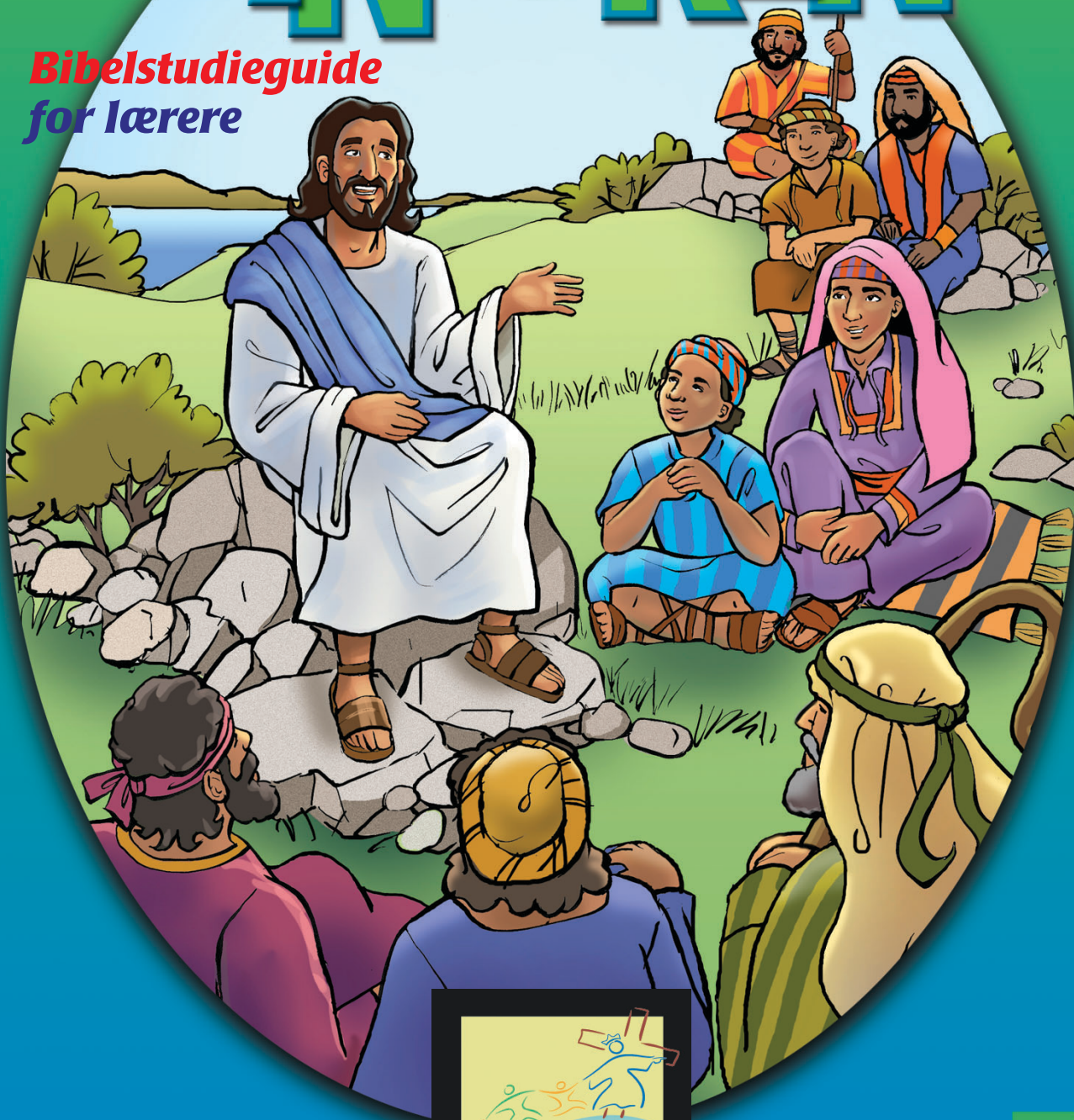




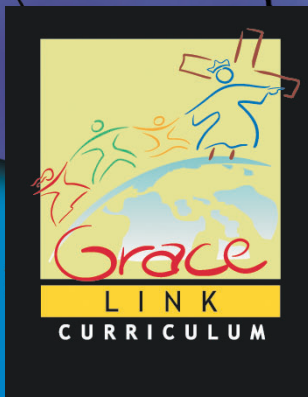
D

# MINIÖRENE

**Bibelstudieguide**  
for lærere



Første kvartal



År D



D

## Lærer/ lederveiledning for Miniorene

En ressurs for lærere/ledere i sabbatsskolen, alder 6-9.  
Plan over GraceLink-leksene.

År D, første kvartal

REDAKTØR  
REDAKTØRENS ASSISTENT  
REDAKSJONELL ASSISTENT  
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET  
SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONFERENSEN  
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER  
RÅDGIVENDE REDAKTØR  
ILLUSTRATØR  
ELEKTRONISK BEARBEIDELSE  
NORSK OVERSETTELSE OG TILRETTELEGGELSE  
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG

Patricia A. Habada  
May-Ellen Colon  
Lisa Rasmussen  
Patricia A. Habada  
James W. Zackrison  
Lowell C. Cooper  
Angel M. Rodriguez  
Kim Justinen  
Eucaris L. Galicia  
Egil Fredheim  
Bjørn Kendel

En utgivelse av: Sabbath School and Personal Ministries Department  
General Conference Corporation of Seventh-day Adventists  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

GraceLink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse, på tlf. 32 16 15 60,  
faks 32 16 15 51 eller via e-post: [salg@norskbokforlag.no](mailto:salg@norskbokforlag.no)  
Informasjon om GraceLink vil etterhvert bli lagt ut på internett på adressen: [www.norskbokforlag.no/gracelink](http://www.norskbokforlag.no/gracelink)

Bibelhenvisningene er tatt fra 1978-oversettelsen av Bibelen, unntatt tekster merket NB, som er fra *Bibelen Den Hellige Skrift*, Norsk Bibel A/S, 1988.

De fleste sangene er hentet fra *Barnesangboka* – Lunde Forlag, *Barnas Lovsang* – Norsk Søndagsskoleunion, *Min båt er så liten; Sanger for de små* – Lunde Forlag, *Hjertesanger* – Alterna Trykk og *Spre Gleden!* – Norsk Bokforlag

## Forfatterne

**Emmanuel O. Abbey** er leder for North Ghana Mission i Vest-Afrika.

**Audrey Andersson** er frilansskribent og redaktør. Hun bor i Yxe i Sverige.

**Hilary Baatjies** er fra Sør-Afrika. Hun deltok i prosjektet mens hun arbeidet på sin doktoravhandling ved Andrews University.

**Carlyle Bayne** bor i Abidjan, Gullkysten i Vest-Afrika. Han er feltsekretær for Africa-Indian Ocean divisjonen.

**Jackie Bishop** er leder for barneavdelingen i Rocky Mountain distrikt i Denver, Colorado, USA.

**Iryna Bolotnikov** kommer fra Tula-området i Russland og er knyttet til Zaoksky Teologiske Seminar.

**DeeAnn Bragaw** er lærer og driver hjemmeskole i Georgia, USA.

**Linda Porter Carlisle** driver hjemmeskole i Medford i Oregon, USA, der hun er frilansskribent.

**Verna Chuah** er leder for barnearbeidet i Chinese Union Mission i Hong Kong.

**Sarah Coleman Kelnhofer** er frilansskribent og studerte ved Andrews University da hun deltok i dette prosjektet.

**May-Ellen Colon** er nestleder ved Sabbath School and Personal Ministries Department i generalkonferensen.

**James Dittes** bor i Tennessee, USA, der han er frilansskribent og oppdrar sine små barn.

**René Alexenko Evans** er en forfatter og redaktør som bor i Nashville, Tennessee, USA.

**Douglas Hosking** er lærer og underviser på en grunnskole som adventistene driver i Quebec, Canada.

**Patricia Humphrey** bor i Texas, USA, der hun arbeider frilans og skriver og redigerer.

**Nancy Beck Irland** er sykepleier og forfatter av andaktslitteratur for barn. Hun bor i Oregon, USA.

**Noelene Johnsson** er leder for barnearbeidet i den Nordamerikanske divisjon.

**Birthe Kendel** var tidligere leder for barnearbeidet i transeuropeisk divisjon. Nå bor hun i Pakistan, der hun skriver og oversetter sabbatsskolelekser.

**Barbara Manspeaker** var leder for barnearbeidet i Columbia union da hun deltok i dette prosjektet.

**Vikki Montgomery**, som nå er assisterende redaktør for bladet Liberty, var frilansskribent og redaktør da hun arbeidet på dette prosjektet.

**Edwina Neely** underviser småskolebarn ved John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.

**Lydia Neikours** er leder for barnearbeidet i Euro-Asia divisjonen.

**Rebecca O'Fill** er mor og driver fulltids hjemmeskole; hun er også frilansskribent i Maryland, USA.

**Carole Smith** er skolesekretær for Chesapeake distrikt i Maryland, USA.

**Aileen Andres Sox** redigerer Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press Publishing Association i Nampa, Idaho.

**Miriam Tumangday** arbeidet ved Sørasia og Stillehavet divisjonen da hun arbeidet på dette prosjektet.

**Denise Valenzuela** er informasjonsleder for Columbia union i Maryland, USA.

**Eileen Dahl Vermeer** bor i Ontario i Canada, der hun og hennes mann (som er lege) driver helse- og verneseminarer i offentlige skoler.

**June Zeeman** bor og arbeider i Sør-Afrika.

### En spesiell takk

Vi takker **Bailey Gillespie** and **Stuart Tyner** ved John Hancock Center for Youth Ministry på La Sierra University for deres innsats med å planlegge utformingen av GraceLink-materiellet.

## Innhold

### **TJENESTE:** Jesus ber oss om å tjene andre.

- 1. Den gylne regel .....10
- 2. Den første sist .....20
- 3. Venner finner en løsning! .....30
- 4. Den som ser, tror .....40

### **NÅDE:** Guds kjærlighet finner meg samme hvor jeg er.

- 5. Tapt og funnet .....50
- 6. Altfor verdifull til å miste! .....60
- 7. Trygg i stormen .....70
- 8. Møte med Gud .....80

### **TILBEDELSE:** Vi husker det Jesus har gjort for oss.

- 9. Et vanskelig valg .....90
- 10. Jesus bli dømt .....100
- 11. For meg! .....110
- 12. Jesus lever! Han er stått opp! .....120
- 13. Opp i skyene og tilbake igjen .....130

## Denne lederveiledningen handler om...

### Første til fjerde lekse handler om å lære å tjene andre.

- Jeg følger Jesus og deler ham med andre.
- Jesus gir meg det jeg trenger for å tjene ham.
- Jesus er alles venn.
- Jeg tjener Jesus når jeg hjelper andre.

### Femte til åttende lekse forteller oss hvordan Gud hjelper oss.

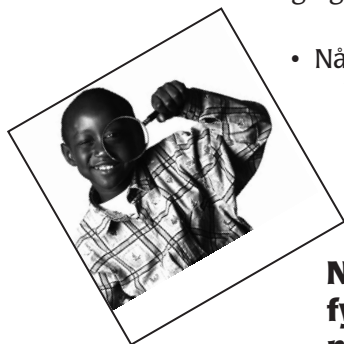
- Gud gir meg mer enn jeg kan forestille meg.
- Guds nåde er for alle.
- Gud bryr seg om alle mine problemer.
- Gud hjelper oss når vi har det vanskelig.

### Niende til trettende lekse minner oss om at vi er medlemmer av Guds familie.

- Gud hjelper meg å elske min kristne familie.
- Min kristne familie hjelper meg å leve for Jesus.
- Jesus hjelper meg å være trofast.
- Gud hjelper meg å tilgi andre.
- Gud hjelper meg å vise omsorg for familien min.

Guds nåde. Ordet nåde hjelper oss til å forstå Guds kjærlighet til menneskene i praksis. Hans kjærlighet er ikke noe vi kan gjøre oss fortjent til.

- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss Jesus Kristus som et offer for våre synder.
- Nåde er Guds kjærlighet som oppmuntrer oss til å ta imot det offeret.
- Nåde er Guds kjærlighet som inspirerer oss til å gi respons med sang og tilbedelse.
- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss visdom og styrke til å behandle andre med kjærlighet og respekt, på samme måte som han behandler oss.



**Velkommen til GraceLink: Nåden – bindeledet mellom Gud og oss. Guds nåde er kraft. Nåden er den ubegrensede, sikre og evige kraften som finner deg og fyller deg med alt du trenger for å leve et fullverdig og lykkelig liv med Gud.**

## Til lederne/lærerne

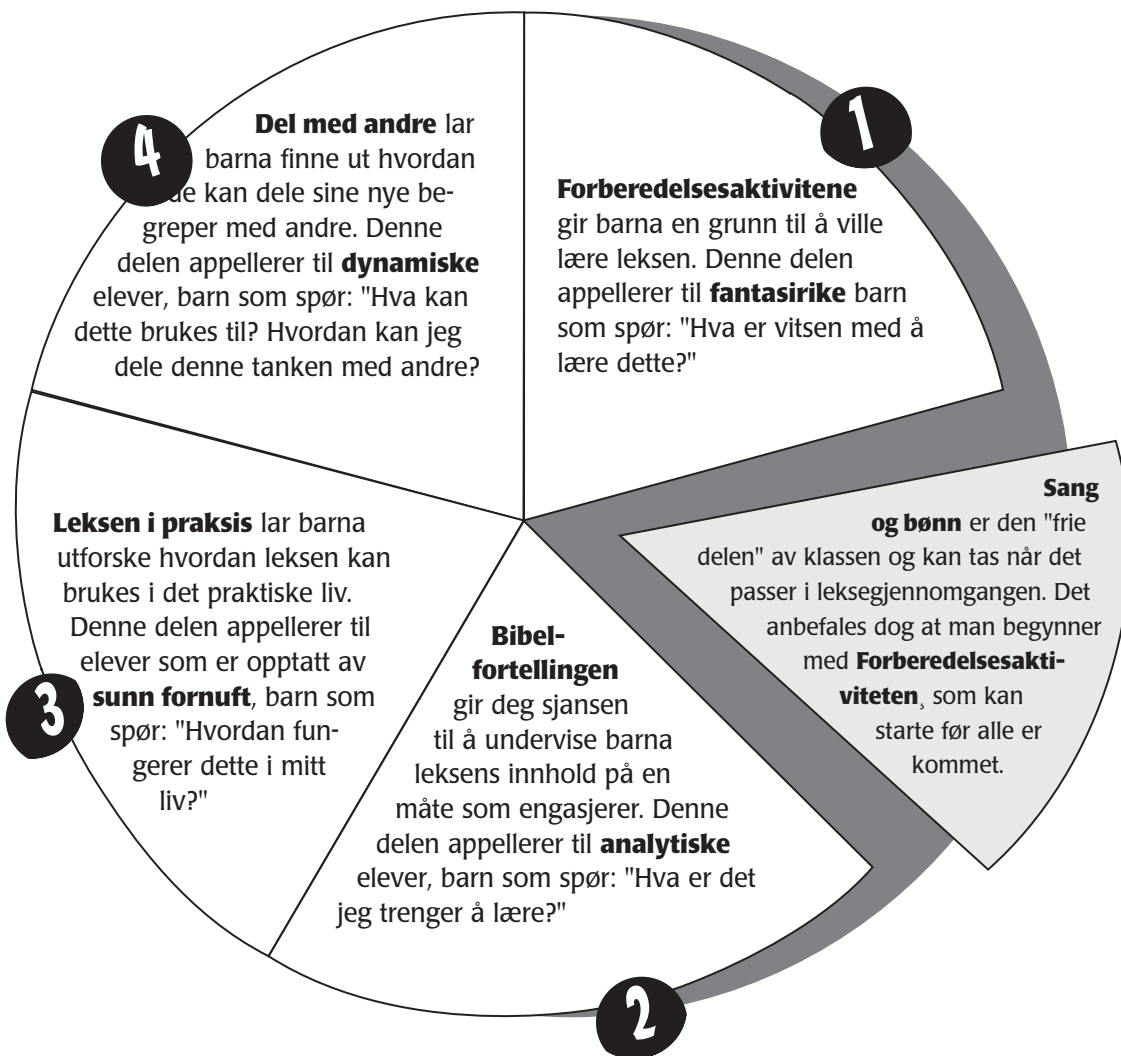
Disse lærerveiledningene er utviklet for å:

**A. Gi en innføring i leksen på sabbaten**, slik at barna vil få lyst til å holde på med den samme leksen hjemme i løpet av uken.

**B. Fokusere på ett budskap – "Den røde tråden"** – i løpet den tiden sabbatsskolen foregår. Fokusere på ett aspekt av Guds nåde, og hvordan vi gir respons på denne nåden med tilbedelse. Fokusere på hvordan nåden gir oss kraft til å vise kjærlighet i mellommenneskelige relasjoner. Fokusere på vår tjeneste i en verden som ble skapt ved Guds kjærlighet, og som blir opprett-holdt av denne.

**C. La barna få oppleve aktiv læring**, slik at de blir mer åpne for virkelig å ta Bibelens sannheter inn over seg. Disse opplevelsene blir fulgt opp av oppsummering. Under oppsummeringen stiller læreren/lederen spørsmål for å få barna til å tenke over hva de opplevde, forstå opplevelsen, og å se måter de kan bruke det de har opplevd i hverdagen på.

**D. Nå fram til hvert enkelt barn på den måten hun eller han lærer best.** Ved å følge den naturlige læringsprosessen disse leksene er basert på, vil barna også bli kjent med ukens budskap – "Den røde tråden" – på en måte som vil fange deres oppmerksomhet og fantasi.



### **E. Involvere de voksne i sabbatsskolen**

Involvere de voksne i sabbatsskolen på en ny og fleksibel måte. En liten



gruppe barn kan ledes av én voksen. Større grupper kan ledes av én lærer/leder som samarbeider med flere medhjelpere. Slik kan barna få den voksnes oppmerksomhet på

samme måten som i smågrupper. Barna får gode forutsetninger for læring, og det kreves svært lite forberedelse av medhjelperne.

Et kreativt alternativ er å la lærere/ledere som selv føler at deres personlighet egner seg særlig godt til å lede gitte aktiviteter, tar ansvar for disse. (For eksempel kan en som er særlig glad i sang og musikk lede *Sang og bønn*, en som liker drama kan lede *Å oppleve bibelfortellingen*, og en som liker å holde på med formingsaktiviteter kan lede *Vi deler det vi har lært med andre*.)

### **Slik får du mest nytte av denne lærerveiledningen**

Forsøk så langt det er mulig å følge den rekkefølgen som er foreslått i «Program», men tilpass gjerne leksen slik at den blir best mulig i forhold til gruppens størrelse, barnas alder og modenhet, antall medhjelpere og romforhold.

Se igjennom aktivitetene i leksen i god tid. Slik kan du alltid være forberedt til å ha med det nødvendige materialet som kan avgjøre om det vi ønsker å formidle blir husket eller glemt.

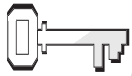
### **Før kvartalet begynner, bør følgende materiell ligge klart i sabbatsskolens lokaler:**

- Bibler
- Drakter fra bibelsk tid (kjortler, hodeplagg, sandaler, tau eller grovt garn, store t-skjorter)
- Papir - aviser, ruller med brunt papir, plakatkartong, a4 papir, linjert og ulinjert
- Kartotek kort
- Papirposer
- Plastposer som kan forsegles
- Blyanter, penner, markeringspenner, fargestifter og fargeblyanter
- Andre formingsaker (limstifter, stofflim, sakser, glitter, formingspinner etc)
- Maskeringsteip, cellofanteip, tosidig teip, stiftmaskin
- Bønneposer
- Bind til å ha for øynene
- Ballonger
- Kurver, boller, krukker til kollektopp-tak
- Garn, flere farger
- Lommelykt
- Hyssing
- Gummistrikk
- Ting fra naturen
- Slaginstrumenter
- Tavle
- Klistremerker og/eller bilder av Jesus
- Små, billige gaver til barn
- Gule post-it lapper
- Gamle blader og kataloger
- Kassettspiller eller cd-spiller
- Skjøteledning
- Sakser

Lekse	Bibelfortellingen	Henvisninger	Minnevers	Budskap	Materiell
<b>TJENESTE: Jesus ber oss om å tjene andre.</b>					
Lekse 1	Flis/planke liknelse	Matt 7,1-12; AO 4, 253-268 DA:298-314; AO5, 196 DA:640, INT, 123-139 MB:123-137.	Matt 7,12	Jesus hjelper meg å være mot andre slik jeg vil at andre skal være mot meg.	Se s. 11
Lekse 2	Jakob og Johannes ønsker god* plasser i riket.	Matt 20,20-28; Mark 10,35-45; AO4, 374-377 DA:435-437, AO5, 99-103 DA:548-551.	Mark 10,43	Jesus vil at jeg skal sette andre først.	Se s. 21
Lekse 3	Den lamme kommer gjennom taket	Matt 9,1-8; Mark 2,1-12; Luk 5,17-26; AO4, 223-227 DA:267-271.	Rom 12,10	Jeg ønsker å hjelpe andre til å bli kjent med Jesus.	Se s. 31
Lekse 4	Jesus helbreder en blind	Joh 9; AO5, 33-38 DA:470-475.	Joh 9,25	Jeg vil fortelle andre om det Jesus har gjort for meg.	Se s. 41
<b>NÅDE: Guds kjærlighet finner meg samme hvor jeg er.</b>					
Lekse 5	Den fortapte sau	Matt 18,12-14; Luk 15,3-7; Ord som lever, 116-121 COL:186-192.	Matt 18,14	Jesus kommer og leter etter meg når jeg er langt borte fra ham.	Se s. 51
Lekse 6	Den tapte mynten	Luk 15,8-10; Ord som lever, 121-124 COL:192-197.	Luk 19,10	Jesus leter etter meg fordi jeg er mye verd for ham.	Se s. 61
Lekse 7	Jesus stiller stormen	Matt 8,23-27; Mark 4,35-41; Luk 8,22-25; AO4, 286-289 DA:333-337.	Joh 14,27	Jesus vil hjelpe meg når jeg har det vanskelig.	Se s. 71
Lekse 8	Jesus gjør godt på Sabbaten	Matt 12,1-13; Mark 2,23-3,5; Luk 6,1-10; AO4, 237-244 DA:281-289.	Mat 12,8	Sabbaten er en dag vi kan lære mer om Guds kjærlighet på.	Se s. 81
<b>TILBEDELSE: Vi husker det Jesus har gjort for oss.</b>					
Lekse 9	Jesus ber i Getsemane	Matt 26,36-56; Mark 14,32-50; Luk 22,39-53; Joh 18,1-12; AO5, 234-247 DA:685-697.	Luk 22,42	Vi takker Jesus fordi han valgte å frelse oss.	Se s. 91
Lekse 10	Jesus dømmes	Matt 26,57-27,2,11-14; Mark 14,53-15,5; Luk 22,54-23,12; Joh 18,12-38; AO5, 248-265, 273-283 DA:698-715, 723-731.	Jes 53,5	Vi takker Jesus fordi han var villig til å lide for oss.	Se s. 101
Lekse 11	Korsfestelsen	Matt 27,15-66; Mark 15,6-47; Luk 23,13-56; Joh 18,39-19,42; AO5, 283-320 DA:731-764.	Joh 3,16	Jeg vil at Jesus skal være min personlige frelser.	Se s. 111
Lekse 12	Oppstandelsen	Matt 28,1-15; Mark 16,1-14; Luk 24,1-49; Joh 20,1-31; AO5, 321-357 DA:769-808.	Luk 24,6	Fordi Jesus lever, kan jeg velge en lykkelig fremtid sammen med ham!	Se s. 121
Lekse 13	jesu himmelfart	Luk 24,50-53; Apg 1,1-12; AO5, 376-382 DA:829-835.	Apg 1,11	Vi vil være sammen med Jesus når han kommer og henter oss.	Se s. 131



# Den gylne regel



## Henvisninger

Matt 7,1-12; *Alfa og omega*, bind 4, side 253-268 (DA:298-314); bind 5, side 196 (DA:640), *I naturens tempel*, side 123-139 (MB:123-137).



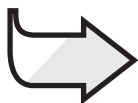
## Minnevers

«Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere, skal også dere gjøre mot dem» (Matteus 7,12).



## Mål

At barna skal: **Vite** at sanne kristne tjener andre uten å dømme dem. **Føle** at alle er elsket av Jesus. **Gi respons** ved å vise omsorg for andre mennesker og prøver å forstå hvordan de har det.



## Den røde tråden:

Jesus hjelper meg å være mot andre slik jeg vil at andre skal være mot meg.

## Månedens tema

Jesus kaller oss til tjeneste for andre.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus holder Bergprekenen. Den er full av viktige lærdommer, både for menneskene som levde den gangen og for oss som lever i dag. Jesus fordømmer det at folk dømmer andre og finner feil ved dem. Han taler om å prøve å fjerne en flis i en annens øyne når det er en bjelke i vårt eget øye. Han taler om Guds overstrømmende kjærlighet og rettesnoen for hans rike: «Gjør mot andre det du vil at andre skal gjøre mot deg.»

## Denne leksen handler om tjeneste.

Guds store kjærlighet driver oss til uten videre å godta andre uten å se på deres feil. Når vi virkelig behandler andre slik vi selv ønsker å bli behandlet, vil det som regel si at vi skal hjelpe dem på en eller annen måte.

## Lærerens «verdt å vite»

«Selv om bergprekene særlig var beregnet på disiplene, ble den likevel holdt slik at folkemengden også kunne høre den. . . . Disiplene hadde alltid sin plass nærmest Jesus. . . . Med en følelse av at de nå kunne vente seg noe utover det vanlige, trengte de seg tett sammen omkring Mesteren. De trodde at riket snart skulle opprettes. . . . Mens folket satt på den grønne skråningen og ventet på hva den guddommelige læreren ville si, var deres sinn fylt av tanker om fremtidig herlighet.

Kristus skuffet dem i håpet om verdslig storhet. I bergprekenen prøvde han å fjerne de falske forestillingene folk var blitt innprentet med, og han gav tilhørerne en riktig oppfatning av sitt rike og seg selv» – *Alfa og Omega*, bind 4, side 253-254 (DA:298,299).

## Dekorering av rommet

Dette kvartalet handler om Jesus. Bruk enkle gjenstander som viser den tiden han levde i. Laget et hus med flatt tak (bruk en stor pappeske), dekk en klasseromvegg med papir og mal en grønn åsside. Ut gjennom kvartalet kan du supplere veggmaleriet med sauer, et vann, et kors og en grav.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Alle ser på ham!</i>  B. <i>Stor klem</i>	Papir, merkepenner, fargestifter, blyanter  2 avissider til hvert barn, teip, sakser, armmønster til «Stor klem» (se illustrasjon)
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Sangbøker <i>Barnas misjon</i> Enkel gjenstand som representerer dagens misjonsfelt
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Bibelstudiet  Minneverset	Sagflis eller sand, treplanke, øyetegninger fra Forberedelsesaktivitet A  Bibler  Tavle, kritt, ELLER fem ark gult papir, merkepenner, teip
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	Den gylne regelens metode	Ingenting
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	Gullgnist	Gyllent eller gult papir, sakser, penner, blyanter eller merkepenner

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten som du har valgt.



## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### Materiell:

- papir
- merkepenner, fargestifter, blyanter

### A. Alle ser på ham!

Heng opp en stor, men enkel tegning av et øye. Be hvert barn om å kopiere det over på sitt ark. De bør tegne iris med samme farge som sitt eget øye. Be dem ta vare på bildene til dere skal gjøre «Opplev fortellingen.»

### Oppsummering

Spør: **Hvilken farge er øynene dine?** Barna viser fram bildene av øynene sine. **Har du noen gang fått et korn av sagflis eller noe annet inn på øyet ditt? Hvordan kjentes det?** (Det gjorde vondt.) **I leksen vår i dag skal vi snakke mer om å få noe i øynene våre. Leksen handler om hvordan vi behandler andre. La oss lære om det fra Matteus 7,12, som er minneverset vårt. Les høyt. Den røde tråden vår for i dag er:**



**Jesus hjelper meg å være mot andre slik jeg vil at andre skal være mot meg.**

**La oss si det sammen.**

### Materiell:

- 2 avissider til hvert barn
- teip
- sakser
- armmønster til «Stor klem» (se illustrasjon)

### B. Stor klem

Gi alle barna to avissider og litt teip. Vis dem hvordan de skal teipe sammen sidene så de får et stort ark. La dem tegne «kjempearmer» på avisen. (Er de mulig, så lag en sjablon av armene minst 75 cm vid av kraftig papp [se illustrasjon] som barna kan trekke linjer rundt.) La dem klippe ut armene og gå omkring og gi hverandre en vennlig klem med avisarmene.

### Oppsummering

Når de har satt seg igjen, spør du: **Hva betyr en klem for deg?** (At noen bryr seg om meg.) **Hvordan kan du vise andre at du bryr deg om dem?** (Hjelpe dem, gi dem en klem, snakke vennlig, vise respekt, be for dem, etc.) **La oss finne minneverset vårt og lese det sammen. Det er Matteus 7,12. Les høyt. Dagens lekse handler om hvordan vi behandler andre. Den røde tråden vår i dag er:**



**Jesus hjelper meg å være mot andre slik jeg vil at andre skal være mot meg.**

**La oss si det sammen.**

# Sang og bønn

Ditt valg

## Fellesskap



Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnever.



## Forslag til sanger:

«Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)

«Jesus, her er jeg» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b, Barnesangboka nr. 153 N og B*)

«Smil og vær glad» (*Hjertesanger nr. 16*)

«Gjør noen glad» (*Barnesangboka nr. 31 a og b*)

«Spre lys og gled»/»Lys opp det hjørnet» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b/Hjertesanger nr. 115*)

«Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang nr. 23 a og b*)

«Spre gleden» (*Spre gleden!*)

«Gode ord» (*Spre gleden!*)

Her følger temasangen for denne måneden (mel: «Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang nr. 23 a og b*):

Den gylne regel vi husker på,

For Jesus vil vi arbeide nå!

Med smil og varme og ærlighet,

Vi ønsker vise Guds kjærlighet!

## Misjon



Spør: **Enn om du ikke visste at Jesus gir deg et lykkeligere liv.**

**Ville du da ønsket at noen skulle komme og fortelle deg om det?**

**(Ja) Når du hjelper andre å lære om Jesus, behandler du dem slik du selv ønsker å bli behandlet.**

Bruk *Barnas misjon*.

## Materiell:

- enkel gjenstand som representerer dagens misjonsfelt



## Kollekt

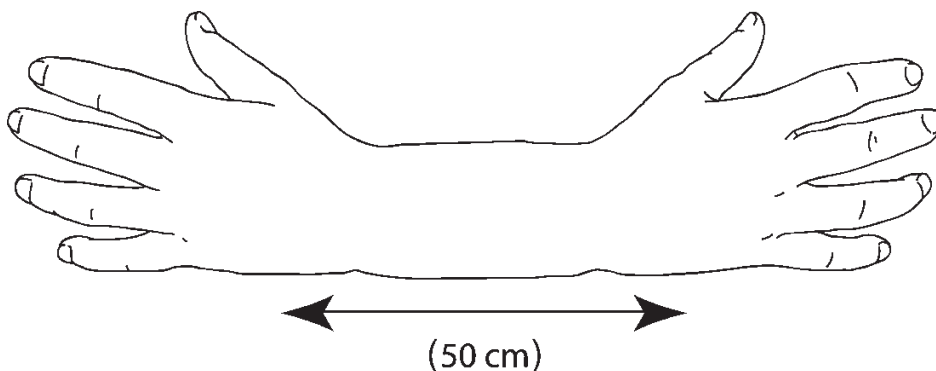
Si: **Vi blir glade av å kjenne Jesus. Vi gir kollekten vår så andre også skal få vite om Jesus og bli lykkelige.**

## Bønn



Lag en liste over de velsignelsene barna sier de gjerne vil ha del i. Skriv listen et sted der alle kan se den. Bruk så denne listen og følg ånden i den gylne regel: Be for andre mennesker som barna gir deg navnet på.

\*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.



# 2

## Bibelfortellingen

### Materiell:

- sagflis eller sand
- treplanke,
- øyetegninger fra Forberedelseskivitivitet A

### Opplev bibelfortellingen

<b>Når du sier:</b> flis	<b>Gjør de:</b> holder litt sagflis eller sand mellom fingrene
øye	holder fram øyetegningen fra Forberedelseskivitivitet A

**Si: Lukk øynene og prøv å tenke dere at dere går opp en åsside sammen med Jesus og disiplene. Dere leter etter et sted der mange mennesker kan sette seg. Hvordan ser stedet ditt ut?** (Det er gress, steiner, noen trær og et stort område med plass til mange mennesker.) **Hva slags mennesker er til stede?** (Fattige mennesker, ledere, foreldre, barn, rikfolk, alle slags mennesker) **La oss betrakte det hele gjennom øynene til en gutt på deres alder. Vi skal kalle ham Efraim.**

Be barna åpne øynene og fortell dem historien.

Efraim stod opp like før det ble lyst og lurte på om han skulle luke ugress i hagen hele dagen. Men så sa far: «I dag skal vi høre på Jesus hele dagen. Kanskje forteller han oss om det riket han vil opprette.» Efraim ble glad. Han hadde hørt at Jesus var Messias. Messias skulle være en stor fører. Han skulle befri Israel for romernes overherredømme. Guds folk måtte betale skatt til Rom. Men Messias skulle gjøre slutt på alt det, og ingen skulle lenger trenge å gå sulten. Efraim hadde veldig lyst på å høre hva Jesus hadde å si!

Jesus drev og helbredet mennesker

nede ved stranden. Flere og flere mennesker stimlet sammen rundt ham på stranden. Efraim og familien hans skyndte seg å finne et sted å stå der de kunne se Jesus. De så at noen av lederne kom. Lederne rynket på brynene da de så alt folket og børstet sanden vekk fra de fine kjortlene sine.

Jesus begynte å gå opp åssiden, vekk fra stranden. Folket kom etter helt til de kom til en stor eng. Jesus satte seg ved et tre. Disiplene hans holdt seg nær ham. Overalt rundt ham satte folk seg stille ned da han begynte å tale. Lederne stod i skyggen av et tre og så ned på gresset. Sette seg? Aldri i livet. Kjortlene deres kunne bli grisert til. Dessuten, tenkte de, så er vi bedre enn disse menneskene som sitter her, inkludert denne fattige forkynneren.

Jesus begynte å tale. Han sa: «Gi Guds rike første-plassen i livet ditt.»

Efraim tenkte: Guds rike? Hva er det han mener? Han måtte høre godt etter.

«Ikke døm andre, så blir dere ikke dømt selv.»

Efraim tenkte på lederne som stod under treet. De mennene trodde at de var bedre enn de fattige. Efraim funderte: Får de fattige være med i Jesu rike? Blir det plass til meg og familien min?

Så fortalte Jesus om et menneske som hadde en **flis** [Barna holder opp sagflis.] i **øyet** [Barna holder opp «øye»]. Efraim visste hva det ville si å ha en **flis** [Barna holder opp sagflis.] i **øyet** [Barna holder opp «øye»]. Han husket hvor vondt det hadde vært. Han hadde blunket og blunket, men den ville bare ikke ut. Til slutt hadde faren hans fått den ut.

Jesus sa: «Hvorfor ser du **flisen** [Barna holder opp sagflis.] i din brors

**øye** [Barna holder opp «øye».], men bjelken i ditt eget øye legger du ikke merke til? \*\*\* Hvordan kan du si til din bror: 'La meg ta **flisen** [Barna holder opp sagflis.] ut av **øyet** ditt' [Barna holder opp «øye».]. når det er en **bjelke** i ditt eget? [Hjelp et barn å holde planken forsiktig opp til ansiktet.] Din hykler (en som later som han er noe han ikke er)! Ta først bjelken ut av ditt eget **øye!** [Barna holder opp «øye».]. Da først vil du se klart og kan ta **flisen** [Barna holder opp sagflis.] ut av din brors **øye** [Barna holder opp sagflis.]. Efraim gliste og tenkte på hvordan det måtte være å ha en stor planke i øyet. Alle lo – bortsett fra lederne.

Jesus talte om Guds kjærlighet. Så fortalte han om en regel for hans rike. «Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere, skal også dere gjøre mot dem.»

Efraim så seg rundt. Noen mennesker smilte ennå. Men det var andre som ikke smilte.

Han skjønnte at alle skulle behandle alle andre på en rettferdig måte i Jesu rike. De skulle ikke lete etter feil hos hverandre. I stedet skulle de ønske at Jesus ville hjelpe dem å kvitte seg med sine egne feil og hjelpe dem å leve for å tjene andre.

### Oppsummering

Spør: **Hva mente Jesus da han sa at vi skulle ta bjelken ut av vårt eget øye før vi lette etter flisen i andres øyne?** (Tenke mer på mine egne feil enn på andres feil) **Hva er størst i Jesu fortelling – bjelken som er i mitt øye, eller flisen som er i det andre menneskets øye?** (Bjelken) **Hvem har det største problemet, eller feilen?** (Jeg) **Husk det når du dømmer andre – du kan ha en større feil enn det de har! Det er som å ha en bjelke i ditt eget øye mens den andre bare har en flis i**

**sitt øye. La oss si den røde tråden vår:**



**Jesus hjelper meg å være mot andre slik jeg vil at andre skal være mot meg.**

### Minnevers

skriv minneverset på tavla eller på ark som er teipet sammen som vist nedenfor:

"Gjør gjøre	andre andre	vil at skal mot	mot det du deg"	Matteus 7,12.
----------------	----------------	-----------------------	-----------------------	------------------

Del klassen i fem grupper. Hver gruppe sitter bøyd foran en del av verset (se illustrasjon). Når du peker på den første gruppen, reiser de seg fort, sier sin del av verset og setter seg igjen. Fortsett med å peke på hver gruppe i riktig rekkefølge. Gruppene bytter sted og gjentar øvelsen. (Tilpasset fra Christy Weir, red.: *The Big Book of Bible Games (Gospel Light, Ventura, Ca, 1996), side 64.*

### Vi leser Bibelen sammen

Be barna finne fram til bibelversene og svare på disse spørsmålene (voksne hjelper til etter behov):

1. Hvordan behandlet Jesus folk – også sine fiender? (Matteus 5,44)
2. Hvorfor snakket Jesus så strengt til noen av dem som hørte på (Matteus 7,4.5)
3. Hvordan behandler Gud oss når vi ber til ham? (Matteus 7,7-11)
4. Vi er en del av Guds familie, så hvordan skal vi behandle alle vi møter? (Matteus 7,12)
  - Prøv å si i alle fall noe av dette utent.

### Oppsummering

Spør: **Hva føler du om en Gud som behandler deg så godt?** (Jeg elsker ham

### Materiell:

- Tavle
- kritt
- ELLER
- fem ark gult papir
- merkepenn
- teip

### Materiell:

- bibler

og setter pris på ham, og jeg vil gjøre ham glad ved å behandle andre slik han behandler meg.) **Hvem er det som vil hjelpe deg å behandle andre pent, selv når du ikke har lyst til det? La oss svare med den røde tråden vår:**



**Jesus hjelper meg å være mot andre slik jeg vil at andre skal være mot meg.**

3

## Leksen i praksis

### Den gylne regelens metode

Finn noen eksempler fra barnas hverdag. Gi dem anledning til å rollespille og anvende den gylne regel på hver av situasjonene. Eksempler.

1. En ny gutt blir med i speiderlaget. Han er sjenert og kjenner ingen. Hvordan kan du bruke den gylne regel og hjelpe ham så han føler seg velkommen og godtatt?
2. Det er noen som sladrer om en av vennene dine. Hvordan kan du bruke den gylne regelen?
3. En som ikke er så flink i sport, blir valgt på samme lag som deg. Laget er irritert over valget fordi det gjør at dere har mindre sjanse til å vinne. Hvordan kan du bruke den gylne regelen?  
Er det tid, så føy til dine egne forslag.

### Oppsummering

Spør: **Har du noen gang vært uvennlig mot noen?** (Ja; husker ikke, etc.) **Hvorfor er det noen ganger vanskelig å leve etter den gylne regel?** (Fordi det er naturlig for oss å være selviske. Det er derfor vi trenger Jesu hjelp.) **Hvem kan hjelpe deg å gjøre det som ikke er naturlig for deg? Las oss lese Filipperne 4,13.** (Alt makter jeg i ham [Kristus] som gjør meg sterk.) **Hva har du lært om den gylne regel i dag?** (Ta imot svar.) **Hvordan vil det forandre din måte å være mot vennene dine på denne uken? La oss si den røde tråden vår sammen:**

**Jesus hjelper meg å være mot andre slik jeg vil at andre skal være mot meg.**



**Jesus hjelper meg å være mot andre slik jeg vil at andre skal være mot meg.**

## Del med andre

### Gullgnist

Spør barna: **Hva er en gnist?** (Noe smått som stråler og brenner og kommer fra en noe som brenner, eller som kan starte en brann) Er det mulig, så lag en virkelig gnist som de kan se. Hjelp barna å tegne en gnist på det gylne eller gule papiret og klippe den ut.

Lær dem sangen «ET SOLSKINNSBARN» (*BARNAS LOVSANG NR. 23 A OG B*). Mens de synger skal de sende den gnisten de laget videre til barnet på deres høyre side og ta imot en annen gnist fra barnet på deres venstre side. Syng helt til alle barna har fått tilbake sin egen gnist.

(MEL: «ET SOLSKINNSBARN» (*BARNAS LOVSANG NR. 23 A OG B*):

Den gylne regel vi husker på,  
For Jesus vil vi arbeide nå!  
Med smil og varme og ærlighet,  
Vi ønsker vise Guds kjærighet!

Be barna ta gnisten sin og skrive på den navnet på en de vil gjøre noe hyggelig og uventet for i uken som kommer.

### Oppsummering

Spør: **Har du tenkt på noe fint du**

**kan gjøre for den som har navnet sitt på gnisten din?** (Ja, ikke ennå, etc.)  
**Hvem har planer?** (Ta imot svar.) **Hva har du tenkt å gjøre?** (Ta imot svar.)  
**Hva vil Jesus hjelpe deg med hele uken? La oss si den røde tråden vår sammen.**

**Jesus hjelper meg å være mot andre slik jeg vil at andre skal være mot meg.**



### Avslutning

Innby barna i en bønnering. Be at Gud skal hjelpe dem å behandle andre slik de selv ønsker å bli behandlet i uken som kommer.

### Materiell:

- gyllent eller gult papir
- sakser
- penner, blyanter eller merkepenner



## Den gylne regel

### Henvisninger

Matt 7,1-12; Alfa og omega, bind 4, side 253-268 (DA:298-314); bind 5, side 196 (DA:640), I naturens tempel, side 123-139 (MB:123-137).

### Minnevers

«Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere, skal også dere gjøre mot dem» (Matteus 7,12).

### Den røde tråden

Jesus hjelper meg å være mot andre slik jeg vil at andre skal være mot meg.

*Sara rynket på brynene. De andre jentene i spisesalen pekte på henne og lo. Hva hadde hun gjort? Hvorfor var de alltid så uvennlige? Så kom tanken: Hva ville Jesus gjort? Og så så hun rett på jentene og smilte. Hvor hadde hun lært å oppføre seg slik? Jesus lærte oss at vi skal behandle andre slik vi selv vil bli behandlet.*

*Tenk deg at vi sitter på åssiden og hører på Jesus.*

Efraim stod opp like før det ble lyst og lurte på om han skulle luke ugress i hagen hele dagen. Men så sa far: «I dag skal vi høre på Jesus hele dagen. Kanskje forteller han oss om det riket han vil opprette.» Efraim ble glad. Han hadde hørt at Jesus var Messias. Messias skulle være en stor fører. Han skulle befri Israel for romernes overherredømme. Guds folk måtte betale skatt til Rom. Men Messias skulle gjøre slutt på alt det, og ingen skulle lenger trenge å gå sulten. Efraim hadde veldig lyst på å høre hva Jesus hadde å si!

Jesus drev og helbredet mennesker nede ved stranden. Flere og flere mennesker stimlet sammen rundt ham på stranden. Efraim og familien hans skyn-dte seg å finne et sted å stå der de kunne se Jesus. De så at noen av lederne kom. Lederne rynket på brynene da de så alt folket og børstet sanden vekk fra de fine kjortlene sine.

Jesus begynte å gå opp åssiden, vekk fra stranden. Folket kom etter helt til de kom til en stor eng. Jesus satte seg ved et tre. Disiplene hans holdt seg nær ham. Overalt rundt ham satte folk seg stille ned da han begynte å tale. Lederne stod i skyggen av et tre og så ned på gresset. Sette seg? Aldri i livet. Kjortlene deres kunne bli grisert til. Dessuten, tenkte de, så er vi bedre enn disse menneskene

som sitter her, inkludert denne fattige forkynneren.

Jesus begynte å tale. Han sa: « Gi Guds rike første-plassen i livet ditt.»

Efraim tenkte: Guds rike? Hva er det han mener? Han måtte høre godt etter.

«Ikke døm andre, så blir dere ikke dømt selv.»

Efraim tenkte på lederne som stod under treet. De mennene trodde at de var bedre enn de fattige. Efraim funderte: Får de fattige være med i Jesu rike? Blir det plass til meg og familien min?

Så fortalte Jesus om et menneske som hadde en flis i øyet . Efraim visste hva det ville si å ha en flis i øyet . Han husket hvor vondt det hadde vært. Han hadde blunket og blunket, men den ville bare ikke ut. Til slutt hadde faren hans fått den ut.

Jesus sa: «Hvorfor ser du flisen i din brors øye, men bjelken i ditt eget øye legger du ikke merke til? Hvordan kan du si til din bror: 'La meg ta flisen ut av øyet ditt' når det er en bjelke i ditt eget? Din hykler (en som later som han er noe han ikke er)! Ta først bjelken ut av ditt eget øye! Da først vil du se klart og kan ta flisen ut av din brors øye . Efraim gliste og tenkte på hvordan det måtte være å ha en stor planke i øyet. Alle lo – bortsett fra lederne.

Jesus talte om Guds kjærlighet. Så fortalte han om en regel for hans rike. «Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere, skal også dere gjøre mot dem.»

Efraim så seg rundt. Noen mennesker smilte ennå. Men det var andre som ikke smilte.

Han skjønnte at alle skulle behandle alle andre på en rettferdig måte i Jesu rike. De skulle ikke lete etter feil hos hverandre. I stedet skulle de ønske at Jesus ville hjelpe dem å kvitte seg med sine egne feil og hjelpe dem å leve for å tjene andre.

## Aktiviteter

### Sabbaten

- Gå om mulig opp på en åsside og les bibelfortellingen sammen med familien din. Tenk deg at du sitter på åsen der Jesus satt og holdt sin preken.
- Les Matteus 7,12 i Bibelen din.
- Syng sangen «Jesus, her er jeg» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b, Barnesangboka nr. 153 N og B*) sammen.

### Søndag

- Les Matteus 7,1.2 til familieandakt. Hold familieråd slik: Velg et familiemedlem som kler seg ut som dommer. Velg andre til å være den anklagede og en til å være saksøker. Saksøkeren dikter opp en historie om den anklagede (de vasket ikke opp, etc.). Den anklagede må si hvorfor de gjorde eller ikke gjorde det de ble anklaget for. Dommeren slår med klubben og sier Matteus 7,1, og så «Neste sak.» Bytt roller og gjennomfør en ny sak på samme måte.
- Vi må dømme mellom rett og galt, men vi overlater til Gud å dømme andre. Les 1 Samuel 16,7 sammen.

### Mandag

- På familieandakten: Lag en liten løkke ytterst på en utrettet binders eller kort streng. Gni litt smør eller matolje på løkken og dypp den i vann. Bruk den og les noen ord fra Bibelen.\*
- Les Matteus 7,3-5. I stedet for å blåse opp andre menneskers feil sier Jesus at vi skal arbeide på våre egne. Bruk hendene og vis hvor store en flis og en bjelke er.
- \*(Tilpasset fra Kathie Reimer: 1001 Ways to Help Your Child Walk with God [Tyndale House Publishers, Inc, Wheaton, IL, 1994], side 84,85.)

### Tirsdag

- Sammen med familien: Les og snakk om hvordan Gud behandler mennesker (Matteus 7,7-11).
- Kjenn på en stein og et brød som er omtrent like stort. Hva er forskjellen. Hvorfor ville ikke foreldrene dine finne på å gi deg en stein når du er sulten? Er Gud noe dårligere? Les Matteus 7,11 igjen.

- Tenk på en du har gjort noe dumt mot. Hvordan tror du at hun eller han hadde det? Hvordan hadde du det? Snakk sammen om dette.
- Sett en melodi til minneverset ditt eller si det fram som talekor.

### Onsdag

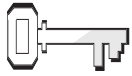
- Les Matteus 7,12 og snakk sammen om verset på andakten. Les om det samme i Lukas 6,31.
- Har du gjort noe godt for det mennesket du skrev navnet på i gnisten du laget på sabbatsskolen? Har du ikke laget noen gnist på sabbatsskolen, så lag et gnistformet utklipp og farg det gult. Skriv på den navnet på en du vil gjøre noe godt for, kanskje en du har gjort noe dumt mot.
- Syng minneverset ditt eller si det fram høyt.

### Torsdag

- Få hjelp av familien og finn en annen enn Jesus som behandlet et annet menneske godt. Finn ditt eget eksempel i Bibelen, eller les 2 Kongebok 5,1-5 eller Lukas 10,30-35.
- Finn så et eksempel på en som behandlet en annen dårlig: 1 Mosebok 37,17-24; Matteus 18,23-34.
- Hvordan har du lyst til å behandle andre? Si minneverset ditt med dine egne ord.
- Skriv minneverset ditt (den gylne regel) på et fint pyntet ark som er festet bakpå en linjal. Hvor mange centimeter er linjalen din?

### Fredag

- Bruk en bjelke og noe sagflis og fortell bibelfortellingen til familien på andakten. Si minneverset sammen til slutt.
- Be familien din om å ta et ark og skrive opp navnene på fem mennesker de har behandlet rettferdig denne uken.
- Les Efeserne 4,32. Lag et lite «bål» av noen pinner (ikke noe ordentlig bål). Legg papirgnisten din på «bålet» og syng temasangen (MEL: «ET SOLSKINNSBARN» (*BARNAS LOVSANG NR. 23 A OG B*):  
Den gylne regel vi husker på,  
For Jesus vil vi arbeide nå!  
Med smil og varme og ærlighet,  
Vi ønsker vise Guds kjærlighet!



### Henvisninger

Matt 20,20-28; Mark 10,35-45; *Alfa og omega, bind 4*, side 374-377 (DA:435-437), *Alfa og omega, bind 5*, side 99-103 (DA:548-551).



### Minnevers

«Den som vil være stor blant dere, skal være alles tjener» (Markus 10,43).



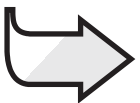
### Mål

At barna skal:

**Vite** at de setter andre først når de tjener dem.

**Føle** at de trenger Guds hjelp for å sette andre først.

**Gi respons** ved å la Gud forandre deres innstilling slik at de vil sette andre først.



### Den røde tråden

Jesus vil at jeg skal sette andre først.

# Den første sist

## Månedens tema

Jesus kaller oss til tjeneste for andre.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

To av Jesu disipler, Jakob og Johannes, ønsker seg gode stillinger i Jesu rike. Moren deres spør Jesus om å la Jakob og Johannes få sitte ved hans høyre og venstre side i hans rike. De andre disiplene blir sinte på grunn av dette. Jesus samler disiplene og minner dem om at den som vil være stor i hans rike må være tjener.

## Denne leksen handler om tjeneste.

Uselvisk tjeneste er noe så stort at det er uforenlig med å søke makt og posisjon. Jesus er det fremste eksemplet på sann tjeneste og å leve for andre.

## Lærerens «verdt å vite»

«Johannes, sønn av Sebedeus, hadde vært en av de første to disiplene som hadde fulgt Jesus. Han og hans bror Jakob var med i den første gruppen som hadde forlatt alt for å være i hans tjeneste. . . . Ved hver mulig anledning fant Johannes si plass nærmest Frelseren, og Jakob lengtet etter å bli æret med en like så nær forbindelse med ham.

Deres mor var en Jesu etterfølger som villig hadde tjent ham med det hun hadde. Med en mors kjærlighet og ærgjerrighet overfor sine sønner ønsket hun at de skulle få hedersplassen i det nye riket. Dette oppmuntret hun dem til å be om. Sammen med sønnene sine gikk hun til Jesus og bad ham om å oppfylle det de hadde på hjerte. . . .

Da de ti fikk høre hva Jakob og Johannes hadde bedt om, vakte det stor misnøye hos dem. Den øverste plassen i riket var nettopp det hver prøvde å oppnå for seg selv. Derfor var de irriterte over at de to disiplene hadde oppnådd en tilsynelatende fordel fremfor dem. . . .

Kristus var i ferd med å opprette et rike etter helt andre prinsipper. Han kalte ikke mennesker til å herske, men til å tjene. Den sterke skulle hjelpe den svake.» – *Alfa og Omega, bind 5*, side 99-103 (DA:548-550).

«Jakob og Johannes skulle få del med Mesteren i hans lidelser. Den ene skulle bli den første i disippelflokken som led martyrdøden. Den andre skulle lengst av alle holde ut slit, skam og forfølgelse. . . .

Lenge etterpå, da Johannes var blitt ført inn i samfunnet med Kristus ved å ha del med ham i hans lidelser, lot Herren ham få vite betingelsen for å være nær ham i hans rike: 'Den som seirer, ham vil jeg la sitte sammen med meg på min trone.'» – *Alfa og Omega, bind 5*, side 101 (DA:549).

## Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. I kø B. Penger til en annen	En tikrone
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Sangbøker Barnas misjon Enkel kollektbeholder som avspeiler hvor kollekten går Sangbok
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Vi leser Bibelen	Bilder eller filt av Jesus sammen med Jakob, Johannes og deres mor  Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	Andre først	Papir, blyanter, merkepenner, fargestifter
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	Diplom for første plass	Kopi av «Diplom for første plass» til alle barna (se side 140)

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. I kø

Be alle barna stå i den andre enden av sabbatsskolerommet, eller utenfor. Si at når du teller til tre, skal de løpe fram til deg og stille seg opp på linje. Gjør det minst to ganger.

### Oppsummering

Spør: **Hvor viktig var det for deg å komme først i køen?** (Spiller ingen rolle; jeg liker å være først, etc.) **Hvordan følte det å stå sist i køen?** (Jeg likte det ikke; det blir det samme for meg, etc.) **Hvor mange av dere innbød en av klassekameratene deres til å stå foran dere i køen?** (Be dem rekke opp hånden.) **Er det naturlig for oss å sette andre først?** (Det er ikke naturlig, men Jesus hjelper oss å velge å gjøre det.) **La oss finne fram til Markus 10,43 og lese det.** Les høyt. **Leksens vår for i dag handler om å sette andre først. Den røde tråden vår er:**



**Jesus vil at jeg skal sette andre først.**

**La oss si det sammen.**

**Materiell:**  
• en tikrone

### B. Penger til en annen

Vis barna en tikrone. Spør: **Hvor mange av dere har lyst på denne tikronen?** (Vent på at de skal rekke opp hendene.) **Jeg skal gi det til en av dere, og jeg vil at (Marit) skal velge hvem som skal få det.** Når (Marit) har bestemt seg, gir du pengestykket til dette barnet.

### Oppsummering

Spør: **(Marit), hadde du lyst på å beholde pengestykket?** (ja; nei, jeg var glad for at en annen kunne få det.) **Hvordan følte det å velge en annen til å få det?** (uselvisk; glad; skulle ønske jeg fikk det, etc.) **(Navn), hvordan kjentes det å få pengestykket?** (overrasket, glad) **Hvorfor er det ikke alltid like lett å sette andre først?** (Det er naturlig for oss å være selvsentrerte.) **La oss slå opp til Markus 10,43 og lese det sammen. Leksens vår i dag handler om å sette andre først, og den røde tråden vår er:**



**Jesus vil at jeg skal sette andre først.**

**La oss si det sammen.**

# Sang og bønn

Ditt valg



## Fellesskap

Report the students' joys and sorrows (pleased and troubled) as reported to you at the door (as appropriate). Allow time for sharing experiences from last Uke's Lekse study, and review the Minnevers. Acknowledge any birthdays, special events, or achievements. Give a special warm greeting to all Besøkende.



## Forslag til sanger:

- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)
- «Jesus, her er jeg» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b, Barnesangboka nr. 153 N og B*)
- «Smil og vær glad» (*Hjertesanger nr. 16*)
- «Gjør noen glad» (*Barnesangboka nr. 31 a og b*)
- «Spre lys og gled»/»Lys opp det hjørnet» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b/Hjertesanger nr. 115*)
- «Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang nr. 23 a og b*)
- «Spre gleden» (*Spre gleden!*)
- «Gode ord» (*Spre gleden!*)



## Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



## Kollekt

Si: **Vi gir kollekten vår for å gjøre noe for andre og hjelpe dem med det de trenger.**

### Materiell:

- enkel kollektbeholder som minner om ukens misjonsfelt



## Bønn

Be barna om bønneønsker. Be dem så å tenke og be stille for en de personlig kan sette først denne uken. Avslutt bønnen med å synge sangen «Jesus, her er jeg».

### Materiell:

- Sangen «Jesus, her er jeg» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b, Barnesangboka nr. 153 N og B*)

# 2

## Bibelfortellingen

### Materiell:

- bilde eller filt av Jesus sammen med Jakob, Johannes og deres mor.

### Opplev bibelfortellingen

**Når du:** Knipser med fingrene  
**Gjør de:** Sier ordet «EN»

Jakob og Johannes var to av Jesu disipler. De hadde vært med Jesus helt fra starten, og de ville gjerne være hans beste hjelpere. Tenk deg at de (**knips**) «EN» dag snakket sammen om dette.

«Er det ikke et fantastisk rike Jesus skal opprette!» utbrøt Jakob. «Det blir flottere enn alle andre riker som har vært!»

«Det blir flott fordi Jesus er rettferdig,» sa Johannes. «Jeg er glad for at jeg har vært med Jesus helt siden starten. Vi kommer til å bli en viktig del av det nye riket.»

«Ja visst,» sa Jakob. «Du får sitte ved Jesu høyre hånd i det nye riket, og jeg skal sitte på hans venstre side.»

«Tror du virkelig det?» sa Johannes. «Peter tror han skal være nummer (**knips**) «EN». Hvis vi skal være sikre på å få være nummer (**knips**) «EN», må vi snakke med Jesus om det.»

Johannes tenkte på Jesus og hvor ydmyk han var. «Men tror du at Jesus kommer til å like at vi snakker om å være nummer (**knips**) «EN»? Jeg vil helst ikke støte ham.»

Jakob talte. «Vi må spørre om å få plass nummer (**knips**) «EN» før noen andre gjør det. Jesus er så kjærlig. Vi vil være nær ham så vi kan gjøre slik han vil. Vi må spørre. Nå har jeg det: La oss be mor om å spørre ham.»

En dag gikk moren til Jakob og Johannes til Jesus. «Jesus, vil du gjøre oss (**knips**) «EN» tjeneste» spurte hun og smilte.

Jesus så vennlig på henne. «Hva kan jeg gjøre for deg?» spurte han.

«Bare (**knips**) «EN» ting» svarte hun. «La (**knips**) «EN» av mine sønner sitte på din høyre side og (**knips**) «EN» sitte på din venstre side i ditt rike,» sa hun. «De er så flinke, og de kommer til å gjøre det du vil.»

Jesus ble trist i ansiktet. Han snudde seg mot Jakob og Johannes. «Dere vet slett ikke hva det er dere ber om. Den koppen jeg snart må drikke av er ikke noen lett (**knips**) «EN». Er dere i stand til å møte de vanskelighetene og den smerten som jeg må møte?»

Jakob og Johannes svarte ivrig: «Å ja, Herre, vi kan møte dine vanskeligheter og føle din smerte.» Jesus svarte. «Ja, (**knips**) «EN» ting har dere rett i. Dere skal møte mine vanskeligheter og få del i min smerte. Men jeg må si dere at det ikke er min oppgave å dele ut stillinger i Guds rike. Min Far har en plan for hver (**knips**) «EN» av dere. Det er han som skal avgjøre hvem som skal gjøre hva i riket.»

Bak Jesus var det en som spyttet. Resten av disiplene ble sinte da de hørte at Jakob og Johannes spurte om å få være nummer (**knips**) «EN».

Jesus forflyttet seg til et stille sted og ba disiplene høre på ham. «Tenk på de menneskene som ikke kjenner Gud,» sa han. «Disse menneskene har konger som beordrer folk hit og dit hver eneste dag. Folket blir undertrykket og tvinges til å gjøre som han sier.»

Men mitt rike er ikke slik. Jeg kom for å tjene andre. Mitt folk må tjene andre. Den som skal være (**knips**) «EN» leder i mitt rike, må bli (**knips**) «EN» tjener. Jo viktigere en person er, jo flere mennesker må de tjene. Jeg har kommet for å gi mitt liv for alle mennesker. Det er slik mitt rike fungerer.»

Jesu rike er fortsatt slik. Han ber alle i

sitt rike om å være uselviske. Han vil at vi skal sette andre først – og la dem være nummer (**knips**) «EN».

### Oppsummering

Spør: **Hvorfor avviste Jesus forespørselen fra Jakob og Johannes? Hva var så galt med det de spurte om?** (Ønsket deres var selvisk.) **Ønsker folk i dag seg selviske ting?** (ja) **Hvordan føles det når noen stiller deg selviske spørsmål?** (Jeg liker det ikke.) **Hva må du huske når du er fristet til å sette deg selv først? La oss svare med den røde tråden vår:**



**Jesus vil at jeg skal sette andre først.**

### Minnevers

Forberedelse:

Finn et pappbeger til hvert barn og skriv eller fest minneverset til begeret. «Den som vil være stor blant dere, skal være alles tjener» (Markus 10,43). Sett koppene med vann på et brett. Pek ut en «tjener» fra klassen som serverer de andre barna en kopp vann. Heng et kjøkkenhåndkle over armen deres. Når alle har fått, ber du barna lese minneverset som er festet

#### Materiell:

- pappbegre
- penn eller merkepenn
- vann
- brett
- liten kopp-  
håndduk

til begrene deres i kor. (Voksne hjelper til etter behov.) Be om frivillige som leser verset høyt. Etter at flere har gjort det, ber du hele klassen si verset sammen.

### Vi leser Bibelen sammen

**Roller:** Jakob, Johannes, deres mor, Jesus, andre disipler

Få de utpekte personene til å dramatisere dagens bibelfortelling mens de leser bibelhenvisingene i Matteus 20,20-28.

### Oppsummering

Spør: **Hvilken del av denne fortellingen liker du best, og hvorfor det?** (Vent på svar.) **Hva har du lært av denne fortellingen?** (At Jesus vil jeg skal sette andre først.) **La oss si den røde tråden vår igjen:**



**Jesus vil at jeg skal sette andre først.**

**(Merknad til læreren:**

Markus 10,35 sier ikke at mor til Jakob og Johannes kom med forespørselen. Men når vi ser beretningene i Matteus og Markus under ett, ser vi at mor og sønner var sammen om å be om fremstående plasser i Kristi rike.)

#### Materiell:

- bibler

Følgende personer leser versene i rekkefølge.

<b>Mor</b>	<b>Jesus</b>	<b>Jakob og Johannes</b>	<b>Andre Disipler</b>
vers 20	vers 21a	vers 22b	vers 24
vers 21b	vers 22a		
	vers 23		
	vers 25-28		



# 3

## Leksen i praksis

### Materiell:

- papir
- blyanter, merkepenner, fargestifter

### Andre først

Gi alle barna et ark og en blyant. Del dem inn i tre grupper med en voksen hjelper i hver gruppe.

Gruppe 1: Barna tegner et bilde av medlemmene i sin familie og lager en liste (med ord eller bilder) over hvordan de kan sette dem først i uken som kommer.

Gruppe 2: Barna tegner bilder av sine venner og lager en liste (med ord eller bilder) over hvordan de kan sette dem først i uken som kommer.

Gruppe 3: Barna tegner bilder fra naturen og lager så en liste (med ord eller

bilder) over hvordan de kan sette andre først i uken som kommer ved å vise omsorg for miljøet.

Når alle tre gruppene er ferdige, gir du dem tid til å dele med alle andre.

### Oppsummering

Si: **Hver eneste dag får du mange sjanser til å sette andre foran deg selv. Hva synes du om å skulle sette andre først?** (Vil gjerne; føles godt; noen ganger vil jeg ikke) **Hvem vil hjelpe deg å sette andre først, også hvis du ikke har lyst til det?** (Jesus – Filipperne 4,13). **La oss si den røde tråden vår igjen:**



**Jesus vil at jeg skal sette andre først.**

## Del med andre

### Diplom for førsteplass

La alle barna få et eksemplar av «Diplom for førsteplass.» Be dem pynte den og fyller den ut. De velger en person og skriver denne personens navn på navnelinjen. Under ordene «Premien din blir» skal de enten skrive eller tegne det de vil gjøre denne uken for å sette denne personen først. For eksempel: vaske opp for mor før de går ut og leker; hjelpe far med arbeid i hagen før de går og spiller ball; hjelpe læreren å gjøre rent på klasserommet, etc. De kan bruke noen av ideene fra «Leksen i praksis» som de nettopp har gjort. Barna skal levere diplom og gjøre avtale om å gjøre sin tjeneste denne uken.

### Oppsummering

Spør: **Hvordan kan hjemmet ditt**

**og verden bli et bedre sted å være når vi setter andre først?** (Det blir mindre slagsmål, selviskheter; det er lykkeligere, mer moro, etc.) **Hvordan kan vi denne uken få Guds hjelp så vi husker å sette andre først?** (Ved å be og studere Bibelen.) **Sørg for at du leverer diplom og gjør det som står der så snart som mulig. Hvorfor vil du be om hjelp til å sette andre først? Fordi Jesus vil at jeg skal sette andre først.**



**Jesus vil at jeg skal sette andre først.**

### Avslutning

Be om en frivillig til å be om at barna skal ønske å sette andre først i den neste uken. Syng deretter temasangen *ET SOLSKINNSBARN* (*BARNAS LOVSANG NR. 23 A OG B*): med ordene i avdelingen for Sang og bønn.

Minn barna om å bruke elevheftet hver dag og gjøre de daglige aktivitetene.

### Materiell:

- eksemplar av «Diplom for førsteplass» til alle barna (se side 140)

## Den første sist

### Henvisninger

Matt 20,20-28;  
Mark 10,35-45;  
Alfa og omega,  
bind 4, side 374-  
377 (DA:435-437),  
Alfa og omega,  
bind 5, side 99-103  
(DA:548-551).

### Minnevers

«Den som vil være stor blant dere, skal være alles tjener» (Markus 10,43).

### Den røde tråden

Jesus vil at jeg skal sette andre først.

*Tenk på en gang da du gjerne ville være først. Stod du i kø, eller lekte du? Hva har Bibelen å si om det å prøve å være nummer én?*

Jakob og Johannes var to av Jesu disipler. De hadde vært med Jesus helt fra starten, og de ville gjerne være hans beste hjelpere. Tenk deg at de snakket sammen om dette.

«Er det ikke et fantastisk rike Jesus skal opprette!» utbrøt Jakob. «Det blir flottere enn alle andre riker som har vært!»

«Det blir flott fordi Jesus er rettferdig,» sa Johannes. «Jeg er glad for at jeg har vært med Jesus helt siden starten. Vi kommer til å bli en viktig del av det nye riket.»

«Ja visst,» sa Jakob. «Du får sitte ved Jesu høyre hånd i det nye riket, og jeg skal sitte på hans venstre side.»

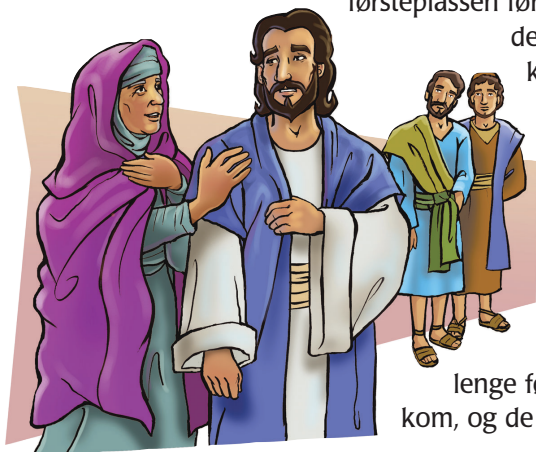
«Tror du virkelig det?» sa Johannes. «Peter tror han skal være først, også, for ikke å snakke om Judas og Simon seloten. Hvis vi skal være sikre på å få være først, må vi snakke med Jesus om det.»

Johannes tenkte på Jesus og hvor ydmyk han var. «Men tror du at Jesus kommer til å like at vi snakker om å være først? Jeg vil helst ikke støte ham.»

Jakob talte. «Vi må spørre om førsteplassen før noen andre gjør det. Jesus er så

kjærlig. Vi vil være nær ham så vi kan gjøre slik han vil. Vi må spørre. Nå har jeg det: La oss be om å spørre ham.»

Det var ikke lenge før moren deres kom, og de fortalte henne om



planen. Hun gikk til Jesus og smilte. «Det er noe jeg gjerne vil at du skal love meg.»

Jesus så vennlig på henne. «Hva kan jeg gjøre for deg?» spurte han.

«La mine sønner sitte på din høyre og venstre side i ditt rike,» sa hun. «De er flinke, og de kommer til å gjøre det du vil.»

Jesus ble trist i ansiktet. Han snudde seg mot Jakob og Johannes. «Er dere i stand til å møte de vanskelighetene og den smerten som jeg må møte?»

Jakob og Johannes svarte ivrig: «Å ja, Herre, vi kan møte dine vanskeligheter og føle din smerte.»

Jesus svarte. «Ja, dere skal møte mine vanskeligheter og få del i min smerte. Men jeg må si dere at det ikke er min oppgave å dele ut stillinger i Guds rike. Min Far har en plan for hver en av dere. Det er han som skal avgjøre hvem som skal gjøre hva i riket.»

Bak Jesus var det en som spyttet. Judas var sint! Han ville være den viktigste i Jesu rike. Peter var også rød av sinne. Han kunne ikke fatte at ungdommen Johannes skulle være foran ham. Resten av disiplene var også sinte på Jakob og Johannes. De ville også være først.

Jesus forflyttet seg til et stille sted og ba disiplene høre på ham. «Tenk på de menneskene som ikke kjenner Gud,» sa han. «Disse menneskene har konger som beordrer folk hit og dit hver eneste dag. Folket blir undertrykket og tvinges til å gjøre som han sier.»

Men mitt rike er ikke slik. Jeg kom for å tjene andre. Mitt folk må tjene andre. For å kunne være leder i mitt rike, må dere bli tjenere. Jo viktigere en person er, jo flere mennesker må de tjene. Jeg har kommet for å gi mitt liv for alle mennesker. Det er slik mitt rike fungerer.»

Jesu rike er fortsatt slik. Han ber alle i sitt rike om å være uselviske. Han vil at vi skal sette andre først.

## Aktiviteter

### Sabbaten

- Er det mulig, så spis middag utendørs sammen med familien. Hjelp til med å servere familiemedlemmene og gjester. Les om det å tjene andre i Markus 10,43.

Etter middagen leser dere bibelfortellingen sammen.

Syng «Et solskinnsbarn» (Barnas Lovsang nr. 23 a og b). Legg planer for hvordan du skal sette de andre i familien din først denne uken.

### Søndag

- På familieandakten: Les Matteus 20,20-21 og snakk sammen om det som står der. Hvem var Sebedeus-sønnene? (Les Markus 10,35.) Skriv navnene deres her: \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_.

Ta et ark og lag et stort omriss av tallet 'en' for hvert ord i minneverset. Klipp dem ut. Skriv ett ord av minneverset på hver lapp. Skriv bibelhenvisningen på den siste lappen. Bland lappene og legg dem så ut i riktig rekkefølge.

### Mandag

- Snakk sammen om det moren til Jakob og Johannes spurte Jesus om. Hva synes du om spørsmålet? Hva syntes Jesus om det? Les Matteus 20,22.23 og snakk sammen om versene.

Har du levert diplommet for førsteplass som du laget på sabbatsskolen og gjort det du lovte? Gjør noe i dag som viser at du setter andre først.

Legg ut lappene til minneverset ditt og les verset. Syng «Make Me a Servant» (He Is Our Song, No. 126) og be om at Gud skal hjelpe deg å være tjener for andre.

### Tirsdag

- Les Matteus 20,24 sammen med familien og snakk sammen om verset. Tenk på de ti disiplene. Tegn ansiktene deres slik de ville ha sett ut

da de hørte spørsmålet fra Jakob og Johannes. Har du noen gang gjort slik som Jakob og Johannes?

Legg minneverslappene dine i riktig rekkefølge og si fram verset. Be så om at du skal være Guds tjener i dag og alle dager.

### Onsdag

- Les Matteus 20,25.26 og snakk sammen om versene på familieandakten.

Tenk på en annen fortelling som taler om å sette andre først. Fortell den til familien din.

Gud vil at menneskene skal tjene andre og sette dem først. Tenk på dyr som tjener mennesker. Skriv navnet på et slikt dyr her.

\_\_\_\_\_ Fortell familien din om dyret.

Legg minneverslappene dine i riktig rekkefølge.

### Torsdag

- Les og samtal om Matteus 20,27-28 på familieandakten. Hvem skal du sette først – deg selv eller andre? Hvorfor det?

Forsøk å si minneverset uten hjelp og be om at Gud skal hjelpe deg og familien din til å være uselviske og alltid sette andre først.

### Fredag

- Dramatiser bibelfortellingen sammen med familien din. Si så minneverset sammen.

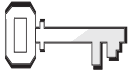
Fortell familien din om en erfaring denne uken da du satte andre først. Fortell dem hvordan det føltes å sette andre høyere enn deg selv.

Les Galaterne 5,13 sammen og snakk sammen om verset.

Syng sammen temasangen: (MEL: «ET SOLSKINNSBARN» (BARNAS LOVSANG NR. 23 A OG B):

Den gylne regel vi husker på,  
For Jesus vil vi arbeide nå!  
Med smil og varme og ærlighet,  
Vi ønsker vise Guds kjærlighet!

# Venner finner en løsning!



## Henvisninger

Matteus 9,1-8;  
Markus 2,1-12;  
Lukas 5,17-26;  
*Alfa og omega*,  
bind 4, side 223-227  
(DA:267-271).



## Minnevers

«Vær varmhjertet  
mot hverandre i  
broderkjærlighet»  
(Romerne 12,10 NB).

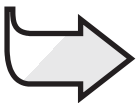


## Mål

At barna skal:  
**Vite** at Gud kan  
bruke dem til  
å lede andre til ham.

**Føle** et ønske om å  
hjelp andre å finne Jesus.

**Gi respons** ved å  
dele tid og penger  
så andre kan  
komme til Jesus.



## Den røde tråden

Jeg ønsker å hjelpe  
andre til å bli  
kjent med Jesus.

## Månedens tema

Jesus ber oss om å tjene andre.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus er i et hus i Kapernaum, der han underviser mange, også fariseere og lovlærde. Det er ikke mulig å komme gjennom folkemengden, så fire menn lager en åpning i taket og firer ned vennen sin. Jesus sier, «Venn, dine synder er tilgitt.» Jesus leser tankene til fariseerne og de lærde som mener han spotter Gud. Jesus ber mannen reise seg, ta båret sin og gå hjem. Dermed viste Jesus at han hadde makt til å tilgi synd. Mannen gjør som Jesus sier, og folket priser Gud.

## Denne leksen handler om tjeneste.

Vi bør være som den lammes venner. Menneskers nød bør få oss til å gjøre alt vi kan for å føre folk til Jesus, for han er den eneste som kan møte deres behov, løse deres problemer og tilgi deres synder.

## Lærerens «verdt å vite»

«Som tilfellet var med den spedalske, hadde også den lamme mannen mistet all håp om å bli helbredet. Hans sykdom var følgen av et liv i synd, og samvittighetsnag gjorde hans lidelser enda bitrere. Lang tid i forveien hadde han henvendt seg til fariseerne og legene i håp om å få lindring for sine åndelige lidelser og den fysiske smerten. Men de hadde ganske kaldt erklært at han var uhelbredelig og overlatt ham til Guds vrede. Fariseerne betraktet sykdom som et tegn på Guds mishag, og holdt seg derfor borte fra de syke og trengende. Likevel var det ofte slik at nettopp disse som roste seg av å være hellige, var mer skyldige enn dem som var plaget, og som de fordømte.» – *Alfa og Omega*, bind 4, side 223 (DA:267).

«Man har ofte gått ut fra at de fire vennene som førte den lamme vennen til Jesus, brøt gjennom taket av jord og kvister for å fire ham ned. Det antas da at taket var lett å reparere. De taksteinene som Lukas omtaler ville da være solbakt leire. Men Lukas skrev til en romer som hadde greie på romersk taktekkning. Derfor er det mer sannsynlig at Jesus talte under en kolonnade/veranda som var festet til huset, og at vennene som hadde kommet seg opp på taket, fjernet noen av taksteinene på kolonnaden» – Ralph Gower: *The New Manners and Customs of Bible Times* (Moody Press, Chicago, IL, 1987), side 41.

## Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Lamme kroppsdeler</i>  B. <i>Gjest i rullestol</i>	Bånd til armer eller bein, søpelsekker (valgfritt) ELLER bok til hvert barn  En handikappet person i rullestol
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Enkel kollektbeholder som minner om stedet offeret går tid Bilde av Jesus til hvert av barna
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Vi leser Bibelen  Minneverset	Voksen «lam person»; bibelsk drakt  Bibel  Aktiv musikk, minneverset skrevet slik at alle kan se det
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	Kroppen som tjener	Aviser, teip, blyanter, markeringspenner, sakser
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	Hvem kommer du med?	Kartotek kort, blyanter, tavle, eller avissider teipet til vegg, teip, bilde av Jesus (valgfritt)

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### Materiell

#### Til hvert barn:

- bånd til armer eller bein
- søppelsekker (valgfritt)
- bøker

### A. Lamme kroppsdeler

Få barna til å sette seg på gulvet, eller på en søppelsekk, om det trengs. Bind forsiktig barnas hender eller bein sammen. Be de som har beina bundet sammen om å flytte seg fra en del av rommet til en annen del av rommet uten å bruke beina. Be dem som er bundet på armene om å bla om sidene i en bok uten å bruke armene.

#### Oppsummering

Spør: **Hvordan følte det å ikke kunne gå eller bruke armene dine?** (Vanskelig, irriterende, vanskelig å gjøre enkle ting) **Kjenner du noen som er lam i bein eller armer?** (Ja, nei, forklar hva det betyr om nødvendig) Si: **Leksen vår i dag handler om en veldig syk mann som var lam i beina. Folk som er lamme trenger hjelp til å bevege seg omkring. La oss slå opp til minneverset vårt og lese det. Det er Romerne 12,10. Les høyt. Dagens lekse handler om å vise kjærlighet ved å hjelpe noen å komme til Jesus som ikke klarer å komme selv. «Den røde tråden» er slik:**



**Jeg ønsker å hjelpe andre til å bli kjent med Jesus.**

**La oss si det sammen.**

### Materiell:

- en handikappet person i rullestol

### B. Gjest i rullestol

Be en handikappet person som bruker rullestol om å komme til sabbatsskoleklassen deres og snakke med barna om hvordan de har det. Innby barna til å spørre gjesten om hvilke spesielle utfordringer de møter på grunn av sitt handikap.

#### Oppsummering

Spør: **Hva har du lært om å tjene andre etter å ha møtt gjesten vår?** (Handikappede mennesker trenger hjelp som jeg kan gi, osv.) **Bibelfortellingen vår handler om en lam mann som trengte hjelp. La oss slå opp til minneverset og lese det. Les Romerne 12,10 høyt. Å vise kjærlighet handler også om å hjelpe noen å komme til Jesus. «Den røde tråden» vår for i dag er slik:**



**Jeg ønsker å hjelpe andre til å bli kjent med Jesus.**

**La oss si det sammen.**

# Sang og bønn

Ditt valg



## Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



## Forslag til sanger:

- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)
- «Det betyr langt mer enn du tror» (*Barnas Lovsang nr. 190 a og b*)
- «Spre gleden» (*Spre gleden!*)
- «Vi ønsker det beste» (*Spre gleden!*)
- «Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b*)
- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)

## TEMASANGEN FOR DENNE MÅNEDEN:

(MEL: «ET SOLSKINNSBARN» (BARNAS LOVSANG NR. 23 A OG B):

Den gyldne regel vi husker på,  
For Jesus vil vi arbeide nå!  
Med smil og varme og ærlighet,  
Vi ønsker vise Guds kjærlighet!



## Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

### Materiell:

- enkel kollektbeholder som minner om stedet gavene går til



## Kollekt

Si: **Når vi gir våre misjonsgaver, hjelper vi til så andre kan komme til Jesus.**

### Materiell:

- bilde av Jesus til hvert barn



## Bønn

Be barna om personlige bønneønsker. Be dem så å tenke på noen som de gjerne vil hjelpe å komme til Jesus. Be dem skrive navnet på dette mennesket bak på Jesus-bildet. Dann en eller flere bønninger og inviter barna til å be for den de skrev navnet på bak på bildet.

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.



# 2

## Bibelfortellingen

### Materiell:

- voksen «lam» person
- bibelsk drakt for voksen

### Opplev bibelfortellingen

Forberedelse: Innby en voksen mann til å fortelle beretningen i første person entall og kledd i bibelsk drakt.

*[Voksen «helbredet lam mann» står foran klassen og forteller følgende:]* Jeg står her foran dere. Dere lurer sikkert på hva som er så spesielt med det. Jo, la meg fortelle dere det. Før jeg møtte Jesus, kunne jeg ikke stå oppreist, jeg kunne ikke sitte, og jeg kunne ikke røre på meg. Jeg var lam. I tillegg følte jeg meg helt elendig. Jeg hadde levd et syndig liv. Derfor ble jeg veldig syk. Jeg gav opp alt håp. Jeg var trist, syndig og syk.

Så møtte jeg Jesus. Men – la meg fortelle dere hvordan jeg møtte Jesus! Dette vil dere ikke tro. Kanskje kommer dere til å le. En dag kom fire av vennene mine hjem til meg. Jeg lå for døden. De sa: «Jesus er i byen!» *Er det mulig?* tenkte jeg. *Var Jesus virkelig i Kapernaum – i byen vår?* Jeg hadde hørt om Jesus. Han var mitt eneste håp. Men kanskje ville han ikke ha noe å gjøre med et så dårlig menneske som meg.

Jeg var så syk at jeg bare kunne hviske. Jeg hvisket til vennene mine at alle mine problemer bare var min egen feil og at Jesus sannsynligvis ikke ville hjelpe meg noe mer enn det fariseerne hadde gjort.

Vennene mine sa at Jesus ikke ville avvise meg, for han er glad i alle og tilgir synder. «La oss bære deg til ham,» tippet de.

Jeg hvisket til dem: «Å, jeg har så lyst til å bli tilgitt! Ta meg med – til

Jesus.»

Så de tok et hjørne hver av brisken min og bar meg til huset der Jesus holdt på med å helbrede folk. Du kan tro det var mange der! De fire vennene mine hadde ingen sjanse til å komme bort til Jesus med meg. Ingen ville slippe oss fram. Men vennene mine gav ikke opp. De bar meg opp på taket!

Vennene mine begynte å plukke taket fra hverandre! *Jeg håper huseieren ikke blir altfor sint,* tenkte jeg. Jeg følte at jeg ble senket gjennom taket og inn i huset. De fire vennene mine brukte tau og senket meg ned, ned, ned rett foran Jesus!

Det var noen viktige personer i forsamlingen den dagen – fariseere og skriftlærde. De likte det ikke da brisken min kom gjennom taket. De skrek: «Få ham ut herfra!»

Men Jesus var helt annerledes. Han så vennlig på meg og sa: «Du er tilgitt for alt det gale du har gjort.» Jeg var så glad!

Men fariseerne og de skriftlærde var ikke glade. De tenkte med seg selv: *Bare Gud kan tilgi synder!*

Jesus visste hva det var de tenkte. Han sa: «Hvorfor har dere slike tanker? Hva er lettest å si, enten: Dine synder er tilgitt, eller: Du er helbredet? Dere skal snart få sanne at jeg kan tilgi synder!»

Deretter snudde Jesus seg mot meg og sa: «Stå opp, ta båret og gå hjem!»

Plutselig kunne jeg bevege meg! Ja, ikke bare det – jeg kunne gå! Fariseerne og de skriftlærde så ikke på meg. De var ikke enig i det Jesus hadde gjort for meg. De var veldig fortvilet.

Alle de andre menneskene rundt Jesus var forbløffet. De fleste av dem

priste Gud mens jeg løp omkring, tok brisken min og begynte å bevege meg hjemover. De fire vennene mine var veldig glade for at de hadde ført meg til Jesus. Og det var jeg også! Der og da bestemte jeg meg for at jeg også ville hjelpe mennesker å komme til Jesus.

### Oppsummering

Spør: **Hva syntes du var den beste delen av den fortellingen som den helbredede mannen fortalte?** La barna få svare. **Hvilke ord vil du bruke for å beskrive vennene til den helbredede mannen?** (gav ikke opp; omsorgsfulle; kjærlige, osv.) **Har du lyst til å ligne dem?** (ja) **Hvordan kan du ligne dem og føre noen til Jesus?** (ved å være snill mot dem, be dem med i kirken, be sammen med dem, fortelle dem om Jesus, lese fra Bibelen for dem, osv.) **La oss si «Den røde tråden» vår og vise at vi virkelig mener det vi sier:**



**Jeg ønsker å hjelpe andre til å bli kjent med Jesus.**

### Minnevers

Del barna inn i par. I hvert av parene kaller dere den ene kompis A og den andre kompis B. Alle A-ene danner en ring og holder hverandres hender. Alle B-ene danner en ring rundt A-ene og holder hverandres hender. Når musikken spilles, går barna i sirkel A til venstre. Barna i sirkel B går til høyre. Når musikken stopper, slipper

#### Materiell:

- musikk til aktivitet
- minneverset skrevet slik at alle kan se det

barna hverandres hender og skynder seg å finne sine opprinnelige kompiser. Kompisene holder hverandres hender og leser minneverset sammen: «Vær varmhjertet mot hverandre i broderkjærlighet» (Romerne 12,10 NB).

Til slutt får du alle barna til å danne en ring og si verset sammen. (Tilpasset fra Christy Weir, red.: *The Big Book of Bible Games* (Ventura, Ca, 1996), side 31.

**(Merknad til læreren:** *Dersom denne aktiviteten ikke lar seg gjøre med din gruppe, kan du be barna tegne et bilde av det de likte best i denne bibelfortellingen, skrive minneverset under det og si verset sammen flere ganger.*)

### Vi leser Bibelen sammen

Få de i gruppen din som kan lese, til å lese høyt og med innlevelse etter tur fra Lukas 5,17-26. Få deretter noen til å lese Romerne 12,10.

### Oppsummering

Spør: **Hvorfor kan vi si at de fire vennene viste den slags kjærlighet som er omtalt i minneverset vårt?** (De var virkelig glade i den syke mannen og brydde seg om ham slik en bror ville gjort.) **Hva var det beste de gjorde for vennen sin?** (De førte ham til Jesus.) **Hva vil du gjøre når noen kommer til deg med et stort problem som du ikke kan løse for dem?** (Før dem til Jesus ved å be sammen med dem, hjelpe dem alt jeg kan, fortelle dem mer om Jesus, osv.) **La oss si «Den røde tråden» vår som et løfte:**



**Jeg ønsker å hjelpe andre til å bli kjent med Jesus.**

#### Materiell:

- bibler

## Leksen i praksis

### Materiell:

- en rekke aviser
- teip
- blyanter, markeringspenner
- sakser

### Kroppen som tjener

Forberedelse: Teip sammen flere aviser og legg dem på gulvet. Tegn omrisset av et miniorbarn på avisen. Klipp ut og teip omrisset til veggen.

Si: **Vi tilhører alle sammen Jesus og er en del av en stor familie – en stor kropp.** Pek på papir-barnet. Spør: **Hvilken del av kroppen bruker vi når vi forteller andre om Jesus? For eksempel, jeg tror jeg er en munn fordi jeg liker å snakke. Hva liker du å gjøre?** Gi barna tid til å tenke seg om. **Når du har tenkt over hva du er flink til, skriver du navnet ditt på den delen av kroppen som blir mest brukt i den aktiviteten** (så som arm – trøster, fører; hånd – ber, tar seg av; øre – lytter, osv.)

### Oppsummering

Når du har lest navnene som står på armene, spør du: **Hvordan kan armer hjelpe til å føre andre til Jesus?** (Gjøre godt, gi penger så andre kan få hjelp til å komme til Jesus, osv.) Fortsett med øyne, munn, hender, osv. **Hvilke deler av kroppen brukte de fire mennene i bibelfortellingen for å føre vennen deres til Jesus?** (armer, bein, øyne, munn, ører, hender, hjerne, osv.) **Hvilken del av kroppen er viktigst og kan gjøre mest for å føre andre til Jesus?** (Alle er like viktige og kan gjøre mye for å føre andre til Jesus.) **Vil du bruke alle delene av din kropp for å føre andre til Jesus? I så fall bør du si «Den røde tråden» vår sammen med meg:**



**Jeg ønsker å hjelpe andre til å bli kjent med Jesus.**

## Del med andre

### Hvem kommer du med?\*

Spør: **Kjenner du noen som ikke vet hvem Jesus er? Tenk på en person som du gjerne skulle fortelle om Jesus denne uken.** Del ut kartotekkort og si: **Tegn et bilde av denne personen på kortet. Tenk på hvordan du kan få dem til å bli kjent med Jesus. Det er greit om ideene dine er uvanlige. De fire vennene som hjalp den lamme mannen gjorde også noe uvanlig.**

Skriv ordet «Jesus» med store bokstaver eller fest et bilde av ham på tavla eller avisfiguren på veggen. Etter hvert som barna nevner en eller flere tanker om hvordan de kan få den personen de tenker på til å bli kjent med Jesus, ber du dem å teipe tegningen sin under ordet «Jesus.» Ved slutten av sabbatsskolen fjerner hvert barn sitt kort og tar det med hjem som en påminnelse om at de skal gjennomføre sine ideer om å gjøre denne personen kjent med Jesus.

### Oppsummering

Når barna har teipet kartotekkortene sine under ordet «Jesus», sier du: **Som kristne er det et av våre største mål å la andre bli kjent med Jesus. Det er mange måter å gjøre det på. De fire mennene i bibelfortellingen vår var så ivrige etter at den syke vennen deres skulle få møte Jesus at de gjorde det uvanlige – de firte ham ned gjennom taket. Du kan være like kreativ når det gjelder å la din venn bli kjent med Jesus denne uken. Neste uke kan du fortelle om hvordan det gikk. La oss si «Den røde tråden» vår sammen en gang til:**



**Jeg ønsker å hjelpe andre til å bli kjent med Jesus.**

\*(Fra The Children's Workers' Encyclopedia of Bible Teaching Ideas: New Testament [Group Publishing, Loveland, Co, 1997], side 39.)

### Avslutning

BE AT BARNAS SKAL LYKKES I Å GJEN-  
NOMFØRE SINE IDEER FOR Å LA ANDRE  
BLI KJENT MED JESUS I DEN UKEN SOM  
KOMMER. SYNG DERETTER TEMASAN-  
GEN FOR DENNE MÅNEDEN (MEL: «ET  
SOLSKINNSBARN» (BARNAS LOVSANG NR.  
23 A OG B):

Den gylne regel vi husker på,  
For Jesus vil vi arbeide nå!  
Med smil og varme og ærlighet,  
Vi ønsker vise Guds kjærlighet!

Minn barna om å bruke elevheftene sine hver dag og gjøre de daglige aktivitetene.

### Materiell:

- kartotekkort
- blyanter
- tavle, eller avissider teipet til vegg
- teip
- bilde av Jesus (valgfritt)

## Friends Find a Way

### Henvisninger

Matteus 9,1-8;  
Markus 2,1-12;  
Lukas 5,17-26; Alfa  
og omega, bind 5,  
side 223-227  
(DA:267-271).

### Minnevers

«Vær varmhjertet  
mot hverandre i  
broderkjærlighet»  
(Romerne 12,10  
NB).

### Den røde tråden

Jeg ønsker å hjelpe  
andre til å bli kjent  
med Jesus.

*Kjenner du noen som har en veldig alvorlig sykdom? Ville du revet taket av sykehuset for at de skulle kunne komme til lege? Det var noe slikt vennene til en syk mann gjorde!*

Hvis du hadde gått en tur i byen Kapernaum en bestemt dag, så hadde du sikkert hørt noen si: «Jesus er i byen! Jesus er i byen!» En masse mennesker skyndte seg til et hus der Jesus holdt på å helbrede og undervise. Og så mange folk det var der! Det var stappfullt inne i huset. Det var heller ikke plass til flere ute på gårdsplassen. Alle slags mennesker var der i huset sammen med Jesus: fariseere, skriftlærde, vanlige mennesker og veldig mange syke mennesker.

En veldig syk mann der i byen var så syk at han holdt på å dø. Å, så lyst han hadde til å møte Jesus! Men det var bare ett problem. Han var lam. Hvordan skulle han komme seg til Jesus? Han kom seg ingen steder. Det eneste han kunne, var å ligge på sengen og tenke på hvor syndig og syk han var. Om han bare kunne få møte Jesus! Han bare visste at Jesus ville tilgi ham syndene hans og gjøre ham frisk.

Den lamme mannen var heldig på en måte. Han hadde fire veldig gode venner som gjerne ville

bære ham til Jesus. De tok tak i en ende hver av brisken hans, og så gikk de av sted for å finne Jesus. Men da de kom til huset der Jesus helbredet folk, kom de seg ikke

fram til Jesus. Det var mennesker overalt. Ingen ville la dem slippe fram gjennom folkemengden. Så nær og likevel så fjern!

Den syke mannen var bekymret for at han ikke skulle få treffe Jesus likevel. Hva skulle han og vennene hans gjøre? Det måtte da gå an å komme gjennom denne folkemengden. Vennene tok ham med opp på hustaket. Så rart! Har du noen gang kommet inn i et hus fra taket? Det er ikke lett. Vet du hva de fire vennene hans gjorde nå? De laget hull i taket – stort nok til at den syke vennen deres og brisken hans kunne komme gjennom. Så brukte de tau og firte den syke mannen ned mens han lå på brisken sin – ned, ned, ned. Han landet rett foran Jesus!

Jesus hadde så vennlige øyne. Han sa til den lamme mannen: «Sønn, dine synder er tilgitt.»

Tilgitt, jeg er tilgitt sa mannen til seg selv. Det var det han lengtet etter, og nå hadde det skjedd! For en herlig dag!

Fariseerne og de skriftlærde likte det ikke. De tenkte med seg selv: Hvordan våger Jesus å tilgi synder! Det er bare Gud som kan tilgi synder!

Jesus visste hva de tenkte. Han snakket strengt til dem: «Hvorfor tenker dere slik? Ser dere ikke at disse menneskene trenger hjelp. Hva er lettest å si, enten: Dine synder er tilgitt, eller: Du er helbredet? Dere skal snart få sanne at jeg kan tilgi synder på jorden!»

Deretter snudde Jesus seg mot den lamme mannen og sa: «Stå opp, ta båren og gå hjem!» Plutselig kunne mannen røre både bein og armer. Han var frisk i hele kroppen. Han reiste seg, tok brisken sin med seg og gikk hjem. Denne gangen slapp han gjennom folkemengden!

Alle var forbløffet og priste Gud. De sa: «Vi har aldri sett noe slikt!»

De fire vennene var veldig glade for at de hadde tatt med vennen sin til Jesus. Enn du? Vil du også være lykkelig? Hjelp noen å komme til Jesus!



## Aktiviteter

### Sabbaten

- Er det mulig, så ta med familien til et stille sted i naturen. Lag en liste av dyr (bruk ord eller tegninger) som bærer sine babyer rundt med seg. Hvor mange kommer dere på? Hvilke dyr bærer mennesker? Har du sett noen av disse dyrene på ordentlig?
- Bibelfortellingen vår forteller om noen menn som bar en annen mann til et sted. Les fortellingen sammen med familien din.
- Les og snakk sammen om Romerne 12,10 før dere ber.

### Søndag

- Les og samtal om Markus 2,1.2 på familieandakten.
- Lag en modell av et hus fra bibelsk tid. Bruk en middels stor eske. Tegn noen trapper på en av ytterveggene. Bruk materialer dere har liggende og lag en folkemengde rundt Jesus inne i huset og enda en masse mennesker utenfor.
- Tegn et hjerte og skriv minneverset ditt i det.

### Mandag

- Mandag
- Les og samtal om Markus 2,3.4 sammen med familien din. Hvor mange venner var det som førte den syke mannen til Jesus? \_\_\_\_
- Lag hull i taket på det huset du laget i går. Les det Lukas sier om taket i Lukas 5,19. Lag den syke mannen i sengen sin og de fire vennene som firer ham ned til Jesus med tau.
- Hva var det som fikk de fire mennene til å arbeide så hardt for at mannen skulle få møte Jesus? Gi svaret ved å si minneverset ditt.
- Syng sangen «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*).

### Tirsdag

- Les og samtal om Markus 2,5 på andakten i dag. De fire vennene gav ikke opp! De laget en heis til sin syke venn. De var et hardtarbeidende arbeidslag som gjorde mye godt. Hva syntes Jesus om det de gjorde?
- Samarbeid med et familiemedlem som et lag og gjør noe hjelpsomt hjemme i dag. (hjelp mor gjøre rent, osv.)
- Lag en melodi til minneverset ditt og syng det på andakten.

### Onsdag

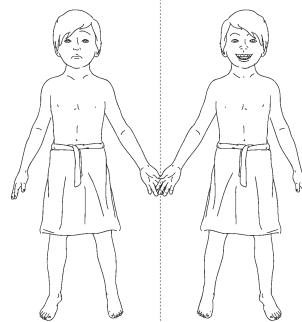
- Les Markus 2,6.7 og samtal om versene på familieandakten i dag. Er du glad når noen blir tilgitt og kan være glad igjen?
- Tegn omrisset og klipp ut den lamme mannen med det triste og glade ansiktet (se bak i heftet). Brett og lim sammen. Skriv noe på utklippet ditt som du vil gjøre (eller få gjort) denne uken for at en venn skal få vite mer om Jesus. Vil dette forvandle dem fra å være triste til å bli glade?
- Syng minneverset ditt.

### Torsdag

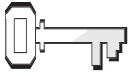
- Les Markus 2,8-12 og snakk sammen om versene i familien. Helbredet Jesus mannen bare fordi han ville vise de skriftlærde at han kunne helbrede? Fortell med dine egne ord hvorfor Jesus helbredet ham. Les Markus en gang til.
- Se om du kan finne et kart over Palestina bak i bibelen. Hvor ble den lamme mannen helbredet? Les Markus en gang til. Finn stedet ved Gennesaretsjøen.
- Hvor kan du føre noen så de kan treffe Jesus?
- Si minneverset ditt med dine egne ord.

### Fredag

- Skriv hvert av disse ordene på forskjellige papirlapper: SYK MANN, JESUS, FIRE VENNER, FOLKEMENGDE. Fordel lappene blant familiemedlemmene dine. Sammen med familien tegner du personen(e) som er nevnt på lappene. Dramatiser deretter bibelfortellingen sammen med medlemmene i familien din – de spiller rollen til personen(e) på lappen(e).
- Tenk på personen som du valgte å gjøre kjent med Jesus denne uken. Tegn et bilde av det du gjorde for at personen skulle bli kjent med Jesus. Ta med dette bildet til sabbatsskolen i morgen.
- Les 2. Korintierbrev 5,14a. Syng minneverset før dere ber.



# Den som ser, tror



## Henvisninger

Johannes 9; Alfa og omega, bind 5, side 33-38 (DA:470-475).



## Minnevers

«Men én ting vet jeg: Jeg var blind, og nå ser jeg.» (Johannes 9,25)



## Mål

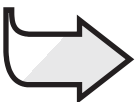
At barna skal:

### Vite

at de tjener andre når de forteller dem det glade budskapet om Jesus.

**Føle** ansvar for å fortelle andre om det Jesus har gjort for dem.

**Gi respons** ved at de med glede forteller andre om det Jesus har gjort for dem.



## Den røde tråden

Jeg vil fortelle andre om det Jesus har gjort for meg.

## Månedens tema

Jesus ber oss om å tjene andre.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus gir en mann som har vært blind siden fødselen synet tilbake. Den helbredede mannen blir ført til fariseerne for å forhøres. De spør også ut hans foreldre. De bekrefter at det var deres sønn som ble helbredet og at han var født blind. Mannen som hadde vært blind forklarer hvordan han ble helbredet og at mannen som helbredet ham må være fra Gud. Han blir kastet ut av synagogen. Jesus finner mannen og innbyr ham til å tro på seg. Mannen blir en troende disippel.

## Denne leksen handler om tjeneste.

Alle kan fortelle andre hva Jesus har gjort for dem personlig. Å fortelle noe personlig virker sterkt og ekte. Slike personlige henvendelser kan gi lytteren lyst til å bli kjent med Jesus, han som også vil hjelpe dem. Både den som forteller og den som lytter, blir velsignet.

## Lærerens «verdt å vite»

Når det gjelder Jesu bruk av spytt når han helbredet: «Troen på spyttets legende kraft var vidt utbredt i den gamle verden. Det er mulig at Jesus ville symbolisere skaperhandlingen i 1. Mosebok 2,7 da han laget en deig av jord og spytt. Han forseglet øynene og så sendte han mannen til Siloa-dammen for å vaske vekk jorden. Moderne utgravninger har vist at Siloa var et stort reservoar som fikk vannet sitt gjennom en underjordisk kanal som gikk fra Gihon i nordøst og sørøstover. Herav kommer det hebraiske navnet som betyr 'den som sender' og som var det opprinnelige navnet på denne kanalen. Evangelisten har tatt ordet som et passivt partisipp, sendt, og ser det som en skjult hentydning til det navnet som så ofte ble brukt om Jesus: 'Han som var sendt'» – George Buttrick, red.: *The Interpreter's Bible, bind VIII*, (Abingdon Press, New York, 1952), side 615.

## Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Sitte i blinde</i>  B. <i>Tegne i blinde</i>	Stor blykkboks eller bøtte (opp ned) å sitte på, bind for øynene  Bind for øynene for halvparten av barna, merkepenner, avissider eller papir.
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Enkel beholder til kollekten som viser hvor offeret går Sangbøker
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Vi leser Bibelen  Minneverset	Rent bind av gas, bomull eller lin klippet i små firkanter, vaskefat med rent vann  Bibler  Rebuspuslespill
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	Si det slik det er!	Ingenting
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	Det Jesus har gjort	Papirark, blyanter, merkepenner, fargestifter

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.



## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### Materiell:

- stor blykkboks eller bøtte (opp ned) å sitte på
- bind for øynene

### A. Sitte i blinde

Sett en stor blykkboks på gulvet et sted i rommet. Gi et barn bind for øynene og snu det rundt. Be barnet gå og sette seg på boksen. Hvert barn får bare en sjanse. Når de har satt seg der de tror boksen er, tar du av dem bindet og lar dem se hvordan de greide seg. Er det tid, så la andre på prøve seg.

### Oppsummering

Spør: **Var det en morsom eller frustrerende opplevelse? Hvorfor?** (Vent på svar.) **Hvordan føltes det da du trodde at du satte deg på boksen men den ikke var der?** (Det var morsomt; jeg ble flau, osv.) **Hva kan denne erfaringen lære oss om det å være blind?** (Det er ikke lett å være blind, osv.) **La oss slå opp til Johannes 9,25 og lese verset sammen.** Les høyt. **Bibelfortellingen vår i dag handler om en blind mann som hadde en helt spesiell grunn til å fortelle om Jesus. «Den røde tråden» vår i dag er slik:**



**Jeg vil fortelle andre om det Jesus har gjort for meg.**

**La oss si det sammen.**

### Materiell:

- bind for øynene for halvparten av barna
- merkepenner
- avissider eller papir

### B. Tegne i blinde.

Be barna danne par og finne et sted å sitte på gulvet. Gi hvert av parene et bind å ha for øynene, en merkepenn og et papirark eller en avisside. For hvert par velger du et barn som skal ha bind for øynene. Be partneren som ikke har bind for øynene om å legge merkepenner i partnerens hånd og legge arket på gulvet foran den andre. Si: **De av dere som ikke har bind for øynene skal holde hånden til den «blinde» partneren deres og tegne (vis) et bilde på arket. Ikke fortell partneren din hva det er du hjelper dem å tegne. Etter et minutt ber jeg deg å stoppe. Da får vi se hvor mange «blinde» partnere det er som vet hva det er de har tegnet. Dere kan ikke prate mens dere tegner.**

La barna bytte plass og gjenta aktiviteten.

### Oppsummering

Spør: **Hvor vanskelig var det å gjette hva det var du tegnet da du hadde bind for øynene?** (Det var vanskelig; det var lett, osv.) **Hvordan var det å hjelpe noen som ikke kunne se?** (interessant, morsomt, osv.) **Hva var best, å være «blind» eller å hjelpe den blinde? Hvorfor?** (Vent på svar.) **Bibelfortellingen vår handler om en blind mann som fikk hjelp av Jesus. La oss finne fram til Johannes 9,25 og lese**

verset sammen. Les høyt. **Nå vet du hvordan Jesus hjalp mannen. «Den røde tråden» vår i dag er:**



**Jeg vil fortelle andre om det Jesus har gjort for meg.**

**La oss si det sammen.**

## Sang og bønn

**Ditt valg**



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



### Suggested Songs

«Vi vil si det» (*Spre gleden!*)

«Ut med gledesbud» (*Barnesangboka nr. 234*)

«Vet du hvorfor gleden er i meg?» (*Barnesangboka nr. 235 N og B, Min båt er så liten nr. 20*)

«Glade går vi ut» (*Barnesangboka nr. 61*)

«Jeg mitt lille lys har tent»/»Jesus mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste*)

«Vet du hvorfor jeg er så glad?» (*Barnas Lovsang nr. 181 a og b*)



### Mission

Bruk *Barnas misjon*.



### Kollekt

### Prayer

Be en takkebønn til Gud. Spør: **Har du en venn som ikke vet om det gode Jesus har gjort for deg? Tenk på den vennen akkurat nå? La oss bøye våre hoder i en stille bønn. Be for dette mennesket og at du skal få mot til å fortelle dem hva Jesus har gjort for deg.** Avslutt med en kort bønn.



### Materiell:

- Enkel beholder til kollekten som viser hvor gavene skal til

## 2

# Bibelfortellingen

### Materiell:

- rent bind av gas, bomull eller lin klippet i små firkanter
- vaskefat med rent vann

### Opplev bibelfortellingen

Før du begynner på fortellingen, gjør du alle medlemmene i klassen «blinde» slik: Ta litt rent gas, bomull eller hvitt lin som er klippet i små firkanter og dypp det i rent vann. Legg det på barnas lukkede øyne. De skal forbli «blinde» under fortellingen til du kommer til den delen der Jesus sier til den blinde mannen at han skal vaske seg i Siloa-dammen. Da skal barna ta av gasen, bomullen eller det hvite linet og få tilbake synet.

En blind mann satt ved siden av veien og tigget. Han var født blind og det var ikke noe annet han kunne gjøre for å overleve.

Noen ganger lurte han på hvorfor han var født blind. Han trodde det var foreldrenes feil. På hans tid trodde folk at hvis de var syke, blinde eller hadde andre problemer var det fordi de eller noen andre i familien hadde syndet.

En masse mennesker nærmet seg. «Vær så snill å gi!» «Vær så snill å gi!» ropte den blinde tiggeren. «Hjelp de stakkars blinde blant dere.»

En mann i gruppen spurte: «Hvem var det som syndet? Denne mannen eller foreldrene hans? Hvorfor ble han født blind?» Den blinde mannen anstrengte seg for å høre. Han ville ha svaret på dette. «Verken denne mannen eller foreldrene hans har syndet. Dette skjedde for at Gud skulle bli æret.»

Så kjente den blinde mannen at noen la søle på øynene hans. En snill stemme sa: «Gå og vask deg i Siloa-dammen.»

Den blinde mannen gjorde som stemmen hadde sagt. Noen hjalp ham fram til dammen. Han vasket av søla. *[Få barna til å*

*fjerne bitene med gas, bomull eller lin.]* Solen skinte! Han kunne se mennesker! Hele verden var fylt av farger!

«Jeg kan se! Pris Gud!» ropte han. Han løp omkring av glede. «Jesus! Jesus gjorde dette for meg! Pris Gud! Pris Gud! Jeg var blind, men nå ser jeg!»

Mannen ville gjerne fortelle alle han møtte om det flotte Jesus hadde gjort for ham.

Jesus hadde helbredet den blinde mannen på sabbaten. Det var det ikke alle som likte. Lederne sa at Jesus brøt sabbaten. Andre sa at Jesus var ond, så han kunne ikke ha gitt den blinde synet tilbake. De prøvde å bevise at den blinde ikke virkelig var blitt helbredet. Men mannen som var født blind, sa til dem: «En ting vet jeg. Jeg var blind, men nå ser jeg! Hadde ikke Jesus vært fra Gud, så kunne han heller ikke åpnet øynene på en blind mann.»

Lederne ble veldig sinte på mannen som hadde vært blind. De trodde han var født blind fordi han var en synder. De ville ikke at Gud skulle hjelpe noen som var en synder. Og de ville ikke at denne mannen skulle fortelle folk at Gud ville hjelpe blinde syndere. Så de kastet mannen som hadde vært blind ut av menigheten.

Jesus fikk høre om dette og gikk for å finne mannen. Da han fant ham, sa han: «Har du lyst til å tro på Menneskesønnen?»

«Hvem er han, Herre?» spurte mannen.

Jesus sa: «Nå har du sett ham, det er faktisk han som snakker med deg.»

Mannen sa: «Herre, jeg tror.» Så falt han på kne og tilba Jesus.

Jesus sa til ham: «Jeg er kommet til denne verden så de som ikke ser, skal bli seende, og for å vise dem som tror at de ser hvor blinde de er.» Jesus snakket like mye om åndelig blindhet som det at man ikke kan se med øynene. Det finnes mennesker i vår tid som er åndelig blinde fordi

de ikke kan eller vil se Jesus som sin frelser. Jesus vil at vi skal hjelpe dem å bli kjent med ham ved at vi tjener dem med kjærlighet og vennlighet.

### Oppsummering

Si: **Hvordan kjentes det da du ikke kunne se i begynnelsen av fortellingen?** (Jeg syntes synd på dem som virkelig ikke kan se.) **Hvilke to mirakler skjedde i bibelfortellingen vår?** (Jesus gav den blinde mannen synet tilbake, og den blinde mannen tok imot Jesus som sin frelser.) **Har Jesus gjort noe for deg?** (Ja.) **Hvorfor ville det være en god idé å fortelle noen om det?** (Fordi jeg vil at de skal bli glade i Jesus, og at de også skal bli velsignet av ham.) **Husker du «Den røde tråden» vår?**



**Jeg vil fortelle andre om det Jesus har gjort for meg.**

**La oss si det sammen.**

### Minnevers

Forberedelse:  
Lag et rebuspuslespill av minneverset som alle kan se (se eksempel nedenfor). Be barna lese det sammen med deg noen ganger. Be dem så å si det utenat.

ELLER bruk følgende bevegelser og lær dem minneverset (se vedlegg)

**Materiell:**  
• Rebuspuslespill

### Vi leser Bibelen sammen

Del barna inn i fire grupper. Sørg for at det er noen som kan lese i hver gruppe.

Si: **La oss lese i biblene våre om den blinde mannen i dagens fortelling.** Få alle gruppene til å følge med mens du leser høyt fra Johannes 9,1-7. Si: **Nå skal vi lese i gruppene våre om noen andre blinde mennesker som Jesus helbredet.** Del ut forskjellige tekster til hver av gruppene: Matteus 9,27-31; Matteus 12,22.23; Markus 8,22-25; Markus 10,46-52. Be dem lese det høyt i sin egen gruppe. Deretter får du en fra hver gruppe til å fortelle om det de har lest.

### Oppsummering

Snakk om de forskjellige måtene Jesus brukte for å gi folk synet tilbake. Spør så: **Hvordan ville du føle det om du hadde søle i ansiktet mens du følte deg fram til Siloa-dammen for å vaske det av?** (Jeg ville føle at jeg var tilgriset og flau.) **Legg merke til at den blinde mannen ikke kranglet, slik som Na'aman gjorde da han ble sendt til Jordan for å vaske seg. Den blinde mannen gjorde som han var blitt fortalt og kom tilbake og kunne se. Hva vil du gjøre når Jesus sier noe til deg?** (Jeg vil høre etter; kanskje syter jeg litt først.) **Hva vil du gjøre når Jesus hjelper deg? La oss svare med budskapet vårt:**



**Jeg vil fortelle andre om det Jesus har gjort for meg.**

**Materiell:**  
• bibler



En



ting



vet



jeg.



Jeg



var



blind



og nå



ser



jeg.

“En ting vet . var

blind, og nå ser . ”  
Johannes 9,25

### 3

## Leksen i praksis

### Si det slik det er!

Fortell klassen noe interessant som har skjedd deg, noe som forteller om noe Jesus har gjort for deg. Deretter finner barna en partner og forteller partneren sin hva de hørte av fortellingen din.

Mannen som ble født blind, fortalte andre om det som hadde skjedd med ham. Han skjønnte ikke alt det som hadde hendt, men han sa: «En ting vet jeg. Jeg var blind, og nå ser jeg.»

### Oppsummering

Si: **Du kunne fortelle partneren din noe om det som du hørte selv om du ikke kjenner til alle detaljene. Er det viktig at vi forstår alt i Bibelen før vi kan fortelle andre om Jesus og det han har gjort for oss? Hvorfor?** (Hvis vi venter på det, vil vi aldri fortelle andre om Jesus. Selv om vi bare forteller om et vers vi kan, vil det gjøre mye godt.) **Hvorfor er det så mektig å fortelle andre om det Jesus har gjort for deg?** (Folk liker fortellinger, og dersom det er noe du har opplevd, virker det mer virkeligg.) **La oss si «Den røde tråden» vår igjen:**



**Jeg vil fortelle andre om det Jesus har gjort for meg.**

## Del med andre

### Det Jesus har gjort

Be barna om å tenke på i alle fall én ting som Jesus har gjort for dem personlig. Be om frivillige til å fortelle for klassen. Spør så klassen: **Hvor mange av dere kjenner noen som dere kan fortelle det dere nettopp har fortalt oss til? Kanskje er det det mennesket du førte til Jesus sist uke.** Del ut papir og formingssaker og si: **La oss lage et kort til dette mennesket. Brett arket så det blir til et kort og tegn noe som Jesus har gjort for deg. Skriv også noen ord som forteller om deg selv på bildet. Skriv «Kjære (navn på person), Jesus gjorde dette for meg. Jeg er glad i ham. Han er glad i deg også.** Det blir lettere for barna hvis du skriver ordene på tavla så alle kan se dem. Be så barna underskrive med navnet sitt. Voksne hjelper til etter behov.

### Oppsummering

Si: **Mange mennesker er bekymret og ulykkelige. Når du forteller dem om det Jesus har gjort for deg, hjelper du dem å lære om hvordan de kan bli lykkelige og ikke bekymre seg. Hvis du vil, kan du ta med en fra familien når du leverer kortet. Planlegg at du skal levere det snart. La oss si «Den røde tråden» vår en gang til:**



**Jeg vil fortelle andre om det Jesus har gjort for meg.**

### Avslutning

BE FOR DEM SOM BARNA FØRTE TIL JESUS SIST UKE, OG FOR DEM SOM SKAL FÅ KORTENE DERES I UKEN SOM KOMMER. SYNG DERETTER TEMASANGEN (MEL: «ET SOLSKINNSBARN» (BARNAS LOVSANG NR. 23 A OG B):

Den gylne regel vi husker på,  
For Jesus vil vi arbeide nå!  
Med smil og varme og ærlighet,  
Vi ønsker vise Guds kjærighet!

Minn barna om å bruke elevheftet hver dag og gjøre de daglige aktivitetene.

### Materiell:

- papirark
- blyanter, merkepenner, fargestifter

## Den som ser, tror

### Henvisninger

Johannes 9; Alfa og omega, bind 5, side 33-38 (DA:470-475).

### Minnevers

«Men én ting vet jeg: Jeg var blind, og nå ser jeg»

### Den røde tråden

Jeg vil fortelle andre om det Jesus har gjort for meg.

*Har du noen gang våknet i et rom som var så mørkt at du ikke kunne se noen ting, ikke en gang dine egne hender? Hvordan skulle du klart deg dersom det var så mørkt hele tiden? Det er slik det er å være blind.*

En blind mann satt ved siden av veien og tigget. Han var født blind og det var ikke noe annet han kunne gjøre for å overleve.

Noen ganger lurte han på hvorfor han var født blind. Han trodde det var foreldrenes feil. På hans tid trodde folk at hvis de var syke, blinde eller hadde andre problemer var det fordi de eller noen andre i familien hadde syndet.

En masse mennesker nærmet seg. «Vær så snill å gi!» «Vær så snill å gi!» ropte den blinde tiggeren. «Hjelp de stakkars blinde blant dere.»

En mann i gruppen spurte: «Hvem var det som syndet? Denne mannen eller foreldrene hans? Hvorfor ble han født blind?» Den blinde mannen anstrengte seg for å høre. Han ville ha svaret på dette. «Verken denne mannen eller foreldrene hans har syndet. Dette skjedde for at Gud skulle bli æret.»

Så kjente den blinde mannen at noen la søle på øynene hans.

En snill stemme sa: «Gå og vask deg i Siloa-dammen.»

Den blinde mannen gjorde som stemmen hadde sagt. Noen hjalp ham fram til dammen.

Han vasket av søla. [Få barna til å fjerne bitene med gas, bomull eller lin.] Solen skinte! Han kunne se mennesker! Hele verden var fylt av farger!

«Jeg kan se! Pris Gud!» ropte han. Han løp omkring av glede. «Jesus! Jesus gjorde dette for meg! Pris Gud! Pris Gud! Jeg var blind, men nå ser jeg.»

Mannen ville gjerne fortelle alle han møtte om det flotte Jesus hadde gjort for ham.

Jesus hadde helbredet den blinde mannen på sabbaten. Det var det ikke alle som likte. Lederne sa at Jesus brøt sabbaten. Andre sa at Jesus var ond, så han kunne ikke ha gitt den blinde synet tilbake. De prøvde å bevise at den blinde ikke virkelig var blitt helbredet. Men mannen som var født blind, sa til dem: «En ting vet jeg. Jeg var blind, men nå ser jeg! Hadde ikke Jesus vært fra Gud, så kunne han heller ikke åpnet øynene på en blind mann.»

Lederne ble veldig sinte på mannen som hadde vært blind. De trodde han var født blind fordi han var en synder. De ville ikke at Gud skulle hjelpe noen som var en synder. Og de ville ikke at denne mannen skulle fortelle folk at Gud ville hjelpe blinde syndere. Så de kastet mannen som hadde vært blind ut av menigheten.

Jesus fikk høre om dette og gikk for å finne mannen. Da han fant ham, sa han: «Har du lyst til å tro på Menneskesønnen?»

«Hvem er han, Herre?» spurte mannen.

Jesus sa: «Nå har du sett ham, det er faktisk han som snakker med deg.»

Mannen sa: «Herre, jeg tror.» Så falt han på kne og tilba Jesus.

Jesus sa til ham: «Jeg er kommet til denne verden så de som ikke ser, skal bli seende, og for å vise dem som tror at de ser hvor blinde de er.»

Mannen som var født blind fortalte andre hva Jesus hadde gjort for ham. Ja, han fortalte det også til dem som ikke var glade i Jesus. Har du fortalt til noen hva Jesus har gjort for deg?



## Aktiviteter

### Sabbaten

- Er det mulig, så gå en sabbatstur sammen med familien din. Ta med noe du kan binde for øynene på alle unntatt en. Stopp et sted langs veien og ta bind for øynene. Den som ikke har bind for øynene, samler forskjellige gjenstander (litt bark, mose, frø, blomst, osv.) De som har bind for øynene føler på gjenstandene med en finger og prøver å gjette hva det er.
- Ta vekk bindene for øynene og les bibelfortellingen.
- Les og snakk om Johannes 9,25 i bibelen din.

### Søndag

- Les Johannes 9,1-12 på andakten.
- Skriv minneverset. Del det opp slik. En ting / vet jeg. / Jeg var blind / og nå ser jeg! / Johannes 9,25.
- Lag fire utklipp av øyne. Skriv en del av minneverset på hver papirbit. Fest hvert øye til et stykke garn eller hyssing. Bind eller teip hyssingene til en kleshenger i riktig rekkefølge. Nå har du en uro du kan henge på rommet ditt.

### Mandag

- Les Johannes 9,13-17 og snakk om det på familieandakten. Se på uroen din og prøv så å si minneverset utenat. Hva sa den mannen som var født blind at Jesus hadde gjort for ham (vers 15)? Fortell familien din noe som Jesus har gjort for deg.
- Hva er blindeskrift? Lag blindeskrift på denne måten: Ta en nål og stikk hull bakfra på et tykt papirark så du får prikker som står opp. Rør dem med fingertuppene. Prikkene lager ord som de blinde kan lese.

### Tirsdag

- Les Johannes 9,18-23 i familien og snakk om versene. Den helbredede mannens foreldre var redde for å si hva Jesus hadde gjort for sønnen deres. Hvorfor det? (Vers 22-23).
- Når har du vært redd for å fortelle hva Jesus har gjort for deg?

- Se på minneversets uroen din. Si så minneverset utenat.
- Avslutt med å synge sangen «Jeg mitt lille lys har tent»/»Jesus mitt lille lys har tent» (Vi synger med de minste nr. 64)

### Onsdag

- Les og snakk om Johannes 9,24-34 på familieandakten. Fortell familien din om en gang noen gjorde narr av deg fordi du snakket om Jesus.
- Evangelister er mennesker som forteller det glade budskapet om Jesus til andre. Ble den blinde mannen helbredet av en evangelist? Hvorfor?
- Tegn et bilde av den blinde mannen når han forteller fariseerne og andre om da han ble helbredet. Skriv minneverset ditt på bildet.

### Torsdag

- Les og snakk om Johannes 9,35-41 sammen med familien din.
- Skriv et kort brev til fariseerne der du forteller dem hva du skulle ønske at de hadde gjort. Fortell dem også hva Jesus har gjort for deg.
- Har du gitt bort det kortet som du laget på sabbatsskolen, der du viser hva Jesus har gjort for deg?
- Si minneverset til en voksen.

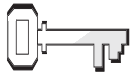
### Fredag

- Når dere begynner familieandakten: (1) Ta bind for øynene. Prøv så å (2) helle vann fra et glass over i et annet. (3) Skriv navnet ditt på et ark og (4) strek ut navnet du skrev. Hvordan føltes det?
- Dramatiser bibelfortellingen sammen med familien. Si minneverset som en del av det dere gjør.
- Mannen som hadde vært blind fortalte andre om Jesus før han virkelig ble kjent med ham. Les Johannes 9,35-38 sammen. Du kjenner allerede Jesus. Forteller du andre om det han har gjort for deg?
- Syng «Pris ham» (Vi synger med de minste nr. 14) før dere ber.

(Tilpasset fra Kathie Reimer: 1001 Ways to Help Your Child Walk With God (Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, IL, 1994), side 164.)

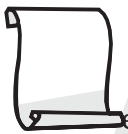


# Tapt og funnet



## Henvisninger

Matteus 18,12-14; Lukas 15,3-7; *Ord som lever*, side 116-121 (COL:186-192).



## Minnevers

«[Det er] ikke deres himmelske Fars vilje at en eneste av disse små skal gå fortapt» (Matteus 18,14 NB).



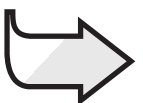
## Mål

At barna skal:

**Vite** at Jesus kan finne dem samme hvor de er.

**Føle** at de er mye verd for Jesus, og at han elsker dem.

**Gi respons** ved å la Jesus frelse dem fra deres synd.



## Den røde tråden

Jesus kommer og leter etter meg når jeg er langt borte fra ham.

## Månedens tema

Guds kjærlighet finner meg samme hvor jeg er.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus forteller en lignelse om en hyrde som har 100 sauer og mister en av dem. Hyrden etterlater de 99 på et trygt sted og går og leter etter den som er blitt borte til han finner den. Når han har funnet den, bærer han den forsiktig hjem. Så kaller han sammen venner og naboer og ber dem glede seg med ham over at det verdifulle lille lammet er funnet.

## Denne leksen handler om nåde.

Mange mennesker er som bortkomne sauer. De vet at de er fortapt, men de finner ikke veien hjem på egen hånd. Akkurat som hver enkelt sau er verdifull for hyrden, så er hvert enkelt menneske av stor verdi for Gud, og Gud gjør alt som kan gjøres for å berge og føre hjem dem som er fortapt. Det var ikke sauens rop som berget den, det var hyrdens leting. «Frelsen består ikke i at mennesket leter etter Gud, men i at Gud leter etter mennesket» (SDA Bible Commentary, bind 5, side 447).

## Lærerens «verdt å vite»

«*En av dem går seg bort . . .* Det var vanlig at Midtøstens hyrder kjente hver enkelt sau personlig og ikke bare tok seg av den som en av flokken, men for dens egen skyld. Ja, å miste en eneste sau ville bety en betydelig forskjell for hyrdens lønn. I lignelsen er det tydelig at det er sauens egen uvitenhet og dårskap som gjør at den blir borte, og når den først er fortapt, er den helt ute av stand til å finne veien hjem. Den innså at den var fortapt, men visste ikke hva den skulle gjøre med det. Den fortapte sauen er et bilde både på den enkelte synder og den ene verden som har gått fortapt (Ord som lever, side 119 [COL:190]). Denne lignelsen lærer oss at Jesus ville ha gitt sitt liv om det bare hadde vært én synder . . . slik som han døde for den ene verden som hadde syndet» – The SDA Bible Commentary, bind 5, side 815).

## Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	<i>A. Leting etter fortapt sau</i>  <i>B. Å kjenne hyrdens stemme</i>	Utklippede bilder av sauer (se side 141)  To bind til å ha for øynene
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Enkel gjenstand som minner om hvor kollekten går Ingenting
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Vi leser Bibelen  Minneverset	Voksen hjelper kledd i bibelske drakter, hyrdestav, stoler til innhegning, kost, plaster  Bibel  Pappbegre, plastinnpakning, gummistrikk, merkepenner, minneverset skrevet så alle kan se det
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	Sang for hyrden	Sangens ord skrevet så alle kan se dem, utklippede sauer fra Forberedelsesaktivitet A, eske eller konvolutt
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	Lam-marionetter	En svart eller hvit sokk, to 1 cm svarte pomponger eller sprellende øyne, to 8x5 cm stykker av svart eller hvit filt som passer til sokken, et 2,5x5cm stykke rød filt, lim eller limpistol, sakser, svart merkepenn, håndfull bomullsdotter

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### Materiell:

- Utklippede bilder av sauer (se side 141)
- Sangbøker

### A. Leting etter fortapt sau

Forberedelse: Lag utklipp av sau til alle barna (se side 140). Før barna kommer, skjuler du dem omhyggelig rundt omkring i rommet. Be barna om å finne en sau og så sette seg. Syng sanger sammen med barna som har satt seg mens de andre fortsatt leter. (Samle sammen utklippene og bruk dem i Leksen i praksis.)

### Oppsummering

Spør: **Har du noen gang hatt lyst ti å gi opp?** (ja, nei) **Det er ikke lett å finne sauer som har gått seg bort. Hva fikk deg til å fortsette å lete?** (venner fant en, ville høre etter) **Enn om ditt eget virkelige lam var blitt borte?** (jeg ville prøvd enda hardere.) **Bibelfortellingen vår handler om en hyrde som lette etter en sau som hadde gått seg bort. La oss finne minneverset vårt og lese det. Det er Matteus 18,14.** Les det høyt. **Minneverset vårt sier at Gud gjør det samme for oss. Den røde tråden vår for denne leksen er:**



**Jesus kommer og leter etter meg når jeg er langt borte fra ham.**

**La oss si det sammen.**

### Materiell:

- to bind til å ha for øynene

### B. Å kjenne hyrdens stemme

Dann to like lag. Lagene velger hver sin «saueroper». De andre på laget er «sauer». Lagene skal finne på et sauerop og øve seg på det. Så skal saueroperne stå i den ene enden av rommet. De andre på laget stiller seg opp i den andre enden. Den første skal ha bind for øynene. Lagets medlemmer snurrer ham / henne rundt en gang. Når du sier «gå», skal begge saueroperne begynne å si saueropene sine. De to med bind for øynene begynner å gå mot sin egen saueroper. Når de kommer fram, tar de av bindet, løper tilbake til laget sitt, setter bind for øynene på den neste på laget, og snurrer ham / henne rundt en gang. Gjenta til alle har fått prøve.

### Oppsummering

Spør: **Hvor mange av dere fant hyrden deres** (Vent på håndopprekning.) **Hvorfor var det ikke lett?** (Vi så ingenting.) **Ville dere ha funnet hyrden deres hvis dere ikke viste hvordan hyrden deres ropte?** (nei, kanskje) **Bibelfortellingen vår i dag handler om en sau som hadde gått langt vekk fra hyrden. Den var fortapt. La oss slå opp til minneverset vårt i Matteus 18,14 og lese det. Les høyt. Hva kan vi være sikre på når vi er langt borte fra Jesus? Den røde tråden vår gir oss svar på det spørsmålet.**



**Jesus kommer og leter etter meg når jeg er langt borte fra ham.**

**La oss si det sammen.**

# Sang og bønn

Ditt valg



## Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



## Forslag til sanger

«Gud er alle steder» (*Spre gleden!*)

«Guds kjærlighet (er rundt om meg,» (*Barnesangboka nr. 259*)

«Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147*)

«Jesus elsker alle små» (Vi synger med de minste nr. 18)

«Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnas Lovsang nr. 213 a og b, Min båt er så liten nr. 7*)

«Liten, men god som gull» (*Barnesangboka nr. 269*)



## Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



## Kollekt

**Si: Når vi gir kollekten vår til misjonen, hjelper vi dem som prøver å finne mennesker som er langt borte fra Jesus.**



## Bønn

Be alle barna som vil komme nær til Jesus, som sauer i innhengningen, om å komme fram og be sammen med deg. Be Jesus spesielt om å bevare dem nær til seg, og å gå og lete etter dem hvis de noen gang går bort fra ham.

### Materiell:

- Enkel gjenstand som minner om hvor kollekten går

## 2

# Bibelfortellingen

### Materiell:

- Voksen hjelper kledd i bibelske drakter
- hyrdestav (høy kjepp)
- stoler til innhengning
- kost
- plaster

### Opplev bibelfortellingen

Ta stoler og lag en innhengning. Sett en kost tvers over inngangen så barna må ned på alle fire for å komme inn i innhengningen. Si at de skal late som om de er sauer. Under fortellingen vil hyrden rope dem inn i innhengningen. Når de kommer, later hyrden som om han ser skrammer og setter plaster på dem. Få et av «sauébarna» til å gjemme seg et annet sted i rommet – og representere den bortkomne sauen. Hyrden forteller (og dramatiserer) følgende beretning.

Det var kveld. Den svale vinden gjorde både meg og de trette sauene mine godt. Små biter av busker satt fast i ullen deres, og noen av dem hadde skrammer jeg snart måtte ta meg av. Skrapelyden fra hovene deres som traff steinene, blandet seg med brekingen fra de yngste. Det var som musikk i mine ører – kveldsmusikk, vi-går-hjem-musikk.

«Kom denne veien,» ropte jeg til et vilt lite lam som prøvde å gå sin vei.

Nå kunne vi se innhengningen. [Hyrden peker på «innhengningen.»] Jeg hadde laget den av steiner jeg hadde lagt oppå hverandre, og tornebusker. Jeg prøvde å holde røvere, enten de var mennesker eller dyr, borte fra sauene mine.

[Nå går barna ned på alle fire og later som de er sauer.] Da jeg nådde innhengningen, fulgte jeg nøye med hver enkelt av sauene da de gikk inn. [En og en krabber «sauébarna» inn i innhengningen under kosteskaffet. Hyrden følger nøye med.] Jeg tok meg av alle som hadde sår eller skrammer. [Hyrden gjør håndbevegelser som om han heller på medisiner. Noen av «sauene» får et plaster.]

Jeg snakket mildt til sauene mine. Jeg ville roe dem ned. Noen av dem var utålmodige og dyttet borti hverandre, for de var ivrige etter å komme inn og få hvile. Jeg visste hvordan de hadde det. Jeg gledet meg virkelig til å få hvile ut, jeg også. Men som vanlig måtte jeg telle alle sauene før jeg forlot dem for natten.

«Nittifire, nittifem, nittiseks,» telte jeg. [Hyrden teller sauene som går inn i innhengningen.] «Nittisju, nittiåtte, nittini.» «Nittini? Hva?» Jeg skulle da ha hundre. Jeg måtte ha vært så trøtt at jeg hadde glemt en, så jeg begynte å telle igjen. [Hyrden teller sauene en gang til og rynker brynene.] «. . . Nittisju, nittiåtte, nittini.» Jeg var sikker på at jeg hadde tallet hver søye, vær og lam. Da gikk det opp for meg at det lille lammet jeg hadde ropt tilbake til flokken, var forsvunnet. Han hadde altså stukket av likevel. Nå kunne han være hvor som helst!

Jeg festet forsiktig porten til innhengningen. [Hyrden foretar en håndbevegelse som om han lukker innhengningen.] Jeg likte ikke synet av de sinte, mørke skyene. Jeg var ganske sikker på at vi snart ville få storm. Da jeg satte av sted for å finne lammet som var blitt borte, følte jeg meg ikke lenger sliten og sulten. Jeg bare måtte finne det. Det var sikkert fra seg av redsel, alene som det var der ute i stormen.

Jeg gikk tilbake den veien vi var kommet. Jeg ropte på lammet med noen få skritt mellomrom. [Hyrden holder hendene opp til munnen og roper på sauen som er blitt borte og går omkring i klasserommet mens han lytter og leter etter sitt bortkomne lam.] Jeg måtte virkelig lytte godt hvis jeg skulle høre lammet i stormen. Jeg ropte og ropte. Nå var jeg virkelig bekymret.

Nå pisket regnet ned, og steinene ble glatte. Vinden hylte verre. Hvordan kunne

det lille lammet ha rotet seg så langt av gårde på så kort tid?

Endelig trodde jeg at jeg hørte noe. Bare et svakt «bææ» borte mot høyre.

Der var lammet, like der borte ved noen steiner. [Hyrden ser glad ut.] Det lå sammenfiltrert i en haug av torner og blødde. [Hyrden går og stiller seg ved siden av den «bortkomne» sauene som var gjemt bort i klasserommet.]

«Ja da, ja da, det blir så bra,» sa jeg og roet det skremte lammet. Han løsnet ulla forsiktig fra tornene. Så tok jeg lammet i armene mine og satte kursen for innhengningen. [Hyrden fører den «bortkomne» sauene til «innhengningen» Der finner den plassen sin blant de andre inne i innhengningen.] Jeg var så glad for at jeg hadde funnet den lille som hadde gått sin vei.

Da jeg kom hjem, ropte jeg til familien min. «Hent naboene! Jeg har funnet sauene min som var blitt bortel!» Jeg var så glad for at sauene var vel hjemme i innhengningen. Jeg bare måtte fortelle det til familien og vennene mine.

## Oppsummering

Spør: **Hvilken del av denne fortellingen liker du aller best?** (Ta imot svar.) **Hvordan leter Jesus etter bortkomne «sauer» (mennesker) i vår tid?** (Han bruker oss til å finne dem og fortelle dem om ham når vi forkynner, foreller om det vi har opplevd, hans Ord, etc. Den Hellige Ånd kaller også på fortapte mennesker.) **Hvor er innhengningen i vår tid?** (Jesu menighet) **Hva vil du huske på når du eller noen du kjenner, føler seg fortapt? La oss svare på det spørsmålet med den røde tråden vår:**



**Jesus kommer og leter etter meg når jeg er langt borte fra ham.**

## Minnevers

Gjenta minneverset sammen. Prøv å finne en rytme, så som å legge trykket på ordene som står i kursiv. «Det er ikke deres himmelske Fars vilje at en eneste av disse små skal gå fortapt» (Matteus 18,14).

Gi barna ett pappbeger og en merkepenn hver. Be dem pynte koppen med sauer, hjerter, etc. Hjelp så barna å dekke koppen med en firkant av plast og feste den med et gummistrikk. Strekk plasten til den sitter stramt nok til å høres ut som en tromme når du dunker lett på den med en finger.

Få barna til å gjenta minneverset igjen og dunke rytmen de har øvd seg på. Gjenta til barna kan verset.

(Tilpasset fra Susan Lingo: Written on Our Hearts [Zondervan Publishing House, Grand Rapids, MI, 1995], side 76.)

## Vi leser Bibelen sammen

Be barna åpne biblene til Lukas 15, Sett noen av barna til å lese versene 3-7. Be deretter klassen finne svar på følgende spørsmål i deres bibler:

1. Hvor lenge var hyrden villig til å lete etter det bortkomne lammet? (vers 4)
2. Hva gjorde hyrden da han fant sauene sin (vers 5)
3. Hvem fortalte han om det? (vers 6)
4. Hvor gleder de seg når en synder omvender seg? (vers 7)
5. Hvem skal hyrden i fortellingen symbolisere?

## Oppsummering

Spør: **Hvem er vår hyrde?** (Jesus) **Hva har du lært av denne fortellingen?** (At Jesus er som en hyrde, og han vil gjøre alt som trengs for å finne den som har gått seg bort. Han gir ikke opp.) **Hva vil du huske hvis du noen gang føler at du er et håpløst tilfelle? La oss svare med den røde tråden vår:**



**Jesus kommer og leter etter meg når jeg er langt borte fra ham.**

### Materiell:

- pappbeger
- plastinnpakning
- gummistrikk
- merkepenner
- minnevers skrevet så alle kan se det

### Materiell:

- bibler

## Leksen i praksis

### Materiell:

- sangens ord skrevet så alle kan se dem,
- utklippede sauer fra forberedelsesaktivitet A,
- eske eller konvolutt

### Sang for hyrden

Del ut sau-utklippene fra Forberedende A. Be barna skrive navnene sine på den ene siden av sauen. Be dem synge sangen nedenfor til melodien «Jesus lille lam jeg er» så de skal huske at Gud leter etter oss når vi er langt borte fra ham.

Jesus alltid finner meg,  
Hvis jeg går på helt gal vei.  
Hvis jeg går på galeste vei,  
Jesus alltid finner du meg.  
Jesu kjærlighet er stor,  
Jeg vil alltid tro ditt ord

Jesu lille lam jeg er,  
Jeg en del av flokken er.  
Jesu kjærlighet er så stor,  
jeg vil alltid tro på hans ord.  
Jesu lille lam jeg er,  
Jeg en del av flokken er.

Be barna snu sau-utklippene og skrive navnet på en som kanskje er langt borte fra Jesus. Be dem gi deg utklippene og legg dem i en eske eller konvolutt som du holder opp som symbol på en innhengning. Mens de kommer fram, synger dere dette verset en gang til:

Jesus alltid finner meg,  
Hvis jeg går på helt gal vei.  
Hvis jeg går på galeste vei,  
Jesus alltid finner du meg.  
Jesu kjærlighet er stor,  
Jeg vil alltid tro ditt ord

(Tilpasset fra The Children's Worker's Encyclopedia of Bible-Teaching Ideas: New Testament [Group Publishing, Inc., Loveland, CO, 1997], side 26.)

### Oppsummering

Si: **En bortkommet sau vet at den er blitt borte. Hvordan tror du at det ville føles hvis du hadde vært en bortkommet sau?** (redd, lyst å komme hjem, etc.) **Hva tror du at du ville føle når du så at hyrden kom for å redde deg?** (lettet, håpefull, takknemlig) **Du er veldig verdifull for Jesus, han som er din gode hyrde. Dersom du noen gang skulle komme til å føle deg fortapt i livet, må du huske at:**



**Jesus kommer og leter etter meg når jeg er langt borte fra ham.**

**La oss si det sammen.**

## Del med andre

### Lam-marionetter

Barna får de tingene som står på listen. Vis barna hvordan de skal ta sokkene på hendene og så presse noe av stoffet mellom fingrene og tommeltottene så de får dukker. Fortell barna at de skal bruke blyantene sine og lage prikker der de tror øynene skal være, og så lime pomponger eller sprelske øyne over blyantmerkene. Vis så barna hvordan de skal stusse endene på alle filtbitene slik at den ene enden på hver av dem blir avrundet. Bruk den filten som står til sokken og be barna klemme sammen de firkantede endene og lime dem på der ørene skal være. Be dem så lime den røde filtbiten – en tunge – på innsiden av lammets munn. Gi barna en håndfull bomullsdotter hver (minst ti) og be dem lime bomullsdotter på toppen av hodet til marionetten deres. De kan fargelegge bomullsdottene svart før de limer dem på hvis de lager svarte sauer.

(Tilpasset fra Bible Story Crafts & Projects Children Love [Group Publishing Co., Loveland, CO, 1995], p. 97.)

Alternativ aktivitet: Be barna bruke en svart merkepenn (på en hvit sokk) og tegne øyne, ører, nese og munn før de limer på bomullsdottene.

### Oppsummering

Si: **Denne uken kan du bruke sokk-marionetten din og fortelle beretningen vi studerte i dag til noen som ikke kommer til sabbatsskolen vår. Hvem vil du fortelle det til? (Barna forteller.) Hva skal du ellers fortelle dem?** (Jesus er veldig glad i dem og vil fortsette å lete etter dem.) **Fortell dem om den røde tråden vår når du og dukken din forteller for dem. La oss si den sammen igjen:**



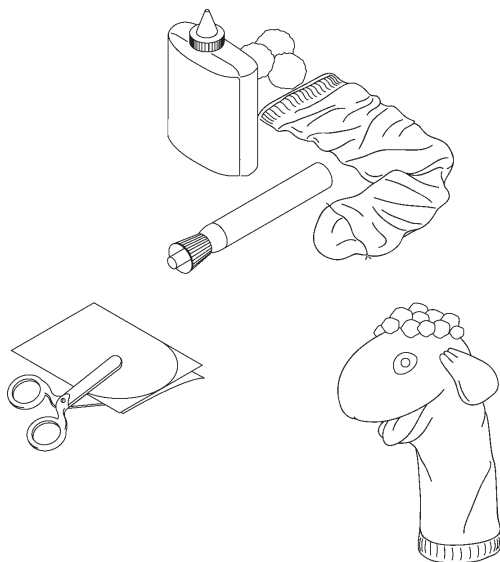
**Jesus kommer og leter etter meg når jeg er langt borte fra ham.**

### Avslutning

Takk Jesus når dere ber for at han frelser oss fra å være fortapt i synd. Minn barna om å bruke elevheftene sine hver dag og gjøre de daglige aktivitetene.

### Til hvert barn trenger du:

- En svart eller hvit sokk
- to 1 cm svarte pomponger eller sprelskende øyne
- to 8x5 cm stykker av svart eller hvit filt som passer til sokken
- et 2,5x5cm stykke rød filt
- lim eller limpistol
- sakser
- svart merkepenn
- håndfull bomullsdotter





## Tapet og funnet

### Henvisninger

Matteus 18,12-14;  
Lukas 15,3-7; Ord  
som lever, side 116-  
121 (COL:186-192).

### Minnevers

«[Det er] ikke deres  
himmelske Fars  
vilje at en eneste  
av disse små skal  
gå fortapt»  
(Matteus 18,14 NB).

### Den røde tråden

Jesus kommer og  
leter etter meg når  
jeg er langt borte  
fra ham.

*Sjuåringen Kari var med mor til torget. Hun stoppet for å se på en mann som demonstrerte hvordan et lekefly virket. Da hun så seg rundt, så hun ikke mor noe sted! Kari ble redd. Hun hadde gått seg bort og visste ikke hva hun skulle gjøre. En gang for lenge siden hadde et lite lam gått seg bort. Nå skal vi lese om det.*

Små biter av busker satt fast i ullen på de trøtte sauene mens de gikk langs stien. Hyrden førte varsomt flokken sin videre. Skrapelyden fra hovene deres som traff steinene, blandet seg med brekingen fra de yngste. Det var som en sang i hyrdens ører.

«Kom denne veien,» ropte han og smilte av de viltre lammene.

Nå kunne de se innhengningen. Som de fleste av innhengningene i området, hadde hyrden sikret den. Han hadde lagt mange steiner oppå hverandre. Så hadde han lagt tornebusker langs utsiden av steinene.

Endelig nådde hyrden og sauene fram til porten til innhengningen. Her fulgte han nøye med hver enkelt av sauene. Da de gikk inn i innhengningen, sjekket han nøye hver enkelt for å se om de hadde sår eller skrammer. Han lot de sterke, men varsomme hendene fare over hver eneste sau. Hyrden talte vennlig og hadde medisin på der det var sår. De utålmodige dyrene dyttet borti hverandre, for de var ivrige etter å få komme inn og hvile. Hyrden var trøtt og sulten, og gledet seg også til å komme hjem.

«Nittifire, nittifem, nittiseks,» telte hyrden. Hver morgen førte han sauene sine ut på markene, og hver kveld telte han dem når han kom hjem med dem.

«Nittisju, nittiåtte, nittini,» telte hyrden. «Nittini? Hva?» tenkte hyrden. «Jeg er så trøtt i kveld at jeg ikke telt riktig.» Sakte

telte han etter en gang til. Rynkene spredte seg over pannen hans. «Nittisju, nittiåtte, nittini.» Med øynene sjekket han hver søye, vær og lam. Å nei! Hvor var det lille lammet hyrden hadde ropt tilbake til flokken? Det var her for litt siden. Nå kunne han ikke se det noen steder. Nummer ett hundre kunne være hvor som helst!

Hyrden festet forsiktig porten til innhengningen. Han snudde og gikk tilbake den veien han var kommet, til tross for stormen som økte på. Han ropte til den bortkomne sauene. «Jeg må virkelig høre godt etter,» tenkte han. «Når vinden blåser slik, blir det vanskelig å høre noe, spesielt hvis lammet mitt er skadet.»

Hyrden ropte. Så lyttet han. Så ropte han igjen. Forsiktig arbeidet han seg videre over den ujevne marken i mørket. «Hvor er du, småen?» tenkte han.

Nå pisket regnet ned, og steinene ble glatte. Vinden hylte verre. Hvordan kunne det lille lammet ha rotet seg så langt av gårde på så kort tid?

Igjen anstrengte han seg for å høre. Han stoppet. «Ja!» Han ropte inn i stormen. «Ja, jeg har funnet deg!»

Der var lammet, like der borte ved noen steiner. Lammet lå sammenfiltret i en haug av torner og blødde.

«Ja da, ja da, det blir så bra.» Hyrdens milde ord roet det skremte lammet. Han løsnet tornene og fanget lammet i armene sine. «Jeg er så glad for at jeg fant deg,» hvisket han. «Nå går vi hjem.»

Den barkede hyrden gikk tilbake langs den glatte stien. Men denne gangen smilte han. Han holdt lammet han hadde berget tett inntil seg. Han slo opp døren og slapp lammet forsiktig ned.

«Hent naboen!» sa han glad. «Jeg har funnet sauene min som var blitt borte!» Han var så glad! Han ville dele det glade budskapet med vennene sine.

Når vi går langt bort fra Jesus, kommer også han og leter etter oss. Vi er

«sauene» hans. Han er så glad i oss, og han blir veldig glad når alle sauene hans er trygt hjemme igjen.

## Aktiviteter

### Sabbaten

- Gå en tur med familien din, hvis det er mulig. Lek «Gjemsel» (Velg en som skal «stå». Den som «står», lukker øynene og teller til ti mens alle de andre gjemmer seg. Så sier den som «står»: «Nå kommer jeg,» og leter etter de «bortkomne».) Hvorfor gjør vi dette? Finn et sted der dere kan sette dere og lese bibelfortellingen. (Det var hyrden som «stod».)
- Les Matteus 18,14 og snakk om verset.

### Søndag

- Les Lukas 15,3.4 sammen med familien og snakk om verset. Hyrden hadde \_\_\_\_ sauer. Han mistet \_\_\_\_ av dem. Hvor mange hadde han igjen? \_\_\_\_
- Slå opp i en bok og finn ut tre ting du ikke visste om sauer.
- Si minneverset ditt sammen med familien din.
- Tegn av omrisset av sauene på side \_\_\_\_ - Lag ni sauer. Skriv to ord fra minneverset på hver av dem. Skriv 'Matteus 18,14' på den niende sauene. Klipp ut sauene og legg dem i riktig rekkefølge.

### Mandag

- Les og snakk om Lukas 15,5.6. på familieandakten.
- Få med deg familien på å legge planer for å innby noen naboer til å glede seg med dere på fredag kveld. Planlegg at dere skal dele et måltid og fortelle dem hva Gud har gjort for dere som familie. Lag en liste over noen lovsanger dere har lyst til å synges sammen.
- Syng sangen «Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnas Lovsang nr. 213 a og b, Min båt er så liten nr. 7*) før dere ber sammen. Takk Jesus fordi han har omsorg for familien deres.

### Tirsdag

- Les Lukas 15,7 og snakk om verset sammen med familien. Be om at alle skal nevne tre ting de vil

takke Gud for. Spør: Har du noen gang «gledet» deg når noen som ikke stod Jesus nær kom tilbake til ham? La familien din fortelle om det.

### Onsdag

- Les Matteus 18, 12 – 14 og snakk sammen om Matteus sin versjon av fortellingen om den bortkomne sønnen.
- Har du vist noen den lam-marionetten som du laget på sabbatsskolen? Fortalte du dem om den bortkomne sauene? (Hvis du ikke har noen lam-marionett, kan du lage en med en hvit sokk. Lim noen bomullsdotter øverst på dukkens hode. Sett på ører av tøy, øyne av knapper og tegn en munn.)
- La dukken si minneverset ditt. Ta vare på dukken til fredag.

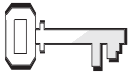
### Torsdag

- Les Jesu ord i Johannes 10,11.14 sammen med familien og snakk om versene. Skriv et brev til Jesus. Takk ham fordi han er glad i deg og tar vare på deg. Syng «John 3:16» (Sing for Joy, No. 24) før dere ber.
- Legg minneverssauene dine i riktig rekkefølge.

### Fredag

- Bruk sauedukken din og fortell bibelfortellingen for familie og gjester på andakten i dag. Les Lukas 19,10 sammen. Fortell hva det betyr for deg.
- Be alle lukke øynene mens en voksen gjemmer minneverssauene dine på forskjellige steder i huset. Deretter må alle åpne øynene og lete etter dem. Få alle til å legge sauene sine i riktig rekkefølge på bordet. Si så minneverset ditt uten å se på sauene.
- Syng lovsanger sammen med familien og gjestene. Bruk den listen dere laget på mandag. Mens dere spiser eller drikker sammen, forteller du om noe Gud har gjort for familien din denne uken.

# Altfor verdifull til å miste!



## Henvisninger

Lukas 15,8-10; *Ord som lever*, side 121-124 (COL:192-197).



## Minnevers

«For Menneskesønnen er kommet for å lete etter de bortkomne og berge dem» (Lukas 19,10 NTR).



## Mål

At barna skal:

**Vite** at Jesus bryr seg om at vi er borte fra ham, selv om det ikke bryr oss.

**Føle** at vi er verdifulle for Jesus.

**Gi respons** ved å ta imot Jesu kjærlighet og dele den med andre.



## Den røde tråden

Jesus leter etter meg fordi jeg er mye verd for ham.

## Månedens tema

Guds kjærlighet finner meg samme hvor jeg er.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter fortellingen om den bortkomne sauene forteller Jesus om en kvinne som har to sølvmynter og mister en hjemme hos seg selv. Hun tenner en lampe, koster huset og leter omhyggelig helt til hun finner den. Når hun finner den, kaller hun sammen venner og naboer så de kan glede seg sammen med henne.

## Denne leksen handler om nåde.

Mennesket er som sølv, det har egenverdi og er stemplet med Guds eget bilde. Den bortkomne sølvmynten står for dem som er fortaapt i syndens støv like ved (i hjemmet ditt, i menigheten, etc.). Gud har tent evangeliets lys for å finne dem, og det er stor glede i himmelen når en av disse likegyldige blir funnet.

## Lærerens «verdt å vite»

«Den forrige lignelsen [den bortkomne sauene] henvendte seg tydeligvis til mennene i forsamlingen, men denne lignelsen talte kanskje spesielt til kvinnene som hørte på. Jesus brukte ofte illustrasjoner som spesielt talte til kvinner (jf. Matt 13,33; Luk 17,35). – *The SDA Bible Commentary, bind 5, side 816*).

«Men de to lignelser representerer forskjellige klasser. Det tapte får vet at det er tapt. . . . Det fremstiller dem som forstår at de er atskilt fra Gud, og som befinner seg i et pinlig virvar av vanskeligheter, i en ganske ydmykende stilling og i harde fristelser og anfektelser. Det tapte pengestykke representerer snarere dem som er tapt . . . men uten noen riktig erkjennelse av sin sanne tilstand. De er fremmede for Gud, . . . men de merker det ikke og føler ingen bekymring over det. I denne lignelsen lærer Kristus oss at til og med de som er likegyldige overfor Guds krav, er gjenstand for hans medynk og kjærlighet.» – *Ord som lever*, side 121, 122 (COL:193, 194).

## Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Hva mangler?</i>  B. <i>Myntjakt</i>	Brett, ti gjenstander dekket med duk  Ti 'sølvmynter' laget av pappsirkler og dekket med aluminiumsfolie (ca. 5 cm i diameter)
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Gjenstand som viser noe om stedet der kollekten går Ingenting
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Vi leser Bibelen  Minneverset	Bord, eske, ti «sølvmynter» fra Forberedelsesaktivitet B, flere beholdere, tre stoler, stearinlys, fyrstikker, kost, rye eller håndkle, bibelske drakter, tavle, kritt eller tusj  Bibler, tavle, kritt eller merkepenner.  'Sølvmynter' fra Forberedelsesaktivitet B, minneverset på papirark, sakser, teip, minneverset skrevet så alle kan se det.
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	Spesielle mynter	Bibel, stor mynt, store pappirsirkler, blyanter, fargete merkepenner
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	Svært verdifull!	Fotokopi av papirpenger (se side 142) til alle barna, blyanter, fargestifter, merkepenner, sakser, virkelige penger med høyest mulige pålydende.

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### Materiell:

- brett,
- ti gjenstander dekket med duk

### A. Hva mangler?

Legg ti gjenstander på et brett og dekk det med en duk. Ta bort duken og la barna se på de ti tingene i ett minutt. Deretter lukker de øynene. Ta vekk en av gjenstandene fra brettet. Be barna om å åpne øynene.

### Oppsummering

Spør: **Hva er det som mangler?** (Vent på reaksjoner.) **Hvordan vet du det?** (husker hva som var på brettet) **Hva gjør du når noe du trenger eller vil ha, er borte? Bibelfortellingen vår i dag handler om å finne noe som var blitt borte – tapt. La oss slå opp til Lukas 19,10. Les høyt. En annen måte å si dette på ville være å si:**



**Jesus leter etter meg fordi jeg er mye verd for ham.**

**La oss si det sammen.**

### Materiell:

- ti 'sølvmynter' laget av papp-sirkler og dekket med aluminiums-folie (ca. 5 cm i diameter)

### B. Myntjakt

Forberedelse: Lag disse myntene, som også skal brukes under Opplev fortellingen og aktiviteten under Minnever. Du finner veiledning under disse avsnittene.

Skjul så ni mynter på forskjellige steder i sabbatsskolerommet så barna kan finne dem relativt lett. Teip mynt nummer ti til undersiden av din egen stol, så den blir vanskelig å finne. Når barna har funnet myntene, tar du vare på dem til Opplev fortellingen og aktiviteten under Minnever.

### Oppsummering

Spør: **Hvor mange av dere gav ikke opp å lete etter mynt nummer ti?** (Vent på håndsopprekning.) **Hadde du noen gang lyst til å gi opp?** (Vent på reaksjoner.) **Har du noen gang mistet noe, lete etter det, og så gitt opp letingen?** (ja, nei) **La oss slå opp til minneverset vårt og lese det i Lukas 19,10. Les høyt. Bibelfortellingen i dag handler om noen som mistet noe og ikke gav opp før hun hadde funnet det, akkurat slik Jesus ikke gir opp å lete etter oss. Det får meg til å tenke på den røde tråden vår for i dag:**



**Jesus leter etter meg fordi jeg er mye verd for ham.**

**La oss si det sammen.**

# Sang og bønn

Ditt valg



## Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



## Forslag til sanger

«Gud er alle steder» (*Spre gleden!*)

«Guds kjærlighet (er rundt om meg.)» (*Barnesangboka nr. 259*)

«Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147*)

«Jesus elsker alle små» (*Vi synger med de minste nr. 18*)

«Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnas Lovsang nr. 213 a og b, Min båt er så liten nr. 7*)

«Liten, men god som gull» (*Barnesangboka nr. 269*)



## Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



## Kollekt

Si: **Kollekten vår går til å hjelpe fortapte mennesker i vår verden å lære om Jesus, han som er deres frelser.**



## Bønn

Ta imot bønneønsker, men fortsett også å be for mennesker barna kjenner som er langt borte fra Jesus og trenger å bli funnet.

### Materiell:

- Gjenstand som viser noe om stedet der kollekten går

## Bibelfortellingen

### Materiell:

- bord
- eske
- ti «sølvmynter» fra Forberedelsesaktivitet B
- flere beholdere
- tre stoler
- stearinlys
- fyrstikker
- kost
- rye eller håndkle
- bibelske drakter
- tavle
- kritt eller tusj

### Opplev bibelfortellingen

**Roller:** Kvinne og hennes venner

**Rekvisitter:** bord, eske med ni sølvmynter (de samme som ble brukt i Forberedelsesaktivitet B – kan lages med pappsirkler dekket med aluminiumsfolie), en rekke beholdere, tre stoler, stearinlys, fyrstikker, kost, rye (kan bruke et stort håndkle), en sølvmynt (nummer ti) under ryen.

Be «kvinnen og hennes venner» mime lignelsen (se anvisninger) mens du leser fortellingen.

En glad flokk med unger løp og hoppet ved siden av mødrene sine. Kvinnene var glade for å kunne ta en pause fra det daglige arbeidet med matlaging, vasking og skrubbing av skitne klær. Barna syntes det var flott å få dra på tur en dag! Endelig kom de fram til stedet der Jesus talte. De fant seg et godt sted å sitte i gresset.

Det første de fikk høre var fortellingen om en hyrde som mistet en av sauene sine og hvor glad hyrden ble da han fant den. Så begynte Jesus å fortelle en historie som fikk den lille gruppen med mødre til å høye seg forover for å få med seg.

Han sa: «Det var en gang en kvinne som hadde ti sølvmynter hun var veldig glad i. Det var medgiften hennes.» [Kvinne kommer inn i rommet og tar opp esken som står på bordet. Hun åpner den og viser fram myntene som er i esken.]

Kvinnene smilte. De visste hvor verdi-

fulle de myntene var. En medgift [Skriv medgift så alle kan se det] var en gave som mannen gav til brudens familie før de giftet seg. Så fikk bruden pengene den dagen hun giftet seg. Mange ganger laget hun et pannebånd av det. Andre ville da se det og vite at mannen hennes var veldig glad i henne.

Jesus fortsatte fortellingen. «En dag mistet kvinnen en av sølvmyntene sine.» [Kvinnen tar ut myntene og teller dem. Hun ser forvirret ut og teller myntene en gang til. Hun ser urolig og bekymret ut.]

«Å nei!» Kvinnene tenkte på den stakkars kvinnen i fortellingen. Dette var noe av det verste som kunne hende en kone! Hva ville mannen hennes si? Hva ville naboene og vennene si?

«Kvinnen tente en lampe og begynte å koste i huset,» sa Jesus. «Hun lette overalt etter mynten hun hadde mistet.»

[Kvinnen begynner å lete etter mynten. Hun tenner et stearinlys og setter det i en lysesstake (Vær forsiktig med dette.) Så koster hun golvet med en feiekost.] Jesus betraktet ansiktene til menneskene som hørte på ham. Han visste hvordan hjemmene deres så ut. De hadde små vinduer eller ingen i det hele tatt, og derfor var det mørkt i huset, også om dagen. Det var halm på noe av jordgolvet. Det kunne være vanskelig å finne en mynt.

Jesus fortsatte. «Hun fortsatte å lete. Hun bare ville ikke gi opp! På bordet, under bordet, bak den tunge vannkrukken – hun lette og lette! [Kvinnen ser i alle beholderne på bordet og under bordet.] Plutselig så hun under ryen! [Hun kneler og finner den under ryen.] 'Jeg fant den!' ropte hun [Kvinnen ser glad ut.] og skyndte seg å plukke opp den glatte mynten. Hun sprang ut til naboene og vennene – 'Kom og feir sammen med meg! [Kvinnen løper til døren og roper på vennene sine.] Jeg mistet en

av myntene mine, og nå har jeg funnet den!» [Vennene kommer inn i rommet. De ser forundret på kvinnen. Kvinnen viser dem myntene, peker på esken og holder fram ni fingre, løfter opp ryen og holder fram mynt nummer ti. Alle er glade.]

Mange i folkemengden lo av lettelse. Jesus lo sammen med dem og klemte et lite barn som satt på fanget hans. Med et glimt i øyet la han til: «Det er slike sel-skaper englene har når Gud finner enda et menneske og frelser det.»

### Oppsummering

Spør: **Visste mynten at den var blitt borte?** (nei) **Hvem var det som brydde seg om at den var blitt borte?** (kvinnen) **Vet folk det alltid når de er blitt borte?** (nei) **Hvem bryr seg, selv om ikke de bryr seg selv?** (Gud, og forhåpentlig vi) **Hva gjør Gud når vi blir borte eller driver vekk fra ham?** (Han leter etter oss, kaller oss tilbake til seg.) **Hvilken lekse lærte du av denne fortellingen?** (Alle er verdifulle for Gud, selv de som ikke bryr seg om ham og ikke vet at de har kommet bort fra Gud.) **La oss si den røde tråden vår sammen:**



**Jesus leter etter meg fordi jeg er mye verd for ham.**

### Minnevers

Forberedelse: Skriv ordene, eller ordgrupper (se nedenfor) hver for seg på et ark. Klipp ut hvert ord eller ordgruppe. Etter Forberedelsesaktivitet B fester en hjelper hver av dem på baksiden av de ti «sølvmyntene» som dere brukte i den aktiviteten.

### Materiell:

- 'sølvmynter' fra Forberedelsesaktivitet B
- minneverset på papirark
- sakser, teip
- minneverset skrevet så alle kan se det.

*For (mynt 1) Menneskesønnen (mynt 2) er kommet (mynt 3) for å (mynt 4) lete etter (mynt 5) de bortkomne (mynt 6) og berge (mynt 7) dem (mynt 8). Lukas (mynt 9) 19,10 (mynt 10).*

Få barna til å lukke øynene mens du snur myntene, blander dem og legger dem på rad. La ett barn om gangen velge en mynt, snu den og legge den tilbake der de tror den skal ligge i raden. (De kan se på minneverset du har skrevet der alle kan se det.) Når alle myntene er snudd, prøver den neste personen å legge dem i riktig rekkefølge, hvis de ikke allerede er det. Gjenta aktiviteten til barna er kjent med verset. Stryk ut minneverset fra tavla og la alle gjenta verset flere ganger sammen. (I en stor sabbatsskole lager dere en slik aktivitet for hvert femte eller tiende barn.)

### Vi leser Bibelen sammen

Forberedelse: Skriv følgende der alle kan se det (uten svarene):

«Om en (kvinne) har (ti) sølvmynter og mister én, tenner hun ikke da en (lampe), feier i (huset) og leter (nøye) til hun (finner) den. Og når hun har funnet den, (kaller) hun sammen (venninner) og (nabokoner) og sier: «(Gled) dere med meg, for jeg har funnet igjen det (pengestykket) jeg hadde mistet. På samme måte, sier jeg dere, blir det (glede) blant Guds (engler) over én (synder) som vender om.»

Be barna åpne biblene sine til Lukas 15, Velg frivillige til å lese versene 8-10. Be så om frivillige til å fortelle deg hvilke ord som skal stå i mellomrommene.

### Oppsummering

Spør: **Hvilken del av fortellingen om den bortkomne mynten likte du**

### Materiell:

- Bibler
- tavle
- kritt eller merkepenner



**best?** (hvor verdifull den bortkomne mynten er, selv om den er skitten og ligger på golvet, finne mynten, etc.) **Måtte mynten gjøre noe for å bli funnet?** (nei) **Hva føler Gud for dem som er blitt borte? Hva gjør han med det? Hvorfor? Hvordan leter Jesus etter mennesker som har kommet bort fra ham?** (Han sender oss for å fortelle

andre om ham, kristen radio, TV-programmer, Den Hellige Ånd, etc.) **Hva vil du huske på om deg selv og andre? La oss svare med den røde tråden vår for i dag:**



**Jesus leter etter meg fordi jeg er mye verd for ham.**

### 3

## Leksen i praksis

### Materiell:

- Bibel
- stor mynt
- store papirsirkler
- blyanter
- fargete merkepenner

### Spesielle mynter

Få barna til å sette seg i en ring. Send rundt en stor mynt og fortell barna at de skal se på profilen på «mynt»-siden. Gi så barna en blyant, merkepen og en stor papirsirkel hver. La dem tegne en profil av seg selv på den ene siden av papirmynten og skrive navnet sitt over. Når de er ferdige, sender de myntene sine til venstre. Alle barna skriver noe positivt som beskriver det mennesket som har profilen og navnet sitt på forsiden av mynten. For eksempel: «Du er alltid hjelpsom.» Barna skal sende myntene videre rundt kretsen til hvert av barna får tilbake sin egen.

Ta inn myntene og legg dem i en haug. La barna komme og hente mynten sin, en om gangen.

(Tilpasset fra The Children's Worker's Encyclopedia of Bible-Teaching Ideas: New Testament [Group Publishing, Inc., Loveland, CO, 1997], p. 71.)

### Oppsummering

**Si: Dere klarte å finne myntene deres fordi den var enestående, ingen andre var som den, akkurat som dere. Det er slik Gud har laget dere. Dere er spesielle for Gud akkurat som mynten var spesiell for kvinnen i dagens fortelling. Spør: Ha følte du da du så det som var skrevet på baksiden av mynten din? (glad, at jeg er noe) Du er noe spesielt for oss også. Hva vil du huske hvis du noen gang føler deg for-tapt eller skuffet? La oss svare med den røde tråden vår:**



**Jesus leter etter meg fordi jeg er mye verd for ham.**

## Del med andre

### Svært verdifull!

Vis barna forskjellige mynter og papirpenger. Spør dem om de er verd mindre eller mer enn dette. Få dem til å tenke på en annen de kan fortelle dagens pengefortelling til. Del ut fotokopier av papirpenger (se side 142). Be dem tegne et bilde av dette mennesket på forsiden av «papirpengen» og skrive personens navn på baksiden. Så kan de klippe ut «pengen» og ta den med til dette mennesket.

### Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Når har du tenkt å gi «penge-**

**gaven» din til det mennesket du har valgt deg ut?** (Vent på svar.) **Hva vil du si til dem? Hvor mye er du verd for Jesus? Hvordan føles det å være verd veldig mye?** (veldig godt, lykkelig, fredfylt) **La oss si den røde tråden vår igjen:**



**Jesus leter etter meg fordi jeg er mye verd for ham.**

### Avslutning

Takk Jesus fordi han har gjort alt som skal til for å finne og frelse oss. Be om mot til å dele dette gode budskapet med noen denne uken.

Minn barna om å bruke elevheftene sine hver dag og gjøre de daglige aktivitetene.

### Materiell:

- Fotokopi av papirpenger (se side 142) til alle barna
- blyanter, fargestifter, merkepenner
- sakser
- virkelige penger med høyest mulige pålydende verdi

## Altfor verdifull til å miste!

### Henvisninger

Lukas 15,8-10; Ord som lever, side 121-124 (COL:192-197).

### Minnevers

«For

Menneskesønnen er kommet for å lete etter de bortkomne og berge dem» (Lukas 19,10 NTR).

### Den røde tråden

Jesus leter etter meg fordi jeg er mye verd for ham.

*Det har hendt med meg. Det har hendt med naboen min! Det kan også ha hendt deg! Kan du huske en gang da du ikke kunne finne noe som var viktig for deg? I fortellingen vår i dag beretter Jesus om en kvinne som mistet noe viktig. Kanskje skjedde det slik . . .*

Morgensola varmet ryggene på de travle kvinnene. Latteren trillet gjennom gruppen mens de fortalte for hverandre. Vaskedag betydde hardt arbeid, men godt selskap. Mens kvinnene skrubbet og skylte, hadde de noe nytt å sakke om i dag. «Har dere hørt de historiene Jesus forteller?» sa en.

«De er så interessante,» sa en annen. «Han skjønner hvordan vi har det.» De fortalte fram og tilbake om de syke som ble helbredet og om hvor vennlig Jesus snakket til folk.

«Jeg har lyst til å ta med ungene og gå og høre på ham i morgen,» smilte en ung mor.

«Å ja, jeg skulle også gjerne gå,» sa en annen. Snart var det flere kvinner som la planer for neste dag.

Glade barn hoppet og spratt ved siden av mødrene sine den neste morgenen. Det var spenning i luften. Snart hadde alle satt seg, og Jesus begynte å tale. Han fortalte

dem om en hyrde som mistet en av sauene sine og hvor glad hyrden ble da han fant den.

Så begynte Jesus å fortelle en historie som fikk

den lille gruppen med vaskekoner til å høye seg forover for å få med seg. Han sa: «Det var en gang en kvinne som hadde ti sølvmynter hun var veldig glad i. Det var medgiften hennes.» Kvinnene smilte. De visste hvor verdifulle de myntene var. En medgift var en gave som mannen gav til brudens familie før de giftet seg. Så fikk bruden pengene den dagen hun giftet seg. Mange ganger laget hun et pannebånd av det. Andre ville da se det og vite at mannen hennes var veldig glad i henne. Det var en veldig spesiell skatt.

Jesus fortsatte fortellingen. «En dag mistet kvinnen en av sølvmyntene sine.»

«Å nei!» Kvinnene tenkte på den stakkars kvinnen i fortellingen. Dette var noe av det verste som kunne hende en kone! Hva ville mannen hennes si? Hva ville naboen og vennene si?

«Kvinnen tente en lampe og begynte å koste i huset,» sa Jesus. «Hun lette overalt etter mynten hun hadde mistet.» Jesus betraktet ansiktene til menneskene som hørte på ham. Han visste hvordan hjemmene deres så ut. De hadde små vinduer eller ingen i det hele tatt, og derfor var det mørkt i huset, også om dagen. Det var halm på noe av jordgolvet. Det kunne være vanskelig å finne en mynt.

«Hun fortsatte å lete. Hun bare ville ikke gi opp! På bordet, under bordet, bak den tunge vannkrukken – hun lette og lette! Hun lette på jordgolvet. Plutselig så hun den! 'Jeg fant deg!' ropte hun og skyndte seg å plukke opp den glatte mynten. Hun sprang ut til naboen og vennene – 'Kom og feir sammen med meg! Jeg mistet en av myntene mine, og nå har jeg funnet den!'

Mange i folkemengden lo av lettelse. Jesus lo sammen med dem og klemte et lite barn som satt på fanget hans. Med et glimt i øyet la han til: «Det er slike selskaper englene har når Gud finner enda et menneske og frelser det.»



## Aktiviteter

### Sabbaten

- Gå ut og gjem en mynt når ingen følger med hva du gjør. Fortell så familien at det er en bortkommet mynt på gårdsplassen. Be dem om å finne den. Si «varmt» hvis de er nær den og «kaldt» hvis de er langt unna den. Sett dere og les dagens bibelfortelling etter en stund.
- Hvis ikke familiemedlemmene dine fant mynten, går du og finner den selv. Er den skitten? Da kvinnen fant mynten sin, var den sikkert skitten, men den hadde ikke tapt seg i verdi. Det er slik Gud ser på mennesker. De kan ha syndet, men de er fortsatt verdifulle for Gud.
- Les Lukas 19,10 sammen og snakk om verset.

### Søndag

- Slå mynt med de i familien som kan lese. De som får «mynt» skal lese Lukas 15,8 sammen. Kvinnen hadde ti mynter. Hun mistet én. Hvor mange var det igjen? \_\_\_\_\_
- Lag en pappmynt for hvert av ordene i minneverset ditt, og en for bibelteksten. Fest et ord av minneverset til hver mynt. Prøv å legge myntene i rekkefølge slik dere gjorde det på sabbatsskolen.

### Mandag

- Les Lukas 15,8.9 sammen med familien din. Sett en alarm på fem minutter. Se hvor mange ting dere kan finne i huset deres som har noe å gjøre med bibelfortellingen vår. Hvor mange ting samlet dere? \_\_\_\_\_
- Legg minneversmynthene deres og si verset for familien.
- Syng sangen «Jesus elsker meg, jeg vet» (Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147) før dere ber.

### Tirsdag

- Les og snakk om Lukas 15,10 i familien.
- Tenk på noen i familien, noen av vennene deres eller andre dere vet om som kanskje nettopp har tatt imot Jesus. Ha en liten feiring på familieandakten. Bestem hvordan dere skal feire. Les Lukas 15,10 igjen. Be en lovprisningsbønn fordi

dette mennesket er blitt funnet og har tatt imot Jesus.

- Syng sangen «Alle, alle vil vi ha med» (Barnas Lovsang nr. 184, Min båt er så liten nr. 23)
- Kan du legge minneversmynthene utenat nå?

### Onsdag

- Les eller si Johannes 3,16 utenat på familieandakten. Hva er sammenhengen mellom dette verset og ukens lekse? Fortell for familien.
- Har du gitt «pengegaven» som du laget på sabbatsskolen til noen? Var du ikke på sabbatsskolen sist uke, så lag en papirpenge (største pålydende verdi) for å gi bort. Tegn en venns ansikt på forsiden. Skriv bakpå: «Du er veldig verdifull for Gud – mye mer enn all verdens penger!» Fortell dem så Bibelfortellingen.
- Si minneverset med dine egne ord.

### Torsdag

- Les og snakk om 1. Johannes 3,16 sammen med familien. Hvordan ligner dette verset på Johannes 3,16? Hvor viktig er du for Gud? Hvordan er alle i familien viktige for ham? For deg?
- Lag en melodi til minneverset og syng den sammen.
- Lag en liten gave til hver av familiemedlemmene som tegn på at de betyr mye for deg. Det kan være et bokmerke eller et bilde, eller noe annet. Spar dem til andakten fredag kveld.

### Fredag

- Dramatiser denne ukens bibelfortelling i familien. Si deretter minneverset sammen.
- Si til familien: «Jeg har laget en gave til hver av dere fordi dere betyr så mye for meg – sånn som mynten betydde en masse for den kvinnen. (Fortell dem hvor mye de betyr for deg.) Snakk så om hva Gud gjorde for hver enkelt av dere som viser at dere betyr mye for ham.
- Les Efeserne 1,7 – 8 og snakk om versene.
- Syng sangen «Å, å, å, hvor Gud er god mot meg» (Barnesangboka nr. 280) og/eller en annen sang om Guds kjærlighet før dere ber. Takk Gud for familien deres.

# Trygg i stormen

## Månedens tema

Guds kjærlighet finner meg samme hvor jeg er.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus er trøtt etter en lang dag. Han ber disiplene om å føre ham til den andre siden av Gennesaretsjøen i båt, vekk fra folkemengden. Jesus sovner. Plutselig blåser det opp en stor storm. Disiplene prøver å berge seg selv og båten. Til slutt husker de at Jesus er ombord. De vekker ham og roper om hjelp. Jesus stiller stormen og spør disiplene: «Hvor er deres tro?»

## Denne leksen handler om nåde.

Jesus har stor omsorg for sine barn. Han kjenner oss og er veldig glad i oss. Men vi kjenner ikke ham og som regel undervurderer vi hans makt til å løse krisene i våre liv. Noen ganger blir vi desperate og påkaller ham som siste redning. Men han har rolig ventet på oss hele tiden.

## Lærerens «verdt å vite»

«Gennesaretsjøen ligger 207 meter under havflaten, og den er omgitt av åser. Når det blåser vinder over landet, forsterkes de nær sjøen og fører til voldsomme og uventede stormer. – The Life Application Bible Notes and Bible Helps (Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, IL, 1990, side 1691.

«Men de skulle ikke få dra alene. Det lå også andre fiskebåter ved stranden, og de ble raskt fylt med folk som fulgte Jesus, ivrige etter fortsatt å se og høre ham. . . .

Kvelden var stille og behagelig. . . Men plutselig skyet det over. . . . og et voldsomt uvær brøt løs over sjøen. . . .

Disse hardbarkede fiskerne hadde vært på sjøen i hele sitt liv, og ført båten trygt gjennom mangt et uvær. Men nå var deres krefter og dyktighet til ingen nytte. . . .

De var så opptatt med å redde seg at de glemte at Jesus var om bord. . . . Men da . . . kom de til å tenke på . . . . Hjelpløse og fortvilte ropte de: 'Mester, mester' . . . .

De roper igjen, men det høres ikke noe . . . svar. . . . Båten er alt i ferd med å synke. . . .

Plutselig trenger et lynglimt gjennom mørket, og de ser Jesus som ligger og sover uforstyrret av stormen. . . .

Deres rop vekker Jesus. Idet det skarpe lysglimtet gjør ham synlig, ser de himmelens fred i ansiktet hans. . . .

Idet disiplene griper årene for å gjøre en siste anstrengelse, reiser Jesus seg opp. . . . Han løfter armene . . . og sier til den opprørte sjøen: «Stille! Vær rolig!»

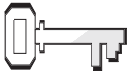
Stormen stilner. . . . Båten driver rolig på den stille sjøen. . . .

Båtene som hadde lagt ut for å følge med Jesus, hadde også vært i fare, og de som var om bord, var grepet av redsel og fortvilelse. Men Jesus befaling brakte ro midt i all forvirringen. Den ville stormen hadde drevet båtene nært sammen, og alle så miraklet. I stillheten som fulgte, ble all frykt glemt. De hvisket seg imellom: 'Hva er dette for en? Både vind og sjø adlyder ham.' – Alfa og Omega, bind 4, side 286-288 (DA:334-335).

## Dekorering av rommet

Se Lekse 5.

## Henvisninger



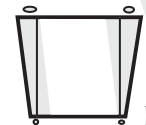
Matteus 8,23-27;  
Markus 4,35-41; Lukas  
8,22-25; *Alfa og Omega*,  
bind 4, side 286-289  
(DA:333-337).

## Minnevers



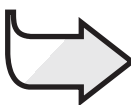
«Fred etterlater jeg dere.  
Min fred gir jeg dere. . .  
. . . frykt ikke!» (Johannes  
14,27 NB).

## Mål



At barna skal:  
**Vite** at Jesus  
kan hjelpe dem når de  
har vanskeligheter.  
**Føle** fred fordi Jesus  
alltid er med dem.  
**Gi respons** ved å kalle  
på Jesus og stole på at  
han vil ta seg av dem  
samme hvor de er.

## Den røde tråden



Jesus vil hjelpe meg når  
jeg har det vanskelig.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Bekymringsnøkler</i>  B. <i>Storm på vannet</i>	Til alle barna: to nøkler av papp (se side 143), et stykke bånd, hullmaskin, blyanter, penner, merkepenner  Papirark til alle barna (13x20 cm), store gryter med vann, forklaring på hvordan de skal lage papirbåter (se side 144)
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Enkel beholder som minner om kollekten går Ingenting
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Vi leser Bibelen Minneverset	Firkantet bord, papp, spruteflasker fylt med vann,, romlys, elektriske vifter (eller av papp), bokser med ukokt ris Bibler, papirlapper Til alle barna: utklipp av seilbåt (se side 145) med en magnetbit på baksiden, minneverset skrevet så alle kan se det
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	Vi går til Jesus med våre bekymringer	Papir, blyanter
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	Bekymring og ro	Tavle, kritt eller merkepenner, blyanter, fargestifter, merkepenner, bibelvers (se aktivitet) skrevet på den nedre halvdelen av et ark til hvert barn

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### Materiell:

- Til alle barna: to nøkler av papp (se side 143)
- et stykke bånd
- hullmaskin
- blyanter
- penner
- merkepenner

### A. Bekymringsnøkler

Forberedelse: Klipp ut to pappnøkler til hvert barn. Bruk en hullmaskin og lag hull i nøklene.

Gi hvert barn to pappnøkler og et stykke bånd. Si: **Vi får ofte problemer som gjør at vi blir lei oss.** Ta nøklene dine og skriv eller tegn om noen av dine bekymringer. (f.eks. sykdom, lekser, syke eller døende foreldre, mistet vennen min, ingen liker meg, etc.) Vis barna hvordan de kan tre nøklene sine på båndet og binde sammen endene så de får en «nøkkellenke».

### Oppsummering

Spør: **Hvorfor tror dere at vi tegnet eller skrev om våre bekymringer på nøkler? (Godta svar.) En annen grunn er at leksen vår i dag skal vise oss hvem som har nøkkelen til å hjelpe oss med våre bekymringer. La oss slå opp til Johannes 14,27 og lese verset. Les høyt. Jesus sier at vi ikke skal være redde. Og det er det den røde tråden vår forteller oss i dag.**



**Jesus vil hjelpe meg når jeg har det vanskelig.**

**La oss si det sammen.**

### Materiell:

- papirark til alle barna (13x20 cm)
- store gryter med vann
- forklaring på hvordan de skal lage papirbåter (se side 144)

### B. Storm på vannet

Del barna i små grupper som hver har en voksen hjelper. Gi barna et ark de kan lage båt av (se side 144).

#### Lag papirbåten slik

Gi barna et ark på 134x20 cm. Før dem så gjennom disse trinnene.

1. Brett papiret horisontalt i to. Brett dette nye rektangelet i to vertikalt og åpne det så opp.
2. Behold bretten øverst og brett det høyre øvre hjørnet ned og inn slik at det faller sammen med folden ned langs midten. Gjør det samme med det øvre venstre hjørnet slik at du sitter igjen med en pil som peker oppover.
3. La papiret forbli brettet og grip det øvre laget av bunnkanten og press den opp. Snu papiret og gjør det samme på den andre siden. Det begynner nå å ligne på en båt (eller hatt), men du er ikke ferdig ennå!
4. Plasser tommeltottene midt på «hatten», som om du skal til å sette den på hodet. Dra utover og flat så ut sidene på hatten. Du skal nå ha en diamantformet sak som er åpen i bunnen.

5. Før bunnen av diamanten opp til toppen og brett. Vend den og gjenta på den andre siden.
6. Sett igjen tommeltottene dine på innsiden av bunnen av trekanten og trekk utover. Flat ut den nye diamantformen.
7. Grip det øverste punktet på diamanten på begge sider av «sømmen» og trekk varsomt. Flat ut den nye formen og du har en båt.

(Tilpasset fra Bible Story Crafts and Projects Children Love. [Group Publishing, Inc., Loveland, CO, 1995], p. 111.)

Få dem så til å seile papirbåtene sine i en balje. De kan lage bølger ved å blåse på vannet.

## Oppsummering

Spør: **Hvorfor tror dere vi blåste på vannet for å forstyrre båtene?** (Godta svar.) **Ville du blitt redd om det var en ordentlig båt og du var oppi?** (Godta svar.) **La oss slå opp til Johannes 14,27 og lese verset.** Les høyt. **Hva betyr denne teksten? Den røde tråden vår i dag forteller meg at:**



**Jesus vil hjelpe meg når jeg har det vanskelig.**

**La oss si det sammen.**

# Sang og bønn

**Ditt valg**



## Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



## Forslag til sanger

«Så stille, stille sjøen lå» (*Barnesangboka nr. 221, Min båt er så liten nr. 31*)

«Når det stormer» (*Barnesangboka nr. 271, Min båt er så liten nr. 27*)

«Min båt er så liten» (*Barnas Lovsang nr. 171 a og b, Min båt er så liten nr. 6*)

«Vi vil si det» (*Spre gleden!*)

«Jeg er trygg hos deg» (*Barnas Lovsang nr. 215 a og b, Barnesangboka nr. 37 N og B, Min båt er så liten nr. 26*)

«Ingen er så trygg for fare» (*Barnas Lovsang nr. 58 a og b, Barnesangboka nr. 27 N og B, Min båt er så liten nr. 24*)



## Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



## Kollekt

**Si: Kollekten vår hjelper folk å forstå at Jesus venter på å kunne frelse dem.**

### Materiell:

- Enkel beholder som minner om hvor kollekten går



## Bønn

Spør barna om de har noen bekymringer de vil fortelle Jesus om. Skriv deres bekymringer og det som opptar dem så alle kan se det. Be en annen frivillig om å be for hvert av de sakene som opptar dem.



## Bibelfortellingen

### Materiell:

- firkantet bord
- papp
- spruteflasker fylt med vann
- taklys
- elektriske vifter (eller av papir)
- bokser med ukokt ris

### Opplev bibelfortellingen\*

Finn frivillige til rollene som Jesus, disiplene og lydeffekter. Øv på disse stikkordene og responsen.

**Torden** – Vifte med et ark kartong

**Lyn** – Slå taklyset av og på

**Bølger** – Sprute vann fra sprayflaske

**Vind** – Vifte med papirvifter eller slå på en elektrisk vifte (varier farten etter om det skal være svak eller sterk vind).

**Regn** – Tromme med fingrene på bordplate eller stol, eller klapse seg på lårene

**Rolig sjø** – Bikke risesker sakte fram og tilbake.

Få barna som spiller Jesus og disiplene til å sitte i bordet som er snudd opp ned som «båt» og mime rollene sine mens fortellingen leses.

Les fortellingen nedenfor med innlevelse og legg vekt på de ordene som er skrevet med fete typer så de kan fungere som stikkord for barna. Ta en liten pause når du sier dem så de kan utføre rollene sine.

**Jesus** lå og sov i den lille fiskebåten. Han var trøtt etter at han hadde talt til store folkemengder hele dagen og helbredet mange syke. **Disiplene** hvilte også, men de var opptatt av alt de hadde lært av Jesus og alle miraklene de hadde sett ham gjøre. De koste seg på den **rolige sjøen** den kvelden mens de seilte over Genesaretsjøen. Den milde **vinden** betydde at kvelden var som skapt for seiling.

Plutselig, og uten noe forvarsel brøt det løs en fryktelig storm på sjøen. **Lynet** blinket på det mørke vannet og **tordenen** skrallet. **Disiplene** ble skremt og spratt opp. De pekte på de store,

mørke skyene som skjulte stjernene de hadde beundret bare noen minutter tidligere. **Vinden** blåste skarpt i ansiktene deres, og regnet begynte å øse ned.

Den kraftige **vinden** pisket opp sjøen rundt dem og **bølgene** slo inn over båten. **Disiplene** rodde det de kunne. Men stormen ble verre og vannet begynte å fylle båten deres. De holdt seg fast i hverandre og i båten, for de var redde for at båten skulle synke og de drukne. **Vinden, regnet, tordenen og lynet** ble bare verre og verre, og bølgene slo mot båten.

Til slutt var **disiplene** så forferdet at de snudde seg mot **Jesus**. De ropte: «Herre, berg oss! Vi holder på å drukne!»

**Jesus** reiste seg. Han strakte ut hendene og truet sjøen; «Vær stille.»

Straks løyet **vinden, tordenen og lynet** stoppet, **bølgene** ble borte, og sjøen ble helt stille. **Jesus** sa til **disiplene**: «Hvorfor er dere redde? Har dere ikke nok tro?»

Den **rolige sjøen** gjorde **disiplene** godt, og den milde **vinden** roet dem ned. Etter det de nettopp hadde gjennomgått, spurte de hverandre: «Hvem er dette? Selv vinden og sjøen er lydige mot ham!»

Disiplene begynte å skjønne at de alltid kunne stole på Jesus.

### Oppsummering

Spør: **Har du noen gang blitt overrasket av en fryktelig storm?** (ja, nei) **Hvordan var det, hvis du har opplevd det? Hva tror du Jesus vil at vi skal gjøre når vi er redde?** (Kalle på ham, stole på ham, ikke bekymre oss, etc.) **Hender det at du er som disiplene og tviler på at Jesus vil ta seg av deg?** (noen ganger) **Kan du huske noen ganger når Jesus har stillet din frykt?** (ja)

\* (Tilpasset fra Helping Children Live Like Jesus [Group Publishing,

### Jeg prøver alltid å huske at:



**Jesus vil hjelpe meg når jeg har det vanskelig.**

### La oss si det sammen.

#### Minnevers

Forberedelse:  
Skriv dagens minnevers der alle kan se det innenfor en strektegning av en seilbåt. «Fred etterlater jeg dere. Min fred gir jeg dere. . . . frykt ikke!» (Johannes 14,27 NB).

Del ut utklipp av seilbåt (se side 145) med et lite stykke magnetbånd festet til den ene siden. La barna kopiere minneverset over på dem. Si verset sammen. Gjenta det til barna kjenner verset. Si at de skal ta med seg båten hjem og feste den til kjøleskapet (eller et annet sted) og se på den ofte i uken som kommer.

#### Materiell til alle barna:

- utklipp av seilbåt (se side 145)
- magnetbånd
- minnevers skrevet så alle kan se det

### Vi leser Bibelen sammen

Be barna åpne biblene sine til Markus 4 og legge et bokmerke der. Be dem også finne Lukas 8 og legge et bokmerke der. Si: **Både Markus og Lukas skrev om da Jesus stilte stormen. (Det gjorde Matteus også.)** Les opp spørsmålene nedenfor og gi dem bibelhenvi-  
singene. Den som finner

#### Materiell:

- bibler
- papirlapper som bokmerker

bibelteksten først, reiser seg og leser svaret på spørsmålet. (Voksne hjelper til der det er behov for det.)

1. Hva sa Jesus til disiplene sine en dag? (Lukas 8,22)
2. Hvordan vet vi at den båten Jesus og disiplene var i, ikke var den eneste båten på sjøen den kvelden? (Markus 4,36)
3. Hva gjorde Jesus da han var kommet om bord i båten? (Lukas 8,23)
4. Hva skjedde da stormen kom? (Lukas 8,23)
5. Hva var det disiplene sa da de ropte på Jesus? (Lukas 8,24)
6. Hvordan stilte Jesus stormen? (Markus 4,39)
7. Hva var det vanskelige spørsmålet som Jesus stilte disiplene? (Markus 4,40)
8. Hva for et spørsmål var det de forbløffede disiplene stilte hverandre? (Lukas 8,25)

### Oppsummering

Spør: **Hva ville du ha følt om du hadde vært i den båten?** (redd, våt, etc.) **Hva ville du ha gjort? Hva er det du liker best i denne fortellingen?** (Vent på svar.) **Både Markus, Lukas og Matteus forteller om denne hendelsen. Hvordan ville du ha fortalt om den? Øv deg på familien under andakten i uken som kommer og hjelp dem å lære den røde tråden. La oss si den røde tråden vår sammen:**



**Jesus vil hjelpe meg når jeg har det vanskelig.**

# 3

## Leksen i praksis

### Materiell:

- papir
- blyanter

### Vi går til Jesus med våre bekymringer

Sørg for å ha voksne hjelpere for barn som ikke skriver så godt. Velg et barn til å være «Jesus». Be dem late som de sover i den andre enden av rommet. Men si at de skal vente på signal fra deg.

**Si: I dag skal vi dramatisere fortellingen vår på en måte som dere ikke hadde regnet med. La oss late som om vi er disipler, og Jesus ligger og sover. Nå har dere sjansen til å komme til Jesus med all deres bekymring og frykt. Straks jeg sier GÅ skal dere skrive det dere er bekymret eller rede for på et ark, legge ned blyanten, løpe til «Jesus» og legge papiret forsiktig fra dere. Så skal dere skynde dere tilbake til bordet og skrive ned en annen bekymring. Mens barna ikke ser**

det, skal du signalisere til «Jesus». Dette mennesket skal så sette seg opp og si: «La ikke hjertet bli grepet av angst.» Det barnet som var nærmest «Jesus» da «Jesus» begynte å snakke, bytter plass. Gjør dette så lenge som tiden tillater det.

### Oppsummering

Spør: **Kommer det en tid når Jesus vil vi skal slutte å komme til ham med våre bekymringer? (Nei) Hvordan tar du dine bekymringer til Jesus? Tror du Jesus hører på våre bekymringer? Hvordan vet du det?** Nå passer det at du forteller om en gang da Jesus hørte dine bekymringer og svarte på ditt behov. **Jeg tror at:**



**Jesus vil hjelpe meg når jeg har det vanskelig.**

**La oss si det sammen.**

## Del med andre

### Bekymring og ro

Bruk disse bibelversene og gi barna et ark hver.

«La ikke hjertet bli grepet av angst og motløshet» (Johannes 14,27).

«Vær ikke bekymret for noe» (Filipperne 4,6).

«Herren er min hyrde, jeg mangler ingen ting» (Salme 23,1).

«Han leger dem som har et knust hjerte, og forbinder deres verkende sår» (Salme 147,3).

«Og se, jeg er med dere alle dager inntil verdens ende» (Matteus 28,20).

«Stol på Herren av hele ditt hjerte» (Ordspråkene 3,5).

«Ta deg i vare og hold deg i ro! Frykt ikke» (Jesaja 7,4).

Spør: **Hva er noe av det som skremmer deg eller opprører deg?** Ta noen minutter til idémyldring. Lag så en liste på tavla med sju av barnas forslag. Les listen og si: **La oss si at dette er våre «bekymringer». Nå skal jeg gi dere en liste med vers fra Bibelen som kan roe oss ned når vi er bekymret. Jeg kaller dem «trøstere».** Del ut ark med versene ovenfor på til alle barna. **Hver gang jeg leser opp en «bekymring» skal du vrikke på en finger, bein, arm eller hodet. Du må stå stille på samme flekken. Jeg fortsetter å nevne bekymringer til dere virkelig vrikker.**

**Så skal jeg lese en «trøster». Hver gang jeg leser en «trøster» skal dere slutte å vrikke på en kroppsdel.** Les så en bekymring fra listen på tavla. Deretter leser du en av «trøster»-tekstene fra listen ovenfor.

### Oppsummering

Spør: **«Hvordan fikk «trøster»-versene deg til å føle deg?»** (Roligere)  
**Hva kan du gjøre når du er bekymret eller opprørt? Vil det hjelpe å lese vers som disse «trøstene»?** (Vent på svar.)  
**Brett ned den øverste delen av arket ditt så arket er brettet i to. Pass på at bibelversene er på innsiden. Tegn og fargelegg på forsiden av det kortet som du nettopp har laget. Gi kortet til noen denne uken. Fortell dem om den røde tråden vår i dag. La oss si den sammen en siste gang:**



**Jesus vil hjelpe meg når jeg har det vanskelig.**

### Avslutning

Takk Jesus fordi han har gjort alt det som skal til for å finne oss og frelse oss. Be om at barna skal ha mot til å fortelle dette glade budskapet til noen i uken som kommer.

Minn barna om å bruke elevheftet sitt hver dag og å huske å gjøre de daglige aktivitetene.

### Materiell:

- tavle
- kritt eller merkepenner
- blyanter, fargestifter, merkepenner
- bibelvers (se aktivitet) skrevet på den nedre halvdel av et ark til hvert barn.

## Trygg i stormen

### Henvisninger

Matteus 8,23-27;  
Markus 4,35-41;  
Lukas 8,22-25; Alfa  
og Omega, bind 4,  
side 286-289  
(DA:333-337).

### Minnevers

«Fred etterlater jeg  
dere. Min fred gir  
jeg dere. . . . frykt  
ikke!» (Johannes  
14,27 NB).

### Den røde tråden

Jesus vil hjelpe  
meg når jeg har  
det vanskelig.

*Janne og foreldrene hennes var ute på vannet i kano. Plutselig skyet det over og mørke, stygge skyer samlet seg. Det begynte å regne og blåse – MYE! Kanoen vippet opp og ned i de krappe bølgene. Tordenen brummet og lynet blinket. Janne ble skikkelig redd. Foreldrene hennes padlet så fort de kunne mot land. Jesus og disiplene ble også overrasket av en storm på sjøen. Nå skal vi lese om det.*

Jesus hadde undervist og helbredet folk hele dagen. Nå var det blitt kveld, men ennå var det mange som ville være nær ham! Hver dag hadde han arbeidet hele dagen, og han hadde nesten ikke tatt seg tid til å spise eller hvile. Jesus var utkjørt!

Det så veldig fredelig ut på den andre siden av sjøen. Byene langs stranda var små og rolige. Jesus hadde lyst til å dra dit og slappe av. «Jeg tror at vi alle ville ha godt av litt hvile,» sa han. «Vi har hatt en fin dag, men nå er det på tide å ta det med ro.» Han smilte til en liten gutt som stod ved siden av ham.

Jesus vendte seg til disiplene og spurte: «Er dere rede, venner?» De nikket og klatret om bord i båten.

Da de skjøv fra land, var det mange andre som hoppet opp i små fiskebåter som lå ved stranda. De ville være sammen med Jesus hele tiden.

Jesus var så glad for at han kunne få hvile ut en stund. Han la seg bak i båten. De beroligende lydene fra bølgene hjalp ham til å sovne. I de andre små båtene snakket folk om dagen og koste seg i den fine kvelden.

Noen av disiplene hadde arbeidet som fiskere her på sjøen. De elsket natte-lydene og den svale vinden. Men plutselig forandret vinden retning, slik den noen ganger gjør på Gennesaretsjøen. Disiplene så opp på himmelen. «Det blir

kanskje storm,» sa en barket fisker.

«Det kan hende,» sa en annen. De sjekket årene og strammet seg opp mens vinden ulte ned fra fjellene.

En storm kan ofte starte plutselig, og det var nettopp det som skjedde. Lynet blinket og tordenen skrallet over himmelen. Snart begynte store bølger å vaske inn over båten. Disiplene måtte rope for å høre hverandre. «Hvor er bøtta?» ropte en og romsterte i mørket. «Øs ut vannet! Øs!» ropte en annen.

De av disiplene som var fiskere, visste alt om fiske og seiling. De visste alt om båter og stormer. Men de visste ikke hva de skulle gjøre nå! De var mer enn redde! De var livredde! Plutselig var det en som tenkte på Jesus. «Jesus! Jesus!» ropte han. Fiskerne hadde vært så opptatt med å gjøre alt det som gode fiskere gjør i en storm at de hadde glemt Jesus. Et lynglimt lyste opp himmelen, og da så de Jesus alle sammen. Han sov fortsatt. Sov! «Jesus, du må våkne! Berg oss! Vi holder på å drukne!» ropte de.

Jesus reiste seg i båten som kastet seg fra side til side. Han så hvor redde disiplene var. De var våte og trøtte og hjelpeløse. Jesus løftet armene. «Stille!» sa han. «Vær stille!» Og med det samme stoppet stormen. Det var slutt på vinden. Det sluttet å lyne. Ingen bølger slo inn over båten.

«Hvorfor var dere redde?» spurte han disiplene. «Hvor er deres tro?»

Stormen hadde skjøvet mange av båtene tettere sammen. Nå stirret hver eneste en i hver eneste båt bare på Jesus! Han var ikke redd! Ikke i det hele tatt! Frykten i de andres hjerter ble også borte. Nå begynte alle å hviske om Jesus. «Hva slags menneske er dette? Han befaler både vinden og sjøen, og de adlyder ham!»

Jesus er alltid med oss, både i dag og for alltid! Han vet hva det er vi trenger, og han viser omsorg for oss samme hvor vi går og samme hva vi gjør.

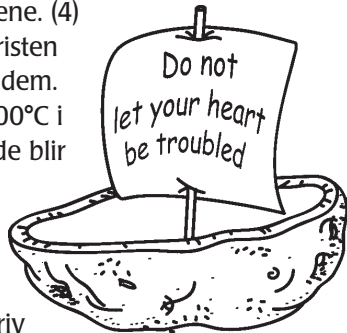
## Daily Activities

### Sabbaten

- Skyene forteller oss hva slags vær vi får. Finn om mulig en bok som forklarer skytypene. Ta så en tur ut sammen med familien og se på skyene. Hva slags skyer ser dere? Hva slags vær blir det?
- Været er viktig i dagens bibelfortelling. Finn et sted der dere kan sitte og lese den sammen.
- Les og snakk sammen om Jesu ord i Johannes 14,27. Begynn å lære familien din verset.

### Søndag

- Les og snakk sammen om Markus 4,35-36 på familieandakten.
- Be en av de voksne om å hjelpe deg å lage en potetbåt til hvert av menneskene i familien din. (1) Vask potetene. (2) Skjær dem i to. (3) Gni matolje over potetene. (4) Legg dem på ovnsristen med plass mellom dem. (5) Bak dem ved 200°C i 25-30 minutter til de blir gyllenbrune. (6) Mens blir bakt, lager dere et papirsegl til hver av potetene. (7) Skriv på seglene «Frykt ikke.» Lim seilene til tanpirkere eller formingspinner. (9) Fest seilene til potetene like før servering.
- Begynn å lære minneverset.



### Mandag

- Les og snakk sammen om Markus 4,37 sammen med familien din.
- Les Salme 50,15 sammen med familien. Hvilke telefonnummer ringer du i en krise? Skriv dem her: \_\_\_\_\_
- Hvordan får du tak i Jesus når du har en krise, eller vanskeligheter?
- Syng sangen «Så stille, stille sjøen lå» (Barnesangboka nr. 221, Min båt er så liten nr. 31)
- Si minneverset for familien.

### Tirsdag

- Les og snakk sammen om Markus 4,38 på andakten.
- Velg vannfarger som passer til en opprørt sjø. Bland dem med mye vann så de blir rennende. Mal bakgrunnen til stormen på sjøen på et ark. Tegn også en båt. Når dette har tørket, tegner du stormbølger med en mørkeblå merkepen. Skriv ord på bølgene som skildrer hvordan disiplene hadde det under stormen. Snakk om bildet ditt sammen med familien din.
- Skriv minneverset ditt på bildet.

### Onsdag

- Les og snakk om Markus på andakten. Bland farger til en rolig sjø og la dem bli rennende. Mal en rolig sjø på et ark. Når det tørker, tegner du små bølger med en mørkeblå merkepen. Skriv ord som beskriver hva disiplene følte etter at Jesus hadde stillet stormen. Del med familien.
- Spør: Har Jesus stillet stormen i ditt liv? Be familiemedlemmer om å fortelle deg om sine «stormer» og hvordan Jesus hjalp dem.
- Si minneverset med dine egne ord.
- Syng sangen «Min båt er så liten» (Barnas Lovsang nr. 171 a og b, Min båt er så liten nr. 6)
- og be sammen.

### Torsdag

- Les og snakk sammen om Markus 4,40-41 sammen med familien din.
- Hva tror du Jesus ønsker at du skal lære av bibelfortellingen denne uken?
- Snakk samme om dette i familien.
- Si minneverset.
- Finn en lekeseilbåt eller lag en. Bruk papp, papir eller leire og lag Jesus og disiplene. Sett dem i båten. Ta vare på det til i morgen.

### Fredag

- Fyll en oppvaskbalje med vann. Sett båten din med Jesus og disiplene (fra i går) i vannet. Bruk båten og vannet og fortell denne ukens bibelfortelling for familien din. Avslutt med å si minneverset.
- Syng lovsanger der dere takker Jesus for hans omsorg når det «stormer» rundt oss.

# Møte med Gud



## Henvisninger

Matteus 12,1-13;  
Markus 2,23-3,5;  
Lukas 6,1-10; Alfa og  
Omega, bind 4, side  
237-244 (DA:281-289).



## Minnevers

«For Menneskesønnen  
er herre over sabbat-  
en» (Matteus 12,8).



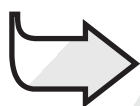
## Mål

At barna skal:

**Vite** at Gud skapte  
sabbaten for at vi  
skal bruke tid sam-  
men med ham.

**Føle** glede over å  
bruke sabbaten til å  
oppdage Guds  
kjærighet og dele  
den med andre.

**Gi respons** ved å vise  
glede over å oppleve  
Guds kjærighet i  
naturen, Bibelen, sab-  
batskolen og  
menigheten.



## Den røde tråden

Sabbaten er en dag vi  
kan lære mer om Guds  
kjærighet på.

## Månedens tema:

Guds kjærighet finner meg uansett hvor jeg er.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

En sabbat går Jesus og de sultne disiplene hans gjennom en kornåker som står og modner. Disiplene plukker litt korn og spiser det. Fariseerne anklager dem for å bryte sabbaten. Jesus svarer med å minne om da David gikk inn i Herrens hus og spiste brød som var helliget til Gud. Jesus minner også fariseerne om at prestene i templet arbeider på sabbaten. Han gjør krav på å være sabbatens Herre. Etter dette går Jesus inn i en synagoge og helbreder en mann med en visser hånd for å understreke at det er lov å gjøre godt på sabbaten.

## Denne leksen handler om nåde.

Sabbaten er en av Guds kjærighetsgaver til menneskene. Den er en særlig tid da Gud innbyr oss til å legge bort vårt arbeid slik at vi lettere kan se hans kjærighetsarbeid for å frelse oss.

## Lærerens «verdt å vite»

«Hvis det var rett av David å stille sulten ved å spise av det brødet som var beregnet til hellig bruk, var det også rett av disiplene å stille sulten ved å plukke korn på sabbatsdagen. Og videre: Prestene utførte mer arbeid i templet på sabbaten enn på de andre dagene. Å utføre det samme arbeid i verdslig sammenheng ville ha vært synd. Men prestenes gjerning var en tjeneste for Gud. De utførte seremonier som viste hen til Kristi gjenløsende kraft, og det de gjorde, var i samsvar med sabbatens hensikt.» – *Alfa og Omega, bind 4*, side 240-241 (DA:285).

«Jesus sa: 'Hvis dere fordømmer meg, må dere også fordømme David,' og det kunne de religiøse lederne aldri gjøre uten å skape stor uro blant folket. Jesus glattet ikke over ulydighet mot Guds lov. I stedet la han vekt på forstand og barmhjertighet når man skulle håndheve lovene» – *Life Application Bible, Notes and Bible Helps*: (Tyndale House Publishers Inc., Wheaton, IL, 1990), side 1629.

## Dekorering av rommet

Se Lekse 5.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. Kornbilder  B. Hjelp ham!	Forskjellige kornslag, lim, stivt papir, penner, merkepenner, fargestifter  En eller flere sekker med en rekke gjenstander, papir, blyanter
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Enkel gjenstand som minner om den misjonsmarken som vektlegges Ingenting
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Vi leser Bibelen  Minneverset	Maisstilker eller andre kornaks, brød, kornkjerner (havre, hvete, mais, ris), bibelske drakter  Bibler  Minneverset skrevet der alle kan se det, fotokopier (se side 146)
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	Særskilte planer	Kopi av planleggingsark til alle barna (se side 148), tavle, tusj eller kritt
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	Populære sabbatsaktiviteter	Løpeseddel i kunngjøringen, blyanter, ark, lim, sakser

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.



## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt ut.



## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### Materiell:

- forskjellige kornslag
- lim
- stivt papir
- penner
- merkepenner
- fargestifter

### A. Kornbilder

Si: **Her har vi mange forskjellige slags korn. Kan dere navnene på de kornslagene vi har?** (Ta imot svar.) **Vi skal lage bilder med kornet vårt.** Del ut papir til alle barna. La barna tegne et stort bilde av noe som minner dem om sabbaten (naturen, kirke, mat). Så skal de ta de forskjellige kornslagene og lime dem på forskjellige deler i bildet sitt så bildet får struktur. Om ønskelig, kan de male resten av bildet.

### Oppsummering

Spør: **Hva er korn? Hva slags kornslag liker du best å spise?** (Vent på svar.) **La oss slå opp til minneverset vårt og lese det i Matteus 12,8. Les det høyt. Bibelfortellingen vår i dag har å gjøre med korn, og det hjelper oss å skjønne hvor viktig sabbaten er. Jesus ville fortelle oss at:**



**Sabbaten er en dag vi kan lære mer om Guds kjærlighet på.**

**La oss si det sammen.**

### B. Hjelp ham!

Forberedelse: Legg en rekke gjenstander i en sekk. (Bruk en sekk per fire-åtte barn.) Del ut papir og blyant til alle barna. Si: **I denne aktiviteten må dere bruke hendene. Vi skal sende rundt sekken vår. Når den kommer til deg, skal du ikke se i den. Bruk bare en hånd for å finne ut hva som er i den. Skriv det du oppdager på arket ditt. Så skal vi sammenligne lister.** Gi barna tid, og sammenlign så i gruppene.

\*Tilpasset fra Kathie Reimer: 1001 Ways to Help Your Child Walk With God (Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, IL, 1994), side 183.)

### Oppsummering

Spør: **Har du noen gang opplevd at du ikke kunne bruke en eller begge hendene?** (Ja, nei) **Kjenner du noen som er lam i hendene eller armene?** (La barna få vite at det finnes mennesker som har lært å skrive og male med tennene og tungen, f.eks. Joni Eareckson Tada.) **Bibelfortellingen vår i dag handler om en mann som hadde en forkrøplet, vissen hånd. Jesus møtte ham på sabbaten. La oss slå opp til minneverset vårt og finne ut hva Jesus sa om seg selv og sabbaten. Les Matteus 12,8. I dag lærer vi at:**



**Sabbaten er en dag vi kan lære mer om Guds kjærlighet på.**

**La oss si det sammen.**

### Materiell:

- en eller flere sekker med en rekke gjenstander
- papir
- blyanter

# Sang og bønn

Ditt valg



## Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



## Forslag til sanger:

«Jeg er glad hver sabbatsdag» **NB!** Bytt ut teksten i tredje vers med følgende: «Lærer om Guds kjærlighet, kjærlighet, kjærlighet. Lærer om Guds kjærlighet, jeg elsker sabbatsdagen.» (Vi synger med de minste nr. 1)

«Jeg er så glad i sabbatskolen» – første vers – (Vi synger med de minste nr. 11)

«God morgen» – **NB!** Legg følgende vers til sangen: «Vi vil lære mer, om Guds kjærlighet, denne sabbatsdag. Vi vil lære mer, om Guds kjærlighet På denne sabbatsdag.» (Vi synger med de minste nr. 12)



«Vår søndagsskole elsker jeg» **NB!** Bytt ut ordet «søndagsskole» med «sabbatsskole» (Barnas Lovsang nr. 145 a og b)



## Misjon

Bruk Barnas misjon.



## Kollekt

Si: **Noen av gavene våre dette kvartalet går til å hjelpe menneskene i (navnet på stedet offeret går til) å bli kjent med Guds kjærlighet.**

## Bønn

Be så mange som mulig av barna i ringen å fullføre setningen: «Kjære Gud, det er på grunn av din kjærlighet at jeg har \_\_\_\_\_.» (Forslag: lykke, glede, venner, familie, alt jeg trenger, osv.) Når alle som vil, har bedt, avslutter du ved å takke Gud for hans svar og hans kjærlighet.

### Materiell:

- enkel gjenstand som minner om den misjonsmarken som vektlegges

## 2

# Bibelfortellingen

### Materiell:

- maisstilker eller andre kornaks
- brød
- kornkjerne (havre, hvete, mais, ris)
- bibelske drakter

### Opplev bibelfortellingen

**Roller:** Jesus, disipler, fariseere, mann med vissen hånd

En sabbat var Jesus og disiplene på vei hjem fra kirken. *[Jesus og disiplene går fram i rommet.]* De gikk gjennom en kornåker som vaiet fram og tilbake i den varme brisen. *[Vift varsomt med stilker av hvete eller mais.]* Lukten fikk dem til å tenke på brød som baker i ovnen. *[Hold fram et brød.]* Jesus og disiplene var sultne!

På den tiden var det lov å spise korn fra åkrene til andre mennesker. Hvis folk var sultne og de ikke hadde med mat på turen, kunne de ta seg noen druer i en vingård. De kunne også plukke noen hveteaks og spise de små kjernene.

Derfor plukket Jesu disipler noen aks da de gikk gjennom åkeren. De gned kornene fram og tilbake i hendene. *[Disiplene gnir noen korn mellom fingrene.]* Da det bare var de små kjernene som var igjen, spiste de dem. Kornet knaste i munnen og smakte godt!

Men det var noen som ikke var fornøyd. Fariseerne mente at disiplene gjorde noe galt. De burde ikke plukke kornet og gni det i hendene, for det var sabbat. De sa til Jesus: *[Fariseere går bort til Jesus, skjærer grimaser og peker på disiplene.]* «Da disiplene dine plukket hveten og gned den mellom hendene for å få ut kjernene, gjorde de som når bonden arbeider; de bryter sabbatsbudet!» Fariseerne hadde tatt Guds vakre sabbatsbud og gjort det til deres eget bud. De

laget en mange ekstra regler så sabbaten ble vanskelig å holde. Gud ville at den skulle være en god gave fra ham. Gud ville at sabbaten skulle være en dag folk satte pris på. Han ville at de skulle lære om hans kjærlighet. Men siden det var så mange regler å følge, var det mange som ikke likte sabbaten.

Jesus kjente disse fariseerne. Han var glad i dem og ville at de også skulle være glade på sabbaten. Jesus stilte dem noen spørsmål for å få dem til å tenke seg om. *[Jesus vender seg mot fariseerne og mimer at han snakker.]* «Husker dere David?» spurte han. «En gang var han og mennene hans sultne. Så de spiste det tempelbrødet som egentlig bare var til prestene.» Fariseerne kjente til den historien. «Hvis det var i orden, da er det også i orden å spise korn på sabbaten,» sa Jesus. «Dere tar feil når det gjelder sabbaten. Folk bør ikke lide på sabbaten. Sabbaten er til for menneskenes skyld. Jeg vet det, for jeg er Herre over sabbaten.»

En annen sabbat fikk Jesus øye på en mann i kirken som hadde en vissen hånd. *[Mann med forvridd arm går nær Jesus og disiplene.]* Jesus spurte folket: «Hva mener dere? *[Jesus vender seg mot resten av klassen og mimer at han snakker.]* Er det rett å gjøre godt på sabbaten?» Noen av dem som var der, brydde seg ikke om andre mennesker. De syntes ikke at mannen burde helbredes, fordi det var sabbat!

Jesus stilte dem enda et spørsmål for å få dem til å tenke seg om: «Hvis en sau faller i et hull, ville dere ikke da trekke den ut av hullet? Et menneske er så mye mer verd enn et dyr. Derfor er det rett å gjøre godt på sabbaten.» Så sa Jesus til mannen med den lamme armen: *[Jesus vender seg mot ham.]* «Strekk fram hånden.» *[Mannen strekker fram hånden og*

*hopper av glede.] Mannens arm var fullstendig helbredet!*

Jesus vil at vi skal vite at sabbaten er en dag til glede og helbredelse. På sabbaten har vi mer tid til å gjøre slikt som lærer oss om Guds kjærlighet.

### Oppsummering

Spør: **Når du hører fortellingen vår, hvordan tror du at det var å være sammen med Jesus på sabbaten?**

(interessant, herlig, masse kjærlighet, hjelpe andre, osv.) **Hvordan kan vi lære om Guds kjærlighet på sabbaten?**

(gjennom naturen, musikk, gå på sabbatsskolen og møtet, lese Bibelen, være sammen med familien, hjelpe andre, osv.)

**Hva synes du om sabbaten?** (liker den, liker den ikke) **Hvorfor det?** (Vent på svar.) **Sett pris på sabbaten i dag og husk:**



**Sabbaten er en dag vi kan lære mer om Guds kjærlighet på.**

**La oss si det sammen.**

### Minneverset

Gi alle barna kopi av «Til kornåkeren». Les minneverset i kor. «For Menneskesønnen er herre over sabbaten» (Matteus 12,8). La så barna kopiere ordene fra minneverset over på sitt «Til kornåkeren» – ark, bokstav for bokstav. Begynn der de hadde gudstjenesten og gå gjennom åkeren. La det være mellomrom mellom

#### Materiell:

- minneverset skrevet der alle kan se det,
- fotokopier av «Til kornåkeren» til alle (se side 146)

ordene. Deretter leser alle minneverset sammen igjen. Få barna til å gjenta verset flere ganger og be så om frivillige til å si verset.

### Vi leser Bibelen sammen

Del opp klassen slik at Matteus kan leses i rekkefølge av barn som du grupperer på denne måten. To eller flere barn er fortellere, et barn er Jesus, to eller flere er fariseere.

Fortellere: vers 1, 2 første del

Fariseere: vers 2 andre del

Jesus: vers 3-8

Fortellere: vers 9, 10 første del

Fariseere: vers 10 andre del

Jesus: vers 11-13 første del

Fortellere: vers 13 andre del

### Oppsummering

**Si: Matteus 12,1-13 forteller om to steder Jesus var på sabbaten. Hvilke steder var det?** (i naturen og i kirken) **Hvordan liker du å gå ut i naturen? Gå i kirken?** (Vent på svar.) **Hva kan du lære om Guds kjærlighet fra naturen og kirken?** (naturen viser meg at Gud lager mye vakkert som jeg kan glede meg over. Menigheten gir meg fortellinger, sanger og skriftsteder om Guds kjærlighet.) **Tenk på dagens fortelling. Hva lærte Jesus oss om Guds kjærlighet med den måten han holdt sabbaten på?** (Han viste at en kjærlig Gud vil at folk skal få deres behov tilfredsstillt på sabbaten; han viste at sabbaten er en dag for helbredelse.) **Husk «Den røde tråden» vår:**



**Sabbaten er en dag vi kan lære mer om Guds kjærlighet på.**

**La oss si det sammen.**

#### Materiell:

- bibler
- «Jesus,» «fariseere,» og fortellere

### 3

## Leksen i praksis

### Materiell:

- kopi av planleggingsark til alle barna (se side 147)
- tavle
- tusj eller kritt

### Særskilte planer

Si: **Gud gav oss sabbaten så vi kan være sammen med ham og lære om hans kjærlighet. Hvordan kan du denne uken planlegge at du skal ha tid til å være sammen med ham neste sabbat? Dette planleggingsarket skal hjelpe deg å svare på det spørsmålet.**

Del ut planleggingsarket «La oss ha en flott sabbat sammen med Jesus!» til alle barna (se side 147).

### Oppsummering

Si: **Hva er det med sabbaten som får fram smilet hos deg til å smile?**

**Skriv svaret under spørsmål én. I den uken som kommer fyller du ut dette arket sammen med foreldrene dine eller som en del av familieandakten. Pass på at sabbatsplanene dine inkluderer måter du vil lære om Guds kjærlighet på. Klarer du allerede nå å tenke på noen ideer for hvordan du skal kunne ha det fint neste sabbat? (La barna fortelle om sine ideer. Skriv dem på tavla.) Hjelper disse ideene deg å lære mer om Guds kjærlighet? Kanskje kan dere bruke noen av disse ideene i familien neste sabbat. Vil du huske noen av dem, så skriv dem bakpå arket ditt. La oss si «Den røde tråden» vår igjen nå:**



**Sabbaten er en dag vi kan lære mer om Guds kjærlighet på.**

## Del med andre

### Populære sabbatsaktiviteter

Forberedelse: Fortell pastoren at miniorklassen lager en løpeseddel som familiene i menigheten kan ha nytte av – den heter «Våre beste sabbatsaktiviteter.» Spør pastoren om dere kan få med et innlegg i kunngjøringen på den sabbaten du underviser denne leksen, som har denne teksten:

Kjære menighetsfamilie,

Miniorklassen har nylig hatt en lekse om sabbaten – en dag da vi kan lære om Guds kjærlighet. Klassen vil gjerne lage en løpeseddel som kan være nyttig for dere, men vi trenger deres hjelp. Tittelen på løpeseddelen blir «Våre beste sabbatsaktiviteter.» Vær så snill å skrive opp én aktivitet som deres familie liker spesielt godt å gjøre på sabbaten, en som hjelper dere å lære om Guds kjærlighet. Gi så dette arket til en av lærerne i miniorklassen neste sabbat eller før. Vi vil sette sammen alle ideene deres til en bok og dele dem ut i menigheten ganske snart. Takk for hjelpen!

Miniorklassen

Vår beste sabbatsaktivitet er:

---

I dag får du barna til å hjelpe deg å lage omslaget til denne boken. Be dem lage små strektegninger av minst én av sine beste sabbatsaktiviteter – aktiviteter som hjelper dem å lære om Guds kjærlighet. Tegningene skal kopieres, så det er ikke nødvendig å fargelegge dem.

Ta inn tegningene, klipp dem ut og lim dem på omslaget til den boken klassen din skal lage. Få en som skriver pent til å skrive «Våre beste sabbatsaktiviteter» på omslaget. Ta vare på omslaget til neste sabbat. Be barna ta med et av innstikkene i kunngjøringen hjem og minne familien om å fylle det ut og sende det tilbake neste sabbat.

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva er din favorittaktivitet på sabbaten? Hvilke forandringer skulle du gjerne se at dere kunne gjøre når det gjelder å holde sabbaten? Hvilke aktiviteter vil du beholde? Hva vil du gjøre denne sabbats ettermiddagen for å lære mer om Guds kjærlighet? La oss si «Den røde tråden» vår én gang til:**



**Sabbaten er en dag vi kan lære mer om Guds kjærlighet på.**

### Avslutning

Be om at alle barna skal lære mer om Guds kjærlighet denne sabbaten og at de alltid må ha Jesus i hjertene sine. Avslutt med å synge sangen «Jesus kom inn!» / «Kom til meg nu» (*Barnas Lovsang nr. 166 a og b, Min båt er så liten nr. 6, Vi synger med de minste nr. 8*)

Minn barna om å bruke elevheftet hver dag og gjøre de daglige aktivitetene.

### Materiell:

- løpeseddel i kunngjøringen
- blyanter
- ark
- lim
- sakser

## Møte med Gud

### Henvisninger

Matteus 12,1-13;  
Markus 2,23-3,5;  
Lukas 6,1-10; Alfa  
og Omega, bind 4,  
side 237-244  
(DA:281-289).

### Minnevers

«For  
Menneskesønnen  
er herre over sab-  
baten» (Matteus  
12,8).

### Den røde tråden

Sabbaten er en dag  
vi kan lære mer  
om Guds kjærlighet  
på.

*Lisa kom hjem fra skolen på fredag. Der kjente hun den herlige lukten igjen! Mor baker brød til sabbaten. Lisa vasket hendene og hjalp mor å gjøre ferdig sabbatsmiddagen. Lisa elsket sabbaten. Denne uken skulle de spise lunsj ved en andedam etter gudstjenesten. Så skulle de gå en tur i skogen. Lisa kunne nesten ikke vente!*

*I fortellingen i dag gikk Jesus og disiplene også en tur på sabbaten. Kom, så blir vi med dem.*

Jesus elsket sabbaten! Han elsket å være sammen med vennene sine og snakke med dem om Gud kjærlighet, han som er vår Far i himmelen. Han likte å hjelpe mennesker som var syke eller lei seg.

En sabbat var Jesus og disiplene på vei hjem fra kirken. De gikk gjennom en kornåker hvor kornet vaiet fram tilbake i den varme brisen. Lukten fikk dem til å tenke på brød som baker i ovnen. Jesus og disiplene var sultne!

På den tiden var det lov å spise mat fra andre åkrene til andre mennesker. Var folk sultne og uten mat på turen, kunne de ta seg noen druer i en vingård. De kunne også plukke hveteaks og spise de små kjernene.

Jesu disipler plukket noen aks da de gikk gjennom åkeren. De gned kornene fram og tilbake i hendene. Da det bare var de små kjernene som var igjen, spiste de dem. Kornet knaste i munnen og smakte godt!

Men det var noen som ikke var fornøyd. Fariseerne mente at disiplene gjorde noe galt. De burde ikke plukke kornet og gni det i hendene, for det var sabbat. Derfor sa de til Jesus: «Da disiplene dine plukket hveten og gned den mellom hendene for å få ut kjernene, gjorde de som når bonden arbeider; de bryter sabbatsbudet!» Fariseerne hadde tatt Guds vakre sabbatsbud og gjort det til deres eget bud. De laget en masse

ekstra regler så sabbaten ble vanskelig å holde. Gud ville at den skulle være en god gave fra ham. Gud ville at sabbaten skulle være en dag folk satte pris på. Han ville at de skulle lære om hans kjærlighet. Men i stedet var det mange som ikke likte sabbaten.

Jesus kjente disse fariseerne. Han var glad i dem og ville at de også skulle være glade på sabbaten. Jesus stilte dem noen spørsmål for å få dem til å tenke seg om. «Husker dere David?» spurte han. «En gang var han og mennene hans sultne, så de spiste det tempelbrødet som egentlig bare var til prestene.» Fariseerne kjente til den historien. «Hvis det var i orden, da er det også i orden å spise korn på sabbaten,» sa Jesus. «Dere tar feil når det gjelder sabbaten. Folk bør ikke lide på sabbaten. Sabbaten er til for menneskenes skyld. Jeg vet det, for jeg er Herre over sabbaten.»

En annen sabbat fikk Jesus øye på en mann i kirken som hadde en visser hånd. Jesus spurte folket: «Hva mener dere? Er det rett å gjøre godt på sabbaten?» Noen av dem som var der, brydde seg ikke om andre mennesker. De syntes ikke at mannen burde helbredes, for det var sabbat!

Jesus stilte dem enda et spørsmål for å få dem til å tenke seg om: «Hvis en sau faller i et hull, ville dere ikke da trekke den ut av hullet? Et menneske er så mye mer verd enn et dyr. Derfor er det rett å gjøre godt på sabbaten.»

Så sa Jesus til mannen med den lamme armen: «Strekk fram hånden.» Mannens arm var fullstendig helbredet!

Jesus vil at vi skal vite at sabbaten er en dag til glede og helbredelse. Noen ganger tror barna at sabbaten er en gjør ikke- dag. («Gjør ikke det, og heller ikke det.») Men sabbaten er en dag for å gjøre ting. På sabbaten har vi mer tid til å gjøre noe spesielt. Vi kan lære om Guds kjærlighet når vi gjør morsomme ting. Gud skapte sabbaten så vi kan være sammen med ham. Han vil at vi skal lære mer om hans store kjærlighet hver sabbat.

## Aktiviteter

### Sabbaten

- Er det mulig, så gå en tur sammen med familien. Ta med forstørrelsesglass. Bruk det til å se på gjenstander i naturen (skjell, insekter, bark, steiner, kongler, blader, korn, osv.)
- Hva lærte du om Guds kjærlighet på turen i dag? Fullfør setningen. Gud gav oss sabbaten så vi kan lære mer om hans kjærlighet gjennom \_\_\_\_\_.
- Sett dere og les bibelfortellingen sammen.
- Les Matteus 12,8 og snakk om verset før dere ber.

### Søndag

- Les om sabbatsturen til Jesus i Lukas 6,1-5 sammen med familien. Be familien om å si hva de liker best med sabbaten. Bruk merkepenner eller fargestifter og lag en plakat om sabbatsaktiviteter som familien din liker å gjøre sammen. Heng den opp hjemme. Avslutt setningen. Gud gav oss sabbaten så vi kan lære mer om hans kjærlighet gjennom \_\_\_\_\_.
- Begynn å lære familien din minneverset.

### Mandag

- På andakten leser dere Lukas 6,6-10 og snakker om versene. Hvor gikk Jesus en annen sabbat? Hvor var du på sabbaten? Fortell hva det er du liker med menighetsfamilien? Fyll ut nedenfor. Gud gav oss sabbaten så vi kan lære mer om hans kjærlighet gjennom \_\_\_\_\_. (menighetsfamilien vår)
- Skriv alle ordene i minneverset på forskjellige lapper. Spre dem utover gulvet med litt avstand mellom hver. Hopp av glede fra et ord til det neste. Gjenta hvert ord mens du hopper.

### Tirsdag

- Sammen med familien leser du om da Gud gav oss den første sabbaten. Slå opp til 1. Mosebok 2,2.3.
- Få familien din med på å bruke planleggingsarket «La oss ha en flott sabbat sammen med Jesus!» og legge en plan. Hvis du ikke fikk dette arket på sabbatsskolen, lager dere en liste over ting dere vil gjøre sammen.
- Hopp gjennom minneverslappene dine igjen slik som i går.
- Syng: «Jeg er glad hver sabbatsdag» **NB!** Bytt ut teksten i tredje vers med følgende: «Lærer om Guds kjærlighet, kjærlighet, kjærlighet. Lærer om Guds kjærlighet, jeg elsker sabbatsdagen.» (Vi synger med de minste nr. 1) før dere ber.

### Onsdag

- Be familien om å lage en liste med fire bibeltekster om Guds kjærlighet. Del dem med hverandre på andakten. Avslutt setningen: Gud gav oss sabbaten så vi kan lære mer om hans kjærlighet gjennom \_\_\_\_\_.
- Fortsett å arbeide sammen på «La oss ha en flott sabbat sammen med Jesus!»-planen.

- Si minneverset sammen og takk så Gud for sabbaten.

### Torsdag

- Få familien til å hjelpe deg å avslutte planen «La oss ha en flott sabbat sammen med Jesus!»
- Når er det sabbaten begynner og slutter? Les 1. Mosebok 1,5.31. Gjør pusleoppgaven som hører til denne bibelfortellingen!

### Fredag

- Se på planen «La oss ha en flott sabbat sammen med Jesus!» sammen med familien. Gjør den delen av planen som dere kan gjøre i dag. Gjør resten på sabbaten.
- Fortell bibelfortellingen for familien. Er det mulig, så ta opp fortellingen din på bånd. Kos dere med å snakke om sabbaten!
- Syng en sang om Guds kjærlighet sammen med familien. Når sangen er slutt, starter dere på en annen. Prøv å holde synsingen i gang (om emnet Guds kjærlighet) til dere går tom for ideer. Fullfør setningen: Gud gav oss sabbaten så vi kan lære mer om hans kjærlighet gjennom \_\_\_\_\_.

Denne uken har vi oppdaget mange måter vi kan lære mer om Guds kjærlighet på sabbaten. (Gjennom naturen, familien, menigheten, Guds ord, musikk) Kan dere komme på flere måter?

- Si minneverset og syng første og tredje vers av sangen «Jeg er glad hver sabbatsdag» NB! Bytt ut teksten i tredje vers med følgende: «Lærer om Guds kjærlighet, kjærlighet, kjærlighet. Lærer om Guds kjærlighet, jeg elsker sabbatsdagen.» (Vi synger med de minste nr. 1) før dere ber.

### Planen min

1. Skriv fem ord om sabbaten som får deg til å smile.

\_\_\_\_\_

2. Planlegg noe dere kan gjøre før sabbaten begynner (på fredag eller før) så dere er klare når sabbaten kommer.

\_\_\_\_\_

3. Planlegg den maten dere skal spise sammen på sabbaten.

\_\_\_\_\_

4. Planlegg en morsom måte å åpne sabbaten sammen på.

\_\_\_\_\_

5. Planlegg hva dere vil gjøre før dere går til sabbatsskolen, så morgenen hjemme blir til glede for alle.

\_\_\_\_\_

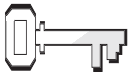
6. Planlegg ettermiddagen sammen med familien.

\_\_\_\_\_

7. Planlegg hvordan dere skal avslutte sabbaten, og hvordan dere skal takke Jesus for hans kjærlighet da han skapte sabbaten.



# Et vanskelig valg



## Henvisninger

Matteus 26,36-56;  
Markus 14,32-50;  
Lukas 22,39-53;  
Johannes 18,1-12; *Alfa og Omega*, bind 5, 234-247 (DA:685-697).



## Minnevers

«Far, om du vil, så ta dette beger fra meg! Men la ikke min vilje skje, men din» (Lukas 22,42 NTR).



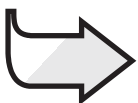
## Mål

At barna skal:

**Vite** at Jesus ble plaget og pint fordi han er glad i oss.

**Føle** at når de gjør noe de vet er galt, blir Jesus lei seg.

**Gi respons** ved å prise Jesus for hans store kjærlighet.



## Den røde tråden

Vi takker Jesus fordi han valgte å frelse oss.

## Månedens tema:

Vi tenker over hva Jesus har gjort for oss.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus og disiplene går til Getsemane for å be. Jesus føler at han trenger kraft til å møte det som ligger foran ham. Han ber disiplene om å be sammen med ham, men de er veldig trøtte og sovner. Jesus kjemper og ber alene. Han lider fryktelig fordi hele verdens synd hviler på ham, men han velger å gjøre det som må til for å frelse mennesket. Hans smerte øker når han blir forrådt av en av sine beste venner – Judas. Jesus blir til slutt arrestert og ført bort.

## Denne leksen handler om tilbedelse.

Da Jesus betalte for hele verdens synd, følte han seg atskilt fra sin Far. Dette påførte Jesus store lidelser. En slik kjærlighet skylder vi vår dypeste takknemlighet.

## Lærerens «verdt å vite»

«Getsemane [kommer] av et arameisk ord som betyr 'oljepresse'» -*The SDA Bible Commentary*, bind 5, side 524.

«Jødene var glade i hager, men det var bare de svært rike som eide dem. De hadde hager på gårds plassene sine inne i byen eller hager utenfor bymurene der de kunne gå og være når det var svalt om kvelden. Det var ikke bare én Getsemane-hage, men svært mange. De lå på åssidene av Oljeberget, og der pleide Jerusalems velstående innbyggere å gå om kvelden. Den hagen som vi hører om i de siste timene i Jesu liv, kan godt ha tilhørt Josef av Arimatea. Han gav også Jesus en grav i en hage» – Ralph Gower: *The New Manners and Customs of Bible Times*, (Moody Press, Chicago, IL, 1987), side 303, 304.

## Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Valgmuligheter</i>  B. <i>Våken eller sovende?</i>	Mynter av liten og stor verdi  Papirbiter, penn, teip
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Enkel beholder til kollekten som minner om stedet kollekten går til Ingenting
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen	Kvadratisk ark, kopp med noe ubehagelig å drikke (f.eks. varm saus, ren sitron eller sitronsaft, soy sauce, osv.), puter og ulltepper (valgfritt), (lag på forhånd: valgvelger (se side 149)
		Vi leser Bibelen	Bibler
		Minneverset	Pappkrus, papirlapper, bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	Ubehagelig kopp	Kopp med noe ubehagelig å drikke (fra Opplev fortellingen), små papirlapper, tomt pappbeger, klistremerke med Jesus på
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	Takkekopp	Modellerleire ELLER små hvite pappbeger, små papptallerkener, små papirlapper, bånd, blyanter, penner, hullmaskin, sakser

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den aktiviteten du har valgt ut.



## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### Materiell:

- mynt med laveste pålydende verdi
- mynt med høyeste pålydende verdi

### A. Valgmuligheter

Vis et av barna to mynter. Den ene mynten skal ha den lavest mulige verdien og den andre den høyeste som er mulig i Norge. Forklar at du skal gi han/henne et valg. Forklar at hvis de velger den mynten som er minst verd, skal de få lov å velge en gang til. Velger de den andre mynten, får de den mynten, men ikke flere valg. La barnet velge. Velger de den største mynten, gir du den til dem, finn en ny likedan mynt og gjentar aktiviteten med et annet barn. Fortsett slik til et barn velger mynten med minst verdi og muligheten til å få velge igjen. Denne gangen viser du barnet en liten mynt i den ene hånden, men erstatter den store mynten i den andre hånden med papirpenger som er mye mer verd. La så barnet få lov å velge en gang til.

### Oppsummering

Spør de to barna som valgte: **Er dere fornøyd med de valgene dere gjorde?** (Ja, nei) **Hvorfor? Hvorfor ikke?** (Vent på svar.) **Kan dere komme på andre valg i livet som kan virke harde nå, men som er bedre i det lange løp?** (Velge å være ærlig når du har gjort noe galt; gjøre lekser i stedet for å se på TV, osv.) **Bibelfortellingen vår i dag handler om et vanskelig valg som Jesus tok. La oss slå opp til Lukas 22,42 og lese det.** Les høyt. **Det var vanskelig for Jesus å velge å betale prisen for det vi gjør galt. Men han gjorde det, og det får meg til å tenke på «Den røde tråden» vår:**



**Vi takker Jesus fordi han valgte å frelse oss.**

**La oss si det sammen.**

### B. Våken eller sovende?

Forberedelse: Før sabbatsskolen begynner, teiper du papirbiter til undersiden av stolene. På lappene skal det enten stå «sovende» eller «våken». Be barna fjerne lappene sine og se om de er «sovende» eller «våken». Be dem finne seg et behagelig sted i rommet og late som om de sitter og hviler seg. Gå så rundt i rommet, ta på hvert av barna og si: «Jeg trenger deg. Sovet du eller er du våken?» Barnet som har lappen «sovende» reagerer ikke, men fortsetter å hvile. De barna som har lappen «våken» spretter opp og sier: «Jeg er våken. Hva skal jeg gjøre?» De blir med deg til du har funnet alle de «våkne» barna. Gi de som var «våkne» en liten oppgave å gjøre, som for eksempel å dele ut sangbøkene. Alle barna går tilbake til setene sine.

### Oppsummering

Spør: **Hvorfor er det godt å være våken når noen trenger deg?** (Så jeg kan hjelpe dem med det de har bruk for.) **I bibelfortellingen i dag trengte Jesus hjelp.**

### Materiell:

- papirbiter
- penn
- teip

Han måtte ta et veldig vanskelig valg, og han ville at vennene hans skulle be sammen med ham. La oss finne fram til minneverset vårt: **Lukas 22,42**. Les det høyt. Jesus måtte bestemme seg for om han virkelig skulle gjøre den vanskelige jobben det var å dø for våre synder. Siden alle disiplene hans sovnet hele tiden, var det ingen av vennene hans som kunne trøste ham i den vanskelige tiden han opplevde. Han var helt alene uten noen til å hjelpe seg da han tok et valg som skulle få stor betydning for oss alle sammen. Det valget har med «Den røde tråden» vår i dag å gjøre:



**Vi takker Jesus fordi han valgte å frelse oss.**

**La oss si det sammen.**

## Sang og bønn

Ditt valg



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



### Forslag til sanger:

- «Jesus, vi priser deg!» (*Barnas Lovsang nr. 228 a og b*)
- «Guds nåde» (*Barnas Lovsang nr. 202, Barnesangboka nr. 79 N og B*)
- «Gud vil at alle» (*Barnas Lovsang nr. 203*)
- «Jesus meg elsker» (*Barnas Lovsang nr. 83*)
- «Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147*)
- «Jesus elsker alle små» (*Vi synger med de minste nr. 18*)



### Misjon

Bruk Barnas misjon.



### Kollekt

Si: **Pengene vi har gitt går til å hjelpe mennesker i alle land (navn på stedet offeret går til) å lære at Jesus valgte å frelse dem.**

Si: **Når du kommer med gaven din, hjelper du andre i Guds familie.**



### Bønn

I tillegg til de vanlige bønneønskene ber du barna om de kjenner navnet på noen mennesker som har vanskelige valg de må ta. Gi hver av de frivillige hvert sitt bønneønske å be for. Når alle ønskene er dekket, avslutter du ved å takke Jesus for at han valgte å frelse oss. Be ham også om styrke og visdom slik at alle i sabbatsskolen deres skal kunne hjelpe andre som har vanskelige valg de må ta.

### Materiell:

- Enkel beholder til kollekten som minner om stedet pengene går til

## 2

# Bibelfortellingen

### Materiell:

- kvadratisk ark,
- kopp med noe ubehagelig å drikke (f.eks. varm saus, ren sitron eller sitronsaft, soy sauce, osv.),
- puter og ulltepper (valgfritt),
- (lag på forhånd: valgvelger (se side 149)

### Opplev bibelfortellingen

Forberedelse: Lag en «valgvelger». Ta et kvadratisk ark og brett det slik illustrasjonen og veiledningen på side 149 sier.

(Valgfritt: Kanskje vil du legge ut puter og ulltepper hvor barna kan ligge og late som om de er sovende disipler mens du forteller for dem.)

Fortell og bruk «valgvelgeren» på følgende måte.

Nattverdsmåltidet var over. Jesus og disiplene gikk til Oljeberget. Nå gikk de opp i Getsemane-hagen – det var den hagen der de likte seg best. Jesus ville be. Da de kom fram, fant åtte av disiplene seg et behagelig sted å hvile. [*Vis «disipler» som er skrevet på valgvelgeren.*] Men Jesus gikk lenger inn i hagen sammen med Peter, Jakob og Johannes. [*Vis navn.*] Han ba dem om å be med seg. Så gikk han enda litt lenger for å be alene.

Jesus måtte foreta et vanskelig valg. Han ville frelse alle menneskene i hele verden. Men hvis han skulle gjøre det, måtte han lide masse. [*Få barna til å velge fra tallene 1 til 4 ved å løfte opp fliken med det tallet de har valgt.*] Folk kom til å si ting om ham som ikke var sant. Han ville bli slått og bli behandlet urettferdig. Han måtte bli nødt til å gjennomgå alt dette alene – bare for å frelse oss.

Jesus ville ikke at alle de menneskene han hadde skapt, skulle dø for de gale tingene de gjør. Den eneste andre muligheten var å dø for dem. Han trengte kraft til å bestemme seg. Han ville

at hans beste venner skulle hjelpe ham å be om kraft. Han gikk til Peter (Jakob, Johannes). Peter (Jakob, Johannes) sov. Ikke noe hjelp å få av noen. Jesus var helt alene. [*Riv av firkanten med Peters navn. Gjenta for Jakob, Johannes og disiplene, riv av en firkant om gangen.*]

Jesus spurte Gud om det ikke var mulig for ham å slippe å gjennomgå all smerten og lidelsen. Han kalt den et bittert beger. [*Send rundt begeret med den sterke drikken. La barna dyppe en finger så vidt i drikken og smake på den.*] Men Gud visste at Jesus ville ønske å ofre alt, for det var den eneste måten vi kunne bli frelst på. Jesus var altfor glad i oss til å overlate oss alle sammen til det onde. Han måtte lide alene.

Plutselig kom en flokk soldater sammen med en av Jesu disipler – Judas. Alle disiplene som lå og sov, våknet. Soldatene grep Jesus. Disiplene var forvirret og sinte da de så alle menneskene og oppdaget at Jesu hender var bundet. Men Jesus var ikke overrasket eller sint. Han gikk rolig av sted sammen med soldatene. Jesus visste hva som lå foran ham – korset. [*Brett ut arket og se et sveitsisk kors.*]

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor valgte Jesus å dø? Tror du det var et vanskelig valg for ham? Hva synes du om det valget han gjorde? Led han for deg? Hva vil du gjøre til gjengjeld?** (Takke og prise Jesus; leve for ham; fortelle andre hvor vidunderlig han er; holde meg nær til ham.) **La oss si «Den røde tråden» vår og vise at vi virkelig mener det vi sier:**



**Vi takker Jesus fordi han valgte å frelse oss.**

## Minnevers

Forberedelse:

Del opp minneverset på denne måten. (1)

Far, (2) om du (3) vil,

(4) så ta dette beger (5) fra meg! (6) Men la ikke (7) min vilje (8) skje, (9) men din.

(10) Lukas 22,42. Fest en ordgruppe til hvert pappbeger. Sett begrene i riktig rekkefølge. Les minneverset sammen.

Bland begrene. Be barna sette koppene i riktig rekkefølge og si minneverset igjen. Gjenta til barna kan verset.

### Materiell:

- ti pappkrus
- papirlapper

## Vi leser Bibelen sammen

Si: **Slå opp**

**Bibelen til Matteus 26.**

Spør: **Hvorfor tok Jesus med disiplene sine til**

**Getsemanehagen?** Be et av barna om å lese Matteus 26,36. (for å be)'

**Hva var det Jesus ba Gud om?** Be et av barna å lese vers 39. (At begeret skulle bli tatt fra ham, om det var mulig.) Snakk om hva ordet beger betyr i denne sammenhengen.

**Hva sa Jesus til Gud etter dette ønsket? Vers 39b.** (Han ville gjøre det Gud mente var best.) **Hvorfor?** (Han var uselvisk, og han ville gjøre alt det som skulle til for å frelse mennesker.)

**Hvordan kunne disiplene ha**

### Materiell:

- bibler

**hjulpet Jesus?** Vers 38. (Jesus var overveldet av sorg. Han trengte at de var hos ham og ba for ham.)

**Jesus var både trist og urolig den natten i Getsemane, men han sa likevel til Gud at han ville gjøre alt som skulle til for å frelse de menneskene som de hadde skapt. Hva sier det deg om den kjærligheten Jesus og Gud Fader har til oss? La oss lese Romerne 8,38.39 sammen.**

## Oppsummering

Spør: **Hvordan kan vi fortelle Jesus at vi elsker ham og takke ham for det han har gjort for oss?** (Si det i bønn, i sang, i skrift, i tale, ved det vi gjør.)

**Hvordan vet vi hva kjærlighet er? La oss lese 1. Johannes 3,16.** (Jesus valgte å gi sitt liv for oss.) **Hva synes du om Jesu kjærlighetsgave til oss? La oss svare med «Den røde tråden» vår:**



**Vi takker Jesus fordi han valgte å frelse oss.**

**La oss si det sammen.**

## Leksen i praksis

### Materiell:

- Kopp med noe ubehagelig å drikke (fra Opplev fortellingen)
- små papirlapper
- tomt pappbeger
- klistremerke med Jesus på

### Ubehagelig kopp

Ta fram koppen med den ubehagelige væsken som du brukte i Opplev fortellingen. Si: **Da Jesus ba i Getsemanehagen og ba Gud om å ta «begeret» fra ham, snakket han ikke om noe vanlig beger med noe ubehagelig å drikke i – sånn som dette begeret. Han snakket om døden, og Jesus ønsket ikke å dø og bli atskilt fra sin Far. Men Jesus fortalte Gud at dersom han måtte dø for å frelse alle menneskene som han og hans Far hadde skapt, så ville han gjøre det, for han var veldig glad i alle sammen.**

Spør: **Har du noen gang vært sint eller sjalu? Har disse følelsene noen gang fått deg til å såre noen med noe du har sagt eller gjort? Hva er noen av de tingene som folk gjør, og som førte til at Jesus måtte dø?** Få en voksen hjelper til å skrive ned det barna nevner på små papirlapper. Gi en lapp til hvert

barn. Si: **Vi sier og gjør gale ting fordi vi er mennesker som lever i en syndig verden.**

Vis dem et tomt beger med et klistremerke av Jesus på utsiden. Si: **Dette er det Jesus gjorde for oss i Getsemane. Jesus var veldig redd og trist den kvelden. Han sa til sin Far: «Legg alt det gale folk har gjort i mitt beger. Gi alt sammen til meg, og jeg skal dø for deres synder.»** Få barna til å legge lappene sine i Jesu kopp.

### Oppsummering

Spør: **Hvorfor tror du at Jesus var villig til å få alle sine synder i sin kopp?** (Fordi han er så glad i oss.) **Hva tenker du når du hører dette? Hva vil du si til Jesus? Husk «Den røde tråden» vår i dag:**



**Vi takker Jesus fordi han valgte å frelse oss.**

**Si det sammen med meg – hvis du virkelig mener det.**

## Del med andre

### Takkekopp

Gi barna en bit modellerleire hver. Vis dem hvordan de kan lage en kopp ved å rulle 2/3 av leiren til en kule. Press tommeltottene forsiktig inn i midten på ballen så du får en kopp. Rull ut den siste 1/3 av modellerleiren til en hank. Gi barna en liten papptallerken hver som de kan sette koppen sin på.

En annen mulighet er å la barna dekorere hvite pappbegre.

La så barna skrive en kort «Takkehilsen» til Jesus på de små papirlappene. Slå hull i hilsenen. Tre sløyfen gjennom hullet i hilsenen og håndtaket på begeret og bind sammen, ELLER slå hull øverst i pappbeget og fest lappen med sløyfen.

Mens barna arbeider, spør du dem om de kan tenke på noen de vil gi koppen til. Be dem ta med begeret hjem og fortelle noen om Jesu beger og hvor glad han er i dem.

**Jesu kjærlighet til oss er fantastisk og utrolig. Han valgte å lide og dø for deg fordi han ikke vil miste deg. La oss tilbe Jesus ved å synge sangen «Pris ham» (Vi synger med de minste nr. 14). Husk å takke ham hver dag.**

### Oppsummering

Si noe om utseendet til de koppene barna har laget. Be frivillige å fortelle om begrene sine og hvem de vil gi det til.

Spør: **Vil du at andre skal lære om Jesus? Hvorfor det? Hva vil du si? Be en kort bønn der du ber Jesus hjelpe barna å fortelle andre om Jesu gave. La oss si «Den røde tråden» vår én gang til:**



**Vi takker Jesus fordi han valgte å frelse oss.**

### Avslutning

Lag en bønnesirkel og takk Jesus fordi han valgte å frelse oss. Minn barna om å bruke elevheftene sine hver dag og gjøre de daglige aktivitetene.

### Materiell:

- modellerleire
- ELLER små hvite pappbegre
- små papptallerkener
- små papirlapper
- sløyfe
- blyanter, penn
- hullmaskin
- sakser



## Et vanskelig valg

### Henvisninger

Matteus 26,36-56;  
Markus 14,32-50;  
Lukas 22,39-53;  
Johannes 18,1-12;  
*Alfa og Omega*,  
bind 5, 234-247  
(DA:685-697).

### Minnevers

«Far, om du vil, så ta dette beger fra meg! Men la ikke min vilje skje, men din» (Lukas 22,42 NTR).

### Den røde tråden

Vi takker Jesus fordi han valgte å frelse oss.

*Har du noen gang blitt straffet for noe du ikke hadde gjort? Hvordan føltes det, i tilfelle? I bibelfortellingen vår i dag skal vi få høre om et valg Jesus tok, der han valgte å bli straffet for noe han ikke hadde gjort.*

Nattverdsmåltidet var over. Jesus og disiplene gikk til Oljeberget. De gikk opp i Getsemane-hagen, der Jesus ofte brukte å gå for å be.

Jesus førte disiplene et lite stykke inn i hagen. «Vent her,» sa han. Så ba han Peter, Jakob og Johannes om å bli med ham lenger inn i hagen. «Sitt her og følg med og be,» sa Jesus til dem.

Jesus gikk enda litt lenger. Han ba stille: «Far, dersom det er din vilje, så ta dette beger fra meg.» Jesus trengte noen å dele sorgen sin med. Han gikk tilbake til de tre disiplene. Men de sov. Tre ganger ba han den samme bønningen. Tre ganger kom han til de tre disiplene for å få trøst.



En gang så de trøtte øynene deres noe merkelig med Jesus. Han så trist og sliten ut. Hadde han blod i ansiktet? Men det var så – å – å godt å sove. . . og snart hadde de sovnet igjen.

Det skinte et klart lys fra der Jesus var. En skinnende engel holdt Jesus i sine armer og snakket lavt til ham. Jesus ble rolig og avslappet. Han hadde fått kraft til å møte korset.

«Reis dere,» sa Jesus til Peter, Jakob og Johannes. «Det er på tide å gå. Mine fiender er på vei.» De hadde så vidt nådd de andre disiplene da lysene nærmet seg. Mange soldater, mennesker og noen av lederne i Israel ble ført inn i hagen av Judas.

«Hvem leter dere etter?» spurte Jesus.

«Jesus av Nasaret,» svarte de.

«Det er meg,» sa Jesus.

Plutselig skinte det et skarpt lys mellom Jesus og de onde menneskene. Så trakk engelen seg tilbake. Jesus kunne ha forsvunnet, men han valgte å bli stående og møte dem. Disiplene så på, stille og forundret.

Flokken samlet seg raskt rundt Jesus. Han snakket igjen. «Hvis det er meg dere er ute etter, så la disse andre gå,» sa han og pekte på disiplene. Så tok soldatene et tau og bandt hendene til Jesus. De trakk tauene hardt til. De var så rå!

Disiplene trodde ikke sine egne øyne. De trodde at Jesus bare kom til å gå sin vei. Det hadde han gjort før. Men ikke denne gangen. Flokken trakk seg tilbake og gikk ned i dalen. De førte Jesus mot øversteprestens slott! Dette var ikke til å tro!

Disiplene snudde og flyktet. De kunne ikke skjønne hvorfor Jesus skulle la seg selv lide på denne måten. Men det var denne lidelsen som skulle til for å frelse dem, og hele verden.

Det var en utrolig kjærlighet som fikk Jesus til å velge å lide – kjærlighet til alle dem han og hans Far hadde skapt. Kjærlighet til deg og meg.

## Aktiviteter

### Sabbaten

- Er det mulig, så gå en tur sammen med familien din i parken eller skogen.
- Les bibelfortellingen sammen. Deretter leser dere Lukas 22,42 og snakker sammen om verset.
- Syng «Pris ham» (*Vi synger med de minste* nr. 14) før dere ber. Takk Jesus for hans store kjærlighet.

### Søndag

- Les og snakk sammen om Matteus 26,36-39.
- Lag et diorama (opptrinn i en liten boks) av Jesus og disiplene i Getsemanehagen. Sett en stein i den med Jesus som ber like ved. Sett trær og blomster i bakgrunnen.
- Lær familien minneverset ditt.
- Syng «Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang* nr. 75, *Barnesangboka* nr. 147) før dere ber sammen.

### Mandag

- Les Matteus 26,40 på familieandakten. Be et familiemedlem om å hjelpe deg å finne informasjon om «søvn». Fortell tre nye ting du har lært. Hvor mange timers søvn trenger du hver natt? \_\_\_\_\_
- Si minneverset sammen. Deretter synger dere «Jesus, vi priser deg!» (*Barnas Lovsang* nr. 228 a og b)

### Tirsdag

- Les og snakk sammen om Matteus 26,42-46 på andakten. Hvor mange ganger ba Jesus? (vers 44) \_\_\_\_\_
- Skriv bønn Jesus ba (minneverset ditt) på et pappbeger. Pynt begeret og oppbevar det et sted der du ofte ser det. Hva betyr dette minneverset for deg?
- Før dere ber, synger dere «Vi lovpriser deg» (*Barnesangboka* nr. 239)

### Onsdag

- Les Matteus 26,47-54 sammen med familien og snakk om verset. Hvilken av disiplene var det

som forrødte Jesus? Hva er en forræder? Bruk en ordbok dersom du ikke vet det.

- Hvorfor forrødte Judas Jesus? Les Lukas 22,3-6. Hvordan forråder folk Jesus i vår tid?
- Be om at du skal forbli tro mot Jesus og ikke forråde ham.

### Torsdag

- Les Matteus 26,55.56 på andakten.
- Les Matteus 26,41. Tegn et bilde av Jesus og de søvnige disiplene hans i hagen. Et sted på bildet skriver du hva Jesus sa til disiplene sine da han fant dem sovende. Klipp til bildet ditt så det blir et puslespill. Sett sammen puslespillet. Hvorfor er det viktig å ta tid til å be og tilbe Gud hver eneste dag?
- Si minneverset ditt for familien. Takk Jesus fordi han valgte å frelse deg.

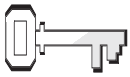
### Fredag

- Be familien om å hjelpe deg å dramatisere bibelfortellingen din. Fortell historien mens de dramatiserer den. Si minneverset ditt under fortellingen.
- Syng den lovsangen til Jesus som du liker best.
- Les og snakk sammen om Filipperne 2,5-11. Hva er din respons på det Jesus gjorde for deg?

### TIL DOBBELSIDE

- Lag en Tidssirkel å repetere bibelfortellingen med. Se instruksjoner på side \_\_\_\_.
- Tegn bilder av de følgende delene av fortellingen i hver sin del av Tidssirkelen din (i rekkefølge): (1) Jesus går til Getsemane sammen med disiplene sine; (2) Åtte disipler venter mens Jesus ber; (3) Peter, Jakob og Johannes venter nærmere Jesus mens han ber; (4) Jesus ber med ansiktet mot bakken; (5) Jesus kommer til de sovende disiplene første gang; (6) Jesus kommer til de sovende disiplene andre gang; (7) Jesus kommer til de sovende disiplene tredje gang; (8) Jesus blir arrestert.

# Jesus bli dømt



## Henvisninger

Matteus 26,57-27,2.11-14; Markus 14,53-15,5; Lukas 22,54-23,12; Johannes 18,12-38; Alfa og Omega, bind 5, side 248-265, 273-283 (DA:698-715, 723-731).



## Minnevers

«Men han ble såret for våre overtredelser, . . . ved hans sår har vi fått legedom» (Jesaja 53,5).



## Mål

At barna skal:

**Vite** at Jesus ble påført fysisk og mental smerte av dem ham kom for å frelse.

**Føle** sorg når de gjør ting de vet er gale, for de vet at Jesus ble torturert på grunn av synden.

**Gi respons** ved å prise Jesus fordi han var villig til å lide for å frelse dem.



## Den røde tråden

Vi takker Jesus fordi han var villig til å lide for oss.

## Månedens tema:

Vi tenker over hva Jesus har gjort for oss.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter at Jesus er blitt arrestert i Getsemane blir han ført til Annas, svigerfar til Kaifas, som var øversteprest det året. Annas gir ordre om at Jesus skal føres til Kaifas. Jesus blir forhørt, fornærmet, spottet og torturert i påsyn av Det høyre råd. Mens dette skjer, fornekter Peter Jesus tre ganger, og Jesus blir dømt til døden. Jesus blir så sendt til Pilatus for å få dommen stadfestet og utført. Når Pilatus finner at det ikke er noen grunn til å utføre dødsdommen, sender han Jesus til Herodes. Men etter igjen å ha plaget Jesus, sender Herodes ham tilbake til Pilatus for å få gjennomført dødsdommen.

## Denne leksen handler om tilbedelse.

## Lærerens «verdt å vite»

Da Jesus stod for retten ved Kaifas' hoff, ble «barmhjertighet og rett . . . trampet på. Aldri var noen forbryter blitt behandlet på en så umenneskelig måte som tilfellet var med Guds Sønn.» – *Alfa og Omega*, bind 5, side 258 (DA:710).

«Da dommen ble avsagt, ble folket besatt av djevlesk raseri. Ropene deres var som av ville dyr. Folkemengden løp frem mot Jesus og ropte: Han er skyldig, han må dø! Hadde det ikke vært for de romerske soldatene, ville Jesus ikke levd lenge nok til å bli naglet til korset. Han ville blitt slitt i stykker for øynene på dommerne hvis ikke de romerske myndigheter hadde grepet inn og med våpenmakt holdt pøbelhopen tilbake.» – *Samme*, side 263-265.

## Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Stille!</i>  B. <i>Plukk opp</i>	Seks spatler eller hobbypinner til hver gruppe med barn
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Enkel kollektbeholder som minner om hvor offeret går Ingenting
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Vi leser Bibelen  Minneverset	Nyhetsavdeling, bibelske drakter, (valgfritt) spyd, skjold, hjelm til romersk soldat  Bibler, spatler eller hobbypinner fra Forberedelsesaktivitet B,  Plaster eller gasbind
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	Takkeknuter	Papir, blyanter, penner, merkepenner, sløyfe, tau
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	Takk, Jesus	To taustumper til hvert barn

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt. Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Stille!

**Si: Noen ganger når du blir stilt spørsmål du ikke vet hva du skal svare på, er den beste løsningen noen ganger å tie stille. Jeg skal ta tiden på dere i ett minutt. På den tiden må dere ikke si et eneste ord eller lage noen lyd. La oss se hvem som er flinkest til å tie stille.**

### Oppsummering

Spør: **Var det lett å være stille? (ja, nei) Hvorfor er det noen ganger klokt å være stille?** (Vi kan lettere høre det som foregår rundt oss og hva andre mennesker sier. Vi får mer tid på oss til å tenke før vi sier noe, osv.)

**I lekser vår i dag skal vi høre at Jesus noen ganger ikke sa noe, til og med når han ble spurt om å si noe. For noen av dere er ikke det så vanskelig, men for andre ville det nesten være tortur. La oss finne fram til minneverset vårt og lese det sammen i Jesaja 53,5. Les høyt. Jesus ble torturert også på andre måter enn å måtte tie stille når andre snakket ondt om ham. «Den røde tråden» vår for i dag er slik:**



**Vi takker Jesus fordi han var villig til å lide for oss.**

**La oss si det sammen.**

### B. Plukk opp

Har du en stor klasse, deler du barna i grupper på fire eller fem. Gi hver gruppe et sett med seks spatler. Nummerer hvert spatel som nedenfor og skriv navnene på dem som førte an i de seks rettssakene mot Jesus som blir omtalt i dagens lekse. På den andre siden av hver av spatlene skriver du det tilsvarende bibelverset. [1] Annas (Johannes 18,12.13); [2] Kaifas (Matteus 26,57-68); [3] Det høye råd (Markus 15,1; Matteus 27,1); [4] Pilatus 1 (Lukas 23,1-60); [5] Herodes (Lukas 23,7-10); [6] Pilatus 2 (Lukas 23,13.14).

**Si: Noen i hver gruppe skal begynne med å holde pinnene løst og loddrett i hånden som er formet som en kopp. Så skal de fjerne hånden og la pinnene falle. Prøv å plukke opp pinnene en om gangen uten at noen av de andre pinnene rører på seg. Dere får så mange poeng som antallet pinner dere klarte å ta opp før noen av de andre rørte på seg. Når den siste i gruppen har prøvd seg, summerer dere poengene og deler på antallet medlemmer på gruppen. Vi skal se hvilken gruppe som får det høyeste gjennomsnittspoeng.**

#### Materiell:

- seks spatler eller hobbypinner til hver gruppe barn

Når alle gruppene er ferdige, peker du ut den gruppen som har høyest poeng. Be gruppene legge til side pinnene sine så de kan bruke dem under Vi leser i Bibelen.

## Oppsummering

**Hva tror du at hver av de pinnene dere plukket opp, står for? (Vent på svar.) Hver av dem står for en av de seks rettssakene Jesus måtte gjennom i dagens lekse. De som spilte i dagens bibelfortelling syntes å «vinne» i deres «spill» ved å få så mange som mulig til å dømme Jesus til døden. Men i virkeligheten tapte de. Vi får bare evig liv ved å ta imot Jesus, ikke ved å fordømme ham. Minneverset vårt i dag er Jesaja 53,5, og det forteller oss at Jesus led så vi kan få evig liv. Les høyt. «Den røde tråden» vår i dag er slik:**



**Vi takker Jesus fordi han var villig til å lide for oss.**

**La oss si det sammen.**

## Sang og bønn



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Ta inn gjenstander til klassens velferdsprosjekt.



### Suggested Songs

- «Pris ham!» (Vi synger med de minste nr. 14)
- «Jesus, vi priser deg!» (*Barnas Lovsang nr. 228 a og b*)
- «Vi lovpriser deg» (*Barnesangboka nr. 239*)
- «Jesus meg elsker» (*Barnas Lovsang nr. 83*)



### Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



### Kollekt

Si: **Pengene våre går til å hjelpe folket i (navnet på stedet offeret går til) å lære at Jesus frelste dem fra deres synd.**



### Bønn

Si: **Bønnestunden til Jesus i Getsemane forberedte ham på den fryktelige tiden som lå foran ham. Er du bekymret for noe? Eller kanskje kjenner du noen som er bekymret for noe? Når du ber om det som bekymrer deg hjelper det deg virkelig å møte disse bekymringene.** Oppmuntre barna til å fortelle om situasjoner man kan be om, og så be for hverandre.

### Materiell:

- Enkel kollekt-beholder som minner om hvor pengene går til.

# 2

## Bibelfortellingen

### Materiell:

- Nyhetsavdeling (bord)
- bibelske drakter
- (valgfritt) spyd, skjold, hjelm til romersk soldat

### Opplev bibelfortellingen

**Roller:** ankermann i nyhetsavdelingen (leder); journalist en, journalist to, journalist tre, Johannes, Peter, romersk soldat (valgfritt: skuespillere til hver scene)

Lederen er ankermann i et nyhetsprogram og sitter ved et bord eller en pult og forteller om begivenhetene i dagens hendelse. Ankermannen setter over til journalister på forskjellige steder. Journalistene forteller om det de ser og intervjuer vitner på det stedet de er. Gi journalistene og vitnene et eksemplar av manus med sine innlegg merket med gul merkepenn. Øv før dere foretar «sendingen.» Har du en stor gruppe, kan noen barn kles ut i bibelske drakter og mime det som foregår mens journalisten intervjuer vitnet. Vitnene og scenene er:

(1) Johannes som står i åssiden og ser på pøbelhoppen

(2) Peter på gårdsplassen

(3) Romersk soldat i Pilatus' domssal

Når du bruker manuset, setter du inn navnene på dem som leser de forskjellige delene.

**Ankermann:** God aften, mine damer og herrer. Vi avbryter dette programmet for å fortelle dere om en hendelse som begynte i Getsemanehagen i kveld og som raskt har utviklet seg til en sak av interesse. Vår journalist (journalist én) har funnet en å snakke med der borte. Kom inn, (navn).

**Journalist en:** Takk, (navnet på ankermannen) – Omkring midnatt ble en velkjent offentlig person, Jesus av Nasaret, arrestert like i nærheten her av en støyende gjeng. Han ble i all hast ført ned

av fjellet til palasset til Annas, den tidligere øverstepresten, som jo fortsatt er veldig mektig. Johannes, som er en av Jesu disipler, står her og ser på pøbelen nedenfor oss. Hva vet du om det som skjedde her i kveld, Johannes?

**Johannes:** Jeg var sammen med Jesus og de andre disiplene hans i Getsemanehagen. Vi hadde gått dit for å be. Uten advarsel kom en gruppe som ble ledet av Judas, som før var en av oss, og arresterte Jesus og førte ham bort. Jeg vet ikke hva de har tenkt å gjøre med ham. Jeg vet at mange av lederne våre hater ham og ønsker å ta livet av ham.

**Journalist en:** Hva føler du, Johannes, og hva har du tenkt å gjøre nå?

**Johannes:** Jeg er redd. Kanskje det er fare for at vi som er hans disipler også kan bli arrestert, men jeg har tenkt å følge etter Jesus og finne ut hva som skjer med ham. Det er det jeg har tenkt å gjøre nå.

**Journalist en:** Takk, Johannes. Og nå, tilbake til deg, (Ankermann).

**Ankermann:** Takk, (journalist en). Vi får nå inn meldinger om at pøbelhoppen og Jesus er i slottet hos øverstepresten Kaifas. Denne jødiske lederen har ikke lagt skjul på at han misliker den galileiske forkynneren, Jesus. La oss nå sette over til (journalist to), som er i slottet til Kaifas.

**Journalist to:** Takk, (Ankermann). Her i slottet til Kaifas er det mye støy og forvirring. Kaifas holder på å spørre ut Jesus om hans disipler og hans lære. En tjenestemann har nettopp slått Jesus i ansiktet. Etter som vi forstår blir han hardt behandlet av prestene og folkene her. Jeg klarer ikke å komme så nær at jeg kan se noe mer. Tilbake til deg, (Ankermann).

**Ankermann:** Takk skal du ha, (journalist to). La oss nå gå ut i forgården til slottet til Kaifas der (Journalist tre) står klar. (Journalist tre), hva er det som foregår der

ute i forgården?

**Journalist tre:** Tja, (Ankermann), det ser ut til å være noe som foregår rundt en mann som er til stede her som heter Simon Peter. Ettersom jeg kan se står han og varmer seg ved bålet. Han banner og sverger. Det sies at dette er tredje gangen noen har spurt ham om han er en av Jesu disipler. Det er tydelig at han nekter å ha noe med Jesus å gjøre. Vent, nå ser jeg at Peter kommer denne veien. [Journalist tre går bort til Peter.] Herr Peter, hva er det som foregår. Hvorfor er du så oppbrakt?

**Peter:** Jeg var redd for at jeg skulle bli behandlet som Jesus hvis jeg innrømte at jeg var en av disiplene hans. Men nå er jeg så skamfull. Jeg nektet at jeg kjente Jesus tre ganger! Han sa at jeg kom til å gjøre dette før hanegal i dag. Hørte du – hanen? Jeg har akkurat forkastet den beste vennen jeg noen gang har hatt! [Peter går bort med hodet i hendene.]

**Journalist tre:** Som du ser, så er Peter veldig opprørt. Over til deg, (Ankermann).

**Ankermann:** Takk, (journalist tre). Nå skal vi tilbake til tronsalen til Kaifas og få siste nytt fra (Journalist to).

**Journalist to:** Øverstepresten Kaifas har nettopp sprunget opp fra tronen sin og skreket høyt og revet de vakre klærne sine i to fra øverst til nederst. Som dere vet er dette mot jødisk lov. Han kan drepes for det. Men ingen lar seg merke med Kaifas. Alle ser på pøbelhopen. Folket roper «Død over Jesus! Før ham til Pilatus! Drep ham!» tilbake til deg, (Ankermann),

**Ankermann:** Takk, (journalist to). Vi har nettopp fått melding om at de romerske soldatene og de jødiske lederne fører Jesus til den romerske landshøvdingen Pilatus for å få godkjent dødsdommen over Jesus. Vi kommer til å følge denne saken og holde dere oppdatert. Dette har vært (Ankermann), for IRK – Israelsk Riksringkasting – Dagsrevyen. Vi setter nå tilbake til det oppsatte programmet.

(Tiden går.)

**Ankermann:** Vi kommer nå med nytt om saken omkring Jesus av Nasaret. Etter å ha forhørt ham, fant Pilatus ut at Jesus ikke var skyldig i noen av anklagene som prestene og folket har kommet mot ham. Pilatus sendte Jesus til kong Herodes, og Herodes har nettopp sendt Jesus tilbake til Pilatus. Vi setter over til (journalist fire) i domssalen hos Pilatus.

**Journalist fire:** Ja, (Ankermann). Pilatus er ikke glad for at Herodes har sendt Jesus tilbake til ham. Her har vi Julius, som er romersk soldat og har arbeidet med å holde folkemassene under kontroll. Offiser Julius. Hva mener du om begivenhetene så langt denne morgenen?

**Julius, romersk soldat:** Denne hopen er verre enn ville dyr. Pilatus har ikke lyst til å ta livet av Jesus. Ingen kan bevise at Jesus er skyldig. Anklagene mot ham stemmer ikke med hverandre. Jesu skjebne ligger nå i Pilatus sine hender. Vi blir nødt til å vente og se hva han bestemmer seg for.

**Journalist fire:** Takk skal du ha, offiser Julius. Tilbake til deg, (Ankermann).

**Ankermann:** Takk, (journalist fire). Hva kommer til å skje med Jesus? Følg med på IRK. Vi kommer med flere ekstrasendinger.

## Oppsummering

Spør: **Hva har du lært av dagens bibelfortelling?** (Stakkars Jesus! Jeg kommer aldri til å bli så dårlig behandlet som det Jesus ble, osv.) **Hva synes du om den måten Jesus ble behandlet på? Hvordan vet du at du er mye verd for Jesus?** (Fordi han led så fryktelig for at jeg skulle kunne bli frelst.) **La oss takke ham sammen:**



**Vi takker Jesus fordi han var villig til å lide for oss.**



### Materiell:

- plaster eller gasbind

### Minnevers

Forberedelse: Skriv et ord fra minneverset på hver plasterlapp (henvisningen teller som ett ord). «Men han ble såret for våre overtredelser, . . . ved hans sår har vi fått legedom» (Jesaja 53.5). Del ut plasterlappene. Si: **Jesus ble slått og fikk mange sår da han ble dømt for oss. Minneverset vårt i dag forteller om hvordan Jesus skulle komme til å bli få mange sår. Det er en profeti som ble skrevet over 700 år før det skjedde med Jesus.** Hjelp barna å feste plasterlappene til tavla eller bordet i riktig rekkefølge. Ta dem bort og få barna til å sette dem på igjen.

ELLER skriv hele minneverset på en tøybandasje. Rull den sammen. Når tiden for minneverset kommer, får du barna til å lese minneverset etter hvert som du ruller ut bandasjen. Gjenta til barna kan verset.

### Materiell:

- spatler eller hobbypinner fra Forberedelsesaktivitet B
- bibler

### Vi leser Bibelen sammen

Del ut et sett spatler fra Forberedelsesaktivitet B, en til hvert barn.

Begynn med spatel nummer én og få alle barna til å slå opp og lese det bibelverset som er nevnt på spatlet deres. Når de er ferdige, vil barna ha lest om de seks rettssakene mot Jesus.

### Oppsummering

Spør: **Hvorfor tror du fiendene til Jesus lot ham gjennomgå så mange prøvelser?** (Ingen hadde beviser mot ham; de måtte stadig prøve å bevise at han burde drepes; de trengte romernes godkjenning for å gjennomføre dødsdommen; Pilatus og Herodes hadde ikke lyst til å dømme Jesus til døden, osv.) **Var noen av disse seks rettssakene rettferdig? Har du takket Jesus for at han tillot at andre mishandlet ham fordi han er så glad i deg? La oss takke ham nå når vi sier «Den røde tråden» vår sammen:**



**Vi takker Jesus fordi han var villig til å lide for oss.**

Be en kort takkebønn før dere starter neste aktivitet.

## 3

## Leksen i praksis

### Takkeknuter

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Folkehopen bandt tau med kraftige knuter rundt Jesu hender. De ville drepe ham. Har du lyst til å takke Jesus for at han gjennomgikk så mye lidelse for deg? La oss skrive en takkehilsen til Jesus.** Hjelp barna med sine takkehilsener. Del ut en sløyfe til hvert barn. Si: **Rull sammen hilsenen og sett knute med sløyfen.**

### Oppsummering

Spør: **Hva kommer du til å huske når du ser knuten på takkehilsenen din denne uken?** (Jesu hender ble bundet med tau og knuter for meg.) **Hvis du virkelig mener det, så si «Den røde tråden» vår sammen med meg.**



**Vi takker Jesus fordi han var villig til å lide for oss.**

#### Materiell:

- papir
- blyanter, penner, merkepenner
- sløyfe
- tau

## 4

## Del med andre

### Takk, Jesus

Gi barna to taustumper hver til minne om Jesu lidelser. La dem lage knute på tauene. Si: **Disse tauene skal hjelpe oss å huske hvor mye Jesus led for oss. Ta det ene tauet selv og gi det andre til en annen denne uken. Fortell dem at du er takknemlig for at Jesus led for deg. Hver gang du ser på tauet kan du takke Jesus for hans store kjærlighet.**

### Oppsummering

Si: **Jesus gav seg selv som gave til deg. Prøv å takke ham hver dag når du ser på tauet. Jesus blir veldig glad hvis du forteller en annen hva han har gjort for deg. Gi det andre tauet til en**

**annen så de også kan si «Tusen takk!» Fortell dem hva Jesus gjorde for deg og for dem. Så sier du en takkebønn til Jesus sammen med dem. La oss nå gjøre «Den røde tråden» vår om til en takkebønn. La oss be sammen:**



**Takk, Jesus, for at du var villig til å lide for meg. Amen.**

### Avslutning

Syng sangen «Takk at du er min» – første og siste vers (*Barnas Lovsang nr. 246, Barnesangboka nr. 223*)

Minn barna om å bruke elevheftet hver dag og gjøre de daglige aktivitetene.

#### Materiell:

- to taustumper til hvert barn

## Jesus blir dømt

### Henvisninger

Matteus 26,57-27; 2,11-14; Markus 14,53-15,5; Lukas 22,54-23,12; Johannes 18,12-38; Alfa og Omega, bind 5, side 248-265, 273-283 (DA:698-715, 723-731).

### Minnevers

«Men han ble såret for våre overtredelser, . . . ved hans sår har vi fått legedom.» (Jesaja 53,5)

### Den røde tråden

Vi takker Jesus fordi han var villig til å lide for oss.

*Fireåringen Ellen og familien hennes var misjonærer i Afrika. Plutselig ble Ellen veldig syk og døde. Hele familien elsket Gud og tjente ham. De hadde ikke fortjent at Ellen skulle dø. Men fordi vi lever i en verden med synd lider også gode mennesker. Bibelfortellingen vår i dag viser at Jesus led masse, selv om han ikke fortjente det. Hvorfor? På grunn av verdens synd.*

Alle disiplene løp sin vei da Jesus ble arrestert i Getsemane. Pøbelhoppen fulgte etter soldatene ned åssiden. De laget et opp-tog med fakler som lyste opp veien. Johannes så på dem som holdt på å føre sin mester bort gå over bekken. Hva er det jeg gjør? spurte Johannes seg selv. Jeg kunne ha fulgt etter pøbelen for å finne ut hva som skjer med Jesus. Han og Peter fulgte etter flokken til hjemmet til Annas, og så til slottet til Kaifas, øverstepresten.

Da de kom til slottet til Kaifas, slapp prestene Johannes inn, for de visste hvem han var. Johannes snudde seg og så Peter som gikk frem og tilbake ved porten. Peter skjulte seg i mørket der ute. Han ville ikke at noen skulle se ham der. Johannes gikk tilbake til kvinnen ved porten. «Vær så snill og slipp inn vennen min,» sa han. Det gjorde hun.

Hun holdt øye med Peter da han gikk bort til bålet på gårdsplassen. Endelig spurte hun ham: «Er ikke du en av Jesu disipler?»

«Å . . . nei,» sa Peter og snudde seg mot varmen.

Akkurat da ble Jesus ført ut på den store verandaen mot gårdsplassen. Johannes trengte seg fram så langt han kunne. Det var blåmerker i ansiktet til Jesus. Han gikk sakte

og i smerte, som om han hadde vondt i hele kroppen. Kaifas begynte å stille Jesus spørsmål om hva han trodde på, selv om han allerede visste det.

Jesus sa: «Jeg har alltid talt åpent. Folket ditt kjenner meg.» En stor, kraftig vakt rynket på brynene. Han slo til Jesus hardt i ansiktet. Jesus begynte å blø og det gjorde vondt. Likevel ble han stående.

Peter hadde problemer. Flere ganger kom det sinte rop fra ham.

Det ble stilt flere spørsmål borte ved bålet. Peter bannet. Slik hadde han ikke snakket på lenge. Så galte en hane. Tre ganger hadde Peter sagt at han ikke kjente Jesus! Peter så opp og så at Jesus så på ham. Det fantes ikke sinne i blikket. Bare kjærlighet. Da skyndte Peter seg ut av porten.

Rettsaken fortsatte. Kaifas stilte Jesus et annet spørsmål. Jesus svarte rolig. «Du har sagt det riktig. Jeg er Guds Sønn.»

Kaifas spratt opp fra den gullbelagte tronstolen sin. «Der har vi det!» skrek han. «Jesus sier han er som Gud!» Han var så sint at han rev den vakre prestekjortelen sin fra øverst til nederst.

Noen av dem som så det, tenkte: Dette er mot loven. Øverstepresten må dø hvis han river i stykker kjortelen sin. De kommer til å drepe Kaifas!

Men pøbelen tok ingen notis av Kaifas. De hadde det for travelt med å rope: «Død over Jesus! Før ham til Pilatus! Drep ham!» Folk skjøv til Jesus, de skubbet og slo ham. Soldatene prøvde å holde pøbelen på avstand. Det rant mer blod ned på Jesu kjortel. Soldatene løp inn og grep Jesus. De dro ham unna. Romerske soldater dannet ring rundt ham og skyndte seg å ta ham med til slottet til Pilatus.

I løpet av noen få timer skulle Jesus bli sendt til Pilatus, til Herodes og tilbake til Pilatus igjen. Hele veien skulle Jesus bli slått og spottet. For en lidelse! Fordi han elsket, var han villig til å lide. Han elsket alt han hadde skapt. Han elsket deg og meg. Har du takket ham i dag?



## Daily Activities

### Sabbaten

- Er det mulig, så gå en sabbatstur sammen med familien din. Se etter dyr eller fugler som blir skremt og farer unna når dere kommer forbi. Lag en liste med navnene på de dyrene som løp sin vei, eller tegn dem. Skriv her hvor mange dyr du har på listen din. \_\_\_\_\_
- Sett dere og les bibelfortellingen din sammen.
- Les Jesaja 53,5 og snakk om verset. Hvem er dette en profeti om? \_\_\_\_\_

### Søndag

- På familieandakten: Les og snakk om fortellingen om da Jesus ble tatt til fange i Johannes 18,1-11. Hvilke to av Jesu disipler er nevnt her? \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_. Tegn begge to. Sett et sverd i hånden på den ene og en pengepung i den andres hånd. Hvilke problem hadde disse to disiplene?
- Begynn å lære familien minneverset ditt.
- Syng «Boken om Jesus» (*Min båt er så liten nr. 36*) og/eller en annen takkesang før dere ber.

### Mandag

- Les Lukas 22,54-62 sammen med familien din.
- Hvor mange ganger sa Peter at han ikke kjente Jesus? \_\_\_\_\_
- Peter var fryktelig lei seg for at han hadde nektet for at han kjente Jesus. Finn ut hva Peter gjorde ved å skrive den bokstaven i alfabetet som kommer etter hver av de som er oppgitt nedenfor.\*

GÅM FHJJ TS NF FQØS AHSSDQS.

- Husker du minneverset?

\*(Fra Dall, Jeanette, m.fl.: My Time with God: 50 Ways to Start Your Own Quiet Time, [Tyndale House Publishers, Wheaton, IL, 2000] side 164.)

### Tirsdag

- Les og snakk sammen om Lukas 22,63-65 på familieandakten.
- Ta bind for øynene. Be familiemedlemmer å stikke fingeren forsiktig borti deg. Prøv å gjette

hvem som gjorde det. Hva blir dette i sammenligning med den måten Jesus ble behandlet på? Takk ham nå fordi han var villig til å lide for deg.

- Si minneverset ditt og fortell familien din hva det betyr for deg.

### Onsdag

- Les og samtal om Lukas 22,66-71 sammen med familien din.
- Jesus måtte tåle mye vondt for å gjøre livet lettere for oss å leve. Skriv minneverset ditt på plasterlapper – to eller tre ord på hver plasterlapp. Stokk dem og legg dem så ut i riktig rekkefølge.
- Syng «På Golgata stod det et kors» (*Min båt er så liten nr. 39*) før dere ber.

### Torsdag

- Les Lukas 23,1-7 sammen med familien din og snakk sammen om teksten.
- Hold familierettssak. Anklag et av familiemedlemmene for noe som de ikke har gjort. Velg noen til å være dommer, advokat, vitne og den «skyldige». Dommeren skal si at den anklagede er skyldig. Hvordan ligner din rettssak på den i denne ukens bibelfortelling?
- Legg minneversplastrene i riktig rekkefølge.

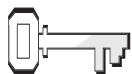
### Fredag

- Les Lukas 23,8-12 og snakk om versene på familieandakten.
- Dramatiser Jesu vandring. (Dere må ikke slå «Jesus» på ordentlig.)
- Si minneverset ditt og syng «Ja, nå vet jeg vil» (*Min båt er så liten nr. 21*)

### SPAR TIL TOSIDERS OPPSLAG

*Jesus måtte gå langt etter at han ble arrestert. Følg den triste vandringen hans gjennom seks rettssaker og fryktelige avstraffelser ved å fylle ut skiltene på bygningene i puslespillet nedenfor. Tekstene er gitt for å hjelpe deg å finne navnene.*

# For meg!



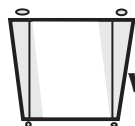
## Henvisninger

Matteus 27,15-66;  
Markus 15,6-47; Lukas  
23,13-56; Johannes  
18,39-19,42; *Alfa og  
Omega*, bind 5, side  
283-320 (DA:731-764).



## Minnevers

«For så høyt har Gud  
elsket verden at han  
gav sin Sønn, den  
enbårne, for at hver den  
som tror på ham, ikke  
skal gå fortapt, men ha  
evig liv» (Johannes 3,16).



## Mål

At barna skal:  
**Vite** at døden Jesus led  
viser oss hvor stor  
kjærlighet Gud har til  
oss.

**Føle** overveldende  
takknemlighet til Jesus,  
den eneste som kan  
frelse oss.

**Gi respons** ved å ta  
imot Jesus som deres  
personlige frelser.



## Den røde tråden

Jeg vil at Jesus skal  
være min personlige  
frelser.

## Månedens tema:

Vi tenker over hva Jesus har gjort for oss.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Pilatus finner igjen at Jesus er uskyldig – etter at han er ført tilbake fra Herodes. Han sier til folkemengden at han vil få Jesus pisket og så slippe ham fri. Pøbelhopen krever at Jesus skal drepes og Barabbas settes fri i stedet for Jesus. Pilatus går med på kravet og overlater Jesus til å bli korsfestet. Barabbas settes fri og Jesus blir pisket og ført til Golgata. Han klarer ikke å bære korset sitt hele veien, så Simon fra Kyréne blir tvunget til å gjøre det. Jesus blir naglet til korset og henger mellom to tyver. En av dem ber om å bli husket når Jesus kommer i sitt rike, og Jesus lover at han vil huske ham. Jesus dør av et knust hjerte på grunn av verdens synd. Jesu venner gravlegger ham i Josefs grav før sabbaten.

## Denne leksen handler om tilbedelse.

Det er ikke mulig å uttrykke med ord den smerte og redsel som Jesus led da han døde for oss, helt alene. Hans store gave, å gi seg selv, har inspirert de troende gjennom alle tider til å tilbe ham, til å uttrykke takknemlighet gjennom ord og gjerning, og til å ta imot ham i sine liv som deres personlige frelser.

## Lærerens «verdt å vite»

«Både Josef og Nikodemus ble med hensikt holdt utenfor da Det høye råd forhørte Jesus, for tidligere hadde de talt til hans fordel og forpurret planer om å bringe frelseren til taushet. . . . Nå trådte de modig fram og gjorde det som ingen av Jesu andre venner kunne gjøre. Ved korsfestelsen blir Nikodemus vitne til oppfyllelsen av det Jesus hadde sagt tre år tidligere da han talte om at Menneskesønnen skulle løftes opp (Johannes 3,14.15), og for ham var de kraftige hendelsene denne dagen klare beviser for Kristi guddom.» – *The SDA Bible Commentary*, bind 5, side 550, 551

## Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. Lag et kors  B. Torner  C. Henger på et kors	Tre eller papp å lage stort kors av, papir til skilt, merkepenner  Grein fra en busk eller en plante med torner
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Beholder til kollekten Utklipp av kors (se side 150)
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Vi leser Bibelen  Minneverset	Stokk eller trevirke ca 180 cm lang, stor spiker, hammer, lydeffekt: jordskjelv, flere lag med tunge tøystoff-fer  Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	Jeg vil ha ham!	Ordet kjærlighet skrevet så alle kan se det, blyanter, penner, merkepenner, små kort uten tekst til alle barna, teip
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	Behold ham!	Jesus-klistremerker (valgfritt), Joh 3,16 skrevet så alle kan se det, kartong, blyanter, merkepenner, fargestifter, lim, mønster til redningsbøye (se side 149), sakser

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Ta inn gjenstander som er tiltenkt velferdsprosjektet. Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

1

## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### Materiell:

- tre eller papp å lage stort kors av
- papir til skilt
- merkepenner

### A. Lag et kors

Barna lager et stort kors av tre eller papp. Be dem skrive det skiltet som Pilatus fikk laget og festet til korset: «JESUS AV NASARET, JØDENES KONGE.» (Johannes 19,19). Fest skiltet til den øvre delen av korset. Ta vare på korset til «Leksen i praksis.»

### Oppsummering

**Si: Forrige uke hørte vi om Jesu lidelser. Denne uken skal vi lære om korset.**

Spør: **Hvilke følelser får du når du tenker på et kors?** (tristhet, sorg over mine synder, synes synd på Jesus) **Hvordan vil du takke Jesus for det han har gjort for deg?** (Jeg vil fortelle ham det, jeg vil gjøre det han vil jeg skal gjøre, jeg vil ta imot den frelsen han tilbyr meg.) «**Den røde tråden**» vår for i dag er en måte å takke Jesus på for alt han har gjort for deg.



**Jeg vil at Jesus skal være min personlige frelser.**

**Si det sammen med meg hvis du virkelig mener det.**

### Materiell:

- grein fra en busk eller en plante med torner

### B. Torner

Få barna til å røre ved tornene. Be dem trykke tornene mot huden.

### Oppsummering

Spør: **Hvordan følte tornene?** (Skarpe) **Hva ville skje hvis vi presset tornene virkelig hardt mot huden vår?** (Det ville gjøre vondt.) **Hva skjer hvis det går hull på huden?** (Vi blør.) **Bibelen forteller oss at soldater laget en tornekrone og presset den ned på hodet til Jesus. Tornene var en del av lidelsen Jesus gjennomgikk på vei til korset der han døde for oss. Da han døde for oss, gav Jesus sitt liv for å frelse oss. «Den røde tråden» vår i dag er slik:**



**Jeg vil at Jesus skal være min personlige frelser.**

**Si det sammen med meg hvis du virkelig mener det.**

### C. Henger på et kors

Be barna reise seg. Be dem holde armene ut til siden, litt over skulderhøyde og med strake albuer. La dem holde armene slik så lenge de klarer.

## Oppsummering

Spør: **Hvor lenge tror dere at dere holdt armene deres utstrakt?** (Vent på svar.) **Hvordan kjennes det i musklene når dere begynner å bli slitne?** (De gjør vondt.) **Jesus hang slik i mange timer. Han ble holdt slik av nagler i hender og føtter. Ved å henge på korset, gav Jesus sitt liv for å frelse oss. Hvordan kjennes det?** (Så takknemlig for det han gjorde for meg.) «Den røde tråden» vår i dag er slik:



**Jeg vil at Jesus skal være min personlige frelser.**

**Si det sammen med meg hvis du virkelig mener det.**

## Sang og bønn

Ditt valg



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



### Forslag til sanger

«På Golgata stod det et kors» (*Min båt er så liten nr. 39*)

«Ser du din frelser på korset» (*Barnas Lovsang nr. 122 a og b*)

«Jesus kom inn!» / «Kom til meg nu» (*Barnas Lovsang nr. 166 a og b, Min båt er så liten nr. 6, Vi synger med de minste nr. 8*)

«Boken om Jesus» (*Min båt er så liten nr. 36*)

«Ja, nå vet jeg vil» (*Min båt er så liten nr. 21*)



### Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



### Kollekt

Si: **Kollekten vårt går til å hjelpe menneskene i (navn på stedet offeret går til) å lære om Jesus og ta imot ham som sin personlige frelser.**



### Bønn

Forberedelse: Lag utklipp av kors til alle barna (se side 150). Si: **Jesus led og døde for at alle som velger å bli frelst skal få evig liv. Men det er noen som ikke vil ta imot Jesu gave. Vet du om noen som ikke vil bli frelst?** (Vent på svar.) **Skriv dette menneskets navn på korset du har fått. Kom, så kneler vi og ber om at de menneskene som er på korsene deres skal åpne sine hjerter og ta imot Jesus som sin personlige frelser.** Oppmuntre barna til å be høyt.

Avslutt så med en bønn om at alle barna skal ønske å ha Jesus som sin personlige frelser.

#### Materiell:

- Beholder til kollekten (fra sist uke)

#### Materiell:

- Du trenger:
- utklipp av kors (se side 150)
- penn, blyanter



# 2

## Bibelfortellingen

### Materiell:

- stokk eller trevirke ca 180 cm lang
- stor spiker
- hammer
- lydeffekt: jordskjelv
- flere lag med tunge tøystoff

### Opplev bibelfortellingen

«Jeg har forhørt denne mannen, og han er uskyldig!» sa Pilatus. «Jeg skal skal få soldatene mine ti å piske ham, men så

slipper jeg ham fri.»

Det steg et stort brøl opp fra folkemengden. «Drep ham! Drep ham! Sett Barabbas fri!» Pøbelhopen skrek høyere og høyere.

Det var vanlig å sette fri en fange ved påsketider. Folket krevde at Pilatus skulle frigi en forbryter med skikkelig dårlig rykte og at den uskyldige Jesus skulle drepes.

Det var Pilatus som bestemte. Men Pilatus var redd for folket, og til slutt lot han dem få viljen sin. Han visste at Jesus ikke hadde gjort noe galt. Likevel lot Pilatus pøbelhopen få viljen sin, og han slapp Barabbas ut av fengslet.

Tusenvis av mennesker stod på begge sider av veien da Jesus kjempet seg framover. Korset var så tungt å bære at Jesus beina hans flere ganger holdt på å gi etter. *[La barna få prøve å bære stokken eller tømmeret på skuldrene sine (en om gangen).]* De fleste lo og hånte ham. Vennene og tilhengerne hans gråt.

Til slutt segnet Jesus om. Han hadde ikke flere krefter igjen etter alle slagene og torturen. Soldatene grep fatt i en mann som så ut til å være sterk, og som stod og så på. Simon var ny i Jerusalem, en turist fra Kyréne, og han ble tvunget til å bære korset til Jesus.

De nådde det som ble kalt Golgata – stedet der romerne drepte forbrytere. Soldatene skjøv Jesus hardt ned på

korset. De slo lange jernnagler gjennom håndleddene og føttene hans. [Hold fram den store spikeren og hammeren. Spør: Hvordan ville det føltes å få en stor spiker slått gjennom våre hender og føtter?] Så løftet de opp korset og slapp den nedste enden ned i et hull i bakken så det skulle stå rett opp og ned. Smerten var fryktelig. Korsfestelse var den råeste måten å drepe noen på, og den måten som gjorde mest vondt. Men Jesus ba: «Far, tilgi disse menneskene. De vet ikke hva de gjør.»

Folkemengden så på mens lederne gjorde narr av Jesus. «Han har frelst andre, men han kan ikke frelse seg selv!» spottet de. Soldatene gjorde også narr av Jesus. De laget et skilt og festet det over hodet hans. «Dette er jødernes kongel!» stod det på det.

To forbrytere ble korsfestet ved siden av Jesus. En av dem spottet ham. «Så du er Messias! Bevis det ved å frelse deg selv og oss!»

Den andre forbryteren svarte med å si: «Vi fortjener å dø, men denne mannen har ikke gjort noe galt!» Så snudde han seg mot Jesus og sa: «Husk på meg når du kommer i ditt rike.»

Jesus lopte at det skulle han gjøre.

Midt på dagen ble det mørkt over landet. Sollyset forsvant helt. Mørket varte til klokken tre da Jesus ropte: «Far, jeg overlater min ånd i dine hender!» og døde.

Jorden rystet da Jesus døde. Forhenget i tempelet der i Jerusalem revnet i to fra øverst til nederst. Teppet var så tykt at bare Gud eller hans engler kunne ha revet i stykker det teppet!\* *[Barna prøver å rive over lagene med tykt stoff.]*

De romerske soldatene var forundret over at Jesus døde så fort. Men det var ikke korsfestelsen og den fryktelige

smerten som drepte Jesus. Hele verdens synd var blitt lagt på ham. Alle synder som noen gang var blitt begått, og alle som noen gang kommer til å bli begått. Jesus døde av et knust hjerte. Det var våre synder som drepte ham.

En god mann som het Josef gikk til Pilatus og ba om å få ta med seg den døde kroppen til Jesus. Josef la Jesus i en grav som ikke var brukt før, en som var blitt hogd ut av klippen. Det var den graven Josef hadde laget til seg selv. En stor stein ble rullet på plass så den stengte for åpningen.

Det var svært sent fredag ettermiddag. Alt var blitt helt stille.

\* Leslie Hardinge har på grunnlag av et jødisk dokument (Shekalim 8:5), kommet til at forhenget var nesten ti cm tykt. – Leslie Hardinge, Ph.D.: With JESUS in His SANCTUARY, (American Cassette Ministries, Harrisburg, PA, 1991), side 89, 90.

## Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva ville du ha gjort om du hadde vært der da Jesus kjempet for å bære korset? Hva føler du etter å ha hørt denne fortellingen om Jesus? Hvorfor gjennomgikk Jesus denne fryktelige erfaringen? La oss takke ham ved å si «Den røde tråden» vår sammen:**



**Jeg vil at Jesus skal være min personlige frelser.**

## Minnevers

Øv inn minneverset ved å si det sammen som talekor helt til barna kan det godt. Hver gang dere sier det minner du barna om at Jesus er vår «livredder». (Dere kan gjerne gjenta talekoret flere ganger på forskjellige tidspunkt under gjennomgåelsen av leksen.)

## Vi leser i Bibelen

Be barn som er flinke til å lese om å lese Lukas 23,26-49 etter tur.

### Materiell:

- song, "John 3:16" (Sing for Joy, No. 24)

**Si: Nå skal vi følge veien til Golgata, korsets vei. Velg det beste svaret på hvert spørsmål.** Les spørsmålene høyt. Be om frivillige til å lese bibelversene og gi svar.

1. Simon fra Kyréne måtte bære korset for Jesus. (Lukas 23,26)

*Riktig eller galt?*

2. Hva gjorde kvinnene for Jesus? (Lukas 23,27)

*a. De lo av ham. b. De spyttet på ham. c. De gråt over ham.*

3. Hvor mange røvere ble korsfestet sammen med Jesus? (Lukas 23,32)

*a. tre b. to c. en*

4. Hvem var det siste mennesket Jesus lovt å frelse? (Lukas 23,39-43)

*a. Simon fra Kyréne b. en soldat c. røveren på korset*

5. Hva kom over hele landet i tre timer? (Lukas 23,44)

*a. regn b. Solskinn c. mørke*

6. Hva var de siste ordene Jesus sa før han døde? (Lukas 23,46)

*a. «Jeg tørster.» b. «Far, i dine hender overlater jeg min ånd.» c. «Far, jeg tilgir dem.»*

## Oppsummering

Spør: **Hvilken del av fortellingen om Jesu korsfestelse betyr mest for deg? (Godta svar.) Hva synes du om alt det Jesus led for deg?** (Jeg er overveldet; jeg ville aldri klart det han gjorde uten å gi opp; jeg er ikke verd det. Jeg vil ta imot det han gjorde med takknemlighet.) **Led Jesus forgjeves? Hvorfor ikke? La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**Jeg vil at Jesus skal være min personlige frelser.**

### Materiell:

- bibler

# 3

## Leksen i praksis

### Materiell:

- ordet *kjærlighet* skrevet så alle kan se det
- blyanter, pener, merkepenner
- små kort uten tekst til alle barna
- teip

### Jeg vil ha ham!

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva får ordet kjærlighet deg til å tenke på?** (Gi, omsorg, god følelse, osv.) Si minneverset. Spør: **Hva er det som gjør at Guds kjærlighet er så mye bedre enn den kjærligheten vi får av andre?** (Gud gav oss Jesus til å dø for oss. Han er glad i alle – selv om ikke de er glad i ham.) **Jeg er så glad for at Jesus vil være bestevennen vår samtidig som han er vår frelser!** Gi et lite kort til alle barna. Be dem skrive navnet sitt på kortet og teipe kortet til korset fra Forberedelsesaktivitet A. Når barna kommer til korset, synger dere «Jesus kom inn!» / «Kom til meg nu» (*Barnas Lovsang*

nr. 166 a og b, *Min båt er så liten nr. 6, Vi synger med de minste nr. 8*)

### Oppsummering

Si: **Når du ber Jesus om å være din beste venn og din frelser, tar du imot ham som din personlige frelser. Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: Hvorfor vil du at Jesus skal være din personlige frelser? Hva tror du Jesus føler når du tar imot ham som din personlige frelser? Hva føler du selv? La oss si «Den røde tråden» vår sammen!**



**Jeg vil at Jesus skal være min personlige frelser.**

## Del med andre

### Behold ham!

**Si: Når du tar imot Jesus som din personlige frelser, er det viktig å fortelle ham det hver dag. Hold deg nær til ham ved å gjøre dette (Skriv på tavla) og si:**

1. Snakk med ham.
2. Les i hans ord, Bibelen.
3. Fortell andre om Jesus.

**Kom, så gjør vi disse tre tingene nå. La oss si en stille bønn og fortelle Jesus hvor glade vi er i ham, og takke ham fordi han døde på korset.** Sett av tid.

**Nå skal vi si (eller lese) Johannes 3,16.** Sett av tid.

**La oss lage en minneversplakat som vi kan gi bort til noen.** Hjelp barna å lage en minneversplakat. Gi alle formingsutstyr og kopi av redningsbøyen (se side \_\_). De skriver minneverset på redningsbøyen, klipper den ut og limer den på kartong så dere får en plakater. Føy til klistremerker av Jesus eller pynt plakaten etter eget ønske. **Si: Si minneverset når dere gir plakaten til noen.them.**

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Liker du å snakke med Jesus?**

**Hvorfor? Hva mener du om Bibelen?**

(Det er mange gode fortellinger i den, jeg forstår ikke alt, den forteller meg det jeg trenger for å bli frelst.) **Selv om du ikke forstår alt i Bibelen, kan du glede deg over det du forstår og takke Jesus for det. Du kommer til å lære mer siden. Hvem skal du gi «livbøye»-plakaten til? Hva vil du fortelle dem? La oss si «Den røde tråden» vår sammen en gang til:**



**Jeg vil at Jesus skal være min personlige frelser.**

### Avslutning

Be en kort avslutningsbønn der du takker Jesus for alt han har gjort for oss og at han er vår personlige frelser.

Minn barna på å bruke elevheftene sine hver dag og gjøre de daglige aktivitetene.

### Materiell:

- Jesus-klistremerker (valgfritt)
- Joh 3,16 skrevet så alle kan se det
- kartong, blyanter, merkepenner, fargestifter, lim
- mønster til redningsbøye (se side 151)
- sakser

## For meg!

### Henvisninger

Matteus 26,57-27; 2,11-14; Markus 14,53-15,5; Lukas 22,54-23,12; Johannes 18,12-38; *Alfa og Omega, bind 5*, side 248-265, 273-283 (DA:698-715, 723-731).

### Minnevers

«For så høyt har Gud elsket verden at han gav sin Sønn, den enbårne, for at hver den som tror på ham, ikke skal gå fortapt, men ha evig liv» (Johannes 3,16).

### Den røde tråden

Jeg vil at Jesus skal være min personlige frelser.

*Hvem er bestevennen din? Ville du være villig til å tåle smerte for å hjelpe denne venen? Kjenner du noen som du ikke liker? Ville du gjøre alt du kunne for å hjelpe dette mennesket om det var i vanskeligheter? Jeg kjenner en som ville svart «JA!» på begge spørsmålene. Han led og døde for å frelse alle. La oss lese om ham.»*

«Jeg har forhørt denne mannen, og han er uskyldig!» sa Pilatus. «Jeg skal få soldatene mine til å piske ham, men så slipper jeg ham fri.»

Det steg et stort brøl opp fra folkemengden. «Drep ham! Drep ham! Sett Barabbas fri!» Pøbelhopen skrek høyere og høyere.

Det var vanlig å sette fri en fange ved påsketider. Folket krevde at Pilatus skulle frigi en forbryter med skikkelig dårlig rykte og at den uskyldige Jesus skulle drepes.

Det var Pilatus som bestemte. Men Pilatus var redd for folket, og til slutt lot han dem få viljen sin. Han visste at Jesus ikke hadde gjort noe galt. Likevel lot Pilatus pøbelhopen få viljen sin, og han slapp Barabbas ut av fengslet.

Tusenvis av mennesker stod på begge sider av veien da Jesus kjempet seg framover. Korset var så tungt å bære at bena til Jesus holdt på å gi etter flere ganger. De fleste lo og hånte ham. Vennene hans gråt.

Til slutt segnet Jesus om. Han hadde ikke flere krefter igjen etter alle slagene og all mishandlingen. Soldatene grep fatt i en mann som så ut til å være sterk, og som stod og så på. Simon var ny i Jerusalem, en turist fra Kyréne, og han ble tvunget til å bære korset til Jesus.

De kom fram til det som ble kalt Golgata – stedet der romerne drepte forbrytere. Soldatene skjøv Jesus hardt ned på korset. De slo lange jernnagler gjennom handleddene og føttene hans. Så løftet de opp korset og slapp den nederste enden ned i et hull i bakken så det

skulle stå rett opp og ned. Smerten var fryktelig. Korsfestelse var den mest grusomme måten å drepe noen på, og det var også den vondeste. Likevel ba Jesus slik: «Far, tilgi disse menneskene. De vet ikke hva de gjør.»

Folkemengden så på mens lederne gjorde narr av Jesus. «Han har frelst andre, men han kan ikke frelse seg selv!» spottet de. Soldatene gjorde også narr av Jesus. De laget et skilt og festet det over hodet hans. «Dette er jødernes kongel!» stod det på det.

To forbrytere ble korsfestet ved siden av Jesus. En av dem spottet ham. «Så du er Messias! Bevis det ved å frelse deg selv og oss!»

Den andre forbryteren svarte med å si: «Vi fortjener å dø, men denne mannen har ikke gjort noe galt!» Så snudde han seg mot Jesus og sa: «Husk på meg når du kommer i ditt rike.»

Jesus lovt at han skulle gjøre det.

Midt på dagen ble det mørkt over landet. Sollyset forsvant helt. Mørket varte til klokken tre. Da ropte Jesus: «Far, jeg overlater min ånd i dine hender!» Så døde han.

Jorden ristet da Jesus døde. Forhenget i tempelet der i Jerusalem revnet i to fra øverst til nederst. Teppet var så tykt at bare Gud eller englene hans kunne ha revet det i stykker!

De romerske soldatene var forundret over at Jesus døde så fort. Likevel det var ikke korsfestelsen og den fryktelige smerten som drepte Jesus. Hele verdens synd var blitt lagt på ham. Alle synder som noen gang var blitt begått, og alle som noen gang kommer til å bli begått. Jesus døde av et knust hjerte. Det var våre synder som drepte ham.

En god mann som het Josef gikk til Pilatus og ba om å få ta med seg den døde kroppen til Jesus. Josef la Jesus i en grav som ikke var brukt før, en som var blitt hogd ut av klippen. Det var den graven Josef hadde laget til seg selv. En stor stein ble rullet på plass så den stengte for åpningen.

Det var svært sent fredag ettermiddag. Alt var blitt helt stille.

## Aktiviteter

### Sabbaten

- Gå en tur sammen med familien din. Se på trær. Hvor mange forskjellige tresorter finner dere? Prøv om dere kan si hva de heter.
- Jesu kors var laget av et tre. En av Bibelens forfattere sier at Jesus bar våre synder «på korstreet.» Les 1. Peter 2,24.
- Sett dere under et tre og les bibelfortellingen sammen. Syng «På Golgata stod det et kors» (*Min båt er så liten nr. 39*) før dere ber.
- Hvorfor var Jesus villig til å lide så mye? Les Johannes 3,16. Hva betyr det for deg?

### Søndag

- Ha en konkurranse gående hele uken om hvem som kan svare på dagens spørsmål. Les spørsmålet for dagen. Se hvem som først finner teksten og svarer. Dagens spørsmål: Hva sa Pilatus om Jesus til prestene og lederne? (Lukas 23,14-16)
- Teip sammen blanke ark så det dannes et korsmønster. Tegn Pilatus, Jesus og øversteprestene og lederne på et av de øverste arkene. La korset ligge framme resten av uken. Hver dag skal dere føye til et nytt bilde.
- Si minneverset for familien før dere ber.

### Mandag

- Dagens bibelkonkurranse på andakten: Hvem var det som hjalp Jesus med å bære korset for ham? (Markus 15,21) På korsmønsteret lager dere et bilde av ham der han bærer korset for Jesus.
- Les eller lytt til minneverset fra en annen bibeloversettelse.
- Syng «Boken om Jesus» (*Min båt er så liten nr. 36*)

### Tirsdag

- Få familien til å svare på dette spørsmålet: Hvor mange timer hang Jesus på korset? (Markus 15,25.33) Den «tredje time» er 9.00. Finn kl. 9 på en klokke. Når er den sjette time? Enn den niende time?

- Hvor mye tid gir du til Jesus hver dag?
- På korsmønsteret tegner du et bilde av Jesus på korset.
- Si eller syng minneverset før dere ber.

### Onsdag

- Be familien svare på følgende: Hva slags drikk var det Jesus fikk? (Johannes 19,28-29) På korsmønsteret tegner dere et bilde av en romersk soldat som gir Jesus denne drikken.
- Be et av familiemedlemmene om å ha litt eddik i et glass. Dypp fingeren i glasset og smak på eddiken. Noen ganger fikk man eddik for å ta bort fryktelige smerter.
- Si minneverset ditt og syng en takkesang til Jesus.

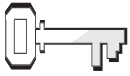
### Torsdag

- Se hvem i familien som kan svare på dette spørsmålet først: Hva var det ellers som skjedde da Jesus døde? (Matteus 27,50-52) Tegn et bilde av hver av tingene som skjedde på korsmønsteret ditt.
- Finn ut hva det er som vanligvis forårsaker jordskjelv.
- Si minneverset ditt utenat. Hvem er «hver den» som det snakkes om i dette verset?

### Fredag

- Spør familien: Hvorfor tror dere at forhenget i tempelet ble revet i to? (Hebreerne 9,12) (Se også Alfa og Omega, bind 5, side 312 [DA:757]).
- Fortell ukens bibelfortelling til familien ved hjelp av dine «korsbilder».
- Syng sanger om Jesu kors. (F. eks. «På Golgata stod det et kors» (*Min båt er så liten nr. 39*))
- «Ser du din frelser på korset» (Barnas Lovsang nr. 122 a og b))
- Skriv minneverset på et hjerte av papir. Skriv navnet ditt i stedet for «verden» og «hver den.» Takk Jesus for hans kjærlighet. Avslutt med å synge sangen «Ja, nå vet jeg vil» (*Min båt er så liten nr. 21*)

# Jesus lever! Han er stått opp!



## Henvisninger

Matteus 28,1-15;  
Markus 16,1-14; Lukas  
24,1-49; Johannes 20,1-  
31; *Alfa og Omega, bind  
5, side 321-357  
(DA:769-808).*



## Minnevers

"Han er ikke her, han er  
stått opp" (Lukas 24,6  
NTR).

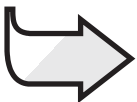


## Mål

At barna skal:  
**Vite** at Jesus har vun-  
net seier over synd og  
død; han er seierher-  
ren.

**Føle** tillit og lykke over  
at de kan seire på  
grunn av det Jesus  
gjorde for dem.

**Gi respons** ved å prise  
Jesus fordi han vant  
seier.



## Den røde tråden

Fordi Jesus lever, kan  
jeg velge en lykkelig  
fremtid sammen med  
ham!

## Månedens tema

Vi husker det Jesus har gjort for oss.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus hviler sabbaten over i den forseglede graven. Tidlig søndag morgen ryster et jordskjelv bakken og en engel ruller vekk den store steinen. Jesus står opp og soldatene blir redde. Soldatene løper sin vei og forteller alle det de har sett.

Kvinnene kommer til graven og finner den tom! Englene forteller dem at Jesus er stått opp. Kvinnene skynder seg av sted og forteller det til Jesu disipler. Disiplene tror det ikke, og Peter og Johannes går for å se etter selv. Maria Magdalena følger etter dem og møter Jesus. Jesus har vunnet seier over død og synd!

## Denne leksen handler om tilbedelse.

Vi tilber en frelser som er stått opp. Fordi Jesus stod opp fra graven, har vi håp om en lykkelig fremtid sammen med ham nå og på den nye jord. Den lykken kan starte i dag.

## Lærerens "verdt å vite"

"Prestene gav instruks om hvordan graven skulle sikres. En svær stein var blitt plassert foran åpningen. Tvers over steinen spente de tauverk og festet endene trygt til selve grunnfjellet og forseglet dem med det romerske segl. Steinen kunne ikke flyttes uten at seglet ble brutt. En vaktstyrke på hundre soldater ble så plassert rundt graven for å forhindre at noen skulle foreta seg noe med den. . . .

Kristus kom herliggjort ut av graven, og de romerske vaktene så ham. Deres blikk var som fastnaglet til det ansiktet som de så nylig hadde hånet og spottet. . . .

De vaklet av gårde lik berusede personer og skyndte seg inn i byen. Til alle de traff, fortalte de det de hadde opplevd. . . .

Men de som kom ut av graven ved Kristi oppstandelse, ble oppreist til evig liv. De ble tatt til himmelen sammen med ham som trofeer og tegn på hans seier over døden og graven." - *Alfa og Omega, bind 2, side 331, 333, 335, 337 (DA:778, 780, 781, 786).*

## Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Hva er en grav?</i>  B. <i>Rull en stein</i>	Stor pappeske  Skoeskelokk eller pappbit, liten kopp, stein som er litt mindre enn åpningen i den lille koppen, stiftemaskin
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Beholder til kollekt Middels stor stein, maskeringsteip eller annen lys teip (ikke cellofan), merkepenner eller penner
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Vi leser Bibelen  Minneverset	Liten stein til alle barna  Bibler  Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	Husk!	Eggkartong, 12 tomme plastegg, innholdet i eggene: bit hvetekjeks, sølvmynt, bit av tau, bit mørkerød eller purpurfarget stoff, torn, lite kors laget av papp, spiker, bit av svamp, tannpirker i folie, gasbind-bit, liten stein
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	Den er tom!	Bibler, pappbegre, 30 cm hyssingstumper, kvessede blyanter, aluminiumsfolie

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.



## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem - både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Ta imot gjenstander som de kan ha kommet med til velferdsprosjektet. Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

1

## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### Materiell:

- stor pappeske

### A. Hva er en grav?

Sett en stor pappeske midt i rommet. Be barna danne en ring rundt esken. Si: **Etter at Jesus døde på korset ble han lagt i en grav. Vi skal late som om denne esken er en grav. Vi skal krabbe inn i denne "graven" etter tur. Fortellingen vår i dag handler om noe helt spesielt som skjedde ved den graven der Jesus ble gravlagt.**

### Oppsummering

Spør: **Hva ville du synes om å bli satt inn i en stor eske? (ville ikke likt det) Det var slik det var i den graven der Jesus ble lagt. Men fortellingen om graven blir veldig spennende. Den fører oss til den røde tråden vår for i dag. La oss si den sammen:**



**Fordi Jesus lever, kan jeg velge en lykkelig fremtid sammen med ham!**

**La oss si det sammen.**

### B. Rull en stein

Lag et "Rull en stein"-spill for hvert av barna på denne måten. Snu et skoesselokk rundt slik at innsiden vender opp, eller bruk et stykke papp. Legg koppen på siden og stift den til lokket eller pappbiten. (Se marginen.)

Si: **Da de la Jesus i graven, rullet de en stor stein foran åpningen. En grav var som en hule. Nå skal vi alle sammen prøve å rulle en stein inn i en pappbegehule.**

Si til barna når det blir deres tur: **Vent på signalet til å starte. Så skal du prøve å rulle den inn i papirkoppen uten å røre steinen.\*** La et barn prøve seg en kort stund før du lar nestemann prøve (tell til 20, etc.).

### Oppsummering

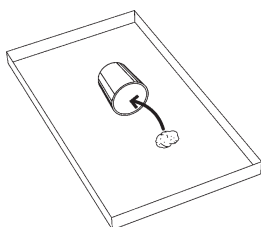
Spør: **Hvordan klarte du å få steinen til å røre seg uten å ta på den? (Jeg vipet pappskiven og lot steinen falle ned i koppen.) Var det lett eller vanskelig å gjøre det? (lett, vanskelig) I dag skal vi høre en bibelfortelling om en stor stein som dekket åpningen på en hule. Og her er den røde tråden vår for i dag:**



**Fordi Jesus lever, kan jeg velge en lykkelig fremtid sammen med ham!**

**La oss si det sammen.**

\*Tilpasset fra Fun-to-Learn Bible Lessons: K-3, bind 2 (Group Publishing, Inc., Loveland, CO, 1995), side 89, 90.



# Sang og bønn

Ditt valg



## Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



## Forslag til sanger

"På Golgata stod det et kors" (*Barnas Lovsang nr. 175 a og b, Barnesangboka nr. 205 N og B, Min båt er så liten nr. 39*)

"Guds nåde" (*Barnas Lovsang nr. 202 a og b*)

"Ut med gledesbud" (*Barnesangboka nr. 234 - første vers*)

"Vet du hvorfor gleden er i meg?" (*Barnesangboka nr. 235 N og B, Min båt er så liten nr. 20*)



## Misjon

Bruk *Barnas misjon*



## Kollekt

Si: **Kollekten vår går til å hjelpe folket i (navn på stedet kollekten går til) å lære det glade budskapet om en lykkelig fremtid sammen med Jesus.**

### Materiell:

- beholder til kollekt



## Bønn

Si: **Tenk på et problem du har som er tungt som en stein.** Riv av 5 cm lange teipbiter og gi hvert barn en bit. **Skriv et ord med navnet på ditt store problem på teipbitten din. Fest den til steinen. La oss nå be stille om disse problemene.** Avslutt med en takkebønn til Gud fordi han hjelper oss med våre vanskelige problemer.

### Materiell:

- middels stor stein
- maskeringsteip eller annen lys teip (ikke cellofan)
- merkepenner eller pennener

# 2

## Bibelfortellingen

### Materiell:

- liten stein til alle barna

### Opplev bibelfortellingen

Øv på dette med barna før du forteller for dem.

Når du sier	Gjør barna
jordskjelv	tramper med føttene
engel	holder for øynene sine
stein	ruller steinen sin fra side til side

Etter å ha lidd store smerter, døde Jesus på korset fredag ettermiddag. Selv om han var død, var likevel prestene bekymret. Så prestene satte 100 soldater til å vokte graven der han lå.

Tidlig søndag morgen ble plutselig bakken rundt graven rystet av et jordskjelv [tramp med føttene]. En mektig engel [hold for øynene] skinte som lynet. Han kom og rullet vekk steinen [rulle stein]. Soldatene stirret da Jesus kom ut av graven. Nå visste de at de hadde korsfestet Guds Sønn! Soldatene skyndte seg til byen og fortalte alle de møtte om jordskjelvet [tramp med føttene], engelen [hold for øynene] og alt det de hadde sett.

Noen av soldatene rapporterte til øversteprestene. De beskrev jordskjelvet [tramp med føttene]. De beskrev hvordan engelen [hold for øynene] hadde rullet vekk den enorme steinen [rulle stein]. De fortalte at de hadde sett Jesus komme ut av graven - levende! Prestene ble hvite i ansiktet. De var så redde! Folket må ikke få vite at Jesus er i live, tenkte de.

Øverstepresten var lamslått og kunne nesten ikke snakke. "Vent! Vent!" ropte han til soldatene som holdt på å gå sin vei. "Dere må ikke la noen få vite det

dere har sett. Si at disiplene kom om natten og fjernet ham mens dere sov."

Soldatene ble forferdet! Hvis de sa at de hadde sovnet på vakt, kunne de bli drept! Kaifas ville at de skulle fortelle en fryktelig løgn, og det visste de!

Prestene visste hva soldatene tenkte på. Så de skyndte seg å love å beskytte dem. Dessuten lovte de dem penger. De ville be Pilatus om å beskytte soldatene.

Prestene ba Pilatus om ikke å straffe soldatene. Men Pilatus forhørte soldatene selv. De fortalte ham om jordskjelvet [tramp med føttene] og engelen [hold for øynene] som hadde rullet steinen [rulle stein] bort fra graven så lett som bare det. De fortalte hvordan Jesus så ut da han kom ut av graven - i live igjen! Da visste Pilatus at han hadde gjort galt i å dømme Jesus. Men i stedet for å innrømme det, lovte han å beskytte soldatene når de fortalte sine løgner.

Maria Magdalena kom til graven like etter at soldatene hadde dratt inn til byen. Hun fant graven tom og skyndte seg av sted for å fortelle det til disiplene. "De har fjernet Herren!" ropte hun. "Vi vet ikke hvor de har lagt ham!"

Det var også andre kvinner som gikk til graven denne morgenen. På fredagen hadde de ikke hatt tid til å behandle Jesu legeme med de urtene som ble brukt ved begravelser på denne tiden. Det ville de gjerne gjøre. Men Jesus var ikke der!

Engelen [hold for øynene] som hadde rullet vekk steinen [rulle stein], talte vennlig til kvinnene. "Vær ikke redde. Han er ikke her. Han er stått opp slik han sa at han skulle. Skynd dere og fortell vennene hans om det. Jesus skal møte dere i Galilea."

Disse kvinnene skyndte seg av sted til Jesu disipler med engelens [hold for øynene] budskap.

Maria Magdalena hadde ennå ikke

hørt den gode nyheten. Hun hadde fortalt disiplene at Jesus var blitt fjernet. Peter og Johannes løp av sted til graven for å se selv. Maria hadde kommet etter dem. Da de dro tilbake til Jerusalem, ble hun igjen.

Full av sorg gråt hun og så inn i graven. Der så hun to engler [hold for øynene] . "Hvorfor gråter du, kvinne," sa den ene.

"Fordi de har tatt vekk min Herre," svarte hun. Så snudde hun seg vekk.

Plutselig var det en annen stemme som talte til henne. "Hvorfor gråter du?"

"Fortell meg hvor han er," tigget hun.

"Maria," sa den milde stemmen igjen. Plutselig visste Maria hvem det var. Dette var ingen fremmed. Det var Jesus selv!

Full av fryd så hun opp på ansiktet hans. "Gå og fortell det til mine disipler," sa han.

Maria skyndte seg til disiplene med det glade budskapet. "Jesus lever. Han er stått opp. Jeg har sett ham."

Ja, Jesus lever! Han er vår oppstandne frelser, og fordi han lever, kan du og jeg velge å få en lykkelig fremtid sammen med ham. Hva slags fremtid er det? Lykke og evig liv med Jesus. Den lykken kan starte her og nå når vi gir våre liv til ham og tar imot ham som vår frelser.

## Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hva var det soldatene som vokter Jesu grav, skjønte da de så Jesus? Hvorfor tror du soldatene gikk med på å fortelle løgner om Jesu oppstandelse?**

**Bibelen (Lukas 24,10.11) sier at disiplene ikke trodde kvinnene som fortalte dem at Jesus var stått opp fra de døde. Hvorfor trodde de det ikke? Tror du det? Hva får det deg til å føle? Husk den røde tråden vår:**



**Fordi Jesus lever, kan jeg velge en lykkelig fremtid sammen med ham!**

**La oss si det sammen.**

## Minneverns

Bruk bevegelsene nedenfor og lær dem minneverset. Gjenta til barna kan verset.



Han



er ikke



her,



han



har stått opp!

(Lukas 24,6 NTR)

### Materiell:

- bibler

## Vi leser Bibelen sammen

Si: **Da Jesus hadde stått opp igjen, var det mange som ble overrasket. De hadde virkelig ikke trodd at det skulle skje.** Be barna slå opp til bibeltekstene og lese dem så de kan svare på spørsmålene nedenfor:

1. Hvem var de første av Jesu tilhengere som fant ut at Jesus var i live? (Lukas 24,1-4)

2. Hvordan visste de hvor de skulle gå? (Lukas 23,55)

3. Hvorfor hadde de gått til graven? (Lukas 23,56; 24,1)

### Materiell:

- bibler

4. Hvorfor ventet de til søndag? (Lukas 23,56)
5. Hvem fortalte kvinnene at Jesus levde (Lukas 24,4-6)
6. Hva gjorde disiplene da de først fikk høre de gode nyhetene? (Lukas 24,11)
7. Hva måtte disiplene gjøre? (Johannes 20,29) Tror du at du er gladere når du også gjør dette?
8. Hva slags framtid vil de som tror på Jesus få sammen med ham? (1. Tessaloniker 4,16.17)

### Oppsummering

Si: **Vi kan feire det glade budskapet om at Jesus har stått opp ved å tro på ham og tilbe ham hver eneste dag. Sist ukes bibelfortelling var trist. Hva føler du når du hører denne ukens fortelling? (veldig glad, lykkelig) Du har noe å være glad for. Fordi Jesus stod opp igjen, kan du velge å bli frelst. La oss si den røde tråden vår:**



**Fordi Jesus lever, kan jeg velge en lykkelig fremtid sammen med ham!**

## 3

### Leksen i praksis

#### Materiell:

- tom eggkartong,
- 12 tomme plastegg,
- innholdet i eggene: bit hvetekjeks, sølvmynt, taubit, bit mørkerød eller purpurfarget stoff, torn, lite kors laget av papp, spiker, bit av svamp, tannpirker i folie, gasbindbit, liten stein

#### Husk!

Bruk en eggkartong og 12 tomme plastegg når dere repeterer de fire siste leksene. Legg hver av disse gjenstandene i et egg og nummerer eggene. Legg eggene i eggkartongen. La barna hjelpe deg med å åpne eggene forsiktig ett om gangen mens dere repeterer fortellingene sammen. (Har dere ikke plastegg, så legg gjenstandene rett ned i rommene i eggkartongen.)

1. Bit hvetekjeks Jesus spiste sitt siste måltid med disiplene før de gikk ut i Getsemanehagen.
2. Sølvmynt (nikkel) Judas forrødte Jesus for 30 sølvpenge.
3. Liten taubit Soldatene bandt Jesus med tau.
4. Bit mørkerød eller purpurfarget stoff Soldatene la en kongekappe om Jesus, gjorde narr av ham og spyttet på

ham.

5. Torn Soldatene satte en tornekrone på Jesu hode.
6. Lite kors laget av papp Jesus ble tvunget til å bære korset.
7. Spiker Soldatene naglet ham til korset.
8. Svampbit Soldatene gav ham eddik å drikke.
9. Tannpirker pakket i folie (spyd) Jesus døde, og en soldat stakk et spyd i siden på ham.
10. Gasbindbit Jesus ble tildekket og lagt i graven.
11. Stein En stein ble lagt over graven.
12. Tom! Graven er tom!

### Oppsummering

Spør: **Hva betyr alt dette for oss.** (La barna fortelle om sine følelser.) **La oss være glade og si den røde tråden vår igjen:**



**Fordi Jesus lever, kan jeg velge en lykkelig fremtid sammen med ham!**

## Del med andre

### Den er tom!

Si: **Vi skal lage noe vi kan gi til en venn. Det vil hjelpe deg å dele fortellingen om oppstandelsen med vennen din.**

Del ut et pappbeger, en taubit, en blyant og en 8 x 8 cm aluminiumsfolie til hvert barn. Vis barna hvordan de skal bruke blyantspissen og lage et lite hull i bunnen av begeret. Trå så hyssingen gjennom hullet og lag en knute på enden av hyssingen inni koppen slik at hyssingen ikke trekkes gjennom. Pakk aluminiumsfolien rundt den andre enden av hyssingen og krøll folien til en ball. Vis barna hvordan de skal fange folieballen i koppen.

### Oppsummering

Forklar: **Den graven der Jesus ble gravlagt lignet trolig på en hule. Spør: Hva ser det ut som når ballen er i koppen?** (Den ligner den steinen som dekket inngangen til graven.) **Hva skjer når ballen er ute av koppen?** (Koppen er tom - akkurat som graven var det!) **Det**

**faktum at Jesus stod opp fra graven er godt nytt! Liker du å fortelle andre gode nyheter? (ja) Da kan du fortelle en venn den gode nyhetene at Jesus lever. Kanskje kan du lage deg enda en slik leke når du kommer hjem så du lettere husker det. Hva er det vi vil huske på?**



**Fordi Jesus lever, kan jeg velge en lykkelig fremtid sammen med ham!**

\*Fra The Children's Worker's Encyclopedia of Bible-Teaching Ideas: New Testament (Group Publishing, Inc., Loveland, CO, 1997), side 76, 77.

### Avslutning

Syng sangen "Vet du hvorfor gleden er i meg?" (*Barnesangboka nr. 235 N og B, Min båt er så liten nr. 20*), og takk så Jesus for den lykkelige fremtiden han har gitt oss, og som kan begynne med en gang.

Minn barna om å bruke Elevheftene sine hver dag og gjøre de daglige aktivitetene.

### Materiell:

- bibler
- pappbeger
- 30 cm hyssings-tumper
- kvessedeblyanter
- aluminiumsfolie

## Jesus lever! Han er stått opp!

### Henvisninger

Matteus 28,1-15;  
Markus 16,1-14;  
Lukas 24,1-49;  
Johannes 20,1-31;  
Alfa og Omega,  
bind 5, side 321-  
357 (DA:769-808).

### Minnevers

"Han er ikke her,  
han er stått opp"  
(Lukas 24,6 NTR).

### Den røde råden

Fordi Jesus lever,  
kan jeg velge en  
lykkelig fremtid  
sammen med ham!

*Har mor eller far noen gang lurt deg på fødselsdagen din? Kanskje hadde du ventet deg noe helt spesielt. Men så lot de som om det ikke var noen spesiell overraskelse. Så, når du begynte å bli lei deg, ropte de "Overraskelse!"*

*Disiplene hadde håpet på alle slags flotte ting i Jesu rike. Så døde Jesus. Hva skulle nå skje?*

Etter å ha lidd store smerter, døde Jesus på korset fredag ettermiddag. Selv om han var død, var likevel prestene bekymret. Så prestene satte 100 soldater til å vokte graven der han lå.

Tidlig søndag morgen ble plutselig bakken rundt graven rystet av et jordskjelv. En mektig engel skinte som lynet. Han kom og rullet vekk steinen. Soldatene stirret da Jesus kom ut av graven. Redselsslagne falt de ned på bakken. Nå visste de at de hadde korsfestet Guds Sønn!

Soldatene skyndte seg til byen og fortalte alle de møtte om det de hadde sett. Noen av soldatene rapporterte til øversteprestene. De beskrev jordskjelvet. De beskrev hvordan engelen hadde rullet vekk den enorme steinen. De fortalte at de hadde sett Jesus komme ut av graven - levende!

Prestene ble hvite i ansiktet. De var så redde. Folket må ikke få vite at Jesus er i live, tenkte de.

Øverstepresten Kaifas var lamslått og kunne nesten ikke snakke. "Vent! Vent!" ropte han til soldatene som holdt på å gå sin vei. "Dere må ikke la noen få vite det dere har sett. Si at disiplene kom om natten og fjernet ham mens dere sov."

Soldatene ble forferdet! Hvis de sa at de hadde sovnet på vakt, kunne de bli drept! Kaifas ville at de skulle fortelle en fryktelig løgn, og det visste de!

Prestene visste hva soldatene tenkte på. Så de skyndte seg å love å beskytte

dem. Dessuten lofte de dem penger. De ville be Pilatus om å beskytte soldatene.

Pilatus forhørte soldatene. De fortalte ham om jordskjelvet og engelen. De fortalte hvordan Jesus så ut da han kom ut av graven - i live igjen! Da visste Pilatus at han hadde gjort galt i å dømme Jesus. Men i stedet for å innrømme det, lofte han å beskytte soldatene når de fortalte sine løgner.

Maria Magdalena kom til graven like etter at soldatene hadde dratt inn til byen. Hun fant graven tom og skyndte seg av sted for å fortelle det til disiplene. "De har fjernet Herren!" ropte hun. "Vi vet ikke hvor de har lagt ham!"

Det var også andre kvinner som gikk til graven denne morgenen. På fredagen hadde de ikke hatt tid til å behandle Jesu legeme med de urtene som ble brukt ved begravelser på denne tiden. Det ville de gjerne gjøre. Men Jesus var ikke der!

Engelen som hadde fjernet steinen, talte vennlig til kvinnene. "Vær ikke redde. Han er ikke her. Han er stått opp slik han sa at han skulle. Skynd dere og fortell vennene hans om det. Jesus skal møte dere i Galilea."

Disse kvinnene skyndte seg av sted til Jesu disipler.

Maria Magdalena hadde ennå ikke hørt den gode nyheten. Hun hadde fortalt disiplene at Jesus var blitt fjernet. Peter og Johannes løp av sted til graven for å se selv. Maria hadde kommet etter dem. Da de dro tilbake til Jerusalem, ble hun igjen.

Full av sorg gråt hun og så inn i graven. Der så hun to engler. "Hvorfor gråter du, kvinne," sa den ene.

"Fordi de har tatt vekk min Herre," svarte hun. Så snudde hun seg vekk.

Plutselig var det en annen stemme som talte til henne. "Hvorfor gråter du?"

"Fortell meg hvor han er," tigget hun.

"Maria," sa den milde stemmen igjen. Plutselig visste Maria hvem det var. Dette var ingen fremmed. Det var Jesus selv!

Full av fryd så hun opp på ansiktet hans. "Gå og fortell det til mine disipler," sa han.

Maria skyndte seg til disiplene med

det glade budskapet. "Jesus lever. Han er stått opp. Jeg har sett ham."

Ja, Jesus lever! Han er vår oppstandne frelser, og fordi han lever, kan du og jeg velge å få en lykkelig fremtid sammen med ham. Hva slags fremtid er det? Lykke og evig liv med Jesus. Den lykken kan starte her og nå når vi gir våre liv til ham og tar imot ham som vår frelser.

## Aktiviteter

### Sabbaten

- Er det mulig så gå en tur på en kirkegård sammen med familien din. Legg merke til navnene på dem som er gravlagt der og når de døde. Hva slags følelser får du på kirkegårder?
- Finn et behagelig sted å sitte og lese bibelfortellingen sammen. Les Lukas 24,6 og snakk om verset. Les deretter Johannes 11,25. Hva synes du om kirkegårder nå?
- Syng sangen "Guds nåde" (*Barnas Lovsang nr. 202 a og b*).

### Søndag

- Les Lukas 24,1-12 på familieandakten.
- Tegn et fugleegg og den utklekkede fuglen; en kålorm og en sommerfugl; et frø og en liten plante. Hvordan minner hver av disse deg om Jesu oppstandelse?
- Skriv minneverset på bildet, og rop det så ut!

### Mandag

- Les Lukas 24,13-27 sammen med familien og snakk om teksten. Når skjedde dette? Hvor kan vi lære mer om Jesus? (vers 27)
- Klipp ut en rund steinformet papirbit for hvert ord i minneverset. Eller lag eller finn runde kjeks. Skriv / fest et ord av verset til hver av dem. Bland dem og ordne dem så i rekkefølge og si verset.
- Syng "Vet du hvorfor gleden er i meg?" (*Barnesangboka nr. 235 N og B, Min båt er så liten nr. 20*).

### Tirsdag

- Les og snakk om Lukas 24,28-35 på familieandakten.
- Kleopas og vennen hans fortalte den gode nyheten at Herren deres var stått opp. Fortalte du om Jesu oppstandelse og gav bort koppen du laget på sabbatsskolen? Fortell familien din hva du sa eller har tenkt å si.
- Syng sangen "Pris ham" (*Vi synger med de minste nr. 14*).

### Onsdag

- Les og snakk om Lukas 24,36-49 sammen med familien.
- Skriv et brev til Jesus. Fortell ham at du tror han lever. At du er takknemlig for at han stod

opp fra graven. At du velger å ha en lykkelig fremtid sammen med ham. Tegn det du håper å gjøre sammen med ham i himmelen. Skriv under med navnet ditt og les brevet til Jesus i bønn.

- Ordne minneverslappene eller kjeksene. Rop så ut minneverset til familien.

### Torsdag

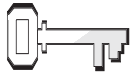
- Les og snakk om Johannes sin fortelling om Jesu besøk hos disiplene i Johannes 20,19-31. Hvem var det som hadde spesielt vanskelig for å tro at Jesus levde? (vers 24.25) Les vers 31 igjen. Hva sa Jesus? Tror du?
- Lag popkorn. Popkornfrøene virker harde og døde. Hva skjer når de blir varme? I disse harde små frøene har Gud lagt ned krefter slik at harde korn kan åpne seg med et smell og bli luftige. Gud legger også spesielle krefter i oss når vi tror på Jesus - oppstandelsens kraft! Les Efeserne 1,19-20.\* Si så minneverset utenat.
- \*Popcorn-ideen er tatt fra Lois Keffer: *Sunday School Specials 2* (Group Publishing, Inc., Loveland, CO, 1994), side 121,122.

### Fredag

- På familieandakten lager dere en skoboksscene av Jesus som kommer ut av graven. Lag en grav av stein eller leire. Lag modeller av Jesus, engelen og soldatene. Fortell beretningen om oppstandelsen for familien mens du arbeider.
- Les Matteus 28,1 sammen. Jesus stod opp ved soloppgang den \_\_\_\_\_ dag i uken. Hvilken dag er det etter din kalender?\* Hvorfor hvilte Jesus i graven mellom fredag og søndag? Når du hviler denne sabbaten kan du være glad for at du kan tilbe sabbatens oppstandne Herre på hans egen dag. Denne hvilen er en del av den lykkelige fremtiden som Jesus gir oss - og som begynner nå.
- Si minneverset sammen med familien.
- Syng "Dette er dagen" (Sing for Joy, No. 86), og takk så Jesus for sabbaten.

\* Kalendere som følger ukenes gang slik som vi får det åpenbart i Bibelen, viser søndag som den første dagen og lørdag som den syvende. (Den russiske kalenderen har mandag som første dag og søndag som den syvende.)

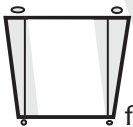


**Henvisninger**

Lukas 24,50-53;  
Apostlenes gjerninger  
1,1-12; *Alfa og Omega*,  
bind 5, side 376-382  
(DA:829-835).

**Minnevers**

«Den samme Jesus. . .  
skal komme igjen på  
samme måte som dere  
så Ham fare opp til him-  
melen» (Apostlenes gjer-  
ninger 1,11 BGO).

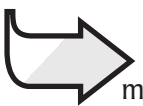
**Mål**

At barna skal:

**Vite at** Jesus har dratt  
for å berede et sted for  
oss og vil komme igjen.

**Føle** glede fordi Jesus  
kommer tilbake for å  
hente oss så vi kan  
være der han er.

**Gi respons** ved å lengte  
etter Jesu komme og be  
at han skal hjelpe dem  
å bli rede.

**Den røde tråden**

Vi vil være sammen  
med Jesus når han kom-  
mer og henter oss.

# Opp i skyene og tilbake igjen

**Månedens tema**

Vi husker det Jesus har gjort for oss.

**Kort sammendrag av bibelfortellingen**

Jesus er sammen med disiplene i 40 dager etter oppstan-  
delsen. Han oppmuntrer dem og setter dem i stand til å bli hans  
vitner over hele verden. Sammen drar de til Oljeberget, og der sti-  
ger Jesus opp til himmelen. To engler kommer til disiplene og  
lover at Jesus skal komme tilbake på samme måte som de så ham  
dra bort.

**Denne leksen handler om tilbedelse.**

Vi tilber Jesus når vi mer enn noe annet ønsker å være hos  
ham når han kommer tilbake for å hente oss hjem til vårt hjem i  
himmelen – et sted som han har satt i stand med mye omsorg og  
kjærlighet. Inntil han kommer i skyene, tilber vi ham når vi lengter  
etter å bruke tid sammen med ham i bønn og med Ordet. En slik  
tilbedelse gjør oss beredt til hans gjenkomst.

**Lærerens «verdt å vite»**

«For sin himmelfart valgte Jesus det stedet der han ofte hadde  
vært mens han oppholdt seg blant menneskene. Det var ikke  
Sions berg hvor Davids by lå, og heller ikke Moria-fjellet hvor tem-  
plet var bygd. Der var Kristus blitt hånet og forkastet. Der var  
barmhjertighetens tidevann, som kom igjen i bølger av stadig ster-  
kere kjærlighet, blitt slått tilbake av hjerter så harde som stein.  
Jesus hadde gått derfra, trett og med tungt hjerte, for å finne hvile  
på Oljeberget. Da den hellige sjekina (helligdommens herlighets-  
sky) forlot det første templet, hadde den stått over fjellet østenfor  
som om den nødvendig ville forlate den utvalgte byen.

Slik stod Kristus på Oljeberget og så lengselsfullt ut over  
Jerusalem. Lundene og fjellkløftene var blitt helliget ved hans bøn-  
ner og tårer. Skrentene hadde gjenlydt av folkeskarenes triumfrop,  
hallelujarop blander seg med ikke-jødiske hosianna-rop, og de  
gjenløstes stemmer som lyden av en veldig hærske bruser ut i et  
mektig jubelkor: Kron ham, Allhærs Gud!» – Alfa og Omega, bind  
5, side 376, 377 (DA:829, 830)

\*Redaktørs merknad: Dette skjer ved slutten av de tusen år når det nye Jerusalem kommer ned på jor-  
den, ikke når Jesus kommer for å hente sine til himmelen. Du finner mer om dette i Alfa og Omega, bind  
8, side 159, 160 (GC:662, 663).

**Dekorering av rommet**

Se Lekse 1.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	<i>A. Himmelens flagg</i>	Papir eller stoff, fargestifter, merkepenner, blyanter, trepinner (styrepinner), lim, filt, glitter, perler, knapper, etc.
		<i>B. Scener fra Kristi liv</i>	Stor eske på størrelse med TV, papir, blyanter, merkepenner, fargestifter, teip
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Beholder til kollekten Ingenting
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen	«TV» fra Forberedelsesaktivitet A, bilder fra «Kristi liv» som ble laget i Forberedelsesaktivitet A, 5-10 kopierte bilder av Jesus, gradvis mindre, med det siste bare 3 cm høyt
		Vi leser Bibelen	Ingenting
		Minneverset	Stor sky (laget av tilgjengelige materialer) med minneverset skrevet på den, nylontråd, krok
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	Opp, opp og av sted!	Heliumsballong (om mulig), merkepenner ELLER fotokopi av Jesus på en sky (se side 152), blyanter, merkepenner, sakser
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	Jesus kommer!	Hvitt papir, bomullsdotter, lim, blyanter, penner, sakser

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

1

## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### Materiell:

- papir ELLER stoff
- fargestifter
- merkepenner
- blyanter
- trepinner (styrepinner)
- lim
- filt
- glitter, perler, knapper, etc.

### A. Himmelen flagg

**Si: Når en konger eller presidenter er på møter eller besøker et annet land, ser du som regel flagget deres der også. Bibelfortellingen vår i dag forteller om et sted der Jesus er konge. Hans land er himmelen. Har himmelen sitt eget flagg? Det vet vi ikke noe om. Hvordan tror du det ser ut hvis himmelen har et flagg? La oss lage et flagg for himmelen. Lag en tegning som minner deg om himmelen.**

Når barna er ferdige, limer dere flaggene deres til trepinnen. Be dem vifte med flaggene mens de synger «Hvem kommer i skyen?» (Vi synger med de minste nr. 27).

### Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Var det moro å lage flagg? Hvorfor laget du flagget akkurat slik? Hva tenker du på når du tenker på himmelen? Har du lyst til å komme dit? Her kommer den røde tråden vår for i dag:**



**Vi vil være sammen med Jesus når han kommer og henter oss.**

**La oss si det sammen.**

### Materiell:

- Stor eske på størrelse med TV
- papir
- blyanter, merkepenner, fargestifter
- teip

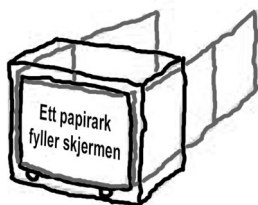
### B. Scener fra Kristi liv

Barna skal lage et «tv»-program om Kristi liv til bruk under «Opplev fortellingen.» Be dem om å tegne opptrinn fra Jesu liv (se listen nedenfor) på enkeltark. Legg deretter disse tegningene til side til «Opplev fortellingen.» (Da skal bildene teipes sammen i den rekkefølgen som er forklart under «Opplev fortellingen.»)

Gi barna følgende opptrinn å tegne:

1. Englene forkynner Jesu fødsel for hyrdene og sauene
2. Jesus-barnet i vuggen
3. Jesu korsfestelse, kors, nagler, soldater
4. Jesu oppstandelse, engler, grav
5. Jesu himmelfart idet han begynner å stige opp (Senere vil det bli satt inn noen flere bilder av Jesu himmelfart.)
6. Jesus har steget opp til himmelen og er ute av syne. To engler taler til disiplene.
7. Jesu annet komme

Lag også en «tv»-eske på forhånd (se tegning). Klipp to sprekker foran på esken på størrelse med en tv-skjerm. Avstanden mellom sprekkeene bør være som lengden på arkene og litt lenger enn hvert av bildene som skal inn i tv-en. Skjær vekk baksiden på esken. Sett vekk tv-en til «Opplev fortellingen.»



## Oppsummering

Si: **Fortellingen om Jesus er vakker, trist, glad og spennende. Hadde dere moro med å lage bildene?** (ja, nei) **De tegningene vi laget om hans liv fører oss fram til dagens bibelfortelling. Du er en del av denne fortellingen. Jeg håper at den røde tråden vår er ditt høyeste ønske:**



**Vi vil være sammen med Jesus når han kommer og henter oss.**

**La oss si det sammen.**

## Sang og bønn

**Ditt valg**

### Fellesskap



Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### Forslag til sanger



«Boken om Jesus» (*Barnas Lovsang nr. 151 a og b, Barnesangboka nr. 5 N og B, Min båt er så liten nr. 36*)

«Jesus skal komme» (Vi synger med de minste nr. 25)

«Hvem kommer i skyen?» (*Vi synger med de minste nr. 27*)

«Alle, alle vil vi ha med!» (*Barnas Lovsang nr. 184, Min båt er så liten nr. 23*)

### Misjon



Bruk *Barnas misjon*.

### Kollekt



Si: **Det er mange som trenger å høre det glade budskapet om at Jesus kommer tilbake. Kollekten vår skal hjelpe til å betale for måter å hjelpe dem på.**

#### Materiell:

- Kollektbeholderen du har brukt dette kvartalet.

### Bønn



Skriv disse ordene der alle kan se dem:

Jesus, jeg elsker deg!

Jesus, jeg priser deg!

Jesus, takk at jeg får komme til deg!

Syng verset til refrenget i sangen «Måne og sol (Herre, vi takker deg!)» (*Barnas Lovsang nr. 107*)

Innled til bønn ved å snakke om bønneønsker og svar. La dem som har lyst til å be, gjøre det. Avslutt bønnestunden med å lære barna bønnesangen du har skrevet for dem. Dette vil være deres felles bønn. (Gjenta sangen høyt et par ganger for dere bruker den som bønnesang. Husk at alle ikke nødvendigvis kan lese!)

#### Materiell:

- Tavle, eller plakat til å vise ord på

\*Tilpasset fra Barbara Manspeaker: Quick Access-Children Ideas for Ministry [AdventSource, Lincoln, NE, 1997], side. 22

## Bibelfortellingen

### Materiell:

- «TV» fra Forberedende aktivitet A
- bilder fra «Kristi liv» som ble laget i Forberedelsesaktivitet A
- 5-10 kopierte bilder av Jesus, gradvis mindre, med det siste bare 3 cm høyt

### Opplev bibelfortellingen

Barna kan fargelegge de kopierte bildene av Jesus dersom de er strektegninger. Teip nå sammen alle bildene fra Forberedelsesaktivitet A og de kopierte bildene på denne måten: Teip sammen bilde 1-5 etter hverandre og føy til de kopierte bildene av Jesus fra det største til det minste. Deretter fester du bilde 6 og 7.

Når tiden kommer, bruker du tv-en (forklart i Forberedelsesaktivitet A) på denne måten: Før bildestrimmelen inn gjennom den venstre sprekk (fra baksiden av esken). Trekk den over «tv-skjermen» og før den inn gjennom høyre sprekk. La de barna som laget bildene få føye til sine kommentarer – hvis de vil – når deres bilde blir vist på «tv-en».



**Si: Gutter og jenter! De siste fem bibelfortellingene våre har handlet om den siste delen av Jesu liv på jorden. I dag har du hjulpet meg å lage et «tv-program» der vi kan se Jesu liv. Vi skal vise «tv-bildene» mens vi forteller om ham.**

Tiden var kommet da Jesus skulle forlate jorden og dra tilbake til himmelen. Englene fortalte noen hyrder at Jesus nettopp var blitt født. [Vis bilde av engler som forkynner Jesu død for hyrde og sau – nr.1] Jesusbarnet hadde ingen flott vugge å sove i. Han ble født i en stall og lagt i en krybbe – et sted der dyrene spiste maten sin. [Vis bilde av Jesu fødsel – nr. 2.] Jesus vokste til og begynte sin oppgave på jorden. Han forkynte og helbredet mange mennesker. Mange ble glad i ham. Men det var noen som hatet ham. De sørget for at han ble korsfestet. [Vis

bilde av Jesu korsfestelse nr. 3.] Han ble lagt i en grav, men han ble levende igjen den tredje dag. Pris Gud! [Vis bilde av Jesu oppstandelse – nr. 4.]

Etter at Jesus var blitt korsfestet og hadde kommet tilbake til livet, var han sammen med disiplene i 40 dager. I denne tiden oppmuntret han dem. Han hjalp dem å tro at han virkelig var levende igjen. Og han forberedte dem på det de skulle gjøre.

Den siste dagen han var på jorden, var Jesus og disiplene sammen på et av de stedene han likte best – Oljeberget. Derfra kunne de se ned på Jerusalem. Det vakre marmortemplet glitret i solen.

Det var bare Jesus som visste at han snart skulle forlate dem. Disiplene hadde nettopp spurt ham om han skulle fjerne den sittende kongen. Ville han innta plasjonen på kongetronen? Ennå forstod de ikke at Jesus ikke ville være noen jordisk konge. Han ville være konge i deres liv.

Jesus fortalte dem at Den Hellige Ånd skulle være hos dem. De skulle føre hans budskap ut til hele verden. Alle måtte få vite om hans død og oppstandelse.

Da han hadde sagt dette, begynte Jesus å stige sakte opp fra dem. [Vis bilde av Jesu himmelfart idet han begynner å stige opp fra dem – nr. 5.] Forbi tretoppene og rett opp i luften. Disiplene må ha lurt på hva det var som foregikk. Kanskje grep de etter føttene hans, eller de så på med åpne munn mens han stille forsvant opp blant skyene [Vis alle de kopierte bildene av Jesus – fra det største til det minste.]

De anstrengte seg for å se mens Jesus forsvant ut av syne. Mens de stod og stirret opp i luften, kom to menn i hvite kjortler og stod sammen med dem. De var to engler som var blitt igjen for å hjelpe de overraskede disiplene å forstå hva som nettopp hadde hendt. Englene

sa: «Hvorfor står dere og ser opp mot himmelen? Denne Jesus som ble tatt opp til himmelen fra dere, han skal komme igjen på samme måte som dere har sett ham fare opp til himmelen» (Apg 1,11). [Vis bilde av da Jesus hadde forsvunnet ut av syne og to engler taler til disiplene – nr. 6.]

Disiplene begynte straks å forkynne det glade budskapet om Jesus over hele verden. Dette ble begynnelsen på kristendommen – en ny religion som var grunnlagt på tre sannheter: (1) Jesus er Guds Sønn, og han lever. (2) Jesus kom for å leve og dø på jorden, og han viste oss at Gud er glad i oss. Og (3) Jesus kommer tilbake til jorden for å hente oss så vi kan bo hos ham i himmelen. [Vis bilde av Jesu annet komme – nr. 7.]

Disiplene savnet Jesus da han forlot dem. De ville at han skulle komme tilbake snart. Enn du? Har du lyst til å leve evig sammen med Jesus når han kommer for å hente deg? Han vil hjelpe deg å bli rede. Bare be ham om det.

### Oppsummering

Spør: **Hvilken del av dagens «tv-program» likte du best?** (Vent på svar.) **Hva synes du om at Jesus kommer tilbake for å hente deg?** (Jeg er spent. Jeg gleder meg veldig! Jeg er redd for at jeg ikke kommer til å være rede.) **Jesus vil gi deg kraft og styrke til å bli rede. La oss si den røde tråden vår sammen til ham:**



**Vi vil være sammen med Jesus når han kommer og henter oss.**

**Si det sammen med meg dersom du virkelig mener det.**

### Minnevers

Forberedelse: Fest den store skyen til taket (hvis det går an) med en krok og nylontråd. Senk skyen og les minneverset sammen mens du heiser opp skyen igjen. Gjenta inntil barna kan verset.

Minneverset er «Den samme Jesus. . . skal komme igjen på samme måte som dere så Ham fare opp til himmelen» (Apostlenes gjerninger 1,11 BGO).

### Vi leser Bibelen sammen

Si: **Jesus har spennende planer for dem som ønsker å bo hos ham i himmelen. Boken hans forteller oss noe om det. Resten finner vi ut når vi kommer dit!**

La de barna som kan lese, lese et vers om gangen. Gi barna anledning til å kommentere versene der de ønsker.

Forslag:

Joh 14,1-3

Deler av Åpenbaringen 21 og 22 – avhengig av tid og konsentrasjonsevne  
1 Korinter 2,9

### Oppsummering

Spør: **Tenk etter hvordan hjemmet vårt i himmelen kommer til å bli. Hva er det du ser mest fram til?** (Vent på svar.) **Tror du at vi kommer til å få oss noen overraskelser der?** (ja) **Bibelen er enig med deg.** Les 1 Kor 2,9 sammen. **La oss fortelle Jesus hva vi synes om å skulle være sammen med ham på det stedet han har laget i stand til oss. Hvis du virkelig mener det, så si den røde tråden vår sammen med meg.**



**Vi vil være sammen med Jesus når han kommer og henter oss.**

### Materiell:

- Stor sky (laget av tilgjengelige materialer) med minneverset skrevet på den
- nylontråd
- krok

### Materiell:

- bibler

## Leksen i praksis

### Materiell:

- Heliumsballong (om mulig)
  - merkepenner
- ELLER**
- fotokopi av Jesus på en sky (se side 152)
  - blyanter, fargestifter, merkepenner
  - sakser

### Opp, opp og av sted!

Kjøp om mulig en oppblåst heliumsballong med fast farge. Be barna skrive et budskap til Jesus på ballongen, f.eks. «Vi vil være sammen med deg, Jesus. Kom snart igjen! Vi er glade i deg.» La så alle barna skrive navnet sitt på ballongen. Gå utendørs og gjenopplev det som skjedde da Jesus forsvant opp i luften. Les Apg 1,1-11. La ballongen flyte av gårde mens dere synger en sang dere liker, f.eks. «Jesus skal komme» eller «Hvem kommer i skyen?» (Vi synger med de minste nr. 25 og nr. 27) Følg ballongen med øynene helt til den forsvinner.

### Optional Activity

Er det ikke mulig å få fatt i heliumsballonger, så lag kopi av mønsteret på side 152 og del det ut. La barna klippe det ut og skrive sin melding til Jesus på skyen. Brett skyen til den dekker Jesus. Syng sangen som er nevnt ovenfor. La barna ta med seg skyen hjem og legg den et sted der de ofte kommer til å se den.

### Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan synes dere om at gode venner eller slektninger dere er veldig glade i kommer på besøk fra steder langt borte? Enn når tiden kommer at de må reise hjem igjen? Når de forsvinner i det fjerne? Er det slik vi har det med Jesus? Jesus ønsker å være sammen med oss hos ham snart. La oss si den røde tråden vår sammen nå:**



**Vi vil være sammen med Jesus når han kommer og henter oss.**

## Del med andre

### Jesus kommer!

Be barna brette et A4 ark i to (se illustrasjon). Be dem tegne en sky ut fra bretten (se illustrasjon) og klippe den ut, men la bretten være hel. Be dem tenke på en som ikke vet at Jesus kommer tilbake, eller en de vil minne om det.

Be dem skrive på innsiden: «(Navn), Jesus kommer tilbake og vil ta deg med seg hjem.»

Be dem lime bomullsdotter til forsiden av skyen.

### Oppsummering

Spør: **Hva kan du ellers fortelle det mennesket du skrev til om Jesus og hans kjærlighet?** (Han døde på korset for å frelse dem; han elsker dem samme hva de har gjort; han er alltid rede til å

tilgi dem, etc.) **Vil du virkelig at dette mennesket skal være rede når Jesus kommer?** (ja) **Ønsker du å være rede til å dra til himmelen sammen med Jesus? Er det noe annet du har mer lyst til enn det?** (nei, noen ganger ser det ut til at jeg vil det, etc.) **Hva er det, i tilfelle? La oss fortelle Jesus hva den røde tråden vår er:**



**Vi vil være sammen med Jesus når han kommer og henter oss.**

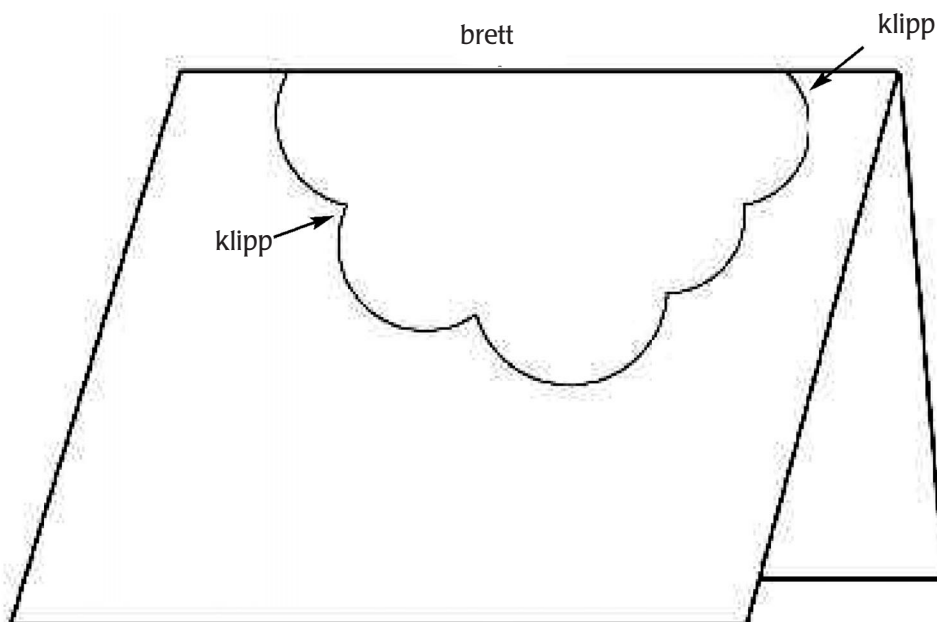
### Avslutning

Syng sangen «Jesus skal komme» (Vi synger med de minste nr. 25). Be for de menneskene som barna vil gi skyer til, og at alle barna alltid skal være rede når Jesus kommer.

Minn barna om å bruke elevheftene hver dag og gjøre de daglige aktivitetene.

### Materiell:

- Hvitt papir
- bomullsdotter
- lim
- blyanter
- penner
- sakser





## Opp i skyene og tilbake igjen

### Henvisninger

Lukas 24,50-53; Apostlenes gjerninger 1,1-12; Alfa og Omega, bind 5, side 376-382 (DA:829-835).

### Minnevers

«Den samme Jesus. . . skal komme igjen på samme måte som dere så Ham fare opp til himmelen» (Apostlenes gjerninger 1,11 BGO).

### Den røde tråden

Vi vil være sammen med Jesus når han kommer og henter oss.

*Har du vært på en flyplass noen gang? Har du sett et fly lette noen gang? Så du at det ble mindre og mindre helt til det ble borte? Det er noe slikt som skjer i fortellingen vår i dag.*

Etter at Jesus var blitt korsfestet og hadde kommet tilbake til livet, var han sammen med disiplene i 40 dager. I denne tiden oppmuntret han dem. Han hjalp dem å tro at han virkelig var levende igjen. Og han forberedte dem på det de skulle gjøre.

Den siste dagen han var på jorden, var Jesus og disiplene sammen på et av de stedene han likte best – Oljeberget. Derfra kunne de se ned på Jerusalem. Det vakre marmortemplet glitret i sola.

Det var bare Jesus som visste at han snart skulle forlate dem.

Disiplene hadde nettopp spurt ham om han skulle fjerne den sittende kongen. Ville han innta plassen på kongetro-

nen? Ennå forstod de ikke! Jesus skulle ikke bli noen jordisk konge. Han ville være konge i deres liv.

Jesus fortalte dem at Den Hellige Ånd skulle være hos dem. De skulle føre hans budskap ut til hele verden. Alle måtte få vite om hans død og oppstandelse.

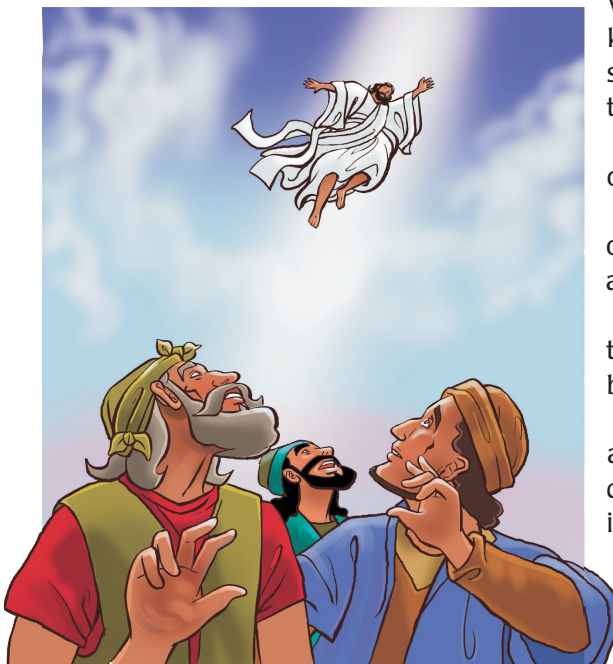
Da han hadde sagt dette, begynte Jesus å stige sakte opp fra dem. Forbi treetoppene og rett opp i luften. Disiplene må ha lurt på hva det var som foregikk. Kanskje så de på med åpne munn. Stille forsvant han opp blant skyene. De anstrengte seg for å se mens Jesus forsvant ut av syne.

Mens de stod og stirret opp i luften, kom to menn i hvite kjortler og stod sammen med dem. Disse to englene var blitt igjen for å hjelpe de overraskede disiplene å forstå hva som nettopp hadde hendt. Englene sa: «Hvorfor står dere og ser opp mot himmelen? Denne Jesus som ble tatt opp til himmelen fra dere, han skal komme igjen på samme måte som dere har sett ham fare opp til himmelen» (Apg 1,11).

Disiplene begynte straks å forkynne det glade budskapet om Jesus over hele verden. Dette ble begynnelsen på kristendommen – en ny religion som var grunnlagt på tre sannheter:

- (1) Jesus er Guds Sønn, og han lever.
- (2) Jesus kom for å leve og dø på jorden, og han viste oss at Gud er glad i oss.
- (3) Jesus kommer tilbake til jorden for å hente oss så vi kan bo hos ham i himmelen.

Disiplene savnet Jesus. De ville at han skulle komme tilbake. Enn du? Vil du at Jesus skal komme igjen? Har du lyst til å leve evig sammen med Jesus? Han vil hjelpe deg å bli rede. Bare be ham om det.



## Aktiviteter

### Sabbaten

- Gå om mulig ut en tur sammen med familien og se på himmelen. Hva ser du? Lag en liste eller tegn bilder. Så du noen fly som forsvant i det fjerne? Les bibelfortellingen sammen med familien. Les Apg 1,11 og snakk om verset. Hva betyr det for familien din?
- Skriv gjerne en lovsang til feiring.
- Syng sangen «Jesus skal komme» (*Vi synger med de minste nr. 25*) og/eller «Boken om Jesus» (*Barnas Lovsang nr. 151 a og b, Barnesangboka nr. 5 N og B, Min båt er så liten nr. 36*)

### Søndag

- Les Lukas 24,50-53 på familieandakten og snakk om teksten.
- Be en i familien om å hjelpe deg å finne opplysninger om raketter og bemannede romferder. Tegn en rakett, en romferge og et fly på den ene halvdel av et ark. På den andre halvdel tegner du eller fester et bilde av Jesus. Skriv under bildet av Jesus: «Jesus trenger ingen rakett, romferge eller fly for å komme til himmelen. Det kommer heller ikke jeg til å trenge!»
- Lær familien minneverset ditt.

### Mandag

- Sammen med familien: Les Apg 1,1-3 og snakk om teksten.
- Hva slags feiring tror du de hadde da Jesus kom tilbake til himmelen? Tegn et bilde og vis det til familien din.
- Klipp ut en sky av hvitt papir. Skriv minneverset på skyen og heng den opp. Se på den hver dag.

### Tirsdag

- Les og snakk om Apg 1,4.5 under familieandakten.
- Hvilken gave lovet Jesu Far at disiplene skulle få? Du finner svaret ved å lese annenhver bokstav fra venstre mot høyre.  
DREYNGHAETLULØINGDEEÅRNKD

- 
- Se på skyen din og si minneverset.

### Onsdag

- Les Apg 1,6-8 på familieandakten og snakk om

verset. Hvem er Den Hellige Ånd? Hva er det han gir oss? (vers 8)

- Spør foreldrene dine hva et vitne er. Har du vitnet for noen om Jesus noen gang? Hvem? Dette hører med til å bli rede for Jesu gjenkomst. Ring til noen og fortell dem om bibelfortellingen din.
- Si minneverset. Syng sangen «Hvem kommer «Hvem kommer i skyen?» (*Vi synger med de minste nr. 27*) og/eller «Boken om Jesus» (*Barnas Lovsang nr. 151 a og b, Barnesangboka nr. 5 N og B, Min båt er så liten nr. 36*) og takk Jesus for løftet om å komme tilbake.

### Torsdag

- Les Apg 1,9-11 sammen med familien din og snakk om teksten. Hva var det englene sa til de elleve disiplene?

- 
- Klipp ut en knapp av papp og fest en sikkerhetsnål til den. Skriv på knappen din: «JESUS KOMMER TILBAKE!» Pynt den med merkepenner, glitter, etc. Gå med den en stund. Hva sier du hvis noen kommer med spørsmål?
  - Si minneverset utenat.
  - Syng sangen «Jesus skal komme» (*Vi synger med de minste nr. 25*) og be Jesus om å hjelpe deg til alltid å være rede for hans komme.

### Fredag

- Lag forskjellige utklipp av: Jesus som står på en sky, disiplene som ser opp, to engler, og en sky. Teip en stålbinders til ryggen på Jesus. Ta tynt bakepapir og finn en sterk magnet.
- Begynn å fortelle bibelfortellingen på andakten. Etter hvert som du forteller, fester du de forskjellige personene til bakepapiret som om det var et bilde. Når du forteller om Jesus som fór opp til himmelen, holder du bildet av Jesus mot bakepapiret. Hold magneten rett bak det på den andre siden av bakepapiret. Flytt Jesus med magneten. Få ham til å stige opp til skyen.\*
- Si minneverset når fortellingen er slutt.
- Hva er det godt å vite til Jesus kommer tilbake? Les Matt 28,20b.

\*Magnetideen er tatt fra Fun-to-Learn Bible Lessons: K-3, bind 2 [Group Publishing, Inc., Loveland, CO, 1995], side 98-99.



**DIPLOM**

Du kom på førsteplass i mitt liv denne uken. Din premie er:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Signatur

\_\_\_\_\_

dato



**DIPLOM**

Du kom på førsteplass i mitt liv denne uken. Din premie er:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

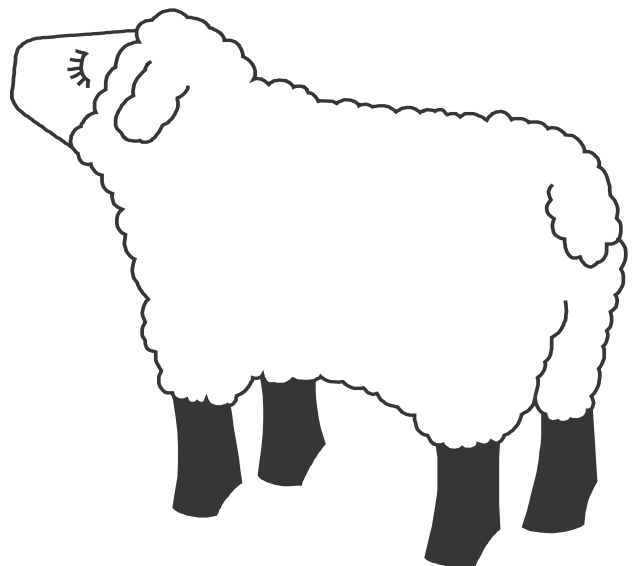
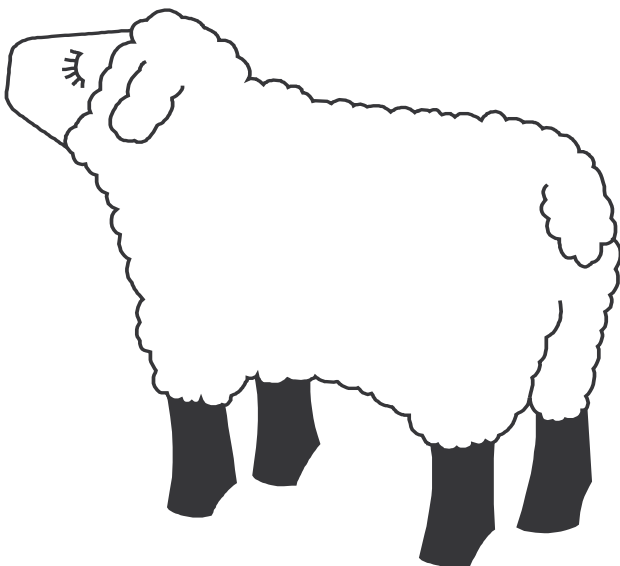
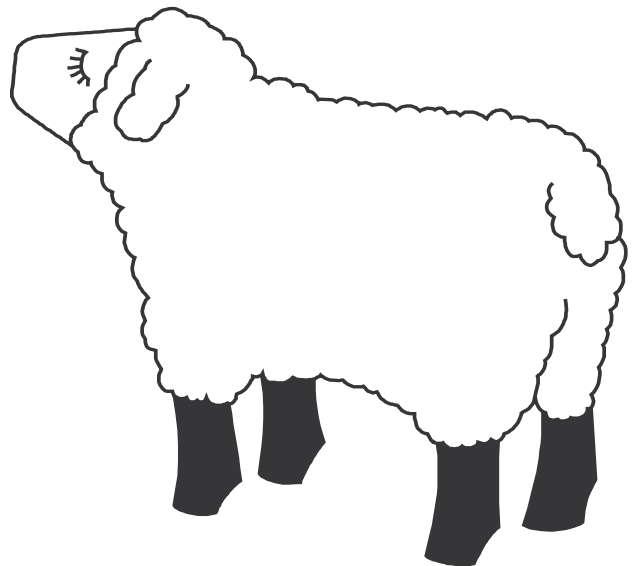
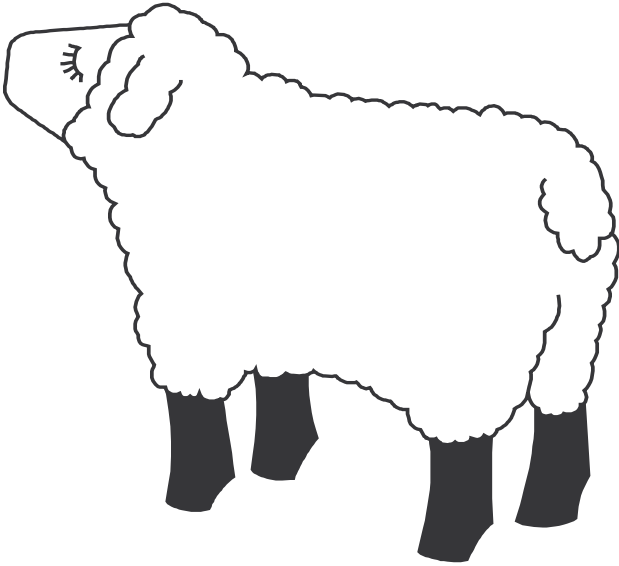
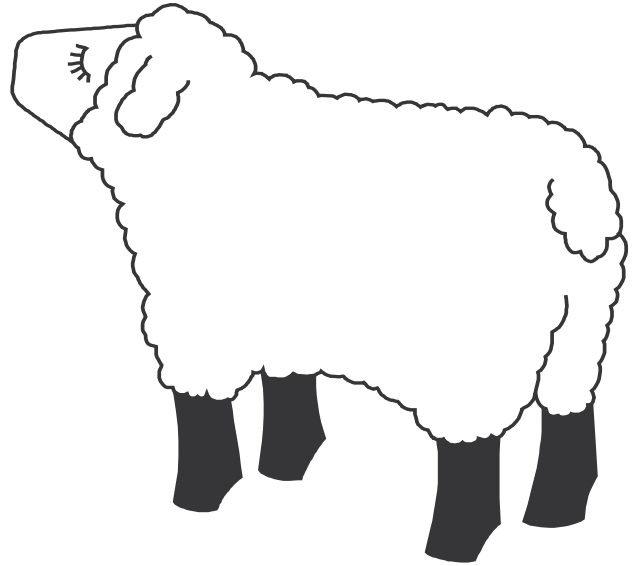
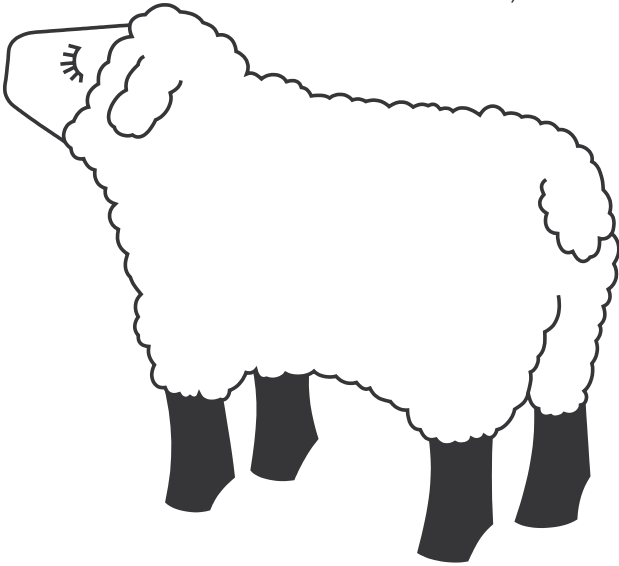
\_\_\_\_\_

Signatur

\_\_\_\_\_

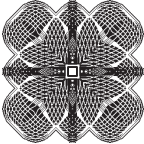
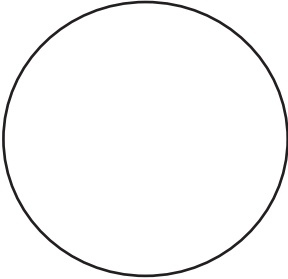
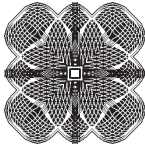
dato

For Lekse 5, side 52.



**1,000,000,000** **Norge** **1,000,000,000**

---

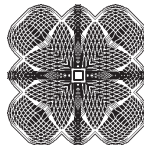
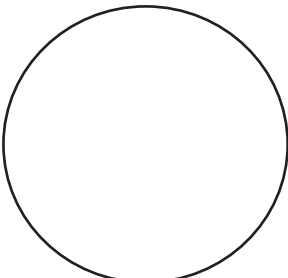
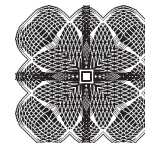
For Gud er du mye mer verdt en dette.

**1,000,000,000** **Kroner** **1,000,000,000**

Tegn ansiktet på den du vil gi pengene til i sirkelen i midten.

**1,000,000,000** **Norge** **1,000,000,000**

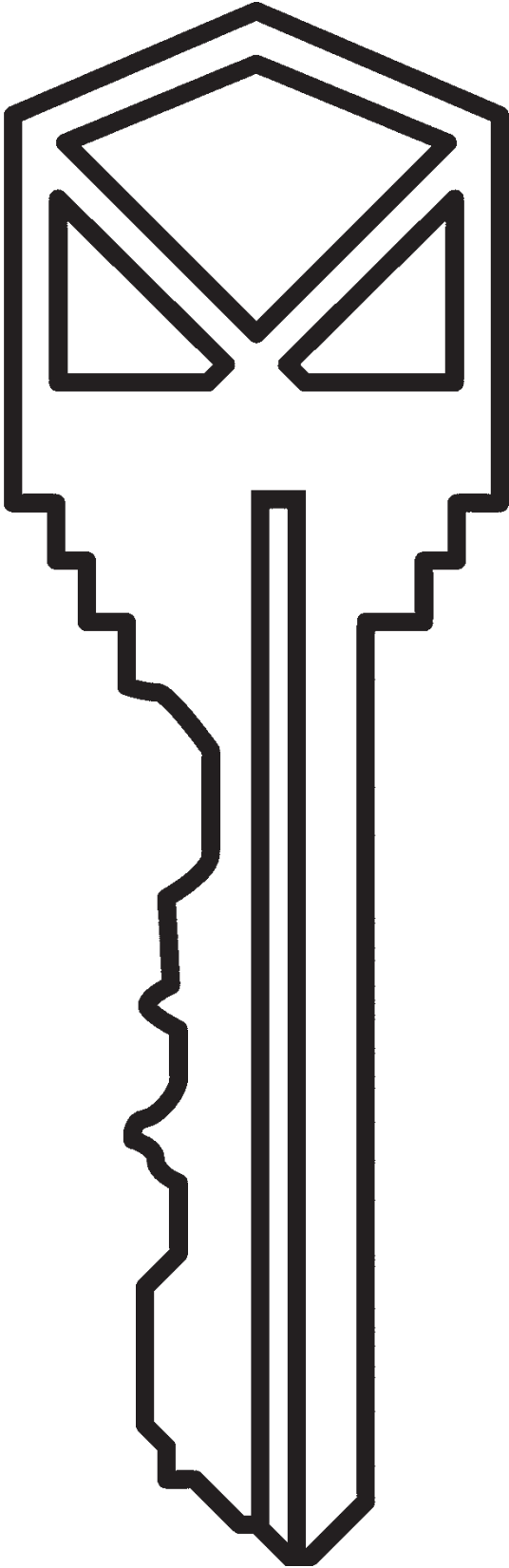
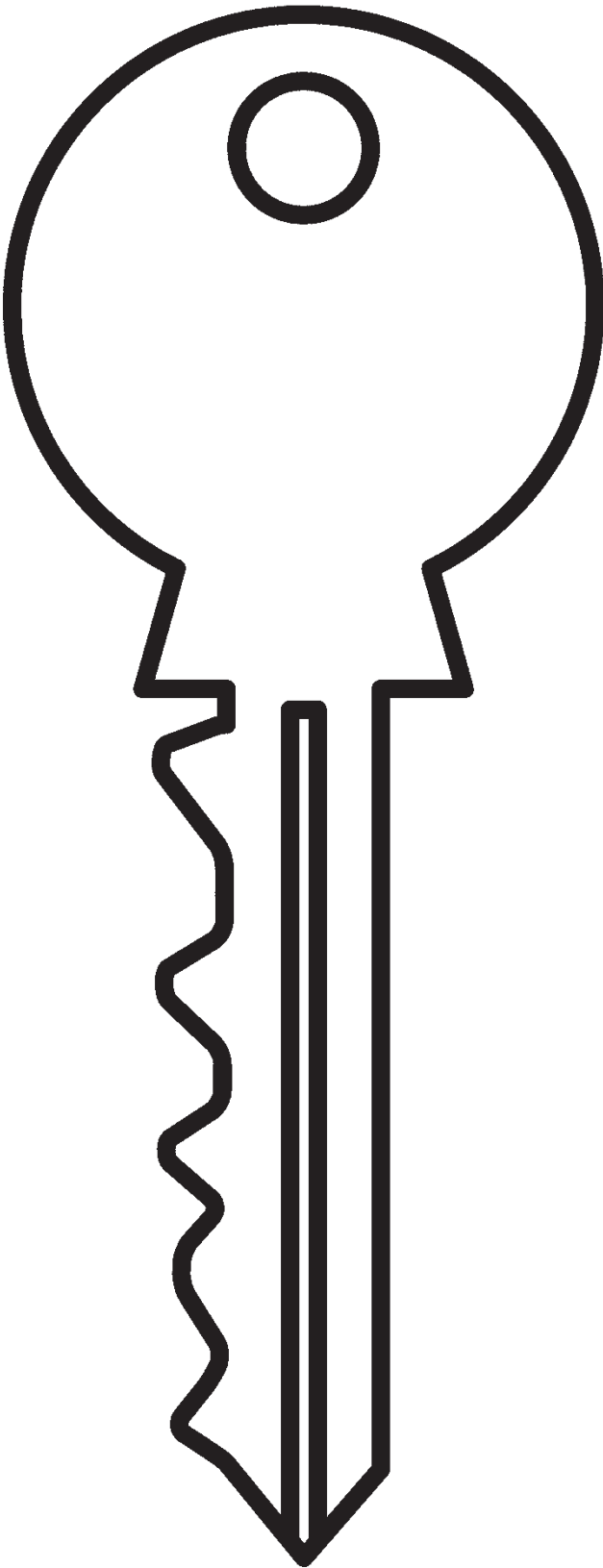
---

For Gud er du mye mer verdt en dette.

**1,000,000,000** **Kroner** **1,000,000,000**

Tegn ansiktet på den du vil gi pengene til i sirkelen i midten.

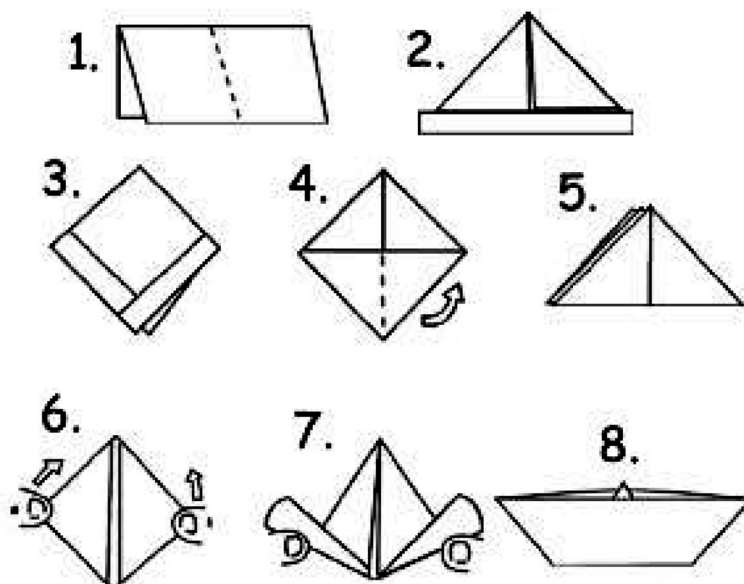


## Lag papirbåten slik

Gi barna et ark på 134x20 cm. Før dem så gjennom disse trinnene.

1. Brett papiret horisontalt i to. Brett dette nye rektangelet i to vertikalt og åpne det så opp.
2. Behold bretten øverst og brett det høyre øvre hjørnet ned og inn slik at det faller sammen med folden ned langs midten. Gjør det samme med det øvre venstre hjørnet slik at du sitter igjen med en pil som peker oppover.
3. La papiret forbli brettet og grip det øvre laget av bunnkanten og press den opp. Snu papiret og gjør det samme på den andre siden. Det begynner nå å ligne på en båt (eller hatt), men du er ikke ferdig ennå!
4. Plasser tommeltottene midt på «hatten», som om du skal til å sette den på hodet. Dra utover og flat så ut sidene på hatten. Du skal nå ha en diamantformet sak som er åpen i bunnen.
5. Før bunnen av diamanten opp til toppen og brett. Vend den og gjenta på den andre siden.
6. Sett igjen tommeltottene dine på innsiden av bunnen av trekanten og trekk utover. Flat ut den nye diamantformen.
7. Grip det øverste punktet på diamanten på begge sider av «sømmen» og trekk varsomt. Flat ut den nye formen og du har en båt.

(Tilpasset fra Bible Story Crafts and Projects Children Love. [Group Publishing, Inc., Loveland, CO, 1995], p. 111.)



For Lekse 7, side 75.





**Matteus 12,8**

**Til Kornåkeren**



**For Menneskesønnen er Herre over sabbaten.**

# Min Plan

1. Skriv fem ord om Sabbaten som får deg til å smile.

---

---

2. Planlegg noe du kan gjøre før Sabbaten begynner (på fredagen eller tidligere) for å forberede Sabbaten.

---

---

3. Planlegg maten dere skal kose dere sammen med på Sabbaten.

---

---

4. Planlegg en morsom måte familien kan ønske Sabbaten velkommen på.

---

---

5. Planlegg hva du vil gjøre før du går til sabbatskolen slik at det blir en hyggelig morgen for alle.

---

---

6. Planlegg ettermiddagen med familien.

---

---

7. Planlegg hvordan du vil avslutte Sabbaten, og hvordan du vil takke Jesus for at han i sin kjærlighet skapte Sabbaten.

---

---

## Kjære menighetsfamilie

Barnesabbatskoleklassen har nettopp studert en lekse om Sabbaten: En dag til å lære å bli kjent med Guds kjærlighet. Klassen ønsker å lage et nyttig hefte ftil deg, men vi trenger din hjelp. Tittelen på heftet er: «Våre favorittaktiviteter på Sabbaten.» Vær så snill å skriv nedenfor en ting du og din familie spesielt setter pris på å gjøre på Sabbaten, noe som hjelper oss å lære mer om Guds kjærlighet. Lever dette arket tilbake til noen i barnesabbatskolen neste Sabbat eller tidligere. Vi vil lage en bok av alle idéene og gi dem til menigheten så fort vi kan. Tusen takk!

### Barnesabbatskoleklassen

Vår favorittaktivitet på Sabbaten er:

---

---

---

---

---

---

---

---

## Kjære menighetsfamilie

Barnesabbatskoleklassen har nettopp studert en lekse om Sabbaten: En dag til å lære å bli kjent med Guds kjærlighet. Klassen ønsker å lage et nyttig hefte ftil deg, men vi trenger din hjelp. Tittelen på heftet er: «Våre favorittaktiviteter på Sabbaten.» Vær så snill å skriv nedenfor en ting du og din familie spesielt setter pris på å gjøre på Sabbaten, noe som hjelper oss å lære mer om Guds kjærlighet. Lever dette arket tilbake til noen i barnesabbatskolen neste Sabbat eller tidligere. Vi vil lage en bok av alle idéene og gi dem til menigheten så fort vi kan. Tusen takk!

### Barnesabbatskoleklassen

Vår favorittaktivitet på Sabbaten er:

---

---

---

---

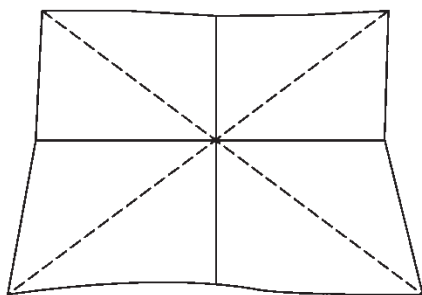
---

---

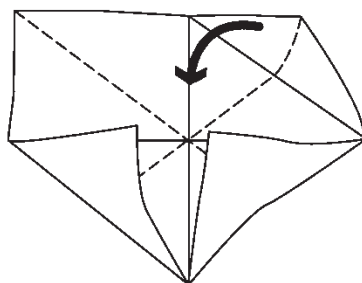
---

---

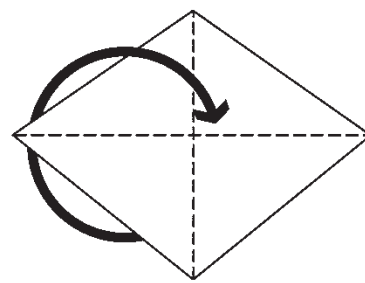
For Lekse 9, side 94.



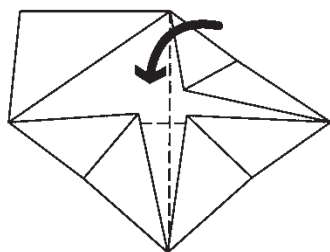
1. Brett et kvadratisk ark for å finne midten.



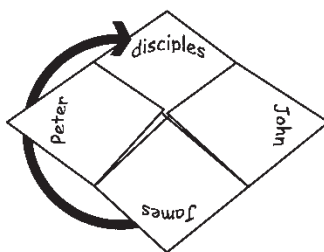
2. Brett hjørnene mot midten.



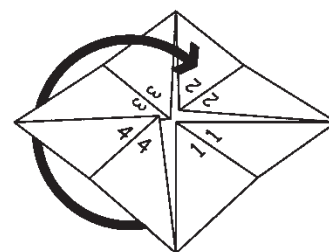
3. Snu kvadratet rundt.



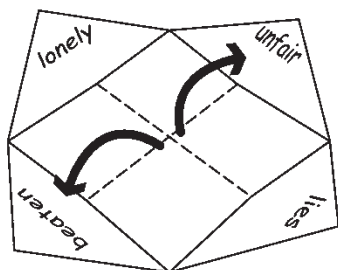
4. Brett hjørnene mot midten en gang til.



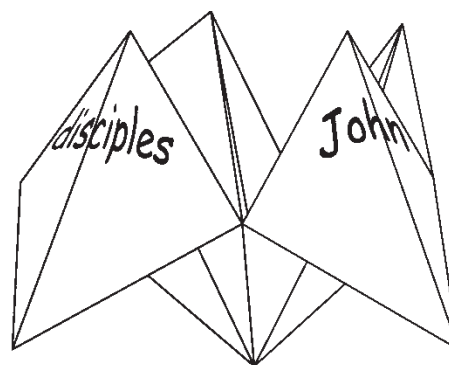
5. Snu den brettede firkanten. Skriv «Johannes», «Jakob», «Peter», and «disipler» på de fire hjørneflikene.



6. Snu firkanten igjen. Skriv to tall på hver kvart (1-4) som vist.

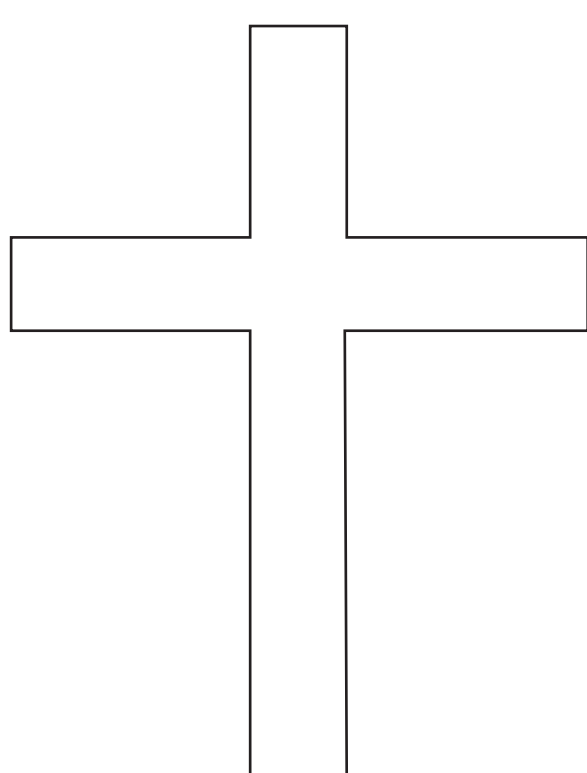
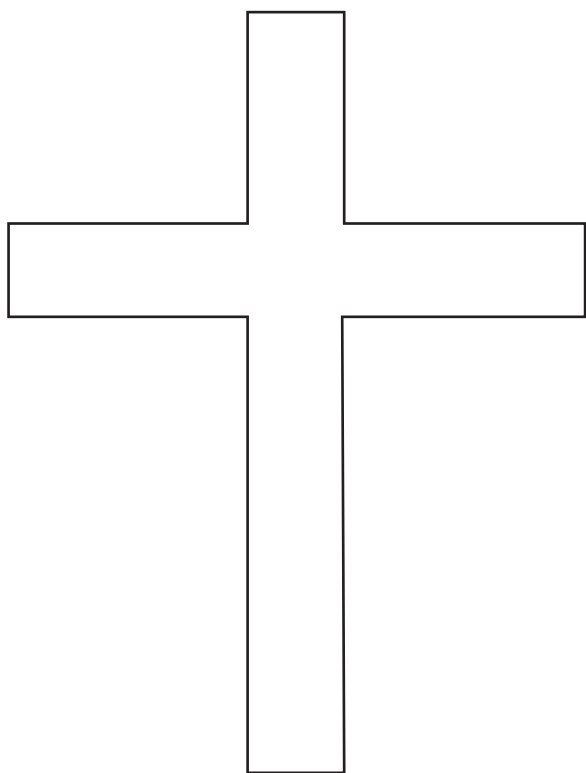
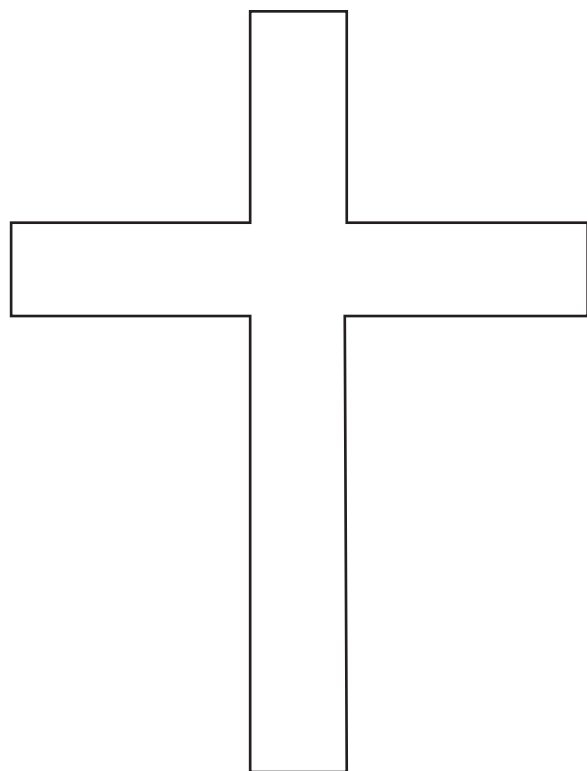
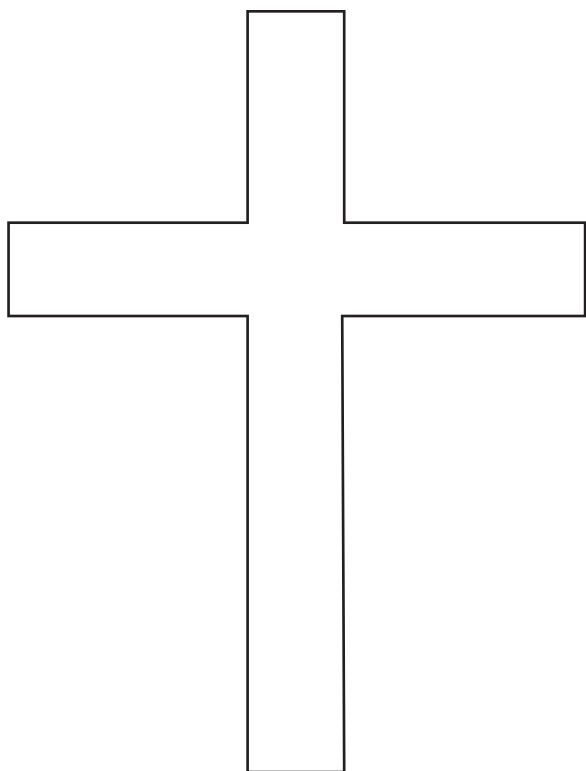


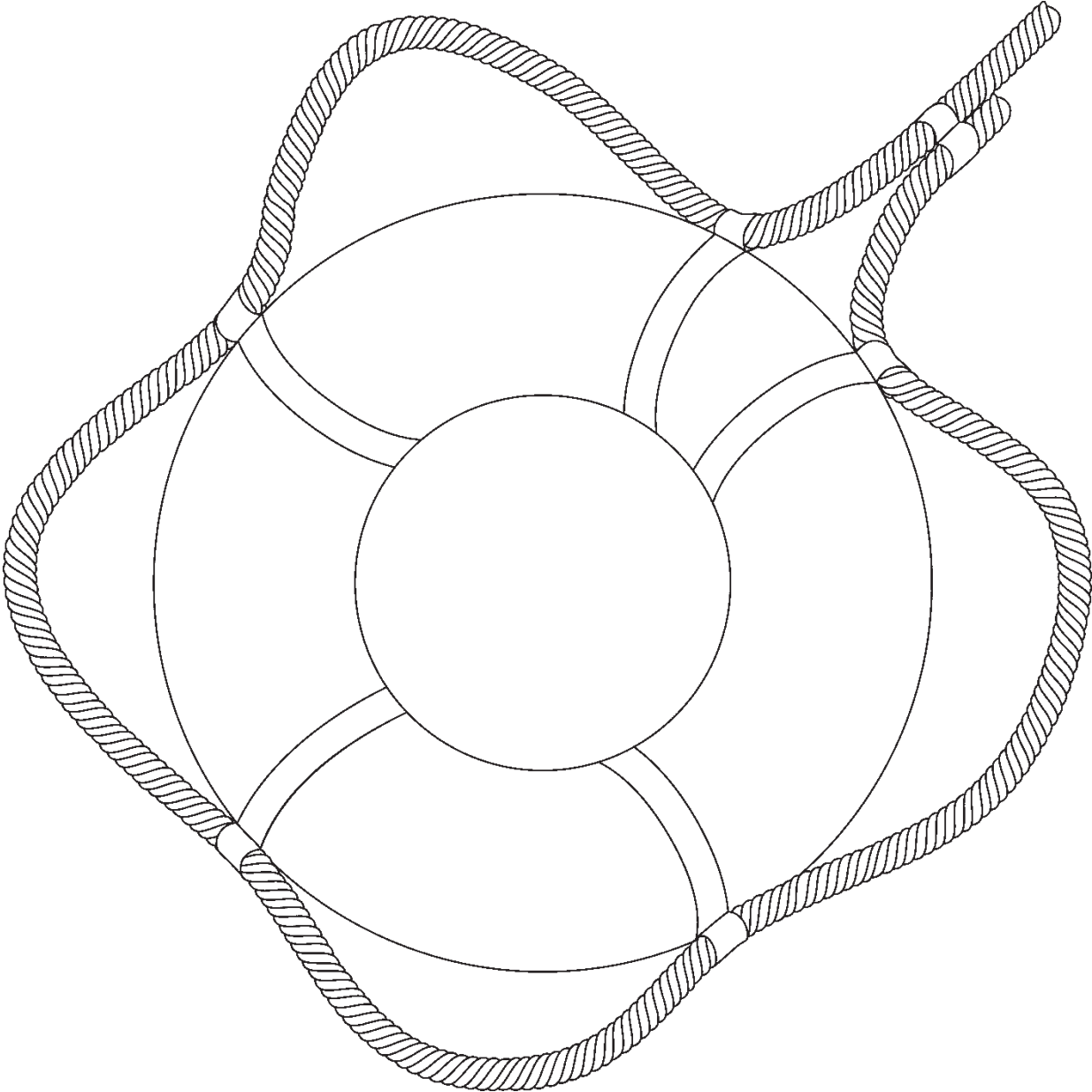
7. Brett ut de numrerte flikene. Nedenfor dem skriver du: «Ensom», «Urettferdig», «Løgn» og «Slått». Brett tilbake.

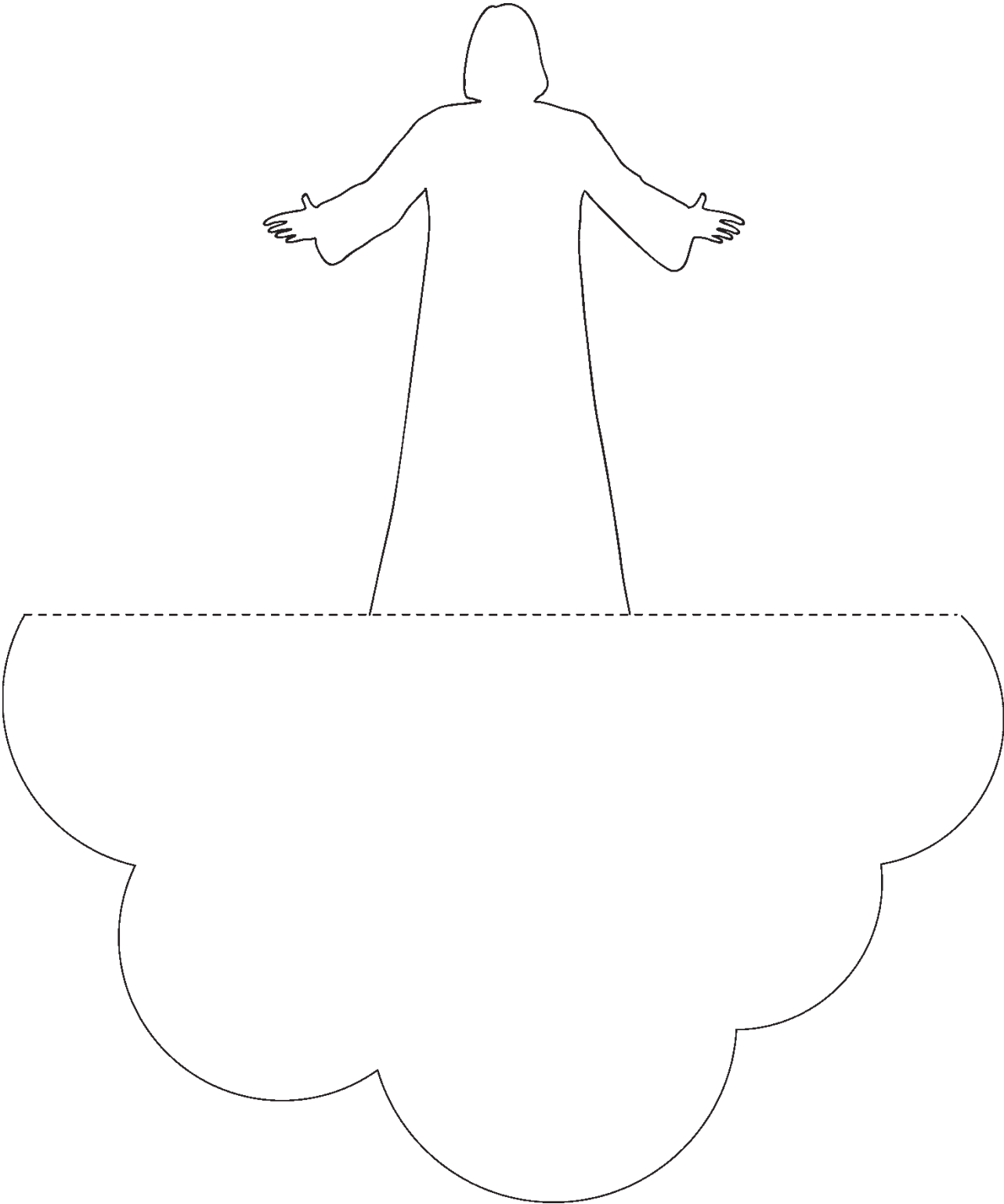


8. Med numrene opp setter du fingrene i flikene under navnene (sett tommel og pekefinger på begge hender under flikene og dytt alle fingrene slik at de møtes i midten. Følg instruksjonen i *Opplev bibelfortellingen*.

For Lekse 11, side 113.









# Minneversene mine



1. "Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere, skal også dere gjøre mot dem" (Matteus 7,12).
2. "Den som vil være stor blant dere, skal være alles tjener" (Markus 10,43).
3. "Vær varmhjerted mot hverandre i broderkjærlighet" (Romerne 12,10).
4. "Men én ting vet jeg: Jeg var blind, og nå ser jeg." (Johannes 9,25)
5. "[Det er] ikke deres himmelske Fars vilje at en eneste av disse små skal gå forta" (Matteus 18,14).
6. "For Menneskesønnen er kommet for å lete etter de bortkomne og berge dem" (Lukas 19,10).
7. "Fred etterlater jeg dere. Min fred gir jeg dere. . . . frykt ikke!" (Johannes 14,27).
8. "For Menneskesønnen er herre over sabbaten" (Matteus 12,8).
9. "Far, om du vil, så ta dette beger fra meg! Men la ikke min vilje skje, men din" (Lukas 22,42).
10. "Men han ble såret for våre overtredelser, . . . ved hans sår har vi fått legedom" (Jesaja 53,5).
11. "For så høyt har Gud elsket verden at han gav sin Sønn, den enbårne, for at hver den som tror på ham, ikke skal gå forta, men ha evig liv" (Johannes 3,16).
12. "Han er ikke her, han er stått opp" (Lukas 24,6).
13. "Den samme Jesus. . . skal komme igjen på samme måte som dere så Ham fare opp til himmelen" (Apostlenes gjerninger 1,11).

