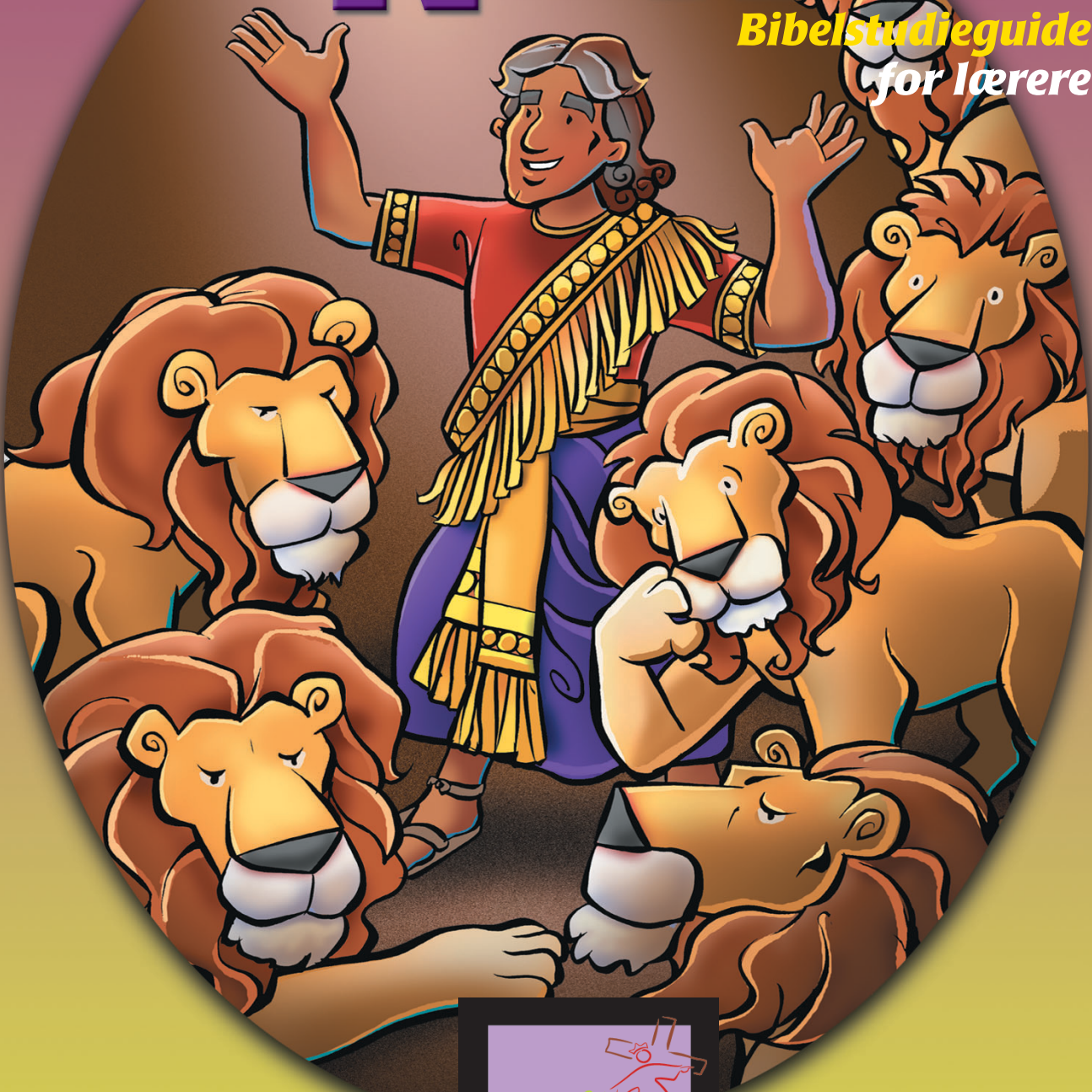




MiniORENE

*Bibelstudieguide
for lærere*



Andre kvartal

År C





Lærer/ lederveiledning for Miniorene

En ressurs for lærere/ledere i sabbatsskolen, alder 6-9.
Plan over GraceLink-leksene.

År C, andre kvartal

REDAKTØR
REDAKTØRENS ASSISTENT
REDAKSJONELL ASSISTENT
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET
SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONFERENSEN
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER
RÅDGIVENDE REDAKTØR
ILLUSTRATØR
ELEKTRONISK BEARBEIDELSE
NORSK OVERSETTELSE OG TILRETTELEGGELSE
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG

Patricia A. Habada
May-Ellen Colon
Lisa Rasmussen
Patricia A. Habada
James W. Zackrison
Lowell C. Cooper
Angel M. Rodriguez
Kim Justinen
Eucaris L. Galicia
Egil Fredheim
Bjørn Kendel

En utgivelse av: Sabbath School and Personal Ministries Department
General Conference Corporation of Seventh-day Adventists
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

GraceLink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse, på tlf. 32 16 15 60,
faks 32 16 15 51 eller via e-post: salg@norskbokforlag.no
Informasjon om GraceLink vil etterhvert bli lagt ut på internett på adressen:
www.norskbokforlag.no/gracelink

Bibelhenviisningene er tatt fra 1978-oversettelsen av Bibelen, unntatt tekster merket NB, som er
fra *Bibelen Den Hellige Skrift*, Norsk Bibel A/S, 1988.

De fleste sangene er hentet fra *Barnesangboka* – Lunde Forlag, *Barnas Lovsang* – Norsk
Søndagsskoleunion, *Min båt er så liten*; *Sanger for de små* – Lunde Forlag, *Hjertesanger* – Alterna
Trykk og *Spre Gleden!* – Norsk Bokforlag



Forfatterne

Emmanuel O. Abbey er leder for North Ghana Mission i Vest-Afrika.

Audrey Andersson er frilansskribent og redaktør. Hun bor i Yxe i Sverige.

Hilary Baatjies er fra Sør-Afrika. Hun deltok i prosjektet mens hun arbeidet på sin doktoravhandling ved Andrews University.

Carlyle Bayne bor i Abidjan, Gullkysten i Vest-Afrika. Han er feltsekretær for Africa-Indian Ocean divisjonen.

Jackie Bishop er leder for barneavdelingen i Rocky Mountain distrikt i Denver, Colorado, USA.

Iryna Bolotnikov kommer fra Tula-området i Russland og er knyttet til Zaoksky Teologiske Seminar.

DeeAnn Bragaw er lærer og driver hjemmeskole i Georgia, USA.

Linda Porter Carlisle driver hjemmeskole i Medford i Oregon, USA, der hun er frilansskribent.

Verna Chuah er leder for barnearbeidet i Chinese Union Mission i Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer er frilansskribent og studerte ved Andrews University da hun deltok i dette prosjektet.

May-Ellen Colon er nestleder ved Sabbath School and Personal Ministries Department i generalkonferansen.

James Dittes bor i Tennessee, USA, der han er frilansskribent og oppdrar sine små barn.

René Alexenko Evans er en forfatter og redaktør som bor i Nashville, Tennessee, USA.

Douglas Hosking er lærer og underviser på en grunnskole som adventistene driver i Quebec, Canada.

Patricia Humphrey bor i Texas, USA, der hun arbeider frilans og skriver og redigerer.

Nancy Beck Irland er sykepleier og forfatter av andaktslitteratur for barn. Hun bor i Oregon, USA.

Noelene Johnsson er leder for barnearbeidet i den Nordamerikanske divisjon.

Birthe Kendel var tidligere leder for barnearbeidet i transeuropeisk divisjon. Nå bor hun i Pakistan, der hun skriver og oversetter sabbatsskolelekser.

Barbara Manspeaker var leder for barnearbeidet i Columbia union da hun deltok i dette prosjektet.

Vikki Montgomery, som nå er assisterende redaktør for bladet Liberty, var frilansskribent og redaktør da hun arbeidet på dette prosjektet.

Edwina Neely underviser småskolebarn ved John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.

Lydia Neikours er leder for barnearbeidet i Euro-Asia divisjonen.

Rebecca O'Fill er mor og driver fulltids hjemmeskole; hun er også frilansskribent i Maryland, USA.

Carole Smith er skolesekretær for Chesapeake distrikt i Maryland, USA.

Aileen Andres Sox redigerer Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press Publishing Association i Nampa, Idaho.

Miriam Tumangday arbeidet ved Sørasia og Stillehavet divisjonen da hun arbeidet på dette prosjektet.

Denise Valenzuela er informasjonsleder for Columbia union i Maryland, USA.

Eileen Dahl Vermeer bor i Ontario i Canada, der hun og hennes mann (som er lege) driver helse- og verneseminarer i offentlige skoler.

June Zeeman bor og arbeider i Sør-Afrika.

En spesiell takk

Vi takker **Bailey Gillespie** and **Stuart Tyner** ved John Hancock Center for Youth Ministry på La Sierra University for deres innsats med å planlegge utformingen av GraceLink-materiellet.



Innhold

TJENESTE: Andre kan se Jesus i oss.

1. Guder forkledd som mennesker?10
2. Kom og hjelp oss!20
3. Den ukjente Gud30
4. Mirakel ved midnatt!40

TILBEDELSE: Vi lærer hvorfor vi tilber Gud.

5. Guds enestående gave50
6. Førsteplass!60
7. Inn og ut av løvehulen70
8. Enda en ny lov80

FELLESSKAP: Vi tilhører Guds familie.

9. Det riktige valget90
10. Hvem er min neste?100
11. Endelig hjemme!110
12. Er du rede...120
13. Dere gjorde det mot meg130



Denne lederveiledningen handler om...

Lekse en til fire handler om hvordan andre kan se Jesus i oss.

- Vi tjener Gud når vi hjelper andre.
- Jeg tjener Gud når jeg deler hjemmet mitt med andre.
- Jeg tjener Gud når jeg kjenner ham og forteller andre om ham.
- Jeg tjener Gud når jeg hjelper mennesker som er i nød.

Lekse fem til åtte lærer oss om hvorfor vi tilber Gud.

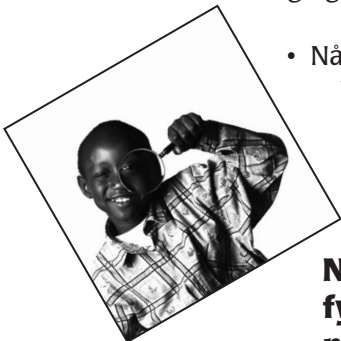
- Jeg tilber Gud når jeg gleder meg over sabbaten, som er hans gave til oss hver uke.
- Jeg tilber når jeg ber og venter på Guds svar.
- Når jeg tilber Gud, ser andre hans kjærlighet og makt.

Lekse ni til tretten minner oss om at vi tilhører Guds familie.

- Jeg forteller andre at jeg tilhører Guds familie når jeg velger å bli døpt.
- Guds kjærlighet omfatter alle.
- I Guds familie slutter de aldri å bry seg om hverandre.
- De i Guds familie kan alltid være rede for Jesu gjenkomst.
- Når vi tar oss av dem som har det vanskelig, er det som om vi tar oss av Jesus.

Guds nåde. Ordet nåde hjelper oss til å forstå Guds kjærlighet til menneskene i praksis. Hans kjærlighet er ikke noe vi kan gjøre oss fortjent til.

- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss Jesus Kristus som et offer for våre synder.
- Nåde er Guds kjærlighet som oppmuntrer oss til å ta imot det offeret.
- Nåde er Guds kjærlighet som inspirerer oss til å gi respons med sang og tilbedelse.
- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss visdom og styrke til å behandle andre med kjærlighet og respekt, på samme måte som han behandler oss.



Velkommen til GraceLink: Nåden – bindeledet mellom Gud og oss. Guds nåde er kraft.

Nåden er den ubegrensede, sikre og evige kraften som finner deg og fyller deg med alt du trenger for å leve et fullverdig og lykkelig liv med Gud.





Til lederne/lærerne

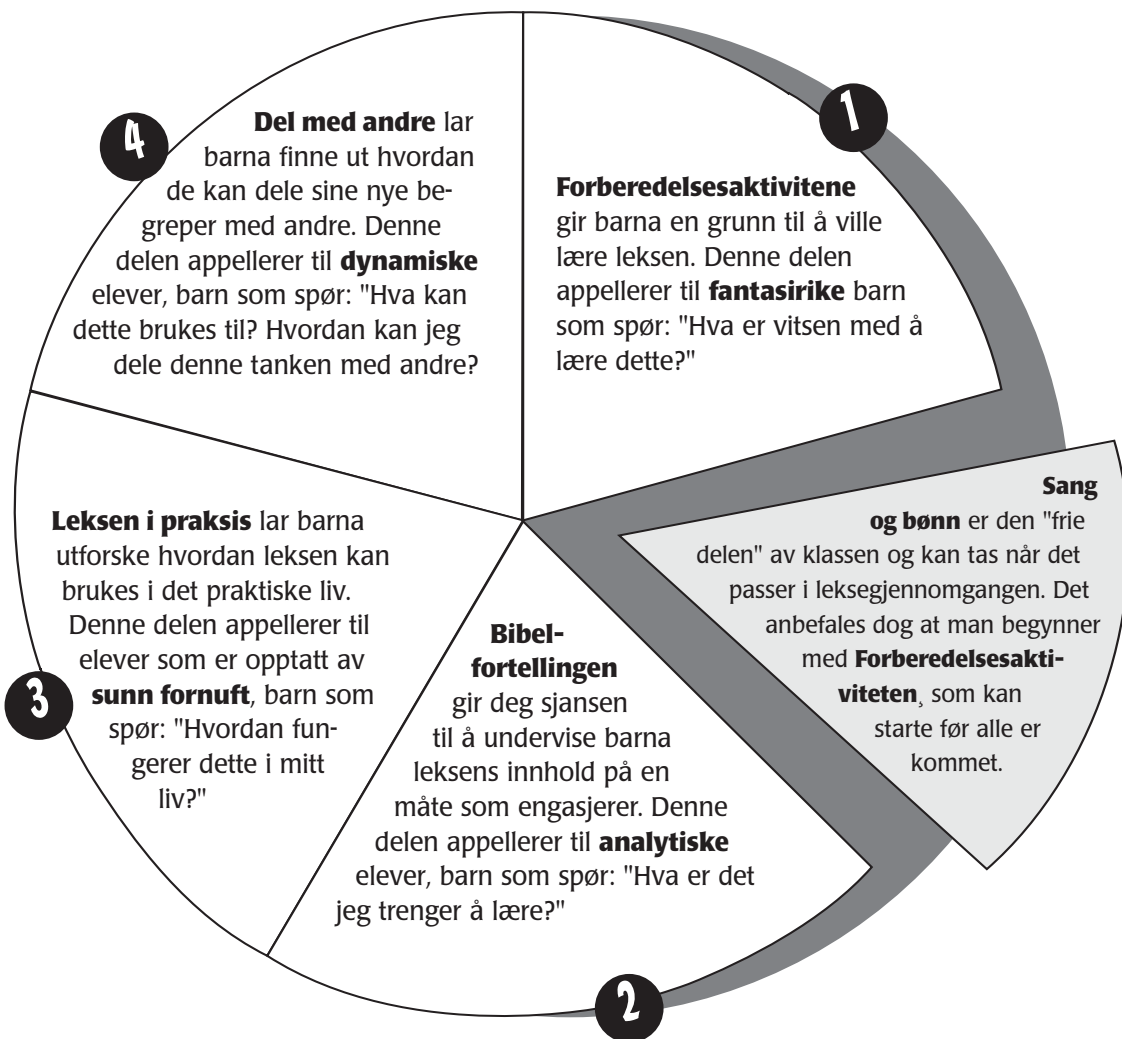
Disse lærerveiledningene er utviklet for å:

A. Gi en innføring i leksen på sabbaten, slik at barna vil få lyst til å holde på med den samme leksen hjemme i løpet av uken.

B. Fokusere på ett budskap – "Den røde tråden" – i løpet den tiden sabbatskolen foregår. Fokusere på ett aspekt av Guds nåde, og hvordan vi gir respons på denne nåden med tilbedelse. Fokusere på hvordan nåden gir oss kraft til å vise kjærlighet i mellommenneskelige relasjoner. Fokusere på vår tjeneste i en verden som ble skapt ved Guds kjærlighet, og som blir opprett- holdt av denne.

C. La barna få oppleve aktiv læring, slik at de blir mer åpne for virkelig å ta Bibelens sannheter inn over seg. Disse opplevelsene blir fulgt opp av oppsummering. Under oppsummeringen stiller læreren/lederen spørsmål for å få barna til å tenke over hva de opplevde, forstå opplevelsen, og å se måter de kan bruke det de har opplevd i hverdagen på.

D. Nå fram til hvert enkelt barn på den måten hun eller han lærer best. Ved å følge den naturlige læringsprosessen disse leksene er basert på, vil barna også bli kjent med ukens budskap - "Den røde tråden" - på en måte som vil fange deres oppmerksomhet og fantasi.





E. Involvere de voksne i sabbatsskolen

Involvere de voksne i sabbatsskolen på en ny og fleksibel måte. En liten



gruppe barn kan ledes av én voksen. Større grupper kan ledes av én lærer/leder som samarbeider med flere medhjelpere. Slik kan barna få den voksnes oppmerksomhet på

samme måten som i smågrupper. Barna får gode forutsetninger for læring, og det kreves svært lite forberedelse av medhjelperne.

Et kreativt alternativ er å la lærere/ledere som selv føler at deres personlighet egner seg særlig godt til å lede gitte aktiviteter, tar ansvar for disse. (For eksempel kan en som er særlig glad i sang og musikk lede *Sang og bønn*, en som liker drama kan lede *Å oppleve bibelfortellingen*, og en som liker å holde på med formingsaktiviteter kan lede *Vi deler det vi har lært med andre*.)

Slik får du mest nytte av denne lærerveiledningen

Forsøk så langt det er mulig å følge den rekkefølgen som er foreslått i «Program», men tilpass gjerne leksen slik at den blir best mulig i forhold til gruppens størrelse, barnas alder og modenhet, antall medhjelpere og romforhold.

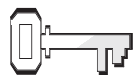
Se igjennom aktivitetene i leksen i god tid. Slik kan du alltid være forberedt til å ha med det nødvendige materialet som kan avgjøre om det vi ønsker å formidle blir husket eller glemt.

Før kvartalet begynner, bør følgende materiell ligge klart i sabbatsskolens lokaler:

- Bibler
- Drakter fra bibelsk tid (kjortler, hodeplagg, sandaler, tau eller grovt garn, store t-skjorter)
- Papir - aviser, ruller med brunt papir, plakatkartong, a4 papir, linjert og ulinjert
- Kartotek kort
- Papirposer
- Plastposer som kan forsegles
- Blyanter, penner, markeringspenner, fargestifter og fargeblyanter
- Andre formingsaker (limstifter, stofflim, sakser, glitter, formingspinner etc)
- Maskeringsteip, cellofanteip, tosidig teip, stiftmaskin
- Bønneposer
- Bind til å ha for øynene
- Ballonger
- Kurver, boller, krukker til kollektopp-tak
- Garn, flere farger
- Lommelykt
- Hyssing
- Gummistrikk
- Ting fra naturen
- Slaginstrumenter
- Tavle
- Klistremerker og/eller bilder av Jesus
- Små, billige gaver til barn
- Gule post-it lapper
- Gamle blader og kataloger
- Kassettspiller eller cd-spiller
- Skjøteledning
- Sakser



Lekse	Bibelfortelling	Henvisninger	Minnevers	Budskap	Materiell
TJENESTE: Andre kan se Jesus i oss.					
Lekse 1	folket prøver å tilbe Paulus og Barnabas	Apg14,8-20; AO6, 126-131	Gal 6,2	Vi tjener Gud når vi hjelper andre.	Se s. 11
Lekse 2	Paulus får kallet fra Makedonia	Apg 16,9-15; AO6, 149-150, 153	Hebr 13,2	Jeg tjener Gud når jeg deler hjemmet mitt med andre.	Se s. 21
Lekse 3	alteret til en ukjent Gud	Apg 17,15-34; AO6, 161-169	Apg 17,27	Jeg tjener Gud når jeg kjenner ham og forteller andre om ham.	Se s. 31
Lekse 4	Eutykus faller ut av vinduet	Apg 20,1-12; AO6, 267	Sal 91,11	Jeg tjener Gud når jeg hjelper andre som har det vanskelig.	Se s. 41
TILBEDELSE: Vi finner ut hvorfor vi tilber Gud.					
Lekse 5	sabbaten	1 Mos 2,1-3; 2 Mos 20,8-11; AO1, 26-28	1 Mos 2,3	Jeg tilber Gud når jeg gleder meg over sabbaten, hans gave til oss hver uke.	Se s. 51
Lekse 6	Daniel ber likevel	Daniel 6,1-17; AO3, 280-282	Dan 6,11	Jeg tilber Gud når jeg gir ham førsteplassen i livet.	Se s. 61
Lekse 7	Daniel i løvehulen	Dan 6,11-29; AO3, 282-284	Dan 6,23	Jeg tilber Gud når jeg ber og venter på svar.	Se s. 71
Lekse 8	Daniel kommer ut av løvehulen	Dan 6,25-29; AO3, 282-284	Dan 6,27	Når jeg tilber Gud, ser andre hans kjærlighet og makt.	Se s. 81
FELLESSKAP: Vi tilhører Guds familie.					
Lekse 9	Jesu dåp	Matt 3,1-17; AO4, 71-87	Matt 3,17	Jeg forteller andre at jeg tilhører Guds familie når jeg velger å høre ham til.	Se s. 91
Lekse 10	den gode samaritan	Luk 10,25-37; AO5, 55-62	Luk 10,27	Guds kjærlighet omfatter alle.	Se s. 101
Lekse 11	den bortkomne sønnen	Luk 15,11-32; OSL 125-134[COL 198-211]	Luk 15,24	I Guds familie slutter de aldri å bry seg om hverandre.	Se s. 111
Lekse 12	ti brudepiker	Matt 25,1-13; OSL 270-279, 215 [COL 405-421]	Matt 25,13	De i Guds familie kan alltid være rede for Jesu gjenkomst.	Se s. 121
Lekse 13	sauer og geiter	Matt 25,31-46; AO5, 192-197	Matt 25,40	Å ta vare på dem som er i nød er som å ta vare på Jesus.	Se s. 131



Henvisninger

Apg 14,8-20;
Alfa og Omega 6,
126-131.



Minnevers:

«Bær hverandres byrder, og oppfyll på den måten Kristi lov»
(Galaterne 6,2).



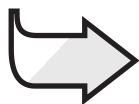
Mål:

At barna skal:

Vite at en måte å tjene Gud på er ved å gjøre gode gjerninger.

Føle et ønske om å hjelpe andre og bidra til at de lærer om Gud.

Gi respons ved å prøve å hjelpe noen denne uken.



Den røde tråden:

Vi tjener Gud når vi hjelper andre.

Guder forkledd som mennesker?

Månedens tema

Andre kan se Jesus i oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

I Lystra ber Paulus og Barnabas til Gud om at han skal helbrede en mann som har vært vanfør siden fødselen. Når folkemengden ser at mannen kan gå, slår de fast at Paulus og Barnabas er guder som er blitt mennesker og vil ofre til dem. Apostlene får stoppet dem og sier at de bare må tilbe den levende Gud som skapte himmel og jord. Noen jøder får folket til å angripe Paulus og Barnabas. De steiner Paulus og drar ham ut av byen, der de lar ham ligge for å dø. Paulus reiser seg og går tilbake til byen. Dagen etter bryter han og Barnabas opp og drar til Derbe for å forkyne evangeliet for dem som bor der.

Denne leksen handler om tjeneste

Vennlige ord og handlinger gjør mennesker mottakelige for evangeliet om Jesus. Det er også et levende bilde på det som skjer med den som evangeliet har fått røre ved. Å hjelpe dem som trenger det, samtidig som vi deler Guds Ord med dem, er en virkningsfull tjeneste for Gud.

Lærerens «verdt å vite»

Lystra- «En by i Lykaonia, som igjen var en del av den romerske provinsen Galatia. Byen var romersk koloni og ble grunnlagt ca. 6 f.Kr. Folket var romerske veteraner, og innbyggerne var romerske borgere . . . Paulus og Barnabas forkynte der på den første misjonsreisen. . . . [Paulus] kom tilbake til Lystra på sin andre misjonsreise (Apg 16,1,2), og kanskje også på den tredje reisen (kap 18,23). Timoteus var trolig fra Lystra (kap. 16,1-3).» (SDA Bible Commentary, bind 8, side 688).

«Folket i Lystra hadde en tradisjon om at Zevs og Hermes hadde besøkt området, og de trodde at Paulus var Hermes, den som talte, og at Barnabas var Zevs. Zevs var gudenes far i gresk mytologi (slik Jupiter var det i romernes). Navnet Jupiter betyr bokstavelig talt «falt ned fra himmelen» (samme, side 1211).

Hermes i den greske mytologien (eller Merkur i den romerske) var gudenes budbærer og «blir som regel avbildet med vinger på sandalene og hatten, og han har hermesstaven – en stav som er dekorert med to sammenflettede slanger» (samme, side 478).

Dekorering av rommet

Øverst på oppslagtavla eller på en vimpel skriver du «La meg bli en tjener.»

Under lager du en fotomontasje av mennesker som hjelper andre (Gamle blader er greie å ha her.) Dette kan godt gjøres før sabbatsskolen kommer i gang. De som kommer tidlig kan føye mer til kollasjen og lete etter bilder av andre som tjener noen og henge dem opp. Heng om mulig opp ADRA-plakater som viser hjelpearbeid over hele verden.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	<i>A. Hvordan ser guden din ut?</i> <i>B. Du deler og jeg deler</i>	Bilder av forskjellige guder folk tilba i bibelsk tid – og moderne avguder (tv, klær, venner osv.), bilde av Jesus eller ordet JESUS, kort der barnas navn er skrevet, eske med bilder eller ting som viser hvordan vi kan tilbe Gud Epler, kniv, saltvann eller sitronsaft
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Pappeske eller annen beholder med utklipp av barnehånd på den Lang pappremse, 15 cm bred, klesklype
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers Vi leser i Bibelen	Gamle T-skjorter som kan rives opp, papirposer, hyssing Papir, teksten synlig Små papirlapper, bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Forslag til tjeneropp-gaver</i>	Ingenting
4 Del med andre	Inntil 15	<i>Kom så gjør vi det!</i>	Kopi av «Tjenesteavtale» til alle barna, blyanter, stempelpute, ting å gi bort

***Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

La barna tegne omrisset av hånden sin på et stykke papir. Klipp ut og skriv barnas navn på utklippene. Heng opp hendene rundt omkring i rommet, eller bruk dem som en fin bord. Heng også opp et kart over

Paulus' reiser slik at alle kan se det. Bruk en tegnestift eller et klistremerke slik at du hver uke kan markere den byen som vi hører om i leksen for den sabbaten.

Velkommen

Ønsk hvert enkelt barn velkommen når de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Spør om det er noe fra forrige lekse de har lyst å snakke om. La dem begynne på den innledende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk de(n) innledende aktiviteten(e) du synes passer best i din gruppe.

Du trenger:

- bilder av avguder som ble tilbudt i bibelsk tid
- bilder av moderne avguder (TV, klær, venner, osv.)
- bilde av Jesus eller ordet JESUS
- kort til alle barna med navnene deres på
- eske
- bilder eller gjenstander som viser hvordan vi kan tjene Gud

A. Hvordan ser guden din ut?

Legg bildene av avgudene og bildet av Jesus nær der barna skal sitte. Gi barna kortene med navnene deres på og be dem om å legge dem ved siden av deres Gud. Snakk om hvordan vi tjener Gud (med tid, penger etc.). Under bildet av Jesus eller ordet JESUS henger barna bilder de har plukket ut, og som viser forskjellige måter å tjene ham på.

Oppsummering

Spør: **Hvordan kan vi vite når en ting eller en person blir en avgud?** (Tingen eller personen blir en avgud når tingen eller personen blir viktigere enn Gud.) **Hvem eller hva er din Gud (eller guder)?** (La barna bidra.) **Hva betyr din Gud (eller guder) for deg?** (Han [eller de] er veldig viktig for meg. Jeg tenker ofte på ham [eller dem].) **Hva gjør du for din Gud (eller guder)?** (Jeg bruker tid og penger på ham [eller dem]. Jeg tjener ham [eller dem].) **Og hvordan kan du tjene himmelens Gud? Skal vi si dagens budskap sammen:**



VI TJENER GUD NÅR VI HJELPER ANDRE.

B. Du deler, og jeg deler

Før sabbatsskolen skjærer du epler (eller annen frukt) i fire, og sparer noen til å demonstrere med. (Salt vann eller sitronsaft holder dem pene.) Spør barna: **Hvordan kan vi dele bare litt med mange mennesker? Ja, vi kan skjære opp eplene.** Vis dem hvordan du gjør det. La hvert barn få en eplebit som de serverer for en annen. La så det barnet som serverte, ta imot fra en annen. Se til at alle både serverer og blir servert.

Du trenger:

- epler (eller annen lokal frukt)
- fruktkniv
- salt vann eller sitronsaft

Oppsummering

Spør: **Hva var best? Da du serverte eller da du tok imot?** (Vent på svar.) **Hvordan ville det føltes om personen nektet å ta imot det du ville dele med dem?** (Skuffet, trist etc.) **Synes du det er vanskelig å dele med andre?** (Vent på svar.) **I bibelfortellingen i dag blir Paulus steinet av dem han prøver å dele Jesu kjærlighet med. Hva tror dere vi kan gjøre hvis folk ikke vil ha vår hjelp eller ikke vil vite om Jesus?** (Være tålmodige med dem, være glad i dem likevel, ikke være påtrengende, ikke gi opp etc.) **Hva kan vi gjøre som kan gjøre det lettere for dem å bli glade Jesus?** (hjelp dem når de trenger det.) **Det er det budskapet vårt i dag sier. La oss si det igjen sammen:**



VI TJENER GUD NÅR VI HJELPER ANDRE.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Nevn barnas gleder og sorger som ble fortalt deg da de kom (hvis det passer seg). Ta tid til å snakke om erfaringer med siste ukes lekse. Nevn fødselsdager og spesielle begivenheter. Gi en spesiell varm velkomst til alle gjestene.



Forslag til sanger

«Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)

«Jesus, her er jeg» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b, Barnesangboka nr. 153 N og B*)

«Spre lys og glede» / «Lys opp det hjørnet» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b, Hjertesanger nr. 115*)

«Vet du hvorfor gleden er i meg?» (*Barnesangboka nr. 235 N og B, Min båt er så liten nr. 20*);

«Det lille lys jeg har» / «Jesus mitt lille lys har tent» (*Barnas Lovsang nr. 191 a og b*) og/eller

«Give me oil in my lamp»



Misjon

Bruk en fortelling fra *Barnas Misjon*.

Snakk om hvordan de i misjonsfortellingen tjener Jesus.



Kollekt

Lim utklippet av barnehånden til utsiden av esken som et symbol på hender i tjeneste. Si: **Budskapet for i dag er at VI TJENER GUD NÅR VI HJELPER ANDRE. En måte å hjelpe andre på er å gi penger slik at de kan få det de trenger. Nå skal vi samle inn «hjelp»-pengene våre.**



Bønn

Få klassen til å danne en sirkel og holde hverandres hender, hvis dette er naturlig for dem. Be om bønneønsker og frivillige til å be. Du kan unngå at du får de samme frivillige hele tiden om du skriver barnas navn under hverandre på plakatpapp som er 15 cm bred og lang nok til at du får med alle navnene. Bruk en klesklype som du skyver nedover pappen, så alle barna får sin tur til å be. Du kan kalle den «Bederlisten vår». Be en voksen om å avslutte bønnestunden og takke Gud for at vi kan få være hans tjenere. Be også om at vi alltid skal ønske å tjene ham, den ene sanne Gud.

Du trenger:

- pappeske eller lignende beholder
- utklipp av barnehånd som er tegnet ned på papir

Du trenger:

- lang pappremse, 15 cm bred
- klesklype

Du trenger:

- gamle T-skjorter som kan rives opp
- sammenpressede papirposer som ser ut som steiner
- hyssingstumper som skal forestille pisker

Bibelfortellingen

Å oppleve fortellingen

Før beretningen begynner, velger du barn til de forskjellige rollene i fortellingen. Gi dem passende rekvisitter.

Roller: lam mann, Paulus og Barnabas, folkemengden (de andre barna).

Rekvisitter: fillete tøy til den lamme mannen, gamle T-skjorter som kan rives i stykker, til Paulus og Barnabas, sammenkrøllede papirposer kan forestille steiner, hyssingstumper kan forestille pisker.

[Paulus og Barnabas kommer inn og setter seg ned for å hvile. De gjør passende bevegelser med armene mens samtalen blir lest.]

Paulus og Barnabas stoppet for å hvile seg ved siden av veien. De så på byen som lå foran dem. «De fleste i Lystra vet ikke noe om himmelens Gud,» sukket Paulus.

«Det varer nok ikke lenge!» svarte Barnabas og smilte.

Der, ved siden av veien, knelte de to apostlene og ba *[Paulus og Barnabas kneler.]*: «Kjære Gud, vis oss hvordan vi skal fortelle den glade nyheten om Jesus her i Lystra!»

[Paulus og Barnabas begynner å gå. De gestikulerer der det passer.] På vei inn i byen begynte de to vennene å se seg om og snakke med folk. Snart hadde flere av byens borgere samlet seg for å høre på dem. *[Få noen av barna til å samles rundt de to «mennene».]* «Se dere omkring!» sa Paulus: «Alt det vakre dere ser, er her fordi himmelens Gud skapte det. Han skapte fjellene, trærne og blomsten!» Mens Paulus talte, studerte Barnabas ansiktene til dem som hørte på. Han kunne se at de begynte å tenke på den sanne Gud.

Dagene gikk, og Paulus og Barnabas fortalte mer om Jesus. En dag fortalte Paulus om at Jesus likte å helbrede folk. Han la merke til en mann blant tilhørerne som aldri hadde kunnet gå. *[Den lamme sitter der i sine fillete klær.]* Paulus ba en stille bønn: «Se på ham, Jesus! Han tror på deg! Du kan helbrede ham!» Så sa Paulus: «Reis deg opp, og stå på føttene dine.» Mannen spratt opp og gikk! *[Den lamme hopper opp og går omkring.]* Paulus og Barnabas gikk sin vei. *[Resten av barna gestikulerer ivrig.]* Da folkemassen så det som hadde skjedd, begynte de å rope: «Gudene er kommet ned til oss!» *[Få mengden til å gjenta dette.]* De trodde på mange «guder» som kunne hjelpe dem. Og da de hadde sett hvordan den lamme ble helbredet, var de sikre på at Paulus og Barnabas var guder.

Folk ble så begeistret at de sa: «Dette må vi feire.» Vi kan ofre til disse gudene og gi dem gaver!» *[Resten av klassen gestikulerer igjen ivrig.]*

Paulus og Barnabas hadde gått for å hvile. De ante ikke noe om de planene som nå ble lagt! Men det gikk ikke lenge før lyden av folkemassen nådde dem. De hørte det folket sa. Paulus og Barnabas løp inn mellom folket. *[Paulus og Barnabas løper omkring i klassen og river i tøyet sitt (de gamle T-skjortene).]* «Hva er det dere finner på, folkens! Vi er jo bare alminnelige mennesker, akkurat som dere. Og vi forkynner at dere må vende om fra disse avgudene, som ikke duger til noen ting, til den LEVENDE Gud!» Men folket var fast bestemt på å tilbe Paulus og Barnabas. Det var bare så vidt at de klarte å hindre at de ofret til dem.

Det var på den tiden at det kom noen jøder som ikke likte det Paulus og Barnabas forkynnte. De ville se hva alt oppstyret gjaldt. Folket i byen var opprørt over at det ikke ble noe selskap likevel,



så det var ikke vanskelig å få dem til å bli sinte på Guds menn! De som like før hadde villet tilbe apostlene, var nå oppsatt på å ta livet av dem! Ja, de steinet Paulus og dro ham ut av byen. De trodde han var død. [*Resten av klassen kaster «steiner», slår Paulus med «pisker» og roper etter ham.*] De troende i Lystra kom sammen rundt Paulus. Han blødde og hadde blåmerker, men han løftet hodet og reiste seg opp! [*Paulus kommer seg sakte opp og begynner å gå omkring.*] De hjalp ham tilbake til byen, og han sa: «Vi reiser til Derbe og blir der en stund, men vi kommer snart tilbake, så vi kan oppmuntre dere og hjelpe dere!»

Paulus og Barnabas viste Guds kjærlighet mot andre når de gjorde godt mot dem. Enn du? Når vi hjelper andre og gjør godt mot dem, viser vi Jesu kjærlighet mot dem som bor omkring oss. Kan du si «Jesus er glad i deg» med det du gjør mot noen denne uken?

Oppsummering

Spør: **Hvordan reagerer du når du ser noen som trenger hjelp?** (Jeg prøver å hjelpe og/eller jeg ber for dem.) **Hva ville du sagt om noen roste deg fordi du hjalp en annen?** (Det var hyggelig å kunne være til hjelp; Gud hjalp meg å gjøre det.) **Hva tror du var grunnen til at Paulus og Barnabas fortsatte å tjene Gud når folket prøvde å gjøre dem vondt og ville stoppe dem?** (De var glad i Gud og folket. De ønsket å hjelpe andre og lære dem om Gud.) **La oss si budskapet vårt sammen:**



**VI TJENER GUD NÅR VI
HJELPER ANDRE.**

Minnevers

Skriv ordene i minneverset på hver sin papirlapp. Bland dem og la barna legge dem ut i riktig rekkefølge. Du kan la dem se på det minneverset du har skrevet ut med store bokstaver før de begynner. Så ser de bort og løser oppgaven. Du kan variere oppgaven ved å ta tiden på gruppene og se hvem som arbeider raskest.

La barna øve seg på å si verset med egne ord, eller som om de forklarte det for et lite barn.

Vi leser Bibelen sammen

Velg den av aktivitetene nedenfor som passer best for din gruppe.

1. Be barna finne Apostlenes gjerninger 14,8-20 i biblene. Del barna inn i grupper på 2-3 (med en som kan lese i hver gruppe). Be gruppene slå opp til og lese det verset som forteller dem om:

- den lamme mannen
- folkemassen kaller Paulus en gud
- de misunnelige jødene som satte i gang urolighetene
- der Paulus ble slått
- når Paulus kom tilbake til byen

2. Plukk ut 4-5 vers fra Apostlenes gjerninger 14,8-20 og skriv henvisningene til versene på papirlapper som du deler ut til barna. Be dem om å finne verset i biblene sine og så snakke om det verset handler om.

Oppsummering

Spør: **Hvordan tror dere det føltes å være den lamme mannen – før Paulus helbredet ham?** (deprimert, på utkikk etter noe bedre i livet) **Og etter at Paulus hadde helbredet ham?** (forbløffet, glad, ønsket å lovprise Paulus' Gud og følge ham). **Tror dere at Paulus og Barnabas ble glade og følte seg beæret da folket i Lystra prøvde å**

Du trenger:

- små papirlapper
- minnevers skrevet opp slik at alle kan se det

Du trenger:

- bibler
- papirlapper



tilbe dem? Hvorfor det? (Paulus og Barnabas var slett ikke glade for å få den tilbedelsen som bare hører Gud til.)

Hvordan klarte Paulus og Barnabas å fortsette å tjene Gud når folket prøvde å hindre dem og ville gjøre dem vondt? (De elsket Jesus av hele sitt hjerte og ville gjøre alt som skulle til for å dele

ham med andre. De visste at han alltid ville være med dem.) **Hva vil du gjøre når du møter noen som trenger hjelp?** (Hjelpe dem så godt jeg kan.) **La oss si budskapet vårt en gang til:**



**VI TJENER GUD NÅR VI
HJELPER ANDRE.**

3

Leksen i praksis

Forslag om tjeneste

La barna enten arbeide i små grupper eller hver for seg mens de lager en liste over ting de kan gjøre for å tjene andre hjemme, på skolen, i nabolaget eller i menigheten. Be smågruppene om å dele noen av tankene sine med hele klassen. Ta vare på listene og bruk dem i *Del med andre*.

Oppsummering

Spør: **Hva har dere allerede gjort for å hjelpe andre og tjene Gud?** (La dem svare.) **Hvordan vil du helst tjene Gud?** (La dem svare.) **Hvordan føles det når du hjelper andre?** (glad for å glede Gud og andre mennesker) **La oss ikke glemme dagens budskap:**



**VI TJENER GUD NÅR VI
HJELPER ANDRE.**

Del med andre

Kom så gjør vi det!

La barna velge en tjenesteoppgave fra den listen de laget under «Leksen i praksis.» Be dem velge et menneske eller en familie de vil hjelpe. Be dem velge noen som ikke går i kirken deres. Hjelp dem så å fylle ut en «tjenestekontrakt»: «Denne uken skal jeg _____ (den tjenesten som er valgt).» De kan bruke ord, eller de kan bruke bilder og illustrere planen sin. Så kan de skrive under med eget navn og «forsegle» kontrakten – de setter tommelfingeren på en stempelpute og lager avtrykk på siden. La dem ta med hjem noe de kan gi bort til de(n) de har hjulpet.

Oppsummering

Spør: **Hvem har dere tenkt å hjelpe denne uken?** (La dem svare.) **Hva har dere tenkt å gjøre for å hjelpe dem?** (La dem svare.) **Hvordan tror dere at de vil like det?** (Glade, overrasket etc.) **Når kan det passe å gi dem noe som forteller dem om Jesus?** (når jeg har hjulpet dem). **La oss si budskapet vårt igjen:**



**VI TJENER GUD NÅR VI
HJELPER ANDRE.**

Avslutning

Be et barn å be om at Jesus skal hjelpe oss til å tjene andre med glede i uken som kommer. Syng «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*) etter bønnen.

Du trenger:

- kopi av «Tjenesteavtale» til alle barna
- blyanter
- stempelpute
- gjenstander som kan gis bort til folk som ikke går i kirken

Guder forkledd som mennesker?

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 14,8-20;
Alfa og Omega 6,
side 126-131.

Minnevers:

«Bær hverandres byrder, og oppfyll på den måten Kristi lov» (Galaterne 6,2).

Den røde tråden:

Vi tjener Gud når vi hjelper andre.

Husker du hvordan det var å begynne på skolen? Følt det rart å komme til et nytt sted? Kjente du mange av de andre der? Hvordan tror du det følt for Paulus og Barnabas å komme til en fremmed by der de ikke kjente noen?

Paulus og Barnabas stoppet og hvilte seg ved siden av veien. De så på byen som lå foran. «De fleste i Lystra vet ikke noe om himmelens Gud,» sukket Paulus.

«Det varer nok ikke lenge!» svarte Barnabas og smilte.

Der, ved siden av veien, knelte de to apostlene og ba [*Paulus og Barnabas knel-er.*]: «Kjære Gud, vis oss hvordan vi skal fortelle den glade nyheten om Jesus for folket her i Lystra!»

På vei inn i byen så de seg om og snakket med folk. Snart var flere av byens borgere kommet sammen for å høre på dem. «Se dere omkring!» sa Paulus: «Alt det vakre dere ser er her fordi himmelens Gud skapte det. Han skapte fjellene, trærne og blomstene!» Mens Paulus talte, studerte Barnabas ansiktene til dem som hørte på. Han kunne se at de hadde begynt å tenke på den sanne Gud.

Dagene gikk, og Paulus og Barnabas fortalte mer om Jesus. En dag fortalte Paulus om at Jesus likte å helbrede folk. Han la merke til en mann blant tilhørerne som aldri hadde kunnet gå. Paulus ba en stille bønn: «Se på ham, Jesus! Han tror på deg! Du kan helbrede ham!» Så sa Paulus: «Reis deg opp, og stå på føttene dine.» Mannen spratt opp og gikk!

Folk begynte å rope: «Fantastisk! Utrolig!» «Hvordan er det mulig?»

En av dem ropte: « Gudene er kommet ned til oss!» Andre sa seg enige. De trodde at «gudene» deres noen ganger

som ved et mirakel kom for å hjelpe dem. Og da de hadde sett hvordan den lamme ble helbredet, var de sikre på at Paulus og Barnabas var guder.

Folk ble så begeistret at de sa: «Dette må vi feire. La oss ofre til disse gudene og gi dem gaver!»

Paulus og Barnabas hadde gått for å hvile seg. De ante ikke noe om de planene som nå ble lagt! Men det gikk ikke lenge før lyden av folkemassen nådde dem. «Dette må ikke få skje,» sa de da de skjønnte at folkemengden var kommet for å tilbe dem.

Paulus og Barnabas gikk bort til folkemengden. «Hva er det dere finner på, folkens! Vi er jo bare alminnelige mennesker, akkurat som dere selv! Vi er kommet for å fortelle dere godt nytt om den sanne Gud, den LEVENDE Gud!» Men folket var fast bestemt på å tilbe Paulus og Barnabas. Det var bare så vidt at de klarte å hindre at folket ofret til dem.

Det var da at noen jøder fikk høre om oppstyret. De kom fort for å se hva som foregikk. De ville sette en stopper for det Paulus og Barnabas holdt på med. De så at folket i byen var opprørt over at det ikke ble noe selskap likevel, så det var ikke vanskelig å få dem til å bli sinte på Guds menn! De som like før hadde villet tilbe apostlene, var nå bestemt på å ta livet av dem! Ja, de steinet Paulus og dro ham ut av byen. De trodde han var død. De troende i Lystra samlet seg rundt Paulus. Han blødde og hadde fått mange blåmerker, men han løftet hodet og reiste seg opp! De hjalp ham tilbake til byen og tok seg av ham. Men Paulus og Barnabas bestemte seg for å dra bort fra byen. «Vi reiser til Derbe og blir der en stund, men vi kommer snart tilbake, så vi kan oppmutre dere og hjelpe dere!»

Paulus og Barnabas lot andre se Guds kjærlighet. Deres ord og vennlige handlinger gjorde at andre ble kjent med Jesus. Og dere? Dere kan hjelpe andre og



gjøre godt mot dem. Slik kan dere vise Jesu kjærlighet mot dem som bor rundt dere. Hvordan vil du at dine gjerninger skal si «Jesus er glad i deg» til noen denne uka?

Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Les bibelfortellingen sammen med familien din. Gå en tur sammen. Se om det er noen du kan hjelpe.
- Slå opp til minneverset ditt i Galaterne 6,2 og les det. Hva betyr det å bære byrdene for noen?
- Syng «Gjør noen glad» (Barnas Lovsang nr. 31 a og b). og be Gud om hjelpe deg å hjelpe andre hver dag.

Søndag

- Les Apostlenes gjerninger 14,8-10 sammen med familien. Hvilken del av fortellingen liker du best?
- Ta en blyant og strek opp omrisset av skoen din på et ark. Klipp det ut. Skriv inn ordene fra minneverset ditt. Klipp mellom hvert ord så det blir et puslespill. Bland bitene og prøv å legge dem i riktig rekkefølge. Be sammen med familien om at beina dine skal føre deg til mennesker som trenger deg. Be om at du må få være hjelpsom mot dem.

Mandag

- Les Apostlenes gjerninger 14,11-17 på familieandakten og snakk om teksten. Hvem bør få æren når folk roser oss fordi vi har hjulpet dem? _____
- På sabbatskolen skrev du under på en avtale om å hjelpe noen denne uka. Snakk med familien din om denne avtalen. Sett planene dine ut i livet. Når skal du gjøre det?
- Bland sko-puslespillet ditt og legg det ut i rett rekkefølge.
- Til bønn synger dere «Jesus, her er jeg» (Barnas Lovsang nr. 80 a og b, Barnesangboka nr. 153 N og B).

Tirsdag

- Les Apostlenes gjerninger 14,18-20 sammen til andakt. Paulus ble ille tilredt av steinene som de kastet på ham, men Gud hjalp ham slik at han kunne fortsette sitt arbeid. Er det noen i familien din som har opplevd noe fælt når de har arbeidet for Gud? Hvordan hjalp Gud dere?
- Trekk opp omrisset av hånden din på papir. Inne i tegningen av hånden skriver eller tegner du noe du

vil gjøre for å tjene andre i dag. Skriv «Vi er hans hender» på tegningen av hånden din.

- Syng «Spre lys og glede» / «Lys opp det hjørnet» (Barnas Lovsang nr. 127 a og b, Hjertesanger nr. 115).
- Gjenta minneverset. Fortell familien din hvordan du tjente Gud i går.

Onsdag

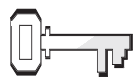
- Før familieandakten finner du noen bilder av folk som har det vanskelig (et barn som er kledd i bare filler, et barn som sulter, hjemløse mennesker, en som er syk, osv.). Se på bildene under andakten. Snakk med familien om hva dere kan gjøre for disse menneskene. Hva er det Jesus sier om å hjelpe andre? Les Matteus 25,40 sammen. Si hva verset betyr.
- Prøv å lage en melodi til minneverset. Syng det sammen.

Torsdag

- På andakten snakker dere om det mest lumpne barnet du kjenner. Tror du at Jesus ville ha hjulpet det barnet dersom det noen gang trengte hjelp? Les Romerne 12,20.21 sammen. Vis familien din hvordan du skulle kunne leve etter dette verset.
- Syng minneverset til tonen dere laget i går.

Fredag

- Spør foreldrene dine hva du kan gjøre for å hjelpe til med sabbatsforberedelsene. Eller overrask dem: Gjør reint på rommet ditt og rydd bort tingene dine uten å bli spurt. Syng en gladsang, som f.eks. «Vet du hvorfor gleden er i meg?» (Barnesangboka nr. 235 N og B, Min båt er så liten nr. 20) mens du gjør jobben.
- På andakten fremfører du bibelfortellingen sammen med andre familiemedlemmer. Snakk så om det du opplevde mens du hjalp andre denne uka. Les Efeserne 6,7. Legg fot-minneverp-uslespillet ditt uten hjelp.
- Be Gud hjelpe deg å tjene ham hver eneste dag.



Henvisninger

Apostlenes gjerninger
16,9-15.40; *Alfa og
Omega 6*, side 149-
150,153.



Minnevers:

«Glem ikke å være
gjestfri, for på den
måten har noen,
uten selv å vite det,
hatt engler
som gjester»
(Hebreerne 13,2).



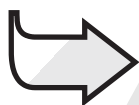
Mål:

At barna skal:

Vite at det å åpne
våre hjem for andre
er en måte
å tjene Gud på.

Føle iver over å
kunne tjene Gud når
de tar seg av
gjester hjemme.

Gi respons ved å
oppmuntre sine forel-
dre til å be hjem
gjester til måltider,
eller så de kan ha et
sted å være.



Den røde tråden:

Jeg tjener Gud når
jeg deler hjemmet
mitt med andre.

Kom og hjelp oss!

Månedens tema

Andre kan se Jesus i oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Paulus ser i et syn en makedonier som ber ham om å komme over til Makedonia og hjelpe dem. Paulus og reisefølget hans drar dit og blir der i flere dager. På sabbaten leter de etter et stille sted ved elven. De snakker med noen kvinner som er samlet der. En av dem er Lydia, og hun handler med purpurtøy. Hun og familien hennes blir døpt, og så overtaler de Paulus og vennene hans til å bli boende hos seg.

Denne leksen handler om tjeneste

Våre hjem kan bli til velsignelse, og et sted der vi når andre. Varmen i Guds familie kommer godt til syne i et kristent hjem. De som blir invitert inn i et slikt hjem, blir trukket inn i en kjærlighetens krets, og dette øker sjansene for at de skal velge å bli med i Guds familie.

Lærerens «verdt å vite»

Makedonia – «Et land nord for Grekenland, men det meste er en del av det moderne Hellas. . . . I 146 f.Kr. ble det en romersk provins under en prokonsul, og med Tessalonika som hovedstad. . . Den østlige delen av landet hadde fruktbare flatbygder ved de forskjellige elvene. . . Den indre, vestlige delen av Makedonia var et fjelland og ikke spesielt fruktbart. Det var tynt befolket. . . . Det var jødiske grupper i noen av de viktigere byene, og det var i disse byene apostelen Paulus utførte sin misjonsgjerning og grunnla kristne menigheter. . . . [Paulus] kom til dette området flere ganger i sine senere år» (*SDA Bible Dictionary, bind 5, side 692*).

Lydia – «En kvinne fra byen Tyatira i det området som tidligere var landet Lydia. Det er mulig at Lydia ikke var hennes virkelige navn, for Lydia kan bety bare «den lydiske (kvinnen)». Tyatira var berømt for sitt fargestoff, og Lydia fra Tyatira levde av å selge purpurtøy i Filippi. Hun kom til jødernes gudstjenestested og var tilstrekkelig påvirket av den jødiske religion til å bli kalt en som «trodde på jødernes Gud». Dette var et begrep som ble brukt om nye troende som ikke hadde tatt skrittet fullt ut og blitt jøder (Apostlenes gjerninger 16,14)» (*samme, side 689*).

Dekorering av rommet

Samme som lekse 1.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	<i>A. Si velkommen til gjestene</i> <i>B. Dekk bordet</i> <i>C. Rydde på rommet</i>	Bibler Gaffer, kniver og skjeer av plast; servietter; frukt til salat; fruktkniver; gjest; små salatskåler; stor salatbolle
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollekteske som ser ut som et hus
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers Vi leser i Bibelen	Innspilt eller skjult mannsstemme, mann utkledd som Paulus, frukt-salat laget under innledende aktivitet B To skåler, geletopper, bord, to sett med plastskjeer Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Kom over til oss</i>	Stoler til «scenebilde fra kirken,» noe som forestiller en talerstol i kirken, bord og stoler
4 Del med andre	Inntil 15	<i>Dekkebrikke til gjest</i>	Fargestifter, merkepenner, maling, glitter, kartong, kontaktpapir

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Spør om det er noe fra forrige lekse de har lyst å snakke om. La dem begynne på den innledende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk de(n) innledende aktiviteten(e) som passer best til dine forhold.

Du trenger:

- bibler

A. Si velkommen til gjestene!

Snakk om det å ha gjester og hva barna gjør når de har gjester. Minn klassen om at det ikke spiller noen rolle hvor mye eller lite vi har. Vi kan invitere folk hjem til oss. Vi bare gjør vårt beste og innbyr dem til å ta del i Guds kjærlighet.

Oppsummering

Spør: **Hva tror dere andre mennesker føler når de blir invitert hjem til dere?** (glade, at noen er glad i dem) **Hva føler dere?** (glad for at jeg har gjort noen glade) **Hva har dette å gjøre med å tjene Jesus? Skal vi lese Matteus 25,40 sammen.** Voksne hjelper til der det trengs. **Hvem er det som innbyr folk til hjemmene deres?** (jeg, foreldrene) **Hvem vil dele med oss noe de har opplevd når de har hatt gjester?** (Ta imot svar.) **Hva vil du gjøre når noen trenger et sted å spise eller sove?** (Be foreldrene invitere dem hjem til dere.) **Hvordan vil du behandle dem når de er hjemme hos dere?** (Jeg ønsker dem velkommen, hjelper dem til å føle seg hjemme.) **La oss si dagens budskap sammen:**



JEG TJENER GUD NÅR JEG DELER HJEMMET MITT MED ANDRE.

B. Dekk bordet

La barna stille i stand en fruktsalat som skal spises senere. Lær dem også hvordan de skal dekke bordet riktig. (Kanskje vil du også lære dem om bretteing av servietter.) Dekk et bord til én med bestikk og en liten skål. La bordet stå dekket til senere. Si til klassen at de steller i stand til en spesiell gjest som kommer til klassen deres senere i dag. På forhånd inviterer du pastoren eller en annen voksen mann kledd i bibelske klær til å komme og være gjest hos dere. Bli enig om en tid da han skal komme og spise ved det spesielle bordet der klassen deler ut salaten sin. (Dette blir en del av *Opplev bibelfortellingen*.)

Oppsummering

Spør: **Hva likte dere best – lage salaten eller dekke bordet? Hvorfor?** (Ta imot svar.) **Hva gjør dere hjemme når dere steller i stand til å skulle ha gjester?** (Ta imot svar.) **Hva gjør dere når de er kommet?** (Ta imot svar.) **Hva har dere tenkt å gjøre neste gang det kommer en gjest?** (Gjøre det jeg kan for å hjelpe til å få alt klart til gjesten kommer, og så hjelpe til når vi skal ta oss av dem.) **Hvorfor vil dere gjøre alt dette? La oss svare med budskapet for i dag:**



JEG TJENER GUD NÅR JEG DELER HJEMMET MITT MED ANDRE.

Du trenger:

- gafler, kniver og skjeer av plast
- servietter
- salatskåler til alle
- frukt til salat
- stor salatbolle
- fruktkniver
- særskilt innbudt gjest

C. Rydde på rommet

På forhånd sørger du for at sabbatsskolerommet er i uorden – stolene står hulter til bulter, noen er veltet, ting ligger på gulvet etc. La barna rydde opp på rommet.

Oppsummering

Spør: **Hva synes dere om å komme til et rotete sabbatsskolerom?** (Jeg likte det ikke sånn, etc.) **Hvordan var det sammenlignet med rommet ditt hjemme?** (Rommet mitt er verre, bedre, etc.) **Hva kan du gjøre for å holde rommet ditt rent?** (Rydde, støvsuge, tørke støv, etc.) **Hvordan ville det føles om en gjest fikk se et forferdelig rot på rommet ditt?** (Det ville være flaut, gjør ikke noe, etc.) **Hvorfor er det viktig å ha det ryddig på rommet og ellers i huset når vi har gjester?** (De vil trives bedre og ha det kjekkere mens de er hos oss.) **Husk at når dere hjelper til med å gjøre i stand og ta vare på gjester, så lever dere budskapet vårt for i dag. La oss si det sammen:**



JEG TJENER GUD NÅR JEG DELER HJEMMET MITT MED ANDRE.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Nevn barnas gleder og sorger som ble fortalt deg da de kom (hvis det passer seg). Ta tid til å snakke om erfaringer med siste ukes lekse. Nevn fødselsdager og spesielle begivenheter. Gi en spesielt varm velkomst til alle gjestene.



Forslag til sanger

«Hvilken herlig dag» (*Barnas Lovsang nr. 52 a og b, Barnesangboka nr. 56 N og B*).

«Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*).



Misjon

Bruk en fortelling fra *Barnas misjon*. Snakk om hvordan de i misjonsfortellingen tjener Jesus.



Kollekt

Si: **Vi kan tjene Gud samme hvor vi er. Et viktig sted er hjemmet vårt. Vi tjener Gud når vi åpner hjemmet vårt for andre. Gud vil dele sitt hjem i himmelen med mennesker fra hele verden som er glad i ham. Våre gaver kan hjelpe flere mennesker å få lære om Gud og det flotte hjemmet han så gjerne vil dele med dem. La oss tjene ham med gavene våre nå.** Samle inn gavene.

Du trenger:

- kollekteske som ser ut som et hus



Bønn

Be om bønneønsker. Dann bønnegrupper. Når alle er ferdige med å be, ber du med hele gruppen. Be for alle hjemmene som er representert i klassen, og be om at alle barna skal være villige til å tjene Gud og dele sine hjem med andre.

Bibelfortellingen

Du trenger:

- opptak eller skjult mannsstemme
- voksen mannsperson
- fruktsalat laget til i innledende aktivitet B
- bord dekket på i innledende aktivitet B
- små skåler

Å oppleve fortellingen

Få barna med på en interaktiv bibelfortelling:

Når du sier:

Paulus
Makedonia

Svarer de med:

Dra, Paulus!
Kom og hjelp oss!
(Bortsett fra når den innspilte eller skjulte mannsstemmen roper.)
Hun delte!

Lydia eller Lydias

Roller: voksen mann (eventuelt pastoren) utkledd som Paulus

Rekvisitter: innspilt eller skjult mannsstemme som roper: «Kom over til Makedonia og hjelp oss!». Fruktsalat laget til under innledende aktivitet B.

(Innspilt eller skjult mannsstemme taler.)

«Kom over til Makedonia og hjelp oss. Kom over til Makedonia og hjelp oss!»

Paulus (*Dra, Paulus!*) våknet plutselig og så seg om. Han lyttet til vennene sine som pustet jevnt. Alle de andre sov.

«Silas! Silas, du må våkne!» hvisket

Paulus (*Dra, Paulus!*). Silas rullet over på andre siden. «Silas! Lukas, Timoteus! Dere må våkne!»

Nå var **Paulus** (*Dra, Paulus!*) lys våken. «Nå vet jeg hvor vi skal dra!» sa han ivrig til de trøtte vennene. «Gud har nettopp vist meg det i et syn! Jeg så en mann fra **Makedonia** (*Kom og hjelp oss!*). Han sa: 'Kom over og hjelp oss! Kom over og hjelp oss!'»

Silas gjespet og strakte seg. «Kjempebra, **Paulus** (*Dra, Paulus!*). Vi kan ta båt over til Neopolis herfra.»

Paulus (*Dra, Paulus!*) fikk ikke sove stort mer den natten. Han visste at Gud ville at

de skulle dra til byene i **Makedonia** (*Kom og hjelp oss!*), og nå verket han etter å komme av gårde.

De fire vennene kom til Filippi, som er en by i **Makedonia** (*Kom og hjelp oss!*). Der fortalte de folk om Jesus. På sabbaten sa **Paulus** (*Dra, Paulus!*) «Nå går vi ut av byen og setter oss ved elven; der kan vi tilbe Gud.»

Da de kom ned til elven, så de noen kvinner som allerede var kommet dit for å tilbe. «Kan vi få være med?» spurte **Paulus** (*Dra, Paulus!*) høflig.

«Ja, for all del!» svarte en av kvinnene. «Jeg heter Lydia (*Hun delte!*), og dette er vennene mine.»

Paulus (*Dra, Paulus!*) var så glad for at de hadde truffet disse kvinnene som var glad i Gud! Det spilte ingen rolle for ham om du var mann eller kvinne, jøde eller greker, for alle var mennesker han kunne dele Jesu kjærlighet med!

Da de satte seg, ba **Paulus** (*Dra, Paulus!*) en liten bønn: «Kjære Hellige Ånd, åpne disse kvinnenes hjerter for sannheten om Jesus!» Så fortalte **Paulus** (*Dra, Paulus!*) kvinnene om Jesus og at han hadde dødd for å frelse oss. De snakket og ba sammen, og noen av kvinnene gikk sin vei, men **Lydia** (*Hun delte!*) ble igjen.

«Jeg vil gjerne høre mer,» sa hun. Og den dagen ble **Lydia** [*Hun delte!*] og hele familien hennes døpt!

Så sa hun: «**Paulus** (*Dra, Paulus!*), kan ikke du og vennene dine komme og bo hos oss?»

Paulus (*Dra, Paulus!*) visste ikke hva han skulle si. **Lydia** (*Hun delte!*) ba ham enda en gang. «Vi vil gjerne at dere skal bo hos oss,» sa hun. Så **Paulus** (*Dra, Paulus!*), Silas, Lukas, og Timoteus ble boende i **Lydias** (*Hun delte!*) hus mens de arbeidet i Filippi. **Lydia** (*Hun delte!*) var en høyt respektert forretningskvinne i byen. Hun solgte purpurty. Og det virket som om alle kjente




henne. Mange mennesker fikk høre om Jesus på grunn av **Lydias** (*Hun delte!*) gjestfrihet. Hjemmet hennes ble møtested for de nye kristne i byen. Lydia tjente Gud da hun delte hjemmet sitt med andre.

I dag kan dere oppmuntre deres familier til å dele hjemmene deres med andre. Når vi ber noen hjem for å spise, så er det en måte å dele Jesu kjærlighet på. Det er ikke sikkert at dere kan ha gjester boende hos dere slik **Lydia** (*Hun delte!*) hadde det. Men samme hvor du bor, kan du hjelpe andre til å føle seg hjemme når du er vennlig og hjelpsom.

[Spesiell gjest utkledd som Paulus kommer inn.] Vi har en gjest som er kommet for å besøke oss. La oss hjelpe ham til å føle seg som hjemme. Vi skal dele med ham den fruktsalaten vi laget. [La gjesten sette seg ved det bordet som ble spesielt stelt i stand under innledende aktivitet B. Få et av barna til å servere ham fruktsalat. La alle få en liten porsjon, og spis sammen med gjesten.]

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Likte dere å ta dere av gjesten vår? Likte han seg hos oss? La oss spørre ham. Er det noen av dere som har hatt gjester i det siste? Vil dere fortelle oss om det? Hva gjør du for å ta deg av dem når dere har gjester?** (Gjør rent rommet mitt, hjelper mor med middagen, serverer drikke, dekker bordet, rydder opp etterpå, etc.) **Er det noe mer du kan gjøre for å hjelpe til? Hva må du alltid huske når du gjør dette? La oss si budskapet vårt:**

 **JEG TJENER GUD NÅR JEG DELER HJEMMET MITT MED ANDRE.**

Minneverse

Sett små geletopper eller annet sukkertøy av samme størrelse på et bord tvers over rommet. Skriv et ord fra minneverset på hver plastskje helt til hele minneverset

og skriftstedhenviseingen (en skje til henviseingen) er skrevet på et sett skjeer. Gjør det samme med et annet sett plastskjeer. Legg skjeene i to atskilte hauger og dann to lag. Hvert barn velger en skje fra haugen til sitt lag – alt etter ordenes rekkefølge i minneverset – og går raskt bort til sitt lags skål med geletopper, tar et sukkertøy med skjeen og går tilbake og stiller seg sist i køen. Når alle skjeene er brukt, får du barna til å si «ordene» sine i rekkefølge, slik at hele minneverset blir sagt. Gjenta til alle kan verset.

Alternativ: Bruk småstein eller andre små, runde gjenstander i stedet for sukkertøy. Er klassen liten, lar du barna ta flere turer hver.

Vi leser Bibelen sammen

Lag par: et barn som kan lese sammen med et som ikke kan lese. (Bruk voksne hjelpere etter behov.) Lek «bibelsk sverdkamp». Si: **Trekk sverdene!** (Hvert barn holder fram sin bibel.) Si en bibelhenviseing. Når du sier Angrip! begynner barna å lete etter skriftstedet samtidig. Når de finner det, reiser de seg. La den første som reiste seg, lese teksten. Gjør det samme med neste henviseing.

Si: **Vi skal se på bibelvers som forteller om folk som delte sine hjem med andre.** Forklar reglene før du gir dem tekstene i rekkefølge:

Første tekst: **Apostlenes gjerninger 16,13-15 Angrip!** (Lydia)

Andre tekst: **Lukas 10,38 Angrip!** (Maria og Marta)

Tredje tekst: **1. Mosebok 18,2-5 Angrip!** (Abraham)

Fjerde tekst: **1 Mosebok 19,1,2 Angrip!** (Lot)

Femte tekst: **Lukas 1,39,40 Angrip!** (Elisabet)

Sjette tekst: **Apostlenes gjerninger 16,33,34 Angrip!** (Fangevokteren i Filippi)

Du trenger:

- to skåler
- små geletopper eller annet sukkertøy av samme størrelse
- bord
- to sett med plastskjeer

Du trenger:

- bibler



Oppsummering

Spør: **Hva var det du likte best med Lydia?** (Hun åpnet hjertet sitt for Paulus' budskap fra Gud, hun lot Paulus og vennene hans bo hjemme hos seg, etc.)

Hva lærte dere av personene fra Bibelen i de versene dere leste? (Å dele det du har med andre, å være villig til å ta imot mennesker, også når de kommer

uventet, etc.) **Hva vil du gjøre for å hjelpe til neste gang dere har gjester?** (Snakke med dem, hjelpe til med serveringen, rydde, dele rommet mitt hvis det trengs, etc.) **La oss si budskapet vårt:**



JEG TJENER GUD NÅR JEG DELER HJEMMET MITT MED ANDRE.

3

Leksen i praksis

Du trenger:

- stoler til «scenebilde fra kirken»
- noe som forestiller en talerstol fra kirken
- bord og stoler til familie og gjester

Kom over til oss

Plukk ut noen barn til rollespill mens du leser følgende beskrivelse: Du sitter på gudstjenesten sammen med familien din. En familie som ingen kjenner, kommer inn og setter seg. Foreldrene hadde vært på et seminar for å lære å slutte å røyke sist uke. De er ikke kirkegjengere. De kom til din menighet i dag fordi de ville høre mer om Gud og den menigheten som har hjulpet dem å slutte med tobakken. Etter gudstjenesten inviterer familien din dem hjem til sabbatsmiddag. De sier ja. Rollespill hvordan dere vil behandle dem mens de er hos dere.

Oppsummering

Spør: **Hva tenker dere når dere ser en besøkende familie på gudstjenesten?** (At de kan tenke seg å bli bedt hjem på sabbatsmiddag; at familien vår ikke har laget til noe til dem, etc.) **Har dere noen gang blitt bedt hjem til noen på sabbats middag?** (ja, nei) **Hvordan føltes det?** (Ta imot svar.) **Hva kan dere gjøre før sabbaten slik at dere kan ha gjester? Hva vil du gjøre hvis du ser en gjest i kirken neste sabbat?** (Jeg vil hjelpe foreldrene mine å lage ekstra mat til sabbaten; be foreldrene mine om å be noen hjem til oss etc.) **Hvorfor vil dere invitere andre med dere hjem? La oss svare med budskapet vårt:**



JEG TJENER GUD NÅR JEG DELER HJEMMET MITT MED ANDRE.



4

Del med andre

Dekkebrikke til gjest

Hjelp hvert barn med å lage en spesiell «gjeste»-dekkebrikke og pynte den med fargestifter, merkepenner, maling, glitter, etc. Kanskje vil de skrive et stort «Velkommen» et sted på dekkebrikken. Dekk den om mulig med kontaktpapir så den kan brukes flere ganger. Hjelp barna å planlegge hvem de skal be hjem til et måltid eller å leke sammen med. Be dem om å legge dekkebrikken der en gjest skal sitte ved middagsbordet neste gang dere har gjester til middags.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem skal du be hjem neste**

gang du får en sjanse? Hvilke planer har du for hva dere skal spise? Hva synes du om å ha gjester på besøk?

(Jeg liker det, det er mye arbeid, jeg er lei for at vi ikke har så mye vi kan dele med andre, jeg er glad for at vi kan dele det vi har med andre, etc.) **Har du noen gang fått en ny venn etter å ha invitert noen hjem? Fortell oss om det. La oss si dagens budskap sammen:**



JEG TJENER GUD NÅR JEG DELER HJEMMET MITT MED ANDRE.

Avslutning

Minn alle om å gjøre sine *Daglige aktiviteter* hjemme denne uken. Til avslutningsbønn ber du om at alle skal være villige til å åpne sine hjem for gjester.

Du trenger:

- fargestifter
- merkepenner
- maling
- glitter
- kartong
- gjennomsiktig kontaktpapir

Kom og hjelp oss!

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 16,9-15. 40; Alfa og Omega 6, side 149-150,153.

Minnevers:

«Glem ikke å være gjestfri, for på den måten har noen, uten selv å vite det, hatt engler som gjester» (Hebreerne 13,2).

Den røde tråden:

Jeg tjener Gud når jeg deler hjemmet mitt med andre.

Liker du å hjelpe til med forberedelsene når dere skal ha gjester? Hva er din spesielle oppgave når dere forbereder dere på besøket? Hjelper du til med matlagingen? Eller hjelper du kanskje til med å gjøre reint i huset? I dag handler fortellingen fra Bibelen om en snill kvinne som ba noen helt spesielle gjester hjem til seg.

«Kom over til Makedonia og hjelp oss. Kom over til Makedonia og hjelp oss!» Paulus våknet plutselig og så seg om. Han lyttet til vennene sine som pustet jevnt. Alle de andre sov.

«Silas! Silas, du må våkne!» hvisket Paulus. Silas rullet over på den andre siden. «Silas! Lukas! Timoteus! Dere må våkne!»

Nå var Paulus lys våken. «Nå vet jeg hvor vi skal dra!» sa han ivrig til de trøtte vennene. «Gud har nettopp vist meg det i et syn! Jeg så en mann fra Makedonia. Han sa: 'Kom over og hjelp oss! Kom over og hjelp oss!'»

Silas gjespet og strakte seg. «Kjempebra, Paulus. Vi kan ta en båt over til Neopolis herfra.»

Paulus fikk ikke sove stort mer den natta. Han visste at Gud ville at de skulle dra til byene i Makedonia, og nå verket han etter å komme av gårde.

De fire vennene kom til Filippi, som er en by i Makedonia. Der fortalte de folket om Jesus.

På sabbaten sa Paulus: «Nå går vi ut av byen og setter oss ved elva, der kan vi tilbe Gud.» Da de kom ned til elva, så de noen kvinner som allerede var kommet dit for å tilbe. «Kan vi få være

med?» spurte Paulus høflig.

«Ja, for all del!» svarte en av kvinnene. «Jeg heter Lydia, og dette er vennene mine.»

Paulus var så glad for at de hadde truffet disse kvinnene som var glade i Gud! Det spilte ingen rolle for ham om du var mann eller kvinne, jøde eller greker, for alle var mennesker han kunne dele Jesu kjærlighet med! Da de satte seg, ba Paulus en liten bønn: «Kjære Hellige Ånd, åpne disse kvinnenes hjerter for sannheten om Jesus!» Så fortalte Paulus kvinnene om Jesus og at han hadde dødd for å frelse oss. De snakket og ba sammen, og noen av kvinnene gikk sin vei, men Lydia ble igjen.

«Jeg vil gjerne vite mer. Jeg vil vite hvorfor Jesus døde for meg,» sa hun. Den dagen ble både Lydia og hele familien hennes døpt!

Lydia var så glad. «Paulus, kan ikke du og vennene dine komme og bo hos oss?»

Paulus ble glad. Han smilte, og Lydia ba ham igjen. «Vi vil gjerne at dere skal bo hos oss,» sa hun. Slik ble Paulus, Silas, Lukas, og Timoteus boende i Lydias hus mens de arbeidet i Filippi.

Lydia var en høyt respektert forretningskvinne i byen. Hun solgte purpurtyø, og det virket som om alle kjente henne. Mange mennesker fikk høre om Jesus på grunn av Lydias gjestfrihet. Hjemmet hennes ble møtested for de nye kristne i byen. Lydia tjente Gud da hun delte hjemmet sitt med andre.

I dag kan du foreslå for familien din at dere skal åpne hjemmet deres for andre. Når vi ber noen hjem for å spise, så er det en måte å dele Jesu kjærlighet på. Det er ikke sikkert at dere kan ha gjester boende hos dere slik Lydia hadde det. Men samme hvor du bor, kan du hjelpe andre til å føle seg hjemme når du er vennlig og hjelpsom.





Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Gå en tur i naturen sammen med familien, hvis det er mulig, da. Finn et stille sted der dere kan lese bibelfortellingen sammen. Lydia handlet med purpurtøy. Se om dere kan finne purpurfargen i naturen. Skriv ned det dere finner her:

- Les Hebreerne 13,1 sammen. Si med dine egne ord hva det betyr.
- Syng «Hvilken herlig dag» (*Barnas Lovsang nr. 52 a og b, Barnesangboka nr. 56 N og B*). Takk Gud for det som er vakkert.

Søndag

- Les Apostlenes gjerninger 16,9-12 på andakten. Hvordan ville det være å reise omkring slik Paulus gjorde? Var det noen som ga dere husrom på reisen? Hvordan føltes det? Har din familie noen gang gjort dette for noen?
- Sammen med foreldrene dine ber du hjem en venn denne uka. Hva skal du gjøre?
- Skriv ordene fra minneverset på en papptallerken. Pynt den og heng den på kjøleskapdøra. Si verset hver gang du åpner døra.

Mandag

- Les Apostlenes gjerninger 16,13-15 sammen med familien. Hvem kjenner dere som minner dere om Lydia?
- Lag noe godt til vennen din som du har invitert kommer. Et forslag er «Maur på stammen». Dere trenger: selleri, peanøttsmør og rosiner. Skjær opp noen 5 cm lange selleribiter og fyll dem med peanøttsmør. Ha rosiner i peanøttsmøret, så får du «maur» på «stammen»
- Si minneverset ditt til en voksen.

Tirsdag

- Les Apostlenes gjerninger 16,13-15 igjen til familieandakten. Tegn et bilde av Lydia som serverer Paulus og vennene hans hjemme hos seg. Skriv «Lydia tjener

Gud» øverst på bildet. Bruk en purpurfarget tusj eller fargestift. Tegn så et bilde av deg selv der du tar deg av en gjest. Skriv «Jeg tjener Gud» øverst på bildet.

- Lag en klapperytme til minneverset. Klapp den sammen med familien.

Onsdag

- Til familieandakt leser dere og snakker om Apostlenes gjerninger 16,34. Be familien om å fortelle deg om mannen. Kan du huske andre i Bibelen som tok inn gjester? Les om to til. Skriv ned navnene deres etter bibelverset.
- 1 Mosebok 18,1-5 _____
- Lukas 19,5,6 _____
- Bruk klapperytmen og si minneverset.

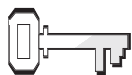
Torsdag

- På andakten tegner du de bildene som er listet opp nedenfor på hvert sitt ark.
- Lydia møter Paulus nede ved elva.
- Paulus får synet om mannen fra Makedonia.
- Lydia innbyr Paulus til å bo hos henne.
- Lydia og familien hennes blir døpt.
- Legg ut bildene dine i samme rekkefølge som fortellingen i Apostlenes gjerninger 16,9-15.
- Si minneverset uten hjelp.

Fredag

- En gang i dag hjelper du til med å lage ekstra mat til sabbatsmiddagen i morgen. Hvis det kommer gjester i kirka, er dere rede til å be dem med hjem.
- Dramatiser fortellingen om Lydia på familieandakten. Nevn andre i Bibelen som åpnet sine hjem for andre. Inviterte du en venn denne uka? Snakk med familien om det. Les Matteus 25,35.40 sammen.
- La de andre se minneverset ditt på papptallerkenen og si minneverset sammen.
- Syng «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*) før dere ber sammen.

Den ukjente Gud



Henvisninger

Apostlenes gjerninger
17,15-34; *Alfa og
Omega 6*, side 161-
169



Minnevers:

Minnevers: «Gud...er
jo ikke langt borte
fra en eneste en av
oss» (Apostlenes
gjerninger 17,27).



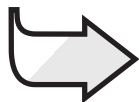
Mål:

At barna skal:

Vite at for å tjene
Gud må vi kjenne
ham godt nok
til at vi kan fortelle
andre om ham.

Føle en lengsel etter
å kjenne Gud bedre
så vi kan fortelle
andre om ham.

Gi respons ved å
søke å bli bedre kjent
med Gud og fortelle
andre om ham.



Den røde tråden:

Jeg tjener Gud når
jeg kjenner ham og
forteller andre
om ham.

Månedens tema

Andre kan se Jesus i oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Paulus er i Aten. Det plager ham at det er avguder overalt. Han snakker om Jesus med alle som vil høre på ham. Noen kaller ham en pratmaker. Paulus blir invitert opp på Areopagos (et sted der filosofene møtes) så han kan forklare mer om sin Gud. Han nevner det alteret deres som var viet til «en ukjent Gud,» og forkynner den sanne Gud for dem. Han forteller dem om Jesu oppstandelse. Noen håner ham, mens andre vil høre mer. Atter andre blir troende.

Denne leksen handler om tjeneste

Når vi kjenner Gud godt, får vi kraft til å tale til den intelligente ikketroende med både mot og tillit. Vi vil ikke bare føle at vi kan tale om ham, men vi vil føle oss tvunget til å spre sannheten om ham.

Lærerens «verdt å vite»

Aten – «Den mest berømte byen i det gamle Hellas . . . Den var oppkalt etter gudinnen Atene, som var byens beskytter. Apostelen Paulus kom til Aten på sin andre misjonsreise. . . . Han snakket med atenerne på torget og oppdaget at de var både vitebegjærlige (Apostlenes gjerninger 17,21) og religiøse (v. 22). Det ble fort klart for alle besøkende at folk her var religiøse, for det var omkring 3.000 statuer i Aten-de fleste av dem ble trolig gjenstand for tilbedelse-og det var templer og altere i byen. Blant alterene var ett som var innviet til en ukjent gud (v. 23). Så langt er det ikke funnet noe alter med denne inskripsjonen under utgravninger i Aten, men det er oppdaget et alter i Pergamon der deler av innskriften til u[kjente] guder er bevart. (*SDA Bible Commentary*, bind 8, side 95, 96).

Areopagos – «Navnet på en naken klippehøyde nordvest for Akropolis i det gamle Aten. Navnet viser at høyden var innviet til krigsguden Ares (romerne kalte ham Mars)» (*samme*, side 72).

Dekorering av rommet

Samme som lekse 1.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	<i>A. Lovprisningsstund</i> <i>B. Kjenner du ham?</i>	Dorullkjerne til hvert barn, «Pris Herren»-klistremerker (valgfritt), merkepenner Bilde av en som du kjenner, men som barna ikke kjenner
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv som er pyntet med symbol som viser hvilket sted offeret går til dette kvartalet
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers Vi leser I Bibelen	Gardintrapp eller noe stabilt å stå på, brunt stoff eller sammenkrøllede papirposer, esker eller store steiner, skilt der det står «ukjent gud», bibelske drakter Avis, røde og svarte merkepenner Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Det vi vet</i>	Tavle, merkepenn eller kritt
4 Del med andre	Inntil 15	<i>Gladmeldingsbok</i>	Kartong, linjerte ark, merkepenner, blyanter, stifter eller garn, hullmaskin (valgfritt)

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Ønsk hvert enkelt barn velkommen når de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem - både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Spør om det er noe fra forrige lekse de har lyst å snakke om. La dem begynne på den innledende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk de(n) innledende aktiviteten(e) som passer best til dine forhold.

Du trenger:

- dorullkjerne til hvert barn
- «Pris Herren» - klistremerker (valgfritt)
- merkepenner

A. Lovprisningsstund

Ønsk barna velkommen, men i stedet for å snakke til dem, mimer du: «God morgen, velkommen, jeg er så glad for å se dere, vær så god sitt» (beveg munnen og gestikuler).

Spør: **Hvordan følte det da jeg ikke snakket høyt til dere?** (Lurte på hva som foregikk.) **Hva er lettest å forstå - når noen snakker, eller når de ikke kan snakke?** (Når noen snakker, bruker stemmen.) **Alle vi kan snakke. Vi har en fantastisk Gud og han vil at vi skal fortelle andre om ham. Mange ganger er vi helt stille slik jeg var det da dere kom. Vi tjener Gud når vi kjenner ham og forteller andre om ham. Nå skal vi bruke stemmene våre og prise Gud.**

Del ut dorullkjerner til barna der de sitter. La barna pynte dorullene sine. Forklar at dette er lovprisningstrompeter som bare kan brukes til å prise Gud. Hold trompeten din mot det første barnets øre og hvisk en lovprisning, så som «**Pris Herren, Jesus lever, eller Gud er glad i deg!**» Det barnet snur seg mot neste barn og gjentar det du sa, og slik fortsetter dere rundt hele klasse. Når alle har hørt lovprisningen, sier dere den høyt sammen gjennom trompetene.

Oppsummering

Spør: **Likte dere denne måten å prise Gud på?** (ja) **Vi tjener Gud når vi forteller andre om ham. Har du fortalt noen om ham denne siste uken?** (ja, nei) **Hvem var det du fortalt om ham til? Hva sa du? La oss huske å fortelle andre om vår fantastiske Gud. La oss si dagens budskap sammen:**



JEG TJENER GUD NÅR JEG KJENNER HAM OG FORTELLER ANDRE OM HAM.

Du trenger:

- bilde av en du kjenner, men som barna ikke kjenner

B. Kjenner du ham?

Vis fram bildet og fortell om personen. Be klassen om å fortelle deg forskjellige ting om personen på bildet. For eksempel: **Hva er (navnets) favorittmat? Hva er det ved (navnet) som du liker best? Hvor lenge har du kjent (navn)? Hvorfor skulle noen ønske å ha (navn) til venn?**

Når barna sier at de ikke kjenner denne personen, beskriver du vennen din. Deretter sier du: **Du må kjenne en person før du kan fortelle andre om dem. I dag skal vi lære om Paulus. Paulus kjente sin venn Jesus så godt at han uten vanskeligheter kunne fortelle andre om ham.**



Oppsummering

Spør: **Hvordan følte det da jeg ba dere om å fortelle om en person som dere ikke kjenner?** (Det var urettferdig; Jeg kunne ikke gjøre det.) **Hvem kan svare på disse spørsmålene hvis jeg spør om en som dere kjenner?** (Barna rekker opp hendene.) **Velg et barn og be det fortelle om en person som det kjenner som svar på spørsmålene. Så spør du: Hvordan kan dere bli kjent med Jesus?** (Ved å lese Bibelen, gå i kirken, be, etc.) **Kjenner dere Jesus godt nok til å fortelle andre om ham?** (ja, nei) **La oss si budskapet vårt for i dag:**



JEG TJENER GUD NÅR JEG KJENNER HAM OG FORTELLER ANDRE OM HAM.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Nevn barnas gleder og sorger som ble fortalt deg da de kom (hvis det passer). Ta tid til å snakke om erfaringer med siste ukes lekse. Nevn fødselsdager og spesielle begivenheter. Gi en spesielt varm velkomst til alle gjestene.



Forslag til sanger

«Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)
«Jesus, her er jeg» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b, Barnesangboka nr. 153 N og B*)
«Spre lys og glede» / «Lys opp det hjørnet» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b, Hjertesanger nr. 115*)



Misjon

Bruk en fortelling fra *Barnas misjon*. Pek på hvordan personen i misjonsfortellingen tjener Gud ved å fortelle andre om Jesus.



Kollekt

Si: **Fortellingen om Jesus må bli fortalt overalt i verden. Dette kvartalet skal våre gaver gå til å hjelpe folk å fortelle om Jesus i _____.** **Vi kan kanskje ikke dra dit selv, men vi kan dele våre penger så andre kan fortelle dem om Jesus.** Ta opp kollekten.

Du trenger:

- kollektkurv som viser stedet det 13. sabbatsofferet går til



Bønn

Be barna finne seg en å be sammen med. De spør hverandre om bønneønsker. Før de ber skal alle barna fortelle sin bønnepartner om noe ved Gud som de liker. Deretter forteller de Gud det samme. En voksen ber til slutt om at alle skal bli mer villig til å fortelle andre om Gud.

Bibelfortellingen

Du trenger:

- gardintrapp eller noe stødig å stå på
- brunt stoff eller sammenkrøllede papirposer
- esker eller store steiner
- skilt med teksten «ukjent gud»
- bibelske drakter

Å oppleve fortellingen

Forberedelser

Bygg en liten «høyde» med gardintrappen eller noe stødig å stå på. Dekk den til med brunt stoff eller sammenkrøllede papirposer. Ved siden av «høyden» bygger du et lite «alter» av esker eller store steiner som du stabler oppå hverandre. Sett et skilt foran «alteret» der det står «ukjent gud».

Få en voksen som kler seg ut i bibelsk drakt til å fortelle beretningen, og snakke til barna slik Paulus talte til folket i Aten. Få noen voksne hjelpere til å avbryte ham noen ganger og rope: «Du er gal,» «Det der kan ikke være sant,» «Vi tror ikke på deg.» Be barna om å svare på avbrytelsene med å si: «Ikke stopp. Vi vil høre mer.»

Roller: Paulus, Paulus' venner fra Berøa, spottere på Areopagos, de som vil høre mer av Paulus

Rekvisitter: bibelske drakter, Areopagos-høyden, alter og skilt,

[Paulus gestikulerer til vennene sine fra Berøa.] «Takk for at dere ble med meg til Aten!» sa Paulus til vennene fra Berøa som var blitt med ham. «Send Silas og Timoteus hit så snart dere kan!» [Paulus vinker til vennene sine, og de går sin vei.] Han vinket da vennene som nylig hadde lært om Jesus, snudde og gikk hjem til Berøa.

Paulus var ensom i Aten. Det var ikke et eneste menneske der som kjente Jesus eller trodde på ham. *[Paulus kneler og ber.] «Kjære Jesus, det er bare du som kan vise meg hvordan jeg skal dele din kjærlighet med folket i denne byen!» [Paulus reiser*

seg og går omkring som om han er en turist som ser seg om.]

Folk i Aten var omgitt av vakre statuer, bygninger og kunstverk. Overalt var det kostbare templer fylt av alle slags avguder. Aten var kjent som en by som var full av veldig intelligente mennesker. Men da Paulus gikk omkring, syntes han synd på dem. De visste så mye, men de visste ikke det som var aller viktigst. De kjente ikke Jesus.

Paulus snakket med folk. Snart begynte folk å tenke over det han sa og stilte ham spørsmål. De ville høre hva han hadde å si om Jesus. En dag var det noen som ba ham om å tale til dem oppe på Areopagos. Det var her filosofene, som ble sett på som spesielt kloke og intelligente, kom for å snakke sammen og høre om de siste ideene. *[Paulus klatrer opp på «høyden.» (gardintrappen)]*

«Venner, jeg ser at dere er veldig religiøse,» sa Paulus. «Overalt hvor jeg går, ser jeg statuer og altere for forskjellige guder». *[Paulus peker på «alteret.»]* «På et alter la jeg merke til innskriften «TIL EN UKJENT GUD». «Jeg er her i dag for å fortelle dere om ham.» *[Voksne hjelpere: (Du er gal!)] [Barna: (Ikke stopp, vi vil høre mer!)]*

Paulus begynte å fortelle mennene der at den sanne Gud skapte verden og alt som er til. Han fortalte dem at det er himmelens Gud som gir alle liv og pust. *[Voksne hjelpere: (Du er gal!)] [Barna: (Ikke stopp, vi vil høre mer!)]* Han fortsatte, og mange lyttet nøye til det han sa. Så fortalte Paulus dem om Jesu oppstandelse. Noen av folket sa: «Du er gal! *[Voksne hjelpere: (Du er gal!)]* Dette er bare sprøyt! *[Voksne hjelpere: (Dette er bare sprøyt! Det er ikke mulig! Vi tror deg ikke!)]* Men det var andre som sa: «Ikke stopp. Vi vil høre mer.» *(Barna: [Ikke stopp. Vi vil høre mer.]*



Det var ikke så mange i Aten som kom til tro på Jesus. De trodde at deres egen visdom var bedre enn Guds visdom. Men det var likevel noen som trodde og ble kristne. Både en viktig mann i bystyret som het Dyonisios, og en kvinne som het Damaris, ga sitt hjerte til Jesus.

Paulus snakket frimodig til de kloke menneskene i Aten, for han kjente Gud selv. Hvordan kan du bli bedre kjent med Jesus? Husk at vi vil bli skikkelig godt kjent med Jesus så vi kan fortelle andre om ham.

Oppsummering

Spør: **Har dere noen gang besøkt en stor by med vakre bygninger, statuer og kunst?** (ja, nei) **Hvordan tror du at det ville føles å skulle fortelle om Jesus der?** (nervøs, redd) **Hvorfor var ikke Paulus redd for å fortelle om Jesus i denne store byen?** (Fordi han kjente Jesus så godt og visste at Jesus var med ham) **Hva må du huske på hvis du er redd for å fortelle andre om Jesus?** (At Jesus er med meg, og han vil hjelpe meg.) **La oss si budskapet vårt sammen:**



JEG TJENER GUD NÅR JEG KJENNER HAM OG FORTELLER ANDRE OM HAM.

Minnevers

Før sabbatsskolen bruker du brede merkepenner og skriver minneverset med store bokstaver over bokstavene på et en oppslått avis. Kanskje må du teipe et ark hvitt papir over de trykte bokstavene hvis det er for vanskelig å lese.

Si: **Paulus delte de gode nyhetene med andre, og nå kan vi også lese dem.** Les verset sammen med barna

Du trenger:

- avis
- merkepenner med bred spiss, svart og rød

noen ganger, og legg avisen et sted der alle kan se den.

Legg store avissider på bordene, en dobbeltside til fire barn. Skriv ordet JESUS med røde bokstaver midt på avissiden. Forklar at Jesus er sentrum for alt. Be barna finne ordene i minneverset og sette en sirkel rundt dem i avisen deres. De skal bruke verset i den store avisen til hjelp.

Du kan variere med å ta tiden på dem, eller du kan la guttene konkurrere mot jentene. Når alle lagene er ferdige, ber du alle barna gjenta verset sammen. Fortsett til alle kan verset.

Vi leser Bibelen sammen

På forhånd: Skriv skriftstedene og svarene nedenfor på hver sin papirlapp. Se til at svarene står på egne papirlapper. Pass på at du har nok til at alle barna kan finne en. Før barna kommer, gjemmer du tekstene og svarene på forskjellige steder i rommet så dere kan ha en skattejakt.

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Tessaloniker 5,17 | Be |
| Salme 96,2 | Syng |
| 2. Timoteus 3,14-17 | Les Ordet |
| Ordspråkene 1,33 | Lytte |
| Salme 37,3.5.7 | Stole på |

Du trenger:

- bibler

Si: **Finn en papirlapp og gå tilbake til plassene deres. Når dere finner en lapp, slår dere opp til teksten og svarer på spørsmålet: «Hva sier denne teksten at jeg skal gjøre for å bli bedre kjent med Jesus?» Så skal dere finne det barnet som har det rette svaret og sette dere (eller stå) sammen.** Spør parene: **Hva kan jeg gjøre for å bli bedre kjent med Jesus?** Gi dem tid til å svare.



Si: **Paulus kjente Jesus veldig godt. Hva var noen av de måtene han fortalte andre om ham på?** Få noen til å lese Apostlenes gjerninger 17,16-18 høyt som svar på spørsmålet. (Han talte med jøder og grekere i synagogen, og med alle dem han traff på torget som ville høre på ham. Han forkynte godt nytt om Jesus og hans oppstandelse.)

Oppsummering

Spør: **Hvilke av måtene å kjenne Jesus på bruker du ofte?** (be, synge, lese i Bibelen, lytte, stole på) **Hvordan**

«lytter» du til Gud? (Går i kirken, går ut i naturen, leser hans ord, lytter til foreldre, lærere, pastor, etc.) **Hva vil du ha lyst til å gjøre når du kjenner Jesus godt?** (Fortelle andre hvor god han er.) **Hvordan har du tenkt å fortelle andre om ham denne uken?** (Skal invitere en venn til kirken, til speideren, etc.; skal fortelle hvordan Jesus svarte på bønn, etc.) **La oss gjenta sammen:**



JEG TJENER GUD NÅR JEG KJENNER HAM OG FORTELLER ANDRE OM HAM.

3

Leksen i praksis

Det vi vet

Ha en idédugnad med klassen om det barna vet om Jesus og kan dele med andre. Lag en liste med alle forslagene så alle kan se det.

Oppsummering

Spør: **Hvor mange av dere har fortalt om Jesus til noen som ikke kjenner ham?** (Ta imot svar.) **Vil dere fortelle oss**

hva som skjedde? (Oppmuntre barna til å dele sine erfaringer med andre.) **Hvordan føltes det da dere fortalte andre om Jesus?** (glad, skulle ønske at de ville høre etter, etc.) **Hva var det dere visste som dere delte med andre?** (Ta imot svar.) **Hva kommer dere til å huske?**



JEG TJENER GUD NÅR JEG KJENNER HAM OG FORTELLER ANDRE OM HAM.

Du trenger:

- tavle
- merkepenn eller kritt

Del med andre

Gladmeldingsbok

La barna lage en «Gladmeldingsbok» om Jesus. Bruk kartong til omslaget og la barna pynte den. Stift (eller bruk garn) linjerte ark innenfor omslaget. La barna bestemme hvem de vil gi det til og skriv på første side:

(personens navn) , Jesus er glad i deg.

På sidene skriver barna av noen av forslagene fra idédugnadstlisten dere laget under Leksen i praksis. Foreslå at de tegner bilder på disse sidene.

Oppsummering

Spør: **Denne personen som skal få boken din, er det noen som kjenner Jesus? Hva har du tenkt å si til han eller henne før du gir dem boken?** (Her er noe jeg laget til deg. Vil du at jeg skal fortelle deg om det? etc.) **Hvordan tror du det vil være å fortelle dette mennesket om Jesus?** (Veldig spent, redd, håper han/hun ikke ler av meg, vil at han/hun også skal bli kjent med Jesus.)
La oss si budskapet vårt for i dag:



**JEG TJENER GUD NÅR JEG
KJENNER HAM OG
FORTELLER ANDRE OM HAM.**

Avslutning

Be sammen om å få vilje og mot til å fortelle andre at Jesus er glad i dem.

Du trenger:

- kartong
- linjerte ark
- merkepenner
- blyanter
- stifter eller garn
- hullmaskin (valgfritt)

Den ukjente Gud

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 17,15-34;
Alfa og Omega 6,
side 161-169.

Minnevers:

«Gud...er jo ikke langt borte fra en eneste en av oss»
(Apostlenes gjerninger 17,27).

Den røde tråden:

Jeg tjener Gud når jeg kjenner ham og forteller andre om ham.

Har du noen ganger latt som om du ikke hørte mor første gangen hun ropte på deg? Noen ganger later vi som om vi ikke hører. Spesielt hvis de vil ha oss til å gjøre noe vi ikke har lyst til å gjøre! En gang for lenge siden prøvde Paulus å fortelle noen mennesker de gode nyhetene om Jesu, men mange av dem ville ikke høre på ham.

«Takk for at dere ble med meg til Aten,» sa Paulus til vennene sine fra Berøa. Det var ikke lenge siden de hadde lært om Jesus. De var blitt med Paulus til Aten så han kunne lære dem mer mens de var på reise dit.

«Send Silas og Timoteus hit så snart dere kan!» sa han, og vinket da vennene snudde og gikk hjem til Berøa.

Paulus var ensom i Aten. Det var ikke et eneste menneske der som kjente Jesus eller trodde på ham. «Kjære Jesus, det er bare du som kan vise meg hvordan jeg skal dele din kjærlighet med folket i denne byen!» ba Paulus.

Folk i Aten var omgitt av vakre statuer, bygninger og kunstverk. Overalt var det kostbare templer fylt av alle slags avguder. Aten var kjent som en by som

var full av veldig intelligente mennesker. Men da Paulus gikk omkring, syntes han synd på dem. De visste så mye, men de visste ikke det som var aller viktigst. De kjente ikke Jesus.

Paulus snakket med folk. Snart begynte folk å tenke over det han sa og stilte ham spørsmål. De ville høre hva han hadde å si om Jesus. En dag var det noen som ba ham om å tale til dem oppe på Areopagos. Det var her filosofene, som ble sett på som spesielt kloke og intelligente, kom for å snakke sammen og høre om de siste ideene. Det var en ære å få tale her.

«Venner, jeg ser at dere er veldig religiøse,» sa Paulus. «Overalt hvor jeg går, ser jeg statuer og altere for forskjellige guder.» [Paulus peker på «alteret».] «På et alter la jeg merke til innskriften «TIL EN UKJENT GUD». Jeg er her i dag for å fortelle dere om ham!»

«Den sanne Gud i himmelen skapte verden og alt som finnes. Det er Gud i himmelen som gir liv og pust til alle sammen.» Det var mange som lyttet ivrig da han fortsatte. Så fortalte Paulus dem om Jesu oppstandelse. Noen av folket sa: «Du er gal! Dette er bare sprøyt!» Men det var andre som sa: «Vi vil gjerne høre mer.»

Det var ikke så mange i Aten som kom til tro på Jesus. De trodde at deres egen visdom var bedre enn Guds visdom. Men det var likevel noen som trodde og ble kristne. Både en viktig mann i bystyret som het Dyonisios og en kvinne som het Damaris, ga hjertene sine til Jesus.

Paulus snakket frimodig til de kloke menneskene i Aten, for han kjente Gud selv. Hvordan kan du bli bedre kjent med Jesus? Husk at vi vil bli skikkelig godt kjent med Jesus så vi kan fortelle andre om ham.





Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Vi kan bli bedre kjent med Gud når vi studerer naturen. Ta en tur ut i naturen sammen med familien hvis det er mulig. Prøv om du kan lære noe nytt. Planlegg å fortelle en venn, eller en som ikke kjenner Gud, om det du fant ut. Finn et stille sted og les bibelfortellingen sammen.
- Les Apostlenes gjerninger 17,24-27 sammen. Minneverset er en del av vers 27.
- Syng en sang om Guds kjærlighet og be sammen.

Søndag

- På familieandakten leser dere Apostlenes gjerninger 17,15-18 sammen og snakker om teksten. Hvordan kan familien din dele den gode nyheten om Jesus med andre mennesker? Skriv ned to tanker her:

- Lag et «Godt nytt»-brev om familien din. Lag en liste over gode ting som har skjedd i familien. Skriv opp noen av dem. Fortell om den beste nyheten-Jesus. Pynt med bilder. Gi kopier av «Godt nytt»-brevet til venner og slektninger.
- Si minneverset sammen.

Mandag

- Les Apostlenes gjerninger 17,19-23 sammen. Hvordan delte Paulus den gode nyheten om Jesus? Skriv her det som sto på et alter i Aten:

- Hva ville du ha fortalt om den sanne Gud?
- Hvis dere har telefonsvarer: Lag og spill inn en hyggelig hilsen der dere bruker sang, humor eller rimord for å fortelle folk den gode nyheten om Jesus.
- Lag melodi eller klapperytme til minneverset.

Tirsdag

- Til andakten i dag leser dere resten av Paulus' tale til atenerne i Apostlenes gjerninger 17,24-31. Hvilken del av talen liker du aller best?

- Har du gitt bort «Gladmeldingsboka» som du laget på sabbatsskolen?
- Bruk koden nedenfor og finn minneverset:
Gxd yr jz ckky lqngt bzrty frq yn ynysty yn qv zss:
(Qpzstlyns gjyrncngyr 17,27). KODE: q=a; z=o ; y=e;
x=u; c=i

Onsdag

- Hvis du har gitt bort «Gladmeldingsboka» di, så fortell om det på familieandakten. Les Apostlenes gjerninger 17,32-34 sammen med familien. Hvordan reagerte folket i Aten da Paulus fortalte dem den gode nyheten om Jesus?
- Fortellingen vår står i Apostlenes gjerninger. Hvilke fire bøker kommer like før Apostlenes gjerninger? Vi kaller dem de fire _____. (Spør familien.)
- Si minneverset. Tegn et bilde av hva det betyr for deg.

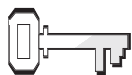
Torsdag

- Sammen med familien finner du fram til de tre bibelversene som er nevnt nedenfor. Ved siden av hvert vers skriver du noe om Jesus som du kan fortelle til andre.
1. Peter 5,7Matteus 7,5Matteus 6,25
- Lag tre bokmerker. Skriv hver av tekstene og den setningen som hører til de forskjellige tekstene på hvert sitt bokmerke. Pynt bokmerkene og gi dem bort til venner.
- Si eller klapp minneverset.

Fredag

- På fredagskveldsandakten fremfører dere bibelfortellingen. Si minneverset. Fortell om hvordan du delte den gode nyheten denne uka. Hvem andre har fortalt om Jesus?
- Spill kristen musikk mens dere leser Lukas 2,8-14. Skriv Lukas 2,10 og en gladmelding på et postkort. Pynt det og send det til en som trenger oppmuntring. Du kan feire jul når som helst!
- Syng om Guds kjærlighet og be sammen.

Mirakel ved midnatt!



Henvisninger

Apostlenes gjerninger
20,1-12; Alfa og
Omega 6, side 267.



Minnevers:

«For han skal gi sine
engler befaling om
å bevare deg på
alle dine veier»
(Salme 91,11).

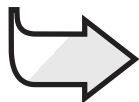


Mål:

At barna skal:
Vite at å hjelpe andre
i krisituasjoner
er en måte å
tjene Gud på.

Føle vilje til alltid å
hjelpe andre,
også når det ikke
passer for oss.

Gi respons på deres
behov som
opplever en krise.



Den røde tråden:

Jeg tjener Gud når
jeg hjelper men-
nesker som er i nød.

Månedens tema

Andre kan se Jesus i oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Paulus og vennene hans er sammen i Troas. Den siste kvelden Paulus er der, kommer de troende sammen for å spise. Paulus holder en avskjedstale (Han skal reise om morgenen.) Han snakker til midnatt. En ung mann som heter Eutykus er på møtet; han sovner mens han sitter i en vindusåpning. Han faller ut av vinduet og dør av skadene. Paulus slutter straks å tale, går ned til den unge mannen, legger armene rundt ham og ber innstendig til Gud om at han skal gi ham livet tilbake. Eutykus vender tilbake til livet og alle er glade.

Denne leksen handler om tjeneste

Noen muligheter for tjeneste kommer uventet og på måter som krever øyeblikkelig handling. Vi må være rede til handling og hjelpe til når behovet er der, selv om det betyr at vi må forandre planene våre og avbryte en viktig oppgave.

Lærerens «verdt å vite»

Eutykus – «Noen hevder at Eutykus ikke døde av fallet, men at han bare ble slått bevisstløs; andre hevder at Lukas – han beretter her i 1. person – tydeligvis var øyenvitne og at han som lege ville ha visst når døden var inntruffet. Paulus vekker Eutykus til live med en omfavnelse som minner om det profetene Elia og Elisja gjorde i 1. Kongebok 17,17-24 og 2. Kongebok 4,32-37» (Who's Who in the Bible, side108).



Dekorering av rommet

Samme som lekse 1.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	<i>A. Krisehjelp</i> <i>B. Bandasjer til unnsetning</i> <i>Besøk av førstehjelper, brannmann eller politi</i>	Kartotekkort Bandasjer i forskjellige størrelser, plaster
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv pyntet med symbol som viser hvor offeret går dette kvartalet Tavle, tusj eller kritt, aviser
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers Vi leser i Bibelen	Stor pappeske, stol eller bord, dukke eller marionett, bibelsk drakt Stort omriss av menneskekropp, plaster Rull med gasbind eller toalettpapir, Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Krise!</i>	Bilder av utrykningsbiler eller krisepersonell
4 Del med andre	Inntil 15	<i>La oss hjelpe</i>	Kartong, formingsmateriell

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Ønsk hvert enkelt barn velkommen når de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Spør om det er noe fra forrige lekse de har lyst å snakke om. La dem begynne på den innledende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk de(n) innledende aktiviteten(e) som passer best til dine forhold.

Du trenger:

- kartotekkort

A. Krisehjelp

Gi barna et kartotekkort hver. Be dem skrive «Nødnummer» øverst. Så skriver de nødnumrene for brann og politi på kortet.

Oppsummering

Spør: **Når bør dere ringe nødnumrene?** (Bare når det er en virkelig krise.) **Hvordan kan du hjelpe til i kriser?** (Ved å ikke være i veien for redningsmannskapene; ved å ringe politiet, brannstasjonen, etc.) **Hvordan føles det når du ser noen som er i en krisesituasjon?** (Villig til å hjelpe hvis det er mulig; lei meg for dem, etc.) **La oss si dagens budskap sammen:**



JEG TJENER GUD NÅR JEG HJELPER MENNESKER SOM ER I NØD.

B. Bandasjer til unnsetning

Vis fram bandasjer og plaster. La klassen fortelle om ganger når de har trengt plaster – for eksempel da de falt, skrubbet opp kneet, skar fingeren, ble operert.

Oppsummering

Spør: **Hvordan tjener du Gud når du skaffer bandasjer eller plaster til noen?** (Når jeg hjelper noen er det det samme som å hjelpe, eller tjene Gud; Gud vil hjelpe andre gjennom meg, så jeg hjelper ham også.) Les høyt fra Matteus 25,40 og snakk om teksten. **Hvordan har du det når noen kommer og berger deg?** (takknemlig, glad) **Hva vil du prøve å gjøre når du ser noen som trenger hjelp?** (Gjøre det jeg kan for å hjelpe.) **Hva er budskapet for i dag? La oss si det sammen:**



JEG TJENER GUD NÅR JEG HJELPER MENNESKER SOM ER I NØD.

C. Besøk av førstehjelper, brannmann eller politi

Velger du denne aktiviteten, vil det ta all innledningstiden din og kanskje må du skjære ned på tiden i andre deler av samlingen. Be en førstehjelper, brannmann eller polititjenestemann om å komme og snakke med barna. Be personen om å fortelle hva det vil si å være krisehjelp og forklare noen av rutinene.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan syntes du det var å ha _____ her i dag? Hva var det han (eller hun) ville at dere skal huske på? Hva har du lyst til å bli når du blir stor? Hvordan kan DU hjelpe mennesker som er**

skadet eller opplever en annen nødssituasjon? (Komme med plaster, bandasjer, puter, etc.; spørre om hvordan du kan være til hjelp; hente hjelp, etc.) **La oss si budskapet vårt:**



JEG TJENER GUD NÅR JEG HJELPER MENNESKER SOM ER I NØD.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Nevn barnas gleder og sorger som ble fortalt deg da de kom (hvis det passer seg). Ta tid til å snakke om erfaringer med siste ukes lekse. Nevn fødselsdager og spesielle begivenheter. Gi en spesielt varm velkomst til alle gjestene.



Forslag til sanger

«Jeg har en engel som følger meg» (*Barnas Lovsang nr. 64 a og b, Barnesangboka nr. 133, Min båt er så liten nr. 15*)

«Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)



Misjon

Bruk en fortelling fra *Barnas misjon*. Hvis misjonsfortellingen beretter om en krise, så legger du vekt på den delen. Du kan også fortelle om ADRA og det de gjør der det er kriser som orkaner, tornadoer, flom og jordskjelv.



Kollekt

Si: **Våre sabbatsskolekollekt går til _____ dette kvartalet.**
La oss ta opp et offer som skal hjelpe folket i _____.



Bønn

Spør barna om de kjenner noen som har opplevd en nødssituasjon denne uken. Skriv navnene der alle kan se dem. Hvis det har vært en katastrofe eller krise som barna har hørt om, viser du dem noen av bildene fra avisen. Dann bønnegrupper og be for menneskene de nevnte og dem som er nevnt i avisen. Avslutt med å be Gud gjøre oss rede og villige til å hjelpe til i krisesituasjoner.

Du trenger:

- kollektkurv som er pyntet med symbol som viser hvilket sted offeret går til dette kvartalet

Du trenger:

- tavle
- tusj eller kritt
- aviser

Bibelfortellingen

Du trenger:

- en stor pappeske
- stol eller bord
- dukke eller marionett
- drakter fra bibelsk tid

Å oppleve fortellingen

Roller: Paulus, Eutykus, folk i tredje etasje

Rekvisitter: bibelsk drakt, dukke eller marionett, pappeskevindu på stol eller bord

Forberedelser

Klipp ut siden av en stor pappeske så du får et vindu. Sett esken på en stol eller et bord. Sett en dukke eller en marionett slik at den faller ned til rett tid i fortellingen. Be din beste forteller om å fortelle levende for barna.

En av måtene vi kan tjene Gud på er ved å hjelpe noen som opplever en nødsituasjon. Paulus tjente Gud ved et veldig skremmende tilfelle.

[Paulus står foran klassen og ser ut som om han taler.] Eutykus slo etter en flue som surret rundt ørene hans. «Å! Det er varmt her inne!» tenkte han. «Jeg skulle ønske at det var litt mer bris.» Møterommet i tredje etasje var stappfullt av mennesker som var kommet for å si farvel til Paulus. Han var kommet tilbake til Troas for å besøke vennene sine. I kveld var den siste kvelden sammen. Men ingen ville at han skulle dra! Da de hadde spist sammen, hadde de bedt Paulus om å tale til dem en gang til.

«Vær sterke i Jesus!» sa Paulus. Paulus talte, og tiden gikk fort. Snart var det midnatt. Eutykus begynte å gjespe der han satt i vindusåpningen. [Pek på esken med «vindu» og dukke eller marionett.] Og det var ikke fordi møtet var kjedelig! Det var nesten like bra å høre på Paulus som om de hadde hatt Jesus selv her! Men det hadde vært en lang dag, og varmen gjorde Eutykus søvnig. Han satte seg bedre til rette i vindusåpningen. Rommet hadde vært så overfylt at

dette hadde virket som et godt sted å sitte. Han gjespet igjen.

En venn av Eutykus satt like ved ham; han snappet etter pusten. [Få din dukke eller marionett til å falle ut av «vinduet.»] «Eutykus!» skrek han. «Å nei! Eutykus har falt ut av vinduet!» Mannen styrtet ut døren og stormet ned trappene og ut på gaten. [En av klassens medlemmer løper mot dukken eller marionetten som er falt ned.] Paulus kom rett etter ham. [Paulus slutter å «tale» og løper mot dukken eller marionetten som er falt ned.] Alle de andre i rommet var sjokkert og kom løpende til for å se om det var noe de kunne gjøre for å hjelpe. [Resten av klassen skynder seg bort til dukken eller marionetten som er falt ned.] De skyndte seg bort til ham. Han lå så stille. Det var ikke tvil om at han var død. Folk sto som lamslått; de visste ikke hva de skulle si.

Paulus bøyde seg og løftet opp Eutykus. Han holdt ham varsomt og ba en stille bønn. [Paulus bøyer seg, holder om dukken eller marionetten og ber.] Så ser Paulus opp på vennene sine: «Ikke vær engstelige. Han lever!» [Paulus ser opp og smiler til forsamlingen.]

Eutykus åpnet øynene og så seg rundt. Han så tårene i ansiktene på folk. «Hva er hendt?» spurte han. «Hvorfor gråter dere?»

Det var ikke lenger noen stille natt! Alle var plutselig lys våkne og strålte av glede. «Eutykus! Eutykus, du lever! Å, takk, Herre Gud!» ropte de. [Gruppen hopper omkring og gjentar ivrig: («Eutykus! Eutykus, du lever! Å, takk, Herre Gud!»)]

Tilbake opp til det varme rommet bar det. [Folk går tilbake til plassene sine.] Ingen var trøtte lenger. De lyttet ivrig, og Paulus talte til vennene sine til tidlig neste morgen. [Paulus fortsetter å «tale.»]

Paulus gjorde noe veldig bra og viktig da han talte til vennene sine om Jesus, men han stoppet likevel straks for å hjelpe noen som trengte hjelp. Hvordan er det med dere? Skal du ikke be Jesus med en gang om å gjøre deg villig til å hjelpe andre samme når det måtte være? Å tjene Jesus



betyr at vi er villige til å hjelpe andre, samme hva det er vi holder på med eller hvor vi enn måtte være.

Oppsummering

Spør: **Hva ville du ha følt dersom du hadde sett at Eutykus falt?** (panikk, bekymret, ønsket å hjelpe) **Tenk deg at du hadde vært sammen med dem som så at gutten var død, og så opplevde at han satte seg opp og pratet. Hvordan ville det ha føltes?** (Jeg ville ha takket Gud; ville ha blitt helt målløs.) **Hvordan tjente Paulus Gud i denne skremmende situasjonen?** (Han avbrøt den viktige tingen han holdt på med for å hjelpe en som var i nød.) **Hva ville du ha gjort i denne skremmende situasjonen dersom du hadde vært Paulus?** (Jeg ville ha avbrutt det jeg holdt på med og prøvd å hjelpe.) **Hvorfor? La oss si budskapet vårt:**



JEG TJENER GUD NÅR JEG HJELPER MENNESKER SOM ER I NØD.

Minnevers

Skriv ordene i minneverset på hvert sitt plaster. Skriv henvisningen på et. Fest plasterlapene på omrisset av menneskekroppen i riktig rekkefølge.

Hvis ikke klassen er for stor, lar du alle de lesekyndige barna lese hele minneverset. Ta bort et plaster for hvert barn som leser verset, slik at hvert nytt forsøk fører til at det blir et tomrom til å huske når de leser. Når alle plastrene er borte, bør barna kunne gjenta verset utenat.

Du trenger:

- stort omriss av menneskekropp
- plaster

Vi leser i Bibelen sammen

Kriser i Bibelen

På forhånd skaffer du en rull med gasbind (eller toalettpapir). Rull av en god del av bandasjestoffet eller toalettpapiret og for hver 1/2 meter skriver du opp tekstene nedenfor (bare tekstene):

Matteus 2,13	(Maria og Josef)
Johannes 11,21	(Lasarus)
2. Mosebok 1,22	(Lille Moses)
1. Mosebok 37,18	(Josef)
1. Kongebok 17,1	(Elia)
1. Mosebok 4,8	(Kain og Abel)
1. Mosebok 7,17-19	(Noah)
Daniel 6,12	(Daniel)
2. Mosebok 14,9	(Israelittene ved Rødehavet)
Job 1,18 -19	(Job)
Apostlenes gjerninger 20,9-10	(Eutykus)

Du trenger:

- rull med gasbind (eller toalettpapir)
- bibler

La barna etter tur rulle ut bandasjen til de finner en tekst. Be dem om å lese den, og så spør du: **Hva slags krise var dette?** La barna komme med forslag.

Oppsummering

Spør: **Hva gjorde Gud i hvert av de krisetilfellene vi leste om i biblene våre?** (Han hjalp folk.) **Hva burde vi som følger Jesus gjøre når folk har det vanskelig?** (Vi hjelper dem som best vi kan. Vi lar Gud bruke oss til å hjelpe dem.) **Hvordan føles det etter at du har hjulpet noen som har opplevd en krise?** (godt, glad) **La oss si dagens budskap sammen:**



JEG TJENER GUD NÅR JEG HJELPER MENNESKER SOM ER I NØD.

Leksen i praksis

Du trenger:

- bilder av utrykningsbiler eller krisepersonell

Krise!

Vis bilder av forskjellige utrykningsbiler eller krisepersonell, så som brannmann/ brannbil, politimann/politibil, lege eller sykepleier/ambulanse. For hvert bilde repeterer dere hva som er den riktige fremgangsmåten ved forskjellige slags kriser.

Oppsummering

Spør: **Hva slags kriser har du eller familien din opplevd?** (Be barna fortelle

om sine opplevelser.) **Var det noen som hjalp dere?** (ja, nei) **Kunne du hjelpe noen?** (ja, nei) **Hvis ja, hva gjorde du?** (Ta imot svar.) **Hva slags følelser har du når noen trenger hjelp og forstyrrer det du holder på med?** (Ofte vil jeg ikke avbryte det jeg holder på med, men jeg synes at jeg må hjelpe til alt jeg kan likevel; Jeg er glad for å kunne hjelpe til, samme hva det er.) **Hvilket budskap fra dagens lekse skal du huske på? La oss si det sammen:**



**JEG TJENER GUD NÅR JEG
HJELPER MENNESKER SOM
ER I NØD.**

Del med andre

La oss hjelpe

Velg en av disse aktivitetene:

1. Planlegg en tur til et lokalt sykehjem eller sykehus. Lag kort dere tar med dere. Dette bør avtales på forhånd med de lokale lederne. Det kan være en tanke å dra på sabbats ettermiddag.
2. Få barna til å lage og signere et takkekort som dere sender til en lokal krisetjeneste.
3. Lag en liste over syke eller innlagte medlemmer i menigheten. Be barna lage et «bli frisk» eller «vi savner deg»-kort som dere sender til disse. Eller gjør avtale om at barna kan besøke en/flere av disse medlemmene.

Oppsummering

Spør: **Var det kjekt å lage kortet?**
Hvorfor? (Fordi det skulle oppmuntre noen som trenger hjelp/hjelper andre.)
Hvordan kan din oppmuntring hjelpe mennesker som har opplevd en krise? (Viser dem at det er noen som bryr seg om dem, ber for dem, ønsker å hjelpe dem.) **Det var ingen stor eller vanskelig oppgave å lage et kort, men selv noe så lite hjelper andre. Hva annet kan dere gjøre for å hjelpe mennesker som har vanskeligheter?** (Smile til dem; be sammen med dem; komme med blomster, mat, etc.) **La oss si budskapet vårt sammen:**



**JEG TJENER GUD NÅR JEG
HJELPER MENNESKER SOM
ER I NØD.**

Avslutning

Be om at vi alle skal være rede og villige til å hjelpe andre hvis vi merker at de har det vanskelig denne kommende uken.

Du trenger:

- kartong
- formingssaker

Mirakel ved midnatt!

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 20:1-12;
Alfa og Omega 6,
side 267.

Minnevers:

«For han skal gi sine engler befaling om å bevare deg på alle dine veier» (Salme 91,11).

Den røde tråden:

Jeg tjener Gud når jeg hjelper mennesker som er i nød.

Det var fredag ettermiddag, og Jan plukket opp leker på gårdsplassen så han skulle bli ferdig før sabbaten. Ved siden av øvde hans venns lillesøster seg på å sykle. Tina hadde ikke syklet mer enn ei uke. Plutselig hørte Jan et brak. Han snudde seg og så at Tina hadde syklet på postkassen og falt av sykkelen. Han skyndte seg bort og hjalp henne. Snart var hun igjen på sykkel. Krisen var over.

Her kommer en fortelling om en verre ulykke, og om noen som hjalp til.

Eutykus slo etter ei flue som surret rundt ørene hans. «Å! Det er varmt her inne!» tenkte han. «Jeg skulle ønske at det var litt mer bris.» Møterommet i tredje etasje var stappfullt av mennesker som hadde kommet for å si farvel til Paulus. Han hadde kommet tilbake til Troas for å besøke vennene sine. I kveld var den siste kvelden sammen. Men ingen ville at han skulle dra! Da de hadde spist sammen, hadde de bedt Paulus om å tale til dem en gang til.

«Vær sterke i Jesus!» sa Paulus. Paulus talte, og tiden gikk fort. Snart var det midnatt. Eutykus begynte å gjespe der han

satt i vindusåpningen. Og det var ikke fordi møtet var kjedelig! Det var nesten like bra å høre på Paulus som om de hadde hatt Jesus selv her! Men det hadde

vært en lang dag, og varmen gjorde Eutykus søvnig. Han satte seg bedre til rette i vindusåpningen. Han hadde kommet sent. Rommet hadde vært så overfylt at dette hadde virket som et godt sted å sitte. Og kanskje var det litt kjøligere. Han gjespet igjen.

En venn av Eutykus satt like ved ham. Han snappet etter pusten. «Eutykus!» skrek han. «Å nei! Eutykus har falt ut av vinduet!» Mannen styrtet ut døra og stormet ned trappene og ut på gata. Paulus kom rett etter ham. Alle de andre i rommet var sjokkert og kom løpende til for å se om det var noe de kunne gjøre for å hjelpe.

De skyndte seg bort til ham. Han lå så stille. Det var ikke tvil om at han var død. Folk sto som lamslåtte; de visste ikke hva de skulle si.

Paulus bøyde seg og løftet opp Eutykus. Han holdt ham varsomt og ba en stille bønn. Så ser Paulus opp på vennene sine: «Ikke vær engstelige. Han lever!»

Eutykus åpnet øynene og så seg rundt. Han så tårene i ansiktene til vennene sine. «Hva skjedde?» spurte han. «Hvorfor gråter dere?»

Det var ikke lenger noen stille natt! Alle var plutselig lys våkne og strålte av glede. «Eutykus! Eutykus, du lever! Å, takk, Herre Gud!» ropte de.

Tilbake opp til det varme rommet bar det. Ingen var trøtte nå lenger. De lyttet ivrig, og Paulus talte til vennene sine til tidlig neste morgen..

Selv om Paulus talte til vennene sine om Jesus, stoppet han likevel straks og hjalp Eutykus. Og det er det Gud vil at vi også skal gjøre. Be til Jesus her og nå om at han skal hjelpe deg så du kan hjelpe andre samme når det måtte være. Å tjene Jesus betyr at vi er villige til å hjelpe andre, samme hva det er vi holder på med eller hvor vi enn måtte være.





Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Prøv å bli med hvis klassen din skal besøke et sykehjem eller en som er innlagt på sykehuset i ettermiddag. Overrekk det kortet du laget på sabbatsskolen. Eller bli med familien og besøk noen som trenger oppmuntring.
- Finn et stille sted ute sammen med familien, hvis det er mulig. Les bibelfortellingen sammen. Se på ei klokke eller et ur. Når er det «midnatt?» Når var du sist oppe til midnatt?
- Lær familien minneverset.

Søndag

- På andakten kan dere klippe ut avisbilder av kriser: ulykker, sykdom, brann, flom og jordskjelv. Sett dem på en plakat. Øverst på plakaten skriver du: «KRISE!»
- Drøft: Hvordan kan familien din hjelpe til når slikt skjer? Hvordan kan dere hjelpe til i fremtiden?
- Les Apostlenes gjerninger 20,1-12 sammen. Hva gjorde Paulus i denne krisen? «Paulus _____ ned, _____ seg over _____ og _____ armene rundt _____. «Vær ikke _____,» sa han. «Det er _____ i _____!» (Apostlenes gjerninger 20,10).

Mandag

- På andakten leser dere Apostlenes gjerninger 20,6 igjen. Bruk et bibelkart og finn Troas. (Det er på kysten.) Tegn et kystbilde. Tegn inn Paulus' båt. Få med tre ting som vi vanligvis finner langs kysten.
- Si minneverset sammen og syng «Jeg har en engel som følger meg» (*Barnas Lovsang nr. 64 a og b*, *Barnesangboka nr. 133*, *Min båt er så liten nr. 15*).

Tirsdag

- Les Apostlenes gjerninger 20,9 sammen med familien. Gjenta så minneverset med dine egne ord. Lat som om du er Eutykus. Fortell hva som skjedde med deg. Hva følte du? Skriv et lite takkebrev til Paulus. Skriv også et lite takkebrev til Gud.

Onsdag

- Les disse bibeltekstene sammen med familien og fortell om kriser i Paulus' liv: Apostlenes gjerninger 16,22-23; Apostlenes gjerninger 27,39-44; Apostlenes gjerninger 28,3-5.
- Klipp ut en figur som er lik et rødt kors av den typen vi har på førstehjelpsvesker. Skriv minneverset ditt på utklippet. Bruk et leksikon eller ei annen bok og lær tre ting om Røde Kors. Eller lær tre ting om ADRA, som også er en internasjonal hjelpeorganisasjon.

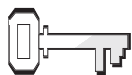
Torsdag

- Under andakten lager du en nødhjelpsplakat til soverommet ditt. Finn nødnumrene til sykebil, brannstasjon og politi. Skriv dem på plakaten og tegn et bilde ved hvert av numrene. Lag din egen førstehjelpsveske. Spør foreldrene dine hva du skal ha i den. Les Apostlenes gjerninger 20,35. Hva syntes Paulus om å hjelpe andre? Hva synes du?
- Si minneverset høyt for familien.

Fredag

- Tegn forskjellige deler av denne ukas bibelstudium på forskjellige ark under andakten. Finn rett rekkefølge på bildene. Bruk bildene og fortell bibelfortellingen din.
- Si hvordan du og familien din hjalp andre denne uka. Hjalp dere til i en krise? Hva kan du gjøre så du blir rede til å hjelpe andre? Les Galaterne 6,2 sammen.
- Si minneverset sammen.
- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*) og be sammen.

Guds spesielle gave



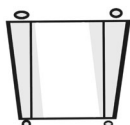
Henvisninger

1. Mosebok 2,1-3; 2. Mosebok 20,8-11; *Alfa og Omega 1*, side 26-28.



Minnevers:

«Gud velsignet den sjuende dagen og lyste den hellig» (1. Mosebok 2,3).



Mål:

At barna skal:

Vite at Gud skapte sabbaten slik at vi skulle ha en spesiell dag da vi kan komme sammen og minnes det han har gjort for oss, og for å tilbe ham.

Føle at sabbaten er ukens viktigste dag.

Gi respons ved å sette pris på sabbaten på forskjellig vis og takke Gud for den.



Den røde tråden:

Jeg tilber Gud når jeg gleder meg over hans ukentlige gave: sabbaten.

Månedens tema

Vi finner ut hvorfor vi tilber Gud.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud skaper sabbatsdagen etter en uke da han har vært travelt opptatt med å skape verden. Han skaper denne dagen så han kan få tilbringe en spesiell tid sammen med menneskene han har skapt.

Denne leksen handler om tilbedelse

Helt siden skapelsen har sabbaten vært en spesiell dag. Det er en dag for hvile, for å glede oss over alt det Gud har skapt for oss, og for å prise og tilbe ham for alt han har gjort og fortsatt gjør for oss.

Lærerens «verdt å vite»

Sabbat – «Da Gud hadde «fullført» skapelsen av jorden, hvilte han 'den sjuende dagen etter at han hadde gjort alt dette' (1. Mosebok 2,1.2). Denne 'hvilen' var ikke fordi han var trøtt eller sliten (Jesaja 40,28), men fordi oppgaven var fullført og verden var fullkommen (se 1. Mosebok 1,31). Den var på alle måter slik han hadde tenkt seg, og han avsluttet arbeidet fordi det ikke kunne forbedres. . . . Uttalelsen om at sabbaten 'ble til for menneskets skyld' (Markus 2,27) viser at skaperen ville at den skulle være en velsignelse for alle mennesker og til alle tider; tanken var at mennesket skulle ha den til hellig bruk. Den sjuende dag er derfor hviledag for alle som er nedstammet fra Adam og Eva, ikke bare for jødene. . . . Sabbatsbudet begynner med 'kom ... i hu.' Dette betyr ikke at det er viktigere å holde det fjerde budet enn de andre ni, for alle er like viktige (se Jakob 2,8-11). Guds folk skulle 'komme sabbatsdagen i hu' fordi 'på seks dager skapte Herren himmelen, jorden og havet og alt som er i dem, men den sjuende dagen hvilte han' – det vil si til minne om skaperen og skaperverket.» (SDA Bible Commentary, bind 8, side 959).

Dekorering av rommet

Bruk store ark og trekk opp omrisset av barna mens de inntar bønnestilling. Skriv «_____ tilber Gud» på hvert barns skyggebilde. Sett opp omrissene av disse bedende barna rundt på veggen.

Forslag til oppslagstavla:

(Velg de tankene som passer best til ditt behov.)

1. overskrift: «Gud hører våre bønner.» Barna tegner omrisset av sine hender i bønn. Skriv navnet deres på det og heng hendene på oppslagstavla. Bruk mangefarget papir.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Mime tilbedelse</i> B. <i>Guds sabbatsband</i> C. <i>Problemboks</i>	Skål, papirlapper Instrumenter – så som yoghurtbegre, blikkbokser, doruller, gummistrikk, esker, pinner, plastkammer, sandpapir, treklosser, tørre bønner, linser eller erter, små bjeller, papptallerken eller tesil, skjeer, trepinner osv. Mellomstor eske, papir, penner/blyanter
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Eske som er kledd i gavepapir og med hull til pengene Utklipp formet som gaveboks til hvert barn, blyanter, saks
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	Innpakket gave som inneholder noe vi forbinder med sabbaten Papir, ballong til hvert minnevers-ord Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Vår sabbatsplan</i>	Blyanter, «Sabbatsplan» til alle barna
4 Del med andre	Inntil 15	<i>Sabbaten er for alle</i>	Papir, merkepenner, fargestifter, blyanter

***Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

2. overskrift: «Vi tilber den Gud som skapte.» Fest sirkler med motiver fra skapelsen på tavla hvis du kan få tak i det.

3. overskrift: «Gud velsignet den sjuende dagen og lyste den hellig.» Klipp ut store 7-tall som dekker

tavlas lengde. Velg bilder av sabbatsaktiviteter og legg til tallet.

Har du ikke oppslagstavle, kan du bruke masker- ingsteip og teipe av en del av vegg som kan få form som oppslagstavle.

Du trenger:

- ballonger
- skoer
- sløyfer
- (helium)

Velkommen

Forberedelse: Blås opp ballonger, skriv «God sabbat» på dem og plasser dem ved døren. Bruk om mulig helium. Bind en «God sabbat»-ballong til hver av stolene. Legg en sko med påklisset sløyfe på hver stol (De skal pynte esken hjemme neste uke når de lager sabbatsboksen sin.)

Si: **God sabbat** når du ønsker hvert barn velkommen ved døren. Be dem om å sette esken under stolen sin. Si: **Sabbaten er en gave fra Gud, en skikkelig festdag. Velkommen til sabbatsskolen. La oss glede oss og feire denne dagen som Herren har skapt. Esken på stolen din kan du ta med hjem. Du skal pynte den hjemme i neste uke. Denne esken skal minne oss om vår sabbatsgave fra Gud.** (Hold fram esken mens du snakker.) **Dere kan oppbevare minneversene deres eller andre spesielle bibelaktiviteter i esken.** La dem begynne på den innledende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk de(n) innledende aktiviteten(e) som passer best til dine forhold.

A. Mime tilbedelse

Forberedelse: Skriv opp forskjellige måter å bruke sabbaten på på papirlapper. Brett papirlappene og bland dem i glassbollen.

Be om en frivillig til å komme og ta en papirlapp ut av skålen. Barnet må så mime den aktiviteten som står på papiret uten å bruke ord eller lyder. De andre barna gjetter hvilken aktivitet det er helt til noen gjetter riktig. Fortsett med flere frivillige helt til skålen er tom. Har du en liten klasse, kan også voksne være med og mime og gjette.

Oppsummering

Spør: **Hva gjør du på sabbaten?** (Ta imot svar.) **Hva synes du om sabbatene dine?** (Ta imot svar og drøft svarene etter behov.) **Hva er noen av de spesielle tingene du og familien din gjør på sabbaten som hjelper dere til å tenke på Gud og glede dere over hans gave?** (La barna dele tanker med hverandre.) **Hva kan dere gjøre for at sabbaten skal bli en enda lykkeligere dag?** (La barna dele tanker med hverandre.) **La oss si dagens budskap sammen:**



JEG TILBER GUD NÅR JEG GLEDER MEG OVER SABBATEN, HANS UKENTLIGE GAVE.

Du trenger:

- slaginstrumenter og andre instrumenter som kan lages av: yoghurtbegre, blikkbokser, doruller, esker, gummistrikk, pinner, plastkammer, sandpapir, treklosser etc.

B. Guds sabbatsband

Forslag til instrumentproduksjon:

Fyll rene, tomme beholdere med tørre bønner, linser eller erter. Fest små klokker/bjeller til treplate eller tesil. Lag trommer av gamle blikkbokser som det er trukket gummiseil over. Bruk skjeer og/eller trepinner som slaginstrumenter.

La barna velge et instrument de vil lage. (Hver uke denne måneden blir en av de innledende aktivitetene å lage et instrument.) Syng en



lovprisningssang til Gud. Barna spiller på instrumentene mens de synger.

Oppsummering

Spør: **Var det moro å lage et instrument?** (ja, egentlig ikke) **Var du fornøyd med lyden fra instrumentet ditt?** (ja, egentlig ikke.) **Gleden i våre hjerter hjelper oss å tilbe. Vår kjærlighet til Gud er også viktig. Hva føler du når du tilber Gud?** (glad, kjedelig, spent, full av kjærlighet etc.) **Hva føler du for sabbaten? La oss si budskapet vårt sammen:**



JEG TILBER GUD NÅR JEG GLEDER MEG OVER SABBATEN, HANS UKENTLIGE GAVE.

C. Problemboks

Få tak i en middels stor eske. Før sabbaten pynter du esken og merker den tydelig med «SABBAT.» Lukk lokket slik at bare en stor sprekke er åpen.

Del ut papir og skrivesaker til barna. Be dem om å skrive på papirlappene alt det de har vært bekymret for/alt de må gjøre neste uke. (besøke syk venn eller slektning, prøver på skolen, foreldre som vil at de skal gjøre rent på rommet, etc.) Når de er ferdige, ber du dem brette sammen papiret og stikke det inn gjennom sprekken i boksen som er merket «SABBAT».

Du trenger:

- middels stor eske
- penn/blyanter
- aviser

Oppsummering

Spør: **Tenker dere mye på det dere skrev på lappene? Har du noen gang tenkt at det ville være deilig å kunne la være å tenke på det en stund?** (ja, nei, noen ganger) **Ønsker du noen gang at det bare skulle forsvinne?** (ja) **Hvorfor tror dere at vi la listene våre i en eske som var merket «SABBAT»?** (vet ikke; fordi du sa det) **Kan du se listen din gjennom esken?** (nei, selvsagt ikke.)

Si: **Esken er som sabbaten. Gud ga oss sabbaten som et sted der vi kan legge vekk alle våre bekymringer og ikke måtte se på dem på en hel dag. Da kan vi konsentrere oss om å tilbe Gud og oppleve hans kjærlighet til oss. Det er det budskapet vårt betyr når det sier:**



JEG TILBER GUD NÅR JEG GLEDER MEG OVER SABBATEN, HANS UKENTLIGE GAVE.

Du trenger:

- innpakket gave som inneholder noe vi forbinder med sabbaten, slik som tallet 7

Bibelfortellingen

Å oppleve fortellingen

Roller: Mor og Kåre

Rekvisitter: sofa eller stol for mor og Kåre

innpakket gave som inneholder noe vi forbinder med sabbaten

«Jeg orker ikke å vente til jull!» sa Kåre. Mor så opp og lo. «Kåre! Det er bare mai! Du blir nok nødt til å vente!»

«Jeg vet det,» sa Kåre og stønnet.

«Si meg hvorfor du ikke orker å vente til jul, da,» sa mor.

«Ja, men kan jeg spille julemusikk?»

Kåre la CD-en i spilleren og sa: «Jeg skulle ønske det var jul, for jeg liker det når hele familien er sammen – besteforeldre, søskenbarn, alle sammen! Jeg liker å leke sammen og gjøre slikt som vi ellers ikke får gjort. Det er klart at jeg liker gavene, men jeg syntes det var virkelig kjekt å gi den matkurven til Hansens i fjor. Og dessuten dør jeg nesten av sult når jeg tenker på julebaksten din!»

«Du har visst gått og tenkt mye på dette i dag, du?» sa mor og smilte.

«Tja, det stemmer vel det!» Kåre slengte seg ned ved siden av mor på sofaen.

«Jeg har gode nyheter til deg, gutt!» Kåre strålte. «Jesus vet hvordan du har det! Ja, det var akkurat derfor han ga oss sabbaten.» Mor lo igjen da hun så hvor forvirret Kåre ble. «Bare tenk på det. Gud laget sabbatsdagen etter at han hadde vært travelt opptatt med å skape. Han laget en dag så han og menneskene han hadde skapt kunne være sammen hele dagen. Det er hans favorittdag! Han vil at sabbaten skal være en slags ferie hver eneste uke. En tid da vi kan glemme alt

det vi ellers holder på med gjennom uken og bare være sammen med ham.

Alt det du nevnte at du liker ved julen er ting vi liker på sabbaten også. Vi får være sammen med mennesker vi er glad i, vi gjør slikt som ikke hender hver dag, og vi synes det er hyggelig å gjøre ting som gjør andre glad. Vi synes til og med at det er koselig å ha annerledes mat!» Mor smilte og ga ham en klem.

«Jeg har aldri tenkt på at sabbaten er som en ferie,» sa Kåre. Han tenkte hardt på det mor nettopp hadde sagt.

«Du vet, Jesus gleder seg til å være sammen med oss på sabbaten,» sa mor. «Han er så glad i oss. Da han ga oss de ti bud, sa han: 'Kom sabbatsdagen i hu. Arbeid hardt sammen med meg hele uken, og så tar vi ferie sammen hver sabbat.' Og når vi tilbringer denne spesielle dagen sammen med ham etter en travel uke og takker ham for alt det vakre han har laget for at vi skal glede oss over det, da sier vi til Jesus at vi også er glad i ham.» Mor merket at Kåre nå hadde glemte hvor lenge det var igjen til jul.

Hvordan er det med deg? Sabbaten er Guds gave til deg hver uke! [Åpne den innpakkede gaven med noe inni som minner oss om sabbaten.] Da Gud hadde skapt verden på seks dager, hvilte han på den sjuende dagen. Han velsignet den og lyste den hellig. Helt siden skapelsen har sabbaten vært en feriedag da vi kan tilbe Gud og fortelle ham at vi er glad i ham. Det er en hellig ferie! Jesus gleder seg til den ekstra tiden vi bruker på tilbedelse både denne sabbaten og alle andre sabbater.



Oppsummering

Spør: **På hvilken måte ligner sabbaten en spesiell ferie?** (ikke arbeid, ikke skole, familien er sammen, mat, spesiell tid da vi er sammen med ham vi elsker mest – Gud) **Hva er noen av de tingene dere gjør for at sabbaten skal bli den beste av alle dager?** (tilber Gud i kirken, er ute i Guds natur, familien er sammen, musikk, etc.) **Hva synes du er best-fredag kveld når sabbaten begynner eller lørdag kveld når sabbaten er slutt?** (Ta imot svar og drøft etter behov. Legg vekt på positive grunner til å glede seg over sabbatsaktiviteter.) **La oss si budskapet vårt sammen:**



JEG TILBER GUD NÅR JEG GLEDER MEG OVER SABBATEN, HANS UKENTLIGE GAVE.

Minnevers

Forberedelse:

Skriv ordene i minneverset på en papirlapp hver. Stikk papirlappene i ballonger, en lapp til hver ballong. (Dette kan gjerne være en del av dekorasjonen av rommet for dagen.) Fest ballongene til veggen, bordet eller gulvet.

Be barna om å finne dagens minneverser og lese det. La dem sprekke ballongene. Barna skal samle sammen ordene fra ballongene og ordne dem i riktig rekkefølge. Bland lappene og gjenta til barna kan verset.

Kanskje vil du lære dem det fjerde bud, eller utfordre dem til å lære det selv.

Du trenger:

- små papirlapper
- ballong til hvert ord i minneverset

Vi leser Bibelen sammen

Les høyt fra 2. Mosebok 20,8-11.

Spør: **Teksten sier at vi ikke skal arbeide. Betyr det at vi bare skal sitte og ikke gjøre noe som helst? Nei. Det er en del ting vi ikke bør gjøre, men det er andre ting som det passer spesielt godt å gjøre på sabbaten. La oss lese noen skriftsteder om sabbatsaktiviteter. Hold tommelen opp hvis teksten snakker om slikt du tror du ville like å gjøre på sabbaten. Hvis den taler om noe du ikke liker å gjøre på sabbaten, viser du tommelen ned.**

Be elevene reise seg og lese et skriftsted hver. Når de er ferdige, ber du de andre om å vise tommelen opp eller ned.

Luke 13:10 (teaching in church)

Psalm 41:3 (visiting/healing the sick)

John 5:8, 9 (healing a cripple)

Matthew 17:18 (casting out demons)

Matthew 12:11, 13 (doing good)

Psalm 146:7 (feeding the hungry)

Oppsummering

Spør: **Hva gjorde Jesus på sabbaten?** (slikt som hjalp mennesker) **Hva synes du om å hjelpe andre på sabbaten? Hvordan kan du hjelpe andre på sabbaten? La oss si budskapet vårt sammen:**



JEG TILBER GUD NÅR JEG GLEDER MEG OVER SABBATEN, HANS UKENTLIGE GAVE.

Du trenger:

- bibler

Sang og bønn

Ditt valg



Felleskap

Nevn barnas gleder og sorger som ble fortalt deg da de kom (hvis det passer seg). Ta tid til å snakke om erfaringer med siste ukes lekse. Nevn fødselsdager og spesielle begivenheter. Gi en spesielt varm velkomst til alle gjestene.



Forslag til sanger

Diverse sabbatssanger...



Misjon

Bruk en fortelling fra *Barnas misjon*. Fortell barna at gutter og jenter over hele verden tilber på sabbaten og gleder seg over den som Guds gave.



Kollekt

Si: **Sabbaten er Guds spesielle gave til oss. La oss si «Takk» til Gud ved å gi en gave til ham.**



Bønn

På utklippene, som er formet som en gaveeske, skal barna skrive eller tegne et bilde av en ting de liker ved sabbaten. Prøv så en popkornbønn. Dann en sirkel og knel ned. Be barna om å takke Gud for sabbaten og de andre tingene de skrev eller tegnet på utklippene sine. La dem gjøre dette som popkorn som spretter – de snakker fra hvor som helst i sirkelen når som helst. La dem slik få tale sine bønner til sabbatens herre på popkornvis. Avslutt med en bønn der du takker Gud fordi han har gitt oss sabbaten og lar oss tilbe på hans hellige dag.

Du trenger:

- eske som er kledd i gavepapir og med hull til pengene

Du trenger:

- utklipp formet som gaveboks til hvert barn (se bak i heftet)
- saks
- blyanter

Leksen i praksis

Vår sabbatsplan

Si: Helligdager er forskjellige fra andre dager. Vi gjør andre ting når vi feirer dem. Dere har delt med hverandre noen av de spesielle tingene dere og familiene deres gjør på Guds hellige dag – sabbaten – ting som hjelper dere å tenke på Gud og å sette pris på gaven hans. (Del ut arkene «Vår sabbatsplan».) **Tenk på neste sabbat. Skriv ned noen tanker som ville gjøre sabbatsdagen til en lykkelig dag for familien din. Husk at sabbaten er en dag da dere kan bruke familietid til å være sammen med Jesus og glede dere over det han har skapt. Del tankene dine med familien og legg planer for en virkelig lykkelig sabbat neste uke.** Gi tid til dette. Voksne hjelper til etter behov.

Oppsummering

Spør: **Hva slags mat vil du helst ha på sabbaten?** (Ta imot svar.) **Hva vil du helst gjøre på sabbaten? Hvordan synes du det er å skulle planlegge neste sabbat?** (Glad for at jeg kan være med og legge planer for familien; Jeg har ingen ideer, etc.) **Hvorfor er det smart å planlegge sabbaten på forhånd?** (Da er vi forberedt, så vi kan glede oss mer over den.) **Hvordan vil Gud at vi skal feire sabbaten?** (Være sammen med familie og venner, hjelpe mennesker, gå på sabbatsskole og gudstjeneste, lese i biblene våre, be, hvile, glede oss over naturen. prise Gud, etc.) **La oss si dagens budskap sammen:**



JEG TILBER GUD NÅR JEG GLEDER MEG OVER SABBATEN, HANS UKENTLIGE GAVE.

Du trenger:

- blyanter
- En sabbatsplan hver til barna (se side bak i heftet)

Del med andre

Sabbaten er for alle

La barna lage en sabbatsskoleinnbydelse som de skal gi til en venn som ikke er syvendedags adventist. Om de vil, kan de også be dem til sabbats middag og aktiviteter på sabbats ettermiddag.

Oppsummering

Spør: **Hvem skal få innbydelsen du laget?** (Ta imot svar.) **Hvordan føles det å dele sabbaten med en annen?** (Å gjøre andre glad gjør meg glad, etc.) **Hvorfor skal vi dele sabbatsgleden med andre som kanskje ikke vet om**

den? La oss lese Markus 2,27. (Fordi sabbaten ble til for at alle skulle kunne glede seg over den.) **Hva sier budskapet vårt?** (Si det sammen med iver og lyst.)



JEG TILBER GUD NÅR JEG GLEDER MEG OVER SABBATEN, HANS UKENTLIGE GAVE.

Du trenger:

- papir
- tusj, fargestifter, blyanter

Avslutning

Syng en sabbatssang og avslutt med en glad bønn der dere takker Gud fordi han har gitt oss sabbaten.

Minn barna om å ta med seg skoeskene hjem og pynte dem i neste uke.

Guds spesielle gave

Henvisninger

1 Mosebok 2:1-3; 2 Mosebok 20:8-11; Alfa og Omega 1, side 26-28.

Minnevers:

«Gud velsignet den sjuende dagen og lyste den hellig» (1. Mosebok 2,3).

Den røde tråden:

Jeg tilber Gud når jeg gleder meg over sabbaten, som er hans gave til oss hver uke.

Når begynner du å legge planer for fødselsdagen din? Gjør du det samme dagen som du skal feire? Eller begynner du å tenke på den flere uker i forveien? Er det ikke moro å kunne se fram til spesielle dager? Da kan vi gjøre spesielle ting, spise spesiell mat og til og med ha på oss særskilte klær. La oss se hva vi kan lære om Guds feriedag. En spesiell feriedag. En hellig feriedag.

«Jeg orker ikke å vente til jull!» sa Kåre. Mor så opp og lo. «Kåre! Det er bare mai! Du blir nok nødt til å vente!»

«Jeg vet det,» sa Kåre og stønnet.

«Si meg hvorfor du ikke orker å vente til jul, da,» sa mor.

«Ja, men kan jeg få spille julemusikk?»

Kåre la CD-en i spilleren og sa: «Jeg skulle ønske det var jul, for jeg liker det når hele familien er sammen-besteforeldre, søksenbarn, alle sammen! Jeg liker å leke sammen og gjøre slikt som vi ellers ikke får gjort. Det er klart at jeg liker gavene, men jeg syntes det var virkelig kjekt å gi den matkurven til Hansens i fjor. Og dessuten dør jeg nesten av sult når jeg tenker på julebaksten din!»

«Du har visst gått og tenkt mye på dette i dag, du?» sa mor og smilte.

«Tja, det stemmer vel det!» Kåre slengte seg ned ved siden av mor på sofaen.

«Jeg har gode nyheter til deg, gutt!» Kåre strålte. «Jesus vet hvordan du har det! Ja, det var akkurat derfor han gav oss sabbaten.» Mor lo igjen da hun så hvor forvirret Kåre ble. «Bare tenk på det. Gud laget sabbatsdagen etter at han hadde vært travelt opptatt med skapelsen. Han laget en dag så han og menneskene han hadde skapt

kunne være sammen hele dagen. Det er hans favorittdag! Han vil at sabbaten skal være en slags ferie hver eneste uke. En tid da vi kan glemme alt det vi ellers holder på med gjennom uka og bare være sammen med ham.

Alt det du nevnte at du liker ved jula er ting vi liker på sabbaten også. Vi får være sammen med mennesker vi er glade i, og vi gjør slikt som ikke hender hver dag, og vi synes det er hyggelig å gjøre ting som gjør andre glade. Vi synes til og med at det er koselig å ha annerledes mat!» Mor smilte og ga ham en klem.

«Jeg har aldri tenkt på at sabbaten er som en ferie,» sa Kåre. Han tenkte og tenkte på det mor nettopp hadde sagt.

«Du vet, Jesus gleder seg til å være sammen med oss på sabbaten,» sa mor. «Han er så glad i oss. Da han ga oss de ti bud, sa han: 'Husk på sabbatsdagen. La oss arbeide hardt sammen hele uka, og så tar vi ferie sammen hver sabbat.' Og når vi bruker denne spesielle dagen sammen med ham etter ei travel uke og takker ham for alt det vakre han har laget for at vi skal glede oss over det, da sier vi til Jesus at vi også er glade i ham.»

Mor merket at Kåre nå hadde glemt hvor lenge det var igjen til jul.

«Du har rett,» sa Kåre ettertenksomt. «Sabbaten er virkelig en spesiell dag. Det





er som å ha jul hver uke. La oss be bestemor og bestefar om å komme og være hos oss på sabbaten. Da blir Guds spesiell dag enda finere.»

Hvordan er det for deg? Sabbaten er Guds gave til deg hver uke! Da Gud hadde skapt verden på seks dager, hvilte han på den sjuende dagen. Han velsignet den og sa at den skulle være hellig. Helt siden skapelsen har sabbaten vært en feriedag da vi kan tilbe Gud og glede oss over den verden han har skapt. Vi kan fortelle ham at vi er glade i ham. Det er en hellig ferie! Jesus er glad for å kunne være sammen med deg denne sabbaten!

Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Finn et stille sted i naturen og les bibelfortellingen sammen med familien. Prøv å finne ting Gud laget på hver av de sju skapelsesdagene.
- Ta fram listen din med ideer om hvordan sabbaten kan være en spesiell dag. Del den med de andre. Be familien din om å gjøre en av disse tingene sammen med deg.
- Lær resten av familien minneverset ditt.

Søndag

- På andakten leser dere fra 2. Mosebok 20,8 sammen og snakker om teksten.
- Lag ei klokke av stivt papir eller en papptallerken. Fest viserne med splittbinders. Skriv på klokka: «Sabbaten begynner klokka . . .» Finn ut når det er solnedgang denne fredagen. (Se i en solnedgangstabell eller kunngjøring fra kirka.) Still klokka etter den tiden. Heng solnedgangsklokka på kjøleskapet, så husker du å bli ferdig i tide til solnedgang fredag kveld.
- Si minneverset sammen. Takk Gud for hans kjærlighet.

Mandag

- På andakten ber du noen om å lese om den første sabbaten (1. Mosebok 2,1-3). Tegn den første sabbaten. Skriv minneverset ditt under bildet. Be om at du må huske å tenke på Jesus hver dag denne uka, og at du skal bli rede til hans spesielle sabbatstid.
- Be familien om å hjelpe deg å lære Guds sabbatsbud (2. Mosebok 20,8-11).

Tirsdag

- I dag er en god dag for å gi din venn innbydelsen til

sabbatsskolen. På kveldsandakten kan dere snakke om hva vennen din sa.

- Pynt sabbatsgaveboksen din fra sabbatsskolen. Si minneverset sammen. Si til familien: «Sabbaten er en gave fra Gud, og jeg er glad i sabbaten fordi _____.»
- Les eller si Guds sabbatsbud i 2. Mosebok 20,8-11 sammen. Si deretter budet med dine egne ord.

Onsdag

- Les og snakk om disse tekstene sammen med familien. De hjelper deg å oppdage hvordan vi kan tilbe Gud på sabbaten.
- Ordspråkene 25,12. Mosebok 15,1Matteus 6,6 Romerne 15, 31Salme 47,2Matteus 2,11 Salme 145,1
- Er du nødt til å vente til sabbaten før du kan gjøre dette?
- Si minneverset sammen.

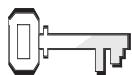
Torsdag

- På familieandakten leser dere om sabbatsforberedelsene i 2. Mosebok 16,14.15. 21-26. Si så minneverset sammen. Sammen lager dere et planark for sabbaten, slik som det dere laget på sabbatsskolen. La solnedgangsandakten bli en del av fredagskveldsplanen. Be andre i familien om å gjøre spesielle ting. Velg noen sanger dere kan syngesammen.

Fredag

- Tenn noen lys til solnedgangsandakten. Si det fjerde bud (sabbatsbudet) sammen. Følg den andaktsplanen dere laget i går. Be familien hjelpe deg å si minneverset på andakten.
- Les Markus 2,27 og finn ut hvorfor Gud laget sabbaten.
- Blir vennen din med deg på sabbatsskolen i morgen?

Førsteplass



Henvisninger

Daniel 6,2-17; *Alfa og Omega* 3, side 280-282.



Minnevers:

«Tre ganger om dagen falt han på kne for sin Gud med bønn og lovprisning» (Daniel 6,11).



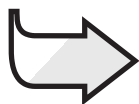
Mål:

At barna skal:

Vite at sann tilbedelse innebærer at vi setter Gud først i våre liv.

Føle en lengsel etter å sette Gud først i alt hver dag.

Gi respons ved at de setter av bestemte tider til bønn hver dag.



Den røde tråden:

Jeg tilber Gud når jeg gir ham første-plassen i livet.

Månedens tema

Vi finner ut hvorfor vi tilber Gud.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Daniel er tro mot Gud både i arbeid og andakt. Tre ganger om dagen kneler han ved et åpent vindu som er vendt mot Jerusalem. Der ber han til Gud. Noen av dem han arbeider sammen med er misunnelige på ham og sammensverger seg mot ham for å bli kvitt ham. De overtaler kong Dareios til å lage en lov som sier at ingen må be til noen annen enn kongen. Men Daniel setter Gud først og fortsetter å knele og be tre ganger om dagen, slik han alltid har gjort.

Denne leksen handler om tilbedelse

Daniel satte Gud først. Han fortsatte å tilbe Gud samme hva som skjedde. Vi står også overfor lignende valg når det gjelder vår tilbedelse i dag. Måtte Gud bare hjelpe oss, så vi alltid setter ham først.

Lærerens «verdt å vite»

«Daniel tilhørte kongefamilien (Dan 1,3), og var således av Juda stamme. Han må ha vært en ung mann da han ble tatt til fange, for hans tjenestetid i Babylon. . . var på minst 67 år» (*SDA Bible Dictionary*, side 265). Da dette skjedde, var Daniel en gammel mann på ca. 70 år.

«Et takkammer er et lite rom . . . som er bygd på et flatt tak i et orientalsk hus. . . . Det var et kjølig og avsides sted, og derfor ble det ofte brukt til å sørge, eller til bønn og andakt. . . . I [rabbinisk litteratur] står det at jøder som bor i utlandet må vende seg mot Israel når de ber, mens de som bor i Israel skal vende seg mot Jerusalem, og de i Jerusalem mot tempelet. . . . Dette var en gammel skikk i det nære Østen (*The Interpreters Bible*, side 442, 443).

Dekorering av rommet

Samme som lekse 5.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	<p><i>A. Skyggelek</i></p> <p><i>B. Stafett</i></p> <p><i>C. Valg</i></p> <p><i>D. Band</i></p>	<p>Sengelaken av lys farge, spotlight</p> <p>To små baller ELLER bomullsballer på to skjær, blått bånd med ordet «Førsteplass»; et annet bånd med ordene «Godt gjort!» eller «Takk for innsatsen!»</p> <p>Stor sukkertøyveske – nesten tom, liten sukkertøyveske – full, to forskjellige slags innpakkingspapir, sløyfe til å klistre fast</p> <p>Se lekse 5, Forberedelsesaktivitet B</p>
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	<p>Fellesskap</p> <p>Sang</p> <p>Misjon</p> <p>Kollekt</p> <p>Bønn</p>	<p>Diverse sangbøker</p> <p><i>Barnas misjon</i></p> <p>Kollektkurv med teksten «Gud kommer først»</p> <p>Tusj, papir</p>
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	<p>Å oppleve fortellingen</p> <p>Minnevers</p> <p>Vi leser i Bibelen</p>	<p>Ingenting</p> <p>Merkepenn, papirklokke med bevegelige visere</p> <p>Strektegning av løve, bibler</p>
3 Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Blå bånd for Gud</i>	Blå kartong, blyanter
4 Del med andre	Inntil 15	<i>Blåbånd-bønn</i>	Blå kartong, blyanter, sakser

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Spør om det er noe fra forrige lekse de har lyst å snakke om. La dem begynne på den innledende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk de(n) innledende aktiviteten(e) som passer best til dine forhold.

Du trenger:

- lyst sengelaken
- spotlight

A. Skyggelek

Heng opp et laken på forhånd eller få to høye mennesker til å holde opp lakenet. Be tre frivillige til å gå bak lakenet og knele som om de ba. Lys på lakenet med lampen og se om klassen kan gjette hvem de er. Når alle har gjettet, trekker du lakenet til side og avslører hvem det er.

Oppsummering

Spør: **Føltet det som om du gjemte deg for klassen da du sto bak lakenet?** (ja, nei-på grunn av lyset) **Hender det at du prøver å gjemme deg når du ber? Hvorfor det?** (hvis svaret er ja)? (Jeg tror de rundt meg synes at jeg er litt rar. Hvis jeg er den eneste som takker for maten på restauranten, vil jeg ikke tiltrekke meg oppmerksomheten.) **Hva bør du huske på når du synes det er leit å be med folk rundt deg?** (Jesus skammer seg ikke over meg; jeg burde ikke skamme meg over ham. Han er nummer en.) **I bibelstudiet i dag skal vi høre om en som ikke gjemte seg når han ba, enda det kunne koste ham livet å be til Gud. Han viste at Gud kom først i livet hans. Og det er budskapet vårt i dag:**



JEG TILBER GUD NÅR JEG LAR HAM FÅ FØRSTEPLASSEN I LIVET MITT.

B. Stafett

Velg to lag og hold en stafettkonkurranse på en av disse måtene: Legg en bomullsball på en skje til hvert lag (eller la lagenes medlemmer bære en ball under haken og levere den videre. Et barn på hvert lag holder gjenstanden og forsøker å få den over til den andre siden av rommet og tilbake til det neste barnet i køen. Det laget som blir først ferdig, får et blått bånd for førsteplassen.

Oppsummering

Si: **Dere var alle sammen flinke til å samarbeide. Det laget som vant, presterte sitt aller beste for å vinne båndet og førsteplassen. Det andre laget fortjener også et bånd fordi de gjorde sitt beste og var gode tapere.** (Gi det andre båndet til dette laget) Spør: **Hvordan føltet det da laget deres ikke fikk førsteplassen?** (trist, spiller ingen rolle, etc.) **Hvordan tror dere det føles for Gud når han ikke får ha førsteplassen i våre liv?** (trist; han vil så gjerne at vi skal holde oss nær ham fordi han er glad i oss.) **Hva skal vi gjøre for at Gud skal kunne ha førsteplassen i livene våre?** (Be ofte til ham; lese Bibelen; tenke ofte på ham; fortelle andre om ham; være lydige mot hans regler; tilbe ham i kirken, etc.) **La oss si dagens budskap sammen:**

Du trenger:

- 2 små baller
ELLER
bomullsballer på to skjeer
- blått bånd med ordet «Førsteplass»
- et annet bånd med ordene «Godt gjort!» eller «Takk for innsatsen!»



JEG TILBER GUD NÅR JEG LAR HAM FÅ FØRSTEPLASSEN I LIVET MITT.

C. Valg

Pakk inn den store sukkertøyesken i det peneste innpakkingspapiret. Sett på en sløyfe. Pakk inn den lille esken med mindre pent innpakkingspapir. Spør klassen hvilken eske de helst ville hatt (tell etter når de rekker opp hendene). De fleste barna velger trolig den store, pene esken. Når de har valgt, åpner du eskene og lar dem oppdage at den beste gaven var i den minste, og ikke så pene esken.

Oppsummering

Spør: **Ble dere overrasket da dere så hva som var inni?** (ja, nei) **Skulle dere ikke ønske at dere heller hadde valgt den andre esken?** (jo, spiller ingen rolle, etc.) **Noen ganger viser det seg at valgene våre ikke var så gode, ikke sant? Men vi tar aldri feil når vi velger å tilbe Gud. Velg ham, og la ham få førsteplassen i livet ditt. La oss si dagens budskap sammen:**



JEG TILBER GUD NÅR JEG LAR HAM FÅ FØRSTEPLASSEN I LIVET MITT.

D. Band

Lag flere instrumenter til bandet. Se lekse 5, Forberedelsesaktivitet B. Der finner du veiledning.

Oppsummering

Si: **Vi blir glade når vi spiller disse instrumentene og tilber Gud. Liker dere å tilbe Gud på denne måten?** (ja, noen ganger) **Gir du med glede Gud førsteplassen i livet ditt? La oss si budskapet vårt sammen:**



JEG TILBER GUD NÅR JEG LAR HAM FÅ FØRSTEPLASSEN I LIVET MITT.

Du trenger:

- stor sukkertøyeske – nesten tom
- liten sukkertøyeske – full
- to forskjellige slags innpakkingspapir sløyfe til å klistre fast

Bibelfortellingen

Å oppleve fortellingen

Når du sier:	Skal barna:
Daniel	Reise seg og rope «Hurra!»
Fylkesmann	Vifte med hendene og rope «Fy!»
Konge	Reise seg og si «Ja, Deres majestet»

Øv noen ganger før du forteller for dem, slik at barna blir fortrolige med bevegelsene.

Når vi tilber Gud, er det som om vi sier: «Herre, jeg er glad i deg.» Det er mange måter å gjøre det på. **Daniel** (*Hurra!*) visste hvordan han skulle tilbe Gud. Han visste at han ville at Gud skulle komme først hvert minutt av hver dag.

Du kunne omtrent stille klokken etter ham. Hver morgen og middag, og alltid like før han la seg, åpnet **Daniel** (*Hurra!*) vinduet sitt i andre etasje og ba. Det var det samme om noen så ham. Det var det samme om han hadde andre ting som måtte gjøres. **Daniel** (*Hurra!*) ba alltid. Alltid! Gud var hans aller beste venn, og **Daniel** (*Hurra!*) passet på at tiden sammen med Gud ble den viktigste på hele dagen. De som likte **Daniel** (*Hurra!*), visste om at han hadde disse spesielle bønnetidene. De som ikke likte ham, visste også om bønnetidene hans.

Da **kong** (*Ja, Deres majestet*) Dareios tok over Babylon, trengte han noen som kunne styre mange små deler av landet, så han utnevnte 120 fylkesmenn (*Fy!*). Så satte han tre statsministere over diss **fylkesmennene** (*Fy!*). **Daniel** (*Hurra!*) var en av statsministrene. Det var ikke gått lange

tiden før **kong** (*Ja, Deres majestet*) Dareios til og med satte **Daniel** (*Hurra!*) til sjef over de to andre statsministrene fordi han var så flink i jobben sin. Denne planen gjorde de andre **fylkesmennene** (*Fy!*) og statsministrene misunnelige. Veldig misunnelige. Ja, så misunnelige at det ikke gikk en dag uten at de var på utkikk etter en eller annen feil hos **Daniel** (*Hurra!*) så de kunne klage på ham til kongen.

«Jeg forstår meg ikke på denne typen!» fnyste en av **fylkesmennene** (*Fy!*), «Han er lojal, ærlig, og trofast – vi finner ikke noe å klage på. Jeg holder ikke ut ham!»

«Bare se, der driver han og ber igjen,» murret en annen.

«Aha, mine venner. Er det ikke akkurat det vi trenger? Jeg har en plan,» sa en tredje **fylkesmann** (*Fy!*) og hvisket planen sin til de andre.

De skyndte seg til **kong** (*Ja, Deres majestet*) Dareios. «Store, mektige **konge**,» (*Ja, Deres majestet*) sa de, «Vi har en plan til din ære! Vi vil gjerne lage en ny lov, en lov som sier at ingen får be til noen annen enn deg de neste tretti dagene.» **Kongen** (*Ja, Deres majestet*) syntes godt om det han hørte. Han var jo en stor konge. Han burde da tilbes. Han tenkte over det et øyeblikk før han spurte: «Enn om noen bryter denne loven?»

Rådgiverne lot som om de tenkte så det knaket, men de hadde allerede tenkt ut hva de ville skulle skje med **Daniel** (*Hurra!*). «Enn om vi kaster dem til løvene?»

Kongen (*Ja, Deres majestet*) ble litt overrasket, men til slutt bestemte han seg for å gå med på planen.

Så loven ble vedtatt. Og det er klart at **Daniel** (*Hurra!*) visste om den. Han skjønnte også hvorfor mennene hadde bedt om denne loven. Men ingen lov laget av mennesker kunne få **Daniel** (*Hurra!*) til å slutte å være glad i Gud eller få ham til å slutte å tilbe ham.



Hvordan er det med deg? Når vi virkelig tilber Gud, da gir vi Gud første-plassen i livet. **Daniel** (*Hurra!*) var fast bestemt på å fortsette å tilbe Gud, koste hva det koste ville. Vi kan også tilbe Gud og gi ham første-plassen i alt det vi gjør i dag. Ikke la noe stå i veien og hindre deg i å tilbe ham like trofast som Daniel.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor tilber vi Gud?** (Vi vil fortelle ham at det er ham vi er aller mest glad i.) **Hvordan kan vi gjøre det?** (Snakke med ham i bønn, etc.) **Hva gjør du hvis du fristes til å velge galt?** (Ber Gud hjelpe meg å velge hans vei heller enn noen annen.) **Hvordan føles det å la Gud komme først i livet ditt?** (mye gladere) **La oss si dagens budskap sammen:**



JEG TILBER GUD NÅR JEG LAR HAM FÅ FØRSTE-Plassen I LIVET MITT.

Minnevers

På forhånd lager du en klokke med bevegelige visere. Skriv minneverset med store bokstaver på forsiden av klokken. Bruk klokken til å vise forskjellige tidspunkter på dagen. Spør barna hva de holder på med til de forskjellige tidene. Si: Daniel valgte seg tre tider på dagen da han ba til Gud. Vi kan be til Gud når som helst og hvor som helst. Men det er ganske lurt å sette av bestemte tider hver dag til bønn. Når pleier du å be og tilbe Gud? Be dem lese minneverset sammen.

Du trenger:

- papirklokke med bevegelige visere
- tusj

Dann tre grupper. Sett hver av gruppene til å lære en del av minneverset. La gruppene gå til forskjellige deler av rommet. Gi dem tid til å lære sin del av verset. Deretter lar du gruppene si fram sin del i rekkefølge helt til alle kan verset.

Versdeler:

- Gruppe 1: Tre ganger om dagen
 - Gruppe 2: falt han på kne for sin Gud
 - Gruppe 3: med bønn og lovprisning.
- Alle: Daniel 6,11

Vi leser Bibelen sammen

På forhånd klipper du ut løven og så klipper du den i 16 puslebiter. Skriv et av de 16 versene i Daniel 6,2-17 på hver sin puslebit. Gi barna en puslepillbit hver og la dem ta tur og finne og lese versene (i rekkefølge). (Små grupper: barna får mer enn en puslepillbit hver.) Sett sammen løven etter hvert som de leser og leverer inn bitene sine.

Du trenger:

- bibler
- strektegning av løve (se bak i heftet)

Oppsummering

Spør: **Hvilket skriftsted i puslespillet har hemmeligheten til Daniels mot og fremgang?** (Daniel 6,11) **Hvordan ville du ta det dersom du fikk vite at du måtte dø hvis du ba til Gud?** (redd, usikker, etc.) **Hvem er med deg i skremmende tider?** (Les Jesaja 41,10 høyt.) **Tenk over dette. Hvor lenge er du sammen med Gud hver dag? Har han virkelig fått første-plassen i livet ditt?** (Be barna svare inni seg.) **La oss si budskapet vårt sammen:**



JEG TILBER GUD NÅR JEG LAR HAM FÅ FØRSTE-Plassen I LIVET MITT.

Sang og bønn

Ditt valg



Felleskap

Nevn barnas gleder og sorger som ble fortalt deg da de kom (hvis det passer seg). Ta tid til å snakke om erfaringer med siste ukes lekse. Nevn fødselsdager og spesielle begivenheter. Gi en spesielt varm velkomst til alle gjestene.



Forslag til sanger

«Søk først Guds rike» (*Barnesangboka nr. 219 N og B*)



Misjon

Bruk en fortelling fra *Barnas misjon*. Finn en i fortellingen som lot Gud få førsteplassen.



Kollekt

Si: **Kommer Gud først når det gjelder pengene dine også? Å gi til ham er også tilbedelse.**



Bønn

Gi barna et ark hver. Be dem å tegne eller skrive et bønneønske på arket. Si: **Vi kan be til Gud når som helst og om hva som helst. Når vi setter til side spesielle bønnetider, så som morgen, middag og kveld, hjelper det oss å huske at vi skal gi Gud førsteplassen i livet vårt. Ber du tre ganger om dagen? La oss be om de bønneønskene som dere har på arkene deres.**

Du trenger:

- kollektkurv med teksten «Gud kommer først»

Du trenger:

- merkepenner
- papir



3

Leksen i praksis

Blå bånd for Gud

Spør hvert av barna om hvilken del av deres liv det er de tror de mest trenger at Gud skal komme først. Det vil hjelpe om du kan gi et eksempel fra ditt eget liv. (Jeg vil at Gud skal komme først når jeg snakker i dag.) Bruk blå kartong og la hvert av barna lage et «blått bånd» der de skriver ordene:

«(Navn) setter Gud først i (Den delen av deres liv der de vil at Gud skal komme først).

Oppsummering

Si: **Hver eneste dag må vi alle sammen velge mange ganger. Noen**

ganger er det vanskelig. Hvis du først ber Gud om at han skal vise deg sin vilje, og du så leter i Bibelen etter hans råd, da vil han hjelpe deg å ta gode valg. Spør: **Kan noen av dere huske en gang da dere måtte velge, og dere valgte å sette Gud først? Hva var det som hendte?** (De som vil, forteller.) **Hvordan får du det når du lar Gud komme først i livet?** (ikke engstelig, glad, full av fred, etc.) Be barna om å finne en bønnepartner. Hver av dem ber for det den andre skrev på sitt blå bånd. Etter bønnestunden sier alle budskapet sammen:

Du trenger:
• blå kartong
• blyanter



JEG TILBER GUD NÅR JEG LAR HAM FÅ FØRSTE-PLASSEN I LIVET MITT.

4

Del med andre

Blåbånd-bønn

Fortell om en gang da Gud svarte på din bønn om ledelse eller beskyttelse. La barna lage enda et blått bånd av kartong – stort nok til et bønneskjema for dagene i neste uke. Bruk voksne hjelpere etter behov. Si: **Lag et bønneskjema på det båndformede utklippet du fikk. La det være plass til å skrive inn en bestemt tid og et menneske du vil be for hver dag. Be om at det mennesket du har på listen, skal la Gud komme først i livet. Der det er mulig, bør du prøve å gjøre noe hyggelig for den du ber for.** Si: **Når vi vinner andre for Gud, lar vi også Gud komme først i våre liv på.**

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Har du skrevet et navn på bøn-**

neskjemaet ditt? Når har du tenkt å be for disse menneskene? Hva skal du gjøre hvis du får det skikkelig travelt, og det ikke ser ut til at du får tid til å be for dem? (Finne tid likevel, selv om noe annet må vente, for Gud kommer først.) **Hvordan føles det å vite at noen ber for deg?** (Det betyr mye for meg, jeg føler meg tryggere, takknemlig, etc.) **Gud kommer til å velsigne deg når du ber for andre denne uken. Og husk at når du ber for andre, lar du også Gud komme først i livet ditt. La oss si dagens budskap sammen:**

Du trenger:
• blå kartong
• blyanter
• sakser



JEG TILBER GUD NÅR JEG LAR HAM FÅ FØRSTE-PLASSEN I LIVET MITT.

Avslutning

Be om at alle i klassen skal sette Gud først denne uken og snakke med ham riktig ofte.

Førsteplass!

Henvisninger

Daniel 6,1-17; Alfa og Omega 3, side 280-282.

Minnevers:

«Tre ganger om dagen falt han på kne for sin Gud med bønn og lovprisning» (Daniel 6,11).

Den røde tråden:

Jeg tilber Gud når jeg gir ham første-plassen i livet.

Hva slags valg måtte du ta før du kom på sabbatsskolen i dag? Bestemte du hva du skulle ha på deg og hva du skulle spise? Enn valgene om hvordan du skulle snakke til foreldrene dine eller brødre eller søstre?

Hvilke andre valg tok du? Hver eneste dag er fylt av valg. Hver eneste dag avgjør vi på mange forskjellige måter om vi skal la Gud komme først.

Når vi tilber Gud sier vi i virkeligheten: «Herre, jeg er glad i deg.» Det kan vi si på mange forskjellige måter. Daniel visste hvordan han skulle tilbe Gud. Han visste at han ville at Gud skulle komme først hvert minutt av hver en dag.

Du kunne omtrent stille klokken etter ham. Hver morgen, middag og kveld åpnet han vinduet sitt i andre etasje. Han vendte seg mot Jerusalem før han knelte og ba. Det var det samme om noen så ham. Det var det samme om han hadde andre ting som måtte gjøres. Daniel ba alltid til disse tidene, og mange ganger innimellom også. Alltid! Gud var hans aller beste venn. Daniel passet på at tiden med Gud ble den viktigste på hele dagen. De som likte ham, visste at han hadde spesielle bønnetider. De som ikke likte

ham, visste også om bønnetidene hans.

Da kong Dareios ble konge i Babylon, satte han noen menn til å styre hver sin del av riket. Han utnevnte 120 fylkesmenn. Og han satte tre statsministere til å være over disse fylkesmennene. Daniel var en av statsministrene. Senere ble han også satt over de andre

statsministrene, for han gjorde så god en jobb. Men nå ble de andre to statsministrene og fylkesmennene sjalu på Daniel. Veldig sjalu. Ja, så sjalu at de hele tiden var på utkikk etter noe de kunne anklage Daniel for hos kongen.

«Jeg forstår meg ikke på denne mannen!» klaget en av fylkesmennene. «Han er trofast, ærlig og lojal – vi finner ikke noe å på. Jeg holder ikke ut med ham!»

«Bare se, der driver han og ber igjen,» murret en annen.

«Aha, mine venner. Er det ikke akkurat det vi er ute etter? Jeg tror jeg har klekket ut en plan!» Denne tredje fylkesmannen hvisket planen sin til de andre.

Stormennene skyndte seg til kongen. De bare måtte snakke med ham. «Store, mektige konge,» sa de. «Vi har en plan til din ære! Vi vil gjerne lage en ny lov. En lov som sier at ingen får be til noen annen enn deg de neste tretti dagene.» Kongen syntes det hørtes flott ut. En slik viktig konge som han selv, burde tilbes. Han tenkte over saken litt før han spurte: «Og enn om noen bryter loven?»

Rådgiverne lot som om de tenkte så det knaket, men de hadde allerede tenkt ut hva de ville skulle skje med Daniel. «Enn om vi kaster dem til løvene?» Kongen ble litt overrasket, men han bestemte seg for å gå med på planen.

Dermed ble loven vedtatt. Og det er klart at Daniel visste om det. Han skjønnte også hvorfor de hadde bedt om denne loven. Men ingen lov laget av mennesker kunne stoppe Daniels kjærlighet til Gud. Ingen lov kunne få ham til å slutte å tilbe ham.

Enn du? Når vi virkelig tilber Gud, da gir vi Gud første-plassen i våre liv. Daniel var fast bestemt på å fortsette å tilbe Gud, koste hva det koste ville. Vil du tilbe Gud og gi ham første-plassen i alt det du gjør i dag? Vil du bestemme deg for at ikke noe skal hindre deg i å tilbe Gud?





Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Ta en tur i naturen sammen med familien. Stopp og les leksa sammen.
- Les Daniel 6,11 sammen. Ordne opp i bokstavene så du finner svaret: Daniel seiret fordi...
NHA TASTE DGU ØSTFR
- I naturen finnes det et insekt som ser ut som om det ber fælt mye. Hva er det for et insekt? Les om knelere (av slekten mantodea) i naturbøker eller et leksikon. Fortell familien hva du fant ut.

Søndag

- Til familieandakten leser dere og snakker om Daniel 6,1-11. Vis familien bønneskjemaet ditt fra sabbatsskolen. (Hvis du ikke var på sabbatsskolen, lager du et skjema med dag, tid og person du vil be for denne uka.) Fest det til soveromsdøra di.
- Skriv tallene 1-12 rundt kanten av en papptallerken så det ser ut som ei klokke. Lag timevisere og minuttvisere, og fest dem til klokka. Still inn viserne på et tidspunkt da du vil be hver dag denne uka. (Eller tegn inn viserne så de viser den tiden.) Skriv minneverset ditt på klokka.

Mandag

- Les og snakk om Daniel 6,12-17 på andakten. Be familien fortelle deg om en gang de var i vanskeligheter og hvordan Gud svarte deres bønner.
- Lær familien minneverset ditt.
- Syng en bønnesang og be sammen.

Tirsdag

- På andakten bruker du Bibelen og svarer på disse «når»-spørsmålene:
- 1. Når sa Paulus at vi burde be? (1. Tessaloniker 5,17). Hva betyr det du leste? Spør familien.

2. Når ba David? (Salme 55,18)
3. Når ba Jesus? (Lukas 6,12)
4. Når ba Daniel? (Si minneverset.)
5. Når ber DU?

Onsdag

- På andakten ber du alle tegne seg selv når de: spiser, går til skolen eller jobben, ber, gjør ting hjemme, slapper av.
- Si: Klipp ut bildene deres og legg dem i den rekkefølgen dere gjør alt dette hver dag. Setter dere Gud først?
- Les Matteus 6,33 sammen. Syng «Søk først Guds rike» (*Barnesangboka nr. 219 N og B*)
- Si hele minneverset sammen. Vis dem bønneskjemaet ditt og be sammen.

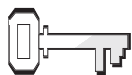
Torsdag

- Be familien om å si minneverset sammen med deg. Tegn et vindu (15cm høyt og 8 cm bredt). Skjær det til så det åpner. På et annet ark tegner du et bilde av Daniel mens han kneler og ber. Sett det bak det åpne vinduet. Hva var det Daniel ba om da han knelte ved vinduet? Les Daniel 9,1.
- Syng en bønnesang og be for menneskene på bønneskjemaet ditt.

Fredag

- Sammen med familien dramatiserer du bibelfortellingen på solnedgangsandakten.
- Les 1. Samuelsbok 2,2 sammen. Hjelp familien å skrive en lovprisningsbønn til Gud. Fortell Gud at han er «Nummer 1» i livet ditt. Be for menneskene på bønneskjemaet.
- Si minneverset og syng en lovsang sammen.

Inn og ut av løvehulen



Henvisninger

Daniel 6,11-29;
Alfa og Omega 3,
side 282-284.



Minnevers:

«Min Gud sendte sin engel og lukket løvenes gap»
(Daniel 6,23).



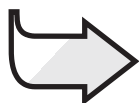
Mål:

At barna skal:

Vite at vi tilber en Gud som svarer på bønn.

Føle at Gud er pålitelig; han hører og svarer på bønn.

Gi respons ved at de ofte ber og priser Gud for bønnesvar.



Den røde tråden:

Jeg tilber når jeg ber og venter på Guds svar.

Månedens tema

Vi finner ut hvorfor vi tilber Gud.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

De mennene som sammensverget seg mot Daniel lister seg til Daniels hus for å finne ut om han fortsetter å be til sin Gud tre ganger om dagen – og det gjør han. De minner kong Dareios om loven som sier at man bare skal be til kongen, og den har Daniel brutt. Derfor må Daniel kastes i løvehulen. Kongen er lei seg og prøver å berge Daniel. Men loven kan ikke forandres, så Daniel blir ført til løvehulen. Kongen sier at han håper at Daniels Gud skal berge ham. Gud sender en engel som lukker løvenes gap, og Daniel kommer trygt ut av løvehulen igjen.

Denne leksen handler om tilbedelse

Daniels trofaste gudsdyrkelse viste alle rundt ham at han stolte på Guds makt og kjærlighet. Når vi er trofaste i vår tilbedelse, får også de som bor rundt oss se at Gud er mektig og kjærlig.

Lærerens «verdt å vite»

Dareios – «sønn av Ahasuerus, bare kjent under dette navnet i Daniel. . . han utnevnte forskjellige satraper og gjorde Daniel til en av sine tre nærmeste rådgivere. . . » (*SDA Bible Commentary*, bind 8, side 270)

Løvehule – Det var vanlig at konger på denne tiden hadde en samling farlige dyr. Hulen var trolig en stor sjakt som var formet som en flaske. Toppen vil ha vært dekket av en stor stein. Disse sjaktene ble også ofte brukt som midlertidige fengsler eller lagerrom. (Se *The Interpreters Bible*, side 441.)

Dekorering av rommet

Sett fram en dørramme i rommet og plassér en ekte eller kunstig busk ved siden av den. Still et lam («kosedyr» e.l.) i nærheten. I en annen del av rommet viser dere bilder eller andre skildringer av Israel som krysser Rødehavet, de ti bud og gullkalven.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	<p><i>A. Løvemasker/ Nikkedukker</i></p> <p><i>B. Fakta om løver</i></p> <p><i>C. Video om løver</i></p>	<p>Tegning av løveansikt (se bak i heftet), sakser, fargestifter eller merkepenner, lim, papp-tallerkener eller lunsjposer. gult eller oransje garn</p> <p>Utklippsfigur av løveansikt (se bak i heftet), teip</p> <p>Uort video om løver</p>
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	<p>Fellesskap</p> <p>Sang</p> <p>Misjon</p> <p>Kollekt</p> <p>Bønn</p>	<p>Diverse sangbøker</p> <p><i>Barnas misjon</i></p> <p>Kollektkurv med bilde av løve</p> <p>Klassens bønneliste, tavle og kritt/tusj</p>
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	<p>Å oppleve fortellingen</p> <p>Minnevers</p> <p>Vi leser i Bibelen</p>	<p>Løvemasker ELLER nikkedukker fra Forberedelsesaktivitet A; kassettspiller, utstyr til å lage løvehule; lommelykt, bilde eller papirdukke av engel</p> <p>Merkepenner, sakser, utklippsfigurer av engler</p> <p>Små utklippsfigurer av engler, bibler</p>
3 Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Løvene dine</i>	Små utklippsfigurer av løve (se bak i heftet)
4 Del med andre	Inntil 15	<i>Del en bønn</i>	Kartong, blyanter, merkepenner, fargestifter etc., sakser

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Spør om det er noe fra forrige lekse de har lyst å snakke om. La dem begynne på den innledende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk de(n) innledende aktiviteten(e) som passer best til dine forhold.

Du trenger:

- tegning av løveansikt (se mønster bak i heftet)
- sakser
- fargestifter eller merkepenner
- lim
- papptallerken-er ELLER lunsjposer
- gult eller oransje garn

A. Løvemasker/nikkedukker

Du eller barna kan velge å lage enten en løvemasker eller en løvedukke.

Lag maske slik: La barna fargelegge løveansiktet, klipp det ut og lim det på en papptallerken så det holder seg bedre. Bruk garn og lag en mane til ansiktet. Voksne hjelpere etter behov.

Lag dukke slik: La barna fargelegge løveansiktet, klipp det ut og lim det på en papirpose. Lim på garnet til mane.

Oppsummering

Spør: **Var det kjekt å lage løvemasken (eller dukken)?** (ja, litt) **Kommer dere på noen bibelfortellinger om løver?** (ja, Daniel i løvehulen) **Fortellingen vår i dag handler om hvordan Gud berget Daniel fra løvehulen. Hva ville du gjort om du hadde møtt noe så farlig som en løve?** (vet ikke; be, løpe, gjemme meg, etc.) **La oss si dagens budskap sammen:**



JEG TILBER NÅR JEG BER OG VENTER PÅ GUDS SVAR.

B. Fakta om løver

På forhånd lager du et løveansikt til hvert av spørsmålene nedenfor. Lag munnen med en klaff som kan åpnes. Skriv spørsmål på utsiden av munnen. Inne i munnen skjuler du fakta om løver. Teip løvene til veggen rundt om i rommet. Du finner noen løvespørsmål og fakta nedenfor. Føy gjerne til noen av dine egne.

1. Hva blir løven ofte kalt? (dyrenes konge)
2. Hva kaller vi det stedet der løvene bor? (en hule)
3. Hvor tung blir en hannløve? ([160-180 kg], men de kan bli hele 225 kg)
5. I hvilken verdensdel lever løvene i frihet i dag? (Afrika)
6. Hvilken dyrefamilie tilhører løvene? (kattefamilien)
7. Hva kaller vi en gruppe løver som bor sammen? (flokk)
8. Hvor gamle blir løvene som regel? (20-25 år)
9. Hvor lenge kan en løve sove hver dag? (20 timer)

Oppsummering

Spør: **Liker dere å lære om løver? Hvorfor?** (De er så interessante, store, skremmende.) **Hva fant du ut om løver som du ikke visste fra før?** (Ta imot svar.) **Hva skal du gjøre hvis du møter noe som skremmer deg?** (stole på Gud, be, hente hjelp, etc.) **La oss si budskapet vårt for i dag:**



JEG TILBER NÅR JEG BER OG VENTER PÅ GUDS SVAR.

C. Video om løver

Vis gjerne en kort video om løver: Gjerne en laget av *National Geographic*, eller en annen du får lånt på biblioteket.

Du trenger:

- kort video om løver

Oppsummering

Spør: **Hva lærte dere om løver fra denne videoen?** (Ta imot svar.) **Hvordan ville det føles å komme nær en løve? (skremt) Hva kan vi lære av løver?** (Vi må holde oss unna farer. Vi må be om beskyttelse hver dag, etc.) **La oss si dagens budskap sammen:**



JEG TILBER NÅR JEG BER OG VENTER PÅ GUDS SVAR.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Nevn barnas gleder og sorger som ble fortalt deg da de kom (hvis det passer seg). Ta tid til å snakke om erfaringer med siste ukes lekse. Nevn fødselsdager og spesielle begivenheter. Gi alle gjestene en spesielt varm velkomst.



Forslag til sanger

«Be, så skal du få» (*Barnesangboka nr. 4*)

«Jeg har en engel som følger meg» (*Barnas Lovsang nr. 64 a og b, Barnesangboka nr. 133, Min båt er så liten nr. 15*)

«Sett deg for et hellig mål» (*Barnas Lovsang nr. 123 a og b, Barnesangboka nr. 213*)



Misjon

Bruk en fortelling fra *Barnas misjon*. Tegn om mulig dagens budskap fra misjonsfortellingen.



Kollekt

Si: **Å gi våre penger er en måte å tilbe Gud på. Det er med og svarer på de bønnene folk ber i (navnet på divisjonen som får offeret), når de ber om penger for (det offeret skal brukes til å bygge eller hjelpe til med).**

Du trenger:

- kollektkurv med bilde av løve



Bønn

Si: **Vi tilber Gud eller Jesus når vi ber til dem. Vi får alltid svar, men ikke alltid med en gang. Noen ganger må vi vente på svar. Noen ganger er svaret «ja,» andre ganger er det «nei,» og noen ganger er det «vent litt.»** Skriv Guds tre slags svar på tavla. Be barna om å dele bønnesvar med klassen og avgjøre hvilken gruppe de hører til: ja, nei eller vent en stund. Gå så i grupper og be for bønneønsker på klassens bønneliste.

Du trenger:

- klassens bønneliste
- tavle og kritt/tusj

Bibelfortellingen

Du trenger:

- løvemasker og/eller nikke-dukker fra Forberedelsesaktivitet A
- kassettspiller
- gjenstander å lage løvehule av
- lommelykt
- bilde eller papirdukke av engel

Å oppleve fortellingen

Roller: Daniel, 2-3 fylkesmenn* (Resten av klassen sitter i «løvehulen» og hører på fortellingen)

* Har du en liten klasse, er det kanskje bedre å ikke dele ut roller til Daniel og fylkesmennene. La i stedet alle sitte i «løvehulen» under hele fortellingen.

Handlinger og rekvisitter: Daniel kneler i bønn foran det åpne vinduet. Fylkesmennene spionerer på Daniel fra den andre siden av vinduet (om mulig).

Forberedelser

Før du forteller for dem, lar du barna komme fram til mikrofonen og spille inn sine fæleste og høyeste løvebrøl. På forhånd har du laget en «løvehule». Bruk store pappesker som er teipet sammen eller flytt sammen flere bord og dekk dem til med ulltepper eller annet. I «hulen» setter du båndspilleren med barnas løvelyder, en lykt og en engel. Du kan bruke en engel av filt, et bilde eller en engel som er skissert på et ark med selvlysende maling.

Sett Daniel ved siden av et åpent vindu (om mulig) og fylkesmennene på utsiden av det åpne vinduet (om mulig). Be resten av barna ha på seg løvemaskene sine eller ta med seg løvedukkene sine inn i løvehulen til deg så de kan få høre fortellingen. Det bør være nokså mørkt, slik at det ligner litt på forholdene slik Daniel opplevde dem. Hvis Daniel og fylkesmennene er ved det åpne vinduet, lar du barna i hulen se ut av «løvehulen» og mot personene for den delen av fortellingen. Når du kommer til det rette øyeblikket, spiller du løvebrølene og oppmuntrer barna til å «brøle». Når du forteller om engelen som kom til

syne, skinner du på engelen med lommelykten eller viser dem den selvlysende engelen. La løvehulen stå til bibelstudiet.

Alle (bortsett fra fylkesmennene og Daniel) går inn i «løvehulen» og hører på fortellingen:

Noen av fylkesmennene hadde funnet et sted der de kunne se Daniels vindu. De ventet i taushet. [Fylkesmennene venter ved det åpne vinduet.] Loven deres, som sa at ingen kunne be til noen annen enn kongen på tretti dager, var nå underskrevet og beseglet. Ville Daniel fortsette å be til himmelens Gud som vanlig? De var så ivrige etter å knipe ham i å bryte loven at de nesten ikke orket å vente. Endelig skulle de få noe de kunne anklage ham for hos kongen.

Fylkesmennene trengte ikke vente lenge. Daniel visste at loven om at alle bare måtte be til kongen, nå var blitt vedtatt. Og han skjønte veldig godt hvorfor loven var blitt laget. Han visste at fylkesmennene var ute etter å legge en felle for ham. Men Daniel hadde bestemt seg for å la Gud være først i livet, samme hva som skjedde. Han visste at han måtte snakke mer med Gud enn noen gang før. Ingen lov laget av mennesker skulle få hindre ham i å be til Gud. Så Daniel gikk til vinduet slik han alltid hadde gjort. Han åpnet vinduslemmene og knelte ned i bønn. [Daniel kneler ved det åpne vinduet.]

«Ja! Ja! Der kommer han!» Spionene snakket lavt og ivrig sammen. [Fylkesmennene hvisker og ser veldig godt fornøyd ut.] De fulgte ivrig med mens Daniel snakket med sin beste venn, som var Gud.

Spionene holdt øye med Daniel hele dagen. Tidlig om morgenen neste dag skyndte de seg til slottet. [Fylkesmennene og Daniel forlater vinduet og venter utenfor hulen mens de lytter til fortellingen innenfra hulen.] Kong Dareios leve evig! Konge,



har du ikke sendt ut påbud om at alle i tretti dager bare skal be til deg?»

Kong Dareios leste ansiktsuttrykkene til mennene som sto foran ham. Han skjønnte at de hadde en listig plan.

«Kong Dareios, vi har funnet en som har brutt loven. Daniel har bedt til sin Gud, og ikke bare en gang, men tre ganger i går.»

Nå gikk det opp for kongen hvorfor de hadde hatt det så travelt med å få loven vedtatt. Han var blitt lurt. Men det var ikke noe han kunne gjøre med det. En lov som kongen hadde skrevet under på og beseglet, kunne ikke omgjøres. Det var en trist konge som ga beskjed om at Daniel skulle kastes i løvehulen. *[Daniel og de barna som spilte fylkesmenn kommer inn til de andre i hulen.]* «Måtte din Gud frelse deg, Daniel,» sa kongen. *[Spill løvelydene på båndet og be barna om å «brøle».]*

Den natten fikk ikke Dareios sove. Da morgengryets første stråler falt på slottsveggene, skyndte han seg ut til løvehulen. «Daniel! Lever du, Daniel? Har din Gud frelst deg?»

Nede fra løvehulen kom Daniels høflige svar. «Kongen leve evig! Min Gud sendte sin engel *[Skinn med lommelykten på engelen eller vis dem den selvlysende engelen.]* og lukket løvenes gap. De har ikke gjort meg noe vondt.»

«Han lever!» ropte kong Dareios. «Skynd dere, karer! Få Daniel ut derfra!» Han var så lettet.

De som kjente Daniel så Guds kjærlighet og makt, fordi Daniel alltid var trofast og ba til fastsatt tid hver dag. De fikk oppleve at vår Gud er en Gud som svarer bøønner.

Daniel visste at han kunne stole på Gud, samme hva som skjedde. Enn du? Når du er trofast i gudsyndelsen, viser det dem som bor omkring deg at Gud er glad i dem. Du kan være trygg på at Gud hører bønnene dine og vil svare dem. Du kan stole på Gud samme hva som skjer!

Oppsummering

Spør: **Hvilken del av bibelfortellingen vår likte du best?** (Ta imot svar.)

Hvordan ville du ha likt at Daniel ble kastet i løvehulen hvis du hadde vært fylkesmann? Og hvordan ville du tatt det om du hadde vært Daniel og fått vite at du skulle kastes i løvehulen?

(sikkert ikke glad, men stolt på Gud, fred)

Hva kan vi lære av denne fortellingen? (At vi kan stole på Gud, samme hva som skjer; at vi alltid må sette ham først, han tar seg alltid av oss, etc.) **La oss si dagens budskap sammen:**



JEG TILBER NÅR JEG BER OG VENTER PÅ GUDS SVAR.

Minnevers

Skriv ordene i minneverset på hver sin utklippsfigur, og stort nok til at alle kan se. (Ikke glem henvisningen.) Bland sammen englene og del dem ut til barna. (I store klasser danner dere grupper med et sett ord til hver gruppe. I små klasser kan barna få mer enn ett ord hver.)

Be barna om å holde englene sine foran seg og danne en ring der de står i den rekkefølgen de tror ordene skal komme i. Gi tid til dette. Står de ikke i riktig rekkefølge, leser du teksten og ber dem om å flytte på seg. Når de har funnet den riktige rekkefølgen, blander du ordene igjen og gjentar aktiviteten helt til alle kan verset.

Vi leser Bibelen sammen

Del versene i Daniel 6,11-24 på dem som kan lese i klassen din. Skriv henvisningene til de versene de har fått på små englefigurer, og gi 14 barn en figur hver (liten gruppe: barna får mer enn ett hver). Be barna finne versene og lese de versene som står på englene deres (i riktig rekkefølge).

Du trenger:

- saks
- tusj
- utklippsfigur av engel

Du trenger:

- små utklippsfigurer av engler (se bak i heftet)
- bibler



Oppsummering

Spør: **Når ble kong Dareios lei seg?** (da det viste seg at Daniel måtte kastes i løvehulen) **Hvorfor? Når ble kong Dareios veldig glad?** (da Daniel ble berget fra løvene) **Hvilke følelser får du når du hører denne fortellingen?** (Glad

fordi Guds vilje skjer til slutt; glad fordi Gud er på min side, og jeg kan stole på ham.) **Den neste gangen du er bekymret over å skulle gjøre det som er rett, bør du huske på Daniels bønnevaner. La oss si dagens budskap sammen:**



JEG TILBER NÅR JEG BER OG VENTER PÅ GUDS SVAR.

3

Leksen i praksis

Du trenger:

- små utklippsfigurer av løve (se bak i heftet)

Løvene dine

Si: **Daniel ba Gud beskytte ham mot de sultne løvene. Det du er redd for kan sies å være dine «løver».** Be barna enten å tenke på sine egne «løver», så som at en venn er syk, foreldre som skiller seg, en som er død, noe vanskelig på skolen, en vrien prøve, etc. Be dem la Gud ta seg av deres «løver». Be dem skrive opp eller tegne «løven» sin på en utklippsfigur av en løve og legge den i bibelen sin. Be dem så å be om «løvene» sine gjennom uken og vente på Guds ledelse.

Oppsummering

Spør: **Hvordan skal vi vente på at Gud skal svare våre bønner om «løvene» våre?** (Be hver dag; vise tålmod og tro at han tar seg av dem når tiden er inne; be Gud hjelpe deg å gjøre din del for å løse problemet.) **Hvilke bønnesvar har du fått?** (La barna dele bønnesvar med resten av klassen.) **Hvilke følelser har du for Gud?** (Han er helt topp! Han er fantastisk! Han svarer på bønn, etc.) **Husk dagens budskap når du ber:**



JEG TILBER NÅR JEG BER OG VENTER PÅ GUDS SVAR.



4

Del med andre

Del en bønn

Be barna tenke på noen de kan be med og for i kommende uke, en som ikke går i kirken deres – kanskje en i nabolaget eller på skolen. La dem lage et bokmerke som de gir til dette mennesket. Tegn et bilde av Daniel i løvehulen, eller fest utklippfigurer eller klistremerker av løver til bokmerket. Skriv så «Gud svarer bønn» på bokmerket. Foreslå at barna kan dele beretningen om Daniel i løvehulen med noen, og spør dem hvordan de kan be for «løvene» i dette menneskets liv. Be dem om å komme til sabbatsskolen neste gang forberedt på å dele sine erfaringer med de andre.

Oppsummering

Spør: **Har du funnet ut hvem du vil be sammen med neste uke?** (Ta imot svar.) **Tenk på et bønnesvar du har fått, så du kan dele det med dem.** (Gi barna tid til å tenke på bønnesvar de kan dele med sin bønnevenn). **Hva synes dere om denne hjemmeleksen?** (Vet ikke; er glad for å dele med noen; litt nervøs, etc.) **Når du ber med andre skal du huske at:**



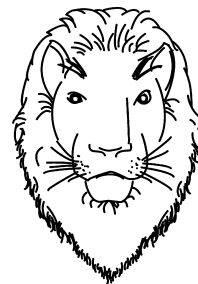
JEG TILBER NÅR JEG BER OG VENTER PÅ GUDS SVAR.

Avslutning

Be om at Gud skal lede barna til noen som føler et behov for bønn og som gjerne lar barna dele en bønn med dem.

Du trenger:

- kartong
- blyanter, merkepenner, fargestifter, etc.
- saks



**Gud
svarer
bønn**

Inn og ut av løvehulen

Henvisninger

Daniel 6,11-29; Alfa og Omega 3, side 282-284.

Minnevers:

«Min Gud sendte sin engel og lukket løvenes gap» (Daniel 6,23).

Den røde tråden:

Jeg tilber Gud når jeg ber til ham og venter på svar.

Noen steder i verden får ikke folk tilberde de vil. Bibelfortellingen vår i dag er om en som opplevde det samme. Han fikk vite at han ikke måtte be til Gud. La oss se hva han gjorde, og hva Gud gjorde med det.

Noen av fylkesmennene hadde funnet et sted der de kunne se Daniels vindu. De ventet i taushet. De hadde lurt kongen til å skrive under på loven de hadde laget. Nå kunne ingen be til noen annen enn kongen de neste 30 dagene. Når loven var underskrevet og beseglet, var det umulig å gjøre om på den.

Ville Daniel komme til å fortsette å be til himmelens Gud, slik han pleide? Det var det de håpet! De visste at han pleide å be ved vinduet sitt morgen, middag og kveld. De ventet spent på at han skulle bryte loven. Endelig skulle de få noe på ham så de kunne klage på ham til kongen.

De trengte ikke vente lenge. Daniel visste at loven nå krevde at alle bare

skulle be til kongen. Og han skjønnte godt hvorfor loven var blitt laget. Han visste hva fylkesmennene var ute etter. Men Daniel hadde bestemt seg for å sette Gud først hva som enn måtte skje. Han visste at han måtte snakke mer med Gud enn noen gang før. Ingen lov laget



av mennesker kunne hindre ham i å be til Gud. Så Daniel gikk til vinduet sitt som vanlig. Han åpnet vinduslemmene og ba til sin beste venn.

«Ja! Ja! Der er han!» Spionene snakket med lav, nervøs røst. De smilte da de hørte at Daniel ba til sin Gud. «Nå har vi ham!»

Spionene holdt utkikk med Daniels hus en hel dag. De så at han knelte i bønn både morgen og middag, og igjen tidlig om kvelden.

Tidlig neste morgen skyndte fylkesmennene seg til slottet. «Kong Darios leve evig!» sa de og knelte ned for kongen. «Konge, har du ikke sendt ut påbud om at alle i tretti dager bare skal be til deg?»

Kong Darios leste ansiktene til mennene som sto foran ham. Han skjønnte at de hadde en listig plan, og det gjorde ham urolig. Han ventet på fortsettelsen.

«Kong Darios, vi har funnet en som har brutt loven. Daniel ber fortsatt til sin Gud. Han har brutt loven.»

Nå gikk det opp for kongen hvorfor de hadde hatt det så travelt med å få loven vedtatt. Han var blitt lurt. Men det var ikke noe han kunne gjøre med det. En lov som kongen hadde skrevet under på og beseglet, kunne ikke omgjøres.

Det var en trist konge som ga beskjed om at Daniel skulle settes i løvehulen. «Måtte din Gud frelse deg, Daniel,» sa kongen da soldatene førte Daniel bort.

Den natten fikk ikke Darios sove. Da morgengryets første stråler nådde slottsveggene, skyndte han seg ut til løvehulen. «Daniel! Lever du, Daniel!»

Nede fra løvehulen kom Daniels høflige svar. «Kongen leve evig! Min Gud sendte sin engel og lukket løvenes gap. De har ikke gjort meg noe vondt.»

«Han lever!» ropte kong Darios. «Skynd dere, karer! Få Daniel ut derfra!» Han var så lettet.



De som kjente Daniel, så Guds kjærlighet og makt fordi Daniel alltid var trofast og ba til fastsatt tid hver dag. De fikk oppleve at vår Gud er en Gud som svarer bøønner.

Daniel visste at han kunne stole på Gud, samme hva som skjedde. Enn du? Kan din trofaste gudsyndyrkelse vise dem omkring deg at Gud er glad i dem? Du kan være trygg på at Gud hører bønnene dine og vil svare dem. Du kan stole på Gud samme hva som skjer!

Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Er det mulig, så gå i dyrehagen sammen med familien. Legg godt merke til løvene. Hvordan tror du det ville være å sitte blant løvene, slik Daniel gjorde det?
- Finn et stille sted der dere kan lese bibelfortellingen sammen. Lær familien din Daniel 6,23.
- Slå opp i et leksikon eller en naturbok og lær minst tre nye ting om løver.

Søndag

- Les Daniel 6,11-16 sammen til andakt. Hvilken stilling vill kongen gi Daniel? v.5. Hvorfor? Hvorfor ville de andre stormennene at kongen skulle lage en ny lov?
- Syng «Be, så skal du få» (*Barnesangboka nr. 4*)
- Tegn en engel og dekorer den før du klipper den ut. Skriv minneverset ditt på den.

Mandag

- Les Daniel 6,17-19 sammen med familien og snakk om teksten på andakten. Hva sa kongen til Daniel? Trodde kongen på Daniels Gud? Hvordan kan du vite det?
- Lag en «løvehule» av en margarinboks eller lignende. Legg noen steiner i bunnen. Lag en liten løve. Sett den i boksen og legg lokket på. Lokket er som steinen som holdt løvene innestengt i hulen. Ta vare på dette til en annen dag.
- Les teksten på minneversegelen din. Hva betyr verset for deg?

Tirsdag

- Les Daniel 6,20-24 sammen med familien din og snakk om teksten. Fortell hva det var kongen gjorde. Hva sa Daniel? Er det noen annen som ligner en brølende løve? (Se 1. Peter 5,8.) Hvem beskytter oss mot ham? (Se Salme 34,7,8.)

- Lag en liten engel og en Daniel-figur og sett dem i «løvehulen» som du laget i går. Hvordan beskyttet engelen Daniel?
- Si minneverset ditt sammen med familien.

Onsdag

- Les disse skriftstedene sammen på familieandakten. Hvem ble hjulpet av engler etter at de hadde bedt? Hvordan hjalp englene dem?
1. Mosebok 19,15-24 _____
Apostlenes gjerninger 12,5.10 _____
Lukas 22,43 _____
- Gjenta minneverset. Syng en sang om engler før dere ber sammen.

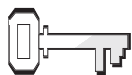
Torsdag

- På andakten spør du familien: Er det noe dere er redde eller engstelige for? Les 1. Peter 5,7 sammen. Lag en liste over det som plager dere. Les listen deres høyt for Jesus. Når dere er ferdige, river du i stykker papiret. Tro at Jesus tar seg av det dere er bekymret for.
- Si minneverset sammen. Hva betyr dette verset for deg og familien din? Syng «Jeg har en engel som følger meg» (*Barnas Lovsang nr. 64 a og b, Barnesangboka nr. 133, Min båt er så liten nr. 15*)

Fredag

- På andakten forteller du hele beretningen om Daniel for familien. Eller lag en løvehule av puter og stoler. Få familien med på å dramatisere fortellingen.
- Syng sanger om engler og Guds omsorg for dere. Avslutt med «Våg å stå som Daniel» (*Barnas Lovsang nr. 123 a og b, Barnesangboka nr. 213*).
- Be familien fortelle deg hvordan de vil være modige som Daniel. Til slutt ber dere Gud om å hjelpe dere til dette.

Enda en lov



Henvisninger

Daniel 6,26-29;
Alfa og Omega 3,
side 282-284.



Minnevers:

«For han er den
levende Gud, han
blir til evig tid»
(Daniel 6,27).



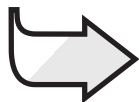
Mål:

At barna skal:

Vite at vår tilbedelse
kan lede andre
til også å tilbe.

Føle seg trygge på at
vår Gud frelser, er en
levende realitet, er
mektig og kjærlig,
og lever evig.

Gi respons ved å
tilbe og prise Gud
både offentlig og
hjemme.



Den røde tråden:

Når jeg tilber Gud,
ser andre hans
kjærlighet og makt.

Månedens tema

Vi finner ut hvorfor vi tilber Gud.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Daniel er helt uskadd når de trekker ham ut av løvehulen. Kong Dareios er ganske imponert over dette og bestemmer seg for at Daniels Gud skal være hans Gud og hele folkets Gud. Så lager han en ny lov og sender den rundt i hele riket. Han gir beskjed om at alle skal tilbe og ære Daniels Gud.

Denne leksen handler om tilbedelse

Daniels trofaste tilbedelse av universets herre førte til at en stor konge erkjente Guds makt og ledet sitt folk til også å tilbe ham. Slik kan vi i dag, når vi åpent og uten skam tilber Gud og viser hans kjærlighet og makt i våre liv, også bidra til at andre rundt oss blir tiltrukket av ham.

Lærerens «verdt å vite»

«Å be er å lukke hjertet opp for Gud som for en venn – ikke fordi det er nødvendig at vi skal underrette ham om hvordan vi er, men for at vi skal bli i stand til å ta imot ham. Bønn bringer ikke Gud ned til oss, men løfter oss opp til ham . . .

«Selv om vi ikke straks får akkurat det vi begjærer, så skal vi likevel tro at Herren hører og at han vil besvare våre bønner. Vi er så feilende og så kortsynte at vi til tider ber om noe som ikke ville være til velsignelse for oss, og i sin kjærlighet besvarer vår himmelske Far våre bønner ved å gi oss det som vil bli til vårt ytterste gode – det vi selv ville ønske dersom vi, med guddommelig opplyste øyne, kunne se alle ting som de virkelig er. Når våre bønner synes å være ubesvart, skal vi klynge oss til løftet, for svaret vil ganske sikkert komme i sin tid, og da får vi den velsignelsen vi mest trenger til» (*Veien til Kristus*, side 83, 86).

Daniel var en bønnens mann og hadde gitt sitt liv til Gud. Da han ble kastet til løvene, må han ha lurt på hva som var Guds plan, men han hadde hatt nær kontakt med Gud og stolte fullt og helt på ham.

Dekorering av rommet

Samme som lekse 5.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Fingerdukker</i> B. <i>Beskyttelse</i> C. <i>Band</i>	Kartong, lim, sakser, merkepenner eller fargestifter, gult garn Varm jakke, hansker, paraply, annet yttertøy, vann, sprayflaske Se lekse 5, Forberedelsesaktivitet B
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv med teksten «TILBE GUD!» papirremser (2,5x15 cm) i to forskjellige farger, blyanter, lim eller stiftmaskin
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	Innspilt mannsstemme, tom plastbeholder, sand eller jord, fingerdukker fra Forberedelsesaktivitet A, løvehule Merkepenner, 12 flate steiner Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Kontakt med Guds kraft</i>	Små batterier, lite stykke aluminiumsfolie, små lommelyktprærer
4 Del med andre	Inntil 15	A. <i>Vitneskilt</i> B. <i>Tilbe og strål</i>	Sirkelmønster, kartong, merkepenner eller fargestifter, tosidig teip, sakser Modellerleire, fødselsdagslys (2 hver), papir, blyanter, merkepenner

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Spør om det er noe fra forrige lekse de har lyst å snakke om. La dem begynne på den innledende aktiviteten du har valgt.

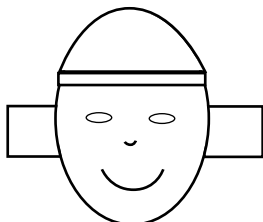
1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk de(n) innledende aktiviteten(e) som passer best til dine forhold.

Du trenger:

- kartong
- sakser
- lim
- fargestifter eller merkepenner
- gult garn



A. Fingerdukker

Barna lager små fingerdukker som skal forestille Daniel, Dareios og noen løver. Gi følgende beskjeder:

Si: **Vi skal lage fingerdukker som vi skal bruke i bibelfortellingen vår i dag. Vi har tre slags fingerdukker: En er Daniel, en er Dareios, og en er løvene. Velg den du vil være og lag en slik dukke. Be barna velge slik at alle de tre typene dukker blir laget.** Vis hvert trinn i prosessen. **Slik gjør vi det:**

1. **Tegn en halv oval – en avlang sirkel på arket ditt.** (Vis dem hvordan) **Dette skal bli et ansikt. Pass på at det blir en god størrelse til fingeren din.** (Se illustrasjon.)

2. **Lag lange, smale rektangler som kommer ut av venstre og høyre side av den halve ovalen.** (Se illustrasjon-og tegn på tavla.) **Fold dem rundt fingeren din og klipp til så det passer. Lim. Nå skal du gjøre ferdig fingerdukken din.**

3. **Hvis du valgte å være:**

Daniel – tegn et ansikt med grått skjegg på den første ovalen. Kanskje kan du klippe ut en hatt til Daniel og lime den på.

Dareios – tegn et ansikt. Klipp ut en krone og lim den fast til hodet.

Løver – tegn og klipp ut et løvehode og fest det til den halve ovalen. Bruk garnstumper til manke.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem tror dere dagens bibelfortelling handler om?** (Daniel, kong Dareios, noen løver) **Hvorfor har vi laget disse fingerdukkene?** (for at vi skal huske fortellingen, for å ha det moro, vet ikke, etc.) Repeter fortellingen så langt, og så spør du: **Hva tror dere skjedde da Daniel kom ut av løvehulen? Hva syntes kongen om Daniel da? Enn om Daniels Gud?**

Fortellingen om Daniel lærer oss noe viktig. Og det er budskapet vårt i dag.



NÅR JEG TILBER GUD, SER ANDRE HANS KJÆRLIGHET OG MAKT.

Sørg for at barna legger fingerdukkene sine på et trygt sted til det er tid for bibelfortellingen.

Du trenger:

- varm jakke
- hansker
- paraply
- regnjakke
- andre ytterklær
- vann
- sprayflaske

B. Beskyttelse

Sprut litt vann på paraplyen og spør hvorfor det ikke blir vått på undersiden. (Den er beskyttet.) Ta på (eller vis fram) jakker, hansker og andre klær som beskytter oss mot været. Snakk om hvordan de beskytter oss.

Oppsummering

Si: **Hvordan minner disse sakene oss om Guds kjærlighet til oss?** (De beskytter oss.) **Når Gud beskytter oss, er vi trygge.** Spør: **Hvordan kan det da hende oss fæle**



ting selv om vi er glad i Gud? (Ta imot svar.) Si: **Noen ganger gjør Satan det slik at det skjer vonde ting her på jorden, men Gud vil vende det som er vondt til noe som kan bli bra for oss – slik han gjorde det for Daniel. La oss lese Romerne 8,28. Hva føler du når vi leser dette verset?** (Ikke redd for det Satan kan gjøre mot meg, etc.) **Gud vil arbeide for å vende ting til det gode. En dag skal Jesus ta oss hjem til seg der det ikke lenger finnes farer. I mellomtiden vil han ta vare på oss. Han hjalp Daniel gjennom vanskelige tider, og han vil også hjelpe oss. La oss tilbe og prise Gud for det, for:**



NÅR JEG TILBER GUD, SER ANDRE HANS KJÆRLIGHET OG MAKT.

C. Band

Se lekse 5, Forberedelsesaktivitet B.

Oppsummering

Si: **Når vi skaper musikk med stemmene og instrumentene våre kan andre lære om Gud. De kan bli med og tilbe Gud i sang. Liker du å synge og spille til Guds ære?** (ja, nei) **Hva er den beste måten du vet å tilbe Gud på?** (bønn, hjelpe til i kirken, gi gaver, hjelpe dem som har det vanskelig, etc.) **Ikke skjul lyset ditt. La det skinne! Tilbe Gud så andre kan se ham i deg, for:**



NÅR JEG TILBER GUD, SER ANDRE HANS KJÆRLIGHET OG MAKT.

Sang og bønn

Ditt valg

Felleskap



Nevn barnas gleder og sorger som ble fortalt deg da de kom (hvis det passer seg). Ta tid til å snakke om erfaringer med siste ukes lekse. Nevn fødselsdager og spesielle begivenheter. Gi en spesielt varm velkomst til alle gjestene.

Forslag til sanger



«Sett deg for et hellig mål» (*Barnas Lovsang nr. 123 a og b, Barnesangboka nr. 213*)
«Vår Gud er så stor» (*Barnesangboka nr. 245, Min båt er så liten nr. 19*)

Misjon



Bruk en fortelling fra *Barnas misjon*. Prøv å knytte fortellingen til dagens budskap: **NÅR JEG TILBER GUD, SER ANDRE HANS KJÆRLIGHET OG MAKT.**

Kollekt



Si: **Når vi gir våre gaver, tilber vi Gud og viser at vi er glad i ham. Gavene er med og betaler slik at andre kan få se hans kjærlighet og makt.**

Bønn



Gi barna to papirremser, hver med forskjellig farge. Be dem å skrive et bønneønske på den ene. På den andre skriver de et bønnesvar. Disse remsene kan knyttes sammen og enten limes eller stiftes slik at dere får en bønnelenke. Heng opp lenken i rommet slik at andre kan se dette vitnesbyrdet om Guds kjærlighet og makt.

Du trenger:

- kollektkurv med teksten «TILBE GUD!»

Du trenger:

- papirremser (2,5x15 cm) i to forskjellige farger
- blyanter
- lim eller stiftemaskin

Bibelfortellingen

Du trenger:

- innspilt mannsstemme
- tom plastbeholder
- sand eller jord
- fingerdukker som ble laget i Forberedelseskativitet A
- løvehule

Å oppleve fortellingen

Rekvisitter: Mannsstemme med Dareios' ord innspilt*, fingerdukker som viser Daniel, Dareios, og løvene, løvehule laget av store pappesker eller ulltepper som er hengt over stoler.

*På forhånd spiller du inn en mannsstemme som sier Dareios' ord:
«Å, jeg er så glad for at du er like hel, Daniel. [Pause] Jeg har aldri sett maken til mirakel. Det er helt utrolig, bare fantastisk! Din Gud har reddet deg fordi du stolte på ham. Jeg går rett tilbake til slottet og skriver en ny lov med det samme. Bare din Gud er Gud!»

Spill dette opptaket til rett tid i bibelfortellingen.

Når du sier:

Daniel

Dareios eller konge

Løver

Skal barna gjøre og si:

Holde fram Daniel-dukkene: «Han tilber Gud.»

Holde fram Dareios-dukkene: «Han er kongen!»

Holde fram løvedukkene og BRØLE.

Lar det seg gjøre, så inviter gjerne barna til å komme og sitte sammen med deg i «løvehulen» mens du forteller for dem.

«Se! Det er ikke så mye som en skramme på ham!»

«Ufattelig! De **løvene** [Hold fram løvedukkene og brøle.] kunne jo ha revet ham i småbiter!»

«Dette er helt utrolig! Det må da være et mirakel. Det tror i hvert fall jeg!»

Vaktene kunne ikke begripe at **Daniel** [Hold fram Daniel-dukkene: («Han

tilber Gud.»)] faktisk ennå var i live etter å ha vært natten over i **løvenes** [Hold fram løvedukkene og brøle.] hule, så de begynte å snakke i munnen på hverandre.

Dareios [Hold fram Dareios-dukkene: («Han er kongen.»)] sa: [Spill opptaket med mannsstemmen som sier Dareios' ord:] «Jeg er så glad for at du lever, **Daniel**,» [Hold fram Daniel-dukkene: («Han tilber Gud.»)]. Jeg har aldri sett maken til mirakel. Det er helt utrolig, bare fantastisk! Din Gud reddet deg fordi du stolte på ham. Jeg går rett tilbake til slottet og skriver en ny lov med det samme. Bare din Gud er Gud!»

Da han kom tilbake til slottet, skrev **kongen** [Hold fram Dareios-dukkene: («Han er kongen.»)] et nytt dekret: «Jeg ønsker dere fred og lykke, mitt folk,» skrev han. «I dag lager jeg en ny lov. Overalt i mitt rike skal alle, både mann og kvinne, gutt og jente, ha respekt for **Daniels** [Hold fram Daniel-dukkene: («Han tilber Gud.»)] Gud. Han er den levende Gud, og hans rike tar aldri slutt. Han frelser og setter fri, og hans mirakler er overalt. Det var han som frelste sin tjener **Daniel** [Hold fram Daniel-dukkene: («Han tilber Gud.»)] fra **løvene**.» [Hold fram løvedukkene og brøle.]

Budbærere førte nyheten ut over hele riket. Overalt fikk alle vite om det ufattelige miraklet da **Daniel** [Hold fram Daniel-dukkene: («Han tilber Gud.»)] overnattet hos **løvene**. [Hold fram løvedukkene og brøle.] **Daniel** [Hold fram Daniel-dukkene: («Han tilber Gud.»)] var trofast i sin gudsdyrkelse, og selv **kongen** [Hold fram Dareios-dukkene: («Han er kongen.»)] fikk sanne Guds kraft. 'Og kong **Dareios** [Hold fram Dareios-dukkene: («Han er kongen.»)] fikk folket til å tilbe og frykte Gud.

Daniel [Hold fram Daniel-dukkene: («Han tilber Gud.»)] fikk straks igjen jobben sin som statsminister, og han fortsatte å



tjene **kongen** [Hold fram Dareios-dukkene: («Han er kongen.»)] trofast.

Det kan hende at folk der du bor ser at du tilber Gud. Husk at når du tilber, sier du: «Jeg er glad i deg, Gud,» og ikke bare med ord, men i alt vi gjør. **Daniel** [Hold fram Daniel-dukkene: («Han tilber Gud.»)] tilba Gud, også da han opplevde vanskelige tider. Andre som ser at du tilber, får kanskje også lyst til å tilbe Jesus.

Gud kunne ha berget **Daniel** [Hold fram Daniel-dukkene: («Han tilber Gud.»)] før han ble kastet til **løvene** [Holde fram løvedukkene og brøle.]. Men det var mange flere som fikk se Guds styrke og makt da Gud berget **Daniels** [Hold fram Daniel-dukkene: («Han tilber Gud.»)] liv i hulen. Gud vil lede deg i alt du gjør, akkurat som han ledet **Daniel!** [Hold fram Daniel-dukkene: («Han tilber Gud.»)]. Og når du møter problemer, så vil han være hos deg. Hvordan har du tenkt å lovprise ham i dag fordi han har omsorg for deg?

Oppsummering

Spør: **Hvilken del av bibelfortellingen vår i dag likte du best? Hvorfor det?** (Ta imot svar.) **Hvorfor tror du kong Dareios laget et dekret som sa at alle bare skulle tilbe Daniels Gud?** (Han trodde på Daniels Gud. Kanskje han prøvde å rette opp skaden fra det første dekretet som sa at alle bare måtte tilbe ham i tretti dager.) **Hva synes du om den nye loven Dareios laget? Hva bør du huske når du blir flau over å tilbe Gud blant mennesker som ikke kjenner ham? Si dagens budskap sammen:**



NÅR JEG TILBER GUD, SER ANDRE HANS KJÆRLIGHET OG MAKT.

Minnevers

På forhånd: Finn 12 steiner. Skriv et ord fra minneverset på hver av steinene. Ikke glem henvisningen. Legg steinene i riktig rekkefølge, men med teksten ned.

Spør: **Hva er noen av de tingene som holder seg veldig lenge?** (hus, trær, fjell, steiner, Gud) La barna snu en stein hver og oppdage ordet som står under steinen. Barnet skal lese ordet høyt. Når alle steinene er snudd, skal klassen gjen-ta minneverset flere ganger sammen. Deretter snur du steinene, blander dem og lar barna legge dem ut i riktig rekkefølge igjen. Forklar: **Vi tilber en Gud som lever, og som skal fortsette å leve, mye lenger enn steinene varer! Og...**



NÅR JEG TILBER GUD, SER ANDRE HANS KJÆRLIGHET OG MAKT.

Vi leser Bibelen sammen

La fire barn spille kongens budbærere som reiser over hele riket og forkynner Dareios' andre dekret, som vi finner i Daniel 6,26-28. Disse barna kommer og står foran klassen med biblene sine og forkynner dekretet for resten av klassen på denne måten:

Første budbærer:

leser Daniel 6,26 første del, som gir bakgrunnen

Andre budbærer:

leser resten av verset – den første setningen i dekretet («Jeg ønsker dere fred og lykke!»)

Tredje budbærer:

leser vers 27

Fjerde budbærer:

leser vers 28

Resten av klassen spiller folket i riket som får budskapet. De kan følge med i sine egne bibler når dekretet blir lest opp for dem.

Du trenger:

- 12 flate steiner
- merkepenner

Du trenger:

- bibler



Oppsummering

Si: **Tenk deg at du tilber en heden-sk Gud. Dareios' budbærere har nettopp lest opp dekretet som sier at de bare skal tilbe Daniels Gud. Hvordan ville du tatt det?** (Jeg vet ikke; jeg ville valgt å tilbe Daniels Gud på grunn av historien om Daniel; jeg ville ikke byttet guder, etc.) **Hva var noen av grunnene til at Dareios bestemte at alle måtte**

tilbe Daniels Gud? (Daniels Gud er levende; han blir for alltid; hans rike tar aldri slutt, han berger og frelser, han utfører mirakler, han reddet Daniel fra løvene.) **Hvem er din Gud? Hvorfor?** (Ta imot svar.) **Husk:**



NÅR JEG TILBER GUD, SER ANDRE HANS KJÆRLIGHET OG MAKT.

3

Leksen i praksis

Du trenger:

- små batterier
- liten bit aluminiumsfolie
- små lommelyktpærer

Kontakt med Guds kraft

Prøv dette først selv før sabbaten.

Gi alle barna et lite batteri og et lite stykke aluminiumsfolie til å ha rundt det. La den øverste delen (+ enden) være udekket. Ta en liten pære og plasser den på den udekkede + enden av batterier. Dekk bunnen av pæren med folie. Nå bør det lyse. Kan du ikke gi barna en hver av disse tingene, så vis dem det i små grupper eller foran, og la så mange som mulig prøve forsøket selv.

Oppsummering

Spør: **Lyste pæren når den ikke var i forbindelse med batteriet og folien?**

(nei) Si: **Vi ligner på pæren når vi har kontakt med Gud. Hvorfor?** (Da kan vi skinne og vise Guds kraft og kjærlighet til andre.) **Hvordan kan vi få kontakt med Gud og holde denne kontakten?** (Tilbe ham hver dag, tenke på ham ofte, lese i Bibelen, be, dele Gud med andre, etc.) **Hvorfor tilber du Gud?** (Jeg er glad i ham, bare han er Gud, andre kan se hans makt og kjærlighet når jeg tilber ham, etc.) **Når du velger å holde deg til Gud og tilber ham, kan andre som lever rundt deg se at du har kontakt med ham. De kan se at Guds kjærlighet og kraft er i ditt liv akkurat som vi kan se at denne pæren lyser! Husk alltid at:**



NÅR JEG TILBER GUD, SER ANDRE HANS KJÆRLIGHET OG MAKT.

Del med andre

A. Vitneskilt

Gi barna et sirkelmønster hver. Be dem streke opp rundt mønsteret på lys kartong og klippe det ut. Hjelp dem å skrive: «Jeg vil tilbe Gud». Deretter kan de pynte skiltene sine. Fest skiltene på tøyet deres med tosidig teip.

Du trenger:

- kartong (lyse farger)
- sirkelmønster (15 cm eller større)
- merkepenner eller fargestifter
- tosidig teip
- sakser

Oppsummering

Si: **Bibelstudiet vårt i dag viser hvordan Daniels bønnevaner førte til at kong Dareios lærte om Gud.** Spør: **Kan dere si meg hvordan vi kan vise andre Guds kjærlighet og makt?** (Offentlig gudstjeneste, hjelpe mennesker, fortelle dem hva Gud har gjort for oss, etc.) **Kan du komme på noe du har gjort som har vist noen Guds makt og kjærlighet i det siste?** (Ta imot svar.) **Hvordan føles det å vite at andre også vil begynne å tilbe ham?** (Glad for at de kan bli kjent med ham og lære å bli glad i ham.) **Husk:**



NÅR JEG TILBER GUD, SER ANDRE HANS KJÆRLIGHET OG MAKT.

B. Tilbe og strål

Del ut en klump leire hver til barna. La dem lage to lysestaker hver av leiren. Sett et fødselsdagslys i hver av lysestakene. Hjelp dem å lage en merkelapp (minst 5x5 cm) som de fester til lysestak-

ene. De skal beholde en lyses- take selv og gi den andre til en venn som kanskje ikke kjenner Jesus. Hjelp dem å pynte en av merkelappene og skrive på den: «Jeg skinner når jeg tilber Gud». Denne fester de til det lyset / holderen som de selv skal ha.

Les 2.Mosebok 34,29 høyt. Spør: **Hvordan skinte Moses for Gud?** Gi dem tid til å tenke seg om.

Deretter pynter barna den andre merkelappen og skriver på den: «Jesus er glad i deg, (navnet på det barnet de vil gi det til). Han vil skinne over livet ditt,» og fest den til det lyset de skal gi bort.

Oppsummering

Spør: **Hva er noen av måtene vi kan tilbe Gud på?** (Synge, be, være lydig, gi gaver i kirken, fortelle andre om Jesus, etc.) **Hvem skal få ditt «Jesus er glad i deg» – lys?** (Ta imot svar.) **Hvordan føles det å dele Jesus med andre?** (glad inni) **Når du tilber Gud denne uken, må du huske at:**



NÅR JEG TILBER GUD, SER ANDRE HANS KJÆRLIGHET OG MAKT.

Avslutning

Be at alle i klassen skal tilbe Gud daglig, og at andre skal kunne se hans kjærlighet og makt i deres liv.

Du trenger:

- modellerleire
- fødselsdagslys (to til hvert barn)
- papir
- blyanter, merkepenner
- sakser

Enda en lov

Henvisninger

Daniel 6,26-29;
Alfa og Omega 3,
side 282-284

Minnevers:

«For han er den
levende Gud, han
blir til evig tid»
(Daniel 6,27).

Den røde tråden:

Når jeg tilber Gud,
ser andre hans
kjærlighet og makt.

Har du et spesielt sted der du ber? Folk ber og tilber på forskjellige steder. Noen ganger i kirken. Andre ganger i skogen, eller ved et vann. Vi kan be alle steder og når som helst. Daniel ba og dyrket Gud der fiendene hans kunne se ham. Derfor tilba han også Gud på et veldig hellig sted.

«Se, det er ikke så mye som en skramme på ham!»

«Ufattelig! De løvene kunne jo ha revet ham i småbiter!»

«Dette er helt utrolig! Det må da være et mirakel. Det tror i hvert fall jeg!»

Vaktene pratet sammen. De kunne ikke begripe at Daniel var like hel etter å ha vært natta over i løvehulen.

Kong Dareios myste. Han så langt inn i løvehulen. «Jeg er så glad for at du lever, Daniel. Jeg har aldri opplevd maken til mirakel. Det er fantastisk, ja, bare helt utrolig! Din Gud frelste deg fordi du stolte på ham. For en makt han har!

Nå går jeg tilbake til slottet og lager en ny lov med en gang! Alle må tilbe din Gud, himmelens Gud. Din Gud er den eneste sanne Gud!»

Da han kom tilbake til slottet, skrev han et nytt dekret, et som skulle sendes over hele riket:

«Jeg ønsker dere fred og lykke, mitt folk! I dag lager jeg en ny lov. Overalt i mitt rike skal alle, både mann og kvinne, gutt og jente, ha age for Daniels Gud. Han er den levende Gud, og hans rike tar aldri slutt. Han frelser og utfrir, og hans mirakler er overalt. Det var han som frelste sin tjener Daniel fra løvene.»

Budbærere førte nyheten ut over hele riket. Overalt fikk alle vite om det ufattelige miraklet da Daniel overnattet hos løvene. Daniel var trofast i sin gudsdyrkelse, og selv kongen fikk erfare Guds kraft. Og kong Dareios fikk folket til å tilbe og frykte Gud.

Daniel fikk straks igjen jobben sin som statsminister. Og han fortsatte å tjene kongen trofast så lenge kongen styrte.

Det kan hende at folk der du bor legger merke til at du tilber Gud. Husk at når du tilber, sier du: «Jeg er glad i deg, Gud,» og ikke bare med ord, men i alt vi gjør. Daniel tilba Gud da livet var vanskelig. Og andre lærte om Gud da de så ham. Andre som ser at du tilber, får kanskje også lyst til å tilbe Jesus. Gud kunne ha reddet Daniel før han ble kastet til løvene. Men det var mange flere som fikk se Guds styrke og makt da Gud berget Daniels liv i hulen.

Gud vil lede deg i alt du gjør, akkurat som han ledet Daniel! Og når du møter problemer, så vil han være hos deg. Bare be ham om det.

Hvordan har du tenkt å lovprise ham i dag fordi han har omsorg for deg?





Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Finn om mulig et stille sted utendørs der du og familien din kan lete etter ting som varer lenge. Plukk med dere små gjenstander. Fant dere et tre som har levd lenge? Hvordan finner du ut hvor gammelt et tre er? Spør noen i familien.
- Hvem er den eldste slektningen din? Bestemor? Bestefar? Hvor gamle er de? Hvem er det som aldri dør, men lever evig? Les Daniel 6,27.

Søndag

- Les og snakk om Jakob 5,13-16. Klipp to ark av forskjellig farge i smale remser. Sammen med familien skriver du bønneønsker på den ene fargen. Skriv bønnesvar på den andre fargen. Bind sammen remsene, og du har familiens bønnelenke. Hver dag denne uka føyer du til mer så lenken blir lenger.
- Lær familien minneverset. Hvordan synes du det er å tilbe en levende Gud?

Mandag

- Denne uka fører du dagbok over opplevelsene dine med Gud. Skriv i den på andakten. Fortell om opplevelser der andre ser mer av Guds kjærlighet og kraft. Noen tanker: Du tilbød deg å hjelpe noen (les Romerne 12,1); du var så glad for Guds velsignelse at du fortalte det til noen; du ba med en som trengte hjelp; naboene dine så at du gikk til kirka, osv.
- Si minneverset sammen. Syng en lovsang og be.

Tirsdag

- Har du opplevelser med Gud du kan skrive om i dagboka di? Skriv og snakk om det på andakten.
- Finn en stein og skriv minneverset på den. Si det til familien. Les Salme 18,3 sammen. Hva blir Gud sammenlignet med i dette verset?
- Syng «Vår Gud er så stor» (*Barnesangboka nr. 245, Min båt er så liten nr. 19*). Takk Gud fordi han er ditt berg der du finner tilflukt og frelse.

Onsdag

- Kong Dareios nevnte en rekke grunner for å tilbe Gud. (Se Daniel 6,27.28.) Lag en liste. Tegn en av grunnene.
- Syng «Våg å stå som Daniel» (*Barnas Lovsang nr. 123 a og b, Barnesangboka nr. 213*).
- Skriv i dagboka di. (Se mandag.)
- Rydd opp i dette bibelverset og si det sammen: tid blir evig til Gud er For han levende den Daniel 27 han 6

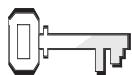
Torsdag

- Snakk om hva tilbedelse er på familieandakten i dag. Les sammen fra det kallet om å tilbe Gud som vi finner i Åpenbaringen 14,6.7. Les Efeserne 4,32 sammen. Se etter i dagboka. Har du vært snill og vennlig mot noen denne uka? Legg planer for noe du kan gjøre for å hjelpe noen i morgen.
- Lag en liste over forskjellige måter dere i familien har tilbedt Gud på denne uka. Velg en ting på listen din og gjør det på familieandakten i dag.
- Syng en lovsang og be sammen.

Fredag

- Les og drøft Dareios' nye lov på solnedgangsandakten. Hvem var det Dareios skrev til? Hvorfor? Les Daniel 6,26-29 høyt og nevnt minst fem ting Dareios priste Gud for. Sammenlign brevet Dareios skrev med engelens lovprisning av Gud i Åpenbaringen 7,11.12.
- Del noen av erfaringene du skrev om i andaktsdagboka di denne uka med de andre.
- Si minneverset sammen. Syng så en lovsang sammen før dere ber.

Det riktige valget



Henvisninger

Matteus 3,1-17;
Alfa og Omega 4,
side 71-87.



Minnevers:

«Dette er min sønn,
den elskede,
som jeg har behag i»
(Matteus 3,17).

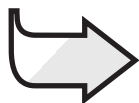


Mål:

At barna skal:
Vite at dåpen er en
offentlig erklæring
om at vi tilhører
Guds familie.

Føle glede over å
være en del av Guds
familie, selv om de
ikke er døpt ennå.

Gi respons ved
å vise en positiv
innstilling til dåpen.



Den røde tråden:

Jeg forteller andre at
jeg tilhører Guds
familie når jeg
velger å følge ham..

Månedens tema

Vi tilhører Guds familie.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Johannes forkynner i Judeas ødemark nær Jordanelven. Han forteller folket at de må vende om og tro på Herren. Han døper mange mennesker som tar imot budskapet. En dag kommer Jesus fra Galilea og ber om å få bli døpt av Johannes. Johannes sier at det er Jesus som bør døpe ham (Johannes). Men Jesus insisterer og sier at de må gjøre det «for å oppfylle all rettferdighet.» Da lar Johannes det skje. Når Jesus kommer ut av vannet, kommer Den Hellige Ånd ned over ham. En røst fra himmelen sier: «Dette er min Sønn.»

Denne leksen handler om fellesskap

Når vi blir døpt, blir det offentlig kjent at vi tilhører Guds familie, akkurat som med Jesus for lenge siden. Vi tilhører! Og Gud er glad for det.

Lærerens «verdt å vite»

Ødemark – Vanligvis «et udyrket og ubebodd område der ville dyr holder til» (*SDA Bible Commentary*, bind 8, side 1171, 1172).

Dåpen «ble brukt av jødene for å ta imot tilhengere av jødedommen. . . . For de nyomvendte fylte skikken trolig den hensikten å skulle rense dem fra deres urenheter som hedninger. . . . Det er viktig å merke seg at de jødiske lederne ikke stilte spørsmål ved gyldigheten av at Johannes brukte dåpen, men bare hans myndighet til å bruke den (se Johannes 1,19-28)» (samme, side 118).

«Johannes vokste opp i ødemarken, der han ble til han startet sin virksomhet (Lukas 1,80). Dette var trolig «Judeas ødemark» . . . Bibelen forteller oss ikke om Johannes' oppvekst og utdanning utover å si at 'guttungen vokste opp og ble sterk i sin ånd. Han holdt til i ødemarken, like til den dag da han skulle stå fram for Israel' (Lukas 1,80).

Johannes var fetter av Jesus, og omkring seks måneder eldre enn ham (Lukas 1,36). Han begynte trolig sin virksomhet et halvt år før Jesus, altså da han var omkring 30. Dette var den alderen da jøder ble ansett for å være helt voksne og kunne velges til offentlige ansvarsoppgaver.» (samme, side 604).

Dekorering av rommet

Forslag til oppslagstavla:

1. Lag et stort hjerte og tilføy teksten: «Vi tilhører Jesus». Fra hjertet lar du strimler gå til papir som er klippet til som ballonger. Skriv barnas navn og bildet deres (valgfritt) på ballongene.

2. Tegn omrisset av hvert barns fotavtrykk og klipp ut. Skriv navnene deres på dem. Skriv ordene «Jeg velger å følge Jesus» på skrå over tavla fra venstre til høyre, slik at «Jesus» står øverst. Fest barnas fotavtrykk under den skråstilte teksten.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	<i>A. Jeg hører til</i> <i>B. Vi er en familie</i> <i>C. Dette tilhører...</i>	Utklippsfigurer av kirke (se bak i heftet), blyanter, fargestifter eller merkepenner, sakser Utklippsfigurer av hus (se bak i heftet), flere 5 cm sirkler, fargestifter, lim, hobbypinner Klistrepapir (tre biter på 5x8 cm til hvert barn), smale merkepenner, sakser
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Pyntet skoese (se leksen) Bønneskjema, stjerner
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers Vi leser i Bibelen	Legitimasjonspapirer (bibliotekkort, førerkort, vigselfattest, kredittkort) stort blått ark eller teppe eller laken, due (papir eller utstoppet), papir, bibelske drakter, lommelykt Utklippsfigur av due, sytråd Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Hvor hører du hjemme?</i>	Ingenting
4 Del med andre	Inntil 15	<i>A. Plakat: Jeg tilhører Guds familie</i> <i>B. Innbydelse til å besøke Guds familie</i>	Fingermaling, plakatpapir, våtservietter eller såpe og vann Papir, fargestifter, blyanter, merkepenner etc., fingermaling

***Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

3. Lag overskriften «Vi er Guds hjelpere.» Fest bilder av folk som hjelper til på tavla.

4. Ta fram et feltsett og bygg en situasjon av noen

av bibelfortellingene denne måneden: Jesu dåp, den gode samaritanen, den bortkomne sønnen og de ti brudepikene.

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Spør om det er noe fra forrige lekse de har lyst å snakke om. La dem begynne på den innledende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk de(n) innledende aktiviteten(e) som passer best til dine forhold.

Du trenger:

- utklippsfigur av kirke (se bak i heftet)
- blyanter, fargestifter eller merkepenner
- sakser
- rette pinner

A. Jeg hører til

Si: Denne måneden handler leksene våre om fellesskap – om det å tilhøre Guds familie. For at barna skal føle at de hører til, deler du ut ark som er formet som kirker (se bak i heftet og kopier etter behov) og be barna klippe dem ut og ha dem som navnelapper. Hjelp dem å skrive følgende: «Jeg tilhører (navnet på menigheten).»

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem er «Guds familie?»** (de som er glad i Gud og holder seg til ham hver dag, etc.) **Hvordan føles det å tilhøre en menighetsfamilie? Hva synes du er spesielt fint i menigheten din? Hva gjør du for at menigheten skal være et godt sted å være? La oss si dagens budskap sammen.** Si budskapet og få barna til å gjenta det.



JEG FORTELLER ANDRE AT JEG TILHØRER GUDS FAMILIE NÅR JEG VELGER Å FØLGE HAM.

Du trenger:

- utklippsfigurer av hus, en til hvert barn (se bak i heftet)
- flere 5 cm sirkler (hvitt papir) (se bak i heftet)
- fargestifter eller merkepenner
- lim
- saker
- hobbypinner

B. Vi er en familie

La barna klippe ut og fargelegge huset og lime opp sidene. La toppen være åpen. Gi dem en 5 cm sirkel og en hobbypinne for hvert medlem av deres familie. Be dem tegne ansiktet til et familiemedlem på hver av sirklene sine. Lim et sirkelansikt på den øverste delen av hver pinne. Sett pinnefolkene i huset. Når de gjør dette, ber du dem si: «Vi tilhører alle sammen Guds store familie.»

Oppsummering

Spør: **Syntes du det var kjekt å lage familien din? Hvorfor?** (Ta imot svar.) **Hvordan blir vi en familie?** (Foreldre gifter seg, barn blir født, vi bor sammen.) **Hvordan blir vi en del av Guds familie?** (Tar imot hans kjærlighet og offer for oss. Vi viser andre at vi er glad i Jesus når vi blir døpt.) **La oss si dagens budskap sammen:**



JEG FORTELLER ANDRE AT JEG TILHØRER GUDS FAMILIE NÅR JEG VELGER Å FØLGE HAM.

C. Dette tilhører ...

La barna lage et klistremerke hver som de kan feste til noe de eier, eller i en bok. Klistremerket har teksten: «Dette tilhører _____.» Barna kan ta med seg klistremerkene hjem og bruke dem der.

Oppsummering

Be klassen fortelle om det de eier. Spør: **Hva synes du om din _____?** (Ta imot svar.) **Hvordan tar du vare på den?** (Ta imot svar.) Si: **Disse tingene er viktige for dere, og det er slik Jesus ser på oss. Han beskytter oss og tar seg av oss. Vi er hans. Hvordan kan du fortelle andre at du tilhører Jesu familie og hjelpe dem så de skal få lyst til å bli med? La oss si budskapet vårt:**

Du trenger:

- klistrepapir (tre biter på 5x8 cm til hvert barn) ELLER vanlige adresselapper
- tynne merkepenner
- sakser



JEG FORTELLER ANDRE AT JEG TILHØRER GUDS FAMILIE NÅR JEG VELGER Å FØLGE HAM.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Nevn barnas gleder og sorger som ble fortalt deg da de kom (hvis det passer seg). Ta tid til å snakke om erfaringer med siste ukes lekse. Nevn fødselsdager og spesielle begivenheter. Gi en spesielt varm velkomst til alle gjestene.



Forslag til sanger



Misjon

Bruk en beretning fra *Barnas misjon*. Fortell barna at dem de hører om også er en del av Guds familie. Vi er alle en del av Guds store familie.



Kollekt

Pynt en skoeseke med en kollasj av ansikter (fra blader, etc.) Ta med klistremerker og navnet JESUS på esken. Dekk gjerne med kontaktpapir, så varer den lenger. Lag en klaff der dere kan stikke inn pengene.

Si: **Vi skal samle inn en kollekt til dem som er med i Guds familie i (stedet som får offeret dette kvartalet).** Bruk den pyntede skoessen hele denne måneden.

Du trenger:

- pyntet skoeseke (se aktiviteten)



Bønn

Lag et bønneskjema: Skriv navnene på alle i klassen på papir eller plakatkapp. Sett skjemaet et sted der alle kan se det. Hver gang et barn ber, setter du en stjerne eller et klistremerke ved navnet deres og viser hvem det er sin tur å be. Når alle barna har tatt del, begynner dere på nytt. Velger et barn å ikke be, så la dem plukke ut en annen som kan be. Sett en stjerne eller et klistremerke ved navnet til det barnet som fant en annen til å be. Bruk dette skjemaet i alle leksene 9-13.

Du trenger:

- bønneskjema
- stjerner eller klistremerker

Bibelfortellingen

Du trenger:

- dokumenter, f.eks. bibliotek kort, førerkort, vigselsattest, kredittkort
- stort blått ark (2,5x1 m) eller teppe eller laken
- due (papir eller utstoppet)
- papir
- bibelske drakter
- lommelykt

Å oppleve fortellingen

Forberedelse: Skriv replikkene for Jesus, døperen Johannes, og Den Hellige Ånd på hver sin lapp og nummerer dem (se fortellingen).

Flytt vekk stolene og legg det blå arket, teppet eller lakenet på den ene siden av gulvet som illustrasjon for Jordanelven. Gi lappene til elevene som spiller rollene. La «døperen Johannes» stå på «elven» og tale til folket og Jesus. Folket bør stå eller sitte med ansiktet vendt mot elven. Jesus bør først stå et sted bak i folkemengden.

Roller: Døperen Johannes, Jesus, Den Hellige Ånd/Gud (bare stemme), to eller tre barn (som skal «døpes» av Johannes), forteller (voksen), tilhørere (resten av barna)

Forteller: Den varme middagssolen glitret i vannet og folket hørte på Johannes' mektige budskap.

Døperen Johannes (1): Vend om! Himmelen er nær. Vend om fra syndene deres og bli døpt. La Gud vite at dere velger å følge ham.

Forteller: Mange kommer for å høre Johannes forkynne nede ved elven. Da de ga hjertene sine til Gud, døpte Johannes dem i elven. [*Johannes «døper» 2 eller 3 barn. Voksne hjelper til etter behov*] Noen kom fordi de virkelig ville gi sine liv til Gud. Andre var bare nysgjerrige. Det var ikke noe tøys med døperen Johannes. Han hadde enkle klær, spiste enkel mat og han forkynte et enkelt budskap.

Denne dagen ble Johannes både overrasket og glad da han så at Jesus kom ned til elven. [*Jesus kommer fram*]

Johannes visste alt om Jesus. I flere måneder hadde Johannes sagt til folk at de måtte gjøre seg klare for Messias som skulle komme, og nå var han her!

Jesus (1): Johannes, jeg vil bli døpt.

Forteller: Johannes ble så overrasket at han nesten ikke fikk fram et ord!

Døperen Johannes (2): Hva? Meg? Døpe deg? Ja, men det er DU som må døpe MEG!

Forteller: Jesus smilte.

Jesus (2): Johannes, døp meg slik du har døpt andre. Det er det som er rett!

Forteller: Nå var det Johannes sin tur til å smile.

Døperen Johannes (3): Ja vel, da skal jeg gjøre det!

Forteller: Jesus gikk ned i vannet. [*Jesus går ut på «elven».*] Johannes tok tak i Jesu hender og la ham forsiktig bakover og ned i vannet. [*Johannes døper Jesus.*] Da Jesus kom opp av vannet, knelte han ved siden av elven. [*Jesus går av «elven» og kneler.*]

Jesus visste at synden hadde gjort menneskenes hjerter harde, og at mange av dem ikke kom til å forstå hans budskap om kjærlighet. Så han snakket med sin Far om det. Med ett var Jesus omgitt av et vakkert lys som kom rett fra Guds trone [*Lommelykt lyser på Jesus.*] Den Hellige Ånd kom ned over Jesus i form av en vakker due, [*«Due» «flyr» (faller) ned foran Jesus som kneler.*] og Guds stemme var høy og tydelig!

Stemmen til Den Hellige Ånd/Gud (1): Dette er min sønn, den elskede, som jeg har behag i!

Forteller: Mange av dem som var ved Jordan den dagen så at Jesus ble døpt. De så lyset fra himmelen som omga ham. De så også duen. Denne herlige dagen ble deres tro styrket!

Dåpen er en spesiell begivenhet. Da viser vi alle at vi fullt og helt har overgitt



våre liv til Jesus. Vi forteller andre at han har rensert oss. Gud er så glad fordi vi velger å være med i hans familie.

Stemmen til Den Hellige Ånd/Gud (2): «Du er mitt barn, den elskede, som jeg har behag i!»

Forteller: Jesus hadde ingen synd å vaske bort da han ble døpt. Han ble døpt for å gi oss et eksempel på hva vi skulle gjøre. Hver eneste dag kan du sette av tid til å bli bedre kjent med Jesus. Du kan takke ham fordi du får være med i hans familie. Og du kan velge å følge Jesu eksempel en dag om ikke så veldig lenge, når du blir døpt og lar alle omkring deg vite at du velger Jesus.

Oppsummering

Vis fram dokumenter, så som bibliotekkort, førerkort, vigselfattest etc. Si: **Selv om du vet at du tilhører en klubb, et bibliotek eller din ektefelle (når du blir voksen), så viser du likevel fram kort eller dokumenter slik at andre kan se at du hører til. Når vi blir døpt,**

forteller vi andre at vi har valgt å tilhøre Guds familie. Hvor mange av dere har lyst til å bli døpt en gang? (Be dem rekke opp hånden.) **La oss si budskapet vårt:**



JEG FORTELLER ANDRE AT JEG TILHØRER GUDS FAMILIE NÅR JEG VELGER Å FØLGE HAM.

Minnevers

Før klassen lager du nok papirduer (se mønsteret bak i heftet) til at du kan skrive et ord av minneverset på hver fugl (pluss en due til bibelhenviisningen). Bruk sytråd og heng dem fra taket i riktig rekkefølge (lavt nok til at barna kan lese dem). Be barna se opp mot taket og lese minneverset sammen. Forklar at da Jesus ble døpt, kom Guds Ånd ned fra himmelen som en due, for å forsikre Jesus om at Gud hadde behag i ham.

Gjenta helt til barna kan verset.

Vi leser Bibelen sammen

Se under.

Du trenger:

- utklippsfigur av due
- sytråd

Vi leser Bibelen sammen

Les Matteus 3 (eller få noen til å lese det) slik det er beskrevet nedenfor. Velg et av barna til å lese den fortellende teksten. Be andre barn lese Johannes' del, Jesu del og Guds røst fra himmelen. Gå fra venstre til høyre på hver linje:

Fortellende	Johannes' del	Jesu del	Guds røst fra himmelen
vers 1, 2a	vers 2b-3		
vers 4-7a	vers 7b-12		
vers 13-14a	vers 14b		
vers 15a		vers 15b	
vers 15c			
vers 16-17a			vers 17b

Du trenger:

- bibler



Oppsummering

Spør: **Hvilket vers viser at Johannes forkynte fra Bibelen?** (se vers 3. Johannes siterte fra Jesaja 40,3.) **Hvordan ville du tatt det dersom du hadde vært der da Jesus ble døpt?** ([versene 13-17] forbløffet, nysgjerrig, nærmere Gud, etc.) **Hvordan tok Gud det da Jesus ble døpt?** (vers 17) **Hva tror du Gud vil føle når du blir døpt?** (glad, fornøyd, fordi han er glad i oss) **Hvorfor blir folk døpt?** (for å vise at de

har bestemt seg for å følge Jesus) **Er du med i Guds familie selv om du ikke er døpt ennå?** (Ja, vi er alle Guds barn.) **Så hvorfor skal vi bli døpt?** (Så andre kan se at vi hører Gud til; vi er hans barn.) **Hva er det vi forteller andre når vi velger å bli døpt?** **La oss svare på det med budskapet vårt for i dag:**



JEG FORTELLER ANDRE AT JEG TILHØRER GUDS FAMILIE NÅR JEG VELGER Å FØLGE HAM.

3

Leksen i praksis

Hvor hører du hjemme?

Be barna fortelle hvilke klubber og andre grupper de tilhører. (For eksempel: bibliotek, skoleklasse, svømmelag, familien, speiderlag, sabbatsskoleklasse, etc.)

Oppsummering

Spør: **Hva måtte du gjøre for å få bli med i de gruppene du nevnte?** (betale avgift, bli opptatt, bli født, melde meg på, rette meg etter regler, etc.) Si:

Selv om vi vet at vi hører til, så gjør vi ting som viser andre at vi hører til. Hva er noen av de tingene vi gjør for å vise andre at vi tilhører Guds familie? (Forteller andre om hans familie; gir kollekt; lyder Guds regler, med hans hjelp, fordi vi er glad i ham; blir døpt, etc.) Spør: **Hvor mange av dere vil vise at dere tilhører Guds familie?** (La barna besvare spørsmålet ved å rekke opp hånden.) **La oss si dagens budskap sammen:**



JEG FORTELLER ANDRE AT JEG TILHØRER GUDS FAMILIE NÅR JEG VELGER Å FØLGE HAM.

Del med andre

A. Plakat: Jeg tilhører Guds familie

La barna lage en plakat hver som sier: «(barnets navn) tilhører Guds familie.» Når barna gjør rent etter seg, sier du: **Jesus gjør det samme for oss-Han vasker oss så vi blir rene. I dåpen forteller vi andre at Jesus har vasket oss rene, og vi er nå en del av hans familie.** Be barna vise fram plakatene sine for andre, eller henge dem opp så resten av menighetsfamilien kan se dem.

Du trenger:

- fingermaling
- papir til plakater
- våtservietter eller såpe og vann

B. Innbydelse til å besøke Guds familie

La barna lage en innbydelse til sabbatsskolen som de kan gi til en venn. Det kan være en som ikke er på sabbatsskolen denne uken, eller et barn i nabolaget, på skolen eller barnehagen. Foreslå at de skriver «Guds familie er moro! Bli med!» på innbydelsen.

Du trenger:

- papir
- fargestifter, merkepenner, blyanter

Oppsummering

Si: **Denne uken skal dere gjøre noe som viser andre at dere er med i Guds familie. Dere skal innby noen til å bli med dere til Guds hus. Liker dere å komme på sabbatsskolen hver uke?** (ja, for det meste, etc.) **Tror du at vennen din ville like det?** (ja, for det meste, etc.) **Hva skal du fortelle vennene din som vil gi ham/henne lyst til å komme til sabbatsskolen din?** (fortellinger, aktiviteter, sanger, gode venner, tid sammen med vår Far som er glad i oss, etc.) **Når du blir døpt, vil du sikkert invitere vennene dine til å være der. Hvorfor?** (Si dagens budskap sammen:)



JEG FORTELLER ANDRE AT JEG TILHØRER GUDS FAMILIE NÅR JEG VELGER Å FØLGE HAM.

Avslutning

Syng en sang sammen og be for dem som har valgt å høre Gud til, og at alle i klassen skal ha det godt som en del av Guds familie.

Det riktige valget

Henvisninger

Matteus 3,1-17;
Alfa og Omega 4,
side 71-87.

Minnevers:

«Dette er min sønn,
den elskede, som
jeg har behag i»
(Matteus 3,17).

Den røde tråden:

Jeg forteller andre
at jeg tilhører Guds
familie når jeg vel-
ger å følge ham.

Sara var misjonærbarn og bodde i Russland. Hun var bare liten, men hun tigget og ba om å få bli døpt. Så hun begynte å studere Bibelen sammen med foreldrene sine hver eneste dag.

Til slutt kom den store dagen! Sara og noen av vennene hennes ble døpt i en kjølign russisk elv en sabbats ettermiddag. Noen mennesker som ikke kjente Jesus, sto og så på. De lyttet til sangen og hørte bønnene. De ble nysgjerrige.

Den dagen fikk Sara og vennene hennes fortelle noen fremmede om Guds familie. Hvordan da? Sara valgte å ta dåp. For lenge siden var det en annen som fortalte andre om Guds familie da han valgte å ta dåp.

Den varme middagssola glitret i elva mens folket hørte på det mektige budskapet Johannes forkynte.

«Vend om, for himmelriket er nær!» sa han. «Guds rike er kommet nær. Vend om fra syndene deres og bli døpt. La Gud se at dere velger å høre ham til.»

Mange kom for å høre han som forkynte ved elva. Noen kom fordi de virkelig ønsket å gi seg over til Gud. Andre var bare nysgjerrige. Johannes gikk rett på sak. Og han var enkelt kledd. Han spiste enkel mat og forkynte et enkelt budskap.

En dag ble han overrasket og glad, for han så at Jesus kom ned til elva. I månedsvis hadde han sagt til folk at de måtte gjøre seg rede til å møte Messias. Og nå var han her!

«Johannes. Jeg er kommet for å bli døpt,» sa Jesus rolig.

Johannes ble så overrasket at han ble nesten målløs! «Hva? Meg? Døpe deg? Ja, men det er DU som må døpe MEG, Jesus. Det er ikke rett at jeg skal døpe deg!»

Jesus smilte. «Jo, Johannes. Døp meg slik du har døpt andre. Det er det som er rett!»

Johannes smilte. «Javel, da skal jeg gjøre det!»

Jesus gikk sakte ut i vannet. Johannes gikk med ham. Han smilte til Jesus og så rundt på folket. Han tok tak i Jesu hender og la ham forsiktig ned under vannet.

Da Jesus kom opp av vannet, knelte han på elvebredden. Han visste at synden hadde forherdet mange hjerter. Han visste at mange av dem ikke kom til å forstå hans budskap om kjærlighet. Så han snakket med sin Far om det.

Med ett var Jesus omgitt av et vakkert lys som kom rett fra Guds trone! Han så opp. Den Hellige Ånd kom ned over ham som en due. Og Guds stemme sa høyt og tydelig: «Dette er min Sønn, den elskede, som jeg har behag i.»

Det var mange som så at Jesus ble døpt i Jordanelva den dagen. De så lyset fra himmelen som omga ham. Deres tro vokste denne herlige dagen!

Jesus hadde ingen synd å vaske vekk da han ble døpt. Han ble døpt som et eksempel for oss. Du kan bli bedre kjent med Gud hver eneste dag. Du kan takke ham fordi du får være med i hans familie. Og du kan velge å følge Jesu eksempel en gang om ikke så lenge.

Dåpen er en spesiell begivenhet. Da viser vi alle at vi fullt og helt har overgitt våre liv til Jesus. Vi forteller andre at han har rensset oss. Gud er så glad fordi vi velger å være med i hans familie. Han sier: «Du er mitt barn, den elskede, som jeg har behag i!»





Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Hvis det går an, bør du gå ned til en elv og lese bibelfortellingen sammen med familien din. Forestill deg da Jesus ble døpt av døperen Johannes i Jordanelva. Hva føler du når du tenker på dette? Hvor vil du bli døpt?
- Les Matteus 3,17 i bibelen din.

Søndag

- Les og snakk om Matteus 3,1-12 på familieandakten. Hvorfor ba Jesus Johannes om å få bli døpt?
- Hvilke ord skjuler seg her (de står i lesningen): dnraoj repeønd tneavn nevnle rdysne
- Lag en uro med dueutklipp. Skriv et ord fra minneverset på hver due. Fest duene til hyssing og hyssingen til en kleshenger. Heng uroen på rommet ditt.

Mandag

- Les og drøft Matteus 3,13-17 sammen med familien din. Hvordan tror du at Jesus hadde det da han hørte Guds røst? Hvordan tror du at du ville følt deg hvis Gud hadde sagt det til deg? Er du hans barn?
- Se på et bibelkart og finn Jordanelva. Hva kan du finne ut om den?
- Jesus snakket om seg selv som vann. Les disse tekstene og se hva han sa:
Johannes 4,10
Johannes 7,38
Åpenbaringen 7,17
- Lær familien din minneverset ditt.

Tirsdag

- Les Romerne 6,3.4 til andakt og snakk om teksten. Hva lærer denne teksten oss om dåpen?
- Bruk penn eller vannløselig tusj, og skriv opp feil du har gjort i det siste. Legg papirlappen under vann og

legg merke til at alt forsvinner. Når vi blir døpt, vasker Jesus vekk de syndene vi har gjort, og vi begynner et nytt liv. Hver dag vil Jesus hjelpe oss å holde oss rene. Be ham om å hjelpe deg.

- Si minneverset sammen. Er du et Guds barn? Hvordan vet du det?

Onsdag

- På andakten leser dere om hvordan Lukas forteller om Jesu dåp i Lukas 3,21.22.
- Les Johannes 14,26 sammen. Kristne bruker duen som symbol på Den Hellige Ånd på grunn av Jesu dåp. Tegn en due. Klipp den ut og heng den så du ofte ser den. Det vil minne deg om at Den Hellige Ånd er din hjelper!
- Se på dueuroen og si minneverset ditt. Takk Gud for Den Hellige Ånd.

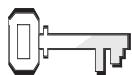
Torsdag

- På familieandakten leser dere og snakker om Jesu bud i Matteus 28,19.20. Hvordan kan du hjelpe Jesus? Nevn minst tre måter.
- Tenk på når du vil bli døpt. Snakk med foreldrene dine og pastoren om å få bli med i en dåpsklasse.
- Si minneverset ditt til en voksen.

Fredag

- Dramatiser denne ukas bibelfortelling på familieandakten. Les Matteus 3,16 når dere skal dramatisere det om duen. Hold fram duen din og si minneverset.
- Be familiemedlemmene om å fortelle deg om da de ble døpt og hva det betyr for dem. Legg planer for å feire dåpsdagene til alle familiemedlemmene. Ideer: Servere et populært måltid; lag en «Gjenfødselsdagssang» med et lys for hvert år siden dåpen. Syng en fødselsdagssang du kan og blås ut lysene. Se gjerne også på dåpsbilder.

Hvem er min neste?



Henvisninger

Lukas 10,25-37;
Alfa og Omega 5,
side 55-62.



Minnevers:

«Du skal elske Herren
din Gud av hele ditt
hjerte... og din neste
som deg selv»
(Lukas 10,27).



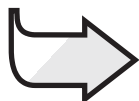
Mål:

At barna skal:

Vite at Guds
kjærlighet kjenner
ingen grenser.

Føle at alle er like
i Guds øyne.

Gi respons ved å
godta og hjelpe andre
som Guds barn,
samme hva slags
bakgrunn de har.



Den røde tråden:

Guds kjærlighet
omfatter alle.

Månedens tema

Vi tilhører Guds familie.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

En ung lovkyndig spør Jesus, «Mester, hva skal jeg gjøre for å få evig liv?» Jesus svarer, «Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte og av hele din sjel og av all din kraft og av all din forstand, og din neste som deg selv.»

Dermed forteller Jesus beretningen om en mann som blir ranet på landeveien og etterlatt der for å dø. En prest og en levitt kommer forbi uten å hjelpe ham. Så stopper en samaritan og tar seg av ham. Samaritanen berger livet hans.

Denne leksen handler om fellesskap

Dem som er med i et trosfellesskap, er brødre og søstre i Kristus. Vi har omsorg for hverandre, samme hvem de er og hvor de kommer fra. Alle mennesker er Guds barn.

Lærerens «verdt å vite»

Samaritaner – «Samaritanenes religion var ikke særlig forskjellig fra jødernes på Jesu tid, for i likhet med dem godtok de Mosebøkene. De ventet også på Messias (Johannes 4,25). Men de var mer liberale i troen enn ortodokse jøder, og derav spesielt fariseerne, og deres tro kan kanskje minne noe om saddukeernes» (*SDA Bible Commentary*, bind 8, side 973).

Opprinnelsen til samaritanene er beskrevet i 2. Kongebok 17,24-34.

Jesus «viste at vår neste ikke bare betyr et medlem av den menigheten eller den trosbekjennelse vi selv måtte søgne til. Begrepet har ingenting med rase, farge eller samfunnsklasse å gjøre. Vår neste er enhver person som trenger vår hjelp. Vår neste er enhver som er blitt såret eller herjet av motstanderen. Vår neste er enhver som er Guds eiendom» (*Ord som lever*, side 249).

Dekorering av rommet

Samme som lekse 9.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	<p>A. «Elsk-din-neste»-hjerter</p> <p>B. Gud er glad i alle</p> <p>C. Utestengelse. Øvelse</p> <p>D. Hvem er min neste?</p>	<p>Hjerter i mange farger, blyanter, merkepenner</p> <p>Klistremerker, bilder: kriminelle, pastor, lærer, gutt, folk fra andre land og raser, folk som tilber avguder; klistremerker</p>
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	<p>Fellesskap</p> <p>Sang</p> <p>Misjon</p> <p>Kollekt</p> <p>Bønn</p>	<p>Diverse sangbøker</p> <p>Barnas misjon</p> <p>Pyntet skoeseke fra sist</p> <p>Ingenting</p>
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	<p>Å oppleve fortellingen</p> <p>Minnevers</p> <p>Vi leser Bibelen</p>	<p>Lang papirremse, stort teppe, plastery, støttebandasjer, gasbind, førstehjelpsveske, etc</p> <p>Lang papirremse med minneverset skrevet på den, stort teppe</p> <p>Bibler, ti rene sokker</p>
3 Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Såre hjerter</i>	Utklippsfigur av hjerte, plaster til hvert barn, penner eller merkepenner
4 Del med andre	Inntil 15	<i>Fortell dem det!</i>	Papir, blyanter, merkepenner, fargestifter

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Forberedelse: Ha noen som ligger og ynker seg på en seng ved inngangsdøren. Ønsk barna velkommen ved døren. Inviter dem inn i rommet. Se på reaksjonene deres når de passerer den som ligger og ynker seg. Når alle har satt seg, spør du: **Så dere det mennesket som lå og ynket seg. Stoppet du? Hvorfor? Hvorfor ikke? Hva tror du er i veien med ham/henne?**

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk de(n) innledende aktiviteten(e) som passer best til dine forhold.

Du trenger:

- hjerter i mange farger
- blyanter eller merkepenner
- sakser

A. «Elsk-din-neste»-hjerter

Gi alle et papirhjertermønster. Be barna klippe det til og skrive navnet på en de ikke liker/som er annerledes/som ikke er deres venn. La barna holde det for seg selv hva de skrev. Foreslå at de teiper opp hjertet sitt et sted på soverommet og ber om denne personen i uken som kommer.

Oppsummering

Spør: **Tror du at Jesus er glad i det mennesket som du skrev opp på hjertet ditt?** (ja) **Hva slags følelser får du når du vet at Jesus er like glad i dem som i deg?** (glad; litt dårlig samvittighet, etc.) **Er det vanskelig å være glad i dem?** (ja, noen ganger, etc.) **Hvordan kan du lære å bli glad i dem?** (Be om at Jesus skal hjelpe meg å bli glad i dem; bli bedre kjent med dem, lete etter deres gode sider, etc.) **Si: Jesus kan hjelpe oss å elske hverandre. Når du ber, kan du be Jesus hjelpe deg å elske dette mennesket. Gjennom deg kan Jesus elske dem. La oss si dagens budskap sammen:**



GUDS KJÆRLIGHET OMFATTER ALLE.

B. Gud er glad i alle

Legg bildene på et bord. Be barna sette et klistremerke på bildene av de menneskene Jesus elsker.

Oppsummering

Spør: **Hvem er Gud glad i?** (alle, overalt) **Hvordan vet du det? Satte dere klistremerker på alle bildene?** (ja, nei) **Hvorfor?** (Ta imot svar.) **Si: Gud er glad i ALLE. For ham er alle verdifulle. La oss si budskapet vårt sammen:**



GUDS KJÆRLIGHET OMFATTER ALLE.

C. Utestengelse. En øvelse.

Del klassen i grupper på seks. Fem barn klumper seg sammen og nekter å slippe til det sjette barnet, samme hva det gjør. La dem holde på i 15 sekunder før dere bytter. Gi alle en sjanse til å være på utsiden og på innsiden.

Oppsummering

Spør: **Hvordan følte det å være utenfor?** (alene, ikke satt pris på, etc.) **Hvordan følte det å være på innsiden?** (med, satt pris på) **Hender det at vi slutter oss sammen i våre små grupper og holder andre utenfor?** (ja) **Hva kan vi gjøre hvis vi ser noen som blir holdt utenfor?** (Snakke med dem; la dem være med på det vi gjør; sitte sammen med dem. etc.) **Gud vil at vi skal elske dem som er rundt oss, for:**

Du trenger:

- bilder: kriminelle, pastor, lærer, gutt, folk fra andre land og raser, folk som tilber avguder
- klistremerker



GUDS KJÆRLIGHET OMFATTER ALLE.

D. Hvem er min neste?

La barna stå eller sitte i en ring. Et barn står/sitter midt i ringen. Gruppen messer: «Jonas, Jonas, hvem er din neste? Si det, si det nå!» Jonas svarer: «Silja, Silja er min neste.» Regel: Det er bare lov å nevne en person en gang. Silja kommer nå inn i midten av ringen sammen med Jonas. Nå messer gruppen for Silja, etc. Hold tempoet oppe og avslutt leken etter tre minutter.

Oppsummering

Spør: **Hvem valgte du til din neste?** (Ta imot svar.) **Var det en av dine venner? Eller en du liker spesielt godt?** (ja, nei) **Hvem tror du din neste er?** (alle som Gud har skapt, alle som trenger hjelp) **La oss si dagens budskap sammen:**



GUDS KJÆRLIGHET OMFATTER ALLE.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Leksene denne måneden handler om fellesskap, og du bør understreke dette begrepet hver uke ved at du velger ut to «velkomstkamerater» som får som spesiell oppgave å hilse på besøkende. Det er deres ansvar å finne ut hva det nye barnet heter, hvor det kommer fra, og et eller annet om familien.

Ta tid til å snakke om erfaringer med siste ukes lekse. Nevn fødselsdager og spesielle begivenheter.



Forslag til sanger

- «En mann gikk fra Jerusalem» (*Barnas Lovsang nr. 8 a og b, Barnesangboka nr. 48 N og B*)
- «Spre lys og glede» / «Lys opp det hjørnet» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b, Hjertesanger nr. 115*)
- «Jesus, her er jeg» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b, Barnesangboka nr. 153 N og B*)
- «I Guds familie er vi søsken» (*Barnas Lovsang nr. 212 a og b*)
- «Alle, alle vil vi ha med!» (*Barnas Lovsang nr. 184, Min båt er så liten nr. 23*)



Misjon

Bruk en fortelling fra *Barnas misjon*. Prøv å knytte den til tanken om at alle er velkommen i Guds familie.



Kollekt

Si: **Offeret vårt i dag kommer til å bli brukt så folket i (området som dette kvartalets offer går til) skal få vite at alle er omfattet av Guds kjærlighet.**

Du trenger:

- pyntet skoeste fra sist



Bønn

Lag en bønnering, ta hverandres hender som symbol på at alle er omfattet av Guds kjærlighet. Be om bønneønsker. Be bønner på en setning hver, på popkornvis, slik at man kan be hvor som helst og når som helst i sirkelen. Takk Gud fordi alle er omfattet av hans kjærlighet.

Bibelfortellingen

Du trenger:

- lang papirremse
- stort teppe
- plastere
- støttebandasjer
- gasbind
- førstehjelpsveske, etc.

Å oppleve fortellingen

Roller: Lovkyndig (voksen mann), Jesus (voksen mann som skal fortelle for barna), forteller (voksen), skadet mann, «prest», «levitt», god samaritan.

Rekvisitter: Teppe, førstehjelpsutstyr.

Drakter: Kle personene i bibelske drakter.

Forberedelse:

På forhånd lager du til en lang papirremse med ordene i minneverset skrevet på den. (Dette skal dere bruke senere, når dere kommer til aktiviteten med minneverset.) Legg papirremsa under et stort teppe foran i rommet. Ha tilgjengelig plaster, støttebandasjer, gasbind, førstehjelpsutstyr, etc. Velg et av barna til å ligge på teppet og late som om det er den skadede mannen. Mens du forteller historien, kan barna «bandasjere» sårene.

Minn om den innledende aktiviteten.

Spør: Lurte dere på dette med den «syke personen» på sengen (eller i hjørnet?) (ja) Hva tenkte dere da dere så dette mennesket? (Det er rart. Hva gjør han/hun i vårt klasserom? etc.) Gikk du bort til personen og spurte hvordan han eller hun hadde det? (ja, nei)
Fortellingen vår i dag handler om mennesker som så en syk mann og måtte bestemme seg for om de skulle hjelpe ham.

Åpningsscene: Den lovkyndige og Jesus snakker sammen.

Forteller: Den unge lovkyndige reiste seg. Han rettet på beltet og rensket halsen.

Lovkyndig: Mester, hva skal jeg gjøre for å få evig liv?

Jesus: Hva står det i skriftene?

Lovkyndig: At jeg skal elske Gud av hele mitt hjerte, sjel, kraft og forstand, og min neste like mye som meg selv.

Jesus: Du har rett. Fortsett med det, og du får evig liv.

Lovkyndig: Men hvem er egentlig min neste?

Jesus: La meg fortelle deg noe.

Midtscene: Jesus forteller.

Jesus: En mann reiste fra Jerusalem for å dra ned til Jeriko. På veien ble han angrepet av røvere. De slo ham og tok pengene og klærne hans, og så lot de ham bli liggende igjen halvdød i solsteiken. [Barnet som spiller den skadede mannen ligger på teppet på gulvet.]

Nå traff det seg slik at en jødisk prest skulle samme veien. Da han kom til stedet der mannen lå og hadde det vondt, tenkte han: «Å nei, den mannen har det fryktelig! Men jeg kan ikke se om han er jøde eller ikke – det er nok best å ikke hjelpe ham.» Så presten gikk over på den andre siden av veien. [«Prest» ser på den sårede mannen, ser bort og går over på den andre siden av rommet.]

Litt senere kom det en levitt som arbeidet i tempelet. «Stakkars menneske» tenkte han, «Jeg burde virkelig hjelpe ham. Jeg skulle ønske at jeg hadde tatt en annen vei. Det må da være noen andre som kan hjelpe ham.» Så levitten skyndte seg videre nedover veien. [«Levitt» ser fort på den sårede mannen. Skynder seg videre.]

Ikke lenge etterpå kom det en samaritan forbi.

Forteller: Jesus så seg rundt. Han visste at jødene hatet dem som bodde i Samaria. Han visste at presten og levitten var blant tilhørerne. De hørte hvert eneste ord.*

Jesus: Samaritanen syntes synd på den stakkars mannen og stoppet straks



for å hjelpe ham. Han hadde medisiner på mannens sår. [*God samaritan plastrer «sårene» til mannen.»*] Forsiktig hjalp han ham opp på sitt eget esel. [*God samaritan hjelper den sårede manne å komme seg opp. Går med ham til en annen del av rommet.*] Forsiktig fraktet han den skadede mannen til det nærmeste vertshuset, ble der om natten, og neste morgen ga han verten ekstra penger så han kunne ta seg av den sårede mannen. «La meg få vite det hvis det ikke er nok,» sa samaritanen, «så skal jeg gladelig betale deg mer når jeg kommer tilbake denne veien.»

Avslutningsscene: Den lovkyndige og Jesus snakker sammen igjen.

Forteller: Jesus så inn i den unge lovkyndiges øyne og spurte:

Jesus: Nå, min venn. hvem av disse tre var neste for den sårede mannen?

Lovkyndig: Den som hjalp ham.

Jesus: Gå nå og vær en slik neste!

Forteller: I dag ber Jesus oss også om å være gode nester. I Guds øyne er alle like. Denne uken bør du be Jesus om å gi deg et hjerte som ligner hans, så du kan vise hans kjærlighet i møtet med din neste.

MERK: LA TEPPE TILGÅ GULVET. DERE TRENGER DET I NESTE AKTIVITET.

*Se Alfa og Omega 5, side 58.

Oppsummering

Spør: **Hva var det ved den gode samaritan som du likte?** (Han var villig til å vise kjærlighet og omsorg mot alle, også folk som var annerledes enn ham selv.) **Hvis du ser at en som ikke liker deg har problemer og du kan hjelpe ham, hva bør du da gjøre?** (Hjelpe dette mennesket som best jeg kan.) **Hvorfor? La oss svare på det med dagens budskap:**



**GUDS KJÆRLIGHET
OMFATTER ALLE.**

Minnevers

I denne aktiviteten skal du bruke det minneverset på den lange papirremsa som du la under teppet tidligere.

Lær dem minneverset slik: Ta opp teppet så de ser minneverset som er teipet til gulvet under. Be barna komme fram til deg en om gangen og lese (eller høre på mens du leser) verset, før de går tilbake til gruppen. Der skal barnet få med seg et annet barn som blir med og leser og sier minneverset. Gjenta helt til alle har vært framme, og si så verset sammen.

Vi leser Bibelen sammen

Roller som skal fremstilles av enkle sokkedukker:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (1) lovkyndig | (2) Jesus |
| (3) skadet mann | (4 & 5) to røvere |
| (6) prest | (7) levitt |
| (8) samaritan | (9) esel |
| (10) vert | |

Be barna slå opp i biblene sine til Lukas 10,25-37. Gi ti barn (hvis du har så mange) en ren sokk hver som de tar på den ene hånden. Sokkedukkene deres skal fremføre de ti rollene i bibelfortellingen. (Har du ikke ti barn, kan du la noen barn ha mer enn en av rollene i fortellingen.) Fordel rollene. Pek ut barn som skal lese høyt fra Lukas 10,25-37. La de andre følge med i biblene sine. Dukkene spiller rollene sine etter hvert som versene blir lest.

Oppsummering

Spør: **Hva synes dere om den gode samaritan?** (Jeg er glad for at han hjalp mannen. Jeg beundrer ham, etc.) **Hva er dine følelser for presten og levitten?** (Jeg er skuffet over at de ikke hjalp ham. Jeg liker dem ikke, etc.) **Hva synes du om den skadede mannen?** (Jeg skulle ønske at jeg kunne hjulpet ham.) **Noen ganger ligner vi på presten og levit-**

Du trenger:

- lang papirremse med minneverset skrevet på den
- stort teppe (allerede brukt)

Du trenger:

- bibler
- ti rene sokker



ten. Hvordan da? (Vi kommer med unnskyldninger; prøver ikke å hjelpe, etc.) **Hvordan kan vi være gode samaritaner?** (Hjelpe alle jeg kan hjelpe, selv om de ikke er mine venner.) **Husk alltid:**



**GUDS KJÆRLIGHET
OMFATTER ALLE.**

3

Leksen i praksis

Du trenger:

- utklippsfigur av hjerte til alle barna (se bak i heftet)
- plaster til alle barna
- penner eller merkepenner

Såre hjerter

Si: **Du har sikkert aldri funnet en skadet person i veikanten. Det er ikke slikt som skjer særlig ofte. Men det er mange andre måter folk lider på. Vi merker ikke alltid at en annen har det vondt dersom vi ikke ser etter. Hva slags andre lidelser finnes?** (ensom, trist, gråter, får ikke være med og leke, innesluttet, uvennlige ord, hjemløs, sulten, fattig, sykdom, etc.) Gi barna et utklipps-hjerte og et plaster. De skal skrive en «smerte» på hjertet og dekke det til med plasteret. Skriv ordet «Jesus» på plasteret.

Oppsummering

Spør: **Kjenner du noen som har det vondt? Kanskje er det noen i nabo-laget, på skolen, en slektning eller en venn.** (La dem tenke seg om og få tid til å svare.) **Hvordan kan du vise dem Guds kjærlighet denne uken og hjelpe til med å helbrede smerten deres?** (Ta imot svar.) **Hvordan føles det når du hjelper noen å bli kjent med Guds kjærlighet og helbredelse?** (glad) **Spiller det noen rolle hvem det er du hjelper? Nei! For...**



**GUDS KJÆRLIGHET
OMFATTER ALLE.**

Del med andre

Fortell dem det!

Si: **Lag et kort til et barn som ikke er på sabbatsskolen i dag, en venn du skulle ønske var på sabbatsskolen sammen med deg; en som ofte blir værende utenfor; en som har det vondt av andre grunner. Skriv «Guds kjærlighet omfatter deg» på kortet ditt og pynt det. Hvem skal du gi kortet til?**

Oppsummering

Spør: **Hvem er din neste?** (Alle som trenger vår hjelp.) **Hvordan kan du**

inkludere den personen som du gir kortet ditt til og hjelpe dem å føle Guds kjærlighet gjennom deg? (Del tanker.) **Hvordan ville du føle deg hvis du var dette mennesket og fikk et kort?** (elsket, godtatt, oppmuntret) **Prøv å invitere dette mennesket hjem, eller gjør noe sammen denne uken. La oss si budskapet vårt igjen:**



**GUDS KJÆRLIGHET
OMFATTER ALLE.**

Du trenger:

- papir
- blyanter, merkepenner, fargestifter

Avslutning

Syng en sang og be deretter om at alle barna denne uken vil prøve å dele Guds kjærlighet med noen som har det vondt eller holdes utenfor.

Hvem er min neste?

Henvisninger

Lukas 10,25-37;
Alfa og Omega 5,
side 55-62.

Minnevers:

«Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte...og din neste som deg selv» (Lukas 10,27).

Den røde tråden:

Guds kjærlighet omfatter alle.

Pierre satte seg på en ledig stol på sabbatsskolerommet. De andre barna snakket sammen, men Pierre satt alene. Han kjente ingen, og han følte seg til overs. Ingen snakket til ham. Familien hadde nettopp kommet fra et land langt borte. Han snakket med en litt rar uttale.

Det er vondt å være ensom. Hvorfor er det ingen som vil snakke med ham?

I bibelfortellingen i dag fortalte Jesus om en mann som hadde det vondt og trengte hjelp? Hvem ville bry seg om ham?

Den unge lovkyndige reiste seg. Han rettet på beltet og rensset halsen. «Mester, hva skal jeg gjøre for å få evig liv?»

«Hva står det i skriftene?» spurte Jesus.

«At jeg skal elske Gud av hele mitt hjerte, sjel, kraft og forstand, og min neste like mye som meg selv,» svarte den lovkyndige.

«Du har rett,» sa Jesus. «Fortsett med det, og du får evig liv.»

«Men hvem er egentlig min neste?» spurte den unge mannen.

«La meg fortelle deg noe,» sa Jesus og smilte.

«En gang var det en mann som reiste fra Jerusalem for å dra til Jeriko. På veien ble han angrepet av røvere. De slo ham.

De tok pengene og klærne hans, og så lot de ham bli liggende igjen halvdød i solsteiken.

Nå traff det seg slik at en jødisk prest dro samme veien. Etter en stund kom han til stedet der mannen

lå og hadde det vondt. Han skyndte seg å se vekk og tenkte: 'Å nei, den mannen har det fryktelig! Men jeg kan ikke se om han er jøde eller ikke – det er nok best å komme seg videre.' Så presten gikk over på den andre siden av veien og gikk sin vei.

Litt senere kom det en levitt forbi. Han hadde jobb i tempelet. Av ren nysgjerrighet stoppet han opp og så på mannen som lå der skadet. 'Stakkars mann,' tenkte han. 'Han ser fryktelig ut. Jeg burde virkelig gjøre noe for ham. Men jeg vil nødigg bli innblandet i noe. Jeg skulle ønske at jeg hadde gått en annen vei. Det må da være noen andre som kan hjelpe ham.' Og levitten skyndte seg nedover veien.

Ikke lenge etterpå kom det en samaritan forbi.» Jesus så seg rundt. Han visste at jødene hatet folket i Samaria. Han visste også at presten og levitten sto og hørte på ham. De fikk med seg hvert eneste ord.

Men han fortsatte. «Samaritanen syntes synd på den stakkars mannen. Han stoppet og hjalp ham. Han ga ham vann. Han rensset sårene hans og forbandt dem. Varsomt hjalp han mannen opp på sitt eget esel.

Forsiktig fraktet han den skadede mannen til nærmeste vertshus og ble der natten over. Neste morgen ga han verten penger så han kunne ta seg av mannen. 'La meg få vite det hvis det ikke er nok,' sa samaritanen. 'Jeg skal gjerne betale deg resten når jeg kommer tilbake samme veien.'»

Jesus så den lovkyndige unge mannen inn i øynene og spurte rolig: «Nå, min venn, hvem av de tre var en neste for den sårede mannen?»

«Den som hjalp ham,» sa den unge mannen stille.

Jesus talte mildt til ham: «Gå nå og vær en slik neste!»

I dag ber Jesus oss også om å være gode nester. I Guds øyne er alle like. Hver eneste person er en som trenger





kjærighet og omsorg – og da spiller det ingen rolle hvor de kommer fra eller om de snakker litt rart. Denne uka bør du be Jesus om å gi deg et hjerte som hans. Be ham om å hjelpe deg å vise hans kjærighet til menneskene rundt deg.

Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Om dere kan, bør du ta med familien og rusle en stund på en sti eller en smal vei. Finn et stille sted der dere kan sette dere og lese bibelfortellingen. Tenk deg at du er mannen som skulle til Jeriko. Hva mener du om «samaritanene» – folk som er forskjellige fra deg selv?
- Les Lukas 10,27 sammen og be.
- Syng «En mann gikk fra Jerusalem» (*Barnas Lovsang nr. 8 a og b, Barnesangboka nr. 48 N og B*)

Søndag

- Les og snakk om Lukas 10,25-29 sammen på familieandakten. Lær familien minneverset.
- Les Høysangen 2,4b. Lag et «kjærighetsbanner».
- Syng «Spre lys og glede» / «Lys opp det hjørnet» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b, Hjertesanger nr. 115*) Takk Gud for mennesker som har omsorg for deg. Be ham om at du må bli en som bryr seg om andre.

Mandag

- Les og snakk om Lukas 10,30-37 sammen på familieandakten. Deretter gjenforteller du historien med dine egne ord.
- Bruk koden og oppdag minneverset:
Z=E O=S X=D
Xu okxl zlokz Hzrrzn xin Gux av hzlz xitt hjrtz...
og xin nzotz oom xzg ozlv. Lukao 10,27.
- «Jesus, her er jeg» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b, Barnesangboka nr. 153 N og B*) og/eller «Give me oil in my lamp».

Tirsdag

- På familieandakten i dag leser dere Johannes 13,34.35 og snakker om teksten. Si minneverset sammen. Samaritanen hjalp en som ikke var hans venn. Tenk på en du kjenner som ikke er blant bestevennene dine. Be dem over for å gjøre noe sammen. (Spør foreldrene dine først.) Be en bønn for dem. Har du gitt bort «Du er i Guds kjærighet»-kortet som du laget på sabbatsskolen?

Onsdag

- I Bibelen leser vi om mennesker som ble skikkelige gode venner, selv om de var ganske forskjellige. På andakten leser dere tekstene og finner navnene som er blitt stokket om nedenfor:
Rut 1,15.16 tur og oimno
1. Samuelsbok 19,1.3vidad og tananoj
2. Timoteus 4,11uslaupog uskmar
- Si fram minneverset ditt for en voksen.

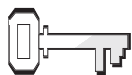
Torsdag

- På andakten rollespiller du en situasjon der et nytt barn kommer til sabbatsskolen din. Barnet er ikke pent kledd, og klærne er skitne. Du skal hilse på barnet. Hva sier du?
- Les og samtal om Romerne 14,13.
- Si minneverset før dere ber.

Fredag

- Få hele familien med på å dramatisere bibelfortellingen på andakten i dag. Hva har du lært av denne lekse?
- Gi de andre i familien en stor klem. Fortell dem hvor glad du er i dem. Les Galaterne 6,10 og be sammen.
- Tegn noe som illustrerer minneverset og forklar det for familien. Si minneverset sammen.

Endelig hjemme!



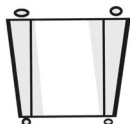
Henvisninger

Lukas 15,11-32;
Ord som lever,
 side 125-134.



Minnevers:

«For denne sønnen
 min var død og er
 blitt levende,
 han var kommet
 bort og er
 funnet igjen»
 (Lukas 15,24).



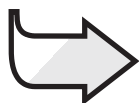
Mål:

At barna skal:

Vite at i Guds familie
 slutter de aldri å bry
 seg om hverandre.

Føle iver etter å
 godta alle som en del
 av Guds familie.

Gi respons ved å
 være vennlige og
 hjelpsomme mot
 andre i menigheten.



Den røde tråden:

I Guds familie slutter
 de aldri å bry seg
 om hverandre.

Månedens tema

Vi tilhører Guds familie.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

En mann har to gutter. Den ene føler seg innestengt hjemme; han vil ha arven sin så han kan reise ut i verden og leve uavhengig av familien. Faren går med på det og sønnen drar ut og sløser vekk alle pengene sine på verdslige fornøyer. Pengelens og venneløs innser han at han har tatt fryktelig feil. Han reiser hjem igjen og blir tatt varmt imot av faren, som holder selskap for ham når han kommer.

Denne leksen handler om fellesskap

Familien er et fellesskap. Menighetsfamilien er også et fellesskap, et trosfellesskap. Akkurat som faren tok kjærlig imot den bortkomne sønnen, så må også vi vise kjærlighet og ta oss av alle som ønsker å bli med i vårt trosfellesskap og tilhøre Guds familie.

Lærerens «verdt å vite»

Førstefødt – «Denne stillingen var tett knyttet til førstefødselsretten og dens privilegier, som ikke bare medførte en bedre del av arven, men også visse åndelige velsignelser og plikter i familien» (*SDA Bible Commentary*, bind 8, side 369).

«I lignelsen om den bortkomne sønnen får vi se hvordan Herren behandler dem som en gang har kjent Faderens kjærlighet, men som har latt fristeren ta dem til fange under hans vilje» (*Christ's Object Lessons*, side 198).

«Guds kjærlighet slutter ikke å lengte etter den som har valgt å skille seg fra ham, og han mobiliserer innflytelser av forskjellig slag for å bringe ham tilbake til farshuset. . . . I lignelsen er det ikke noen hån eller forakt. Den fortapte sønn blir ikke bebreidet for sin onde vei. Sønnen føler virkelig at fortiden er tilgitt og glemt, slettet ut for evig. Derfor sier Gud til synderen: «Jeg vil forlate deres misgjerning og ikke mer komme deres synd i hu!» (*Ord som lever*, side 127, 129).

Dekorering av rommet

Samme som lekse 9.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	<i>A. Reisesenter</i> <i>B. Tapt og funnet</i> <i>C. Oversett</i>	Gjenstander og/eller bilder som viser måter å reise på Gjenstander som kan gjemmes bort i klasserommet Liten gave til hvert av barna
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Eske fra sist uke 2,5x15 cm papirremser i to forskjellige farger, blyanter, lim eller stiftmaskin
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers Vi leser i Bibelen	Plate/CD, lekebil, leker, sukkertøy, klær, smykker, fin jakke eller yttertøy, ring, brød til alle barna Stort skilt: «Hjem» med ord fra minneverset, liten lekebil til hvert ord i minneverset, teip og små papirlapper ELLER ubrukte adresselapper Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Omsorg for det ødelagte</i>	Ødelagte leker, istykkerrevne fortellingsbøker, lappesaker: lim, teip, nål og tråd, etc.
4 Del med andre	Inntil 15	<i>Hemmelige omsorgsplaner</i>	Papir, blyanter, merkepenner, fargestifter etc.

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

FORBEREDELSE: Heng opp bilder eller plakater som reklamerer for steder langt borte. Fest spørsmål og fakta om stedet til hver plakat.

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Gjør dem oppmerksom på bildene på veggen. Når alle har fått sett dem, ber du barna om å sette seg. Spør: **Så du noen steder du har lyst til å besøke? I dag skal vi snakke om en som reiste langt bort.** Spør om det er noe fra forrige lekse de har lyst å snakke om. La dem begynne på den innledende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk de(n) innledende aktiviteten(e) som passer best til dine forhold.

Du trenger:

- gjenstander og/eller bilder som viser måter å reise på

A. Reisesenter

Snakk om de forskjellige reisene som er illustrert i «reisesenteret», de bildene som alle kan se.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan vil du helst reise når dere reiser bort? Hvorfor? Hva er det du synes minst om? Liker du å reise til steder langt borte? Liker du å reise sammen med familien eller alene? Hvorfor? Leksen vår i dag handler om en gutt som reiste hjemmefra. Han reiste til et sted langt borte og kom i vanskeligheter. Budskapet vårt for i dag er at**



I GUDS FAMILIE SLUTTER DE ALDRI Å BRY SEG OM HVERANDRE.

Du trenger:

- gjenstander som kan gjemmes bort i klasserommet

B. Tapt og funnet

Velg et barn som gjemmer noe i rommet mens resten av klassen sitter med lukkede øyne. De andre barna skal finne det. Barnet som gjemte tingen sier «varm» hvis de nærmer seg, eller «kald» hvis de kommer for langt bort fra tingen. Be klassen klappe når tingen blir funnet.

Oppsummering

Spør: **Hva følte du da du lette etter gjenstanden som var borte?** (Opptatt av å finne den fort.) **Hvordan følte det når du kom nær den?** (glad) **Hvordan følte det da dere fant den?** (enda gladere) **Bibelfortellingen vår i dag handler om en gutt som var blitt borte og ble funnet igjen. Vi skal lære at;**



I GUDS FAMILIE SLUTTER DE ALDRI Å BRY SEG OM HVERANDRE.

Du trenger:

- liten gave til hvert av barna

C. Oversett

Ta med nok gaver til alle barna i klassen. Velg to lærere. Gi den første læreren bare noen få gaver; gi den andre læreren nok gaver til resten av klassen.

Si: **Disse lærerne er deres venner, og de har en liten gave til dere i dag. Still opp og gå til den første læreren og få gaven deres. Når den første læreren ikke har flere gaver igjen, sier du at de skal gå til den andre læreren og få en gave.**



Oppsummering

Spør: **Hvordan tror dere den første læreren følte seg når alle gikk til den andre læreren?** (kanskje oversett, alene) **Har du noen gang blitt oversett når du ikke hadde noe du kunne dele med andre?** (ja) **Er det noen som bare er vennen din når du kan gi dem noe?** (ser slik ut) **Hvordan føler du deg da?** (utnyttet, ikke elsket for den jeg er, etc.) **I dag skal vi få høre om en som mistet alle sine såkalte venner da pengene hans tok slutt. Vi skal også lære at uansett hva som skjer, så:**



I GUDS FAMILIE SLUTTER DE ALDRI Å BRY SEG OM HVERANDRE.

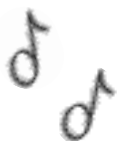
Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Nevn barnas gleder og sorger som ble fortalt deg da de kom (hvis det passer seg). Ta tid til å snakke om erfaringer med siste ukes lekse. Nevn fødselsdager og spesielle begivenheter. La «Velkomstkameratene» presentere gjestene. Ønsk gjestene spesielt velkommen.



Forslag til sanger

«Vet du hvorfor gleden er i meg?» (*Barnesangboka nr. 235 N og B, Min båt er så liten nr. 20*)
«Jesus, kom inn!»/»Kom til meg nu» (*Barnas Lovsang nr. 166 a og b, Barnesangboka nr. 142, Min båt er så liten nr. 17, Salmer og Lovsanger nr. 313*)



Misjon

Bruk en fortelling fra *Barnas misjon*. Minn barna om at Gud har omsorg for mennesker over hele jorden.



Kollekt

Si: **Når vi gir våre misjonsgaver, viser vi at vi bryr oss om vår neste over hele verden.**

Du trenger:

- pyntet eske fra sist uke



Bønn

Fortsett bønnelenken som ble påbegynt i lekse 8. Gi barna to forskjellige fargeremser hver. På den ene skriver de et navn og et bønneønske for dette mennesket. På den andre remsa skriver de et bønnesvar de fikk etter at de ba for en annen. Disse remsene kan så festes til hverandre med lim eller stifter. Fest lenkene til bønnelenken fra lekse 8. Si: **Bønn for andre er en måte å vise omsorg på. Lenken vår symboliserer fellesskap og at vi bryr oss om hverandre.**

Du trenger:

- 2,5x15 cm papirremser i to forskjellige farger
- blyanter
- lim eller stiftmaskin

Bibelfortellingen

Du trenger:

- mellomstor eske
- plate/CD
- lekebil
- leker
- sukkertøy
- klær
- fin jakke eller yttertøy
- ring
- brød eller kjeks til alle barna

Å oppleve fortellingen

Roller: bortkommen sønn, far

Rekvisitter: Stell i stand en med følgende innhold: plate/CD, lekebil, mat, leker, sukkertøy, klær etc. Disse tingene representerer ting den bortkomne sønnen trolig sløste vekk pengene sine på: musikk, reiser, flott mat, dyre desserter og kule klær. Ha i bakhånden: fin jakke, ring, nok brød eller kjeks til at alle kan få en bit. Disse tingene symboliserer de klærne, ringen og maten som faren ga sønnen da han kom hjem.

Fortell historien og la barna (til rett tid) velge ting fra esken som symboliserer gjenstander i fortellingen. Velg en gutt som skal spille den bortkomne sønnen, og ta på ham jakken og ringen når den rette tiden kommer. Gi så alle barna i klassen et stykke brød eller en kjeks så de kan være med og feire sønnens hjemkomst.

«Far, kan jeg få arven min nå?» Den unge mannen la hånden sin på farens arm og snakket bestemt til ham. Han ville bort fra familien... og det harde arbeidet.

Faren sukket. «Du har spurt så mange ganger. Er du sikker på at du vil dette? Men kanskje tiden er kommet til å gi deg din del.» Sønnen så at faren talte med tårer i øynene.

Snart var arven gjort opp, og den unge mannen pakket sakene sine og dro sin vei. Han reiste til et annet land, langt vekk fra det gårdslivet han var oppvokst med. Han hadde flust med penger, og nå skulle de brukes! Så han noe han likte, så kjøpte han det. Han holdt store selskaper og sløste vekk penger av hjertens lyst.

[La barna velge ting fra esken som symboliserer det den bortkomne sønnen sløste bort pengene sine på. Etter hvert som de tar ut ting, nevner de hva det er tingen står for. Se merknaden etter Rekvisitter for ideer.]

Men en fryktelig dag oppdaget han at det var slutt på pengene. Det var slutt på selskapene. Han kunne ikke lenger kjøpe alt det han hadde lyst på. Og hvor var det blitt av vennene? Alt var borte!

Han så seg om etter en jobb, men det var dårlige tider i landet. Ja, mange sultet. Det fantes ikke arbeid å få, og heller ikke mat.

Endelig var det noen som forbarmet seg over ham og ga ham arbeid med å føre griser. Han kunne vanskelig forestille seg noen verre jobb, men en jobb var det. Han sultet, og selv grisemat-en så fristende ut.

Så en dag sa han til seg selv: «Hva er det egentlig jeg gjør her? Hvordan har jeg klart å komme så skjevt av gårde? Selv tjenerne hjemme hos far har nok å spise! Ja, de har som regel mat til overs. Men nå vet jeg hva jeg skal gjøre! Jeg går hjem og ber far om jobb som tjener!»

Den unge mannen satte kursen hjemover. [Den «bortkomne sønnen» går til den ene siden av rommet.] Hele veien øvde han på det han skulle si.

Ennå mens han var langt borte, kjente faren ham igjen. [La «faren» stå på den andre siden av rommet fra den «bortkomne sønnen».] «Er det mulig?» tenkte han. «Kan det virkelig være gutten min?»

Han løp nedover veien og slo armene om gutten. [«Faren» løper bort til den «bortkomne sønnen og slår armene om ham.»] De lo og gråt sammen. Og så begynte sønnen på talen sin: «Far, jeg er så lei meg. Jeg har syndet mot Gud og mot deg. Jeg fortjener ikke lenger å kalles din sønn...»



Men før han fikk snakket ferdig, hadde faren ropt på tjenerne. «Skynd dere! Kom med den fineste kjortelen til min sønn. Gi ham ring på fingeren og sandaler på føttene [*Sett kappen og ringen på den «bortkomne sønnen.»*] Løp hjem og gjør i stand til selskap. Min sønn er kommet hjem, og det skal feires. Dette er sønnen min som var kommet bort. Jeg trodde han var død, men han er i live!» [*Gi barna et stykke brød eller en kjeksbit så de kan være med og feire sønnens hjemkomst.*]

Både i familien vår og i menighetsfamilien ønsker vi å være akkurat som denne faren. Vi ønsker å ta oss av mennesker, også når de velger dårlig. Vi vil ta imot alle i kjærlighet. Og vi feirer det når noen kommer til Jesus.

Oppsummering

Spør: **Hva tror du at sønnen følte da faren slo armene om ham?** (forbløffet, at han var elsket, etc.) **Hva tror du faren følte da han slo armene om sønnen?** (overlykkelig over at han var kommet hjem) **Hva føler du når du ser en som forlater Gud og gjør store feil?** (Noen ganger bryr jeg meg ikke om dem; håper at de får det de fortjener; håper at de kommer tilbake til Gud, etc.) **Hva vil du gjøre når et menneske forlater Gud og gjør store feil? Hva vil du huske på?** (Svar med dagens budskap:)



I GUDS FAMILIE SLUTTER DE ALDRI Å BRY SEG OM HVERANDRE.

Minnevers

FORBEREDELSE: Lag et stort skilt: «Hjem» med ordene fra minneverset under. Teip et ord fra minneverset til undersiden av hver leketøysbil. Gjem bilene omkring i rommet.

Forklar at du har glemte bilene. Barna skal finne en bil og «kjøre» den og «parkere» den ved skiltet som sier «Hjem». Når alle bilene er på plass ved skiltet, ber du barna lese minneverset sammen fra skiltet. Så ber du dem snu bilene og sette ordene i riktig rekkefølge. Bland bilene og gjenta aktiviteten til alle kan verset.

Vi leser Bibelen sammen

Be barna lese om familiegjenforeningen i dagens bibelfortelling (Lukas 15,20-23). Velg andre barn til å lese beretningene om andre familiegjenforeninger:

Jakob	(1. Mosebok 32,6 og 33,4)
Josef	(1. Mosebok 45,1.14.15)
Moses	(2. Mosebok 2,7-9)
Lasarus	(Johannes 11,38-44)
Alle Guds barn	(Johannes 14,1-3)

Oppsummering

Hvordan har du det når du er borte fra familien din? (Jeg savner dem, etc.) **Hva føler du når du kommer hjem igjen?** (glad, ikke glad, etc.) **Hvilken av gjenforeningshistoriene vi leste liker du best? Hvorfor det?** (Ta imot svar.) **Gjenfortell den historien med dine egne ord. Hvilken del av bibelfortellingen i dag viser budskapet i praksis?** (Faren som elsker sønnen sin og ønsker ham velkommen hjem og tar seg av hans behov.) **Hva vil du aller helst huske om alle, samme hva de gjør?** (Si dagens budskap sammen.)



I GUDS FAMILIE SLUTTER DE ALDRI Å BRY SEG OM HVERANDRE.

Du trenger:

- stort skilt: «Hjem» med ordene fra minneverset under
- liten lekebil til hvert ord i minneverset
- teip og små papirlapper ELLER ubrukte adresseetiketter

Du trenger:

- bibler

Leksen i praksis

Du trenger:

- ødelagte leker
- istykkerrevne fortellingsbøker, etc.
- lappesaker: lim, teip, nål og tråd, etc.

Omsorg for det ødelagte

Legg de ødelagte tingene på et bord. Legg lappesakene på et annet bord.

Gi barna en ødelagt leke hver. Spør:

Hvordan ville du reparert den ødelagte leken? Hva slags lappesaker ville du brukt for å sette den i stand? For eksempel: teddybjørn med en løs arm – bruk nål og tråd. Dersom dere har nok voksenhjelp og tid, kan du la dem bruke lappesakene og begynne å reparere leken.

Oppsummering

Si: **Noen mennesker i Guds familie er som ødelagte leker. De er knust og**

trenger omsorg for å bli i orden igjen. De trenger noen som bryr seg om dem og elsker dem, selv om de har gjort feil som har ødelagt mye for dem. Hvordan kan du vise at du bryr deg om medlemmer av Guds familie som trenger å repareres? (være vennlig, lytte til dem, elske dem og godta dem, hjelpe dem som best du kan, etc.) **Hvilke følelser får du når du tar deg av dem som trenger hjelp?** (glad) **Hvordan har du det når andre tar seg av deg?** (glad, takknemlig) **Hva skal du huske på denne uken? La oss svare med budskapet vårt:**



I GUDS FAMILIE SLUTTER DE ALDRI Å BRY SEG OM HVERANDRE.

Del med andre

Hemmelige omsorgsplaner

Si: **Tenk på en som ikke egentlig er vennen din. Kanskje har dette mennesket også gjort noe som har gjort deg ulykkelig. Legg en hemmelig plan om å gjøre noe hjelpsomt og hyggelig for dette mennesket denne kommende uken. Skriv eller tegn denne planen på et ark. Øverst på arket skriver du «Hemmelig omsorgsplan». Så skriver du «Resultater» på den andre siden. Senere denne uken skriver du eller tegner et bilde av hva som hendte da du gjennomførte planen din. Dette gjør du under «Resultat». Og får du sjansen, så bør du gjøre noe annet hyggelig for dette mennesket – og denne gangen uten at det er hemmelig. Gi dem tid.**

Oppsummering

Spør: **Har du bestemt deg for hvem du vil overraske med din «Hemmelige omsorgsplan»?** (Be dem rekke opp hånden.) **I «Sang og bønn»-tiden vår neste sabbat får du fortelle om dine erfaringer. Hva synes du om å skulle vise at du bryr deg om en som ikke er vennen din?** (usikker; redd; vil prøve, etc.) **Hvorfor vil du gjøre dette?** (Svar med dagens budskap nedenfor.)



I GUDS FAMILIE SLUTTER DE ALDRI Å BRYR SEG OM HVERANDRE.

Avslutning

Be om at barna skal ha mot til å vise at de bryr seg om alle Guds barn, også dem som ikke er vennene deres.

Du trenger:

- papir
- blyanter, merkepenner, fargestifter, etc.

Endelig hjemme!

Henvisninger

Lukas 15, 11-32;
Ord som lever,
side 125-134.

Minnevers:

«For denne sønnen min var død og er blitt levende, han var kommet bort og er funnet igjen» (Lukas 15,24).

Den røde tråden:

I Guds familie slutter de aldri å bry seg om hverandre.

Har du opplevd at noen du var glad i flyttet vekk eller dro hjemmefra? Hvordan følte det da de reiste? Kom de noen gang tilbake på besøk? For lenge siden var det en trist gutt som dro hjemmefra. Her er fortellingen hans.

«Far, kan jeg få arven min nå?» Den unge mannen la hånden sin på farens arm og snakket bestemt til ham. Han ville bort fra familien... og det harde arbeidet.

Faren sukket. «Du har spurt så mange ganger. Er du sikker på at du vil dette? Men kanskje tiden er kommet til å gi deg din del.» Sønnen så at faren talte med tårer i øynene.

Snart var arven gjort opp og den unge mannen pakket sakene sine og dro sin vei. Han reiste til et annet land, langt vekk fra det gårdslivet han var oppvokst med. Han hadde flust med penger, og nå skulle de brukes! Så han noe han likte, så kjøpte han det. Han holdt store selskaper og sløste vekk penger av hjertens lyst. Og han fikk nye venner, venner som hjalp ham å bruke opp arven.

Men en fryktelig dag oppdaget han at det var slutt på pengene. Det var slutt på selskapene. Han kunne ikke lenger kjøpe alt det han hadde lyst på. Og hvor var det blitt av vennene? Alt var borte!

Han så seg om etter en jobb, men det var dårlige tider i landet. Ja, mange sultet. Det fantes ikke arbeid å få, og heller ikke mat.

Endelig fikk han jobb. Han skulle passe griser. Han kunne vanskelig tenke seg noen verre jobb, men det var jo en jobb. Han sultet, og selv grisenes mat så fristende ut.

Så en dag sa han til seg selv: «Hva er det egentlig jeg gjør her? Hvordan har jeg klart å komme så skjevt av gårde? Selv tjenerne hjemme hos far har nok å spise! Ja, de har som regel mat til overs. Men nå vet jeg hva jeg skal gjøre! Jeg går hjem og ber far om jobb som tjener!»

Den unge mannen satte kursen hjemover så fort de sultne beina kunne bære ham. Hele veien øvde han på det han skulle si når han kom fram. Det begynte alltid: «Far, jeg har syndet...»

Ennå mens han hadde langt igjen, kjente faren ham igjen. «Er det mulig?» tenkte han. «Kan det virkelig være gutten min?» Han løp nedover veien og slo armene om gutten. De lo og gråt sammen. Og så begynte sønnen på talen sin: «Far, jeg er så lei meg. Jeg har syndet mot Gud og mot deg. Jeg fortjener ikke lenger å kalles din sønn...»

Men før han fikk snakket ferdig, hadde faren ropt på tjenerne. «Skynd dere! Kom med den fineste kjortelen til min sønn. Gi ham ring på fingeren og sandaler på føttene. Løp hjem og gjør i





stand til selskap. Min sønn er kommet hjem, og det skal vi feire. Dette er sønnen min som var kommet bort. Jeg trodde han var død, men han er i live!»

Vi i familien vår og i menighetsfamilien ønsker å være akkurat som denne faren. Vi ønsker å ta oss av mennesker, også når de velger dårlig. Vi vil ta imot alle i kjærlighet. Og vi feirer det når noen kommer til Jesus.

Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Lek gjemsel med familien, dersom det lar seg gjøre. Lat som om du er den «bortkomne» sønnen i bibelfortellingen. Hvem holder utkikk etter deg? Les bibelfortellingen sammen.
- Les Lukas 15,20. Lær familien minneverset.
- Syng en lovsang før dere ber.

Søndag

- Les og snakk om Lukas 15,11-20 sammen med familien. Hvem tror du sønnen står som symbol for? En faren?
- Begynn en billedbok med hendelser fra fortellingen.
- Skriv ordene i minneverset nedenfor på utklippede smilefjes – ett ord for hvert utklipp. Lukas 15,24 hjelper deg med rekkefølgen.
 - og min bort levende denne funnet sønnen igjen kommet var blitt er for var og død er han

Mandag

- Les og drøft Lukas 15,21-32 på andakten. Fikk sønnen sagt alt det han hadde tenkt å si? Hvorfor? Lag noen flere tegninger til billedboka di.
- Legg utklippene fra minneverset ditt i riktig rekkefølge. Si verset.

Tirsdag

- På familieandakten forteller du bibelfortellingen med dine egne ord. Bruk billedboken din og fortell fra den.
- Den bortkomne sønnen var ikke den eneste som var kommet bort i Bibelen. Les tekstene nedenfor og finn ut hva som var blitt borte og ble funnet igjen. Skriv på linjene.

Lukas 15,9 _____

Matteus 18,12.13 _____

- Legg utklippene fra minneverset i riktig rekkefølge uten hjelp av andre.

Onsdag

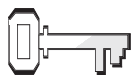
- Les 1. Johannes 4,8 på familieandakten. Lag et kort der du skriver: «Gud er glad i deg uansett. Og det er jeg også.» Send kortet til en som har såret deg.
- Si minneverset foran speilet.

Torsdag

- På andakten slår du opp til disse skriftstedene og leser om noen som kom bort fra Gud for en tid. Fortell hvorfor og skriv opp navnene deres.
 1. Mosebok 28,10-13 _____
 2. Mosebok 2,11-15 _____
 2. Samuelsbok 12,13 _____
- Sett melodi til minneverset.
- Da den bortkomne sønnen kom hjem, feiret faren det med et selskap. Feir den kjærligheten dere i familien har til hverandre med noe godt å spise.

Fredag

- På andakten dramatiserer familien bibelfortellingen. Legg mye følelse og energi i oppgaven. Hvis dere har støyinstrumenter, kan dere bruke dem på slutten av fortellingen.
- Les Efeserne 4,32. Den bortkomne sønnen gjorde opp med faren, og faren tilga ham. Ta tid nå til å gjøre opp med hverandre dersom dere har såret hverandre denne uka. Be sammen om at dere alltid må være glade i hverandre og ha omsorg for hverandre, samme hva som skjer.



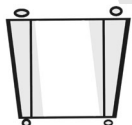
Henvisninger

Matteus 25,1-13;
Ord som lever,
side 270-279, 215.



Minnevers:

«Våk derfor, for dere
vet ikke dagen
eller timen»
(Matteus 25,13).



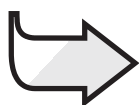
Mål:

At barna skal:

Vite at noen
mennesker i Guds
familie kommer til å
være rede når Jesus
kommer, men andre
vil ikke være rede.

Føle en lengsel etter
alltid å være rede for
Jesu gjenkomst.

Gi respons ved å be
Jesus om å ta
førsteplassen i
deres liv.



Den røde tråden:

De i Guds familie kan
alltid være rede for
Jesu gjenkomst.

Er du rede...

Månedens tema

Vi tilhører Guds familie.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Ti brudepiker tar lampene sine og går for å møte brudgommen. Brudgommen er forsinket. Alle de unge kvinnene sovner. De våkner når de hører at brudgommen kommer. De ordner lampene sine så de skal skinne klart når brudfølget kommer, men da oppdager fem av dem at de ikke har nok olje. De skynder seg av gårde for å kjøpe mer, men brudgommen kommer og tar med seg dem som er klare til bryllupet. De andre fem brudepikene går glipp av bryllupet fordi de ikke var rede.

Denne leksen handler om fellesskap

Jesu fortelling viser oss at ikke alle i Guds familie her på jorden velger å være forberedt når han kommer for å hente oss, så vi kan bli med i den himmelske familien. Vi er alle ansvarlige for å være rede. Men da må vi sørge for at vi har et sterkt forhold til Jesus – gjennom bibelstudium og bønn.

Lærerens «verdt å vite»

«Alle oldtidens lamper var av leire . . . De første lampene var bare skåler der kanten var trykket ned på et sted. En veke eller litt lin ble dyppet i «skålen» og førte olivenoljen (eller dyreolje) til flammen...

«I oldtiden lot man lampene brenne både natt og dag, for lampene ga ikke bare lys, de sørget også for at man hadde ild lett tilgjengelig» (SDA Bible Commentary, bind 8, side 656, 657).

«Et bryllup var en stor begivenhet. Hele landsbyen stilte opp for å følge paret til deres nye hjem, og de tok den lengst mulige veien, så de kunne få lykkeønskninger fra så mange som mulig. Rabbiene gikk med på at man kunne la studiet av loven ligge for å ta del i gleden under en bryllupsfest.

Ved middelklassebryllup i Palestina var det skikk at man ville prøve å overraske brudfølget mens de hvilte. Derfor kom brudgommen ofte uventet, og noen ganger midt på natten; det er riktig at folkemeningen krevde at han skulle sende en mann i forveien og rope: 'se, brudgommen kommer!' men det kunne skje når som helst; så brudfølget måtte hele tiden være rede til å gå ut på gata og slutte seg til følget. . . . Andre viktige punkter er at ingen måtte gå ut på gatene etter mørkets frembrudd uten en tent lampe, og også at når brudgommen først er kommet og døren er lukket, så slippes ingen etternølere inn» (The Gospel of Matthew, Barclay, Westminster Press, 1975).

Dekorering av rommet

Samme som lekse 9.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	<i>A. Valg av billett</i> <i>B. Smakfullt valg</i> <i>C. Klar til å dra?</i>	Billetter, bord og stoler, papir og fargestifter Mugger, vann med salt i, rød konditorfarge, fargeløs drikk, små pappbegre Koffert, forskjellige gjenstander
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Eske fra sist uke Fargede papirremser, blyanter, teip eller stiftemaskin
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers Vi leser i Bibelen	Oljelampe, stearinlys eller lommelykter, flasker med olje eller batterier Plakatpapp, tusj Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15	<i>A. Olje i min lampe</i> <i>B. Er passet ditt fortsatt i orden?</i>	Kopier av lampe (se bak i heftet) sakser, merkepenner Pass
4 Del med andre	Inntil 15	<i>Pass til himmelen</i>	Papir, merkepenner, kopi av lampe (se bak i heftet)

***Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Spør om det er noe fra forrige lekse de har lyst å snakke om. La dem begynne på den innledende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk de(n) innledende aktiviteten(e) som passer best til dine forhold.

Du trenger:

- billetter (se aktivitet)
- bord og stoler
- papir og fargestifter

A. Valg av billett

FORBEREDELSE: Lag nok billetter til hele klassen. Halvparten av billettene bør ha røde smilefjes, og den andre halvparten skal være uten.

Gi barna en billett hver når de kommer inn i rommet (ikke la dem velge billett). Be barna med rødt smilefjes gå til et bord der du har papir og fargestifter. Si at de skal tegne et bilde av en lampe. Barna uten smilefjes på billettene sine går til et tomt bord. Fortell dem at de skal sitte stille til barna ved det andre bordet er ferdige med det de holder på med. La barna sitte slik noen minutter. Så lar du dem gå og sette seg på plassene sine.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan var det å sitte ved det bordet som var tomt? Hvorfor fikk dere ikke gå til bordet med all fargeleggingen? Hadde det vært fint å kunne få velge? I denne aktiviteten fikk dere ikke velge, men i det virkelige liv kan dere velge å være forberedt når Jesus kommer. Og det tar oss til budskapet vårt for i dag:**



DE I GUDS FAMILIE KAN ALLTID VÆRE REDE FOR JESU GJENKOMST.

Du trenger:

- tre gjennom-siktige mugger
- vann
- salt
- rød konditorfarge
- fargeløs drikk (7-Up, Sprite, etc.)
- små pappbegre til alle

B. Smakfullt valg

FORBEREDELSE: Lag til en mugge med vann og salt, en annen med vann tilsatt konditorfarge, og en tredje med fargeløs drikk.

Be barna om å komme fram og velge en kopp. De kan bare velge en gang.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor valgte du slik du gjorde? Ble du skuffet over valget ditt? Hvorfor, eller hvorfor ikke? Ellers i livet velger vi også. Et av de viktigste valgene er å være rede når Jesus kommer. Og det minner meg om budskapet vårt for i dag:**



DE I GUDS FAMILIE KAN ALLTID VÆRE REDE FOR JESU GJENKOMST.

Du trenger:

- koffert
- forskjellige gjenstander

C. Klar til å dra?

Legg fram forskjellige gjenstander som vi gjerne tar med på en tur til et sted langt borte, slik som tannkost, sokker, nattskjorte, badebukse, vekkeklokke, etc. Sett også fram en del gjenstander som folk neppe tar med seg, så som krystallvase, arbeidshansker, tom eggkartong, etc. Si: **Kan dere hjelpe meg å pakke kofferten, for jeg**

skal til (navnet på stedet). Når jeg sier navnet ditt, kommer du fram og finner en gjenstand som du tror jeg får bruk for. Den legger du i kofferten.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Tror dere jeg er klar til å reise nå? Hvorfor? Når Jesus kommer, skal vi ut på en fantastisk reise. Hvordan kan vi bli rede til reisen til himmelen? Hjelp meg å si budskapet vårt:**



DE I GUDS FAMILIE KAN ALLTID VÆRE REDE FOR JESU GJENKOMST.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og lei seg) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). En særskilt velkomst til gjestene. Presenter alle med navn. Husk fødselsdager eller spesielle begivenheter.



Forslag til sanger

«Det lille lys jeg har»/ «Jesus mitt lille lys har tent» (*Barnas Lovsang nr. 191 a og b*) og/eller «Give me oil in my lamp»
«Spre lys og glede» / «Lys opp det hjørnet» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b, Hjertesanger nr. 115*)



Misjon

Bruk en fortelling fra *Barnas misjon*.



Kollekt

Fortsett å bruke den pyntede skoeken til å ta opp offeret. Minn barna om at offeret deres går til å hjelpe menighetsfellesskapet, Guds familie omkring i verden.

Du trenger:

- pyntet skoeske



Bønn

La barna føye flere lenker til bønnelenken. La dem skrive takkebønner og bønnesvar på remsene. Velg et barn til å be. En voksen avslutter med en bønn til.

Du trenger:

- fargede papirremser
- blyanter
- teip eller stiftemaskin

Bibelfortellingen

Å oppleve fortellingen

Du trenger:

- oljelampe
- ti stearinlys eller lommelykter
- fem små olje-flasker eller fem lommelyktbatterier
- fem tom-flasker eller fem lommelyktbatterier som ikke virker

Rekvisitter: Stor oljelampe,
Roller: Ti brudepiker, brudgom

Forberedelse:

Gi de ti brudepikene et stearinlys (utent) eller en lommelykt hver å holde; de representerer lampene i fortellingen. Dersom du bruker stearinlys, gir du fem av barna en liten krukke olje hver. Bruker du lommelykter, gir du fem av dem ekstra batterier. De andre fem får tomme krukker eller batterier som ikke virker. Resten av klassen kan være brudefølget. La brudepikene stå foran gruppen når dere begynner.

Innled med å si: **Hvem av dere har vært i bryllup? Hva gjøres på forhånd for å gjøre i stand til bryllupet?** La dem komme med svar. Som regel er det mye som skal gjøres for at bryllupet skal bli fint. I dag handler bibelfortellingen vår om fem brudepiker som var forberedt på forsinkelser, og fem som ikke var det.

«Jeg skulle ønske han kunne skynde seg og komme!» gjespet en ung kvinne. «Vi har ventet i timesvis.»

«Han kommer sikkert snart,» sa en av de andre. «Kanskje vi skulle sette oss litt mens vi venter.» [Brudepikene setter seg.]

Ti unge kvinnene fant seg et sted å sitte. De visste at brudefølget skulle komme denne veien, og de ville slå følge og bli med de andre gjestene til bryllupet. Men ingen av dem hadde regnet med at ventetiden skulle bli så lang.

Tidligere på kvelden hadde fem av jentene kommet på at det kunne være lurt å ta med litt ekstra olje, for det kunne

jo drøye før brudgommen kom. Så de fylte de ekstra oljekannene som folk på den tiden brukte å ha med seg når de gikk omkring med lampene sine om kvelden. Og skulle brudgommen bli forsinket, kunne de etterfylle lampene sine og likevel ha nok lys til å gå i brudefølget.

Men de fem andre unge kvinnene hadde tenkt med seg selv: Vi har mer enn nok olje. Og dessuten kommer brudgommen snart og inviterer oss til å være med i brudefølget. Så de tok ikke ekstra olje i beholderne sine. Lampene deres hadde vært fulle da de dro hjemmefra. Det trodde de ville være nok.

Så fem av jentene tok beholdere med ekstra olje, og fem bar på tomme beholdere. [La alle de ti jentene holde fram flaskene med olje eller ekstra batterier og smile.]

[Skru av lysene.] Nå begynner det å bli sent, og fortsatt er det ingen tegn til brudgommen. Jentene snakker og ler sammen mens de holder utkikk etter brudefølget. En etter en begynner å gjespe, og så sovner de. [Brudepikene lukker øynene og legger seg.]

En stund senere blir de vekket av et rop! [Resten av klassen går i gåsegang gjennom klasserommet. Barnet som går fremst roper:] «Gjør vei for brudefølget. Kom og bli med. Gjør vei for brudefølget.»

[Jentene slår på lommelyktene sine eller holder fram stearinlysene.] Jentene tar lampene sine og reiser seg raskt opp. «Å nei, lampen min slukner!» hylter en.

«Min også,» stønner en av de andre. «Fort! Vi må fylle på lampene våre, ellers kommer vi for sent til bryllupet» [Alle jentene sjekker oljeflaskene eller lommelyktbatteriene sine.]

De fem som har reserveolje, skynder seg å fylle den på lampene sine. Men de fem som ikke har noe ekstra olje, skjøn-



ner at de ikke har nok olje til å hindre at lampene slukner. [*De fem som er uten olje eller har batterier som ikke virker, slukker lysene sine.*] Hva skal de gjøre?

«Gi oss litt av den oljen dere har til overs!» maste de.

Men de fem som hadde tatt med ekstra olje, sa: «Vi skulle gjerne ha gitt dere litt, men vi har brukt opp alt på å etterfylle våre egne lamper! Skynd dere! Kanskje er det noen som kan selge dere olje!» [*Fem jenter uten olje eller batterier løper til den andre siden av rommet.*]

De fem som trenger olje, skynder seg av sted i natten. Vennene deres slutter seg til brudedefølget og går inn til bryllupsfesten. [*Fem jenter med olje eller batterier slutter seg til prosesjonen og går til den motsatte siden av rommet.*]

Det er ikke lett å finne noen som er villig til å selge olje midt på natten. Det ble veldig sent før de fem jentene fant noen som ville hjelpe dem. Og da de endelig kom fram til bryllupsfesten, var døren stengt og låst.

«Slipp oss inn! Vær så snill! Slipp oss inn!» De banket og tagg. [*Jentene banker på «dør» og tigger om å få komme inn.*] Brudgommen kommer selv til døren. [*«Brudgom» kommer fram foran gruppen og trekker på skuldrene.*] «Beklager, men jeg kjenner dere ikke,» sier han. «Alle vennene mine kom sammen med meg.» [*«Brudgommen» snur seg bort.*]

Og de fem unge kvinnene som ikke var beredt, snudde seg og gikk. [*De fem jentene går til den motsatte veggen.*]

Mens vi venter på at Jesus skal komme, oppmuntrer vi hverandre til å være rede. Vi gjør alt vi kan for å hjelpe hverandre å velge Guds side hver dag. Men vi kan ikke stole på andre menneskers valg; det kunne heller ikke de unge kvinnene.

Jesus er så glad i oss at han har bedt hver enkelt av oss om å bli med ham hjem. Og vi må selv velge å si «Ja!» til ham og være rede når han kommer. Vi

holder oss rede når vi lærer mer av Bibelen, Guds Ord, når vi ber og når vi hver dag velger å være bestevenner med Jesus. Og når Jesus kommer, skal vi være rede til å bli med ham, for vi er vennene hans.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem skal brudgommen i fortellingen forestille?** (Jesus) **Hvem er rede når brudgommen kommer?** (fem unge kvinner med ekstra olje) **Hvem skal de forestille?** (folk som er rede når Jesus kommer igjen.)

Hvorfor ville ikke de fem jentene som hadde olje dele? Hvorfor sa de at de andre måtte gå og finne sin egen olje? (Fordi de hadde brukt all oljen sin på å fylle sine egne lamper.) **Når Jesus kommer, er det ingen andre som kan være forberedt for oss. Det er opp til den enkelte å velge riktig og ta de riktige beslutningene. Det er VI som til slutt velger å gjøre rett ... eller galt. Vi må selv velge om vi skal være rede ... eller ikke.**

Hvem skal de fem uten olje forestille? (de som ikke er rede når Jesus kommer igjen) **Hvilken gruppe vil du tilhøre? Hvordan kan vi bli rede til å dra med Jesus når han kommer?**

Budskapet vårt forteller oss at:



DE I GUDS FAMILIE KAN ALLTID VÆRE REDE FOR JESU GJENKOMST.

Minnevers

«Våk derfor, for dere vet ikke dagen eller timen» (Matteus 25,13).

FORBEREDELSE før klassen: Lag en stor skisse av et spørsmålstegn. Begynn ovenfra og skriv minneverset langs omrisset av spørsmålstegnet. I klassen ber du barna lese det sammen med deg. Spør: **Hvem vet når Jesus kommer**

Du trenger:

- plakatappp
- tusj



tilbake? La dem svare. **Vet englene det? Vet vi det? Jesus? Når skal vi altså vente ham? Og hvordan kan vi bli rede? La oss gjenta minneverset sammen igjen.**

Del klassen i tre grupper. La den første gruppen pugge den første frasen («Våk derfor»); den andre gruppen pugger den andre frasen («for dere vet ikke dagen eller timen»); og den tredje gruppen pugger henvisningen (Matteus 25,13). Bytt så om på frasene og gjenta til alle barna kan alle tre delene av minneverset. Behold gruppene til neste aktivitet.

Vi leser Bibelen sammen

Bruk de samme tre gruppene. Gi hver gruppe en av tekstene nedenfor å lese. De skal kunne lage et sammendrag av budskapet for resten av klassen. Bruk voksne hjelpere om det trengs. Når hver gruppe har laget sammendrag av teksten, drøfter dere hva likheten er mellom tekstene. (Våk og vær rede for Jesu gjenkomst.)

Du trenger:

- bibler

Matteus 24,36-44

Markus 13,22-36

Lukas 12,35-40

Hjelp barna å finne Salme 119,105. Få en til å lese det høyt. Si: **Lamper og olje var med i bibelfortellingen vår i dag. Hva tror dere lampene står for ut fra den teksten vi har lest?** (Bibelen.) **Bibelen kan gi oss visdom og forstand som opplyser våre liv. Oljen står for Den Hellige Ånd som taler til våre hjerter. Når vi slik holder kontakten med Gud, holder vi oss også rede til å møte ham. La oss si dagens budskap sammen:**



DE I GUDS FAMILIE KAN ALLTID VÆRE REDE FOR JESU GJENKOMST.

3

Leksen i praksis

Du trenger:

- kopier av lampe (se bak i heftet)
- sakser
- merkepenner

A. Olje i min lampe

FORBEREDELSE: Før sabbaten kopierer du lampemønsteret bak i heftet, ett eksemplar til hvert barn. Skriv minneverset på halvparten av lampene. La de andre være uten tekst.

På sabbatsskolen deler du ut lampene helt tilfeldig. Annenhver får minneverset, og de andre ikke.

Si: **I fortellingen vår i dag fikk vi høre om det å være rede når Jesus kommer. Hvem vet når det skal skje?** La dem svare, før du sier: **Minneverset vårt gir oss svaret på det. Se på lamp-**

en din og du får svaret.

Barn med tomme lamper svarer deretter. Si til dem: **Finn en partner, en som har lampe med tekst på, og les det sammen.**

Gi tid til dette. Del så ut merkepenner til de barna som har de tomme lampene og be dem skrive verset på den. La partnerne arbeide sammen og se over verset før klassen holder opp lampene sine og sier verset sammen. Minn barna om å sørge for at «lampene» deres er fulle av «olje» hver dag ved at de lærer mer om Bibelen, Guds Ord, og ber om at hans «olje», Den Hellige Ånd, skal fylle deres liv.

Her vil dere kanskje synge «Give Me Oil in My Lamp».



B. Er passet ditt fortsatt i orden?

Spør: **Er det noen her som vet hva et pass er?** Gi tid til svar. **Slik ser det ut, hvis dere aldri har sett et.** (Hold fram et pass.) **Det har navnet ditt, adressen og et bilde av deg. Du må ha et pass dersom du skal til utlandet.**

Del ut papir og merkepenner. Be barna lage et «Pass til himmelen» ved å brette arket. På forsiden skriver de «Pass til himmelen» og lager en fin bord. På innsiden skriver de ordene «Jeg tilhører Jesus» og tegner et bilde av seg selv eller skriver navnet sitt under ordene.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du sier: **Vi kommer ikke inn i himmelen hvis vi ikke vil være Jesu venner. Hva kan hjelpe oss så vi kan ha dette vennskapet? Alle kristne velger å bli rede for Jesu gjenkomst, men ikke alle kommer til å forbli rede. Vi kan ikke komme til himmelen fordi en annen skal dit, like lite som vi kan bruke andres pass for å komme inn i et land. Vi må alle ta vare på vennskapet med Jesus. Vi kan være rede når Jesus kommer.**

Du trenger:

- pass
- papir
- merkepenner



DE I GUDS FAMILIE KAN ALLTID VÆRE REDE FOR JESU GJENKOMST.

4

Del med andre

Pass til himmelen

Si: **Vi skal lage noe vi kan gi til en i menighetsfamilien før vi går hjem i dag.**

Bruk de samme utklippfigurene av lamper som dere brukte i minneversaktiviteten. Del ut en kartongkopi til hvert

av barna. La dem klippe ut og skrive minneverset på den. Be dem gi det til en voksen som er kommet til kirken i dag og si «Jeg vil være rede når Jesus kommer» når de overrekker lampebudskapet sitt.

Avslutning

Avslutt med bønn. Be Gud hjelpe barna så de alltid vil være rede for Jesu gjenkomst.

Du trenger:

- kopi av lampe (se bak i heftet)
- saks
- merkepenner



Er du rede...

Henvisninger

Matteus 25,1-13;
Ord som lever,
side 270-279, 215.

Minnevers:

«Våk derfor, for
dere vet ikke
dagen eller timen»
(Matteus 25,13).

Den røde tråden:

De i Guds familie
kan alltid være
rede for Jesu
gjenkomst.

Har du noen gang måttet vente lenge på noe som du virkelig lengtet etter å skulle skje? Kanskje en fødselsdag eller en sommerferie? Teller du dagene helt til spenningen begynner? Legger du planer og drømmer om hvordan det skal bli? I bibelfortellingen vår venter ti unge kvinner på at et bryllup skal begynne. De må vente lenge.

«Jeg skulle ønske han kunne skynde seg og komme!» gjespet en ung kvinne.
«Vi har ventet i timevis.»

«Han kommer sikkert snart,» sa en av de andre. «Kanskje vi skulle sette oss litt mens vi venter.»

Ti unge kvinner fant seg et sted å sitte. De visste at brudfølget skulle komme denne veien. Og de ville slå følge og bli med de andre gjestene til bryllupet. Men ingen av dem hadde regnet med at ventetiden skulle bli så lang.

Tidligere på kvelden hadde fem av jentene kommet på at de skulle ta med seg litt ekstra olje. De kunne jo ikke vite når brudgommen ville komme.

Men de andre fem hadde tenkt: *Vi har mer enn nok olje. Og dessuten er det ikke lenge til brudgommen kommer.* Så de tok ikke noe ekstra olje i de beholderne alle hadde med seg om kvelden. Lampene deres var fulle da de gikk hjemmefra. De var sikre på at det måtte være nok.

Så fem av de ti tok ekstra olje. Men de andre fem gjorde ikke det.

Det begynte å bli sent. Og de så ikke noe til brudgommen. De unge kvinnene satt lenge og pratet og lo sammen. Men en etter en begynte de å gjespe, og så sovnet de.

En stund senere våknet de av et rop. «Gjør vei for brudfølget! Kom og bli med. Gjør vei for brudfølget! Brudgommen kommer!»

Kvinnene fikk tak i lampene sine og reiste seg.

«Å nei, lampa mi slukner!» ropte den ene.

«Mi også,» stønnet en annen.

«Fort! Vi må fylle på mer olje, ellers kommer vi for sent til bryllupet.»

De fem jentene som hadde reserve-olje skyndte seg å bruke den til å etterfylle lampene sine. Men de fem som ikke hadde noe mer olje, skjønte like fort at de ikke hadde nok olje til å hindre at lampene deres sluknet.

«Gi oss litt av den oljen dere har til overs!» tagg de. «Vi vil ikke gå glipp av bryllupet!»

Men de fem andre unge kvinnene kunne ikke hjelpe dem. «Vi skulle gjerne ha hjulpet dere, men vi har brukt all oljen vår og etterfylt lampene våre. Vi har ikke noe igjen. Skynd dere! Kanskje kan noen selge dere olje!»

Fem unge kvinner uten olje skyndte seg av sted i natterørket. Vennene deres slo følge med selskapet og gikk inn til bryllupsfesten.

Det var ikke lett å finne noen som kunne selge dem olje midt på natta. Og da de hadde fått kjøpt oljen og kom fram dit bryllupet sto, var døra lukket og stengt.

«Slipp oss inn! Vær så snill! Slipp oss inn!» De banket og tigget. Brudgommen selv kom til døra. «Jeg er lei for det, men dere kjenner jeg ikke,» sa han. «Vennene mine kom sammen med meg.» Han snudde seg og lukket døra. Fem skuffede kvinner ble stående igjen utenfor.

Mens vi venter på at Jesus skal komme, oppmuntrer vi hverandre til å være rede. Vi gjør alt vi kan for å hjelpe hverandre å velge Guds side hver dag. Men vi kan ikke stole på andre menneskers valg; det kunne heller ikke de unge kvinnene. Jesus er så glad i oss at han har bedt hver enkelt av oss om å bli med ham hjem. Og vi må selv velge å si



«Ja!» til ham og være rede når han kommer. Vi holder oss rede når vi gjør kloke valg hver dag, når vi ber og leser i Bibelen, når vi velger å være bestevenner med ham hver dag. Og når Jesus kommer, skal vi være rede til å bli med ham, for vi er vennene hans.

Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Få med deg familien og finn et sted nær en sti der dere leser bibelfortellingen og snakker om den. Hva står lampen for? Enn oljen?
- Vis fram det «Passet til himmelen» som du laget på sabbatsskolen. Lag en passasjerliste for reisen til himmelen. Hvordan kan dere hjelpe hverandre å bli rede?
- Lær familien minneverset. Fortell dem hva det betyr for deg.

Søndag

- Les og drøft Matteus 25,1-13 sammen med familien din. Hvem vet når Jesus kommer igjen? Vet englene det? Enn Jesus? Gud? Si minneverset sammen. Spør familien hva det betyr for dem.
- Slå opp i bøker og finn ut om lys som ble brukt i bibelsk tid. Tegn et bilde av et.

Mandag

- Se på bibelfortellingen sammen med familien. Hva står oljen for? Hvordan vet du det når denne «oljen» er en del av ditt liv? Kan andre vite det? Hvorfor?
- Hvor lenge har du vært oppe uten søvn? Hvorfor er søvn så viktig?
- Minn familien din om budskapet i minneverset.
- Syng en sang og be sammen.

Tirsdag

- På familieandakten i dag skal du finne noen tekster og lese dem: Galaterne 3,13; Titus 2,14; 1. Korinter 6,20; Efeserne 1,5. Hvilket budskap har disse tekstene til din familie?
- Se gjerne på dine foreldres bryllupsbilder. Ser dere noen brudepiker? Hva holder de i hendene?
- Tell opp ti av et eller annet (tørre bønner, knapper, mynter, osv.) og la det symbolisere de ti brudepikene. Del haugen i to. Hvor mange er det i hver gruppe?

Onsdag

- Les bibelfortellingen sammen med familien igjen. Stokk om på bokstavene og skriv disse ordene fra fortellingen:
mugbrod _____ lekok _____
pyrbull _____ jeol _____
- Si minneverset ditt.
- Tenk på ting du kan gjøre for å være rede når Jesus kommer. Har dere gjort noe av det på andakten i dag?
- Takk Jesus fordi han har lovet å komme tilbake.

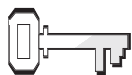
Torsdag

- Snakk med familien om ting du er ansvarlig for hjemme. Hva skjer når du glemmer det? Og når du husker det?
- Si minneverset ditt uten hjelp.
- Sett et tidsur på et minutt eller mindre. Kast en ball eller ei papirkule fram og tilbake. Den som sitter igjen med ballen når klokka ringer, er ute. Fortsett til bare en er igjen. Den personen har vunnet. Vi vil være rede når Jesus kommer, for vi vet ikke når det skjer (akkurat som dere ikke vet når tidsuret ringer!).

Fredag

- Planlegg et jødisk bryllup til solnedgangsandakten. Lån noen fine klær av foreldrene dine og dramatiser bibelfortellingen. Etterpå ber dere Jesus om å hjelpe dere å være rede når han kommer igjen.
- Få en voksen til å hjelpe deg å tenne et stearinlys. Slå av lysene og snakk om hvordan det ene stearinlyset kan lyse opp hele rommet. Hvordan kan dere være et lys i mørket rundt dere?
- Syng og be sammen.

Dere gjorde det mot meg



Henvisninger

Matteus 25,31-46;
Alfa og Omega 5,
side 192-197.



Minnevers:

«Det dere gjorde mot
en av disse mine
minste brødre, gjorde
dere mot meg»
(Matteus 25,40).



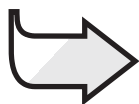
Mål:

At barna skal:

Vite at folk i Guds
familie viser hans
kjærlighet ved å ta
seg av hans lidende
familie på jorden.

Føle en lengsel etter
å ta seg av dem som
har det vondt.

Gi respons ved å ta
seg av dem som lider
og har det vondt.



Den røde tråden:

Når vi tar oss av dem
som har det vanske-
lig, er det som om vi
tar oss av Jesus.

Månedens tema

Vi tilhører Guds familie.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Når Jesus kommer i all sin herlighet skal han dele men-
neskene i to grupper som han kaller «sauer» og «geiter». Han sier
at «sauene» skal få bli med ham til himmelen og ha del i det han
har beredt for dem siden verden ble til. Han forteller dem hvorfor
de blir med ham – fordi de tok seg av dem som hadde det vondt
og led nød, og slik viste at de hadde hans kjærlighet i sine hjerter
mens de var her. De som bare var opptatt av seg selv blir kastet ut
i mørket.

Denne leksen handler om fellesskap.

De som Jesus tar med seg og gjør til en del av sin himmelske
familie, har allerede vist hans kjærlighet mot dem som har det
vondt og lider i hans jordiske familie.

Lærerens «verdt å vite»

«Alle som er blitt født inn i den himmelske familie, er på en
særlig måte Jesu brødre. Kristi kjærlighet knytter medlemmene i
hans familie sammen, og hvor som helst denne kjærlighet er virk-
som, åpenbares det guddommelige slektskap. 'Den som elsker er
født av Gud og kjenner Gud.' 1 Johannes 4,7» (Alfa og Omega 5,
side 193).

«Kristi kjærlighet er ikke begrenset til noen bestemt gruppe. Han
identifiserer seg med hvert enkelt menneske. Han ble et medlem av
den menneskelige familie for at vi skulle bli medlemmer av den him-
melske. . . . Hans etterfølgere må ikke isolere seg fra de mange men-
neskene omkring dem som holder på å gå fortapt» (samme).

«For mange ville det være et stort privilegium å besøke de
steder hvor Jesus var mens han levde her på jorden, å kunne gå
der hvor han gikk, betrakte den sjøen og områdene omkring hvor
han underviste folket, og se de høyder og daler som hans blikk så
ofte hadde stanset ved. Men vi behøver ikke dra til Nasaret,
Kapernaum eller Betania for å gå i Jesu fotspor. Vi finner hans fot-
spor ved sykesengen, i de fattiges hytter, i slumstrøkene i de store
byene og alle steder hvor det finnes mennesker som trenger hjelp.
Vi går i Jesu fotspor ved å gjøre det Jesus gjorde da han var på
jorden» (samme, side 196).

Dekorering av rommet

Samme som lekse 9.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	<i>A. Hjelp-montasje</i> <i>B. To slags «vann»</i> <i>C. Sauer og geiter</i>	Blader, saks, plakatpapp, lim To glass, vann, hvit eddik, bakepulver, teskje Mønster av sau og geit (se bak i heftet), hobbypinner, lim, fargestifter, sakser
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Pyntet skoeste Fargede papirremser, blyanter, teip eller stiftmaskin
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers Vi leser i Bibelen	Bilder av mennesker som hjelper andre Sakser, mønster av sau og geit (se bak i heftet), mørk markeringspenn Bibler, krydderflaske, lite kors, kurv med brødsriver, parfymeflaske, svamp, skriftsteder på papirlapper
3 Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Scene</i>	
4 Del med andre	Inntil 15	<i>Gjør det for Jesus</i>	Papir, merkepenner eller fargestifter

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Ønsk hvert enkelt barn velkommen når de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Spør om det er noe fra forrige lekse de har lyst å snakke om. La dem begynne på den innledende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk de(n) innledende aktiviteten(e) du synes passer best i din gruppe.

Du trenger:

- gamle blader
- sakser
- plakatkapp, en per 5 barn
- lim

A. Hjelp-montasje

Dann grupper på fem eller flere barn. Del ut hjelpemidler.

Si: **Se gjennom bladene og klipp ut de bildene dere finner der noen hjelper andre.**

Lim dem på plakatkappen så dere får en kollasj. Bruk voksne hjelpere etter behov.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når dere sier: **La oss se på det dere har funnet.** La gruppene vise fram og forklare kollasjene sine. **Var det lett eller vanskelig å finne eksempler på mennesker som hjalp andre? I dag skal vi snakke om å hjelpe andre. Jesus fortalte oss at når vi hjelper en annen, er det som om vi hjelper ham. Og det tar oss til budskapet for i dag:**



NÅR VI TAR OSS AV DEM SOM HAR DET VANSKELIG, ER DET SOM OM VI TAR OSS AV JESUS.

Du trenger:

- to høye, gjennomsiktige glass
- vann
- hvit eddik
- bakepulver
- teskje

B. To slags «vann»

På forhånd fyller du et glass halvfullt med vann og et annet halvfullt med hvit (klar) eddik.

Begynn med å si: **Synes dere at disse to glassene med klar væske ser likedan ut? Tror dere at de er like? La oss undersøke dem.** Be et barn ha opp i en teskje bakepulver i vannet – ikke noe skjer. Be et annet barn ha oppi en teskje bakepulver i eddiken – den bobler.

Oppsummering

Spør: **Vi trodde kanskje at innholdet i glassene var det samme fordi de ser likedan ut, men hvorfor reagerer de da så forskjellig på bakepulveret? I dag skal vi se at mange sier at de er glad i Jesus, men hvis de ikke gjør noe for å vise sin kjærlighet, da ligner de på vannet – de reagerer ikke på Jesu kjærlighet. Men når vi reagerer og hjelper andre, da er vi som eddiken som reagerer på bakepulveret. Vi bobler av iver og er rede til å gjøre Guds vilje. Og det tar oss til dagens budskap:**



NÅR VI TAR OSS AV DEM SOM HAR DET VANSKELIG, ER DET SOM OM VI TAR OSS AV JESUS.

Du trenger:

- kopi av illustrasjonene av sau og geit, en til hvert barn (se bak i heftet)
- hobbypinner
- lim
- fargestifter
- sakser

C. Sauer og geiter

FORBEREDELSE: Kopier mønstrene av sau og geit, ett per barn (Se bak i heftet.) Be barna om å fargelegge dem før de klipper dem ut. Lim en til hver side av hobbypinnen

så de kan snu den og bytte på å se på hvert av dyrene.

Oppsummering

Spør: **Ser sauen og geita likedan ut? Ser du forskjell på dem? I dag skal vi lære om noe Jesus fortalte om mennesker som så like ut, men som behandlet folk veldig forskjellig. Vi skal lære at:**



NÅR VI TAR OSS AV DEM SOM HAR DET VANSKELIG, ER DET SOM OM VI TAR OSS AV JESUS.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glad/lei seg) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å snakke om erfaringer med siste ukes lekse. Ta spesielt hjertelig imot gjester, og presenter alle ved navn. Husk fødselsdager og spesielle begivenheter.



Forslag til sanger

«Jesus, her er jeg» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b*)

«Mange har det ikke bra» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 187 B og N*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

Fortsett å bruke den dekorerte skoeken til å samle inn gavene. Minn barna om at offeret deres blir brukt til å hjelpe andre.

Du trenger:

- pyntet skoekte



Bønn

La barna feste flere ledd til bønnelenken deres. Barna skriver bønner for mennesker som er i nød, og også takkebønner på remsene. Velg et barn til å be, en voksen avslutter.

Du trenger:

- fargede papirremser
- blyanter
- teip eller stiftmaskin

Bibelfortellingen

Du trenger:

- bilder av mennesker som hjelper andre

Å oppleve fortellingen

Innled fortellingen med å si: **Jeg skal vise dere noen bilder av mennesker som hjelper Jesus.** Vis dem ett bilde om gangen, og si en kort setning om hvert bilde, så som «Dette er et bilde av en hjelpearbeider som er med og graver en brønn for Jesus.» **Tror du disse menneskene virkelig hjelper Jesus? Ser du Jesus noe sted på bildet?** (nei) **Hvem er det de hjelper?** (andre mennesker). **I dag skal vi lære at vi hjelper Jesus når vi tar oss av andre menneskers behov. Kom, så setter vi oss sammen på gulvet og hører på fortellingen vår.** Barna får delta i fortellingen, slik det er beskrevet nedenfor.

Dersom du brukte Forberedelsesaktivitet C, ber du barna ta fram sine sauer og geiter og holde dem fram på rett tidspunkt i fortellingen.

Jesus satt i det myke gresset i åssiden. Vinden rusket i håret, og han smilte til en sommerfugl som danset forbi. Den stupte ned mot kneet hans og seilte av gårde.

Disiplene satte seg bedre til rette i gresset. Det hadde vært en herlig dag. Jesus hadde lært dem en hel masse, og de ble aldri lei av å høre på ham. De kikket bort på Jesus. De visste at han hadde flere historier på lager. De ventet.

Jesus trakk pusten dypt. Han ville si noe veldig viktig. Og han ville si det slik at disiplene alltid skulle huske det.

Han begynte: «Når Menneskesønnen kommer som konge, og har alle englene med seg, skal han sitte på sin kongstrone. Alle folkeslag skal stå foran ham. Da skal han dele dem i to grupper,

som en gjeter skiller sauene fra geitene.»

Disiplene nikket. De visste godt hvordan gjeterne skilte dyrene. Det hadde de sett mange ganger.

Jesus fortsatte: «Kongen skal stille de rettferdige på sin høyre side. De rettferdige menneskene er sauene hans. *[Del gruppen i to og be halvparten flytte seg så den ene gruppen sitter på din høyre side, og den andre halvparten på din venstre side.]* Geitene, som er de urettferdige, skal han stille på venstre side. Og så skal kongen snu seg og smile til dem på hans høyre side *[gjør dette med barna]* og si til dem: 'Da jeg var sulten, ga dere meg mat. Da jeg var tørst, ga dere meg noe kaldt å drikke. Dere inviterte meg hjem da jeg var fremmed. Dere ga meg klær da jeg trengte dem. Da jeg var syk, så dere til meg. Dere besøkte meg i fengsel. Og nå vil jeg takke dere og gi dere det riket som er gjort i stand for dere fra verdens grunnvoll ble lagt.'»

Jesus tidde og så seg rundt. Folk lente seg forover. Alle lyttet spent. Så fortsatte han. *[Be barna på din høyre side å se forvirret ut og trekke på skuldrene når du fortsetter.]* «De rettferdige skal se forundret på kongen og spørre: 'Når har vi sett deg sulten eller tørst? Når har vi invitert deg hjem til oss? Når har vi gitt deg tøy eller besøkt deg i fengsel?'

Jesus fortsatte: «Og kongen skal svare dem: 'Da dere gjorde dette mot en annen, gjorde dere det mot meg! Da dere viste godhet mot mine brødre og søstre, var det meg dere gjorde det mot.'»

Jesus fortsatte: «Så ser kongen sørgmodig på dem som står på hans venstre side. *[Se sørgmodig mot venstre.]* «Dere ga meg ikke noe å spise da jeg var sulten. Dere ga meg ikke noe å drikke da jeg var tørst. Dere ba meg ikke hjem, og dere besøkte meg ikke da jeg var syk eller i fengsel.'



[Be barna på venstre side å se sint og forvirret ut.] Da skal de på kongens venstre side rope: 'Når har vi sett deg sulten, tørst, syk eller i fengsel uten å hjelpe deg?' [Be barna til venstre gjenta dette.]

Kongen skal svare dem: 'Da dere nektet å hjelpe mine brødre og søstre, var det meg dere nektet hjelp.'

Jesus tidde. Han ville så gjerne at disiplene skulle forstå hva det var han mente. Han ville at de skulle lære å holde av hverandre slik han var glad i hver eneste en av dem.

Oppsummering

Spør: **Hva slags mennesker er det sauene i fortellingen skal forestille?** (Dem som sier at de er glad i Jesus og viser det ved å hjelpe andre.) **Hva slags mennesker er det geitene skal forestille?** (Dem som sier at de er glad i Jesus, men ikke hjelper andre.) **Hva vil du være? (sau) Hvorfor det? Hva kan du gjøre for å være sau?** (Hjelpe andre, være snill og vise kjærlighet, etc.) **Det minner meg om budskapet vårt. La oss si det sammen:**

NÅR VI TAR OSS AV DEM SOM HAR DET VANSKELIG, ER DET SOM OM VI TAR OSS AV JESUS.



Minnever

FORBEREDELSE: Lag 15 kopier av sauene og 8 kopier av geita (se bak i heftet). Skriv et ord av minneverset på hver av sauene. (Ikke glem henvisningen.) Skriv et av ordene nedenfor på hver av geitene.

Bland sauene og geitene, og heng dem et sted der alle

Du trenger:

- sakser
- 15 kopier av sau (se bak i heftet)
- 8 kopier av geit (se bak i heftet)
- mørk markeringspenn

kan se dem. Be barna «skille» sauene og geitene og sette sauene i en rekkefølge som gir mening for dem. (Bruk voksne hjelpere etter behov.) Be barna lese minneverset. Gjenta aktiviteten flere ganger, helt til barna kan verset.

Bruk disse ordene på geitene:

Han skal skille dem folkeslag sin fra andre

Vi leser Bibelen sammen

Si: **La oss se på Matteus 25,35.36. Be to barn lese et vers hver. Hva sier Jesus om hvordan vi kan hjelpe andre?** (Gi mat til de sultne, vann til de tørste, være en venn, gi klær til dem som ikke har, ta oss av de syke, besøke dem som er i fengsel.) **La oss se på hva noen gjorde for Jesus mens han var her på jorden.**

Del barna inn i fem grupper. Gi en gjenstand og den bibelteksten på et ark som hører til denne tingen. Hjelp barna å finne fram til teksten sin og avgjøre hva gjenstanden deres har å gjøre med den som hjalp Jesus, og hvordan. Gi tid til dette. Be så gruppene om å rapportere. De skal lese teksten sin høyt, vise fram og forklare gjenstanden, og de skal si hvem det var som hjalp Jesus.

Johannes 6,9-11

(ting – kurv med brødkive.
Gutten som delte lunsjen sin.)

Johannes 12,1-3

(ting – parfymeflaske. Jesus invitert til Lasarus, Maria og Martas hjem; Maria heller parfyme på Jesu føtter.)

Lukas 23,26.27

(ting – lite kors. Simon fra Kyréne bærer Jesu kors; andre venner følger etter.)

Johannes 19,28

(ting – svamp. Jesus er tørst, og noen tilbyr ham eddikvin på en svamp.)

Johannes 19,38-42

(ting – krydderflaske. Jesu venner kom for å ta seg av ham og berede legemet hans for graven.)

Du trenger:

- bibler
- krydderflaske
- lite kors
- kurv med brødkive
- parfymeflaske
- svamp
- skriftsteder på papirlapper

Leksen i praksis

Scene

Les nedenstående situasjon for barna:

Peter er ny på skolen din. Han ler ikke, og han lukter ikke så godt. Noen ganger gjør han litt rare ting fordi han ikke kan språket så godt. Han blir ertet av andre barn, og han er ikke sammen med andre i friminuttene. Læreren din flytter om på pultene, og nå skal du sitte ved siden av ham.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hva er det for noe Peter trenger?** (Trenger en venn og en lekekamerat, trenger noen som kan forsvare ham når andre ertet ham, trenger hjelp med språket, etc.) **Hvordan har du tenkt å behandle ham? Ville du ha behandlet Jesus noe annerledes dersom han var i Peters sted? Kan budskapet vårt hjelpe oss så vi vet hva vi skal gjøre? La oss gjenta det sammen:**



NÅR VI TAR OSS AV DEM SOM HAR DET VANSKELIG, ER DET SOM OM VI TAR OSS AV JESUS.

Del med andre

Gjør det for Jesus

Si: **Lat som om dere lever samtidig med Jesus for lenge siden. Lag en tegning der dere viser hvordan dere ville hjulpet ham.** (Gi mat eller vann, fortelle ham at du er glad i ham, plukke blomster til ham, bli hos ham mens han henger på korset, etc.)

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem av dere vil dele med oss**

det dere har tegnet? Hvordan kan du gjøre det samme for noen denne uken? Skal du gjøre det alene, eller trenger du hjelp av foreldrene dine? Kom og fortell oss det neste sabbat. La oss gjenta budskapet vårt en gang til:



NÅR VI TAR OSS AV DEM SOM HAR DET VANSKELIG, ER DET SOM OM VI TAR OSS AV JESUS.

Avslutning

Avslutt med bønn. Be om at Gud vil gi barna kjærlighet i hjertene, så de viser omsorg for andres behov, akkurat som om det var Jesu behov det var snakk om.

Du trenger:

- papir
- merkepenner eller fargestifter

Dere gjorde det mot meg

Henvisninger

Matteus 25,31-46;
Alfa og Omega 5,
side 192-197.

Minnevers:

«Det dere gjorde mot en av disse mine minste brødre, gjorde dere mot meg» (Matteus 25,40).

Den røde tråden:

Når vi tar oss av dem som har det vanskelig, er det som om vi tar oss av Jesus.

Far trillet plenklipperen ut av garasjen og løftet den opp på tilhengeren. «Gå og hent riva og kosten,» ropte han til Arne.

«Hva er det som står på?» spurte Arne. «Hvorfor kjører du vekk plenklipperen?»

«Jeg har nettopp oppdaget at Andersen skal legges inn for å opereres, så dette er vår sjanse til å gjøre noe for dem. Vi drar bort og klipper plenen for ham. Da blir det en ting mindre for fru Andersen å bekymre seg for mens han er svak.»

Jesus satt i det myke gresset i åssiden. Vinden rusket i håret, og han smilte til en sommerfugl som danset forbi. Den stupte ned mot kneet hans og seilte av gårde.

Disiplene satte seg bedre til rette i gresset. Det hadde vært en herlig dag. Jesus hadde lært dem en hel masse, og de ble aldri trøtte av å høre på ham. De kikket bort på Jesus. De visste at han hadde flere historier på lager. De ventet.

Jesus trakk pusten dypt inn. Han ville si noe veldig viktig. Og han ville si det slik at disiplene alltid skulle huske det.

Han begynte: «Når Menneskesønnen kommer som konge, og har alle englene med seg, skal han sitte på sin kongstrone. Alle folkeslag skal stå foran ham. Da skal han dele dem i to grupper, som en gjeter skiller sauene fra geitene.»

Disiplene nikkete. De visste godt hvordan gjeterne skilte dyrene. Det hadde de sett mange ganger.

Jesus fortsatte: «Kongen skal stille de rettferdige på sin høyre side. De rettferdige menneskene er sauene hans. Geitene,

som er de urettferdige menneskene, skal han stille på venstre side. Og så skal kongen snu seg og smile til dem på hans høyre side. Han skal si: 'Da jeg var sulten, ga dere meg mat. Da jeg var tørst, ga dere meg noe kaldt å drikke. Dere inviterte meg hjem da jeg var fremmed. Da jeg var syk, så dere til meg. Dere besøkte meg i fengsel. Og nå vil jeg takke dere og gi dere det riket som er gjort i stand for dere fra verdens grunnvoll ble lagt.'»

Jesus tidde og så seg rundt. Folket lente seg fremover. Alle lyttet spent. Så fortsatte han. «De rettferdige skal se forundret på kongen og spørre: «Når har vi sett deg sulten eller tørst? Når har vi invitert deg hjem til oss? Når har vi gitt deg tøy eller besøkt deg i fengsel?»

Jesus fortsatte: «og kongen skal svare dem: 'Da dere gjorde dette mot en eller annen, gjorde dere det mot meg! Da dere viste godhet mot mine brødre og søstre, var det meg dere gjorde det mot.'»

Jesus fortsatte: «Så ser kongen sørgmodig på dem som står på hans venstre side. Og han sier: «Dere ga meg ikke noe å spise da jeg var sulten. Dere ga meg ikke noe å drikke da jeg var tørst. Dere ba meg ikke hjem, og dere besøkte meg ikke da jeg var syk eller i fengsel.'»

Da skal de på kongens venstre side rope: 'Når har vi sett deg sulten, tørst, syk eller i fengsel uten å hjelpe deg?'

Kongen skal svare dem: 'Da dere nektet å hjelpe mine brødre og søstre, var det meg dere nektet hjelp.'»

Jesus tidde. Han ville så gjerne at disiplene skulle forstå hva det var han mente. Han ville at de skulle lære å holde av hverandre slik han var glad i hver eneste en av dem. Og han vil at vi også skal lære det.





Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Gå en tur sammen med familien og plukk med dere småstein. Del dem i to hauger etter enten størrelse, fasong eller farge. Finn et stille sted der dere kan lese bibelfortellingen. Kommer Jesus til å dele inn folk etter størrelse, fasong eller farge når han kommer? Hvordan skal han skille dem fra hverandre?
- Lær familien minneverset.

Søndag

- Les og snakk om Matteus 25,31-46 på andakten.
- Se på det bildet du tegnet på sabbatsskolen (eller tegn et nå) om hvordan du ville hjelpe Jesus om han var på jorda. Legg planer for hvordan du og familien din skal hjelpe noen på samme måte denne uka.
- Si minneverset sammen og be.

Mandag

- Del inn familien i geiter og sauer. La sauene øve seg på å breke, mens geitene mekrer som best de kan. La dem late som om de er dyr, og du er gjeteren som skiller dem fra hverandre. Når du har skilt dem fra hverandre, ber du hver av gruppene å fortelle deg hva slags mennesker de står for i bibelfortellingen.
- Finn bilder av sauer og geiter i ei bok. Hva er likt, og hva er ulikt? Når var det nødvendig for gjeteren å dele flokken, tror du?
- Be Jesus om å hjelpe deg slik at du gjennomfører planen din om å hjelpe noen denne uka.

Tirsdag

- Til andakten i dag samler du sammen disse tingene: plaster, et glass vann, en matvare, et klesplagg og et

bilde av et smilende ansikt. Legg dem på bordet og la familien se på dem i ett minutt. Så dekker du dem til med et håndkle og ber noen om å si navnet på alle de tingene de husker. Deretter fjerner du håndkleet. Snakk om hvordan de alle har noe å gjøre med det å hjelpe andre.

- Tenk på en du kjenner som kunne trenge en venn. Gjør noe vennlig mot denne personen denne uka.
- Si minneverset.

Onsdag

- Les Matteus 25,34-36 på andakten i dag.
- Hvor mange ganger har du sett noen som har hjulpet andre i dag? Hvilke følelser ga det deg? Har du hjulpet noen i dag? Fortell om det.
- Be Jesus om å gi deg den samme kjærligheten til andre som han har.

Torsdag

- Les Matteus 25,37-39. Snakk om de forskjellige tingene menigheten din gjør for å hjelpe andre denne uka. Planlegg noe familien din kan gjøre.
- Si minneverset sammen og be.

Fredag

- Dramatiser bibelfortellingen sammen med familien på andakten. Snakk om hva dere har gjort for å hjelpe andre denne uka. Hvem var det dere hjalp? Hvem var det som hjalp dere? Hvordan kjentes det?
- Syng sanger om å hjelpe. Si minneverset sammen.
- Takk Jesus for at du hjelper ham når du hjelper andre mennesker.

Tjenesteavtale

Jeg vil gjøre følgende tjeneste denne uken for å vise

noen at Gud er glad i dem: _____

Signert

Bekreftet

Tjenesteavtale

Jeg vil gjøre følgende tjeneste denne uken for å vise

noen at Gud er glad i dem: _____

Signert

Bekreftet

VÅR SABBATSPLAN

Fredag kveld

Måltid:

Aktivitet:

Sabbats morgen

Måltid:

Aktivitet:

Sabbats ettermiddag

Måltid :

Aktivitet:

Sabbats kveld

Måltid:

Aktivitet:

VÅR SABBATSPLAN

Fredag kveld

Måltid:

Aktivitet:

Sabbats morgen

Måltid:

Aktivitet:

Sabbats ettermiddag

Måltid :

Aktivitet:

Sabbats kveld

Måltid:

Aktivitet:

VÅR SABBATSPLAN

Fredag kveld

Måltid:

Aktivitet:

Sabbats morgen

Måltid:

Aktivitet:

Sabbats ettermiddag

Måltid :

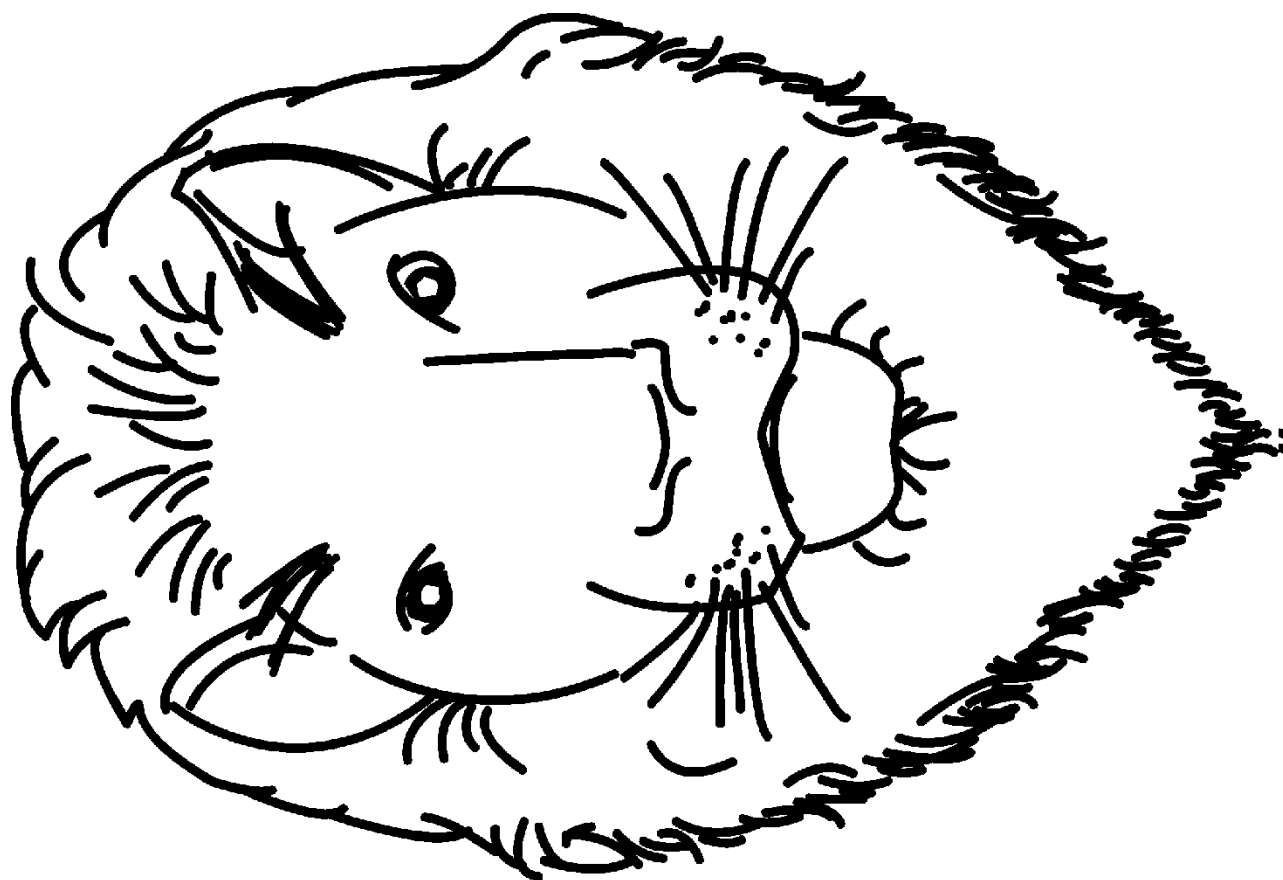
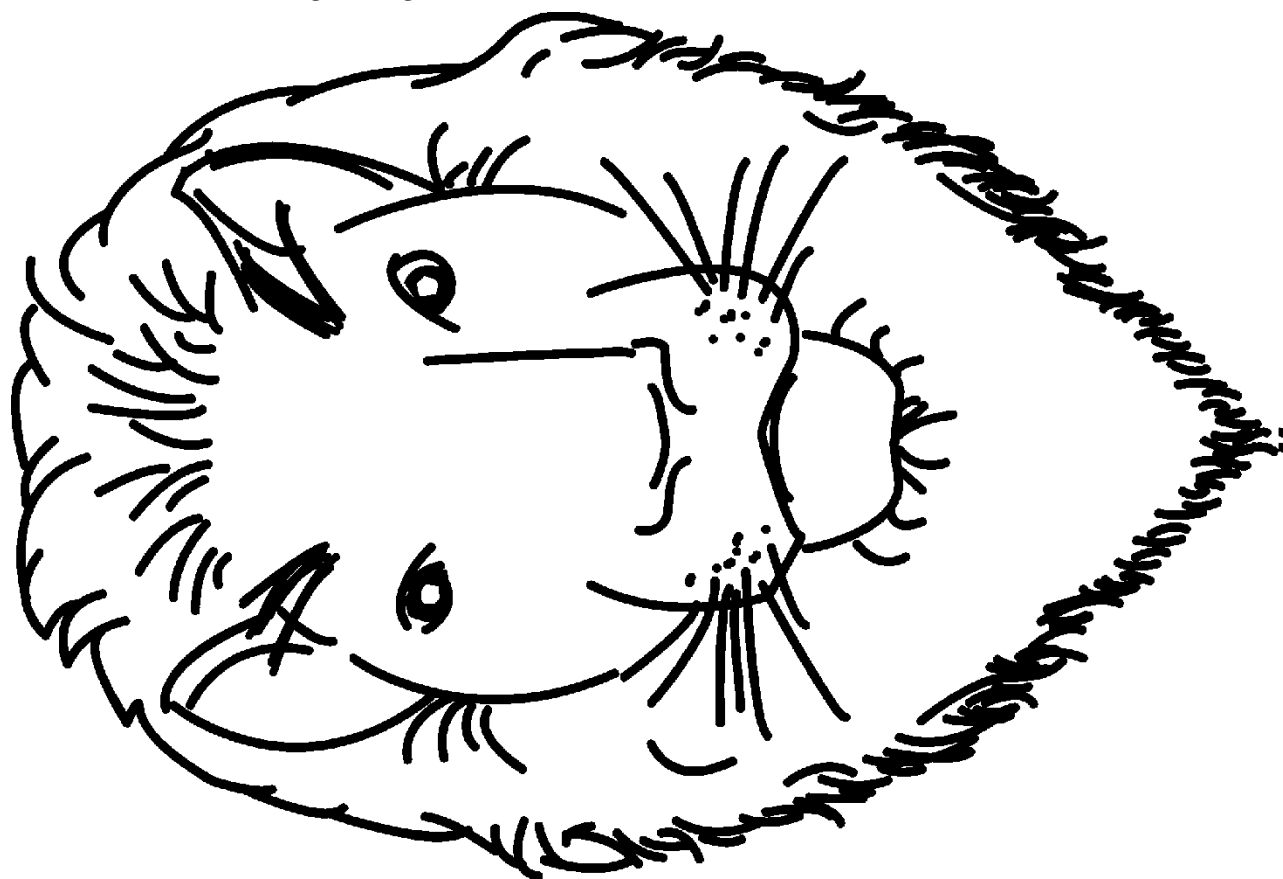
Aktivitet:

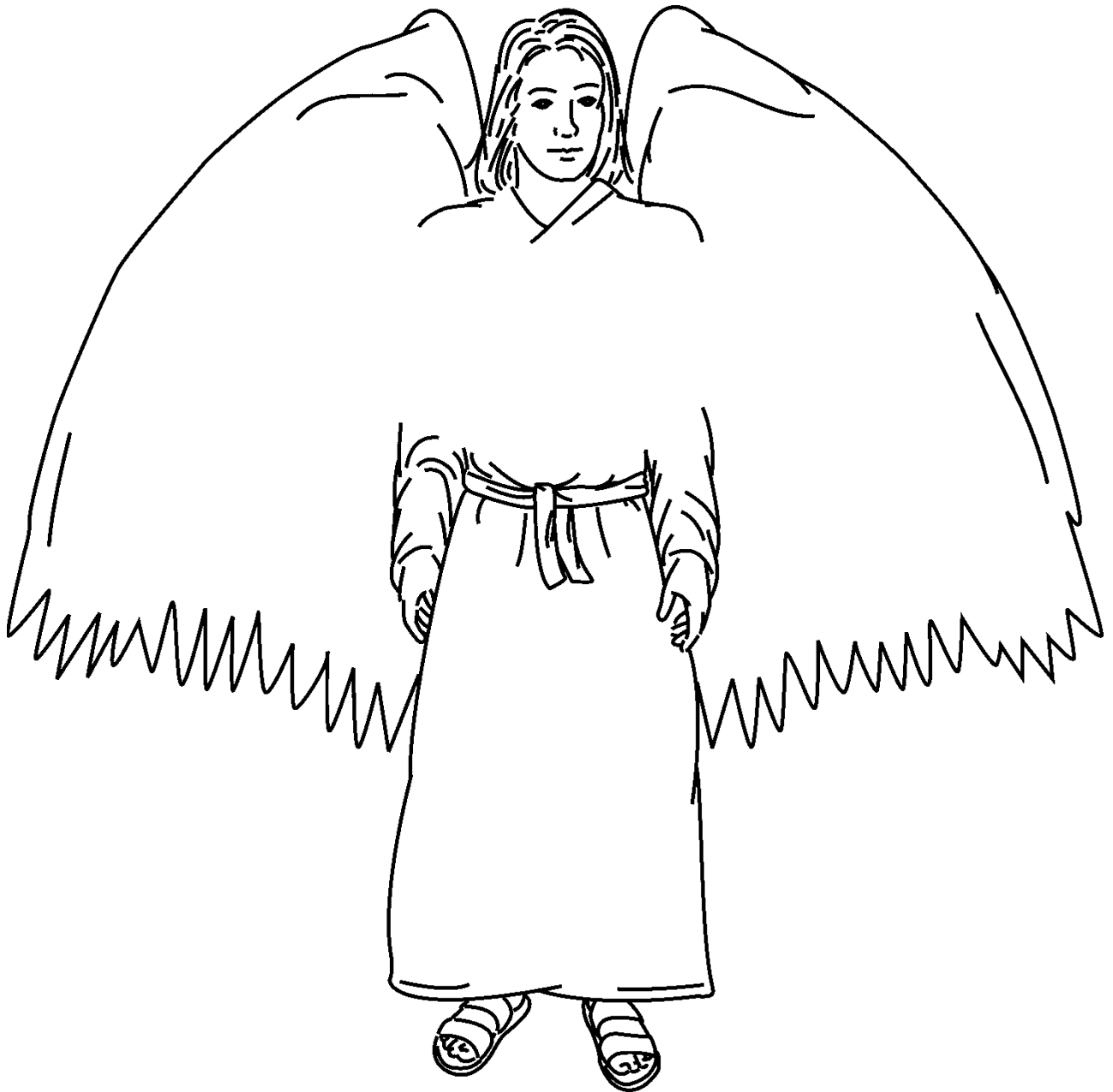
Sabbats kveld

Måltid:

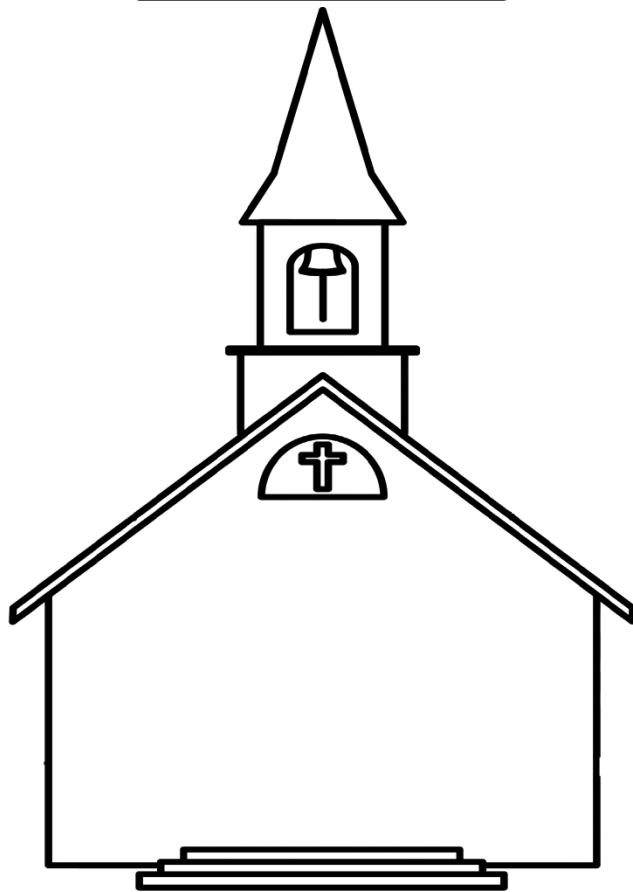
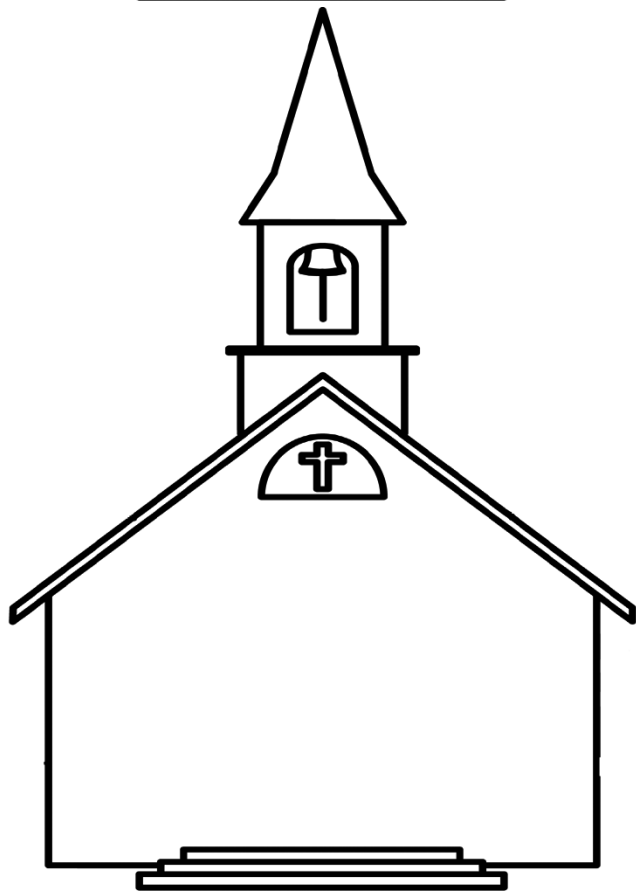
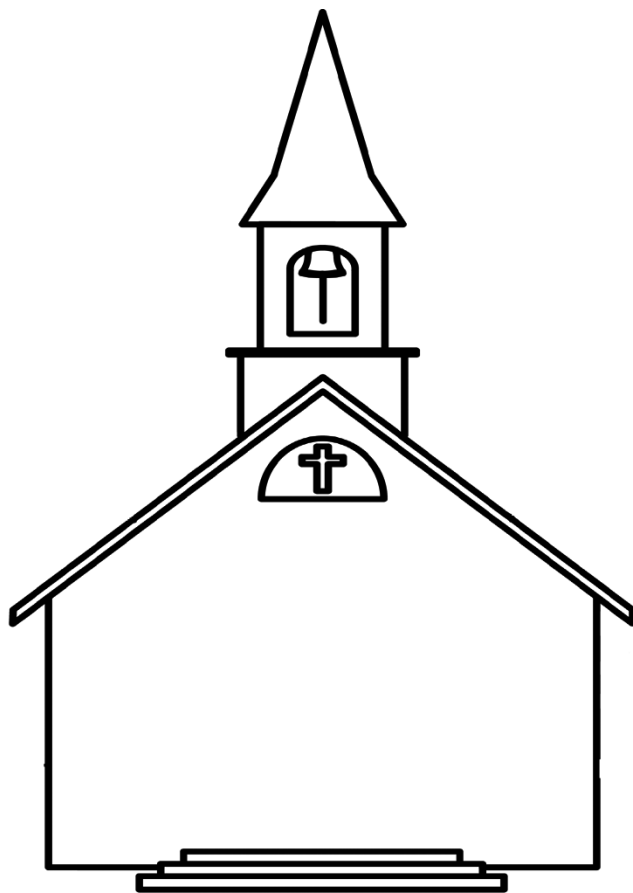
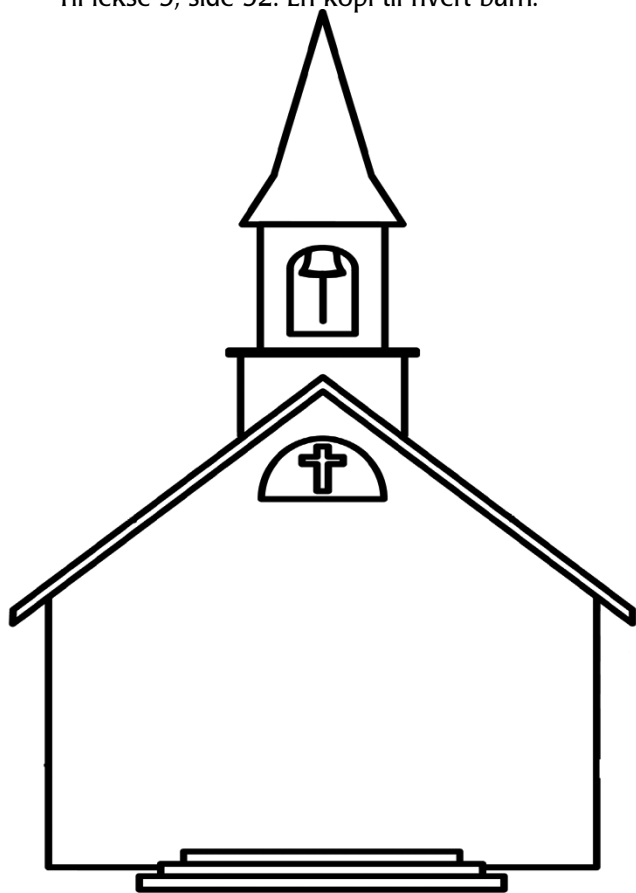
Aktivitet:

Til lekse 7, side 72 og 76. Lag en til hvert barn

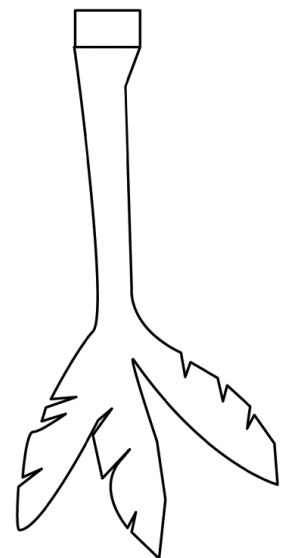
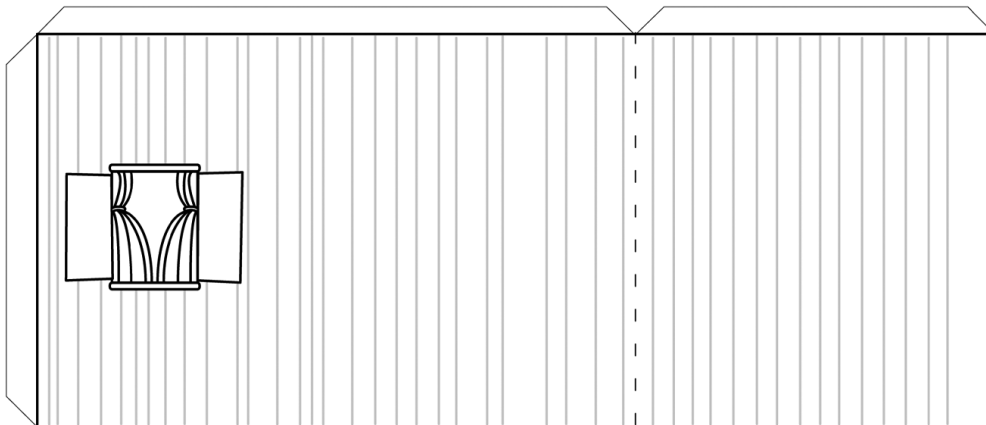
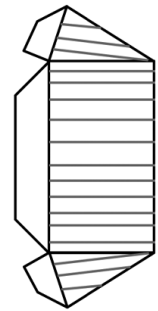
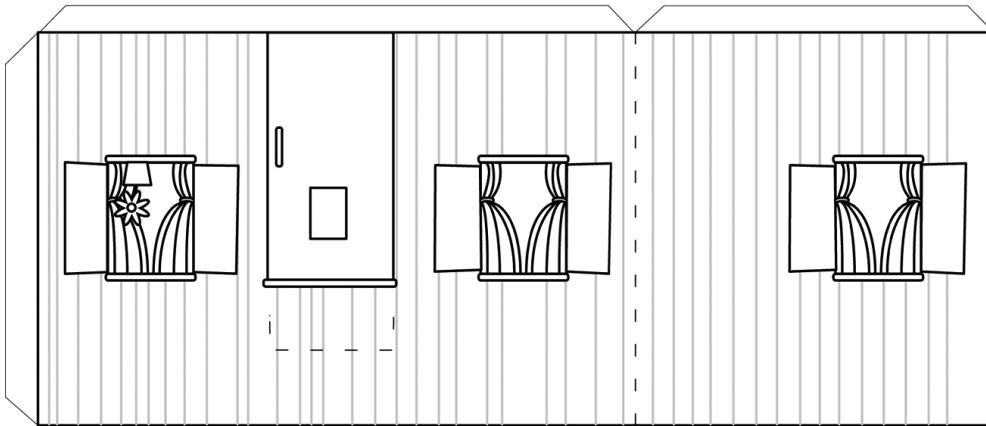
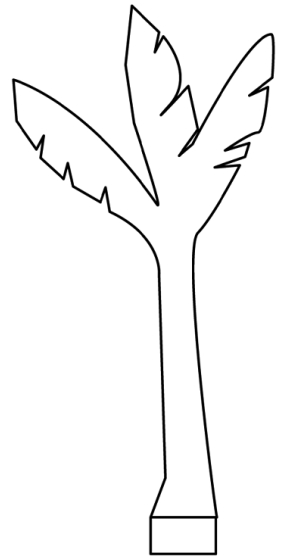
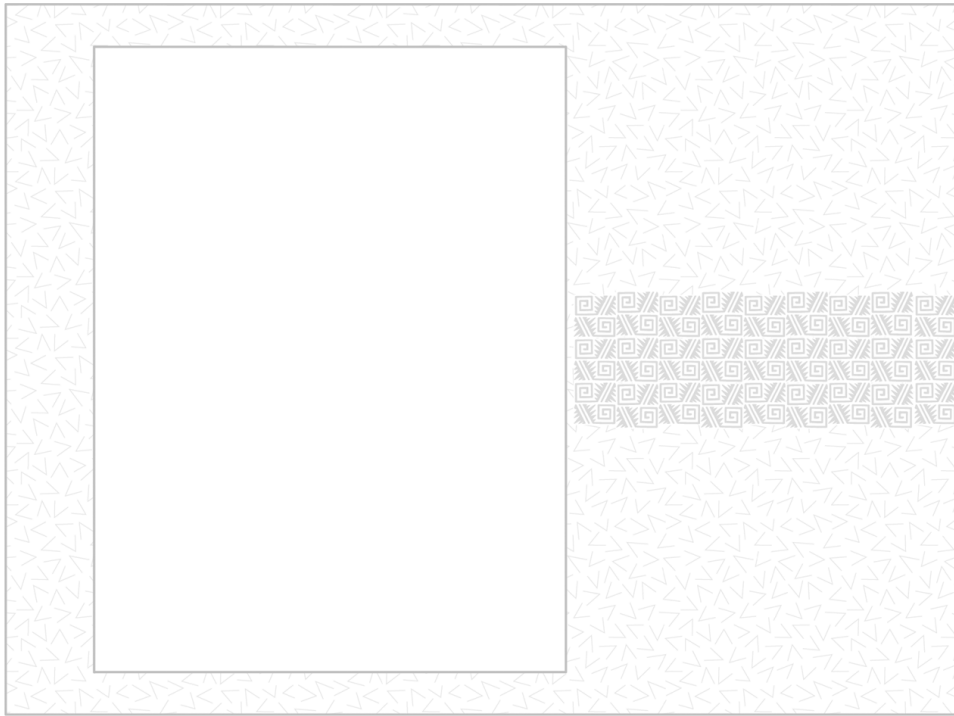




Til lekse 9, side 92. En kopi til hvert barn.

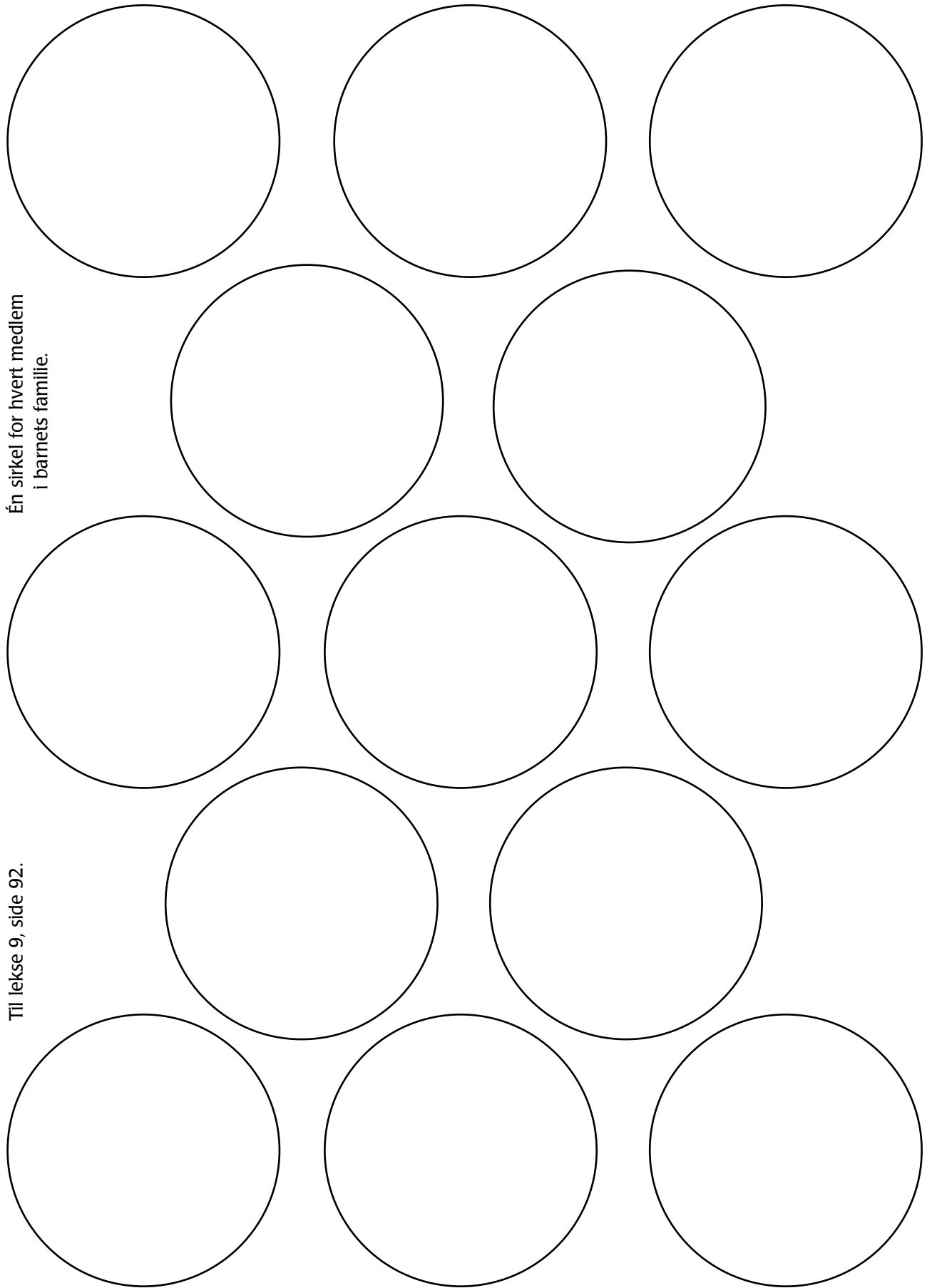


Til lekse 9, side 92. Lag en kopi av denne siden til hvert barn. Bruk hvit eller brun papp.

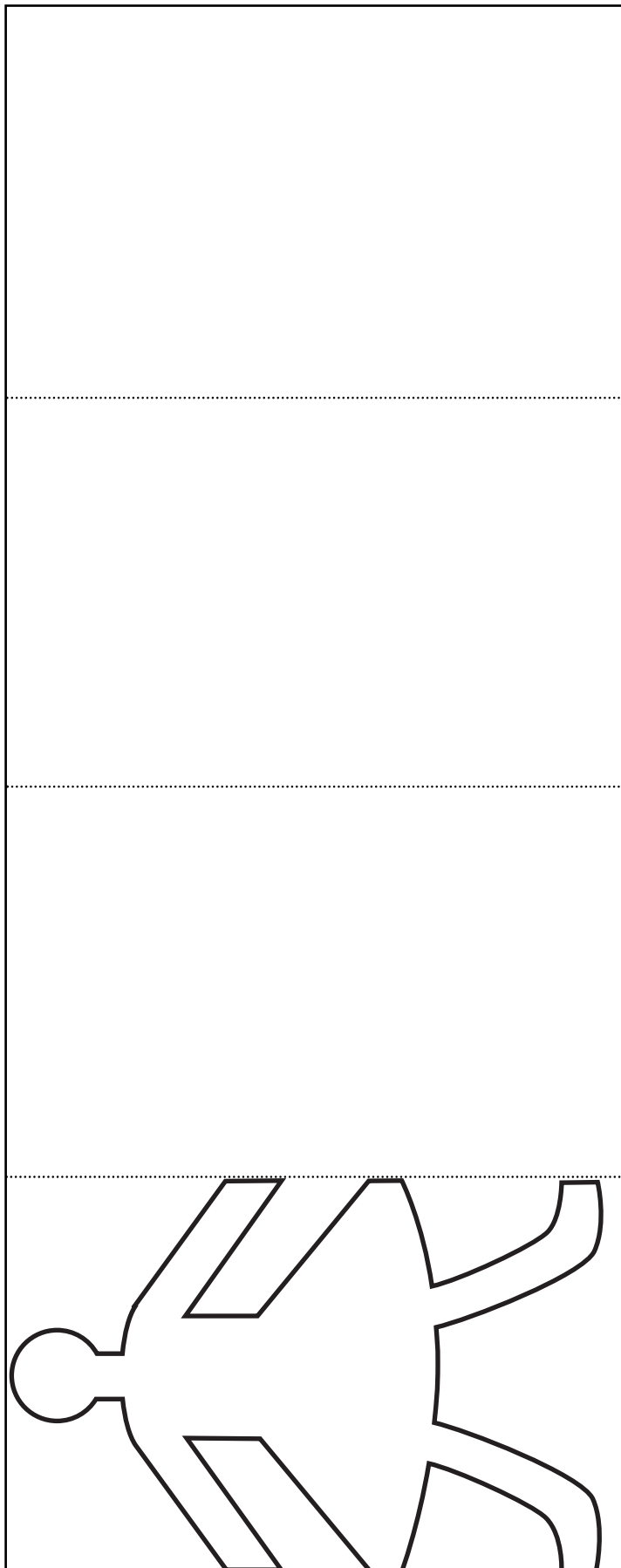


Én sirkel for hvert medlem
i barnets familie.

Til lekse 9, side 92.

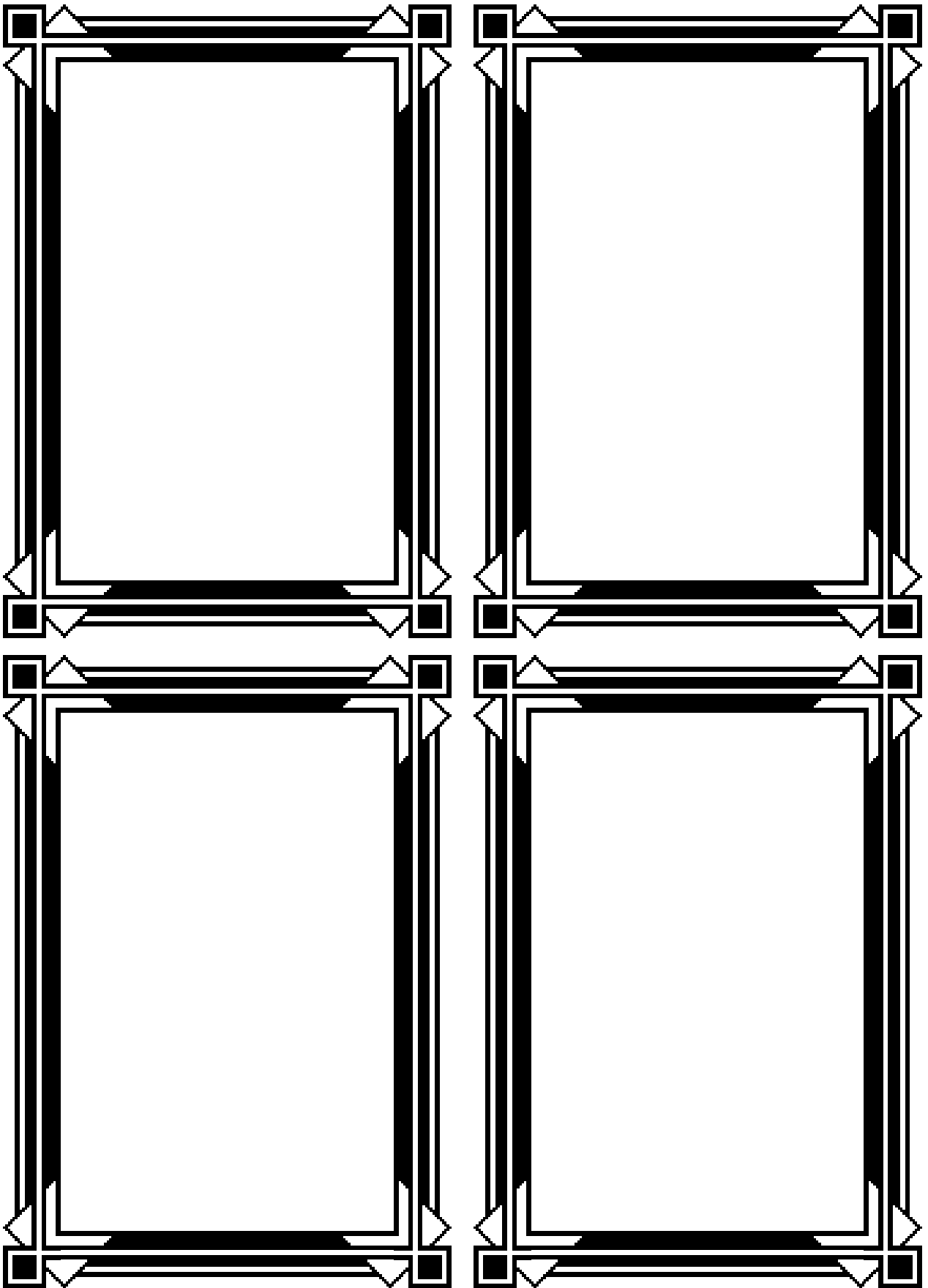


1. Brett papiret i fire deler.
2. Tegn figuren på overste lag.
3. Klipp ut figuren slik at armene og bena henger sammen.
4. Brett ut papiret og du har fire «dukker».

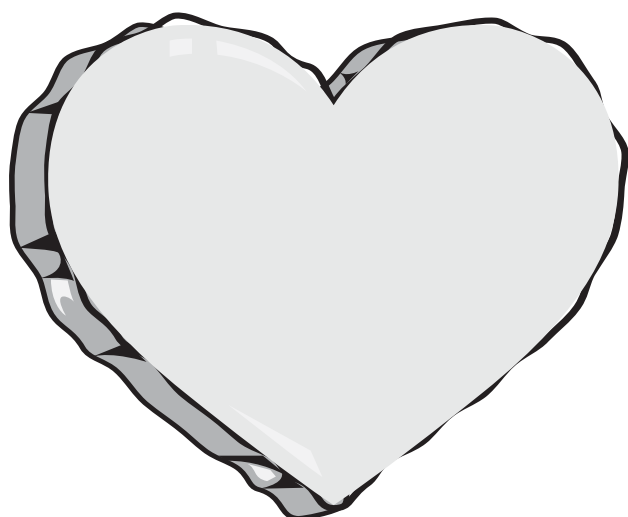
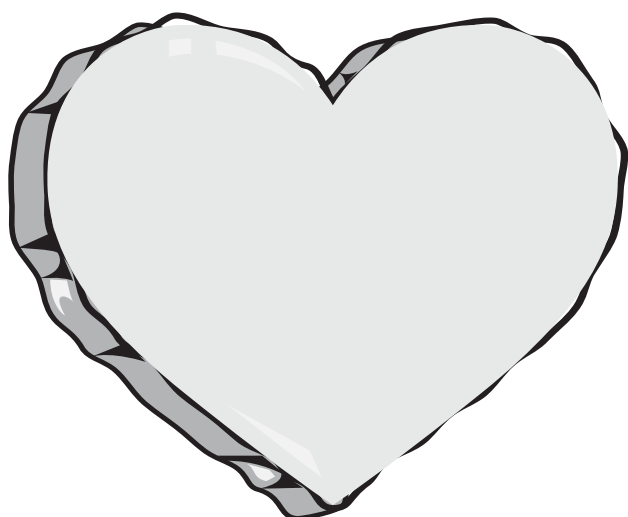
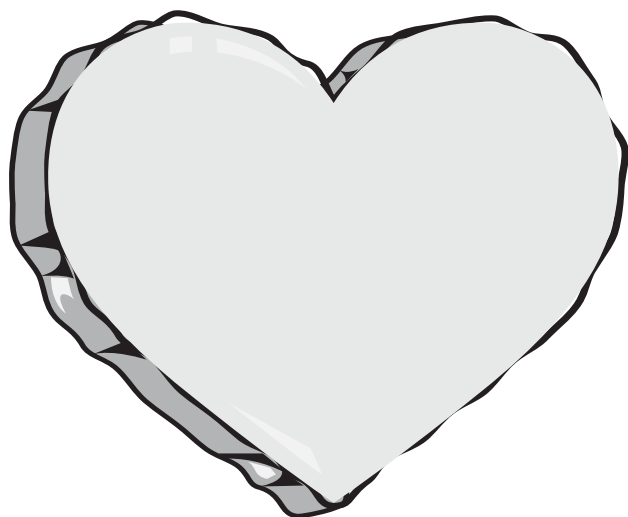
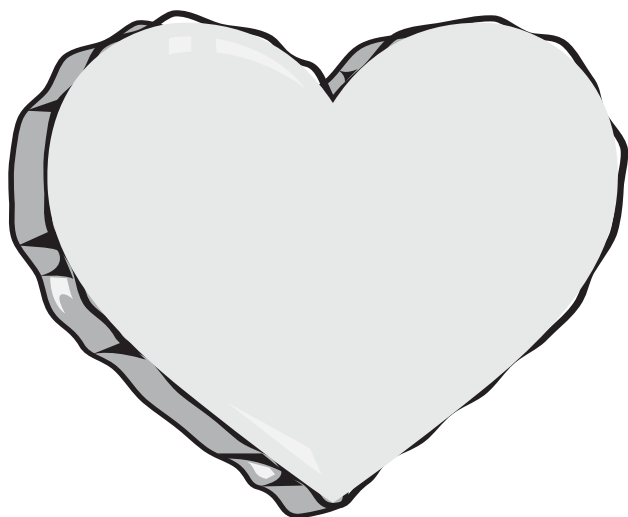
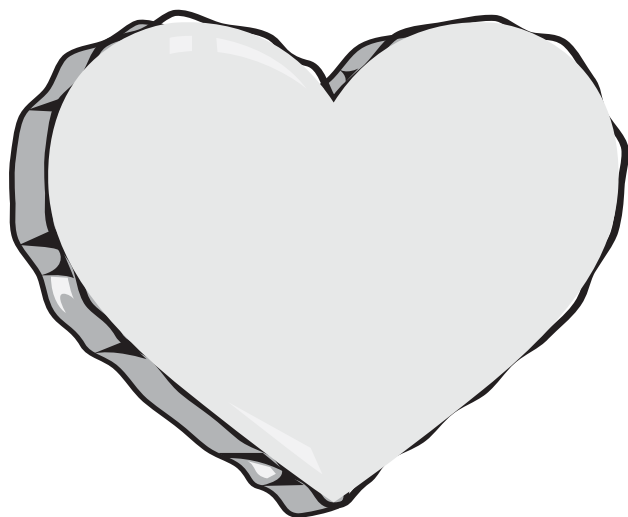
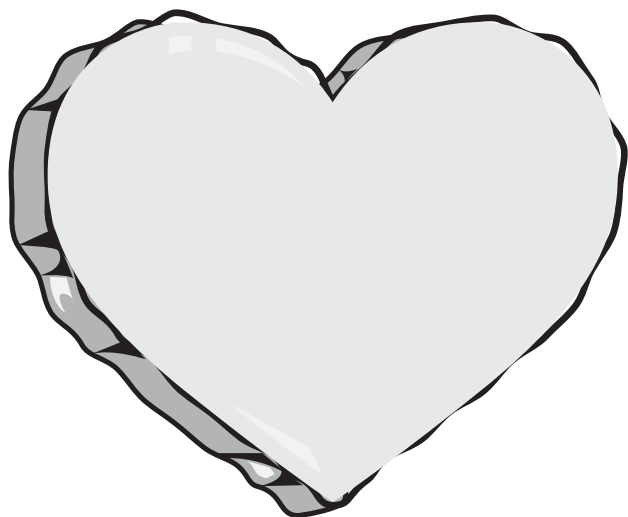




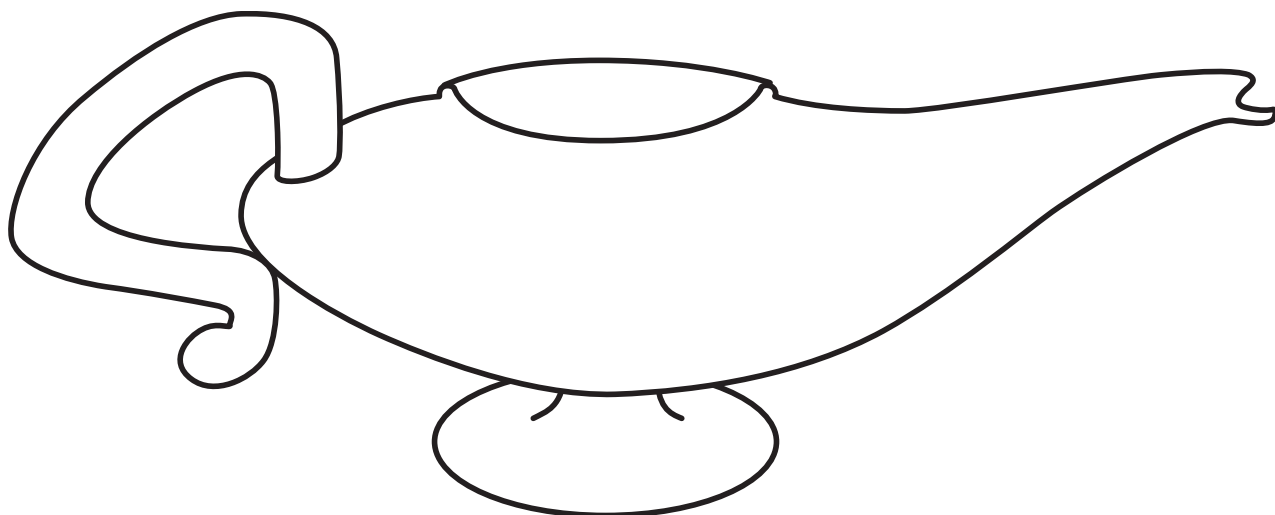
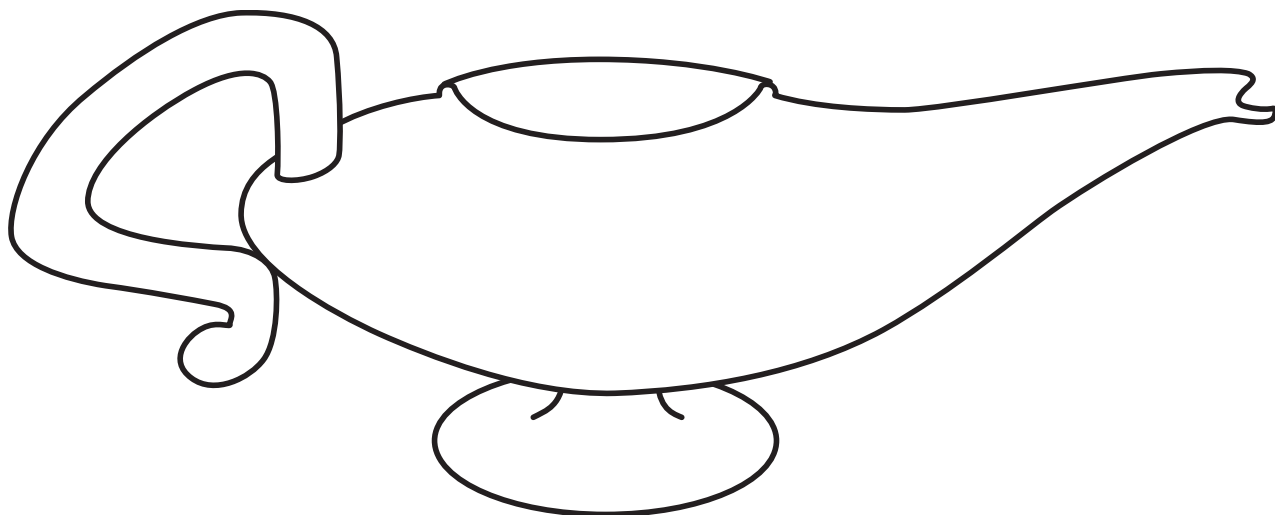
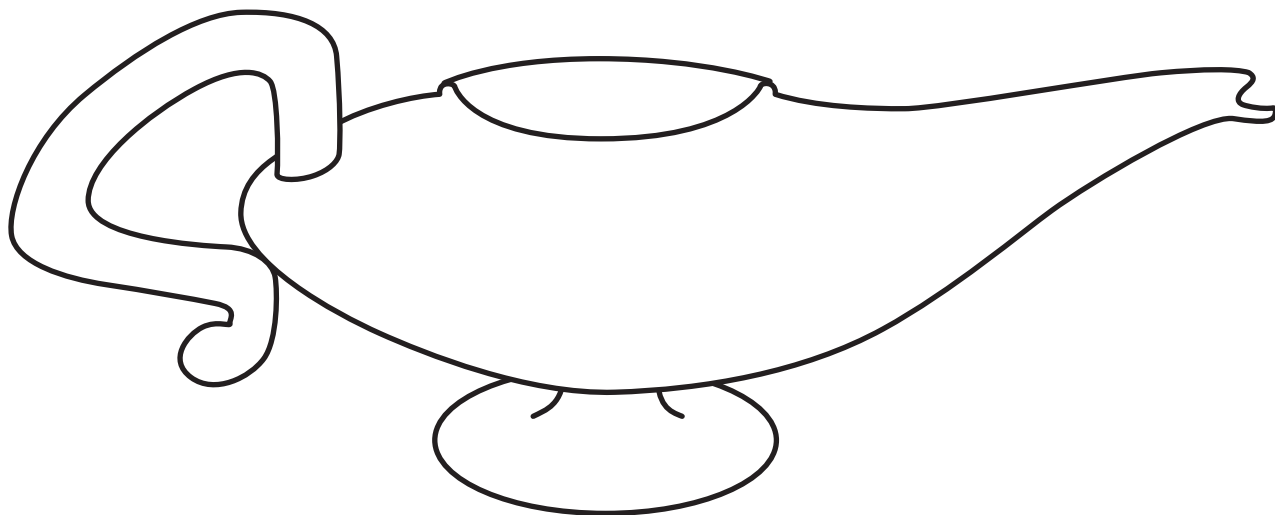
Skal ikke brukes.



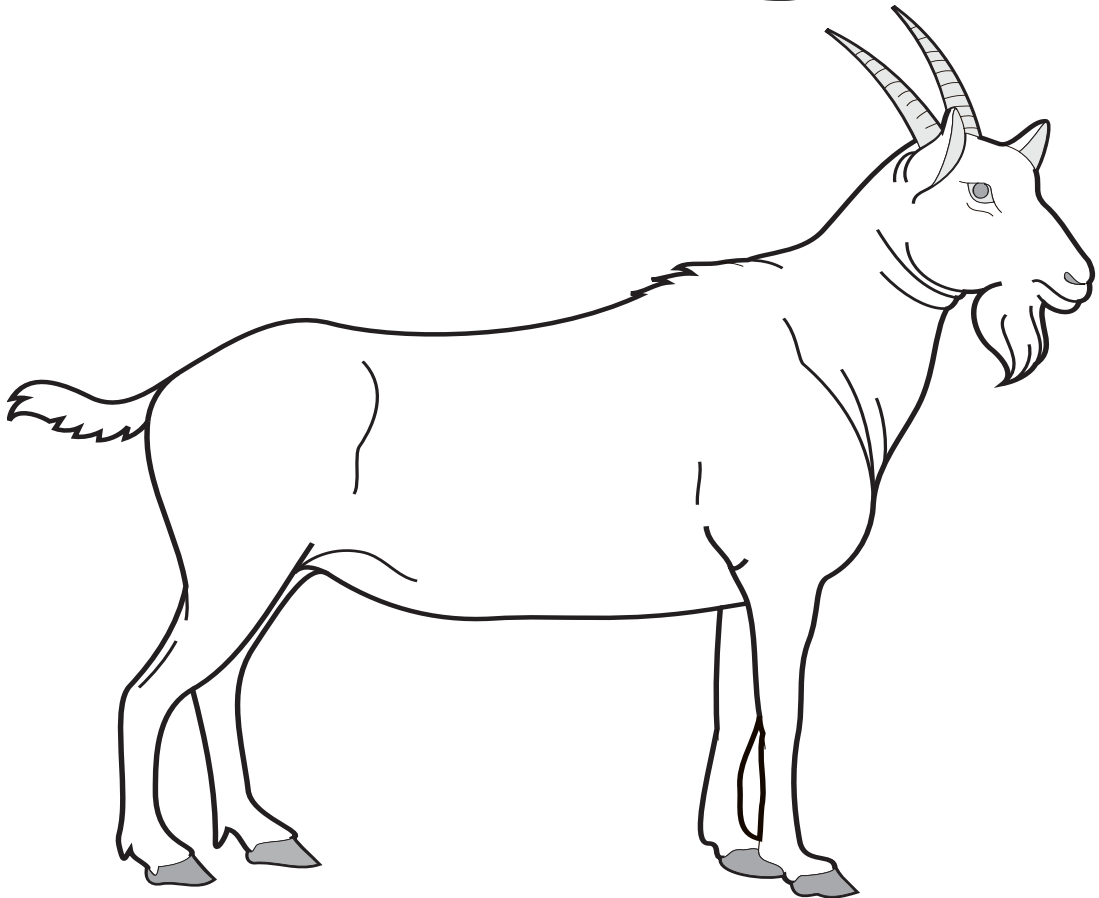
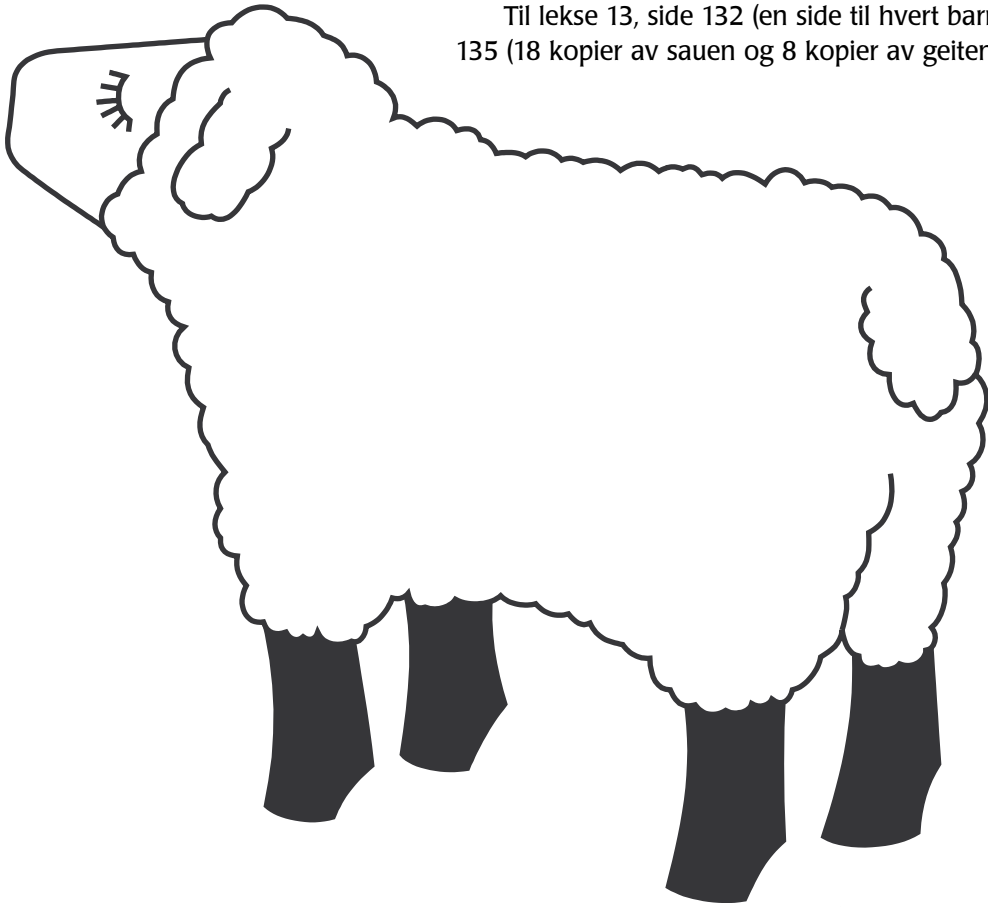
Til lekse 10, side 102 og 106. Ett hjerte til hvert barn.



Til lekse 12, side 126 og 127. Kopieres på papp. En til hvert barn.




Til lekse 13, side 132 (en side til hvert barn) og side 135 (18 kopier av sauen og 8 kopier av geiten).





Minneversene mine

- 
1. «Bær hverandres byrder, og oppfyll på den måten Kristi lov» (Galaterne 6,2).
 2. «Glem ikke å være gjestfri, for på den måten har noen, uten selv å vite det, hatt engler som gjester» (Hebreeerne 13,2).
 3. «Gud...er jo ikke langt borte fra en eneste en av oss» (Apostlenes gjerninger 17,27).
 4. «For han skal gi sine engler befaling om å bevare deg på alle dine veier» (Salme 91,11).
 5. «Gud velsignet den sjuende dagen og lystet den hellig» (1. Mosebok 2,3).
 6. «Tre ganger om dagen falt han på kne for sin Gud med bønn og lovprisning» (Daniel 6,11).
 7. «Min Gud sendte sin engel og lukket løvenes gap» (Daniel 6,23).
 8. «For han er den levende Gud, han blir til evig tid» (Daniel 6,27).
 9. «Dette er min sønn, den elskede, som jeg har behag i» (Matteus 3,17).
 10. «Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte, og din neste som deg selv» (Lukas 10,27).
 11. «For denne sønnen min var død og er blitt levende, han var kommet bort og er funnet igjen» (Lukas 15,24).
 12. «Våk derfor, for dere vet ikke dagen eller timen» (Matteus 25,13).
 13. «Det dere gjorde mot en av disse mine minste brødre, gjorde dere mot meg» (Matteus 25,40).
- 