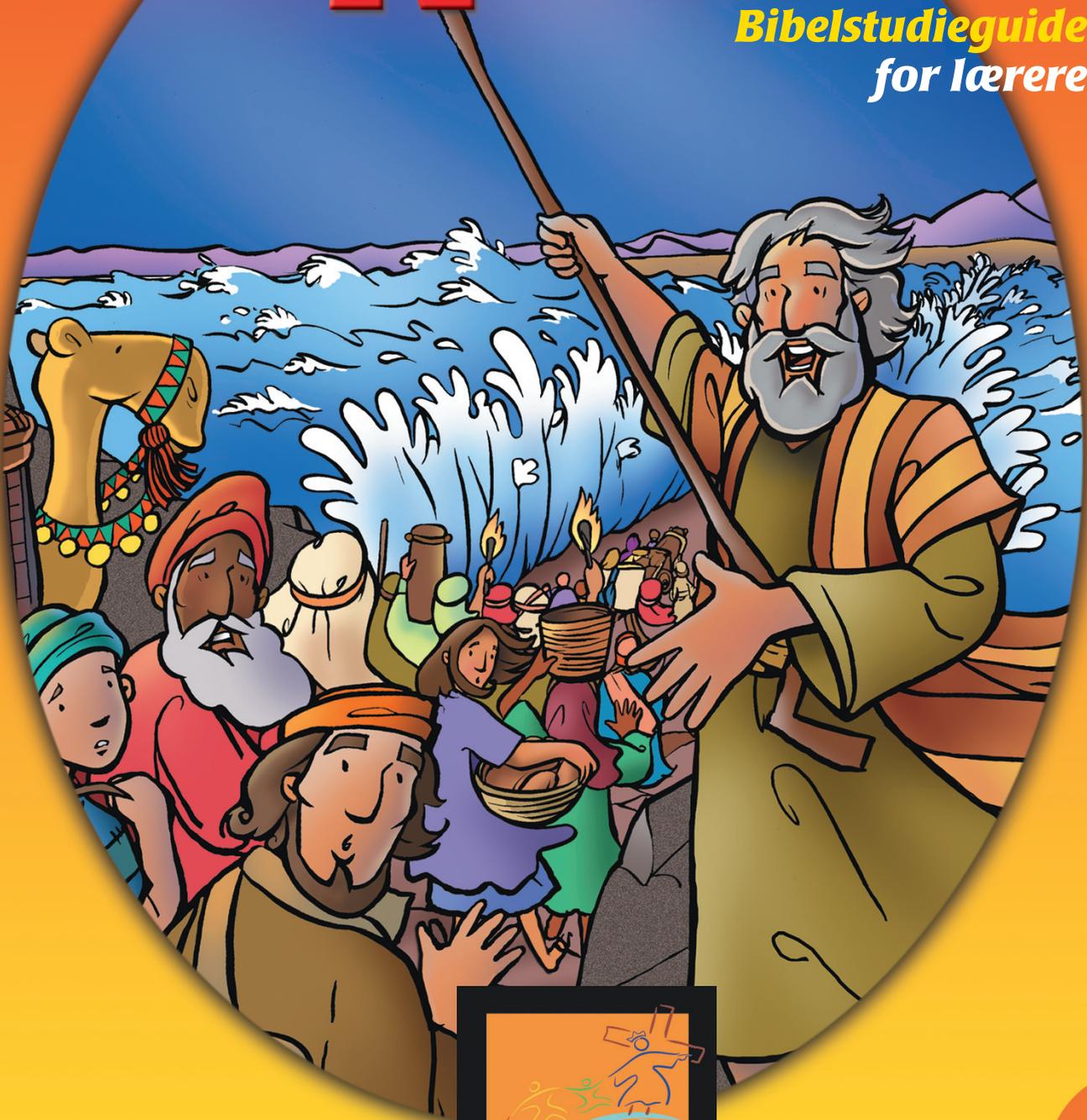


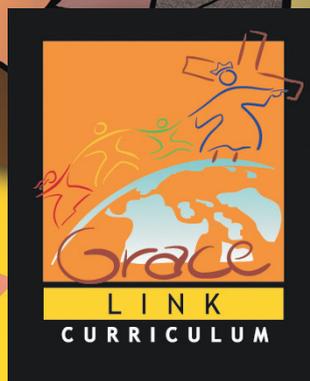
# MINIÖRENE

*Bibelstudieguide  
for lærere*



**Første kvartal**

**År C**







## Lærer/ lederveiledning for Miniorene

En ressurs for lærere/ledere i sabbatsskolen, alder 6-9.  
Plan over GraceLink-leksene.

År C, første kvartal

REDAKTØR  
REDAKTØRENS ASSISTENT  
REDAKSJONELL ASSISTENT  
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET  
SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONFERENSEN  
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER  
RÅDGIVENDE REDAKTØR  
ILLUSTRATØR  
ELEKTRONISK BEARBEIDELSE  
NORSK OVERSETTELSE OG TILRETTELEGGELSE  
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG

Patricia A. Habada  
May-Ellen Colon  
Lisa Rasmussen  
Patricia A. Habada  
James W. Zackrison  
Lowell C. Cooper  
Angel M. Rodriguez  
Kim Justinen  
Eucaris L. Galicia  
Gullveig Tenål  
Bjørn Kendel

En utgivelse av: Sabbath School and Personal Ministries Department  
General Conference Corporation of Seventh-day Adventists  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

GraceLink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse, på tlf. 32 16 15 60, faks 32 16 15 51 eller via e-post: [salg@norsk bokforlag.no](mailto:salg@norsk bokforlag.no)  
Informasjon om GraceLink vil etter hvert bli lagt ut på internett på adressen:  
[www.norsk bokforlag.no/gracelink](http://www.norsk bokforlag.no/gracelink)

Bibelhenvisningene er hentet fra 1978-oversettelsen av Bibelen.

De fleste sangene er hentet fra *Barnesangboka* – Lunde Forlag, *Barnas Lovsang* – Norsk Søndagsskoleunion, *Min båt er så liten; Sanger for de minste* – Lunde Forlag, *Hjertesanger* – Alterna Trykk og *Spre Gleden!* – Norsk Bokforlag



## **Kort om forfatterne**

**Rene Alexenkon Evans** er skribent og redaktør. Hun bor i Nashville, Tennessee, USA.

**Noelene Johnsson** leder arbeidet for barna i Den nordamerikanske divisjon.

**Denise Valenzuela** er leder for mediaavdelingen i "the Columbia Conference" i Columbia, Maryland, USA.

I tillegg til disse tre har også en rekke andre forfattere fra flere deler av verden vært med på å utforme lek-sene.

### **En spesiell takk**

til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra "John Hancock Center for Youth Ministry" ved La Sierra University for deres grunnleggende arbeid i forbindelse med planleggingen av *GraceLink*-materiellet.



## Innhold

### **NÅDE:** Gud åpenbarer seg for oss

1. Mektigere enn avgudene i Egypt .....10
2. En uforglemmelig natt .....20
3. Mirakuløs redning .....30
4. Et bilde av Gud .....40
5. Knuste steintavler .....50

### **TILBEDELSE:** Vi svarer på Guds godhet ved å tilbe ham

6. En bolig for Gud .....60
7. Gode hjelpere! .....70
8. Et vakkert hus til Gud .....80
9. Et hus for tilbedelse for alle folkeslag .....90

### **FELLESSKAP:** Gud lærer oss hvordan vi bør behandle andre

10. Profet på rømmen .....100
11. Den store fisken .....110
12. Ut av mørket! .....120
13. Leksen Jona lærte .....130

## Denne bibelstudieguiden handler om...

### Lekse én til fem handler om å bli kjent med Gud slik han åpenbarer seg for oss.

- Gud ønsker å bo i hjertet mitt.
- Feiringer hjelper oss til å huske det Gud har gjort for oss.
- Gud har en plan for livet mitt, og han tar alltid vare på meg.
- Guds bud hjelper oss til å forstå hvordan han er.
- Gud elsker meg og tilgir meg alt når jeg ber ham om det.

### Lekse seks til ni lærer oss om hvordan vi kan gi respons på Guds godhet.

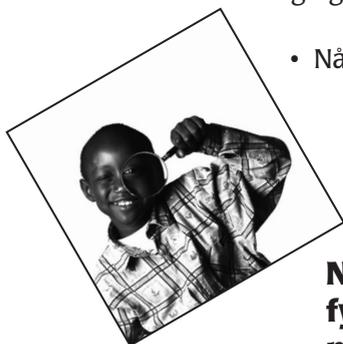
- Jeg tilber Gud når jeg gir ham gavene mine.
- Jeg tilber Gud når jeg bruker evnene mine til å gjøre noe for ham.
- Jeg tilber Gud når jeg viser respekt og ærbødighet for hans hus, kirken vår.
- Jeg tilber Gud sammen med menighetsfamilien min som finnes over hele verden.

### Lekse ti til tretten minner oss om hvordan Gud ønsker at vi skal behandle andre.

- Mennesker i Guds familie deler hans kjærlighet med andre.
- Gud hjelper meg til å innrømme de feilene jeg gjør og til å gjøre ting godt igjen.
- Gud vil hjelpe meg med å fortelle andre om frelsen.
- Jeg er glad når andre blir med i Guds familie

Guds nåde. Ordet nåde hjelper oss til å forstå Guds kjærlighet til menneskene i praksis. Hans kjærlighet er ikke noe vi kan gjøre oss fortjent til.

- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss Jesus Kristus som et offer for våre synder.
- Nåde er Guds kjærlighet som oppmuntrer oss til å ta imot det offeret.
- Nåde er Guds kjærlighet som inspirerer oss til å gi respons med sang og tilbedelse.
- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss visdom og styrke til å behandle andre med kjærlighet og respekt, på samme måte som han behandler oss.



**Velkommen til GraceLink: Nåden – bindeledet mellom Gud og oss. Guds nåde er kraft. Nåden er den ubegrensede, sikre og evige kraften som finner deg og fyller deg med alt du trenger for å leve et fullverdig og lykkelig liv med Gud.**

## Til lederne/lærerne

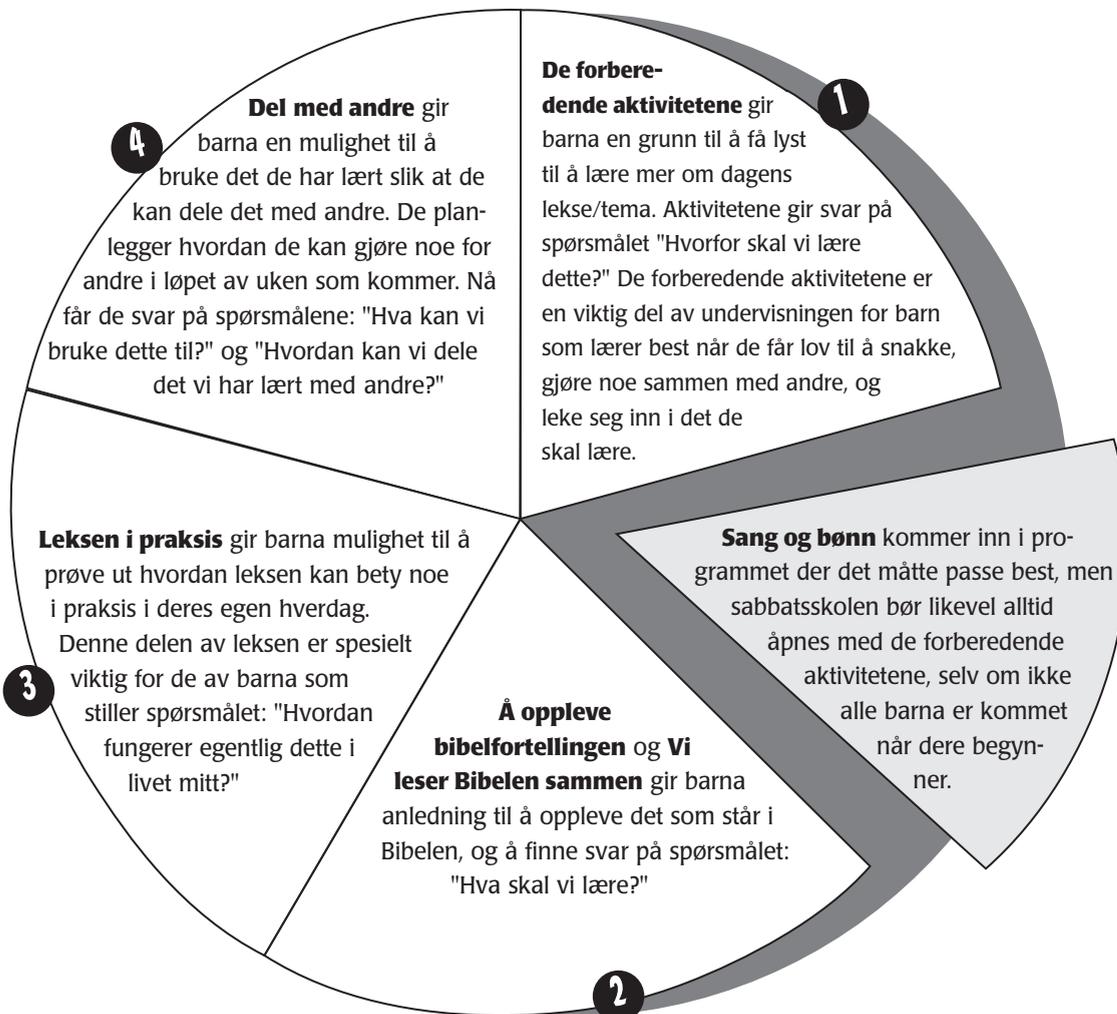
Disse lærerveiledningene er utviklet for å:

**A. Gi en innføring i leksen på sabbaten**, slik at barna vil få lyst til å holde på med den samme leksen hjemme i løpet av uken.

**B. Fokusere på ett budskap – "Den røde tråden"** – i løpet den tiden sabbatsskolen foregår. Fokusere på ett aspekt av Guds nåde, og hvordan vi gir respons på denne nåden med tilbedelse. Fokusere på hvordan nåden gir oss kraft til å vise kjærlighet i mellommenneskelige relasjoner. Fokusere på vår tjeneste i en verden som ble skapt ved Guds kjærlighet, og som blir opprett- holdt av denne.

**C. La barna få oppleve aktiv læring**, slik at de blir mer åpne for virkelig å ta Bibelens sannheter inn over seg. Disse opplevelsene blir fulgt opp av oppsummering. Under oppsummeringen stiller læreren/lederen spørsmål for å få barna til å tenke over hva de opplevde, forstå opplevelsen, og å se måter de kan bruke det de har opplevd i hverdagen på.

**D. Nå fram til hvert enkelt barn på den måten hun eller han lærer best.** Ved å følge den naturlige læringsprosessen disse leksene er basert på, vil barna også bli kjent med ukens budskap – "Den røde tråden" – på en måte som vil fange deres oppmerksomhet og fantasi.



### **E. Involvere de voksne i sabbatsskolen**

Involvere de voksne i sabbatsskolen på en ny og fleksibel måte. En liten



gruppe barn kan ledes av én voksen. Større grupper kan ledes av én lærer/leder som samarbeider med flere medhjelpere. Slik kan barna få den voksnes oppmerksomhet på

samme måten som i smågrupper. Barna får gode forutsetninger for læring, og det kreves svært lite forberedelse av medhjelperne.

Et kreativt alternativ er å la lærere/ledere som selv føler at deres personlighet egner seg særlig godt til å lede gitte aktiviteter, tar ansvar for disse. (For eksempel kan en som er særlig glad i sang og musikk lede *Sang og bønn*, en som liker drama kan lede *Å oppleve bibelfortellingen*, og en som liker å holde på med formingsaktiviteter kan lede *Vi deler det vi har lært med andre*.)

### **Slik får du mest nytte av denne lærerveiledningen**

Forsøk så langt det er mulig å følge den rekkefølgen som er foreslått i «Program», men tilpass gjerne leksen slik at den blir best mulig i forhold til gruppens størrelse, barnas alder og modenhet, antall medhjelpere og romforhold.

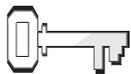
Se igjennom aktivitetene i leksen i god tid. Slik kan du alltid være forberedt til å ha med det nødvendige materialet som kan avgjøre om det vi ønsker å formidle blir husket eller glemt.

### **Før kvartalet begynner, bør følgende materiell ligge klart i sabbatsskolens lokaler:**

- Bibler
- Store ark ( gjerne A3 og større) og/eller papirruller med gråpapir
- A4 ark
- Fargede ark
- Blyanter, kulepenn og tegnesaker
- Lim, sakser, smal og bred teip, glitter/glitterpenn og lignende
- Hyssing og/eller garn
- Rekvisitter som kan brukes til å lage kostymer som minner om klærne
- brukt på Bibelens tid. (For eksempel tradisjonelle rutete eller stripete oppvaskhåndklær til hodeplagg, badekåper og/eller laken til klesdrakter, og eventuelt sikkerhetsnåler til å feste disse med.)
- Ballonger
- Gummistrikker
- Smågaver til barna
- CD-spiller
- Skjøteledning



Lekse	Bibelfortelling	Henvisninger	Minnevers	Den røde tråden	Materiell
<b>NÅDE: Gud åpenbarer seg for oss.</b>					
1	De ti plagene	2 Mos 6,28-10,29; A&O 1, kap. 23	Salmene 86,10	Gud virker på meg fordi han ønsker å bo i hjertet mitt.	Se s. 11
2	Påskehøytiden	2 Mos 12; A&O 1, kap. 24	Sal 77,13	Feiringer hjelper oss til å huske det Gud har gjort for oss.	Se s. 21
3	Utferden	2 Mos 13,17-22; A&O 1, kap. 25	2 Mos 14,13 – midtre del	Gud har en plan for livet mitt, og han tar alltid vare på meg.	Se s. 31
4	De ti bud	2 Mos 19; 20,1-20; A&O 1, kap. 27	Sal 119,165	Guds bud hjelper oss å bli bedre kjent med ham.	Se s. 41
5	Gullkalven	2 Mos 31,18-32,1-8 og 15-19; 34,1-10; A&O 1, kap. 28	Sal 86,5 – første del	Gud elsker meg og tilgir meg alt når jeg ber ham om det.	Se s. 51
<b>TILBEDELSE: Vi svarer på Guds godhet ved å tilbe ham.</b>					
6	Helligdommen i ørkenen	2 Mos 25,1-9; 35,4-9; A&O 1, kap. 30	2 Mos 25,8	Jeg tilber Gud når jeg gir ham gavene mine.	Se s. 61
7	Besalel, byggmesteren	2 Mos 31,1-11; 36,1-7; A&O 1, kap. 30	Ef 6,7	Jeg tilber Gud når jeg bruker evnene mine til å gjøre noe for ham.	Se s. 71
8	Salomo bygger templet	1 Kong 5; 6 og 7,13-51; A&O 2, kap. 40	Sal 84,2	Jeg tilber Gud når jeg viser respekt og ærbødighet i hans hus, kirken vår.	Se s. 81
9	Salomo innvier templet	1 Kong 8,1-9,3; A&O 2; kap. 40	Åp 15,4 – midtre del	Jeg tilber Gud sammen med menighetsfamilien min.	Se s. 91
<b>FELLESSKAP: Gud lærer oss hvordan vi bør behandle andre.</b>					
10	Jona i båten	Jona 1,1-9; A&O 3, kap. 17	Sal 40,9 – første del	Mennesker i Guds familie deler hans kjærlighet med andre.	Se s. 101
11	Jona i fisken	Jona 1,10-17; 2,1-11; A&O 3, kap. 17	1. Joh 1,9 – første del	Gud hjelper meg til å innrømme de feilene jeg gjør og til å gjøre ting godt igjen.	Se s. 111
12	Jona i Ninive	Jona 3; A&O 3, kap. 17	2 Pet 3,9 – siste del	Gud vil hjelpe meg med å fortelle andre om frelsen	Se s. 121
13	Jona og busken	Jona 4; A&O 3, kap. 17	1 Joh 3,1 – første del	Jeg er glad når andre blir med i Guds familie!	Se s. 131



### Henvisninger

2. Mosebok 6,28-10,29;  
Alfa & Omega 1,  
kap. 23



### Minnevers:

«For du er stor, og du gjør under. Du alene er Gud.» (Salmene 86,10)



### Mål:

At barna skal:  
**Vite** at Gud bruker sin kraft for å forsøke å nå hver enkelt av oss.

**Føle** seg takknemlige over at Gud bruker sin kraft til velsignelse for sine barn.

**Gi** respons ved å takke Gud for at han ønsker å nå våre hjerter.



### Den røde tråden:

Gud virker på meg fordi han ønsker å bo i hjertet mitt.

# Mektigere enn avgudene i Egypt!

## Månedens tema

Gud åpenbarer seg for oss.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gjennom Moses ber Gud farao om å la israelittene reise ut av Egypt. Når farao nekter folket å reise, sender Gud ni plager som én etter én rammer Egypt. Hver av plagene er rettet mot noe egypterne anser som guder. Gud tilkjennegir sin kjærlighet for sitt folk ved å spare landet Gosen der de bor. Gjennom plagene søker Gud å vinne både egyptere og israelitter ved å vise dem sin allmektige kraft.

## Denne leksen handler om nåde

Gud virket tålmodig på farao og gav ham rikelig med muligheter til å vedkjenne seg Guds kraft som langt mektigere enn den kraften egypterne tillot sine egne guder. Guds nåde er også åpenbar idet han beskytter israelittene ved å spare Gosen. På samme måte virker Gud for å nå hver enkelt av oss.

## Lærerens «verdt å vite»

Alle naturkrefter ble tilbedt i Egypt. Dokumenter fra oldtiden viser at egypterne tilbad mer enn 700 guder, deriblant Nilen, som ble tilbedt som guden Hapi, og solen, som ble tilbedt som guden Ra. Disse to gudene ble rammet ved begynnelsen og ved slutten av plagene.

Begynnelsen av plagene blir kunngjort av Gud på forhånd, på samme måte som han også har kontrollen over hvordan hver av disse ender. Gud kunngjør også på forhånd at landet Gosen, der israelittene bor, vil bli spart.

Plagene begynte sannsynligvis med at Nilen ble oversvømt om høsten. De fortsatte antagelig i januar og februar da lin og bygg spirte, og sluttet i mars eller april da hveten skulle ha spirt.

## Dekorering av rommet

Sett fram en dørramme i rommet og plassér en ekte eller kunstig busk ved siden av den. Still et lam («kosedyr» e.l.) i nærheten. I en annen del av rommet viser dere bilder eller andre skildringer av Israel som krysser Rødehavet, de ti bud og gullkalven.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. «Plage-stafetten»  B. «Harde hjerter – myke, bløte, gode hjerter»	Skjerf til å binde for øynene, vann på flasker, popcorn, tørre bønner, små «klistremerkerunding» (fra kontorrekvisita-foretninger)  Leire, play-dough (som kan hardne) tannpirkere, vann
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Sangbøker Barnas Misjon Kollektkurv
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Minnevers	Ingenting  Ingenting
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	Vi leser Bibelen  «Nå meg»- plakat	Bibler, bibelhenvi­snin­ger skrevet på små papirlapper  Store ark, gjerne plakatstørrelse, tusj
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	«Hjertegaver»	Farget papir, tusj, sakser, dobbelt-sidig teip og kopp eller glass

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedelsesaktiviteten du har valgt å bruke.

1

## Forberedende aktiviteter

Velg den eller de forberedende aktivitetene som passer best i for din gruppe.

### Materiell:

- skjerv til å binde for øynene
- vann på flasker
- popcorn
- tørre bønner
- små, runde klistremerker (fra kontorrekvisita-forretninger)

### A. «Plage-stafetten»

Del klassen inn i grupper på fire. Sett bind for øynene på tre i hver gruppe og gi hver enkelt fem bønner som de skal ha i hånden. La dem med bind for øynene stille seg på én side av rommet mens den fjerde i hver gruppe stiller seg i på den andre siden. De som ikke har bind for øynene får alle sammen en flaske med vann (omtrent ¼ full – likt til alle), litt popcorn og klistremerkerundingene (like mange til alle). Les opp følgende instruksjoner:

**Denne leken kaller vi «plage-stafetten» fordi gruppene deres har forskjellige utfordringer som representerer de plagene Gud sendte over Egypt. Dere som har bind for øynene representerer mørket som falt over landet. Dere holder også noen bønner i hendene. De representerer myggen, kleggen og gresshoppene. Dere tre som har bind for øynene skal hoppe til den andre enden av rommet. Hoppingen representerer froskesplagen – lat som om dere er frosker! Dere som ikke har bind for øynene skal være veiviserer for «froskene», men den eneste lyden dere kan lage for å fortelle dem hvilken vei de skal hoppe, er «mø!» Når dere sier «mø» representerer det plagen som kom over egypternes husdyr. Med en gang minst to fra laget er kommet over på den andre siden av rommet, må den ene av dere – fremdeles med bind for øynene – finne vannflasken og gi den til en annen på laget som også har bind for øynene. Han eller hun drikker nå vannet. Dette representerer hvordan egypterne måtte streve for å få tak i drikkevann etter at Nilen var blitt til blod. En av dere som går blindebukk må så finne popcornet og mate en annen med bind for øynene med det. Popcornet representerer haglet som falt over Egypt. Til sist må en av dere – fortsatt med bind for øynene – finne klistremerkerundingene og feste dem på armene eller ryggen til en annen på laget. Dette representerer verkebyllene som satte seg på folk og fe i Egypt. Til slutt skal dere blindebukker ta av skjervene og late som om dere er frosker enda en gang mens dere hopper tilbake til startlinjen. Hvis dere mister noen av bønnene, enten det er på vei fram eller tilbake, må dere plukke opp hver eneste en før dere kan hoppe videre. Før dere starter kan det være lurt å snakke med veiviseren deres om en «kode» slik at dere kan bli enige om at ett «mø» for eksempel betyr «hopp til venstre», to «mø» betyr «hopp til høyre» osv.**

### Oppsummering

Spør: **Var dette en enkel eller en vanskelig lek? Hvordan tror dere at det å leke denne leken kan sammenlignes med å leve i Egypt under plagene den gangen for lenge siden?** (Det var forvirrende. Ingen visste hva som foregikk. Det var ubehagelig og vanskelig. Det var en helt spesiell opplevelse osv.) **Hvorfor tror dere at vi lekte denne leken, eller for den saks skyld en hvilken som helst annen lek vi har her på sabbatsskolen?** (For å lære noe av den.) **Det var av samme grunn at Gud sendte disse plagene over Egypt – han ville gjerne lære farao og de andre egypterne noe ved å gjøre noe de kunne forstå. Gud ønsker fremdeles å nå oss mennesker slik at vi kan lære mer om ham, og det er dette «Den røde tråden» handler om i dag:**



**GUD VIRKER PÅ MEG FORDI HAN ØNSKER Å BO I HJERTET MITT.**

(Etter en idé fra «Youth Worker's Encyclopedia of Bible Teaching Ideas, Old Testament», Group Publishing, Loveland, CO, 1994, pp. 31,32.)

## B. «Harde hjerter – myke, bløte, gode hjerter»

*PS! Denne aktiviteten må forberedes senest dagen før sabbatsskolen!*

På forhånd former du leire eller play dough (typen som er laget for å bli hard – spør etter leire e.l. i hobbyforretning) til flate hjerter – store nok til at barna skal kunne skrive «Den røde tråden» på dem med tannpirkere. La hjertene stå i ovnen over natten for å bli harde (se evt. på retningslinjene på emballasjen).

På sabbatsskolen deler du ut et hjerte og en tannpirker til hver. Be dem om å skrive «Den røde tråden» på hjertet med tannpirkeren (sørg for at «Den røde tråden» står skrevet med blokkbokstaver et sted der alle kan se den!). Forvent at dette blir vanskelig og at barna klager over at leiren er altfor hard. La dem da få dryppe noe dråper vann på leiren slik at den blir mykere.

### Materiell:

- leire/play dough (som kan hardne)
- vann
- tannpirkere

## Oppsummering

Spør: **Er det enkelt å fortelle noe til eller skrive noe på et hjerte som er hardt?** (Nei.) **Hva måtte dere gjøre for å klare å skrive noe på hjertene deres?** (Gjøre dem myke med vann.) **I bibelfortellingen vår i dag forsøkte Gud å bløtgjøre hjertet til kongen i Egypt, han som ble kalt for farao. Men farao hadde et hardt hjerte. Gud forsøkte på mange måter å bløtgjøre hjertet hans, men det var ingenting som hjalp. På samme måte som Gud virket på hjertet til farao, kan vi si at:**



**GUD VIRKER PÅ MEG FORDI HAN ØNSKER Å BO I HJERTET MITT.** Dette er «Den røde tråden» for i dag.

**La oss si den sammen denne gangen: GUD VIRKER PÅ MEG FORDI HAN ØNSKER Å BO I HJERTET MITT.**

## Sang og bønn

Ditt valg



### Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



### Forslag til sanger

- «Jesus, kom inn» (*Barnas Lovsang nr. 166 a og b, Barnesangboka nr. 142 E og B, Min båt er så liten nr. 17*)
- «Guds kjærlighet» (*Barnesangboka nr. 259*)
- «Gud vil at alle» (*Barnesangboka nr. 203 a og b*)
- «Vår Gud er så stor» (*Barnesangboka nr. 245 og Min båt er så liten nr. 19*)



### Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas Misjon*.



### Kollekt

Si: **Mens vi synger sangen «Jesus, kom inn»** (se henvisning over) **samler vi inn kollekten som går til å la flere mennesker bli kjent med Gud, slik at de også tar imot ham i hjertene sine.**



### Bønn

Si: **Det Gud ønsker mer enn noe annet, er å frelse oss slik at vi kan være sammen med ham i all evighet. Derfor virker han på hjertene våre. La oss legge hånden vår på hjertet vårt nå når vi ber til ham.** Be om at barna må være åpne for Gud når han virker i livene deres.

## Bibelfortellingen

### Materiell:

- skjerf til å binde foran øynene
- rød saft
- klar kanne med vann
- engangskopper – ikke gjennomsiktige
- frosker (av papir, gummi, plastikk e.l.)
- kuer, sauer og/eller andre husdyr i plastikk e.l.
- små «klistremerkerundingar»
- fluesmekker (bør være ny eller desinfisert)
- popcorn eller peanøtter
- gresshopper eller andre insekter i plastikk e.l.
- to voksne menn
- stav til Moses
- forteller

### Å oppleve fortellingen

Før barna kommer, heller du litt rød, ublandet saft i engangskoppene. Sett dem på et bord ved siden av den gjennom-siktige vannkannen. La farao sitte i en stol foran gruppen. Moses og farao kan enten spille sine roller etter hvert som du leser opp fortellingen, eller de kan få en kopi av manus og lese sine replikker selv mens de spiller rollene. Del ut frosker, husdyr, «klistremerkerundingar», fluesmekker, popcorn/peanøtter og insekter i plastikk til forskjellige barn.

avlingene sine, brukte de også vannet fra Nilen. De tilbød elven som avguden Hapi. Derfor sa Gud til Moses: «Farao er stivsinnet. Han vil ikke la folket fare. Gå til farao i morgen tidlig når han kommer ned til Nilen, og still deg der, så du møter ham på elvebredden! Staven som ble forvandlet til en slange, skal du ha i hånden. Og du skal si til ham: 'Herren, hebreernes Gud, har sendt meg til deg for å si: La mitt folk fare, .... Så sier Herren: Av dette skal du sanne at jeg er Herren: Se, jeg slår på vannet i Nilen med staven som jeg har i hånden, og det skal bli til blod.»

Det var nettopp dette som skjedde. *(Moses holder staven over vannkannen og heller deretter vann i koppene. Han viser barna at vannet er blitt rødt. Moses tilbyr farao en kopp, men han synes det er riktig vemmelig og vil ikke ha noe.)* Likevel var hjertet til farao like hardt etter dette.

Syv dager senere sendte Gud Moses tilbake til farao. Igjen spurte Moses ham om å sette israelittene fri, og enda en gang nektet farao. Denne gangen var det egypternes froskegudinne Heqt som stod for tur.

Froskene kom i store flokker og dekket hele landet – de var i egypternes hus, i sengene deres, i maten deres, i ovnene – overalt! I palasset til farao var det ikke annerledes. *(Barna som har fått utdelt frosker legger dem på fanget til farao, på hodet hans, på skuldrene hans osv.)* Da sa farao til Moses: Be til Herren at han må ta froskene bort fra meg og mitt folk! Da vil jeg la folket fare...

Neste dag døde alle froskene. Det stinket i hele landet på grunn av alle de døde og råtne froskene. Men farao forandret mening igjen. Han nektet å la israelittene reise.

Nå bad Gud Moses om å si til Aron at han skulle rekke ut staven sin og slå i støvet på jorden. Støvet skulle bli til mygg. Selvfølgelig gikk det slik som Gud hadde sagt – støvet ble til horder av mygg!



Guds folk, israelittene, hadde vært slaver i Egypt i mer enn 400 år. De var bitre og hadde det vondt. Gud hørte klagene deres og syntes synd på dem. Han sendte Moses til farao, kongen av Egypt, for å be ham om å sette israelittene fri. Dette nektet farao. I stedet tvang han Guds folk til å arbeide enda hardere, og slavedriverne slo dem enda mer enn før. Gud visste naturligvis at egypterne tilbød mange forskjellige avguder. Han visste at farao forventet at disse avgudene skulle beskytte både ham selv og landet hans. Derfor bestemte Gud seg for å vise farao at avgudene hans ikke hadde noen kraft. Kanskje farao ville la Gud virke på hjertet sitt da, og kanskje han ville høre på det Gud ønsket å si til ham.

Egypterne hentet nesten alt det vannet de trengte fra den store elven, Nilen. Dette vannet brukte de både til drikkevann og til matlaging. Når de skulle bade eller vanne



Myggen stakk mennesker og husdyr overalt. Da sa spåmennene til farao: «Dette er Guds finger.» Men på ny nektet farao å la israelittene reise.

Denne gangen sendte Gud Moses til farao med en annen beskjed. «Jeg vil sende svermer av klegg til Egypt, men jeg gjør et unntak for Gosen, der israelittene bor; der skal det ikke være klegg. Da skal du forstå at jeg, Herren, er i landet.

Hele Egypt ble herjet av klegg. (*Barnet med fluesmekkeren gir denne til farao.*) Det kom en mengde klegg inn i palasset til farao og inn i husene til alle egypterne. Folk og dyr ble ustanselig bitt av kleggen, men ingen klegg plaget israelittene.

Egypterne tilbad mange dyr, og et av disse var okse-guden Apis. Andre avguder var kua Hatrhor og væren Khnum. Gud ville at farao skulle forstå at han var mye mektigere enn alle disse gudene til sammen. Derfor sendte han Moses tilbake til farao. «Hvis du nekter å la mitt folk reise,» sa Gud, «da vil jeg sende en fryktelig plage over hes-tene og eslene, kamelene og sauene, geitene og kuene på marken. I morgen kommer de til å dø alle sammen – men ingen av husdyrene i Gosen skal dø». Hvem var det som bodde i Gosen? Nettopp! Israelittene, Guds folk.

Neste dag døde alle husdyrene til egypterne. (*Barna som har kosedyr kommer fram og legger dem på gulvet foran farao.*) Bare i Gosen var dyrene fremdeles helt friske. Likevel lot ikke farao folket reise.

Det neste Gud bad Moses om å gjøre var å ta hendene fulle av sot fra ovnen og kaste det opp i været mens farao så på. Det gjorde Moses, og det ble støv over hele Egypt. Støvet satte fæle byller på folk og fe i hele Egypt. Jord-guden til egypterne, Geb, var naturligvis helt maktesløs og kunne ikke beskytte dem. (*Barna med «klistremerkerunding» setter disse på farao.*) Likevel nektet farao å høre på det Gud gjerne ville si til ham.

Gud bad Moses om å gi farao enda et

budskap. «La folket mitt fare! Ennå står du imot og lar det ikke reise. Derfor vil jeg i morgen på denne tid sende et forferdelig haglvær, som det aldri har vært maken til i Egypt noen gang. Haglet kommer til å ødelegge alt som er ute på marken, enten det er folk eller fe. Dra ut nå og hent inn dem som er ute, slik at de ikke dør i morgen.»

Nå var det noen av tjenerne til farao som trodde på det Gud sa, og de gav raskt ordre om at både arbeiderne deres og dyrene deres straks måtte komme seg i hus. Dagen etter sendte Gud torden og hagl, og lynene blinket i det verste uværet noen gang i Egypt. De egyptiske gudene Nut og Shu kunne selvfølgelig ikke beskytte Egypt mot himmelens Gud. (*Barna med popcorn kaster dette på farao.*) Haglene slo ned alle planter og trær i hele landet. Bare i Gosen, hvor israelittene bodde, falt det ikke hagl.

Enda en gang lovte farao å la israelittene reise, men han forandret mening med en gang uværet stoppet.

Denne gangen sendte Gud gresshopper. De åt opp hvert grann av grønt som var igjen etter haglet. Faraos avgud Seth, som var avlingenes gud, hadde sviktet. (*Barna med plastikk-insekter kommer fram og gir dem til farao.*) Men farao nektet å lyde himmelens Gud.

Guds neste mål var solguden Ra. Det ble stummende mørkt i hele Egypt i tre dager, og farao bad ganske sikkert til solguden sin for å få lyset tilbake i landet. (*Barnet med skjerfet binder dette for øynene til farao.*) Men det hjalp ingenting. Det eneste stedet i landet hvor det var lys, var i Gosen.

Da Moses stod framfor farao igjen, var faraos hjerte hardere enn noen gang. «Gå fra meg! Vokt deg så du ikke kommer for mine øyne mer! For den dag du kommer hit igjen, skal du dø!» sa han til Moses.

Ni ganger hadde Moses vært hos farao for å be ham om å la folket reise, og ni ganger hadde farao forherdet hjertet sitt og ikke villet høre. Hvordan kunne Gud få ham til å forstå?



## Oppsummering

La barna få anledning til å svare ettersom du stiller følgende spørsmål: **Tror dere at farao fremdeles trodde på at avgudene hans var mektige etter disse plagene vi nettopp hørte om? Tror dere at det meste av folket i Egypt trodde på Moses sin Gud eller på sine egne avguder etter alt som hadde skjedd? To av de viktigste egyptiske avgudene var elveguden Hapi og solguden Ra. Hvorfor tror dere at Gud begynte og avsluttet denne delen av plagene med disse to? Tror dere at Gud kunne ha gjort noe mer for å overbevise farao om sin kraft? Hva skulle det i så fall være? Hvorfor tror dere at farao ikke ville godta Guds kraft? Hva med oss nå i dag? Ønsker Gud fremdeles å virke på våre hjerter? Jeg tror at han ønsker det. La oss gjenta «Den røde tråden» sammen:**



**GUD VIRKER PÅ MEG FORDI HAN ØNSKER Å BO I HJERTET MITT.**

## Minneverv

Klapp rytmen i minneverset for å la barna lære det utenat. Del barna inn i par og be dem stille seg med ansiktene mot hverandre. Vær med selv dersom dette blir nødvendig for at alle skal kunne delta. Gjenta inntill barna kan minneverset.

### Ord Slik klapper dere

<b>Du</b>	klapp hverandres høyre hånd
<b>er</b>	klapp sammen egne hender
<b>stor,</b>	klapp hverandres venstre hånd
<b>og</b>	klapp sammen egne hender
<b>du</b>	klapp hverandres høyre hånd
<b>gjør</b>	klapp sammen egne hender
<b>under.</b>	klapp begge hverandres hender to ganger
<b>Du</b>	klapp sammen egne hender
<b>alene</b>	klapp begge hverandres hender tre ganger
<b>er</b>	klapp sammen egne hender
<b>Gud.</b>	klapp sammen egne hender

## Vi leser Bibelen sammen

Før sabbatsskolen begynner skriver du følgende bibelvers på små papirlapper.

### Gruppe 1

- 2. Mosebok 7,13
- 2. Mosebok 7,22-23
- 2. Mosebok 8,15
- 2. Mosebok 8,28
- 2. Mosebok 8,32
- 2. Mosebok 9,7
- 2. Mosebok 9,34

### Gruppe 2

- 2. Mosebok 8,19
- 2. Mosebok 9,20
- 2. Mosebok 10,7

### Materiell:

- bibler
- bibelversene skrevet på små papirlapper

Del barna inn i to grupper. Del ut lappene med bibelvers og be barna om å finne fram til versene. Versene i gruppe 1 leses først – i rekkefølge. (La gjerne en voksen hjelpe barna med å finne fram, og vær oppmerksom på at leseferdighet hos barn varierer sterkt på dette alderstrinnet – ingen må føle seg forlegen i forbindelse med dette!)

## Oppsummering

Spør: **Hvordan svarte farao på Guds forsøk på å virke på hjertet hans? Ble han enklere eller vanskeligere å ha med å gjøre etter hvert? Når kunne farao ha latt Gud virke på hjertet sitt? Hvordan ville det ha gått til slutt hvis farao ikke hadde forherdet hjertet sitt?** Les alle tekstene i gruppe 2. Spør: **Lot i det hele tatt noen av faraos tjenere eller andre egyptere Gud virke på hjertene deres gjennom plagene?** Les høyt fra 2. Mosebok 12,38. **Dette verset forteller oss om når israelittene endelig reiser fra Egypt. Hva kan vi forstå ut fra det vi nettopp leste?** (At det i hvert fall var et visst antall egyptere som reiste av sted med israelittene. Noen av menneskene i Egypt hadde latt Gud virke på hjertene sine.)  
**Nå for tiden vet vi også at:** (Gjenta «Den røde tråden» sammen.)



**GUD VIRKER PÅ MEG FORDI HAN ØNSKER Å BO I HJERTET MITT.**

## Leksen i praksis

### «Nå meg» – plakat

Del klassen inn i ni grupper. Et barn kan gjerne være én gruppe dersom dere ikke er mange i klassen. Hvis dere er færre enn ni, gir du hvert av barna mer enn ett ark. Gi hver gruppe/hvert barn tre minutter til å tenke på forskjellige måter Gud bruker for å nå hjertene våre. (Forslag: Gud virker noen ganger på hjertene våre ved å spare oss for leie ting. Han kan virke på oss gjennom familie, venner og lærere som tror på ham. Bibelfortellinger og andre gode fortellinger kan han også bruke for virke på oss. Han kan virke på oss gjennom god musikk, fine opplevelser i/med menigheten osv.) Når tiden er ute, velger hver gruppe en som tegner det de kom fram til.

### Oppsummering

Spør: **Hvorfor tror dere at dere ble delt inn i ni grupper i dag (evt. «at dere skulle lage ni forskjellige tegninger i dag»)?** (Gud forsøkte å nå faraos hjerte ni ganger på ni forskjellige måter.) **Hvor mange ganger og på hvor mange måter tror dere at Gud forsøker å nå hjertene våre?** (Han prøver utallige ganger på utallige måter.) **Hvorfor tror dere at Gud forsøker å nå oss så mange ganger på så mange forskjellige måter?** (Fordi forskjellige ting virker på forskjellige mennesker – ingen er like.) **Bruker Gud fremdeles sin kraft til vårt beste? Vi vet at Gud alltid kommer til å ønske å virke på hjertene våre, og som dere vet nå, er det dette «Den røde tråden» handler om i dag. La oss gjenta den sammen:**



**GUD VIRKER PÅ MEG FORDI HAN ØNSKER Å BO I HJERTET MITT.**

### Materiell:

- store ark, gjerne plakatstørrelse
- tusj

## Del med andre

### «Hjertegaver»

Forbered aktiviteten på forhånd ved at du klipper til firkanter i celofan/stoff på ca. 15 cm i bredde/lengde – én til hvert barn. Barna får så hjertegodteriet som de legger i midten av firkanten. Gi barna et pent stykke papir som er klippet til i passende størrelse (f. eks. som et til-og-fra kort). La dem velge om de ønsker å skrive på kortet selv eller om de foretrekker at du gjør det for dem. Skriv på «Den røde tråden» og navnet til en de ønsker å dele denne hilsen med. Avslutt med å lage et hull i kortet, tre i båndet og snurpe sammen firkanten med båndet slik at denne danner en liten «pose».

### Oppsummering

Spør: **Hvem sine hjerter ønsker Gud å nå? (Alles.) Når dere nå skal gi disse godteri-hjertene til noen, så husk å fortelle dem om farao og om hvordan Gud ønsket å nå hjertet hans.**

### Avslutning

Syng sangen «Vår Gud er så stor» (*Barnesangboka nr. 245, Min båt er så liten nr. 19*). Be om at barna alltid må se Guds storhet og at de må ha åpne hjerter for Gud som ønsker å nå inn til dem med sin kjærlighet.

(Dersom det er vanskelig å få tak i hjertegodteri, kan du evt. bruke en annen idé: kjøp hjerteklistremerker på ark. Disse er å få tak i hos de fleste bokhandlere. Legg ett ark i en pen konvolutt – ett sett til hvert av barna. På konvolutt skriver dere på «Den røde tråden» og navnet til personen som skal få hilsen. En enda enklere ide er å klippe ut store hjerter i rødt papir og skrive på ovennevnte.)

### Materiell:

- hjerteformet godteri (i velassorterte butikker selges det for eksempel nettingposer med sjokoladehjerter.)
- gavebånd/silkebånd
- farget papir
- hullemaskin
- saks
- celofanpapir (selges metervis i blomsterbutikk) eller nettingstoff/evt. annet egnet stoff

## Mektigere enn avgudene i Egypt!

### Henvisninger

2. Mosebok 6,28-10,29;  
Alfa & Omega 1, kap. 23

### Minnevers:

«For du er stor, og du gjør under. Du alene er Gud.» (Salmene 86,10)

### Den røde tråden:

Gud virker på meg fordi han ønsker å bo i hjertet mitt.

*Torill satt og hørte på fortellingene som taleren på speiderleiren fortalte. De handlet hele tiden om Guds kjærlighet til alle mennesker i hele verden. Det er så mange mennesker i verden, tenkte hun. Er det virkelig slik at Gud elsker meg?*

*Hva tror du? Elsker Gud deg?*

Den kjølige morgenbrisen rufset i skjegget til Moses der han og broren Aron stod rolig ved bredden av den store elven Nilen. «Der kommer han,» sa Moses mildt.

«Hva er det dere to vil nå?» spurte farao surt da han kom fram til elvebredden. Moses stilte seg framfor ham. «Herren, hebreernes Gud har sendt meg til deg for å si: 'La folket mitt reise!' Dette sier Herren: Se, jeg slår på vannet i Nilen med staven som jeg har i hånden, og det skal bli til blod. Fisken i Nilen skal dø, og elven skal lukte vondt, så egypterne ikke orker å drikke vannet.»

Det ble akkurat slik Moses hadde sagt. Overalt i Egypt ble vannet til blod – til og med det vannet folk hadde hjemme hos seg selv i trekar og steinkar ble til blod!

Likevel ville ikke farao la Guds folk reise. Han ville ikke gi fra seg slavene sine. De hadde tross alt vært slaver i Egypt i nesten 400 år.

«Gå til farao igjen,» sa Herren. «Fortell ham at jeg kommer til å sende millioner av frosker til Egypt. Det kommer til å være frosker overalt! De kommer til og med til å være inne på soverommene til folk – ja, til og med oppi sengene kommer det til å være frosker!»

Moses fortalte farao det Herren hadde sagt, og alt ble nøyaktig slik Moses hadde beskrevet det. Froskene var overalt

og egypterne holdt på å bli sprø av dem!

«Be til Herren at han må ta froskene bort fra meg og mitt folk! Da vil jeg la folket reise!» ropte farao til Moses.

Da gjorde Herren det slutt på denne plagen ved at alle froskene døde, men farao lot ikke folket reise.

Herren snakket til Moses igjen: «Si til Aron at han skal rekke ut staven sin og slå i støvet på jorden, så skal det bli mygg i hele Egypt.»

Aron rakte ut staven sin og slo i støvet på jorden. Med en gang kom det mengder av små, irriterende mygg som satte seg både på menneskene og på alle dyrene i hele Egypt. Egypterne holdt på å bli vanvittige av myggen! Men farao ville ikke la Guds folk reise.

Enda en gang snakket Herren til Moses: «Si til farao at hvis han ikke lar folket mitt reise, så skal jeg sende store svermer av klegg over Egypt. Husene kommer til å være fulle av klegg og jorden kommer til å være dekket av dem. Men det skal ikke være klegg i Gosen der mitt folk bor. Jeg er Herren, og du kommer til å forstå at jeg er i landet.»

Moses fortalte farao hva Herren hadde sagt, og det gikk akkurat slik som Moses sa.

«Få bort all denne forferdelige kleggen!» skrek farao. «Jeg vil la folket reise!»

Dagen etter gjorde Herren det slik at kleggen ble borte – det ble ikke én igjen. Men da kleggen var borte, ville ikke farao la folket reise likevel.

Herren forsøkte å nå hjertet til farao fem ganger til. Han ville gjerne vise farao at han var den allmektige Gud. Egypterne tilbad mange guder, og Herren brukte hver av plagene til å vise farao at hans guder var udugelige.

Alle egypternes hester, esler, kameler, kuer og sauer døde. (Egypterne tilbad en oksegud og en kugud.) Dyrene til israelittene døde ikke.



Det neste som skjedde var at egypterne fikk forferdelige verkebyller på kroppene sine. (Egypterne tilbad en gud med løvehode som de mente hadde makt over sykdom.)

Nå sendte Herren en sterk haglstorm over landet. Den ødela avlingene og alle planter og trær i Egypt. (Egypterne tilbad en himmelgud og en stormgud.) Haglene falt ikke der hvor israelittene bodde.

Nå dekket Herren hele Egypt med gresshopper. Gresshoppene spiste opp alt det grønne som fantes

igjen i landet etter haglværet. Egypternes gud for gode avlinger kunne ikke hjelpe dem.

Til slutt ble det stummende mørkt i hele Egypt i tre dager. Solguden til egypterne kunne ikke hjelpe dem. Men det var lyst overalt der israelittene bodde.

Herren hadde gitt farao ni muligheter til å forstå at han var mye mektigere enn egypternes falske guder. Igjen og igjen hadde han forsøkt å snakke til farao på en måte han ville forstå, og han skulle snart forsøke enda én gang.

## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Hvis dere har mulighet til det, kan du og familien din dra til en elv og lese bibelfortellingen der. Prøv om dere kan forestille dere at dere bor i Egypt og at alt vannet i landet er blitt til blod. Hva tenker dere? Hva gjør dere?
- Les Johannes 4,13 i Bibelen din.

### Søndag

- Les 2. Mosebok 3, 1-10 sammen med familien din, gjerne som familieandakt. Hvis det finnes et trygt sted å tenne bål i nærheten av der du bor, kan du lage et lite bål sammen med familien din. (Husk at det MÅ være minst én voksen sammen med deg hele tiden!) Legg en gren inn i bålet. Hva skjer? Forestill deg at du er Moses. Hva tror du at du ville tenkt da tornebusken ikke brente opp?
- Repeter minneverset ditt. Hvilken stor ting gjorde Gud for å lede Moses til det han var kalt til å gjøre? Rørte dette hjertet til Moses?

### Mandag

- Les fra 2. Mosebok 6,28-8,32 sammen med familien din.
- Lag en tegning av hver av disse plagene på forskjellige ark. Ta vare på dem.
- Forsøk dette eksperimentet: Hell litt vann i et glass. Tilsett en dråpe med rød konditorfarge. Hvordan kan vi sammenligne dette med synden? Forsøk å gjøre vannet klart igjen ved å tilsette litt klorin. (La en voksen hjelpe deg med dette – klorin kan ødelegge klærne dine hvis du skulle søle!) Hvor mye klorin må til for å få til dette? Hvordan kan vi sammenligne dette med måten Gud virker på våre hjerter på?

### Tirsdag

- Les 2. Mosebok 9,1-10,29 sammen med de andre i familien din.

- Lag en tegning av hver av plagene dere nettopp har lest om. Bruk ett ark til hver tegning. Ta vare på det du har tegnet.
- Hva gjorde Gud for å virke på hjertet til farao? Hvordan gikk det?

### Onsdag

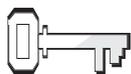
- Under andakten ordner du tegningene dine i den rekkefølgen plagene kom i. Fortell familien din om hvordan Gud forsøkte å nå hjertet til farao. Snu tegningene dine – fremdeles i rekkefølge. På baksiden av hver tegning skriver du nå ett eller flere ord fra minneverset ditt. Del inn ordene på denne måten: For – du er – stor, – og du – gjør – under. – Du alene – er – Gud. Bland arkene igjen. Forsøk å legge dem i rekkefølge ved at du ser på bildene. Nå kan du se på ordene du har skrevet og sjekke at de ligger riktig. Forsøk å si minneverset uten å se på det du har skrevet.

### Torsdag

- La familien din hjelpe deg med å lage en labyrint. Dere kan enten tegne den eller lage den med møbler, esker og lignende. Tegn eller lag noe som skal forestille et hjerte. Plasser hjertet ved enden av labyrinten. Snakk sammen i familien om de forskjellige måtene Gud gjør ting på når han ønsker å virke på hjertene våre. Si minneverset ditt sammen med familien din.

### Fredag

- Lag en sketsj av fortellingen om farao og Moses sammen med familien din. Hva kan dere bruke for å etterligne de forskjellige plagene? Be gjerne de voksne i familien din om å fortelle om hvordan Gud har rørt ved hjertene deres. Hva har Gud gjort for å røre ved hjertet ditt?
- Syng noen lovsanger sammen. Takk Gud for at han ønsker å nå hjertene våre på så mange forskjellige måter.



### Henvisninger

2. Mosebok 12; *Alfa & Omega 1*, kap. 24



### Minnevers:

«Jeg minnes Herrens gjerninger, minnes de under du gjorde før.»  
(Salmene 77,13)

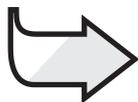


### Mål:

At barna skal:  
**Vite** at Gud ønsker at de skal huske og feire anledninger da de opplevde hans nåde på en spesiell måte.

**Føle** at de er like dyrebare for Gud som det israelittene var.

**Gi respons** ved å feire erfaringer vedrørende Guds nåde både sammen med familien og med menigheten.



### Den røde tråden:

Feiringer hjelper oss til å huske det Gud har gjort for oss.

# En uforglemmelig natt

## Månedens tema

Gud åpenbarer seg for oss.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud sender Moses til Egypt for at han skal redde israelittene fra slaveriet. Etter ni plager går Moses igjen til farao og ber om at slavene må bli satt fri for deretter å kunne forlate Egypt. Farao nekter fremdeles å sette israelittene fri. Gud får nå faraos oppmerksomhet idet alle førstefødte i Egypt dør. Israelittene er trygge under denne plagen fordi de gjør det Gud har bedt dem om; de tar seg ut et lyteløst lam, slakter det og bruker en isopkvast til å stryke blodet på dørstolpene og dørbjelken i husene sine. Herren går forbi disse israelske hjemmene den natten alle førstefødte i Egypt blir slått. Påskehøytiden blir blant israelittene en stor årlig feiring til minne om Guds nåde.

## Denne leksen handler om nåde

Guds nåde blir vist gjennom hans store tålmodighet i forhold til faraos arroganse og hans tydelige motstand i forhold til å sette israelittene fri. En Gud som ikke ønsker at noen skal forgå gir opprørerne rikelig med muligheter til å ta imot hans nåde. Han ordnet det slik at påskelammet beskyttet israelittene fra den visse død. På denne måten ble påskehøytiden til en feiring av Guds nåde. Vi har også behov for å feire Guds nåde med jevne mellomrom for å forsterke våre bånd til ham og for å bli minnet om det han har gjort for oss.

## Lærerens «verdt å vite»

«Før slavefolket kunne bli fri, måtte de vise sin tro på at befrielsen virkelig ville finne sted. Blodets tegn måtte settes på husene, og de selv og familiene deres måtte skille lag med egypterne og oppholde seg i sine egne hus.

Hvis israelittene på noe punkt hadde oversett den veiledning de hadde fått, for eksempel om de hadde unnlatt å skille barna sine fra egypterne, ville de ikke ha vært trygge. Det samme ville være tilfelle dersom de hadde latt være å stryke blodet på dørstolpene, eller om noen av familiemedlemmene hadde gått ut av huset. Det kan tenkes at noen mente at de hadde gjort alle nødvendige forberedelser, men deres godtroenhet ville ikke frelse dem. Alle familier som ikke fulgte Herrens veiledning, ville miste sin førstefødte når ødeleggeren kom.» (*Alfa & Omega 1*, s. 256 - 257)

## Dekorering av rommet

Se lekse 1.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10	<i>A. Smaksprøver!</i>  <i>B. Hviskeleken</i>	Smaksprøver av brød med og uten gjær.
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Et lekkelam/kose-dyrlam med en liten pung/pose eller konvolutt festet rundt halsen eller på ryggen.
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Minnevers  Vi leser Bibelen	Se s. 24  Minneverset skrevet på et stort ark m. store bokstaver, tykt papir/tynn kartong, tegnesaker, brødpose eller matpakkepose/strikk, sakser  Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	«Min vennskapshage»	Liten notisbok til hver (se s. 26 klistremerker og tegnesaker
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	«Feire Guds godhet!»	Hobbymateriell til å lage koselige kort

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedelsesaktiviteten du har valgt å bruke.

1

## Forberedende aktiviteter

Velg den eller de aktiviteten(e) som passer best i din gruppe.

### Materiell:

- smaksprøver av brød uten gjær (se evt. oppskrift under)
- smaksprøver av vanlig brød med gjær

### Oppskrift på brød uten gjær:

- 1 ¼ kopp mel
- ¼ teskje salt
- ½ kopp romtemperert vann
- ½ -1 teskje olivenolje

Fra «The Yeast Connection Cook Book»:

Bland deigen. Kuler på størrelse med golfballer rulles i litt mel og trykkes flate. Stekes i tørr og forholdsvis varm stekepanne i ca. 3 min. på hver side.

### A. Smaksprøver!

Denne aktiviteten sammenligner smaken på brød med gjær (syret brød) og brød uten gjær (usyret brød). Sett fram brødbiter av begge sorter brød slik at barna får smake. La dem gjerne stemme over hvilken brødtype de liker best.

### Oppsummering

Si: **I dagens bibelfortelling sier Gud til Israels folk at de skal spise brød uten gjær den natten da Gud satte sitt folk fri fra slaveriet i Egypt. Hvorfor sa han det?** Les høyt fra 1. Korinterne 5,7-8. **Hva står gjæren i det syrede brødet for?** (Synd.) **Hva var det israelittene ble minnet på når de spiste brødet uten gjær – det usyrede brødet?** (At de burde få syndene ut av livene sine.) **En gang i året feiret jødene «De usyrede brøds høytid». Da spiste de usyret brød – altså brødet uten gjær – i sju dager. Dette gjorde de slik at de skulle bli minnet om at de både var blitt frelst fra Egypt og fra synd. Hvordan ville dere ha likt å spise usyret brød i sju dager?** (Ville likt det; det ville minne meg om at noe helt spesielt hadde skjedd med meg.) **Når dere er med på feiringer både i menigheten og hjemme, så husk dette:**



**FEIRINGER HJELPER OSS TIL Å HUSKE DET GUD HAR GJORT FOR OSS.**

### B. Hviskeleken

Sette dere i en ring. Hvisk en setning på åtte til ti ord inn i øret på ham eller henne som sitter til høyre for deg. Denne hvisker setningen videre til nestemann, og så videre. Be den siste om å si høyt for hele gruppen det han eller hun hørte.

### Oppsummering

Si den setningen du hvisket inn i øret på det første barnet. Snakk sammen om forskjellen på de to setningene. Si: **Det er ofte dette som skjer.** Spør: **Var dere alle sammen sikre på at dere husket akkurat det som ble hvisket inn i øret deres?** (Ja; på en måte; nei.) **Vi husker ikke alltid ting helt nøyaktig. Gud gav israelittene en feiring for å hjelpe dem til å huske hva han gjorde for dem. Vi trenger også feiringer, for...**



**FEIRINGER HJELPER OSS TIL Å HUSKE DET GUD HAR GJORT FOR OSS.**

**La oss gjenta «Den røde tråden» sammen!**

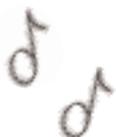
# Sang og bønn

Ditt valg



## Felleskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



## Forslag til sanger

- «Min Gud er så god» (han har omsorg for meg)
- «Gud er så glad i meg» (*Barnesangboka nr. 66*)
- «Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnesangboka nr. 147*)
- «Jeg vet ingen, ingen som» (*Barnesangboka nr. 140*)



## Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas Misjon*.



## Kollekt

**Si: Denne måneden lærer vi om nåde. Gud gir oss nåden fordi han elsker oss. Vi kan ikke gjøre noe for å gjøre oss fortjent til Guds nåde. Han gir den til oss fordi vi er så dyrebare for ham. Bibelfortellingen i dag handler om påskelammet og om hvordan det minner oss om Guds nåde. Kollekten som vi gir i dag går til å la andre mennesker høre om og forstå Guds nåde.**

## Materiell:

- et lekelam/ kosedyr/ lam med en liten pung/pose eller konvolutt festet rundt halsen eller på ryggen.



## Bønn

Be barna om å nevne gaver fra Gud som de ønsker å takke ham for. Det kan være hva som helst. (Du blir kanskje nødt til å hjelpe dem i gang: mat, et sted å bo, familie osv.) Når du ber, takker du Gud for alle gavene han gir oss og for at han gir oss feiringer slik at vi kan bli minnet om hans velsignelser.

# Bibelfortellingen

## Materiell:

- en voksen til å være Moses
- salat, persille, gressløk eller annet grønt
- små engangstallerkener eller kopper
- kostymer som minner om klesdrakten brukt på Bibelens tid

## For hver gruppe på 5-7 barn i klassen trenger du:

- en dørramme av papp eller annet tykt papir – ca. 1 meter høy og 70 cm bred
- liten bolle ketchup
- smågreener m. blader eller malerpensler
- «lekelam»
- liten koffert, ryggsekk, bag e.l.
- forskjellige klær og/eller andre reiseeffekter

**Merk:** Hvis du har mange barn i gruppen kan du be foreldrene om å ha med forskjellig fra de tre siste punktene.

## Å oppleve fortellingen

### Forberedelser

Del barna inn i grupper på tre til sju personer og fortell dem at hver av gruppene er en familie. Bestem eller la barna bestemme hvem som er mor og far og hvem av søsknene som er eldst, nest eldst osv. (Det er viktig at alle gruppene husker hvem som er den førstefødte – det eldste barnet.)

Gi hver av familiene en tom koffert e.l. og et utvalg klær. Gi moren noen kjeks og litt grønt (usyret brød og bitre urter). Gjør det klart at de ikke må smake på dette før Moses gir dem beskjed om å spise. Gi dørkarmen til faren. Be hver familien om å finne et «hjem» der de kan sette opp dørkarmen. (Forslag: sett den opp mot et bord og la familien sette seg under bordet; sett den opp mot to stoler og la familien sitte på gulvet bak den; teip den til veggen og la familien sitte på gulvet ved siden av den osv.) Forsikre deg om at alle familiene er organisert og at dørkarmene er på

plass før du begynner på fortellingen. Det ideelle vil være at familiene har slått seg ned i ytterkantene av rommet slik at Moses kan stå i midten og snakke til dem.



### Selve fortellingen (fortalt eller lest av Moses):

Israelitter! Hør etter! Dette er Moses. Gud har bedt meg om å fortelle dere hva han vil at vi skal gjøre. Jeg har veldig viktige beskjeder til dere, så dere må høre nøye etter og gjøre akkurat det Gud ber dere om!

Dere vet at Gud har lovt å lede dere ut

fra slaveriet her i Egypt. Dere vet at Gud har sendt meg til farao for å be ham om å sette dere fri. Dere vet at farao har nektet. Han har jo til og med krevd at dere skulle jobbe enda hardere. Dere vet at Gud har sendt ni plager over Egypt for å forsøke å overtale farao til å la dere reise. Men farao vil ikke at dere skal reise fordi dere gjør så mye arbeid for egypterne.

Nå har Gud sett seg lei av dette. Han har spurt og spurt og spurt og farao vil ikke lytte. Men nå skal det bli en forandring! Hør nå godt etter og gjør nøyaktig det jeg sier at dere skal gjøre!

Hver familie skal velge ut et feilfritt lam. Det skal være en ett år gammel han. Om fire dager, etter at solen er gått ned, skal faren i hver familie slakte lammet. Så skal han ta vare på noe av blodet og dyppe en isopkvast i det. Denne skal han så bruke for å stryke noe av blodet på dørbjelken og dørstolpene. Når dette er gjort, må ingen av dere gå ut gjennom husdøren sin før om morgenen.

Herren vil gå gjennom landet og utslette alle førstefødte i hvert eneste hus i hele Egypt. Men han skal gå forbi de husene der han ser blodet på dørbjelken og dørstolpene. Forstår dere dette? Hvis det ikke er blod rundt dørene deres, kommer den førstefødte i hver familie til å dø i natt.

Stek lammet på ilden og spis det med usyret brød og bitre urter til. Spis det mens dere har på både sko og yttertøy. Det som er igjen når dere har spist, skal dere brenne opp. Ikke forsøk å gjemme noe av det. Hvis familien deres er for liten til å spise opp et lam, skal dere dele med naboen deres. Likevel må begge familiene stryke blodet rundt dørene sine slik at Herren går forbi husene deres.

*(Bruk fortellerstemme.)* **La oss finne ut av hva som hendte fire dager senere:**

*(Vis barna hvordan de kan late som om de slakter lammet. Del ut skålene med ketchup og smågrenene/malerkostene. Hold oppsyn med fedrene når disse smører ketchup på dørkarmene. Oppfordre det eldste barnet i fami-*



lien til å følge ekstra nøye med, slik at han kan være sikker på at han er fornøyd med jobben som er blitt gjort i.o.m. at livet hans avhenger av dette. Når familien er ferdig med å stryke «blodet» på dørkarmen, går de alle sammen inn i huset der moren serverer kjeks og salat e.l. Med det sammen alle er kommet så langt at de spiser, gir Moses nye opplysninger.)

Israelitter, israelitter! Skynd dere å komme! Herrens ødelegger har nettopp gått gjennom landet. Strøk dere alle sammen blod på dørkarmene deres? (Ta imot svar.) Har noen hjemme hos dere dødd? (Ta imot svar.) Takk Gud for det! Alle førstefødte i alle de egyptiske hjemmene er døde, helt fra den eldste sønnen av farao som satt på sin trone, til den eldste sønnen av fangen i fengslet. Til og med alle de førstefødte dyrene i buskapsen er døde. Farao er sint! Endelig er han klar til å gjøre det Gud har bedt ham om. Han har gitt ordre om at vi alle sammen må ut av landet med det samme!

Fort! Samle sammen det dere eier og bli med meg! Dette er natten da Gud setter dere fri!

(Oppfordre hver av familiene til pakke sammen sakene sine i en fei for så å samles utenfor husene. Når alle er klare, fortsetter Moses.)

Er dere klare? Følg meg! Gud leder oss! (La Moses lede barna rundt i rommet eller fram og tilbake i en gang e.l. mens han fortsetter å snakke.)

Er ikke Gud god? Han har nettopp satt oss fri slik han har lovet oss! Hvert år skal vi nå feire påskehøytiden som en helt spesiell påminnelse om Guds godhet overfor oss. Denne måneden skal fra nå av være den første måneden i året vårt, og hvert år skal vi feire påskemåltidet og huske på hvordan Gud befridde oss fra slaveriet i Egypt.

## Oppsummering

La barna få anledning til å svare når du stiller følgende spørsmål:

**Hva likte dere best av det dere hørte i denne fortellingen? Hvordan var det for dere førstefødte, den eldste av barna i hver familie, å vite at dere**

**kom til å dø hvis ikke faren deres strøk blod på dørkarmene i huset deres? Hvordan hadde faren deres det? Hvordan var det for dere da Moses kom og fortalte at alle de førstefødte i Egypt var døde? Hvordan tror dere at dere ville like å spise et påskemåltid hvert år for å bli minnet om befrielsen fra Egypt? La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**FEIRINGER HJELPER OSS TIL Å HUSKE DET GUD HAR GJORT FOR OSS.**

## Minneverv

Skriv minneverset med store bokstaver og plasser det slik at alle kan se det godt. («Jeg vil minnes Herrens gjerninger, minnes de under du gjorde før.» Salmene 77,12) Del ut ovennevnte til hvert barn. Be barna om å skrive av minneverset på papiret/kartonnen. De kan gjerne pynte også. Når dette er gjort, viser du barna hvordan de skal klippe det de har laget i ujevne biter slik at minneverset blir delt opp på følgende måte (bruk for eksempel en annen farge og del inn verset der du har skrevet det med store bokstaver): Jeg vil – minnes – Herrens gjerninger, – minnes – de under, du gjorde før. – Salmene 77,12. På denne måten lager de et lite puslespill av verset. (Vær nøye med at barna ikke blander «brikkene»!) Når alle er ferdige, legger de puslespillene i posene og bytter poser seg i mellom for så å forsøke å sette dem sammen igjen. Gjenta gjerne flere ganger helt til barna kan verset utenat. Samarbeid med dem som ikke leser selv. (Vær alltid oppmerksom på at ingen må føle det leit at ikke kan lese – uavhengig av alder.) Puslespillene gis tilbake til dem som lagde dem. Barna tar dem med hjem og bruker dem for å trene på minneverset hjemme i løpet av uken som ligger foran. Minn barna på at det er én måte å huske Guds ord på.

## Vi leser Bibelen sammen

**Si: Bibelfortellingen vår i dag er full av symboler. Vet dere hva et symbol**

### Materiell:

- dagens minneverv skrevet på et stort ark med store bokstaver

### Til hvert av barna:

- tykt papir/tynt kartong
- tegnesaker
- brødpose eller matpakkepose/strikk (ev. selv-lukkende poser)
- saks

### Materiell:

- bibler



**egentlig er? Det er noe som står for eller betyr noe annet enn det det er i seg selv. Nå deler vi oss inn i to lag. Det ene er «Symbol-laget», og det andre er «Dette betyr:-laget». Hvert lag slår opp til og leser de bibelversene jeg gir dere.** (Til denne aktiviteten kan det være nødvendig med minst én voksen medhjelper. Gruppen deles inn i to lag. Si fram det første symbolet (**påskelammet**) og bibelhenviingen (**2. Mosebok 12,21**) til «Symbol-laget». Laget leser verset høyt. Spør «Dette betyr:-laget» om hva påskelammet står for. Be laget om å slå opp til 1. Korinterne 5,7. Gjennomgå så mange symbol som dere har tid til.

Symbol	Betydning (Hva det står for)
Påskelammet (2. Mosebok 12,21)	Jesus (1. Korinterne 5,7)
Påskehelg (2. Mosebok 12,11)	Da Gud gikk forbi israelittenes hus. (2. Mosebok 12,27)
Blod	Forsoning/tilgivelse for syndene (Efeserne 1,7)
(2. Mosebok 12,22)	
Surdeig/syret brød eller gjær (2. Mosebok 12,8)	Ondskap og synd (1. Korinterne 5,8)
Isopkvast (2. Mosebok 12,22)	Symbol på renselse (Salmene 51,9)
Bitre urter (2. Mosebok 12,8)	Det bitre slaveriet i Egypt (Alfa & Omega 1, kap. 24, s. 256)

## Oppsummering

Spør: **Hvorfor tror dere at Gud bruker symbol og ting for å lære oss noe om hva han har gjort for oss?** (For å hjelpe oss til bedre å forstå og huske det han har lært oss.) **Liker dere det hvis noen forteller dere en historie ved å bruke ting dere kan se og kjenne på slik at dere skal forstå historien bedre?** (Ja; noen ganger.) **Hva bad Gud israelittene om å gjøre med symbolene vi akkurat har snakket om, for å hjelpe dem til alltid å huske hva han hadde gjort for dem?** (Han bad dem om å holde påskefeiringen og «De usyrede brøds høytid» hvert eneste år for at de skulle bli minnet om hvordan de ble reddet den aller første påskehelgen. **Hvordan feirer vi det Gud har gjort for oss?** (Sabbaten, nattverden i kirken. Vi feirer også bursdager til minne om dagen vi ble født og fikk livet i gave. I julen og i påsken kan vi også huske ekstra på det Gud har gjort for oss, selv om vi vet at påsken nå for tiden ikke er hellig tid gitt av Gud, men en feiring menneskene har bestemt datoene for. Slik er det med julen også, men det er likevel fint å bruke tiden til å tenke spesielt på Jesus som kom til jorden for vår skyld.) (Vær nøye med å forklare at den moderne påsken og julen ikke er hellig tid på linje med for eksempel sabbaten.) **La oss si «Den røde tråden» for i dag sammen:**



**FEIRINGER HJELPER OSS TIL Å HUSKE DET GUD HAR GJORT FOR OSS.**

3

## Leksen i praksis

### Materiell:

- en liten notisbok (glosebøker er et rimelig og greit alternativ) til hver
- klistremerker og tegnesaker

### Min vennskapshage

Handle inn små notisbøker – én til hvert barn – (Alternativt: lag små bøker ved å stifte sammen flere små ark eller ved å lage hull i arkene med hullemaskin, for så å feste med hyssing/garn. Bruk tykt, farget papir til forsider.) La barna pynte bøkene sine med klistremerker og tegnesaker.

Si: **Vi kan feire og huske på hva Gud har gjort for oss på mange forskjellige måter. Hvis vi husker på hva Gud har gjort**

**for oss, trenger vi aldri å være redde. I dag skal vi lage en helt spesiell liten bok. I denne boken skal vi skrive ned ord eller lage tegninger av ting som minner oss om det Gud har gjort for oss. Vi skal kalle boken vår for «Min vennskapshage». Det er fordi det er slik at jo flere ting vi skriver eller tegner i boken, dess mer vokser vårt vennskap med Gud. På samme måte er det i en hage når man planter flere og flere planter og blomster – hagen vokser. Ta med «vennkapshagen» hjem og tegn eller skriv i den ofte. Da har dere snart mange påminnelser om Guds kjærlighet til oss. La barna få tid til å pynte bøkene sine.**

## Oppsummering

Spør: **Var det lett eller vanskelig å huske på noen av de opplevelsene dere hadde hatt med Gud?** (Ta imot svar.) **Når dere prøver å huske på og skrive ned, tegne eller fortelle om hva Gud har gjort for dere, blir troen deres sterkere da?** (Ja.) **Hvordan feirer dere det Gud har gjort for dere?** (Forteller andre om hans

godhet, synge, lage hyggelige program i menigheten, tilbe ham, osv.) **Hva skal vi huske på i dag?**



**FEIRINGER HJELPER OSS TIL Å HUSKE DET GUD HAR GJORT FOR OSS.**

**La oss gjenta «Den røde tråden» sammen.**

4

## Del med andre

### «Feire Guds godhet!»

Be barna om å tenke på noen de kan feire Guds godhet sammen med i løpet av uken som ligger foran. De skal nå lage et kort til denne personen. Foreslå at de tenker på en som har fødselsdag eller som har en annen grunn til å feire. Hvis de ikke kan komme på noen, kan du foreslå at de tenker på en de kan feire vennskap med samtidig som de feirer Guds godhet og takker ham for vennskapet de har med hverandre.

La barna lage et kort som feirer anledningen eller vennskapet de har i tankene. Foreslå at de besøker den de tenker på i løpet av uken, slik at de da kan gi bort kortet ansikt til ansikt.

### Oppsummering

Forsikre deg om at alle barna har en bestemt person i tankene når de lager

kortene sine. Spør: **Er Gud interessert i våre feiringer, til og med i våre fødselsdager eller vennskapsfeiringer?** (Ja, han er interessert i hver minste detalj i livene våre. Alle gode ting kommer fra ham og er verd å feire.) **Hva synes vi om at Gud er slik?** (Det er flott å ha en Gud som bryr seg om hver minste detalj i livet mitt, etc.) **La oss feire det at vi lever med Gud i løpet av uken som ligger foran! Inviter andre til å feire sammen med dere, og husk:**



**FEIRINGER HJELPER OSS TIL Å HUSKE DET GUD HAR GJORT FOR OSS.**

**Gjenta dette sammen med meg igjen.**

### Avslutning

Syng sangen «Gud er så glad i meg» (*Barnesangboka nr. 66*). Be Gud om å hjelpe til å feire ham særlig i løpet av sabbaten og videre i løpet av uken.

### Materiell:

- hobbymateriell til å lage koselige kort

## En uforglemmelig natt

### Henvisninger

2. Mosebok 12;  
Alfa & Omega 1,  
kap. 24

### Minnevers:

«Jeg minnes  
Herrens gjerninger,  
minnes de under  
du gjorde før.»  
(Salmene 77,13)

### Den røde tråden:

Feiringer hjelper  
oss til å huske det  
Gud har gjort for  
OSS.

*Bursdager er vanligvis morsomme feiringer. Hvordan feirer du bursdagen din? Hvilke dager feirer vi spesielt her i Norge? Når vi feirer store dager, er det gjerne fordi vi ønsker å huske på noe som har hendt i livene våre, i landet vårt eller andre viktige ting.*

Moses snudde ryggen til faraos palass og begynte på hjemturen til Gosen. Gosen var den delen av Egypt der israelittene bodde.

Stemmen til farao tordnet fremdeles i ørene til Moses. «Gå fra meg! Vokt deg så jeg ikke får se deg igjen!» hadde farao brølt. Moses visste at tiden endelig var kommet! Han tok fatt i kappen sin og begynte å gå enda litt raskere. Han tenkte på alt det som hadde skjedd helt siden Gud hadde åpenbart seg og snakket til ham for første gang.

Han hadde gjort mirakler ved hoffet til farao og bedt ham om å fri israelittene fra slaveriet. Men dette hadde ikke gjort inntrykk på farao. Det eneste farao klarte å tenke på, var hva som kom til å skje med Egypt dersom landet skulle miste slavene sine.

Det hadde kommet ni plager over landet – vannet var blitt til blod, landet var blitt fylt av frosker, klegg og mygg, og enda hadde det hendt flere fæle ting. En gang eller to hadde farao nesten latt israelittene reise, men hver gang hadde han nektet når det kom til stykket.

Men denne gangen... Dette kom til å bli slutten. De skulle snart reise ut av Egypt. Veldig snart!

Moses kalte raskt sammen israelittene for å si fram det Gud ønsket å fortelle dem. «Hør nå godt etter,» sa Moses, «og gjør nøyaktig det jeg sier at dere skal gjøre! Hver familie skal velge ut et feilfritt lam. Det skal være en ett år

gammel han. Om fire dager, etter at solen er gått ned, skal faren i hver familie slakte lammet. Så skal han ta vare på noe av blodet og dyppe en isopkvast i det. Denne skal han så bruke for å stryke noe av blodet på dørbjelken og dørstolpene. Når dette er gjort, må ingen av dere gå ut gjennom husdøren sin før om morgenen.»

«Det er veldig, veldig viktig at dere gjøre dette,» fortsatte Moses. «Ved midnatt vil Herren gå gjennom landet og utslette alle førstefødte i hvert eneste hus i hele Egypt, helt fra den eldste sønnen til farao til sønnen av fangen som sitter i fangehullet. Men han skal gå forbi de husene der han ser blodet på dørbjelken og dørstolpene. Har dere forstått alt sammen?»

Det hørtes en stille mumling gjennom mengden – de hadde forstått.

«Så skal dere ta lammet inn i huset og steke det på ilden,» fortsatte Moses. «Spis det med usyret brød og bitre urter. Det som er igjen når dere har spist, skal dere brenne opp. Ikke forsøk å gjemme noe av det. Hvis familien deres er for liten til å spise opp et lam, skal dere dele med naboen deres. Likevel må begge familiene stryke blodet rundt dørene sine slik at Herren går forbi husene deres.»

Igjen mumlet mengden forståelsesfullt.

«Det er enda en ting,» forklarte Moses. «Spis stående mens dere har på både sko og yttertøy og holder staven i hånden. Vær raske når dere spiser. Dette kommer til å være det siste måltidet dere spiser i Egypt. Herren skal sette oss fri!»

*Moses stod og så på mens familiene gikk hjem for å velge ut en lam til måltidet. Dette er den første påsken, tenkte han. Vi skal feire det Gud er i ferd med å gjøre for oss. Men neste år, når vi feirer påsken igjen, kommer vi til å feire det Gud har gjort for oss. Vi kommer til å være fri! Neste år og året etter det igjen – ja, hvert eneste år, kommer vi til å huske Guds godhet da han ledet oss ut av slaveriet.*

## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Hvis det er mulig, kan du og familien kle godt på dere, og gå ut for å lese bibelfortellingen sammen. Når dere har gjort det, leser dere Salme 77,11. Be til Jesus og gi ham pris og takk for de velsignelsene han har gitt familien din. Avslutt med å synge sangen «Takk min Gud for hele meg» (*Barnas Lovsang nr. 132 a og b*) og/eller «Takk at du er min» (*Barnas Lovsang nr. 246 nr. a og b*).

### Søndag

- Les 2. Mosebok 3,7-10 og 2. Mosebok 12,17-20. Hvordan ønsket Gud at israelittene skulle feire friheten fra Egypt?
  - Nå kan du lage usyret brød sammen med en voksen. Her er oppskriften:
    - 1 ¼ kopp mel
    - ¼ teskje salt
    - ½ kopp romtemperert vann
    - ½ -1 teskje olivenolje
- Bland deigen. Kuler på størrelse med golfballer rulles i litt mel og trykkes flate. Stekes i tørr og forholdsvis varm stekepanne i ca. 3 min. på hver side. (Oppskriften er hentet fra «The Yeast Connection Cook Book»)
- Bruk puslespillet som du lagde på sabbaskolen og repeter minneverset.

### Mandag

- Les 2. Mosebok 12,15; Matteus 16,6 og 1 Korinterne 5,6. Hva står gjæren for (det at brødet er «syret»)? Les 1. Korinterne 5,7-8. Ha litt gjær i varmt vann og sukker. Se på når det bobler. Hvordan kan vi si at gjæren minner om synd?
- Sett sammen minneverset-puslespillet ditt og si så fram verset.

### Tirsdag

- Les 2. Mosebok 12,21-28 sammen med familien din. På hvilken måte er Jesus som påskelammet? (Se 2. Mosebok 12,5 og Johannes 1,29.)
- Bruk fantasien og lag ditt eget lam. Du kan for

eksempel lage kroppen av papp eller kartong og lime på bomullsdotter som kan forestille ull. Husk å gi lammet ditt hale!

- Lær to ting om sauer som du ikke visste fra før. (Slå opp i leksikon, en bok om husdyr eller søk på internett.)
- Si fram minneverset ditt for en voksen.

### Onsdag

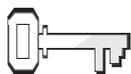
- Les 2. Mosebok 12,22 sammen med familien din igjen. Let fram andre bibelvers som inneholder ordet «isop». Les tre av bibeltekstene dere fant. Hva er «isop» symbolet på? (Salmene 51,9).
- Lag en tegning av en familie som stryker blod på dørkarmen sin med en isopkvast den natten Herren gikk forbi israelittene hus da han slo egypterne.
- Si fram minneverset ditt for en voksen.

### Torsdag

- Les 2. Mosebok 12,23 sammen. Snakk sammen om hva verset egentlig betyr. Lag et skilt der du skriver: «Dette hjemmet er beskyttet av Guds mektige engler!» Pynt skiltet og sett det fram slik at det kan minne dere om at Gud beskytter familien deres.
- Si minneverset med dine egne ord.
- Syng sangen «Jeg har en engel som følger meg» (*Barnas Lovsang nr. 64 a og b, Barnesangboka nr. 133, Min båt er så liten nr. 15*) og/eller «Englene passer godt på meg (jeg er glad, jeg er glad!)» for å takke Gud for at han beskytter oss.

### Fredag

- Under andakten i kveld snakker dere om hvem som er den førstefødte i deres familie. Hvis du hadde vært førstefødt den gangen da israelittene skulle reise fra Egypt, hva tror du at du hadde gjort den påskeskvalden?
- Sammen med familien din lager du et lite rollespill fra denne kvelden.
- Takk Jesus for at han døde for å frelse oss fra det onde, akkurat slik som lammet måtte dø for at de førstefødte skulle bli reddet i Egypt. Si minneverset sammen med glede i stemmene deres!



### Henvisninger

2. Mosebok 13,17-22;  
14; *Alfa & Omega* 1,  
kap. 25



### Minnevers:

«Vær ikke redde! Stå bare fast, så skal dere få se hvordan Herren frelser dere i dag!» (2. Mosebok 14,13 – midtre del.)



### Mål:

At barna skal:

**Vite** at Gud hadde en plan for å frelse Israel.

**Føle** seg sikre på Guds omsorg når de står overfor en skremmende opplevelse.

**Gi respons** ved å be Gud om å ha omsorg for dem.



### Den røde tråden:

Gud har en plan for livet mitt, og han tar alltid vare på meg.

# Mirakuløs redning!

## Månedens tema

Gud åpenbarer seg for oss.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter at Israels barn har forlatt Egypt, angrer farao på at han har latt dem reise. Derfor setter han og hæren hans etter dem. Ettersom de nærmer seg folkemengden i ørkenen, blir israelittene livredde og klager bittert til Moses. Skystøtten som leder israelittene flytter seg og kommer mellom egypterne og Guds folk. Gud skiller vannet i Rødehavet slik at det står som en mur på begge sider, og hans folk går tvers igjennom sjøen på den tørre bunnen. Gud lukker Rødehavet, og alle egypterne som forfølger dem, drukner. Israelittene synger en stor lovsang for å feire sin mirakuløse befrielse.

## Denne leksen handler om nåde

Selv om israelittene allerede klaget, anklaget Moses og tvilte på Gud, gjorde deres nådige Gud store ting for å frelse dem fra deres fiender. Gud er den samme i dag. Han har en plan for våre liv. Selv om vi kanskje ikke tenker over hans utrettelige omsorg for oss og tar den for gitt, elsker han oss alltid likevel.

## Lærerens «verdt å vite» om Rødehavet

«Havet ved dette navnet strekker seg rundt 2240 km langs vestkysten av Arabia og skiller Asia fra Afrika. Det har forbindelse til Det Indiske hav, som det er en arm av, ved Bab-el-Mandeb - stredet...Det hebraiske navnet for denne armen av havet er *yam suph*, som direkte oversatt betyr *Sivsjøen* og ikke *Rødehavet*... Det er likevel lite trolig at vannmassene israelittene gikk gjennom, var hva vi i dag kaller Rødehavet. Det faktiske stedet er av mindre betydning enn den mirakuløse hendelsen som er knyttet opp til det, en hendelse som var like mirakuløs uavhengig av hvor Rødehavet virkelig befant seg. Hendelsen er av sentral betydning i israelsk historie. All etterfølgende teologi baseres på en forståelse av Gud som ...'Gud som førte deg ut av Egypt' (2. Mosebok 20,2; Jeremia 2,6; Hosea 11,1) «. (*Today's dictionary of the Bible*, pp. 521-522)

## Dekorering av rommet

Se lekse 1.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. <i>Skystøtten leder</i>  B. <i>Del vannet!</i>	Lommelykter (én til hver gruppe på to til tre barn) Teip eller gummistrikker (nok til antall lommelykter) Bomulldotter eller «englehår»- pasta (veldig tyn spagetti) (evt. garn) Rød cellofan (eller tynt, rødt stoff)  Balje/vaskevannsfat, vann, sugerør, papp e.l. håndvifter
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv dekorert m. bomulldott for å illustrere skystøtten
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Minnevers  Vi leser Bibelen	Rød og hvit ballong, stav, kostymer, røde (ev. blå/grønne) effekter, hårføner/elektrisk vifte  Bibler, papir, blyanter, tavle e.l.
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	«Jesus viser omsorg»- collage	Ukeblader, ark i plakatstørrelse, lim, sakser, bred tusj, tegnesaker
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	«Verdi-kuponger»	Tusj, små rektangulære papirstykker i flere farger

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

1

## Forberedende aktiviteten

Velg den eller de aktiviteten(e) som passer best i din gruppe

### Materiell:

- lommelykter (én til hver gruppe på to til tre barn)
- teip eller gummistrikk (nok til antall lommelykter)
- bomulldotter eller «englehår»-pasta (veldig tyn spaghetti)
- rød cellofan (eller tynt, rødt stoff)

### A. Skystøtten leder

Del ut én lommelykt til hver gruppe på to til tre barn. Du vil også trenge rød cellofan eller tynt rødt stoff og bomulldotter eller «englehår» slik at du kan feste dette foran på lommelyktene. Fest det røde materialet stramt over hver enkelt lommelykt og fest med teip eller gummistrikk. Til sist fester du bomulldottene eller «englehåret» uten på det røde. Forklar dem at bibelfortellingen i dag handler om at Gud ledet og tok vare på Israel med en skystøtte om dagen og en ildstøtte om natten. Gud hadde en god plan for hvordan han ville ta vare på sitt folk. La det gå på omgang barna imellom å holde lommelykten og å «lede» de andre. Når de leder med lyset av, skal det forestille skystøtten, og når lyset er på representerer det ildstøtten.

### Oppsummering

**Hvordan tror dere at dere vil ha likt å bli ledet av en skystøtte?** (Det ville vært morsomt og annerledes, etc.) **Hvordan leder Gud oss og viser oss at han bryr seg om oss?** (Han leder oss gjennom Bibelen, ved å bruke andre mennesker som hjelper oss, han leder oss på mange forskjellige måter.) **Hvis vi en gang lurer på hvor vi skal dra eller hva vi skal gjøre, hva bør vi huske på da?** (Å be, å stole på Gud, spørre og høre på hva andre gode mennesker har å si til oss.) **«Den røde tråden» i dag er slik:**



**GUD HAR EN PLAN FOR LIVET MITT, OG HAN TAR ALLTID VARE PÅ MEG.**

**La oss gjenta den sammen!**

### Materiell:

- baljer/vaskevannsfat
- vann
- sugerør, papp eller håndvifter

### B. Del vannet!

Til denne aktiviteten vil du trenge baljer og/eller vaskevannsfat som er halvfylte med vann. Oppfordre barna til å eksperimentere med sugerør, vifting, blåsing etc. for å «dele vannet».

### Oppsummering

Si: **Har dere noen gang blitt «fanget» i en kraftig vind? Hvordan var i så fall det?** (Ekkelt, skummelt, morsomt, osv.) **Av og til kan kraftig vind, som for eksempel orkaner, skade både hus og mennesker. I bibelfortellingen i dag skal vi få høre at Gud brukte en kraftig vind for å hjelpe sitt folk. Vinden blåste slik at det tørre landet kom fram hele veien gjennom det store Rødehavet. Slik kunne Guds folk flykte fra egypterne. Hva forteller dette oss om vår Gud?** (Han er mektig, han har kontroll over naturen, han kan gjøre hva som helst, han bryr seg om menneskene.) **Hva skal vi huske hvis vi kommer opp i vanskeligheter?** **«Den røde tråden» i dag er slik:**



**GUD HAR EN PLAN FOR LIVET MITT, OG HAN TAR ALLTID VARE PÅ MEG.**

**La oss gjenta «Den røde tråden» sammen!**

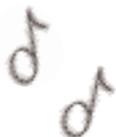
## Sang og bønn

**Ditt valg**



### Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



### Forslag til sanger

«Når det stormer» (*Barnesangboka nr. 271, Min båt er så liten nr. 27*)

«Guds kjærlighet» (*Barnesangboka nr. 259*)

«Gud har ein plan med ditt liv» (*Barnesangboka nr. 68*)

«Jeg løfter mine øyne opp til fjellene» (*Barnesangboka nr. 137, Barnas Lovsang nr. 67 a og b*)



### Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*.



### Kollekt

**Bibelfortellingen i dag handler om en skystøtte som Gud brukte for å vise sin omsorg overfor sitt folk – israelittene. Kollekten som vi gir i dag, kommer til å hjelpe mennesker over hele verden slik at de kan få høre om hvor høyt Gud elsker dem og hvor mye han bryr seg om dem.**

### Materiell:

- kollektkurv dekorert med en bomullsdott som skal minne om skystøtten

### Bønn



Spør barna om de har lyst til å be om spesiell hjelp eller ledelse fra Gud til ett eller annet i livet sitt. Hvis barna ønsker det, kan de velge en bønnepartner. La dem enten be om Guds hjelp og ledelse for hverandre (og eventuelt saker de nevnte da du innledet), eller be for hele gruppen samlet og takk Gud for at han har en plan for våre liv og at han alltid har omsorg for oss.

## Bibelfortellingen

### Materiell:

- røde og hvite ballonger
- stav til Moses
- kostymer
- røde effekter som skjerf, duker, håndklær, belter og lignende (alternativ: bruk effekter i blått og grønt og forklar at navnets opprinnelse ikke kommer av at sjøen var rød, derimot formentlig av koblingen «reed» (eng. – siv)/red)
- hårføner eller elektrisk vifte

### Å oppleve fortellingen

#### De som er med:

Moses, israelittene, farao, egypterne, «skystøtten», to eller flere som kan «være» Rødehavet.

#### Iscenesetting

Kle opp en passende del av gruppen i kostymer som minner om klesdrakten brukt på Bibelens tid. Gi staven til Moses. Kle opp eller draper dem som «er» Rødehavet i røde (evt. blå/grønne) effekter (se over). Disse stiller seg i den ene enden av rommet og holder hverandre i begge hender som for å hindre passasje gjennom Rødehavet. Forklar israelittene at de alltid skal følge etter Moses (og ballong/«skystøtte/ildstøtte») og egypterne at disse alltid skal følge farao.

Fortell eller les historien, samtidig som du oppfordrer Moses, farao, israelittene og «skystøtten» til å høre godt etter og dramatisere mens du leser. De vil måtte gjenta replikkene sine etter at du har sagt dem. Forklar egypterne at når en av dem som spiller Rødehavet kommer bort i dem, må de «falle om» og late som om de er døde.

dagen ledet han dem gjennom en sky-støtte. (*Skru på lysene og bytt ut den røde ballongen med den hvite. Skystøtten leder nå barna rundt i rommet mens du forteller. Be «skyen» om å stoppe foran Rødehavet.*)

Gud sa: «Hvis jeg leder dem direkte til Kanaan vil de bli redde for filisterne. De kan komme til å forandre mening og dra tilbake til Egypt. Jeg lar dem gå gjennom ørkenen istedenfor.»

Det tok ikke lang til før farao forstod hva han hadde gjort. «Alle slavene våre er borte! Hvem skal arbeide for oss nå?» Da samlet farao hæren sin og 600 av de beste vognene han hadde, og alle disse satte etter israelittene.

Israelittene hadde slått leir like ved sjøen. (*Be israelittene om å sette seg ned foran Rødehavet.*) Da egypterne nærmet seg, både hørte og så israelittene dem. De ble livende redde og ropte til Herren. (*Be egypterne komme nærmere og lage lyd, mens israelittene ser veldig redde ut.*)

Israelittene sa til Moses: «Hvorfor har du ført oss bort fra Egypt og gjort dette mot oss? Det ville vært bedre for oss å tjene egypterne enn å dø i ørkenen!»

Likevel svarte Moses: «Vær ikke redde! Stå bare fast, så skal dere få se hvordan Herren frelser dere i dag!» (*Minneverset.*)

Så sa Herren til Moses: «Si til israelittene at de skal bryte opp! Du skal bare løfte staven din og rekke hånden ut over sjøen og skille den, så israelittene kan gå midt igjennom sjøen på tørre bunnen. Egypterne kommer til å sette etter dem, og jeg vil vise min makt over farao og hele hans hær. Egypterne skal få kjenne at jeg er Herren.»

Skystøtten som var foran dem, flyttet seg og tok plass bak dem, så den kom mellom egypternes hær og Israels hær. (*«Skystøtten» tar med seg begge ballongene og stiller seg mellom egypterne og israelit-*



### Begynn på fortellingen med lysene slukket.

Endelig fri! Etter å vært slaver i Egypt i mer enn 400 år, var israelittene blitt beordret ut av landet midt på natten. Men hvordan skulle de vite hvilken vei de skulle gå? (*Gi den røde ballongen til den som har rollen som «skystøtten». Barna blir så ledet etter «ballongen» rundt i rommet.*) Gud selv ledet dem. Om natten ledet han dem gjennom en ildstøtte og om



tene. Den hvite ballongen holdes på egypternes side, mens den røde holdes på israelittenes side.)

Natten igjennom gjorde skyen det helt mørkt for egypterne mens den lyste for israelittene. Så rakte Moses hånden ut over sjøen. (*Moses strekker ut armen og holder staven ut over. Sett på hårføner/elektrisk vifte.*) Hele den natten blåste det en sterk østavind over Rødehavet. Vannet drev bort, og det tørre landet kom fram slik at det ble en tørr vei tvers igjennom sjøen. Vannet skilte seg og stod som en mur på begge sider. (*«Rødehavet» slipper sakte taket i hverandres hender og åpner seg ettersom vinden blåser på dem.*)

Israelittene gikk tvers igjennom sjøen på tørr bunn. (*Moses leder israelittene gjennom sjøen.*)

Da egypterne så hva som var i ferd med å skje, hoppet de opp i vognene sine og satte etter israelittene. Men da de var kommet midt ut i havet, begynte de å miste hjulene på vognene sine, så det var vanskelig for dem å komme seg fram. Da sa egypterne: «La oss flykte for Israel! Herren kjemper for dem!»

Men nå var det for sent. Herren sa til Moses: «Rekk hånden din ut over sjøen, så skal vannet komme tilbake over egypterne og vognene deres!» (*Moses rekker ut hånden sin. Barna som er Rødehavet tar i egypterne som så faller om. Når alle egypterne er falt, stiller «Rødehavet» seg opp slik de stod før vinden.*)

Moses rakte ut hånden sin mot sjøen, og om morgenen samlet vannet seg og ble slik det vanligvis var. Vannet skylte over egypterne og vognene deres. Hele den egyptiske hæren som hadde fulgt israelittene på vei gjennom sjøen druknet.

Israelittene var kommet trygt over på den andre siden. Da de så hvor mektig Herren var, stolte de på ham og de stolte på Moses, hans tjener. Så hadde de en stor gudstjeneste der de lovpriste Gud. (*Moses leder Israel ut i et høyt «Pris Herren!»- rop!*)

## Oppsummering

Spør barna: **Hvorfor tillot Gud at Israels barn måtte oppleve noe så skremmende som å bli fanget mellom en stor sjø og en kjempestor og forferdelig hær?** (2. Mosebok 17 – siste del og 31 [forklar gjerne at ordet «frykte» også kan ha betydningen «respekttere»]) **Har noen av dere noen gang følt dere «fanget» på noen måte?** (Ta imot svar.) **Hvordan var det? Hva gjorde du/dere da? Hvordan hjalp Gud deg/dere i den situasjonen?** (Ta imot svar.) **Fortell gjerne om en personlig opplevelse – evt. noe en venn eller slektning har opplevd. Hva bør vi gjøre når vi er redde?** (Les høyt fra Filipperne 4,6.) **Husker vi alltid å be med en gang når vi er redde for noe?**

Si: **La oss takke Gud for at han har hjulpet oss igjennom vanskelige opplevelser! La oss gjenta «Den røde tråden» sammen:**

 **GUD HAR EN PLAN FOR LIVET MITT, OG HAN TAR ALLTID VARE PÅ MEG.**

## Minnevers

Skriv minneverset med store bokstaver et sted der alle kan se det: «Vær ikke redde! Stå bare fast, så skal dere få se hvordan Herren frelser dere i dag» (2. Mosebok 14,13 – midtre del)

Gjør følgende bevegelser sammen med barna (gjenta gjerne 2-3 ganger):

- Vær ikke redde!** Rist på hodet; ta hendene opp til ansiktet og se redd ut.
- Stå bare fast,** «Tramp» foten i gulvet og stå i «giv akt».
- så skal dere få se** Sett en hånd foran pannen som for å speide etter noe
- hvordan Herren** Pek opp mot himmelen
- frelser** Smil og strekk armene åpent opp mot himmelen



**dere** Pek på flere av barna

**i dag** Pek bestemt mot gulvet med begge pekefingrene

### Vi leser Bibelen sammen

Del barna inn i tre grupper: sky, vann, og stav. La en frivillig i hver gruppe være «skriftlærd» og notere det de finner ut av. (Dette kan også evt. gjøres muntlig, dersom ingen har lyst til å skrive.) Gruppen skal komme fram til hvilken rolle henholdsvis sky, vann og stav har i fortellingen om sivsjø-underet. (OBS! Det kan bli mye å lese for hver gruppe – velg ev. ut noen få av de korteste versene, mens du selv for eksempel refererer til de andre hendelsene muntlig.)

#### Sky

- 4. Mosebok 12,5 (Gud snakket fra skyen.)
- Salme 99,6-7 (Gud snakket fra skyen.)
- 2. Mosebok 13,2 (Skyen ledet; lyste om natten.)
- Salmene 105,39 (En sky til vern [antagelig for å beskytte dem fra solen i ørkenen.]
- 4. Mosebok 10,11-13 (For å fortelle dem når de skulle bryte opp og dra videre.)

#### Vann

- 2. Mosebok 14,29-31 (Rødehavet delte seg. Herren redder Israel; folket frykter/har respekt for/tror på Herren og stoler på Moses.)
- Josva 3,7 og 15-17 (Jordan-elven deler seg. Vise folket at Gud var med Josva på samme måte som han var med Moses.)

- 2. Kongebok 2,7-15 (Elia og Elisja bruker begge Elia sin kappe for å dele Jordan-elven. Profetdisiplene som så dette forstod at Elia sin ånd hvilte over Elisja.)

#### Stav

- 2. Mosebok 14,16 (Moses rekker staven sin ut over sjøen som da deler seg.)
- 2. Mosebok 4, 1-5 (Staven til Moses blir til en slange som igjen blir til en stav, slik at folket kan tro at Herren hadde vist seg for Moses.)
- 2. Mosebok 7, 14-18 (Moses bruker staven som før var blitt til en slange, til å gjøre vannet i Egypt til blod.)
- 2. Mosebok 17; 1-7 (Moses bruker staven til å slå på klippen for å få fram vann.)

### Oppsummering

La hver gruppe fortelle hva de har lært. Skriv noen av svarene på tavlen/flip-over. Spør: **Hvilke av disse tingene gjorde Gud for å vise at han er mektig? (Alle.) Hvilke av disse tingene gjorde han for Israels skyld? (Alle.) Var skyen, vannet og staven en del av Guds plan for Israel? (Ja.) Gud har en plan for oss også. La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**GUD HAR EN PLAN FOR LIVET MITT, OG HAN TAR ALLTID VARE PÅ MEG.**

**Materiell:**  
· bibler  
· papir  
· blyanter  
· tav, kritt/flip-over, tusj

## 3

## Leksen i praksis

### «Jesus viser omsorg» -collage

På forhånd skriver du «Jesus viser omsorg» øverst på det store arket. Del ut ukebladene og be barna om å klippe ut ett eller flere bilder som viser hvordan Gud tar vare på og viser oss og mennesker i sin alminnelighet omsorg. (Eks: Bilder av mennesker som spiser viser at Gud sørger for mat til oss; bilder av familier/voksne og barn sammen viser at Gud gir oss noen som tar vare på oss, osv.) Etter at de har funnet og klippet ut et bilde, limer de det på plakaten og skriver – enten selv eller med hjelp av voksen – en kort kommentar som for eksempel «Jesus gir oss mat». Gjør det klart at det er helt greit dersom flere av bildene viser lignende situasjoner.

Heng den ferdige collagen opp og ha den framme resten av måneden.

### Oppsummering

La barna få anledning til å svare idet du spør: **På hvor mange måter tar Gud vare på oss? Kan vi alltid se den omsorgen han viser oss?** (Israelittene så den ikke da de var fanget mellom Rødehavet og den egyptiske hæren.) **Hvordan kan vi vite at vi er helt spesielle for Gud?** Les høyt fra Matteus 10,29-31. **Når vi enn skulle begynne å bekymre oss, så la oss huske på at vi er mye mer verdt for Gud enn spurvene – likevel vet han alt om dem også. Vi bør også alltid huske «Den røde tråden» for i dag – la oss gjenta den sammen:**



**GUD HAR EN PLAN FOR LIVET MITT, OG HAN TAR ALLTID VARE PÅ MEG.**

#### Materiell:

- ukeblader
- stort ark i plakat-størrelse
- lim
- sakser
- bred tusj
- tegnesaker

## 4

## Del med andre

### «Verdi-kuponger»

La hvert barn få flere fargede papirstykker som de nå skal lage «verdi-kuponger» av. Oppfordre dem til å pynte dem og skrive eller tegne på noe de gjerne vil gjøre for andre for å vise at de er glade i dem og bryr seg om dem. Her følger noen ideer: re opp sengen, vaske opp, rydde utenfor og lignende. Barna kan gi kupongene til familie og/eller venner i løpet av uken som kommer. Forklar at den gaven de gir, minner om Guds nåde på den måten at vi ikke gjør noe for å gjøre oss fortjent til den. Han gir den til oss fordi han elsker oss og har omsorg for oss.

### Oppsummering

Spør: **Hva skal dere fortelle dem dere gir «verdig-kupongene» til?** (Jeg vil gjerne

gi deg denne fordi jeg er glad i deg. Gud hjelper oss og frelser oss fordi han er glad i oss.) **Hvordan er det å gjøre noe godt for andre?** (Man blir glad, ser at andre blir glad, osv.) **Hvordan tror dere Gud har det når han viser sin kjærlighet og omsorg for oss mennesker?** (Han er glad fordi han elsker oss mennesker så høyt fordi han har skapt oss.) **Hvordan er «Den røde tråden» for i dag? La oss gjenta den sammen:**



**GUD HAR EN PLAN FOR LIVET MITT, OG HAN TAR ALLTID VARE PÅ MEG.**

### Avslutning

Syng sangen «Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnas Lovsang nr. 213 a og b, Barnesangboka nr. 129 N og B, Min båt er så liten nr. 7*) sammen. Avslutt med takke Gud for frelsesplanen og for hans daglige omsorg for oss.

#### Materiell:

- tusj
- små rektangulære papirstykker i forskjellige farger

## Mirakuløs redning!

### Henvisninger

2. Mosebok 13,17-22; 14; Alfa & Omega 1, kap. 25

### Minnevers:

«Vær ikke redde! Stå bare fast, så skal dere få se hvordan Herren frelser dere i dag!» (2. Mosebok 14,13 – midtre del.)

### Den røde tråden:

Gud har en plan for livet mitt, og han tar alltid vare på meg.

*Har du noen gang vært på en lang reise? Visste du i så fall hvor du skulle da du reiste hjemmefra? Hadde du en plan i bakhånd i tilfelle noe skulle gå galt på turen? Guds folk, israelittene, dro på en slik reise en gang for lenge siden...*

Kveldsbrisen fra Rødehavet var forfriskende. Asjer var glad for at han endelig kunne hvile de slitne bena sine. Det var så mye som hadde skjedd i løpet av de siste dagene – de hadde slaktet lammet, strøket blodet på dørkarmen, stekt det og spist det med usyret brød og bitre urter. Det var det siste måltidet han hadde spist i det eneste hjemmet han noen gang hadde hatt.

Han tenkte tilbake på resten av den natten. Herren hadde gått gjennom Egypt og slått egypterne med ulykke. Den førstefødte i alle hjem hadde dødd. Farao var blitt rasende. Han hadde beordret Israel ut av landet med det samme! Asjer husket forvirring da de pakket sammen alt de eide og reiste av sted midt på natten uten å vite hvor de egentlig skulle. Han husket hvordan det gikk opp for dem at det var Gud selv som ledet dem. Han tenkte på ildstøtten som ble til en skystøtte når solen steg opp om morgenen og det lysnet av dag.

Nå hadde skyen stoppet ved Rødehavet, og israelittene var glade for muligheten til å hvile seg. Asjer lurte på hva som kom til å skje videre, og han måtte ikke vente lenge.

Se! Der ute i horisonten! Ser dere det? Hører dere dem? En budbringer løp gjennom leiren. «Egypterne kommer!»

Asjer og de andre nærmest spratt opp! Langt der borte i det fjerne kunne de skimte en støvsky. De kunne høre bulderet fra en mektig hær. Hjertet til Asjer hoppet opp i halsen på ham. Hæren kom for å hente dem tilbake til Egypt!

Hele folkemengden ble grepet av panikk. «Hvor er Moses!» spurte folket klagende. «Hvorfor tok han oss med ut hit for å dø? Var det fordi det ikke fantes graver i Egypt? Det ville vært bedre for oss å være slaver i Egypt enn å dø her ute i ørkenen.»

«Vær ikke redde!» sa Moses fast. Lyden av stemmen hans roet folkemengden. «Stå bare fast, så skal dere få se hvordan Herren frelser dere i dag! For slik som dere ser egypterne i dag, skal dere aldri se dem mer. Herren skal stride for dere, og dere skal være stille.»

Asjer stod og så på ettersom skyen som hadde hvilt ved Rødehavet, flyttet seg. Den beveget seg over israelittene og ut i ørkenen. Til slutt stoppet den mellom israelittene og egypterne.

Moses gikk ned til bredden av Rødehavet og holdt staven sin ut over vannet. Asjer merket en vind som blåste mot vannet. Med undring og forbauselse så han på mens vinden blåste vannet til begge sider slik at det ble en tørr vei gjennom sjøen!

«Kom!» sa Moses bestemt. «Herren gjør i stand en fluktvei for dere. Han skal vinne ære gjennom farao og han hestfolk.»

Med glede skyndte folket seg framover. Vannet forsatte å blåse bakken tør mens titusener, ja flere hundre tusen mennesker satte føttene ut i denne tørre veien midt i sjøen. Asjer var raskt til å følge etter de andre på den tørre havbunnen på vei over til den andre siden. Det stod en mur av vann på begge sider av ham. Ildstøtten lyste opp veien for dem.

Hele natten igjennom skyndte den kjempestore folkemengden seg over til den andre siden av sjøen. Mens de aller siste var i ferd med å komme trygt over til tryggheten, kunne de høre den egyptiske hæren som forfulgte dem. Asjer så seg tilbake og fikk se den egyptiske hæren som stormet mot dem. Men nå skjedde det noe forbløffende! Hjulene begynte å ramle av vognene! Det oppstod full forvirring, og så virket det som om de forsøkte å snu for å reise tilbake til Egypt!

Akkurat da var det at Moses stilte seg opp ved vannkanten. Ved dag gry rakte han ut hånden over sjøen enda en gang. Vannet vendte tilbake! På et øyeblikk ble lyden av den egyptiske hæren helt borte. Hestene, soldatene og vognene – alt var blitt borte under bølgene.

Israels folk bare stirret. De var for målløse og sjokkerte at de ikke fikk fram ett eneste ord. Så var det at ropet kunne høres: «Syng for Herren» ropte folket. «Herren er min kraft og min styrke!» Asjer ble med å synge av all sin makt. Gud hadde reddet dem!

## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Sammen med familien din kan du gå ut og finne et rolig sted der du kan se himmelen godt. Kanskje dere kan legge dere ned i snøen og se mot himmelen? Ser dere skyer? Forsøk å forestille dere at dere ser på skystøtten som var med israelittene i ørkenen. Les bibelfortellingen sammen.
- Les 2. Mosebok 14,13
- Syng sangen «Jeg løfter mine øyne opp til fjellene» (*Barnesangboka nr. 137, Barnas Lovsang nr. 67 a og b*)

### Søndag

- Les 2. Mosebok 13,17-22 sammen med familien din.
- Se om dere kan finne et kart som viser israelittenes vandring (noen bibler har dette bakerst i tillegg). Tegn av kartet og ta vare på det til i morgen.
- Repeter minneverset og forsøk å lære det bort til en i familien din.

### Mandag

- Les 2. Mosebok 14,1-10 sammen med familien din.
- Ta fram kartet du lagde i går og fargelegg fjellene, ørkenen og Rødehavet. Skriv på navnene på de viktige byene og ellers viktige steder israelittene kom forbi på reisen fra Egypt til Det lovede landet. (Hvis du ikke fant noe kart i går, kan du tegne fjellene, ørkenen og Rødehavet slik du forestiller deg at det var!)
- Si fram minneverset ditt for en voksen.
- Syng sangen/e «Jesus er her hos meg» (*Barnesangboka nr. 266*) og/eller «Vær meg nær, o Gud» (*Barnas Lovsang nr. 143 a og b*). Takk Gud for at han leder dere hver dag.

### Tirsdag

- Les 2. Mosebok 14,11-22 sammen.
- Gud hadde en plan for hvordan han skulle redde Israel. Slå opp til 2. Mosebok 13,16 og finn ett ledd i planen. Et annet ledd finner du i 2. Mosebok 13,17. Nå slår du opp til 2. Mosebok 14,21-22 for å finne enda et ledd i planen. Tegn noen trappetrinn på et ark. På hvert av trinnene skriver du et ledd i den planen du nettopp har lest om i Bibelen. Husk,

Gud har også en plan for å ta vare på deg!

- Ta fram kartet du har laget. Se nøye på ruten israelittene brukte. Si minneverset ditt mens du ser på kartet.

### Onsdag

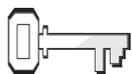
- Les 2. Mosebok 14,23-31 sammen med familien din.
- Lag en collage eller en tegning av hvordan du tror det var for israelittene å krysse Rødehavet. Klipp ut bilder av mennesker, fisker osv og lim dem på et ark der du har tegnet vann i bakgrunnen. Bruk bomull og lim den på som «skystøtten» på collagen din.
- Forsøk om du kan lære noe nytt om livet i havet. (Bruk gjerne leksikon eller andre bøker om havet.)
- Si fram minneverset ditt. Bruk egne ord og fortell hva det betyr.

### Torsdag

- Si fram minneverset ditt for hele familien. Les Salmene 46,11. Hva tror du dette verset betyr? Fortell om en gang da det var vanskelig for deg å «stanse».
- Be sammen med familien din om at dere må «stanse» opp og ta tid til å tenke over at Gud vil ta vare på oss når vi har problemer.
- Syng sangen «Vær ikke fryktsom (hva enn som skjer)» – (*Til Guds Ære nr. 216*)

### Fredag

- Til andakten i dag forteller du bibelfortellingen for familien din. Bruk kartet, trappetrinn-tegningen og bildet du har laget av Rødehavet.
- Les Salmene 106,7-12 sammen. Så leser dere Salmene 107,6 og 8. Les resten av Salme 107, og tell etter hvor mange ganger den forteller om at Gud har hjulpet folk ut av de vanskelige situasjonene det står om her. Tell også etter hvor mange ganger dere finner ordet «miskunn» i Salmene 107. Pris Gud for hans godhet mot oss. Takk for minst én ting han har gjort for dere nettopp denne uken.
- Forsøk å lage en melodi til minneverset og syng den sammen. (Ellers kan dere si fram minneverset i talekor!)



### Henvisninger

2. Mosebok 19; 20,1-20; *Alfa & Omega 1*, kap. 27



### Minnevers:

«De som elsker din lov, har fred og lykke, ingen ting får dem til å snuble.» (Salmene 119,165)



### Mål:

At barna skal:

**Vite** at de kan se Guds kjærlighet, løfter og beskyttelse i hvert av budene.

**Føle** takknemlighet for gaven vi har fått i Guds bud som rettleder oss i dagliglivet vårt.

**Gi respons** ved å elske og å ta imot den gaven vi har fått i de ti bud som rettleder oss hver dag.



### Den røde tråden:

Guds bud hjelper oss til å forstå hvordan han er.

# Et bilde av Gud

## Månedens tema

Gud åpenbarer seg for oss.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Herren stiger ned på Sinai-fjellet og gir Israel de ti bud. De blir redde og har nå ny respekt og ærbødighet for Gud og hans bud. Nå har de et klarere bilde av hvordan Gud er, og hva han forventer seg av sitt folk.

## Denne leksen handler om nåde

Gud ønsker at vi skal leve lykkelige, rike liv. I og med at han skapte oss, er det han som best vet hva som skal til for at vi skal være lykkelige og trygge. De ti bud er et sammendrag av de kjærlige råd han gir oss for at vi skal ha det godt. Han lar oss få del i sin karakter, slik at vi kan nyte godt av fordelene ved et forvandlet liv etter hans mønster.

## Lærerens «verdt å vite»

«Det folkelige navnet 'de ti bud' er i dette, som i så mange andre tilfeller, ikke fra Skriften. Der finner vi uttrykket de «ti ord». Forholdene de ti mektige ordene ble gitt til folket under, omgav dem med en ærefryk som ikke kunne sammenlignes med noen andre forskrifter.» (*Smith's Bible Dictionary*, p. 685)

«Hensikten var å gjøre lovgivningen til en høytidelig og ærefryktingytende begivenhet som svarte til lovens opphøyde natur. Folket skulle lære å ha den aller største ærbødighet for alt som hadde forbindelse med gudstjenesten.» (*Alfa & Omega 1*, kap. 27)

## Dekorering av rommet

Se lekse 1.



# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. «Ti bud» - tavler  B. «Hvem er jeg?»	Leire/play-dough som tørker av seg selv, tannpikere  Bilde av berømt person, kartong eller papp, lim, teip
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Gave til hvert barn Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Minnevers  Vi leser Bibelen	Kassettopptak av torden, sterkt lys (spotlight/lommelykt) mann m. dyp stemme, evt. trompetlyd, bibler til alle  Se s. 45  Bibler, papir (A4 eller selvklebende lapper), penn/blyant, saks
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	«Bud-grupper»	Budene fra «Vi leser Bibelen sammen», papirark, blyanter, evt. tavle/kritt eller flip-over/tusj
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	Nå ser jeg Jesus!	Bilde av Jesus på (s. 140) til alle (kopieringsoriginal), bakepapir, binders

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

1

## Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best for din gruppe.

### Materiell:

- leire/play-dough som tørker av seg selv
- tannpirkere

### A. «Ti bud» tavler

La alle få en klump leire eller play-dough. Be dem om å lage en kopi av steintavlene Gud gav til Moses med de ti bud. Oppfordre dem til å risse inn romertallene én til ti på forsiden av tavlene og deres egne initialer på baksiden. (Skriv romertallene et sted der alle kan se dem.) Legg tavlene vekk til neste uke. Dere kan også gjerne lage noen steintavler ekstra til barn som evt. kommer neste uke og ikke er tilstede nå.

### Oppsummering

Si: **Bibelfortellingen vår denne uken handler om Guds ti bud.** Spør: **Hva synes dere om de ti bud?** (Jeg liker dem/elsker dem fordi de hjelper meg til å leve et bedre liv; vet ikke; de er for strenge, etc.) **Guds bud forteller oss om ham ved å vise oss hva han synes om vårt forhold til ham og vårt forhold til andre mennesker. Er det noen av dere som kan ett eller flere av budene?** Ta imot svar. **Hva synes dere at det/de budet/budene forteller oss om Gud? La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**GUDS BUD HJELPER OSS TIL Å FORSTÅ HVORDAN HAN ER.**

### B. Hvem er jeg?

Forbered aktiviteten på forhånd ved å lime bildet på kartong eller papp for å stive det opp. Klipp nå bildet i stykker på en slik måte at du kan samle det sammen senere under sabbatsskolen. (Klipp for eksempel ut håret; øynene, nesene, munnen og ellers andre særtrekk.)

Begynn med å vise fram den delen av bildet som er vanskeligst for barna å gjenkjenne. Si: **Vet dere hvem dette er?** Teip det til tavlen eller veggen. Fortsett å feste nye deler av ansiktet til tavle/vegg mens du spør: **Kan dere se hvem dette er nå?** Fortsett til barna gjetter riktig.

### Oppsummering

Spør: **Er det enkelt å gjenkjenne noen, selv om man kjenner dem godt, når man ikke ser hele personen? Hver gang jeg satte på en ny del av bildet ble det enklere å se hvem dette var, ikke sant? På samme måten er det med Guds bud. Gud visste at israelittene ikke kom til å kjenne ham igjen etter 400 år som slaver. Derfor gav ham dem et bilde av seg selv gjennom de ti bud. Hvert av budene er som håret, nesene eller øynene på bildet av \_\_\_\_\_ – det forteller oss mer om hvem Gud er. Det er nettopp dette «Den røde tråden» handler om i dag:**



**GUDS BUD HJELPER OSS TIL Å FORSTÅ HVORDAN HAN ER.**

**La oss gjenta den sammen!**

### Materiell:

- bilde av en berømt person
- kartong eller papp
- lim
- teip

# Sang og bønn

Ditt valg



## Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.

Samle gruppen rundt deg og gi dem alle sammen en liten overraskelse – en blyant, en liten leke e.l. Fortell dem hvor glad du er for å se dem i kirken og fortell at du synes det er en velsignelse at Gud lar deg få lære dem mer om ham. Før sabbatsskolen gjør du klar en liste der du nevner én positiv side – gjerne et positivt særpreg – ved hvert av barna. Fortell dem disse tingene mens de alle sammen hører på. Forklar at du gav dem den lille overraskelsen rett og slett fordi du er så glad for å være sammen med dem.

## Materiell:

- liten rimelig gave til hvert av barna



## Forslag til sanger

«Om jeg er liten eller stor» (*Min båt er så liten nr. 1*)

«To små øyne» (som ser opp til Gud, to små ører som hører hans bud,) (*Barnas Lovsang nr. 180 a og b*)

«Hvilken mektig Gud vi har!» (*Barnesangboka nr. 120*)

«Hvem kan lære meg å leve» (*Barnas Lovsang nr. 50 a og b, Barnesangboka nr. 119*)



## Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*.



## Kollekt

**Si: Leksen i dag handler om de ti bud og om hvordan de hjelper oss til å forstå hvordan Gud er. Rundt omkring i verden er det mange mennesker som ikke vet hvem Gud er, og mange som ikke forstår hvordan han egentlig er. Mens vi synger kollekt-sangen kan vi gi gavene våre for at disse menneskene skal få høre om vår fantastiske Gud.**



## Bønn

**Si: Nå som vi lærer om nåde, vil jeg gjerne at vi skal takke Gud for den nåden han viste oss da han gav de ti bud som hjelper oss med å bli kjent med ham. La oss be denne bønningen fra Salmene 119,18 og 33 sammen: «Lukk opp mine øyne, så jeg kan se de underfulle ting i din lov,...Herre lær meg din forskrifters vei,...» Amen.**

## Bibelfortellingen

### Materiell:

- kassettopptak av torden (evt. lignende lyd)
- sterkt lys fra spotlight eller lommelykt som for å etterligne lyn
- mann med dyp stemme
- trompetlyd (om mulig)
- bibel til hvert barn

### Å oppleve fortellingen

Ettersom bibelfortellingen blir presentert, deltar barna interaktivt. Led barna ved å vise dem hva de skal gjøre etter hvert som de ti bud blir lest opp.

#### Når «stemmen» sier det

– første bud:

#### Svarer de med å

Se opp og folde hendene i bønn.

– andre bud:

Riste på hodene mens de bøyer seg.

– tredje bud:

Se sinte ut og bevege leppene.

– fjerde bud:

Holde biblene og se glade ut.

– femte bud:

Late som om de klemmer foreldrene sine.

– sjette til tiende bud:

Riste på hodene og si: NEI!

tordnet og lynte, og de hørte et høyt trompetstøt. *(Bruk disse effektene.)* Fjellet skalv. Det stod i røyk, fordi Herren var kommet ned på det i ild. Alle i leiren skalv. *(Barna skjelver.)*

*(En voksen mann med dyp stemme leser hvert av budene under, etterfulgt av lyn og torden hver gang.)*

Fra toppen av fjellet sa Gud det første budet:

*(Dyp stemme)* «**Du skal ikke ha andre guder enn meg.**» (Barna ser opp og folder hendene i bønn.) Gud hadde vist sin kraft for israelittene. Han ønsket at de skulle respektere hans kraft ved å gjøre ham til den viktigste i livet.

Så sa Gud *(dyp stemme)*: «**Du skal ikke lage deg noe gudebilde, eller noe slags bilde av det som er opp i himmelen eller nede på jorden eller i vannet under jorden. Du skal ikke tilbe dem og ikke dyrke dem.**» *(Barna rister på hodene idet de bøyer seg.)* I lang tid hadde israelittene vært i Egypt der mennesker tilbad mange forskjellige avguder. Derfor visste de ikke lenger så godt hvordan de skulle tilbe Gud. Gud visste at disse avgudene ikke kunne hjelpe noen.

Da han gav det tredje budet, sa Gud *(dyp stemme)*: «**Du skal ikke misbruke Herren din Guds navn, for Herren lar ikke den som misbruker hans navn, være skyldfri.**» *(Barna viser sinte ansikt og beveger leppene.)* Når vi elsker noen, bruker vi aldri navnet deres på en sårende eller respektløs måte.

Guds fjerde bud er slik *(dyp stemme)*: «**Kom hviledagen i hu, så du holder den hellig!**» *(Barna holder biblene og ser glade ut.)* Gud vet at hvis vi blir altfor opptatt og travle, så kan vi komme til å glemme ham. Han vet også at vi trenger tid til å hvile og til å tilbe ham. Gud gav sabbatsdagen for at vi skulle huske på den fantastiske måten han har skapt oss på og bryr seg



### Fortell eller les bibelfortellingen

Gud elsket israelittene. Han ønsket inderlig at de skulle kjenne ham og vite at han elsket dem. Han ville at de skulle være trygge for alt det vonde som kunne komme til å hende dem. Han ville gjerne hjelpe dem slik at de kunne leve lykkelige liv.

Han visste hvordan de burde leve for å være lykkelige, og derfor gav han dem de ti bud. Før han gav dem til israelittene, minnet han dem på hvem han var og hvordan han hadde ført dem ut av Egypt. Da han kom ned til Sinai-fjellet, var det dekket av en tykk sky. Folket så at det



om oss på. Han ønsker også at vi skal bruke dagen på å bli bedre kjent med ham og på å kunne hvile på en helt spesiell måte.

Da Gud gav det femte budet, sa han (*dyp stemme*): **«Du skal hedre din far og din mor, så får du leve lenge i landet Herren din Gud gir deg.»** (*Barna later som om de klemmer foreldrene sine.*) Gud ønsker at vi skal elske foreldrene våre, og at vi skal respektere dem og være lydige mot dem. Han vil gjerne at vi skal ta vare på dem når de blir gamle. Gud visste at det beste for oss er å være kjærlige mot hverandre.

De neste fire budene er korte, og de forteller oss om hvordan vi bør oppføre oss i forhold til andre mennesker.

(*Dyp stemme*): **«Du skal ikke slå i hjel.»** (*Barna rister på hodene og sier: NEI!*) Bare Gud kan gi liv og han ønsker at vi skal respektere og beskytte livet.

**«Du skal ikke drive hor.»** Gud ønsker at foreldre skal være lykkelige, holde sammen og være trofaste mot hverandre.

(*Dyp stemme*): **«Du skal ikke stjele.»** (*Barna rister på hodene og sier: NEI!*) Gud ønsker at vi skal respektere det andre eier.

**«Du skal ikke vitne falsk mot din neste.»** (*Barna rister på hodene og sier: NEI!*) Guds ord er sanne og han ønsker at alt det vi sier også skal være sant.

Det siste budet er slik: (*Dyp stemme*) **«Du skal ikke begjære...»** (*Barna rister på hodene og sier: NEI!*) Å begjære betyr å ønske at noe som tilhører en annen heller var ens eget. Men Gud forteller oss at han vil gi oss det vi trenger. Han ønsker at vi skal tenke på ham, og ikke på andre mennesker og det de har.

Gud gav disse budene til israelittene for å hjelpe dem til å forstå ham, og Gud visste at de ville bli lykkeligere hvis de fulgte disse reglene.

De ti bud hjelper oss fremdeles med å forstå hvordan Gud er. De gir oss fremdeles et bilde av Gud som en som elsker oss og ønsker det beste for oss.

## Oppsummering

Si: **Forestill dere at dere faktisk hørte Gud da han gav de ti bud fra Sinai-fjellet. Hvordan tror dere at det ville vært?** (Jeg ville kanskje vært skremt; begeistret; jeg ville respektert Gud og hans bud enda mer.) **Når vi elsker Jesus, hva ønsker vi å gjøre da?** Les høyt fra Johannes 14,15. (Holde hans bud.)

**Hvordan kan vi holde hans bud?** Les høyt fra Filipperne 4,13. (Vi kan gjøre alt det Gud ber oss om gjennom Jesus som gjør oss sterke.) **Hvorfor gav Gud oss de ti bud?** (Slik at vi kan forstå hvordan han er og bli mer lik ham.)

La oss si «Den røde tråden» for i dag sammen:



**GUDS BUD HJELPER OSS TIL Å FORSTÅ HVORDAN HAN ER.**

## Minnevers

Del «steintavlene» inn i 10 ruter. Skriv ordene inn i rutene, inndelt på følgende måte: «De som – elsker – din lov, – har fred – og lykke – ingen ting – får dem – til å – snuble.» – Salmene 119,165. La det gå på rundgang å kaste bønneposen på rutene i riktig rekkefølge i forhold til minneverset. Barna får ett forsøk hver. Hvis de ikke treffer den rette ruten, forsøker neste barn å treffe det samme ordet.

(Ideen er hentet fra Barbara Manspeaker, *Complier, Children – Ideas for Ministry*, (Lincoln, NE: AdventSource,) 1999, p. 1.)

## Materiell:

- stor papplatt skåret til slik at den minner om steintavlene med de ti bud.
- bønnepose/ ertepose (evt. matpakkepose fylt med en håndfull bønner/erter)
- minneverset skrevet med store bokstaver der alle kan se det.



## Vi leser Bibelen sammen

(Bør forberedes før sabbatsskolen begynner.)

Skriv ned en forenklet versjon av de ti bud (se forslag nedenfor) – enten på et ark eller ett bud på hver av de første ti selvklebende lappene.

- Ikke ha andre guder.
- Bare tilbe Gud.
- Respektere Guds navn.
- Holde sabbaten.
- Hedre far og mor.
- Ikke myrde.
- Ikke drive hor.
- Ikke stjele.
- Ikke lyve.
- Ikke begjære (misunne).

Dersom du velger å bruke ark, klipper du ut budene i ti forskjellige strimler. (Ta vare på strimlene/lappene med budene til «Leksen i praksis».) På det neste arket, evt. de neste ti selvklebende lappene, skriver du bibeltekstene som omhandler de ti bud:

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 2. Mosebok 20,3    | 2. Mosebok 20,13 |
| 2. Mosebok 20,4-6  | 2. Mosebok 20,14 |
| 2. Mosebok 20,7    | 2. Mosebok 20,15 |
| 2. Mosebok 20,8-11 | 2. Mosebok 20,16 |
| 2. Mosebok 20,12   | 2. Mosebok 20,17 |

Gjør som med de ti bud ovenfor – Dersom du velger å bruke ark, klipper du ut tekstene i ti forskjellige strimler. Plasser strimlene/lappene rundt omkring i rommet, gjerne halvskjult, slik at barna må lete litt når de så skal forsøke å finne dem. Tell opp strimler/lapper og sørg for at alle er funnet før dere fortsetter. De barna som har fått bibeltekster, leser enten disse selv, eller ber en voksen – evt. et annet barn som tydelig har lyst – om å gjøre det. Når teksten er lest, skal de finne barnet som har det forkortede budet som tilsvarer bibelteksten alle nettopp har hørt.

## Oppsummering

Spør: **Hvilke av budene handler om hvordan vi bør elske Gud?** (Bud 1-4.) **Hvilke av budene viser oss hvordan vi bør elske mennesker?** (Bud 5-10.) **Hvordan tror dere verden ville vært dersom ingen fulgte de ti bud?** (Farlig, ukjærlig, ulykkelig.) **Hvordan tror dere verden ville vært dersom alle fulgte de ti bud?** Les Salmene 19,8 og 9 – første del. **Ønsker vi å ha den gleden i hjertene som vi får av å holde Guds bud?** (La barna svare.) **Jesus vil hjelpe oss til å holde budene slik at vi kan ligne ham. La oss gjenta «Den røde tråden» sammen:**



**GUDS BUD HJELPER OSS TIL Å FORSTÅ HVORDAN HAN ER.**

### Materiell:

- bibler
- papir (to A4 ark eller 20 små selvklebende lapper) og penn/blyant
- saks

## Leksen i praksis

### «Bud-grupper»

Del barna inn i fem grupper. Gi hver av gruppene to av budene i følgende «sett»: (Er det få barn i gruppen kan ett barn være én gruppe, eller du kan evt. gi hver gruppe flere «sett» bud.)

Ikke ha andre guder / Ikke myrde

Bare tilbe Gud / Ikke drive hor

Ikke misbruke Guds navn / Ikke stjele

Holde sabbaten / Ikke lyve

Hedre far og mor / Ikke begjære (misunne)

La barna få 3-5 minutter til å tenke ut så mange måter som mulig å sette budene ut i praksis i sine egne liv på, eller tenke ut situasjoner der budene kunne være til nytte. I forbindelse med det første budet, «Ikke ha andre guder», kan barna for eksempel tenke på ting man kanskje kan komme til å sette før Gud, som TV, idoler, penger osv.

Når tiden er ute, samles alle og rap-

porterer til hele gruppen. Om mulig skriver du forslagene deres på tavlen/flip-overen mens dere diskuterer.

### Oppsummering

Spør: **Hva forteller de budene du/dere jobbet med om Gud?** (Ta imot svar.) **Hvorfor kan det av og til være vanskelig å holde Guds bud?** Les høyt fra Romerne 8,7-8. (Vi har den onde naturen i oss og vi er ikke for Guds lov i oss selv, men Jesus kan forandre oss slik at vi kan få lyst til å bli lik ham.) **Hva ønsker vi å gjøre med Guds lov?** (Å holde den av hele vårt hjerte; vet ikke, osv.) Les høyt fra Salmene 119,97 – første del. **Jesus kan hjelpe oss med å si det og mene det, og det synes jeg er så godt å vite! La oss si «Den røde tråden» sammen igjen nå:**



**GUDS BUD HJELPER OSS TIL Å FORSTÅ HVORDAN HAN ER.**

### Materiell:

- papirstrimlene/lappene med kortversjon av budene fra «Vi leser Bibelen sammen»
- papirark
- blyanter
- evt. tavle/kritt eller flip-over/tusj

## Del med andre

### Nå ser jeg Jesus!

Før du viser bildet av Jesus til barna, bruker du bindersen og fester et stykke bakepapir over det. Dersom bildet synes veldig godt, kan du dekke bildet med to lag bakepapir. Slik blir det vanskelig å skimte hva bildet viser. Spør barna om noen kan se hva som skjuler seg bak bakepapiret/ene. Fjern evt. det ene bakepapiret og gjenta spørsmålet. Ettersom barna gjenkjenner bildet, forklarer du at Gud gav oss sin lov for å hjelpe oss å se hvordan han og Jesus er. Gi alle barna et bilde, et stykke bakepapir (evt. to) og en binders. La dem få dette med seg hjem for å gi det bort.

### Oppsummering

Spør: **Hva vil dere si og gjøre når dere gir bort bildet deres?** (Vise dem bildet tildekket med bakepapiret slik at det ikke er lett å se det tydelig, og så ta bort bakepapiret slik at det blir lett og se. Fortelle at Gud gav oss budene for å hjelpe oss til klarere å se hvordan han er.) **Når har Guds bud hjulpet dere med å bestemme dere for det beste i forskjellige situasjoner?** (Ta imot svar.) **Hvis dere har lyst, kan dere fortelle om dette når dere gir bort bildet. La oss gjenta «Den røde tråden» sammen:**



**GUDS BUD HJELPER OSS TIL Å FORSTÅ HVORDAN HAN ER.**

### Materiell:

- bilde av Jesus til hvert av barna (se s. 140)
- bakepapir
- binders

### Avslutning

Si Salmene 119,97 – første del – som avslutningsbønn.

**Henvisninger**

2. Mosebok 19;  
20,1-20; Alfa &  
Omega 1, kap. 27

**Minnevers:**

«De som elsker din lov, har fred og lykke, ingen ting får dem til å snuble.» (Salmene 119,165)

**Den røde tråden:**

Guds bud hjelper oss til å forstå hvordan han er.

## Slik er Gud

*Har du en venn eller en i familien som bor langt borte? Brev, e-post, telefoner og bilder hjelper oss til å huske hvordan den personen er. Bibelfortellingen hjelper oss å forstå hvordan Gud er.*

Dette var dagen. Gud hadde bedt israelittene om å være klare. Han skulle komme til Sinai-fjellet for å snakke til dem. I to dager hadde de forberedt seg; de hadde vasket klærne sine, og aller viktigst, de hadde holdt seg unna fjellet. Gud hadde sagt tydelig ifra om at de ikke måtte nærme seg fjellet.

Torden og lyn og en tung sky lå over fjellet. Med ett lød det et høyt trompetstøt! Folket skalv. Moses ledet folket, og de stilte seg nedenfor fjellet.

Hele Sinai-fjellet skalv og stod i røyk. Trompetlåten ble sterkere og sterkere. Så talte Gud! «Jeg er Herren din Gud, som førte deg ut av Egypt, ut av trellehuset.» (2.Mosebok 20,2)

Først minnet Gud israelittene på hvem han var. Han elsket dem. Han ønsket at de skulle bli kjent med ham og elske ham også. Han visste hva de trengte for å være lykkelige. Derfor kom han til Sinai-fjellet for å gi dem de ti bud.

Gud sa: «Du skal ikke ha andre guder enn meg.» Gud ønsket at de skulle respektere at han står over alle andre, og la ham være den viktigste i livene deres.

Så sa Gud: «Du skal ikke lage deg noe gudebildet, eller noe slags bilde av det som er oppe i himmelen eller nede på jorden eller i vannet under jorden. Du skal ikke tilbe dem og ikke dyrke dem!» I årevis hadde israelittene vært i Egypt der folk tilbad avguder, derfor visste de ikke lenger så godt hvordan de burde tilbe Gud.

Gud snakket igjen: «Du skal ikke misbruke Herren din Guds navn, for Herren lar ikke den som misbruker hans navn,

være skyldfri.» Når vi elsker noen, er vi nøye med å respektere navnet deres.

Det fjerde budet var slik: «Kom hviledagen i hu, så du holder den hellig!» Gud vet at vi trenger tid til å hvile og til å tilbe ham. Han gav oss sabbaten for at den skal være en helt spesiell tid for oss da vi kan hvile og bli bedre kjent med ham. Han ønsker også at vi skal huske på den fantastiske måten han skapte oss på, og hvordan han har omsorg for oss.

Da Gud gav det femte budet, sa han: «Du skal hedre din far og din mor, så du får leve lenge i landet Herren din Gud gir deg.» Gud ønsker at vi skal elske foreldrene våre, og at vi skal respektere dem og være lydige mot dem. Han vil gjerne at vi skal ta vare på dem når de blir gamle. Gud visste at det beste for oss er å være kjærlige mot hverandre.

De neste fire budene var korte, og de fortalte israelittene om hvordan de burde oppføre seg i forhold til andre mennesker.

«Du skal ikke slå i hjel.» Bare Gud kan gi liv, og han ønsker at vi skal respektere og beskytte livet.

«Du skal ikke drive hor.» Gud ønsker at foreldre skal være lykkelige, holde sammen og være trofaste mot hverandre.

«Du skal ikke stjele.» Gud ønsker at vi skal respektere det andre eier.

«Du skal ikke vitne falsk mot din neste.» Guds ord er sanne og han ønsker at alt det vi sier også skal være sant.

Det siste budet fortalte israelittene om hvordan de skulle ta det når andre hadde noe fint de ikke hadde selv. «Du skal ikke begjære...» Å begjære betyr å ønske at noe som tilhører en annen, heller var ens eget. Men Gud forteller oss at han vil gi oss det vi trenger. Han ønsker at vi skal tenke på ham, og ikke på det andre mennesker har.

Gud gav disse budene til israelittene for å hjelpe dem til å forstå ham, og Gud visste at de ville bli lykkeligere hvis de fulgte disse reglene.



De ti bud hjelper oss fremdeles til å forstå hvordan Gud er. De gir oss fremdeles et bilde av Gud som en som elsker oss og ønsker det beste for oss.

## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Hvis det er mulig, kan du og familien din gå ut og lese bibelfortellingen. Forestill dere at dere ser opp mot Sinai-fjellet mens Gud taler og gir folket de ti bud.
- Les Salmene 119,165 sammen. Forsøk å forklare verset for familien din.
- Syng sangen/e «To små øyne» (som ser opp til Gud, to små ører som hører hans bud,) (*Barnas Lovsang nr. 180 a og b*) og/eller «Hvilken mektig Gud vi har!» (*Barnesangboka nr. 120*)

### Søndag

- Les 2. Mosebok 19,1-12 og 16-20 sammen med familien din. Lag en tegning av Sinai-fjellet da Gud gav de ti bud.
- Hvorfor ville Gud at israelittene skulle kjenne hans bud? Hvordan hjelper budene oss nå for tiden?
- Si fram minneverset ditt for en voksen.

### Mandag

- Les 2. Mosebok 20,1-6 sammen med familien din.
- Tegn lovtavlene på et stort ark. Be gjerne en i familien din om å hjelpe deg. På et annet papir skriver du de to første budene med dine egne ord. Du skal ikke bruke ordet ikke! Tips: Skriv det første budet slik: 1. «Sett alltid Gud først». Skriv dette av øverst til venstre på lovtavlene du har laget. Tegn en liten tegning som viser hva du mener ved siden av ordene. Gjør det samme med det andre budet. Du skal legge til litt på lovtavlene dine hver dag denne uken.
- Si fram minneverset ditt og forklar hva det betyr.

### Tirsdag

- Les 2. Mosebok 20,7-11 sammen med familien din. Skriv på det tredje og det fjerde budet på venstre side av lovtavlene som du lagde i går.
- Lag et lite rollespill av to av budene (velg selv!).

- Ring eller besøk en venn og si fram minneverset for ham eller henne.

### Onsdag

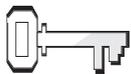
- Les 2. Mosebok 20,12 og 13 sammen med familien din. Legg det femte og det sjette budet til på høyre side av lovtavlene dine.
- Hvis det er mulig, lager dere et «ti bud-paradis» med ti ruter nummerert fra én til ti. (Er det mye snø der dere bor, kan dere kanskje tegne det i snøen?) Kast en flat stein eller noe annet passende (for eksempel en knapp) til en av rutene. Gjenta budet som har samme nummer som ruten eller bruk dine egne ord for å fortelle hva det betyr. Hopp over ruten med «paradissteinen» når du hopper videre til de neste rutene. For hver omgang kaster dere «paradissteinen» til en ny rute, og forteller hva budet denne ruten står for, betyr. Avslutt med å si minneverset sammen.

### Torsdag

- Les 2. Mosebok 20,14-15 sammen med familien din. Legg det sjuende og det åttende budet til lovtavlene dine.
- Snakk sammen om hva vi kan sammenligne de ti bud med, og forklar hvorfor. (For eksempel: De ti bud er som et rekkverk på en bratt fjellsti.)
- Forsøk å synge minneverset til en melodi dere kan fra før, eller lag gjerne en ny.

### Fredag

- Les 2. Mosebok 16 og 17 sammen med familien din. Legg det niende og det tiende budet til lovtavlene dine. Snakk sammen om alle budene. Si eller syng minneverset ditt.
- Lag og klipp ut to røde papirhjerter. Lim eller tegn et bilde av Jesus på det ene og de ti bud på det andre. Stryk lim på ytterkantene av hjertene og lim dem sammen slik at bildet av Jesus og de ti bud vender innover. Be til Jesus og si: «I hjertet gjemmer jeg ditt ord, så jeg ikke skal synde mot deg.» (Salmene 119,11)



### Henvisninger

2. Mosebok 31,18-32,1-8 og 15-19; 34,1-10; *Alfa & Omega 1*, kap. 28



### Minnevers:

«For du er god og tilgir gjerne;»  
(Salmene 86,5 – første del)



### Mål:

At barna skal:

**Vite** at Gud tilgir hvis de gjør noe galt eller ikke bryr seg om å gjøre hans vilje.

**Føle** den freden man opplever når man vet at man har fått tilgivelse for sine synder.

**Gi respons** ved å ta imot og eie Guds tilgivelse.



### Den røde tråden:

Gud elsker meg og tilgir meg alt når jeg ber ham om det.

# Knuste steintavler

## Månedens tema

Gud åpenbarer seg for oss.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Moses er lenge sammen med Gud på Sinai-fjellet. Folket oppgir håpet om å få se ham igjen. De presser Aron til å lage en gud for dem, slik at denne kan gå foran dem på reisen, i.o.m. at de ikke kan se verken Gud eller Moses. Aron lager en gullkalv av gullsmykkene deres. De holder en støyende feiring mens de tilber gullkalven som sin gud. Gud ber Moses om å gå ned og ta folket for seg. Moses er så sint at han knuser steintavlene Gud har gitt ham – tavlene med budene som Gud har risset inn med sin egen finger. Moses ber Gud om å tilgi folket. Flere angrer oppriktig og Gud tilgir dem.

## Denne leksen handler om nåde

Ingen synd er for stor til at Gud kan tilgi den, så lenge synderen tilstår, angrer og virkelig ønsker å gjøre opp med Gud. Han er barmhjertig og nådig og lengter etter at hans egenrådige barn skal komme tilbake til ham for å ta imot hans tilgivelse.

## Lærerens «verdt å vite»

«Sentralt på Sinai-halvøya ligger Sinai-fjellet. Det er et fjell som er 3,2 km langt og 1,6 km bredt... og ligger godt synlig fra sletten der Israels barn lå i leir. Sletten er jevn og godt egnet til å slå leir på, omkranset av fjell. Den er omkring 3 km bred og 800 m bred.... I faktiske mål er den på over 2.400.000 km<sup>2</sup>, og med forgreninger er den på over det dobbelte. Dette viser at Israels folk, to millioner i tallet, ville finne rikelig med plass både til å høre og se....Det finnes ikke noe annet sted mellom disse fjellene som er så godt egnet for å gi og ta imot loven, som denne steinete prekestolen...og det naturlige amfiteateret.» (*Smith's Bible Dictionary*, pp. 634, 636.)

## Dekorering av rommet

Se lekse 1.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. «Puslespillet»  B. <i>Gratis!</i>	Store «steintavler» (gjern 1 m høye) tegnet på kartong e.l.  Div. tekst m. ordet «gratis», sakser, tykt papir
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv, skilt m. ordlyden «Takk for din nåde»
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Minnevers  Vi leser Bibelen	«Steintavlene» fra forrige uke, ryggsekk/er, tung stein e.l. (ca. 7 kg), evt. gammelt teppe/gamle aviser og/eller hard flate/plate.  Bibler, tykt – gjerne rødt papir, sakser, ti utklippede hjerter, tusj
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	«Jeg er lei for det»	Kopieringsoriginaler av «steintavlene», tegnesaker, søppelkurv
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	Tilgivelsens farger	Tegneark, tegnesaker
OBS! Avslutning			En bok, en klebrig lapp

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedelsesaktiviteten du har valgt å bruke.

1

## Forberedende aktiviteter

Velg den eller de aktivitetene som passer best for din gruppe.

### Materiell:

- store «steintavler» ( gjerne 1 m høye) tegnet på kartong e.l.

### A. «Puslespillet»

Tegn opp «puslespill-brikker» på «steintavlene». Klipp brikkene fra hverandre. La barna som gruppe få sette «puslespillet» sammen. (De trenger ikke å få vite hva resultatet skal bli!) Snakk sammen om dette: **Synd skaper problemer for oss, men selv om vi bryter de ti bud, vil Gud tilgi oss når vi ber ham om det. Han vil hjelpe oss opp igjen når vi har falt.**

### Oppsummering

La barna få tid til å svare idet du spør: **Hva er det som er lettest – å ødelegge eller knuse noe, eller å reparere det igjen? Hvordan har vi det når vi har gjort noe galt – når vi har brutt ett eller flere av de ti bud? Hva forteller Bibelen om hvordan Gud behandler oss når vi gjør noe galt? La oss slå opp til og lese Salmene 86,5 sammen. Når vi gjør en feil, hva kan vi gjøre og vite da? Vi leser 1. Johannes 1,9. La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**GUD ELSKER MEG OG TILGIR MEG ALT NÅR JEG BER HAM OM DET.**

### B. Gratis!

Samle sammen reklamer, brosjyrer, kataloger og annet som inneholder ordet «gratis». Barna klipper ut ordene «gratis» og limer dem på arket.

### Oppsummering

Si: **Hva betyr ordet «gratis» for dere? Gud forteller oss at hans nåde er en gave vi kan få helt gratis. Les høyt fra Efeserne 2,7.8. Vi kan ikke gjøre noe som helst for å fortjene Guds nåde. Vi kan heller ikke gjøre noe som er så galt at Gud vil nekte å gi den til oss. Hans kjærlighet og tilgivelse er gaver som vi får helt gratis.**



**GUD ELSKER MEG OG TILGIR MEG ALT NÅR JEG BER HAM OM DET.**

### Materiell:

- div. tekst barna kan klippe i som inneholder ordet «gratis»
- sakser
- tykt ark/papir
- limstifter

# Sang og bønn

Ditt valg



## Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



## Forslag til sanger

«Guds nåde» (*Barnas Lovsang nr. 202 a og b*)

«Jeg vil forandre livet mitt» (*Barnesangboka nr. 263 – vektlegg første vers*)

«Guds kjærlighet» (*Barnesangboka nr. 259*)

«Å,å,å,å, hvor Gud er god mot meg» (*Barnesangboka nr. 280*)

«Han har kastet alle mine synder» (*Barnas Lovsang nr. 205a og b, Min båt er så liten nr. 38*)



## Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*.



## Kollekt

**Si: Nåden er det Gud gir oss av den ene grunnen at han elsker oss så høyt. Når vi gjør noe galt, elsker han oss like høyt, og han tilgir oss når vi ber ham om det. Kollekten i dag går til å fortelle andre om at Gud elsker dem og tilgir dem. La oss syng kollektssangen vår mens vi sender rundt kollektkurven.**

### Materiell:

· «skilt» med ordlyden «Takk for din nåde» festet til kollektkurven



## Bønn

**Si: Fordi Gud viser oss en slik uendelig stor nåde, kan vi være sikre på at han tilgir oss når vi ber ham om å gjøre det. La oss tenke på noe vi trenger tilgivelse for og be stille (inni oss) til Gud om tilgivelse, mens vi forteller ham at vi er lei oss for det vi har gjort. La oss ikke glemme å takke ham. Vi avslutter med å be den bønningen Jesus bad, «Fader vår», sammen.**

## Bibelfortellingen

### Materiell:

- «steintavlene» barna lagde i forrige uke
- en eller flere ryggsekker
- tung stein eller annet som veier omtrent sju kilo
- evt. gammelt teppe/gamle aviser og/eller hard flate/plate

### Å oppleve fortellingen

Ta fram «steintavlene» som barna lagde i forrige uke. Dersom noen av barna ikke var tilstede i forrige uke, får disse de tavlene dere da lagde ekstra. Legg evt. et gammelt teppe, aviser og/eller en hard flate på gulvet som kan ta imot bruddstykkene og gjøre det enklere å knuse tavlene.

Ta med minst én ryggsekk fylt med omtrent sju kg ( gjerne steiner, murstein e.l.).



### Fortell eller les bibelfortellingen.

Etter at Gud hadde gitt folket de ti bud fra Sinai-fjellet, kalte han Moses opp til fjellet. Gud ønsket å gi flere retningslinjer til israelittene slik at det skulle bli lettere for dem å leve etter budene i hverdagen.

Moses snakket lenge med Gud der oppe på fjellet. Gud forklarte budene nøyte. Han gav Moses de ti bud skrevet med sin egen finger. Moses var borte så lenge som 40 dager, nesten 6 uker! Det var så lenge at folket trodde at de aldri skulle få se ham igjen. Derfor gikk de til broren hans Aron.

«Aron,» sa de, «Moses har vært borte så lenge. Vi vet ikke hva som er skjedd med ham. Visst har han har ført oss ut av Egypt, men nå har han forlatt oss. Vi vil ha guder som vi kan se, akkurat slik som egypterne!»

Aron visste at dette var galt, men han var redd for folket. Derfor sa han: «Gå hjem og si til alle at de skal gi meg gulløringene sine.»

Aron smeltet gullet og formet det til en gullkalv. Israelittene var opprømte og glade. De danset og ropte: «Dette er vår gud. Det er denne som førte oss ut av

slaveriet i Egypt. Dette er guden som skal lede oss til det flotte nye landet vårt!»

Aron visste at han hadde gjort noe galt. Han visste at folket brøt det andre budet Gud hadde gitt dem. Likevel bygde han et alter for gullkalven, og folket holdt høytid for den mens de danset, sang, spiste og drakk!

Moses var fremdeles oppe på fjellet sammen med Gud, da Gud sa: «Gå ned, for ditt folk, ..., har båret seg ille at. De har laget seg en støpt kalv. Den har de kastet seg ned for og ofret til...»

Moses skyndte seg ned fra fjellet med de to store og tunge lovtavlene – de helt spesielle steinene som Gud hadde skrevet på med sin egen finger. Forsøk å forestille dere alt dette: Sinai-fjellet er mer enn to tusen meter høyt. Har noen av dere noen gang klatret så langt, oppover og oppover? Hvor lang tid tror dere at dere ville brukt på det? Og hvordan tror dere det ville gått dersom dere hadde måttet bære en tung stein? (La det gå på omgang å prøve den 7 kg tunge ryggsekken.) Hvordan kjennes det? Hvor langt kan dere gå med slik bagasje?

Da Moses hadde kommet halvveis ned fra fjellet, møtte han en av medhjelperne sine, Josva. Mens de gikk videre nedover sammen, hørte de masse bråk. Josva ble redd. «Jeg hører hærrop i leiren! Kan noen ha angrepet israelittene?»

«Nei, sa Moses. «Det er ikke hærrop; det er sang og skrål vi hører.»

Moses og Josva fortet seg videre. Da de kom ned til leiren og fikk se gullkalven og dansen, ble Moses så sint at han slengte lovtavlene mot fjellet og knuste dem. (Barna knuser sine lovtavler. Pass på at de gjør det på en trygg måte!)

Gud forstod hvordan Moses hadde det. Han var lei seg for at hans folk hadde syndet. Moses bad om at Gud



måtte tilgi israelittene, og det gjorde han. Han elsket dem selv om det de hadde gjort var veldig galt.

Nå bad Gud Moses om å lage to nye steintavler og ta dem med opp på fjellet. Der skrev Gud de ti bud igjen. Han tok israelittene til seg som sitt folk igjen. Han fortalte Moses at han ville velsigne dem på en helt spesiell måte dersom de ville holde seg nær til ham. For en fantastisk, kjærlig og tilgivende Gud!

Akkurat på samme måte er det med oss nå i dag. Gud tilgir oss når vi gjør noe galt. Alt vi trenger å gjøre, er å be ham om det. Når vi holder oss nær til ham, vil vi også oppleve hans kjærlighet og tilgivelse.

### **Oppsummering**

Sett av tid til å la barna få svare idet du spør: **Hvorfor tror dere at det var så vanskelig for israelittene å vente tålmodig på at Moses skulle komme ned fra fjellet? Hva tror dere at dere ville gjort dersom dere hadde vært i leiren da noen foreslo å lage en avgud? Hvorfor tror dere at Gud skrev de ti bud med sin egen finger på to steintavler istedenfor å skrive dem i en bok?** (Fordi budene skulle vare i evig tid.) **Hva synes dere om det israelittene gjorde mens Moses ikke var sammen med dem? Hva ville dere ha gjort? Hvordan tror dere det ville vært å se Moses knuse de ti bud? Hva synes dere om at Gud tilgav israelittene?** (Det hjelper meg til å forstå at han tilgir meg også når jeg gjør noe galt; Jeg elsker Gud enda høyere fordi han er så til-

givende, etc.) **Når vi vet at vi har gjort noe galt, hva bør vi gjøre da?** (Be Gud om tilgivelse. Forsøke å gjøre opp med den jeg har vært ugrei med og be om tilgivelse for det jeg har gjort.) **Hvor sikre kan vi være på at Gud elsker oss og tilgir alle syndene våre?** (Helt sikre.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**GUD ELSKER MEG OG TILGIR MEG ALT NÅR JEG BER HAM OM DET.**

### **Minnever**

Forsøk å lære barna minneverset ved å repetere det sammen til rytmisk klapp: «For du er god og tilgir gjerne;» (Salmene 86,5 – første del) Bruk for eksempel åtte klapp, inkludert ordene Salmene 86,5 [– «første del» kan gjerne kuttet ut.] Gjenta inntil barna kan veraset.

### **Vi leser Bibelen sammen**

#### **Skattejakt**

Før sabbatsskolen klipper du ut ti hjerter og skriver på spørsmålene og bibeltekstene under – ett spørsmål og én tekst på hvert.

1. Hvorfor ville israelittene lage en avgud? 2. Mosebok 32,1
2. Hva brukte Aron da han lagde gullkalven? 2. Mosebok 32,2
3. Hva sa folket etter at Aron hadde laget kalven? 2. Mosebok 32,4
4. Hva ropte Aron ut etter at han hadde bygd et alter foran gullkalven? 2. Mosebok 32,5

#### **Materiell:**

- bibler
- tykt, gjerne rødt papir
- sakser
- ti utklippede hjerter
- tusj



5. Beskriv de to lovtavlene som Moses bar ned fra fjellet. 2. Mosebok 32,15
6. Hvem sa til Moses: «Det lyder hærop i leiren»? 2. Mosebok 32,17
7. Hvor knuste Moses de ti bud?  
2. Mosebok 32,19
8. Hvem hugde ut de to nye steintavlene? Hvem skrev på dem?  
2. Mosebok 34,1
9. Hvem var det som skrev på de første lovtavlene og hvordan ble det gjort? 2. Mosebok 31,18
10. Hvordan beskrev Gud seg selv da Moses tok med de nye lovtavlene til ham? 2. Mosebok 34,6.

Gjem de ti hjertene rundt i rommet før sabbatsskolen begynner. Be barna om å lete etter dem. Når alle er blitt funnet, setter barna seg tilbake ved plassene sine. La barna lese opp ett spørsmål av gangen, slå opp i Bibelen, lese bibelverset og svare på spørsmålet. (Ingen må føle

seg presset til å lese høyt – barna kan velge å gi hjertet videre til noen som har lyst til å lese eller de kan gi det til en voksen.)

### Oppsummering

Spør: **Hvorfor tror dere at Moses knuste de dyrebare lovtavlene som Gud hadde skrevet på med sin egen finger?** (Fordi han var sint; han ville vise at folket hadde brutt Guds bud osv.) Les høyt fra 2. Mosebok 34,6-7 igjen. **Hva kan vi si til oss selv når vi er motløse over noe galt vi har gjort?** (Gud er barmhjertig, nådig, full av kjærlighet og trofasthet. Selv om han straffer de skyldige som ikke ber om tilgivelse, tilgir han ondskap, opprør og synd.) **Har dere lyst til å fortelle andre om dette? La oss si «Den røde tråden» igjen:**



**GUD ELSKER MEG OG TILGIR MEG ALT NÅR JEG BER HAM OM DET.**

## 3

## Leksen i praksis

### Materiell:

- «steintavlene» klippet ut i papir i passende farge – én til hver. (kopieringsoriginal s.141)
- tegnesaker
- søppelkurv

### «Jeg er lei for det»

Del ut «steintavlene» til barna. Si: **I bibelfortellingen i dag fikk vi høre at Moses brøt i stykker steintavlene fordi folket var ulydige. Av og til bryter vi også de ti bud. Nå skal vi tenke på ett eller annet galt vi har gjort og tegne eller skrive det på disse «steintavlene». Ingen trenger å få vite hva vi tegner eller skriver på dem – det er mellom oss og Gud. Når vi har tegnet og skrevet ferdig, river vi i stykker «steintavlene» for å vise at vi brøt budene når vi gjorde noe galt. La oss nå be stille til Jesus og be ham om tilgivelse for det vi er lei oss for. Så takker vi ham for at han tilgir oss og ber ham**

**om at vi må bli mer like ham.** (Ha en stille bønnestund nå.) **Etter den stille bønnestunden ber du høyt: Kjære Gud, vi har alle sammen gjort gale ting som vi er lei oss for, og det ber vi deg om tilgivelse for. Takk for at du alltid tilgir oss og elsker oss! Amen.**

Si: **Nå sender jeg rundt søppelkurven slik at dere kan kaste «steintavlene» vi nettopp rev i stykker. Gud kaster ikke vekk budene, men han tilgir og kaster vekk, eller glemmer, våre synder når vi ber ham om det.**

(Etter en idé fra K-3-Fun-To-Learn Bible Lessons, vol. 2, Loveland, CO: Group,1995, pp. 87,88.)

### Oppsummering

Si: **Vi kastet syndene våre i søppelkurven for å minne hverandre på at når vi ber Gud om tilgivelse for noe galt vi har gjort, da er syndene våre**



**borte. Hva gjør Gud med syndene vi har bedt om tilgivelse for? La oss se etter svaret i biblene våre. Vi leser fra Mika 7,19. Forklar teksten. Gud viser oss barmhjertighet** (– bruk gjerne ord som kjærlighet og nåde for å forklare ordet barmhjertighet) **og han vil trække på syndene våre og han vil kaste dem ned i det dype havet. Dette betyr at**

**han vil glemme dem. Hva synes dere om dette?** (Lettelse, glede, elsker Gud osv.) **Hva kan vi huske på når vi er motløse fordi vi har gjort noe galt? La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**GUD ELSKER MEG OG TILGIR MEG ALT NÅR JEG BER HAM OM DET.**

4

## Del med andre

### Tilgivelsens farger

Spør om noen har lyst til å lese Romerne 3,23 og 24.

Si: **Disse bibelversene forteller oss at vi har syndet alle sammen. Hvordan har vi det når vi har gjort noe vi vet er galt?** Del ut tegneark og tegnesaker. **Tegn et bilde av dere selv som viser hvordan dere har det når dere har gjort noe galt. Etterpå velger dere én eller flere andre farger og tegner et bilde av dere selv etter at dere har bedt om tilgivelse og vet at Gud har tilgitt dere. Denne tegningen tar dere med hjem, viser den til en venn og forteller om den. Fortell vennen deres at Gud gjør det samme for alle som ber ham om det.**

#### Materiell:

- tegneark
- tegnesaker

### Oppsummering

Spør: **Hvilke farger brukte dere for å tegne bildet av dere selv etter at Gud hadde tilgitt dere?** (Ta imot svar.) **Hvorfor valgte dere den/de fargen(e)?** (Den/de er lys(e) og glad(e). Det er sånn jeg føler meg når jeg er tilgitt, osv.)

**Hvorfor får tilgivelsen oss til å føle oss slik dere nettopp tegnet det?** (Fordi tilgivelse er en god og glad følelse. Jeg synes det er som om en stor, mørk sky er blitt borte og jeg kan se solen igjen, etc.) **Hvem vil dere vise tegningen til og hva vil dere fortelle?** (Ta imot svar.) **La oss huske «Den røde tråden» for i dag og gjenta den sammen:**



**GUD ELSKER MEG OG TILGIR MEG ALT NÅR JEG BER HAM OM DET.**

(Etter en idé av Gail Rice, *The Textures of Grace in Our Schools*, Lincoln, NE: AdventSource, p. 9.)

### Avslutning

Vis fram en hvilken som helst bok, men det er en fordel om det ikke er en billedbok. Si: **La oss, hver enkelt av oss, forestille oss at denne boken handler om våre liv. På noen av sidene i boken står det om ting vi ikke burde ha gjort – gale ting.** Skriv «TILGITT» på lappen, åpne boken og fest den på en av sidene. **Gud kan gi historien om våre liv en lykkelig slutt. Han tilgir oss våre synder. La oss sammen takke Gud for den store nåden han viser oss.** Spør etter en som har lyst til å be og takke Gud for dette. Avslutt gjerne med din egen bønn.

#### Materiell:

- en bok
- en merkelapp

## Knuste steintavler

### Henvisninger

2. Mosebok 31,18-32,1-8 og 15-19; 34,1-10; Alfa & Omega 1, kap. 28

### Minnevers:

«For du er god og tilgir gjerne;»  
(Salmene 86,5 – første del)

### Den røde tråden:

Gud elsker meg og tilgir meg alt når jeg ber ham om det.

*Har det hendt at du har vært sint fordi noen har gjort noe galt? Har du noen gang sagt unnskyld til mamma eller pappa eller en venn? Var det lett? Har du opplevd at noen har kommet og sagt unnskyld til deg etter at de har såret deg? Israelittene såret Gud veldig. De hadde en veldig god grunn til å be om unnskyldning. Hva gjorde Gud da?*

Etter at Gud hadde gitt folket de ti bud fra Sinai-fjellet, kalte han Moses opp til fjellet. Gud ønsket å gi flere retningslinjer til israelittene slik at det skulle bli lettere for dem å leve etter budene i hverdagen.

Moses snakket lenge med Gud der oppe på fjellet. Gud forklarte budene nøye. Han gav Moses de ti bud skrevet med sin egen finger. Moses var borte så lenge som 40 dager, nesten 6 uker! Det var så lenge at folket trodde at de aldri skulle få se ham igjen. Derfor gikk de til broren hans Aron.

«Aron,» sa de, «Moses har vært borte så lenge. Vi vet ikke hva som er skjedd med ham. Visst har han har ført oss ut av Egypt, men nå har han forlatt oss. Vi vil ha guder som vi kan se, akkurat slik som egypterne!»

Aron visste at dette var galt, men han var redd for folket. Derfor sa han: «Gå hjem og si til alle at de skal gi meg gulløreringene sine.»

Aron smeltet gullet og formet det til en gullkalv. Israelittene var opprømte og glade. De danset og ropte: «Dette er vår gud. Det er denne som førte oss ut av slaveriet i Egypt. Dette er guden som skal lede oss til det flotte nye landet vårt!»

Aron visste at han hadde gjort noe galt. Han visste at folket brøt det andre budet Gud hadde gitt dem. Likevel bygde

han et alter for gullkalven, og folket holdt høytid for den mens de danset, sang, spiste og drakk!

Moses var fremdeles oppe på fjellet sammen med Gud, da Gud sa: «Gå ned, for ditt folk, ..., har båret seg ille at. De har laget seg en støpt kalv. Den har de kastet seg ned for og ofret til...»

Moses skyndte seg ned fra fjellet. Han bar med seg de to helt spesielle steinene som Gud hadde skrevet på med sin egen finger.

Da Moses hadde kommet halvveis ned fra fjellet, møtte han en av medhjelperne sine, Josva. Mens de gikk videre nedover sammen, hørte de masse bråk. Josva ble redd. «Jeg hører hærrop i leiren! Kan noen ha angrepet israelittene?»

«Nei, sa Moses. «Det er ikke hærrop; det er sang og skråll vi hører.»

Moses og Josva fortet seg videre. Da de kom ned til leiren og fikk se gullkalven og dansen, ble Moses så sint at han slengte lovtavlene mot fjellet og knuste dem.

Gud forstod hvordan Moses hadde det. Guds folk hadde syndet. Moses bønnfalt Gud om å tilgi israelittene, og det gjorde han. Han elsket dem selv om det de hadde gjort var veldig galt.

Nå bad Gud Moses om å lage to nye steintavler og ta dem med opp på fjellet. Der skrev Gud igjen de ti bud med sin egen finger. Han tok israelittene til seg som sitt folk igjen, og han lovt dem at han ville velsigne dem på en helt spesiell måte dersom de ville holde seg nær til ham. For en fantastisk, kjærlig og tilgivende Gud!

Akkurat på samme måte er det med oss nå i dag. Gud tilgir oss når vi gjør noe galt. Alt vi trenger å gjøre er å be ham om det. Når vi holder oss nær til ham, vil vi også oppleve hans kjærlighet og tilgivelse.

## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Hvis dere bor slik til at det er mulig, leser dere bibelfortellingen mens dere ser utover en dal. Tenk dere at dere er Moses som ser ned på Israel som tilber gullkalven.
- Les Salmene 86,5 for familien din. (Du kan også spørre en annen om å lese for deg.) Klapp rytmen til verset slik du gjorde det på sabbatsskolen.)
- Syng sangen «Vet du hvorfor gleden er i meg» (*Barnesangboka nr. 235 B og N, Min båt er så liten nr. 20*). Takk Gud for hans kjærlighet og tilgivelse.

### Søndag

- Les 2. Mosebok 31,18; 32,1-8 og 15-19 sammen som andakt.
- Lag en «fjell-collage». Klipp ut bilder av fjell og stein fra gamle blader og lim dem sammen på et ark, slik at du på en måte lager ditt eget fjell. Gi fjellet ditt det samme navnet som det fjellet der israelittene lå i leir (2. Mosebok 19,23). Forestill deg at du var sammen med israelittene ved foten av fjellet. Hvordan tror du det ville vært?
- Si fram minneverset til en voksen.

### Mandag

- Les 2. Mosebok 32,19 igjen, gjerne som familieandakt. Moses ble sint og knuste lovtavlene. Snakk sammen om når dere mener det er greit å være sint.
- Tegn og klipp ut åtte fjell. Skriv ett ord fra minneverset på hvert av «fjellene». (Ikke glem bibelhenvisningen! [Salmene 86,5 – første del]) Ordne fjellene slik at de ligger i riktig rekkefølge.
- Syng sangen «Guds kjærlighet» (*Barnesangboka nr. 259*)
- Snakk sammen om hva dere i din familie kan takke Gud spesielt for. Be sammen og takk ham.

### Tirsdag

- Les 2. Mosebok 34,1-10 med familien din. Hvordan beskriver versene 6 og 7 Gud?
- Tegn og klipp ut de ti bud. Fest dem på til et speil. Nå fester du ordet «Gud» til en ren vaskeklut – bruk f. eks. en sikkerhetsnål og en papir-

lapp der du har skrevet «Gud». Skitne deg til litt i ansiktet. Se deg selv i speilet der du har festet de ti bud. Hvordan skal du bli ren i ansiktet? Skal du bruke speilet? Nei, du bruker vaskekluten der du har festet ordet «Gud»! De ti bud kan ikke tilgi våre synder. De sender oss til Gud. Det er bare Gud som kan tilgi oss.

### Onsdag

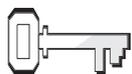
- Les Salmene 51,9, gjerne som familieandakt. Snakk sammen i familien om hva dette verset betyr.
- Skriv ordene «Guds nåde» øverst på et papir. Hvor mange ord kan du lage av bokstavene G-U-D-S-N-Å-D-E? La familien din hjelpe deg. Snakk sammen om Guds kjærlighet. \*
- Ordne «minnever-fjellene» dine i riktig rekkefølge og si minneverset som en bønn til Gud.

### Torsdag

- Les 1. Johannes 1,9 sammen med familien din. Hva betyr det å bekjenne? Hva er det som skjer når vi bekjenner?
- Ha litt konditorfarge i et glass vann. Be en voksen om å tilsette litt klor i vannet. Hva skjer? Kloret står for Jesus som tilgir oss. De gale tingene vi gjør forsvinner fra våre liv når vi ber Jesus om å tilgi oss.
- Forsøk å si minneverset utenat.

### Fredag

- Har dere en vedovn eller en peis, setter dere dere rundt den når dere skal ha kveldsandakt. Lag en liten sketsj over bibelfortellingen om Moses, Gud, Israel og gullkalven.
- Si fram minneverset sammen. Les eller repeter 1. Johannes 1,9 sammen. Gi ut små papirlapper til alle. Tegne eller skrive ned en gal ting dere har gjort. Ikke se på hverandres lapper. Takk Gud for at han tilgir syndene våre. Nå kaster dere lappene inn i ilden og ser på at de brenner opp. Hvis dere ikke har mulighet til dette, kan dere rive lappene i bitte små biter og sammen gå og kaste dem i søppelkurven. Husk at når Gud tilgir syndene våre, glemmer han dem også (Jeremia 31,34).
- Takk Gud for hans bud og for at han tilgir oss når vi gjør noe galt og ber ham om tilgivelse.



### Henvisninger

2. Mosebok 25,1-9;  
35,4-9;  
*Alfa & Omega 1*,  
kap. 30



### Minnevers:

«La dem reise en helligdom for meg, og jeg vil bo midt iblant dem.» (2. Mosebok 25,8)



### Mål:

At barna skal:

**Vite** at Gud ønsker at de skal tilbe ham i kirken og ta med gavene sine til ham.

**Føle** seg villige til å gi tid, talent og penge-gaver til Guds menighet.

**Gi respons** ved jevnlig å delta i gudstjenester og ved å gi gaver i form av sin tid, sitt talent og sine penger.



### Den røde tråden:

Jeg tilber Gud når jeg gir ham gavene mine.

# En bolig for Gud

## Månedens tema

Vi svarer på Guds godhet ved å tilbe ham.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud ønsker å ha en bolig i israelittenes leir. Derfor gir han Moses en nøyaktig beskrivelse av hvordan dette bærbare tabernaklet skal bygges. Han inviterer israelittene til delta i dette prosjektet ved å komme med gaver til byggingen av tabernaklet. Folket gir villig dyrebart metall, edelstener, dyreskinn, treverk og tekstiler som kjærlige gaver til Guds bolig.

## Denne leksen handler om tilbedelse

Hengivenhet til Gud og en oppofrende ånd er passende måter å vise vår Herre at vi tilber og elsker ham helt og fullt. Vi gir ham det budskapet at han er mye viktigere enn noen av de materielle tingene han har gitt oss. Når vi gir ham rikelige gaver, takker vi ham også for alle hans gaver til oss.

## Lærerens «verdt å vite»

«Mens byggingen av helligdommen pågikk, kom det stadig folk, unge og gamle, menn, kvinner og barn, med sine gaver, inntil de som hadde oppsyn med arbeidet, mente at de hadde nok, ja, endog mer enn de kunne bruke...Alle som elsker Gud og tjener ham, og som verdsetter velsignelsen ved hans hellige nærvær, vil legge den samme offervilje for dagen når det gjelder å bygge hus hvor Gud kan møte dem. Med glede vil de bringe ham et offer av det aller beste de eier.» (*Alfa & Omega 1*, kap. 30, s. 320)

## Dekorering av rommet

Leksene 6-9 omhandler byggingen av tabernaklet i ørkenen og senere Salomos tempel. Samle og still ut forskjellige ting som kan ha blitt brukt som gaver til begge byggeprosjektene. Sett gjerne fram bilder av tabernaklet, templet og deres egen kirkebygning. Forslag til kilder: *The SDA Bible Commentary*, bibelordbok eller leksikon.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10	«Gave-eske»*	Små esker, selvklebende lapper, papir, blyanter, sakser, evt. litt ekstra kollekt.
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> * Kollektesker laget under den forberedende aktiviteten
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Minnevers  Vi leser Bibelen	Stort bilde av tabernaklet, stort bilde av øverstepresten i presteskruket  Bibler, bilde av helligdommen, bilde av øverstepresten i presteskruket
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	«Hva bør jeg gi?»	Ti 10-kroninger, bibler
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	«En spesiell gave til Guds hus»	

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått - hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten.

1

## Forberedende aktivitet

### Materiell:

- små esker
- selvklebende lapper
- papir
- blyanter
- sakser
- evt. litt ekstra kollekt i bakhånd til barn som ikke har med kollekt

### «Gave-eske»

Gi alle barna en liten eske og en selvklebende lapp med ordene «Når jeg gir gavene mine, tilber jeg Gud.» Dersom du ikke har esker tilgjengelig, kan dere lage dem av stivt papir ved å brette opp og lime tre kanter. La barna tegne opp en hånd hver på et ark. Klipp ut hendene og fest dem på eskene. Skriv barnas navn midt på hånden og fest den selvklebende lappen rett ved. Sett eskene fram under kollekten. Barna kan legge kollekten i esken sin mens du minner dem om at det å gi penger, er en måte å tilbe Gud på. De kan gjerne ta eskene sine med hjem og bruke dem til å legge tilside kollekt til neste sabbat.

### Oppsummering

Spør: **Hvorfor gir vi kollekt på sabbatsskolen?** (For å støtte Guds verk, for å takke ham for alle hans velsignelser, fordi jeg har lyst, fordi jeg elsker Gud osv.)

**Hvorfor tror dere at Gud ber oss om å gi ham gaver? – Han er jo allmektig og kan egentlig ordne det han vil uten vår hjelp, ikke sant?** (Han ber oss om gaver slik at vi kan få oppleve gleden ved å gi; for å hjelpe oss å lære å være uselviske osv.)

**Gir vi fordi vi har lyst eller fordi vi føler at vi må?** (Ta imot svar.) Les høyt fra 2. Korinterne 9,7.

**«Den røde tråden» for i dag er slik:**



**JEG TILBER GUD NÅR JEG GIR HAM GAVENE MINE.**

# Sang og bønn

Ditt valg



## Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått - hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



## Forslag til sanger

«Klinge, klinge» (*Kollektsang*)

«Du er du og duger» (*Barnesangboka nr. 28*)

«Du har to øyne» (*Barnesangboka nr. 154 a og b*)



## Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*.



## Kollekt

## Bønn



**Si: Bønn er en helt spesiell måte å tilbe Gud på. Når vi snakker med Jesus, tilber vi ham. Har dere en spesiell venn, eller er det kanskje en i familien dere liker å sitte og snakke med? Det er dette som er bønn - en god samtale med vår nære venn Jesus. Jesus elsker at vi tilber ham ved at vi snakker med ham. Har dere noe spesielt dere gjerne vil takke ham for her i dag?** Ta imot bønneemner og takk til Gud.

### Materiell:

- kollekteskjer laget under den forberedende aktiviteten

## Bibelfortellingen

### Materiell:

- stort bilde av tabernaklet
- stort bilde av øverstepresten i presteskrudet

### Å oppleve fortellingen

**Si: Det er mye planlegging som skal til når man skal bygge en ny kirke. En arkitekt lager tegninger som viser bygningsarbeiderne hvordan de skal arbeide. Bygningsarbeiderne skaffer de materialene som skal til. Medlemmene i menigheten gir ekstra mange gaver slik at det blir penger til materialene og lønn til bygningsarbeiderne. I dag skal vi få høre en fortelling om en menighet som gledet seg over det nye gudshuset de skulle bygge, og derfor gav de rikelig med gaver fra hjertet.**

**Når jeg forteller, vil jeg gjerne at dere svarer meg når dere hører disse ordene:**

#### Når jeg sier:

*Gud*

*Bolig/en*

*Kom/me med, gi, gav*

#### Sier dere:

*Jeg elsker deg, Gud!*

*Amen!*

*Til Gud!*



Øv på disse svarene et par ganger og gå så videre med fortellingen.

Israelittene kunne se **Guds** – (*Jeg elsker deg, Gud!*) tilstedeværelse hver dag. De så opp på skyen som ledet dem om dagen og husket på at **Gud** – (*Jeg elsker deg, Gud!*) var med dem. Hver natt så de ildstøtten og kjente varmen fra **Guds** – (*Jeg elsker deg, Gud!*) nærvær. Likevel var ikke det nok. De trengte et helt spesielt sted der de kunne møte **Gud** – (*Jeg elsker deg, Gud!*) Han ønsket at hans folk skulle vite at han var med dem hele tiden, og at de kunne komme og tilbe ham. **Gud** – (*Jeg elsker deg, Gud!*) ønsket å ha en **bolig** – *Amen!* i israelittenes leir.

**Gud** – (*Jeg elsker deg, Gud!*) visste nøyaktig hvordan **boligen** – *Amen!* hans skulle være. Han gav bygningsplanen til Moses. Der var hver minste detalj beskrevet, slik at folket skulle vite nøyaktig hva de skulle gjøre når de begynte byggingen. (*Vis bildet av tabernaklet.*)

**Gud** – (*Jeg elsker deg, Gud!*) snakket med Moses og sa: «Si til israelittene at de skal **komme** med – (*Til Gud!*) gaver til meg. Av hver den som kjenner trang til det, skal dere ta imot en gave til meg. Dette er gavene som dere skal ta imot av dem: gull, sølv og bronse, fiolett, purpurrød og karmosinrød ull, fint lingarn og geiteragg, rødfargede værskinns, delfinskinns og akasietre, olje til lysestaken, balsam...karneol og andre edelstener....(*Vis fram bildet av øversteprestens kjortel.*) La dem reise helligdommen for meg, og jeg vil bo midt iblant dem.»

Det var viktig for **Gud** – (*Jeg elsker deg, Gud!*) at ingen følte at de måtte **gi** – (*Til Gud!*) gaver til byggingen av hans bolig – *Amen!* Derfor sa han til Moses at de skulle ta imot gaver bare av dem som kjente trang til å **gi** – (*Til Gud!*) – altså de som virkelig hadde lyst til å **gi** – (*Til Gud!*)

Mange mennesker **kom** med – (*Til Gud!*) smykkene og speilene av edle metaller som egypterne hadde gitt dem da de reiste fra Egypt. De var glade for å **komme** med – (*Til Gud!*) dem, fordi de syntes det var mye bedre å lage en fin **bolig** – (*Amen!*) for **Gud** – (*Jeg elsker deg, Gud!*) der de kunne tilbe ham, enn å ha smykkene og speilene for seg selv. De **gav** – (*Til Gud!*) de mest verdifulle tingene sine til **Gud** – (*Jeg elsker deg, Gud!*), slik at han skulle få det beste og det vakreste stedet i hele leiren. De var glade for å kunne **gi** – (*Til Gud!*) noe som var til hjelp for å bygge et spesielt sted der de kunne møte **Gud** – (*Jeg elsker deg, Gud!*). De hadde sett **Guds** – (*Jeg elsker deg, Gud!*)



allmakt. De kjente hans plan, og de ønsket å kunne prise og tilbe ham på en helt spesiell måte.

Vi kan prise og tilbe **Gud** – (*Jeg elsker deg, Gud!*) på samme måte i dag. **Gud** – (*Jeg elsker deg, Gud!*) gir oss muligheten til å **gi** – (*Til Gud!*) til ham. Han ønsker at vi skal **gi** – (*Til Gud!*) med et glad hjerte på akkurat samme måten som israelittene **gav** – (*Til Gud!*) sine gaver til ham der ute i ørkenen.

### Oppsummering

Gi barna tid til å svare idet du spør: **Har noen av dere noe gang vært med på å bygge en ny kirke sammen med menighetsfamilien deres? Hjalp dere til på noe måte? Hvordan tror dere det ville vært å være med i israelittenes leir den gangen de forberedte byggingen av Guds spesielle bolig? Tror dere at dere ville vært glade for å hjelpe til? Hva bør vi gjøre når menigheten vår trenger hjelp? Husk at:**



**JEG TILBER GUD NÅR JEG GIR HAM GAVENE MINE.**

### Minnevers

Del barna inn i to grupper. Still gruppene så langt fra hverandre som mulig. La den første gruppen si høyt/rope: «La dem så reise en helligdom for meg...» – den andre gruppen svarer med siste del av verset: «...og jeg vil bo midt iblant dem.» Gjenta flere ganger og la gruppene bytte setninger.

### Vi leser Bibelen sammen

Si: **Israels barn kom til Gud med fargerike gaver. Gud ønsket at helligdommen skulle være vakker. Alt i helligdommen hadde en spesiell betydning for å minne israelittene om Gud. Gud ønsket spesielle farger på taket, på gardinene og på prestekjortlene.**

Vis fram bildet av helligdommen og presten i presteskruddet. Forsikre deg om at barna legger merke til fargene fiolett, purpurrød og karmosinrød (fiolett kan tilsvare blått, purpurrød kan også bety fiolett og karmosinrød er rødt.)

**La oss lese fra 2. Mosebok 25, 3-4 for å finne tre farger som har en spesiell betydning.** La barna nevne de tre fargene. Gi dem så de tre neste bibeltekstene og la dem som måtte ønske det, lese høyt. Snakk sammen om hva disse fargene representerer for Guds folk.

4. Mosebok 15,37-40 – fiolett (lydighet [komme i hu Herrens bud])

Johannes 19,2-3 – purpur (kongeverdighet)

Hebreeerne 9,22 – rød ([karmosinrød] offer – utøse blod for syndstilgivelse)

Snakk sammen om alle de flotte fargene i naturen. Spør: **Hvilke yndlingsfarger har dere? Gud elsker vakre farger. Fargene er en av hans gaver til oss. La oss tilbe ham og gi ham gaver for å vise vår takknemlighet. La oss huske på at:**



**JEG TILBER GUD NÅR JEG GIR HAM GAVENE MINE.**

### Materiell:

- bibler
- bilde av helligdommen
- bilde av øverstepresten i presteskruddet (i farger)

## Leksen i praksis

### Materiell:

- ti 10-kroninger
- bibler

### Hva bør jeg gi?

Si: **Johnny fikk 100 kroner i bursdagsgave. Han ville gjerne gi noe tilbake til Gud. Hvordan burde han gjøre det? La oss lese fra Malaki 3,10 for å få en idé. Les verset høyt. Hva er tiende? (Ti prosent av det vi tjener.) Hvor bør vi komme med tienden vår? (Til menigheten.) La oss ta 100 kroner for å finne ut av hva Johnny burde gi i tiende. La et barn vise fram en 10-kroning. Denne 10-kroningen er det samme som én tiendedel av gaven på 100 kroner som han hadde fått, så dette er tienden han burde gi. Den tilhører Gud. Johnny ville kanskje også gi noe i kollekt til et spesielt prosjekt i menigheten eller for å hjelpe andre slik at de også kan få høre om Gud.**

### Oppsummering

Gi barna tid til å svare idet du sier: **Tienden fra Johnnys 100-lapp tilhørte egentlig aldri ham. Den tilhørte Gud. Han gav Gud det som allerede var hans. Johnny kunne bruke eller spare det som var igjen etter at han hadde betalt tienden til Gud. Hva med dere? Gir dere Gud tiende? Vi kan også vise Gud vår kjærlighet ved å gi ham kollekt av pengene som er til overs etter at tienden er betalt. Hva er forskjellen på tiende og kollekt? La barna forsøke å svare, og avslutt med følgende: **Tienden er som vi allerede har snakket om, noe vi gir tilbake til Gud – noe som egentlig alltid tilhørte ham. Kollekten kan vi kalle en «ekstra» gave som vi gir til Gud fordi vi elsker ham. Vi kan gi ham akkurat det vi har lyst til i kollekt. Når vi gir Gud kollekt, tilber vi ham. Mister vi noe når vi gir Gud tienden og kollekten? (Nei.) Hvorfor er det slik? Hvilke andre gaver kan vi gi til Gud? La oss si «Den røde tråden» sammen igjen:****



**JEG TILBER GUD NÅR JEG GIR HAM GAVENE MINE.**

## Del med andre

### En spesiell gave til Guds hus

På forhånd undersøker du hva menigheten kunne trenge i form av et mindre innkjøp som for eksempel et malingsspann, malekoster, et redskap, en duk e.l. La helst barna få velge mellom minst to ting de kunne tenke seg å være med på å hjelpe til med å anskaffe til menigheten. Sammen finner dere ut av hvor mye det dere bestemmer dere for å anskaffe, vil koste, og hvor mange av sine egne penger barna kan ta med til kirken hver uke. Dette kan for eksempel være penger de tjener på å hjelpe til hjemme, eller ukepenger. Lag en plan for hvordan dere skal spare og samle inn pengene. Den sabbaten dere har lekse ni, overrekker dere enten pengene, eller det dere har handlet inn, til menigheten. Gjør noe spesielt ut av overrekkelsen, gjerne ved begynnelsen av gudstjenesten. Avtal dette med menighetens pastor i dag. Ikke glem å minne alle om at dette er en måte å tilbe Gud på.

### Oppsummering

Spør: **På hvilken måte minner det vi har planlagt å gi til menigheten, oss om bibelfortellingen for i dag? Hva synes dere om at vi gjør noe som minner om dagens bibelfortelling i vår egen menighet ved at vi har planlagt å gi ... (gaven dere har bestemt dere for)?**

**La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**JEG TILBER GUD NÅR JEG GIR HAM GAVENE MINE.**

### Avslutning

Avslutt med bønn. Takk Jesus for at vi er så heldige å kunne tilbe ham ved å gi ham våre gaver.

## En bolig for Gud

### Henvisninger

2. Mosebok 25,1-9;  
35,4-9;  
Alfa & Omega 1,  
kap. 30

### Minnevers:

«La dem reise en  
helligdom for meg,  
og jeg vil bo midt  
iblant dem.» (2.  
Mosebok 25,8)

### Den røde tråden:

Jeg tilber Gud når  
jeg gir ham gavene  
mine.

*Hva er det fineste du eier? Er det en leke, en bok eller kanskje et kjæledyr? Hvordan synes du det ville vært å skulle dele denne tingene med en annen? Hva ville du synes hvis pastoren din hadde bedt deg om å ta den med til kirken neste uke for å gi den til Gud?*

Israelittene kunne se Guds tilstedeværelse hver dag. De så opp på skyen som ledet dem om dagen og husket på at Gud var med dem. Hver natt så de ildstøtten og kjente varmen fra Guds nærvær. Likevel var ikke det nok. De trengte et helt spesielt sted der de kunne møte Gud. Han ønsket at hans folk skulle vite at han var med dem hele tiden, og at de kunne komme og tilbe ham. Gud ønsket å ha en bolig i israelittenes leir.

Gud visste nøyaktig hvordan boligen hans skulle være. Han gav bygningsplanen til Moses. Der var hver minste detalj beskrevet, slik at folket skulle vite nøyaktig hva de skulle gjøre når de begynte byggingen.

Gud snakket med Moses og sa: «Si til israelittene at de skal komme med gaver til meg. Av hver den som kjenner trang til det, skal dere ta imot en gave til meg. Dette er gavene som dere skal ta imot av dem: gull, sølv og bronse, fiolett, purpurrød og karmosinrød ull, fint lingarn og geiteragg, rødfargede værskinns, delfinskinns og akasietre, olje til lysestaken, balsam...karneol og andre edelstener....La dem reise helligdommen for meg, og jeg vil bo midt iblant dem.»

Det var viktig for Gud at ingen følte at de måtte gi gaver til byggingen av hans bolig. Derfor sa han til Moses at de skulle ta imot gaver bare av de som kjente trang til å gi – altså de som virkelig hadde lyst til å gi.

Mange mennesker var glade for å kunne komme med smykker og andre vakre ting som egypterne hadde gitt dem da de reiste fra Egypt. Et fint sted der de kunne tilbe Gud, var mye bedre enn å beholde smykkene selv. De gav de mest verdifulle tingene sine til Gud, slik at han skulle få det beste og det vakreste stedet i hele leiren.

Israelittene hadde sett Guds allmakt. De kjente hans plan, og de ønsket å kunne prise og tilbe ham på en helt spesiell måte på et helt spesielt sted.

Vi kan prise og tilbe Gud på samme måte i dag. Gud gir oss fremdeles muligheten til å gi til ham. Han ønsker at vi skal gi med et glad hjerte på akkurat samme måten som israelittene gav sine gaver til ham den gangen for lenge siden.



## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Les bibelfortellingen sammen med familien din. Hvordan kan dere sammenligne menigheten deres med den boligen israelittene var med å bygge for Gud? Hvordan er den annerledes?
- Lær minneverset sammen med familien din.
- Syng en sang dere liker godt som minner dere om gudstjenesten i menigheten deres.

### Søndag

- Les 2. Mosebok 25,1-9 sammen med familien din. Se dere rundt hjemme etter ting som kunne vært brukt til å bygge helligdommen. Kunne Gud ha bygget helligdommen uten hjelp av israelittene? Hvorfor ba han folket om å komme med det som trengtes til byggingen?
- Skriv minneverset med store bokstaver på et ark. Bruk flere farger. Klipp ordene fra hverandre. «Stokk» dem og legg dem i riktig rekkefølge igjen.

### Mandag

- Les 2. Mosebok 25,7 sammen med familien din igjen. Hva skulle «karneol og andre edelstener» brukes til? Les 2. Mosebok 39,1-21 sammen for å finne ut mer om det. Hvis dere har lyst til å finne ut enda mer, kan dere lese i *Alfa & Omega 1*, kap. 30, s. 324-326.
- Ordne minneversene dine i riktig rekkefølge og si fram verset for familien din.

### Tirsdag

- Les 2. Mosebok 35, 20-29 sammen med familien din. Nevn fem ting israelittene kom med som gaver.
- Lag en liste over ting Gud har gitt dere som dere kan gi tilbake til ham. Hva har du tenkt å spare hver uke til det sabbatsskoleklassen din har planlagt å gi til menigheten? Lag en kollekteske eller pynt en konvolutt som du legger gavene dine i.
- Si fram minneverset ditt for en voksen.
- Syng sangen «To små øyne» (*Barnas Lovsang nr. 180 a og b*)

### Onsdag

- Les Malaki 3,10 sammen med familien din. Hvis du tjener penger selv, eller får penger i gave, kan du spørre en i familien din om å hjelpe deg med å finne ut av hva du skal betale i tiende. Legg tienden i en tiendekonvolutt og fyll den ut.
- Forsøk å finne ut hvordan en karneol-stein ser ut.
- Repeter minneverset sammen. Syng sangen «Takk min Gud for hele meg» (*Barnas Lovsang nr. 132 a og b*), «Jeg vil takke Jesus» (*Barnesangboka nr. 267* – Teksten står også på amhari og japanisk). Takk Gud for hans gaver til oss.

### Torsdag

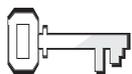
Slå opp i Bibelen, les og svar på spørsmålene under sammen med familien din.

1. Hvem eier alt? (Salmene 24,1)
2. Hva annet eier Gud? (1. Korinterne 6,19-20)
3. Hva har Gud bedt oss om å gjøre med det han eier? (Matteus 25,14-16)
4. Hvor stor del av det vi tjener bør vi gi tilbake til Gud? (Malakias 3,10)
5. Hvilken type gaver er Gud glad for å få? (2. Korinterne 9,7)

- Be familien din om å si minneverset sammen med deg.

### Fredag

- Som andakt i kveld, forteller du bibelfortellingen med dine egne ord.
- Les Malakias 3,10 og 2. Korinterne 9,7 igjen. Be en voksen om å fortelle om hvordan Gud vel-signer pengene som er igjen når tienden og kollekten er betalt.
- Legg gjerne fram tienden din (hvis du har) og kollekten du skal ha med til kirken i morgen.
- Si eller syng minneverset sammen.



### Henvisninger

2. Mosebok 31,1-11;  
36,1-7;  
*Alfa & Omega 1*,  
kap. 30



### Minnevers:

«Gjør tjenesten med iver, som for Herren og ikke for mennesker.»  
(Efeserne 6,7)



### Mål:

At barna skal:

**Vite** at Gud gir hver og en av dem spesielle evner de kan bruke i hans verk.

**Føle** entusiasme over å kunne bruke evnene sine i Guds verk.

**Gi respons** ved å hjelpe til på sabbatsskolen eller i menigheten.



### Den røde tråden:

Jeg tilber Gud når jeg bruker evnene mine til å gjøre noe for ham.

# Gode hjelpere!

## Månedens tema

Vi svarer på Guds godhet ved å tilbe ham.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Israelittene kommer med flere verdifulle og kostbare gaver enn det som er nødvendig for å bygge helligdommen, og de blir derfor bedt om ikke å komme med mer. Gud utvelger Besalel og Oholiab til å lede byggingen av helligdommen. Han gir dem og medhjelperne deres evner til å utføre alle slags håndverksarbeid.

## Denne leksen handler om tilbedelse

Det å gi gaver til Gud er en form for tilbedelse. Gaver kan være penger eller andre materielle ting, eller det kan være det å bruke evner og ferdigheter i Guds verk. Når vi vier våre evner og ferdigheter til Gud, blir de forbedret og velsignet av ham. Han ønsker ikke bare at vi skal tilby våre evner til ham, han ønsker at vi skal bruke dem for ham.

## Lærerens «verdt å vite»

«Kreativitet er den gudgitte gaven det er å lage noe helt spesielt ut av noe helt alminnelig.... Hvert eneste menneske er kreativt. Vår kreative ånd er den del av vår arv som barn av ham som skapte alle ting. Det å nære vår kreativitet er en del av vårt ansvar som forvaltere av Guds gode gaver.» (Emilie Barnes, *NIV Women's Devotional Bible*, p. 93).

## Dekorering av rommet

Se lekse 6.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. Å veve inn og ut!  B. Silhuetter	Små trestykker med spikre (evt. små vever), garnevt. stoppenåler, tråd, små stoffrester Lysbildeframviser, spotlight eller annet sterkt lys, svart (evt. farget), tykt papir, blyant eller tusj, skilt der det står: «Jeg vil gjerne tilbe Gud med alt jeg sier og alt jeg gjør.»
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollekteske(r) laget forrige sabbat  Blyanter, små papirlapper
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Minnevers Vi leser Bibelen	Verktøyseske (se «Scenesetting»), kostymer som minner om klesdrakten brukt på Bibelens tid, «byggetegning» av helligdommen på en «bokrull», skinn- og pelsbiter/resterstoffrester og/eller pene tørklær/ sjal, metallting som skal forestille gull, sølv og bronse  Ark, tusj Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	«Talent-flasketuten» og «talent-uro»	Brusflaske, små papirlapper, blyanter/tegnesaker, fargerikt bånd eller garn
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	Vi tilber Gud ved å hjelpe til	Flip-over, tavle eller stort ark, tusj eller kritt

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

1

## Forberedende aktiviteter

Velg den eller de aktiviteten som passer best for din gruppe.

### Materiell:

- små trestykker med spikre (evt. små vever)
- garn
- evt. stoppenåler, tråd, små stoffrester

### A. Å veve inn og ut

La barna få hver sin vevt. Disse lages på forhånd ved å spikre inn et likt antall spikre ved enden av hvert av trestykkene.

Barna øver seg nå på å veve. Du kan også legge fram store stoppenåler, tråd og stoffrester slik at barna også evt. kan sy sine egne «kunstverk». Minn dem om at veving og søm var en del av tilbedelsen den gangen Israel bygget Guds tabernakel.



**JEG TILBER GUD NÅR JEG BRUKER EVNENE MINE TIL Å GJØRE NOE FOR HAM.**

### Oppsummering

Spør: **Har dere noen gang sydd eller vevd en gave til noen? Hvordan var det å gi bort det – eller noe annet dere hadde laget selv? På hvilken måte var denne gaven en del av deres tilbedelse til Gud?** Les høyt fra Matteus 25,40 (Hva du enn gjør for å være god mot andre, har du gjort for Jesus.)

### B. Silhuetter

Fest et ark i svart (evt. farget), tykt papir til veggen og la barnet stå mellom lyset og arket, slik at ansiktsprofilen blir projisert på arket. Tegn opp i ytterkant av barnets skygge. La de eldre barna klippe rundt blyantstreken – de yngre trenger muligens hjelp av voksne. Heng opp silhuetten på en vegg eller en oppslagstavle ved et skilt der du har skrevet «Jeg vil gjerne tilbe Gud med alt jeg sier og alt jeg gjør.»

### Materiell:

- lysbildeframviser, spotlight eller annet sterkt lys
- svart (evt. farget), tykt papir
- blyant eller tusj
- skilt der det står: «Jeg vil gjerne tilbe Gud med alt jeg sier og alt jeg gjør.»

### Oppsummering

Spør: **Hvordan ligner silhuetten våre på hverandre? På hvilke måter er de forskjellige? Vi har forskjellige silhuetter alle sammen. På samme måte har vi forskjellige evner som vi kan bruke for Gud. Hvilke evner har dere brukt for Gud i løpet av uken som er gått?** (Spør flere barn.) **Hvordan har vi det når vi tilber Gud ved å bruke de evnene han har gitt oss? La oss alltid huske at:**



**JEG TILBER GUD NÅR JEG BRUKER EVNENE MINE TIL Å GJØRE NOE FOR HAM.**

# Sang og bønn

Ditt valg



## Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



## Forslag til sanger

«Gud kan gjøre under» (*Barnesangboka nr. 72*)

«Takk at jeg er til» (*Barnesangboka nr. 224 N og B, Barnas Lovsang nr. 247 a og b*)

«Jesus, her er jeg» (*Barnas Lovsang nr. 80, Barnesangboka nr. 153 N og B*)

«Gud vil jeg skal være et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang nr. 23 a og b, Salmer og Lovsanger nr. 571*)

«Fader, du har skapt meg» (*Barnas Lovsang nr. 196 a og b, Barnesangboka nr. 52 N og B*)



## Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*.



## Kollekt

Si: **Misjonsfortellingen hjalp oss til å forstå mer om hva de trenger i (det landet/den delen av verden kollekten går til.) På hvilken måte kan vi hjelpe?** (Ved å sende kollektpengene, ved å sende misjonærer med forskjellige evner, osv.) **Man trenger ikke å vente med å hjelpe til man er voksen. Man kan for eksempel gi kollekt helt fra man er barn.** Ta opp kollekten.

### Materiell:

- kollekteske(r)
- laget forrige sabbat



## Bønn

Be barna om å skrive ned eller lage en enkel tegning av noe de er flinke til – en evne de har. Legg lappene i kurven. Si: **Nå skal vi fortelle Jesus at vi ønsker å tilbe ham ved å bruke våre evner til å tjene ham.** Hold hverandre i hendene og dann en ring. Sett kurven i midten av ringen. La de barna som ønsker det si: «Jeg vil gjerne tilbe deg ved å bruke min evne til å (nevne evnen) i tjenesten for deg.» (Noen barn må kanskje repetere setningen etter deg.) Be også for andre bønneemner dere evt. har snakket sammen om.)

### Materiell:

- kurv
- blyanter
- små papirlapper

**Materiell:**

- verktøyseske (se «Isenesetting»)
- kostymer som minner om klesdrakten brukt på Bibelens tid
- «byggetegning» av helligdommen på en «bokrull»
- skinn- og pelsbiter/rester
- stoffrester og/eller pene tørklær/sjal
- metallting som skal forestille gull, sølv og bronse

# Bibelfortellingen

## Å oppleve fortellingen

### De som er med:

Minst 2-3 barn som «kommer med» gaver til helligdommen; Moses, Besalel, Oholiab; minst 2-3 arbeidere til å «bygge» helligdommen.

### Isenesetting:

Ta med en eske med flere forskjellige redskaper. Det kan være kjøkkenredskap, gårdsredskap, hageredskap, snekkerredskap, hobbyredskap eller sysaker. Be dem om å tenke seg hvordan noen av disse redskapene kunne blitt brukt under byggingen av den aller første «kirken», Guds helligdom i ørkenen.

Alle gav det beste de eide til Guds hus. (*Israelittene fortsetter å komme med materialer.*) De gav faktisk så mye at håndverkerne kom og sa til Moses: «Folket kommer med mer enn vi trenger!» (*Moses løfter hånden mot israelittene og rister på hodet.*)

Gud ønsket at hans hus skulle være helt spesielt. De arbeidsplanene han gav til Moses var fulle av detaljer. (*Moses viser fram «bokrulltegningen» over helligdommen.*)

Da tiden var inne for å bestemme hvem som skulle gjøre hva, snakket Gud til Moses. «Jeg har kalt Besalel, ... av Juda stamme, og fylt ham med ånd fra Gud, med visdom, innsikt og kunnskap og med evne til alle slags håndverk. (*Vis Besalel med et snekkerredskap i hånden.*) Til medhjelper har jeg gitt ham Oholiab, ... av Dans stamme. (*Vis Oholiab med sysaker (evt. annet utstyr) i hånden.*) Og alle som har slike anlegg, har jeg gitt evne, så de kan lage alt jeg har befalt deg.»

Gud hadde velsignet disse mennene på en helt spesiell måte. Han hadde gitt dem anlegg og evner slik at ingen andre kunne gjøre arbeidet så bra som dem. Gud velsignet også alle andre som hadde anlegg for håndverk og kunstferdig arbeid, slik at de kunne lage alt det vakre som skulle være i helligdommen.

Gud bad Moses om å huske på alt det han hadde vist ham. Han bad ham følge planen helt nøyaktig. Møteteltet og alt som skulle være i det, paktkisten og det spesielle lokket – alt skulle være nøyaktig slik Gud hadde beskrevet det. Når paktkisten var ferdig, skulle de ti bud legges i den.

Alle samarbeidet om jobben. (*De som bygger helligdommen «jobber» smilende med verktøyet sitt.*) Gleder fylte hjertene deres mens de arbeidet, og Gud velsignet evnene og talentene deres akkurat slik han hadde lovet.

Vi kan sammenligne kirken vår med helligdommen til israelittene. Vi kommer hit for å tilbe Gud, og for å prise ham for alt han gjør for oss. Når vi bruker våre evner og talenter til å tilbe ham, velsigner han dem, akkurat slik han velsignet folket som jobbet med helligdommen.



### Introduser fortellingen ved å si: **Hvordan kunne vi ha brukt disse redskapene til å tilbe Gud i dag?**

Gud gav israelittene en plan for hvordan de skulle bygge hans helligdom. Først samlet de inn materialet de trengte. (*«Israelittene» kommer med byggematerialene.*) Folket var glad for å gi gavene sine. (*De som kommer med materialene smiler.*) De gav bort sølv, gull og bronse, så vel som det beste treverket de hadde og de fineste dyreskinnene de eide.

Det var nesten vanskelig å beskrive hvor glade de var da de hørte at Gud elsket dem så høyt at han ville bo sammen med dem. De kalte Guds bolig for helligdommen. De kunne snakke med Gud når som helst, akkurat som vi kan det, men Gud visste at det var viktig for israelittene å ha et sted der de kunne møte ham. Israelittene hadde bodd så lenge i Egypt at de visste mer om egyptiske guder enn om den sanne, levende Gud som hadde befri dem fra slaveriet. Uten helligdommen kunne det bli lett for dem å glemme Gud. Helligdommen var Guds måte å minne dem på at han var med dem hele tiden.

## Oppsummering

Gi barna tid til å gi respons idet du spør: **Har dere noen gang vært med på å bygge en kirke? Hvordan var det i så fall å få være med på et slikt prosjekt? Hva syntes israelittene om å få hjelpe til med å bygge helligdommen?** (De var glade, viste de var velsignet av Gud.) **Hvilke forskjellige evner brukte de?** (De lagde flotte møbler, gardiner, klær til prestene etc.) **Hvilke evner brukte dere – eller kunne dere bruke – hvis menigheten skulle bygge en kirke eller gjøre en annen jobb for Gud? Er dere klar over at vi tilber Gud når vi hjelper ham med å bygge en kirke eller gjør andre ting for å tjene ham? La oss alltid huske at...**



**JEG TILBER GUD NÅR JEG BRUKER EVNENE MINE TIL Å GJØRE NOE FOR HAM.**

## Minneverst

Dann fire grupper. Plasser dem så langt fra hverandre som mulig. Gi hver gruppe et ark der du har skrevet en del av minneverset. (Se under.) Gi gruppene litt tid til å øve seg på å si fram sin del. La nå gruppene si fram hver sin setning i den riktige rekkefølgen. Bytt ark og gjenta. Fortsett inntill alle kan hele verset. Avslutt med å samle gruppene og la alle si fram verset sammen.

Ark 1	Gjør tjenesten med iver,
Ark 2	som for Herren
Ark 3	og ikke for mennesker.
Ark 4	Efeserne 6,7

## Vi leser Bibelen sammen

Snakk sammen om hva det vil si å være håndverker og kunstner.

Si: **Bibelen forteller om flere håndverkere og kunstnere.**

La barn som har lyst til å lese, finne fram til bibelversene under og nevne hvilken type håndverk/kunst som blir nevnt i hver av tekstene.

### Materiell:

- ark
- tusj

2. Mosebok 31,1-4 (gull, sølv og bronse-håndverk)
2. Mosebok 31,5 (slipe stein og treskjæring)
2. Mosebok 31,6-9 (teltmaker, møbel-snekker og gullsmed)
2. Mosebok 31,10 (skredder)
2. Mosebok 31,11 (parfyme og røkelses-makere)

Si: **Det står om håndverkere i Det nye testamentet også. Nå skal vi se på to eksempler på dette:** (*La frivillige barn lese*):

**Apostlenes gjerninger 18,1-3 – Paulus, Akvilas og Priskilla brukte dette håndverket for å klare å dekke de daglige utgiftene. Dette håndverket ble brukt i tjeneste for Gud.** (*Teltmakere.*)

**Apostlenes gjerninger 19,24 – Demetrius brukte dette håndverket for å lage avgudstempler. Ble dette håndverket brukt til Guds ære?** (*Sølvsmed.*)

## Oppsummering

Spør: **Hvem var det som gav Besalel og Oholiab og de andre arbeiderne evne til å bli gode håndverkere?** (Gud.) **Hvem er det som gir oss evnene våre, og hvem velsigner dem?** (Gud.) **Hvilke evner som Gud har gitt deg, kan du bruke for ham?** Ta imot svar. **Kan dere komme på noen gang at en av evnene deres ble bedre da dere brukte den for Gud?** («Jeg spiller piano på sabbatsskolen og det går bedre og bedre» eller «Jeg skriver brev for å oppmuntre andre, og jeg er blitt flinkere til å skrive nå,» etc.) **Hva synes dere om det?** (Glade.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**JEG TILBER GUD NÅR JEG BRUKER EVNENE MINE TIL Å GJØRE NOE FOR HAM.**

### Materiell:

- bibler

## Leksen i praksis

### Materiell:

- brusflaske
- små papirlapper
- blyanter/tegnesaker
- fargerikt bånd eller garn

### «Talent-flasketuten» og «talent-uro»

La barna sitte i en ring. Si: **Nå skal vi leke «talent-flasketuten» med denne flasken. Jeg snurrer den rundt, og den flasken stopper på, skal nevne et talent eller en evne og fortelle hvordan denne kan brukes til å gjøre noe for Gud. Hvis dere har lyst, kan dere fortelle hva dere har lyst til å bli når dere blir voksne.** Når tiden for denne aktiviteten nesten er over, spør du de barna som flasken ikke har pekt på, etter et talent eller en evne de mener kan brukes for Gud.

Be barna om å skrive eller tegne det de nevnte på papirlappene. De kan gjerne skrive under med navnet sitt. Rull hver av lappene sammen som en liten bokrull. Knyt dem sammen med bånd eller garn. Når alle «minibokrullene» er klare, binder du dem sammen i én

garn/båndlengde, med omtrent ti cm avstand fra hverandre.

### Oppsummering

Si: **Israelittene kom med sine gaver til Gud for å bygge helligdommen. Denne «talent-uroen» full av evner og talenter skal vi la henge her i noen uker slik at den kan minne oss om å være villige til å bruke våre evner og talenter i tjenesten for Gud. Hvem er det som gir oss evner og talenter? (Gud.) La oss lese fra 2. Mosebok 31,1-3. Les verset høyt. Ønsker vi å tilbe Gud ved å bruke våre evner og talenter i tjenesten for ham? På hvilke måter kan dere gjøre det nå? Hvordan dere tenkt å gjøre det når dere blir voksne? (Ta imot svar.) La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**JEG TILBER GUD NÅR JEG BRUKER EVNENE MINE TIL Å GJØRE NOE FOR HAM.**

## Del med andre

### Vi tilber ved å hjelpe til

På forhånd snakker du med menighetens pastor eller andre som er ansvarlige for det praktiske i menigheten. Finn ut hvilke mindre oppgaver det er behov for hjelp til i kirkelokalene eller på området rundt. Lag en liste som alle kan se. Som overskrift skriver du: «Forskjellige måter jeg kan tilbe Gud med evnene mine». Ideer: Tømme søppel, plukke opp gamle kunngjøringer og lignende, hakke vekk is på kirketrappen, luke, tørke støv e.l. Oppmuntre barna til å velge å gjøre minst én av oppgavene.

#### Materiell:

- flip-over, tavle eller stort ark
- tusj eller kritt

### Oppsummering

Snakk sammen om når de forskjellige i gruppen skal gjøre den oppgaven de har valgt. Dere kan også evt. planlegge å gjøre én aktivitet samlet. Spør: **Hva synes dere om å tilbe Gud ved å bruke evnene deres for hans menighet?** (Ta imot svar.) **La oss gjenta «Den røde tråden» sammen:**

**JEG TILBER GUD NÅR JEG BRUKER EVNENE MINE TIL Å GJØRE NOE FOR HAM.**



### Avslutning

Spør barna om de har lært noe om tilbedelse i forbindelse med denne leksen som de ikke visste fra før.

Syng koret i sangen «Jesus, her er jeg» (*Barnas Lovsang nr. 80, Barnesangboka nr. 153 N og B*) som avslutningsbønn.

## Gode hjelpere!

### Henvisninger

2. Mosebok 31,1-11; 36,1-7; Alfa & Omega 1, kap. 30

### Minnevers:

«Gjør tjenesten med iver, som for Herren og ikke for mennesker.» (Efeserne 6,7)

### Den røde tråden:

Jeg tilber Gud når jeg bruker evnene mine til å gjøre noe for ham.

*Tenk på ett eller annet du har laget selv. Det trenger ikke være noe stort. Hadde du et mønster, en plan eller en bruksanvisning for å lage det du tenker på, eller lagde du det ut fra din egen fantasi? Noen ting trenger man en bruksanvisning eller en plan for å lage. Gud visste at planer var viktige da israelittene begynte å bygge helligdommen for ham.*

Israelittene syntes nesten det var vanskelig å beskrive hvor glade de var! Gud elsket dem så høyt at han ville ha en bolig i leiren deres! De kalte Guds bolig for helligdommen. De kunne snakke med Gud når som helst, akkurat som vi kan det, men Gud visste at det var viktig for israelittene å ha et sted der de kunne møte ham. Israelittene hadde bodd så lenge i Egypt at de visste mer om egyptiske guder enn om den sanne, levende Gud som hadde befri dem fra slaveriet. De kunne lett komme til å glemme Gud. Helligdommen var Guds måte å minne dem på at han var med dem hele tiden.

Først samlet israelittene inn materialet de trengte. De var glade for å gi gavene sine. Alle gav de fineste tingene de eide til Guds bolig. De kom med sølv,

gull og bronse, så vel som det beste treverket de hadde og de fineste dyreskinnene de eide. De gav faktisk så mye at håndverkerne kom og sa til Moses: «Folket kommer med mer enn vi trenger!» Gud ønsket at hans hus skulle være helt spesielt. Han gav Moses planer som arbeiderne skulle bruke. Han forklarte alt i detalj.

Nå var tiden inne for å bestemme hvem som skulle gjøre hva, og Gud snakket til Moses: «Jeg har kalt Besalel, ...av Juda stamme, og fylt ham med ånd fra Gud, med visdom, innsikt og kunnskap og med evne til alle slags håndverk. Til medhjelper har jeg gitt ham Oholiab, ...av Dans stamme. Og alle som har slike anlegg, har jeg gitt evne, så de kan lage alt jeg har befalt deg.»

Gud hadde velsignet disse mennene på en helt spesiell måte. Han hadde gitt dem anlegg og evner slik at ingen andre kunne gjøre arbeidet så bra som dem. Gud velsignet også alle andre som hadde anlegg for håndverk og kunstferdig arbeid, slik at de kunne lage alt det vakre som skulle være i helligdommen.

Gud bad Moses om å huske på alt det han hadde vist ham. Han bad ham følge planen helt nøyaktig. Møteteltet og alt som skulle være i det, paktkisten og det spesielle lokket – alt skulle være nøyaktig slik Gud hadde beskrevet det. Når paktkisten var ferdig, skulle de ti bud legges i den.

Israelittene samarbeidet om å bygge Guds helligdom. Glede fylte hjertene deres mens de arbeidet, og akkurat slik han hadde lovet det, velsignet Gud evnene og talentene deres.

Vi kan sammenligne kirken vår med helligdommen til israelittene. Vi er der for å tilbe Gud og for å prise ham for alt han gjør for oss. Når vi bruker våre evner og talenter til å tilbe ham, velsigner han dem, akkurat slik han velsignet folket som jobbet med helligdommen.



## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Hvis dere har mulighet for det, kan du og familien din gå ut og se dere om etter noen av Guds skapninger. Prøv å finne ut hvilke evner de forskjellige skapningene har. Si fram tre nye ting du har lært i løpet av denne turen.
- Syng sangen «Det finnes hundrevis av spurver» (*Barnas Lovsang nr. 13 a og b, Barnesangboka nr. 15 A og B*)
- Sett dere rolig ned og les bibelfortellingen
- Les 1 Peter 4,10 sammen.

### Søndag

- Lag noen småkaker sammen med familien din. Skjær dem opp i forskjellige fasonger eller bruk forskjellige former.
- Snakk med familien din om hva dere kan lære gjennom småkakene. (Hver småkake er forskjellig, og det er vi også. Vi har fått forskjellige gaver og evner av Gud.)
- Les Romerne 12,4-8 sammen. Hva betyr dette?
- Les minneverset. Hva betyr dette verset for deg?

### Mandag

- 2. Mosebok 31,1-11 sammen med familien din. Hva het de to mennene Gud fylte med sin ånd slik at de skulle kunne lage vakre ting?
- Tenk igjennom hvilke ting du er flink til. Hvordan kan du tilbe Gud gjennom disse tingene? (Se Matteus 25,40.)
- Si minneverset ditt. Takk Gud for hans gaver.

### Tirsdag

- Under andakten spør du de voksne om jobbene de har. Hvordan forberedte de seg til dem? Hvordan ledet Gud dem til den jobben de har nå? Hva liker de med jobben sin? Hvordan kan de støtte Guds menighet gjennom den jobben de har? Les Kolosserne 3,23 sammen.
- Lag en tegning av hva du kan gjøre for Gud nå. Lag en annen tegning av hva du kan gjøre for Gud når du blir voksen.
- Si eller syng minneverset ditt.

### Onsdag

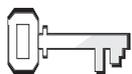
- Les Forkynneren 9,10 – første halvdel som andakt. Snakk sammen om hva dette betyr.
- Ta fram et ark og legg hånden din på det. Tegn rundt hele hånden din og klipp den ut. Skriv «Jeg gir evnene og talentene mine til Gud» på hånden. Undertegn med navnet ditt.
- Syng sangen «Jeg kan ikke hva du kan» (*Barnas Lovsang nr. 216 a og b*) Repeter minneverset ditt.

### Torsdag

- Les 2. Mosebok 36,1 sammen med familien din. Ferdigheter og evner er viktig for å kunne gjøre arbeid for Gud. Hva annet er det som er viktig? La noen lese følgende beskjeder (evt. ordet instruksjer) til deg: Stå i en firkant som er tegnet opp (bruk evt. hyssing, teip e.l.) på gulvet. Snu deg mot venstre. Gå fire skritt framover. Snu deg mot høyre. Gå to skritt framover. Snu deg mot høyre. Gå ett skritt framover. Så går du to skritt sidelengs mot høyre. Nå går du tre skritt framover. Kom du tilbake til utgangspunktet? Hvis du gjorde det, fulgte du beskjedene (evt. instruksene) nøyaktig.
- Si eller syng minneverset.

### Fredag

- Under andakten forteller du bibelfortellingen med dine egne ord. Hvilke tre nye ting lærte du gjennom denne fortellingen? Les versene under etter tur: 5. Mosebok 6,5, Romerne 12,1 og Kolosserne 3,17. Hva betyr disse versene?
- Snakk sammen om hvordan du og familien din kan bruke evnene deres for Gud i morgen.
- Syng sangen «Fader, du har skapt meg» (*Barnas Lovsang nr. 196 a og b, Barnesangboka nr. 52 A og B*). Takk Gud for de evnene han har gitt deg og familien din.



### Henvisninger

1. Kongebok 5; 6; og 7,13-51; *Alfa & Omega* 2, kap. 40, s. 335-337



### Minnevers:

«Hvor elskelige dine boliger er, Herre, Allhærs Gud!» (Salmene 84,2)



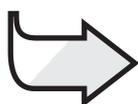
### Mål:

At barna må:

**Vite** at det å vise omtanke og respekt for Guds hus, kirken deres, er en del av vår tilbedelse.

**Føle** ærbødighet og respekt for Gud og hans hus, kirken.

**Gi respons** ved å vise respekt og ærbødighet i Guds hus.



### Den røde tråden:

Jeg tilber Gud når jeg viser respekt og ærbødighet for hans hus, kirken vår.

# Et vakkert hus til Gud

## Månedens tema

Vi svarer på Guds godhet ved å tilbe ham.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter samtaler med sin far, og etter Guds anvisninger, bygger Salomo et vakkert tempel der folket kan tilbe Gud. Gud gir Salomo nøyaktige byggeinstruksjoner, og han følger disse. Tusenvis av arbeidere bearbeider byggematerialene og skaper kunst til templet. Det høres ingen hamring, hogging eller meisling, ettersom byggematerialet er tilpasset på forhånd.

## Denne leksen handler om tilbedelse

Det å bygge og vedlikeholde en kirke nå i dag er like mye et uttrykk for tilbedelse som det var den gangen Salomo bygget templet. Måten vi tilber Gud på i menigheten vår, og ting vi gjør og sier der, bør også være en del av vår tilbedelse ved at vi viser ærbødighet for Gud og respekt for selve bygningen. Dette kommer til uttrykk gjennom måten vi oppfører oss på personlig, og også ved hvordan vi vedlikeholder og dekorerer kirken.

## Lærereens «verdt å vite»

«Gud ønsket ikke at hans folk skulle bruke ressurser på overdådig utsmykning som hadde til hensikt å imponere, men han ønsket at folket skulle iakttas orden, smak og ren skjønnhet idet de forberedte en bolig for ham der han skulle møte med sitt folk. De som bygger en bolig for Gud bør fremvise den ypperste interesse, omtanke og smak ettersom denne blir gjort i stand til et formål som er mye mer opphøyd og hellig enn det vanlige boliger blir bygget for.» (*Testimonies for the Church, vol. 2, p. 257*)

«Hus eller kirkebygg som er innvidd til Gud bør ikke bli omgjort til et alminnelig sted. Helligheten bør ikke forveksles eller forstyrres med hverdagslige følelser eller forretningsliv. Det bør være en høytidelig ærefrykt over de tilbedende når de går inn i kirkesalen, samtidig som de bør legge verdens tanker bak seg, for dette er stedet der Gud åpenbarer sin tilstedeværelse.» (*Child Guidance, p. 543*)

## Dekorering av rommet

Se lekse 6.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10	<i>A. Byggeklosser</i>  <i>B. Uro á la Salomos tempel</i>	LEGO eller andre byggeklosser  Kleshengere, garn, tusj, firkanter i farget papir (10 cm), knapper og/eller paljetter, lim, sakser, liste over gjenstander i Salomos tempel
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollekteske(r) laget i lekse 6.
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Minnevers  Vi leser Bibelen	Ark, tusj  Bibler, gjenstander/bilder fra naturen, bibelvers på papirlapper
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	Vi viser respekt for kirken vår	Stort ark, tusj
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	Ærbødighet og respekt	Tegnesaker, store ark (gjerne plakatstørrelse)

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

1

## Forberedende aktiviteter

Velg den eller de aktiviteten(e) som passer best for din gruppe.

### Materiell:

- LEGO® eller andre byggeklosser

### A. Byggeklosser

Gi barna byggeklosser og oppfordre dem til å bygge en kirke.

### Oppsummering

Si: **I dag skal vi lære om Salomos tempel og de flotte planene Gud hadde laget for å bygge et vakkert hus til ham. Israelittene ønsket å gjøre kirken deres til et helt spesielt sted. Hva kan vi gjøre for å hjelpe til med å holde kirken vår pen og ordentlig?** (Plukke opp søppel, tenke over hvordan vi behandler møblene, være med på å holde kirken ren, etc.) **Hvilken holdning bør vi komme med til kirken?** (Vi bør være takknemlige, ydmyke, snille med hverandre, omtensomme osv.) **Det er dette «Den røde tråden» handler om i dag:**



**JEG TILBER GUD NÅR JEG VISER RESPEKT OG ÆRBØDIGHET FOR HANS HUS, KIRKEN VÅR.**

### Materiell:

- hengere
- garn
- tusj
- firkanter i farget papir (10 cm)
- knapper og/eller paljetter
- lim
- sakser
- liste over gjenstander i Salomos tempel

### B. Uro á la Salomos tempel

Gi alle en henger hver. Legg en liste over materiale og utsmykning brukt i Salomos tempel (bilde av et tre [som bilde på trematerialet fra Libanon], fargerike steiner [som bildet på bruddsteinene], gull-lenker, engler, palmetrær, bronsesøyler, bronsekrone, en lilje, løve, okse osv) samt materiellet nevnt ovenfor på bordet. Be barna om å ta fire fargede papirfirkanter hver som de tegner på og pynter ved å bruke ideer fra listen. For å skape en uro festes firkantene til hengeren i varierende lengder av garn.

### Oppsummering

La barna vise fram de forskjellige uroene de har laget. Dersom det er mulig, henger dere dem i taket. Si: **Nå har dere gjort deres beste for å lage disse uroene. Israels folk brukte også sine beste evner da de bygget templet. Dere har også forskjellige evner dere kan være med å gi av til menigheten. Har dere noen forslag å komme med?** (Hilse på nye mennesker, være ærbødige, spille eller synge osv.) **Hvordan kan vi være med på å vise at vi bryr oss om kirken vår?** (Være forsiktede med møblene, holde kirken ren, ta med blomster og planter for å gjøre det pent, plukke opp søppel utenfor kirken osv.) **«Den røde tråden» i dag handler om nettopp dette å ta vare på kirken vår. La oss si den sammen:**



**JEG TILBER GUD NÅR JEG VISER RESPEKT OG ÆRBØDIGHET FOR HANS HUS, KIRKEN VÅR.**

# Sang og bønn

Ditt valg



## Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



## Forslag til sanger

Vi er kommet til hans hus (*Barnas Lovsang nr. 140 a og b*)

Vi vil gå til Herrens hus! (*Barnas Lovsang nr. 252 a og b – etter Salme 121*. Fortell gjerne barna at sangen er bygget på Salme 21 skrevet av David som også ønsket å bygge templet, faren til Salomo.)

Jesus er min og jeg er hans (*Barnas Lovsang nr. 223 a og b – denne sangen er bygget på Salme 23 - se for øvrig kommentar over.*)



## Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*.



## Kollekt

**Si: Hver eneste sabbat møtes mennesker for å tilbe Gud. Mange av disse har ikke sin egen kirke å gå til. Noen møtes i vanlige hus, og andre møtes under et tre. Når vi nå gir kollekten, hjelper vi til slik at menighetsmedlemmer over hele verden kan få sine egne kirker.**



## Bønn

**Si: Når vi snakker med Jesus, er det tilbedelse. Jesus ønsker at vi skal snakke med ham. Har dere noe spesielt dere har lyst til å snakke med Jesus om i dag?** Foreslå en stille bønnestund da barna kan hviske sine egne bønner. La en voksen avslutte med å be høyt.

### Materiell:

- Kollekteske(r) laget for to uker siden (se evt. lekse 6).

## Bibelfortellingen

### Å oppleve fortellingen

Be barna om å lytte etter ordene *bygge, bygger, bygget* eller *bygning* i løpet av fortellingen. Når de hører disse ordene, knytter de nevene og «slår dem stille oppå hverandre».



### Et vakkert hus til Gud

Kong Salomo sendte bud etter sekretæren sin. «Det er på tide å begynne **byggingen** av Guds hus,» sa han tydelig og klart da mannen kom. «Du vet at jeg har tenkt nøye gjennom dette prosjektet, og nå er jeg klar til å begynne!»

Sekretæren ble glad og overrasket, og hjertet begynte å slå raskere. Alle israelittene visste om denne vidunderlige planen. Kong David, faren til Salomo, hadde ønsket å **bygge** et helt spesielt hus til Gud. Men Gud hadde fortalt ham at han ikke skulle gjøre det. Han hadde sagt at dette derimot var en jobb sønnen hans, den neste kongen, skulle gjøre. Nå var kong David død, og Salomo hadde vært konge i Israel i fire år. Nå var han endelig klar til å begynne **byggingen** av templet!

Sekretæren satte seg ned ved arbeidsbordet og tok et godt grep om pennen. Han så forventningsfullt på kongen og ventet på videre beskjed.

«Jeg vil sende et brev til Hiram, kongen i Tyrus,» sa Salomo. Han gikk fram og tilbake i rommet mens han sa fram det han ønsket at sekretæren skulle skrive til Hiram. «Du var en god venn av min far, David,» begynte Salomo. «Det var ikke mulig for ham å **bygge** et tempel for å ære Herren, slik han ønsket det, men nå planlegger jeg å gjøre det.»

«Vær så snill å hugge ned høye sedertrær fra fjellene dine. Jeg ønsker å bruke dem til templet jeg skal **bygge**. Jeg

skal sende menn som skal hjelpe tjenerne dine, og vi betaler hva du enn måtte be om.»

Kong Hiram ble svært glad for å motta brevet fra Salomo. Han sendte svar tilbake at han gjerne ville hjelpe til med å skaffe tømmer til templet. Senere kom også en stor kunstner fra Tyrus for å hjelpe arbeiderne til Salomo. Han het også Hiram, akkurat som kongen, og han var flink til å jobbe med både gull og sølv, bronse og tømmer. Han visste også alt om steinhogging, veving og farging av vakre stoff.

Det trengtes tusenvis av mennesker til å arbeide med **byggingen** av det store templet. Kong Salomo sendte 30 000 mann til kong Hiram for å hugge tømmer og for å frakte det til Jerusalem. 80 000 andre dro til fjellene for å hugge stein. De fraktet de vakre steinene ned fra fjellsidene og formet dem til blokker som skulle brukes under **byggingen**. Steinblokkene var hugget så perfekt at når de kom fram til byggeplassen passet de like godt sammen som brikkene i et puslespill! Det var ikke lyd av verken hammer, øks eller noe jernredskap på selvet stedet der templet ble **bygget**. Dette var en måte arbeiderne viste Gud ærefrykt på.

Slik fortsatte arbeidet. Salomos tempel var antagelig det vakreste byggverket som noen gang er blitt reist her på jorden. På insiden var steinveggene helt dekket av tre. Treverket var pyntet med utskjæringer av engler, palmetrær og blomster. Dette var igjen fullstendig dekket av gull!

Kunstnere skar ut to store engler av oliventre. Disse utskjæringene ble også dekket med gull. Englene ble satt inn i Det aller helligste der Guds ark skulle hvile, og de nydelige vingene deres strakte seg gjennom hele rommet.

Alle møblene i templet var laget så vakre som mulig, og med stor flid. Kong Salomo og alle israelittene ønsket å ære



Gud på den beste måten de kunne. «Hvem kan egentlig **bygge** et verdig hus for Herren?» spurte Salomo. «Ikke engang de høyeste himler kan romme ham!»

Akkurat slik har vi det nå i dag også når vi **bygger** en ny kirke. Det å bygge og ta vare på en kirke er like mye en del av tilbedelsen for oss som det var for Salomo da han **bygget** det vakre templet. Det vi sier og gjør inne i kirken er også en del av tilbedelsen der vi kan vise Gud vår ærefrykt og respekt.

### Oppsummering

Spør: **Tror dere at Salomos tempel var vakkert? Hvem var det som hadde planlagt hvordan det skulle være? (Gud.) Hvorfor lagde ikke arbeiderne mye bråk da de bygget templet? (De viste respekt. Bråk og hamring var ikke en del av Guds plan. Alle materialene var blitt gjort i stand et annet sted.) Hva tror dere folk følte da de kom inn i dette templet? (De følte ærefrykt, de var glade, de følte respekt etc.) Hvordan synes dere det er å komme inn i kirken vår? (Gud er her med sin Hellige Ånd; det er stille her; ingen spesielle følelser.) Hvordan kan vi vise samme type respekt for kirken vår som arbeiderne viste for templet de bygget? Ta imot svar. Hva er forskjellen på å være stille og å vise ærefrykt? Hvorfor er det slik? Vi kan vise ærefrykt når vi lærer om Jesus og viser at vi vil være hans venner. Ærefrykt er en holdning – kjærlighet til Jesus. Vi kan vise ærefrykt på forskjellige måter, alt ettersom hvor vi er og hvordan vi tilber Gud. Les høyt fra Habakuk 2,20. La oss gjenta «Den røde tråden» sammen:**



**JEG TILBER GUD NÅR JEG VISER RESPEKT OG ÆRBØDIGHET FOR HANS HUS, KIRKEN VÅR.**

### Minnevers

Skriv ett ord fra minneverset, inkludert bibelhenviingen, på ni forskjellige ark. («Hvor elskelige dine boliger er, Herre,

Allhærs Gud!» Salmene 84,1) Stokk arkene og del dem ut til barna. (Store klasser – dann grupper på ni barn; små klasser – gi hvert av barna mer enn ett ark.) Be barna om å stille seg på rekke og holde fram arkene slik de tror verset skal høres ut (Vær nøye med at ingen føler seg forlegne over ikke å kunne lese selv. Sørg for at alle på en naturlig måte får vite hva som står på arkene de har fått.) Nå ber du en som har lyst til å lese, om å slå opp i Bibelen og lese verset høyt slik det står der. Gjenta flere ganger inntil alle kan verset.

### Vi leser Bibelen sammen

Gjem 12 forskjellige gjenstander/bilder fra naturen rundt i rommet – for eksempel kongler, steiner, skjell, blomster, blader, smykkesteiner, bilder av fjell, regnbuen, hav, solnedgang, snø, innsjø, elv e.l. Send barna på en «naturskattejak» og la dem finne så mange av disse «naturskattene» som mulig. Når alle igjen er samlet, snakker dere om hvorfor hver av tingene dere fant, er en skatt fra naturen. Ettersom barna gir tilbake det de har funnet, bytter du inn gjenstanden/bildet med en papirlapp med ett av følgende vers:

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. Kongebok 5,6  | 1. Kongebok 5,8  |
| 1. Kongebok 5,17 | 1. Kongebok 6,18 |
| 1. Kongebok 6,20 | 1. Kongebok 6,23 |
| 1. Kongebok 6,29 | 1. Kongebok 7,18 |
| 1. Kongebok 7,22 | 1. Kongebok 7,23 |
| 1. Kongebok 7,25 | 1. Kongebok 7,29 |

### Oppsummering

Ettersom barna leser tekstene (kun de som ønsker å lese – de andre kan be deg eller en som liker å lese om å gjøre det for dem), snakker dere om de forskjellige skattene som ble brukt til å bygge templet. Spør: **Hvordan gjorde hver av disse skattene sitt til at templet ble et sted der man tilba Gud med ærbødighet? La oss gjenta «Den røde tråden» igjen:**



**JEG TILBER GUD NÅR JEG VISER RESPEKT OG ÆRBØDIGHET FOR HANS HUS, KIRKEN VÅR.**

### Materiell:

- ark
- tusj

### Materiell:

- bibler
- flere gjenstander/bilder fra naturen
- bibelversene skrevet på papirlapper

## Leksen i praksis

### Materiell:

- stort ark
- tusj

### A. Vi viser respekt for kirken vår

Denne leksen lærer oss to viktige prinsipper: (1) Guds hus skal holdes i god stand og gjøres så vakkert som menigheten har mulighet for, og (2) menneskene som tilber der skal vise ærefrykt mens de er der og behandle inventaret med omhu.

**Si: Salomos vakre tempel ble bygget etter Guds plan. Gud ønsker også at kirken vår skal være vakker. Ved å holde den pen og ordentlig viser vi Gud respekt. La oss se oss rundt i dette rommet (eller kirken) for å finne ut hva vi kan gjøre for å gjøre kirken litt penere. Fortell meg hva dere synes, så skal jeg lage en liste over det vi synes bør forbedres.**

Gi barna tid til å svare, skriv listen og be barna om fortelle hvilke av disse tin-

gene de kan være med på å gjøre selv. (Ta med en plante, hjelpe til med å holde rent, ta med bilder til å henge på veggen, holde orden og gjøre det pent rundt kirken osv.) Ta vare på listen til senere bruk.

Sammen lager dere en plan der dere setter mål det er praktisk mulig å nå når det gjelder både tid og utgifter. Gjennomfør planen i løpet av de to neste ukene.

### Oppsummering

**Tror dere virkelig at vi kan være med på å gjøre kirken vår triveligere?** (Ja, nei, kanskje, med litt hjelp osv.)  
**Hvem trenger vi hjelp av?** (Foreldre, menighetstjenere/søstere, andre voksne.)  
**Hva synes dere om å få være med på å gjennomføre planen vår for å få en triveligere kirke?** (Jeg vil være med; har ikke lyst til å hjelpe til; kan ikke være med hvis ikke noen andre hjelper meg.)

## Del med andre

### Ærbødighet og respekt

#### Materiell:

- tegnesaker
- store ark (gjerne plakatstørrelse)

Oppfordre barna til å fortelle hva de vet om å være ærbødig og fylt av respekt i Guds hus. Be dem om å lage en tegning eller en plakat som viser én ting de ønsker å gjøre for å vise respekt og ærbødighet.

Noen forslag:

- snakke rolig i Guds hus
- holde sabbatsskolerommet rent og pent
- plukke opp og kaste søppel
- være forsiktig med sangbøker og annet materiell

Oppfordre barna til å fortelle hva de vet om å være ærbødig og fylt av respekt i Guds hus. Be dem om å lage en tegning eller en

### Oppsummering

La barna få nok tid til å bli ferdige med tegningene/plakatene. Heng disse opp på oppslagstavlen eller i vestibylen slik at menighetsmedlemmene ser dem. La barna gjenta «Den røde tråden» sammen med deg:



**JEG TILBER GUD NÅR JEG  
VISER RESPEKT OG  
ÆRBØDIGHET FOR HANS  
HUS, KIRKEN VÅR.**

### Avslutning

Si: **Legg merke til hvordan folk oppfører seg når dere går inn i kirkesalen i dag. Er salen fylt av respekt og ærefrykt for Gud? Når dere setter dere ned, så tenk over at Guds Hellige Ånd virkelig er sammen med oss i kirken i dag.** Avslutt med bønn.

## Et vakkert hus til Gud

### Henvisninger

1. Kongebok 5; 6; og 7,13-51; *Alfa & Omega* 2, kap. 40, s. 335-337

### Minnevers:

«Hvor elskelige dine boliger er, Herre, Allhærs Gud!» (Salmene 84,2)

### Den røde tråden:

Jeg tilber Gud når jeg viser respekt og ærbødighet for hans hus, kirken vår.

Kong Salomo sendte bud etter sekretæren sin. «Det er på tide å begynne byggingen av Guds hus,» sa han tydelig og klart da mannen kom. «Du vet at jeg har tenkt nøye gjennom dette prosjektet, og nå er jeg klar til å begynne!»

Sekretære ble glad og overrasket, og hjertet begynte å slå raskere. Alle israelittene visste om denne vidunderlige planen. Kong David, faren til Salomo, hadde ønsket å bygge et helt spesielt hus til Gud. Men Gud hadde fortalt ham at han ikke skulle gjøre det. Han hadde sagt at dette derimot var en jobb sønnen hans, den neste kongen, skulle gjøre. Nå var kong David død, og Salomo hadde vært konge i Israel i fire år. Endelig var han klar til å begynne byggingen av templet!

Sekretæren satte seg ned ved arbeidsbordet og tok et godt grep om pennen. Han så forventningsfullt på kongen og ventet på videre beskjed.

«Jeg vil sende et brev til Hiram, kongen i Tyrus,» sa Salomo. Han gikk fram og tilbake i rommet mens han sa fram det han ønsket at sekretæren skulle skrive til Hiram. «Du var en god venn av min far, David,» begynte Salomo. «Det var ikke mulig for ham å bygge et tempel for å ære Herren, slik han ønsket det, men nå planlegger jeg å gjøre det.»

«Vær så snill å hugge ned høye sedertrær fra fjellene dine. Jeg ønsker å bruke dem til templet jeg skal bygge. Jeg skal sende menn som skal hjelpe tjenerne dine, og vi betaler hva du enn måtte be om.»

Kong Hiram var svært glad for å motta brevet fra Salomo. Han sendte svar tilbake at han gjerne ville hjelpe til med å skaffe tømmer til templet. Senere kom også en stor kunstner fra Tyrus, for å hjelpe arbeiderne til Salomo. Han het også Hiram, akkurat som kongen, og han

var flink til å jobbe med både gull og sølv, bronse og tømmer. Han visste også alt om steinhogging, veving og farging av vakre stoff.

Det trengtes tusenvis av mennesker til å arbeide med byggingen av det store templet. Kong Salomo sendte 30 000 mann til kong Hiram for å hugge tømmer og for å frakte det til Jerusalem. 80 000 andre dro til fjellene for å hugge stein. De fraktet de vakre steinene ned fra fjellsidene og formet dem til blokker som skulle brukes under byggingen. Steinblokkene var hugget så perfekt at når de kom fram til byggeplassen, passet de like godt sammen som brikkene i et puslespill! Det var ikke lyd av verken hammer, øks eller noe jernredskap på selve stedet der templet ble bygget. Dette var en måte arbeiderne viste Gud ærefrykt på.

Slik fortsatte arbeidet. Salomos tempel var antagelig det vakreste byggverket som noen gang er blitt reist her på jorden. På innsiden var steinveggene helt dekket av tre. Treverket var pyntet med utskjæringer av engler, palmetrær og blomster. Dette var igjen fullstendig dekket av gull!

Kunstnere skar ut to store engler av oliventre. Disse utskjæringerne ble også dekket med gull. Englene ble satt inn i Det aller helligste der Guds ark skulle hvile, og de nydelige vingene deres strakte seg gjennom hele rommet.

Alle møblene i templet var laget så vakre som mulig, og med stor flid. Kong Salomo og alle israelittene ønsket å ære Gud på den beste måten de kunne. «Hvem kan egentlig bygge et verdig hus for Herren?» spurte Salomo. «Ikke engang de høyeste himler kan romme ham!»

Akkurat slik har vi det nå i dag også når vi bygger en ny kirke. Det å bygge og ta vare på en kirke er like mye en del av tilbedelsen for oss som det var for Salomo da han bygget det vakre templet. Det vi



sier og gjør inne i kirken er også en del av tilbedelsen der vi kan vise Gud vår ærefrykt og respekt.

## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Hvis dere har mulighet til det, kan du og familien din dra til et sted der det vokser høye trær. Ha gjerne med et leksikon eller en annen bok der dere kan lese om sedertrær. Etterpå leser dere bibelfortellingen sammen. Snakk sammen om dette: Hvorfor tror dere at Salomo brukte sedertrær for å bygge templet?
- Hjelp familien din med å lære minneverset.
- Syng en lovsang og takk Gud for det stedet der dere tilber ham på sabbaten.

### Søndag

- Les gjerne bibelfortellingen sammen én gang til i dag.
- Begynn å lage et «diorama» av en skoeste. (Diorama er en slags miniatyrmodell. Du ser for deg at skoesten er templet og du legger til rom, innredning osv. etter hvert.) Be en voksen om å hjelpe deg med finne et bilde av Salomos tempel. Lag rommene. Neste uke lager du det som skal være inni.)
- Tenk på kirken din. Hva er det som gjør den fin?

### Mandag

- Les 1. Kongebok 5 som sammen med familien din, gjerne som andakt. Hvilke to tresorter lot kong Hiram Salomo få? Hvordan sendte Hiram dette treet til Salomo?
- Fyll en balje med vann. Lag noen «flåter» av ispinner e.l. Legg noen kvister på flåten og la dem flyte fra den ene enden av baljen til den andre.
- Skriv ett ord fra minneverset på ni forskjellige ark. Stokk arkene og be de andre i familien din om å legge dem i riktig rekkefølge igjen. Ta vare på arkene til en annen dag.

### Tirsdag

- Les 1. Kongebok 6, gjerne som familieandakt. I templet ble det laget mange fine utskjæringer i tre. Hvilke ting fra naturen skulle disse forestille?

Nå skal du sette ring rundt de av ordene under som IKKE står i det dere leser: alen, stein, hammer, meisel, seder, lønn, Det aller helligste, sement.

- En alen er lengden fra albuen din og helt ut til fingertuppene dine – omtrent 50 cm på en voksen. Mål selv. Hvor lang er din alen?
- Legg minnever-arkene dine i riktig rekkefølge og si verset sammen med familien din.

### Onsdag

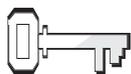
- Les 1. Kongebok 7,13-51 sammen med familien din i dag. Hvor lang tid tok det å bygge templet? Finn ut hvordan skinnende, blank bronse ser ut.
- Forsøk å bygge en modell av en kirke uten å bruke verken spiker eller lim. Hvilket materiale kan du bruke? Takk Gud for de menneskene som bygget kirken din.
- Legg minnever-arkene dine i riktig rekkefølge og si fram minneverset.

### Torsdag

- Les 1. Kongebok 6,2 og 14-17 igjen. Gå til en åker, en parkeringsplass eller et annet stort og åpent sted, og mål opp størrelsen på templet. Husk at en alen er omtrent 50 cm lang. Marker lengden på Det aller helligste (20) og hovedsalen (40). Sammenlign størrelsen på templet med størrelsen på din egen kirke. Var templet større eller mindre enn kirken din?
- Takk Gud for kirken din. Fortell ham hva den betyr for deg og familien din.

### Fredag

- La familien din hjelpe deg med å gjøre ferdig innsiden av «diorama-templet» ditt. Les 1. Kongebok 6,14-22 sammen. Snakk sammen, og sammenlign forskjellene mellom innsiden av templet og av kirken din. Hvordan ligner de og hvordan er de forskjellige?
- Syng sangen «Vi er kommet til hans hus» (*Barnas Lovsang nr. 140 a og b*), og takk Gud for kirken deres.



### Henvisninger

1. Kongebok 8,1-9,3;  
*Alfa & Omega 2*,  
kap. 40



### Minnevers:

«Alle folkeslag skal komme og tilbe for ditt åsyn,...» (Åpenbaringen 15,4 – midtre del)

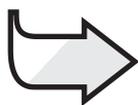


### Mål:

At barna skal:  
**Vite** at kirken vår, Guds hus, er et sted der vi alle kan tilbe ham.

**Føle** seg glade over å være en del av en verdensomspennende menighetsfamilie som tilber Gud.

**Gi respons** ved å takke Gud for å gjøre oss til en del av han menighetsfamilie.



### Den røde tråden:

Jeg tilber Gud sammen med menighetsfamilien min som finnes over hele verden.

# Et hus for tilbedelse for alle folkeslag

## Månedens tema

Vi svarer på Guds godhet ved å tilbe ham.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Når templet er ferdig, blir det innviet. Arken blir brakt til templet, og mennesker fra mange nasjoner samles i tilbedelsen av Gud. En sky, som forteller om Guds tilstedeværelse, fyller templet. Så ber Salomo en vakker innvielsesbønn, ikke bare av templet, men også for livene til dem som tilber der. Han søker Guds velsignelse i alt, og ber også om tilgivelse for synder som ligger i framtiden. Senere svarer Herren Salomo personlig, og forsikrer ham om at han har hørt hans bønn.

## Denne leksen handler om tilbedelse

Vår hengivenhet til Gud har ikke sin begynnelse og slutt i en kirkebygning. Det er en vedvarende og veloverveid kjærlighet som søker å tilbe kirkens Gud, vår Gud, og som åpenbarer vår sanne hengivenhet til ham.

## Lærerens «verdt å vite»

«Innvielsen av templet var den mest storslagne seremoni som noensinne fant sted under mosaisk ledelse.» (*Smith's Bible Dictionary*, p. 680)

«Til fastsatt tid kom Israels folk og de staselig kledde representanter fra mange fremmede land, sammen i tempelforgården. Det var virkelig en imponerende begivenhet. Salomo, sammen med Israels eldste og folkets mest innflytelsesrike menn, kom fra en annen del av byen der de hadde hentet paktkisten. Møteteltet og alle de hellige kar som var i teltet, ble flyttet fra helligdommen på Gibeonhøyden. Disse dyrebare gjenstander, som minnet om Israels-folkets opplevelser under ørkenvandringen og erobringen av Kanaan, fikk nå et permanent oppholdssted i den praktfulle bygningen som skulle avløse det flyttbare teltet.» (*Alfa & Omega 2*, kap. 40, s. 337)

«I sju dager holdt folkemengden som var kommet sammen fra alle deler av landet, en stor gledesfest.» (*Samme*, s. 340) (NB – Til sammen feiret israelittene i fjorten dager, idet de etter den sju dager lange innvielsen av templet gikk rett over på feiringen av løvhyttefesten.)

## Dekorering av rommet

Se lekse 6.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10	<i>A. Musikkinstrumenter</i> <i>B. Paktens ark</i> <i>C. En global familie</i>	Se s. 92 Stor eske, to pinner – ca. 15 cm lengre enn esken, gullmaling/ malekost/gullpapir, teip, sakser Gamle blader, sakser, lim, papir
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Minnevers  Vi leser Bibelen	Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	Slik tilber vi	Smale, rektangulære papirbiter/ strimler, lim/stiftemaskin, blyant/ penn
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	Med kjærlig hilsen	Adresse (se aktivitet), kladdeark, postkort/konvolutt (se aktivitet), frimerke, penn

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

1

## Forberedende aktiviteter

Velg den eller de aktiviteten(e) som passer best for din gruppe.

### Materiell:

- bokser/ beholdere som kan fylles og lukkes godt
- tørre erter, bønner, ris eller småstein
- sterk og myk plastikk, vinyl eller gummi
- papirtallerkener
- små bjeller
- garn eller hyssing
- hullmaskin
- tusj i flere farger
- sakser
- pinner eller treblyanter
- teip

### A. Musikkinstrumenter

*Forsøk dette hjemme før sabbatsskolen!*

Du kan velge å la barna lage bare ett av instrumentene som er foreslått under, eller la dem velge blant flere. Sett i så fall det som trengs til de forskjellige instrumentene på forskjellige bord.

La en voksen stå ved hvert bord for å hjelpe barna. La dem få tid til å gjøre instrumentene ferdige, og syng så en lovsang til Gud. Forslag: «Er du glad og du vet det».

#### Risteinstrumenter

Sett fram bokser og beholdere med lokk som kan festes godt. Pynt dem og fyll dem med tørre erter, bønner, ris eller småstein. Sørg for at lokket sitter helt slik det skal. Mengden av erter e.l. vil bestemme lyden risteinstrumentet får, for eksempel jo flere erter, dess dypere lyd.

#### Tamburiner

Lag åtte hull med jevne mellomrom hele veien rundt en papirtallerken. Bruk en hullmaskin eller en spiss blyant. Træ på garn eller hyssing og heng på åtte små bjeller. Pynt tallerkenen med fine farger.

#### Trommer

Ta en hvilken som helst hul beholder eller tom blikkboks og trekk over sterk plastikk, vinyl eller gummi. Fest med hyssing eller strikk. Størrelsen på beholderen og materialet den er laget av vil avgjøre hvordan lyden på trommen blir. Bruk hendene, to pinner eller treblyanter for å slå på den.

#### Xylofon

Fyll ti flasker med varierende mengde vann. Sett dem på rekke bortover et bord. Slå på flaskene med pinner. Mengden vann i flasken vil avgjøre lyden.

**Si: Vi har lært om templet som Salomo bygget for Gud. I dag kaller vi det for «Salomos tempel» eller bare «Templet».**

**Da templet var ferdig, kom det mange mennesker fra områdene og landene omkring Jerusalem for å være med på den helt spesielle feiringen av innvielsen. Musikk var en del av denne feiringen. Musikerne brukte tamburiner, trommer, harper og strengeinstrumenter. I dag skal vi bruke noen instrumenter som kan minne om dem som ble brukt den gangen. Bestem dere for hvilket instrument dere har lyst til å lage og gå til det bordet der dere finner det dere trenger for å lage det.**

### Oppsummering

**Si: Var det gøy å lage sitt eget instrument?** (Ja, nei, OK etc.) Hvordan tror dere folk lagde instrumenter på Salomos tid? Ta imot svar. **Hvilket av de instrumentene dere lagde har den høyeste lyden? Og den laveste?**



**Hvilke musikkinstrument blir oftest brukt i menigheten vår? (Orgel, piano osv.) Hvilke instrument har dere hørt når det er blitt spilt spesiell musikk? Hva gjør fin musikk med gudstjenesten og tilbedelsen vår? La oss si «Den røde tråden» sammen**



**JEG TILBER GUD SAMMEN MED MENIGHETSFAMILIEN MIN SOM FINNES OVER HELE VERDEN.**

## **B. Paktens ark**

På forhånd lager du to hull øverst på hver side av en eske (ovenfor hverandre). Stikk pinnene igjennom hullene slik at disse brukes som bærehåndtak. Fortell barna at de skal lage en kopi av paktens ark. De skal også dekorere den. Bruk gullmaling ELLER gullpapir for å gi «arken» gullfargen. Se om nødvendig etter bildet av arken som evt. ble brukt for to uker siden. Arken dere lager nå kan brukes under innvielsesfeiringen i «Å oppleve fortellingen».

### **Oppsummering**

**Si: Synes dere det var koselig å lage en kopi av paktens ark? I bibelfortellingen vår i dag blir paktens ark tatt med til det nybygde templet. Mange mennesker fra flere forskjellige steder var tilstede under den flotte innvielsesseremonien. Alle feiret sammen. «Den røde tråden» for i dag handler om nettopp dette med mennesker fra forskjellige land som likevel tror på det samme:**



**JEG TILBER GUD SAMMEN MED MENIGHETSFAMILIEN MIN SOM FINNES OVER HELE VERDEN..**

## **C. En global familie**

La barna få se igjennom bladene på leting etter bilder av mennesker fra forskjellige raser. Bildene limes så på papiret for å lage en collage. Snakk sammen om kristne fra forskjellige deler av verden.

### **Oppsummering**

**Si: Dere vet at det finnes mennesker rundt i hele verden som elsker Gud og tilber ham? Se på bildet dere har laget. Ser alle like ut eller som om de kommer fra samme del av verden? Rundt omkring i hele verden finnes det mennesker som tilber Gud, akkurat slik som folk fra mange forskjellige steder tilbad Gud den gangen Salomo holdt innvielsen av templet han hadde bygget. «Den røde tråden» i dag handler også om at mennesker fra forskjellige land tror på Gud og tilber ham. La oss gjenta den sammen:**



**JEG TILBER GUD SAMMEN MED MENIGHETSFAMILIEN MIN SOM FINNES OVER HELE VERDEN.**

### **Materiell:**

- stor eske
- to pinner som er omtrent 15 cm lengre enn det lengste målet på esken
- gullmaling og malekoster eller gullpapir (for eksempel gavepapir) og teip
- sakser

### **Materiell:**

- gamle blader
- sakser
- lim
- papir

# Sang og bønn

Ditt valg



## Felleskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



## Forslag til sanger

Vi er kommet til hans hus (*Barnas Lovsang nr. 140 a og b*)

Vi vil gå til Herrens hus! (*Barnas Lovsang nr. 252 a og b – etter Salme 121*. Fortell gjerne barna at sangen er bygget på Salme 21 skrevet av David, faren til Salomo, som også ønsket å bygge templet.)

Jesus elsker alle barna (*Barnas Lovsang nr. 222 a og b*)



## Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*.



## Kollekt

**Si: Rundt omkring i hele verden bor det Syvendedags adventister. Når vi gir vår kollekt kan vi hjelpe vår «familie» i andre land slik at de kan fortelle flere mennesker om Jesus.**

### Materiell:

· en kollektkurv



## Bønn

**Si: Er det noen av dere som har noe dere gjerne vil snakke med Jesus om i dag? (La barna svare.) Når vi ber, kan vi også be for alle de menneskene rundt omkring i verden som tilber Gud i dag.**

2

## Bibelfortellingen

### Materiell:

- spotlight
- 2-3 meter lang fiskesnøre eller annen gjennomiktig tråd
- stort, tynt, lyst stoffstykke
- to kroker eller lignende som evt. kan festes i taket

### Å oppleve fortellingen

På forhånd fester du to kroker i taket eller ordner på annen måte med å kunne feste stoffstykket som følger: Fest fiskesnøret eller den gjennomsik-

tige tråden til en stor del av det tynne, lette stoffet (for å representere skyen), før du fester snøret i taket. Snøret festes stramt og knyttes opp på et mørkt sted foran rommet.

Barna kan delta ved å bruke musikkinstrumentene laget i Forberedende aktivitet A eller andre instrumenter dere allerede har. Ett barn har rollen som Salomo og fire er «levitter» som bærer «arken» laget i forberedende aktivitet B eller en dere har fra før.



### Å fortelle bibelfortellingen

Det tok syv lange år å bygge templet. Nesten hver eneste familie i Israel hadde minst ett familiemedlem som jobbet på templet.

Det var virkelig vakkert! Solen som glitret i steinene, fikk det nesten til å se ut som en kjempestor juvel. Innenfor var veggene dekket av duftende sedertre.

Sedertreveggen i det indre av helligdommen var dekket av gull og reflekterte lyset fra de brennende stearinlysene. Det å bygge templet kunne nesten sammenlignes med å sette sammen et digert puslespill. Steiner, planker og annet byggemateriale ble hugget til og tilpasset på forskjellige steder. Likevel var alt så nøyaktig gjort, at ikke en eneste hammer eller sag ble brukt da templet ble bygget på tempelplassen.

Nå var den store innvielsesdagen kommet. Folk var kommet fra fjern og nær for være med på feiringen. De stod forventningsfulle langs ruten der Herrens paktkiste skulle bæres fram mot det nye templet. [*La barna stille seg opp på to rekker med ansiktene mot hverandre.*] Kong Salomo [*Salomo står foran «levittene»*] ledet alle prestene og lederne [*«levittene» bærer på arken*] i et opptog fra helligdommen fram til det nye templet. Paktens ark og vakre ting fra helligdommen ble båret fremst i opptoget. Folket fulgte etter bak dem og stemte i med lovsanger mens de tenkte på alt det Gud hadde gjort for dem. [*Barna spiller på instrumentene sine og synger sangen «Pris ham, pris ham (alle barn i verden! Gud er god, Gud er god!) eller en annen lovsang barna kan godt.»*]

Opptoget tok tid. Salomo og israelittene gjorde ofringer langs veien for å vise hvordan de sørget over syndene sine. Prestene bar paktens ark inn i Det aller helligste. [*«Levittene» setter arken på gulvet under «skyen» som evt. henger fra taket.*] Ettersom prestene kom ut mens de priste Gud og tilbad ham, ble templet fylt med en sky. [*Senk «skyen» sakte ned. Når den dekker arken, settes spotlighten på for å belyse skyen.*] Da Salomo så skyen, visste han at Gud var kommet for å være hos sitt folk. Han snudde seg mot israelittene og sa: «Pris Gud! Han har gjort

nøyaktig det han har lovet oss. Gud holder alltid sine løfter. I dag er Gud med oss. Han skal bo her iblant oss.»

Så, mens han knelte med utstrakte armer, ledet Salomo folket i bønn. [*La barna repetere Salomos bønn etter deg. Si fram omtrent en halv setning av gangen.*] «Herre, Israels Gud! Det er ingen Gud som du, verken oppi i himmelen eller nede på jorden. Du holder pakten med dine tjenere.... Se, himmelen, den høye himmel, rommer deg ikke,... Vi vet at du har skapt alt. Ingenting kan holde deg til ett sted dersom du ikke selv velger å være der. Våk over dette huset natt og dag, over det stedet der ditt navn skal bo.... Hør min bønn og bønnene til alle dine barn som kommer hit for å be. Hør deres bønner og tilgi dem.»

Etter denne bønningen, som vi selv nå sa fram bare en liten del av, feiret Salomo og israelittene innvielsen av templet i 14 dager. [*La barna telle til 14.*] Alle var med på å fortelle om hvordan Gud hadde velsignet livene deres. Da feiringen var over, reiste folk hjem mens de lovpriste Gud for hans godhet. [*Barna går tilbake til plassene sine.*]

Salomo, israelittene og de menneskene som hadde reist langt holdt seg nær til Gud gjennom bønn og lovprisning. Vi gjør det samme når vi priser Gud sammen med våre brødre og søstre i Jesus. Vi viser vår hengivenhet til Gud når vi er med på gudstjenesten i kirken vår. Over hele verden er det mennesker som tilber Gud sammen. Både vår egen og andres tilbedelse hjelper oss til å komme nærmere Gud og til å bli bedre kjent med ham hver eneste dag.

### Oppsummering

La barna få tid til å svare idet du spør: **Innvielsen av templet var en del av tilbedelsen til Gud. Folket ønsket å vise takknemlighet for den kjærligheten Gud hadde for dem. Når en ny kirke er ferdigbygget, blir det planlagt en spesiell dag for å innvie den til Gud. Hva tror dere skjer under en kirkeinnvielse? Tror dere at den på noen måter kan minne om innvielsen av templet Salomo hadde bygget?** (Ja.)



**Over hele verden blir det bygget kirker der man kan tilbe Gud. Tror dere at de ser like ut alle sammen? (Nei.) På hvilke måter tror dere at de er forskjellige? (De er laget av forskjellig byggemateriale, noen er store – andre er små osv.) Hva er den ene tingen de har til felles? (De er innviet til tilbedelse av Gud.) La oss gjenta «Den røde tråden»:**



**JEG TILBER GUD SAMMEN MED MENIGHETSFAMILIEN MIN SOM FINNES OVER HELE VERDEN.**

### Minnevers

«Alle folkeslag skal komme og tilbe for ditt åsyn,...» (Åpenbaringen 15,4 – midtre del)

Bruk håndbevegelser for å lære bort dagens minnevers. Gjenta inntil barna kan verset.



**Alle**

Strekk ut høyre hånd/arm fra venstre mot høyre som for å vise at alle er inkludert.

**folkeslag**

Bruk begge hender og «tegn» en sirkel i luften som for å vise hele jordkloden.

**skal komme**

Strekk en hånd/arm ut og ta den til deg som når du ber noen komme til deg.

**og tilbe**

Fold hendene og hold dem inn mot brystet.

**for ditt åsyn.** Se opp mot himmelen i ærbødighet. Strekk fram hendene. Hold håndflatene åpne som for å være åpen for å ta imot.

### Vi leser Bibelen sammen

Si: **Under innvielsen av templet bad Salomo en vakker bønn. La oss lese denne bønningen sammen. Vi slår**

### opp til 1. Kongebok

**8,22-52.** Voksne

hjelper dem som

synes det er vanske-

lig å finne fram i Bibelen. La dem som

ønsker det, lese. Etter hvert avsnitt (se

inndelingen under) snakker dere om hva

Salomo egentlig sier i hvert av disse.

Vers	bønningen
22-24	lovprisning til Gud
25-26	holde dine bud/komme og bo med oss
27-30	høre våre bønner
31-32	dømme rettferdig
33-34	tilgi våre synder
35-36	tilgi våre synder
37-40	hjelp oss gjennom sult og vanskeligheter
41-43	hør utlendingers bønner
44-45	hjelp oss i krigstid
46-51	tilgi våre synder
52-53	hør Israels bønner

### Materiell:

· bibler

### Oppsummering

Sett av tid til svar idet du spør: **Hørte Gud Salomos bønn?** Les høyt fra 1. Kongebok 9,1-3. **Hvem bad Salomo for?** (Israel, utlendinger) **Hvem ber vi for her på sabbatsskolen?** (De som er syke, familiene våre, venner, mennesker i andre deler av verden osv.) **Når og hvor ber vi for oss selv?** (Hjemme, hvor som helst, når vi ber aftenbønn osv.) **Salomo bad om tilgivelse for synder som allerede var gjort og for synder som lå i framtiden. Bør vi gjøre det samme? Hvorfor det? La oss be – her og nå – for alle de menneskene i verden som velger å følge Gud.** La dem som ønsker det be korte bønner, og avslutt så med å be Gud om å høre barnas bønner. Si «Den røde tråden» sammen.



**JEG TILBER GUD SAMMEN MED MENIGHETSFAMILIEN MIN SOM FINNES OVER HELE VERDEN.**

3

## Leksen i praksis

### «Slik tilber vi»

Lag en papirlenke av papirstrimler der barna på hver strimmel har skrevet én måte å tilbe Gud på. Før dere setter strimlene sammen til en lenke, leser dere hva som står på dem. (Bruk lim eller

stiftemaskin til å feste dem sammen.) Eksempler; bønn, være ærbødig i kirken, synge, gjøre riktige valg, hjelpe andre, lese Bibelen etc.) Heng lenken et sted der alle kan se den og bruk den som en påminner ved slutten av sabbatsskolen.

### Materiell:

- smale, rektangulære papirbiter/strimler ( gjerne i forskjellige farger)
- lim eller stiftemaskin
- noe å skrive med

4

## Del med andre

### «Med kjærlig hilsen»

Si: **Er det ikke fint å vite at Gud er like glad i alle mennesker i hele verden og at det over hele verden er mennesker som tilber ham i dag? Jeg har tatt med et kort her fra** (navn på stedet der kirken ligger) **som vi kan sende til en sabbatsskole i** (navn på sted/land). **La oss sende en hilsen til dem og fortelle litt om hvordan vi har det i menigheten her hos oss. Til slutt skriver vi på minneverset og navnene våre.** Sannsynligvis vil det være greit å skrive kortet på engelsk, eller kanskje dere har noen i menigheten som behersker språket som snakkes i det aktuelle landet dere sender kortet til. La barna komme med forslag til hva dere skal fortelle om menigheten. Lag et utkast. Dersom du synes det er tungt å skrive på engelsk eller evt. kan få hjelp til å skrive kortet på et annet aktuelt språk, kan du få hjelp til dette etter sab-

batskolen og ta med kortet neste sabbat for å vise barna det endelige resultatet før dere poster det. La barna likevel signere kortet i dag i tilfellet noen av dem skulle være forhindret fra å være tilstede neste gang.

### Oppsummering

**Tror dere vi kan glede andre med kortet vi sender? Når dere går på gudstjenesten i dag, kan dere tenke på og være takknemlige for at det over hele verden er mennesker som tilber Gud i dag. La oss gjenta «Den røde tråden» sammen én gang til:**



**JEG TILBER GUD SAMMEN  
MED MENIGHETSFAMILIEN  
MIN SOM FINNES OVER HELE  
VERDEN.**

### Avslutning

Avslutt med en bønn der du takker Gud for det privilegiet det er å kunne tilbe ham. Takk ham også for våre brødre og søstre i Jesus som tilber ham både her og på forskjellige steder i hele verden.

### Materiell:

- adresse til en menighet i et annet land (f. eks. et land i divisjonen som *Barnas Misjon* omhandlet)
- kladdeark
- pent kort med motiv fra stedet der kiken ligger/konvolutt
- frimerke
- penn

**Henvisninger**

1. Kongebok 8,1-9,3;  
Alfa & Omega 2, kap. 40

**Minnevers:**

«Alle folkeslag skal komme og tilbe for ditt åsyn,...»  
(Åpenbaringen 15,4 – midtre del)

**Den røde tråden:**

Jeg tilber Gud sammen med menighetsfamilien min som finnes over hele verden.

## Et hus for tilbedelse for alle folkeslag

Øynene til Salomo strålte! Det var ferdig! Det vakre templet var endelig ferdig! Alt byggearbeidet var over. All innredningen var på plass, og alle detaljer var slik de skulle være. Nå var tiden inne for å innvie templet til Herren.

Salomo inviterte lederne for alle stammene og alle familiene i Israel til å komme til Jerusalem. Den første delen av innvielsen var å hente arken til sitt nye hjem i templet. Prestene bar den til templet med stor respekt og glede. Kong Salomo og folket ofret til Herren langs veien der kisten ble båret. De var så glade at de ofret så mange sauer og okser at ingen klarte å holde telling på dem!

Prestene bar arken inn i templet – helt inn i Det aller helligste. De satte den forsiktig fra seg under vingene til de to utskårede, gullbelagte englene. Inni arken lå de to dyrebare steintavlene med de ti bud som Gud hadde gitt til Moses. Gud hadde selv skrevet sin lov på disse tavlene 480 år tidligere.

Nå spilte og sang alle levittene som var musikere. De spilte på harper, cymbler og lyrer. Musikerne stod rett i nærheten av alteret. Ett hundre og tjue prester spilte på trompeter, og sammen priste og takket de Herren med vakker musikk. «Han er god!» sang de. «Hans trofaste kjærlighet varer evig!»

Så var det at det hendte noe fantastisk! En sky fylte templet! Herrens herlighet fylte skyen, og derfor kunne ikke prestene fortsette tjenesten inne i templet.

Da Salomo så skyen ble han veldig glad og takknemlig! Templet var ferdigbygget, og Herren hadde kommet for å bo der! Han snudde seg rundt og så på

alle israelittene som stod foran ham. «Lovet være Herren, Israels Gud!» sa Salomo og velsignet folket. Deretter knelte han ned. Han strakte hendene mot himmelen foran hele folket og begynte å be: «Herre, Israels Gud! Det er ingen Gud som du, verken oppe i himmelen eller her nede på jorden. Du holder dine løfter og viser din godhet til alle som lyder deg. Våk over dette huset dag og natt. Hør de bønner som din tjener bærer fram, vendt mot dette sted! Hvis ditt folk blir slått av fienden fordi det har syndet mot deg, men så vender om til deg og bekjenner ditt navn, ber og bønnfaller deg om nåde i dette hus, da må du høre det i himmelen og tilgi deres synder,» bad han. «Tilgi ditt folk som har syndet mot deg. For de er ditt folk – din eiendom som du førte ut av Egypt.»

Da Salomo var ferdig med å be, reiste han seg og velsignet hele folket i Israel: «Måtte Herren vår Gud være med oss slik han var med våre fedre! Måtte han gi oss ønsket om å holde hans bud! Måtte alle folkeslag på jorden forstå at Herren er Gud!» Så ofret kongen og alle Israels barn til Herren.

Salomo og israelittene feiret sammen i fjorten dager. Så sendte kongen den kjempestore folkemengden hjem. Alle var fylt av glede og ærefrykt fordi Herren hadde vært så god mot dem. Innvielsen av templet hadde vært en opplevelse som ingen av dem som var tilstede noen gang kom til å kunne glemme! Det var noe de ville fortelle barn og barnebarn om! Dette var noe å fortelle om og om igjen – og historien om innvielsen av templet ble også skrevet ned slik at menneskene kan lese den for alltid.

## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Gå eller kjør en tur sammen med familien din til en kirke i nærheten. Hvordan ligner den på kirken deres? Hva er det som er annerledes?
- Les bibelfortellingen sammen. Lær bort minneverset til familien din.
- Pusle et naturpuslespill sammen med familien din. Snakk sammen om hvordan Salomos tempel ble satt sammen som et puslespill.

### Søndag

- Les 1. Kongebok 8,1-21, gjerne som familieandakt. Hvorfor var paktens ark så viktig? Hvor kom skyen fra? Hva betydde det at skyen var der? Hvordan kan vi vite at Gud er med oss nå i dag? Takk Gud for at han er sammen med dere.
- Gjør bevegelsene du lærte på sabbatsskolen og si fram minneverset ditt.
- Sett inn innredning i «dioramaet» (miniatyren laget i en skoese) du begynte å lage av Salomos tempel i forrige uke. Se 1. Kongebok 7,48-49.

### Mandag

- Les Salomos bønn i 1. Kongebok 8,22-53 sammen med familien din. Nevn fem ting Salomo bad Gud om. Gjør Gud de samme tingene for oss nå i dag? Hvilke velsignelser ønsker familien din av Gud? Be hver for dere før en voksen ber høyt for familien deres.
- Har du lagt til paktens ark, gullalteret, lysestaken og bordet i tempel-dioramaet ditt? (Se 1. Kongebok 7,48-49.)

### Tirsdag

- Les 1. Kongebok 8,54-61 som andakt i dag. Hvilket budskap hadde Salomo til folket? Les vers 57 igjen. Har dere lyst til å ha det slik? Les vers 61 én gang til og forklar verset med egne ord. Spør dere selv om dere følger det som står i verset.
- Si minneverset sammen. Tenk på mennesker dere kan invitere til Guds hus for å tilbe og legg konkrete planer for å gjøre det.
- Fortsett med å lage «dioramaet» ditt.

### Onsdag

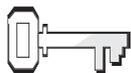
- Beskriv innvielsen av templet. Hvor lenge varte feiringen? Hvilke og hvor mange ofringer ble ofret av Salomo på det store alteret? Var det store alteret stort nok? Hva skjedde?
- Lag et alter i «dioramaet» som skal representere det stedet der Salomo ofret. Lag en sky som skal fylle templet.
- Israelittene feiret i fjorten dager. Snakk sammen om hvor lenge dette er og tenk dere et selskap som varer i like mange dager!

### Torsdag

- Les 1. Kongebok 8,54-66 igjen, gjerne som familieandakt. Tenk på Guds hus i dag. Snakk med en voksen om hvorfor vi ikke ofrer dyr lenger. Hva skulle ofringene minne folket om

### Fredag

- Som familieandakt leser dere 1. Korinterne 6,19-20 sammen. Hva forteller Bibelen at vi er? Be en voksen om å forklare det.
- Si minneverset sammen og avslutt med å synge en lovsang.



### Henvisninger

Jona 1,1-9; Alfa & Omega 3, kap. 17



### Minnevers:

«Å gjøre din vilje, Gud, er min lyst...»  
(Salmene 40,9 – første del)



### Mål:

At barna skal:

**Vite** at våre valg berører andre.

**Føle** seg villige til å dele Guds kjærlighet med andre.

**Gi respons** ved å velge å fortelle andre om Guds kjærlighet.



### Den røde tråden:

Mennesker i Guds familie deler hans kjærlighet med andre.

# Profet på rømmen

## Månedens tema

Gud lærer oss hvordan vi bør behandle andre.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud gir Jona et budskap som han ber ham gi videre til befolkningen i Ninive. Dette er et budskap som vil spare dem for fare. Men Jona nekter å dra til Ninive og forsøker istedenfor å rømme fra Gud ved å gå om bord på et skip som skal til Tarsis. Herren sender en sterk storm og alle på skipet er i fare. Sjømennene blir redde og kaster lodd om hvem som er ansvarlig, og loddet faller på Jona. Når de spør ham hvem han er, gjør han det kjent at han er en hebreer som tilber Herren, himmelens Gud, han som har skapt havet og fastlandet.

## Denne leksen handler om fellesskap

På tross av at han var uvillig til å vitne i Nineve, vitnet Jona likevel til sjømennene om bord på båten, selv om han ikke gjorde det slik Gud hadde hatt det til hensikt. Hans ulydighet satte alle i hans umiddelbare nærhet i fare, men til sist var han ærlig mot dem og tilkjennegav at han trodde på himmelens Gud, skaperen.

## Lærerens «verdt å vite»

«Da Herren gav Jona oppdraget, la han på ham et tungt ansvar. Men han som hadde bedt ham om å gå, var i stand til å styrke sin tjener og la hans gjerning lykkes. Hvis profeten hadde adlyde uten forbehold, ville han blitt spart for mange bitre erfaringer og hadde høstet store velsignelser. Men Herren sviktet ikke Jona i hans dype fortvilelse. Som et resultat av gjentatte prøver og merkelige opplevelser gjenvant han sin tillit til Gud og hans grenseløse makt til å frelse.» (Alfa & Omega 3, s. 119-120)

## Dekorering av rommet

Heng opp noen fiskenett på veggen sammen med et blått laken, teppe eller blått papir som for å skape inntrykk av vann bak nettet. Sand og skjell rundt omkring i rommet vil også skape et marint miljø. Dersom du ønsker det, kan barna for eksempel tegne omrisset av og klippe ut fisk som festes i fiske nettet med stiftmaskin eller nåler/sikkerhetsnåler. Ett forslag er å skrive barnas navn på fiskene. En båt (eller båter) blir lagt til dekorasjonen hvis barna gjør forberedende aktivitet A. Etter hvert vil også flere ting bli lagt til ettersom leksene om Jona blir gjennomgått.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. <i>Båtbyggere</i>  B. <i>Papirmennesker</i>	Store pappkasser, tegnesaker, blå laken/tepper, evt. saks og teip  Papirark (A4 eller A5), sakser, menneskemønster (se s. 142)
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv ELLER båt som kan brukes som bøsse
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Minnevers  Vi leser Bibelen	Evt. båt/er fra forberedende aktivitet A, elektrisk vifte eller hårføner  Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	Hvem er jeg?	Papir og blyanter
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	Storm på havet	Ispinner (fåes i hobbyforretninger), blå og grønne tusj/fargestifter som fester på tallerknene, sakser, brunt papir (evt. papir som fargelegges brunt), lim

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

1

## Forberedelsesaktiviteter

Aktivitet B bør velges dersom dere ikke velger å gjøre begge aktivitetene. (Se «Leksen i praksis»)

### Materiell:

- store pappkasser
- tegnesaker
- blå laken/tepper
- evt. saks og teip

### A. Båtbyggere

La barna få en kasse de kan sitte i. (Stor klasse: La barna jobbe i grupper. Hver gruppe lager én båt. Små klasser: Alle jobber sammen og lager én båt de kan sitte i alle sammen.) Del ut tegnesaker og evt. saks og teip dersom dere vil gjøre litt ekstra ut av båten.

**Si: I dag lærer vi om en mann som dro på en båtreise – i gal retning. Båten(e) deres skal være en del av dekorasjonen vår denne måneden, og dere kan få sitte i den/dem litt senere.**

La barna få tid til å gjøre båten(e) ferdig(e). La dem så plassere den(dem) på et blått laken eller teppe (vann) i nærheten av fiskenettet og resten av dekorasjonen.

### Oppsummering

Sett av tid til respons idet du sier: **Hva slags båt tror dere man trenger for å legge ut på havet? Ville dere vært trygge i den båten dere nettopp lagde? Hvorfor ikke? I bibelfortellingen i dag får vi høre om noen mennesker som reiste i en båt da det blåste opp til en sterk storm. En av disse var en misjonær og profet som Gud hadde sendt for å advare menneskene mot deres egen ondskap.**

**Hva vil det si å være misjonær? Hva er en profet? I dag skal vi høre om en som Gud ber om å fortelle andre om ham. Les høyt fra Salmene 40,9. Hvorfor ønsker folk å gjøre Guds vilje? (Fordi de elsker ham; fordi han bryr seg om dem etc.) Det er dette «Den røde tråden» handler om i dag:**



**MENNESKER I GUDS FAMILIE DELER HANS KJÆRLIGHET MED ANDRE.**

### B. Papirmennesker

Demonstrer mens du sier: **Brett papiret deres som en vifte med fire like brede deler. Tegn en person på den øverste delen (bruk gjerne mønsteret på s. 142). Klipp ut hele mennesket bortsett fra hender og føtter på begge sider. Når vi bretter ut papiret, har vi en hel rekke av mennesker. Ta vare på dem, for vi skal bruke dem senere.**

### Oppsummering

La barna få tid til å svare idet du spør: **Hvordan kan vi sammenligne menneskerekken med et fellesskap? Ja, vi hører på en måte sammen alle sammen. Vi støtter hverandre og deler Guds kjærlighet med andre. Det vi gjør påvirker dem som er rundt oss. Hvilke fellesskap er dere er en del av?** (Skolen,

### Materiell:

- papirark til alle (A4 eller A5)
- sakser
- «menneskemønster» (se s. 142)

menigheten, hjemmet, speideren osv.) Les høyt fra Salmene 40,9. **Hva tror dere er Guds vilje for oss? «Den røde tråden» for i dag forteller oss i hvert fall om én ting Gud ønsker at vi skal gjøre. La oss si dette sammen:**



**MENNESKER I GUDS FAMILIE DELER HANS KJÆRLIGHET MED ANDRE.**

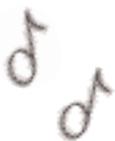
## Sang og bønn

**Ditt valg**



### Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



### Forslag til sanger

- «Alle, alle vil vi ha med» (*Barnas Lovsang nr. 184, Min båt er så liten nr. 21*)
- «Jesus, her er jeg» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b, Barnesangboka nr. 153 N og B*)
- «Glade går vi ut» (*Barnesangboka nr. 61*)
- «Mange har det ikke bra» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 187 B og N*)
- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)
- «Vi vil si det» (*Spre gleden*)
- «Slipp meg inn» (*Spre gleden*)



### Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*. Hjelp barna til å se hvordan noen enten deler Guds kjærlighet med andre eller er i ferd med å bli kjent med ham.



### Kollekt

Ta opp kollekten.

### Bønn

Si: **I dag lærer vi om fellesskap. Fellesskapet vårt er de menneskene som er nærmest – naboene våre, venner, slektninger, menighetsmedlemmer, klassekamerater. Fordi vi er en del av Guds familie ønsker vi å vise andre Guds kjærlighet. Tenk på noen i fellesskapet deres som dere gjerne vil dele Guds kjærlighet med, og så skal vi be Jesus om å gi dere en mulighet til å dele hans kjærlighet med den eller dem dere tenker på.** Be en enkel, kort bønn.



### Materiell:

- kollektkurv  
ELLER en båt  
som kan  
brukes som  
bøsse

# Bibelfortellingen

## Å oppleve fortellingen

### Materiell:

- evt. båt(er) fra forberedende aktivitet A
- elektrisk vifte eller hårføner

### Iscenesetting

Husk at barn på denne alderen er svært glade i drama og i det å uttrykke seg. Gjør derfor så mye som mulig ut av fortellerrollen. Om mulig, lar du barna sitte i båten de evt. lagde under Forberedelsesaktivitet A. Under den delen av fortellingen som omhandler stormen, skrur du på en stor elektrisk vifte mens du beskriver vinden. Be barna om å lage stormlyder som av vind og torden. Når du kommer til den delen av fortellingen der sjømennene spør Jona om hvem han er, lar du barna svare som følger: «Jeg er Jona. Jeg tilber himmelens Gud, han som skapte havet og jorden.»



«Jona,» sa Gud, «Stå opp, gå til storbyen Ninive og rop ut over den at jeg har sett ondskaperen der!» Gud hadde en helt spesiell jobb til Jona. Jona hadde hørt om den store byen Ninive og nå ville Gud at han skulle dra dit for å tale til folket. De fleste menneskene der var onde og gjorde onde ting. Gud ønsket at Jona skulle være hans budbringer. Han bad Jona fortelle dem at han visste hvordan de levde og at de måtte forandre seg.

Jona tenkte over hva Gud hadde sagt. Han likte ikke tanken på å dra til Ninive for å tale til innbyggerne der. Hva om de ikke ville lytte til det han hadde å si? Hva om de kom til å le av ham? Han visste at mange av innbyggerne i Ninive var onde mennesker. Det var noe alle visste. De menneskene kunne til og med finne på å drepe ham hvis de ikke likte det han hadde å si til dem. Nei, tenkte han. *Gud kunne da ikke forventet at jeg skulle dra til Ninive.* Slik var det at Jona bestemte seg for å rømme.

Han skyndte seg til Jaffe som var den nærmeste havnen. Der så han seg om etter et skip som var klart til å legge ut på havet.

Han brydde seg ikke det minste om hvilket skip han gikk om bord i, så lenge det ikke skulle til noe sted som lå i nærheten av Ninive. Snart fant han det han lette etter – et skip som skulle sette kurs for Tarsis. Jona betalte billetten sin og var raskt om bord. Han var så sliten at han tenkte at han like gjerne kunne sove seg igjennom hele turen. (Det var slitsomt å rømme fra Gud!)

Snart etter at Jona var vel om bord, la skipet fra land. Ettersom han så kysten forsvinne i det fjerne, følte Jona seg trygg – trygg nok til å gå å legge seg til å sove. Han fant et rolig sted for seg selv. Utslitt som han var, sov han snart som en stein.

Jona sov så tungt at han ikke merket hvordan båten gynget fra side til side. Først gynget den bare så vidt, men etter hvert ble bølgene høyere og høyere. (*Barna lager stormlyder.*) Stormskyene samlet seg og vinden skrek i seilene. Jona hørte ikke engang at vinden ulte, og han hørte ikke tordenen som brakte. Han så ikke lynene som glimtet, og han kjente ikke regnet som plasket ned. (*Barna fortsetter å lage stormlyder.*)

Men sjømennene på båten både så, hørte og kjente. Stormen var så kraftig at de var redde for at skipet skulle bli knust til pinneved. De var sikre på at alle om bord kom til å drukne. Sjømennene forsøkte fortvilet å gjøre skipet lettere. Lasten, mat og alt som kunne flyttes på, ble kastet over bord. Likevel sov Jona fremdeles. (*Barna fortsetter med å lage stormlyder. Dersom de sitter i båten, «ror» de hardt og raskt.*)

Skipskapteinen fant Jona der han lå og sov. «Våkn opp!» beordret han. «Hvordan kan du ligge og sove så godt? Stå opp og rop til din Gud!»

Så var det at en av sjømennene ropte: «La oss kaste lodd! Slik kan vi finne ut av hvem som er skyld i at denne ulykken har rammet oss! Dette er ikke et naturlig uvær – her er det en gud som er sint på en av oss!»

Jona forsøkte å forsvinne mellom alle skyggene på båten, men sjømennene lot ham ikke slippe unna. «Du er nødt til å være med på loddtrekningen,» kjefftet de.



Motvillig ble Jona med. Da loddene var kastet, visste de at Jona hadde noe å gjøre med alle vanskelighetene de var havnet i. «Hvem er du?» ville sjøfolkene vite. «Hvem er det som står bak denne fæle stormen? Hvorfor er du her, og hvor kommer du fra?»

Jona svarte: «Jeg er hebreer, og jeg tilber Herren, himmelens Gud, han som har skapt havet og fastlandet.» (*Barna gjentar «Jeg tilber himmelens Gud.»*)

Selv om Jona ikke gjorde det Gud ønsket at han skulle gjøre, så fortalte han de andre om Gud. Slik lærte sjømennene at Jona sin Gud var en mektig Gud.

Jona hadde forsøkt å rømme bort fra Gud. Han glemte at Gud hadde skapt alt. Han glemte at det ikke finnes noe sted der vi kan stikke oss vekk fra Gud. Fordi Jona ikke ville ta med budskapet fra Gud til Ninive, opplevde menneskene på skipet en sterk og skremmende storm. Da han forsøkte å rømme fra Gud, fikk det følger for andre.

Vi er alle sammen en del av et fellesskap. Alt det vi gjør, får følger for andre. Når vi gjør det Gud ønsker, får det gode følger for andre mennesker.

## Oppsummering

Sett av tid til respons idet du sier:

**Hva er et fellesskap? Hvilke fellesskap er dere en del av? Hva synes dere om å dele Guds kjærlighet med andre i disse fellesskapene? Må vi tale til andre for å dele Guds kjærlighet med dem? På hvilke måter kan vi gjøre det? Hvordan vil dere velge å dele hans kjærlighet med andre?** Les høyt fra Salmene 40,9. **Hva tror dere er Guds vilje for dere? La oss huske på «Den røde tråden» for i dag:**



**MENNESKER I GUDS FAMILIE DELER HANS KJÆRLIGHET MED ANDRE.**

## Minnevers

Del barna inn i to grupper. Still gruppene så langt fra hverandre som mulig. La den første gruppen si høyt/rope: «Å

gjøre din vilje,...» – den andre gruppen svarer med siste del av verset: «...Gud, er min lyst,...» Gjenta flere ganger og la gruppene bytte setninger.

## Vi leser Bibelen sammen

**Si: Nå har vi lært om det valget Jona tok og om reisen hans til Tarsis. Gud brukte en fryktelig storm for å lære Jona og sjømennene noe viktig. Hva var det han lærte dem?** (Man kan ikke rømme fra Gud, Gud ønsker at vi skal fortelle andre om ham osv.) **Nå skal vi lese noen andre bibelvers som også handler om hendelser der Gud gjorde noe uvanlig for å hjelpe folk til å forstå det han ønsket å fortelle dem.**

Gi tekstene under enten til fem barn som ønsker å lese eller til fem små grupper. Barna leser versene og forteller resten av klassen om fortellingen de har funnet.

1. Mosebok 6,11-13 og 17  
(Noa og vannflommen)

2. Mosebok 7,17; 8 versene 2, 16 og 21; 9 versene 2, 3, 8, 9 og 18; 10, 4-6 og 21-23; 11,4-6  
(Moses og de ti plagene i Egypt)

1. Kongebok 16,29-17,  
(Elia, Akab og hungersnøden)

1. Kongebok 18,16-39  
(Elia på Karmel-fjellet)

5. Mosebok 22,1-35  
(Bileam og eselet)

## Oppsummering

La barna få tid til å svare idet du spør: **Hva har disse fortellingene til felles? Hva forteller de oss om mennesker? Hva forteller de oss om Gud? Hvem er mektigst – mennesker eller Gud? Hvordan kan vi vite det? Hva synes dere om at Gud bruker stormer,**

**Materiell:**  
· bibler



**hungersnød og andre katastrofer for å hjelpe mennesker til å forstå det han ønsker å si dem?** Les Salmene 40,9. Spør: **Hvordan kan vi vite hva som er Guds vilje for oss? La oss her og nå be**

**stille til Gud og fortelle ham at vi ønsker å gjøre hans vilje i alle ting.** Oppfordre barna til å be stille. Gi dem tid før du ber en kort bønn for hele gruppen.

**3**

## Leksen i praksis

**Materiell:**  
· papir og blyanter

### Hvem er jeg?

Del ut penn og papir. Skriv: *Hvem er jeg?* slik at alle kan se det. Barna skriver det samme øverst på sine ark. Si: **Hvem er dere? Tenk på dette hver for dere og lag en liste med ord eller enkle tegninger som beskriver dere selv. Det kan være at dere for eksempel er bror eller søster, fetter eller kusine, venn, elev, sanger og mye mer.** Voksne hjelper dem som trenger det. Gi barna tid, og la så alle som ønsker det, si fram ett ord fra listen og fortelle hvorfor det ordet beskriver dem.

Si: **I løpet av de neste ukene skal vi lære om fellesskap og om hvordan vi passer inn i fellesskapet, Guds familie. Ordene deres forteller om hvordan dere tilhører et fellesskap – familien deres, skolefamilien, menighetsfamilien, nabolaget osv.** La barna ta fram «menneskerekken» de lagde i forberedende aktivitet B. På armene som binder dem sammen skriver de navnet (evt. tegner) på ett av de fellesskapene de tilhører. Foreslå at de tar «menneskerekken» med

seg hjem og har den framme et sted der de ofte ser den. **Mennesker i et fellesskap bryr seg om andre. La oss gjenta «Den røde tråden» sammen:**

**MENNESKER I GUDS FAMILIE DELER HANS KJÆRLIGHET MED ANDRE.**

### Oppsummering

Sett av tid til svar idet du spør: **Var det enkelt å tenke ut ord som beskrev dere selv? Hva oppdaget dere om dere selv? «Hvem» er dere oftest?** (Still evt. spørsmålet slik: Hvilket fellesskap er dere oftest en del av?) Les Salmene 40,9 og spør: **Hvilket av ordene som dere skrev eller tegnet forteller om den delen av dere som ønsker å gjøre Guds vilje? (Alle.) Når vi ønsker å gjøre Guds vilje hele tiden, er vi også en del av hans familie. Når vi er en del av hans familie, ønsker vi å fortelle andre om ham. Vi sier «Den røde tråden» sammen enda en gang:**

**MENNESKER I GUDS FAMILIE DELER HANS KJÆRLIGHET MED ANDRE.**

## Del med andre

### Storm på havet!

1. Brett tallerkenen deres i to og klipp en liten åpning – omtrent så stor – (ca. 6 cm) i midten av brettet.

2. Dekorér tallerkenen slik at den ser ut som en del av havet. (Bruk for eksempel farger.)

3. Lag en liten båt av det brune papiret (evt. papir som fargelegges brunt) og lim denne til toppen av pinnen.

4. Stikk pinnen gjennom hullet i tallerkenen og hold den fra undersiden av denne.

Ved å bevege pinnen fram og tilbake kan barna lage et bilde på båten til Jona under stormen. Oppfordre barna til å bruke det de har laget til å fortelle bibelfortellingen til andre i løpet av uken som kommer.

#### Materiell:

- papir-tallerkener
- ispinner (fåes i hobbyforretninger)
- blå og grønne tusj/fargetifter som festes på tallerknene
- sakser
- brunt papir (evt. papir som fargelegges brunt)
- lim

### Oppsummering

La barna få tid til å svare idet du spør: **Vis meg hvordan båtene deres blir kastet fram og tilbake i stormen! Tenk på noen dere gjerne vil dele denne bibelfortellingen med. Kanskje en på skolen? En eldre venn? Et lite barn? Bruk gjerne dette lille stormfulle havet dere nettopp lagde når dere forteller. Mens dere nå tenker på hvem dere kan fortelle om Jona, så la oss gjenta «Den røde tråden» sammen for siste gang i dag:**



**MENNESKER I GUDS FAMILIE DELER HANS KJÆRLIGHET MED ANDRE.**

**Når vi deler bibelfortellinger med andre, deler vi også Guds kjærlighet med dem.**

### Avslutning

Avslutt med en kort og enkel bønn der du ber Gud om å velsigne barna idet de ønsker å dele hans kjærlighet med andre mennesker.

## Profet på rømmen

### Henvisninger

Jona 1,1-9; Alfa & Omega 3, kap. 17

### Minnevers:

«Å gjøre din vilje, Gud, er min lyst,...»  
(Salmene 40,9  
– første del)

### Den røde tråden:

Mennesker i Guds familie deler hans kjærlighet med andre.

«Kom, Jonatan!» ropte mor. «Jeg trenger hjelp av deg!»

Jonatan ergret seg. Han hadde det jo akkurat så gøy på sykkelen sin, og han ville bare ikke svare. Han satte opp farten og svingte rundt hjørnet i full fart på vei hjemmefra. Kanskje moren hans ville tro at han ikke hadde hørt henne. Han smilte for seg selv mens han fortsatte på sin egen vei. Senere, tenkte han. Jeg skal hjelpe henne senere...

En gang for lenge siden spurte Gud en venn om å gjøre noe for seg. Hva tror du det var?

«Jona,» sa Gud, «Stå opp, gå til storbyen Ninive og rop ut over den at jeg har sett ondskaperen der!» Gud hadde en helt spesiell jobb til Jona. Jona hadde hørt om den store byen Ninive, og nå ville Gud at han skulle dra dit for å tale til folket. De fleste menneskene der var onde. Gud kunne ikke lenger la dem fortsette med all denne ondskaperen. Han ønsket at Jona skulle være hans budbringer. Derfor bad Gud Jona om å fortelle dem at han visste hvordan de levde og at de måtte forandre seg.

Jona visste at han burde gjøre det Gud bad ham om, men han likte på ingen måte tanken på å tale til innbyggerne i Ninive. Ninive var en stor by. Det bodde minst 120.000 mennesker der – onde mennesker. Byen var så stor at det ville ta minst tre dager bare å gå fra én ende til en annen. Og tenk hvis menneskene som bodde der, ikke ville høre på ham? Kanskje de til og med kom til å le av ham? Menneskene i Ninive var ikke av den typen han hadde lyst til å være sammen med. Det var onde – rett og slett onde. Det var noe alle visste. De ville til og med kunne finne på å drepe ham hvis de ikke likte det han sa.

Nei, Gud kan da virkelig ikke forvente at jeg skal dra til Ninive, tenkte Jona. Jeg tror nok heller at jeg skal ta meg en tur i en helt annen retning. Slik gikk det til at Jona forsøkte å rømme fra Gud.

Jona satte av sted mot Jaffa, den nærmeste havnebyen. Der fant han et skip

som snart skulle seile til Tarsis. Egentlig brydde han seg ikke noe særlig om hvor skipet skulle – så lenge det ikke hadde kurs mot noe sted i nærheten av Ninive. Jona betalte billetten sin og var raskt om bord. Han var så trøtt og sliten at han bare ønsket å sove riktig lenge.

Snart etter at Jona var vel ombord, la skipet fra land. Ettersom han så kysten forsvinne i det fjerne, følte Jona seg trygg – trygg nok til å gå å legge seg til å sove. Han fant et rolig sted for seg selv, og snart sov han som en stein.

Jona sov så tungt at han ikke merket hvordan båten gynget fra side til side. Først gynget den bare såvidt, men etter hvert ble bølgene høyere og høyere. Stormskyene samlet seg, og vinden rev i seilene, men Jona sov så tungt at han ikke hørte verken den ulende vinden eller de voldsomme tordendrønnene. Han så ikke hvordan lynene glimtet, og han kjente ikke regnet som plasket ned.

«Dette skipet kommer til å bli knust til pinneved! Vi kommer til å drukne alle sammen!» ropte sjømennene til hverandre. De forsøkte fortvilet å gjøre skipet lettere. Lasten, mat og alt som kunne flyttes på ble kastet over bord. Likevel sov Jona like tungt.

Kapteinen lette etter passasjerer og fant Jona som fremdeles lå og sov. «Våkn opp!» ropte han. «Hvordan kan du ligge og sove så godt? Stå opp og rop til din gud! Kanskje guden din husker på oss da, så vi ikke går under.»

Så var det at en av sjømennene ropte: «La oss kaste lodd! Slik kan vi finne ut av hvem som er skyld i at denne ulykken har rammet oss! Dette er ikke et naturlig uvær – her er det en gud som er sint på en av oss!»

Jona forsøkte å forsvinne mellom alle skyggene på båten, men sjømennene lot ham ikke slippe unna. «Du er nødt til å være med på loddtrekningen,» forlangte de. Motvillig ble Jona med. Han visste hvem som var ansvarlig. Da loddene var kastet, visste alle de andre det også. «Hvem er du?» ville sjøfolkene vite. «Hvem er det som står bak denne fæle stormen? Hvorfor er du her, og hvor kommer du fra?»



Jona svarte: «Jeg er hebreer, og jeg tilber Herren, himmelens Gud, han som har skapt havet og fastlandet.»

Om Jona bare hadde tatt med budskapet fra Herren til Ninive! Men Jona valgte å «glemme» at man aldri kan klare å rømme fra Gud. Dette førte til at alle

menneskene ombord på skipet opplevde en skremmende storm.

Vi er alle sammen en del av et fellesskap. Alt det vi gjør, får følger for andre. Når vi gjør det Gud ønsker, får det positive følger for andre mennesker i fellesskapet rundt oss. Vi kan dele Guds kjærlighet med andre.

## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Dersom det er mulig, kan du og familien din dra til et sted der dere kan se på båter. Les bibelfortellingen sammen. Hvordan tror dere båten i bibelfortellingen var? Tror dere den var liten? Stor? Ren? Hva slags last tror dere at den hadde om bord?
- Si fram minneverset sammen med familien din. Gjør dette hver dag denne uken.
- Klipp ut eller brett papir for å lage en papirbåt. Skriv minneverset ditt på den og sett den et sted der du kan se den hver dag.

### Søndag

- Les Jona 1,1-9 sammen, gjerne som familieandakt. Finn Jaffa og Ninive på et bibelkart. Hvordan tror dere at Jona ville ha reist til Ninive? Hvorfor mener dere det?
- Dersom dere er så heldige at dere har mulighet til det, kan dere ta en båttur i dag.
- Syng sangen «Når det stormer» (*Barnesangboka nr. 271, Min båt er så liten nr. 27*). Takk Gud for at han tar vare på familien din når det stormer.

### Mandag

- Les bibelfortellingen sammen med familien din. Sett på en elektrisk vifte eller en hårføner på lav hastighet eller styrke ved begynnelsen av fortellingen. Øk hastigheten eller styrken når dere leser om stormen. Rop slik dere tenker dere at kapteinen og sjømennene ropte til Jona. Si fram Jona sitt svar med mot i stemmen.
- Repeter minneverset ditt. Be Gud om kraft og mot til å gjøre hans vilje. Syng sangen «Min båt er så liten» (*Barnas Lovsang nr. 171, Min båt er så liten nr. 6*) og takk Gud for at han bevarer oss når det er uvær og storm.

### Tirsdag

- Les Jona 1,1-19 som andakt igjen. Hvilke fem spørsmål stilte sjømennene Jona? Hvordan svarte Jona? Hvordan svarer du når andre mennesker stiller deg spørsmål om Gud?
- Husk å repetere minneverset sammen med familien din.
- Syng om Guds omsorg og takk ham for den.

### Onsdag

- Lag et familietre sammen. Begynn med foreldrene dine, fortsett med deres foreldre, besteforeldre, brødre, søstere og andre. Be foreldrene dine fortelle deg om hvordan de selv eller andre på familietreet ble kristne.
- Syng sangen(e) «Med Jesus i familien» (*Barnas Lovsang 170 a og b*) og/eller «Vi tar hverandres hender» (*Barnas Lovsang nr. 182*). Takk Gud for den store familien din.

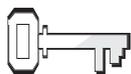
### Torsdag

- Les Jona 1,9, gjerne som familieandakt. I stedet for ordet hebreer setter dere inn deres eget navn. Så sier dere verset igjen.
- Si minneverset sammen og syng sangen «Alle, alle vil vi ha med» (*Barnas Lovsang nr. 184, Min båt er så liten, nr. 23*).

### Fredag

- Hvis det er mulig, har dere en ekstra stor familieandakt i kveld. Inviter besteforeldre, tanter og onkler, fettere og kusiner som bor i nærheten av dere. Spør dem om hvordan de ble en del av Guds familie (dersom de er kristne) eller fortell dem, dersom det er passende, om hvordan dere ble en kristen familie.
- De av dere som har et favoritt-bibelvers, leser dette høyt for familien. Syng lovsanger sammen før dere ber. Takk Gud for familien din.

# Den store fisken



## Henvisninger

Jona 1,10-17  
og 2,1-11,  
*Alfa & Omega 3*,  
kap. 17



## Minnevers:

«Men dersom vi be-  
kjenner våre synder,  
er han trofast og  
rettferdig, så han  
tilgir oss syndene ...»  
(1. Johannes 1,9  
– første del)



## Mål:

At barna skal:

**Vite** at det å være en  
del av et fellesskap  
med andre betyr å  
innrømme når vi har  
tatt feil, og å være  
villige til å ordne  
opp i dem.

**Føle** seg villige til å  
innrømme feil og  
villige til å ordne  
opp i dem.

**Gi respons** ved å  
innrømme feil og å  
stole på Guds hjelp til  
å kunne bære kon-  
sekvensene av dem.



## Den røde tråden:

Gud hjelper meg til å  
innrømme feilene jeg  
gjør og til å gjøre ting  
godt igjen.

## Månedens tema

Gud lærer oss hvordan vi bør behandle andre.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jona, som befinner seg på et skip med kurs for Tarsis, har nettopp fortalt sjømennene at han er ansvarlig for den forferdelige stormen de er midt oppe i, fordi han forsøkte å rømme istedenfor å gjøre Guds vilje. Han ber sjømennene om å kaste ham over bord og sier at stormen da vil legge seg. Sjømennene er redde, men de forsøker likevel å nå land. Ikke før Jona overtaler dem til å kaste ham over bord er skipet og menneskene ombord trygge. Gud sender en stor fisk som svelger Jona, for tre dager senere å spy ham opp på land.

## Denne leksen handler om fellesskap

Da Jona svarte sjømennene tilkjennegav han Jehova som den sanne Gud som kontrollerer elementene. Dette resulterte i at sjømennene tok imot Jehova og tilbad ham. Jona var villig til å innrømme feilene sine, og dersom det var nødvendig, var han også villig til å gi sitt liv for at sjømennene skulle overleve. Gud ber oss om å være villige til å innrømme våre feil og til å ordne opp i det gale vi har gjort. Når vi er villige til å gjøre dette, kan vi være sikre på at Gud er med oss og tilgir oss. Han har løsninger som vi ikke kan forestille oss.

## Lærerens «verdt å vite»

«Historien sier ingenting om hvorvidt fisken ble skapt for anledningen eller om Herren brukte en eksisterende art som var i stand til å svelge en mann.... De forskjellige fiskesortene er ikke identifisert. Hebraisk bruker fellesbetegnelsen for 'fisk' «. (*The SDA Bible Commentary*, vol. 4, pp. 999 - 1000)

«Det var skikken i oldtiden at fartøy som gikk på vannet fulgte kystlinjen; slik befant skipet seg aldri langt fra land.... Stormen stilnet med det samme; derfor anerkjente sjømennene dette som en guddommelig handling.» (*Samme*, s. 999)

«Bønnen beskriver Jonas opplevelse mens han befinner seg i fiskens buk. Den tilkjennegir vissheten om at befrielsen fra buken skal komme – som om dette allerede er et inntruffet faktum. De avsnittene som omtaler bønnesvar og befrielse er antagelig uttrykk for Jonas sterke tro på befrielsen og på den hellige visshet som kan ha blitt gitt ham om at hans liv skulle bli spart.» (*Samme*, s. 1003)

«Guds barn har det dyrebare privilegiet det er alltid å kunne komme til ham og be om hjelp i enhver situasjon de måtte finne seg i. Det er her ingenting å si hvor upassende stedet måtte være – Guds nådes øre er alltid åpent for å høre deres rop. Hvor øde og mørkt stedet enn måtte være, kan det bli omgjort til et ekte tempel gjennom et bedene Guds barn.» (*Samme*).

## Dekorering av rommet

Se lekse 10.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10	<i>A. Følg lederen!</i> <i>B. Jeg er lei for det!</i> <i>C. Jeg er så lei meg!</i>	Papirstimler, penn/blyant, gullfiskbolle e.l.  Papir, penner/blyanter, papirkurv
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Gjenstand med tilknytning til havet som kan brukes som kollektbøsse
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Minnevers  Vi leser Bibelen	Se s. 114  Farget papir, saks, tusj, gullfiskbolle e.l., hyssing e.l.  Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	«Å skape et fellesskap»	Farget papir, tusj, lim, stort ark
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	Fra hjerte til hjerte	Rosa eller rødt tykt papir, sakser, tusj

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

1

## Forberedelsesaktiviteter

Velg den eller de aktiviteten(e) som passer best for din gruppe.

### A. Følg lederen!

Sett deg i en ring med barna og si: **Nå skal jeg begynne med en bevegelse** (for eksempel å klappe i hendene). **Han eller hun som sitter til høyre for meg gjentar det jeg gjorde og legger til én bevegelse. Vi fortsetter hele veien rundt i ringen ved at alle gjentar de andres bevegelser i riktig rekkefølge samtidig som de legger til én ny bevegelse selv. Den som tar feil av rekkefølgen bevegelsene skal gjøres i, er ute av leken.**

### Oppsummering

La barna få tid til å svare idet du spør: **Var det enkelt å huske alle bevegelsene? Hvordan er det å gjøre en feil? Er det lett å fortelle en annen at du har gjort en feil – eller at du rett og slett ikke hadde rett? Det er disse tingene «Den røde tråden» handler om i dag:**



**GUD HJELPER MEG TIL Å INNRØMME DE FEILENE JEG GJØR OG TIL Å GJØRE TING GODT IGJEN.**

### B. Jeg er lei for det!

Før sabbatsskolen skriver du følgende små hendelser på papirstrimlene og legger dem i gullfiskbollen. La barna trekke papirstrimlene opp etter tur før de lager en mini-sketsj og deretter viser hvordan de kan gjøre opp for seg.

1. Du knuste dessverre nettopp en av de fineste middagstallerkenene dere har hjemme.
2. Du har rotet vekk den fineste ballen til søsteren din.
3. Du og faren din kranglet om hvor du skulle sette fra deg sykkelene dine.
4. Broren din la igjen en av lekene sine på sengen din. Du kastet den på gulvet og den gikk i stykker.
5. Du fortalte lite hyggelige ting om den ene naboen din til den andre naboen.
6. Du spiste opp alle småkakene i boksen uten å ha bedt om lov.

### Oppsummering

La barna få tid til å svare mens du spør: **Hvordan synes dere det er å gjøre feil? Er det enkelt å innrømme at man har tatt feil? Hvorfor er det slik? Hvem kan hjelpe oss til å gjøre ting godt igjen når vi har gjort noe vi ikke burde ha gjort?** Les høyt fra 1. Johannes 1,9. **Hva betyr det når det står at Gud er «trofast og rettferdig»? Hva menes med ordet «urett» i denne sammenhengen? Vil Gud tilgi hver eneste feil vi gjør? Til og med hvis vi gjør noe galt med vilje?** Legg vekt på at Gud vil tilgi enhver synd hvis vi virkelig angrer på at vi har gjort den (ikke bare det at vi er lei for at vi er blitt «tatt på fersk gjerning»!).

**La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**GUD HJELPER MEG TIL Å INNRØMME DE FEILENE JEG GJØR OG TIL Å GJØRE TING GODT IGJEN.**

### Materiell:

- papirstrimler
- penn eller blyant
- gullfiskbolle e.l. til å trekke papirstrimlene opp fra

## C. Jeg er så lei meg!

Del ut papir og skrivesaker og si: **Tegn eller skriv ned noe galt du har gjort for ikke så lenge siden. Ikke vis papiret til noen.** Voksne hjelper dem som trenger det. Når barna er ferdige med å tegne/skrive, setter du papirkurven i midten av rommet. La barna få rive i stykker papirene sine, for så å kaste bitene i papirkurven idet de sier: Jeg er så lei meg for det! Jeg skal forsøke ikke å gjøre det igjen!»

### Oppsummering

Gi barna tid til å svare mens du spør: **Hvordan synes dere det er å innrømme det dere har gjort galt? Er dere glade for at ingen andre trenger å få vite om det? Er det enkelt å innse at mann har gjort noe galt?** Les høyt fra 1. Johannes 1,9. **Når vi gjør noe som sårer en annen, forandrer vanligvis forholdet vårt til den personen seg. Men forholdet vårt til Gud forandrer seg aldri. Når vi ber ham om å hjelpe oss, tar han bort det vonde. Han husker ikke på syndene våre. La oss gjenta «Den røde tråden» sammen:**

### Materiell:

- papir
- penner/blyanter
- papirkurv



**GUD HJELPER MEG TIL Å INNRØMME DE FEILENE JEG GJØR OG TIL Å GJØRE TING GODT IGJEN.**

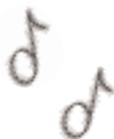
## Sang og bønn

Ditt valg



### Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



### Forslag til sanger

«Han har kastet alle mine synder» (*Barnas Lovsang nr. 205 a og b, Barnesangboka nr. 92, Min båt er så liten nr. 38*)

«Jeg er trygg hos deg» (*Barnas Lovsang nr. 215 a og b, Barnesangboka nr. 37 N og B, Min båt er så liten, nr. 26*)

«Når det stormer» (*Barnesangboka nr. 271, Min båt er så liten nr. 27*)

«Jesus, kom inn» (*Barnas Lovsang nr. 166 a og b, Barnesangboka nr. 142 E og B, Min båt er så liten nr. 17*)



### Misjon

Si: **I dagens misjonsfortelling skal vi høre om hvordan (navn) fortalte andre de gode nyhetene om Jesus.** Bruk fortellingen i *Barnas misjon*.



### Kollekt

Bruk en gjenstand som har tilknytning til havet som kollektkurv.

### Materiell:

- gjenstand som har tilknytning til havet.



### Bønn

Be barna om å tenke på et eller annet de ønsker å gjøre opp med en annen. Si: **Med Guds hjelp kan vi innrømme feilene våre, og når vi ber ham om det, er han alltid villig til å tilgi oss.** La barna få tid til å be stille. Avslutt med å be høyt idet du ber Gud om å hjelpe oss til å innrømme de feilene vi gjør, for så å gjøre det godt igjen.

## Bibelfortellingen

### Å oppleve fortellingen

#### «Kjenne-på-esken»

Legg tingene i ugjennomsiktige plastposer oppi esken. Si: **Her i esken har jeg noen ting som hver på sin måte kan knyttes til bibelfortellingen vi skal høre i dag. Nå skal dere få komme og kjenne på dem!** La flere barn komme fram og identifisere den tingen de kjenner på. Forsøk å få det til slik at alle kan ta én ting hver. Når fortellingen er over, ber du dem om å tenke gjennom hvordan deres «funn» passer inn i fortellingen.

#### Å fortelle bibelfortellingen

Del barna inn i fire grupper. Tildel ett av ordene under til hver av gruppene. Hver gang de hører ordet sitt, sier eller gjør de følgende:

<b>Ord</b>	Si eller gjør:
<b>Jonas</b>	«Nei, nei! Jeg vil ikke dra!»
<b>Ninive</b>	Riste på hodene med negativ mine og «slå» hendene sammen som når en tørker av seg smuler, sand, skitt eller lignende.
<b>Vinden/bølger</b>	Blåse, lage lyder som av vind, lage bølgende bevegelser med hendene, evt. si «plask, plask!»
<b>Sjømennene</b>	Svinge fra side til side, si: «Å Hei og hå – se båten vår nå!»

men til slutt måtte dere gjøre det likevel. Hvis dere har opplevd noe slik, vet dere akkurat hvordan en av Guds venner hadde det. En dag snakket Gud til sin tjener, profeten **Jona**. («Nei, nei! Jeg vil ikke dra!»)

«**Jona**, («Nei, nei! Jeg vil ikke dra!») stå opp, gå til storbyen Ninive (*Riste på hodene/slå hendene sammen*) og rop ut over den at jeg har sett ondskapen der!» sa Gud. Dette var begynnelsen på en ganske skremmende opplevelse for profeten.

**Jona** («Nei, nei! Jeg vil ikke dra!») satt og tenkte. Det er ikke likt Gud å ta feil, men hvis jeg drar til **Ninive** (*Riste på hodene/slå hendene sammen*) kommer innbyggerne der ganske sikkert til å drepe meg. Nei, nå er heller tiden inne for å reise så langt vekk derfra som mulig!

Derfor dro **Jona** («Nei, nei! Jeg vil ikke dra!») til havnen i Jaffa og så etter et skip. Han gikk om bord på den første båten han fant som seilte i motsatt retning av **Ninive** (*Riste på hodene/slå hendene sammen*). Han var veldig sliten og fant seg snart et rolig sted der han kunne sove i fred. Så snart båten var kommet ut på havet begynte **vinden** (*Blåse, gjøre bølgende bevegelser osv.*) å blåse, og **bølgene** (*Blåse, gjøre bølgende bevegelser osv.*) ble høyere og høyere. **Sjømennene** (*Svinge fra side til side, si: «Å Hei og hå – se båten vår nå!»*) ble redde. De hadde aldri vært ute for en slik storm før. Det var ingenting de kunne gjøre – **vinden** (*Blåse, gjøre bølgende bevegelser osv.*) ble bare sterkere, og **bølgene** (*Blåse, gjøre bølgende bevegelser osv.*) ble bare høyere. (*Dusj barna med litt vann fra sprayflasken.*)

**Sjømennene** (*Svinge fra side til side, si: «Å Hei og hå – se båten vår nå!»*) begynte å kaste alt over bord. Kapteinen fant **Jona** («Nei, nei! Jeg vil ikke dra!») der han lå i dyp

#### Materiell:

- sprayflaske med vann
- pappeske
- plastikkposer som barna ikke kan se igjennom som inneholder følgende:
- boks med tunfisk (fåes i alle dagligvarebutikker)
- géle
- lekebåt
- løpe/joggesko
- billett til buss, båt eller annet
- tang eller kokt spinat
- tegning av en by på Bibelens tid
- mynt



Er dere noen gang blitt bedt om å gjøre noe dere virkelig ikke hadde lyst til? Kanskje dere utsatte det og utsatte det,



søvn på bunnen av båten. «Stå opp og rop til din gud!» ropte han gjennom **vinden** (*Blåse, gjøre bølgende bevegelser osv.*). **Jona** («*Nei, nei! Jeg vil ikke dra!*») våknet. Han så den forferdelige stormen, og med det samme visste han at det var Gud som hadde sendt den. Han visste at stormen var kommet over dem fordi han hadde forsøkt å rømme fra Gud.

**Jona** («*Nei, nei! Jeg vil ikke dra!*») fortalte **sjømennene** (*Svinge fra side til side, si: «Å Hei og hå – se båten vår nå!»*) at han hadde rømt fra Gud og at den eneste måten stormen ville stilne på, var å kaste ham over bord og ut i vannet.

«Å, nei!» sa **sjømennene** (*Svinge fra side til side, si: «Å Hei og hå – se båten vår nå!»*), «det kan vi ikke gjøre! Da kommer du til å dø! « Derfor rodde de enda hardere for å forsøke å få båten inn mot land. Men **vinden** (*Blåse, gjøre bølgende bevegelser osv.*) ble sterkere, og **bølgene** (*Blåse, gjøre bølgende bevegelser osv.*) ble høyere. Til slutt gav **sjømennene** (*Svinge fra side til side, si: «Å Hei og hå – se båten vår nå!»*) opp og gikk med på å kaste **Jona** («*Nei, nei! Jeg vil ikke dra!*») over bord.

**Jona** («*Nei, nei! Jeg vil ikke dra!*») hadde vært veldig uvillig til å vitne, men når havet roet seg forstod **sjømennene** (*Svinge fra side til side, si: «Å Hei og hå – se båten vår nå!»*) at hans Gud var den sanne Gud. De tilbad ham som skaperen. Men hvordan gikk det med **Jona** («*Nei, nei! Jeg vil ikke dra!*»)?

**Jona** («*Nei, nei! Jeg vil ikke dra!*») sank dypere og dypere. Det ble svartere og svartere rundt ham. Plutselig kjente han at noe som dyttet borti foten hans. Det neste han visste, var at alt rundt han var varmt og klamt. Og så var det lukten – den var helt forferdelig!

Det tok litt tid før **Jona** («*Nei, nei! Jeg vil ikke dra!*») skjønte nøyaktig hvor han befant seg. Gud hadde sendt en stor fisk for å svelge ham. **Jona** («*Nei, nei! Jeg vil ikke dra!*») var inni fisken i tre dager. I

løpet av denne tiden hadde han massevis av tid til å tenke seg om. Han forstod hvilke feil han hadde gjort og bad til Gud om tilgivelse. Gud tilgav **Jona** («*Nei, nei! Jeg vil ikke dra!*»), og etter tre dager spydde fisken ham opp på land. Hva kom til å skje med ham nå? Hvor skulle han dra?

## Minnevers

Før sabbatsskolen begynner, klipper du ut ni store fisker i farget papir. Skriv deler av minneverset på hver av dem. (Forslag: «Men dersom – vi bekjenner – våre synder, – er han – trofast – og rettferdig, – så han tilgir – oss syndene ...» – [1. Johannes 1,9 – første del])

Legg «fiskene» i gullfiskbollen. Fest hyssingen et sted i rommet der barna rekker opp uten vanskeligheter. La ni barn komme fram – én av gangen – for å ta en «fisk» opp av bollen og henge den opp med en klype. Be dem om å forsøke å henge dem opp i riktig rekkefølge. Veiled dem som evt. ikke kan lese eller som av andre grunner synes å vegre seg. Vær nøye med at ingen skal føle at de «dummer seg ut» ved ikke å mestre oppgaven.

La gruppen lese/gjenta verset sammen. Ta fiskene ned, legg dem tilbake i gullfiskbollen og gjenta aktiviteten inntil alle har fått henge opp en fisk og alle kan verset.

## Vi leser Bibelen sammen

Si: **Den bønnen Jona ber mens han er inni fisken, forteller oss mer om hva som egentlig skjedde. La oss ta fram biblene våre og slå opp til Jona 2. Voksne hjelper dem som trenger det. Nå skal vi se på hvert enkelt vers og snakke om hva det betyr med våre egne ord.**

Del ut tekstene etter hvert som dere leser. De som ikke kan/ønsker å lese, kan slå seg sammen med en voksen eller et barn som har lyst til å lese.

### Materiell:

- farget papir
- saks
- tusj
- gullfiskbolle e.l.
- hyssing e.l.
- klesklyper

### Materiell:

- bibler



### Bibelvers Hovedidé

- Vers 2 Jona var inne i fisken mens han bad.
- Vers 3 Gud hørte og svarte på bøn-  
nen hans. (Jona trodde at han  
kunne komme til å dø.)
- Vers 4 Jona forteller om hvordan det  
kjentes å synke ned i vannet.
- Vers 5 Jona trodde fremdeles på Gud  
og hans makt.
- Vers 6 Mer om hvordan det var å  
synke ned i vannet.
- Vers 7 Han sank til bunnen av havet,  
men Gud hjalp ham opp der-  
fra.
- Vers 8 Jona bad til Gud da han var i  
nød.
- Vers 9 De som dyrker avguder har  
vendt seg bort fra Gud.
- Vers 10 Jona vil gjøre det Gud har bedt  
ham om. Han ønsker å være  
lydig.
- Vers 11 Fisken spyr Jona opp på land.

### Oppsummering

La barna få tid til å svare idet du spør: **Bad Jona Gud om å tilgi ham? Hvordan vet vi det? Hvilket løfte gav Jona?** Les høyt fra 1. Johannes 1,9. Spør en som ønsker det, om å fortelle hva dette betyr. Si: **Ja, Gud ønsker å tilgi oss når vi gjør noe galt. Han vil også be oss om å gjøre det som er godt og riktig, akkurat slik Jona lovte å slutte å rømme, men heller gjøre det Gud ønsket at han skulle. La oss repetere «Den røde tråden» for i dag:**



**GUD HJELPER MEG TIL Å  
INNRØMME DE FEILENE JEG  
GJØR OG TIL Å GJØRE TING  
GODT IGJEN.**

## 3

### Leksen i praksis

#### «Å skape et fellesskap»

Gi hvert barn en papirbit som er klippet ut som et kronblad. Be dem om å tegne eller skrive på noe de ønsker å ordne opp i. Lim kronbladene på det store arket slik at de danner en blomst øverst på stilken. Sett fram blomsten slik at dere ser den godt alle sammen. Si:

**Med Guds hjelp kan vi innrømme feilene våre. Gud tar ikke bort følgene av det vi har gjort, men han tilgir oss og hjelper oss til å lære noe av det som er skjedd eller lar oss få noe annet godt ut av det. La oss be ham om å hjelpe oss akkurat nå.** La barna få litt tid til å be stille før du selv ber høyt. Be om at Gud må hjelpe oss til å innse de feilene vi gjør og til å forsøke å gjøre opp for det vi har gjort galt.

#### Materiell:

- farget papir klippet ut som kronblader
- tusj
- lim
- stort ark (gjærne plakastørrelse) med tegning av en blomsterstilk (evt. flere)

## Del med andre

### Hjerte til hjerte

Del ut papir, sakser og tusj. Alle må ha nok papir til å kunne klippe ut et stort hjerte. (Barna kan gjerne lage flere hjerter hver, dersom de ønsker det.) Du kan kopiere opp hjertet på s. 142 direkte på det fargede papiret eller lage egne mønstre barna kan tegne rundt. Skriv følgende tekst et sted der alle kan se den tydelig: Når du gjør en feil, så husk at Jesus elsker deg! Be ham om å minne deg om hvor høyt han elsker deg! 1. Johannes 1,9 La barna skrive dette på papirhjertene før de klipper dem ut. (NB! Denne teksten kan være altfor lang å skrive for mange! Et alternativ kan derfor være å skrive kun bibelhenvielsen.)

#### Materiell:

- rosa eller rødt tykt papir
- sakser
- tusj

Foreslå for barna at de gir hjertene sine til noen de treffer i kirken i dag. Dersom dere har nok tid, kan dere gjerne lage flere hjerter til utdeling.

### Oppsummering

Gi barna anledning til å svare idet du sier: **Tenk over hvem dere har lyst til å gi bort hjertet til. Hvem skal få det? Hva skal dere si? Når skal dere gi det bort?**

Oppfordre barna til å se glade ut når de gir bort hjertene de har laget.

### Avslutning

Syng sangen «Jesus, kom inn» (*Barnas Lovsang nr. 166 a og b, Barnesangboka nr. 142 E og B, Min båt er så liten nr. 17*) og be en kort bønn der du ber Gud om å hjelpe dere alle sammen til å innrømme feilene deres. Takk Gud for hans kjærlighet og tilgivelse.

## Den store fisken

### Henvisninger

Jona 1,10-17 og 2,1-20, Alfa & Omega 3, kap. 17

### Minnevers:

«Men dersom vi bekjenner våre synder, er han trofast og rettferdig, så han tilgir oss syndene ...»  
(1. Johannes 1,9 – første del)

### Den røde tråden:

Gud hjelper meg å innrømme feilene jeg gjør og til å gjøre ting godt igjen.

*Du har ganske sikkert lekt sisten flere ganger. Hvor fort løper du når du ikke har lyst til å bli tatt? Hvordan kjennes det å klare å løpe fra den som «har'n»? Hvordan er det å bli tatt?*

Jona forsøkte å rømme fra Gud. Det var akkurat det samme hvor han dro, så lenge det bare var langt fra Ninive. Nå var han om bord på en båt på vei til Tarsis – et sted som var omtrent så langt borte fra Ninive som han kunne klare å komme!

Så feil Jona hadde tatt! Gud visste selvfølgelig nøyaktig hvor han var og hva han drev med. Han sendte en forferdelig storm som slengte båten opp og ned med bølgene. Sjømennene var vettskremte. Aldri noen gang hadde de vært ute for en slik storm før!

De bestemte seg for å kaste lodd for å forsøke å finne ut av hvem som var skyld i stormen. Da loddet falt på Jona, stilte de ham mange spørsmål. De fant ut at det var Jonas Gud som hadde sendt stormen, og Jona innrømte det. De spurte: «Hva har du gjort? Hvorfor er du her, og hvor kommer du fra?»

«Jeg rømmer vekk fra det min Gud ønsker at jeg skal gjøre for ham,» svarte Jona. «Han ville at jeg skulle reise til Ninive, men det er et slikt forferdelig sted. Jeg ville ikke dra dit – det var derfor jeg rømte. Jeg rømte fra ham som har skapt havet og fastlandet. Den eneste måten å få stormen til å stilne på, er å kaste meg over bord!»

«Det kan vi da ikke gjøre!» sa sjømennene. «Hvis vi kaster deg over bord, kommer du til å dø!»

Men bølgene ble enda større. Vinden blåste enda kraftigere. Lynene flerret over himmelen og tordenbrakene skrallet høyere enn noensinne! Sjømennene

anstrengte seg enda mer for å ro båten tilbake til land, men de kom seg ikke av flekken. «Er du sikker på at stormen stiller hvis vi kaster deg over bord?» spurte sjømennene Jona. «Ja,» svarte Jona, «dere er nødt til å kaste meg på sjøen.»

Mennene trodde på Jona, og de bønnfalte Gud. «La ikke uskyldig blod komme over oss!» bad de. Så kastet de Jona på sjøen. I det samme han forsvant mellom bølgene, stoppet havet å rase. Vinden stilnet, og det sluttet å tordne og lyne. Sjømennene hadde vanskelig for å tro sine egne øyne. De ofret de til Herren og lovt å tjene ham.

Jona sank dypere og dypere ned i sjøen. Det var kaldt og vått og mørkt. Nå kjente han tang rundt bena. Men plutselig ble alt annerledes. Han sank ikke lenger. Han var inni noe. Det var noe fuktig, varmt og klamt. Det luktet sterkt av fisk. Det luktet faktisk helt forferdelig!

Selv om Jona hadde rømt, hadde Gud fremdeles en oppgave til ham. Han hadde gjort det slik at en stor fisk kom og slukte Jona. Selv om han ble slukt av fisken, var han fortsatt i live.

Jona begynte å tenke på hva han hadde gjort. Han visste at Gud elsket ham fremdeles, selv om han hadde forsøkt å rømme fra ham. Derfor bad han: «Takk for at du hører min bønn. Mens jeg sank ned mellom bølgene var jeg sikker på at jeg kom til å dø. Jeg kjente tang rundt hodet, og det ble umulig å puste. Takk for at du frelser meg. Du har gitt meg livet tilbake. Min bønn når opp til deg, til ditt hellige tempel. De som dyrker avguder er ikke lenger tro mot deg. Jeg vil gjøre det du ber meg om, og det jeg har lovet, vil jeg holde.»

Etter tre dager spydde den store fisken Jona opp på land. Jona hadde gjort det vanskelig for menneskene rundt ham. Sjømennene hadde lidd på grunn av Jona, men de lærte også om den sanne Gud, han som skapte himmel og jord.



Gud elsket Jona fremdeles. Jona tilhørte fremdeles Gud. Han var fremdeles en del av Guds familie, og Gud hadde fremdeles en oppgave til ham. Av og

til gjør vi også feil, akkurat slik som Jona, men Gud elsker oss akkurat på samme måte som han elsket Jona. Vi tilhører Gud selv når vi gjør feil.

## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Hvis dere har mulighet til det, kan du og familien din besøke et sted der man kan se fisker (utendørs/akvarium). Les bibelfortellingen sammen. Hvilken stor feil gjorde Jona? Snakk sammen om fisken som svelget ham. Hvor kom den fra? Les Matteus 12,40. Hva sa Jesus om Jona og den store fisken? Hva sa han om seg selv?
- Lær minneverset ditt til familien din. Takk Gud for hans tilgivelse.

### Søndag

- Les Jona 1 sammen med familien din, gjerne som familieandakt. Forsøk å forestille dere hvor stor fisken må ha vært. Det største dyret som lever i vann i dag er blåhvalen. Den kan bli opp til 30 meter lang. Be familien din om å hjelpe deg med å måle opp 30 meter. Hvor langt er det i forhold til huset ditt? Kirken din? Skolen din?
- Finn ut mer om hvaler. Hvordan puster de? Hvordan puster du? Hvorfor druknet ikke Jona?

### Mandag

- Les Jonas bønn i Jona 2,3-10. Beskriv hvordan Jona hadde det da han sank dypere og dypere ned i havet. Er Gud hos deg når du er på mørke, skumle steder? Tilgav Gud Jona? Tilgir han oss?
- Si minneverset ditt sammen og takk så Gud for hans tilgivende og kjærlige nåde.

### Tirsdag

- Be familien din om å bruke papir og blyant (ikke penn) for å skrive ned 1. Johannes 1,8. Når de har gjort det, sier du: «Å, jeg mente vers 10!» Be dem om å hviske ut vers 8 for så å skrive vers 10. Les Romerne 3,23 høyt. Hvem gjør feil? Hvem synder? Nå leser dere vers 24. Hvem frelser oss fra synd? Hvordan?
- Fortell en «ring-fortelling» om Jona. En av dere begynner med én setning. Fortsett å fortelle én setning hver helt til dere har fortalt hele fortellingen.

### Onsdag

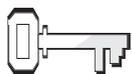
- Før andakten har dere noe slimete eller klamt i en plastikkpose. Les Jona 2,1 sammen. La en som har lyst til det, lukke øynene og stikke hånden inn i posen. La dem beskrive hvordan det kan ha vært inni den store fisken. Hvordan hadde Jona det der inne? Hvordan tror dere det luktet?
- Snakk sammen om hvordan dere har det når dere er på mørke og skumle steder. Les Jesaja 41,10. Hva har Gud lovet oss?

### Torsdag

- Les Jonas bønn igjen. (Jona 2,3-10). Hør særlig etter de versene som forteller om Jona som synker ned i havet. Nå leser dere Mika 7,19 og Hebreerne 8,12. Hvor kaster Gud de syndene han har tilgitt oss? Hvilket løfte gir han oss?
- Gi alle et lite papirstykke og en penn. Skriv eller tegn noe dere ønsker å tilgivelse for. Legg papirene i en bolle vann. Hva skjer? Hvordan ligner dette på den måten Gud tilgir oss? Takk Gud for hans tilgivende kjærlighet.

### Fredag

- Les Jona 1 sammen, gjerne som familieandakt. En av dere leser fortellerdelen, en annen leser Guds stemme. Er dere mange nok som kan lese, leses skipskapteinen, Jona og sjømennene også av forskjellige familiemedlemmer. Lag et lite drama av fortellingen. Si minneverset sammen. Syng sangen «Han har kastet alle mine synder» (*Barnas Lovsang nr. 205 a og b, Barnesangboka nr. 92, Min båt er så liten nr. 38*) før dere ber. Takk Gud for at han kaster syndene våre på havets bunn og at han aldri mer vil skal huske dem.
- Lag «banan-båter» til kveldskosen. Del bananene på langs. Smør peanøttsmør på langsiden og sett dem så sammen igjen. Ha på sjokoladesaus og nyt smaken! (En kule is gjør det enda bedre!)



### Henvisninger

Jona 3, *Alfa & Omega*  
3, kap. 17



### Minnevers:

: «...han er tålmodig med dere, for han vil ikke at noen skal gå fortapt, men at alle skal nå fram til omvendelse.»  
(2. Peter 3,9 – siste del)

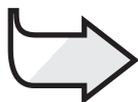


### Mål:

At barna skal:  
**Vite** at Gud bruker mennesker i et trosfelleskap til å dele sitt frelsesbudskap med andre.

**Føle** seg opptatt av å forkynne frelsesbudskapet til andre.

**Gi respons** ved å be Jesus om hjelp til å dele hans kjærlighet med andre.



### Den røde tråden:

Gud vil hjelpe meg med å fortelle andre om frelsen.

# Ut av mørket!

## Månedens tema

Gud lærer oss hvordan vi bør behandle andre.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter at Gud redder Jonas liv, ber han ham igjen om å dra til Ninive med et advarende budskap. Denne gangen drar Jona direkte til Ninive og forkynner Guds advarende budskap om at Nineve vil bli ødelagt. Folket tror Guds budskap og søker Herren gjennom faste og bønn. Gud hører deres bønner. Han har medlidenhet med dem og ødelegger dem ikke slik han hadde advart dem om at han ville gjøre.

## Denne leksen handler om fellesskap

Ninive var en ond by og var også en fiende av Israel. Likevel hadde Gud omsorg for de menneskene i den onde byen som ville komme til ham hvis de fikk muligheten. Som et trosfelleskap bør vi også bry oss om frelsen til alle dem som ikke har vår tro. Gud vil hjelpe oss med å dele sin kjærlighet med dem.

## Lærerens «verdt å vite»

Byen Ninive fra en av de eldste byene i Assyria. Ifølge 1. Mosebok 10,11 ble byen antagelig grunnlagt av Nimrod. I løpet av århundrene var Ninive fra tid til annen hovedstaden i Assyria. Ninive lå ved østbredden av Tigris, på motsatt side av den nåværende byen Mosul. (Se *SDA Bible Commentary*, vol. 4, p. 1000).

«Boken Jona er en av misjonsberetningene i Det gamle testamentet. Mens jødene hadde tolket det paktsforholdet de hadde til Gud som noe eksklusivt ingen annen nasjon kunne ha del i, er Gud opptatt av å vise at hans nåde ikke blir begrenset av nasjonal interesse, grenser eller stolthet. Hvis vi tillater oss å spekulere, kan Gud ha valgt å be nettopp Ninive om å vise anger fordi dette var den byen som med minst sannsynlighet ville gjøre det. På grunn av assyrenes intense grusomhet var de inderlig fryktet og hatet i oldtidens verden. Hvilken klar måte dette var å fremheve Guds nåde på, gjennom et folk som ikke engang profeten kunne klare å føle omsorg for! (*Today's Dictionary of the Bible*, pp. 353-354)

## Dekorering av rommet

Se lekse 10.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10	<i>A. Hvem bryr seg?</i>  <i>B. Det er folk der!</i>	Bilde av stor by, byggeklosser og/eller store esker
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv, gjerne med bilde – se s. 123
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Minnevers  Vi leser Bibelen	«Byen» laget under forberedende aktivitet B  Sju plakater/ark  Bibler, «papirføtter» med bibelhenvisninger
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	«Jeg vil gjerne fortelle andre!»	Kraftig papir, gjerne rødt, tegnesaker, spisse blyanter
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	«Jesus kommer snart»-collage	Ark, gamle kristne blad, lim, tusj, sakser

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

1

# Forberedende aktiviteter

Velg den eller de forberedelsesaktivitetene som passer best for din gruppe.

## A. Hvem bryr seg?

La de fleste i gruppen danne en ring ved å holde hverandre i hendene. La noen få barn stå utenfor ringen, likevel tett opptil den. Hvisk: «Gud elsker deg og ønsker å frelse deg» inn i øret til ett av barna du står ved siden av i ringen. Han/hun hvisker dette videre. Barna fortsetter helt til setningen er kommet tilbake til deg. Si til barna utenfor ringen at de skal forsøke å komme inn i ringen slik at de kan høre hva dere hvisker. Barna i ringen skal likevel holde dem utenfor.

Hvisk de samme ordene igjen. Denne gangen lar dere dem som er utenfor bli en del av ringen og de får høre det dere hvisker.

## Oppsummering

Spør: **Hva lærte dere nå om hvordan man bør behandle andre mennesker?** (At det ikke er snilt gjort å holde andre utenfor; at vi bør bry oss om dem som er «utenfor.») Spør dem som var «utenfor»: **Hvordan var det å bli holdt utenfor?** (De i ringen brydde seg ikke om oss; de i ringen var uvennlige osv.) **Hvordan bør vi være overfor dem som ikke er med i vennegjengen vår?** (Vi bør inkludere dem i det vi sier og gjør.) **I dag skal vi snakke sammen om det å ha omtanke for å dele Guds frelsesbudskap** (forsikre deg om at alle forstår ordet) **med andre. La oss si «Den røde tråden» for i dag sammen:**



**GUD VIL HJELPE MEG MED Å FORTELLE ANDRE OM FRELSEN.**

## B. Det er folk der!

Vis barna et bilde av en stor by. La dem «bygge» en by med byggeklossene og/eller eskene. La «byen» stå til «Å oppleve fortellingen».

## Oppsummering

La barna få tid til å svare idet du spør: **Har dere noen gang sett en stor by på avstand idet dere kjørte forbi? Husker dere navnene på noen av byene dere har vært i? Hvordan synes dere det er å være i en stor by?** (Det er for mange mennesker på ett sted; liker ikke; det er veldig spennende og morsomt; liker det osv.) **Dere vet at Gud elsker alle menneskene i de store byene, ikke sant?** (Ja.) **I Bibelfortellingen dere snart skal få høre, drar Jona til den store byen Ninive for å forkynne et budskap fra Gud. La oss si «Den røde tråden» for i dag sammen:**



**GUD VIL HJELPE MEG MED Å FORTELLE ANDRE OM FRELSEN.**

### Materiell:

- bilde av en stor by
- byggeklosser og/eller store esker

# Sang og bønn

Ditt valg



## Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



## Forslag til sanger

- «Alle, alle vil vi ha med!» (*Min båt er så liten nr. 23*)
- «Jesus, her er jeg, send meg!» (*Barnas Lovsang nr. 80*)
- «Jeg vil være med» (*Barnesangboka nr. 264*)
- «Ut med gledesbud» (*Barnesangboka nr. 234*)
- «Jesus mitt lille lys har tent (og det skal skinne klart!)»
- «Vi vil si det» (*Spre gleden*)



## Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*. Du kan evt. introdusere fortellingen med å si: **I dag skal vi få høre om \_\_\_\_\_ som delte Guds frelsesbudskap med andre.**



## Kollekt

Forklar at kollekten går til å hjelpe mennesker i (landet/den delen av verden som mottar kollekten den trettende sabbat) med å fortelle andre om Guds frelsesplan.



## Bønn

Forsøk gjerne en «ring-bønn». Hold hverandres hender for å danne en ring. Først kan dere ha en stille bønn der barna ber for noen de kjenner som ikke kjenner Jesus. Avslutt med å la barn som ønsker det, be om at Jesus må hjelpe dere alle sammen med å dele frelsesbudskapet med andre.

### Materiell:

- kollektkurv – gjerne med bilde av mennesker fra landet/den delen av verden
- kollekten går til den trettende sabbat.

## Bibelfortellingen

### Å oppleve fortellingen

#### Materiell:

- «Byen» laget under forberedende aktivitet B.

Forbered deg godt på forhånd, slik at du kan fortelle med stor innlevelse. La barna sitte rolig og lytte – gjerne på puter på gulvet, i en sofa e.l. – mens du forteller. Når du nevner Ninive, peker du mot «byen» barna lagde under forberedende aktivitet B.



Jona var så glad for å være på tørt land igjen! Det aller første han gjorde, var å trekke pusten dypt. Den friske luften kjentes så god etter å ha pustet inn den sterke fiskelukten i tre hele dager! Han blunket flere ganger. Lyset gjorde vondt i øynene hans etter å ha vært så lenge inne fisken. Han strakte seg og rørte på armer og ben. Det var så deilig å kunne bevege seg fritt igjen! Jona takket og priste Gud for at han hadde spart livet hans. Med ett snakket Gud til ham igjen.

«Jona! Stå opp, gå til storbyen Ninive, og rop ut over den det budskapet jeg gir deg!» Jona hadde fremdeles ikke lyst til å dra til Ninive, men han hadde lovet Gud at han ville være lydige mot ham. Derfor dro han av sted, og han tok den raskeste veien han visste om!

Jona begynte å forkynne med det samme han var framme i byen. Han fortalte alle om det budskapet Gud ønsket at alle innbyggerne i Ninive skulle høre: «Om førti dager skal Ninive legges i grus!»

Nyheten spredte seg raskt rundt i byen. «Ninive skal bli ødelagt! Hvordan skal dette kunne skje? Hva kan vi gjøre for å forhindre det?» Alle var alvorlige. De trodde på det budskapet Jona kom med.

Snart begynte folk å undre seg. «Hva om Gud ser at vi virkelig er lei oss for alt det gale vi har gjort? Kanskje han vil

spare oss da? Kanskje han ikke ødelegger byen vår likevel, hvis han ser at vi angrer? La oss vise ham at vi er ordentlig lei oss for alt det gale vi har gjort! La oss ikke spise noe mat og la oss ta av oss de flotte klærne våre. La oss be til Gud. Da vil han kanskje forandre planen om å ødelegge byen vår!»

Slik gikk det til at alle kledde seg i botsdrakt – fillete klær – for å vise hvordan de sørget over syndene sine. De fastet og bad om tilgivelse for alt det gale de hadde gjort.

Nå hørte kongen i Ninive om hva som foregikk i byen. Med det samme viste han at advarselen Jona var kommet med, var fra Gud, og han trodde på budskapet. Han bestemte seg også for å vise Gud hvor dypt han sørget over alt det onde han og folket hans hadde gjort. Han tok av seg kongekappen og kledde seg i botsdrakt – de samme fillete klærne som de andre innbyggerne i byen hadde på seg. Så satte han seg i støvet og bad til Gud.

Etter påbud fra kongen og hans stormenn ble det så ropt ut i Ninive: «Verken mennesker eller dyr, verken storfe eller småfe skal spise eller drikke noe som helst. Alle skal kle seg i botsdrakt. Vi må be alvorlig til Gud. La oss slutte å være voldelige og uvennlige med hverandre. Kanskje Gud vil vise oss nåde og kanskje han vil tilgi oss for alt det gale vi har gjort og ikke ødelegge byen vår likevel.»

Alle gjorde nøyaktig som kongen hadde sagt.

Gud så folket i Ninive, og han så hvordan de angret på alt det gale de hadde gjort. Derfor tilgav han dem og bestemte seg for ikke å ødelegge byen.

Folket i Ninive var takknemlige. Gud hadde vist dem sin kjærlighet og nåde og folket ønsket å forandre seg. De priste Gud for hans kjærlighet og tilgivelse.



Jona hadde gjort det Gud bad ham om å gjøre. Han hadde gitt folket i Ninive det budskapet Gud bedt ham om å gi dem. Gud hadde vist at han hadde omsorg for menneskene i Ninive. Han ønsket at de skulle forandre seg slik at han kunne spare dem. Han ønsker også at vi skal vise omsorg for dem som ikke er i menighetsfamilien vår, og at vi skal dele hans kjærlige frelsesbudskap med andre.

### Oppsummering

Spør: **Hvordan tror dere at dere ville likt å forkynne i en ond by?** (Skummelt osv.) **Hvorfor sendte Gud Jona på et slikt skremmende oppdrag?** (Fordi han hadde omsorg for de gudløse menneskene i Ninive.) **Hvordan bør vi ha det i forhold til de menneskene rundt oss som ikke har tatt imot Gud?** (Vi bør vise dem omsorg og la Gud hjelpe oss med å dele frelsesbudskapet med dem.) Les høyt fra 2. Peter 3,9. **Hva er Guds budskap til oss i dag?** Gi barna tid til å svare. **La oss si «Den røde tråden» sammen:**

 **GUD VIL HJELPE MEG MED Å FORTELLE ANDRE OM FRELSEN.**

### Minnevers

Si: **Vi ønsker å dele de gode nyhetene om evangeliet med hele verden. Plakater blir brukt for å opplyse om mange forskjellige ting. Derfor er ordene i minneverset skrevet på disse plakater.** Gi en plakater til hvert av barna. La dem stå

### Materiell:

- sju «plakater»/evt. ark der minneverset er delt opp på følgende måte:
- 1. «...han er tålmodig/ 2. med dere,/ 3. for han vil ikke/ 4. at noen skal gå fortapt,/ 5. men at alle/ 6. skal nå fram/ 7. til omvendelse.» (2. Peter 3,9 – siste del)

på rekke i riktig rekkefølge. Les minneverset høyt fra plakaten sammen med barna. Så lar du barna som holder plakaten, stille seg opp i gal rekkefølge. Be de andre barna om å foreslå hvor de som holder plakaten, bør stille seg for at ordene skal stå i riktig rekkefølge. Les verset igjen. Nå snur de som holder plakaten seg rundt slik at ordene ikke blir synlige. Oppfordre barna til å si minneverset utenat. Gjenta inntil barna kan minneverset.

### Vi leser Bibelen sammen

Klipp ut sju «føtter» og skriv ned bibelhenvisingene på disse – én på hver fot. La barn som ønsker det, slå opp til og lese bibelversene samtidig med at de leter etter ord som beskriver hvordan Gud er. La for eksempel lesekyndige slå seg sammen med barn som ikke kan lese, eller la voksne hjelpe til. La dem skrive ordet/ordene ved siden av bibelhenvisingen på foten. La barna plassere føttene på gulvet slik at de blir liggende som fotspor som går i retning av «Ninive»-byen dere lagde av byggeklosser/esker.

Jesaja 52,7  
5. Mosebok 32,3-4  
Jeremia 9,24

2. Mosebok 34,6-7

Salmene 24,8  
Nehemja 9,17  
Jona 2,10

Konge.  
Rettferdig.  
Viser miskunn (forklar ordet «miskunn»)  
Barmhjertig (snakk sammen om hva dette betyr).  
Sterk.  
Tilgivende.  
Gir frelse.

### Materiell:

- bibler
- «papirføtter» med bibelhenvisinger

### Oppsummering

Si: **Andre mennesker trenger å få vite om hvordan Gud er, og at han ønsker å frelse dem. Jona fikk en ekstra mulighet til å forkynne dette**



**budskapet til Ninive.** Spør: **Hva synes dere om vår Gud etter at vi har lest disse bibelversene?** (Han er vidunderlig, han ønsker å frelse menneskene, han er kjærlig etc.) **Hvorfor har dere lyst til å fortelle andre om hvordan Gud er?** (Fordi det ville være egoistisk å holde slike

nyheter for meg selv; Gud ønsker å frelse så mange som mulig osv.) **Og hvordan er «Den røde tråden» for i dag? La oss gjenta den sammen:**



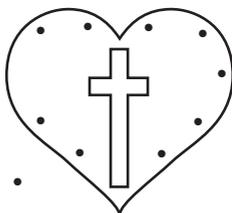
**GUD VIL HJELPE MEG MED Å FORTELLE ANDRE OM FRELSEN.**

### 3

## Leksen i praksis

### Materiell:

- kraftig papir, gjerne rødt
- tegnesaker
- spisse blyanter



### «Jeg vil gjerne fortelle andre!»

Del ut papir, tegnesaker og blyanter. Vis barna hva de skal gjøre mens du forklarer følgende:

1. Øverst på arket skriver dere «Jeg vil gjerne fortelle andre!»
2. Tegn et stort hjerte under det dere har skrevet. Dette symboliserer at hjertet vårt er fylt av kjærlighet overfor andre. (Du kan også dele ut ark der hjertet allerede er tegnet/kopiert på.)
3. Tegn ti prikker med jevnt mellomrom langs kanten av hjertet. (Se illustrasjon.)
4. Tegn et kors i midten av hjertet. Dette symboliserer at du har omsorg for andre og ønsker å dele den gode nyheten om frelsen med andre mennesker.

**Si: Har dere noen forslag til hvordan vi kan vise at vi bryr oss om andre menneskers frelse?** For hvert forslag som blir nevnt, bruker dere de

spisse blyantene og lager et hull i en av prikkene rundt kanten av hjertet. La barna fortsette å komme med forslag helt til dere har laget hull i alle prikkene. Ta med «hjerte-plakaten» hjem og heng den i et vindu slik at solen kan skinne gjennom hullene. Dette kan være en påminnelse om at Gud ønsker å skinne gjennom oss når vi ønsker å fortelle andre om frelsesbudskapet.

### Oppsummering

La barna få tid til å svare idet du sier: **Tenk på hvordan vi kan vise at vi har omsorg for andre mennesker, og at vi ønsker å fortelle dem om frelsen som Jesus ønsker å gi oss. Jona hadde et budskap som reddet menneskene i Ninive. Hva kan vi fortelle andre mennesker om frelsen? Hva synes dere om å fortelle andre om frelsen? «Den røde tråden» i dag minner oss om at:**



**GUD VIL HJELPE MEG MED Å FORTELLE ANDRE OM FRELSEN.**

## Del med andre

### «Jesus kommer snart» -collage

Skriv «Jesus kommer snart!» slik at alle kan se det. Del ut materialet. Forklar barna at de skal klippe ut bilder som representerer frelsesbudskapet. (Jesus på korset, smilende mennesker, Jesus som kommer i skyene osv.) La dem lime bildene til hvert sitt ark. På et passende sted på arket skriver de «Jesus kommer snart!».

Si: **Tenk på en venn, en dere kjenner eller en slektning som ikke kjenner Jesus. Det bør være en dere skal møte snart. De av dere som har lyst, skriver «Til:» øverst på arket. Så skriver dere navnet til han eller hun dere vil gi bildet til.** (Voksne hjelper dem som trenger det.) **Planlegg å gi bort bildet i løpet av uken som kommer.**

### Oppsummering

Spør: **Hva forteller bildet om Jesus?** (At han kommer snart – samtidig kan jeg fortelle at han ønsker å ha oss med til himmelen.) **Hva synes dere om denne gode nyheten?** (Glad, gleder meg, vil gjerne fortelle dette til andre, osv.) **Hvem skal dere gi bildet til? «Den røde tråden» i dag gir mot til å gi bort bildet og fortelle at Jesus ønsker å ha oss med til himmelen. La oss gjenta den sammen:**



**GUD VIL HJELPE MEG MED Å FORTELLE ANDRE OM FRELSEN.**

### Avslutning

Be denne bønningen sammen (barna repeterer etter deg): **Kjære Jesus! Gi oss omsorg for dem som ikke har funnet deg. Hjelp oss slik at vi kan forstå hva vi bør gjøre, hva vi bør si og når vi bør fortelle andre om deg, slik at de vil forstå din kjærlighet. Takk, Jesus. I ditt navn, amen.**

### Materiell:

- ark
- gamle kristne blader
- lim
- tusj
- sakser

**Henvisninger**

Jona 3, Alfa & Omega 3, kap. 17

**Minnevers:**

: «...han er tålmodig med dere, for han vil ikke at noen skal gå fortapt, men at alle skal nå fram til omvendelse.»  
(2. Peter 3,9 – siste del)

**Den røde tråden:**

Gud vil hjelpe meg med å fortelle andre om frelsen.

**Ut av mørket!**

*Har du noen gang kommet fra et skummelt, mørkt sted og ut i sollyset? Eller kanskje fra et lite, trangt sted og ut i et stort og åpent rom? Forsøk å forestille deg hvordan det må ha vært for Jona da han ble spydd ut av fisken og opp på tørt land.*

Jona var så glad for å være på tørt land igjen! Det aller første han gjorde, var å trekke pusten dypt. Den friske luften kjentes så god etter å ha pustet inn den sterke fiskelukten i tre hele dager! Han blunket flere ganger. Lyset gjorde vondt i øynene hans etter å ha vært så lenge inne fisken. Han strakte seg og rørte på armer og ben. Det var så deilig å kunne bevege seg fritt igjen! Jona takket og priste Gud for at han hadde spart livet hans. Med ett snakket Gud til ham igjen.

«Jona! Stå opp, gå til storbyen Ninive, og rop ut over den det budskap jeg gir deg!» Jona hadde fremdeles ikke lyst til å dra til Ninive, men han hadde lovt Gud at han ville være lydige mot ham. Derfor dro han av sted, og han tok den raskeste veien han visste om!

Jona begynte å forkynne med det samme han var framme i byen. Han fortalte alle om det budskapet Gud ønsket at

alle innbyggerne i Ninive skulle høre: «Om førti dager skal Ninive legges i grus!»

Nyheten spredte seg raskt rundt i byen. «Ninive skal bli ødelagt! Hvordan skal dette kunne skje? Hva kan vi gjøre for å forhindre det?» Alle var alvorlige. De trodde på det budskapet Jona kom med.

Snart begynte folk å undre seg. «Hva om Gud ser at vi virkelig er lei oss for alt det gale vi har gjort?»

Kanskje han vil spare oss da? Kanskje han ikke ødelegger byen vår likevel, hvis han ser at vi angrer? La oss vise ham at vi er ordentlig lei oss for alt det gale vi har gjort! La oss ikke spise noe mat, og la oss ta av oss de flotte klærne våre. La oss be til Gud. Da vil han kanskje forandre på planen om å ødelegge byen vår!»

Slik gikk det til at alle kledde seg i botsdrakt – fillete klær – for å vise hvordan de sørget over syndene sine. De fastet og bad om tilgivelse for alt det gale de hadde gjort.

Nå hørte kongen i Ninive om hva som foregikk i byen. Med det samme viste han at advarselen Jona var kommet med, var fra Gud, og han trodde på budskapet. Han bestemte seg også for å vise Gud hvor dypt han sørget over alt det onde han og folket hans hadde gjort. Han tok av seg kongekappen og kledde seg i botsdrakt – de samme fillete klærne som de andre innbyggerne i byen hadde på seg. Så satte han seg i støvet og bad til Gud.

Etter påbud fra kongen og hans stormenn ble det så ropt ut i Ninive: «Verken mennesker eller dyr, verken storfe eller småfe skal spise eller drikke noe som helst. Alle skal kle seg i botsdrakt. Vi må be alvorlig til Gud. La oss slutte å være voldelige og uvennlige med hverandre. Kanskje Gud vil vise oss nåde og kanskje han vil tilgi oss for alt det gale vi har gjort og ikke ødelegge byen vår likevel.»

Alle gjorde nøyaktig som kongen hadde sagt.

Gud så folket i Ninive og han så hvordan de angret på alt det gale de hadde gjort. Derfor tilgav han dem og bestemte seg for ikke å ødelegge byen.

Folket i Ninive var takknemlige. Gud hadde vist dem sin kjærlighet og nåde og folket ønsket å forandre seg. De priste Gud for hans kjærlighet og tilgivelse.

Jona hadde gjort det Gud bad ham om å gjøre. Han hadde gitt folket i Ninive





det budskapet Gud bedt ham om å gi dem. Gud hadde vist at han hadde omsorg for menneskene i Ninive. Han ønsket at de skulle forandre seg slik at han kunne spare dem. Han ønsker også at vi skal

vise omsorg for dem som ikke er i menighetsfamilien vår og at vi skal dele hans kjærlige frelsesbudskap med andre.

## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Ta en tur ut sammen med familien din. Se etter dyr som gir beskjeder eller advarsler til andre dyr. Hvordan gjør de det? Finn et stille sted og les bibelfortellingen sammen. Hvem gav en advarsel i denne fortellingen? Hvordan endte det?
- Lær minneverset til familien din.

### Søndag

- Les Jona 3,1-2 sammen med familien din. Hvis det passer slik, gir du bort «Jesus kommer snart»-bildet som du lagde på sabbatsskolen. Du kan også skrive minneverset ditt og Johannes 3,16 på et pent ark og pynte det med et bilde av Jesus. Legg arket i en ballong som du blåser opp og gir til en som kanskje ikke kjenner Jesus.
- Skriv minneverset ditt på et ark. Klipp opp verset slik at du får hvert ord på forskjellige papirbiter. Sett dem sammen igjen og si fram minneverset.

### Mandag

- Les Jona 3,3 sammen med familien din. Jona var lydlig mot Gud og dro til \_\_\_\_\_.
- Finn dette stedet på et bibelsk kart (for eksempel bak i Bibelen). Legg merke til hvor langt Jona måtte reise fra Jaffa til Ninive. Hvor mange dager tok det å gå gjennom Ninive? Hvor langt må du dra for å fortelle andre om Jesus?
- Legg «minnever-bitene» dine i riktig rekkefølge. Takk Gud for hans tålmodighet med deg. Hvordan kan du fortelle en annen om ham i dag?

### Tirsdag

- Les Jona 3,4-5 sammen med familien din. Hvor mange dager sa Jona det ville ta før Ninive skulle bli ødelagt? \_\_\_\_\_. Se på en kalender og tell så like mange dager framover i tid fra i dag.

Hvilken dato blir det?

- Si minneverset ditt sammen med familien din. Hvis du har fortalt noen om Jesus i dag, kan du fortelle om dette nå. Syng sangen «Jesus, her er jeg, send meg!» (*Barnas Lovsang nr. 80*). Takk Gud for hans kjærlighet til alle mennesker.

### Onsdag

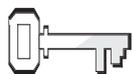
- Les Jona 3,6-9 sammen med familien din. Hva er en «botsdrakt»? Ta på deg et laken eller noe annet av grovt stoff og forestill deg hvordan det kan ha vært å ha på seg botsdrakt og be hele dagen. Hvordan faster man? Har du fastet noen gang? Hvorfor tok innbyggerne i Ninive bønner og fasten så alvorlig? Les Jona 3,9.
- Si minneverset ditt med egne ord.

### Torsdag

- Les Jona 3,10 sammen med familien din. Tenk på en gang noen har såret deg. Hvordan behandlet du den personen? Hvordan behandler Gud dem som vender om fra det onde de har gjort?
- Planlegg andakten dere skal ha i morgen kveld. Tenk ut hvordan familien din kan glede seg over frelsen gjennom sang, bibelvers og gjennom å lage et lite rollespill av bibelfortellingen. Hvis det passer slik, kan du invitere en venn til å være med på andakten.
- Forsøk å lage en melodi til minneverset. Hvis dere synes det blir litt vanskelig, kan dere istedenfor si det sammen i talekor.

### Fredag

- Ha en fin stund sammen rundt andakten du/dere planla i går. Be om Guds velsignelse og nåde. Husk å takke ham for frelsesbudskapet.
- Les vers dere liker godt som handler om frelsen.
- Syng minneverset eller si det fram som talekor. Syng sangen «Min Gud er så god» (*Hjertesanger nr. 10*) og/eller «Takk at du er min» (*Barnas Lovsang nr. 246, Barnesangboka nr. 223*)



### Henvisninger

Jona 4; *Alfa & Omega*  
3, kap. 17



### Minnevers:

«Se, hvor stor kjærlighet Faderen har vist: Vi får kalles Guds barn, og vi er det.» (1. Johannes 3,1 – første del)



### Mål:

At barna skal:

**Vite** at Gud ønsker alle velkommen i sin familie.

**Føle** kjærlighet og omtanke for nye medlemmer av Guds familie.

**Gi respons** ved å være inkluderende, aksepterende og ved å verdsette andre mennesker i Guds familie.



### Den røde tråden:

Jeg er glad når andre blir med i Guds familie!

# Leksen Jona lærte

## Månedens tema

Gud lærer oss hvordan vi bør behandle andre.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jona vitner om Gud to ganger – til sjømennene på skipet og til innbyggerne i byen Ninive. Begge gangene lytter menneskene til budskapet og tar imot Gud. Mer enn 120 000 mennesker blir omvendt som en følge av advarselen Gud formidler til byen Ninive gjennom Jona. Dessverre gleder profeten seg ikke over det som skjer; «Men dette mislikte Jona sterkt, og han ble harm» (Jona 4,1). Gud bruker en ricinus-busk for å lære Jona om nåde, barmhjertighet og glede over at andre blir med i Guds familie.

## Denne leksen handler om fellesskap

Gud virket tålmodig på farao og gav ham rikelig med muligheter til å vedkjenne seg Guds kraft som langt mektigere enn den kraften egypterne tillå sine egne guder. Guds nåde er også åpenbar idet han beskytter israelittene ved å spare Gosen. På samme måte virker Gud for å nå hver enkelt av oss.

## Lærerens «verdt å vite»

«Jona burde vært den første til å glede seg over Guds ufattelige nåde da han ble klar over at Gud ville skåne denne byen som tross sin ondskap hadde angret i sekk og aske. Men i stedet gav han rom for den tanke at han kanskje ville bli ansett for å være en falsk profet. Nidkjær som han var for sitt rykte, glemte han at menneskene i den onde byen betydde langt mer.» (*Alfa & Omega* 3, kap. 17, s. 122).

## Dekorering av rommet

Se lekse 10.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10	<i>A. Buskens blader</i>  <i>B. Glad for å se deg!</i>	Brunt og grønt papir, sakser, tegnesaker  Liten gave til alle
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv (samme som lekse 12)
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Minnevers  Vi leser Bibelen	Se s. 134  Store ark  Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	Vennskapsring	
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	Velkomstkort	Papir til å lage kort med, tegnesaker, evt. klistremerker

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

1

## Forberedende aktiviteter

Aktivitet A bør velges dersom dere ikke har anledning til å gjøre begge aktivitetene.

### Materiell:

- brunt og grønt papir
- sakser
- tegnesaker

### A. Buskens blader

Bruk brunt eller grønt papir for å lage en busk. (Denne skal brukes i «Å oppleve fortellingen». Du kan for eksempel klippe ut stamme og grener og feste disse til en vegg ved hjelp av kitt. modelleringsleire e.l.) La barna være kreative og tegne og klippe ut forskjellige blader ( gjerne litt store).

### Oppsummering

Samle inn bladene og legg dem til side. Si: **Har noen av dere en favorittplante?** (Ta imot svar.) **I bibelfortellingen i dag skal vi høre om en plante, og vi har akkurat laget noen blader som vi skal bruke når vi kommer til fortellingen. Etter hvert skjer det noe med planten, og det vi får høre videre i fortellingen, kommer til å lære oss om «Den røde tråden» for i dag. La oss si den sammen allerede nå:**



**JEG ER GLAD NÅR ANDRE BLIR MED I GUDS FAMILIE!**

### B. Glad for å se deg!

La barna snu seg mot en annen – håndhilse med navn og si: «Jeg er glad for å se deg her i dag!» Be alle hilse på minst fem andre. Forsikre deg om at barna hilser på eventuelle besøkende de ikke kjenner. Rund av med å gi alle barna en liten gave.

### Materiell:

- liten gave til alle

### Oppsummering

Si: **Hvorfor gav jeg dere en gave?** (Du liker oss; du hadde lyst til det.) **Det er fordi jeg er glad for at dere er her. Hvordan var det å få en gave uten grunn?** (Overrasket, forundret, du er glad i oss, osv.) **Hvordan synes dere det var at så mange hilste på dere da dere kom?** (Det var hyggelig.) **Neste gang vi får besøk her på sabbatsskolen, hva kommer dere til å gjøre da?** (Være blide og vennlige, ønske ham/henne velkommen.) **Bibelfortellingen i dag handler om å ønske andre velkommen til å bli en del av Guds familie. La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**JEG ER GLAD NÅR ANDRE BLIR MED I GUDS FAMILIE!**

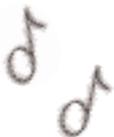
# Sang og bønn

Ditt valg



## Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



## Forslag til sanger

«I Guds familie er vi søsken» (*Barnas Lovsang nr. 212 a og b*)

«Jeg blir så glad når jeg ser deg!»/»Hevenu shalom!» (*Barnas Lovsang nr. 210 a og b*)

«Vi vil gå til Herrens hus!» (*Barnas Lovsang nr. 252 a og b*)

«Jesus elsker alle barna» (*Barnas Lovsang nr. 222 a og b, Barnesangboka nr. 146*)

«Spre gleden» (*Spre gleden*)



## Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*. Spør: **Hørte vi om noen som ble med i Guds familie i denne fortellingen?** (Ja/nei.) **Hva synes dere om det?**



## Kollekt

Si: **Kollekten vår vil bli brukt til å invitere andre inn i Guds familie. La oss gi Gud gavene våre med et glad hjerte.** Les 2. Korinterne 9,7.



## Bønn

La dem som ønsker det be høyt idet de takker Gud for mennesker som er kommet til kirken i dag. For eksempel: «Takk, Jesus, for at bestemoren min kom til kirken i dag»; «Takk for at fetteren min kom.» etc. Avslutt med en bønn om at Gud vil hjelpe oss til virkelig å være glade og gjestfrie når vi får besøk i menigheten.

### Materiell:

- samme kollekt-kurv som sist uke (se lekse 12)

# Bibelfortellingen

## Materiell:

- byen Ninive (byggeklusser og esker – se evt. lekse 12)
- saft og noe godt å bite i
- busk og blader fra forberedende aktivitet A
- lekeorm eller bilde/tegning av orm
- voksen medhjelper
- sterkt lys
- elektrisk vifte/hårføner/vifteovn
- barn kledd i kostyme fra Bibelens tid
- binders

## Å oppleve fortellingen

### Isenesetting

Sett et lite bord med saft og noe godt å bite i ved siden av «Ninive» (se lekse 12). Plasser papirbusken et sted der alle kan se den. Del ut binders og de bladene dere lagde i Forberedelsesaktivitet A. Fortell barna at de skal bruke dem i løpet av bibelfortellingen. La Jona sitte i nærheten av busken. Ettersom fortellingen utvikler seg og busken begynner å «visne», lar du en hjelper (gjærne skjult) fjerne bladene og la dem falle på gulvet. Skru på det sterke lyset og en elektrisk vifte, en hårføner eller en vifteovn for å simulere den stekende solen og den varme vinden som traff Jona.



Innbyggerne i Ninive ble så glade da de forstod at Gud hadde sett hvor dypt de angret på alt det onde de hadde gjort. Etter at de hadde vendt seg bort fra syndene sine, priste de Gud for hans kjærlighet og tilgivelse.

*(Barna beveger seg mot byen mens de sier følgende i talekor: «Gud er god. Han elsker oss og tilgir oss. Pris Gud!» La barna spise og drikke det du har satt fram på bordet. Dette lille måltidet står for at fasten er avsluttet og at de ikke mer vil stå imot Gud.)*

Jona ble ildrød i ansiktet. Han skar tenner. *(Jona står ved siden av barna som feirer Guds nåde. Han ser sint ut og «viser tenner».)* Gud hadde forandret mening! Han skulle ikke ødelegge Ninive likevel! Jona knyttet nevene. *(Jona knytter nevene.)* Han var så sint at han aller helst ville slå til noen!

«Å, Herre! Var det ikke dette jeg tenkte meg!» sa Jona til Gud. «Det var derfor jeg

prøvde å rømme til Tarsis. For jeg visste at du er en nådig og barmhjertig Gud. Du er tålmodig og god. Jeg tenkte meg at du kom til å forandre på planen din og ikke ødelegge disse onde menneskene! Men nå kan du like gjerne ta livet mitt, for jeg vil heller dø enn leve, nå som ingenting av det jeg sa kommer til å skje.»

Herren svarte Jona. «Har du grunn til å være sint?» spurte han.

*Kanskje noe kommer til å hende med Ninive i alle tilfelle, tenkte Jona. Han bestemte seg for å dra til et sted der han hadde utsikt over byen. (Jona går et lite stykke fra «Ninive» og ser mot byen.)*

Det var veldig varmt på den høyden der han satt. Derfor lagde Jona en løvhytte for å beskytte seg mot solen, og der satte han seg for å vente. *(Jona setter seg på gulvet.)*

Plutselig skjedde det noe helt uvanlig. Gud lot en busk med mange store blader vokse opp ved siden av løvhytten til Jona. *(Fest/sett opp busken i nærheten av Jona.)* Jona stirret på busken. Han hadde aldri sett noen liknende! Aldri før hadde han sett noe som vokste så fort! Den ble høyere og høyere! Stammen ble lengre og tykkere. Store blader bredte seg ut, ett etter ett. *(Barna kommer fram og fester bladene sine til busken.)*

Busken vokste slik at den dekket hele den lille løvhytten til Jona. Den ble til et deilig skyggefullt sted å sitte. Jona smilte for seg selv. Det var deilig å slippe unna den stekende solen! Jona var riktig fornøyd med planten. *(Jona smiler.)* Han lå i den lille hytten sin hele natten.

Men ved daggry neste morgen sendte Gud en orm, og den stakk busken så den visnet. *(Vis lekeormen/bildet/tegningen. Skjult [om mulig] medhjelper løsner bladene fra busken og lar dem falle på gulvet.)* Nå kunne den ikke beskytte Jona mot de sterke solstrålene lenger. Da solen stod opp og



dagen ble varmere og varmere, sendte Gud en brennende vind mot det stedet der Jona satt. (*Sett på vijften/varmluften og rett den mot Jona.*) Den hete vinden blåste og blåste og solen var stekende varm. (*Retts det sterke lyset mot Jona.*) Jona ble helt utmattet, og han var rasende. «Jeg vil heller dø enn leve!» sa han.

Da snakket Gud til Jona og sa: «Har du grunn til å være sint over busken som døde?» «Ja!» ropte Jona.

«Du er bedrøvet over busken, som du ikke har hatt noe strev med og ikke fått til å vokse. Den ble til på en natt og ble ødelagt på en natt,» sa Gud. «Skulle da ikke jeg være bedrøvet over storbyen Ninive hvor det bor mer enn 120 000 tusen mennesker og mange dyr?»

Denne fortellingen viser oss hvor kjærlig og tålmodig Gud er. Han ønsker at vi skal følge hans eksempel ved å være kjærlige, vennlige og tålmodige med menneskene rundt oss. Han ønsker at vi skal være glade når andre blir en del av hans familie.

### Oppsummering

Spør: **Hvordan tror dere at dere ville synes det hadde vært hvis noen onde mennesker hørte på det dere hadde å fortelle om Gud, og så bestemte seg for å komme til ham?** (Vet ikke; ville blitt glad; ville kanskje ikke hatt lyst til at de skulle komme i kirken osv.) **Hvorfor bør vi vise alle mennesker at vi synes at de er verdifulle?** (Gud har skapt dem; Gud elsker dem; Jesus døde for å frelse dem.) Les høyt fra 1. Johannes 3,1. Spør: **Hvem er Guds familie? Er den stor nok til alle som har lyst til å være med i den? Hvordan kan et menneske bli et Guds barn? Hva lærte dere av denne fortellingen når det gjelder å ønske andre inn i Guds familie?** (Vi bør være glade når andre velger å følge Gud.) **Det er dette «Den røde tråden» handler om. La oss gjenta den sammen:**



**JEG ER GLAD NÅR ANDRE BLIR MED I GUDS FAMILIE!**

### Minnevers

Del minneverset inn i fire deler. Skriv hver av delene på forskjellige ark på følgende måte:

1. «Se, hvor stor kjærlighet Faderen har vist:
2. Vi får kalles Guds barn,
3. og vi er det.»
4. (1. Johannes 3,1 – første del)

Dann fire grupper. Gi hver gruppe et ark. La dem få tid til å lære sin del. Bytt ark slik at alle gruppene lærer de fire delene av verset. Samle sammen kortene. La alle gruppene danne en stor sirkel, men de står eller sitter samlet hver med sin gruppe. Alle sier hele verset samlet.

Del ut ett av arkene til hver gruppe. Nå skal barna si fram verset idet hver gruppe raskt reiser seg eller tar ett skritt fram mens de sier den delen av verset de har på arket sitt.

### Vi leser Bibelen sammen

Si: **Gud ønsker at vi skal ta godt imot mennesker som blir med i hans familie. La oss lese i Bibelen om dette å ønske andre velkommen.** Skriv følgende bibelhenvvisninger slik at alle kan se dem. Be frivillige om å lese og fortelle hvem som ønsket hvem velkommen. (De som leser kan evt. be andre om å «svare».)

1. Mosebok 18,1-5 Abraham ønsker tre fremmede velkommen til sitt hjem.
  2. Mosebok 12, 37-38 Andre kunne bli med Israel da de forlot Egypt.
- Josva 6,25 Rahab og familien hennes blir reddet fra Jeriko og bor sammen med israelittene.

#### Materiell:

· store ark

#### Materiell:

· bibler



- Jona 4,10-11 Gud tar kjærlig imot de angrende innbyggerne i Ninive.
- Lukas 7,36-39 og 48 Jesus ønsker en syndig kvinne velkommen.
- Johannes 4,9-10 Jesus tar imot den samaritanske kvinnen ved brønnen.
- Apostlenes gj. 9,26-28 Barnabas ønsker Paulus velkommen i gruppen av troende.

### Oppsummering

Spør: **Hvordan føles det når man blir behandlet slik de menneskene vi nettopp leste om i Bibelen, ble behandlet?** (Man føler seg elsket, inkludert i fellesskapet, ønsket velkommen, verdsatt osv.) **Hva lærte dere av disse bibelversene?** (Hvem som helst er velkomme i Guds familie.) Repeter minneverset. Si: **Hvem er egentlig Guds barn? Lar vi mennesker som besøker oss i menigheten, føle seg som en del av fellesskapet vårt? La oss si «Den røde tråden» av et virkelig oppriktig hjerte:**



**JEG ER GLAD NÅR ANDRE BLIR MED I GUDS FAMILIE!**

3

## Leksen i praksis

### Vennskapsring

I sabbatsskolerommet lar du ett barn (barn #1) gå bort til et annet barn (barn #2) som han/hun ikke kjenner så godt. De står ved siden av hverandre. Barn #1 sier til barn #2: «Jeg er så glad for at du er en del av Guds familie» Barn #2 inviterer et annet barn (barn #3) til å stille seg ved siden av ham/henne og barn #1 og barn #2 hilser begge barn #3 med de samme ordene. Barn #3 inviterer et annet barn osv. Fortsett inntil alle barn i rommet danner en ring. (Vær oppmerksom på å unngå en situasjon der de «populære» barna først inviteres for å la den minst «populære» bli stående igjen til sist.) Oppfordre barna til å se glade ut mens de ser på hverandre og de synger sangen «Vi tar hverandres hender» (*Barnas Lovsang nr. 182 a og b*):

*Kor: Vi tar hverandres hender og setter oss i ring. Vi er en masse søsken, oss skiller ingen ting.*

*For Gud er far til alle, og jorden er vårt sted. Og alle verdens mennesker, de er vi venner med. Takk, gode Gud for jorden og menneskene der. Gjør en familie av oss den stund vi lever her.*

Etter sangen sier du: **Nå skal jeg telle til tre. På tre tar alle ett skritt framover i ringen. Er dere klare? En – to – tre! Nå legger vi hendene på skuldrene til dem vi står ved siden av. En – to – tre! Gjenta inntil alle gir hverandre en stor «grem» (gruppe-klem). La barna sette seg.**

### Oppsummering

Spør: **Hva synes dere om «gremmen» vår?** (OK, likte den ikke, likte den osv.) **Var dere glade for å være en del av vennskapsringen?** (Ja, litt osv.) **Hvorfor det?** (Fordi vi trenger hverandre; vi er venner; Jeg blir glad når noen tar meg med osv.) **La oss gjenta «Den røde tråden» sammen, og la oss uttrykke oss slik at vi tydelig viser at vi mener det vi sier:**



**JEG ER GLAD NÅR ANDRE BLIR MED I GUDS FAMILIE!**

## Del med andre

### Velkomstkort

På forhånd snakker du med dørvaktene/velkomstkomiteen/pastoren om denne aktiviteten. La barna lage velkomstkort til besøkende som ikke er i deres egen gruppe. (Nylig dømte menighetsmedlemmer, besøkende, gjestetaler osv.) Hjelp dem med å skrive følgende på kortene: «Jeg er glad for at du er her i Guds hus sammen med oss!» Barna deler ut kortene etter sabbatsskolen.

#### Materiell:

- papir til å lage kort av
- tegnesaker
- evt. klistremerker/bilder (pynt til kortene)

### Oppsummering

Si: **Gud ønsker at hans hus skal være slik at alle som kommer dit skal føle seg velkomne. Derfor skal vi nå dele ut disse kortene til** – nevnt dem dere har laget kort til. **Hva synes dere om å være med på å gjøre Guds hus til et slikt sted han ønsker at det skal være?** (Jeg er glad for å kunne glede ham; jeg er glad for å være med på å gjøre andre som er kommet til hans hus glade.) **Når dere gir bort kortene, kan dere smile samtidig som dere husker på «Den røde tråden» for i dag:**



**JEG ER GLAD NÅR ANDRE  
BLIR MED I GUDS FAMILIE!**

### Avslutning

Avslutt med å be om at vi med glede må ta imot andre mennesker i vårt fellesskap i menigheten. Syng evt. sangen «Vi tar hverandre hender» én gang til. (Se over.)

## Leksen Jona lærte

### Henvisninger

Jona 4; Alfa & Omega 3, kap. 17

### Minnevers:

«Se, hvor stor kjærlighet Faderen har vist: Vi får kalles Guds barn, og vi er det.»  
(1. Johannes 3,1 – første del)

### Den røde tråden:

Jeg er glad når andre blir med i Guds familie!

*Har du noen gang opplevd noe du synes var riktig urettferdig? Kanskje du synes at søsteren eller broren din slapp lettere unna en rampestrek enn det du gjorde, sist du kom til å gjøre noe dumt? Da ble du kanskje ikke særlig blid – eller ble du muligens litt sint? Nå skal du få høre om en annen som ble veldig sint – ja, aldeles rasende. Hadde han grunn til å bli det? Nå skal du få høre – og en annen gang du synes noe kan virke urettferdig, kan du tenke deg om en gang til før du blir sint. Kanskje du finner ut av at situasjonen ikke er så gal, likevel.*

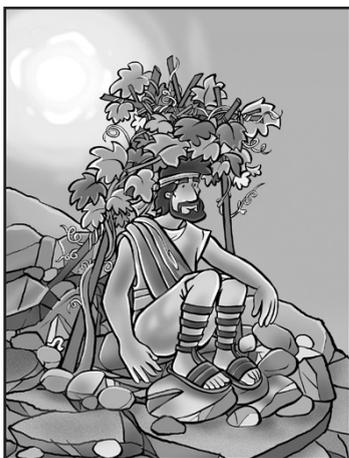
Jona ble ildrød i ansiktet. Han skar tenner. Gud hadde forandret mening! Han skulle ikke ødelegge Ninive likevel! Jona knyttet nevene. Han var så sint at han aller helst ville slå til noen!

«Å, Herre! Var det ikke dette jeg tenkte meg!» sa Jona til Gud. «Det var derfor jeg prøvde å rømme til Tarsis. For jeg visste at du er en nådig og barmhjertig Gud. Du er tålmodig og god. Jeg tenkte meg at du kom til å forandre på planen din og ikke ødelegge disse onde menneskene! Men nå kan du like gjerne ta livet mitt, for jeg vil heller dø enn leve, nå som ingenting av det jeg sa kommer til å skje.»

Herren svarte Jona. «Har du grunn til å være sint?» spurte han.

*Kanskje noe kommer til å hende med Ninive i alle tilfelle, tenkte Jona. Han bestemte seg for å dra til et sted der han hadde utsikt over byen.*

Det var veldig varmt på den høyden der han satt. Derfor lagde Jona en løvhytte for å beskytte seg mot solen, og der satte han seg for å vente.



Plutselig skjedde det noe helt uvanlig. Gud lot en busk med mange store blader vokse opp ved siden av løvhytten til Jona. Jona stirret på busken. Han hadde aldri sett noe liknende! Aldri før hadde han sett noe som vokste så fort! Den ble høyere og høyere! Stammen ble lengre og tykkere. Store blader bredte seg ut, ett etter ett.

Busken vokste slik at den dekket hele den lille løvhytten til Jona. Den ble til et deilig skyggefullt sted å sitte. Jona smilte for seg selv. Det var deilig å slippe unna den stekende solen! Jona var riktig fornøyd med planten. Han lå i den lille hytten sin hele natten.

Men ved dag gry neste morgen sendte Gud en orm, og den stakk busken så den visnet. Nå kunne den ikke beskytte Jona mot de sterke solstrålene lenger. Da solen stod opp og dagen ble varmere og varmere, sendte Gud en brennende vind mot det stedet der Jona satt. Den hete vinden blåste og blåste og solen var stekende varm. Jona ble helt utmattet, og han var rasende. «Jeg vil heller dø enn leve!» sa han.

Da snakket Gud til Jona og sa: «Har du grunn til å være sint over busken som døde?» «Ja!» ropte Jona.

«Du er bedrøvet over busken, som du ikke har hatt noe strev med og ikke fått til å vokse. Den ble til på en natt og ble ødelagt på en natt,» sa Gud. «Skulle da ikke jeg være bedrøvet over storbyen Ninive hvor det bor mer enn 120 000 tusen mennesker og mange dyr?»

Denne fortellingen viser oss hvor kjærlig og tålmodig Gud er. Han ønsker at vi skal følge hans eksempel ved å være kjærlige, vennlige og tålmodige med menneskene rundt oss. Han ønsker at vi skal være glade når andre blir en del av hans familie.

## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Hvis det er varmt nok ute, kan du og familien din kanskje finne et tre dere kan sette dere under mens dere leser bibelfortellingen. Se dere om etter busker i nærheten. Lager de skygge?
- Les 1. Johannes 3,1. Lær bort minneverset til familien din.
- Syng sangen «Alle, alle vil vi ha med» (*Min båt er så liten nr. 23*) sammen.

### Søndag

- Les Jona 4,1 sammen med familien din. Si med egne ord hva dere har lest. Hva sier Jona om Gud?
- Lag din egen busk av garn, papir, avispapir eller kanskje du kan finne noen pinner ute. Klipp ut blader i papir og skriv på ordene i minneverset – ett ord på hvert blad. (Bibelhenvisningen skriver du på et eget blad.) Fest bladene til busken du har laget. Du kan for eksempel feste dem med klyper eller binders. Gjør det slik at de henger i rekkefølge. Nå tar du dem av igjen og gjemmer dem til i morgen.

### Mandag

- Les Jona 4,3-5 sammen med familien din. Snakk sammen om det å diskutere med Gud. Hvordan er det i forhold til å diskutere med mennesker?
- Lag et «diorama» av en skoeste. (Et «diorama» er som du kanskje husker fra lekse 8 en slags miniatyrmodell. Du ser for deg at skoesten er det stedet der Jona var mens han ville se hvordan det gikk med Ninive.) I dag klipper du ut Jona i løvhytten der han kikker ut over Ninive. Sett dette i skoesten, som om den skulle være en mini-scene i et teater om Jona.
- Øv deg på minneverset ditt. Bruk busken og bladene du lagde i går.
- Syng sangen «Smil og vær glad» (*Hjertesanger nr. 16*)

### Tirsdag

- Les Jona 4,6-7 sammen med familien din. Her står det at det skjedde noe godt. Hva var det? Hva hendte så?
- Sett en plante (kunstig eller ekte) ved siden av Jonas løvhytte i dioramaet ditt. Legg en kunstig orm ved siden av. Finn en plante som ingen vil ha (for eksempel ugress). Plukk den eller klipp den av ved roten. La den bli liggende og sjekk den i morgen.

- Si minneverset ditt sammen med familien din. Bruk busken og bladene du lagde.

### Onsdag

- Les Jona 4,8-9 sammen med familien din. Fortell hvordan Jona hadde det. Hva spurte Gud ham om? Hva gjør deg sint? Be de andre i familien din om å fortelle om noe de er blitt sinte for. Fikk de hjelp av Jesus til å bli glade igjen, tross alt? Be Jesus om å minne dere på å tenke gode og glade tanker.
- Gå tilbake til den planten du plukket eller klippet ved roten i går. Hvordan ser den ut?
- Si minneverset ditt sammen. Syng sangen «Vet du hvorfor gleden er i meg» (*Min båt er så liten nr. 20*)

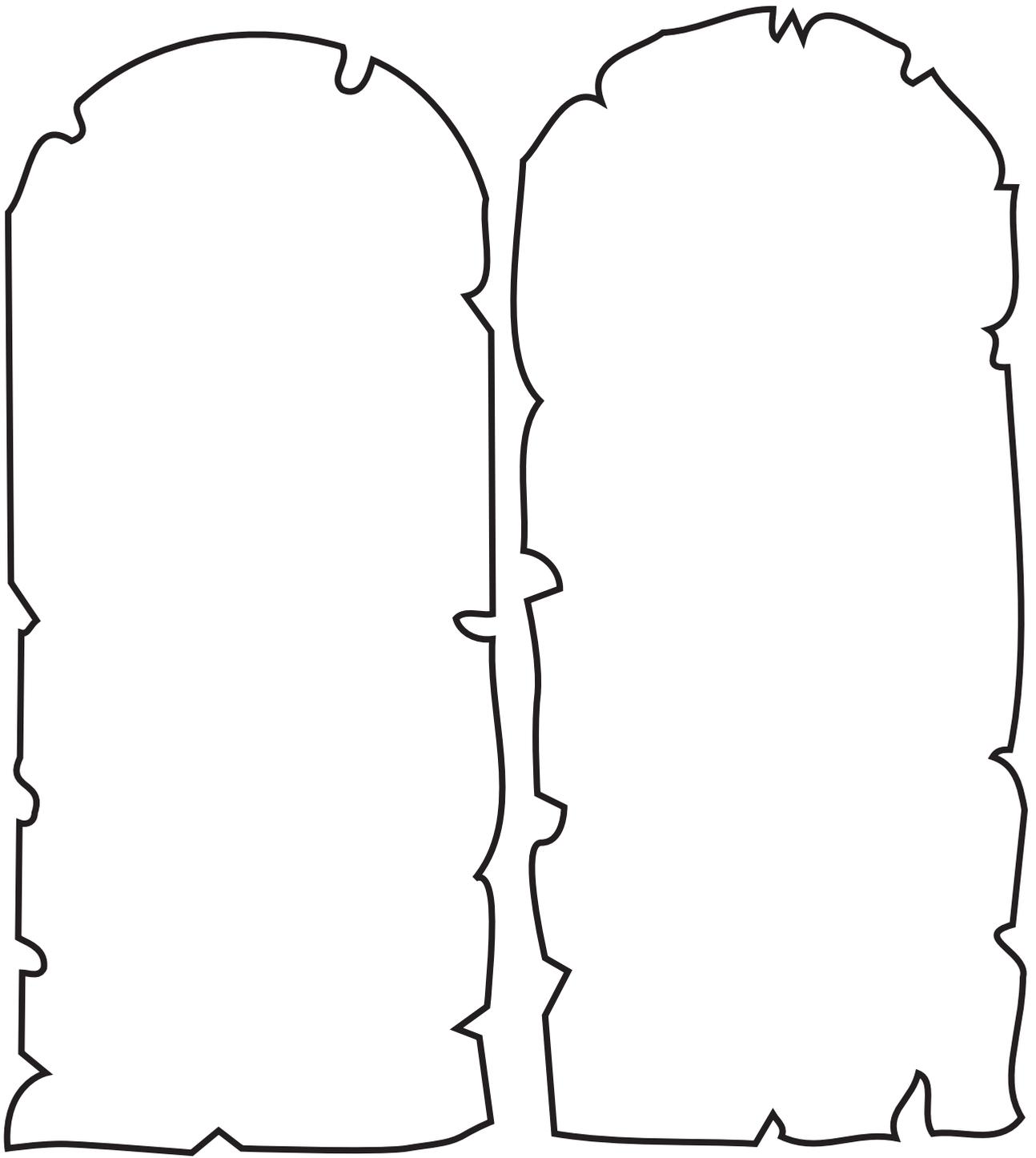
### Torsdag

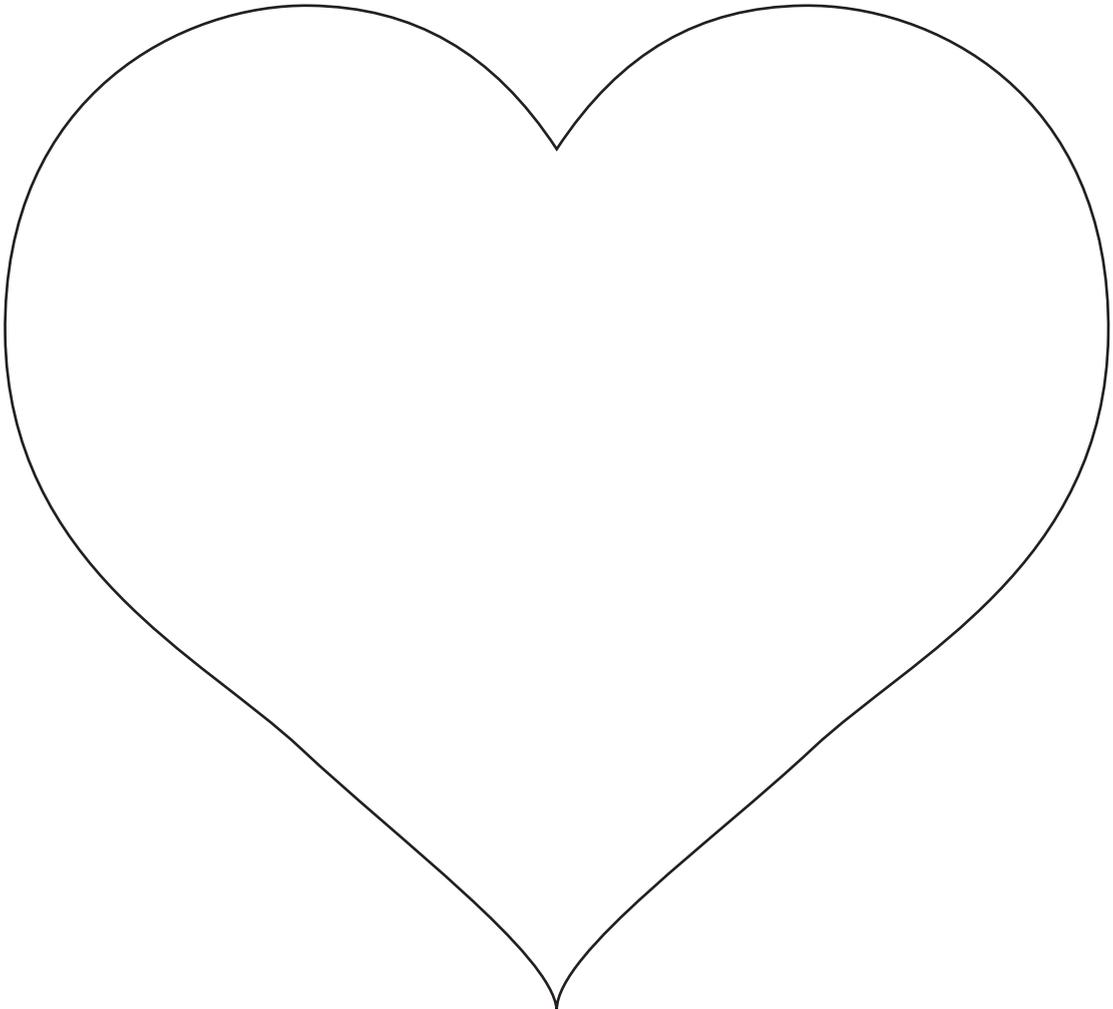
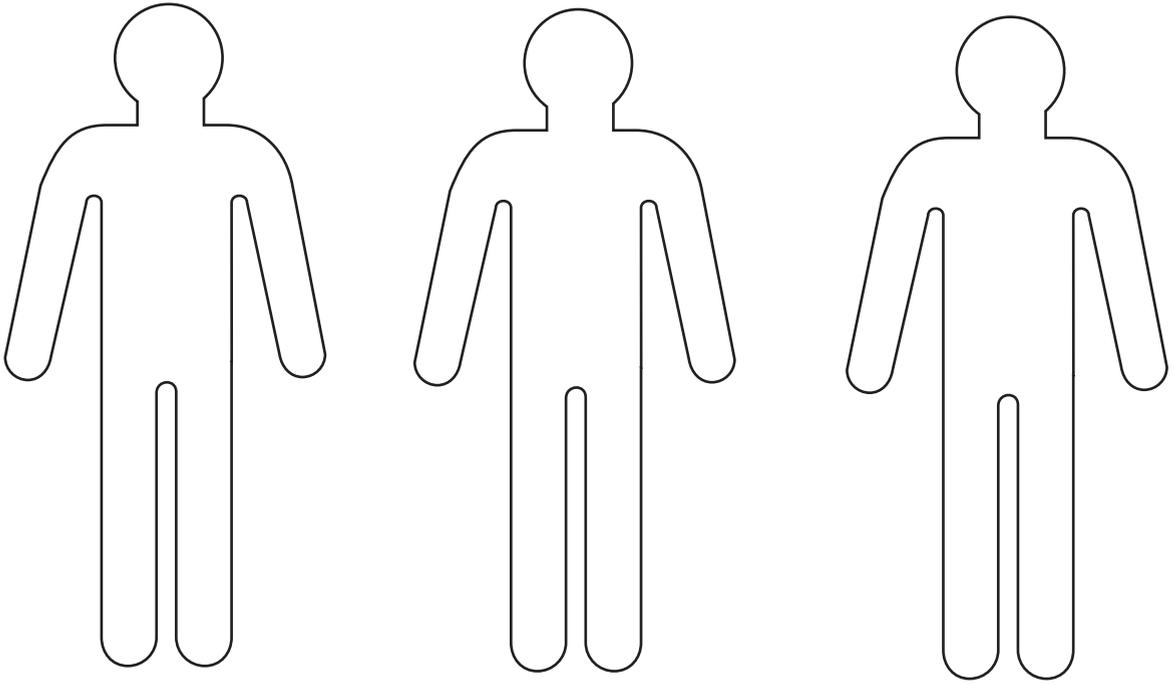
- Les Jona 4,10-11 sammen med familien din. Hvordan tror du Jona svarte på det spørsmålet Gud stilte ham? Bryr vi oss om mennesker som ikke kjenner Gud? Hvordan kan vi vise dem Guds kjærlighet?
- Finn fram noen små ark. Sammen med familien din skriver eller tegner dere noen grunner til at mange mennesker ikke går i kirken. Legg arkene i en pose. Trekk dem etter tur og snakk om det som står eller er tegnet der. Er det noen grunner vi kan gjøre noe med?
- Si minneverset med dine egne ord.

### Fredag

- Lag en hytte sammen som dere bruker under andakten. (For eksempel et bord med et teppe over e.l.) Forestill dere hvordan Jona hadde det der han satt i løvhytten sin. Bruk dine egne ord og fortell familien din om Jona og busken. Sett ugress eller en annen plante det ikke er farlig med ved siden av «løvhytten» deres. La planten falle over ende når dere kommer til den delen av fortellingen som handler om ormen.
- Les Efeserne 4,31-32. Snakk sammen om det dere har lest.
- Se etter besøkende i kirken i morgen. Hvordan vil du vise dem at du er glad for at de er der? Syng sangen «Spre lys og glede»/»Lys opp det hjørnet» (*Hjertesanger nr. 115, Barnas Lovsang nr. 127 a og b*)









# Minneversene mine

1. «For du er stor, og du gjør under. Du alene er Gud.» (Salmene 86,10)
2. «Jeg minnes Herrens gjerninger, minnes de under du gjorde før.» (Salmene 77,13)
3. «Vær ikke redde! Stå bare fast, så skal dere få se hvordan Herren frelser dere i dag!» (2. Mosebok 14,13 – midtre del.)
4. «De som elsker din lov, har fred og lykke, ingen ting får dem til å snuble.» (Salmene 119,165)
5. «For du er god og tilgir gjerne;» (Salmene 86,5 – første del)
6. «La dem reise en helligdom for meg, og jeg vil bo midt iblant dem.» (2. Mosebok 25,8)
7. «Gjør tjenesten med iver, som for Herren og ikke for mennesker.» (Efeserne 6,7)
8. «Hvor elskelige dine boliger er, Herre, Allhærs Gud!» (Salmene 84,1)
9. «Alle folkeslag skal komme og tilbe for ditt åsyn,...» (Åpenbaringen 15,4 – midtre del)
10. «Å gjøre din vilje, Gud, er min lyst,...» (Salmene 40,9 – første del)
11. «Men dersom vi bekjenner våre synder, er han trofast og rettferdig, så han tilgir oss syndene ...» (1. Johannes 1,9 – første del)
12. «Han er tålmodig med dere, for han vil ikke at noen skal gå fortapt, men at alle skal nå fram til omvendelse.» (2. Peter 3,9 – siste del)
13. «Se, hvor stor kjærlighet Faderen har vist: Vi får kalles Guds barn, og vi er det.» (1. Johannes 3,1 – første del)