

MINIÖRENE

*Bibelstudieguide
for lærere*



Fjerde kvartal

År C





Lærer/ lederveiledning for Miniorene

En ressurs for lærere/ledere i sabbatsskolen, alder 6-9.
Plan over GraceLink-leksene.

År C, fjerde kvartal

REDAKTØR
REDAKTØRENS ASSISTENT
REDAKSJONELL ASSISTENT
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET
SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONFERENSEN
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER
RÅDGIVENDE REDAKTØR
ILLUSTRATØR
ELEKTRONISK BEARBEIDELSE
NORSK OVERSETTELSE OG TILRETTELEGGELSE
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG

Patricia A. Habada
May-Ellen Colon
Lisa Rasmussen
Patricia A. Habada
James W. Zackrison
Lowell C. Cooper
Angel M. Rodriguez
Kim Justinen
Eucaris L. Galicia
Egil Fredheim
Bjørn Kendel

En utgivelse av: Sabbath School and Personal Ministries Department
General Conference Corporation of Seventh-day Adventists
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

GraceLink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse, på tlf. 32 16 15 60,
faks 32 16 15 51 eller via e-post: salg@norskbokforlag.no
Informasjon om GraceLink vil etterhvert bli lagt ut på internett på adressen: www.norskbokforlag.no/gracelink

Bibelhenvisningene er tatt fra 1978-oversettelsen av Bibelen, unntatt tekster merket NB, som er fra *Bibelen Den Hellige Skrift*, Norsk Bibel A/S, 1988.

De fleste sangene er hentet fra *Barnesangboka* – Lunde Forlag, *Barnas Lovsang* – Norsk Søndagsskoleunion, *Min båt er så liten; Sanger for de små* – Lunde Forlag, *Hjertesanger* – Alterna Trykk og *Spre Gleden!* – Norsk Bokforlag

Forfatterne

Emmanuel O. Abbey er leder for North Ghana Mission i Vest-Afrika.

Audrey Andersson er frilansskribent og redaktør. Hun bor i Yxe i Sverige.

Hilary Baatjies er fra Sør-Afrika. Hun deltok i prosjektet mens hun arbeidet på sin doktoravhandling ved Andrews University.

Carlyle Bayne bor i Abidjan, Gullkysten i Vest-Afrika. Han er feltsekretær for Africa-Indian Ocean divisjonen.

Jackie Bishop er leder for barneavdelingen i Rocky Mountain distrikt i Denver, Colorado, USA.

Iryna Bolotnikov kommer fra Tula-området i Russland og er knyttet til Zaoksky Teologiske Seminar.

DeeAnn Bragaw er lærer og driver hjemmeskole i Georgia, USA.

Linda Porter Carlisle driver hjemmeskole i Medford i Oregon, USA, der hun er frilansskribent.

Verna Chuah er leder for barnearbeidet i Chinese Union Mission i Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer er frilansskribent og studerte ved Andrews University da hun deltok i dette prosjektet.

May-Ellen Colon er nestleder ved Sabbath School and Personal Ministries Department i generalkonferensen.

James Dittes bor i Tennessee, USA, der han er frilansskribent og oppdrar sine små barn.

René Alexenko Evans er en forfatter og redaktør som bor i Nashville, Tennessee, USA.

Douglas Hosking er lærer og underviser på en grunnskole som adventistene driver i Quebec, Canada.

Patricia Humphrey bor i Texas, USA, der hun arbeider frilans og skriver og redigerer.

Nancy Beck Irland er sykepleier og forfatter av andaktslitteratur for barn. Hun bor i Oregon, USA.

Noelene Johnsson er leder for barnearbeidet i den Nordamerikanske divisjon.

Birthe Kendel var tidligere leder for barnearbeidet i transeuropeisk divisjon. Nå bor hun i Pakistan, der hun skriver og oversetter sabbatsskolelekser.

Barbara Manspeaker var leder for barnearbeidet i Columbia union da hun deltok i dette prosjektet.

Vikki Montgomery, som nå er assisterende redaktør for bladet Liberty, var frilansskribent og redaktør da hun arbeidet på dette prosjektet.

Edwina Neely underviser småskolebarn ved John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.

Lydia Neikours er leder for barnearbeidet i Euro-Asia divisjonen.

Rebecca O'Fill er mor og driver fulltids hjemmeskole; hun er også frilansskribent i Maryland, USA.

Carole Smith er skolesekretær for Chesapeake distrikt i Maryland, USA.

Aileen Andres Sox redigerer Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press Publishing Association i Nampa, Idaho.

Miriam Tumangday arbeidet ved Sørasia og Stillehavet divisjonen da hun arbeidet på dette prosjektet.

Denise Valenzuela er informasjonsleder for Columbia union i Maryland, USA.

Eileen Dahl Vermeer bor i Ontario i Canada, der hun og hennes mann (som er lege) driver helse- og verne-seminarer i offentlige skoler.

June Zeeman bor og arbeider i Sør-Afrika.

En spesiell takk

Vi takker **Bailey Gillespie** and **Stuart Tyner** ved John Hancock Center for Youth Ministry på La Sierra University for deres innsats med å planlegge utformingen av GraceLink-materiellet.



Innhold

TJENESTE: Vi begynner tjenesten for Gud hjemme hos oss selv.

- 1. Bli med hjem til oss!12
- 2. Budbærer på oppdrag!22
- 3. Rømlingen som kom hjem32
- 4. Kom og besøk meg så fort du kan!42

NÅDE: Gud holder sine løfter.

- 5. Det fantastiske synet!52
- 6. Skyggene snur!62
- 7. På besøk hos pottemakeren72
- 8. Bygningsarbeider for Gud82
- 9. Tilbake til fremtiden92

TILBEDELSE: Vi tilber når vi forteller andre om vår kjærlighet til Jesus.

- 10. Se, han kan ikke snakke!102
- 11. Ære være Gud!112
- 12. Hører du det samme som jeg?122
- 13. Spre gleden!132

Denne lederveiledningen handler om...

Lekse én til fire handler om at vi begynner tjenesten for Gud hjemme hos oss selv.

- Vi gjør noe for Gud når vi inviterer andre mennesker hjem til oss.
- Vi tjener Gud når vi ønsker å hjelpe andre.
- Vi kan gjøre noe for Jesus hjemme hos oss selv.
- Når vi hjelper mennesker som tjener Gud, gjør vi samtidig noe for ham.

Lekse fem til ni forteller oss at Gud holder sine løfter.

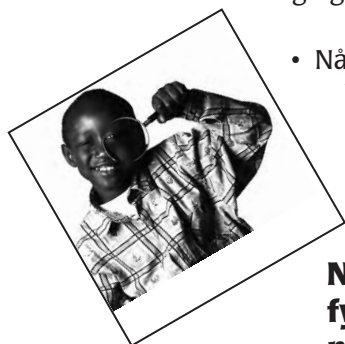
- Gud gir oss av sin nåde når han tilgir våre synder.
- Vi kan stole på at Gud alltid holder sine løfter.
- Gud holder oss i sine hender og former oss.
- Gud gir oss nåde og kraft til å gjøre hans vilje.
- Vi vet at Gud holder sine løfter fordi profetiene i Bibelen blir oppfylt.

Niende til trettende lekse minner oss om at vi er medlemmer av Guds familie.

- Vi tilber Gud når vi forteller andre om hans godhet og kjærlighet.
- Vi tilber Gud når vi forteller andre om vår kjærlighet til ham.
- Vi tilber Gud når vi hører godt etter når andre forteller om Jesus.
- Vi tilber Gud når vi med glede forteller andre om Jesus.

Guds nåde. Ordet nåde hjelper oss til å forstå Guds kjærlighet til menneskene i praksis. Hans kjærlighet er ikke noe vi kan gjøre oss fortjent til.

- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss Jesus Kristus som et offer for våre synder.
- Nåde er Guds kjærlighet som oppmuntrer oss til å ta imot det offeret.
- Nåde er Guds kjærlighet som inspirerer oss til å gi respons med sang og tilbedelse.
- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss visdom og styrke til å behandle andre med kjærlighet og respekt, på samme måte som han behandler oss.



Velkommen til GraceLink: Nåden – bindeledet mellom Gud og oss. Guds nåde er kraft. Nåden er den ubegrensede, sikre og evige kraften som finner deg og fyller deg med alt du trenger for å leve et fullverdig og lykkelig liv med Gud.

Til lederne/lærerne

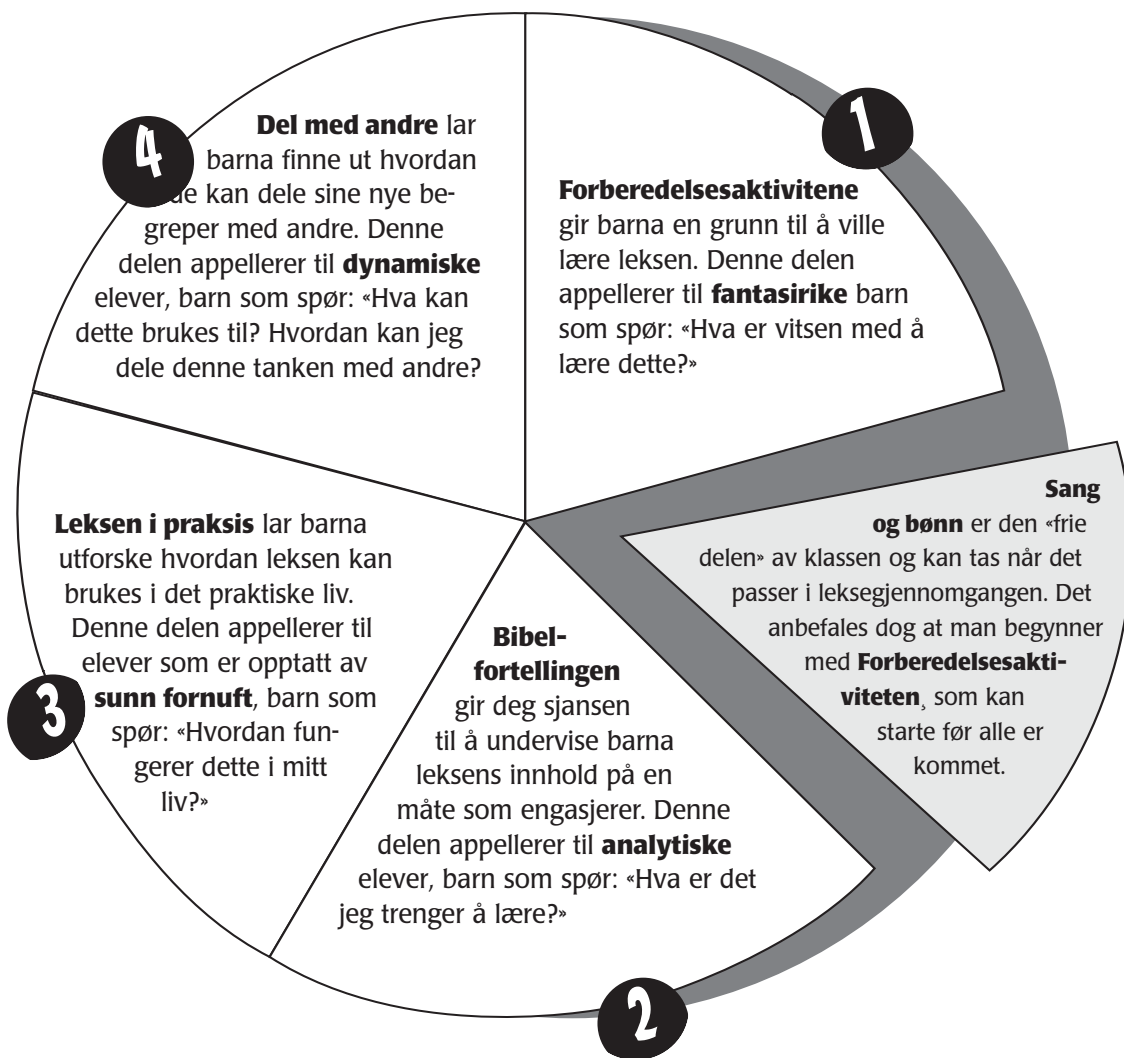
Disse lærerveiledningene er utviklet for å:

A. Gi en innføring i leksen på sabbaten, slik at barna vil få lyst til å holde på med den samme leksen hjemme i løpet av uken.

B. Fokusere på ett budskap – «Den røde tråden» – i løpet den tiden sabbatskolen foregår. Fokusere på ett aspekt av Guds nåde, og hvordan vi gir respons på denne nåden med tilbedelse. Fokusere på hvordan nåden gir oss kraft til å vise kjærlighet i mellommenneskelige relasjoner. Fokusere på vår tjeneste i en verden som ble skapt ved Guds kjærlighet, og som blir opprettholdt av denne.

C. La barna få oppleve aktiv læring, slik at de blir mer åpne for virkelig å ta Bibelens sannheter inn over seg. Disse opplevelsene blir fulgt opp av oppsummering. Under oppsummeringen stiller læreren/lederen spørsmål for å få barna til å tenke over hva de opplevde, forstå opplevelsen, og å se måter de kan bruke det de har opplevd i hverdagen på.

D. Nå fram til hvert enkelt barn på den måten hun eller han lærer best. Ved å følge den naturlige læringsprosessen disse leksene er basert på, vil barna også bli kjent med ukens budskap – «Den røde tråden» – på en måte som vil fange deres oppmerksomhet og fantasi.



E. Involvere de voksne i sabbatsskolen

Involvere de voksne i sabbatsskolen på en ny og fleksibel måte. En liten



gruppe barn kan ledes av én voksen. Større grupper kan ledes av én lærer/leder som samarbeider med flere medhjelpere. Slik kan barna få den voksnes oppmerksomhet på

samme måten som i smågrupper. Barna får gode forutsetninger for læring, og det kreves svært lite forberedelse av medhjelperne.

Et kreativt alternativ er å la lærere/ledere som selv føler at deres personlighet egner seg særlig godt til å lede gitte aktiviteter, tar ansvar for disse. (For eksempel kan en som er særlig glad i sang og musikk lede *Sang og bønn*, en som liker drama kan lede *Å oppleve bibelfortellingen*, og en som liker å holde på med formingsaktiviteter kan lede *Vi deler det vi har lært med andre*.)

Slik får du mest nytte av denne lærerveiledningen

Forsøk så langt det er mulig å følge den rekkefølgen som er foreslått i «Program», men tilpass gjerne leksen slik at den blir best mulig i forhold til gruppens størrelse, barnas alder og modenhet, antall medhjelpere og romforhold.

Se igjennom aktivitetene i leksen i god tid. Slik kan du alltid være forberedt til å ha med det nødvendige materialet som kan avgjøre om det vi ønsker å formidle blir husket eller glemt.

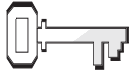
Før kvartalet begynner, bør følgende materiell ligge klart i sabbatsskolens lokaler:

- Bibler
- Drakter fra bibelsk tid (kjortler, hodeplagg, sandaler, tau eller grovt garn, store t-skjorter)
- Papir – aviser, ruller med brunt papir, plakatkartong, a4 papir, linjert og ulinjer
- Kartotek kort
- Papirposer
- Plastposer som kan forsegles
- Blyanter, penner, markeringspenner, fargestifter og fargeblyanter
- Andre formingsaker (limstifter, stofflim, sakser, glitter, formingspinner etc)
- Maskeringsteip, cellofanteip, tosidig teip, stiftmaskin
- Bønneposer
- Bind til å ha for øynene
- Ballonger
- Kurver, boller, krukker til kollektopp-tak
- Garn, flere farger
- Lommelykt
- Hyssing
- Gummistrikk
- Ting fra naturen
- Slaginstrumenter
- Tavle
- Klistremerker og/eller bilder av Jesus
- Små, billige gaver til barn
- Gule post-it lapper
- Gamle blader og kataloger
- Kassettspiller eller cd-spiller
- Skjøteledning
- Sakser



Lekse	Bibelfortelling	Henvisninger	Minnevers	Budskap (forkortet)	Materiell
TJENESTE: Vi begynner tjenesten for Gud hjemme hos oss selv.					
Lekse 1	Priskilla og Akvilas hjelper Paulus	Apg 18; A&O 6, kap. 24 og 26 (s. 186-187 og s. 189)	Rom 12,13 (siste del)	Vi gjør noe for Gud når vi inviterer andre mennesker hjem til oss.	Se s. 11
Lekse 2	Titus besøker Korint for Paulus	2 Kor 2,12; 13; 8,16-24; 9,1-8; Rom 15,26; A & O 6, kap. 31 (Se evt kap. 29 og 30)	Joh 20,21 (siste del)	Vi tjener Gud når vi ønsker å hjelpe andre.	Se s. 21
Lekse 3	Onesimus reiser tilbake til Filemon	Fil; A & O 6, kap. 43	Ef 6,7	Vi kan gjøre noe for Jesus hjemme hos oss selv.	Se s. 31
Lekse 4	Paulus skriver til Timoteus	2. Timoteus; A & O 6, kap. 49	Hebr 6,10	Når vi hjelper mennesker som tjener Gud, gjør vi samtidig noe for ham.	Se s. 41
NÅDE: Gud holder alltid sine løfter.					
Lekse 5	Jesaja får se Guds tempel i et syn	Jes 6, A & O 3, kap. 20	Jes 6,7 (siste del)	Gud gir oss av sin nåde når han tilgir våre synder.	Se s. 51
Lekse 6	Gud helbreder Kong Hiskia	Jes 38, 1-21; A & O 3, kap. 24	Hebr 10,24 (siste del)	Vi kan stole på at Gud alltid holder sine løfter.	Se s. 61
Lekse 7	Jeremia besøker en pottemaker	Jer 18,1-6; Ministry of Healing, s. 471-472	Jes 64, 7 (siste del)	Gud holder oss i sine hender og former oss.	Se s. 71
Lekse 8	Nehemja gjenoppbygger bymuren rundt Jerusalem	Neh 1-4, 6; A & O 3, kap. 47, 48 og 50.	Neh 2,8 (siste del)	Gud gir oss nåde og kraft til å gjøre hans vilje.	Se s. 81
Lekse 9	Det nye testamente oppfyller Det gamle testamente	Mi 5, 1; Matt 2, 1; Jes 53; Mark 15, 22-39; Apg 1, 9-11; (A & O 3 og 4)	Jos 23, 14 (midtre del)	Vi vet at Gud holder sine løfter fordi profetiene i Bibelen blir oppfylt.	Se s. 91
TILBEDELSE: Vi tilber når vi forteller andre om vår kjærlighet til Jesus.					
Lekse 10	Sakarja får vite at han skal bli far til Johannes.	Luk 1, 5-23; 57-80; A & O 4, kap. 10	Luk 1, 68	Vi tilber når vi forteller andre om vår kjærlighet til Jesus.	Se s. 101
Lekse 11	Maria takker Gud etter at engelen Gabriel har besøkt henne.	Luk 1, 26-56; The SDA Bible Commentary, vol. 5, p. 1128	Lukas 1, 46 [siste del] - 47)	Vi tilber Gud når vi forteller andre om vår kjærlighet til ham.	Se s. 111
Lekse 12	Englene synger for gjeterne	Luk 2, 1-14; A & O 4, kap. 4	Luk 2, 14	Vi tilber Gud når vi hører godt etter når andre forteller om Jesus.	Se s. 121
Lekse 13	Gjeterne forteller andre om Jesu' fødsel.	Luk 2, 15-20; A & O 4, kap. 4	Luk 2, 17	Vi tilber Gud når vi med glede forteller andre om Jesus.	Se s. 131

Bli med hjem til oss!



Henvisninger

Apg. 18;
A&O 6, kap. 24 og 26
(s. 186-187 og s. 189)



Minnevers

«...legg vinn
på gjestfrihet»
(Rom 12,13 - siste del).

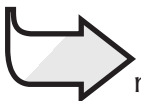


Mål

At barna skal:
Vite at én måte
kristne kan tjene
Gud på, er å invitere andre men-
nesker hjem til seg.

Føle lyst til å være gjestfrie.

Gi respons ved å snakke med de
voksne hjemme om å få lov til å
invitere noen hjem til en hygges-
tund i løpet av nærmeste framtid.



Den røde tråden

Vi gjør noe for Gud
når vi inviterer andre
mennesker hjem til oss.

Månedens tema:

Vi begynner tjenesten for Gud hjemme hos oss selv.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Priskilla og Akvilas er teltmakere som reiste fra Roma da keis-
eren gav alle jøder ordre om å forlate byen. De flytter til Korint der
de åpner sitt hjem for Paulus og studerer evangeliet med ham.
Paulus blir hos dem og jobber sammen med dem som teltmaker i
ett og ett halvt år mens han underviser korinterne om Kristus. Av
og til reiser Priskilla og Akvilas til nye steder for å dele evangeliet
med andre samtidig som de lager telt. Mens de er i Efesos åpner
de hjemmet sitt for Apollos, en mann som også forkynte evangel-
iet om Jesus.

Denne leksen handler om tjeneste.

Det å åpne våre hjem for andre, er en stor tjeneste for Herren.
Det er en god måte å vise Kristi kjærlighet og omsorg overfor dem
som får oppleve gjestfriheten, og fordommer mot evangeliet blir
lett brutt ned.

Lærerens «verdt å vite»

«**Gjestfrihet** – gresk: *philoxenia* – 'kjærlighet til fremmede...»
Gjestfrihet ble tidlig betraktet som en viktig kristen dyd (se 1 Tim
3,2; Tit 1,8; Hebr 13,2; 1 Pet 4,9). Dette var også en nødvendighet
på grunn av de mange troende som både var på reise og som ble
forfulgt. Mange kristne ble drevet fra sine hjem og byer og
tvunget til å søke ly hos dem som delte deres tro (Apg 8,1; 26,11).
Den gjestfriheten de troende viste hverandre var i stor grad med
på å skape de bånd som bandt de spredtboende medlemmene av
den tidlige kristne kirke sammen» (*The SDA Commentary, vol. 6, s.
622*).

Dekorering av rommet

Heng opp bilder eller filt som viser Onesimus og Paulus, Priskilla,
Akvilas og Paulus; Timoteus og Paulus og Titus og Paulus. Skriv
navnene på menneskene under hver gruppe. Over hele billedgrup-
pen fester du teksten « Vi kan også vise gjestfrihet!»
Dersom dere har mulighet for det, kan dere sette opp et telt i sab-
batskolerommet for å markere at Paulus, Akvilas og Priskilla var
teltmakere. (Små leketelt uten plugger kan være et godt alternativ.)

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedelses-aktiviteter	Inntil 10	A. <i>På reise med Paulus</i> B. «Mini-matte»	A. Se aktiviteten. B. papirstrimler (gjærne i flere farger) 1 x 20 cm og 1 x 10 cm, lim, ferdiglaget «mini-matte»
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv som er pyntet i samsvar med 13. sabbats offer. Fest illustrasjon av hender på begge sider av kurven.
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	Ingenting Store «trekant»- mønstre (s. 13), blyanter, sakser, stiftemaskin ELLER lim, minneverset skrevet med store bokstaver slik at alle kan se det Bibler, kopier av skjema på s. 141, blyanter
3 Leksen i praksis	Inntil 15	Føl dere som hjemme!	En kurv fylt med ting fra hjemmet, som for eksempel blomster, stearinlys, musikk, såpestykke, håndkle, husnøkkel osv.
4 Del med andre	Inntil 15	La oss vise gjestfrihet!	Brev til foreldrene om foreldrepotluck, skrivesaker, papir, sakser, mønster til «dørhåndtak - henger»

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Materiell:

- to kostymer som minner om klesdrakten brukt på Bibelens tid
- kart til hvert av barna (se s. 140) ELLER stort kart
- skilt med navnene på de to reisene
- fire leketelt ELLER telt som er laget ved hjelp av bord/stoler som er snudd opp ned og dekket med tepper/laken
- skilt til bruk utenfor og inni hvert av teltene

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedelsesaktiviteten du har valgt å bruke.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den eller de forberedelsesaktivitetene som passer best for din gruppe.

A. På reise med Paulus

På forhånd setter du opp teltene og fester følgende skilt utenfor og inni disse:

Utenfor

Inni:

1. Berøa De som bodde i Berøa var veldig ærlige og oppriktige. Paulus forteller at de studerte Skriften hver dag for å forsikre seg som om at han fortalte sannheten. De elsket å studere Guds ord.
2. Aten I denne byen var det mange avguder; innbyggerne i Aten tilbød til og med noe de kalte for «DEN UKJENTE GUD». De ville helst bare snakke om de siste nye tankene og ideene og de gjorde narr av dem som trodde på at Jesus hadde stått opp fra de døde.
3. Korint I Korint var jødene så onde mot Paulus at han sa: «Fra nå av går jeg til hedningene.» Gud gav Paulus et syn der han fortalte ham at ingen skulle gjøre ham noe vondt mens han var der. Han møtte noen teltmakere, Priskilla og Akvilas, og han jobbet sammen med dem i ett og ett halvt år mens han samtidig forkynte for folket der på stedet.
4. Efesos Efesos var den aller viktigste handelsbyen i Lilleasia. Paulus gjorde Efesos til et sted som var et midtpunkt for å fortelle andre om Jesus. På grunn av det Paulus fortalte kom mange av dem som hadde drevet med svartekunst og brant bøkene sine.

Si: For å forberede oss til bibelfortellingen vår i dag skal vi forestille oss at vi drar på en tur rundt i den delen av verden der Paulus reiste og fortalte folk om Jesus for snart 2000 år siden. Vi skal stoppe på noen av de stedene han besøkte.

Gi barna et kart hver med navnene på byene nevnt ovenfor. Led dem fra telt til telt. Etter at dere har lest bynavnet på skiltet utenfor teltet, kan barna – dersom plassen tillater det – kripe inn i det. La en som har lyst, lese skiltet inni teltet. Dersom gruppen er svært stor, kan den deles opp i mindre grupper som sammen med en voksen besøker teltene på rundgang.

Be barna om å krysse ut byene etter hvert som de besøker dem.

Oppsummering

Spør: **Synes dere at turen var fin?** (Ja, litt fin, osv.) **Bibelfortellingen vår i dag handler om Paulus' misjonsreise til noen av de byene vi «besøkte» på den lille reisen vi nettopp var på. I byen som het Korint, møtte han et vennlig par som inviterte ham til å bo hos dem mens han var der på stedet. Mannen het Akvilas og konen het Priskilla. La oss slå opp til Romerne 12,13 og lese verset høyt.** Les verset høyt. **De nye vennene til Paulus fulgte det rådet vi fikk i bibelverset vi nettopp leste. I dag handler «Den røde tråden» også om gjestfrihet:**



VI GJØR NOE FOR GUD NÅR VI INVITERER ANDRE MENNESKER HJEM

TIL OSS.

B. Mini-matter

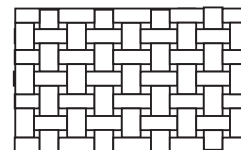
Barna vever «strimlene» ved å legge dem over og under hverandre slik at de etter hvert danner en «mini-matte». Lim sammen endene når «matten» er ferdig. Vis fram en på forhånd ferdiglaget matte slik at de har noe å se etter.

Oppsummering

Spør: **Tror dere at en slik matte som vi har laget nå – bare litt større – ville vært en god seng å sove i?** (Ja, nei.) **Hvor ville dere valgt å sove hvis dere kunne velge mellom en slik stor matte og deres egen seng hjemme?** (Ta imot svar.) **Paulus reiste over hele Lilleasia og sov helt sikkert ofte på slike matter. Det var uten tvil en god opplevelse for ham hver gang han ble invitert hjem til snille mennesker som viste ham omsorg og gav ham en god seng å sove i. Gud brukte andre menneskers gjestfrihet for å velsigne Paulus. La oss lese Romerne 13,12 sammen.** (Les gjerne verset høyt sammen.) **Bibelfortellingen i dag handler om mennesker som fulgte det rådet vi får i verset vi nettopp leste, og «Den røde tråden» er slik:**

Materiell:

- papirstrimler, gjerne i flere farger, med følgende mål: 1 x 20 cm og 1 x 10 cm
- lim
- ferdiglaget «mini-matte» barna kan se på som modell

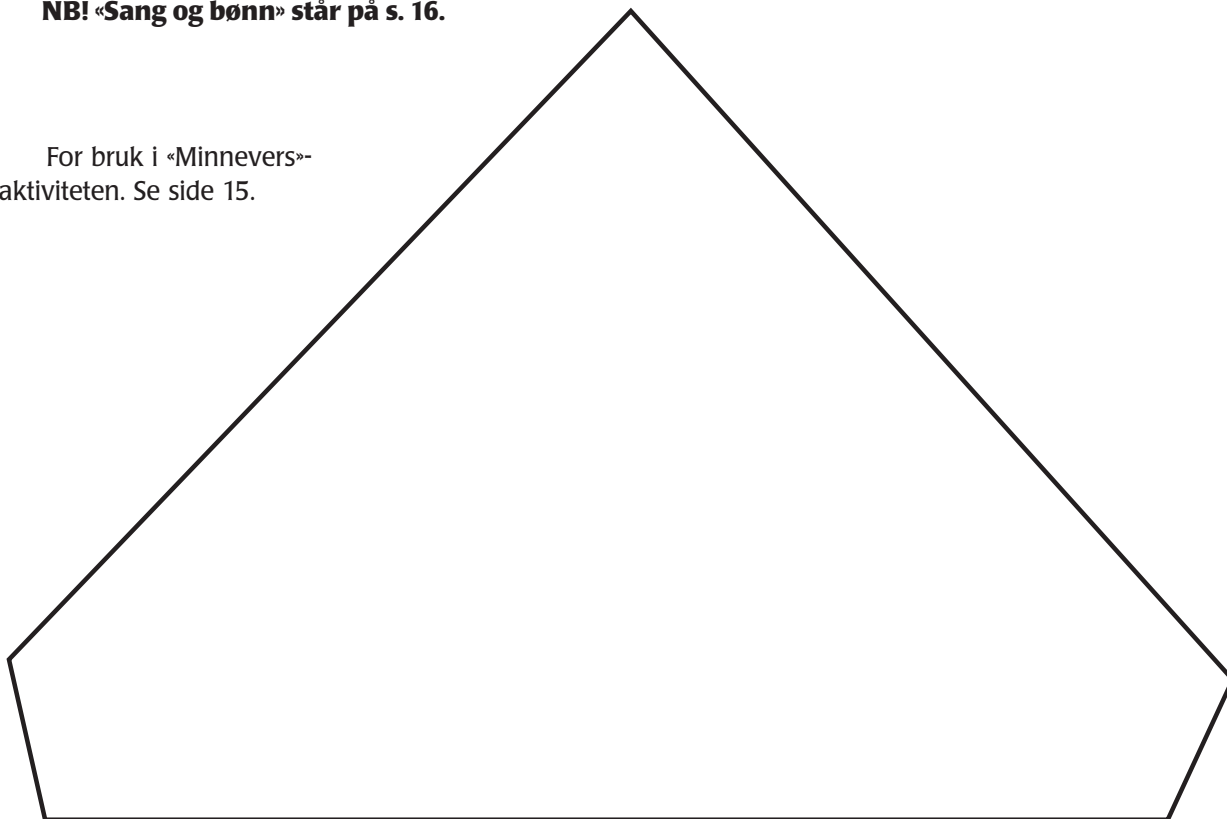


VI GJØR NOE FOR GUD NÅR VI INVITERER ANDRE MENNESKER HJEM TIL OSS.

La oss gjenta dette sammen!

NB! «Sang og bønn» står på s. 16.

For bruk i «Minnevers»-aktiviteten. Se side 15.



Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Til en forandring kan barna sitte og lytte til at du forteller/leser bibelfortellingen. Sett deg godt inn i denne på forhånd, slik at du kan være engasjert og levende mens du forteller/leser. La barna sette seg omkring deg før du begynner – gjerne på puter eller lignende.

Bli med hjem til oss!

Paulus, Guds tjener, ville gjerne fortelle så mange som mulig om Jesus. Derfor reiste han på en veldig lang reise. Denne reisen er kjent som «Paulus' andre misjonsreise». Han hadde akkurat kommet fram til en by som het Korint for å fortelle menneskene der om Jesus. Korint var en stor og viktig by der det bodde og jobbet mange mennesker. Paulus var ikke sikker på verken hvor han skulle bo eller hva han skulle jobbe med mens han var der. Så var det at han møtte Priskilla og Akvilas.

Den romerske keiseren hadde gitt ordre om at alle jøder skulle dra fra Roma, og Akvilas var jøde. Priskilla og Akvilas hadde nettopp flyttet til Korint, så de var antagelig ikke ferdige med å komme seg i orden hjemme ennå. Likevel var de ikke bekymret over at de ikke hadde det så fint og flott – de inviterte Paulus hjem til seg og var glade over at han gjerne ville være hos dem. Det tok ikke lang tid før de fant ut av at de hadde mye mer til felles enn bare det å være jøder i Korint. Priskilla og Akvilas var teltmakere begge to, og det var Paulus også!

De nye vennene til Paulus viste ham stor gjestfrihet. Det å være gjestfri vil si at man liker å invitere folk hjem, få dem til å føle seg som hjemme og å bruke tid på

å vise dem omsorg og interesse mens de er på besøk. Paulus ble ikke bare invitert på sabbatsmiddag, han ble invitert til å bo hos dem! Han hjalp dem med å lage telt og han lærte dem mer om Jesus. Paulus bodde og jobbet sammen med Priskilla og Akvilas i omtrent ett og ett halvt år.

Priskilla og Akvilas lærte altså masse om Jesus av Paulus. De var også ivrige etter å fortelle andre om ham, akkurat slik Paulus hadde fortalt dem om frelseren. Så kom dagen da det var på tide å dra videre for å fortelle flere mennesker andre steder om Jesus. Alle tre bestemte seg for å ta båten til Efesos.

Tenk, her fant de enda en ny venn de kunne invitere hjem. Apollos, en annen jøde, flyttet til Efesos omtrent samtidig som dem. Han hadde høy utdannelse og kjente skriftene godt. Han visste litt om Jesus allerede og han fortalte det han hadde lært til alle han ble kjent med. Han holdt til og med preken om Jesus i den jødiske synagogen! Priskilla og Akvilas hørte ham tale, og så inviterte de ham hjem til seg, akkurat slik de hadde invitert Paulus i Korint. De gav ham mat, fikk ham til å føle seg som hjemme, og de snakket med ham om Jesus.

Priskilla og Akvilas fortalte om Jesus til alle de ble kjent med. De lagde telt og solgte dem slik at de kunne kjøpe mat og andre ting de trengte. De var flinke til å handle med andre. Mest av alt blir Priskilla og Akvilas likevel husket for den gjestfriheten de viste andre. De tjente Gud og menneskene de hadde rundt seg ved å vise gjestfrihet. De viste andre Guds kjærlighet på en ekte og hverdagslig måte!

Oppsummering

Spør: **Liker dere å ha gjester hjemme hos dere?** (Ja, noen ganger,

osv.) **Hva synes dere om å bli invitert til middag hos noen eller å bli invitert på overnattingsbesøk?** (Jeg blir kjempeglad; jeg synes det er hyggelig, osv.) **Hva tror dere Paulus syntes om å bli invitert til å bo hos Priskilla og Akvilas?** (Han var takknemlig, han var glad for det, osv.) **På hvilke måter gjorde Priskilla og Akvilas noe for**

Jesus? (De inviterte mennesker hjem til seg; de fortalte andre om Jesus.) **Har dere noen gang invitert andre hjem til dere på besøk? Har dere kanskje hjulpet de andre i familien med å få gjestene deres til å føle seg hjemme når de var hos dere?** (Ja, noen ganger.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



VI GJØR NOE FOR GUD NÅR VI INVITERER ANDRE MENNESKER HJEM TIL OSS.

Minnevers

OBS! Det er viktig at dere faktisk lager «minnevers-teltet», da det flere ganger refereres til bruk av dette i «Barneheftet».

På forhånd gjør du i stand flere store «trekant»-mønstre. Disse skal forestille telt. Barna skal tegne rundt «trekantene», klippe ut to stykker hver for å så å stifte eller lime dem sammen øverst. Til slutt skal de skrive minneverset (...legg vinn på gjestfrihet. Rom 12,13 – siste del) på innsiden av «teltet». Du bør selv ha et «minnevers-telt» klart med minneverset skrevet på innsiden, slik at barna har noe de kan se etter. Sammen lukker dere teltene mens dere sier minneverset. Gjenta inntil barna kan verset.

Vi leser Bibelen sammen

Gi alle barna en kopi av kopieringsoriginalen «Hvem hadde et åpent hus?» (se s. 141). La barna slå opp til tekstene nedenfor og noter sammen hvem som åpnet hjemmet sitt for hvem. Hjelp evt. dem som synes det er tungt å fullføre dette selv. (Vær oppmerksom, slik at ingen føler seg forlegne – husk at alderen da barn utvikler lese- og skriveferdigheter kan variere veldig!)

Bibelvers

Luk 10,38
2 Kong 4,8
1 Mos 19,1-2
Apg 16,13-15
Apg 18,1-3
Apg 18,24-26

Hvem åpnet hjemmet sitt?

Marta
Kvinnen fra Sjunem
Lot
Lydia
Akvilas og Priskilla
Akvilas og Priskilla

Gjest/er

Jesus og disiplene hans
Elisja
To engler
Paulus og vennene hans
Paulus
Apollos

Oppsummering

Si: **Alle disse menneskene, og mange flere, visste hvordan de kunne tjene Gud ved å åpne hjemmene sine for andre mennesker. Vi kan også gjøre dette. Vi blir velsignet når vi åpner hjemmene våre for andre. Hvorfor tror dere at det er slik?** (Ta imot svar.) **La oss alltid huske på at:**



VI GJØR NOE FOR GUD NÅR VI INVITERER ANDRE MENNESKER HJEM TIL OSS.

La oss si dette sammen!

Materiell:

- store «trekant»-mønstre (Se side 13)
- blyanter
- sakser
- stiftemaskin ELLER lim
- minneverset skrevet med store bokstaver slik at alle kan se det

Materiell:

- bibler
- kopier av skjema på s. 141 (gjerne ett skjema til hver)
- blyanter

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



Forslag til sanger

«Det er godt å være sammen» (*Barnesangboka nr. 255*)

«Spre gleden» (*Spre Gleden!*)

«Spre lys og glede!» (*Barnesangboka nr. 127 a og b*)



Misjon

Bruk fortellingen i Barnas Misjon. Spør: **De menneskene vi nettopp hørte om, tjente Jesus. Hvor var de mens de tjente ham? Var de hjemme? Var de i kirken? Var de i den byen de bodde i?**



Kollekt

Si: Denne måneden handler sabbatsskolen om tjeneste både hjemme og rundt i verden. Vi kan hjelpe mennesker i andre deler av verden når vi gir penger i kollekt her på sabbatsskolen.

Materiell:

- kollektkurv som er pyntet i samsvar med 13nde sabbats offer. Fest illustrasjon av hender på begge sider av kurven.



Bønn

Si: La oss be om at Gud må velsigne gjestene som har vært på besøk hjemme hos oss. La oss også be ham om å minne oss på å være gjestfrie mot andre mennesker i tiden som kommer.

3

Leksen i praksis

Føl dere som hjemme!

På forhånd gjør du i stand en kurv fylt med div. ting nevnt under «Du trenger». Disse tingene kan alle stå for forskjellige måter å få andre mennesker til å føle seg som hjemme når de er på besøk hos oss. Snakk sammen om de forskjellige tingene og spør barna om å komme med forslag til hvordan disse kan få andre til å føle seg hjemme hos oss. Lag en liste som alle kan se der du skriver de forskjellige forslagene.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Har noen av dere lyst til å fortelle om noe hyggelig dere har opplevd når dere har hatt besøk hjemme? Hva gjorde dere for å ta dere av gjestene? Kanskje delte dere rommet deres med dem som var på besøk? Hva skal vi forsøke å huske på når vi møter noen som trenger et måltid eller et sted å være? La oss svare med «Den røde tråden» for i dag:**



VI GJØR NOE FOR GUD NÅR VI INVITERER ANDRE MENNESKER HJEM TIL OSS.

Materiell:

- En kurv fylt med ting fra hjemmet som for eksempel blomster, stearinlys, musikk, såpestykke, håndkle, husnøkkel osv.

4

Del med andre

La oss vise gjestfrihet!

Alt ettersom hvilke forhold dere har i gruppen, gjør dere én eller begge aktivitetene nedenfor:

1. Planlegg å invitere foreldrene på potluck neste sabbat. La barna komme med forslag til hva dere skal servere, hvordan dere skal skaffe maten, hvor dere skal være og lignende. På potlucken serverer barna de voksne. Dere bør sende med et brev hjem slik at foreldrene blir klar over hvilke planer dere har og grunnen til at dere inviterer dem.

2. Gi barna mønsteret (se illustrasjonen) til «dørhåndtak-hengeren». Barna lager én «henger» hver og skriver på følgende tekst: «Velkommen hjem til oss!» (Hjelp dem som trenger støtte.) La barna lage én hver som kan minne dem på å åpne hjemmet deres for andre. Be dem om å tenke på hvem de kan invitere hjem i nærmest framtid.

føre det første forslaget:) **Hva syntes dere om å planlegge å lage potluck for foreldrene deres?** (Det var morsomt; dette kommer til å bli gøy; det var ikke noe artig, osv.) **Hvem har dere lyst til å invitere hjem om ikke så altfor lenge?** (Gi barna tid til å fortelle.) **Hvordan tror dere at dere kan være med å gjøre i stand til gjestene kommer? Hva har dere lyst til å gjøre med gjestene når de kommer?** (Hjelp til med å lage maten; være klare når gjestene kommer; hjelpe gjestene med å henge fra seg yttertøyet når de kommer osv.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



VI GJØR NOE FOR GUD NÅR VI INVITERER ANDRE MENNESKER HJEM TIL OSS.

Materiell:

- brev til foreldrene om foreldrepotluck
- skrivesaker
- papir
- sakser
- mønster til «dørhåndtak-henger»



Velkommen hjem til oss!

Oppsummering

Spør: (Dersom du valgte å gjennom-

Avslutning

Be om at hjemmene våre må være fylt av Guds Ånd og at gjester må føle seg velkomne og bli velsignet når de er hos oss.

Minn gjerne barna på å bruke «Barneheftet» aktivt i løpet av uken som ligger foran.

Bli med hjem til oss!

Henvisninger

Apostlenes gjerningerg 18; Alfa og Omega 6, kap. 24 og 26 (s. 186-187 og s. 189)

Minnevers

«...legg vinn på gjestfrihet.»
(Romerne 12,13 - siste del)

Den røde tråden

Vi tjener Gud / (evt. gjør noe for Gud) når vi inviterer andre mennesker hjem til oss.

Paulus, Guds tjener, ville gjerne fortelle så mange som mulig om Jesus. Derfor reiste han på en veldig lang reise. Denne reisen er kjent som «Paulus andre misjonsreise». Han hadde akkurat kommet fram til en by som het Korint for å fortelle menneskene der om Jesus. Korint var en stor og viktig by der det bodde og jobbet mange mennesker. Paulus var ikke sikker på verken hvor han skulle bo eller hva han skulle jobbe med mens han var der. Så var det at han møtte Priskilla og Akvilas.

Den romerske keiseren gitt ordre om at alle jøder skulle dra fra Roma, og Akvilas var jøde. Priskilla og Akvilas hadde nettopp flyttet til Korint, så de var antagelig ikke ferdige med å komme seg i orden hjemme ennå. Likevel var de ikke bekymret over at de ikke hadde det så fint og flott – de inviterte Paulus hjem til seg og var glade over at han gjerne ville være hos dem. Det tok ikke lang tid før de fant ut av at de hadde mye mer til

felles enn bare det å være jøder i Korint. Priskilla og Akvilas var teltmakere begge to, og det var Paulus også!

De nye vennene til Paulus viste ham stor gjestfrihet. Det å være gjestfri vil si at man liker å invitere folk hjem, få dem til å føle seg som hjemme og å bruke tid på å vise dem omsorg og interesse mens de er på besøk. Paulus ble ikke bare invitert på sabbatsmiddag, han ble invitert til å bo hos dem! Han hjalp dem med å lage telt og han lærte dem mer om Jesus. Paulus bodde og jobbet sammen med Priskilla og Akvilas i omtrent ett og ett halvt år.

Priskilla og Akvilas lærte altså masse om Jesus av Paulus. De var også ivrige etter å fortelle andre om ham, akkurat slik Paulus hadde fortalt dem om frelseren. Så kom dagen da det var på tide å dra videre for å fortelle flere mennesker på andre steder om Jesus. Alle tre bestemte seg for å ta båten til Efesos.

Tenk, her fant de enda en ny venn de kunne invitere hjem. Apollos, en annen jøde, flyttet til Efesos omtrent samtidig som dem. Han hadde høy utdannelse og kjente skriftene godt. Han visste litt om Jesus allerede og han fortalte det han hadde lært til alle han ble kjent med. Han holdt til og med preken om Jesus i den jødiske synagogen! Priskilla og Akvilas hørte ham tale, og så inviterte de ham hjem til seg, akkurat slik de hadde invitert Paulus i Korint. De gav ham mat, fikk ham til å føle seg som hjemme, og de snakket med ham om Jesus.

Priskilla og Akvilas fortalte om Jesus til alle de ble kjent med. De lagde telt og solgte dem slik at de kunne kjøpe mat og andre ting de trengte. De var flinke til å handle med andre. Mest av alt blir Priskilla og Akvilas likevel husket for den gjestfriheten de viste andre. De tjente Gud og menneskene de hadde rundt seg ved å vise gjestfrihet. De viste andre Guds kjærlighet på en ekte og hverdagslig måte!



Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Sammen med familien din kan du se etter skapninger som «inviterer» andre skapninger hjem til seg.
- Sett dere et rolig sted og les bibelfortellingen sammen.
- Les Romerne 12,13 og snakk sammen om det som står der.

Søndag

- Les Apostlenes gjerninger 18,1-8 sammen, gjerne som familieandakt. Snakk sammen om det dere har lest.
- På hvilke måter kan vi være som Priskilla og Akvilas?
- Paulus, Akvilas og Priskilla var _____ (vers 3). Åpne teltet du lagde på sabbatsskolen og les minneverset.

Mandag

- Les Apostlenes gjerninger 18,9-17 sammen med familien din. Snakk sammen om det dere nettopp leste. Hvorfor var det bra at Paulus bodde hos en kjærlig familie mens han var i Korint? Hvor lenge var han der? _____ Hvor mange måneder blir det? _____
- Snakk sammen om hvem dere kan invitere hjem og hva dere kan gjøre for at gjestene skal føle seg som hjemme.
- Titt inn i «minneversteltet» ditt. Etterpå forsøker du å si verset utenat.

Tirsdag

- Les Apostlenes gjerninger 18,18-21 sammen med familien din og snakk sammen om det dere har lest. Lag en tegning som viser rommene i huset deres. Tegn inn møblene og skriv hvor de forskjellig rommene er (stue, kjøkken, soverom osv.). Hvor sover gjestene deres når de overnatter? Skriv «gjester» eller «gjesterom» der dere har plass til én eller flere overnattingsgjester.
- På hvilken måte tror du at hjemmet til Akvilas og Priskilla var annerledes enn hjemmet ditt? Lag en tegning som viser hvordan du tenker deg at huset deres så ut innvendig. Husk å ta

med et sted der de kunne lagre det de trengte for å lage telt.

Onsdag

- Les videre i Apostlenes gjerninger sammen med familien din. I dag leser dere fra Apostlenes gjerninger 18,22-23 og snakker sammen om disse versene.
- Finn fram til et kart over «Paulus' andre misjonsreise». Et slikt kart finner dere som oftest bakerst i Bibelen. Be gjerne en voksen om hjelp. Se etter Korint, Efesus og Antiokia på kartet.
- Se inn i «minneversteltet» ditt igjen. Nå lukker du det og forsøker å si minneverset utenat.

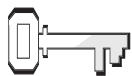
Torsdag

- Nå er dere kommet fram til Apostlenes gjerninger 18,24-28. Les versene sammen og snakk sammen om det dere leser. Hva betyr ordet «gjestfrihet» egentlig? Hvordan viste Akvilas og Priskilla gjestfrihet?
- Finn fram eller lag en gjestebok. Dersom dere har besøk av noen akkurat i dag, kan de skrive navnet sitt i gjesteboken. Har dere hatt besøk av noen andre denne uken? Det kan være hyggelig å be gjester skrive navnene sine i en gjestebok. Kanskje dere synes det er en god idé?
- Snakk sammen om hvordan dere kan gjøre hjemmet deres til et godt sted å være for gjester som kommer på besøk. Finn fram sangen «Med Jesus i familien» (Barnas Lovsang nr. 170). Syng verset om Jesus og legg til verset «Med gjester i familien...».

Fredag

- Lag et telt inne. Du kan for eksempel bruke tepper eller laken som du legger over noen møbler. Spør gjerne de voksne om hvilke møbler du kan bruke. La hele familien sette seg inne i det teltet du har laget. Les Apostlenes gjerninger 18,1-4 sammen og fortsett med å fortelle bibelfortellingen med dine egne ord. Si minneverset sammen.
- Takk Gud for hjemmet ditt og for familien din. Be om at hjemmet deres må bli til velsignelse for andre mennesker. Snakk sammen om hva dere tenker i forhold til det å hjelpe andre.

Budbærere på oppdrag!



Henvisninger

2 Kor 2,12; 13; 8,16-24;
9,1-8; Rom 15,26;
Alfa og Omega 6, kap. 31
(se evt. også kap. 29 og 30)



Minnevers

«Likesom Faderen
har sendt meg, har
jeg sendt dere»
(Joh 20,21 – siste del).



Mål

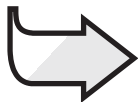
At barna skal:

Vite at alle som tjener

Gud med glede hjelper andre.

Føle omsorg for dem som har
åndelige og fysiske behov.

Gi respons ved entusiastisk å ta
imot konkrete oppfordringer om å
hjelpe andre mennesker.



Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi
ønsker å hjelpe andre.

Månedens tema:

Vi begynner tjenesten for Gud hjemme hos oss selv.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Paulus har omsorg for menigheten i Korint. Derfor skriver han et brev (1 Korinterne) og sender Titus for å forberede veien inntil han selv kan besøke korinterne (*Alfa og Omega 6, kap. 29 og 30*). Det er meningen at Titus og Paulus skal møtes i Troas. Paulus blir forvirret da Titus ikke dukker opp, men han fortsetter reisen til Makedonia og møter Titus der. Han forstår at alt gikk greit for Titus da han var i Korint og han sender ham tilbake med enda et brev (2 Korinterne).

Denne leksen handler om tjeneste.

Titus delte den omsorgen Paulus hadde for korinterne og brakte dem brevene fra Paulus med stor entusiasme. I dag ber Gud oss om å gjøre det samme – han ønsker at vi skal fortelle andre mennesker om hans omsorg idet vi med glede går ut med hans kjærlige budskap og gjør det vi kan for å hjelpe dem.

Lærerens «verdt å vite»

Titus var en nær venn av Paulus. Han var reisefølge hans og det var Paulus som hadde ført ham til troen. Paulus refererer til ham som «min egen sønn i den tro vi har felles» (Titus 1,4). Titus var hedning og Paulus nektet å la ham omskjære bare for å gjøre jødene i Jerusalem til lags. Titus var antagelig opprinnelig fra Antiokia. Han var Paulus' ambassadør da noen i menigheten i Korint snudde seg mot ham. Titus var den som stod for forsoningen. Titus var også den som stod for innsamlingen til de fattige i Jerusalem. Det siste vi hører om Titus er fra tiden like før Paulus dør, da han har sendt Titus på en misjonstur til Dalmatia. (Se *The SDA Bible Dictionary, vol. 8, Commentary Reference Series, s. 1128.*)

Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedelses-aktiviteter	Inntil 10	A. «Hjelpe-tre» B. Stempel!	Se aktivitet Se aktivitet
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Sangbøker Barnas Misjon Kollektkurv som er pyntet i samsvar med 13. sabbats offer. Fest illustrasjon av hender på begge sider av kurven.
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers Vi leser i Bibelen	Ingenting En eller flere lengder (2,5 m) tau eller tykk hyssing, tykke ark eller blanke kort i tynn kartong, klesklyper Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15	Besøk av «menighet-sarbeider»	Ingenting
4 Del med andre	Inntil 15	Innsamling	Evt. brev til foreldre/foresatte

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedelsesaktiviteten du har valgt å bruke.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den eller de forberedelsesaktivitetene som passer best for din gruppe.

Materiell:

- skilt/banner
- tusj
- utklippede blader (se s. 27)
- stor gren og vase/bøtte e.l. ELLER tegnet/laget tre på tavle/vegg
- noe å feste bladene til treet med (se under)

A. «Hjelpe-tre»

På forhånd gjør du i stand et flagg, utklippede blader (se s. 27) og et tre. Treet kan være en stor gren som står fritt i en vase, bøtte e.l. Du kan også tegne/lage treet på en tavle eller en vegg. Lag et skilt der det står «Hjelpe-tre».

Gi barna ett utklippet blad hver etter hvert som de kommer. På den ene siden av bladet skal de skrive navnet sitt og på den andre skal de skrive eller tegne noe de kan gjøre for å hjelpe andre (f. eks. dekke bordet, mate kjæledyrene, hjelpe en nabo med å rake løv/måke snø av trappen, osv.) Bladene festes til treet med f. eks. binders, ståltråd, hyssing, teip eller lim.

NB! Dette treet skal også brukes i lekse 4.

Oppsummering

Spør: **Var det enkelt eller vanskelig å komme på en måte å gjøre noe for andre?** (Ta imot svar.) **Hva synes dere om å hjelpe andre?** (Først har jeg kanskje ikke så lyst til å bruke tid på det, men jeg er alltid glad når jeg har gjort det, osv.) **I bibelfortellingen i dag skal vi få høre mer om noen som også var glade for å hjelpe andre. La oss slå opp til Johannes 20,21 og lese det som står der.** Les høyt sammen. **Nå når vi vet at Jesus har sendt oss for å hjelpe andre, hvordan tror dere at han ønsker at vi skal gjøre det? «Den røde tråden» for i dag gir oss svaret:**

VI TJENER GUD NÅR VI ØNSKER Å HJELPE ANDRE.

La oss si dette sammen!



Materiell:

For å lage «potetstempel»:

- Til hvert barn trenger du: potet, plastikkkniv, malekost, blyant, papirark, vannfarger

For å lage «svampstempel»:

- ferdige figurer klippet ut i svamp
- papirark
- vannfarger

B. Stempel!

Velg én av følgende aktiviteter:

Si: Nå skal vi lage stempel. Et stempel kan man bruke til å sette et merke på et papir. Man kan lage det samme merket mange ganger bare ved å dyppe stemplet i farge og å presse det mot papiret. Nå skal dere få lage deres eget stempel.

Å lage «potetstempel»:

Del en potet i to. Bruk blyant og tegn en enkel figur på den flate, nyskårne siden. Skjær vekk bakgrunnen slik at figuren blir framhevet og forblir flat. Mal figuren med maling eller blekk og press det nylagde stemplet mot papiret. Stemplet kan brukes flere ganger slik at man kan lage fine mønstre på papirarkene.

Å lage «svampstempel»:

Dypp svamp-figuren i vannfarge og press den lett gjentatte ganger på papiret.

Oppsummering

La barna vise fram bildene de har laget med stemplene sine. Si: **Paulus skrev**

mange brev til vennene sine. I gamle dager hendte det at man lukket viktige brev med spesielle stempel før man sendte dem av sted med en budbærer. Nå for tiden setter man frimerker på de fleste brevene man sender i posten. Tror dere at Paulus brukte stempel eller frimerker på de brevene han sendte? (Vet ikke, ja, nei) Det var faktisk slik at de fleste av brevene hans ble sendt med en budbærer. Nå slår vi opp i Johannes 20,21 for å lese hva som står der. Les versene høyt – gjerne i talekor dersom det er mulig i din klasse. Kanskje noen av oss en gang kommer til å bli bedt om å gi en viktig beskjed for noen. Hva enn Gud ber oss om å gjøre, så la oss huske at:



VI TJENER GUD NÅR VI ØNSKER Å HJELPE ANDRE.
La oss si dette sammen!

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



Forslag til sanger

- «Gode ord» (*Spre gleden!*)
- «Spre gleden» (*Spre gleden!*)
- «Jesus, her er jeg, send meg!» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b*)
- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)
- «Det betyr langt mer enn du tror» (*Barnas Lovsang nr. 190 a og b*)
- «Her er en sang om deg og meg» (*Barnesangboka nr. 99*)
- «Her er mitt øre» (*Barnas Lovsang nr. 100*)



Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas Misjon*. Spør: **Er vi villige til å være misjonærer akkurat her hvor vi er nå? Er vi klare for glade å hjelpe andre?**



Kollekt

Si: **Bibelfortellingen vår i dag handler om en innsamling som ble holdt for dem som trengte hjelp. I dag skal vi også samle inn for å hjelpe andre mennesker som ikke har det like godt som oss selv.**

Materiell:
• se lekse 1



Bønn

Følg Paulus' eksempel i forbindelse med omsorgen han viste for nye medlemmer av menigheten. Be spesielt for nye medlemmer i menigheten deres. Be om at de må beholde den troen de har tatt imot.

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Barna dramatiserer hendelsene fritt etter hvert som du forteller. (Styr handlingene deres minst mulig.) Del ut følgende roller: Paulus, Titus, sjømenn, korinterne. Vær bevisst på å fortelle sakte. Stopp opp der dette er indikert, slik at barna får tid til å gjøre det som blir beskrevet av deg.

Sjømenn med store bytter på ryggen trampet nedover landgangen mot havnebyen Troas. *(Pause)* Paulus kavet seg gjennom den puffende folkemengden og spurte hvor skipet var fra. *(Pause)*

Han stoppet kanskje en av sjømennene. «Kommer dere fra Makedonia?» kan han ha spurt. *(Pause)* Da han fant ut at skipet nettopp var kommet fra Makedonia, så han nøye på hvert eneste ansikt i båten mens han lette etter sin venn Titus.

Titus var en type som ikke pleide å ha uvenner. Han hadde en hyggelig og grei måte å være på som gjorde at folk likte ham veldig godt.

Paulus hadde skrevet et brev til menigheten i Korint der han hadde bedt dem om å forandre seg. *(Pause)* I menigheten var det mange som hadde vært kristne bare en kort stund. De hadde aldri tilbedt Gud før. Noen av dem hadde tilbedt avguder og andre hadde vært kriminelle. Derfor hadde Paulus sendt dem et brev der han minnet dem på at de ikke var gode vitner for Jesus når de av og til fulgte gamle vaner. Han ante ikke hva korinterne syntes om brevet. Han var veldig glad i dem og han var redd for at han hadde fornærmet dem. Paulus ville gjerne besøke dem hvis de ville la ham få komme. Han hadde

sendt Titus til Korint for å se om menigheten der fremdeles var glad i ham. Hadde Titus klart å få dem til å forstå at Paulus hadde skrevet brevet til dem fordi han brydde seg om dem og var glad i dem? Paulus lette spent etter Titus, men han var ikke med på dette skipet fra Makedonia.

Nå ble Paulus veldig bekymret. Han bestemte seg for å reise tilbake til Makedonia med det samme skipet. Der ville han prøve å finne Titus slik at de kunne snakke sammen om hva som hadde hendt. Han måtte vite hva korinterne mente om det brevet han hadde skrevet til dem. Da Paulus kom til Makedonia fant han Titus og spurte med én gang hvordan det stod til med vennene hans i Korint. *(Pause)* Hadde de lyst til å få besøk av ham igjen, eller var vennskapet de hadde hatt, blitt ødelagt?

«De lengter sånn etter å se deg!» fortalte Titus glad. «Våre kristne venner tok det du skrev alvorlig, og de vil veldig gjerne ha besøk av deg igjen!»

Paulus følte seg endelig virkelig lettet! Nå planla han et besøk til menigheten i Korint, og han skrev et personlig brev til vennene sine der. *(Pause)*

Det var Titus som tok brevet med til dem. Vi kan lese dette brevet i Bibelen. Det heter «Paulus' andre brev til korinterne». I dette brevet forteller Paulus korinterne at han er glad for at de fremdeles er gode venner. Han forteller om hvor glad han er i menigheten der. Han oppmuntrer dem også til å være riktig gavmilde når de, akkurat som flere andre menigheter, samler inn penger til de fattige i Jerusalem. Paulus fortsetter med å si at han håper at menigheten vil vise kjærlighet til Titus og de andre som reiser sammen med ham.

Titus var villig til å gjøre en innsats med glede – ikke bare for Paulus, men



også for menneskene i de forskjellige menighetene. Kanskje dere har den samme gaven som Titus hadde – nemlig å være omgjengelig og grei? Han og Paulus hadde virkelig omtanke og kjærlighet for menneskene som var blitt med i Jesu´ menighet. Det var derfor Paulus skrev brev til dem og besøkte dem – han ønsket at de skulle holde seg nær Jesus. Titus og Paulus hadde også stor omsorg for dem som fremdeles var utenfor menigheten. Det var derfor de fortsatte med å reise rundt for å dele de gode nyhetene om Jesus med andre, samtidig som de ønsket å være der for dem som trengte hjelp i hverdagen.

Oppsummering

Spør: **Tror dere at dere ville likt å ha vært på reise sammen med Paulus? Tror dere at dere ville blitt slitne av å reise til så mange forskjellige steder? Hvorfor eller hvorfor ikke?** (Ta imot svarene.) **Hvorfor var Titus en slik god hjelper for Paulus og menigheten? Vi slår opp i Bibelen for å se hva den sier om dette! Svaret finner vi i 2 Korinterne 8,17. La oss lese dette verset!** (Titus var ivrig opptatt av menigheten.) **Titus er et godt eksempel for oss som minner oss på at:**



VI TJENER GUD NÅR VI ØNSKER Å HJELPE ANDRE.

La oss gjenta «Den røde tråden» sammen igjen!

Materiell:

- én eller flere lengder (ca. 2,5 m) tau eller tykk hyssing
- tykke ark eller blanke kort i tynn kartong
- klesklyper

Minnevers

Fest tauet/hyssingen i passende høyde. Skriv minneverset og bibelhenvi-ningen på arkene/kortene – ett ord på hvert. Bland dem. La

de barna som ønsker det, lese minneverset fra Bibelen. [«Likesom Faderen har sendt meg, har jeg sendt dere.» (Joh 20,21 – siste del)] Gjenta om ønskelig verset flere ganger. Når barna er klare, ber du dem henge opp arkene/kortene i riktig rekkefølge – uten å se i Bibelen. Ros dem når de er ferdige. Gjenta minneverset høyt i kor til slutt. Dere kan evt. ta tiden, gjenta aktiviteten og konkurrere med dere selv.

Vi leser Bibelen sammen

Skriv følgende bibelhenvi-ninger slik at alle kan se dem:

- 2 Kongebok 4,32-37
- Apostlenes gjerninger 11,22-30
- 1 Timoteus 5,4
- Johannes 11,32-44
- Apostlenes gjerninger 20,21-38
- 1 Korinterne 9,19-23

La dem som ønsker det, lese versene høyt. Etter hvert som versene blir lest, snakker dere sammen om hva de forteller oss om å vise omsorg og å hjelpe andre (*se oppsummering*).

Oppsummering

Hva synes dere om å slå opp disse versene i Bibelen? (spennende, kjedelig) **La oss repetere det vi lærte om å vise omsorg og å hjelpe andre.** (Gud bryr seg om dem som har det vondt og dem som sørger; Barnabas hjalp andre ved å oppmuntre dem; når vi viser omsorg, vil også andre gjøre det samme; vi kan vise omsorg mens vi forteller andre om Jesus; vi bør vise hverandre omsorg.) **La oss gjenta «Den røde tråden» sammen:**



VI TJENER GUD NÅR VI ØNSKER Å HJELPE ANDRE.

Materiell:

- Bibler

3

Leksen i praksis

Besøk av «menighetsarbeider»

Avtal på forhånd et besøk av en som har ansvar for f. eks. besøkstjeneste i menigheten deres. Et annet alternativ er å få besøk av lederen for «Hjelpeaksjon» i deres menighet. Gjesten forteller om hva vervet innebærer og om hvordan mennesker både i og utenfor menigheten blir hjulpet og oppmuntret gjennom arbeidet som blir gjort.

Oppsummering

Spør: **Hva ville skje dersom (gjestens navn) ikke gjorde de opp-**

gavene hun/han har tatt ansvaret for å gjøre? (Menigheten ville ikke fungerer slik den bør; mange mennesker ville ikke få kontakt med menigheten.) **Hvordan kan vi samarbeide med menigheten vår for å hjelpe andre?** (Vi kan være med på «Hjelpeaksjon»; samle inn klær når menigheten organiserer hjelpe-sendinger; gi kollekt; dele ut brevskoleinnbydelser og lignende; be for nærmiljøet osv.) **Hvilken holdning bør vi ha når vi er med og hjelper?** (Gud vil hjelpe oss til å være positive og ivrige.) **Hvordan var «Den røde tråden» for i dag?**



VI TJENER GUD NÅR VI ØNSKER Å HJELPE ANDRE.

4

Del med andre

Materiell:

- evt. brev til foreldre/foresatte

Innsamling

Ta kontakt med nærmeste aktive Dorkas eller ADRA Norge på forhånd. Finn ut hvordan dere på en praktisk måte kan samle inn klær eller annet materiell. Forhør deg om hvordan barna kan bli mest mulig involvert i aktuelle prosjekt. Skriv evt. et brev til foreldrene/foresatte som forteller noe om hva sabbatsskoleklassen er engasjert i, og hvordan de voksne kan være med å støtte prosjektet.

(Hvis det blir vanskelig å gjennomføre foreslåtte aktivitet i din gruppe, kan du planlegge et annet praktisk prosjekt for å hjelpe andre eller oppmuntre barna til å hjelpe noen i løpet av uken som kommer.)

Oppsummering

Spør: **På hvilken måte kan vi sammenligne det vi planlegger å gjøre med noe av det vi hørte om i bibelfortellingen i dag?** (Vi skal samle inn noe til andre akkurat slik Paulus og Silas gjorde det. [Evt.: Vi skal finne noen å

hjelpe akkurat slik Paulus og Silas ønsket å hjelpe dem som trengte dem.]) **Hva synes dere om planene våre om å ha en innsamling for dem som trenger hjelp? Er vi villige og ivrige? Hvem hjelper vi også når vi hjelper dem som er i nød? (Evt.: Er vi villige og ivrige etter å finne noen å hjelpe i løpet av uken som kommer? Hvem hjelper vi også når vi gir andre en hjelpende hånd?) La oss lese fra Matteus 25, 31-40.** (Jesus – kongen vår.) **La oss gjenta «Den røde tråden» én gang til:**



VI TJENER GUD NÅR VI ØNSKER Å HJELPE ANDRE.

Avslutning

Syng sangen «Jesus, her er jeg, send meg!» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b*). Be om at innsamlingen deres må gå greit og be for dem som skal motta hjelpen. (Be evt. om at alle må kunne gi en hjelpende hånd til noen som trenger dem i løpet av uken som kommer.)

Minn barna på å bruke *Barnas lekse* i løpet av uken.

Til lekse 2.



Budbærer på oppdrag!

Henvisninger

2 Kor 2,12; 13; 8,16-24; 9,1-8; Rom 15,26; Alfa og Omega 6, kap. 31 (se evt. også kap. 29 og 30)

Minnevers

«Likesom Faderen har sendt meg, har jeg sendt dere» (Joh 20,21 – siste del).

Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi ønsker å hjelpe andre.

Har du noen gang vært på en flyplass eller på en havn? Var det gøy å se på flyene eller båtene som kom og dro? I bibelfortellingen i dag er Paulus på en havn. Hva gjør han der? Vi kan forestille oss at det kanskje var slik:

Sjømenn med store bytter på ryggen trampet nedover landgangen mot havnebyen Troas. Paulus kavet seg gjennom den puffende folkemengden og spurte hvor skipet var fra.

Han stoppet kanskje en av sjømennene. «Kommer dere fra Makedonia?» kan han ha spurt. Da han fant ut at skipet nettopp var kommet fra Makedonia, så han nøye på hvert eneste ansikt i båten mens han lette etter sin venn Titus.

Titus var en type som ikke pleide å ha uvenner. Han hadde en hyggelig og grei måte å være på som gjorde at folk likte ham veldig godt. Dersom det var uenighet i menigheten, kunne Titus hjelpe. Han hjalp folk til å se hva som var forskjellene dem imellom og hjalp til med å løse problemer. Han var nettopp den typen Paulus trengte akkurat nå.

Paulus hadde nemlig skrevet et brev til menigheten i Korint der han hadde bedt dem om å forandre seg. I menigheten var det mange som hadde vært kristne bare en kort stund. De hadde aldri tilbedt Gud før. Noen av dem hadde tilbedt avguder og andre hadde vært kriminelle. Derfor hadde Paulus sendt dem et brev der han minnet dem på at de ikke kunne være gode vitner for Jesus samtidig som de av og til fulgte gamle vaner.

Paulus hadde altså sendt brevet, men han ante ikke hva korinterne syntes om det. Han var redd for at han hadde fornærmet dem, og han var så glad i dem! Paulus ville gjerne besøke dem hvis de ville la ham få komme. Han hadde sendt Titus til Korint for å se om menigheten der fremdeles var glad i ham. Hadde Titus klart å få dem til å forstå at Paulus hadde skrevet brevet til dem fordi han brydde seg om dem og var glad i dem? Paulus lette spent etter Titus, men han var ikke med på dette skipet fra Makedonia.

Nå ble Paulus veldig bekymret. Han

bestemte seg for å reise til Makedonia selv. Der ville han prøve å finne Titus slik at de kunne snakke sammen om hva som hadde hendt. Han måtte vite hva korinterne mente om det brevet han hadde skrevet til dem. Da Paulus kom til Makedonia fant han Titus og spurte med én gang hvordan det stod til med vennene i Korint. Hadde de lyst til å få besøk av ham igjen, eller var blitt ødelagt?

«De lengter så etter å se deg!» fortalte Titus glad. «Våre kristne venner tok det du skrev alvorlig og de vil veldig gjerne ha besøk av deg igjen!»

Paulus følte seg endelig virkelig lettet! Nå planla han et besøk til menigheten i Korint, og han skrev et personlig brev til vennene sine der.

Det var Titus som tok brevet med til dem. Vi kan lese dette brevet i Bibelen. Det heter «Paulus' andre brev til korinterne». I dette brevet forteller Paulus korinterne at han er glad for at de fremdeles er gode venner. Han forteller også om hvor glad han er i menigheten der. I tillegg oppmuntrer dem til å være riktig gavmilde når de, akkurat som flere andre menigheter, samler inn penger til de fattige i Jerusalem. Paulus fortsetter med å si at han håper at menigheten vil vise kjærlighet til Titus og de andre som reiser sammen med ham.

Titus var en god hjelper – ikke bare for Paulus, men han var også villig til å gjøre en innsats for menneskene i de forskjellige menighetene. Kanskje dere har den samme gaven som Titus hadde – nemlig å være omgjengelig og grei. Titus var villig og glad for å kunne gjøre noe for andre. Han og Paulus hadde virkelig omtanke og kjærlighet for menneskene som var blitt med i Jesu' menighet. Det var derfor Paulus skrev brev til dem, og besøkte dem – han ønsket at de skulle holde seg nær Jesus.

Titus og Paulus brydde seg også veldig om dem som fremdeles var utenfor menigheten. Det var derfor de fortsatte med å reise rundt for å dele de gode nyhetene om Jesus med andre, samtidig som de ønsket å være der for dem som trengte hjelp i hverdagen.

Ønsker vi å la andre mennesker forstå at vi virkelig bryr oss om dem? Ønsker vi med glede å gjøre noe for andre?

Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Dersom dere har muligheten til det, går du og familien din på en sabbatstur. Se dere rundt etter noe som kan gjøre en annen glad (ville blomster, vakre steiner, skjell osv.) Bibelfortellingen denne uken forteller oss også om en innsamling for å hjelpe andre.
- Les Johannes 20,21 og snakk sammen om det som står der.
- Syng en bønnesang før dere ber sammen.

Søndag

- Les 2 Korinterne 2,12-13 sammen med familien din og snakk om det dere har lest. Hvor dro Paulus etter at han var kommet fra til havnen i Troas? _____ Se etter på et bibelkart og finn svaret der.
- Lag selleribåter for å huske båtturen som Paulus dro på. Vask og skjær opp sellerien slik at hver bit blir 12-13 cm lang. Fyll sellerien med peanøttsmør. Lag seil av trekantede osteskiver og sett disse på tannpirkere. Sett tannpirkerne i peanøttsmøret slik at disse kan forestille seil. Mens dere spiser båtene sammen, snakker dere om hvorfor Paulus seilte med båt. (Dersom dere ikke har alle ingrediensene til «selleribåtene», kan dere for eksempel spise appelsinbåter eller «melonbåter» istedenfor!)
- Øv på minneverset.

Mandag

- Les 2 Korinterne 8,16-21 og snakk sammen om det dere har lest. Snakk om hvordan Paulus og Titus hadde omsorg for den nye menigheten i Korint. Hva betyr ordet entusiasme? Snakk sammen om dette. Er dere fylt med entusiasme når dere hjelper andre? Hvorfor det?
- I vers 19 står det om en gave. Hvem skulle denne gaven være til hjelp for? (Les Romerne 15,26) Pynt et tomt syltetøyglass eller en liten eske der du kan samle mynter i løpet av denne uken. Ta med denne kollekten til kirken på sabbaten.

Tirsdag

- Les 2 Korinterne 8,22-24 sammen med familien din og snakk om det dere har lest. Hvem reiste for å besøke menigheten i Korint? Hvorfor fikk de besøk?
- Spør en voksen om å henge et bilde av Jesus slik

at du ikke klarer å få tak i det. Forsøk å få tak i det. Nå ber du om å bli løftet høyere opp slik at du kan få tak i bildet. Burde vi hjelpe andre ved å løfte dem opp slik at de kan se Jesus og bli kjent med ham? Hvordan kan vi gjøre det i praksis? Snakk sammen om dette i familien din.

- Forsøk om dere kan lage en melodi til minneverset ditt. (Hvis dere synes det er vanskelig, kan dere si minneverset sammen i talekor.)

Onsdag

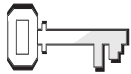
- Les 2 Korinterne 9,1-5 sammen med familien din. Snakk sammen om det dere har lest. Hva er det Paulus minner korinterne om?
- Å ha innsamling for å hjelpe andre er noe som også skjer i naturen. Lær om arbeider-bier. Hva samler de inn? Hvorfor det? Tegn og fargelegg en bie.
- Si fram minneverset ditt.
- Avslutt med å synge sangen «Spre gleden» (Spre gleden!) eller «Sangen om en venn» (Barnas Lovsang nr. 120 a og b).

Torsdag

- Sammen med familien din leser og snakker dere sammen om det som står i 2 Korinterne 9,6-8. Hvordan ønsker Gud at vi skal være når vi hjelper andre? Sett en ring rundt det riktige ordet?
Grinete blide og glade
- Tegn og klipp ut 10 enkle båter – én for hvert ord i minneverset og én for henvisningen. Skriv ordene og henvisningen på båtene. Bland «båtene» og legg dem i rekkefølge. Si fram minneverset ditt til slutt.

Fredag

- Fortell bibelfortellingen for familien din – gjerne som kveldsandakt. Du kan gjerne lage et lite «skuespill» av det du forteller. Har du hjulpet noen i løpet av uken som er gått? Snakk sammen om hva dere synes om å hjelpe andre mennesker.
- I Markus 12,41-44 står det om en som villig gav det hun hadde for å hjelpe andre. Hvem var det?
- Samle sammen myntene du har spart opp for å hjelpe andre. Be en voksen om å hjelpe deg med å fylle ut en tiendekonvolutt dersom dere har det hjemme. Legg pengene i konvolutt (du kan også bruke en vanlig konvolutt) og ta den med til kirken i morgen.



Henvisninger

Filemon;
Alfa og Omega 6,
kap. 43



Minnevers

Gjør tjenesten med iver, som for Herren og ikke for mennesker» (Efeserne 6,7).

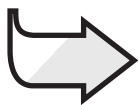


Mål

At barna skal:
Vite at kristen tjeneste begynner i hjemmet.

Føle vilje til å hjelpe til hjemme.

Gi respons ved å være oppmerksom på hvordan de kan hjelpe til hjemme.



Den røde tråden

Vi kan gjøre noe for Jesus hjemme hos oss selv.

Rømlingen som kom hjem

Månedens tema:

Vi begynner med å gjøre noe for andre hjemme hos oss selv.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Onesimus, en hedensk slave, gjør motstand mot sin herre Filemon og rømmer til Roma. Filemon er troende og bor i Kolossæ. Onesimus blir kjent med Paulus som forkynner evangeliet for ham. Onesimus lytter, bekjenner sine synder og blir kristen. Paulus ser at han har spesielle gaver fra Gud. Han ber ham innsentendig om å vende hjem til sin herre, be om tilgivelse og legge planer for en framtid i tjeneste. I et brev til Filemon forteller Paulus om Onesimus' omvendelse. Han tilbyr seg også å betale det Onesimus måtte skyldte sin herre. Med vennlighet og takt ber han Filemon inntrengende om å tilgi sin slave og å ta imot ham i sin tjeneste som en bror i Kristus.

Denne leksen handler om tjeneste.

Onesimus, en tidligere slave, ble både Guds tjener og hans tjener Paulus' tjener. På samme måte som Paulus oppfordret Onesimus til å reise tilbake til sin herre Filemon, og også oppfordret Filemon til å ta imot sin tidligere slave som en bror i Kristus, slik ber Gud oss om å tjene og akseptere hverandre i våre hjem og familier nå i dag.

Lærerens «verdt å vite»

«Det nye testamente går ikke til direkte angrep på slaveriet som institusjon, men det tegner en kontur av prinsipper som ville være fatale for denne. I lys av den sosiale strukturen i det romerske imperiet kunne den framgangsmåten Paulus brukte i denne saken knapt vært gjort bedre. Han bekjentgjorde kristendommens frihetsprinsipper vidt omkring og ledet mennesker til å erkjenne slaveriets umenneskelighet. På denne måten iverksatte han Guds plan om å løse slaveriproblemet ved en langsom prosess av vekst og større lys, heller enn ved å gå til direkte angrep på systemet.

(The SDA Bible Commentary, vol. 7, p. 384).

Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. «La meg få vise deg hvor du kan sitte!» B. Vi samarbeider!	Tau/hyssing, plakat/skilt m. tekst Til hver gruppe: stor skjorte, votter, kopper, sko m. lisser, oppgaveark, blyant
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Se lekse én Barnas Lovsang tekst og musikk til «Et solskinnsbarn»
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers Vi leser i Bibelen	Lite håndkle eller klut til hver Tolv enkle papirhus (tegnet og klippet ut) Bibler, papirark, blyanter/penner
3 Leksen i praksis	Inntil 15	«Å være grei hjemme»	Én oppblåst ballong for hvert 6.-8. barn
4 Del med andre	Inntil 15	«Ballong-planer»	Ballong til hvert barn, penner/tusj som skriver på gummi

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Se aktivitet A.

1

Forberedelsesaktiviteter

I dag er det fordelaktig å bruke *både* aktivitet A og B.

Materiell:

- tau/hyssing foran døren til sabbatsskolerommet
- plakat/skilt med følgende tekst: «Vennligst vent her!»

A. La meg få vise deg hvor du kan sitte!

På forhånd fester du et tau eller en hyssing foran døren til sabbatsskolerommet samtidig som du fester plakaten/skiltet med teksten «Vennligst vent her!» ved døren. Ønsk barna velkommen ved å si: «Velkommen til sabbatsskolen! Jeg vil gjerne få vise deg hvor du kan sitte.» La en voksen personlig følge hvert eneste barn til plassen sin.

Oppsummering

Etter at alle barna er blitt vist til plassene sine på denne måten, spør du: **Synes dere det var hyggelig at jeg/vi tok imot dere på denne måten? Sabbatsskolen i dag handler om tjeneste – det å gjøre noe for andre. Bibelfortellingen vår handler om en slave som hadde rømt fra herren sin. Likevel dro han hjem igjen for å tjene, etter at Paulus hadde fortalt ham om Jesus. La oss slå opp til og lese Efeserne 6,7. Les høyt. I dette verset blir vi også bedt om å tjene – altså å gjøre noe for andre. «Den røde tråden» for i dag handler om at vi kan gjøre noe for andre et helt bestemt sted:**



**VI KAN GJØRE NOE FOR JESUS HJEMME HOS OSS SELV.
La oss si det sammen!**

B. Vi samarbeider!

På forhånd gjør du i stand følgende liste over aktiviteter:

- ___ Ta på skjorten bak fram og knapp den.
- ___ Klø deg forsiktig i hodet uten å bruke hendene dine.
- ___ Sett deg på hendene dine og drikk vann av koppen.
- ___ Ta på vottene og knytt skoene.

Del barna inn i grupper på fire til åtte personer. Alle skal gjøre samtlige aktiviteter på listen og kan gjerne få hjelp av en annen i gruppen. Hver gang en aktivitet er gjort, krysser barna av for denne på listen.

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å trenge hjelp av andre for å kunne gjøre oppgavene på arket?** (Først var det irriterende, men så var jeg glad for at noen hjalp meg.) **Synes dere det var fint å kunne hjelpe de andre?** (La barna få tid til å svare.) **Hvorfor kan det av og til være vanskelig å spørre andre om hjelp?** (La barna få tid til å svare.) **Var dere kanskje redde, usikre eller stolte? Det finnes mange ting vi kan gjøre for å hjelpe andre. Når vi gjør noe for andre, er det som om vi skulle gjort det for**

Til hver gruppe trenger du:

- stor skjorte med knapper
- ett par votter
- én kopp vann til hver
- ett par sko med lisser
- oppgaveark til alle
- blyant

Jesus. La oss finne og lese Efeserne 6,7. Les høyt. Et veldig passende sted å begynne er hjemme hos oss selv. Det er dette «Den røde tråden» handler om i dag:



VI KAN GJØRE NOE FOR JESUS HJEMME HOS OSS SELV.
La oss si dette sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



Forslag til sanger

- «Gode ord» (*Spre gleden!*)
- «Spre gleden» (*Spre gleden!*)
- «Jesus, her er jeg, send meg!» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b*)
- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)
- «Det betyr langt mer enn du tror» (*Barnas Lovsang nr. 190 a og b*)
- «Her er en sang om deg og meg» (*Barnesangboka nr. 99*)
- «Her er mitt øre» (*Barnas Lovsang nr. 100*)



Misjon

Bruk fortellingen i Barnas Misjon. Spør: Hvor var menneskene i dagens fortelling mens de tjente Jesus? Var de hjemme hos seg selv? Var de i kirken? I hjembyen sin?



Kollekt

Spør: **Husker vi å gjøre noe for andre ved å spare penger hjemme som vi kan ta med til kollekten den 13. sabbat? Kanskje vi kan oppmuntre andre i familiene våre til å gjøre det også? (Se evt. lekse 1 og fortell gjerne litt om uttrykket «13. sabbat»)**

Materiell:

- se lekse 1



Bønn

La barna stille seg i en ring for så å synge 1. vers og koret av sangen «Et solskinnsbarn». Be dem om å være ekstra oppmerksomme på teksten. Etter sangen lar du dem alle be stille om at Gud må hjelpe dem til å kunne gjøre noe for ham hjemme.

Materiell:

- Sangboken *Barnas Lovsang* eller tekst og musikk til sangen «Et solskinnsbarn».

Bibelfortellingen

Materiell:

- lite håndkle eller klut til hvert barn

Opplev bibelfortellingen

La barna delta aktivt under fortellingen. Gi dem et lite håndkle eller en klut som de legger over armen for å se ut som en servitør/tjener.

Når du sier:	Gjør de:
Onesimus	Reiser seg med håndklede/klut over armen og bukker
Filemon	Reiser seg og hilser
Paulus	Reiser seg og later som om de skriver

Paulus [Barna reiser seg og later som om de skriver] var travelt opptatt med å skrive da en ung mann med en sekk over skuldrene kom og stilte seg ved siden av ham. Den unge mannen var reisekledd. **Paulus** [Barna reiser seg og later som om de skriver] smilte og skrev under brevet han nettopp hadde sittet og skrevet. Han rullet det sammen og gav det til den unge mannen.

«Vær så god, **Onesimus** [Barna reiser seg med håndkle/klut over armen og bukker],» sa han. «Her har du det brevet som jeg lovte å skrive. Det er adressert til herren din, **Filemon**. [Barna reiser seg og hilser] Gi det til ham så fort du er kommet hjem.» **Paulus** [Barna reiser seg og later som om de skriver] reiste seg og la armen rundt skuldrene til den unge mannen.

«Jeg fortalte ham at du er som en sønn for meg nå. Jeg vet at du for en tid siden ikke var så nyttig for ham som det du har vært for meg i løpet av disse siste månedene som er gått. Likevel vet jeg at nå som du har tatt imot Jesus og elsker ham, kommer du til å tjene **Filemon** [Barna reiser seg og hilser] like godt og trofast som du har tjent meg.»

Den unge mannen smilte.

Paulus [Barna reiser seg og later som om de skriver] fortsatte: «Vi vet alle sammen at han har god grunn til å være veldig sint på deg fordi du rømte fra ham, men jeg fortalte ham at du har hjulpet meg på samme måte som han ville ha hjulpet meg hvis han hadde vært her. I brevet skrev jeg også at selv om du fremdeles er slaven hans, så er du likevel en bror i Kristus nå som du er blitt kristen.»

Onesimus [Barna reiser seg med håndkle/klut over armen og bukker] la hånden sin på skulderen til **Paulus** [Barna reiser seg og later som om de skriver] og så la han brevet i sekken som han hadde på ryggen.

«Én ting til,» fortsatte **Paulus** [Barna reiser seg og later som om de skriver] mens de to gikk mot døren. «Jeg betaler hva det skulle være for at du skal bli kvitt den gjelden du har til **Filemon** [Barna reiser seg og hilser], herren din. Egentlig skylder han meg sitt liv, fordi det var jeg som fortalte ham om Jesus,» smilte **Paulus** [Barna reiser seg og later som om de skriver].

«Jeg kan aldri få takket deg nok,» sa **Onesimus** [Barna reiser seg med håndklede/klut over armen og bukker]. Nå var han nesten klar til å dra av sted, men han gikk ikke ennå likevel.

«Bare reis hjem igjen og tjen **Filemon** [Barna reiser seg og hilser] like godt som du har tjent meg. Det er slikt kristne gjør, min sønn; de hjelper og støtter hverandre akkurat der de er. Nå som du også er blitt kristen, vet jeg at dere to kommer til å samarbeide mye bedre enn før!» **Paulus** [Barna reiser seg og later som om de skriver] ga **Onesimus** [Barna reiser seg med håndkle/klut over armen og bukker] en vennskapelig klapp på skulderen idet han til sist snudde seg for å dra.

«Jeg ville gjerne hatt deg her hos meg slik at du kunne hjelpe meg, hvis det hadde vært mulig. Likevel må du reise

hjem igjen og være villig til å tjene

Filemon [*Barna reiser seg og hilser*] først. Kanskje vil han en dag la deg få komme tilbake til meg.»

Paulus [*Barna reiser seg og later som om de skriver*] vinket til **Onesimus** [*Barna reiser seg med håndkle/klut over armen og bukker*] som nå var på vei bortover stien. «Jeg har bedt **Filemon** [*Barna reiser seg og hilser*] om å gjøre i stand et rom til meg,» ropte han til den unge mannen. «Jeg stoler på at Gud vil svare på bønnene mine, slik at jeg snart kan komme og besøke dere begge to.»

Onesimus [*Barna reiser seg med håndkle/klut over armen og bukker*] vinket tilbake for siste gang, og denne gangen så han seg ikke tilbake mer. Han var litt redd for å reise tilbake til den herren han hadde rømt fra, men nå var han kristen. Hjertet hans var fylt av kjærlighet til Gud. Han var klar for å forsøke å tjene **Filemon** [*Barna reiser seg og hilser*] igjen, slik han visste at han burde gjøre det. **Paulus** [*Barna reiser seg og later som om de skriver*] hadde lært ham at det å være kristen også handlet om å forsøke å være til hjelp og nytte hjemme.

Oppsummering

Spør: **Hvordan tror dere at vi ville reagert dersom vi selv hadde vært i samme situasjon som Onesimus og måtte dra tilbake til herren vår etter å ha rømt fra ham?** (Jeg ville kanskje vært litt redd, men likevel glad for at jeg hadde valgt å gjøre det som var riktig.) **Hvorfor ba Paulus Onesimus om å reise hjem for å tjene først?** (Fordi det var det Gud ønsket at han skulle gjøre.) **Hvor lærte dere om Jesus for første gang?** (Hjemme osv.) **La oss gjenta den «Den røde tråden» sammen:**



VI KAN GJØRE NOE FOR JESUS HJEMME HOS OSS SELV.

Minnevers

Tegn og klipp ut tolv enkle hus. Bruk store bokstaver og skriv ordene i minneverset og bibelhenviingen på disse. Si fram minneverset sammen med barna noen ganger. La deretter barna få «husene» (ikke i rekkefølge) og be dem om å legge dem ved siden av hverandre slik at de danner minneverset. (Har du en stor gruppe, kan du evt. lage flere sett og la barna løse oppgaven i mindre grupper.) Avslutt med å si fram minneverset sammen enda en gang.

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Det brevet som Paulus sendte til Filemon kan vi finne i Det nye testamente i Bibelen i en liten bok som heter nettopp «Paulus' brev til Filemon».** La oss forestille oss at vi er Paulus og at vi skriver dette brevet. Gi de barna som ønsker det, i oppgave å skrive vert sitt vers (del evt. versene opp i kortere deler) fra og med versene 4-7 i Filemon. Når alle har skrevet sin del, ber du dem om å lese opp det de har skrevet. Minn dem om at dette faktisk er en del av det virkelige brevet Paulus skrev til Filemon. (Dersom ingen skulle ønske å skrive, leser du opp versene direkte fra Bibelen.)

Oppsummering

Spør: **Liker dere å få brev?** (Ja) **Hvordan tror dere at Filemon likte det brevet han fikk fra Paulus?** (Ta imot svar.) **Det står ingenting i Bibelen om hva Filemon syntes om det, men Onesimus gjorde helt klart det som var riktig da han dro hjem igjen for å hjelpe til der. Jesus ønsker også at vi skal være hjelpsomme hjemme hos oss selv. Husker dere «Den røde tråden» for i dag? La oss si den sammen:**



VI KAN GJØRE NOE FOR JESUS HJEMME HOS OSS SELV.

Du trenger (forberedelsene gjøres på forhånd):

- tolv enkle papirhus du har tegnet og klippet ut

Materiell:

- bibler
- papirark
- blyanter/penner

3

Leksen i praksis

Materiell:

- en oppblåst ballong for hvert 6. – 8. barn

Å være grei hjemme

På forhånd blåser du opp én ballong til hver gruppe på maks. 8 barn. La gruppene sette seg i ring på gulvet. I hver gruppe velges det mor, far, søster, bror osv. Be dem om å kaste/slå ballongen til et annet «familiemedlem» samtidig som de sier noe pent om ham/henne. (Snille Nina, Tommy med det gode humøret, pappa er flink til å lage mat..., osv.) Fortsett slik at alle får gitt ballongen videre minst én gang.

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å få høre slike gode ord i «familiesirkelen» deres?**

(Fint, oppmuntrende) **Hvordan syntes dere det var å gjøre noe for de andre i «familien» deres med slike gode ord?** (Jeg hadde en god følelse – mye bedre enn når jeg sier leie ting.) **Leksen i dag handler om å gjøre noe for Jesus hjemme hos oss selv. Hvorfor sendte Paulus Onesimus hjem for å tjene Herren sin igjen?** (Fordi det er viktig å tjene hjemme. Vår tjeneste for Jesus burde begynne der.) **På hvilke måter annet enn det å si gode ting kan vi gjøre noe for hverandre hjemmet?** (Re opp sengene, samle sammen lekene fra stuegulvet, fore kjæledyrene osv.) **La oss si «Den røde tråden» for i dag sammen igjen:**



VI KAN GJØRE NOE FOR JESUS HJEMME HOS OSS SELV.

4

Del med andre

Materiell:

- ballong til hvert barn (ikke blåst opp)
- kulepenn eller tusj som skriver på gummi
- små papirlapper

«Ballong-planer»

Si: **Nå skal vi bruke noen ballonger for å legge planer for hvordan vi kan gjøre noe for de andre i familiene våre.** La barna ta en ballong hver og skrive/tegne på den noe godt de kan gjøre for en annen i familien. (Dekke bordet, re opp sengene, samle sammen lekene fra stuegulvet, fore kjæledyrene osv.) Deretter tar de en papirlapp og skriver navnet på den i familien de planlegger å gjøre noe for. Lappen legger de inn i ballongen og blåser den så opp. Oppfordre barna til å gi ballongen til det aktuelle familiemedlemmet med løfte om når og hvordan de vil gjøre noe for dem.

Oppsummering

Si: **Ballonger får meg til å tenke på**

glede. Når dere nå skrev noe godt dere vil gjøre for andre på ballongene deres, var det på en måte som om dere samtidig sa at dere ønsket å gjøre det med glede. Stemmer det? (La barna gi tilbakemelding.) **Hvem ønsker å hjelpe til hjemme med glede – og ikke bare fordi dere må?** (Foreslå at barna rekker opp hendene.) **La oss si «Den røde tråden» sammen for siste gang:**

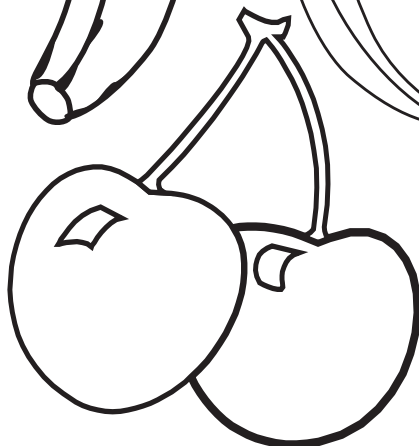
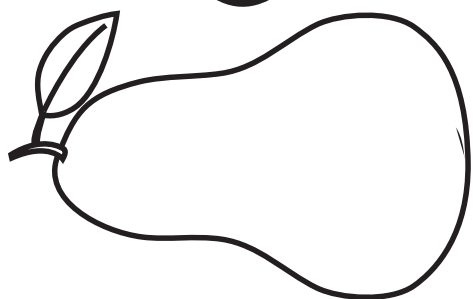
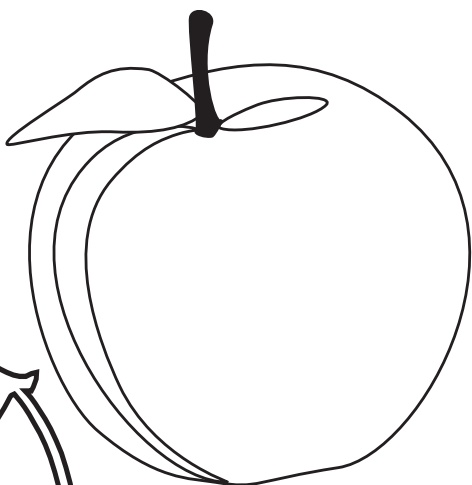
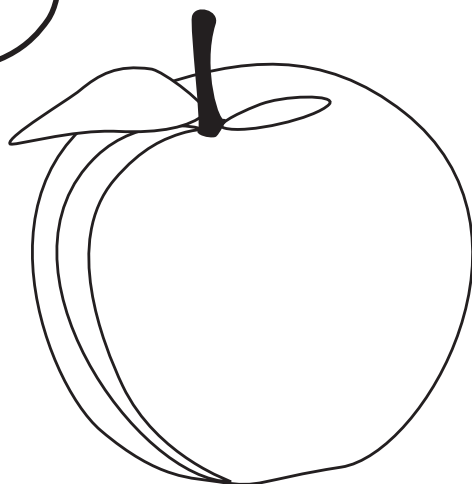
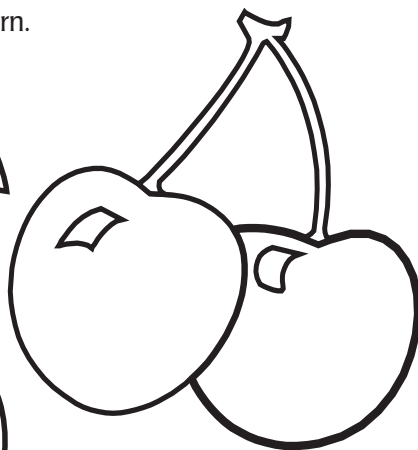
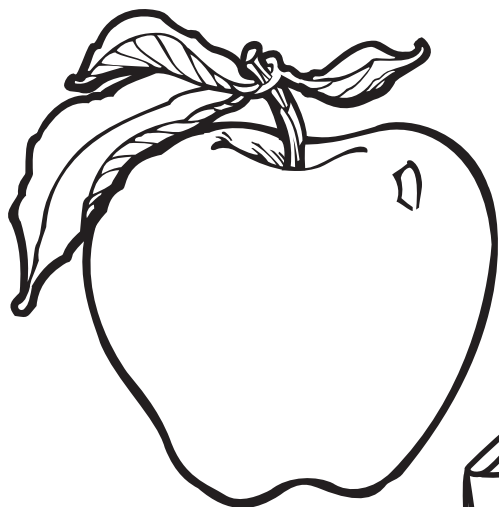


VI KAN GJØRE NOE FOR JESUS HJEMME HOS OSS SELV.

Avslutning

Avslutt med bønn idet du ber Gud om å hjelpe barna til å utføre planene sine med glede i løpet av uken som kommer. Minn dem gjerne også om å bruke Barneheftet daglig.

For Lekse 4, SIDE 42. Kopier så mange at det blir en frukt til hvert barn.



Romlingen som kom hjem

Henvisninger

Filemon; Alfa og Omega 6, kap. 43

Minnevers:

«Gjør tjenesten med iver, som for Herren og ikke for mennesker» (Efeserne 6,7).

Den røde tråden

Jeg kan gjøre noe for Jesus hjemme hos meg selv.

Hvordan ville du likt det dersom noen bodde hjemme hos deg og redde opp sengen din hver eneste dag, og i tillegg ryddet på rommet ditt hver gang du hadde rotet det til? Hvis du hadde hatt din egen tjener, ville det antagelig ha vært slik. For veldig mange år siden levde det en ung mann som var en slik tjener, men en dag ble han lei av alt sammen og stakk av. Da var det at han møtte Paulus.

Kanskje var det slik det hendte...

Paulus så opp idet en høy, ung mann kom og stilte seg ved siden av ham. Den unge mannen var reisekledd og hadde en sekk på ryggen. Paulus smilte og så ned på det brevet han nettopp hadde sittet og skrevet. Han skrev under, rullet det sammen og gav det til den unge mannen.

«Vær så god, Onesimus,» sa han. «Her har du det brevet som jeg lovt deg å skrive. Det er adressert til herren din, Filemon. Gi det til ham så fort du er kommet hjem.» Paulus reiste seg og la armen rundt skuldrene til den unge mannen.

«Jeg fortalte ham at du er som en sønn for meg nå. Jeg vet at du for en tid siden ikke var så nyttig for ham som det du har vært for meg i løpet av disse siste månedene som er gått. Likevel vet jeg at nå som du har tatt imot Jesus og elsker ham, kommer du til å tjene Filemon like godt og trofast som du har tjent meg.»

Den unge mannen smilte. Paulus fortsatte: «Vi vet at han har god grunn til å være sint på deg fordi du rømte fra ham, men jeg fortalte ham at du har hjulpet meg på samme måte som han ville ha hjulpet meg hvis han hadde vært her. Jeg håper at han vil tenke på det. I brevet skrev jeg også

at selv om du fremdeles er slaven hans, så er du likevel en bror i Kristus nå som du er blitt kristen.»

Onesimus la hånden på skulderen til Paulus og så la han brevet i sekken som han hadde på ryggen. Han tørket bort en liten tåre.

«Én ting til,» fortsatte Paulus mens de to gikk mot døren. Jeg betaler hva det skulle være for at du skal bli kvitt den gjelden du har til Filemon, herren din. Egentlig skylder han meg sitt liv, fordi det var jeg som fortalte ham om Jesus,» smilte Paulus og stoppet ved døråpningen.

«Jeg kan aldri få takket deg nok,» utbrøt Onesimus. Nå var han nesten klar til å dra av sted, men han nølte litt likevel.

«Bare reis hjem igjen og tjen Filemon like godt som du har tjent meg. Det er slikt kristne gjør, min sønn; de hjelper og støtter hverandre akkurat der de er. Nå som du også er blitt kristen, vet jeg at dere to kommer til å samarbeide mye bedre enn før!» Paulus ga Onesimus en vennskapelig klapp på skulderen idet han til sist snudde seg for å dra.

«Jeg ville gjerne hatt deg her hos meg slik at du kunne hjelpe meg, hvis det hadde vært mulig. Likevel må du reise hjem igjen og være villig til å tjene Filemon først. Kanskje vil han en dag la deg få komme tilbake til meg.»

Paulus vinket til Onesimus som nå var på vei bortover stien. «Jeg har bedt Filemon om å gjøre i stand et rom til meg,» ropte han til den unge mannen. «Jeg stoler på at Gud vil svare på bønnene mine, slik at jeg snart kan komme og besøke dere begge to.»

Onesimus vinket tilbake for siste gang, og denne gangen så han seg ikke tilbake mer. Han var litt redd for å reise tilbake til den herren han hadde rømt fra, men nå var han kristen. Hjertet hans var fylt av kjærlighet til Gud. Han var klar for å forsøke å tjene Filemon igjen, slik han visste at han burde gjøre det. Paulus hadde lært ham at det å være kristen også handlet om å forsøke å være til hjelp og nytte hjemme.



Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Gå gjerne på en tur med familien din. Hvis været er bra, kan dere se etter et rolig sted der dere kan lese bibelfortellingen sammen. Forestill dere at dere er Onesimus. Snakk sammen om hvordan dere tror det vil gå når dere kommer fram til Filemon.
- Les Efeserne 6,7 og snakk sammen om hva dette minneverset betyr for dere.

Søndag

- Les og snakk sammen i familien om de første syv versene i brevet til Filemon.
- Ga du en i familien din den ballongen du lagde på sabbatsskolen? (Hvis du ikke var på sabbatsskolen, kan du gjøre dette selv: Finn fram en ballong som ikke er blåst opp. På ballongen skriver du en god ting du gjerne vil gjøre for en i familien din. Nå tar du fram en papirlapp og skriver på navnet til den du har tenkt å gjøre noe for. Legg papirlappen inni ballongen og blås den opp før du gir den til han/hun som skal få den.)
- Si fram minneverset ditt mens du later som om du er Onesimus som er på vei hjem til Filemon.

Mandag

- Les Filemon 8-11 sammen med de andre i familien din og snakk om det som står der.
- Tegn og klipp ut 12 enkle hus og skriv på ordene i minneverset og bibelhenviingen. Stokk «husene» og forsøk å legge dem i riktig rekkefølge bortover bordet. Se etter i Bibelen hvis det blir vanskelig, men forsøk gjerne helt til du kan verset utenat.
- Syng sangen «Et solskinnsbarn» (Barnas Lovsang nr. 23 a og b).

Tirsdag

- Sammen med familien din leser du Filemon 12-14 og snakker om disse versene.
- Forsøk å være en «hemmelig tjener» hjemme i dag. Gjør noe for å hjelpe en annen i familien uten å fortelle dem at det er du som har gjort det.
- Ta fram «minnevers-husene» dine og prøv om du kan legge dem i riktig rekkefølge uten hjelp.

Onsdag

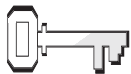
- Les Filemon 15-17 sammen med familien din – gjerne som familieandakt. Snakk sammen om det dere har lest.
- Prøv å få tak i en bok om bier (eller gå inn på internet og les om bier der). Lær om minst tre forskjellige ting biene jobber med hjemme hos seg selv. Lag en tegning av bier som jobber. Hva har du gjort for å hjelpe til hjemme i dag?
- Forsøk å lage en melodi til minneverset ditt og syng det – gjerne sammen med noen andre. (Du kan også for eksempel si det som talekor sammen med noen i familien din.)

Torsdag

- Sammen med familien din kan du lese og snakke med om det som står i Filemon 18-25.
- Slå opp i Bibelen din og finn navnet på to mennesker som hjalp til hjemme:
- Han gjette familiens sauer. (1. Samuel 16,10-13)
— — — — —
- Han tjente Gud hjemme hos Eli – hans andre hjem. (1. Samuel 1,20 og 2,11) _ _ _ _ _
- Lag en tegning som viser hva minneverset ditt betyr for deg. Fortell de andre i familien om tegningen din.

Fredag

- Dette er en fin dag å hjelpe til hjemme. Hva kan du gjøre for å hjelpe familien din til å bli ferdige til sabbaten?
- Når dere har andakt, later du som om du er Paulus som skriver brevet til Filemon. Med dine egne ord kan du enten skrive, tegne eller fortelle hva som stod i brevet. Gi brevet videre til en annen i familien som kan være Onesimus.
- Les Galaterne 5,13. Hvordan kan dere i familien praktisere det som står her hjemme hos dere selv?
- Forsøk å legge fram «minnevers-husene» i riktig rekkefølge og si fram verset.
- Syng sangen/e «Spre lys og glede» (Barnas Lovsang nr. 127 a og b) / «Lys opp det hjørnet» (Hjertesanger nr. 115) og/eller «Spre gleden» (Spre gleden) sammen.



Henvisninger

2. Timoteus;
Alfa og Omega 6,
kap. 49



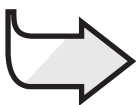
Minnevers

«For Gud er ikke urettferdig, så han glemmer det dere har gjort, og den kjærlighet dere har vist hans navn ved å gi hjelp til de kristne, nå som før» (Hebreerne 6,10).



Mål

At barna skal:
Vite at Gud ønsker at vi skal hjelpe dem som tjener ham.
Føle iver etter å hjelpe mennesker som tjener ham.
Gi respons ved å være oppmerksom på muligheter til å hjelpe og oppmuntre mennesker som tjener Gud.



Den røde tråden

Når vi hjelper mennesker som tjener Gud, gjør vi samtidig noe for Ham.

Kom og besøk meg så fort du kan!

Månedens tema:

Vi begynner tjenesten for Gud hjemme hos oss selv.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Paulus er i et romersk fengsel. Mange av de troende forlater ham, men Timoteus er fremdeles trofast i tjenesten ved å ta vare på menigheten i Efesos. Paulus lengter etter Timoteus og bestemmer seg for å be ham om å komme. I frykt for at han kan komme til å dø før Timoteus rekker å komme fram, skriver han Paulus' andre brev til Timoteus. Han gir ham råd og takker ham for den støtten han gir. Han ber Timoteus om å overbringe hilsener til vennene hans og om å ta med forskjelling ting han trenger.

Denne leksen handler om tjeneste.

I sitt brev til Timoteus navngir Paulus mennesker som har hjulpet ham i løpet av den tiden han har forkynt Guds ord – både i forbindelse med å forkynne evangeliet og på det personlige plan. Ikke alle av oss føler at vi passer til å forkynne, men vi kan alle hjelpe dem som gjør det. Et vennlig ord, et smil, en enkel gave – dette vil spre glede og støtte dem som vier sitt liv til det store ansvaret det medfører å tjene Gud i forkynnelse. Vi kan også gjøre praktiske ting for å hjelpe dem, som for eksempel det å ta med noe de trenger (se 2 Tim 4,13).

Lærerens «verdt å vite»

Det er ikke klart hva som førte til at Paulus ble arrestert for andre og siste gang. Under sitt første fengselsopphold i Roma var han blitt gitt mange goder. Denne gangen satt han i lenker og ble behandlet som en ordinær kriminell. Nesten alle forlot ham, og han følte seg svært ensom og forlatt. Tidlige kristne forfattere er alle enige om at Paulus døde under Nero, og tradisjonen forteller at han ble halshugget et sted langs «veien til Ostian» Han døde en gang mellom år 66 og 68 e.Kr. (Se The SDA Bible Dictionary, vol. 8 i Commentary Reference Series, s. 856-857)

«Som fange i et fuktig og kjølig fangehull ba Paulus Timoteus om å ta med seg kappen hans. I tillegg til kappen, ønsket han pergamentrullene sine. Dette kan ha betydd deler av Det gamle testamente, evangeliene, hans egne brev eller andre viktige dokumenter.» (Life Application Bible Notes and Bible Helps, [Wheaton, Ill., Tyndale House, 1991], p. 2135).

Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A <i>Et hyggelig brev</i> B. «Hjelpe-tre» fra lekse 2	Brev i konvolutter, postkasse eller eske/boks Utklippede frukter i kurv, hullmaskin, binders, skilt/banner
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv (se lekse 1) Tavle/flip-over og kritt/tusj
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers Vi leser i Bibelen	Blankt papirark, evt. bilde av menighetens pastor Blyant/penner, papir, konvolutter, minneverset skrevet m. store bokstaver Bibler, tavle/flip-over, tusj/kritt
3 Leksen i praksis	Inntil 15	Å gi tilbake	Kanne m. vann, små kopper/glass, lapp med tekst
4 Del med andre	Inntil 15	Takk, pastor!	Trestang/kjepp, én meter lyst stoff, garn/hyssing, saks, brede tusj (evt. stoffmaling), lim/stiftemaskin, evt. glitterlim

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den eller de forberedende aktiviteten/e du har valgt å bruke.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den eller de forberedende aktiviteten/e som passer best for din gruppe.

Materiell:

- brev i konvolutt til hvert av barna – skrevet på forhånd
- postkasse eller eske/boks til tilsvarende bruk

A. Et hyggelig brev

På forhånd skriver du et brev til hvert av barna med følgende tekst: «Kjære (Navn)! Jeg setter pris på deg fordi/Jeg er så glad for at du...» Mens du gjør dette, be Gud om at han må la deg forstå hvordan hver enkelt har aller mest behov for å bli oppmuntret. Lag noen nøytrale brev til besøkende med følgende tekst: «Jeg er glad for at du er kommet hit til sabbatsskolen. Nå har vi fått en ny venn!» Legg alle brevene i postkassen. Når barna kommer, viser du dem postkassen der de finner hver sin lukkede konvolutt.

Oppsummering

Etter at alle barna har fått hvert sitt brev og sitter på plassene sine, spør du: **Er det ikke artig å få post?** (Jo, stort sett osv.) **Hvem synes dere det er aller koseligst å få brev fra?** (La barna svare.) **I bibelfortellingen vår i dag hører vi om Paulus som sender et brev til en venn han hadde hjulpet før. La oss finne fram minneverset vårt i Hebreerne 6,10 og lese hva som står der. Dette verset forteller oss at vi også bør være hjelpere.**

NB!

Snakk sammen om at det er viktig å være hjelpsom overfor alle mennesker, uavhengig av religion, rase osv. – men at tema i dag handler spesielt om det å være til hjelp og oppmuntring for dem som tjener Gud i menigheten.



NÅR VI HJELPER MENNESKER SOM TJENER GUD, GJØR VI SAMTIDIG NOE FOR HAM.

Materiell:

- «hjelpetre» fra lekse 2
- utklippede frukter i kurv (se s. 37)
- hullemaskin
- binders
- skilt/banner

B. «Hjelpe-tre»

La barna ta hver sin frukt fra kurven og skrive navnet på et menighetsmedlem og hvilken oppgave denne har i menigheten. Her følger noen forslag: Musikere, sekretær, pastor, sabbatsskolelærere, menighetssøster/menighetstjener, dørvakter osv. (Godkjenn likevel alle forslag – ingen må «stemple» som unyttige selv om de ikke har et verv. Forslag til oppgaver som gjøres av dem uten verv: Tar vennlig imot besøkende, inviterer gjerne gjester med hjem, er snill mot barna, hjelper eldre av med yttertøyet osv.) Lag et hull øverst på frukten, tre på binders og heng den på treet. Fest et skilt/banner over treet med følgende tekst: «Takk for alt dere gjør for andre!» Dersom det er mulig, kan dere vise fram treet og skiltet/banneret i vestibylen etter sabbatsskolen.

Oppsummering

Spør: **Hvordan tror dere at vi ville like det dersom noen lagde et slikt tre for å takke oss?** (Jeg ville vært takknemlig; jeg ville følt meg elsket, osv.) **På hvilke andre måter kan vi vise vår takknemlighet for de menneskene som gjør noe for oss her i menigheten?** (Vi kan gi dem små takke-brev eller kort; vi kan hjelpe dem.) **Hvordan kan vi hjelpe dem?** (Vi kan si: «Kan jeg hjelpe deg med noe?» mens de holder på med oppgaven sin; vi kan invitere dem hjem på middag (det er viktig å snakke med foreldre/foresatte først!); være glad og fornøyd hvis vi blir bedt om å hjelpe til, osv.) **La oss slå opp til minneverset vårt i Hebreerne 6,10 og lese det høyt. «Den røde tråden» for i dag er slik:**



NÅR VI HJELPER MENNESKER SOM TJENER GUD, GJØR VI SAMTIDIG NOE FOR HAM.

La oss gjenta dette sammen!

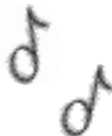
Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønner). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



Forslag til sanger

- «Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b*)
- «Gode ord» (*Spre gleden!*)
- «Spre gleden» (*Spre gleden!*)
- «Jesus, her er jeg, send meg!» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b*)
- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)
- «Det betyr langt mer enn du tror» (*Barnas Lovsang nr. 190 a og b*)
- «Her er en sang om deg og meg» (*Barnesangboka nr. 99*)
- «Her er mitt øre» (*Barnas Lovsang nr. 100*)



Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas Misjon*. Spør: Hvordan kunne vi ha hjulpet menneskene som tjener Gud hvis vi hadde bodd der denne fortellingen var fra?



Kollekt

Bønn

Be barna om å hjelpe deg med å nevne dem som har verv i menigheten deres. (Se evt. liste.) Dersom dere ikke husker alle navnene, kan dere be spesielt for dem som har de forskjellige vervene, uten navn – «ingen nevnt – ingen glemt». Del barna inn i grupper på tre eller fire. Fordel navnene/vervene på listen på de forskjellige gruppene og be for menneskene som er engasjert i menigheten deres.

Materiell:

- se lekse 1

Materiell:

- tavle eller flip-over
- kritt eller tusj
- evt. liste over personer med verv i menigheten

Bibelfortellingen

Materiell:

- blankt papirark (til «pergamentrull»)
- evt. bilde av menighetens pastor

Opplev bibelfortellingen

La alle barna sette seg mot en vegg som dere forestiller dere er fengselsveggen i det fengselet Paulus satt i i Roma. De som er passende kledd, kan dra knærne opp mot brystet og holde rundt ankene sine. Jenter i kjoler kan sitte med bena rett framfor seg og holde hender og føtter samlet som om de skulle vært bundet. (Dersom du synes dette kan virke dramatisk for din gruppe, sitter dere slik dere vanligvis gjør mens barna lytter til fortellingen som følger:)

Paulus satt på det kalde steingulvet. Føttene hans var lenket. Selv om han var en av dem som var aller ivrigst etter å fortelle andre om Jesus, husket han godt hvordan han tidligere hadde vært ond mot mennesker som trodde på Jesus. Nå var det den romerske keiseren Nero som var ond mot de kristne. Paulus var sikker på at han ville bli dømt til døden av Nero.

Paulus smilte mens han tenkte på den unge hjelperen sin, Timoteus, som var blitt som en sønn for ham. Familien til Timoteus hadde invitert Paulus hjem til seg mange ganger. Helt fra han var en liten baby, hadde Timoteus lært om Jesus. Han hadde grått sist han hadde tatt avskjed med Paulus.

Paulus var blitt kastet i fengsel mange ganger allerede fordi han fortalte andre mennesker om Jesus, men denne gangen hadde han en følelse av at han ikke kom til å overleve. Han var blitt gammel. Været ble kaldere og kaldere og vinteren nærmet seg. Hvis ikke vinteren tok livet av ham, så ville nok keiseren ganske sikkert gjøre det.

[Ta fram «pergamentrullen» og pennen og lat som om du skriver mens du leser om

Paulus som skriver til Timoteus.] Paulus tok fram en pergamentrull og en penn og begynte å skrive det siste brevet til Timoteus. «Til Timoteus, min kjære sønn,» begynte han. «Jeg nevner deg i bønnene mine, både dag og natt. Jeg husker tårene dine, og jeg lengter etter å få se deg igjen; det ville gjøre meg veldig glad.»

Paulus var ensom. Det virket som om de kristne holdt på å miste troen og at de ikke lenger fortalte andre om Jesus. Paulus syntes at det virket som om alle i Asia hadde forlatt ham. Ingen hadde forsvart ham da han var i retten. Det var derfor at de få menneskene som hadde oppmuntret ham, betydde så mye for ham. Paulus nevnte navnet på en venn som hadde lett etter ham i hele Roma, for så å finne ham i fengslet og besøke ham der. Han ba Timoteus om å hilse til flere andre som også hadde hjulpet og støttet ham da han trengte det. På slutten av brevet ba han Timoteus om å komme og besøke ham. Han ba ham ta med bøkene, pergamentrullene og kappen hans. Han trengte kappen fordi det var kaldt i fengslet som var bygget av stein.

Noen ganger kan pastorer også kjenne seg ensomme. De bruker mesteparten av tiden sin på å tenke på hva andre mennesker trenger. Ville det ikke vært en kjempefin idé for oss å planlegge å hjelpe pastoren vår på en eller annen måte? *[Vis evt. fram bildet av menighetens pastor.]* Det er ikke nødvendigvis så vanskelig å kunne være til hjelp og støtte. Et smil, noen blomster i kirken eller bare det å gi ham/henne et glass vann kan gjøre pastoren vår veldig glad. Det vil gjøre oss glade selv også! La oss forsøke å være ekstra vennlige og hjelpsomme mot pastoren vår!

Oppsummering

Spør: Hvordan var det å late som om dere satt lenket inntil fengselsvegen? (Ikke hyggelig; ekkelt.) Hvor lenge tror dere at dere kunne greie å sitte slik? (Ta imot svar.) Paulus var fremdeles trofast mot Gud selv om han hadde det dårlig i fengslet. Gud sendte Timoteus for å trøste og hjelpe Paulus. På hvilken måte gjorde Timoteus noe for Gud da han hjalp Paulus? (Gud elsket Paulus – Timoteus hjalp en Gud elsket høyt.) La oss lese fra Matteus 25,34-40. Når vi hjelper andre mennesker, gjør vi noe for Gud. I bibelfortellingen hører vi at Timoteus hjalp Paulus, en av lederne i Guds menighet. Hvilke ledere i menigheten kan vi hjelpe?

(Pastoren min; sabbatsskolelærerne, osv. – NB! Nevn gjerne igjen at det er viktig å være hjelpsom overfor alle mennesker, uavhengig av religion, rase osv. – men at tema i dag handler spesielt om det å være til hjelp og oppmuntring for dem som tjener Gud i menigheten.)

Minnevers

Si: Paulus skrev mange brev, og i dag skal vi skrive oppmuntrende brev til hverandre!

La de barna som ønsker det, skrive av minneverset. De som synes det blir mye å skrive eller ikke kan skrive ennå, skriver kun henvisningen og resten av teksten i brevet (flere kan trenge hjelp, men ingen må føle seg forlegne over «manglede» lese- og skriveferdigheter. Husk at disse kan variere veldig i aldersgruppen 6-9 år!)

Kjære navn til han/hun som sitter til høyre!

«For Gud er ikke urettferdig, så han

glemmer det dere har gjort, og den kjærlighet dere har vist hans navn ved å gi hjelp til de kristne, nå som før.» (Hebr 6,10)

*Din venn,
navn til «avsender»*

Når minneversbrevet til den enkelte er ferdig, legges det i en konvolutt. Når alle er ferdige, gir barna brevene til mot-takerne. Les opp hvert av brevene i kor etter hvert som de får dem.

Si: Jeg håper at vi alle sammen kan være oppmerksomme på å forsøke å sette minneverset ut i praksis, samtidig som vi fortsetter å lære det i løpet av uken som kommer.

Vi leser Bibelen sammen

På forhånd skriver du følgende slik at alle kan se det:

HVEM GJORDE NOE FOR HVEM?

Marta	Elia
Samuel	Paulus og Silas
Aron og Hur	Elisja
Fengselsbetjent fra Filippi	Eli
Sjunem-kvinne	Paul
Timoteus	Jesus
Enken fra Sarepta	Moses

Les tekstene nedenfor sammen. (De barna som selv ønsker det, leser høyt.) Finn ut av hvem som gjorde noe for hvem. (Svarene står i parentes etter bibel-henvisningene.) Til slutt trekker du en linje mellom navnene som hører sammen.

2 Kong 4; 8-10	(Sjunem-kvinnen som hjalp Elia.)
1 Sam 3; 1,4-5	(Samuel gjorde noe for Eli.)
1 Kong 17; 7-15	(Enken i Sarepta gjorde noe for Elia)
2 Tim 1; 2,4,9-13	(Timoteus gjorde

Materiell:

- bibler
- tavle/flip-over
- tusj/kritt



2. Mos 17; 8-13 noe for Paulus.)
 (Aron og Hur
 gjorde noe for
 Moses.)
- Joh 12; 1-2 (Marta gjorde
 noe for Jesus.)
- Apg 16; 22-23,33-34 (Fengselsbetjen-
 ten fra Filippi
 gjorde noe for
 Paulus og Silas.)

Oppsummering

Spør: **Hvordan tror dere at det hadde vært å være leder i menigheten?** (Noen ganger kunne det vært ensomt; slitsomt; fint; osv.) **Hva**

trengte de forskjellige menneskene som ble hjulpet? (Elia var sulten; Elisja trengte et sted å bo, osv.) **Alle disse lederne trengte ett eller annet. Våre menighetsledere trenger også forskjellige ting. På hvilke måter kan vi hjelpe lederne i menigheten vår?** (Hjelpe til med å holde kirkebygningen ren og ryddig; hjelpe til med programmet i kirken; invitere dem hjem for å bli bedre kjent; takke dem, osv.) **La oss si «Den røde tråden» for i dag sammen:**



NÅR VI HJELPER MENNESKER SOM TJENER GUD, GJØR VI SAMTIDIG NOE FOR HAM.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- kanne med vann
- små kopper/glass
- lapp med teksten «Å gjøre noe for andre»

Å gi tilbake

På forhånd gjør du i stand en kanne med vann og en liten kopp til hvert av barna. Fest lappen med teksten «Å gjøre noe for andre» på kannen. Del ut koppe til barna og hell litt vann i dem.

Forklar at mennesker som gjør noe for Gud kan sammenliknes med vannkannen – de gir alltid til andre. Når kannen nesten er tom, forklarer du at vi kan ta vare på Guds hjelpere ved å gjøre det vi kan for å gi noe tilbake til dem. La barna helle noe av vannet sitt tilbake i kannen.

Oppsummering

Si: **Når vi hjelper til med å gi noe tilbake til pastoren, sabbatsskolelærerne og andre som arbeider for Guds sak, gjør vi samtidig noe for Gud. Hva ga vennen til Paulus tilbake til ham?** (felleskap; vennskap; et sted å være; han hjalp ham å forkynne, osv.) **Hvordan kan vi hjelpe dem som arbeider for Guds sak i vårt nærmiljø?** (Tenk igjennom om dere har flere ideer enn de som ble nevnt under bibelstudiet.) **Husk:**



NÅR VI HJELPER MENNESKER SOM TJENER GUD, GJØR VI SAMTIDIG NOE FOR HAM.

La oss si dette sammen!

Del med andre

Takk, pastor!

Lag en fane eller et banner til pastoren deres. Dersom det er mulig, inviterer du ham/henne til sabbatsskoleklassen deres noen få minutter mot slutten av sabbatsskolen.

Brett øverste del av stoffet og stift eller lim det slik at det blir en passende «lomme» til stangen/pinnen. Sett denne inn i «lommen» og fest garn eller hyssing på begge sider av stangen/pinnen slik at fanen/banneret kan henges opp. Skriv følgende tekst med store bokstaver slik at barna kan skrive over med brede tusjer eller stoffmaling: «Takk pastor _____ for alt du gjør for oss!» Dere kan evt. legge til teksten «Vi ber for deg!» (Snakk da om å være bevisste på at dere faktisk gjør det!) Barna kan også tegne konturene av hendene sine og skrive navnene sine i disse. Dekorér evt. videre med glitterlim og stoffmaling.

Dersom pastoren kan komme når dere er ferdige med fanen/banneret, tar dere imot ham/henne mens dere står samlet bak gaven før dere overrekker den. Still spørsmål om hvordan det er å være pastor. Et alternativ er å overrekke fanen/banneret ved begynnelsen av gudstjenesten.

Oppsummering

Spør: Hva synes dere om å lage en fane/et banner til pastoren vår? (Det var gøy. Jeg vil gjerne takke pastoren/e vår/e for alt han/hun/de gjør for menigheten vår.) **Kan dere komme på noe annet vi kan gjøre for å takke pastoren vår?** (Hjelpe til med å holde kirkebygningen ren og ryddig; hjelpe til med programmet i kirken; invitere dem hjem for å bli bedre kjent; takke dem, osv.) **La oss si «Den røde tråden» sammen igjen:**



NÅR VI HJELPER MENNESKER SOM TJENER GUD, GJØR VI SAMTIDIG NOE FOR HAM.

Alternativ aktivitet:

La barna takke pastoren ved å lage et «takke-vedlegg» til kunngjøringen. La dem være med på å dele ut kunngjøringen den sabbaten vedlegget skal deles ut.

Avslutning

Be Gud om at han fortsatt må være med menighetslederne deres og be om at barna må kunne være med å hjelpe dem på en praktisk måte.

Minn barna på å bruke «Barnas lekse» i løpet av uken som ligger foran.

Materiell:

- trestang/pinne
- én meter lyst stoff
- garn eller hyssing
- saks
- brede tusj (evt. stoffmaling)
- lim eller stiftmaskin
- evt. glitterlim

Kom og besøk meg så fort du kan!

Henvisninger

2. Timoteus; Alfa og Omega 6, kap. 49

Minnevers

«For Gud er ikke urettferdig, så han glemmer det dere har gjort, og den kjærlighet dere har vist hans navn ved å gi hjelp til de kristne, nå som før» (Hebr 6,10).

Den røde tråden

Når vi hjelper mennesker som tjener Gud, gjør vi samtidig noe for Ham.

Har du noen gang vært på reise langt hjemmefra? Kanskje du skulle besøke slektninger, eller kanskje du var på leir? Hvordan var det å skulle sove på et nytt sted? Fikk du et brev eller en pakke i posten mens du var borte? Hvordan ville det vært å få et brev hjemmefra? Paulus visste godt hvordan det var å være langt borte både fra vennene sine og fra hjemmet sitt.

Han hadde fire steinmurer rundt seg. Høyt oppe på veggen var det en liten glugge som forsøkte å lyse opp i mørket i fengselscellen. Det var nesten som om det kalde steingulvet var blitt en del av kroppen hans. Føttene han var lenket til gulvet som om han skulle vært et farlig dyr – men han var på ingen måte farlig: Han var Paulus, Guds tjener.

Før hadde Paulus selv vært ond mot mennesker som trodde at Jesus var Guds sønn. Han hadde til og med gitt ordre om at noen av dem skulle bli steinet til døden. Heldigvis var livet hans blitt forandret av Gud, og nå var han en av dem som var aller ivrigst etter å fortelle andre om Jesus.

På den tiden var det slik at den romerske keiseren Nero var imot de kristne. Mange var blitt dømt til døden fordi de tilba Jesus. Paulus var sikker på at han også kom til å få dødsdom.

Han tenkte på sin unge venn Timoteus. Timoteus var blitt som en sønn for Paulus. Sist de hadde reist fra hverandre, hadde den unge mannen grått. Helt siden han var barn, hadde Timoteus

lært om Jesus. Familien hans hadde invitert Paulus hjem til seg mange ganger. Nå var Timoteus blitt en ung mann som ofte var hadde vært på reise med Paulus. Sammen hadde de fortalt mange mennesker om Jesus og oppmuntret andre kristne.

Paulus var blitt kastet i fengsel mange ganger fordi han forkynte de gode nyhetene om Jesus. Likevel hadde han en følelse av at han ikke kom til å overleve denne gangen. Han var blitt gammel. Været ble kaldere og kaldere og vinteren nærmet seg. Hvis ikke vinteren tok livet av ham, så ville nok keiseren ganske sikkert gjøre det.

Paulus tok fram en pergamentrull og en penn. Tankefull begynte å skrive det siste brevet til Timoteus.

«Til Timoteus, min kjære sønn,» begynte han. «Jeg nevner deg i bønnene mine, både dag og natt. Jeg husker tårene dine, og jeg lengter etter å få se deg igjen; det ville gjøre meg veldig glad.» Han minnet Timoteus om at Jesus hadde vunnet over døden. Dette var den gode nyheten alle måtte høre slik at de kunne bli fylt av glede! Paulus skammet seg ikke over å lide for å dele disse nyhetene med andre. Han var virkelig ivrig etter å fortelle så mange som mulig om Jesus!

Paulus var ensom. Han syntes at det virket som om alle i Asia hadde forlatt ham. Ingen hadde forsvart ham da han var i retten. Det var derfor at de få menneskene som hadde oppmuntret ham, betydde så mye for ham. Paulus nevnte navnet på en venn som hadde lett etter ham i hele Roma, for så å finne ham i fengslet og besøke ham der. Han ba Timoteus om å hilse til flere andre som også hadde hjulpet og støttet ham da han trengte det. På slutten av brevet ba han Timoteus om å komme og besøke ham. Han ba ham ta med bøkene, pergamentrullene og kappen hans. Han trengte kappen fordi det var kaldt i fengslet som



var bygget av stein.

Noen ganger kan pastorer også kjenne seg ensomme. De bruker mesteparten av tiden sin på å tenke på hva andre mennesker trenger. Ville det ikke vært en kjempefin idé for oss å planlegge å hjelpe pastoren vår på en eller annen måte? Det er

ikke nødvendigvis så vanskelig å kunne være til hjelp og støtte. Et smil, noen blomster i kirken eller bare det å gi ham/henne et glass vann kan gjøre pastoren vår veldig glad. Det vil gjøre oss glade selv også! La oss forsøke å være ekstra vennlige og hjelpsomme mot pastoren vår!

Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Dersom været er greit og det passer for dere, kan du og familien din gå på en «farge-tur» – gjerne ute i naturen. Velg en leder. Alle som er med på turen, ser etter ting som har forskjellige farger (f.eks. leter du etter grønt, moren din etter brunt osv.). Alle lager hver sin liste over hva de har funnet. Gi listen til lederen, som så lager en lang liste over hva alle sammen har funnet.
- Les bibelfortellingen sammen. Hvem var lederen i denne fortellingen? Les Hebreerne 6,10 og snakk om det som står der.

Søndag

- Sammen med familien din leser du det første kapittelet i 2 Timoteus – det siste brevet Paulus skrev før han døde. Hvilke var de siste rådene Paulus ga Timoteus?
- Lag en «skoeseke-modell» av rommene i kirkebygningen deres. Klipp ut figurer i papir eller papp av lederne i menigheten. Sett dem i de rommene der de vanligvis er når de tjener Gud i kirken. Hvordan kan du og familien din være med å hjelpe dem?
- Repeter minneverset ditt.

Mandag

- Les 2 Timoteus 2,1-13 sammen med familien din og repeter minneverset.
- Lag en liste over lederne i menigheten din. Tenk ut hvordan du kan gjøre noe hyggelig for dem i løpet av denne uken.
- Syng sangen «Give me oil in my lamp» eller «Jesus, her er jeg, send meg!» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b*) før dere ber sammen.

Tirsdag

- Ta fram Bibelen og les 2 Timoteus 2,14-26 sammen med familien din. Repeter minneverset og

lag en tegning som viser hva det betyr for deg.

- Hvor kan man tjene Gud utenfor menigheten?
- Hvordan kan du hjelpe menneskene som tjener Gud slike steder?

Onsdag

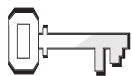
- Les 2 Timoteus 3 sammen med familien din. Repeter minneverset. Hva er det Gud ikke glemmer?
- Det å være kristne foreldre er også en måte å tjene Gud på. Hjelp til med å gjøre noe for familien i dag – slik gjør du noe for Gud også!

Torsdag

- Les 2 Timoteus 4, gjerne som familieandakt.
- Paulus stolte på Timoteus. Hvilke personlige tjenester ba Paulus ham om? (Se versene 9,11,13,19 og 21.)
- Si minneverset samtidig som du tenker på hvor hjelpsom Timoteus var. Handler dette minneverset på en måte om deg også?

Fredag

- Bruk puter eller stoler for å lage et «fengsel». Sett deg i «fengslet» sammen med familien din og fortell dem om Paulus og Timoteus.
- Les Hebreerne 13,7 sammen. Hva har pastoren deres gjort for familien din? Lag et kort til ham/henne og la hele familien skrive navnet sitt på det. Gi kortet til pastoren deres neste gang dere treffes.
- Hva kan du og familien din gjøre i morgen for å vise kjærlighet i menigheten, slik det står i minneverset? Si minneverset sammen før dere ber.
- Avslutt med å synge sangen «Lys opp det hjørnet!»/»Spre lys og glede» (*Hjertesanger nr. 115, Barnas Lovsang nr. 127 a og b*).



Henvisninger

Jesaja 6, Alfa og Omega 3, kap. 20



Minnevers

«Din skyld er tatt bort, din synd er sonet» (Jesaja 6,7 – siste del).



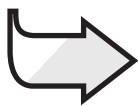
Mål

At barna skal:

Vite at Gud lover å tilgi oss og forandre våre liv.

Føle seg forandret ved Guds kjærlighet og nåde.

Gi respons ved å be om Guds tilgivelse.



Den røde tråden

Gud gir oss av sin nåde når han tilgir våre synder.

Det fantastiske synet!

Månedens tema:

Gud holder sine løfter.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesaja har et syn i Guds tempel der han ser Herren sittende på en trone omgitt av engler som synger «Hellig, hellig, hellig er Herren Sebaot.» Templet er fylt av Guds herlighet og boltene i dørtersklene rister. Så flyr en av serafene bort til Jesaja og rører ved leppene hans med en glo fra alteret. Dette er en handling som symboliserer at skyld er tatt bort og synd er sonet. Idet Gud spør etter en budbærer, svarer Jesaja på denne nådens gave ved å si: «Se, her er jeg. Send meg!»

Denne leksen handler om nåde.

Gud lovt å tilgi og rense Jesaja fra all hans synd. Han gir oss det samme løftet om tilgivelse og rensetelse – en nådens gave til alle som ønsker å ta imot den.

Lærerens «verdt å vite»

«Den høye tronen, serafene eller englene som stod omkring den, og det tredoble *hellig* understreker alle Guds hellighet.... På en tid da moralsk og åndelig frafall var svært stort, var det viktig for Jesaja å se Gud i hans hellighet. Det å være hellig betyr å være moralsk fullkommen, ren og skilt fra all synd. Vi må gjenoppdage Guds hellighet. Våre egne feil og mangler, vår daglige frustrasjon og presset fra samfunnet rundt oss forminsker og innsnevrer vårt bilde av Gud. Vi trenger Bibelens syn på Gud som viser oss at han er opphøyd. Slik kan vi få kraft til å takle våre problemer og bekymringer. Når vi klart ser Guds moralske fullkommenhet, renser denne oss fra synd og fjerner våre problemer fra vårt sinn. Dette gjør oss rede til å tilbe og tjene ham.» (*Life Application Bible Notes and Bible Helps* [Wheaton, Ill., Tyndale House Publishers, Inc., 1990], pp. 1138, 1139).

Dekorering av rommet

Dekorer med ting som kan forbindes med Jesajas' syn – f. eks. skyer, engler, et alter og en tang. Over alt dette fester du ordene: «HELLIG, HELLIG, HELLIG ER HERREN DEN ALLMEKTIGE.» Et annet alternativ er å lage en stor, utklippet keramikkrukke (f. eks. av brun papp). La alle barna skrive navnene sine på den. Over denne fester du ordene «DU ER POTTEMAKEREN» OG «VI ER LEIREN». Sett forskjellige keramikk rundt omkring i rommet. (Se evt. lekse 7.)

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. «Visste du at...?» B. «Jesus – han som visker bort»	Kopioriginal av engler Tavle/stort ark, kritt/blyant, svamp/viskelær merket Jesus
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv Ingenting
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers Vi leser i Bibelen	Se s.54 Tang, steiner/»steiner» som er klippet ut i svart papir, alter (se bibelfortelling) Bibler, papir, blyanter og tegnesaker
3 Leksen i praksis	Inntil 15	Ren og nyttig	Hvit vaskeklut, konditorfarge, beholder m. klor
4 Del med andre	Inntil 15	«Jeg er tilgitt» – bok	<ul style="list-style-type: none"> • Rektangler på 8 x 10 cm i rødt, svart og hvitt tykt, farget papir til alle • Blyanter/tusj • Stiftemaskin m. stifter • Ordene «synd», «Jesu' blod» og «Jeg er tilgitt» på tavle/flip-over e.l.

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den eller de forberedende aktiviteten/e du har valgt å bruke.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den eller de aktiviteten/e som passer best for din gruppe.

Materiell:

- kopioriginal av engler (se s. 57)

A. «Visste du at...»

Gjør englene ferdige på forhånd. Kopier opp det antallet du trenger. Klipp dem ut og brett dem på langs. På utsiden skriver du: «Visste du at...?» På innsiden av hver engel skriver du en av setningene nedenfor:

1. Gud satte engler som kalles kjeruber på østsiden at Edens hage. Englene skulle vokte veien til livets tre.
2. Gud fortalte Moses at det skulle være en engel på hver side av paktkisten.
3. Gud valgte engler til å fortelle menneskene at Jesus var blitt født.
4. Gud valgte engler til å fortelle disiplene at Jesus skulle komme igjen på samme måte som de hadde sett ham forlate dem.

Legg til flere fakta alt ettersom hvor mange engler du ønsker å bruke. Fest englene til vegger rundt i rommet. Etter hvert som barna kommer, viser du dem englene på veggen slik at de kan forstå mer om engler. (Vær oppmerksom på at ikke alle vil kunne lese selv!)

Oppsummering

Spør: **Lærte dere noe nytt om engler nå etter at dere leste/hørte det som stod i papirenglene?** (La barna gi respons.) **Det står om engler i veldig mange bibelfortellinger, og i fortellingen i dag skal vi også høre om dem. Nå skal vi finne ut noe annet om fortellingen vår i dag. La oss slå opp til Jesaja 6,7 og lese verset høyt sammen.** (Les verset høyt.) **Det er kanskje litt vanskelig å forstå dette verset, men en annen måte å si det samme på kan være:**



GUD GIR OSS AV SIN NÅDE NÅR HAN TILGIR VÅRE SYNDER.

Dette er «Den røde tråden» vår for i dag. La oss gjenta den sammen!

Gjenta med barna.

Materiell:

- tavle/stort ark
- kritt/blyant
- svamp/viskelær tydelig merket med ordet «Jesus»

B. «Jesus – han som visker bort»

Be barna om å nevne eksempler på hva vi mennesker gjør som vi trenger Jesu' tilgivelse for. Skriv forslagene på tavlen/arket. Mens du snakker om det vonde eller de problemene hver av disse syndene har forårsaket, forklarer du at Jesus øyeblikkelig tilgir oss med én gang vi ber ham om det. Bruk svampen/viskelæret merket «Jesus» og visk ut det du har skrevet.

Oppsummering

Spør: **Har dere noen gang før tenkt på Jesus som en som visker bort?** (La barna gi respons.) **Hva synes dere om at syndene våre blir visket ut?** (Takknemlig, lettet, godt å bli tilgitt.) **Det var slik mannen i bibelfortellingen vi skal høre i dag, hadde det da Gud gav ham av sin nåde. La oss lese minneverset i Jesaja 6,7 sammen. Det er kanskje litt vanskelig å forstå dette verset, men en annen måte å si det samme på kan være:**



GUD GIR OSS AV SIN NÅDE NÅR HAN TILGIR VÅRE SYNDER.

Dette er «Den røde tråden» vår for i dag. La oss gjenta den sammen!

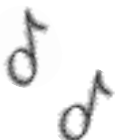
Gjenta med barna.

Sang og bønn



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



Forslag til sanger

«Han har kastet alle mine synder» (*Barnas Lovsang nr. 205 a og b, Barnesangboka nr. 92, Min båt er så liten nr. 38*)

«Jeg er liten, men jeg vil» (*Barnesangboka nr. 34 N og B*)

«Jeg vet ingen, ingen som» (*Barnas Lovsang nr. 69 a og b – vers 3, Barnesangboka nr. 140 - vers 2*)

«Å, å, å, å, hvor Gud er god mot meg» (*Barnesangboka nr. 280, versene 1-3*)



Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas Misjon*. Spør: Hvem hørte vi om i denne fortellingen som fikk oppleve Guds nåde på en spesiell måte? Hvordan viste Gud ham/henne/dem sin nåde?



Kollekt

Si: **Kollekten vår i dag kommer til å bli brukt slik at andre får høre om Guds nåde.**

Materiell:

- En leirkrukke/keramik-krukke merket «Send meg!»



Bønn

Sett dere i en ring. Alle som ønsker å be høyt, får mulighet til dette. Du begynner og avslutter bønnen.

Bibelfortellingen

Materiell:

- kappe e.l. til Jesaja
- spotlight
- stort, hvitt laken/hvitt stoffstykke
- store engler av kartong m. seks vinger
- pappesker til alter
- rød cellofan
- vifte (gjærne elektrisk)
- lommelykt
- rolig, kristen musikk
- CD/kassettspiller
- kull ELLER tykt, svart papir ELLER steiner farget svarte
- tang

Opplev bibelfortellingen

De som er med: Jesaja

På forhånd gjør du klart kull og spotlight. Heng opp lakenet eller et annet hvitt stoffstykke. Lag store engler m. seks vinger av kartong e.l. Bygg et alter av pappeskene. Plasser rød cellofan (flammer) på toppen av dette. Bruk viften og lommelykten for å få «flammene» til å virke levende. Plasser englene og alteret bak lakenet. Sett på rolig, kristen musikk. La en hjelper «fly» englene bak lakenet. (Spotlighten er nå på.) Når du beskriver alteret, fjerner du lakenet slik at alle får se det. Ta så et kullstykke (evt. sammenkrøllet svart papir eller steiner farget svarte) fra alteret med tangen og hold det mot Jesajas munn.

En dag da Jesaja besøkte templet opplevde han det plutselig som om han var i himmelen! «Jesaja» står og ser på lakenet. Han syntes han var i en strålende tronsal mens han så at Gud satt på tronen sin langt der oppe. «Jesaja» kneler ned med hendene løftet mot himmelen! På den ene siden var det et hellig alter med rødglødende, brennende glør på. *Ta lakenet til side og pek på alteret med «flammer» og «glør» (kull).* Han så at det steg røyk opp fra glørne, og hva var de skinnende vesenene som stod rundt Gud? *Sett på spotlighten og la englene «fly» bak lakenet som nå henger foran alteret igjen.*

«Jesaja» myser. Jesaja så nøye på vesenene, og snart forstod han at det var serafim med seks vinger. Englene sang. *Sett på musikken.* Hele salen ble fylt av vakker musikk. Røyken fra alteret fylte

salen, men Jesaja forstod at den ikke var farlig – den var hellig.

Hva var det nå englene sa? Jesaja lyttet oppmerksomt. «Jesaja» setter en hånd bak øret og viser at han lytter. «Hellig, hellig, hellig er Herren Sebaot. All jorden er full av hans herlighet,» (Jesaja 6, 3) sang de til hverandre.

Nå forstod Jesaja hvor han var. «Jesaja» ser overrasket og litt skremt ut. «Jeg hører ikke til her, sammen med Gud!» sa han.. «Jeg gjør jo av og til ting jeg ikke skulle gjort.»

Jesaja så at en av englene fløy mot alteret med de brennende glørne. *Ta lakenet til side og ta et stykke kull med tangen.* Engelen brukte en tang og tok ut en glo. Så fløy den mot Jesaja og rørte leppene hans med gloen. *Rør leppene til «Jesaja» med kullstykket.* Det gjorde ikke vondt og det brant ham ikke. Engelen sa kjærlig: «Se, denne har rørt ved dine lepper. Din skyld er tatt bort, din synd er sonet.»

Jesaja kjente en vidunderlig lettelse i hele seg. «Jesaja» slår hendene sammen i glede og smiler bredt. Nå snakket Gud til Jesaja som en god far som viser omsorg for barna sine. Gud sa: «Hvem skal jeg sende, og hvem vil gå for oss?»

Med det samme svarte Jesaja: «Se, her er jeg. Send meg!» «Jesaja» gjentar «Se, her er jeg. Send meg!» høyt. Han ville gjerne være Guds budbærer. Gud tvang ikke Jesaja til å bli profet; først viste han ham sin store kjærlighet, og så lot han Jesaja selv få velge å bli hans budbærer.

Gud elsket Jesaja akkurat slik han var. En slik kjærlighet kaller vi «nåde». Gud elsker oss fremdeles akkurat slik vi er! Han ønsker å tilgi oss like mye som han ønsket å tilgi Jesaja den gangen for lenge siden. Han er en kjærlig far som holder de løftene han gir oss, og han vil alltid elske oss!

Oppsummering

Spør: *Hva tror dere at dere selv ville synes om å få en drøm slik som det synet Jesaja hadde i templet?* (Det ville vært fantastisk! Jeg ville blitt helt overveldet osv.) *Hvordan kan synet til Jesaja gjøre noe med vår holdning når vi er på gudstjenesten?* (Jeg føler meg elsket, akseptert, velsignet fordi jeg kan være sammen med Gud. Jeg vil vise ærefrykt, respekt og takknemlighet.)

Hva vet vi at Gud gir oss når han tilgir syndene våre? La oss si «Den røde tråden» sammen igjen:



GUD GIR OSS AV SIN NÅDE NÅR HAN TILGIR VÅRE SYNDER.

Minneverst

På forhånd skriver du ett ord fra minneverst på hver av steinene. Bruk én stein til bibelhenvi-ningen. («Din skyld er tatt bort, din synd er sonet» Jesaja 6,7 – siste del). Legg steinene på alteret

Materiell:

- tang
- steiner ELLER «steiner» klippet ut av svart papir
- alter fra «Å oppleve fortellingen»

og la barna ta dem bort med tang, én etter én. Legg dem så i rekkefølge på gulvet og gjenta minneverst mens dere tar bort én stein av gangen. Fortsett helt til alt «kullet» er borte og barna gjentar ver- set utenat.

Vi leser Bibelen sammen

La de barna som ønsker å lese høyt, lese om synet Jesaja hadde i templet (Jesaja 6, 1-8). Stopp flere ganger under opplesningen og be barna om å tegne det dere leser.

Materiell:

- bibler
- papir
- blyanter og tegnesaker

Oppsummering

Si: **Nå har vi nettopp lest i Bibelen at Gud snakket med Jesaja. Hender det at han snakker med oss?** (La barna gi respons.) **Hvordan gjør han det?** (Han snakker til meg gjennom Bibelen, i tankene mine, på gudstjenesten og på sabbatsskolen, gjennom opplevelser, gjennom råd fra foreldrene mine osv.)

La oss si «Den røde tråden» sammen igjen:



GUD GIR OSS AV SIN NÅDE NÅR HAN TILGIR VÅRE SYNDER.

Leksen i praksis

Materiell:

- hvit vaskeklut
- konditorfarge
- beholder med klor

Ren og nyttig

La barna dryppe en dråpe konditorfarge på kluten. Si: **Jesaja følte seg skyldig og syndig. Han følte at Gud på ingen måte kunne bruke ham. Gud ønsket at Jesaja skulle vite at han ville rense ham og tilgi det gale han hadde gjort. Slik kunne Gud bruke ham i sitt arbeid.** (Legg kluten i beholderen med klor.)

Oppsummering

Ta kluten forsiktig opp av beholderen og spør: **Hva er skjedd med flekken på**

vaskekluten? (Den er borte. Kluten er ren.) **Kan vi bruke kluten fremdeles?** (Ja) **Vi kan sammenligne denne kluten med oss selv: Gud gir oss av sin nåde. Han tilgir oss og gjør oss rene – akkurat slik den flekkete kluten ble ren av å bli dyppet i klor – og så bruker han oss i arbeidet for ham. Hva synes dere om det?** (Det er fint, jeg er takknemlig, osv.) **Ønsker vi at Gud skal tilgi våre synder? Ønsker vi å gjøre noe for ham? Hvordan er «Den røde tråden» for i dag?**



GUD GIR OSS AV SIN NÅDE NÅR HAN TILGIR VÅRE SYNDER.

Del med andre

«Jeg er tilgitt» – bok

Del ut et rødt, et svart og et hvitt rektangel i tykt papir til alle. Sammen lager dere hver sin «Jeg er tilgitt» – bok på følgende måte: Legg det svarte papiret nedest, det røde papiret over det svarte, og det hvite over det røde. Stift sammen øverst. La barna skrive ordet «synd» på det svarte papiret, «Jesu' blod» på det røde papiret og «Jeg er tilgitt» på det hvite papiret. (Vis dem det du har skrevet på tavle e.l. Vær oppmerksom på å hjelpe dem som evt. synes det er vanskelig å skrive selv.)

Oppsummering

Si: **Når vi blar i boken vår husker vi på hvordan Jesu' blod dekker over syndene våre og gjør vårt liv rent – hvitt som snø. Kan dere komme på noen som er lei seg, som har proble-**

mer eller dårlige vaner? Tror dere at man trenger å høre om Guds kjærlighet og tilgivelse når man har det slik? (La barna gi respons.) **Kanskje vi kan vise «Jeg er tilgitt» – boken vår til noen som trenger det denne uken? På den måten kan vi dele «Den røde tråden» med dem også! La oss si den sammen for siste gang før vi avslutter sabbatsskolen for i dag:**



GUD GIR OSS AV SIN NÅDE NÅR HAN TILGIR VÅRE SYNDER.

Avslutning

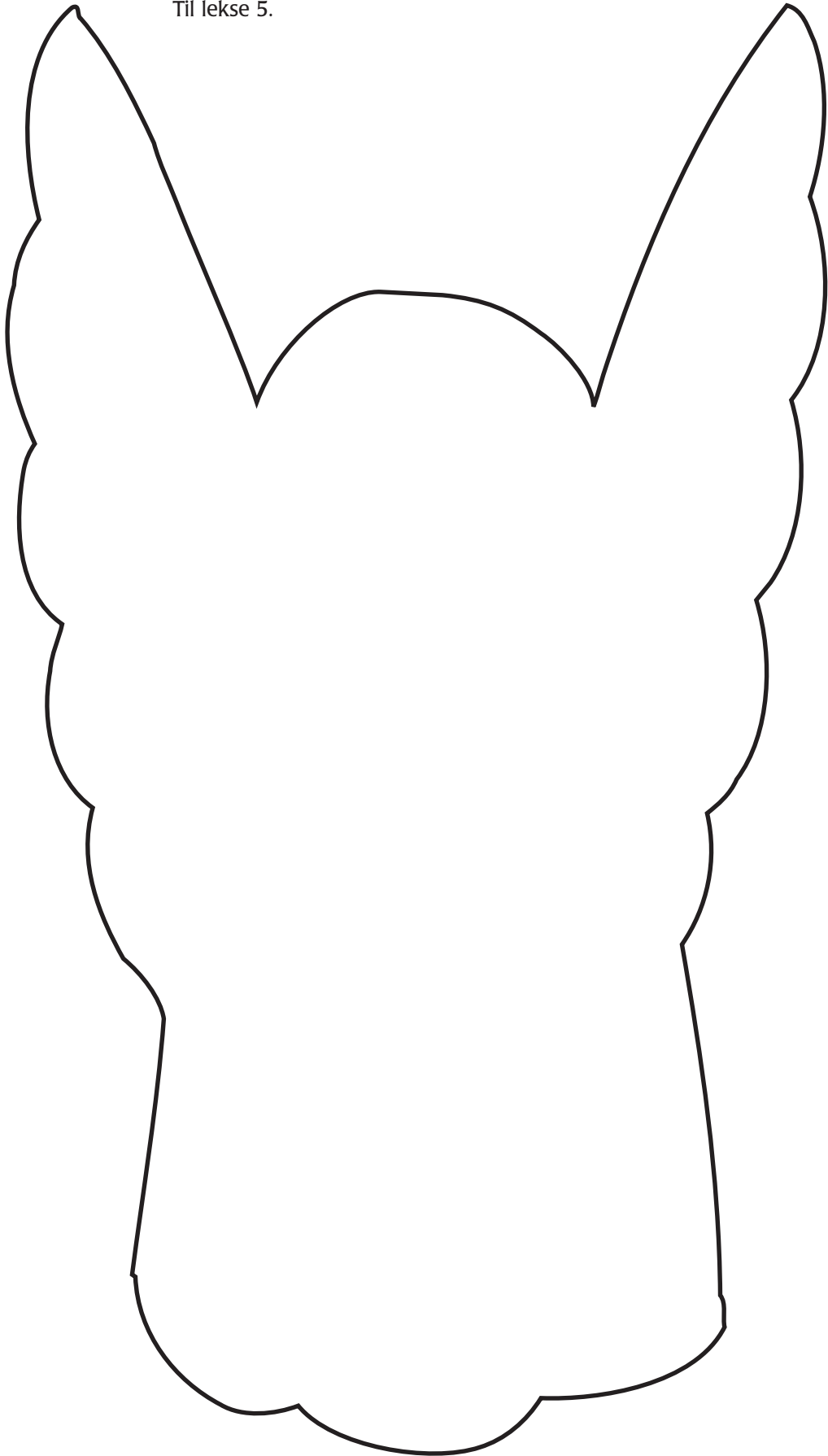
Syng sangen «Han har kastet alle mine synder» (*Barnas Lovsang nr. 205 a og b, Barnesangboka nr. 92, Min båt er så liten nr. 38*) Avslutt med en bønn til Gud der du takker ham for hans tilgivelse og nåde.

Minn barna på å bruke «Barnas lekse» aktivt i løpet av uken.

Materiell:

- rektangler på 8 x 10 cm i rødt, svart og hvitt tykt, farget papir til alle
- blyanter eller tusj
- stiftmaskin med stifter
- ordene «synd», «Jesu' blod» og «Jeg er tilgitt» skrevet med store bokstaver på tavle/flip-over e.l.

Til lekse 5.



Henvisninger

Jesaja 6, Alfa og Omega 3, kap. 20

Minnevers

«Din skyld er tatt bort, din synd er sonet» (Jesaja 6,7 – siste del).

Den røde tråden

Gud gir oss av sin nåde når han tilgir våre synder.

Det fantastiske synet!

Har du noen gang opplevd å måtte fortelle noen noe du egentlig ikke hadde lyst til å fortelle dem? Jesaja trodde ikke at han var god nok til å være budbærer for Gud, men Gud valgte å oppmuntre ham på en uvanlig måte.

En dag da Jesaja besøkte templet, opplevde han det plutselig som om han var i himmelen! Han syntes at han var i en strålende tronsal mens han så at Gud satt på tronen sin langt der oppe! Guds kongelige kappe var så lang at det virket som om den fylte salen. På den ene siden var det et hellig alter med rødgjødende, brennende glør på. Han så at det steg opp røyk fra glørne, og hva var de skinende vesenene som stod rundt Gud?

Jesaja så nøye på vesenene, og snart forstod han at det var serafer med seks vinger! To av vingene brukte de til å skjule ansiktene sine slik at de ikke så direkte på Gud, fordi han var så hellig. Med to andre vinger dekket de til føttene sine – antagelig fordi de ikke skulle komme nær Gud. De to siste vingene brukte de til å holde seg svevende mens de stod rundt Gud. Englene sang og hele salen var fylt av vakker musikk. Røyken fra alteret fylte salen, men Jesaja forstod at den ikke var farlig – den var hellig.

Hva var det nå englene sa? Jesaja lyttet oppmerksomt. «Hellig, hellig, hellig er Herren Sebaot. All jorden er full av hans herlighet,» (Jesaja 6, 3) sang de til hverandre.

Nå forstod Jesaja hvor han var. «Jeg hører ikke til her, sammen med Gud!» sa han.. «Jeg gjør jo av og til ting jeg ikke skulle gjort. Jeg bor blant folk som ikke

er gode mot hverandre hele tiden, og jeg er ikke alltid god mot dem heller. Jeg er ikke god nok til å være i nærheten av Gud, og likevel er jeg her! Hva kommer Gud til å gjøre med meg?»

Mens han stod der med ansiktet vendt mot Gud, så Jesaja at en av englene fløy mot alteret med de brennende glørne. Engelen brukte en tang og tok forsiktig ut en glo. Så fløy den mot Jesaja og rørte leppene hans med gloen. Det gjorde ikke vondt og det brant ham ikke. Engelen sa kjærlig: «Se, denne har rørt ved dine lepper. Din skyld er tatt bort, din synd er sonet.»

Jesaja kjente en vidunderlig lettelse i hele seg. Alt det gale han hadde gjort, var borte på et øyeblikk! Før han rakk å takke for denne velsignelsen, snakket Gud veldig kjærlig til ham, ja, som en god far som er bekymret for barna sine fordi de ikke vil høre på ham. Han sa: «Hvem skal jeg sende, og hvem vil gå for oss?»

Med det samme svarte Jesaja: «Se, her er jeg. Send meg!» Han ville gjerne være Guds budbærer. Gud tvang ikke Jesaja til å bli profet; først viste han ham sin store kjærlighet, og så lot han Jesaja selv få velge å bli hans budbærer.

Gud elsket Jesaja akkurat slik han var. En slik kjærlighet kaller vi «nåde». Gud elsker oss fremdeles akkurat slik vi er! Gud ønsker å tilgi oss like mye som han ønsket å tilgi Jesaja den gangen for lenge siden. Hvis vi tror på ham og ber om tilgivelse for det gale vi har gjort, slik Jesaja gjorde det, får vi også dem samme gaven som han fikk – nemlig tilgivelse. Gud er en kjærlig far som holder de løftene han gir oss, og han vil alltid elske oss!

Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Les bibelfortellingen sammen med familien din. Hvilke skapninger med vinger hørte dere om?
- Les Jesaja 6,7 sammen og snakk om verset. Hva betyr «...din synd er sonet.»? Hvem var det som sonet for våre synder? Hvordan skjedde det?
- Syng sangen «Han har kastet alle mine synder» (Barnas Lovsang nr. 205 a og b, Barnesangboka nr. 92, Min båt er så liten nr. 38). Takk Gud for at han sendte Jesus for å sone for våre synder.

Søndag

- Les om serafene i Jesaja 6, 2-3 sammen med familien din, gjerne som familieandakt. Lag en tegning eller en modell i modelleire av en seraf.
- Hver seraf hadde _____ vinger. Hvor mange ganger ropte de «Hellig!»? _____.
- Ta fram et ark og tegn en glo som du klipper ut. Skriv minneverset ditt på gloen og fargelegg den. (En voksen kan gjerne hjelpe deg med å skrive.) Hvordan sonet Jesus for våre synder?
- Gud gav Jesaja av sin nåde. Alle syndene hans ble tilgitt. Vi blir tilgitt på samme måte når vi ber om det. Kanskje du kan vise «Jeg er tilgitt» – boken til noen i dag?

Mandag

- Les Jesaja 6,1 sammen med familien din og snakk om det som står der. Lag en tegning av det dere leste om. Nå kan du tegne kirkesalen i menigheten din.
- Synet som Jesaja fikk se, kom til ham da han var i Guds tempel (Alfa og Omega 3, s. 142) Les Habakukk 2,20 og snakk sammen om det som står der. Hvordan oppfører vi oss i vår egen kirkesal?
- Se på «minneversgloen» din. Forsøk å si minneverset ditt utenat.
- Syng sangen «Hellig, hellig, hellig er Herren Sebaot» og/eller en annen sang om Guds storhet.

Tirsdag

- Sammen med familien din leser du og snakker om Jesaja 6,5-7. Serafen rørte ved leppene til Jesaja med en glo. Likevel ble ikke Jesaja brent. Forsøk å finne ut mer om glør eller kull. Fortell de andre i familien om det du har lært.
- Si fram minneverset ditt. Les «minneversgloen»

din og se om du husket det, eller gi den til en voksen som kan lese verset for deg.

Onsdag

- Les 1 Johannes 1,9 sammen med familien din og snakk sammen om det som står der. Si minneverset med dine egne ord. Hva betyr dette for deg?
- Finn fram en plastikkboks med et lokk som sitter helt tett. (Be gjerne en voksen om hjelp til dette!) Legg en ren plastikkting (f.eks. en Duplo-kloss e.l.) som ikke farger av i boksen. Fortsett med å legge et par skitne sokker og litt vaskemiddel i den. Fyll boksen med $\frac{3}{4}$ deler vann. Sett lokket godt på og rist boksen i ett minutt. Nå har du laget en bitteliten vaskemaskin og det er du selv som er kraften som får «maskinen» til å virke!*
- Snakk sammen i familien om hvordan vi kan sammenligne Gud med en vaskemaskin.
- Si minneverset med dine egne ord.

Torsdag

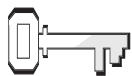
- Les Jesaja 6,8 sammen med familien din – gjerne som familieandakt.
- Slå opp foran i Bibelen og finn innholdsfortegnelsen over «Det gamle testamentes skrifter». Finn navnene på de andre profetene som også var budbærere for Gud.
- Når vi tenker på bibelske profeter, forestiller vi oss kanskje gjerne eldre mennesker som var veldig kloke. Finn fram bilder av gamle mennesker og la det minne deg om at Gud planla å frelse oss for veldig, veldig lenge siden!
- Forsøk å si minneverset ditt utenat.

Fredag

- Kle deg ut som Jesaja og fortell historien om hvordan han fikk se Gud i templet. Begynn med å lese Jesaja 6,1. Avslutt med å vise familien din «Jeg er tilgitt» – boken du lagde på sabbatsskolen. Fortell dem hva den betyr for deg.
- Pris Gud ved å synges sangen «Han har kastet alle mine synder» (Barnas Lovsang nr. 205 a og b, Barnesangboka nr. 92, «Min båt er så liten» nr. 38) og/eller en annen sang om Guds kjærlighet. Be alle om å fortelle om hvordan Gud har gitt dem av sin nåde.
- Si minneverset sammen med familien din.

*Fra Kathie Reimer, 1001 Ways to Help your Child Walk with God (Wheaton, Ill.: Tyndale House Publisher, Inc., 1994), p. 93.

Skyggene snur!



Henvisninger

Jesaja 38, 1-21; Alfa og Omega 3, kap. 24



Minnevers

«...for han som gav løftet, er trofast» (Hebr 10,24 – siste del).



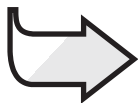
Mål

At barna skal:

Vite at Gud alltid vil holde sine løfter.

Føle seg sikre på at Gud vil gjøre det han har lovt.

Gi respons ved å stole på at Gud holder sine løfter og takke ham for at han gjør det.



Den røde tråden

Vi kan stole på at Gud alltid holder sine løfter.

Månedens tema:

Gud holder sine løfter.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Kong Hiskia er syk og Gud sender ham et budskap gjennom sin profet Jesaja. Kongen får vite at han snart skal dø. Hiskia ber og minner Gud om at han har vært trofast. Han gråter bittert. Gud gir så Hiskia et annet budskap – at han har hørt hans bønn og sett ham gråte og at han skal legge femten år til hans liv. Gud lover å la skyggen gå ti streker tilbake på Akas' solur. Dette er et tegn på at Gud vil gjøre det han har sagt. Gud holder sitt løfte. Hiskia blir frisk og skriver en salme (se Jesaja 38, 9-20) der han uttrykker sin takknemlighet til Gud fordi han svarte på hans bønn.

Denne leksen handler om nåde.

Guds løfte om å forlenge Hiskias liv var en nådens gave – til Hiskia, til Jesaja og til oss. Han lover oss et evig liv, forlenget med evigheten, ikke bare femten år. På samme måte som Gud holdt sitt løfte til Hiskia for lenge siden, vil han også holde sine løfter til oss i dag.

Lærerens «verdt å vite»

Hiskias navn betyr «Gud har styrket». Han var sønn av Akas og han var den 13. kongen av Juda. Hans regjeringstid var på 29 år. Hiskia var en god konge som ønsket å følge Guds lov. Han satte i stand templet og gjeninnførte de religiøse tjenestene. Hans regjeringstid medførte gode tider for landet. Hans største arkitektoniske bragd var å få bygget Siloa- tunnelen (533 m lang) for å lede vannet inn i Jerusalem by. Ved den mirakuløse helbredelse han opplevde fikk han anledning til å vitne om Guds nåde til mennesker fra mange land. Den kaldeiske lederen Merodak-Baladan sendte noen menn for å høre mer om det som hadde hendt. (*The SDA Bible Dictionary*, pp. 484-486)

Det er rom for noe forvirring rundt oversettelsen av Jesaja 38,8 ettersom denne gjerne referer til et solur, mens det også finnes oversettelser som bruker ordet trinn. En mulig måte å tolke Jesaja 38,8 er som følger: «Tegnet som gikk ut på at solen skulle gå tilbake har/er en klar parallell til årene som ble lagt til en manns forgiengelige liv... Soluret: litterært 'trinnene' til Akas – altså ikke et solur i vår betydning av ordet, men noe som gjorde samme nytten, nemlig trinnene som førte til 'kongens inngang'. Dette var sannsynligvis en privat trapp som ble bygget av Akas (se 2 Kong 16,18) ved vestsiden av tempelmuren, slik at den horisontale skyggen beveget seg oppover trinnene ettersom solen avtok» (*The Interpreter's Bible*, vol. 5 pp. 373 – 374).

Dekorering av rommet

Se Lekse 5.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. «Solskinnsbarn»	Tusj, utklippede soler (se s. 67), stiftemaskin/tegnestifter, oppslagstavle der du har festet ordene: «Barn av ham som skapte solen»
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	B. «Regnbue – løftet» Felleskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Tegnesaker, stort ark (A 3 eller større) Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Leirkrukke/keramikkrukke merket med regnbue med teksten «Gud holder alltid det han lover»
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers Vi leser i Bibelen	teip – IKKE gjennomiktig [dersom du ønsker å illustrere trinn], stor sirkel/runding i kartong e.l., spotlight, «seng» (f. eks. liggeunderlag), to «bibel-kostymer», krone Stor regnbue i syv farger (kartong, farger, saks)
3 Leksen i praksis	Inntil 15	«Løfte-fortellinger»	Ingenting
4 Del med andre	Inntil 15	«Si det videre!»	Papirark, tusj i flere farger

***Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

Materiell:

- tusj
- utklippede soler (se s. 67)
- stiftmaskin eller tegnestifter
- oppslagstavle der du har festet ordene: «Barn av ham som skapte solen»

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den eller de forberedende aktiviteten/e du har valgt å bruke.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den eller de forberedende aktiviteten/e som passer best for din gruppe.

A. «Solskinnsbarn»

Etter hvert som barna kommer, gir du dem en sol og en tusj. La dem skrive navnene sine på solene før dere henger dem på oppslagstavlen.

Oppsummering

Si: I bibelfortellingene i dag skal vi få høre om skygger og løfter. For å få ordentlige skygger trenger vi solskinn. Gud lovte en gang at solen skulle gå tilbake, og det løftet holdt han selvfølgelig! La oss slå opp til Hebr 10, 24 – siste del og lese minneverset. (Les verset høyt.) Her forteller Bibelen oss at:



VI KAN STOLE PÅ AT GUD ALLTID HOLDER SINE LØFTER.

La oss si det sammen!

Materiell:

- tegnesaker
- stort ark (A3 eller større)



B. «Regnbue-løftet!»

På forhånd skisserer du opp en regnbue (syv halvsirkler – se mini-modell) på arket. La barna begynne å fargelegge den øverste halvsirkelen rød. Når denne er ferdig fargelagt, fortsetter de med den oransje. Denne aktiviteten fortsetter i lekse 7 og 8, så ta vare på regnbuen. (Fargerekkefølgen i regnbuen er som følger: Rød, oransje, gul, grønn, blå, indigo og fiolett).

Oppsummering

Gi barna tid til å svare idet du spør:

Hva synes dere om å begynne å lage denne regnbueplakaten? Hvilken fortelling i Bibelen handler om regnbuen? Hva betydde regnbuen for menneskene som så den på himmelen den gangen? Hva betyr den for Guds folk nå? Regnbuen er et tegn på at Gud holder sine løfter. Les 1 Mos 9,13. En pakt er som et løfte. Hver gang vi ser regnbuen, kan vi huske på at Gud alltid gjør det han har lovt oss å gjøre. La oss finne og slå opp til minneverset vårt i Hebr 10,24 – siste del. Les verset høyt sammen. I bibelfortellingen vår i dag skal vi høre om et annet løfte Gud gav. «Den røde tråden» for i dag er slik:



VI KAN STOLE PÅ AT GUD ALLTID HOLDER SINE LØFTER.

La oss si det sammen!

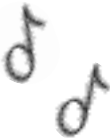
Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



Forslag til sanger

«Å, å, å, å, hvor Gud er god mot meg» (*Barnesangboka nr. 280, versene 1-3*)

«Løftene kan ikke svikte» (*Barnas Lovsang nr. 101 a og b – Snakk gjerne sammen om hva teksten betyr.*)

«Hvem skapte regnbuen?» (*Vi synger med de minste nr. 52*)

«Guds kjærlighet» (*Barnesangboka nr. 259*)



Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*.



Kollekt

Si: **Med kollekten vår i dag kan vi takke Gud for at han holder det han lover.**

Materiell:

- En leirkrukke/keramikkrukke merket med en regnbue med teksten «Gud holder alltid det han lover»



Bønn

Les noen løfter fra Bibelen som du liker godt. Spør barna om hva de ønsker at dere skal be for. Forsøk å finne løfter i Bibelen som kan passe å lese i forbindelse med bønneemnene dere har nevnt. Be og takk Gud for hans dyrebare løfter.

Materiell:

- teip – IKKE gjennomiktig [dersom du ønsker å illustrere trinn]
- stor sirkel/runding i kartong e.l.
- spotlight
- «seng» (f. eks. liggeunderlag)
- to «bibelkostymer» (f. eks. laken festet m. sikkerhetsnål)
- krone

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

De som er med: Kong Hiskia og Jesaja

Vær oppmerksom på at noen bibeloversettelser bruker ordet «trinn» istedenfor «solur» for å forklare hvordan skyggene viste solens bevegelse i løpet av dagen. For at dette skal bli minst mulig forvirrende for barna, er det best å visualisere fortellingen i tråd med den bibeloversettelsen du bruker. (I den norske utgaven av GraceLink brukes 1978-oversettelsen av Bibelen der annet ikke er angitt.)

Dersom du ønsker å illustrere trinn, gjør du på forhånd klart «trinn» som går oppover veggen i sabbatsskolerommet. «Tegn» trinnene på veggen ved hjelp av en farget teip. Gjør i stand sengen til Hiskia. Kle opp to gutter eller menn til å være Jesaja og Hiskia.

[Hiskia ligger i sengen.] Kong Hiskia var hjelpeløs – kanskje for første gang i sitt liv. Han var kongen i landet, så han var vant til at det var han som bestemte hvordan ting skulle være. Nå var ting annerledes. Han var syk. Kong Hiskia kom kanskje til å dø, og det var ingenting han kunne gjøre med det. Den eneste som kunne gjøre noe med det var Gud. Han kunne la det skje et mirakel.

Kong Hiskia vred seg i sengen. *[Kong Hiskia vrir seg i sengen og tar seg til hodet.]* Han hadde ordentlig vondt i hodet, og byllen han hadde på kroppen verket. Han hadde ikke fortjent dette! Han hadde vært en god konge. Han hadde vært lydige mot Gud og hans bud. Han hadde gjort alt det profetene hadde bedt ham om å gjøre. Hva kom til å skje nå? Kom han til å bli frisk?

Gud elsket Hiskia og han visste at han hadde noen spørsmål. Derfor sendte han profeten Jesaja for å snakke med ham. *[Jesaja går til sengen.]* Jesaja hadde nyheter

som kongen ikke hadde noe lyst til å høre. *[Jesaja peker mot himmelen og ser ut som om han snakker til Hiskia.]* Så kjærlig som mulig fortalte han kongen dette: «Så sier Herren: Du må ordne opp i med din eiendom, for du skal dø; du får ikke leve lenger.» (Jes 38, 1) Så forlot Jesaja slottet. *[Jesaja går.]* Det var ikke alltid like lett å være budbærer for Gud.

Kong Hiskia snudde ansiktet vekk fra tjenerne sine og inn mot veggen. *[Hiskia ligger med ansiktet mot veggen og «gråter».]* Han begynte å gråte så høyt at alle som var i nærheten på slottet kunne høre ham. Tjenerne hans svar redde. De ville så gjerne hjelpe, men det var ingen ting de kunne gjøre. Alle følte seg hjelpeløse.

Det var nå, da han var helt hjelpeløs, at kongen vendte seg til Gud. *[Hiskia folder hendene.]* Han tenkte gjennom hvordan han hadde vært trofast mot Gud hele livet. «Husk på hvordan jeg har fulgt deg trofast av hele mitt hjerte,» sa Hiskia. Han begynte å gråte én gang til. *[Hiskia «gråter» igjen.]*

Gud syntes synd på Hiskia. Han sendte Jesaja tilbake med et nytt budskap. *[Jesaja går tilbake til Hiskia.]*

[Jesaja peker mot himmelen og ser ut som om han snakker med Hiskia.] Jesaja sa: «Så sier Herren, ...: Jeg har hørt din bønn og sett dine tårer. Se, jeg legger enda femten år til din levetid.» (Jes 38, 5) «Og dette skal du ha til tegn fra Herren på at han vil gjøre det han har sagt: Nå lar jeg skyggen gå ti streker tilbake på Akas' solur, like langt som før den har gått fram.» (Bruk enten spotlight og rund kartong for å vise hvordan skyggen fra «solen» beveger seg oppover trinnene. Gjør det samme i motsatt rekkefølge for å vise hvordan solen gikk tilbake, eller forsøk å vise hvordan det samme ville vist seg på et solur.)

Jesaja fortalte tjenerne til Hiskia om en behandling de skulle gi kongen. Det gjorde de, og kongen ble bedre. (Jes 38,21) *[Hiskia står opp fra sengen.]*

Kong Hiskia levde i femten år til, og hele tiden fortsatte han å tjene Gud. Senere



når Hiskia skrev om dette miraklet, fortalte han at han takket Gud for at han ble helbredet ved å fortelle om det til barna sine og ved å prise Gud for han trofasthet.

[Hiskia smiler og peker opp mot himmelen.] Med stort mot sa han: «Herren vil frelse meg. Kom, la oss spille på harpe foran Herrens hus så lenge vi lever» (Jes 38, 20).

Ikke alle får oppleve et slikt mirakel som Hiskia fikk oppleve. Det er fremdeles slik at mange mennesker dør fordi de er blitt syke. Gud har det vondt når vi lider. Han har lovt oss at han skal sende Jesus tilbake til jorden for å ta oss med til himmelen slik at vi i all evighet skal få bo sammen med mennesker vi elsker. Der kommer ingen til å bli syke og ingen kommer til å dø! Det løftet kan vi stole på, fordi Gud alltid holder alle de løftene han har gitt oss – akkurat slik han holdt det løftet han gav til Hiskia.

Oppsummering

Spør: **Hva ville dere ha tenkt hvis solen gikk ned i øst i stedet for i vest? Eller hva hvis den hadde gått tilbake slik som i fortellingen om Hiskia?** (Jeg ville blitt veldig overrasket og forundret. Jeg ville trodd at det var et mirakel.) **Dette miraklet viser igjen at Gud er veldig mektig. Det viste også at han ville holde det løftet han hadde gitt til Hiskia. Hva bør vi huske på hvis vi blir bekymret?** (Vi kan stole på at Gud er med oss og tar vare på oss når vi har det vanskelig også. Det har han lovt oss!) **La oss si «Den røde tråden» sammen på en måte som viser at vi virkelig tror på det vi sier:**



VI KAN STOLE PÅ AT GUD ALLTID HOLDER SINE LØFTER!

Minnevers

På forhånd tegner, fargelegger og klipper du ut regnbue. På hver av buene skriver du en

Materiell:

- Stor regnbue i syv farger (kartong, farger, saks)

del av minneverset som følger: rød – *For*; oransje – *han*; gul – *som*; grønn – *gav*; blå – *løftet*; indigo – *er trofast*; fiolett – *Hebr 10, 24 – siste del*. La barna sette sammen regnbuen for å oppdage verset. Bland fargene og gjenta til barna er godt kjent med verset.

Vi leser Bibelen sammen

Lag en liste over løftene om helbredelse. (Ta med noen henvisninger fra Jes 38, 2-20. Her følger flere forslag: Jer 30, 17; Mal 4, 2; Jes 53, 5; Åp 21, 4.) Gi ett vers til hvert av barna – bruk om nødvendig det samme verset mer enn én gang. (Klipp opp listen slik at hver enkelt henvisning står på en «strimmel». Del ut versene og be dem som ønsker det om å lese tekstene. (Voksne hjelper til dersom det er nødvendig. Vær nøye med at ingen føler seg brydd over manglende leseferdigheter!) Snakk sammen om hva hvert enkelt vers forteller oss. La barna så skrive versene sine på små papirlapper som de legger i den esken du har gitt dem. (Blir det for krevende at alle skriver hele verset, kan de evt. få hjelp til bare å skrive henvisningene.) Under bibelstudiet de neste to ukene vil barna fortsette med å legge bibelvers i eskene sine. Ta vare på disse inntil den siste sabbaten i måneden.

Oppsummering

Spør: **Hva synes dere om de løftene Gud har gitt oss?** (De er oppmuntrende, jeg blir roligere osv.) **De løftene vi har lest i dag handler om helbredelse. Det var et slikt løfte Gud gav Hiskia. Hender det at vi trenger å bli helbredet fra ting som ikke har å gjøre med sykdom i kroppen?** (Vi trenger helbredelse fra synd, vi trenger å bli bra igjen hvis noen har vært slemme mot oss og/eller sagt noe stygt til oss; vi trenger kanskje helbredelse fra våre egne vonde følelser overfor noen eller noe osv.) **Når vi er syke eller bekymret er**

Materiell:

- bibler
- små esker til alle (Bruk fantasien!)
- tusj, blyanter
- små papirlapper
- saks

det godt å huske på Guds løfter. Han har gitt dem til oss og de er sanne. La oss gjenta «Den røde tråden» sammen.



VI KAN STOLE PÅ AT GUD ALLTID HOLDER SINE LØFTER!

3

Leksen i praksis

«Løfte-fortellinger»

Gi barna anledning til å fortelle hvordan de har opplevd at Gud har holdt løftene han har gitt oss. Hvis noen synes det er vanskelig å komme på noe å si, kan dere snakke om at Gud har lovet å være sammen med oss under alle forhold. Han gir oss flere ting vi kanskje ikke tenker på som velsignelser fra ham: mat, familie, dyr, planter, vann osv.

Oppsummering

Si: **Gud har gitt oss hundrevis av løfter i sitt ord, og han holder dem alle sammen! Det er alltid spennende å se hva Gud vil gjøre videre framover. Hva bør vi gjøre – bekymre oss eller stole på Guds løfter?** (Stole på Guds løfter.) **Hvorfor det?** (Alt blir bare verre hvis vi bruker kreftene våre på å bekymre oss, og vi kan stole på at Gud holder de løftene han har gitt oss.) **La oss huske på «Den røde tråden»:**



VI KAN STOLE PÅ AT GUD ALLTID HOLDER SINE LØFTER!

4

Del med andre

«Si det videre!»

Si: **La oss alle sammen tenke på en vi kjenner som vi ønsker å dele et av Guds løfter med. Slik kan enda flere glede seg til at løftene skal gå i oppfyllelse! Når vi har bestemt oss for hvem vi har lyst til å dele løftet med, kan vi be stille til Jesus om at vi må velge et løfte som vil være til spesiell oppmuntring nettopp til han eller hun som skal få det. Kanskje et av løftene vi leste for litt siden kunne passe?** (Vis evt. tekstene slik at alle kan se dem.) **Vi kan se også bruke andre løfter. Vi skriver løftene på arkene våre med tusj i flere farger, slik at fargene kan minne oss om løftet Gud gav oss i regnbuen. Vi kan gjerne skrive navnet til vennen vår inn i løftet slik at han/hun tydelig ser at Jesus snakker direkte til**

Materiell:

- papirark
- tusj i flere farger

La oss si dette sammen!

ham/henne. Voksne hjelper etter behov. Husk at lese- og skrivekunnskaper kan variere veldig i denne aldersgruppen!

Oppsummering

La barna fortelle og evt. lese høyt de løftene de valgte å bruke. Spør: **Hva synes dere om å dele Guds løfter med andre?** (Jeg er glad for å kunne oppmuntre andre osv.) **Når vi gir bort løftet, kan vi også huske på å si fram «Den røde tråden» vi har hatt i dag. La oss si den sammen én gang til før vi avslutter:**

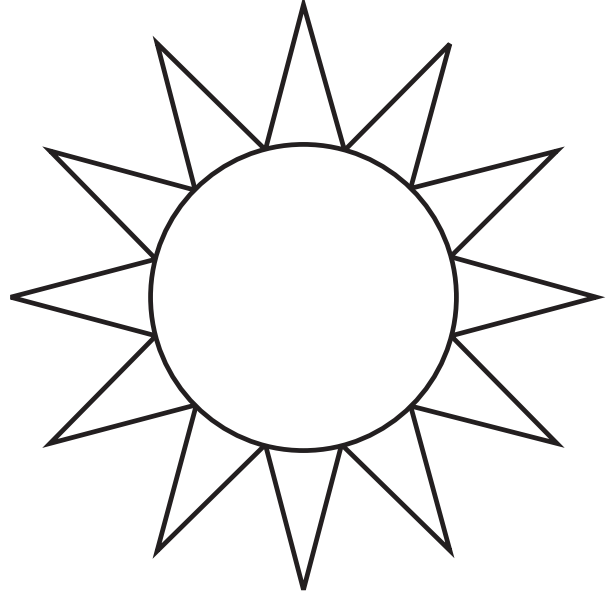
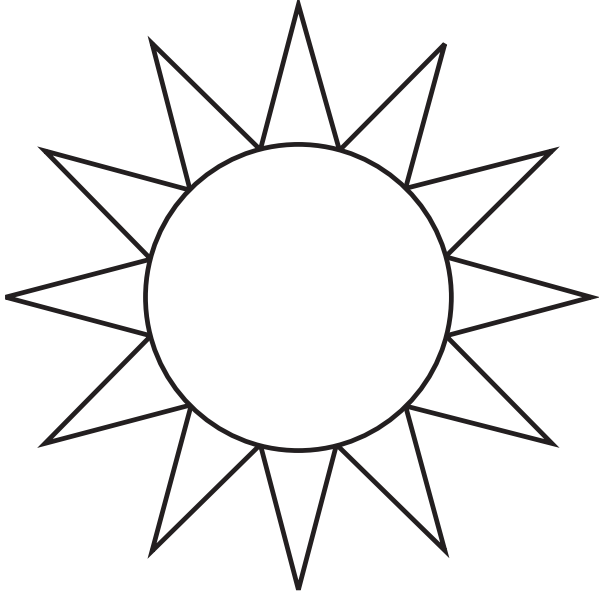
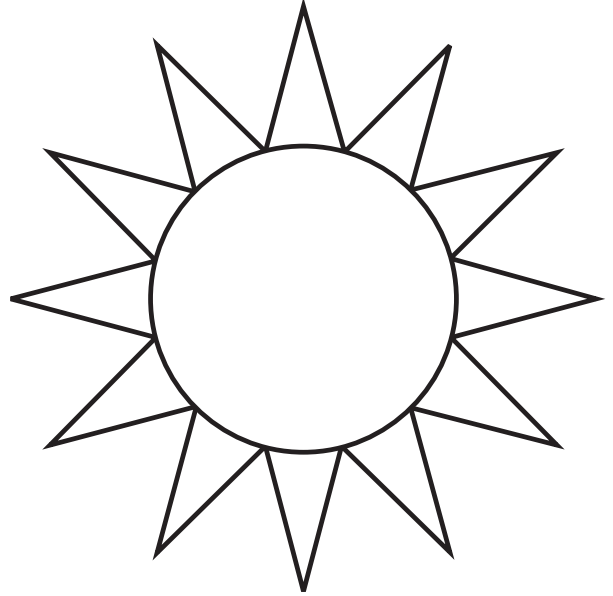
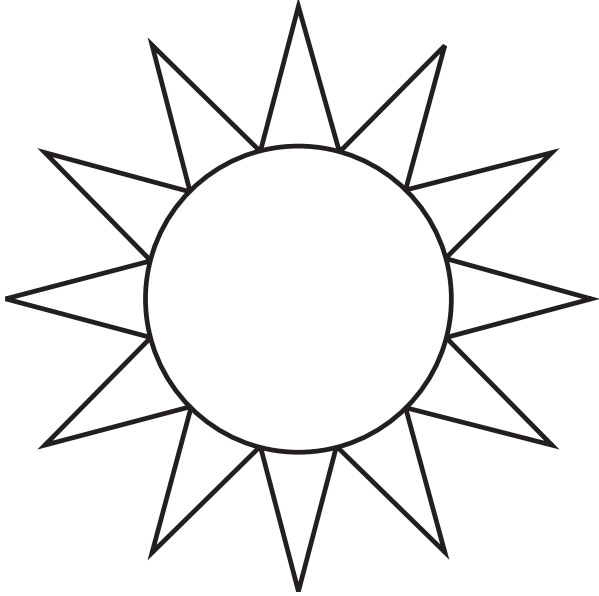
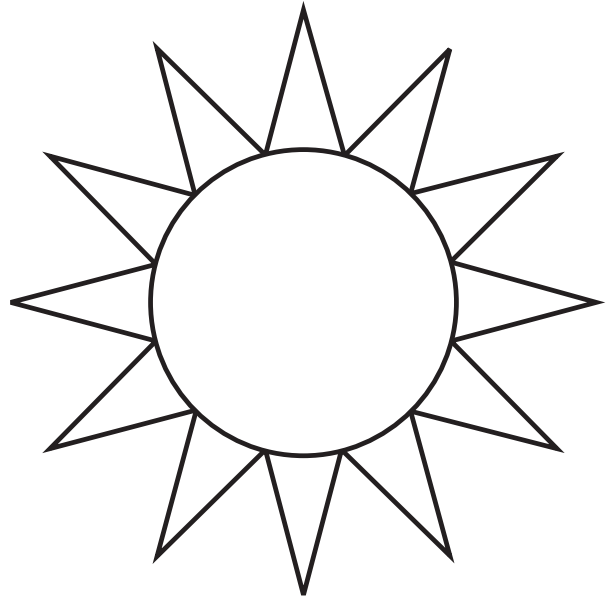
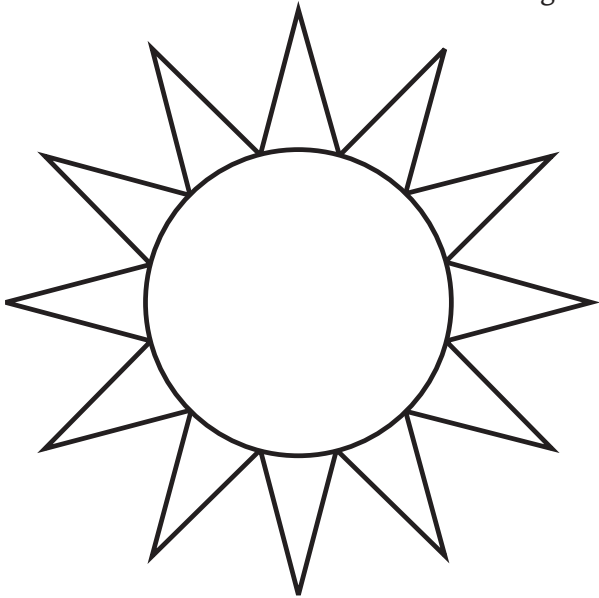


VI KAN STOLE PÅ AT GUD ALLTID HOLDER SINE LØFTER!

Avslutning

Syng en av sangene fra «Forslag til sanger». Be om at hver enkelt må kjenne tillit til Gud og hans løfter.

Til lekse 6. Lag en sol til hvert barn.



Skyggene snur!

Henvisninger

Jesaja 38, 1-21;
Alfa og Omega 3,
kap. 24

Minnevers

«...for han som gav
løftet, er trofast»
(Hebr 10,24 – siste
del).

Den røde tråden

Vi kan stole på at
Gud alltid holder
sine løfter.

Har du noen gang vært skikkelig dårlig? Heldigvis blir vi som oftest friske igjen! Da Kong Hiskia var ordentlig syk, fikk han først en helt annen beskjed. Nå skal du få høre hva som skjedde.

Kong Hiskia var hjelpeløs. Den følelsen likte han ikke. Han var vant til å ha full kontroll over livet sitt, men nå var han veldig syk. Vi vet at det dessverre er slik at syke mennesker av og til dør – det er ikke mer legene kan gjøre for dem. Da er det bare Gud, den største av alle leger, som kan gjøre noe. Når han gjør det, kaller vi det et mirakel.

Kongen lå på soverommet sitt og vred seg i feberhete. Det dunket i hodet og den byllen han hadde på kroppen var forferdelig. Det kjentes som om kroppen hans var én eneste stor betennelse. Han tenkte gjennom livet sitt. Han hadde vært en god konge. Han hadde vært trofast og lydlig mot Gud. Han hadde gjort det profetene hadde bedt ham om å gjøre. Hva kom til å skje med ham nå?

Gud visste at kongen var en god mann. Han visste at han hadde noen spørsmål. Derfor sendte han profeten Jesaja for å snakke med ham. Jesaja kom med nyheter som kongen på ingen måte hadde lyst til å høre. Så vennlig som mulig sa han: «Så sier Herren: Du må ordne opp med din eien- dom, for du skal dø; du får ikke leve lenger.» Etterpå gikk han. Det var ikke alltid like lett å være budbærer for Gud.

Kong Hiskia snudde ansiktet mot veggen, bort fra tjenerne sine. Han begynte å gråte høyt.

Alle som var i nærheten kunne høre ham. Han var veldig lei seg og skuffet, og redd var han også. Tjenerne var også redde. De ville så gjerne hjelpe, men det var

ingenting de kunne gjøre. Alle følte seg helt hjelpeløse.

Kong Hiskia hadde aldri vært så hjelpeløs i hele sitt liv som han var nå. Han vendte seg til Gud og tenkte gjennom livet sitt. «Husk hvordan jeg trofast har fulgt deg med hele mitt hjerte,» sa Hiskia. «Jeg har gjort det som er godt i dine øyne.» Nå begynte han å gråte igjen.

Gud syntes synd på Hiskia. Han sendte Jesaja tilbake til kongen med et nytt budskap. Jesaja sa: «Så sier Herren, ...: Jeg har hørt din bønn og sett dine tårer. Se, jeg legger enda femten år til din levetid....Og dette skal du ha til tegn fra Herren på at han vil gjøre det han har sagt: Nå lar jeg skyggen gå ti streker tilbake på Akas' solur, like langt som den før har gått fram.» Skyggen på soluret skulle bevege seg bakover!

Så fortalte Jesaja tjenerne hvordan de skulle pleie Hiskia. De gjorde som Hiskia sa (Jesaja 38,21), og Kong Hiskia levde i femten år til og fortsatte å tjene Gud.

Hiskia bestemte seg for å skrive ned det miraklet Gud hadde gjort for ham, og i Jesaja 38 kan vi lese det han skrevt. Han takket Gud for at han ble helbredet, og han lovt å fortelle historien til barna sine. Han lovt å prise Gud for hans trofasthet. Med stor tillit til Gud sa han: «Herren vil frelse meg. Kom, la oss spille på harpe foran Herrens hus så lenge vi lever.»

Ikke alle får oppleve et slikt mirakel som Hiskia fikk oppleve. Det er fremdeles slik at mange mennesker dør fordi de er blitt syke. Gud har det vondt når vi lider, men heldigvis finnes det håp! Han har lovt oss at han skal sende Jesus tilbake til jorden for å ta oss med til himmelen slik at vi i all evighet skal få bo sammen med mennesker vi elsker. Der kommer ingen til å bli syke og ingen kommer til å dø! Det løftet kan vi stole på, for Gud alltid holder alle de løftene han har gitt oss – akkurat slik han holdt det løftet han gav til Hiskia.



Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Hvis været er fint og det ikke er for kaldt, kan du og familien din gå en sabbatstur og se etter skygger. Når dere kommer hjem, leser dere bibelfortellingen. I fortellingen står det om sol og skygger. Er skyggene annerledes nå enn da dere var ute på tur?
- Les og snakk sammen om det som står i Jesaja 38,7.
- Syng sangen «Guds kjærlighet» (Barnesangboka nr. 259) før dere ber sammen.

Søndag

- Les Jesaja 38,10 sammen med familien og snakk om det som står der. Hvordan tror dere det ville vært å få en slik beskjed som Jesaja fikk?
- Spør alle i familien om hvilket løfte i Bibelen de liker aller best og hvorfor. Skriv ned disse løftene. I løpet av uken kan du lage et bokmerke til alle i familien med det løftet de valgte. Det er fint hvis du pynter det. Ta vare på bokmerkene til andakten på fredag kveld.
- Si minneverset ditt sammen med de andre i familien.

Mandag

- Sammen med familien din leser du Jesaja 38, 4-6.
- Tenk på en noe vanskelig i livet ditt som Gud hjalp deg å komme igjennom da du ba ham om hjelp. Lag en tegning som viser det bønnevaret han gav deg. Vis tegningen til familien din og fortell om den.
- Skriv ned minneverset (eller be en voksen om å hjelpe deg). Bruk mange farger og la dette minne deg om regnbuen og alle løftene som står i Bibelen. Heng minneverset et sted der du ser det hver dag.

Tirsdag

- Les Jesaja 38, 7-8 sammen med familien din. Snakk sammen om det som står der.
- Hvordan forteller skyggene fra solen oss noe om tiden? Sett en blyant rett opp i en klump modelleire e.l. Bruk en lommelykt og la denne forestille solen. La lyset fra lommelykten «stå

opp» nede på den ene siden av blyanten. Før det videre til «midt-på-dagen», før du lar «solen gå ned» på den andre siden. (Husk at det må ikke være for lyst i rommet!) Legg merke hvordan skyggen fra blyanten beveger seg!

- Si fram minneverset. Fortsett med å lage bokmerkene til de andre i familien din.

Onsdag

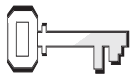
- Sammen med familien din leser du første del av den sangen Hiskia skrev etter at han var blitt frisk. Se Jesaja 38, 9-14. Er dette den triste delen av sangen?
- Syng en glad sang om Jesu' kjærlighet, f. eks. «Å, å, å, å, hvor Gud er god mot meg» (Barnesangboka nr. 280) og/eller «Guds kjærlighet» (Barnesangboka nr. 259).
- Forsøk å lage en glad melodi til minneverset ditt. Fortsett med å lage bokmerkene til de andre i familien din.

Torsdag

- Den sangen Hiskia skrev blir gladere i Jesaja 38,15-20. Les versene sammen med familien din og snakk om det dere har lest.
- Kong Hiskia fikk noen timer ekstra den samme dagen som han ble helbredet. Hva ville du ha gjort dersom du hadde fått noen ekstra timer i dag?
- Har du fått fortalt en venn om ett eller flere av Guds løfter? Hvis ikke, kan du kanskje gjøre det i dag? (Dersom du ikke var på sabbatsskolen forrige gang, kan du lage et kort der du eller en voksen skriver ett av Guds løfter. Bruk gjerne mange farger slik at dette også kan minne dere om regnbuen. Gi kortet til en venn.)
- Syng eller si fram minneverset ditt og gjør ferdig bokmerkene til de andre i familien din.

Fredag

- Kle deg ut som Kong Hiskia og dramatiser bibelfortellingen om ham. Lag skyggen med en lommelykt.
- Gi familien din bokmerkene du har laget til dem. La dem lese løftene høyt og fortelle hva de betyr for dem.
- Syng eller si fram minneverset sammen.



Henvisninger

Jeremia 18,1-6; *Ministry of Healing*, pp. 471-472



Minnevers

«Vi er leire, og du har formet oss, alle er vi et verk av din hånd» (Jesaja 64, 7 – siste del).



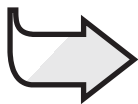
Mål

At barna skal:

Vite at Gud har en plan med deres framtid.

Føle seg trygge i Guds hender.

Gi respons ved å stole på Gud og la ham forme dem slik han ser det er best.



Den røde tråden

Gud holder oss i sine hender og former oss.

På besøk hos pottemakeren

Månedens tema:

Gud holder sine løfter.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud ber Jeremia om å besøke en pottemaker som arbeider ved dreieskiven. Pottemakeren holder på med et kar som først ble mislykket, men som han nå lager et nytt kar av. Gud forteller Jeremia at han har Israel i sin hånd og at han har kraft til å gjen-skape nasjonen etter sin vilje.

Denne leksen handler om nåde.

Selv om vi er ødelagt av synd, har Gud lovet å forme oss i sitt bilde. Slik kan våre liv bli forandret etter hans vilje, dersom vil lar oss forme i hans hender. Han begynner før vi blir født og fortsetter å forme oss gjennom hele livet slik at vi blir som de mest verdifulle kar.

Lærerens «verdt å vite»

Lignelsen om pottemakeren, «sannsynligvis skrevet i de første år av Jojakims kongedømme, illustrerer Guds suverenitet over nasjonene. Gud har makt over leiren (Juda), og han fortsetter å arbeide med den for å gjøre den til et nyttig kar. Juda må likevel snart vende om, ellers vil leiren hardne til på den gale måten. Da vil den bli verdiløs, knust og ødelagt.

«Idet pottemakeren formet leiren på dreieskiven, kom feil ofte til syne. Pottemakeren hadde makt over leiren – han kunne enten la være å bry seg om feilene eller han kunne velge å forme karet på nytt. På samme måte har Gud makt til å forme nasjonen på nytt slik han ser at der er hensiktsmessig. Vår strategi er ikke å bli tankeløse og passive – en måte å se leire på – men å være villige og mottagelige for Guds innflytelse på oss. Når vi gir oss over til Gud, vil han forme oss til verdifulle kar.» (*Life Application Notes and Bible Helps* [Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc., 1989], s. 1278).

Dekorering av rommet

Se Lekse 5.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Leire i hånden!</i> B. «Regnbue-løftet»	Leire/modelleire som lufttørker (evt. trolleig), voksdruk Gule og grønne tusj/fargestifter, «regnbuen» fra lekse 6
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Leirkrukke/keramikkrukke med teksten «Form meg, Herre!» Ingenting
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers Vi leser i Bibelen	Forskjellige ting i keramikk, bilde av en dreieskive, voksdruk, leire/modelleire fra «Forberedende aktivitet A» Bibler, små esker (se lekse 6), tegnesaker, små papirlapper
3 Leksen i praksis	Inntil 15	«Hvem er jeg?»	Rimelig keramikk (- skal knuses!), delvis tørr leire, myk leire, voksdruk
4 Del med andre	Inntil 15	I Guds hender!	Leire/modelleire som lufttørker, voksdruk, brødposer

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den eller de forberedende aktiviteten/e du har valgt å bruke.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den eller de forberedende aktiviteten/e som passer best for din gruppe.

Materiell:

- leire/modelleire som lufttørker (evt. trolldug)
- voksdug

A. Leire i hånden!

La barna få noen minutter til å begynne å lage f. eks. skåler eller kopper av leire/modelleire.

OBS! (Det er meningen at de skal fortsette med dette mens du forteller bibelfortellingen for dem.)

Oppsummering

Spør: **Er det artig å lage disse tingene av leire/modelleire?** (Ja) **Liker dere myk eller hard leire/modelleire?** (Myk) **Hvorfor det?** (Det er lettere å jobbe med myk leire/modelleire. Hvis noe blir feil med det jeg lager, kan jeg lage det på nytt igjen.)

Bibelfortellingen i dag handler om leiren i hendene til en mann som lager leirkar – nemlig pottemakeren. La oss lese minneverset i Jes 64, 7 (siste del). (La en som ønsker det, lese teksten høyt.) **Med andre ord kan vi si at:**



GUD HOLDER OSS I SINE HENDER OG FORMER OSS.

La oss si dette sammen!

Materiell:

- gule og grønne tusj/fargestifter
- «regnbuen» fra lekse 6

B. «Regnbue-løftet»

Fortsett med regnbuen dere begynte å lage forrige uke. (Se lekse 6.) Begynn med gul og fargelegg den neste «buen» grønn. Neste uke gjør dere regnbuen ferdig med fargene blå, indigo og fiolett (indigo kan evt. sløyfes).

Oppsummering

Spør: **Synes dere det er hyggelig å lage denne regnbuen?** (Ja) **Hvordan kan dette minne oss om Guds løfter?** (Gud skapte regnbuen da han lovt Noah at han aldri mer skulle ødelegge hele jorden med en vannflom.) **På samme måte som Gud gav Noah et løfte den gangen, har han gitt alle mennesker som ønsker å ta imot, dette løftet:**



GUD HOLDER OSS I SINE HENDER OG FORMER OSS.

Slik er «Den røde tråden» for i dag. La oss si den sammen nå!

Sang og bønn

Ditt valg



Felleskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



Forslag til sanger

«Om jeg er liten eller stor» (*Barnesangboka nr. 204 N og B, Min båt er så liten nr. 16*)

«Jesus her er jeg» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b, Barnesangboka nr. 153 N og B*)

«La oss vandre i lyset» (*Barnas Lovsang nr. 94, Barnesangboka nr. 177*)

«Løftene kan ikke svikte» (*Barnas Lovsang nr. 101 a og b. Snakk gjerne sammen om hva teksten betyr.*)

«Hvem skapte regnbuen?» (*Vi synger med de minste nr. 52*)



Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*.



Kollekt

Materiell: • Leirkrukke/keramikkrukke merket med teksten «Form meg, Herre!»



Bønn

Be om å få åpne hjerter slik at Jesus kan forme hver enkelt slik han ser at det er best for oss.

Bibelfortellingen

Materiell:

- flere forskjellige ting i keramikk
- bilde av en dreieskive (Ta gjerne m. en ekte dreieskive dersom det er mulig!)
- voksduk
- leire/modelleire fra «Forberedende aktivitet A»

Opplev bibelfortellingen

Ta fram bildet av en dreieskive og la barna fortsette med det de begynte å lage i løpet av «Forberedende aktivitet A».

Den dyktige pottemakeren tok fram kniven sin og skar et stykke leire fra den store klumpen han hadde på verkstedet sitt. Han klasket den på dreieskiven og satte seg ned. *Vis bildet og gjør bevegelser.*

Så gikk foten opp og ned og opp og ned på pedalen, og hjulet begynte å gå rundt. Det så nesten ut som om leiren ble levende i hendene på pottemakeren. Leiren som for litt siden hadde vært en flat klump, så mer ut som en skål nå – den var hul i midten og hadde glatte, fine kanter. Pottemakeren var rask til å dyppe hendene sine i en vannskål før han fortsatte å forme leiren. Han presset litt på kanten, nesten på en kjærlig måte, og med én gang forandret leiren fasong. Nå vokste det fram en lang hals av de glatte kantene. Pottemakeren formet en tut foran på krukken, og så saknet hjulet fart helt til det stod stille.

Pottemakeren tok litt myk leire og formet et håndtak som han festet på siden av krukken. Han tok fram kniven sin igjen, og denne gangen brukte han den til å løsne den nylagde krukken fra dreieskiven. Forsiktig satte han den på hyllen der den skulle tørke. Det som for ikke lenge siden hadde vært en leireklump, var nå blitt til en vakker keramikk-mugge med et flott håndtak!

Pottemakeren fortsatte å arbeide. Den store, nye leireklumpen kom ikke til å vare lenge. Han skar av enda et stykke leire, og akkurat som sist havnet det raskt på dreieskiven. Rundt og rundt, opp og ned.

Idet kantene på en vannkrukke reiste seg foran ham, la han merke til en mann som stod og så på ham. Pottemakeren så opp og smilte, men i samme øyeblikk falt krukken sammen mot midten og det dreiende hjulet stanset.

«Å! Jeg er så lei meg for at jeg forstyrret deg!» sa mannen og satte hånden foran munnen. «Ikke tenk på det,» sa pottemakeren. «Jeg ordner dette på et blunk!»

Gjesten fortalte hvem han var. «Jeg heter Jeremia, og det var Gud som sendte meg hit for å se hvordan du arbeider.»

Pottemakeren virket interessert. «Det flotte med leiren er at dersom den er for tynn på én side, eller hvis jeg finner en feil på det jeg lager, da glatter jeg bare feilen ut eller klapper leiren sammen igjen. Så begynner jeg på nytt. Av og til gjør dette leiren enda sterkere enn den var fra før. Jeg prøver alltid å bruke leiren til det jeg tror den passer aller best til.»

«Så det er altså slik at det går an å rette opp igjen det som er blitt feil?» spurte Jeremia.

«Ja visst, jeg kan forme leiren igjen og igjen helt til det jeg lager er blitt akkurat slik jeg ville ha det. Når jeg er fornøyd med det jeg har lagd, vil andre også synes at det er vakkert og nyttig.»

Jeremia nikket. «Det du lager er veldig vakkert,» sa han. Han beundret de forskjellige tingene som stod på hyllen. Der var det små oljelamper til å ha på soveværelset, mugger til fløte og melk, og til og med krukker som gikk helt opp til midjen på ham! De store krukkene kunne brukes til lagring av mat som oliven og korn. Man kunne også holde drikkevannet kjølig i dem.

Alt var laget av den samme leiren og av den samme pottemakeren. Likevel var ingen av krukkene helt like, og alle krukkene skulle brukes til noe nyttig. Det var denne leksen Gud ønsket at Jeremia skulle lære, da han bad ham dra til pot-



temakeren for å se ham arbeide. Nå kunne Jeremia forklare hvordan Gud former alle menneskers liv, dersom de lar ham gjøre det. Når vi gjør noe galt, former han oss på nytt og lager noe vakkert av oss!

I Guds hender kan alles liv bli til velsegnelse for andre!

Oppsummering

Spør: **Hvordan kjennes leiren i hendene deres?** (Myk, god å holde i.) **Er det artig å lage ting av leire?** (Ja) **La barna vise fram det de har laget mens du fortalte om pottemakeren. Hvordan tror dere Gud synes det er å holde oss i hendene sine og lage noe vakkert av oss?** (Han er glad for å kunne gjøre det.) **Vis fram en keramikkgjensstand du har tatt med. Spør: Hva brukes de forskjellige keramikkgjensstandene til?** (De brukes til å spise og drikke av, til å servere mat fra og de brukes til å lagre ting i.) **Hvilken av disse tingene er viktigst?** (De er viktige alle sammen – det kommer an på hva man ønsker å gjøre.) **Når man skal drikke, er det viktigst å ha et glass, hvis man vil spise, trenger man en tallerken osv. Slik er det med oss også. Jesus skapte oss alle sammen slik at vi kunne gjøre forskjellige ting, og vi er like verdifulle alle sammen. La oss alltid huske «Den røde tråden»:**



GUD HOLDER OSS I SINE HENDER OG FORMER OSS.

La oss gjenta den sammen!

Minneverset

La alle barna tegne rundt hendene sine og deretter skrive minneverset inni tegningen av hånden. (Hjelp dem som ikke ønsker å skrive selv – husk at lese- og skriveferdigheter varierer veldig i denne aldersgruppen.) La de av barna som ønsker det, lese

opp minneverset. Gjenta verset sammen til slutt. «Vi er leire, og du har formet oss, alle er vi et verk av din hånd» (Jes 64, 7 – siste del).

Vi leser Bibelen sammen

Slå aller først opp til et bibel-løfte som dere ikke skrev ned forrige sabbat (se evt. Barnas lekse 7 – torsdag). Barna (evt. med hjelp av de voksne) skriver løftet på en papirlapp og egger denne i eskene de fikk forrige sabbat.

La seks barn som ønsker det, lese ett vers hver fra Jer 18,1-6. Si: **Nå har vi hørt bibelfortellingen akkurat slik den står i Bibelen. Det står også om leire flere andre steder i Bibelen. La oss lese mer om det!** Slå opp til versene nedenfor, så mange dere har tid til å lese. De som ønsker det, leser høyt.

Jesaja 29,16
Klagesangene 4,2
2 Timoteus 2,20
Romerne 9,21

Snakk sammen om hva disse versene betyr.

Oppsummering

Si: **De løftene vi leste i Bibelen forrige sabbat handlet om helbredelse. I dag har vi lest om at vi er som leire i Guds hender. Hva ønsker Gud å gjøre med oss?** (Han ønsker å forme oss akkurat slik pottemakeren former leiren på leireskiven.) **Hvorfor bør vi la Gud forme oss?** (Fordi han er den som best vet hvordan livet vårt bør være.) **Hvis vi av og til bekymrer oss for hvordan det skal gå med livene våre, hva bør vi huske på da? La oss svare med å si den «Den røde tråden» for i dag:**



GUD HOLDER OSS I SINE HENDER OG FORMER OSS.

Materiell:

- bibler
- små esker (se lekse 6)
- tegnesaker
- små papirlapper

Leksen i praksis

Materiell:

- rimelig keramikk (- skal knuses!)
- delvis tørr leire
- myk leire
- voksduk

«Hvem er jeg?»

Knus en keramikk-tallerken/kopp og be barna om å sette den sammen igjen.

Be dem om å lage en kopp av hard, tørr leire. Når dette viser seg å bli vanskelig, ber du dem om å lage det samme av myk, fuktig leire.

Oppsummering

Spør: **Hva var det lettest å lage noe av – den harde, tørre leiren eller den myke?** (Den myke.) **Hvordan var det å forsøke å lage noe av den harde, tørre leiren?** (Det var vanskelig.) **Hvordan var det å lage noe av den myke leiren?** (Det var mye enklere å lage noe fint.) **Hvordan kan vi sammenligne oss med de forskjellige typene leire? Snakk sammen om følgende ideer:**

Den harde tallerkenen/koppen. Man er fast bestemt på å forbli slik man er: Sta, stolt, synes at man klarer seg fint uten Gud, føler at man vet mer enn Gud.

Den harde, tørre leiren. Man bryr seg ikke noe særlig, ønsker ikke å høre på det foreldrene har å si, bryr seg ikke om å høre på hva Gud ønsker å si verken gjennom sinn, bønn eller Bibelen.

Den myke, fuktig leiren. Man ber, man lytter etter Guds stemme, man priser Gud, man bruker mer tid på å søke etter hans plan for ens liv enn den tiden man bruker på å få tak i ting man ønsker seg. Man er villig til å la Gud bestemme istedenfor å gjøre det man selv vil.

Hvilken type leire ønsker vi å være i Guds hender? (Den myke leiren.) **La oss gjenta «Den røde tråden» for i dag:**



GUD HOLDER OSS I SINE HENDER OG FORMER OSS.

Del med andre

I Guds hender!

La hvert barn lage en kopp eller en skål som de kan gi bort for å minne en annen om at Jesus er pottemakeren som ønsker å forme hver og én av oss til noe helt spesielt.

Når dere er ferdige, hjelper dere barna å knytte igjen plastposene slik at de blir lufttette.

Oppsummering

Spør: **Synes dere det var gøy å lage fine ting av leire?** (Ja) **Hvordan tror dere Gud har det når han former oss?** (Noen ganger er han glad, noen ganger trist osv.) **Har dere tenkt ut hvem dere har lyst til å gi koppen/skålen til? Hva vil dere si da?**

Oppmuntre barna til å be en stille bønn, gi sitt liv til Gud og be ham om å forme dem til det han ønsker at de skal være. Dere kan også be for dem som skal få det dere lagde av leiren – at de også må ønske å bli det Gud ønsker å forme dem til. **La oss avslutte med å gjenta «Den røde tråden» sammen for siste gang:**



GUD HOLDER OSS I SINE HENDER OG FORMER OSS.

Avslutning

Syng sangen «Om jeg er liten eller stor» (*Barnesangboka nr. 204 N og B, Min båt er så liten nr. 16*)

Minn barna på å bruke Barnas lekse i løpet av uken som ligger foran.

Materiell:

- leire/modelleire som lufttørker
- voksdruk
- brødposer som kan knytes slik at de blir lufttette.

Henvisninger

Jeremia 18,1-6;
Ministry of Healing,
s. 471-472

Minnevers

«Vi er leire, og du har formet oss, alle er vi et verk av din hånd» (Jesaja 64, 7 - siste del).

Den røde tråden

Gud holder oss i sine hender og former oss.

På besøk hos pottemakeren

Sondre syntes det var kjempegøy å lage ting av modelleire. Den var så myk og god å holde i, og han kunne lage dyr, bygninger, biler, mennesker og enda mye mer av den. I hendene til Sondre ble modelleiren akkurat slik han ville at den skulle bli.

Bibelen forteller oss også om en mann som likte å forme ting med hendene sine. Han var pottemaker og jobbet med ekte leire.

Den dyktige pottemakeren løftet litt på et vått tøyestykke og skar et stykke leire av den store klumpen. Han klasket den på dreieskiven og satte seg ned. Kjortelen dro han opp til knærne, og så begynte hjulet å gå rundt – foten hans gikk nemlig opp og ned og opp og ned på pedalen.

Leiren ble nesten levende i hendene på pottemakeren. Klumpen som for litt siden hadde vært ganske flat, hadde nå fått fine, tynne kanter. Pottemakeren var rask til å dyppe hendene sine i en vannskål før han fortsatte å forme leiren. Han presset litt på kantene, nesten på en kjærlig måte, og med én gang forandret leiren fasong. Nå vokste det fram en lang hals av de glatte kantene. Pottemakeren formet en tut foran på krukken, og så saknet hjulet fart helt til det stod stille.

Pottemakeren tok litt myk leire og formet et håndtak som han festet på siden av krukken. Fornøyd tok han forsiktig sitt siste kunststykke av dreieskiven og satte det forsiktig på hyllen for å tørke. Det som for litt siden hadde vært en liten leireklump, var nå blitt til en vakker mugge!

Pottemakeren så ut på den travle gaten. Folk stod i nærheten og så på ham mens han jobbet. Noen kjøpte leirkrukker til vann eller mel, og etterpå fortsatte pottemakeren å jobbe. Den store, nye leireklumpen kom ikke

til å holde lenge!

Han skar enda et stykke av klumpen. Akkurat som sist, klasket han det på dreieskiven. Rundt og rundt, og opp og ned. Idet kantene på en vannkrukke reiste seg foran ham, la han merke til en mann som så ekstra interessert ut. Pottemakeren smilte til ham, men i samme øyeblikk falt krukken sammen mot midten og det dreiende hjulet stanset.

«Å! Jeg er så lei meg for at jeg forstyrret deg!» sa mannen og satte hånden foran munnen. «Ikke tenk på det,» sa pottemakeren. «Jeg ordner dette på et blunk!»

Gjesten fortalte hvem han var. «Jeg heter Jeremia, og det var Gud som sendte meg hit for å se hvordan du arbeider.»

Pottemakeren virket interessert. «Det flotte med leiren er at dersom den er for tynn på én side, eller hvis jeg finner en feil på det jeg lager, da glatter jeg bare feilen ut eller klapper leiren sammen igjen og begynner på nytt. Av og til gjør dette leiren enda sterkere en den var fra før. Jeg prøver alltid å bruke leiren til det jeg tror den passer aller best til.»

«Så det er altså slik at det går an å rette opp igjen det som er blitt feil?» spurte Jeremia.

«Ja visst, jeg kan forme leiren igjen og igjen helt til den er blitt til akkurat det jeg ville lage av den. Når jeg er fornøyd med det jeg har lagd, vil andre også synes at det er vakkert og nyttig.»

Jeremia nikket. «Det du har laget, er veldig vakkert,» sa han, og i enda noen minutter så han på pottemakeren mens han jobbet. Han beundret de forskjellige tingene som stod på hyllen. Der var det små oljelamper til å ha på soveværelset, mugger til fløte og melk, og til og med krukker som gikk helt opp til midjen på ham! De store krukkene kunne brukes til lagring av mat som oliven og korn. Man kunne også holde drikkevannet kjølig i dem.

Alt var laget av den samme leiren og av den samme pottemakeren. Likevel var ingen av krukkene helt like, og alle krukkene

kunne brukes til noe nyttig. Det var denne leksen Gud ønsket at Jeremia skulle lære, da han bad ham dra til pottemakeren for å se ham arbeide. Nå kunne Jeremia forklare hvordan Gud former alle menneskers liv, dersom

de lar ham gjøre det. Når vi gjør noe galt, former han oss på nytt og lager noe vakkert av oss!

I Guds hender kan alle mennesker bli til velsignelse for andre!

Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Pottemakeren i bibelfortellingen lagde vakre ting av leire. Kanskje du og familien din kan gå en tur i ettermiddag? Enten dere går ut eller hygger dere inne, kan dere forsøke å legge merke til vakre ting som begynner på P.
- Les bibelfortellingen sammen med familien din. Etterpå leser dere minneverset i Jesaja 64, 7 (siste del) og snakker sammen om det som står der.
- Syng sangen «La oss vandre i lyset» (Barnas Lovsang nr. 94) før dere ber sammen.

Søndag

- Les Jeremia 18,1-4 sammen med de andre i familien din. Snakk sammen om det dere har lest. Forsøk å finne ut mer om slik leire som pottemakeren brukte. Du kan f. eks. be noen om å hjelpe deg med å slå opp i leksikon. Prøv å finne ut tre ting du ikke visste fra før.

Mandag

- Les Jeremia 18, 5-6 sammen med familien din.
- Legg den ene hånden din på et ark og tegn rundt med en blyant. Skriv minneverset inni hånden du har tegnet. (Du kan gjerne få hjelp av en voksen!) Bruk flere farger. Si fram minneverset høyt, men denne gangen sier du det om deg selv – slik: «Jeg er leire, og du har formet meg, jeg er et verk av din hånd.» Nå bytter du ut ordet «jeg» med navnene til de andre i familien din og sier fram verset for dem.

Tirsdag

- Les Klagesangene 4,2 sammen med familien din. Hva forteller dette verset dere?
- Lag en liten krukke av leire eller modelleire. Kna leiren til den blir myk og lag en ball. Trykk tommeleien ned i midten av ballen, men ikke gjennom den. Holdt den ene hånden rundt undersiden av «krukken». Bruk noen av fingrene på den andre hånden til å klemme på leiren i midten mens du driver den rundt og rundt i hånden din. Åpningen du lagde med tommelen blir større og større. Når

krukken din er ferdig, kan du lage et fint mønster på den. Du kan f. eks. bruke en tannpirker til å risse inn en bord du synes passer. Når du er ferdig, lar du krukken din tørke.

Onsdag

- I Matteus 26,42 leser du og familien om Jesus som ber til Gud og sier at hans vilje må skje. Når bad han denne bønnen? Hvordan kan dere sammenligne dette verset med fortellingen om leiren og pottemakeren?
- Har du gitt bort den koppen eller skålen som du lagde på sabbatsskolen? Hvis ikke, kan du gjerne gjøre det i dag. (Var du ikke på sabbatsskolen, kan du f. eks. lage en tegning av noe pottemakeren lagde.) Når du gir bort det du har laget, kan du minne om at Jesus er som pottemakeren. Han ønsker å forme oss alle sammen til vårt eget beste.
- Forsøk å si fram minneverset utenat.

Torsdag

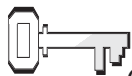
- I dag kan du lage en regnbueuro til å ha i vinduet slik at den kan minne deg om Guds løfter. Slik gjør du (du kan gjerne få hjelp av en voksen!): Tegn og fargelegg en regnbue på en hvit papptallerken.* Tegn fem små skyer på et hvitt papir og klipp dem ut. På hver av skyene skriver du én av disse tekstene: (1) Gud holder sine løfter; (2) Apostlenes gjerninger 1, 11; (3) Salmene 91,11; (4) Malaki 3, 6; (5) Salmene 50,15. Fest skyene slik at de henger nederst på papptallerkenen. Heng uroen godt synlig. Les løftene sammen med familien din og snakk om hva de betyr for dere.

Fredag

- Fortell familien din om pottemakeren og Jeremia. Vis fram den lille krukken du lagde på tirsdag.
- Hvordan bør vi svare Gud når han ønsker å forme oss? Syng sangen «Om jeg er liten eller stor» (Barnesangboka nr. 204 N og B, Min båt er så liten nr. 16). Avslutt familieandakten med å si minneverset sammen som en bønn til Gud.

* Rekkefølgen i regnbuens farger er som følger: Rød, oransje, gul, grønn, blå, indigo (kan sløyfes) og fiolett.

Bygningsarbeider for Gud



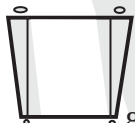
Henvisninger

Nehemja 1-4, 6; Alfa og Omega 3, kap. 47, 48 og 50.



Minnevers

«For min Gud holdt sin gode hånd over meg.»
(Nehemja 2,8 – siste del)



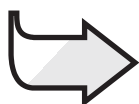
Mål

At barna skal:

Vite at Gud, av nåde, gir dem kraft til å gjøre det han ber dem om.

Føle seg sikre på at de kan følge Gud gjennom kraften i hans nåde.

Gi respons ved å bestemme seg for alltid å gjøre Guds vilje ved hjelp av hans kraft.



Den røde tråden

Gud gir oss nåde og kraft til å gjøre hans vilje.

Månedens tema:

Gud holder sine løfter.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Nehemja, en hebreer i eksil som tjener ved det persiske hoff, hører om vanskelighetene som de hebreerne som har vendt tilbake til Jerusalem har møtt. Han ber til Gud. Gud svarer med å gi ham ideen om selv å vende tilbake for å hjelpe til med å gjenoppbygge bymurene og byportene. Kong Artaxerxes legger merke til at Nehemja ser trist ut og spør ham om grunnen til dette. Gud gir Nehemja visdom til å be kongen om den rette hjelpen. Etter at Nehemja er framme i Jerusalem legger fienden opp til sammensvergelse mot arbeidet med gjenreisningen av byen. Gud gir Nehemja den visdommen og det motet han trenger for å ignorere bråkmakerne og til å fullføre arbeidet.

Denne leksen handler om nåde.

Nåden gir oss kraft til å gjøre Guds vilje i alle ting. «Når mennesket legger sin vilje under Guds vilje, kan de største ting utrettes. Hva som enn skal gjøres etter hans befaling kan utrettes i hans kraft. Det blir mulig for oss å gjøre alt han befaler oss.» (Christ's Object Lessons s. 333)

Lærerens «verdt å vite»

«En kristen som hele tiden går fremover, blir ikke svak i troen. I alle forhold merker han at den kjærlige Gud er med og leder alt etter sin gode vilje. Guds sanne tjenere arbeider målbevisst, og de vil ikke mislykkes, fordi de hele tiden får hjelp fra ham som er rik på nåde.

Gud har en utvei og hjelp i alle krisesituasjoner der våre menneskelige krefter ikke strekker til. Han sender Den Hellige Ånd til hjelp i alle vanskeligheter for å styrke vårt håp og vår tillit, opplyse vår forstand og rense vårt sinn. Han skaper anledninger og åpner muligheter for å styrke vårt håp og vår tillit, opplyse vår forstand og rense vårt sinn. Hvis Guds barn er åpne for de impulser han gir, og er villige til å samarbeide med ham, vil de se veldige resultater.»

Dekorering av rommet

Se Lekse 5.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. «Munnskjenk stafett» B. «Regnbue-løftet»	To brett, to engangskopper/glass Blå, evt. indigo og fiolette tusj/fargestifter, «regnbuen» fra lekse 6
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Leirkrukke/keramikkrukke merket m. teksten «Gud gir oss nåde og kraft».
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers Vi leser i Bibelen	lass/fin kopp, pent brett, pappesker/kasser til «mur», evt. lekesverd/spyd/pil og bue (f. eks. kleshengere), kostymer til alle barna Tavle/stort ark, kritt/blyant, svamp/viskelær
3 Leksen i praksis	Inntil 15	«Scenario»	Bibler Ingenting
4 Del med andre	Inntil 15	«Sterkere hender!»	Hard (kald) modelleire, evt. voksduk, brødposer, bibel

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den eller de forberedende aktiviteten/e du har valgt å bruke.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den eller de forberedende aktiviteten(e) som passer best for din gruppe.

Materiell:

- to brett
- to engangs-kopper/glass

A. «Munnskjenk» – stafett

Si: **Nå skal dere alle sammen få være «munnskjenker».** Del gruppen inn i to like lag. Si: **Vi skal ikke fylle disse koppene, for vi kunne komme til å søle veldig. Nå skal dere få høre hva vi skal gjøre: Dere får en kopp på et brett. Dere skal så gå til den andre siden av rommet og tilbake – så raskt dere klarer. Hele tiden skal dere forsøke å balansere koppen på brettet. Når dere er kommet tilbake hit, gir dere brettet til nestemann i køen som står klar til å gjenta runden. Dersom koppen ramler av brettet, skal den som mistet den plukke den opp igjen og begynne på nytt.**

Oppsummering

Spør: **Var det å være «munnskjenk» like lett som dere trodde? (Nei) Noen ganger kan det som virker lett være ordentlig vanskelig. I dag skal vi høre om en som var munnskjenk på ordentlig, Nehemja, og om hvordan Gud hjalp ham med å gjøre noe vanskelig. La oss lese minneverset i Nehemja 2,8 (siste del). Les verset høyt. Den eneste måten Nehemja kunne klare å gjøre denne vanskelige jobben på, var gjennom Gud nåde og kraft. Det er akkurat dette «Den røde tråden» i denne leksen handler om:**



GUD GIR OSS NÅDE OG KRAFT TIL Å GJØRE HANS VILJE.

B. «Regnbue – løftet»

Fortsett med regnbuen dere begynte å lage i lekse 6. Denne uken avslutter dere med fargene blå, evt. indigo og fiolett.

Oppsummering

Si: **Hva synes dere om den ferdige regnbuen vi har laget? (Den er kjempefin.) Den gangen Gud satte regnbuen på himmelen lofte han at han aldri mer skulle sende en vannflom som skulle ødelegge hele jorden. I dag skal vi få høre om hvordan Gud gav noen arbeidere kraft til å gjøre hans vilje. Regnbuen minner oss om at han vil gjøre det samme for oss når vi ber ham om det. La oss lese minneverset sammen i Nehemja 2,8 (siste del). Les høyt.**



GUD GIR OSS NÅDE OG KRAFT TIL Å GJØRE HANS VILJE.

La oss si dette sammen!

Materiell:

- Blå, evt. indigo (kan sløyfes) og fiolette tusj/fargestifter
- «Regnbuen» fra lekse 6

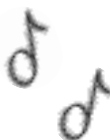
Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og la alle få med seg hva de heter.



Forslag til sanger

- «Gud er så glad i meg» (*Barnesangboka nr. 66*)
- «Om jeg er liten eller stor» (*Barnesangboka nr. 204 N og B, Min båt er så liten nr. 16*)
- «Gud er alle steder» (*Spre gleden!*)
- «Jesus her er jeg» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b, Barnesangboka nr. 153 N og B*)
- «La oss vandre i lyset» (*Barnas Lovsang nr. 94, Barnesangboka nr. 177*)
- «Løftene kan ikke svikte» (*Barnas Lovsang nr. 101 a og b – Snakk gjerne sammen om hva teksten betyr.*)
- «Hvem skapte regnbuen?» (*Vi synger med de minste nr. 52*)



Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas Misjon*.



Kollekt

Spør: **Hva gir Gud oss nåde og kraft til?** (Til å gjøre hans vilje.) **Som takk kan vi gi en gave til ham.**

Materiell:

- Leirkrukke/keramikkrukke merket m. teksten «Gud gir oss nåde og kraft».



Bønn

Takk Gud for hans nåde og for den kraften han gir oss når vi trenger hans hjelp i vanskelige situasjoner. Spør om noen av barna ønsker å be. Avslutt evt. selv med en kort bønn.

Bibelfortellingen

Materiell:

- Fint glass/fin kopp
- Pent brett
- Pappesker/kasser til «mur»
- Evt. lekesverd/spyd /pil og bue (f. eks. kleshengere)
- Kostymer til alle barna

Opplev bibelfortellingen

Fortell barna at de skal være med å levendegjøre bibelfortellingen mens du leser. Bestem hvem som skal være hvem ut fra følgende «rolleliste»:

De som er med: Nehemja, Hanani, kongen, offiserer og soldater, byråd, jødiske arbeidere, fiender.

Isenesetting:

Bestem dere for at et hjørne i rommet er Jerusalem. Kongens «trone» (en stol) plasseres et stykke unna og blir omgitt av offiserer og soldater. På den ene siden av Jerusalem sitter byrådet og de jødiske arbeiderne. På den andre siden sitter «fienden». Alle kler seg i kostymer som minner om klesdrakten brukt på Bibelens tid. (Kjøkkenhåndklær (hodeplagg), laken/ slåbroker o.l.)

Nehemja gav broren Hanani en god klem. [*Nehemja klemmer Hanani*] Han var kommet på besøk fra Jerusalem. «Hvordan går det egentlig med deg og resten av det jødiske folket der i Jerusalem?»

Hanani så ordentlig trist ut. [Hanani ser trist ut og rister på hodet] «Det går ikke bra,» sa han. «Bymuren rundt Jerusalem er blitt revet ned. Portene er oppbrent. Byen er helt uten beskyttelse. Fienden kan marsjere rett inn og gå til angrep på Guds folk.»

Nehemja sank ned i en stol og ristet bekymret på hodet. [*Nehemja setter seg, ser bekymret ut og rister på hodet*] Det var vondt å tenke på at Jerusalem, byen som han var så glad i, var blitt ødelagt.

Nehemja sørget i flere dager. Han fastet og ba. [Nehemja kneler og ser ut som om han ber] «Kjære Herre,» bønnfalte han, «Jeg skal spørre kongen om en stor tjeneste. Vær

så snill å røre ved hjertet hans slik at han får godvilje med meg.»

En kveld da Nehemja serverte kongen drikke til maten slik han pleide, la kongen merke til at Nehemja så trist ut. [*Nehemja kommer med et pent brett og et fint glass – han virker trist*] «Hvorfor ser du så trist ut i kveld?» spurte kongen. «Er du blitt syk?» [*Nehemja står foran kongen – fremdeles trist*]

«Lenge leve kongen!» sa Nehemja. «Jeg er trist fordi jeg har funnet ut av at den byen forfedrene mine er begravd i, ligger i ruiner. Bymurene er revet ned og byportene er brent opp.»

«Hvordan kan jeg hjelpe deg?» spurte kongen vennlig. [*Kongen gjør en vennlig og villig håndbevegelse*]

Nehemja bad en kort, stille bønn. [*Nehemja ser raskt mot «himmelen»*] «Om kongen så synes, og du har godvilje for din tjener, så la meg få dra til Judea, til byen der mine fedre er gravlagt, så jeg kan bygge den opp igjen,» svarte han. [*Nehemja later som om han snakker*]

Kongen sa ikke bare ja til at Nehemja kunne reise. Han ville også gjerne gi Nehemja et brev han hadde bedt om. Brevet skulle være til kongens skogvokter. «Vær så snill å be ham om å gi meg tømmer slik at jeg kan bygge opp igjen portene, bymurene og et hus til meg selv,» spurte Nehemja.

Kongen skrev brevet for Nehemja. [*Kongen «skriver» et brev*] I tillegg sendte han offiserer og soldater på hesterygg med Nehemja slik at de kunne beskytte ham på den lange veien til Jerusalem. [*Nehemja, offiserene og soldatene går sammen i rekke til «Jerusalem»*]

Endelig var Nehemja framme i Jerusalem. Etter at han hadde vært der i tre dager, red han rundt i byen på eselet sitt om natten for å undersøke skadene. [*Slå av lysene mens Nehemja går fram og tilbake ved «Jerusalem» og ser på byen*] Han fant ut av at han ikke engang kunne ri gjennom de ste-

dene der portene hadde stått – inngangene var sperret av steiner fra den revne bymuren.

Senere snakket Nehemja med byrådet i Jerusalem. *[Nehemja stiller seg foran byrådet og «snakker»]* Han fortalte hvordan Gud hadde hjulpet ham så langt. «La oss bygge opp igjen murene rundt Jerusalem!» sa han ivrig. Folkene var enige og satte i gang. *[Nehemja, byrådet og de jødiske arbeiderne «jobber» på bymuren]* De jobbet hardt.

Folkene i Jerusalem var glade for å kunne bygge opp igjen bymuren, men fiendene var ikke glade for å se hva som var på ferde! *[Snu deg mot «fiendene» som ser veldig sinte ut]* De ville ikke at Guds folk skulle bygge opp igjen den beskyttende bymuren. De lo og pekte på muren. *[Fiendene ler og peker]* «La dem bygge så mye de vill! Bare en rev hopper opp på steinmuren deres, så river han den ned!»

Likevel fortsatte folket arbeidet med å bygge opp muren. *[Arbeiderne fortsetter å jobbe]* Guds fiender var rasende, og de la planer om å angripe og drepe jødene. Jødene hørte om planene. De bad Gud om beskyttelse. Nehemja sa at de skulle hente fram sverdene, spydene, pilene og buene sine. De skulle forsvare seg med én hånd og arbeide med den andre. *[Arbeiderne holder «sverd, spyd, pil og bue» i den ene hånden mens de arbeider seg med den andre]*

«Ikke vær redd for fienden! Tenk på Herren!» oppmuntret Nehemja dem.

Fiendene prøvde mange ganger å stoppe arbeidet deres med å bygge opp igjen Jerusalem, men Nehemja bad hele tiden, og Gud gav ham mot og visdom til å fortsette. Muren som skulle beskytte byen ble ferdig på bare 52 dager! *[Nehemja, byrådet og arbeiderne «feirer»]*

Oppsummering

Spør: Har noen av dere noen gang måttet gjøre noe som var veldig vanskelig? (Ja, nei) Hva var det? (La barna svare.) Hvordan tror dere det var å være arbeider et sted der folk gjorde narr av en

samtidig som man var redd for å bli angrepet? (Skremmende, skummelt) Hvordan hjalp Gud hebreerne med å bli ferdige med å bygge opp igjen muren? (Han beskyttet, han gav kraft, han ledet dem.) Hva vil Gud gjøre for oss når vi følger det han ønsker at vi skal gjøre? La oss huske på «Den røde tråden» i denne leksen:



GUD GIR OSS NÅDE OG KRAFT TIL Å GJØRE HANS VILJE.

Minnevers

Tegn to store hender med ekstra lange fingre slik at alle kan se dem. Over de første ni fingrene skriver du ett ord fra minneverset. Henvisningen skriver du over den tiende. Les verset høyt med barna. Be en frivillig om å viske ut ett ord. Nå ber du barna om å lese verset – inkludert ordet som ikke står der. La det gå på omgang å viske ut ord. Etter at hvert ord er blitt visket ut, gjentar dere verset sammen. Gjør det på forskjellige måter hver gang dere leser verset – hviskende, raskt, sakte, stående på ett ben osv. Fortsett inntil alle ordene er blitt visket ut og barna kan si hele verset utenat.

Vi leser Bibelen sammen

Spør: **Husker dere hvor mange dager det tok for Nehemja og arbeiderne hans å bygge opp igjen bymurene rundt Jerusalem?** (52 dager) **Det er veldig kort tid på en så STOR oppgave! Nå skal vi lese om hvorfor de klarte å gjøre noe så overveldende!** Hjelp barna med å finne fram til og lese Nehemja 6,15 og 16.

Si: **Nå skal vi slå opp til en bibelfortelling om en gang da folk bygget men ikke ble ferdige med den jobben de gjorde.** Finn og les 1 Mosebok 11,1-9 sammen.

Materiell:

- tavle / stort ark
- kritt / blyant
- svamp / viskelær

Materiell:

- bibler

Oppsummering

Spør: **Hvorfor ble ikke de som bygget tårnet ferdige?** (Fordi de ikke gjorde Guds vilje; de trodde at de kunne være enda lure enn Gud.) **Hvilken gruppe ville dere helst ha jobbet i?** (i gruppen til Nehemja.) **Hvorfor det?** (Fordi Gud hjalp dem.) **Neste gang vi har**

en stor og kanskje litt vanskelig oppgave å gjøre, hva bør vi gjøre da? (Vi bør be Gud om å hjelpe oss.) **La oss huske på «Den røde tråden» og gjenta den sammen:**



GUD GIR OSS NÅDE OG KRAFT TIL Å GJØRE HANS VILJE.

3

Leksen i praksis

«Scenario»

Les følgende scenario for barna:

Eirik og Vidar hadde vært veldig gode venner. De hadde begge vært hyggelig og greie gutter. Så hadde Vidar blitt venn med en annen gutt. Sammen ertet og plaget de Eirik. Nå er ikke Eirik så hyggelig lenger, og han oppfører seg på en lite koselig måte mot Vidar. Vidar kunne ønske at Eirik ville slutte med det, og at alt kunne bli som før. Vidar er lei seg for at han har vært ekkel mot Eirik, men han synes det er vanskelig å be Eirik om unnskyldning. Vidar har snakket med foreldrene sine om det og de har bedt sammen.

Oppsummering

Spør: **Hva må Vidar gjøre?** (Han må be Eirik om tilgivelse.) **Tror dere at Gud ønsker at han skal be tilgivelse?** (Ja) **Pleier det å være enkelt å be om tilgivelse?** (Nei) **Hvordan kan Gud hjelpe Vidar med å gjøre det han bør gjøre?** (Gi Vidar mot; gi ham de riktige ordene når han skal snakke med Eirik; hjelpe Eirik til å ta imot unnskyldningen fra Vidar.) **Hva bør vi alltid huske på når vi skal gjøre noe som er veldig vanskelig?** (At Gud vil gi oss mot. Han vil hjelpe oss med å si og gjøre det som er rett.) **La oss huske at:**

(Gjenta sammen:)



GUD GIR OSS NÅDE OG KRAFT TIL Å GJØRE HANS VILJE.

Del med andre

«Sterkere hender!»

Gi hvert av barna en liten klump hard modelleire. Be dem om å klemme på den mens du leser Nehemja 6, 9 høyt. (I noen bibeloversettelser formidles det at fienden mener at arbeidernes hender vil bli svake, slik at de vil oppgi arbeidet. Nehemja ber da om å få styrkede hender. Du kan evt. formidle dette til barna, eller snakke om at det kreves mye styrke i arbeidernes hender for å bygge en slik stor bymur osv.)

Oppsummering

Si: **Kjennes det som om dere styrker hendene deres?** (Ja, for jeg trener opp musklene i hendene.) **På hvilke andre måter kan vi bli sterkere?** (Ved at Gud hjelper oss; ved at han gir oss mot; ved

at han gir oss de rette ordene i rett tid osv.) **Hvilket arbeid trenger hendene våre å bli styrket for?** (Gi barna tid til å svare.) **Ta med modelleiren hjem slik at den kan minne dere om det arbeidet dere gjør. Du kan kanskje gi den til noen du kan hjelpe? Da kan du fortelle dem at den beste måten å styrke hendene på, er å gjøre Guds vilje. La oss gjenta «Den røde tråden» sammen:**



GUD GIR OSS NÅDE OG KRAFT TIL Å GJØRE HANS VILJE.

Avslutning

Avslutt med bønn. Be Gud om å styrke barnas hender slik at de gjennom hans kraft og nåde kan gjøre hans vilje. Minn barna om å bruke Barnas lekse i løpet av uken som ligger foran.

Materiell:

- hard (kald) modelleire
- bibel
- evt. voksdug
- brødposer e.l. til modelleiren

Bygningsarbeider for Gud

Henvisninger

Nehemja 1-4, 6;
Alfa og Omega 3,
kap. 47, 48 og 50.

Minnevers

«For min Gud holdt
sin gode hånd over
meg.» (Nehemja 2,8
- siste del)

Den røde tråden

Gud gir oss nåde
og kraft til å gjøre
hans vilje.

«Hvorfor spør pastoren vår så ofte etter penger?» spurte Thea.

«Fordi menighetsfamilien har vokst og blitt altfor stor for den gamle kirken vår. Vi trenger en ny kirke nå,» svarte pappa. «For å få til det, trenger vi både penger og mange mennesker som vil være med å bygge,» forklarte pappa videre. «Det får meg til å tenke på den gangen Nehemja var med på å bygge opp bymurene i Jerusalem...»

«Jeg er så glad for å se deg igjen!» sa Nehemja og gav broren Hanani en god klem. Han var nettopp kommet på besøk sammen med noen andre fra Judea. «Hvordan går det egentlig med deg og resten av det jødiske folket der i Jerusalem?»

Smilet forsvant fra ansiktet til Hanani. «Det går ikke bra,» sa han trist. «Bymuren rundt Jerusalem er blitt revet ned. Portene er oppbrent. Byen er helt uten beskyttelse. Fienden kan når som helst marsjere rett inn og gå til angrep på Guds folk.»

Nehemja sank ned i en stol og ristet bekymret på hodet. Det var vondt å tenke på at Jerusalem, byen som han var så glad i, var blitt ødelagt.

Nehemja sørget i flere dager. Han fastet og bad. «Kjære Herre,» bønnfalt han, «Jeg skal spørre kongen om en stor tjeneste. Vær så snill å røre ved hjertet hans slik at han får godvilje med meg.»

En kveld da Nehemja arbeidet på slottet slik han pleide, serverte han som vanlig kongen drikke til maten. Kongen la merke til at Nehemja så trist ut.

«Hvorfor ser du så trist ut i kveld?» spurte han.

«Lenge leve kongen!» sa Nehemja. «Jeg er trist fordi jeg har fått dårlige nyheter. Den byen fedrene mine er begravd i, ligger i ruin. Bymurene er revet ned og byportene er

brent opp.»

«Hvordan kan jeg hjelpe deg?» spurte kongen vennlig.

Nehemja bad en kort, stille bønn før han svarte kongen.

«Om kongen så synes, så la meg få dra til Judea, til byen der mine fedre er gravlagt, så jeg kan bygge den opp igjen.»

«Hvor lenge tror du at du kommer til å bli borte?» spurte kongen. Nå visste Nehemja at kongen ville la ham reise. Han pustet dypt inn, for han hadde nemlig mer han gjerne ville spørre kongen om.

«Ville kongen gi meg et brev til skogvokteren sin, slik at han vil gi meg tømmer til å bygge opp portene, bymurene og det huset jeg skal bo i mens jeg er der?»

Kongen skrev brevet til Nehemja. Han sendte også offiserer og soldater på hesterygg med Nehemja slik at de kunne beskytte ham på den lange reisen til Jerusalem.

Endelig var Nehemja framme i Jerusalem. Etter at han hadde vært der i tre dager, red han rundt i byen på eselet sitt om natten for å undersøke skadene. Han fant ut av at han ikke engang kunne ri gjennom de stedene der portene hadde stått, for inngangene var sperret av steiner fra den revne bymuren.

Senere snakket Nehemja med byrådet i Jerusalem. Han fortalte hvordan Gud hadde hjulpet ham så langt. «La oss bygge opp igjen murene rundt Jerusalem!» sa han ivrig. Folkene var enige og satte i gang. De jobbet hardt.

Innbyggerne i Jerusalem var glade, men fiendene ville ikke at Guds folk skulle bygge opp igjen den beskyttende bymuren. De var rasende og la planer om å angripe og drepe jødene. Jødene fikk høre om planene. De ba Gud om beskyttelse. Nehemja sa at de skulle hente fram sverdene, spydene, pilene og buene sine. De skulle forsvare seg med én hånd og arbeide med den andre.

«Ikke vær redd for fienden! Tenk på Herren!» oppmuntret Nehemja dem.

Fiendene prøvde mange ganger å

stoppe arbeidet deres med å bygge opp igjen Jerusalem, men Nehemja ba hele tiden, og Gud gav ham mot og visdom til å fortsette. Muren som skulle beskytte byen ble ferdig på bare 52 dager!

Gud velsignet det arbeidet Nehemja gjorde. Han gav Nehemja mot til å spørre kongen om hjelp. Han gav

arbeiderne kraft til å fortsette gjenoppbyggingen av muren, selv om de var omringet av fiender. Gud ledet virkelig Nehemja og hans hjelpere slik at de kunne gjøre hans vilje.

Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Gå gjerne på en tur og se etter en mur eller et gjerde. Hvis været er dårlig, kan dere f. eks. finne et bilde i en bok. Hvor lang tid tror dere det ville ta å bygge en slik mur eller å sette opp et slikt gjerde? Les bibelfortellingen sammen.
- Les Nehemja 2,8 og snakk sammen om det dere har lest. Hvem holder sin hånd over oss?
- Syng sangen «Gud er så glad i meg» (Barnesangboka nr. 66) før dere ber sammen.

Søndag

- Les Nehemja 1 med familien din og snakk sammen om det som står der. Øv deg i å være munnskjenk. Gi en annen et glass vann.
- Tenk deg hvordan bymuren i Jerusalem så ut. Tegn en tegning av dette. Skriv minneverset (gjerne med hjelp av en voksen) på muren og sett tegningen slik at du ser den ofte.

Mandag

- Les Nehemja 2 sammen med familien din og snakk sammen om det dere har lest. Les vers 20 igjen. Hvem var det Nehemja stolte på? Hvem stoler vi på når vi trenger hjelp? Lag en bok som dere kaller «Familiens velsignelser». Snakk sammen om hvordan Gud har hjulpet familien din og skriv ned stikkordene i «boken». Noter gjerne flere velsignelser i løpet av uken.
- Repeter minneverset. Bruk dine egne ord for å fortelle hva det betyr.

Tirsdag

- Les Nehemja 3, gjerne som familieandakt, og snakk sammen om det dere har lest. Nevn de forskjellige portene i Jerusalem. Hvor mange var det til sammen? Hva tror du de forskjellige navnene betydde?
- Se etter noe som bør repareres hjemme. Hvis det er mulig, hjelper du til med å gjøre det.

Onsdag

- Les Nehemja 4 sammen med familien din og

snakk sammen om det som står der. Les vers 10 igjen. Spør en voksen om han eller hun noen gang har følt seg motløs fordi han/hun var trett og sliten. Hva gjorde han/hun da?

- Les versene 17 og 18 på nytt. Forsøk å gjøre noe nyttig med bare én hånd. Var det lett eller vanskelig? Hva tror dere bygningsarbeiderne syntes?
- Repeter minneverset og avslutt med å synge sangen «Gud er alle steder» (Spre Gleden!) og/eller «Gud er så glad i meg» (Barnesangboka nr. 66)

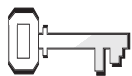
Tirsdag

- Les Nehemja 6 sammen med familien din. Snakk sammen om det dere har lest.
- Lek «Bygningsarbeidere og fiender». Del familien i to grupper. I tre minutter skal den ene gruppen forsøke å bygge en mur med kasser, duplo eller noe annet passende. Den andre gruppen skal gjøre så godt de kan for å ødelegge «bygningsarbeidet». Etter tre minutter bytter dere roller. Snakk sammen om hvordan det var å prøve å bygge noe mens andre gjorde så godt de kunne for å ødelegge. Hva gjorde Nehemja da han hadde det samme problemet? Les versene 2-3 igjen.
- Se på vers 9. Har du noen gang vært nervøs eller redd fordi andre mennesker har gjort noe slemt mot deg? Hva gjorde Nehemja da han ble truet av andre mennesker?
- Forsøk å lage en melodi til minneverset og syng den sammen med familien din. Hvis det er vanskelig, kan dere si verset sammen i kor.

Fredag

- Lag et lite skuespill av fortellingen om Nehemja. Les Nehemja 6, 16 én gang til. Spør foreldrene dine om å fortelle om noe de har klart å gjennomføre med Guds hjelp, selv om det var veldig vanskelig. Skriv om dette i «Familiens velsignelser».
- Forsøk å si minneverset ditt utenat. Avslutt med å synge sangen «Om jeg er liten eller stor» (Barnesangboka nr. 204 N og B, Min båt er så liten nr. 16). Takk Gud for hans godhet.

Tilbake til fremtiden



Henvisninger

Mika 5, 1; Matteus 2, 1; Jesajas 53; Markus 15, 22-39; Apostlenes gjerninger 1, 9-11; *Slektenes håp*



Minnevers

«Dere skal da vite, og aldri la det gå dere av minne, at ikke ett av de gode løfter Herren gav dere, har slått feil.

Alt har gått i oppfyllelse.» (Josias 23, 14 – midtre del)



Mål

At barna skal:

Vite at oppfyllelsene av bibelske profetier forsikrer oss om at Gud holder sine løfter.

Føle at de kan stole og tro på Guds ord.

Gi respons ved å lære mer om Guds løfter og å la dem bli en del av deres liv.



Den røde tråden

Vi vet at Gud holder sine løfter fordi profetiene i Bibelen blir oppfylt.

Månedens tema:

Gud holder sine løfter.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

I Det gamle testamente er det flere profetier om Jesu fødsel og liv på jorden. Det nye testamente forteller om deres oppfyllelse. Mika 5, 1 beskriver Jesu fødested og i Matteus 2, 1 kan vi lese oppfyllelsen av dette. Jesaja 52, 13 – 53, 12 forutsier hans liv som en lidende tjener for Gud og menneskeheten, og de fire evangeliene beskriver oppfyllelsen meget godt. Oppfyllelsen av disse profetiene gir oss forsikring om at Gud holder ord.

Denne leksen handler om nåde.

For di så mange løfter i Bibelen beskriver hendelser som allerede har hendt, kan vi med sikkerhet vite at Gud holder sitt ord. Når han sier at Jesus skal komme igjen, kan vi tro det på grunn av alle løftene som er oppfylt i fortiden.

Lærerens «verdt å vite»

To av disiplene er på vei til Emmaus da de møter en mann de ikke drar kjensel på. «Kristus begynte med Moses, bibelhistoriens Alfa, og utla for dem det som står om ham i alle skriftene. Hadde han med det samme gitt seg til kjenne for dem, ville de ha vært fullt ut tilfredsstillt, og i sin store glede ville de ikke ha følt trang til noe mer. Men det var nødvendig for dem å forstå det vitnesbyrdet som forbildene og profetiene i Det gamle testamente åpenbarte om ham. Det var dette deres tro måtte være grunnet på.» ... «Det er Kristus som taler gjennom patriarker og profeter helt fra Adams dager og ned til tidens avsluttende begivenheter. Frelseren blir like klart åpenbart i Det gamle testamente som i Det nye. ... Kristi mirakler er et bevis på han guddom. Men man finner et sterkere bevis på at han er verdens gjeløser ved å sammenligne profetiene i Det gamle testamente med det som fortelles i Det nye.» (*Alfa og Omega 5, s. 348*)

Dekorering av rommet

Se Lekse 5.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Gud holder sine løfter</i> B. «Løfter, løfter!»	Blanke papiark, tegnesaker Blanke papirark, tegnesaker
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Leirkrukke/keramikkrukke merket m. teksten «Gud er trofast» Ingenting
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers Vi leser i Bibelen	Tegningene fra forberedende aktivitet A Tre esker, tre lapper med teip eller hvite klistremerker, bibel, fem/ seks ting som skal legges i to av eskene Bibler, bilde fra Dan 2 (se s. 97), langt stykke papir [tidslinje], evt. teip, papirark, blyanter
3 Leksen i praksis	Inntil 15	«Guds løfter i hverdagen»	Bibler
4 Del med andre	Inntil 15	«Profeti-hefte»	Bibler, bilde fra Dan 2 (se s. 97), langt stykke papir [tidslinje], evt. teip, papirark, blyanter

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den eller de forberedende aktiviteten/e du har valgt å bruke.

1

Forberedelsesaktiviteter

NB! I dag bør aktivitet A velges av alle, da tegningene som lages i denne aktiviteten skal brukes både i bibelfortellingen og i «Del med andre».

Materiell:

- blanke papirark
- tegnesaker

A. Gud holder sine løfter!

La barna tegne to streker på arket slik at det blir delt inn i tre omtrent like store deler. De tegner så disse tre tegningene: Jesus som baby, Jesus på korset og Jesu gjenkomst. Be dem om å skrive «GUD HOLDER SINE LØFTER!» på tegningen. (Hjelp dem som ikke ønsker å skrive selv og husk at lese- og skriveferdigheter kan variere veldig i denne aldersgruppen.)

Oppsummering

Si: **Disse tegningene har vi laget slik at vi kan bruke dem gjennom hele sabbatsskolen i dag. I dag skal vi lære mer om profetier. Hva er en profeti?** (Noe som forteller hva som skal skje før det har skjedd.) **Hva kan vi være sikre på når vi leser i Bibelen om de profetiene Gud har gitt oss? La oss slå opp til Josva 23, 14** (midtre del). Les minneverset høyt. **«Den røde tråden» i dag gjentar det vi nettopp leste i Bibelen:**



VI VET AT GUD HOLDER SINE LØFTER FORDI PROFETIENE I BIBELEN BLIR OPPFYLT.

B. Løfter, løfter!

Gi barna arkene og be dem om å tegne noe de lover å gjøre for at noen skal bli glad i løpet av uken som kommer.

Oppsummering

Spør: **Er dere sikre på at dere kommer til å holde det dere har lovt nå?** (Nesten, ja, nei.) **Holder vi absolutt alltid alt det vi har lovt?** (Jeg prøver, nei.) **La oss lese fra Josva 23, 14** (midtre del) **for å finne ut av hvem som ALLTID holder det han lover.** Les minneverset høyt. **«Den røde tråden» for i dag er slik:**



VI VET AT GUD HOLDER SINE LØFTER FORDI PROFETIENE I BIBELEN BLIR OPPFYLT.

La oss gjenta dette sammen!

Materiell:

- blanke papirark
- tegnesaker

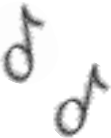
Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



Forslag til sanger

«Om jeg er liten eller stor» (*Barnesangboka nr. 204 N og B, Min båt er så liten nr. 16*)

«La oss vandre i lyset» (*Barnas Lovsang nr. 94, Barnesangboka nr. 177*)

«Løftene kan ikke svikte» (*Barnas Lovsang nr. 101 a og b – Snakk gjerne sammen om hva teksten betyr.*)



Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas Misjon*.



Kollekt

Si: Gud holder det han lover. Han er trofast. En måte vi kan være trofaste på, er å gi kollekt slik at andre mennesker rundt omkring i verden også kan få høre om Guds løfter.

Materiell:

- Leirkrukke/keramik-krukke merket m. teksten «Gud er trofast»



Bønn

Før dere ber, spør du barna hva de ønsker at dere skal be for/om. Minn dem om at Gud har lovt å være med oss i alle situasjoner i livet. Gud holder det han lover, selv om ting ikke alltid blir slik vi kunne ønske oss.

Bibelfortellingen

Materiell:

- tegningene fra forberedende aktivitet A

Opplev bibelfortellingen

Når jeg sier	viser dere
løfte, løftet, løfter, eller løftene	fram tegningene dere lagde for litt siden.

Har dere noen gang opplevd at noen har brutt et **løfte** [*barna viser fram tegningene*] de har gitt dere? [*La barna svare.*] Det hender at vi mennesker ikke holder det vil lover. Vi bryter noen ganger de **løftene** [*barna viser fram tegningene*] vi har gitt. Men Gud bryter aldri de **løftene** [*barna viser fram tegningene*] han gir. Alt det han sier at han skal gjøre, det gjør han. Slik har Gud alltid vært og slik vil han alltid være.

Gud lovt jødene en konge som skulle frelse dem og gi dem fred (Mika 5, 1-3, og 4 – første del). De fikk vite hvor han skulle bli født. Hvor var det? [*Barna svarer – «Betlehem».*] Dette **løftet** [*barna viser fram tegningene*] ble gitt 700 år før det gikk i oppfyllelse.

Så, 700 år senere, ble det født en baby. Gjett hvor? [*Barna svarer – «i Betlehem».*] Babyen fikk navnet «Immanuel», som betyr «Gud er med oss». Han skulle frelse sitt folk fra deres synder (Matt 1, 20-23). Gud holder sine **løfter!** [*Barna viser fram tegningene.*]

Profeten Mika sa at han som skulle komme og herske ville være en hyrde for folkene, og akkurat slik ble det. Da Jesus var blitt voksen kalte han seg selv for «den gode hyrde» som gir sitt liv for sauene (Johannes 10, 14-15). Gud holder sine **løfter!** [*Barna viser fram tegningene.*]

Jesus gav virkelig livet for å sone syndene til alle mennesker i hele verden (1 Kor 15, 3). Gud hadde gitt **løftet** [*barna viser fram tegningene*] gjennom profetene om at Jesus skulle lide og dø for å frelse sitt folk fra deres synder (1 Mos 3, 15; Jes 53 osv.)

Jesaja sa, «Han var...en smertens mann...Han var knust for våre misgjerninger, ...ved hans sår har vi fått legedom ...Men skylden som vi alle hadde, lot Herren ramme ham. ...Han tok på seg de manges synd...» (Jes 53, 3, 5, 6 og 12) Ja, Jesus døde virkelig for å frelse oss fra våre synder. Gud holder sine **løfter!** [*Barna viser fram tegningene.*]

En gang på sabbaten, da det var Jesu' tur til å lese fra bokrullene, leste han et **løfte** [*barna viser fram tegningene*] fra Jesaja. (Forklar evt. at bokrullene tilsvarte dagens bibel.) Menigheten hørte på da han leste om at Gud ville salve en som skulle forkynne gode nyheter for de fattige, sette fanger fri og trøste dem som har et knust hjerte (Jes 61, 1). Alle lyttet. Så rullet Jesus bokrullen sammen og gav den til en som hjalp til i synagogen. Han satte seg ned og sa: «...I dag er dette skriftordet blitt oppfylt mens dere hørte på.» (Luk 4, 21) Det var helt tydelig at han sa «Jeg er han som dere er blitt lovet skulle komme.» Dette **løftet** [*barna viser fram tegningene*] er blitt oppfylt!

I vår tid – i endetiden – venter vi på at de siste **løftene** [*barna viser fram tegningene*] Gud har gitt oss også skal gå i oppfyllelse. Ett av disse **løftene** [*barna viser fram tegningene*] ble gitt oss av engler rett etter at Jesus hadde dratt tilbake til himmelen. Husker dere dette **løftet?** [*Barna viser fram tegningene.*] Det var **løftet** [*barna viser fram tegningene*] om at «...Denne Jesus som ble tatt opp til himmelen fra dere, han skal komme igjen på samme måte som dere har sett ham fare opp til himmelen.» Selv sa Jesus at han ville komme tilbake og ta oss til seg, så vi kan være der han er. (Joh 14, 3)

Alle de andre **løftene** [*barna viser fram tegningene*] som Gud har gitt oss i Bibelen er blitt oppfylt. Derfor kan vi tro på dette **løftet** [*barna viser fram tegningene*] også, for Gud holder alltid alle sine **løfter!** [*Barna viser fram tegningene.*]

Oppsummering

Spør: **Synes dere det er fint når noen holder det løftet de har gitt dere?** (Ja, jeg blir glad og jeg stoler enda mer på en slik person.) **Hva er vi blitt minnet om gjennom denne fortellingen om Guds løfter?** (At vi kan stole på ham; at han holder alle sine løfter.) **Har dere noen forslag til hvordan vi kan bli minnet om at Gud holder sine løfter?** (Vi kan lære om hans profetier og om hvordan de er gått i oppfyllelse.) **Husker dere «Den røde tråden» vår i dag? La oss gjenta den sammen:**



VI VET AT GUD HOLDER SINE LØFTER FORDI PROFETIENE I BIBELN BLIR OPPFYLT.

Minnevers

Skriv «Guds eske» på en av lappene som du fester på den esken du legger Bibelen i. Legg fem eller seks ting i de to andre eskene. Skriv innholdet i de to eskene på de to resterende lappene, men fest dem på esken som inneholder det motsatte. Åpne eskene sammen med barna og marker at det som står på lappene om innholdet i eskene ikke stemmer. Nå tar du Bibelen ut av «Guds eske» og sier at Guds ord alltid er sant – det som står i Bibelen stemmer alltid. Gud tar aldri feil. Han holder sine løfter. La barna slå opp til og lese minneverset [- de som ønsker det!] (Jos 23,14 – midtre del). Du leser fra den Bibelen som lå i «Guds eske». Lær dem minneverset – én setning av gangen. La barna repetere setningene helt til de er blitt godt kjent med verset.

Vi leser Bibelen sammen

På forhånd skriver du av tidslinjen nedenfor på et langt stykke papir. (Teip evt. sammen flere ark.)

600 f. Kr. ___ 500 f. Kr. ___ 400 f. Kr. ___
300 f. Kr. ___ 200 f. Kr. ___ 100 f. Kr. ___

Jesus ___ 100 e.Kr. ___ 200 e. Kr. ___ 300 e. Kr. ___ 400 e. Kr. ___ 500 e. Kr.

La dem som ønsker det, lese versene i Dan 2, 31-35 etter tur. Si: **Gud gav Daniel denne profetien mer enn 500 år før Jesus ble født.** Vis bildet av billedstøtten.

Her er tidslinjen vår, og på denne skal vi merke av når disse profetiene ble oppfylt.

Hjelp barna med å merke av følgende datoer på tidslinjen:

- Babylons fall. Medo – Persia regjerer - 539 f. Kr.
- Medo-Persia faller – Hellas (Alexander den store) tar over – 331 f. Kr.
- Hellas faller – Romerriket tar over – 146 f. Kr.
- Romerriket faller – flere nasjoner tar over – 476 e. Kr.
- Gud rike kommer!

Oppsummering

Si: **Nå venter vi på at den aller siste delen av profetien skal gå i oppfyllelse. La oss skrive det som står i Dan 2, 44 på hver vår lapp og legg den i «løfte-eskene» våre.** (Hjelp dem som ikke ønsker å skrive selv – ingen må føle seg brydd over manglende lese- og skriveferdigheter. La barna få vite at de kan ta eskene med seg hjem i dag.) **Vi vet at de andre profetiene i Daniels bok allerede har gått i oppfyllelse akkurat slik Gud sa at de ville. Tror dere da at vi kan stole på at den siste delen av profetien også vil gå i oppfyllelse? (Ja) La oss huske på «Den røde tråden» i dag og gjenta den sammen nå:**



VI VET AT GUD HOLDER SINE LØFTER FORDI PROFETIENE I BIBELN BLIR OPPFYLT.

Materiell:

- bibler
- bilde fra Daniel 2 (se s. 97)
- langt stykke papir [tidslinje]
- evt. teip
- papirark
- blyanter

Leksen i praksis

Materiell:
• bibler

Guds løfter i hverdagen

Si: Våknet dere i dag tidlig? Puster dere? Spiste dere frokost i dag morges eller kvelds i går kveld? Gud har lovt oss å gi oss det vi trenger. (Filemon 4, 19)

Spør: **Hvilke andre løfter har Gud gitt oss? Hvordan har han holdt disse løftene?** La barna fortelle om personlige erfaringer på følgende måte: (1) Be barna om å fortelle hva hovedtanken i ett av Guds løfte er. (2) Be dem så om å fortelle om en gang Gud viste hvordan han holdt dette løftet i deres liv. Her følger forskjellige løfter:

Ubegrensede velsignelser – Mark 9, 23

Svar på bønn – Mark 11, 24

Ta bort hindringer – Luk 17, 6

Omsorg – Salmene 91, 11

Åndelig lys – Joh 12, 46

Kraft til tjeneste – Joh 14, 12

Frelse – Rom 1, 16; 1 Pet 2, 5

Oppsummering

Spør: **Hvordan holder det å fortelle om hvordan Gud har tatt vare på oss før, oss borte fra å bekymre oss om fremtiden?** (Hvis jeg husker hvordan Gud holdt sine løfter før, vil jeg ikke bekymre meg over det jeg ikke vet noe om.) **Hva forteller bibelprofetiene oss om vår trofaste Gud?** (Hans profetier går alltid i oppfyllese. Derfor kan jeg stole på alt det andre han også sier at han skal gjøre.) **La oss si «Den røde tråden» sammen én gang til.**



VI VET AT GUD HOLDER SINE LØFTER FORDI PROFETIENE I BIBELEN BLIR OPPFYLT.

Del med andre

Materiell:

- papirark
- tegnesaker eller tegningene fra forberedende aktivitet A
- sakser
- lim
- hullemaskin og bånd/garn eller stiftmaskin

«Profeti – hefte»

Si: Kanskje vi kjenner noen som også kan bli enda mer sikker på at de kan stole på Gud når de får høre om hvordan profetiene i Bibelen er blitt oppfylt? Vi kan fortelle dem at Bibelen forteller om mange hendelser som Gud fortalte skulle skje, og som siden gikk i oppfyllelse. La barna lage et hefte som de kan bruke til å fortelle andre om dette.

Barna kan bruke tegningen de tegnet

i forberedende aktivitet A. De klipper dem fra hverandre (tre tegninger) og limer dem inn på passende sted i heftet.

Brett to papirark i to, slik at hver av arkene blir som to sider i heftet. Fest sidene sammen til et hefte med hullemaskin og bånd/garn eller stiftmaskin. På forsiden kan dere tegne en bibel og/eller skrive «Guds profetier». Deretter skriver barna (evt. med hjelp) deler av Mika 5, 1 på én side og limer inn tegningen av Jesus som baby på den andre siden overfor teksten. På neste side skriver dere Jesajas 53,12 – siste del. På siden overfor denne limer dere inn tegningen



av Jesus på korset. Skriv så Apostlenes gjerninger 1, 11 på neste side og lim inn tegningen av Jesus som kommer i skyene. På siste side skriver de et løfte fra «løfte-esken» og tegner en illustrasjon til dette.

Oppsummering

La barna fortelle hvem de kan tenke seg å vise heftet til. Si: **Jeg er så glad for at vi kan være helt sikre på at vi kan stole på Guds løfter! Jeg er også glad for at vi kan fortelle andre om dem, slik at enda flere kan bli sikker på at Gud alltid holder sine løfter! La oss**

gjenta «Den røde tråden» sammen for siste gang i dag:

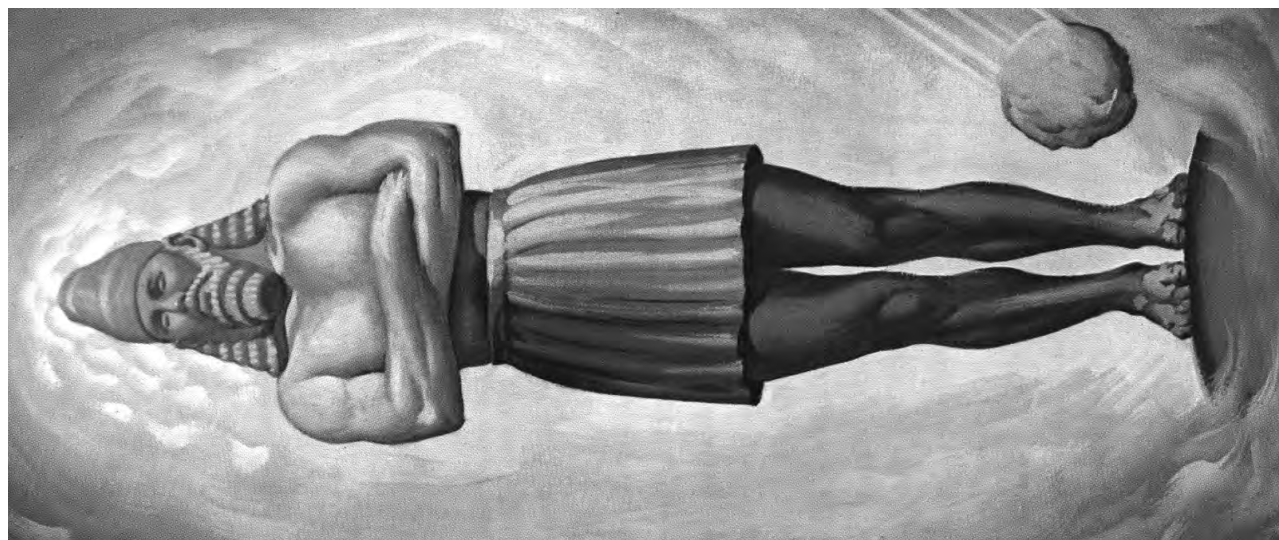


VI VET AT GUD HOLDER SINE LØFTER FORDI PROFETIENE I BIBELEN BLIR OPPFYLT.

Avslutning

Syng 1. vers og kor av sangen «Løftene kan ikke svikte» (*Barnas Lovsang* nr. 101 a og b – Snakk gjerne sammen om hva teksten betyr.) Avslutt med bønn.

Minn barna på å bruke Barnas lekse i løpet av uken som ligger foran.



Bruk dette bildet med «Vi leser Bibelen sammen»

Tilbake til fremtiden

Henvisninger

Mika 5, 1; Matteus 2, 1; Jesaja 53; Markus 15, 22-39; Apostlenes gjerninger 1, 9-11; Slektenes håp

Minnevers

«Dere skal da vite, og aldri la det gå dere av minne, at ikke ett av de gode løfter Herren gav dere, har slått feil. Alt har gått i oppfyllelse.» (Josias 23, 14 – midtre del)

Den røde tråden

Vi vet at Gud holder sine løfter fordi profetiene i Bibelen blir oppfylt.

Even kunne sykle, men det kunne ikke Ida, lillesøsteren hans. Ida hadde veldig lyst til å lære det. «Even, vær så snill å lære meg å sykle!» bad hun.

«Vi kan begynne å øve i morgen etter skolen,» lovt Even. «Akkurat nå skal jeg bort til Halvor!»

Etter skolen neste dag, tok Even fram sykkelen sin. Ida gledet seg til å lære å sykle, og kom løpende. «Ser deg siden!» ropte Even. «Halvor og jeg stikker og spiller fotball nå, han spurte om jeg kunne komme med én gang!» Ida begynte å gråte og sa: «Du lovt meg jo at vi skulle øve på å sykle etter skolen i dag!»

«Jeg har ikke lyst til å gjøre det i dag likevel. Halvor venter på meg allerede!» svarte Even og suste av sted.

Holdt Even løftet sitt?

Gud bryter aldri de løftene han har gitt. Han har alltid gjort det han har lovt å gjøre og slik kommer han alltid til å være.

Gud lovt jødene en konge som skulle frelse dem og gi dem fred (Mika 5, 1-3 og 4 – første del). De fikk vite hvor han skulle bli født: Fra Betlehem skal det «komme en mann som skal være hersker over Israel. Han har sitt opphav i gammel tid, han er fra eldgamle dager.» (Mika 5, 1) Dette løftet ble gitt 700 år før det gikk i oppfyllelse.

Så, 700 år senere, ble det født en baby i Betlehem. Det var himmelens engler som fortalte at babyen var født! Helt vanlige mennesker fikk høre det av englene med sine egne ører. Gud selv var babyens far. Han var absolutt en som «hadde sitt opphav i gammel tid, ... fra eldgamle dager.» Babyen fikk navnet «Immanuel», som betyr «Gud er med oss». Han skulle frelse sitt folk fra deres synder (Matteus 1, 20-23). Gud holder sine løfter!

Profeten Mika sa at han som skulle

komme ville være en hyrde for folkene. Hans storhet skulle nå til jordens ender. Det var et fantastisk løfte, for jødene var blitt behandlet som tjenere i mange, mange år.

Akkurat slik ble det. Da Jesus var blitt voksen kalte han seg selv for «den gode hyrde» som gir sitt liv for sauene (Johannes 10, 14-15). Gud holder sine løfter!

Jesus gav virkelig livet for å ta bort syndene til alle mennesker i hele verden (1. Korinterne 15, 3). Gud hadde gitt løftet gjennom profetene at Jesus skulle lide og dø for å frelse sitt folk fra deres synder (Jesaja 53 osv.) Jesaja sa: «Han var...en smertens mann...Han var knust for våre misgjerninger, ...ved hans sår har vi fått legedom ...Men skylden som vi alle hadde, lot Herren ramme ham. ...Han tok på seg de manges synd...» (Jes 53, 3, 5, 6 og 12) Ja, Jesus døde virkelig for å frelse oss! Gud holder sine løfter!

En gang på sabbaten da Jesus var i synagogen og leste fra bokrullene, leste han et løfte fra Jesaja. (Snakk evt. sammen om at bokrullene tilsvarte dagens bibel.) Han leste om at Gud ville salve en som skulle forkynne gode nyheter for de fattige, sette fanger fri og trøste dem som har et knust hjerte (Jes 61, 1). Alle som var der lyttet. Så rullet Jesus bokrullen sammen og gav den til en som hjalp til i synagogen. Han satte seg ned og sa: «...I dag er dette skriftordet blitt oppfylt mens dere hørte på.» (Luk 4, 21) Det var helt tydelig at han sa «Jeg er han som dere er blitt lovet skulle komme.» Dette løftet er blitt oppfylt!

I vår tid – i endetiden – venter vi på at de siste løftene Gud har gitt oss også skal gå i oppfyllelse. Et av disse løftene ble gitt oss av engler rett etter at Jesus hadde dratt tilbake til himmelen. Husker dere dette løftet? Det var løftet om at «...Denne Jesus som ble tatt opp til himmelen fra dere, han skal komme igjen på

samme måte som dere har sett ham fare opp til himmelen.» Selv sa Jesus at han ville komme tilbake og ta oss til seg, så vi kan være der han er. (Johannes 14, 3)

Alle de andre løftene som Gud har gitt oss i Bibelen er blitt oppfylt. Derfor kan vi tro på dette løftet også, for Gud holder alltid sine løfter! Jesus kommer snart igjen!

Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Les bibelfortellingen med familien din og snakk sammen om det som står der.
- Minneverset forteller at ikke ett av de løftene Gud har gitt oss, har slått feil – alt har gått i oppfyllelse. Ta fram et ark og tegn en stor og solid stein. Skriv minneverset på steinen og la dette være et symbol på at vi kan stole helt på Guds ord – Guds løfter er enda mye mer solide enn den største steinen vi kan tenke oss!

Søndag

- Av og til legger mennesker hemmelige planer. Hvordan har Gud lovt oss å la oss få vite hva han har tenkt å gjøre? Les Amos 3, 7 sammen med familien din, gjerne som familieandakt. Snakk sammen om det dere har lest.
- Fest minneverstegningen på «løfte-esken» som du har lagd på sabbatsskolen. Forsøk å si fram minneverset med ekstra innlevelse. Les et av løftene du har i esken.

Mandag

- Finn en kvist eller en liten gren. Brekk den og teip den sammen igjen. Var det enkelt å brekke den? Var det enkelt å reparere den? Er kvisten like solid nå som før du brakk den i to? Vi kan sammenligne kvisten med et løfte. Hvis løftet blir brutt kan det ikke repareres igjen. Les 1. Mosebok 8, 18 ; 9, 1 og 8-17. Hvilket løfte gav Gud både til Noah og til oss? Har han holdt dette løftet?
- Si fram minneverset ditt og takk Gud for at han alltid holder sine løfter.

Tirsdag

- Les Daniel 2, 31-45, gjerne som familieandakt. Snakk sammen om det dere har lest. Lag billedstøtten kongen drømte om. Du kan enten bruke modelleire eller du kan tegne den og

fargelegge den i de riktige fargene. Hva er billedstøtten i drømmen laget av? Vis familien din hvordan du har laget den og forklar drømmen for dem.

- Si minneverset sammen. Syng sangen «La oss vandre i lyset» (Barnas Lovsang nr. 94, Barnesangboka nr. 177) før dere ber.

Onsdag

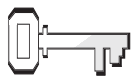
- Kanskje du kan vise «Profeti-heftet» du lagde på sabbatsskolen til noen i dag? Les gjerne løftet i Matteus 28, 18-20 før du gjør det.
- Forsøk å si fram minneverset utenat. Syng sangen «Om jeg er liten eller stor» (Barnesangboka nr. 204 N og B, Min båt er så liten nr. 16)

Torsdag

- Snart skal vi få oppleve noe veldig spennende. Les om det sammen med familien din i Åpenbaringen 22,10.
- Les Johannes 14, 1-3 sammen. Hvilket løfte er dette? Er løftet til oss?
- Hvor kunne du tenke deg å bo i himmelen? Spør de andre i familien din om hvordan de tror at dere skal bo i himmelen. Snakk sammen om dette.
- La hele familien si fram minneverset ditt med deg. Syng sangen «Alle, alle vil vi ha med!» (Barnas Lovsang nr. 184, Min båt er så liten nr. 23) og takk Gud for det hjemmet han forbereder for dere.

Fredag

- Ta for dere profetiene om Jesu' fødsel i Mika 5, 1-4 (første del) og Matteus 2, 1 og gled dere over dem. Hvor mange år før Jesu' fødsel fortalte Gud sitt folk nøyaktig hvor han skulle bli født? Hvilke andre profetier er blitt oppfylt?
- Avslutt med å synge sangen «Hvilken mektig Gud vi har» (Barnesangboka nr. 120) og takk Gud for at hans profetier er gått i oppfyllelse.



Henvisninger

Lukas 1, 5-23; 57-80;
Alfa og Omega 4, kap.
10



Minnevers

«Lovet være Herren,
Israels Gud, for han har
sett til sitt folk og for-
løst det.» (Lukas 1, 68)



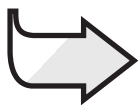
Mål

At barna skal:

Vite at det å fortelle
andre om Guds god-
het er å tilbe ham.

Føle et ønske om å
prise Gud for hans
godhet i andre men-
neskers nærvær.

Gi respons ved å prise
Gud for noe bestemt i
løpet av uken som
kommer.



Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi
forteller andre om
hans godhet og
kjærlighet.

Se, han kan ikke snakke!

Månedens tema:

Vi tilber Gud når vi forteller andre om vår kjærlighet til Jesus.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

En engel kommer til Sakarja mens han har prestedtjeneste i templet. Engelen forteller at Elisabet, konen til Sakarja, skal få en sønn som skal forberede veien for Jesus. Sakarja blir stum fordi han ikke tror det engelen forteller. Når gutten blir født, gir Gud Sakarja taleevnen tilbake idet han insisterer på at gutten skal hete Johannes slik engelen sa. Sakarja synger nå offentlig en lovsang til Gud for å takke ham for det miraklet at han har fått en sønn.

This is a story about tilbedelse.

Når vi forteller andre om alt det gode Gud gjør for oss, tilber vi ham. Gud setter pris på at vi offentlig deler vår glede og lovprisning med andre idet vi takker ham for hans mange velsignelser.

Lærerens «verdt å vite»

«Sakarja var den første som ble fortalt at Gud forberedte sitt eget besøk til jorden. ... I forhold til den tvilen han uttrykte angående hans egen evne til å være far til barnet som engelen hadde lovt ham, reagerte ikke Sakarja noe særlig på nyheten om at frelseren skulle komme. Som et resultat av dette, lot Gud Sakarja miste taleevnen. Først når løftet var blitt virkelighet kunne han snakke igjen.» (*Life Application Bible Notes and Bible Helps [Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, 1990], s. 1739*)

«Sakarja priste Gud med de første ordene han uttalte etter flere måneder i stillhet. I en sang som ofte blir kalt Benedictus, etter det første ordet i den latinske oversettelsen av dette avsnittet, profeterte han at en frelser skulle komme og forløse sitt folk. Han forutsa også at hans sønn Johannes skulle forberede veien for Messias. Alle profetiene i Det gamle testamente gikk i oppfyllelse – det var ikke til å undres over at Sakarja priste Gud». (*Samme, s. 1742*)

Dekorering av rommet

Lag et bilde av Jesus i krybben omringet av Maria, Josef og evt. noen dyr. Bildet kan gjerne være i naturlig størrelse. (Du kan f. eks. legge en transparent på illustrasjonene fra Barnas hefte, tegne over med tusj og projekteere på en vegg du har dekket m. papir [f. eks. gråpapir på rull]. Deretter tegner du omrisset av illustrasjonene på papiret;) Ideer til oppslagstavlen: JESUS, VI ELSKER DEG – banner med navnerkede silhuetter av bedende barn. Banner med teksten JESUS, DU ER HJERTEKONGEN VÅR! omkranset av hjerter med barnas navn.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	<p><i>A. Målløs!</i></p> <p><i>B. Stille lovprisning</i></p> <p><i>C. Lovet være Gud!</i></p>	<p>Besøk av energisk og entusiastisk mannsperson</p> <p>Papirark, tegnesaker, evt. rolig lovprisningsmusikk, evt. CD/kassettpiller</p> <p>Stor plakate som kan festes på veggen/oppslagstavlen (evt. gråpapir på rull), tegnesaker, evt. bilder som beskriver f. eks. juleevangeliet, evt. lim</p>
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	<p>Fellesskap</p> <p>Sang</p> <p>Misjon</p> <p>Kollekt</p> <p>Bønn</p>	<p>Diverse sangbøker</p> <p><i>Barnas misjon</i></p> <p>Kollektkurv e.l. dekorert m. noter og ordene «Pris ham!»</p> <p>Ingenting</p>
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	<p>Å oppleve fortellingen</p> <p>Minnevers</p> <p>Vi leser i Bibelen</p>	<p>Filtengel/engel klippet ut av kopioriginal, evt. tavle og kritt/flip-over og tusj</p> <p>Bibler</p>
3 Leksen i praksis	Inntil 15	«Pris Gud!»	
4 Del med andre	Inntil 15	«Godt nytt» – avisen	Avispapir, tegnesaker, farget papir i forskjellige størrelser og fasonger

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den eller de forberedende aktiviteten/e du har valgt å bruke.

1

Forberedelsesaktiviteter

Select the activity or activities most appropriate for your situation.

Materiell:

- besøk av energisk og entusiastisk mann

A. Målløs!

Inviter en energisk og entusiastisk mann til å gi barna en trivelig velkomst ved døren uten om å snakke til barna (se «Velkommen»). Han kan vise at han er glad for å se dem og f. eks. håndhilse, klappe dem på skulderen og vise dem hvor de kan sitte.

Oppsummering

Spør: **Hva syntes dere om at (gjestens navn) ikke snakket til dere da dere kom?** (Det var rart.) **Spurte dere ham om noe?** (Ja, nei) **Hvorfor tror dere at han ikke snakket til dere?** (Vet ikke helt.) **Bibelfortellingen vår i dag handler om en mann som hadde helt spesielle nyheter å fortelle, men likevel gikk han en tid uten å kunne snakke. La oss slå opp til og lese fra Luk 1, 68 – minneverset vårt.** Slå opp og les verset sammen. **Det vi nettopp leste, var noe av det mannen sa da han endelig kunne snakke igjen. Dette får meg til å tenke på «Den røde tråden» for i dag:**



VI TILBER GUD NÅR VI FORTELLER ANDRE OM HANS GODHET OG KJÆRLIGHET.

La oss si dette sammen!

B. Stille lovprisning

I og med at leksen handler om Sakarja som var stum i flere måneder, kan du gi barna en mulighet til å tilbe Gud i stillhet. Du kan evt. spille rolig lovprisningsmusikk mens de tegner/skriver. Si: **Nå skal vi prise Gud sammen! I dag skal vi prøve noe vi ikke har gjort før. Vi skal prise Gud slik en mann vi skal høre om i bibelfortellingen gjorde det. Han kunne nemlig verken snakke eller synge! Hvordan kan vi prise Gud uten å snakke eller synge? Hvilke forslag har dere?** (Smile, be, knele for Gud, skrive dikt/sanger, sende oppmuntrende kort etc.) Del ut papirark til alle og be dem om å skrive eller tegne noe som priser Gud.

Oppsummering

Spør: **Hvordan priste dere Gud uten å bruke stemmene deres?** (La barna svare.) **Den mannen vi skal høre om i bibelfortellingen i dag, gikk i flere måneder uten å kunne snakke. Han var nødt til å finne andre måter å prise Gud på. La oss lese minneverset vårt i Luk 1, 68.** Les verset høyt. **Dette var noe av det mannen sa da han endelig kunne snakke igjen. «Den røde tråden» vår i dag er slik:**



VI TILBER GUD NÅR VI FORTELLER ANDRE OM HANS GODHET OG KJÆRLIGHET.

Materiell:

- papirark
- tegnesaker
- evt. rolig lovprisningsmusikk
- evt. CD/kassettpiller

C. Lovet være Gud!

På forhånd gjør du i stand en stor plakater der du har skrevet minneverset med store, dekorative bokstaver. La barna jobbe med denne plakaten under de forberedende aktivitetene de neste fire sabbatene. De kan fargelegge og pynte bokstavene, skrive lovprisningsord og/eller lime på bilder som forteller om juleevangeliet.

PS: Denne plakaten skal også brukes i Lekse 11, 12 og 13.

Oppsummering

Spør: **Var det hyggelig å være med på å lage denne lovprisningsplakaten som vi skal henge opp slik at hele menigheten får se den?** (La barna svare.) **Hvilke bilder eller ord pyntet dere den med for å lovprise Gud i dag?** (La barna svare.) **Det vi har gjort nå, er enda en ting vi kan gjøre for å prise Gud og fortelle andre om hans godhet og kjærlighet. La oss lese minneverset sammen. Det står i Luk 1, 68.** Les høyt. **La oss huske på «Den røde tråden» for i dag og si den sammen:**

Materiell:

- stor plakater som kan festes på veggen/ oppslagstavlen (evt. gråpapir på rull)
- tegnesaker
- evt. bilder som beskriver f. eks. juleevangeliet
- evt. lim



VI TILBER GUD NÅR VI FORTELLER ANDRE OM HANS GODHET OG KJÆRLIGHET.

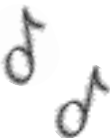
Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



Forslag til sanger

- «Vi vil si det» (Spre gleden!)
- «Ut med gledesbud» (Barnesangboka nr. 234 – [1. vers])
- «Rop det ut» (Barnesangboka nr. 207 – [1. vers])



Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas Misjon*.



Kollekt

Si: **Vi tilber og priser Gud når vi forteller andre om hans godhet og kjærlighet. Når vi gir kollekt hjelper vi til slik at enda flere kan få høre om ham. Slik er vi også med på å prise ham!**

Materiell:

- kollektkurv e.l. dekorert med noter og ordene «Pris ham!»



Bønn

Snakk sammen om hva dere ønsker å be om/for. Begynn med å la de som ønsker det, si et ord eller en setning for å prise Gud. Presiser at de kan gjøre det når som helst. Avslutt med å be om/for de bønneemnene dere kom fram til da dere snakket sammen.

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

På forhånd forbereder du deg på å lese bibelfortellingen med god innlevelse. La barna sette seg godt til rette – f. eks. på puter rundt på gulvet. Si at du nå skal fortelle bibelfortellingen mens de kan kose seg med å lytte, samtidig som de merker seg hva hovedpersonen gjør for å prise Gud.

Presten Sakarja og hans kone, Elisabet, bodde sammen i fjellbygdene i Juda. De elsket Gud veldig, veldig mye. Det aller høyeste ønsket de hadde, var å få sin egen sønn. Likevel hadde de aldri fått noe barn, og nå var de veldig gamle.

Så var det en dag at Sakarja hadde tjeneste i templet. Han brente røkelse og ba for Israels folk. Samtidig stod det mange mennesker ute i tempelgården. De ba også til Gud. Plutselig stod det en engel ved siden av røkelsesalteret inne i templet der Sakarja var!

Først ble Sakarja forvirret og redd, men så sa engelen: «Frykt ikke, Sakarja! Gud har hørt din bønn. Din kone Elisabet skal føde en sønn, og du skal gi ham navnet Johannes. ... Han skal bli til glede og fryd for deg, og mange skal glede seg over at han er født. ... Mange i Israel skal han føre tilbake til Herren deres Gud.»

Da Sakarja fikk høre dette, sa han: «Hvordan kan jeg være sikker på dette? Jeg er jo en gammel mann, og min kone er også langt oppe i årene.»

Engelen svarte: «Jeg er sendt for å tale til deg og bringe deg dette gledesbud. Men fordi du ikke trodde mine ord, skal du bli stum så du ikke kan tale før den dagen dette skjer; for det jeg har sagt, skal gå i oppfyllelse i sin tid.» Så forsvant engelen.

Folket som stod og ventet i tempelgår-

den ble bekymret fordi Sakarja hadde vært så lenge inne i templet. Endelig kom han ut for å møte alle menneskene som stod og ba. Da de forstod at han ikke kunne snakke, skjønte de at han hadde fått et syn fra Gud.

Sakarja gjorde seg ferdig med tempeltjenesten og dro hjem. Han forsøkte å fortelle Elisabet om det som hadde hendt. Men det var ikke lett, for han kunne jo ikke snakke!

Flere måneder senere fikk Elisabet og Sakarja den babyen engelen hadde lovt dem. Naboene deres gledet seg med dem. Noen av dem mente at babyen burde hete Sakarja etter faren sin, men Sakarja hadde noe han ville fortelle dem: «Hans navn er Johannes,» skrev han på en tavle. Med det samme han hadde gjort det, fikk han stemmen tilbake og begynte å lovsynge Gud! Babyen fikk navnet Johannes slik engelen hadde sagt, og Sakarja fortsatte å prise Gud så mye at alle naboene snakket om det!

Dette er den lovsangen Sakarja sang for å fortelle naboene sine om sønnen han nettopp hadde fått:

(Følgende tekst er bygget på bibeltekstene i Luk 1, 5-20 og 68-79, men er noe omskrevet for å bli lettere tilgjengelig for barna.)

«La oss takke Herren, Israels Gud. Gud har gitt oss en mektig frelser fra slekten til sin tjener David, slik han lovte det for lenge siden, da han talte gjennom sine hellige profeter om å frelse oss fra våre fiender og fra alle dem som hater oss.»

Han ville gi våre fedre av sin nåde og huske på sitt hellige løfte. Gud lovte vår far Abraham at han skulle fri oss fra fienden slik at vi kan tjene ham uten frykt, hellige og rettferdige så lenge vi lever.

Og du, barn, skal kalles Den Høyestes profet for du skal gå fram foran Herren og forberede folket på hans komme, han skal lære folket om frelsen, og fortelle dem at deres syn-

der er tilgitt fordi Gud er rik på nåde.

Slik skal lyset fra det høye være som en soloppgang og skinne for dem som bor i mørke og er redde for døden.

Han vil vise oss veien som går mot fred.»

Sakarja delte sin lovsang og sin kjærlighet til Gud med naboene sine. Vi kan også fortelle andre om Guds store godhet og kjærlighet. Når vi gjør det, tilber vi ham.

Oppsummering

Spør: **Hva synes dere om at andre forteller dere om den godhet Gud har vist mot dem?** (Jeg blir oppmuntret. Jeg blir minnet om Guds store kjærlighet.) **Hva synes dere om selv å fortelle andre om hvor god Gud har vært mot dere.** (Jeg blir enda mer takknemlig og jeg føler meg enda mer nær til Gud.) **Vi tilber Gud når vi forteller andre om Guds godhet og kjærlighet. La oss huske på «Den røde tråden» og gjenta den sammen:**

VI TILBER GUD NÅR VI FORTELLER ANDRE OM HANS GODHET OG KJÆRLIGHET.

Minnevers

Si fram minneverset for barna. Nå gjentar dere det sammen i kor. (Skriv gjerne verset med store bokstaver på tavle e.l. som en hjelp for dem som kan lese. Slik blir det også enklere for gruppen som hele.) Ta fram en filtengel eller en engel klippet ut av kopioriginalen på s. 106 og lat som om du rører alle barna på munnen med den. Nå sier dere minneverset sammen med munnen helt lukket. Si så fram minneverset igjen, denne gangen med sammenbitte tenner, men dere beveger lep-

Materiell:

- filtengel/engel klippet ut av kopioriginal
- evt. tavle og kritt/flip-over og tusj

pene. Lat som om du rører alle barna på munnen med engelen én gang til. Nå sier dere minneverset sammen på vanlig måte.

Spør: **Syntes dere det var vanskelig å si fram minneverset uten å åpne munnen?** (Jeg visste hva jeg sa, men ingen andre kunne forstå det.) **Var det enklere når vi brukte leppene, men bet tennene sammen?** (Ja, og så var det lettere å bli forstått.) **Minneverset vårt er en del av den lovsangen Sakarja sang til Herren med det samme han kunne snakke igjen. La oss forsøke å si ordene slik Sakarja kan ha sagt dem etter ikke å kunne snakke på minst ni måneder!** (Få med deg barna på å si minneverset med stor entusiasme. Gjenta til barna er godt kjent med teksten.)

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Den sangen Sakarja sang da han lovpriste og takket Gud, står i Lukas 1, 67-79. La oss slå opp i Biblene våre sammen og finne sangen slik den står der.** Still barna spørsmålene under Oppsummering.

Materiell:

- bibler

Oppsummering

Si: **Den sangen Sakarja sang, er delt inn i to deler. I versene 67-75 står det om en som skal prises. Hvem er det? (Gud) Hvem handler versene 76-79 om?** (Johannes) **Det er ikke sikkert at vi kan skrive en sang, men det finnes mange andre måter å prise Gud på. Hvilke forslag har dere?** (Synge en sang, fortelle andre om Guds store kjærlighet til oss mennesker osv.) **La oss huske at...**



VI TILBER GUD NÅR VI FORTELLER ANDRE OM HANS GODHET OG KJÆRLIGHET.

La oss si dette sammen igjen!

Leksen i praksis

«Pris Gud!»

Si: Sakarja sang en lovsang for å tilbe Herren. Da han sang denne sangen hadde han ikke kunnet snakke på flere måneder, så ordene i sangen må ha betydd veldig mye for ham. La oss si minneverset igjen – som dere sikkert husker, var det med i sangen til Sakarja – men nå skal vi si det på denne måten: «Lovet være Herren, (navnet på menigheten deres) Gud, for han har (tenk ut hva dere kan prise Gud for og si det her.)»

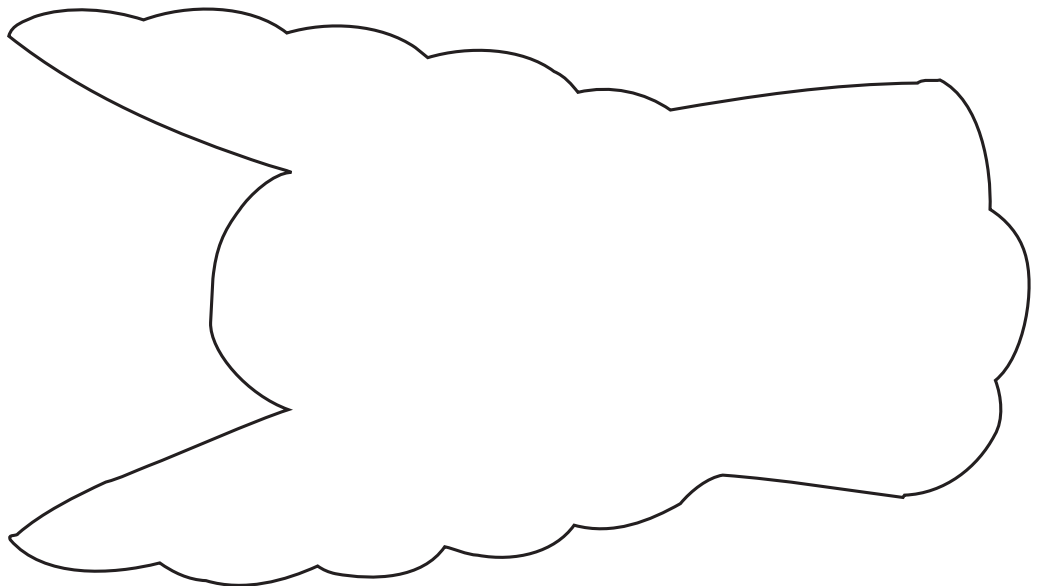
Oppsummering

Spør: Var det ikke lett å prise Gud sammen med andre? (Jo) Sakarja ville

gjærne at alle skulle få vite hvor mye han elsket Gud. Vi vil også gjærne fortelle andre mennesker om Guds kjærlighet. Noen ganger hender det at vi mennesker rett og slett glemmer Gud, og av og til blir det også sagt stygge ting om ham. Hvordan tror dere at han har det da? (Lei seg, såret – for han har også følelser.) Hva kan vi gjøre for at færre mennesker skal glemme Gud og snakke stygt om ham? (Fortelle om hans godhet og kjærlighet.) La oss gjenta «Den røde tråden» sammen:



VI TILBER GUD NÅR VI FORTELLER ANDRE OM HANS GODHET OG KJÆRLIGHET.



Del med andre

«Godt nytt» – avisen

Si: **Det finnes mange måter å fortelle andre om Guds kjærlighet. Vi kan f. eks. lage en avis med «Godt nytt», og den kan vi vise til andre mennesker.**

La barna skrive (evt. med hjelp av voksne): «Jeg elsker Jesus fordi (Sett inn ord/bilde/tegning) » på de fargede papirfigurene og lim disse i på den åpne avisen. Fortell barna at dere skal henge opp «avisen» på oppslagstavlen i vestibylen e.l.

Oppsummering

Det å lage denne «Godt-nytt»-avisen, er én måte å fortelle andre om Guds godhet og kjærlighet. Har dere andre forslag til hvordan vi kan leve ut «Den røde tråden» i løpet av uken som kommer? (Lage et kort til naboen der jeg priser Gud ved å tegne hva han har gjort

for meg; besøke et sykehjem og synge lovsanger; fortelle en venn om Jesus; be med en venn; lese fra Bibelen/fortelle fra Bibelen til en som er syk osv.) **La oss gjenta «Den røde tråden» sammen for siste gang i dag:**



VI TILBER GUD NÅR VI FORTELLER ANDRE OM HANS GODHET OG KJÆRLIGHET.

Avslutning

Syng sangen/e «Vi vil si det» (*Spre gleden!*) og/eller «Vet du hvorfor gleden er i meg?» (*Barnesangboka nr. 235 N og B, Min båt er så liten nr. 20*).

Avslutt med å be om at dere alle sammen i dagene som kommer må få mot og anledning til å tilbe Gud ved å fortelle andre om hans kjærlighet og godhet.

Minn barna på å bruke Barnas Lekse i løpet av uken som ligger foran.

Materiell:

- avisepapir
- tegnesaker
- farget papir i forskjellige størrelser og fasonger

Se, han kan ikke snakke!

Henvisninger

Lukas 1, 5-23; 57-80; Alfa og Omega 4, kap. 10

Minnevers

«Lovet være Herren, Israels Gud, for han har sett til sitt folk og forløst det.» (Luk 1, 68)

Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi forteller andre om hans godhet og kjærlighet.

Har du noen gang opplevd at pastoren din ikke hadde stemme når han skulle tale? Hva tror du han ville gjort hvis han var blitt så forkjølet at han hadde mistet stemmen sin helt? Ja, visst! Han ville bedt en annen om å holde talen for seg. Bibelfortellingen vår handler om en prest som hadde tempeltjeneste. Da han var i templet, fikk han et budskap fra Gud. Likevel kunne han ikke snakke – han hadde nemlig mistet stemmen sin!

Presten Sakarja og hans kone, Elisabet, bodde sammen i fjellbygdene i Juda. De elsket Gud veldig, veldig mye. Det de ønsket aller mest, var å få sin egen sønn. Likevel hadde de aldri fått noe barn, og nå var de veldig gamle.

Så var det en dag at Sakarja hadde tjeneste i templet. Han brente røkelse og ba for Israels folk. Samtidig stod det mange mennesker ute i tempelgården. De ba også til Gud. Plutselig stod det en engel ved siden av røkelsesalteret inne i templet der Sakarja var!

Først ble Sakarja forvirret og redd, men så sa engelen: «Frykt ikke, Sakarja! Gud har hørt din bønn. Din kone Elisabet skal føde en sønn, og du skal gi ham navnet Johannes. ... Han skal bli til glede og fryd for deg, og mange skal glede seg over at han er født. ... Mange i Israel skal han føre tilbake til Herren deres Gud.»

Da Sakarja fikk høre dette, sa han: «Hvordan kan jeg være sikker på dette? Jeg er jo en gammel mann, og min kone er også langt oppe i årene.»

Engelen svarte: «Jeg er sendt for å tale til deg og bringe deg dette gledesbud. Men fordi du ikke trodde mine ord, skal du bli stum så du ikke kan tale før den dagen dette skjer; for det jeg har sagt, skal gå i oppfyllelse i sin tid.» Så forsvant engelen.

Folket som stod og ventet i tempelgården ble bekymret fordi Sakarja hadde vært

så lenge inne i templet. Endelig kom han ut for å møte alle menneskene som stod og ba. Da de forstod at han ikke kunne snakke, skjønte de at han hadde fått et syn fra Gud.

Sakarja gjorde seg ferdig med tempeltjenesten og dro hjem. Han forsøkte å fortelle Elisabet om det som hadde hendt, men det var ikke lett, for han kunne jo ikke snakke!

Flere måneder senere fikk Elisabet og Sakarja den babyen engelen hadde lovt dem. Naboene deres gledet seg med dem. Noen av dem mente at babyen burde hete Sakarja etter faren sin, men Sakarja hadde noe han ville fortelle dem: «Hans navn er Johannes,» skrev han på en tavle. Med det samme han hadde gjort det, fikk han stemmen tilbake og begynte å lovsynge Gud! Babyen fikk navnet Johannes slik engelen hadde sagt, og Sakarja fortsatte å prise Gud så mye at alle naboene snakket om det!

Dette er den lovsangen Sakarja sang for å fortelle naboene sine om sønnen han nettopp hadde fått:

(Følgende tekst er bygget på bibeltekstene i Luk 1, 5-20 og 68-79, men er noe omskrevet for å bli lettere tilgjengelig for barna.)

«La oss takke Herren, Israels Gud.

Gud har gitt oss en mektig frelser fra slekten til sin tjener David, slik han lovte det for lenge siden, da han talte gjennom sine hellige profeter om å frelse oss fra våre fiender og fra alle dem som hater oss.

Han ville gi våre fedre av sin nåde og huske på sitt hellige løfte.

Gud lovte vår far Abraham at han skulle fri oss fra fienden slik at vi kan tjene ham uten frykt, hellige og rettferdige så lenge vi lever.

Og du, barn, skal kalles Den Høyestes profet for du skal gå fram foran Herren og forberede folket på hans komme, han skal lære folket om frelsen, og fortelle dem at deres synd er tilgitt fordi Gud er rik på nåde.

Slik skal lyset fra det høye være som en

soloppgang og skinne for dem som bor i mørke og er redde for døden.

Han vil vise oss veien som går mot fred.

Sakarja delte sin lovsang og sin kjærlighet til Gud med naboene sine. Vi kan også fortelle andre om Guds store godhet og kjærlighet. Når vi gjør det, tilber vi ham.

Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Les bibelfortellingen sammen med familien din. Syng en lovsang til Gud.
- Takk Gud for at dere har hverandre og fortell hverandre hva dere setter pris på ved hverandre.
- Les Lukas 1, 68 sammen og snakk om det dere har lest.

Søndag

- Les Lukas 1, 5-10 med familien din og snakk sammen om innholdet. Finn ut hvor gammel moren din eller en annen du kjenner var da hun fikk det første barnet sitt. Hvor gammel tror dere Elisabet var da hun fikk Johannes?
- Tegn et stort hjerte og skriv minneverset på det. (Du kan godt få hjelp av en voksen.) Rundt hjertet skriver eller tegner du ting du ønsker å prise Gud for.
- Si fram minneverset sammen med resten av familien din. Takk Gud for familien din. Avslutt med en lovsang før dere ber sammen.

Mandag

- Les Lukas 1, 11-19 sammen med familien din. Hvem var Gabriel? (Vers 19) Tegn gjerne en tegning av Gabriel slik du tenker deg at han så ut. Les om andre mennesker som også fikk oppleve at Gabriel kom til dem med et budskap fra Gud. Slå opp til Daniel 9, 21-22 og Lukas 1, 26-28, og skriv navnene deres her: _____ og _____.
- Sender Gud fremdeles budskap til sitt folk nå for tiden? Hvordan vet vi det?
- Si fram minneverset ditt før dere avslutter med å be sammen.

Tirsdag

- Les Lukas 20-25 sammen med familien din. Etter at dere har lest disse versene, snakker dere ikke sammen på to minutter. Dere kan bevege leppene deres, bruke hendene eller skrive lapper/lage tegninger, men dere skal ikke lage lyder. Hva blir det første dere sier når dere kan snakke sammen igjen?

- Fortell hva dere tenkte på da dere hadde «snakkeforbud» i to minutter.

- Si minneverset sammen før dere avslutter med bønn.

Onsdag

- Les Lukas 1, 57-66 med familien din og snakk sammen om det dere har lest. Hvorfor kan det virke som om Sakarja var døv? (Se vers 62.) Hvordan ville du si «Hva heter han?» med hendene dine? Her kan du skrive det svaret Sakarja gav da naboene lurte på hva babyen skulle hete(vers 63): _____
- Da han kunne snakke igjen, var de aller første ordene Sakarja sa lovprisninger til Gud. Syng en lovsang dere liker godt. Fortell hverandre to ting dere gjerne vil prise Gud for.
- Forsøk å si fram minneverset uten hjelp.

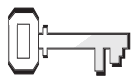
Torsdag

- Les og snakk sammen om Lukas 1, 67-75, gjerne som familieandakt. Hvem hjalp Sakarja med å prise Gud? (Vers 67)
- Lag rytmeinstrumenter med tørre erter eller bønner. Bruk et tomt syltetøyglass med lokk eller en liten eske som kan lukkes godt. Legg i en liten håndfull erter eller bønner og lukk igjen. Du kan også lage andre instrumenter med grytelokk, baller og sleiver, flasker o.l.
- Forsøk å lage en melodi til minneverset og syng det. Syng minneverset igjen, og denne gangen bruker du instrumentene du har laget.

Fredag

- Mim bibelfortellingen, gjerne sammen med resten av familien. Hold lille «Johannes» (en dukke) i fanget mens dere leser høyt fra Lukas 1, 76-80. Hva betyr disse versene for dere? Hva har du lyst til å bli når du blir voksen?
- Ta fram «Familiens velsignelser» (se evt. Mandag – Lekse 8). Sett inn bilder eller tegn tegninger av hva Gud har gjort for familien din.
- Syng sangen «Guds kjærlighet» (Barnesangboka nr. 259) og takk Gud for hans velsignelser.

Ære være Gud!



Henvisninger

Lukas 1, 26-56; Alfa og Omega 4; *The SDA Bible Commentary*, vol. 5, s. 1128.



Minnevers

«Min sjel lovpriser Herren, og min ånd fryder seg over Gud, min frelser.» (Lukas 1, 46 [siste del] – 47)



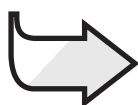
Mål

At barna skal:

Vite at det å fortelle andre om deres kjærlighet til Gud er en del av det å tilbe ham.

Føle seg ivrige etter og klare for å fortelle andre om sin personlige kjærlighet til Gud.

Gi respons ved å fortelle menneskene de omgås om sin kjærlighet til Gud.



Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi forteller andre om vår kjærlighet til ham.

Månedens tema:

Vi tilber når vi forteller andre om vår kjærlighet til Jesus.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Engelen Gabriel besøker Maria og forteller henne om Guds plan for livet hennes – at hun skal bli Jesu' mor. Maria blir både bekymret og forundret. Gabriel forteller henne at hennes eldre slektning, Elisabet, også skal få en sønn. Maria drar på besøk til Elisabet. Elisabet velsigner Maria idet hun sier: «Velsignet er du blant kvinner, og velsignet er ditt livs frukt!» Maria svarer med å prise Gud i vakre ordelag.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Både Maria og Elisabet hadde mye å prise Gud for, og de delte de fantastiske nyhetene med hverandre i tilbedelse. Marias lovsang forteller om hennes personlige kjærlighet til Gud og hennes lovprisning til ham for de store ting han har gjort for henne. Hennes lovsang inspirerer fremdeles mennesker verden rundt den dag i dag.

Lærerens «verdt å vite»

«Det var gjennom Maria at Jesus faktisk var 'kommet av Davids ætt' (Rom 1, 3). Ifølge Lukas 1,32 og 69 synes det som en selvfølge at Maria var etterkommer av David. Disse og andre utsagn i skriften ville miste mye av sin tyngde og mening dersom Maria ikke hadde David som stamfar.» (*The SDA Bible Commentary*, bind 5, s. 679 og 680)

Dekorering av rommet

Se Lekse 10.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	<i>A. Hemmeligheten!</i> <i>B. Lovet være Gud!</i>	Stor plakat (påbegynt i lekse 10), tegnesaker, evt. bilder av babyer, evt. lim
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv e.l. dekorert m. noter og ordene «Pris ham!» Ingenting
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers Vi leser i Bibelen	Tre barn kledd i kostymer i «bibelsk klesdrakt» (inkl. «engledrakt» – f. eks. hvitt laken), pute og stort belte e.l. – til Elisabets «mage» Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15	«Si det videre!»	Ingenting
4 Del med andre	Inntil 15	Bokmerker med englemotiv	Bokmerker med englemotiv (s. 143)

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den eller de forberedende aktiviteten/e du har valgt å bruke.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den eller de forberedende aktiviteten/e som passer best for din gruppe.

A. Hemmeligheten!

La barna komme fram, én etter én. Hvisk dem forskjellige ord som beskriver følelser, som f. eks: sorg, lykke, kjærlighet, glede, beskjedenhet, ensomhet etc. Hvert av barna mimer så den følelsen du hvisket til dem inntil de andre klarer å gjette hva «den hemmelige følelsen» deres er.

Oppsummering

Spør: **Var det vanskelig for dere å holde de forskjellige hemmelighetene dere hadde alle sammen?** (Ja; det var ikke så vanskelig.) **Hvordan fant de andre ut av hva «de hemmelige følelsene» deres var?** (Jeg fortalte det fordi jeg viste det.) **En gang for lenge siden levde det en ung kvinne som hadde en spennende hemmelighet som gjorde henne så glad at hun ikke kunne vente med å fortelle den til kusinen sin. Nå skal jeg lese minneverset vårt for dere (Luk 1, 46 [første del] og 47). Dette er bare noe av det denne unge kvinnen sa for å uttrykke det hun følte:** Les verset høyt. «Den røde tråden» er slik i dag:



VI TILBER GUD NÅR VI FORTELLER ANDRE OM VÅR KJÆRLIGHET TIL HAM.

La oss si dette sammen!

B. Lovet være Gud!

Fortsett å fargelegge, skrive på ord som priser Gud og evt. lime på bilder av babyer på plakaten dere begynte på i forrige uke. Oppfordre barna til å skrive/tegne noe som forteller om deres personlige kjærlighet til Gud. Avtal evt. på forhånd med foreldrene at barna tar med babybilder som kan limes på plakaten. **PS:** Denne plakaten skal også brukes i Lekse 12 og 13.

Oppsummering

Spør: **Var det hyggelig å fortsette med å pynte plakaten vår i dag?** (La barna svare.) **Hva har dere limt, tegnet eller skrevet på plakaten denne gangen?** (La barna svare.) [Dersom noen hadde med babybilder, spør du: **Hva har dere ønsket å fortelle andre ved å sette babybilder av dere selv på plakaten?** (At jeg elsker Jesus; at jeg ønsker å prise ham.)] **Har dere tegnet eller skrevet noe om hva dere tenker om Gud?** (Ja, nei) **Minneverset vårt i dag forteller oss hva en ung kvinne som snart skulle få en baby, tenkte om Gud. Hør godt etter nå når jeg leser fra Luk 1, 46 [siste del] og 47.** Les høyt. **Maria fortalte gjerne andre om det Gud hadde gjort for henne. Det ønsker vi også å gjøre. «Den røde tråden» i dag er slik:**



VI TILBER GUD NÅR VI FORTELLER ANDRE OM VÅR KJÆRLIGHET TIL HAM.

Materiell:

- stor plakat (påbegynt i lekse 10)
- tegnesaker
- evt. bilder av babyer
- evt. lim

Sang og bønn

Ditt valg



Felleskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



Forslag til sanger

«Vi vil si det» (*Spre gleden!*)

«Ut med gledesbud» (*Barnesangboka nr. 234*)

«Vet du hvorfor gleden er i meg?» (*Barnesangboka nr. 235 N og B, Min båt er så liten nr. 20*)

«Glade går vi ut» (*Barnesangboka nr. 61*)

«Jeg mitt lille lys har tent»/»Jesus mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste*)

«Vet du hvorfor jeg er så glad?» (*Barnas Lovsang nr. 181 a og b*)



Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas Misjon*.



Kollekt

Materiell:

- kollektkurv e.l. dekorert m. noter og ordene «Pris ham!»



Bønn

Snakk sammen om hva dere ønsker å takke for og hva dere ønsker å be om/for. Begynn med en stille bønn slik at hver enkelt kan fortelle Gud om sin kjærlighet til ham. Avslutt med at ett eller to barn som selv ønsker det, ber høyt.

Bibelfortellingen

Materiell:

- tre barn kledd i kostymer i «bibelsk klesdrakt» (inkl. «engledrakt» – f. eks. hvitt laken)
- pute og stort belte e.l. – til Elisabets «mage»

Opplev bibelfortellingen

De som er med: Maria, Gabriel, Elisabet

Etter hvert som du leser fortellingen oppmuntrer du barna som er Maria, Gabriel og Elisabet til å gjøre det du oppfordrer dem til.

Introduser fortellingen slik:

I bibelfortellingen i dag får vi høre om Maria som hadde en helt spesiell hemmelighet som hun ikke hadde fortalt noen enda. Likevel – med én gang hun kom fram til kusinen sin Elisabet, sa hun at hun allerede visste hva hemmeligheten var! Nå skal vi høre mer om det som skjedde.

Planene for bryllupet til den unge Maria og forloveden hennes, Josef, var allerede i gang. Josef var en god mann. Både Maria og Josef nedstammet fra kong David. *Maria kommer fram.*

Kanskje Maria lurte på hvor mange daddelkaker hun burde lage før bryllupet og hvor mye druejuice hun og moren måtte gjøre i stand før feiringen. Vi vet ikke hva Maria tenkte på den dagen da hun fikk besøk av en engel fra himmelen. *[Maria snur seg rundt og ser Gabriel.]* Bibelen forteller at det var engelen Gabriel som besøkte henne. Han hadde også besøkt Sakarja en stund tidligere. Da han besøkte Maria sa han ikke hva han het, men han gav henne et budskap. *[Gabriel gestikulerer og beveger leppene mens du leser det han sa:]* «Vær hilset, du som har fått nåde! Herren er med deg!» (Luk 1, 28)

Maria lurte på hva engelen snakket om. *[Maria legger hånden mot kinnet og ser tankefull ut.]* Kanskje hun ikke helt forstod hva engelen mente med å si «...du som har fått nåde!» Da Gabriel så at Maria ble forskrekket, *[Maria ser forskrekket/nervøs ut]* fortsatte han med å si: «Frykt ikke, Maria! For Gud har vist deg nåde; snart skal du få en sønn og du skal gi ham navnet Jesus.» Gabriel lovet Maria at denne babyen skulle bli konge over Israel for alltid. Så fortalte Gabriel Maria om kusinen hennes, Elisabet, som også skulle få en mirakelbaby. Babyen til Elisabet skulle bli født bare tre måneder senere.

Før engelen forlot henne, sa Maria: «Jeg er Herrens tjenerinne. La de skje med meg som du har sagt.» (Luk 1, 38) *[Gabriel «forsvinner».]*

Etter at Gabriel var borte, satt Maria seg sikkert ned for å tenke igjennom det han hadde fortalt henne. Hun tenkte også helt sikkert på hvordan hun skulle si det til Josef. Det var jo ganske uvanlig å ha snakket med en engel! Det var også et mirakel at kusinen hennes Elisabet var gravid – hun som var så gammel! Maria bestemte seg for å dra på besøk til henne. Hun samlet sammen noen få ting og alene gav hun seg av sted for å snakke med Elisabet om engelen som hadde vært på besøk. *[Maria «pakker» og går til et annet sted i rommet.]* Hun hadde også opplevd et mirakel, så hun ville forstå hvordan Maria hadde det.

[Elisabet kommer fram.] Magen til Elisabeth var stor og rund. Da hun hørte at det banket på døren, gikk hun sakte bort for å åpne. *[Elisabet går til den tenkte døren for å åpne.]* Før hun rakk fram, hørte hun stemmen utenfor: «Elisabet?»

Hun kjente igjen stemmen til Maria. Med én gang rørte babyen på seg inne i magen hennes. *[Elisabet ser overrasket ut å tar seg til den polstrede magen.]* Elisabet skyndte seg å få åpnet døren og ønsket Maria velkommen med en stor klem. *[Elisabet åpner den tenkte døren og klemmer Maria med stor glede.]* «Velsignet er du blant kvinner, og velsignet er babyen din. For en ære det er for meg at moren til min herre kommer for å besøke meg! Da jeg hørte stemmen din, hoppet babyen i meg av fryd!» sa hun lykkelig.

Slik svarte Maria *[Maria gestikulerer og smiler mens du leser følgende:]* «Min sjel lovpriser Herren, og min ånd fryder seg over Gud, min Frelser. For han har sett meg, sin ydmyke tjenerinne. Fra nå av skal alle mennesker kalle meg lykkelig, for store ting har han gjort mot meg, han den mektige...» (Etter Luk 1, 46-49)

De to kvinnene satte seg ned og snakket sammen om hvordan de stolte på Gud. *[Maria og Elisabet setter seg ned og mimer en samtale.]* Det må ha gjort sterkt inntrykk på Maria at Elisabet visste at hun skulle ha baby allerede før hun hadde sagt det til henne.

Maria ble hos Elisabet i tre måneder. Hun reiste like før Johannes, babyen til Elisabet, ble født. Da hun dro hjem må hun ha følt at samme hva folk sa, så viste hun at babyen hennes var helt spesiell og at tiden framover kom til å bli en helt spesiell tid for henne og Josef.

Da Maria så hvordan Elisabet tilbad Gud og stolte på ham, ble hennes egen tro enda sterkere. Slik er det også når vi forteller andre at vi stoler på Gud og elsker ham – både vi selv og de andre får sterkere tro på ham!

Oppsummering

Spør: **Hva tror dere Maria følte da Elisabet minnet henne om at hun var velsignet av Gud?** (Hun ble glad og oppmuntret; hun følte seg enda mer nær til Gud.) **Hvem tror dere inspirerte Maria til å si slike vakre ord om hennes kjærlighet til Gud?** (Den Hellige Ånd) **Har vi det av og til slik at vi ikke kan holde vår kjærlighet til Gud for oss selv?** (Ja, noen ganger.) **La oss gjøre som Maria og Elisabet – la menneskene rundt oss få vite om vår kjærlighet til Gud! Den Hellige Ånd hjelper oss når vi vil fortelle andre om troen vår. Husker dere «Den røde tråden» vår i dag? La oss gjenta den sammen:**



VI TILBER GUD NÅR VI FORTELLER ANDRE OM VÅR KJÆRLIGHET TIL HAM.

Minnevers

Si: **Minneverset i dag handler om nettopp dette; å prise Gud. Vi kan oppmuntre andre ved å la dem få vite om vår kjærlighet til ham. La oss si minneverset sammen noen ganger slik at vi kan si det fram for noen som trenger en oppmuntring: «Min sjel lovpriser Herren, og min ånd fryder seg over Gud, min frelser.» (Lukas 1, 46 [siste del] – 47)** Gjenta til barna er blitt godt kjent med verset.

Materiell:

- bibler

Vi leser Bibelen sammen

Slå opp til bibeltekstene nedenfor. (Engler gav budskap til Sakarja, Maria og Josef.) Spør barna om hvem som mottok budskapet og hva engelen fortalte dem.

Oppsummering

Spør: **Hva ville vi ha gjort hvis Gud sendte en engel til oss for å gi oss et budskap? Hvordan tror dere at vi hadde reagert?** (Kanskje vi ville blitt litt redde aller først; følt oss elsket; opprømte; følt oss mer nær til Gud; vi

ville ønsket å fortelle det til andre.) **Hva tror dere Gud synes om at vi forteller ham og andre at vi elsker ham?** (Det gjør ham glad.) **Det var nettopp det Maria også gjorde etter at engelen hadde besøkt henne – hun fortalte om det til andre. La oss gjenta «Den røde tråden» sammen:**



VI TILBER GUD NÅR VI FORTELLER ANDRE OM VÅR KJÆRLIGHET TIL HAM.

Bibeltekst	Hvem mottok budskap fra engelen?	Hva sa engelen?
Luk 1, 8-13	Sakarja Hans kone Elisabet	De skulle få en sønn og de skulle kalle ham Johannes
Luk 1, 26-3	Maria	Hun skulle få en sønn og kalle ham Jesus
Matt 1, 18-21	Josef	Ikke være redd for å gifte seg med Maria

3

Leksen i praksis

«Si det videre!»

La barna danne en ring. Fortell dem at dette er en annerledes hviskelek. Poenget er at hvert eneste ord som du sier til førstemann i ringen går hele rundten rundt, slik at den siste som får høre setningen klarer å gjenta den nøyaktig slik du sa den til å begynne med. Forsiktig hvisker du en kort setning om din kjærlighet til Gud, som f. eks.: «Jeg elsker Jesus og takker ham», «Gud er så god mot meg» eller «Jesus er min beste venn.» Alle barna skal så stille hviske nøyaktig den samme setningen i øret til den som sitter ved siden av seg. Avslutt med at det siste barnet i ringen hvisker setningen inn i øret ditt før du sier den høyt.

Oppsummering

Spør: **Var det godt å kunne fortelle han eller hun som satt ved siden av deg om din kjærlighet til Gud? (Ja)**
Forandret setningen seg underveis? (La barna svare.) Si: **Når vi forteller andre om vår kjærlighet til Gud, forteller de kanskje det samme videre til andre. Snart kan mange mennesker ha fått høre om Guds kjærlighet. Å fortelle andre om vår kjærlighet til Gud, er én måte å tilbe ham på. Tenk over om det er noe spesielt dere ønsker å fortelle om når dere forteller andre om deres kjærlighet til Gud. Hvordan var «Den røde tråden» i dag? La oss si den sammen:**



VI TILBER GUD NÅR VI FORTELLER ANDRE OM VÅR KJÆRLIGHET TIL HAM.

4

Del med andre

Bokmerker med englemotiv

På forhånd kopierer du og klipper ut bokmerkene med englemotiv. Barna fargelegger og pynter bokmerkene. På baksiden skriver de eller tegner en tegning om deres kjærlighet til Jesus.

Oppsummering

Si: **Hvem er englene?** (Budbærere for Gud.) **Hvem andre kan være budbærere for Gud?** (Vi kan være det.) **Denne uken kan vi være budbærere ved å gi bort bokmerkene til noen vi ønsker å fortelle om Guds kjærlighet til. Når de leser det dere har skrevet**

om Guds kjærlighet eller når dere forteller dem om tegningen dere har laget, vil de også kanskje få lyst til å tilbe Gud. La oss alltid huske at:



VI TILBER GUD NÅR VI FORTELLER ANDRE OM VÅR KJÆRLIGHET TIL HAM.

La oss si dette sammen én gang til før vi avslutter.

Avslutning

Be om at bokmerkene dere gir bort i løpet av uken må virke inspirerende på dem som får dem.

Minn barna på å bruke Barnas Lekse.

Materiell:

- bokmerker med englemotiv (se s. 142)
- tegnesaker

Ære være Gud!

Henvisninger

Lukas 1, 26-56; The SDA Bible Commentary, vol. 5, s. 1128

Minnevers

«Min sjel lovpriser Herren, og min ånd fryder seg over Gud, min frelser.» (Lukas 1, 46 [siste del] – 47)

Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi forteller andre om vår kjærlighet til ham.

Det var ikke lenge siden Natasha hadde hørt om Gud og hans kjærlighet til oss mennesker. Hun var blitt glad i Jesus og hun satt pris på å tilbe ham. Hun gikk på noen møter som ble holdt i den byen hun bodde i, og der lærte hun at Gud hadde en plan med livet hennes. Hun var så glad for alt det nye hun hadde lært at hun nesten ikke kunne vente med å fortelle familien sin og vennene sine om Guds kjærlighet! Denne bibelfortellingen handler om en ung kvinne som også ønsket å fortelle andre om Guds kjærlighet.

Planene for bryllupet til den unge Maria og forloveden hennes Josef var allerede i gang. Josef var en god mann. Kanskje Maria lurte på hvor mange dadeldkaker hun burde lage før bryllupet eller hvor mye druejuice de kom til å trenge til feiringen? Vi vet ikke hva Maria tenkte på den dagen da hun fikk besøk av en engel fra himmelen. Bibelen forteller at det var engelen Gabriel som besøkte henne. Han hadde også besøkt Sakarja en stund tidligere (Lukas 1, 26). Da han besøkte Maria sa han ikke hva han het, men han gav henne et budskap. «Vær hilset, du som har fått nåde! Herren er med deg!» (Lukas 1, 28)

Maria lurte nok på hva engelen snakket om. «Frykt ikke, Maria!» sa han. «For Gud har vist deg nåde; snart skal du få en sønn og du skal gi ham navnet Jesus.» (Se Lukas 1, 30-32)

Gabriel lovt Maria at denne babyen skulle bli konge over Israel for alltid. Så fortalte Gabriel Maria om kusinen hennes, Elisabet, som også skulle

få en mirakelbaby. Babyen til Elisabet skulle bli født bare tre måneder senere.

Før engelen forlot henne, sa Maria: «Jeg er Herrens tjenerinne. La det skje med meg som du har sagt.» (Lukas 1, 38)

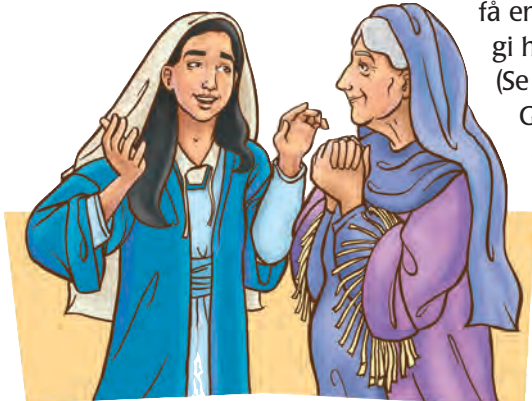
Etter at Gabriel var borte, har sikkert Maria satt seg ned for å tenke igjennom det han hadde fortalt henne. Det var jo ganske uvanlig å ha snakket med en engel! Det var også et mirakel at kusinen hennes Elisabet var gravid – hun som var så gammel! Maria bestemte seg for å dra på besøk til henne. Hun samlet sammen noen få ting, og alene gav hun seg av sted for å snakke med Elisabet om engelen som hadde vært på besøk. Hun hadde også opplevd et mirakel, så hun ville forstå hvordan Maria hadde det.

Magen til Elisabeth var stor og rund. Med én gang hun hørte stemmen til Maria rørte babyen på seg inne i magen hennes. Elisabet ønsket Maria velkommen med en stor klem. «Da jeg hørte stemmen din, hoppet babyen i meg av fryd!» sa hun lykkelig. «Velsignet er du blant kvinner, og velsignet er babyen din. For en ære det er for meg at moren til min herre kommer for å besøke meg!» (Se Lukas 1,43) fortsatte hun.

Slik svarte Maria: «Min sjel lovpriser Herren, og min ånd fryder seg over Gud, min Frelser. For han har sett meg, sin ydmyke tjenerinne. Fra nå av skal alle mennesker kalle meg lykkelig, for store ting har han gjort mot meg, han den mektige;...» (Se Lukas 1, 46-49)

De to kvinnene satte seg ned og snakket sammen om hvordan de stolte på Gud. Maria må ha vært overrasket over at Elisabet visste at hun skulle ha baby allerede før hun selv hadde sagt det til henne.

Maria ble hos Elisabet i tre måneder. Hun dro hjem like før Johannes, babyen til Elisabet, ble født. Maria visste at babyen hennes også var helt spesiell, og at tiden framover kom til å bli en helt spe-



siell tid for henne og Josef.

Da Maria så hvordan Elisabet tilbad Gud og stolte på ham, ble hennes egen tro enda sterkere.

Slik er det også når vi forteller andre at vi stoler på Gud og elsker ham – både vi selv og de andre får sterkere tro på ham!

Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Samle familien og snakk sammen om Guds vel-signelser og syng lovsanger sammen.
- Les bibelfortellingen sammen. Avslutt andakten med å lese fra Lukas 1, 46 og 47.

Søndag

- Les fra Lukas 1, 26-28 sammen med familien din og snakk sammen om det som står der.
- Syng sangen «Pris ham» (*Vi synger med de minste 14, NBF*) eller en annen lovsang dere liker godt.
- Tegn en munn som minner deg om hvordan vi priser Gud med stemmen vår. Skriv minneverset på munnen og sett den et sted der du ser den hver dag.

Mandag

- Les fra Lukas 1,39-45 sammen med familien din. Snakk sammen om det som står der. Lille Johannes hoppet av fryd i magen til moren sin. Hvorfor gjorde han det?
- Gud har også skapt andre skapninger som kan hoppe. Hvilke kan du komme på? Forsøk å finne ut to nye ting om ett av disse dyrene. Lag en tegning av det eller lag det av modelleire.
- Øv på minneverset ditt og syng en lovsang du liker godt.

Tirsdag

- Les fra Lukas 1, 46-55 sammen med familien din. Hvordan ville du ha sagt det Maria sa i siste del av vers 46 og i vers 47? Si det med dine egne ord. Tegn en tegning fra versene 46-55 – Marias sang.
- Forsøk å lage en lovsangsmelodi til minneverset ditt. Syng den gjerne med rytmeinstrumenter.
- Har du gitt bort «englebokmerket» ditt enda?

Hvis ikke, kan du kanskje gjøre det i dag. (Dersom du ikke var på sabbatskolen, kan du klippe til et papir slik at det blir på størrelse med et bokmerke. Tegn en engel på den ene siden. På den andre siden skriver eller tegner du noe som forteller om din kjærlighet til Jesus.)

Onsdag

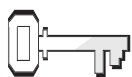
- Les Lukas 1, 24 og 1, 26 – gjerne som familieandakt. Snakk sammen om det som står der. Hvor lenge hadde lille Johannes vokst i magen til moren sin da Maria fikk besøk av engelen? _____ måneder. Les Lukas 1, 56. Hvor lenge ble Maria hos Elisabet? _____ måneder.
- Syng eller si minneverset ditt før du sier det med dine egne ord.

Torsdag

- Les Lukas 1, 26 og 1, 39 med familien din igjen. Se på et bibelkart sammen. Finn ut hvilket land og hvilken by Maria var i da engelen besøkte henne. Finn landet der Elisabet bodde. Bruk målestokken på kartet og forsøk å finne ut av hvor langt Maria reiste for å besøke Elisabet. Maria tok denne turen helt alene for å fortelle Elisabet de gode nyhetene om Jesus. Hvor kan vi gå for å fortelle andre om ham? Er minneverset et fint vers å bruke til å fortelle andre om Jesus?

Fredag

- Samle familien og fortell om Maria og Elisabet med dine egne ord.
- Maria fortalte andre om hvor høyt hun elsket Gud. Gjør vi også det? Les Salmene 34, 2 sammen. Syng eller si fram minneverset sammen, og avslutt med en lovsang dere liker godt.



Henvisninger

Luk 2, 1-14; Alfa og Omega 4, kap. 4



Minnevers

«Ære være Gud i det høyeste og fred på jorden blant mennesker som har Guds velbehag!» (Luk 2, 14)

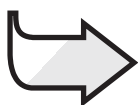


Mål

At barna skal: **Vite** at de tilber Jesus når de lytter til prekener, sanger og andre budskap om ham.

Føle et ønske om å lære mer om Jesus under andakter o.l.

Gi respons ved å følge godt med på taler, sanger, andakter o.l. om Jesus, slik at de blir bedre kjent med ham



Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi hører godt etter når andre forteller om Jesus.

Hører du det samme som jeg?

Månedens tema:

Vi tilber når vi forteller andre om vår kjærlighet til Jesus.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

En natt mens gjeterne holder vakt over sauene sine, står med ett en Herrens engel foran dem. De blir redde, men engelen sier at de ikke skal frykte, for han kommer til dem med nyheten om at Jesus er født. Han forteller dem også hvor de kan finne den lille babyen. Så synger mange engler «Ære være Gud i det høyeste og fred på jorden blant mennesker som har Guds velbehag.» (Luk 2, 14)

Denne leksen handler om tilbedelse.

Gjeterne lyttet og tilba mens englene kunngjorde Jesu fødsel. Når vi er med på gudstjenester, andakter og andre bibelstudier, hører vi om Jesus. Når vi lytter og lærer om Jesus, tilber vi ham. Samtidig styrker vi vårt forhold til ham og forbereder oss på en annen form for tilbedelse, nemlig det å fortelle andre mennesker om ham.

Lærerens «verdt å vite»

«Den jødiske nasjon var blitt bevart som vitne om at Kristus skulle bli født av Abrahams ætt og av Davids stamme. Likevel viste de ikke at hans komme var i ferd med å skje.... Over fjellene ved Betlehem samles en utallig engleskare. De venter på signalet til å kunngjøre den gledelige nyheten. Hadde Israels ledere vært tro mot den oppgaven som var betrodd dem, kunne de hatt gleden ved å kunngjøre Jesu fødsel. Men nå blir de forbigått. (Alfa og Omega 4, kap. 4, s. 26 og 27)

Dekorering av rommet

Se Lekse 10.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	<i>A. Budbærer-engler</i>	Stor engel i kartong/papp, krok i taket, nylontråd (fiskesnøre), tegnesaker, evt. glitterlim og hvitt tyll e.l. til pynt
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	<i>B. Lovet være Gud!</i> Felleskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Stor plakat (påbegynt i lekse 10), tegnesaker Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv e.l. dekorert m. noter og ordene «Pris ham!» Ingenting
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers	Passende kostymer til gjetere og engler (se nedenfor), evt. staver, sauer/lam («kosedyr», plastikk-sauer, eller klippet ut av kartong/papp), spotlight, sangbøker, «stall», eget ark m. teksten i Luk 2, 10 (siste del)-12 Kleshenger med «bunnstang», kopi-originaler av engler (se s. 143), sytråd, sakser, tegnesaker, synål eller hullemaskin
3 Leksen i praksis	Inntil 15	Vi leser i Bibelen Min «høre-etter-plan»	Bibler Papir, penner/blyanter/tegnesaker, tavle eller flip-over, kritt eller tusj
4 Del med andre	Inntil 15	Jesus er født!	Svart (ev. annen mørk farge), tykt papir, små malepensler, teskje, kopper/glass, vann, salt, evt. mulighet for bruk av komfyr

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den eller de forberedende aktiviteten/e du har valgt å bruke.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den eller de forberedende aktiviteten/e som passer best for din gruppe.

Materiell:

- stor engel i kartong/papp
- krok i taket
- nylontråd (fiskesnøre)
- tegnesaker
- evt. glitterlim og hvitt tyll e.l. til pynt

A. Budbærer-engel

På forhånd fester du en krok i taket. La barna fargelegge og pynte en stor engel som du/dere har klippet ut i kartong eller papp. Fest nylontråden i engelen, tred snoren gjennom hullet i kroken og la barna få lov til å trekke engelen opp og ned.

Oppsummering

Spør: **Hva minner denne engelen dere om?** (Budskap fra Gud, beskyttelse, himmelen etc.) **Hva tror dere bibelfortellingen handler om i dag?** (Vet ikke, englene som forteller om Jesu' fødsel etc.) **La oss lese minneverset vårt i Luk 2, 14 for å finne ut av hva en gruppe budbærer-engler hadde å si.** Les høyt. **Når Gud sender budskap til menneskene, må vi lytte til hva han har å si. Hvordan tilber vi Gud? «Den røde tråden» for i dag er slik:**



VI TILBER GUD NÅR VI HØRER GODT ETTER NÅR ANDRE FORTELLER OM JESUS.

B. Lovet være Gud!

La barna fortsette med å tegne, fargelegge og å prise Gud ved å dekorere plakaten de begynte på i lekse 10. Foreslå at de i dag tegner engler og takker Gud for at han har gitt menneskene budskap gjennom dem.

Oppsummering

Spør: **Hva synes dere om plakaten vår nå?** (Den blir finere og finere etc.) Bruk tid på å snakke om de tingene barna har gjort i dag. **Bibelfortellingen i dag handler om et budskap fra Gud som ble gitt til noen gjeterne en natt de holdt vakt over sauene sine. Det gjeterne fikk høre, handlet om Jesus. Når Gud ønsker å fortelle oss noe, kan vi si at:**



VIL TILBER GUD NÅR VI HØRER GODT ETTER NÅR ANDRE FORTELLER OM JESUS.

Dette er «Den røde tråden» for i dag. La oss gjenta den sammen! (Gjenta med barna.)

Materiell:

- stor plakat (påbegynt i lekse 10)
- tegnesaker

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



Forslag til sanger

«To små øyne» (Barnas Lovsang nr. 180 a og b)

«Et barn er født i Betlehem» (Barnas Lovsang nr. 22 a og b, Barnesangboka nr. 49 N og B)

«Lang tid tilbake» (Barnas Lovsang nr. 92, Barnesangboka nr. 176 – vers 1 og 4)

«En krybbe var vuggen» (Barnesangboka nr. 2 E og B)

«Det var ved midnattstimen» (Barnesangboka nr. 22)



Misjon

Bruk fortellingen i Barnas Misjon.



Kollekt

Si: **Kollekten vi gir i dag vil gjøre det slik at flere mennesker får høre om Jesus!**

Materiell:

- kollektkurv e.l. dekorert m. noter og ordene «Pris ham!»



Bønn

Spør om det er noe barna ønsker å be spesielt om og spør om det er en av dem som ønsker å be. Si deretter: **I bibelfortellingen i dag får vi høre om mange engler som lovsang Gud fordi han sendte Jesus til jorden. «Sangen er på samme måte som bønn en del av tilbedelsen. Mange sanger er faktisk bønner.» (Child Guidance, s. 523) La oss syng en lovsangsbønn sammen etter at (navn på barn som ev. skal be) har bedt.** Forslag til sanger som kan brukes som lovsangsbønner:

Materiell:

- sangbøker

«Jesus, kom inn» (Barnas Lovsang nr. 166 a og b, Barnesangboka nr. 142 E og B, Min båt er så liten nr. 17)

«Vær meg nær, O Gud» (Barnas Lovsang nr. 143 a og b)

«Jesus, her er jeg!» (Barnas Lovsang nr. 80 a og b, Barnesangboka nr. 153 N og B, ev. kun kor)

Bibelfortellingen

Materiell:

- passende kostymer til gjeterne og engler (se nedenfor)
- evt. staver
- sauer/lam («kosedyr», plastikk-sauer, eller klippet ut av kartong/papp)
- spotlight
- sangbøker
- «stall»
- eget ark med teksten i Lukas 2, 10 (siste del)-12

Opplev bibelfortellingen

De som er med: Gjeterne, engler (én av disse kan med fordel kunne lese)

Rekvisitter Passende kostymer (ev. kjøkkenhåndklær som hodeplagg, hvite laken, gamle badekåper o.l.), staver til gjeterne og lekkelam. Rigg til en stall i et hjørne av rommet.

Gjeterne og englene framfører fortellingen etter hvert som du leser den høyt. Oppfordre barna til å gjøre det du beskriver. Det kan være en idé å invitere

«Smårollingene» til å være sammen med dere under denne bibelfortellingen. La barna synge julesanger der dette er en naturlig del av fortellingen.

[Gjeterne og lekesauene sitter et stykke unna stallen. En engel sitter et annet sted i rommet.] Noe av det vanskeligste ved det å være gjeter, var å være ute på markene med sauene om natten. Gjeterne måtte ikke sove, fordi ulver og bjørner kunne angripe når som helst. Det var et stort ansvar å være gjeter.

En natt da gjeterne satt sammen og lyttet etter faretruende lyder, samtidig som de beundret den klare nattehimmelen, så de plutselig et skinnende vesen – en engel – foran seg. *[Gjeterne ser opp mot himmelen og ser redde ut.]* Engelen skinte så klart at de nesten ikke kunne se på den. Det stedet der de satt ble opplyst av det Bibelen kaller for «Herrens herlighet». Gjeterne ble veldig skremt. De må ha trodd at de drømte!

Engelen begynte så å snakke og sa: *[«Engelen» leser følgende fra eget ark:]* «Frykt

ikke! Jeg kommer til dere med bud om en stor glede, en glede for hele folket: I dag er det født dere en frelser i Davids by; han er Kristus, Herren. Og dette skal dere har til tegn: Dere skal finne et barn som er svøpt og ligger i en krybbe.» (Luk 2, 10-12)

[La gruppen som er kledd opp til å være engler reise seg og gå bort til den første engelen. Alle englene smiler. Lys på dem med spotlights.] Før gjeterne rakk å blunke, viste et kjempestort englekor seg på himmelen. Englene priste Gud med en vidunderlig sang som må ha gitt gjenlyd fra ås til ås. *[La alle synge sangen «Glade Jul» (Barnas Lovsang nr. 32 a og b og Barnesangboka nr. 62, kun vers 3: «Fred på jord»)]* De sang om et løfte – et løfte om fred til alle som ærer Gud. *[Slå av spotlightsen. «Englene» setter seg.]*

Så, helt plutselig, var både lyset og englene borte. Gjeterne så på hverandre. Dette var helt fantastiske nyheter! Engelen hadde bedt dem om å finne babyen. De måtte dra med én gang! *[Gjeterne blir der de er og synger sangen «Et barn er født i Betlehem» (Barnas Lovsang nr. 22 a og b, Barnesangboka nr. 49 N og B, første vers)]* Alle synger sammen med gjeterne.]

Oppsummering

Spør: **Hvordan tror dere at vi ville ha reagert dersom vi hadde vært sammen med gjeterne den gangen da englene kom for å fortelle om at Jesus var blitt født?** (Vil ikke gått glipp av noe som helst; spent; skremt; glad osv.) **Hvordan oppfører vi oss når vi får høre om Jesus på sabbatsskolen, under gudstjenesten eller når vi har andakt?** (Jeg vil gjerne høre mer om Jesus; noen ganger følger jeg ikke med, osv.) **Gud ønsker fremdeles at vi skal få høre om Jesus, og han inspirerer**



fremdeles mennesker til å fortelle oss om ham. Vi kan høre om Jesus på mange forskjellige måter: f.eks. på sabbatsskolen, under gudstjenesten, eller når vi har andakt. Kan dere tenke på andre måter vi kan høre om Jesus på? (I naturen, når jeg leser Bibelen; når noen synger; når jeg går på speideren; når jeg leser fortellinger om Jesus.) **La oss høre godt etter, akkurat slik gjeterne gjorde det, når vi får høre om Jesus. La oss huske på «Den røde tråden» for i dag og si den sammen:**



VIL TILBER GUD NÅR VI HØRER GODT ETTER NÅR ANDRE FORTELLER OM JESUS.

Minnevers

På forhånd klipper du ut fem engler til hvert barn. Lag hull til tråden med synål eller hullemaskin øverst i engelen. Hjelp barna med å skrive på de fem forskjellige ordgruppene som til sammen danner minneverset (se nedenfor). Hjelp barna med å lage en uro ved å henge englene i rekkefølge på hengeren.

Materiell:

- kleshenger med «bunnstang»
- kopioriginaler av engler (se s. 143)
- sytråd
- sakser
- tegnesaker
- synål eller hullemaskin

- | | |
|-------------|-------------------------|
| 1. engel | «Ære være Gud |
| 2. engel | i det høyeste |
| 3. engel | og fred på jorden |
| 4. engel | blant mennesker som har |
| 5. engel | Guds velbehag!» |
| Lukas 2, 14 | |

Si fram minneverset sammen noen ganger. (De som kan lese, leser samtidig fra uroen.) La barna ta uroene med hjem.

(Tilrettelagt etter Create: A handbook for Teachers of Elementary Art [Stevensville, MI: Educational Service, Inc., 1966], s. 195 – 196.)

Vi leser Bibelen sammen

Dersom noen av barna selv ønsker å lese høyt, kan de lese om hendelsene omkring Jesu' fødsel slik det står i Luk 2, 1-7. (Hvis ikke, leser du.) Spør: **Hva forteller Bibelen om Jesus før han kom til jorden som en baby? La oss lese fra Johannes 1, 1 – 3 og 1, 14 Hvorfor kom Jesus, vår skaper, for å bo her på jorden vår?** Les Matt 1, 21 høyt.

Materiell:

- bibler

Oppsummering

Spør: **Vet dere om noen annen baby som var med på å skapte jorden før den ble født?** (Nei, selvfølgelig ikke!) **Gud, vår skaper, elsker oss virkelig. Han gjennomgikk mye for å frelse oss fra det onde. Når vi lytter og lærer mer om Jesus, tilber vi Gud. Hvorfor kan vi si det?** (Når jeg lærer om hans store kjærlighet, priser jeg ham enda mer.) **Vi ønsker å lytte og lære alt det vi kan, slik at vi alle sammen kan si:** (Gjenta «Den røde tråden»)



VIL TILBER GUD NÅR VI HØRER GODT ETTER NÅR ANDRE FORTELLER OM JESUS.

Leksen i praksis

Materiell:

- papir
- penner/blyanter/tegnesaker
- tavle eller flip-over
- kritt eller tusj

Min «høre – etter – plan»

På forhånd gjør du klart et ark til hvert av barna der du har skrevet følgende: «*Slik vil jeg høre etter og lære mer om Jesus i løpet av uken som kommer.*»

Be barna om å nevne måter de kan lære mer om Jesus på. Skriv opp ideene deres på tavlen. Her følger noen ideer: Gå på sabbatsskolen og på gudstjenesten, ha andakter, lese i Bibelen, høre på andre mennesker når de forteller om hva Jesus betyr for dem, osv. Gi barna arkene du har gjort i stand. Be dem om å tegne eller skrive ned de forskjellige ideene dere har kommet fram til. La dem skrive navnet sitt nederst på arket for å vise at de virkelig ønsker å lære mer om Jesus i tiden som kommer.

Oppsummering

La barna få tid til å svare idet du sier: **Vi er veldig heldige som får høre om Jesus så ofte. La oss lytte og lære om Jesus så mye vi kan, for Jesus ønsker å frelse oss og gi oss evig liv. Hva bør vi gjøre når vi hører om Jesus på sabbatsskolen, under gudstjenesten og andre steder?** (Vi bør høre etter og følge med, fordi... – gjenta «Den røde tråden» sammen:)



VIL TILBER GUD NÅR VI HØRER GODT ETTER NÅR ANDRE FORTELLER OM JESUS.

Del med andre

Jesus er født!

Del ut tykke, svarte ark, små malepensler og kopp/glass med vann og tre teskjeer salt i hver. I dag har dere snakket om det at Jesus kom til jorden for vår skyld. Be barna om å male et motiv de forbinder med Jesu' fødsel. La dem også skrive bibelhenviingen på arket. Forklar at de må dyppe penselen og røre rundt i vannet for hvert strøk de tar.

Mens barna gjør dette, setter du evt. komfyren på 70 C . Legg de ferdige arkene inn i ovnen i 5 minutter eller inntil de er tørre. Motivene vil vise seg som glitrende krystaller på det mørke papiret. Dersom du ikke har adgang til komfyr, lar du barna ta arkene med hjem med skriftlig instruksjon om hvordan de skal legges i ovnen under oppsyn av foreldrene.

(Tilrettelagt etter The Childrens's Workers Encyclopedia of Bible Teaching Ideas: New Testament [Loveland, CO: Group Publishing, Inc., 1997], s. 59)

Oppsummering

Spør: Hva tenkte dere da jeg gav dere saltvann istedenfor maling? (Jeg synes det var veldig rart.) **Ble dere overrasket over hvordan resultatet ble?** (Ja) **Hva tror dere gjeterne tenkte da de hørte**

det engelen hadde å fortelle dem? (De ble nok også veldig overrasket.) **Hva tror dere vi hadde tenkt dersom vi hadde vært sammen med gjeterne?** (Vi ville blitt overrasket og forundret.) **Engelen kom med en overraskende og forunderlig nyhet til gjeterne den kvelden. De overraskede gjeterne hørte godt etter hva engelen hadde å si før de delte de gode nyhetene med andre. Hører vi godt etter når vi får høre om Jesus, slik at vi også kan fortelle andre om ham? Ta med dere det fine «maleriet» i glitrende krystaller hjem. I løpet av uken som kommer kan dere gi det til noen samtidig som dere forteller dem om Jesus som kom til jorden for vår skyld. Den fortellingen har dere hørt her på sabbatsskolen i dag, så det går sikkert fint å fortelle den videre! La oss gjenta «Den røde tråden» sammen én gang til:**



VIL TILBER GUD NÅR VI HØRER GODT ETTER NÅR ANDRE FORTELLER OM

JESUS.

Avslutning

Si: La oss be om at de som hører på fortellingen deres om Jesus som kom til jorden, vil prise Gud fordi de hørte på det dere fortalte dem. (Be sammen.)

Minn barna på å bruke Barnas Lekse i løpet av uken som kommer.

Materiell:

- svart (ev. annen mørk farge), tykt papir
- små malepensler
- teskje
- kopper/glass
- vann
- salt
- evt. mulighet for bruk av komfyr

Hører du det samme som jeg?

Henvisninger

Luk 2, 1-14; Alfa og Omega 4, kap. 4

Minnevers

«Ære være Gud i det høyeste og fred på jorden blant mennesker som har Guds velbehag!» (Luk 2, 14)

Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi hører godt etter når andre forteller om Jesus.

Har du noen gang vært på camping og sovnet ute under stjernene? Det kan sikkert ha vært en ordentlig fin opplevelse. Men kunne du tenke deg å gjøre det hver natt, i all slags vær? Den bibelfortellingen du skal få høre nå, handler om noen mennesker som var ute nesten hele tiden. Hvorfor tror du at de var det? Nå skal du få høre:

Enda en gang viste det seg at Guds løfter var sanne. Lille Jesus ble født akkurat slik Bibelen hadde beskrevet det: «Men du, Betlehem, Efrata, den ringeste blant ættene i Juda! Fra deg lar jeg komme en mann som skal være hersker over Israel.» Slik hadde profeten Mika sagt det allerede 700 år før det skjedde. Da Jesus ble født, var Maria og Josef nettopp i Betlehem.

Veldig mange mennesker hadde reist til manntallet i Betlehem. Derfor var det helt fullt på alle herbergene i byen, og slik gikk det til at Jesus ble født i en stall. Maria pakket ham inn i et tøyestykke og la ham forsiktig på en seng av høy i en krybbe. Dette var et underlig fødested for hele universets konge!

På en høyde ikke så langt fra Betlehem var det noen gjeterne som passet på sauene sine. Noe av det vanskeligste ved å være gjeter, var å være ute på markene om natten. Det kunne nemlig dukke opp både ulver og bjørner, og da ble flokken fort spredt hvis ikke gjeterne fikk jaget rovdyrene vekk i tide. Derfor måtte de holde seg våkne hele natten. Gjeterne måtte være på vakt hele tiden. De hadde et veldig stort ansvar!

Mens de passet på sauene sine, snakket de sammen om de gamle profetiene. De undret seg over det som sto i skriftene og spurte ofte: *Når kommer disse*

tingene til å skje? Tiden er virkelig inne nå!

Plutselig så de et skinnende vesen.

Det var en engel som viste seg for dem, og den lyste slik at de nesten ikke kunne se på den! Stedet der de satt ble opplyst av det Bibelen kaller «Herrens herlighet.» Det strålende lyset skinte på gresset, på sauene og på alt som var rundt dem. Gjeterne ble veldig redde, men med én gang engelen begynte å snakke, var dette det første den sa: «Frykt ikke! Jeg kommer til dere med bud om en stor glede, en glede for hele folket. I dag er det født dere en frelser i Davids by [Betlehem]; han er Kristus, Herren. Og dette skal dere ha til tegn: Dere skal finne et barn som er svøpt og ligger i en krybbe.» (Lukas 2, 10-12)

Før gjeterne rakk å blunke, viste det seg et stort englekor på himmelen. For et vakkert syn! Englene lovpriste Gud og sang så vidunderlig at ekkoet sikkert lød fra ås til ås. De sang om et annet løfte – et løfte om fred for alle mennesker som æret Gud. «Ære være Gud i det høyeste og fred på jorden blant mennesker som har Guds velbehag!» (Lukas 2, 14)

Med ett var lyset borte. Gjeterne så på hverandre. Dette var helt fantastiske nyheter! Engelen hadde bedt dem om å finne babyen. De måtte dra med én gang!



Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Skinner solen i dag? Hvordan kan vi sammenligne solskinnet med det strålende lyset som gjeterne så den natten englene viste seg for dem ute på markene?
- Les Lukas 2, 14 sammen med familien din. Si det så sammen slik dere ville gjort det dersom det var deres oppgave å fortelle dette til andre mennesker!
- Syng sangen «Et barn er født i Betlehem» (*Barnas Lovsang nr. 22 a og b, Barnesangboka nr. 49 N og B*)
- Takk Gud for at han sendte Jesus for å frelse oss.

Søndag

- Les Lukas 2, 1-5 sammen med familien din og snakk sammen om det som står der.
- Begynn med å lage din egen «bildeserie» som forteller om Jesu' fødsel. Tegn og fargelegg et bilde av Maria og Josef som reiser til Betlehem. Under tegningen skriver du denne teksten: «Maria og Josef er på vei til Betlehem.» Heng opp tegningen din et sted der det er plass til fire tegninger til – bruke f. eks. teip eller festemasse og heng den på en dør, eller kanskje det passer fint på kjøleskapet. Spør en voksen hvis du er i tvil om hvor du bør henge den.
- Forsøk om du kan lage en lovsangsmelodi til teksten i minneverset.

Mandag

- Les Lukas 2, 6-7 sammen med familien din og snakk sammen om det som står der.
- I dag kan du lage en tegning av Maria og Josef som står ved siden av lille Jesus i krybben. Skriv «Jesus er født!» på tegningen din. Heng den opp ved siden av tegningen du lagde i går.
- Spør foreldrene dine om hvor du ble født. Har de et bilde av det stedet?
- Syng eller si fram minneverset ditt før dere ber sammen.

Tirsdag

- Les Lukas 2, 8-12 sammen med familien din og snakk sammen om det dere leste.
- Lag to tegninger til som du kan bruke til bildeserien din. Først tegner du gjeterne på marken med sauene sine om kvelden. På denne tegningen skriver du: «Gjeterne er på marken.» Den neste tegningen er av engelen som forteller

gjeterne om Jesu' fødsel. På denne skriver du: «Engelen kommer med nyheten om at Jesus er født.» Heng dem i rekkefølge ved siden av de andre tegningene dine.

- Syng eller si fram minneverset ditt før du takker Gud for englene som fortalte de gode nyhetene.

Onsdag

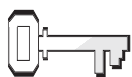
- Les Lukas 2, 13-14 sammen med familien din.
- Tegn englekoret som lovpriser Gud foran gjeterne. Skriv minneverset ditt på denne tegningen. Nå henger du den opp som den siste i rekken av tegningene fra bibelfortellingen om gjeterne på marken.
- Se i en bok og lær tre nye ting om sauer.
- Be om å få et stort stykke sølvpapir (ca. 60 cm langt) og form det til en skinnende engel.

Torsdag

- Hør etter mens en annen i familien leser fra Johannes 3, 16. Hva betyr dette verset for deg?
- Syng eller si fram minneverset ditt.
- Syng sangen «Lang tid tilbake» (*Barnas Lovsang nr. 92, Barnesangboka nr. 176 – vers 1 og 4*) og takk Jesus for at kom til jorden som en liten baby.
- Har du gitt bort arket med de små krystallene som du lagde på sabbatsskolen? Hvis ikke, kan du kanskje gjøre det i dag, samtidig som du forteller om lille Jesus som kom til jorden for vår skyld.

Fredag

- Til andakten i kveld tar du fram alle tegningene du har laget i løpet av uken. Legg dem i rekkefølge før du forteller historien om gjeterne på marken og Jesu' fødsel med dine egne ord for familien din. Til slutt synger eller sier dere alle sammen fram minneverset ditt.
- Syng sanger om Jesus som kom til jorden for vår skyld, f. eks.:
«Et barn er født i Betlehem» (*Barnas Lovsang nr. 22 a og b, Barnesangboka nr. 49 N og B*)
«Lang tid tilbake» (*Barnas Lovsang nr. 92, Barnesangboka nr. 176 – vers 1 og 4*)
«En krybbe var vuggen» (*Barnesangboka nr. 2 E og B*)
«Det var ved midnattstimen» (*Barnesangboka nr. 22*)
- Avslutt med å be en takkebønn til Gud.



Henvisninger

Lukas 2, 15-20; *Alfa & Omega* 4, kap. 4



Minnevers

«Da de fikk se ham, fortalte de alt som var blitt sagt dem om dette barnet.» (Lukas 2, 17)



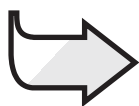
Mål

At barna skal:

Vite at de tilber Jesus når de forteller andre om sin glede over at han ble født her på jorden.

Føle glede over at Jesus kom for å frelse oss og at vi kan fortelle andre om dette.

Gi respons ved å fortelle noen om Jesu' fødsel og hva den betyr for oss.



Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi med glede forteller andre om Jesus.

Spre gleden!

Månedens tema:

Vi tilber når vi forteller andre om vår kjærlighet til Jesus.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter at englene har vendt tilbake til himmelen, drar gjeterne straks av sted til Betlehem og finner lille Jesus i en krybbe. Etter at de selv ser Jesus «fortalte de alt som var blitt sagt dem», sier Bibelen. Alle som hører det gjeterne forteller undrer seg. Maria gjemmer alt dette i sitt hjerte og grunner på det.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Gjeterne forlot straks markene for selv å se ham som englene hadde sunget om. Vi burde også oppleve tilbedelsen i det å lytte, se Jesus med egne øyne og så å fortelle andre om det vi har fått ved å se ham.

Lærerens «verdt å vite»

«Avstanden mellom himmelen og jorden er ikke større i dag enn da gjeterne lyttet til englenes sang. Menneskeheten er fremdeles like mye gjenstand for himmelens omsorg som da vanlige mennesker møtte de himmelske budbærere ved høylys dag og samtalte med dem i vingårdene og ute på markene. Himmelen kan være ganske nær oss under våre vanlige sysler i livet. Engler fra himmelen vil være hos dem som kommer og går etter Guds befaling.» (*Alfa & Omega* 4, kap. 4, s. 30-31)

«Hvilken bekjentgjøring av en fødsel! ... Først skyndte gjeterne seg for å se babyen og så fortalte de alt som var blitt sagt dem. Jesus er *din* Messias, *din* frelser. Ser du fram til hver dag å møte ham i bønn og i hans ord? Har du oppdaget en herre som er så god at du ikke kan annet enn å dele din glede med dine venner?» (*The Life Application Bible Notes and Study Helps* [Wheaton, IL: Tyndale House Publisher, Inc., 1990], s. 1743)

Dekorering av rommet

Se Lekse 10.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Mini-krybbe</i>	Stor pappeske, små pappstykker eller små trestykker, høy (fåes i div. matvarebutikker og i dyrebutikker), lim, tegnesaker, sakser, kopier av «figurer» til krybben (se s. 137)
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	B. <i>Lovet være Gud!</i>	Stor plakat (påbegynt i lekse 10), tegnesaker, evt. passende bilder
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Felleskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv e.l. dekorert m. noter og ordene «Pris ham!» Ingenting
		Å oppleve fortellingen	Stall-scene med høy o.l., passende kostymer til gjetere, Maria, Josef og engler (se evt. «Rekvisitter» – lekse 12), evt. staver, teppe/laken til å «svøpe» Jesus i, dersom det er mulig: foreldrepar med liten baby – ellers: babydukke, sauer/lam («kosedyr», plastikk-sauer, eller klippet ut av kartong/papp), sangbøker
		Minnevers	Baby/dukke fra «Å oppleve fortellingen», minneverset skrevet på liten papirlapp
		Vi leser i Bibelen	Bibler, fem papirlapper, tavle eller flip-over, kritt eller tusj
3 Leksen i praksis	Inntil 15	Sett gjennom deres øyne!	«Mini – krybbe» fra «Forberedende aktivitet A»
4 Del med andre	Inntil 15	Jesus er født!	Papirark (gjærne farget), tegnesaker

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den eller de forberedende aktiviteten/e du har valgt å bruke.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den eller de forberedende aktiviteten/e som passer best for din gruppe.

Materiell:

- stor pappeske
- små pappstykker eller små trestykk-er
- høy (fåes i div. matvarebutikker og i dyrebutikker)
- lim
- tegnesaker
- sakser
- kopier av «figurer» til krybben (se s. 137)

A. Mini-krybbe

La barna fargelegge og klippe ut figurene du finner på s. 137. La dem legge høy i pappesken for å få den til å minne om en stall. Bruk teip og fest figurene rundt omkring på «stall-scenen». Lag noen spisetrau til dyrene ved å bruke små pappstykker eller små trestykker, og sett disse i nærheten av dyrene. Ta vare på «mini – krybben» for bruk i «Leksen i praksis».

Oppsummering

Spør: **Har dere vært i en stall eller i et fjøs?** (Ja, nei) **Hvordan ser det ut inne i stallen eller fjøset? Hvordan lukter det og hvilke lyder hører man der?** (Er ofte skittent; lukter høy, møkk; man hører rauting fra dyrene osv.) **Liker dere å gå inn i staller og fjøs?** (Ja, nei) **Hvorfor, hvorfor ikke?** (Jeg liker dyr; det lukter for vondt osv.) **Har noen av dere oppdaget noe inni et fjøs eller i en stall som dere ikke klarte å vente med å fortelle noen?** (Kanskje, men sannsynligvis ikke.) **Minneverset vårt i dag handler om noen som hadde vært i en stall og som fortalte om det til alle de møtte etterpå. Verset står i Luk 2, 17 og nå skal jeg lese det høyt for dere: Les verset høyt. «Den røde tråden» vår i dag er slik:**



VI TILBER GUD NÅR VI MED GLEDE FORTELLER ANDRE OM JESUS.

La oss gjenta dette sammen!

Materiell:

- stor plakat (påbegynt i lekse 10)
- tegnesaker
- evt. passende bilder

B. Lovet være Gud!

Barna fortsetter med å fargelegge, lime på bilder eller skrive/tegne lovprisninger til Gud for at han sendte Jesus til jorden. (Se evt. i lekse 10 der de begynte med denne plakaten.) Sørg for at de er klar over at dette er siste gang dere holder på med den og at den følgelig gjøres ferdig i dag.

Oppsummering

Spør: **Hvordan synes dere plakaten vår er blitt?** (Den er blitt kjempefin osv.) **I dag skal vi henge den opp på oppslagstavlen i vestibylen (e.l.) slik at vi kan dele vår lovprisning til Gud med mange mennesker!** (Dersom du kjenner til et sted utenfor menigheten der det kunne være mulig å henge opp plakaten, ville det være en fin mulighet.) **«Den røde tråden» for i dag handler om med glede å fortelle andre om Jesus og hva han betyr for oss. La oss si «Den røde tråden» sammen nå:**



VI TILBER GUD NÅR VI MED GLEDE FORTELLER ANDRE OM JESUS.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



Forslag til sanger

- «Et barn er født i Betlehem» (*Barnas Lovsang nr. 22 a og b, Barnesangboka nr. 49 N og B*)
- «Lang tid tilbake» (*Barnas Lovsang nr. 92, Barnesangboka nr. 176 – vers 1 og 4*)
- «En krybbe var vuggen» (*Barnesangboka nr. 2 E og B*)
- «Det var ved midnattstimen» (*Barnesangboka nr. 22*)



Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas Misjon*.



Kollekt

Si: **Nå kan vi med glede gi Gud en gave.**

Denne gaven går til å fortelle andre om Jesus.



Bønn

Be om at dere må få gode anledninger til med glede å fortelle andre om lille Jesus som kom til jorden og hva det betyr for oss.

Materiell:

- kollektkurv e.l. dekorert med noter og ordene «Pris ham!»

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- stall-scene med høy o.l.
- passende kostymer til gjeterne, Maria, Josef og engler (se evt. «Rekvisitter» – lekse 12)
- evt. staver
- teppe/laken til å «svøpe» Jesus i
- dersom det er mulig: Foreldrepar m. liten baby – ellers: babydukke
- sauer/lam («kosedyr», plastikk-sauer, eller klippet ut av kartong/papp)
- sangbøker

De som er med: Maria, Josef, lille Jesus, gjeterne

Rekvisitter: Se «Du trenger».

Dette er en fortsettelse av «Å oppleve fortellingen» fra forrige uke. Barna fortsetter med å framføre fortellingen etter hvert som du leser den høyt. Oppfordre barna til å gjøre det du beskriver. Det kan være en idé å invitere «Smårollingene» til å være sammen med dere under denne bibelfortellingen også. La barna synge julesanger der dette er en naturlig del av fortellingen. Begynn med den samme scenen som dere avsluttet med forrige gang – gjeterne på marken som vokter på sauene sine. Scenen med Maria, Josef og lille Jesus har dere i en annen del av rommet.

[Gjeterne er fremdeles på markene.

Englene er nettopp borte fra nattehimmelen.] For noen fantastiske nyheter englene hadde hatt med til gjeterne! For et kor de hadde hørt! Gjeterne kunne ikke sitte stille lenger. Engelen hadde sagt at de skulle finne babyen i en krybbe. De måtte dra NÅ! [Gjeterne reiser seg og begynner å gå mot stallen. Alle de andre synger 1. vers av «Et barn er født i Betlehem» (Barnas Lovsang nr. 22 a og b, Barnesangboka nr. 49 N og B)]

Gjeterne lyttet etter babygråt ved hver eneste stall de gikk forbi, og så med ett hørte de det! *[Gjeterne kommer fram til stallen og ser veldig glade ut.]* De gikk stille og forsiktig inn i stallen, for de ville ikke forstyrre. Kan dere tenke dere hva de følte da de kom nær nok til å se

nøyaktig det engelen hadde sagt at de skulle få se? Der lå det en nyfødt baby, inntullet i et mykt teppe. Babyen lå i det friske høyet i et spisetrau – det vi også kaller for en krybbe!

Nå måtte de fortelle hvorfor de var der. De har helt sikkert vært raske med å fortelle om den spennende opplevelsen da det strålende englekoret sang så høyt og vakkert! De fortalte også at de trodde at den babyen de nettopp hadde sett var Guds sønn, deres frelser! *[Syng sangen «Lang tid tilbake» (Barnas Lovsang nr. 92, Barnesangboka nr. 176 – 1. vers og refr.) sammen.]*

Bibelen forteller at Maria gjemte det gjeterne fortalte, i hjertet sitt. *[Maria legger hånden på hjertet og smiler.]* Gjeterne forstod virkelig hvilken velsignelse det hadde vært å få besøk av engler. Da de dro fra stallen, *[gjeterne går fra stallen]* fortalte de alle de møtte at verdens frelser nettopp var blitt født – en baby som var Guds sønn! Det var så gledelig at de bare ikke kunne holde det for seg selv! *[Syng refr. i «Det var ved midnattstimen» (Barnesangboka nr. 22)]*

Mange mennesker hørte om babyen *[gjeterne går rundt i rommet og later som om de snakker med mange mennesker.],* men veldig få av dem kom selv for å besøke lille Jesus. *[Gjeterne stiller seg til siden mens du forteller resten av historien.]*

Når vi forteller andre om Gud, tilber vi ham. Gjeterne fortalte andre om det de hadde opplevd, og slik tilba de Gud. Vi kan også takke Gud i stillhet, slik Maria gjorde det. Det finnes mange måter å tilbe Gud på, men det viktigste er at vi ser hvor høyt han elsker oss – da kan vi virkelig tilbe ham av hele vårt hjerte! *[Syng sangen «En krybbe var vuggen» (Barnesangboka nr. 2 E og B – 2. og evt. 3. vers)]*

Oppsummering

Englene og gjeterne var ivrige etter å fortelle andre om at Jesus var født. Hva tror dere vi hadde gjort hvis vi hadde vært der? Vi kan gjøre det samme som gjeterne – vi kan være ivrige etter å fortelle det vi vet om Jesus til vennene våre. Hva tenker dere om at Jesus ble født som en liten baby her på jorden? (Glad, det får meg til å tenke, osv.) **Hvordan kan vi være med på å fortelle andre om at Jesus ble her på jorden for å frelse oss?** (La barna dele tanker og ideer. Si at dere skal snakke mer om slike ideer under «Del med andre».) **La oss huske på «Den røde tråden» vår i dag:** (Gjenta sammen.)



VI TILBER GUD NÅR VI MED GLEDE FORTELLER ANDRE OM JESUS.

Minnevers

På forhånd skriver du minneverset «Da de fikk se ham, fortalte de alt som var blitt sagt dem om dette barnet.» (Luk 2, 17) på en liten papirlapp som du så gjemmer i bylten rundt babyen/dukken. Hold babyen/dukken og ta av den litt av teppet for å «oppdage» papirlappen. Les så minneverset høyt. Si: **I minneverset får vi høre om den gangen da gjeterne besøkte Jesus og at de fortalte alt det engelen hadde sagt til dem. La oss si minneverset sammen.** (Si verset høyt sammen.) **Tror dere at vi hadde fortalt om det, hvis vi hadde opplevd det samme?**

Dann to grupper som stiller seg ansikt til ansikt. Den første gruppen sier fram den første delen av verset: «Da de fikk se ham, fortalte de alt...» og den

andre fortsetter med: «...som var blitt sagt til dem om dette barnet.» Gjenta flere ganger før dere bytter slik at begge grupper får sagt begge deler av verset. Til slutt sier alle hele verset sammen.

Vi leser Bibelen sammen

På forhånd skriver du følgende baby-navn med tilhørende tekster på fem papirlapper (ett vers på hver lapp):

Samuel	(1 Samuel 1, 20)
Isak	(1 Mosebok 21, 1-3)
Johannes	(Lukas 1, 57-60)
Moses	(2 Mosebok 2, 1-4 og 10)
Jesus	(Matteus 1, 21)

Nå skriver du følgene navnerekker slik at alle kan se dem:

Mødre	Babyer
Hanna	Moses
Jokebed	Jesus
Elisabet	Isak
Maria	Samuel
Sara	Johannes

Del ut papirlappene til dem som ønsker å lese. Si: **Nå skal vi finne ut mer om forskjellige babyer som er blitt født til en spesiell oppgave for Gud.** La barna lese skriftstedene som står på lappene. Snakk kort om hva Guds mening var med livene til de forskjellige babyene. Spør: **Vet dere hvem som var mødrene til disse babyene?** La barna komme med svar og trekk en strek mellom mor og baby i navnerekkene du har skrevet på tavlen eller på flip-over.

Oppsummering

Si: **Jesus kom hit til jorden av den største grunnen vi kan tenke oss: nemlig for å frelse oss og alle andre mennesker fra synd. Takket være Jesus har vi en lys framtid. Har dere lyst til å fortelle andre mennesker om dette? Englene var ivrige etter å fortelle om at Jesus var født. Hvordan**

Materiell:

- bibler
- fem papirlapper
- tavle eller flip-over
- kritt eller tusj

kan vi fortelle andre mennesker om at Jesus kom til jorden for å gi oss en lys framtid? (Vi kan synge om det, snakke om det, skrive om det, osv.) **La oss huske på «Den røde tråden»:** (Gjenta sammen!)



VI TILBER GUD NÅR VI MED GLEDE FORTELLER ANDRE OM JESUS.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- «mini-krybbe» fra «Forberedende aktivitet A»

Sett gjennom deres øyne!

Bruk «mini-krybben» dere lagde under «Forberedende aktivitet A». Pek på figurene av Maria, Josef, lille Jesus, gjeterne og englene. La barna velge seg hver sin figur og fortelle om hvordan de tror at hver av disse opplevde Jesu' fødsel. Til slutt spør du dem om hva Jesu' fødsel betyr for dem personlig.

Oppsummering

La barna få tid til å svare idet du spør: **Hvorfor bør alle mennesker få vite at Jesus kom hit til jorden? Hva synes dere om å fortelle andre om det? Hvordan har dere lyst til å fortelle andre mennesker om det?** La oss huske på at: (Gjenta «Den røde tråden» sammen.)



VI TILBER GUD NÅR VI MED GLEDE FORTELLER ANDRE OM JESUS.

4

Del med andre

Materiell:

- papirark (gjerne farget)
- tegnesaker

Jesus er født!

Fortell barna at dere skal lage kort med motiv fra den gangen Jesus ble født – f. eks. Maria, Josef og lille Jesus i krybben. Det er meningen at barna skal gi kortet til en de ønsker å fortelle om Jesus. Brett arket i fire slik at det kan åpnes og blir til et «kort». På forsiden lager dere tegningen, og inni kortet skriver dere følgende bibelvers – enten kun henvisingen eller hele verset: I dag er det født dere en frelser i Davids by; han er Kristus, Herren. Lukas 2, 11.

Oppsummering

Spør: **Hvem har dere lyst til å gi kortet til? (La barna svare.) Hva kan dere tenke dere å si når dere gir bort kortet? (Barna forteller.) Kan vi med glede fortelle andre om Jesus? La oss huske på «Den røde tråden» for i dag:** (Gjenta sammen.)

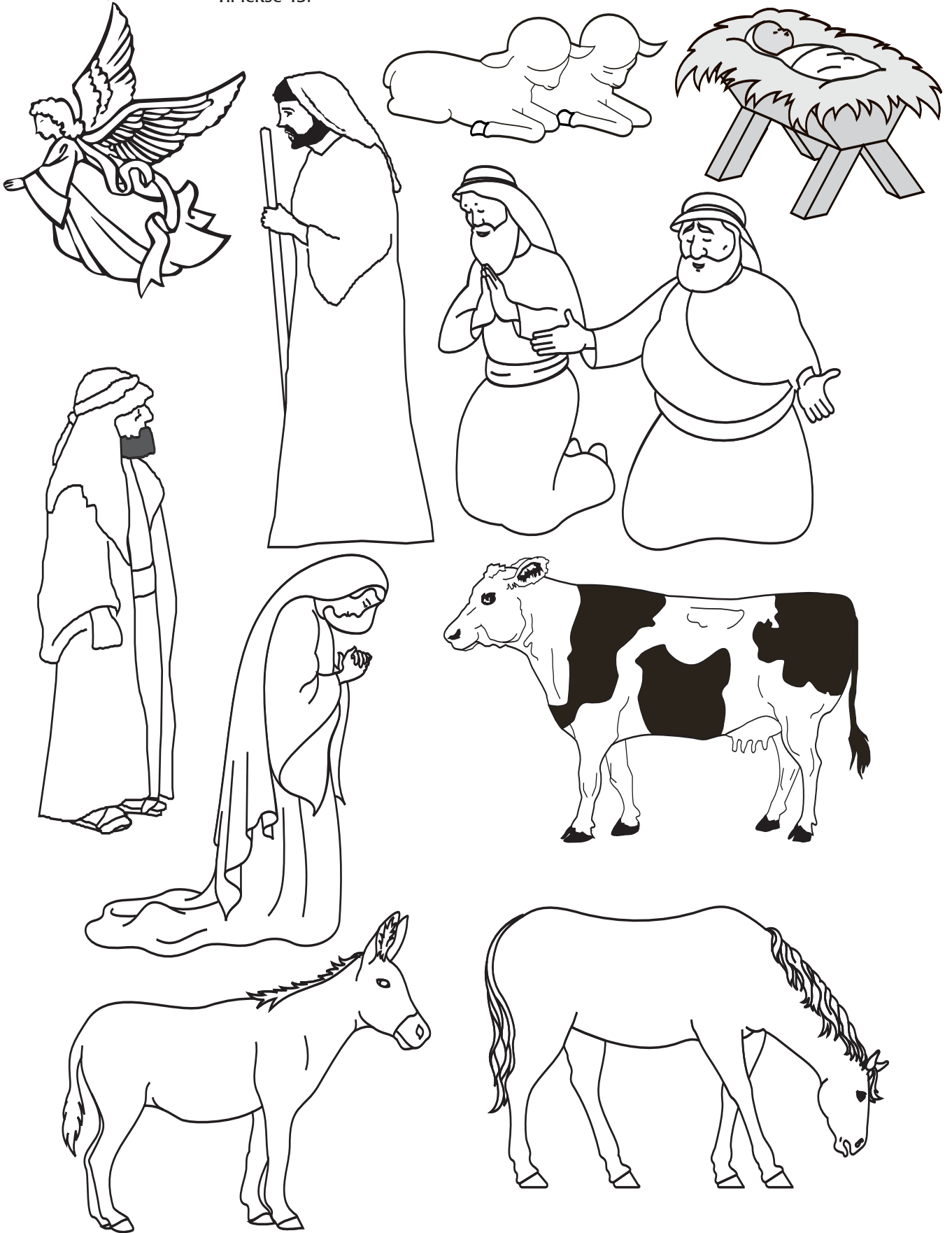


VI TILBER GUD NÅR VI MED GLEDE FORTELLER ANDRE OM JESUS.

Avslutning

Takk Gud for Jesus og be om at barna må kunne få god anledning til med glede å fortelle andre om ham.

Til lekse 13.



Spre gleden!

Henvisninger

Lukas 2, 15-20; Alfa & Omega 4, kap. 4

Minnevers

«Da de fikk se ham, fortalte de alt som var blitt sagt dem om dette barnet.»
(Lukas 2, 17)

Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi med glede forteller andre om Jesus.

En kveld fortalte bestemor Silje om den gangen hun ble født. «Da du ble født, Silje, bodde jeg langt borte. Da pappaen din ringte og sa at du var kommet til verden, ble jeg så glad! Jeg ville helst ta det aller første flyet som gikk for å komme og hilse på deg med én eneste gang! Jeg kunne bare ikke vente!

Denne bibelfortellingen handler også om noen som heller ikke kunne vente med å hilse på en nyfødt liten baby. Nå skal du få høre:

Det strålende englekoret var blitt borte i det fjerne. Det var mørkt rundt gjeterne igjen, og de var alene med sauene sine. Gjeterne så på hverandre. For en vidunderlig nyhet! Engelen hadde bedt dem om å finne Jesus, så de måtte dra av sted med det samme!

Gjeterne skyndte seg til Betlehem. «Dere skal finne et barn som er svøpt og ligger i en krybbe» hadde engelen sagt. Det betydde at de måtte lete etter en stall – et sted der dyrene stod i ly for vær og vind. Gjeterne lyttet etter babylyder ved alle stallene de gikk forbi, og endelig fant de det rette stedet!

De gikk stille og forsiktig inn i stallen. Kan du tenke deg hvordan de hadde det? Tror du de var nyssgjerrige? Kom de til å få se et helt vanlig lite barn? De så nøyaktig det engelen hadde sagt at de ville få se – en

nyfødt baby som var svøpt og som lå i en krybbe.

Nå måtte de forklare hvorfor de var kommet. De har

sikkert vært raske til å fortelle den spennende historien om engelen som fortalte dem at Jesus var født, om det strålende englekoret og om den vakreste sangen de noen gang hadde hørt.

Bibelen forteller at Maria gjemte det alt sammen i hjertet sitt. Hun må ha vært veldig takknemlig til Gud for at han oppmuntret henne på en slik måte. Historien som gjeterne fortalte var sikkert veldig oppmuntrende for Josef også.

Gjeterne ble veldig glade for å se lille Jesus. Nå forstod de virkelig hvor velsignet de var som hadde fått oppleve at englene selv fortalte dem om ham. Vi vet ikke hvor lenge gjeterne ble i stallen, men det vi vet, er at de bøyde seg ned og tilba Jesus. De visste at han var frelseren deres!

Kanskje de dro fra Betlehem tidlig om morgenen når folk nettopp var begynt å gå for å begynne dagen. Noen var kanskje på vei hjem fra nattarbeid. Bibelen forteller at gjeterne fortalte alt de hadde fått vite om det lille barnet som var Guds sønn, og alle som hørte det, undret seg over det de sa. Gjeterne gikk tilbake til sauene sine. De priste Gud, for de hadde sett frelseren, akkurat slik de var blitt fortalt at de skulle finne ham.

Hvordan gikk det med Josef og Maria? Hvordan hadde de det? I Lukas 2, 19 står det: «Men Maria gjemte alt dette i sitt hjerte og grunnet på det.» Det betyr at Maria husket godt på det gjeterne hadde sagt og at hun tenkte mye på det. Hvordan kom framtiden til å bli? Hun tenkte sikkert også mye på at hun og Josef skulle oppdra dette barnet som var Guds sønn.

Når vi forteller andre om Gud, tilber vi ham. Gjeterne fortalte andre om det de hadde opplevd, og slik tilba de Gud. Vi kan også takke Gud i stillhet, slik Maria gjorde det. Det finnes mange måter å tilbe Gud på, men det viktigste er at vi ser hvor høyt han elsker oss – da kan vi virkelig tilbe ham av hele vårt hjerte!



Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Finn fram en dyrebok og se på bildene av de flotte dyrene Gud har skapt. Hvilke dyr tror du det var i stallen den gangen Jesus ble født?
- Les bibelfortellingen sammen med familien din.
- Slå opp til Lukas 2, 17 og les verset høyt. Hva var det gjeterne fortalte om? Forteller vi andre mennesker om Jesus? Syng sangen «En krybbe var vuggen» (Barnesangboka nr. 2 E og B).

Søndag

- Les Lukas 2, 15-16 sammen med familien din. Snakk sammen om det dere har lest. Tegn to tegninger til bildeserien som du lagde forrige uke. I dag kan du lage én tegning av gjeterne som er på vei til lille Jesus, og én tegning av gjeterne som er i stallen. Skriv «Gjeterne er på vei til Jesus» på den første og «Gjeterne er hos Jesus» på den andre. Heng opp tegningene ved siden av dem du lagde sist uke.
- Syng sangen «Lang tid tilbake» (Barnas Lovsang nr. 92, Barnesangboka nr. 176 – vers 1 og 4).
- Si fram minneverset ditt.

Mandag

- Les Lukas 2, 15 og 16 én gang til sammen med familien din.
- Kanskje du kan gi bort det kortet du lagde på sabbatsskolen i dag? Fortell hva Jesus betyr for deg. (Hvis du ikke var på sabbatsskolen, kan du lage et kort på denne måten: Brett et ark i fire slik at det kan åpnes og blir til et «kort». På forsiden lager du en tegning av Jesus i stallen. Inni kortet skriver du minneverset.)
- Si fram minneverset ditt.

Tirsdag

- Les Lukas 2, 17-19 sammen med familien din og snakk sammen om det som står der.
- Lag enda en tegning til bildeserien din. Tegn gjeterne som priser Gud og forteller andre om det de har sett. Skriv minneverset på tegningen og heng den opp i rekkefølge sammen med de andre tegningene du har laget.

Onsdag

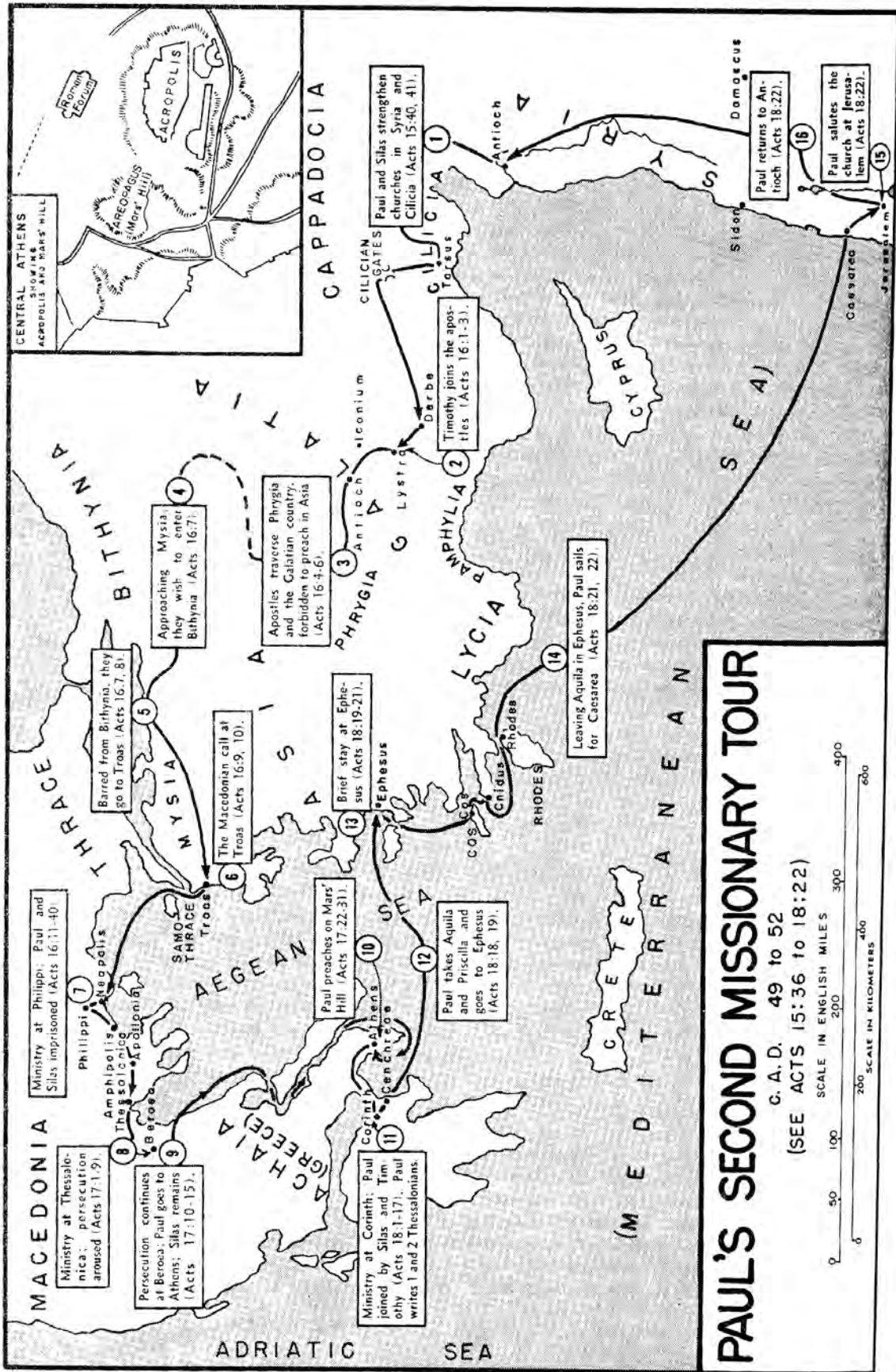
- Lag en instrument som du kan prise Gud med. Finn fram en liten eske og legg tørre bønner i den. (Du kan også bruke andre små, harde ting.) Fest lokket godt til esken. Skriv «Pris Gud!» på den og pynt gjerne med f. eks. engler og glitter.
- Si fram minneverset ditt.
- Bruk instrumentet du nettopp lagde og syng en sang om den gangen da Jesus ble født.

Torsdag

- Les Lukas 2, 20 sammen med familien din.
- Vis fram bildeserien din mens du forteller om gjeterne og lille Jesus. Du kan gjerne begynne med gjeterne på marken og ta med de tegningene du lagde sist uke.
- Si fram minneverset sammen og takk Jesus for hans kjærlighet.

Fredag

- Les Lukas 2, 8-16 sammen med familien din. Dere kan gjerne invitere en venn som ikke har hørt så mye om Jesus. Syng sangen «Et barn er født i Betlehem» (Barnas Lovsang nr. 22 a og b, Barnesangboka nr. 49 N og B) sammen og si fram minneverset.
- Hvis det passer slik, kan du og familien din syng sanger om Jesusbarnet for naboene deres og gi dem en liten gave.



Hvem åpnet hjemmet sitt?

Bibelvers

Luk 10,38

2 Kong 4,8

1 Mos 19,1-2

Apg 16,13-15

Apg 18,1-3

Apg 18,24-26

Hvem åpnet hjemmet sitt?

Gjest(er)

Hvem åpnet hjemmet sitt?

Bibelvers

Luk 10,38

2 Kong 4,8

1 Mos 19,1-2

Apg 16,13-15

Apg 18,1-3

Apg 18,24-26

Hvem åpnet hjemmet sitt?

Gjest(er)

Hvem åpnet hjemmet sitt?

Bibelvers

Luk 10,38

2 Kong 4,8

1 Mos 19,1-2

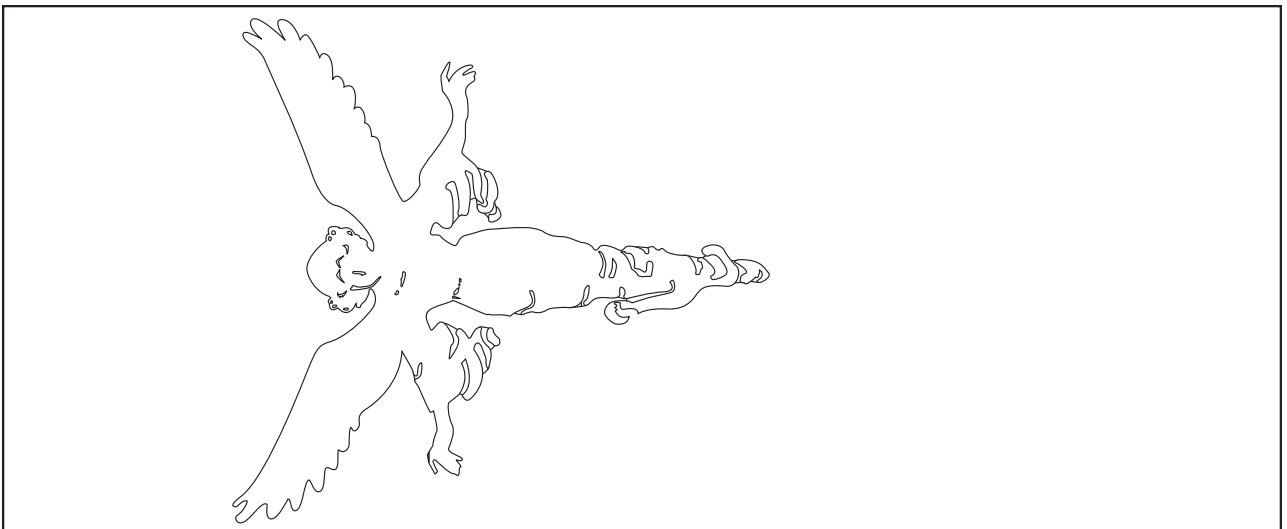
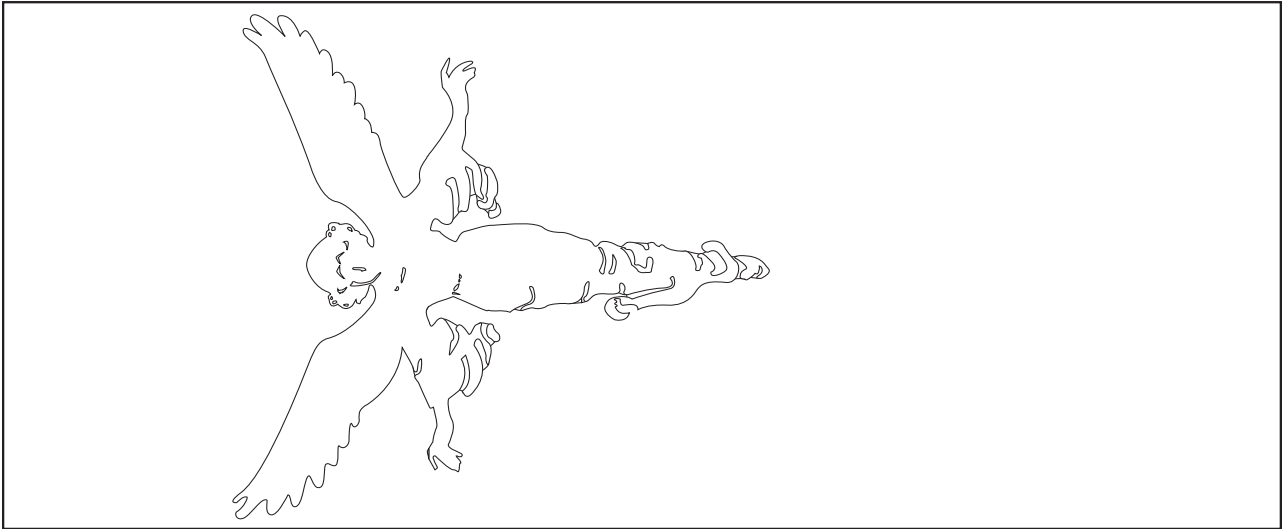
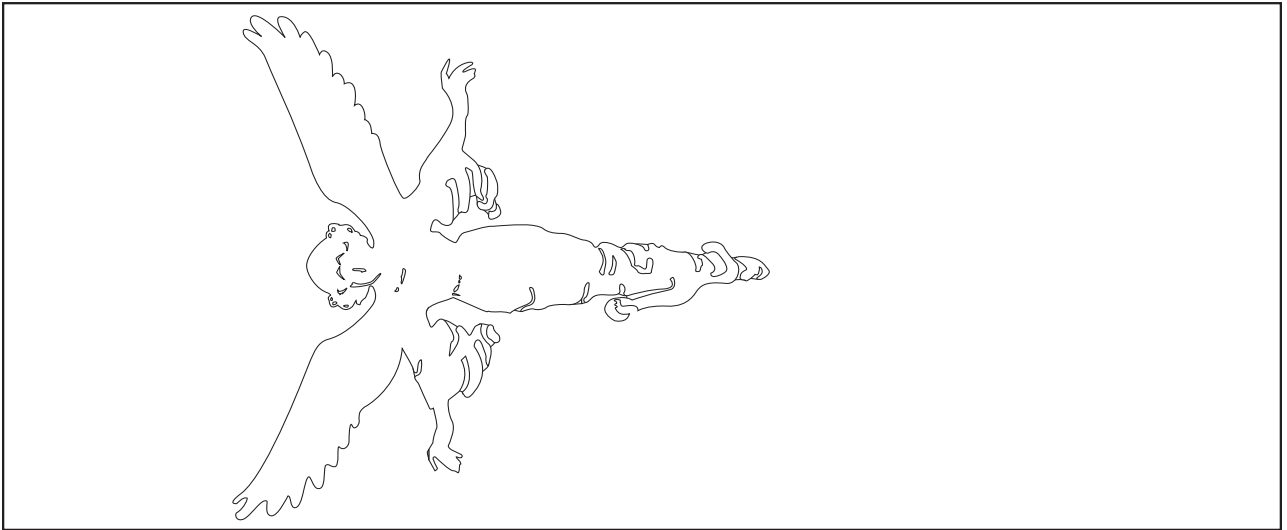
Apg 16,13-15

Apg 18,1-3

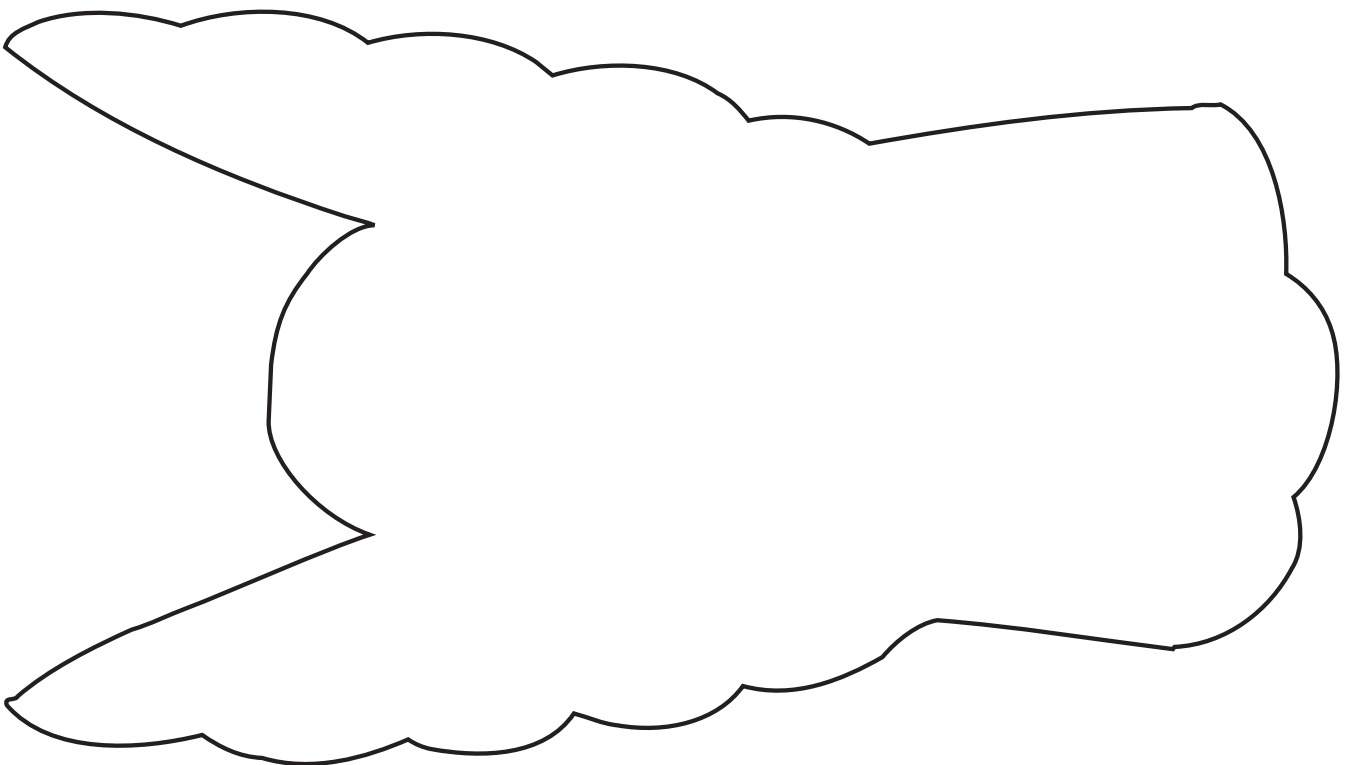
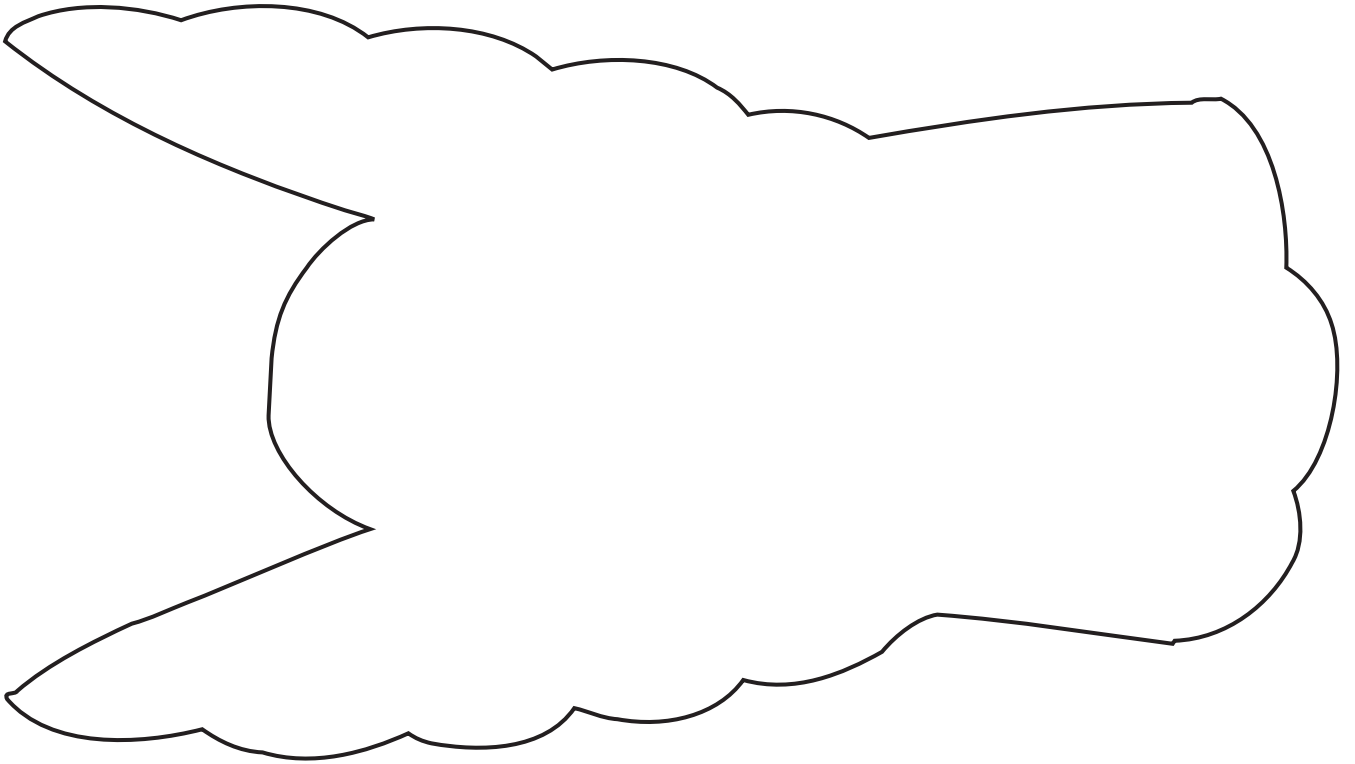
Apg 18,24-26

Hvem åpnet hjemmet sitt?

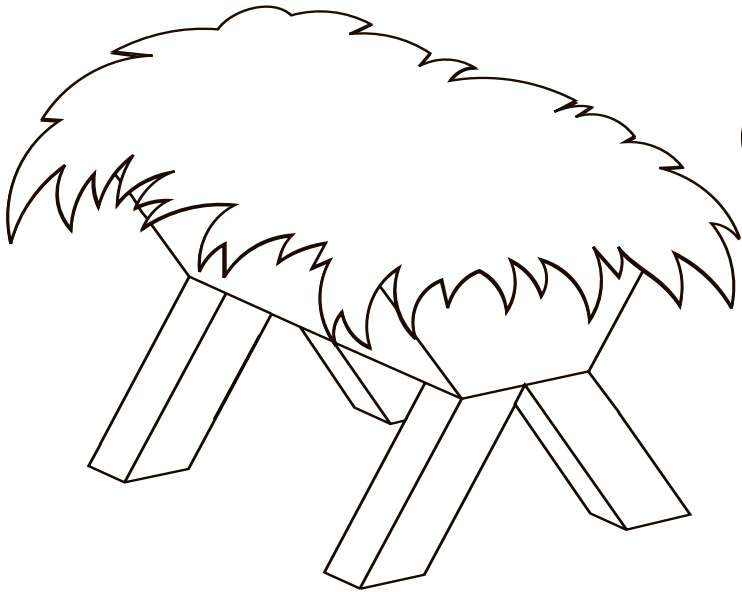
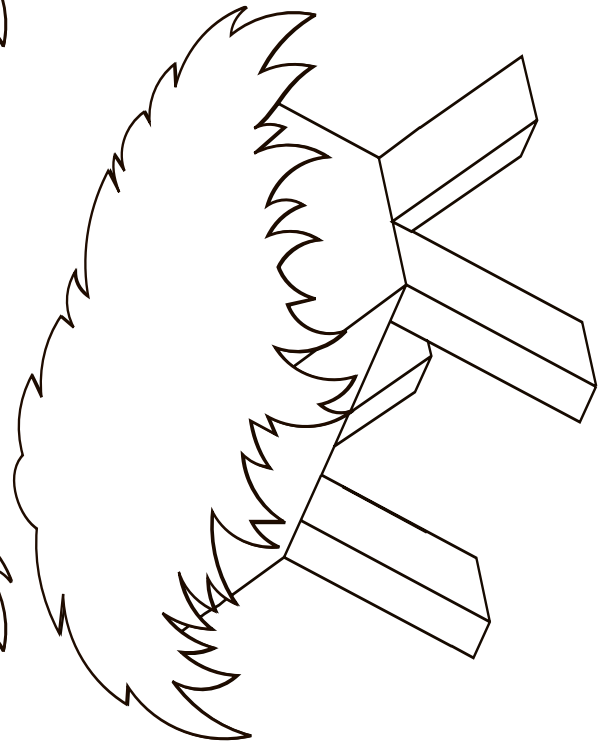
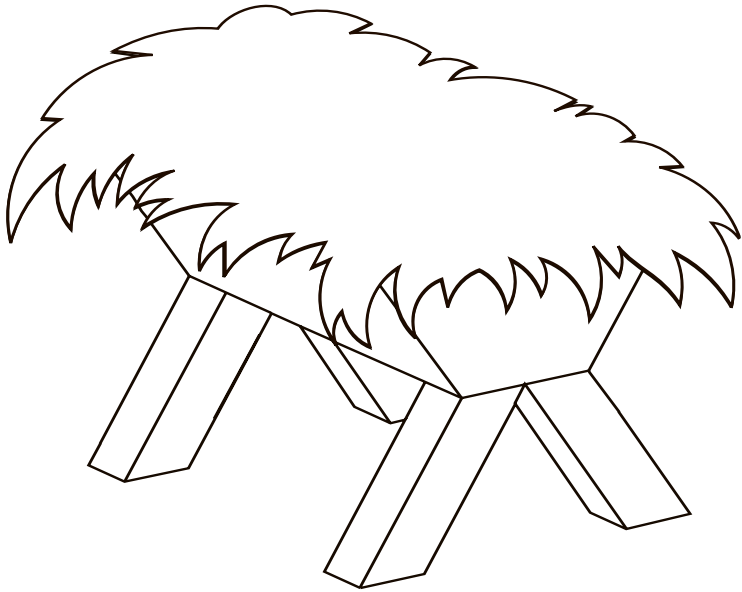
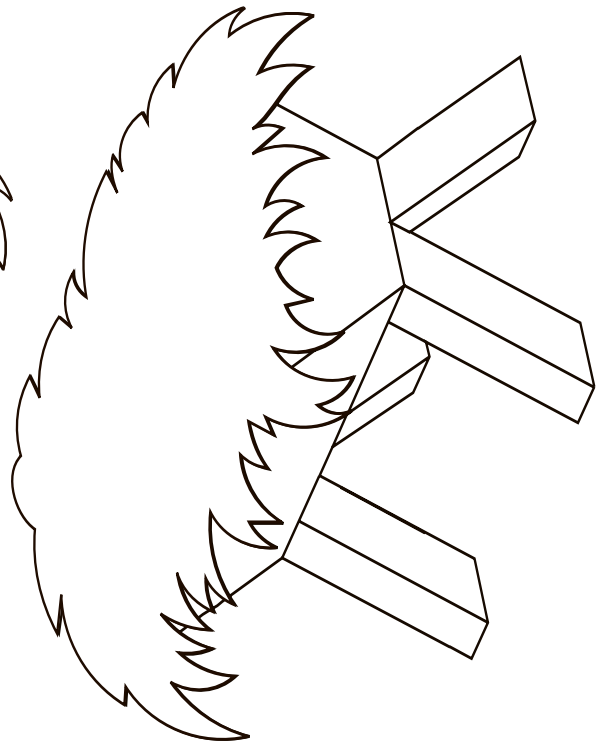
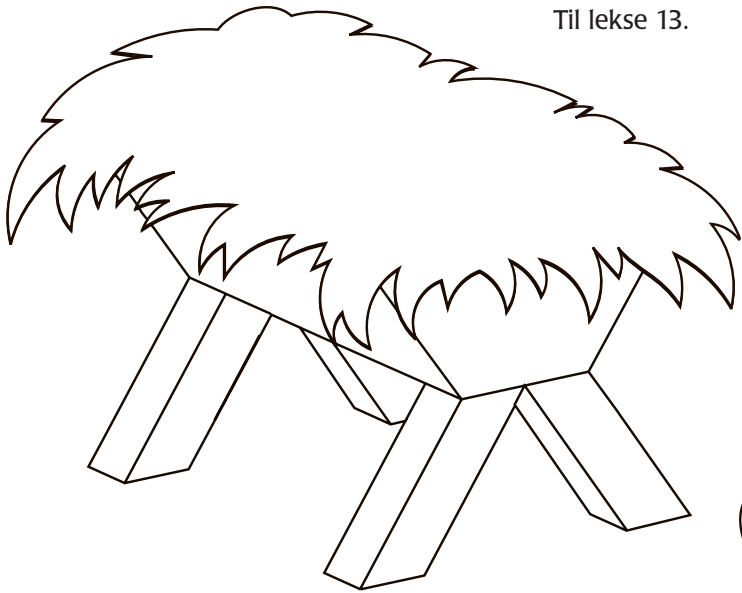
Gjest(er)



Til lekse 12.



Til lekse 13.



Minneversene mine

1. «Legg vinn på gjestfrihet» (Romerne 12,13 – siste del).
2. «Likesom Faderen har sendt meg, har jeg sendt dere» (Johannes 20,21 – siste del).
3. «Gjør tjenesten med iver, som for Herren og ikke for mennesker» (Efeserne 6,7).
4. «For Gud er ikke urettferdig, så han glemmer det dere har gjort, og den kjærlighet dere har vist hans navn ved å gi hjelp til de kristne, nå som før» (Hebreerne 6,10).
5. «Din skyld er tatt bort, din synd er sonet» (Jesaja 6,7 – siste del).
6. «... for han som gav løftet, er trofast» (Hebreerne 10,24 – siste del).
7. «Vi er leire, og du har formet oss, alle er vi et verk av din hånd» (Jesaja 64, 7 – siste del).
8. «For min Gud holdt sin gode hånd over meg» (Nehemja 2,8 – siste del).
9. «Dere skal da vite og aldri la det gå dere av minne at ikke ett av de gode løfter Herren gav dere, har slått feil. Alt har gått i oppfyllelse» (Josva 23, 14 – midtre del).
10. «Lovet være Herren, Israels Gud, for han har sett til sitt folk og forløst det» (Lukas 1, 68).
11. «Min sjel lovpriser Herren, og min ånd fryder seg over Gud, min frelser» (Lukas 1, 46 siste del -47).
12. «Ære være Gud i det høyeste og fred på jorden blant mennesker som har Guds velbehag!» (Lukas 2, 14).
13. «Da de fikk se ham, fortalte de alt som var blitt sagt dem om dette barnet» (Lukas 2, 17).