

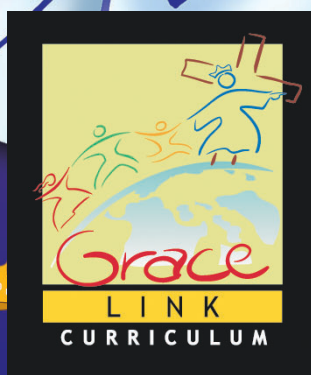
MINIÖRENE

Bibelstudieguide
for lærere



Andre kvartal

År D





Miniorene

En ressurs for lærere/ledere i sabbatsskolen, alder 6-9
Plan over *GraceLink*-leksene

År D, andre kvartal

REDAKTØR	Patricia A. Habada
REDAKTØRENS ASSISTENT	Linda Schomburg
REDAKTØRENS SEKRETÆR	Lisa Rasmussen
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET	Patricia A. Habada
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER	James W. Zackrison
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	Lowell C. Cooper
RÅDGIVENDE REDAKTØR	Angel Rodriguez
ILLUSTRATØR	Kim Justinen
ELEKTRONISK BEARBEIDELSE	Eucaris Galicia
KUNDEBEHANDLING	Warren Riter
OVERSETTELSE	Egil Fredheim
KORREKTUR OG TILRETTELEGGING	Øystein Kolstad og Gullveig Tenål
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG	Bjørn Kendel

En utgivelse av: The Sabbath School/Personal Ministries Department
General Conference of Seventh-day Adventists
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Bibelhenvisningene er tatt fra 1978/85-oversettelsen av Bibelen, med unntak av tekster merket NB (Bibelen Den Hellige Skrift, Norsk Bibel A/S, 1988), NTR (Bibelselskapets Det nye testamente revidert, 2003-) og BGO (Bibelen Guds Ord, Bibelforlaget, 1997).

De fleste sangene er hentet fra *Barnas Lovsang* – Norsk søndagsskoleunion;
Barnesangboka – Lunde Forlag; *Min båt er så liten* – Luther Forlag; *Vi synger med de minste* – Norsk Bokforlag as; *Spre Gleden!* – Norsk Bokforlag as og *Hjertesanger* – Alterna Trykk

Kort om forfatterne

Emmanuel O. Abbey er leder for North Ghana Mission i Vest-Afrika.

Audrey Andersson er frilansskribent og redaktør. Hun bor i Yxe i Sverige.

Hilary Baatjes er fra Sør-Afrika. Hun deltok i prosjektet mens hun arbeidet på sin doktoravhandling ved Andrews University.

Carlyle Bayne bor i Abidjan, Gullkysten i Vest-Afrika. Han er feltsekretær for Africa-Indian Ocean divisjonen.

Jackie Bishop er leder for barneavdelingen i Rocky Mountain distrikt i Denver, Colorado, USA.

Iryna Bolotnikov kommer fra Tula-området i Russland og er knyttet til Zaoksky Teologiske Seminar.

DeeAnn Bragaw er lærer og driver hjemmeskole i Georgia, USA.

Linda Porter Carlisle driver hjemmeskole i Medford i Oregon, USA, der hun er frilansskribent.

Verna Chuah er leder for barnearbeidet i Chinese Union Mission i Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer er frilansskribent og studerte ved Andrews University da hun deltok i dette prosjektet.

May-Ellen Colon er nestleder ved Sabbath School and Personal Ministries Department i Generalkonferensen.

James Dittes bor i Tennessee, USA, der han er frilansskribent og oppdrar sine små barn.

René Alexenko Evans er en forfatter og redaktør som bor i Nashville, Tennessee, USA.

Douglas Hosking er lærer og underviser på en grunnskole som adventistene driver i Quebec, Canada.

Patricia Humphrey bor i Texas, USA, der hun arbeider frilans og skriver og redigerer.

Nancy Beck Irland er sykepleier og forfatter av andaktslitteratur for barn. Hun bor i Oregon, USA.

Noelene Johnsson er leder for barnearbeidet i den Nordamerikanske divisjon.

Birthe Kendel var tidligere leder for barnearbeidet i den Transeuropeiske divisjon. Nå bor hun i Pakistan, der hun skriver og oversetter sabbats-skolelekser.

Barbara Manspeaker var leder for barnearbeidet i Columbia union da hun deltok i dette prosjektet.

Vikki Montgomery, som nå er assisterende redaktør for bladet Liberty, var frilansskribent og redaktør mens hun arbeidet på dette prosjektet.

Edwina Neely underviser småskolebarn ved John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.

Lydia Neikours er leder for barnearbeidet i Euro-Asia divisjonen.

Rebecca O'Ffill er mor og driver fulltids hjemmeskole mens hun også er frilansskribent i Maryland, USA.

Carole Smith er skolesekretær for Chesapeake distrikt i Maryland, USA.

Aileen Andres Sox redigerer Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press Publishing Association i Nampa, Idaho.

Miriam Tumangday arbeidet ved Sørasia og Stillehavet divisjonen da hun arbeidet på dette prosjektet.

Denise Valenzuela er informasjonsleder for Columbia union i Maryland, USA.

Eileen Dahl Vermeer bor i Ontario, Canada, der hun og hennes mann driver helse- og verneseminarer i offentlige skoler.

June Zeeman bor og arbeider i Sør-Afrika.

En spesiell takk –

Vi takker **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** ved the John Hancock Center for Youth Ministry på La Sierra University for deres innsats med å planlegge utformingen av GraceLink-materiellet.

Innhold

FELLESKAP: Vi er aktive i Guds familie

1. Fortsatt med i Guds familie10
2. Tunger av ild20
3. Velkommen i familien30
4. Det store forsvinningsnummeret40

TILBEDELSE: Vi takker Gud fordi han er sammen med oss.

5. En ny verden50
6. Guds speilbilde60
7. En festdag70
8. Søskenkjærlighet?80
9. Å bli med Gud hjem90

NÅDE: Vi skal være sammen med Jesus i evigheten.

10. Et løfte blir holdt100
11. En stor familiegjenforening110
12. Svømme, klatre og fly!120
13. Pris ham!130

Denne bibelveiledningen handler om ...

Lekse en til fire handler om å være aktive i Guds familie.

- Selv om jeg noen ganger svikter, vil Gud at jeg skal være med i hans familie.
- Den Hellige Ånd hjelper meg å være glad for å få lov å tilbe sammen med andre.
- Når jeg deler Guds kjærlighet med andre, inviterer jeg dem til å bli med i hans familie.
- Når vi ber for hverandre hører Gud oss og svarer på våre bønner.

Lekse fem til ni lærer oss at Gud er med oss.

- Når vi takker Gud fordi han skapte vår verden, tilber vi ham.
- Vi priser Gud fordi han skapte oss og er med oss hver dag.
- Når vi feirer sabbaten tilber vi Gud.
- Å leve i fred med hverandre er å tilbe Gud.
- Vi blir venner med Gud når vi er sammen med ham hver dag.

Lekse ti til tretten handler om å oppleve Guds nåde.

- Jesus er så glad i oss at han vil at vi skal bo hos ham for alltid.
- I evigheten skal vi være sammen med Jesus på et sted som er vakkert og trygt og hvor vi alltid vil være glade.
- Gud har gjort klart mange overraskelser for oss som vi kan glede oss over gjennom hele evigheten.
- Jeg kan lovsynge Gud her og nå og når jeg kommer til himmelen.

Guds nåde. Ordet nåde hjelper oss til å forstå Guds kjærlighet til menneskene i praksis. Hans kjærlighet er ikke noe vi kan gjøre oss fortjent til.

- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss Jesus Kristus som et offer for våre synder.
- Nåde er Guds kjærlighet som oppmuntrer oss til å ta imot det offeret.
- Nåde er Guds kjærlighet som inspirerer oss til å gi respons med sang og bønne.
- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss visdom og styrke til å behandle andre med kjærlighet og respekt, på samme måte som han behandler oss.



Velkommen til GraceLink: Nåden – bindeleddet mellom Gud og oss. Guds nåde er kraft. Nåden er den ubegrensede, sikre og evige kraften som finner deg og fyller deg med alt du trenger for å leve et fullverdig og lykkelig liv med Gud.

Til lederne/lærerne

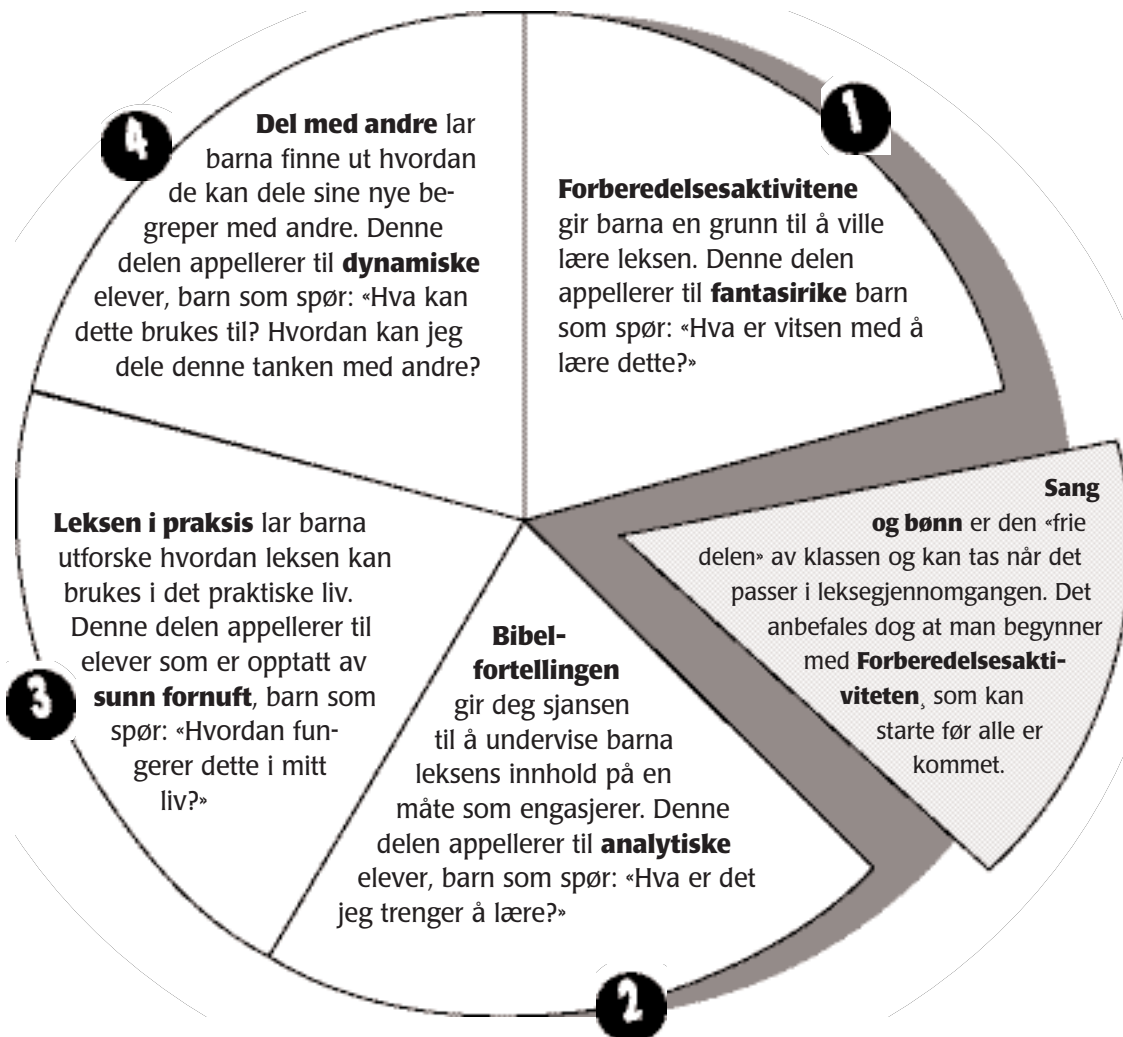
Disse lærerveiledningene er utviklet for å:

A. Gi en innføring i leksen på sabbaten, slik at barna vil få lyst til å holde på med den samme leksen hjemme i løpet av uken.

B. Fokusere på ett budskap – «Den røde tråden» – i løpet den tiden sabbatskolen foregår. Fokusere på ett aspekt av Guds nåde, og hvordan vi gir respons på denne nåden med tilbedelse. Fokusere på hvordan nåden gir oss kraft til å vise kjærlighet i mellommenneskelige relasjoner. Fokusere på vår tjeneste i en verden som ble skapt ved Guds kjærlighet, og som blir opprettholdt av denne.

C. La barna få oppleve aktiv læring, slik at de blir mer åpne for virkelig å ta Bibelens sannheter inn over seg. Disse opplevelsene blir fulgt opp av oppsummering. Under oppsummeringen stiller læreren/lederen spørsmål for å få barna til å tenke over hva de opplevde, forstå opplevelsen, og å se måter de kan bruke det de har opplevd i hverdagen på.

D. Nå fram til hvert enkelt barn på den måten hun eller han lærer best. Ved å følge den naturlige læringsprosessen disse leksene er basert på, vil barna også bli kjent med ukens budskap – «Den røde tråden» – på en måte som vil fange deres oppmerksomhet og fantasi.



E. Involvere de voksne i sabbatsskolen

Involvere de voksne i sabbatsskolen på en ny og fleksibel måte. En liten



gruppe barn kan ledes av én voksen. Større grupper kan ledes av én lærer/leder som samarbeider med flere medhjelpere. Slik kan barna få den voksnes oppmerksomhet på

samme måten som i smågrupper. Barna får gode forutsetninger for læring, og det kreves svært lite forberedelse av medhjelperne.

Et kreativt alternativ er å la lærere/ledere som selv føler at deres personlighet egner seg særlig godt til å lede gitte aktiviteter, tar ansvar for disse. (For eksempel kan en som er særlig glad i sang og musikk lede *Sang og bønn*, en som liker drama kan lede *Å oppleve bibelfortellingen*, og en som liker å holde på med formingsaktiviteter kan lede *Vi deler det vi har lært med andre*.)

Slik får du mest nytte av denne lærerveiledningen

Forsøk så langt det er mulig å følge den rekkefølgen som er foreslått i «Program», men tilpass gjerne leksen slik at den blir best mulig i forhold til gruppens størrelse, barnas alder og modenhet, antall medhjelpere og romforhold.

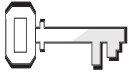
Se igjennom aktivitetene i leksen i god tid. Slik kan du alltid være forberedt til å ha med det nødvendige materialet som kan avgjøre om det vi ønsker å formidle blir husket eller glemt.

Før kvartalet begynner, bør følgende materiell ligge klart i sabbatsskolens lokaler:

- Bibler
- Drakter fra bibelsk tid (kjortler, hodeplagg, sandaler, tau eller grovt garn, store t-skjorter)
- Papir – aviser, ruller med brunt papir, plakattapp, kartong, a4 papir, linjert og ulinjer
- Kartotek kort
- Papirposer
- Plastposer som kan forsegles
- Blyanter, penner, markeringspenner, fargestifter og fargeblyanter
- Andre formingssaker (limstifter, stofflim, sakser, glitter, formingspinner etc)
- Maskeringsteip, cellofanteip, tosidig teip, stiftemaskin
- Bønneposer
- Bind til å ha for øynene
- Ballonger
- Kurver, boller, krukker til kollektopp-tak
- Garn, flere farger
- Lommelykt
- Hyssing
- Gummistrikk
- Ting fra naturen
- Slaginstrumenter
- Tavle
- Klistremerker og/eller bilder av Jesus
- Små, billige gaver til barn
- Gule post-it lapper
- Gamle blader og kataloger
- Kassettspiller eller cd-spiller
- Skjøteledning
- Sakser

Lekse	Bibelfortellingen	Henvisninger	Minnevers	Budskap	Materiell
FELLESKAP: Vi er aktive i Guds familie					
1. lekse	Peter fornekter Jesus	Matt 26,31-35. 69-75; Mark 14,27-31. 66-72; Luk 22,24-34. 54-62; Joh 18,15-18. 25-27; AO 5,224-227,259-265	Lukas 22,32 NTR	Selv om jeg noen ganger svikter, vil Gud at jeg skal være med i hans familie.	Se s. 11
2. lekse	Pinsedagen	Apg 2; AO 6,28-36	Salme 133,1	Den Hellige Ånd hjelper meg å være glad for å få lov å tilbe sammen med andre.	Se s. 21
3. lekse	Kornelius og Peter	Apg 10; AO 6,95-101	Apostlenes gjerninger 10,34 NB	Når jeg deler Guds kjærlighet med andre, inviterer jeg dem til å bli med i hans familie.	Se s. 31
4. lekse	Peter blir reddet ut av fra fengselet	Apg 12,1-19; AO 6, 102-109	Apostlenes gjerninger 12,5	Når vi ber for hverandre hører Gud oss og svarer på våre bønner.	Se s. 41
TILBEDELSE: Vi takker Gud fordi han er hos oss.					
5. lekse	Skapelsen	1 Mos 1-2; AO 1, 22-30	1 Mosebok 1,1	Når vi takker Gud fordi han skapte vår verden, tilber vi ham.	Se s. 51
6. lekse	Gud skaper mennesket	1 Mos 1,26-30; 2,4-23; Sal 139,1-18; AO 1, 23-42	1 Mosebok 1,27	Vi priser Gud fordi han skapte oss og er med oss hver dag.	Se s. 61
7. lekse	Sabbaten	1 Mos 2,1-3; AO 1, 26-28	1 Mosebok 2,3	Når vi feirer sabbaten tilber vi Gud.	Se s. 71
8. lekse	Kain og Abel	1 Mos 4; AO 1, 47-48, 52-58	Matteus 5,9	Å leve i fred med hverandre er å tilbe Gud.	Se s. 81
9. lekse	Enok	1 Mos 5,21-24; Hebr 11,5-7; AO 1, 63-68	1 Mosebok 5,24	Vi blir venner med Gud når vi er sammen med ham hver dag.	Se s. 91
NÅDE: Vi skal være sammen med Jesus i evigheten.					
10. lekse	Jesu kommer igjen	Joh 14,1-3; 1 Tess 4,13-18; Åp 1,7; AO 5, 293; AO 8, 139-150; Det er et godt land, kapittel 1	Åpenbaringen 1,7	Jesus er så glad i oss at han vil at vi skal bo hos ham for alltid.	Se s. 101
11. lekse	Himmelen	Åp 21,1-6; Jes 11,1-9; AO 8, 171-172; Det er et godt land, kapittel 1	Åpenbaringen 21,4	I evigheten skal vi være sammen med Jesus på et sted som er vakker og trygt og hvor vi alltid vil være glade.	Se s. 111
12. lekse	Livets tre Livets elv	Åp 22,1-5.12-14; AO 8, 17-175; Det er et godt land, kapittel 1	Åpenbaringen 22,1	Gud har gjort klart mange overraskelser for oss som vi kan glede oss over gjennom hele evigheten.	Se s. 121
13. lekse	Lovsanger	Åp 5,11-13; 7,9-17 (se også Sal 84,25; Sal 100; Sal 150); AO 8, 147, 167-169; Det er et godt land, kap 1	Salme 100,1,2	Jeg kan lovsynge Gud her og nå og når jeg kommer til himmelen.	Se s. 131

Fortsatt med i Guds familie



Henvisninger

Matteus 26,31-35. 69-75; Markus 14,27-31. 66-72; Lukas 22,24-34. 54-62; Johannes 18,15-18. 25-27; *Alfa og Omega*, bind 5, side 224-227, 259-265 (DA:672-674, 710-715).



Minnevers

«Jeg ba for deg at din tro ikke måtte svikte. Og når du en gang vender om, da styrk dine brødre!» (Lukas 22,32 NTR)

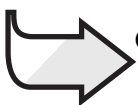


Mål

At barna skal: **Vite** at Gud elsker oss selv når vi svikter ham, og at han vil at vi skal være aktive i hans familie.

Føle takknemlighet fordi vi kan være en del av Guds familie.

Gi respons ved å være aktive i Guds familie.



Den røde tråden

Gud vil at jeg skal være med i familien hans, selv om jeg svikter ham.

Månedens tema:

Vi er aktive i Guds familie

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Da de møttes til nattverden, var disiplene uenige seg imellom om hvem som var den største. Peter hevdet at han var villig til å gå i fengsel eller til og med dø for Jesus. Jesus svarte at Peter ville komme til å fornekte ham tre ganger før hanen galte neste morgen. Så la han til: «Når du har omvendt deg, da styrk dine brødre.» Den natten da Jesus ble arrestert, hogg Peter øret av øversteprestens tjener og ville kjempe for Jesus, men Jesus hindret ham. Soldatene tok Jesus med til øversteprestens hus. Peter fulgte etter. Tre ganger ble han utpekt som en av disiplene til Jesus. Tre ganger nektet han for at det var sant. Den tredje gangen snudde Jesus seg og så på Peter. Da husket han hva Jesus hadde sagt til ham under nattverden. Han løp vekk og gråt tunge tårer.

Denne leksen handler om fellesskap.

Peter var en av de nærmeste vennene til Jesus, men da han kom i en situasjon hvor han følte seg truet, valgte han å nekte for at han kjente Jesus.

Lærerens «verdt å vite»

«Disiplene ble skrekkslagne da de så at Jesus lot seg gripe og binde. . . . De kunne ikke forstå hvorfor han handlet slik, og de klandret ham for at han gav seg pøbelen i vold. I sin harme og frykt foreslo Peter at de skulle redde seg selv. 'Da forlot alle disiplene ham og flyktet.' « – *Alfa og Omega*, bind 5, side 245-247 (DA:697).

«Alt tyder på at alle tre fornektelsene fant sted første gang Jesus stod for Det høye råd, en gang mellom klokken 3 og 5 om morgenen.» – *The SDA Bible Commentary*, bind 5, side 531).

«Johannes sier at Peters tredje anklager var en av øversteprestens tjenere, og en slektning av Malkus, som Peter hadde hugget øret av. Peter skjønnte straks hvor alvorlig dette var. Dersom han ble gjenkjent som den som hadde hugget til Malkus, var det fare for at han kunne bli anklaget for mordforsøk.

Men selv om det uten tvil så ut for Peter som om alt var tapt – også hans liv – så gav Frelserens kjærlighet ham mot og bevarte ham gjennom denne tragiske opplevelsen.» – (*samme*, side 532).

Dekorering av rommet

Lag en bibelsk scene, med døråpning mot en gårds plass innenfor og utenfor huset. Ute plasserer du noen pinner til ved. Inne plasserer du en sammenrullet madrass, bord og mugge.

Du trenger også to oppslagstavler med følgende overskrifter:

«Vi er aktive i Guds familie.» Hver uke legger du til bilder som illustrerer hvordan miniorene kan være aktive i Guds familie. Oppmuntre barna til å ta med sine egne bilder.

«Vi er en del av Guds familie.» Fest et stort hjerte midt på tavla. Skriv JESUS på hjertet eller bruk et bilde av Jesus. Fest mindre hjerter rundt bildet og lim bilder av barna på disse hjertene, eller la barna lage et selvportrett eller kanskje noe som representerer dem til hjertene.

<h1>Program</h1>			
Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	Bibelske drakter, vedpinner, rødt, gult eller oransje papir, teip
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. <i>Blyantstafett</i> B. <i>To veier</i>	Maskeringsteip eller tykt tau og hyssing
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Sangbøker Barnas misjon Eske med bilder av ansikter i alle aldersgrupper og fra forskjellige land Rød, gul eller oransje flamme laget av papir, kurv, blyanter
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Bibelske drakter, «ild» fra «Velkommen», lydeffekt av hane som galer Bibler Bibel, papir, merkepenner
3 Leksen i praksis	inntil 15	A. <i>Styrk hverandre</i> B. <i>Støtt opp om hverandre</i>	<i>Avlange papirremser, blyanter, lim, stort ark</i>
4 Del med andre	inntil 15	A. <i>Bygg broer</i> B. <i>Oppmuntre andre</i>	<i>Papir, blyanter</i> <i>Papir, merkepenner, fargestifter</i>

*** Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

Materiell:

- bibelske drakter
- vedpinner
- rødt, gult eller oransje papir
- teip

Velkommen

Ha på bibelsk drakt mens du hilser barna velkommen én etter én. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært trist. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Be dem gå ut på «gårdsplassen» og finne en vedpinne som kan legges på liksom-bålet. De kan lage flammer ved å rive av biter av rødt, oransje eller gult papir. Spør: **Hva minner flammen deg om? Hva tror du fortellingen vår handler om i dag?** (Ikke fortell dem det før etter den første forberedelsesaktiviteten.)



Forberedende aktiviteter

A. Blyantstafett

Del barna inn i to grupper ved å peke på dem og gi dem enten nummer 1 eller 2. Be alle enerne om å lage en gruppe og toerne om å lage en annen gruppe. Still hver av gruppene opp en meter fra en stol. Gi den første på hver gruppe en blyant. Si: **Nå skal vi ha en stafett. Reglene for stafetten er ganske enkle. Etter tur skal dere gå rundt stolen og tilbake mens dere balanserer en blyant på fingeren på denne måten:** Vis dem hvordan de skal balansere blyanten ved å holde fram hånden med håndflaten opp. Knytt neven og strekk ut pekefingeren. Sett deretter blyanten på fingertuppen. Si: **Blyanten må bli stående på fingertuppen og ikke hvile mot de andre fingrene dine. Hvis blyanten faller av, må du gå og sette deg. Så er det nestemann sin tur til å få prøve seg.** (Dette er veldig vanskelig. De fleste barna kommer til å miste blyanten.)

Materiell:

- to blyanter eller pinner
- to stoler

Oppsummering

Etter at alle ungene har satt seg igjen spør du: **Var det vanskeligere enn det så ut? Hvordan følte det da du mislyktes?** (Godta svar.) **Fortellingen i dag handler om en som mislyktes. Han nektet for at han kjente sin beste venn. Selv om han mislyktes, var Jesus fortsatt glad i ham. Den røde tråden handler om det samme:**



Selv om jeg noen ganger svikter ham, vil Gud ha meg i familien sin.

B. To veier

Lag en smal sti ved å strekke to striper med maskeringsteip på gulvet. (Eller du kan la et tykt tau være den smale stien og la barna gå på det.) Omtrent en meter unna lager du en bred vei som går parallelt med den smale stien. Merk også den med maskeringsteip eller tynn hyssing. Se hvor mange som greier å gå på den smale stien uten å komme borti teipen (eller falle av tauet). Dersom de rører den, sier du: **Tabbe!** Få resten av barna til å si: **Det gjør ingenting, bare fortsett på stien. Du klarer det!** La barna også få prøve å gå på den brede veien.

Materiell:

- maskeringsteip eller tykt tau og hyssing

Oppsummering

Spør: **Hvilken vei var det lettest å gå på? Hvordan kjentes det da noen oppmuntret deg etter at du hadde gjort en tabbe? Noen ganger er det vanskelig å gjøre det som er rett. Selv om vi gjør tabber, er Jesus glad i oss. Den røde tråden vår for i dag sier:**



Selv om jeg noen ganger svikter ham, vil Gud ha meg i familien sin.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnevers.



Forslag til sanger:

«Guds kjærlighet (er rundt om meg,» (*Barnesangboka nr. 259*)

«Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147*)

«Jesus elsker alle små» (*Vi synger med de minste nr. 18*)

«Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnas Lovsang nr. 213 a og b, Min båt er så liten nr. 7*)

«I Guds familie er vi søsken» (*Barnas Lovsang nr. 212 a og b*)



Misjon

Bruk en fortelling fra *Barnas misjon*. Legg vekt på budskapet om fellesskap i misjonsfortellingen.



Kollekt

Dekk til esken med ansikter eller mennesker av alle aldre og bakgrunn. Lag en sprekk i toppen. Si: **Kollekten vår i dag vil bli brukt til å fortelle menneskene i (sted) at alle kan få være med i Guds familie.**

Du trenger:

- eske
- bilder av ansikter i alle aldersgrupper og fra forskjellige land



Bønn

Gi alle barna et utklipp av en flamme. Be dem skrive et ord eller tegne noe som minner dem om en gang de følte at de sviktet Jesus. Samle inn alle flammene i en kurv. Si: **Når vi ber Jesus om tilgivelse fordi vi har sviktet ham, tilgir han oss og hjelper oss å til å fortsette på stien.** Be barna knele i en ring og takke Jesus for at vi kan være med i familien hans selv om vi noen ganger svikter.

Du trenger:

- rød, gul eller oransje flamme laget av papir
- kurv
- blyanter til alle barna

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Bibelfortellingen

Du trenger:

- bibelske drakter
- «båt» fra Velkommen
- lydeffekt: hane

Opplev bibelfortellingen

Roller: Peter, Johannes, tjenestepike ved porten, tjenestepike ved bålet, første mann, andre mann, tredje mann (søskenbarnet til mannen Peter hogg øret av)

Tilrettelegging:

La barna ta på seg bibelske drakter. Sørg for at nøkkelpersonene har drakter.

Plasser barna i grupper rundt bålet med tjenestepiken ved porten litt unna på den ene siden og Peter og Johannes et stykke unna i rommet.

Les eller fortell historien. Be Peter, Johannes, tjenerne og mennene om å følge godt med og dramatisere historien mens du leser den. De må gjenta replikkene sine etter at du har sagt dem.

Disiplene flyktet da Jesus ble arrestert. Peter hadde vært så sikker på at han ville følge Jesus overalt. Han var villig til å dø for ham, trodde han. Men Jesus hadde sagt til Peter at han kom til å nekte for at han kjente ham tre ganger den natten. Det gikk kaldt nedover ryggen på Peter når han tenkte på det. Han lurte på hvorfor Johannes ble så lenge borte. Det var kaldt i forgården. [Peter skjelver og gnir hendene sine.]

Johannes hadde gått inn i øverstesteprestens hus. Han ville vite hvor soldatene hadde tatt Jesus. Folkene ved porten kjente til Johannes, så de slapp ham inn. Johannes spurte om ikke Peter også kunne få komme inn. [Johannes mimer at han spør tjenestepiken om ikke Jesus kan få komme innenfor. Han peker på Peter.]

Til slutt ble porten åpnet. Johannes vinket på Peter. Peter kom ut av skyggen hvor han stod. Han sjekket rundt seg.

«Kom inn, Peter,» hvisket Johannes og forsvant inn gjennom porten. [Johannes

vinker på Peter, og Peter kommer inn gjennom døren.]

Tjenestepiken ved porten så nøye på Peter. Peter så vekk og skyndte seg bort til bålet på gårdsplassen. Han forsøkte å unngå å bli lagt merke til. [Peter står ved bålet. Han ser ikke på noen.] Tjenestepiken kom til bålet for å varme hendene sine. Hun stilte seg ved siden av Peter. [Pike går bort til Peter.]

«Er ikke du en av disiplene til Jesus?» spurte hun høyt.

Peter lot som om han ikke hadde hørt henne.

Hun spurte en gang til. Andre begynte å se nøyere på Peter. [Grupper ser på Peter.]

«Nei, jeg kjenner ham ikke,» svarte Peter irritert. En hane galte et stykke unna, men Peter merket det ikke. [Lydeffekt: hane galer.]

Etter dette forsøkte Peter å gjemme seg bort mellom de andre menneskene som var der. [Peter stiller seg bakerst i gruppen.] Han så det soldatene gjorde med Jesus. De slo ham og spyttet på ham. Peter var veldig lei seg, men han prøvde å late som om han var som alle de andre. Han snakket som om han ikke brydde seg om Jesus.

Det gikk en time. En mann som stod ved siden av Peter kikket på ham hele tiden. «Denne mannen var sammen med Jesus,» sa han til de andre som stod rundt bålet. [Et av barna gjentar anklagene.] Alle stirret på Peter. [Alle ser på Peter.] Peter skalv. Han skulle ønsket at han var usynlig. Han ristet på hodet. [Peter rister på hodet.]

«Du er fra Galilea,» var det en som sa. «Jeg ser det på klærne dine og måten du snakker på. Du er da en av tilhengerne hans, ikke sant?» [Elev nummer to gjentar anklagen.]

«Det er jeg slett ikke!» sa Peter høyt.

«Var ikke du sammen med Jesus i hagen?» sa en annen mann. Han så nøye på Peter. [Tredje mann gjentar anklagen.] «Det var du som hogg øret av søskenbarnet mitt!»

ropte han.

«Neil!» ropte Peter. «Jeg kjenner ikke denne mannen.» Så sa han mange stygge ord.

Plutselig var det en hane som galte igjen. [Lyd av hane.] Peter kikket opp.

Jesus snudde seg og så på Peter med triste øyne.

«Før hanen galer to ganger, skal du tre ganger ha sagt at du ikke kjenner meg.» hadde Jesus sagt til ham dagen i forveien. Peter hadde ikke trodd ham.

Peter var fryktelig lei seg. Han løp ut av porten og skyndte seg til hagen. Han kastet seg ned på det samme stedet der Jesus hadde bedt. Der gråt han lenge. [Peter løper ut.]

Han husket hva han hadde sagt. «Jeg vil gå i fengsel for deg, Herre!» hadde han skrytt. «Jeg er klar til å dø for deg!»

«Hvordan kan Jesus noen gang tilgi meg? Jeg er så lei meg, Herre,» ropte han mot himmelen.

Jesus tilgav Peter. Ja, han gav ham faktisk en spesiell oppgave.

«Gjør alle de andre sterke,» sa Jesus til Peter. Jesus var fortsatt glad i Peter. Han ville at Peter skulle oppmuntre de andre disiplene og de som var blitt kristne.

Jesus er også glad i oss, til og med når vi gjør det som er galt. Han er alltid villig til å tilgi oss. Når vi ber ham om å tilgi oss, gjør han det hver eneste gang. Han vil også at vi skal oppmutre hverandre. Han vil at vi skal fortsette å være i hans familie.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: Hvorfor tror du det var bare Peter og Johannes som fulgte etter til øversteprestens hus? Hvorfor tror du Peter sa at han ikke kjente Jesus? (Han var redd.) Har du vært redd noen gang? Hva gjorde du? Hvordan tok Jesus det da Peter sa at han ikke kjente ham? (trist, såret, skuffet, tilgivelse). Hva ba Jesus Peter om å gjøre senere? Les Luk 22,32.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: Har du noen gang vært et sted der du syntes det var flaut å si at du var en kristen? Hva tror du Jesus føler når vi ikke innrømmer at vi kjenner ham? Minn barna om at Jesus er glad i oss. Oppmuntre dem til å tenke på Jesus som en venn. Si: Jesus er alltid med oss og vil hjelpe oss når vi kommer i vanskelige situasjoner. Ber vi ham om det, så hjelper han oss å gjøre det som er rett. Men husk at han alltid er glad i oss, selv om vi gjør som Peter og svikter ham.

Jesus er alltid slik. Selv når vi gjør det som gjør ham trist, så er han fortsatt glad i oss og vil at vi skal tilhøre familien hans. La oss si den røde tråden sammen:



Selv om jeg noen ganger svikter ham, vil Gud ha meg i familien sin.

Minnevers

Skriv minneverset på fire forskjellige ark, en frase på hvert ark. Del barna i fire grupper og lær dem bevegelsene nedenfor:

Gruppe 1: «Jeg ba for deg» (Fold hendene og bøy hodene.)

Gruppe 2: «At din tro ikke måtte svikte» (Rist på hodet – uttrykk for «nei».)

Gruppe 3: «Og når du en gang vender om» (Snu seg én gang.)

Gruppe 4: «da styrk dine brødre!» (Stram armmusklene som tegn på styrke.)

Sammen: Lukas 22,32

Pek på hver av gruppene når det er deres tur å si sin del. Gjenta flere ganger. Bytt rundt til hele gruppen har sagt alle frasene. Be så hele gruppen si minneverset med alle bevegelsene.

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Peter nektet for at han kjente Jesus. Jesus ble lei seg, men han var fortsatt glad i Peter. I minneverset lærte vi at Jesus gjerne ville Peter**

Du trenger:

- bibel
- fire ark
- merkepen

Du trenger:

- bibler

skulle hjelpe andre i hans familie. La oss se på noe av det Peter gjorde for andre etter at Jesus hadde sagt dette til ham.

Del barna i fire grupper og gi hver av gruppene en av tekstene nedenfor. Når de har lest teksten, ber du dem fortelle resten av gruppen hva Peter gjorde. De som kan lese hjelper de andre. En voksen kan evt. hjelpe til der det trengs

Apostlenes gjerninger 2,1-14

Forkynte på pinsefestens dag

Apostlenes gjerninger 3,1-8

Helbredet tiggeren ved tempelporten

Apostlenes gjerninger 9,36-40

Vekket Dorkas til live igjen

Apostlenes gjerninger 12,6-11

Slapp ut av fengselet

3

Leksen i praksis

A. Styrk hverandre

Del barna inn i grupper på tre. La to av barna sitte med ansiktet mot hverandre og låse pekefingerne sine mens den tredje i gruppen prøver å dra fingrene deres fra hverandre. Gjenta ved å låse to, deretter tre, fire og fem fingre sammen. (Hver gang blir det vanskeligere å dra de to fra hverandre.)

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor var det vanskeligere å dra de to fra hverandre når de hadde flere fingre som var låst? Hvordan føltes det når noen prøvde å dra dere fra hverandre? Jo flere fingre som var knyttet sammen, jo sterkere ble båndet mellom dere. Det er som i menighetsfamilien. Når vi samarbeider og hjelper hverandre, er vi sterkere. Hvordan kan vi hjelpe andre medlemmer av Guds familie?** (Oppmuntre barna til å svare og skriv

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor tror du Peter nektet for at han kjente Jesus? (frykt) Har du noen gang vært redd for å si at du kjenner Jesus? Noen ganger gjør vi feil, men Jesus er likevel glad i oss og vil at vi skal tilhøre hans familie. Peter ble en god arbeider for Jesus og han hjalp mange mennesker. Hva kan vi gjøre for å hjelpe andre som er i familien til Gud? La oss si den røde tråden vår igjen:**



Selv om jeg noen ganger svikter ham, vil Gud ha meg i familien sin.

svarene så alle kan se dem.) **husker dere den røde tråden? La oss si den en gang til:**



Selv om jeg noen ganger svikter ham, vil Gud ha meg i familien sin.

B. Bygg hverandre opp

Gi barna en blyant og en papirmurstein hver. Si: **I minneverset fikk vi vite at Jesus ba Peter om å hjelpe til å gjøre andre i Jesus sin familie sterkere. Hva kan vi gjøre for å bygge andre opp? Skriv eller tegn på mursteinen din noe du kan gjøre.** Lim svarene på et stort ark slik at de danner en murvegg. Barna kan komme med så mange «mursteiner» hver de vil.

Du trenger:


- papirremser som symboliserer murstein
- blyanter
- lim
- stort ark

Oppsummering

Si: **Hvordan føler du deg når du har**

gjort noe du vet er galt? (vondt, lei meg) **Hva gjorde Peter når han hadde det vondt eller var lei seg?** (Han sa ifra om at han var lei seg.) **Hva burde vi gjøre når vi har gjort noe galt?** (Si ifra om at vi er lei oss.) **Hvordan reagerte Jesus da Peter sa at han var lei seg?** (Han var like glad i Peter. Han gav Peter noe å gjøre.) **Hvordan reagerer Jesus når vi gjør noe galt og er lei oss for det?**

(Han elsker oss og har fortsatt mange oppgaver til oss som vi kan gjøre.) **Her er noen av de tingene vi kan gjøre.** (Pek på mursteinene.) **Hva er den røde tråden vår i dag? La oss si den sammen.**

 **Selv om jeg noen ganger svikter ham, vil Gud ha meg i familien sin.**

4

Del med andre

A. Bygg broer


Bruk mursteinsveggen eller ideer fra Leksen i praksis og hjelp hvert enkelt barn å velge noe de kan gjøre for å oppmuntre eller hjelpe noen denne uken. Hjelp dem å tegne en murstein og skrive det de ønsker å gjøre på den.

Du trenger:

- papir
- blyanter

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du sier: **Er det noen av dere som har lyst til å fortelle hva du skal gjøre denne uken? Hva kan vi gjøre når vi ser at noen er nedfor fordi de har gjort noe de ikke skulle gjort? La oss prøve å være som Peter denne uken, slik at vi gjør noe for å oppmuntre eller hjelpe en annen i Guds familie. Du kan kanskje fortelle dem om den røde tråden vår for i dag. La oss si den sammen:**

 **Selv om jeg noen ganger svikter ham, vil Gud ha meg i familien sin.**

B. Oppmuntre andre

Si: **Peter lærte av den feilen han gjorde. Resten av livet var han med på å bygge opp og hjelpe andre som tilhørte familien til Gud. Kom, så lager vi et kort vi kan gi til en annen. Foran på kortet skriver du den røde tråden for i dag, og inni skriver du «Gud er glad i deg.»** Voksne hjelper til etter behov.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem har du lyst til å gi kortet ditt til? Hva kan vi gjøre når vi ser en som er lei seg? Vi kan prøve å ligne Peter denne uken og gjøre noe for å oppmuntre eller hjelpe en annen person som er med i familien til Gud. Du kan fortelle dem om den røde tråden for i dag. La oss si den sammen:**

 **Selv om jeg noen ganger svikter ham, vil Gud ha meg i familien sin.**

Du trenger:

- papir
- merkepenner, fargestifter

Fortsatt med i Guds familie

Henvisninger

Matteus 26,31-35.
69-75; Markus 14,27-31. 66-72; Lukas 22,24-34. 54-62; Johannes 18,15-18. 25-27; Alfa og Omega, bind 5, side 224-227, 259-265 (DA:672-674, 710-715).

Minnevers

«Jeg ba for deg at din tro ikke måtte svikte. Og når du en gang vender om, da styrk dine brødre!» (Lukas 22,32 NTR).

Den røde tråden

Selv om jeg noen ganger svikter ham, vil Gud ha meg i familien sin.

Har du vært redd noen gang? Eller kanskje gjort noe som du ble lei deg for etterpå? En gang for lenge siden var det en mann som ble så redd at han sviktet sin beste venn. Det skjedde trolig på denne måten.

Hvorfor blir Johannes så lenge borte? tenkte Peter med seg selv og skalv av kulde. Skal tro hva de holder på å gjøre med Jesus?

Johannes hadde gått inn i øversteprestens hus. Han ville vite hvor soldatene hadde tatt Jesus. Folkene ved porten kjente til Johannes, så de slapp ham inn. Johannes spurte om ikke Peter også kunne få komme inn.

Til slutt ble porten åpnet. Tjenestepiken ved porten så nøyte på Peter.

Peter så vekk.

«Kom inn, Peter,» hvisket Johannes og forsvant.

Peter skyndte seg bort til bålet på gårdsplassen. Han forsøkte å unngå å bli lagt merke til. Tjenestepiken kom for å varme hendene sine.

«Er ikke du en av Jesu disipler?» spurte hun.

Peter lot som om han ikke hadde hørt henne.

Hun spurte om igjen. Andre begynte å se nøyere på Peter.

«Nei, jeg kjenner ham ikke,» svarte Peter

irretert. En hane galte i et stykke unna, men Peter merket det ikke.

Etter dette forsøkte Peter å gjemme seg bort mellom de andre menneskene som var der. Det var ikke lett. Han så det soldatene gjorde med Jesus. De slo ham og spyttet på ham. Peter var veldig lei seg, men han prøvde å

late som om han var som alle de andre.

Tiden gikk. En mann som stod ved siden av Peter kikket bort på ham hele tiden. «Denne mannen var sammen med Jesus,» sa han til de andre som stod rundt bålet. Alle stirret på Peter. Peter skalv. Han skulle ønsket at han var usynlig. Han ristet på hodet.

«Du er fra Galilea,» var det en som sa. «Jeg ser det på klærne dine og måten du snakker på. Du er da en av tilhengerne hans, ikke sant?»

«Det er jeg slett ikke!» sa Peter høyt.

«Var ikke du sammen med Jesus i hagen?» sa en tredje mann. Han så nøyte på Peter. «Det var du som hogg øret av søskenbarnet mitt!» ropte han.

«Nei!» ropte Peter. «Jeg kjenner ikke denne mannen.» Så sa han mange stygge ord.

Plutselig var det en hane som galte igjen. Peter kikket opp.

Jesus snudde seg og så på Peter med triste øyne.

«Før hanen galer to ganger, skal du tre ganger ha sagt at du ikke kjenner meg,» hadde Jesus sagt til ham dagen i forveien. Peter hadde ikke trodd at han noen gang skulle komme til å si noe slikt.

Peter var fryktelig lei seg. Han løp ut av porten og skyndte seg til hagen. Han kastet seg ned på det samme stedet der Jesus hadde bedt. Der gråt han lenge.

Han husket det han hadde sagt. «Jeg vil gå i fengsel for deg, Herre!» hadde han skrytt. «Jeg er klar til å dø for deg!»

«Hvordan kan Jesus noen gang tilgi meg? Jeg er så lei meg, Herre,» ropte han mot himmelen.

Jesus tilgav Peter. Ja, han gav ham faktisk en spesiell oppgave.

«Gjør alle de andre sterke,» sa Jesus til Peter. Jesus var fortsatt glad i Peter. Han ville at Peter skulle fortsette å være en del av Guds familie.

Jesus er også glad i oss, til og med når vi gjør det som er galt. Han er alltid villig til å tilgi oss. Han vil at vi skal være en del av hans familie. Han vil at vi også skal hjelpe andre å bli glad i ham.



Aktiviteter

Sabbaten

- Er det mulig, så gå en tur sammen med familien. Du får neppe høre noen hane, men hør etter og tell alle de forskjellige fuglene du hører.
- Les minneverset i Lukas 22,32 og forklar hva det betyr.
- Syng sangen «Guds familie» sammen (Barnas Lovsang nr. 34 a og b). Be en takkebønn fordi dere får være en del av Guds store familie.

Søndag

- Les Matteus 26,31-35 og 69-75 på familieandakten. Bytt på å banke på døren og vente på at noen skal svare. Hvordan er det å stå utenfor rommet? Hva tror du Peter tenkte på mens han ventet på å få komme inn på gårdsplassen?
- Finn ut hvem i familien som kan lage den beste hanelyden. Be en takkebønn for fuglene og dyrene.

Mandag

- Les Markus 14,27-31. 66-72 på familieandakten. Be foreldrene dine fortelle deg om en gang da de gjorde noe galt og de ble behandlet med kjærlighet og vennlighet.
- Finn fram et bibelkart og se hvor langt det er fra Galilea til Jerusalem. Mål den samme avstanden på et kart fra hjemmet ditt og til en annen by. Snakker folk der annerledes? (Det var en som gjenkjente Peter på dialekten.)
- Be Gud om å vise deg noen som trenger hjelp.

Tirsdag

- På andakten ber du foreldrene dine om å hjelpe deg å finne minst tre bibeltekster som forsikrer oss om at Gud ikke avviser oss når vi gjør en feil.

- Be Jesus om å tilgi deg for de feilene du har gjort. Er du ordentlig lei deg?
- Si minneverset sammen og be Jesus om å vise deg hvordan du kan oppmuntre en annen.

Onsdag

- Er det mulig, så kom sammen til andakt rundt et bål eller en peis. Tenk på Peter som stod ved bålet og varmet seg. Syng sangen «Pris ham» (Vi synger med de minste nr. 14)
- Les Lukas 22,24-34. 54-62. Hvem er de viktigste menneskene i landet? Be Gud om å velsigne dem når dere ber.

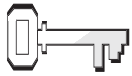
Torsdag

- Repeter bibelfortellingen på andakten. Hvor lett var det for Peter å gjemme seg bort?
- Be alle om å lukke øynene mens du prøver å gjemme deg et sted i rommet. Er det lett å gjemme seg i et rom som er fullt av mennesker? Hva tror du det var Peter tenkte på?
- Finn ut litt om et land der det er vanskelig å være kristen. Be spesielt for mennesker som bor i det landet.

Fredag

- Les fortellingen i Johannes 18,15-18. 25-27. Få hjelp av familien til å mime det som hendte med Peter.
- Si minneverset sammen. Få hver enkelt til å fortelle hvordan de har «styrket» en annen denne uken.
- Planlegg en overraskelse for en som er lei seg og trenger en oppmuntring. Be både for denne personen og den overraskelsen du har planlagt.

Tunger av ild



Henvisninger

Apostlenes gjerninger 2; Alfa og Omega, bind 6, side 28-36 (AA:35-46).



Minnevers

«Se, hvor godt og vakkert det er når brødre bor fredelig sammen» (Salme 133,1).

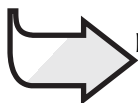


Mål:

At barna skal: **Vite** at de som er med i Guds familie kommer sammen for å tilbe og arbeide for ham.

Føle en lengsel etter å være med på aktivitetene i kirken og ellers være hvor dem som er i Guds familie er samlet.

Gi respons ved å be og tilbe sammen med andre troende hjemme, på skolen og i menigheten.



Den røde tråden

Den Hellige Ånd hjelper meg å sette pris på å kunne tilbe sammen med andre.

Månedens tema:

Vi er aktive i Guds familie

Kort sammendrag av bibelfortellingen

På pinsefestens dag kommer disiplene og noen andre troende sammen for å be. Mens de ber, kommer det et brus fra himmelen som fra en sterk storm. Den Hellige Ånd kommer ned fra himmelen og fyller hele huset. Han setter seg på hver enkelt i en skikkelse som ligner på flammer. Disiplene begynner å tale fremmede språk. Jøder som har kommet til Jerusalem fra andre land forstår det disiplene sier, for de hører om Jesus på sitt eget språk. Peter taler til folkemengden, og 3000 mennesker slutter seg til de troende.

Denne leksen handler om fellesskap.

Akkurat som de troende kom sammen for å be og vente på at Den Hellige Ånd skulle komme over dem, kan også vi regne med å bli velsignet når vi tilber sammen med andre troende.

Lærerens «verdt å vite»

Pinse var en jødisk høytid som ble feiret 50 dager etter påske. Den kom bare 10 dager etter at Jesus fór opp til himmelen. «Dette var en av de tre høytidene da jødiske menn måtte 'tre fram for Herren Gud' (2 Mos 23,17) – det vil si at de måtte reise til templet» – *SDA Bible Commentary*, side 863).

«Som tunger av ild satte Den Hellige Ånd seg på alle som var til stede. Det var tegnet på den gaven disiplene fikk. . . . Ilden symboliserte den brennende iver bak apostlenes arbeid og kraften som fulgte deres tjeneste.» – *Alfa og Omega*, bind 6, side 30 (AA:39).

«[Den Hellige Ånd] var tegnet på den gaven disiplene fikk for å kunne tale flytende på språk som tidligere var ukjente for dem. . . . Alle kjente språk var representert. . . . Fra da av var disiplenes språk rent, enkelt og nøyaktig, enten de talte sitt morsmål eller et fremmed språk. . . .

Prester og ledere. . . hadde drept nasareeren, men nå stod de overfor hans ulærde tjenere fra Galilea og hørte historien om hans liv og tjeneste på alle kjente språk. . . .

Sløret som hele tiden hadde hindret dem [disiplene] i å se hva som var blitt avskaffet da Jesus døde, ble fjernet. De forstod klart og tydelig Kristi oppgave og hans rikes egenart.» – *Alfa og Omega*, bind 6, side 30,32,34 (AA:39,40,44).

«De [prester og ledere] hadde ventet å finne apostlene knuget av frykt for forfølgelse og død. I stedet opplever de at disiplene fryktløst og fylt av Åndens kraft forkynner Kristi guddommelighet.» – *Samme*, side 33 (AA:42).

Dekorering av rommet

Se 1. lekse

<h1>Program</h1>			
Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Språkjakt B. Vindmaskin	Vanlige kartotek kort eller små papirlapper Ark til alle barna, merkepenner/blyanter, sakser
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Felleskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Sangbøker Barnas misjon Kollekteske fra 1. lekse
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Mann i bibelsk drakt, bålformede papirlapper, vindmaskiner fra Forberedelsesaktivitet B, stor vifte (valgfritt), små terninger av brød/frukt (valgfritt) Bibler Bibel, to ark, vindmaskiner fra Forberedelsesaktivitet B
3 Leksen i praksis	inntil 15	En bit borte	Enkelt puslespill
4 Del med andre	inntil 15	Å tilbe sammen	Bålformede ark, formingsmateriell

*** Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Du trenger:

- Kartotek kort eller små papirlapper

A. Språkjakt

Forberedelse: Skriv disse ordene på kartotek kort: hollandsk, fransk, japansk, spansk, swahili, svensk. Sørg for å ha minst to kort for hvert språk. Det må være nok til at alle barna kan få et kort. Pass på at du også har noen ekstra til eventuelle gjester.

Del ut kortene. Hjelp de barna som ikke kan lese å finne ordet som er på kortet deres. Si: **Når jeg sier «start», vil jeg at du skal gå omkring og rope ut hvilket språk som er på kortet ditt. Lag en gruppe med andre som har det samme språket.**

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan følte det før du fant en annen som «talte» samme språk som deg? Var det noe som gjorde det vanskelig å finne språket ditt? (støy, forvirring) Hvordan følte det når du fant andre som «talte» samme språk som deg? I dag skal vi høre hvordan Den Hellige Ånd hjalp noen mennesker å kunne høre om Jesus på sitt eget språk, og hvordan de satte pris på å tilbe sammen med hverandre. Den røde tråden for i dag lærer oss at:**



Den Hellige Ånd hjelper meg å sette pris på å kunne tilbe sammen med andre.

La oss si det sammen.

Du trenger:

- ark til hvert barn
- merkepenner/blyanter
- sakser

B. Vindmaskin

Gi barna et ark hver. De skal la det bli igjen et 7 cm bredt bånd øverst på arket på den kortesete siden. Få barna til å klippe lange strimler med omtrent 1 cm mellomrom fra bunnen av arket og opp til båndet. Skriv minneverset på båndet. (Barn som blir tidlig ferdig kan fargelegge vindmaskinene sine.) Si: **Når jeg peker på dere én og én, vil jeg at dere holde øverst på vindmaskinene deres og riste forsiktig på dem.** Gi barna tid til å forberede seg. Når alle er klare sier du: **Nå kan vi alle riste på vindmaskinene våre samtidig.** (Rist på vindmaskinene)

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om og spør: **Hva var forskjellen på når én vindmaskin ristet og når alle vindmaskinene ristet samtidig? I fortellingen vår i dag skal vi høre om at Gud sendte en stor vind da Den Hellige Ånd kom til disiplene og noen av de andre troende. En av de tingene Den Hellige Ånd hjelper oss med er å sette pris på å tilbe sammen. Den røde tråden vår i dag sier:**



Den Hellige Ånd hjelper meg å sette pris på å kunne tilbe sammen med andre.

Sang og bønn



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger:

- «Det er godt å være sammen» (*Barnesangboka* nr. 255)
- «Vi er kommet til hans hus» (*Barnas Lovsang* nr. 140 a og b)
- «Pris ham» (*Barnas Lovsang* nr. 14)
- «Guds familie» (*Barnas Lovsang* nr. 34 a og b – 1. vers og kor)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på betydningen av fellesskapet i fortellingen. Vi er alle en del av fellesskapet og kan påvirke det.



Kollekt

Vi kommer med våre gaver som en del av vår tilbedelse. Våre gaver vil bli brukt til å fortelle andre om Guds kjærlighet. Be en kort bønn hvor du takker Gud for at dere kan komme med gaver slik at andre kan få høre om hvor mye Gud elsker dem. Bruk kollektbeholderen fra sist uke.

Du trenger:

- kollektbeholder fra 1. lekse



Bønn

Si: **Vi lærer litt om fellesskapet vårt i dag. Fellesskapet inkluderer alle de som står oss nærmest – naboene våre, venner, familie, menighetsmedlemmer og klassekamerater. Det er ikke alle disse som kjenner Jesus. Tenk på noen i ditt fellesskap som kanskje ikke kjenner til Guds kjærlighet, så skal vi be Jesus om å sende Den Hellige Ånd så han kan vise deg akkurat den rette tiden og stedet for å fortelle dem om Guds kjærlighet.** Be en enkel og kort bønn.

Bibelfortellingen

Du trenger:

- mann kledd i bibelsk drakt
- papirlapper formet som ildtunger
- vindmaskin fra Forberedelsesaktivitet B
- stor vifte (valgfritt)
- små terninger av brød/frukt (valgfritt)

Opplev bibelfortellingen

Be en mann om å komme og fortelle historien fra Peters synsvinkel. Når han sier ordene Den Hellige Ånd, vifter barna med vindmaskinene sine fra Forberedelsesaktivitet B. Gjør du ikke Forberedelsesaktivitet B, så be barna trekke pusten dypt og blåse ut så de lager en blåselyd når Den Hellige Ånd blir nevnt.

Les eller fortell historien:

Hei, jeg heter Peter. Jeg vil gjerne fortelle dere om det som hendte etter at Jesus var dratt tilbake til himmelen. Vi ble stående lenge og se opp. Jeg var både trist og spent på samme tid, fordi før Jesus dro hadde lovet å sende oss Den Hellige Ånd. Han skulle gi oss kraft og mot til å fortelle andre om Jesus og hans død og hvordan han sto opp fra de døde.

Jesus sa at vi skulle vente i Jerusalem. Jeg tror folk flest ble overrasket over det. De trodde kanskje at vi var redde for prestene etter det som hadde skjedd med Jesus i påsken, og vi kanskje ville gå i dekningskappe. Men vi var ikke redde lenger. Til og med jeg, som hadde nektet for at jeg kjente Jesus, var ikke redd. Hver dag møttes vi og snakket, leste og ba sammen. Vi ba hverandre om tilgivelse for de egne tankene vi hadde hatt og de ukjærlige handlingene vi hadde gjort mot hverandre. Vi gikk i tempelet og sang lovsanger til Gud. Noen av de troende hadde ikke så mye mat, så vi delte det vi hadde med hverandre. [Valgfritt: del ut små terninger av frukt/brød.] Vi følte virkelig at vi var ett med hverandre på grunn av kjærligheten vår til Jesus.

Ti dager etter at Jesus hadde forlatt

oss, skjedde det. Over 100 av oss var kommet sammen for å be. Plutselig hørte vi lyden av en sterk vind. Den fylte hele huset. [Før an i å riste på vindmaskinene. Bruk gjerne også en vifte som kan blåse i hele rommet.] En liten stund kunne vi faktisk se vinden. Så forvandlet den seg og ble til små gylne flammer som glødet over hodet på hver enkelt i rommet. [Sett små papirflammer på hodet til hvert av barna.]

Plutselig kjente vi at vi hadde mot til å fortelle alle om Jesus sin kjærlighet. Det kunne ikke vente lenger. Alle visste at dette var den velsignelsen som Jesus hadde lovet oss. Så skjedde noe veldig merkelig. Da vi begynte å prise Gud, oppdaget vi at vi kunne snakke forskjellige fremmede språk!

Folk som gikk forbi hørte støyen fra vinden og ville vite hva som foregikk. Dette skjedde under en av jødernes fester, så det var mange besøkende i Jerusalem. Før hadde vi ikke kunnet fortelle dem det glade budskap om Jesus, fordi vi ikke kunne språket deres. Nå var ikke det noe problem. Vi kunne snakke språket deres helt tydelig. De hørte det glade budskapet om Jesu kjærlighet og forstod alt vi sa.

Jeg holdt min første preken den dagen, og 3000 mennesker begynte å tro på Jesus. Jeg visste at det var Den Hellige Ånd som arbeidet gjennom meg for å nå andre. Den Hellige Ånd hjalp oss å prise og tilbe Gud. Siden den gangen har vi kalt den dagen Den Hellige Ånd kom for pinse.

Oppsummering

La barna stille «Peter» spørsmål. Spør deretter barna: **Hva tror dere disiplene tenkte på mens de ventet på Den Hellige Ånd?** Ta imot svar. **Hvorfor tror du Jesus sa at de skulle vente i**

Jerusalem? Hvorfor kom ikke Den Hellige Ånd med det samme Jesus hadde dratt tilbake til himmelen? (De trengte tid til å forberede seg.) **Hva ble annerledes da Den Hellige Ånd kom? En av de tingene Den Hellige Ånd gjorde, var å hjelpe dem så de likte å tilbe Gud sammen. Den Hellige Ånd kan gjøre det samme for oss også. Husk den røde tråden vår.**



Den Hellige Ånd hjelper meg å sette pris på å kunne tilbe sammen med andre.

La oss si det sammen.

Minnevers

Skriv de to delene av minneverset (se nedenfor) på to ark og sett dem et sted der barna kan se dem. Del barna i to grupper. Plasser de to gruppene så barna sitter med ansiktet mot hverandre og holder vindmaskinene sine. Når de gjentar setningene skal de vifte med vindmaskinene.

Gruppe 1: Se, hvor godt og vakkert det er

Gruppe 2: når brødre bor fredelig sammen

Sammen: Salme 133,1

Når begge gruppene har lært sin setning, bytter dere om på setningene og gjentar. Til slutt sier dere verset sammen.

Vi leser Bibelen sammen

Si: I fortellingen hørte vi at Jesus lofte disiplene og de kristne Den Hellige Ånd. Nå skal vi finne ut mer om Den Hellige Ånd og det han gjør for å hjelpe oss.

Del barna i sju grupper. Gi hver gruppe et skriftsted. De som kan lese, hjelper de andre. Voksne kan hjelpe etter behov.

Johannes 14,16 Han representerer Gud.

Johannes 14,17 Han er sannhetens Ånd.

Johannes 14,26 Han har kommet for å lære oss alt vi trenger å vite om Gud og minne oss om de tingene Jesus sa.

Johannes 15,26 Han er sannhetens Ånd og skal vitne (fortelle) om Jesus.

Johannes 16,13 Han skal hjelpe oss å forstå hva som er sant og fortelle oss det som skal skje i framtiden.

Johannes 16,14 Han skal love Jesus ved å dele det Jesus har med oss.

Sett av tid slik at alle gruppene får tid til å lese og rapportere til hele klassen.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva betyr det for deg å vite at Den Hellige Ånd kan være med å lede deg? Hvordan underviser Den Hellige Ånd oss?** (Gjennom det vi leser, gjennom andre mennesker. Pek på at 3000 mennesker ble døpt som et resultat av Peters preken.) **Hvordan minner Den Hellige Ånd oss om det vi vet om Jesus? Den Hellige Ånd er også med oss når vi tilber Gud og priser ham. La oss si den røde tråden vår sammen og minne oss om en av de måtene Den Hellige Ånd bruker for å hjelpe oss.**



Den Hellige Ånd hjelper meg å sette pris på å kunne tilbe sammen med andre.

Du trenger:

- bibler

3

Leksen i praksis

Du trenger:

- lett puslespill (har du en stor gruppe, trenger du flere)

En bit borte

Gi barna et lett puslespill. (Det kan være et bilde du har klippet ut biter i forskjellige fasonger av.) Før barna kommer, fjerner du en bit og legger den et sted der den ikke er synlig. Be barna om å legge puslespillet.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor ble dere ikke ferdige med puslespillet?** (Det manglet en bit.) **Gi barna den biten som manglet. Hva tenkte du da du skjønnte at det manglet en bit? Hva tenker du nå som dere**

er ferdige? Da Jesus dro tilbake til himmelen, var disiplene som puslespillet som manglet en bit. Hvem var det som manglet? Det er også noe som mangler hos oss hvis ikke Den Hellige Ånd bor i våre liv. **Hva gjør Den Hellige Ånd når han kommer inn i våre liv?** Minn barna om det dere lærte av Vi leser i bibelen. **Den røde tråden minner oss om en av de tingene Den Hellige Ånd gjør. La oss minne oss selv om det igjen ved å si den røde tråden sammen:**



Den Hellige Ånd hjelper meg å sette pris på å kunne tilbe sammen med andre.

4

Del med andre

Du trenger:

- papir utformet som flammer
- formingssaker

Å tilbe sammen

Planlegg noe dere kan gjøre for å tilbe Gud sammen med andre neste uke. Det kan være en sang for en annen sabbatsskolegruppe eller til gudstjenesten.

Si: **Den røde tråden forteller oss at Den Hellige Ånd hjelper oss så vi setter pris på å tilbe sammen med andre. Nå som vi har bestemt hva vi skal gjøre, skal vi lage en invitasjon som vi kan gi til en som vi tror ville like å være sammen med oss neste uke.** La barna lage flammeformede invitasjoner ved å klippe ut mønstrene, fargelegge dem og skrive en setning der de inviterer folk til å komme og høre på sangen deres.

Oppsummering

Spør: **Er det noen som har lyst til å si hvem som skal få invitasjonen deres? Hvem kan vi be om hjelp når vi går for å gi invitasjon? Kan vi be Den Hellige Ånd om å gi dem som får invitasjonene lyst om å komme og høre på sangen vår? Hvem er det som er med oss når vi tilber sammen? La oss si den røde tråden sammen igjen.**

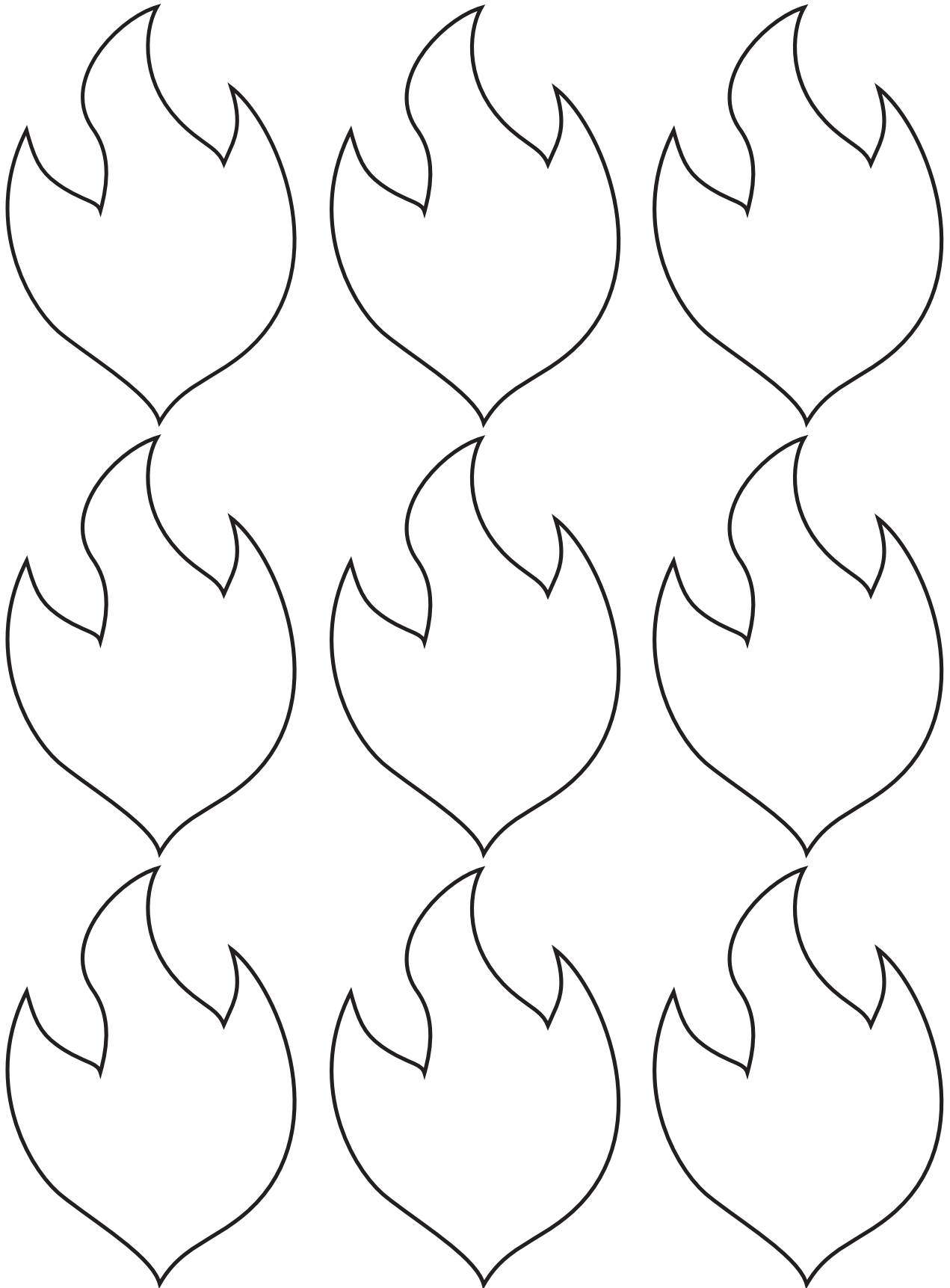


Den Hellige Ånd hjelper meg å sette pris på å kunne tilbe sammen med andre.

Avslutning

Si: **Selv om vi ikke kan se Den Hellige Ånd, er han likevel med oss som en venn som kan vise oss den rette veien og fortelle oss om Gud. La oss be sammen om at han skal være med oss nå når vi fortsetter å tilbe i kirken og også gjennom uken.** Avslutt med en kort bønn

For Lekse 2, side 22 og 24. Opplev bibelfortellingen, og Leksen i praksis. Lag 2 for hvert barn.



Permission to photocopy this page granted for local church use. Copyright © 2002 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

Tunger av ild

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 2; Alfa og Omega, bind 6, side 28-36 (AA:35-46).

Minnevers

«Se, hvor godt og vakkert det er når brødre bor fredelig sammen» (Salme 133,1).

Den røde tråden

Den Hellige Ånd hjelper meg å sette pris på å kunne tilbe sammen med andre.

Har du noen gang måttet vente på noe som du virkelig ønsket deg? Gikk tiden langsomt, eller fløy den av sted? Jesus lovte disiplene at han ville sende dem Den Hellige Ånd, men han fortalte dem ikke når det skulle skje. Han sa bare at de skulle vente i Jerusalem. Mens de ventet, gikk tiden sakte. De ville gjerne fortelle andre om Jesus, men det var noe som manglet.

Peter stod ved vinduet. Morgensolen varmet ansiktet hans. Jeg lurer på om det er i dag det skal skje, tenkte han. Han så på vennene sine bak ham i det store rommet. Noen av dem ba sammen. Noen snakket veldig lavt. Alle ventet. Ventet på det Jesus hadde lovet dem.

«Ikke dra bort fra Jerusalem. Vent på den gaven jeg fortalte dere om,» hadde Jesus sagt. «Om noen få dager skal dere bli døpt med Den Hellige Ånd.»

Dette var noe av det aller siste Jesus hadde sagt til disiplene før han dro tilbake til himmelen. Peter kom aldri til å glemme den dagen Jesus hadde dratt til himmelen! I det ene øyeblikket hadde han sittet og hørt på Jesus som han var

så glad i. I det neste øyeblikket var Jesus borte! Tatt opp til himmelen! Peter og

vennene hadde bare stått der med åpen munn. Så hadde det plutselig stått to engler ved siden av dem. «Stå ikke og se opp mot himmelen på den måten!» hadde englene sagt mens de smilte. «En dag kommer Jesus tilbake på samme måte som dere har sett ham dra bort.»

Derfor ventet de, både Peter, Jakob, Johannes og Maria (Jesu mor), Jesu brødre og de andre som trodde. De var ikke helt sikre på hva som skulle skje. «Når Den Hellige Ånd kommer, skal dere bli fylt med kraft,» hadde Jesus sagt. Men hva betydde det?

Plutselig grep Peter fatt i vinduskarmen. Hva var det? Hele huset ble fylt av lyden av en sterk vind! Peter sperret øynene opp i forbauselse. Noe som så ut som flammeteringer viste seg i rommet. Små flammer rørte borti alle som var i rommet. Alle som var der ble fylt av Den Hellige Ånd. Alle begynte å snakke andre språk!

Det var mange som var i Jerusalem akkurat da som kom fra fremmede land. De hadde kommet for å feire pinse i Jerusalem. En stor flokk samlet seg snart rundt huset. De hadde hørt lyden av vinden, og nå hørte de at det var folk i huset som talte deres eget språk! «Hvordan har det seg at disse menneskene kan språket vårt?» spurte de hverandre. Peter stilte seg foran folkemengden og begynte å tale til dem. Han fortalte dem om Jesus. Han fortalte dem om det livet Jesus hadde levd på jorden. Han fortalte dem om hvordan Jesus døde og at han sto opp igjen. «Vend om fra syndene deres og bli døpt i Jesu navn!» sa han til folkemengden.

3000 mennesker gjorde akkurat det. Fra den dagen av ble Peter en viktig arbeider for Gud.



Aktiviteter

Sabbaten

- Prøv å ta med familien til et sted der det blåser mye. Stå og la vinden blåse rundt deg. Tenk deg hvordan det var da Den Hellige Ånd kom som en vind.
- Les Apostlenes gjerninger 2,1-4 og snakk sammen om teksten.
- Be om at Den Hellige Ånd skal lære deg mer om seg selv denne uken.
- Syng sangen «Vi er kommet til hans hus» (Barnas Lovsang nr. 140 a og b)

Søndag

- Les og snakk sammen om Apostlenes gjerninger 2,5-11 på familieandakten. Se hvor mange av de stedene som er nevnt i teksten du kan finne på et bibelkart.
- Be om at Den Hellige Ånd skal hjelpe deg å finne måter du kan snakke med mennesker i nabolaget ditt på.
- Skriv av minneverset på et papir og klipp det opp til et puslespill. Prøv å legge det riktig uten å se i bibelen.

Mandag

- Be noen om å hjelpe deg å finne de moderne navnene på de stedene som er nevnt i Apostlenes gjerninger 2,9-11. Spør familien om de kan huske en gang da de merket at Den Hellige Ånd hjalp dem. Be om at du skal være villig til å høre etter når Den Hellige Ånd snakker til deg. Man kan ikke se vinden, men tell etter hvor mange ganger du har sett virkningen av den i dag.

Tirsdag

- På familieandakten hjelper dere hverandre å lage et bilde av to måter Den Hellige Ånd hjelper på. (representant for Gud, hjelper, lærer,

trøster eller venn.) Be om at Den Hellige Ånd skal være med deg overalt hvor du er.

- Hvor mange ting har dere som lager vind? Hvordan minner vinden deg om Den Hellige Ånd? Syng en sang om Den Hellige Ånd før dere ber.

Onsdag

- Be familien om å tenne et bål ute eller tenne peisen inne. Hvis ikke det er mulig kan dere tenne et stearinlys. Se på flammene. På familieandakten snakker dere om hvordan flammene minner dere om Den Hellige Ånd.
- Spør familien hva det er som minner dem mest om den Den Hellige Ånd gjør.
- Øv på minneverspuslespillet.
- Be at Den Hellige Ånd skal vise deg hvordan du kan fortelle andre om Jesus.

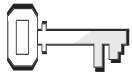
Torsdag

- På familieandakten kan dere tenke på noe praktisk familien deres kan gjøre i nærmiljøet for å bygge opp fellesskapet der.
- Hvordan hjelper Den Hellige Ånd oss å komme nærmere hverandre?
- Be om at Den Hellige Ånd skal hjelpe dere med «fellesskapsprosjektet.»
- Prøv om du kan finne ut hvordan man hilser på hverandre på minst tre forskjellige språk.

Fredag

- Lag papirflammer og ta med en vifte eller en hårtørrer til familieandakten, hvis det er mulig. Hils på familien på forskjellige språk. Be familien hjelpe deg å mime det som skjedde på pinsefestens dag. Bruk papirflammene og viften din.
- Syng sanger om Den Hellige Ånd. Be om at Den Hellige Ånd skal være med familien din når dere tilber i kirken i morgen.

Velkommen i familien



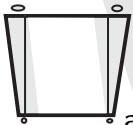
Henvisninger

Apostlenes gjerninger 10; Alfa og Omega, bind 6, side 95-101 (AA:132-142).



Minnevers

«Gud gjør ikke forskjell på folk, men blant hvert folk tar han imot dem som frykter ham og gjør rettferdighet» (Apostlenes gjerninger 10,34 NB).



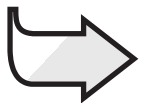
Mål

At barna skal:

Vite at Gud ønsker at alle skal være en del av hans familie.

Føle lengsel etter å invitere andre til å bli med i Guds familie.

Gi respons ved å gå aktivt inn for å fortelle andre om Guds kjærlighet.



Den røde tråden

Ved å vise andre Guds kjærlighet, inviterer jeg dem til å bli med i hans familie.

Månedens tema

Vi er aktive i Guds familie

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Kornelius og Peter hadde syner omtrent samtidig. Kornelius var en romersk offiser. Han viste respekt for Gud og ba til ham. Han var også flink til å hjelpe dem som hadde det vanskelig. Han fikk beskjed om å sende tjenere til Joppe for å hente Peter. I sitt syn fikk Peter se «urene dyr» og ble befalt å spise dem. Da han sa nei, sa Gud at han ikke skulle kalle noe av det han hadde skapt for urent. Det var da tjenerne fra Kornelius kom for å hente Peter. Motvillig ble han med dem. Da Peter og Kornelius fortalte hverandre om synene sine, skjønnte Peter hva det var Gud ville si ham. Gud hadde vist Peter at han også var glad i dem som ikke var jøder eller kristne, og at han ville at de skulle bli hans folk. Peter talte til alle som var til stede. Den Hellige Ånd kom over dem og mange ble døpt.

Denne leksen handler om fellesskap.

Peter kom som en tjener til Kornelius og hans omgangskrets. På samme måte har Gud kalt oss til å invitere alle til å bli en del av hans familie. Ingen skal holdes utenfor.

Lærerens «verdt å vite»

«Kornelius var en rik romersk offiser av høy byrd. Han hadde en krevende stilling og var høyt respektert. . . . Både i familieliv og arbeid var han trofast mot Herren. . . . Rabinerne betraktet ham som hedning og uren fordi han ikke var medlem av jødernes menighet. . . . Enda hadde ingen av disiplene forkynt evangeliet for hedningene. De mente at det gjerdet som ble revet da Kristus døde, fremdeles stod der. Derfor hadde de begrenset sitt arbeid til jødene. For dem var hedningene utestengt fra evangeliets velsignelser. Nå forsøkte Gud å vise Peter at Guds plan gjelder hele verden. . . . Omvendelsen av Kornelius skulle bli den første av betydning blant hedningene. . . . Vi har her sett hvor grundig Herren gikk fram for å bryte ned den fordom mot hedningene som Peters jødiske bakgrunn hadde gitt ham. Med synet av duken og de urene dyrene forsøkte han å fjerne apostelens fordom og vise ham den viktige sannheten at himmelen ikke gjør forskjell på folk. Jøder og hedninger er like verdifulle i Herrens øyne. I Kristus kan hedningene få del i de velsignelser og privilegier som evangeliet gir. . . . Mens Peter viste til Jesus som synderes eneste håp, forstod han klart meningen med det synet han hadde hatt. Hans

hjerter var satt i brann av det budskap han forkynte. . . . Da de troende i Judea hørte at Peter hadde besøkt en hedning og prekt for alle som var til stede, følte de seg både forbauset og støtt. . . . Peter la da alt fram for dem. . . . Da de troende hørte dette, sa de ikke mer. De følte seg overbevist om at Peters handlemåte hadde vært en direkte oppfyllelse av Guds plan. De forstod også at deres fordom og avviseholdning var sterkt i strid med evangeliets ånd. Derfor prist de Gud og sa: 'Så har da Gud også latt hedningene få vende om og vinne livet.'

På den måten ble fordommer fjernet uten strid, og det var slutt på et århundrelangt skille. Nå lå veien åpen for forkynnelsen av evangeliet for hedningene.» – Alfa og Omega, bind 6, side 95-101 (AA:132-142).

Centurion. «En som er leder for hundre menn. Dette utgjorde en sekstiendedel av en romersk legion. « – The SDA Bible Dictionary, side 197).

Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

<h1>Program</h1>			
Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Slektstavle B. Like mye verd C. Et spesielt familiemedlem	Stort ark, merkepenner En mynt for hvert barn. Alle myntene må ha samme verdi. Bibel, lite spill
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Sangbøker Barnas misjon Kollektbeholder fra 1. lekse.
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Diverse utstoppede dyr, laken med knute i alle fire hjørnene, bibelske drakter Bibler Minneverset skrevet på bilder / silhuetter av urene dyr
3 Leksen i praksis	inntil 15	A. Guds venner B. Guds favoritter	Et stort bilde av en kirke, blyanter/merkepenner Blyanter, papir
4 Del med andre	inntil 15	En invitasjon	Invitasjoner eller blanke kort merkepenner/fargestifter

*** Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Du trenger:

- stort ark
- merkepenner

A. Slektstavle

Forberedelse: Tegn et stort tre med mange greiner på arket. Pass på at det er en grein for hvert barn.

Si: I dag skal vi lage et felles familietre. Hver av dere kan ta en grein. Først tegner du familien din – mor, far og brødre og søstre, hvis du har noen. Føy så til tanter, onkler, søskenbarn og besteforeldre.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva legger du merke til om de forskjellige familiene når du ser på treet vårt?** (Noen er store og noen er små.) **Visste du at du tilhører to familier? Du tilhører den familien som du nettopp har tegnet på treet, men du tilhører også Guds familie. En del av Guds familie er her i kirken i dag. Kan du navnet på noen andre som tilhører menighetsfamilien din? Hvorfor er det godt å tilhøre en menighetsfamilie? Gud vil at alle skal være med i hans familie. Den røde tråden vår i dag forteller oss hva vi kan gjøre for at Guds familie skal vokse.**



Ved å vise andre Guds kjærlighet, inviterer jeg dem til å bli med i hans familie.

La oss si det sammen.

Heng familietreet på veggen så det kan minne oss om at vi er alle en del av Guds familie.

Du trenger:

- en mynt med samme verdi for hvert barn

B. Like mye verd

Del ut en mynt til hvert av barna. Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem har den eldste mynten? Hjelp barna å se på årstallene på myntene sine. Hvem har den nyeste? Hvilke av myntene er mest verd, de blankeste eller de som er matte? Hvor mye er mynten din verd? Hva kan du kjøpe for den? Kan vi kjøpe [sett inn noe som koster mer enn det dere har] dersom vi legger sammen alt dere har? Hvordan ville vi kunne kjøpe det?** (Få tak i mer penger / finne flere som hadde mynter. Invitere andre til sabbatsskolen.)

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor er ikke de skinnende blanke, nye myntene mer verd enn de gamle? Folk ligner på mynter. Noen er**

gamle og noen er unge. Det er forskjell på huden vår. Noen kan bevege seg, og andre sitter i rullestol. Hva slags mennesker setter Gud mest pris på? Godta svar. Alle er like mye verd for Gud. Han er glad i oss alle sammen. Han vil at alle skal tilhøre hans familie. Han trenger deg og meg, for han vil at vi skal invitere mennesker til å bli med i hans familie som ikke kjenner ham ennå. Den røde tråden vår i dag forteller oss om en måte vi kan invitere andre på.



Ved å vise andre Guds kjærlighet, inviterer jeg dem til å bli med i hans familie.

La oss si det sammen.

C. Et spesielt familiemedlem

Legg speilet i din åpne bibel så barna ikke kan se det fra der de sitter.

Si: **I bibelen min har jeg bilde av et spesielt menneske, en som tilhører Guds familie. Hvem har lyst til å se hvem det er? Jeg vil vise deg det hvis du lover å ikke fortelle det til noen.** Få barna til å komme fram en om gangen og se seg selv i speilet.

Du trenger:

- bibel
- lite speil

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem så du da du kikket i speilet? Så alle sammen det samme mennesket? Hvem tror du Gud er aller mest glad i?** Hjelp barna til å innse at Gud ikke er mer glad i noen enn andre. Gud er like glad i alle. **Gud vil at alle skal tilhøre hans familie. Han trenger at du og jeg inviterer mennesker som ikke kjenner ham til å bli med i hans familie. Den røde tråden vår i dag forteller oss om en måte vi kan invitere andre på.**



Ved å vise andre Guds kjærlighet, inviterer jeg dem til å bli med i hans familie.

La oss si det sammen.

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Du trenger:

- diverse utstoppede dyr
- laken med knute i alle fire hjørnene
- bibelske drakter

Roller: Peter, Kornelius, engel, de to tjenerne til Kornelius og en venn, Familien til Kornelius, venner og naboer, tjeneren til Simon

Forberedelse

Ha på barna bibelske drakter. Sørg i det minste for at de som har de sentrale rollene har drakter. Du trenger å lage til tre steder: Huset til Simon der Peter er på besøk. Huset til Kornelius. Små grupper står rundt og representerer familien til Kornelius og vennene som skal inviteres til huset hans for å vente på Peter.

Gi barna et «urent» dyr av plast eller stoff som de skal legge i lakenet når de får beskjed om det. Les eller fortell historien. Forklar at Kornelius, Peter og engelen må følge nøye med og mime fortellingen mens du leser eller forteller den. De må gjenta sine replikker etter at du har sagt dem.

Les eller fortell:

Kornelius var offiser i den romerske hæren. Han var glad i Gud. Alle hjemme hos ham tilba Gud. Fordi han var så glad i Gud, ba han ofte. Han likte også å hjelpe dem som var fattige.

En dag ba Kornelius. *[Kornelius kneler og ber.]* Klokken var omtrent tre på ettermiddagen. Plutselig stod en engel foran ham og ropte navnet hans. *[Engel roper på Kornelius.]* Kornelius ble overrasket, og litt redd. Han visste at engelen hadde blitt sent fra Gud. *[Kornelius ser overrasket ut.]*

«Gud hører bønnene dine,» sa engelen, «og han ser at du er så glad i ham at du gir til de fattige. Gud vil at du skal sende noen for å hente en mann som heter Peter. Han er hos Simon, en mann

som bor ved havet. Gud vil at du skal høre det Peter har å fortelle deg.» Plutselig var engelen borte.

Kornelius ropte med en gang på to av tjenerne sine og en soldat han kunne stole på. Han sendte dem avgårde for å finne Peter. *[Kornelius roper til seg tjenerne og en venn og sender dem til Peter.]* Mens de var borte, snakket Kornelius med alle som bodde og arbeidet i huset sitt. Han snakket med alle naboene og vennene sine. Han inviterte alle med hjem til seg. Snart skulle det holdes et møte hos ham hvor man skulle få en beskjed fra Gud. *[Rop på venner og inviterer dem til å komme og sitte og vente på Peter.]*

Omtrent samtidig var Peter på taket i Simons hus ved havet. *[Peter kneler i bønn.]* Han var veldig sulten, men middagen var ikke ferdig ennå. Han hadde gått opp på taket for å be mens han ventet. Plutselig fikk han et syn. *[Engel står ved siden av Peter.]* En engel viste ham et laken med alle slags dyr. *[Alle kommer og legger dyrene sine i lakenet.]* Engelen sa: «Spis, Peter.» Peter var veldig sulten, men han visste at alle dyrene på lakenet var urene, og urene dyr var ikke god mat.

«Nei, det kan jeg ikke,» sa han. Så skjedde det noe merkelig. Tre ganger sa engelen tydelig og klart: «Det Gud har sagt er rent, skal ikke du kalle urent.» Peter visste at Gud ville fortelle ham noe helt spesielt. Han visste at budskapet ikke dreide seg om å spise uren mat. Peter grublet på hva drømmen kunne bety. Plutselig hørte han at det banket på porten nede. *[Bank på dør.]*

«Er det noen her som heter Peter?» ropte de tre mennene til tjeneren innenfor porten.

Engelen oppe på taket sa til Peter: «Det er tre menn nede som ser etter deg. Reis deg og gå ned og møt dem. Bli med dem. Det er Gud som har sendt dem.»

Da skjønte Peter hva det var Gud prøvde å fortelle ham i drømmen – at Jesus døde for alle. Peter forsto at han burde fortelle historien om Jesus til alle, selv om de ikke så ut eller oppførte seg akkurat slik som han gjorde. Til og med de som kom fra et annet land hadde retten til å høre om Jesus.

Peter gikk ned til mennene og ba dem overnatte i huset til Simon. Neste morgen ble han med dem hjem til Kornelius. *[Gå til huset til Kornelius.]* Alle vennene og slektningene som Kornelius hadde invitert var der og ventet på Peter. Nå tvilte ikke Peter på at Gud hadde sendt ham for å lære disse menneskene om Jesus. Peter tvilte ikke lenger på at Jesus døde for absolutt alle. Alle måtte få høre hvordan Gud ønsker at alle skal være med i hans familie. Ingen må holdes utenfor!

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva tror du Peter ville gjort hvis mennene til Kornelius hadde kommet til Simons hus før Gud viste ham dyrene.** (Han ville sikkert ikke blitt med dem.) **Hva fikk Kornelius og familien og vennene hans vite?** (At Gud var glad i dem og ville at de skulle tilhøre hans familie.) **Hva lærte Peter av å besøke Kornelius?** (At Gud er glad i alle og vil at de skal være med i hans familie.) **Vi kan være slik som Peter og fortelle menneskene rundt oss om Guds kjærlighet. Husk:**



Ved å vise andre Guds kjærlighet, inviterer jeg dem til å bli med i hans familie.

Minnevers

Minneverset sier: «Gud gjør ikke forskjell på folk, men blant hvert folk tar han imot dem som frykter ham og gjør rettfer-

Du trenger:

- minneverset skrevet på bilder / silhuetter av urene dyr
- laken

dighet» (Apostlenes gjerninger 10,34 NB).

Forberedelse: Skriv minneverset på silhuetter/bilder av urene dyr, ett ord per dyr / silhuett, og legg dem i lakenet. La barna ta dyrene ut av lakenet og legg ordene i riktig rekkefølge. La de barna som kan, lese hele minneverset. Etter hvert barn som har lest verset, fjerner du et av dyrene, slik at det blir et ord mer å huske på for hvert nytt forsøk. Når alle dyrene er fjernet, bør barna kunne verset utenat.

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Tror du at Peter ville blitt med hjem til Kornelius hvis ikke engelen hadde talt til ham? Noen ganger bruker Gud spesielle måter for å fortelle mennesker at de skal invitere andre til å bli med i hans familie.** Del barna inn i tre grupper og gi hver gruppe en tekst. Barn eller voksne som kan lese, må kanskje hjelpe dem som ikke kan lese. Når de har lest fortellingen sin, ber du dem fortelle resten av gruppen hva det var som hendte:

Apostlenes gjerninger:

8,26-35 – Filip og etiopieren

9,10-18 – Ananias besøker Saul

16,6-10 – Paulus får kallet til Makedonia

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Sender Gud drømmer eller syner i dag som forteller oss at vi skal invitere mennesker til å bli med i hans familie?** (Noen ganger, men for det meste gjør han det ikke.) **Gud har invitert alle til å bli med i hans familie. Vi kan lese om det i Johannes 3.16.** Les eller si verset. **Hva sa Jesus til disiplene før han dro tilbake til himmelen?** Les Matteus 28,18-20 høyt. Dette gjelder fortsatt i dag. Gud vil at alle skal bli med i hans familie, og han ønsker at vi skal invitere andre. Her har vi en måte vi kan gjøre det på:



Ved å vise andre Guds kjærlighet, inviterer jeg dem til å bli med i hans familie.

Du trenger:

- bibler

3

Leksen i praksis

Du trenger:

- et stort bilde av en kirke
- blyanter/merkepenner

A. Guds venner

Be barna om å si hvem som er bestevennen deres. Spør: **Blir bestevennene dine noen ganger med deg hjem? Liker de å besøke familien din? Gud vil at alle skal bli med i hans familie. Kirken er som huset hans. Hver gang vi kommer i kirken, er det som om vi har en familiesammenkomst. Skal vi skrive navnet vårt på kirken for å vise at vi vil være med i Guds familie?**

Oppsummering

Spør: **Tror du det betyr noe for Gud hvordan vi ser ut eller hvor vi kommer fra? I minneverset vårt står det at Gud «tar imot» alle. Hva kan vi gjøre for å ta imot andre mennesker i Guds familie?** Godta svar. **Den røde tråden vår i dag forteller oss noe viktig vi kan gjøre – vise Guds kjærlighet til andre. La oss si den røde tråden sammen:**



Ved å vise andre Guds kjærlighet, inviterer jeg dem til å bli med i hans familie.

4

Del med andre

En invitasjon

La barna lage sin egen invitasjon som de kan bruke til å invitere noen med på sabbatsskolen. Hvis noen av de yngste barna ikke kan skrive kan en voksen hjelpe med å skrive, men la barna få skrive navnene selv kortene.

Oppsummering

Spør: **Hvem har du tenkt å invitere til å komme på sabbatsskolen? Hva**

Du trenger:

- invitasjoner eller blanke kort
- merkepenner/fargestifter

B. Guds favoritter

Be barna tegne favorittmaten sin og vise tegningen til den som sitter ved siden av. Se om de kan gjette hva den andre har tegnet. Be noen av barna fortelle om favorittmaten sin.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Er det greit å ha favorittmat? Hva med favorittsteder å besøke? Hva med favorittmennesker? Er det greit at jeg bare snakker med [navnet på noen av barna]? Hvordan ville du like det om jeg behandlet dem bedre enn resten? Peter tok feil. Han trodde at Gud var mer glad i noen mennesker enn i andre. Han trodde at Gud bare ville at jødene skulle høre om Jesus. Gud sendte sin engel for å vise Peter at han tok feil. Gud vil ha alle med i sin familie. Vi kan invitere mennesker til å bli med i Guds familie ved å vise dem hans kjærlighet. La oss si den røde tråden vår igjen:**



Ved å vise andre Guds kjærlighet, inviterer jeg dem til å bli med i hans familie..

kan du si som vil gi dem lyst til å komme? Hva kan vi gjøre for at de skal føle seg velkommen? La oss si den røde tråden sammen:



Ved å vise andre Guds kjærlighet, inviterer jeg dem til å bli med i hans familie.

Avslutning

Be barna stå i en ring. Be for barna og de personene de har tenkt å gi invitasjonen til. Be om at alle sammen skal få anledning til å vise Guds kjærlighet til andre gjennom uken.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Forslag til sanger:

- «Kjære Gud» (*Spre Gleden!*)
- «Guds familie» (*Barnas Lovsang* nr. 34 a og b – 1. vers og kor)
- «Vi ønsker deg det beste» (*Spre Gleden!*)
- «Vi vil si det» (*Spre Gleden!*)
- «Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang* nr. 127 a og b)
- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang* nr. 120 a og b)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Få fram fellesskapstemaet i misjonsfortellingen.



Kollekt

Si: Kollekten er bare én måte å hjelpe mennesker vi omgås med på. Vi kan også gi vår tid og våre talenter til Gud.



Bønn

Gi barna et ark hver. La dem skrive navnet på eller tenge noen de vil be for og legge det i lakenet. Disse kan brukes under Opplev fortellingen. Be barna om å knele i en ring og be sammen for de menneskene som er på arkene.



Du trenger:

- Kollektbeholder fra 1. lekse.

Du trenger:

- laken
- blyanter
- papir

Velkommen i familien

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 10; *Alfa og Omega*, bind 6, side 95-101 (AA:132-142).

Minnevers

«Gud gjør ikke forskjell på folk, men blant hvert folk tar han imot dem som frykter ham og gjør rettferdighet» (Apostlenes gjerninger 10,34 NB).

Den røde tråden

Ved å vise andre Guds kjærlighet, inviterer jeg dem til å bli med i hans familie.

Kornelius var offiser i den romerske hæren. Han var glad i Gud. Alle hjemme hos ham tilba Gud. Fordi han var så glad i Gud, ba han ofte. Han likte også å hjelpe dem som var fattige.

En dag ba Kornelius. Klokken var omtrent tre på ettermiddagen. Plutselig stod en engel foran ham og ropte navnet hans. Kornelius ble overrasket, og litt redd. Han visste at engelen hadde blitt sent fra Gud.

«Gud hører bønnene dine,» sa engelen, «og han ser at du er så glad i ham at du gir til de fattige. Gud vil at du skal sende noen for å hente en mann som heter Peter. Han er hos Simon, en mann som bor ved havet. Gud vil at du skal høre det Peter har å fortelle deg.» Plutselig var engelen borte.

Kornelius ropte med en gang på to av tjenerne sine og en soldat han kunne stole på. Han sendte dem av gårde for å finne Peter. Mens de var borte, snakket Kornelius med alle som bodde og arbeidet i huset sitt. Han snakket med alle naboene og vennene sine. Han inviterte alle med hjem til seg. Snart skulle det holdes et møte hos ham hvor man skulle få en beskjed fra Gud.

Omtrent samtidig var Peter på taket i Simons hus ved havet. Han var veldig sulten, men middagen var ikke ferdig ennå. Han hadde gått opp på taket for å be mens han ventet. Plutselig fikk han et syn. En engel viste ham et laken med alle slags dyr. Engelen sa: «Spis, Peter.» Peter var veldig sul-

ten, men han visste at alle dyrene på lakenet var urene, og urene dyr var ikke god mat.

«Nei, det kan jeg ikke,» sa han.

Så skjedde det noe merkelig. Tre ganger sa engelen tydelig og klart: «Det Gud har sagt er rent, skal ikke du kalle urent.» Peter visste at Gud ville fortelle ham noe helt spesielt. Han visste at budskapet ikke dreide seg om å spise uren mat. Peter grublet på hva drømmen kunne bety. Plutselig hørte han at det banket på porten nede.

«Er det noen her som heter Peter?» ropte de tre mennene til tjeneren innenfor porten.

Engelen oppe på taket sa til Peter: «Det er tre menn nede som ser etter deg. Reis deg og gå ned og møt dem. Bli med dem. Det er Gud som har sendt dem.»

Da skjønnte Peter hva det var Gud prøvde å fortelle ham i drømmen – at Jesus døde for alle. Peter forsto at han burde fortelle historien om Jesus til alle, selv om de ikke så ut eller oppførte seg akkurat slik som han gjorde. Til og med de som kom fra et annet land hadde ret-

ten til å høre om Jesus.

Peter gikk ned til mennene og ba dem overnatte i huset til Simon. Neste morgen ble han med dem hjem til Kornelius. Alle vennene og slektningene som Kornelius hadde invitert var der og ventet på Peter. Nå tvilte ikke Peter på at Gud hadde sendt ham for å lære disse menneskene om Jesus. Peter tvilte ikke lenger på at Jesus døde for absolutt alle. Alle måtte få høre hvordan Gud ønsker at alle skal være med i hans familie. Ingen må holdes utenfor!



Aktiviteter

Sabbaten

- Gud talte til Peter da han var på taket og ba. Prøv om du kan få med familien til et sted der dere kan se ut over nabolaget. Mens dere er der, ber dere en bønn om at de som bor i nabolaget må få høre om Jesus.
- Alle visste hvem Kornelius var fordi han prøvde p hjelpe alle dem som trengte hjelp. Snakk sammen som en familie og bestem dere for hvordan dere skal hjelpe noen i nabolaget denne uken.

Søndag

- Skriv hvert av ordene i minneverset ditt på forskjellige papirlapper. Hold et kjøkkenhåndkle i alle fire hjørnene og legg ordene fra minneverset i det. Lukk håndkleet og rist det godt. Så tar du papirlappene og prøver å legge dem i riktig rekkefølge.
- Bruk et oppslagsverk og finn ut hvor mange forskjellige land det er i verden. Hvor mange kan du komme på?
- Be en bønn om at historien om Jesus skal bli spredt over hele verden.

Mandag

- Be en voksen om å hjelpe deg å finne ut hvor mange forskjellige kombinasjoner av mynter du kan bruke for å få det til å bli ti kroner. Forandres verdien selv om og det ikke er en tikroning? Er hver av oss forskjellig verd for Gud?
- Slå opp i en ordbok og finn betydningen av ordet *centurion*. Var Kornelius like mye verd som Peter?
- Be om at Gud må hjelpe deg til å alltid behandle alle som om de er Guds barn.

Tirsdag

- Les og snakk sammen om 3 Mos 11.1-22 på familieandakten. Hvorfor mente Peter at dyrene i lakenet var urene? Rene og urene dyr er også nevnt i 1 Mos 7.1-3. Hvorfor tror du det er flest rene dyr?
- Lag en plakat som viser rene og urene dyr.
- Be om at du må være snill mot alle.

Onsdag

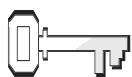
- Se om det finnes et kart over de bibelske landene bak i bibelen din og mål avstanden fra Joppe til Cæsarea. Hvordan tror du Peter og tjenerne ville ha reist fra Joppe til Cæsarea?
- Be en voksen om å hjelpe deg å måle den samme avstanden hjemmefra og til et sted du vet om.
- Be om at Gud skal beskytte familien din på vei til skole og arbeid.

Torsdag

- Kornelius innbød familie og venner til å høre det glade budskap. Lag en liste over de i familien og de naboene som har lyst til å fortelle om Jesus. På familieandakten kan dere snakke om måter du kan fortelle vennene dine om Jesus på.
- Be om at vennene dine også skal lære å bli glade i Gud.

Fredag

- Få noen til å lese Apostlenes gjerninger 10 på familieandakten mens resten av familien mimer fortellingen.
- Si minneverset høyt for familien.
- Tenn et stearinlys. Slå av de andre lysene. Hvor mye skinner stearinlyset? Tenn flere stearinlys. Hva skjer etter hvert som dere tenner flere lys? Hva skjer når andre får høre om Jesus?
- Syng en lovsang dere liker godt før dere ber.



Henvisninger

Apostlenes gjerninger 12,1-19; Alfa og Omega, bind 6, side 102-109 (AA:143-154).



Minnevers

«Peter ble da sittende i fengslet, og imens bad menigheten inderlig til Gud for ham» (Apostlenes gjerninger 12,5).



Mål

At barna skal:

Vite at folk som tilhører et trosfelleskap ber for hverandre.

Føle at de kan stole på at Gud vil svare på de bønnene de ber for andre.

Gi respons ved å be for hverandre.



Den røde tråden

Gud hører og svarer på våre bønner når vi ber for hverandre.

Det store forsvinningsnummeret

Månedens tema:

Vi er aktive i Guds familie

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Kong Herodes fikk Peter kastet i fengsel, der de lenket ham fast mellom to soldater. Det var meningen at han skulle for retten for sin tro. De troende kom sammen og ba for Peter. Om natten kom en engel og førte Peter trygt ut av fengselet. Han gikk forbi vaktene som stod og skulle hindre ham i å flykte. Han gikk til det stedet der de troende ba, banket på og fortalte tjenestepiken Rode hvem han var. Hun ble så henrykt at hun glemte å åpne døren før hun løp tilbake og fortalte det til de andre. De andre trodde henne ikke, men til slutt gikk de for å se selv og slapp Peter inn. Han fortalte dem om det som hadde skjedd før han dro til et annet sted.

Denne leksen handler om fellesskap.

De troende utgjorde et trosfelleskap og var samlet for å be innsendig for Peters sikkerhet. Da Gud besvarte bønnene deres, ble de forbløffet. Vi kan også be for mennesker i vårt trosfelleskap som har store behov. Vi kan tro på at Gud vil høre og svare våre bønner.

Lærerens «verdt å vite»

Portvakt. «Et velstående hus så lite inviterende ut utenfra fordi man kunne bare komme inn gjennom en låst dør av sedertre som ofte ble vaktet av en *portvakt*. . . . Portvakten satt i et vindfang bak porten og ventet til han gjenkjente stemmen til den som ønsket å komme inn. Rode inntok portvaktens plass og ventet til hun gjenkjente Peters stemme. Men hun åpnet ikke døren før hun hadde fortalt de andre hvem det var (Apg 12,13-14).» – *The New Manners and Customs of Bible Times*, side 39,40.

Peter i fengsel. «Apostelen ble ikke skremt av situasjonen. Siden han fikk fornyet tillit etter at han hadde fornektet Jesus, hadde han uten å nøle trosset farer, og han hadde vist stort mot og forkynt en korsfestet og oppstanden Frelser som hadde faret opp til himmelen. Mens han lå i fengselet, mintes han det Jesus hadde sagt til ham: 'Sannelig, sannelig, jeg sier deg: Da du var ung, bandt du beltet om deg og gikk dit du selv ville. Men når du blir gammel, skal du strekke ut dine hender, og en annen skal binde beltet om deg og føre deg dit du ikke vil.' Peter trodde at timen da han skulle gi sitt liv for Kristi skyld var kommet.» – *Review and Herald*, 27. april 1911.

Livet i fengselet. Fengselslivet er aldri behagelig, men fangenskap i bibelsk tid betydde ofte at man var innestengt i et mørkt, fuktig, skittent, rottebefengt fangehull. Enda verre var det at en kunne bli kastet i fengsel om man bare var mistenkt for en forbry-

telse, for fangen ble antatt å være «skyldig til han var bevist å være uskyldig.» Man kunne holdes fengslet i årevis før en ble stilt for retten, og ofte døde fangene av feilernæring eller sykdom.

Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Navnelapputfordring B. Vente på å vokse C. Trebeint stafett	Kartong, sakser, fargestifter eller merkepenner, sjablonger eller mønstre av dyrefigurer, klistremerker, merkelapper til navnelapper, sikkerhetsnåler Krukke med jord, stort frø, f.eks. bønne, småplante (valgfritt), vann ELLER: pakke med hurtigvoksende frø, småplanter (valgfritt), plastbeholder til hvert barn, papirlommetørklær, kjøkkenhåndkle, vann Tøyremser
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Sangbøker Barnas misjon Kollektbeholder fra 1. lekse, sangbok Papirstrimler (1 x 15 cm) blyanter, merkepenner lim eller stiftmaskin
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen A. Lekserevy B. Englehjelpere Minneverset	Bibelske drakter lenke fra bønnestund Bibler Bibler
3 Leksen i praksis	inntil 15	Bønnepartnere	Papptallerkener, fargestifter, garn, knapper, lim
4 Del med andre	inntil 15		

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Du trenger:

- kartong
- sakser
- fargestifter eller merkepenner
- sjabloner eller mønster av dyrefigurer
- klistremerker, merkelapper til navnelapper
- sikkerhetsnåler

A. Navnelapputfordring

Fortell barna at de skal lage en navnelapp som inkluderer noe som representerer en utfordring de står overfor. Det kan være noe som har skjedd i det siste eller noe de forventer skal skje. For eksempel: «Jeg skal begynne på en ny skole, og jeg kjenner ingen,» eller «Mamma skal ha en ny baby og jeg er litt sjalu.» Oppmuntre dem til å lage så kreative navnelapper som mulig.

Oppsummering

Spør: **Hvem har lyst til å fortelle om navnelappen og utfordringen sin til resten av gruppen?** La hvert barn fortelle om seg selv og fortelle «historien» bak navnelappen sin. Støtt opp om barna ved å si: **Takk for at du forteller om utfordringen din. Vi skal huske å be for dette i bønnestunden vår. Kan dere komme på to ting alle kan gjøre når de har et problem?** Godta svar. **Vi kan be og gå til Gud med alle problemene våre. Vi kan også be vennene våre om å be for oss. Vi er ikke alene når vi har problemer. Gud har gitt oss andre troende i menigheten som kan hjelpe oss og støtte oss. I fortellingen vår i dag hadde Peter et alvorlig problem. Vennene hans ba for ham og Gud svarte på en helt unik måte. Den røde tråden for i dag forteller oss at:**



Gud hører og svarer på våre bønner når vi ber for hverandre.

B. Vente på å vokse.

Be om en frivillig som hjelper deg å plante frøet. La barnet plassere frøet ca. 4 cm ned i jorden og dekke det til. Be en annen om å vanne det.

Alternativ

Gi alle barna en plastbeholder, noen papirlommetørklær, og frø. Hjelp barna å fukte papiret og «plante» frøet oppå. (Ikke tilsett for mye vann ennå, for barna skal ta med beholderne hjem.)

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva kommer til å skje med frøene våre? Tror dere at frøet kommer til å se slik ut i morgen?** (Hold fram en liten plante eller bilde fra frøpakken.) **Hvorfor ikke? Det tar tid for et frø å vokse. Vi kan ikke se det som foregår inne i frøet, men betyr det at det ikke skjer noe der inne? Bønn er litt slik. Vi ser kanskje ikke noe svar med det samme, men det betyr ikke at Gud ikke**

Du trenger:

- krukke med jord
- stort frø, f.eks. bønne
- småplante (valgfritt)
- vann

Alternativ:

- pakke med hurtigvoksende frø
- småplanter (valgfritt)
- plastbeholder til hvert barn
- papirlommetørklær, kjøkkenhåndklær
- vann

gjør noe. Når vi ber, hører Gud våre bønner, og han vil svare dem når han ser at tiden er riktig for det. Vennene til Peter ba for ham da han var i store vanskeligheter, men da svaret kom, var det et så stort mirakel at de knapt kunne tro det. Det minner meg om den røde tråden for i dag:



Gud hører og svarer på våre bønner når vi ber for hverandre.

La oss si det sammen.

C. Trebeint stafett.

Del inn barna i grupper på tre. Bind sammen ankene deres slik at den som er i midten er bundet til personen på hver side. Få hver trio til å utføre en enkel oppgave, som for eksempel å gå til enden av rommet og plukke opp en bok, eller gå til den andre enden av rommet og sette seg på gulvet. Be dem gå tilbake til stolene sine uten å løsne båndene sine.

Du trenger:
• tøyremser

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan føles det å være festet til to andre mennesker? Hvordan ville du like det om du var fanget på denne måten hele tiden? Ville det vært lettere om dere var bundet til hverandre i håndleddet? I fortellingen vår i dag var Peter i fengsel og lenket til to soldater. Vennene hans ba for ham alt de kunne. Men da svaret kom, var det et så stort mirakel at de nesten ikke ville tro det. La oss huske på at...**



Gud hører og svarer på våre bønner når vi ber for hverandre.

Bibelfortellingen

Du trenger:

- bibelske drakter
- lenke fra bønnestund

Opplev bibelfortellingen

Roller: Peter, engel, to soldater, Rode, gruppe bedende

Forberedelse:

Kle barna i bibelske drakter. Pass på at de viktigste aktørene har drakter.

Plassér Peter og soldatene på den ene siden av rommet, de som ber på den andre, Rode et lite stykke unna dem som ber. Fold lenken fra bønnestunden om Peter.

Les eller fortell historien. Oppmuntre barna til å følge godt med og dramatisere fortellingen mens du leser den. De skal gjenta sine replikker etter at du har sagt dem.

Les eller fortell historien:

[Peter og soldatene ligger på jordgolvet.] Peter fikk ikke sove. Han lå på det harde, kalde gulvet i mørke. Hendene hans var lenket til to soldater. Det gjorde vondt overalt i kroppen. Det eneste som gav ham trøst var at han visste at de andre troende ba for ham. Fjorten andre soldater stod utenfor fengselscellen og passet på ham. Det var umulig å unnsnippe. Til slutt sovnet han, og han sov han tungt.

Peter kjente noe – eller noen – som rørte ved ham. *[Engel rører forsiktig ved Peter.]* Da han våknet, var rommet fylt av et kraftig lys. En engel strakte ut armen mot ham.

«Skynd deg å stå opp,» sa engelen. Peter trodde at han drømte, helt til lenkene falt av håndleddene hans. *[Bryter løs fra lenkene.]*

«Ta på deg klærne og sandalene,» sa engelen. Peter gjorde det. *[Mime at en tar på seg klær og sandaler.]*

«Sleng på deg kappen og følg etter meg,» sa engelen. Peter gjorde som engelen sa. Det kjentes fortsatt som om det var en drøm. Engelen ledet Peter rolig forbi alle de 14 vaktene. Når de nærmet seg fengsel-

sporten, åpnet den seg av seg selv. Mens de var på vei nedover gaten bort fra fengselet, forsvant engelen. *[Engelen forlater Peter og går bort til vennene som ber.]*

Da visste Peter at det som hadde skjedd ikke var noen drøm – han var helt våken nå.

«Jeg vet at Herren sendte engelen for å redde meg fra Herodes!» sa han til seg selv.

Peter gikk til det huset som tilhørte moren til Johannes Markus. Han visste at de troende var samlet der for å be for ham. Han banket forsiktig på ytterdøren. *[Bank på likesomdør.]* Han hørte en stemme som svarte på den andre siden. Det var stemmen til en tjenestepike som het Rode.

«Hvem er det?» spurte hun gjennom den lukkede døren. *[Legg hodet tett inntil «døren».]*

«Rode, Rode, det er Peter,» hvisket Peter. *[Peter lener seg forover og hvisker tilbake.]*

«Peter!» ropte hun høyt av glede. «Han er ved døren!» Hun var så ivrig at hun løp tilbake for å fortelle det til de andre uten å åpne døren. *[Rode løper bort til gruppen som ber.]* Peter ble stående. Han var overrasket over at hun ikke hadde sluppet ham inn. Han presset øret mot døren. *[Later som han lytter.]* Innenfor hørte han en stemme som sa: «Det er umulig nå rabler det for deg Rode.» *[Pek på forskjellige mennesker i bønnegruppen som skal gjenta replikkene.]*

«Nei, det er sant,» ropte Rode. Peter banket igjen. *[Peter banker.]*

«Peter er i fengsel,» hørte han en annen stemme som sa.

«Men jeg hørte ham,» sa Rode. Peter banket igjen. *[Peter banker.]*

«Han har seksten soldater som holder vakt over ham,» sa en annen.

«Jeg kjenner røsten hans,» sa Rode påståelig. *[Peter banker.]*

En av kvinnene kom og la armen sin rundt Rodes skulder. «Kjære deg. Da må det være engelen hans,» sa hun.

«Det er Peter!» sa Rode med gråt i stemmen. Peter ville ikke vekke hele nabolaget,

men han banket kraftig en gang til. *[Peter banker.]*

«Hva var det for en lyd?» var det en som sa.

Alle så på hverandre, og deretter på Rode.

«Det høres ut som banking.» sa en annen.

Alle skyndte seg til døren og rev den opp. Da de så Peter ropte de nesten høyt av glede, men han gjorde tegn til at de skulle være stille. *[Finger mot leppene.]*

De se senket stemmene og hvisket mens de dro ham innenfor. *[Peter går innenfor.]*

Alle begynte å snakke samtidig: «Takk Gud, at du er like hel, Peter.» Vi har bedt for deg i hele natt.» «Hvordan kom du deg ut?» og «Vi er så lei oss for at vi lot deg vente utenfor.»

Peter fortalte han dem hvordan Guds engel hadde hjulpet ham å rømme.

Da han var ferdig, sa han: «Jeg må komme meg til et tryggere sted. Fortell Jakob og de andre hva som har skjedd. Takk for at dere ba for meg. Jeg vet at det var derfor engelen kom og hjalp meg ut.»

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du sier: **Hvordan tror du at du ville hatt det hvis du hadde vært Peter. Ville du vært redd eller bekymret over å være i fengsel uten at det syntes å være noe håp om at du skulle slippe fri? Hva gjorde menigheten mens Peter var i fengsel? Når andre ber for oss, gjør det vår tro sterkere, akkurat som troen til Peter ble styrket når vennene i menigheten ba for ham. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Gud hører og svarer på våre bønner når vi ber for hverandre.

Minnevers

Gjenta minneverset flere ganger til barna kan det.

Du trenger:
• bibler

Foreta følgende bevegelser mens dere sier det:

Peter ble da sittende i fengselet

Fold armene som om du favner om deg selv

men menigheten

Fingertuppene sammen så de former en omvendt V, som et tak

bad inderlig

Fold hendene i bønn.

til Gud for ham.

Pek oppover.

Apostlenes gjerninger 12,5

Vi leser Bibelen sammen

A. Lekserøy

Repeter Vi leser i bibelen ved å få barna til å lese tekstene og snakke om spørsmålene under:

1. Hva het kongen som fikk Peter kastet i fengsel? (Apg 12,1)
2. Hvorfor sørget Herodes for å arrestere Peter? (Apg 12,2.3)
3. Hva gjorde menigheten da de fikk vite at Peter var i fengsel? (Apg 12,5)
4. Hvem kom for å redde Peter? (Apg 12,7)
5. Hva sa engelen til Peter? (Apg 12,8)
6. Hva tenkte Peter mens alt dette skjedde? (Apg 12,9)
7. Hvor gikk Peter med én gang han var ute av fengselet? (Apg 12,12)
8. Hvem svarte ved døren? (Apg 12,13)
9. Hva sa de andre til henne da hun sa at Peter var ved døren? (Apg 12,15)
10. Hva sa Peter til menighetsmedlemmene? (Apg 12,17)

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: Hvordan ville du reagert om du hadde vært Rode? Hva ville du ha gjort om du hadde bedt? Hva skjer når du ber om noe og Gud ikke svarer med én gang? Hvorfor er det viktig å be for hverandre?

B. Englehjelpere

Si: **Gud sendte en engel for å**

Du trenger:
• bibler

hjelp Peter. La oss se på noen andre steder i bibelen hvor Gud sendte sine engler for å hjelpe folk. Del barna i små grupper som leser tekstene nedenfor og rapporterer tilbake til klassen. (La dem som ikke kan lese være sammen med en som kan, eller en voksen.)

Daniel 6,19-22
2. Kongebok 6,8-17
1. Mosebok 19,1.2.12-16

Oppsummering

Gi barna tid til å svare når du spør: **Tror du at Gud kan sende en engel for å beskytte deg eller hjelpe deg? Hvorfor? Tror du at folk ba for Daniel? Hvorfor sendte Gud engler til Lot?** (Fordi Abraham ba for ham.) **Gud kan beskytte andre når vi ber for dem. Han har gitt oss et løfte i Salme 34,8. La oss lese det sammen.** Les verset høyt.

3

Leksen i praksis

Du trenger:

- papp-tallerkener
- fargestifter
- garn
- knapper
- lim

Bønnepartnere

Be barna tegne ansiktet sitt og bruke garn og knapper til hår og øyne. Når de er ferdige, ber du dem bytte bilde med en annen.

Oppsummering

Si: **I leksen i dag snakket vi om den**

kraften som ligger i å be og hvor viktig det er å be for andre. Når du kommer hjem, sett bildet av partneren din på et sted hvor du ser det ganske ofte. Når du ser på bildet, må du huske å be for den som er på bildet. La oss si den røde tråden vår:



Gud hører og svarer på våre bønner når vi ber for hverandre.

4

Del med andre

Les eller fortell denne historien:

Janne og familien hennes er nye i menigheten. Faren til Janne mistet jobben fordi han ikke ville arbeide på sabbaten lenger. Hjemme hos Janne har de det vanskelig. De har ikke nok penger til mat og andre ting som de trenger siden faren ikke har jobb. Noen ganger når Janne kommer til sabbatsskolen, er hun lei seg. Tenk deg at Janne og familien hennes var med i menigheten vår. Hva kunne vi gjøre for å hjelpe dem? (Snakk om løsninger.)

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva står det i Romerne 16,1,2 om å hjelpe våre brødre og søstre i**

menigheten? (Les teksten.) Paulus gir oss et godt eksempel på hva vi kan gjøre. Hva kan vi ellers gjøre for å være mer til hjelp? Noen ganger sender Gud engler for å hjelpe oss, men de fleste gangene sender han mennesker. Våre hender må være hender som ber og hjelper til. I den uken som kommer kan vi være på vakt etter måter å hjelpe andre på. La oss si den røde tråden vår sammen:



Gud hører og svarer på våre bønner når vi ber for hverandre.

Avslutning

Samle barna i en ring. Avslutt med bønn. Takk Gud fordi vi kan snakke med ham om hva som helst når som helst.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Suggested Songs

- «Herre, jeg ber for i dag!» (*Barnas Lovsang* nr. 49)
- «Takk at jeg er til» (*Barnas Lovsang* nr. 247 a og b, *Barnesangboka* nr. 224 N og B)
- «Velsign oss, Gud Fader» (*Barnesangboka* nr. 236)
- «Be, så skal du få» (*Barnesangboka* nr. 4)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på verdien av å be for hverandre.



Kollekt

Syng «Vet du hvorfor gleden er i meg?» (*Barnesangboka* nr. 235 N og B, *Min båt er så liten* nr. 20). Når du tar opp kollekten, minner du barna om at det å gi gaver ikke alltid betyr å gi penger. Det er ganske enkelt å dele det beste vi har med vennen vår, Jesus, slik at en annen kan få bli kjent med ham.

Du trenger:

- kollektbeholder fra 1. lekse
- sangbok



Bønn

Gi barna så mange papirremser som de vil ha. Be dem skrive eller tegne om noe som er en utfordring for dem akkurat nå. Bind sammen endene på hver papirremse. Føy sammen til dere får en lang lenke. si: **Noen ganger når vi har problemer, kjennes det som om vi er bundet med lenker og ikke kan gjøre noe som helst. Kanskje kan ikke vi gjøre noe, men Jesus kan. Han hører når vi ber til ham. Vi kan også be for andre. Jesus har lovt at han vil høre og svare på våre bønner.** Stå i en ring og la alle holde litt av lenken. (Du må kanskje føye til noen flere ringer.) Be om at hver enkelt skal få styrke til sine kamper. Ta vare på lenken til Opplev fortellingen

Du trenger:

- papirstrimler (1 x 15 cm)
- blyanter, merkepenner
- lim eller stiftemaskin

Det store forsvinningsnummeret

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 12,1-19; Alfa og Omega, bind 6, side 102-109 (AA:143-154).

Minnevers

«Peter ble da sitende i fengslet, og imens bad menigheten inderlig til Gud for ham» (Apostlenes gjerninger 12,5).

Den røde tråden

Gud hører og svarer på våre bønner når vi ber for hverandre.

Er det enkelt å åpne en dør som er låst? Paulus satt i fengsel. Mellom ham og friheten var det mange låste dører. Ville han noen gang bli fri igjen?

Peter fikk ikke sove. Han lå på det harde, kalde gulvet i mørket. Hendene hans var lenket til to soldater. Det gjorde vondt overalt i kroppen. Det eneste som gav ham trøst var at han visste at de andre troende ba for ham.

Fjorten andre soldater stod utenfor fengselscellen og passet godt på Peter. Det var umulig å rømme. Det hadde tatt mye på å bli arrestert. Etter hvert ble Peter søvnløs. Til slutt sov han tungt.

Peter kjente noe – eller noen – som rørte ved ham. Da han våknet, var rommet fylt av et kraftig lys. En engel strakte ut armen mot ham.

«Skynd deg å stå opp,» sa engelen. Peter trodde at han drømte, helt til lenkene falt av håndleddene hans.

«Ta på deg klærne og sandalene,» sa engelen.

«Sleng på deg kappen og følg etter meg.»

Peter gjorde som engelen sa. Det kjentes fortsatt som om det

var en drøm. Engelen ledet Peter rolig forbi alle de 14 vaktene. Når de nærmet seg fengselsporten, åpnet den seg av seg selv. Mens de var på vei nedover gaten bort fra fengselet, forsvant engelen.

Da visste Peter at det som hadde skjedd ikke var noen drøm – han var helt våken nå.

«Jeg vet at Herren sendte engelen for å redde meg fra Herodes!» sa han til seg selv.

Peter gikk til det huset som tilhørte moren til Johannes Markus. Han visste at de troende var samlet der for å be for ham. Han banket forsiktig på ytterdøren og hørte en stemme som svarte på den andre siden. Det var stemmen til en tjenestepike som het Rode.

«Hvem er det?» spurte hun gjennom den lukkede døren.

«Rode, Rode, det er Peter,» hvisket Peter.

«Peter!» ropte hun høyt av glede. Uten å åpne døren løp hun tilbake for å fortelle de andre om at Peter hadde banket på døren. Peter ble stående å vente utenfor. Han var overrasket over at hun ikke hadde sluppet ham inn. Han presset øret sitt mot døren. Innenfor hørte han en stemme som sa: «Det er umulig, nå rabler det for deg Rode.»

«Nei, men det er sant,» ropte Rode. Peter banket igjen.

«Peter er i fengsel,» hørte han en annen stemme som sa.

«Men jeg hørte stemmen hans,» sa Rode. Peter banket enda en gang.

«Han har seksten soldater som holder vakt over ham,» sa en annen.

«Jeg kjenner stemmen hans,» sa Rode påståelig.

En av kvinnene kom og la armen sin rundt Rodes skulder. «Kjære deg. Da må det være engelen hans,» sa hun.

«Men det er Peter!» sa Rode med gråt i stemmen.

Peter ville ikke vekke hele nabolaget,



men han banket kraftig en gang til.

«Hva var det for en lyd?» var det en som sa.

Alle så på hverandre, og deretter på Rode.

«Det høres ut som banking,» sa en annen.

Alle skyndte seg til døren og noen rev den opp.

Da de så Peter ropte de nesten høyt av glede, men han gjorde tegn til at de skulle være stille.

De senket stemmene sine og hvisket mens de dro ham innenfor og lukket døren bak ham.

Alle begynte å snakke samtidig: «Takk Gud at du er like hel, Peter;» Vi har bedt for deg i hele natt.»

Noen kom med en god stol så Peter fikk sette seg ned og hvile litt. Så fortalte han dem hvordan Guds engel hadde hjulpet ham å rømme.

Da han var ferdig, sa han: «Jeg må komme meg til et tryggere sted. Fortell Jakob og de andre hva som har skjedd. Takk for at dere bad for meg. Jeg vet at det var derfor engelen kom og hjalp meg ut.»

Aktiviteter

Sabbaten

- Gå en sabbatstur sammen med familien mens du er bundet løst til en annen. Hvordan føles det? Tenk på hvordan Peter må ha hatt det.
- Be for alle dem som er i fengsel fordi de tror på Jesus.

Søndag

- Klipp til 18 smale papirremser. Skriv et ord av minneverset på hver remse. Lim begge endene av remsene sammen slik at du får en papirlenke. Gjenta minneverset hver dag.
- Hvor mange lenker finner du i huset deres? Hvilken er tyngst? Hva slags lenke tror du det var som ble brukt på Peter?
- Les Apostlenes gjerninger 12,1-19 på familieandakten.

Mandag

- Lag familiens bønneliste på familieandakten.
- Be hver enkelt i familien om å fortelle hvordan Gud en gang svarte på en bønn de hadde bedt.
- Syng sangen «Herre, jeg ber for i dag!» sammen. (Barnas Lovsang nr. 49 a og b)
- Legg deg på gulvet i fem minutter. Tenk på hvordan det må ha vært for Peter å ligge på gulvet i fengselet.
- Be for menneskene på bønnelisten.

Tirsdag

- Slå opp i et leksikon og se hva du kan finne ut om romerske fengsler.
- Prøv å lage en modell av et fengsel som du kan vise de andre på andakten.
- På familieandakten: Se hvor mange andre

bibelske fanger dere kan huske.

- Takk Gud for frihet.

Onsdag

- Finn bønnens ABC ved å slå opp til Matteus 7,7; Matteus 21,22; og 1 Johannes 1,9. Fyll ut nedenfor:
B _ T _ B _ _ _ _ _
- Lag en plakat som du henger på rommet ditt så du ikke glemmer bønnens ABC.
- Fortell familien om bønnens ABC på familieandakten i dag og bruk ABC-en når dere ber sammen.

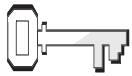
Torsdag

- Lag et kort til en av de eldre i menigheten. På kortet skriver du Salme 116,1 og «Jeg ber for deg.» Send kortet, gå til dem med det, eller gi det til dem i kirken. Fortsett med å huske på dette mennesket i dine bønner.
- Tegn opp en 'fangecelle' på 2 x 1 meter. Bli der inne i 10 minutter. Men du er der, takker du Gud for de menneskene som ber for deg hver dag.

Fredag

- På familieandakten: Dramatiser fortellingen om Peter sammen med familien din.
- Gud svarer bønner på tre forskjellige måter: ja, nei og vent. Se på familiens bønneliste og se hvordan Gud har svart på bønnene til hver enkelt.
- Si minneverset mens familien hører på.
- Fortsett å be for dem som er på familiens bønneliste.

En ny verden



Henvisninger

1. Mosebok 1,2; *Alfa og Omega*, bind 1, side 22-30 (PP:44-51).



Minnevers

«I begynnelsen skapte Gud himmelen og jorden» (1 Mos 1,1).

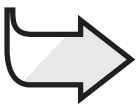


Mål

At barna skal:
Vite at Gud skapte jorden vi lever på for oss.

Føle glede over at Gud har skapt det som er godt.

Gi respons ved å prise Gud fordi han skapte verden og gav oss livet.



Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi takker ham fordi han skapte vår verden.

Månedens tema:

Vi takker Gud fordi han er sammen med oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud skapte jorden på seks vanlige dager. Han skapte mennesker som kan sette pris på jorden, og han feiret den sjuende dagen, den som vi kaller sabbaten, med dem. Gud så på alt han hadde skapt og erklærte at det var godt. Adam og Eva var de første menneskene på jorden, og de fikk i oppdrag å sette navn på dyrene og ta seg av jorden og alt det Gud hadde skapt for dem.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Det er en del av tilbedelsen å prise Gud for alt det han skapte. Akkurat som Gud feiret sammen med Adam og Eva, vil han feire sammen med oss når vi kommer sammen for å tilbe ham.

Lærerens «verd å vite»

«Et av de mest enestående trekkene ved den verden vi lever i er alt som peker på plan og orden. Enten vi bruker teleskopet, mikroskopet eller bare øyet, er det opplagt for enhver at det finnes nøye plan og orden. Fra elektronenes kretsløp om atomkjernen til solens ferd gjennom galaksen finner vi en gitt orden. Både øyet som ser og hånden som rører ved ting vitner om en plan for livet!

Er det mulig å fatte planen som ligger bak en levende organisme og nekte for at det finnes én som har planlagt det hele? Er det mulig å tro at livet bare ble til? Er det mulig å tro at livet, slik vi kjenner det, vil fortsette i all evighet, så vi setter hele vårt håp om fullkommenhet til en tilfeldig genetisk mutasjon?

Vi kunne fylle sider med disse spørsmålene, men en slik liste ville ikke forandre på det grunnleggende. Det grunnleggende spørsmålet finner vi best i Josva 24,15: 'Men har dere imot å tjene Herren, så velg i dag hvem dere vil tjene, enten de gudene som fedrene deres dyrket bortenfor Storelven, eller gudene til amorittene som hadde det landet dere bor i. Jeg og min ætt, vi vil tjene Herren.'

Vi blir ikke bedt om å foreta dette valget uten beviser for at Gud er en sann og personlig Gud. Gud har gitt oss kraftige hjerner som vi kan bruke til å vurdere bevisene med, enten de er bibelske, vitenskapelige eller erfaringsmessige. Gud har også lovet å lede oss til sannheten med sin Hellige Ånd. Dette valget kan ikke foreldre, venner eller lærere gjøre for oss. Det må være vårt eget valg.» – Clyde L Webster, jr.: *The Earth, Origins and Early History* (North American Division Office of Education).

Dekorering av rommet

Gud som Skaper er hovedtema for de neste fem ukene. Bruk et bord som viser og forteller fra naturen i et hjørnet av rommet. Legg

til nye ting hver uke og oppmuntre barna til å komme med sine egne skatter fra naturen.

Lag oppslagstavler med forskjellige temaer fra naturen. For eksempel fugler, fisker, menneskekroppen.

Oppmuntre barna til å komme med bidrag. Legg vekt på hvor sammensatt alt er og bevisene for plan og orden.

Den fjerde uken legger du til et alter. Dette kan være laget av stein, esker som er malt så de ser ut som steiner, eller hønsenetting dekket med avis/papirmasjé og malt i steinfarge.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Læringssenter om skapelsen B. Bilder om skapelsen C. Bladavtrykk	Bord, mikroskop / forstørrelsesglass, prisme, små husdyr, forskjellige planter Farget papir, fargestifter/merkepenner, glitter/aluminiumsfolie, bomulldotter, lim, sakser, andre formingssaker Utvalg av blader, papir, fargestifter
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Felleskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Sangbøker Barnas misjon Stort skjell eller annen naturlig beholder
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Pappbegre, vann, bolle, blå ballong (oppblåst), kvist, bøtte med jord, stjerner, sol, måne, (mønster) sirkel av mørkt papir, små dyr av plast, fisk Bibler, lommelykt, vifte, grønt blad/plante, bilde av sol, måne, stjerner, bilde av fisk og/eller fugl, bilde av dyr fra zoologisk hage Bibler
3 Leksen i praksis	inntil 15	Byggeplan	Papir, blyanter/merkepenner, byggeklosser
4 Del med andre	inntil 15	Operasjon Opprydning	Informasjon om et lokalt miljøprosjekt

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Du trenger:

- bord
- mikroskop / forstørrelsesglass
- prisme
- små husdyr
- forskjellige planter

A. Læringscenter om skapelsen

Forberedelse: Bygg minst tre naturstasjoner i rommet (Se forslag nedenfor.) Dann så mange grupper som det er stasjoner og la barna gå fra stasjon til stasjon og undersøke etter tur. Formålet er å skape forståelse for det Gud har skapt som vi kan glede oss over. Det bør være en voksen hjelper ved hver stasjon.

- Et bord med et mikroskop og/eller forstørrelsesglass og forskjellige gjenstander fra naturen, f.eks. forskjellige slags blader, småkryp, fjær, steiner osv. Bruk et prisme til å studere lysstråler (dersom dere har).
- En stasjon med noen små dyr, en hamster, en fugl, fisk, frosk, maur, insekter eller andre skapninger som barna kan se eller klappe på.
- Et botanisk senter med forskjellig slags planteliv. Ta med potter, jord og frø som barna kan plante.

Skap læringscentra som fokuserer på skapelsen ut fra lokale forhold. Bor dere ved havet, så fokuser på livet i havet. Bor dere ved en ørken, så fokuser på planter og dyr som bor i ørkenen.

Oppsummering

Samle barna og spør: **Hva syntes du var mest interessant å se på? Hvorfor? Tror du at du kunne klart å lage noen av disse dyrene eller plantene? Hvorfor ikke? I fortellingen vår i dag skal vi høre om da Gud skapte verden så du og jeg kan glede oss over den. Vi har nettopp sett på noen få av de tingene Gud har skapt, men vi kan prise ham fordi han har gitt oss så mange spennende ting å se på og utforske. Og det leder oss til den røde tråden vår for i dag:**



Vi tilber Gud når vi takker ham fordi han skapte vår verden.

La oss si det sammen.

B. Bilder om skapelsen

Få barna til å tegne og pynte et bilde av noe som Gud har skapt. Vi foreslår at dere bruker folie til vann, bomullsdotter til skyer, grønt papir til gress, osv.

Oppsummering

Sett barnas bilder på veggen slik at de danner en montasje over skapelsen (den kan stå oppe de neste fire ukene som en del av romdekorasjonene). Spør: **Hva fikk deg til å tegne dette? Hvilken blomst, plante eller dyr liker du best?** (Skift mellom

Du trenger:

- farget papir
- fargestifter/merkepenner
- glitter/aluminiumsfolie
- bomullsdotter
- lim
- sakser
- andre formingssaker

blomster, planter og dyr.) **Hva er så spesielt med denne blomsten/skapingen? I dag skal vi bruke Bibelen og oppdage alt det fantastiske som Gud gjorde på hver av skapelsesdagene. Når vi ser alt det fantastiske rundt oss, kan vi være glade og prise Gud.**

Du trenger:

- utvalg av blader
- papir
- fargestifter

C. Bladavtrykk

Del ut et blad, papir og fargestifter. Gi følgende anvisninger: **Legg bladet under arket. Gni papiret forsiktig over bladet til du får et svakt avtrykk av bladet. Gni lett på flekken med en fargestift. Bladmønsteret kom-**

mer nå til syne på arket. Oppmuntre barna til å lage flere avtrykk og lage et mønster på arket sitt.

Oppsummering

Beundre bladavtrykkene. Spør: **Er det noen av dere som kan navnene på noen av de bladene vi har brukt? Er dette alle de forskjellige bladslagene som Gud skapte? Kan du komme på navnet på noen andre trær? Hvorfor skapte Gud så mange forskjellige trær? Ta imot svar. Gud skapte alt dette fordi han er glad i oss. I dag skal vi oppdage hva Bibelen har å fortelle oss om hvordan Gud skapte verden. Når vi ser alt det vakre som Gud har skapt, kan vi være glade og prise ham.**

Sang og bønn

Ditt valg



Felleskap



Forslag til sanger:

- «Gud sa» (Vi synger med de minste nr. 42)
- «Først var jorda tom» (Barnas Lovsang nr. 28 a og b)
- «Hvem skapte regnbuen?» (Vi synger med de minste nr. 52)
- «I hagen står en vakker blomst» (Vi synger med de minste nr. 49)
- «Gud lar roser gro i min hage» (Vi synger med de minste nr. 51)
- «Hvem har skapt alle blomstene?» (Vi synger med de minste nr. 46)
- «Fantastisk» (Spre Gleden!)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på tilbedelse i misjonshistorien.



Kollekt

Si: **Gud har skapt mange interessante og vakre ting som vi kan glede oss over. Dette skjellet er bare et eksempel. Å gi våre gaver er en måte vi kan tilbe ham og hjelpe andre å lære om hans kjærlighet på.**



Bønn

Be barna danne en ring. Begynn bønningen med ordene: «Kjære Jesus, vi takker deg for . . . « Gå rundt i ringen og gi hvert av barna sjansen til å si navnet på noe i naturen som de er takknemlige for.

Du trenger:

- Stort skjell eller annen naturlig beholder

2

Bibelfortellingen

Du trenger:

- pappbegre
- vann, bolle
- blå ballong (oppblåst)
- kvist
- bøtte med jord
- stjerner, sol, måne (mønster)
- sirkel av mørkt papir
- små dyr av plast, fisk

Opplev bibelfortellingen

Alle gjenstandene er valgfrie. Du kan enten gi barna ting å gjøre mens du forteller om hver dag, eller la dem følge med på det du gjør. De beste resultatene får du hvis du ser over fortellingen og lager de gjenstandene som brukes til å illustrere hvert av punktene.

Les eller gjenfortell historien.

[Slå av lysene.] Gud hadde en plan. Han ville skape en verden. Han ville at denne verden skulle være vakker og full av skapninger som gikk, fløy, krabbe, svømte og snakket.

Gud fant en mørk, tom og vannrik plass i verdensrommet. Så sa han høyt: «La det bli lys.» Og lyset kom til syne. *[Slå på lysene.]* Gud kalte lyset dag og mørket natt. Lyset var morgenen. Mørket var natten. Sammen ble disse den første dagen. *[Si sammen: Gud så at det var godt.]*

Men fortsatt var alt fuktig. Det egnet seg ikke til å gå, fly eller krabbe. Så Gud talte igjen: «Vann, del deg.» *[Fyll et lite pappbeger med vann til hvert barn. La dem komme og fyller en bolle med vann.]* Da han var ferdig med å tale, hadde vannet delt seg i to deler. Men bare delen under ble våt. Delen over var tørr og lett og blå. Gud kalte delen over for himmel. *[Få et av barna til å holde opp en blå ballong som symbol på himmelen.]* Det var den andre dagen. *[Si sammen: Gud så at det var godt.]*

Nå ville Gud lage et sted der skapningene kunne gå og krabbe. Han sa: «Vann, flytt deg til ett sted. Gjør plass

for tørr mark.» Og vannet så flyttet vannet på seg. Gud kalte marken jord. Han kalte det vannet som var igjen for hav. Til jorden sa han: «La det bli planter og trær og skjul.» *[Gi barna en kvist som de kan plante i en bøtte sand/jord. Eller la barna late som de strekker seg og vokser til et stort tre.]* Dette skjedde den tredje dagen. *[Si sammen: Gud så at det var godt.]*

Så var Gud klar til å lage lys. Han sa: «Lys, heng dere opp på himmelen.» Og lysene kom til syne. Et stort lys, solen, skinte dagen. Et mindre lys, månen, skinte om natten. Sammen med de mindre lysene, stjernene, skulle de markere årstider og år. *[Gi barna stjerner, sol og måne som de kan klistre på en stor, mørk, sirkel. Eller åpne og lukke fingre i en «blinke»-bevegelse.]* Da disse dagsskillene var på plass, avsluttet Gud den fjerde dagen. *[Si sammen: Gud så at det var godt.]*

Nå var jorden klar til å ta imot noen av de skapningene som Gud hadde planlagt. «Sjødyr, vannet er nå klart til å ta imot dere. Fugler, luften er klar til å ta imot dere,» sa Gud. Og så ble det fisker og andre dyr i havet og fugler og andre dyr som fløy i luften. Gud velsignet alle de forskjellige fiskene og fuglene og sa: «Fyll havene. Fyll luften.» *[Del ut små dyr/fisker av plast. La barna plassere dem i vannbollen eller under plantene. Eller slå med armene som en fugl og vrikke som en fisk.]* Det var hva Gud gjorde den femte dagen. *[Si sammen: Gud så at det var godt.]*

Den neste dagen sa Gud: «Nå er jeg klar til å lage dyrene.» Så satte han i gang å lage alle dyrene. Men han var ennå ikke ferdig.

«Jeg vil lage skapninger som ligner på oss,» sa han til Jesus.

Så gjorde Gud noe helt annerledes.

Han knelte på jorden. *[La barna gjøre som deg når du kneler på golvet og tegner en mann med fingeren.]* Han tok litt av jordsmonnet og begynte å forme det som man gjør med leire. Han formet en skapning med to bein, to armer, en kropp og et hode. Så bøyde han seg og pustet i ansiktet på skapningen. *[Pust dypt inn og blås ut.]* Skapningen åpnet øynene og satte seg opp. Det var en mann.

Gud kalte mannen Adam. Han viste Adam alt han nettopp hadde skapt. «Dette er til deg, Adam. Ta vare på det,» sa gud til mannen han hadde skapt.

Mens han satt navn på alle skapningene, la Adam merke til at de kom i par. Alle hadde en partner, bare ikke han. Nå var Gud klar til å utføre den siste delen av planen sin. Mens Adam sov, fjernet Gud et av ribbeina hans. *[Alle legger seg på golvet.]* Så knelte Gud igjen på jorden. Han tok Adams ribbein og laget en partner til ham. Da Adam så sin partner, utbrøt han: «Min kvinne!» Han kalte henne Eva. Slik endte den sjette dagen. *[Si sammen: Gud så at det var godt.]*

Den neste dagen så Gud på alt det fine han hadde skapt. Han og Adam og Eva og alle de andre skapningene hvilte og gledet seg over det nye hjemmet sitt. Det var den sjuende dagen, den dagen som vi kaller sabbaten. *[Si sammen: Gud så at det var godt.]*

Oppsummering

Spør: Hvordan vet vi at Gud hadde en plan da han laget verden? (Alt ble skapt i riktig rekkefølge. Dyrene ble ikke skapt før plantene. Plantene ble ikke skapt før det var lys som kunne hjelpe dem å vokse.) Hva synes du om Guds plan? Hva feirer vi hver uke til minne om skapelsen? (den sjuende dag, sabbaten) La oss prise Gud for alt det fine han har skapt ved å synge sangen (velg en sang om Guds skaperverk, gjerne fra «Forslag

til sanger»). Husk den røde tråden vår for i dag. . .



Vi tilber Gud når vi takker ham fordi han skapte vår verden.

Minnevers

Bruk bevegelsene nedenfor og lær dem minneverset. Gjenta flere ganger til barna kan si verset uten hjelp.

I begynnelsen *Mime at dere vrir om en nøkkel i en lås.*

Skapte *Slå knyttenevene sammen, den ene oppå den andre, med håndflatene mot deg; før hendene opp og mot hverandre. Pek oppover.*

Gud

Himmelen og jorden

Venstre hånd med håndflaten nede, formet som knyttneve. Høyre hånd griper venstre og vuger fra side til side.

1. Mosebok 1,1

Vi leser Bibelen sammen

Be barna åpne sine bibler til 1. Mosebok 1.

Si: **Jeg skal holde fram ting som representerer de forskjellige skapelsesdagene. Jeg vil at dere skal se gjennom 1. Mosebok, kapittel 1 og 2. Når du har funnet det verset som sier hvilken av skapelsesdagene vi snakker om, så reis deg og les verset.** Hjelp dem som ikke kan lese hvis det er nødvendig.

1. Hold fram en lommelykt, slå den på og si: **Hvilken dag var det Gud laget lyset?** (Mos 1,2-5).

2. Slå på en elektrisk vifte og hold fram en håndvifte. Spør: **Hvilken dag var det Gud laget luften?** (Mos 1,6-8)

3. Hold fram en plante eller et grønt

Du trenger:

- bibler
- lommelykt
- vifte
- grønt blad/plante
- bilde av sol, måne, stjerner
- bilde av fisk og/eller fugl
- bilde av dyr fra zoologisk hage

blad og spør: **Hvilken dag var det Gud laget plantene og trærne?** (1 Mos 1,9-13)

4. Pek på solen eller vis fram et bilde av den og si: **Gud laget lysene som skulle vise seg på himmelen. Hva var de, og på hvilken dag skapte han dem?** (1 Mos 1,14-19)

5. Spør: **Hvor mange av dere har en fisk eller en fugl som kjæledyr? Når laget Gud disse skapningene?** (1 Mos 1,20-23)

6. Gud laget mange vakre ting, men enda var han ikke ferdig. **Hva var det som fortsatt manglet i den vakre verdenen hans?** (dyr og mennesker) **På hvilken dag skapte han dem?** (1 Mos 1,24-31)

7. **Hva sa Gud ved slutten av hver dag?** Han sa at det var overmåte godt. (1 Mos 1,31)

8. **Gud gjorde noe helt spesielt på den siste dagen. Hva laget han?** Sabbaten. (1 Mos 2,1-3)

Oppsummering

Spør: **Hva er det du liker best ved skapelsen? Hva synes du om skaper-guden vår? Hvorfor tror du Gud skapte så stor variasjon og skjønnhet?** Godta svar. **Jeg tror Gud skapte alt dette vakre fordi han elsker oss. Hvordan kan vi vise ham hva vi føler for alt det han har laget? Husk den røde tråden vår for i dag:**



Vi tilber Gud når vi takker ham fordi han skapte vår verden.

La oss si det sammen.

3

Leksen i praksis

Du trenger:

- papir
- blyanter/
merkepenner
- byggeklosser

Byggeplan

Si: **Jeg vil gjøre et eksperiment. Jeg vil bygge et hus. Jeg har hørt at dersom jeg kaster disse byggeklossene opp i luften, så kommer de ned som et hus. Er det noen som har lyst til å prøve det?** (La to eller tre av barna prøve seg.)

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva var problemet? Hvorfor ble ikke kolossene til noe hus?** Ta imot svar. **Hva gjør en bygningsmann når han skal bygge et hus? Ja, han har en plan, og så legger han hver eneste murstein på riktig sted.**

Bibelen forteller oss at Gud laget jorden og alt det som er på den på seks dager. Den sjuende dagen hvilte han. Det er godt å vite at Gud planla vår verden og skapte så mye fint som vi kan glede oss over.

La oss takke ham fordi han lagde vår verden. Tegn et bilde av en ting Gud laget og som du er spesielt glad i.

På bildet skriver du en setning der du takker Gud for denne tingen og skriver under med navnet ditt.

Oppsummering

Hvem vil vise fram bildet sitt og fortelle oss om det? Gi barna tid til å vise frem bildene sine. Oppmuntre barna til å lese takkesetningne sine.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva synes du om alt det som Gud har skapt? Hva synes du om planen hans?**

Hvordan kan vi vise Gud at vi setter pris på det han skapte? (Vi bør være snille mot dyrene; ta vare på jorden og ikke legge igjen søppel; ta vare på kroppene våre og være forsiktige med hva vi fyller dem med, osv.) **Aller viktigst er det at vi kan prise og tilbe Gud ved å takke ham fordi han skapte en så fantastisk verden. Husk . . .**



Vi tilber Gud når vi takker ham fordi han skapte vår verden.

La oss si det sammen.

Del med andre

Operasjon Opprydning

Forberedelse: Finn ut om lokalsamfunnet ditt har noen miljøprosjekter der man rydder opp eller pynter, for eksempel, en bypark der blomsterbedene trenger å lukes, eller en gate der det trengs at noen plukker søppel. Samarbeid med lokale myndigheter og planlegg en dag da du og miniorene kan hjelpe til. Eller planlegg et prosjekt som vil gjøre lokalmenigheten vakrere.

Forklar prosjektet og oppmuntre barna til å love at de vil hjelpe til en bestemt dag og tid. Si: **Gud sa til Adam at det var jobben hans å ta vare på jorden. Han vil at vi skal gjøre det samme.**

Oppsummering

Spør: **Hvorfor er det viktig for oss å ta oss av miljøet rundt oss? Å passe på omgivelsene våre og Guds skaperverk**

er en måte å prise Gud på for det han har skapt. Hva synes du om prosjektet vårt? Hva vil folk i menigheten eller lokalsamfunnet synes om det vi gjør? **Si noen andre måter vi kan vise takknemlighet for vår verden overfor Gud.**

La oss si den røde tråden vår igjen.



Vi tilber Gud når vi takker ham fordi han skapte vår verden.

Følg opp saken ved å kontakte foreldrene og forklare prosjektet for dem. Be foreldrene om tillatelse for at barna kan bli med på prosjektet og inviter foreldrene også til å delta.

Avslutning

Avslutt med bønn. Takk Gud for alt han har skapt og fordi han viser oss hvor glad han er i oss.

Du trenger:

- informasjon om et lokalt miljøprosjekt

En ny verden

Henvisninger

1. Mosebok 1,2;
Alfa og Omega,
bind 1, side 22-30
(PP:44-51).

Minnevers

«I begynnelsen
skapte Gud himme-
len og jorden» (1
Mos 1,1).

Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi
takker ham fordi
han skapte vår ver-
den.

Når du hjelper mor å bake kake, passer dere på å ha alle ingrediensene klare før dere begynner å bake? Gud bestemte seg for å skape en ny verden – vår verden. Før han begynte, planla han alt før han begynte å skape. La oss finne ut mer.

Gud hadde en plan om å skape en verden. Han ville at denne verdenen skulle være vakker og full av skapninger som gikk, fløy, krabbet, svømte og snakket.

Gud fant en mørk, tom og vannrik plass i verdensrommet. Han sa: «La det bli lys.» Og det ble lyst. Gud kalte lyset dag og mørket natt. Lyset var morgenen. Mørket var natten. Sammen ble disse til den første dagen.

Men fortsatt var alt fuktig. Det var ikke mulig å gå, fly eller krabbe. Så Gud befalte igjen: «Vann, del deg.» Vannet delte seg i to deler. Den nederste delen var fortsatt våt, mens den øvre delen var tørr og lett og blå. Gud kalte den øvre delen for himmel. Det var den andre dagen.

Nå ville Gud lage et sted der skapningene kunne gå og krabbe. Han sa: «Vann, flytt deg til ett sted. Gjør plass for tørr mark.» Gud kalte marken jord. Han kalte

det vannet som var igjen for hav. Til jorden sa han: «La det bli planter og trær og skjul.»

Dette skjedde den tredje dagen.

Så var Gud klar til å lage lys. Han sa: «Lys, heng dere opp på himmelen,» og lysene kom til syne. Et stort lys, solen, gav masse lys om dagen. Et mindre lys, månen, skinte litt

lys om natten. Sammen med de mindre lysene, stjernene, skulle de markere årstider og år. Da alt var finjustert, avsluttet Gud den fjerde dagen.

Nå var jorden klar for noen av de skapningene som Gud hadde planlagt. «Sjødyr, vannet er nå klart til å ta imot dere. Fugler, luften er klar til å ta imot dere,» sa Gud, og vannet ble fylt med fisker og andre dyr, og himmelen ble fylt med fugler. Gud velsignet dem og sa: «Fyll havene. Fyll luften.» Dette var den femte dagen.

Den neste dagen sa Gud: «Nå er jeg klar til å lage dyrene,» og så gjorde han det. Men etter å ha lagd dyrene var han ennå ikke ferdig.

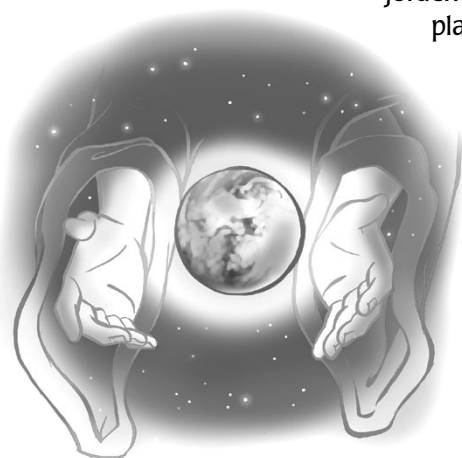
«Jeg vil lage skapninger som ser ut som oss og tenker som oss,» sa han til Jesus.

Så gjorde Gud noe helt annerledes. Han knelte ned på jorden. Han tok litt jord og begynte å forme den som leire. Han formet en skapning med to bein, to armer, en kropp og et hode. Så bøyde han seg og pustet i ansiktet på skapningen. Skapningen åpnet øynene og satte seg opp. Skapningen var et menneske.

Gud kalte mannen Adam. Han viste Adam alt han nettopp hadde skapt. «Dette er til deg, Adam, sa han, ta vare på det.»

Mens han gav navn til alle skapningene, la Adam merke til at de kom to og to. Alle hadde en partner, bare ikke han. Nå var Gud klar til å utføre den siste delen av sin plan. Mens Adam sov, fjernet Gud et av hans ribbein. Så knelte Gud igjen på jorden. Han tok Adams ribbein og laget en partner til ham. Da Adam så sin partner, utbrøt han: «Min kvinne!» Han kalte henne Eva. Slik endte den sjette dagen.

Den neste dagen beundret Gud alt det fine han hadde skapt. Han og Adam og Eva og alle de andre skapningene hvilte og gledet seg over den nye verdenen. Det var den sjuende dagen, den dagen vi kaller sabbaten. Guds nye verden var ferdig.



Aktiviteter

Sabbaten

- Gå en tur i naturen sammen med familien. Lek en lek der du begynner med å si: «Jeg ser noe som Gud har skapt.» Sett de andre på sporet. Den som gjetter det du beskrev, velger den neste tingen. Les leksen sammen og takk Gud for alt det vakre han har skapt.

Søndag

- Les og snakk sammen om 1 Mosebok 1,1-3 på familieandakten. Lukk øynene og tenk deg hvordan livet ville vært om det var mørkt hele tiden! Lag en liste over ting du ikke kunne gjøre dersom det ikke fantes lys. Vi sover om natten, men noen skapninger er våkne da. Finn ut mer om et dyr der du bor som kommer ut om natten. Takk Gud for dyr som liker å være ute når det er mørkt.

Mandag

- Les og snakk om 1 Mosebok 1,6-8 sammen med familien din. Si en takkebønn for vannet.
- Tegn en skisse av en fiskebolle. Tegn noen fisker på et annet ark. skriv et ord fra minneverset på hver fisk. Klipp ut fisken og bland ordene. Øv deg på minneverset.

Tirsdag

- Finn et vakkert blad. Ta et ark og legg det oppå bladet. Bruk en fargeblyant og gni over bladet. Legg merke til hvordan bladets fasong kommer til syne på arket.
- Slå opp til Forkynneren 3,11 og skriv det over bladavtrykket ditt.
- Vis bladavtrykket til familien på andakten og fortell dem hvor glad Gud er i dem. Syng sangen «Hvem har skapt alle blomstene?» (Vi synger med de minste nr. 46) sammen og takk Gud for trær og planter.

Onsdag

- Er det mulig, så gå en tur ut sammen med familien etter at det er blitt mørkt og se på stjernene. Hvor mange stjernebilder kan du? Tegn noen stjernebilder på et ark.
- Les og snakk sammen om Salme 8,4.10; Salme 19,2; Salme 136,1.7.9. Takk så Gud og lovpris ham fordi han skapte solen, månen og stjernene.

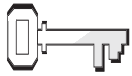
Torsdag

- Les og snakk sammen om 1 Mosebok 1,20-23 sammen med familien og finn ut hva Gud ellers skapte på den femte dagen.
- Finn ut hvordan fiskene puster. Hvorfor kan de ikke overleve på land?
- Ta en kopp eller et glass og stikk en tørr klut eller papirhåndkle i bunnen av den. Fyll en vaskekum med vann og stikk glasset under vannet mens du holder det opp ned og uten å bikke på det. Dra det fort ut igjen og kjenn på papirhåndkledet. Er det vått? Hvorfor ikke? Gjenta, men denne gangen bikker du litt på glasset. Hva skjedde? Hvorfor tror du papiret ble vått?
- Takk Gud for det han skapte den femte dagen.

Fredag

- Planlegg en spørrekonkurranse til familieandakten i kveld. Be familien om å forklare den planen Gud fulgte da han skapte verden.
- Be hver enkelt av familiemedlemmene om å beskrive det de liker best av akt Gud har skapt.
- Syng sangen «I hagen står en vakker blomst» (Vi synger med de minste nr. 49) eller en annen sang om skapelsen.
- Les 1 Mosebok 1 til 2,3 sammen. Takk så Gud for alt han har skapt.

Guds speilbilde



Henvisninger

1. Mosebok 1,26-30; 2,4-23; Salme 139,1-18; *Alfa og Omega*, bind 1, side 23-42 (PP:45-62).



Minnevers

«Gud skapte mennesket i sitt bilde. . . til mann og kvinne skapte han dem» (1 Mos 1,27).



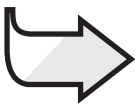
Mål

At barna skal:

Vite at Gud skapte mennesker i sitt bilde, for at de skal ligne ham.

Føle at de er viktige for Gud.

Gi respons ved å prise Gud fordi han skapte oss i sitt bilde.



Den røde tråden

Vi priser Gud fordi han skapte oss og er med oss hver dag.

Månedens tema:

Vi takker Gud fordi han er hos oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud skaper Adam av jordens støv og blåser livspust inn i ham (1 Mos 2,7). Adam blir gitt ansvaret for å passe på hele skaperverket, også dyrene. Gud ser at det ikke er godt for Adam å være alene. Han skaper Eva til å være partneren hans. Hun blir også skapt i Guds bilde. Da Gud skaper Eva, lar han Adam falle i en dyp søvn og tar et ribbein fra siden hans. Gud gir menneskene evnen til å velge å tilbe ham. Et slikt uttrykk for lovprisning og tilbedelse finner vi i Salme 139, som er skrevet av David.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Å takke Gud fordi han skapte oss og har gitt oss så mye å glede oss over er en viktig del i vår tilbedelse. Vi feirer hans kjærlighet når vi tilber ham hver for oss hver eneste dag, og også når vi tilber sammen på sabbaten.

Lærerens «verdt å vite»

«Mennesket skulle bære Guds bilde både i det ytre og i sin natur. Kristus alene er 'bildet av hans vesen' (Hebreerne 1,3). Men mennesket ble skapt etter hans lignelse. Dets natur var i harmoni med Guds vilje. Forstanden var innstilt på å fatte guddommelige ting. Følelsene var rene. Appetitt og temperament var under fornuftens kontroll. Fordi mennesket var preget av Guds bilde, var det hellig og lykkelig og levde i fullkommen lydighet mot hans vilje.» – *Alfa og Omega*, bind 1, side 24 (PP:45).

«Eva ble skapt av et ribben fra Adam. Det betydde at hun hverken skulle herske over ham eller bli underkuet som en mindreverdige. Men hun skulle være en jevnbyrdig og bli elsket og beskyttet av ham. Hun var en del av ham, ben av hans ben og kjøtt av hans kjøtt. Hun var hans annet jeg. Det viser den intime forening og den kjærlige tilknytning som burde herske i dette forhold.» – *Alfa og Omega*, bind 1, side 25 (PP:46).

Dekorering av rommet

Se Lekse 5.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Lage et menneske B. Se på frø C. Gud laget deg enestående	Leire, 1 kopp mel, 1/2 kopp salt, 1/2 kopp vann Forskjellige frukter med frø i, forskjellige frø, kniv
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Sangbøker Barnas misjon Kollektbeholder fra lekse 5
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Eske med jord, våtservietter eller våte papirhåndklær Bibler, 8 små kvadrater av folie eller papir
3 Leksen i praksis	inntil 15	Guds bilde	Et speil
4 Del med andre	inntil 15	Gi et kort	Kort, folie, fargestifter / merkepenn, sakser, lim

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Du trenger:

- leire

Leireoppskrift

- 1 kopp mel
- 1/2 kopp salt
- 1/2 kopp vann

A. Lage et menneske

La alle barna få leire og be dem om å lage en person. Oppmuntre dem til å gjøre den så realistisk som mulig med ansiktstrekk og hår.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Kan du få den personen du har lagd av leire til å bli levende? Hva med et dyr eller et kjæledyr? Hvorfor ikke? Hvem er den eneste som kan gi liv? (Gud) Da Gud skapte oss, skapte han oss i sitt bilde, og han pustet liv i oss! Det er spennende å tenke på at Gud skapte oss så vi skulle ligne ham. Når vi priser ham fordi han skapte oss, tilber vi ham på en spesiell måte. Det er det den røde tråden vår for i dag handler om:**



Vi priser Gud fordi han skapte oss og er med oss hver dag.

La oss si det sammen.

B. Se på frø

Skjær fruktene i to så frøene kommer til syne. Sammenlign størrelse, form og farge på de forskjellige frøene. Har du frøposer, så se på frøene og sammenlign dem med bildene av plantene.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du sier: **Hva ville vokse dersom vi plantet disse frøene?** (Er det et eplefrø, så ville det bli et nytt epletre, osv.) **Hvorfor får vi ikke bananer eller pærer fra eplefrø? Da Gud laget plantene, skapte han frø som vokser til å bli den samme typen frukt som den de kom fra. Da han skapte menneskene, skapte han dem i sitt bilde. Han skapte dem til å ligne seg selv. Det er spennende å tenke på at Gud skapte oss til å ligne seg. En måte å tilbe ham på er å prise ham for hele skaperverket. Det er det den røde tråden vår for i dag handler om:**



Vi priser Gud fordi han skapte oss og er med oss hver dag.

C. Gud laget deg enestående

Dann en ring (Store grupper trenger kanskje å danne mer enn én ring.) Velg en til å begynne. Be dem vende seg til den som står ved siden av dem og si: **«Gud laget deg enestående! Han gav deg _____.** Sett inn noe positivt om personen.

Gi noen eksempler og prøv å unngå å si noe om personens utseende. For eksempel: «Gud laget deg enestående; Han gav deg et hjerte som er vennlig mot andre,» eller «Han gav deg en god sangstemme,» osv.

Oppsummering

Spør: **Hvordan føles det når noen sier at du er enestående? Tror du på det? Alle her er enestående på en eller annen måte. Og vi er alle enestående i Gud øyne. Vi tilber Gud når vi takker ham fordi han skapte oss alle så enestående. La oss si den røde tråden vår for i dag:**



Vi priser Gud fordi han skapte oss og er med oss hver dag.

Sang og bønn



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger:

- «Du er et tempel der Jesus bor» (*Barnesangboka* nr. 29)
- «Først var jorda tom» (*Barnas Lovsang* nr. 28 a og b)
- «Gud sa» (*Vi synger med de minste* nr. 42)
- «Hvem skapte regnbuen?» (*Vi synger med de minste* nr. 52)
- «I hagen står en vakker blomst» (*Vi synger med de minste* nr. 49)
- «Gud lar roser gro i min hage» (*Vi synger med de minste* nr. 51)
- «Hvem har skapt alle blomstene?» (*Vi synger med de minste* nr. 46)
- «Fantastisk» (*Spre Gleden!*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Husk å vektlegge at hver eneste én er skapt i Guds bilde, samme hva slags land de kommer fra.

Du trenger:

- kollektbehold-
er fra lekse 5



Kollekt

Si: **Det spiller ingen rolle hvilken del av verden vi kommer fra, for vi er alle sammen Guds barn.**



Bønn

Stå i en ring. Spør om det er noen som har spesielle bønneønsker. Si: **I bønnen vår vil vi prise Gud for alt det han har skapt. Når vi ber, vil jeg si: «Takk for ... « så begynner vi med [sett inn et barns navn] og alle får sjansen til å si noe Gud har skapt som gjør dem glad. Når alle har sagt noe, avslutter jeg med bønn.**

Bibelfortellingen

Du trenger:

- eske med jord
- våtservietter eller våte papirhåndklær

Opplev bibelfortellingen

Ha en eske med jord i. La barna stikke hånden i jorden og oppmuntre dem til å prøve å forme omrisset av noe i jorda mens du leser eller forteller den første delen av historien. I resten av fortellingen skal de gjøre som du gjør.

Les eller gjenfortell historien:

Gud var så lykkelig! Hele uken hadde Gud drevet og skapt en fantastisk verden! Det var den sjettede dagen, og han var nettopp ferdig med å skape alle dyrene. Nå knelte han, skjøv og formet, løftet og knadde, helt til han hadde en sterk, glatt kropp laget av fersk jord. Jeg kan tenke meg at han et øyeblikk bare så på den og smilte ved tanken på alle de flotte opplevelsene de skulle ha sammen. Kanskje sa Gud: «Å, min kjære Adam, så glad jeg er i deg.» *[Se på det barna har laget. Har de ikke formet en person, tegner du omrisset av en person i jorden.]*

Så bøyde Gud seg og blåste livspusten sin inn i Adam. *[Trek pusten dypt inn og blå varsomt over omrissene i jorden.]* Adams bryt-kasse begynte å bevege seg opp og ned med engang, og lungene hans sugde til seg den friske, klare luften rundt seg. *[Pust dypt.]* Adam så opp og smilte inn i Skaperens ansikt. Så satte han seg opp! «Hei, Herre,» sa han.

Gud viste Adam rundt i hele det nye hjemmet hans. «Du kan gi dyrene navn, Adam.»

Adam smilte og så seg rundt. Så morsomt! Han begynte med en gang. Men etter hvert merket han at alle dyrene Gud hadde laget, hadde en partner. Når han så seg rundt kunne han ikke se noen partner til seg selv. Gud så på mens Adam arbeidet og sa:

«Adam. Jeg tror du trenger en liten hvile-pause.» Mens Adam hvilte, tok Gud ett av ribbeina hans og formet en vakker kvinne av den myke jorden. *[Dann / lag omriss av en person i jorden.]* Da Adam våknet og så den vakre partneren sin, ble hjertet hans fylt av kjærlighet!

Gud velsignet den første bruden og brudgommen. De var sammen hele den første dagen, og Adam og Eva gledet seg over å kunne være sammen med Gud. Gud gav dem sabbaten som en helt spesiell gave. De to første menneskene elsket det hjemmet som Gud hadde laget for dem. Hver kveld gikk de sammen i hagen og snakket med Gud. *[Gå fram og tilbake.]* De hadde det så fint. De var så glade for å være sammen med Gud!

Men en skjebnesvanger dag gjorde Adam og Eva noe som var feil. De valgte å høre på Satan. Gud hadde sagt at de kunne spise av alle trærne som var i hagen unntatt ett – treet som kunne gi kunnskap om godt og ondt. Det lykkelige paret ønsket ikke å vite noe om det! De var lykkelige i hagen. Men dessverre gikk Eva bort fra Adam og spiste av frukten som en slange, som faktisk var Lucifer, gav henne. Etterpå delte hun den med Adam. *[Mime at dere spiser frukt og tilbyr til andre.]* Med det samme ble de reddet og begynte å gjemme seg for Gud i stedet for å ønske å være sammen med ham! *[Gjem ansiktet i hendene.]* Men Gud var fortsatt glad i dem. Han sluttet ikke å elske dem fordi de hadde gjort galt. Han hadde skapt dem i sitt bilde, og han var glad i dem.

Siden Adam og Eva hadde vært ulydige mot Gud, måtte de forlate hjemmet sitt i hagen. Nå kunne de ikke vandre med Gud i hagen om kveldene lenger. Men Gud var så glad i dem at han laget en egen plan så de en gang igjen skulle kunne leve sammen med ham. Gud elsker oss, og han vil at vi også skal bo hos ham.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Har du noen gang prøvd å tegne deg selv? Da Gud skapte Adam og Eva, skapte han dem så de skulle ligne ham. Hva tror du Gud følte da Adam og Eva gjorde det han hadde bedt dem om ikke å gjøre? Tvang Gud dem til å gjøre det som var rett?** (Nei, han lot dem avgjøre. Det var deres valg.) **Da Gud skapte Adam og Eva, gav han dem muligheten til å velge om de ville være lydige mot ham eller ikke. Vi kan også velge om vi skal være lydige eller ikke. Adam og Eva gjorde et feil valg. Vi kan velge å lyde Gud og leve med ham når Jesus kommer. En måte å uttrykke vårt valg på er å prise Gud fordi han skapte oss og er med oss. Husk den røde tråden vår for i dag:**

 **Vi priser Gud fordi han skapte oss og er med oss hver dag.**

Minneverse

Gjenta minneverset en rekke ganger til barna kan det. Gjør disse bevegelsene når dere sier det:

Gud Høyre hånd hevet, håndflaten mot venstre, beveg hånden nedover.

skapte Før nevene sammen, vri håndledene.

mennesket Høyre hånd ved pannen, håndflaten mot venstre; før hånden fremover mens du lukker fingrene.

i sitt bilde Form omrisset av en person.

til mann Høyre hånd ved pannen, håndflaten mot venstre; før hånden fremover mens du lukker fingrene.

og kvinne Tomme mot kinn, før lukket hånd ned til brystet mens håndflaten åpnes.

skapte han dem Pek på andre.
1. Mosebok 1,27

Vi leser Bibelen sammen

Skriv følgende tekster på små kvadrater av folie eller papir og gjem dem på forskjellige steder i rommet før barna kommer:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. Mosebok 2,7 | 1. Mosebok 2,21 |
| 1. Mosebok 2,8 | 1. Mosebok 2,22 |
| 1. Mosebok 2,17 | 1. Mosebok 1,27 |
| 1. Mosebok 2,18 | 1. Mosebok 2,19 |

Si: I dag skal vi gå på skattejakt. Når dere har funnet sølvbitene som ligger gjemt rundt omkring i rommet, danner dere par og slår opp tekstene. Etter at dere har lest tekstene vil jeg stille dere noen spørsmål. Den som har den teksten der svaret står, må reise seg og lese den for oss.

De som ikke kan lese, kan arbeide i par med barn som kan lese eller med voksne.

1. Hvilken tekst forteller oss at Gud dannet mannen av jordens støv og blåste livspust i nesens hans? 1. Mosebok 2,7
2. Hvilken tekst forteller oss hvilket tre som Adam og Eva ikke skulle spise av? 1. Mosebok 2,17
3. Hvilken tekst forteller oss at Gud plasserte mennesket i hagen? 1. Mosebok 2,8
4. Hvilken tekst forteller oss at Gud mente at det ikke var godt for mannen å være alene? 1. Mosebok 2,18
5. Hvilken tekst forteller oss at Adam gav dyrene navn? 1. Mosebok 2,19
6. Hvilken tekst sier at Adam sovnet? 1. Mosebok 2,21
7. Hvilken tekst sier at Gud laget kvinnen av mannens ribbein? 1. Mosebok 2,22
8. Hvilken tekst forteller oss at mennesket er skapt i Guds bilde? 1. Mosebok 1,27.

Oppsummering

Si: **Hva synes du om å være skapt i Guds bilde? Hva betyr det? Vi tilber Gud ved å takke ham fordi han laget oss alle i sitt bilde. Husk den røde tråden vår for i dag:**

 **Vi priser Gud fordi han skapte oss og er med oss hver dag.**

Du trenger:

- bibler
- 8 små kvadrater av folie eller papir



Gud



skapte



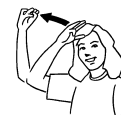
Men-
neske



i sitt
bilde



til
mann



og
kvinne



skapte
han



dem

3

Leksen i praksis

Du trenger:

- et speil

Guds bilde

Send rundt et speil. Når hver enkelt ser i speilet, ber du dem å si: **Jeg heter _____, og jeg er skapt i Guds bilde.**

Oppsummering

Spør: **Vi er alle skapt i Guds bilde, men hvis vi ser rundt oss, så er vi alle ganske forskjellige. Hva tror du det betyr å være skapt i Guds bilde? Har det bare å gjøre med hvordan vi ser**

ut? På hvilke andre måter kan vi ligne Gud? (Vi kan ligne Gud på innsiden. En annen måte er at vi kan gjøre gode valg.) **Adam og Eva gjorde et dårlig valg som førte til at de ble atskilt fra Gud. Vi kan lære å gjøre gode valg slik at vi en dag kan komme til himmelen og bo hos Gud. Et positivt valg vi kan gjøre er å tro på at Gud har skapt oss og be ham å være med oss hver dag. La oss gjenta den røde tråden vår sammen:**



Vi priser Gud fordi han skapte oss og er med oss hver dag.

Del med andre

Gi et kort

Gi barna formingssakene og hjelp dem å lage et kort. Lim et kvadratisk stykke folie på forsiden. Dette skal være et enkelt speil. Over det skriver du: «Du er skapt i Guds bilde.» På innsiden skriver du: «Gud elsker deg.»

Si: Tenk på en du vil gi kortet ditt til. Tenk på en måte de var skapt i Guds bilde på. Del dere i par og forklar for hverandre hva det betyr at mennesket er skapt i Guds bilde. Øv deg å si svaret sammen med partneren din så du kan dele det med en annen når du gir bort kortet ditt.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem vil vise oss kortet sitt og fortelle om den som de vil gi det til?**

Hva har du tenkt å si til dem?

Hvordan føles det å skulle gi dem kortet ditt? Hva tror du at de kommer til å si? Er det noen som ikke har bestemt seg for hvem de vil gi kortet sitt til, hjelper du dem å bestemme seg, men ikke tving noe barn til å ta gjøre det hvis de ikke vil. Sørg for at alle synes det er ok å fortelle en annen at de er skapt i Guds bilde og hva det betyr for dem. **La oss prise Gud ved å si den røde tråden vår sammen:**



Vi priser Gud fordi han skapte oss og er med oss hver dag.

Avslutning

Be om at barna skal gjenspeile Guds bilde denne uken ved å foreta riktige valg. Pris Gud fordi han har skapt hver enkelt av oss i sitt bilde.

Du trenger:

- kort
- folie
- fargestifter/merkepenner
- sakser
- lim

Guds speilbilde

Henvisninger

1. Mosebok 1,26-30; 2,4-23; Salme 139,1-18; *Alfa og Omega*, bind 1, side 23-42 (PP:45-62)..

Minnevers

«Gud skapte mennesket i sitt bilde. . . til mann og kvinne skapte han dem» (1 Mos 1,27).

Den røde tråden

Vi priser Gud fordi han skapte oss og er med oss hver dag.

Jesus hadde vært opptatt hele uken med å skape en fullkommen verden. Nå var det den sjettede dagen. Det første han hadde gjort var at han skapte alle dyrene. Nå knelte han, skjøv og formet, løftet og knadde, helt til han hadde en sterk, glatt kropp laget av fersk jord. Jeg kan tenke meg at han soppet opp et lite øyeblikk bare for å se på den og smile når han tenkte på alle de flotte opplevelsene de skulle ha sammen.

Så bøyde Gud seg og blåste sin livspust inn i kroppen han hadde formet. Adams brystkasse begynte straks å bevege seg opp og ned, og han begynte å puste i den friske, klare luften. Han smilte opp på Skaperens ansikt og satte seg opp! «Hei, Herre,» sa han.

Gud viste Adam rundt i hele det nye hjemmet hans. «Adam, jeg tenkte du kunne få lov å sette navn på alle dyrene,» sa han.

Adam smilte og så seg rundt. Å så gøy! Han begynte med en gang: «sjiraff...» «neshorn...» «løve...» Men etter hvert merket han at alle dyrene Gud hadde laget, hadde en make. De var alltid sammen to og to. Fantest det noen som var lik ham?

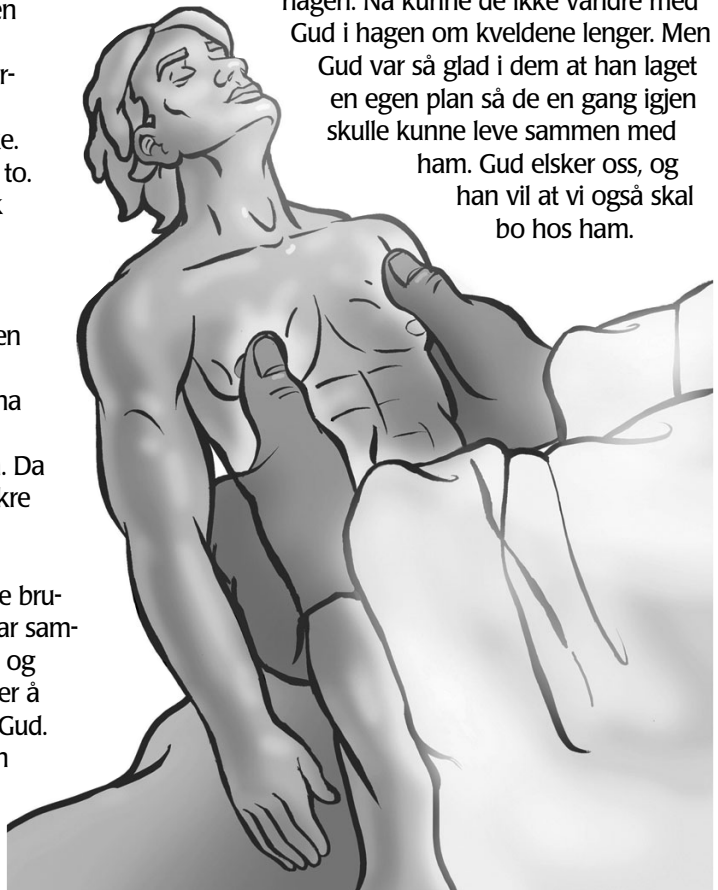
Gud så på mens Adam arbeidet. Til slutt sa han: «Adam. Jeg tror du trenger en liten hvil nå.» Mens Adam hvilte, tok Gud ett av ribbeina hans og formet en vakker kvinne av den myke jorden. Da Adam våknet og så den vakre maken sin, ble han fylt av kjærlighet!

Gud velsignet den første bruden og brudgommen. De var sammen hele den første dagen, og Adam og Eva gledet seg over å kunne være sammen med Gud. Gud gav dem sabbaten som en helt spesiell gave. De to første menneskene elsket det hjemmet som

Gud hadde laget for dem. Hver kveld gikk de sammen i hagen og snakket med Gud. De hadde det så fint. De var så glade for å være sammen med Gud!

Men en skjebnesvanger dag gjorde Adam og Eva noe som var feil. De valgte å høre på Satan. Gud hadde sagt at de kunne spise av alle trærne som var i hagen unntatt ett – treet som kunne gi kunnskap om godt og ondt. Det lykkelige paret ønsket ikke å vite noe om det! De var lykkelige i hagen. Men dessverre gikk Eva bort fra Adam og spiste av frukten som en slange, som faktisk var Lucifer, gav henne. Etterpå delte hun den med Adam. Med det samme ble de reddet og begynte å gjemme seg for Gud i stedet for å ønske å være sammen med ham! Men Gud var fortsatt glad i dem. Han sluttet ikke å elske dem fordi de hadde gjort galt. Han hadde skapt dem i sitt bilde, og han var glad i dem.

Siden Adam og Eva hadde vært ulydige mot Gud, måtte de forlate hjemmet sitt i hagen. Nå kunne de ikke vandre med Gud i hagen om kveldene lenger. Men Gud var så glad i dem at han laget en egen plan så de en gang igjen skulle kunne leve sammen med ham. Gud elsker oss, og han vil at vi også skal bo hos ham.



Aktiviteter

Sabbaten

- Hvis det er det mulig, så gå en tur med familien. Gled dere over alt det Gud har skapt. Fortell dem i familien din at de er skapt i Guds bilde og hvordan de minner deg om ham.
- Finn noen som er omtrent like høy som deg selv. Still dere ansikt mot ansikt, omtrent 50 cm fra hverandre. Speil hverandres bevegelser. Dersom den andre personen beveger sin venstre hånd, beveger du din høyre hånd, osv.
- Syng lovsanger og takk Gud fordi han skapte dere i sitt bilde.

Søndag

- Trekk en rett strek over midten på et ark. Over streken skriver du Minnevers. Prøv så å skrive det samme ordet igjen som en gjenspeiling under linjen. Sett et speil på linjen og se om du kan lese «speilbildet».
- Spør mamma eller pappa om de har noen gamle familiebilder. Se gjennom dem sammen og se om det er noen på bildene som ligner på hverandre. Jo lenger vi er sammen med Gud, jo mer vil vi ligne på ham.
- Takk Gud fordi han er med deg hver dag.

Mandag

- Lag et omriss av en person i jorden.
- Se i et oppslagsverk og finn ut hva kroppene våre består av. Del det hva du har funnet ut med familien din på andakten. Var det noe som overrasket deg?
- Se deg om i huset. I hvor mange blanke overflater kan du se ditt eget speilbilde?
- Be om at du alltid må gjenspeile Guds kjærlighet for andre.

Tirsdag

- Be en voksen om å hjelpe deg å smøre litt såpe på et speil. Ser du deg selv? Vask den av. Kan du se deg selv nå? Når vi synder, blir Guds bilde

utydelig og vi må be ham om å vaske vekk våre synder. Takk Gud fordi han tilgir deg dine synder.

- Øv deg på minneverset. Gjør bevegelsene mens du sier verset.
- Adam gav alle dyrene navn. Lag et dyr, enten ved å tegne eller modellere, og gi det et navn. Vis det til de andre på familieandakten og forklar navnet.

Onsdag

- Hvis det er mulig, så besøk en dyrehage eller et sted der du kan se noen av de dyrene som Adam gav navn til. Du kan evt. besøke en venn som har et dyr og finne ut hvordan de tar seg av dyret. Les Salme 139,1-16. Velg en ting fra disse versene som forteller DEG at DU er verdifull for Gud. Bruk det til å lage en plakat.
- Syng sangen «Skal vi gå på en tur» (Vi synger med de minste nr. 43) sammen før dere ber.
- Be Gud hjelpe deg å gjøre gode valg i dag.

Torsdag

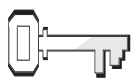
- Adam var omtrent tre og en halv meter høy*. Be en voksen om å hjelpe deg å måle opp Adams høyde.
- Mål menneskene i din familie. Hvor høye ville dere alle være sammenlignet med Adam? Finn tre ting som er tre og en halv meter høye.
- Les 1. Mosebok 2 sammen på familieandakten. Dramatiser fortellingen mens noen leser den.
- Pris Gud for familien din.

Fredag

- Adam og Eva feiret den aller første sabbaten sammen med Gud. Planlegg noe spesielt sammen som dere kan gjøre i morgen.
- Send rundt et speil på andakten. Få hver enkelt til å se i speilet og si: «Jeg er skapt i Guds bilde.» Fortell noe om hver enkelt som gjør at de er enestående.

* Se *The Story of Redemption*, side 21.

En festdag



Henvisninger

1. Mosebok 2,1-3; *Alfa og Omega*, bind 1, side 26-28 (PP:47,48).



Minnevers

«Gud velsignet den sjuende dagen og lyste den hellig» (1 Mos 2,3).



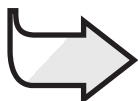
Mål

At barna skal:

Vite at Gud skapte sabbaten for at vi skulle kunne være sammen med ham.

Føle glede over at de kan være sammen med Gud på sabbaten.

Gi respons ved å prise Gud på sabbaten.



Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi feirer hans sabbat.

Månedens tema:

Vi takker Gud fordi han er hos oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud har bukt seks dager på å skape jorden og vakre ting og skapninger til å bo på den. Den sjuende dagen setter han til side som en dag til hvile, til å feire og til å glede seg over det som ble skapt. Han velsigner sabbaten og gjør den hellig. Den er hans gave til dem han har skapt og skal for alltid være et minne om hans skapermakt.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Gud trengte ikke å hvile. Han laget sabbaten til minne om det han hadde gjort da han gjorde denne verden til et vakkert sted for alle. Han som ser enden fra begynnelsen vet at folk trenger tid til å komme til side, hvile og tilbe ham. Slik ble sabbaten det første og evige minnet om Guds enestående verk for sine barn.

Lærerens «verdt å vite»

«Etter å ha hvilt å den sjuende dagen helliget Gud den og satte den til side som hviledag for mennesket. Mennesket skulle nå følge Skaperens eksempel og hvile på denne hellige dagen. Ved å betrakte himmelen og jorden skulle tanken fordype seg i Guds store skaperverk. Der ville mennesket se bevisene på hans visdom og godhet. Hjertet kunne da bli fylt av kjærlighet og ærefrykt for Skaperen.» – *Alfa og Omega*, bind 1, side 26 (PP:47).

«Gud så at sabbaten var nødvendig for mennesket, til og med i Paradiset. De trengte å legge bort sine egne interesser og sysler en dag av de sju, for bedre å kunne betrakte Guds verk og grunne på hans makt og godhet. Mennesket trengte en sabbat som på en levende måte kunne minne om Skaperen og vekke takknemlighet for alt det gode som var en gave fra ham.» – *Samme*, side 48.

Dekorering av rommet

Se Lekse 5.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Sovende løver B. Guds gave C. Sabbatsforberedelse	Liten innpakket gave til hvert barn (blyant, viskelær, klistremerker, osv.)
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Sangbøker Barnas misjon Kollektbeholder fra lekse 5 Papirsirkel til hvert barn, merkepenner
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Bibler 10 bilder av ting Gud har skapt eller ting å gjøre på sabbaten
3 Leksen i praksis	inntil 15	Minnesteiner	Store, flate steiner – en til hvert barn, merkepenner
4 Del med andre	inntil 15	Sabbatsfeiring	Kortstokk, merkepenner/ fargestifter, stort ark

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Sovende løver

Si: **Vi skal late som om alle dere er løver. Mens musikken spiller, kan du luske omkring på utkikk etter bytte. Med en gang musikken stopper, må du legge deg ned som en sovende løve. Du må «sove» med øynene lukket til musikken starter igjen. Samme hva som skjer, så må du ikke røre på deg.** Mens barna sover, prøver du å vekke dem med støy, gå tett inntil dem, osv. Hvis de rører på seg, må de være med og prøve å «vekke» løven neste gang.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor vanskelig var det å sove med all den støyen og forstyrrelsene? Hvorfor er det viktig å sove og hvile? Gud har gitt oss en egen hviledag. I leksen vår i dag skal vi oppdage hvorfor Gud gav oss denne hviledagen. Den røde tråden vår for i dag er:**



Vi tilber Gud når vi feirer hans sabbat.

La oss si det sammen.

B. Guds gave

Gi hvert barn en liten gave. Si: **Jeg har kommet med en liten ting til hver av dere for å vise dere hvor godt jeg liker dere.**

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem av dere liker å få gaver? Når får vi vanligvis gaver? Visste du at Gud har gitt oss en spesiell gave hver eneste uke? Den heter sabbaten. Hvordan er sabbaten forskjellig fra alle de andre dagene? Hvorfor skapte Gud sabbaten som en spesiell dag? Hva er det beste med sabbaten? I dag skal vi lære mer om denne spesielle dagen og hvordan vi kan glede oss over den. Den røde tråden vår for i dag er:**



Vi tilber Gud når vi feirer hans sabbat.

La oss si det sammen.

C. Sabbatsforberedelse

Sørg for at ingen stoler eller sangbøker er på plass når barna kommer inn i rommet. Be barna hjelpe deg å få orden på rommet.

Du trenger:

- liten innpakket gave til hvert barn (blyant, viskelær, klistremerker, osv.)

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan føltes det da du kom inn i rommet og ikke noe var på plass? Hva tror du det var som hadde skjedd? Hvorfor er det viktig å være rede? På sabbaten kan vi være en hel dag sammen med Gud. Det er viktig å være klar til å møte Gud på denne dagen. Hva burde vi gjøre for å være klar til hans egen dag? Hva gjør dere hjemme for å bli ferdig til sabbaten?** (Vi gjør oss ferdig så vi kan glede oss mer over sabbaten.) **Den røde tråden vår i dag er:**



Vi tilber Gud når vi feirer hans sabbat.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger:

«Jeg er glad hver sabbatsdag» (Vi synger med de minste nr. 1)

«Jeg er så glad i sabbatsskolen» (Vi synger med de minste nr. 11)

«Søndagsskolen er et sted» – **BYTT UT ORDET SØNDAGSSKOLE MED SABBATSSKOLE!**
(Barnesangboka nr. 274)

«I dag er det sabbat.» (...Det skinner over jord! Den deiligste av dagene for liten og for stor! Med kirkegang og klokkeklang og tur i skog hei – i dag er det sabbat du kan tro
jeg gleder meg!)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på temaet tilbedelse i misjonsfortellingen.



Kollekt

Si: **Å gi våre gaver er en måte å tilbe Gud på.**

Vi kan også tilbe ham ved å bruke tid til å lese om ham i bibelen hver dag.



Bønn

Gi barna en papirsirkel hver og be dem tegne et lykkelig ansikt på den ene siden og på den andre siden noe de liker ved sabbaten. Be hvert enkelt barn holde fram det lykkelige ansiktet og fortelle hvorfor de

Du trenger:

- kollektbeholder fra lekse 5

Du trenger:

- papirsirkel til hvert barn
- merkepenner

2

Bibelfortellingen

Du trenger:

- papirsirkler med lykkelige ansikter tegnet på dem

Opplev bibelfortellingen

Når du leser eller forteller historien, bør barna vifte med sine glade ansikter når du nevner Gud. Når du sier Adam, skal guttene reise seg. Når du sier Eva, skal jentene reise seg.

Les eller fortell historien

I seks dager hadde Gud vært travelt opptatt med å skape verden. Alt, helt fra solen, månen og stjernene og ned til de små maurene og de minste skapningene i havet, var slik han hadde planlagt det. Han så på alt sammen og syntes at det var bra.

Gud hadde spart det beste til sist. På fredag skapte han Adam og Eva. Nå stod det bare igjen å skape én ting – en spesiell begivenhet som skulle hjelpe denne nye verdenen å huske på hvem det var som hadde skapt verden; en begivenhet som skulle gi Adam og Eva tid til å bli kjent med ham. Gud smilte av glede.

På den syvende dagen hvilte Gud og var sammen med Adam og Eva. Han kalte den syvende dagen sabbaten og velsignet den.

Den første sabbaten Adam og Eva var sammen med Gud, var full av glede. De snakket om alt det fantastiske som Gud hadde skapt. De gikk i hagen og beundret de skjønne plantene og gledet seg over dyrene. De ønsket at dagen aldri skulle ta slutt. Det var så deilig å være sammen med Gud.

Gud forklarte at de kunne ha denne tiden sammen med ham hver uke. Ja, de kunne være sammen med Gud hver dag, men gjennom uken var det mye som de kom til å være opptatt med. På sabbaten kunne Adam og Eva hvile fra arbeidet og glede seg over å være sammen med Gud.

Adam og Eva var begeistret over tanken på å ha en dag i uken da de kunne utforske alt det vakre sammen med Skaperen. De hadde så mye de ville spørre ham om.

Da Adam og Eva senere var ulydige mot Gud, ble de utestengt fra hjemmet i hagen. Da begynte de å forstå hvor dumme de hadde vært. Adam måtte arbeide mye mer enn før for å ta seg av plantene og dyrene. Plantene og dyrene begynte å dø. Sabbaten ble en tid da de kunne være sammen med Gud uten å føle at de burde holde på med noe annet.

Gud tok seg tid til å forklare for Adam og Eva at han hadde en plan om å redde verden fra synden. Han forklarte at sabbaten var en viktig del av denne planen. Etter at Adam og Eva hadde syndet, var det som et stort gap skilte dem fra Gud. Sabbaten skulle være som en bro som gjør at menneskene kunne være sammen med Gud igjen.

Gud fortalte Adam og Eva at Lucifer ville prøve å få folk til å tro at han var verdens virkelige herre. Lucifer ville prøve å få folk til å tro at Gud ikke var Skaperen. Han ville prøve å overtale dem til ikke å møte med Gud på sabbaten.

Adam og Eva kunne ikke skjønne at folk ville velge å ønske å ikke være sammen med sin beste venn. Men Gud fortalte dem også en god nyhet. Denne nyheten var at det alltid ville finnes en trofast liten gruppe som vil holde sabbaten som en spesiell dag til å være sammen med Gud på.

Og best av alt, på den nye jord skal alle tilbe sammen på sabbaten. Der skal vi igjen få lov å gå omkring og snakke med Gud.

Oppsummering

Spør: **Hva gjorde Gud på den**

sjuende dagen i skapelsesuken som var annerledes fra de andre dagene? Hva var så spesielt med denne dagen? (Gud hvilte, han velsignet den, og han lovte at den skulle være en spesiell tid da han ville møte med sitt folk.) **Hvorfor tror du Adam og Eva satte så stor pris på sabbaten? Hva er det ved sabbaten du liker mest? Hva gjør familien din for at sabbaten skal bli en spesiell dag? Husk:**



Vi tilber Gud når vi feirer hans sabbat.

La oss si det sammen.

Minnevers

Skriv et ord fra minneverset på baksiden av hvert bilde. «Gud velsignet den sjuende dagen og lyst den hellig» (1 Mos 2,3). Gjem

bildene rundt omkring i rommet før sabbatsskolen begynner. Si: **Det er 10 bilder skjult på forskjellige steder i rommet. Alle sammen viser oss noe som Gud har skapt for at vi skal glede oss over det på sabbaten.**

Når barna har funnet bildene, ber du dem om å snu bildene og legge dem i riktig rekkefølge slik at barna kan lese minneverset. Si minneverset sammen. Se på

Du trenger:

- 10 bilder av ting Gud har skapt eller ting å gjøre på sabbaten

hvert enkelt av bildene. Når dere har sett på dem og snakket om aktiviteten, tar du bort bildet og gjentar minneverset. Når dere har sett på alle bildene, bør barna kunne verset.

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Sabbaten er Guds spesielle gave til oss. La oss finne ut hva Bibelen sier om den.** Få barna til å finne og lese tekstene nedenfor. Snakk om hver av tekstene i klassen. Voksne hjelper til etter behov.

- 2. Mosebok 20,8-11
- Markus 3,1-5
- Matteus 13,54

Oppsummering

Spør: **Hva er det som gjør sabbaten forskjellig fra andre dager? Hva har vi lært om hvordan vi skal bli ferdige til å ta imot sabbaten? Om det vi bør gjøre på sabbaten? Hvordan passer dette inn med det Gud fortalte Adam og Eva om at sabbaten skulle være en hviledag? Hva bør vi være villige til å gjøre på sabbaten? (Hjelpe andre.) Hva gjorde Jesus på sabbaten? I dag skal vi følge hans eksempel. La oss huske på den røde tråden vår:**



Vi tilber Gud når vi feirer hans sabbat.

La oss si det sammen.

Du trenger:

- bibler

3

Leksen i praksis

Du trenger:

- store, flate steiner – en til hvert barn
- merkepenner

Minnesteiner

Si: **Etter kriger og andre viktige historiske begivenheter bygger folk ofte minnesmerker. Hva er sabbaten et minnesmerke for?** (Guds skaperverk.) **Når israelittene ville minnes en spesiell begivenhet med et minnesmerke, brukte de ofte steiner. La oss skrive på steinene våre: «Sabbaten minner oss om Guds skaperverk.»**

Oppsummering

Spør: **Hvorfor er det viktig å huske Guds egen dag? Hva kan vi gjøre på sabbaten så vi blir bedre kjent med Gud? Legg steinen din i rommet ditt hjemme og se på den gjennom uken for å minne deg om å være klar til å være sammen med Gud neste sabbat. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi tilber Gud når vi feirer hans sabbat.

Del med andre

Sabbatsfeiring

Si: **Gud vil at vi skal glede oss over sabbaten. Den burde være den beste av ukens dager. Hva er noen av de tingene du liker å gjøre på sabbaten?**

Snakk om dette med barna. **La oss planlegge en spesiell sabbatsfeiring når vi kan prise Gud for sabbaten og glede oss over å være sammen.** Velg en passende aktivitet, for eksempel en sabbatsskoletur med mat eller potluck. La barna lage invitasjoner.

Oppsummering

Spør: **Hvem har du tenkt å invitere til sabbatsfeiringen vår? Hvordan tror du det blir når vi kommer til himmelen og feirer sabbat sammen med alle englene? La oss si den røde tråden sammen:**



Vi tilber Gud når vi feirer hans sabbat.

Du trenger:

- kortstokk
- merkepenner/fargestifter
- stort ark

En festdag

Henvisninger

1. Mosebok 2,1-3;
Alfa og Omega, bind
1, side 26-28
(PP:47,48).

Minnevers

«Gud velsignet den
sjuende dagen og
lyste den hellig» (1
Mos 2,3).

Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi
feirer hans sabbat.

Det er gøy å feire fødselsdager. Har du noen gang ønsket at du kunne ha mer enn én fødselsdag i året? Da Gud skapte verden, laget han en fødselsdag som skulle feires en gang i uken. Han kalte den «sabbat,» og han vil at vi skal feire sabbat sammen med ham hver uke.

I seks dager hadde Gud vært travelt opptatt med å skape verden. Alt, helt fra solen, månen og stjernene og ned til de små maurene og de minste skapningene i havet, var slik han hadde planlagt det. Han så på alt sammen og syntes at det var bra.

Gud hadde spart det beste til sist. På fredag skapte han Adam og Eva. Nå stod det bare igjen å skape én ting – en spesiell begivenhet som skulle hjelpe denne nye verdenen å huske på hvem det var som hadde skapt verden; en begivenhet som skulle gi Adam og Eva tid til å bli kjent med ham. Gud smilte av glede.

På den syvende dagen hvilte Gud og var sammen med Adam og Eva. Han kalte den syvende dagen sabbaten og velsignet den.

Den første sabbaten Adam og Eva var sammen med Gud, var full av glede. De snakket om alt det fantastiske som Gud hadde skapt. De gikk i hagen og beundret de

skjønne plantene og gledet seg over dyrene. De ønsket at dagen aldri skulle ta slutt. Det var så deilig å være sammen med Gud.

Gud forklarte at de kunne ha denne tiden sammen med ham hver uke. Ja, de kunne være sammen med Gud hver dag, men gjennom uken var det mye som de kom til å være opptatt med. På sabbaten kunne Adam og Eva hvile fra arbeidet og glede seg over å være sammen med Gud.

Adam og Eva var begeistret over tanken på å ha en dag i uken da de kunne utforske alt det vakre sammen med Skaperen. De hadde så mye de ville spørre ham om.

Da Adam og Eva senere var ulydige mot Gud, ble de utestengt fra hjemmet i hagen. Da begynte de å forstå hvor dumme de hadde vært. Adam måtte arbeide mye mer enn før for å ta seg av plantene og dyrene. Plantene og dyrene begynte å dø. Sabbaten ble en tid da de kunne være sammen med Gud uten å føle at de burde holde på med noe annet.

Gud tok seg tid til å forklare for Adam og Eva at han hadde en plan om å redde verden fra synden. Han forklarte at sabbaten var en viktig del av denne planen. Etter at Adam og Eva hadde syndet, var det som et stort gap skilte dem fra Gud. Sabbaten skulle være som en bro som gjør at menneskene kunne være sammen med Gud igjen.

Gud fortalte Adam og Eva at Lucifer ville prøve å få folk til å tro at han var verdens virkelige herre. Lucifer ville prøve å få folk til å tro at Gud ikke var Skaperen. Han ville prøve å overtale dem til ikke å møte med Gud på sabbaten.

Adam og Eva kunne ikke skjønne at folk ville velge å ønske å ikke være sammen med sin beste venn. Men Gud fortalte dem også en god nyhet. Denne nyheten var at det alltid ville finnes en trofast liten gruppe som vil holde sabbaten som en spesiell dag til å være sammen med Gud på.

Og best av alt, på den nye jord skal alle tilbe sammen på sabbaten. Der skal vi igjen få lov å gå omkring og snakke med Gud.



Aktiviteter

Sabbaten

- Hvis det er mulig, så gå en tur sammen med familien. Snakk om Gud som vandret sammen med Adam og Eva den første sabbaten. Hva ville du spurt Gud om dersom du kunne gått tur med ham? Pris Gud fordi han gav oss en spesiell tid som vi kan være sammen med ham hver uke.
- Begynn å lære minneverset bort til familien din.

Søndag

- Les og snakk om 1. Mosebok 2,2-3 på familieandakten.
- Bruk bokstavene i ordet SABBAT og se hvor mange orde dere kommer på som beskriver sabbaten. For eksempel kan S stå for syvende, A kan stå for andakt, osv.
- Lag en kalender der du kan krysse av dagene til sabbaten.

Mandag

- Be foreldrene dine fortelle deg om spesielle vel-signelser de får av å holde sabbaten hellig.
- Sabbaten er et minne om skapelsen. Tegn en blomst med senter og ni blomsterblad. Skriv henvisningen til minneverset i sentrum av blomsten og ett ord på hvert blomsterblad. Klipp så ut bladene og senteret, bland blomsterbladene og prøv å legge ordene tilbake i riktig rekkefølge.
- Takk Gud fordi han skapte vakre blomster.

Tirsdag

- På familieandakten: Har du en venn som aldri har feiret sabbat? Planlegg å invitere dem til å være sammen med familien din en sabbat. Be for dem.
- Les historien om da Gud sendte manna til israelittene i 2. Mosebok 16,4.5.14-30. Hva forteller dette deg om det å holde sabbaten?
- Lag en liste over ting du kan gjøre i løpet av

uken for å være klar til sabbaten kommer.

Onsdag

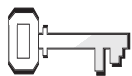
- Finnes det noen minnesmerker i nærheten av hjemmet ditt? Hvilken spesiell dag har vi i Norge til minne om en stor nasjonal begivenhet? Hvordan kan man sammenligne minnesmerker og minnedager med Guds minnesmerke over skapelsen – sabbaten?
- Syng 1. vers av sangen «Jeg er glad hver sabbatsdag» (Vi synger med de minste nr. 1) eller en annen lovsang.
- Kan du finne ut når sabbaten begynner? Slå opp til 1. Mosebok 1 og se hvordan Gud måler tid. Be en voksen om å vise deg en solnedgangskalender.
- Takk Gud for sabbaten, som han har gitt oss til minne om skapelsen.

Torsdag

- Lag en solnedgangskalender og heng den opp på rommet ditt så den kan minne deg om å være klar til sabbaten.
- På familieandakten: Snakk om ting du liker å gjøre på sabbaten. Planlegg noe spesielt å gjøre denne uken.
- Skriv (eller be mor eller far om hjelp til å skrive) et brev til Gud. Fortell ham om de tingene du har lyst til å gjøre sammen med ham i himmelen på sabbaten.
- Be for familien din.

Fredag

- Hjelp familien din å være klar når kommer sabbaten. Rydd rommet ditt uten at noen minner deg om det.
- Les og snakk sammen med familien din om 1. Mosebok 1 og 2,1-3. Spør familien: Hvilken av dagene i skapelsesuken liker du best? Hvorfor?
- Si minneverset sammen. Takk Gud for en ny sabbat.



Henvisninger

1. Mosebok 4; *Alfa og Omega*, bind 1, side 47-48, 52-58 (PP:68,71-79).



Minnevers

«Salige er de som skaper fred, for de skal kalles Guds barn» (Matteus 5,9).



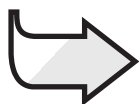
Mål

At barna skal:

Vite at akkurat som Gud var til stede i Eden, så er han med oss i dag.

Føle iver etter å leve i harmoni med alle i Guds familie.

Gi respons ved å gjøre bruk av problemløsninger når det er nødvendig.



Den røde tråden

Å leve i fred med andre er også tilbedelse.

Søskenkjærlighet?

Månedens tema:

Vi takker Gud fordi han er hos oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud forlot ikke Adam og Eva etter at de ble vist bort fra Edens hage. Han fortsatte å møte med dem. Han lærte dem om ofringene de skulle komme med i tilbedelsen. Kain var jordbruker og kom med et offer av ting han hadde dyrket. Abel fulgte Guds veiledning og kom med et lam fra flokken sin. Gud godtok Abels offer, men ikke offeret til Kain. Da Kain ble sint, talte Gud til ham og sa: «Hvorfor er du harm. . . Har du godt i sinne, kan du løfte blikket» (1. Mosebok 4,6.7). Kain fortsatte å være sint, og i sinne slo han til broren sin og drepte ham. Gud møtte med Kain og sendte ham bort fra de andre.

Denne leksen handler om tilbedelse.

I begynnelsen talte Gud direkte til Adams familie. Han konfronterte Kain og prøvde å hjelpe ham å løse hans problemer med sinne og sjalusi på en fredelig måte. En måte å tilbe og ære Gud på er ved å løse våre problemer med andre på fredelig vis.

Lærerens «verdt å vite»

«I stedet for å erkjenne sin synd fortsatte Kain å klage over hvor urettferdig Gud var mot ham, og gav fritt løp for sin misunnelse og sitt hat mot Abel. I sinne bebreidet han broren og egget til strid om Guds handlemåte med dem. I ydmykhet, men likevel med fasthet og uten frykt, forsvarte Abel Guds rettferdighet og godhet. . . . Alt dette fikk bare Kains sinne til å brenne enda hetere. . . . han var rasende. . . . I raseri drepte han broren.» – *Alfa og Omega*, bind 1, side 55 (PP:74).

Dekorering av rommet

Se Lekse 5. Føy til et alter denne uken.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Sinte ballonger B. Sint kollasj	Oppblåst ballong til hvert barn, merkepenner Ukeblader/aviser, papirrull, sakser, lim
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Sangbøker Barnas misjon Kollektbeholder fra 5. lekse Papir, merkepenner, søppeldunk
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen A. Lekserevy B. Konfliktløsning Minneverset	Bilder av (se side 143), eller ekte grønnsaker, bomullsdotter ELLER mann kledd i bibelsk drakt Bibler Bibler, papirhjerter Bibler 13 utklippede sauer (se side 144) bibler
3 Leksen i praksis	inntil 15	A. Rollespill B. Kontroller sinnet	Tavle eller stort ark
4 Del med andre	inntil 15	Fredsstifterhjerter	Hjerter av papir (se side 145), blyanter

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt ut.



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Du trenger:

- oppblåst ballong til hvert barn
- merkepenner

A. Sinte ballonger

Gi hvert av barna en oppblåst ballong. Si: **Har du noen gang vært skikkelig, skikkelig sint? Hvordan så ansiktet ditt ut?** La barna lage sinte ansikter. Gi dem en merkepenner hver. **Nå skal du tegne på ballongen hvordan ansiktet ditt ser ut når du er sint.** Ta tid til å se på alle de sinte ansiktene. Si: **Sett deg på ballongen din så den sprekker.**

Oppsummering

Spør: **Hvordan følte det da ballongen sprakk? Se på ballongen din. Hvor mye av de sinte følelsene dine er igjen? I bibelfortellingen vår i dag skal vi snakke om å være sint. Jesus vil at vi skal leve i fred med hverandre. Å leve i fred med hverandre er en måte å tilbe Gud på. Den røde tråden for i dag sier:**



Å LEVE I FRED MED ANDRE ER OGSÅ TILBEDELSE.

La oss si det sammen.

Du trenger:

- ukeblader/ aviser
- papirrull
- sakser
- lim

B. Sint kollasj

Si: **I dag skal vi lage en «sint» kollasj. Ta et ukeblad eller en avis og klipp ut bilder av sinte mennesker. Når du har funnet noen, kommer du og limer dem på papiret så vi får en kollasj.** Når kollasjen er ferdig, henger du den på veggen.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva synes du om alle disse bildene? Har du noen gang lignet på noen av menneskene på bildet? Hva er det som får folk til å bli sinte? Hva skjer når folk blir sinte? (Folk blir såret. Fæle ting skjer.) Blir du sint noen ganger? Hvorfor? Går det an å løse problemer uten å bli sint? I bibelfortellingen vår i dag skal vi høre om to brødre. En av dem var veldig sint. Hva synes Jesus om det å være sint? Jesus vil at vi skal leve i fred med hverandre. Å leve i fred med hverandre er en måte å tilbe Gud på. Den røde tråden for i dag sier:**



Å LEVE I FRED MED ANDRE ER OGSÅ TILBEDELSE.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger:

«Gode ord» (*Spre Gleden!*)

«Spre gleden» (*Spre Gleden!*)

«Det betyr langt mer enn du tror» (*Barnas Lovsang nr. 190 a og b*)

«Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b*)

«Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på temaet tilbedelse i misjonsfortellingen.

Kollekt

Si: **Å sette Gud først i alt er en måte å tilbe ham på. Å gi til ham er en måte vi tilber ham på.**

Du trenger:

- kollektbeholdere fra 5. lekse



Bønn

Gi barna et ark og oppfordre dem til å tegne eller skrive om noe som gjør dem sinte.

Si: **Vi kan be til Gud når som helst og hvor som helst. Noen ganger er vi i situasjoner som gjør oss sinte, men vi kan be Gud om å hjelpe oss å leve i fred med dem rundt oss. La oss ta alt det som gjør oss sinte og legge det i denne søppeldunken. La oss be om at Gud vil hjelpe oss i disse situasjonene.**

Du trenger:

- papir
- merkepenner
- søppeldunk



Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Når du leser eller forteller historien skal du enten:

Gi halvparten av barna en potet (eller annen grønnsak eller et bilde av en grønnsak) og den andre halvparten bomullsdotter. Hver gang du nevner Kain skal barna med grønnsakene vifte med grønnsakene sine. Hver gang du nevner Abel skal barna med bomullsdottene vifte med dem.

ELLER Inviter en mann til å kle seg i bibelsk drakt og fortelle historien som om han var Kain.

Du trenger:

- bilder av (se side 143), eller ekte grønnsaker
- bomullsdotter
- ELLER
- mann kledd i bibelsk drakt

Read or tell the story.

Etter at de måtte dra fra Edens hage, fikk Adam og Eva to sønner. De het Kain og Abel. Kain ble jordbruker. Abel ble gjeter. Hver dag arbeidet Kain på markene sine, mens Abel tok med sauene sine ut på beite.

Abel var glad i Gud. Han ville gjøre det Gud be ham om. Han likte å komme med gaver til Gud, og han likte å tilbe Gud.

Kain var ikke som broren. Han søt og klaget. Han ville gjøre alt på sin egen måte. Han likte ikke å tilbe Gud. Kain ville ikke tenke over det som hadde hendt med foreldrene sine.

Husker du hva som skjedde? Gud sa til Adam og Eva at de kunne spise av alle trærne i hagen bortsett fra ett. Spiste de av det treet, ville de dø. Men Adam og Eva lyttet til slangen og spiste frukten av det treet.

De døde ikke med en gang, men de måtte forlate det vakre hjemmet sitt. Gud fortalte dem sin plan om å sende sin Sønn for å dø for dem. Men det ville ta tid før Jesus kom til jorden. Så Gud viste Adam og Eva hva det ville si å dø.

Da Adam og Eva syndet, døde blomstene, og bladene begynte å falle av trærne.

Gud måtte også ta livet av et dyr så han kunne bruke skinnen og lage klær til dem. Derfor begynte de å forstå litt av hva det vil si å dø.

Så viste Gud Adam hvordan han skulle lage et alter av stein. Han viste ham hvordan han skulle ta et lam som ikke hadde noen feil fra flokken og legge det på alteret. Etterpå måtte han drepe lammet og ofre det til Gud. Når Adam og Eva ofret et dyr, betydde det at de var lei seg fordi de hadde valgt å ikke gjøre som Gud sa. Samtidig kunne de også takke Gud for løftet om at Jesus skulle komme. Å ofre et lam skulle minne Adam og Eva på at Jesus ville dø for deres synder. Adam og Eva ble veldig triste da de forstod dette.

Da de var blitt gamle nok, lærte Kain og Abel også å ofre dyr når de tilba Gud. Abel trodde på hva Gud sa om at Jesus en gang skulle dø for ham. Han ville takke Gud for løftet om en Frelser. Han bygget et alter og ofret et lam fra flokken sin. Gud tok imot hans offer og sendte ild fra himmelen som gjorde slik at lammet brant opp.

Kain forsto også hvorfor de skulle ofre til Gud. Men når det var hans tur til å ofre, gjorde han det ikke på den måten Gud hadde bedt ham om det. Han bygget et alter akkurat slik Abel hadde gjort det, men han la frukt på alteret i stedet for det lammet Gud hadde bedt ham om å bruke. Gud kunne ikke godta offeret til Kain. Han sendte ikke ild fra himmelen for å brenne opp frukten.

Abel prøvde å få Kain til å gjøre det Gud hadde sagt, men Kain var veldig egen. Han ble sint fordi Gud ikke tok imot offeret hans. Han ble også sint på Abel. Han var så sint at han drepte broren sin! Etter at Kain hadde gjort dette sendte Gud ham langt vekk fra familien hans. Tenk om Kain bare hadde gjort slik Gud hadde sagt! Tenk om han ikke hadde blitt misunnelig og sint.

Er du ikke glad for at du ikke er nødt til

å drepe et lite lam når du skal tilbe Gud? Er du ikke glad for at Jesus kom og døde for å frelse deg? Det eneste du trenger å gjøre for å få tilgivelse av Gud er å si til Gud: «Jeg er lei meg for syndene mine. Jeg tar imot Jesu offer på korset. Takk for Jesus, han som døde for mine synder.» Gud hører slike bønner. Han vil ha deg med i familien sin og hjelpe deg å være snill og kjærlig hele tiden.

Oppsummering

Spør: **Hva tror du Adam og Eva følte første gang de så at noe døde? Hvorfor tror du Gud viste dem hvordan de skulle bygge et alter og ofre et lam?** (For å hjelpe dem å skjønne hva deres synd førte til.) **Hvorfor godtok Gud offeret til Abel, men ikke det til Kain? Hvorfor ble Kain sint på Gud og broren sin? Hva var Guds følelser overfor Kain?** (Gud var lei seg, men han var fortsatt glad i Kain, selv om han hadde gjort dette fryktelige.) **Hva kan vi lære av dette? Gud vil at vi skal leve i fred med alle. Dette er en måte vi kan tilbe ham på. Husk ...**



Å LEVE I FRED MED ANDRE ER OGSÅ TILBEDELSE.

La oss si det sammen.

Minnevers

Klipp ut 13 sauer (se side 144). Skriv et ord fra minneverset på hver sau. Lag et sett for hver gruppe på fem barn i klassen din. Dann grupper, og bland barn som kan lese med barn som ikke kan lese. Be barna finne fram til henvisningen (Matteus 5,9) og legge minneverssauene i riktig rekkefølge. Få hvert barn til å lese minneverset og ta bort en sau/ord for hver gang. Til

Du trenger:

- 13 utklippede sauer (se side 144)
- bibler

slutt får du barna til å gjenta minneverset sammen.

Vi leser Bibelen sammen

A. Lekserevy

Skriv to av spørsmålene og henvisningen nedenfor på hvert hjerte. Del barna inn i små grupper, og gi hver gruppe minst ett hjerte. Har du en stor gruppe, så lag noen dubletter. Ordne gruppene slik at en voksen eller barn som kan lese hjelper dem som ikke kan. Gi barna noen minutter til å slå opp til tekstene og skrive svarene på hjertene. Når alle er ferdige, får du dem til å dele spørsmål og svar med hele klassen.

1. Se i 1. Mosebok 4,1. Skriv navnet på det første barnet som ble født inn i verden. Hvordan lærte han om Gud?

2. Hva slags arbeid gjorde Kain da han ble voksen? (1. Mosebok 4,2) Hva slags frukt og grønnsaker kan ha vokst i hagen hans?

3. Hva slags arbeid gjorde Abel da han ble voksen? (1. Mosebok 4,2) Hvordan var hans forhold til Gud forskjellig fra Kain sitt forhold til Gud?

4. Hva ofret Kain på alteret, og hvorfor godtok ikke Gud offeret hans? (1. Mosebok 4,3-5)

5. Hvorfor var Kain sint? (1. Mosebok 4,4.5) Hvem var han sint på? (Gud og Abel)

6. Hva sa Gud til Kain etter at han hadde avslått offeret hans? (1. Mosebok 4,6.7) Hvorfor var Gud fortsatt glad i Kain?

7. Hva gjorde Kain i sinne? (1. Mosebok 4,8) Var Kain lei seg for det han hadde gjort?

8. Hva sa Gud til Kain da Abel var død? (1. Mosebok 4,9.10) Hvorfor var Gud fortsatt glad i Kain?

9. Hva var det som gjorde Abel til fredsstifter?

Du trenger:

- bibler
- papirhjerter

Oppsummering

Når vi prøver å være fredsstiftere, gjør vi noe av det som Gud skapte oss til. Det er en måte å tilbe ham på. La oss si den røde tråden sammen:



Å LEVE I FRED MED ANDRE ER OGSÅ TILBEDELSE.

Du trenger:
• bibler

B. Konfliktløsning

Forberedelse: Skriv tekstene som brukes i denne aktiviteten på et sted der alle kan se dem.

Si: **Det er ikke alltid like lett å leve i fred med andre. Men Bibelen forteller oss litt om hvordan vi skal gjøre det. Slå opp og les tekstene så dere kan svare på disse spørsmålene:**

1. Hva skjer når vi prøver å leve slik Gud vil? Ordspråkene 16,7 (Han vil hjelpe oss å leve i fred med alle mennesker.)
2. Hva er en av hemmelighetene for å leve i fred? Ordspråkene 14,29 (Sindighet, tålmodighet)

3

Leksen i praksis

A. Rollespill

Be fem barn om å komme fram. Forklar for dem så resten av klassen ikke hører at de skal mime følgende: To later som de svinger et tau og to hopper. Det femte barnet skal late som det skyver unna et av barna som hopper.

Spør: **Hvordan føles det når noen skyver deg unna? Hvorfor skyver noen barn andre unna? Blir vi glade eller sinte når noen oppfører seg slik? Hva kan skje videre hvis vi blir sinte? Hvordan kan du løse dette problemet på en fredelig måte?**

Be tre eller fire barn om å komme

3. Hva bør vi prøve å unngå? Ordspråkene 14,30 (Lidenskap, misunnelse)

4. Hvordan bør vi svare hvis noen er sint på oss? Ordspråkene 15,1 (Et mildt svar.)

5. Hva sier Jesus at vi bør gjøre hvis det er noen vi ikke lever i fred med? Matteus 18,15-17 (Snakke med dem alene. Vil de ikke høre, så ta med en og gå og snakk med dem. Kommer dere fortsatt ikke fram til noen løsning, så la dem være i fred og ikke ha noe med dem å gjøre.)

Oppsummering

Spør: **Hvordan sier Bibelen at vi skal løse konflikter? Sammenfatt. Når vi prøver å være fredsstiftere, gjør vi noe av det som Gud skapte oss til. Det er en måte å tilbe ham på. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Å LEVE I FRED MED ANDRE ER OGSÅ TILBEDELSE.

fram. Forklar for dem så resten av klassen ikke hører at de skal mime følgende: De skal late som de spiser et måltid. En av dem kaster mat på de andre.

Spør: **Hva er det som foregår her? Hva ville du gjøre om noen kastet mat i ansiktet på deg? Hvordan ville det føles? Hva kunne hende hvis du ble sint? Hvordan kan du løse dette problemet på en fredelig måte?**

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du sier: **Kain og Abel hadde et problem. Hva var det?** (Kain var sjalu på Abel og ville ikke gjøre Guds vilje.) **Hva kunne de ha gjort annerledes for å løse problemet? Hva kan vi gjøre for å løse de**

problemene vi har? Gud vil at vi skal leve i fred med alle mennesker. Når vi gjør det, tilber vi ham. La oss si den røde tråden vår sammen:



Å LEVE I FRED MED ANDRE ER OGSÅ TILBEDELSE.

B. Kontroller sinnet

Spør: **Hva er noen av de tingene som gjør deg sint?**

Bruk en hjelper som skriver barnas svar der alle kan se dem.

Du trenger:

- tavle eller stort ark

Oppsummering

Hva blir vi noen ganger fristet til å gjøre når vi blir sinte? (Sårer noen med det vi sier eller gjør. Ødelegger ting. Sutrer. Løper vår vei, osv.)

Hva kan vi gjøre for ikke å bli sinte? Hva sa Gud til Kain? (Å følge Guds regler.) **Hva fortalte minneverset vårt oss om mennesker som prøver å skape fred?** («Salige [lykkelige] er de som skaper fred, for de skal kalles Guds barn.») **Gud vil at vi skal være fredsstiftere. Vil du være en fredsstifter? Dersom vi ber ham om det, vil han hjelpe oss å kontrollere temperamentet vårt. Når vi er fredsstiftere, tilber vi Gud. La oss si den røde tråden sammen:**



Å LEVE I FRED MED ANDRE ER OGSÅ TILBEDELSE.

4

Del med andre

Fredsstifterhjerter

Kopier opp papirhjerter til alle barna. (se side 145) Oppmuntre barna til å lage en liste over noen måter de kan løse konflikter på som de skriver på papirhjertene sine. Be barna om å fortelle om et «konflikt»-problem. Hjelp barna å:

1. Identifisere hvert problem.
2. Si hva det får dem til å føle.
3. Si hva som kan skje hvis de blir sinte.
4. Foreslå måter å løse problemet på en fredelig måte.
5. Bestemme seg for å bli fredsstifter.

Oppsummering

Si: **Tenk på en du vil vise hjertet**

ditt til – en hjemme eller en venn på skolen. Fortell dem hva du har lært om det å være fredsstifter.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor er det bedre å prøve å finne en fredelig løsning når du har problemer med noen? Hvorfor er det bedre enn å bli sint eller slå? Hvordan viser vi folk at vi tilber Gud når vi løser våre problemer på en fredelig måte? La oss si den røde tråden vår:**



Å LEVE I FRED MED ANDRE ER OGSÅ TILBEDELSE.

Avslutning

Avslutt med bønn. Be Gud om å være med barna og hjelpe dem å være fredsstiftere i uken som kommer.

Du trenger:

- hjerter av papir (se side 145)
- blyanter

Søskenkjærighet?

Henvisninger

1. Mosebok 4; Alfa og Omega, bind 1, side 47-48, 52-58 (PP:68,71-79).

Minnevers

«Salige er de som skaper fred, for de skal kalles Guds barn» (Matteus 5,9).

Den røde tråden

Å leve i fred med andre er også tilbedelse.

Jan var sint! Geir, broren hans, hadde fått ny sykkel, og Jan arvet Geirs gamle. Jan var sjalu. Han ville også ha ny sykkel. En dag bare tok Jan Geirs sykkel og tok seg en lang sykkel-tur.

Bibelen forteller om to brødre. Den ene var sjalu på den andre. På grunn av det skjedde det noe fryktelig.

Etter at de måtte dra fra Edens hage, fikk Adam og Eva to sønner. De het Kain og Abel. Kain ble jordbruker. Abel ble gjeter. Hver dag arbeidet Kain på markene sine, mens Abel tok med sauene sine ut på beite.

Abel var glad i Gud. Han ville gjøre det Gud be ham om. Han likte å komme med gaver til Gud, og han likte å tilbe Gud.

Kain var ikke som broren. Han søt og klaget. Han ville gjøre alt på sin egen måte. Han likte ikke å tilbe Gud. Kain ville ikke tenke over det som hadde hendt med foreldrene sine.

Husker du hva som skjedde? Gud sa til Adam og Eva at de kunne spise av alle trærne i hagen bortsett fra ett. Spiste de av det treet, ville de dø. Men Adam og Eva lyttet til slangen og spiste frukten av det treet.

De døde ikke med en gang, men de måtte forlate det vakre hjemmet sitt. Gud fortalte dem sin plan om å sende sin Sønn for å dø for dem. Men det ville ta tid før Jesus kom til jorden. Så Gud viste Adam og Eva hva det ville si å dø.

Da Adam og Eva syndet, døde blomstene, og bladene begynte å falle av trærne. Gud måtte også ta livet av et dyr så han kunne bruke skinnet og lage klær til dem. Derfor begynte de å forstå litt av hva det vil si å dø.

Så viste Gud Adam hvordan han skulle lage et alter av stein. Han viste ham hvordan han skulle ta et lam som ikke hadde noen feil fra flokken og legge det på

alteret. Etterpå måtte han drepe lammet og ofre det til Gud. Når Adam og Eva ofret et dyr, betydde det at de var lei seg fordi de hadde valgt å ikke gjøre som Gud sa. Samtidig kunne de også takke Gud for løftet om at Jesus skulle komme. Å ofre et lam skulle minne Adam og Eva på at Jesus ville dø for deres synder. Adam og Eva ble veldig triste da de forstod dette.

Da de var blitt gamle nok, lærte Kain og Abel også å ofre dyr når de tilba Gud. Abel trodde på hva Gud sa om at Jesus en gang skulle dø for ham. Han ville takke Gud for løftet om en Frelser. Han bygget et alter og ofret et lam fra flokken sin. Gud tok imot hans offer og sendte ild fra himmelen som gjorde slik at lammet brant opp.

Kain forsto også hvorfor de skulle ofre til Gud. Men når det var hans tur til å ofre, gjorde han det ikke på den måten Gud hadde bedt ham om det. Han bygget et alter akkurat slik Abel hadde gjort det, men han la frukt på alteret i stedet for det lammet Gud hadde bedt ham om å bruke. Gud kunne ikke godta offeret til Kain. Han sendte ikke ild fra himmelen for å brenne opp frukten.

Abel prøvde å få Kain til å gjøre det Gud hadde sagt, men Kain var veldig egen. Han ble sint fordi Gud ikke tok imot offeret hans. Han ble også sint på Abel. Han var så sint at han drepte broren sin! Etter at Kain hadde gjort dette sendte Gud ham langt vekk fra familien hans. Tenk om Kain bare hadde gjort slik Gud hadde sagt! Tenk om han ikke hadde blitt misunnelig og sint.

Er du ikke glad for at du ikke er nødt til å drepe et lite lam når du skal tilbe Gud? Er du ikke glad for at Jesus kom og døde for å frelse deg? Det eneste du trenger å gjøre for å få tilgivelse av Gud er å si til Gud: «Jeg er lei meg for syndene mine. Jeg tar imot Jesu offer på korset. Takk for Jesus, han som døde for mine synder.» Gud hører slike bønner. Han vil ha deg med i familien sin og hjelpe deg å være snill og kjærlig hele tiden.

Daily Activities

Sabbaten

- Be noen om å ta tiden mens familien går på jakt hjemme etter ting som kan forbindes med fortellingen om Kain og Abel. Hva fant dere?
- Blås opp en ballong og steng for luften med fingrene (ikke bind den). Slipp ballongen. Hva skjer? All luften forsvinner. Slå opp til Ordspråkene 15,1. Hvordan kan et rolig svar sammenlignes med å slippe luften ut av en ballong?
- Be om at du alltid må være en som skaper fred.

Søndag

- Tegn et bilde av en sau. Skriv minneverset på den. Klipp bildet opp til et puslespill. Øv deg på å sette puslespillet sammen til du kan minneverset.
- Be en voksen om å fortelle deg om en gang de var sinte og hvordan de taklet det. Hva kan du lære av det de fortalte?
- Be for land rundt om i verden hvor folk slåss.

Mandag

- Abel var sauegjeter. Les 1. Mosebok 4,2-4. Hva slags lam kom Abel med?
- Be familien din om å hjelpe deg å finne fram til og lese om tre andre sauegjeterere i Bibelen.
- Finn ut fem ting om sauer. Fortell familien din hvilke fakta du har funnet.
- Let i huset etter ting som er laget av saueull. Vis dem til familien.
- Be sammen om at dere alltid vil gjøre deres beste for Gud.

Tirsdag

- Lag en tegning av solnedgangen. Les Efeserne 4,26. Skriv under bildet ditt hvorfor du tror dette er et viktig råd.
- Vis fram tegningen din på familieandakten. Hvis du har vært slem mot noen i dag, så fortell dem at du er lei deg for det (hvis du virkelig er det) før du går og legger deg.

- Syng 1. vers av sangen «Med Jesus i familien» (Vi synger med de minste nr. 41).
- Be om at hjemmet ditt alltid skal være fredelig og lykkelig.

Onsdag

- På familieandakten: Les Matteus 18,15-17 og snakk om teksten. Lag en liste med noen måter man kan løse konflikter med.
- Kain var jordbruker. Finn ut hva bøndene dyrker i nærheten av der du bor.
- Hvis dere har en hageflekk kan du spørre om å få planter noen frø i hagen. Hvis ikke kan dere plante noen frø i en beholder inne. Vann frøene og se hvordan de spirer og vokser.
- Be Gud om å tilgi deg for det du har gjort som har vært galt.

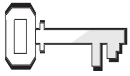
Torsdag

- Les 1. Mosebok 4,5-8 sammen med familien. Hvordan prøvde Gud å hjelpe Kain å bli en fredsstifter?
- Hvorfor godtok ikke Gud Kain sitt offer? Hvorfor er det viktig å følge de tingene som Gud sier vi skal gjøre?
- Lek Hermegås på familieandakten. Fortell familien din hvorfor det er viktig å følge hvor Gud leder. Be ham hjelpe deg å følge hvor han leder.
- Finn og tell antallet forskjellige frukter hjemme hos dere. Spør dem hjemme hvilke frukter og grønnsaker de liker best.

Fredag

- Dramatiser fortellingen om Kain og Abel mens noen leser fra 1. Mosebok 4,1-8.
- Snakk om det du har lært om fredsstifting denne uken. La hver enkelt foreslå en situasjon hvor noen ikke kommer overens og snakk sammen om måter man kan løse situasjonen på.
- Si minneverset ditt for resten av familien.
- Be om at dere alle kan være med på å skape fred.

Å bli med Gud hjem



Henvisninger

1. Mosebok 5,21-24;
Hebreerne 11,5-7; *Alfa og Omega*, bind 1, side 63-68 (PP:84-89).



Minnevers

«Enok vandret med Gud. Så ble han borte; for Gud tok ham til seg» (1 Mos 5,24).



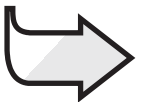
Mål

At barna skal:

Vite at hver dag, når vi ber og studerer hans ord, er Gud med oss.

Føle iver etter å vandre med Gud slik Enok gjorde det.

Gi respons ved prise Gud fordi han er med oss hver dag.



Den røde tråden

Vi blir Guds venner når vi er sammen med ham hver dag.

Månedens tema:

Vi takker Gud fordi han er hos oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Enok levde her på jorden i 365 år. Da han var 65 år, ble han far til Metusjalah. Det står at han «vandret med Gud.» Det betyr at Enok og Gud holdt seg nær til hverandre gjennom Enoks levetid. Enok holdt seg så nær til Gud at Gud tok ham til himmelen for å bo der. Enok er fortsatt der i dag.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Enok og Gud stod hverandre så nær at Gud ville at Enok skulle bo hos ham for alltid. Gud vil at vi også skal stå ham så nært. Han ønsker også å ta oss hjem til himmelen der vi kan bo hos ham. Vi tilber Gud når vi takker ham for at han er med oss og når vi vandrer med ham hver dag.

Lærerens «verdt å vite»

«Enoks vandring med Gud foregikk ikke i en henrykkelse eller et syn, men i alle pliktene i hans daglige liv. Han ble ikke en eremitt som stengte seg fullstendig inne for verden, for han hadde en gjerning å utføre for Gud. I familien og i sin omgang med menneskene, i sin ferd som mann og far, som venn og borger var han den samme tro og karakterfaste Guds tjener.

Gjennom sitt virksomme liv holdt Enok sin forbindelse med Gud trofast ved like. Jo større og jo mer presserende hans arbeid var, desto mer vedholdende og alvorlige var hans bønner. Han fortsatte med til visse tider å trekke seg tilbake fra all omgang med andre. Etter å ha oppholdt seg i noen tid blant folket og virket for å hjelpe dem ved sin undervisning og sitt eksempel, tilbrakte han en stund i ensomhet, hungrende og tørstende etter den guddommelige kunnskap som Herren alene kan meddele.» – *Evangeliets tjenere*, side 36-37 (GW:51,52).

«Enok skilte seg ut fra verden og tilbrakte mye av sin tid i bønn og samvær med Gud. Han er et bilde på Guds lojale folk i den siste tid som vil være atskilt fra verden. . . .

Guds folk vil skille seg av med de urettferdige vanene til dem som bor rundt dem, og de vil søke å bli rene i tanke og rette seg etter hans vilje, helt til hans guddommelige bilde blir gjenspeilt i dem.» – *Spiritual Gifts*, bind 3, side 58,59.

Dekorering av rommet

Se Lekse 5.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter		inntil 10 B. Særpakke C. Følg i mine fotspor D. Blind tillit	A. Bønnesnor Klessnor eller tynt tau, kleklyper, papirlapper, blyanter Postsekk, konvolutter med bibelske løfter adressert til hvert barn, ekstra konvolutter til gjester Bind for øynene for halvparten av barna
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Sangbøker Barnas misjon Kollektbeholder fra 5. lekse.
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Mann kledd i bibelsk drakt Bibler, papir, blyanter Bibel, 4 ark, merkepenner
3 Leksen i praksis	inntil 15	Vandre med Gud	Blyanter/merkepenner, papir, sakser
4 Del med andre	inntil 15	Del det glade budskap	Ekstra eksemplarer av barneblad ELLER brevskoleinvitasjoner ELLER invitasjoner til å komme i kirken

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den aktiviteten du har valgt ut.



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Du trenger:

- klessnor eller tynt tau
- klesklyper
- papirlapper
- blyanter

A. Bønnesnor

Forberedelse: Bind en klessnor over rommet.

Gi hvert av barna en papirlapp og en klesklype. Si: **I dag skal vi lage en bønne-
nelinje. Du kan skrive eller tegne noe som forteller om bønneønsket ditt. Du kan
be om hva som helst. Når du er ferdig, bøyer du hodet og ber. Gud er alltid der,
og han venter på å få høre og svare på våre bønner. Når du er ferdig, fester du
papiret ditt til bønnesnoren vår.**

Du kan bruke denne ideen de neste ukene om du vil. Når et barn opplever bønnesvar, får du barnet til å fjerne bønneønsket. Oppmuntre dem til å ta vare på bønneønsket som en påminnelse om at Gud svarer bønner.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva sier Bibelen at vi skal gjøre når vi har et problem? (Be om det.) Skal vi be bare når vi har problemer? Tenk over det. Hvordan ville det føles dersom bestevennen din bare snakket med deg når han eller hun hadde et problem? Det er slik Gud føler det også. Han er vår venn. Han liker å høre fra oss når som helst. Han vil at vi skal tilbringe tid sammen med ham når alt går godt, og også når det ikke går så bra. Den røde tråden vår i dag sier:**



Vi blir Guds venner når vi er sammen med ham hver dag.

La oss si det sammen.

B. Særpakke

Skriv en bibelt tekst på et ark til hvert barn. Legg en tekst i hver konvolutt. Lag en liste over dem du liker best eller bruk disse tekstene:

Jesaja 41,10	Matteus 7,7	Åpenbaringen 21,3.4	Johannes 14,1-3
Jeremia 33,3	Matteus 6,6	Hebreeerne 13,5	
Jeremia 31,3	Matteus 28,19.20	Hebreeerne 10,16.17	
Åpenbaringen 22,12	Jakob 1,5	1 Johannes 1,9	

Sørg for å ha en «postmann» som banker på og kommer inn med beskjed om spesialleveranse med post til klassen din. Del ut konvolutter som er adressert til hver enkelt og inneholder et løfte fra Bibelen. Spør: **Hva er inni konvoluttene deres? Er det noen som vil lese posten sin høyt?** Gi barna tid til å lese opp tekstene sine. De som ikke kan lese får hjelp av barn som kan lese eller av voksne hjelpere.

Du trenger:

- postsekk
- konvolutter med bibelske løfter adressert til hvert barn
- ekstra konvolutter til gjester

Oppsummering

Spør: **Hvorfor gav Gud oss Bibelen, hans ord? Hvorfor er det viktig å studere Bibelen hver eneste dag? Hva skjer når vi ikke leser i Guds ord? I dag skal vi lære om en mann som visste hvor viktig det er å holde seg nær til Gud. Den gang hadde de ikke bibelen, men denne mannen elsket å være sammen med Gud og gjøre det Gud ville. Vi kan oppleve det samme ved å lese i biblene våre og snakke med Gud i bønn. Den røde tråden i dag er:**



Vi blir Guds venner når vi er sammen med ham hver dag.

La oss si det sammen.

C. Følg i mine fotspor

Del barna i pargrupper. Be dem stå på den ene siden av klasserommet. Si: **Stå den ene bak den andre og hold personen foran deg om hoften. Etterpå går dere til den andre siden av rommet. Den som står bak må holde seg nær ved og gå i fotsporene til personen foran.** Gjenta, og la barna bytte på å være foran.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor lett var det å gå i fotsporene til en annen? Hva var det som gjorde at det var vanskelig eller lett? Hvordan føles det når du måtte finne fram til et sted der du aldri har vært før? Hva om du hadde noen med deg som kjente veien og kunne fortelle deg hvor du skulle gå? Vi er på reise til himmelen. Gud har gitt oss fotspor å følge i Bibelen. I bibelfortellingen i dag skal vi få høre om en mann som holdt seg veldig nær til Gud. Ønsker du å holde deg nær til Gud? Den røde tråden vår for i dag sier:**



Vi blir Guds venner når vi er sammen med ham hver dag.

La oss si det sammen.

D. Blind tillit

Del barna i pargrupper og la den ene i hvert par ta bind for øynene. Plasser hindringer omkring i rommet. Den som kan se er ansvarlig for å føre den med bind for øynene omkring i rommet, men han kan bare gjøre det ved å snakke med sin partner. Det er ikke lov å røre ved den andre. Oppmuntre dem til å være kreative når de fører partneren sin rundt og passer på å hjelpe dem å unngå hindringer. Bytt roller etter noen minutter.

Du trenger:

- bind for øynene for halvparten av barna

Oppsummering

Spør: **Hvordan likte du å bli ført omkring? Stolte du helt på partneren din? Hvordan følte det da du ledet den som hadde bind for øynene og det virket som om de holdt på å snuble? Hva synes du om å være ansvarlig for å lede en annen? Bibelfortellingen vår i dag handler om en mann som lot Gud lede ham i alt. Når livet hans var vanskelig, snakket han med Gud som en venn og ba Gud om råd. Han hadde full tillit til Gud. Vil du også være en god venn med Gud? Den røde tråden vår for i dag sier:**



Vi blir Guds venner når vi er sammen med ham hver dag.

La oss si det sammen.

2

Bibelfortellingen

Du trenger:

- mann kledd i bibelsk drakt

Opplev bibelfortellingen

Invitere en mann kledd i bibelsk drakt til å fortelle historien om Enok. Historien fortelles av Metusjalah, Enoks sønn.

Hei, jeg heter Metusjalah. Vet dere at jeg har levd lenger enn noe annet menneske? Det er mye jeg kunne fortelle dere, men i dag vil jeg fortelle dere om faren min, Enok. Enok var tipp-tipp-tippoldebarnet til Adam og Eva. Når han var liten, likte han å høre på når de fortalte ham historier om familien og om den vakre hagen de hadde bodd i. De fortalte ham også om da de syndet. De fortalte ham om Guds fantastiske plan. Enok fulgte godt med da de fortalte ham at Jesus skulle dø for deres synder. På grunn av alt det de fortalte ham ble Enok veldig glad i Gud.

Da Enok var 65 år (omtrent så gammel som bestemoren eller bestefaren din), ble jeg født. Faren min sa at da jeg ble født, lærte han å bli enda mer glad i Gud. Han sa at han ville gjort hva som helst for å beskytte meg, så han begynte å forstå hvor vanskelig det måtte være for Gud å tenke på å la Jesus dø for våre synder.

Hver dag tenkte han mer og mer på Gud. Han brukte mye tid på å snakke sammen med Gud. Mange ganger gikk han turer alene for å være med Gud. Vi visste at vi ikke måtte forstyrre ham når han snakket med Gud.

Enok holdt seg veldig nær til Gud. Gud fortalte ham om mye som skulle skje. Gud fortalte ham om vannflommen som skulle komme. Han fortalte ham om hvordan Jesus skulle bli født og hvordan han skulle leve og så dø på korset. Han fortalte om hvordan Jesus skulle stå opp igjen og dra til himmelen og senere komme tilbake til jorden igjen og alt som skulle hende i mellomtiden.

Enok ba ikke hele tiden. Noen ganger

lekte han med oss. Ofte fortalte han oss om det Gud hadde sagt til ham. Han fikk det alltid til å høres så spennende ut. Fordi han hadde så mye interessant å fortelle, kom det alltid venner og naboer for å snakke med ham. Faren min snakket ofte om det Gud hadde fortalt ham. Gode mennesker likte å høre på ham, men de som var slemme likte ikke å høre på ham, fordi han sa at de ikke måtte synde.

Noen ganger snakket han med barna, barnebarna, tippoldebarna og tipp-tippoldebarna til Kain. Noen lyttet til det han sa og sluttet å gjøre gale ting. Men andre brydde seg ikke og gjorde bare enda mer som var galt. Han var alltid lei seg når han kom hjem etter de turene.

Selv om Enok reiste omkring og snakket med mennesker, snakket han hele tiden med Gud og tilba ham. Jo mer han var sammen med Gud, jo mer lignet han på Gud. Ansiktet hans var fylt av glede.

Gud lot Enok se himmelen og Enok ville veldig gjerne bo der. Du vet hvordan det er når du er så mye i bestevennen din sitt hus at naboene tror at du bor der? Det var slik det var med Gud og Enok. En dag hadde Gud bestemt seg for å ta Enok med seg til himmelen så han kunne bo der.

Det var noen som så at han dro dit for å være med Gud – både de som likte å gjøre godt og de som likte å gjøre det som likte å være slemme så det. De fortalte oss om det. Noen sa at det bare var et triks. De lette etter ham overalt, men kunne ikke finne ham. Han var i himmelen. Han kom ikke tilbake for å bo på jorden.

Jeg hadde blandede følelser. Jeg savnet ham veldig mye, men jeg visste at han var lykkelig i himmelen. Det aller beste var at jeg visste Gud også var min venn. Han er også din venn. Du kan være sammen med ham hver eneste dag, akkurat slik som faren min, Enok, var det. Jeg har prøvd å følge hans eksempel. Jeg håper dere også vil gjøre det.

Oppsummering

Spør: **Hvordan tror du det ville være å vandre med Gud slik Enok gjorde det? Hva tror du folk tenkte da de ikke kunne finne Enok noen steder? Hva lærte de gode og de slemme menneskene av det som hadde skjedd? Har vi den samme muligheten til å være sammen med Gud som Enok? Hvorfor? Gud ønsker å være sammen med oss. Han ønsker å være sammen med oss i alt det vi gjør. Ønsker du å være sammen med Gud? Den røde tråden for i dag sier:**



Vi blir Guds venner når vi er sammen med ham hver dag.

La oss si det sammen.

Minnevers

Skriv minneverset på fire forskjellige ark, en frase på hvert ark.

Del barna inn i tre grupper og lær dem følgende bevegelser:

Gruppe 1: «Enok vandret med Gud»
(*Gå på stedet.*)

Gruppe 2: «Så ble han borte»
(*Rist på hodet.*)

Gruppe 3: «for Gud tok ham til seg»
(*Pek mot himmelen.*)

Sammen: 1. Mosebok 5,24. (*åpne håndflatene som en bok*)

Pek på hver gruppe når det er deres tur til å si sin del. Gjør det flere ganger. Bytt om på frasene til alle gruppene har sagt alle frasene. La så hele gruppen si hele minneverset og gjøre bevegelsene.

Vi leser Bibelen sammen

Gi barna et eksemplar av spørsmålene under, eller ha dem oppskrevet på en stor tavle eller et stort ark der alle kan se dem. Del barna inn i par eller grupper på tre og les tekstene. Svar deretter på spørsmålene. Voksne eller barn som kan lese hjelper dem som ikke kan.

1. Da Enok var 65 år, fikk han en sønn. Hva het sønnen? 1. Mosebok 5,21.

2. Hvor mange år etter sønnens fødsel vandret Enok med Gud? 1. Mosebok 5,22.

3. Hvor mange år levde Enok? 1. Mosebok 5,23

4. Hva skjedde med Enok, ifølge 1. Mosebok 5,24? Hvorfor?

5. Hvordan kan vi være sikre på at Enok ikke døde? Hebreerne 11,5

6. Hva var det ved Enok som gjorde ham så spesiell? Hebreerne 11,5

Gi barna tid til å dele svarene sine med hele gruppen.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva betyr det å vandre med Gud? Hvordan tror du at Enok lærte å stole (eller ha tro på) Gud? Hva kan vi gjøre for å utvikle den samme troen på Gud? Gud likte å være Enoks venn. De brukte mye tid sammen. Enok snakket med Gud når han ba på samme måten som han snakket med sin beste venn. Han fortalte Gud om alt som gjorde ham glad og trist. Vi kan ha det samme vennskapet hvis vi bruker tid på å være sammen med Gud hver dag. Vil du være Guds venn? La oss si den røde tråden vår for i dag sammen:**



Vi blir Guds venner når vi er sammen med ham hver dag.

Du trenger:

- bibler
- papir
- blyanter

3

Leksen i praksis

Du trenger:

- blyanter/
merkepenner
- papir
- sakser

Vandre med Gud

La barna tegne omrisset av foten sin og klippe ut fotavtrykket. Øverst på fotavtrykket skriver de: Jeg vandrer med Gud.

Under skriver de:

1. Jeg ber.
2. Jeg leser i Bibelen.
3. Jeg lytter til Guds stemme.
4. Jeg lyder ham.

Få en voksen til å hjelpe dem som har vanskelig for å skrive.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du

spør: **Hva kan disse fire trinnene lære oss om det å vandre med Gud? Hva er det som kommer i veien og hindrer oss i å gjøre disse fire tingene? Hva kan vi gjøre for å være sikre på at vi tar tid med Gud hver dag?** Ta fram alle de tingene som hindrer barna i å ha tid med Gud. Hjelp dem å komme fram til løsninger. **Enok fulgte disse trinnene hele livet. Det er derfor han og Gud var så gode venner. La oss si den røde tråden vår sammen og love å bruke mer tid på å være sammen med Gud hver eneste dag denne uken:**



Vi blir Guds venner når vi er sammen med ham hver dag.

4

Del med andre

Du trenger:

- ekstra eksemplarer av barneblad ELLER
- brevskoleinvitasjoner ELLER
- invitasjoner til å komme i kirken

Del det glade budskap

Gi barna tid til å tenke seg om når du sier: **Da Enok bodde på jorden, fortalte Gud ham om mange ting som skulle skje i fremtiden. Tror du Enok holdt dette for seg selv? Nei. Han delte det han visste med andre. Hvordan kan vi fortelle andre om Jesus? Jeg har noen ekstra eksemplarer av barnebladet vårt her** (brevskoleinvitasjoner/invitasjoner til å komme i kirken – det som måtte passe under dine forhold). **Å dele ut disse til andre er en måte å hjelpe andre å lære om Jesus på. Hva er den beste måten vi kan dele disse med andre på?** Snakk om kreative løsninger for å dele ut blader eller brevskoleinvitasjoner. Om mulig finner dere en tid når dere kan gjøre dette sammen.

Oppsummering

Hva kan vi forvente skal skje når vi deler det vi vet om Jesus med andre? Vil alle høre på oss? Var det alle som hørte på Enok når han forkynte? Hva skjedde når han snakket med barnebarna og oldebarna til Kain? Ikke alle vil høre, men noen vil. Avhengig av hva dere har bestemt, så gi barna kopier av arkene eller kort å dele ut til naboer og venner. **Når vi er sammen med Gud denne uken så la oss be ham om å velsigne de menneskene som får disse arkene. Husk den røde tråden for i dag:**



Vi blir Guds venner når vi er sammen med ham hver dag.

Avslutning

Samle barna i en ring. Be Gud å velsigne dem når de deler ut arkene sine denne uken.

Sang og bønn



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger:

«Jeg er liten, men jeg vil» – første vers (x 2) (*Barnas Lovsang* nr. 160 a og b, *Barnesangboka* nr. 34 N og B)

«Om jeg er liten eller stor» (*Barnas Lovsang* nr. 240 a og b, *Barnesangboka* nr. 204 N og B, *Min båt er så liten* nr. 16)

«Du så meg, kjære Jesus» (*Barnesangboka* nr. 257)

«Det står så mye fint i Bibelen» (*Barnesangboka* nr. 20)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på at vi tilber Gud når vi holder oss nær til ham.



Kollekt

Syng «Kollektsangen» (*Vi synger med de minste* nr. 31) mens kollekten tas opp. Si: **Det er viktig å dele av de pengene vi har fått med andre som ikke har så mye som oss, men å gi av det vi har fått av Gud er mer enn å gi penger. Vi gir også til Gud når vi bruker vår tid og energi for å gjøre ting for andre.**

Du trenger:

- kollektbehold-er fra 5. lekse.



Bønn

Be barna ta hverandres hender og danne ring. Be tre frivillige om å be om hjelp til å bli bedre kjent med Gud gjennom bønn og bibelstudium. Avslutt ved å be for bønneønskene på «Bønnesnoren» fra Forberedelsesaktivitet A.

Å bli med Gud hjem

Henvisninger

1. Mosebok 5,21-24; Hebreerne 11,5-7; Alfa og Omega, bind 1, side 63-68 (PP:84-89).

Minnevers

«Enok vandret med Gud. Så ble han borte; for Gud tok ham til seg» (1 Mos 5,24).

Den røde tråden

Vi blir Guds venner når vi er sammen med ham hver dag.

Har du en bestevenn? Hvor mye er dere sammen? Hvor ofte er dere hjemme hos hverandre? Fortellingen vår i dag handler om en mann som var en av Guds beste venner.

Enok var tipp-tipp-tippoldebarnet til Adam og Eva. Som så mange barnebarn likte han å høre på fortellinger om personer i sin egen familie. Adam og Eva fortalte ham om den vakre hagen de hadde bodd i. De fortalte ham om da de valgte feil. De fortalte ham om Guds plan for å redde menneskene. Enok fulgte godt med da de fortalte ham at Jesus skulle dø for deres synder. Han ble glad i Gud på grunn av det de fortalte ham.

Da Enok var 65 år, fikk han sin første sønn. Han kalte sønnen Metusjalah. Da Enok ble far, lærte han å bli enda mer glad i Gud. Nå forstod han hvor vanskelig det måtte være for Gud å tenke på at Jesus måtte dø fordi Adam og Eva ikke ville høre på ham i hagen. Hver dag tenkte Enok mer og mer på Gud. Han brukte mye tid på å snakke med Gud når han ba, og han gikk ofte turer for å være alene med Gud.

Gud fortalte Enok om vannflommen som skulle komme. Han fortalte ham om hvordan Jesus skulle bli født, hvordan han skulle leve blant menneskene og dø på korset. De snakket sammen om at Jesus skulle stå opp igjen, om hva som skulle skje med menneskene etter det, og om hvordan han planla å ta med seg alle som vil til himmelen.

Enok var også sammen med mennesker. Han var godt likt av de godhjertede menneskene. Men de som likte å være slemme var lei av Enok. Han minte dem hele tiden på at de ikke måtte gjøre det som var galt. Han snakket også til Kains barn, barnebarn, tippoldebarn og tipp-tippoldebarn. Noen hørte på det han sa og sluttet å gjøre galt, mens

andre brydde seg ikke om hva Enok sa og syndet bare enda mer.

Selv om Enok reiste omkring og snakket til folket, husket han alltid på å ha kontakt med Gud og å tilbe ham. Jo mer han var sammen med Gud, jo mer lignet han på Gud. Ansiktet hans var fylt av glede.

Gud lot Enok få se himmelen. Enok ville veldig gjerne bo der. Så en dag tok Gud Enok med seg til himmelen.

Det var noen som så at Enok dro til himmelen for å være sammen med Gud. De andre lette etter ham etter at han var forsvunnet, men de fant ham ikke. De lette overalt der de visste at Enok pleide å være, men han var ikke på noen av disse stedene. Han kom aldri tilbake for å bo på jorden.

Folk savnet Enok nå som han var borte. Da det endelig gikk opp for dem at han var sammen med Gud skjønnte de gode menneskene noe. De skjønnte at de også kunne tilbe Gud selv om menneskene rundt dem var onde. De skjønnte samtidig at mennesker som var lydige mot Gud og tilba ham ville komme til himmelen. De som likte å være slemme skjønnte at de burde være lydige mot Gud og tilbe ham. De skjønnte også at hvis de valgte å fortsette å ikke høre på Gud, ville de ikke komme til himmelen. Ønsker du å leve sammen med Gud i himmelen slik som Enok?



Aktiviteter

Sabbaten

- Gå en bønnetur sammen med familien din i ettermiddag. Be for de menneskene du møter og menneskene i de husene du går forbi.
- Tegn omrisset av føttene til hver enkelt i familien. Klipp ut fotavtrykkene og fest dem på et stort ark. Skriv øverst: «Vandre med Gud.» Be hver enkelt i familien å skrive under på fotavtrykket sitt som et tegn på at de velger å vandre med Gud.
- Be om at hver enkelt i familien din skal vandre med Gud hver dag.

Søndag

- Tell skoene dere har hjemme. Hvor mange forskjellige slags sko har dere?
- Tegn og klipp ut et skoomriss og skriv minneverset ditt på det. Klipp det skoformede arket opp i biter slik at det blir til et puslespill. Legg puslespillet hver dag til du kan si minneverset uten hjelp.
- Hva slags sko tror du Enok brukte?
- Be at Gud vil lede deg til noen du kan fortelle om ham.

Mandag

- Lag en kalender med firkanter som er store nok til å skrive i. Skriv «Bønn og bibelstudium» i hver firkant. Sett hake ved hver dag da du gjør begge deler.
- Brett et ark i fire like store deler. Åpne det og tegn eller lim bilder av noen eller noe som du vil be for.
- Enok døde ikke, men ble tatt rett til himmelen. Les 2. Kongebok 2,1-11 der du finner en annen som ble tatt opp til himmelen for å leve med Gud.

Tirsdag

- Enok var Adam og Eva sitt tipp-tipp-tippoldebarn. Finn ut om det er noen i familien din som vet når dine tipp-tipp-tippoldeforeldre levde,

eller hvem de var.

- Enok snakket til Kains barnebarn, selv om de fleste ikke ville høre på ham. Hvem sier Jesus at vi skal be for i Lukas 6,27-28?
- Syng sangen «Herre, jeg ber for i dag!» (Barnas Lovsang nr. 49 a og b).

Onsdag

- Finn ut hvem som er eldst i familien din. Slå opp til 1. Mosebok 5,23. Hvor gammel var Enok da han dro opp til himmelen? Hvor mye eldre var han enn den eldste i familien din?
- I Hebreerne 11 blir Enok kalt en troshelt. Hvem andre er nevnt i det kapitlet?
- På familieandakten: Se hva du kan oppdage om de andre trosheltene.
- Be om at du og familien din kan ha stor tro, slik som Enok.

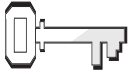
Torsdag

- En måte å lære om Gud på er å studere Bibelen. En måte å studere på er å si disse setningene når du har lest en bibeltekst:
 1. I denne bibelteksten lærte jeg . . .
 2. I denne bibelteksten sier Gud til meg . . .
 3. Når jeg har lest denne bibelteksten, vil jeg at Gud skal hjelpe meg . . .
- Les historien om Enok en gang til og fullfør setningene ovenfor.
- Be om at Gud skal hjelpe deg til å forstå de tingene du leser om i bibelen.

Fredag

- Les Salme 139 på familieandakten. Be hver enkelt å fortelle deg om en gang de følte at Gud var med dem på en spesiell måte.
- «Ingen er så trygg for fare» (Barnas Lovsang nr. 58 a og b, Barnesangboka nr. 127 A og B, Min båt er så liten nr. 24).
- Takk Gud for hans beskyttelse gjennom uken. Inviter ham til å være med deg og din familie på en spesiell måte gjennom sabbaten.

Et løfte blir holdt



Henvisninger

Johannes 14,1-3; 1 Tessaloniker 4,13-18; Åpenbaringen 1,7; *Alfa og Omega*, bind 5, side 293 (DA:739); bind 8, side 139-150 (GC:640-652); *Det er et godt land*, kapittel 1 (EW:13-20).



Minnevers

«Se, han kommer i skyene! Hvert øye skal se ham» (Åpenbaringen 1,7).

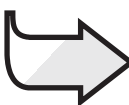


Mål

At barna skal: **Vite** at Jesus vil komme tilbake for å ta oss med seg så vi kan bo sammen med ham i himmelen.

Føle iver etter at Jesus skal komme tilbake.

Gi respons ved å ta imot hans kjærlighet og be om at han må komme tilbake snart.



Den røde tråden

Jesus er så glad i oss at han vil at vi skal bo hos ham for alltid.

Månedens tema:

Vi skal være sammen med Jesus i evigheten.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus er i himmelen og gjør i stand et sted for oss. Når han kommer tilbake, kommer han med skyer av engler og alle skal se ham. De som døde i troen på Jesus skal stå opp av gravene, og sammen med dem som ennå lever skal de stige opp og møte ham i skyene. Deretter skal vi leve sammen med ham gjennom evigheten.

Denne leksen handler om nåde.

Gjennom sin store nåde har Gud tilbudt oss frelsen, og vi kan se fram til dagen da Jesus skal komme og vi får bo hos ham for alltid. Når vi tar imot hans kjærlighet, er vi sikret hans kjærlighet gjennom evigheten.

Lærerens «verdt å vite»

«Stå opp, bli lys! For ditt lys kommer, og Herrens herlighet går opp over deg.» Jes 60,1. ... Han kommer med sin egen herlighet og med Faderens herlighet. Han kommer med alle de hellige engler i sitt følge. Mens hele verden er hyllet inn i mørke, vil det være lys i de helliges boliger. De vil fange inn det første lysglimt fra hans annet komme. Uinnskrenket vil hans lys skinne frem i sin glans. Kristus, Forløseren, vil bli beundret av alle som har tjent ham. Mens de onde flyr fra hans nærvær, vil hans etterfølgere fryde seg. ... For sine trofaste etterfølgere har Kristus vært en daglig ledsager og en fortrolig venn. De sanne kristne har alltid levd i nær kontakt og i stadig samfunn med Gud. Over dem har Herrens herlighet gått opp. I dem har lyset fra kunnskapen om Guds herlighet, slik det først strålte ut fra Kristi ansikt, fått sitt gjenskinn. Nå kan de glede seg ved den fulle glans av herligheten, for de har himmelen i sine hjerter.

Deres hoder er løftet. Klare stråler fra Rettferdighetens Sol skinner på deres panner. Det er jubel i deres hjerter over at deres forløsning stunder til. Slik går de frem for å møte sin Brudgom, idet de roper: 'Se, der er vår Gud, han som vi ventet skulle frelse oss.' Es. 25,9.» – Ord som lever, side 279 (COL:420-421).

Dekorering av rommet

Himmelen er temaet denne måneden. Bruk filt eller bilder og lag landskaper fra himmelen. Lån kosedyr og lag et dyrehjørne. Sett rovdyr sammen med lam og sky dyr. Skriv Jesaja 11,6.7 over dyrene. Sett om mulig et tre i et kar i rommet den tredje uken, eller sørg for å ha et stort tre av papir og heng det på veggen. Lag Livets elv ved å rulle ut blått kreppapir, blått stoff eller sølvfolie.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Invitasjon til selskap B. Ut på reise C. Hopp av glede	Personlige selskapsinvitasjoner til alle barna Liten koffert eller reiseveske, ting du trenger når du skal reise til et varmt sted og til et kaldt sted Plaster, andre bandasjer, krykker, spaserstokker, osv.
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Sangbøker Barnas misjon Pyntet smykkeskrin
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Engledrakter (helst en til hvert barn), leketrompet av plast/papp, 4 stikkordkort, 1.000.000 skrevet på et hjelpekort Bibler, Stikkordkort med minneverset på det
3 Leksen i praksis	inntil 15	Vær beredt	
4 Del med andre	inntil 15	Spre budskapet	Planer for at klassen din skal besøke et aldershjem eller et sykehjem

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt. Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Du trenger:

- personlige selskapsinvitasjoner til alle barna

A. Invitasjon til selskap

Planlegg et classeselskap eller en potluck for sabbatsskoleklassen. Gi barna en personlig invitasjon hver. Spør: **Hva er i konvolutten din?** Bygg opp barnas forventning ved å fortelle dem om det du har planlagt. Minn dem om å fortelle det til foreldrene sine og skrive datoen på kalenderen så de ikke glemmer.

Oppsummering

Spør: **Hvordan føles det å bli invitert til noe spesielt? Gleder du deg til selskapet? Jeg håper det. Jeg gleder meg til å se deg der. Det er noe som skal skje snart som vi alle sammen kan glede oss til: Jesus kommer tilbake til jorden for å ta oss med til himmelen. Gleder du deg til å bli med Jesus når han kommer? Jeg gleder meg til å treffe dere alle sammen i selskapet vårt, og på samme måte gleder Jesus seg til at du skal komme og bo hos ham i himmelen. Den røde tråden vår for i dag sier at:**



Jesus er så glad i oss at han vil at vi skal bo hos ham for alltid.

Du trenger:

- liten koffert eller reiseveske
- ting du trenger når du skal reise til et varmt sted og til et kaldt sted.

B. Ut på reise

Si: **La oss late som om vi skal ut og reise. Hvor har dere lyst til å dra? Velg enten et varmt eller et kaldt klima. Jeg har kofferten min her og jeg vil at dere skal hjelpe meg å pakke.** La barna komme ne etter en og velge eller forkaste en gjenstand å ha i kofferten.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor tok du ikke dette?** Hold fram en gjenstand som noen har forkastet. **Hvor mange av dere har noen gang vært på ferie?** La noen av barna fortelle om sine erfaringer. **Hvordan føles det når du vet at du skal ut og reise? Hva gjør du for å bli klar? I dag skal vi høre om den beste turen vi noensinne kan ta. Det som er så fint er at alle er invitert. Jesus har bedt oss med til himmelen. Han lovt at han skal komme tilbake og ta oss med dit. Vi kommer ikke til å trenge koffert til den reisen. Den beste måten å forberede seg på den turen er å studere biblene våre, be og gjøre det Gud vil at vi skal gjøre. Den røde tråden i dag er:**



Jesus er så glad i oss at han vil at vi skal bo hos ham for alltid.

C. Hopp av glede

Gi barna et plaster eller en krykke hver. Spør: **Hva bruker vi denne til? Be barna gå omkring i rommet og bruke de gjenstandene de fikk.** (Eller du kan be barna om å bevege seg omkring i rommet og late som om de har en skadet fot, arm, hånd eller øye.) **Vil vi ha bruk for disse tingene når Jesus kommer?** Be dem rive av plasteryper og sette bort krykker og stokker (eller stå rett opp og ned); rop 'Halleluja' og hopp av glede.

Du trenger:

- plaster, andre bandasjer, krykker, spaserstokker, osv.

Oppsummering

Spør: **Hvordan følte det da du kunne ta av plasteret og gå normalt igjen? Hva synes du om aldri å bli syk eller skadet igjen? Jesus har lovet oss at han skal komme og hente oss hjem til himmelen. Når det skjer, er det ingen som vil være syke eller trenge å bruke spaserstokk. I leksen vår i dag skal vi lære mer om himmelen. Den røde tråden vår i dag forteller oss at:**



Jesus er så glad i oss at han vil at vi skal bo hos ham for alltid.

Sang og bønn



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Ta inn gjenstander til klassens velferdsprosjekt.



Forslag til sanger:

- «Vi skal snart reise» (*Hjertesanger 2* nr. 116)
- «Det blir noe i himlen» (*Hjertesanger 2* nr. 64)
- «Aldri skiller mer» (*Hjertesanger 1* nr. 38)
- «Hvem kommer i skyen?» (*Vi synger med de minste* nr. 27)
- «Jeg vil gå til him'len» (*Vi synger med de minste* nr. 26 – evt. 1. vers to ganger)
- «Jesus skal komme» (*Vi synger med de minste* nr. 25)
- «Jesus kommer i skyer klare» (...for å hente dem som venter.) (*MV-* nr. 222)
- «Alle, alle vil vi ha med!» (*Barnas Lovsang* nr. 184, *Min båt er så liten* nr. 23)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på nåden i misjonslesningen.



Kollekt

Si: **Denne måneden skal vi lære om nåden. Nåde er Guds gave til oss fordi han elsker oss. Vi kan ikke gjøre noe for å få rett til den. Kollekten vi gir i dag vil hjelpe andre mennesker å lære om Guds nåde.**

Du trenger:

- pyntet smykkeskrin



Bønn

Be barna å lage en liste over gaver fra Gud som vi alle kan glede oss over. Når du er ferdig med listen, takker du Gud for hans nåde og alle de gavene han gir oss.

Bibelfortellingen

Du trenger:

- engledrakter (helst en til hvert barn)
- leketrompet av plast/papp
- 4 stikkordkort
- 1.000.000 skrevet på et hjelpekort

Opplev bibelfortellingen

Del barna i fire grupper. Forklar at du på forskjellige punkter i fortellingen kommer til å peke på de fire stikkordkortene og barna må enten gjenta det som står på kortet eller utføre bevegelsen. Skriv følgende på stikkordkort så alle kan se det:

Gruppe en: «Se, han kommer med skyene og hvert øye skal se ham!»

Gruppe to: «Halleluja!»

Gruppe tre: «Hellig, hellig, hellig, Herren Gud den allmektige!»

Øv noen ganger før du begynner på fortellingen.

Les eller gjenfortell historien

Har du noen gang vært med i et opp- tog. Det skjer veldig mye spennende i et opptog. Men selv det flotteste opptøget her på jorden kan ikke måle seg med Jesu gjenkomst til jorden. Når Jesus kommer igjen, blir det det mest fantastiske som har skjedd siden verden ble til. Bare forestill deg hvordan det blir:

Når Jesus kommer igjen, kommer han på en sky som er så stor at alle i hele verden kan se ham. [Gruppe 1] Over skyen skinner den mest strålende, fargerike regnbuen som noen noengang har sett. Under regnbuen brenner skyen av ild. Jesus er omgitt av flere engler enn det er mulig å telle – kanskje over en million. [Gruppe 2] Vet du hvor mange en million er? Vi skriver det slik: 1.000.000. [Vis fram stikkordkort med 1.000.000.] Det er ganske mange nuller, ikke sant? Det kommer flere engler med Jesus enn det finnes nuller! Bare Jesus vet hvor mange engler som kommer. [Gruppe 3]

Jesus kommer til å ha på seg skinnende hvite klær med et merke som sier

«Kongenes konge og herrenes herre» [Gruppe 2] Da han døde på korset, bar Jesus en tornekrone. Nå har han på seg en stor, skinnende klar krone. Men kronen skinner ikke så klart som ansiktet hans. Ansiktet skinner klarere enn solen på en skyfri dag. Du blir så glad over å se ham at ansiktet ditt også vil skinne.

Alle vil høre Jesus. Når han roper: «Jeg kommer!» vil det være høyere enn det høyeste tordenskrall du noen gang har hørt. Du kommer garantert til å skvette! [Gruppe 1] Stemmen hans når ned til jorden og vekker de døde. Så vil du høre noen som blåser i trompeter [Gruppe 4] og lyden av millioner av engler som synger lovsanger. [Gruppe 3]

Skyen kommer nærmere, og jorden rister. Det lyner og tordner. [Gruppe 1] Jesus sier til de døde: «Våk opp! Stå opp!» Alle de som trodde på Gud når de levde blir nå levende igjen og begynner å prise Jesus med høye rop. [Gruppe 3] Adam står opp. Rahab står opp. Daniel står opp. Peter står opp. Maria Magdalena står opp. Alle står opp helt perfekte, for Jesus forvandler dem i et øyeblikk. Englene kommer for å møte alle menneskene. De hjelper oss å finne familien vår. De gir babyer til mammaene sine og barn til pappaene sine. Venner får se hverandre igjen. Alle sammen taes med opp i skyen. [Gruppe 2]

Når alle er samlet, får skyen vinger og det ruller fram hjul under den. Det er en vognsky! Vingene og hjulene roper «Hellig!» idet de vender seg mot himmelen. Englene synger «Hellig, hellig, hellig, Herre Gud du allmektige!» [Gruppe 3] Og alle som er med på skyen roper «Halleluja!» [Gruppe 2] Og skyen drar oppover mot Guds by som kalles for det nye Jerusalem. Og alle de som står opp og møter Jesus skal få bo hos ham gjennom alle evigheter!

Oppsummering

Spør: **Hvor mange kan se Jesus når han kommer? Hva kommer han til å ha på hodet? Kommer Jesus alene? Hva skal englene gjøre? Hva skjer med dem som trodde på Jesus når de døde? Hva skjer med dem som lever og tror på Jesus? Jesus vil at vi alle skal bli med ham hjem til himmelen. Det er plass til alle. Det er opp til oss å ta imot invitasjonen hans og leve som han levde. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jesus er så glad i oss at han vil at vi skal bo hos ham for alltid.

Minnevers

Lær barna disse bevegelsene idet du ser på stikkordkortet og sier minneverset:

Du trenger:

- stikkordkort med minneverset på det

«Se, han kommer i skyene! Hvert øye skal se ham»

Se, *Skygg for øynene med hånden som om du ser langt ut i det fjerne.*

han kommer med skyene *Pek mot himmelen.*

og hvert øye skal se ham. *Pek på begge øynene.*

Åpenbaringen 1,7

Gjenta verset flere ganger til barna kan det.

Vi leser Bibelen sammen

Del klassen i smågrupper. Sett barn som kan lese sammen med barn som ikke kan lese, eller ha en voksen til å hjelpe dem som ikke kan lese.

Si: **La oss finne ut av hva Bibelen sier om Jesus når han kommer tilbake til jorden. Jeg leser spørsmålet og teksten. Når gruppen din tror den har**

funnet svaret, skal hele gruppen reise seg.

1. Hvordan vet vi at Jesus kommer igjen? Johannes 14,3

2. Hva sa Jesus til disiplene at han ville gjøre for dem i himmelen? Johannes 14,2

3. Gjelder løftet han gav til disiplene oss også? Ja. Jesus gjør i stand et sted for oss i himmelen.

4. Hvem skal vi være sammen med i himmelen? Johannes 14,3 (Jesus)

5. Hva mener Bibelen når den snakker om mennesker som sover? 1. Tessaloniker 4,13

6. Hva skal skje med dem som er glade i Jesus og sover i gravene sine når Jesus kommer? 1. Tessaloniker 4,14.

7. Hvilken gruppe mennesker skal dra først opp i skyen, de som er døde eller de som er i live? (De døde i Kristus skal først stå opp.) 1. Tessaloniker 4,16.

8. Hvor mange mennesker skal se Jesus når han kommer tilbake? Åpenbaringen 1,7 (Hvert øye skal se ham.)

Oppsummering

Spør: **Hvordan føles å tenke på at Jesus er i himmelen og gjør i stand et sted til deg? Hvor mange mennesker tror du Jesus ønsker å ha med til himmelen? Hvorfor kommer det til å være noen mennesker som ikke blir med Jesus til himmelen? Jesus inviterer alle til å bli med ham til himmelen. Han viser oss sin kjærlighet og nåde ved å tilby oss et sted i himmelen, selv om vi ikke har gjort noe for å fortjene det. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jesus er så glad i oss at han vil at vi skal bo hos ham for alltid.

Du trenger:

- bibler

3

Leksen i praksis

Vær beredt

Les eller fortell denne historien:

Rita inviterer vennene sine hjem til lunsj søndagen om to uker. I mellomtiden har Rita det travelt med skolen og blir opphengt i alle leksene. Når dagen kommer og vennene skal besøke henne, har Rita glemt hele invitasjonen hun gav. Vennene banker på døren. Rita blir overrasket. Det blir også vennene hennes. Huset er et eneste rot, og maten er ikke klar.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan tror du Rita har det? Hvordan ville du hatt det om du var Rita? Hvordan tror du vennene hennes har det? Hvordan ligner dette på Jesu gjenkomst? Hva kan vi gjøre for å være klar når Jesus kommer? La oss be Jesus om å hjelpe oss å være klar.** Be en bønn der du ber Jesus hjelpe alle om å være klar når han kommer. **La oss si den røde tråden vår:**



Jesus er så glad i oss at han vil at vi skal bo hos ham for alltid.

Del med andre

Spre budskapet

Forberedelse: Ordne det slik at min- iorene får besøke et aldershjem eller lignende og får holde et kort program for dem som bor på hjemmet.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva er noen av måtene vi kan spre sannheten om Jesus kommer på? En måte er å besøke noen gamle mennesker og synge for dem!** Snakk om planer om å besøke et pleiehjem eller et lignende sted. **La oss øve oss på noen sanger med en gang.** Bruk sangene under Sang og bønn.

Oppsummering

Si: **Hva sier dere til å besøke noen gamle mennesker? Hva tror du de vil synes om det? Hvorfor skal vi gjøre**

dette? Jeg er glad fordi jeg vet at Jesus snart kommer tilbake. Hva med deg? Men Jesus vil ikke at vi skal holde det for oss selv. La oss fortelle så mange mennesker som mulig så de også kan gjøre seg klar! Oppmuntre hvert barn til å være med på det programmet du har planlagt. **La oss si den røde tråden vår igjen:**



Jesus er så glad i oss at han vil at vi skal bo hos ham for alltid.

Har du lyst til å fortelle andre om det?

Avslutning

Invitere barna til å stå i en ring. Be om at de skal bli rede til å møte Jesus og hjelpe andre å bli rede.

Du trenger:

- planer for at klassen din skal besøke et aldershjem eller et sykehjem

Et løfte blir holdt

Henvisninger

Johannes 14,1-3; 1
Tessalonikerne
4,13-18; Åpenbarin-
gen 1,7; Alfa og
Omega, bind 5, side
293 (DA:739); bind
8, side 139-150
(GC:640-652); *Det
er et godt land,*
kapittel 1 (EW:13-
20)

Minnevers

«Se, han kommer i
skyene! Hvert øye
skal se ham»
(Åpenbaringen 1,7).

Den røde tråden

Jesus er så glad i
oss at han vil at vi
skal bo hos ham
for alltid.

*Har du noen gang tenkt på hvordan det
blir når Jesus kommer tilbake for å ta oss
med til himmelen? La oss se inn i fremtiden.
Det kommer til å skje på denne måten...*

Når Jesus kommer igjen, kommer han
på en sky, og alle skal se ham. Over skyen
skinner den mest strålende, fargerike regn-
buen som noen noengang har sett. Under
regnbuen brenner skyen av ild. Jesus er
omgitt av flere engler enn det er mulig å
telle – kanskje over en million. Vet du hvor
mange en million er? Vi skriver det slik:
1.000.000. Det er ganske mange nuller,
ikke sant? Det kommer flere engler med
Jesus enn det finnes nuller!

Bare Jesus vet hvor
mange engler som
kommer.

Jesus
kommer til
å ha på
seg skin-
nende
hvite klær
med et
merke
som sier
«Kongenes
konge og her-
renes herre» (Åpen-
baringen 19,16). Da han
døde på korset, bar Jesus en
tornekrone. Nå har han på seg en
stor, skinnende klar krone. Men kronen
skinner ikke så klart som ansiktet hans.
Ansiktet skinner klarere enn solen på en
skyfri dag. Du blir så glad over å se ham at
ansiktet ditt også vil skinne.

Alle vil høre Jesus. Når han roper: «Jeg
kommer!» vil det være høyere enn det
høyeste tordenskrall du noen gang har
hørt. Du kommer garantert til å skvette!
Stemmen hans er så kraftig at den når ned

til jorden og vekker de som er døde. Så vil
du høre noen som blåser i trompet og
lyden av millioner av engler som synger
lovsanger.

Skyen kommer nærmere, og jorden
rister (Sal 50,3.4). Det lyner og tordner.
Jesus sier til de døde: «Våk opp! Stå opp!»
Alle de som trodde på Gud når de levde
blir nå levende igjen og begynner å prise
Jesus med høye rop. Adam står opp.
Rahab står opp. Daniel står opp. Peter står
opp. Maria Magdalena står opp. Alle står
opp helt perfekte, for Jesus forvandler dem
i et øyeblikk. Englene kommer for å møte
alle menneskene. De hjelper oss å finne
familien vår. De gir babyer til mammaene
sine og barn til pappaene sine. Venner får
se hverandre igjen. Alle sammen taes med
opp i skyen.

Når alle er samlet, får
skyen vinger og det
ruller fram hjul
under den. Det
er en sky av
engler!
Vingene
og hju-
lene roper
«Hellig!»
idet de
snur seg
mot him-
melen. Englene
synger «Hellig,
hellig, hellig, Herre Gud
du allmektige!» Og alle som

er med på skyen roper «Halleluja!» Og
skyen drar oppover mot Guds by som
kalles for det nye Jerusalem.

Når Jesus kommer tilbake for å hente
oss til himmelen, kommer det til å være på
en skinnende klar og støyende måte så
alle vil se ham og alle vil være glade. Det
kommer til å ligne på et opptog, en stor
familiegjenforening og en ferie slått sam-
men til ett. Der vil jeg være med. Vil ikke
du også det?



Daily Activities

Sabbaten

- Gå en tur ut med familien i ettermiddag og se på skyene. Lange, tynne skyer som ser ut som hestehaler kalles fjærskyer. Store fruggaktige skyer kalles haugskyer. Følger du med en stund, vil du se at skyene danner forskjellige mønstre. Snakk med familien din om skyene når Jesus kommer tilbake.
- Hvilke andre bibelfortellinger om skyer kan du komme på?
- Syng sangen «Hvem kommer i skyen?» (Vi synger med de minste nr. 27) og takk Jesus for at han har lovet å komme tilbake.

Søndag

- Les Matteus 24 sammen med familien og snakk om kapitlet. Lag en liste over det Jesus sier skal skje før han kommer igjen.
- Let i aviser og ukeblader etter bilder og overskrifter som illustrerer disse tegnene. Lim bildene på et stort ark så dere får en kollasj.
- Tegn en sky og skriv minneverset ditt på den. Dekk til ett nytt ord for hver gang du leser minneverset.

Mandag

- Bruk koden nedfor og finn ut hva vi kan gjøre for å forberede oss på at Jesus kommer snart igjen: ☞=L ☞=B ✓=S ❖=E ●=I ☉=N ▼=G ✕=O

☞ ❖ ✕ ▼ ✂ ❖ ✓

☞ ● ☞ ❖ ✂ ❖ ☉

- Bruk en bok og finn ut mer om skyer. Del oppdagelsene dine med familien på andakten.
- Syng sangen «Hvem kommer i skyen?» (Vi synger med de minste nr. 27) sammen og be om at du og familien din skal være rede til å møte Jesus.

Tirsdag

- Når Jesus kommer, har han en krone på hodet. Lag en krone og skriv følgende på den: «Jeg hører Jesus til.»
- Skyene rundt Jesus skal skinne klart som solen. Lag en liste over lyse gjenstander rundt om i huset deres.
- Les Matteus 16,27 og Matteus 25,1-13 på familieandakten og snakk sammen om tekstene. Hvem blir med Jesus når han kommer?
- Lær familien minneverset.
- Takk Jesus for lysets velsignelser.

Onedag

- På familieandakten: Be alle om å hjelpe deg å skrive et brev til Jesus. Fortell ham hvor høyt du ønsker å bli med ham når han kommer.
- Les Davids lovsang i Salme 145.
- Skriv familiens lovsang på andakten. Ta med alt det du er takknemlig for.

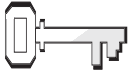
Torsdag

- Sammen med familien: Les og snakk sammen om 1. Tessalonikerne 4,16-17. Hvem er de første som skal møte Jesus i skyen? Hva er det som vekker dem? Klarer du å lage en lyd som en trompet? Prøv å finn litt trompetmusikk å lytte til.
- Tegn en klokke eller lag en av en papptallerken. I stedet for tall skriver du ANNET KOMME. Tegn klokkens hender så de peker mot midnatt for å vise at Jesus kommer snart.
- Be om at Jesus skal komme snart.

Fredag

- På familieandakten: Vis fram kollasjen som du laget tidligere i uken. Snakk om tegnene som viser deg at Jesus snart kommer igjen.
- Under kollasjen skriver du: «Jeg ønsker å være klar til å møte Jesus.» Be hvert av familiemedlemmene om å skrive under på kollasjen.
- Syng om Jesu annet komme. Be at Jesus skal komme snart og at familien din må være klar for å møte ham.

En stor familiegjenforening



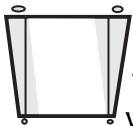
Henvisninger

Åpenbaringen 21,1-6; Jesaja 11,1-9; *Alfa og Omega*, bind 8, side 171-172 (GC:674-675); *Det er et godt land*, kapittel 1 (EW:13-20).



Minnevers

«[Gud] skal tørke bort hver tåre fra deres øyne, og døden skal ikke være mer, heller ikke sorg eller skrik eller smerte. For det som før var, er borte» (Åpenbaringen 21,4).

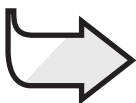


Mål

At barna skal: **Vite** at himmelen er et vakkert, sted hvor vi vil være lykkelige og hvor vi skal glede oss over å være sammen med Jesus.

Føle forventning over å komme til himmelen og være hos Jesus.

Gi respons ved å takke Jesus for hans løfte om et hjem i himmelen.



Den røde tråden

Vi skal være sammen med Jesus i evigheten på et sted der det er vakkert, trygt og hvor alle er lykkelige.

Månedens tema:

Vi skal være sammen med Jesus i evigheten.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Bibelen forteller oss at himmelen er et fullkomment sted der det ikke lenger skal finnes lidelse eller død. Vi skal være sammen med Gud i evigheten, og vi skal være sammen med venner og familie. Vi skal snakke med Jesus ansikt til ansikt. Vi skal leke med alle dyrene uten å være redde, og vi skal gå på gater av gull. Selv om vi forsøker, klarer vi ikke nå å forstå alt det fantastiske som vi skal se og gjøre.

Denne leksen handler om nåde.

Vi skal være sammen med Jesus i evigheten, vi skal bli gjenforent med våre kjære, og vi skal leve evig – dette er ikke drømmer, det er Guds løfter. Hans kjærlighetsgave gjelder alle som tar imot Jesus som deres frelser og venn. Vi har en fantastisk fremtid i vente.

Lærerens «verdt å vite»

«Jesus setter selv herlighetskronen på de frelste. Hver enkelt av dem får en krone 'med et nytt navn' og med innskriften 'Helliget Herren'. De får også en seierspalme og en harpe. Når engelen som leder, slår an tonen, spiller alle på harpestrengene med kunstnerisk ferdighet og frembringer de vakreste melodier. Alle er fylt av en ubeskrivelig glede, og hver stemme hever seg i lovprisning. . . .

Foran de forløste ligger den hellige byen. Jesus åpner perleportene på vidt gap, og de som har fulgt ham, drar inn. De ser Guds Paradis, hjemmet Adam hadde før han syndet. Så lyder en røst som er mer klangfull enn noen musikk mennesker har hørt: 'Kom hit, dere som er velsignet av min Far, og ta det riket i eie som er gjort i stand for dere fra verdens grunnvoll ble lagt.' « – *Alfa og Omega*, bind 8, side 144 (GC:646).

Dekorering av rommet

Se Lekse 10.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Kroner B. Unødvendig C. Evighet	Gul eller gullfarget papp, sakser, stiftemaskin, glitter/paljetter/ knapper, lim, stikkordkort Plaster, frakk, briller, nøkler, medisinflasje, eske Stor bøtte, sand, liten, flat beholder
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Sangbøker Barnas misjon Gulleske fra 10. lekse
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Kroner fra forberedelsesaktivitet A, seierspalmer (kunstig blad eller gren av papirpalme), så mange hvite drakter som mulig Bibler, 14 kosedyr eller bilder av dyr, stort ark, merkepenner Papirskyer
Leksen i praksis	inntil 15	Hjemmet mitt i himmelen	Papir, fargestifter/ merkepenner
3 4 Del med andre	inntil 15	Billetter til himmelen	Billetselger, gratisbilletter (se side 146), fargestifter/ merkepenner, lekepenner

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Du trenger:

- lekepenger
- billetter (se side 146)
- billettluke
- billettselger

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Ha en billettluke ved døren. Gi alle barna noen lekepenger og send dem til billettluken der de kan kjøpe billett til det nye Jerusalem. Be «billettselgeren» om å si til barna: **«Jeg beklager, men du kan ikke kjøpe billett. Men jeg har en venn som har gratisbilletter – det er Jesus. Vil du ha gratisbillett?»**

Gi hvert barn en billett der det står: «Adgang for én. Gave fra Jesus.»



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Kroner

Skriv på stikkordkortene: «Helliget Herren.» La barna lage en krone pyntet med glitter, paljetter og knapper. Si: **Når vi kommer til himmelen, vil Jesus gi oss en krone. På den skal det stå «Helliget Herren.» Han vil også risse navnet vårt inn i den.**

Oppsummering

Si: **Hva synes du om å få en krone til å ha på hodet av Jesus? Hva synes du om at han vil gi deg et nytt navn? Hva ville du like å hete hvis du fikk velge? Jesus har et flott navn til hver enkelt av oss. En dag om ikke lenge kommer han tilbake og tar oss med til himmelen. Den røde tråden vår for i dag er:**



Vi skal være sammen med Jesus i evigheten på et sted der det er vakkert, trygt og hvor alle er lykkelige.

La oss si det sammen.

B. Unødvendig

Legg alle gjenstandene i en eske. Be barna komme fram og trekke en gjenstand. Spør: **Trenger du dette når du kommer til himmelen? Hvorfor?** Snakk om svarene deres og trekk den konklusjonen at himmelen kommer til å være et trygt og lykkelig sted.

Oppsummering

Spør: **Kan du komme på noe annet som du ikke kommer til å trenge i himmelen? Når vi kommer til himmelen kommer det ikke til å være noen som gråter, er syke eller som vil dø. Jesus skal være hos oss og vi vil føle oss trygge og lykkelige. Akkurat nå gjør Jesus i stand plass til oss i himmelen, men snart kommer han tilbake for å hente oss. Den røde tråden vår er:**



Vi skal være sammen med Jesus i evigheten på et sted der det er vakkert, trygt og hvor alle er lykkelige.

La oss si det sammen.

C. Evighet

Be barna komme én om gangen og ta bare ett sandkorn (legg vekt på at de bare må ta ett sandkorn), og legge det i den flate beholderen.

Du trenger:

- gul eller gullfarget papp
- sakser
- stiftemaskin
- glitter/paljetter/knapper
- lim
- stikkordkort

Du trenger:

- plaster
- frakk
- briller
- nøkler
- medisinflaske
- eske

Oppsummering

Spør: **Var det vanskelig å få med seg bare ett sandkorn? Hvor lenge tror dere det ville ta oss å flytte denne bøtten med sand hvis vi gjorde det ett korn om gangen? En uke? Et år? Det ville ta veldig lang tid. Selv om vi ikke kan forestille oss hvor lang tid det ville ta, så er all den tiden som bare ett eneste sandkorn i evigheten. Jesus har gjort i stand et flott hjem til oss og nok ting å gjøre på i en evighet. Bare tenk på det. Har du lyst til å leve hos Jesus i evigheten? Den røde tråden vår for i dag er:**

Du trenger:

- stor bøtte
- sand
- liten, flat beholder



Vi skal være sammen med Jesus i evigheten på et sted der det er vakkert, trygt og hvor alle er lykkelige.

La oss si det sammen.

Sang og bønn



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger:

- «Jeg har vært i zoo» (*Hjertesanger 2* nr. 81)
- «Himlen er vidunderlig» (*Barnas Lovsang* nr. 211 a og b)
- «Vi skal snart reise» (*Hjertesanger 2* nr. 116)
- «Det blir noe i himlen» (*Hjertesanger 2* nr. 64)
- «Aldri skiller mer» (*Hjertesanger 1* nr. 38)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på at en av grunnene til at Jesus ikke har kommet ennå, er at han vil gi alle en sjanse til å lære om ham og ta imot hans invitasjon om å bo hos ham i himmelen.



Kollekt

Si: Gud har gitt oss mange flotte gaver. Og han gjør i stand enda flottere ting for oss i himmelen. Når vi gir våre gaver, er det bare én måte å vise ham hvor glade vi er i ham.

Du trenger:

- gullske fra 10. lekse



Bønn

Stå i en ring. Be hvert enkelt barn å si en ting de er glade for at ikke skal finnes i himmelen, som for eksempel briller, sykdom, sorg, osv. Gå rundt ringen en gang til og be barna fortelle om noe de har lyst til å gjøre i himmelen. Når dere ber, priser dere Gud for alt det gode vi skal få oppleve i himmelen og ber at han må hjelpe dere til å være klare når han kommer.

2

Bibelfortellingen

Du trenger:

- kroner fra forberedelsesaktivitet A
- seierspalmer (kunstig blad eller gren av papirpalme)
- så mange hvite drakter som mulig

Opplev bibelfortellingen

Når du sier *Jesus*, *palme/palmegrein* eller *himmel*, skal barna vifte med palmegreinene sine og rope *Halleluja!* Få noen til å lede an i disse bevegelsene, og også i andre som er nevnt i leksen.

Les eller fortell historien:

Når vognskyen med **Jesus**, englene og alle de frelste menneskene fra jorden kommer til **himmelen**, stopper den utenfor en byport som er lagd av én stor perle. Før **Jesus** går inn gjennom porten, gir han alle menneskene en krone. *[Sett en krone på hodet til hvert barn.]* På kronen står det nye himmelske navnet til hver enkelt og ordene «Helliget Herren.» **Jesus** gir også hver enkelt en **palmegrein** og en harpe. En av englene leder alle i lovsang og folkene spiller sangen på harpene sine. *[Syng f. eks. «Pris ham» Vi synger med de minste nr. 14]*

Så åpner **Jesus** porten. Han sier: «Krigen er slutt. Dere er velsignet av min Far. Jeg har forberedt dette stedet for dere helt fra begynnelsen av. Gled dere over det, det er deres.» Så strømmer alle inn gjennom portene. De ser mennesker de ikke har truffet på mange år. De ser mennesker som de bare har hørt eller lest om. Glade roper de til hverandre: «Jeg er så glad for at du er her!» «Se hvem som er her!» «Se hvem jeg har med meg!» «Jeg var sikker på at du kom til å være her!» *[Oppmuntre barna til å reise seg og omfavne hverandre eller håndhilse og si: «Jeg er glad for at du er her!»]* De faller om halsen på hverandre. **Jesus** sitter på

tronen sin og ser på alle de lykkelige menneskene. Så snur de seg mot ham, tar av seg kronene og legger dem ned ved føttene hans.

Plutselig hører de et rop av glede. Adam kommer inn i byen. Jesus rekker ut armene sine mot ham. Adam ser arrene i **Jesu** hender. I stedet for å omfavne **Jesus**, kaster han seg ned for Jesu føtter og roper: «Verdig. Verdig er Lammet som ble drept for mine synder!»

Jesus løfter ham opp og sier: «Se rundt deg, Adam.»

Adam gjenkjenner stedet med det samme. Han ser hagen han pleide å holde i stand, men det er enda vakrere der nå enn da han bodde der. Adam går mellom trærne der han pleide å plukke frukt. Han lukter på blomstene han pleide å plukke. Han rører ved druebuskene han pleide å stelle. Han ser opp på den vakre **palmen**.

Himmelen er et fantastisk sted!

Dyrene kommer bort til ham. Han ser ulver og lam som leker sammen. Alle dyrene er så rolige at selv små barn leker med dem. Geiter og leoparder, kalver og føll, og løver og bjørneunger sover sammen. Alle spiser de den samme maten. I **himmelen** er det ikke lenger noen som spiser andre!

Jesus tar Adam med bort til livets tre. Han tar en frukt og sier: «Denne frukten kan du spise, Adam.» Adam ser på alle menneskene som står i det nye Eden. Det er hans barn, barnebarn og tipp-tipp-tipp-tipp-tipp-tippoldebarn. Alle tilhører familien hans. Han er så glad for at Jesus har frelst alle disse menneskene. Han legger kronen sin ved **Jesu** føtter. Endelig omfavner han **Jesus**.

Så tar Adam fram harpen sin. Han leder familien i sang. De synger den lovsangen han liker aller best: «Verdig, verdig, verdig er Lammet som døde for

mine synder, og som lever igjen!» Igjen tar alle av seg kronene og legger dem ved Jesu føtter. De bøyer seg dypt foran ham. Når de reiser seg, vinker de med palmegreinet i lovsang og roper «Halleluja!» Englene blander stemmene sine med i lovsangen. «Halleluja, halleluja!» lyder det over hele **himmelen**. Alle er lykkelige for at de er hos **Jesus**.

Oppsummering

Spør: **Hvordan liker du dette bildet av himmelen? Hva gleder du deg til når du kommer til himmelen? Hvorfor knelte Adam ved føttene til Jesus? Hvordan tror du det vil føles for Adam å se Edens hage igjen? Hva er så spesielt med alle dyrene? Hvilke dyr har du lyst til å kose med? Har du lyst til å bo i himmelen sammen med Jesus? La oss si den røde tråden vår:**



Vi skal være sammen med Jesus i evigheten på et sted der det er vakkert, trygt og hvor alle er lykkelige.

Minnevers

Forberedelse: Per gruppe på fem eller seks barn: Skriv to eller tre ord fra minneverset på hver

papirsky. «[Gud] skal tørke bort hver tåre fra deres øyne, og døden skal ikke være mer, heller ikke sorg eller skrik eller smerte. For det som før var, er borte» (Åpenbaringen 21,4). Del barna inn i små grupper og gi hver gruppe et sett med blandede skyer. La dem sortere skyene så de danner minneverset. Si verset sammen og fjern så en sky fra hver gruppe. Gjenta dette flere ganger mens du fjerner en sky om gangen. Minn barna om at Jesus kommer i skyene og vil samle oss inn for å møte ham. Snakk så om minneverset så du er sikker på at alle barna forstår det.

Du trenger:

- papirskyer (se s. 147)

Vi leser Bibelen sammen

Teip disse tekstene på hvert av lekedyrene. Del barna inn i pargrupper og sørg for at de som ikke kan lese har en som kan, eller en voksen til å hjelpe seg. Før sabbatsskolen begynner plasser du dyrene rundt omkring i rommet. Si: **I dag skal vi på safari og lete etter dyr som vi kanskje treffer i himmelen. Det er bibeltekster festet til 14 dyr. Når du finner et dyr, skal du slå opp til teksten og se hva du kan lære om himmelen:**

Åpenbaringen 21,3

Åpenbaringen 21,4 (Ha seks ark med denne siden. Teksten oppgir seks ting.)

Åpenbaringen 21,5

Åpenbaringen 21,6

Åpenbaringen 21,7

Jesaja 11,6

Jesaja 11,7

Jesaja 11,8

Ta et stort ark og lag en liste over alt det barna finner ut om himmelen.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva har vi lært om himmelen? Hva tror du er det aller flotteste med himmelen? Hva synes du om å skulle reise til himmelen? Har du lyst til å bo der? Hvorfor? Det jeg synes er best er at vi skal få være sammen med Jesus for alltid. Husk den røde tråden vår:**



Vi skal være sammen med Jesus i evigheten på et sted der det er vakkert, trygt og hvor alle er lykkelige.

La oss si det sammen.

Du trenger:

- bibler
- 14 kosedyr eller bilder av dyr
- stort ark
- merkepen

3

Leksen i praksis

Du trenger:

- papir
- fargestifter/
merkepenner

Hjemmet mitt i himmelen

Si: I dag skal vi planlegge hjemmet vårt i himmelen. Du kan enten tegne en plan som viser rommene i hjemmet ditt, eller du kan tegne et bilde av det slik du tror det kommer til å se ut. Når barna er ferdige, beundrer du arbeidet deres.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du sier: **Fortell oss hva som er så spesielt med huset ditt. Hvem vil du at skal bo ved siden av? Kommer det til å være**

tyver der som kan bryte seg inn i huset ditt? Hvorfor? Dere har tegnet noen flotte hus. Hvem skal bygge huset ditt i himmelen? Når? Vi kan ikke engang forestille oss de hjemmene som Jesus lager til oss, men vi vet at vi kommer til å være glade for å bo i dem. De blir enda vakrere enn noe slott her på jorden. Himmelen er et trygt og vakkert sted. **La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi skal være sammen med Jesus i evigheten på et sted der det er vakkert, trygt og hvor alle er lykkelige.

Del med andre

Billetter til himmelen

Bruk de samme billettene som ble delt ut under Velkommen eller lag billettene før sabbatsskolen begynner.

Gi barna noen lekepenge og gi dem beskjed om å gå og kjøpe en billett til himmelen. Billettselgeren sier: **Beklager, du kan ikke kjøpe billett til himmelen, men kong Jesus sier at du kan få en gratis.** Når alle barna har fått gratisbillett, spør du: **Tenk på noen du vil være sammen med i himmelen. La oss lage en gratisbillett til dem.** Gi barna tid til å pynte billettene sine.

Oppsummering

Spør: **Hvem vil du gi gratisbilletten din til? Hva har du tenkt å si til dem?** Ta imot svar. Hjelp barna å øve seg på å

invitere noen til å bli med dem til himmelen. **Jesus er glad i oss, og derfor betalte han prisen på korset så alle kan velge å komme til himmelen. Fortell vennen din om det og la dem få høre den røde tråden vår for i dag. La oss si den sammen igjen.**



Vi skal være sammen med Jesus i evigheten på et sted der det er vakkert, trygt og hvor alle er lykkelige.

Avslutning

Samle barna i en ring. Be om at de må få hjelp til å gi billetten sin til himmelen til noen. Be om at Jesus skal være med hver enkelt og hjelpe alle å holde seg nær til ham så alle kan være klare når han kommer tilbake.

Du trenger:

- billettselger
- gratisbilletter (se side 146)
- fargestifter/merkepenner
- lekepenge

En stor familiegjengforening

Henvisninger

Johannes 14,1-3; 1 Tessaloniker 4,13-18; Åpenbaringen 1,7; Alfa og Omega, bind 5, side 293 (DA:739); bind 8, side 139-150 (GC:640-652); Det er et godt land, kapittel 1 (EW:13-20)

Minnevers

«[Gud] skal tørke bort hver tåre fra deres øyne, og døden skal ikke være mer, heller ikke sorg eller skrik eller smerte. For det som før var, er borte» (Åpenbaringen 21,4).

Den røde tråden

Vi skal være sammen med Jesus i evigheten på et sted der det er vakkert, trygt og hvor alle er lykkelige.



Har du noen gang vært i en dyrepark og sett en løve? Tror du at det ville vært morsomt å være inne i buret sammen med den? Når vi kommer til himmelen, skal løvene være like tamme som kattunger, og de skal sove sammen med sauer og lam. Hvordan tror du det blir å være der?

Når vognskyen med Jesus, englene og alle de frelste menneskene fra jorden kommer til himmelen, stopper den utenfor en byport som er lagd av én stor perle. Før Jesus går inn gjennom porten, gir han alle menneskene en krone. På kronen står det nye himmelske navnet til hver enkelt og ordene «Helliget Herren.» Jesus gir også hver enkelt en palmegrein og en harpe. En av englene leder alle i lovsang og folkene spiller denne sangen på harpene sine.

Så åpner Jesus porten. Han sier. «Krigen er slutt. Dere er velsignet av min Far. Jeg har forberedt dette stedet for dere helt fra begynnelsen av. Gled dere over det, det er deres.» Så strømmer alle inn gjennom

portene. De ser mennesker de ikke har truffet på mange år. De ser mennesker som de bare har hørt eller lest om.

Glade roper de til hverandre: «Jeg er så glad for at du er her!» «Se hvem som er her!» «Se hvem jeg har med meg!» «Jeg var sikker på at du kom til å være her!» De faller om halsen på hverandre. Jesus sitter på tronen sin og ser på alle de lykkelige menneskene. Så snur de seg mot ham, tar av seg kronene og

legger dem ned ved føttene hans.

Plutselig hører de et rop av glede. Adam kommer inn i byen. Jesus rekker ut armene sine mot ham. Adam ser arrene i Jesu hender. I stedet for å omfavne Jesus, kaster han seg ned for Jesu føtter og roper: «Verdig. Verdig er Lammet som ble drept for mine synder!»

Jesus løfter ham opp og sier: «Se rundt deg, Adam.»

Adam gjenkjenner stedet med det samme. Han ser hagen han pleide å holde i stand, men det er enda vakrere der nå enn da han bodde der. Adam går mellom trærne der han pleide å plukke frukt. Han lukter på blomstene han pleide å plukke. Han rører ved druebuskene han pleide å stelle.

Dyrene kommer bort til ham. Han ser ulver og lam som leker sammen. Alle dyrene er så rolige at selv små barn leker med dem. Geiter og leoparder, kalver og føll, og løver og bjørneunger sover sammen. Alle spiser de den samme maten. I himmelen er det ikke lenger noen som spiser andre!

Jesus tar Adam med bort til livets tre. Han tar en frukt og sier: «Denne frukten kan du spise, Adam.» Adam ser på alle menneskene som står i det nye Eden. Det er hans barn, barnebarn og tipp-tipp-tipp-tipp-tipp-tippoldebarn. Alle tilhører familien hans. Han er så glad for at Jesus har frelst alle disse menneskene. Han legger kronen sin ved Jesu føtter. Endelig omfavner han Jesus.

Så tar Adam fram harpen sin. Han leder familien i sang. De synger den lovsangen han liker aller best: «Verdig, verdig, verdig er Lammet som døde for mine synder, og som lever igjen!» Igjen tar alle av seg kronene og legger dem ved Jesu føtter. De bøyer seg dypt foran ham. Når de reiser seg, vinker de med palmegreinene i lovsang og roper «Halleluja!» Englene blander stemmene sine med i lovsangen. «Halleluja, halleluja!» lyder det over hele himmelen. Alle er lykkelige for at de er hos Jesus.

Aktiviteter

Sabbaten

- Hvis det er mulig, gå en tur med familien. Lag en liste over de dyrene og fuglene dere ser. Hvilke fiender har de forskjellige dyrene dere ser? Kan du tenke deg hvordan det kommer til å bli i himmelen når disse dyrene og fiendene deres blir bestevenner?
- Mens du går, spør du familien din hva de har lyst til å gjøre når de kommer til himmelen.
- Takk Jesus for at han døde for å gjøre det mulig for alle dere å leve sammen med ham.

Søndag

- Skriv minneverset på papirskyer. Skriv noen få ord på hver sky. Blad skyene og legg dem i riktig rekkefølge. Gjør dette flere ganger.
- Finn ut fem fakta om ulver og fem om sauer. Hvorfor er de fiender? Slå opp til Jesaja 11,6. Hva kommer til å skje i himmelen?
- Lat som du er de dyrene som er nevnt i Jesaja 11,6.7. Se hvor mange familien din kan gjette seg til.
- Takk Jesus fordi himmelen er et trygt sted.

Mandag

- Les Åpenbaringen 21,1-6 og snakk sammen om teksten på familieandakten.
- Bruk bokstavene i ordet HIMMELEN og lag en liste med så mange ting som mulig du kan tenke på som har noe med himmelen å gjøre og som begynner med en av bokstavene. For eksempel: H kan stå for Hare, Helse.
- Lær familien din minneverset. Nevn noen i familien eller noen venner som er veldig syke eller har dødd. Kommer de til å være syke i himmelen? Kommer du til å treffe noen som er døde?
- Takk Jesus for at ingen skal være triste i himmelen.

Tirsdag

- Gi alle et glass vann på familieandakten. Si at

Jesus tilbyr alle livets vann. Les og snakk sammen om Åpenbaringen 21,6. Jesus er Alfa og Omega. Hva betyr det? Dette er den første og den siste bokstaven i det greske alfabetet. Hva er de første og siste bokstavene i vårt alfabet?

- Takk Jesus for godt vann og for «livets vann.»

Onsdag

- Les Åpenbaringen 21,2 på familieandakten. Be foreldrene dine om å vise deg noen bilder fra bryllupet deres. Hva mener Bibelen når den sier «pyntet som en brud»?
- Skriv (eller be en voksen hjelpe deg å skrive) et brev til Jesus. Takk ham fordi han har invitert deg til himmelen. Fortell ham hva det er du gleder deg til. Still ham de spørsmålene du har. Les opp brevet ditt på familieandakten.

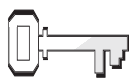
Torsdag

- Les og snakk om Åpenbaringen 21,5 på familieandakten. Hva sier Jesus om alt han har fortalt til Johannes? Lag noen Riktig/Galt spørsmål om himmelen. Se om familien vet hva som er riktig og hva som er galt.
- Tenk på det du gjør når du har venner på besøk. Er det bare et besøk? Hva tror du Gud gjør for å gjøre alt i stand til du kommer til himmelen?
- Lag en liste over venner som du vil ha med deg til himmelen. Be om at vennene dine også skal ta imot invitasjonen til Jesus.

Fredag

- Les og snakk sammen om Åpenbaringen 21,3 på familieandakten. Hvem bor i byen?
- I dag ønsker vi sabbaten velkommen. Dette er en spesiell dag vi kan være sammen med Jesus på. Hjelp familien din å bli ferdig til sabbaten begynner.
- Syng lovsanger til Gud på andakten.
- Takk Gud for hans spesielle dag, for hans kjærlighet og for løftet om himmelen.

Svømme, klatre og fly!



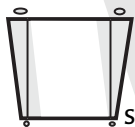
Henvisninger

Åpenbaringen 22,1-5.12-14; *Alfa og Omega*, bind 8, side 17-175 (GC:675-678); Det er et godt land, kapittel 1 (EW:13-20).



Minnevers

«Engelen viste meg nå en elv med livets vann, klar som krystall. Den springer ut fra Guds og Lammets trone» (Åpenbaringen 22,1).



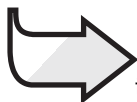
Mål

At barna skal:

Vite at Gud har gjort i stand fantastiske ting vi kan glede oss over i himmelen.

Føle en sterk lengsel etter å være hos Jesus i himmelen.

Gi respons ved å takke Gud fordi han gjør i stand himmelen så vi kan glede oss over den.



Den røde tråden

Gud har forberedt fantastiske ting som vi kan glede oss over i hele evigheten..

Månedens tema:

Vi skal være sammen med Jesus i evigheten.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Alle som skal være hos Jesus i evigheten, setter pris på livets elv og livets tre. Elven går ut fra Guds og Lammets trone. Livets tre vokser på begge sider av den gyldne gaten og bærer tolv slags frukt. Det bærer frukt hver måned. Plantene har ikke torner, og de dør ikke. De frelste tjener Gud og møter Jesus og hans Far ansikt til ansikt. Det er ingen natt. Lys eller sol trengs ikke, for Gud gir lys. De frelste hersker med Jesus i all evighet.

Denne leksen handler om nåde.

Gud har gitt oss fantastiske løfter om hva han vil gjøre for oss, og han vil holde disse løftene. På grunn av Jesu offer kan vi glede oss over evigheten på et sted som er trygt og vakkert, og hvor vi vil få alle våre behov tilfredsstilt. Vi har håp om en herlig fremtid.

Lærerens «verdt å vite»

«Etterpå så jeg Jesus lede sitt folk til livets tre, og igjen hørte vi hans elskelige stemme, rikere enn all musikk som noen gang lød i dødelige menneskers ører, som sa: 'Bladene på dette treet tjener til helse for folkeslagene. Spis alle av det.' . . . I staden stod en strålende vakker trone, og fra den strømte en elv med livets vann, klart som krystall. På hver side av denne elven stod livets tre. . . . Ord er i det hele tatt for utilstrekkelige til å forsøke og [sic] beskrive himmelen med. . . . jeg legger ned pennen og utbryter: 'Å, for en kjærlighet, for en vidunderlig kjærlighet!' De mest velformulerte vendinger klarer ikke å beskrive himmelens herlighet eller Frelserens makeløse dype kjærlighet.» – *Det er et godt land*, side 219-220 (EW:289).

«Livets tre gjorde en udødelig» – *Samme*, side 33 (EW:51).

Dekorering av rommet

Se Lekse 10. Føy til livets tre og elv.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende	inntil 10	A. Vi lærer om himmelen B. Ubegrenset energi	Til læringsstasjon 1: utvalg av frukt, mangefarget formingspapir, sakser, blyanter, fargestifter Til læringsstasjon 2: hvitt papir, fargestifter, glitterlim, Til læringsstasjon 3: bøker om solsystemet
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Sangbøker Barnas misjon Gulleske fra 10. lekse Tegninger av frukt (se side 149), kurv, blyanter
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Blader (løv), stearinlys, fyrstikker, flaske rent vann, flaske skittent vann, krystallglass (valgfritt), død blomst, plaster Bibler Brede formingspinner (eller spatel-er), 21 til hver gruppe.
3 Leksen i praksis	inntil 15	På vei til himmelen	Bilde av himmelen, Jesus (bilde eller filt), bilde av miniorbarn – ett til hvert barn
4 Del med andre	inntil 15	Innbudt til himmelen	Kortstokk, merkepenner/fargestifter

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Vi lærer om himmelen

Forbered en eller flere av følgende læringsstasjoner, avhengig av størrelsen på rommet ditt og hvor mange hjelpere du har.

Læringsstasjon 1:

Sett fram frukt på et bord. La barna se, lukte, føle, og hvis det passer slik, smake fruktene. Hjelp barna å lage et utvalg frukter og henge dem på livets tre.

Læringsstasjon 2:

Legg hvitt papir, fargestifter, lim og glitter på et bord. La barna tegne hjemmene sine i himmelen og pynte dem med glitter.

Læringsstasjon 3:

Legg fram bøker om solsystemet. La barna se på bildene og se hvor de har lyst til å dra. Be dem si hvorfor. Spør: **Hva har du lyst til å gjøre der?**

Oppsummering

Samle gruppen dersom dere har arbeidet ved forskjellige læringsstasjoner. Be barna fra hver stasjon om å fortelle hva de har gjort og vise fram det de har laget. Si: **Alt dette har med himmelen å gjøre. I dag skal vi lære mer om himmelen og om et spesielt tre hvor det vokser tolv forskjellige slags frukt, og om en elv som er klar som krystall. Den røde tråden vår for i dag sier:**



Gud har forberedt fantastiske ting som vi kan glede oss over i hele evigheten.

La oss si det sammen.

B. Ubegrenset energi

Be alle barna reise seg. Be dem løpe på stedet mens de holder armene høyt hevet så lenge de kan. Ta tiden. Når alle har gitt opp, utroper du det siste barnet til mester og ber alle sette seg.

Oppsummering

Spør: **Hvem av dere er slitne? Hvor lenge løp dere på stedet før dere ble slitne? Hvor mange av dere har lyst til å løpe ti mil uten å bli slitne? Når vi kommer til himmelen, vil vi kunne gjøre mye som vi ikke får til i dag. Og gjett hva? Vi skal aldri bli trette. Akkurat nå er Jesus travelt opptatt med å forberede alle slags fantastiske ting vi kan glede oss over. Hva tror du at du kommer til å sette mest pris på? Har du lyst til å være sammen med Jesus i himmelen? Den røde**

Du trenger:

Til læringsstasjon 1:

- utvalg av frukt
- mangefarget formingspapir
- sakser
- blyanter, fargestifter

Til læringsstasjon 2:

- hvitt papir
- fargestifter
- glitterlim

Til læringsstasjon 3:

- bøker om solsystemet

tråden vår for i dag sier:



Gud har forberedt fantastiske ting som vi kan glede oss over i hele evigheten.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger:

- «Jeg har vært i zoo» (*Hjertesanger 2* nr. 81)
- «Himlen er vidunderlig» (*Barnas Lovsang* nr. 211 a og b)
- «Vi skal snart reise» (*Hjertesanger 2* nr. 116)
- «Det blir noe i himlen» (*Hjertesanger 2* nr. 64)
- «Aldri skiller mer» (*Hjertesanger 1* nr. 38)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*.



Kollekt

Si: Himmelen høres ut som et så fantastisk sted at jeg virkelig gleder meg til å komme dit. Men det er fortsatt mange som ikke vet noe som helst om Gud og hans nådegaver til oss. Kollekten vår i dag vil bli brukt til å fortelle menneskene i (området som dette kvartalets offer går til) om Guds fantastiske gaver.

Du trenger:

- gullleske fra 10. lekse



Bønn

Del ut en frukttegning til hvert barn. Hjelp dem å skrive navnet på en person som ikke vet om alt dette fantastiske som Gud gjør i stand for oss i himmelen. Legg fruktene i kurven og be for hvert av disse menneskene og at den som skrev navnene deres må få en mulighet til å dele Guds kjærlighet med dem.

Du trenger:

- tegninger av frukt (se side 149)
- kurv
- blyanter

Bibelfortellingen

Du trenger:

- blader (løv)
- stearinlys
- fyrstikker
- flaske rent vann
- flaske skittent vann
- krystallglass (valgfritt)
- død blomst
- plaster

Opplev bibelfortellingen

Be barna kopiere bevegelsene dine mens du leser eller forteller historien.

I himmelen vokser det et helt spesielt tre. Det blir kalt for "livets tre". Trærne her på jorden bærer bare én slags frukt én gang i året, men livets tre gir forskjellig slags frukt hver måned. Bladene er også nyttige. Bibelen sier at bladene hjelper til å helbrede alle oss som har kommet til Jesus i himmelen. *[Be et barn dele ut blader og mime en medfølende berøring.]*

Treet vokser på begge sider av livets elv. Livets elv renner midt i gaten. Elvevannet er klart som krystall. *[Hold fram en flaske vann.]* Synes du at dette vannet ser rent ut? Vannet i flasken vår ser rent ut, men hvis vi hadde lagt en dråpe vann under mikroskopet, ville vi sett hvor forurenset det er. Det ville sett ut som dette skitne vannet. *[Vis dem skittent vann.]* Bibelen sier at vannet i livets elv ser ut som krystall. *[Hold fram glass av krystall og la barna se gjennom det.]* Vi kan spise frukt av livets tre og drikke vann fra livets elv i all evighet.

Gud og Jesus sitter på sine troner i himmelen. Vi kan snakke med dem ansikt til ansikt. Vi kan besøke dem når som helst, for det skal ikke være noen natt. Ingen natt betyr at det ikke blir noe mørke. Lyset fra Guds ansikt lyser opp alt. Vi trenger ikke lamper eller

stearinlys, ja ikke engang solen! *[Tenn et stearinlys og la et av barna blåse det ut.]* Og vi blir aldri trøtte. *[Hopp i været og rop 'Hurra'.]* Vi blir ikke nødt til å hvile middag eller gå og legge oss! Hvert eneste minutt er friskt som om morgenen.

Vi bruker tiden på å lære nye ting. Men ikke slik som på jorden. Det blir bare moro å lære. Vi sitter ikke i et klasserom og hører på en lærer. Vi må ikke ta prøver eller eksamener.

Vi kan gjøre alt det vi alltid har hatt lyst til – svømme på det dypeste, klatre de høyeste fjellene, fly under det høyeste av himmelen. Vi kan reise til alle planetene i solsystemet og enda lenger bort. Vi flyr til andre verdener på sekunder og snakker med mennesker som bor der. De forteller oss alt de har lært om Gud. De forteller oss hvordan de fulgte med på alt det alle gjorde på jorden helt fra vår verden ble skapt.

Når vi ikke reiser, gleder vi oss over hjemmene våre. Ja, vi arbeider litt. Men det er arbeid somgjør oss godt. Vi svetter ikke. Vi får ikke vondt i musklene. Vi får ikke flis i fingeren eller slår oss med hammeren.

Vi gleder oss over rosebusker uten torner. Vi går gjennom ørkener der blomstene blomstrer og der det renner klare elver. Vi løper gjennom skoger uten farlige dyr. Blomstene dør ikke. Bladene faller ikke fra trærne.

I himmelen er ingen trist. Ingen blir syk. Ingen gråter. Ingen dør. *[Mime at en sørger.]* Vi kommer aldri til å måtte skilles fra våre beste venner eller søskenbarn. Hver dag er som en familiegjenforening eller som den første skoledagen etter en ferie. Men det beste av alt er at Jesus er sammen med oss *[Smil og se glad ut.]* og at vi får bo hos ham i all evighet.

Oppsummering

Vis fram en død blomst, blader, skittent vann, et plaster, et bilde av en som er trist, en lyspære. Spør: **Hvorfor skal vi ikke se/trengje dette** (det som passer) **når vi kommer til himmelen? Hva gleder du deg til når du kommer dit? Har du lyst til å bo hos Jesus? Har du lyst til å være med til himmelen? Gud forbereder så mange morsomme ting for oss å gjøre når vi kommer dit. Er det ikke flott at vi skal få hele evigheten på å gjøre dem? Husk den røde tråden vår for i dag:**



Gud har forberedt fantastiske ting som vi kan glede oss over i hele evigheten.

La oss si det sammen.

Minnevers

Del barna i små grupper og be dem sette seg i ringer på gulvet. Gi hver gruppe et sett pinner med minneversordene på. «Engelen viste meg nå en elv med livets vann, klar som krystall. Den springer ut fra Guds og Lammets trone» (Åpenbaringen 22,1). Den voksne lederen for hver gruppe holder pinnene i en hånd og slipper dem forsiktig så de faller nær hverandre. La barna etter tur prøve å plukke opp en av pinnene uten å komme borti noen av de andre. Hvis de andre

Du trenger:

- brede formingspinner (eller spateler), 21 til hver gruppe.

pinnene rører på seg, går turen til neste barn. Når alle pinnene er plukket opp, legger barna dem i riktig rekkefølge og sier minneverset høyt. Gjenta helt til barna kan verset.

Vi leser Bibelen sammen

Lag fire grupper. Gi hver gruppe et av emnene under. Se hvor mange fakta hver gruppe kan finne om emnet sitt. Gruppene rapporterer tilbake til hele gruppen.

Livets tre	Åpenbaringen 22,1-6
Livets elv	Åpenbaringen 22,1-6
Guds trone	Åpenbaringen 22,1-6
Menneskene og lyset	Åpenbaringen 22,1-6

Du trenger:

- bibler

Oppsummering

Spør: **Hva tror du er det mest spennende vi har lært om himmelen i dag? Hva har du lyst til å spørre Jesus om når du kommer til himmelen? Hvordan tror du det blir når det er dag hele tiden og du ikke trenger å gå og legge deg? Har du lyst til å komme til himmelen? Gud gjør i stand et spennende sted for oss. La oss si den røde tråden vår igjen:**



Gud har forberedt fantastiske ting som vi kan glede oss over i hele evigheten.

Leksen i praksis

Du trenger:

- bilde av himmelen
- Jesus (bilde eller filt)
- bilde av miniorbarn – ett til hvert barn

På vei til himmelen

Syng ordene nedenfor til melodien

«Er du glad og du vet det / Are you happy and you know it, clap your hands»

1. vers

Er du på din vei til himlen,
klapp av fryd! X2

Der er gull på hver gate,
ingen tårer, ingen klage!

Er du på din vei til himlen,
klapp av fryd!

2. vers

Er du på din vei til himlen,
klapp av fryd! X2

Du av himlens frukter spiser,
du av lykke Herren priser!

Er du på din vei til himlen,
klapp av fryd!

3. vers

Er du på din vei til himlen,
klapp av fryd! X2

Du med kenguruen leker,
glad mot Jesu trone peker,

Er du på din vei til himlen, k
lapp av fryd!

La barna foreslå hva de vil se eller gjøre i himmelen. De kan være morsomt å syng om det, selv om det ikke rimer.

Lag en montasje av himmelen med filtbilder på en flanellograf. Sett Jesus

under et tre. Gi barna en filtfigur av et miniorbarn hver. La barna ta tur med å sette sin figur ved siden av Jesus og si: «Takk, Jesus, for himmelen og for alt det morsomme du har gjort i stand til meg.»

Bruk bilder hvis du ikke har filt. Sett et stort bilde av Jesus der alle kan se det. Be barna skrive takkelapper og feste eller stifte dem nær bildet av Jesus.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva synes du om alt det flotte som Gud steller i stand for oss?**

Hvorfor gjør Gud alt dette? Hva føler du for Gud? Hva med Jesus? Har du lyst til å komme til himmelen?

Hvorfor? (Dette er et viktig spørsmål. Led

barna til å se kjærlighet til Jesus og Gud som den viktigste grunnen til å skulle ønske å leve evig med dem. Ja, det er Guds gaver at vi får ting og får bo i vakre hjem, for han er glad i oss. Men vi elsker ham, ikke gavene, og nettopp fordi han er glad i oss og gav sin Sønn Jesus til å dø i stedet for oss. Vi elsker Jesus fordi han gav sitt liv for oss.)



Gud har forberedt fantastiske ting som vi kan glede oss over i hele evigheten.

Del med andre

Innbudt til himmelen

Spør: Har du lyst til å komme alene til himmelen? Hvorfor? Hvem vil du ha med deg? Vi skal lage en invitasjon til himmelen. På kortet ditt tegner du noen av de tingene du har lyst til å se eller gjøre i himmelen. På forsiden skriver du: Du er invitert til å... Og på innsiden skriver du: komme til himmelen.

Når de er ferdige med kortene sine, får du barna til å gå i pargrupper og fortelle hva som står på kortet og hvorfor det er viktig for dem. Hjelp dem å bestemme seg for hvem de vil gi kortet sitt til.

Oppsummering

Spør: Er det noen som vil vise gruppen kortet sitt? Hvorfor skal vi oppmuntre folk til å ta imot Guds frie gave om evig liv og å komme til ham i himmelen? Gud er glad i oss alle sammen og han vil at vi skal bo hos ham for alltid. Ønsker du det? La oss si den røde tråden vår sammen:



Gud har forberedt fantastiske ting som vi kan glede oss over i hele evigheten.

Du trenger:

- kortstokk
- merkepenner/fargestifter

Svømme, klatre og fly!

Henvisninger

Åpenbaringen 22,1-5.12-14; Alfa og Omega, bind 8, side 17-175 (GC:675-678); Det er et godt land, kapittel 1 (EW:13-20).

Minnevers

«Engelen viste meg nå en elv med livets vann, klar som krystall. Den springer ut fra Guds og Lammets trone» (Åpenbaringen 22,1).

Den røde tråden

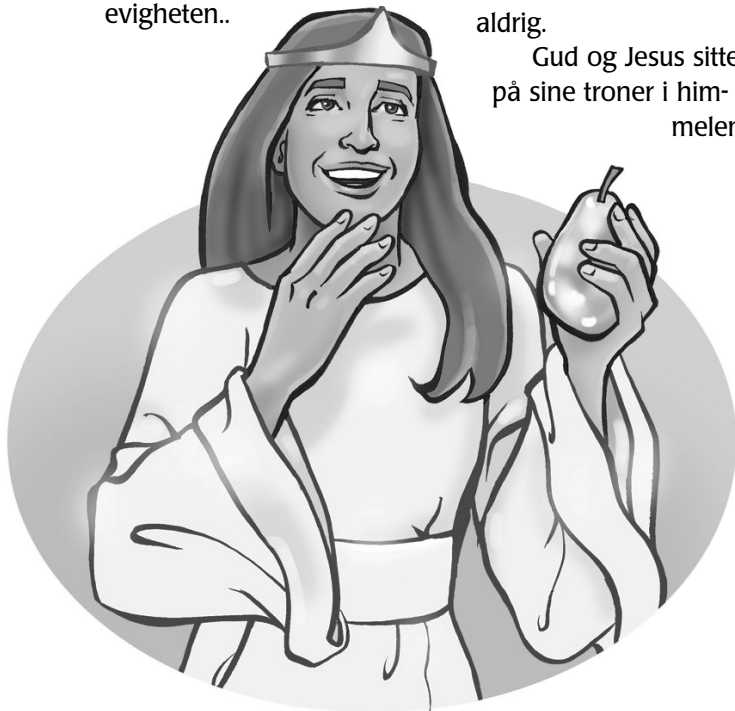
Gud har forberedt fantastiske ting som vi kan glede oss over i hele evigheten..

Når du har vært ute og lekt på en varm dag, er det deilig med et stort, kjølig glass kaldt vann når du kommer inn. Her kan du lese om en elv med klart vann som gir liv til alle som drikker av det.

Husker du Adam og den store familiegjenforeningen i himmelen? Jesus gav Adam en frukt av livets tre. Det var bare en av de tolv forskjellige fruktene som vokser på det ene treet. Livets tre er annerledes enn alle andre trær, for det gir forskjellig slags frukt hver måned. Bladene er også nyttige. Bibelen sier at bladene hjelper til å helbrede alle oss som har kommet til Jesus i himmelen.

Dette flotte treet vokser på begge sider av livets elv. Livets elv renner midt i en gate av gull. Vannet i elven er klart som krystall. Vi kan se helt til bunns i elven. Den renner ut fra Guds trone. Vi kan spise frukt av livets tre og drikke vann fra livets elv i hele evigheten. Elven tørker aldri ut. Treet dør aldrig.

Gud og Jesus sitter på sine troner i himmelen.



Vi kan snakke ansikt til ansikt med dem. Vi kan besøke dem når som helst, for det skal ikke være noen natt. Ingen natt betyr at det ikke blir mørkt. Lyset fra Guds ansikt lyser opp alt. Vi trenger ikke lamper eller stearinlys, ja ikke engang solen! Og vi blir aldri trøtte. Vi blir ikke nødt til å hvile middag eller gå og legge oss! Hvert eneste minutt er friskt som om morgenen.

Noe av tiden vår skal vi lære nye ting. Men ikke slik som på jorden. Det blir moro å lære. Vi må ikke sitte i timevis i et klasserom. Vi må ikke ta prøver eller eksamener.

Vi kan gjøre alt det vi alltid har hatt lyst til – svømme på det dypeste, klatre de høyeste fjellene, fly høyt på himmelen. Vi kan dra til alle planetene i solsystemet og enda lenger bort. Vi flyr til andre verdener på sekunder og snakker med mennesker som bor der. De forteller oss alt de har lært om Gud. De forteller oss hvordan de fulgte med på alt det alle gjorde på jorden helt fra vår verden ble skapt.

Når vi ikke reiser, arbeider vi. Men det er ikke strevsomt arbeid. Vi svetter ikke. Vi får ikke vondt i musklene. Vi får ikke flis i fingeren eller slår oss med hammeren.

Vi gleder oss over rosebusker uten torner. Vi går gjennom ørkenene der blomstene blomstrer og der det renner elver med klart vann. Vi løper gjennom skoger uten farlige dyr. Blomstene dør ikke. Bladene faller ikke av trærne.

I himmelen er ingen triste. Ingen blir syke. Ingen gråter. Ingen dør. Vi kommer aldri til å måtte skilles fra våre beste venner eller søskenbarn. Hver dag er som en familiegjenforening eller som den første skoledagen etter sommerferien. Men det som er det beste av alt er at Jesus er hos oss hvert sekund. Vi kan spørre ham alle de spørsmålene vi har lyst til. Vi får all verdens tid til å lovprise ham – fortelle ham hvor glade vi er i ham. Har ikke du lyst til det?

Aktiviteter

Sabbaten

- Er det mulig, så gå tur med familien langs en elv og se hvor mange forskjellige slags trær dere finner. Se hvor mange forskjellige frukter du kan navnet på.
- Klipp ut 21 blader. Skriv et ord av minneverset på hvert blad. Bland dem. Se så om du kan legge dem i riktig rekkefølge.
- Takk Gud for de trærne dere ser i dag.

Søndag

- Til andakten i dag: Finn tre ting du ikke trenger i himmelen. Legg dem på et bord eller på gulvet. Be familien om å gjette hva det er de har felles.
- Gi hver enkelt i familien et glass vann. Fortell dem om livets elv.
- Hva heter de største elvene i Norge?
- Takk Gud for elvene, for regnet og for vannet som du får drikke.

Mandag

- Les og snakk om Åpenbaringen 22,4 i familien. Tegn et bilde av tre ting engelen viste Johannes. Lag en liste over bibelfortellinger som har med vann å gjøre. Hvor mange kan familien din komme på?
- Hva skjer hvis vi ikke drikker nok vann? Finn ut hvor lenge et menneske kan leve uten vann.
- Lag en liste over alle måtene dere bruker vann på hjemme. Takk Gud for rent, klart vann.

Tirsdag

- Les Åpenbaringen 22,2 sammen med familien din. Lag en modell eller et bilde av livets tre. Hva er så spesielt med stammen til dette treet?
- Lag et barkavtrykk ved å legge et stykke papir over stammen på et tre og gni en fargestift over

det. Legg merke til barken på flere trær. Er alle trærne like?

- Takk Gud for variasjonen i naturen.

Onsdag

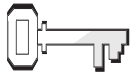
- Hvor mange bibelfortellinger om trær kan du komme på? Lag en liste.
- Ta en liten blomsterpotte, plant et fruktfrø eller et frø du finner fra et annet tre. Vann det trofast og se hvor lenge det tar før det vokser.
- Les og snakk om Matteus 7,15-20 sammen med familien din. Hvordan ligner du på et tre?
- Be om at Gud skal hjelpe deg å bære bare god frukt og gjøre det som er rett.

Torsdag

- Tegn 12 forskjellige slags frukt og klipp ut. Spør mor om du kan få låne en kleshenger eller finn en kvist ute. Stikk et lite hull i toppen av hver frukt. Stikk en kort stump garn gjennom hvert hull og lag en knute. Heng fruktene på hengeren og lag en uro. Vis fram uroen til familien på andakten. Be dem si hva fruktene heter og si hvilken de liker best.
- Takk Gud for de herlige fruktene han har skapt.

Fredag

- Spør moren din om du kan få lage fruktsalat til kvelds. Mens dere spiser den, snakker dere om hva slags frukter dere tror vokser på livets tre.
- Be familien om å fortelle deg noe de husker om livets tre og livets elv. Hvem har lyst til å se dem? Hvem har lyst til å spise og drikke av dem?
- Si minneverset sammen. Be så Gud om hjelp så familien din kan være klar når Jesus kommer tilbake.



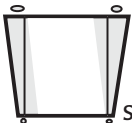
Henvisninger

Åpenbaringen 5,11-13; 7,9-17 (se også Salme 84,25; Salme 100; Salme 150); **Alfa og Omega**, bind 8, side 147, 167-169 (GC:649, 671); *Det er et godt land*, første kapittel (EW:13-20).



Minnevers

«Rop med fryd for Herren, all jorden! Tjen Herren med glede, kom fram for hans åsyn med jubel!» (Salme 100,1.2).



Mål

At barna skal: **Vite** at de som er frelst skal tilbe Gud i himmelen sammen med alt annet som Gud har skapt.

Føle glede over å lovprise Jesus nå og lengsel etter å synge lovsanger til Gud i himmelen.

Gi respons ved å prise Gud og takke ham for de gaver han har gitt oss på grunn av sin kjærlighet til oss.



Den røde tråden

Jeg kan synge lovsanger for Gud både nå og når jeg kommer til himmelen.

Pris ham!

Månedens tema:

Vi skal være sammen med Jesus i evigheten.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Himmelen blir fylt av stemmene av mange engler, livsvesener og de eldste rundt tronen. Ti tusen ganger ti tusen og tusener på tusener synger og roper, «Verdig er Lammet som ble slaktet, verdig til å få all makt og rikdom, visdom og styrke, ære og pris og takk.» (Se Åpenbaringen 5,12.) Gjennom all evighet skal vi prise Gud for frelsen som han gav oss i Jesus Kristus vår Herre.

Denne leksen handler om nåde.

Guds løfte om evig liv er hans nådegave til oss, og den fremkaller lovsanger fra alle hans skapninger, både engler og mennesker som samles om hans trone i det nye Jerusalem. Vi begynner disse lovsangene her nede når vi tar imot hans gaver og takker ham for dem hver dag når vi tilber ham.

Lærerens «verdt å vite»

«Gjennom alle tider er Guds folk blitt oppdratt og opplært i prøvelsens skole. De gikk på smale stier, og de ble rensset i lidelsens ild. For Jesu skyld holdt de ut motstand, hat og baktalelse. De fulgte ham gjennom tunge kamper, og de viste selvfornektelse og led bitre skuffelser. Av egen smertelige erfaring lærte de å kjenne syndens gru og makt, dens skyld og ulykke. . . . Fordi de har fått mye tilgitt, elsker de mye.» – *Alfa og Omega*, bind 8, side 147 (GC:649, 650).

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Hurra! B. Pris ham C. Lovprisnings-instrumenter D. De som blir igjen	Slaginstrumenter (virkelige eller leker) Tomme plastbeholdere med skrukorker, små steiner eller tørre frø bilder eller klistremerker av ting fra naturen, lim, sakser Stoffbit, saks
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Sangbøker Barnas misjon Gulleske fra 10. lekse Utklipp av stor musikknote til hvert barn, lim, stort ark
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Regnbuepinner Bibler
3 Leksen i praksis	inntil 15	Ballonglovpris	En oppblåst ballong pluss en i reserve
4 Del med andre	inntil 15	Lovprisningsopptog	Rytmeinstrumenter (virkelige eller lekeinstrumenter), engledrakter, kroner som ble laget i 11. lekse

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Hurra!

Barna danner en ring. Velg et barn som skal stå i midten i ti sekunder mens resten av barna roper hurra for ham eller henne. Gjenta til alle barna har fått stå i midten.

Oppsummering

Hva liker du best, å rope hurra for vennene dine eller at andre roper hurra for deg? Hvorfor? Hvordan føles det når alle roper hurra for deg? Hva tror du Gud føler når vi lovpriser ham? Når vi kommer til himmelen, skal vi synge i det største koret du noen gang har sett. Det kommer til å være folk fra hele verden i det koret, og vi skal synge en spesiell lovsang til Gud. Tror du at det blir en herlig dag? Har du lyst til å komme til himmelen og synge i det koret? Vi trenger ikke vente til vi kommer til himmelen før vi synger lovsanger til Gud – Vi kan prise ham i dag og hver dag. Den røde tråden vår for i dag sier:



Jeg kan synge lovsanger for Gud både nå og når jeg kommer til himmelen.

La oss si det sammen.

B. Pris ham

Syng en eller to av de lovsangene barna liker best. Be dem spille til på sine lovprisningsinstrumenter.

Oppsummering

Hva tenker du på når du synger lovsanger? Hva er noen av lovsangsordene i de sangene vi sang nå nettopp? Hvilke andre lovsanger liker du å synge? Hva føler du når vi synger disse sangene? Hva tror du Gud gjør når vi synger disse sangene? Hva føler han?

Når vi kommer til himmelen, skal vi lære mange nye sanger. Vi skal synge i et kor sammen med mennesker fra hele verden. Tror du at du vil være glad den dagen? Har du lyst til å være med der? Den røde tråden vår for i dag sier:



Jeg kan synge lovsanger for Gud både nå og når jeg kommer til himmelen.

La oss si det sammen.

Du trenger:

- slaginstru-
menter (virke-
lige eller leker)

C. Lovprisningsinstrumenter

Si: **Vi skal lage noen lovprisningsinstrumenter. Når du legger små stein eller tørre frø i beholderen og setter korken på igjen, lager du et risteinstrument. Du kan forandre lyden ved å ha oppi flere steiner eller frø. Du kan pynte den på utsiden med bilder av det vakre Gud har skapt i naturen.**

Oppsummering

Spør: **Hvor mange av dere kan spille på et instrument? Liker dere å synge og lovprise Gud? Hvordan føles det? Går det an å være lei seg og synge lovsanger? Hvorfor? Når vi synger lovsanger, gjør vi Gud glad også. Når vi kommer til himmelen, skal vi lære en ny lovsang som Gud skal lære oss. Jeg gleder meg virkelig til å synge i koret i himmelen? Gleder du deg? Den røde tråden vår i dag er:**



Jeg kan synge lovsanger for Gud både nå og når jeg kommer til himmelen.

La oss si det sammen.

D. De som blir igjen

Gi stoffet og saksen til et av barna. Si: **«Klipp en bit av dette stoffet og behold den. Når du er ferdig, gir du stoffet som er igjen og saksen til den som sitter ved siden av deg.»** Fortsett til alle har fått klippet et stykke av stoffet.

Oppsummering

Spør: **Fikk alle klippe et stykke av stoffet? Hvem har den minste biten? Hvem har det største? Hvem har den biten som ble til overs? Vis meg det stoffet som ble igjen. Er det noen som vet hva vi kaller et slikt stykke stoff? Det kalles en rest. Det betyr «til overs,» eller «det som er igjen.» I bibelfortellingen vår i dag skal vi høre om himmelen, om alle de tusener på tusener av mennesker som skal prise Gud i himmelen. Og vi skal få høre om en liten gruppe mennesker som blir kalt resten, de som er igjen. Den røde tråden vår sier:**



Jeg kan synge lovsanger for Gud både nå og når jeg kommer til himmelen.

La oss si det sammen.

Du trenger:

- tomme plastbeholdere med skrukorker
- små steiner eller tørre frø
- bilder eller klistremerker av ting fra naturen
- lim
- sakser

Du trenger:

- stoffbit
- saks

2

Bibelfortellingen

Du trenger:

- regnbuepinner

Opplev bibelfortellingen

Når du leser: Få barna til å vifte med regnbuepinnene sine, stå og si «Jeg lovpriser Gud» hver gang du sier ordet «prise» eller «lovprise.»

Himmelen er full av glede og lovsanger til Gud. Alle er så glade i Gud at de ønsker å prise ham hele tiden. Englene er glade i ham. De som Jesus tok med seg tilbake fra jorden er så glade for å være der. Folk fra andre verdener synger med og lovpriser Gud.

Det er en gruppe som lovpriser Gud mer enn alle de andre. De blir kalt resten. Resten betyr de som blir igjen. Dette er de menneskene som er i live og venter på Jesus når han kommer tilbake til jorden for andre gang.

Resten er spesiell fordi Guds fiender – Satan og hans tilhengere på jorden – prøvde å få dem til å slutte å tilbe Gud. Men resten forble trofaste. Like før Jesus kom for å hente dem til himmelen, var de veldig ensomme. Men som Jesus på korset, da det føltes som om Gud hadde forlatt ham, trodde også resten at Gud var glad i dem. Så de fortsatte å vente på Jesu komme.

Nå som de er i himmelen, priser resten Jesus på en spesiell måte. De står foran tronen hans så de kan prise ham hele tiden. De priser ham på harper og andre instrumenter. De synger lovsanger. Bibelen lover at Gud skal lære dem en spesiell sang. En sang som bare de vil kunne synges fordi de var trofaste helt til Jesus kom. Tenk på det! Gud har skrevet en egen sang for dem som er trofaste mot ham!

Resten priser ham fordi de vet at det ikke lenger skal skje noe vondt. De priser

ham fordi de vet hvor forferdelig synden er og hvor god Gud er. De priser Gud fordi han sendte Jesus til å dø for deres synder. De priser Jesus fordi han levde og døde for dem. De går sammen med alt som Gud har skapt og synger «La alt prise Herren!»

Ja, vi kan prise Gud her og nå. Bibelen forteller oss at vi ikke er alene om å prise Gud. Tusenvis av engler og mange andre livsvesener tilber Gud hele tiden. Favorittsangen deres handler om Jesus, han som Gud sendte til verden for å frelse den. De synger «Verdig er Lammet som døde for menneskenes synder. Han skal få all makt og rikdom, visdom og styrke og ære og pris og takk!» (Se Åpenbaringen 5,12.)

Englene og andre venter på at vi skal komme til himmelen. De vil at vi skal bli med dem og prise Gud. Men vi trenger ikke å vente til vi kommer til himmelen med å prise Gud. Vi kan prise ham nå. Vi kan prise ham fordi Jesus døde for våre synder. Vi kan prise ham fordi Jesus kommer tilbake for å ta oss med til himmelen. Vi kan prise ham for våre foreldre, lærere, venner og slektninger. Vi kan prise ham for at vi har et sted å bo, mat å spise og klær å ta på oss. Tenk på andre ting du kan prise Gud for og syng de lovsangene du liker best allerede nå!

Oppsummering

Spør: **Kan du tenke deg noe annet vi kan prise Gud for i dag? Hvordan føles det å vite at samtidig med at vi priser Gud her nede, er det tusenvis av engler som priser ham oppe i himmelen? Hvorfor tror du restfolket har mer lyst til å prise Gud enn alle andre? Hvordan ville du like å være en av restfolket? Hvordan er det mulig? La oss synges den røde tråden vår for i dag sammen:**



Jeg kan synge lovsanger for Gud både nå og når jeg kommer til himmelen.

Minnevers

Vis minneverset et sted der alle kan se det. «Rop med fryd for Herren, all jorden! Tjen Herren med glede, kom fram for hans åsyn med jubel!» (Salme 100,1.2). Del barna inn i to eller tre grupper med en voksen hjelper i hver gruppe. La hver av gruppene prøve å tenke på en melodi de kan bruke for å synge minneverset som en lovsang. De kan komponere sin egen melodi eller bruke (tilpasse) en melodi de allerede kan. (En annen mulighet er å øve på å si fram minneverset i talekor. Legg vekt på å vise «fryd, glede og jubel» når dere sier fra verset!))

Vi leser Bibelen sammen

Sett de barna som ikke kan lese sammen med slike som kan (Voksne hjelper til etter behov.) Start en «bibelsk sverdkamp» med ordene «Trek sverdene!» (Alle barna skal holde fram biblene sine.) Deretter sier du en bibelhenvi sning. Når du sier Angrip, skal alle barna begynne å lete etter henvi sningen samtidig. Når barna finner teksten, reiser de seg. Den første som reiser seg, leser teksten. Gå så videre til neste henvi sning og gjør det samme.

Si: Vi har veldig mye å takke Gud for. La oss oppdage andre ganger i Bibelen da folk lovpriste Gud. Forklar reglene og del ut tekstene

Du trenger:

- bibler

Lukas 15,10	glede i himmelen over en synder som omvender seg
2. Mosebok 15,3	etter at israelittene hadde krysset Rødehavet
Lukas 1,57-64	Døperen Johannes blir født
Matteus 21,6-9	Jesu inntog i Jerusalem
Lukas 2,8-14	Jesu fødsel
Matteus 28,5-8	etter oppstandelsen
Lukas 2,25-29	Simon i tempelet ved innvielsen av Jesus

Oppsummering

Si: **Bibelen forteller oss om mange forskjellige anledninger da mennesker var glade og lovpriste Gud. Hva er noen av de spesielle begivenhetene som du og jeg kan ha lyst til å prise Gud for? Hva har du lært om å prise Gud?** (Vi kan alltid prise ham. Han er med oss og er interessert i alt det vi gjør.) **Når i det siste har du hatt lyst til å prise Gud? Hva gjorde du? La oss si den røde tråden vår:**



Jeg kan synge lovsanger for Gud både nå og når jeg kommer til himmelen.

3

Leksen i praksis

Du trenger:

- en oppblåst ballong pluss en i reserve

Ballonglovpris

Si: Når vi snakker om å prise Gud, mener vi virkelig at vi vil fortelle Gud hvor stor og mektig og rettferdig vi synes han er. Vi kan prise ham på mange forskjellige måter. Kan du komme på noen av dem? (Vi kan snakke om det, be om det, synge om det, skrive om det.) **Hva er noen av de tingene vi kan prise ham for?** Sørg for at barna nevner mange ting å prise Gud for. **La oss ta noen minutter her og nå og fortelle Gud hvor stor vi synes han er.**

Be barna stille seg i en ring. Forklar at formålet med aktiviteten er å fortelle Gud hvor stor han er, og samtidig holde ballongen i luften. Barna kan bare røre ballongen når de lovpriser Gud. La en voksen

begynne med ordene: «**Herre, du er stor fordi du alltid godtar meg slik jeg er.**» Idet du sier ordene skyver du ballongen oppover. Få et annet barn til å si sin lovprisning og skyve ballongen oppover igjen. Hold ballongen i luften med lovprisning så lenge som mulig. Pass på at alle barna får røre ballongen.

Oppsummering

Spør: **Var det moro å prise Gud? Var det lett å finne ting å prise Gud for? Hvordan tror du lovprisningen vår fikk Gud til å føle seg? Hva føler vi når vi priser Gud? La oss si den røde tråden vår:**



Jeg kan synge lovsanger for Gud både nå og når jeg kommer til himmelen.

4

Del med andre

Du trenger:

- rytmeinstrumenter (virkelige eller lekeinstrumenter)
- engledrakter
- kroner som ble laget i 11. lekse

Lovprisningsopptog

Forberedelse: Avtal med voksensabbatsskolen, eller en av de andre avdelingene, at barna kan holde et lovprisningsopptog. La dem kle seg ut som engler, bruke de lovprisningsinstrumentene de måtte ha og/eller bruke kronene de laget i lekse 11. Få barna til å stille opp og marsjere foran folket mens de synger de lovsangene dere sang under Sang og bønn. Vend tilbake til rommet deres og summer opp.

Oppsummering

Spør: **Hva synes du om lovpris-**

ningsopptoget vårt? Hvordan reagerte de som så på oss? Så de lei seg ut? Hva skjer når vi begynner å prise Gud? (Alle kjenner seg bedre til mote.) Hva kan du gjøre hvis du føler deg trist eller ser noen som er trist denne uken? La oss si den røde tråden vår igjen:



Jeg kan synge lovsanger for Gud både nå og når jeg kommer til himmelen.

Avslutning

Samle barna i en ring. Takk Gud for at vi har så mye vi kan prise ham for. Be om at Gud skal sørge for at det fins en lovsang i hjertene deres gjennom hele uken.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger:

- «Pris ham» (*Vi synger med de minste* nr. 14)
- «Konger konge, herrers Herre» (*Barnesangboka* nr. 171)
- «Syng Halleluja» (*Hjertesanger 2* nr. 104)
- «Vi lovpriser deg» (*Barnesangboka* nr. 239)
- «Han er Herre» (*Barnas Lovsang* nr. 40 a og b, *Barnesangboka* nr. 88)
- «Jesus, vi priser deg!» (*Barnas Lovsang* nr. 228 a og b)
- «La oss sammen prise Herren» (*Barnas Lovsang* nr. 232 a og b)
- «Lovet være Herren» (*Barnas Lovsang* nr. 233 a og b)
- «Fantastisk» (*Spre Gleden!*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på at Guds nåde gjelder alle, samme hvem de er.



Kollekt

Si: Å gi våre gaver er en annen måte å prise Gud for hans nåde mot oss på. Våre gaver hjelper til å spre kunnskapen om Guds nåde ut til mennesker som bor andre steder.

Du trenger:

- gullske fra 10. lekse



Bønn

Gi en musikknote til hvert av barna. La dem skrive eller tegne noe på noten som de vil takke og prise Gud for. Fest notene på et stort ark og heng det på veggen. Når du ber, nevner du noen av de tingene barna skrev.

Du trenger:

- utklipp av stor musikknote til hvert barn (se s. 150)
- lim
- stort ark

Praise Him!

Henvisninger

Åpenbaringen 5,11-13; 7,9-17 (se også Salme 84,25; Salme 100; Salme 150); *Alfa og Omega*, bind 8, side 147, 167-169 (GC:649, 671); *Det er et godt land*, første kapittel (EW:13-20).

Minnevers

«Rop med fryd for Herren, all jorden! Tjen Herren med glede, kom fram for hans åsyn med jubel!» (Salme 100,1.2).

Den røde tråden

Jeg kan synge lovsanger for Gud både nå og når jeg kommer til himmelen.

Hvilken av sangene som forteller om Guds kjærlighet liker du best? Hvordan føles det når du synger den? Når vi kommer til himmelen, skal vi lovprise Gud med de beste sangene våre. Hvilken sang har du lyst til å synge? Hvem skal synge den sammen med deg?

Himmelen er full av glede og lovsanger til Gud. Alle er så glade i Gud at de ønsker å prise ham hele tiden. Englene er glade i ham. De som Jesus tok med seg tilbake fra jorden er så glade for å være der. Folk fra andre verdener synger med og lovpriser Gud.

Det er en gruppe som lovpriser Gud mer enn alle de andre. De blir kalt resten. Resten betyr de som blir igjen. Dette er de menneskene som er i live og venter på

Jesus når han kommer tilbake til jorden for andre gang.

Resten er spesiell fordi Guds fiender – Satan og hans tilhengere på jorden – prøvde å få dem til å slutte å tilbe Gud. Men resten forble trofaste. Like før

Jesus kom for å hente dem til himmelen, var de veldig ensomme. Men som Jesus på korset, da det følte som om Gud hadde forlatt ham, trodde også resten at Gud var glad i dem. Så de fortsatte å vente på Jesu komme.

Nå som de er i himmelen, priser resten Jesus på en spesiell måte. De står foran tronen hans så de kan prise ham hele tiden. De priser ham på harper og andre instrumenter. De synger lovsanger. Bibelen

lover at Gud skal lære dem en spesiell sang. En sang som bare de vil kunne synge fordi de var trofaste helt til Jesus kom. Tenk på det! Gud har skrevet en egen sang for dem som er trofaste mot ham!

Resten priser ham fordi de vet at det ikke lenger skal skje noe vondt. De priser ham fordi de vet hvor forferdelig synden er og hvor god Gud er. De priser Gud fordi han sendte Jesus til å dø for deres synder. De priser Jesus fordi han levde og døde for dem. De går sammen med alt som Gud har skapt og synger «La alt prise Herren!»

Ja, vi kan prise Gud her og nå. Bibelen forteller oss at vi ikke er alene om å prise Gud. Tusenvis av engler og mange andre livsvesener tilber Gud hele tiden.

Favorittsangen deres handler om Jesus, han som Gud sendte til verden for å frelse den. De synger «Verdig er Lammet som døde for menneskenes synder. Han skal få all makt

og rikdom, visdom og styrke og ære og pris og takk!» (Se Åpenbaringen 5,12.)

Englene og andre venter på at vi skal komme til himmelen. De vil at vi skal bli med dem og prise Gud. Men vi trenger ikke å

vente til vi kommer til himmelen med å prise Gud. Vi kan prise ham nå. Vi kan prise ham fordi Jesus døde for våre synder. Vi kan prise ham fordi Jesus kommer tilbake for å ta oss med til himmelen. Vi kan prise ham for våre foreldre, lærere, venner og slektinger. Vi kan prise ham for at vi har et sted å bo, mat å spise og klær å ta på oss. Tenk på andre ting du kan prise Gud for og syng de lovsangene du liker best allerede nå!



Aktiviteter

Sabbaten

- Gå en tur sammen med familien dersom det er mulig. Hvem ser flest ting å prise Gud for? Stopp og syng noen lovsanger.

Når dere kommer hjem, lager dere en liste over de lovsangene dere liker best. Planlegg å syng dem på andakten gjennom uken.

Takk Gud for det dere så på turen.

Søndag

- Åpenbaringen er den siste boken i Bibelen. Få med familien og slå opp til det første kapitlet for å se hvem som skrev den. Les Åpenbaringen 5,11 og snakk sammen om verset. Hvor mange engler står det at priser Gud? Tøm ut litt salt på en tallerken? Går det an å telle kornene? (Ta vare på saltet til i morgen.) Tror du at Johannes kan ha følt det slik da han så alle englene?

Tegn en engel. Skriv minneverset ditt rundt kanten av bildet.

Mandag

- Les Åpenbaringen 15,2.3 sammen med familien og snakk om verset. Hvem er denne spesielle menneskegruppen? Hva priser de Gud for? Denne gruppen kalles resten. De lever på jorden når Jesus kommer tilbake. Ta en skje salt av det saltet du tømte ut i går. Det du har igjen nå er en rest. Sørg for at du kan forklare familien din hva resten er for noe.

Syng en lovsang sammen. Pris Gud fordi han aldri vil overlate sitt folk til seg selv.

Tirsdag

- Hold denne siden foran et speil og finn navnet på en i Bibelen som skrev mange lovsanger til Gud. Når du har oppdaget navnet hans, skriver du det på streken.

På familieandakten: Les Salme 100 og snakk om den. Hvem skrev salmen? Finn minst fire ord om noe han priste Gud for.

Skriv en salme om noe du vil prise Gud for. Del den så med familien din.

Pris Gud fordi du har en bibel du kan lese i. Syng lovsanger fra familiens liste.

Onsdag

- Lær familien minneverset ditt. Be hver enkelt om å si navnet på en lovsang de liker veldig godt. Syng noen av dem.

Les Salme 100 igjen på familieandakten. Be hvert familiemedlem om å skrive en lovprisningssetning som kan tas med i familiens lovsang. La den første og siste setningen være «Priset være Herren!» Sett familiens setninger i midten. Les deretter salmen høyt. Legg den et sted der alle kan se den hver dag.

Torsdag

- Tegn en ring og lag et smileansikt i den. Tegn en ring til og la den bli et trist ansikt. Få med familien og lag en liste over alle grunnene dere har til å være glade. Lag en annen liste over alle de tingene som gjør dere triste. Hvilken liste er lengst? Hvilken har du lyst til å kvitte deg med? Slå opp til Åpenbaringen 15,3. Hva heter sangen som resten synger? Slå opp til 2. Mosebok 15,1-18 og les sangen som Moses sang. Når sang han den? Kan du komme på en gang da familien din følte at Gud reddet dem?

Pris Gud for hans beskyttelse.

Fredag

- Del leksen din med familien på andakten. Når den nevner «pris» reiser du deg og klapper med hendene. Be familien om å gjøre det samme. Syng noen av de lovsangene dere liker best sammen og gjenta minneverset. Pris Gud fordi det er starten på hans egen dag – sabbaten.

DIVAD

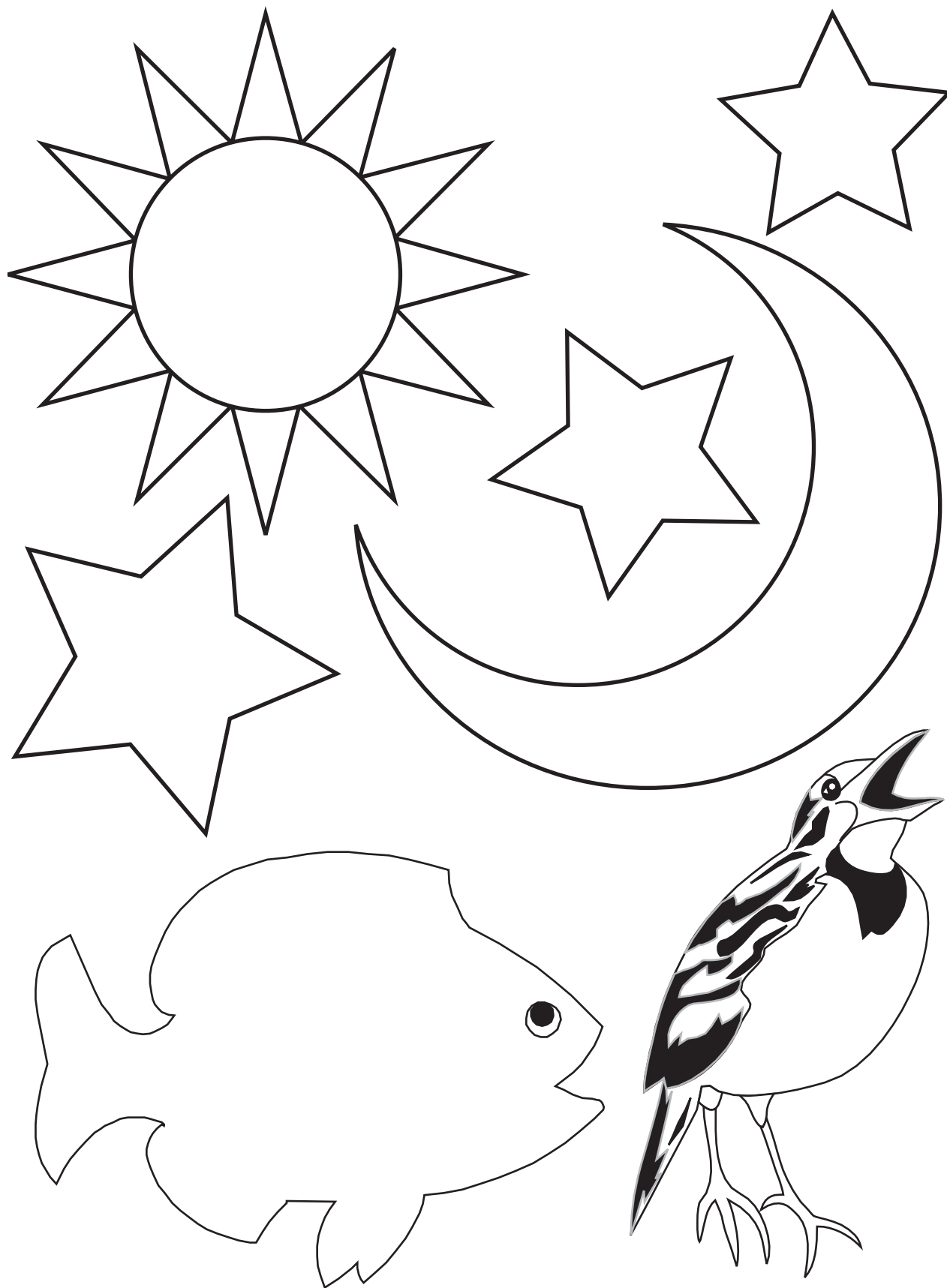
For Lekse 3, side 33. Minnevers. Lag to sett.



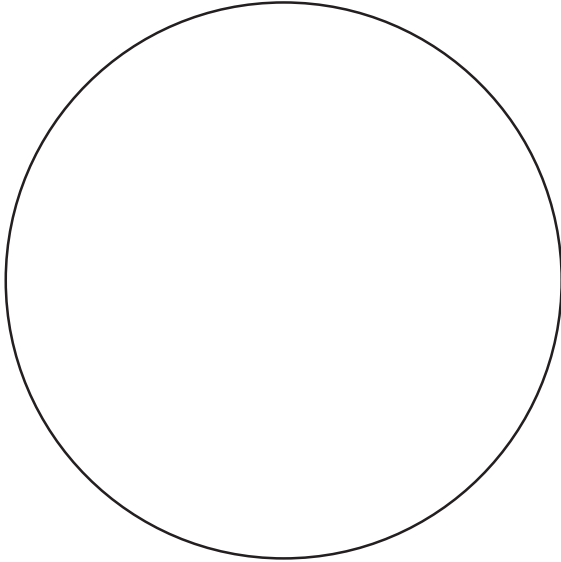
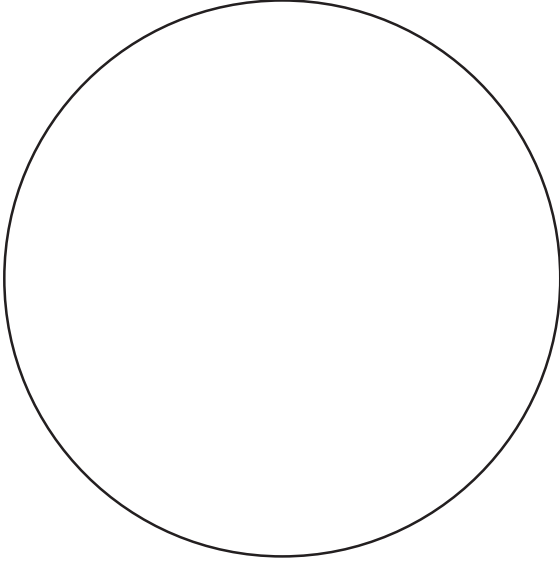
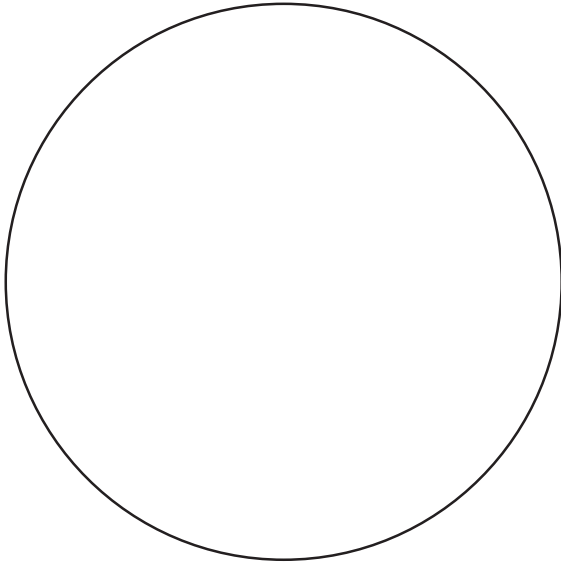
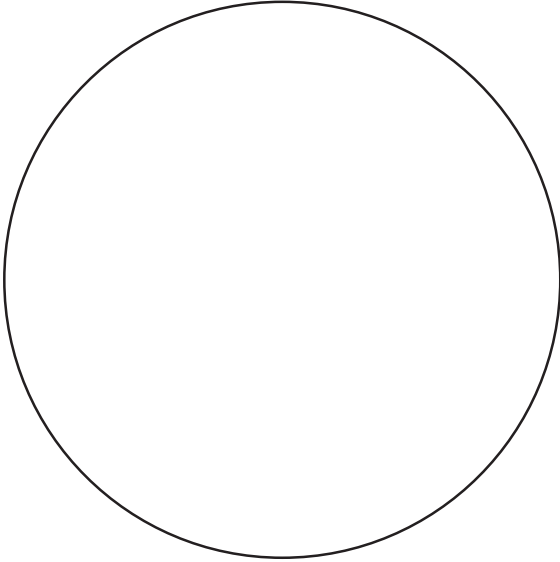
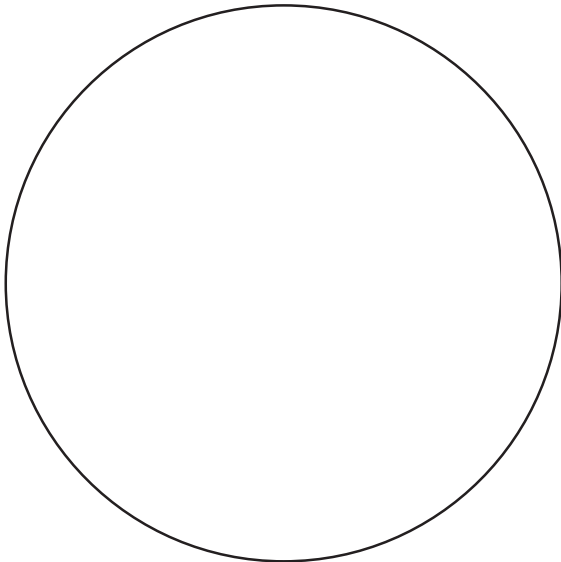
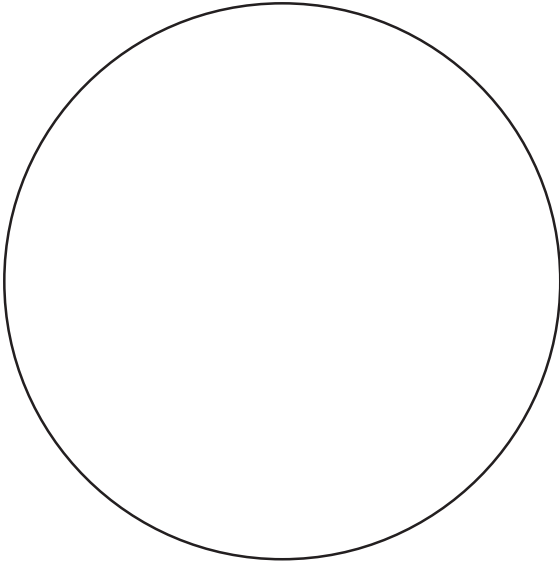
Tillatt å fotokopiere for bruk i den lokale menighet.. Copyright © 2002 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

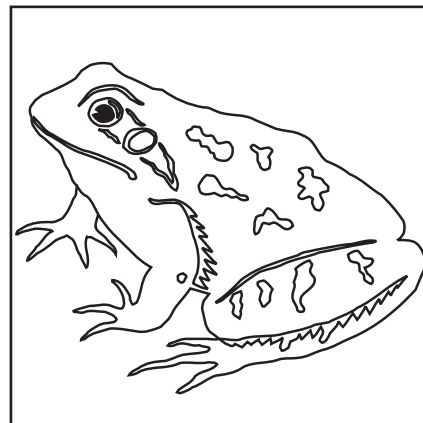
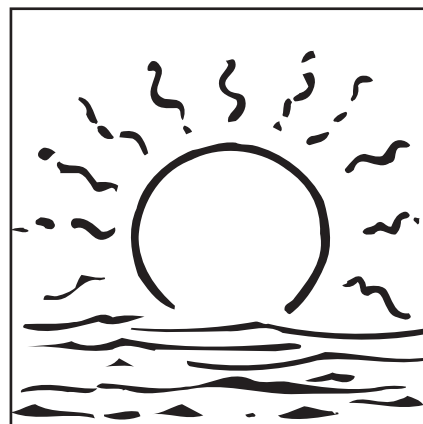
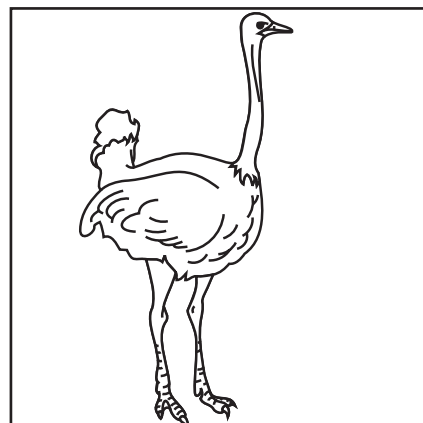
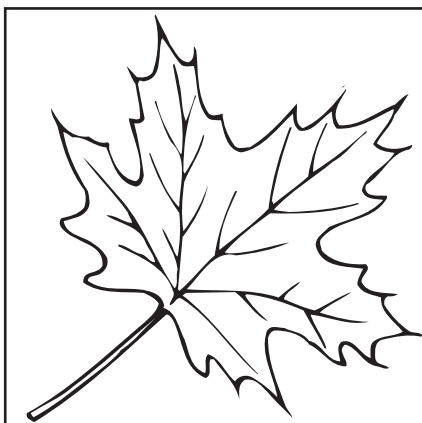
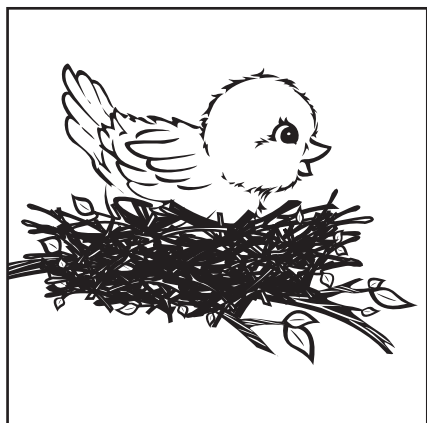
For Lekse 3, side 34. Leksen i praksis.
Lag en kopi.



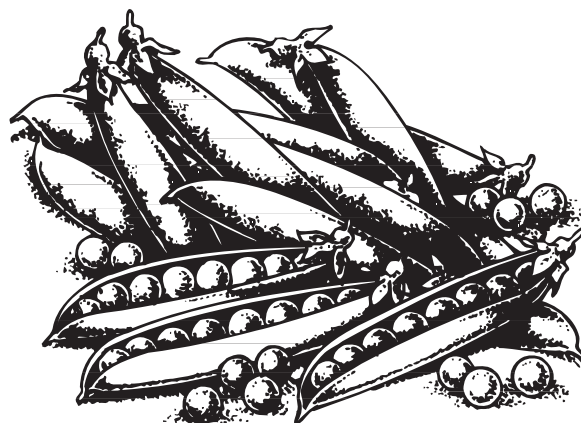
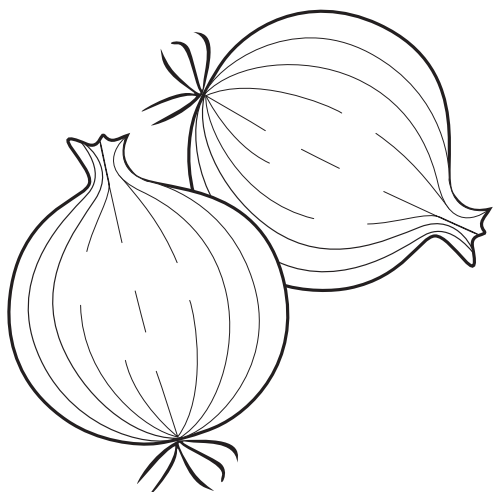
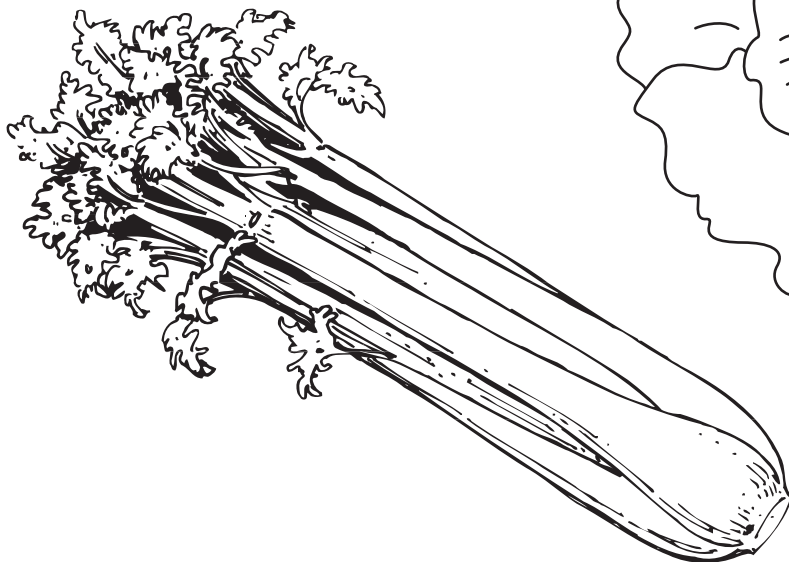
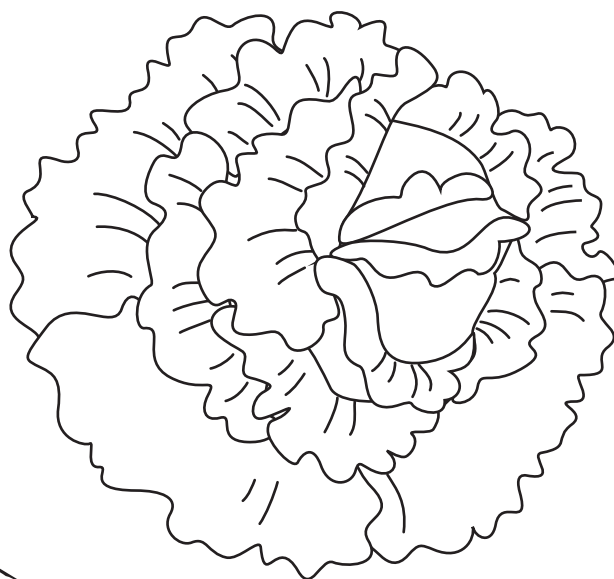
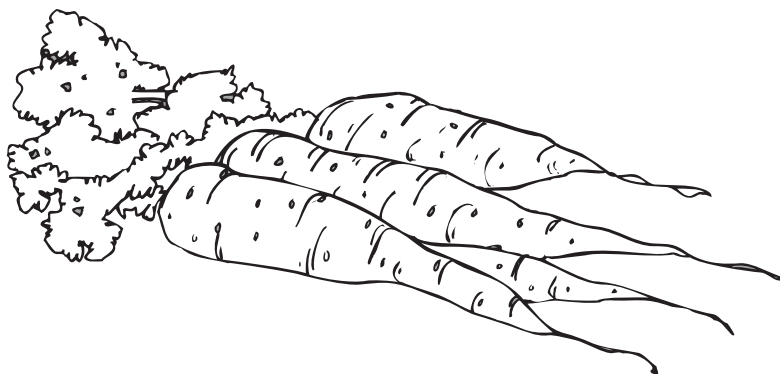
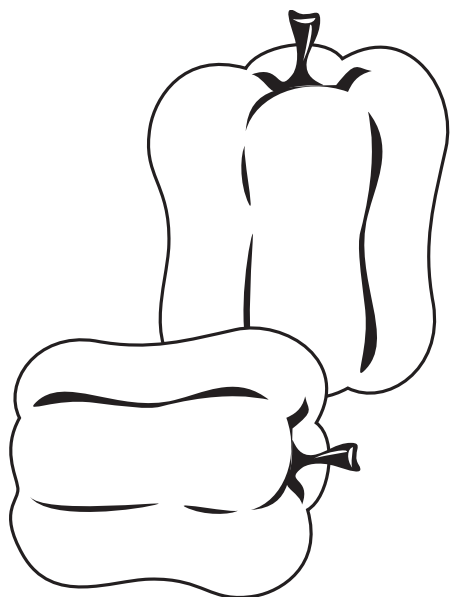


For Lekse 7, side 71 and 72. Lag en for jvert barn.

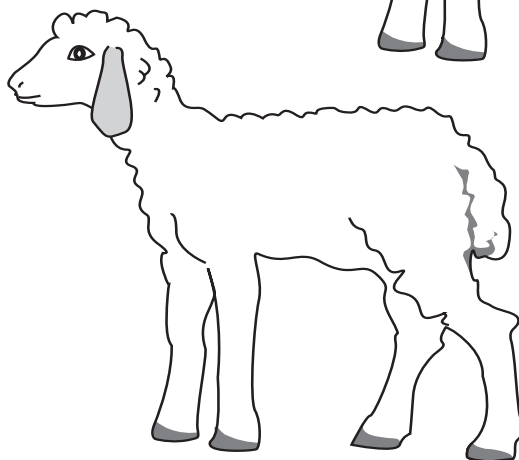
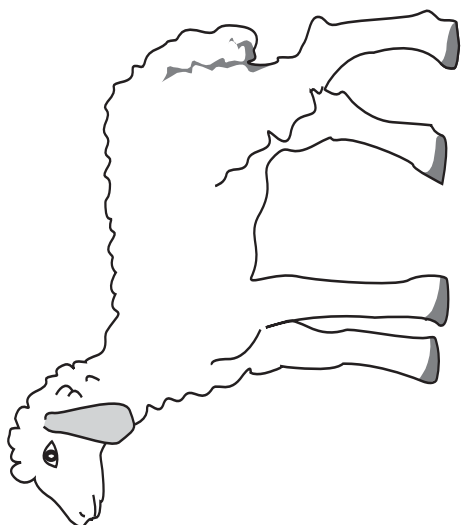
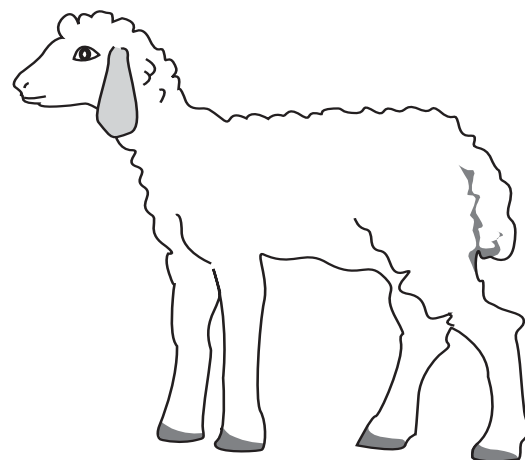
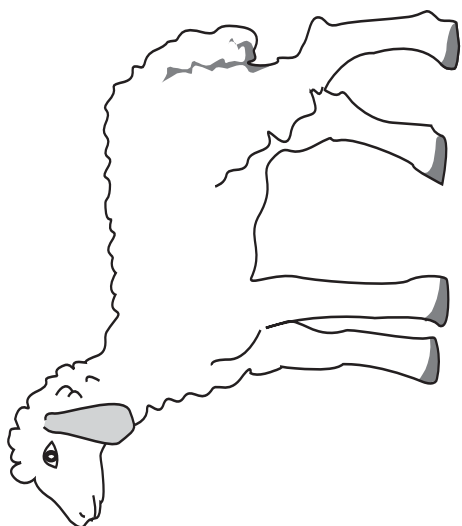
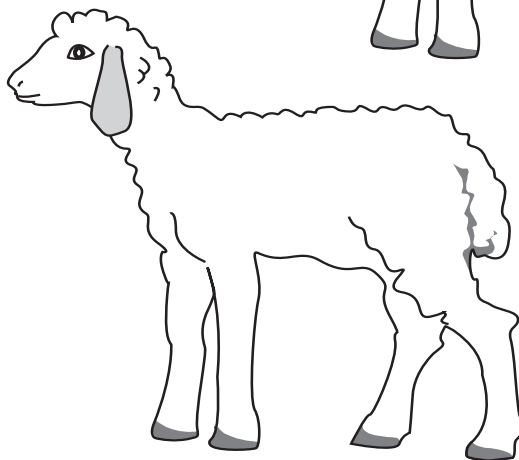
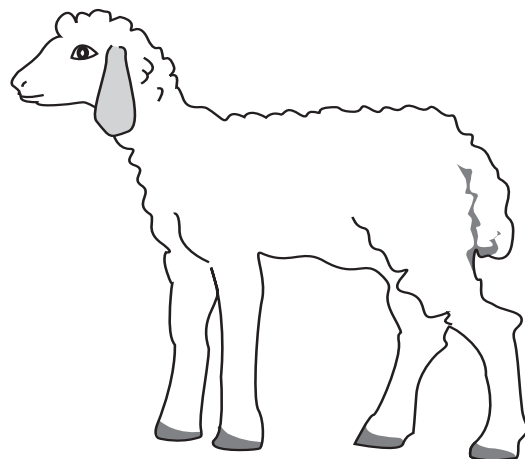
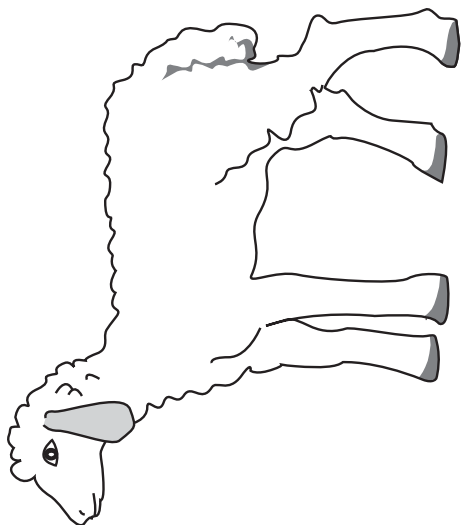




For Lekse 8, side 82. Lag en for hvert barn.

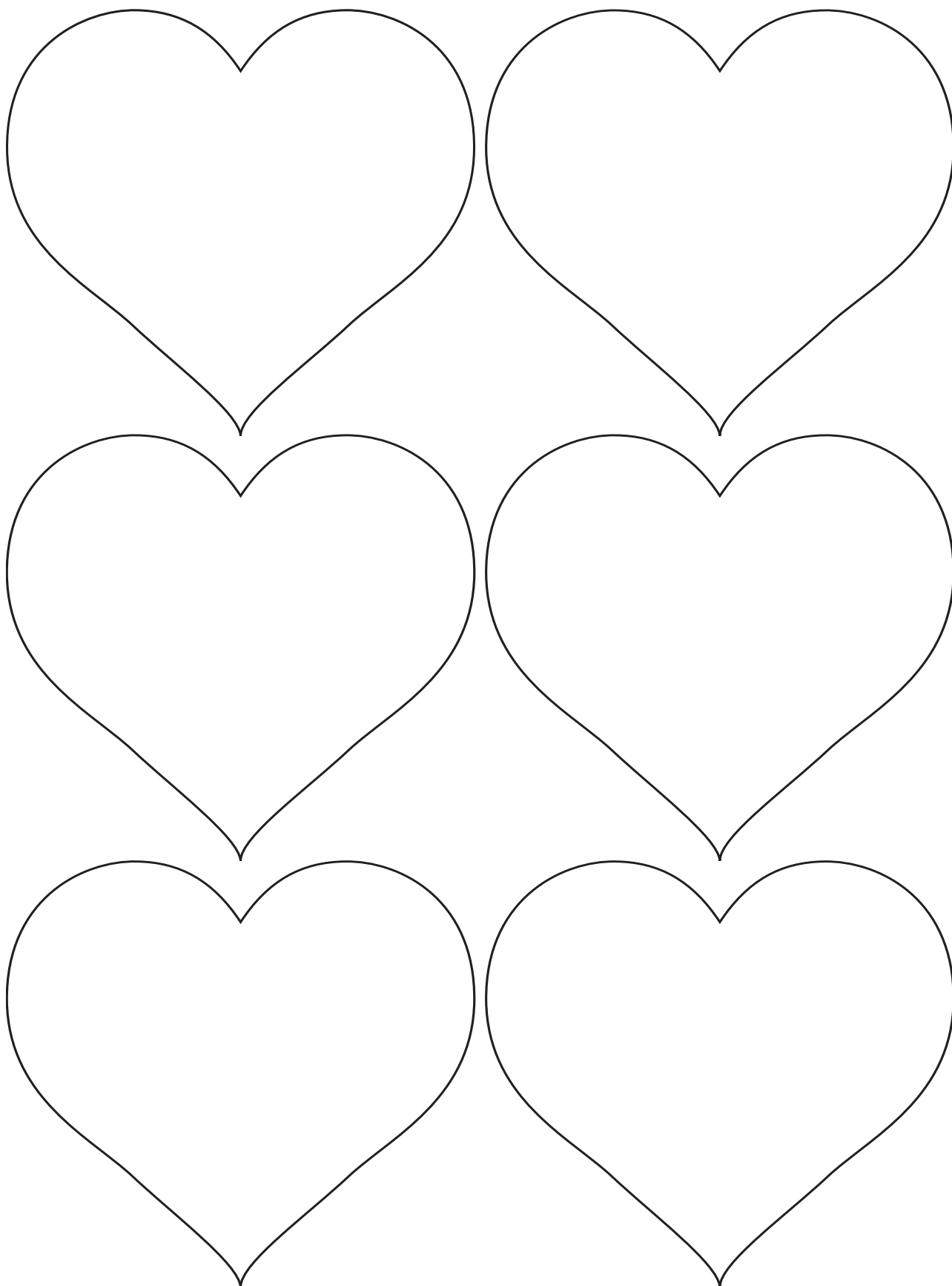


For Lekse 8, side 83. Minnevers.



Tillatt å fotokopiere for bruk i den lokale menighet.. Copyright © 2002 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

For Lekse 7, side 85. Del med andre, en for hvert barn.



Inngang for en.
Gratis gave fra Jesus.

Inngang for en.
Gratis gave fra Jesus.

Inngang for en.
Gratis gave fra Jesus.

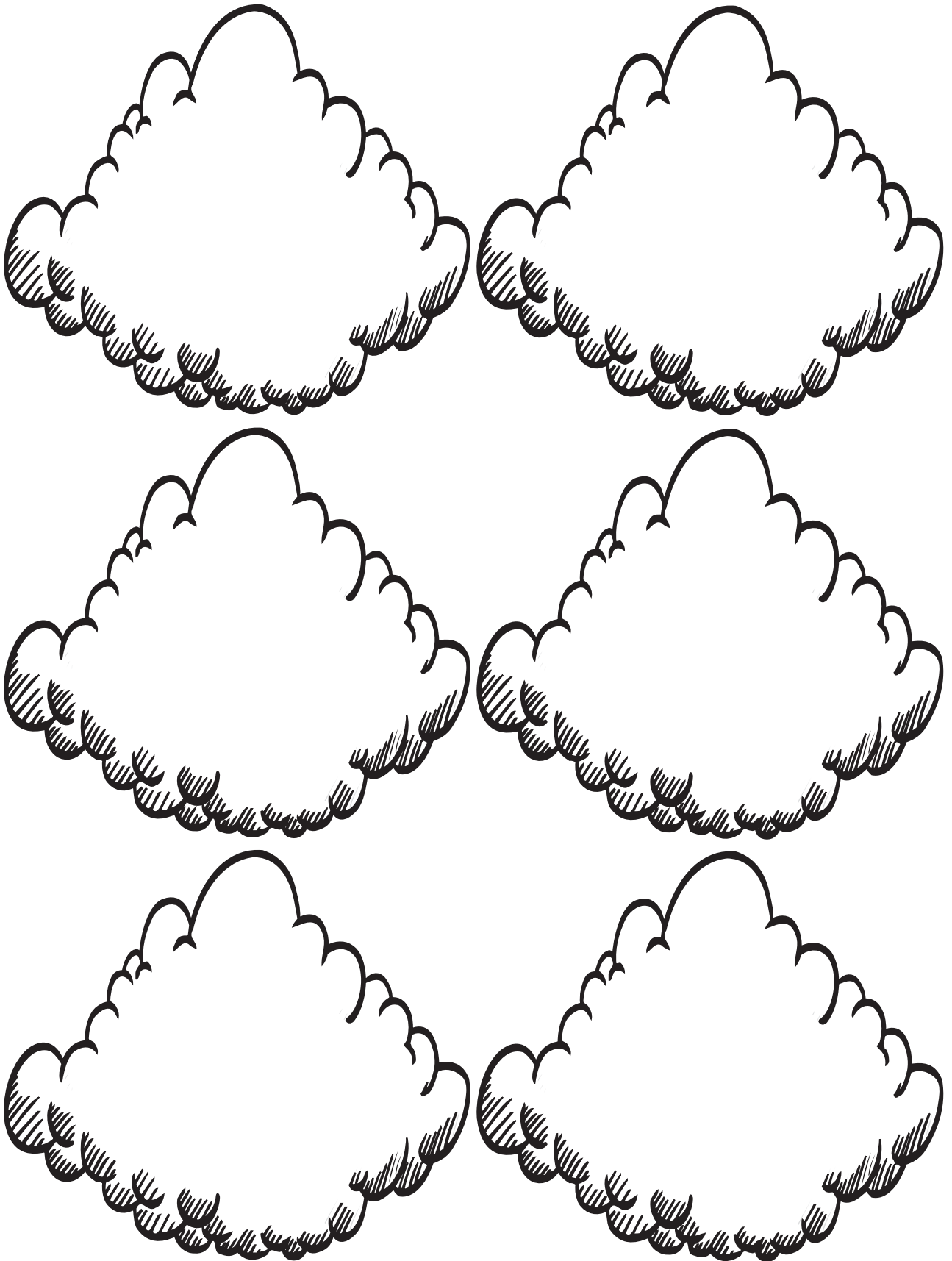
Inngang for en.
Gratis gave fra Jesus.

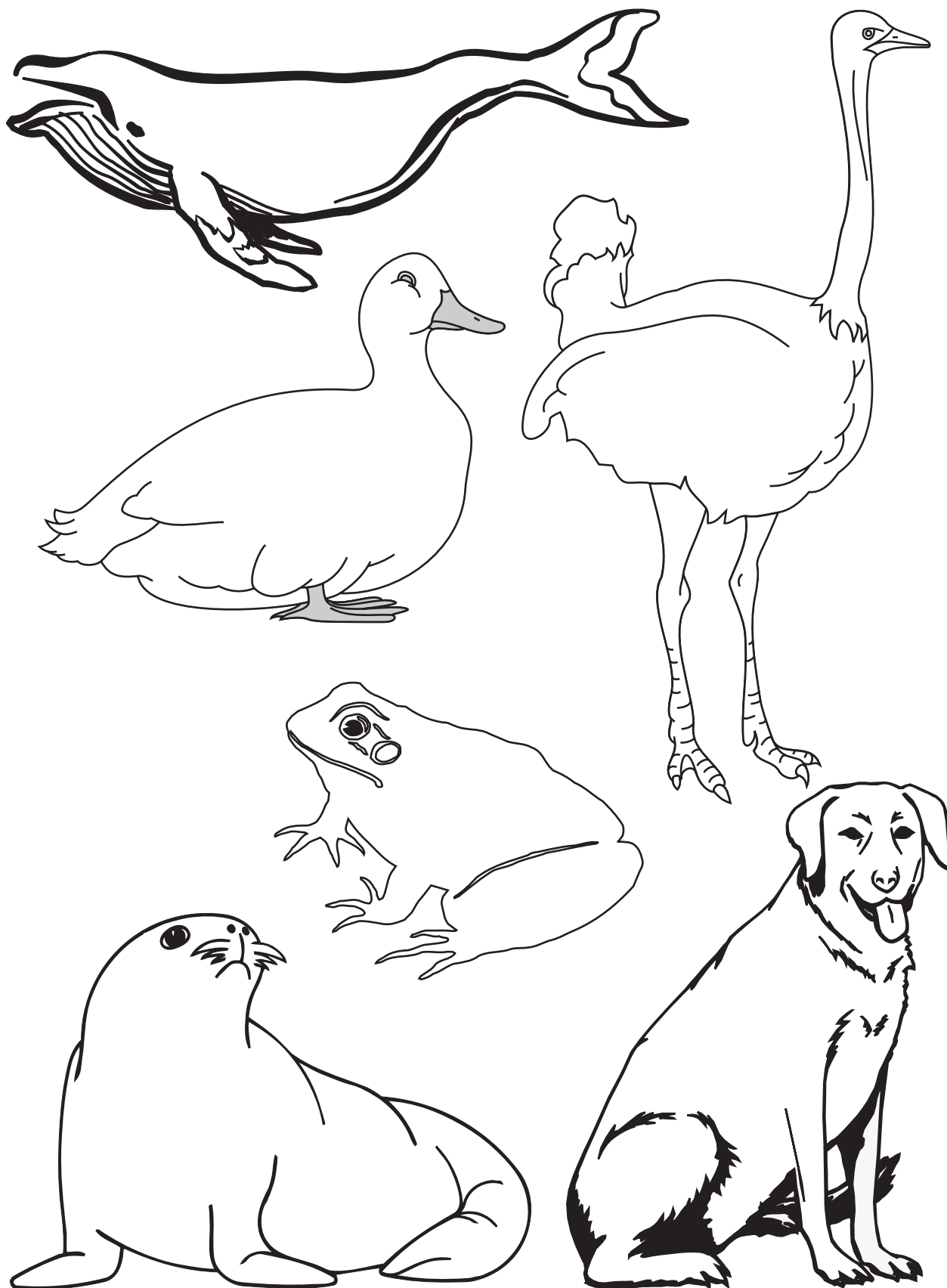
Inngang for en.
Gratis gave fra Jesus.

Inngang for en.
Gratis gave fra Jesus.

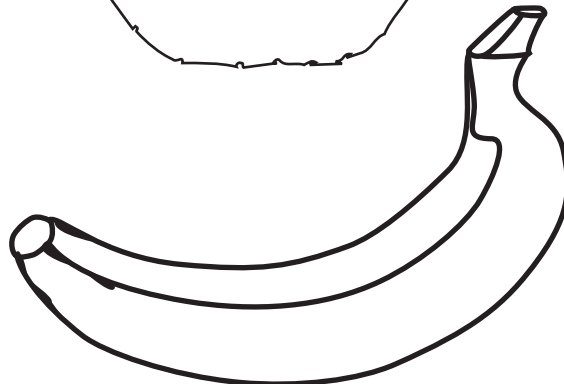
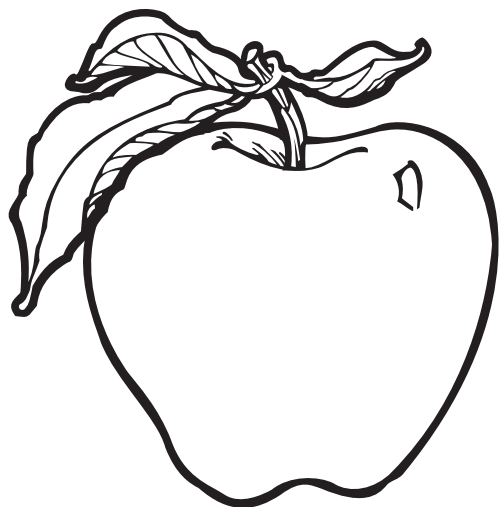
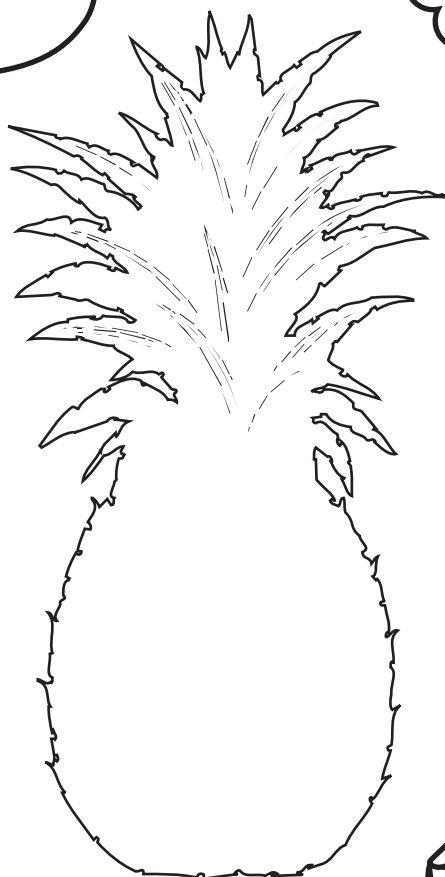
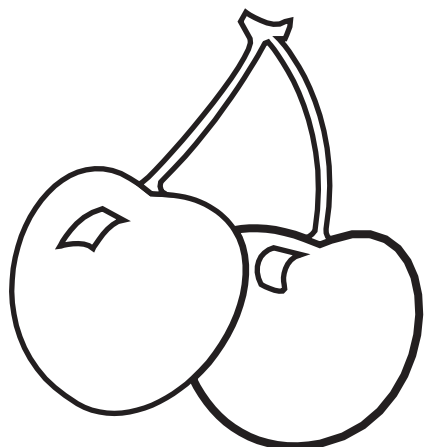
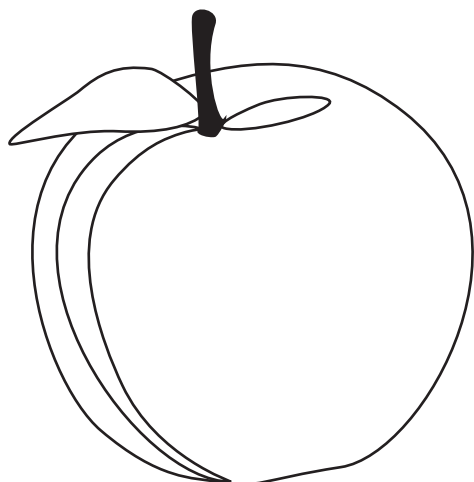
Inngang for en.
Gratis gave fra Jesus.

Inngang for en.
Gratis gave fra Jesus.

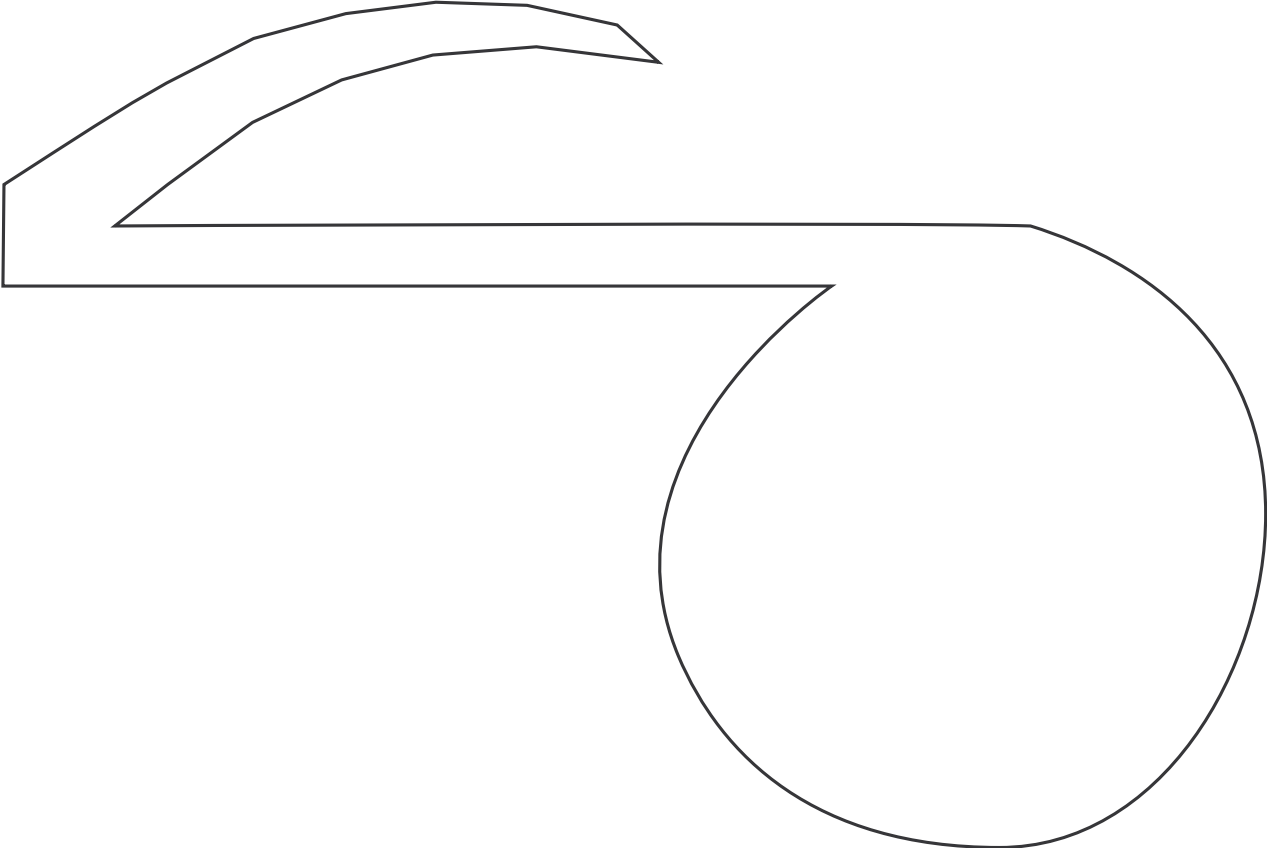
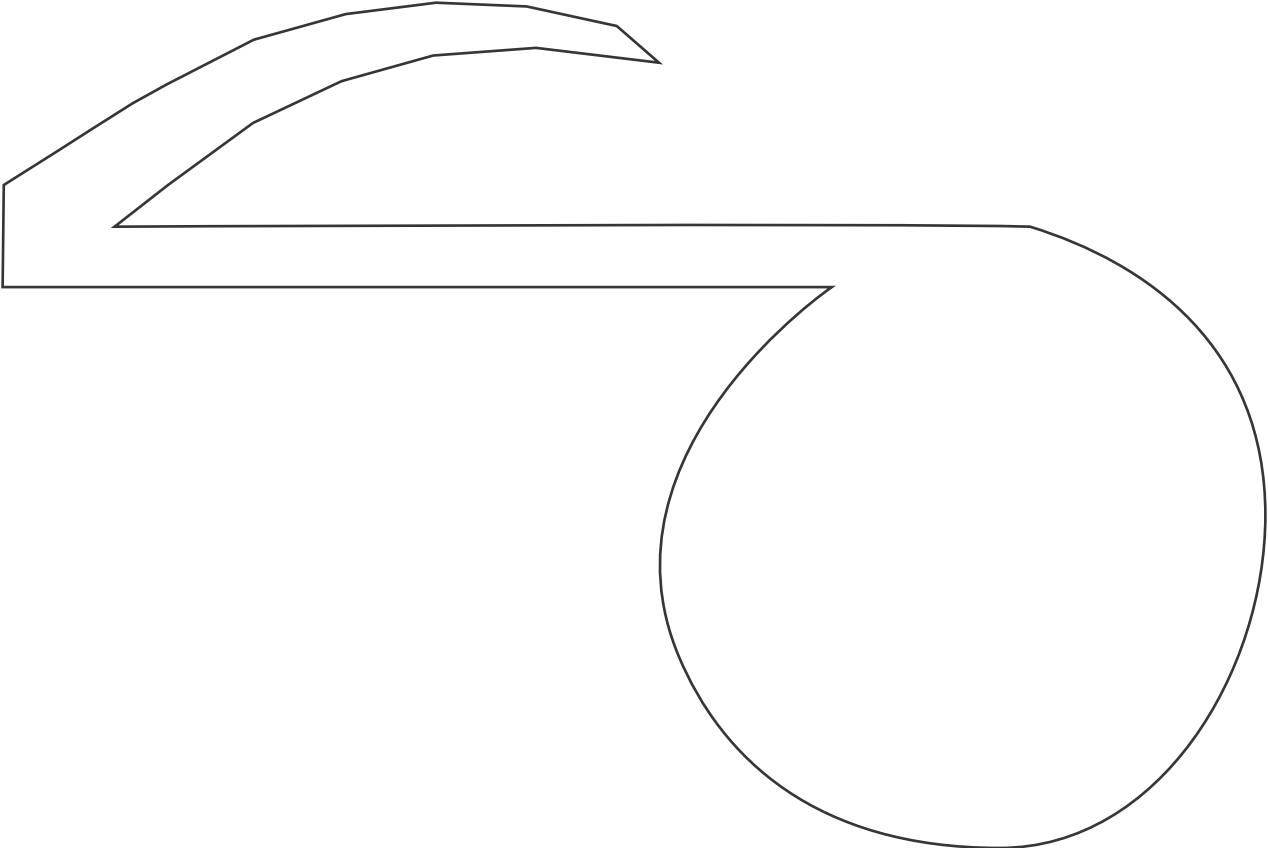




For Lekse 12, side 121. Bønn. En frukt for hvert barn.



For Lekse 13, side 135.



Minneversene mine

1. «Jeg ba for deg at din tro ikke måtte svikte. Og når du en gang vender om, da styrk dine brødre!» (Lukas 22,32 NTR).
2. «Se, hvor godt og vakkert det er når brødre bor fredelig sammen» (Salme 133,1).
3. «Gud gjør ikke forskjell på folk, men blant hvert folk tar han imot dem som frykter ham og gjør rettferdighet» (Apostlenes gjerninger 10,34 NB).
4. «Peter ble da sittende i fengslet, og imens ba menigheten inderlig til Gud for ham» (Apostlenes gjerninger 12,5).
5. «I begynnelsen skapte Gud himmelen og jorden» (1 Mosebok 1,1).
6. «Gud skapte mennesket i sitt bilde. . . til mann og kvinne skapte han dem» (1 Mosebok 1,27).
7. «Gud velsignet den sjuende dag og lyste den hellig» (1 Mosebok 2,3).
8. «Salige er de som skaper fred, for de skal kalles Guds barn» (Matteus 5,9).
9. «Enok vandret med Gud. Så ble han borte; for Gud tok ham til seg» (1 Mosebok 5,24).
10. «Se, han kommer i skyene! Hvert øye skal se ham» (Åpenbaringen 1,7).
11. «[Gud] skal tørke bort hver tåre fra deres øyne, og døden skal ikke være mer, heller ikke sorg eller skrik eller smerte. For det som før var, er borte» (Åpenbaringen 21,4).
12. «Engelen viste meg nå en elv med livets vann, klar som krystall. Den springer ut fra Guds og Lammets trone» (Åpenbaringen 22,1).
13. «Rop med fryd for Herren, all jorden! Tjen Herren med glede, kom fram for hans åsyn med jubel!» (Salme 100,1.2).