

MINIÖRENE

Bibelstudieguide
for lærere



Tredje kvartal

År C





Lærer/ lederveiledning for Miniorene

En ressurs for lærere/ledere i sabbatsskolen, alder 6-9.
Plan over GraceLink-leksene.

År C, tredje kvartal

REDAKTØR
REDAKTØRENS ASSISTENT
REDAKSJONELL ASSISTENT
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET
SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONFERENSEN
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER
RÅDGIVENDE REDAKTØR
ILLUSTRATØR
ELEKTRONISK BEARBEIDELSE
NORSK OVERSETTELSE OG TILRETTELEGGELSE
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG

Patricia A. Habada
May-Ellen Colon
Lisa Rasmussen
Patricia A. Habada
James W. Zackrison
Lowell C. Cooper
Angel M. Rodriguez
Kim Justinen
Eucaris L. Galicia
Egil Fredheim
Bjørn Kendel

En utgivelse av: Sabbath School and Personal Ministries Department
General Conference Corporation of Seventh-day Adventists
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

GraceLink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse, på tlf. 32 16 15 60,
faks 32 16 15 51 eller via e-post: salg@norskbokforlag.no
Informasjon om GraceLink vil etterhvert bli lagt ut på internett på adressen:
www.norskbokforlag.no/gracelink

Bibelhenvisningene er tatt fra 1978-oversettelsen av Bibelen, unntatt tekster merket NB, som er
fra *Bibelen Den Hellige Skrift*, Norsk Bibel A/S, 1988.

De fleste sangene er hentet fra *Barnesangboka* – Lunde Forlag, *Barnas Lovsang* – Norsk
Søndagsskoleunion, *Min båt er så liten*; *Sanger for de små* – Lunde Forlag, *Hjertesanger* – Alterna
Trykk og *Spre Gleden!* – Norsk Bokforlag



Forfatterne

Emmanuel O. Abbey er leder for North Ghana Mission i Vest-Afrika.

Audrey Andersson er frilansskribent og redaktør. Hun bor i Yxe i Sverige.

Hilary Baatjies er fra Sør-Afrika. Hun deltok i prosjektet mens hun arbeidet på sin doktoravhandling ved Andrews University.

Carlyle Bayne bor i Abidjan, Gullkysten i Vest-Afrika. Han er feltsekretær for Africa-Indian Ocean divisjonen.

Jackie Bishop er leder for barneavdelingen i Rocky Mountain distrikt i Denver, Colorado, USA.

Iryna Bolotnikov kommer fra Tula-området i Russland og er knyttet til Zaoksky Teologiske Seminar.

DeeAnn Bragaw er lærer og driver hjemmeskole i Georgia, USA.

Linda Porter Carlisle driver hjemmeskole i Medford i Oregon, USA, der hun er frilansskribent.

Verna Chuah er leder for barnearbeidet i Chinese Union Mission i Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer er frilansskribent og studerte ved Andrews University da hun deltok i dette prosjektet.

May-Ellen Colon er nestleder ved Sabbath School and Personal Ministries Department i generalkonferansen.

James Dittes bor i Tennessee, USA, der han er frilansskribent og oppdrar sine små barn.

René Alexenko Evans er en forfatter og redaktør som bor i Nashville, Tennessee, USA.

Douglas Hosking er lærer og underviser på en grunnskole som adventistene driver i Quebec, Canada.

Patricia Humphrey bor i Texas, USA, der hun arbeider frilans og skriver og redigerer.

Nancy Beck Irland er sykepleier og forfatter av andaktslitteratur for barn. Hun bor i Oregon, USA.

Noelene Johnsson er leder for barnearbeidet i den Nordamerikanske divisjon.

Birthe Kendel var tidligere leder for barnearbeidet i transeuropeisk divisjon. Nå bor hun i Pakistan, der hun skriver og oversetter sabbatsskolelekser.

Barbara Manspeaker var leder for barnearbeidet i Columbia union da hun deltok i dette prosjektet.

Vikki Montgomery, som nå er assisterende redaktør for bladet Liberty, var frilansskribent og redaktør da hun arbeidet på dette prosjektet.

Edwina Neely underviser småskolebarn ved John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.

Lydia Neikours er leder for barnearbeidet i Euro-Asia divisjonen.

Rebecca O'Ffill er mor og driver fulltids hjemmeskole; hun er også frilansskribent i Maryland, USA.

Carole Smith er skolesekretær for Chesapeake distrikt i Maryland, USA.

Aileen Andres Sox redigerer Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press Publishing Association i Nampa, Idaho.

Miriam Tumangday arbeidet ved Sørasia og Stillehavet divisjonen da hun arbeidet på dette prosjektet.

Denise Valenzuela er informasjonsleder for Columbia union i Maryland, USA.

Eileen Dahl Vermeer bor i Ontario i Canada, der hun og hennes mann (som er lege) driver helse- og verne-seminarer i offentlige skoler.

June Zeeman bor og arbeider i Sør-Afrika.

En spesiell takk

Vi takker **Bailey Gillespie** and **Stuart Tyner** ved John Hancock Center for Youth Ministry på La Sierra University for deres innsats med å planlegge utformingen av GraceLink-materiellet.



Innhold

TJENESTE: Jesus viser oss hvordan vi kan tjene ham.

1. Ut å fiske10
2. To og to20
3. Levende vann?30
4. Hjelp til de sultne40

NÅDE: Jesus gjør for oss det vi selv ikke makter.

5. Dobbelt velsignet50
6. Na'aman og den skitne elven60
7. Tung nok til å flyte70
8. Mer enn man skulle tro)80

FELLESKAP: Vi lærer kristne verdier.

9. Favorittsønnen90
10. Ikke slipp!100
11. Endelig fri110
12. Endelig tilgitt120
13. Sammen igjen130



Denne lederveiledningen handler om...

Lekse en til fire handler om å lære å tjene andre.

- Jeg følger Jesus og deler ham med andre.
- Jesus gir meg det jeg trenger for å tjene ham.
- Jesus er alles venn.
- Jeg tjener Jesus når jeg hjelper andre.

Lekse fem til åtte forteller oss hvordan Gud hjelper oss.

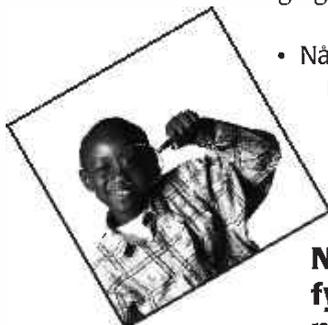
- Gud gir meg mer enn jeg kan forestille meg.
- Guds nåde er for alle.
- Gud bryr seg om alle mine problemer.
- Gud hjelper oss når vi har det vanskelig.

Lekse ni til tretten minner oss om at vi er medlemmer av Guds familie.

- Gud hjelper meg å elske min kristne familie.
- Min kristne familie hjelper meg å leve for Jesus.
- Jesus hjelper meg å være trofast.
- Gud hjelper meg å tilgi andre.
- Gud hjelper meg å vise omsorg for familien min.

Guds nåde. Ordet nåde hjelper oss til å forstå Guds kjærlighet til menneskene i praksis. Hans kjærlighet er ikke noe vi kan gjøre oss fortjent til.

- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss Jesus Kristus som et offer for våre synder.
- Nåde er Guds kjærlighet som oppmuntrer oss til å ta imot det offeret.
- Nåde er Guds kjærlighet som inspirerer oss til å gi respons med sang og tilbedelse.
- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss visdom og styrke til å behandle andre med kjærlighet og respekt, på samme måte som han behandler oss.



**Velkommen til GraceLink: Nåden – bindeled-
det mellom Gud og oss. Guds nåde er kraft.**

**Nåden er den ubegrensede, sikre og evige kraften som finner deg og
fyller deg med alt du trenger for å leve et fullverdig og lykkelig liv
med Gud.**



Til lederne/lærerne

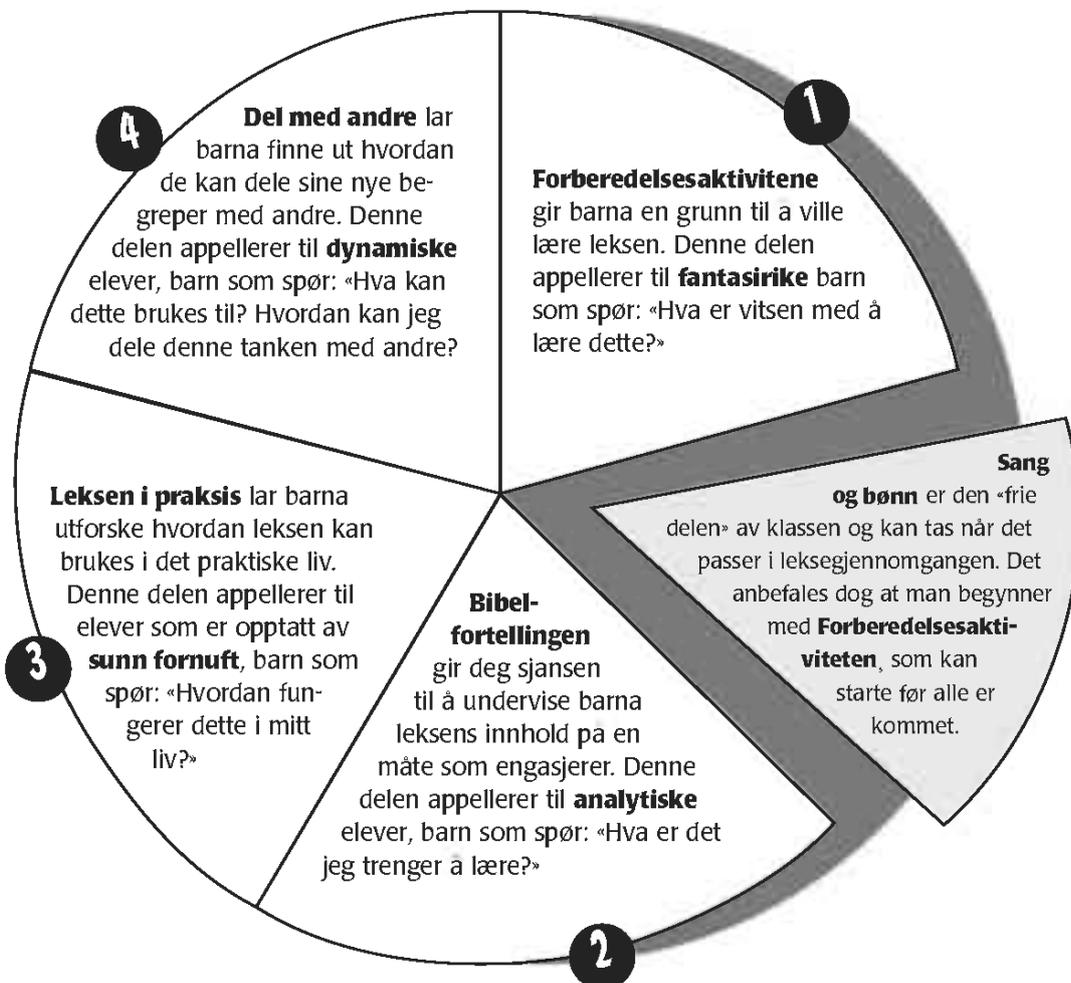
Disse lærerveiledningene er utviklet for å:

A. Gi en innføring i leksen på sabbaten, slik at barna vil få lyst til å holde på med den samme leksen hjemme i løpet av uken.

B. Fokusere på ett budskap – «Den røde tråden» – i løpet den tiden sabbatsskolen foregår. Fokusere på ett aspekt av Guds nåde, og hvordan vi gir respons på denne nåden med tilbedelse. Fokusere på hvordan nåden gir oss kraft til å vise kjærlighet i mellommenneskelige relasjoner. Fokusere på vår tjeneste i en verden som ble skapt ved Guds kjærlighet, og som blir opprettholdt av denne.

C. La barna få oppleve aktiv læring, slik at de blir mer åpne for virkelig å ta Bibelens sannheter inn over seg. Disse opplevelsene blir fulgt opp av oppsummering. Under oppsummeringen stiller læreren/lederen spørsmål for å få barna til å tenke over hva de opplevde, forstå opplevelsen, og å se måter de kan bruke det de har opplevd i hverdagen på.

D. Nå fram til hvert enkelt barn på den måten hun eller han lærer best. Ved å følge den naturlige læringsprosessen disse leksene er basert på, vil barna også bli kjent med ukens budskap - «Den røde tråden» - på en måte som vil fange deres oppmerksomhet og fantasi.





E. Involvere de voksne i sabbatsskolen

Involvere de voksne i sabbatsskolen på en ny og fleksibel måte. En liten



gruppe barn kan ledes av én voksen. Større grupper kan ledes av én lærer/leder som samarbeider med flere medhjelpere. Slik kan barna få den voksnes oppmerksomhet på

samme måten som i smågrupper. Barna får gode forutsetninger for læring, og det kreves svært lite forberedelse av medhjelperne.

Et kreativt alternativ er å la lærere/ledere som selv føler at deres personlighet egner seg særlig godt til å lede gitte aktiviteter, tar ansvar for disse. (For eksempel kan en som er særlig glad i sang og musikk lede *Sang og bønn*, en som liker drama kan lede *Å oppleve bibelfortellingen*, og en som liker å holde på med formingsaktiviteter kan lede *Vi deler det vi har lært med andre*.)

Slik får du mest nytte av denne lærerveiledningen

Forsøk så langt det er mulig å følge den rekkefølgen som er foreslått i «Program», men tilpass gjerne leksen slik at den blir best mulig i forhold til gruppens størrelse, barnas alder og modenhet, antall medhjelpere og romforhold.

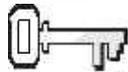
Se igjennom aktivitetene i leksen i god tid. Slik kan du alltid være forberedt til å ha med det nødvendige materialet som kan avgjøre om det vi ønsker å formidle blir husket eller glemt.

Før kvartalet begynner, bør følgende materiell ligge klart i sabbatsskolens lokaler:

- Bibler
- Drakter fra bibelsk tid (kjortler, hodeplagg, sandaler, tau eller grovt garn, store t-skjorter)
- Papir - aviser, ruller med brunt papir, plakatpapp, kartong, a4 papir, linjert og ulinjer
- Kartotek kort
- Papirposer
- Plastposer som kan forsegles
- Blyanter, penner, markeringspenner, fargestifter og fargeblyanter
- Andre formingssaker (limstifter, stofflim, sakser, glitter, formingspinner etc)
- Maskeringsteip, cellofanteip, tosidig teip, stiftmaskin
- Bønneposer
- Bind til å ha for øynene
- Ballonger
- Kurver, boller, krukker til kollektopp-tak
- Garn, flere farger
- Lommelykt
- Hyssing
- Gummistrikk
- Ting fra naturen
- Slaginstrumenter
- Tavle
- Klistremerker og/eller bilder av Jesus
- Små, billige gaver til barn
- Gule post-it lapper
- Gamle blader og kataloger
- Kassettpiller eller cd-spiller
- Skjøteledning
- Sakser



Lekse	Bibelfortelling	Henvisninger	Minnevers	Budskap (forkortet)	Materiell
Å VÆRE TJENER: Jesus viser oss hvordan vi kan tjene ham.					
Lekse 1	Jesus kaller disipler til å bli menneskefiskere	Matt 4,18-22; Mark 1,16-20; Luk 5,1-11; AO 4,202-207	Matteus 4,19	Jeg følger Jesus og deler ham med andre.	Se s. 11
Lekse 2	Jesus sender disiplene ut to og to	Matt 10,1-16; Mark 6,7-17; Lukas 9,1-6; AO 4,300-308	Matteus 10,8	Jesus gir meg det jeg trenger for å tjene ham.	Se s. 21
Lekse 3	Jesus tilbyr samaritanene livets vann	Joh 4,1-42; AO 4,150-161	Johannes 4,14	Jesus er alles venn.	Se s. 31
Lekse 4	Jesus metter 5000	Matt 14,13-21; Mark 6,30-44; Johannes 6,1-13; AO 4,314-320	Matteus 14,16	Jeg tjener Jesus når jeg hjelper andre.	Se s. 41
NÅDE: Gud gjør for oss det som vi selv ikke makter.					
Lekse 5	Elisja velsigner kvinnen i Sjunem	2. Kong 4,8-37; 8,1-6; AO 3,101-104	Efeserne 3,20	Gud gir meg mer enn jeg aner.	Se s. 51
Lekse 6	Na'aman blir frisk av spedalskheden	2. Kong 5,1-16; AO 3,107-109	Johannes 1,16 NB	Guds nåde gjelder alle.	Se s. 61
Lekse 7	Elisja og det lånte øksehodet	2. Kong 6,1-7; AO 3,116-117	Matteus 7,7	Gud bryr seg om alle mine problemer.	Se s. 71
Lekse 8	Elisja og den usynlige hæren	2. Kong 6,8-23; AO 3,113-115	Salmene 34,8	Gud hjelper meg når jeg har vanskeligheter.	Se s. 81
FELLESSKAP: Vi lærer kristne verdier.					
Lekse 9	Josefs brødre selger ham som slave	1. Mos 37; AO 1,190-194	Johannes 15,12	Gud hjelper meg å elske min kristne familie.	Se s. 91
Lekse 10	Potifars kone anklager Josef	1. Mos 39; AO 1,195-199	Johannes' Åpenbaring 3,11	Min kristne familie lærer meg å leve for Jesus.	Se s. 101
Lekse 11	Josef blir satt til å styre Egypt	1. Mos 40; 41; AO 1,199-205	Matteus 25,23	Jesus hjelper meg å være trofast.	Se s. 111
Lekse 12	Josef forteller brødrene sine hvem han er	1. Mos 42-45,15; AO 1,203-212	Lukas 6,37	Gud hjelper meg å tilgi andre.	Se s. 121
Lekse 13	Josef tar seg av familien sin	1. Mos 45,16-47,12; 50,15-21; AO 1,212-222	Galaterne 6,10	Gud hjelper meg å vise omsorg for min familie.	Se s. 131



Henvisninger

Matteus 4,18-22;
Markus 1,16-20;
Lukas 5,1-11;
Alfa og Omega 2,
side 202-207.



Minnevers:

«Følg meg, så vil jeg
gjøre dere til men-
neskefiskere!»
(Matteus 4,19).



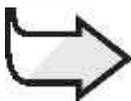
Mål:

At bama skal:

Vite at Jesu venner
lar ham få
førsteplassen i livet.

Føle seg kalt av Jesus
til å være hans
tjenere.

Gi respons ved å be
Jesus hjelpe dem å
tjene ham og dele
ham med andre.



Den røde tråden:

Jeg følger Jesus og
deler ham med
andre.

Ut å fiske

Månedens tema

Jesus viser oss hvordan vi kan tjene ham.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus taler ved Gennesaretsjøen (Galileasjøen). Folk presser seg sammen rundt ham, så han går ut i Peters fiskebåt og taler videre til folkemassen. Når talen er over, sier han at Peter skal kaste ut garnene for å få fisk. Peter nøler, men gjør som Jesus sier. Han og Andreas får så mye fisk at han må rope på Johannes og Jakob for å få hjelp med å få inn fangsten. De forbløffede brødre forlater alt og følger Jesus for å bli menneskefiskere.

Denne leksen handler om tjeneste

Det er ikke alltid Gud ber oss om å forlate alt og følge ham der han leder, men hans sanne tjenere er villige til å gjøre det og tjene ham slik han vil.

Lærerens «verdt å vite»

Galileasjøen – «En innsjø som Jordanelven både renner inn i og ut av. Den er 20 km lang og 12 km bred på det bredeste. . . . Den ligger 209 meter under Middelhavet og er 40 – 45 meter dyp. Fordi den ligger så lavt, er klimaet subtropisk. Den er omgitt av høye åser, bortsett fra der Jordanelven renner inn og ut, og den er utsatt for plutselige og ekstremt voldsomme stormer. . . . En overflod på fisk gjorde at fiske var lønnsom forretning på Jesu tid» (The SDA Bible Dictionary, bind 8, side 401).

Dekorering av rommet

(1) Heng et stort garn med fisk på tavla. (2) Heng opp 12 filt-menn med navn under hver og tittelen «De tolv disiplene». (3) Sett navnene på elevene dine, med papirutklipp om mulig, under overskriftene «Menneskefiskere» eller «Vi er også disipler!» (4) Pynt med filter som illustrerer hver ukes lekse. (5) På en plate av tre eller isopor henger du opp en gutt med brød og fisker i barnestørrelse. (6) Bruk en båt i barnestørrelse og med et stort garn, og la læreren sitte der under bibelfortellingen.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	Forskjellige slags nett: tennisnett, hårnett, volleyballnett, sommerfugnett, fiskegarn, grønnsaksnett
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. Fiskegarnvifte B. Mat meg	Papir (til fiskegarn og fisk), sakser til alle barna, fiskemønster Til hvert barn: fiskekjeks (se oppskrift side 12) eller brød som er skåret i fiskefasong
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sanger misjon kollekt bønn	ingenting Sangbøker <i>Barnas misjon</i> Vannmugge ELLER melkekartong og papir Utklippsfisk (se side 140), penner, blyanter, merkepenner, stålbinders
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minneverset Bibelstudiet	Fiskekjeks eller utklippsfisk, hårnett (eller andre små nett), papir, båt i barnestørrelse 10 fargelagte papirfisk, stålbinders til hver av dem, nylontråd, magneter, pinne til fiskestang, bibler Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Hvordan fiske</i>	Utklippsfisk fra bønneaktiviteten, skål, stålbinders, pinne til fiskestang, illustrasjoner av hjerte, bibel, hånd, øre, lepper, fot
4 Del med andre	Inntil 15	<i>Kom, så drar vi og fisker!</i>	Utklippsfisk fra <i>Leksen i praksis</i> , blyanter, teip, sytråd eller garn

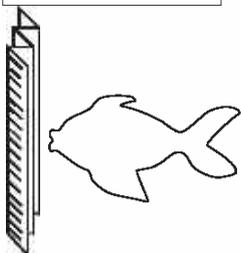
*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Du trenger:

- forskjellige slags nett: tennisnett, hårnett, volleyballnett, sommerfuglnett, fiskegarn, grønnsaksnett, etc.

Du trenger:

- papir (til fiskegarn og fisk)
- sakser til alle barna
- fiskemønster



Du trenger:

- fiskekjeks (se oppskrift nedenfor) eller brød som er skåret til i fiskefasong

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? La dem gå rundt og se på de forskjellige slags nett som du har hengt opp forskjellige steder i rommet.

Spør: **Hva la dere merke til da dere gikk omkring i rommet? Hva tror dere fortellingen vår handler om i dag?** (ikke fortell dem det før etter den første forberedelsesaktiviteten.)

1

Forberedelsesaktiviteter

A. Fiskegarnvifte

Lag et fiskegarn slik: Brett papiret i trekkspillform som om du skulle lage en vifte. Hjelp barna å klippe små hakk langs den ene siden av viften og så åpne den så man ser nettet. La barna tegne og klippe ut fisk av det mønsteret de fikk. Sett fisk i papirgarnet.

Oppsummering

Spør: **Har du noen gang vært på fisketur? Har du prøvd å fange fisk med garn?** (Ta imot svar.) **Hvordan var aktiviteten vår lik og ulik ordentlig fiskegarn?** **La oss lese minneverset vårt for i dag.** Les Matteus 4,19 høyt, og få barna til å gjenta etter deg. **Kan dere gjette hva som er Bibelfortellingen for i dag?** (Da Jesus hjalp til med fisket og senere kalte disiplene til å bli menneskefiskere.) **La oss si dagens budskap sammen:**



JEG FØLGER JESUS OG DELER HAM MED ANDRE.

B. Mat meg

Del ut en «fisk» til hvert barn. Be barna spise «fisken» uten å bøye albuen. Det klarer de ikke. Hjelp dem å oppdage at de må mate hverandre hvis de skal få noe å spise.

Oppsummering

Spør: **Hva måtte dere gjøre om dere ville ha noe å spise?** (få hjelp av andre) **Hvordan var det å måtte ha en annen til å gi deg maten?** (avhengig; takknemlig) **Når du tjener andre, tjener du Jesus og hjelper andre å lære om ham. La oss si dagens budskap sammen:**



JEG FØLGER JESUS OG DELER HAM MED ANDRE.

Lag dine egne fiskeformede kjeks med denne oppskriften i stedet for å kjøpe ferdiglagede kjeks.

- 450g sammalt hvete
- 1 teskje malt koriander eller kanel
- 75ml mørk sirup eller honning
- 340g ubleket hvetemel
- 170 ml vann
- ½ teskje salt
- 30g stivelse
- 50 ml olje

Bland alt det tørre. Bland alle de våte ingrediensene i en mikser og tilsett det tørre. Kna litt. Rull ut til 1,5 cm. Skjær opp i fiskeform og stikk med en gaffel. Bak i 35 minutter ved 150 C.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minneverset. «Velkomstkamerater» ble innført sist kvartal. Fortsett å bruke disse til å ønske gjestene velkommen.



Forslag til sanger

- «Vi ønsker deg det beste» (*Spre gleden!*)
- «Slipp meg inn» (*Spre gleden!*)
- «Vi vil si det» (*Spre gleden!*)
- «Kjære Gud» (*Spre gleden!*)
- «Alle, alle vil vi ha med!» (*Barnas Lovsang nr. 184, Min båt er så liten nr. 23*)
- «Gud vil at alle» (*Barnas Lovsang nr. 203 a og b*)
- «Jesus, her er jeg!» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b, Barnesangboka nr. 153 B og N*)
- «Jeg vil fortelle» (*Barnas Lovsang nr. 163 – første vers a og b*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Få fram tjenestetemaet i misjonsfortellingen.



Kollekt

Få fram tjenestemotivet ved å bruke en mugge til å samle inn kollekten i. Hvis dette ikke lar seg gjøre, klipper du toppen av en melkekartong og dekker den med papir og et bilde av en mugge.

Du trenger:

- vannmugge
- ELLER
- melkekartong og papir



Bønn

Gi barna en utklippsfisk hver. Be dem om å skrive navnet på noen de vil fortelle om Jesus, og skrive deres eget navn på den andre siden. Legg alle utklippsfiskene i en stor skål eller eske. Be barna om å knele i en ring og be sammen for menneskene som har navnet sitt på utklippene. (Så ber du en av de voksne hjelperne om å feste en stålbinders til hver av fiskene og legge dem til side til Leksen i praksis.)

Du trenger:

- utklippsfisk (se side 140)
- penner, blyanter, merkepenner
- stålbinders

*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.



2

Bibelfortellingen

Du trenger:

- fiskekjeks eller utklippsfisk
- hårnett (eller andre små nett)
- et hvitt A4-ark til hvert barn
- båt å sitte i (se Dekorering av rommet)

Å oppleve fortellingen

Forberedelse: La barna lage en papirbåt hver etter de retningslinjene du gir dem (se side 15). Fortell mens du sitter i en båt i barnestørrelse og med et stort garn tvers over den. La barna mime med fiskekjeks, hårnett og båtene deres. Til rett tid ber du dem fylle hårnettene sine med kjeks og så «dra» dem opp i båtene sine.

Solen sto opp bak åsene øst for Gennesaretsjøen. Peter og broren hans Andreas hadde fisket hele natten uten å fange noe som helst fisk. *[Beveg tomme garn fram og tilbake.]* «Det holder,» sa Peter. De dro inn garnene og satte kurs for land. *[Dra garnet opp i båten der du sitter.]*

Da de kom til lands, så de en stor folkemengde som hadde samlet seg rundt Jesus. Folk presset seg tettere og tettere rundt ham, så Jesus klatret opp i Peters båt og ba ham legge litt ut fra land. *[Barna holder fram båtene sine.]* Han satte seg i båten og fortsatte å tale til dem som sto på land. Han sa at de kunne komme til Guds rike hvis de ville tro på ham.

Da han hadde talt ferdig, snudde Jesus seg mot Peter og sa: «La oss legge utpå og fiske litt.»

Andreas smilte. Solen sto høyt på himmelen. Ingen fisket om dagen. Hvorfor ikke? Fordi fisken var langt nede i det kjølige, dype vannet. «Vi har arbeidet hele natten uten å få noen ting,» sa Peter. «Men hvis du vil at vi skal fiske, så skal vi fiske.»

Peter og Andreas kastet det store gar-

net sitt langt ut fra båten. *[Barna kaster små nett ut fra båtene sine.]* Garnet hadde ikke før kommet i vannet, før det var fullt av fisk! Garnet var så fullt av fisk at båten krenget farlig. *[Voksne fyller barnas små nett med fiskekjeks.]*

«Hjelp oss!» ropte Peter til vennene sine, Johannes og Jakob, som var like ved i sin egen båt. «Vi synker.»

Jakob og Johannes skyndte seg bort til dem og tok halvparten av fisken over i sin egen båt. *[Barna «laster» fiskekjeksene opp i båtene sine.]* Begge båtene var så fulle at de var synkeferdige da de nådde land. Mennene tenkte på alt de kunne få for denne fisken når de solgte den. Det var den største fangsten de noen gang hadde sett.

«Hvis dere vil følge meg, så skal dere få fiske etter mennesker,» sa Jesus. Han mente at de skulle hjelpe mennesker å bli kjent med ham.

Peter husket menneskene som hadde fulgt Jesus ned til stranden. Han tenkte på garnene sine, som var så fulle at båten nesten sank. Han visste også at de kunne tjene en hel masse penger på all denne fisken. Men han bestemte seg for å følge Jesus. Det gjorde også Andreas, Jakob og Johannes. De gikk fra båtene fulle av fisk. De forlot alt og gav Jesus første-plassen i livet. Resten av livet fortalte de mange mennesker om Jesus. De ble «menneskefiskere».

Oppsummering

Spør: **Hva har denne fortellingen lært deg om å følge Jesus?** (Det er fornuftig å følge Jesu råd; når vi følger Jesus, setter vi ham først og forteller andre om ham.) **Hvordan tror dere det hadde vært å være Peter og Andreas i fortellingen vår i dag?** (veldig overrasket over det Jesus kan gjøre) **Vil du sette Jesus først i ditt liv? Er det noe du må la**



være igjen så Jesus kan være først i ditt liv? Hva er det? (Ta imot svar.) **La oss si dagens budskap sammen:**



JEG FØLGER JESUS OG DELER HAM MED ANDRE.

Minnevers

Skriv hvert ord av minneverset, også teksten, på en «fisk» hver. Fest en stor stålbinders til hver fisk. Fest en magnet til den ene enden av et nylon-snøre og bind den andre enden til en pinne.

La alle barna få prøve å fange fisk. Hjelp dem å finne minneverset i biblene sine. La dem så samarbeide og plassere de fiskene de har fanget i riktig rekkefølge. Gjenta minneverset sammen flere ganger.

Du trenger:

- 10 fargelagte papirfisk
- stålbinders til hver av papirfiskene
- magneter festet i nylontråd
- pinne til fiskestang
- bibler

Vi leser Bibelen sammen

Bruk tekstene nedenfor og la barna etter tur lese fra forskjellige fiskehistorier i Bibelen. For hver av disse episodene skal de svare på dette spørsmålet: «Hvem var det som tjente hvem?»

Lukas 5,1-11

Jesus og disiplene

Matteus 14,19-21

Jesus metter 5000

Johannes 21,4-14

Jesus og disiplene

Matteus 17,24-27

skattepenger

Jona 1,15-17

beretningen om

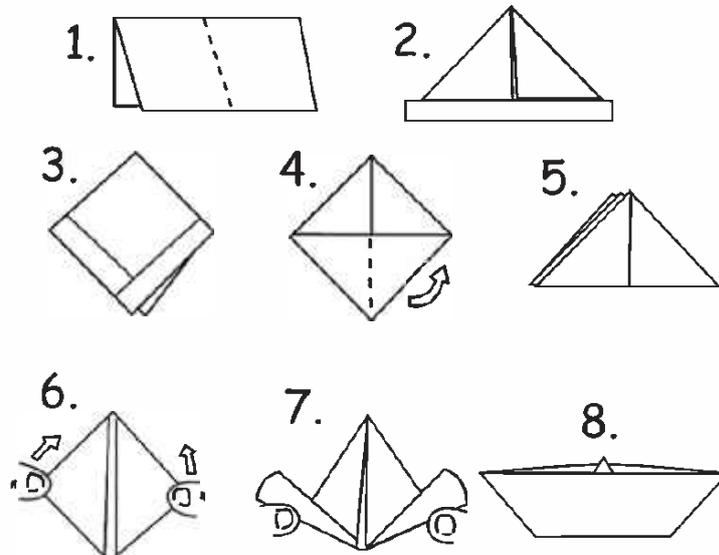
Jona

Oppsummering

Spør: **Hvilken av fiskehistoriene liker du best?** (Ta imot svar.) **Hva lærte du om tjeneste fra disse fortellingene** (Lukas 5,1-11: Jesus burde bety mer for oss enn alt annet; Johannes 21,4-14 og Matteus 14,19-21: vi tjener Gud når vi skaffer mat; Matteus 17,24-27: Gud tjener oss og sørger for våre behov; Jona 1,15-17: Gud vil at vi skal sette ham først og fortelle andre om ham.) **La oss si dagens budskap sammen:**



JEG FØLGER JESUS OG DELER HAM MED ANDRE.





3

Leksen i praksis

Du trenger:

- utklippsfisk fra bønneaktiviteten i skål
- stålbinders til alle fiskene
- pinne til fiskestang
- illustrasjoner av hjerte, bibel, hånd, øre, lepper, fot
- overskrift: 'Fiskeopplæring'

Hvordan fiske

(Be en voksen om å sørge for at det finnes fisk med binders på til barn som kanskje kommer sent.) Finn et sted der alle kan se det og heng opp overskriften «Fiskeopplæring» med illustrasjoner under den.

Si: **Når vi skal fiske, bruker vi visse redskaper og agn. Hvordan fisker vi mennesker? Hva slags agn bruker vi?**

(Godta svar.) Bruk fiskestangen fra minneversaktiviteten og la barna ta tur og «fange» fiskene. Når en «fisk» blir fanget, leser fiskeren opp hvem det er sin fisk og gir den til denne personen. På baksiden har disse fiskene allerede navnet på noen som skal få høre om Jesus. Snakk med barna om forskjellige måter vi kan bruke for å «fiske etter mennesker», og ta utgangspunkt i «fiskeopplæringsplansjen». dele Guds Ord (Bibelen) vise dem kjærlighet (hjerte)

høre på dem (øre)
si vennlige ting (lepper)
gå og oppsøke dem eller ta dem med til steder (fot)

Oppsummering

Kan dere si meg hvordan vi kan bruke Guds Ord til å «fange» mennesker for Gud? (Si en tekst utenat eller lese et bibelvers til oppmuntring eller undervisning, etc.) Er det noen av dere som har opplevd å dele Bibelen med noen, eller vist dem kjærlighet, hjulpet dem, lyttet, talt vennlige ord eller brukt føttene for å «fange» noen for Gud? (Pek på «fiskeopplæringsplansjen».) Kan du dele det med oss? (Oppmuntre til deling.) Hvis du ikke kommer på noen slik erfaring, kan du snart få en. Følg nøye med på den neste aktiviteten. Hva er budskapet vårt for i dag? La oss si det sammen:



JEG FØLGER JESUS OG DELER HAM MED ANDRE.

4

Del med andre

Du trenger:

- utklippsfisk fra Leksen i praksis
- blyanter
- teip
- sytråd eller garn

Kom, så drar vi og fisker!

Bruk de «fiskene» dere «fanget» i Leksen i praksis. Be barna dele hvordan de har tenkt å tjene noen – henvis til «fiskeopplæringsplansjen» (Bibelen: dele Guds Ord; hjerte: elske dem; hånd: hjelpe dem; øre: høre på dem; lepper: si vennlige ting; føtter: gå og finne dem eller ta dem med til steder).

La dem teipe «fisken» sin med navnene på til en nylontråd eller garn. Dette kan de henge opp på rommet sitt så de husker å tjene denne personen denne uken ved å følge minst en av reglene fra «fiskeopplæringsplansjen».

Oppsummering

Si: **Planlegg at du neste sabbat skal dele din erfaring med å tjene det mennesket som har navnet sitt på fisken din. Hvem skal hjelpe deg med fiskingen din? (Jesus. Si minneverset.) La oss si dagens budskap sammen. Rekk opp hånden hvis du tror det.** (La barna rekke hånden i været.)



JEG FØLGER JESUS OG DELER HAM MED ANDRE.

Avslutning

Be Gud om å gi alle miniorene lengsel og mot til å følge Jesus og fortelle andre om ham denne uken.



Ut å fiske

Henvisninger

Matteus 4,18-22;
Markus 1,16-20;
Lukas 5,1-11;
Alfa og Omega 2,
side 195-199.

Minnevers

«Følg meg, så vil
jeg gjøre dere til
menneskefiskere!»
(Matteus 4,19).

Den røde tråden

Jeg følger Jesus og
deler ham med
andre.

Har du noen gang fått fisk? Eller har du sett på mens andre har fisket? En gang for lenge siden var det fire menn som lærte en ny måte å fiske på.

Solen kom fram bak åsene øst for Gennesaretsjøen. Peter og broren hans Andreas hadde fisket hele natten uten å fange noe som helst fisk. «Det får holde,» sa Peter. De dro inn garnene og satte kurs for land.

Da de kom til lands, så de en stor folkemengde som hadde samlet seg rundt Jesus. Folk presset seg tettere og tettere rundt ham, så Jesus klatret opp i Peters båt og ba ham legge litt ut fra land. Han satte seg i båten og fortsatte å tale til dem som sto på land. Han sa at de kunne komme til Guds rike hvis de ville tro på ham.

Da han hadde talt ferdig, snudde Jesus seg mot Peter og sa: «La oss legge utpå og fiske litt.»

Andreas smilte. Solen sto høyt på himmelen. Ingen fisket om dagen. Hvorfor ikke? Fordi fisken var langt nede i det kjølige, dype vannet. «Vi har arbeidet hele natten uten å få noe,» sa Peter. «Men hvis du vil at vi skal fiske, så skal vi fiske.»

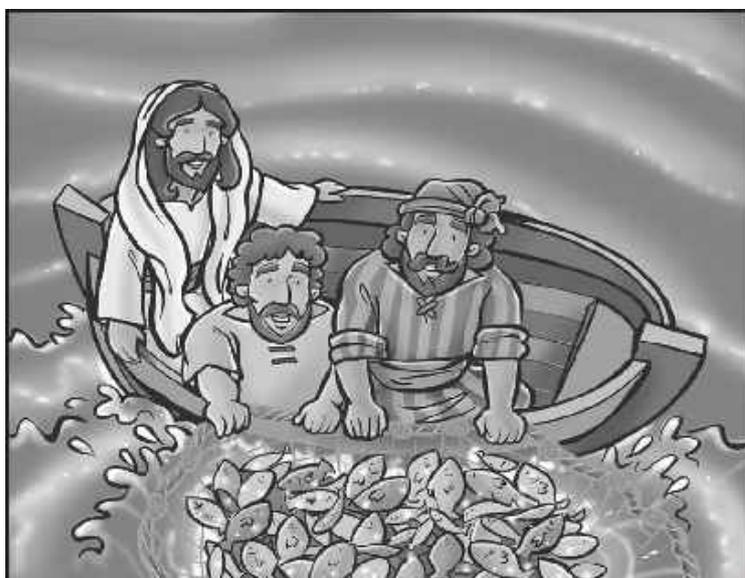
Peter og Andreas kastet det store garnet langt ut fra båten. Garnet hadde ikke før kommet i vannet, før det var fullt av fisk! Garnet var så fullt av fisk at båten krenget noe veldig.

«Hjelp oss!» ropte Peter til vennene sine, Johannes og Jakob, som var like ved i sin egen båt. «Vi synker.»

Jakob og Johannes skyndte seg bort til dem og tok halvparten av fisken over i sin båt. Begge båtene ble så fulle at de var synkeferdige da de nådde land. «Hvis dere vil følge meg, så skal dere få fiske mennesker,» sa Jesus. Han mente at de skulle hjelpe mennesker å bli kjent med ham.

De fire fiskerne så på båtene sine. De hadde aldri før fått så mye fisk på én gang. Dette var virkelig et mirakel. Han som hadde utført miraklet ville at de skulle følge ham!

Peter husket menneskene som hadde fulgt Jesus til stranden. Han tenkte på garnene sine, som var så fulle at båten nesten sank. Han bestemte seg for å følge Jesus. Det gjorde også Andreas, Jakob og Johannes. De forlot alt og satte Jesus først i sine liv. Resten av livet fortalte de mange mennesker om Jesus. Vi følger også Jesus når vi setter ham først og forteller andre om ham. Han vil lede oss til dem som trenger å høre om ham. Og han vil hjelpe oss å bli «menneskefiskere».



Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Om mulig tar du med familien til en elv, dam eller et vann dere det er fisk og leser fortellingen sammen.
- Tegn et hjerte og spør dem hvordan dere kan vise hverandre Guds kjærlighet.
- Les Matteus 4,19 sammen og syng «Jesus, her er jeg!» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b, Barnesangboka nr. 153 B og N*) og/eller «Vi vil si det» (*Spre gleden!*)

Søndag

- Les og snakk sammen om Matteus 4,18-22 på andakten. Fortell beretningen med dine egne ord.
- Tegn en stor fisk og skriv minneverset på den. Klipp opp fisken til et puslespill så hvert av ordene er på sin egen del av fisken. Legg puslespillet hver dag denne uken.
- I dag tjener du den personen du valgte på sabbatskolen (og skrev på fisken) ved å dele Bibelen, elske, hjelpe, lytte, tale vennlige ord, eller bruke føttene dine og gå til dem eller ta dem med et sted.

Mandag

- Les og snakk sammen om Lukas 5,1-3 på familieandakten. Tegn omrisset av hendene dine på et stort ark. Vis det til familien og spør: Hvordan kan vi bruke hendene våre og tjene andre?
- Øv på minneverset med fiskepuslespillet. Syng «Jesus, her er jeg!» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b, Barnesangboka nr. 153 B og N*) og/eller «Vi vil si det» (*Spre gleden!*) og be Jesus hjelpe deg å tjene ham hver dag.

Tirsdag

- Les og snakk sammen om Lukas 5,4-11 sammen med familien. Se hvem som kan komme på flest mennesker som tjener andre. Peter, Andreas, Jakob og Johannes forlot alt og fulgte Jesus og tjente ham. Hvordan kan du og familien din gjøre det?
- Legg fiskepuslespillet.

Onsdag

- Les og snakk sammen om Markus 1,16-20 med familien. Tegn omrisset av foten din og vis det til familien. Spør: Hvordan kan vi tjene andre med føttene våre?
- Få et familiemedlem til å hjelpe deg å finne ut hvordan fisk puster under vann. Finn ut to andre interessante fakta om fisker.
- Gjør fiskepuslespillet ditt uten hjelp.
- Syng «Her er mitt øre» (*Barnas Lovsang nr. 157 a og b, Barnesangboka nr. 100 B og N*) før dere ber.

Torsdag

- Les Lukas 5,1 på familieandakten. Tegn et bilde av et øre og vis det til familien. Spør: Hvordan kan vi bruke ørene våre til å tjene andre?
- Lek sisten med en i familien. Snakk om hvorvidt dere har gjort noe denne uken for å «fange» noen for Jesus.
- Si minneverset utenat før dere ber.

Fredag

- Sammen med familien leser dere Johannes 12,26. Å tjene Jesus betyr å f_ _ _ _ ham. Les deretter Matteus 25,40. Riktig eller Galt (sett ring rundt den ene): Når vi hjelper andre, tjener vi Jesus. Gjenfortell bibelfortellingen din med dine egne ord. Spør: Hva var det de fire mennene forlot? Hvorfor?
- Si minneverset og syng «Jesus, her er jeg!» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b, Barnesangboka nr. 153 B og N*) og/eller «Vi vil si det» (*Spre gleden!*). Bestem dere for en ting dere vil gjøre sammen i morgen for å tjene Jesus.



To og to

Månedens tema

Jesus viser oss hvordan vi kan tjene ham.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus sender ut de tolv disiplene for å forkynne at himmelens rike er nær. Jesus forteller dem at han har gitt dem makt til å helbrede syke, oppvekke døde og kaste ut urene ånder. Han forteller dem at de ikke trenger å ta med masse penger og en koffert full av klær, eller å bekymre seg for mat eller losji når de var ute og forkynnte om ham. Han sier at de skal hilse på folk i husene deres og være på utkikk etter dem som vil høre om ham. Han minner dem om at ikke alle kommer til å ta imot dem eller behandle dem pent.

Denne leksen handler om nåde

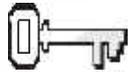
Jesus forsikret disiplene om at han ville være med dem og at deres behov ville bli møtt når de delte hans budskap med folk. Han er også med oss når vi deler ham med andre.

Lærerens «verdt å vite»

«Apostlene var medlemmer av Jesu familie, og de hadde fulgt ham når han dro til fots gjennom Galilea. De hadde tatt del med ham i det strev og de strabaser de møtte, og de hadde lyttet til hans forkynnelse og undervisning. De hadde vandret sammen med Guds Sønn og snakket med ham, og av hans daglige undervisning hadde de lært hvordan de skulle arbeide for å høyne menneskeheten. . . . Men de trengte også erfaring i å arbeide alene. De behøvde fremdeles mye undervisning, stor tålmodighet og overbærenhet. Nå mens Frelseren personlig var hos dem og kunne påpeke deres feil, gi dem råd og veilede dem, sendte han dem ut som sine representanter» (*Alfa og Omega*, bind 4, side 300).

Dekorering av rommet

Se 1. lekse



Henvisninger

Matteus 10,1-16;
Markus 6,7-17;
Lukas 9,1-6;
Alfa og Omega 4,
side 300-308.



Minnevers:

«For Intet har dere fått det, for Intet skal dere gi det» (Matteus 10,8).



Mål:

At bama skal:

Vite at Jesus gir oss alt vi trenger for å tjene ham.

Føle tillit til at Jesus vil ta seg av alle våre behov når vi tjener ham.

Gi respons ved å tjene Jesus trofast og stole på at han vil gi oss alt vi trenger.



Den røde tråden:

Jesus gir meg det jeg trenger for å tjene ham.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Hvem er jeg?</i> B. <i>Forsøk med frø</i>	Knappenåler, flere ark med ett av følgende skrevet på hvert av dem: lærer, baker, pastor, sanger, lege, sykepleier, maler, rørlegger, vaktmester, kokk, sekretær, forfatter (eller andre jobber du kan tenke deg å bruke) Lav panne for hele klassen ELLER liten engangsbeholder til hvert barn, veldig fuktig jord ELLER våte bomullsdotter, hurtigspirende frø
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Felleskap Sang Misjon Kolleks Bønn	Diverse sangbøker <i>Barns misjon</i> Muggeinnretning fra sist uke Ingenting
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minneverset Bibelstudiet	Store utklippsbilder av øre, øyne, hjerter, føtter, armer og lepper Papir med ordene fra minneverset Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Klarer du det?</i>	Stykke papir eller papirserviett, bibel
4 Del med andre	Inntil 15	<i>Tjene ved å dele</i>	Lydkassetter, båndspillere (hvis dere har) ELLER blyanter, pennar, fargestifter, merkepennar, papir å lage korthilsen på

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Du trenger:

- knappenåler
- flere ark med ett av følgende skrevet på hvert av dem: lærer, baker, pastor, sanger, lege, sykepleier, maler, rørlegger, vaktmester, kokk, sekretær, forfatter (eller andre jobber du kan tenke deg å bruke)

A. Hvem er jeg?

Fest et ark med en jobbittel på ryggen til hvert barn. Si: **Jeg har festet tittelen på jobben til en som arbeider i lokalsamfunnet deres til ryggen din. Still ja/nei-spørsmål og prøv å finne ut tittelen, for eksempel: Er det noe jeg gjør med hendene mine (munnen, føttene, etc.)? Trenger jeg spesielt verktøy for å gjøre jobben min?** Gi noen hint dersom de sitter fast. Sett dere i en ring når alle har oppdaget hvem de er.

Oppsummering

Spør: **Oppfatter dere disse jobbene som tjenestejobber? (ja; kanskje) Kan du tenke deg å ha den jobben som var festet til ryggen din? Hvorfor eller hvorfor ikke? (Prøv å få til drøftelse.) I lekser vår skal vi lære å stole på at Jesus vil gi oss det vi trenger så vi kan tjene ham trofast. Gjenta minneverset sammen med meg** («For intet har dere fått det, for intet skal dere gi det» Matteus 10,8) **La oss si dagens budskap sammen:**



JESUS GIR MEG DET JEG TRENGER FOR Å TJENE HAM.

B. Forsøk med frø

På forhånd legger du godt fuktet jord eller bomullsdotter i den lave pannen eller i små enkeltbeholdere. Gi alle barna noen hurtigvoksende frø de kan så. Når de sjekker neste uke, vil de bli overrasket over hvor fort frøene har spirt. **ELLER** la dem ta med seg de plantede frøene hjem.

Oppsummering

Spør: **Var det kjekt å få plante frø? (Håper at de vokser, etc.) Hvem er det som sørger for at frøene spirer nå da dere har plantet dem? (Jesus) Jesus ber oss også tjene ham ved å fortelle andre om ham. Det ligner på å plante frø. Jesus gjør resten. Neste uke skal vi finne ut hvordan det går med frøene deres. La oss huske at:**



JESUS GIR MEG DET JEG TRENGER FOR Å TJENE HAM.

Du trenger:

- lav panne for hele klassen **ELLER** liten engangsbeholder til hvert barn
- veldig fuktig jord **ELLER** våte bomullsdotter
- hurtigspirende frø

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

«Jesus er her hos meg» (*Barnesangboka nr. 266*)

«Jeg er trygg hos deg» (*Barnas Lovsang nr. 215 a og b, Min båt er så liten nr. 26*)

Se «Forslag til sanger» *lekse 1*.



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Påpek at mennesker tjener Jesus over hele verden.



Kollekt

Minn barna om at å gi er en måte å tjene på. Jesus gir oss penger så vi kan ha det vi trenger, og så vi kan dele med andre.



Bønn

Be barna komme med tanker om måter å tjene Gud på. Be i små grupper om at Gud skal hjelpe dem å velge en aktivitet som vil tjene andre, og at han vil gi dem det de trenger for å gjennomføre det.

Du trenger:

- muggeinnretning fra sist uke.

Du trenger:

- lang pappremse, 15 cm bred
- klesklype

Bibelfortellingen

Du trenger:

- store utklippsbilder av ører, øyne, hjerter, føtter, armer og lepper

Å oppleve fortellingen

Før du forteller for dem, velger du et barn til å «ha på seg» forskjellige kroppsdeler der det passer i fortellingen som symbol på hvordan Jesus setter oss i stand til å gjøre det han kaller oss til. Eller lag nok kroppsdeler til alle barna og del barna i seks grupper. Øv litt før du begynner fortellingen.

Når du sier:	Skal barna:
lytte, lytter eller lyttet	føre øret opp til sitt eget
ser	føre øyet opp til sitt eget
tjene ham av hele hjertet	føre hjertet bort til sitt eget
følger (fulgte) ham (eller Jesus), sende	føre foten bort til sin egen
gjøre, helbrede, oppvekke de døde	føre armen bort til sin egen
fortelle	føre leppene opp til sine egne

Tror dere Jesus ville finne på å be oss om noe vi ikke kunne gjøre?

En gang ba Jesus Peter, Andreas, Jakob og Johannes om å slutte som fiskere og **følge ham** [fot]. De **fulgte ham** [fot] selv om de måtte forlate alt.

Han ba også åtte andre disipler om å **følge ham** [fot]. De het Filip, Bartolomeus, Tomas, Matteus, Tadeus, Judas, Simon og enda en Jakob som var sønn av Alfeus.

Disse mennene **fulgte Jesus** [fot] gjennom hele Israel.

Det må ha vært herlig å kunne **lytte**

til Jesus [øre] når han talte om himmelen, og **se** [øye] på når han helbredet de syke. Noen ganger kom et menneske løpende mot Jesus og skrek og ristet over hele kroppen mens øynene rullet. «Far ut av ham!» sa Jesus til den urene ånden som holdt til i kroppen til mannen. Straks ble mannen normal igjen. Da sa han «tak» til Jesus og gikk rolig hjem igjen.

Da de 12 disiplene hadde **fulgt Jesus** [fot] i flere måneder, sa han at han skulle **sende** [fot] dem ut på egen hånd – to og to. Så sa han at de skulle **gjøre** [arm] noe de aldri før hadde kunnet **gjøre** [arm].

«**Fortell** [lepper] alle dere treffer at det er gjort klart et sted i himmelen for alle som tror på meg,» sa han. Og så la han til: «Dere skal **helbrede** [arm] de syke, **gjøre** [arm] spedalske friske og **oppvekke de døde.**» [arm].

Vekke de døde? [arm]. Det er ingen som kan det. Det er umulig!

Men det er faktisk mulig med Jesu hjelp.

Når Jesus ber oss å **gjøre** [arm] noe, forventer han ikke at vi skal **gjøre** [arm] det alene. Han lover å hjelpe oss, også når jobben ser helt umulig ut. «For Gud er alt mulig,» sa han (Matteus 19,26). Alt vi må **gjøre** [arm] er å **følge ham** [fot].

Alle disiplene **fulgte Jesu** [fot] befalinger den dagen. Overrasker det deg? Etter å ha **fulgt ham** [fot] i månedsvis, visste de at han kunne hjelpe dem å **gjøre** [arm] alt det han ba dem om.

De pakket ingen bagasje for denne turen. De tok ikke med seg ekstra sko, ja ikke engang et ekstra sett med klær. Jesus sa at de ikke skulle bekymre seg for noe som helst. Han skulle gi dem det de trengte for å tjene ham. Når de **lyttet** [øre] til spurvene som sang, ble de minnet om at han ville ta seg av alle deres behov.



Du er Jesu barn. Han har bedt deg å **tjene ham av hele ditt hjerte** [hjerte]. Han har lovt å ta vare på deg og gjøre det du ikke kan **gjøre** [arm] til noe du kan **gjøre** [arm] for ham. Vil du la ham hjelpe deg å **tjene ham av hele ditt hjerte** [hjerte] i dag?

Oppsummering

Spør: **Hva ville du føle om Jesus ba deg å helbrede de syke og vekke de døde?** (overrasket) **Hvorfor tror du Jesus bestemte seg for å sende disiplene ut på egen hånd?** (Så de skulle lære å stole mer på ham; så han kunne hjelpe dem å lære av sine feil.) **Hvis nå Jesus ber deg om å gjøre noe for ham, hva vil du da gjøre?** (Stole på at han vil være med meg og gi meg det jeg trenger for å gjøre det.) **La oss si dagens budskap igjen:**



JESUS GIR MEG DET JEG TRENGER FOR Å TJENE HAM.

Minneverv

Skriv minnevervset på et ark. Gi det til et barn og be det om å stille seg foran den de selv vil og si: « (Barnets navn) :

'For intet har dere fått det, for intet skal dere gi det'» (Matteus 10,8). Dette barnet tar så arket og går til et annet barn. Fortsett til alle barna har lest verset. (Voksne hjelper dem som ikke kan lese ennå.)

Du trenger:

- papir med ordene fra minneverset

Vi leser Bibelen sammen

La barna lese fra dagens bibelfortelling etter tur i biblene sine, ett vers om gangen (Matteus 10,1-16). Spør: **Kan dere komme på andre i Bibelen som Gud ga det de trengte for å kunne tjene ham?** (Godta svar.) **Her er noen til.** Skriv dem så alle kan se det og les høyt fra tekstene, så lenge tiden tillater det. Be barna si hva det var Gud ga hvert av disse menneskene.

- Moses (2. Mosebok 4,10-12)
- Gideon (Dommerne 6,36-40)
- Samuel (1. Samuelsbok 3,8)
- Maria og Josef (Matteus 1,18-21)
- Josva (Josva 1,1-5)
- Saul (Apostlenes gjerninger 9,17-19)

Oppsummering

Spør: **Hvilke følelser sitter du igjen med etter å ha lest alle disse bibelfortellingene?** (De gir meg mot, også når jeg ikke synes at jeg kan tjene ham særlig bra.) **Hva lærer du a disse versene?** (Godta svar.) **Hva vil du huske på?** **La oss svare med dagens budskap:**



JESUS GIR MEG DET JEG TRENGER FOR Å TJENE HAM.

Du trenger:

- Bibler



Fritt



du har



motatt,



fritt



gitt.

Leksen i praksis

Du trenger:

- ark eller papirserviett
- bibel

Klarer du det?

Si til klassen: **Rekk opp hånden hvis du tror at du kan brette et ark (eller en serviett) dobbelt mer enn sju ganger.** (Vent på håndsopprekning.) **Hvem har lyst til å prøve seg?** (Velg ut en frivillig.) Han/hun klarer det ikke. Arket blir for tykt til å kunne brettes mer enn sju ganger.

Oppsummering

Si: Noen ganger tror vi at vi ikke klarer å gjøre noe som Jesus har bedt oss om å gjøre. Det virker rett og slett for vanskelig for oss. I Bibelen finner vi et «muskelvers» som har et helt spesielt

løfte for hvordan vi skal få den kraften vi trenger for å tjene Jesus. Be et barn slå opp til Filipperebrevet og lese 4,13. Voksne hjelper til etter behov. **Hvem er det som vil gi dere det dere trenger for å tjene Jesus? (Jesus). Hva må du huske på neste gang du føler at du ikke er sterk nok til å tjene Jesus?** Les Filippene 4,13 og deretter dagens budskap:



**JESUS GIR MEG DET JEG
TRENGER FOR Å TJENE HAM.**

La oss si det sammen.

(Tilpasset fra Kathie Reimer: *1001 Ways to Help Your Child Walk with God*, Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, IL, 1994, side 212.)

Del med andre

Tjene ved å dele

Si: En måte å få det vi trenger for å tjene Jesus på er å dele ham med andre. Fortell noen at Jesus er glad i dem denne uken og si at han vil gi dem det de trenger for å tjene ham. Har du kassettspillere og kassetter, deler du barna i grupper sammen med en voksen så de kan planlegge hva de kan spille inn på en kassett for å fortelle at Jesus gir oss alt det vi trenger. Er klassen liten nok, kan alle arbeide sammen. De bør avgjøre hvem som skal få det de har spilt inn. De kan ta tur og lese fra Filipperne 4,4.13.19 og ellers dele måter Jesus fyller deres behov på. De bør legge planer for å overlevere eller poste kassetten og rapportere tilbake til klassen neste sabbat.

Har dere ikke kassettspiller eller kas-

setter, lager barna (etter skriveevner) et kort med et budskap som tilsvarer det de ville ha talt inn på båndet og leverer det.

Oppsummering

Spør: Har dere valgt noen dere skal dele de spesielle budskapene deres med? (Godta svar.) Hvordan tror dere de som får budskapet deres vil oppleve det? (Innby til samtale.) Prøv å finne andre måter å dele Jesus på denne uken, og husk:



**JESUS GIR MEG DET JEG
TRENGER FOR Å TJENE HAM.**

Avslutning

Be for dem som barna skal dele med denne uken.

Du trenger:

- blanke lydka-
 - båndspillere
 - blyanter, pen-
 - merkepenner,
 - papir å lage
 - korthilsen på
- ELLER

To og to

Henvisninger

Matteus 10,1-16;
Markus 6,7-17;
Lukas 9,1-6;
Alfa og Omega 4,
side 300-308.

Minnevers

«For intet har dere
fått det, for intet
skal dere gi det»
(Matteus 10,8)

Den røde tråden

Jesus gir meg det
jeg trenger for å
tjene ham.

Har du noen gang blitt bedt om å gjøre noe uten at du visste hvordan du skulle gjøre det? Hvordan følte det? Var du redd eller nervøs? En gang for lenge siden kalte Jesus 12 menn som skulle gjøre noe de aldri før hadde gjort.

Tror dere Jesus ville finne på å be oss om noe vi ikke kunne gjøre?

Han ba Peter, Andreas, Jakob og Johannes om å slutte som fiskere og følge ham. De fulgte ham selv om de måtte forlate alt, og de ble hans medhjelpere.

Han ba også åtte andre disipler om å følge ham. De het Filip, Bartolomeus, Tomas, Matteus, Taddesus, Judas, Simon og enda en Jakob, som var sønn av Alfeus. Alle disse ble Jesu disipler.

De fulgte Jesus gjennom hele Israel. Det må ha vært herlig å kunne lytte til Jesus når han talte om himmelen, og se på når han helbredet de syke. Noen ganger kom et menneske løpende mot Jesus og skrek og ristet over hele kroppen mens øynene rullet. «Far ut av ham!» sa Jesus til den urene ånden som oppholdt seg i kroppen hans. Straks ble mannen normal igjen. Da sa han «takkk» til Jesus og gikk rolig hjem igjen.

Da de 12 disiplene hadde fulgt Jesus i flere måneder, sa han at han ville sende dem ut på egen hånd – to og to. Så sa han at de skulle gjøre noe de aldri før hadde kunnet gjøre.

«Fortell alle dere treffer at det er et sted i himmelen som er gjort klart for alle som tror på meg,» sa han. Og så la han til: «Dere skal helbrede de syke, gjøre spedalske friske og vekke de døde.»

Vekke de døde?. Det er ingen som kan det. Det er jo umulig!

Men med Jesu hjelp er det faktisk ikke det.

Når Jesus ber oss å gjøre noe, forventer han ikke at vi skal gjøre det alene. Han lover å hjelpe oss, også når jobben ser helt umulig ut. «For Gud er alt mulig,» sa han (Matteus 19,26). Alt vi må gjøre er å følge ham. Den dagen sa han til dem: «Hvis dere forteller andre om meg, så skal jeg fortelle min Far om dere» (se Matteus 10,33).

Alle disiplene fulgte Jesu befalinger den dagen. Overrasker det deg? Etter å ha fulgt ham i månedsvis, visste de at han kunne hjelpe dem å gjøre alt det han ba dem om.

De pakket ingen bagasje for denne turen. De tok ikke med seg ekstra sko, ja ikke engang et ekstra sett med klær. Jesus sa at de ikke skulle bekymre seg for noe som helst. Han skulle gi dem det de trengte for å tjene ham.

Du er Jesu barn. Han har bedt deg å tjene ham av hele ditt hjerte. Han har lovt å ta vare på deg og gjøre det du ikke kan gjøre til noe du kan gjøre for ham. Vil du la ham hjelpe deg å tjene ham av hele ditt hjerte i dag?





Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Gå ut en tur sammen med familien og let etter «to» av ting. (To fugler som sitter sammen i et tre; to dyr som er sammen ute på åkeren, etc.) Skriv eller tegn om de «parene» du finner. Finn ut mer om «par» når dere leser leksen sammen.
- Gjenta minneverset før dere ber.

Søndag

- Les og snakk sammen om Matteus 10,1-4 på familieandakten. Hvor mange disipler hadde Jesus? Skriv tallet her _____.
- Prøv å lære navnene på alle disiplene ved å si dem høyt sammen i talekor. Dere kan gjerne klappe til. Gjenta gjerne dette av og til i løpet av uken. Syng sangen/e «Jesus, her er jeg!» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b, Barnesangboka nr. 153 B og N*) og/eller «Vi vil si det» (*Spre gleden!*)
- Si minneverset ditt og gjør det med tegnspråk. Tegnspråk er en måte å fortelle andre om Jesus på.

Mandag

- Les og snakk sammen om Matteus 10,5-8 sammen med familien. Markus 6,7 sier at Jesus sendte de 12 disiplene ut _____ og _____. Hvorfor? Prøv dette:
- Still deg mot en vegg. Stå en armlengde fra den. Hold beina samlet. Len deg mot veggen så bare pannen rører ved den. Hold kroppen rett og stiv. Legg armene i kors. Prøv å stå helt oppreist. Klarer du det? Be et familiemedlem om å hjelpe deg. Det går også bedre å tjene Jesus når man arbeider sammen.* *Tilpasset fra *Fun-to-Learn Bible Lessons: K-3*, bind 2 (Group Publishing Co., Loveland, CO, 1995), side 47, 48.
- Skriv minneverset ditt. Vi kan også dele Jesu budskap når vi skriver.

Tirsdag

- Les Matteus 10,9-16 sammen på familieandakten. Rams opp ting dere vanligvis tar med dere på tur. Hvilke av dem ville disiplene ha tatt med seg på sin misjonsreise? (vers 9,10) Hvorfor?

- Syng «Her er mitt øre» (*Barnas Lovsang nr. 157 a og b, Barnesangboka nr. 100 B og N*) og/eller «Vi vil si det» (*Spre gleden!*).
- Si minneverset for noen. Å snakke er en måte å dele Jesu budskap på.

Onsdag

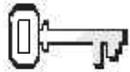
- Les Matteus 28,19.20. Gud vil hjelpe oss å spre hans gode budskap overalt der vi er. Lag en liste over steder der du kan spre hans gode budskap.
(1) _____ (2) _____
(3) _____
- Syng «Jesus, her er jeg!» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b, Barnesangboka nr. 153 B og N*) og/eller «Vi vil si det» (*Spre gleden!*) .
- Sammen lager dere en melodi til minneverset ditt og synger det. Å lage musikk er også en måte å dele Jesu budskap på.

Torsdag

- Les og snakk sammen om Romerne 12,6-8 på andakten. Spør: Hvordan gir Gud alle forskjellige evner til å tjene ham? Spør familien hva deres talenter er. Lag en liste. Spør: Hvordan bruker dere disse talentene for å tjene Gud?
- Hvordan bruker du dine talenter?
- Tegn et bilde som viser hva minneverset betyr. Kunst er enda en måte å dele Jesu budskap på.

Fredag

- Kom sammen til familieandakt, men uten at dere har nok stoler, sangbøker, bibler, etc. til alle. Gir Jesus oss nok – alt det vi trenger for å tjene ham? Hvordan vet du det? Les Filippene 4,13.19 sammen.
- Gjenfortell bibelfortellingen din for familien. Si minneverset sammen. På andakten denne uken har du delt minneverset ditt på tegnspråk, i skrift, tale, musikk og tegning. Jesus har gitt deg evnen til å gjøre alt dette for å tjene ham.
- Syng én eller flere av sangene dere har sunget i løpet av uken som er gått.



Henvisninger

Johannes 4,1-42;
Alfa og Omega 4,
side 150-161.



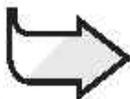
Minnevers:

«Men den som
drikker av det vann
jeg vil gi ham, skal
aldri mer tørste»
(Johannes 4,14).



Mål:

At barna skal:
Vite at Jesus ønsker å
frelse alle, uansett
religiøs, kulturell eller
etnisk bakgrunn.
Føle et ønske om å
være venner med
mennesker som har
en annen bakgrunn.
Gi respons ved å
finne en ny venn
denne uken.



Den røde tråden:

Jesus er alles venn.

Levende vann?

Månedens tema

Jesus viser oss hvordan vi kan tjene ham.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

På sin reise gjennom Samaria sammen med disiplene bryter Jesus med et dobbelt tabu: han ber om vann fra en samaritansk kvinne. Det han gjør og det de snakker om overbeviser henne om at han er Messias. Hun løper tilbake og henter alle i byen så de kan få treffe ham. Mange samaritanere tror på ham som et resultat av Jesu to dager hos dem.

Denne leksen handler om nåde

Jesus viser oss hvordan vi skal møte andre. Vi bør følge hans eksempel og bygge fellesskap med alle mennesker som Guds barn og vise dem respekt, samtidig som vi deler Jesus med dem.

Lærerens «verdt å vite»

Samaritanene – det står om deres opprinnelse i 2. Kongebok 17,24-34.

«Da jødene vendte tilbake etter eksilet (ca. 536 f.Kr.) og begynte å gjenreise sin religion, tilbød samaritanene seg å hjelpe dem, men . . . jødene avviste blankt dette tilbudet (Esra 4,1-3). . . . De var overbevist om at samaritanenes religion var forvrent, og de ville unngå et tilbakefall til feilene fra tiden før eksilet. De valgte derfor religiøs og sosial isolasjon. Dette førte til et stadig sterkere hat mellom de to folkene, noe som ofte gjorde seg utslag i fiendtlige handlinger. . . .

Josefus sier at samaritanene var så uærlige at de hevdet å være jøder når . . . de kunne ha fordel av å stå dem nær, men de benektet å ha noe med jødedommen å gjøre når dette ville vært en belastning Da samaritanene ble forkastet av jødene, bygde de et tempel på Garisim-fjellet, der de ofret i samsvar med det mosaiske ritualet» (*The SDA Bible Dictionary*, bind 8, side 972,973).

Dekorering av rommet

Se 1. lekse.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Sett sammen</i> B. <i>Feir forskjellene</i>	«Brønn» bygd av murstein, pappesker, malt plakatkapp eller brunt papir; kaldt vann; pappbegre Bilder av barn fra forskjellige nasjoner, smaksprøver på mat fra andre kulturer, kartotek kort
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sanger Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Beholder til kollekten Ingenting
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minneverset Bibelstudiet	prisme (om mulig), brønn, vannkran eller to beholdere – en tom og en delvis fylt med vann Bibler, små kopper til hvert barn, minneverset skrevet på små papirlapper, teip Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15	Blind for forskjeller	Bind for øynene til alle barna
4 Del med andre	Inntil 15	Hjelpmidler for å dele Jesus med andre	• bildebøker • lapp til foreldrene

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Du trenger:

- «brønn» av murstein, pappesker, plakatkapp eller brunt papir
- kaldt vann
- pappbegre

Velkommen

På forhånd lager du en brønn av murstein, pappesker, plakatkapp som er bøyd i en halvsirkel mot en vegg, eller brunt papir. Sett kaldt vann og pappbegre i brønnen.

Ønsk barna velkommen og be dem bort til brønnen så de kan få litt vann. Nevn for dem at det er en brønn i bibelfortellingen vår i dag.

Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Du trenger:

- bilder av barn fra forskjellige nasjoner
- smaksprøver på mat fra andre kulturer
- kartotek kort

A. Sett sammen

Finn bilder av barn fra alle nasjonaliteter. Finn bilder eller smaksprøver på mat fra forskjellige kulturer. På kort skriver du navnene på de forskjellige nasjonalitetene og kulturene som er representert med bildene og smaksprøvene. Be klassen finne de kortene som passer sammen med de forskjellige bildene og smaksprøvene. (La dem smake på maten dersom det passer slik.) Snakk om hvordan maten er forskjellig fra det dere vanligvis spiser.

Oppsummering

Hvorfor synes Jesus at alle er like enestående? (Han har skapt alle, og han døde for å frelse dem.) **Hvordan vil Jesus at du skal være mot dem som er annerledes enn deg selv?** (Behandle dem som mine venner og Jesu venner.) **Hvem ønsker Jesus å være venn med? For å finne svaret på det, skal vi lese minneverset vårt: Johannes 4,14.** Les sammen. **Hvem vil Jesus tilby livets vann til? La oss si dagens budskap sammen:**



JESUS ER ALLES VENN.

B. Feir forskjellene

Spill «Jesus elsker alle små». Plutselig stopper du musikken og ber barna gruppere seg etter en av følgende: hårfarge, øyefarge, eller fargene på ting de har på seg. Gjenta med andre kategorier.

Oppsummering

Spør: **Selv i vår gruppe er vi forskjellige fra hverandre. På hvilken måte er vi forskjellige?** (forskjellig hårfarge, øyefarge og farge på klærne, etc.) **Hvordan ligner vi på hverandre?** (samme språk, menighet, etc.) **Jesus har skapt oss alle forskjellige, men alle er verdifulle for ham. La oss si dagens budskap sammen:**



JESUS IS EVERYONE'S FRIEND.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Jesus er min beste venn» (*Barnas Lovsang nr. 165*)
- «Jeg vet ingen» (*Barnas Lovsang nr. 69 a og b, Barnesangboka nr. 140*)
- «Vet du noen?» (*Barnas Lovsang nr. 139 a og b*)
- «Jesus elsker alle barna» (*Barnas Lovsang nr. 222 a og b, Barnesangboka nr. 146, Min båt er så liten nr. 12*)
- «Alle, alle vil vi ha med!» (*Barnas Lovsang nr. 184, Min båt er så liten nr. 23*)
- «Kjære Gud» (*Spre gleden!*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Påpek at Jesus elsker alle. De menneskene vi leser om i misjonsfortellingen er kanskje forskjellige fra oss, men Jesus er like glad i dem for det.



Kollekt

Pynt kollektkurven slik at den viser folk fra den divisjonen som får kollekten dette kvartalet.

Si: Kollekten vår i dag skal hjelpe mennesker som kanskje er forskjellige fra oss, men som fortjener å få det de trenger så de kan utføre Guds verk i sin del av verden.

Du trenger:
• kollektkurv



Bønn

Be barna tenke på noen som er forskjellig fra dem selv (annen rase, språk, etc.) Del klassen i par og la alle barna be for de behovene denne personen har.

Bibelfortellingen

Du trenger:

- prisme (om mulig)
- brønn
- vannkran eller to beholdere – en tom og en delvis fylt med vann

Å oppleve fortellingen

Bruk den samme brønnen som dere brukte til velkomsten. Be barna samle seg rundt brønnen mens du forteller.

Når du sier:

«vann» ELLER
«drikke»

Skal en hjelper gjøre følgende:

Skru opp en vannkran eller helle vann fram og tilbake mellom to beholdere

Vis barna hvordan de kan holde prismet opp mot lyset så de kan se alle de forskjellige fargene. Minn dem om at det var Jesus som laget alle fargene, og alle fargene er jo forskjellige, men like vakre for det. Han har også laget alle de forskjellige, men like verdifulle menneskene, og han elsker dem alle. Jesus er glad i alle.

En dag var Jesus og disiplene på vei gjennom Samaria, et land som var forskjellig fra Jesu hjem i Galilea. Jødene og samaritanene likte ikke hverandre. Samaritanene var forskjellige fra jødene. De hadde en annen religion, og de snakket litt annerledes. Kjenner du noen som snakker norsk med en litt spesiell aksent?

Jesus satte seg ved en brønn utenfor byen Sykar. Han var sliten, han var sulten, og han var tørst. Disiplene dro for å kjøpe mat.

Det var midt i middagsvarmen, og alle samaritanene var innendørs. Mens Jesus satt der, kom det bare én kvinne for å hente **vann**. [*Skru opp kranen eller hell vann.*]

«Kan jeg få litt å **drikke**?» [*Skru opp*

kranen eller hell vann.] spurte Jesus.

Kvinnen så seg rundt og lurte på om det virkelig kunne være henne Jesus snakket til. Det var ikke meningen at de to skulle snakke med hverandre.

«Du burde ikke spørre meg om **drikke**,» [*Skru opp kranen eller hell vann.*] svarte hun og snudde seg for å gå tilbake til byen.

«Hvis du hadde spurt meg om **vann**,» [*Skru opp kranen eller hell vann*] «så ville ikke jeg sagt nei til deg. Jeg ville gitt deg vann, og du skulle aldri blitt tørst igjen,» sa Jesus.

Kvinnen lyttet. Hun hadde glemt at hun egentlig ikke skulle snakke med Jesus. Alt hun kunne tenke på var det rene, klare **vannet** [*Skru opp kranen eller hell vann.*]. Hun ville så gjerne smake dette spesielle **vannet** [*Skru opp kranen eller hell vann*], så hun ikke skulle bli tørst igjen.

Men Jesus forklarte. **Vannet** [*Skru opp kranen eller hell vann.*] han snakket om, var faktisk evig liv, som vi får når vi tror på Jesus og velger å følge ham.

Kvinnen trodde. Hun løp tilbake til byen for å få alle med seg så de kunne få dette **vannet** [*Skru opp kranen eller hell vann*] som Jesus lovte.

Jesus ble i Sykar i to dager og delte livets **vann** [*Skru opp kranen eller hell vann*] med dem som bodde der. Det gjorde ikke Jesus noe at folket der var annerledes enn ham selv. Det spilte ingen rolle for ham at de tilhørte en annen religion eller at jødene hatet dem. Jesus er glad i alle folkeslagene på jorden. Alle er Jesu venner, samme hvor de bor eller hvordan de ser ut. Han vil at vi skal skaffe ham nye venner, samme hvor ulik oss de er.

La oss tenke litt på en dråpe **vann**. [*Skru opp kranen eller hell vann.*] Det er noe ganske spesielt med den. Hvis du holder den opp mot sollyset, er den ikke lenger



blank. Den har alle regnbuens farger – akkurat som prismet. Regnbuer blir til når Solen skinner gjennom regndråpene. Når vi lar Guds lys skinne inn i våre liv, lærer vi å sette pris på alle de mange forskjellige hudfargene folk omkring i verden har. Det livets vann [Skrø opp kranen eller hell vann] han vil gi oss er for alle.

Oppsummering

Spør: **Hva føler du når du er sammen med en som har enn annen hudfarge enn deg selv eller som snakker et annet språk?** (Godta svar.) **Hvordan vil Jesus at du skal være mot dem?** (Han vil at vi skal elske dem og godta dem.) **Og hva skal du huske når du møter en som er annerledes en deg selv?** La oss svare med dagens budskap:



JESUS ER ALLES VENN.

Minnevers

Skriv dagens minnevers på papirlapper og teip dem rundt små pappbeger. Gi barna et beger vann hver. Si minneverset for dem mens de drikker vannet. Så skal de lese verset som står på koppene deres sammen og deretter gjenta det etter hukommelsen.

Du trenger:

- små kopper til hvert barn,
- minneverset skrevet på små papirlapper,
- teip

Vi leser Bibelen sammen

Få barna til å slå opp til tekstene nedenfor og se alle de forskjellige menneskene som Jesus kalte sine venner.

Johannes 4,7-10	(den samaritanske kvinnen)
Lukas 17,12	(spedalske)
Lukas 19,2-5	(Sakkeus)
Matteus 10,19	(tollere)
Lukas 8,1,2	(Maria Magdalena)
Matteus 8,28	(mannen som var besatt av onde ånder)
Matteus 10,2-4	(Judas)
Matteus 19,14	(barn)

Oppsummering

Spør: **Hvorfor tror du at alle disse forskjellige menneskene våget å komme til Jesus?** (Fordi de følte at han godtok dem; Han var glad i dem samme hvem de var og hva de gjorde.) **Hva slags følelser får du når du er sammen med folk som er annerledes enn deg selv?** (OK, noen ganger ubehagelig, etc.) **Kan dere komme på en grunn til at vi bør være venner med noen som er annerledes enn oss?** (For å hjelpe dem å finne Jesus; for å oppmutre dem.) La oss si dagens budskap igjen:



JESUS ER ALLES VENN.

Du trenger:

- Bibler



3

Leksen i praksis

Du trenger:

- bind for øynene til alle barna

Blind for forskjeller

Si: **Vi kan ha mange grunner for å si at vi ikke liker mennesker. Hva er noen av de tingene vi ser på når vi skal avgjøre om vi vil være venner med noen?** (klær, hår, leker, penger, hvor glupe de er, etc.) **Enn om vi ikke lot disse tingene få bety noe? Vi kunne være «blinde» for disse tingene.** La barna ta bind for øynene; sett dem sammen to og to og la dem snakke til hverandre; så skal de gjette hvem det er de snakker med.

Oppsummering

Spør: **Likte dere å snakke med noen som dere ikke kunne se?** (Skulle gjerne sett dem også; det var OK, etc.) **Hva lærte du av denne erfaringen?** (At det viktige er hvem vi er på innsiden. Det vi ser på utsiden er ikke det viktigste.) **Hvordan vil du se på mennesker fra nå av?** (Jeg ønsker å huske at alle er unike, uansett hvordan de ser ut eller hvor de kommer fra.) **La oss gjenta dagens budskap sammen:**



JESUS ER ALLES VENN.

Del med andre

Del en bok

Si: **En måte å tjene Gud på er å dele det vi har med mennesker som er forskjellige fra oss. Noen ganger kan det være vanskelig å bli venner med andre barn som ikke snakker samme språk som oss, bruker andre klær enn oss, eller som er vant til å gjøre ting forskjellig fra oss. Kjenner du noen unger i nabolaget som er forskjellig fra deg? Kanskje de leker for seg selv. Kanskje de kommer fra et annet land. Kanskje de har en annen hudfarge. Kanskje snakker de ikke så godt norsk.**

Be barna om å kikke gjennom bilde/lesebøkene du har hjemme. Kanskje har de noen bøker som de har likt veldig godt å se i/lese, men nå har lest mange ganger. Be dem ta med en slik bok eller to til en gutt/jente i nabolaget som er forskjellig fra dem for å spørre om de kan lese en morsom bok

sammen. Hvis den nye vennen liker boken/bøkene, kan de lånes eller gis bort. Si: **Kanskje får du en ny venn du kan lære mange spennende ting fra, siden dere er litt forskjellige.**

Oppsummering

Spør: **Kjenner du noen unger i nabolaget som er annerledes enn deg? Leker du med dem? Hvordan tror du de vil føle seg om de får en ny venn som vil lese sammen med dem? Når vi deler med dem som er forskjellige fra oss, tjener vi Gud. La oss gjenta dagens budskap sammen:**



JESUS ER ALLES VENN.

Avslutning

Syng "Vi kan dele" (Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr.188) sammen. Be sammen med barna om at Gud må være med dem i uka som kommer, slik at de frimodig kan bli kjent med noen som er annerledes enn dem.

Du trenger:

- bildebøker
- lapp til foreldrene

Levende vann?

Henvisninger

Johannes 4,1-42;
Alfa og Omega 2,
side 150-161.

Minnevers

“Men den som
drikker av det vann
jeg vil gi ham, skal
aldri mer tørste”
(Johannes 4,14).

Den røde tråden

Jesus er alles venn.

*En morgen fikk Maria seg en over-
raskelse på skolen. Ei ny jente satt på pulten
ved siden av hennes. Læreren presenterte
dem for hverandre: «Maria, dette er Pei Ling.
Hun og foreldrene hennes kommer fra Kina.»
«Hyggelig å hilse på deg, og velkommen
til klassen,» sa Maria.*

*«Hyggelig å hilse på deg,» sa Pei Ling på
litt merkelig norsk.*

*Den kvelden ba Maria Jesus om å hjelpe
henne å være Pei Lings venn. Det var bra at
Maria gikk til Jesus og spurte om hjelp. Jesus
vet hvordan man skal være venn med alle!*

En dag gikk Jesus og disiplene gjennom
Samaria, et land som var ganske forskjellig
fra det Jesus var vant til i Judea. Jøder og
samaritanere likte ikke hverandre. Og de
snakket aldri til hverandre. Samaritanene var
annerledes enn jødene. De hadde en annen
religion, og de snakket litt annerledes.
Kjenner du noen som snakker norsk, men
med en litt fremmed aksent?

Jesus satte seg ved en brønn utenfor

byen Sykar. Han var sliten, han var sulten, og
han var veldig tørst. Disiplene gikk til byen
for å handle mat.

Midt på dagen, da det var som varmest,
holdt samaritanene seg inne. Ellers var denne
brønnen, som ble kalt Jakobs brønn, et
travelt møtested. Men det var bare én kvinne
som kom for å hente vann mens Jesus satt
der.

«Kan jeg få litt å drikke?» spurte Jesus.

Kvinnen så seg rundt. Snakket denne
jøden virkelig til henne? tenkte hun. Hvordan
kan en jøde finne på å snakke til en samari-
tan? De snakket jo aldri til hverandre!

«Du bør ikke spørre meg om drikke,»
svarte hun og snudde for å gå tilbake til
byen.

«Hadde du bedt meg om vann, så ville
ikke jeg sagt nei til deg,» sa Jesus. «Jeg ville
gitt deg vann, og du skulle aldri blitt tørst
igjen.»

Kvinnen lyttet. Aldri tørst igjen? Hun
glemte at hun ikke burde snakke med jøder.
Hun kunne ikke få dette rene, klare vannet
ut av tankene. Hun ville svært gjerne smake
dette spesielle vannet så hun ikke skulle bli
tørst igjen.

Så forklarte Jesus. Det vannet han talte
om var egentlig evig liv, og det får vi når vi
tror på Jesus og velger å følge ham.

Kvinnen trodde. Og hun ville at også
andre skulle tro og få dette vannet som Jesus
lovt dem. Hun skyndte seg til byen. «Kom
og hør en mann som har et herlig budskap,»
sa hun.

Jesus ble to dager i Sykar og øste opp av
livets vann for folket som bodde der. Det
gjorde ikke Jesus noe at folket der var
annerledes enn ham selv. Det gjorde ikke noe
at de tilhørte en annen tro. Det gjorde ikke
noe at jødene hatet dem. Jesus elsker alle
folkeslagene i vår verden. Alle er Jesu venner,
samme hvor de bor eller hvordan de ser ut.
Han vil at vi skal hjelpe ham å finne nye ven-
ner, samme hvor de bor eller hvordan de ser
ut. Han vil at vi skal få nye venner for ham,
samme hvor forskjellige de er fra oss.





Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Gå en tur i naturen sammen med familien din hvis det er mulig. Hvor mange forskjellige farger ser dere? Takk Gud i bønn fordi han gir oss så mange forskjellige farger, planter, dyr, steiner, etc.
- Les og drøft Johannes 4,14 sammen med familien
- Syng sangen «Takk min Gud for hele meg» (*Barnas Lovsang nr. 132 a og b*) eller en annen takkesang.

Søndag

- Les Johannes 4,1-15 på familieandakten. Fortell med egen ord hva du nettopp leste og tegn et bilde.
- Les Johannes 4,13.14 igjen. Husk dette verset hver gang du drikker vann denne uken.
- Skriv minneverset og bruk forskjellig farge for hvert ord. Heng det et sted der du kan se det hele uken.

Mandag

- Les Johannes 4,25.26 sammen med familien. Jesus tok seg tid til å fortelle en kvinne som ikke var jøde hvem han var. Har du fortalt noen som er annerledes enn deg selv om Jesus?
- Spør en voksen om å få gamle blader og aviser du kan klippe i. Klipp ut mennesker av forskjellig hudfarge og lim dem på et ark. Øverst skriver du «Jesus er alles venn».
- Klarer du å si minneverset uten å kikke etter?
- «Jesus elsker alle barna» (*Barnas Lovsang nr. 222 a og b, Barnesangboka nr. 146, Min båt er så liten nr. 12*)

Tirsdag

- Les Johannes 4,27-30 sammen med familien. Hva gjorde den fremmede kvinnen for å bli misjonær? Hvordan kan du være misjonær denne uken?
- Si minneverset igjen før dere synger «Alle, alle vil vi ha med!» (*Barnas Lovsang nr. 184, Min båt er så liten nr. 23*)

Onsdag

- Les og snakk sammen om Johannes 4,39-42 på andakten. Hva skjedde da Jesus ga samaritanene i Sykar det «levende vannet»?
- Finn en tom, ren brusflaske og en ballong. Strekk ballongen så det blir lettere å blåse den opp. Ta en teskje natron (5g) i et glass og tilsett ca. 30 ml vann. Tøm blandingen over på brusflasken og tilsett jus fra en sitron eller 50 ml eddik. Skynd deg og fest ballongen øverst på flasken. Følg med mens det blir «liv» i vannet og ballongen blåses opp!*

Torsdag

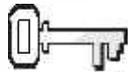
- Hvem kan få Jesu «levende vann» eller evig liv? Finn svaret ved å lese Johannes 3,16... Nedenfor finner du noen eksempler på «hver den». Disse «problem-menneskene» var Jesu venner. Finn versene og skriv navnene.

Lukas 19,2 kakesus _____
Lukas 8,2 arami _____
Matteus 10,4 sajud _____
Lukas 17,12 ledespalek _____

Fredag

- Lag en «brønn» med puter. Skjul en mugge kaldt vann og noen kopper i «brønnen». Del så ut noe salt mat. Fortell denne ukens bibelfortelling for familien og spør om de begynner å bli tørste. Gi dem å drikke fra brønnen din.
- Les Jesaja 55,1, første del, og Johannes' Åpenbaring 21,6.
- Vis fram den fargerike minneversplakaten din. Be familien om å si minneverset sammen med deg.

*Tilpasset fra Kathie Reimer: *1001 Ways to Help Your Child Walk With God* (Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, IL, 1994), side 86,87.)



Henvisninger

Matteus 14,13-21;
Markus 6,30-44;
Johannes 6,1-13;
Alfa og Omega 4,
side 314-320.



Minnevers:

«Dere skal gi dem mat!» (Matteus 14,16).

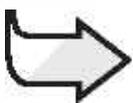


Mål:

At barna skal:
Vite at tjeneste
innebærer å møte
andre menneskers
behov.

Føle iver etter å
hjelp andre både
fysisk og åndelig.

Gi respons ved å
hjelp noen på en
konkret måte denne
uken.



Den røde tråden:

Jeg tjener Jesus når
jeg hjelper andre
med deres behov.

Hjelp til de sultne

Månedens tema

Jesus viser oss hvordan vi kan tjene ham.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus drar til et øde sted for å være alene sammen med disiplene. Men 5000 menn, samt kvinner og barn, finner ham. Jesus har omsorg for dem, helbreder deres syke og forkynner om Guds rike. Sent på ettermiddagen sier Jesus til disiplene at de skal gi de sultne menneskene noe å spise. Andreas kommer med fem brød og to fisker som en gutt har hatt med seg. Jesus velsigner brødet og fisken, og disiplene fordeler det. Alle spiser seg mette. Det blir 12 kurver med matrester til overs.

Denne leksen handler om nåde

Jesus ber oss vise den samme omtanken for folks fysiske og åndelige behov som han viste selv. Vi tjener ham når vi tar oss av andres behov.

Lærerens «verdt å vite»

«Kristus gjorde aldri et mirakel uten i den hensikt å avhjelpe et virkelig behov. . . Ved å mette de fem tusen fjerner Jesus sløret fra naturens verden og åpenbarer den kraft som stadig er i virksomhet til gagn for oss» (Alfa og Omega, bind 4, side 315-316).

Dekorering av rommet

Se 1. lekse.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. Masse fisk B. Brød, brød og atter brød	Ark (10x28 cm) til alle barna, 4 cm bredt fiskemønster, saks til hvert barn, blyanter Forskjellig slags brød, våtservietter, bordplate eller stort brett
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker Barnas misjon Kollektkurv fra sist uke Ingenting
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minneverset Bibelstudiet	Bibelske drakter, voksen «Andreas», liten kurv, to fiskekjeks, fem salte kjeks, stor kurv Minneverset på papirlapp, vokspapir, hjemmembakt brød ELLER plitabrød Bibler, kurv, utklippede fisker/utklippet brød
3 Leksen i praksis	Inntil 15	Hva er det jeg har?	Papir, blyanter, merkepenner, fargestifter
4 Del med andre	Inntil 15	En kurv full av kjærlighet	Fotokopier av arket «Deilige kurver» side 141 (to per barn), fargede papirremser (1x23 cm), sakser, limstift eller lim, utklippet fisk, utklippet brød, blyant eller penn

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.

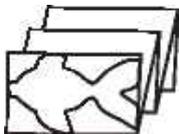
1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Du trenger:

- ark (10x28 cm) til alle barna
- 4 cm bredt fiskemønster
- saks til hvert barn
- blyanter



A. Masse fisk

Hjelp barna å lage 4cm brede viftebretter. Strek opp fiskemønsteret (se side 139) på den øverste bretten. Klipp ut fisken uten å klippe i de brettede sidene. Når de bretter ut, får de mange fisker.

Oppsummering

Spør: **Var det moro å lage fiskestim? (ja) Kan dere komme på en bibelfortelling om fisk? (Godta svar.) I bibelfortellingen i dag blir to små fisker veldig viktige. Denne fiskehistorien viser at (si budskap sammen):**



JEG TJENER JESUS NÅR JEG HJELPER ANDRE MED DERES BEHOV.

B. Brød, brød og atter brød.

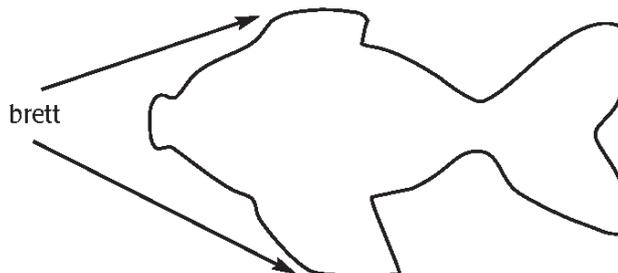
Vis fram brødene. Hold opp ett om gangen og spør barna hva slags brød det er. Etter samtalen bryter du (ikke skjær) biter av alle brødene og lar barna smake på dem, eller de brødene de vil (avhengig av størrelsen på gruppen). Si: **Fortellingen vår i dag handler om fem brød. Denne fortellingen lærer oss at vi tjener Jesus når vi tjener andre.**

Oppsummering

Spør: **Visste dere at det finnes så mange forskjellige slags brød? Hvorfor tror dere at det finnes så mange? Hva slags brød liker du best? Hva slags brød spiser dere for det meste hjemme? Likte dere å smake på forskjellige slags brød? (ja) Hva slags brød likte du best? Gi barna tid til å tenke seg om. La oss lese minneverset vårt i Matteus 14,16. Les sammen fra Bibelen. Bibelfortellingen vår i dag forteller oss en hel masse om å dele. Det er godt å dele. Når vi deler, tjener vi Jesus. La oss si dagens budskap sammen:**



JEG TJENER JESUS NÅR JEG HJELPER ANDRE MED DERES BEHOV.



Du trenger:

- forskjellig slags brød (hvitt, helkornbrød, rugbrød, maisbrød, muffins, kjeks, flatbrød etc.)
- våtservietter å vaske hendene med
- bordplate eller stort Brett

Forberedelse:

- Sett brød-sortene på et Brett eller en bordplate og dekk dem til helt til dere skal gjøre denne aktiviteten.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Kjære Gud» (*Spre gleden!*)
- «Gode ord» (*Spre gleden!*)
- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)
- «Vi kan dele» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 188*)
- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)
- «Jeg kan ikke hva du kan» (*Barnas Lovsang nr. 216 a og b*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Minn barna om at vi tjener Jesus når vi oppfyller andre menneskers behov. Å hjelpe folk på andre steder i verden er en måte å tjene Jesus på.



Kollekt

Si: **Å gi av våre penger for å hjelpe andre som bor andre steder i verden er en måte å tjene Jesus på. Gi av et glad hjerte!**

Du trenger:
• kollektbeholder
fra sist uke



Bønn

Å be for andre er en viktig måte å møte deres behov på. La barna komme med bønneønsker for hverandre. Gi hvert bønneønske til et barn som skal be bare for dette bønneønsket. Når det er bedt for alle bønneønskene, avslutter du med en kort bønn og takker Jesus fordi han hører barnas bønner.

***Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.**

Bibelfortellingen

Du trenger:

- bibelske drakter
- voksen «Andreas»
- liten kurv
- to fiskekjeks
- fem salte kjeks
- stor kurv

Å oppleve fortellingen

Roller: Andreas

Rekvisitter:

- Bibelsk drakt til «Andreas»
- liten kurv med to fiskekjeks og fem salte
- større kurv fylt av fiskekjeks og salte
- kjeks (Gjem begge kurvene like ved.)

Si: Kom, så setter vi oss på dette teppet. I dag har vi fått fint besøk i sabbatsskolen vår. Vi later som om han heter Andreas og er en av Jesu disipler.

Andreas: Jeg er glad for å være sammen med dere, gutter og jenter. Jeg vil gjerne fortelle dere om en stor dag i mitt liv mens jeg arbeidet sammen med Jesus – den dagen Jesus mettet 5000 menn, pluss kvinner og barn. En hel masse mennesker hadde kommet sammen for å høre Jesus tale og helbrede de syke. Jesus talte i mange timer og delte Guds kjærlighet med folket. Morgen ble til middag, og snart var det sent på ettermiddagen. Jesus talte fortsatt. Men det begynte å rumle i de tomme magene til folket som satt og hørte på.

Vi disipler var bekymret. Vi visste at sultne mennesker kan bli veldig vanskelige å ha med å gjøre, og dessuten var vi også sultne og trøtte.

«Jesus,» sa vi, «si at de skal gå hjem. Det er ikke mat til dem her. De kan heller komme tilbake i morgen.»

Jesus var også sulten. Men han hadde så mye han ville fortelle dem. Og ennå var det syke mennesker som ventet på å bli helbredet.

Jesus sa til oss: «Dere skal gi dem noe å spise.»

Vi så på den store folkemengden – det var flere enn vi kunne telle. «Det ville ta minst åtte månedslønner å kjøpe mat til alle!» sa vi.

Men Jesus hadde ikke tenkt at vi skulle kjøpe mat. Vi trenger ikke så mye for å tjene Gud, og Jesus viste det med det han nå gjorde.

Jeg fant en ung gutt i folkemengden som var villig til å dele nisten sin med oss. Han hadde to fisker og fem små brød. *[Andreas holder fram den lille kurven med to fiskekjeks og fem flate saltkjeks. Ikke ta fram den store kurven.]*

Det var akkurat det Jesus trengte. Alle satte seg. Jesus velsignet guttens niste omtrent slik: *[Be barna lukke øynene under bønningen.]* «Takk for denne maten, far.» *[Under bønningen bytter du om kurvene. Når barna merker forandringen, ber du dem tenke seg reaksjonen til folkemengden rundt Jesus da de så hva som nå skjedde.]* Jesus ga brødet til oss disiplene så vi kunne dele ut til folket. Vi begynte å dele ut brødet han hadde velsignet, først til gutten, og så til alle de andre. Det var mye mat, og mer enn nok til alle. *[Hvis det passer slik, gir du barna litt av de salte kjeksene i den store kurven.]*

«Her er en bit til deg . . . og deg . . . og deg,» sa vi. Deretter velsignet Jesus fisken, og så delte vi ut den også. *[Gi noen fiskekjeks til barna.]* Den gutten som hadde gitt bort nisten sin til Jesus ble forbløffet og glad fordi alle kunne få av maten hans. Vet dere hvor mange kurver som ble til overs? *[Få barna til å telle til 12 sammen med Andreas.]* Det er en masse kurver!

Og hvis nisten fra en gutt var nok til 5000, hva tror dere ikke at Jesus kan utrette med det dere gir? Når dere deler deres mat, klær, penger eller leker med



dem som trenger hjelp, er det som om dere gir dem til Jesus.

Oppsummering

Spør: **Hvilken del av fortellingen til Andreas likte du best?** (Godta svar.) **Hvordan ville du ha følt det om du hadde vært den lille gutten som ga bort nisten sin?** (forbløffet, lykkelig, glad for at jeg hadde delt med Jesus, etc.) **Hva slags hunger kan folk ha?** (hunger etter Guds Ord, hunger etter mat; hunger etter vennskap, etc.) **Hvem kjenner du som er sulten på en eller flere av disse måtene?** (Godta svar.) **La oss si dagens budskap sammen:**



JEG TJENER JESUS NÅR JEG HJELPER ANDRE MED DERES BEHOV.

Minnevers

Forberedelse:
Skriv minneverset («Dere skal gi dem mat» Matteus 14,16) på en papirlapp, pakk det inn i matpapir og bak det inn i et brød. (NB: kanskje vil du bruke ett av de brødene du hadde med til forberedelsesaktivitet B, eller skjære i bunnen av et ferdigbakt brød og stikke verset inn i midten, eller bruke pitabrød.)

Samle barna rundt deg, bryt opp brødet og ta ut minneverset. Gjenta verset flere ganger sammen med barna. (Dersom det passer, så gi barna en brødbit hver.)

Du trenger:

- minneverset på papirlapp
- vokspapir
- hjemmebakket brød ELLER pitabrød

Vi leser Bibelen sammen

Skriv følgende tekster på fisk – eller brødformede utklipp og legg dem i en kurv. La barna ta tur og trekke én ut og finne tekstene der de finner eksempler på at Gud sørget for mat til folket.

Markus 6,39-44	(mettet over 5000)
Markus 8,6-10	(mettet over 4000)
1. Kongebok 17,2-6	(Elia)
2. Kongebok 4,1-7	(Elisja)
5. Mosebok 8,16	(manna)
4. Mos. 11,31.32	(vaktler)
Joh. 21,5.6.12.13	(fisk)

Oppsummering

Spør: **Hva hadde alle disse menneskene felles?** (Alle trengte mat, og Gud skaffet dem mat på en spesiell måte.) **Hvordan kan Gud bruke deg til å finne mat til en sulten person eller familie?** (Mine foreldre og jeg kan kjøpe mat eller vi kan dyrke noe og gi det til denne personen eller familien.) **Har dere noen gang fått mat fra noen når dere virkelig trengte det?** (nei; ja) **Hvordan følte det da dere fikk det?** (takknemlig) **Hvem ellers er det du hjelper når du hjelper dem som trenger det? La oss lese Matteus 25,30.** (Få barna til å finne teksten i biblene sine og lese den. De hjelper også Jesus.) **La oss si dagens budskap igjen:**



JEG TJENER JESUS NÅR JEG HJELPER ANDRE MED DERES BEHOV.

Du trenger:

- bibler
- kurv
- utklippede fisker/utklippet brød

Leksen i praksis

Du trenger:

- papir
- blyanter, merkepenner, fargestifter

Hva er det jeg har?

Gi barna et ark hver. Spør: **Hva er det jeg har som Jesus kan mangedoble?** Be barna tegne bilder til svar på spørsmålet. Noen eksempler; penger, klær, mat, leker, cd-plater, kunstneriske evner, smil, et glad vesen, etc.

Oppsummering

Spør: **Hvordan kan vi gi disse tingene til Jesus så han kan mangedoble dem og bruke dem til å møte andres behov?**

(penger: gi gaver; klær/mat/leker: gi direkte til den som trenger det eller til velferdslaget, ADRA, etc., smil/vennlig holdning: hver dag be Jesus hjelpe deg å være vennlig og glad så du kan være en god representant for ham og gjøre andre glad også.)

Merk deg at når du gir noe til Jesus, mister du det ikke; han formerer det så du har mer å gi. Hvor mange av dere har lyst til å tjene Jesus med det han har gitt dere å dele? (be dem om å rekke opp hendene.) La oss si dagens budskap sammen:



JEG TJENER JESUS NÅR JEG HJELPER ANDRE MED DERES BEHOV.

Del med andre

En kurv full av kjærlighet

(1) Gi hvert av barna to fotokopier av arket «Deilige kurver» side 141. (kopier dem helst opp på farget papir.) Be barna brette langs de prikkede linjene og klippe etter de heltrukne linjene tvers gjennom begge arkene. Minn dem om å brette inn langs de prikkede linjene så de ikke er synlige når prosjektet er ferdig. Begynn med den øverste remsen på det stykket du har i høyre hånd og vis barna hvordan de skal veve kurven ved å smette den foldede remsen rundt og gjennom remsene på venstre side, heller enn over og under. (Se illustrasjon.) Gjør det motsatte med neste remse, smett den gjennom der den andre gikk rundt, og rundt der den andre gikk gjennom. Få så barna til å ta en 23x1 cm remse farget papir og lime endene til innsiden av kurvene som vist. (Tilpasset fra *Bible Story Crafts & Projects Children Love*, Group, Loveland, CO, 1995, side 81,84,85.)

(2) Få barna til å skrive på et fiskeformet utklipp noe de vil dele med andre. Få dem også til å skrive på et brødformet utklipp navnet på noen de vil dele med. De kan lage mer enn ett sett av slike utklipp og hjelpe mer enn én person. Noen

av de tingene de kan dele er: leker med venner; personlige eiendeler med brødre og søstre; tid til å gjøre visse jobber for mor eller far; tid til å hjelpe velferdslaget, etc. Gjennom uken kan de fylle kurven med noe godt, for eksempel rosiner og nøtter, og gi det til ett av de menneskene de hjelper.

Oppsummering

Spør: **Hvordan har du tenkt å gjennomføre dine planer om å dele?** (La alle barna få dele sine planer for den kommende uken med resten.) **Hva lærer vi av formen på kurven?** (At vi skal tjene hverandre av kjærlighet.)



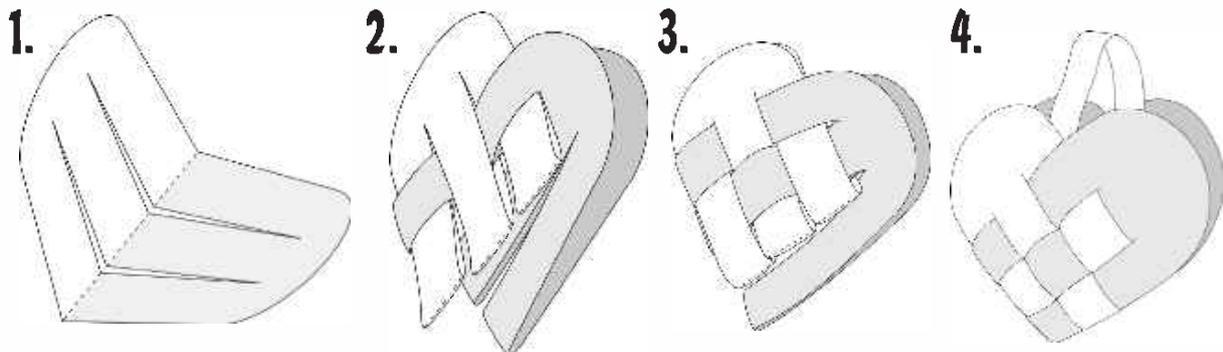
JEG TJENER JESUS NÅR JEG HJELPER ANDRE MED DERES BEHOV.

Avslutning

Syng «Vi kan dele» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 188*) sammen. Be et barn be om at alle barna skal tjene Jesus ved å oppfylle andres behov i den uken som kommer.

Du trenger:

- fotokopier av arket «Deilig kurv» side 141 (to per barn)
- fargede papirremser (1x23 cm)
- sakser
- limstift eller lim
- utklippet fisk
- utklippet brød
- blyant eller penn



Hjelp til de sultne

Henvisninger

Matteus 14,13-21;
Markus 6,30-44;
Johannes 6,1-13;
Alfa og Omega 4,
side 314-320.

Minnevers

«Dere skal gi dem
mat!» (Matteus
14,16).

Den røde tråden

Jeg tjener Jesus når
jeg hjelper andre
med deres behov.

Har du noen gang vært sulten? Gikk du uten frokost i dag? Hvordan kjennes det når du er sulten? Er det noe du kan gjøre for å glemme at du er sulten? Har du noen gang kost deg så mye med det du har holdt på med at du glemte at du var sulten? Fortellingen vår handler om mer enn 5000 sultne mennesker.

Jesus utførte et av sine største mirakler med en liten gutts nistepakke.

Det var ikke mye som det var noe smått med den dagen Jesus skaffet mat til over 5000 mennesker. En veldig menneskemengde hadde kommet sammen for å høre Jesus tale og se ham helbrede de syke. Jesus talte i mange timer og delte Guds kjærlighet med folket. Morgen ble til middag, og snart var det sent på ettermiddagen. Jesus talte fortsatt, og det knurret i de tomme magene til svært mange mennesker.

Disiplene var også trøtte og sultne.

«Jesus,» sa de,
«send folket hjem.
Det finnes ikke
mat her. De kan
komme tilbake i
morgen.»

Jesus var også
både trøtt og sul-
ten, men han
hadde mye mer
han ville fortelle til
folket. Og det var
flere syke som
ventet på å bli hel-
bredet.

Jesus sa:
«Dere skal gi dem
noe å spise.»

Disiplene så ut
over menneske-
massen – det var

flere enn de kunne telle. «Det ville koste åtte månedslønner å kjøpe nok mat!» sa de. Men Jesus hadde ikke ment at de skulle kjøpe mat.

Andreas fant en gutt som var villig til å dele nisten sin med Jesus. Han hadde tatt med seg to fisker og fem små brød.

Det var akkurat det Jesus trengte. Han velsignet guttens nistepakke og disiplene begynte å dele ut – først til gutten, og så til alle dem som var der.

«Her er en bit til deg . . . og deg . . . og deg,» sa de. Gutten hadde delt nisten sin med Jesus, og Jesus mangedoblet den. Han delte nisten med over 5000 menn, kvinner og barn! Og da alle hadde fått, samlet disiplene sammen 12 kurver med restmat!

Hvis én gutts niste var nok til å mate over 5000 mennesker, hva tror du da Jesus kan gjøre med de gaver du gir ham? Hvis du bruker de gaver han har gitt deg til å hjelpe andre som trenger det, vil Jesus sørge for at det rekker lenger. Du tjener Jesus når du hjelper mennesker i nød.



Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Gå en tur i naturen sammen med familien din. Ta med dere litt brød eller fuglefrø og gi fuglene eller andre dyr litt mat. Les og drøft Matteus 14,16. Kjenner dere noen som trenger hjelp til noe praktisk? Hvordan kan dere i så fall hjelpe dem?
- Syng sangen/e «Vi kan dele» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 188*) «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)

Søndag

- Les Matteus 14,13-21 på familieandakten. Tenk deg at du var gutten som delte nisten sin. Fortell familien din hva det var du så, luktet, hørte, sa og gjorde.
- Del den hjerteformede kurven fra sabbatsskolen med dem. Hvis du ikke var på sabbatsskolen, bruker du fem minutter og tenker gjennom måter du kan dele med din familie og vennene dine. Gjør så én av dem.
- Si minneverset og klapp rytmen i ordene. Be familien om å bli med på det.

Mandag

- Bring orden i navnene på noen av matvarene som er nevnt i Bibelen.

1. Mosebok 1,11	kutrf
4. Mosebok 13,23	urerd, naperagtel, kefni
5. Mosebok 8,16	nanma
2. Kongebok 4,2	jelo
Johannes 21,13	kifs, dørb
- Klapp minneverset. Be familien om å være med på det.

Tirsdag

- Sammen med familien leser du Markus' versjon av bibelfortellingen i Markus 6,30-44.
- Mal bilder av dine favorittretter på et gjennomsiktig syltetøyglass. Sett glasset på middagsbordet. Når dere spiser, får du alle i familien til å legge penger på glasset. Når måneden er slutt, gir du pengene til en organisasjon som hjelper de fattige.*
- Syng en takkesang før dere ber.

Onsdag

- Les Johannes 6,1-13 på familieandakten. Dette ble skrevet av disippelen Johannes.
- Tenk på en som trenger hjelp og som dere kan invitere til middag på sabbaten. Be også denne personen om å bli med dere i kirken hvis det ikke er et menighetsmedlem. Ring til dette mennesket nå.
- Lag en melodi til minneverset.

Torsdag

- Les Johannes 6,11 igjen. Det ble bare mer og mer av brødet og fisken som Jesus velsignet. Be en voksen om å få en bobleblåser og boblevann. Få alle i familien til å blåse en boble, sprekke den og si en velsignelse de har fått. Drøft: Hvordan vil Jesus at du skal reagere på alle hans velsignelser?***
- Si minneverset sammen. Før dere ber, synger dere en sang om å dele.

Fredag

- Før andakten ber du en voksen om å hjelpe deg å få noe brød og fiskeformede kjeks. Del dem med familien og dramatiser bibelfortellingen sammen.
- Les Matteus 25,40. Minn de(n) som du har invitert, om at de er velkommen til middag i morgen.
- Syng minneverset sammen før dere ber.

*Tilpasset fra *Fun-to-Learn Bible Lessons: K-3*, bind 2 (Group Publishing Co., Loveland, CO, 1995), side 53.

**Tilpasset fra *Fun-to-Learn Bible Lessons: K-3*, bind 2 (Group Publishing Co., Loveland, CO, 1995), side 53,54.

Dobbelt velsignet

Månedens tema

Gud gjør for oss det som vi selv ikke makter.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Når Elisja drar gjennom Sjunem, får han spise hos en velstående dame. Hun og mannen hennes bestemmer seg for å bygge et rom på taket, så Elisja kan bruke det når han kommer. Elisja er glad for dette og ønsker å gjøre noe for dem til gjengjeld. Siden de er barnløse, sier Elisja til kvinnen at neste år skal hun få en sønn. Og det gjør hun. En dag blir denne sønnen syk og dør. Moren henter Elisja. Gutten får livet tilbake.

Denne leksen handler om nåde

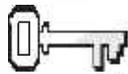
Kvinnen fra Sjunem ba ikke om noe (2. Kongebok 4,28), men Gud ga henne og mannen hennes en uvurderlig gave – to ganger. Gud gir oss velsignelser vi ikke engang tenker på å be om; de er gaver han i sin nåde gir oss.

Lærerens «verdt å vite»

«La seg over gutten. Vi får ikke vite grunnen til den fremgangsmåten Elisja brukte for å få gutten tilbake til livet. Det er mulig at Herren befalte ham å gjøre det på denne måten, eller han kan ha etterlignet Elia (1. Kongebok 17,21). Bønn utelukker ikke andre fremgangsmåter. Det kan være at profetens kropp varmet den døde barnekroppen, men det var ikke dette som ga barnet livet tilbake. Det var Kristus, som først ga livet, som brakte gutten tilbake til livet. Dette var et mirakel og kunne bare utføres av Gud. Det var Herren som vekket barnet til live igjen, og slik vil han også ved Jesu annet komme vekke alle sine trofaste barn fra søvnen i gravene (Jes 26,19; Joh 5,28.29; 1 Kor 15,52; 1 Tess 4,16; Åp 1,18)» (*The SDA Bible Commentary*, bind 2, side 870).

Dekorering av rommet

Lag en bord rundt ei oppslagstavle eller på en hvit vegg. Bruk følgende tekst: «Guds nåde» (øverst) og «til alle» (nederst). Sett en eske innpakket som gave med en stor sløyfe midt på tavla. Skriv «en gave» på gaveesken, eller lag hjerter i forskjellige farger og under dem teksten «mer enn alt det vi ber om og forstår. . . » (Efeserne 3,20). Heng opp bilder og /eller slike tekster: Gud kan helbrede de syke; Gud kan vekke de døde; Gud kan løse våre problemer; Gud kan gi oss alt det vi trenger; Gud kan beskytte oss mot farer, etc.



Henvisninger

2. Kongebok 4,8-37;
8,1-6;
Alfa og Omega 3,
side 101-104.



Minnever:

«[Han] kan gjøre uendelig mye mer enn alt det vi ber om og forstår» (Efeserne 3,20).

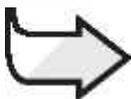


Mål:

At bama skal:
Vite at Gud elsker å velsigne oss og gi oss gaver.

Føle seg trygg på at Gud vil ta seg av oss og gi oss gaver.

Gi respons ved å stole på at Gud vil sørge for mer enn vi kan tenke på å spørre om.



Den røde tråden:

Gud gir meg flere velsignelser enn jeg vet å be om.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	Navnelapper til alle barna, merkepenner
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>En overraskelse!</i> B. <i>En gave til deg!</i> C. <i>Strekk deg etter det</i>	Klistremærker eller små godbiter To små gaver til hvert barn, innpakket sammen Bilde på veggen
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Innpakket gaveeske med sprekk Ingenting
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minneverset Bibelstudiet	Babybilde av hvert barn; bibelske drakter; babydukke i teppe; seng, bord, stol og lampe; snekkerverktøy, f.eks. hammer og sag Gul eller gulfarget filt til sirkler; svart tusj, liten gaveeske Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15	Mine uventede gaver	Papir, blyanter, merkepenner, fargestifter, ELLER modellerleire
4 Del med andre	Inntil 15	Å gi gaver	Gaver delt ut under forberedelsesaktivitet A eller B

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Du trenger:

- Navnelapper til alle barna
- merkepenner

Velkommen

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

Gi alle barna en navnelapp med teksten «Jeg er velsignet. (barnets navn)» Del ut merkepenner så de kan skrive navnet sitt. Minn dem om at Gud har velsignet dem.

Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Du trenger:

- klistremerker eller små godbiter

A. En overraskelse!

Si: (lærerens navn) har noen overraskelser til dere. Du kan gå og be ham/henne om én av dem. Be læreren om å gi to overraskelser i stedet for den ene som barna spør om.

Oppsummering

Spør: Hvordan følte det da du fikk mer enn du ba om? (overrasket, glad) Gud gir oss ofte mer enn vi ber om. La oss finne minneverset og lese det sammen. Det står i Efeserne 3,20. Finn verset og les det sammen. Bibelfortellingen vår i dag er et eksempel på Guds gaver til oss. Si dagens budskap sammen med meg:



GUD GIR MEG FLERE VELSIGNELSER ENN JEG VET Å BE OM.

B. En gave til deg!

Legg de små innpakkede gavene på barnas stoler før de kommer.

Oppsummering

Spør: Hvordan følte det da du kom inn og helt uventet fant gaver på stolen din? (overrasket, elsket, etc.) Lurte du på hvorfor du fikk en gave? (ja) Hva kan være noen av grunnene til at du fikk det? (fordi læreren min er glad i meg, etc.) Du fikk gavene fordi du er elsket. Gud er veldig glad i deg og liker å gi deg gaver som du ikke regner med. La oss slå opp til Efeserne 3,20 og lese det. Dette er minneverset vårt. Finn verset og les det sammen. La oss si dagens budskap sammen:



GUD GIR MEG FLERE VELSIGNELSER ENN JEG VET Å BE OM.

Du trenger:

- to små gaver til hvert barn, innpakket sammen

Du trenger:

- bilde på vegg

C. Strekk deg etter det

Forberedelse: Heng et bilde høyt nok oppe på vegg til at ingen av ungene kan nå det. Be barna om å hente bildet for deg. La dem prøve seg til noen ber om hjelp. Si: Så klart, jeg skal gjerne hjelpe deg.

Oppsummering

Spør: Hvordan følte det da du ikke klarte å nå opp til bildet? (frustrerende) Ba du



om hjelp? (Godta svar.) Gud svarer allerede før du ber. Han vet akkurat hva det er du trenger. Minneverset vårt i dag er Efeserne 3,20. Finn verset og les det sammen. La oss også si dagens budskap sammen:



GUD GIR MEG FLERE VELSIGNELSER ENN JEG VET Å BE OM.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Be barna om å snu seg mot den som sitter ved siden av dem og si: «Måtte Guds nåde være med deg.» Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Hvilken herlig dag» (*Barnas Lovsang* nr. 52 a og b, *Barnesangboka* nr. 56 N og B)
- «Takk min Gud for hele meg» (*Barnas Lovsang* nr. 132 a og b)
- «Takk at du er min» (*Barnas Lovsang* nr. 246 a og b, *Barnesangboka* nr. 223, *Hjertesanger* nr. 2)
- «Takk at jeg er til» (*Barnas Lovsang* nr. 247 a og b, *Barnesangboka* nr. 224 N og B)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Vær på utkikk etter tegn på Guds velsignelser for menneskene i fortellingen.



Kollekt

Si: **Gud gir oss så mange velsignelser. Vil du være med og gi for å vel-signere andre?**

Bønn

Be en «popkornbønn». Fortell barna at du begynner bønnen, og så stopper du for å la dem si et ord som beskriver de velsignelsene de er takknemlige for. Hvert barn sier bare ett ord om gangen, for eksempel «foreldre,» «kjæledyr,» «sykkel,» «venner,» «mat,» «Jesus,» etc. Når ordbønnene synes å være slutt, avslutter du med takk til Gud for ventede og uventede velsignelser.



Du trenger:

- Innpakket gaveeske med sprekk

***Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.**

Bibelfortellingen

Du trenger:

- Babybilde av hvert barn
- bibelske drakter
- babydukke i teppe
- seng, bord, stol og lampe
- snekkerverktøy, f.eks. hammer og sag

Å oppleve fortellingen

Roller: Elisja, mann, kvinne og sønn fra Sjunem.

Rekvisitter: babybilde av alle barna i miniorklassen; bibelske drakter til Elisja, kvinnen, mannen og sønnen fra Sjunem; babydukke i teppe; et område av rommet innredet så det ser ut som det rommet som ble laget til Elisja (se 2. Kongebok 4,10) med seng, bord, stol og lampe; snekkerverktøy, for eksempel hammer, sag, etc.

Husker dere mannaen som israelittene fikk i ørkenen? Gud ga dem den gaven nesten hver eneste dag! Husker dere da Gud ga Hanna sønnen Samuel? Senere fikk hun tre sønner til, og to døtre! Gud gir og gir og gir – noen ganger mer enn vi ber om!

Det var en kvinne som bodde i Sjunem. [Kvinnen fra Sjunem står foran klassen.] Hun ga ofte profeten Elisja mat når han kom til Sjunem. Hun visste at han ofte kom denne veien [Elisja går foran klassen], så hun bestemte seg for å lage et rom der Elisja kunne sove. [Kvinnen og mannen fra Sjunem later som om de bruker verktøyet til å bygge.] Elisja ble så glad at han ba henne om å si hva hun ønsket seg. [Elisja snakker med kvinnen fra Sjunem.] Kvinnen sa at det var ikke noe hun ønsket seg. [Kvinnen smiler og rister på hodet.]

Senere fant Elisjas tjener ut at hun var barnløs. Elisja visste at Gud elsker å gi gaver, så da Elisja fikk vite dette, sendte han bud på kvinnen. [Kvinnen fra Sjunem står i døråpningen til Elisjas «rom». Elisja går til «døren».] «Om et år så gir Gud

deg et barn å holde på armen,» sa han. Kvinnen trodde ikke sine egne ører. Hvordan var det mulig? [Kvinnen rister vantro på hodet.]

Ett år senere kom Elisja tilbake til kvinnens hus i Sjunem. Vennene hans sto ved døren og inviterte ham smilende inn. Kvinnen hadde et guttebarn i armene! [Kvinnen står ved siden av mannen og holder en babydukke.]

Babyen vokste og ble en stor gutt. En dag hjalp han faren sin ute på åkeren. [Gutt og far bøyer seg som om de skjærer korn.] Plutselig fikk gutten hodesmerter. [Gutten holder seg til hodet.] Faren ropte på en tjener og sa at han skulle ta med seg gutten hjem til moren. Moren holdt ham i armene og prøvde å hjelpe ham, men gutten ble bare sykere. Til slutt døde han. [Gutten «dør».]

Guds gave til kvinnen i Sjunem – den største gaven hun kunne tenke seg – var blitt revet bort. Hun la ham på Elisjas seng i rommet på taket. [Legg gutten på sengen.] Kvinnen skyndte seg å få tak i Elisja. [Kvinnen står foran Elisja med et trist uttrykk i ansiktet.] «Jeg ba deg ikke om noe,» sa hun. «Men Gud ga meg en sønn. Nå er sønnen min borte!»

Profeten skyndte seg å bli med til hjemmet deres i Sjunem. [Elisja skynder seg til rommet på taket.] Da han hadde bedt, strakte han gutten ut på sengen og la seg oppå ham. Munnen hans dekket guttens munn og hendene dekket guttens hender. To ganger dekket han gutten med sin egen kropp. Da han reiste seg andre gangen, nøs gutten. [Gutt nyser sju ganger.] Sju ganger nøs gutten, og da han nøs den sjuende gangen, åpnet han øynene. Han var våknet til live igjen. [Gutt åpner øynene og reiser seg.]

Elisja ropte på guttens mor. [Kvinnen kommer til rommet.] Da hun så gutten,



knelte hun og takket Gud. [Kvinnen klemmer gutten og kneler mens gleden fyller hele ansiktet.] Hun hadde fått en av livets største gaver – to ganger.

Oppsummering

Spør: **Hva tror du kvinnen og mannen i Sjunem følte da gutten deres ble født?** (glade, velsignet, etc.) **Når du kommer hjem i dag, bør du spørre foreldrene dine hva de følte da du ble født. Hva har denne fortellingen lært deg om Gud?** (At Gud er glad i meg og gir mer enn jeg ber om eller forstår.) **La oss si dagens budskap sammen:**



GUD GIR MEG FLERE VEL-SIGNALSER ENN JEG VET Å BE OM.

Minnevers

Forberedelse:

Klipp ut 15 ringer av felt, fra fem til ti cm i diameter. Skriv ett ord fra minneverset (Efeserne 3,20) på hver av «myntene». Nummerer myntene i rett rekkefølge på baksiden. Legg myntene i en liten gaveeske.

La ett av barna åpne esken og dele ut «skatten» til klassen. Les minneverset høyt og be dem legge myntene i riktig rekkefølge. Deretter snur de myntene og oppdager minneverset. Les det sammen. Legg en mynt om gangen tilbake i esken. Be barna gjenta verset og si de manglende ordene for hver gang en sirkel blir lagt i esken.

(Tilpasset fra *The Big Book of Bible Games* (Gospel Light: Ventura, CA, 1986), side 66.)

Du trenger:

- gul eller gullfarget filt til sirkler
- svart tusj
- liten gaveeske

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Bibelen har flere eksempler på at Gud helt uventet har gitt folk gaver. La oss se på noen av dem.** Hjelp barna å finne disse versene og lese dem:

- Job 42,12 (Job fikk tilbake alt han hadde mistet og mer til.)
- 1. Mosebok 2,22 (Adam fikk en kone.)
- Apostlenes gjerninger 3,6 (Tigger fikk helbredelse i stedet for penger.)
- Lukas 1,30.31 (Maria fikk meldingen om at hun skulle bli mor til Jesus-barnet.)

Oppsummering

Si: **Ingen av disse gavene var slikt som vi kan pakke inn, men de var likevel enestående og uventede gaver fra Gud. Hvorfor tror du Gud liker å gi overraskende gaver?** (Han liker å gjøre sine barn glade; han vil at vi skal stole på at han kan gi oss det vi trenger, etc.) **Hva liker du best – uventede gaver eller gaver du har ventet på?** (blir det samme; uventede gaver, etc.) **Hva skal du huske på når du er nedfor og ikke har det du trenger? La oss svare med budskapet vårt:**



GUD GIR MEG FLERE VEL-SIGNALSER ENN JEG VET Å BE OM.

Du trenger:

- Bibler

Leksen i praksis

Du trenger:

- papir
 - blyanter, merkepenner, fargestifter
- ELLER
- modellerleire

Mine uventede gaver

Gi alle barna et ark eller modellerleire. La barna tegne eller forme i leire noen av de gavene Gud har gitt dem som de ikke har bedt om (foreldre, hjem, venner, evne til å gå, snakke, etc.)

Oppsummering

Si: Noen ganger tar vi noen av Guds gaver for gitt. Har du gjort det med de gavene du tegnet (eller formet med

leire)? (ja, nei, noen gaver) Hva føler du når du tenker på disse gavene? (Takknemlig overfor Gud.) Hva vil du gjøre når du glemmer hvor flotte disse gavene fra Gud virkelig er? (Be ham hjelpe meg å være takknemlig.) Hvordan lyder budskapet vårt for i dag?



GUD GIR MEG FLERE VEL-SIGNALSER ENN JEG VET Å BE OM.

Del med andre

Å gi gaver

Bruk gavene fra forberedelsesaktivitet A eller B og be barna om å si hvem de har tenkt å gi én av gavene til.

Oppsummering

Si: Dere fikk noen gaver da dere kom til sabbatsskolen i dag. Nå har dere sjansen til å gi en av disse gavene til en annen. Hva synes dere om å skulle dele med noen en gave som dere har fått helt uventet? (Glad for å kunne dele; skulle ønske jeg kunne beholdt gaven min, etc.)

Hva er det Jesus ber oss om å gjøre? La oss lese Matteus 10,8, den siste delen. (Be et barn om å lese verset.) Hvorfor deler jeg mine velsignelser med andre? Svar med dages budskap:



GUD GIR MEG FLERE VELSIGNELSER ENN JEG VET Å BE OM.

Avslutning

Syng en sang om Guds nåde som dere liker. Be og takk Gud for hans nåde. Husk å be om at dere skal bli flinkere til å sette pris på Gud og hans gaver.

Du trenger:

- gaver delt ut under forberedelsesaktivitet A eller B

Dobbelt velsignet

Henvisninger

2. Kongebok 4,8-37; 8,1-6;
Alfa og Omega 3,
side 101-104.

Minnevers

«[Han] kan gjøre uendelig mye mer enn alt det vi ber om og forstår» (Efeserne 3,20).

Den røde tråden

Gud gir meg flere velsignelser enn jeg vet å be om.

Tenk deg den mest vidunderlige gaven du noen sinne kunne fått. Tenk deg hvor spennende det ville være å åpne gaven og oppdage den tingen som du har ønsket deg hele livet!

Tenk deg nå at du fikk det dobbelte av det du forventet. Gud er glad i å gi oss gaver. Han gir oss ofte mer enn vi ber om eller forstår. La oss lese om en kvinne som helt sikkert ville være enig i det.

En kvinne fra Sjunem pleide ofte å gi profeten Elisja mat når han kom dit. Hun visste at Elisja ofte dro gjennom byen. En dag satt hun og mannen og snakket om profetens besøk. «Jeg synes vi burde ha et rom til Elisja,» sa hun. «Hva synes du?»

Så de bestemte seg for å bygge et rom til – et sted på taket med seng, bord, stol og lampe. Elisja ble så glad. Det var herlig å ha et sted der han kunne overnatte. Han ville gjerne gjøre noe for denne familien. Så han ba kvinnen om å si hva hun ønsket seg. Kvinnen sa at hun ikke ønsket seg noe.

Senere kom Elisjas tjener til å tenke på at kvinnen var barnløs. Elisja visste at Gud elsker å gi gaver. Da Elisja fikk vite dette, visste han akkurat hva han skulle gjøre. Han visste at Gud elsker å gi gaver. Så han sendte bud på kvinnen. «Om et år skal Gud gi deg et barn som du kan holde i armene,» sa han.

Året etter kom Elisja tilbake til kvinnen i huset i Sjunem. Vennene hans sto og smilte til ham i døråpningen, og på armen holdt kvinnen en baby gutt!

En dag var gutten ute

og hjalp faren sin på åkeren. Plutselig fikk han vondt i hodet. Faren fikk en tjener til å bære ham hjem. Moren gjorde alt hun kunne for ham, men gutten ble bare dårligere og dårligere. Til slutt sluttet han å puste; han var død.

Den gaven kvinnen i Sjunem hadde fått fra Gud – den flotteste gaven hun kunne ha tenkt seg – var blitt tatt fra henne. Kvinnen skyndte seg til Elisja. «Jeg ba ikke om noe,» sa hun. «Men Gud ga meg en sønn, og nå er sønnen min borte!»

Profeten skyndte seg å bli med til Sjunem. Da Elisja hadde bedt, strakte han gutten ut på sengen og la seg oppå ham. Munnen hans dekket guttens munn, og hendene dekket guttens hender. To ganger dekket han gutten med sin egen kropp. Etter den andre gangen nøs gutten. Han nøs sju ganger. Da han nøs den sjuende gangen, åpnet han øynene. Han hadde våknet til live!

Elisja sendte bud på guttens mor. Da hun fikk se gutten, knelte hun straks ned og takket Gud. Hun hadde fått en av livets største gaver – to ganger. Det var ingen tvil om at Gud var glad i henne. Gud er så god! Han ga henne mer enn hun ba om eller kunne tenke seg.



Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Les bibelfortellingen sammen med familien din. Les Efeserne 3,20 sammen. Husk at Gud er i stand til å ta vare på deg og velsigne deg mer enn du kan be om eller forstå.
- Gå ut en tur i kveld og se på himmelen. Vet du virkelig hva som er der oppe? Mer enn du kan forestille deg. Se opp på stjernene og prøv å telle dem. Eller les i en illustrert bok om verdensrommet. Hva forteller universet oss om Gud?

Søndag

- Les om Elisjas nye rom i 2. Kongebok 4,8-10 på andakten.
- Ta en liten eske og lag en modell av Elisjas rom på taket. Hvilke fire ting var i rommet? (2. Kongebok 4,10.) Skriv dem ned her.

- Klipp ut tegninger av disse fire tingene og legg dem i «rommet» som du laget.
- Repeter minneverset; si det med dine egne ord.

Mandag

- Les 2. Kongebok 4,11-17 sammen med familien. Har dere en baby i familien? Eller kjenner du en familie som har en baby? Hva heter babyen? Skriv navnet her. _____ Hva het gutten til kvinnen i Sjunem? Hva ville du kalt ham hvis han hadde blitt født i din familie? idé: «John» betyr «Guds nådige gave.»
- Syng «Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnas lovsang nr. 213 a og b, Barnesangboka nr. 129 N og B, Min båt er så liten nr. 7*)
- Si minneverset.

Tirsdag

- Les 2. Kongebok 4,18-21 på familieandakten.
- Har dere en hage, så bør du gjøre som gutten i Sjunem og hjelpe far med noe av hagearbeidet. Glem ikke å kle deg etter været.
- Lag en melodi til minneverset.

Onsdag

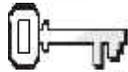
- Les 2. Kongebok 4,22-27 sammen i familien. Snakk om en gang da dere var i store vanskeligheter og «løp» til Gud for å få hjelp. Tegn et bilde av det. Tegn et ansikt på den andre siden av arket som viser hva dere følte etter at dere hadde overlatt problemet til Gud.
- Si minneverset sammen før dere ber.

Torsdag

- Les og snakk sammen om 2. Kongebok 4,28-37 i familien. Hvordan takket moren Gud da gutten hadde fått livet tilbake? Fortell familien om en gave som du har fått uventet fra Gud.
- Gud gir oss mange gaver. Kan du ordne opp i noen av dem?
1. mejh _____ 2. tma _____
- Si minneverset.

Fredag

- På familieandakten forteller dere bibelfortellingen som en familie. Be én fortelle den første delen, en annen forteller den andre delen, og fortsett slik til fortellingen er slutt.
- Be alle om å si en gave fra Gud som de har fått i det siste. Hvilke gaver var mer enn de ba om eller forestilte seg? Skriv dem i en bok dere kaller «Velsignelser». Skriv mer i den etter som ukene går.
- Syng «Takk min Gud for hele meg» (*Barnas Lovsang nr. 132 a og b*) før dere ber. Si så minneverset sammen.



Henvisninger

2. Kongebok 5,1-16;
Alfa og Omega 3,
side 107-109.



Minnevers:

«Av hans fylde har vi
alle fått, og det nåde
over nåde» (Johannes
1,16 NB).

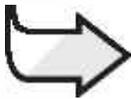


Mål:

At barna skal:
Vite at Guds nåde er
en gave til alle men-
nesker.

Føle glede over Guds
rikelige nåde.

Gi respons på Guds
nåde og ønske å dele
den med andre.



Den røde tråden:

Guds nåde er for alle.

Na'aman og den skitne elven

Månedens tema

Gud gjør for oss det som vi selv ikke makter.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Na'aman, som er general i arameerkongens hær (Syria), er spedalsk. En ung israelsk jente arbeider som slave for hans kone. Jenta foreslår at Na'aman skal dra til profeten Elisja og bli helbredet. Arameerkongen er enig, og Na'aman drar til Israel. Elisja sender en budbærer som sier at Na'aman skal vaske seg sju ganger i Jordanelven. Na'aman vil ikke, men tjenerne hans overtaler ham. Han følger Elisjas råd, blir helbredet og erkjenner at Elisjas Gud er Gud, og lover å bare tilbe ham.

Denne leksen handler om nåde

Gud tilbød seg å helbrede Na'aman, som hadde vært en fiende av hans folk. Da Na'aman endelig gikk med på å gjøre slik Gud sa, ble han helbredet både fysisk og åndelig. Gud tilbyr den samme nåden til alle som vil ta imot.

Lærerens «verdt å vite»

«Det er tre ting som skiller spedalskheten fra andre sykdommer: 1) Inkubasjonstiden er som regel lang – to til tjue år, men to – tre år i gjennomsnitt. . . . 2) Spedalskhet blir i vår tid trolig for det meste spredt ved dråpeinfeksjon. 3) Det som spesielt kjennetegner spedalskheten er følelsesløshet» (*The SDA Bible Dictionary*, bind 8, side 668).

«Folk som ble mistenkt for å ha blitt spedalske, ble satt i karantene i sju dager før de ble undersøkt av en prest. Hvis symptomene fortsatte, ble de sperret inne i enda sju dager (3 Mos 13,4-5). De som fortsatt var angrepet, ble utstøtt av fellesskapet. . . . Selv hus kunne bli kjent spedalske, trolig på grunn av tørråte eller mugg, som ville gjøre folk urene» (*Illustrated Dictionary of Bible Life and Times*. [The Reader's Digest Association, Inc., 1997], side 212,213).

Dekorering av rommet

Se 5. lekse.



Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	Klistremerker til alle barna (½ med «S» og ½ uten)
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Utestengt!</i> B. <i>Mystiske esker</i>	Klistremerker fra Velkommen. To esker, små, velkjente gjenstander (nøkkel, børste, kam, blyant, etc.), uvanne gjenstander (kompass, uvanlig verktøy)
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Gaveeske til kollekten Ingenting
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minneverset Bibelstudiet	Hvite, runde klistrelapper, liten, tom medisinflaske, bilder av sykepleiering (medisin, sprøyter, legeveske, operasjonsverktøy, etc.) Små papirlapper, tom medisinflaske Bibler, papirlapper
3 Leksen i praksis	Inntil 15	Til deg personlig!	Papirlapper
4 Del med andre	Inntil 15	Til dem!	5 x 10 cm kraftig papir, blyanter, fargestifter, merkepenner, bibler

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Du trenger:

- Klistremerker til alle barna (½ med «S» og ½ uten)

Velkommen

Lag nok blanke klistremerker til halvparten av barna, og klistremerker med bokstaven «S» (for spedalskhet) til den andre halvparten. Når du hilser på barna ved døren, fester du et klistremerke på dem og sier til dem med «S» at de skal sette seg bak i rommet, og de med blanke klistremerker setter seg foran til neste aktivitet.

Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Du trenger:

- Klistremerker fra *Velkommen*.

A. Utestengt!

I denne aktiviteten får barna oppleve den utstøtelsen som de spedalske i Bibelen følte. Vis til hvordan de sitter og de klistremerkene barna har på seg. La barna med blanke klistremerker gå rundt og hilse på hverandre, men de med «S» på klistremerkene sine går rundt og roper «uren» når noen kommer nær dem.

Oppsummering

Spør: **Hvordan føltes det å bli plassert bak i rommet?** (utenfor, som om jeg hadde lus, etc.) **Hvordan ville du like å måtte rope «uren» når du traff mennesker?** (Det ville jeg ikke like.) **Det var slik folk ble behandlet i bibelsk tid hvis de var spedalske. Hva er spedalskhet?** (Se Læreren «verdt å vite».)

Bibelfortellingen vår i dag handler om en veldig viktig mann som ble spedalsk. La oss si dagens budskap sammen:



GUDS NÅDE ER FOR ALLE.

Du trenger:

- To esker
- små, velkjente gjenstander (nøkkel, børste, kam, blyant, etc.)
- uvante gjenstander (kompass, uvanlig verktøy)

B. Mystiske esker

Forberedelse: Lag to esker med et hull som er akkurat stort nok til en barnehånd. I den ene esken legger du kjente gjenstander, for eksempel en nøkkel, børste, kam, blyant, etc. I den andre esken legger du ukjente ting, for eksempel kompass, uvanlig verktøy. (Sørg for at du har nok gjenstander til sammen i de to eskene til at alle barna får tatt ut en ting.) Stor gruppe: Ha et sett med esker per seks – åtte barn.

Først bruker du esken med vanlige gjenstander, og så den med de uvanlige gjenstandene. Én om gangen får barna stikke hånden i esken, ta tak i en av gjenstandene og så prøve å føle hva det er, før de trekker den ut og ser om de hadde rett. (De lar gjenstandene ligge utenfor esken.)

Oppsummering

Spør: **Hvordan føltes det da du ikke klarte å finne ut hva som var i eske nummer to?** (ikke overrasket; gjorde mitt beste, etc.) **Var det kjekt å kunne kjenne hva det var?** (ja) **Bibelfortellingen vår i dag handler om en mann som hadde en sykdom som tar**



bort evnen til å kjenne ting. Denne fortellingen viser oss at budskapet vårt for i dag er sant. La oss si det sammen:



GUDS NÅDE ER FOR ALLE.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Vår Gud er så stor» (*Min båt er så liten nr. 19*)
- «Slipp meg inn» (*Spre gleden!*)
- «Jesus er kongen min» (*Barnas Lovsang nr. 77 a og b, Min båt er så liten nr. 11*)
- «Nådens flagg vaier vidt» [...fra hjerteslottet mitt, for kongen er hjemme i dag]
- «Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnas Lovsang nr. 213 a og b, Barnesangboka nr. 129 N og B, Min båt er så liten nr. 7*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

Si: **Vi gir for å være med og spre sannheten om at Guds nåde er for alle.** (Ta inn kollekten.)



Bønn

Be barna fortelle om en gang de ble friske etter en skramme, feber, mageknip, forkjølelse, etc. Gud kan helbrede små og store skader. Når dere ber i gruppen, gir du alle barna sjansen til å takke Gud for helbredelser.

Du trenger:
• gaveeske til kollekt

Bibelfortellingen

Du trenger:

- hvite, runde klistrelapper,
- liten, tom medisinflaske,
- bilder av sykepleietering (medisin, sprøyter, legeveske, operasjonsverktøy, etc.)

Å oppleve fortellingen

La barna feste de selvklebende prikkene på hender og armer. Fortell dem når de skal fjerne prikkene, slik Gud fjernet Na'amans spedalskhet.

Na'aman var general i arameerhæren (Syria). Na'aman var en berømt kriger. Han var en nær venn av kongen.

En dag ble denne krigeren veldig syk. Huden hans begynte å tørke inn. Den ble hvit og begynte å falle av. Han kunne ikke lenger føle ting så godt som før. Na'aman var blitt spedalsk, og det var en sykdom som ingen lege kunne helbrede ham for. *[Barna fester hvite, selvklebende lapper til sine armer og hender.]*

En ung israelsk jente arbeidet hos Na'amans kone. Hun var blitt tatt til fange på et av hærtogene mot Israel. Hun bodde nå hos fienden, langt hjemmefra, men hun hadde ikke glemt alt det Gud hadde gjort for Israel.

«Hvorfor drar ikke mannen din og snakker med profeten i Israel så han kan bli frisk?» spurte hun Na'amans kone. «Elisja kan helbrede spedalskheten.»

Na'aman hadde vært hos alle legene i Aram; han hadde prøvd alle medisinene deres. Ingenting virket. Elisja var hans eneste håp.

Tenk dere for et merkelig syn det må ha vært! Na'aman kom med en mengde arameiske soldater og vogner nedlesset med verdisaker som skulle betale for et mirakel i Israel. Han fikk ingen medisin av Elisja. *[Hold fram en tom medisinflaske og rist på hodet «nei».]*

Profeten brente ikke røkelse og hvisket ingen hemmelige formler. Han sa bare at

Na'aman skulle dra og bade – men ikke hvor som helst. Det måtte gjøres i Jordanelven som rant forbi ikke så langt borte.

Na'aman var oppgitt da han kom tilbake til folkene sine. Han hadde trodd at Israels Gud ville gjøre noe stort, men alt han fikk beskjed om å gjøre var å dra og vaske seg i den skitne elven! Og ikke bare én gang! Sju ganger! Han ville hjem. Elvene i Damaskus var rene og friske. Jordanelven var en skitten bekk som ikke var stort bredere enn et hus!

Heldigvis ble han stoppet av en av tjenerne. «Hvis Elisja hadde bedt deg om å gjøre noe vanskelig, da hadde du vel gjort det?» spurte han.

Det er klart, tenkte Na'aman. Han hadde inntatt hele riker. Det fantes ikke noe som var for vanskelig for ham, bortsett fra å helbrede seg selv.

Tjeneren fortsatte. «Og hvorfor er det da så vanskelig å gjøre noe så lite? « Na'aman bestemte seg for å gjøre det profeten hadde sagt.

Han dro ned til Jordanelven. Seks ganger dukket han under. Ingenting skjedde. Da han steg opp av vannet den sjuende gangen, var noe blitt annerledes. Den bleke, tørre huden var borte. Den var nå blitt myk og brun som på en ung mann. *[Si at barna skal ta av de hvite flekkene.]*

Forandringen skjedde ikke bare utenpå. Na'aman var også blitt en annen innvendig. «Jeg vet at Israels Gud er den eneste sanne Gud,» sa han.

Det var bare Guds kjærlighet som kunne gjøre en tjenestejente så snill mot dem som hadde bortført henne. Det var bare Guds kraft som kunne utføre mirakler gjennom profeten Elisja. Og bare Guds nåde kunne helbrede en fremmed soldat for både synd og sykdom.

Gud ønsker å gi sine gaver til alle.



Oppsummering

Spør: **Kan du si meg noen av de tingene vi bruker for å helbrede sykdom i vår tid?** (medisiner, sprøyter, operasjoner, gå til legen, etc.) Vis fram bildene og snakk om forskjellige medisinske hjelpemidler. **Gud er den aller beste legen. Han elsker å helbrede. Han ber folk samarbeide med seg mens han helbreder dem. Hvordan samarbeidet Na'aman med ham?** (Han ydmyket seg og badet i Jordanelven.) **Hvem var det Na'aman lærte å stole på?** (Den beste av alle leger – Elisjas Gud) **Gud helbredet en general i fiendehæren. Hva forteller det oss om Gud? La oss svare med dages budskap:**



GUDS NÅDE ER FOR ALLE.

Minnevers

Forberedelse: Ta små papirlapper og skriv ett ord fra verset (Johannes 1,16) på hvert av dem. Nummerer papirlappene og krøll dem sammen til små kuler. Legg dem i en tom medisinflaske som om de var piller. Et av barna kan åpne flasken og tømme ut «pillene». Frivillige åpner en av «pillene» hver og leser et ord. Barna skal bruke numrene på papirlappene og samarbeide for å få lagt ordene i riktig rekkefølge. Så sier de verset sammen. Gjenta til barna kan si verset utenat.

Du trenger:

- små papirlapper
- tom medisinflaske

Vi leser Bibelen sammen

Forberedelse: Skriv rollene nedenfor på papirlapper sammen med deres respektive vers. Velg ut seks barn som leser fortellingen fra 2. Kongebok 5,1-16 for resten av klassen. Gi barna en rolle hver og la dem få oversikt over de versene der de skal lese om det deres rolle sier eller gjør. Voksne hjelper leserne etter behov.

Roller:

- Na'aman (vers 1,4,5b,6,9,11,12,14,15)
- Israelske tjenestepike (vers 2,3)
- Kongen av Aram (vers 5a)
- Israels konge (vers 7)
- Elisja (vers 8,10,16)
- Na'amans tjenere (vers 13)

Oppsummering

Spør: **Hvilken del av denne fortellingen liker du aller best?** (Godta svar.) **Lærte du noe nytt da du fikk høre fortellingen fra Bibelen?** (Godta svar.) **Hva skal du huske om mennesker som er annerledes enn deg selv? La oss svare med dages budskap:**



GUDS NÅDE ER FOR ALLE.

Du trenger:

- bibler
- papirlapper



3

Leksen i praksis

Du trenger:

- papirlapper

Til deg personlig!

Anvend de følgende tekstene på et barn hver og føy til barnets navn. (For eksempel: og stor nåde var over __(navn)__)
Skriv tekstene på papirlapper og legg dem i en skål. (Du kan også finne flere og bruke dem.)

Barna kommer fram én og én og trekker en lapp som de leser til den personen som har navnet sitt skrevet inn i verset. Pass på at du har noen ekstra lapper så de kan bli lest for besøkende.

Ordspråkene 3,34
Apostlenes gjerninger 4,33 – siste del
Romerne 1,7 – siste del
Galaterne 6,18
1. Timoteus 1,14
1. Timoteus 2,4

Oppsummering

Spør: Hva syntes dere om å finne navnene deres i Bibelen? (Dette gjør Bibelen virkelig og personlig, etc.) **Hva må du huske på når du fristes til å tro at du eller din gruppe er bedre enn andre? La oss si budskapet vårt:**



GUDS NÅDE ER FOR ALLE.

Del med andre

Til dem!

Bruk stivt papir og la barna lage et vers med en annens navn i. (Se Leksen i praksis.) Barna bør prøve å få levert kortet til dette mennesket i den kommende uken.

Oppsummering

Spør: **Hvem har tenkt på noen de vil dele bibelverskortet sitt med?** (Godta svar.) **Hvorfor er det en god idé å gi noen et bibelvers med navnet deres tilføyd?**

(Så de vet at Guds nåde gjelder dem personlig.) **La oss si budskapet vårt sammen igjen:**



GUDS NÅDE ER FOR ALLE.

Avslutning

Syng «Jeg vet ingen» (*Barnas Lovsang nr. 69 a og b, Barnesangboka nr. 140*) sammen. Be et av barna å be en takkebønn og takke for at Guds nåde er for alle. Alle kan være Jesu venn.

Du trenger:

- 5 x 10 cm stivt papir
- blyanter, fargestifter, merkepenner
- bibler

Na'aman og den skitne elven

Henvisninger

2. Kongebok
5,1-16;

Alfa og Omega 3,
side 107-109.

Minnevers

«Av hans fylde har vi alle fått, og det nåde over nåde» (Johannes 1,16 NB).

Den røde tråden

Guds nåde er for alle.

Rør ved albuen. Så gnir du pekefingerne lett mot hverandre. Hvor følte du mest? Det er mange flere nerver i fingrene enn på albuen. Gud ga oss spesielle nerver så vi skulle vite når vi rører ved noe som er varmt, kaldt, hardt, mykt eller vondt. Folk som er spedalske mister evnen til å kjenne slikt. Nå skal du få høre hva som skjedde med en mann som var spedalsk.

Na'aman var general i arameerhæren (Syria). Na'aman var en berømt kriger. Han var en nær venn av kongen.

En dag ble denne krigeren veldig syk. Huden hans begynte å tørke inn. Den ble hvit og begynte å falle av. Han kunne ikke lenger føle ting så godt som før. Na'aman var blitt spedalsk, og det er en sykdom som ingen lege kunne helbrede ham for.

En ung israelsk jente arbeidet hos Na'amans kone. Hun var blitt tatt til fange på et av hærtogene mot Israel. Hun bodde nå hos fienden, langt hjemmefra, men hun hadde ikke glemt alt det Gud hadde gjort for Israel.

« Hvorfor drar ikke mannen din og snakker med profeten i Israel så han kan bli frisk? » spurte hun Na'amans kone. «Elisja kan helbrede spedalskheten.»

Na'aman hadde vært hos alle legene i Aram; han hadde prøvd alle medisinene deres. Ingenting virket. Elisja var hans siste håp.

Tenk dere for et merkelig syn det må ha vært! Na'aman kom med en mengde arameiske soldater og vogner nedlesset med verdisaker som skulle betale for et mirakel i



Israel. Han fikk ingen medisin av Elisja. Profeten brente ikke røkelse eller hvisket hemmelige formler. Han sa bare at Na'aman skulle dra og bade – men ikke hvor som helst. Det måtte gjøres i Jordanelven som rant forbi ikke så langt borte.

Na'aman var ganske oppgitt da han kom tilbake til folkene sine. Han hadde trodd at Israels Gud ville gjøre noe stort, men alt han fikk beskjed om var å dra og vaske seg i den skitne elven! Og ikke bare én gang! Sju ganger! Han ville hjem. Elvene i Damaskus var rene og friske. Jordanelven var bare en skitten, liten bekk som ikke var stort bredere enn et hus!

Heldigvis ble han stoppet av en av tjenerne. «Hvis Elisja hadde bedt deg om å gjøre noe vanskelig, da hadde du vel gjort det?» spurte han.

Det er klart, tenkte Na'aman. Han hadde erobret flere land. Det fantes ikke noe som var for vanskelig for ham, bortsett fra å helbrede seg selv.

Tjeneren fortsatte. «Og hvorfor er det da så vanskelig å gjøre noe så lite?» Na'aman bestemte seg for å gjøre det profeten hadde sagt.

Han dro ned til Jordanelven. Seks ganger dukket han under. Ingenting skjedde. Da han steg opp av vannet den sjuende gangen, var noe blitt annerledes. Den bleke, tørre huden var borte. Den var nå blitt like myk og brun som på en ung mann.

Forandringen skjedde ikke bare utenpå. Na'aman var også blitt en annen innvendig. «Jeg vet at Israels Gud er den eneste sanne Gud,» sa han.

Det var bare Guds kjærlighet som kunne gjøre en tjenestejente så snill mot dem som hadde bortført henne. Det var bare Guds kraft som kunne utføre mirakler gjennom profeten Elisja. Og bare Guds nåde kunne helbrede en fremmed soldat for både synd og sykdom.

Gud ønsker å gi sine gaver til alle.

Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Gå en tur i naturen sammen med familien din. Samle med dere for eksempel blader, frø, borrarer, gress, blomster, nøtter, kongler og kvister. Sorter tingene i hauger med ting som hører sammen (alle nøttene sammen, alle frøene sammen, etc.). Føles de likedan? Les bibelfortellingen om en mann som holdt på å miste berøringssansen.

Søndag

- Få med deg en voksen og lag en blekkflekk på en tøyrest. Sprut litt hårspray på flekken. Hva skjer? Na'aman ville sikkert blitt glad om han kunne ha fjernet flekkene sine med hårspray. Hvorfor hadde han flekker? Les 2. Kongebok 5,1.*
- Skriv minneverset ditt på et ark og pynt det med bilder av velsignelser som Gud har gitt deg.

Mandag

- Les og snakk om 2. Kongebok 5,2-6 på familieandakten.
- Overlever det verset du laget til noen på sabbatsskolen. Du kan også lage et kort til noen der du bruker navnet deres sammen med et skriftsted, for eksempel Romerne 1,7: «Nåde være med [navn] og fred fra Gud, vår Far, og Herren Jesus Kristus!» Fortell denne personen at Guds nåde er for alle – og det vil si dem.
- Prøv å fylle ut de tomme plassene i minneverset uten hjelp. «Av hans _____ har vil _____ fått, _____ over _____.» Johannes 1,16.

Tirsdag

- Les 2. Kongebok 5,7-12 sammen med familien. Hva er noen av de helbredelsesmåtene som blir brukt i vår tid? Hva tror du er den beste måten å holde seg frisk på? Skriv «Slik holder vi oss friske» øverst på et ark. Tegn eksempler på arket.
- Si minneverset uten hjelp. Syng deretter «Søk først Guds rike» (Barnas Lovsang nr. 244) før dere ber.

Onsdag

- Les 2. Kongebok 5,13-16 sammen med familien. Hvorfor helbredet Gud Na'aman selv om han ikke likte Guds retningslinjer?
- Tenk på en gang da du ikke likte Guds retningslinjer. Be ham om tilgivelse i en stille bønn, og takk ham fordi han likevel er glad i deg. Be ham hjelpe deg å gjøre hans vilje.
- Lag et bokmerke som sier: «Å gjøre din vilje, Gud, er min lyst» (Salme 40,9). På den andre siden skriver du: «Alt makter jeg i ham som gjør meg sterk» (Filipperne 4,13). Hans styrke er også en nådegave.

Torsdag

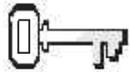
- Bibelen forteller om andre spedalske. Kan du finne navnene deres?
- 4. Mosebok 12,110 mairim _____
- 2. Mosebok 4,6 soems _____
- Matteus 26,6 isnom _____
- Lukas 17,12 it daleskspe _____
- Gud fjernet deres spedalskhet også. De ble ikke lenger sett på som «urene».
- Si minneverset; syng så «Jeg er trygg hos deg» (Barnas Lovsang nr. 215 a og b, Barnesangboka nr. 37 N og B) eller en annen lovsang sammen med familien din før dere ber.

Fredag

- Til solnedgangsandakten henger du et ark mellom to stoler. Tenk deg at Jordanelven renner bak det. Dramatiser beretningen om Na'aman. Husk at du må dyppe deg sju ganger i «vannet».
- Les Salme 98 – les noen vers hver. Be hver enkelt om å fortelle om et «under» Gud har gjort for dem.
- Si minneverset sammen. Syng «Vi priser deg, Gud» (Barnas Lovsang nr. 241) før dere ber.

* Tilpasset fra Kathie Reimer: *1001 Ways to Help Your Child Walk with God* (Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, IL, 1994), side 77.

Tung nok til å flytte



Henvisninger

2. Kongebok 6,1-7;
Alfa og Omega 3,
side 116-117.



Minnevers:

«Be, så skal dere få.
Let, så skal dere
finne» (Matteus 7,7).

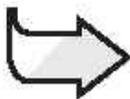


Mål:

At barna skal:
Vite at Gud er veldig
glad i dem.

Føle takknemlighet
fordi Gud bryr seg om
alle deres problemer.

Gå respons ved å ha
tillit til at Gud kan
løse alle deres proble-
mer.



Den røde tråden:

Gud bryr seg om alle
mine problemer.

Månedens tema

Gud gjør for oss det som vi selv ikke makter.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Profetene ønsker seg et større sted der de kan møte Elisja. De går ned til Jordanelven og hogger trær til et nytt forsamlingshus. Mens de er der, mister en av de unge mennene et lånt øksehode i elven. Han roper av fortvilelse. Elisja går bort til stedet der øksa falt uti og kaster en gren i vannet. Øksehodet stiger opp til overflaten og blir berget.

Denne leksen handler om nåde

Fortellingen om øksehodet som fløt minner oss om at Gud bryr seg om alle våre problemer, både små og store. Han ber oss komme til ham med alt som plager oss. Han vil ta seg av saken på den måten som er best for oss.

Lærerens «verdt å vite»

«Gå til Gud med din trang, dine gleder, dine sorger, dine bekymringer og din frykt. Du vil ikke kunne besvære ham eller trette ham. Han som teller hårene på ditt hode, er ikke likegyldig for sine barns behov . . . Ikke noe som i noen henseende berører vår fred, er for lite for ham å akte på. Ikke noe avsnitt i vår erfaring er for mørkt for ham å lese, ingen vanskelighet for vanskelig å løse. Ingen ulykke kan ramme det minste av hans barn, ingen engstelse plage sjelen, ingen glede oppmuntre, ingen oppriktig bønn unnsnippe leppene, som vår himmelske Far ikke legger merke til, eller som han ikke øyeblikkelig omfatter med interesse» (Veien til Kristus, side 89-90).

Dekorering av rommet

Se 5. lekse



Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	Øks eller et annet stort redskap som brukes til å hogge eller felle seg?
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. Flyter det? B. Bruk av øks	Kasserolle med vann, ting som flyter (plast, papir, svamp, pinne, Isopor, Isbiter, etc.), ting som ikke flyter (skje, stein, leke, etc.). Øks, person som viser hvordan den skal brukes
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Gaveeske til kollekten Tavle og kritt/tusj
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minneverset Bibelstudiet	Vaskefat, liten pinne, stein, plastøks eller «isoporøks» kledd i aluminiumsfolie «Øksehoder» av papp, merkepenner Bibler, små utklippstrær
3 Leksen i praksis	Inntil 15	Den stiger!	Oppblåst ballong til alle barna (helst helium), merkepenner, bibler
4 Del med andre	Inntil 15	Problemfanger	To per barn: lite plastbeger, 45 cm garn, litt aluminiumsfolie, bibel, merkelapp

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

La dem få se og føle en øks eller et annet stort verktøy som brukes til å hogge med. La dem løfte den. (Dekk til skarpe blad eller kanter.)

Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.

Du trenger:

- Øks eller et annet stort redskap som brukes til å hogge eller felle med.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Du trenger:

- kasserolle med vann
- ting som flyter (plast, papir, svamp, pinne, isopor, isbiter, etc.)
- ting som ikke flyter (skje, stein, leke, etc.)

A. Flyter det?

La barna legge tingene i vannet og se om det flyter.

Oppsummering

Spør: **Hva var det som kunne flyte? (Godta svar.) Hva var det som ikke fløt? (Godta svar.) Hvorfor fløt ikke disse tingene? Tror dere at vi kunne få noen av dem til å flyte? I dag skal vi høre om noe som sank, men så fløt det. Hvordan tror dere at det skjedde? (Godta svar.) La oss finne minneverset og lese det. Det står i Matteus 7,7. Les det høyt sammen. Dette verset minner oss om at:**



GUD BRYR SEG OM ALLE MINE PROBLEMER.

B. Bruk av øks

Forberedelse: Be noen komme til klassen og vise hvordan øksa skal brukes, eller ta barna med ut så de kan få se hvordan den brukes på en vedkubbe. La barna stille spørsmål.

Oppsummering:

Spør: **Hva lærte dere om øksen? (Godta svar.) Er det noen av dere som har brukt en øks noen gang? (Godta svar.) Hva må vi huske når vi bruker øks? (Å være forsiktige så ikke noen blir skadet.)**

Si: **Fortellingen vår i dag handler om noen som hadde problemer med en øks. La oss lese Matteus 7,7 og finne ut hvordan minneverset kunne ha hjulpet denne personen. Les teksten sammen. Budskapet for oss i dag er:**



GUD BRYR SEG OM ALLE MINE PROBLEMER.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (Barnas Lovsang nr. 213 a og b, Barnesangboka nr. 129 N og B, Min båt er så liten nr. 7)
- «Jeg vil gjerne ha en venn» (Barnas Lovsang nr. 70, Barnesangboka nr. 44 N og B)
- «Gud er alle steder» (Spre gleden!)
- «Jeg er trygg hos deg» (Barnas Lovsang nr. 15 a og b, Barnesangboka nr. 37 N og B, Min båt er så liten nr. 26)
- «Når det stormer» (Barnesangboka nr. 271, Min båt er så liten nr. 27)
- «Jeg har en engel som følger meg» (Barnas Lovsang nr. 64 a og b, Min båt er så liten nr. 15)
- «Ingen er så trygg for fare» (Min båt er så liten nr. 24)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Spør: **Hvilke problemer løste Gud i dagens misjonsfortelling?**



Kollekt

Si: **Noen ganger bruker Gud mennesker for å løse andres problemer. Det kan han gjøre når han bruker de pengene dere gir i dag.**

Du trenger:
• gaveeske til kollekten



Bønn

Skriv: «Problemer Gud har løst». Be barna om å nevne problemer som Gud allerede har løst i deres liv. Lag en liste som alle kan se.

Lag en ny overskrift: «Problemer til Gud». Be barna komme med uløste problemer som de vil overlate til Gud. Lag en liste. Husk begge listene når dere ber.

Du trenger:
• tavle og kritt/tusj

Bibelfortellingen

Du trenger:

- vaskefat
- liten pinne
- stein
- plastøks eller «isoporøks» kledd i aluminiumsfolie

Å oppleve fortellingen

Rekvisitter: Legg «øksa» i bunnen av vaskefatet som er full av vann. Legg en stein eller noe annet tungt på den så den ikke flyter. Mens du forteller om pinnen som ble kastet i elven, skyver du steinen til side så «øksa» flyter opp.

Når du sier:	Skal barna si:
øks, øksehode	Hogg, hogg!
Elisja	Gudsmannen!

Dersom dere gjorde Forberedelsesaktivitet A, sier du: **Husker dere eksperimentet vårt da vi begynte i dag, da vi fant ut hva som fløt og hva som ikke fløt?** (ja) Gjenta eksperimentet med en stein og en liten pinne. **Fortellingen vår i dag handler om et øksehode som fløt.**

En dag fikk de unge mennene som studerte ved profetskolen høre godt nytt. Profeten **Elisja**, [Gudsmannen!] kom for å besøke skolen. De skulle få lov å snakke med ham og lære av ham. De kunne også endelig fortelle ham at huset der de holdt til var for lite. De trengte et større hus.

Da de fortalte **Elisja** [Gudsmannen!] at de trengte mer plass, var han enig med dem. Elevene bestemte seg da for en dag da de ville gå ned til Jordanelven og hogge tømmer til en ny skole. De ba profeten **Elisja** [Gudsmannen!] om å bli med.

En ung mann lånte en dyr **øks** [Hogg, hogg!]. Han hadde ingen selv, men han ville være med og bygge den nye skolen. Han møtte glad opp for å hjelpe til nede ved elven denne viktige arbeidsdagen.

Noen av de unge mennene hogget trær; andre laget planker av trærne. Profeten **Elisja** [Gudsmannen!] arbeidet sammen med dem og minnet dem om Guds omsorg og kjærlighet.

Men så hendte det noe. Den unge mannen svingte den lånte øksa opp i luften, men denne gangen fløy **øksehodet** [Hogg, hogg!] av skaftet og landet med et plask i elven.

«Å, lærer!» ropte den unge mannen til profeten **Elisja**: [Gudsmannen!] «**Øksa** [Hogg, hogg!] var lånt, og jeg kan ikke betale for den!» Vennene hans og profeten **Elisja** [Gudsmannen!] kom løpende. Sammen stirret de ned i den strie elven. Ingen kunne se **øksehodet** [Hogg, hogg!].

«Hvor landet det?» spurte **Elisja**. [Gudsmannen!] Den unge mannen kunne bare peke. **Elisja** [Gudsmannen!] smilte og så seg rundt på trærne. Han valgte seg akkurat den grenen han ville ha og hogg av et stykke. Så gikk han ned til elvebredden og kastet den uti der den unge mannen hadde pekt.

Grena plasket i elven. Der hvor grena landet steg **øksehodet** [Hogg, hogg!] sakte, sakte opp til overflaten og begynte å flyte! [Få «øksehodet» til å flyte i vaskefatet.]

Elevene snappet etter pusten, og mest av alle han som bare for litt siden trodde at livet hans var ruinert.

Med **Elisjas** [Gudsmannen!] hjelp hadde Gud vendt den unge mannens uhell til et mirakel. Han hadde tatt en helt vanlig dag og sørget for at den for alltid skulle bli husket.

Da de trøtte, men glade unge mennene ruslet tilbake til skolen sammen med profeten den kvelden, snakket de om det som hadde skjedd. De visste at ingen problemer var for store eller for små for Gud.



Oppsummering

Spør: **Hvilken del av dagens bibelfortelling likte du best?** (Godta svar.) **Hva skal du gjøre først når du har et problem, enten det er stort eller lite?** (Be Jesus om hjelp.) **Hvorfor?** (Fordi han virkelig bryr seg om oss, og han vil gjøre alt det som er best for oss.) **La oss si budskapet vårt en gang til:**



GUD BRYR SEG OM ALLE MINE PROBLEMER.

Minnevers

Forberedelse: Klipp til «øksehoder» av papp og skriv ett ord fra minneverset (og henvisningen) på hver av dem. Velg ut barn som tar en «øks» hver og legger dem i riktig rekkefølge. Les minneverset sammen; gjenta det flere ganger. For hver gang dere gjen-tar det, tar du vekk et av «øksehodene» og etterlater et tomrom. Når alle «øksehodene» er fjernet, bør barna kunne minneverset.

Du trenger:

- «øksehoder» av papp
- merkepenn

Vi leser Bibelen sammen

Forberedelse: Skriv følgende henvisninger på «trærne» dine:

2. Kongebok 6,1-6 (flytende øksehode)
2. Mosebok 16,2-4 (manna)
2. Kongebok 5,13,14 (Na'aman)
2. Mosebok 17,1.5.6 (vann fra klippen)
1. Samuelsbok 1,20 (Hanna)
- Markus 5,22.23.35.41.42 (Jairus' datter)

Gi et tre hver til barn som er i stand til å finne henvisningen og lese teksten høyt. (Voksne hjelper til etter behov.) Be klasse si hva problemet er i de forskjellige tekstene.

Oppsummering

Spør: **Var alle disse problemene like?** (Nei, men alle problemene var mer enn et menneske kunne løse.) **Hva var det første skrittet mot en løsning på alle disse problemene?** (be Gud eller Jesus om hjelp) **Hva vil du gjøre når du har et problem?** (be Gud om hjelp, for . . .) **La oss huske at:**



GUD BRYR SEG OM ALLE MINE PROBLEMER.

Du trenger:

- bibler
- små utklipps-trær



3

Leksen i praksis

Du trenger:

- oppblåst ballong til alle barna (helst helium)
- merkepenner
- bibler

Den stiger!

Forberedelse: Blås opp ballongene. Be barna tenke på et problem de har i familien og tegne eller skrive om det på ballongen sin. Si: **Den unge mannen hadde et problem med øksehodet, og det steg opp til overflaten etter at han ba Elisja om hjelp. Gud brydde seg om dette problemet. Gud bryr seg også om dine problemer. Kom, så sender vi problemene våre opp til Gud.** Barna slipper ballongene sine, som flyter oppover. **Hvordan sender vi problemene våre til Gud i det virkelige liv? (når vi ber). La oss**

be for problemene deres nå. Be om de problemene som er skrevet på ballongene. Les Filipperne 4,6. Teip hyssingen til ballonger som ikke har helium i seg fast til taket så det ser ut som om de stiger.

Oppsummering

Si: **Bibelen forteller oss hva som skjer når vi gir problemene våre til Gud. La oss lese Filipperne 4,7.** (Finn teksten og les den sammen.) **Hva vil du gjøre først neste gang du har et problem, enten det er stort eller lite?** (Sende problemet mitt til Gud i bønn.) **Hvorfor? La oss svare med dages budskap, fordi:**

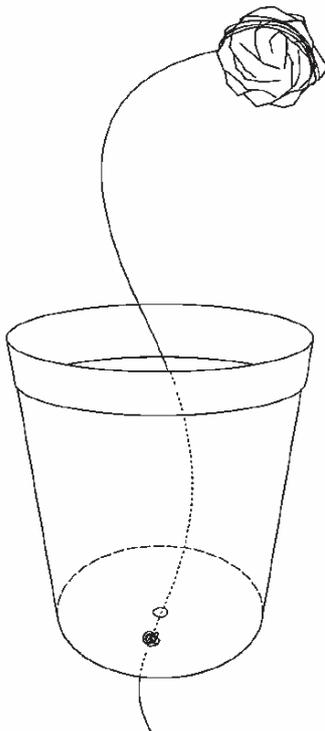


GUD BRYR SEG OM ALLE MINE PROBLEMER.

Del med andre

Problemfanger

Fordel tingene på listen. Hjelp barna å lage et lite hull midt i bunnen av plastbegeret, tre den ene enden av garnstumpen gjennom koppen og hullet, og lag en stor knute under hullet så garnet ikke kan trekkes gjennom. Til den andre enden fester du folien og ruller den sammen til en kule. (Se illustrasjon nedenfor.) Be barna svinge aluminiumsballen opp, over og ned i koppen. Mens de gjør dette skal de tenke på et problem, enten stort eller lite, og inni seg takke Gud fordi han tar seg av det. Barna lager enda en «problemfanger» som de skal gi bort i kommende uke. De fester en merkelapp til den med teksten «Problemfanger – 1. Peter 5,7»



Oppsummering

Si: Bibelen sier at vi skal kaste våre problemer over på Gud fordi han har omsorg for oss. La oss lese 1. Peter 5,7. Gud er vår «Problemfanger». Hvor mange av våre bekymringer (problemer) sier Gud at vi skal kaste på ham? (alle) Ikke noe er for stort eller smått til at vi kan gi det til ham. Hvem skal du fortelle dette denne uken? (Be barna fortelle deg om sine planer.) Når du gir bort «problemfangeren», deler du 1. Peter 5,7 med dem. La oss si dages budskap en gang til:



GUD BRYR SEG OM ALLE MINE PROBLEMER.

Avslutning

Syng en av sangene fra «Forslag til sanger» i denne leksen. Anmod elevene om å gi sine bekymringer til ham hver dag i den nye uken.

Du trenger:

- to per barn:
- lite plastbeger
 - 45 cm garn
 - litt aluminiumsfolie
 - bibel
 - merkelapp

Tung nok til å flyte

Henvisninger

2. Kongebok 6,1-7;
Alfa og Omega 3,
side 116-117.

Minnevers

«Be, så skal dere få.
Let, så skal
dere finne»
(Matteus 7,7).

Den røde tråden

Gud bryr seg om
alle mine proble-
mer.

Åge trengte en kalkulator til noen av matteleksene, men han hadde ingen. Kåre lot ham få låne hans kalkulator til neste dag. Da Åge kom hjem, åpnet han ryggsekken. Han tok ut matteboken og så etter Kåres kalkulator. Den var borte! Han ringte til vennene sine, men ingen av dem visste hvor den var blitt av. For et problem! Hva skulle han si til Kåre?

En ung mann i bibelfortellingen vår i dag mistet også noe han hadde lånt. Og han var også bekymret.

En dag fikk de unge mennene som studerte ved profetskolen høre godt nytt. Profeten Elisja kom for å besøke dem. De visste at skolebygningen deres var for liten, så de snakket med Elisja om det. Han var enig, og de bestemte seg for å bygge en større skole. De ble enige om en dag da de ville gå ned til Jordanelven og hogge tømmer til den nye skolen. Elisja ble invitert til å bli med og det sa han ja takk til.

En ung mann hadde lånt en dyr øks. Han hadde ingen selv, men han ville være med og bygge den nye skolen. Han møtte glad opp for å hjelpe til nede ved elven på denne viktige arbeidsdagen. Noen av de unge mennene hogget trær; andre laget planker av trærne. Profeten Elisja arbeidet sammen med dem og minnet dem om Guds omsorg og kjærlighet.

Men så hendte det noe. Den unge mannen svingte den lånte øksa opp i luften slik han hadde gjort mange ganger den dagen, men denne gangen fløy øksehodet av skaftet og landet med et plask i elven.

«Å, lærer!» ropte den unge mannen: «Øksa var lånt, og jeg

har ikke råd til å betale for den!» Vennene hans kom løpende. Sammen stirret de ned i den strie elven. Ingen kunne se øksehodet. Elisja skyndte seg å komme. Han kunne heller ikke se øksehodet.

«Hvor landet det?» spurte Elisja. Den unge mannen kunne bare peke. Elisja snudde seg og så seg rundt på trærne. Han valgte ut akkurat den grenen han ville ha og hogg av et stykke. Så bar han den ned til elvebredden og kastet den uti der den unge mannen hadde pekt.

Grena plasket i elven. Der hvor grena landet steg øksehodet sakte, sakte opp til overflaten og begynte å flyte! Elevene snappet etter pusten, og mest av alle han som bare for litt siden trodde at livet hans var ruinert.

Med Elisjas hjelp hadde Gud vendt den unge mannens uhell til et mirakel. Han hadde tatt en helt vanlig arbeidsdag og sørget for at den ville bli husket for alltid.

Da de trøtte, men glade unge mennene ruslet tilbake til skolen sammen med profeten den kvelden, snakket de om det som hadde skjedd. De var mer sikre enn noen gang før på at Gud elsket dem og tok seg av dem. De visste at ingen problemer var for store eller for små for Gud.



Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Gå en tur til en bekk eller en dam sammen med familien din. Kast diverse steiner, kvister, blader, frø, etc., i vannet. (Ikke kast søppel, for eksempel papir, etc.)
- Hva flyter? Hva synker?
- Les bibelfortellingen sammen med familien. Finn fram til Matteus 7,7 og les verset.
- Syng en sang om Guds kjærlighet før dere ber.

Søndag

- Les 2. Kongebok 6,1-4 sammen med familien. Hva er et mirakel? Be en annen i familien hjelpe deg å slå opp ordet i en ordbok/leksikon.
- Lag noen øksehoder av papir. Skriv et av ordene i minneverset på hver av dem. Bland dem og legg dem ut i riktig rekkefølge.

Mandag

- Les 2. Kongebok 6,5-7 på andakten.
- Skriv «Ting som flyter» øverst på et ark. Tegn bilder av ting som flyter. Vend arket og skriv «Ting som ikke kan flyte» på baksiden. Tegn bilder av ting som ikke kan flyte. Tegn et øksehode på riktig side av arket.
- Legg minneverslappene dine. Syng «Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147 N og E*) før dere ber.

Tirsdag

- Slå opp til disse tekstene og finn andre slags redskaper som ble brukt i bibelsk tid:
2. Mosebok 21,6 ____;
Joel 3,18 ____;
1. Mosebok _____;
Jesaja 44,13 _____ og _____;
Jeremia 10,4 _____.
- Hvilke av disse redskapene er i bruk i vår tid? Hva blir de brukt til? Hva tror du Elisja og de unge mennene kan ha brukt?
- Legg minneverslappene. Si hva minneverset betyr for deg.

Onsdag

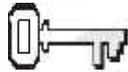
- Tenk på et problem og bruk problemfangeren fra sabbatsskolen. Når du fanger aluminiumsballen, takker du Jesus fordi han tar seg av problemet. (Hvis du ikke laget noen problemfanger, lager du en liste med problemene dine; gi dem til Gud i bønn.)
- Ta en lav eske og lag en modell av denne ukens fortelling med sand, kvister og utklippfigurer.
- Si minneverset uten hjelp. Syng en sang om Guds kjærlighet før dere ber.

Torsdag

- Les Matteus 10,28 sammen med familien. Hva slags følelser får dere av dette verset dersom dere har et problem?
- Finn minneverset i så mange utgaver av Bibelen som mulig. Skriv ned verset fra den oversettelsen du liker best. Si så minneverset slik du har lært det denne uken.
- Syng «Takk at du er min» (*Barnas Lovsang nr. 246 a og b, Barnesangboka nr. 223, Hjertesanger nr. 2*).

Fredag

- Dramatiser bibelfortellingen sammen på familieandakten. Be familien fortelle deg om ganger når Gud har hjulpet dem å løse problemer. Les Hebreerne 13,5.6 sammen og snakk om teksten.
- Legg minneverslappene i riktig rekkefølge og si hva minneverset betyr.
- Syng lovsanger til Gud for hans godhet.

**Henvisninger**

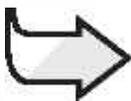
2. Kongebok 6,8-23;
Alfa og Omega 3,
side 113-115.

**Minnevers:**

«Herrens engel står
leir til vern om dem
som frykter Herren,
og frir dem ut av
fare» (Salme 34,8).

**Mål:**

At bama skal:
Vite at Gud er vår
hjelp i nødens stund.
Føle seg trygg på
Guds omsorg.
Gi respons ved å
stole fullt og helt på
Gud samme hva som
skjer.

**Den røde tråden:**

Gud hjelper oss når
vi har det vanskelig.

Mer enn man skulle tro

Månedens tema

Gud gjør for oss det som vi selv ikke makter.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Aram (Syria) og Israel er i krig. Gud sender budskaper til kongen av Israel gjennom Elisja og forteller ham hvor arameerhæren er. Arameerkongen tror han har spioner i leiren, men får vite at det er Elisjas skyld. Arameerhæren omringer Dotan om natten i et forsøk på å fange Elisja. Neste morgen åpnes øynene på Elisjas skremte tjener så han får se Guds hester og vogner. Arameerhæren blir slått med blindhet. Elisja fører dem til Israels konge, som gir dem mat og lar dem gå slik Elisja ønsker det. Det blir opphold i angrepene en stund.

Denne leksen handler om nåde

Gud viser sin nåde ved å hjelpe og beskytte, selv om han noen ganger lar vanskeligheter komme i vår vei. Elisja gjenspeilte Guds nåde overfor fiendesoldatene ved å sørge for mat for dem og la dem gå.

Lærerens «verdt å vite»

Aram – «Et land nord for Palestina som strakte seg fra Middelhavet og kanskje så langt øst som elven Habur . . . Det hebraiske Aram blir gjerne oversatt med «Syria» når det er snakk om dette landet» (The SDA Bible Dictionary, bind 8, side 67).

Dotan – Blir første gang nevnt i Bibelen da brødrene kastet Josef ned i en brønn (1. Mosebok 37,14-28).

«Det var av kjærlighet til det villfarne Israel at Gud tillot arameerne å straffe dem. . . Hans straffedommer var blandet med nåde, og da hans hensikt var oppnådd, snudde han begivenhetene til fordel for dem som hadde lært å spørre etter ham» (Alfa og Omega, bind 3, side 113).

Dekorering av rommet

Se 5. lekse

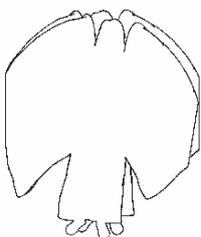
Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	En rekke engler klippet ut langs en brett
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>En ny måte å se på</i> B. <i>Skjult budskap</i>	3D briller ELLER farget cellofan og lys papp Ark, sitronsaft, stearinlys eller lampe
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Gaveeske til kollekten Ingenting
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minneverset Bibelstudiet	Store hvite ark eller laken/tøy, store englefigurer, to spotlights, bind å ha for øynene til alle barna, brød En eller to store papplater, merkepenn, en eller to erteposer Bibler, seks engleformer, papirlapper, cellofantelp
3 Leksen i praksis	Inntil 15	Det beste vern	Stor eske (eller bilder) med verneutstyr, for eksempel sportshjelm, keeperhansker, knebeskyttere, finlandshette, ørebeskyttere, hansker, briller, solbriller, etc.
4 Del med andre	Inntil 15	Alltid hos deg	Engleformer, merkepenner, pynt til engler

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Du trenger:

- en rekke engler klippet ut langs en brett



Velkommen

Forberedelse: Lag flere utklippsfigurer av engler. På utsiden skriver du «Visste du?» På innsiden skriver du et faktum om engler. Heng englene på veggene rundt i rommet. Når barna kommer, ønsker du dem velkommen og ber dem finne englene og lese faktakunnskapene om dem.

Forslag til fakta om engler: Englene er verken hankjønn eller hunkjønn (Matteus 22,30); Satan var en gang den flotteste engelen; Englene er de budbærerne Gud sender til sitt folk; Engelen Gabriel er en av Guds spesielle budbærere; alle har vi en engel som passer på oss.

Når barna har sett på englene, spør du hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Du trenger:

- 3D briller
- ELLER
- fargede cellofanbriller

A. En ny måte å se på

Kan du ikke skaffe 3D-briller, klipper du til briller av papp og bruker farget cellofan som linser. Barna skal bruke dem og se seg om i rommet.

Oppsummering

Spør: **Hva la du merke til da du hadde brillene på?** (Tingene så annerledes ut.) **Hvorfor det?** (forskjellige farger, etc.) **Fortellingen vår i dag handler om en som var redd. Men Gud hjalp ham så han kunne se noe han ikke kunne se til vanlig – en skjult overraskelse. La oss lese minneverset vårt: Salme 34,8. Finn verset og les det sammen. Budskapet vårt for i dag er:**



GUD HJELPER OSS NÅR VI HAR DET VANSKELIG.

Du trenger:

- piece of paper
- lemon juice
- candle or lamp

B. Skjult budskap

Forberedelse: Skriv budskapet med sitronsaft på et ark. Vis barna arket og spør dem hva som står der. Når de gir opp, varmer du arket over åpen ild eller skinner på det bakfra med en lampe slik at teksten blir leselig.

Oppsummering

Spør: **Så dere budskapet uten hjelp?** (nei) **Hvordan ble det mulig for dere å se budskapet?** (Vi så det da det ble varmet opp.) **Budskapet var der hele tiden, vi kunne bare ikke se det uten hjelp. Fortellingen vår handler om noe skjult som ble åpenbart ved Guds hjelp. Kan dere lese budskapet?** Velg en frivillig til å lese det skjulte budskapet. Deretter gjentar dere sammen:



GUD HJELPER OSS NÅR VI HAR DET VANSKELIG.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukens leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (Barnas Lovsang nr. 213 a og b, Barnesangboka nr. 129 N og B, Min båt er så liten nr. 7)
- «Jeg vil gjerne ha en venn» (Barnas Lovsang nr. 70, Barnesangboka nr. 44 N og B)
- «Gud er alle steder» (Spre gleden!)
- «Jeg er trygg hos deg» (Barnas Lovsang nr. 15 a og b, Barnesangboka nr. 37 N og B, Min båt er så liten nr. 26)
- «Når det stormer» (Barnesangboka nr. 271, Min båt er så liten nr. 27)
- «Jeg har en engel som følger meg» (Barnas Lovsang nr. 64 a og b, Min båt er så liten nr. 15)
- «Ingen er så trygg for fare» (Min båt er så liten nr. 24)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Spør: **Hvordan hjalp Gud noen i denne fortellingen?**



Kollekt

Si: Gud kan bruke pengene våre til å hjelpe mennesker som har det vanskelig.

Du trenger:
• gaveeske til kollekten



Bønn

Få klassen til å danne en sirkel og holde hverandres hender, hvis Del erfaringer der Gud har hjulpet i en farlig situasjon. Be om at han skal fortsette å beskytte dere. Takk ham for englene han sender.

Bibelfortellingen

Du trenger:

- store hvite ark eller laken/tøy
- store englefigurer
- to spotlights
- bind å ha for øynene til alle barna
- brød

Å oppleve fortellingen

Forberedelse: Heng store hvite ark/stoff et stykke vekk fra en vegg. Bak dem plasserer du store englefigurer og to spotlights. Sørg for å ha litt brød til alle barna og et bind hver til å ha for øynene. Når tiden er inne, slår du på lyset så engleskyggene viser seg. Når du beskriver den blinde hæren, får du barna til å ta bind for øynene. En voksen leder dem rundt i rommet slik at hvert barn går med den ene hånden på skulderen til barnet foran. Når tiden er inne, fjerner barna bindene og gir hverandre en liten brødbit.

Israel og Aram lå i krig med hverandre. Gud var på Israels side. Når arameerkongen planla et angrep på Israel, sa Gud ifra til Elisja. Da advarte Elisja kongen i Israel. «Ikke reis østover i dag, for arameerne er der.» Det stemte hver gang. Arameerkongen lå skjult akkurat der Elisja hadde sagt. Da dette skjedde gang på gang, ble til slutt arameerkongen rasende.

«Hvem er det som spionerer for Israel?» snerret han mot generalene sine.

En av dem visste beskjed. «Det er ingen av oss som spionerer,» sa han. «Det er profeten Elisja – han vet alt vi foretar oss – han vet til og med hva du sier på soverommet ditt!»

«Og hvor er denne Elisja?» brølte arameerkongen. «Finn ut hvor han holder til så jeg kan sende folk og ta ham til fange!»

Rapporten han fikk lød: «Han er i Dotan.»

«Da angriper vi Dotan og kvitter oss med denne plageånden,» sa kongen. Han kalte til seg hærmennene og sendte dem

av sted for å fange en enslig profet. Kongen var sikker på at om bare hæren hans kunne fange Elisja, så skulle de nok vinne over Israel. Tenk så dumt! Det var jo ikke Elisja som hadde spionert på ham – det var Gud.

Morgenen etter var Elisjas tjener en av de første som var oppe. Han gikk oppe på bymuren i Dotan og så den store arameerhæren som hadde omringet byen. Han så hester, vogner og våpen som glitret i de første solstrålene.

«Hva skal vi gjøre?» ropte han. Elisjas tjener var redd. Han hadde helt glemt hvilken side Gud var på.

Elisja hadde ikke glemt det. «Det er flere med oss enn med dem,» sa han til tjeneren. *[Be barna lukke øynene. Slå på de to spotlightene.]* Så ba han Gud om å åpne tjenerens øyne. *[Be barna om å åpne øynene.]*

Nå så tjeneren enda en hær. Den dekket åsene rundt Dotan og vognene deres skinte som ild! Det var Guds hær, og hans hær kom helt sikkert ikke til å la noe vondt skje med Elisja og tjeneren hans.

Elisja ba igjen: «La disse folkene rammes av blindhet!» Gud gjorde det slik at hele hæren mistet synet. *[Be barna ta bind for øynene.]*

Så gikk Elisja ut av byen. Han gikk rett bort til den blinde generalen. «Det er ikke denne veien du skal,» sa han. «Følg meg, så skal jeg føre dere på rett vei.»

Elisja førte den blinde fiendehæren rett til Israels konge. Så åpnet Gud øynene deres. *[Be barna ta bindet fra øynene.]* De var fanget i Israels hovedstad!

«Skal jeg drepe dem?» spurte kongen.

«Nei,» sa Elisja. Han tenkte på Guds nåde. «Gi dem mat og send dem tilbake igjen.»

Og det var akkurat det Israels konge



gjorde. [Gi alle barna en liten brødbit.] Gud hadde overvunnet fienden med blindhet, et godt måltid mat og stor nåde. For en tid var det slutt på angrepene fra Aram.

Oppsummering

Si: **Hvorfor tror du at det ble slutt på angrepene for en stund? Hvem var det Gud hjalp? Hvem sin side ville du ønsket å være på? Elisja og tjeneren hans var på Guds side – den siden som vant. Hvem sin side er du på – Guds eller fiendens? (Godta svar.) Hvem er fienden? (Satan) Hvordan føles det å være på den vinnende siden? (Beskyttet, og sikker på at jeg får den hjelpen jeg trenger når jeg har vanskeligheter.) Hva har du tenkt å huske neste gang du blir redd? La oss svare med dages budskap:**



GUD HJELPER OSS NÅR VI HAR DET VANSKELIG.

Minneverns

Bruk så mye av pappen som mulig og klipp ut en engel eller en vogn. Strek opp firkanter der du kan skrive ordene i minneverset med store bokstaver, også henvisningen. Legg papplaten på gulvet.

Barna tar tur og kaster erteposene bort på firkantene etter ordenes rekkefølge i minneverset. Hvis erteposen ikke lander på riktig ord, prøver det neste barnet å treffe. Leken

Du trenger:

- en eller to store papplater
- merkepenn
- en eller to ertepos

blir mer utfordrende hvis du har to lag som kjemper mot klokken.

(Tilpasset fra *Quick Access Ideas for Children*, samlet av Barbara Manspeaker [Advent Source, Lincoln, NE, 1999], side 1.)

Vi leser Bibelen sammen

Forberedelse: Lag seks engleformer og skriv disse navnene på hver av dem (uten skriftstedene)

Elisja	(2. Kongebok 6,17)
Daniel	(Daniel 6,19-22)
Jesusbarnet	(Matteus 2,13)
Isak	(1. Mosebok 22,9-12)
Hagar og Ismael	(1. Mosebok 21,14-19)
Peter	(Apostlenes gjerninger 12,7-10)

Skriv tekstene med blokkbokstaver på papirlapper. Gi barna englene og lappene. (Tilpass etter størrelsen på klassen din.) Be dem lese tekstene høyt og sette dem sammen med navnene på englene. Teip papirpappene til den engelen de hører til.

Oppsummering

Si: **Disse skriftstedene forteller oss om noen ganger da Gud brukte engler for å hjelpe mennesker. Hvilken av fortellingene likte du best? Hvorfor det? (Godta svar.) Har du noen gang vært i vanskeligheter og følt at Guds engler har beskyttet deg? Når? (La barna fortelle.) Husk – når du er redd, vil Gud hjelpe deg. La oss si budskapet vårt igjen:**



GUD HJELPER OSS NÅR VI HAR DET VANSKELIG.

Du trenger:

- bibler
- seks engleformer
- papirlapper
- teip

3

Leksen i praksis

Du trenger:

- stor eske (eller bilder) med verneutstyr, for eksempel sportshjelm, keeperhansker, knebeskyttere, finlandshette, ørebeskyttere, hansker, briller, solbriller, etc.

Det beste vern

Vis barna en av tingene eller bildene om gangen og drøft hver enkelt slik det er forklart under *Oppsummering*.

Oppsummering

Spør: **Hvordan beskytter hver av disse tingene oss?** (De beskytter oss mot flygende gjenstander, mot å bli skadet når vi faller, mot kulde, etc.) **På hvilken måte minner de oss om den måten Gud beskytter oss på?** (Hvis jeg ber Gud om det, beskytter han sinnet mitt mot det som er galt, ørene mine mot å høre det som ikke er godt, og øynene mine mot å se det som er galt, hendene mine mot å

gjøre det som er ondt, etc.) **Så lenge det onde er blant oss, vil vi oppleve vanskeligheter i våre liv. Når disse vanskelighetene kommer, vil Gud beskytte oss i problemene. Han tar vare på oss og gjør det slik at det kommer noe godt ut av vanskelighetene. La oss lese Romerne 8,28. Hvordan føles det å høre denne teksten? (At jeg ikke trenger å bekymre meg for alt som skjer med meg. Gud tar seg av det til rette tid.) Du må aldri glemme budskapet vårt for i dag:**



GUD HJELPER OSS NÅR VI HAR DET VANSKELIG.

4

Del med andre

Du trenger:

- engleformer
- merkepenner
- pynt til engler
- sakser

Alltid hos deg

Gi barna en engleform hver. Be dem tenke på en venn de kan dele dette budskapet med: «Guds engler er alltid med deg, (vennens navn) .» Få dem til å skrive setningen og dekorere engelen. Voksne hjelper til etter behov.

Oppsummering

Spør: **Hva har Gud beskyttet deg mot?** La barna dele beretninger om Guds inngripen eller vise til en hendelse som allerede er nevnt under Vi leser i Bibelen.

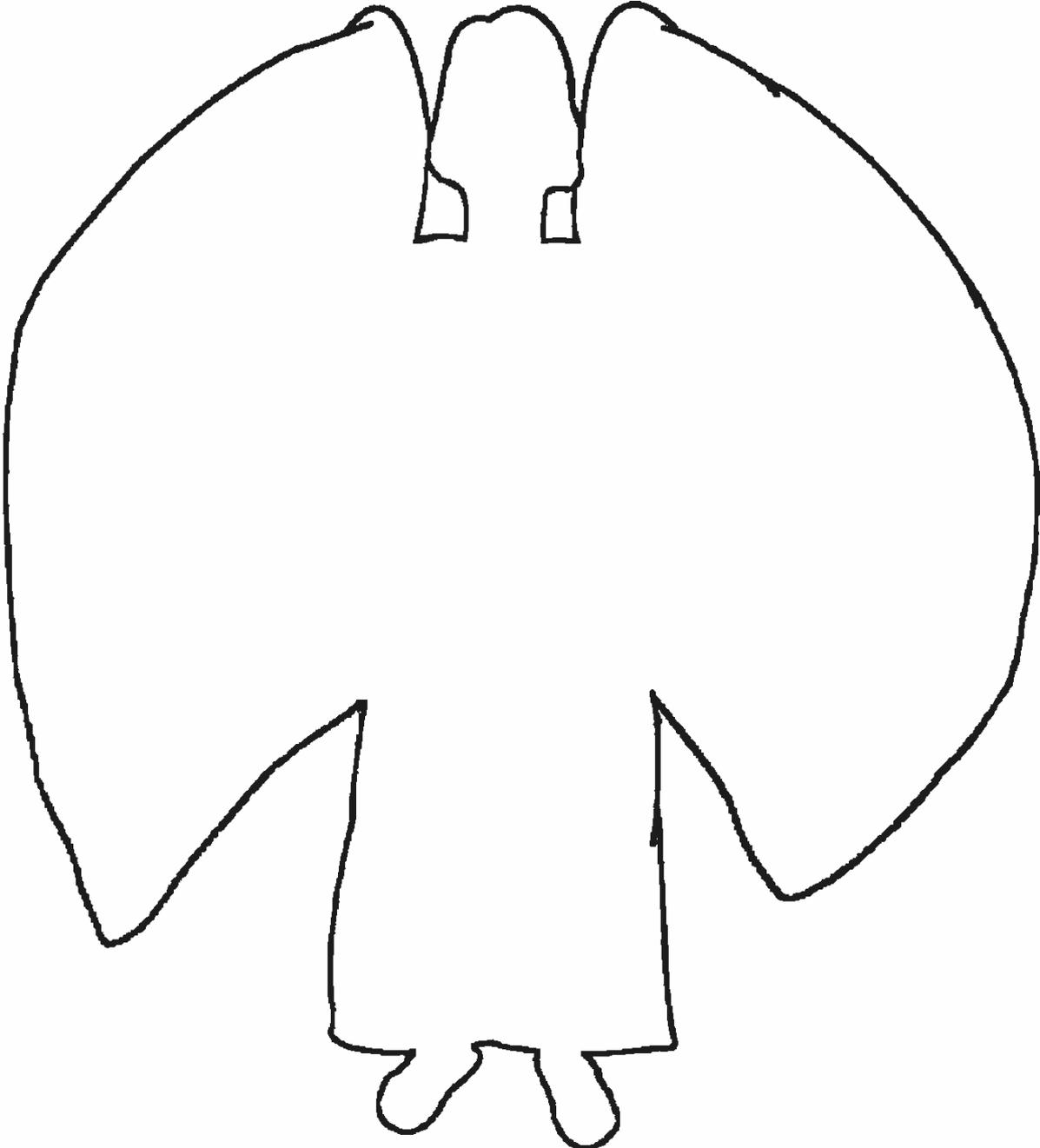
Foreslå at de kan dele noen av disse fortellingene med den de skal gi engelen sin til. **Hvordan føles det å skulle dele sannheten om Guds beskyttelse med andre? (glad) Hvem skal du dele med denne uken?** (Be dem om å bestemme seg for hvem de skal gi engelen sin til.) **Husk alltid at:**



GUD HJELPER OSS NÅR VI HAR DET VANSKELIG.

Avslutning

Les Salme 46,2 sammen. Takk Gud fordi han hjelper oss «i alle trengsler».



Permission granted to copy this page for local church use only. Copyright © 2002 General Conference of Seventh-day Adventists.

LEKSE ÅTTE 87

Mer enn man skulle tro

Henvisninger

2. Kongebok
6,8-23;

Alfa og Omega 3,
side 113-115.

Minnevers

«Herrens engel slår leir til vern om dem som frykter Herren, og frir dem ut av fare» (Salme 34,8).

Den røde tråden

Gud hjelper oss når vi har det vanskelig.

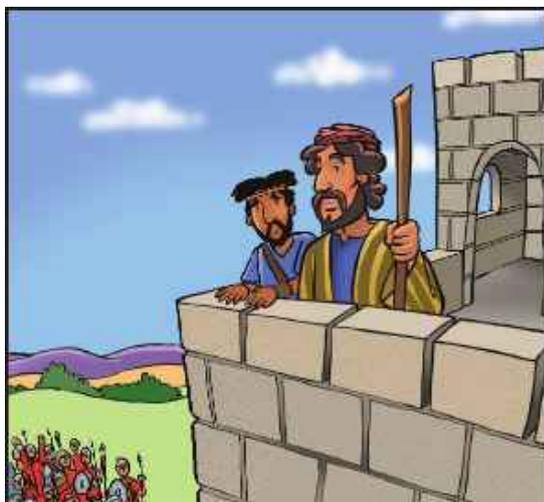
Kan du huske en gang da du var veldig redd for noe eller noen? Var det en lyd, en person, eller kanskje noe som hendte? I bibelfortellingen i dag var Elisjas tjener skikkelig redd.

Israel og Aram lå i krig med hverandre. Gud var på Israels side. Når arameerkongen planla et angrep på Israel, sa Gud ifra til Elisja. Da advarte Elisja kongen i Israel. «Ikke reis østover i dag, for arameerne er der.» Det stemte hver gang. Arameerkongen lå skjult akkurat der Elisja hadde sagt. Da dette skjedde gang på gang, ble til slutt arameerkongen rasende.

«Hvem er det som spionerer for Israel?» snerret han mot generalene sine.

En av dem visste beskjed. «Det er ingen av oss som spionerer,» sa han. «Det er profeten Elisja – han vet alt vi foretar oss – han vet til og med hva du sier på soverommet ditt!»

«Og hvor er denne Elisja?» brølte arameerkongen. «Finn ut hvor han holder til så jeg kan sende folk og ta ham til fange!»



Rapporten han fikk lød:

«Han er i Dotan.»

«Da angriper vi Dotan og kvitter oss med denne plageånden,» sa kongen. Han kalte til seg hærmennene og sendte dem av

sted for å fange en enslig profet. Kongen var sikker på at om bare hæren hans kunne fange Elisja, så skulle de nok vinne over Israel. Tenk så dumt! Det var jo ikke Elisja som hadde spionert på ham – det var Gud.

Den neste morgenen var Elisjas tjener en av de første som var oppe. Han gikk oppe på bymuren i Dotan og så den store arameerhæren som hadde omringet byen. Han så hester, vogner og våpen som glitret i de første solstrålene.

«Hva skal vi gjøre?» ropte han. Elisjas tjener var redd. Han hadde helt glemt hvilken side Gud var på.

Elisja hadde ikke glemt det. «Det er flere med oss enn med dem,» sa han til tjeneren. Så ba han Gud om å åpne tjenerens øyne.

Nå så tjeneren enda en hær. Den dekket åsene rundt Dotan og vognene deres skinte som ild! Det var Guds hær, og hans hær kom helt sikkert ikke til å la noe vondt skje med Elisja og tjeneren hans.

Elisja ba igjen: «La disse folkene rammes av blindhet!» Gud gjorde det slik at hele hæren mistet synet.

Så gikk Elisja ut av byen. Han gikk rett bort til den blinde generalen. «Det er ikke denne veien du skal,» sa han. «Følg meg, så skal jeg føre dere på rett vei.»

Elisja førte den blinde fiendehæren rett til Israels konge. Så åpnet Gud øynene deres. De var fanget i Israels hovedstad!

«Skal jeg drepe dem?» spurte kongen.

«Nei,» sa Elisja. Han tenkte på Guds nåde. «Gi dem mat og send dem tilbake igjen.»

Og det var akkurat det Israels konge gjorde. Gud hadde overvunnet fienden med blindhet, et godt måltid mat og stor nåde. For en tid var det slutt på angrepene fra Aram. Gud hjalp Elisja da han var i vanskeligheter. Han vil også hjelpe deg – for han er veldig glad i deg.

Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Gå en tur i naturen sammen med familien. Se om dere kan oppdage hvordan skapningene blir beskyttet mot fare. Lag et bilde eller en ordliste av det dere oppdager. Hvilke andre skapninger (som dere ikke fant) blir beskyttet mot farer, og hvordan? For eksempel: noen spiller død, noen har skarpe rygger, noen bruker kamuflasje (Spør en i familien hva det er.) Sett disse skapningene på listen din, de også.
- Les bibelfortellingen sammen. Les så Salme 34,8. Takk Gud fordi han beskytter dere.

Søndag

- Les 2. Kongebok 6,8-10 på familieandakten. Kan du huske en gang da Gud hjalp deg ut av vanskeligheter? Fortell for de andre. Les Salme 46,2.
- Be de andre hjelpe deg å lage et kort for hvert ord og tall nedenfor. Legg så kortene i rekkefølge slik at du får minneverset ditt.
- *fare. Herren, og Herrens av frir Salme frykter engel ut dem som slår dem 34, leir vern 8 til om*

Mandag

- Les 2. Kongebok 6,11-14 på familieandakten. Enn om det var du som ble omringet av hæren? Hvordan ville du ha hatt det? Les løftet i Salme 91,9-11.
- Brett en lang papirremse som et trekkspill slik at det blir en brett for hvert familiemedlem. Strek opp en engel på forsiden slik at den berører den brettede kanten. Klipp ut, men ikke i bretten. Be alle om å tenke på et navn til engelen sin. Skriv navnene på englene. Fargelegg englene.*
- Ordne minneverskortene i riktig rekkefølge.

Tirsdag

- Les 2. Kongebok 6,15-17 sammen med familien. Hva tror du ildhestene og ildvognene var laget av? Tips: Les Hebreerne 1,7. Tegn et bilde av ildhestene og vognene rundt Elisja.

- Syng «Jeg har en engel som følger meg» (Barnas Lovsang nr. 64 a og b, Min båt er så liten nr. 15). Legg minneverskortene uten hjelp.

Onsdag

- Hvordan lurte Elisja fiendehæren? Les 2. Kongebok 6,18-20 sammen med familien.
- Finn ut tre ting om øyne som du ikke visste fra før. Be en i familien om å hjelpe deg å lage et bilde av de viktigste delene av øyet.
- Legg minneverskortene uten hjelp.

Torsdag

- Hvordan viste Elisja og Israels konge Guds nåde? Les 2. Kongebok 6,21-23 sammen med familien.
- Lag en engel (eller bruk den du laget på sabbatsskolen) og del den med noen. Bruk mønsteret fra mandag. På engelen skriver du: «Guds engler er alltid med deg, (vennens navn).» Pynt engelen og gi den til en venn.
- Si minneverset og tegn et bilde av hva det betyr.

Fredag

- Lag en «bymur» med møbler eller tepper og stå der mens du forteller denne ukens bibelfortelling for familien din. Si minneverset sammen.
- Les Hebreerne 1,14. Fortell noen av englehistoriene du fikk høre på sabbatsskolen sist uke. Spør om det er noen som kan huske en gang da de følte at engelen deres var veldig nær.
- Før dere ber, synger dere favorittsangen deres om Guds omsorg.

*tilpasset fra Come Meet Jesus Program Guide: An Evangelistic Series for Children Ages 4-7 (Review and Herald, Hagerstown, MD, 1998), side 209,212.

Favorittsønnen

Månedens tema

Vi lærer kristne verdier.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jakob er mer glad i Josef enn alle de andre sønnene sine. Så Josefs brødre hater ham. Josef deler sine drømmer med familien. De beskylder ham for å tro at han skal herske over dem. En dag sender Jakob ham av sted for å se hvordan det går med brødrene, som gjeter sauer langt hjemmefra. Da Josef dukker opp ønsker brødrene å drepe ham, men Ruben overtaler dem til å kaste ham i en tørr brønn i stedet. Senere selger de ham til en midianittkara-vane på vei til Egypt. De skvetter geiteblod på Josefs vakre kappe for å overbevise faren om at han er død.

Denne leksen handler om fellesskap

Vonde følelser mot andre skader eller ødelegger forholdet – i hjemmet, på skolen eller i menigheten. Et viktig tegn på en kristen menighet er at medlemmene virkelig er glade i hverandre (se Johannes 13,35).

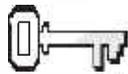
Lærerens «verdt å vite»

«Følgen av flerkoneri var merkbar i familien [til Jakob]. . . Sjalousien hos de forskjellige mødrene forbitret familieleivet. Barna var stridslystne og uten selvkontroll. . .

Men en av sønnene hadde en natur vidt forskjellig fra de andres. Det var Josef, den eldste sønnen til Rakel. Den staute skikkelsen var som en avglans av hjertets og sinnets skjønnhet. . . Han hørte med interesse på farens undervisning og fant glede i å være lydige mot Gud. . . Ettersom moren var død, følte han seg desto sterkere knyttet til faren. Jakob var på en spesiell måte knyttet til denne sønnen han hadde fått på sine gamle dager» (*Alfa og Omega*, bind 1, side 190).

Dekorering av rommet

Tanker til oppslagstavla: (under overskriften «Elsk hverandre» henger du bilder eller filtbilder av familier som gjør ting sammen; filtbilder av scener fra Josefs liv; (3) under overskriften «Tilgitt for å tilgi» henger du et stort bilde av Josefs kappe (se forberedelsesaktivitet C); fargelegg stripene og skriv minneverset med kraftige bokstaver.



Henvisninger

1. Mosebok 37;
Alfa og Omega 1,
side 190-194.



Minnevers:

«Dere skal elske
hverandre som jeg
har elsket dere»
(Johannes 15,12).

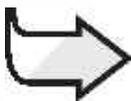


Mål:

At barna skal:
Vite at alle
medlemmene i en
kristen menighet skal
elske hverandre.

Føle en lengsel etter
virkelig å elske dem
rundt seg.

Gi respons ved å be
Gud om hjelp til å
være tålmodig,
forståelsesfull og
kjærlig mot andre.



Den røde tråden:

Gud vil hjelpe meg å
elske alle i familien
og menigheten.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Si det!</i> B. <i>Hva ville du gjort?</i> C. <i>Kappesjalusi</i>	Mangefarget utklippshjerte til annethvert barn 4 x 20 cm papirremser i mange farger, lim, penner, sakser, mønster for josefkappe til alle barna (se side 142)
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Beholder til kollekt Papirhjerter, penner, blyanter, teip
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minneverset Bibelstudiet	Brønn fra 3. lekse, stort kombånd (eller bilde), stor sol, måne, stjerner, navnene på de ti eldre brødrene skrevet med blokkbokstaver på hvert sitt kort, bibelske drakter (inkludert Josefs kappe), gjeterstaver eller stokker. Stort stykke mangefarget stoff eller en fargerik genser, minneverset på papir Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15	Tanke og bønn	Ingenting
4 Del med andre	Inntil 15	Kjærlighetslenke	4 x 13 cm remser papir i forskjellige farger, merkepenner, lim eller stiftmaskin

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Du trenger:

- mangefarget utklippshjerte til annethvert barn

A. Si det!

Klipp hvert hjerte ned midten i et siksakmønster som er forskjellig fra de andre hjertene. Bland og gi barna en halvdel hver. De skal finne det barnet som har den andre halvdel av deres hjerte og si: «Gud er glad i deg.»

Oppsummering

Spør: **Hvordan føles det når noen forteller deg at Gud er glad i deg?** (Godta svar.) **Hvordan tror du det føles for dem? Når du forteller andre at Gud er glad i dem, viser du at du også er glad i dem. La oss finne minneverset og lese det sammen. Johannes 15,12.** Les det høyt sammen. Spør: **Hvordan kan jeg virkelig elske andre?** (ved å be Gud om å hjelpe meg) **En familie i dagens bibelfortelling trengte Guds hjelp for å elske hverandre. Budskapet vårt for i dag er:**



GUD VIL HJELPE MEG Å ELSKE ALLE I FAMILIEN OG MENIGHETEN.

B. Hva ville du gjort?

Forberedelse: Lag en liste med situasjoner som barna i miniorklassen støter på. Noen eksempler:

- Mor sier du skal gå og legge deg.
- En venn kaller deg noe stygt.
- Noen kritiserer deg litt tøysete.
- Søster/bror ødelegger noe som hører deg til.
- En av vennene dine i sabbatsskolen tar plassen din.
- Noen bruker tingene dine uten å spørre deg først.

Be elevene gå i smågrupper og rollespille den gale og den riktige måten å reagere på disse situasjonene på.

Alle barna bør ta del og få positiv tilbakemelding på det de har gjort, som for eksempel: **Det er tydelig at dere har tenkt over dette eller Vil dere høre om noe annet som ville virke?**

Oppsummering

Si: Noen ganger er det vanskelig å elske dem som står oss nær. Men Jesus ba oss gjøre det i hans kraft. La oss slå opp til minneverset i Johannes 15,12 og lese det. Les det høyt sammen. Her lærer vi at:



GUD VIL HJELPE MEG Å ELSKE ALLE I FAMILIEN OG MENIGHETEN.



C. Kappesjalusi

Be barna klippe ut sine tegninger av Josefs kjortel og lime på de fargede papirstrimlene. Når de har gjort det, snur de kjortelen og klipper til rundt kantene på kjortelen. Barna skriver et ord på hver farge på kjortelen. Dette ordet skal vise til noe de er eller har vært sjalu for. La barna komme på sine egne ideer, men noen eksempler kunne være: leker, klær, hus, flink på skolen, farge på hår eller øyne, etc.

Oppsummering

Spør: **Hvor mange av dere har vært sjalu på noen hjemme eller i kirken? Hvorfor?** (Vi vil ha det de har eller gjør.) **Gud vil at vi skal elske hverandre slik han elsker oss. La oss slå opp til minneverset og lese det. Det står i Johannes 15,12.** Les det høyt sammen. Spør: **Er det vanskelig å være glad i noen som du er sjalu på?** (ja) **Gud kan ta bort sjalusien vår. Han kan hjelpe deg å elske dem hjemme og dem som er i menigheten hvis du ber ham om det. La oss si budskapet vårt:**



GUD VIL HJELPE MEG Å ELSKE ALLE I FAMILIEN OG MENIGHETEN.

Du trenger:

- 4 x 20 cm papirremser i mange farger
- lim
- penner
- sakser
- mønster for josefkappe til alle barna (se side 142)

Sang og bønn



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Mester og Herre» (*Barnas Lovsang nr. 102 – 1. og 2. vers – a og b*)
- «La oss vandre i lyset» (*Barnas Lovsang nr. 94, Barnesangboka nr. 177*)
- «Når vi samles i Jesu navn» (*Barnas Lovsang nr. 239 a og b*)
- «Alle er vi søsken» (*Barnas Lovsang nr. 185 a og b*)
- «I Guds familie er vi søsken» (*Barnas Lovsang nr. 212 a og b*)
- «Vi tar hverandres hender» (*Barnas Lovsang nr. 182 a og b*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Spør: **Hvordan kan denne fortellingen hjelpe deg å bli glad i menighetsfamilien andre steder i verden?**



Kollekt

Si: **Når vi kommer med pengegavene våre, viser vi at vi er glade i menneskene i menigheten. Våre offer hjelper mange mennesker på mange måter.**



Bønn

Gi alle barna et papirhjerte. Si: En måte å vise at du er glad i menighetsfamilien på er å be for dem. På papirhertet ditt skriver eller tegner du et behov eller et problem i vår lokale menighet. Bruk teip og lag en lenke av hjertene. Be for alle behovene.

Du trenger:

- beholder til kollekt

Du trenger:

- papirhjerter
- penner,
- blyanter
- teip

Bibelfortellingen

Du trenger:

- brønn fra 3. lekse
- stort kornbånd (eller bilde)
- stor sol, måne, stjerner
- navnene på de ti eldre brødrene skrevet med blokkbokstaver på hvert sitt kort
- bibelske drakter (inkludert Josefs kappe)
- gjeterstaver eller spaserstokker

Å oppleve fortellingen

Roller: Josef, 10 eldre brødre (avpass etter størrelsen på klassen)

Rekvisitter: stort kornbånd, stor sol, måne, stjerner, brønn fra 3. lekse, bibelske drakter (inkludert Josefs kappe), gjeterstaver eller spaserstokker

Legg kortene opp ned og la barna velge en av Josefs eldre brødre. De spiller rollene til brødrene og viser deres reaksjoner i fortellingen. Bruk rekvisittene etter hvert som du forteller historien og sett Josef i brønnen når tiden er inne.

Josef hadde 11 brødre, ti som var eldre enn ham og én som var yngre. De eldre brødrene hans likte ham ikke. *[Josef står alene. De med kortene til de ti brødrene står sammen, rynker brynene og oppfører seg som om de unngår Josef.]* De holdt ham utenfor når de lekte. De ville ikke ha ham med når de skulle noe sted. De ville ikke være sammen med ham. Faren deres ga alltid ham de flotteste gavene. Josef var Jakobs favorittsønn. Da faren ga ham en kjortel med mange farger, ble alle brødrene sjalu. De syntes ikke at Josef forfjente penere klær enn det de hadde.

Det virket også som om Josef var stolt av seg, og det gjorde brødrene enda sintere *[Ti brødre fortsetter å se sinte ut og unngår Josef.]* En gang drømte Josef at han og brødrene hadde skåret korn og drev og bandt dem sammen til kornbånd. *[Vis fram kornbånd eller bilde av kornbånd.]* Plutselig bøyde alle brødrenes kornbånd seg for hans.

[Vis fram stor sol, måne, stjerner.] En annen gang drømte han at solen, månen og 11 stjerner bøyde seg for ham. Hans far spurte: «Skal dette bety at du en dag også skal herske over din mor og far?»

Jakobs eldre sønner dro langt av sted med farens sauer for å finne godt beite. *[Ti brødre går vekk med gjeterstav i hånden.]* De trivdes godt når de var på egen hånd og slapp å ha lillebror å irritere seg over. Men en dag ba Jakob Josef om å gå etter dem og se hvordan det sto til. *[Josef går mot brødrene, med «kjortelen» på.]* Josef hadde den fine nye kjortelen på da han gikk for å finne brødrene. De så det da han nærmet seg.

[Ti brødre rynker pannen og hytter med nevene.] «Her kommer drømmeren!» sa de. «Kom, så dreper vi ham.» De var helt alene med sauene. Ingen ville noen gang få vite hva de hadde gjort.

[Ruben rynker pannen og rister på hodet.] Ruben, som var den eldste av brødrene, var ikke enig. Han mente det var bedre å kaste Josef i en tørr brønn enn å drepe ham – en brønn er et dypt hull i bakken der man lagrer vann. Josef kunne ikke komme seg ut derfra. Og når brødrene hadde skremt Josef ved å la ham bli igjen i brønnen, så ville Ruben i all hemmelighet hjelpe ham hjem igjen. Han ønsket ikke at han skulle bli drept.

Tenk deg for en overraskelse det ble for Josef da han kom! Brødrene var ikke glade for å se ham. De grep ham og kastet ham i brønnen. *[Ti brødre griper Josef, fjerner kjortelen hans og setter ham i «brønnen».]* Deretter dro Ruben bort en stund. *[Ruben går og står på den andre siden av rommet.]* En karavane med handelsreisende kom forbi, og de andre ni brødre solgte Josef som slave. *[Ni brødre tar Josef ut av «brønnen» og «selger» ham.]* Så drepte de et lam og dyppet Josefs vakre kjortel i blodet fra lammet så de kunne



overbevise faren om at et villdyr hadde drept ham. *[Ruben kommer tilbake og brødrene later som om de dypper kjortelen i blod.]*

Josef var på vei til Egypt, langt vekk fra sin far og den vakre kjortelen. Josefs far og kjortelen ble igjen hjemme. *[Josef ser trist ut og står med senket hode.]*

Jesus vil at vi skal elske våre fiender og våre brødre og søstre. Det er en grunn til at han sier dette. Familiene våre faller fra hverandre hvis vi ikke elsker hverandre. Jesus vil ikke at familien hans – menigheten – skal falle fra hverandre. Han vil hjelpe oss å elske hjemmet vårt og menighetsfamilien.

Oppsummering

Spør: **Hva føler du når du tenker på det vonde som brødrene gjorde mot Josef?** (leit at de var slik; lei meg for Josef) **Har du noen gang vært sjalu på noen?** (Godta svar.) **Hva har du lært av dagens fortelling?** (Familier trenger kjærlighet for å være lykkelige. Det er naturlig for folk å være sjalu og lite glad i hverandre. Vi trenger Guds hjelp for å elske hverandre, etc.) **Hvordan ønsker du å behandle dem i familien din og menneskene du møter i menigheten?** (Jeg vil gjerne elske dem og ikke være sjalu, etc.) **Kan du klare å elske dem av deg selv?** (nei) **Hvem er det som vil hjelpe deg å elske andre? La oss svare med dagens budskap:**



**GUD VIL HJELPE MEG Å
ELSKE ALLE I FAMILIEN OG
MENIGHETEN.**

Minneverv

Skriv ordene i minneverset på et ark som er stort nok til at alle kan se det, og fest det til innsiden av det mangefargete stoffet eller genseren (Josefs kjortel). Åpne kjortelen og vis fram verset. Be barna gjenta det sammen med deg flere ganger. Lukk kjortelen og prøv å si det utenat. Gjenta dette til barna kan verset.

Vi leser Bibelen sammen

Hjelp barna å finne fram til 1. Mosebok 37 og les om noen av de måtene Josefs brødre viste mangel på kjærlighet på (vers 4.5.8.11.17-19,23,24,27,28,31,32). Finn barn til å lese minst noen av versene. Snakk sammen om versene etter behov (kort).

Oppsummering

Spør: **Hvordan kan vi vise kjærlighet mot menneskene rundt oss?** (gi, tale vennlig, være glade når de får noe godt, etc.) **Hva tror du at du ville følt dersom du var en av Josefs eldre brødre?** (slem, trist, etc.) **Hva ville du følt hvis du var Josef?** **Hvem er det som hjelper oss å vise kjærlighet?** (Gud) **La oss slå opp til 1. Johannes 4,8.** (Be et barn om å lese høyt.) **La oss si budskapet vårt igjen:**



**GUD VIL HJELPE MEG Å
ELSKE ALLE I FAMILIEN OG
MENIGHETEN.**

Du trenger:

- stort stykke mangefarget stoff eller en fargerik genser
- minneverset på papir

Du trenger:

- Bibler

Leksen i praksis

Tanke og bønn

Si: Tenk på noe som gjør at du blir sjalu på en annen i menigheten? (Gi barna litt tid til å tenke seg om.) **Nå kan du be Gud om å ta bort denne sjalusien.** (Be barna om å be en stille bønn hver.) **Nå kan du tenke på noe annet som gjør at du blir sjalu på en annen person.** (Gi barna mer tid til å tenke seg om.) **Be Gud om å ta bort den sjalusien også.** (Gi dem tid til å be en stille bønn til.)

Les Johannes 13,34.35 sammen. (Be et barn lese det høyt.) Drøft teksten etter behov. Si: **La oss si denne bønnen høyt**

sammen: «Herre, hjelp meg å elske menigheten slik du har elsket meg, slik at andre kan se at jeg virkelig tilhører din familie. Amen.»

Oppsummering

Spør: **Hvordan føles det etter at du har tenkt over ditt eget liv?** (Jeg har ikke alltid lyst til å elske andre.) **Hvordan føltes det etter at du har bedt?** (Jeg tror at Gud vil elske andre gjennom meg. Han kan lære meg å elske.) **La oss hver dag be om at:**



**GUD VIL HJELPE MEG Å
ELSKE ALLE I FAMILIEN OG
MENIGHETEN.**

Del med andre

kjærlighetslenke

Spør: **Kan dere nevne noe vi kan gjøre for å vise vår kjærlighet til menighetsfamilien i uken som kommer?** (gå med blomster til et sykt menighetsmedlem; hjelpe noen å koste gårdsplassen deres; være glad, ikke sjalu når noe godt hender en annen; si vennlige ord, etc.)

Gi barna remser med farget papir og be dem tegne eller skrive hvordan de har tenkt å vise at de er glade i menigheten i uken som kommer. Del ut like mange lapper og be dem skrive navnene på dem de vil vise kjærlighet. Lim eller stift remsene sammen så dere får en «kjærlighetslenke» som de tar med hjem og henger på rommet for å minne dem om oppgaven.

Oppsummering

Be barna fortelle resten av klassen om noen av de måtene å vise kjærlighet mot andre på som de skrev om på lappene. **Hvilken dag neste uke har du tenkt å gjøre det du skrev om på lenken din?** (Godta svar.) **Hvem er det som vil hjelpe deg å vise kjærlighet mot menigheten din?**



**GUD VIL HJELPE MEG Å
ELSKE ALLE I FAMILIEN OG
MENIGHETEN.**

Avslutning

Be om at Gud vil hjelpe alle i klassen å elske menigheten, og at han vil ta bort sjalusi og andre ukjærlige følelser de måtte ha.

Du trenger:

- 4 x 13 cm remser papir i forskjellige farger
- merkepenner
- lim eller stiftmaskin

Favorittsønnen

Henvisninger

1. Mosebok 37;
Alfa og Omega 1,
side 190-194.

Minnevers

«Dere skal elske
hverandre som jeg
har elsket dere»
(Johannes 15,12).

Den røde tråden

Gud vil hjelpe meg
å elske alle i fami-
lien og
menigheten.

Er det noe du har veldig lyst på? Har du noen gang ønsket det så sterkt at det har irritert deg når andre hadde det og ikke du? Ti gutter ønsket seg det brøren deres hadde. De var så sjalu på ham at de planla å gjøre noe fryktelig.

Josef hadde 11 brødre, ti som var eldre enn ham og én som var yngre. De eldre brødrene hans likte ham ikke. De holdt ham utenfor når de lekte. De ville ikke ha ham med når de skulle noe sted. De ville ikke være sammen med ham. Faren deres ga alltid ham de flotteste gavene. Josef var Jakobs favorittsønn. Da faren ga ham en kjortel med mange farger, ble alle brødrene sjalu. De syntes ikke at Josef fortjente noe som var penere enn det de fikk selv.

Det virket også som om Josef var stolt av seg, og det gjorde brødrene enda sintere. En gang drømte Josef at han og brødrene hadde skåret korn og drev og bandt dem sammen til kornbånd. Plutselig bøyde alle brødrenes kornbånd seg for hans.

En annen gang drømte han at solen, månen og 11 stjerner hadde bøyd seg for ham. Hans far spurte: «Skal dette bety at du en dag også skal herske over din mor og far?»



Jakobs eldre sønner dro ofte langt av sted med farens sauer for å finne godt beite. De trivdes godt når de var på egen hånd og slapp å ha lillebror å

irritere seg over. Men en dag ba Jakob Josef om å gå etter dem og se hvordan det sto til med brødrene sine.

Josef hadde den fine nye kjortelen på da han gikk for å finne brødrene. De la merke til det da han kom.

«Her kommer drømmeren!» sa de. «Kom, så dreper vi ham.» De var helt alene med sauene. Ingen ville noen gang få vite hva de hadde gjort.

Ruben, som var den eldste av brødrene, var ikke enig. «Ikke drep ham,» sa han. «La oss heller kaste ham i en tørrlagt brønn.» Ruben visste at Josef ikke kunne komme seg ut derfra. Når brødrene hadde skremt Josef ved å la ham bli igjen i brønnen, planla Ruben i all hemmelighet hjelpe ham hjem igjen.

Tenk deg for en overraskelse det ble for Josef da han kom fram til brødrene sine! De var ikke glade for å se ham. De grep fatt i ham og kastet ham i brønnen. Deretter dro Ruben bort en stund.

Før Ruben kom tilbake, kom det en karavane med handelsreisende forbi, og de andre ni brødrene solgte Josef til dem som slave.

Da Ruben kom tilbake, ble han rystet over å høre hva brødrene hans hadde gjort med Josef. «Hva skal vi si til far?» skrek han.

«Vi forteller ham at Josef er død,» sa brødrene. Så drepte de et lam og dypet Josefs vakre kjortel i blodet. De ville fortelle faren at et villdyr hadde drept Josef.

Josef var på vei til Egypt, langt vekk fra far og den vakre kjortelen. Josefs far og kjortelen ble igjen hjemme. Hva skulle det bli av Josef nå?

Jesus vil at vi skal elske våre fiender og våre brødre og søstre. Det er en grunn til at han sier dette. Familiene våre faller fra hverandre hvis vi ikke elsker hverandre. Jesus vil ikke at familien hans – menigheten – skal falle fra hverandre. Han vil hjelpe oss å elske hjemmet vårt og menighetsfamilien. Be ham om å hjelpe deg å elske, ikke å være sjalu.



Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Heng din «Kjærlighetslenke» et sted der den kan minne deg om å vise kjærlighet mot menighetsfamilien denne uken. Hvis du ikke var på sabbatsskolen, klipper du noen smale papirremser og skriver navnet på noen i menighetsfamilien på hver remse og hvordan du kan vise dem kjærlighet. Lim sammen endene så du får en lenke.
- Gå en sabbatstur sammen med familien eller menighetsmedlemmer og bare kos dere med å være sammen. Ta tid til å lese dagens bibelfortelling sammen.
- Les Johannes 15,12 og si hva det betyr.

Søndag

- Les og snakk sammen om 1. Mosebok 37,1-11 på familieandakten.
- Lag en «Jeg er glad i deg»-kupong til alle de andre i familien. På den skriver du noe du vil gjøre for denne personen denne uken. («Jeg vil vise deg kjærlighet ved _____.») Gjem kupongene og la familien finne dem.

Mandag

- Les 1. Mosebok 37,12-22 sammen med familien. Hva synes du om den måten brødrene behandlet Josef på? Enn Ruben?
- Start en bildebok som du kaller Fortellingen om Josef. Tegn mer i den hver uke fram til 13. lekse. I dag tegner du noe av det som skjedde i 1. Mosebok 37,1-22. Føy til ord som viser hva noen av personene sa. Nummerer sidene.
- Si minneverset. Hvem er «jeg» i verset?

Tirsdag

- Les og snakk sammen om 1. Mosebok 37,23-27 på familieandakten. Tegn noe fra disse versene i boken Fortellingen om Josef.
- Be for alle i familien enkeltvis. Vær ekstra vennlig mot en av dem i dag.
- Syng «La oss vandre i lyset» (*Barnas Lovsang nr. 94, Barnesangboka nr. 177*).

Onsdag

- Les og snakk sammen om 1. Mosebok 37,28-30 sammen med familien. Tegn mer i Fortellingen om Josef.
- Har du gjort det du skrev på din «Kjærlighetslenke»? Hvis ikke, så gjør noe i dag. Be også for alle ved navn i bønnestunden din.
- Si minneverset uten hjelp.

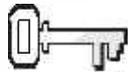
Torsdag

- Les 1. Mosebok 37,31-36 på andakten. Josefs brødre var veldig sjalu på ham. Hva førte dette til at de til slutt gjorde? Tegn mer i Fortellingen om Josef.
- Det er flere fortellinger i Bibelen som forteller om mennesker som var sjalu. Trekk streker og bind sammen to og to der sjalusi var et problem. Fortell litt om hver historie.

Jakob	Hagar
Sara	Esau
Kain	Lea
Rakel	Abel

Fredag

- På andakten forteller du bibelfortellingen og viser fram bilder fra din Fortellingen om Josef.
- Fortell alle i familien hva du liker best ved hver av dem. Gjør opp det som måtte ha gått galt mellom dere denne uken. Les så Efeserne 4,31.32.
- Syng sanger om å vise kjærlighet mot hverandre. Si minneverset sammen før dere ber.



Henvisninger

1. Mosebok 39;
Alfa og Omega 1,
side 195-199.



Minnevers:

«Hold fast på det du har, så ingen tar fra deg din krone»
(Johannes'
Åpenbaring 3,11).

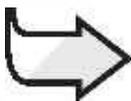


Mål:

At barna skal:
Vite at menighets-
familien er Guds red-
skap til å hjelpe dem
å leve for ham.

Føle takknemlighet
for det de lærer om
Gud i menighets-
familien.

Gi respons ved å gi
seg helt over til Gud
etter hvert som de
lærer å tjene og elske
andre.



Den røde tråden:

Min kristne familie
hjelper meg å leve
for Jesus.

Ikke slipp!

Månedens tema

Vi lærer kristne verdier.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Josef blir ført til Egypt hvor han blir solgt til Potifar, som gir ham i oppgave å ta seg av sin private bolig. Potifars kone frister ham og vil ha ham til å gjøre det som er galt. Josef nekter hele tiden. En dag griper hun kappen hans og beholder den mens han flykter unna. Deretter lyver hun om Josef og sier at han prøvde å angripe henne. Løgnene hennes fører til at Potifar setter Josef i fengsel.

Denne leksen handler om fellesskap

Hver dag må vi som Josef ta imot Gud av hele vårt hjerte når vi har lært om ham i menigheten. Da gir han oss kraft til alltid å si nei til Satan.

Lærerens «verdt å vite»

«Fordi han var blitt vant med farens omsorg, følte han [Josef] at han ikke var forberedt på å møte de vanskelighetene han ville møte som en fremmed og foraktet slave.

Så begynte han å tenke på sin fars Gud. Helt fra barndommen var han blitt opplært til å elske og ære ham. Ofte hadde han sittet i teltet hjemme og hørt faren fortelle om drømmesynet han hadde hatt da han måtte flykte hjemmefra. Han hadde hørt om Herrens løfter til Jakob og om hvordan de var blitt oppfylt. I nødens time hadde engler kommet for å veilede, trøste og beskytte ham. Josef hadde hørt om hvordan Gud hadde åpenbart sin kjærlighet ved å skaffe til veie en forsoner for menneskene. Nå stod alle disse dyrebare lærdommene levende for ham. Han trodde at fedrenes Gud også ville være hans Gud. I dette øyeblikket overgav han seg helt og fullt til Herren, og bad om at han som var Israels vokter, måtte være med ham i landflyktigheten» (Alfa og Omega, bind 1, side 195-196).

Dekorering av rommet

Se 9. lekse.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	Papp eller brunt papir, egyptisk drakt og hodeplagg, puter (valgritt)
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Ikke hele sannheten</i> B. <i>Kongen befaler</i>	Ark med forskjellig farge på hver side
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektbeholder Ingenting
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minneverset	Kart over Egypt og Kanaan, bakgrunn som viser Potifars hus, hjørne er fengselscelle, bibelske klær (inkludert hodeplagg), voksen «Josef» Minneverset så alle kan se det, garnnøste
3 Leksen i praksis	Inntil 15	Kraft til å si nei	Liten beholder med vann, konditorfarge, ca. 100 ml blekemiddel
4 Del med andre	Inntil 15	Sett det sammen!	Remser med farget papir, papp eller små filser, sterkt lim, 25 x 25 cm tynn papp

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Du trenger:

- papp eller brunt papir
- egyptisk drakt og hodeplagg
- puter (valgritt)

Velkommen

Forberedelse: Lag en stor trekant og ram inn døråpningen med den. Den skal forestille en pyramide. Når barna kommer, hilser du dem velkommen i egyptisk drakt og hodeplagg. Si: **Velkommen til Egypt.** (Valgfritt: La dem sitte på puter i stedet for stoler.)

Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Du trenger:

- ark med forskjellig farge på hver side

A. Ikke hele sannheten

La barna sette seg på to rader med ansiktet mot hverandre. Vis fram arket slik at den ene fargen er synlig for den ene raden med barn, og den andre fargen er synlig for den andre raden. Spør: **Hvilken farge ser dere?**

Oppsummering

Spør: **Hvorfor ble dere ikke enige om fargen på arket?** (fordi noen så én farge, mens andre så en annen farge.) **Hvorfor kunne du ikke se den andre fargen?** (Fordi jeg satt der jeg satt.) Hva følte du? (Kanskje de tok feil. Jeg ville se det selv.)

Si: **Det er slik det er i livet noen ganger. Vi ser ikke hele sammenhengen. Ofte er ting annerledes enn de ser ut. La oss slå opp til Johannes' Åpenbaring 3,11. Les det høyt. Samme hvordan ting ser ut, må vi holde oss til Jesus og huske alt det vi har lært om ham. Dette er nemlig dagens budskap:**



MIN KRISTNE FAMILIE HJELPER MEG Å LEVE FOR JESUS.

B. Kongen befaler

To voksne leder ut i Kongen befaler, men si til barna at de bare skal gjøre som den ene læreren sier. Den andre skal de overse, samme hva han eller hun måtte finne på. Fortsett til noen gjør en feil og følger «feil leder.»

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å høre to forskjellige stemmer?** (forvirrende) **Hvordan klarte du å følge den stemmen du skulle lytte til?** (Jeg stengte den andre ut.) **Hva gikk galt?** (Noe stengte for så jeg ikke så hvem som talte; jeg var nærmere den gale stemmen.) **La oss slå opp til Johannes' Åpenbaring 3,11 og lese teksten.** Les høyt sammen. **Noen ganger er det vanskelig å ære Jesus, særlig når andre rundt oss ikke gjør det. Hva er det som kan hjelpe oss å gjøre det?** (det vi lærer på sabbatsskolen, det foreldrene våre lærer oss, det vi leser i Bibelen) **La oss si dagens budskap sammen:**



MIN KRISTNE FAMILIE HJELPER MEG Å LEVE FOR JESUS.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

Se «Forslag til sanger» lekse 9.



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Spør: **Hva lærte du om Guds familie i misjonsfortellingen i dag?** Pek på en anledning da noen sto for det som var rett selv om det var vanskelig.



Kollekt

Si: **Vi kan leve for Jesus ved å hjelpe vår kristne familie omkring i verden når vi gir våre pengegaver.**

Du trenger:
• kollektbeholder



Bønn

Be en «popkornbønn». Be barna be korte setninger fra overalt i rommet (slik popkorn spretter). De kan takke Gud for det de har lært i menighetsfamilien, eller for den kraft han gir dem så de kan leve for ham.

Bibelfortellingen

Du trenger:

- kart over Egypt og Kanaan
- bakgrunn som viser Potifars hus
- et hjørne som fengselscelle
- bibelske klær (inkludert hodeplagg)
- voksen «Josef»

Å oppleve fortellingen

En voksen kledd ut som Josef forteller historien slik:

Hei, gutter og jenter. Jeg heter Josef. *[Voksen kledd ut som Josef har på seg bibelsk kjortel.]* La meg vise dere hvor jeg kom fra og hvor jeg befinner meg nå. *[Josef viser dem et kart. Forklar at han er 300 – 500 km hjemmefra.]* Da brødrene mine solgte meg, var jeg fristet til å si adjø til Gud. Jeg lurte på hvordan Gud kunne la meg bli solgt som slave og ført så langt hjemmefra. Men så begynte jeg å tenke på alt det far hadde fortalt meg om Gud. Han hadde sagt at Gud alltid holder sine løfter, og at han var veldig glad i oss. Jeg bestemte meg for å overlate livet mitt helt og fullt til min fars Gud. *[Josef bøyer hodet i bønn.]* Jeg ba ham om å være med meg i dette fremmede og skremmende landet som het Egypt. Og han var med meg. *[Josef tar på seg egyptisk hodeplagg.]*

Gud var med meg og velsignet meg overalt. Da jeg ble solgt til en mann som het Potifar, velsignet Gud Potifar også! *[Josef står i «Potifars hus.»]*

Gud fortsatte å velsigne meg og mitt arbeid. Derfor var det også mange som likte meg. Snart ble jeg ansvarlig for hele Potifars hus.

Potifars kone la også merke til at jeg gjorde en god jobb. Det så ut til at hun likte utseendet mitt også. Satan brukte henne til å friste meg.

En dag ba Potifars kone meg om å gjøre noe som jeg visste var galt. Jeg var veldig glad i Gud og ville ikke gjøre ham

trist. Derfor sa jeg tvert NEI til henne!

Tja, jeg sa mer enn det. Jeg sa: «Hvordan skulle jeg synde mot Gud?» Jeg visste at det ikke ville være rett å gjøre det hun ba meg om. Det ville vært en synd, og det ville gjort Gud trist og lei seg.

Men Potifars kone ga ikke opp. Hver dag ba hun meg om å komme til seg, og hver dag sa jeg «NEI!» Da hun skjønte at jeg ikke kom til å gjøre det hun ba om, bestemte hun seg for å skape vanskeligheter for meg.

«Jeg vil være alene med deg,» sa hun til meg.

Igjen sa jeg «NEI!» Jeg bestemte meg for å komme meg fort ut derfra. *[Josef forlater «Potifars hus» i all hast.]* Da jeg snudde meg og gikk, grep hun fatt i kappen min og dro den av meg.

«Hjelp!» ropte hun for at de andre tjenerne skulle komme. «Josef prøvde å forgripe seg på meg!»

Det var ikke sant. Jeg hadde vært trofast mot Gud og lojal mot Potifar som min herre. Men Potifars kone viste ham kappen min. Hun sa at jeg hadde angrepet henne og latt kappen min bli igjen. Jeg ble kastet i fengsel. *[Josef står i «fengsel.»]*

Det var ille nok å bli solgt som slave. Men dette! Jeg mistet jobben min enda jeg hadde valgt å ikke synde mot Gud eller mot Potifar. Jeg ble kastet i fengsel uten å ha gjort noe galt. Det har ikke vært lett. Jeg sitter i fengsel, men jeg vet at Gud er med meg ennå. Jeg vet at han kommer til å fortsette å velsigne meg. Jeg er sikker på at dette ikke er slutten for meg. Jeg må vente og stole på Gud.

Gud vil gjerne være med deg også, hvis du ber ham om det. Når han er med deg, hjelper han deg å si «Nei» til Satan og hans fristelser. Det lærte jeg mens jeg var hjemme hos faren min. Jeg har aldri



glemt det. Husk alltid på det dere har lært om Gud hjemme. Du blir sterkere når du lærer ham bedre å kjenne. Og du trenger ikke å bekymre deg for hva som skal kan skje med deg.

Oppsummering

Oppmuntre barna til å stille «Josef» spørsmål om hans erfaringer. Spør så: **Hvordan fikk Josef styrke, mot og lyst til å stole på Gud samme hva som skjedde med ham?** Led svarene mot det faktum at Gud ga ham alt dette da Josef bestemte seg for å holde seg nær til ham. **Hvordan fikk han først vite at Gud kunne gi ham alt dette?** (hjemme, fra det hans far fortalte ham) **Hva fikk Josef til å si nei til Satans fristelser og leve for Jesus i alt han gjorde?** (Han stolte på Gud. Han overga seg til Gud. Han husket hjemmet sitt.) **Hvordan minner minneverset oss om det Josef gjorde?** Les Johannes' Åpenbaring 3,11 sammen. (Han klynget seg til troen. Han husket det han hadde lært hjemme.) **Hva betyr dette minneverset for deg?** (Jeg kan stole på Gud og leve for ham hjemme og i menigheten, og det kan jeg fortsette med når jeg blir større og flytter hjemmefra.) **La oss si dagens budskap sammen igjen:**

**MIN KRISTNE FAMILIE
HJELPER MEG Å LEVE FOR
JESUS.**

Minneverset

Si: **Vi har nettopp lest minneverset vårt og snakket om hva det kan bety i våre liv. Nå skal vi øve oss på å si det.**

Be barna sette seg i små sirkler. Et barn holder et garnnøste og sier det første ordet i minneverset. Barnet holder fast i den ene enden av garnet og kaster nøstet til et annet barn mens garnet får

Du trenger:

- minneverset så alle kan se det
- garnnøste

rulle av. Det barnet som tar imot nøstet, sier det neste ordet i minneverset. Også dette barnet holder fast i garnet og sender nøstet til et annet barn. Forsett slik til hele verset er sagt. Garnet skal nå se ut skal nå se ut som et reir, med tråder på kryss og tvers. Minn barna om å holde «fast på det [de] har» (Johannes' Åpenbaring 3,11). Rull opp garnet før dere gjør det om igjen. (Tilpasset fra *The Big Book of Bible Games*, [Gospel Light, Ventura, CA, 1996], side 43.)

Vi leser Bibelen sammen

Skriv de to følgende overskriftene så alle kan se dem: «Sto fast» og «Falt». Si: **Vi skal lese noen bibelvers om mennesker som møtte fristelser. Noen sto fast og andre falt.** Hjelp barna å finne versene nedenfor og lese dem. Etter å ha lest hver gruppe med vers, spør du barna hvilken overskrift du skal skrive navnet under og hvorfor de hører til der.

- | | |
|----------------------|----------|
| 1. Mosebok 6,9.11,22 | (Noah) |
| 1. Mosebok 39,1-9 | (Josef) |
| Job 2,3 | (Job) |
| Josva 7,20-22 | (Akan) |
| Dommerne 14,2.3.8 | (Samson) |
| Rut 1,15.16 | (Rut) |
| Daniel 6,5 | (Daniel) |

Oppsummering

Si: **Hvordan føles det når du blir fristet til å gjøre det som er galt?** (noen ganger interessert, andre ganger skremt, etc.) **Hvordan kan du klare å stå fast når noen frister deg?** (Lære å virkelig elske Gud i min kristne familie [hjemme, menigheten og kristen skole] og be ham om å hjelpe meg samme hvor jeg er.) **La oss si budskapet vårt sammen:**

**MIN KRISTNE FAMILIE
HJELPER MEG Å LEVE FOR
JESUS.**

Du trenger:

- Bibler

3

Leksen i praksis

Du trenger:

- liten beholder med vann
- konditorfarge
- ca. 100 ml blekemiddel

Kraft til å si nei

Forklar for barna at det er ikke alltid at en liten synd (tilsett vannet en dråpe konditorfarge) synes å gjøre så stor en forskjell. Det kan til og med se ut som om selv en hel rekke gale valg egentlig ikke spiller noen rolle (tilsett noen flere dråper). Men som dere ser, når vi fortsetter å gjøre galt, begynner det å vises, og det forandrer livene våre.

Si: Josef visste at det ville ødelegge livet hans om han falt for de fristelsene han møtte. Han visste også at å leve for Jesus betyr å be Jesus om kraft til å motstå fristelser.

Spør: Enn om du allerede har sagt ja til en fristelse som har fått deg til å gjøre noe som gjør Jesus lei seg? Bibelen forteller oss at om vi har valgt feil, så lover Jesus å tilgi oss og glemme det vi har gjort når vi ber ham om det. (Tilsett blekemiddel til det fargede vannet.) **Hva føler du nå? (Godta svar.) Dersom du holder deg nær til Jesus og lever for ham, får du hjelp til å si nei til fristelser. Be din kristne familie om å be for deg. Det er kraft i bønn. Hva er det vi bør huske på? La oss svare med budskapet vårt:**



**MIN KRISTNE FAMILIE
HJELPER MEG Å LEVE FOR
JESUS.**

4

Del med andre

Du trenger:

- lange, smale remser med farget papir til veving
- papp, ELLER små fliser
- sterkt lim
- 25 x 25 cm tynn papp

Sett det sammen!

Barna vever en dekkebrikke av papir, eller sett sammen små fliser så de får en bordbeskytter. Be barna gi det til noen i deres kristne familie denne uken.

Oppsummering

Si: Dekkebrikken (eller bordbeskytteren) som du lager er nyttig til å beskytte bordet. Hvordan kan dekkebrikken (eller bordbeskytteren) beskytte mot noe? (dekkebrikke beskytter midt-dagsbordet mot matsøl; bordbeskytter beskytter bordplaten mot varmen fra gryter og kasseroller) Dekkebrikken (eller bordbeskytteren) duger ikke til noe hvis ikke bitene settes sammen. En dekkebrikkeremse (eller ei flis) beskytter ikke. De må arbeide sammen som et lag. Når vi spiller på lag med Jesus og hans fami-

lie, blir vi beskyttet mot den ondes fristelser. Jesus arbeider ofte gjennom sin familie og hjelper oss å lære å stå imot fristelse og leve for ham. Hvordan? (Familier ber for oss; de lærer oss om Gud og Bibelen; med sitt eksempel viser de oss hvordan vi skal leve; de er våre venner, etc.) **Denne uken gir du din dekkebrikke (eller bordbeskytter) til en som tilhører din kristne familie og takker dem fordi de hjelper deg å lære å leve for Jesus. La oss si budskapet vårt sammen:**



**MIN KRISTNE FAMILIE
HJELPER MEG Å LEVE FOR
JESUS.**

Avslutning

Be om frivillige som takker Gud for deres kristne familie og den støtten de får til å stå imot det som de vet er galt.



Ikke slipp!

Henvisninger

1. Mosebok 39;
Alfa og Omega 1,
side 195-199.

Minnevers

«Hold fast på det du har, så ingen tar fra deg din krone» (Johannes' åpenbaring 3,11).

The Message

Min kristne familie hjelper meg å leve for Jesus.

Husker du sist gang noen ville ha deg til å gjøre noe som du visste var galt? Hva gjorde du? Husket du det du hadde lært hjemme eller i menigheten om det å leve for Jesus? Hjalp det deg til å velge riktig? Josef husket at hans fars Gud var med ham og ville hjelpe ham.

Da brødrene hans solgte ham, kunne Josef blitt fristet til å gi opp sin tro på Gud. Han kunne ha tenkt som så at Gud ikke burde ha latt ham bli sendt så langt hjemmefra. Men da han ble fristet til å tenke slik, husket han alltid på det faren hans hadde lært ham om Gud. Han hadde fortalt Josef at Gud alltid holder sine løfter. Josef bestemte seg for å gi seg helt over til sin fars Gud. Til gjengjeld velsignet Gud ham.

Bibelen sier: «Herren var med Josef» (1. Mosebok 39,2). Da Josef ble solgt til en mann som het Potifar, var Gud med ham og velsignet Potifar også!

Snart ble det til at Potifar satte Josef til å styre hele huset sitt. Gud velsignet Josef, og mange likte ham.

Potifars kone la merke til at Josef gjorde en god jobb. Hun så også at han var veldig kjekk. Satan brukte henne til å friste Josef.

En dag ba Potifars kone Josef om å

gjøre noe som han visste var galt. Siden Josef alltid holdt seg nær til Gud, sa han «Nei!» Ja, han sa mer enn det. Han sa «Hvordan kan jeg synde mot Gud?» Josef visste at det ville være galt å gjøre det denne kvinnen ba ham om. Det ville være synd, og det ville gjøre Gud trist.

Men Potifars kone ga ikke opp. Hver dag ba hun Josef å komme til seg. Og hver dag nektet han. Da hun skjønte at Josef ikke

kom til å gjøre det hun ville, bestemte hun seg for å skape vanskeligheter for ham.

«Jeg vil være alene med deg» sa hun til Josef.

Igjen sa Josef «Nei». Da han snudde seg for å gå, tok hun tak i kappen hans og rev den av. «Hjelp!» ropte hun for å få de andre tjenerne til å komme. «Josef prøvde å fangripe seg på meg!»

Det var ikke sant. Josef hadde vært trofast mot Gud og lojal mot sin sjef Potifar. Men Potifars kone viste fram Josefs kappe. Hun sa at Josef hadde angrepet henne og latt kappen sin bli igjen. Så Potifar kastet Josef i fengsel.

Stakkars Josef! Han hadde mistet jobben sin enda han ikke hadde gjort noe galt. Selv om Josef var i fengsel, så visste han at Gud ennå var med ham. Han trodde på at Gud ville fortsette å velsigne ham.

Gud ønsker å velsigne deg også. Når du lar Gud komme nær til deg, er det mye lettere å leve for Jesus. Da er det lettere å si «Nei» til fristelser.

Josef lærte dette da han var hjemme hos sin far, og han glemte det aldri. Du må aldri glemme det du har lært om Gud gjennom din kristne familie. Når du blir bedrevet med Gud, blir du sterk, og du trenger ikke å bekymre deg for hva som skal skje med deg.



Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Gå en sabbatstur sammen med familien og vær på utkikk etter hjemmene til dyra, fuglene og insektene. Hvordan beskytter hjemmet deres dem mot fiender? Hvordan er Gud med på å beskytte hjemmet ditt mot fiender? Les 1. Peter 5,8.9. Les dagens fortelling om Josef. Hvordan hjalp Josefs hjem ham til å stå imot fristelser? Hvordan hjalp det ham til å leve for Jesus?
- Les Johannes' Åpenbaring 3,11 og si hva det betyr for deg.

Søndag

- På familieandakten: Les og snakk sammen om 1. Mosebok 39,1-6 og *Alfa og Omega, bind 1*, side 195, fjerde avsnitt. Hold fast på det du har lært!
- Hvis du skal bli reddet fra å synke, må du holde godt fast i den livbøyen som blir kastet ut til deg. Tegn en stor livbøye på kartong. Skriv minneverset ditt i midten. Heng det opp på rommet ditt.

Mandag

- På andakten går dere gjennom huset og samler sammen ting som beskytter dere (myggspray, paraply, frakk, støvler, etc.) Hva beskytter de deg mot? Vår kristne familie og Gud beskytter oss mot det som vil oss ondt. Det var også slik for Josef. Les 1. Mosebok 39,7-9.
- Se på minneverset ditt i livbøyen. Dekk det til. Hvor mye av minneverset klarer du å si uten å se på det?

Tirsdag

- Les og snakk sammen om 1. Mosebok 39,10-12 med familien. Josef flyktet fra det som fristet ham. Gud kan også hjelpe oss til å holde oss borte fra fristelser. Les Jakob 4,7 sammen og snakk om hvordan dere kan få hjelp til å unngå å bli fristet.
- Si minneverset med egne ord. Syng «Sett deg for et hellig mål» [«Våg å stå som Daniels menn»] (*Barnas Lovsang* nr. 123 a og b) før dere ber.

Onsdag

- På familieandakten tegner du et bilde av Josef som arbeider i Potifars hus i boken Fortellingen om Josef som du begynte på sist uke. Skriv noen ord om bildet ditt.
- Les og drøft 1. Mosebok 39,13-19. Har noen blitt sint på deg fordi du valgte å gjøre Guds vilje? Hvorfor det? Fikk du hjelp av din kristne familie? Hvordan?
- Si minneverset og fortell hva det betyr for deg.

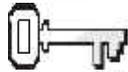
Torsdag

- Det Josef hadde lært hjemme, ble igjen satt på prøve. På andakten leser dere om det i 1. Mosebok 39,20-23.
- Klipp ut 14 smale papirstrimler. På hver av dem skriver du ett av ordene fra minneverset. Lag en lenke av strimlene, og pass på at du får med ordene i riktig rekkefølge. Minneverset forteller hvorfor Josef forble tro mot Gud også i fengselet.
- Før dere ber, synger dere «Jeg har besluttet å følge Jesus.»

Fredag

- På familieandakten: Del med hverandre noen av de gangene Gud har hjulpet dere å si «Nei» til fristelser denne uken. Be Gud om tilgivelse for de gangene dere sa «Ja».
- Les 1. Korinter 10,13. Les verset en gang til og si navnet ditt i stedet for «dere». Be for hverandre og takk Gud fordi han hjelper dere å si «Nei» til fristelser.
- Vis fram «joseflenken» som du laget i går. Be familien om å si minneverset sammen med deg.





Henvisninger

1. Mosebok 40; 41;
Alfa og Omega 1,
side 199-205.



Minnevers:

«Det er bra, du gode
og tro tjener. Du har
vært tro i lite, Jeg vil
sette deg over mye»
(Matteus 25,23).



Mål:

At barna skal:
Vite at Gud vil hjelpe
sine barn å være tro-
faste under alle
omstendigheter.
Føle en lengsel etter
å gjøre sitt beste, selv
under ubehagelige
omstendigheter.
Gi respons ved å
være trofaste mot
Gud overalt og til
enhver tid.



Den røde tråden:

Gud hjelper meg å
være trofast, samme
hva som skjer.

Endelig fri

Månedens tema

Vi lærer kristne verdier.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Josef er trofast mot Gud i fengselet. Fangevokteren gjør Josef ansvarlig for alt i fengselet. To av fangene har merkelige drømmer, og Gud hjelper Josef å tyde dem. Det går som han har sagt, og dette viser at Josef tjener en mektig Gud. To år senere får farao en drøm som plager ham. Faraos munnskjenk kommer til å tenke på Josef, og han blir hentet fra fengselet for å gi den tolkningen som Gud viser ham. Farao setter ham over hele Egypt.

Denne leksen handler om fellesskap

Josef tok med seg sin fars Gud både i fengselet og palasset. Hvis vi alltid tar med oss vårt gudsforhold som vi har begynt hjemme og i menigheten, vil Gud velsigne oss, samme hvor vi måtte befinne oss.

Lærerens «verdt å vite»

Fengsel – I gammeltestamentlig tid var fengsler steder der folk ble oppbevart mens de ventet på å få sin sak opp til doms. Etter rettssaken ble de enten straffet eller satt fri. Straffen var som regel grusom. Fengsel skulle ta fra fangene alle bekvemmeligheter. Josef satt i lenker i alle fall en del av den tiden han satt i fengsel. (Se Salme 105,17,18.)

(Tatt fra *the SDA Bible Dictionary*, bind 8, side 902.)

Josef raket skjegget før han kom inn til farao. Josef er den første som Bibelen sier at barberte seg. Skjegg var vanlig i gammel tid da folk levde som omvandrende gjeterne. Men egypterne hadde kort hår og var glattbarberte. (Kilde: *Nelson's Illustrated Bible Dictionary*, [Thomas Nelson Publishers, 1986], side 973.)

Dekorering av rommet

Se 9. lekse.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Gå i fengsel!</i> B. <i>Se merkelige drømmer</i>	Papirlapper Pappeske, ark til hvert barn, merkepenner, blyanter eller penner
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Beholder til kollekten Kartong, linjerte ark, blyanter eller penner
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minneverset Bibelstudiet	Stort laken, kuformer, kornformer, spotlight Tegninger av kyr med minneverset (se side 143) Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15	Risleken	Plastskjeer, skåler, ukokt ris
4 Del med andre	Inntil 15	Diplom for trofasthet	Diplomer (se side 144), ark, merkepenner, fargestifter, blyanter, kilstremerker

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Du trenger:

- Papirlapper

A. Gå i fengsel!

Forberedelse: Lag papirlapper med falske anklager til alle barna i klassen. Eksempler: «Du sparket (navn) i dag»; «Du var ufin»; «Du satte deg på (navns) plass»; etc. Lag også et fengsel i et hjørne ved å avgrense området med stoler. Rop opp hvert av barna, les anklagen høyt og sett dem i fengsel i hjørnet der de må være til du slipper dem ut. (Slipp dem ut etter oppsummeringen.)

Oppsummering

Spør: **Hvordan føles det å bli anklaget for noe du ikke har gjort? Hva tror du Josef følte da han ble kastet i fengsel? (Godta svar.) Hvordan oppførte han seg? La oss slå opp til Matteus 25,23 og lese det.** Les teksten høyt sammen. **Dette verset ble ikke skrevet om Josef, men det er en god beskrivelse av hvordan han reagerte. Dagens budskap er:**



GUD HJELPER MEG Å VÆRE TROFAST, SAMME HVA SOM SKJER.

B. Se merkelige drømmer

Forberedelse: Klipp en åpning i en pappeske så det ser ut som en tv. Lag en sprekk i sidene slik at ark kan trekkes gjennom etter hverandre. Gi barna papir og merkepenner eller fargestifter. Be dem tegne et bilde (eller to) som illustrerer en drøm om kyr og korn. Ikke nevne noe om bibelfortellingen for i dag. Teip bildene sammen og dra dem gjennom tv-boksen. Når bildene kommer til syne, ber du barna om å beskrive det som foregår på bildene deres, så det blir en lang «drøm.»

Oppsummering

Spør: **Har du noen gang drømt noe slikt? (ja, nei) Drømmer kan være ganske snåle, ikke sant? (ja) Kan du si meg hva den betyr, denne drømmen vi nettopp har sett? (sannsynligvis ingenting) De fleste drømmene betyr ikke noen ting. Men noen ganger sender Gud en drøm som betyr noe. Kan du huske noen av dem som det står om i Bibelen? (Oppmuntre til svar.) Gud valgte trofaste mennesker, som for eksempel Josef, til å forklare hva disse drømmene betydde. Det er bare Gud som kan hjelpe oss å være trofast mot ham og sette oss i stand til å gjøre det han ber oss om. La oss slå opp til Matteus 25,23 og lese det.** Les teksten høyt sammen. **La oss si dagens budskap sammen:**



GUD HJELPER MEG Å VÆRE TROFAST, SAMME HVA SOM SKJER.

Merknad til lederen: Vær sikker på at barna vet hva ordet «trofast» betyr. (Vedholdende i kjærlighet eller lojalitet; holder løfter eller oppfyller plikter.)

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Sett deg for et hellig mål» [«Våg å stå som Daniels menn»] (*Barnas Lovsang nr. 123 a og b*)
- «La oss vandre i lyset» (*Barnas Lovsang nr. 94, Barnesangboka nr. 177*)
- «Jeg har besluttet å følge Jesus»
- «Jesus, kom inn!» (*Barnas Lovsang nr. 166 a og b, Barnesangboka nr. 142 N og B, Min båt er så liten nr. 17*)
- «Jeg har besluttet å følge Jesus» eller «La oss vandre i lyset» (*Barnas Lovsang nr. 94, Barnesangboka nr. 177*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

Si: **Kommer du trofast med dine gaver til Gud? Våre trofaste gaver hjelper andre å være trofaste.**

Du trenger:
• beholder til kollekten



Bønn

Sett barna i gang med å lage et bønnehefte. Stift sammen linjerte ark inni kartong. Be barna skrive navnene sine og et vers om bønn på forsiden, for eksempel Filippene 4,6.

Denne uken ber du barna skrive eller tegne om et område i livet der de strever med å være trofaste (bruk av penger, gjøre det godt på skolen, være lydige mot foreldrene, valg av venner, mat, eller underholdning). Sett av tid til stille bønn når barna kan be Gud om å hjelpe dem å være trofaste. Ta inn bøkene og bruk dem en annen sabbat.

Du trenger:
• kartong
• linjerte ark
• blyanter eller penner

Bibelfortellingen

Du trenger:

- stort laken
- kuformer
- kornformer
- spotlight

Å oppleve fortellingen

Forberedelse: Heng det store lakenet fra så høyt som det er nødvendig for å rekke ned til gulvet. Bak lakenet henger du feite og tynne kuformer og feite og tynne aksformer. Sett opp lampen eller spotlighten bak lakenet og formene. Ha en hjelper som slår på lyset under fortellingen slik at gjenstandene fra drømmen kommer til syne til rett tid.

Potifar kastet Josef i fengsel etter at Potifars kone hadde anklaget Josef for en forbrytelse. Gud visste at Josef var uskyldig. Likevel lot han Josef komme i fengsel. Noen ganger lar Gud sitt folk ende opp på de merkeligste steder – fordi han har en plan med det.

Gud velsignet Josef i fengselet også. Fangevokteren la merke til at Josef gjorde en god jobb. Snart ble han satt til å se etter alle de andre fangene.

Faraos munnskjenk og baker var to av de mennene Josef traff i fengselet. En dag la han merke til at de var lei seg. Begge to hadde nettopp drømt noe de ikke skjønte.

Josef hadde greie på drømmer. Han hørte på det de sa. Gud hjalp ham å fortelle dem hva drømmene deres betydde. Alt det han sa ville skje, skjedde.

Josef ble enda to år i fengselet etter dette.

En natt fikk farao to drømmer. *[Hjelper lyser på den feite kua fra bak ku og laken.]* I den første så han sju feite kyr som spiste gress på elvebredden. *[Hjelper lyser på mager ku.]* Plutselig kom sju magre kyr og spiste dem!

[Hjelper skinner på fulle aks.] I den andre drømmen så farao sju fulle og gode aks. *[Hjelper skinner på tørre og tynne*

aks.] Plutselig dukket det opp sju små, tynne aks og slukte de gode aksene! Disse drømmene gjorde farao så urolig at han ikke fikk sove mer. Hva kunne de bety?

Ingen i faraos slott kunne tyde drømmene. Men så kom munnskjenken til å huske på Josef. Josef ble hentet fra fengselet.

Josef fortalte farao at Gud noen ganger gir folk drømmer. Dette var drømmer han hadde gitt farao. Og han hadde fortalt Josef hva de betydde. «De to drømmene dine handler om det samme,» sa han. «De neste sju årene kommer det til å bli rikere avlinger i Egypt enn dere klarer å spise opp. Kyrne og kornet vil bli gode og feite. Men de sju årene etter disse blir veldig vanskelige. Avlingene blir magre, og både mennesker og dyr kommer til å dø av sult.»

«Du bør bygge lagerhus og ta vare på det ekstra kornet som blir dyrket i de gode årene, så Egypt har nok mat til uårene,» sa Josef.

Farao var enig. Han så at Josef var klok, så han satte ham til å få bygget lagerbygningene. Farao ga Josef sin offisielle ring og nye klær. Han gjorde ham ansvarlig over hele Egypt!

Ja, «Herren var med Josef» (1. Mosebok 39,2). Gud hadde hatt en mening med å la ham bli værende i fengselet. Josef var alltid trofast mot Gud. Vår Far i himmelen kan hjelpe oss å være trofaste når det hender vonde ting.

Oppsummering

Spør: **Hvordan kan vi si at Josefs opplevelser i Potifars hus lignet på det han opplevde i fengselet? La oss lese 1. Mosebok 39,3.21.** (Herren var med ham.) **Josef kunne ha blitt bitter og klaget da han ble solgt i fangenskap, da Potifars kone løy på ham, og da han ble sittende**



lenge i fengsel. Men hva gjorde han i stedet? (Han holdt seg nær til Gud og ba om hjelp til å forbli trofast; gjorde sitt beste med det som lå nærmest; sa «Nei» til Satan; ventet tålmodig på Gud, etc.)

Hva er det du bør huske når du er fristet til å sutre og anklage Gud for alt det vonde som hender deg? La oss svare med dagens budskap:



GUD HJELPER MEG Å VÆRE TROFAST, SAMME HVA SOM SKJER.

Minnevers

Du trenger: strektegning av ku med minnevers (se side 143)

Forberedelse: Klipp ut kyr (se side 143), ei for hvert barn.

Skriv hele minneverset med blokkbokstaver så alle kan se det.

Del ut ei ku til hvert barn. Be barna lese det som står på kua si. De skal finne to barn som har de to andre delene av minneverset. Når de har funnet hele minneverset, skal de skynde seg tilbake til plassene sine. Der skal de lese hele minneverset for en voksen assistent som hjelper dem (om nødvendig).

Når alle treergruppene har satt seg, samler du inn arkene, blander dem og gjennomfører aktiviteten enda en gang. Gjenta til barna kan hele verset og kan si det sammen.

Vi leser Bibelen sammen

Dann to lag. Gi lagene to tekster å lese. Be dem mime tekstene til det andre laget gjetter hvilken fortelling det er. Forklar dem at alle fortellingene handler om drømmer. Hvis det andre laget ikke klarer å gjette hvilken fortelling det er, må dette laget slå opp til teksten og lese den.

Apostlenes gjerninger 10,9-12

Peters duk full av dyr

1. Mosebok 41,1-4

Faraos drøm om kyr

Dommerne 2,31-35

Gideons byggbrød

Daniel 2,31-35

Nebukadnesars billedstøtte

1. Kongebok 3,5-10

Salomo ber om visdom

Matteus 1,20.21

Josefs drøm

Oppsummering

Si: **Gud har mange metoder for å lære oss om seg og sine planer for oss. Drømmer er en av disse metodene. Gud er alltid hos oss og vil hjelpe oss så vi gjør det som er rett, slik at vi kan være trofaste mot ham. Hvordan har han hjulpet deg å være trofast? Del med klassen.** (ved hjelp av familieandakten; bibellesning; sabbatsskolen og guds-tjenesten; ting som hender meg; samtaler med voksne, etc) **Du må alltid huske at:**



GUD HJELPER MEG Å VÆRE TROFAST, SAMME HVA SOM SKJER.

Du trenger:

• Bibler

Leksen i praksis

Du trenger:

- plastskjeer
- skåler
- rå ris, linser, bønner eller erter

Risleken

Del barna inn i par og la dem stå vendt mot hverandre 2,5 meter fra hverandre. Den ene i paret har en bolle ukokt ris (eller lignende). Den andre har en tom bolle og en skje. De med skjeer skal holde skjeen i munnen, gå til sin partner og få fire riskorn. Så skal de gå tilbake på plassen sin og forsiktig lesse riskornene over i den tomme skålen. Deretter kommer de tilbake etter åtte riskorn. De kan bare få mer ris hvis de har klart å få det forrige antallet riskorn på plass i skålen sin. Dette fortsetter slik at mengden doubles hver gang (til det ikke er plass til mer i skjeen). Hvis de mister noe, må de begynne på nytt og få fire korn fra lagkameraten. La dem bytte oppgave. Avslutt etter fem minutter.

Oppsummering

Spør: **Var denne leken lett eller vanskelig?** (Den begynte lett og ble vanskelig.) **Var det kjekt å få flere og flere korn?** (Godta svar.) **Hva har denne aktiviteten til felles med minneverset vårt?** (Hvis vi er trofaste mot Gud, så vil vår tro vokse og vi blir i stand til å være trofaste i mye mer.) **Når er det vi trenger å være trofaste?** (når det gjelder å følge Guds råd for våre liv; å stole på ham slik som Josef; å gjøre det foreldrene våre ber oss om) **Josef var trofast gjennom ubehagelighetene i fengselet, og Gud gjorde ham til herre i Egypt. Vi blir kanskje ikke herskere over noe land, men vi kan være trofaste mot Gud i alt det vi foretar oss. La oss si dagens budskap:**



GUD HJELPER MEG Å VÆRE TROFAST, SAMME HVA SOM SKJER.

Del med andre

Diplom for trofasthet

Forberedelse: Lag diplom til alle barna (se side 144)

Be for barna mens du fyller ut diplomene deres. Be Gud hjelpe deg å komme på noe som hver enkelt trofast har gjort som medlem av klassen din. Ha noen ekstra til gjester, og bruk «komme på sabbatsskolen» som det de har vært trofaste til. Om mulig setter du et klistremerke på diplomene.

Del ut diplomer til hver enkelt. Gi dem så tid til å lage et kort de kan gi til en i familien eller menigheten som har vært trofast i tykt og tynt. Kortet kan ha teksten « (personens navn) har vært trofast i å (navn på ansvarsoppgave). Gud har velsignet deg!» Be barna skrive under på kortet. Foreslå at de kan dele ut kortet på familieandakten eller før de drar hjem fra kirken i dag.

Oppsummering

Si: Er det lett å være trofast? (Ja. Nei. Noen ganger.) **Hvem er det som hjelper oss? (Gud) Hvordan hjelper han oss?** (Han hjelper meg å huske det jeg har lært om ham hjemme og i kirken. Han hjelper gjennom sitt Ord og gjennom bønn. Han hjelper gjennom foreldre, lærere, pastor, etc.) **Hvordan følte det å få diplom fordi du har vært trofast?** (Jeg visste at det var Gud som hjalp meg å være trofast.) **Hvordan liker du at andre er trofaste mot det som forventes av dem?** (Jeg liker dem og vil gjerne bli som dem.) **Hva er det du vil huske fra dagens lekse? La oss svare med budskapet vårt:**



GUD HJELPER MEG Å VÆRE TROFAST, SAMME HVA SOM SKJER.

Avslutning

Syng «Jeg har besluttet å følge Jesus» eller «La oss vandre i lyset» (*Barnas Lovsang* nr. 94, *Barnesangboka* nr. 177). Be om at barna skal forbli trofaste mot Jesus og gjøre sitt beste i de nære ting.

Du trenger:

- diplomer til alle barna (se side 144)
- ark
- merkepenner, fargestifter, blyanter
- klistremerker

Endelig fri

Henvisninger

1. Mosebok 40; 41;
Alfa og Omega 1,
side 199-205.

Minnevers

«Det er bra, du gode og tro tjener. Du har vært tro i lite, jeg vil sette deg over mye» (Matteus 25,23).

Den røde tråden

Gud hjelper meg å være trofast, samme hva som skjer.

Har du noen gang hatt en drøm som du ikke kunne huske? Eller har du hatt en drøm som det ikke var noen mening i? La oss lese om drømmer som var ganske forvirrende.

Potifar kastet Josef i fengsel da Potifars kone anklaget Josef for en forbrytelse. Gud visste at Josef var uskyldig. Likevel lot han Josef komme i fengsel. Noen ganger lar Gud sitt folk ende opp på de merkeligste steder – fordi han har en plan med det.

Gud velsignet Josef i fengselet også. Fangevokteren la merke til at Josef gjorde en god jobb. Snart ble han satt til å se etter alle de andre fangene.

Faraos munnskjenk og baker var to av de mennene Josef traff i fengselet.

En dag la han merke til at de var lei seg. Begge to hadde nettopp drømt noe de ikke skjønnte.

Josef hadde greie på drømmer. Gud hadde gitt ham noen viktige drømmer da han var yngre. Han hørte på det mennene fortalte. Gud hjalp ham å fortelle dem hva drømmene deres betydde. Alt det han sa ville skje, skjedde.

Josef ble enda to år i fengselet etter dette.

En natt fikk farao to drømmer. I den

første så han sju feite kyr som spiste gress på elvebredden. Plutselig kom sju magre kyr og spiste dem! I sin andre drøm så farao sju fulle og gode aks. Plutselig dukket det opp sju små, tynne aks og slukte de gode aksene! Disse drømmene gjorde farao så urolig at han ikke fikk sove mer. Hva kunne de bety?

Ingen i faraos slott kunne tyde drømmene. Men så husket munnskjenken på Josef. Josef ble hentet fra fengselet.

Josef fortalte farao at Gud noen ganger gir folk drømmer, og at disse drømmene som farao hadde hatt var blitt gitt av ham. Josef sa også at Gud hadde forklart ham hva drømmene betydde. «De to drømmene dine forutsier de samme begivenhetene,» sa han. «De neste sju årene kommer det til å bli rikere avlinger i Egypt enn dere klarer å bruke opp. Kyrne og kornet blir gode og feite. Men de sju årene etter disse blir veldig vanskelige. Avlingene blir magre, og både mennesker og dyr kan komme til å dø av sult.»

«Du bør bygge flere lagerhus og ta vare på det ekstra kornet som blir dyrket i de gode årene, så Egypt har nok mat til uårene,» sa Josef.

Farao var enig. Han så at Josef var klok, så han satte ham til å få bygget lagerbygningene. Farao ga Josef sin offisielle ring og nye klær – klær som var finere enn dem brødrene eller Potifars kone hadde tatt fra ham. Han satte ham over hele Egypt!

Ja, «Herren var med Josef» (1. Mosebok 39,2). Gud hadde hatt en mening med å la ham bli værende i fengselet. Når det skjer vonde ting med oss, kan vi være trofaste, slik som Josef. Gud kan hjelpe oss å være trofaste mot seg. Den Gud som vi lærer om hjemme og i menighetsfamiliene våre kan gjøre store ting i våre liv – samme hvor vi er eller hva som hender.



Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Prøv å få til et besøk på en gård sammen med familien så dere kan se noen kuer. (Eller les om kuer og korn i en bok.) Les bibelfortellingen og fortell hva kuer og korn betydde for Josef; for farao; og for folket i Egypt.
- Les Matteus 25,23 sammen og fortell hva det betyr for deg.
- Før dere ber, synger dere «Vi tar hverandres hender» (*Barnas Lovsang nr. 182 a og b*).

Søndag

- Les og snakk sammen om 1. Mosebok 41,1-13 sammen med familien. Tegn et bilde av faraos drøm i din bok Fortellingen om Josef. Hvor mange kuer så farao?
- Tegn og klipp ut tre kuer eller aks. Skriv de tre delene av minneverset på hvert sitt utklipp. Prøv å legge utklippene i riktig rekkefølge. Ta vare på dem til en annen dag.

Mandag

- Les og snakk sammen om 1. Mosebok 41,14-24 på familieandakten. Be noen om hjelp til å slå opp ordet «drøm» i bibelordboken. Tell hvor mange vers som er tatt med, og slå opp til to av dem.
- Legg minneverfigurene dine i riktig rekkefølge. Syng om Guds kjærlighet før dere ber.

Tirsdag

- Les og snakk sammen om 1. Mosebok 41,25-36 sammen med familien. Tegn et bilde av Josef som forteller drømmen for farao. Sett det inn i din Fortellingen om Josef.
- Hvilke andre gryn enn korn kjenner du til? Hva synes du er best? Spis noe som er laget av korn i dag.
- Legg minneverfigurene og si hva verset betyr.

Onsdag

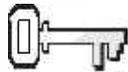
- På familieandakten leser dere 1. Mosebok 41,37-46 og snakker om teksten.
- Tegn et bilde av Josef når han blir hersker i Egypt og ta det med i din Fortellingen om Josef.
- Lag et kort der du ærer noen hjemme eller i menigheten som alltid er trofast. På kortet kan det stå: « (navnet på personen): du har vært trofast til å (navnet på ansvarsoppgaven) . Gratulerer!» Skriv under og gi kortet til denne personen.
- Si minneverset utenat.

Torsdag

- Les og snakk sammen om 1. Mosebok 41,47-57 på familieandakten. Tegn et bilde av overflodsårene og nødsårene. Sett bildene inn i boken Fortellingen om Josef. Josefs trofasthet mot Gud berget mange mennesker fra hungersnød. Vet du hvordan noen fugler eller dyr viser sin trofasthet mot sine familier?
- Syng «Jesus, kom inn!» (*Barnas Lovsang nr. 166 a og b, Barnesangboka nr. 142 N og B, Min båt er så liten nr. 17*); deretter sier du minneverset.

Fredag

- Josef var trofast i å gjøre alt bra. Følg Josefs eksempel og hjelp til hjemme så dere blir ferdige til sabbaten i tide.
- Bruk din bok Fortellingen om Josef og fortell familien det du har lært om Josef så langt. Avslutt med minneverset.
- Be noen i familien om å fortelle om en trofast person eller et trofast dyr. Si ukens budskap sammen.
- Syng Filippeme 4,13 til en melodi dere kan eller en som dere lager selv.



Henvisninger

1. Mosebok 42-45,15;
Alfa og Omega 1,
side 203-212.



Minnevers:

«Ettergi, så skal også
dere få ettergitt.»
Lukas 6,37



Mål:

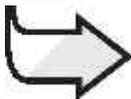
At bama skal:
Vite at Gud vil hjelpe
sine barn å tilgi dem
som har gjort vondt
imot dem.

Føle et ønske om å
tilgi andre slik Gud
har tilgitt dem.

Gi respons ved å tilgi
dem som gjør vondt
mot dem.

Den røde tråden:

Gud hjelper meg å
tilgi dem i familien
min som gjør meg
vondt.



Endelig tilgitt

Månedens tema

Vi lærer kristne verdier.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Det går som Josef har sagt. Egypt får store avlinger i sju år. Josef er forberedt på den hungersnøden som rammer hele midtøsten. Jakobs sønner kommer til Egypt for å kjøpe korn fra Josefs lagre. Josef gjenkjenner brødrene når de kommer for å kjøpe korn, men de kjenner ikke ham igjen. Josef kaller dem spioner, setter dem i fengsel i tre dager, og så lar han dem dra hjem for å hente sin yngre bror. Josef holder Simeon fengslet. Jakob går endelig med på å la Benjamin bli med de andre ti brødrene når familien igjen går tom for mat. Når de kommer tilbake til Egypt med Benjamin, gir Josef seg til kjenne for dem og tilgir dem.

Denne leksen handler om fellesskap

Josef tilga sine brødre helt betingelsesløst. Slik tilgir også medlemmene av et kristent hjem og en kristen menighet hverandre.

Lærerens «verdt å vite»

«Det er få som fatter hvilken innflytelse de små ting i livet har på karakterutviklingen. Ingenting av det vi gjør, er virkelig smått. De vekslende forhold vi møter fra dag til dag, har til hensikt å prøve vår trofasthet og gjøre oss skikket til større oppgaver. Ved å vise prinsippfasthet i dagliglivet blir sinnet vant med å sette pliktens krav over fornøvelser og den personlige tilbøyelighet. . . . Ved å være tro i de små ting får de styrke til å være tro i de store» (*Alfa og Omega*, bind 1, side 205).

Dekorering av rommet

Se 9. lekse

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Kontrolliste</i> B. <i>Den kommer tilbake</i>	Papir, blyanter Strikkball, bibel
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Felleskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Beholder til kollekt Ingenting
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minneverset Bibelstudiet	Stor komsekk, sølvbege, mikrofon eller telefaks, voksen «Simeon», bibelske drakter, «egyptisk journalist» Bibler, minnever på tegnspråk (se side 125) Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15	Tilgitt og tilgir	Blyanter, papir, to søppeldunker
4 Del med andre	Inntil 15	<i>Nådens beger</i>	Pappbegre, aluminiumsfolie, blyanter

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Du trenger:

- papir
- blyanter

A. Kontrolliste

Forberedelse: Lag en liste med unnskyldninger som barna kjenner igjen. for eksempel:

- De var slemme.
- De ba ikke om tilgivelse.
- Det var ikke min skyld.
- Det var de som begynte.
- Det er bare broren/søsteren min.

Gi barna en liste hver og be dem sette ring rundt det som hindrer dem i å tilgi medlemmer av familien eller menigheten.

Oppsummering

Spør: **Hva er noen av de beste grunnene til ikke å tilgi?** (Godta svarene de har satt ring rundt.) **Hvordan føles det når du velger å ikke tilgi?** (sint, sterk, slem) **Hva er den eneste måten å bli kvitt det på, det som hindrer oss i å tilgi andre?** (Be Jesus om hjelp.) **Hva skjer når vi endelig blir villige til å tilgi? La oss slå opp til minneverset vårt og lese det. Det står i Lukas 6,37. Les det høyt sammen. Og dette er budskapet vårt for i dag:**



GUD HJELPER MEG Å TILGI DEM I FAMILIEN MIN SOM GJØR MEG VONDT.

Du trenger:

- strikball
- ELLER
- ball som barna kan sprette

B. Den kommer tilbake

Få barna til å sette seg i en ring. (I en stor menighet kan barna sitte i små grupper med en helper og en strikball hver.) Slå flere ganger på strikballen. Be dem merke seg at den kommer tilbake. Har dere ikke strikball, så bruk en hvilken som helst ball som barna kan sprette.

Spør: **Har det hendt at noen har sagt eller gjort noe som har gjort at du har blitt lei deg? Tilga du dette mennesket? Hvorfor eller hvorfor ikke? Hva tror du Gud vil at vi skal gjøre når noen er slem mot oss eller sier stygge ting?** Les 2. Korinter 2,5-11 for barna og be dem legge hånden på hjertet når de tror de vet hva Gud vil at vi skal gjøre. Spør dem hva det er. Les vers 7 en gang til.

Si: Det er viktig å tilgi andre når de har såret oss. Og Gud lover at når vi tilgir andre, så vil tilgivelsen komme tilbake til oss – akkurat som denne ballen! Sprett ballen en gang til.

Forklar at du vil starte en bønn der du ber om Guds hjelp til å tilgi andre. Du planlegger pauser i bønningen så alle får sprette ballen en gang mens de tenker på noen de



bør tilgi; send snoren til nestemann. Minn dem om å være stille og vise respekt for Gud.

Be: **Kjære Gud. Noen ganger er det noen som sier eller gjør ting som sårer oss. Og vi vet du vil at vi skal tilgi dem. Hjelp meg å tilgi** (sendt sprettballen rundt i sirkelen og la hvert barn få tenke på noen de vil tilgi). **Vi er så glade for at du tilgir oss og elsker oss. I Jesu navn, amen.**

Oppsummering

Spør: **Hva er det som skjer når vi tilgir andre?** (Tilgivelsen spretter tilbake til oss.) **La oss slå opp til minneverset og lese det. Det står i Lukas 6,37. Les det høyt sammen. Vi må huske at det bare er Gud som virkelig kan hjelpe oss til å vise et tilgivende sinnelag. Det er dette denne ukens budskap dreier seg om:**



GUD HJELPER MEG Å TILGI DEM I FAMILIEN MIN SOM GJØR MEG VONDT.

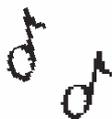
Tilpasset fra *The Children's Worker's Encyclopedia of Bible Teaching Ideas. New Testament* (Group Publishing, Loveland, CO, 1997), side 124, 125.

Sang og bønn



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukens leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

«La oss vandre i lyset» – 2. vers [«La oss tilgi hverandre»] – (*Barnas Lovsang nr. 94, Barnesangboka nr. 177*)

«Jesus, kom inn!» (*Barnas Lovsang nr. 166 a og b, Barnesangboka nr. 142 N og B, Min båt er så liten nr. 17*)

«Vi tar hverandres hender» (*Barnas Lovsang nr. 182 a og b*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

Si: **Gud brukte Josef til å møte mange menneskers behov. Gud kan også bruke dine gaver til å hjelpe dem som trenger hjelp.**

Du trenger:
• beholder til kollekten



Bønn

Henvis til bønnen under forberedelsesaktivitet B (eller be den nå). Be om spesielle bønneønsker og nevnt dem i en kort bønn.

Bibelfortellingen

Du trenger:

- stor kornsekk
- sølvbeger
- mikrofon eller telefaks
- voksen «Simeon»
- bibelske drakter
- egyptisk journalist

Å oppleve fortellingen

Roller:

Simeon
egyptisk journalist

Rekvisitter

kornsekk med sølvbeger
mikrofon eller telefaks

Egyptisk journalist snakker i en «mikrofon» og holder den for Simeon når det blir hans tur å snakke.

Egyptisk journalist: [Holder mikrofonen] God morgen. Vi bringer nå nyheten om brødrene til statsminister Josef som nå er kommet tilbake til Egypt. Simeon er en av brødrene hans, og han skal fortelle oss siste nytt i denne historien. Velkommen, Simeon.

Simeon: Takk for det.

Egyptisk journalist: Det er mye som har skjedd siden du og brødrene dine kom hit til Egypt for å kjøpe mat første gangen, Simeon. Vi har nettopp fått vite at statsminister Josef nylig har fortalt dere at han er deres bror. Kan du fortelle oss mer om dette?

Simeon: Først må jeg få si at vi ble veldig redd da Josef sa at han var broren vår.

Egyptisk journalist: Hvorfor det?

Simeon: Det er en lang historie, men jeg kan si så mye: Da Josef var bare gutten, var far mye greiere mot ham enn mot oss andre. Og derfor la vi ham for hat og solgte ham som slave til noen handelsmenn som skulle til Egypt!

Egyptisk journalist: Så det var slik han kom hit! Jeg har fulgt denne historien siden den gangen [vender seg mot for-

samlingen]. Josef ble kastet i fengsel av Potifar, som var herren hans. Men farao satte ham til statsminister i Egypt da han forklarte en drøm. Alt det statsminister Josef forutsa, har skjedd. Først fikk vi sju år med utrolige avlinger. Men de siste to årene har vært elendige. Ikke noe vokser. Og han sier at det skal bli enda fem slike år. Det er godt at statsminister Josef har mye mat å selge.

Simeon: Det var derfor vi kom. Vi sultet. Vi kom til statsministeren og ville kjøpe korn. Han gjenkjente oss da vi bøyde oss for ham. Men vi kjente ikke ham igjen. Vi hadde ikke sett ham siden vi solgte ham som slave.

Egyptisk journalist: Hvordan ble dere behandlet av statsministeren?

Simeon: Han sa at vi var spioner alle sammen. Vi satt tre dager i fengsel. Så ble jeg holdt igjen i fengselet mens statsministeren sendte brødrene mine tilbake for å hente den yngste broren vår. Forresten, fengselet var forferdelig!

Egyptisk journalist: Det vet jeg. Hva skjedde så?

Simeon: På hjemveien oppdaget en av brødrene mine at de pengene han hadde brukt for å kjøpe korn, lå i sekken hans. Da de kom hjem, oppdaget de andre brødrene også at pengene deres var i sekkene. De lurte på hva statsministeren ville gjøre med det! Ville han sette alle sammen i fengsel hvis de kom tilbake til Egypt? Og far var bekymret for vår yngste bror. Han nektet å la ham reise tilbake til Egypt med oss. Men da familien igjen gikk tom for mat og brødrene mine bare måtte reise, gikk han endelig med på å la Benjamin bli med. Men han var ikke glad for det.

Egyptisk journalist: Hva skjedde da dere kom til statsministeren med den yngste broren deres?

Simeon: Han inviterte oss til middag,

og Benjamin fikk mye mer mat enn oss andre. Men det var ikke alt. Da vi skulle dra hjem, ble vi stoppet at statsministerens vakter ikke langt fra slottet. Husholderen sa at vi hadde stjålet statsminister Josefs sølvbeger! Kan du begripe slikt? Så undersøkte vaktene sekkene våre og fant Josefs beger i Benjamins sekk! Jeg har både sekken og begeret her så du kan få se dem. [*Simeon viser fram kornsekken og sølvbegeret.*] Husholderen arresterte Benjamin og sa at han måtte bli med tilbake til Josef. Så vi dro alle sammen tilbake til statsminister Josefs slott. Da Josef sa at Benjamin måtte bli hans slave, ble vi virkelig reddet. Hva skulle vi si til far?

Egyptisk journalist: Stort verre kunne det vel ikke bli! Og hva gjorde dere nå?

Simeon: Juda, som er broren min, tryglet Josef om å la Benjamin få dra. Juda sa at han ikke kunne dra tilbake til far uten Benjamin. Han tilbød seg å bli igjen som slave i stedet for Benjamin.

Egyptisk journalist: Når var det Josef fortalte dere hvem han var?

Simeon: Da Juda hadde sagt sitt, brøt Josef sammen og gråt. Han fortalte oss hvem han virkelig var og at han hadde satt oss på prøve. Han fortalte om Potifars hus, om fengselet, og om hvordan det hadde gått til at han var blitt Egypts nest mektigste mann. Vi var så reddet! Men Josef sa at det ikke var vi som hadde sendt ham hit; det var Gud. Vi fattet ikke at Josef kunne tilgi oss alt det vonde vi hadde gjort mot ham. Men han sier at Gud noen ganger bruker vonde ting for at noe godt skal kunne skje. Gud gjør det til og med mulig å tilgi!

Egyptisk journalist: Takk skal du ha, Simeon, fordi du delte denne utrolige fortellingen med oss, og fordi du ville være med i programmet vårt i dag.

Oppsummering

Spør: **Hvordan klarte Josef å tilgi brødrene sine?** (Gud ga ham nåde, kjærlighet og kraft til det.) **Hvordan kan dere tilgi vennene deres og/eller deres brødre og søstre – også når de ikke fortjener det?** (Vi kan be til Gud hver dag om å gi oss et nytt hjerte så vi kan elske og tilgi. Vi klarer det ikke selv.) **Vi trenger faktisk Guds tilgivelse alle sammen. Og hva er det han lover oss i minneverset?** (At vi skal bli tilgitt når vi tilgir andre.) **La oss si budskapet vårt for i dag:**



GUD HJELPER MEG Å TILGI DEM I FAMILIEN MIN SOM GJØR MEG VONDT.

Minneverset

Be barna slå opp til minneverset (Lukas 6,37) og lese det høyt mens du viser dem tegnspråket. Be dem lukke biblene sine; lær dem tegnspråket og verset. La dem danne par og øve seg på å si verset til hverandre uten å bruke lyder. Til slutt får du alle sammen til å fremføre verset på tegnspråk sammen. Gjenta til barna kan verset og du tror at de kan lære andre det.

Vi leser Bibelen sammen

Be barna lese fra 1. Mosebok 45,1-8 der Josef tilgir sine brødre. Voksne hjelper til etter behov. Del klassen i to. Den ene halvdel leser det Josef sier, og den andre halvdel leser det Josef gjør.

Oppsummering

Spør: **Hvilken del av fortellingen om Josef liker du best så langt?** (da Josef tilga brødrene sine; da han fortalte hvem han var, etc.) **Hvorfor var det vanskelig for Josefs brødre å føle at de var tilgitt?** (fordi de hadde vært så grusomme mot Josef) **Tenk dere hva Josefs brødre følte da Josef ikke straffet dem, men heller**



Tilgi



og du



vill bli



tilgitt.

Du trenger:

- bibler
- minneverset på tegnspråk (se over)

Du trenger:

- Bibler



tilga dem. Del dine tanker. (Gi tid.) Det er ikke naturlig for oss å tilgi, så hvordan klarer vi det? (Gud hjelper oss og gir oss kraft til det.) La oss lese en bønn om tilgivelse i Lukas 11,4. Les høyt sammen. La oss nå si dagens budskap sammen.



GUD HJELPER MEG Å TILGI DEM I FAMILIEN MIN SOM GJØR MEG VONDT.

3

Leksen i praksis

Du trenger:

- blyanter
- papir
- to søppeldunker

Tilgitt og tilgir

Sett søppeldunkene på hver sin side av klasserommet, og merk dem «øst» og «vest». Barna skriver noe som de vil be om tilgivelse for. Si at de skal kaste papiret i en av de to søppeldunkene. Be dem så om å skrive noe som de trenger å tilgi en annen for, og kaste det i den andre søppeldunken.

Oppsummering

Si: Gud sier at han kaster våre synder så langt vekk som øst er fra vest. La oss lese Salme 193,12. (Be et barn om å lese.) Fordi han er så god mot oss og tilgir oss, ber han også oss å tilgi hverandre på den samme måten. Les Kolosserne 3,13. Hvor mange av syndene våre kan Jesus tilgi? La oss lese Salme 103,3 (Han tilgir all vår synd) Og hvor mange synder skal vi tilgi? (alle synder) La oss si dagens budskap:



GUD HJELPER MEG Å TILGI DEM I FAMILIEN MIN SOM GJØR MEG VONDT.

4

Del med andre

Du trenger:

- pappbegre
- aluminiumsfolie
- blyanter

Nådens beger

Gi barna et beger hver. Be dem dekke koppen med folie så de får et sølvbeger. Når det er gjort, sier du: **Du har allerede måttet tenke på mennesker hjemme eller i kirken som har gjort noe du trenger å tilgi dem for. Nå skal vi lage noe til dem.** Vis barna hvordan de med en blyant kan «grave» ordet «tilgivelse» på utsiden av «sølvbegeret». Be dem «grave» inn navnet på den personen de ønsker å tilgi på den andre siden. (Eller de kan beholde koppen selv som en påminnelse om å vise et tilgivende sinnelag neste gang de trenger å tilgi noen.)

Oppsummering

Snakk om når og hvordan barna skal gi bort sine begre denne uken (hvis de skal det). Si: **Jeg kommer til å be for dere denne uken når dere skal gi fra dere begrene. Husk minneverset vårt.** Si veraset sammen. («Ettergi, så skal også dere få ettergitt.») La oss si budskap sammen:



GUD HJELPER MEG Å TILGI DEM I FAMILIEN MIN SOM GJØR MEG VONDT.

Avslutning

Be barna bøye hodene og be Herrens bønn (Matteus 6,9-13 eller Lukas 11,2-4).

Endelig tilgitt

Henvisninger

1. Mosebok 42-45,15;
Alfa og Omega 1,
side 203-212.

Minnevers

«Ettergi, så skal også dere få ettergitt.» Lukas 6,37

Den røde tråden

Gud hjelper meg å tilgi dem i familien min som gjør meg vondt.

Merknad til foresatte: Forsikre dere om at barna forstår at ingen må tvinges til å tilgi. De bør ikke si «Jeg tilgir deg» uten at de mener det. Vær tålmodig. Vær tilgjengelig og gi barnet oppmuntring. Hjelp barna til å be om Guds hjelp.

Har noen du er glad i noen gang gjort noe mot deg som har vært vondt, eller såret dine følelser? Var det lett å tilgi dem? Hvorfor eller hvorfor ikke? La oss finne ut hvordan Josef var mot sine brødre etter alt det de hadde gjort mot ham.

Det var mange som hadde vært fæle mot Josef. Brødrene hans hadde solgt ham som slave. Potifar hadde kastet ham i fengsel. Men Gud velsignet Josef. Ja, farao ga ham ansvaret over hele Egypt.

I sju år var det overflod på mat i Egypt, akkurat som Josef hadde forutsagt. Hvert år samlet Josef opp kornet som ble til overs. Han visste at det ville komme en fryktelig hungersnød. Da uårene kom, hadde Josef store mengder korn han kunne selge til folk som sultet.

En dag kom ti utlendinger for å kjøpe mat. De knelte for Josef, og da de reiste seg, gjenkjente han sine ti eldre brødre! Han hadde ikke sett dem siden de solgte ham som slave.

Josef ville forsikre seg om at brødrene hadde forandret seg, så han bestemte seg for å sette dem på prøve.

«Dere har kommet for å spionere,» sa han. «Dere har kommet for å se hvor mektige vi er!»

«Å nei, herre, det stemmer ikke,» svarte brødrene. «Vi har kommet for å kjøpe mat til familiene våre. Vi er alle sønner av én og samme mann. Det var tolv av oss. Den ene er fortsatt hjemme og den andre er død.»

Men Josef var ikke død.

«Kom tilbake med den andre broren deres, ellers vet jeg at dere er spioner!» sa Josef, «Simeon skal være igjen her i fengsel mens dere er borte.»

Brødrene ga seg i vei hjemover, fulle av bekymringer. På hjemveien åpnet den ene sekken sin og fant penger. «Hva skal dette bety?» sa han til de andre. «Det jeg betalte for kornet er i sekken min! Hva kommer statsministeren i Egypt til å gjøre nå?»

Da de kom hjem, fortalte de faren sin det de hadde opplevd. «Benjamin må bli med oss tilbake,» sa de. «Det er bare slik vi kan bevise at vi ikke er spioner. Og vi må få Simeon hjem fra Egypt.»

«Nei, ikke tale om!» sa faren deres. «Jeg har mistet Josef. Jeg har ikke flere sønner å miste!»

Noen måneder senere gikk brødrene igjen for å tale med Jakob. «Barna våre kommer til å sulte!» sa de. «Vi må få tak i mer mat. Vi må tilbake til Egypt!»

Faren deres ville ikke la Benjamin dra, men han visste at de måtte ha mat, og det fort. Til slutt gav han etter, og brødrene reiste tilbake til Egypt.

Da Josef fikk se sin bror Benjamin, løp han inn på rommet sitt og gråt.

Men Josef hadde enda en prøve han ville sette brødrene på. Var de fortsatt sjalu? Ville de bli glade for bli kvitt Benjamin? «Fyll sekkene deres,» sa han til husholderen, «og legg sølvbegeret mitt i Benjamins sekk.»

Snart var brødrene klare til å dra. Josefs husholder gjorde som Josef hadde sagt, og brødrene tok fatt på hjemreisen.

Noen kilometer fra slottet ble karavannen stoppet av Josefs husholder. Han gjennomførte sekkene deres og fant Josefs beger. «Benjamin må bli med tilbake til statsministeren,» sa han.

Brødrene var urolige. *Hvordan er dette mulig? tenkte de. Hva har statsministeren tenkt å gjøre? Vi kan ikke la Benjamin bli igjen her! Hva skal vi si til far?*

«Deres bror må bli igjen her,» sa Josef.

«Han skal bli slave hos meg.»

Josefs bror Juda ba for Benjamin. «Jeg kan ikke komme tilbake til far uten Benjamin,» sa han. «Kan du ikke heller la meg bli igjen som slave i stedet for ham?»

Josef klarte ikke å holde hemmeligheten sin lenger. Han satte i å gråte og fortalte brødrene sine hvem han var. Han fortalte dem om Potifars hus og årene i fengsel. Han fortalte om faraos drømmer, og han

fortalte hvordan han var blitt den nest mektigste mannen i Egypt. «Det var ikke dere som sendte meg hit,» sa han mens han tilga brødrene sine, «det var Gud.»

Gud var med Josef. Noen ganger lar Gud vonde ting skje så noe godt kan komme ut av det. Er Gud med oss, så vil han føre oss til de rette stedene. Han vil hjelpe oss å gjøre det som er rett når andre sårer oss. Gud gir oss kraft til å tilgi.

Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Gå en tur med familien. Hold utkikk etter planter som er tørre eller døde. Hvorfor døde de? Mangel på regn fører til sult. Spør en av de voksne om å få en tom blikkboks eller syltetøyglass. Sett det ned i jorda så toppen på boksen er i flukt med bakken. Neste gang det regner, måler du hvor mye regn som kom.
- Les bibelfortellingen sammen. Deretter leser dere Lukas 6,37 og sier hva det betyr for deg.

Søndag

- Les 1. Mosebok 42,1-20 på familieandakten. Tegn et bilde av Josefs ti brødre der de kneler for ham i Egypt. Sett bildet inn i din Fortellingen om Josef.
- Lag figurer av kartong. Skriv ett av ordene fra minneverset på hver av dem. Teip hver av figurene til garnstumper (eller bruk hyssing) av forskjellig lengde. Teip garnet eller hyssingen til en kleshenger. Heng uroen på rommet ditt og si minneverset.

Mandag

- Les 1. Mosebok 43,1-17.26-34 sammen med familien og snakk om teksten. Hvorfor var Josef snill og tilga brødrene sine? Lag en liste over hva du kan gjøre når andre er slemme mot deg.
- Se på uroen din og si minneverset.

Tirsdag

- Les og snakk sammen om 1. Mosebok 44,1-13 på familieandakten. Tegn et bilde av da Josefs husholder finner Josefs sølvbeger. Sett det inn i Fortellingen om Josef. Hvorfor var begeret i Benjamins sekk?
- Hvis du ikke laget et «sølvbeger» på sabbatsskolen, dekker du til et pappbeger med aluminiumsfolie. «Graver» inn ordet «tilgivelse» ved å skrive på folien med en blyant. Tenk på en du bør tilgi. Graver inn denne personens navn på den andre siden. Gi begeret til denne personen. Tenk på minneverset ditt når du gjør det.

Onsdag

- Les 1. Mosebok 44,14-34 sammen med familien. Hvorfor var Josef sikker på at brødrene hadde forandret seg?
- Les Lukas 23,33.34. Hvem var det som tilga folk som var slemme mot ham her?
- Sett melodi til minneverset og syng det.

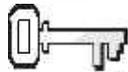
Torsdag

- Les og snakk sammen om 1. Mosebok 45,1-15 på andakten.
- Skriv tallene én til ti fra venstre mot høyre på et ark. Nummer en står for «veldig vanskelig». Nummer 10 står for «veldig lett». Sett ring rundt det tallet som viser hvor lett det er for deg å tilgi folk. Fortell familien hvorfor du satte ring rundt dette tallet.

Fredag

- Bruk din Fortellingen om Josef og fortell bibelfortellingen. Les deretter Kolosserne 3,13 sammen. Be alle i familien om å tenke på noe de trenger tilgivelse for. Så tenker de på noen de vil tilgi. Si minneverset sammen.
- Syng «I Guds familie er vi søsken» (Barnas Lovsang nr. 212 a og b) og/eller «Vi tar hverandres hender» (Barnas Lovsang nr. 182 a og b) før dere ber.





Henvisninger

1. Mosebok 45,16-47,12; 50,15-21; Alfa og Omega 1, side 212-222.



Minnevers:

«La oss gjøre godt mot alle, . . . og mest mot dem som er våre søsken i troen» (Galaterne 6,10).



Mål:

At bama skal: **Vite** at Gud hjelper oss til å ta oss av våre familier.

Føle ansvar for sin families ve og vel.

Gi respons ved å samarbeide med Gud og vise omsorg for hjemmet og menighetsfamilien.



Den røde tråden:

Gud hjelper meg å vise omsorg for min familie.

Sammen igjen

Månedens tema

Vi lærer kristne verdier.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Farao får vite om at Josefs brødre har kommet, og han vil gjerne at hele familien skal komme og bo i Egypt. Brødrene drar hjem med mat, klær, dyr og vogner for å hente familien tilbake til Egypt. Sytti medlemmer av Josefs familie flytter til Egypt. Josef møter sin far og tar med noen familiemedlemmer for å møte farao. Når Jakob dør, forsikrer Josef brødrene sine om at han ikke vil gjøre dem noe. Gud hadde sendt ham i forveien for å ta seg av hele familien.

Denne leksen handler om fellesskap

Gud har skapt oss til å tilhøre en familie. Han vil at vi etter beste evne skal bidra til omsorgen for hjemmet og menigheten. Han vil hjelpe oss å gjøre det.

Lærerens «verdt å vite»

«Foreldrene bør våkne opp og se den kjensgjerning i øynene at det viktigste de kan lære barna, er at de må bære sin del av hjemmets byrder. . . . De bør lære barna å ha et fornuftig forhold til livet, og å innse at de skal være til nytte i verden. . . .

Hjelp barna å leve i samsvar med Guds vilje, ved å minne dem om å være trofaste mot de pliktene som hviler på dem som medlemmer av familien. . . . Lær dem å ta del i det daglige arbeidet så anstrengelsene med å lære dem å dele byrdene med far og mor, brødre og søstre, kan gi resultater. Da vil de bli tilfredse ved tanken på at de virkelig er til nytte» (*Det kristne hjem*, side 221-222).

Dekorering av rommet

Se 9. Lekse.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Hvem gjør hva?</i> B. <i>Yrker hjelper</i>	Diverse husholdnings-gjenstander, papir, blyanter Kort med yrker
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Beholder til kollekten Bønnebøker fra 11. lekse
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minneverset	Tavle, merkepenn eller kritt Bibel, tomme beholdere som har flate sider (etter mat og drikke: frokostblanding, eggkartonger, melkekartonger, etc.), to papirlapper til hvert av ordene i verset, merkepenner, telp
3 Leksen i praksis	Inntil 15	Bibelstudiet Scenario	Bibler Ingenting
4 Del med andre	Inntil 15	<i>Omsorg for familien</i>	Papir, merkepenner i forskjellige farger

***Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Du trenger:

- diverse husholdningsgjenstander
- papir
- blyanter

A. Hvem gjør hva?

Forberedelse: Nummerer og plasser en rekke gjenstander, for eksempel støvklut, oljeflaske, oppvaskmiddel, liten søppeldunk, gryte, bankkort, etc., på et bord.

Del ut papir og blyanter. Si: **Se på gjenstandene. På arket skriver du ned gjenstandens nummer og hvem det er som bruker denne tingen hjemme hos dere.**

Oppsummering

Når barna er ferdige, tar du en gjenstand og sier: **Hvem er det som bruker dette hjemme hos dere?** (Godta svar.) **Hjelper alle til med det som må gjøres hjemme hos dere? Hvorfor eller hvorfor ikke? Er det rett at en eller to skal gjøre alt arbeidet? Hvordan bidrar dette arbeidet til å hjelpe hele familien? La oss slå opp til Galaterne 6,10 og lese verset. Les det høyt. I dag skal vi lære at:**



GUD HJELPER MEG Å VISE OMSORG FOR MIN FAMILIE.

Du trenger:

- kort med yrker

B. Yrker hjelper

Forberedelse: Lag kort med enten et bilde som viser et yrke eller yrket skrevet med bokstaver (sekretær, bonde, lege, lærer, pastor, drosjesjåfør, skredder, bilreparatør, etc.)

Del ut et kort til hvert barn og be dem mime hvordan de kunne hjelpe til hjemme eller i kirken hvis de hadde jobben på kortet. De andre barna gjetter hvilket yrke det er.

Oppsummering

Spør: **Hva slags jobb ønsker du deg når du blir stor?** (Godta svar.) **Hvordan kunne du hjelpe familien din om du hadde den jobben?** (Godta svar.) **Hvordan kan du hjelpe familien din nå?** (Godta svar.) **La oss lese Galaterne 6,10. Les det høyt sammen. Og dermed er vi ved dagens budskap. Hjelp meg å si det:**



GUD HJELPER MEG Å VISE OMSORG FOR MIN FAMILIE.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «I Guds familie er vi søsken» (*Barnas Lovsang nr. 212 a og b*)
- «Vi tar hverandres hender» (*Barnas Lovsang nr. 182 a og b*)
- «Du lille solskinn!» (*Barnas Lovsang nr. 155 a og b*)
- «Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang nr. 23 a og b*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

Si: Gud brukte Josef så han kunne hjelpe mange mennesker. Gud kan bruke dine gaver og hjelpe menighetsfamilien din.

Du trenger:
• beholder til kollekten



Bønn

Del ut bønneheftene. Ha noen ekstra til gjester.

I dag ber du barna skrive eller tegne et eksempel på hvordan de kan vise omsorg for familien hjemme, og et eksempel på hvordan de kan vise omsorg for menighetsfamilien.

Dann en bønnering. Oppmuntre frivillige til å be om at Gud skal hjelpe dem å gjøre det de skrev eller tegnet i bønneheftene sine. Avslutt aktiviteten med bønn.

Du trenger:
• bønnehefter fra 11. lekse

Bibelfortellingen

Du trenger:

- tavle,
- merkepenn eller kritt

Å oppleve fortellingen

Begynn fortellingen med å skrive navnene på Josefs 11 brødre så alle kan se det. Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor mange av dere har brødre eller søstre? Hvor mange har dere? Josef vokste opp med 11 brødre. Husker du at disse brødrene solgte ham til slavehandlere som skulle til Egypt? Josef ville hatt god grunn til å bli fryktelig sint på brødrene sine, men la oss se hvordan han behandlet dem når han traff dem igjen flere år senere. Jeg skal lese bibelfortellingen. Når jeg sier Josef, vil jeg at dere skal si: «Han er vår bror!»**

Like etter gjenforeningen med **Josef** [*Han er vår bror!*], begynte brødrene på den lange veien hjem til Kanaan. Og for en tur det ble! De hadde med seg vogner fullastet med mat. De hadde nye klær og penger som **Josef** [*Han er vår bror!*] hadde gitt dem. De hadde mange esler lastet med gaver til sin far. I tillegg hadde de faraos egen invitasjon til å komme og bo i Egypt. Der ville hele Josefs familie ha nok mat å spise under resten av hungersnøden.

Da de kom hjem, ville ikke Jakob tro sine egne ører! **Josef** [*Han er vår bror!*], favorittsønnen hans, var i live! Han var ikke død, slik han hadde trodd i alle disse årene! «Er dere helt sikre?» spurte han gang på gang. «Er dere sikre på at **Josef** [*Han er vår bror!*] er i live? Og så sier dere at han er statsminister i Egypt? Si det en gang til! Og enda en gang!

Endelig bega Jakob og familien hans seg av sted til Egypt. Jakob og døtrene, og sønnekonene og de små barnebarna kjørte behagelig av gårde i vognene som

farao hadde stilt til rådighet for dem. Sønnene red ved siden av dem på faraos velfødde esler. Det ble en lang tur, men de hadde godt med mat til reisen. Og det sang i Jakobs bryst hele veien! Nå skulle han virkelig få se igjen **Josef** [*Han er vår bror!*].

Endelig kom **Josefs** [*Han er vår bror!*] tjenere med den gode nyheten. «Familien din har kommet,» sa de.

«Fort! Klargjør vognen min!» sa **Josef** [*Han er vår bror!*]. Han kjørte så fort som hestene kunne løpe og møtte sin far. **Josef** [*Han er vår bror!*] hoppet ut av vognen nesten før den hadde stoppet. Han løp bort til Jakob og omfavnet ham. Han gråt av glede.

Josef [*Han er vår bror!*] tok med seg fem av brødrene til faraos slott for å hilse på farao. «Hva slags yrke har dere?» spurte farao.

«Vi er gjetere,» svarte brødrene.

«Dine brødre kan bo i Gosen,» sa farao til **Josef** [*Han er vår bror!*]. «Det er den beste delen av landet, og jeg vil gjerne at de skal se etter buskapen min om de kan.»

Josef [*Han er vår bror!*] førte sin far fram for farao, og den store gudsmannen Jakob velsignet farao, Egypts mektige konge.

Sytten år senere døde Jakob. Da var han blitt 147 år. Sønnene begynte å bli nervøse. Nå som far var død, ville kanskje **Josef** [*Han er vår bror!*] endelig ta igjen for alt det fryktelige de hadde gjort mot ham. De bestemte seg for å sende et budskap til Josef. «Før vår far døde, sa han at han ville du skulle tilgi oss for det onde vi gjorde mot deg.»

«Dere tenkte å gjøre ondt mot meg,» sa **Josef** [*Han er vår bror!*], «men Gud tenkte det til det gode. Han gjorde det mulig for meg å hjelpe dere alle sammen.»



Hvordan har Gud gjort det mulig for deg å hjelpe din familie? Du får kanskje aldri sjansen til å sitte i landets regjering, eller berge familien din fra sult. Men du er en del av familien. Hvordan kan du her og nå beskytte, hjelpe og vise kjærlighet mot dem du bor sammen med? Jeg kan love deg at familien din vil bli glade for det!

Oppsummering

Spør: **Hva slags følelser ville du hatt for brødrene dine om du hadde vært Josef?** (Godta svar.) **Hva følte Josef da han møtte brødrene sine igjen?** (Han var glad for å se dem, men han ville vite om de hadde forbedret seg; han var glad for at Gud hadde skapt noe godt ut av en vond situasjon; han elsket dem til tross for det de hadde gjort.) **Hvorfor hadde han slike følelser?** (Han lot Gud styre sine følelser.) **Hvordan kan Gud hjelpe deg å bare ha kjærlige følelser for medlemmene av din familie?** (Gi livet mitt til Jesus. Be hver dag om at han skal styre mitt sinn og fylle sin kjærlighet i hjertet mitt.) **La oss gjenta budskapet vårt for i dag:**



GUD HJELPER MEG Å VISE OMSORG FOR MIN FAMILIE.

Minnevers

Forberedelse:
Lag to sett (hauger) kartonger med minneversord. Skriv hvert av ordene i minneverset på to forskjellige papirlapper. Teip dem til flate sider på beholderne. Legg hvert sett av matbeholdere i en tilfeldig haug.

Du trenger:

- bibel
- tomme beholdere etter mat og drikke (som har flate sider) – to til hvert minneversord
- to papirlapper til hvert av ordene i verset
- merkepenner
- teip

Les minneverset høyt fra Bibelen. Barna gjentar verset flere ganger. Sørg for at de forstår ordene.

Del klassen i to lag. La dem stille opp likt. Når du gir signalet, skal de gå til en av haugene med beholdere og stable dem slik at ordene i minneverset kommer i rekkefølge fra topp til bunn. Gjenta aktiviteten til barna kan si minneverset utenat.

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Bibelen forteller om to andre brødre – Jakob og Esau – som møttes etter å ha vært mange år borte fra hverandre. Da de skiltes, var Esau sint på Jakob fordi han hadde lurt fra ham førstefødselsretten slik at Jakob er redd for å møte Esau, fordi han tror broren er ute etter hevn. La oss se hva som skjer når de møtes igjen.** Hjelp barna å finne fram til 1. Mosebok 33,4-11. La frivillige bytte på å lese versene. Voksne hjelper til etter behov.

Oppsummering

Spør: **Hvordan lignet Esau på Josef?** Les 1. Mosebok 50,15-21 sammen. (Han tilga sin bror selv etter at han hadde gjort noe slemt mot ham.) **Hvordan behandler du dine brødre eller søstre når de har gjort noe slemt mot deg?** (Gi barna tid til å tenke seg om slik at alle kan tenke gjennom sine svar på dette og de neste spørsmålene.) **Har du tenkt på at du skal kjenne brødrene og søstrene dine hele livet? Hvordan behandler du disse menneskene som Gud har gitt deg? Er du kjærlig, snill og omsorgsfull? La oss si budskapet vårt igjen:**



GUD HJELPER MEG Å VISE OMSORG FOR MIN FAMILIE.

Du trenger:

- Bibler

Leksen i praksis

Scenario

Les denne situasjonsbeskrivelsen for barna:

Åge er ikke alltid så snill som en storebror bør være. Han stortrives med å erte sine to yngre søstre. Han er ikke særlig lei for det når han gjør noe som de blir lei seg eller sinte for. En dag hender det at de tre barna leker sammen med noen nabounger som er like gamle som dem. En av naboungene skyver med vilje en av Åges lillesøstre bakfra så hun faller og skrubber opp knærne.

Oppsummering

Spør: **Hvordan kan Åge ta seg av lillesøsteren?** (hjelp henne opp, rense sårene hennes, trøste henne, etc.) **Har du tenkt på at Gud har gitt deg evner så du kan hjelpe familien din?** (Godta svar.) **Hva er det du kan gjøre for å hjelpe familien din?** Gi barna tid til å tenke seg om. Deretter sier dere minneverset sammen:



**GUD HJELPER MEG Å VISE
OMSORG FOR MIN FAMILIE.**

Del med andre

Omsorg for familien

Be barna tegne et bilde med alle menneskene (og kosedyrene) i familien deres (dem selv også). Hjelp dem å skrive over eller under bildet: «Jeg har omsorg for familien min.» Valgfritt: Er det tid til det, foreslår du at de også tegner et bilde av menighetsfamilien – i alle fall noen av medlemmene.

Oppsummering

Si: Ta med deg bildet ditt hjem og del det med familien. Hva føler du når du tenker på familien din? (Godta svar.) Fortell meg hvordan du har tenkt å vise omsorg for familien din denne uken. (Godta svar.) La oss si minneverset vårt sammen igjen:



**GUD HJELPER MEG Å VISE
OMSORG FOR MIN FAMILIE.**

Avslutning

Avslutt med bønn og be Gud å hjelpe barna å bli kjent med familiens behov og sine egne evner til å hjelpe.

Du trenger:

- papir
- merkepenner i forskjellige farger

Sammen igjen

Henvisninger

1. Mosebok 45,16-47,12; 50,15-21; Alfa og Omega 1, side 212-222.

Minnevers

«La oss gjøre godt mot alle, . . . og mest mot dem som er våre søsken i troen» (Galaterne 6,10).

Den røde tråden

Gud hjelper meg å vise omsorg for min familie.

Hjelper du til med det andre i familien din trenger? Det gjorde Josef. La oss lese om hvordan han viste kjærlighet og omsorg.

Like etter gjenforeningen med Josef, begynte brødrene på den lange veien hjem til Kanaan. Og for en tur det ble! De hadde med seg vognner fullastet med mat. De hadde nye klær og penger som Josef hadde gitt dem. De hadde mange esler lastet med gaver til sin far. I tillegg hadde de faraos egen innbydelse til å komme og bo i Egypt, der hele familien ville ha nok mat å spise under resten av hungersnøden.

Da brødrene nådde hjem, ville ikke Jakob tro sine egne ører! Josef, favorittsønnen hans, var i live! Han var ikke død, slik han hadde trodd alle disse årene! «Er dere helt sikre?» spurte han gang på gang. «Er dere helt sikre på at Josef er i live? Og så sier dere at han er statsminister i Egypt? Si det en gang til! Og enda en gang!

Omsider bega Jakob og familien hans seg av sted til Egypt. Jakob og døtrene, sønnekonene og de små barnebarna – alle dro. Noen kjørte behagelig av gårde i vognene som farao hadde stilt til rådighet for dem. Sønnene red ved siden på faraos vel-fødde esler. Det ble en lang tur, men de

hadde godt med mat til reisen. Det sang i Jakobs hjerte hele veien! Nå skulle han virkelig få se igjen Josef!

Endelig kom Josefs tjenere med den gode nyheten. Familien din har kommet,» sa de.

«Fort! Klargjør vognen min!» sa Josef. Han kjørte så fort som hestene kunne løpe for å møte sin far. Josef hoppet ut av vognen nesten før den hadde stoppet. Han løp bort til Jakob og omfavnet ham. Begge to gråt av glede.

Josef tok med seg fem av brødrene sine til faraos slott for å hilse på farao. «Hva slags yrke har dere?» spurte farao.

«Vi er gjeterer,» svarte brødrene.

«Dine brødre kan bo i Gosen,» sa farao til Josef. «Det er den beste delen av landet, og jeg vil gjerne at de skal se etter buskapen min om de vil.»

Josef førte også sin far fram for farao, og den store gudsmannen Jakob velsignet farao, Egypts mektige konge.

Sytten år senere døde Jakob. Da var han blitt 147 år. Sønnene begynte å bli nervøse. Nå som far var død, ville kanskje Josef endelig ta igjen for alt det fryktelige de hadde gjort mot ham. De bestemte seg for å sende et budskap til Josef. «Før vår far døde, sa han at han ville at du skulle tilgi oss for det onde vi gjorde mot deg.»

«Dere tenkte å gjøre ondt mot meg,» sa Josef, «men Gud tenkte det til det gode. Han gjorde det mulig for meg å hjelpe dere alle sammen.»

Hvordan har Gud gjort det mulig for deg å hjelpe din familie? Du får kanskje aldri sjansen til å sitte i landets regjering eller å berge familien din fra sult. Men du er en del av familien. Hvordan kan du her og nå beskytte, hjelpe og vise kjærlighet mot dem du bor sammen med? Hva kan du gjøre for å vise at du bryr deg om menighetsfamilien? Jeg kan love deg at de vil bli glad for det!



Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Gå en tur til en åker sammen med familien din. Tenk over hvordan det som vokser gir mat og hjelper til å ta seg av levende skapninger.
- Finn et sted å sitte og les bibelfortellingen. Les Galaterne 6,10 og si hva verset betyr.
- Syng «Du lille solskinn!» (*Barnas Lovsang* nr. 155 a og b) eller «Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang* nr. 23 a og b)

Søndag

- Les og snakk sammen om 1. Mosebok 45,16-28 på familieandakten. Tegn et bilde av Josefs brødre når de viser Jakob vognene, eslene, maten og andre gaver. Sett det inn i din Fortellingen om Josef.
- Hvorfor tror du at Josef ga Benjamin flere klær enn de andre brødrene? Hvorfor sa Josef at brødrene ikke skulle krangle på veien? Hva slags gaver gir du familien din?
- Si minneverset sammen.

Mandag

- Les 1. Mosebok 46 sammen med familien. Tegn et bilde av da Josef møtte sin far. Sett det inn i din Fortellingen om Josef. Hva tror du Jakob og Josef følte da de traff hverandre igjen? Hva ville du ha følt?
- Se på et bibelkart og finn Kanaan, Egypt og Gosen. Omtrent hvor langt måtte Josefs familie reise da de skulle flytte til Egypt?
- Si minneverset. Si hva det betyr for deg?

Tirsdag

- Les og snakk sammen om 1. Mosebok 47,1-12 på familieandakten. Tegn et bilde av Josefs far når han møter farao. Sett det inn i din Fortellingen om Josef.
- Skriv minneverset på papir. Fest det til en eske med frokostblanding eller en annen matbeholder dere bruker ofte. (Ikke glem henvisningen.) Si verset hver gang du ser den denne uken.

Onsdag

- På familieandakten leser dere 1. Mosebok 50,15-21 og snakker om teksten. Hvorfor var Josefs brødre engstelige da deres far døde? Hvorfor gråt Josef?
- Hva slags kornmat spiste dere i dag? Var det brød? Frokostblanding? Se på minneversholderen og si minneverset.
- Tenk over hva du egentlig gjør for familien din og syng «Du lille solskinn!» (*Barnas Lovsang* nr. 155 a og b) eller «Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang* nr. 23 a og b) sammen.

Torsdag

- Les 1. Mosebok 47,1-12 sammen med familien igjen. Hvordan tok Josef seg av familien sin? Lag en liste (eller tegn bilder) av hvordan Gud har tatt seg av familien din.
- Se på minneversholderen din og be familien din å si verset sammen med deg. Syng en glad familiesang før dere ber.

Fredag

- På familieandakten i dag bruker dere din Fortellingen om Josef og ser over hele Josef-fortellingen. Begynn med drømmene han hadde som gutt. Repeter minneversene som hører til de forskjellige delene av fortellingen (Lekse 9-13). Ta gjerne tid til å mime deler av fortellingen.
- Les Romerne 12,13 sammen. Om mulig legger dere planer for å innby noen til sabbatsmiddag i morgen. Dette er en måte å vise omsorg for menighetsfamilien på.
- Syng glade familiesanger før dere ber.

Minneversene mine

1. «Følg meg, så vil jeg gjøre dere til menneskefiskere!» (Matteus 4,19).
2. «For intet har dere fått det, for intet skal dere gi det» (Matteus 10,8).
3. «Men den som drikker av det vann jeg vil gi ham, skal aldri mer tørste» (Johannes 4,14).
4. «Dere skal gi dem mat!» (Matteus 14,16).
5. «[Han] kan gjøre uendelig mye mer enn alt det vi ber om og forstår» (Efeserne 3,20).
6. «Av hans fylde har vi alle fått, og det nåde over nåde» (Johannes 1,16 NB).
7. «Be, så skal dere få. Let, så skal dere finne» (Matteus 7,7).
8. «Herrens engel slår leir til vern om dem som frykter Herren, og frir dem ut av fare» (Salme 34,8).
9. «Dere skal elske hverandre som jeg har elsket dere» (Johannes 15,12).
10. «Hold fast på det du har, så ingen tar fra deg din krone» (Johannes'åpenbaring 3,11).
11. «Det er bra, du gode og tro tjener. Du har vært tro i lite, jeg vil sette deg over mye» (Matteus 25,23).
12. «Ettergi, så skal også dere få ettergitt» (Lukas 6,37).
13. «La oss gjøre godt mot alle, ... og mest mot dem som er våre søsken i troen» (Galaterne 6,10).