

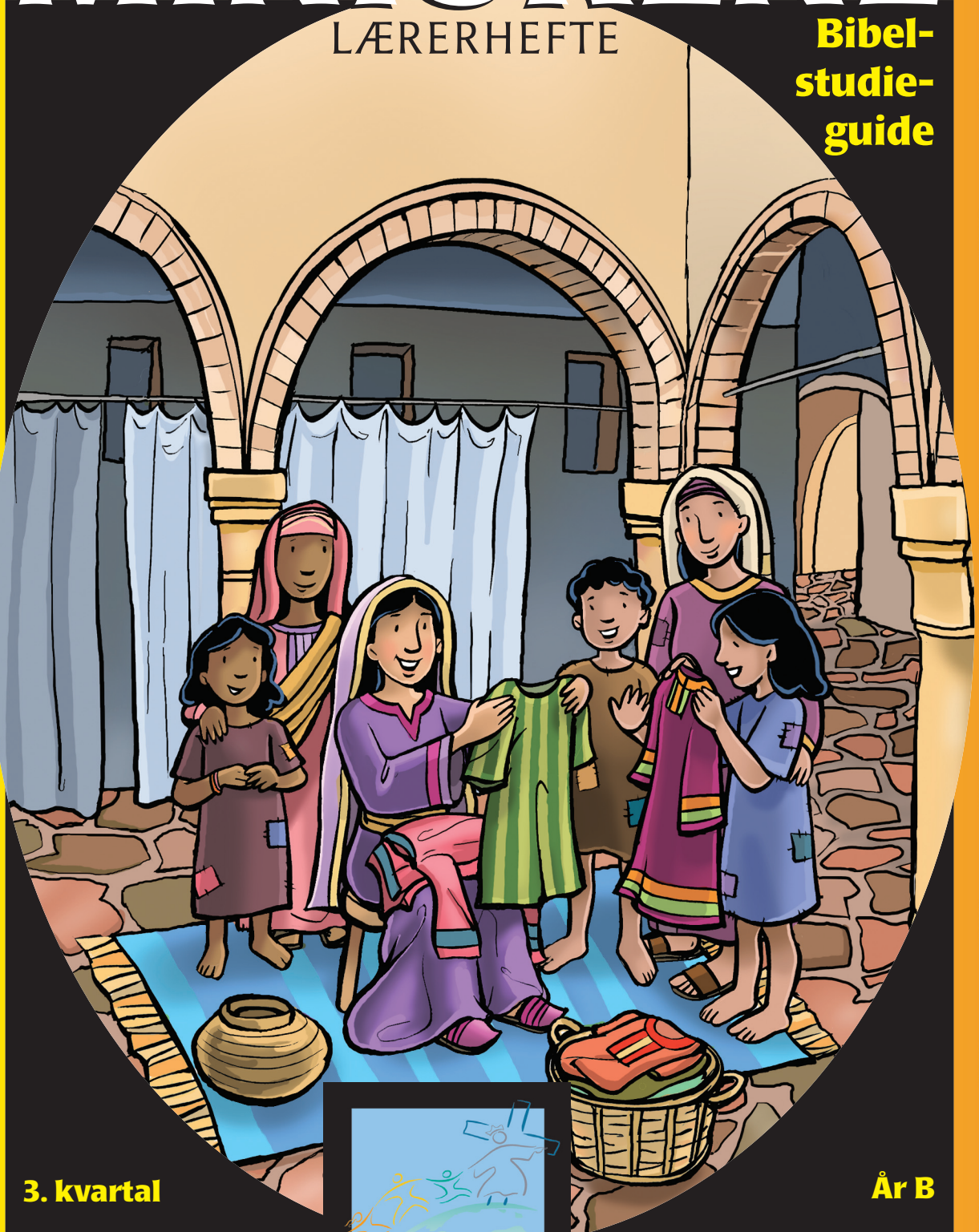
B

B

# MINIORENE

LÆRERHEFTE

Bibel-  
studie-  
guide



3. kvartal

År B



B

B





## Lærer/lederveiledning for Miniorene

**En ressurs for lærere/ledere i sabbatsskolen, klasse 6-9.  
Plan over GraceLink-leksene.**

År B, 3. Kvartal

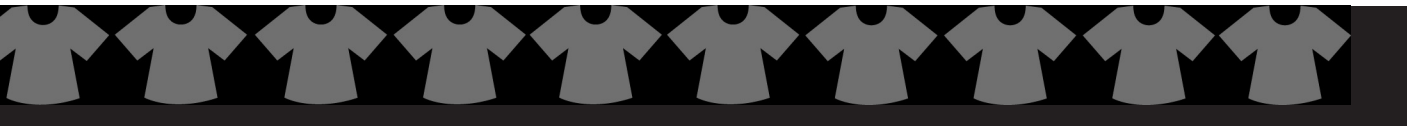
REDAKTØR	Patricia A. Habada
REDAKTØRENS ASSISTENT	May-Ellen Colon
REDAKSJONELL ASSISTENT	Maria Dunchie
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET	Patricia A. Habada
SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONFERENSEN	James W. Zackrison
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	Lowell C. Cooper
RÅDGIVENDE REDAKTØR	Angel M. Rodriguez
ILLUSTRATØR	Kim Justinen
ELEKTRONISK BEARBEIDELSE	Eric Stoffle
NORSK OVERSETTELSE OG TILRETTELEGGELSE	Gullveig Tenål
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG	Kirsten Øster Lundqvist / Tommy Bäckström

En utgivelse av: Sabbath School and Personal Ministries Department  
General Conference Corporation of Seventh-day Adventists  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

GraceLink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse, på tlf. 32161550, faks 32161551 eller via e-post: [salg@norskbokforlag.no](mailto:salg@norskbokforlag.no)  
Informasjon om GraceLink er lagt ut på internett på adressen [www.norskbokforlag.no](http://www.norskbokforlag.no)

Bibelhenvisningene er hentet fra 1978-oversettelsen av Bibelen.

De fleste sangene er hentet fra *Barnesangboka* – Lunde Forlag, *Barnas Lovsang* – Norsk Søndagsskoleunion, *Min båt er så liten* – Luther Forlag, *Vi synger med de minste* – Norsk bokforlag, *Spre Gleden* – Norsk Bokforlag og *Hjertesanger* – Alterna trykk.



### **Kort om forfatterne:**

**Linda Porter Carlyle** er frilansforfatter og bor i Medford, Oregon, USA.

**Rene Evans** er forfatter og redaktør og bor i Nashville, Tennessee, USA.

**Noelene Johnsson** er leder for barnearbeidet i Den Nordamerikanske Divisjon, USA.

**Denise Valenzuela** er leder for mediaavdelingen i «The Columbia conference» i Columbia, Maryland, USA.

### **SPESIELL TAKK**

Spesiell takk til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra «John Hancock Center for Youth Ministry» ved La Sierra University for deres grunnleggende arbeid i planleggingen av GraceLink-materiellet.



## Innhold:

### **FELLESKAP:** Sammen lærer vi om Gud.

- |                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 1. Kraft og mot! .....              | 10 |
| 2. Flukt fra fengslet! .....        | 20 |
| 3. En engels ansikt .....           | 30 |
| 4. Guds kraft kan ikke kjøpes ..... | 40 |

### **TJENESTE:** Vi gjør så godt vi kan for å hjelpe andre.

- |                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| 5. Bedre enn gull! .....                   | 50 |
| 6. Apostlene helbreder folk på gaten ..... | 60 |
| 7. Forstår du? .....                       | 70 |
| 8. Levende igjen! .....                    | 80 |

### **TILBEDELSE:** Vi tilber Gud hver dag.

- |                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| 9. Gud er den største og den eneste! ..... | 90  |
| 10. Gud viser vei .....                    | 100 |
| 11. Hvilken side er du på? .....           | 110 |
| 12. Endelig trygg! .....                   | 120 |

### **Nåden i praksis**

- |                            |     |
|----------------------------|-----|
| 13. For mange gaver! ..... | 130 |
|----------------------------|-----|



## Leksenes innhold og hensikt:

### Lekse én til fire handler om å leve med andre i Guds familie

- Sammen lærer vi om Guds kraft og makt.
- Sammen lærer vi at Jesus er den viktigste.
- Vi som tror på Jesus oppmuntrer hverandre.
- Når vi kjenner Gud kan han forandre livene våre.

### Lekse fem til åtte handler om hvordan vi kan tjene Gud bedre

- Når vi hjelper andre viser vi dem noe av Jesus.
- Vi tjener Gud når vi hjelper og støtter andre.
- Vi tjener Gud når vi hjelper andre med å forstå Bibelen.
- Vi tjener Gud når vi hjelper andre med praktiske ting.

### Lekse ni til tretten handler om å tilbe Gud

- Gud er verdig at vi tilber ham.
- Vi kan tilbe Gud i all evighet.
- Vi kan tilbe Gud hver eneste dag.
- Menigheten er et trygt sted.
- Vi tilber Gud med våre gaver.

**Guds nåde. Ordet nåde hjelper oss til å forstå Guds kjærlighet til menneskene i praksis. Hans kjærlighet er ikke noe vi kan gjøre oss fortjent til.**

- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss Jesus Kristus som et offer for våre synder.
- Nåde er Guds kjærlighet som oppmuntrer oss til å ta imot det offeret.
- Nåde er Guds kjærlighet som inspirerer oss til å gi respons med sang og tilbedelse.
- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss visdom og styrke til å behandle andre med kjærlighet og respekt, på samme måte som han behandler oss.



**Velkommen til GraceLink: Nåden – bindeleddet mellom Gud og oss. Guds nåde er kraft. Nåden er den ubegrensede, sikre og evige kraften som finner deg og fyller deg med alt du trenger for å leve et fullverdig og lykkelig liv med Gud.**



## Til lederne/lærerne

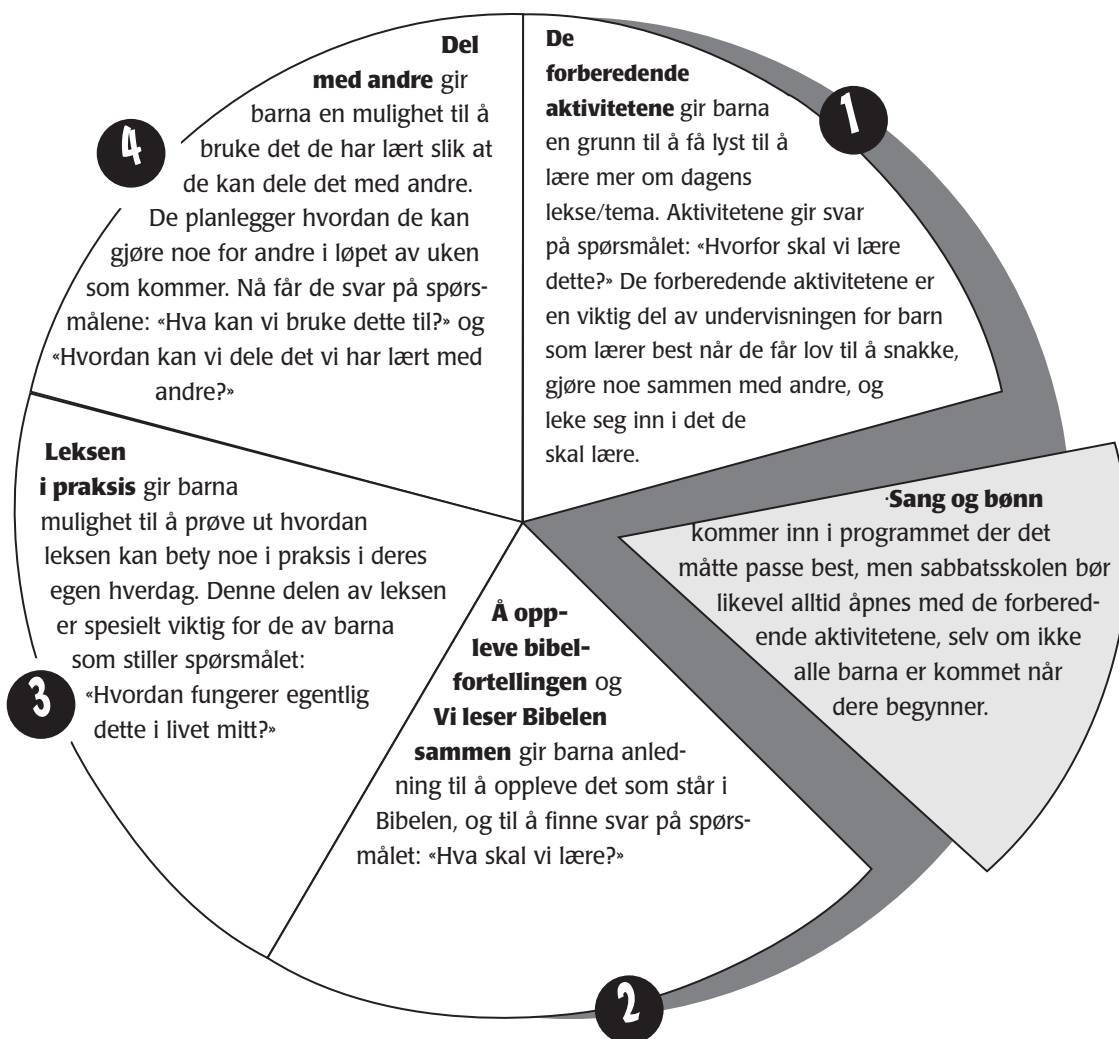
Disse lærerveiledningene er utviklet for å:

**A. Gi en innføring i leksen på sabbaten**, slik at barna vil få lyst til å holde på med den samme leksen hjemme i løpet av uken.

**B. Fokusere på ett budskap** – «Den røde tråden» – i løpet av den tiden sabbatsskolen foregår. Fokusere på ett aspekt av Guds nåde, og hvordan vi gir respons på denne nåden med tilbedelse. Fokusere på hvordan nåden gir oss kraft til å vise kjærlighet i mellommenneskelige relasjoner. Fokusere på vår tjeneste i en verden som ble skapt ved Guds kjærlighet, og som blir opprettholdt av denne.

**C. Nå fram til hvert enkelt barn** på den måten hun eller han lærer best. Ved å følge den naturlige læringsprosessen disse leksene er basert på, vil barna også bli kjent med ukens budskap – «Den røde tråden» – på en måte som vil fange deres oppmerksomhet og fantasi.

**D. La barna få oppleve aktiv læring**, slik at de blir mer åpne for virkelig å ta Bibelens sannheter inn over seg. Disse opplevelsene blir fulgt opp av oppsummering. Under oppsummeringen stiller læreren/lederen spørsmål for å få barna til å tenke over hva de opplevde, forstå opplevelsen, og å se måter de kan bruke det de har opplevd i hverdagen.



### **E. Involvere de voksne i sabbatsskolen**

Involvere de voksne i sabbatsskolen på en ny og fleksibel måte. En



liten gruppe barn kan ledes av én voksen. Større grupper kan ledes av én lærer/leder som samarbeider med flere medhjelpere. Slik kan barna få den voksnes oppmerksomhet på samme måten som i smågrupper. Barna

får gode forutsetninger for læring, og det kreves svært lite forberedelse av medhjelperne.

Et kreativt alternativ er å la lærere/ledere som selv føler at deres personlighet egner seg særlig godt til å lede gitte aktiviteter, tar ansvar for disse. For eksempel kan en som er særlig glad i sang og musikk lede *Sang og bønn*, en som liker drama kan lede *Å oppleve bibelfortellingen*, og en som liker å holde på med formingsaktiviteter kan lede *Del med andre*.

### **Slik får du mest nytte av denne lærerveiledningen**

Forsøk så langt det er mulig å følge den rekkefølgen som er foreslått i «Program», men tilpass gjerne leksen slik at den blir best mulig i forhold til gruppens størrelse, barnas alder og modenhet, antall medhjelpere og romforhold.

Se igjennom aktivitetene i leksen i god tid. Slik kan du alltid være forberedt til å ha med det nødvendige materialet som kan avgjøre om det vi ønsker å formidle blir husket eller glemt.

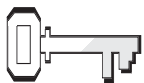
### **Før kvartalet begynner, bør følgende materiell ligge klart i sabbatsskolens lokaler:**

- Bibler
- Store ark (gjern A3 og større) og/eller papirruller med gråpapir
- A4 ark
- Blyanter, kulepenn og tegnesaker
- Lim, sakser, tape, glitter/glitterpenn og lignende
- Hyssing og/eller garn
- Rekvisitter som kan brukes til å lage kostymer som minner om klesdraktene brukt på Bibelens tid. (For eksempel tradisjonelle rutete eller stripete oppvaskhåndklær til hodeplagg, badekåper og/eller laken til klesdrakter, og eventuelt sikkerhetsnåler til å feste disse med.)
- Skjerf som kan brukes til «å sette bind for øynene» på barna.
- ballonger





Lekse	Bibelfortellingen	Henvisninger	Minnevers	Den røde tråden	Materiell
<b>FELLESSKAP: Sammen lærer vi om Gud</b>					
Lekse 1	Peter og Johannes for Rådet	Apg 3,1-4,33 A & O 6, kap. 6	Apg 4,31	Gud ønsker å gi oss kraft og mot	Se side 10
Lekse 2	Apostlene blir reddet ut av fengslet	Apg 5,17-32 A & O 6, s. 77-86	Apg 4,12	Jesus er viktigst	Se side 20
Lekse 3	Stefanus og de syv menighetstjenerne	Apg 6,1-8,4 A & O 6, kap. 10, s. 69-73	Hebreerne 10,25	Vi oppmuntrer hverandre til å vokse i troen på Jesus	Se side 30
Lekse 4	Simon ber om kraft	Apg 8,5-25 A & O 8, s. 30; COL 253	2 Kor 5,17	Når jeg kjenner Gud, kan han forandre livet mitt	Se side 40
<b>TJENESTE: Vi gjør så godt vi kan for å hjelpe andre</b>					
Lekse 5	Peter og Johannes helbreder en lam mann	Apg 3,1-26; 2; 1-4 A & O 6, kap. 6	Joh 12,21	Når jeg hjelper andre, viser jeg dem noe av Jesus	Se side 50
Lekse 6	Apostlene helbreder og forkynner	Apg 5,12-16 A & O 6, kap. 8	1 Kor 15, 58	Vi gjør så godt vi kan for å hjelpe andre	Se side 60
Lekse 7	Filip og etioperen	Apg 8,26-39 A & O 6, kap. 11	Rom 1,16	Vi tjener Gud når vi hjelper andre med å forstå det som står i Bibelen	Se side 70
Lekse 8	Dorkas	Apg 9,32-42 A & O 6, kap. 14	Rom 1,16 (som i lekse 7)	Vi tjener Gud når vi hjelper andre	Se side 80
<b>TILBEDELSE: Vi tilber Gud hver dag</b>					
Lekse 9	Moses får ikke gå inn i Det lovede landet	5 Mos 6, A & O 2, kap. 7	Åp 4,11	Gud er verdig at jeg tilber ham	Se side 90
Lekse 10	Moses dør; Josva blir leder	5 Mos 31-34 A & O 2, kap. 8	Joh 14,3	Takket være Gud skal vi få bo hos ham og tilbe ham i all evighet!	Se side 100
Lekse 11	Josva møter Herren	Jos 5,13-6,5 A & O 2, kap. 10	Joh 14,1	Vi kan tilbe vår store Gud hver eneste dag	Se side 110
Lekse 12	Tilfluktsbyene	4 Mos 35,5; 5 Mos 4,41-43; Jos 20 A & O 2, kap.13	Joh 14,2	Menigheten er et trygt sted der vi tilber sammen	Se side 120
<b>NÅDEN I PRAKSIS</b>					
Lekse 13	Gaver til tabernaklet	2 Mos 35,4-36, 7	Sal 54,8	Jeg tilber Gud med gavene jeg gir ham	Se side 130



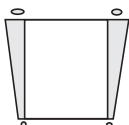
### Henvisninger

Apostlenes gjerninger 3,1-26; 4,1-33;  
Alfa & Omega 6,  
kapittel 6



### Minnevers

«...de ble alle fylt av Den Hellige Ånd, og de talte Guds ord med frimodighet.» (Apostlenes gjerninger 4,31 – siste del.)



### Mål

At barna skal:

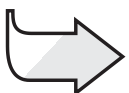
**Vite** at Den Hellige Ånd gir oss kraft og mot til å fortelle andre om Jesus.

**Føle** et ønske om å være en del av Guds menighet og å be om å motta Den Hellige Ånd.

**Gi respons** ved daglig å lese Bibelen og å be om Den Hellige Ånd i sine liv.

### Den røde tråden

Gud ønsker å gi oss kraft og mot.



# Kraft og mot!

## Månedens tema

Sammen lærer vi om Gud.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Peter og Johannes helbreder en lam mann i tempelet. Alle som er tilstede blir fylt av undring og forferdelse. Mens de forklarer mengden at denne mannen ble helbredet ved Jesu kraft, blir de plutselig arrestert av de jødiske lederne. Etter å ha pålagt dem å holde helt opp med å forkynne og lære i Jesu navn, lar de dem gå. Peter og Johannes går så til de troende og forteller hva overprestene og de eldste har sagt. De troende ber oppriktig om at Gud vil gi dem kraft til å forkynne Guds ord med frimodighet. Stedet der de er samlet skjelver, og alle blir fylt av Den Hellige Ånd.

## Denne leksen handler om fellesskap

Menigheten er et fellesskap av mennesker som hjelper hverandre med å spre evangeliet i verden. Når mennesker studerer Guds ord sammen og oppriktig ber om kraft og mot til å forkynne det for andre, vil de bli fylt av Den Hellige Ånd. Slik vil de bli i stand til å arbeide for Gud med kraft og frimodighet.

## Lærerens «verdt å vite»

«Rådet bestod av medlemmer som var valgt ut fra prestestanden og fra de øverste av nasjonens ledere og lærere. ...I den tiden jødene var selvstendige, var Det høye råd nasjonens øverste domstol og hadde både verdslig og geistlig myndighet. Selv om Rådet nå stod under den romerske landshøvdingen, øvde det fremdeles en sterk innflytelse så vel i borgerlige som i religiøse saker.» (Alfa & Omega 4, kap. 14)

## Dekorering av rommet

Sett eller heng opp et stort bilde/tegning eller et stort utklipp av en kirke der alle kan se den. På kirken fester du bilder eller tegninger av barn og voksne sammen. Øverst fester du et bilde av Jesus. Rundt kirken fester du bilder av barn og voksne som hjelper hverandre; barn og/eller voksne som leser Bibelen og ber sammen; barn og/eller voksne som forteller andre om Jesus, etc.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk barna velkommen ved døren. Har uken vært fin eller litt vanskelig?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	Ekte kraft	Lommelykt, et lite stykke papir
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Sangbøker <i>Barnas misjon</i> Ingenting
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen.  Vi leser Bibelen sammen	Kostymer (badekåper, laken, tørkehåndklær)  Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	«Får du kraft og mot?»	Ingenting
<b>4</b> Del med hverandre	Inntil 15 minutter	«Kraft og mot» -merker	Sikkerhetsnåler, tykt – gjerne farget papir, eller ordinære navneskilt Tusj/kulepenner

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem hvordan de har hatt det i løpet av uken – hva de er glade for, eller eventuelt bekymret over. Spør dem om de i forbindelse med ukens lekse har noe på hjertet som de ønsker å dele med resten av klassen. La dem begynne på den forberedende aktiviteten «Ekte kraft».

## 1 Forberedende aktiviteter

### Materiell:

- lommelykt med batterier som virker
- et lite stykke papir

### «Ekte Kraft»

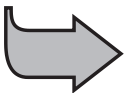
Før sabbatsskolen begynner plasserer du et lite stykke papir på det øverste batteriet i lommelykten, slik at lyspæren ikke får strøm til å lyse. Sjekk at lommelykten lyser når papirbiten blir fjernet, og at den ikke lyser når papirbiten er på plass. (Store klasser kan deles inn i grupper på 6-8 barn. Gjør klar en lommelykt til hver gruppe.)

Spør ett av barna om å slå på lommelykten. Si: **Med en gang lommelykten er på, står du opp og lyser med den slik at alle ser det!** Når det viser seg at den ikke lyser, ber du en annen om å forsøke å få den til å lyse. Etter at flere har forsøkt, ber du en om å åpne lommelykten.

Når barna finner papiret, fjerner de det og slår på lommelykten.

## Oppsummering

Spør: **Hvorfor lyste ikke lommelykten med én gang?** (Papiret var i veien.) **Hvordan syntes dere det var da lommelykten ikke virket?** (Frustrerende, forvirrende, lurte på hvorfor, etc.) **Hvor får lommelykten energien eller kraften fra?** (Fra batteriet.) **Hvorfor kom ikke energien eller kraften igjennom til lyspæren i lommelykten?** (Fordi papirbiten var i veien.) Les høyt fra Apostlenes gjerninger 4,31. **Hva forteller dette verset oss om kraften og frimodigheten vi kan få av Den Hellige Ånd?** (Det kan være lurt å spørre barna om å forklare ordet «frimodighet», for så eventuelt å forklare hva som ligger i ordet i denne sammenhengen.) (For å bli fylt av Den Hellige Ånd, må vi be. Den Hellige Ånd gir oss kraft og mot.) **Vi må passe på at ingenting kommer i veien for vår tilgang til kraft – nemlig bønner. Sammen med familiene våre og kristne venner, kan vi be om at Den Hellige Ånd må gi oss kraft og mot til å være frimodige for Jesus.** «Den røde tråden» i dag forteller oss at:



**GUD ØNSKER Å GI OSS KRAFT OG MOT.**

# Sang og bønn



## Fellesskap

Snakk sammen om gleder og sorger som barna har opplevd i løpet av uken som er gått, alt etter som hva de fortalte ved døren da de kom (bruk skjønn). Bruk tid på å snakke om erfaringer fra leksen denne uken. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.



## Forslag til sanger

- «Gull og sølv har jeg ei»
- «Fader, du har skapt meg» (*Barnas lovsang nr. 196 a og b, Barnesangboka nr. 52 N og B*)
- «Vår Gud er så stor» (*Min båt er så liten nr. 19*)
- «Vinder ser vi ikke» (*Barnas Lovsang nr. 142 [nynorsk] og Barnesangboka nr. 240*)
- «Det er godt å være sammen» (*Barnesangboka nr. 255*)



## Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas Misjon*. La barna forstå hvordan Den Hellige Ånd arbeider i fortellingen.



## Kollekt

- Materiell:
- Kollektkurv



## Bønn

La barna danne en ring, strekke armene inn mot midten av ringen og ta tak i hverandre. Be Gud om å la barna være like knyttet til Den Hellige Ånd som de er til hverandre akkurat nå. Be Gud om at Den Hellige Ånd må virke på dem til å gjøre det gode.

## 2 Bibelfortellingen

### Å oppleve fortellingen

La barna være med på å fortelle bibelfortellingen på følgende måte:

**Rollefigurer:** En fariseer, et barn, Peter, noen disipler, Jesus, første tjener, andre tjener, tredje tjener, flere vakter, konge.

Fordel rollene. Barna får på seg kostymene, gjerne med hjelp av en voksen. Samtidig forklarer du barna følgende: Hver gang de hører ordene *tilgi, tilgir, tilgitt eller tilgivelse*, skal de si: «Vær nådig!» Øv på dette. Les deretter fortellingen høyt:

#### Materiell:

- kostymer som kan minne om klesdraktene som ble brukt på Bibelens tid. (For eksempel badekåper, laken som knyttes over skulderen eller festes med sikkerhetsnåler, oppvaskhåndklær som hodeplagg etc.)

La barna dramatisere fortellingen mens du forteller den. Dagens fortelling har som mål å understreke den frimodigheten Den Hellige Ånd gir de troende som ber om kraft.

De som er med: Peter, Johannes, lam mann, prest, sjefen for tempelvakten, saddukeere, mengden (barna som ikke får noen av de førstnevnte rollene blir først mengden av tilhør-

ere, senere Rådet og til slutt de troende i bønn.)

**Rekvisitter:** Kostymer (se under «Du trenger»), og en del av rommet som fungerer som «fengsel».

**Deltakelse:** Be barna om å lytte etter ordene menighet, fellesskap eller troende. Når de hører disse ordene roper de «Pris Herren!»

**Iscenesetting:** Den lamme mannen sitter og tigger foran på den ene siden av rommet.

#### Slik presenterer du fortellingen:

Peter og Johannes er på vei til tempelet. En lam mann roper på dem og strekker ut armene sine. (*Mannen strekker ut armene sine.*) Peter og Johannes stopper. De påkaller Jesu navn, og mannen blir helbredet. (*Mannen «spretter opp.»*)

Folk kommer løpende. (*Gjør tegn til alle om å samle seg.*) De stimler sammen rundt Peter og Johannes.

Folket stiller mange spørsmål om helbredelsen og om Jesus og oppstandelsen. Peter og Johannes (*pek på Peter og Johannes*) snakker frimodig til dem.

(*Prestene og sjefen for tempelvakten kommer inn, etterfulgt av saddukeerne.*) Med ett trenger noen prester og sjefen for tempelvakten seg igjennom mengden.

«Arrester de mennene,» kommanderer prestene. Sjefen for tempelvakten tar tak i Peter og Johannes og skynder seg av sted for å sette dem i fengsel. (*Sjefen for tempelvakten setter dem i «fengselet.»*)

(*De av dere som nettopp spilte «mengden» blir nå til «Rådet». «Rådet» er på en måte som en jødisk regjering. Gå og sett dere på stolene deres. Forsøk å se ut som om dere er riktig stolte og fornemme.*)

Neste morgen tar fengselsvokterne med seg Peter og Johannes for å stille dem framfor Rådet. (*Peter og Johannes blir plassert slik at de står foran barna som sitter på plassene sine. Mannen som ble helbredet følger etter dem.*)

Rådet er helt stille. En av lederne reiser seg. (*Velg ett av barna til å være leder.*) Han kremter for å klarne stemmen, og så sier han: (*Lederen sier følgende etter deg:*) «Hvilken kraft og hvilket navn gav dere makt til å gjøre dette?»

Peter er bare en helt vanlig fisker. Kommer han til å være redd for å svare? Fylt av Den Hellige Ånd begynner han å snakke med stor frimodighet.

«Når vi i dag blir spurt ut fordi vi gjorde noe godt mot en syk mann (*mannen som ble helbredet stiller seg ved siden av Peter*), og dere spør oss hvordan han ble helbredet, så skal dere alle og hele Israels folk vite dette: Denne mannen står frisk foran dere i kraft av Jesu Kristi, nasareerens navn, han som dere korsfestet.»

Peter fortsetter frimodig: «Det er ikke frelse i noen annen, for i hele verden er det blant mennesker ikke gitt noe annet navn som vi kan bli frelst ved.» (*Apostlenes gjerninger 4,12.*)

Rådet er overveldet over Peters mot. (*Barna klør seg i hodene og ser forvirret ut.*) «Hvordan kan vanlige fiskere snakke så godt for seg og være så frimodige?» spør de. «Store folkemengder kommer for å høre dem tale. Fem tusen mennesker har allerede blitt med i menigheten deres (*Pris Herren!*).» Peter og Johannes vet at alt dette har skjedd ved Jesu kraft.

«Hva skal vi gjøre med disse mennene?» spør en av lederne. (*Medlemmene av Rådet snakker sammen.*) Det ender med at de sier at Peter og Johannes verken skal få lov til å fortelle eller lære noen om Jesus etter dette.

Men Peter og Johannes svarer dem: «Dere får selv



finne ut av om dere tror det er Guds vilje at vi skal lyde dere mer enn ham.»

Rådet vil ikke straffe Peter og Johannes fordi hele folket priser Gud for det som er hendt. Derfor nøyer de seg med å true apostlene før de setter dem fri. (*Rådet lager «fytegn» med pekefingerne sine.*)

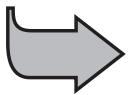
Dere barn som til nå har vært Rådet, blir nå til de **troende** – (*Pris Herren!*) Dere er den første **menighet** – (*Pris Herren!*). Menneskene som er i en **menighet** (*Pris Herren!*) kan også kalles for et fellesskap av **troende** (*Pris Herren!*).

Peter og Johannes skynder seg til **fellesskapet av troende** (*Pris Herren!*) for å fortelle hva som er hendt. «Herre,» ber de, «La dine tjenere forkynne ditt ord med frimodighet. Rekk ut din hånd, så det skjer helbredelser og tegn og under i Jesu navn.»

Med ett begynner møtestedet deres å skjelve. For en kraft! Den Hellige Ånd fyller alle de troende (*Pris Herren!*), og de får stor kraft til å forkynne evangeliet om Jesus til mange mennesker!

La oss si «Den røde tråden» sammen:

## GUD ØNSKER Å GI OSS KRAFT OG MOT



### Oppsummering

Spør: **Hvordan visste Peter og**

**Johannes så mye om Jesus?** (De var disiplene hans; de var vennene hans; de var mye sammen med ham.)

**Hvorfor ønsket de å fortelle alle om Jesus?** (Jesus er gode nyheter. Når man kjenner ham, ønsker man å fortelle andre om ham.) **Hvordan synes dere det er å fortelle andre om Jesus?** (Greit, kjempebra, skummelt.) **Hvordan kan vi i menigheten hjelpe hverandre til å være frimodige og fortelle andre om Jesus?** (Ved å be for hverandre og ved å oppmuntre hverandre.)

### Minnevers

Si: **Slå opp til Apostlenes gjerninger 4.** Voksne medhjelpere støtter de som trenger hjelp. **Vi finner vers 31 og leser det sammen.** Gi barna litt tid til å finne fram. **Den siste delen av dette verset er minneverset vårt denne uken.**

#### Materiell:

- «ball» av sammenkrøllet papir

Forklar minneverset nøye – vet barna hva det vil si «å bli fylt av Den Hellige Ånd»? Repeter også gjerne betydningen av «frimodighet.» (Barna kan gjerne la biblene

ligge åpne – **Vi leser Bibelen sammen** er også basert på Apostlenes gjerninger 4.)

Del barna inn i to grupper. Still dem opp på rekke – ansikt til ansikt. Kast papirballen til ett av barna. Han eller hun som får ballen skal si fram minneverset. Resten av rekken deres kan gjerne hjelpe til. Barnet som nå har ballen, kaster den over til en på den andre rekken. Han eller hun sier også fram minneverset, og kan også få hjelp av sin gruppe. Forklar barna at de hver gang skal forsøke å kaste til en som ikke har hatt ballen tidligere. Fortsett til alle barna har hatt sin tur. Avslutt med at alle i begge gruppene sier minneverset sammen.

## Vi leser Bibelen sammen

#### Materiell:

- bibler

La barna finne tilbake til Apostlenes gjerninger 4. Si: **Nå skal jeg lese opp forskjellige spørsmål fra bibelfortellingen vi har hatt**

**sammen i dag. Jeg forteller dere hvilket bibelvers som kan gi dere svaret. Den som finner bibelverset først, reiser seg opp leser det.** Voksne medhjelpere støtter de som trenger hjelp.

1. **Hvilket spørsmål stilte jødernes rådsherrer, de eldste og de skriftlærde til Peter og Johannes? Se vers 7.**
2. **I hvilket navn ble den lamme mannen helbredet? Se vers 10.**
3. **Hva gir Jesu navn oss? Se vers 12.**
4. **Hvorfor ble de jødiske lederne så overrasket? Se vers 13.**
5. **Hva fikk Peter og Johannes ordre om IKKE å gjøre? Se vers 18.**
6. **Hvor gikk Peter og Johannes etter at de var løslatt? Se vers 23.**
7. **Hva gjorde de troende da de fikk høre det Peter og Johannes hadde å fortelle? Se vers 24.**
8. **Hva skjedde etter at de hadde bedt til Gud? Se vers 31.**

## 3 Leksen i praksis

### Får du kraft og mot?

Dette er en aktivitet der du stiller forskjellige spørsmål der svaret hver gang er et entusiastisk «JA!» Barna er både publikum og deltakere. Kall fram fem «deltakere» fra «publikum», én av gangen.

Bruk en høy og entusiastisk stemme når du stiller «deltakeren» følgende spørsmål: «Får du kraft og mot?» Deretter ber du «publikum» om å dele din entusiasme når du ber dem om å gjenta spørsmålet sammen med deg: «Får du kraft og mot?!» Oppfordre «deltakeren» til å svare «JA!» med den samme entusiasmen. Gjenta dette mønsteret med alle fem «deltakere». Barna vil raskt bli med på opplegget, og de vil bli opptatt av å konstatere Den Hellige Ånds kraft. (Om flere enn fem barn – eller eventuelt alle i klassen – ønsker å være «deltakere», kan du gi flere spørsmål av samme typen som disse fem eksemplene.)

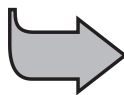
### Spørsmål

1. Du er aldri egentlig blitt kjent med den piken/gutten som bor litt lenger nede i gaten/oppgangen der du bor. Han/hun ville kanskje begynt på speideren sammen med deg hvis du hadde vært venn med han/henne. Vil Gud gi deg mot til å bli kjent med han/henne? (Ja!) Vil du få kraft og mot? (Ja!)
2. Broren og søsteren din, som begge er litt eldre enn deg, skal på besøk til noen eldre i menigheten som er litt ensomme og ikke klarer å komme seg til kirken lenger. Du kjenner dem ikke, og vet ikke helt om du har mot til å være med, selv om du vet at de eldre vil bli veldig glade for å se deg. Vil Gud gi deg mot til å bli med? (Ja!) Vil du få du kraft og mot? (Ja!)
3. Læreren din ber deg om å hjelpe Jo med å lese. Vennene dine leker ikke med Jo. Du er redd for at de kan komme til å erte deg hvis de ser deg med ham. Vil Gud gi deg mot slik at du ikke bryr deg om hva de andre tenker om deg? (Ja!) Vil du få kraft og mot? (Ja!)
4. Du har lyst til å foreslå for sabbatsskoleklassen din at dere kunne prøve å arrangere en fest for noen av dem som kanskje ikke har det så bra som bor i nærheten av kirken deres. Likevel er du redd for at sabbatsskoleklassen din ikke kommer til å like idéen din. Vil Gud gi deg mot til å tørre å fortelle klassen om idéen din? (Ja!) Vil du få kraft og mot? (Ja!)

5. Du vet at de som bor på sykehjemmet i nabolaget blir veldig glade hvis noen kommer på besøk for å synge og spille for dem i ettermiddag. Men nå har det seg slik at du egentlig mye heller vil ta en tur bort på idrettsplassen med noen venner. Vil Gud hjelpe deg til å bli mer villig til å bruke tiden din på å gjøre andre glade? (Ja!) Vil du få kraft og mot? (Ja!)

### Oppsummering

Les høyt fra Apostlenes gjerninger 4,31. **De troende ble fylt med Den Hellige Ånd etter at de hadde bedt sammen om å få kraft og mot. Ble de fylt av kraft og mot? (Ja!) Har dere lyst til å bli fylt av noe av den samme kraften og det samme motet? (Ja!) Hva kan vi gjøre for at det skal skje? (Be sammen i menigheten om å få kraft og mot av Den Hellige Ånd.) La oss gjenta «Den røde tråden» for i dag enda en gang:**



**GUD ØNSKER Å GI OSS  
KRAFT OG MOT**





## 4 Del med andre

### Materiell:

- en sikkerhetsnål til hvert av barna.
- tykt, gjerne farget, papir klippet til sirkler eller trekanter i omtrent samme størrelse som navneskilt eller ordinære navneskilt som brukes på konferanser og lignende.
- tusj og/eller kulepenn til alle.

### Kraft og mot – merker

Gi et ferdigklippet «skilt» eller ordinært navneskilt til alle barna. La dem skrive «Jeg har kraft og mot» på «skiltet». Snakk sammen om at menigheten er et fellesskap der vi alle kan være til nytte på forskjellige måter, men at det aller viktigste er at her lærer vi om Gud. Spør: **Hva har vi lært på sabbatsskolen i dag?** (At Gud ønsker å gi oss kraft og mot i våre liv.) **La oss tenke på én eller flere vi kan tenke oss å fortelle «Den røde tråden» til!**

### Avslutning

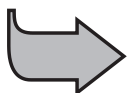
Be et av barna som synes det er greit å be høyt, om å gjøre dette. Foreslå å takke Gud for at han gir oss, hans barn, av sin kraft. Avslutt med å synge sangen «Det er godt å være sammen» (Barnesangboka nr. 255)

### Oppsummering

Hva synes dere om å fortelle «Den røde tråden» til ham, henne eller dem dere akkurat tenkte på? (Litt skummelt, topp, helt greit.) **Kommer Gud til å gi oss mot til å fortelle andre om at han ønsker å gi oss kraft og mot?** (Ja!) **Har vi slik kraft og slikt mot?** (Ja!)

Vis barna hvordan de kan feste «skiltet» med sikkerhetsnålen, slik at bare noen få millimeter av nålen synes på forsiden, mens resten av nålen på baksiden brukes til å feste «skiltet» på klærne eller lignende. Voksne medhjelpere støtter de som synes det er vanskelig å få dette til. (Dersom dere har ordinære navneskilt burde det være forholdsvis enkelt å feste disse!)

**Ha gjerne på dere «skiltet» i løpet av uken som kommer. Når noen spør, forklarer dere hvilken kraft dere har og hvem som gir dere mot. Dere kan også velge å si fram minneverset når noen spør dere om «skiltet». La oss avslutte med å si «Den røde tråden» sammen igjen for siste gang i dag:**



**GUD ØNSKER Å GI OSS  
KRAFT OG MOT**

## Henvisninger

Apostlenes gjerninger 3,1-26; 4,1-33; Alfa & Omega 6, kapittel 6.

## Minnevers

«...de ble alle fylt av Den Hellige Ånd, og de talte Guds ord med frimodighet.» (Apostlenes gjerninger 4,31 – siste del.)

## Den røde tråden

Gud ønsker å gi oss kraft og mot.

## Kraft og mot!

*Sven og Karina bodde i Sverige for mange år siden. Da de var små barn, lærte de at Jesus snart kommer igjen. Moren og faren deres fortalte denne gode nyheten til alle som ville høre, selv om det faktisk var ulovlig for voksne i Sverige å forkynne at Jesus snart skulle komme igjen. Foreldrene til Sven og Karina valgte likevel å lyde Gud mer enn mennesker, og etter en stund ble de satt i fengsel for å ha brutt loven. Menneskene som trodde på at Jesus snart skulle komme igjen, ba om kraft og mot. Den Hellige Ånd fylte Sven og Karina. Selv om de bare var barn, forkynnte de Guds ord med stor frimodighet. Det var Den Hellige Ånd som gav dem mot til å gjøre det. Sven og Karina var ikke de første som fikk mot til å forkynne på denne måten. Bibelfortellingen vår i dag handler om en menighet som bad sammen om at de måtte få mot til å fortelle andre om Jesus.*

Peter og Johannes myste mot solen i det skarpe sollyset. De pustet den deilige, friske luften dypt inn mens de ble ledet bort fra fengselet. De så på hverandre og smilte. Det kjentes godt å være ute igjen, selv om det bare var for en kort stund.

Den dagen skulle Rådet, de viktigste mennene i landet, samle seg for å ha et helt spesielt møte. Peter og Johannes hadde fått ordre om å være der. Hvem visste hva som kunne komme til skje? Likevel var de ikke redde. De visste nemlig det aller viktigste, og det var at Gud kom til å være med dem hele tiden.

Alle ble helt stille da Peter og Johannes kom inn i salen. Det knitret i de lange kappene til rådsherrene. Noen av mennene byttet plass slik at de kunne få et bedre blick over forsamlingen. Så var det at en av lederne klarnet stemmen og begynte: «Hvordan gjorde dere dette? Hvilken kraft og hvilket navn gav dere makt til å gjøre dette?»

Lederen snakket om det miraklet Peter og Johannes hadde gjort i Jesu navn

dagen før. En lam mann som alle visste hvem var, var blitt helbredet. Alle snakket om det. Mange av dem som fikk høre om miraklet, hørte også det budskapet som Peter og Johannes forkynnte. Derfor trodde de på Jesus nå. De jødiske lederne var ikke glade for at alt dette hadde skjedd!

Peter så rolig på alle disse viktige mennene. Han var selv en helt annen mann enn den Peter som hadde fornektet Jesus for bare noen få dager siden. Nå var han fylt av Den Hellige Ånd. Han begynte å tale: «Når vi i dag blir forhørt fordi vi har gjort noe godt for en syk mann, og dere spør hvordan han ble helbredet, så skal dere vite dette: Denne mannen står her foran dere og er frisk i kraft av Jesu Kristi, Nasareerens navn, han som dere korsfestet, men som Gud vekket opp fra de døde.»

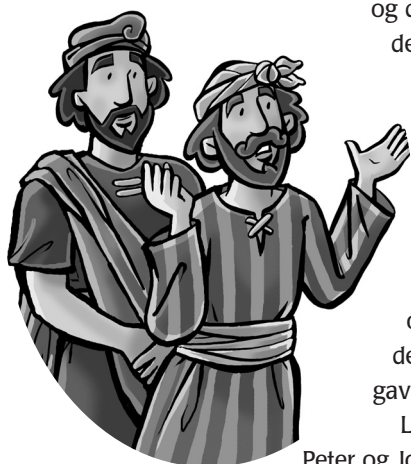
Peter fortsatte med stort mot: «Det er ikke frelse i noen annen, for i hele verden er det blant mennesker ikke gitt noe annet navn som vi kan bli frelst ved.»

Rådsherrene og de eldste var forundret. Hvordan kunne denne mannen vise slikt mot og snakke så klart til dem alle sammen uten å være det minste redd? Snart kom de fram til at Peter og Johannes var blitt forandret fordi de hadde vært sammen med Jesus. Hva skulle de gjøre? De kunne ikke si at mirakelet ikke hadde hendt. Mannen som hadde vært lam stod jo rett foran dem! Og han var aldeles ikke lam lenger! Det var styrke i hvert steg han tok og et smil om munnen hans. Han var lykkelig og takknemlig over at han var blitt helbredet!

Til slutt bestemte Rådet at de skulle nekte Peter og Johannes å fortelle andre mer om Jesus. Men Peter og Johannes svarte: «Dere får bestemme selv om dere tror at Gud ønsker at vi skal være lydige mot dere enn mot ham!»

Peter og Johannes ble truet enda mer, og så lot rådsherrene og de eldste dem gå. De var nemlig redde for å straffe dem, for hele folket priste Gud for det som var skjedd.

Nå gikk Peter og Johannes tilbake til det stedet der de troende hadde samlet seg, og fortalte dem alt sammen. Da samlet de seg i bønn, og ba om å få kraft og mot til å fortelle om Jesus, og til å gjøre tegn og under i hans





navn. Da de hadde bedt, skalv stedet der de var samlet. Likevel var det ikke et jordskjelv. Det var Den Hellige Ånd som fylte dem. Nå hadde alle de troende stor kraft og mye mot til å fortelle andre om Jesus, og det var nettopp dette de gjorde!

## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

● Sammen med familien din kan du dra ut for å finne et sted som viser Guds kraft. Kanskje dere bor i nærheten av en foss? En annen idé kan være å snakke sammen om all kraften i lyn og torden! Les bibelfortellingen sammen. Ta fram Bibelen din, og slå opp Apostlenes gjerninger 4,31. Les verset høyt.

### Søndag

● Les Apostlenes gjerninger 3,1-9, gjerne som familieandakt. Hvis du vil prøve å få en anelse om hvordan det er å være lam i det ene benet, kan du binde en stokk fast i det ene benet ditt, over og under kneet. (Husk at mannen som Peter og Johannes helbredet, var helt lam, og kunne ikke gå i det hele tatt!) Syng sangen «Vår Gud er så stor» (Min båt er så liten nr. 19) mens du går rundt i rommet.

● Begynn å lære minneverset ditt utenat!

### Mandag

● Les mer av bibelfortellingen slik den står i Apostlenes gjerninger 4,1-22. Tenk ut hvordan du og familien din kan vitne for noen denne uken, og bestem dere for når dere skal gjøre det.

● Tegn seks flammer. Du kan enten tegne dem på røde, oransje og/eller gule ark, eller du kan bruke hvite ark som du fargelegger i de samme fargene. Skriv ordene fra minneverset på flammene. På hver av flammene skriver du to eller tre ord, slik du ser de er delt opp her: «...de ble alle / fylt av / Den Hellige Ånd, / og de talte / Guds ord / med frimodighet.» Bland «flammene» dine, og se om du kan legge dem i riktig rekkefølge!

### Tirsdag

● Les Apostlenes gjerninger 4,23-33, gjerne som familieandakt. Hvor gikk Peter og Johannes etter at de ble løslatt fra fengselet? (Se vers 23.) Akkurat – de gikk til sine egne, eller med andre ord, til venner som trodde det samme som dem. Vi kan huske på at menigheten vår også er venner som tror det samme som oss.

● Snakk sammen om dette i familien din: Hva liker dere best ved menigheten deres? Hvilke aktiviteter setter dere mest pris på? På hvilke måter gjør menigheten deres det lettere for dere å tjene Jesus? Slå opp til Apostlenes gjerninger 1,8, og les om den kraften Gud gir sin menighet slik at vi kan fortelle andre om ham.

● Ordne «flammene» dine i riktig rekkefølge, og si fram minneverset ditt til en voksen.

### Onsdag

● Når ble folkene i Peter og Johannes sin menighet fylt av Den Hellige Ånd? Hva gjorde de etter at de ble fylt av Den Hellige Ånd? Les Apostlenes gjerninger 4,31. Be sammen med familien din om at Den Hellige Ånd må fylle dere med kraft og mot når dere vitner for noen denne uken.

● Si fram minneverset ditt til en i familien din.

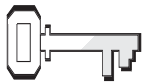
### Torsdag

● Lag en vifte av et stykke tykt papir. Forsøk å flytte en blyant eller en annen liten ting ved at du vifter med viften. Hva skjer? Nå forsøker du å flytte den samme tingen ved hjelp av en hårføner eller en elektrisk vifte. Hva skjer nå? Hårføneren eller den elektriske viften er på en måte som kraften fra Den Hellige Ånd. Den får jobben gjort. Les Sakarja 4,6.

● Hva ville skje hvis hele familien din ba om kraft fra Den Hellige Ånd? Hva kunne skje hvis du og vennene dine ba hver dag om kraft fra Den Hellige Ånd til menigheten deres? Si fram minneverset ditt for å få svar på disse spørsmålene. Syng sangen «Vinden ser vi ikke» (Barnesangboka nr. 240, eller på nynorsk i Barnas Lovsang nr. 142).

### Fredag

● Lag deres egen lille «gudstjeneste» om Den Hellige Ånd, og bruk den som fredagskveldsandakt. Syng sanger om Den Hellige Ånd, ta med skriftlesningen, ta opp kollekt (den kan dere for eksempel gi til et spesielt prosjekt i menigheten deres), hold en kort preken og avslutt med å be sammen. Les Apostlenes gjerninger 1,8; 2. Timoteus 1,7 og Apostlenes gjerninger 4,31. Under «gudstjenesten» kan alle i familien fortelle om hvordan kraften fra Den Hellige Ånd har hjulpet dem til å vitne for andre denne uken.



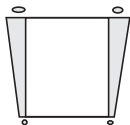
### Henvisninger

Apostlenes gjerninger  
5,17-32; *Alfa & Omega* 6, s.  
77-86



### Minnevers

«Det er ikke frelse i noen annen, for i hele verden er det blant mennesker ikke gitt noe annet navn som vi kan bli frelst ved.»  
(Apostlenes gjerninger 4,12)



### Mål

At barna skal:

**Vite** at vi sammen lærer om Jesus i menigheten.

**Føle** et ønske om å lære mer om Jesus.

**Gi respons** ved å lære så mye som mulig om Jesus, og ta imot ham som sin personlige frelser og Herre.



### Den røde tråden

Jesus er viktigst!

# Flukt fra fengselet!

## Månedens tema

Sammen lærer vi om Gud.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Apostlene er fylt av Den Hellige Ånd og helbreder mange ved Åndens kraft. Dette gjør lederne i tempelet sjalu, og de bestemmer seg for å fengsle apostlene. Den natten setter en engel dem fri fra fengslet, og forteller dem at de skal gå tilbake til tempelet og fortelle folket mer om Jesus. Det gjør de. Neste dag sender tempel lederne vakter for å hente apostlene, men de står allerede på tempelplassen og forkynner. Da de igjen blir brakt framfor Rådet, får de på ny streng beskjed om å slutte å forkynne. Apostlene sier at de må lyde Gud mer enn mennesker.

## Denne leksen handler om fellesskap

For en kraft det er i de troendes fellesskap når disse er fullstendig tro mot Jesus! Store seiere vil bli vunnet i Jesus navn! Dette vil skje når de troende i dag lærer om Jesus i menigheten og deler denne kunnskapen om nåden og frelsen med verden. Når Jesus er viktigst i menighets-medlemmenes liv, er det ingen grenser for hva de kan utrette for Guds sak!

## Lærerens «verdt å vite»

«Det er hevet over all tvil at disiplene, når de utførte mirakler, ikke brukte Kristi navn med tanke på at det ble utløst noen magisk kraft når navnet ble uttalt. I Det Gamle Testamentet blir det hebraiske ordet shem, 'navn', enkelte ganger brukt i betydningen 'karakter' (se Jer. 14 vers. 7-21), og kan være nærmest synonymt med personen selv.

I nytestamentlige tider...kunne det greske ordet for 'navn' (onoma) bety «person».

Alt dette indikerer at når disiplene brukte navnet Jesus idet de utførte mirakler og når de forkynte frelsen, så kunngjorde de samtidig at den legende og frelsende kraften hadde en vital sammenheng med personen og karakteren til Jesus Kristus. Peters erklæring...var en understrekelse av at det var Kristus selv som hadde forårsaket mirakelet, ikke en magisk besvergelse som automatisk innvirket på den lamme mannen.» (SDA Bible Commentary, vol. 6, p. 157).

## Dekorering av rommet

Se lekse 1.

# Program

## Program

## Minutter

## Aktiviteter

## Materiell

Velkommen

Til alle er kommet

Ønsk barna velkommen ved døren. Har uken vært fin eller litt vanskelig?

Ingenting

1

Forberedende aktiviteter

Inntil 10 minutter

A. Ta til deg Jesus

Gjennomsliktig plastikkglass til hvert barn, konditorfarger, forskjellige papirprodukter og annet som kan suge til seg vann

B. Den mest berømte

Bilder av berømte mennesker, bilde av Jesus

Ditt valg

Sang og bønn\*

Inntil 10 minutter

Fellesskap  
Sang  
Misjon  
Kollekt  
  
Bønn

Sangbøker

*Barnas misjon*

Kollektkurv med bilde av Jesus, liste med navn Bibelen bruker om Jesus  
Ingenting

2

Bibelfortellingen

Inntil 20 minutter

Opplev bibelfortellingen

Se «Du trenger»

Vi leser Bibelen sammen

Bibler

3

Leksen i praksis

Inntil 15 minutter

*Min venn for alltid*

Ingenting

4

Del med andre

Inntil 15 minutter

A. Dette vet jeg om Jesus

Gråpapir eller lignende, tape, tegne- og skrivesaker, gamle ukeblader, sakser, lim

B. Ta Jesus inn i hjertet ditt (valgfri aktivitet)

Små svamper, korte sløyfer, små papirlapper med påskriften: «Ta Jesus inn i hjertet ditt»

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. Begynn med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

# 1

## Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

### Materiell:

- gjennomsiktig plastikkglass til hvert barn
- konditorfarger
- forskjellige papirprodukter og annet som kan suge til seg vann

### A. Ta til deg Jesus!

Gi hvert barn et gjennomsiktig plastglass med vann i. Ha noen få dråper konditorfarge i vannet. Gi barna et papirlommetørkle hver som de kan dyppe i vannet. Se på mens papirlommetørkleet suger til seg vannet. Prøv dere fram med de forskjellige tingene du har tatt med, og observer hva som best trekker til seg vannet.

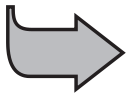
### Oppsummering

Spør: **Hva har vi i oss selv som kan ta til seg ting?** (Munnene våre, håret vårt, hjernene våre og lignende.) **Hva tar bevisstheten (hjernen) vår til seg?** (Informasjon, kunnskap, minner og lignende)

**På hvilken måte ligner papirlommetørkleet som tar til seg vann på hjernen vår?**

(Papirlommetørkleet tar til seg vannet og hjernen vår tar til seg inntrykk som den husker.) **Hva fyller vi hjernen vår med?** (Kunnskap, gode ting, osv.) Les Apostlenes gjerninger 4,12 høyt. **Hva er det**

**viktigst å vite noe om?** (Jesus) **Hva lærer vi i kirken?** La barna snakke om dette. **Det er dette «Den røde tråden» handler om i dag:**



**JESUS ER VIKTIGST!**

### Materiell:

- bilder av berømte mennesker
- bilde av Jesus

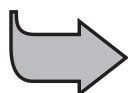
### B. Den mest berømte

Vis barna bilder av berømte mennesker, som for eksempel sportsutøvere eller kongelige.

Snakk sammen om hvorfor menneskene på bildene er eller ikke er viktige for dem og hva de liker (evt. ikke liker) ved dem.

### Oppsummering

Spør barna: **Hvem bør være den viktigste i livet vårt?** Vis bilde av Jesus. (Jesus). **Hva kan vi gjøre for at han blir og forblir den viktigste for oss?** (Be til ham hver dag, lese i Bibelen, syng og hør på sanger om ham, fortelle andre om ham, gå i kirken osv.) Si : **«Den røde tråden» i dag er enkel og veldig viktig, nemlig: Jesus er viktigst! La oss gjenta den sammen:**



**JESUS ER VIKTIGST!**



# Sang og bønn



## Fellesskap



Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått, alt ettersom hva de fortalte deg ved døren da de kom. (Bruk skjønn.) Sett av tid til å snakke om hvordan barna har opplevd leksen denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell dem hva alle heter.



## Forslag til sanger

- «Jesus er kongen min» (*Barnesangboka nr. 149, Barnas Lovsang nr. 77 a og b, Min båt er så liten nr. 11*)
- «Jeg vet ingen, ingen som» (*Barnas Lovsang nr. 69 a og b, Barnesangboka nr. 140*)
- «Jesus er her hos meg» (*Barnesangboka nr. 266*)
- «Jesus er min og jeg er hans» (*Barnas Lovsang nr. 223 a og b*)
- «Jesus elsker alle barna» (*Barnas Lovsang nr. 222 a og b, Barnesangboka nr. 146, Min båt er så liten nr. 12*)
- «Slipp meg inn» (*Spre gleden*)



## Misjon

Les fortellingen i *Barnas misjon*. Hjelp barna med å se hvordan ett av navnene Bibelen bruker om Jesus kan passe til denne fortellingen.



## Kollekt

- Materiell
- Kollektkurv – fest på et bilde av Jesus
- Liste med navn Bibelen bruker om Jesus

Vis en liste med forskjellige navn på Jesus (se: «Vi leser Bibelen sammen»). Si: Kollekten vår går til at andre også skal få lære om Jesus og om alle de forskjellige navnene han har som forteller om ham. Mens barna legger pengene i kollektkurven, ber du dem om å si fram ett av navnene Bibelen bruker om ham.

## Bønn



Spør barna om noen av dem vet hva navnene deres betyr. Under bønningen takker du Gud for hvert av barna ved navn. Takk ham også for Jesus, navnet som gir oss frelse, og for at han sendte ham til oss.

## 2 Bibelfortellingen

### Å oppleve bibelfortellingen

#### Materiell:

- kostymer som kan minne om klesdraktene brukt på Bibelens tid.
- lenker til «fengselet» (bruk fantasien! Ensfargete papirlenker etter samme prinsipp som de flerfargete papirlenkene som gjerne brukes som julepynt, kan være en idé.)
- kostymer til fengselsvaktene, som for eksempel skjold og hjelmer. (Bruk gjerne store grytelokk som skjold og eventuelt blandedoller og lignende som hjelmer!)
- stor pappkasse som er omgjort til et fengsel med sprosser i vinduene. (Gjør gjerne mer ut av kassen om du har tid og mulighet! Hvis det byr på vanskeligheter å bruke en stor pappkasse, kan stoler også brukes til å forme fengselet. Se eventuelt «Å oppleve fortellingen» i lekse 13, 1. Kvartal, År B.)
- hvitt laken til å svøpe om «engelen». (Eventuelt «vinger» som festes til «engelen».)

Engasjer barna i denne interaktive fortellingen! Det vil hjelpe dem til å forstå hvorfor det er så viktig å kjenne Jesus. Kle noen av barna opp i kostymer, og la dem være med på å dramatisere deler av fortellingen. Del resten av barna inn i to grupper. Gruppene blir til-delt hver sin interaktive oppgave. (I små klasser gjør én gruppe begge oppgaver.)

*Rolleliste:* Peter, Johannes, to andre apostler, øverstepresten, to saddukeere, en engel, to vakter.

#### Slik blir barna engasjerte i bibelfortellingen:

Når du sier...	Svarer barna med å...
Jesus	si: «Jesus frelser!»
Rasende	se sinte ut og lage truende lyder

#### Fortellingen:

Apostlene vitner fremdeles frimodig om **Jesus** («Jesus frelser!»). Hele tiden er det flere og flere mennesker som gjerne vil høre på dem når de forteller om ham. (*To av barna «preker til» og «helbreder» en gruppe barn.*)

Dette blir for mye for medlemmene i Rådet, som er lederne i tempelet. Hadde ikke de gitt ordre til Peter og de andre apostlene om at de skulle slutte å lære andre om **Jesus** («Jesus frelser!»)? Nå er det ikke lenger slik at apostlene bare forteller andre om ham, de helbreder til og med menneskene som kommer til dem!

Øversteprestene og saddukeerne arresterer apostlene og setter dem i fengsel. (*To vakter «arresterer» apostlene og setter dem i «fengselet». Øverstepresten og et par saddukeere følger med vaktene til «fengselet».*) «Dette kommer til å lære dem til å holde tett om **Jesus** («Jesus frelser!»), sier de.

Om natten sender Gud en engel som hjelper apostlene ut av fengselet. (*«Engelen» hjelper apostlene ut av «fengselet».*) «Gå tilbake til tempelplassen,» sier engelen til dem. «Fortell folk et alt om hvordan **Jesus** («Jesus frelser!») døde for å tilgi deres synder.» Og det er akkurat det apostlene gjør. Snart står de på tempelplassen enda en gang, og mange mennesker hører på det de har å fortelle. (*Apostlene går over til en annen del av rommet og «preker» til en gruppe barn.*)

I mellomtiden sender øverstepresten og saddukeerne vakter til fengselet med ordre om å ta med apostlene til Rådet for å spørre dem ut. (*Vaktene går til «fengselet».*) Vaktene er raskt tilbake.

«Vi fant fengselet forsvarlig stengt,» rapporterer de. «Vokterne stod ved portene. Men da vi låste opp, fant vi ingen fanger der inne!»

Lederne ser på hverandre. De er ganske forvirret. I det samme kommer det en og





melder: «De mennene dere satte i fengsel, står nå på tempelplassen og underviser folket!»

Nå er øverstepresten og de andre lederne i Rådet virkelig forvirret og **rasende** (*sinte/truende lyder*). «Hent apostlene hit med det samme!» forlanger de **rasende** (*sinte/truende lyder*).

(*Vaktene henter apostlene.*) Apostlene kommer fram for Rådet, og øverstepresten begynner å skjelle dem ut. «Vi gav dere streng beskjed om ikke å fortelle mer om **Jesus** («*Jesus frelser!*»). Likevel har dere spredt læren deres over hele Jerusalem og vil gjøre oss ansvarlig for at **Jesus** («*Jesus frelser!*») døde!»

Apostlene gir et klart og oppriktig svar: «En skal lyde Gud mer enn mennesker!» Så fortsetter de: «Gud vekket **Jesus** («*Jesus frelser!*»), han som dere korsfestet, fra de døde. Men **Jesus** («*Jesus frelser!*») døde slik at hver den som tror på ham kan få syndene sine tilgitt. Det er dette vi forteller til folket.»

Når øverstepresten og lederne i Rådet hører dette, blir de enda mer **rasende** (*sinte/truende lyder*). De vil drepe apostlene. Likevel er apostlene helt rolige. Det viktigste for dem er at de kjenner **Jesus** («*Jesus frelser!*») Det er dette vi lærer her i kirken – at Jesus er den aller viktigste i livene våre!

## Oppsummering

**Si: Tenk hvis det hadde vært plassert et videokamera i Rådet, og alt i bibelfortellingen for i dag var blitt filmet. Hvis vi så hadde kunne spolt filmen framover, hva tror dere vi kunne ha sett?** Del barna inn i grupper. La dem så dramatisere det de tror de kunne ha sett.

**Spør: Hva betydde det egentlig når apostlenes svarte Rådet at «En skal lyde Gud mer enn mennesker»?** (Det er viktigere å være lydige mot Gud enn å følge lover og regler som mennesker har laget; Gud er den viktigste; vi skal høre på det han har å si til oss.) **Er det å kjenne Jesus det aller viktigste i våre liv?** (Ja, kanskje, nei) **Hvorfor er det så viktig å kjenne Jesus?** (Vi blir frelst hvis vi tror på ham. Han tilgir oss når vi gjør noe galt. Vi trenger ikke å bekymre oss over hva som skjer når vi dør, fordi han har tilgitt oss alt det gale vi har gjort.) **Hva skjer når vi ber om Den Hellige Ånd?** (Gud sender Den Hellige Ånd for å gi oss kraft til å leve for Jesus og være trofaste mot ham.)

## Minneverset

Les minneverset høyt fra Apostlenes gjerninger 4,12. Snakk sammen om hva verset egentlig betyr, gjerne med utgangspunkt i forslagene under. Lær bevegelsene mens dere sier bibelverset sammen.

### Bibelverset:

Det er ikke frelse

i noen annen,

for i hele verden

er det blant mennesker

ikke gitt noe annet navn

vi kan bli frelst ved.

### Dette betyr:

Vi blir ikke frelst

det er bare én som frelser

på hele jorden vår

vi som bor her på jorden

vi har bare fått ett navn

som kan frelse oss.

### Bevegelser:

Gjør først «fy»- bevegelser

pek opp mot himmelen

form en stor sirkel med armer og hender

pek på hverandre

rist på hodet

hold begge armene ut fra kroppen og ha åpne hender. Samle armene mens dere løfter dere selv opp mot himmelen

## Vi leser Bibelen sammen

### Materiell:

- bibler

Del barna inn i grupper på to eller tre. La barn som kan lese komme i samme gruppe som barn som ikke kan lese. La barna finne og lese versene under. Slik oppdager de forskjellige navn Bibelen bruker på Jesus. Voksne hjelper dem som trenger det.

Johannes 6,35 (Livets brød)

Johannes 4,10 (Levende vann)

Johannes 11,25 (Oppstandelsen og livet)

Johannes 15,1 (Vintreet)

Salmene 18,3 (Berg og borg)

Jesaja 9,6 (Fredsfyrste og underfull rådgiver)

Johannes 1,36 (Guds lam)

Salmene 23,1 (Hyrde)

Spør: **Hvor mange navn på Jesus finnes det?** (Mange.) **Hvorfor tror dere at vi har så mange navn på Jesus?** (Mange mulige svar. Jesus vil gjerne være sikker på at det finnes et navn som alle kan forstå. Eller kanskje det også er slik at hvert av navnene forteller oss forskjellige ting om hvordan Jesus egentlig er.) Les Apostlenes gjerninger 4,12 høyt (minnevers). **Hvor vanskelig er det å finne et navn for Jesus i Bibelen?** (Ikke vanskelig i det hele tatt.)

## 3 Leksen i praksis

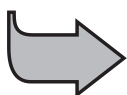
### Min venn for alltid

Både du og mange av vennene dine er alle glade for å ha Jesus som sin venn for alltid. En dag du er på besøk hos en av disse vennene, slår hun eller han på TV. Snart sitter dere alle sammen og ser på en film. Det viser seg snart at det er en voldsfilm. Du vet at dette er en film som din venn for alltid ikke ville likt å se på. Det ser ut som om det er «han andre» (Satan) som har laget den. En liten stemme inne i deg forteller deg at du bør gjøre noe.

### Oppsummering

**Hva kan du gjøre for å lyde den stemmen og være trofast mot din venn for alltid?** (Minne vennene dine om at Jesus er deres venn for alltid og at det dere ser på nå ikke er noe for ham; si at du bare tar en liten tur ut eller til et annet rom; foreslå en lek som alle kan leke sammen ute.) Les Apostlenes gjerninger 5,29 høyt. **Hva forteller vi Jesus hvis vi ser på dårlige filmer?** (At han ikke er den viktigste i livene våre.)

Be barna spørre seg selv om hvilke tanker de får inn i hodene sine når de ser på TV. Hvis de synes det er greit å snakke sammen om hva de tenker, så la dem gjøre det. Spør: **Hvem har ideer om hvordan vi kan fylle hodene våre med tanker om Jesus?** (Ved å lese Bibelen, ved å synge om Jesus, ved å gå i kirken osv.) **Når vi kommer trofast i kirken, er det en kjempefin måte å lære mer om Jesus på, fordi i menigheten lærer vi at**



**JESUS ER VIKTIGST!**



## 4 Del med andre

### Materiell:

- noen lengder gråpapir, papir på rull eller store ark (A3 eller større) som festes inn til hverandre.
- tape
- tegne- og skrivesaker
- gamle ukeblader
- sakser
- lim

### A. Dette vet jeg om Jesus

Heng opp flere lengder papir på veggen i sabbatsskolerommet – gjerne før sabbatsskolen begynner. Skriv bokstavene i alfabetet på papiret bortover veggen.

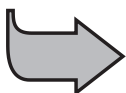
Forklar barna at de skal jobbe sammen i grupper for å lage en «Dette vet jeg om Jesus – ABC-plakat». Målet er å finne dekkende ord, utsagn eller bilder som beskriver Jesus, ett eller flere for hver bokstav. Ved hver bokstav skriver, tegner eller limer barna på ord eller illustrasjoner som forteller noe om Jesus. De kan for eksempel skrive

kjærlighet ved bokstaven K, eller de kan tegne eller lime på et bilde av noen som gir hverandre en klem.

Det er fint om du og eventuelt andre voksne medhjelpere jobber sammen med barna for å illustrere bokstavene. Hvis dere ikke blir ferdige, kan dere jobbe videre med plakaten neste uke. Heng opp resultatet på oppslagstavlen i kirken (eller et annet sted hvor alle kan se den). Det aller beste hadde vært om dere kunne henge den opp på et offentlig sted. (Kanskje et sykehus eller et sykehjem vil ta imot plakaten. Spør alltid om tillatelse først!)

### Oppsummering

Si: **På sabbatsskolen i dag har vi lært at Jesus er viktigst. Vi har jobbet sammen for å fortelle andre om det vi har lært. Hvordan synes dere det har vært å jobbe med denne plakaten?** (Vi er glade for å kunne være med å fortelle andre om Jesus etc.) **Hvor synes dere vi skal henge opp plakaten vår slik at så mange som mulig skal få se den?** (Barna kommer med forslag.) **Vi sier den «Røde tråden sammen» en gang til:**



**JESUS ER VIKTIGST!**

### B. Ta Jesus inn i hjertet ditt (valgfri aktivitet)

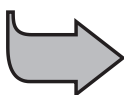
#### Materiell:

- liten svamp
- kort sløyfe
- liten papirlapp der det står: «Ta Jesus inn i hjertet ditt»

Ta med en liten svamp til hvert av barna. Lim på eller fest papirlappen med teksten «Ta Jesus inn i hjertet ditt» til svampen med en kort sløyfe. Barna kan gi bort svampen som gave.

#### Oppsummering

Si: **Hva betyr det å «ta Jesus inn i hjertet sitt»** (Det betyr at vi bruker øyne, ører og hjernen vår for å lære så mye så som mulig om ham. Da blir vi fylt med Jesus, akkurat slik en svamp raskt blir fylt med vann.) **Hvordan vil vi være når vi har Jesus i hjertene våre?** (Vi vil være gode mot andre slik som Jesus var.) **Hva har vi «tatt inn i hjertene våre» om Jesus her på sabbatsskolen i dag?** (La barna fortelle.) **Hvordan synes dere det er å ha «tatt inn» mer om Jesus?** (Vi føler oss nærmere ham, glade for hans kjærlighet og nåde og lignende.) **Når dere gir bort svampen, kan dere si at dere ønsker for alle at de kan bli fylt med Jesus, på samme måten som svampen kan bli fylt med vann. Hvem har dere tenkt å gi «Ta Jesus inn i hjertet ditt»- svampen til?** (La noen av barna svare, alt ettersom hvor god tid dere har.) **Er dere ikke glade for at dere kom til kirken i dag? For her i kirken lærer vi at (la barna forstå at dere gjentar «Den røde tråden» igjen):**



**JESUS ER VIKTIGST!**

#### Avslutning

Syng sangen «Han er Herre, Jesus er Herre» sammen. Be et av barna om å be og takke Gud for hva vi har lært på sabbatsskolen i dag. Foreslå at barna lytter ekstra godt til gudstjenesten i dag. Be dem lytte etter tanker og idéer om hvor viktig Jesus er. (Informert gjerne pastoren om leksen på forhånd, slik at han/hun kan ha de lyttende barna i tanke under talen.)

## Henvisninger

Apostlenes gjerninger 5,17-32; Alfa & Omega 6, s. 77-86

## Minnevers

«Det er ikke frelse i noen annen, for i hele verden er det blant mennesker ikke gitt noe annet navn som vi kan bli frelst ved.»  
(Apostlenes gjerninger 4,12)

## Den røde tråden

Jesus er viktigst!

## Flukt fra fengselet

*Det hadde vært en herlig tid for Pieter og Olga. Foreldrene deres hadde vært på noen møter hele sommeren. Der hadde de lært masse om Jesus, og etter en stund hadde de bestemt seg for å bli syvendedagsadventister. Barna hadde vært veldig glade for å være på barne-møtene. De likte godt fortellingene og sangene. Det hadde også vært kjempegøy å få så mange nye venner!*

*Men så begynte skolen. Nå hadde Pieter og Olga et stort problem. I landet deres var det nemlig slik at staten hadde bestemt at alle barn måtte gå på skolen på lørdagene. Pieter og Olga visste at lørdagen var hviledagen, Bibelens sabbat. Denne dagen var satt av til å tilbe Gud i kirken sammen med andre. Hva skulle de gjøre nå? Hvem skulle de lyde? Gud eller staten?*

For veldig lenge siden måtte Jesu apostler også bestemme seg for hvem de skulle lyde. Skulle de lyde Gud eller skulle de lyde dem som bestemte i landet der de bodde?

Nei, nå var det gått for langt! Jødernes leder kunne ikke tro det de så! «Gav ikke vi Peter og Johannes ordre om at de skulle slutte å fortelle andre om Jesus?» spurte de hverandre. «Men de forteller fremdeles andre om Jesus, og nå utfører de til og med mirakler i hans navn!! Store flokker med syke strømmer inn til byen hver dag, og alle blir helbredet!»

De jødiske lederne var riktig sinte! Øversteprestene og saddukeerne var bestemte på å stoppe apostlene. Derfor arresterte de dem og sendte dem i fengsel. De mente nok at dette ville gi apostlene noe å tenke på. Kanskje de ville slutte å snakke så mye om denne Jesus nå! De måtte slutte å fortelle folk at Jesus var stått opp fra de døde! Saddukeerne trodde ikke på at noen kunne stå opp igjen fra de døde. De trodde heller ikke på engler.

Akkurat den natten var det at Gud sendte en engel som skulle fri apostlene ut av fengselet. «Gå tilbake til tempelet og fortell folket alt om det nye livet i Jesus,» sa engelen. Selvfølgelig var apostlene glade for å gjøre som engelen sa. Tidlig neste morgen gikk de til tempelet og begynte å lære folket om Jesus igjen.

Denne morgenen var det flere som var travelt opptatt. Øversteprestene og saddukeerne kalte sammen alle de andre viktige jødiske lederne. De sendte ordre til fengselet om at apostlene skulle føres fram for Rådet. Mennene som var blitt sendt for å hente apostlene, kom tilbake etter en kort stund. Øynene deres var fylt av frykt. «Vi fant fengselet forsvarlig stengt, og vokterne stod ved portene. Men da vi låste opp, fant vi ingen der inne,» fortalte mennene.

Lederne ristet på hodene sine. Hva var det som var på ferde nå? I det samme kom det en og meldte: «De mennene dere satte i fengsel, står nå på tempelplassen og underviser folket!»

Da de hørte dette, sendte de med en gang vaktstjefen og vaktene av sted for å hente dem. Da apostlene omsider stod foran Rådet, så øverstepresten strengt på dem. «Vi gav dere streng beskjed om at dere ikke skulle lære noen i Jesu navn,» ropte han. «Likevel har dere fortalt hele Jerusalem om det dere tror på, og vil gjøre oss ansvarlige for denne mannens død!»

Apostlene ga dem et enkelt svar. «Vi må lyde Gud mer enn mennesker», sa de. «Våre fedres Gud oppreiste Jesus, han som dere hengte på et tre og drepte. Gud har gjort ham til frelser og høvding. Han vil gi Israel omvendelse og tilgivelse.»

Da lederne hørte dette, ble de rasende. Det de egentlig ville, var å dømme apostlene til døden. Men det kunne de ikke, for det var altfor mange mennesker som trodde på at Peter og Johannes var Guds menn. Midt oppe i alt dette var apostlene hele tiden tro mot Gud. Jesus var viktigere for dem enn deres egne liv.





## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

● Gå en tur med familien din i dag. Ta gjerne med noen venner fra kirken. Se dere om etter ting som kan lære dere noe om Jesus. Dere kan for eksempel samle ting som blomster, blader og steiner i en sekk eller en pose. Siden kan dere slå dere ned ved et hyggelig sted, og fortelle hverandre om hvordan hver av tingene dere har funnet kan lære dere noe om Jesus. For eksempel kan Jesus sammenliknes med en stein, akkurat slik Bibelen gjør det. Vi kan bygge livene våre på ham.

● Les bibelfortellingen sammen. Les om Jesus i Apostlenes gjerninger 4,12 (minneverset).

### Søndag

● Les Apostlenes gjerninger 5,17-26, gjerne som familieandakt. Lag tegninger til fortellingen. Forklar tegningene dine til familien din.

● Legg sammen tallene  $6 + 1 + 2$  sammen med familien din. Skriv svaret her \_\_\_\_\_. Hvor mange riktige svar finnes det? Les Apostlenes gjerninger 4,12 igjen. Fortell familien din hva som egentlig står der.

● Syng sangen «Jesus er kongen min» (Barnesangboka nr. 149, Min båt er så liten nr. 11, Barnas Lovsang nr. 77 a og b).

### Mandag

● Sett deg i en ring sammen med familien din. Sett bind for øynene på en av dere. Dere andre forteller henne eller ham hvordan det er enklest å komme seg ut av ringen. Dere har ikke lov til å ta i hverandre. Hva skjer? Det er slik det er med vårt vennskap med Jesus også. Vi må snakke med ham hver eneste dag, slik at vi kan vite hvor han ønsker at vi skal være.

● Les Apostlenes gjerninger 5,18-21 en gang til. Hva sier Bibelen om apostlenes vennskap med Jesus? Si fram minneverset ditt.

### Tirsdag

● Klipp ut et stort ett-tall. På ett-tallet skriver du dette: «Jesus er nummer 1!» Så fortsetter du med å skrive minneverset ditt på ett-tallet. Du kan gjerne pynte det litt også.

● Hold fram «minnevers-ett-tallet» ditt og syng sangen «Jesus kom inn» Barnas Lovsang nr. 166 a og b). Si fram minneverset slik det står på ett-tallet. Etterpå forteller du det på din egen måte.

● Slå opp i Apostlenes gjerninger 5,27-32, og les om hvor viktig Gud var for Peter og de andre apostlene.

### Onsdag

● Les Apostlenes gjerninger 5,29 en gang til. Fortell de andre i familien din om en gang da du måtte velge mellom å være lydlig mot Jesus og å være lydlig mot andre.

● Hvis Jesus er nummer én for deg, vil du velge å høre på ham. Hvis du hører på ham, vil du:

Komme når han ber deg om det? Ja Nei

Glemme det han bad deg om å gjøre? Ja Nei

Prøve å skjule at du er glad i ham? Ja Nei

● Hold fram «Jesus er nummer 1!» skiltet ditt og si minneverset ditt høyt.

### Torsdag

● «Et fellesskap av troende» er en gruppe mennesker som har lyst til å lære mer om Jesus hele tiden. Troende hjelper også hverandre. Familien, menigheten, sabbatskolen, menighetsskolen og speideren er eksempler på «fellesskap av troende.»

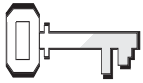
● Hva kan vi gjøre for å hjelpe hverandre med å lære mer om Jesus? Les Kolosserne 3,15-17 og Efeserne 4,32. Snakk sammen i familien om disse versene. Hva betyr de?

● Ring til en annen som også går på sabbatskolen, og hjelp hverandre med å lære minneverset.

### Fredag

● Som familieandakt i kveld kan dere dramatisere bibelfortellingen fra leksen denne uken. Hvordan kan vi være sikre på at Jesus tilgir oss når vi har gjort noe galt? Les Apostlenes gjerninger 5,30-31. Før eller siden kommer du til å treffe noen som er lei seg fordi de har gjort noe galt. Hva kan du fortelle dem om Jesus for at de skal bli oppmuntret?

● Syng en sang om Guds kjærlighet.



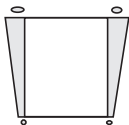
### Henvisninger

Apostlenes gjerninger 6,1  
– 8,4; *Alfa & Omega* 6,  
kap. 10 s. 69-73



### Minnevers

«...la oss ikke holde oss borte når vår menighet samles,.... La oss heller oppmuntre hverandre...» (Hebreerne 10,25 – første del)



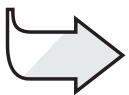
### Mål

At barna skal:

**Vite** at vi hjelper hverandre med å vokse i troen.

**Føle** et ønske om å ha en sterk tro.

**Gi respons** ved å søke å oppmuntre hverandre når troen vår blir satt på prøve.



### Den røde tråden

Vi oppmuntrer hverandre til å vokse i troen på Jesus.

# En engels ansikt

## Månedens tema

Sammen lærer vi om Gud.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

De troende vokser så raskt i antall at apostlene ikke kan ta godt nok vare på alle sammen. Derfor velges syv menighetstjenere til å ha omsorg for de fattige enkene og de eldre. Stefanus, en av menighetstjenere, gjør store under ved Guds kraft og nåde. De jødiske lederne forsøker å stoppe arbeidet hans. Det blir spredt løgner om ham, og han blir stilt for Rådet. Han holder en forsvarstale der han presenterer Guds folks historie. Da han kommer fram til Jesus, minner han Rådet om at de var ansvarlige for hans død. Medlemmene av Rådet blir rasende, og sørger for at Stefanus blir steinet til døde.

## Denne leksen handler om fellesskap

Kristi menighet blir til enhver tid angrepet av fienden. Menighetens medlemmer er fanget i kryssilden. Prøvelser og motløshet rammer troende over hele jorden. Vi blir fortalt at vi skal «bære hverandres byrder» (Galaterne 6,2). Troende som oppmuntrer hverandre vil styrke menigheten slik at denne kan gjøre store ting for Gud. Barn kan også bevisstgjøres på å oppmuntre hverandre.

## Lærerens «verdt å vite»

«Ettersom problemer, vanskeligheter og forfølgelse måtte øke, ville formaning og oppmuntring vise seg å være av enda større betydning. Sjansene som ble tatt ved å utsette sin personlige sikkerhet for økt fare ved å være tilstede ved offentlig tilbedelse, ville bli mer enn oppveid av det motet og den styrken man oppnår ved det kristne fellesskapet. (SDA Bibel Commentary, vol. 7, p. 464)

Interessant å merke seg: Saul ble utvalgt av Kristus til å bli etterfølgeren til martyren Stefanus. (*Alfa & Omega* 6, kap. 10 s. 73).

## Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk barna velkommen ved døren. Har uken vært fin eller litt vanskelig?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Å krysse «Giftens elv» B. Puslespill! C. Ryker tråden?	Maskeringstape, flere A4 ark  Enkelt puslespill med minst like mange brikker som barn i gruppen  20 cm lange bomullstråder
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Sangbøker  <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv Klassens bønnebok eller tavle og kritt
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen	Ingenting  Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	A. <i>Hold det gående!</i>	En ballong
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15 minutter	A. <i>Vi oppmuntrer hverandre</i>	Ballonger

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for eller bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

### 1

## Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

### Materiell:

- masker-  
ingstape
- et A4-ark til  
hvert barn

### A. Å krysse «Giftens elv»

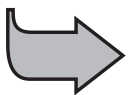
Lag en «elv» (så bred at ingen klarer å hoppe over den) på gulvet. Dette gjør du ved å markere elvebreddene med maskeringsstapen. (Store klasser kan eventuelt deles inn mindre grupper, eller hele gruppen kan gå ut hvis forholdene tillater det.) Gi hvert barn et A4 ark og gi dem følgende instruksjoner: **Dere må krysse elven, men den er forgiftet og dreper øyeblikkelig alt som kommer i kontakt med vannet. Papirarket dere holder er en trygg og stor stein som dere kan**

**bruke når dere skal krysse elven. Hver og en av dere og «steinen» deres må begge krysse elven. Sett i gang!**

Gi barna noe tid til å tenke ut hvordan de bør forholde seg. Hvis det skulle gå flere minutter før de har funnet ut hva de bør gjøre, viser du gruppen hvordan de kan krysse elven ved å gi alle arkene til én person. Denne personen legger arkene framfor seg ettersom hun eller han krysser elven. Den siste som krysser elven, plukker opp arkene bak seg ettersom hun eller han krysser.

### Oppsummering

Spør: **Hva skjedd?** (Vi fant en måte å krysse elven på.) **Hvordan var det å skulle krysse elven på denne måten?** (Jeg trengte hjelp. Jeg var redd jeg ikke skulle klare å gjøre det alene.) **Hva lærte dere av denne aktiviteten?** (At vi kan samarbeide for å klare oss i vanskelige situasjoner.) Les Hebreerne 10,25 høyt. **Hvordan kan det at dere sammen klarte å krysse «Giftens elv» hjelpe oss med å forstå dette verset?** (Det å oppmuntre hverandre er en måte å samarbeide på; vi blir oppmuntret av å samarbeide.) **Slik kommer vi inn på «Den røde tråden» for i dag:**



## VI OPPMUNTRER HVERANDRE TIL Å VOKSE I TROEN PÅ JESUS.

### Materiell:

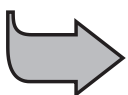
- et enkelt puslespill med minst like mange brikker som det er barn i gruppen.

### B. Puslespill!

Gi hvert av barna i gruppen en eller flere brikker fra et enkelt puslespill. (Husk å dele ut alle brikkene.) Be barna om å sette sammen puslespillet. (Ikke vis barna bildet de skal pusle før de allerede har samarbeidet en stund. Slik blir utfordringen litt større!)

### Oppsummering

Spør: **Hva var det vanskeligste med å sette sammen puslespillet?** (Ingenting; ikke å ha noe bilde å se etter; å plassere den første brikken.) **Hva var det enkleste?** (Å sette på plass den siste brikken, osv.) **Hadde noen av dere brikker som ikke var viktige?** (Nei). **Kunne dere ha gjort puslespillet ferdig uten at alle hjalp til?** (Nei). Hvorfor ikke? (Fordi vi trengte hver eneste brikke for å få bildet ferdig.) Les Hebreerne 10,25 høyt. **Hva oppmuntret dere i denne aktiviteten?** (Flere mulige svar!) **La oss alltid huske – både hjemme og på skolen, at:**



## VI OPPMUNTRER HVERANDRE TIL Å VOKSE I TROEN PÅ JESUS.



**Materiell:**

- en bomullstråd på omkring 20 cm til hvert barn

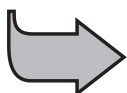
**C. Ryker tråden?**

Del ut en 20 cm lang bomulls-tråd til hvert barn. Fortell dem at du har tenkt å forsøke å ryke trådene deres, men at de kan forsøke å gjøre dette for vanskelig for

deg – uten å gjøre tråden kortere. Gi dem noen få minutter til å tenke ut hva de bør gjøre. Hvis det blir nødvendig, hvisker en voksen til dem at de bør samle alle trådene og tvinne dem litt, slik at de til sammen blir en sterkere tråd. Nå forsøker du å ryke trådene.

**Oppsummering**

Vis en enkelt tråd og ryk den. **Er det lett eller vanskelig å ryke en enkelt tråd?** Vis flere tråder som er tvunnet litt sammen. **Er det lettere eller vanskeligere å ryke flere tråder samtidig?** Les Hebreerne 10,25. **Hva kan denne bunten med tråder lære oss om minneverset vårt?** (Hvis vi holder sammen og oppmuntrer hverandre, kan vi alle sammen stå sterkere mot fristelsene vi møter.) **Hvordan kan vi sammenligne det å være en av trådene i den tykke tråden vi akkurat har tvunnet sammen, med det å være en del av menighetsfamilien?** (I menighetsfamilien holder vi sammen og oppmuntrer hverandre.) **La oss si «Den røde tråden» for i dag:**



**VI OPPMUNTRER HVER-  
ANDRE TIL Å VOKSE I TROEN  
PÅ JESUS.**

## Sang og bønn

Ditt valg

### Fellesskap



Snakk sammen om barnas sorger og gleder, alt ettersom hva de fortalte deg ved døren da de kom (bruk skjønn). Bruk litt tid på å snakke om barnas erfaringer i forbindelse med leksen de har hatt i løpet av uken som er gått. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



### Forslag til sanger

- «Det er godt å være sammen» (*Barnesangboka nr. 255*)
- «La oss vandre i lyset» (*Barnesangboka nr. 177, Barnas Lovsang nr. 94*)
- «Vi vil gå til Herrens hus!» (*Barnas Lovsang nr. 252 a og b*)
- «Vi tar hverandres hender» (*Barnas Lovsang nr. 182*)
- «Vi vil si det» (*Spre gleden*)
- «Vi ønsker det beste» (*Spre gelden*)



### Misjon

Bruk ukens fortelling i *Barnas misjon*. Hjelp barna med å forstå hvordan menneskene i fortellingen hjelper hverandre med å vokse i troen.



### Kollekt

- Materiell:
- kollektkurv

**Si: Pengegavene vi samler inn i dag går til å fortelle andre om Jesus, slik at de også kan bli en del av Guds familie og vokse i troen på ham.**



### Bønn

- Materiell:
- klassens bønnebok eller tavle og kritt.

La barna fortelle om sine behov. La dem be for hverandre og oppmuntre hverandre. Skriv opp det de er opptatt av, enten i bønneboken eller på tavlen. (Om du synes det passer i denne gruppen, kan du sette en stjerne ved bønner som er blitt besvart.) Takk Gud for menighetsfamilien deres, og be om hjelp til å finne måter dere kan hjelpe hverandre til å vokse i troen. Foreslå for barna at de finner en bønnepartner i sabbatsskolegruppen. (Forsøk å unngå situasjoner der det blir «rift om» å være bønnepartner med de mest «populære» av barna, og likeledes at de som er mer stille også får en bønnepartner på en grei måte. En mulighet er å ha forslag klare der du foreslår at barna blir bønnepartnerne med barn de vanligvis ikke holder mest sammen med. Forklar dem at man kan bli kjent på en ny måte ved å være bønnepartnerne.) Forslå for barna at de ber spesielt for bønnepartneren sin i løpet av uken som kommer.



## 2 Bibelfortellingen

### Å oppleve fortellingen

La barna bli med i denne interaktive fortellingen. Det å dramatisere denne fortellingen ville være en negativ opplevelse. Barna kan istedenfor gi respons på følgende ord slik det står beskrevet nedenfor:

#### Deltakelse:

Når du sier...	Vil barna...
Stefanus	si: «Kom igjen, Stefanus!» (Dette er fordi Stefanus selv var en person som oppmuntret andre.)
Rolig	folde hendene og hviske «Takk, Jesus!»

### Fortellingen om Stefanus

Det var hele tiden flere og flere mennesker som tok imot Jesus og ble med i menigheten. Apostlene hadde mer enn nok å gjøre med å forkynne, og de syntes ikke de hadde tid nok til å ta seg av alle de nyomvendte. Derfor valgte de troende syv menighetstjenere som skulle hjelpe apostlene. **Stefanus** (*Kom igjen, Stefanus!*) var én av disse syv.

Menighetstjenere tok seg av de fattige enkene og de gamle. Når **Stefanus** (*Kom igjen, Stefanus!*) gikk fra hjem til hjem for å hjelpe, trøstet og oppmuntret han menneskene han møtte ved å fortelle dem om Jesus. Gud velsignet det han gjorde med kraft fra Den Hellige Ånd. Gud utførte også mirakler gjennom **Stefanus** (*Kom igjen, Stefanus!*).

De troende elsket **Stefanus** (*Kom igjen, Stefanus!*), men det gjorde ikke de jødiske lederne. De var rasende over at han fortalte folket om Jesus. For å prøve å stoppe ham, betalte de jødiske lederne noen menn for at de skulle gå rundt og fortelle folk løgn om **Stefanus** (*Kom igjen, Stefanus!*).

Alle ble opprørt over løgnene, både folket og lederne for Rådet. Slik fikk de mennene som hatet **Stefanus** (*Kom igjen, Stefanus!*) en god unnskyldning til å jage ham. De

stilte ham for Rådet. På en måte fungerte Rådet den gangen som den jødiske regjeringen.

De som løy kom også til møtet i Rådet. **Stefanus** (*Kom igjen, Stefanus!*) må ha blitt såret og lei seg når han hørte de falske anklagene deres, men han stolte på Gud og holdt seg **rolig** (*Takk, Jesus!*) hele tiden. Alle la merke til hvordan ansiktet til **Stefanus** (*Kom igjen, Stefanus!*) skinte. Bibelen forteller at ansiktet hans så ut som ansiktet til en engel fordi han var så **rolig** (*Takk, Jesus!*).

Øverstepresten sendte **Stefanus** (*Kom igjen, Stefanus!*) et skarpt blikk. «Er alt dette sant?» forlangte han å få vite.

**Stefanus** (*Kom igjen, Stefanus!*) svarte verken ja eller nei. Like **rolig** (*Takk, Jesus!*), begynte han å fortelle Guds historie – hvordan Gud hadde utvalgt det jødiske folket og gjort dem til en del av sin frelsesplan for verden.

**Stefanus** (*Kom igjen, Stefanus!*) fortsatte med å snakke om løftene Gud hadde gitt til Abraham, Isak og Jakob. På en kjærlig måte minnet han lederne på at deres forfedre hadde gjort opprør mot Moses.

Så fortsatte han: «Så sta dere er!» sa han til lederne. «Dere har ikke gitt hjertene deres til Gud! Dere vil ikke lytte til Gud! Dere har til og med drept han som var uten synd!»

Dette gjorde lederne i Rådet rasende! Alle begynte å rope og skrike samtidig. Likevel holdt **Stefanus** (*Kom igjen, Stefanus!*) seg helt **rolig** (*Takk, Jesus!*). Raseriet deres rørte ikke **Stefanus** (*Kom igjen, Stefanus!*) fordi han så mot Jesus. Han så nemlig noe ingen andre kunne se.

«Se!» utbrøt han i ærefrykt, «Jeg ser himmelen åpen og Menneskesønnen stå ved Guds høyre hånd!» (Apostlenes gjerninger 7,56)

Lederne holdt seg for ørene mens de jaget **Stefanus** (*Kom igjen, Stefanus!*) ut av bygningen. De dro ham etter seg helt til de var kommet ut av byen. Der kastet de mange steiner på ham.

**Stefanus** (*Kom igjen, Stefanus!*) falt på kne og ropte til Gud, «Herre, tilregn dem ikke denne synd!» Helt til siste stund var **Stefanus** (*Kom igjen, Stefanus!*) helt **rolig** (*Takk,*

*Jesus!*). Han ønsket så inderlig at de som hadde angrepet ham ville ta imot frelsen. Heldigvis forteller Bibelen oss at i hvert fall én av dem siden tok imot Jesus i hjertet sitt.

Den Hellige Ånd ønsker at vi også skal være **rolige** (*Takk, Jesus!*) nå i dag. Selv om ting som skjer rundt oss av og til kan virke skremmende, vet vi at Jesus alltid er med oss. Han ønsker at vi også skal være til oppmuntring for hverandre. La oss forsøke å oppmuntre hverandre så ofte vi kan. Slik blir vi alle sammen både gladere og tryggere i troen på Jesus!

## Oppsummering

Spør: **Hvis dere hadde bodd i Jerusalem den gangen for lenge siden, ville dere hatt lyst til å være venner med Stefanus da? Hvorfor eller hvorfor ikke?** (Nei, for jeg kunne også ha blitt drept; Ja, han var jo alltid rolig, osv.) **La oss forestille oss at de troende i Betania tenker på å spørre Stefanus om å bli pastor i menigheten deres. De ber dere om å fortelle dem om Stefanus. Hvordan ville dere beskrevet ham?** (Han lærer andre om Jesus; han hjelper mange mennesker; han oppmuntrer de troende; han blir ikke sint; noen av de jødiske lederne hater ham; osv.) **Hva gjorde Den Hellige Ånd for å oppmuntre Stefanus?** (Han viste Stefanus himmelen i et syn; han hjalp ham til å holde seg rolig, osv.) **Hvordan minnet Stefanus sin død om Jesu' død?** Les høyt fra Apostlenes gjerninger 7,60 og Lukas 23,34. (Han forsøkte ikke å hevne seg eller ta igjen; det siste han sa var en bønn om tilgivelse for dem som drepte ham.) **Hvordan kan vi få en slik tro som Stefanus hadde?** (Lese Bibelen og be; gå i kirken; fortelle andre om det som står i Bibelen; oppmuntre hverandre.)

## Minnevers

Les minneverset høyt fra Hebreerne 10,25. («...la oss ikke holde oss borte når vår menighet samles,... La oss heller oppmuntre hverandre...»)

Si: Dette verset oppmuntrer de troende til å møtes for å tilbe Gud, fordi det å være sammen er viktig for å kunne oppmuntre hverandre til å vokse i troen. La oss gjenta minneverset sammen: «...la oss ikke holde oss borte når vår menighet samles,...La oss heller oppmuntre hverandre...» Nå sier vi det igjen, men denne gangen rister vi på hodet når vi sier «...la oss ikke holde oss borte når vår menighet samles,...» Når vi sier «La oss heller oppmuntre hverandre» nikker vi og smiler bredt!

## Vi leser Bibelen sammen

### Materiell:

- bibler

Si: **Stefanus fortalte Rådet mange fortellinger dere også kan. La oss lese en del av talen til Stefanus for å finne noen av dem.** Voksne

hjelper de som trenger det til å finne fram i Bibelen. Velg hvilke vers du ønsker at barna skal lese.

Abraham – Apostlenes gjerninger 7,2-5 (Fortellingen går fram til vers 8.)

Josef – Apostlenes gjerninger 7,9-15

Moses – Apostlenes gjerninger 7,17-22, 30-33 (Fortellingen står i versene 17-44. Velg hvilke vers du ønsker å ta med.)

David og Salomo – Apostlenes gjerninger 7,45-47.



## 3 Leksen i praksis

### Hold det gående!

**Materiell:**

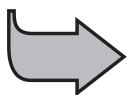
- en ballong

Blås opp en ballong og knyt den. Be barna om å stille seg i en ring og holde hverandre arm-i-arm. Kast ballongen inn i ringen og fortell barna at de nå skal

holde ballongen i luften ved kun å bruke føttene sine! Til å begynne med vil dette være morsomt, men etter en kort stund vil det synes mer som en jobb.

### Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å skulle holde ballongen i luften? Følte dere at dere var ansvarlige for å holde den i luften? Ble dere slitne? Hva tenkte dere om det?** Les Galaterne 6,9-10. **På hvilken måte kan dette verset minne oss om leken vi hadde med ballongen?** (Av og til kan vi bli slitne av å gjøre gode ting.) **Hvordan kan dere og vennene deres hjelpe hverandre med å vokse i troen på Jesus?** (Vi kan hjelpe hverandre med å lære mer om ham; vi kan be sammen; vi kan la være å forstyrre hverandre på sabbats-skolen etc.) Les Hebreerne 10,25 høyt. **Hvordan kan vi oppmuntre noen denne uken?** La barna komme med forslag. **Og hvorfor er det slik at vi kommer for å være sammen her i kirken?** (Fordi vi i menighetsfamilien hele tiden ønsker å oppmuntre hverandre i troen på Jesus.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**VI OPPMUNTRER HVERANDRE TIL Å VOKSE I TROEN PÅ JESUS.**

## 4 Del med andre

### Vi oppmuntre hverandre

**Materiell:**

- en ballong til hvert av barna.

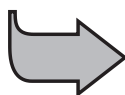
Del barna inn i par og gi en ballong til hvert av parene. Det barnet som bor nærmest kirken blåser opp ballongen sin, og holder luften inne ved hjelp av fingrene (ballongen skal ikke

knytes). Barnet som holder ballongen gir den videre til det andre barnet – uten å slippe ut luften. Barnet som nå holder ballongen slipper ut luften mens det første barnet gir så mange komplimenter og oppmuntringer til han eller henne som mulig, helt til ballongen er tom for luft. (Jo saktere barnet slipper ut luften, dess flere komplimenter og oppmuntringer vil han/hun få.) Del ut nye ballonger og gjenta. (Det andre barnet blåser nå opp ballongen.)

### Oppsummering

La alle barna gjenta minneverset sammen. Spør: **Hvordan kjennes det å oppmuntre en annen?** (Gjør meg glad, fint, osv.) **Hvordan tror dere det kjennes for hun eller han som blir oppmuntret?** (Bedre enn før). **Det aller viktigste er at vi husker å oppmuntre hverandre i troen på Jesus, akkurat slik vi sier det i «Den røde tråden» i dag:**

### VI OPPMUNTRER HVERANDRE TIL Å VOKSE I TROEN PÅ JESUS.



### Avslutning

La ett av barna be og takke Jesus for at han oppmuntre oss hver dag. Be så om at barna må huske på å oppmuntre hverandre.

## Henvisninger

Apostlenes gjerninger 6,1-8,4; Alfa & Omega 6, kapittel 10, s. 69-73.

## Minnevers

«...la oss ikke holde oss borte når vår menighet samles,.... La oss heller oppmuntre hverandre...» (Hebreerne 10,25 – første del).

## Den røde tråden

Vi oppmuntrer hverandre i troen på Jesus.

## En engels ansikt

*Fru Solheim var blitt innlagt på sykehuset. Der måtte hun antagelig bli en god stund.*

*Deror lagde de et fint kort til fru Solheim og en god middag til herr Solheim.*

*Både herr og fru Solheim ble så glade for kortet og maten! Petter og Sarita var også veldig glade. De hadde oppmuntret vennene sine.*

*En gang for lenge siden var det en annen menighet som også hadde mange medlemmer som trengte oppmuntring. Bibelfortellingen i dag forteller oss om hvordan de oppmuntret hverandre.*

Apostlene hadde det veldig travelt. Menigheten vokste for hver dag som gikk. Det ble vanskelig å få nok tid til å fortelle andre om Jesus. Derfor valgte de troende syv menn som de kalte menighetstjenere. Disse skulle hjelpe apostlene med å ta vare på dem som trengte omsorg og hjelp i menigheten.

Stefanus var en av disse menighetstjenere. Han ble rikt velsignet av Gud, og han var en god mann. Han trøstet og oppmuntret mange mennesker, og slik viste han dem også Jesus. Gud gav ham kraft til å gjøre store mirakler.

Alle i menigheten elsket Stefanus. Likevel var de slik at de skriftlærde i byen slett ikke elsket ham. De var rasende for at han lærte folket om Jesus. Ordene til Stefanus var så fulle av kraft at de ikke kunne bortforklare det han sa. De ble enige om at de måtte stoppe ham, men hva kunne de gjøre? Det endte med at de bestemte seg for å betale noen slutt menn for å fortelle løgnhistorier om Stefanus.

Alle ble opprørt over løgnhistoriene – både vanlige folk, lederne og de skriftlærde. Lederne sendte noen menn av sted for å hente Stefanus til et møte der de jødiske lederne og lærerne var samlet. Der var også de mennene som hadde løyet om ham.

De var kommet for å anklage ham. På møtet holdt lederne Stefanus nøy under oppsikt. De forventet at han ville være nervøs og engstelig, men der tok de feil. Ansiktet til Stefanus skinte. Bibelen forteller at ansiktet hans skinte som ansiktet til en engel.

Øverstepresten så skarpt på Stefanus. «Er det sant, dette som de sier om deg?» sa han med truende stemme. Han snakket om løgnene som var blitt sagt om Stefanus.

Stefanus svarte verken ja eller nei. Istedenfor begynte han å fortelle historien til det jødiske folket. Han fortalte om Guds plan om å sende en frelser til verden.

Først minnet Stefanus dem om det løftet Gud hadde gitt til Abraham. Så snakket han om Isak, sønnen til Abraham, og Josef, sønnen til Jakob. Han fortalte om hvordan Josef ved Guds kraft var blitt en av herskerne i Egypt. Stefanus minnet lederne om hvordan Gud hadde brukt Josef til å beskytte familien til Jakob under den forferdelige sultkatastrofen som hadde rammet den delen av verden.

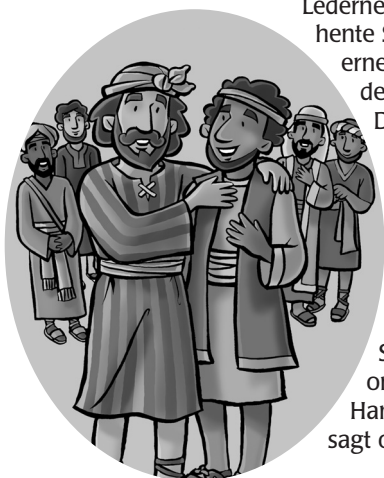
Så lot han dem få tenke på Moses. «Moses ledet Israels barn ut av Egypt. Likevel vendte forfedrene våre seg mot Moses. Dere sta jødiske ledere,» sa han. «Dere har ikke gitt hjertene deres til Gud! Dere vil ikke lytte til ham! Dere hører ikke det Den Hellige Ånd ønsker å fortelle dere. Forfedrene deres var på samme måte, og nå er dere akkurat som dem! Fedrene deres prøvde å skade hver eneste profet som noen gang har levd. Disse profetene fortalte for lenge siden at den rettferdige skulle komme, men fedrene deres drepte dem. Nå satte dere dere opp mot den rettferdige og drepte ham.»

Nå var det gjort. Alle begynte å rope i munnen på hverandre. Noen av lederne var så sinte at de skar tenner, men Stefanus var like rolig. Han var fylt av Den Hellige Ånd, og hørte ikke engang alt bråket. Stefanus så opp. Han så noe ingen andre kunne se. «Sel!» utbrøt han, «Jeg ser himmelen åpen og Menneskesønnen stå ved Guds høyre hånd!»

Lederne holdt seg for ørene og satte etter Stefanus. De slepte ham gjennom gatene, helt til de var ute av byen. Der kastet de steiner på Stefanus slik at han døde.

Stefanus kjempet ikke mot lederne som tok livet av ham. Jesus gjorde heller ikke motstand mot soldatene som korsfestet ham. Da Jesus hang på korset, ba han om at Gud måtte tilgi dem som korsfestet ham. Stefanus bad også. Han falt på kne og ropte med høy stemme: «Herre, tilregn dem ikke denne synd!» Stefanus ønsket at lederne også skulle ta imot frelsen. Etter at han hadde bedt denne bønningen for lederne, døde han.

Stefanus hadde oppmuntret de troende ved å bry seg om de som trengte hjelp og støtte. Den Hellige Ånd hadde fylt ham med kjærlighet til andre. Den Hellige Ånd ønsker at vi også skal være fylt med kjærlighet til andre. Han ønsker å bruke oss til å hjelpe og oppmuntre andre, akkurat slik Stefanus gjorde det den gangen for lenge siden.





## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Gå en tur med familien din. Finn et rolig sted, og les leksefortellingen sammen med familien din.
- Se dere rundt, og lytt etter lyder i naturen. Tenk på noe oppmuntrende i det dere ser og hører. (Det kan for eksempel være koselig fuglesang som gjør dere glade og takknemlige!)
- Ring til eller besøk en menighetstjener eller en menighetssøster i menigheten din. Snakk med han eller henne, og spør om hvilken type oppgaver han/hun har i menigheten. Takk for at han/hun hjelper til slik at menigheten deres fungerer slik den skal.
- Les Hebreerne 10,25 i Bibelen din.

### Søndag

- Som familieandakt i dag kan dere snakke sammen om hva menighetssøstre og menighets-tjenere gjør i menigheten deres. På linjene nedenfor kan dere skrive tre ting de gjør:

- 
- Les noe av bibelfortellingen din i Apostlenes gjerninger 6,1-10.
  - Tegn åtte kirker i passende størrelse slik at du kan skrive to-tre ord av minneverset på hver av dem. Klipp dem ut.

### Mandag

- Les mer fra bibelfortellingen din, slik den står skrevet i Apostlenes gjerninger 6,11-7,7 og 7, 54-60.
- Hvorfor er det godt for oss troende å møtes?
- Skriv bokstavene i navnet til Stefanus under hverandre. Utenfor hver bokstav skriver du et ord eller en kort setning som sier noe om den helten fra Bibelen. For eksempel: S – stolte på Gud.
- Ordne «minnever-kirkene» dine i riktig rekkefølge. Hvorfor er det godt for oss troende å møtes for å tilbe Gud sammen?

### Tirsdag

- Snakk sammen om dette, gjerne som familieandakt: Hvis Stefanus var på din alder, ville du ønsket å ha ham som venn? Hvorfor det? Hva tror du Stefanus ville ha sagt hvis du ikke ville gjøre leksene dine? Eller hva tror du han ville sagt hvis du ikke hadde hatt lyst til å lese i Bibelen og be til Gud?

- Vennene dine har lyst til å gjøre noe du vet er galt. Du ønsker å oppmuntre dem til å gjøre noe positivt istedenfor, akkurat slik Stefanus ville ha gjort det. Hva kunne du si til vennene dine? Les Ordspråkene 3,5-8.
- Syng sangen «Gjør noen glad» (Barnas Lovsang nr. 31 a og b).
- Ordne «minnever-kirkene» dine og si bibelverset høyt.

### Onsdag

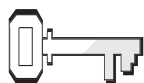
- Se opp mot himmelen. Er det skyer på himmelen? Hva får de forskjellige skyene deg til å tenke på? Les Apostlenes gjerninger 7,55. Lag en tegning av det Stefanus så.
- Hva tenkte Stefanus på da steinene traff ham? (Vers 60) Si fram minneverset ditt til en voksen.

### Torsdag

- Oppmuntrende ord og handlinger hjelper oss til å vokse i troen på Jesus. Les Galaterne 6,2. Snakk sammen med familien din om hvordan dere kan oppmuntre disse menneskene:
  - ◆ en syk venn
  - ◆ en voksen som føler seg veldig sliten
  - ◆ et ensomt barn
  - ◆ en venn som føler seg litt utenfor
- Ring til en i menigheten din som kanskje føler seg litt ensom, og si fram minneverset ditt. På forhånd spør du hjemme om dere kan invitere han eller henne til sabbatsmiddag.

### Fredag

- Fortell bibelfortellingen til familien din. Fortell dem også hva du har lært om å oppmuntre andre. Dramatiser en god gjerning du har gjort denne uken. Den som gjetter hva det du gjorde skulle forestille, dramatiserer en annen god gjerning. Slik fortsetter dere til alle har dramatisert en gjerning minst én gang hver. Les 2. Tessalonikerne 3,13.
- Alle i familien skriver nå noe oppmuntrende til hverandre på hvert sitt lille ark. Pynt arkene med en tegning eller kanskje et klistremerke. Legg arkene i lukkede konvolutter og bytt konvolutter. Dere kan åpne konvoluttene en dag dere trenger en ekstra oppmuntring.
- Be familien din om å si minneverset høyt sammen med deg.



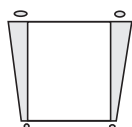
### Henvisninger

Apostlenes gjerninger  
8,5-25; *Alfa & Omega* 8,  
s. 30, *Christ's Object Lessons*  
s. 253



### Minnevers

«Derfor, hvis noen er i  
Kristus, er han en ny  
skapning. Det gamle er  
borte, se, det nye er blitt  
til. (2. Korinterne 5,17)



### Mål

At barna skal:

**Vite** at Gud kan forandre  
livet til dem som tror på  
ham.

**Føle** et ønske om å bli  
forandret av Gud.

**Gi respons** ved å be  
Jesus om å forandre dem.



### Den røde tråden

Når jeg kjenner Gud, kan  
han forandre livet mitt.

# Guds kraft kan ikke kjøpes

## Månedens tema

Sammen lærer vi om Gud.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Som et resultat av forfølgelsen, sprer de troende fra Jerusalem seg rundt i Judea og Samaria. De forkynner om Jesus overalt hvor de kommer. Filip forkynner i Samaria. Det blir gjort mange mirakler ved Den Hellige Ånd. Mange blir døpt, blant dem også Simon, som driver med trolldom. Han går til Peter og tilbyr seg å kjøpe den kraften han har. Peter forteller ham at Guds kraft ikke kan kjøpes for penger, og at han må la seg omvende.

## Denne leksen handler om om fellesskap

Guds Hellige Ånds kraft er helt gratis for dem som tror på Jesus. Denne kraften bringer velsignelse og positive forandringer i livene til dem som har Kristus i sine hjerter. Mennesker som ønsker denne kraften, men som nekter å la Gud forandre livene deres, vil ikke motta den.

## Lærerens «verdt å vite»

«Simon har muligens hatt kun en elementær kunnskap om kjemi. Denne kunnskapen kan han ha brukt til å få den første oppmerksomheten med.» Folk, som trodde at han hadde spesiell kraft, kom for å rådføre seg med ham... Gjennom de såkalte miraklene denne skrytende «helten» hadde gjort, hadde det overnaturlige gjort inntrykk på befolkningen i Samaria.» (SDA Bible Commentary, vol. 6, p. 215).

«Tidlig kirkehistorie inneholder mange legender om ham (Simon). Disse legendene framstiller ham som en selvutnevnt leder for en forfalsket form av kristendommen som hele tiden lå i krig med den ortodokse tro.» ... (Flere historiske) skrifter beskriver Simon som...en lærer viss system overveiende var basert på astrologi, «englelære» og en overveldende tro på sine egne overnaturlige evner.» (samme s. 218).

## Dekorering av rommet

Se lekse 1.



# Program

## Program

## Minutter

## Aktiviteter

## Materiell

Velkommen

Til alle er kommet

Ønsk barna velkommen ved døren. Har uken vært fin eller litt vanskelig?

Ingenting

1

Forberedende aktiviteter

Inntil 10 minutter

A. Det fargede vannet  
B. På tur med ballongen  
C. Isbit-trikset

Gjennomsiktige glass, konditorfarger, gjennomsiktig bolle, klorin, dråpeteller

Ballonger

Mugge eller stor kopp (IKKE gjennom-siktig), svamp (se «Du trenger»)

Ditt valg

Sang og bønn\*

Inntil 10 minutter

Fellesskap  
Sang  
Misjon  
Kollekt  
  
Bønn

Sangbøker  
*Barnas misjon*  
Dekorert kollektkurv

Ingenting

Bibelfortellingen

Inntil 20 minutter

Opplev bibelfortellingen

Pappfigur i naturlig størrelse, kostymer til Filip, Peter og Johannes

2

Leksen i praksis

Inntil 15 minutter

*Dyrebevegelser*

Ingenting

3

Del med andre

Inntil 15 minutter

*Utklippede sommerfulgler*

Sommerfuglbilde (kopieringsoriginalen), skrive- og tegnesaker, sakser

4

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem hvordan de har hatt det i løpet av uken – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne på den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke..

## 1 Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

### A. Det fargede vannet

#### Materiell:

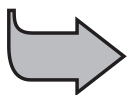
- gjennomsiktige glass
- konditorfarger,
- gjennomsiktig bolle
- klorin
- dråpeteller

Gi hvert av barna et gjennom-siktig plastikkglass med 2-3 cm vann i. Snakk om hvordan synd gjør oss skitne. Samtidig drypper du en dråpe konditorfarge i barnas glass. Bruk forskjellige farger til de forskjellige barna. La så barna eksperimentere med å blande sine egne farger med dem som har andre farger enn dem selv. (Du må

muligens sette fram flere glass til dette.) Etter noen minutter ber du barna om å helle vannet sitt over i den store gjennomsiktige bollen. Nå er vannet etter all sannsynlighet grått eller brunt i fargen. (Våre liv blir skitne av synd.)

### Oppsummering

Spør: **Kan vannet blir rent og klart igjen? Kan vi forandre oss selv og bli rene? Hva er det eneste som kan forandre oss og gjøre oss rene igjen?** (Gud.) Ha et par dråper klorin i det skitne vannet og rør forsiktig i bollen. Vannet vil sakte klarne opp. Tilsett enda et par dråper klorin om nødvendig. **Hvordan var det å se vannet klarne?** (Glad, overrasket.) **Hvordan synes dere det er når noen forandrer seg til det bedre?** (Liker dem bedre, er glad på deres vegne.) **Er det ikke godt å vite at vi kan bestemme oss for at vi alltid skal følge Jesus?** Hvordan har vi det når vi har bestemt oss for å følge Jesus? (Vi er glade; vi er forandret, osv.) Les 2. Korinterne 5,17 høyt. **Menigheten vi bli et enda bedre sted å være hvis menighetsmedlemmene forandrer seg på denne måten.** «Den røde tråden» for i dag handler også om noe av det vi har snakket om nå:



**NÅR JEG KJENNER GUD, KAN HAN FORANDRE LIVET MITT.**

### B. På tur med ballongen!

Gi hvert av barna en ballong som de skal blåse opp og knyte. Voksne hjelper dem som synes dette er vanskelig. Be barna om å plassere ballongen på skuldrerene sine, for så å forsøke å «gå en liten tur» rundt i rommet.

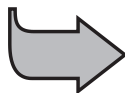
#### Materiell:

- en ballong til hvert barn

Ballongene faller naturligvis på gulvet. La dem nå gni ballongene rakst på klærne flere ganger, og be dem forsøke igjen. Den statiske elektrisiteten i ballongene burde nå holde dem på plass på barnas skuldre mens de går rundt i rommet.

### Oppsummering

Spør: **Hva var det som skjedde nå?** (Først falt ballongene ned, og så ble de sittende på skulderen.) **Når vi forsøker å gå den rette veien for Jesus, hender det av og til at vi faller. Hva er det som gjør at vi faller?** (Vi setter ikke av tid til Jesus, og derfor gjør vi noen ganger det som er galt; vi hører ikke på det han har å si oss; vi sårer andre mennesker, osv.) **Hva kan vi gjøre for å falle sjeldnere og sjeldnere?** (Snakke med Jesus/be til Jesus; lese Bibelen; gå i kirken; holde oss unna det onde; lytte til råd fra foreldre, osv.) **Vi gjør dessverre gale ting av og til, men Gud kan forandre oss, akkurat slik vi forandret ballongene ved å gni dem mot klærne våre. Er ikke det godt å vite?** Les 2. Korinterne 5,17 og la barna repetere verset etter deg. **La oss si «Den røde tråden» sammen også:**



**NÅR JEG KJENNER GUD, KAN HAN FORANDRE LIVET MITT.**



## C. Isbit-trikset

VÆR OPPMERKSOM PÅ AT DU BØR PRØVE UT DETTE «TRIKSET» EN GANG FOR DEG SELV FØR SELVE SABBATSSKOLEN!

Før sabbatsskolen, tegner du opp bunnen av muggen/koppen på en svamp, og klipper ut den sirkelformede svampen.

### Materiell:

- en mugge eller en stor kopp (må ikke være av gjennomsiktig glass)
- en svamp som er klippet til slik at den passer inn i bunnen av muggen/koppen
- en isbit

Svampen må passe inn i muggen/koppen slik at du kan snu denne opp ned uten av svampen faller ut. Rett før denne aktiviteten, legger du ubemerket en isbit i bunnen av muggen/koppen. (Ingen må ane at du har gjort dette.)

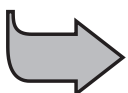
### Demonstrasjon og oppsummering

Hold fram et glass med en liten mengde vann.

(Omtrent så mye som trenges for å lage en isbit, og ikke mer enn hva svampen kan absorbere uten å dryppe.)

Spør: **Kan dette vannet bli til noe annet?** (Ja, det blir til damp hvis vi koker det, eller det kan bli til is hvis vi fryser det. **På samme måten som dette vannet kan bli til noe annet, kan vi bli til noe annet hvis vi lar Gud komme inn i livene våre.** Hell vannet i muggen/koppen. Svampen på bunnen av muggen/koppen absorberer vannet. Nå snur du muggen/koppen opp ned med den ene hånden, og tar imot isbiten med den andre. **Hva synes dere om å se at vannet i muggen forandret seg til is på denne måten?**

(Overrasket, lurer på hvordan det kan gå an osv.) **Når Gud forandrer oss, lurer vi også på hvordan det kan skje, men det er virkelighet.** Les 2. Korinterne 5,17 høyt. Send isbiten rundt fra barn til barn, mens dere gjentar minneverset sammen inntil isbiten er smeltet. **La oss be om at vi i menigheten vår også må få oppleve denne forandringen. La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**NÅR JEG KJENNER GUD, KAN HAN FORANDRE LIVET MITT.**

## Sang og bønn

Ditt valg



### Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått, alt ettersom hva de fortalte deg ved døren da de kom (bruk skjønn). Bruk også litt tid på å snakke sammen om barnas erfaringer i forbindelse med leksen de har hatt denne uken. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.



### Forslag til sanger

- «Jesus kom inn» (*Barnas Lovsang nr. 166 a og b, Barnesangboka nr. 142 engelsk og bokmål, Min båt er så liten nr. 17*)
- «Hvilken mektig Gud vi har» (*Barnesangboka nr. 120 B og N*)
- «Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnesangboka nr. 129 B og N, Barnas Lovsang nr. 213 a og b*)
- «Guds kjærlighet» (*Barnesangboka nr. 259*)
- «Takk at du er min» (*Barnesangboka nr. 223, Barnas Lovsang nr. 246, Hjertesanger nr. 2*)



### Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*. Vis barna hvordan Gud forandret livet til noen i fortellingen.

### Kollekt

Materiell:

- dekorert kollektkurv (lim på bilder av samme person på forskjellige alderstrinn i livet – gjerne som baby og som voksen.)



Si: «Bildene på kollektkurven er av den samme personen. På det ene bildet er \_\_\_\_\_ baby, og det andre bildet er av den samme babyen som nå er blitt til et eldre barn (eller voksen osv.). Babyen ser helt annerledes ut. Jesus ønsker at vi skal forandre oss innvendig. Kollekten vår i dag går til å lære andre om Jesus, slik at de også kan bli forandret innvendig.»

### Bønn

Spør: **Kjenner dere noen som trenger å komme til Jesus for å bli forandret?** La barna få tenke seg om. De skal ikke svare høyt. **Jeg begynner bønnen vår, og så tar jeg en pause slik at dere kan be inni dere for den personen dere har lyst til å be spesielt for.** Avslutt med å be Jesus om å forandre oss og takke ham for det han gjør for oss og for alle mennesker som ønsker å ta imot hans hjelp.





## 2

# Bibelfortellingen

## Å oppleve fortellingen

**NB – DENNE LEKSEN KREVER FORBEREDELSE FØR SELVE SABBATSSKOLEN BEGYNNER.**

### Materiell:

- en papppfigur i omtrent samme størrelse som barna (for eksempel hvitevareforretninger har gjerne store papplater til overs.)
- kostymer til Filip, Peter og Johannes (badekåper eller laken og belter)

Sett fokus på fortellingen ved at du lager en papppfigur som skal representere Simon. (Ikke la barna spille en negativ rollefigur.) Tegn opp et menneske på størrelse med et barn på en papplate. (For eksempel mellom 120 – 140 cm høyt.) Klipp eller skjær ut figuren, og tegn på ansikt og klær (f. eks. en enkel kappe). Samarbeid gjerne med andre hvis du synes det virker vanskelig å lage denne papppfiguren, men husk at den gjerne kan være helt enkel.

Denne papppfiguren kan brukes hele måneden som et alternativ til å

dramatisere fortellingene.

Kle opp et barn som Filip. Ettersom du forteller fortellingen, blir denne levendegjort gjennom Filip-rollen og papppfiguren som representerer Simon.

Gjør bibelfortellingen interaktiv på en ny måte. Dette er en fortelling om forandring. Be barna om å være «forandrings-detektiver». Når noe i fortellingen blir forandret, rekker de opp hendene sine.

### Bibelfortellingen

Etter at Stefanus ble steinet, ble mye forandret for de troende. Folket i Jerusalem behandlet de kristne som fiender. De forsøkte å lage vanskeligheter for dem fordi de fulgte Jesus. (Forandring nr. 1, rekk opp hendene!) Mange troende ble satt i fengsel; noen mistet livet. (Forandring nr. 2, rekk opp hendene!) Flere av de andre flyttet snart ut av Jerusalem, til landsbyer og byer der de følte at de var i sikkerhet. (Forandring nr. 3, rekk opp hendene.) Overalt hvor de troende dro, forkynte de at Jesus hadde dødd for å frelse syndere. (Forandring nr. 4, rekk opp hendene.)

En menighetstjener som het Filip flyttet til Samaria der han prekte til mange mennesker. Den Hellige Ånd velsign-

et Filip stort både når han forkynte og når han helbredet de syke. (Forandring nr. 5, rekk opp hendene!) «Urene ånder gikk ut av mange, og de som var lamme og halte ble friske. Det var stor glede der i byen.» (Apostlenes gjerninger 8,8).

(La nå papppfiguren Simon komme inn i fortellingen.)

Simon, en mann som drev med trolldom, var en av de kjente mennene i Samaria. Mange fulgte etter ham overalt. (La noen av barna gå etter Simon.) De ville gjerne se noen av de fantastiske tingene han kunne gjøre. De trodde at den kraften Simon hadde var fra Gud, men det var den slett ikke.

Men da Filip kom, trodde folket det han forkynte om Jesus og Guds rike. (Forandring nr. 6, rekk opp hendene!) (Barna som følger Simon skynder seg bort til Filip for å følge etter ham.) Filip ledet folket til Gud.

Etter hvert som kvinnene og mennene i Samaria lærte om Jesus, forandret de seg. (Forandring nr. 7, rekk opp hendene!) Snart var mange blitt døpt. (Forandring nr. 8, rekk opp hendene!)

Simon trodde også, og ble døpt. (Filip «døper» papppfiguren.) Simon var så begeistret over Guds kraft at han fulgte etter Filip overalt. (Forandring nr. 9, rekk opp hendene!) (Pappfiguren følger etter Filip rundt i rommet. La enten «Filip» føre den rundt, eller la et annet barn føre figuren etter ham.)

Simon var overveldet av tegnene og de mektige gjerningene som Den Hellige Ånd gjorde gjennom Filip.

Snart hørte de troende som ennå var igjen i Jerusalem om alle menneskene som tok imot Jesus i Samaria. Derfor sendte de Peter og Johannes til Samaria for å hjelpe til. (La to barn være henholdsvis Peter og Johannes.)

Disse to apostlene ba for de nye troende. (Peter og Johannes bøyer hodene sine.) Peter ba om at Den Hellige Ånd måtte komme over dem, slik de troende i Jerusalem hadde fått oppleve det. Peter og Johannes la hendene sine på de troende (Peter og Johannes legger hendene sine på noen av barna), og de ble forandret. (Forandring nr. 10, rekk opp hendene!) De mottok også kraft fra Den Hellige Ånd. Simon la merke til kraften som kom når apostlene la hendene sine på andre mennesker. Han var imponert! (Simon bøyer seg for Peter og Johannes.)

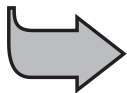
«Gi også meg denne makten, slik at den jeg legger hendene på, får Den Hellige Ånd!» sa Simon, og tilbød Peter og Johannes penger. (Simon stikker hånden i lommen, og mimer at han gir Peter noen penger.)

Peter ble opprørt. (Peter lager «fy-tegn» med pekefinger-

en). «Du kan ikke kjøpe Guds gave for penger!» sa han. «Guds gave er til dem som tror. Ditt hjerte er ikke oppriktig mot Gud. Be Herren om tilgivelse.» Dette sa Peter fordi Den Hellige Ånd er en gave vi får gjennom Guds nåde, og denne gaven er helt gratis.

Da han hørte dette, ba Simon Peter og Johannes om forbønn, men Bibelen forteller ikke om han ble forandret i hjertet sitt eller ikke. Det vi kan lære av det Simon opplevde, er at vi i sannhet må kjenne Gud og ønske å bli forandret gjennom Den Hellige Ånd. Da vil han gi oss Den Hellige Ånds kraft og livene våre vil bli forandret. Det å kjenne Gud forandrer livet til den som tror. **La oss si «Den røde tråden» sammen:**

## NÅR JEG KJENNER GUD, KAN HAN FOR- ANDRE LIVET MITT.



### Oppsummering

Si: **Hvordan tror dere at Gud forandrer livene våre nå i dag?** (Man blir glad, troende, hjelpsom, sannferdig, trofast, osv.) **Hva gjorde folket i Samaria for å få livene sine forandret?** Les høyt fra Apostlenes gjerninger 8,14-17. (De trodde på Guds ord, de mottok Den Hellige Ånd etter at apostlene ba og la hendene på dem.) **Hva må vi gjøre for å få livene våre forandret?** (Tro, be om Den Hellige Ånd i livene våre, be hver dag, velg Jesus.) Be sammen med barna om at Jesus og Den Hellige Ånd må virke på dem og alle i menigheten slik at de kan være glade og lykkelige kristne.

## Minneverset

### Materiell:

- 10 ballonger (ha gjerne med noen ekstra)
- bred tusj som kan brukes på ballongene

### Ballongkasting

Skriv deler av minneverset på hver av de oppblåste ballongene. Bruk blokkbokstaver.

Forslag til inndeling av verset: *Derfor, – hvis noen – er i Kristus, – er han – en ny skapning. – Det gamle – er borte, – se – det nye – er blitt til.*

La barna stille seg på rekke. Den første i rekken holder den første ballongen, sier ordet på denne, og kaster den opp i luften. Den andre i rekken sier de neste ordene, kaster ballongen opp i luften, tar imot den første ballongen, og stiller seg sist i rekken. Den tredje i rekken følger det samme mønsteret. Fortsett helt til hele minneverset er blitt

sagt fram. Hvis man mister en ballong, går personen som mistet den tilbake og gjør det igjen. For enda mer moro kan gruppen deles inn i to lag. (Hentet fra: Quick Access: Children – Ideas for Ministry, compiled by Barbara Manspeaker, Lincoln, NE: Advent Source, 1999.)

## Vi leser Bibelen sammen

### Materiell:

- bibler

Si: **Bibelen forteller oss om mange mennesker som tok imot Jesus og ble forandret. La oss lese om noen av dem.** La gjerne voksne hjelpe barna, slik at alle

kan slå opp til de samme versene – med mindre det er mer enn 12-15 barn i gruppen. Vurder hvor mye tid dere har til rådighet, og la så mange vers som mulig bli lest høyt. Skriv opp navnene til de menneskene som ble forandret. Gjør dette slik at alle tydelig kan se hva du skriver, for eksempel ved bruk av flip-over eller vanlig tavle, der det er tilgjengelig.

Apostlenes gjerninger 8,14-17. (Samaritanerne)

Matteus 26, 69-75; Apostlenes gjerninger 5,27-29 (Peter)

Lukas 8, versene 27, 35-36 og 38-39 (Besatt mann)

Lukas 19,1-10 (Sakkeus)

Apostlenes gjerninger 9,1 og 18-22 (Saul)

Spør: **Hvordan forblir vi forandret etter at vi er blitt kjent med Gud og har tatt imot Jesus?** Les høyt fra Kolosserne 2,6-7 og Johannes 15,5 og 17,17.



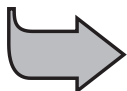
## 3 Leksen i praksis

### Dyrebevegelser

Gi barna en mulighet til å «lufte loppene» ved å be dem om å lage dyrelyder og dyrebevegelser. Når du sier navnet på et dyr, skal de lage lydene og gjøre bevegelsene dette dyret lager. La dem imitere flere dyr før du ber dem sette seg tilbake på plassene sine.

### Oppsummering

Spør: **Kunne dere tenke dere å kunne gjøre noe et/en (navn på det siste dyret de forsøkte å imitere) kan gjøre? Kan dere bli en/et (navn på dyret)? Er det nok å lage lyder eller å oppføre seg som en/et (navn på dyret)? Et menneske kan ikke bli en/et (navn på dyret) og en/et (navn på dyret) kan ikke bli til et menneske. Det er bare ikke slik vi er, og det er ikke slik dyret er. Hvordan vi egentlig er, bestemmes av hvordan vi er inni oss. Simon ville gjerne gjøre spennende ting, men ikke i Jesu navn. Han kjente ikke Gud. Han kunne ikke gjøre noe som ikke var en del av den han var inni seg. Han kunne ikke få den kraften Peter og Johannes hadde, så lenge han ikke virkelig kjente Gud. La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**NÅR JEG KJENNER GUD, KAN HAN FORANDRE LIVET MITT.**

## 4 Del med andre

### Materiell:

- sommer-fuglbilde (kopierings-originalen)
- skrivesaker og tegnesaker
- sakser til alle

### Utklippede sommerfugler

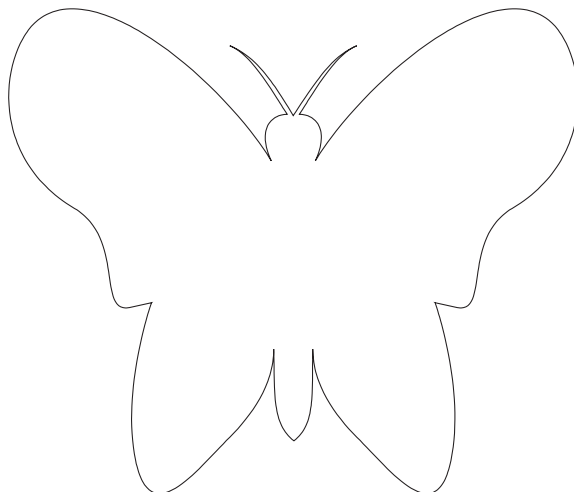
La alle barna få hver sin kopieringsoriginal av sommerfuglen. *(Husk å forstørre den!)* Du kan også velge å vise dem kopieringsoriginalen, for så å oppmuntre dem til å tegne sin egen store sommerfugl på et hvitt ark. Hjelp barna med å skrive «I Jesus er jeg en ny skapning» (forklar gjerne igjen hva dette betyr) på sommerfuglen. La dem skrive navnet sitt på sommerfuglen, før de til slutt klipper den ut. De kan gjerne pynte med farger, hvis det er tid til dette.

### Oppsummering

Spør: **Hva har dere lært på sabbatsskolen i dag? (Å kjenne at Jesus forandrer livet mitt.) Har dere lyst til å dele disse gode nyhetene med noen? Hvem da?** Oppmuntre barna til å vise sommerfuglen til så mange som mulig, samtidig som de sier fram «Den røde tråden». Minn dem på å bruke sabbatsskoleleksen aktivt i løpet av uken som kommer, slik at dette kan hjelpe dem til å vokse i troen på Jesus.

### Avslutning

Som avslutningsbønn kan dere synge sangen «Kom til meg nå».



## Henvisninger

Apostlenes gjerninger 8,5-25; Alfa & Omega 8, s. 30; Christ's Object Lessons, s. 253.

## Minnevers

«Derfor, hvis noen er i Kristus, er han en ny skapning. Det gamle er borte, se, det nye er blitt til.»  
(2. Korinterne 5,17)

## Den røde tråden

Når jeg kjenner Gud, kan han forandre livet mitt.

## Guds kraft kan ikke kjøpes

*Per og Marie lekte ute i hagen. «Se!» sa Marie, «Jeg har funnet en larve som tygger på et blad. Vi legger den i det store norgesglasset vårt!» Per tok den kravlende larven med seg inn på kjøkkenet. Der fant de fram norgesglasset. De la larven i glasset, samtidig som de også la oppi en liten pinne den kunne krype på, og noen blader den kunne spise.*

*Hver dag hadde Per og Marie med seg blader som larven skulle få spise. En dag fikk de se at larven spant silkeaktige tråder rundt seg selv. Etter en stund var den helt dekket av trådene, og hang fra pinnen som stod i glasset. Larven hadde laget seg en puppe. En god stund senere fikk Per og Marie se noe veldig spesielt. Puppen åpnet seg, og ut kom en vakker sommerfugl! Så forandret larven var blitt! Fra å være et krypende innsekt som noen til og med kunne synes var litt ekkelt, var den blitt til en nydelig sommerfugl!*

I bibelfortellingen i dag skal vi høre om mennesker. Noen av disse menneskene forandret seg, men en av dem måtte lære en vanskelig lekse!

Filip pustet den friske morgenluften dypt inn. Det var godt å leve! Det var så godt å arbeide for Herren! Han så seg rundt. Mange holdt på å sette opp handelsbodene sine på markedsplassen. Snart begynte folk å komme for å gjøre dagens innkjøp.

Menn og kvinner smilte til Filip og hilste idet de gikk forbi. Filip smilte tilbake. Byen var blitt annerledes nå. Folket hadde hørt godt etter når Filip prekte. De hadde lyttet, trodd og blitt døpt. De hadde sett mirakler utført i Jesu navn.

Mange onde ånder var blitt drevet ut av mennesker som hadde vært besatt. Svake og syke mennesker var blitt helbredet.

Det ville vært vanskelig å finne så mye som én eneste syk person i hele byen! At ting var annerledes, var det ingen tvil om! Nå hadde folk håp, glede og en grunn til å leve!

Filip så opp og fikk øye på Simon som nærmet seg. Simon hadde bodd lenge i byen. Han drev med trolldom, og samaritanerne var helt overveldet av det. Alle var opptatt av ham. De inviterte ham til festene sine, og de betalte til og med for at

han skulle gjøre trolldomskunstene sine for dem. Hvis de hadde hatt TV i Samaria, ville Simon ha vært den store stjernen!

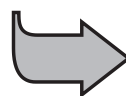
Simon hadde lyttet til Filip sammen med alle de andre innbyggerne i byen. Han hadde sett de miraklene Filip hadde utført i Jesu navn. Han ønsket også å få være med på dette. Derfor ble Simon døpt. Senere holdt han seg sammen med Filip. Han var forbløffet over de store undrene og miraklene Filip gjorde.

Da de apostlene som fremdeles var tilbake i Jerusalem, fikk høre at folket i Samaria hadde tatt imot Guds ord, sendte de Peter og Johannes til dem. Filip ble virkelig glad for å se dem igjen, og sammen fortsatte de å fortelle folket om Jesus. Sammen bad de for de nye troende. De bad om at Den Hellige Ånd måtte komme til de nye troende, akkurat slik det hadde skjedd i Jerusalem. Så la Peter og Johannes hendene på de troende, og Den Hellige Ånd kom over alle sammen – bortsett fra Simon.

Simon syntes dette så flott ut! Han ville også legge hendene sine på folk på den måten! Han skubbet og trengte seg gjennom mengden, helt til han var framme ved Peter og Johannes. Der dro han dem til side, og viste dem den store pengevesken sin. «Gi også meg denne makten, slik at den jeg legger hendene på, får Den Hellige Ånd!» sa han.

Peter ble sjokkert. «Måtte både du og pengene dine forgå, du som tror at du kan kjøpe Guds gave for penger!» utbrøt han. «Du har ingen del i dette, for ditt hjerte er ikke oppriktig mot Gud. Omvend deg fra denne ondskapen din, og be til Herren at han må tilgi deg at du kunne tenke på noe slikt.»

Simon kunne be om tilgivelse, og da ville Gud tilgi ham og forandre ham. Bibelen forteller oss ikke hvordan det gikk videre med Simon, men vi vet at han ikke hadde forstått at nåden er en gave vi får helt gratis av Gud. Han hadde hørt om Gud, men han kjente ham ikke. Det var derfor han ikke var blitt forandret.



**NÅR JEG KJENNER GUD, KAN HAN FOR- ANDRE LIVET MITT.**







## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

● Ta en tur ut i naturen med familien din. Se etter ting som har forandret seg – blader som har forandret farge, høyt eller lavt elveleie, rumpetroll som holder på å bli til frosker og andre planter eller dyr som er under forandring. Lag en liste over det dere finner. Til slutt leser dere leksen sammen.

- Les 2. Korinterne 5,17 sammen.

### Søndag

● Folket i Samaria ble forandret da de tok imot Jesus i hjertene sine. Gud kan forandre oss også. Les Salmene 40,1-3 sammen, gjerne som familieandakt. Ta fram to ark, og tegn et menneske på hvert av dem. Klipp dem ut. På det ene mennesket skriver du: «Derfor, hvis noen er i Kristus, er han en ny skapning.» På det andre skriver du dette: «Det gamle er borte». Når du har skrevet det, krøller du sammen papirmennesket ditt og kaster det. Nå tar du fram igjen det første mennesket du tegnet, og skriver «Det nye er blitt till!» (Hvis du synes det er vanskelig å skrive selv, kan selvfølgelig en voksen gjøre det for deg!) Si fram minneverset ditt igjen. Be om Guds Ånd i ditt liv, slik at du kan leve mest mulig etter hans vilje. Be den samme bønne for familien din og vennene dine.

### Mandag

● Les bibelfortellingen sammen med familien din slik den står i Apostlenes gjerninger 8,5-25. Hvem var den egentlige «helten» i denne bibelfortellingen? Var det Filip? Den Hellige Ånd? Simon? Eller var Peter og Johannes de som var «heltene»? Snakk sammen om dette. Be noen i familien din om å fortelle deg om noen som er blitt forandret av Den Hellige Ånd. Syng sangen «Jeg vil forandre livet mitt» (Barnesangboka nr. 63 – med vekt på første vers). Prøv å si fram minneverset ditt uten hjelp.

### Tirsdag

● Les Galaterne 5,22-26, gjerne som familieandakt. Snakk sammen om dette: Hvordan ville disse menneskene være hvis Guds ånd fylte deres liv?

- ◆ En som klager over det meste

- ◆ En løgner
- ◆ En tyv
- ◆ En som gråter for ingenting
- ◆ En sladrebank
- Hva kan vi gjøre for å være åpne for å la Den Hellige Ånd forandre oss?

### Onsdag

● Les Åpenbaringen 8,18-23, gjerne som familieandakt. Simon, som hadde vært trollmann, nektet å forandre seg. Han hadde tapt, men han visste det ikke selv. Si fram minneverset ditt sammen med familien din.

- Be noen i familien din om å hjelpe deg med å finne noen få ting som bør repareres. (Forsøk å finne ting som du kan reparere. Unngå skarpe ting.) Prøv om du kan reparere det du har funnet fram. Kan de ødelagte tingene reparere seg selv? Gud ønsker å «reparere» oss. Han gjør oss til «nye skapninger» hvis vi ønsker å kjenne ham.

### Torsdag

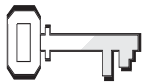
● Les Apostlenes gjerninger 8,14-17, gjerne som familieandakt. Hvordan fikk folket i Samaria kraft til å forandre seg og leve for Jesus?

- Da Jesus ble arrestert i Getsemane, stakk Peter av. Senere bannet han og sa at han ikke kjente Jesus. På hvilken måte hadde Peter forandret seg da han dro til Samaria? Hvem tror du det var som hadde forandre livet til Peter? (Apostlenes gjerninger 8,17).
- Si fram minneverset ditt mens du ser deg i speilet.

### Fredag

● Bruk dine egne ord og fortell familien din om Filip, Simon, Peter og Johannes og alt som hendte i Samaria den gangen. Syng sangen «La oss vandre i lyset» (Barnas Lovsang nr. 94, Barnesangboka nr. 177) sammen. Les Salmene 51,10.

- Forsøk dette med familien din: Tenk på noen du kanskje har vært lumpen eller ekkel mot, eller kanskje du har tatt opp noe i gal mening en gang. Snakk sammen med familien din om det. Hva kan du gjøre for å ordne opp? Be Jesus om mot til å gjøre det som skal til.
- Lag en bønn av minneverset ditt.



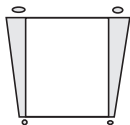
### Henvisninger

Apostlenes gjerninger 3,1-26; 2,1-4; *Alfa & Omega 6, kap. 6*



### Minnevers

«Herre, vi vil gjerne møte Jesus.» (Johannes 12,21 – siste del)



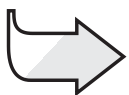
### Mål

At barna skal:

**Vite** at når de gjør noe for andre, viser de dem samtidig noe av Jesus.

**Føle** et ønske om å hjelpe andre til å bli kjent med Jesus.

**Gi respons** ved å velge å gjøre noe som hjelper andre barn til å bli kjent med Jesus.



### Den røde tråden

Når jeg hjelper andre, viser jeg dem noe av Jesus.

# Bedre enn gull!

## Månedens tema

Vi gjør så godt vi kan for å hjelpe andre.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Peter og Johannes blir kalt av Den Hellige Ånd til å tjene en mann, lam fra fødselen, ved å helbrede ham. De ber ham om å stå opp å gå, og det gjør han. Idet folk kommer løpende i forundring, forteller Peter dem om Jesus, og mange tror.

## Denne leksen handler om tjeneste

Når vi tjener Gud ved å hjelpe ham, viser vi hans kjærlighet til andre. Slik gir vi dem også en mulighet til å bli kjent med ham.

## Lærerens «verdt å vite»

«Ved troen på Jesu navn, ble denne mannen...gjort sterk» (Apostlenes gjerninger 3,16). Den handikappede mannen ved Fagerporten var en 40 år gammel mann som hadde lengtet etter å møte Jesus, slik at han kunne bli helbredet. Til slutt fikk han overbevist vennene sine om å ta ham med til Jerusalem. Da han kom fram dit, fant han ut at han var for sent ute; Jesus hadde fått dødsstraff. Vennene hans visste hvor skuffet han var. De brakte ham til tempelet hver dag, og håpet på at de forbipasserende ville synes synd på ham og gi ham litt penger. (Se *Alfa & Omega*, s.43)

## Dekorering av rommet

Bibelfortellingene denne måneden handler om fysisk og åndelig helbredelse som gjøres i tjeneste for andre. I tre av fortellingene foregår handlingene utendørs – en av dem i nærheten av et vann. Pynt rommet med grønne planter og blomster. Bruk gjerne et blått tøyestykke for å markere vannet. Dekorér en vegg med bilder av voksne og barn som hjelper hverandre. Hver uke framover setter du opp flere slike bilder etter som dere gjennomgår leksen.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk barna velkommen ved døren. Har uken vært fin eller litt vanskelig?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Jakten på det «usynlige»  B. Smør en brødskive	10-12 ting som gjemmes rundt omkring, lister over tingene, blyanter/penner  Brød/pålegg, kniv, evt. skje eller ostehøvel, ren overflate, klut/våtservietter
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Sangbøker <i>Barnas misjon</i> Speil
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen  Bibelstudium	Kostymer  Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Sjekk avisen!</i>	Lokalavisen/aviser
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Gjør noe med det!</i>	Ingenting

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. Spør om noen ønsker å fortelle om eventuelle erfaringer i forbindelse med ukens lekse. La dem begynne på den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

## 1 Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse

### Materiell:

- 10-12 mindre ting som gjemmes rundt i rommet
- lister over disse tingene
- blyant eller penn til hver gruppe

### A. Jakten på det «usynlige»

Organiser denne jakten i sabbats-skolerommet. Gjør det slik at tingene på listen er fullt synlige, men likevel vanskelige å oppdage hvis man ikke blir gjort oppmerksom på dem. Forsøk å kamuflere ved hjelp av materiale og farger. En silkeblomst kan bli satt i en vase med ekte blomster. Et grønt bånd kan festes til en gren. En bomulldott kan festes mellom filtskyene på filttavl-

en. Vær kreativ!

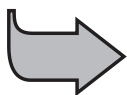
Del barna inn i grupper på to og to – barn som kan lese blir satt i gruppe med barn som ikke kan lese. Gi hver gruppe en liste over tingene de skal finne. Si: Kryss av på listen etter hvert som dere finner tingene, men ikke snakk høyt om det, og ikke pek på de tingene dere har sett. La dem få 5 – 10 minutter til «jakten».

### Oppsummering

Spør: **Hva var det vanskeligst å finne?** (Det var ikke vanskelig å finne noe som helst; alt var vanskelig etc.)

**Noen ganger hender det at vi ikke kan se ting som er rett foran nesen på oss. Da må vi få hjelp til å finne dem.**

**Hvordan kjentes det når dere ikke kunne fortelle de andre om de tingene dere allerede hadde sett?** (Det var vanskelig; det var helt greit; ville så gjerne hjelpe.) Les høyt fra Johannes 12,21 (minneverset). **Noen ganger kan det være vanskelig for noen mennesker å se Jesus, men vi kan hjelpe dem.** «Den røde tråden» for i dag er:



**NÅR JEG HJELPER ANDRE,  
VISER JEG DEM NOE AV  
JESUS.**

### B. Smør en brødskive!

#### Materiell:

- brød og pålegg
- kniv, eventuelt skje eller ostehøvel
- ren overflate, eventuelt et brett eller en tallerken
- fuktig klut eller våtservietter slik at barna kan rengjøre hendene uten å forlate rommet

Sett fram det som trengs for å smøre en vanlig brødskive. Hvis du har en stor klasse, deler du barna inn i grupper. La det være fire til fem barn i hver av disse. Sørg for at det er en voksen i hver gruppe. La gruppene få penn og papir, og be dem om å lage en «punkt for punkt – oppskrift» for hvordan man tilbereder en brødskive med for eksempel smør og brunost. La gruppene skrive en liste med punkter som skal følges for å smøre skiven. Når de er ferdige, samler du inn det de har skrevet. Les opp punktene til en

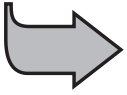
av gruppene, og sett flere av barna til å jobbe med å smøre skiven, mens de følger instruksjonene nøye. (Ikke legg til punkt som ikke er tatt med.) Hvis det for eksempel står «legg brunosten på skiven», forventer du at barna tar hele den store osten og legger den oppå brødskiven. Hvis de likevel insisterer på å legge på brunostskiver, forklarer du at de må skrive dette punktet inn i oppskriften sin.

### Oppsummering

Spør: **Synes dere at dere hadde laget en fin «punkt for punkt – oppskrift», eller var det kanskje noe som manglet i den? Ord er ikke alltid nok – er dere ikke enige i det?** Les Johannes 12,21 høyt. **Mange mennesker ønsker å se Jesus. Å lese om ham i Bibelen er ikke alltid nok. De ønsker å se ham. Måten vi kan vise Jesus til andre på, er å vise dem at han er inne i oss. Det kan vi vise dem ved å være kjærlige og hjelpsomme. Hvordan viser vi Jesus til**



andre? «Den røde tråden» i dag forteller oss det: Si fram «Den røde tråden», og be så hele gruppen om å si den sammen med deg.



**NÅR JEG HJELPER ANDRE,  
VISER JEG DEM NOE AV  
JESUS.**

**Notater:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Sang og bønn

Ditt  
vare



### Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått, alt ettersom hva de fortalte deg ved døren da de kom (bruk skjønn). Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



### Forslag til sanger

- «Gull og sølv har jeg ei»
- «La oss vandre i lyset» (*Barnas Lovsang nr. 94, Barnesangboka nr. 177*)
- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)
- «Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b*)
- «Lys opp det hjørnet» (*Hjertesanger nr. 115*)
- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)
- «Vi vil si det» (*Spre gelden*)



### Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*. Hjelp barna med å se hvordan noen i denne fortellingen viste Jesus til andre ved en kjærlig handling eller lignende.



### Kollekt

Si: Når vi gir kollekt, er dette en måte å hjelpe andre til å lære om Jesus på. Fortell barna noe om den delen av verden som skal motta kollekten den trettende sabbaten.



### Bønn

Før bønnen sender du rundt et speil slik at alle barna se seg selv. Minn dem på at andre ser etter Jesus i oss. Hva ser de når de ser oss? Be Gud om å hjelpe oss til å være gode eksempler for ham.



## 2 Bibelfortellingen

### Å oppleve bibelfortellingen

#### Materiell:

- kostymer som kan minne om klesdraktene brukt på Bibelens tid. (badekåper, laken, kjøkkenhåndklær og lignende)

La barna bli en del av denne interaktive fortellingen. Du sier først replikkene deres, for så å oppfordre dem til å gjenta det du har sagt.

#### De som er med:

Peter, Johannes, lam mann, folkemengden (alle de andre barna)

#### Interaktive elementer:

Be barna om å lytte etter følgende ord og til å gjøre som følger:

#### Når de hører:

Penger

fantastisk, overrasket

Gud, Jesus

(La den «lamme mannen» sitte foran klassen.)

#### Sier de:

«Har dere litt småpenger til overs?»

«Du verden! Se på dette!»

«Pris Herren!»

Det var en fin ettermiddag, og Peter og Johannes var på vei til tempelet. (Peter og Johannes nærmer seg den lamme mannen.) Da de gikk forbi tempelporten, så de en lam mann som satt der hver dag. Han tigget etter penger. «Har dere litt småpenger til overs?» (Mannen rekker ut hendene mot Peter og Johannes.)

Denne mannen hadde vært lam helt siden han var baby. Han hadde håpet å få møte Jesus (Pris Herren!) slik at han kunne bli helbredet. Men før vennene hans hadde fått tatt ham med til Jerusalem, var Jesus (Pris Herren!) blitt korsfestet. Det var så forferdelig trist og skuffende! Han hadde vært så sikker på at bare han hadde fått se Jesus (Pris Herren!), ville han ha blitt frisk.

Peter og Johannes stoppet foran den lamme mannen, og begge skjønnte at Den Hellige Ånd ønsket å gjøre noe for ham. «Se på oss!» sa Peter. Mannen så opp på dem, for han trodde at de kanskje ville gi ham litt penger.

«Har dere litt småpenger til overs?» «Sølv eller gull har jeg ikke,» sa Peter. Den skuffede mannen så bort. «Men det jeg har, vil jeg gi deg. I Jesu Kristi nasareerens navn befaler jeg deg: Reis deg og gå!»

Peter tok den høyre hånden hans og reiste ham opp. (Peter hjelper mannen opp.) Det var fantastisk! (Du verden, se på dette!) Mannen begynte å gå og løpe om hverandre mens han priste Gud! (Pris Herren!) Han løp inn i tempelet med Peter og Johannes, og han fortsatte å lovprise Gud (Pris Herren!). Mange mennesker kom løpende. («Folkemengden» flokker seg rundt Peter, Johannes og den helbredede mannen som fremdeles er både høyt og lavt i gledesrus.)

«Det er jo mannen som pleide å tigge ved Fagerporten!» gispet de. De var så forundret og overrasket! (Du verden! Se på dette!) Mannen gikk omkring. Dette var det første mirakelet i Jerusalem siden Jesus (Pris Herren!) var død. Derfor ville folket gjerne se ekstra nøye på det som hadde hendt.

«Hvorfor er dere så overrasket? (Du verden! Se på dette!) spurte Peter. Dere ser på oss som om det var vår egen kraft som gjorde at denne mannen kan gå. Men nei! Det var kraften fra Jesus.» (Pris Herren!)

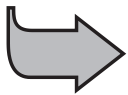
Peter og Johannes fortalte folket om Jesus (Pris Herren!). De fortalte dem om hvordan Jesus (Pris Herren!) døde på korset og om hvordan han stod opp fra de døde. De bad folket om å tro på Jesus (Pris Herren!) og om å gjøre det som var rett. Slik begynte mange å tro på ham, og Peter og Johannes forkynte helt til det ble mørkt.

Mange mennesker ble ledet til Jesus (Pris Herren!) fordi Gud brukte Peter og Johannes til å hjelpe tiggeren den dagen. Flere og flere mennesker ble lagt til menigheten fordi Peter og Johannes fortsatte å tjene Gud.

### Oppsummering

Si: Hvem viste Peter og Johannes Jesus til? (Til den lamme mannen og til menneskemengden.) Tror dere folk ville vært interessert i å lytte til Peter og Johannes hvis de ikke hadde helbredet den lamme mannen først? (Nei.) Hvorfor ikke? Fordi de egentlig ikke var interessert i å lytte, men de ville vite mer om mirakelet.)

Når Gud bruker mirakler, kan dette hjelpe mange til å bli kjent med ham. På hvilke måter kan vi hjelpe noen å bli kjent med Jesus? (Ved å være snille og hjelpsomme og å fortelle dem om Jesus.) La oss si «Den røde tråden» sammen:



## NÅR JEG HJELPER ANDRE, VISER JEG DEM NOE AV JESUS

### Minneverset

Si minneverset (Johannes 12,21 – siste del) sammen som gruppe. Øv på å si det som om dere faktisk var de grekerne (se vers 20) som kom til Filip for å spørre etter Jesus!

### Vi leser Bibelen sammen

#### Materiell:

- bibler

Si: **La oss ta fram biblene våre for å finne ut mer om hva som skjedde etter at den lamme mannen ble helbredet. La oss se hva som står i Apostlenes gjerninger 3,11-26.**

La barna få tid og eventuelt hjelp til å slå opp. La følgende vers under bli lest høyt. Still dette spørsmålet etter hver opplesning: **Hva fortalte Peter folket?**

Apostlenes gjerninger 3,11-12 (Det var ikke Peters egen kraft som helbredet mannen.)

Apostlenes gjerninger 3,13-15 (Jødene avviste Jesus, drepte ham, men Gud lot ham stå opp fra de døde.)

Apostlenes gjerninger 3,16 (Det var Jesu kraft som helbredet mannen.)

Apostlenes gjerninger 3,17-21 (Jesus skal komme igjen.)

Apostlenes gjerninger 3,22-23 (Moses profeterte at Jesus skulle komme igjen og sa at folket skulle høre på ham.)

Apostlenes gjerninger 3,24-26 (Gjennom profetene lovte Gud at Israel skulle bli velsignet. Jesus kom til jødene først.)

Si: **Nå skal vi se på det som står i Apostlenes gjerninger 4,1-4 og finne ut av hva som skjedde etter at Peter og Johannes hadde snakket til folket.**

Apostlenes gjerninger 4,1-3 (De jødiske lederne var sinte. De sendte Peter og Johannes i fengsel.)

Apostlenes gjerninger 4,4 (Mange av de som hørte Peter og Johannes begynte å tro på Jesus. Menigheten vokste med rundt 5000.)

### Oppsummering

Si: **Hva synes dere om måten Peter og Johannes ble behandlet på av de jødiske lederne?** (Det var trist, galt og lignende.) **Hva synes dere om det at Peter og Johannes ble straffet fordi de hadde gjort noe godt?** (Det var galt, liker det ikke, burde ikke hendt.) **Hva ville dere ha gjort hvis dere selv eller noen dere kjenner ble straffet for å fortelle andre om Jesus?** Bruk tid på samtale. **Hvilke to gode ting kom ut av denne hendelsen?** (Mannen ble helbredet. Mange mennesker trodde på Jesus og ble lagt til menigheten.) **Er disse tingene en god nok grunn til å fortsette med å tjene Gud når andre behandler oss uvennlig? Hvorfor det?** Led samtalen slik at du hjelper barna til å forstå at vår tjeneste her kanskje ikke blir satt pris på, men at Gud vet hva vi gjør og at han vil være med oss når vi gjør noe for andre.





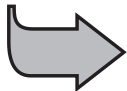
## 3 Leksen i praksis

### Sjekk avisen!

Dann grupper på tre eller fire og gi hver gruppe to nyere lokalaviser. La barna se igjennom avisene på leting etter artikler de mener handler om behov. Be gruppene om å gi tilbakemelding om hva de har funnet. Lag en liste – synlig for alle – over det gruppene fant.

### Oppsummering

Si: **Nå har vi sett at det er mange som trenger hjelp. Hvilken av sakene vi skrev på listen handler om det største behovet for hjelp?** Hjelp barna med å bestemme hvem som har det største behovet. Du kan gjerne stoppe opp og be for menneskene i denne artikkelen. **Hva tror dere Gud ønsker at vi skal gjøre når vi ser at andre trenger hjelp?** (Hjelp dem så godt vi kan.) Be igjen om at Gud må hjelpe oss til å se hvordan vi kan hjelpe andre på best mulig måte. **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**NÅR JEG HJELPER ANDRE,  
VISER JEG DEM NOE AV  
JESUS**

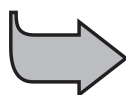
## 4 Del med andre

### Gjør noe med det!

Se igjennom listen med behov dere fant fram til i forrige aktivitet. Snakk sammen ( gjerne i grupper dersom klassen er stor) om hvilke behov dere kunne være med å dekke ved å hjelpe til. Diskuter hvordan dere faktisk kan gjøre dette i praksis. Velg ut minst én sak dere kan jobbe med som gruppe. Dere kan for eksempel lage matpakker til narkomane eller uteliggere. Barna kan skrive kondolansbrev eller lage oppmuntrende kort. Forsøk å planlegge aktivitetene på et nivå der barna kan oppleve at de selv faktisk er med å gjøre noe konkret for andre. Det dere velger å gjøre må også kunne utføres i løpet av de nærmeste dagene. Etter at barna har valgt hvordan de ønsker å hjelpe, legger dere de nødvendige planene for å gjennomføre dette i løpet av uken.

### Oppsummering

Spør: **Hva synes dere om å hjelpe/oppmuntre andre i dette prosjektet vårt?** (Glade, ivrige etter å begynne, villige, OK etc.) **Hva skal dere gjøre helt konkret for å hjelpe til med det vi har planlagt?** (Oppmuntre barna til å fortelle nøyaktig hva de kan/skal gjøre.) **Hvordan tror dere at de vi ønsker å hjelpe/oppmuntre kommer til å reagere på det vi gjør for dem?** (Være takknemlige, glade, overrasket, fornøyde, synes det er Ok, ikke glade, lure på hvorfor, være vennlige osv.) **La oss forberede oss på å fortelle hverandre hvordan alt gikk når vi møtes neste sabbat. Husk at når vi gjør noe for andre i praksis, da viser vi dem Jesu kjærlighet. La oss gjenta «Den røde tråden» for i dag sammen:**



**NÅR JEG HJELPER ANDRE,  
VISER JEG DEM NOE AV  
JESUS**

## Henvisninger

Apostlenes gjerninger  
3,1-26, *The Acts of the  
Apostles*, s.57-60

## Minnevers

«Herre, vi vil gjerne  
møte Jesus.» (Johannes  
12,21 – siste del)

## Den røde tråden

Når jeg hjelper andre,  
viser jeg dem noe av  
Jesus.

## Bedre enn gull!

«Mamma, mamma!» ropte Jostein, «Vi spilte et kjempeartig spill på skolen i dag! Jeg har så lyst på et sånt spill selv også! Kan vi kjøpe et, vær så snill?!

Mamma forsøkte å smile. Hun ville så gjerne kjøpe spillet til Jostein, men andre ting måtte komme først. «Jeg tror rett og slett ikke at vi har råd til det nå. Kanskje det kan gå om en stund.»

«Du er sikkert litt skuffet, Jostein,» la mor til. «Men vi har mye vi kan være takknemlige for. Vi er friske alle sammen og vi har god helse. Dessuten har vi hverandre. Gud har velsignet oss på mange måter.»

«Ikke tenk mer på det med spillet,» smilte Jostein, «Jeg er glad for at vi har hverandre. Det er bedre enn penger.» I fortellingen for i dag får vi høre om Peter og Johannes som gir en tigger noe som også er bedre enn penger. Hva tror dere at tiggeren syntes om det?

Kveldssolen varmet dem mens de fortet seg gjennom gatene på vei til tempelet. Det var ikke lenge til den niende timen, som var bønnnetimen. Peter og Johannes nærmet seg den tempelporten som kalles Fagerporten. De smilte til den krumryggede mannen som satt der i porten og tigget. Bena hans så helt forvengte ut. Dag etter dag kom gode venner og bar ham til det samme stedet. Der kunne han tigge etter penger av de som kom for å be i tempelet.

Da han så at Peter og Johannes kom forbi, holdt han fram hånden sin. Kanskje disse to smilende mennene ville gi ham litt penger...

Med ett rørte Den Hellige Ånd ved Peter og Johannes. Her skulle de gjøre noe! De stoppet og så fast på ham.

«Se på oss!» sa Peter. Håpet steg hos tiggeren. Mennene kom til å gi ham penger! Men det neste Peter sa knuste raskt det håpet han hadde hatt. «Gull eller sølv har jeg ikke,» sa han.

Mannen så skuffet bort, men sannelig; Peter var ikke ferdig med å snakke! «Men det jeg har, vil jeg gi deg,» fortsatte han. «I Jesu Kristi, nasareerens navn befaler jeg deg: Reis deg og gå!»

Mannen med de forvengte bena stirret på Peter. Fordi bena hans hadde vært bøyd helt fra begynnelsen av, hadde han aldri lært å gå. Peter lente seg mot ham, tok ham forsiktig i hånden og hjalp ham opp.

Tilbedelse er å ære Gud. Vi kan bruke våre stemmer og våre sanger for å ære Gud. Vi kan også ære ham med livene våre, når vi gjør det han ber oss om.





## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

● Sammen med familien din finner du et rolig sted ute. Sett dere ned og les bibelfortellingen slik den står i Apostlenes gjerninger 3,1-26.

- Tenk over hvem som gjorde noe for hvem i denne fortellingen.
- Fortell om det dere bestemte dere for å gjøre for å hjelpe andre på sabbatsskolen i dag. Fortell hva du skal gjøre (eller hva du har gjort!).
- Les minneverset sammen.

### Søndag

● Fortell bibelfortellingen med dine egne ord under andakten. Snakk med de andre i familien din om de kjenner noen som trenger hjelp, og hva dere kanskje kan gjøre for å hjelpe. Forsøk å bestemme dere for hva dere kan gjøre og når dere kan gjøre det. Lag gjerne en tegning av at dere hjelper og heng den på et synlig sted der hele familien kan se den. Be Gud om hjelp til å vise hans kjærlighet når dere hjelper andre.

- Repeter minneverset sammen.

### Mandag

● Les Apostlenes gjerninger 3,1-10 sammen når dere har andakt. Hvem kjenner du som kunne trenge helbredelse? Be for dette mennesket.

- Tenk på hvordan mennesker blir friske nå for tiden. Lag en liste over mennesker som hjelper de som er syke. Takk Gud for dem når dere ber sammen. Si minneverset høyt sammen.

### Tirsdag

● Under andakten i dag leser dere Apostlenes gjerninger 3,6-10 sammen igjen. Hvem var det som helbredet tiggeren? (Vers 6) Hvem lovpriste han? (Vers 8) Når du selv gjør noe veldig imponerende, hvem bør du prise og takke da? Syng den lovsangen dere liker aller best sammen.

● Tenk deg at du ikke kunne gå, og hvor vanskelig det ville være å bevege seg fra sted til sted. Syng en lovsang til Gud, og takk ham for alt han gjør for oss.

- Si fram minneverset til en venn.

### Onsdag

● I dag leser dere Apostlenes gjerninger 3, versene 7 og 8 når dere har andakt. Vis familien din hvordan tiggeren hadde det da han var blitt helbredet. Hvor høyt kan du hoppe? Når vi lar andre forstå at Gud har hjulpet oss, hjelper dette dem til å se Jesus. Tenk over hva du kan si hvis du for eksempel gjør det kjempebra på en oppgave på skolen, blir rost fordi du er flink til å spille et instrument eller fordi du har laget en ordentlig fin tegning. Be Gud om at du alltid må huske å gi ham æren, akkurat slik som Peter gjorde det. Si minneverset ditt høyt, gjerne foran speilet.

### Torsdag

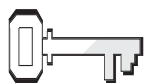
● Begynn med å lese Apostlenes gjerninger 3,11-16 sammen med familien din. Når du hjelper andre, gir det deg en mulighet til å snakke om Jesus. Hva kan du gjøre for å hjelpe litt ekstra til hjemme i dag? Eller på skolen? Når skal du gjøre det? Be sammen, og be Gud om at andre må få se Jesus når du hjelper dem i dag.

- Syng sangen «Jesus mitt lille lys har tent» sammen.
- Si fram minneverset ditt til noen i familien din.

### Fredag

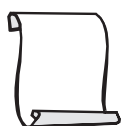
● Les Apostlenes gjerninger 3,19-21. Hvor er Jesus nå? Når kommer han tilbake? Les 1. Tessalonikerne 4,13-18 sammen. Snakk sammen om den dagen Jesus kommer til jorden for annen gang. Hvor vil dere gjerne være når han kommer igjen?

- Syng sangen «Aldri skiller mer» (Hjertesanger nr. 38) sammen.
- Be sammen om at Jesus må hjelpe dere til å være klare til å møte ham når han kommer igjen.



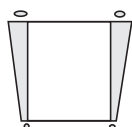
### Henvisninger

Apostlenes gjerninger  
5,12-16; *Alfa & Omega* 6,  
kap. 8



### Minnevers

«Derfor, mine brødre, stå fast og urokkelig, og gjør stadig fremgang i Herrens gjerning.» (1. Korinterne 15,58 – første del)



### Mål

At barna skal:

**Vite** at Gud trenger oss til å hjelpe og støtte andre, for det er mye å gjøre for ham.

**Føle** et ønske om å lede andre til Gud slik at han kan lege dem.

**Gi respons** ved å finne måter å hjelpe og støtte andre mennesker på.



### Den røde tråden

Jeg tjener Herren når jeg hjelper og støtter andre.

# Apostlene helbreder folk på gaten

## Månedens tema

Vi gjør så godt vi kan for å hjelpe andre.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus er blitt tatt opp til himmelen, og Peter og Johannes har helbredet en funksjonshemmet mann. Folk i Jerusalem er veldig oppskjørtet. De syke blir i all hast brakt til disiplene for helbredelse. Noen blir helbredet ved at skyggene til Peter og Johannes faller på dem. Disiplene tenker på at Jesus, da han ble tatt opp til himmelen, sa at de skulle bli gitt stor kraft.

## Denne leksen handler om tjeneste

Barn kan være med å tjene andre på mange måter. Når noen får et skrubbsår på kneet, kan barn hjelpe med å vaske såret og sette plaster på. De kan også være med å lege hjerter ved å tilby kjærlighet og tilgivelse som kommer fra Jesus. De kan være med å lege ensomhet ved å være en venn og å hjelpe andre til å bli kjent med Jesus. De kan også være med å lege andres sår ved hjelp av bønn. Det er alltid Gud som leger, men vi kan hjelpe ved å være kjærlige medmennesker.

## Lærerens «verdtt å vite»

Helt fra Jesus startet sin virksomhet, skjedde det mirakler. Miraklene fortsatte å skje i den første menigheten. Hele den vidunderlige helbredelsesgjerningen ble utført så synlig og offentlig som mulig. Dette skjedde ikke bare i Jerusalem, men også i omkringliggende byer (Apostlenes gjerninger 5,16) spredte nyhetene seg om de helt spesielle gjerningene apostlene og deres etterfølgere gjorde, og stor var høsten av sjeler... «Så usedvanlig det må ha vært å se hele familier og muligens hele landsbyer uten sykdomstilfeller. Menigheten og dens ledere ble kjent viden rundt.» (SDA Bible Commentary, vol. 6, s. 179, 180).

## Dekorering av rommet

Se lekse 5.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk barna velkommen ved døren. Har uken vært fin eller litt vanskelig?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Sykepleier for en dag!  B. Knuste hjerter	Besøk av en som arbeider i helsesektoren (sykepleier, lege e.l.)  Røde ark/papir, saks
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Sangbøker <i>Barnas misjon</i>
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen	Papir og penn, kostymer, toalettpapir-ruller, laken  Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Hjelpende hender</i>	«Sykdomslapper», bandasjer og/eller plaster/plastertape
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15 minutter	«Hjelpende helpere»	Store plaster, tusj eller penner som skriver på plaster

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne på den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

## 1 Forberedende aktiviteter

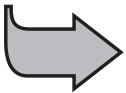
Velg den aktiviteten som passer best i din klasse

### A. Sykepleier for en dag!

Inviter en sykepleier, en lege eller annet helsepersonell til å komme på besøk. Be dem gjerne ta med termometer, blodtrykksmåler, stetoskop etc. La barna lytte til sine egne hjerter slå etc. Be gjesten om å fortelle om normale/unnormale resultater og om hvordan hun eller han hjelper til med å gjøre folk friske. Til slutt ber du han/henne om å fortelle hvorfor han/hun valgte yrket sitt.

### Oppsummering

Spør: **Hvordan gjør Gud folk friske fra sykdom?** (Noen ganger lar han det skje et mirakel, og da blir den det gjelder helbredet/frisk med det samme; andre ganger arbeider han gjennom mennesker, og da tar det lengre tid. Det hender også at vi mennesker må vente til den dagen Jesus kommer igjen for å bli friske. **Trenger Gud oss til å være med å hjelpe andre?** (Ja, noen ganger, vet ikke.) **Fortellingen vår i dag handler om helbredelse og det å hjelpe andre, og «Den røde tråden» for i dag er slik:**



**JEG TJENER HERREN NÅR JEG HJELPER OG STØTTER ANDRE**

La oss gjenta den sammen nå!

### Materiell:

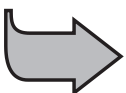
- røde ark/papir
- saks

### B. Knuste hjerter

Før sabbatsskolen begynner, tegner du opp flere hjerter på rødt papir (halvparten så mange som det antall barn du forventer skal komme). Del hjertene i to ved at du klipper et sikk-sakk mønster gjennom midten av dem. Del dem ut i tilfeldig rekkefølge og be barna om å finne den som har den hjerte-halvdelen som hører til deres egen.

### Oppsummering

Spør: **Hender det at hjerter blir knust?** (Ja/Nei). **Hvordan føles det å ha et knust hjerte?** (Vondt, ensomt, fælt). **Hvordan kan vi være med å «reparere» knuste hjerter eller trøste dem som har det vondt?** (Når vi lytter, når vi er kjærelike, når vi oppmuntrer, når vi hjelper og trøster.) Les 1. Korintherne 15,58 høyt. **Hva forteller dette verset oss om vårt arbeid for Gud?** (At vi ikke skal gi opp, at det nytter.) «Den røde tråden» for i dag er slik:



**JEG TJENER HERREN NÅR JEG HJELPER OG STØTTER ANDRE**

La oss gjenta den sammen!

# Sang og bønn

Ditt valg



## Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått, alt ettersom hva de fortalte deg ved døren da de kom (bruk skjønn). Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter. Sett av tid til å snakke om hvordan det gikk med de forskjellige «hjelp-prosjektene» dere planla forrige sabbat.



## Forslag til sanger

Se lekse 5.



## Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Hjelp barna til å gjenkjenne noen i fortellingen som var med på å hjelpe eller trøste noen som trengte å bli «helbredet» eller «leget». (Forklar gjerne hva disse uttrykkene betyr i denne sammenhengen.)



## Kollekt

Si: **Kollekten vår går til å hjelpe andre slik at de kan få høre om Jesus, han som kan hjelpe og trøste oss i alle situasjoner.**



## Bønn

Be Gud om å hjelpe oss til å være villige og klare til å hjelpe og trøste andre når det er behov for det.

## 2

# Bibelfortellingen

### Å oppleve bibelfortellingen

#### Materiell:

- papir og penn
- kostymer
- toalett-papir-roller
- laken

Involver barna i denne interaktive fortellingen.

#### De som er med:

En som ikke kan se, en som ikke kan høre, en som ikke kan gå (stor gruppe: velg mer enn én av hver); 2-6 familiemedlemmer (valg-

fritt) til å stå rundt hver av de «funksjonshemmede», Peter og Johannes.

#### Rekvisitter:

Gi hvert av de «syke» barna en rull toalett-papir og et ark der det står hva de feiler. Peter og Johannes kles opp i kostymer. (Laken, badekåper eller lignende.)

#### Isenesetting:

Salomos buegang ved tempelplassen. Fest et laken over barna slik at det kan minne om forhenget i tempelets søylegang. Før fortellingen begynner, «bandasjerer» «familiemedlemmene» de syke, slik at det blir tydelig hvem som feiler hva. De skal også bestemme seg for hvordan de får de syke med til apostlene.

Fortell historien mens du oppmuntrer barna til å delta aktivt med sine roller ettersom du forteller hva som skjer underveis.

#### Fortell historien slik:

Mange syke mennesker ble hjulpet til Jerusalem av familiene sine. De håpet at Jesus ville helbrede dem. Mennesker som ikke kunne se, ble ledet gjennom gatene på leting etter Jesus. *(De som ikke ser, trenger seg rundt i gruppen.)*

«Hvor er Jesus, den store legen?» ropte de. Men folk bare ristet på hodet – Jesus var jo blitt korsfestet.

Mange som hadde dårlige ben og ikke kunne gå, støttet seg til vennene sine. *(De som ikke kan gå trenger seg også framover i «mengden» mens de støtter seg til «venner» eller «familie».)*

«La oss finne Jesus!» sa de. «Hvor er han?» Men igjen ristet folk på hodet, for Jesus var blitt korsfestet.

Folk som ikke kunne høre, kom også for å finne Jesus. *(De som ikke hører kommer fram sammen med «familie»*

og «venner». Noen av dem kunne ikke lage noen slags lyder. Andre som var gamle og krokete ropte høyt, for de kunne ikke høre sine egne stemmer. «Hvor kan vi finne Jesus?» forsøkte de å spørre.

Likevel kunne ingen hjelpe. Folk bare ristet på hodet. Derfor fortsatte de som ikke kunne se, gå og høre med å lete etter hjelp, og familiene deres spurte: «Hvor er Jesus?»

Så var det at Den Hellige Ånd helbredet en mann ved Fagerporten. Dette gjorde han gjennom Peter og Johannes. *(Gjør tegn til apostlene om at de skal komme fram.)* Snart fikk de syke menneskene høre om mirakelet.

«La oss finne apostlene!» sa familiene deres, og dro av sted for å gjøre det. *(Alle beveger seg mot «Salomos buegang» der «Peter» og «Johannes» står.)* De skyndte seg til Salomos buegang ved tempelet der det hver dag samlet seg flere og flere mennesker for å høre om Jesus. Familie og venner tok med seg de som var syke, og apostlene var glade for å kunne helbrede dem. *(Apostlene fjerner bandasjene og tar på det stedet som skal helbredes hos den første personen. Den som er blitt helbredet vifter med armene og familiemedlemmene skynder seg tilbake til plassene sine.)*


Hele folkemengden fikk ikke plass ved Salomos buegang. Derfor stilte de seg opp langs gatene, og håpet at apostlene skulle komme forbi. *(Apostlene beveger seg bort fra buegangen og «helbreder» mens de går.)*

Alle som kom ble helbredet, og for hver dag som gikk, trodde flere og flere mennesker på Jesus. De gode nyhetene om Jesus spredt seg som ild i tørt gress. Apostlene hjalp og trøstet folket ved å helbrede dem gjennom Den Hellige Ånd.

### Oppsummering

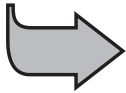
Spør: **Hvordan var det å trenge helbredelse eller å hjelpe noen som trengte det, slik at de kunne møte apostlene?** (Fint, OK, litt skummelt, godt.) **Hvordan var det å bli helbredet eller å se på at noen ble helbredet?** (Ev. :Selv om det bare var «på liksom»?) (Spennende, OK, helt topp!) **I hvilket navn helbredet apostlene?** (I Jesu navn.) **På hvilken måte var disse miraklene med på å spre de gode nyhetene om Jesus?** (Folk ble interessert i hva som var på ferde, de begynte å stille spørsmål, de ble mer åpne for å høre om Jesus.) **Hva ville dere ha gjort, hvis dere var blitt helbredet av apostlene?** (Priset Gud, vært glade og takknemlige, fortalt alle om det, osv.) **Hvordan tror dere det var å bo i Jerusalem på den tiden?** (Spennende, fantastisk, interessant og lignende.) **La oss tenke på «Den røde tråden» for i dag og hva den betyr for oss nå:** Si «Den røde





tråden» og be barna om å gjenta den etter deg.

## JEG TJENER HERREN NÅR JEG HJELPER OG STØTTER ANDRE



### Minneverset

Si: **La oss ta fram biblene våre og slå opp til 1. Korinterne 15,58.** (Voksne hjelper dem som synes dette er vanskelig.) **Nå leser vi verset sammen!** Minn

#### Materiell:

- bibler

barna om at verset står i Bibelen. Del gruppen inn i to. Den første gruppen leser (sier) den første delen av verset. Den andre gruppen sier den siste delen. La dem si fram verset tre ganger på denne måten, og bytt så om på oppgaven. Til slutt sier alle barna verset sammen.

### Vi leser Bibelen sammen

La barna slå opp i Apostlenes gjerninger 5,12-16. (Voksne hjelper dem som synes dette er vanskelig.) Be en om å lese teksten høyt. Still så følgende spørsmål:

**Når hørte dere om dette sist?** (Hørte det akkurat, har akkurat dramatisert det.)

#### Materiell:

- bibler

**Hvorfor tror dere at disse tingene er skrevet ned i Bibelen?** (Slik at folk kan vite at Gud kan helbrede menneskene; slik at folk

kan lære om Gud, osv.) **Tror dere at Gud fremdeles bruker mirakler for å helbrede folk nå i dag? Bruker han fremdeles mennesker til å utføre mirakler for seg?** (Oppmuntre barna til å diskutere og forsikre dem om at Gud utfører mirakler i dag også.) **Kjenner noen av dere en eller flere som er blitt helbredet ved et mirakel?** Godta forskjellige svar. Oppmuntre barna til å tro på mirakler. Fortell gjerne om noen du kjenner til, hvis dette er mulig.

Hvis dere har tid, leser dere flere vers om helbredelse. Forsikre deg om at barna forstår at det er Gud som helbreder; Apostlene ble brukt av Gud til å helbrede, og fremdeles bruker Gud mennesker til å helbrede andre nå i dag. Her er tre eksempler fra Apostlenes gjerninger: 9,32-42; 14,8-10; og 16,16-18.

### Oppsummering

Spør: **Hvordan kan vi være sikre på at Gud gav apostlene kraft til å helbrede andre?** Les høyt fra Markus 16,15-18. Spør: **Hva ba Jesus disiplene om å gjøre?** (Helbrede de syke, drive ut onde ånder etc.) **Ønsker Jesus at vi skal være med å trøste og hjelpe** (bruk evt. ordene

lege/helbrede) **andre? Hvordan kan vi gjøre det?** Sett av tid til å snakke sammen.

### Notater:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 3 Leksen i praksis

### Materiell:

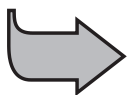
- «sykdomslapper»
- bandasjer og/eller plaster/plastertape

### Hjelpene hender

Del barna inn i to grupper. Ha «sykdommene» som er beskrevet nedenfor skrevet på lapper som så deles ut til de syke – den ene halvparten av barna, og bandasjer/plaster til den andre. (Sykdommene, nedenfor, beskriver følelsesmessige, fysiske og åndelige tilstander. Du kan gjerne legge til egne ideer eller bytte dem ut med ideene beskrevet her.) De barna som er «syke» holder seg på den delen av kroppen som er dårlig og later som om han/hun er syk. Barna med bandasjer/plaster finner dem som er syke og hjelper han eller henne med å finne ut av hvordan de best skal «helbrede» sykdommen. Når de har funnet fram til den beste «helbredelsen», får det syke barnet en bandasje eller et plaster på seg – og barnet som er «lege» med bandasje/plaster ser etter et barn med en annen «sykdom». Voksne medhjelpere må muligens hjelpe barna med å finne de rette «behandlingene». Etter flere minutter kan barna eventuelt bytte roller.

### Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å hjelpe eller å ha noen til å hjelpe deg med å finne en behandling for sykdommen din?** (Fint, god hjelp, ble glad, OK, etc.) **Hva tror dere Jesus synes om disse «behandlingene»?** (OK, glad, ønsker at jeg skal hjelpe.) **Kjenner dere noen med en av disse eller lignende «sykdommer»?** La barna få tid til å svare. **Hva kan vi gjøre for å hjelpe han/henne?** Gi barna tid til å svare og sett av tid til samtale. **La oss huske på «Den røde tråden» for i dag.** Si «Den røde tråden» og be barna om å gjenta den sammen med deg.



### JEG TJENER HERREN NÅR JEG HJELPER OG STØTTER ANDRE

#### Sykdom

Vondt i hjertet fordi en man er glad i er syk

Vondt i tungen fordi den fortalte en løgn

Vondt i brystet fordi man er ensom og føler seg tom innvendig.

Vondt i armen fordi den slo noen

Vondt i munnen fordi den sa uvennlige ord til eller om noen.

Vondt i magen fordi man har noe uoppgjort med en i familien.

Vondt i hånden fordi den tok noe den ikke eide

#### Behandling

Oppmuntre; lytte; be til Gud om trøst

Fortelle sannheten; be om tilgivelse

Være en venn

Si unnskyld; be om tilgivelse

Si unnskyld; be om tilgivelse

Snakke sammen; be om tilgivelse

Fortelle sannheten; be om tilgivelse



## 4 Del med andre

### «Hjelpsomme hjelpere»

#### Materiell:

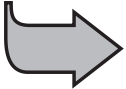
- store plaster
- tusj eller penner som skriver på plaster

Gi barna hvert sitt store plaster. La dem skrive: «Jeg arbeider for Herren!» på dem.

Oppfordre dem til å være ekstra flinke til å legge merke til om noen trenger deres hjelp og støtte

i løpet av uken som kommer. Foreslå at de fester plasteret et sted der de ser det hver dag, slik at de kan bli minnet på å være noe for andre.

Som avslutning sier dere «Den røde tråden» sammen; be så om at Gud må bruke hvert av barna til å hjelpe andre så ofte de kan.



**JEG TJENER HERREN NÅR  
JEG HJELPER OG STØTTER  
ANDRE**

#### Notater:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Henvisninger

Apostlenes gjerninger 5,12-16,  
The Acts of the Apostles,  
s. 77-78

## Minnevers

«Derfor, mine kjære brødre, stå fast og urokkelig, og gjør stadig fremgang i Herrens gjerning.»  
(1. Korinter 15,58 – første del)

## Den røde tråden

Jeg tjener Herren når jeg hjelper og trøster andre.

## Apostlene helbreder folk på gaten

*«Jeg føler meg ikke helt bra,» sa Katja. «Jeg har vondt i magen.» «Jeg har også vondt i magen,» ynket lillebror Willy seg. «Til og med jeg er ikke bra,» la mor til med et sukk. «Jeg tror nok at vi har litt feber alle sammen. Kanskje vi bør ringe til legen,» sa hun og slo nummeret til Dr. Kristiansen. De fikk time med én gang, og skyndte seg av sted til legekontoret. Der var venterommet helt fullt! Det var så mange mennesker som var syke, men Dr. Kristiansen ville gjerne hjelpe dem alle sammen, og det var nettopp det hun gjorde. Et par dager senere var både Katja, Willy og moren deres helt friske.*

Peter og de andre apostlene hjalp mange syke mennesker. Likevel var de ikke leger. Jesus hadde gitt dem en helt ualminnelig helbredende kraft. Den Hellige Ånd brukte dem på en spesiell måte.

Det var en slik spennende tid! Apostlene var travelt opptatt fra tidlig om morgenen til sent på kvelden. «Dette er akkurat slik Jesus sa at det kom til å bli!» utbrøt Peter. Han løftet de lange, sterke armene sine i lovprisning til Gud. «Husker dere hva Jesus fortalte oss rett før han dro tilbake til himmelen? Han sa at vi som tror på ham skulle røre ved de syke, og så skulle de syke bli helbredet!»

De andre apostlene nikket med hodene og var enige. De hadde sett Jesus utføre så mange mirakler! De hadde også hørt ham love at de som fulgte ham skulle få den samme kraften. Nå skjedde det altså! De var fylt av Den Hellige Ånd, og hver og én av dem ble brukt på en mektig måte! Tegn og under! De syke ble helbredet! Folk med problemer fikk hjelp! Apostlene og de nye troende møttes ofte under Salomons buegang i tempelet. De ble aldri lei av å dele de gode nyhetene om Jesus med andre. Ofte bad de sammen også. Hver dag

trodde flere og flere mennesker på Jesus. Gruppen av troende menn og kvinner vokste raskt.

Hver dag var en ny stor opplevelse. (Hver dag er alltid en ny opplevelse når et menneske lar seg bruke av Herren.) Livet var fylt av mirakuløse øyeblikk. Syke mennesker ble tatt med ut på de støvete gatene. Der lå de på sengene og bårerne sine og håpet på at skyggen til Peter skulle falle på dem. De trodde at de ville bli helbredet hvis den gjorde det.

Mengder av mennesker kom. De dyttet og skubbet. Ikke kom de bare fra alle kanter av byen, men også fra tettsteder og landsbyer rundt Jerusalem. Folk som hadde problemer med å gå, haltet inn fra landsbygda. Blinde menn og kvinner kom til Jerusalem med led-sagere. Folk som var besatt av onde ånder ble tatt med til byen. Alle som hadde syke slektninger eller venner gjorde det de kunne for å finne en måte å få båret dem fram til apostlene på. Bibelen forteller at alle som kom ble helbredet! De gode nyhetene om Jesus spredte seg som ild i tørt gress!





## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

● Besøk noen som er syke sammen med familien din. Ta med Bibelen din. På veien sier du fram minneverset ditt til de som er med. Når dere er på sykebesøket, forteller du bibelfortellingen fra sabbatsskolen i dag. Be om at Gud må velsigne den syke, og les fra Apostlenes gjerninger 5,12-16. Fortell den som er syk at Gud elsker han eller henne.

● På hjemveien kan dere synge sangen «Jesus mitt lille lys har tent».

### Søndag

● Når dere har andakt sammen i dag kan dere snakke sammen om en dere kjenner som er syk. Prøv å tenke ut minst tre måter familien din kan hjelpe dem på. Bestem dere for hvordan dere kan gjøre dette i løpet av uken.

● Lag en tegning som viser hvordan dere kan hjelpe den som er syk. Sett tegningen et sted der hele familien kan se den hver dag.

● Skriv minneverset ditt på et plaster. Sett plasteret på armen din og la det sitte der helt til du kan minneverset ditt utenat.

### Mandag

● Sammen med familien din leser du bibelfortellingen slik den står i Bibelen i Apostlenes gjerninger 5,12-16. Snakk sammen om stedet der du bor. Hvor drar menneskene som trenger hjelp til å bli friske? Hvem hjelper dem? Hva slags hjelp får de? Hvor ville du gå for å få hjelp hvis du fikk halsbetennelse? Hvis du brakk beinet? Hvis du fikk høy feber? Hvis du fikk tannpine?

● Si minneverset ditt til en i familien din.

### Tirsdag

● Se over Apostlenes gjerninger 5,12-16 når dere har andakt sammen. Etter hvert vers forteller du hva du tror man kunne se langs gatene der den gangen. Fortell hva slags helbredelse disse forskjellige menneskene ville trenge: Et barn som ikke kan gå, et barn som ikke kan høre, en uteligger eller et barn som ikke har noen venn-

er. Bestem deg for hvem du kan hjelpe i dag. En i familien din? Læreren din? En som er syk? Hvordan skal du hjelpe? Tenk over det og gjør det.

● Syng sangen «Give me oil in my lamp». Syng endelig det 4. verset «Give me love in my heart, keep me serving».

### Onsdag

● Når dere har andakt idag, snakker dere om hvordan familien deres kan hjelpe hverandre og være der for andre hvis de blir syke eller har det vondt på andre måter. Lag en liste over medisiner det kan være lurt å ha liggende hjemme. Sjekk om dere har dem. Hvis ikke, kan dere lage en liten liste, og planlegge å dra til et apotek for å få tak i det dere trenger. Hva trenger du for på hjelpe en som er motløs, ulykkelig eller sliten?

● Si minneverset sammen og be Gud om hjelp til å være rede til å hjelpe andre når de trenger deg.

### Torsdag

● Les Apostlenes gjerninger 1,6-9 sammen under andakt-en. Hva bad Jesus disiplene sine om å gjøre? Hva ønsker han at vi skal gjøre nå i dag? Hvordan kan vi være Jesu disipler?

● Legg et papirlommetørkle og/eller et plaster i en mat-pakkepose. Ta dette med deg overalt i dag eller i morg-en. Bruk det dersom du kan hjelpe noen.

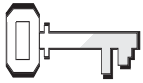
● Stå foran speilet og si fram minneverset ditt.

### Fredag

● Under andakten forteller alle etter tur om hvordan de har hjulpet noen denne uken. Hvordan tok folk imot hjelpen? Hva synes du om å hjelpe dem?

● Les Jesaja 6,8 sammen. Snakk sammen om hvor Gud ønsker at din familie skal være. Har han et spesielt sted for dere? Si minneverset ditt sammen.

● Syng sangen «Sangen om en venn» (Barnas lovsang nr. 120 a og b) sammen.



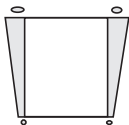
### Henvisninger

Apostlenes gjerninger  
8,26-39; *Alfa & Omega* 6,  
kap. 11



### Minnevers

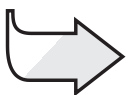
«For jeg skammer meg ikke over evangeliet. Det er Guds kraft til frelse for alle som tror.» (Romerne 1,16 – første del)



### Mål

At barna skal:  
**Vite** at tjener de Gud når de hjelper andre til å forstå Bibelen.

**Føle** seg motiverte til å dele Bibelen med andre.  
**Gi respons** ved å dele det de har lært i Bibelen med andre.



### Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi hjelper andre med å forstå det som står i Bibelen.

# Forstår du?

## Månedens tema

Vi gjør så godt vi kan for å hjelpe andre.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

En Herrens engel ber Filip om å dra ut på den øde veien mellom Jerusalem og Gasa. Filip gjør som engelen ber ham om og møter en etiopisk hoffmann som er på vei hjem etter å ha vært i Jerusalem for å be. Hoffmannen leser fra Jesaja, og Filip spør om han forstår det han leser. Filip forklarer ham de gode nyhetene om Jesus. Hoffmannen blir døpt og reiser videre mens han priser Gud.

## Dette er en lekse om tilbedelse

De gode nyhetene er for gode til at vi skal holde dem for oss selv. De må deles med andre overalt og med alle som vil lytte. Englene og Den Hellige Ånd kunne spre nyheten uten oss. Likevel ønsker de ikke å berøre oss den gleden det er å tjene Herren og det privilegium det er å åpne Den Hellige Skrift for andre. Daglige bibelstudier med rettleiding fra Den Hellige Ånd vil fylle til og med barn, slik at de kan gjøre andre menneskers liv lykkeligere ved å dele Bibelen med dem.

## Lærerens «verdt å vite»

Filip begynte med å fortelle de gode nyhetene der mannen allerede leste – i Jesaja. Vi kan lære barna å begynne å dele Guds ord med andre ved å forklare dem spørsmål de eventuelt måtte ha. «Etioperen representerer alle som må undervises av misjonærer som Filip...Mange studerer Bibelen uten å forstå det de leser...Mange står like foran Guds rike og venter på å bli samlet inn. ...Engelen som sendte Filip, kunne selv ha arbeidet for etioperen, men det er ikke Guds måte å virke på. Hans plan er at mennesker skal arbeide for sine medmennesker. (*Alfa & Omega* 6, s. 78.

## Dekorering av rommet

Se lekse 5.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk barna velkommen ved døren. Har uken vært fin eller litt vanskelig?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Hvor like er vi? B. Hvem er dette?	Ingenting Modelleringsmasse
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv med bilde av Bibelen og Jesus
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen	Kostymer, stor «vogn» (se «Du trenger»), bibler, lapper med spørsmål, kurv/bolle  Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Vært der, gjort det!</i>	Ingenting
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15 minutter		Papir, saks, tegnesaker, hullmaskin, garn, «silkesnor» eller stiftmaskin

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne på den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

# 1 Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

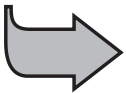
## A. Hvor like er vi?

I menigheter med få barn, ordner du det slik at barn og voksne kan være sammen om denne aktiviteten. Det vil være en god erfaring for begge generasjoner å bli bedre kjent med hverandre.

Be barna om å finne en partner de ikke kjenner noe særlig godt. (Bestevenner er ikke «lov».) Be partnerne om å finne ut av hva de har til felles. De kan for eksempel begge være født i juli eller begge ha en bror. Etter 3-4 minutter ber du et av parene om å komme fram. La dem fortelle hva de har til felles. Etter at de har fortalt om det første de har til felles, spør du om noen av de andre parene har det samme til felles med dem. La barna rekke opp hendene. Si: **Mens dere forsøkte å finne ut av hva dere hadde til felles, fant dere da også ut av noen forskjeller?** La folk som har noe å si, rekke opp hånden og fortelle om sine forskjeller.

## Oppsummering

Spør: **Er det lettest å være venner med noen dere kjenner eller noen dere ikke kjenner?** (Noen du kjenner.) **Hvorfor det?** (Fordi det kan være litt skummelt å snakke med noen en ikke kjenner. De er kanskje ikke vennlige, eller kanskje de ikke liker barn.) **Nå når dere kjenner partneren deres bedre – vil det være enklere eller vanskeligere for dere å snakke til dem om Gud?** (Enklere.) **Når vi får nye venner, kan vi på en måte si at vi får nye venner for Jesus også, og da blir det lettere å snakke til dem om Bibelen.** Les 1. Timoteus 4,13 høyt. **Gud ønsker at vi skal dele det som står i Bibelen med andre. La oss si «Den røde tråden» for i dag:**



**VI TJENER GUD NÅR VI HJELPER ANDRE  
MED Å FORSTÅ DET SOM STÅR I BIBELEN**

## Materiell:

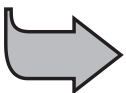
- modelleringsmasse eller trolleideig

## B. Hvem er dette?

Gi barna en bit modelleire eller trolleideig og be dem om å lage noe som minner dem om en person i Bibelen. (De må ikke fortelle noen hva de lager.) Når de er ferdige, viser de én etter én hva de har laget, og forteller om den personen i Bibelen de valgte.

## Oppsummering

**Synes dere det er lett eller vanskelig å lage noe ut av modelleringsmasse/trolleideig?** (Lett, ikke spesielt lett, vanskelig etc.) **Synes dere det er lett eller vanskelig å fortelle noen om det som står i Bibelen?** (Noen vil kanskje synes det er vanskelig; om det skulle være slik, forteller du dem at du har gode nyheter til dem.) **Dere har akkurat fortalt noen om Bibelen nå når dere fortalte om den personen dere lagde en figur av. Var det vanskelig?** (Ikke så vanskelig.) **Hver gang dere forteller andre om noe fra Bibelen, tjener dere Gud.**



**VI TJENER GUD NÅR VI HJELPER ANDRE  
MED Å FORSTÅ DET SOM STÅR I BIBELEN**



# Sang og bønn

Ditt  
valg



## Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått, alt ettersom hva de fortalte deg ved døren da de kom (bruk skjønn). Sett av tid til å snakke om hvordan barna opplevde leksen denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende varmt velkommen, og fortell alle hva de heter.



## Forslag til sanger

«Jesus mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste nr. 64*)

«Jesus, her er jeg!» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b, Barnesangboka nr. 153 B og N*)

Se ellers lekse 5.



## Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*. Hjelp barna med å se hvordan noen deler Bibelen med andre.



## Kollekt

Materiell:

- Kollektkurv – bilde av Bibelen og Jesus festet på denne

**Si: Dere kan være med å dele Bibelen med andre ved å ta med kollekt til sabbatsskolen. Den går til å lære andre om Guds kjærlighet.**



## Bønn

Takk Gud for alt det han lærer oss når vi leser Bibelen. Be ham om mot og muligheter til å fortelle andre om det som står der.

## 2 Bibelfortellingen

### Å oppleve bibelfortellingen

#### Materiell:

- kostymer som minner om klesdraktene brukt på Bibelens tid (laken som festes med sikkerhetsnåler, badekåper og lignende).
- stor vogn (pappplate klippet/skåret som en vogn) – holdes av «etioperen».
- bibel

Involver barna i denne interaktive bibelfortellingen. Oppfordre barna til å si fram sine replikker etter at du har sagt dem først.

**De som er med:** Filip og etioperen. De andre barna er med ved å si: «Jesus frelser!» hver gang du sier «Jesus» i løpet av fortellingen.

Se «Du trenger» for **kostymer og rekvisitter**.

#### Slik presenterer du fortellingen:

*(Filip står framme i rommet.)* Filip var en av menighetstjenerne i den første menigheten, akkurat slik Stefanus hadde vært. Etter at Stefanus var død, begynte de jødiske lederne å sette de kristne i fengsel. Derfor var

det mange av dem som reiste fra Jerusalem, og overalt hvor de kom til fortalte de andre de gode nyhetene om **Jesus** (*Jesus frelser!*). Filip flyktet til Samaria. Der gjorde Gud mirakler gjennom ham, og han fortalte mange mennesker om **Jesus** (*Jesus frelser!*). Mange av disse menneskene trodde på det han fortalte, fordi han delte de gode nyhetene med dem.

En dag viste en engel seg for Filip. Han bad ham om å dra ut i ørkenen på veien til Gasa, og det gjorde Filip. *(Gjør tegn til Filip at han skal gå fra den ene enden av rommet til den andre.)* Han spurte ikke hvorfor han skulle gå og heller ikke hva han skulle gjøre når han kom dit. Han bare gikk. På veien møtte han en mann fra Etiopia som kom kjørende i en vogn. *(Gjør tegn til etioperen at han skal komme mot Filip med vognen fra den andre siden av rommet.)*

Nå var det slik at dette var en viktig mann. Han hadde en høy stilling hos dronningen i landet sitt. Han hadde nemlig ansvaret for alle pengene hennes. Nå hadde han akkurat vært i Jerusalem for å be og var på vei hjemover.

Filip så etioperen og med ett hørte han Guds milde stemme. Den milde stemmen bad ham om å gå bort til vognen og holde seg tett opp til den. Det gjorde Filip. Da hørte han at etioperen leste noe fra Jesajas bok som

handlet om **Jesus** (*Jesus frelser!*).

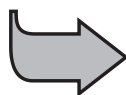
«Forstår du det du leser?» spurte Filip.

«Hvordan kan jeg forstå når ingen forklarer det for meg?» sa mannen. «Hvem er det profeten snakker om? Ham selv eller en annen?» Filip begynte med å forklare ham de versene han leste, og han fortalte ham de gode nyhetene om **Jesus** (*Jesus frelser!*)

Hva er de gode nyhetene om **Jesus**? (*Jesus frelser!*) Helt riktig! Dere svarte på spørsmål mitt, fordi de gode nyhetene er at han døde for å frelse deg og meg. Filip og etioperen kjørte videre sammen og fortsatte å snakke sammen om **Jesus**. *(De «kjører sammen» i vognen og snakker sammen.)*

Snart kom de til et vann, og etioperen sa: «Her er vann. Er det noe til hinder for at jeg blir døpt?» De stanset vognen og gikk ut i vannet. Der døyte Filip ham. Da de kom opp av vannet, forsvant Filip. Guds Ånd tok ham bort slik at han kunne dele evangeliet om **Jesus** (*Jesus frelser!*) med mennesker et annet sted.

Etioperen så aldri mer Filip igjen, men fordi Filip hadde snakket med ham om det som stod i Bibelen, reiste han tilbake til Etiopia og lærte andre der om Jesus (*Jesus frelser!*) og det som stod i Bibelen – akkurat slik Filip hadde gjort det. «Den røde tråden» for i dag handler også om å dele Bibelen med andre:



### VI TJENER GUD NÅR VI HJELPER ANDRE MED Å FORSTÅ DET SOM STÅR I BIBELEN

#### Oppsummering

#### Materiell:

- spørsmål på lapper
- kurv eller bolle

På forhånd skriver du følgende spørsmål på små lapper: (Barna trekker lapper ut av kurven/bollen etter tur. Han/hun som trekker kan enten svare selv, eller la en annen gjøre det.)

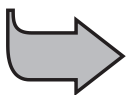
1. Hvorfor gikk Filip ut i ørkenen der etioperen var? (Fordi en engel bad ham om å gjøre det.)
2. Visste Filip hvorfor engelen bad ham om å dra til den veien? (Nei.)
3. Hva holdt etioperen på med da Filip kom? (Han leste fra Jesajas bok.)
4. Hva sa Filip til ham? («Forstår du det du leser?»)
5. Hva skjedde da de kom til et vann? (Etioperen



ønsket å bli døpt.)

6. Hva må til for at vi kan bli døpt? (Vi må tro at Jesus døde for vår skyld.)
7. Hva skjedde med Filip etter at han hadde døpt etioperen? (Ånden tok ham bort.)
8. Hvorfor leser vi Bibelen sammen med andre? (Slik at de også kan få en mulighet til å tro på Jesus; fordi vi gjerne vil tjene Gud.)
9. Hvordan likte dere denne bibelfortellingen?

La barna gjenta «Den røde tråden» sammen:



**VI TJENER GUD NÅR VI  
HJELPER ANDRE MED Å  
FORSTÅ DET SOM STÅR I  
BIBELE**

### Minnevers

Del barna inn i to grupper. Den første gruppen leser (sier) den første setningen i verset (Romerne 16.1 – første del). Den andre gruppen sier den siste setningen. La dem si fram minneverset slik tre ganger før de bytter «roller» og gjentar minneverset tre ganger til. Til slutt sier alle verset sammen.

### Vi leser Bibelen sammen

Del barna inn i tre grupper. Hver gruppe skal finne fram til noen vers i Bibelen. De skal lese versene, skrive dem på kort og til slutt streke under det Gud ber oss om å gjøre. Så skal de fortelle hele gruppen hva de har kommet fram til. Voksne hjelper dem som trenger det. Du forteller barna når dere begynner. Her følger versene de skal lese:

Matteus 4,19-20 (Følg meg.)

Matteus 28,19-20 (Gå ut. Gjør folkeslag til disipler. Døpe og lære.)

Jeremia 1,7-8 (Si ikke at du er ung! Alle jeg sender deg til, skal du gå til, alt jeg befaler deg, skal du tale.)

### Notater:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 3 Leksen i praksis

### Vært der, gjort det!

Fortell barna at du kommer til å nevne forskjellige situasjoner de kan ha vært oppe i. Hvis de har vært der, sier de «Vært der, gjort det!» og går og stiller seg ved høyre vegg. Hvis de ikke har opplevd det, går de til venstre vegg. Etter at de som har opplevd det du nevner er framme ved veggen, ber du en av dem om å fortelle de andre kort om hva de gjorde/opplevde.

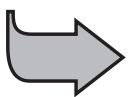
#### Situasjoner:

Blitt borte fra de voksne da dere var ute og handlet.  
Sett kattunger, hundevalper eller andre dyr bli født.  
Vært alvorlig syk.  
Vært i et bryllup.

### Oppsummering

**Spør:** Hva tenkte dere da de andre fortalte dere om det de hadde opplevd? (Du verden! Eller – vært der, gjort det!) **Liker dere å høre om eller fortelle om opplevelser?** (Ja, noen ganger, vanligvis.) **Alle de situasjonene vi nettopp snakket om står det også om i Bibelen. Så hvis noen forteller om at de ble borte fra de voksne, kan dere fortelle dem om noen i Bibelen som opplevde det samme. Hvem kunne det være?** (Den fortapte sønnen, lammet som hadde gått seg bort, Jonas.) **Hvilken fødsel i Bibelen kunne dere fortelle om?** (Da Jesus ble født, da Moses ble født etc.) **Hva kan dere fortelle en som er eller har vært alvorlig syk?** (Om hvordan disiplene helbredet, om Jesus som snart skal gjøre alt godt slik at ingen noen gang mer blir syk!) **Hva med noen som forteller om et bryllup, hva kan du fortelle dem fra Bibelen?** (For eksempel lignelsen om de kloke og de uforstandige brudepikene.) **Nå har vi sett at hvis vi tenker oss litt om, kan vi ofte snakke med vennene våre om Bibelen på en helt naturlig måte.**

La oss si «Den røde tråden» sammen:



**VI TJENER GUD NÅR VI  
HJELPER ANDRE MED Å  
FORSTÅ DET SOM STÅR I  
BIBELN**

### Uris bakketopp (valgfri fortelling)

Det var sommerferie. Uri og de to vennene hans trengte å tjene litt penger. Derfor gikk de ut for å selge bibler på dørene til folk.

«Hvem vet, kanskje vi kan være med på å la noen bli kjent med Jesus i dag,» sa Uri da han og vennene hans gikk nedover den eneste gaten i en liten landsby.

«Ja!» sa vennene hans. «Mange mennesker kan bli kjent med Jesus hvis de kjøper Det Nye Testamentet.» Guttene hadde egentlig tenkt å banke på dørene på begge sidene av gaten, men hver gang de kom til en ny dør var det ingen av dem som hadde lyst til å banke på.

Nå var det slik at på den andre siden av landsbyen gikk det en liten sti oppover bakken. Den endte ved en bitte liten hytte. En tynn gammel dame satt utenfor. «God morgen, har du lyst til å kjøpe en bok?» spurte Uri da de kom nærmere. Han var to år eldre enn sine 10 år gamle venner, så det var han som snakket for dem. «Hvis du ikke kan kjøpe boken, kan vi lese for deg fra den,» sa han.

«Det hadde vært hyggelig,» sa den gamle damen. Derfor leste guttene for henne, én etter én. De leste fra evangeliene, om en mann som ble helbredet på sabbaten. «Holder dere sabbaten?» spurte damen. Da guttene nikket, ble øynene til den gamle damen fylt av tårer. Hun fortalte guttene at hun var blitt døpt for 45 år siden, men at mannen hennes var blitt satt i fengsel fordi han trodde på Gud. Han døde i fengselet. Siden hadde damen mistet all kontakt med Syvendedags Adventistsamfunnet helt til Uri og vennene hans var kommet på besøk den dagen.

Guttene sang en fin sang om skapelsen for damen, og lovtte å ta henne med til kirken. Sabbaten etter var hun med på nattverdsgudstjenesten for første gang på mange år. Hun var så lykkelig at øynene hennes skinte. To uker senere døde hun.

«Dere ble ledet av Gud til å finne den gamle damen,» sa moren til Uri til ham. Det er virkelig sant, vi tjener Herren når vi hjelper andre med å forstå det som står i Bibelen.



## 4 Del med andre

### Materiell:

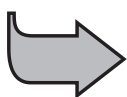
- papir
- saks
- tegnesaker
- hullmaskin
- garn, «silkesnor» eller stiftmaskin

Hjelp barna med å lage et «Slik ble jeg kjent med Gud»-hefte . Ta to ark som brettes og festes ved hjelp av snor eller stiftmaskin. La barna skrive og/eller tegne om hvordan de er blitt kjent med Jesus. De kan for eksempel

fortelle om hvordan noen ga familien deres en bibel eller annen kristen litteratur. De kan skrive og/eller tegne om familien deres som hører en fortelling fra Bibelen enten i kirken eller hjemme. Før de begynner, kan de eventuelt fortelle historiene sine til en voksen som kan hjelpe dem med utformingen av heftet. Barna kan komme til å måtte gjøre heftet ferdig hjemme. Be barna om å vise heftene til voksne og å lese/fortelle fra dem for yngre barn.

### Oppsummering

Samle gruppen og gjenta minneverset sammen. Oppfordre barna til å vise fram heftene sine til andre. Be dem gjerne om å nevne navnet på en person de helt sikkert vil vise heftet til. Rundt av med å gjenta «Den røde tråden» sammen:



**VI TJENER GUD NÅR VI  
HJELPER ANDRE MED Å  
FORSTÅ DET SOM STÅR I  
BIBELEN**

### Avslutning

Be gjerne et av barna om å be til Gud om at vi ikke må skamme oss over evangeliet, men fortelle om Bibelen til alle som gjerne vil høre.

### Notater:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Henvisninger

Apostlenes gjerninger 8,26-39;  
The Acts of the Apostles,  
s. 106-111

## Minnevers

«For jeg skammer meg ikke over evangeliet. Det er Guds kraft til frelse for alle som tror.» (Romerne 1,16 – første del)

## Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi hjelper andre med å forstå det som står i Bibelen.

# Forstår du?

«En Herrens engel snakket til Filip,» leste pappa.

«Tror du en engel noen gang ville snakke til meg?» avbrøt Trond med skinnende øyne.

Pappa smilte. «Det ville være vidunderlig, ikke sant? Hvem vet, kanskje Gud en dag faktisk kommer til å bruke en engel for å snakke med deg.» Så fortsatte han med å lese i Bibelen.

«Engelen sa til Filip, 'Gjør deg klar og dra sørover på veien fra Jerusalem til Gasa. Filip gjorde seg i stand og drog av sted.' «

Pappa så opp. «Fikk du med deg det?» spurte han. «Engelen fortalte Filip bare hvor han skulle gå. Han fortalte ham ikke hvorfor han skulle dra eller hva som skulle skje når han kom dit. Filip spurte heller ikke et eneste spørsmål. Han bare gikk i vei.»

Pappa leste videre. « 'Da kom en etiopisk hoffmann, som hadde vært i Jerusalem for å tilbe Gud. Han var en høy embetsmann som hadde tilsyn med skattkammeret hos den etiopiske dronning Kandake.' «

«Hmm,» sa pappa tankefullt. «Den etiopiske mannen kunne ikke ha reist alene. Han hadde jo en veldig viktig stilling i regjeringen i hjemlandet sitt. Han må ha hatt med seg soldater for å beskytte ham. Tjenere har han også helt sikkert hatt med seg på turen.»

Pappa begynte å lese igjen. « 'Nå var han på vei hjem og satt i sin vogn og leste profeten Jesaja. Da sa Ånden til Filip: «Gå bort til vognen og hold deg tett opp til den.»

Filip sprang bort...! «

«Han gjorde det igjen!» utbrøt Trond. «Gud snakket til Filip igjen!»

«Ja, det gjorde han virkelig,» sa pappa. «Og Filip var lydlig med det samme – enda en gang. Jeg tror det var derfor Gud kunne bruke Filip så godt. Filip var en mann som lyttet, og han var alltid ivrig etter å gjøre det Gud ønsket å få gjort.»

«Hør på resten av historien,» fortsatte pappa. « '...da han hørte at han leste profeten Jesaja, spurte han: «Forstår du det du leser?» «Hvordan skal jeg kunne forstå,» sa han, «når ingen forklarer det for meg?» Så bad han Filip komme opp i vognen og sette seg ved siden av ham.' «

«Da tenker jeg nok at Filip visste hvorfor engelen hadde sendt ham ut på denne øde veien!» sa Trond.

«Det tror jeg nok at du har helt rett i,» nikket pappa. De leste videre sammen: «Det stykket i Skriften han holdt på å lese, var dette: 'Lik sauene som føres bort for å slaktes, lik lammet som tier når det klippes, åpnet han ikke sin munn...' Den etiopiske mannen så på Filip og sa: 'Si meg, hvem er det profeten taler om her' Nå benyttet Filip sjansen! Han fortalte etioperen de gode nyhetene om Jesus.»

«Og vet du hva som skjedde videre?» spurte pappa.

«Hva da?» lurte Trond.

«Jo, ettersom de kjørte bortetter veien i vognen, kom de til et vann. 'Her er vann!' sa etioperen. 'Er det noe til hinder for at jeg blir døpt?' Jeg er sikker på at Filip var veldig glad da han døpte ham, og vet du hva som skjedde etter det?»

«Hva da?» spurte Trond igjen, ivrig i stemmen.

«Bibelen forteller at Herrens Ånd rykket Filip bort. Etioperen så ham aldri mer igjen!»

«Åhh!» gispet Trond.

Pappa smilte. «Denne fortellingen sier oss virkelig noe om hvordan Gud vil gjøre hva det enn måtte være for å nå et menneske som ønsker å bli kjent med ham. Han bruker ofte folk som allerede kjenner ham for å få andre til å forstå de gode nyhetene om ham.»

«Tror du at han noen gang kommer til å bruke meg?» undret Trond seg mens han så håpefullt på pappa. Pappa la armen rundt skulderen til Trond og gav ham en stor klem. «Det er jeg sikker på at han kommer til å gjøre!»





## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Hvis det er mulig, kan du og familien din ta en biltur, gjerne på en litt øde landevei. Forestill dere at dere kjører sammen med Filip og etioperen. Forsøk å lese bibelfortellingen fra leksen mens dere kjører.
- Les Jesaja 53,7-8 sammen. Dette er de versene etioperen leste.
- Prøv om du kan lære familien din minneverset ditt.

### Søndag

- Les bibelfortellingen slik den står i Apostlenes gjerninger 8,26-39, gjerne som familieandakt. Se etter bak i Bibelen om dere finner kart over bibelske land der. Hvis ikke, kan dere sjekke i leksikon. Finn Jerusalem og Gasa på kartet. Tegn en tegning av en «vei i ørkenen». (Dersom du trenger ideer kan du slå opp på «ørken» i leksikon.) Hva kunne du ha sett langs den ørkenveien der Filip møtte etioperen? Tegn inn Filip og etioperen på tegning-din.
- Fortsett med å lære bort minneverset til familien din.

### Mandag

- Les Apostlenes gjerninger 1,8 sammen med familien din. Snakk sammen om hva dette verset betyr for dere.
- Øv deg på å vitne til en som går på sabbatsskolen, men som er for liten til å kunne lese bibelfortellingen alene. (Hvis du ikke kan lese selv er det helt greit, for nå kan du nok bibelfortellingen ganske godt i alle fall.) Ring eller stikk innom den du har tenkt på, og fortell bibelfortellingen. Hjelp han eller henne med å lære minneverset.

### Tirsdag

- Les Apostlenes gjerninger 1,8 en gang til sammen med familien din. Nå kan dere tenke på hvordan dere kan vitne til noen som ikke går på sabbatsskolen. Velg en

bibelfortelling, og tegn noen tegninger til den. Bruk tegningene når du nå snart forteller bibelfortellingen til en venn i nabolaget. Hør når det passer at du kommer, og be før du går. Husk at vi tjener Gud når vi hjelper andre til å forstå det som står i Bibelen.

- Si fram minneverset til en venn.

### Onsdag

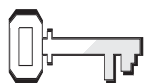
- Les Apostlenes gjerninger 8,30-31 sammen med familien din. Snakk sammen om minneverset. Forstår du det? Hvis ikke, spør du familien din om å hjelpe deg med å forstå det ordentlig.
- Les Lukas 24,36 og 45 sammen. Hvem åpner sinnet vårt slik at vi kan forstå Bibelen?
- Syng sangen «To små øyne» (Barnas lovsang nr. 180 a og b).

### Torsdag

- En måte å tjene på er å fortelle om Bibelen til en som er eldre. Kommer du på noen du kan dele bibelfortellingen med? Vis dem «Slik ble jeg kjent med Gud» – heftet som du lagde på sabbatsskolen. Så forteller du bibelfortellingen. Forsøk å få gjort dette i dag.
- Si fram minneverset ditt til en hjemme før du går og viser fram heftet ditt og forteller bibelfortellingen.

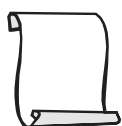
### Fredag

- Si fram minneverset ditt sammen med familien din. Lag en sketsj der dere viser fortellingen om Peter og etioperen. Når dere forteller om etioperen som leser fra skriften, leser dere høyt fra Apostlenes gjerninger 8,32-35 (eller fra Jesaja 53,7-8). Fortell hvordan dere ville ha forklart ham om Jesus. Fullfør sketsjen. Be en voksen i familien om å fortelle om det å ta imot Jesus. Be for de menneskene du har delt Bibelen med i løpet av uken. Skriv navnene deres på en pen papirstrimmel og bruk den som bokmerke i Bibelen din.



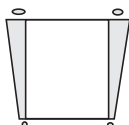
### Henvisninger

Apostlenes  
gjerninger 9,32-42;  
*Alfa & Omega 6, kap. 14*



### Minnevers

«For jeg skammer  
meg ikke over evangeliet.  
Det er en Guds kraft til  
frelse for alle som tror...»  
(Romerne 1,16 – første  
del)



### Mål

At barna skal:

**Vite** at de viser Jesus til  
andre ved å være hjelp-  
somme.

**Føle** et ønske om å være  
hjelpsomme overfor  
andre.

**Gi respons** ved å være  
hjelpsomme overfor noen  
i løpet av uken som  
kommer.



### Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi hjelp-  
er andre.

# Levende igjen!

## Månedens tema

Vi gjør så godt vi kan for å hjelpe andre.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Dorkas fra Jaffa er en kjærlig troende som elsker Jesus. Livet hennes er fylt av gode gjerninger. Hun forkynner frimodeig for de fattige. Hun syr klær til dem samtidig som hun viser dem sympati. Dorkas blir syk og dør. Den sørgende menigheten sender bud etter Peter. Han ber for Dorkas og sier til henne at hun skal reise seg. Hun får livet tilbake og står opp. Mange mennesker kommer til å tro på Herren på grunn av dette miraklet.

## Denne leksen handler om tjeneste

Når man kjærlig hjelper andre viser man dem Ordet i helperens liv. Slik oppnår man mer godt enn ved å preke eller å snakke. «Hennes hend-  
er var mer aktive enn tungen.» (*Alfa & Omega 6, kap. 14*) Det å møte folks  
hverdagslige behov forbereder jorden i deres hjerter slik at Guds ord kan  
slå rot.

## Lærerens «verdt å vite»

«I Dorkas' tilfelle er det mulig at menigheten utsatte begravelsen i håp  
om at Gud skulle gripe inn. Peter hadde nettopp helbredet Æneas, og gud-  
fryktige sjeler kan godt ha hatt et håp om at han ville gi Dorkas livet til-  
bake.» (SDA Bible Commentary, vol. 6, p. 242).

## Dekorering av rommet

Se lekse 5.



# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk barna velkommen ved døren. Har uken vært fin eller litt vanskelig?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	Fotavtrykket	Papirark, tusj, blyanter, sakser
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Sangbøker <i>Barnas misjon</i>
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen	Kostymer, klær fra «Dorkas», penn og papir, kurv/bolle  Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	A. <i>Hva ville Dorkas gjort?</i> B. <i>Stein-Ivars tjeneste</i>	Flere lokalaviser
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Fortell om Jesus!</i>	Til alternativ 1: skoeseke, flere ark/kort, tegnesaker, klistremerker, stiftmaskin, garn/penn snor eller hyssing

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne på den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

## 1 Forberedende aktiviteter

### Materiell:

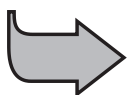
- papirark
- tusj
- blyanter
- sakser

### Fotavtrykket

La barna tegne og klippe ut omrisset av en av føttene (eller skoene) sine. Når de er ferdige, skriver de navnet sitt på «fotavtrykket». Be alle om å vise fram «føttene» sine. Si: **La oss nå gjøre fotavtrykket vårt til en hjelpers fotavtrykk. Skriv eller tegn noe du er flink til på fotavtrykket. Det kan for eksempel være tegning, løping, å fortelle historier, ordne i hagen, rydde eller lage fine blomsterbuketter.** La barna tegne eller skrive. Mens de gjør dette, går den/de voksne rundt og gir dem positive tilbakemeldinger for talentene de har. Barna viser så fram fotavtrykkene sine og forteller hva de skrev eller tegnet.

### Oppsummering

Gratuler barna fordi de har så mange fine talenter de kan bruke for Jesus. Alt ettersom hvordan tiden tillater det, ber du barna fortelle om hvordan de har brukt talentene sine til å hjelpe andre. Les Romerne 1,16 – første del. Si: **Når vi bruker talentene våre til å hjelpe andre, lever vi ut evangeliet om Jesus. Nå sier vi «Den røde tråden» for i dag sammen:**



**VI TJENER GUD NÅR VI HJELPER ANDRE**

# Sang og bønn

Ditt  
valg



## Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – alt ettersom hva de fortalte deg ved døren da de kom (bruk skjønn). Bruk gjerne litt tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



## Forslag til sanger

Se lekse 5 og 7.



## Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*.



## Kollekt

Si: Når vi gir kollekt slik at andre kan lære om Jesus, er det enda en måte å hjelpe på.



## Bønn

Be spesielt om å kunne være til hjelp for mennesker vi kjenner som ikke kjenner Jesus og Bibelen. (Dersom noen av barna har nevnt navn i denne forbindelse, kan dere gjerne be spesielt for disse, om dette virker naturlig.)

## 2 Bibelfortellingen

### Å oppleve bibelfortellingen

#### Materiell:

- kostymer
- klær fra «Dorkas» (om mulig)
- penn og papir
- kurv eller bolle

Dramatiser fortellingen og involver alle i å fortelle den. Oppfordre barna til å ta del ved at du forteller dem hva de skal si og gjøre underveis.

**De som er med:** Dorkas, Peter, to budbringere. De

andre barna er de troende og sørgende.

**Kostymer:** Kostymer som minner om klesdraktene brukt på Bibelens tid. (Badekåper, laken som festes over skulderen, kjøkkenhåndklær som hodeplagg og lignende.)

**Rekvisitter:** Klær fra «Dorkas», stoler som står ved siden av hverandre for å lage «seng» til Dorkas.

**Interaktive elementer:** Når du sier «helt knust» eller «gråt/gråtende» later barna som om de gråter.

#### Presenter fortellingen slik:

(La Peter stå enten bakerst i rommet eller rett utenfor døren. Dorkas sitter der hvor «scenen» er og bretter klær.)

Dorkas bodde i byen Jaffa. Hun var en god kvinne som elsket Jesus. Hun elsket Jesus så høyt at hun ønsket at alle skulle få del i hans kjærlighet. Derfor gjorde hun gode ting for andre, særlig for de som var fattige. Når hun lagde klær, gav hun dem til mennesker som trengte dem. (Dorkas reiser seg og deler ut klærne.) En dag ble Dorkas syk. (Dorkas legger seg på sengen som er laget av stoler som er stilt ved siden av hverandre.) Vennene hennes prøvde å hjelpe henne. (Tre barn kommer for å hjelpe. Den ene tilbyr henne vann; en annen tørker pannen hennes, og den tredje vifter henne i ansiktet.) Likevel tok det ikke lang tid før Dorkas døde. (Dorkas ligger helt stille med lukkede øyne.) Menigheten var **helt knust** (barna gråter).

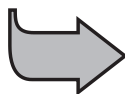
Så var det at noen kom til å tenke på at Peter var i nærheten, i en by som het Lod. Da dro to menn fra Jaffa til Lod for å hente Peter. (De to budbringerene skynder seg av sted for å hente Peter.) «Vær så snill, kom fort,» sa de, og tok Peter under armen. Peter ble med dem. (Budbringerene

leder Peter til Dorkas.)

Da de kom fram, **gråt** (barna gråter) de troende. Peter så at Dorkas var stelt ferdig til begravelsen. Mange av menneskene Dorkas hadde hjulpet, stod rundt henne med klær hun hadde laget til dem. De **gråt** (barna gråter). De fortalte Peter om hvor snill og god hun hadde vært, og viste ham klærne hun hadde laget til dem. (Barna som holder klær viser dem til Peter.)

Peter bad alle de **gråtende** (barna gråter) om å gå ut av rommet. (De sørgende trekker seg tilbake fra Dorkas.) Peter knelte ned og bad. Så tok han Dorkas i hånden og sa: «Dorkas, reis deg!» Med det samme åpnet Dorkas øynene og satte seg opp. Peter tok henne i hånden og hjalp henne med å reise seg. Så bad han alle de troende komme inn og lot dem treffe Dorkas igjen. (Barna klemmer Dorkas og forteller henne hvor glade de er for å at hun er sammen med dem igjen.) Nyheten om dette miraklet spredte seg over hele Jaffa. Mange mennesker ble troende og ville vite mer om Jesus på grunn av det fantastiske miraklet Peter hadde gjort i hans navn.

På samme måte som Dorkas gjorde det, kan vi si at ...



### VI TJENER GUD NÅR VI HJELPER ANDRE

#### Oppsummering

På forhånd skriver du spørsmålene som følger på små lapper og legger dem i en kurv eller bolle. La barna trekke spørsmål, for så enten å svare på dem selv, eller la en annen gjøre det.

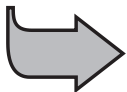
1. Hvorfor ble de troende så lei seg da Dorkas døde? (Fordi de elsket henne; fordi hun elsket dem og hjalp dem.)
2. Hva gjorde de troende da Peter kom? (De viste fram klærne Dorkas hadde laget til dem.)
3. Hva bad Peter dem om å gjøre? (Han bad dem å gå ut av rommet.)
4. Hva gjorde Peter da han ble alene? (Han bad til Jesus. Så bad han Dorkas om å reise seg.)
5. På hvilken måte spredte nyheten om Jesus seg på grunn av dette miraklet? (Når folk hørte om dette, ønsket de å lære mer om Jesus.)
6. Hvordan synes du det er når noen viser deg vennlighet på samme måte som Dorkas? (Jeg blir takknemlig, gjør får en god følelse for den personen, jeg får



lyst til å bli bedre kjent med den personen etc.)

7. Fortell de andre om en du kunne tenke deg å hjelpe i løpet av uken som kommer. Kommer du også til å fortelle om Jesus?

Til slutt sier dere «Den røde tråden» sammen:



## VI TJENER GUD NÅR VI HJELPER ANDRE

### Minneverset

#### Materiell:

- tavle, flip-over eller stort ark
- kritt eller tusj

Før sabbatsskolen begynner, skriver du minneverset slik at alle kan se det. Del det inn slik du finner det her. Skriv også på det som står i parentes etter hver setning.

Del barna inn i to grupper. Den første gruppen leser høyt, og tar en pause etter hver setning, slik at den andre gruppen kan si fram det som står i parentes. Gjenta dette tre ganger, og la gruppene bytte roller. Gjenta tre ganger til, og la alle si verset sammen – denne gangen utelates det som står i parentes.

For jeg skammer meg ikke over evangeliet. (Hvorfor?)

Det er en Guds kraft ... (Til hva?)

... til frelse ... (For hvem?)

... for alle som tror,... (Du og jeg!!!)

Romerne 1,16 – første del.

### Vi leser Bibelen sammen

#### Materiell:

- bibler

La barna slå opp i Apostlenes gjerninger 9. Voksne støtter de som trenger hjelp. La de som har lyst, lese ett vers hver fra vers 36 til 42. La en gutt si fram «Tabita, reis deg!» i vers 40.

Spør: Hvis dere hadde vært noen av innbyggerne i

den byen Dorkas bodde, hvordan tror dere at dere ville hatt det da hun døde? (Vet ikke helt, vært lei oss, grått, dratt hjem til henne.) **Hva kaller Bibelen Dorkas?** (Jesu disippel. Adventistenes bibelkommentar – The SDA Bible Commentary sier at hun var en «kvinnelig disippel» (se bind 6, s. 241 og 242 som omhandler Apostlenes gjerninger 9,32.) **Hvorfor sendte de troende bud etter Peter?** (Kanskje de ønsket at han skulle tale i begravelsen hennes. Kanskje de trodde at han kunne gjøre noe for å hjelpe dem. Kanskje de trengte noen til å minne dem om at Gud fremdeles brydde seg om dem. Verken Bibelen eller Profetiens Ånd sier noe om at de trodde Dorkas skulle bli vekket opp fra de døde.) **Hvordan ville dere ha hatt det da Dorkas fikk livet tilbake?** La barna få tid til å svare. **Hvorfor det?**

# Leksen i praksis

### Materiell:

- flere eksemplarer av lokalavis

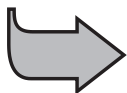
### A. Hva ville Dorkas gjort?

Del klassen inn i grupper på 2-3 barn. Gi hver av gruppene en lokalavis. (Sørg for at det enten er gode lesere i hver gruppe, eller at

en voksen hjelper dem med å lese.) La dem se igjennom avisen for å finne to eller tre artikler om noen som trenger hjelp. Be gruppene sette en ring rundt det de finner. Så skal de spørre seg selv – «Hva ville Dorkas gjort?» Etter 5-6 minutter forteller gruppene hele klassen om én av artiklene de har funnet, samtidig som de forteller hva de tror Dorkas ville ha gjort. Så spør du: «**Hva kan vi gjøre for å hjelpe ett av disse menneskene?**» La barna få tid til å snakke sammen før du leder an ved å planlegge hvordan noe faktisk kan gjøres i praksis. Se «Del med andre» for ideer.

### Oppsummering

Les Romerne 1,16 – første del – høyt. **En måte å dele evangeliet med andre på, er å fortelle om det som står i Bibelen. En annen måte å dele de gode nyhetene om Jesus på, er å tjene Gud ved å hjelpe andre. Jesus trenger både dere og meg til å tjene ham. Hvordan synes dere det er å vite at Jesus trenger oss? La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**VI TJENER GUD NÅR VI  
HJELPER ANDRE**

### B. Stein-Ivars tjeneste

*(Velg selv om du ønsker å fortelle denne historien.)*

«Skal jeg hjelpe deg?» spurte Stein-Ivar naboen sin da han så at hun kjørte trillebåren sin opp den lange innkjørselen mot huset der hun bodde. Trillebåren var full av murstein. Naboen så ned på en liten 5-åring med smilende øyne som så gjerne ville hjelpe. Det var helt tydelig at han ikke var sterk nok til å kunne hjelpe henne noe videre med mursteinslasset, men hvordan kunne hun si nei? Derfor lot hun ham hjelpe til med å dytte på det ene håndtaket. Stein-Ivar var ordentlig flink til å hjelpe med å lesse av mursteinene og stable dem bakerst i hagen. Han

var rask og forsiktig, og snakket med damen hele tiden.

«Vi er nye her,» fortalte han henne. «Pappaen min er pastor. Vi leser Bibelen sammen hver dag. Vet du hva vi leste i dag?»

Snart fortalte Stein-Ivar damen en fortelling fra Bibelen mens de kjørte trillebåren fram og tilbake og stablet mursteinene.

«Er den fortellingen fra Bibelen?» spurte damen, da Stein-Ivar var ferdig med den andre fortellingen han hadde fortalt. Stein-Ivar ble stående med åpen munn et lite øyeblikk. Kunne det virkelig stemme at hun ikke visste at fortellingen om Josef stod i Bibelen?

«Leser du ikke i Bibelen?» spurte Stein-Ivar. Da damen svarte at hun ikke hadde noen bibel, løp han hjem, tok morens bibel under armen og løp over gaten igjen.

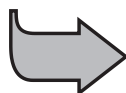
Moren til Stein-Ivar så at han løp av gårde med Bibelen hennes. Derfor fulgte hun etter for å finne ut av hva han holdt på med. Utenfor huset til naboen så hun hvordan Stein-Ivar viste damen Bibelen. Snart tilbød moren hans å komme tilbake med ham hver dag, slik at han kunne fortelle damen nye bibelfortellinger.

En dag inviterte Stein-Ivar den nye vennen sin til kirken. «Ikke vær redd,» sa han til henne. «Du kan sitte ved siden av meg.» Hun smilte og tok ham i hånden mens han viste henne hvor de kunne sitte.

Slik begynte damen å komme i kirken. Ikke lenge etter ble hun døpt – alt sammen fordi en liten gutt gjerne ville være en hjelper og fortelle om Jesus mens han hjalp.

### Oppsummering

**Si: Hvorfor tror dere at naboen var villig til å høre på når Stein-Ivar fortalte henne om Jesus? (Fordi han hjalp henne først.) Hva synes dere om en som hjelper dere når det er dere som trenger hjelp? (Jeg liker den personen osv.) Kjenner dere noen dere kan hjelpe for så å fortelle dem om Jesus? (La barna få tid til å svare.) La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**VI TJENER GUD NÅR VI  
HJELPER ANDRE**



## 4 Del med andre

### Materiell:

- skoeseke
- ark eller kort til hvert barn
- tegnesaker
- klistremarker
- stiftmaskin
- garn eller pen snor/hysing

### Fortell om Jesus!

Planlegg en aktivitet der dere kan hjelpe eller oppmuntre noen dere leste om i lokalavisen. Slik kan dere samtidig fortelle dem om Jesus. Her følger noen forslag:

1. Lag et kjempestort kort – enten med en oppmuntring eller eventuelt en kondolanse. Lag et hull i lokket på en sko-

eske (denne kan med fordel pyntes/dekoreres). Gi hvert barn et pent ark eller et blankt kort, klistremarker og tegnesaker, slik at de også kan lage hvert sitt kort. Stift hvert av kortene til en lengde garn eller lignende. Legg garntråden med alle kortene inn i skoessen, men la den ene enden av tråden henge utenpå. Når mot-takeren drar i tråden, vil alle kortene komme ut på rekke og rad.

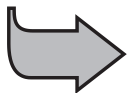
2. Lag «gavekort» der barna tilbyr å hjelpe. De kan for eksempel tilby å rake løv, plukke søppel, gå et ærende eller lignende. Barna gir bort «gavekortene» og hjelper til når det passer slik.

3. Samle inn klær og/eller leker til «Dorkas»/Velferdslaget eller til noen dere leste om i lokalavisen.

4. Dere kan ta kontakt med «Dorkas»/Velferdslaget eller en lokal hjelpeorganisasjon for å forhøre dere om andre behov dere kanskje kan være med å dekke.

### Oppsummering

Spør: **Hva synes dere om å hjelpe andre på denne måten? Hvordan forteller vi samtidig om Jesus? La oss gjenta «Den røde tråden» sammen:**



**VI TJENER GUD NÅR VI  
HJELPER ANDRE**

### Avslutning

Syng sangen «Lys opp det hjørnet» (Hjertesanger nr. 115) eller «Spre lys og glede» (Barnas Lovsang nr. 127 a og b). Be gjerne et av barna om å be for dem dere leste om i lokalavisen.

### Notater:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Henvisninger

4. Mosebok 20,1-13; Alfa & Omega 1, kap. 26

## Minnevers

«Stol da alltid på Herren, for Herren er en evig klippe.»  
(Jesaja 26,4)

## Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi hjelper andre.

# Levende igjen!

*Maria og moren hennes hadde ikke mye å leve av. De bodde i et land der ikke alle hadde nok mat og klær, slik som i Norge. Nå trengte de mat, og klærne deres var gamle og utslitte. Så var det at moren til Maria fikk høre at adventistmenigheten der i byen kunne hjelpe dem. Snart fikk de både mat og gode, rene klær. Maria ble så glad!*

*Rundt omkring i hele verden finnes det adventistmenigheter som er klare til å hjelpe når noen trenger dem. Den gruppen i menigheten som gjerne har ansvaret for å hjelpe til når noen trenger mat og klær, kalles ofte Dorkas. Vet du hvorfor? Det er fordi Dorkas, som hadde gitt hjertet sitt til Jesus, hjalp mange mennesker i den landsbyen der hun bodde. Nå skal du få høre fortellingen om Dorkas:*

«Vi er alle bekymret for vår kjære venn Dorkas,» begynte Elisabeth. Hun er så syk, og det ser ikke ut til hun blir noe bedre heller.»

«Nei, det virker ikke slik,» svarte Sara.  
«Dorkas er en slik god kvinne! Det er alltid så hyggelig å besøke henne. Jeg synes det er så fint å høre på når hun forteller om Jesus. De store, brune øynene hennes skinner når hun snakker om ham. Tenk hendene hennes som alltid er travelt opptatt med å sy. Jeg mener virkelig at hun må være den beste syersken i hele byen her! Selv om hun lager en helt enkel klesdrakt, er den alltid elegant likevel – og så gir hun den bort til en fattig enke som virkelig trenger den!»

De to kvinnene gikk tilbake til arbeidet sitt. De hadde så mye de skulle ha gjort i løpet av dagen, men først ville de be for Dorkas.

Det gikk flere dager. Så, tidlig en morgen, spredte nyheten seg gjennom byen: «Dorkas er død!»

Folk skyndte seg til stedet der hun bodde for å se om det virkelig var sant. De kunne nesten ikke tro det! Dorkas var

død, og noen gråtende kvinner holdt allerede på med å stelle kroppen hennes. Forsiktig bar de henne opp til den øverste etasjen.

Plutselig, midt i alt kaoset og all gråtingen, var det noen som husket at Peter var på besøk hos de troende i Lod omtrent 16 kilometer unna. «La oss sende bud etter Peter!» utbrøt de. Og slik ble det. To menn dro av sted til Lod for å finne ham.

Endelig kom Peter. Det var litt av et oppstyr han ble møtt av! Huset til Dorkas var fullt av gråtende og sørgende, ulykkelige venner. Peter ble fulgt opp på rommet der Dorkas lå. Mange gråtende enker samlet seg rundt ham. De holdt fram klærne Dorkas hadde laget til dem.

Peter bad alle om å gå ut av rommet. Han knelte rolig ned foran sengen og bad. Så snudde han seg mot Dorkas og sa: «Dorkas, reis deg!» I samme øyeblikk åpnet hun øynene og satte seg opp. Peter rakte henne hånden og hjalp henne opp. Så kalte han inn vennene hennes slik at de også skulle få se henne.

Å, som de troende gledet seg og lovpriste Gud! «Vår Gud er så god!» sa de lykkelige til hverandre. Dorkas selv var full av undring over det som var hendt.

Selvfølgelig spredte de fantastiske nyhetene seg raskt! Folk fikk høre om mirakelet i hele Jaffa. Mange trodde at Herren hadde gitt livet tilbake til Dorkas fordi hun hadde hjulpet så mange mennesker. På grunn av dette var det mange som tok imot Jesus i hjertene sine.







## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Legg disse tingene i en kurv eller en eske: en leke, en bibel, et klesplagg, litt mat og en støvklut. Når dere har andakt, holder dere fram én ting hver etter tur, og forteller hvordan hver av tingene kan brukes til å fortelle andre om Jesus.
- Les fortellingen i leksen sammen. Kjenner dere noen som kan minne om Dorkas? Hva gjør i så fall hun eller han for å hjelpe andre?
- Les Romerne 1,16 sammen.

### Søndag

- Hvis det er mulig, kan du og en voksen dra på besøk til en organisasjon som hjelper mennesker som ikke har det så godt. Lær så mye dere kan om hvordan de jobber for å gjøre noe for andre. Kan du hjelpe dem med å hjelpe andre?
- Les Apostlenes gjerninger 9,36-42 sammen. Hvorfor forteller Bibelen at Dorkas var en disippel? Hva gjorde disiplene til Jesus? Les Matteus 25,40 sammen.
- Repeter minneverset ditt.

### Mandag

- Se i avisen sammen med noen i familien din. Sett en ring rundt to artikler eller bilder av mennesker du og familien din kan hjelpe. (Dere kan også spørre pastoren eller Dorkas-laget i menigheten deres om de vet om noen dere kan gjøre noe for.)
- Lag en tegning av eller skriv ned noen linjer om det dere fant ut av. Tenk igjennom hva dere kan gjøre for å hjelpe, og gjør det så snart som mulig. Si fram minneverset ditt til en i familien.

### Tirsdag

- Fortell det som står i Apostlenes gjerninger 9,36-42 med egne ord til familien din. Hva tror du at du kunne ha sett og hørt hvis du hadde vært der? Ordet «frelsen» betyr at mennesker blir frelst. Hvilken kraft er det som frelser? Hva forteller minneverset oss om hvem som blir frelst? Ordet evangelium betyr «gode nyheter». Hvem er de gode nyhetene om? Evangeliet gav Dorkas kraft til å hjelpe andre. Hvordan hjalp hun de som trengte det? Hva gjør du for å hjelpe andre?

### Onsdag

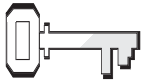
- Les Galaterne 6,2 sammen med familien din. Snakk sammen om det som står der. Se igjennom listen under, og kryss av på det du kan gjøre med et blidt hjerte for å hjelpe andre:
  - \_\_\_ Plukke søppel på gaten (Bruk alltid hansker eller en pose til å ta det med!)
  - \_\_\_ Hjelp naboene dine med å rake i hagen eller feie foran døren deres.
  - \_\_\_ Hjelp foreldrene dine før de ber deg om det.
  - \_\_\_ Ikke ta imot penger når du har hjulpet noen.
  - \_\_\_ Andre ting.

### Torsdag

- Når noen sier noe pent til deg fordi du har hjulpet dem, hva sier du da? Spill denne lille sketsjen med familien din:
  - «For en god hjelp du er!» (Takk skal du ha. Gud hjelper meg, så nå vil jeg gjerne dele denne hjelpen med deg!)
  - «Det er veldig snilt av deg, men det er virkelig ikke nødvendig!» (Men jeg har lyst til å hjelpe slik at jeg kan vise deg litt av Jesu kjærlighet.)
  - «Vil du ikke heller leke litt nå?» (Kanskje etterpå. Nå har jeg det fint mens jeg hjelper deg.)
  - Ring en venn og si fram minneverset ditt til han eller henne.

### Fredag

- Til andakten synger dere favorittsangen din om å tjene Jesus.
- Lag et mini-skuespill for å fortelle om Dorkas. (Bruk en skoese eller en annen liten eske som scene. Lag små papirdukker av personene som er med i fortellingen. Klær kan du lage av stoffrester eller du kan lage og fargelegge papirklær.) Fortell historien til familien din. Be en i familien din om å lese Apostlenes gjerninger 9,40-42 som avslutning på fortellingen din.
- Snakk sammen om de menneskene familien din bestemte seg for å hjelpe. Har dere hjulpet dem nå?
- Si fram minneverset ditt med glad stemme.



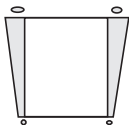
### Henvisninger

5. Mosebok 6, *Alfa* &  
*Omega* 2, kap. 7



### Minnevers

«Verdig er du, vår Herre og Gud, til å motta all pris og ære og makt. For du har skapt alle ting, ...»  
(Johannes' åpenbaring 4,11 – første del.)



### Mål

At barna skal:  
**Vite** at kun Gud er verdig vår tilbedelse.

**Føle** ønsket om alltid å tilbe Jesus.

**Gi respons** ved å sette Gud først i livene sine.



### Den røde tråden

Gud er verdig at jeg tilber ham.

# Gud er den største og den eneste!

## Månedens tema

Vi tilber Gud hver dag.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Tiden er nesten kommet til at israelittene skal gå inn i Det lovede landet – et land med hus de ikke har bygget og vingårder de ikke har plantet. De vil bli fristet til å glemme at de er avhengige av å stole på Gud. Moses trygler dem om å tilbe Gud og ikke avguder, og han ber dem inn-trengende om å elske Gud med hele deres hjerte, hele deres sjel og all deres kraft. Guds lov skal være i deres hjerter. Moses råder folket til å ha familieandakter og til å leve i Guds nærvær hele dagen.

## Denne leksen handler om tilbedelse

Ved grensen til Det lovede landet stod Israel overfor et viktig spørsmål: Hvem og hvordan skulle de tilbe? Ved grensen til det himmelske lovede landet står Guds folk fremdeles overfor det samme spørsmålet. I likhet med Israels folk, er Guds folk i dag fristet til å glemme å sette Gud først. Kun Gud bør ha førsteprioritet i våre liv. Han alene er verdig.

## Lærerens «verdt å vite»

«Når vi tilber Gud, er det fordi han er Skaperen som har gitt alle skapninger liv. Overalt i Bibelen hvor vi møter kravet om å ære og tilbe ham fremfor hedningenes guder, blir hans skaperverk nevnt.» (*Alfa & Omega* 7, kap. 24 s. 366)

## Dekorering av rommet

Hvis dette er tilgjengelig, fester du fargerike plakater om å prise og tilbe Herren rundt om i rommet. Hvis dere ikke har slike plakater, lager dere dem selv – gjerne med barnas hjelp. Lag gjerne én hver uke. Se Salmene 146-150 hvis dere trenger ideer.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk barna velkommen ved døren. Har uken vært fin eller litt vanskelig?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Memory  B. Pappkruspyramide	Memory-spill (kristent tema eller dyr/natur) eller 40 små kort (se «Du trenger»  Flere pappkrus, tusj («permanent marker») eller selvklebende merker og vanlig tusj/penn
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv med disse ordene: «Med denne gaven tilber jeg Gud.»
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen	Ingenting  Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Tid for tilbedelse</i>	Ingenting
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Ta tid!</i>	Tykt papir, tegnesaker

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne på den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

## 1 Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

### Materiell:

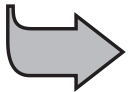
- memory-spill med kristent tema (evt. memory med dyr/natur)
- eller 40 små kort og klistremerker med bibel/naturtema eller bilder med bibel/naturtema og lim

### A. Memory

Bruk memory-spillet eller lag ditt eget ved å bruke materialet nevnt i «Materiell:» (lag 20 par). Stokk kortene og legg dem utover bordet med bildene ned. Hvert barn snur to kort om gangen. Når noen får par, får de snu to kort til osv. Fortsett slik inntil alle parene er blitt funnet.

### Oppsummering

Spør: **Hvorfor heter dette spillet «memory»?** (Fordi man må huske hvor de forskjellige bildene ligger, og på engelsk betyr ordet «memory» minne. **Hva er det viktigste å huske på i livene våre?** (La barna svare.) Les Åpenbaringen 4,11 høyt. **Gud ønsker at vi skal huske på ham framfor alt annet. Han ønsker å være den aller viktigste i livene våre. Når han er det, tilber vi ham. Dette er det «Den røde tråden» handler om i dag. Jeg sier den først, og så sier dere den sammen med meg:**



**GUD ER VERDIG AT JEG TILBER HAM**

### Materiell:

- ti pappkrus/engangskopper (evt. flere)
- tusj («permanent marker») eller selvklebende merkelapper og vanlig tusj/penn

### B. Pappkruspyramide

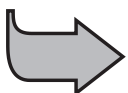
Før sabbatsskolen begynner, skriver du følgende på pappkrusene enten ved å bruke tusj eller ved å klistre på de selvklebende merkelappene:

TV	leke med venner	dataspill
lekser	lese Bibelen	svømming
bønn	gjøre noe for andre	hjelpe til hjemme
video		

La barna ordne pappkrusene i en pyramide for å vise hvordan de prioriterer de forskjellige aktivitetene. Pappkruset med den minst viktige aktiviteten plasserer de underst og den viktigste setter de aller øverst. (Du kan også velge å gi hvert barn et sett krus eller gjenta aktiviteten flere ganger med forskjellige barn.)

### Oppsummering

Si: **Hvor setter vi Gud når vi skal tenke igjennom hva som er viktigst i livene våre? Er han øverst på «listen», et eller annet sted i midten, eller er han nederst? (Øverst.) Gud ønsker å være vår beste venn og han venter på at vi skal være sammen med ham hver dag. Husk ... (Den røde tråden)**



**GUD ER VERDIG AT JEG TILBER HAM**

# Sang og bønn



## Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått, alt ettersom hva de fortalte deg ved døren da de kom (bruk skjønn). Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



## Forslag til sanger

- «Hellig, hellig, hellig er Herren Sebaot» (*Barnesangboka nr. 97, Hjertesanger nr. 70*)
- «Vi er kommet til hans hus» (*Barnas Lovsang nr. 140 a og b*)
- «Vi priser deg, Gud» (*Barnesangboka nr. 241*)
- «Søk først Guds rike» (*Barnas Lovsang nr. 244*)
- «Om jeg er liten eller stor» (*Barnas Lovsang nr. 240 a og b, Barnesangboka nr. 204 B og N, Min båt er så liten*)
- «Fantastisk» (*Spre gleden*)



## Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*, og snakk sammen om hvordan noen i fortellingen satte Gud først og tilbad ham.



## Kollekt

Materiell:

- kollektkurv med disse ordene: «Med denne gaven tilber jeg Gud.»

**Si: Når vi tar med kollekt hjelper vi til slik at andre også kan få lære om Gud. Dette er én måte vi kan prise og takke ham på for hans godhet mot oss.** Syng gjerne sangen «Min Gud er så god» (*Hjertesanger nr. 10*) mens dere tar opp kollekten.



## Bønn

Sett dere i en ring. Be barna om å lukke øynene. La de som ønsker det, si en kort setning til Guds ære, uavhengig av hvor i ringen de sitter og når de sier det. (Du er min skaper, du er min frelser, du er min venn, du er den største og eneste, du er verdig osv.). Avslutt med å be om at dere alle sammen må sette Gud først i livene deres hver dag.

## 2 Bibelfortellingen

### Å oppleve bibelfortellingen

Flere ganger i løpet av fortellingen får vi høre om helt konkrete ting Gud gjorde eller ville gjøre for Israel. Be barna om å lytte etter disse tingene, løfte hendene når de hører dem og si «Pris Herren!» samtidig. Når de hører om noen som ikke priser Gud, setter de tomlene ned og sier «Ååååh...» med triste stemmer.

#### Fortell historien slik:

Det var daggry, og Moses stod høyt oppe på en bakketopp og så utover leieren til israelittene. Det var ikke lenge før folket skulle krysse Jordan-elven og gå inn i det landet som Gud hadde lovet dem.

Gud hadde brukt Moses til å lede dette folket i 40 år. *(Løft hendene – Pris Herren!)* Gud hadde velsignet Moses og utført fantastiske mirakler gjennom ham. *(Løft hendene – Pris Herren!)* Da Moses holdt staven sin fram, hadde Rødehavet delt seg i to slik at folket kunne gå over til den andre siden. *(Løft hendene – Pris Herren!)* Da alle sammen var kommet trygt over, hadde vannet strømmet tilbake akkurat i tide til å hindre den egyptiske hæren fra å kunne skade Israel. *(Løft hendene – Pris Herren!)* Da israelittene var tørste i ødemarken hadde Gud vist Moses en klippe han skulle slå på med staven sin, og vannet hadde strømmet ut. *(Løft hendene – Pris Herren!)*

Så en gang hadde Moses vært sint. *(Tomlene ned – Ååååh...)* Denne gangen hadde Gud bedt ham om å snakke til berget da han skulle få vann til folket, men istedenfor hadde Moses slått på det med staven sin. *(Tomlene ned – Ååååh...)* Rent og klart vann hadde fosset fram, *(Løft hendene – Pris Herren!)* men Moses angret på at han hadde slått på berget. Fordi han hadde vært ulydig på denne måten, måtte Moses ta avskjed med folket på denne siden av Jordan. Han skulle ikke være med dem inn i det nye landet. *(Tomlene ned – Ååååh...)*

Moses så på Israels leir. Der var det kjære folket hans i ferd med å våkne opp. Han var glad for at de snart skulle gå inn i Det Lovede Landet, men han visste også at de ville møte mange fristelser i det nye hjemlandet sitt. Han visste at Herren snart skulle gi dem byer som allerede var bygget. *(Løft hendene – Pris Herren!)* Gud ville gi dem hus fylt med gode ting de ikke hadde kjøpt. *(Løft hendene – Pris*

*Herren!)* Herren skulle gi dem brønner fulle av vann som de ikke hadde gravd, og vingårder og oliventrær som de ikke hadde plantet. *(Løft hendene – Pris Herren!)* Omgitt av så mange gode ting, visste Moses at israelittene lett kunne komme til å glemme at velsignelsene deres var kommet fra Gud. *(Tomlene ned – Ååååh...)* Tårene begynte å samle seg i øyekrokene hans. «Husk å elske Herren din Gud av hele ditt hjerte, av hele din sjel og av all din kraft!» hadde han lyst til å rope. Hvis de bare ville gjøre det, ville alt bli bra. *(Løft hendene – Pris Herren!)*

Nå var det at Guds kjærlige stemme fortalte Moses hva han skulle gjøre. Han skulle skrive en bok – 5. Mosebok. *(La barna slå opp til 5. Mosebok i Bibelen.)* I denne boken skulle han skrive historien om Guds mirakler, hans kjærlighet og hans ledelse. *(Løft hendene – Pris Herren!)* Han skulle ta med De ti bud og også gi noen flere gode råd for å hjelpe folket til å være trofaste mot Gud – deres beste venn for alltid. «Skriv det ned,» hvisket Gud. «Skriv alt det vi vil at de skal huske.» Nettopp! Moses visste at dette var en stor sannhet! Folket ville huske Gud, og barna ville vokse opp til å kjenne ham hvis de bare ville fortsette med å fortelle Guds historie! Igjen og igjen måtte de fortelle den. De måtte snakke om Herren og prise ham hver eneste dag!

De måtte fortelle Guds historie når de var hjemme og når de var på reise. De måtte fortelle den igjen når de arbeidet og når de hvilte. Det var dette som var nøkkelen! Og så var det så enkelt. Å huske på Gud. Å fortsette med å elske ham. Hele tiden å fortelle hans historie... *(Løft hendene – Pris Herren!)*

Moses løftet ansiktet mot himmelen. Jeg skal skrive den, bestemte han. Moses rettet opp ryggen og trakk den kjølige luften godt inn. På veien tilbake til leieren tenkte Moses med glede på sin fantastiske Gud som for alltid ville være hans beste venn. Hans Gud er vår Gud, og han er verdig vår tilbedelse!

### Oppsummering

Gå raskt igjennom disse spørsmålene med barna:

1. Nevn ett av miraklene Gud gjorde gjennom Moses. (Ta imot svar.)
2. Hvorfor fikk ikke Moses krysse Jordan-elven for å komme inn i Det Lovede Landet? (Han glemte at det var Gud som gjorde miraklene; han var ulydig.)
3. Hva gjorde Moses glad? (Han var glad når han husket på alt det Gud hadde gjort for dem.)
4. Når dere husker på det Gud har gjort for dere, hva



tenker dere da? (Er glade.)

5. Hva gjorde Moses trist? (Han visste at folket kom til å glemme Gud når de fikk så mye nytt og fint.)

6. Hva var det viktigste israelittene skulle huske på? (At Gud hadde gitt dem alt de hadde/trengte.)

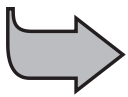
7. Hva gjorde Moses for å hjelpe dem med å huske? (Han skrev en bok som står i Bibelen nå i dag.)

8. Hvilken bok kan vi lese for å hjelpe oss til å huske? (Bibelen.)

9. Hva er «Den røde tråden» for i dag?

Johannes' Åpenbaring 15,4

Johannes' Åpenbaring 5,12-13



## GUD ER VERDIG AT JEG TILBER HAM

### Minneverset

Del klassen inn i fire grupper. Gi hver gruppe to minutter til å lære seg én del av minneverset utenat. Del verset inn slik:

1. «Verdig er du, vår Herre og Gud,
2. ...til å motta all pris og ære og makt.
3. For du har skapt alle ting...»
4. Johannes åpenbaring 4,11 – første del.

La barna gjenta sin del av verset når du gir tegn til deres gruppe, slik at minneverset vil høres ut som et talekor. Gjør dette to ganger. Oppfordre så hver gruppe til å lære en annen gruppes del, for til slutt å si fram hele verset samlet.

### Vi leser Bibelen sammen

Si: I Bibelen står det mange vers om hvordan Gud er verdig vår tilbedelse og lovprisning. Nå skal vi se hvor raske dere kan være til å slå opp i Bibelen. Jeg sier «Klar!»...hvor verset står – og «Ferdig, gå!» Da slår dere opp. Når dere finner verset, reiser dere dere opp og leser det høyt. (Voksne støtter de som trenger hjelp. Slå opp til så mange vers som tiden tillater.)

- 2. Samuelsbok 22,4
- Salmene 86, 9-10
- Johannes' Åpenbaring 14,7
- Salmene 29,2
- Salmene 66,4
- Salmene 99,9
- Lukas 4,8
- Salmene 95,6

### Notater:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 3 Leksen i praksis 4 Del med andre

### Tid for tilbedelse

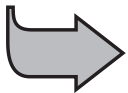
Les opp følgende situasjon for barna:

Du er på besøk hos en venn og oppdager at alle stolene i rommet står vendt i samme retning. «Dette ser jammen ut som et sted de har andakt sammen,» sier du til deg selv. Så legger du merke til at stolene står vendt mot TV'en. Hva kunne du foreslå at familien kunne gjøre slik at de også ville sette av tid til tilbe Gud der? (Vise bibelvideoer; se mindre på TV; sette av tid til å lese bibelfortellinger og be; be til Gud om hjelp til å tilbe ham.)

### Oppsummering

Snakk med barna om at det å ha andakt kan være riktig koselig når vi tar oss tid til å planlegge hva vi skal gjøre. Oppfordre barna til å være med å støtte opp om og/eller oppmuntre til å ha familieandakt og tilbe Gud hver dag. Si: En måte å finne gode ideer til familieandaktene på, er å følge aktivitetene som er foreslått i Barnas Lekse – Miniorene. Hvis det av og til kan være vanskelig å sette av tid til å tilbe Gud sammen, så forsøk å minne hverandre på at:

(Gjenta «Den røde tråden» sammen.)



**GUD ER VERDIG AT JEG TILBER HAM**

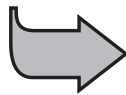
### Materiell:

- tykt papir
- tegnesaker
- dobbeltsidig tape eller sikkerhetsnåler

### Ta tid!

La barna lage TV-formede merker eller plakater. På disse skriver de: «Ta tid til Gud». Mens de lager merkene eller plakatene, snakker dere om hva de kan gjøre med dem når de er ferdige. De kan for eksempel ha på seg merkene

(festes med tape eller sikkerhetsnåler) eller de kan feste plakaten på TV-skjermen hjemme. Når noen spør dem om hvorfor det står «Ta tid til Gud» på merkene eller plakatene, kan barna si at



**GUD ER VERDIG AT JEG TILBER HAM.**

Si: Kanskje noen av dere ikke har TV. Da kan det hende at det finnes noe annet dere bruker tid på og som dere liker veldig godt å gjøre. Kanskje er det noe dere kan ha lyst til å gjøre før dere har andakt – leke, lese, holde på med dataspill eller snakke i telefonen. Vi kan huske på at det ikke er TV-apparatet, for eksempel, i seg selv det er noe galt med, men det er all den tiden vi lett bruker foran skjermen, som kan stjele viktig tid vi ellers kunne brukt på å tilbe Gud og å være gode mot andre. Vi må alltid huske på å sette av tid til Gud, slik at ingen annen aktivitet blir så viktig at vi glemmer å tilbe ham.

### Oppsummering

Når merkene/plakatene er ferdige, ber du barna være med og rydde opp. La dem så vise fram det de har laget. Be en om å komme fram for å være med på et rollespill med deg. Du «sufflerer» underveis hva barnet skal si:

LÆRER: Hva er det du har der, (navn)?

BARN: Hva jeg har hvor?

LÆRER: Det merket du har på deg.

BARN: Ja, det ja! Det er «Ta tid til Gud» merket mitt, det.

LÆRER: «Ta tid til Gud» – det var interessant!

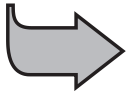
BARN: Ja, dette merket minner meg om at jeg må sette av tid til å være sammen med Gud og tilbe ham.

LÆRER: Så flott! Er det noen spesiell grunn til at du





gjærne vil tilbe ham?  
BARN: Fordi



## **GUD ER VERDIG AT JEG TILBER HAM!**

### **Avslutning**

Si: Vi ber hjemme og vi tilber Gud i kirken. Hvordan kan vi vise Gud at vi mener at han er verdig vår tilbedelse når vi er på gudstjenesten? (Ved å følge med på det som skjer der, ved å tenke på Gud og hvor høyt vi elsker ham, ved å være stille osv.) Avslutt gjerne med å synge en sang om tilbedelse – se **Sang og bønn** for forslag. Be om at alle virkelig må være med å be til Gud under gudstjenesten.

### **Notater:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Henvisninger

5. Mosebok 6; Alfa & Omega 2, kap. 7

## Minnevers

«Verdig er du, vår Herre og Gud, til å motta all pris og ære og makt.

For du har skapt alle ting...» (Johannes' åpenbaring 4,11 – første del)

## Den røde tråden

Gud er verdig at vi tilber ham.

# Gud er den største og den eneste!

*Har du noen gang flyttet til et nytt sted eller begynt på en ny skole? Hva lurte du på før du kom dit? Drømte du kanskje om det nye rommet du skulle få? Den fortellingen vi skal høre nå, handler om israelittene. De har bodd i telt hele livet, men nå står de ved grensen til Det lovede landet og venter på å få beskjed om å pakke sakene sine og reise inn. Moses kunne ønske at han skulle reise også...*

Der stod Moses, høy og urørlig. Morgenvinden begynte forsiktig å leke med kanten av kappen hans, men det la han ikke merke til. Øynene hans var festet på leieren – den kjempestore leieren der Israels barn lå spredt utover ørkenen i teltene sine.

I førti år hadde Gud brukt Moses til å lede dette folket. Han hadde ledet dem gjennom alle slags farer. Gud hadde velsignet Moses og utført fantastiske mirakler gjennom ham. Rødehavet hadde delt seg i to slik at folket kunne gå igjennom, og vannet hadde strømmet tilbake akkurat i tide til å redde dem fra den egyptiske hæren.

En gang, da Moses var sint, hadde han brukt staven sin og slått på berget. Rent drikkevann hadde strømmet ut. Moses angret på at han hadde slått på berget, for han visste at Gud hadde sagt det ville være nok å snakke til det. Fordi han hadde vært ulydig, kunne ikke Moses være med inn i det nye landet. Han måtte ta

avskjed med folket på denne siden av

Jordan. Til å begynne med tryglet

han Gud om å få være med

inn i landet. «'Herre vår

Gud, ...La meg nå få

komme over og se det

gode landet på den andre

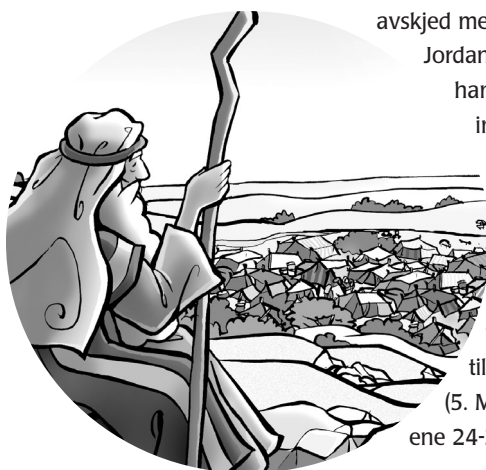
siden av Jordan...!» «Men

Gud var bestemt. «'Det er

nok,' sa han. 'Tal ikke mer

til meg om dette!' «

(5. Mosebok 3, utdrag av versene 24-26)



Moses godtok Guds vilje, og Gud ga Moses en annen mulighet for å lette skuffelsen til den gamle mannen. «'Gå opp på toppen av Pisgafjellet... Se deg omkring, for du skal aldri komme over Jordan.' « (5. Mosebok 3, utdrag av vers 27)

Trist så Moses utover teltene i Israels leir. Det folket som han elsket så høyt, var akkurat i ferd med å våkne. Mange av dem var kjempespente på å krysse Jordan-elven, noen var redde. Moses ristet på hodet, og et lite smil viste seg på munnen hans. Dette måtte være det staeste folket i hele verden – og han elsket dem – hver eneste én av dem!

Nå var det at Guds kjærlige stemme viste Moses hva han skulle gjøre. Han måtte skrive en bok – den femte boken i Bibelen som vi rett og slett kaller 5. Mosebok. I denne boken skulle han skrive om Guds mirakler, hans kjærlighet og om hvordan han hadde ledet folket. Han skulle ta med De ti Bud, og han skulle fortelle folket hvordan de for alltid kunne være trofaste mot Gud, deres beste venn. Moses visste at Herren ville gi dem byer som allerede var bygget ferdige. Han ville gi dem hus med alt de trengte. Herren skulle sørge for at de skulle få brønner med vann som de ikke hadde måttet grave selv. De skulle få vingårder og oliventrær de ikke hadde plantet selv. Alt Herren bad om var at de elsket ham. Likevel visste Moses at Israels barn lett kunne glemme hvem alle disse velsignelsene hadde kommet fra.

«Husk å elske Herren med hele ditt hjerte, hele din sjel og all din styrke!» ville han gjerne rope ut. Hvis de bare ville gjøre det! Hvis de bare ville fortelle det til andre. Folket kunne huske på Herren. Barna ville vokse opp til å kjenne ham – hvis folket bare ville fortsette å fortelle dem om Gud, og alt han hadde gjort for dem. Igjen og igjen måtte de fortelle. De måtte snakke om Herren og lovprise ham hver eneste dag! Både hjemme, mens de jobbet, når de var på reise og når de hadde fri. Det var dette som var nøkkelen. Det var dette det handlet om! Så enkelt var det: Alltid elske Gud og alltid fortelle om ham.

Det er dette Gud ber oss om også: at vi må elske ham og fortelle andre om hvor stor og god han er!



## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Gå ut på en liten «opdagelsesreise» med familien din og utforsk det Gud har skapt. Sett dere ned etter en stund og snakk sammen om det dere har oppdaget. Les Johannes' åpenbaring 4,11 sammen før dere leser bibelfortellingen i lekseheftet. Syng en lovsang dere liker ekstra godt.
- Be en bønn sammen der dere lovpriser Gud.
- Når dere kommer hjem, skriver du minneverset ditt på et ark som du pynter med tegninger, bilder eller klistremerker av ting som Gud har skapt.

### Søndag

- Les 5. Mosebok 6,1-9 sammen med familien din. Les ett vers om gangen, og snakk sammen om hva dere tror det betyr. Hva sier disse versene om hva familier bør gjøre? Dypp fingeren din i vann og skriv «kjærlighet» på en av dørene hjemme hos deg. (Du kan også skrive på et ark som du fester på døren.)
  - *Verdig* betyr *god nok*. Bare én er god nok for vår tilbedelse. Hvem er det? Ta fram et stort ark, gjerne i plakattørrelse, og skriv «Gud, du er verdig at jeg tilber deg. Du er den største og den eneste!» Pynt den og heng den opp et sted der alle kan se den.
  - Si fram eller les minneverset ditt høyt.

### Mandag

- Les Johannes 5,21 sammen med familien din. Hva er en falsk gud? Snakk sammen om det.
  - I en bag samler du sammen noen ting du gjerne bruker hver dag, som for eksempel leker, klær, penger eller kanskje et TV-program eller et dataspill. Én etter én tar dere ut en ting av bagen og forteller hvordan denne tingene kunne bli til en falsk gud.
  - Be Gud om hjelp til alltid å sette ham først hver eneste dag.
  - Lær bort minneverset ditt til de andre i familien din høyt.

### Tirsdag

- Les 5. Mosebok 6,10-12 sammen med familien din. Finn tre grunner til at Moses sa til folket at de skulle tilbe Gud. Hvilke grunner har *dere* til å tilbe Gud? Snakk sammen om dette i familien.
- Syng sangen «Alltid glade» (Hjertesanger nr. 1)
- Se deg selv i speilet mens du sier minneverset ditt.

### Onsdag

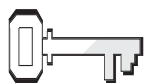
- Les 5. Mosebok 5,6-21 sammen med familien din. Hvor mange bud fant dere? Er følgende riktig eller galt? 5. Mosebok 6,4-6 viser at Guds bud egentlig handler om kjærlighet. Pris Gud for hans kjærlighet.
  - Les vers 8. Ta en papirstrimmel eller en passende stoffbit og skriv «Gud er kjærlighet» på den. Fest den så rundt håndleddet eller hodet ditt. Snakk sammen om hva vers 8 egentlig betyr.
  - Forsøk å lage musikk til minneverset ditt.

### Torsdag

- Når dere skal ha andakt i dag, kan dere ta fram avisen eller et nyhetsmagasin. Sett ring rundt bilder eller navn på personer som blir vist spesiell ære eller heder. Når vi viser noen stor respekt eller ønsker å ligne dem, kan vi på en måte si at vi viser dem heder og ære. Det å vise *heder* og *ære* kan også være en måte å tilbe på.
  - Hvem er den eneste vi bør tilbe? Les 5. Mosebok 6,2. (Her betyr *frykte* det samme som *respekt* eller *tilbe*.)
  - Si fram minneverset ditt til en voksen.

### Fredag

- Les 1. Krønikebok 16,11-12 sammen med familien din. La alle fortelle hvorfor de ønsker å tilbe Gud og ære ham. Snakk sammen om det han har gjort for dere i løpet av denne uken. Pris Gud for hans kjærlige omtanke for oss når dere ber.
  - Ha en lovsangsstund sammen under andakten. Én begynner å syng en lovsang (som alle synger med på), og når den er ferdig, begynner en annen på en ny sang. Hvor lenge kan dere holde på før dere ikke har flere sangforslag igjen?



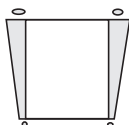
### Henvisninger

5. Mosebok 31-34; *Alfa & Omega 2, kap. 8*



### Minnevers

«Og når jeg er gått bort og har gjort i stand et sted for dere, vil jeg komme tilbake og ta dere til meg, så dere skal være der jeg er.» (Johannes 14,3)



### Mål

At barna skal:

- Kjenne** glede ved å vite at de kan leve med Gud og prise ham i all evighet.
- Føle** glede ved å vite at de kan leve med Gud og prise ham i all evighet.skjer med dem..
- Gi respons** ved å planlegge å leve med Gud og tilbe ham i all evighet.



### Den røde tråden

Takket være Gud skal vi få bo hos ham og tilbe ham i all evighet!

# Gud viser vei

## Månedens tema

Vi tilber Gud hver dag.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud forteller Moses at han ikke skal få komme inn i Det lovede landet, fordi han var troløs og slo på berget. Moses introduserer Israels barn for deres nye leder, Josva. Moses kaller folket sammen og minner dem på å lyde Gud og å gjenta hans bud for sine barn. Så klatrer han til toppen av fjellet Nebo. Fra dette fjellet viser Gud Moses Det lovede landet før han dør.

## Denne leksen er om tilbedelse

På samme måte som det gamle Israel, står det moderne Israel også på grensen til Det lovede landet, og skal snart få oppleve Guds evige planer for dem. Lik Moses på Nebo-fjellet har Guds folk i dag også fått se et glimt av det himmelske landet gjennom Bibelen og Profetiens ånd. Noen kommer til å dø før de kommer inn i landet, slik som Moses. Andre vil bli forvandlet ved Jesu gjenkomst, slik som Elia. Men alle Guds barn skal med sikkerhet hjem til himmelen. Der skal de tilbe ham ansikt til ansikt i all evighet, og prise ham for hans store nåde.

## Lærerens «verdt å vite»

Moses fikk ikke bare se Kanaans land. Gud gav ham også et syn om framtiden. I synet fikk han se Jesu korsfestelse, oppstandelse og hans triumferende himmelfart. «Her ble det åpenbart for Moses at han selv skulle være i Frelserens følge og åpne de evige porter for ham.» (*Alfa & Omega 2, kap. 8, s. 73*)

«Dersom Moses ikke hadde gjort seg skyldig i den bestemte synden da han unnlot å gi Gud æren for vannet som strømmet ut av klippen ved Kadesj, ville han ha fått dra inn i løftets land, og også blitt tatt til himmelen uten å dø. Men Moses skulle ikke være lenge i graven. Sammen med de englene som hadde gravlagt ham, kom Jesus selv fra himmelen og vekket ham opp av dødens søvn.» (*Alfa & Omega 2, kap. 8, s. 75*)

«Dette er siste scene fra et virkelig stort liv. Moses hadde ingen hos seg fysisk idet han døde, men han døde i Guds armer; det var nok...Hvis man kan dø i Guds nærhet, er det en god og nådig slutt fylt av håp.» (SDA Bible Commentary, vol. 1, p. 1076).

## Dekorering av rommet

Se lekse 9.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk barna velkommen ved døren. Har uken vært fin eller litt vanskelig?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Å pakke til turen  B. Koffert full av ting	Solid papirark, tape, lim, og/eller stiftmaskin, kataloger, blader og/eller aviser, sakser eller papir og blyant  Se aktiviteten
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv med bilde av (konge-)krone
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen	Voksen kledd som Moses, kostymer til Josva og presten, «stav», to «bokruller», liten gardintrapp eller stol, søppelsekker, aviser Bibelen
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Takke-krone</i>	Ferdigklippede kroner, skrive/tegnesaker, tape/binders/lim eller stiftmaskin
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Tilbake til framtiden</i>	Tykke/kraftige ark, sakser, lim, tusj/penner, garn

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne på den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

## 1 Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

### Materiell:

- solid papirark
- teip, lim og/eller stiftmaskin
- kataloger, blader og/eller aviser
- sakser til hvert barn eller papir og blyant

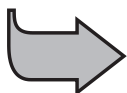
### A. Å pakke til turen

Si: **La oss gjøre oss i stand til å reise på en tur. Tenk på et sted dere skulle ønske dere kunne dra til.** La barna brette et solid ark før de taper, limer eller stifter det langs sidene slik at det blir til en slags konvolutt der barna kan «pakke ned» bilder. Nå leter de fram bilder i kataloger, blader eller aviser av ting de gjerne ville hatt med seg på turen. (Du kan også velge å la barna lage en liste over hva de kunne tenke seg å ha med.)

### Oppsummering

Liker dere å pakke til dere skal ut og reise? (Ja, nei.) Noen ganger kan det å pakke være like gøy som selve turen. Vi holder alle sammen på med å gjøre oss klare til en reise. Vet dere hvor vi er på vei? (Til himmelen.) Les Johannes 14,3 høyt. **Vi gjør oss klare til å reise til himmelen! Vet dere hvorfor?** (Slik at vi kan være der Gud er.) **Hvordan forbereder vi oss på å dra til himmelen?** (Ved å

være sammen med Jesus hver dag; ved at vi elsker ham; ved at vi tilber ham; ved å elske andre mennesker; ved å lyde hans bud gjennom hans kraft etc.) **Hva skal vi gjøre når vi kommer til himmelen?** (Tilbe og prise Jesus ansikt til ansikt; lære mye nytt; være sammen med alle de andre som er der; leke med dyrene og lignende.) **Når vi nå snakker om disse tingene kommer vi inn på «Den røde tråden» for i dag. Først sier jeg den, og så gjentar vi den sammen:**



**TAKKET VÆRE GUD SKAL VI FÅ BO HOS HAM OG TILBE HAM I ALL EVIGHET!**

### Materiell:

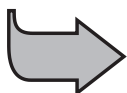
- koffert full av ting (se aktiviteten)

### B. Å pakke ut etter turen

Gi gruppen en fullpakket koffert (la den inneholde minst 10 ting). La dem tømme kofferten ut i en haug på gulvet et sted der alle kan se alt sammen. Si: **Sorter tingene og legg vekk alt dere IKKE KOMMER TIL Å FÅ BRUK FOR i himmelen.** For hver ting de tar bort, forteller de hvorfor de ikke vil få bruk for den. (For eksempel: En genser eller et teppe – fordi det ikke kommer til å være kaldt i himmelen. Papirlommeterklær – fordi ingen kommer til å være verken allergisk eller forkjølet; briller – fordi alle kommer til å se perfekt i himmelen.)

### Oppsummering

**Gud holder på å gjøre i stand et herlig sted for oss. Hvordan skal vi komme oss dit?** Les Johannes 14,3 (Jesus kommer tilbake for å ta oss med dit.) **Hvorfor gjør han det?** (Fordi han elsker oss.) **Hva synes dere om å få dra til himmelen?** (Gleder seg, kan ikke vente etc.) **Hvilke ting har dere lyst til å gjøre når dere kommer dit?** (Være sammen med Jesus; reise rundt i universet; bli kjent med Moses, Peter og Paulus, treffe noen vi var glad i igjen; tilbe og prise Jesus ansikt til ansikt.) **Nå er vi kommet fram til «Den røde tråden» for i dag:** Si «Den røde tråden» og be så barna om å gjenta den etter deg.



**TAKKET VÆRE GUD SKAL VI FÅ BO HOS HAM OG TILBE HAM I ALL EVIGHET!**

# Sang og bønn



## Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – alt ettersom hva de fortalte deg ved døren da de kom (bruk skjønn). Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



## Forslag til sanger

- «Soon and very soon» (*Hjertesanger nr. 102*)
  - «Jesus her er hånden min» (*Hjertesanger nr. 84*)
  - «Det blir noe i himlen» (*Hjertesanger nr. 64*)
  - «Som en pilgrim» (*Hjertesanger nr. F*)
  - «Alle, alle vil vi ha med!» (*Barnas Lovsang nr. 184, Min båt er så liten*)
- Se ellers Lekse 9 for sanger rundt temaet tilbedelse.



## Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*. Snakk sammen om hvordan noen i fortellingen gledet seg til å komme til himmelen og/eller til Jesu annen gjenkomst.



## Kollekt

- Materiell:
- Kollektkurv med bilde av en (konge-) krone

Si: **Kollekten vi gir går til å la andre mennesker få lære om Jesus slik at de også kan være klare til å møte ham og å tilbe ham i all evighet.**



## Bønn

Syng en av sangene om himmelen før dere sammen ber denne bønningen: «Kjære Jesus, vi vil gjerne være sammen med deg for alltid. Kom snart igjen!»

## 2 Bibelfortellingen

### Å oppleve bibelfortellingen

#### Materiell:

- en voksen kledd som Moses
- kostymer til Josva og presten
- «stav»
- to «bokruller» (sammenrullet papir knyttet med bånd eller hyssing)
- liten gardintrapp eller stol
- svarte søppel-sekker
- aviser

**Isenesetting:** Lag et «fjell» ved å krølle sammen avispapir som så legges inn i søppel-sekkene. Ordne sekken rundt gardintrappen eller stolen. Slik danner de «store steiner/fjellet». (Et annet alternativ er å dekke et bord med et teppe eller laken i mørk farge. Sett noe under teppet/lakenet midt på bordet slik at dette danner «fjelltoppen».)

**De som er med:** Moses – badekåpe eller laken som festes over skulderen, kjøkkenhåndkle (festes rundt hodet med strikk/pannebånd).

Josva og prest – badekåper og/eller laken.

(Merk: Det er ikke nødvendig å kunne teksten utenat. La «Moses» lese godt igjennom den før sabbatsskolen. Det viktige er at hovedtankene når fram til barna.)

#### Presenter fortellingen slik:

**Si: Vi har et spesielt besøk i dag!**

(Moses kommer inn og stiller seg foran barna. Han har to «bokruller» under armen, lener seg til staven sin og snakker med «sliten» stemme.)

«Hei, mine kjære barn, Israels barn. Det har vært litt av en tur fra Egypt, men nå er vi her, på grensen til Kanaans land. Gud har vært god mot oss i løpet av disse 40 årene, ikke sant? Han har gitt oss mat og vann i ørkenen. Skoene våre og klærne våre er ikke blitt utslitt. Gud har beskyttet oss fra de farlige dyrene i ørkenen. Likevel er han ikke ferdig med å ta seg av dere! Han har fremdeles en fantastisk plan for alle de årene dere har igjen å leve!

Dere skal snart gå inn i det landet Gud lovet oss for så lenge siden, men jeg skal ikke være med dere. Jeg er

120 år gammel og jeg kan ikke være lederen deres lenger. Husker dere da jeg slo på berget i ørkenen istedenfor å snakke til det, slik Gud hadde bedt meg om? På grunn av det må jeg ta farvel med dere på denne siden av Jordan-elven.

«Josva, kom hit. (Josva stiller seg ved siden av Moses. Moses legger hendene sine på skuldrene til Josva.) Du er den som skal lede dette folket inn i Det lovede landet. Herren vil selv gå foran deg. Han vil være med deg. Han slipper deg ikke og svikter deg ikke. Vær ikke redd, og mist ikke motet!

Og du, prest, jeg har noe til deg. (Moses gir presten én av «bokrullene».) Dette er Guds lov. Lær den godt. Hvert syv-ende år skal du lese den høyt for hele Israel ved løvhyttefesten. Alle skal høre den og lære å tilbe Gud, lyde ham og være tro mot det han lærer dem.»

(Moses snur seg til Josva igjen og gir ham den andre «bokrullen».) «Josva, dette er en sang Gud har hjulpet meg å skrive. Hjelp folket med å lære den. Det vil minne dem på at de skal tjene Herren og lyde ham.»

(Moses henvender seg til folket igjen.)

«Ikke glem Herren og lyd ham! Da skal dere leve lenge i det landet han snart skal gi dere. Men hvis dere vender dere bort og tilber avgudene som finnes i dette landet, da får dere ikke beholde landet. Husk alltid på Herren! Han er deres liv! Glem aldri å lyde de budene Gud har gitt dere! Gjenta dem for barna deres slik at de blir tro mot ham og lyder ham. For dette er ikke tomme ord, men selve livet for dere. Nå må jeg gå. Gud har bedt meg om å gå opp på Nebo-fjellet.»

(Moses snur seg og går bort til gardintrappen/stolen. Josva blir med ham. Moses tar Josva i hånden og klatrer opp på gardintrappen/stolen. Moses holder den ene hånden opp foran øynene, akkurat som om han speider etter noe langt borte.)

«Ja, Herre! Der er det! Nå ser jeg Det lovede landet! Jeg ser at en dag skal alt dette tilhøre ditt folk, hele veien til havet og like langt nord som til Dan! Jeg ser landet du kommer til å gi Juda! Takk, Herre! Jeg er ikke redd for å dø. Jeg vet at du har en plan for meg, akkurat på samme måte som du har en plan for alle dine barn. Jeg vet at du vil være hos meg.»

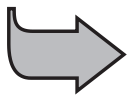
(Moses går ned fra «fjellet» og forlater rommet.)

**Si: Det var aldri mer noen profet som Moses i Israel. Herren snakket med Moses ansikt til ansikt. Herren selv var hos Moses da han døde, og han gravla ham. Likevel ble ikke Moses i graven. Snart tok Gud ham med til himmelen slik at han kunne være sammen med ham i all**





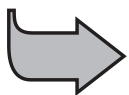
evighet. På samme måte som Gud hadde en plan for Moses, har han en plan for oss.



**TAKKET VÆRE GUD SKAL VI  
FÅ BO HOS HAM OG TILBE  
HAM I ALL EVIGHET**

## Oppsummering

Si: Hvem har planlagt at dere kan få leve i all evighet? (Gud.) Hva tenker dere om en Gud som ønsker å være sammen med oss for alltid? (Elsker ham, ønsker å takke ham.) Ta en liten pause for å be til Gud for å prise og takke ham. Fortsett med å si: **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**TAKKET VÆRE GUD SKAL VI  
FÅ BO HOS HAM OG TILBE  
HAM I ALL EVIGHET**

## Minneverset

Forsøk å synge minneverset – Johannes 14,3 – på melodien «Min båt er så liten». (Den som leder bør ha sunget igjennom på forhånd.) Hvis dette blir vanskelig, kan dere gjenta verset sammen tre ganger. Oppmuntre barna underveis!

## Vi leser Bibelen sammen

### Materiell:

- bibler

Si: Bibelfortellingen i dag forteller oss at Moses skrev et kvad – et kvad er en sang – rett før han døde. Sangen skrev han for å hjelpe Israel til å huske at de bare

skulle tilbe Gud. Den står i 5. Mosebok 32. Les versene 1-4 og 7-12 sammen. Voksne hjelper de som trenger det.

Moses skrev også en sang den gangen han nettopp var blitt leder for Israels folk. Finn fram til sangen i 2. Mosebok 15. La oss lese versene 1-5 og 9-13. Hvorfor skrev Moses denne sangen? La en som ønsker det lese versene 26-28 høyt. (Gud hadde akkurat befridd israelittene fra Farao ved Rødehavet.)

## 3 Leksen i praksis

### Materiell:

- ferdigklippet krone til hvert barn (gjerne i gult eller gullfarget papir)
- skrive/tegnesaker
- tape, binders, lim eller stiftemaskin

### A. Takkekrone

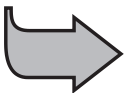
Gi en ferdigklippet krone til hvert barn. (Den skal ikke være ferdiglaget til å sette på hodet – lag den til «hodeplagg» med tape, binders, lim eller stiftemaskin først når barna har skrevet og/eller tegnet ferdig.) Si: **Disse kronene minner oss om at vi skal være sammen med Jesus og tilbe ham i all evighet. Skriv eller tegn en takk til Jesus på kronene deres for det**

**stedet han gjør i stand til oss i himmelen. Husk å skrive navnene deres på kronene.** Voksne hjelper de som trenger det.

Sett dere i en ring og la barna vise fram kronene sine. Be dem om å lese det de har skrevet til Jesus (evt. fortelle hva de har tegnet). Gjør gjerne dette som en bønn. Oppfordre barna til å ta med kronene hjem og sette dem et sted der alle kan se dem.

### Oppsummering

Spør: **Hva synes dere om å skulle møte Jesus?** Sett av tid til respons. Si deretter: **Da Moses døde visste han at Gud var med ham. Moses ble vekket opp like etter at han var død. Han ble tatt med til himmelen for at han skulle få være hos Gud i all evighet. Vi vet at alle som dør med Jesus i hjertet også kommer til å bli vekket opp fra de døde når han kommer igjen. Da skal alle som elsker ham få være hos ham for bestandig.** Historien om Moses forteller oss at :



**TAKKET VÆRE GUD SKAL VI  
FÅ BO HOS HAM OG TILBE  
HAM I ALL EVIGHET**

**Notater:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# 4

## Del med andre

ansikt.) Si: Jeg er sikker på at dere har lyst til å se riktig glade ut når dere forteller andre om dette! La oss si «Den røde tråden» sammen én gang til før vi sier takk for i dag!

- Materiell:**
- tykke/kraftige ark
  - sakser
  - lim
  - tusj/penner
  - garn

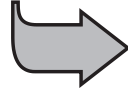
### Tilbake til framtiden

Hjelp barna med å brette og klippe til arkene slik at de ser ut som romskipkort. Barna pynter kortene og skriver ordene «Du har en flott framtid!» på forsiden. Inne i kortene skriver de minneverset og limer litt farget garn rundt det for å dekorere. (Minneversene kan

evt. være ferdigkopierte på små lapper som så limes inn i romskipkortene.)

### Oppsummering

Snakk sammen om hvem barna kan tenke seg å gi kortene til. Les Johannes 14,3 høyt. Spør: **Hvis noen spør dere hva som er poenget med kortet, hva kan dere svare da?** (At Jesus skal komme tilbake jorden for å ta oss med til himmelen. Der skal vi få være med på mange spennende ting i all evighet, og vi skal få tilbe ham ansikt til

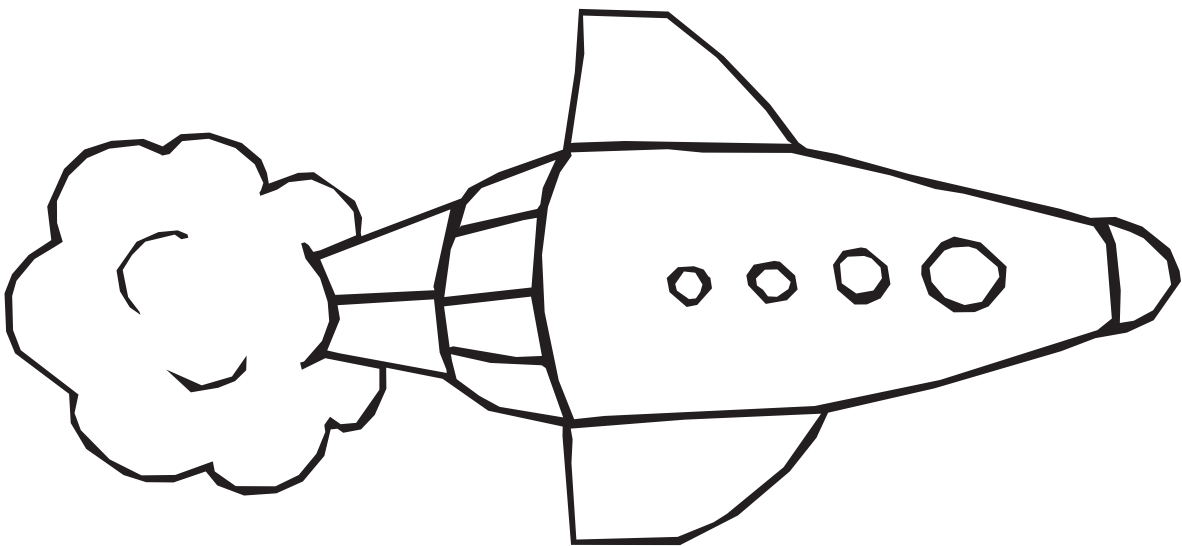


**TAKKET VÆRE GUD SKAL VI  
FÅ BO HOS HAM OG TILBE  
HAM I ALL EVIGHET**

### Avslutning

Spør en som ønsker det om å avslutte med en bønn der han/hun forteller Jesus at vi gleder oss veldig til å møte ham slik at vi kan være sammen med ham og tilbe ham i all evighet.

Avslutt med å synge sangen «Soon and very soon» eller «Alle, alle vil vi ha med» – se Sang og bønn.



## Henvisninger

5. Mosebok 31-34;  
Alfa & Omega 2, kap. 8

## Minnevers

«Og når jeg er gått bort og har gjort i stand et sted for dere, vil jeg komme tilbake og ta dere til meg, så dere skal være der jeg er.»  
(Johannes 14,3)

## Den røde tråden

Takket være Gud skal vi få bo hos ham og tilbe ham i all evighet!

# Gud viser vei

*Har du noen gang hjulpet til med å planlegge en fest som skulle være en overraskelse? Det å overraske noen er kjempegøy, ikke sant? Selve forberedelsene kan også være veldig artige! Men noen ganger får man rett og slett ikke tid til å gjøre alt det man hadde tenkt å gjøre, eller enda værre – noen ganger må man kanskje reise bort og går glipp av hele festen! Noe lignende kan man på en måte si at Moses opplevde helt på slutten av livet sitt.*

Med Guds hjelp hadde Moses ledet Israels barn trygt gjennom mange år i ørkenen. De hadde reist hele veien fra Egypt og fram til grensen til Det lovede land. Nå var det like før de skulle gå inn i landet. Moses ville så gjerne bli med dem, men Gud hadde sagt at han ikke kunne det. Han måtte ta farvel med folket sitt.

Slik var det at Moses skrev et budskap til dem, og det han skrev er det vi kaller for 5. Mosebok. I denne boken minnet han folket om alle de store tingene Gud hadde gjort for dem. Han minnet dem om at Gud fremdeles hadde en vidunderlig plan for livene deres. «Elsk Herren og tilbe ham, så skal dere leve lenge,» skrev Moses. «Men hvis dere vender hjertene deres bort fra ham, og tilber andre guder, skal dere ikke leve lenge i landet.»

Til slutt la Moses ned pennen sin og gikk ut for å snakke til folket. «Jeg er 120 år gammel,» sa han. «Jeg kan ikke være lederen deres lenger. Herren har fortalt meg at jeg ikke skal krysse Jordan-elven. Jeg skal ikke gå inn i Kanaan.»

Folket så på hverandre i motløshet og sorg. Moses kunne da virkelig ikke mene dette!? Hvordan skulle det gå med dem uten ham? Hva skulle de gjøre?

«Herren vil gå med dere.

Josva skal være lederen deres slik Herren har sagt,» fortsatte Moses. «Vær modige og sterke. Vær ikke redde!»

Så kalte Moses fram Josva, og la hendene sine på ham. «Du er den som skal lede dette folket inn

i Kanaan. Du skal se dem leve i det landet Herren har lovet dem,» sa han. «Herren selv skal lede deg og være med deg. Han slipper deg ikke og svikter deg ikke. Vær ikke redd, og mist ikke motet!»

Nå snudde Moses seg til prestene. Han gav dem en kopi av loven som Gud hadde bedt ham om å skrive – De ti bud. Prestene måtte lære dem godt. «Hvert sjuende år,» sa han, «skal dere lese denne loven ved løvhyttefesten. Les den mens hele Israel hører på, slik at de husker å tilbe Gud.»

Til slutt gav Moses Josva en sang som Gud hadde hjulpet ham å skrive. «Hjelp folket med å lære denne sangen,» sa Moses. «Den vil hjelpe dem til å tjene Herren og ingen andre. Folket lyttet stille mens Moses framførte sangen.

Helt til slutt sa Moses sine siste ord til Israels barn: «Ta vare på de ordene jeg har talt til dere i dag! Fortell dem videre til barna deres, slik at de trofast må lyde det Gud har lært dem. Dette er ikke tomme ord, men selve livet for dere.»

Samme dag som alt dette hadde skjedd, bad Gud Moses om å klatre til toppen av fjellet Nebo. Der oppe på toppen var Gud hos Moses og oppmuntret ham på en helt spesiell måte. Rett før han døde, viste Gud ham Det lovede landet. I Bibelen står det at Herren lot ham se hele landet. Helt opp til den nordligste byen Dan. Hele veien vestover fram til havet, og hele landet sørover gjennom det som senere skulle bli landet Juda.

Moses døde på fjellet. Han døde i fred, akkurat slik Herren hadde sagt at han skulle. Herren selv begravde Moses, men han ble ikke i graven. Snart reiste Gud ham opp og tok ham med seg til himmelen slik at han kunne være hos ham i all evighet. Moses er i himmelen nå. Det var aldri mer en profet i Israel som Moses. Gud hadde en plan for ham, og han har en plan for oss også.

**TAKKET VÆRE GUD  
SKAL VI FÅ BO HOS  
HAM OG TILBE HAM I  
ALL EVIGHET!**





## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

● Hvis dere har mulighet til det, drar du og familien din opp til toppen av en høyde og leser bibelfortellingen fra leksen der. Se på utsikten, og forestill dere at dere kan se bort mot Det lovede landet i det fjerne. Prøv å tenke dere hvordan Moses følte det – han var så nær, men likevel kunne ham ikke gå inn i Kanaan. Kunne du ønske at du var i himmelen nå? Hva tenker du om å komme dit en gang snart? Les Johannes 14,1-3 sammen.

### Søndag

● Når dere har familieandakt, får alle et ark og noe å tegne med. La alle få tegne et ansikt som viser hvordan de ville synes det var å vinne 10 millioner kroner. Så kan alle tegne et annet ansikt som viser hvordan de synes det ville være hvis de plutselig fikk vite at de skulle flytte neste uke.

● Les minneverset sammen. Hvilket av ansiktene viser hva du synes om løftet Jesus gir oss? Skriv minneverset ditt ved det ansiktet. Snakk sammen om hva verset betyr. Når dere ber, kan dere fortelle Jesus hvordan dere gleder dere, og takke ham for at vi skal få være sammen med ham i all evighet.

### Mandag

● Les 5. Mosebok 30,15-19 sammen som familieandakt. Snakk sammen om hvem som egentlig tilbyr oss livet. Hvem tilbyr oss døden? Hvem ønsker vi å tilbe?

● Syng sangen «Gud er så glad i meg» (Barnesangboka nr. 66). Fortell Gud at dere elsker ham også. Takk ham for løftet om et fantastisk liv sammen med ham i all evighet.

● Lær bort minneverset ditt til de andre i familien din.

### Tirsdag

● Hvordan går det hvis du tar noen gale valg som holder deg borte fra å tilbe Gud? Vil Gud tilgi deg? Les 5. Mosebok 30,2,3,9 og 10 sammen med familien din. Hvilke andre løfter gav Gud til Israel? Les versene 4 og 5. Hva betyr disse versene for deg?

● Tegn og klipp ut et tog. Skriv «Jeg velger å bli på det rette sporet – sporet som fører til himmelen!» Sett toget et sted der du kan se det hver morgen når du står opp!

● Si eller les minneverset ditt.

### Onsdag

● Les 5. Mosebok 34 sammen med familien din. På hvilken måte var Moses lik eller ulik mennesker som er rundt hundre år nå for tiden? Les Matteus 17,1-5, Markus 9,1-8 og Lukas 9,28-36 sammen. Hvor er Moses nå? Hvordan vet du det?

● Si minneverset sammen, og syng sangen «Du er verdig lov og pris» (*Hjertesanger nr. 61*).

### Torsdag

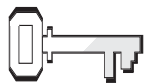
● Les Åpenbaringen 21,10-12.18-21 og Åpenbaringen 22,1-5, gjerne som familieandakt. Snakk sammen om himmelen og fortell hverandre hva dere har lyst til å se og gjøre der. Hvor lenge ønsker Gud at vi skal bo hos ham? Ordne disse ordene og bokstavene i riktig rekkefølge: TGEHVEI I LAL \_ \_ \_ \_ \_  
\_ \_ \_ \_ \_ . Gud elsker oss virkelig, ikke sant?

### Fredag

● Snakk sammen om sabbaten i himmelen under familieandakten. Les Jesaja 66,22 og 23 sammen. Hva kunne dere tenke dere å gjøre sammen med Jesus på sabba-ten? Mim noe du har lyst til å gjøre med ham, og la familien din gjette hva det er.

● Tegn en tegning av himmelen, og skriv minneverset ditt på den. Be til Gud og takk ham for at vi kan glede oss til å komme til himmelen og være sammen med ham for alltid.

● Syng sangen «Himlen er for barn» (*Hjertesanger nr. 74*).



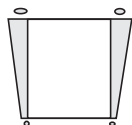
### Henvisninger

Josva 5,13-6,5; Alfa & Omega 2, kap. 10



### Minnevers

«La ikke hjertet bli grepet av angst. Tro på Gud og tro på meg.» (Johannes 14,1)



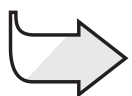
### Mål

At barna skal:

**Vite** at de kan legge sine liv – hele tiden, hver dag – i Guds hender.

**Føle** at Gud er allmektig og vidunderlig.

**Gi respons** ved å tilbe ham hver dag.



### Den røde tråden

Vi kan tilbe vår store Gud hver eneste dag.

# Hvilken side er du på?

## Månedens tema

Vi tilber Gud hver dag.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter at folket har krysset Jordan-elven går Josva til et sted der han kan se Jeriko. Josva søker hjelp hos Gud. Høvdingen over Herrens hær viser seg framfor ham med et sverd i hånden. Josva spør: «Er du på vår side, eller er du på fiendens side?» Etter at høvdingen gir seg til kjenne, faller Josva på kne for å tilbe ham. Han spør ham om hvilket budskap Herren har til ham. Herren ber ham om å ta av sandalene sine, fordi det stedet han står på er hellig.

## Dette er en lekse om tilbedelse

Vår allmechtige Gud er større og mektigere enn noe problem eller noen hindring vi måtte møte i vår hverdag. Våre «Jeriko-murer» er kun muligheter Gud igjen kan benytte for å vise oss sin makt og kjærlighet. Han inviterer oss til daglig å svare på hans kjærlighet ved å gi våre liv til ham i tilbedelse ved hver dag å la ham bli Herre i våre liv.

## Lærerens «verdt å vite»

«De som blir konfrontert med store 'Jerikoer' i sine erfaringer kan be om hjelp av disse usynlige styrkene og motta den samme vissheten som Josva hadde, om at himmelens kilder er tilgjengelige for enhver sjel som stoler på Gud... Som høvding ville Herren selv være der og lede, råde, gi ordre og ha herredømme.» (SDA Bible Commentary, vol. 2, p. 195)

## Dekorering av rommet

Se lekse 9.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk barna velkommen ved døren. Har uken vært fin eller litt vanskelig?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A .Store ballonger! B. «Pekefingerkraft»	Se aktiviteten  Ingenting
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv med batteri merket «Husk at kraften kommer fra Gud»
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen	Kostymer, «late-som-sverd» (for eksempel kleshengere) til halvparten av barna  Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Skremmende situasjoner</i>	Fotokopier -siste side
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>«Hold alltid Gud i hånden»-skilt</i>	Tykke ark, tegnesaker, sikkerhetsnåler eller tape, sakser

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

# 1 Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse

### Materiell:

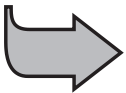
- en gjennom-siktig brus- eller vannflaske
- en ballong
- omtrent én spiseskje (15 g) bakepulver
- omtrent ½ dl (50 g) eddik
- spiseskje

### A. Store ballonger!

Gi hvert barn en uoppblåst ballong. Hjelp barna med å helle omtrent én spiseskje med bakepulver inn i ballongene. Nå heller dere eddiken i flaskene. Sett ballongene over flaskehalsens åpning. Sørg for at de sitter helt tett. Løft ballongen slik at bakepulveret faller ut av ballongen og ned i eddiken. Se på at ballongen blåser seg opp!

### Oppsummering

Spør: **Var ikke det kjempeflott? Synes dere det var artig å se at man kan få «blåst opp» en ballong uten å puste og pese? Kan Gud også gjøre ting vi ikke helt forstår? (Ja.) Hvilke eksemplere kan dere tenke på? (Gud er hos oss hele tiden uten at vi ser ham; ta imot barnas svar.) Det er godt å vite at Gud er med oss hver dag – hele tiden. Husker vi å takke ham og tilbe ham hver eneste dag? I dag handler «Den røde tråden» vår også om å tilbe Gud. La oss si den sammen:**



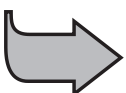
**VI KAN TILBE VÅR STORE GUD HVER ENESTE DAG**

### B. Stor kraft!

Del barna inn i par. Én fra hvert par skal sette pekefingeren øverst på hodet og holde den der/presse den inntil så hardt som mulig. Den andre skal forsøke å dra fingeren vekk fra hodet ved å dra jevnt. Det er ikke lov til å dytte og rykke! Bytt roller.

### Oppsummering

Spør: **Hvordan trodde dere det ville gå før vi startet? (Ta imot svar.) Hva overrasket dere mest når vi gjorde dette? (Jeg visste ikke at jeg var så sterk.) Trodde dere at den ene fingeren deres kunne være så sterk? (Nei.) Hvor får vi styrke fra? (Fra Gud.) Hvordan viser Gud sin kraft og styrke? (I naturen, ved å svare på bønn, ved å hjelpe oss til å forandre oss.) Hva synes dere om Guds kraft? (Fantastisk, stor, mektig osv.) Når vi stopper opp og tenker på Gud og hans kraft, da tilber vi. Det er dette «Den røde tråden» for i dag handler om:**



**VI KAN TILBE VÅR STORE GUD HVER ENESTE DAG**



# Sang og bønn



## Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – alt ettersom hva de fortalte deg ved døren da de kom (bruk skjønn). Sett av tid til å snakke om hvordan de opplevde leksen denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



## Forslag til sanger

- «Vår Gud er så stor (så sterk og så mektig)» (*Min båt er så liten nr. 19*)
- «Min Gud kan gjøre alt» (*Barnas Lovsang nr. 235*)
- «Pris ham» (*Vi synger med de minste nr. 14*)
- «Hvilken mektig Gud vi har» (*Barnesangboka nr. 120*)

For andre sanger over tema tilbedelse, se lekse 9.



## Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*. Snakk sammen om hvordan Gud viste sin kraft og styrke i fortellingen.



## Kollekt

Materiell:

- kollektkurv med lommelyktbatteri som er merket «Husk at kraften kommer fra Gud!»

**Si:** Et godt batteri i en lommelykt gir lykten kraft og energi til å lyse. Når vi har Gud i hjertet, gir det oss kraft og styrke til å leve hver dag. Uten ham ville vi være som lommelykter uten batteri. Mange mennesker har ikke styrke i livene sine fordi de ikke har Gud i livene sine hver dag. Vi gir kollekten slik at andre også skal få lære om Guds kraft og styrke.



## Bønn

La barna synge en bønn. Det kan for eksempel være sangen «Jesus, kom inn» (*Min båt er så liten nr. 17, Barnas Lovsang nr. 166 a og b, Barnesangboka nr. 142 – bokmål og engelsk*) Minn barna på å tenke over det de synger. Avslutt med å be en «vanlig» bønn.

## 2 Bibelfortellingen

### Å oppleve bibelfortellingen

#### Materiell:

- kostymer som minner om klesdrakten brukt på Bibelens tid til alle
- «late-som-sverd» til halvparten av barna

*erhetsnåler), hodeplagg (kjøkkenhåndklær som festet med hyssing eller sikkerhetsnåler)*

**Rekvisitter:** Sverd (for eksempel hengere fra garderoben eller pinner)

Gud utførte et mirakel for israelittene den gangen han delte Rødehavet i to da de flyktet fra Egypt. Nå, 40 år senere, da de skulle til å gå inn i landet Kanaan, gjorde han enda et av mange mirakel for dem. Han stoppet vannet i Jordan-elven slik at folket kunne gå tørrskodd over til den andre siden.

Mens folket krysset elven tok sterke menn, én fra hver stamme, opp en diger stein fra elveleiet og bar den med seg til de var kommet over på den andre siden. Der satte mennene steinene sammen for å lage et stort minnesmerke som for alltid skulle minne dem på deres mektige Guds store kraft.

Endelig var Israels barn i Det lovede landet. De spiste av alt det gode som vokste der, og forberedte seg på å innta landet.

*(Gjør tegn til alle «Josva'ene» at de skal ta seg til ansiktet og se bekymret ut.)* Josva var bekymret over det store ansvaret han hadde ved å lede Israels hær. En kveld trengte han litt ekstra tid for seg selv til å tenke og be, så han bestemte seg for å gå en tur utenfor leieren. Byen Jeriko lå foran Israels leir og Jordan-elven lå bak den. Folket måtte innta Jeriko før de kunne gå lenger inn i Kanaan. Jeriko var en stor og rik by med høye, tykke murer. Hvordan skulle Israels hær klare å innta Jeriko? De hadde levd i ørkenen i 40 år. De visste ingenting om krig. De hadde ingen flotte våpen. Nå gjorde Josva noe mange store menn, som for

eksempel Moses og Daniel, også har gjort. Han fant seg et stille sted der han kunne tilbe Gud og finne ut av hva som var Guds plan.

Plutselig så Josva at det stod en mann foran ham med et sverd i hånden. *(Gjør tegn til «høvdingene» at de skal stille seg foran «Josva-partnerne» sine med «sverdene» i hendene sine. Vis gjerne begge parter at de kan stå med ekstra rette rygger og bena litt fra hverandre. Dette vil gjøre at scenen på en enkel måte ser mer «ekte» ut!)*

Josva gikk opp til mannen og spurte: «Er du en av våre, eller hører du til fienden?» *(Oppfordre «Josva'ene» til å gjenta denne replikken.)* Hvis mannen var en av Israels soldater, måtte han virkelig svare for seg, for Josva hadde ikke bedt noen om å forlate leieren. Var han derimot en av fiendens soldater, var Josva klar til kamp.

«Nei,» svarte mannen. «Jeg er høvdingen over Herrens hær. Nå er jeg kommet.» *(Oppfordre «høvdingene» til å gjenta replikkene.)*

Da forstod Josva at dette ikke var noen vanlig soldat. Han stod ansikt til ansikt med Herren selv. Josva falt på kne i tilbedelse. «Hva har min herre å si til sin tjener?» spurte han. *(«Josva'ene» bøyer seg ned og gjentar replikken.)*

«Ta av deg sandalene, for det stedet du står på, er hellig,» svarte høvdingen. *(Gi «Josva'ene» tid til å ta av seg skoene.)*

Så fortalte Herren Josva at han allerede hadde lagt planene for hvordan Israel skulle innta Jeriko. Han fortalte Josva at hæren skulle marsjere rundt Jeriko én gang om dagen i seks dager. På den syvende dagen skulle de marsjere rundt murene syv ganger. Etter dette skulle prestene blåse i trompetene sine, og murene skulle falle sammen.

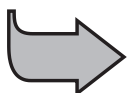
For en lettelse! *(Oppfordre «Josva'ene» til å tørke pannene sine med et lettet uttrykk.)* Josva hadde bekymret seg for hvordan han skulle legge kampplanene. Han hadde trodd at det ville bli krig og at han skulle være generalen som måtte lede hæren. Nå visste han at kampen var i Guds hender. Gud ville lede alt sammen. Josva visste at han kunne stole på Gud hver dag med alt som bekymret ham. Han tilba en stor og mektig Gud. Vi tilber også vår store og mektige Gud, og akkurat som Josva, vet vi at vi kan stole på ham!

### Oppsummering

**Si: Hvorfor var Josva bekymret?** (Fordi Jeriko var en stor by og han og folket følte seg så små og svake.) **Hva gjorde Josva da han var bekymret?** (Han fant et stille sted der han kunne snakke med Gud.) **Hva gjør dere når dere**



er bekymret? (Vent på svar.) **Hvem kom for å snakke med Josva?** (Høvdingen av himmelens hær – Jesus.) **Hva fortalte høvdingen til Josva?** (Hvordan Jeriko skulle inn-tas.) **Kan noen av dere huske en gang Jesus hjalp dere til å finne ut av hva dere skulle gjøre?** La barna fortelle. **Hvilke «kamper» bekymrer vi oss for?** Ta imot svar. **Hvordan er det å komme til Jesus med dem?** (Lettet, fordi jeg vet at han alltid bryr seg om meg og ønsker å hjelpe meg. **Er det ikke godt å vite at vi kan stole på Gud og at:**



## VI KAN TILBE VÅR STORE GUD HVER ENESTE DAG

### Minneverset

La barna bli i parene de allerede er i. De står mot hverandre og øver inn minneverset ved å klappe til teksten som følger: «La ikke hjertet – to klapp på egne lår – bli grepet av angst – klapp egne hender to ganger. Tro på Gud – klapp hendene to ganger sammen med partnerens – og tro på meg. – klapp egne hender to ganger.» Johannes 14,1. Barna gjentar verset to til tre ganger på denne måten.

### Vi leser Bibelen sammen

#### Materiell:

- skriv følgende overskrifter på tavlen/flip-over'en eller lignende:
- Josva har et problem
- Josva er sammen med Gud
- ikke problem lenger

Ved *Josva har et problem* tegner du et trist ansikt. Ved *Josva er sammen med Gud* tegner du et par bedende hender. Ved *Ikke problem lenger* tegner du et smilende ansikt.

La barna åpne biblene sine til Josva 5. Voksne hjelper de som trenger det. Be frivillige om å lese ett vers hver. Begynn med vers 13 og fortsett til Josva 6,5. Etter at hvert vers er blitt lest opp, stopper dere opp og skriver kapittel og vers der det passer under hver av

overskriftene. Når dere er ferdige, kommer overskriftene til å se slik ut:

- ◆ Josva har et problem 5,13; 6,1
- ◆ Josva er sammen med Gud 5,13-14-15
- ◆ Ikke problem lenger 6,2-3-4-5

Minn barna på å komme til Gud med problemene sine (når de har noen) hver dag. Minn dem også på at vi heller aldri må glemme å komme til Gud og tilbe ham selv når vi synes at ting går riktig bra.

### Notater:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 3 Leksen i praksis

### Materiell:

- fotokopi til hvert barn (se side 140 i heftet)

### Skremmende situasjoner

Les følgende situasjoner høyt for barna eller del ut fotokopiene med tegninger av dem.

Etter at du har lagt fram hver enkelt situasjon, spør du: Hva er det å være redd for i denne situasjonen? Hvis barna mener at det ikke er noe å være redd for, ber du dem tenke på en som kunne være det eller personen på tegningen. Spør hvilke råd de ville gitt han/henne.

**Situasjon 1:** Du har alltid kommet deg unna det å stupe, men i morgen føler du at du kommer til å dumme deg ut foran hele klassen hvis du ikke gjør det.

**Situasjon 2:** Hunden til naboen ser alltid så sint ut. Faren din trenger hjelp med én gang. Det eneste stedet du kan hente hjelp, er hos denne naboen.

**Situasjon 3:** Du går på en offentlig skole. Klassen har om evolusjon. Du synes å kjenne med deg selv at Gud ønsker at du skal fortelle klassen det du vet om skapelsen (kreasjonismen). Kanskje klassen kommer til å synes du er teit.

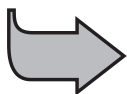
**Situasjon 4:** En du er glad i er veldig syk. Det er ganske alvorlig, og du er redd for hva som kan komme til å hende.

**Situasjon 5:** Tegn eller skriv denne selv. Vis eller fortell om noe som skremmer en du kjenner.

«La ikke hjertet bli grepet av angst. Tro på Gud og tro på meg.» (Johannes 14,1)

### Oppsummering

Hvis det passer slik, roser du barna for de gode rådene de kom på i forbindelse med de forskjellige situasjonene. Si: **Noen ganger passer ikke våre råd for andre mennesker, og de rådene vi får av andre, passer kanskje ikke for oss. Vi må kanskje gå til en «ekspert» for å få den hjelpen vi trenger. Hvilke «eksperter» ville dere gått til?** (Lærer, foreldre, lege, Gud.) **Hvilke råd som kunne hjelpe oss gir Gud i Bibelen?** Les Johannes 14,1 høyt. **I hvilke situasjoner kan dette verset hjelpe oss?** La barna fortelle om det de skrev eller tegnet om som situasjon 5. Oppfordre barna til å gjenta Johannes 14,1 sammen med deg. **Kan vi stole på en «ekspert» som Gud?** (Ja!) **Takker vi ham og tilber ham hver dag?** La oss si «Den røde tråden» sammen igjen:



**VI KAN TILBE VÅR STORE GUD HVER ENESTE DAG**



## 4 Del med andre

### Materiell:

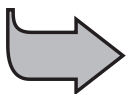
- tykke ark ( gjerne fargede)
- tegnesaker
- sikkerhetsnåler eller tape
- sakser

### «Hold alltid Gud i hånden»-skilt

Be barna om å legge den ene hånden på arket for så å tegne rundt den. Etterpå klipper de ut hånden. På den utklippede hånden skriver de: «Vår store og mektige Gud: Vi kan tilbe ham hver eneste dag!» Hjelp barna med å feste hånden til klærne deres. Minn dem på at de kan si fram minneverset sitt når folk spør dem om hva «skiltet» de har på seg betyr. Øv på minneverset mens dere jobber med «hendene». Si: *Når vi tilber Gud hver dag, holder vi oss til ham – vi må aldri glemme «å holde ham i hånden»!*

### Oppsummering

Snakk med barna om at de menneskene de har lært om denne måneden – Moses og Josva – oppmuntret andre til å tilbe Gud. Spør: **Hva synes dere om å tilbe Gud?** (Glade, fylt av kjærlighet til ham, ting blir lettere etc.) **Hvordan kan vi være med på å oppmuntre andre til å tilbe Jesus denne uken?** (Ved å minne dem på å stole på Gud; ved å fortelle dem om hva Gud har gjort i våre liv, og om hvordan vi ønsker å prise ham osv.) **Vi tilber når vi tenker på hvor stor og mektig Gud er. Husk alltid at:**



**VI KAN TILBE VÅR STORE GUD HVER ENESTE DAG**

### Avslutning

Syng sangen «Hvilken mektig Gud vi har» (Barnesangboka nr. 120) sammen. Oppmuntre barna til å tilbe Gud hver dag i løpet av uken som kommer, fordi **VI KAN TILBE VÅR STORE GUD HVER ENESTE DAG!** Under avslutningsbønnen ber du om Guds hjelp til at dere alle sammen må sette av tid til å tilbe ham hver dag i tiden som kommer.

## Henvisninger

Jovsa 5,13-6,5; Alfa & Omega 2, kap. 10

## Minnevers

«La ikke hjertet bli grepet av angst. Tro på Gud og tro på meg.» (Johannes 14,1)

## Den røde tråden

Vi kan tilbe vår store Gud hver eneste dag.

# Hvilken side er du på?

*Har du noen gang vært med på et viktig program i kirken – kanskje i en stor kirke med plass til veldig mange mennesker? Da følte du antagelig at det du gjorde var ganske viktig. Du ville sikkert helst klare det du skulle uten å gjøre en eneste feil. Noen ganger kan man bli så nervøs at man nesten glemmer hva man skal si eller gjøre. Josva hadde nok en liknende følelse etter at Moses var død.*

Josva brukte lange skritt der han gikk rundt omkring i leieren. Han smilte til familiene han gikk forbi, men han stoppet ikke for å snakke med dem. Nå trengte han å få litt mosjon. Han trengte tid for seg selv til å tenke. Det var så mange utrolige ting som hadde hendt i løpet av de siste dagene.

Josva kom raskt fram til utkanten av leieren. Skrittene hans ble enda lenger ettersom han gikk over jordene. Han fortsatte å gå helt til han hadde god utsikt over Jordan-elven. Der ble han stående og se. Det var flom og elven var farlig. Likevel var alle israelittene trygt på den rette siden av elven – de var i det landet Gud hadde lovet dem! Enda en gang hadde deres allmektige Gud hjulpet dem i en vanskelig situasjon.

Folket hadde akkurat feiret påsken. Snart ville det være på tide å dra videre, men det var en skremmende tanke. Israelittene hadde mektige fiender i dette nye landet.

Nå fikk Jovsa øye på Jeriko, byen med de store, tykke murene. Virkelig svære var de – både høye og brede! Leiren til Israel så ordentlig liten ut, der den lå i bakgrunnen av Jerikos murer som tårnet seg opp i landskapet. Josva ante ikke hva han skulle gjøre. Hvordan skulle han lede Israels hær mot denne mektige byen? De

hadde ingen gode våpen, og Josva gyste ved tanken på hvor dårlig trente soldatene hans var. De var overhodet ikke klare for kamp.

Plutselig stod det en mann foran Josva. Han holdt et sverd i hånden. Josva stilte seg djervt framfor ham. «Er du en av våre, eller hører du til fienden?» spurte Josva. Hvis han var en israelsk soldat, var det et par ting han måtte se å forklare! Josva hadde nemlig ikke bedt noen av soldatene sine om å forlate leieren. Hvis den fremmede var en fiende, var Josva klar til kamp!

«Nei,» svarte mannen. «Jeg er høvdingen over Herrens hær.»

Med ett forstod Josva at dette ikke var noen vanlig soldat. Dette var Herren selv! Josva falt på kne i tilbedelse. «Hva har min herre å si til sin tjener?»

«Ta av deg sandalene, for det stedet du står på, er hellig,» svarte høvdingen over Herrens hær.

Josva tok av seg sandalene og tilba Herren. For en lettelse! Josva hadde tenkt ut forskjellige kampplaner. Han hadde forestilt seg at det kunne bli krig, og da ville han være øverstkommanderene general. Men nå forstod han at dette var Herrens kamp. Planene var allerede lagt, og Herren var med dem. Josva måtte ikke bære det tunge leder-ansvaret alene. Herren var der! Hans store Gud var med ham!





## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

● Dra til et rolig sted med familien din, gjerne ved en elv, om det er mulig. Hvis dere kan se en by i nærheten, kan dere forestille dere at det er Jeriko, byen Josva så fra det stille stedet der han ba. (Hvis dere verken er ved en elv eller en by, kan dere tenke dere alt sammen!) Nå leser dere bibelfortellingen fra leksen sammen. Avslutt med å lese fra Johannes 14,1 før dere synger en av yndlingslovsangene deres.

### Søndag

● Til andakten leser dere fra Josva 5,13-15 om hvordan Josva fikk oppleve å tilbe Herren. Hvor skjedde dette? Var det i kirken? Hva kan vi lære av denne fortellingen om det å tilbe i hverdagen?

● Snakk sammen med de andre i familien din om hvordan dere kan tilbe Gud i hverdagen. La alle som vil få mime de forslagene dere har. Lag en plakat som kan minne dere om hva dere har snakket om. La hele familien skrive navnene sine på den, og heng den opp et sted der alle kan se den.

● Lær minneverset ditt til de andre i familien din.

### Mandag

● Les Josva 5,14. Hvem var det som besøkte Josva? Hva gjorde Josva? Snakker du med Jesus hver dag? Fortell de andre i familien om en gang Jesus svarte på bønningen din. Syng sangen «Han er Herre» (Barnas Lovsang nr. 40 a og b, Barnesangboka nr. 88).

● Denne uken skriver du ned hvor mye du ser på TV og hvor mye tid du bruker på å tilbe Gud. På fredag legger du sammen timene. Sjekk hvor mye tid du bruker på hver av aktivitetene.

● Si fram minneverset ditt høyt.

### Tirsdag

● Les Josva 5,15 som familieandakt. Hvorfor tror dere at det stedet der høvdingen stod var hellig? Sett bokstavene i disse ordene i rekkefølge for å finne svaret: UDG ARV RDE \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .

● Tegn en tegning som forteller hva minneverset ditt betyr for deg. Skriv minneverset ditt på tegningen. (Du kan gjerne spørre noen om hjelp til å stave og skrive ordene.)

### Onsdag

● Les Josva 5,14 og 15 igjen. Hvilke grunner hadde Josva til å tilbe Gud den dagen? (Velg mer enn én grunn!) Strek under de grunnene du velger.

1. Gud hadde tatt godt vare på Israel.
2. Josva elsket Gud.
3. Josva trengte hjelp.
4. Gud er hellig.
5. Gud bad Josva om å ta av seg sandalene sine.
6. Det var umulig å innta Jeriko.

● Snakk sammen om dette med familien din: Hvilke grunner har dere til å tilbe Gud?

● Si minneverset sammen med familien din.

### Torsdag

● Når dere har andakt, setter dere en kurv og et bilde av Jesus på et bord i nærheten. La alle tegne en tegning av det som bekymrer dem i dag. Hva forteller Johannes 14,1 om bekymringer? Legg «bekymringstegningene» dere laget i kurven. Be til Gud og fortell ham om bekymringene deres. Stol på at han vil hjelpe dere på best mulig måte. Les Filippene 4,19 sammen.

● Si fram Johannes 14,1 og 3 sammen.

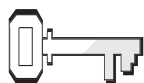
### Fredag

● Til andakten lager dere et lite skuespill ut av bibelfortellingen.

● Fortell tre ting du lærte av denne fortellingen.

● Ta fram arket der du har skrevet ned hvor mye tid du har brukt på å se på TV og hvor mye tid du har brukt på å tilbe Gud. Regn sammen hvor lang tid du har brukt på hver av aktivitetene. Synes du at du bør gjøre noen forandringer? Les Salmene 16,8 sammen. Syng så sangen «Vend ditt blikk opp mot Jesus» eller «Vi priser deg, Gud» (Barnesangboka nr. 241)

● Lag et pent kort der du skriver minneverset ditt. I morgen kan du gi det til en som trenger en oppmuntring.



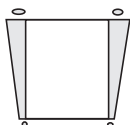
### Henvisninger

4. Mosebok 35; 5.  
Mosebok 4,41-43; Josva  
20; *Alfa & Omega* 2, kap.  
13



### Minnevers

«I min fars hus er det mange rom. Var det ikke slik, hadde jeg sagt dere det. For jeg går bort for å gjøre i stand et sted til dere.» (Johannes 14,2)



### Mål

At barna skal:

**Vite** at menigheten er et trygt sted der mennesker tilber sammen.

**Føle** seg trygge og beskyttet i Guds hus.

**Gi respons** ved å planlegge og praktisere forskjellige former for tilbedelse i sin egen menighetsfamilie.



### Den røde tråden

Menigheten er et trygt sted der vi tilber sammen.

# Endelig trygg!

## Månedens tema

Vi tilber Gud hver dag.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Når en israelitt dreper et annet menneske ved et uhell, løper han til en tilfluktsby. Der er han trygg helt til en dommer avgjør om hendelsen faktisk var en ulykke. Hvis det blir stadfestet at han er uskyldig, må flyktningen bli innenfor byens murer inntil øverstepresten dør. Dersom han forlater byen, står han i fare for å bli drept av dem som ønsker å hevne personen som mistet livet i ulykken forårsaket av ham selv. Så lenge han blir innenfor bymurene er han trygg.

## Denne leksen handler om tilbedelse

Tilfluktsbyene symboliserer den tilflukten Kristus gir oss fra evig død. En naturlig konsekvens av å nyte tilflukten fra den evige død, er at vi priser og tilber ham som gir oss denne tryggheten. Slik vil det stedet Kristus selv utpekte som vårt tilfluktssted – menigheten – gi gjenlyd av tilbedelse og gudstjeneste.

## Lærerens «verdt å vite»

«Tilfluktsbyene lå slik at de kunne nås i løpet av en halv dag fra et hvilket som helst sted i landet. Veiene dit skulle holdes i god stand. Langs hele ruten skulle det settes opp skilt med ordet 'tilflukt' skrevet med store, tydelige bokstaver, så den som var på flukt, ikke behøvde å bli forsinket et eneste øyeblikk. Hvem som helst, enten han var hebreer, fremmed eller tilfeldig gjest, kunne søke tilflukt i disse byene.»

«Tilfluktsbyene i det gamle Israel var et symbol på den tilflukt Jesus Kristus skaffet til veie... Den som kommer til ham for å be om tilgivelse, kan ingen makt rive fra ham.» (*Alfa & Omega* 2, kap. 13, s. 107 og 109.)

## Dekorering av rommet

Se lekse 9.



# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk barna velkommen ved døren. Har uken vært fin eller litt vanskelig?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. «Har'n»  B. Fremad marsj!	Laken, ullteppe eller kort fillerye/lite gulvteppe  Kassett- eller CD-spiller, glad kristen musikk
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv formet som kirke  Papir og blyanter
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen	Ingenting  Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Vi bygger en trygg menighet</i>	Se «Du trenger»
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>La andre få høre om Guds løfter!</i>	Ballonger (evt. heliumsballonger) – én til hver, tråd/hysing, små papirlapper med menighetens adresse og telefonnummer.

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

## 1 Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse

### Materiell:

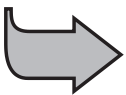
- laken, ullteppe eller kort fillerye/lite gulvteppe.

### A. «Har'n»

Denne leken er en variasjon av «har'n». Velg en til å «ha'n» og forklar at det avgrensede området på gulvet (i form av laken eller lignende – se over) er et fristed eller et tilfluktssted der ingen kan «tas». (Fristedet kan også være et sted, som for eksempel under et bord dekket av et teppe eller inne i et leketelt.) Den som «har'n» skal prøve å «ta» et annet barn, som da vil «ha'n» istedenfor forrigemann. Er man på, ved eller i et fristed kan man ikke bli «tatt». Lek i omtrent fem minutter. Gjør så godt du kan for å legge leken til rette slik at alle blir aktivt med på den.

### Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å «ha'n»?** (OK, dumt, bra.) **Hvordan var det å forsøke å komme seg unna den som skulle forsøke å ta dere?** (Morsomt, teit o.s.v.) **Var det fint å ha et trygt sted å løpe til?** (Ja, nei, vet ikke.) Les Ordspråkene 18,10 høyt. **Hvor er vårt tilfluktssted, vårt trygge sted?** (Sammen med Gud, Herren, Jesus, og også: Hjemme, på kristen skole og i menigheten.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**MENIGHETEN ER ET TRYGT STED DER VI TILBER SAMMEN.**

### Materiell:

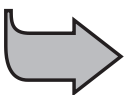
- kassett, CD eller mp3-spillere.
- glad kristen musikk

### B. Fremad marsj!

Spill glad, kristen musikk mens barna marsjerer rundt i rommet. De har ikke lov til å komme borti hverandre på noen måte. Når barna likevel faktisk kommer borti hverandre, er de «ute» i 30 sekunder før de kan være med å leke igjen. Hvis ikke mange nok blir «ute», innsnevrer du området der de har lov til å marsjere helt til det blir «fart» på leken! En annen mulighet er å sette bind for øynene på barna.

### Oppsummering

Si: **Var det vanskelig ikke å komme borti hverandre? Hvordan var det å kunne gå ut i 30 sekunder, for så å være velkommen tilbake på leken? Bibelen forteller oss om tilfluktsbyer. Det var byer der folk fikk en ny sjanse. Hvem fikk nye sjanser i den leken vi akkurat lekte?** (De som ble «ute» og kunne komme tilbake til leken etter 30 sekunder.) Les Ordspråkene 18,10. **På hvilken måte ligner menigheten vår på en tilfluktsby?** (Den er åpen for alle; vi føler oss trygge der; menigheten er et sted der folk kan søke tilflukt fra synd.) **Har vi husket å takke Jesus for at han har gitt oss menigheten vår?** (La barna svare.) **Når vi tilber i menigheten kan vi huske at :**



**MENIGHETEN ER ET TRYGT STED DER VI TILBER SAMMEN**

# Sang og bønn

Ditt  
vale



## Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



## Forslag til sanger

«Vi er kommet til hans hus» (*Barnas Lovsang nr. 140 a og b*)

«Når vi samles i Jesu navn» (*Barnas Lovsang nr. 239 a og b*)

«Vi vil gå til Herrens hus!» (*Barnas Lovsang nr. 252 a og b*)

«Ingen er så trygg i/for fare» (*Barnas Lovsang nr. 58 a og b, Barnesangboka nr. 127 B og N, Min båt er så liten nr. 24*)



## Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*. Oppfordre barna til å gjenkjenne et trygt sted – et tilfluktssted – i fortellingen.



## Kollekt

Materiell:

- Kollektkurv som er formet som en kirke (evt. en vanlig kollektkurv med pålimt bilde av en kirke).

**Kollekten vår går til å hjelpe andre slik at de kan få lære om Gud og til å ønske dem velkommen til hans tilfluktssted på jorden – menigheten. Der kan de lære om det tryggeste stedet som finnes, nemlig Guds hjem i himmelen.**

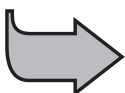


## Bønn

Materiell:

- papir og blyanter

Lag en liste med navn på mennesker dere ønsker å be spesielt for. Sett dere i en ring og hold hverandre i hendene. Legg listen med navn midt i ringen og be for de menneskene dere har skrevet opp der. (Hvis du har en stor gruppe, kan det være en ide å danne bønneringer med 4-5 barn i hver smågruppe.)  
**Si: Bønneringen rundt disse navnene minner oss om at de menneskene vi ber for nå kan finne tilflukt i bønnene vi ber for dem her i menigheten. Husk at vi tilber Gud når vi ber til ham!**



**MENIGHETEN ER ET TRYGT STED DER VI TILBER SAMMEN**

## 2 Bibelfortellingen

### Å oppleve bibelfortellingen

La barna bli involvert i denne interaktive fortellingen ved å la dem svare når du sier følgende ord:

Når du sier:

Ulykke, problem, problemer

Tilfluktsby

Løp, løpe

Svarer de med:

«Å, nei!»

«Der er du trygg!»

«Kom igjen, Jared!»

Jared hadde et stort **problem**. (Å, nei!) Det hadde skjedd en **ulykke** (Å, nei!). Han hadde virkelig ikke ment at det skulle skje, men likevel – det hadde hendt – og nå hadde han et kjempe**problem!** (Å, nei!)

Jared hadde nemlig vært med på å hjelpe en venn av seg med å bygge et hus. De hadde vært ute i skogen for å hugge ned trær som de kunne lage planker av. De jobbet hardt mens de svingte øksene mot trestammene av full kraft. Da var det at **ulykken** (Å, nei!) plutselig skjedde! Øksehodet fløy av Jared sin øks og traff naboen hans rett i hodet! Naboen hans tok seg til hodet og falt i bakken. Jared slapp økseskaftet og løp for å hjelpe naboen, men han hadde allerede sluttet å puste. Da skjønte Jared at naboen var død...

Hva skulle han gjøre nå? Det hadde vært en **ulykke!** (Å, nei!) Han hadde på ingen måte ment så mye som å skade naboen, men hvis slektingene til naboen fikk tak i ham kunne de drepe ham! Et liv for et liv. Slik var loven den gangen.

Tusen tanker surret rundt i hodet til Jared. Om noen få timer ville familiene deres begynne å lete etter dem, og da ville de komme til å ta ham!

Så var det at Jared kom på det! **Tilfluktsbyene!** (Der er du trygg!) Ja! Før han døde hadde Moses planlagt disse byene i følge Guds plan. Det fantes seks slike byer i Israel, og ingen av dem var mer enn en halv dagsreise fra noen kant av landet. En **tilfluktsby** (Der er du trygg!) var et sted dit en person kunne flykte når det skjedde en slik **ulykke** (Å, nei!) som Jared og naboen hans hadde vært ute for. I denne byen kunne Jared være trygg. Han ville være trygg helt til dommerne i byen hadde undersøkt saken og funnet ut av at det virkelig hadde vært en **ulykke** (Å, nei!). Så måtte han bo der helt til øverstepresten døde, og hvis det ikke skjedde, måtte han bo der resten av livet. Men han

var i hvert fall trygg. Jo, nærmeste **tilfluktsby** – det var dit han måtte – og det raskt!

Jared kom seg på bena på et øyeblikk og begynte å **løpe** (Kom igjen, Jared!). Han visste nøyaktig hvilken vei han skulle velge. Veiene til **tilfluktsbyene** (Der er du trygg!) var alltid i god stand, og hele veien var det tydelige skilt som viste hvor han skulle. Han hadde aldri lagt ordentlig merke til de skiltene før i dag – ikke før nå da han så etter dem for å berge livet!

Han **løp og løp** (Kom igjen, Jared!). Han våget ikke å stoppe for å hvile. Den nærmeste familien til naboen kom snart til å være etter ham! Kom han ikke snart til å få øye på **tilfluktsbyen** (Der er du trygg!)? Han var sikker på at han nærmet seg nå.

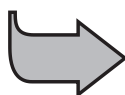
Der var det! Jared kunne se bymurene rett bak en høyde litt lenger framme på veien. Han var skikkelig sliten, men likevel kunne han ikke slakke på farten. Hørte han lyden av en annen som **løp** (Kom igjen, Jared!) bak seg? Han måtte fortsette å **løpe** (Kom igjen, Jared!)

Hva var det han så der framme? Det var de eldste i **tilfluktsbyen** (Der er du trygg!). De hadde sett ham komme, og nå åpnet de byportene for ham. Nå var det bare et lite stykke igjen å **løpe!** (Kom igjen, Jared!)

Bare 50 meter igjen nå, 20 meter, 10 meter, 5 meter! Der! Han var innenfor! Jared ramlet sammen på bakken og hev etter pusten da han hørte byportene ble lukket bak ham. Han var trygg!

### Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å høre at Jared endelig klarte å komme seg innenfor murene i tilfluktsbyen?** (Ble lettet.) **Hvem er det som prøver å lage problemer for oss hver dag?** (Den onde.) **Vi vet at det er mye rundt oss i hverdagen som kan virke fristende, men som likevel ikke er bra for oss. Den onde vil prøve å lure oss til å gjøre det som er galt. Hvilket sted ønsker Gud at vi skal kunne komme til som en slags «tilfluktsby» fra alle slike ting?** (Menigheten vår.) **Hva kan vi gjøre for å være med på å gjøre menigheten vår til et trygt sted å være?** (Akseptere hverandre, være gode mot hverandre, be for hverandre osv.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**MENIGHETEN ER ET TRYGT  
STED DER VI TILBER  
SAMMEN**



## Minneverset

Les minneverset. Still flere spørsmål som barna kan svare på ved å bruke deler av minneverset; bruk gjerne følgende bevegelser:

HVOR: «I min fars hus...» (Hold hendene sammen som for å lage en V opp ned. La hendene gå fra hverandre for å vise «sideveggene» i «huset».)

ER DET HVA? «...er det mange rom.» (Vis rektangulære former med hendene/evt. armene.)

HVORDAN VISSTE DERE DET? «Var det ikke slik, hadde jeg sagt dere det.» (Rist på hodet, sett hånden foran munnen.)

GJORT HVA? «For jeg er gått bort for...» (Strekk armene rett framfor deg og «sving» dem fram og tilbake.)

HVORFOR? «...å gjøre i stand et sted for dere.» (Knyt nevene sammen og «bygg»)

HVOR I BIBELEN? ( I Johannes 14,2) Nå sier dere Johannes 14,1-3 sammen.

### Materiell:

- bibler

### Vi leser Bibelen sammen

Si: **Tilfluktsbyene minner oss om at Gud tilbyr oss tilflukt i våre liv i hverdagen og i menigheten. La**

**oss lese om dette i Bibelen.** La en voksen hjelpe dem som trenger det. La alle barna slå opp til de samme versene (med mindre det er 12-15 barn i gruppen.) La de som ønsker det lese versene høyt.

5. Mosebok 33,27    2. Samuelsbok 22,2-3  
Salmene 5,12    Salmene 16,1  
Nahum 1,7

### «Det var på grunn av hundene» (Valgfri fortelling)

Atten år gamle Ellie Arcaya var på vei hjem fra skolen. Plutselig dukket det opp to løse hunder som bjeffet og knurret truende. Ellie visste at hundene kunne finne på å bite henne. Hun hadde ingenting å forsvare seg med, så hun løp mot nærmeste åpne port. Raskt smatt hun inn bak en åpen dør for å unnsnippe hundene. Snart fant hun ut av at hun var inne i en kirke der de hadde et møte akkurat da.

Fordi hun var redd for hundene som fremdeles var utenfor, satte hun seg ned på bakerste benk og prøvde å få pusten tilbake. Siden hun var der, følte hun at det ville være uhøflig ikke å høre på det taleren fortalte. Hun hadde aldri før hørt Bibelen forklart på en slik klar måte, så hun bestemte seg for å komme tilbake neste kveld.

Ellie fortsatte å gå på kveldsmøtene. Snart ba hun om å få være med på et bibelkurs som menigheten tilbød henne. Da hun var ferdig med kurset, hadde hun gitt hjertet sitt til Jesus og hun ba om å bli døpt. Ved dåpen fortalte hun om hvordan Gud hadde brukt to sinte hunder for å lede henne til Jesus. Familien til Ellie sendte henne hjemmefra da hun ble adventist, men hun gav ikke opp. Hun var fast bestemt på å bli i Jesu trygge hender.

På samme måten som Ellie rømte fra sinte hunder, er det mange mennesker som forsøker å finne tilflukt fra det som er ondt i verden. Kan de finne et trygt tilfluktssted i vår menighet? (Bearbeidet utgave av fortelling skrevet av Omar Pano, Sabbath School Adult Bible Study Guide, July, August, September, 2000, p. 87.)

## 3 Leksen i praksis

### Materiell:

- avispapir eller gråpapir
- kraftig tusj eller maleskrin
- brunt, rødt, oransje eller grått papir eller gråpapir klippet opp i passende størrelse
- tegnesaker
- lim
- kraftig tape

### Vi bygger en trygg menighet

Før sabbatsskolen begynner, dekker du en vegg eller en dør i rommet med avispapir/gråpapir. På papiret tegner du opp en stor kirke. (Bruk for eksempel kraftig tusj eller mørk farge fra maleskrin.)

Dersom du har mange barn i klassen, kan denne

deles opp i mindre grupper. Ellers gjør barna oppgaven hver for seg. Spør: **Hvem eller hva har gjort at dere føler dere trygge her i menigheten?** (Voksne som tar imot ved døren; lærere som tar godt vare på meg; mennesker som liker meg; jeg får høre om Jesus.)

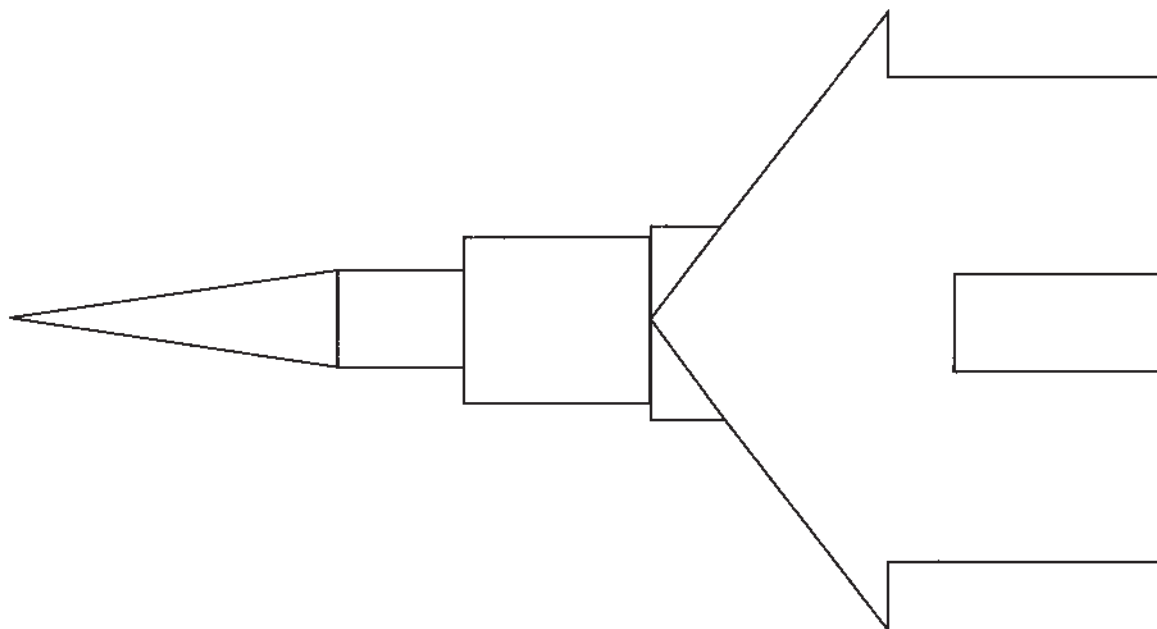
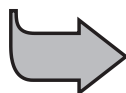
Nå skal vi bygge en trygg og sikker menighet sammen. På hver «**papir-murstein**» skriver dere navnet på noen som gjør at dere føler dere trygge i menigheten. Det er

selvfølgelig også greit å tegne. Når dere er ferdige kan dere skrive navnet deres på «**mursteinen**» deres (hvis dere vil) og lime den på kirkebygningen på veggen (eller døren). Bruk omtrent 10 minutter på dette. Voksne som også ønsker å skrive på en «**murstein**», beskriver hva folk gjør for at menigheten skal bli et trygt sted for barn. Når tiden er ute, fyller dere opp med «**blanke murstein**» som barna kan skrive/tegne på etter at sabbatsskolen er ferdig om de ønsker det.

### Oppsummering

Tenk på alle de menneskene som er med på å gjøre menigheten vår til et trygt sted. Hvorfor vil de gjerne gjøre den til et slikt sted? (Ta imot forskjellige svar.) **Jeg tror at det er kjærligheten til Jesus som gjør at de gjerne vil at vi skal kjenne oss trygge når vi tilber Gud sammen.** (Idé: Fest et bilde av Jesus i kirken dere nettopp har «bygget».) **I noen land får man ikke lov til å tilbe Jesus i trygge omgivelser. La oss takke Gud for at vi får lov til det her i vårt land, samtidig som vi ber for dem som ikke får lov til å tilbe Gud i frihet.** La gjerne noen av barna be om de ønsker det. Gjenta så «**Den røde tråden**» sammen:

**MENIGHETEN ER ET TRYGT  
STED DER VI TILBER  
SAMMEN**





# 4 Del med andre

## Materiell:

- ballonger – evt. heliumsballonger – én til hver
- tråd/tynn hyssing
- små papirlapper med menighetens adresse og telefonnummer

**Si:** Vi kan fortelle mennesker rundt oss om at Gud og hans menighet er et trygt tilfluktssted. Nå skal vi gjøre det på en litt spesiell måte: Vi skriver løfter fra Bibelen på små papirlapper med adressen og telefonnummeret til menigheten vår. (Bruk evt. ferdigskrevne lapper.) Så knytter vi lappene til ballongene og

slipper dem utenfor (om dere ikke har heliumsballonger, gir barna ballongene bort personlig – gjerne til noen som ikke går i menigheten til vanlig). De som finner ballongene får disse løftene:

Forslag:

Du er Guds barn. (1. Johannes 3,1)

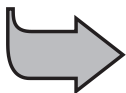
Gud er kjærlighet. (1. Johannes 4,8)

Vanskeligheter? Gud ønsker å hjelpe deg! (1. Peter 5,7)

Redd? Gud er vår tilflukt! (Salmene 16,1 og 46,2)

## Oppsummering

Før dere evt. går ut med ballongene, spør du: **Hvorfor ønsker vi å fortelle andre om menigheten vår og om Gud?** (Fordi menigheten er et tilfluktssted for oss mennesker, og når vi tilber Gud der, får vi et lykkeligere liv.) **Hvordan tror dere det ville vært å finne en av ballongene vi har gjort i stand?** (Blitt glad, overrasket, nysgjerrig.) **La oss be om at disse ballongene vil hjelpe noen til å bli kjent med Gud, og at de en dag også blir med og tilber ham.** Be sammen og avslutt så med å si: **Husk,**



**MENIGHETEN ER ET TRYGT  
STED DER VI TILBER  
SAMMEN**

## Notater:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Henvisninger

4. Mosebok 35; 5. Mosebok 4,41-43; Josva 20; Alfa & Omega 2, kap. 13

## Minnevers

«I min fars hus er det mange rom. Var det ikke slik, hadde jeg sagt dere det. For jeg går bort for å gjøre i stand et sted til dere.» (Johannes 14,2)

## Den røde tråden

Menigheten er et trygt sted der vi tilber sammen.

## Endelig trygg!

*Marit hadde virkelig rotet det til for seg selv. Hun hadde vært så uheldig å miste et helt brett med egg på gulvet! For et søl! Nå var det ikke noe annet å gjøre enn å fortelle det til mamma – og så begynne å vaske gulvet!*

*«Det var et uhell, mamma,» begynte hun. «Jeg mente ikke å miste eggene – det er helt sant, jeg mente det ikke!»*

*«Jeg vet det, Marit,» svarte moren hennes. «Jeg er bare glad for at det skjedde her på kjøkkenet og hvor det er enkelt å vaske gulvet!»*

*Noen ganger er det sånn at ulykker bare skjer, men det er ikke alltid slik at alle mennesker forstår det. Det er dette vi skal få høre om i bibelfortellingen i dag.*

Han sjanglet bortover veien og gispet etter luft. Den stikkende smerten i siden gjorde at han snublet, og han så seg forskremt bakover. Det var ingen etter ham nå, men han visste at de ville komme.

Han rettet blikket framover igjen og forsøkte å løpe enda fortere. Det kunne ikke være langt igjen nå. Målet var byen Sikem – tilfluktsbyen Sikem.

Veien han løp på var en god vei, og ved hvert eneste veikryss var det skilt som viste veien. «Tilfluktssted!» stod det. «Tilfluktssted!» Han kom i hvert fall ikke til å gå seg bort. Nå gjaldt det bare å rekke fram før det var for sent!

Han hadde ikke ment å skade naboen. Han hadde ikke ment å gjøre ham noe galt i det hele tatt. Likevel var det sant – økseskaftet hans hadde løsnet, fløyet gjennom luften og truffet naboen i hodet. Han hadde faktisk drept en mann helt uten å mene det.

Ja, det var han som hadde gjort det, men det hadde vært et forferdelig uhell. Likevel ville familien til naboen sette etter ham. Et liv for et liv. Slik var loven. Bare han kunne komme fram

til tilfluktsbyen, for der ville han være trygg! Der kunne han forklare alt som hadde hendt for de eldste, og de ville ta vare på ham helt til rettsaken begynte.

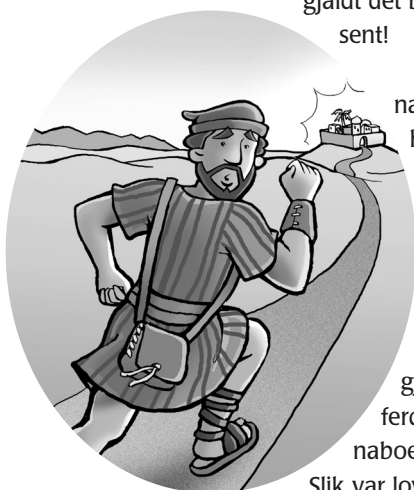
Han så seg tilbake igjen. Der, langt borte, var det noen som kom løpende langs veien bak ham. Han forsøkte å løpe enda fortere. Han måtte bare komme fram til Sikem!

Nå var byportene rett foran ham. Der ventet de eldste for å finne ut av om han skulle få tillatelse til å komme inn i byen. Han løp enda litt fortere. Han kom til å klare det! Han hadde klart det! Gud var god!

Det var Guds idé å ha tilfluktsbyer. Han visste at folk av og til ble beskyldt for ting de ikke hadde gjort. Han visste også at det noen ganger hender forferdelige ulykker. Derfor sa Gud til Moses at det skulle være noen byer rundt omkring i landet Israel der folk kunne komme seg i trygghet og få en rettfærdig rettsak.

Det var slik at tilfluktsbyene bare kunne holde folk i sikkerhet så lenge de var innenfor bymurene. Hvis de gikk utenfor bymurene, kunne de bli tatt og skadet. Noen ganger måtte folk som søkte trygghet bli i tilfluktsbyene resten av livet, dersom øverstepresten ikke døde. Hvis dette skjedde, var alt tilgitt og de var fri.

Nå for tiden trenger vi også et sted der vi kan vite at vi er trygge, og det har Gud gitt oss.







## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

● Gå på en tur med familien din og let etter tilfluktssted-er for Guds skapninger, for eksempel hull i trestammer, maurtuer, sneglenes eget sneglehus og lignende. Les bibelfortellingen fra leksen sammen. Nå ser dere opp mot himmelen. Tenk på det trygge stedet dere har der oppe bak skyene. Syng sangen «Ingen er så trygg i/for fare» (Barnas Lovsang nr. 58 a og b, Barnesangboka nr. 127 B og N, Min båt er så liten nr. 24).

### Søndag

● Som andakt leser dere om tilfluktsbyene slik det står i 5. Mosebok 4,41-43. Bruk dine egne ord og forklar hva ordet «tilflukt» betyr.

● Lag to enkle telt – enten så store at du kan sitte i dem, eller små telt du kan sette på en hylle eller lignende. Det ene lager du av kraftig papp og det andre lager du av tynt avis-papir. Fortell familien din hvilket telt som er det beste hvis du skal «søke tilflukt» for snø eller vind. Skriv om eller tegn eksempler på noe som kan gi oss tilflukt fra Satan i våre liv (for eksempel bønn, å lese i Bibelen, å gå i kirken, Gud). Fest det du skrev eller tegnet på det solide teltet.

● Les eller si fram minneverset ditt.

### Mandag

● Les Salmene 61,2-5 sammen som andakt. Hvor sender Gud hjelp fra? Se Salmene 20,2-3. «Helligdommen» er et annet ord for kirken. Gud inviterer oss til å møte ham der.

● Tegn en tegning av deg selv og familien din i kirken der dere går.

● Syng en sang om kirken eller menigheten, for eksempel «Vi er kommet til hans hus» (Barnas Lovsang nr. 140 a og b).

● Lær bort minneverset ditt til familien din.

### Tirsdag

● Les Josva 20,1-6 sammen med familien din.

● Velg ut et sted i nærheten til å være ditt «tilfluktssted» der det er «fritt» som når du leker for eksempel «sisten».

Be en i familien din om å løpe til «tilfluktsstedet» mens du forsøker å ta dem. Så lar du noen løpe etter deg.

Hvordan er det å komme trygt fram til «tilfluktsstedet»? På hvilken måte er menigheten din som et «tilfluktssted»? Snakk om eller tenk ut tre måter du kan hjelpe til med å gjøre den til et trygt sted på.

● Si fram minneverset ditt høyt for en i familien din.

### Onsdag

● Les Ordspråkene 18,10 som andakt i dag. Hva forteller verset oss om hvor man kan løpe og bli reddet? Hvem er det som redder oss fra synden? Vi tilber Jesus i kirken for takke ham for at han redder oss fra det onde.

● Bygg en «tilfluktsby» av byggeklosser eller lego og la en lekefigur eller en dukke løpe mot den.

● Syng sangen «Jeg er trygg hos deg» (Barnas Lovsang nr. 215 a og b).

● Si fram minneverset sammen med familien din.

### Torsdag

● Les Josva 20,6 sammen med familien din. Når kunne den som hadde gjort noe galt reise fritt fra tilfluktsbyen?

● Fordi Jesus døde for oss skal vi snart få være på det stedet han har gjort i stand for oss – det tryggeste stedet som finnes. Fortell Jesus hva du synes om det trygge stedet han tilbyr oss.

● Forsøk å si minneverset ditt utenat. Til slutt sier du minneverset med dine egne ord.

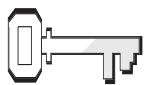
### Fredag

● Under solnedgangsandakten i dag forteller du familien din om tilfluktsbyer. Les Salmene 95,6 sammen.

● Tegn en tegning av vår tilfluktsby i himmelen.

● Syng sangen «Himlen er vidunderlig!» (Barnas Lovsang nr. 211 a og b).

● Les Johannes 14,1-3 sammen med familien din.



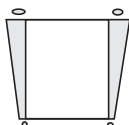
### Henvisninger

2. Mosebok 35,4 -  
36,7 *Alfa & Omega 1,*  
*kap.30*



### Minnevers

«Villig skal jeg ofre til deg  
og prise ditt navn, Herre,  
for du er god.»  
(Salmene 54,8)



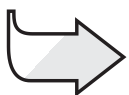
### Mål

At barna skal:

**Vite** at vi gir våre gaver  
ut fra et ønske  
om å tilbe Gud.

**Føle** seg villige  
til å gi rikelig.

**Gi respons** ved å komme  
med gaver gitt av  
kjærlighet.



### Den røde tråden

Jeg tilber Gud med  
gavene jeg gir ham.

# For mange gaver!

## Månedens tema

Vi tilber Gud hver dag.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Moses ber israelittene om å gi gaver som skal brukes til å bygge den nye helligdommen, inventaret, det som skal brukes i helligdomstjenesten og prestenes klær. Han ber også om dyktige arbeidere som kan hjelpe til med spinning, veving og bygging. Snart forteller arbeiderne Moses at de har mer enn de trenger for å utføre alt arbeidet. Moses ber så folket om ikke å komme med flere gaver.

## Denne leksen handler om tilbedelse

Bare de som var villige, ble bedt om å gi gaver til tabernaklet. Gud tok bare imot gaver som ble gitt av et fritt hjerte. Israelittenes kjærighet til Gud og det at de hadde et ønske om å tilbe ham, var det første skrittet i byggingen av Guds helligdom. Folket svarte med en slik villighet og med en slik gavmildhet at de måtte bli bedt om å stoppe å gi. Barn kan også komme med gaver for å hjelpe til med å ta vare på kirken sin. Det å gi gaver eller kollekt er en del av tilbedelsen – en respons på Guds kjærighet.

## Lærerens «verdt å vite»

Det gikk med litt mer enn ett tonn gull, litt mer enn 3 ¾ tonn sølv og omtrent ½ tonn bronse for å bygge tabernaklet og inventaret der. (Se 2. Mosebok 38.) I dag ville verdien av metallene alene vært på nærmere 10 milliarder kroner. Denne verdien viser israelittenes gavmildhet da de ble spurt om å gi til Gud med villige hjerter.

## Dekorering av rommet

Se lekse 9.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk barna velkommen ved døren. Har uken vært fin eller litt vanskelig?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Gi det bort!  B. La gavene vokse	Ti småmynter til hver (evt. «lekepengesedler»), en terning for hvert femte barn, smågaver (kan sløyfes)  Ark (se «Du trenger»), to binderser til hver
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Sangbøker Barnas misjon
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen	Se «Du trenger»  Bibler, lapper med bibelvers
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Gi alt!</i>	Penn, papirlapper, konvolutter, tape
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Jeg kan gi!</i>	Små papirposer, tegnesaker

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

# 1

## Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

### Materiell:

- ti småmynter til hvert barn (lag evt. «leke-pengesedler»)
- én terning for hvert femte barn
- smågaver til vinnerne (for eksempel bibelkort)

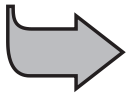
### A. Gi det bort!

Del klassen opp i grupper på 4-5 elever. Hver gruppe får en terning og hvert barn får 10 mynter. Forklar at målet for leken er å være den første som har gitt bort alle pengene sine. Barna lar det gå på omgang å kaste terningen og gir så bort det antallet mynter man får når man kaster. Myntene kan bli gitt til én person eller fordeles på de forskjellige i gruppen. Den første som har gitt bort alle pengene sine vinner.

### Oppsummering

Spør: **Var dere villige til å gi bort pengene deres i dag? Var det enkelt eller vanskelig å gi dem bort? Hvorfor? Var det artig? Trodde dere at det skulle bli gøy? Ba noen dere om ikke å gi dem flere penger? Bibelfortellingen vår i dag handler om mennesker som var så villige til å tilbe Gud med gavene sine, at de måtte bli bedt om å slutte å gi.** Les Salmene 54,8: «Villig skal jeg ofre til

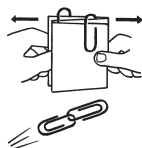
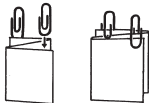
deg og prise ditt navn, Herre, for du er god.» **I dag er «Den røde tråden» vår slik:**



## JEG TILBER GUD MED GAVENE JEG GIR HAM

### Materiell:

- ark (gjærne A 4 delt i to på langs – én del til hvert barn)
- to binderser til hvert barn

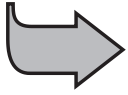


### B. La gavene vokse!

Gi barna papir og binderser. Si: **Har dere noen gang tenkt at gavene/kollekten deres ikke var noe særlig verd? Har dere noen gang lurt på om det i det hele tatt var noen vits i å gi? Gaven/kollekten din er som denne bindersen.** Vis fram én binders. **Denne bindersen, hold opp den andre, skal forestille en annens gave/kollekt.** Brett papiret og sett bindersene på slik du ser på illustrasjonen. Det er veldig viktig at du setter på bindersene nøyaktig slik det er vist. Vis barna hvordan de skal gjøre det samme. **Når våre gaver blir lagt sammen med andres gaver, blir de til mange penger som kan være med på å gjøre store ting.** Dra papiret i to forskjellige retninger slik det er vist på illustrasjonen. Vis barna hvordan de kan gjøre det samme. **I dag skal vi høre om hvordan gavene fra forskjellige mennesker samlet ble til noe stort for Gud.**

### Oppsummering

Les Salmene 54,8 sammen med barna. Spør: **Hva betyr ordet «offer»? Ta imot svar. Ordet «offer» betyr å gi noe av ditt eget for å hjelpe andre. Men når vi ofrer, får vi noe av større verdi tilbake. Hva kan vi si at vi ofrer når vi kommer med gaver/kollekt? Hva får vi tilbake?** Gleden over å være til hjelp. Våre gaver/Vår kollekt er en del av vår tilbedelse av Gud. Si «Den røde tråden» sammen med barna:



## JEG TILBER GUD MED GAVENE JEG GIR HAM

### Sang og bønn



#### Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



#### Forslag til sanger

«Vi kan dele» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 187 N og B*)

«Det er fryd og glede» (*Vi synger med de minste nr. 31*)

*For andre sanger over temaet tilbedelse – se lekse 9.*



#### Misjon

Si: Misjonsfortellingene våre handler om mennesker som lærer om Jesus på forskjellige måter. Ofte har de blitt kjent med Jesus på skoler eller sykehus som er blitt bygget for penger vi har gitt i kollekt på sabbatsskolen. Bruk fortellingen i *Barnas misjon*



#### Kollekt

Hjelp barna med å gjenkjenne noe fra misjonsfortellingen som kollekten deres kanskje kommer til å gå til, eller la dem forstå hvordan noen kan kunne lære mer om Jesus eller fortelle andre om ham gjennom kollekten vi gir.



#### Bønn

Be om at Gud må gi oss hjerter som er villige til å prise ham og tilbe ham gjennom de gavene vi gir.

## 2 Bibelfortellingen

### Å oppleve bibelfortellingen

#### Materiell:

- engangskopper
- tussj
- en eller flere små blandeoll-er/skåler (alt etter som hvor stor gruppen er)
- tørr ris, tørre bønner, pasta, småstein, mynter, sand og lignende
- lapp der det står: «Du er en dyktig håndverker»
- lapp der det står: «Du er en dyktig spinner eller vever»

Begynn med å gi alle, bortsett fra to av barna, engangskopper fylt med ris, bønner etc. Skriv ett av følgende ord på koppene: gull, sølv, kobber, lin, geiteragg, dyreskinn, akasietre, olje, edelstener. Gi to av barna kopper med ovennevnte lapp i.

NB: *Hvis du tror at noen i gruppen din vil bli lei for å få en papirlapp istedenfor ris eller lignende, gir du begge deler til noen av barna. Hvis du har en stor gruppe, vil du kanskje utnevne flere av dem til håndverkere/spinnere/vevere. Planlegg denne aktiviteten slik at du deler ut mer ris, bønner etc. enn det er plass til i blandeollene/skålene der barna senere skal helle ut innholdet i koppene.*

Fortell barna at denne fortellingen hendte før Moses døde.

Dette skjedde den gangen Israel var på vei til Det lovede landet.

#### Slik presenterer du fortellingen:

Moses kalte sammen israelittene. Han hadde noe viktig å fortelle dem. *(Be barna om å komme og sette seg nærmere deg på gulvet, i og med at de er israelittene og du er Moses.)*

«Gud har fortalt meg noe viktig,» sa Moses. «Han vil at vi skal bygge et spesielt møtetelt – et sted der Gud vil komme å være sammen med oss og et sted der vi kan tilbe ham.»

«Vi kommer til å trenge mye kostbart materiale for å bygge dette tabernaklet, de tingene som skal være der inne og de hellige klærne prestene skal ha på seg. Vi kommer til å trenge gull, sølv og bronse. Vi kommer til å trenge fiolett, purpurrød og karmosinrød ull, fint lingarn og geiteragg. Vi kommer også til å trenge dyreskinn, akasietre, olivenolje og edelstener.»

«Vi kommer til å få bruk for dyktige håndverkere som

kan arbeide med tre og metall. Vi trenger spinnere og vevere som kan lage gardinene og de spesielle klærne til prestene.»

«Men,» sa Moses, «Gud ønsker at hans helt spesielle møtetelt skal bygges med gaver dere har gitt med et blidt hjerte. Han vil bare at dere skal gi hvis dere virkelig ønsker det. Hjertene deres må være rørt av kjærlighet til Gud og et ønske om å tilbe ham. Hvis dere virkelig har det slik, kan dere ta med gavene deres og gi dem til Besalel og Oholiab. Gud har utvalgt dem til å lede dette arbeidet. Hans Ånd har hjulpet dem slik at de er kloke og flinke til alle slags håndverk, og han har gjort dem flinke til å lære bort det de kan til andre.»

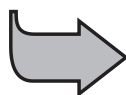
«Vi tar imot gavene med én gang. Dere kan komme med akkurat det dere selv har lyst til å gi til byggingen av Guds tabernakel. Dere kan legge gavene deres i disse bollenene. Hvis dere er flinke håndverkere, så fortell oss gjerne det også.»

*Be barna om å komme fram med «bygningmaterialet» de har i koppene sine. Be dem om å helle det ut i blandeollene/skålene. Hvis håndverkerne dine ikke tilbyr sin arbeidskraft, oppmuntrer du dem ved å spørre om noen av dem er flinke håndverkere. Når de tilbyr seg å hjelpe til, sier du: **Ikke alle har gull og sølv å gi, men det å hjelpe til er også en viktig gave. Gud er like takknemlig når vi hjelper til som når vi gir andre gaver.***

Etter hvert som blandeollene/skålene begynner å bli fulle, kommenterer du hvor gavmilde alle har vært med både gaver og hjelp. Så, når blandeollene/skålene er fulle, sier du: **Dere er så gavmilde! Nå har vi nok. Vær så snille ikke å komme med flere gaver!**

### Oppsummering

Spør: **Hva syntes dere om å få høre at Gud ønsket gaver av gull og sølv og mye annet til tabernaklet sitt? Var dere ivrige etter å gi? Hvorfor? Hvordan var det å være med på å gi til Guds tabernakel? For dere som var dyktige håndverkere, hvordan kjentes det å vite at dere faktisk kunne være med på å bygge tabernaklet? Hva tenkte dere da Moses bad dere om å slutte å komme med gaver fordi håndverkerne hadde nok? La oss lese minneverset sammen fra Salmene 54,8. Hvordan er «Den røde tråden» for i dag?**



**JEG TILBER GUD MED GAVENE JEG GIR HAM**



## Vi leser Bibelen sammen

### Materiell:

- bibler
- lapper med bibelvers

Før sabbatsskolen begynner skriver du de fire følgende tekstene på papirlapper:

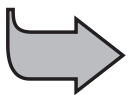
1. 2. Kongebok 5,15-16
2. 2. Krønikebok 29,29-31
3. Esra 7,15-16
4. Markus 12,41-44

Gi lappene til barn som ønsker å slå opp og lese versene. La dem øve seg på å lese hvis de ønsker det. Før de leser, forteller du om bakgrunnen for hver av tekstene.

1. 2. Kongebok 5,15-16 – Naaman er blitt helbredet fra spedalskhet av Elia ved Guds kraft.
2. 2. Krønikebok 29,29-31 – Etter årevis med avgudsdyrking renser og helliger kong Hiskia tempelet og folket.
3. Esra 7,15-16 – Guds folk vender tilbake til Jerusalem etter 70 år i fangenskap i Babylon. Kong Artaxerxes gir gaver til Esra for at han skal ta dem med til Jerusalem.
4. Markus 12,41-44 – Jesus er i tempelet.

## Oppsummering

Spør: **Hva er det som er felles for disse forskjellige hendelsene i Bibelen der det blir gitt gaver og offer?** Les høyt fra 2. Korinterne 9,7. Hvis barna ikke har kommet på det, sier du: **Gud elsker en glad giver.** Be barna om å gjenta minneverset, Salmene 54,8: «**Villig skal jeg ofre til deg og prise ditt navn, Herre, for du er god.**» Hva er «Den røde tråden» for i dag?



**JEG TILBER GUD MED  
GAVENE JEG GIR HAM**

## Minneverset

Skriv hvert ord i minneverset på forskjellige store ark. Bland arkene og del dem ut blant barna. Be dem så om å komme fram for å holde fram arkene sine i riktig rekkefølge ettersom du leser verset. Til slutt deler du klassen inn i to grupper. Den ene gruppen sier den første halvdel av verset (Villig skal jeg ofre til deg og prise ditt navn,) og den andre «svarer» (...Herre, for du er god.). Gjenta dette flere ganger.

## 3 Leksen i praksis

### Gi alt!

#### Materiell:

- papirlapper
- en penn
- konvolutter
- tape

Skriv følgende på papirlappene:

- 1 krone
- 10 kroner
- 100 kroner
- 1000 kroner
- 10 000 kroner
- Hendene mine
- En god sangstemme
- En jakke som er for liten
- Gamle leker
- Det å være en god leser
- Det å kunne spille et instrument

Legg hver av lappene i konvolutter og lukk konvoluttene. Gi dem til forskjellige barn. Be dem om å åpne konvoluttene og fortelle hva de har å gi til Gud i gave. (Pass på at ingen blir lei for ikke å kunne lese det som står på lappen! Vær gjerne i nærheten av de som åpner konvoluttene og si på en naturlig måte fram det som står på lappen dersom du merker at vedkommende synes det er vanskelig å lese det som står der.) Etter at de har lest det som står på lappene, kommer de fram og taper lappen på brystet slik at alle kan se den og huske det som står der.

Be barna om å stille seg i rekkefølge slik at den viktigste gaven kommer først i rekken og den minst viktige kommer bakerst.

### Oppsummering

Spør: **Er noen gaver viktigere enn andre?** Les høyt fra 2. Mosebok 35,5-10. **Hvilken av disse tingene var den viktigste? Kunne tabernaklet ha blitt bygget slik det skulle være uten noen av dem? Hva er det viktigste å huske på når vi gir Gud gaver?** Les 2. Korinterne 9,17 igjen hvis de ikke husker hva det er. Be barna om å fortelle hvordan de forskjellige gavene som er skrevet på lappene kan brukes av Gud.

## 4 Del med andre

### Jeg kan gi!

#### Materiell:

- små papirposer
- tegnesaker

Gi barna hver sin papirpose. Be dem om å pynte posen ved å skrive «Min gave til Gud» på den. Oppfordre dem til å ta posen med hjem, for så å finne fram ting de faktisk kan gi Gud i gave til hans trygge sted her på jorden, menigheten vår. (For eksempel stearinlys, kosedyr de minste kan leke med, vaskemiddel, penger, tegnesaker og mye annet.) Oppfordre dem til å ta posene med tilbake til sabbatsskolen neste sabbat.





## Henvisninger

2. Mosebok 35,4 – 36,7; Alfa & Omega 1, kap. 30

## Minnevers

«Villig skal jeg ofre til deg og prise ditt navn, Herre, for du er god.»  
(Salmene 54,8)

## Den røde tråden

Jeg tilber Gud med gavene jeg gir ham.

# For mange gaver!

«Takk, takk, dette er mer enn nok!» lo pappa.  
«Jeg har allerede nok på tallerkenen min!»  
Mamma smilte. «Hva med deg, Jesper? Har du fått nok?»

Jesper smilte bredt. Han visste hva moren hans tenkte. Han kunne spise opp alt på tallerkenen sin og likevel be om enda mer! Så ville mamma erte ham for å spise som en hest!

Når er nok nok? For lenge siden sa Moses dette til israelittene: «Ikke kom med mer nå. Vi har allerede mer enn nok!» Nå skal du få høre hva som skjedde:

«Fort,» ropte pappa andpusten idet han stakk hodet inn i teltet. «Moses har noe viktig han vil si til oss. Hele Israels folk holder på å samle seg!»

Mamma slapp det hun hadde i hendene og tok med seg babyen i armene. Lea var raskt etter, fulgt av de yngre brødrene Sibeon og Gersjon. Familien fikk raskt følge av andre familier i leieren som alle samlet seg for å høre hva Moses hadde å si.

Snart reiste Moses seg for å tale til folket. Summingen i folkemengden stoppet. «Gud har fortalt meg hvordan vi skal bygge et møtetelt som skal være helligdommen,» begynte Moses. «Et helt spesielt sted der Gud vil møte oss og der vi skal tilbe ham. Vi kommer til å trenge mye fint for å bygge det.»

«Bare de som ønsker det, skal være med å gi,» fortsatte Moses. «Vi kommer til å trenge gull, sølv og bronse. Vi kommer til å ha bruk for fiolett, purpurrød og karmonsinnrød ull.

Vi trenger også fint lin, dyreskinn, akasietre, olje til lysestaken, røkelse og edelstener. Dere må bare gi hvis hjertene deres er blitt beveget av Gud. Gavene deres vil være et offer til ham.»

«Vi trenger også dere som er flinke med kunst og håndverk,» sa Moses videre. «Folk som kan spinne og veve trenger vi til å hjelpe oss med å spinne geiteragg og lin, og til å lage gardinene og de hellige klærne prestene skal bruke.

Dere som kan jobbe med gull, sølv og bronse trenger vi også. Vi har bruk for folk som kan kutte og slippe steiner, og snekkere til å jobbe med trematerialet.»

«Besalel fra Juda stamme og Oholiab fra Dans stamme skal ta seg av det som skal lages og dere som kommer til å arbeide med helligdommen,» fortalte Moses. «Guds Ånd har fylt dem med kunnskap og dyktighet. Han har også latt dem bli flinke til å lære bort dette spesielle arbeidet til andre.»

Så snart Moses var ferdig med å snakke, summet det av folket igjen – og denne gangen var det fordi de var glade og spente etter det han hadde fortalt. «Mamma,» begynte Lea glad, «vi kan hjelpe på mange måter! Du er jo en av de flinkeste til å spinne og veve i hele leieren! Jeg kan være barnevakt for babyen så du kan spinne!»

«Og så har vi et bronsespeil og en kam,» brøt Sibeon inn. «Moses sa at de trenger bronse!»

«Du og mamma har gullsmykker,» la Gersjon til.

«Ja, vi har gulløredobber og armbånd,» sa Lea. Venninnen hennes i Egypt hadde gitt armbåndene til henne den kvelden de hadde reist.

Neste dag fant familien spent fram sakene de ville gi til byggingen av helligdommen. Så dro de alle sammen av sted til det stedet der bygningsmaterialet ble samlet inn. Tingene folket kom med begynte å bli til hauger av gaver. Gullsmykker her og sølvsmykker der! Bronsefat og andre saker og ting lå litt lenger borte. Dyreskinn, akasietre, geiteragg og lin ble samlet inn i hver sin haug. Glede og spenning fylte luften på denne helt spesielle dagen. Det virket nesten som om det skulle være en festdag!

Hver dag gikk Lea, Sibeon og Gersjon forbi de voksende haugene av gaver som folket kom med. Så en dag sa håndverkerne til Moses: «Folket kommer med mer enn det trengs til å utføre det arbeidet Herren har bedt oss om å gjøre. Vi har mer enn nok nå.» Da bad Moses folket om å slutte å komme med gaver.

Israels folk hadde virkelig vist at de elsket Gud høyt. De ville også gjerne se at helligdommen ble bygget.





## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Hvis det er fint vær, kan du og familien din gå en tur til en kirke og sette dere ned i nærheten av den. Les 2. Mosebok 35,4-36,7 sammen. Tenk på deres kirke. Hva kan dere gi eller gjøre for at den skal bli et enda bedre sted å tilbe Gud? Takk Gud for kirken deres når dere ber.
- Syng sangen «Vi er kommet til hans hus» (Barnas Lovsang nr. 140 a og b) sammen.
- Lær minneverset ditt til familien din. Fortell med egne ord hva det vil si når det står «villig skal jeg ofre til deg..»

### Søndag

- Les bibelfortellingen «For mange gaver!» fra leksen sammen som andakt i dag. Hva gav israelittene for å hjelpe til med å bygge helligdommen? Lag en liste over det de kom med. Nå lager dere en liste over ting du og familien din kan gi til din kirke for å gjøre den til et helt spesielt sted for Gud.
- Vis familien din papirposen du pyntet på sabbatsskolen. Snakk sammen om hva dere kan legge i den i løpet av uken.
- Syng sangen «To små øyne» (Barnas Lovsang nr. 180 a og b) sammen.

### Mandag

- Fortell bibelfortellingen fra leksen til familien din med dine egne ord. La alle fortelle om en gang da de ofret noe til Gud. Ville de gjøre det igjen? Hvorfor? La alle få legge noe i «Min gave til Gud»- posen.
- Si minneverset høyt sammen med familien din.

### Tirsdag

- Før andakten i dag tegner du en tegning som viser hvordan det var når israelittene kom med gaver til helligdommen. Vis tegningen til familien din og fortell dem om den. Legg gjerne flere ting i «Min gave til Gud»- posen.
- La noen lese fra 2. Mosebok 35,4-36,7. Hvilken type håndverkere var det bruk for? Kjenner du noen som kan gjøre slike ting?
- Forsøk å si minneverset ditt uten hjelp.

### Onsdag

- Les Salmene 54,8 sammen. Les første del av vers 9 for å finne ut hvorfor David skrev dette. Hvilken «nød» har Gud hjulpet deg og familien din ut av? Takk ham for hans godhet.
- Syng sangen «Min Gud er så god» (Hjertesanger nr. 10) sammen.
- Begynn bønnestunden med at en av dere ber: «Takk, Gud for...» Alle som vil legger så til noe de er takknemlige for. Som avslutning sier alle sammen: «Takk, Gud, for alt du gjør for oss.»

### Torsdag

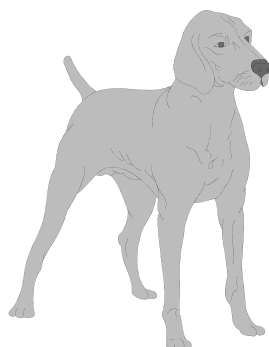
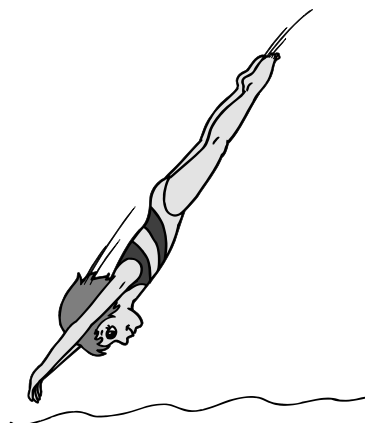
- Til andakten leser dere 2. Korinterne 9,7 sammen. Skriv de siste 6 ordene på et stort ark. La alle tegne på hva de vil gi Gud med glede denne uken. Dere gjetter hva hver av dere har tegnet.
- Si minneverset sammen.

### Fredag

- Be familien din om hjelp til å lage et lite skuespill av bibelfortellingen til andakten i dag. Hvem vil veve? Spinne? Jobbe med tre? Hvem vil være Moses? Hva skal han si?
- Se hva som ligger i «Min gave til Gud»- posen. Hva har du i den nå? Husk å ta med posen til sabbatsskolen i morgen. Syng sangen «I Guds familie er vi søsken» (Barnas Lovsang nr. 212 a og b) sammen.
- Be om at dere alltid må ønske å gi Gud gaver med et blidt hjerte.

## Skremmende situasjoner

Slik gjør du: Se nøye på hver av disse tegningene. Under hver av dem skriver du et par ord som forteller hva man kan være redd for i en slik situasjon. I den «blanke» firkanten tegner du noe som barn på din alder er redde for.





## MINNEVERSENE MINE

1. «...de ble alle fylt av Den Hellige Ånd, og de talte Guds ord med frimodighet.» (Apostlenes gjerninger 4,31 – siste del)
2. «Det er ikke frelse i noen annen, for i hele verden er det blant mennesker ikke gitt noe annet navn som vi kan bli frelst ved.» (Apostlenes gjerninger 4,12)
3. «...la oss ikke holde oss borte når vår menighet samles, .... La oss heller oppmuntre hverandre...» (Hebreerne 10,25 – første del)
4. «Derfor, hvis noen er i Kristus, er han en ny skapning. Det gamle er borte, se, det nye er blitt til.» (2. Korinterne 5,17)
5. «Herre, vi vil gjerne møte Jesus.» (Johannes 12,21 – siste del)
6. «Derfor, mine kjære brødre, stå fast og urokkelig, og gjør stadig fremgang i Herrens gjerning.» (1. Korinterne 15,58 – første del)
7. «For jeg skammer meg ikke over evangeliet. Det er en Guds kraft til frelse for alle som tror...» (Romerne 1,16 – første del)
8. «For jeg skammer meg ikke over evangeliet. Det er en Guds kraft til frelse for alle som tror...» (Romerne 1,16 – første del; samme som i lekse 7)
9. «Verdig er du, vår Herre og Gud, til å motta all pris og ære og makt. For du har skapt alle ting...» (Johannes' Åpenbaring 4,11 – første del)
10. «Og når jeg er gått bort og har gjort i stand et sted for dere, vil jeg komme tilbake og ta dere til meg, så dere skal være der jeg er.» (Johannes 14,3)
11. «La ikke hjertet bli grepet av angst. Tro på Gud og tro på meg!» (Johannes 14,1)
12. «I min Fars hus er det mange rom. Var det ikke slik, hadde jeg sagt dere det. For jeg går for å gjøre i stand et sted for dere.» (Johannes 14,2)
13. «Villig skal jeg ofre til deg og prise ditt navn, Herre, for du er god.» (Salmene 54,8)