjellet» at Moses hadde fått se Gud, og det kan ha vært i den samme hulen at Elia nå begynte sitt ensomme opphold.» (SDA Bible Commentary, vol. 2, p.824).

## Dekorering av rommet

Se lekse 9.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
Velkommen	Til alle er kommet	Møt barna ved døren – hvordan har uken vært?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Hviskende velkomst B. Susing i konkylie	Ingenting Konkylie eller kopp, bolle, eller krum gjenstand
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Misjon Kollekt  Bønn	Sangbøker «Barnas misjon» Beholder som representerer land som mottar kollekten Ingenting
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen	Div. rekvisitter – se veiledningen s. 126  Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Ekte lytting</i>	Baller, leker, TV, skolebok og blyant, matboks med brødkiver/ småkaker etc.
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15 minutter	A. <i>Gi bort en kassett</i>  B. <i>En «lytte-tur»</i>	Kassett med kort innspillingstid til alle Kassettspiller (evt. to stk.) Ingenting

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem hvordan uken deres har vært – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne på den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.



## Forberedende aktiviteter

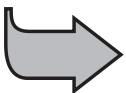
Velg den aktiviteten som passer best i din klasse

### A. Hviskende velkomst

Møt barna ved døren mens du ønsker dem velkommen med hviskende stemme. Fortsett å hviske i noen minutter. Barna kommer antagelig helt av seg selv til å svare med hviskende stemmer. En eller annen kommer ganske sikkert til å spørre hvorfor dere hvisker, eller, om barna ikke hvisker, spørre om grunnen til at du hvisker. Hvis det går flere minutter uten at noen spør, spør du selv.

### Oppsummering

**Hva pleier å skje når noen hvisker?** (Man pleier å hviske tilbake; man må følge med; du må være stille slik at du hører det som blir sagt.) **Gud hvisker også til oss.** Les Jesaja 30,21 (minneverset). **Hvordan snakker Gud til oss?** (Gjennom natur, gjennom Bibelen, gjennom ting som skjer i livene våre, gjennom tankene våre, gjennom mennesker som elsker ham.) **Tar vi oss tid til å «høre» på stemmen hans?** La barna snakke litt om det før du sier: **Det minner meg om «Den røde tråden» for i dag:**



**JEG VIL HØRE PÅ GUDS KJÆRLIGE STEMME.**

### Materiell:

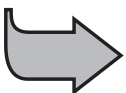
- Konkylie eller:
- kopp
- bolle
- krum gjenstand

### B. Susing i konkylie

Bruk en konkylie som barna kan lytte til. (En kopp, bolle eller en hvilken som helst annen krum gjenstand kan gjøre sammen nytten. Det kan være artig å vite at lyden man hører egentlig er lyden av ens eget blod som blir pumpet gjennom hodet.) La alle få lytte på konkylie.

### Oppsummering

Spør: **På hvilken måte kan lyden man hører når man setter konkylie til øret, minne om stemmen til Gud?** (Det er en fin og rolig lyd; man må høre godt etter for å høre den; lyden kommer fra dypet av konkylie på samme måte som Gud snakker til oss dypt inne i oss; det vil sikkert også bli gitt andre svar.) Les Jesaja 30,21 høyt. **Hvordan vet vi at Gud snakker til oss?** (Gud vil aldri be oss om å gjøre noe som er mot hans bud eller mot det som står i Bibelen; Gud vil aldri be oss om å gjøre noe som vil såre en annen. Han vil heller aldri be oss om å gjøre noe som ikke er en kjærlig ting å gjøre.) **Når bør vi høre på det Gud ønsker å si til oss?** Sett av tid til svar fra barna før du sier: **«Den røde tråden» i dag er:**



**JEG VIL HØRE PÅ GUDS KJÆRLIGE STEMME.**





# Sang og bønn



## Fellesskap

Snakk sammen om barnas gleder og sorger, alt ettersom hva de fortalte deg ved døren da de kom. (Bruk skjønn.) Sett av tid til å snakke sammen om hvordan de har opplevd leksen i løpet av uken. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre store begivenheter.



## Forslag til sanger

Velg blant sangene under månedens tema «Nåden er livets gave» i lekse 9 - 11.



## Misjon

Bruk dagens fortelling i «Barnas misjon».



## Kollekt

Materiell:

- Beholder (kopp, eske, mugge eller lignende) som representerer et av landene som mottar kollekten dette kvartalet.

Mens kollekten blir tatt opp, kan du spørre barna om de har noen forslag til hvordan menneskene som skal motta kollekten kan høre Guds milde stemme. (For eksempel ved å høre på kristne radiosendinger eller se på kristne TV-program, lese Bibelen, gjennom kristne venner osv.) Be om at kollekten må kunne være med på å la dette skje.



## Bønn

Spør barna om noen av dem er i ferd med å måtte ta en vanskelig avgjørelse. La dem som ønsker det, fortelle om det de eventuelt synes er vanskelig. Be sammen om bønnetemaene som er kommet opp, og syng deretter sangen: «Gud, lær meg å se, (at hvor jeg går følger du med)»

## 2 Bibelfortellingen

### Å oppleve bibelfortellingen

#### Materiell:

- konkyllie
- kostyme som minner om klærne brukt på Bibelens tid til Elia
- pelsstykke som kan bindes rundt shorts
- sandaler
- skinnveske/skinnpose
- badekåpe til å ha over pelsstykket (som kappe)
- brunt teppe eller laken til å legge over et møbel for å forme en hule. Et leketelt som settes opp inne, for så å tildekkes med teppe/laken kan også brukes
- «fjell» tildekket med søppelsekker, fylt med for eksempel høy eller avis-papir
- stol eller gardin-trapp
- elektrisk vifte (vanlig håndvifte, evt. pappstykke kan også brukes)
- tromme
- røde, oransje og gule vimpler

Gjør litt ekstra ut av denne fortellingn, og barna vil huske den godt! La en voksen ha rollen som Elia. Den voksne presenterer fortellingen fra Elias synsvinkel.

Roller: Elia.

Assistenten i «kulissene»: Noen til å sette i gang viften, vifte i gang «brannen» med vimplene, slå på trommen.

**Rekvisitter:** Se listen ovenfor. Bygg opp et fjell av søppelsekker fylt med avis-papir eller høy. Dette settes opp ved siden av hulen (laget av tildekkede møbler eller telt). Plasser en stol eller en gardintrapp som Elia kan klatre opp på bak fjellet.

**Spesialutstyr:**

1. En sterk elektrisk vifte i nærheten av «fjelltoppen». (Barna kan også settes til å vifte med håndvifter eller pappstykker.)

2. En tromme som brukes i 5 - 10 sekunder når jordskjelvet kommer. (Annet «bråk», som for eksempel ved å bruke grytelokk, kan også

gi ønsket effekt.)

3. Røde, oransje og gule vimpler. (Disse skal ha viften mot seg for å simulere ild – vimplene kan eventuelt også viftes raskt for å oppnå ønsket effekt. Røde, orange og gule ark som viftes for hånd, kan også brukes som et alternativ.)

4. Skjult stemme: Sett opp en skjult mikrofon, eller la en som har gjemt seg bak «hulen» snakke i en «høytt-

ler» laget av et sammenrullet ark. Guds stemme bør være mild og kjærlig – først høy, så nærmest hviskende etter ilden.

*Deltakelse:*

Be barna om å lage «kikkerter» med begge hender foran øynene når det er tid for jordskjelvet. Når det er gjort, beveger de hodene raskt til alle kanter slik at det ser ut som om rommet beveger seg.

### Å fortelle historien

*(Elia kommer om mulig inn fra bakre del av rommet. Løper inn mens han ser seg over skulderen. Løper dit barna sitter. Ser overrasket ut over å se folk. Legger pekefingeren over munnen. Begynner historien med en hviskende stemme som stadig blir høyere.)*

ELIA: Ssss... Hei, jeg er profeten Elia. Jeg løper for livet – for konen til kong Akab, den onde dronning Jesabel, vil helst drepe meg!

Gud har gjort noen ordentlig fantastiske ting for meg i det siste – han ga blant annet livet tilbake til en liten, død gutt som jeg ba for! Så hvorfor rømmer jeg egentlig nå? *(Slår ut med armene og klør seg i hodet.)* Det er et godt spørsmål. Hvorfor er jeg egentlig på flukt? *(Legger hånden sin på kinnnet sitt.)* Fordi jeg ikke vil bli drept. Jeg vet at dronning Jesabel ikke kan få tak i meg her – 40 dager og hundrevis av kilometer borte. *(Ser seg rundt.)* Det er jammen tørt her. Det er jo som en ørken, til og med her på Horeb-fjellet. Guds fjell, kalles dette stedet. Før ble det kalt Sinai-fjellet. Men dere, unnskyld meg, jeg føler meg tryggere inne i hulen. *(Krabber inn i hulen og stikker ut hodet.)*

SKJULT STEMME: «Hva gjør du her, Elia?»

ELIA: *(Høres som om han synes synd på seg selv, og er skremt.)* Jeg har vært veldig ivrig etter å arbeide for deg, Herre. Folket i Israel har ikke tatt imot deg. De har revet ned alterene dine, og profetene dine har de drept. *(Høyt)* Jeg er den eneste som er igjen. *(Med redd stemme)* Nå prøv de å drepe meg også!

SKJULT STEMME: Elia, gå ut og still deg opp på fjellet framfor Herren!»

**SPESIELLE EFFEKTER:** *(Elia klatrer opp på stolen/gardin-trappen. Viften settes på mot Elia. Elia kryper sammen. Hold viften mot ham i 5 - 10 sekunder før den blir snudd mot barna i et øyeblikk for så å slås av. Elia reiser seg ikke, men løfter hodet for å snakke.)*

ELIA: Gud, jeg vet at du ikke var i vinden, men jeg venter gjerne. *(Elia vipper på stolen/gardin-trappen.)* Oj, det er jordskjelv! *(Elia former hendene som «kikkerter» og setter*



dem foran øynene mens han beveger hodet til alle kanter.  
Barna gjør det samme.)

**SPESELLE EFFEKTER:** (Elia gjemmer ansiktet igjen. Den som skal slå på trommen eller lignende, gjør det nå ved å begynne rolig for så å bygge seg opp til et crescendo. Stopp trommingen etter 5 - 10 sekunder.)

**ELIA:** (Løfter hodet.) Jeg hørte ikke Guds stemme. Gud var ikke verken i vinden, i jordskjelvet eller i ilden. Jeg venter fremdeles.

**SKJULT STEMME:** (Med mild, rolig og hviskende stemme.) Elia?

**ELIA:** Herre, er det deg? (Ser seg omkring.) Bare en rolig og stille stemme? Du var ikke i vinden, ikke i jordskjelvet og ikke i ilden, men i den rolige og stille stemmen, der er du. Det liker jeg. Jeg er ikke redd for den stemmen. Snakk, Herre, jeg hører etter. (Bøyer seg ned, drar kappen foran ansiktet, og stiller seg ved inngangen til hulen for å lytte.)

**SKJULT STEMME:** (Med mild stemme) Hva gjør du her, Elia?

**ELIA:** Jeg har vært veldig ivrig i arbeidet for deg, Herre. Folket i Israel har sviktet deg. De har revet ned altrene dine og drept profetene dine. (Høyt) Jeg er den eneste som er igjen. (Med redd stemme) Nå prøver de å drepe meg også.

**SKJULT STEMME:** Dra tilbake dit du kom fra. Elia, jeg har fremdeles arbeid til deg som jeg gjerne vil at du skal gjøre. Vet du, det er enda syv tusen mennesker i Israel som ikke har bøyd kne for Ba'al.

**ELIA:** Er det meg du mener, Gud? (Tar en pause for å lytte.) Ja! (Strekk den ene armen opp, som etter en seier, og ta den raskt tilbake.) Gud vil fremdeles ha meg. (Vinker til barna.) Jeg må dra av sted for å arbeide for Herren. Husk at dere alltid må lytte etter Guds stemme! (Snur seg og løper glad av sted.)

**SKJULT STEMME:** «Og dine ører skal høre et ord som lyder bak deg når dere vil vike av til høyre eller venstre: «Dette er veien, på den skal dere gå!» «

## Oppsummering

Forklar vår indre stemme med at det er Guds milde stemme som snakker til samvittigheten vår. Denne aldersgruppen er svært bevisste på hva som er rett og galt. Oppmuntre dem til å lytte til sin egen samvittighet når den forteller dem at noe er galt.

**Si: Vi kan høre Guds stemme på mange måter. Det kan være gjennom mennesker vi er glade i som også elsker Gud, eller det kan være gjennom Bibelen. Når Gud**

**snakker til oss gjennom den indre stemmen vår, ønsker han å forsikre seg om at vi vet hva som er riktig. Vi må alltid huske å høre på den stemmen.**

**Spør: Har dere noen gang hørt Guds milde stemme snakke til dere? Hva har stemmen sagt da?** (Lytt godt til alle svarene.) **Er Guds stemme noen gang sint på dere?** (Nei, aldri – understrek dette.) **Satan vil helst at vi skal tro at Gud er sint på oss, men Gud elsker oss. Han kan være lei seg for det vi har valgt å gjøre, men Gud er aldri sint på oss. Guds stemme oppmuntrer oss alltid til å gjøre det som er godt.**

**Hva forteller denne historien oss om Guds nåde?** (Guds nåde er mild og kjærlig. Gud er aldri sint på oss.)

## Minnevers

Les Jesaja 30,21 høyt: («Og dine ører skal høre et ord som lyder bak deg når dere vil vike av til høyre eller venstre: «Dette er veien, på den skal dere gå!» «)

Før sabbatsskolen begynner, skriver du hvert av ordene fra minneverset på et eget ark eller kort. Bruk klyper for å feste dem til en snor i riktig rekkefølge. La barna lese ordene mens du peker. (Også dem som ikke leser ennå kan gjøre dette; de gjør det på rams.) Barna bytter på å fjerne ett ord av gangen. Hver gang et ord er fjernet, leser barna verset igjen, mens de husker på hvilket ord som skulle stått der det nå er tomt. Fortsett med å fjerne ord og å repetere verset helt til alle kortene er fjernet.

## Vi leser Bibelen sammen

**Si: La oss lese noen bibelvers som også er om Guds stemme (stemmen til Gud Fader eller Jesus) som snakker til noen. Prøv å finne ut av hvem som blir snakket til og hvor de er. Voksne støtter de som trenger hjelp. Bruk**

### Materiell:

- bibler

følgende tekster:

- 2. Mosebok 19,19 (til Moses på Sinai)
- Matteus 3,13-17 (til Jesus da han ble døpt i Jordan-elven)
- Matteus 17,1-5 (til Jesus på fjellet da han ble forvandlet)
- Apostlenes gjerninger 9,1-6 (til Saul på vei til Damaskus)
- Johannes 5,25; 1. Tessalonikerne 4,16 (til mennesker i gravene sine ved oppstandelsen)

Åpenbaringen 3,20 (til hvem som helst som vil lytte







## Henvisninger

1. Kongebok 19;  
Alfa & Omega 3,  
kap. 8

## Minnevers

«Og dine ører skal høre et ord som lyder bak deg når dere vil vike av til høyre eller venstre: «Dette er veien, på den skal dere gå!» « Jesaja 30,21

## Den røde tråden

Jeg vil høre på Guds kjærlige stemme.

## Guds kjærlige stemme

*Gjertrud var mørkeredd. Hun spratt opp bare hun hørte en bitteliten lyd. En kveld var hun alene på rommet sitt, og prøvde å sovne. Hver eneste skygge så ut til å være noe som beveget seg. Hun hadde mest lyst til å løpe sin vei. Da kom moren hennes inn i rommet. Den kjærlige stemmen hennes gjorde at Gjertrud klarte å roe seg ned. Endelig klarte hun å sovne. For lenge siden ble Guds profet også veldig redd, men Guds kjærlige stemme gjorde ham rolig.*

Elia løp for livet. Konen til kong Akab, den onde dronning Jesabel, ønsket å drepe ham. Elia hadde glemt alt det fantastiske Gud hadde gjort for ham. Han hadde glemt at Gud kunne beskytte ham fra den onde dronningen. I 40 dager løp han mange, mange mil innover i ørkenen. Til slutt kom han fram til fjellet Horeb, som var Guds hellige fjell. Der gjemte han seg i en hule.

«Hva vil du her, Elia?» sa Gud. Når vi hører hvordan han svarte Gud, er det ikke vanskelig å forstå at Elia syntes synd på seg selv. «Jeg har vist brennende iver for Herren,» sa han. «Israelittene har sviktet deg. De har revet ned dine altere, og profetene dine har de drept. Jeg er den eneste som er igjen, og nå vil de helst drepe meg også.»

Det Elia egentlig fortalte Gud, var at han hadde jobbet veldig hardt for ham, og at han følte seg utslitt og motløs.

Så svarte Gud: «Gå ut og still deg opp på fjellet foran Herren!» Det Gud egentlig sa var: «Elia, kom hit. Jeg vil gjerne snakke med deg.»

Så fór en stor og kraftig storm forbi Elia. Den kløyvde fjell og knuste knauser; men Herren var ikke i stormen. Derfor gikk ikke Elia ut for å stille seg på fjellet, for han hadde ikke hørt Guds stemme i stormen. Gud var ikke i stormen.

Etter stormen kom det et jordskjelv,

men Elia gikk ikke ut. Han hørte ikke Gud i jordskjelvet. Etter jordskjelvet kom det en ild, men Elia hørte ikke Guds stemme. Gud var ikke i stormen, ikke i jordskjelvet og ikke i ilden.

Etter alle disse sterke naturkreftene kom lyden av en svak susing. I noen bibeloversettelser står det at det var en «rolig, lavmælt stemme.» I denne susingen var det at Elia gjenkjente Guds stemme. Han dro kappen for ansiktet, og gikk ut og stilte seg ved inngangen til hulen for å lytte til Guds stemme.

Gud spurte Elia om det samme en gang til: «Hva vil du her, Elia?» Elia ga det samme «stakkars meg» – svaret.

Gud var ikke sint på Elia fordi han hadde gitt opp og rømt vekk. Gud var ikke sint fordi Elia hadde glemt å stole på ham. Guds milde stemme fortalte om hans kjærlighet. Gud elsket Elia selv om han syntes synd på seg selv. På en kjærlig måte oppmuntret Gud den slitne profeten. Så sendte han ham tilbake for å jobbe videre. Gud forsikret Elia om at han ikke var alene. Det var han heller ikke, for det var fremdels syv tusen mennesker i Israel som var trofaste mot Gud.







## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Hvis det er mulig, går du og familien din ut til et rolig sted. La en i familien lese bibelfortellingen i leksen med en rolig stemme. Forestill dere at Elia står i inngangen til hulen for å lytte til Guds milde stemme.
- Etter at dere har lest fortellingen, går dere om mulig bortover en sti sammen. Be noen om å gå bak deg mens de leser minneverset fra Bibelen for deg (Jesaja 30,21). Hvis du hadde gått på denne stien, og hadde gått deg vill, hvordan tror du det hadde vært å høre minneverset da?
- Syng, spill, nynn eller hør på sangen «Jesus her er hånden min» (Også kjent som «Her er veien som jeg nå skal vandre») (Hjertesanger nr.84)..

### Søndag

- Les bibelfortellingen fra leksen slik den står i Bibelen i 1. Kongebok 19,1-18. Gjør gjerne dette som familieandakt.
- Hvorfor var Elia redd, og hvorfor syntes han synd på seg selv? Hva gjorde Gud for at han skulle føle seg bedre til mote? (Vers 5 - 7). Forsøk å huske på en gang du var redd og syntes synd på deg selv. Tenk på hvordan Gud hjalp deg den gangen. Du kan gjerne mime det du tenker på for familien din, eller du kan lage et lite mini-skuespill om det. Lag en tegning av en som nett-opp har hørt en høy stemme.
- Hvis du har mulighet til det, kan du ta opp minneverset ditt på kassett. Hvis ikke, hvisker du det til deg selv.

### Mandag

- Hvilket spørsmål stilte Gud Elia to ganger? Les 1. Kongebok 19,9 og 13 – gjerne som familieandakt sammen med familien din. Tegn et spørsmålstegn (?) og klipp det ut. Skriv spørsmålet Gud stilte Elia på spørsmålstegnet du nettopp har laget. Les Elia sitt svar i 1. Kongebok 19,10 med triste og gråtkvalte stemmer.
- Hør på minneverset på kassetten du lagde på sabbatskolen. Ha svak lyd på kassetten, slik at dette kan minne deg om Guds milde og kjærlige stemme. Til slutt prøver du å hviske den første delen av minneverset.

### Tirsdag

- Les 1. Kongebok 19,11-13 igjen, gjerne sammen med familien din. Lag tegninger av de fire store tingene som skjedde da Elia var i hulen.
- Snakk sammen om dette: Hvis du hadde vært Elia, hva

ville du helst ha hørt? En høy stemme, eller en mild stemme? Hva forteller Guds måte å snakke på i denne fortellingen om hans kjærlighet?

- Hør på minneverset på kassetten. Forsøk å hviske den andre delen av verset.

### Onsdag

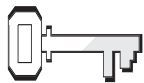
- Tenk på den milde stemmen Gud brukte da han snakket til Elia. Skriv eller fortell om minst tre måter du kan høre hans stemme på. Snakk om ordet samvittighet. Hva er det? Hvordan kan den hjelpe deg? Hvem snakker til deg gjennom samvittigheten din? Forteller den deg noen gang at du bør gjøre noe galt? Les Apostlenes gjerninger 24,16. Der står det noe om hva Paulus sier om sin samvittighet.
- Tegn formen på et øre og skriv minneverset i det.

### Torsdag

- Noen ganger snakker Gud på en stor måte. Les et eksempel i 2. Mosebok 19,16-19, gjerne sammen med familien din. Snakk sammen om dette: Tror dere Gud vil snakke til dere med høy stemme? Hvorfor eller hvorfor ikke? Hvordan kan man være sikker på at man ikke går glipp av å høre Guds stemme? Har noen av dere noen gang hørt Guds stemme eller kjent at Gud var tilstede? I så fall, når og hvor var det? Les 1. Kongebok 19,15-18 sammen.
- Skriv om eller tegn noe du hørte, og senere gjorde i dag. (For eksempel en beskjed om å sette skoene din pent i gangen, noe du da gikk og gjorde.)
- Be gjerne noen i familien din om å si minneverset ditt sammen med deg.

### Fredag

- Lag et lite rollespill av bibelfortellingen denne uken. Dette kan gjerne være familieandakt. (Vær forsiktige når dere kommer til den delen som har med ilden å gjøre.) Snakk sammen om ting som holder oss borte fra å høre Guds stemme. Les Salmene 46,10 sammen. Etterpå setter dere på rolig musikk. Be alle om å lukke øynene og si: «Stans og innse at jeg er Gud!» Tenk på Gud, og vær oppmerksomme på de tankene han gir dere. Stopp musikken etter en stund. Hva lærte dere av denne rolige stunden? Var det lettere å lytte til Guds stemme? Hvorfor?
- Be familien din om å si minneverset ditt sammen med deg.
- Syng, spill, nynn eller hør på sangen «Jesus, kom inn» (Sanger for de minste nr. 17).



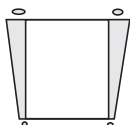
### Henvisninger

2. Kongebok 2; *Alfa* & *Omega* 3, kap. 12



### Minnevers

«For syndens lønn er døden, men Guds nådes gave er evig liv i Kristus Jesus, vår Herre.»  
Romerne 6,23.



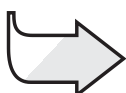
### Mål

At barna skal:

**Vite** at nåden er å få det evige liv i gave.

**Føle** et ønske om å ta imot livets gave som Jesus gir oss..

**Gi respons** ved å tro at de vil få det evige liv.



### Den røde tråden

Guds nåde er det evige livet som vi får i gave.

# Hentet til himmelen!

## Månedens tema

Nåden er livets gave.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Det er like før Gud tar Elia til himmelen. Hjelperen hans, Elisja, er med Elia på hans siste besøk på profetskolene. Elisja bestemmer seg for ikke å miste Elia av syne. Elia slår på Jordan-elven med kappen sin, og vannet deler seg. De krysser elven på tørr bunn, og så spør Elia Elisja: «Si hva du vil at jeg skal gjøre for deg før jeg blir tatt fra deg.» Elisja ber om å få Elia's ånd i dobbelt mål. Elia blir tatt til himmelen i en ildvogn med ildhester. Elisja tar opp kappen Elia har mistet, går bort – og bruker den til å dele Jordan-elven, på samme måte som Elia gjorde det.

## Denne leksen handler om nåde

Takket være Guds nåde, vil hans barn en dag bli tatt med til himmelen for å leve evig med ham. De vil enten bli forvandlet uten å ha sett døden, eller de vil bli vekket opp fra sine graver når Jesus kommer for å ta dem med hjem.

## Lærerens «verdt å vite»

«Elia var et forbilde på de hellige som lever på jorden når Kristus kommer igjen. De vil bli forvandlet «i et nu, på et øyeblikk, når det lyder støt i den siste basun», og de skal ikke dø.» 1. Korinterne 15,51-52. (*Alfa & Omega* 3, kap. 12, s. 94)

«Da Elisja ba om at Elia's ånd måtte hvile over ham, ba han en slik bønn som alltid vil bli besvart... Det beste, det vil si åndelige gaver, kan alltid bli vårt hvis vi oppriktig ønsker dem og inderlig ber om å få dem. Bønn ville bli gitt en ny mening for oss hvis vi, når vi blir bedt om å be om det vi måtte ønske, ville be om at mer av Guds Hellige Ånd måtte bli vår.» (The Interpreter's Bible, vol.3, pg.194. (Abingdon Press, New York, 1954))

## Dekorering av rommet

Se lekse 9.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
Velkommen	Til alle er kommet	Møt barna ved døren – hvordan har uken vært?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Hva betyr «I all evighet?» B. Hvor mange år? C. Evighetsmynter	En stein, liten malerkost eller myk klut Veldig lang snor, målebånd Matte kobbermynter, sitronsaft, salt, krukke eller bakebolle
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Misjon Kollekt Bønn	Sangbøker « <i>Barnas misjon</i> » Kurv eller bolle med påskriften Johannes 3,16 Hest og vogn klippet ut i rødt, gult og orange papir til alle
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen Vi leser Bibelen sammen	Kostymer, stort skjerf, to lengder stoff el. plastikk (blått el. grønt) Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Muggent brød</i>	Div. rekvisitter – se veiledningen s.139
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Evighetsmynter</i>	Kobbermynter

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått. La dem begynne på den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

# 1

## Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

### Materiell:

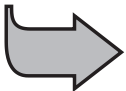
- en stein
- en liten malekost eller en svært myk klut

### A. Hva betyr «I all evighet»?

Ta med en stein på størrelse med en knyttneve og en liten malekost eller en svært myk klut. La hvert av barna stryke over steinen én gang. Tenk dere at det går 10 år, og gi deretter steinen videre til neste barn, som også stryker over den én gang. Ettersom steinen går på rundgang, teller dere hvor mange år som går, og hvor mange år som er gått når alle har strøket over den én gang. Spør hvor lang tid det ville tatt før dere hadde slitt steinen ned til støv ved å stryke over den hvert 10. år. Forklar at «evig» er uendelig mye lenger enn dét.

### Oppsummering

Les Romerne 6,23. **Gud ønsker å gi oss evig liv. Hva må vi gjøre for å få det? (Bare spørre.) Hva synes dere om å leve i all evighet?**



**GUDS NÅDE ER DET EVIGE LIVET SOM VI FÅR I GAVE**

### Materiell:

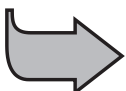
- en veldig lang snor
- målebånd

### B. Hvor mange år?

Ta med en veldig lang snor til sabbatsskolen. Lag et merke på den for hver 45 cm eller 60 cm – ett for hvert barn som er i gruppen. Be barna om å finne hvert sitt merke, og ta tak i det. Strekk ut snoren rundt i rommet. Tenk dere at det er 100 år mellom hvert merke. (Etter at hvert barn har funnet et merke å ta tak i, bør det være mye igjen av tråden.)

### Oppsummering

Evigheten er mye lenger enn det vi ser nå, og på samme måte som du holder i snoren, binder Guds kjærlighet oss til ham for alltid. Les Salmene 23,6. **Har noen av dere opplevd at noen dere var glad i døde? Tenk å bo i himmelen og vite at verken de menneskene vi elsker eller kjæledyrene våre skal dø! Hva synes dere om det? (Jeg blir glad, det er trygt å vite det.) Hva må vi gjøre for å kunne ta imot det evige livet Gud har gitt oss i gave? (Vi må ta imot den gaven Gud har gitt oss – det evige livet – ved å ta imot Jesus som vår frelser. Vi kan ikke gjøre noen ting for å fortjene denne gaven. Jesus vil hjelpe oss til å vise takknemlighet for denne gaven mens vi lever livene våre for ham her på jorden.) «Den røde tråden» i dagen handler om denne gaven vi får av Jesus:**



**GUDS NÅDE ER DET EVIGE LIVET SOM VI FÅR I GAVE.**



### Materiell:

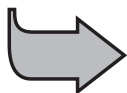
- matte kobbermynter
- sitrønsaft
- salt
- krukke eller lav bakebolle

## C. Evighetsmynter

Ta med en middels matt kobbermynt til hvert av barna. Bland ½ dl sitrønsaft med to spiseskjeer salt i en krukke eller en lav bakebolle. (Du må muligens lage dobbel eller trippel porsjon av blandingen, alt etter størrelsen på klassen.) Spør barna: **Er disse myntene nye eller gamle?** (Gamle). (Legg myntene i sitrønsaftblanding.) **Disse gamle, skitne myntene skal forestille våre syndige liv. Gud ønsker å gi oss det evige livet i gave. Når vi får det, kommer vi også til å få en ny kropp som kommer til å holde seg ung og frisk bestandig.** (La myntene ligge i sitrønsaftblanding inntil de er skinnende blanke. Hvis prosessen tar for lang tid, kan du tilsette litt mer salt og/eller riste krukken/bakebollen. Tørk myntene før du gir en til hvert av barna.)

## Oppsummering

Spør: **Måtte vi jobbe for å få disse myntene blanke?** (Nei, det skjedde helt av seg selv mens de lå i sitrønsaftblanding.) **Hvordan kan vi sammenligne det som skjedde med myntene med det evige livet Gud gjerne vil gi oss?** (Det er en gave. Det er ingenting vi kan gjøre for å fortjene gaven.) Les Romerne 6,23. **Hvorfor står det «i Kristus Jesus vår Herre»?** (Når vi tar imot Jesus som vår frelser og venn, får vi samtidig den gaven han vil gi oss – det evige livet.) **Har du fortalt Jesus at du vil ta imot ham som din frelser og venn? Tenk over «Den røde tråden» for i dag.** Les «Den røde tråden».



**GUDS NÅDE ER DET EVIGE LIVET SOM VI FÅR I GAVE.**

## Sang og bønn



### Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken (gleder og bekymringer – slik det passer å gjengi det de fortalte i døren da de kom). Sett av tid til å snakke om erfaringer fra ukens lekse. Ønsk besøkende spesielt velkommen og presenter hver enkelt med navn. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.



### Forslag til sanger

- «Aldri skilles mer/Et lyst og herlig mål» (*Hjertesanger nr. 38*)
- «Alle, alle vil vi ha med!» (*Barnas Lovsang nr. 184, Min båt er så liten nr. 23*)
- «Bare godhet og miskunnhet» (*Barnas Lovsang nr. 187 a og b, Barnesangboka nr. 3*)
- «Jesus skal komme» (*Vi synger med de minste nr. 25*)
- «Jeg vil gå til himmelen» (*Vi synger med de minste nr. 26*)



### Misjon

Bruk dagens fortelling i «Barnas misjon».



### Kollekt

Materiell:

- Kurv eller bolle med påskriften «Johannes 3,16».

Før kollekten blir tatt opp, leser eller sier dere Johannes 3,16 sammen. Si: **Gud ga Jesus til vår verden for å frelse oss fra synd, slik at vi kan få evig liv. Nå kan vi gi kollekt tilbake til Gud. Den blir brukt til å fortelle andre mennesker om ham – slik at de også kan bli frelst og leve for bestandig.**



### Bønn

Materiell:

- hest og vogn klippet ut i rødt, gult og oransje papir til hvert barn

Hvert barn skriver navnet på en person som ikke er kjent med Jesus på hest og vogn-utklippet. En gruppe kommer fram (alle deltar hvis det ikke er mange i klassen), og barna ber for den personen de valgte å skrive på hest og vogn-utklippet. De ber om at denne personen må ta imot Jesus, komme til himmelen, og leve med ham i all evighet. Voksne støtter de som trenger hjelp. En voksen avslutter med å be for barnas bønneønsker.





## 2

# Bibelfortellingen

### Å oppleve bibelfortellingen

Skap en interaktiv fortelling ved å la alle ta del i den.

De som er med: Elia, Elisja, en gruppe profeter  
Hjelpere i kulissene: En voksen til å bære Elia bort. En til å «dele» Jordan.

Rekvisitter: Kostymer som kan minne om klesdraktene brukt på Bibelens tid (badekåper, store T-skjorter, kjøkkenhåndklær som hodeplagg og lignende.) Et stort skjerf som Elia bruker over skuldrene. To lengder blå plastikk eller stoff som brukes som Jordan-elven. (Legg dem slik at de overlapper hverandre noe, slik at det øvre stykket kan brettes tilbake for å skape inntrykket av en tørr vei.)

(Merk: Rekvisitter og kostymer er ikke absolutt nødvendige. Man kan også bare forestille seg at man har dem.)

### Å formidle fortellingen

Dette er en helt spesiell dag for Elisja, (*Elisja kommer inn*) hjelperen til Elia. Gud har på en kjærlig måte fortalt at noe vidunderlig kommer til å skje med Elia i dag. Gud vil ta ham til himmelen uten at han må dø først. Det er bare ett annet menneske som har fått oppleve dette, nemlig Enok.

(*Elia kommer inn*) I dag tar Elia med seg Elisja på de siste besøkene til Guds profetskoler. (*De to profetene går sammen mot gruppen av profeter.*) De stopper ved skolen i Gilgal.

Nå vet Elia at han snart kommer til å forlate Elisja. Derfor gir han ham en prøve etter at de har besøkt profetene i Gilgal. «Bli her,» sier Elia. «For Herren sender meg til Betel.»

Elisja rister på hodet. Han vil ikke slippe Elia av syne. «Så sant Herren lever, og så sant du selv lever: Jeg vil ikke skille lag med deg.» Så går de to videre. (*De går rundt i rommet, og tilbake til profetene.*)

Snart er de fremme i Betel. Profetene i Betel spør Elisja: «Vet du at Herren skal ta Elia bort i dag?» (*Hjelp dem som er profeter med å stille dette spørsmålet selv.*)

«Ja, det vet jeg,» svarer Elisja trist. «Men jeg har ikke lyst til å snakke om det.» (*Vent til den som er Elia har sagt dette selv.*)

Så prøver Elia Elisja igjen. «Bli her,» sier han til Elisja. «Herren sender meg til Jeriko.» Men Elisja rister på hodet. Han vil ikke slippe Elia av syne. «Så sant Herren lever, og så sant du selv lever: Jeg vil ikke skille lag med deg,» sier Elisja. Så går de to videre. (*De går rundt i rommet og tilbake til profetene.*)

De kommer snart fram til Jeriko. Profetene i Jeriko spør Elia: «Vet du at Herren skal ta Elia bort i dag?» (*Nå kan profetene stille dette spørsmålet uten hjelp.*) «Ja, det vet jeg,» svarer Elisja. (*La Elisja gjøre seg ferdig med setningen.*) «Men jeg vil ikke snakke om det.»

Nå setter Elia Elisja på enda en prøve. «Bli her,» sier han til Elisja. «Herren har sendt meg til Jordan.» Elisja rister på hodet enda en gang. Han vil ikke slippe ham av syne. «Så sant Herren lever, og så sant du selv lever: Jeg vil ikke skille lag med deg,» sier Elisja. Dermed går de to videre. Profetene fra Jeriko følger etter dem. (*De går rundt i rommet, og ender opp omtrent der de begynte.*)

Når de er framme ved Jordan-elven tar Elia av seg kappen sin, ruller den sammen og slår på vannet med den. Vannet deler seg, og de to mennene går over på tørr bunn. Nå er tiden kommet da Elia og Elisja må ta farvel med hverandre.

«Si hva du vil at jeg skal gjøre for deg før jeg blir tatt fra deg,» sier Elia til Elisja.

Nå kan Elisja be om penger. Han kan spørre om å bli berømt. Han kan si at han ønsker seg makt. I stedet ber han om en helt spesiell velsignelse. «La meg få din ånd i dobbelt mål!» svarer han. Han vet at den eneste måten han kan fortsette det arbeidet Elia har gjort, er ved å få mye hjelp av Gud.

«Hvis du ser meg når jeg blir tatt bort fra deg, skal du få det, ellers ikke,» lover Elia. De to fortsetter å gå. Brått kommer det en ildvogn med ildhester foran og skiller dem fra hverandre. (*En voksen kommer løpende og bærer Elia med seg. Han mister kappen han har på seg.*) Elia blir tatt opp til himmelen i en virvelvind.

Elisja ser det og roper: «Min far, min far! Israels vogner og hestfolk!» Men Elia er borte. Elisja river klærne sine i stykker. Slik viser han sorgen sin over å ha mistet sin lærer og venn. Så ser han kappen til Elia ligge der den falt på bakken. Han går tilbake til Jordan-elven. Han ruller sammen kappen og slår på vannet, akkurat på samme måten som Elia hadde gjort det. Vannet deler seg igjen, og Elisja går over på tørr bunn. (*Profetene klapper.*) Gud har virkelig gitt Elisja av sin ånd.

## Oppsummering

Åpne biblene deres og les minneverset i Romerne 6,23. («Syndens lønn er døden, men Guds nådes gave er evig liv i Kristus Jesus, vår Herre.») Spør: **Hva er Guds gave til oss, ifølge dette verset?** (Evig liv.)

Si følgende til gruppen: **Nevn noen gaver dere ønsker dere i bursdagsgave eller til jul.** (Skriv opp fem forslag på tavle/flip-over.) Fortsett med å si: **La oss sette en stjerne ved siden av den tingen dere tror kan vare lengst før den blir ødelagt.** (La barna få tid til å tenke ut hvilken ting de mener det kan være.)

Si: **Evig betyr alltid. Hvor lenge er det?** (Barna kommer til å svare på bakgrunn av det de lærte under den forberedende aktiviteten.)

**Hvor viktig er det for dere å leve for alltid? Er det viktigere enn gavene på listen vår?**

**Bibelfortellingen i dag lar oss forstå at vi virkelig må ønske Guds gaver for å få dem. Ønsker vi virkelig å få et liv som varer evig, for alltid?**

**Vi må også be Gud å få det evige livet i gave, slik som Elia ba om å få den gaven han fikk.** (Foreslå at alle kneler og ber Gud om denne gaven. Sett av tid slik at alle kan be sin egen stille bønn. Be til slutt høyt for alle.)

### Materiell:

- bibler

## Vi leser Bibelen sammen

Si: **For at Elisja skulle få den gaven han fikk, måtte han holde blikket festet på Elia.** (Forsikre deg om at alle forstår uttrykket «holde blikket festet på...») Be et barn som kan lese om å finne og lese om hvordan Elisja ikke ville slippe Elia av syne. Se 2. Kongebok 2, versene 2, 4, 6, og 10. **Hvem må vi holde blikket festet på for å få det evige livet i gave?** (Jesus) **La oss lese 1. Johannes 1, 1-3 sammen.** La barna få nok tid til å finne versene. **Hvordan holder vi blikkene våre festet på Jesus?** (Ved å be regelmessig til ham og ved å holde oss nær Gud.) **Les et eksempel på dette fra Bibelen i 2. Krønikebok 20,6 og 12. Da Kong Josjafat bad, sa han: «...våre øyne er vendt mot deg.» La oss be om at vi må holde blikket festet på Jesus.** Ta hverandre i hendene, dann en bønnering og be sammen.

**Hva gjorde Elisja da han dro tilbake til Jordan? Vi leser om dette i 2. Kongebok 2,13-14.** (Han slo på vannet og det delte seg igjen.) **Dette viste at han trodde at Gud**

**svarte på bønnen hans. Ved å planlegge å være i himmelen med Gud, viser vi at vi tror på at det evige livet er en gave.**

## Minneverset

Ekko – minnever

Del klassen inn i fire grupper. Del verset inn i setninger, som følger:

«Syndens lønn»  
«er døden»  
«men Guds nådes gave»  
«er evig liv»  
«i Kristus Jesus»  
«vår Herre.»

Læreren begynner med å si den første setningen høyt. Gruppene lager ekko av setningen en etter en, idet de gjentar ekkoet lavere og lavere slik at det gir inntrykk av å forsvinne. Når den siste gruppen har gjentatt ekkoet, begynner læreren på den neste delen av minneverset som blir gjentatt på samme måte. Etter at den siste delen har vært gjennom alle gruppene ekko, burde barna kunne minneverset utenat.



## 3 Leksen i praksis

### Materiell:

- muggent brød
- sokk med hull i
- ødelagt instrument eller en ødelagt kassett eller spilledåse.
- død plante
- stoffstykker
- brev
- lommelykt uten batterier
- klokke
- gammel lekebil
- kunstig blomst
- plaster
- penger
- pose eller eske

### Muggent brød?

Ta med gjenstandene som er nevnt ovenfor, og legg dem i en pose eller en eske. Du kan gjerne ta med enda flere ting. Be hvert av barna om å plukke ut en gjenstand. La dem så fortelle hvordan de tror tilsvarende gjenstand kommer til å være i himmelen, hva de tror den eventuelt vil bli byttet ut med, eller om det i det hele tatt kommer til å være behov for noe lignende i himmelen.

Muggent brød vil for eksempel bli byttet ut med mat som er så god at vi ikke engang kan forestille oss det.

### Oppsummering

Spør: **Har du noe du kunne ønske ville være for evig? Hvorfor har Gud gitt oss evigheten? Kommer vi til å leve evig hvis vi tar imot Jesus og gjør hans vilje?** Les 1. Johannes 2,17. **Hva synes dere om Guds løfte om at vi kan leve med ham i all evighet?**

## 4 Del med andre

### Evighetsmynter

Spør: **Hvorfor tror dere at en sirkel kan være et eksempel på det evige livet?** (Den har ingen begynnelse og ingen ende.) **Kan dere tenke ut noen runde ting folk bruker?** (Mynter, småkaker, lokk til syltetøysglass etc.)

Gi hvert av barna en skinnende mynt, (bruk gjerne de rensede myntene fra den forberedende aktiviteten «evighetsmynter», dersom du valgte å bruke denne. Det kan også være lurt å bruke mynter som ikke lenger er i bruk, slik at de er «spesielle» for barna – og ikke havner i mengden av småpenger.) Fortell barna at myntene kan minne oss om det å leve for alltid. Be dem om å gi myntene til noen i løpet av uken, samtidig som de forteller at Guds nåde gir oss evig liv.

### Oppsummering

Snakk sammen om hvem barna ønsker å gi myntene til. Foreslå at de kan gi dem til den personen de ba for under bønnen, dersom det er mulig.

## Henvisninger

2. Kongebok 2;  
Alfa & Omega 3, kap. 12

## Minnevers

«Syndens lønn er døden, men Guds nådes gave er evig liv i Kristus Jesus, vår Herre.» (Romerne 6,23)

## Den røde tråden

Guds nåde er det evige livet som vi får i gave.

# Hentet til himmelen

«Men jeg vil jo ikke legge meg!» ropte David til storesøsteren sin. «Hvorfor i all verden kan vi ikke bare være oppe hele natten? Det er så utrolig mye jeg gjerne skulle ha gjort!» «Ikke vær dum, da, David,» svarte Marthe. «Du vet at vi trenger å sove også. Det må vi så lenge vi er her på jorden. I himmelen, der blir det annerledes. Der kommer vi ikke til å trenge å sove, slik som her.»

«Hvordan vet du det?» spurte David.

«Jeg skal lese fra Bibelen for deg, David. Jeg skal lese om Elia og Elisja, da kommer du til å skjønne hva jeg mener.»

Gud hadde lagt vidunderlige planer for Elia. Gud ønsket å ta Elia direkte til himmelen, uten at han måtte dø først. Det er bare ett annet menneske som har fått oppleve dette, nemlig Enok. Elisja var hjelperen til Elia. Elisja visste at profeten Elia snart ville avslutte arbeidet, og det ville bli Elisja sin tur til å fortsette det. Mange av de andre som arbeidet sammen med dem visste også at Elia kom til å forlate dem. Guds milde stemme hadde fortalt dem det.

En dag tok Elia Elisja med på den siste reisen for å besøke Guds profetskoler. Profetene på disse skolene spurte Elisja: «Vet du at Herren i dag vil ta din mester bort over hodet på deg?»

«Ja, jeg vet det,» svarte Elisja. «Men jeg vil ikke snakke om det.» Tanken på å miste profeten Elia gjorde Elisja svært trist. Han var antagelig også litt nervøs fordi han skulle ta over det arbeidet Elia hadde gjort.

Elia visste også at han skulle forlate dem alle sammen snart. Derfor ga han hjelperen sin en prøve. Ved hver skole de besøkte bad Elia Elisja om bli der, selv om han selv skulle dra videre.

Hver gang dette skjedde, gjorde Elisja det helt klart at han ville være med ham til neste sted. Han ville ikke slippe Elia av syne. Han ville være sammen med ham helt til siste øyeblikk. «Så sant Herren lever, og så sant du lever selv: Jeg vil ikke skille lag med deg,» sa Elia.

Dermed gikk de to videre.

Snart kom de til Jordan-elven. Elia tok av seg kappen sin, rullet den sammen og slo på vannet. Vannet delte seg i to, og begge mennene gikk over på tørr bunn. Da de var vel framme på den andre siden, var tiden kommet for å ta farvel med hverandre. «Si hva du vil at jeg skal gjøre for deg før jeg blir tatt fra deg,» sa Elia til Elisja.

Elisja kunne ha spurt om mange forskjellige ting. Han kunne ha spurt om å få penger, eller han kunne ha bedt om å bli berømt. Istedenfor alt dette bad han om en spesiell velsignelse. «La meg få din ånd i dobbelt mål!» sa han. Han visste at den eneste måten han kunne klare det arbeidet han var blitt kalt til, var med mye hjelp fra Gud.

«Hvis du ser meg når jeg blir tatt bort fra deg, skal du få det, ikke ellers,» sa Elia. De gikk videre. Så, helt plutselig, kom det en ildvogn med ildhester foran og skilte de to mennene fra hverandre. Elia ble tatt opp til himmelen i en storm. Da Elisja så dette, ropte han: «Min far, min far! Israels vogner og ryttere!» Men Elia var borte. Elisja tok tak i klærne sine og rev dem i to stykker. Slik viste han sorgen han følte over å ha mistet sin lærer og venn.

Så fikk han øye på kappen til Elia som hadde falt av ham da han ble tatt opp til himmelen. Han plukket den opp, og gikk tilbake til Jordan-elven. Han rullet sammen kappen, og slo på vannet med den, akkurat slik Elia hadde gjort det. Vannet delte seg igjen, og Elia gikk over på tørr bunn. Gud hadde virkelig gitt sin ånd i gave til Elisja.

Gud ønsker også å gi oss gode gaver. Den aller beste gaven han gir oss, er den gaven han ga Elia, nemlig det evige livet. På samme måte som Elisja, må vi be om denne gaven. Vi må holde øynene festet på Jesus, akkurat slik som Elisja holdt øynene festet på Elia. Vi må tro på at våre bønner har blitt besvart, og vi må leve i tro. Vi må tro, akkurat slik Elisja trodde da han slo på vannet med Elia sin kappe.







## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Hvis det er mulig, kan du og familien din dra til et sted i nærheten av en elv for å lese bibelfortellingen. Ta med en jakke, selv om det skulle være varmt ute. Etter at dere har lest fortellingen, kan dere forsøke å lage et rollespill av den. Nå kan dere bruke jakken og forestille dere at den er kappen til Elia. Elisja fulgte Elia overalt hvor han dro. Hvem bør vi følge nå i dag?
- Syng sangen «Jeg har besluttet å følge Jesus» sammen.
- Les minneverset i Bibelen din. (Romerne 6,23)

### Søndag

- Les bibelfortellingen slik den står skrevet i Bibelen, gjerne som familieandakt. (2. Kongebok 2,1-15.)
- Del et stort stykke papp opp i 8 firkanter. (Du kan også bruke papir hvis dere ikke har papp!) Skriv noen ord fra minneverset på hver firkant. Bruk store bokstaver. Del verset opp slik: «Syndens lønn» – «er døden,» – «men Guds» – «nådes gave» – «er evig liv» – «i Kristus Jesus,» – «vår Herre.» Du kan gjerne få hjelp av en i familien din. Skriv «Romerne 6,23» på den siste firkanten. Nå kan du spille «Ertepose-kast». Legg pappfirkantene utover gulvet, og kast erteposen på dem i den rekkefølgen de står i minneverset. La de andre i familien få prøve også.
- (Hvis du ikke har en ertepose, kan det lages av en håndfull tørre erter eller bønner som syes inn i en liten tøypose – for eksempel 8 ganger 10 cm. Du kan også gjøre det helt enkelt ved å ha en håndfull erter eller bønner i en matpakkepose som du setter en strikk rundt.)

### Mandag

- Pakk inn en gaveeske. Bruk fint papir og sett på et gavebånd. Skriv «Evig liv» på et kort som du legger ved pakken. Sett pakken et sted der du kan se den hele uken. La den minne deg om det evige livet, den vidunderlige gaven Gud ga til Elia. Husk på at Jesus gjerne vil gi den samme gaven til alle som elsker ham.
- Slå opp til 1. Johannes 5,11 i Bibelen din. Les verset, gjerne som familieandakt, og takk Gud for at han tilbyr oss en slik gave.
- Spill «ertepose-kast». Slik repeterer du minneverset ditt.

### Tirsdag

- Les 2. Kongebok 2,6 – siste del, gjerne som familieandakt. Hvor mange ganger gjentok Elisja løftet sitt, «Jeg vil ikke skille lag med deg»? Gjenta løftet for hver og en i familien din. Når du gjør det, sier du navnet på familiemedlemmet først i setningen.
- Snakk sammen om dette: Hva føles lengst for deg, én time når du hjelper til hjemme, for eksempel med opp-

vasken, eller en time når du har det gøy med vennene dine? Hva synes du om å kunne være sammen med gode venner i all evighet? Slik vil det evige livet bli. Be til Gud, og fortell ham at du ønsker å være sammen med ham i all evighet.

- Tegn en sirkel. På hvilken måte minner sirkelen deg om noe som er for evig og alltid? Skriv minneverset ditt inne i sirkelen.

### Onsdag

- Samle familien, og la alle fortelle om en gang de fikk en gave som de ble veldig glade for. Snakk sammen om hvorfor dere fikk disse forskjellige gavene. Hva slags gave ønsker Gud å gi oss? Les 1. Johannes 5,11 sammen. Hva forteller dette verset deg om Gud? Les 1. Johannes 4,9.
- Spill «Ertepose-kast» for å repeterer minneverset ditt.
- Syng, spill, nynn eller hør på sangen «Guds kjærlighet» (Barnesangboka nr. 259).

### Torsdag

- Les Johannes 3,16, gjerne som familieandakt. Mange mennesker i verden feirer at Jesus kom til jorden. Dette feirer de ved juletider. Vi trenger ikke å vente helt til jul før vi feirer den gaven. Slå opp til Filipperne 2,8-11 og les om Guds største gave til oss. Syng sangen «Jesus elsker meg, jeg vet» (Barnesangboka nr. 147) eller «Jesus elsker alle små, Bibelen forteller så.»
- For å repeterer minneverset ditt, kan du knipse med fingrene eller klappe i hendene i takt med ordene i verset.

### Fredag

- På fredagskveldsandakten kan dere gi hverandre en kjærlighetsgave. Still dere i en ring, og gi hverandre en klem. Repeter minneverset mens dere fremdeles står i ringen.
- Les 2. Kongebok 2,11 sammen. Hva tror dere var det første Elia gjorde da han kom til himmelen? Gi den pent innpakkede «gaven» du lagde på søndag til en i familien. Spør den som fikk den om hva han eller hun kan tenke seg å gjøre med en gang han eller hun kommer til himmelen. Den som fikk «gaven» først, sender den videre til neste familiemedlem, som gjør det samme.
- Be sammen. Takk Gud for det evige livet som er hans evige gave til oss.
- Syng, spill, nynn eller hør på sangen «Aldri skilles mer»/»Et lyst og herlig mål» (Hjertesanger nr. 38).

## MINNEVERSENE MINE

1. «Som Herren har tilgitt dere, skal dere også tilgi hverandre.»  
Kolosserne 3,13 – siste del
2. «Nå forstår jeg virkelig at Gud ikke gjør forskjell på folk.»  
Apostlenes Gjerninger 10,34 – siste del
3. Vis alle aktelse, elsk brorskapet...» 1. Peter 2,17 – første del
4. «Bær hverandres byrder...» Galaterne 6,2 – første del
5. «Jeg søker deg av hele mitt hjerte, la meg ikke fare vill, bort fra dine bud!»  
Salmene 119,10
6. «Pris Herren for han er god, evig varer hans miskunn!» Salmene 118,1.
7. «Tilbe han som skapte himmel og jord, hav og kilder!»  
Åpenbaringen 14,7 – siste del
8. «Stol da alltid på Herren, for Herren er en evig klippe.» Jesaja 26,4
9. «Vær ikke redd, for jeg er med deg. Se deg ikke rådvill omkring, for jeg er din Gud! Jeg gjør deg sterk og hjelper deg...» Jesaja 41,10 – første del
10. «Men all nådes Gud, som ved Kristus har kalt dere til sin evige herlighet, han skal utruste dere, gi dere kraft og styrke og stille dere på fast grunn.  
1. Peter 5,10 – siste del
11. «Herren hører når jeg roper til ham.» Salmene 4,4 – siste del.
12. «...og dine ører skal høre et ord som lyder bak deg når dere vil vike av til høyre eller venstre: 'Dette er veien, på den skal dere gå!」 Jesaja 30,21
13. «For syndens lønn er døden, men Guds nådes gave er evig liv i Kristus Jesus, vår Herre.» Romerne 6,23