

MINIORENE

Bibelstudieguide
for lærere



Tredje kvartal

År D



Grace
LINK
CURRICULUM



Lærer-/lederveiledning for Miniorene

Et ressurshefte for lærere og ledere i sabbatsskolen, klasse 6-9

Oversikt over *GraceLink*-leksene

År D, tredje kvartal

REDAKTØR	Patricia A. Habada
REDAKTØRENS ASSISTENT	Linda Schomburg
REDAKTØRENS SEKRETÆR	Audrey Andersson
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET	Patricia A. Habada
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER	James W. Zackrison
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	Eugene Hsu
RÅDGIVENDE REDAKTØR	Angel Rodriguez
ILLUSTRATØR	Kim Justinen
ELEKTRONISK BEARBEIDELSE	Eucaris L. Galicia
OVERSETTELSE	Egil Fredheim
TILRETTELEGGING OG KORREKTURLESING	Gullveig Tenål og Øystein Kolstad
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG	Bjørn Kendel og Tommy Bäckström

En utgivelse av: The Sabbath School and Personal Ministries Department

General Conference of Seventh-day Adventists

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Bibelhenvisningene er tatt fra 1978/85-oversettelsen av Bibelen, med unntak av tekster merket NB (*Bibelen Den Hellige Skrift*, Norsk Bibel A/S, 1988), NTR (*Bibelselskapets Det nye testamente revidert*, 2003-) og BGO (*Bibelen Guds Ord*, Bibelforlaget, 1997).

Lærer-/lederveiledning for klasse 6-9. Vol. 69, No 3. Utgis fire ganger i året og postlegges kvartalsvis, vår, sommer, høst og vinter av Pacific Press® Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193, U.S.A.. Teksten er opphavsrettslig beskyttet © 2003 av the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, U.S.A..

De som skriver for Miniorene -

Emmanuel O. Abbey er leder for North Ghana Mission i Vest-Afrika.

Audrey Andersson er frilansskribent og redaktør. Hun bor i Yxe i Sverige.

Hilary Baatjies er fra Sør-Afrika. Hun deltok i prosjektet mens hun arbeidet på sin doktoravhandling ved Andrews University.

Carlyle Bayne bor i Abidjan, Gullkysten i Vest-Afrika. Han er feltsekretær for Africa-Indian Ocean divisjonen.

Jackie Bishop er leder for barneavdelingen i Rocky Mountain distrikt i Denver, Colorado, USA.

Iryna Bolotnikov kommer fra Tula-området i Russland og er knyttet til Zaoksky Teologiske Seminar.

DeeAnn Bragaw er lærer og driver hjemmeskole i Georgia, USA.

Linda Porter Carlisle driver hjemmeskole i Medford i Oregon, USA, der hun er frilansskribent.

Verna Chuah er leder for barnearbeidet i Chinese Union Mission i Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer er frilansskribent og studerte ved Andrews University da hun deltok i dette prosjektet.

May-Ellen Colon er nestleder ved Sabbath School and Personal Ministries Department i Generalkonferensen.

James Dittes bor i Tennessee, USA, der han er frilansskribent og oppdrar sine små barn.

René Alexenko Evans er en forfatter og redaktør som bor i Nashville, Tennessee, USA.

Douglas Hosking er lærer og underviser på en grunnskole som adventistene driver i Quebec, Canada.

Patricia Humphrey bor i Texas, USA, der hun arbeider frilans og skriver og redigerer.

Nancy Beck Irland er sykepleier og forfatter av andaktslitteratur for barn. Hun bor i Oregon, USA.

Noelene Johnsson er leder for barnearbeidet i den Nordamerikanske divisjon.

Birthe Kendel var tidligere leder for barnearbeidet i den Transeuropeiske divisjon. Nå bor hun i Pakistan, der hun skriver og oversetter sabbats-skolelekser.

Barbara Manspeaker var leder for barnearbeidet i Columbia union da hun deltok i dette prosjektet.

Vikki Montgomery, som nå er assisterende redaktør for bladet Liberty, var frilansskribent og redaktør mens hun arbeidet på dette prosjektet.

Edwina Neely underviser småskolebarn ved John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.

Lydia Neikours er leder for barnearbeidet i Euro-Asia divisjonen.

Rebecca O'Ffill er mor og driver fulltids hjemmeskole mens hun også er frilansskribent i Maryland, USA.

Carole Smith er skolesekretær for Chesapeake distrikt i Maryland, USA.

Aileen Andres Sox redigerer Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press Publishing Association i Nampa, Idaho.

Miriam Tumangday arbeidet ved Sørasia og Stillehavet divisjonen da hun arbeidet på dette prosjektet.

Denise Valenzuela er informasjonsleder for Columbia union i Maryland, USA.

Eileen Dahl Vermeer bor i Ontario, Canada, der hun og hennes mann (som er lege) driver helse- og verne-seminarer i offentlige skoler.

June Zeeman bor og arbeider i Sør-Afrika.

En spesiell takk –

Vi takker **Bailey Gillespie** and **Stuart Tyner** ved the John Hancock Center for Youth Ministry på La Sierra University for deres innsats med å planlegge utformingen av Gracelink-materiellet.

Innhold

FELLESSKAP: Bibelen forteller om Guds kjærlighet til oss.

1. Strandsangen	10
2. Josjia får det till!	20
3. Skjult skatt	30
4. Menigheten feirer!	40

TJENESTE: Folk ønsker å kjenne Gud når de ser hvordan de kristne lever.

5. En uvanlig konkurranse	50
6. Vanskelige valg	60
7. Esters bankett	70
8. Reddet!	80

TILBEDELSE: Vi priser Gud når vi har andakt.

9. Nei! Nei! Nei!	90
10. Tid til bønn	100
11. Det siste brevet til en venn	110
12. Sanggudstjeneste ved midnatt	120
13. Bibeldetektiver	130

Denne bibelstudieguiden handler om ...

Lekse en til fire handler om å oppleve Guds kjærlighet i vårt eget fellesskap.

- Jeg vet at Jesus elsker og bryr seg om sine barn.
- Jeg kan være et godt eksempel for dem som er rundt meg.
- Gud leder oss når vi hører, leser og følger hans ord.
- Sammen feirer vi det Jesus har gjort for oss.

Lekse fem til åtte lærer oss at mennesker blir trukket til Gud ved å se at vi tjener ham.

- Gud kan bruke livet mitt til å påvirke andre til å gjøre det som er godt.
- Jesus hjelper meg til å akseptere alle menneskene rundt meg.
- Gud gir oss mot til å gjøre det som er rett.
- Gud gir oss anledninger til å tjene ham og hans folk.

Lekse ni til tretten lærer oss å prise Gud når vi tilber ham.

- Guds ord kan hjelpe oss til å stå imot når vi blir fristet.
- Vi tilber Gud når vi tar tid til å be til ham.
- Vi tilber Gud når vi takker ham for forbilder som hjelper oss å vokse i kristenlivet.
- Vi tilber Gud når vi lovpriser ham uansett hvilken situasjon vi er i.
- Vi tilber Gud når vi leser i bibelen hver dag.

Guds nåde. Ordet nåde hjelper oss til å forstå Guds kjærlighet til menneskene i praksis. Hans kjærlighet er ikke noe vi kan gjøre oss fortjent til.

- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss Jesus Kristus som et offer for våre synder.
- Nåde er Guds kjærlighet som oppmuntrer oss til å ta imot det offeret.
- Nåde er Guds kjærlighet som inspirerer oss til å gi respons med sang og tilbedelse.
- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss visdom og styrke til å behandle andre med kjærlighet og respekt, på samme måte som han behandler oss.



Velkommen til GraceLink: Nåden – bindeleddet mellom Gud og oss. Guds nåde er kraft. Nåden er den ubegrensede, sikre og evige kraften som finner deg og fyller deg med alt du trenger for å leve et fullverdig og lykkelig liv med Gud.

Til lederne/lærerne

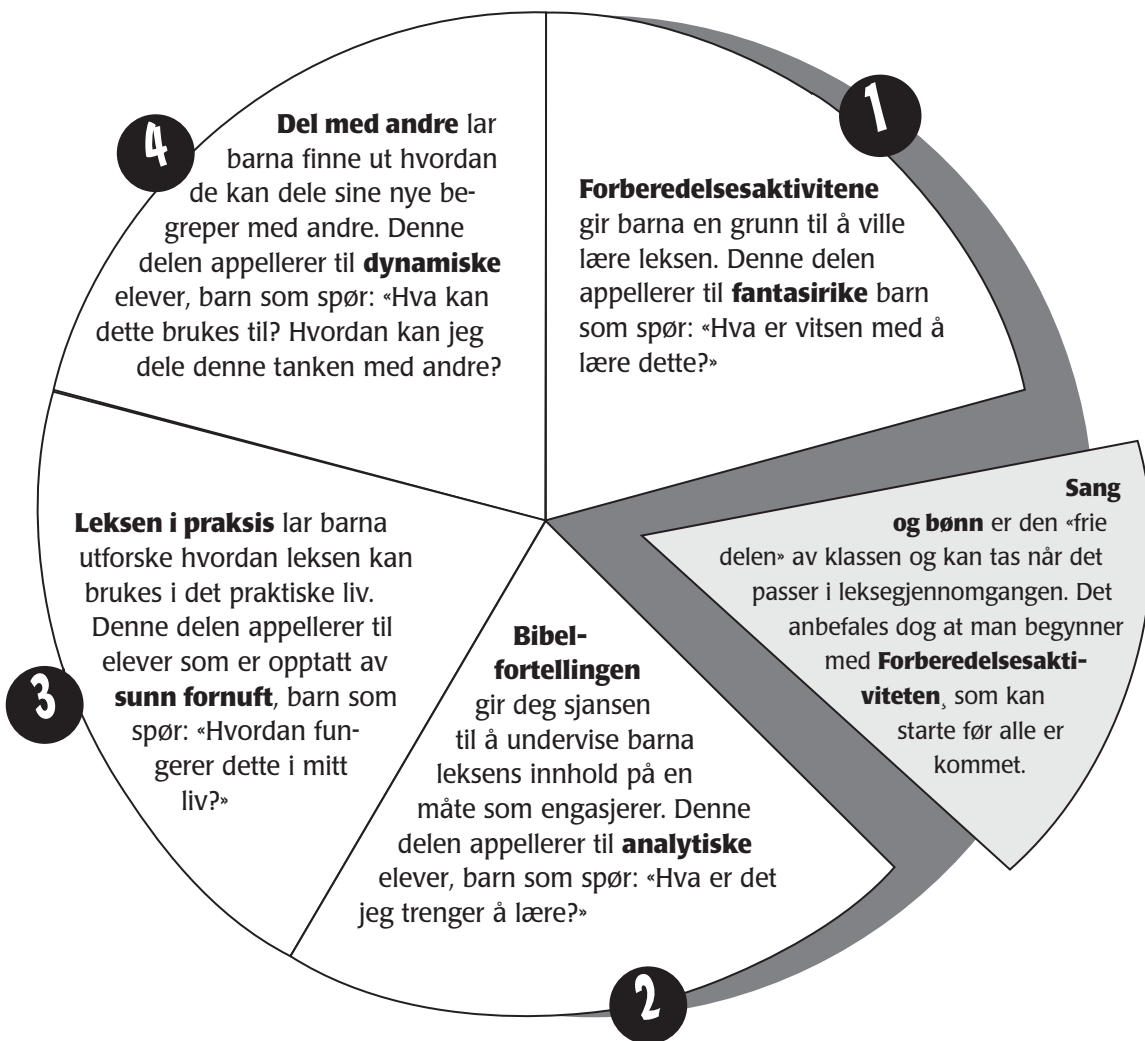
Disse lærerveiledningene er utviklet for å:

A. Gi en innføring i leksen på sabbaten, slik at barna vil få lyst til å holde på med den samme leksen hjemme i løpet av uken.

B. Fokusere på ett budskap – «Den røde tråden» – i løpet den tiden sabbatskolen foregår. Fokusere på ett aspekt av Guds nåde, og hvordan vi gir respons på denne nåden med tilbedelse. Fokusere på hvordan nåden gir oss kraft til å vise kjærlighet i mellommenneskelige relasjoner. Fokusere på vår tjeneste i en verden som ble skapt ved Guds kjærlighet, og som blir opprettholdt av denne.

C. La barna få oppleve aktiv læring, slik at de blir mer åpne for virkelig å ta Bibelens sannheter inn over seg. Disse opplevelsene blir fulgt opp av oppsummering. Under oppsummeringen stiller læreren/lederen spørsmål for å få barna til å tenke over hva de opplevde, forstå opplevelsen, og å se måter de kan bruke det de har opplevd i hverdagen på.

D. Nå fram til hvert enkelt barn på den måten hun eller han lærer best. Ved å følge den naturlige læringsprosessen disse leksene er basert på, vil barna også bli kjent med ukens budskap – «Den røde tråden» – på en måte som vil fange deres oppmerksomhet og fantasi.



E. Involvere de voksne i sabbatsskolen

Involvere de voksne i sabbatsskolen på en ny og fleksibel måte. En liten



gruppe barn kan ledes av én voksen. Større grupper kan ledes av én lærer/leder som samarbeider med flere medhjelpere. Slik kan barna få den voksnes oppmerksomhet på

samme måten som i smågrupper. Barna får gode forutsetninger for læring, og det kreves svært lite forberedelse av medhjelperne.

Et kreativt alternativ er å la lærere/ledere som selv føler at deres personlighet egner seg særlig godt til å lede gitte aktiviteter, tar ansvar for disse. (For eksempel kan en som er særlig glad i sang og musikk lede *Sang og bønn*, en som liker drama kan lede *Å oppleve bibelfortellingen*, og en som liker å holde på med formingsaktiviteter kan lede *Vi deler det vi har lært med andre*.)

Slik får du mest nytte av denne lærerveiledningen

Forsøk så langt det er mulig å følge den rekkefølgen som er foreslått i «Program», men tilpass gjerne leksen slik at den blir best mulig i forhold til gruppens størrelse, barnas alder og modenhet, antall medhjelpere og romforhold.

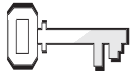
Se igjennom aktivitetene i leksen i god tid. Slik kan du alltid være forberedt til å ha med det nødvendige materialet som kan avgjøre om det vi ønsker å formidle blir husket eller glemt.

Før kvartalet begynner, bør følgende materiell ligge klart i sabbatsskolens lokaler:

- Bibler
- Drakter fra bibelsk tid (kjortler, hodeplagg, sandaler, tau eller grovt garn, store t-skjorter)
- Papir – aviser, ruller med brunt papir, plakattapp, kartong, a4 papir, linjert og ulinjert
- Kartotek kort
- Papirposer
- Plastposer som kan forsegles
- Blyanter, pennar, markeringspennar, fargestifter og fargeblyanter
- Andre formingssaker (limstifter, stofflim, sakser, glitter, formingspinner osv.)
- Maskeringsteip, cellofanteip, tosidig teip, stiftemaskin
- Bønneposer
- Bind til å ha for øynene
- Ballonger
- Kurver, boller, krukker til kollektopp-tak
- Garn, flere farger
- Lommelykt
- Hyssing
- Gummistrikk
- Ting fra naturen
- Slaginstrumenter
- Tavle
- Klistremerker og/eller bilder av Jesus
- Små, billige gaver til barn
- Gule post-it lapper
- Gamle blader og kataloger
- Kassettspiller eller cd-spiller
- Skjøteledning
- Sakser

Lekse	Bibelfortellingen	Henvisninger	Minnevers	Budskap	Materiell
FELLESKAP: Bibelen forteller om Guds kjærlighet til oss.					
Lekse 1	En lovsang ved Rødehavet.	2 Mos 15; Salme 106,1-12; AO1, 263-269	2. Mosebok 15,21	Jeg vet at Jesus elsker og bryr seg om sine barn.	Se s. 11
Lekse 2	Josjia gjeninnfører tilbedelsen av den sanne Gud.	2 Kong 22; 2. Krøn 34; AO3, 187,188, 191-198	2. Krønikebok 34,1,2	Jeg kan være et godt eksempel for dem som er rundt meg.	Se s. 21
Lekse 3	Josjia leder en stor vekkelse for israelsfolket.	2 Kong 22; 2. Krøn 34; AO3, 187,188, 191-198	Salme 119,105	Gud leder oss når vi hører, leser og følger hands ord.	Se s. 31
Lekse 4	Josjia feirer sammen med folket.	2 Kong 23,21-25; 2 Krøn 35; AO3, 191-198.	2. Kongebok 23,25	Sammen feirer vi det Jesus har gjort for oss.	Se s. 41
TJENESTE: Folk ønsker å kjenne Gud når de ser hvordan de kristne lever.					
Lekse 5	Ester blir valgt til dronning.	Ester 1 og 2; AO3, 315-317.	Matteus 5,16	Gud kan bruke livet mitt til å påvirke andre til å gjøre det som er godt.	Se s. 51
Lekse 6	Mordekai redder kongen og sier at Ester skal be om nåde for jødene.	Ester 2,19-23, kapittel 3 og 4; AO3, 316,317.	1. Samuelsbok 16,7	Jesus hjelper meg til å akseptere alle menneskene rundt meg.	Se s. 61
Lekse 7	Ester holder et gjestebud.	Ester 5-7; AO3,317	Ordspråkene 3,6	Gud gir oss mot til å gjøre det som er rett.	Se s. 71
Lekse 8	Ester redder folket sitt.	Ester 7-8; AO3, 317-320	Ester 4,14	Gud gir oss anledninger til å tjene ham og hans folk.	Se s. 81
TILBEDELSE: Vi priser Gud når vi har andakt.					
Lekse 9	Satan frister Jesus.	Matt 4; AO5,88-104	Salme 119,11	Guds ord kan hjelpe oss til å stå imot når vi blir fristet.	Se s. 91
Lekse 10	Jesus helbreder en spedalsk og tar tid til å be.	Lukas 5,12-16; Mark 14,32-41; AO4,218-221	Lukas 5,16 ntr)	Vi tilber Gud når vi tar tid til å be til ham.	Se s. 101
Lekse 11	Paulus skriver til Timoteus.	2 Tim 1 og 2; AO6, 143, 341-348	2. Timoteus 1,8	Vi tilber Gud når vi takker ham for forbilder som hjelper oss å vokse i kristenlivet.	Se s. 111
Lekse 12	Paulus og Silas synger i fengslet.	Apg 16,16-40; AO6, 149-154	Apostlenes gjerninger 16,25	Vi tilber Gud når vi lovpriser ham uansett hvilken situasjon vi er i.	Se s. 121
Lekse 13	Jødene i Berøa gransker skriftene	Apg 17,1-14; AO6, 161-162	Apostlenes gjerninger 17,11	Vi tilber Gud når vi leser i bibelen hver dag.	Se s. 131

Strandsangen



Henvisninger

2. Mosebok 15; Salme 106,1-12; Alfa og Omega, bind 1, side 263-269.



Minnevers:

«Lovsyng Herren, for han er høy og herlig» (2. Mosebok 15,21)

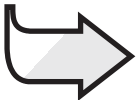


Mål:

At barna skal: **Vite** at Gud elsker og beskytter sitt folk.

Føle at de er trygge i Guds kjærlighet.

Gi respons ved å synge lovsanger til Gud fordi han beskytter sitt folk.



Den røde tråden:

Jeg vet at Jesus elsker og bryr seg om sine barna.

Månedens tema

Bibelen forteller om Guds kjærlighet til oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Leksen går kort over den kjente fortellingen om israelittene som trygt krysset Rødehavet. Hovedvekten i leksen er lagt på lovsangen som Moses og Miriam ledet ut i, slik det er fortalt i 2. Mosebok 15,1-18,21. Moses og Miriam ledet folket i lovsang til Gud for hans beskyttelse og mirakuløse ledelse.

Denne leksen handler om fellesskap.

Israelittene ble samlet i det de forlot Egypt og utgjorde et fellesskap – en gruppe med felles arv og kultur. De utviklet sin egen «familie» under Guds beskyttelse og ledelse. Erfaringen ved Rødehavet lærer oss at vi kan stole på at Gud vil ta seg av sitt folk. I dag kan vi erfare at vi er en del av Guds familie når vi tar del i det kristne fellesskapet. Gud tilbyr oss den samme ledelsen og beskyttelsen som han gav Israel.

Lærerens «verdt å vite»

Dans. I Bibelen er dans alltid forbundet med glede. Denne gleden kan være religiøs, festlig, eller bare ren glede. Bibelsk dans har lite å gjøre med den slags dans som vi kjenner fra vår moderne vestlige sivilisasjon. Den bibelske utgaven ble vanligvis utført av kvinner, men en sjelden gang var også mennene med. Selv da var det ikke snakk om fysisk kontakt mellom kjønnene.

Det ble ofte danset til tonefølge av musikkinstrumenter (2 Mos 15,20; Dom 11,34). Men ofte hadde dansen ingen religiøs betydning. Den var ganske enkelt et uttrykk for festglede (Jer 31,4), og som sådan står den ofte i kontrast til sorg (Sal 30,12; Klag 5,15; Luk 7,32). – *The SDA Bible Dictionary*, side 262,263

Tabret. Oversatt tamburin. Autoriteter på gamle musikkinstrumenter er enige om at *toph* var en håndtromme laget av en trebøyle og svært sannsynlig to huder. Man slo på den med hendene, og den må ha laget en tom-tom-lyd. Den ble oftest brukt av kvinner, og da som akkompagnement til sang og dans, for å understreke rytmen.» *The SDA Bible Dictionary*, side 1066).

Dekorering av rommet

Musikkinstrumenter: Denne måneden er musikk og lovsang en viktig del av fortellingene. Ha om mulig et bord med forskjellige musikkinstrumenter som barna kan eksperimentere

med hvis de kommer tidlig. Eller gi dem muligheten til å lage sine egne instrumenter ved å fylle krukker med forskjellige mengder vann og slå på dem med en pinne, eller ved å lage risteinstrumenter. Disse kan dere bruke under *Sang og bønn*. Eller lag en plakater som viser gamle og moderne instrumenter.

Tempel: Lag en tempelscene med filtbilder. Bruk også plakater av kirker fra forskjellige deler av verden som kontrast.

Tredimensjonale bilder: Sørg for å ha en rekke plakater eller bøker med tredimensjonale bilder, der bildet kommer til syne mens du ser på «bildet.» (Lovboken var skjult, og vi må granske for å oppdage Bibelens sannheter.)

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	Krukke med Non-stop eller 5 cm papirringepapir, blyanter
1 Forberedelsesaktiviteter	inntil 10	A. <i>Tamburiner</i> B. <i>Håpløse utfordringer</i> C. <i>Menneskeknute</i>	Papptallerkener, stiftemaskin, bønner eller tørret ris eller små steiner, klistremerker eller fargestifter
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sangbøker Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Kollekteske, eske formet som kirke
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Krukke med Non-stop, to store plastsekker, ordene fra sangene til Moses og Miriam, tamburiner Bibler, stor gryte/bøtte Tamburinger (valgfritt), tavle
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Umulig labyrint</i>	3 eller 4 bakeformer, bind for øynene, vann
4 Del med andre	inntil 15	<i>Dele Rødehavet</i>	Blå kartong, fargestifter eller merkepenner, sandpapir eller lyse brunt papir

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Materiell:

- krukke fylt med M&M (tell M&M-ene så du vet hvor mange det er i krukken)
- ELLER legg 5 cm sirkler laget av farget kartong i krukken. Skriv M på begge sidene av sirkelen.
- papirlapp til hvert barn
- blyant

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

Ha en krukke full av M&M. [Har du ikke M&M, så bruk de fargede sirkelene laget av kartong.] Si: **Fortellingen vår i dag handler om M&M-sangen. Vet du hva det er?** La barna gjette, men si at de må vente til bibelfortellingen før de får svaret. **Kan du gjette hvor mange M&M-er det er i krukken?** La barna skrive navnet sitt og hvor mange M&Mde tror det er i krukken. Ta vare på lappene til dere kommer til *Opplev fortellingen* i programmet og la den gutten og jenta som kom nærmest det riktige antall M&M få være Moses og Miriam.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Tamburiner

Si: **Vi skal lage en tamburin.** Vis dem hvordan det gjøres: Legg to tallerkener mot hverandre og stift dem sammen. Før den siste stift fyller du tørre bønner, ris eller småstein mellom tallerkenene. Pynt med klistremerker eller fargestifter. La barna bruke tamburinene sine og syng en lovsang sammen.

Oppsummering

Spør: **Var det gøy å lage en tamburin og spille på den? Hvordan føles det å syng og spille på tamburinen? Når har du lyst til å prise Gud? Har du noen gang vært så lykkelig at du har hatt lyst til å hoppe og sprette fordi du var så glad? Det var akkurat sånn israelittene følte det i dagens fortelling. Etter at Gud reddet dem ut av en umulig knipe, hadde de bare lyst til å prise ham. Gud bryr seg like mye om oss som om israelittene. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jeg vet at Jesus elsker og bryr seg om sine barn.

B. Håpløse utfordringer

Del inn i små grupper. Be gruppene om å prøve en av disse utfordringene:

1. Stå på nesen
2. La albuene berøre hverandre bak ryggen.
3. Hoppe tre meter stille lengde.
4. Ta i taket.

Oppsummering

Spør: **Var det noen som klarte noen av oppgavene? Hvorfor ikke? Hvordan følte det da du skjønnte at det ikke gikk an? I bibelfortellingen vår skal vi få høre om når israelittene var i en umulig knipe. Gud hjelper oss når vi er i vanskelige situasjoner. Han elsker oss og tar seg av oss. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jeg vet at Jesus elsker og bryr seg om sine barn.

C. Menneskeknute

Si: **La oss ta hverandre i hendene og lage en stor ring.** Det bør ikke være mer enn 10 barn i en gruppe. **Gå inn og ut og prøv å lage en menneskeknute. Det er ikke lov å slippe hendene, men dere kan klatre over eller krabbe under hender.** Når de står i en knute, sier du: **Kan dere løse opp knuten uten å slippe hendene? Trenger dere hjelp?**

Oppsummering

Spør: **Hva hendte da dere prøvde å lage en knute? Hvordan følte det da dere var helt sammenfiltret? Hvordan følte det da noen tilbød seg å løse knuten? Noen ganger blir det skikkelig floke i livet vårt. Jesus er glad i oss og har omsorg for oss. Han er alltid der og vil hjelpe oss med å løse flokene i livene våre, samme hvor umulig vi har gjort det. I leksen vår i dag ledet Moses og Miriam folket i en lovsang etter at Gud hadde gjort noe for dem som de trodde var umulig. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jeg vet at Jesus elsker og bryr seg om sine barn.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minneverset.



Forslag til sanger:

- "Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg" (*Barnas Lovsang nr. 213 a og b, Barnesangboka 129*)
- "Jesus elsker alle barna" (*Barnas Lovsang nr. 222 a og b, Barnesangboka nr. 146*)
- "Jeg er trygg hos deg" (*Barnas Lovsang nr. 215 a og b, Barnesangboka nr. 37*)
- "Ingen er så trygg for fare" (*Barnas Lovsang nr. 58 a og b, Barnesangboka nr. 127*)
- "Vår Gud er så stor" (*Barnesangboka nr. 245, Min båt er så liten nr. 19*)



Misjon

Bruk Barnas misjon. Spør: **Hva lærte du om Guds familie fra misjonsfortellingen i dag?** Påpek at ingen omstendigheter er for vanskelige for Gud.



Kollekt

Si: **Vi viser at vi elsker og har omsorg for dem som er i Guds familie når vi gir våre gaver.**

Materiell:

- eske formet som kirke eller musikkinstrument, f. eks. en tromme



Bønn

Be en felles bønn der barna ber korte setninger når de måtte ønske det under bønnen og bli sittende der de er. En som har bedt om én ting, kan gjerne be igjen litt senere. De kan takke og prise Gud for de velsignelsene han har gitt dem, og de kan komme til ham med vanskelige situasjoner eller problemer.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- krukke med M&M drops
- to store plast-sekker
- ordene fra sangene til Moses og Miriam et sted der alle kan se dem (se lekse)
- tamburiner fra Forberedelseskivitivitet A

Opplev bibelfortellingen

Roller: Moses, Miriam. (Dersom du brukte M&M-glasset under velkomsten, velger du den gutten og jenta som gjettet nærmest antallet M&M-er i glasset.) Resten av barna er israelittene.

Forberedelser

Kle ut barna i bibelske drakter. Bruk to store plastposer på gulvet til å være sjøen. Når sjøen «deler seg,» trekker du sekkene fra hverandre. La barna følge Moses gjennom «sjøen.»

Hold opp M&M-glasset og si: **Har dere noen gang vært i en vanskelig situasjon som virket umulig å komme seg ut av? Fortellingen vår i dag handler om en gang da israelittene var i en umulig situasjon. Men Gud fant en uventet løsning for dem. Etterpå sang de M&M-sangen – sangen til Moses og Miriam – og de takket og priste Gud for at han var så god mot dem.**

Les eller fortell historien.

Israelittene var redde. *[Barna sitter på huk ved «havet» og ser redde ut.]* De var fanget i en felle. Faraos hær kom mot dem bakfra, og foran dem lå Rødehavet. De var sikre på at enten kom de til å drukne, ellers så ville egypterne ta dem med tilbake til Egypt og gjøre dem til slaver igjen.

Da de slo leir ved Rødehavet skjedde det noe. Guds engel og skyen som hadde vist vei for dem flyttet på seg og stilte seg bak dem. Faraos hær opplevde at alt ble helt mørkt på den ene siden av skyen, og slik var det hele natten. På den andre siden så skyen ut som ild og gav lys til israelittene. Faraos

hær kunne ikke komme nær dem.

Moses strakte ut hånden sin over sjøen, *[Moses strekker ut en hånd.]* og hele natten sendte Gud en vind som blåste vannet til siden. Vinden fikk sjøen til å dele seg. *[Dra de to plastsekkene fra hverandre.]* Om morgenen neste dag gikk israelittene gjennom sjøen til den andre siden! *[Få barna til å gå tvers gjennom midten av «havet».]* Murer av vann stod på høyre og venstre side. Men der hvor israelittene gikk var det tørt!

Hæren til farao fulgte etter israelittene ut i sjøen *[Barna snur seg og ser etter tenkte egyptere som følger etter dem],* men hestevognene deres satte seg fast på havbunnen og ville ikke av flekken! «Gud er med israelittene,» skrek de. «La oss komme oss bort fra dem!»

Gud sa til Moses at han skulle rekke ut hånden sin over sjøen en gang til. *[Moses rekker ut hånden.]* Da raste vannmurene sammen og hele hæren til farao druknet.

Da israelittene så dette, kunne de nesten ikke tro sine egne øyne. De var så lettet og glade! Alle begynte å prise Gud og syngte.

Sangen de sang fortalte om hvordan Gud reddet dem fra faraos hær. La oss «syngte» den sammen: *[Gjør dem oppmerksom på ordene i sangen er skrevet et sted der alle kan lese det.]*

«Jeg vil lovsynge Herren,
for han er høy og herlig;
hest og kriger styrtet han i sjøen...
Fienden sa: 'Jeg følger etter og når
dem igjen....
[Men] du blåste med din ånde,
havet dekket dem, de sank som bly
i det veldige vann.
Hvem er som du blant gudene,
Herre?»

Hvem er som du så herlig
og hellig...

underfull i gjerning?

I din godhet førte du det folket
som du [befridde].

Du førte dem inn og plantet dem

på fjellet som er din eiendom,

På det stedet du har gjort til din

bolig, Herre, helligdommen som

du har grunnlagt med dine hender,

Herre.

Herren er konge for evig og alltid.»

(2. Mosebok 15,1.9-11.13.17.18).

Mirjam, som var søsteren til Moses og Aron, ble så glad at hun hentet tamburinen sin og begynte å synge og danse. Alle de andre kvinnene ble med og spilte på tamburinene sine og sang og danset sammen med henne. Mirjam sang: *(Få jentene til å bevege seg i en ring og riste på tamburinene sine.)*

«Jeg vil lovsynge Herren,
for han er høy og herlig;
hest og kriger styrtet han i sjøen...”
2. Mosebok 15,21).

Moses, Mirjam og israelittene sang om to ting samtidig. De sang om da de ble berget mens de krysset Rødehavet.

De så også fremover og sang om fremtiden – hvordan Gud ville redde sitt folk og ta dem med til himmelen. Den sangen kan vi alle sammen synge. Vi kan også feire. Gud har hjulpet sin familie opp gjennom historien. Han hjelper oss også i dag, og han vil hjelpe oss i fremtiden. *[Syng sangen en gang til, og la barna gå omkring og riste på tamburinene sine.]*

Oppsummering

Si: Tenk deg at du var en av israelittene. Hva ville du ha følt da dere var fanget mellom hæren og Rødehavet? Hva ville du ha syntes om

Guds løsning? Hvorfor tror du Mirjam og Moses ledet folket i sang? 5.

Mosebok 20,4 forteller oss at vår Gud går med oss og kjemper for oss og frelser oss. Gud elsker å gjøre umulige ting for sine barn. Den røde tråden vår i dag er:



Jeg vet at Jesus elsker og bryr seg om sine barn.

La oss si det sammen.

Minnever

Lag en ring og gå omkring som om barna var med i Mirjams «dans.» Klapp i hendene eller rist på tamburinene mens dere går i ring. Les ordene fra minneverset. Gjenta flere ganger til du er sikker på at barna kan ordene. Minneverset er: *«Lovsyng Herren, for han er høy og herlig»* (2. Mosebok 15,21)

Vi leser i Bibelen

Skriv de fire tekstene nedenfor på papirlapper og gjem dem i sanden i en stor gryte. Til store grupper trenger du kanskje flere sett. Del barna i små grupper. Pass på at alle gruppene har en voksen eller barn som kan lese så de kan hjelpe dem som ikke kan lese. Si: **La oss grave i Guds Ord og oppdage noen andre mennesker som opplevde situasjoner som så helt umulige ut. Når dere finner en tekst, snakker dere om den i gruppene deres.**

1. Matteus 14,29-31 (Peter går på vannet.)
2. 2. Mosebok 2,6-8 (Lille Moses blir oppdaget av prinsessen.)
3. Apostlenes gjerninger 9,36-40 (Dorkas vekkes til live.)
4. 2. Kongebok 2,6-8 (Elia får vannet i Jordanelven til å dele seg.)

Gi gruppene tid til å dele det de har oppdaget.

Materiell:

- tamburiner (valgfritt)
- tavle

Materiell:

- bibler
- stor gryte/bøtte med sand
- fire ark

Oppsummering

Spør: **Kan du komme på andre personer i Bibelen som var i umulige situasjoner? Hva ville du sagt om du måtte bytte plass med noen av dem? Med Gud er det ikke noe som er umulig. Jesus har løsninger på alle situasjoner. Vi kan oppmuntre**

hverandre til å huske på at Jesus har omsorg for oss, også når alt ser umulig ut! Husk:



Jeg vet at Jesus elsker og bryr seg om sine barn.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- 3 eller 4 bakeformer
- bind for øynene
- vann

Umulig labyrint

Bruk tre eller fire bakeformer fylt med vann og lag en labyrint. Be en frivillig om å ta av seg på beina og prøve å gå gjennom labyrinten med bind for øynene – uten å bli våt på beina. La alle prøve seg som har lyst. Så sier du: **Nå kan du få hjelp av en venn som vil lede deg.** Gjenta øvelsen og la alle prøve å lede eller bli ledet gjennom labyrinten.

Oppsummering

Spør: **Var det mulig å gå gjennom labyrinten uten hjelp? Hva med når den som hadde bind for øynene fikk hjelp? Hvordan var det da vennen din hjalp deg? Hvordan føltes det å få hjelp? Hvordan ligner det vi lærte av denne øvelsen på når Gud tar seg av oss? Vi har en som alltid er klar til å hjelpe oss, samme hvor vanskelig situasjonen er som vi er i. Gud elsker oss og har omsorg for oss. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jeg vet at Jesus elsker og bryr seg om sine barn.

Del med andre

Dele Rødehavet

Brett et stykke blå kartong i tre. Brett begge endestykkene mot midten. Brett så hvert endestykke halvveis tilbake midt på. Åpne «Rødehavet» delvis og fargelegg fisker på sidene av «vann.» Lim sandpapir eller lyseblått papir midt i «sjøen.» Del barna i par og be dem fortelle fortellingen om Guds umulige redningsaksjon til hverandre. Be dem dele andre «umulige» situasjoner de kan ha stått overfor (eller står overfor nå), og idémyldre løsninger.

Oppsummering

Spør: **Hvordan føles det å vite at Gud ikke bare én, men mange løsninger, samme hva slags situasjon du er i? Er det noen som har lyst til å fortelle om en gang da Gud hjalp dem? Gud hjalp Moses, Mirjam og israelittene, og han vil hjelpe oss også, hvis vi ber ham om det. La oss si den røde tråden vår sammen:**



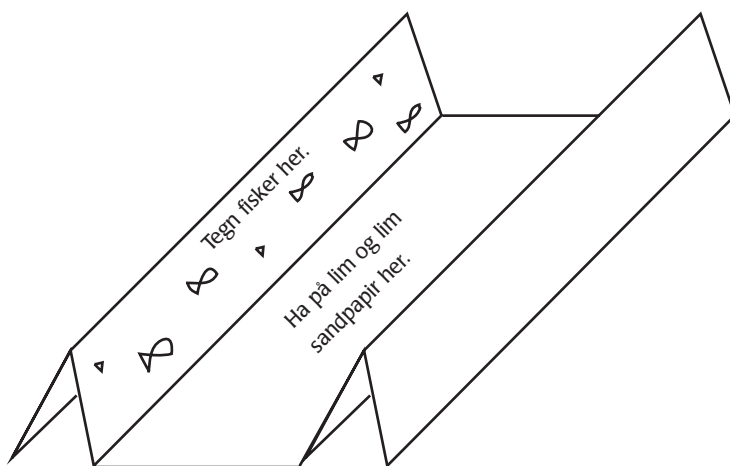
Jeg vet at Jesus elsker og bryr seg om sine barn.

Avslutning

Innby barna til å stå i ring. Takk Gud fordi han elsker oss og alltid har omsorg for oss. Be for dem som kanskje står overfor vanskelige opplevelser i uken som kommer.

Materiell:

- blå kartong
- fargestifter eller merkepenner
- sandpapir eller lysebrunt papir



Strandsangen

Henvisninger

2. Mosebok 15;
Salme 106,1-12;
Alfa og Omega, bind
1, side 263-269.

Minnevers

«Lovsyng Herren,
for han er høy og
herlig» (2. Mosebok
15,21)

Den røde tråden

Jeg vet at Jesus
elsker og bryr seg
om sine barn.

Israelittene var redde. De var fanget i en felle. Faraos og hæren hans kom mot dem bakfra, og foran dem lå Rødehavet. De var sikre på at enten kom de til å drukne, ellers så ville egypterne ta dem med tilbake til Egypt og gjøre dem til slaver igjen.

Da de slo leir ved Rødehavet skjedde det noe. Guds engel og skyen som hadde vist vei for dem flyttet på seg og stilte seg bak dem. Faraos hær opplevde at alt ble helt mørkt på den ene siden av skyen, og slik var det hele natten. På den andre siden så skyen ut som ild og gav lys til israelittene. Faraos hær kunne ikke komme nær dem.

Moses strakte ut hånden sin over sjøen, og hele natten sendte Gud en vind som blåste vannet til siden. Vinden fikk sjøen til å dele seg. Om morgenen neste dag gikk israelittene gjennom sjøen til den andre siden! Murer av vann stod på høyre og venstre side. Men der hvor israelittene gikk var det tørt!

Hæren til farao fulgte etter israelittene ut i sjøen, men hestevognene deres satte seg fast på havbunnen og ville ikke av flekken! «Gud er med israelittene,» skrek de. «La oss komme oss bort fra

dem!»
Gud sa til Moses at han skulle rekke ut hånden sin over sjøen en gang til. Da raste vannmurene sammen og hele hæren til farao druknet.

Da israelittene så dette, kunne de nesten ikke tro sine egne øyne. De var så lettet og

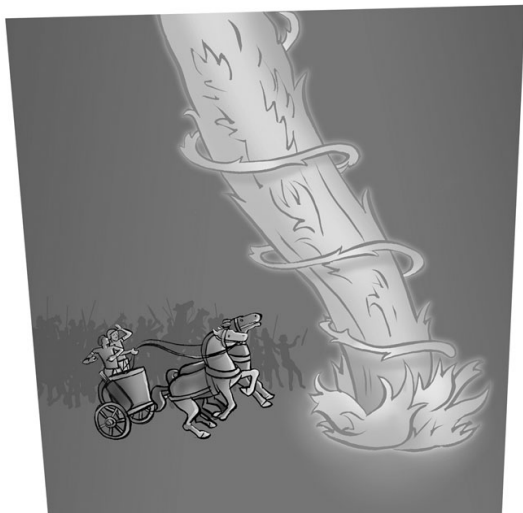
glade! Alle begynte å prise Gud og synge. Sangen de sang fortalte om hvordan Gud reddet dem fra faraos hær.

«Jeg vil lovsynge Herren,
for han er høy og herlig;
hest og kriger styrtet han i sjøen. . . .
Fienden sa: 'Jeg følger etter
og når dem igjen.' . . .
[Men] du blåste med din ånde,
havet dekket dem,
de sank som bly i det veldige vann.
Hvem er som du blant gudene, Herre?
Hvem er som du så herlig og hellig..
underfull i gjerning?
I din godhet førte du det folket
som du [befridde].
Du førte dem inn og plantet
dem på fjellet som er din eiendom,
På det stedet du har gjort til din bolig,
Herre, helligdommen som du har
grunnlagt med dine hender, Herre.
Herren er konge for evig og alltid.»
(2. Mosebok 15,1.9-11.13.17.18).

Mirjam, som var søsteren til Moses og Aron, ble så glad at hun hentet tamburinen sin og begynte å synge og danse. Alle de andre kvinnene ble med og spilte på tamburinene sine og sang og danset sammen med henne. Mirjam sang:

«Jeg vil lovsynge Herren,
for han er høy og herlig;
hest og kriger styrtet han i sjøen. . . .»
(2. Mosebok 15,21).

Moses, Mirjam og israelittene sang om to ting samtidig. De sang om da de ble berget mens de krysset Rødehavet. De så også fremover og sang om fremtiden – hvordan Gud ville redde sitt folk og ta dem med til himmelen. Den sangen kan vi alle sammen synge. Vi kan også feire. Gud har hjulpet sin familie opp gjennom historien. Han hjelper oss også i dag, og han vil hjelpe oss i fremtiden.



Aktiviteter

Sabbaten

- Gå om mulig en tur sammen med familien langs en elv, et vann eller langs sjøen. Mens dere går, ser dere hvor mange bibelfortellinger dere kan komme på som er knyttet til vann.
- Prøv å tenke dere hvordan det ville se ut dersom vannet delte seg og det ble en sti midt gjennom det.
- Takk Gud for vann.

Søndag

- Lag et lovprisningsinstrument av en tom plastbeholder, kjøkkenrullkjerne eller annen beholder. Legg noen små steiner eller tørre bønner inni så den rangler. Teip papir over åpningene. Spill på det nye instrumentet ditt når du synger lovsanger på andakten.
- Tegn 9 musikknoter på et ark og skriv et ord fra minneverset i hver av dem. Gjenta verset og rist instrumentet ditt til rytmen av ordene.
- Takk Gud for musikk.

Mandag

- Fyll en lav panne med vann. Prøv å blåse en sti med «tørt» land. Det kan hende det er lettere med et sugerør. Hva skjer når du slutter å blåse?
- Be to mennesker om å fortelle deg om en umulig situasjon. Hvordan hjalp Gud dem?
- Be en voksen om å hjelpe deg å finne et løfte om hjelp i Bibelen.
- Takk Gud fordi han er med deg i umulige situasjoner.

Tirsdag

- Slå opp til disse tekstene og finn andre ganger da Gud gjorde det umulige: Apostlenes gjerninger 12,7; 2. Kongebok 20,5; 2. Kongebok 6,18; Apostlenes gjerninger 28,3-5.
- Se på et bibelsk kart og finn Rødehavet. Finn den strandlinjen som er nærmest hjemmet ditt.
- Be om at Gud vil være hos alle dem som reiser på vann.

Onsdag

- Lag en hinderløype. Ta bind for øynene på medlemmer av familien din og la dem prøve hinderløypen først uten hjelp, og så med hjelp.
- På andakten: Snakk om måter Gud leder oss på.
- Mirjam ledet israelittene i lovsang. På hvilke andre måter kan vi prise Gud?
- Skriv et dikt eller en rap der du priser Gud for hans omsorg for familien din.

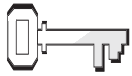
Torsdag

- Les Johannes' Åpenbaring 15,2-4 på andakten. Hvem skal synge Moses sin sang i fremtiden?
- Tegn to bilder: ett av israelittene etter at de slapp unna egypterne, og ett av folket på glasshavet.
- Takk Gud for at han sendte sønnen sin, Jesus, så det kunne bli mulig for oss å stå på glasshavet.

Fredag

- Be familien din om hjelp til å dramatisere fortellingen på andakten. Les Moses og Mirjam sin sang i 2. Mosebok 15,
- Etterpå synger dere deres egen lovsang.
- Takk Gud for sabbaten og for at han er med dere uansett hvor dere er.

Josjia får det til!



Henvisninger

2. Kongebok 22; 2. Krønikebok 34; *Alfa og Omega, bind 3*, side 187,188, 191-198.



Minnevers:

«Josjia . . . gjorde det som var rett i Herrens øyne» (2. Krønikebok 34,1.2).



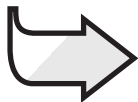
Mål:

At barna skal:

Vite at andre legger merke til det når vi setter Gud først i våre liv.

Føle et ønske om alltid å gjøre det som er rett.

Gi respons ved å be Gud lede oss i alt vi gjør.



Den røde tråden:

Jeg kan være et godt eksempel for dem som er rundt meg.

Månedens tema

Bibelen forteller om Guds kjærlighet til oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Josjia ble konge bare åtte år gammel. Han hersket i 31 år. Som ung mann «begynte han å søke sin ættefar Davids Gud» (2. Krønikebok 34,3). Han reiste omkring i Juda og gav ordre om at alle avgudene skulle ødelegges, altrene skulle rives og de stedene der man tilba avguder skulle ødelegges. Han gav prestene ordre om å bruke kollekten til templet til å gjenoppbygge templet som et sted der man tilba den sanne Gud. Prestene gikk i gang med arbeidet. Under Josjias ledelse samarbeidet Guds folk om å sette Gud først i landet sitt.

Denne leksen handler om fellesskap.

Kong Josjia var veldig ung, men han betydde mye for folket sitt. Han førte dem vekk fra avgudsdyrkelsen og tilbake til tilbedelsen av den sanne Gud. Vi kan også oppmuntre andre i vår menighet til å tilbe Gud på en rett måte.

Lærerens «verdt å vite»

«Slik ordet er brukt i Bibelen, omfatter avgudsdyrkelse både tilbedelse av falske guder i forskjellige utgaver og tilbedelse av bilder som symboliserte Jahve. Det nye testamente utvider avgudsbegrepet til å omfatte slikt som storspiseri (Fil 3,19) og slike holdninger som begjær (Ef 5,5). . . .

Folk har dyrket avguder siden de eldste tider. Abrahams nære forfedre «dyrket fremmede guder» (Jos 24,2). . . . Avgudsdyrkelse var en vanlig synd i Israel (5 Mos 32,15; 2 Kong 17,12; Sal 106,38), og det var også et problem i den første kristne menighet (2. Kor 12,2)...

Helt fra de inntok Kanaan og fram til fangenskapet i Babylon undergravde avgudsdyrkelsen troen i Israel. I den første tiden var det en rekke sykluser: Israel falt for avgudsdyrkelsen og ble offer for invasjon. Med tiden ville en dommer stå fram og befri folket for undertrykkelsen og gjenopprette tilbedelsen av Jahve. Dette mønsteret gjentok seg gang på gang (se Salme 106).» – *The SDA Bible Dictionary, side 519*.

Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses- aktiviteter	inntil 10	A. <i>Smaksprøve</i> B. <i>Dominoeffekt</i> C. <i>En annen slags bok</i>	3 mugger, vann, litt salt, litt sukker, små pappbegre, bøtter Sett med dominoer Hyllepapir, plugger, lim
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sangbøker Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Kollekteske, eske formet som kirke
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Bokrull, stol, pledd, krone, kongelig kledning, bibelske drakter Bibler Stor bokrull
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Gud først</i>	Plugger, lim, hyllepapir
4 Del med andre	inntil 15	<i>Lage bølger</i>	Skål, vann, småstein

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- 3 mugger
- vann
- litt salt
- litt sukker
- små pappbegre
- bøtte

A. Smaksprøve

Forberedelse: Sett fram tre mugger, en med lett saltet vann, en med sukker blandet i vannet og en med vanlig vann. Si: **Jeg har tre mugger vann her. Jeg vil at du skal smake på dem og si meg hvilken du liker best.** Ha litt vann i koppen til hvert barn. Sørg for at alle får smake av alle tre vannmuggene. Sett fram en bøtte der barna kan tømme ut det salt- og sukkervannet de ikke drikker.

Oppsummering

Spør: **Hva var forskjellen på de tre vannprøvene? Hvilken av dem likte du best? Hvorfor? Jeg hadde bare litt vann og salt eller sukker i disse muggene, men forskjellen på smaken ble stor. Bare litt salt eller sukker forandret smaken på vannet (pek på muggen). Vi har en virkning på dem rundt oss. Våre valg avgjør om vår innflytelse blir god eller dårlig. I lekser vår i dag skal vi høre om en på deres alder som hadde en stor innflytelse på et helt land. Han var et godt eksempel. Den røde tråden vår i dag er:**



Jeg kan være et godt eksempel for dem som er rundt meg.

La oss si det sammen.

B. Dominoeffekt

Få barna til å sette opp dominobrikkene etter hverandre med ca 1,5 cm mellomrom med den korteste enden ned. Når de er ferdige med å stille dem opp, ber du ett av barna om å skyve over den første dominobrikken. Se på virkningen.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva var det som skjedde? Hvordan kunne én dominobrikke få alle de andre til å falle? Vi kaller det for dominoeffekten. Hver dominobrikke hadde en virkning eller effekt på den neste. Våre handlinger er akkurat som dominobrikkene. Det vi gjør har innvirkning på menneskene rundt oss. I lekser vår i dag skal vi høre om hvordan en gutts innflytelse spredte seg til et helt folk. Den røde tråden vår i dag er:**



Jeg kan være et godt eksempel for dem som er rundt meg.

La oss si det sammen.

Materiell:

- Sett med dominobrikker

C. En annen slags bok

Hjelp barna å lime pluggene til hver ende av papiret. Vis dem hvordan de skal rulle det fra begge ender så de får en rull. (spar på rullen til *Leksen i praksis*.)

Oppsummering

Spør: **Er det noen som vet hvor og når folk brukte bokruller?** (I Midtøsten i bibelsk tid.) **Vet du hvor man fortsatt bruker bokruller i dag?** (I synagogene hver sabbat.) **De første rullene ble laget av skinn. Senere ble de laget av papyrus. Vi skal få høre om en spesiell bokrull som var blitt gjemt bort i lang tid. Den ble oppdaget fordi en gutt bestemte seg for å gjøre det som var rett. Han var et godt eksempel. Den røde tråden vår i dag er:**

Materiell:

- 60 cm hyllepapir
- 2 plugger per barn
- lim



Jeg kan være et godt eksempel for dem som er rundt meg.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger:

- «Lys opp det hjørnet» (*Hjertesanger nr. 115*)
- «Herre, jeg ber for i dag» (*Barnas Lovsang nr. 49 a og b*)
- «Spre gleden» (*Spre gleden!*)
- «Det betyr langt mer enn du tror» (*Barnas Lovsang nr. 190 a og b*)
- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Understrek hvordan menneskers handlinger hadde en virkning på andre.

Kollekt

Si: **Når vi gir våre gaver, støtter vi det misjonsarbeidet som pastorer, leger, sykepleiere, lærere, mekanikere, flygere og mange andre gjør. Når vi støtter arbeidet deres, er det en måte å påvirke andre på.**



Materiell:

- kollekteskje fra lekse 1.

Bønn

Gi barna en eller flere dominobrikker hver og la dem stille dem opp som i Forberedelsesaktivitet B. Når de plasserer dominobrikken sin ber du dem å si en måte de gjerne vil påvirke andre bedre på. Når alle dominobrikkene er på plass, ber du en kort bønn hvor du ber Gud fylle hvert enkelt barn med Den Hellige Ånd. Etter bønnene sier du: **Jeg vet at Gud vil svare på bønnen vår og hjelpe oss å være til god innflytelse.** La et av barna bikke over den første dominobrikken.



Materiell:

- sett med dominobrikker

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- bokrull
- stol dekket med pledd så dere får en trone
- krone
- kongelig kledning
- bibelske drakter

Opplev bibelfortellingen

Roller: Kong Josjia, Hilkia, Sjafan. Resten av barna kan være arbeidere ved kongens hoff, folk som ofrer, bygningsmenn, prester som vokter portene. (Det kan bli nødvendig å gi barn mer enn en rolle.)

Forberedelser:

Be en mann om å spille rollen som Josjia. Mens han forteller, mimer bygningsarbeiderne, hoffarbeiderne, Hilkia og Sjafan fortellingen. Gjem en bokrull før sabbatsskolen begynner. Fortell «Hilkia» hvor den er før dere begynner leksen.

Les eller fortell historien.

Jeg heter Josjia. Jeg ble konge da jeg var så gammel som dere. Jeg var nøyaktig åtte år da jeg ble kronet. Selv om jeg var ung, hadde jeg hørt mye om faren og bestefaren min, og jeg skjønnte at de ikke hadde vært gode konger.

Bestefaren min het kong Manasse. Han gjorde veldig mye ondt. Han snakket med onde engler og drepte mange mennesker som ikke hadde gjort noe galt. Han bygget steder hvor folk tilba falske guder og hvor de tilba stjernene på himmelen. Han puttet til og med altere til de falske gudene i Guds tempel. En gang ofret han også den ene sønnen sin til hedenske guder.

Kong Manasse rotet også bort Guds lovbok, den som fortalte hvordan Guds folk skulle leve. Det var meningen at Prestene skulle lese fra denne boken for folket hver dag. Uten boken kunne ikke folket lære om Gud.

Faren min, kong Amon, ble konge da han var 22 år gammel. Han fulgte i bestefars fotspor. Han var så ond! Noen av de

han jobbet nærmest med hatet ham så mye at de drepte ham på slottet hans. Da folket fikk vite hva som hadde skjedd drepte de alle som hadde arbeidet for kongen. Det var etter dette at jeg ble konge.

Jeg hadde sett hvor mange mennesker som hadde hatt det vondt på grunn av hvordan faren og bestefaren min hadde regjert, at jeg var fast bestemt på at jeg ikke skulle bli en konge som bestefar Manasse eller faren min Amon. Jeg bestemte meg for å høre på hva Gud ville jeg skulle gjøre.

Jeg gav livet mitt til Gud og ba ham om å bruke meg så folket kunne lære mer om ham. Jeg begynte å skjønne at vi måtte bli kvitt alle avgudene og alle altrene til de falske gudene for at folket skulle begynne å tilbe Gud igjen. Jeg reiste rundt omkring i landet og ba folk om å hjelpe meg å rive ned alterene. (*Mime å spørre folk om hjelp. Grupper av barn mimer at de river ned altere og avguder.*) Da de knuste avgudene, laget de pulver av dem (*Barna mimer at de maler pulver*). Dette pulveret spredte jeg på gravene til de menneskene som hadde tilbedt de falske gudene. (*Mime at sprer pulver*).

Da jeg var blitt 26 år, visste jeg hva det var jeg hadde aller mest lyst til å gjøre. Jeg ville rense og reparere templet. Jeg fikk helperen min, Sjafan, til å overlevere noen beskjeder til øverstepresten Hilkia.

«Si at Hilkia skal samle sammen alle pengene som dørvokterprestene har samlet inn fra folk i templet. Si til ham at pengene skal brukes til å reparere templet og at han skal gi pengene til bygningsfolkene. Bygningsfolkene skal bruke pengene til å kjøpe materialer og betale arbeidere.»

Sjafan gikk til Hilkia med beskjedene mine med en gang. (*Mime at går til Hilkia.*)

Hilkia sa fra til dørvokterprestene at de skulle samle inn pengene. (*Send prester for å samle inn penger.*)

Hilkia selv hadde begynt med en gang å rydde opp i templet. (*«Hilkia» begynner å se seg om som om han leter etter noe.*) Plutselig hadde han ropt: «Kom og se hva jeg har funnet!» Alle hadde kommet løpende for å se. (*Alle går bort til Hilkia som drar fram den «skjulte bokrullen.»*)

«Hva er det?» hadde Sjafan spurt.

«Hva er det du har funnet?» hadde de andre prestene spurt.

«Se på dette,» hadde Hilkia sagt. Han hadde vist et stort smil om munnen da han holdt fram en bokrull. «Jeg har funnet lovboen! Den har vært her i templet hele tiden. Og vi som trodde den var blitt borte!»

«La meg se den,» hadde Sjafan sagt og Hilkia hadde gitt den til ham.

Etter at Sjafan hadde lest noen avsnitt skjønte han at denne boken var viktig. «Kongen må se dette!» hadde han sagt ivrig. «Ta bokrullen med til ham da,» hadde Hilkia sagt.

Og det gjorde Sjafan. Han kom til meg med Guds lovbo. Og ja, jeg ble glad. Neste uke skal jeg fortelle dere mer om det som hendte da vi leste lovboen.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor gjorde folket så mye ondt mens kong Manasse og kong Amon regjerte i landet? Hva slags eksempel var disse to kongene? Hva var det som gjorde at Josjia var annerledes? Tror du det var vanskelig for Josjia å være god når alle de andre rundt ham var slemme? Er det vanskelig å gjøre det som er rett når andre barn rundt deg gjør slemme ting? Hva vil hjelpe deg å velge rett? La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jeg kan være et godt eksempel for dem som er rundt meg.

Minnevers

Skriv minneverset på bokrullen. Åpne bokrullen så de ser ordene i minneverset. Gjør følgende mens barna leser minneverset:

Josjia ... gjorde det som var rett Tommelen opp.

i Herrens Peke oppover.

øyne. Peke på øynene.

2. Krønikebok 34,1.2

Gjenta flere ganger, og vis færre ord hver gang du åpner bokrullen.

Vi leser i Bibelen

Del barna i par eller små grupper. Gi dem følgende spørsmål å svare på. Hjelp dem som ikke kan lese. Gi gruppene tid til å rapportere til klassen.

1. Hvor gammel var Josjia da han ble konge? (2 Kong 22,1)

2. Hvor lenge var Josjia konge? (2 Kong 22,1)

3. Hva slags menneske var Josjia? (2 Kong 22,2)

4. Hva var det Josjia sa at Sjafan skulle gjøre med pengene som folket hadde kommet til templet med? (2 Kong 22,3-6)

5. Hva var det øverstepresten Hilkia fant i templet? Hvem gav han det han hadde funnet til? (2 Kong 22,8)

Oppsummering

Spør: **Hvordan ville du likt å bli utnevnt til konge eller dronning? Hvordan tror du det føltes for Josjia? Hvordan var han forskjellig fra faren og bestefaren sin? Hvordan reagerte Hilkia da han fant bokrullen? Hvordan føles det når du finner noe som du har savnet lenge? Vi er kan-**

Materiell:

- stor «bokrull» med minneverset på

Materiell:

- bibler

skje ikke konger eller dronninger, men vi er likevel del av et fellesskap som vi kan påvirke. Gud vil hjelpe oss å ha den rette typen innflytelse. La oss si den røde tråden vår sammen:



Jeg kan være et godt eksempel for dem som er rundt meg.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- bokrull fra Forberedelseskommisjonen C (eller bruk følgende til å lage en bokrull)
- 60 cm hyllepapir per barn
- 2 plugger per barn
- lim

Gud først

Hjelp barna å lime pluggene til hver ende av hyllepapiret. Vis dem så hvordan de skal rulle det sammen fra begge endene og få en bokrull.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **I fortellingen i dag hadde israelitene blitt ledet av onde konger til å tilbe avguder. I dag bøyer vi oss ikke for billedstøtter slik de gjorde den gangen. Er det likevel mulig for oss å ha avguder i livene våre? Hva slags avguder kan vi ha i dag?** Gi dem tid til å svare og lag en liste over svarene som alle kan se. **En avgud er alt det som er viktigere for oss enn Gud. Avguder påvirker vårt forhold til Gud fordi de tar oppmerksomheten vår bort fra ham. Tegn eller lag en liste på bokrullen deres av ting som kan bli avguder.**

Hva kan vi gjøre for å hindre at disse tingene blir avguder for oss? Gi dem tid til å svare og lag liste over svarene som før. **Tegn eller skriv noen av de tingene som hjelper oss å sette Gud først på bokrullen din.**

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan kan vi bli en positiv innflytelse i livene til menneskene rundt oss når vi setter Gud først? En måte å gjøre det på er å be Gud om å være med oss. La oss be en bønn her og nå og be Gud hjelpe oss å la ham være først i livene våre.** Etter bønningen sier du: **La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jeg kan være et godt eksempel for dem som er rundt meg.

Del med andre

Lage bølger

Spør: **Hva er noen av de tingene vi kan gjøre som vil hjelpe oss å ha en positiv innflytelse?** Lag liste over svarene. (smile, være vennlige, hjelpsomme, snille, følge Guds regler, osv.)

Få barna til å samle seg rundt skålen eller pannen med vann. Slipp en liten stein i vannet. Spør: **Hva skjedde da steinen traff vannet?** (den sank, den laget bølger på vannet.) Gjør dem oppmerksom på bølgene og si: **Handlingene våre er som bølger. Det vi sier eller gjør påvirker andre på en eller annen måte. Vi ønsker å ha en positiv eller god virkning på andre. Hva kan vi gjøre for å være et godt eksempel for andre hjemme, på skolen eller på lekeplassen denne uken? Når du har tenkt på noe du vil gjøre, slipper du steinen din i vannet og ser bølgene som blir laget.**

Gi barna tid til å svare. Ta etterpå steinene ut av vannet og gi en til hvert barn. Si: **Ta med deg steinen og vis den til noen i dag. Gi steinen til dem og**

fortell dem om bølgevirkningen og hvordan du ønsker å prøve å være et godt eksempel for andre denne uken. Innby dem til å være et godt eksempel, de også. Det er slik bølgeeffekten virker.

Oppsummering

Si: **Hvem vil fortelle oss hva de har bestemt seg for å gjøre så de kan ha en bedre innflytelse på andre denne uken? Hvordan skal det skje? Hvem vil hjelpe deg når du prøver det? Hvordan tror du at andre vil reagere på eksempelet ditt? Hvordan vil det føles?**

La steinen din hjelpe deg å huske at til og med de små tingene vi gjør, påvirker andre. Og husk den røde tråden vår:



Jeg kan være et godt eksempel for dem som er rundt meg.

Avslutning

Syng koret i sangen «Herre, jeg ber for i dag» - gjerne to ganger (*Barnas Lovsang nr. 49*).

Avslutt med en bønn hvor du ber Gud hjelpe barna å ha en positiv innflytelse på menneskene rundt seg.

Materiell:

- skål eller panne med vann
- småstein, en til hvert barn

Josjia får det til!

Henvisninger

2. Kongebok 22; 2. Krønikebok 34; Alfa og Omega, bind 3, side 187,188, 191-198.

Minnevers

«Josjia . . . gjorde det som var rett i Herrens øyne» (2. Krønikebok 34,1.2). Markus 10,43

Den røde tråden

Jeg kan være et godt eksempel for dem som er rundt meg.

Har du noen gang opplevd at en venn prøver å få deg til å gjøre noe du vet ikke er rett? Er det lett å si «nei» til å gjøre gale ting når andre ber deg om å gjøre det? Josjia var omgitt av mennesker som gjorde gale ting, men han lærte å si «nei», og han forandret et helt land.

Kong Josjia var ikke som faren sin, kong Amon, eller bestefaren sin, kong Manasse, i det hele tatt. Bestefaren hans gjorde veldig mye ondt. Han snakket med onde engler og drepte mange mennesker som ikke hadde gjort noe galt. Han bygget steder der folk kunne tilbe falske guder og der de tilba stjernene på himmelen. Han laget til og med altere for avguder som han satte i Guds tempel. En gang ofret han også den ene sønnen sin til hedenske guder.

Mens Manasse var konge, ble Guds lovbok som hørte til i tempelet borte. Det var meningen at prestene skulle lese fra lovbooken til folket hver dag.

Uten boken lærte ikke folket noe om Gud.

Faren til Josjia, kong Amon, gjorde ting som var enda verre enn det bestefaren Manasse hadde gjort. Noen av de han jobbet nærmest med hatet ham så mye at de drepte ham på slotet hans. Da folket fikk vite hva som hadde skjedd drepte de alle som hadde arbeidet for kongen. Det var slik Josjia ble konge, selv om han bare var 8 år gammel.

Kong Josjia lignet ikke på faren og bestefaren i det hele tatt. Han var virkelig glad i Gud. Han prøvde alltid å gjøre det som var rett. Da han var tenåring gav han livet sitt til Gud.

Da kong Josjia var 20 år, begynte han å fjerne alle avgudene og alle altere som var bygget til ære for falske guder. Han ødela gudstjenestestedene deres. Han fikk mennene sine til å knuse avgudene og lage pulver av dem. Så spredte han pulveret på gravene til de menneskene som hadde tilbedt avgudene.

Da kong Josjia var 26 år, bestemte han seg for å rense og reparere templet. Han sendte hjelperen sin, Sjafan, til øverstepresten Hilkia med noen beskjeder.

« Si at Hilkia skal samle sammen alle pengene som dørvokterprestene har samlet inn fra folk i templet. Si til ham at pengene skal brukes til å reparere templet og at han skal gi pengene til bygningsfolkene. Bygningsfolkene skal bruke pengene til å kjøpe materialer og betale arbeidere.»

Sjafan gikk til templet og fant Hilkia. Hilkia lyttet nøye til befalingene som kom fra kong Josjia. Hilkia gav beskjed med en gang til dørvokterprestene at de skulle samle inn pengene. Templet skulle bli reparert!

Hilkia hadde også noe å fortelle til kong Josjia. Han ba Sjafan si til kongen at han hadde funnet en viktig bok mens han hadde ryddet i templet. Denne boken var selveste lovbooken!

«Se her,» sa han. Han holdt fram boken og smilte. «Den har vært her i templet hele tiden. Og vi som trodde den var blitt borte!»

Hilkia gav boken til Sjafan. Sjafan leste noen avsnitt. «Dette må kongen se!» sa han.

«Ta den med til ham,» sa Hilkia. Og det gjorde Sjafan.

Neste uke skal vi finne ut hva som hendte da kong Josjia fikk boken som hadde vært forsvunnet så lenge.



Aktiviteter

Sabbaten

- Gjem en liten gjenstand og be familien din å prøve å finne den.
- Gå om mulig en tur der det er vann. Kast en stein ut i vannet og se på bølgene. Spør familien din: Hvordan ligner bølgene på vår innflytelse?
- Takk Gud for det gode eksemplet du viser i familien din.

Søndag

- Les 2. Kongebok 22 på andakten og snakk om kapitlet. Hva lærte du om kong Josjia?
- Lag en bokrull og skriv minneverset ditt på den.
- Hva er den eldste boken dere har?
- Be Gud om å hjelpe deg å gjøre det som er rett.

Mandag

- Tenk på bibelfortellinger om ting som var blitt borte og er funnet igjen. Lag en liste og del den med familien din.
- Lag en bok slik: Brett fire ark og stift dem på midten.
- Skriv noen av favoritttekststedene dine fra bibelen i boken og les dem opp på andakten.
- Planlegg en «godt eksempel-» overraskelse for noen i dag.
- Takk Gud for familien din.

Tirsdag

- Les 2. Kongebok 22 igjen. Hvordan fikk prestene tak i ting de kunne bruke til å gjenoppbygge templet med?
- Finn en eske eller et syltetøyglass og pynt det.

Begynn å spare til en spesiell gave til kirken din.

- Slå opp til 2. Korinterbrev 9,7. Hva slags gaver er det Gud vil at vi skal være?
- Syng en lovsang på andakten og be Gud hjelpe deg å være en glad giver.

Onsdag

- Spør fem mennesker om hvem de beundrer mest og hvorfor.
- Tegn fem ting som kan bli avguder for familien din. Ta tid på familieandakten og snakk om hvordan dere kan unngå at disse tingene blir avguder hjemme hos dere.
- Øv på minneverset og si det til en voksen.
- Be Gud hjelpe deg å la ham bli det viktigste i livet ditt.

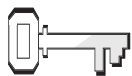
Torsdag

- Bygningsmennene arbeidet med å reparere Guds hus. Hva kan du gjøre for at kirken din skal bli et bedre sted? Få familien din med på å lage en plan.
- Lag en drakonkurranse i familien. Hvordan ligner dette på kampen for å gjøre det som er rett? Hvem vinner når Gud er på laget vårt? Hvordan kan vi stå imot synden? (Se Filippene 4,13)
- Be om kraft til å stå imot i fristelse.

Fredag

- Dramatiser bibelfortellingen på familieandakten. Be foreldrene dine fortelle deg om noen som har hatt en positiv innflytelse på livet deres.
- Si minneverset sammen.
- Takk Gud for sabbaten og menighetsfamilien.

Skjult skatt



Henvisninger

2. Kongebok 22; 2. Krønikebok 34; *Alfa og Omega, bind 3*, side 187,188, 191-198.



Minnevers:

«Ditt ord er en lykt for min fot og et lys på min sti» (Salme 119,105).



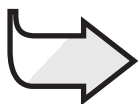
Mål:

At barna skal:

Vite at Guds ord er vår viktigste veileder i hverdagslivet.

Føle iver etter å vite hva Bibelen har å si om hvordan vi kan leve.

Gi respons ved å lese ofte i Bibelen så de kan lære om Guds plan for livene våre.



Den røde tråden:

Gud leder oss når vi hører, leser og følger hans ord.

Månedens tema

Bibelen forteller om Guds kjærlighet til oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Kong Josjia var 26 år gammel da han gav befaling om at templet skulle restaureres. Under restaureringsarbeidene «fant presten Hilikia boken med Herrens lov som var gitt ved Moses» (2. Krønikebok 34,14). Josjia studerte boken. Han ba profetinnen Hulda om hjelp til å forstå den. I nærvær av hele folket lovte han å fornye pakten som loven talte om og ba folket om å gjøre det samme. Hele folket lovte å følge Herren og paktens ord.

Denne leksen handler om fellesskap.

Kong Josjia ledet sitt «fellesskap» – israelsfolket – i en stor vekkelse. Han lot dem bli kjent med lovboken. Denne boken er en del av Bibelen (Det gamle testamente) slik vi kjenner den i dag. Guds budskap til oss er at han vil lede oss og vårt kristne fellesskap når vi leser, hører og lyder hans ord i dag.

Lærerens «verdt å vite»

«I gammel tid ble litterære tekster skrevet på ark av lær, pergament, eller på papyrus. Et enkelt ark var nok til en kort tekst, men et større litterært verk krevde en bokrull, og det laget man ved å knytte sammen en rekke lær- eller papyrusark til en lang remse. For å gjøre det lettere å håndtere bokrullen, ble den rullet på endepinner. Den vanligste lengden på bokruller av papyrus var 9 meter, men noen var mye lenger. Den lengste som noen gang er funnet, er det store Harris-papyruset som nå er å finne i British Museum i London, og det er 40,5 meter langt.

Som regel skrev man bare på den ene siden av disse bokrullene, og det er grunnen til bemerkningene i Esekiel og hos Johannes, som taler om bokruller som hadde tekst både på utsiden og innsiden (Esek 2,10; Åp 5,1). Teksten var ordnet i korte kolonner, avhengig av rullens bredde. – *SDA Bible Dictionary*, side 990).

Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses- aktiviteter	inntil 10	A. Skattejakt B. Å spise riktig mat C. Lyset viser vei	Liten skatt, veiledning for å finne skatten Hjemmelaget brød, kniv Lommelykt, bok, ulltepper
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sangbøker Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Kollekteske, eske formet som kirke To plugg, teip eller lim, papir, blyanter
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Bibelske drakter, bokrull, krone, kongsdrakt, tre eksemplarer av manus Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Bibelske løsninger</i>	Bibler
4 Del med andre	inntil 15	<i>Spre oppmuntring</i>	Mønster: lampe, papir, farge- blyanter/merkepenner

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- liten skatt
- veiledning for å finne skatten

A. Skattejakt

Forberedelse: Gjem en liten skatt/gjenstand som er interessant. Har du en stor gruppe, må du kanskje gjemme flere skatter. Lag en liste med instruksjoner for å finne skatten. Du kan gjøre skattejakten mer utfordrende ved å la barna gå til flere forskjellige steder der de finner nye instruksjoner. For eksempel: «Gå til klasseromsdøra. Bak den finner dere et ark som forteller dere hva dere skal gjøre nå.» Si: **Jeg har gjemt (no)en skatt(er) her i rommet. Her har dere instruksjonene for å finne den/dem.**

Oppsummering

Spør: **Likte dere å lete etter skatten? I dag skal vi få høre mer om den skatten Hilkia fant i fortellingen fra sist uke. Er det noen som kan huske hva det var? (Guds lov.) Den er en del av Bibelen vår i dag. Guds lov er som et skattekart. Følger vi det den sier, leder den oss til himmelen. Den røde tråden vår i dag er:**



Gud leder oss når vi hører, leser og følger hans ord.

La oss si det sammen.

Materiell:

- hjemmelaget brød
- kniv

B. Å spise riktig mat

Hold fram brødet. Si: **Her har jeg et nybakt brød. Synes du at det ser godt ut? Det lukter deilig.** Gi barna en bit de kan lukte på. **Ferskt brød er alltid mykt. Kjenn på brødet og si meg hva dere synes.** La et av barna få kjenne på en liten bit. **Hva skjer hvis jeg bare lar dette brødet bli liggende på bordet?** (Brødet mugner. Jeg går sulten.) **Hva skjer hvis jeg spiser det?** (Da går jeg ikke sulten. Jeg føler meg bedre.) Hvis det passer, så gi hvert av barna en liten smaksprøve av brødet.

Oppsummering

Spør: **Hva skjer hvis vi ikke spiser?** Påpek at vi kan hoppe over et måltid, eller kanskje to, og alt som skjer er at vi blir sultne. Men dersom vi slutter å spise, dør vi. **Vi trenger mat for å holde kroppene våre sunne, men vi trenger også å holde oss åndelig sunne. Sist uke fikk vi høre om en stor oppdagelse som skjedde da kong Josjia var konge i Israel. Presten fant noe spesielt mens han ryddet i templet. Er det noen som kan huske hva det var? I dag skal vi se hvordan livene til israelittene forandret seg når folket begynte å lese Guds ord og forstå det. Når vi leser og forstår Guds ord, skjer det ting i livene våre også. Den røde tråden vår i dag er:**



Gud leder oss når vi hører, leser og følger hans ord.

Si det sammen med meg.

C. Lyset viser vei

Mørklegg rommet fullstendig, dersom det er mulig. Eller du kan dukke under noen ulltepper sammen med barna. Er gruppen stor, trenger du flere ulltepper. Si: **Se dere omkring. Hvor mye kan dere se? Hvem sitter ved siden av deg? Hvordan vet du det?** (Føler dem. Hører stemmen deres.) **Her har jeg en bok. Er det noen som kan lese litt for meg? Hva er det vi trenger så vi kan se?** (Lys.) Slå på lysene eller skinn under teppet med en lommelykt.

Materiell:

- et mørkt rom eller tykke ulltepper
- lommelykt
- bok

Oppsummering

Spør: **Liker du å sitte i mørket? Gikk det greit å lese i mørket? Hva følte du da du ikke kunne se? Å være uten Guds ord i våre liv er som å leve i mørket. Israelittene hadde vært i mørket i lang tid. Guds lov var gått tapt. Nå hadde Hilkia funnet den igjen. Guds ord er fortsatt viktig i vår tid. Hvorfor? Den røde tråden vår i dag er:**



Gud leder oss når vi hører, leser og følger hans ord.

Sang og bønn



Fellesskap

Fortell om barnas glæder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger:

- «Guds ord er en lykte» - andre vers (*Barnesangboka nr. 80*)
- «Boken om Jesus» (*Barnas Lovsang nr. 151 a og b, Barnesangboka nr. 5*)
- «En vidunderlig gave er ordet» (*Barnesangboka nr. 21 a og b*)
- «Kan du Bibelens bøker?» (*Barnesangboka nr. 86*)
- «Ditt ord» (Salme 194 (*Barnas Lovsang nr. 194*))



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Understrek at når folk hører og studerer Guds ord, forandrer det livet deres.



Kollekt

Si: **Våre gaver går til å hjelpe andre som kanskje ikke har noe sted å tilbe eller som ikke kjenner Guds ord. Vi kan støtte fellesskapet vårt ved å gi våre gaver.**

Materiell:

- kollektbeholdere fra lekse 1



Bønn

Innby hvert barn til å skrive/tegne et bønneønske. Teip eller lim papirlappene sammen så de lager en bønnerull. Baser bønnen din på det som står på bønnerullen. Du kan gjøre bruk av dette i flere uker fremover.

Materiell:

- to pluggere
- teip eller lim
- papir
- blyanter

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibelske drakter
- bokrull
- krone
- kongsdrakt
- tre eksemplarer av manus

Opplev bibelfortellingen

Roller: Josjia, Hulda, Sjafan, israelitter

Forberedelser

La «Josjia» sitte på en spesiell stol (trone) i det ene hjørnet av rommet. La Hulda sitte i en enkel stol i det motsatte hjørnet. Utpek et tredje hjørne som stedet der templet står.

Har du tre flinke lesere, så be dem lese det Josjia, Hulda og Sjafan skal si. Ellers kan du be dem som har rollen mime replikkene mens du leser/forteller hele historien.

Minn barna om det som skjedde sist uke: Josjia var blitt kronet til konge som åtteåring. I motsetning til sin far og bestefar, forsøkte han å gjøre det som var rett. Under hans ledelse hadde folket ødelagt altrene til de falske gudene og deres gudebilder. Han hadde gitt ordre om at templet skulle gjenoppbygges. Mens øverstepresten ryddet opp i templet, fant han en bokrull. Den gav han til Sjafan for at han skulle gi den til kongen.

Les eller fortell historien:

Sjafan gikk tilbake til kong Josjia og rapporterte om arbeidene på templet.

«Bygningsmennene har gjort jobben sin. De brukte pengene som ble samlet inn til gjenoppbygningen av templet. De har kjøpt materialer og betalt arbeiderne.»

Så la han til: «Og øverstepresten Hilkia ville at jeg skulle gi deg denne boken.» Sjafan gav boken han hadde med til kongen. *(Ta fram bokrull og gi den til «Josjia.»)*

«Hva slags bok er dette?» spurte kong Josjia. *(Se forundret ut.)*

«Det er lovboken som ble borte mens din bestefar var konge,» sa Sjafan.

Kong Josjia satte seg rett opp i stolen og sperret opp øynene. «Er det virkelig sant?» sa han og smilte bredt. «Dette er fantastisk! Les den for meg.» *(Mime at leser bokrullen.)*

Kong Josjia hørte nøye etter mens Sjafan leste. Etter hvert ble smilet hans borte og ansiktet ble veldig alvorlig. Han begynte å sukke og gråte. Plutselig reiste han seg og rev i stykker klærne sine. *(«Josjia» spretter opp og drar i klærne sine.)* Han kunne ikke tro det han hørte. Boken sa at israelittene ville bli straffet for alt det gale de gjorde. Kong Josjia hadde prøvd så hardt å hjelpe folket til å gjøre det som var rett.

«Vi må spørre Herren om ordene i boken,» sa han til Sjafan. «Jeg vet at Herren er sint på grunn av det min far og bestefar gjorde. De fikk folket til å gjøre det som var galt. Finn ut hva som skal skje med dem som lever nå.»

Sjafan og noen andre menn som jobbet på slottet gikk for å snakke med profetinnen Hulda. *(Gruppe går for å snakke med Hulda.)* Da de kom til huset hennes, leste de for henne det samme som de hadde lest for kongen.

«Kan du forklare oss hva disse ordene betyr, Hulda?» spurte de.

«Si til kongen at dette er det Herren Gud sier,» sa Hulda. «Jeg vil gjøre alt som er skrevet i denne boken. Folket var ikke lydige mot meg. De tilba andre guder. De har gjort mye galt. Jeg er sint på dem. De må straffes så de ikke skal synde igjen.»

«Men si til kong Josjia at Gud har et spesielt budskap til ham,» sa Hulda. «Gud sier til Josjia: 'Du har hørt mine ord om det som skal skje med ditt folk. Du er lei deg for det de har gjort. Du rev til og med i stykker klærne dine for å vise hvor fortvilet du var. Jeg har hørt din sorg. Jeg vil la deg dø i fred. Du skal slippe å se alt det fryktelige som skal komme over

folket ditt.' «

Sjafan gikk tilbake til kong Josjia med budskapet fra Hulda. (*«Sjafan» går tilbake til «Josjia.»*)

Kong Josjia skjønte at han ikke kunne redde folket fra deres straff. Men han kunne hindre at det skulle skje med en gang. Han ville hjelpe dem til å følge Gud, og de kunne lære sine familier å gjøre det samme. Han ville gjøre alt han kunne for å hjelpe folket tilbake til Gud.

Josjia kalte sammen folket, fra de minste til de fremste. (*«Josjia» fører alle til templet.*) Sammen gikk de til templet. Der leste Josjia fra lovboken for dem. (*Mime at folket sitter og hører på mens Josjia leser til dem fra bokrullen.*)

«Mitt folk. Jeg vil følge Herren og holde alle budene han har gitt,» sa kong Josjia. «Vil dere love meg at dere vil gjøre det samme?» Og folket svarte: «Det vil vi. (*Alle gjentar: «Det vil vi.»*) Vi vil lyde Herren vår Gud.»

Vil du love Gud det samme? Vil du gjøre det i dag?

Oppsummering

Spør: **Hvorfor var oppdagelsen av bokrullen så viktig? Hvorfor tror du kong Josjia ble sint da Guds lovbok ble funnet? Hvordan tror du at livet til israelittene ble annerledes fordi de hadde funnet Guds ord? Hvordan forandrer Guds ord livene våre i dag? Husk den røde tråden vår:**



Gud leder oss når vi hører, leser og følger hans ord.

La oss si det sammen.

Minnevers

Del barna i to grupper:

Gruppe 1 sier:

Ditt ord Legg hendene sammen, åpne og lukke hender.

er en lykt Dann en sirkel med hendene.

for min fot Peke på føttene.

Gruppe 2 sier:

og et lys Skygge for øynene.

på min sti. Peke på bakken.

Salme 119,105 Hendene sammen, åpne som en bok.

Vi leser i Bibelen

Sett barn som ikke kan lese sammen med barn som kan. (Voksne hjelper til om nødvendig.) Si: **Vi skal ha et bibelsk sverdslag. Når jeg sier: «Trekk sverdene!» skal du ta fram Bibelen. Så stiller jeg et spørsmål og gir dere navn på en bok og et vers i bibelen. Når jeg sier «Angrip,» kan alle begynne å lete etter teksten. Når du har funnet teksten, reiser du deg.**

Det første barnet til å reise seg, leser teksten. Bruk disse spørsmålene og tekstene:

1. Hva sa Sjafan til kongen? Hva gjorde Sjafan etterpå? (2 Kong 22,10).
2. Hvordan reagerte kongen? (2 Kong 22,11).
3. Hva sa Josjia at øverstepresten Hilkia skulle gjøre? (2 Kong 22,12.13).
4. Hvorfor var Gud sint på folket? (2 Kong 22,13)
5. Hva sa profetinnen Hulda at Gud ville gjøre? Hvorfor? (2 Kong 22,15-20).
6. Hva bestemte Josjia seg for å gjøre som svar på beskjedningen fra Gud? (2 Kong 23,1-3).

Materiell:

- bibler

Oppsummering

Spør: **Hva synes du om reaksjonen til Josias da han fikk høre beskjeden?** (Uvanlig etter vår tids målestokk. Vi river ikke i stykker klærne våre når vi får dårlige nyheter.) **Hvorfor tror du Bibelen har så mye å si om hva som skjer når vi velger å gjøre det som er galt? Hvorfor er det viktig å studere Bibelen nøye?** (For å vite hva Gud vil at

vi skal gjøre. Å få en bedre forståelse av rett og galt.) **Hva gjorde Josia da han fikk tid til å tenke seg om?** (Bestemte seg for å hjelpe folket å vise lydighet mot Gud.) **Å lese i Bibelen hjelper oss sånn at vi kan forstå bedre om hva som er rett og galt. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Gud leder oss når vi hører, leser og følger hans ord.

3

Leksen i praksis

Materiell:
• bibler

Bibelske løsninger

Del barna i smågrupper. Gi hver gruppe en eller flere av disse situasjonsbeskrivelsene. La dem snakke om mulige løsninger på situasjonene. Etterpå gir du dem bibelteksten så de kan lese den. Sett av tid så hver gruppe kan rapportere tilbake til hele klassen.

1. Rita har et problem med barn som plager henne på skolen, og hun er veldig nedfor. Kan du komme på noe som kan hjelpe henne? (5. Mosebok 31,6).
2. Jonas er redd. Hva kan trøste ham? (Salme 34,5).
3. Julie føler at Gud ikke hører bønnene hennes. Hva kan du si for å oppmuntre henne? (Salme 34,16.18).

Oppsummering

Spør: **Hvordan kan Bibelen hjelpe deg når du opplever en vanskelig situasjon? Hvem kan du spørre om hjelp hvis du ikke vet om en tekst som kan hjelpe deg? Hva synes du om å få hjelp til å lese i Bibelen? Har Bibelen svar på hva man kan gjøre i alle situasjoner? Hvordan vet du det?**

Jeg tror Guds ord kan hjelpe oss med alle situasjoner som vi står overfor. Husk . . .



Gud leder oss når vi hører, leser og følger hans ord.

La oss si det sammen.

Del med andre

Spre oppmuntring

Del ut en kopi av lampen til hvert enkelt barn. Be dem kopiere minneverset over på lampen. De skal skrive Guds i stedet for det første ordet. Be barna tenke på noen de kan dele dette budskapet med, kanskje en som trenger trøst eller oppmuntring.

Del barna i pargrupper. Si: **Snakk med partneren din om hvem du skal gi kortet ditt til. Etterpå kan dere snakke sammen om andre måter å oppmuntre dette mennesket på.**

Oppsummering

Spør: **Tenk på noen ting du kan gjøre for å oppmuntre andre? Kan du komme på en gang du var lei deg og en annen hjalp deg? Hva var det de sa eller gjorde? Hvis de sier nei, sier du: Hva ville ha gjort det bedre for deg? Guds ord kan alltid hjelpe oss og vennene våre, samme hva vanskeligheten er. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Gud leder oss når vi hører, leser og følger hans ord.

Avslutning

Be barna stille seg i en bønnering. Be Gud hjelpe dem mens de lærer av hans ord i uken som kommer.

Materiell:

- mønster:
lampe (s. 140)
- papir
- fargeblyanter/
merkepenner

Skjult skatt

Henvisninger

2. Kongebok 22; 2. Krønikebok 34; Alfa og Omega, bind 3, side 187,188, 191-198.

Minnevers

«Ditt ord er en lykt for min fot og et lys på min sti» (Salme 119,105).

Den røde tråden

Gud leder oss når vi hører, leser og følger hans ord.

Har du noen gang gledet deg til noe, og så har alt bare gått galt? Josjia ble veldig spent da Sjafan kom med bokrullen fra templet, men så. . .

Sjafan gikk tilbake til kong Josjia og rapporterte om arbeidene på templet. «Bygningsmennene har gjort jobben sin. De brukte pengene som ble samlet inn til gjenoppbygningen av templet. De har kjøpt materialer og betalt arbeiderne.» Så la han til: «Og øverstepresten Hilkia ville at jeg skulle gi deg denne boken.» Sjafan gav boken han hadde med til kongen.

«Hva slags bok er dette?» spurte kong Josjia. «Det er lovboken som ble borte mens din bestefar var konge,» sa Sjafan. Kong Josjia satte seg rett opp i stolen og sperret opp øynene. «Er det virkelig sant?» sa han og smilte bredt. «Dette er fantastisk! Les den for meg.»

Kong Josjia hørte nøyse etter mens Sjafan leste. Etter hvert ble smilet hans borte og ansiktet ble veldig alvorlig. Han begynte å

sukke og gråte. Plutselig reiste han seg og rev i stykker klærne sine. Han kunne ikke tro det han hørte. Boken sa at israelittene ville bli straffet for alt det gale de gjorde. Kong Josjia



hadde prøvd så hardt å hjelpe folket til å gjøre det som var rett.

«Vi må spørre Herren om ordene i boken,» sa han til Sjafan. «Jeg vet at Herren er sint på grunn av det min far og bestefar gjorde. De fikk folket til å gjøre det som var galt. Finn ut hva som skal skje med dem som lever nå.»

Sjafan og noen andre menn som jobbet på slottet gikk for å snakke med profetinnen Hulda (Hun var i slekt med kongens skredder). Da de kom til huset hennes, leste de for henne det samme som de hadde lest for kongen.

«Kan du forklare oss hva disse ordene betyr, Hulda?» « spurte de.

«Si til kongen at dette er det Herren Gud sier,» sa Hulda. «Jeg vil gjøre alt som er skrevet i denne boken. Folket var ikke lydige mot meg. De tilba andre guder. De har gjort mye galt. Jeg er sint på dem. De må straffes så de ikke skal synde igjen.»

«Men si til kong Josjia at Gud har et spesielt budskap til ham,» sa Hulda. «Gud sier til Josjia: 'Du har hørt mine ord om det som skal skje med ditt folk. Du er lei deg for det de har gjort. Du rev til og med i stykker klærne dine for å vise hvor fortvilet du var. Jeg har hørt din sorg. Jeg vil la deg dø i fred. Du skal slippe å se alt det fryktelige som skal komme over folket ditt.' «

Sjafan gikk tilbake til kong Josjia med budskapet fra Hulda.

Kong Josjia skjønnte at han ikke kunne redde folket fra deres straff. Men han kunne hindre at det skulle skje med en gang. Han ville hjelpe dem til å følge Gud, og de kunne lære sine familier å gjøre det samme. Han ville gjøre alt han kunne for å hjelpe folket tilbake til Gud.

Josjia kalte sammen folket, fra de minste til de fremste. Sammen gikk de til templet. Der leste Josjia fra lovboken for dem. «Mitt folk. Jeg vil følge Herren og holde alle budene han har gitt,» sa kong Josjia. «Vil dere love meg at dere vil gjøre det samme?» Og folket svarte: «Det vil vi. Vi vil lyde Herren vår Gud.»

Aktiviteter

Sabbaten

- Gå en tur sammen med familien din. Snakk om hva det betyr å ha Guds ledelse i livet. Hvordan kan du være sikker på at han leder deg og familien din?
- Tell hvor mange bibler dere har hjemme.
- Takk Gud for hans ord – Bibelen.

Søndag

- Tegn en lampe eller en lyspære og skriv minneverset under den. Legg tegningen et sted der du kan se den hver dag.
- Hvor mange forskjellige lyskilder kan du finne hjemme hos dere? Tell alle lyspærene i huset.
- Sitt i et mørkt rom og tenk på hvordan det ville være å leve uten lys. Takk Gud for lyset.

Mandag

- Les 2. Krønikebok 34 på familieandakten og snakk sammen om det som står der. Hvem var Hulda?
- Begynn å lære navnene på bøkene i Bibelen. Hvor mange kan du allerede?
- Se om det er noen i familien din som kan alle sammen.
- Spør hvert familiemedlem om hva som er deres yndlingsbok eller yndlingsfortelling i Bibelen.
- Takk Gud for at vi har Bibelen til å rettlede oss.

Tirsdag

- Hva var det Jesus kalte Guds ord? (Se Matteus 4,4.)
- Spør om du kan få hjelpe til å bake brød eller noe annet godt dere kan ha til kvelds. Forklar

for familien at Jesus sier at det å lese Guds Ord er som å spise god mat.

- Be familien om å inngå et familieløfte om å hente åndelig føde ved å lese i Guds ord hver dag.
- Be om at Gud skal velsigne deg og hjelpe deg å holde løftet ditt.

Onsdag

- Lag et bokmerke med minneverset på det. Gi bokmerket til en venn.
- Be fem mennesker om å fortelle om en bibeltekst som har oppmuntret dem og hjulpet dem. Finn disse tekstene og understrek dem i Bibelen din.
- Be for den vennen du gav bokmerket til.

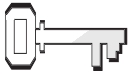
Torsdag

- En bibelordbok er en egen katalog som hjelper oss å finne frem til bibeltekster. På andakten i dag kan du be en voksen om hjelp til å finne en bibelordbok. Slå opp til et ord som «Hjelp» eller «Kjærlighet» og slå opp til to eller tre av tekstene i Bibelen og les dem.
- Syng en lovsang på andakten og takk Gud fordi han var med deg i dag.

Fredag

- Før andakten: Gjem noen bibeltekster rundt omkring i rommet. Lek tekstjakt som start på andakten.
- Repeter fortellingen om Josja og dramatiser den sammen med familien på andakten.
- Velg en salme og veksle på å lese versene. Etterpå gjentar du minneverset for familien.
- Be Gud om hans velsignelse gjennom sabbaten.

Menigheten feirer!



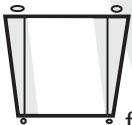
Henvisninger

2. Kongebok 23,21-25;
2. Krønikebok 35; *Alfa og Omega, bind 3*, side 191-198.



Minnevers:

«Det hadde aldri før vært noen konge som Josjia. Ingen hadde på den måten vendt om til Herren» (2. Kongebok 23,25).



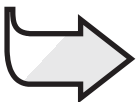
Mål:

At barna skal:
Vite at vi kan

feire det Jesus har gjort for oss.

Føle et ønske om å feire Guds velsignelser sammen med andre.

Gi respons ved å velge å feire det Jesus har gjort for oss.



Den røde tråden:

Sammen feirer vi det Jesus har gjort for oss.

Månedens tema

Bibelen forteller om Guds kjærlighet til oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter gjenoppbyggingen av templet gav kong Josjia befaling om at de skulle feire påsken. Denne gudstjenesten minnet israelittene om hvordan Gud hadde ført dem ut av fangenskapet i Egypt. Kongen ville at alle skulle være med på denne spesielle gudstjenesten, så han skaffet 33.000 dyr til ofringene. Andre kom også med dyr som kunne ofres. Det ble en stor fest med storslagen musikk da tusenvis av mennesker feiret påsken og de usyrede brøds høytid i sju dager. «Ingen av Israels konger hadde holdt påske slik som Josjia gjorde det» (2. Krønikebok 35,18).

Denne leksen handler om fellesskap.

Igjen gikk kong Josjia foran med et godt eksempel i tilbedelsen av Gud. Denne gangen for å feire Guds nærvær og godhet da han berget dem fra Egypt og viste omsorg for deres fysiske behov. Bibelen forteller oss at akkurat slik som Gud hadde omsorg for sitt folk på Josjias tid, har han omsorg for oss i dag. Det gleder ham at vi feirer hans godhet mot oss.

Lærerens «verdt å vite»

«Juda-riket rutsjet mot ødeleggelse, men dette frafallet ble for en tid stoppet av den beste kongen riket noen gang hadde hatt. Josjia var åtte år da han besteg tronen, men han fikk gode råd av øversteprestene. I 31 år utførte han den største religiøse reformen som Juda noen gang hadde opplevd. Han fjernet altere, avguder og symboler på ugudelig tilbedelse fra templet. En rekke fantastiske ting skjedde, og under ham ble Moseloven gjenoppdaget. Han rettet seg straks etter det den lærte. Ingen konge kan måle seg med Josjias i oppriktighet og troskap» – The Student Bible, side 315.

Påske. «Den festen som ble innstiftet ved utgangen fra Egypt til minne om natten da israelittene flyktet fra Egypt og alle de førstefødte i Egypt ble drept. Like før utgangen hadde Gud gitt Moses beskjed om at «denne måned» (Abib, senere kalt Nisan) skulle være den første måneden i året. Den 10. dag i denne måneden skulle hver familie eller større gruppe sette til side et lam, og på den 14. dagen skulle de drepe det om kvelden og spise det den natten. Det ble gitt detaljerte retningslinjer (2 Mos 12,1-28) for dette seremonielle måltidet som skulle bli en årlig feiring. . . .

«Senere ble påsken feiret kun i den sentrale helligdommen,

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses-aktiviteter	inntil 10	A. <i>Betale prisen</i> B. <i>Forberede påsken</i> C. <i>Egypt-stafett</i>	Hvitt papir, røde vannfarger eller fargestift, avis, malingspensel Usyret brød, druesaft, vegetarisk «lam», vann, salt, urter, papp tallerkener, pappbegre Kurv til hvert lag, 4 eller 5 husholdningsgjenstander per lag
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sangbøker Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Kollekteske, eske formet som kirke Papir, blyanter
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Bibelske drakter, krone, kongsdrakt, gjenstander til påskemåltid fra <i>Forberedelsesaktivitet B</i> Bibler, 6 mønstre av sau (se side 141) Papir eller tavle
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Du er enestående</i>	Eske pakket som gave, små gaver
4 Del med andre	inntil 15	<i>Sabbatsfeiring</i>	Kort, fargestifter/merkepenner, ballonger (valgfritt)

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

som til slutt skulle ligge i Jerusalem (5 Mos 16,2.5.6). Selv om det var bare voksne menn som måtte komme (2 Mos 23,14-17), kunne familiene gå av fri vilje, slik det var tilfelle med Josef, Maria og barnet Jesus (Luk 2,41-43). – The SDA Bible Dictionary, side 842).

Bitre urter: «En eller flere spiselige planter som ble brukt under påskemåltidet. Det antas som regel at slike planter som salat, sikori, endivie eller karse,

eller en blanding av flere slike, utgjorde påskesalaten (2 Mos 12,8; 4 Mos 9,11). . . . Retten skulle minne israelittene om deres bitre lidelser i Egypt.» – The SDA Bible Dictionary, side 154.

Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- hvitt papir
- teip
- røde vannfarger eller fargestift
- avis
- malingspensel

A. Betale prisen

Forberedelse: Teip hvite ark til utsiden av dørkarmene på sabbatsskolerommet. Legg avispapir på gulvet i tilfelle søl. Når barna kommer, spør du dem om de er det eldste barnet i familien. Er de det, så be dem male «blodet» på dørkarmene.

Oppsummering

Spør: **Hvordan følte det da du måtte male på dørkarmen fordi du var det eldste barnet? Hvordan følte det da du ikke fikk male fordi du var et av de yngre barna? Hvordan ville det føles dersom du visste at livet ditt var avhengig av om dørkarmen ble malt? Kan du komme på en fortelling der noen måtte male på dørkarmen med blod? I dag skal vi lære om en feiring som israelittene har feiret helt siden de forlot Egypt som kalles påske. Vi kan også feire ting som Gud har gjort for oss. Den røde tråden vår i dag er:**



Sammen feirer vi det Jesus har gjort for oss.

B. Forberede påsken.

Oppskrift på usyret brød

- 4 kopper* mel
- 1 teskje salt
- 1 1/2 kopp vann

Bland og lag 16 baller. Rull ut hver ball til en 18 cm sirkel. Bak i en forvarmet ovn ved 180-200 °C i 5 minutter eller til brødet er lett farget, sprøtt og blemmet.

Forbered påskemåltid. Dekk bordet med pappkrus, tallerkener og maten som ble brukt til påskemåltidet. Dette kan brukes under bibelfortellingen. *1 kopp = 2dl

Oppsummering

Si: **Vi har nettopp dekket bordet til en viktig feiring. Hva synes du om selskapsmaten? Ville du like å gå i selskap og få servert slik mat? Hvorfor? Hvorfor ikke? Er det noen som kan gjette hva dette måltidet skulle minne om? Hva tror dere israelittene følte den første gangen de spiste det? Hvordan tror du det følte året etter? Det er godt å feire og minne oss selv om det Gud har gjort for oss. Den røde tråden vår i dag er:**



Sammen feirer vi det Jesus har gjort for oss.

Materiell:

- usyret brød
- druesaft
- vegetarisk «lam»
- vann, salt
- urter
- papp-tallerkener
- pappbegre

C. Egypt-stafett

Del barna i to eller flere lag, avhengig av gruppens størrelse. Si: **Da israelittene forlot Egypt, måtte de skynde seg å pakke. La oss ha en Egypt-stafett. Dere må pakke alt i ullteppet og løpe til den andre siden av rommet. Løp tilbake og pakk ut gjenstandene. Alle medlemmene på laget må pakke for reisen.**

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å skulle pakke så fort? Israelittene måtte skynde seg å pakke. For ikke å glemme hva som skjedde den natten begynte de å feire denne hendelsen. Det er godt å feire det Gud har gjort for oss. Den røde tråden vår i dag er:**



Sammen feirer vi det Jesus har gjort for oss.

La oss si det sammen.

Materiell:

- et ullteppe per lag
- 4 eller 5 husholdningsgjenstander per lag

Sang og bønn



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Hvilken mektig Gud vi har» (*Barnesangboka nr. 120*)
- «Pris Ham» (*Vi synger med de minste nr. 14*)
- «Jesus, vi priser deg» (*Barnas Lovsang nr. 228 a og b*)
- «La oss sammen prise Herren» (*Barnas Lovsang nr. 232 a og b*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Understrek emnet om fellesskap.



Kollekt

Si: **Når vi gir våre gaver til misjonsarbeidet, viser vi at vi bryr oss om vår neste over hele verden.**

Materiell:

- Kollektbeholder fra lekse 1.



Bønn

Be barna om å skrive eller tegne et bilde av en ting de liker med den ukentlige sabbatsfeiringen. Deretter danner dere en ring og kneler ned. Be barna takke Gud for sabbaten og en ting de liker med den. Forklar at de kan si fram en setning hver når de måtte ønske det under bønnestunden. De kan også gjerne be flere ganger hver, etter hvert som de evt. kommer på flere bønneemner. De ber altså ikke i rekkefølge og det er helt frivillig hvor mye eller lite de ønsker å be. Avslutt med å takke Gud for anledningen til å feire hans godhet.

Materiell:

- papir
- blyanter

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibelske drakter
- krone
- kongsdrakt
- gjenstander til påskemåltid fra Forberedelsesaktivitet B

Opplev bibelfortellingen

Roller: Kong Josjia

Forberedelser

Spør om mulig en voksen mann til å spille rollen som kong Josjia. La ham fortelle historien. Få barna til å sette seg rundt «Påskemåltidet» fra Forberedelsesaktivitet B eller på forhånd. Om det passer kan du la barna smake på måltidet mens «Josjia» forteller historien. Eller du kan la dem se og røre de forskjellige delene av måltidet.

Hver gang ordet påske blir nevnt skal barna klappe og si: «Takk, Gud, fordi du frelser oss.» Presenter taleren som kong Josjia.

Les eller fortell historien.

De siste to ukene har dere fått høre hvordan jeg ble konge da jeg var 8 år. Dere vet hvordan israelittene kvittet seg med avgudene sine, og dere fikk vite at lovboken ble funnet igjen i templet. Dere husker kanskje også at jeg ville feire at folket mitt bestemte seg for å følge Gud. Påsken hadde ikke vært feiret på mange år, så jeg syntes at den beste måten å feire på ville være å begynne å feire denne høytiden igjen.

Vanligvis feiret folk påsken sammen med familiene sine eller naboene. Jeg ville at folket skulle forstå at vi alle var en del av Guds store familie. Jeg visste også at noen ikke ville ha råd til å ofre et dyr, eller at de ikke ville skjønne hvorfor de måtte gjøre det. Så jeg gav bort 30.000 sauer og geiter, og 3000 storfe. Andre ledere ville også hjelpe til. De gav tusenvis av dyr til påskeofringene.

Påskefeiringen skal minne israelittene om tiden da vi hadde vært slaver i Egypt.

Farao, som var kongen i Egypt, hadde nektet israelittene å få dra, så Gud sendte 10 plager for å tvinge farao til å la israelittene reise. Det var mange forskjellige slags plager. Vann ble til blod. Dere har sikkert hørt om froskene, mørket, lusene og haglstormene. Men den tiende plagen var den verste.

Guds engel dro gjennom landet og tok livet av den eldste sønnen i alle familiene til egypterne. Moses hadde forklart til alle de israelittiske familiene at de måtte gi Gud et tegn hvis de ville at engelen skulle gå forbi hjemmene deres. Gud sa de skulle ofre et lam og stryke blodet til lammet på dørkarmene. Når engelen kom og så blodet, ville han gå forbi det huset. Hvis engelen ikke så noe blod på dørkarmen, ville den eldste sønnen i huset dø.

Påskefeiringen viste også folket hvordan Gud ville frelse dem fra synd. Jeg ba prestene om å dele folket i familiegrupper og ofre et påskelam for hver gruppe. Det lammet de ofret på festen symboliserte Jesus. Jesus skulle komme og dø på korset slik at alle kunne slippe fri fra syndene sine.

Vi har alltid spesiell mat ved påskemåltidet. Når vi spiser det, er vi kledd som om vi er klare til å reise for å minnes den første påsken. Vi spiser usyret brød – brød uten gjær. Den første påsken var det ikke tid til å la brødet heve seg. Gjær minner oss også om hvordan synden kan komme inn i livene våre og arbeide stille og nesten usynlig.

Vi spiser kjøttet av lammet som ble ofret så vi kunne få blod til å male på dørkarmene. Vi pakker kjøttbiter inn i det usyrede brødet. Lammet minner oss om Jesus som skulle komme og dø for våre synder.

Saltvannet vi drikker minner oss om tårene under årene som slaver. De bitre

urtene minner oss om den vanskelige tiden vi hadde opplevd når vi var slaver.

Da påskedagen kom, stod alle prestene på plassene sine og feiret påsken sammen med folket. De ofret dyrene og stekte dem. Så gav de kjøttet til folket som spiste det.

Det var ikke lov å arbeide den dagen. Folket hadde mye mat og livlig musikk. Etter påsken feiret folket de usyrede brøds høytid sammen i sju dager. Hele denne tiden ble brukt til å feire Guds godhet. Han hadde frelst oss, og det har vi aldri lyst til å glemme.

La oss synge en lovsang og feire alt det herlige Gud har gjort for oss. (*Syng en lovsang før Oppsummering. Forslag til lovsang?*)

Oppsummering

Spør: **Hva synes du var det beste med påskefeiringen Josjia stelte i stand? Hva ville du ha gjort under feiringen? Hvorfor feirer vi ikke påsken på samme måte i dag?** (Påsken pekte fram til Jesus og hans død på korset. Nå etter at han har kommet og dødd, er det ikke nødvendig å feire påske på samme måte lengre.) **Kan du komme på noe vi feirer i menigheten i dag?** (Nattverd.) **Det er godt å kunne feire det Gud har gjort for oss. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Sammen feirer vi det Jesus har gjort for oss.

Minnevers

Henled oppmerksomheten på ordene i minneverset som er skrevet slik at alle kan se det.

Vis dem bevegelsene. Dekk til eller visk ut ett ord for hver gang barna gjentar minneverset. Når alle ordene er borte, bør barna kunne verset. Lær dem bevegelsene når du lærer dem verset.

Materiell:

- minneverset skrevet der alle kan se det

Det hadde aldri (Riste på hodet fra side til side.)

før [eller siden] vært (Peke forover og bakover.)

noen konge som Josjia. (Holde hendene på hver side av hodet som symbol på krone.)

Ingen hadde på den måten vendt om (Peke oppover.)

til Herren. (Peke oppover.)

2. Kongebok 23,25 (Håndflatene lukket, åpne som en bok.)

Vi leser i Bibelen

Kopier opp spørsmål og tekster på saueutklippene, ett sett per sau. Før sabatsskolen gjemmer du dem rundt om i rommet. Har du en stor gruppe, trenger du kanskje mer enn ett eksemplar av hvert spørsmål. Del barna i små grupper, og pass på at de som ikke kan lese får være sammen med noen som kan eller med en voksen som hjelper dem. Si: **Rundt i rommet har jeg gjemt seks saueformer med tekster og spørsmål. Når jeg sier «Gå», kan dere lete etter sauene. Les spørsmålet og slå opp til teksten for å finne svaret.**

1. Hvor gammel var Josjia da han oppmuntret israelittene til å feire påsken sammen? 2. *Krønikebok 34,1 og 2. Krønikebok 35,19.*

2. Hva slags konge var Josjia? 2. *Kongebok 23,25.*

3. Hvorfor og hvordan spiste israelittene påskemåltidet? 2. *Mosebok 12,11.*

4. Hvorfor spiste israelittene usyret brød i påsken? Hva gjorde de med gjæren? 2. *Mosebok 12,15.*

5. Hva var det israelittene feiret i

Materiell:

- bibler
- 6 mønstre av sau (se side 141)

påskan? 2. Mosebok 12,26.27.

6. Finn to ganger da Jesus feiret påskan. *Lukas 2,41-42; Lukas 22,7.8.*

Sett av tid til å høre spørsmålene og svarene med hele gruppen.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor tror du kong Josjia syntes det var viktig for israelittene å feire påskan? Hvorfor feirer vi ikke påske på samme måten i dag?** (De

feiret utfrielsen fra Egypt. Da Jesus feiret den sammen med disiplene sine, erstattet han den med nattverdsgudstjenesten. Se Lukas 22.) **Hvorfor må vi huske det Gud har gjort for oss?** (Styrker troen vår. Minner oss om at vi kan overlate alt i våre liv til ham.) **La oss si den røde tråden vår sammen:**



Sammen feirer vi det Jesus har gjort for oss.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- eske pakket som gave
- en liten gave til hvert barn (blomst, klistremerke, osv.)

Du er enestående

Pakk en mellomstor eske inn som en presang og legg små gaver til barna i esken. Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Jeg har en gave her. Er det noen som vil gjette hva som er inni? Når er det vi pleier å få gaver? Dette er en spesiell gave. Den er ikke en fødselsdagpresang eller en julegave.**

Inni denne gaven er det mindre gaver. En til hver av dere. Jeg ville gjerne feire at du er her i dag. La barna komme fram og velge en gave fra esken.

Snakk med barna om andre feiringer. Lag en liste. Om nødvendig hjelper du barna å huske på feiring av nattverd og sabbat. Spør: **Hva kan vi gjøre for å**

sette større pris på de tingene Gud vil at vi skal feire, som nattverden og sabbaten? Snakk om hvordan sabbaten kan bli en bedre dag.

Oppsummering

Spør: **Hvordan føler folk seg som regel når de feirer noe?** (Glade. Som regel har de det gøy.) **Hva slags ideer kan du foreslå for familien din så sabbaten kan bli en gladere dag?** Sett av tid så alle barna får svare. **Gud har gitt oss feiringer som forteller oss hvor glad han er i oss. Han gleder seg til den dagen da vi kan feire dem sammen med ham. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Sammen feirer vi det Jesus har gjort for oss.

Del med andre

Sabbatsfeiring

Fortell barna at de kan invitere en gjest – en venn eller slektning.

Planlegg en spesiell sabbatsfeiring sammen med klassen. Avhengig av forholdene hos dere kan dette være på sabbatsskolen, gudstjenesten eller en pot luck middag og en ettermiddagsaktivitet. La barna skrive en lapp og invitere gjesten sin. Fest hver lapp til en ballong. Hvert barn tar med sin ballong og gir den bort til den de velger å innby.

Oppsummering

Spør: **Hva slags følelser får du når du tenker på den feiringen vi skal ha sammen? Hvem vil du invitere til**

feiringen vår? Feiringen vår er helt spesiell og vi kommer til å få det fint. Jesus planlegger en stor fest i himmelen. Det beste av alt er at alle er invitert. Det er bare opp til oss å si at vi ønsker å være der. La oss si den røde tråden vår sammen:



Sammen feirer vi det Jesus har gjort for oss.

Avslutning

Avslutt med bønn. Be Gud om å vel-signere planene til sabbatsfeiringen. Takk ham for at han planlegger en feiring for oss alle sammen i himmelen.

Merknad: PASS PÅ AT DU FØLGER OPP DEN FEIRINGEN SOM BARNA HAR PLANLAGT.

Materiell:

- papir
- fargestifter/merkepenner
- ballonger (valgfritt)

Menigheten feirer!

Henvisninger

2. Kongebok 23,21-25; 2. Krønikebok 35; Alfa og Omega, bind 3, side 191-198.

Minnevers

«Det hadde aldri før vært noen konge som Josjia. Ingen hadde på den måten vendt om til Herren» (2. Kongebok 23,25).

Den røde tråden

Sammen feirer vi det Jesus har gjort for oss.

Tenk på den beste feiringen du har vært med på. Det kan ha vært en fødselsdag eller en spesiell jul. Hva gjorde den så spesiell? Kong Josjia og israelittene hadde en spesiell feiring sammen. La oss lese om den.

Josjia hadde oppnådd mye under sin regjeringstid. Blant annet hadde israelittene knust avgudene sine og øverstepresten hadde funnet den bortkomne lovboken i templet. Etter at han hadde lest lovboken for folket og de hadde sagt ja til å følge Guds lov, hadde Josjia lyst til å feire at folket hadde valgt å følge Gud. Påsken hadde ikke vært feiret på mange år, så Josjia bestemte seg for å samle hele folket til en stor fellesfest.

Vanligvis feiret folk påsken sammen med familiene eller naboene sine. En del av påskefeiringen bestod i å ofre et dyr. Josjia visste at ikke alle hadde råd til det, så han gav bort 30.000 sauer og geiter, og 3000 storfe. Andre ledere ville også hjelpe til. De gav bort tusenvis av dyr så alle kunne ofre til Gud.

Påskefeiringen skulle minne israelittene om tiden da de hadde vært slaver i

Egypt. Farao, som var kongen i Egypt, hadde nektet israelittene å få dra fra landet. Så Gud sendte 10

plager for å tvinge farao

til å la israelittene reise. Plagene var fryktelige. Vann ble til blod. Det var frosker overalt. Mørke, lus og haglstormer førte til at egypterne led fryktelig.

Men den tiende plagen var den verste. En bestemt natt gikk en engel sent av Gud gjennom landet og tok livet av den eldste sønnen i alle familiene til egypterne. Alle familiene til israelittene hadde fått beskjed om et tegn de måtte lage så engelen skulle gå forbi hjemmet deres. Gud sa de skulle ofre et lam og stryke blodet på dørkarmene. Når engelen så blodet, ville han gå forbi det huset. Hvis engelen ikke så noe blod på dørkarmen, ville den eldste sønnen i huset dø.

Når israelittene feiret påske ble de minnet på hvordan Gud ville frelse dem fra syndene deres. Det lammet de ofret på festen symboliserte Jesus som skulle dø for alles synd på korset.

Israelittene spiste spesiell mat under påskefeiringen. De spiste usyret brød – brød uten gjær. Det var et flatt brød. Under den første påsken var det ikke tid til å la brødet heve seg. Gjær minnet også folket om synden og hvordan den kan virke i livene våre uten at vi nesten merker det. Lammet som var blitt slaktet ble stekt og spist med bitre urter dyppet i saltvann. De bitre urtene minnet israelittene om den vanskelige tiden de hadde opplevd som slaver. Saltvannet skulle hjelpe dem å huske tårene de gråt mens de led.

Da selve påskedagen kom, stod alle prestene på plassene sine og feiret påsken sammen med folket. De delte folket i familiegrupper. Så ofret de dyrene, stekte kjøttet og gav det til folket.

Det var ikke lov å arbeide i påsken. Folket hadde mye mat og livlig musikk. Etter påsken feiret folket de usyrede brøds høytid sammen i sju dager. Hele denne tiden ble brukt til å feire Guds godhet. Han hadde frelst sitt folk, og det hadde de aldri lyst å glemme.



Aktiviteter

Sabbaten

- Hvis det er mulig, så gå en tur sammen med familien din. Finn noen kvister og bind dem sammen. Dypp dem i vann og tegn noe på bakken.
- Se om familien din kan gjette hva det er du har tegnet før vannet tørker. Bytt på å tegne.
- Takk Gud for hans beskyttelse.

Søndag

- Tegn et bilde av maten som israelittene spiste i påsken. Klipp tegningene dine ut og lim dem på en papptallerken. (Trenger du hjelp, så les 2. Kongebok 23,25.) Skriv minneverset ditt på tallerkenen.
- Israelittene spiste maten sin med bitre urter til. Spør mammaen din om du kan få lukte og smake noen av urtene hennes. Hvilken liker du best? Hvilke smaker bittert?
- Slå opp «urter» i en bibelordbok. Finn to andre steder der det er snakk om urter i Bibelen.

Mandag

- Gud gav israelittene beskjed om å forlate Egypt i hast. Hva ville du tatt med deg hvis du måtte forlate hjemmet ditt i full fart? Lag en liste. Ta en meningsmåling i familien og lag en liste over det de ville tatt med.
- Se i en avis etter bilder eller informasjon om flyktninger eller hjemløse mennesker. Snakk om hva dere som en familie kan gjøre for å hjelpe slike mennesker.
- Be for flyktninger og hjemløse.

Tirsdag

- Spør mammaen din om du kan få lage litt usyret brød. Du trenger 2 kopper mel, ½ teskje salt og 3/4 kopp vann. Bland alt sam-

men og lag 8 baller. Rull hver ball til en runding. Bak i en oppvarmet ovn ved 180-200°C i 5 minutter. Del brødet med familien på andakten i kveld.

- Repeter 2.Krønikebok 35 på andakten.
- Syng en lovsang og takk Gud for hans omsorg.

Onsdag

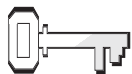
- Lag en kalender med familiens fødselsdager og andre viktige familiefestinger. Ta med nasjonale fridager og feiringen på listen. Velg en av disse fridagene. Se om du kan finne ut av historien bak feiringen.
- Hva er det Gud vil vi skal feire hver uke? (Tips: se 2. Mosebok 20,8-11.)
- Takk Gud for spesielle dager vi kan feire hans kjærlighet på.

Torsdag

- Klipp et ark i smale strimler. Gi hvert familiemedlem en strimle og be dem tegne eller skrive noe Gud har gjort for dem. Lim endene på strimlene sammen til en takknemlighet-slenke.
- Snakk om ting dere kan gjøre for at familiens sabbatsfeiring kan bli bedre.
- Hjelp til med å forberede sabbaten ved å gjøre rent på rommet ditt.
- Takk Gud for de tingene som er nevnt på lenken deres.

Fredag

- På familieandakten: Repeter og dramatiser hele fortellingen om Josjia.
- Gjenta minneverset ditt for familien.
- Syng en lovsang og takk Gud for hans beskyttelse denne uken.



Henvisninger

Ester 1 og 2; *Alfa og Omega*, bind 3, side 315-317 (PK:598-601).



Minnevers:

«Slik skal også deres lys skinne for menneskene, så de kan se de gode gjerninger dere gjør, og prise deres Far i himmelen» (Matteus 5,16).



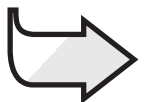
Mål:

At barna skal:

Vite at Guds barn tjener ham når de påvirker andre til det som er godt.

Føle seg motivert til å stå for det som er rett.

Gi respons ved å velge å gjøre det som er rett.



Den røde tråden:

Gud kan bruke livet mitt til å påvirke andre til å gjøre det som er godt.

En uvanlig konkurranse

Månedens tema

Mennesker ønsker å vite mer om Gud når de ser hvordan de kristne lever.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Dronning Vashti gjør kongen rasende da hun nekter å komme på festen hans slik at han kan vise andre hvor vakker hun er. Rådgiverne hans advarer ham om at kvinner over hele riket vil komme til å følge Vashti eksempelet til og gjøre opprør mot mennene sine. Kongen erklærer at Vashti ikke lenger er dronning.

Kongen innbyr så unge kvinner fra hele riket til å komme fram for ham så han kan velge en ny dronning. Jøden Mordekai har oppdratt den foreldreløse datteren til onkelen sin, Ester. Han oppmuntrer henne til å stille seg fram for kongen. Kongen velger henne til å bli den nye dronningen. Ester har en positiv påvirkning i slottet. Hennes positive påvirkning legger grunnlaget for senere begivenheter.

Denne leksen handler om tjeneste.

Gud satte Ester i en stilling der hun kunne tjene ham og hans folk gjennom sin innflytelse som dronning. I dag setter han oss der vi kan tjene ham med vår innflytelse hvor vi har med andre mennesker å gjøre.

Lærerens «verdt å vite»

Vashti. Et gammelt persisk navn «som betyr 'den etterlengtede', eller 'den beste'. Dronningen til perserkongen Ahasuerus (Xerxes). . . . Sekulære kilder kjenner bare til at Xerxes hadde en kone, Amestris. Henne hadde kongen giftet seg med før han inntok tronen. Vashti kan ha vært en av kongens andre hustruer som ikke er kjent fra kilder utenom Bibelen.» – The SDA Bible Dictionary, side 1147.

Xerxes. Far til mederen Darius (Dan 9,1). Sønn og etterfølger av Darius I på persertronen (486-465 f.Kr.). . . . Beskrivelsen av hans personlighet, slik vi finner den hos samtidige historikere, stemmer godt overens med det inntrykket man får ved å lese beretningen om hans dronning Ester. Han var en svak person som lett lot seg påvirke av sine hofffolk og koner. Esra 4,6 forteller om hvordan samaritanene forsøkte å påvirke Xerxes mot jødene. Vi vet ikke om dette forsøket lyktes eller mislyktes.» – SDA Bible Dictionary, side 23.

Dekorering av rommet

Lag en enkel slottscene i den ene enden av rommet, hvis det lar seg gjøre. Søylar klippet ut av gammel tapet med marmoreffekt kan gjøre seg godt på veggene. Du kan lage en trone ved å dekke en stol med et stort pledd. Føy til en matte foran tronen og noen store krukker, så har du atmosfæren ved et gammel, eksotisk hoff.

Bruk filtbilder til å lage scener fra historien om Ester.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses-aktiviteter	inntil 10	A. <i>Regnbuens farger</i> B. <i>Høre og tegne</i> C. <i>Hva lukter det?</i>	Gjennomsiktige plastbegre, vann, bøtte Enkelt bilde av hus eller andre former, papir, blyanter 3 eller 4 ting med karakteristisk lukt, så som parfyme, løk, peanøttsmør, sitron, flytende såpe; papirposer, papir, blyanter, bind for øynene
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sangbøker Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Parfymeflaske eller eske av gull Vakker stoffbit, papir, blyant, knappenåler eller teip
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Bibelske drakter, kongsdrakt, to kroner, parfyme, håndkrem Bibler, fire parfymeflasker, teip Ertepose
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Vakre personligheter</i>	Trone, parfyme/ etterbarberingsvann (valgfritt)
4 Del med andre	inntil 15	<i>Velluktende takk</i>	Små musselinsposer eller små plastposer, potpurri, kort

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- gjennomsiktige plastbeger/holdere
- konditorfarger
- vann
- bøtte

A. Regnbuens farger

Fyll hver gjennomsiktig beholder omtrent trekvart full med vann og gi en til hvert barn. La barna sette til en dråpe konditorfarge av eget valg og eksperimentere med forskjellige fargekombinasjoner. Ha klar en bøtte hvor dere kan tømme ut vannet.

Oppsummering

Spør: **Hva slags forskjell gjorde én dråpe med farge i det klare vannet? Våre handlinger er som konditorfargen. Vi påvirker andre hver eneste dag. Påvirke betyr at folk ønsker å være som oss. Minneverset vårt snakker også om påvirkning. Der står det: «Slik skal også deres lys skinne for menneskene, så de kan se de gode gjerninger dere gjør, og prise deres Far i himmelen!» (Matteus 5,16). Bibelfortellingen vår i dag handler om en jente som valgte å påvirke folk positivt. Den røde tråden vår i dag er:**



Gud kan bruke livet mitt til å påvirke andre til å gjøre det som er godt.

La oss si det sammen.

Materiell:

- enkelt bilde av hus eller andre former
- papir
- blyanter

B. Høre og tegne

Be et av barna om å komme fram og stå foran klassen. Vis ham/henne et bilde og be dem beskrive det for resten av klassen. Mens barnet beskriver bildet skal de andre barna tegne etter den beskrivelsen de hører. De som tegner får ikke lov til å stille spørsmål. Når de er ferdige med å tegne, sammenligner dere tegningene med originalen.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor lett var det å kopiere et bilde du ikke hadde sett? Hvorfor? Hvor lett var det å beskrive bildet? Hvor mye lettere ville det ha vært å tegne en kopi hvis du kunne sett bildet? Mange ganger ser folk på oss og det vi gjør, og så har de lyst til å gjøre det samme som oss. Som kristne ønsker vi alltid å gjøre det som er riktig slik at andre også får lyst til å gjøre det som er riktig. Minneverset vårt sier: «Slik skal også deres lys skinne for menneskene, så de kan se de gode gjerninger dere gjør, og prise deres Far i himmelen!» (Matteus 5,16). Det vi velger å gjøre kan også påvirke andre til å gjøre gode eller dårlige valg. Bibelfortellingen vår i dag handler om en jente som gjorde gode valg og var et godt eksempel for alle hun møtte. Den røde tråden vår i dag er:**



Gud kan bruke livet mitt til å påvirke andre til å gjøre det som er godt.

C. Hva lukter det?

Legg hver gjenstand i sin egen papirpose. Ta bind for øynene på barna etter tur og la dem få lukte på hver enkelt ting. Når de tror de vet hva det er, skal de gå tilbake til stolene sine og skrive navnene på gjenstandene på en papirlapp. Når alle har fått sjansen til å lukte på tingen, spør du: **Hva var den første lukten for noe?** Gjør slik for hver av luktene.

Oppsummering

Spør: **Hvor lett var det kjenne igjen hver av luktene? Hvor fort sprer lukten seg over hele huset når mor baker? Hva føler du når du lukter nystekte rosinboller?** (Sulten. Får lyst til å spise noe godt.) **Akkurat som når det lukter godt i hele huset når noen baker på kjøkkenet og vi får lyst til å spise noe godt, kan det vi gjør få andre folk til å få lyst til å gjøre det som er godt. I minneverset vårt står det: «Slik skal også deres lys skinne for menneskene, så de kan se de gode gjerninger dere gjør, og prise deres Far i himmelen!» (Matteus 5,16). Hvordan vi velger å leve kan påvirke andre til å ta gode eller dårlige valg. Bibelfortellingen vår i dag handler om en jente som var et godt eksempel for alle hun møtte. Den røde tråden vår i dag er:**



Gud kan bruke livet mitt til å påvirke andre til å gjøre det som er godt.

La oss si det sammen.

Merk: Se side 57 for Sang og bønn.

Materiell:

- 3 eller 4 ting med karakteristisk lukt, så som parfyme, løk, peanøttsmør, sitron, flytende såpe
- papirposer
- papir
- blyanter
- bind for øynene

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibelske drakter
- kongsdrakt til kong Xerxes
- to kroner
- parfyme
- håndkrem

Opplev bibelfortellingen

Roller: Kong Xerxes, Mordekai, Ester, Hegai

Forberedelser

Velg fire barn til å mime de forskjellige rollene. Forklar at de må høre godt etter. (Få en voksen hjelper til å sufflere etter behov.) Kong Xerxes sitter på tronen sin.

Del resten av barna inn i fire grupper, hver med sin voksne hjelper, og så gjøre følgende når de hører navnene sine:

Gruppe 1: Ester	Si: Ahh
Gruppe 2: Kong Xerxes	Guttene står og bukker, jentene står og neier
Gruppe 3: Mordekai	Tommelen opp
Gruppe 4: Hegai	Gni på kinnene som om de vasker eller gnir krem i ansiktet

Les eller fortell historien

«Fetter Mordekai,» sa Ester. «Har du hørt at Kong Xerxes har gitt noen av mennene sine beskjed om å dra ut for å hente ugifte kvinner til slottet. Han leter vist etter en ny dronning.» *[Ester reiser seg og ser ivrig ut.]*

«Ja det har jeg hørt,» sa Mordekai, som var fetteren til Ester. «Men de kommer nok ikke til å hente alle de ugifte kvinnene, bare de pene. Jeg er sikker på at du kommer til å bli valgt ut.» Han smilte. *[Mordekai smiler.]*

«Men fetter Mordekai,» sa Ester. «Jeg kan ikke dra fra deg. Du har tatt så godt vare på meg siden mamma og pappa

døde.» *[Ester rister på hodet.]*

«Ikke bekymre deg for meg, Ester,» sa fetter Mordekai. «Dette kommer til å bli en god mulighet for deg. Husk på alt det jeg har lært deg. Men samme hva som skjer, så må du ikke la noen få vite at du er jøde eller at du er min kusine.»

[Mordekai vifter med fingeren for å understreke det som blir sagt.]

«Men hvorfor det, fetter Mordekai?» spurte Ester og så forvirret ut. *[Ester ser forundret ut.]* «Fordi dette er ikke hjemlandet vårt. Vi er hebreere. Selv om folket vårt har bodd veldig lenge i Persia, så er det mange her som ikke liker oss. De ønsker bare å bli kvitt oss,» sa fetter Mordekai stille.

«Jeg skal gjøre som du sier, fetter Mordekai,» sa Ester og nikket. *[Ester ser trist ut.]*

«Ikke se så trist ut, Ester,» sa fetter Mordekai. «Det kommer til å komme mange andre vakre piker til slottet. Men husk: Skjønnhet er slik skjønnhet gjør. Vær snill mot alle. Det er den beste skjønnhet.» *[Mordekai ser trist ut.]*

Når Ester ble tatt med til slottet til kong Xerxes, husket hun det fetter Mordekai hadde sagt til henne. Det var mange vakre piker på slottet. Noen av dem var ikke snille, men Ester passet på å være snill mot alle. *[Ester smiler.]*

Kongens haremsvokter, som het Hegai, la merke til hvor snill Ester var. Han likte Ester og satte henne snart i gang med skjønnhetspleie. *[Gi hvert barn litt håndkrem å gni inn i hendene.]* Han gav henne også spesiell mat. Så gav han henne sju tjenestepiker og flyttet dem alle til den beste delen av slottet hvor kvinnene bodde.

I et helt år fikk Ester skjønnhetsbehandling på slottet. Hun ble badet og gitt olje og parfyme hver eneste dag. *[Send rundt litt parfyme de kan lukte på.]* Skjønnhetseksperterne stelte håret, ansiktet og fingerneglene hennes. Skredderne

laget nye klær og sko til henne. *[Ester mimer at hun prøver på en ny kjole.]*

Imens gikk Mordekai fram og tilbake utenfor rommene hvor Ester bodde hver eneste dag. *[Mordekai trasker fram og tilbake.]* De fikk ikke lov å snakke med hverandre, men de kunne se hverandre på avstand. *[Ester og Mordekai vinker til hverandre.]* Fetter Mordekai ville være helt sikker på at hun hadde det bra. Men han ville ikke at noen skulle vite at de var i slekt. Fikk de greie på det, ville de skjønne at Ester var jøde.

En dag kom Hegai til Ester og smilte. *[Hegai går bort til Ester og smiler.]*

«Ester,» sa han. «Kongen vil treffe deg.»

«Er det sant? Hva skal jeg si til ham?» spurte Ester.

«Bare vær deg selv,» sa Hegai og smilte.

«Jeg er så nervøs,» sa Ester spent. «Jeg klarer ikke engang å tenke klart akkurat nå.»

«Ikke vær redd, Ester,» sa Hegai. «Jeg tror folkene på slottet og kongen virkelig kommer til å like deg. Du er klar til å møte dem. Du kommer til å si de rette tingene.»

Hegai fikk rett. Alle likte Ester, og særlig kongen. Han likte Ester mer enn noen av de andre unge kvinnene han hadde truffet. Så han gjorde henne til dronning. *[Sett krone på Esters hode.]*

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Liker du det når du får håret ditt klippet av en frisør? Ville du likt å bruke et helt år på å behandle huden din med spesielle kremer og salver? Før Ester ble dronning, brukte hun salver og kremer et helt år for å bli vakrere. Men hva var det som skilte henne ut fra de andre pikene som hadde gjort det samme?** Hennes personlighet, slik hun var på innsiden. **Gud kan bruke oss også slik at vi kan ha en god innflytelse på dem som er rundt oss. La**

oss si den røde tråden vår for i dag:



Gud kan bruke livet mitt til å påvirke andre til å gjøre det som er godt.

Minnevers

Lag en ring sammen med barna. Si det første ordet i minneverset. Kast så erteposen til en annen tilfeldig som er med i ringen. Det neste barnet som tar imot erteposen leser/sier det neste ordet i minneverset. Når dere har vært gjennom minneverset tre ganger, begynner du å dekke over et ord om gangen. Barna bør kunne minneverset når alle ordene er dekket til.

Vi leser i Bibelen

Teip disse henvisningene til de fire flaskene, én per flaske. Del barna inn i fire grupper og la hver av gruppene velge en flaske. Voksne hjelper til etter behov. Si:

Bibelen forteller om mange mennesker som påvirket andre til å gjøre det som var rett eller galt. Finn teksten og les den, og finn ut hvem det var som påvirket andre, og hvordan:

1. Kongebok 18,30-35 (Elia)
1. Kongebok 5,2-4 (tjenestepiken)
- Daniel 1,8.9 (Daniel)
- Johannes 7,45-52 (Nikodemus)

Gi alle gruppene tid til å rapportere.

Oppsummering

Spør: **Hva slags innflytelse hadde hver av disse personene på menneskene som omgav dem?** (god, positiv) **Kan du komme på noen personer i Bibelen som hadde en dårlig innflytelse på andre? Hva betyr det å påvirke andre? La oss gjenta den røde tråden vår:**



Gud kan bruke livet mitt til å påvirke andre til å gjøre det som er godt.

Materiell:

- ertepose
- ordene skrevet der alle kan se dem

Materiell:

- bibler,
- fire parfymeflasker
- teip

3

Leksen i praksis

Materiell:

- trone
- parfyme/etterbarberingsvann (valgfritt)

Vakre personligheter

Tenk på noe godt du kan si om hvert av barna i klassen før sabbatsskolen.

Tenk på noe positivt du kan si til en besøkende, f.eks. at de har et herlig smil som gjenspeiler Guds kjærlighet til dem som er rundt dem.

Si: Ester var veldig vakker. Hun var flott å se på, men hun var også flott på innsiden. Vi skal leke «Gå forbi meg.» Jeg skal være kongen, og når du går forbi meg, skal jeg si noe pent om personligheten din. Når barna går forbi, sier du noe positivt, og få en hjelper til å ha litt parfyme på jentenes håndledd eller litt etterbarberingsvann på guttenes ansikter.

Oppsummering

Si: **Pust dypt inn. Hva lukter det?** (parfyme, etterbarberingsvann) **Hvordan ligner livet ditt på den søte duften av parfyme eller etterbarberingsvann?** Når vi gjør snille ting, kan vi påvirke andre på en positiv måte. **Hva følte du da jeg sa noe pent om deg? Hva er viktigst: at vi er pene på utsiden eller at vi er pene på innsiden? De gode sidene ved vår personlighet er en gave fra Jesus. Han vil at vi skal bruke de gode sidene av vår personlighet til å gjøre slik at andre også får lyst til å bli kjent med ham. Husk den røde tråden vår:**



Gud kan bruke livet mitt til å påvirke andre til å gjøre det som er godt.

La oss si det sammen.

4

Del med andre

Materiell:

- små musselinsposer ELLER små plastposer
- potpurri
- kort

Velluktende takk

La barna fylle de små posene med potpurri og dra til snoren stramt. Si: **Tenk på en person som, når du tenker på den personen, gjør at du får lyst til å gjøre gode ting. På kortet ditt skriver du: «Takk for at du har vært en god innflytelse på meg.»** Fest kortet til den ene av trådene. **Tenk litt på hvordan og når du vil gi potpurriet til denne personen.**

Oppsummering

Spør: **Er det noen av dere som har lyst til å fortelle om en person som, når dere tenker på den personen, gir**

dere lyst til å gjøre gode ting? Hvem har du tenkt å gi posen din til? Pass på at det er nok tid til å fortelle for de barna som vil. Ikke tving dem som kanskje ikke har lyst til å si noe. Si: **Hvis vi er villige til å vise Guds kjærlighet til andre vil andre bli interessert i å bli kjent med ham. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Gud kan bruke livet mitt til å påvirke andre til å gjøre det som er godt.

Avslutning

Be at barna må ha en god innflytelse på de menneskene de er sammen med hjemme og på skolen i den uken som kommer.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap



Forslag til sanger:

- «Det lille lys jeg har» (*Barnas Lovsang nr. 191 a og b*)
- «Det betyr lang mer enn du tror» (*Barnas Lovsang nr. 190 a og b*)
- «Jesus, her er jeg!» (*Barnas Lovsang nr. 80*)
- «Vi vil si det» (*Spre gleden!*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på temaet tjeneste og hvordan vi også kan tjene Gud der vi er.



Kollekt

Si: **Vennlighet er som søt parfyme. Vi tjener andre ved å være snille og gode mot dem. En annen måte å tjene på er å gi våre penger så andre kan få hjelp.**

Materiell:

- parfymeflaske eller eske av gull



Bønn

Si: **Når vi ber, er det som å stå foran kongen vår – Jesus. Vi kan fortelle ham alt. Skriv eller tegn noe du vil takke kong Jesus for, eller som du vil be ham om. Når du er ferdig, kommer du og fester den til stoffbiten bak tronen.** Når alle er ferdige, samler du alle i en ring og ber for hvert enkelt av barnas ønsker. (Hvis gruppen er stor kan den deles opp i små grupper med en voksen hjelper i hver.) Dette er en bønneidé som du kanskje vil bruke hele måneden.

En uvanlig konkurranse

Henvisninger

Ester 1 og 2; Alfa og Omega, bind 3, side 315-317.

Minnevers

«Slik skal også deres lys skinn for menneskene, så de kan se de gode gjerninger dere gjør, og prise deres Far i himmelen» (Matteus 5,16).

Den røde tråden

Gud kan bruke livet mitt til å påvirke andre til å gjøre det som er godt.

Har du noen gang vært med i en konkurranse? Vant du? Fortellingen i dag handler om en skjønnhetskonkurranse med en helt spesiell premie. Det kan ha skjedd på denne måten:

«Fetter Mordekai,» sa Ester. «Har du hørt at Kong Xerxes har gitt noen av mennene sine beskjed om å dra ut for å hente ugifte kvinner til slottet. Han leter vist etter en ny dronning.» «Ja det har jeg hørt,» sa Mordekai, som var fetteren til Ester. «Men de kommer nok ikke til å hente alle de ugifte kvinnene, bare de pene. Jeg er sikker på at du kommer til å bli valgt ut.» Han smilte.

«Men fetter Mordekai,» sa Ester. «Jeg kan ikke dra fra deg. Du har tatt så godt vare på meg siden mamma og pappa døde.» «Ikke bekymre deg for meg, Ester,» sa fetter Mordekai. «Dette kommer til å bli en god mulighet for deg. Husk på alt det jeg har lært deg. Men samme hva som skjer, så må du ikke la noen få vite at du

er jøde eller at du er min kusine.»

«Men hvorfor det, fetter Mordekai?» spurte Ester og så forvirret ut. «Fordi dette er ikke hjemlandet vårt. Vi er hebreere. Selv om folket vårt har bodd veldig lenge i Persia, så er det mange her som ikke liker oss. De ønsker bare å bli kvitt oss,» sa fetter Mordekai stille.

«Jeg skal gjøre som du sier, fetter Mordekai,» sa Ester og nikket. «Ikke se så trist ut, Ester,» sa fetter Mordekai. «Det kommer til å komme mange andre vakre piker til slottet. Men husk: Skjønnhet er slik skjønnhet gjør. Vær snill mot alle. Det er den beste skjønnhet.»

Når Ester ble tatt med til slottet til kong Xerxes, husket hun det fetter Mordekai hadde sagt til henne. Det var mange vakre piker på slottet. Noen av dem var ikke snille, men Ester passet på å være snill mot alle.

Kongens haremsvokter, som het Hegai, la merke til hvor snill Ester var. Han likte Ester og satte henne snart i gang med skjønnhetspleie. Han gav henne også spesiell mat. Så gav han henne sju tjenestepiker og flyttet dem alle til den beste delen av slottet hvor kvinnene bodde.

I et helt år fikk Ester skjønnhetsbehandling på slottet. Hun ble badet og gitt olje og parfyme hver eneste dag. Skjønnhetsekspertene stelte håret, ansiktet og fingerneglene hennes. Skredderne laget nye klær og sko til henne. Imens gikk Mordekai fram og tilbake utenfor rommene hvor Ester bodde hver eneste dag. De fikk ikke lov å snakke med hverandre, men de kunne se hverandre på avstand. Fetter Mordekai ville være helt sikker på at hun hadde det bra. Men han ville ikke at noen skulle vite at de var i slekt. Fikk de greie på det, ville de skjønne at Ester var jøde.

En dag kom Hegai til Ester og smilte.



«Ester,» sa han. «Kongen vil treffe deg.»

«Er det sant? Hva skal jeg si til ham?» spurte Ester.

«Bare vær deg selv,» sa Hegai og smilte.

«Jeg er så nervøs,» sa Ester spent. «Jeg klarer ikke engang å tenke klart akkurat nå.»

«Ikke vær redd, Ester,» sa Hegai. «Jeg tror folkene på slottet og kongen virkelig kommer til å like deg. Du er klar til å møte dem. Du kommer til å si de rette tingene.»

Hegai fikk rett. Alle likte Ester, og særlig kongen. Han likte Ester mer enn noen av de andre unge kvinnene han hadde truffet. Så han gjorde henne til dronning.

Aktiviteter

Sabbaten

- Gå på en tur i skogen med familien din og samle søtluftende blomster eller kongler. Legg dem til tørk på en avis. Når de er tørket, legger du dem i en vakker skål som potpurri.
- Les bibelfortellingen sammen. Hvor mange bibelfortellinger kan der komme på som har med lukter å gjøre?
- Takk Gud for luktesansen vår.

Søndag

- Lag en krone til dronning Ester. Skriv minneverset på kronen. Legg kronen et sted der du kan se den hver dag. Lær familien minneverset på andakten.
- Be familien din å si navnet på noen land som har konger og dronninger i dag.
- Hvem er lederen i landet? Be Gud om å vel-signe lederne i ditt land.

Mandag

- Hva slags nasjonalitet har du? Spør på andakten om det er noen i familien din som har pass. Be i tilfelle om å få se det. Les Ester 1 og 2 sammen. Hvilken nasjonalitet var Ester?
- Be Gud om å lede lederne i landet ditt.

Tirsdag

- På familieandakten: Be familien om å si navnet på noe de liker lukten av.
- Tenk på en ting som gjør hver av personene i familien din vakker innvendig. Fortell dem hva du synes. Hvorfor er det viktig å være vakker på innsiden? Les 1. Samuelsbok 16,7

sammen. Der får dere et tips.

- Takk Gud fordi han gjør oss vakre på innsiden.

Onsdag

- Lek Hermegåsa sammen med familien din. Etterpå leser dere 1. Korinterbrev 11,1 og finner ut hvem vi skal etterligne for å ha god innflytelse på andre.
- Be familien hjelpe deg å finne Medo-Persia på et bibelkart. Etterpå finner dere området på et moderne kart.
- Syng en lovsang og be Gud hjelpe dere å ha en god innflytelse på andre.

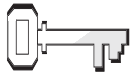
Torsdag

- Gjør en hemmelig tjeneste for noen i familien i dag. For eksempel kan du gjøre pliktene deres. Hjelpe til med oppvasken.
- På andakten: Gi hver enkelt et lite papirark. Be dem skrive navnet på noen de kan påvirke. Brett arkene i to og legg dem i en tallerken. Så plukker dereut lappene en av gangen og forteller om en ting dere kan gjøre for å påvirke dette mennesket på positivt vis.
- Øv på minneverset sammen og be Gud hjelpe dere å gjøre riktige valg.

Fredag

- På familieandakten: Bytt på å lese fra Ester, kapittel 1 og 2. Dramatiser fortellingen sammen med familien. Si minneverset sammen.
- Snakk om måter familien din kan tjene andre på. Be Gud om å hjelpe familien din å bli bedre tjenere.

Vanskelige valg



Henvisninger

Ester 2,19-23; kapittel 3 og 4; *Alfa og Omega, bind 3*, side 316- 317.



Minnevers:

«Menneskene ser på det ytre, men Herren ser på hjertet» (1. Samuelsbok 16,7).



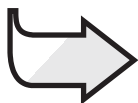
Mål:

At barna skal:

Vite at alle mennesker tilhører Gud.

Føle et ønske om å akseptere alle mennesker, uansett kultur, rase og religion.

Gi respons ved å akseptere andre til enhver tid og under alle forhold.



Den røde tråden:

Jesus hjelper meg til å akseptere alle menneskene rundt meg.

Månedens tema

Mennesker ønsker å vite mer om Gud når de ser hvordan de kristne lever.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Mordekai overhører en samtale mellom to tjenere på slottet som planlegger å drepe kongen. Han får advart kongen gjennom dronning Ester. Denne tjenesten blir skrevet ned i kongens krønike.

Kongen forfremmer Haman foran alle stormennene i de 127 provinsene i riket. Alle bøyer seg for Haman, men ikke Mordekai. Dette gjør Haman rasende. Til hevn overtaler Haman kongen til å kunnngjøre at alle jødene skal drepes. Da Mordekai får vite dette, forteller han det til Ester og ber henne gå til kongen for å be ham redde hennes folk. Ester går med på det, men ber Mordekai om å få jødene til å faste og be for henne i tre dager før hun oppsøker kongen. Ester risikerer livet sitt ved å tre frem for kongen uinvitert. Ester er villig til å ofre sitt eget liv for folket sitt.

Denne leksen handler om tjeneste.

Mordekai og Ester tjente Gud og hans folk da de tok ansvaret om å be kongen spare jødenes liv. Vi kan også tjene Gud og hans folk i dag ved å stå for det som er rett under alle omstendigheter.

Lærerens «verdt å vite»

«Esters folk, jødene, var en minoritet i det persiske riket. De hadde greid seg godt, og de hadde ikke blandet seg med de andre folkeslagene. Andre var sjalu på dem for deres suksess og at de holdt seg for seg selv. En hevngjerrig statsminister, Haman, kunnngjorde et regjeringsgodkjent folkemord.

Ville dronning Ester komme til å gripe inn? Det ville kunne koste henne livet. Og hva kunne vel hun utrette? Hun var en maktesløs... partner til en konge som sterkt foretrakk kvinner som aldri blandet seg borti hans ønsker... hun var den eneste av alle jødene som hadde adgang til kongen.

Esters fetter Mordekai minte henne om hennes unike stilling... Ester svarte med handling. Hennes modige ord er et klassisk uttrykk for heltemot: 'Jeg skal gå inn til kongen, selv om det er mot loven. Må jeg dø, så la meg dø!' – *The Student Bible* (The Zondervan Corporation, Grand Rapids, MI: 1986), 'Introduction to the book of Esther', side 455.

Dekorering av rommet

Se Lekse 5.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses- aktiviteter	inntil 10	A. Like, men forskjellige B. Bare på overflaten	Pose med M&M
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sangbøker Misjon Kollekt Bønn	Barnas misjon Pen stoffbit fra lekse 5, papir, blyanter, knappenåler
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Flere store pappesker, bokrull, bibelske drakter, svart merkepenn, stol, to kroner, to kongelige drakter Bibler, papir, kurv Hjerteformede ark, bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	A. Lære å godta andre B. Verdsette forskjeller	
4 Del med andre	inntil 15	Samfunnsprosjekt	Informasjon om et behov i et lokalsamfunn i nærheten

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Like, men forskjellige

Be barna reise seg. Si:

Finn en partner som har samme hårfarge som deg.

Finn en partner som har samme favorittdessert som deg.

Finn en partner som har like mange søsken som deg.

Etter en stund ber du barna finne partnere som er forskjellig fra seg selv, for eksempel:

Finn en partner som har en annen hudfarge enn deg.

Finn en partner som har en annen farge på øynene enn deg.

Finn en partner som har andre farger på klærne enn dine.

Finn en partner som ikke liker å leke de samme lekene som deg.

Oppsummering

Spør: **Var det gøy å finne en partner som du hadde ting til felles med eller er forskjellig fra? Har du lært noe om vennene dine som du ikke visste fra før? Hadde det vært noe gøy om alle sammen var helt like? Hvorfor? Gud har laget oss litt forskjellige, men han er likevel glad i alle sammen. Han vil at vi skal godta andre selv om de er forskjellig fra oss og kanskje ikke ser ut som oss eller liker å gjøre det samme som det vi gjør. Bibelen forteller oss at «menneskene ser på det ytre, men Herren ser på hjertet» (1. Samuelsbok 16,7). Hva betyr det? I bibelfortellingen i dag skal vi høre om en som ønsket at alle skulle være like. Den røde tråden vår i dag er:**



Jesus hjelper meg til å akseptere alle.

La oss si det sammen.

B. Bare på overflaten

Gi barna en M&M hver. De kan selv velge farge. Send posen rundt en gang til og si: **Du kan få en M&M til, men denne gangen må du velge en annen farge.** Repeter enda en gang. Ungene tar en M&M med en ny farge.

Oppsummering

Spør: **Hva var forskjellen på godtene vi har spist? Var det noe som var likt for alle godteriene? Hvilken av de tre godtene du valgte likte du best? Ble smaken annerledes på grunn av fargen på utsiden? M&M er som mennesker. Vi kan se veldig forskjellig ut på utsiden, men vi har også mye som er likt. Ville det vært**

Materiell:

- Pose med M&M eller lignende sukkertøy. Sukkertøyet må være det samme på innsiden, men forskjellig på utsiden.

noe gøy om alle sammen var helt like? Hvorfor? Gud har laget oss litt forskjellige, men han er likevel glad i alle sammen. Bibelen forteller oss at «meneskene ser på det ytre, men Herren ser på hjertet» (1. Samuelsbok 16,7). Hva betyr det? Han vil at vi skal godta andre selv om de er forskjellig fra oss og kanskje ikke ser ut som oss eller liker å gjøre det samme som det vi gjør. I bibelfortellingen i dag skal vi høre om en som ønsket at alle skulle være like. Den røde tråden vår i dag er:



Jesus hjelper meg til å akseptere alle .

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Alle er vi søsken» (Barnas Lovsang nr. 185 a og b)
- «Hånd i hånd med alle barn» (Barnas Lovsang nr. 57 a og b)
- «I Guds familie er vi søsken» (Barnas Lovsang nr. 212 a og b)
- «Hver eneste en» (Barnas Lovsang nr. 51 a og b)
- «Jeg vet ingen» (Barnas Lovsang nr. 69 a og b)
- «Jesus elsker alle barna» (Barnas Lovsang nr. 222)
- «Vi tar hverandres hender» (Barnas Lovsang nr. 182)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på tjeneste som tema.



Kollekt

Si: Gud vil at vi skal tjene ham på mange forskjellige måter. En slik måte er å komme med våre gaver til ham. Gud er ikke interessert i hvor mye penger vi gir. Det han ønsker er at vi skal lære å tjene andre ved å gi av det vi har fått.



Bønn

Fortsett å bruke pleddet som henger bak tronen (se lekse 5). Oppmuntre barna til å skrive eller tegne bønneønskene sine og/eller deres lovprisning og feste dem på stoffet. Velg ut noen tilfeldige bønneønsker og be spesielt for disse.

Materiell:

- pen stoffbit fra lekse 5
- små papirkvadrater
- blyanter
- knappenåler

Bibelfortellingen

Materiell:

- Flere store pappesker
- bokrull
- bibelske drakter
- svart merkepenn
- stol
- to kroner
- to kongelige drakter

Opplev bibelfortellingen

Roller: Mordekai, Haman, to menn som sitter i porten, Hatak, Ester, kong Xerxes. De andre barna kan spille rollen både som Esters tjenere og folkemengden som bøyer seg for Haman.

Forberedelser

Lag en enkel vegg ved å stable og teipe sammen en rekke store pappesker. Still dem opp omtrent en dørbredde fra veggen foran «slottet.» Klipp ut en pappremse på 30 x 100 cm til å forbinde «steinmuren» og den virkelige muren. Mal steinmønstret på eskene for at det skal se ut som en mur. Sett en stol i åpningen mellom pappveggen og den virkelige veggen.

Be noen om å spille rollen som Mordekai mens du forteller. Oppmuntre barna til å dramatisere fortellingen etter hvert som den blir fortalt.

«Mordekai» leser eller forteller

Hei, jeg heter Mordekai. Jeg adopterte Ester da moren og faren hennes døde. Nå har hun blitt dronning. Jeg er veldig stolt av henne, men jeg har sagt til henne at hun ikke må fortelle noen at hun er jøde. Jeg går til slottet hver dag for å høre hva som skjer der og for å være sikker på at hun har det bra. Nå som hun er dronning, har jeg ikke lov til å besøke henne.

Jeg sitter ofte i porten til slottet. *[Mordekai går og setter seg i porten.]* En dag mens jeg satt der, hørte jeg to vakter som snakket sammen om kongen. *[To vakter snakker sint sammen.]* De var sinte på kongen og la planer om å drepe ham! Da de var gått, ropte jeg på en av tjenerne til Ester *[Vinker på en tjener.]* og gav ham beskjed om at Ester måtte advare kongen

mot de mennene som planla å drepe ham. Ester fortalte om sammensvergelsen til kongen, som med en gang undersøkte om det jeg hadde sagt var sant. Da det viste seg å være sant ble vaktene arrestert og hengt. Alt som hadde skjedd ble skrevet ned i kongens dagbok.

Omtrent samtidig satte kongen Haman til å være hans nestkommanderende.

[Haman kommer og begynner å sprade omkring.] Kong Xerxes gav ordre om at alle skulle bøye seg for Haman når de så ham. Hver gang Haman kom forbi bøyd folket seg for ham. *[Alle bøyer seg for Haman når han går forbi.]* Men jeg bøyd meg ikke. Jeg bøyer meg ikke for andre enn Gud. En dag la Haman merke til at jeg ikke bøyd meg for ham. Han ble rasende. *[Haman tramper omkring og ser sint ut.]* Haman visste at jeg var jøde. Han begynte å pønske ut en plan for å bli kvitt meg, og ikke bare meg, men alle de andre jødene også. *[Haman går omkring og ser tankefull ut.]*

Alle som jobbet direkte under kongen hadde lov til å be kongen om en tjeneste. Haman løy for kongen. Han sa at det var noen mennesker i landet som bare skapte vanskeligheter. *[Haman «snakker» med kongen.]* Han foreslo at det var best å utsette dem, og at han ville betale folk for å gjøre det. Han sa ikke til kongen at det var jødene det var snakk om, så kongen gav Haman befaling om å utsette disse menneskene og ta tingene deres.

Da jeg fikk høre om befalingen, kledde jeg meg i sørgedrakt. *[Ta på gammel kledning.]* Jeg dekket meg selv med aske og satt og gråt i byporten. *[Sitte i byporten og gråte.]* Esters tjenere fortalte henne om meg. *[Tjenere peker på Mordekai og hvisker til Ester.]* Ester sendte meg pene klær, men jeg nektet å ta dem på. *[Tjener går til Mordekai med klær, men han nekter å ta imot.]* Ester sendte Hatak, tjeneren hennes, for å snakke med meg. *[To menn snakker sam-*

men.] Jeg fortalte ham alt og gav ham en kopi av befalingen om å utsette jødene så Ester kunne lese den. [Mordekai gir Hatak en bokrull.] Jeg sa han skulle be Ester om å gå til kongen for å be om nåde for folket sitt.

Hatak gav beskjeden til Ester som ble fryktelig lei seg. [Hatak og Ester snakker sammen, leser bokrullen, ser bekymret ut.] Men i beskjeden som jeg fikk tilbake sa hun at hun ikke kunne gå å snakke med kongen. Ingen i hele landet har lov til å gå å møte kongen der han oppholder seg på slottet utenat kongen har kalt på dem. Gjør de det må de dø. Det eneste sjansen er hvis kongen rekker ut septeret sitt mot dem, da får de leve. Ester sa at hun ikke hadde blitt kalt inn til kongen på tretti dager.»

Jeg sendte en beskjed tilbake til henne og sa: «Ikke tro at du er den eneste jøden som vil slippe unna bare fordi du bor på kongens slott. Hvis du velger å ikke si ifra til kongen får sikkert jødene hjelp fra et annet sted, men du må regne med at du og resten av familien vår kommer til å dø. Hvem vet, men kanskje var det nettopp på grunn av denne situasjonen at du ble utvalgt til å bli dronning.»

Ester sendte meg en siste melding: «Gå og samle alle jødene som fins i Susa,» sa hun. «Si at de ikke skal spise eller drikke på tre dager og tre netter. Jeg og tjenerinnene mine vil gjøre det samme. Så skal jeg gå inn til kongen, enda det er imot loven. Må jeg dø, så la meg dø!»

Oppsummering

Spør: Hva ville du ha gjort om du hadde hørt om sammensvergelsen om å drepe kongen? Tror du at Haman hadde noen grunn til å være sint på Mordekai? Hva ville du ha gjort når du hørte befalingen? Hva tror du Ester følte? Hvordan ville du ha reagert? Hvordan bør vi være mot mennesker som er annerledes enn oss selv? Vi er alle forskjellige, men likevel kan vi akseptere og tjene hverandre. La oss si

den røde tråden vår sammen:



Jesus hjelper meg til å akseptere alle .

Minnevers

Minneverset er: «Menneskene ser på det ytre, men Herren ser på hjertet» (1. Samuelsbok 16,7).

Forberedelse: Lag et sett med minnevershjerter, ett sett for hver gruppe på tre til fem barn. Gjør det slik: Skriv ordene i minneverset på hjerteformede ark, ett ord per hjerte. Bland hjertene i hvert sett.

Gi et sett med hjerter til hver gruppe på tre til fem barn (Små klasser: lag et sett til hvert barn.) La gruppen (eller barnet) bruke biblene sine og legge ordene i riktig rekkefølge. Gjenta og bland hjertene hver gang til de fleste barna kan verset. La den første gruppen (eller barnet) som kan verset, reise seg og si det. Be dem så om å forklare hva teksten betyr. Forsikre deg om at barna forstår hva teksten betyr.

Vi leser i Bibelen

Del barna i par eller små grupper. Pass på at barn som ikke kan lese er sammen med noen som kan lese (voksne hjelper etter behov). Skriv spørsmålene under på hvert sitt ark. Brett arkene og legg dem i en kurv. La barna trekke ett eller flere spørsmål helt tilfeldig. Har du en stor gruppe, kan du ha mer enn ett eksemplar av hvert spørsmål.

1. Hvordan reagerte Haman når Mordekai ikke knelte ned og viste ham ære? (Ester 2,5)

2. Var Mordekai ulydig mot kongens befaling da han ikke bøyde seg for Haman? (Ester 3,2) Forklar.

3. Hvordan fant Haman ut at Mordekai var jøde? (Ester 3,3.4)

4. Hva bestemte Haman seg for å

Materiell:

- hjerteformede ark
- bibel

Materiell:

- bibler
- papir
- kurv

gjøre med alle jødene? (Ester 3,6)
Hvorfor? Var dette rettferdig av Haman?
Forklar.

5. Hva gjorde Mordekai da han fikk høre om den loven Haman hadde overtalt kongen til å skrive under på? (Ester 4,1)

6. Les Ester 4,12-14. Hva var det Mordekai prøvde å fortelle dronning Ester? Hvorfor?

7. Hva svarte dronning Ester da Mordekai ba henne om å snakke med kongen? (Ester 4,16) Hva forteller Ester sitt svar om henne som person?

Sett av tid til at parene eller gruppene får lese spørsmålene sine og svare for gruppen.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor tror du Mordekai var**

sikker på at Gud hadde satt Ester på slottet for å beskytte jødene? Hva tror du kunne ha skjedd dersom Ester hadde sagt at hun var redd og ikke ville hjelpe? Har Gud fortsatt spesielle oppgaver for oss? Hvordan ønsker Gud at vi skal behandle dem som er forskjellig fra oss selv? Er det lett å alltid behandle hverandre bra? Hvorfor? Noen ganger liker vi kanskje ikke dem som er annerledes enn oss selv. Hva kan vi gjøre for å forstå og sette pris på en som er annerledes enn oss? (Be for mennesket, se etter ting ved dem som er bra eller ting vi har felles.) **Gud er med oss og vil hjelpe oss å godta andre. La oss si den røde tråden vår:**



Jesus hjelper meg til å akseptere alle .

3

Leksen i praksis

A. Lære å godta andre

Si: Jeg vil at dere skal høre på noen uttalelser. Er du enig med meg, så vis tommelen opp. Er du uenig med meg, så vis tommelen ned. Er du ikke sikker, så vift med tommelen i midten. Du må kanskje tilpasse uttalelsene til dine lokale forhold:

Jesus er glad i alle og godtar dem samme hvem de er.

Mennesker fra andre land er ikke så smarte som oss.

Mennesker med brune øyne er latere enn mennesker med blå øyne.

Mennesker med fregner kommer bedre overens med andre enn mennesker som ikke har fregner.

Hudfargen på et menneske gjør dem verken bedre eller dårligere enn andre.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor er det vanskelig for oss å godta mennesker som er annerledes enn oss selv?** Oppmuntre til gjenomtenkte svar. Godta svarene deres. **En grunn er at vi ikke kjenner hverandre godt nok. Alt vi legger merke til er hvordan vi er forskjellige. Mange ganger oppdager vi at vi virkelig er ganske like når vi blir kjent med hverandre. Det er bare på utsiden at det er forskjeller. Burde vi mislike mennesker fordi de er annerledes? Gud vil at vi skal akseptere alle mennesker uansett kultur, rase eller religion. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jesus hjelper meg til å akseptere alle .

B. Verdssette forskjeller

Be barna sette seg i en ring. Si: **Det finnes ikke to mennesker som er helt like. Alle er forskjellig på en eller annen måte. Vi må lære å godta og sette pris på mennesker, samme hva som gjør oss forskjellige. Ser alle likedan ut på håret? Er alle like høye og store? Hadde det vært gøy om alle sammen så likedan ut? Hvorfor ikke? La oss sette pris på våre forskjeller.** Begynn med å si: **Jeg er forskjellig fra (barn) fordi håret mitt er brunt og (barn) sitt hår er rødt, men Jesus er like glad i oss begge to, og jeg er glad for at (barn) er min venn.»** Fortsett til alle barna har erkjent at de godtar og har omsorg for hverandre som venner, selv om de er forskjellige.

Oppsummering

Spør: **Hvordan føles det å vite at vennene dine er glade i deg og godtar deg selv om dere er forskjellige? Hvordan kan vi hjelpe andre å oppleve den samme glade følelsen av å bli akseptert? Gud skapte oss alle helt enestående. Vi er alle forskjellige, men vi er alle Guds barn. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jesus hjelper meg til å akseptere alle .

4

Del med andre

Samfunnsprosjekt

Lag en liste over ting som bør gjøres der du bor. Få gjerne noen til å komme og snakke om det i sabbatsskolen. Det bør være et prosjekt der det er mulig å gjøre noe praktisk, f.eks. samle inn og dele ut mat eller hjelpe de gamle i hagen, osv. Si: **En måte å bli kjent med andre på er å gjøre noe for dem.** Forklar behovet. Del barna i små grupper og be hver gruppe om å finne ut hvordan man være med å hjelpe til å fylle et bestemt behov.

Oppsummering

Be barna fortelle om sine ideer. Hjelp dem å samordne aktiviteter. Si: **Vi har**

ikke møtt disse menneskene enda, men hvordan føler dere at dere vet litt mer om hva slags behov de har? Vi er alle forskjellige og har forskjellige behov. Jesus hjelper oss å godta alle. Han vil hjelpe oss når vi hjelper andre. Snakk sammen og legg konkrete planer for å hjelpe noen eller en gruppe i lokalsamfunnet ditt. Vær innstilt på å hjelpe til etter behov. **La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jesus hjelper meg til å akseptere alle .

Avslutning

Samle barna i en ring. Be en bønn og be Gud å velsigne de planene dere har lagt og hjelpe deg og barna å elske og vise aksept for alle mennesker.

Materiell:

- liste over behov i lokalsamfunnet der du bor

Vanskelige valg

Henvisninger

Ester 2,19-23; kapittel 3 og 4; Alfa og Omega, bind 3, side 316- 317.

Minnevers

«Menneskene ser på det ytre, men Herren ser på hjertet» (1. Samuelsbok 16,7).

Den røde tråden

Jesus hjelper meg til å akseptere alle menneskene rundt meg.

Har du noen gang vært i en situasjon der du ikke visste hva du skulle gjøre? Dronning Ester opplevde det. Les videre og finn ut hva hun gjorde.

Mordekai var glad da Ester ble dronning. Men han ville likevel ikke at hun skulle fortelle noen at hun var jøde.

En dag mens Mordekai satt i slottsporten, hørte han to vakter som snakket sammen. De var sinte på kongen og la planer om å drepe ham! Mordekai fortalte det til Ester, som igjen fortalte det til kongen. Kong Xerxes undersøkte om det som Mordekai hadde sagt var riktig. Det var sant! Vaktene ble arrestert og hengt. Alt som hadde skjedd ble skrevet ned i kongens dagbok.

Omtrent samtidig satte kongen Haman til å være hans nestkommanderende. Kong Xerxes gav ordre om at alle skulle bøye seg for Haman når de så ham. Alle gjorde det, unntatt Mordekai. En dag la Haman merke til at Mordekai ikke bøyd seg for ham. Han ble rasende. Haman visste at Mordekai var jøde. Han begynte å pønske ut en plan for å bli kvitt Mordekai – og alle de andre jødene.

Haman bestemte seg for å fortelle kongen at en viss gruppe mennesker laget så

mye trøbbel i riket hans at det var best utslette dem. Han sa til og med at han ville betale kongen hvis han fikk lov til å gjøre det. Han fortalte ikke kongen at det var jødene det var snakk om. «Behold pengene,» sa kongen til Haman. «Med folket kan du gjøre som du vil.» (Se Ester 3,11.)

Da Mordekai fikk høre om befalingen, tok han på seg sørgedrakt. Han dekket seg med aske og gråt i byporten. Tjenerne til Ester fortalte henne om Mordekai. Hun sendte pene klær til ham, men han nektet å ta dem på.

Ester sendte tjeneren sin, Hatak, for å snakke med Mordekai. Mordekai fortalte ham alt det som hadde hendt. Han gav Hatak en kopi av befalingen om å utslette jødene så Ester kunne lese den. Mordekai sa han skulle be Ester om å gå til kongen for å be om nåde for folket sitt.

Hatak skyndte seg til Ester med beskjeden. Ester sendte en beskjed tilbake til Mordekai hvor hun forklarte hun at hun ikke kunne gå å snakke med kongen. Ingen i hele landet hadde lov til å gå å møte kongen hvor han oppholdt seg på slottet utenat kongen hadde kalt på dem. Gjorde de det må de dø. Det eneste sjansen var hvis kongen rakk ut sepet sitt mot dem, da fikk de leve. Ester sa at hun ikke hadde blitt kalt inn til kongen på tretti dager.»

Mordekai svarte: «Ikke tro at du er den eneste jøden som vil slippe unna bare fordi du bor på kongens slott. Hvis du velger å ikke si ifra til kongen får sikkert jødene hjelp fra et annet sted, men du må regne med at du og resten av familien vår kommer til å dø. Hvem vet, men kanskje var det nettopp på grunn av denne situasjonen at du ble utvalgt til å bli dronning.»

Ester sendte en siste melding til Mordekai: «Gå og samle alle jødene som fins i Susa,» sa hun. «Si at de ikke skal spise eller drikke på tre dager og tre netter. Jeg og tjenerinnene mine vil gjøre det samme. Så skal jeg gå inn til kongen, enda det er imot loven. Må jeg dø, så la meg dø!»



Aktiviteter

Sabbaten

- Gå en tur sammen med familien dersom det lar seg gjøre.
- Hvor mange forskjellige slags blomster og trær kan dere finne? Finn et stille sted og les bibelfortellingen sammen.
- Takk Gud for alle de forskjellige tingene han har laget.

Søndag

- Klipp ut et hjerte og skriv minneverset ditt på det. Heng det et sted der du kan se det. Lær familien din verset på familieandakten i dag.
- Lag en liste over forskjellene på personene i familien din (øyenfarge, hår, skostørrelse og høyde). Skriv et dikt om forskjeller og les det opp for familien.
- Takk Gud for familien din.

Mandag

- På andakten: Finn ut så mye du kan om byporter og slott fra bibelsk tid.
- Få hjelp av en voksen og prøv å finne en annen fortelling fra Det gamle testamente hvor noen satt i byporten. Hvorfor hadde byene porter?
- Tegn et bilde av en moderne port og hvordan porten til slottet må ha sett ut.
- Takk Gud for hans beskyttelse.

Tirsdag

- Sammen med familien: Slå opp til Apostlenes gjerninger 10,34.35. Hvem var det i Det nye testamente som måtte lære å akseptere alle mennesker selv om de var annerledes? Er det et annet menneske som du har vanskelig for å akseptere? Be Jesus hjelpe deg å akseptere dem nå.
- Tenk på en melodi eller lag en melodi som du kan syng minneverset til.

Onsdag

- Lek den kinesiske hviskeleken på andakten. Sitt i en ring. Hvisk noe til den som sitter ved siden av deg og la det gå rundt ringen fra det ene øret til det andre. Var den meldingen du sendte den samme da den kom tilbake til deg?
- Mordekai overhørte to vaktmenn som la planer om å drepe kongen. Hvem er det som vokter statsoverhodet i landet ditt?
- Hva bør du gjøre hvis du hører to venner som snakker stygt om en annen person?
- Øv på minneverset ditt.
- Be Jesus hjelpe deg å bare høre etter det gode som blir sagt om andre.

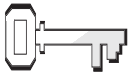
Torsdag

- På Ester sin tid var det kongen som laget lovene. Hvordan blir lovene laget der du bor?
- På andakten: Spør hva slags spesielle lover det var Gud gav oss. Les 2. Mosebok 20 sammen. Snakk om hvorfor Gud gir oss lover. Hvordan kan de gjøre livene våre meningsfylte?
- Mordekai kunne ikke treffe Ester når hun ble dronning. Hvor mange forskjellige måter kunne de sende meldinger til hverandre på?
- Hvordan kan du kommunisere med en venn som bor i en annen del av byen?
- Takk Gud for alle måtene vi kan kommunisere på og for at han aldri er mer enn en bønn unna.

Fredag

- På andakten i dag: Dramatiser bibelfortellingen. Ta med: Mordekai ved byporten, Haman som går til kongen og Ester og reaksjonen til Mordekai når de får høre om befalingen.
- Syng minneverssangen sammen.
- Snakk om måter dere i familien tar dere av hverandre på.
- Takk Gud for familien.

Esters bankett



Henvisninger

Ester 57; Alfa og Omega, bind 3, side 317.



Minnevers:

«Tenk på ham hvor du enn ferdes, så gjør han dine stier jevne» (Ordspråkene 3,6).

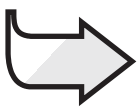


Mål:

At barna skal: **Vite** at Gud gir oss mot til å tjene ham.

Føle hvor viktig det er å alltid være sann mot Gud.

Gi respons ved å be Gud om hjelp til å gjøre det som er rett.



Den røde tråden:

Gud gir oss mot til å gjøre det som er rett.

Månedens tema

Mennesker ønsker å vite mer om Gud når de ser hvordan de kristne lever.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Ester vet at det kan koste henne livet å gå til kongen uten at han har kalt på henne. Når hun oppsøker kongen uanmeldt gir han henne likevel tillatelse til å snakke med ham. Ester ber kongen på en bankett sammen med Haman som kongen takker ja til. På festmiddagen ber hun dem om å komme tilbake til en ny bankett neste dag.

Den kvelden får kongen ikke sove. Han ber om å få lest fra krønikene sine og oppdager at Mordekai ikke er blitt belønnet for å ha avslørt en sammensvergelse om å drepe kongen. Kongen spør Haman hvordan han bør belønne en person for en stor tjeneste. Haman foreslår at denne personen burde bli ledet rundt i byen på kongens hest og iført kongens kappe av en stormann som roper ut: «Dette er den mannen som kongen ønsker å hedre.» Kongen sier så til Haman at han skal gå og gjøre dette for Mordekai. Haman blir fryktelig ydmyket, og blir mer besatt av tanken på å drepe Mordekai og utrydde hans folk enn noen gang før.

Denne leksen handler om tjeneste.

Ester var tapper i sin tjeneste for Gud og sitt folk da hun gikk inn til kongen uten å være innbudt. Mordekai ble belønnet på en uvanlig måte for sin tjeneste for kongen. På samme måte kaller Gud oss til å tjene ham ved ikke å være redd for å gjøre det som er rett og nekte å være med på å gjøre det vi vet er galt.

Lærerens «verdt å vite»

«Ester var en bemerkelsesverdig vakker ung kvinne som ved sin takt og vinnende vesen vant kongens gunst. . . . Xerxes gav henne denne stillingen i sitt sjuende år, omkring januar 478 f.Kr. . . . Fire år senere, i april 474 f.Kr. fikk kongens yndling, Haman, kaste lodd og sikret seg en kongelig befaling som gikk ut på at alle jøder i Perserriket kunne drepes og deres eiendom beslaglegges. . . . I en demonstrasjon av mot som bare fant sin like i hennes takt, gikk Ester i forbønn for sitt folk hos kongen, og dette var tydeligvis første gang hun avslørte at hun var jøde. Da Haman ble henrettet, gav kongen Mordekai den stillingen som Haman før hadde hatt, og i juni underskrev han en befaling som Mordekai hadde forfattet og som i praksis opphevet Haman sin befaling. . . . Hele tiden siden har jødene feiret denne festen til ære for Ester og til minne

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses- aktiviteter	inntil 10	A. <i>Troshopp</i> B. <i>Tillitsfall</i>	To voksne hjelpere, bind for øynene, planke eller bord
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sangbøker Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Pen stoffbit fra lekse 5, papir, blyanter, knappenåler
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Bibelske drakter, septer av gull, kongelig kappe Bibler, seks papptallerkener, teip Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Å gjøre det som er rett</i>	
4 Del med andre	inntil 15	<i>Være modig</i>	Papirremser, teip, gull/sølvfolie, blyanter

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

om hennes mot og trofasthet, som Gud brukte til å befri sitt folk.» – *The SDA Bible Dictionary*, side 341.

Dekorering av rommet

Se Lekse 5.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- to voksne hjelpere
- bind for øynene
- planke eller bord

A. Troshopp

Planken eller bordet må være bredt nok til at barnet kan stå på det og sterkt nok til å bære barnets vekt. Be om noen frivillige til å utføre en oppgave. La de som melder seg vente utenfor sammen med en hjelper. Ta dem så inn i rommet én om gangen. Ta bind for øynene på barnet og be det gå opp på planken. Gi de voksne helperne beskjed på forhånd om å løfte planken 15 cm opp fra gulvet. De bør bevege planken fra side til side for å late som om den blir løftet høyt opp i luften. Når barnet tror at planken er høyt oppe i luften, gir du dem beskjed om å hoppe av. De fleste av barna nekter å hoppe av. Hjelp dem av og ta av bindet for øynene.

Oppsummering

Spør: **Hva tenkte du da jeg ba deg om å hoppe av planken? Krevde det mot for å hoppe? Hva tenkte du da du skjønnte at planken hadde vært var nær gulvet hele tiden? Ville du ha hoppet hvis du hadde visst det? Har du noen gang vært i en situasjon hvor det var nødvendig å vise mot? Minneverset vårt sier: «Tenk på ham hvor du enn ferdes, så gjør han dine stier jevne» (Ordspråkene 3,6). Hva betyr det? I dag skal vi snakke om hvordan Gud kan gi oss mot til å gjøre det som er rett i hvilken som helst situasjon. Den røde tråden vår i dag er:**



Gud gir oss mot til å gjøre det som er rett.

La oss si det sammen.

B. Tillitsfall

Be om noen frivillige til å gjøre en oppgave. La de som melder seg vente utenfor sammen med en hjelper. Ta dem så inn i rommet én om gangen. Be barna stille seg på et vist sted. Si at når du teller til tre, vil du at de skal falle bakover uten å bøye knærne. La en voksen til å ta imot barnet når det faller.

Oppsummering

Spør: **Hva tenkte du da jeg ba deg falle bakover uten å bøye knærne? Ville det ha vært lettere hvis du hadde visst at det var en person bak deg? Har du noen gang vært i en situasjon hvor det var nødvendig å vise mot? I bibelfortellingen vår i dag skal vi høre om en gang Ester trengte mye mot. Minneverset vårt sier: «Tenk på ham hvor du enn ferdes, så gjør han dine stier jevne» (Ordspråkene 3,6). Hva betyr det? I dag skal vi snakke om hvordan Gud kan gi oss mot til å gjøre det som er rett i hvilken som helst situasjon. Den røde tråden vår i dag er:**



Gud gir oss mot til å gjøre det som er rett.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger:

«Jesus, her er jeg, send meg!» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b*)

«Sett deg for et hellig mål» (*sammenlign Esthers mot med motet Daniel og vennene viste!*) (*Barnas Lovsang nr. 123 a og b*)

«Jeg går ikke ensom her» (*-Jesus er alltid hos oss, derfor kan vi være fylt med mot.*) (*Barnas Lovsang nr. 161 a og b*)

«Det lille lys jeg har» (*Barnas Lovsang nr. 191 a og b*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på temaet tjeneste, og at det ikke alltid er lett å stå for det som er rett, men at Gud vil gi oss mot til å gjøre det som er riktig hvis vi ber ham om det.



Kollekt

Si: Gud ber oss tjene ham på mange forskjellige måter. En måte å tjene ham på er å være trofaste med å gi våre gaver.



Bønn

Be barna skrive eller tegne noe de er redd for, eller et problem de står overfor. Fest dem til stoffet bak tronen sammen med de andre bønneønskene. Be spesielt om mot til å gjøre det som er rett under vanskelige forhold.

Materiell:

- stoffbit fra lekse 5
- små papirkvadrater
- blyanter
- knappenåler

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibelske drakter
- septer av gull (treplugg eller kjeppekjette med gullfolie)
- kongelig kappe
- bord og tre stoler

Opplev bibelfortellingen

Roller: Ester, Mordekai, kongen, Haman. Resten av barna kan veksle mellom å være kongens tjenere, folkemengden når Haman leder Mordekai gjennom gatene, og familien og vennene til Haman.

Forberedelser

Minn barna på hva som har skjedd i historien om Ester så langt: **Ester ble valgt til dronning etter dronning Vashti. Etter råd fra fetter Mordekai sa hun ikke noe til noen om at hun var jøde. Haman var den mektigste etter kongen. Han likte ikke Mordekai, for Mordekai nektet å bøye seg for ham. Haman overtalte kongen til å skrive under på en lov om at alle jødene skulle utryddes. Mordekai ba Ester om hjelp til å fortelle kongen om hva som var i ferd med å skje. Ester har lovet å prøve å få møte kongen.**

Les eller fortell historien:

Etter tre dager uten mat og drikke, kledde Ester seg i sine beste klær. Etterpå gikk hun til kongen. Hun gikk helt frem til døren som ledet inn til tronsalen og stod der stille. *[Ester går og stiller seg nær kongen.]* Da kong Xerxes så henne, smilte han og rakk fram gullsepteret sitt. *[Kongen holder fram septeret.]* Når Ester så at kongen rakte fram septeret ble hun lettet og gikk bort til kongen og rørte ved det.

«Hva har du på hjertet, min dronning?» sa kongen og smilte. «Om det så er halve riket, skal du få det.»

«Jeg har stelt til et gjestebud for deg og Haman i kveld,» svarte Ester. «Jeg ønsker at du skal komme i selskapet.»

«Selvfølgelig kommer vi, hvis det er det du ønsker,» sa han til Ester.

Da Haman og kongen kom til festmiddagen, *[sitte rundt bordet]* spurte kongen Ester: «Er det noe du vil be meg om, skal du få det,» sa kongen. «Husk: Om det så er halve riket du ønsker, skal du få det.»

«Jeg vil at du og Haman skal komme tilbake igjen i morgen. Da skal jeg si deg hva det er jeg ønsker,» sa hun.

Haman var veldig glad da han dro hjem. Det var ikke alle som ble invitert til middag sammen med kongen og dronningen! Men på veien ut fra slottet la han merke til Mordekai som satt ved porten. *[Mordekai sitter i «porten».]* Mordekai bøyde seg ikke for ham og viste ham ikke respekt på noen måter. Han reiste seg ikke engang da han så Haman. Haman ble veldig sint, men sa ikke noe.

Da Haman kom hjem, samlet han familien sin sammen og skrøt av at han hadde vært sammen med kongen: *[Haman sprader omkring og ser veldig stolt ut.]* «Jeg har ti sønner. Jeg har penger og makt. Kongen liker meg. Han har gitt meg en flott stilling. Jeg er den viktigste personen på slottet nest etter kongen. Jeg var den eneste dronning Ester inviterte til gjestebudet hun stelte i stand for kongen. Og hun har invitert meg tilbake i morgen.»

Så klaget han over Mordekai. *[forandrer holdning, virker sint.]* «Alt ville vært fullkomment, hadde det bare ikke vært for den jøden Mordekai,» sa han. «Han sitter alltid i slottsporten og nekter å vise meg ære når jeg kommer forbi.»

«Hvorfor sørger du ikke for at han blir hengt?» var det noen som sa.

Den ideen syntes Haman godt om. Han fikk arbeiderne sine til å bygge en kjempe galge med en gang.

Den samme kvelden fikk ikke kon-

gen sove, så han ba en av tjenerne om å komme med krøniken hans. En krønike var en slags dagbok hvor alt det viktige som hendte med kongen ble skrevet ned. Tjeneren leste for kongen om de to vaktene som hadde planlagt å drepe ham og om Mordekai som hadde rapportert disse planene.

«Mordekai reddet livet mitt! Har vi belønnet ham?» spurte kongen tjeneren sin.

«Nei, herre,» sa tjeneren. «Det har vi ikke gjort.»

Neste morgen kom Haman for å snakke med kongen. Han ville be om lov til å henge Mordekai. [*Haman skynder seg inn.*] Men før han fikk sagt noe som helst, stilte kongen ham et spørsmål: «Hva burde gjøres med en mann som kongen har lyst til å gi ære?»

Haman trodde at kongen snakket om ham, så han svarte: «La ham få bære en av kongen sine drakter og ri gjennom gatene på en hest som kongen selv har ridd på. La en av de som har mest innflytelse i riket ditt gå foran og si høyt til folket: «Slik gjør en med en mann som kongen vil hedre!»

«Det forslaget liker jeg, Haman,» svarte kong Xerxes. «Gjør alt det du har sagt mot Mordekai med én gang og pass på at du ikke glemmer noe av det du foreslo.» [*Kongen vifter med hånden at Haman kan gå.*]

Haman måtte gjøre som kongen sa. Men han var så flau og skamfull at han skjulte fjeset sitt hele veien hjem. Da han kom hjem, fortalte han familien og vennene sine hva som hadde skjedd.

«Du kommer til å miste all makten din på grunn av denne Mordekai,» sa de. «Hvis det er sant som du sier at han er en jøde, kommer du til å bli ruinert.» Men før Haman fikk tid til å svare, kom kongens hoffmenn for å hente Haman til den andre festen som dronning Ester hadde laget til. [*Tjenerne kommer og skynder Haman av gårde.*]

Neste uke får vi vite hva som skjedde på den festen.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva tror du Ester følte når hun gikk til slottsgården for å snakke med kongen? Hva tror du hun følte da Haman kom til sammenkomsten hun hadde arrangert? Hvorfor foreslo Haman den belønningen han gjorde for den som hadde vært trofast mot kongen? Hva tror du Mordekai følte da han ble ført gjennom gatene av en mann han visste ønsket å ta livet ham? Noen ganger ender vi opp i veldig vanskelige situasjoner. Men samme hvordan forholdene er vil Gud gi oss mot til å gjøre det som er rett hvis vi ber ham om det. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Gud gir oss mot til å gjøre det som er rett.

Minnevers

La barna gjenta verset og bevegelsene flere ganger til de kan verset.

«Tenk på ham hvor du enn ferdes, så gjør han dine stier jevne»

Tenk på ham

Peke oppover.

hvor du enn ferdes,

Hendene i kors over hodet. Før armene ned til sidene i en stor sirkel.

så gjør han dine stier jevne.

Legg håndflatene mot hverandre, skyv dem sakte fra deg i en rett linje.

Ordspråkene 3,6

Håndflatene sammen, åpne som en bok.

Materiell:

- bibler
- seks papp-tallerkener
- teip

Vi leser i Bibelen

Teip de følgende spørsmålene til bunnen av tallerkenene, ett spørsmål per tallerken. Del barna i seks små grupper eller par. Pass på at de som ikke kan lese får hjelp. Gi hver gruppe en tallerken. Er det tid til det, la tallerkenene sirkulere fra gruppe til gruppe. Si: **La oss late som om dette er tallerkener fra dronning Esters festmiddag. På bunnen av hver av dem står det et spørsmål som vil hjelpe oss å forstå mer om fortellingen. Bruk biblene deres og kom fram til et svar dere kan dele med klassen.**

Hvorfor ba Ester Mordekai og jødene om å faste sammen med henne og tjenerne hennes i tre dager og tre netter? Ester 4,16.

Hvorfor var det tappert gjort av Ester å gå inn til kongen? Ester 4,11.

Finn to ting som viser at kongen var glad i dronning Ester. Ester 5,2.3.

Hva skjedde en natt da kongen ikke fikk sove? Ester 6,1-3.

Hvorfor foreslo Haman at den kongen ville hedre skulle ha på seg kongens kappe og ri på hesten hans? Ester 6,6.

Hva følte Haman etter at han hadde ledet Mordekai på hesteryggen gjennom Susa? Ester 6,12.

Sett av tid til samtale i klassen.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor trengte Ester å faste og be i tre dager? Hva lærer dette oss om hva vi bør gjøre når vi møter vanskeligheter? (Vi må ta tid til å be.) Kongen belønnet Mordekai fordi han hadde beskyttet ham. Bør vi alltid vente å bli belønnet når vi gjør det som er rett? (nei) Hvorfor/Hvorfor ikke? Når vi gjør det som er rett, tjener vi Gud. Uansett hvilken situasjon vi er i, kan vi alltid be Gud om å gi oss mot til å gjøre det som er rett. Det spiller ingen rolle om vi ikke får noen belønning. Det som teller er at vi tjener Gud og gjør det som er rett. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Gud gir oss mot til å gjøre det som er rett.

3

Leksen i praksis

Å gjøre det som er rett

Del barna i små grupper. Be dem snakke sammen om hva de ville gjøre i en eller flere av de følgende situasjonene og rapportere tilbake til resten av gruppen. Resten av gruppen kan da si om de er enige med den løsningen som er foreslått.

1. Du ser at noen er slem mot et annet barn og plager det. Hvordan kan du gjøre det som er rett? Hvorfor krever det mot å gjøre nettopp dette? Vil Gud hjelpe deg å få det motet som trengs?

2. Du er i en butikk sammen med venner og de ber deg stjele litt godterier. Hva gjør du? Hvordan kan du gjøre det som er rett? Hvorfor kreves det mot for å

si nei til å gjøre som vennene dine sier? Hvem vil hjelpe deg?

3. Dere går forbi huset til en gammel dame og en av vennene dine foreslår at dere skal kaste steiner på huset hennes. Vil du gjøre det? Hvorfor krever det mot å gjøre det som er rett? Hvem kan hjelpe deg å si nei til å kaste stein på huset sammen med vennene dine?

Oppsummering

Spør: **Hvilken av situasjonene var vanskeligst? Hvorfor krever det mot til å gjøre det som er rett? Hva må vi gjøre hver dag for å være sikre på at vi velger rett?** (Be Gud være med oss og hjelpe oss.) **La oss si den røde tråden vår sammen:**



Gud gir oss mot til å gjøre det som er rett.

4

Del med andre

Være modig

Hjelp barna å lage et septer hver ved å rulle papirremsen til et tynt rør. Teip det og dekk dem med gull- eller sølvfolie. Septeret kan dekores med blyantlinjer.

Del barna i par. Si: **To og to skal dere fortelle hverandre om en gang da dere var redde eller måtte gjøre et vanskelig valg. Når du har fortalt historien din, skal partneren din si: «Med Guds hjelp har jeg mot til å gjøre det som er rett.»** Bytt roller.

Oppsummering

Spør: **Var det noen som fant en situasjon hvor du følte at Gud ikke kunne hjelpe? Vi kan være sikre på at Gud vil hjelpe oss uansett hvilken situasjon vi er i. Legg septeret ditt et sted der du kan se det hjemme og vis det til familien din mens du forteller dem om Ester. Når du ikke vet hva du skal gjøre, så husk på Ester og be Gud om å hjelpe deg. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Gud gir oss mot til å gjøre det som er rett.

Materiell:

- papirremser
- teip
- gull/sølvfolie
- blyanter

Esters bankett

Henvisninger

Ester 57; Alfa og Omega, bind 3, side 317.

Minnevers

«Tenk på ham hvor du enn ferdes, så gjør han dine stier jevne» (Ordspråkene 3,6).

Den røde tråden

Gud gir oss mot til å gjøre det som er rett.

Har du noen gang vært med på en festmiddag der alle var kledd i sine beste klær? Ester planla en festmiddag – en bankett – for kongen og Haman.

Etter tre dager uten mat og drikke, kledde Ester seg i sine beste klær. Etterpå gikk hun til kongen. Hun gikk helt frem til døren som ledet inn til tronsalen og stod der stille. Da kong Xerxes så henne, smilte han og rakk fram gullseperet sitt. Når Ester så at kongen rakte frem seperet ble hun lettet og gikk bort til kongen og rørte ved det.

«Hva har du på hjertet, min dronning?» sa kongen og smilte. «Om det så er halve riket, skal du få det.»

«Jeg har stilt til et gjestebud for deg og Haman i kveld,» svarte Ester. «Jeg ønsker at du skal komme i selskapet.»

«Selvfølgelig kommer vi, hvis det er det du ønsker,» sa han til Ester.

Da Haman og kongen kom til festmiddagen, spurte kongen Ester:

«Er det noe du vil be meg om, skal du få det,» sa kongen.

«Husk: Om det så er halve riket du ønsker, skal du få det.»

«Jeg vil at du og Haman skal komme tilbake igjen i morgen. Da skal jeg si deg hva det er jeg ønsker,» sa hun.

Haman var veldig glad da han dro hjem. Det var ikke alle som ble invitert til middag sammen med kongen og dronningen! Men på veien ut fra slottet la han merke til Mordekai som satt ved porten. Mordekai bøyd seg ikke for ham og viste ham ikke respekt på noen måter. Han reiste seg ikke engang da han så Haman. Haman ble veldig sint, men så ikke noe.

Da Haman kom hjem, samlet han familien sin sammen og skrøt av at han hadde vært sammen med kongen: «Jeg har ti sønner. Jeg har penger og makt. Kongen liker meg. Han har gitt meg en flott stilling. Jeg er den viktigste personen på slottet nest etter kongen. Jeg var den eneste dronning Ester inviterte til gjestebudet hun stelte i stand for kongen. Og hun har invitert meg tilbake i morgen.»

Så klaget han over Mordekai. «Alt ville vært fullkomment, hadde det bare ikke vært for den jøden Mordekai,» sa han. «Han sitter alltid i slottsporten og nekter å vise meg ære når jeg kommer forbi.»

«Hvorfor sørger du ikke for at han blir hengt?» var det noen som sa.

Den ideen syntes Haman godt om. Han fikk arbeiderne sine til å bygge en kjempe galge med en gang.

Den samme kvelden fikk ikke kongen sove, så han ba en av tjenerne om å komme med krøniken hans. En krønike var en slags dagbok hvor alt det viktige som hendte med kongen ble skrevet ned. Tjeneren leste for kongen om de to vaktene som hadde planlagt å drepe ham og om Mordekai som hadde rapportert disse planene.

«Mordekai reddet livet mitt! Har vi belønnet ham?» spurte kongen tjeneren sin.

«Nei, herre,» sa tjeneren. «Det har vi ikke gjort.»

Neste morgen kom Haman for å snakke med kongen. Han ville be om lov til å henge Mordekai. Men før han fikk sagt noe som helst, stilte kongen ham et



spørsmål: «Hva burde gjøres med en mann som kongen har lyst til å gi ære?»

Haman trodde at kongen snakket om ham, så han svarte: «La ham få bære en av kongen sine drakter og ri gjennom gatene på en hest som kongen selv har ridd på. La en av de som har mest innflytelse i riket ditt gå foran og si høyt til folket: «Slik gjør en med en mann som kongen vil hedre!»

«Det forslaget liker jeg, Haman,» svarte kong Xerxes. «Gjør alt det du har sagt mot Mordekai med én gang og pass på at du ikke glemmer noe av det du foreslo.»

Haman måtte gjøre som kongen sa. Men han var så flau og skamfull at han skjulte fjeset sitt hele veien hjem. Da han kom hjem, fortalte han familien og vennene sine hva som hadde skjedd.

«Du kommer til å miste all makten din på grunn av denne Mordekai,» sa de. «Hvis det er sant som du sier at han er en jøde, kommer du til å bli ruinert.» Men før Haman fikk tid til å svare, kom kongens hoffmenn for å hente Haman til den andre festen som dronning Ester hadde laget til. Hva skulle skje der? Hva ville Ester si? Gud ville være med henne, og Gud vil være med deg, også. Han vil være din beste venn!

Aktiviteter

Sabbaten

- Les bibelfortellingen sammen med familien og snakk om andre bibelfortellinger hvor noen gjorde noe modig. Tenk på ord som beskriver Ester som begynner med hver av bokstavene i ordet TAPPER. For eksempel: T – Trofast, Tjener. P: Pen, Pålitelig
- Takk Gud for at han hjelper oss å velge rett.

Søndag

- Lag et septer ved å dekke et tomt rør eller rull av stivt papir med skinnende papir. Skriv minneverset ditt på septeret. Lær familien din minneverset.
- På familieandakten finner du et kart og ber noen hjelpe deg å måle avstanden mellom to steder dersom du går i en rett linje. Mål nå avstanden slik den blir hvis du følger veien. Hva er lengst? Be Gud hjelpe deg å gå på den rette sti.

Mandag

- Les Ester 5,1-8 sammen med familien din og snakk om teksten.
- Spør om du kan få planlegge en fredagskveldsbankett for familien. Hjelp til med å planlegge maten. Lag navnekort.
- Prøv å lage et dikt med de ordene du tenkte på da du brukte ordet tapper. La familien få høre diktet på andakten.
- Be Gud hjelpe deg å være modig.

Tirsdag

- Dronning Ester var en helt blant folket sitt. Tegn et smileansikt ved siden av hver setning

som forteller noe om en virkelig helt.

- En helt er en som har store muskler.
- En helt er en som kan bli redd, men som har mot til å gjøre det som er rett.
- En helt er aldri redd.
- En helt ber Gud om å hjelpe seg å gjøre det som er rett.
- Be Gud om å hjelpe deg å være en sann helt.

Onsdag

- Les Ester 3,1-11 på andakten og snakk om teksten. Finn ordet *fordom* i en ordbok. Skriv betydningen her.

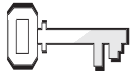
- Hvem var fordomsfull i bibelfortellingen? Tenk på tre ting vi kan gjøre for å overvinne fordommer.
- Øv på minneverset og be om at du ikke må være fordomsfull.

Torsdag

- Skap en Dronning Ester-pris før andakten. På andakten gir du prisen til en i familien som har vist mot og stått for det som er rett.
- Øv på minneverset ditt. Be Gud om å gjøre din sti rett.

Fredag

- Hjelp moren din å tilberede og servere festmiddagen. Når dere har spist, dramatiserer dere bibelfortellingen sammen.
- Be hver av personene om å fortelle om en gang Gud hjalp dem å velge rett.
- Syng lovsanger og be for dem som står overfor vanskelige situasjoner.



Henvisninger

Ester 7 og 8; *Alfa og Omega*, bind 3, side 317-320.



Minnevers:

«Hvem vet om det ikke er nettopp med tanke på en tid som denne at du har fått droningverdigheten» (Ester 4,14).



Mål:

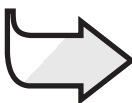
At barna skal

Vite at vi kan

være en del av Guds plan for å frelse andre.

Føle seg motivert til å bruke sine gudgitte talenter for å tjene andre.

Gi respons ved å bruke sine talenter til å la andre bli kjent med Jesus.



Den røde tråden:

Gud gir oss anledninger til å tjene ham og hans folk.

Reddet!

Månedens tema

Mennesker ønsker å vite mer om Gud når de ser hvordan de kristne lever.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

På den andre tilstelningen som Ester holder for kongen avslører hun at hun er jøde og bønnfaller kongen om å spare hennes folk. Når Ester legger skylden på Haman, ber kongen om at Haman må bli hengt i den store galgen han hadde bygd for Mordekai. Kongen kan ikke trekke tilbake den befalingen som gir folket lov til å utsette og plyndre jødene, men kongen utsteder en ny befaling hvor han gir jødene rett til å forsvare seg. Når dagen for å tilintetgjøre Jødene kommer er det ingen jøder som dør. Jødene feirer fortsatt denne begivenheten i dag med en todagers høytid som heter Purim.

Denne leksen handler om tjeneste.

Ester og Mordekai viste stort mot i tjeneste for Gud, kongen og folket sitt. De gjorde det som var rett til rett tid. Vi kan også tjene Gud ved å gjøre det som er rett til rett tid.

Lærerens «verdt å vite»

«Xerxes ble ført bak lyset av Haman og gikk med på å gjøre et vedtak om at alle jødene. . . skulle utryddes. Kongen var ikke klar over hvilke vidtrekkende følger det ville få å gjennomføre denne planen i sin helhet. Det var Satan som stod bak, og han forsøkte å utrydde dem som tok vare på kunnskapen om den sanne Gud.» – *Alfa og Omega*, bind 3, side 316.

«Mordekai fikk det ærefulle embetet som Haman hadde hatt. . . Mordekai gjorde mye for å fremme jødenes velferd.» – *Alfa og Omega*, bind 3, side 317.

«Det vedtaket som vil bli satt i verk mot Guds menighet i den siste tid, har mye til felles med det som Xerxes satte i verk mot jødene.» – *Alfa og Omega*, bind 3, side 319.

Dekorering av rommet

Se Lekse 5.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses- aktiviteter	inntil 10	A. <i>Lag et pregestempel</i> B. <i>Jeg kan hjelpe</i>	Voks, leire, eller modellerleire; papir, fargestifter/merkepenner Skjerf
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sangbøker Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Pen stoffbit fra lekse 5, papir, blyanter, knappenåler
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Bibelske drakter, kongelige drakter, pregestempel, lavt bord, tre sengetepper Bibel, gyllen kopp Bibel, erterpose
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Guds armer og bein</i>	Bibler
4 Del med andre	inntil 15	<i>Hjelpkuponger</i>	Kuponger (se side 143), blyanter, tavle eller stort ark, merkepenn

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt ut.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- voks, leire, eller modellerleire
- papir
- fargestifter/merkepenner
- eksempler med dokumenter med stempelsegl (pass, notarsegl, segl på attest, vitnemål, osv.)

A. Lag et pregestempel

Si: Før i tiden, da de fleste ikke kunne lese eller skrive, hadde folk et segl som fungerte som en signatur. Noen ganger var det kanskje en tegning av et dyr på seglet, mens noen ganger sto det et navn på det. Hvis noen ville sende et brev, forseglet de konvolutten eller papirrullen så den som fikk den skulle vite at ingen andre hadde lest det. Nå skal vi lage vårt eget segl med de tingene som er blitt delt ut. Sett av tid til å se på de ferdige seglene, og la barna forklare det de har laget.

Oppsummering

Si: Hva ble seglene brukt til på Esters tid? (Lage lover) Hva tror du man kan bruke segl til i vår tid? (fødselsattester, vitnemål, lisenser og andre viktige dokumenter) Hva synes du om å ha ditt eget segl? Hva kan du bruke det til?

Si: Når kongen på Ester sin tid satte seglet sitt på en lov eller en erklæring, så kunne den ikke forandres. I fortellingen vår i dag stod jødene overfor alvorlige problemer på grunn av en lov som kongen hadde beseglet med sin egen seglring. Men takket være to mennesker som var trofaste mot Gud, laget kongen en ny lov som hjalp Guds folk. Den røde tråden vår i dag er:



Gud gir oss anledninger til å tjene ham og hans folk.

La oss si det sammen.

Materiell:

- skjerf

B. Jeg kan hjelpe

Del barna inn i to grupper. Still dem opp på rekke skulder til skulder på hver sin side av rommet. Legg skjerfet i midten. Del ut et nummer til hvert av barna på den ene siden av rommet. Del ut numrene fra venstre til høyre. Del ut de samme numrene på den andre siden av rommet på samme måten. Numrene burde nå være diagonalt plassert overfor hverandre.

Si: Jeg kommer til å rope ut et nummer og et karaktertrekk, som f.eks. kjærlighet, hjelpsomhet, vennlighet, vilje til å dele, lydighet, sannhet, bønn, lytte, omsorg. Den som har dette tallet på hvert lag løper mot midten og prøver å ta skjerfet. Den første som plukker opp skjerfet må gi et eksempel på hvordan dere kan vise dette karaktertrekket til andre mennesker. Kommer du ikke på noe eksempel, går skjerfet til det andre laget. Gi alle sjansen til å prøve å få tak i skjerfet.

Oppsummering

Spør: **Ble du overrasket over at det finnes så mange forskjellige måter å tjene andre på? Er det alltid lett å vite hvordan vi kan hjelpe andre?** (Noen ganger er det ikke lett) **Gud gav Ester muligheten til å hjelpe folket sitt når de hadde problemer, og hun brukte den muligheten til å redde folket sitt fra utryddelse. Gud vil også gi oss anledninger til å hjelpe andre hvis vi er trofaste mot ham. Den røde tråden vår i dag er:**



Gud gir oss anledninger til å tjene ham og hans folk.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Det lille lys jeg har» (*Barnas Lovsang nr. 191 a og b*)
- «Jesus, her er jeg» (*Barnesangboka nr. 153 N og B*)
- «Det betyr langt mer enn du tror» (*Barnas Lovsang nr. 190 a og b*)
- «Spre gleden» (*Spre gleden!*)
- «Vi ønsker det beste» (*Spre gleden!*)
- «Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b*)
- «Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang nr. 23*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Understrek temaet tjeneste i misjonsfortellingen. Si: **Hvis vi er villige og ber Gud om hjelp, vil han gi oss anledninger til å tjene ham.**



Kollekt

Si: **Når vi gir gavene våre, tjener vi Gud og gjør det mulig for andre også å tjene ham.**



Bønn

Oppmuntre barna til å skrive eller tegne noen måter de gjerne vil tjene Gud og andre på. Be Gud om å gi hvert barn anledninger til å tjene andre.

Materiell:

- stoff fra lekse 5
- små papirkvadrater
- blyant
- knappenåler

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibelske drakter
- kongelige drakter
- pregestempel
- lavt bord
- tre sengetepper

Opplev bibelfortellingen

Roller: Ester, Mordekai, kongen, Haman, Harbona, resten av barna kan skifte på å være hoffolk og soldater.

Forberedelser

Dekk bankettbordet foran slottet. Brett sengeteppene slik at Ester, kongen og Haman kan ligge tilbakelent ved bordet. Minn barna om hva som har skjedd. Oppmuntre dem til å følge nøye med og dramatisere fortellingen.

Si: I fortellingen vår forrige uke fikk vi vite at Ester våget å gå inn til kongen uten å ha vært innbudt. Kongen rakte ut seperet sitt og tok imot innbydelsen hennes til å komme og ta med seg Haman til festmiddagen hennes. Han spurte Ester om hva det var hun ville. Hun ba kongen om å komme til en ny festmiddag dagen etter, og til å ta med Haman denne gangen også. Den kvelden fikk kongen ikke sove. Da han leste gjennom slottskrøniken, fant han ut av at Mordekai ikke var blitt belønnet for å ha reddet livet hans. Kongen spurte Haman hvordan han skulle belønne en som hadde gjort kongen en stor tjeneste. Haman foreslo at denne personen skulle ta på seg en kongelig kappe og at en stormann skulle føre ham gjennom gatene mens han red på kongens hest. Kongen ba Haman om å gjøre dette for Mordekai. Haman måtte gjøre det, men ble veldig sint og ønsket Haman død. Nå har tiden kommet for den andre festen.

Les eller fortell historien.

Kong Xerxes og Haman koste seg på den andre festmiddagen som Ester hadde

stelt i stand. *[Alle tre ligger tilbakelent ved bordet.]* Kongen var veldig nysgjerrig på hva det var Ester ville. Hvorfor tok det så lang tid før hun fortalte ham det?

«Dronning Ester,» sa han. «Hva er det du vil? Du vet at om du så vil ha halve kongeriket, skal du få det.»

«Min konge. Jeg håper du liker meg. Dersom du virkelig bryr deg om meg, så la meg få leve, og la folket mitt få leve også,» tryglet hun. *[Ester bønnfaller kongen.]* «Jeg har fått vite at vi skal drepes, alle sammen. Hvis vi skulle blitt gjort til slaver, skulle jeg ikke sagt noe eller plaget kongen med det. Men jeg og folket mitt er blitt befalt utryddet.»

«Hva? Hvem har gjort dette? Hvor er han?» Kongen var blitt rasende. *[Kongen spretter opp.]*

«Det er Haman som har gjort dette,» sa Ester og pekte på Haman. *[Ester peker på Haman.]*

Haman slapp maten han hadde i hendene. Han ble livende redd. Han visste ikke at Ester kjente til planene hans. Han så at kongen var rasende. Kongen smelte glasset sitt i bordet og stormet ut av rommet. *[Kongen går bort fra bordet.]* Da skjønte Haman at kongen følte seg lurt og at han mest sannsynlig måtte bøte med livet. Han kastet seg ned for dronning Ester og ba om nåde. *[Haman kaster seg ned for Esters føtter.]* Akkurat da kom kongen inn i rommet igjen. *[Kongen kommer tilbake.]*

«Haman!» brølte han. «Hvordan våger du å angripe dronningen? Og det mens jeg er her?» *[Kongen vifter sint med hendene.]*

Da kongen sa dette, stormet kongens tjenere fram og tok tak i Haman. De dekket til ansiktet hans og førte ham bort. *[To tjenere kommer og fører Haman bort.]*

Harbona, som var en av kongens

tjenere gikk bort og snakket til kongen. *[kommer fram og snakker til kongen.]* «Haman har bygd en galge utenfor huset sitt,» sa han. «Han bygde den for Mordekai, han som advarte deg om de mennene som planla å drepe deg.»

«Heng Haman i den!» befalte kongen.

Kong Xerxes gav dronning Ester alt det Haman hadde eid. Ester fortalte kongen at Mordekai var fetteren hennes. Hun forklarte at Mordekai hadde oppdratt henne. Når Kongen hørte dette fikk han noen til å hente Mordekai til seg. *[Sendt tjener etter Mordekai. Tjener kommer tilbake med Mordekai.]* Kongen gav Mordekai den ringen han hadde tatt tilbake fra Haman og gav ham ansvaret for huset og alle eiendelene som hadde vært Hamans.

Ester var ennå ikke ferdig med oppgaven sin. Hun gikk til kongens tronsal enda en gang og bøyde seg for ham.

[Knele for kongen.] Igjen rakte kongen septeret ut mot henne. Denne gangen ba hun ham om å sette en stopper for den planen Haman hadde lagt om å utrydde jødene. Så reiste Ester seg. «Vær så snill og hjelp oss, konge. Gjør noe for å oppheve befalingen til Haman,» sa hun og gråt.

«Jeg kan ikke tilbakekalle loven, for den er forseglet med seglringen min,» sa han. «Bestem deg for hva du vil gjøre. Be Mordekai fortelle sekretærene mine hva som skal skrives ned. Når de har gjort det, kan han forsegle befalingen med den ringen jeg gav ham.»

Mordekai fortalte sekretærene hva de skulle skrive. Jødene skulle få lov til å forsvare seg mot alle som prøvde å drepe dem. De kunne også ta eiendommene til dem som prøvde. Snart var brevene ferdige og forseglet med kongens segl. Kongens utsendinger skyndte seg å levere brevene til alle provinsene i hele landet. Mordekai forlot kongens slott i kongelige klær og med krone på hodet.

Jødene i Susa ropte av glede da de fikk høre den nye befalingen. Overalt hvor

befalingen ble lest opp, feiret jødene. *[Folk ser glade ut, og de ser ut til å feire.]* Noen av de andre innbyggerne ble også jøder.

Helt fra da og til nå har jødene feiret festen Purim. De feirer den i to dager hvert år. Da minnes de hvordan Ester og Mordekai tjente Gud og hvordan de hjalp til å redde Guds folk fra døden.

Oppsummering

Spør: **Hva tror du Ester følte når hun kom fram for kongen uten å være innbuddt? Tror du Ester var redd for å spørre kongen om han ville redde folket hennes? Hvordan tror du at du hadde følt deg? Hvorfor kunne ikke loven forandres? Hva ble resultatet av kongens andre befaling? Hvis vi er villige vil Gud gi oss anledninger til å tjene ham og hans folk. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Gud gir oss anledninger til å tjene ham og hans folk.

Minnevers

Skriv minneverset et sted der alle kan se det. Etterpå leser du verset høyt: «Hvem vet om det ikke er nettopp med tanke på en tid som denne at du har fått dronningverdigheten? (Ester 4,14).

Si det første ordet i minneverset. Kast erteposen tilfeldig til barna. Det barnet som tar imot posen må si det neste ordet i minneverset og kaster den til en av de andre ungene. Prøv å holde aktiviteten gående til dere har kommet gjennom hele minneverset uten å stoppe opp. Ta vekk eller visk ut de første tre ordene av minneverset og gjenta aktiviteten. Fortsett med å fjerne ord og fraser til barna kan si verset på egen hånd.

Vi leser i Bibelen

Forberedelse: Skriv spørsmålene under på papirlapper og nummerer dem. Legg papirlappene i en «gyllen» kopp som du tar fra bankettbordet. La tolv barn

Materiell:

- bibel
- ertepose

Materiell:

- Bibel
- «gyllen» kopp

som er villige til å slå opp henvisningen og dele spørsmålet og svaret med klassen velge et spørsmål hver. (Liten klasse: noen av barna tar mer enn et spørsmål.)

1. Hvilket løfte gav kongen til dronning Ester på den andre festmiddagen? (Ester 7,2).
2. Hva var det Ester ba om? Hvorfor? (Ester 7,3.4).
3. Hvem var det Ester sa hadde skapt problemene for jødene? (Ester 7,6).
4. Hvordan reagerte Haman da Ester avslørte planene hans? (Ester 7,6).
5. Hvordan reagerte kongen når han forsto hva Haman hadde gjort? (Ester 7,7).
6. Hva prøvde Haman å gjøre etter at kongen hadde fått vite om planene hans? (Ester 7,7).
7. Hva skjedde med Haman? (Ester 7,9.10).
8. Hva var det kongen gav Ester? (Ester 8,1).

9. Ester hadde enda et ønske til kongen. Hva var det? (Ester 8,5.6).

10. Hva var kongens svar på Esters andre ønske? Hvorfor? (Ester 8,7.8).

11. Hva sto det i kongens nye befaling? (Ester 8,11).

12. Hva syntes jødene om den nye befalingen som ble sendt ut? (Ester 8,16.17)

Oppsummering

Spør: **Hva tror du ville ha hendt hvis ikke Ester og Mordekai hadde vært villige til å tjene Gud og hans folk? Tror du Gud ville ha funnet en annen måte å redde jødene på? Hva skjer med oss når vi tar imot muligheten til å tjene Gud og hans folk?** (Vi vokser og blir bedre mennesker. Vi lærer å stole mer på Gud.) **La oss gjenta den røde tråden vår for i dag:**



Gud gir oss anledninger til å tjene ham og hans folk.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- Bibler

Guds armer og bein

Få noen til å lese Matteus 4,18-22 og Markus 2,13.14. Spør: **Hva skjedde med Peter, Andreas, Jakob, Johannes og Levi?** (Jesus kalte dem til å være disipler.) **Hva slags arbeid gjorde de før de fulgte Jesus? Hva gjorde de etterpå?** (De forkynte om Jesus.) **Hva var så spesielt med dem?** (De var villige til å følge Jesus.) **Jesus ber oss om å gjøre det samme i dag? Han vil at vi skal tjene ham og hans folk. Tenk over hvordan det kunne være mulig å tjene Gud og andre mennesker i de følgende situasjonene.** Sett av tid til å snakke sam-

men om svarene.

1. Du er i en park. En stor gutt skyver en liten jente av en huske og tar den fra henne. Hvordan kan du tjene Gud og den lille piken. (Trøste piken. Ta henne med til en voksen. Be en voksen om hjelp.)

2. Naboen ber deg hjelpe til med å rake løv. Han vil betale deg for arbeidet. Du sier ja. Han sier: «Bra. Kom klokken 9 på lørdag, så kan vi være ferdige til lunsj.» Hvordan kan du tjene Gud og hans folk med svaret ditt?

Oppsummering

Si: **Det er mange forskjellige måter vi kan tjene Gud på. Hva er det første skrittet vi må ta i å finne muligheter til å tjene Gud og hans folk? (ønsket**

om å tjene) Når vi sier: «Jeg er villig til å tjene Gud,» gir han oss muligheter til å tjene ham og mot til å gjøre det som er rett. La oss si den røde tråden vår sammen:



Gud gir oss anledninger til å tjene ham og hans folk.

4

Del med andre

Hjelpekuponger

La barna snakke om forskjellige måter å tjene Gud og hans folk på som de kommer på. Lag en liste av forslagene og plasser den et sted hvor alle kan se den. Si: **Her har vi fire kuponger. Tenk på mennesker du har lyst til å tjene. Skriv et navn på kupongen. Så velger du noe fra listen som du kan gjøre. Fyll ut kupongen og skriv under med navnet ditt.** Voksne hjelper til etter behov, men la barna skrive under selv.

Oppsummering

Spør: **Hvem vil du gi kupongene dine til, og hva skal du gjøre?** Gi barna tid til å svare. **Er dette det eneste du skal gjøre for å tjene andre denne uken?** Gi barna tid til å svare. **Når vi forteller Gud at vi er villige til å tjene ham og hans folk, vil han gi oss alle slags muligheter. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Gud gir oss anledninger til å tjene ham og hans folk.

Avslutning

Samle barna med kupongene sine rundt deg. Be Gud velsigne barna når de gir bort kupongen og hjelpe dem når de tjener ham i uken som ligger foran.

Materiell:

- fire kuponger per barn (se side 143)
- blyanter
- tavle eller stort ark
- merkepenn

Reddet!

Henvisninger

Ester 7 og 8; Alfa og Omega, bind 3, side 317-320.

Minnevers

«Hvem vet om det ikke er nettopp med tanke på en tid som denne at du har fått droningverdigheten» (Ester 4,14).

Den røde tråden

Gud gir oss anledninger til å tjene ham og hans folk.

Har det hendt at du har vært veldig nysgjerrig på å få vite noe og så har mamma eller pappa sagt at du må vente litt før du får vite det. Noen ganger kan det føles som om du holder på å sprekke av nysgjerrighet. Det var sikkert slik kong Xerxes hadde det da han kom til Esters andre festmiddag.

Kong Xerxes og Haman koste seg på den andre festmiddagen som Ester hadde stelt i stand. Kongen var veldig nysgjerrig på hva det var Ester ville. Hvorfor tok det så lang tid før hun fortalte ham det?

«Dronning Ester,» sa han. «Hva er det du vil? Du vet at om du så vil ha halve kongeriket, skal du få det.»

«Min konge. Jeg håper du liker meg. Dersom du virkelig bryr deg om meg, så la meg få leve, og la folket mitt få leve også,» tryglet hun. «Jeg har fått vite at vi skal drepes, alle sammen. Hvis vi skulle blitt gjort til slaver, skulle jeg ikke sagt noe eller plaget kongen med det. Men jeg og folket mitt er blitt befalt utryddet.»

«Hva? Hvem har gjort dette? Hvor er han?» Kongen var blitt rasende.

«Det er Haman som har gjort dette,» sa Ester og pekte på Haman. Haman slapp maten han

hadde i hendene. Han ble livende redd. Han visste ikke at Ester kjente til planene hans. Han så at kongen var rasende. Kongen smelte glasset sitt i bordet og stormet ut av rommet. Da skjønte Haman at kongen følte seg lurte og at han mest sannsynlig måtte bøte med livet. Han kastet seg ned for dronning Ester og ba om nåde. Akkurat da kom kongen inn i rommet igjen.

«Haman!» brølte han. «Hvordan våger du å angripe dronningen? Og det mens jeg er her?»

Da kongen sa dette, stormet kongens tjenere fram og tok tak i Haman. De dekket til ansiktet hans og førte ham bort.

Harbona, som var en av kongens tjenere gikk bort og snakket til kongen. «Haman har bygd en galge utenfor huset sitt,» sa han. «Han bygde den for Mordekai, han som advarte deg om de mennene som planla å drepe deg.»

«Heng Haman i den!» befalte kongen.

Kong Xerxes gav dronning Ester alt det Haman hadde eid. Ester fortalte kongen at Mordekai var fetteren hennes. Hun forklarte at Mordekai hadde oppdratt henne. Når Kongen hørte dette fikk han noen til å hente Mordekai til seg. Kongen gav Mordekai den ringen han hadde tatt tilbake fra Haman og gav ham ansvaret for huset og alle eiendelene som hadde vært Hamans.

Ester var ennå ikke ferdig med oppgaven sin. Hun gikk til kongens tronsal enda en gang og bøyde seg for ham. Igjen rakte kongen septeret ut mot henne. Denne gangen ba hun ham om å sette en stopper for den planen Haman hadde lagt om å utrydde jødene. Så reiste Ester seg. «Vær så snill og hjelp oss, konge. Gjør noe for å oppheve befalingen til Haman,» sa hun og gråt.

«Jeg kan ikke tilbakekalle loven, for den er forseglet med seglringen min,» sa han. «Bestem deg for hva du vil gjøre. Be



Mordekai fortelle sekretærene mine hva som skal skrives ned. Når de har gjort det, kan han forsegle befalingen med den ringen jeg gav ham.»

Mordekai fortalte sekretærene hva de skulle skrive. Jødene skulle få lov til å forsvare seg mot alle som prøvde å drepe dem. De kunne også ta eiendommene til dem som prøvde. Snart var brevene ferdige og forseglert med kongens segl. Kongens utsendinger skyndte seg å levere brevene til alle provinsene i hele landet. Mordekai forlot kongens slott i kongelige klær og med krone på hodet.

Jødene i Susa ropte av glede da de fikk høre den nye befalingen. Overalt hvor befalingen ble lest opp, feiret jødene. Noen av de andre innbyggerne ble også jøder.

Helt fra da og til nå har jødene feiret festen Purim. De feirer den i to dager hvert år. Da minnes de hvordan Ester og Mordekai tjente Gud og hvordan de hjalp til å redde Guds folk fra døden.

Aktiviteter

Sabbaten

- Del bibelfortellingen med familien din. Etterpå synger dere en glad sang – den typen sanger som jødene kan ha sunget når de feiret. Be familien din å fortelle om en gang de kanskje hadde anledning til å tjene Gud og hans folk. Hvem er Guds folk?
- Be Gud hjelpe deg å tjene ham hver dag.

Søndag

- Hjelp moren din å dekke bordet i dag.
- Be henne om et gammelt tøyestykke. Klippe det til et rektangel, så det ser ut som en bordduk. Skriv minneverset ditt på stoffbiten. Lær familien din verset på andakten.
- På familieandakten: Se hvor mange bibelfortellinger dere kan komme på som har med mat å gjøre.
- Takk Gud for kraft og helse.

Mandag

- Les Ester 7,9 på andakten i dag. Hvor høy var den galgen som Haman laget? Kan du finne noe som er omtrent så høyt? Mål opp på bakken.
- Planlegg en fin overraskelse du kan servere en som ikke er en nær venn. Be for din plan om å tjene.

Tirsdag

- En god måte å vitne på er å spise sammen. På familieandakten: Planlegg å innby noen til et måltid. Innby noen som ikke kjenner Jesus så

godt. Hva kan du hjelpe med før besøket?

- Les Ester 5,1-3 og 7,1.2. Se på et kart over landet ditt. Hvor mye ville Xerxes ha tilbudt Ester dersom han hadde vært konge i ditt land?
- Be for dem som styrer landet ditt.

Onsdag

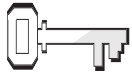
- Les Ester 6,1.2 på andakten. Begynn en familiekrønike. Skriv ned alt det viktige som skjer i familien hver dag i en uke.
- Lag en Mordekai-pris for mot. Overrekk Mordekai-prisen til en du kjenner og forklar hva det gjelder. Be Gud om å velsigne dette mennesket.

Torsdag

- Les Ester 3,10-12 og 8,8 på andakten og snakk om tekstene. Lag et familiesegl. Hvilke spesielle trekk vil du ha med? Tenk på et familiemotto i forbindelse med seglet.
- Finn ut om segl og hvordan de ble brukt.
- Hvordan bruker folk segl i dag?
- Takk Gud for familien din.

Fredag

- Repeter fortellingen om Ester fra begynnelse til slutt. Dramatiser den delen du liker best sammen med familien din. Be andre familiemedlemmer om å si hva de likte best.
- Si minneverset ditt sammen. Fortell hva det betyr for deg og familien din.
- Syng lovsanger før dere ber. Takk så Gud for de mulighetene han gir dere til å tjene ham hver dag.



Henvisninger

Matteus 4; Alfa og Omega, bind 5, side 88-104.



Minnevers:

«I hjertet gjemmer jeg ditt ord, så jeg ikke skal synde mot deg.» (Salme 119,11).



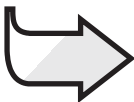
Mål :

At barna skal:

Vite at vi tilber Gud når vi står imot fristelser.

Føle at vi trenger å følge Jesu eksempel og be Gud om hjelp.

Gi respons ved å prise Gud for den hjelpen vi får til å stå imot fristelser.



Den røde tråden:

Guds ord kan hjelpe oss til å stå imot når vi blir fristet.

Nei! Nei! Nei!

Månedens tema

Vi priser Gud når vi har andakt.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Ånden fører Jesus ut i ørkenen. Etter å ha fastet i førti dager og førti netter, er han veldig sulten. Satan frister ham og vil at han skal gjøre stein til brød. Jesus svarer: «Det står skrevet: 'Mennesket lever ikke bare av brød.'»

Satan frister ham to ganger til. Han fører Jesus, til det høyeste punktet på templet og frister ham til å kaste seg utfor. Igjen svarer Jesus Satan med en tekst fra Det gamle testamentet. Etterpå tar Satan ham med opp på et høyt fjell og sier: 'Fall ned og tilbe meg.' Jesus svarer: 'Bort fra meg, Satan! For det er skrevet: Herren din Gud skal du tilbe, og bare ham skal du tjene.' Etter det forlater Satan ham, og engler kommer og tjener ham.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Jesus stolte på skriftene i Det gamle testamentet da han nektet å gi etter for fristelser, og slik æret han Gud. Dette var tilbedelse. Vi kan også tilbe Gud når vi finner svar på hverdags spørsmål i Bibelen og nekter å gi etter for Satans fristelser.

Lærerens «verdt å vite»

«Tradisjonen sier at fristelsene fant sted i de ulendte, øde åsene vest for Jeriko som gjerne kalles Quarantania, et navn som er myntet på de 40 dagene Jesus var i ørkenen. Jesus ble døpt i Jordan øst for Jeriko, og det faktum at Jesus vendte tilbake dit etter de 40 dagene tyder på at fristelsene i ørkenen ikke skjedde så langt derfra. Det er derfor fullt mulig at Jesus oppholdt seg i det øde området omkring Nebo-fjellet i Abarim-fjellene øst for Dødehavet.» – *The SDA Bible Commentary, bind 5, side 309.*

«Djevelen angriper oss alltid når vi er som svakest, for det er da sannsynligheten for at vi skal falle er størst. Derfor er det ytterst viktig at våre fysiske, mentale og følelsesmessige krefter bevarer sin kraft og effektivitet. Det som svekker disse kreftene, svekker vårt forsvar mot fristerens knep. Alt slikt som overarbeid, manglende trim, storspising, feil kosthold, søvnmangel eller hva det måtte være som svekker vår intellektuelle årvåkenhet og følelsesmessige kontroll, har en tendens til å åpne sjelen for den onde. De samme skjer når vi fyller tiden med tanken på skuffelser, nederlag eller bitre opplevelser. Vi må vende våre tanker og vår oppmerksomhet mot det som er der oppe (Kol 3,2) og fylle sinnet

med det som sant, edelt, rett og rent, og alt som er verd å elske og akte (Fil 4,8). Vi må underlegge kroppen lovene for vårt fysiske liv, for det er umulig fullt ut å verdsette det som er av evig verdi om vi lever på tvers av de naturlovene som gjelder for våre liv.» – The SDA Bible Commetary, bind 5, side 310.

Dekorering av rommet

Ideer til oppslagstavla:

1. Heng opp en liste over bøkene i Bibelen. Oppmuntre dem som kommer tidlig til sabbatsskolen til å lære dem utenatt.
2. Lag et stort hjerte og skriv «Vi tilber Gud og priser ham» på det. La barna skrive navnene sine på hjertet. Fest flagrebånd til hjertet som går ut til ballonger som er klippet ut av papir. I ballongene klitrer du bilder av forskjellige måter å prise og tilbe Gud på.

<h1>Program</h1>			
Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses-aktiviteter	inntil 10	A. <i>Kongen befaler</i> B. « <i>Tjuvegods</i> »	Sukkertøy pakket enkeltvis ELLER liten gave til hvert barn
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sangbøker Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Kollektbeholder To like konvolutter, 15x10 cm kort, blyanter, bibel
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Alle gjenstander er valgfrie: steiner, brød, bilde av Jerusalem, globus eller bilde av verden Bibler, papir, blyant Tavle/stort ark papir (valgfritt), kritt/merkepen (valgfritt)
3 Leksen i praksis	inntil 15	A. <i>Det er umulig</i> B. <i>Enkel løsning</i>	Vannkanne, plante, to trådsnelle, nål
4 Del med andre	inntil 15	<i>Gjemt i hjertet mitt</i>	To hjerteformer per barn, lim eller limstifter, blyanter, lim eller limstifter, papir, sakser, fargestifter/merkepenner, bibler

*** Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den aktiviteten du har valgt ut.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Kongen befaler

Lek «Kongen befaler.» Forklar for barna at de skal gjøre som deg når du sier «Gjør dette her» og *ikke* gjøre som deg når du sier «Gjør det der.» Få en hjelper til å stå på hver side av rommet og gjøre helt andre ting. Si at barna bare skal gjøre det du gjør. Lek i omtrent tre minutter.

Oppsummering

Spør: Hva tenkte du da de som sto på sidene prøvde å forvirre dere? Hva måtte du gjøre for å være sikre på at du bare fulgte med den rette personen? Mange ganger prøver vi å gjøre det som er rett, men blir fristet til å gjøre det som er galt. Satan fristet Jesus da han var veldig svak, men Jesus sa «Nei.» I dag skal vi oppdage hva Jesus gjorde når han ble fristet. Den røde tråden vår i dag er:



Guds ord kan hjelpe oss til å stå imot når vi blir fristet.

B. «Tjuvegods»

Gi barna en liten gave hver. Si: **Jeg har en liten gave til hver av dere. Vær så snill å ikke åpne den før alle har fått sin.** Når de begynner å åpne gaven eller spise sukkertøyet, sier du: **Jeg vil at før dere åpner gaven/spiser sukkertøyet, skal dere vite at den kan være stjålet. Vil du likevel ha den?** Sett av tid til å snakke sammen om problemstillingen.

Oppsummering

Spør: Hvordan reagerte du når jeg sa at det jeg hadde gitt til dere kanskje kunne være stjålet? Hva fikk det deg til å tenke? Hva var det som fikk deg til å beholde gaven eller gi den tilbake? Du blir sikkert glad når jeg forteller deg at jeg ikke har stjålet gaven jeg gav til deg, og du kan beholde den. Noen ganger er det vanskelig å vite hva vi skal gjøre når vi blir fristet. I dag skal vi oppdage hva Jesus gjorde da han ble fristet. Den røde tråden vår i dag er:



Guds ord kan hjelpe oss til å stå imot når vi blir fristet.

Materiell:

- sukkertøy pakket enkeltvis ELLER liten gave til hvert barn

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Sett deg for et hellig mål» (*Barnas Lovsang nr. 123 a og b*)
- «Jesus, kom inn» (*Barnas Lovsang nr. 166 a og b*)
- «Ditt ord» (*Barnas Lovsang nr. 194 a og b*)
- «Min hjelp kommer fra Herren» (*Barnas Lovsang nr. 236 a og b*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Vektlegg tilbedelse i fortellingen.



Kollekt

Si: **Vi tilber Gud på mange forskjellige måter. Når vi kommer med gavene våre, tilber vi ham ved å vise at vi setter ham først i livene våre.**

Materiell:

- kollektbeholder



Bønn

Forberedelse: Legg en av konvoluttene i Bibelen. Gi barna et kort hver og be dem tegne eller skrive noe som er en fristelse for dem. Når de er ferdige, legger du kortene i den andre konvolutt. Si: **Når Jesus ble fristet, svarte han med et vers fra Det gamle testamentet. La oss legge fristelsene våre i denne Bibelen og be om at Gud skal hjelpe oss å stå imot dem.** Når dere har bedt, tar du den tomme konvolutt ut av Bibelen og sier: **Når vi ber Gud om hjelp og leser i Bibelen, kan vi stå imot fristelsen.**

Materiell:

- to like konvolutter
- 15x10 cm kort
- blyanter
- bibel

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- alle gjenstander er valgfrie:
- steiner
- brød
- bilde av Jerusalem
- globus eller bilde av verden

Opplev bibelfortellingen

Forberedelser

Dann fire grupper og bruk en hjelper til hver gruppe. La gruppene øve seg på følgende før du begynner fortellingen:

Når du sier:	Skal barna:
Jesus	tommelen opp
Satan	tommelen ned
Gud	peke oppover
angel	koble sammen tommeltottene og vifte med hendene

Les eller fortell.

Etter at han var blitt døpt av Johannes trengte **Jesus** å være alene. Han ville be til Gud og tenke over hvorfor han var på jorden. Han valgte å gå ut i ørkenen. I 40 dager spiste han ingenting. Da **Jesus** gjorde seg klar til å dra tilbake, kom Satan plutselig til ham. Dette var ikke noe uvanlig. **Satan** hadde plaget **Jesus** siden han var en liten gutt. Han hadde til og med vært til stede da **Jesus** ble døpt.

Satan visste at **Jesus** var sulten og svak. Så han sa til **Jesus**: «Hvis du virkelig er **Guds** Sønn, så gjør disse steinene til brød.» [Valgfritt: ta ut noen steiner og brød.] **Satan** visste at **Jesus** var **Guds** Sønn. Det var bare for å være spydig at han sa «Hvis du er **Guds** Sønn.» Han visste også at **Jesus** aldri gjorde mirakler for å hjelpe seg selv. Han hjalp bare andre.

Jesus hadde lært tekstene i Det gamle testamentet av sin mor, Maria, og i synagogen som familien hans gikk i. Når **Satan** sa: «Lag brød av disse steinene,»

tenkte **Jesus** på det han hadde lært av moren sin og i synagogen.

«Folk lever ikke bare av mat, men av de ordene som kommer fra **Gud**,» svarte han og så **Satan** rett inn i øynene. **Jesus** lot **Satan** vite at han hadde tenkt å stole på at **Gud** ville gi ham mat.

Så tok **Satan Jesus** med seg til templet i Jerusalem. [Valgfritt: Vis utsikten over Jerusalem.] Templet var veldig høyt. **Satan** tok **Jesus** med til et av de høyeste stedene på templet. Det var sannsynligvis det stedet der prestene stod og blåste i trompet når folket skulle be.

«Hvis du er **Guds** Sønn, så kast deg utfor her,» sa **Satan**, «fordi det er skrevet: 'Din Far vil sende sine **engler** og berge deg. De skal sørge for at du ikke blir knust mot klippene.' « Det var sant. **Englene** ville sørge for at han ikke ble knust mot klippene. Men **Jesus** visste at han ikke kunne bruke sine krefter til å redde seg selv. Han visste også at han ikke ville hoppe.

«Skriften sier også: 'Du skal ikke sette Herren din **Gud** på prøve,' « sa **Jesus**.

Satan prøvde seg én gang til. Han tok **Jesus** med til et høyt fjell. Der viste han **Jesus** alle verdens riker.

«Fall ned og tilbe meg, så skal alt dette bli ditt,» sa han. **Satan** løy. Han kunne ikke love **Jesus** at han skulle få hele verden, for den var ikke hans. **Satan** visste at hvis **Jesus** bøyde seg for ham, ville alle mennesker være evig fortapt.

«Vik bort fra meg, **Satan!**» ropte **Jesus**. «Skriften sier: 'Du må bare tilbe og tjene **Gud**.'»

Da forlot **Satan Jesus**. Han visste at **Jesus** aldri kom til å tilbe noen annen enn sin Far.

Da **Satan** hadde dratt, står det at **englene** kom og tjente **Jesus**.

Hvordan klarte **Jesus** å stå imot fristelsene som **Satan** kom med? Han husket

hva som var skrevet om **Gud** i Det gamle testamente og tenkte på **Guds** ord. Han gikk i synagogen hver uke. Han var med på gudstjenestene når familien hans dro til Jerusalem, og han ba. Du kan lese en av bønnene til **Jesus** i Johannes 17. Han fikk kraft når han tilba **Gud**.

Oppsummering

Spør: **Er det noen her som har vært ordentlig sulten noen gang? Hvordan følte det? Kan du tenke deg hvordan det ville vært å ikke spise på 40 dager? Hva ville skje med deg hvis du gikk uten mat i flere dager? Ville du gjøre noe galt så du kunne få spise? Jesus kunne ha gitt etter for fristelsene som Satan kom med, men det gjorde han ikke. Hver gang Satan fristet ham med vers fra Det gamle testamente, svarte Jesus på samme måte. Hvordan begynte Jesus setningen når han svarte? («Det står skrevet.») Hva kan vi lære av det? Jesus sto imot fristelsene slik at du og jeg kan få evig liv og være sammen med ham for alltid. Fordi han greide å si nei til Satan, kan vi også gjøre det. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Guds ord kan hjelpe oss til å stå imot når vi blir fristet.

Minnevers

Skriv minneverset et sted der alle kan se det. Gjenta verset flere ganger med disse bevegelsene:

I hjertet	Hånd på hjertet.
gjemmer	Skjule hendene bak ryggen.
jeg	Peke på seg selv.
ditt ord,	Håndflatene sammen, åpne som en bok.
så jeg	Peke på seg selv.
ikke skal synde	Riste på hodet

mot deg.
Salme 119,11

Peke oppover.
Håndflatene sammen, åpne som en bok.

Vi leser i Bibelen

Forberedelse: Skriv følgende på tre papirlapper:

1. fristelse Matteus 4,1-4;
Lukas 4,1-4;
5. Mosebok 8,3
2. fristelse Matteus 4,5-7;
Lukas 4,5-8;
5. Mosebok 6,13
3. fristelse Matteus 4,8-11;
Lukas 4,9-12;
Salme 91,11.12;
5. Mosebok 6,16

Dann tre grupper og gi hver gruppe en papirlapp. Be hver av gruppene å lese tekstene de har fått og svare på disse spørsmålene:

1. Hva var det Satan prøvde å få Jesus til å gjøre?
2. Hva var galt med det Satan ba Jesus om å gjøre?
3. Hva kan vi lære av versene i Det gamle testamente?

Alle henvisningene til Det gamle testamente kommer fra den talen Moses holdt da han tok farvel med israelittene:

5. Mosebok 8,3 – Moses minner folket om at Gud gav dem manna. Åndelig mat er viktigere enn fysisk mat.
 5. Mosebok 6,13 – Moses minner folket om ikke å tilbe noen annen enn Gud.
 5. Mosebok 6,16 – Moses minner folket om at de ikke må sutre og sette Guds tålmodighet på prøve slik de gjorde da de trengte vann. (Se 2. Mosebok 17,1-7.)
- Sett av tid slik at gruppene kan rapportere.

Materiell:

- bibler
- papir
- blyant

Oppsummering

Spør: **Kan du komme på lignende måter vi blir fristet på i dag? Hva tror du Satan ville fristet Jesus med hvis Jesus hadde levd i dag? Satan brukte ting som var skrevet i Bibelen mot Jesus. Hvordan visste Jesus at det Satan sa var galt?** (Jesus hadde studert Det gamle testamentet nøye.) **Som**

kristne er det viktig for oss å vite hva som står skrevet i Bibelen for å vite hvordan vi skal reagere på de fristelsene Satan kommer med. La oss si den røde tråden vår:



Guds ord kan hjelpe oss til å stå imot når vi blir fristet.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- vannkanne
- plante
- tom trådsnelle
- nål

A. Det er umulig

Gi et av barna en tom vannkanne og be dem vanne planten. Når de ikke kan gjøre jobben, ber du et annet barn.

Gi et barn den tomme trådsnellen og be dem tre i nålen.

Du kan gjerne komme på andre umulige oppgaver å gi dem.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor var det umulig for dem jeg spurte å gjøre det jeg ba dem om? Hvordan kjentes det å få en oppgave som var umulig?** Sett av tid til svar. **Hva må du ha for å vanne planten? Hva må du ha for å tre en nål? Hva må vi ha for å kunne si «nei» til fristelser? Ja, vi trenger å vite hva som står skrevet i Guds ord. En måte å huske og ta vare på Guds ord er å lære minneverset vårt utenatt hver uke. La oss si det nå.** Ta tid til å repetere minneverset. **La oss si den røde tråden vår:**



Guds ord kan hjelpe oss til å stå imot når vi blir fristet.

B. Enkel løsning

Del barna inn i små grupper og si: **Jeg har en situasjon jeg vil fortelle dere om og jeg vil at dere skal hjelpe meg å finne den beste løsningen. Kristin kom på skolen og oppdaget at hun hadde glemt å gjøre leksene. Hun hadde en venn som het Else som sa: «Du kan jo bare skrive av svarene mine» og gav boken til Kristin. Hva burde Kristin gjøre?**

Sett av tid så gruppene kan rapportere.

Oppsummering

Spør: **Hvordan ville du ha reagert om du hadde vært Kristin? Hva kunne skje hvis Kristin valgte å skrive av leksene til Else? Hva om hun ikke leverte leksene?** Gjennomfør en avstemning på grunnlag av de løsningene barna har kommet fram til. Si: **Vi blir ofte fristet til å gjøre ting som er gale. I dag skal vi snakke om hva vi bør gjøre når vi blir fristet. Den røde tråden vår i dag er:**



Guds ord kan hjelpe oss til å stå imot når vi blir fristet.

La oss si det sammen.

Del med andre

Gjemt i hjertet mitt

Gi barna to hjerteformer hver som de skal klippe ut og lime sammen, men pass på å ikke lime igjen åpningen på toppen. Be dem kopiere et løfte fra Bibelen og Jakob 4,7 over på ark og stikke dem ned i hjertene.

Forslag til løfter fra Bibelen:

Salme 34,8.9	Matteus 11,28
Salme 37,39.40	Matteus 24,13
Salme 91	Matteus 28,19.20
Salme 119,105	Johannes 3,16
Matteus 5,3-11	Johannes 14,1-3

La barna gå sammen to og to. Be dem fortelle hverandre hvilke tekster de valgte å gjemme i hjertet sitt og forklare hvorfor de valgte disse tekstene.

Si: Ta hjertene med dere hjem og vis dem til familien deres eller til en venn. Fortell dem om løftet fra Bibelen og fortell dem hvorfor du valgte å gjemme på det i hjertet ditt. Be dem fortelle deg om deres yndlingsløfte fra Bibelen.

Oppsummering

Spør: Hvorfor er det viktig å lese i Bibelen og lære skriftsteder utenat? Hvordan hjelper det oss å stå imot fristelser? Hvordan hjelper det oss når vi deler Guds ord med andre? Hva skjer med oss hvis vi ikke leser Bibelen og lærer mer av Guds ord? La oss gjenta den røde tråden vår for i dag:



Guds ord kan hjelpe oss til å stå imot når vi blir fristet.

Avslutning

Samle barna rundt en bibel og be om at hver enkelt vil ta tid til å lese i den og tenke på hva den kan lære oss i uken som ligger foran.

Materiell:

- to hjerteformer per barn
- lim eller limstifter
- blyanter
- papir
- sakser
- fargestifter/merkepenner
- bibler

Nei! Nei! Nei!

Henvisninger

Matteus 4; Alfa og Omega, bind 5, side 88-104.

Minnevers

«I hjertet gjemmer jeg ditt ord, så jeg ikke skal synde mot deg.» (Salme 119,11).

Den røde tråden

Guds ord kan hjelpe oss til å stå imot når vi blir fristet.

Har du noen gang vært fristet til å gjøre noe som mamma eller pappa har sagt at du ikke må gjøre? Har du noen gang vært fristet til å gjøre noe som du vet er galt? Satan fristet Jesus, men Jesus sa «Nei.» Hvordan klarte han å være så sterk?

Etter at han var blitt døpt av Johannes trengte Jesus å være alene. Han ville be til Gud og tenke over hvorfor han var på jorden. Han valgte å gå ut i ørkenen. I 40 dager spiste han ingenting. Da Jesus gjorde seg klar til å dra tilbake, kom Satan plutselig til ham. Dette var ikke noe uvanlig. Satan hadde plaget Jesus siden han var en liten gutt. Han hadde til og med vært til stede da Jesus ble døpt.

Satan visste at Jesus var sulten og svak. Så han sa til Jesus: «Hvis du virkelig er Guds Sønn, så gjør disse steinene til brød.»

Satan visste at Jesus var Guds Sønn. Det var bare for å være spydig at han sa «Hvis du er Guds Sønn.» Han visste også at Jesus aldri gjorde mirakler for å hjelpe seg selv. Han hjalp bare andre.

Jesus hadde lært tekstene i Det gamle testamentet av sin mor, Maria, og i

synagogen som familien hans gikk i. Når Satan sa: «Lag brød av disse steinene,» tenkte Jesus på det han hadde lært av moren sin og i synagogen.

«Folk lever ikke bare av mat, men av de ordene som kommer fra Gud,» svarte han og så Satan rett inn i øynene. Jesus lot Satan vite at han hadde tenkt å stole på at Gud ville gi ham mat.

Så tok Satan Jesus med seg til templet i Jerusalem. Templet var veldig høyt. Satan tok Jesus med til et av de høyeste stedene på templet. Det var sannsynligvis det stedet der prestene stod og blåste i trompet når folket skulle be.

«Hvis du er Guds Sønn, så kast deg utfor her,» sa Satan, «fordi det er skrevet: 'Din Far vil sende sine engler og berge deg. De skal sørge for at du ikke blir knust mot klippene.' « Det var sant. Englene ville sørge for at han ikke ble knust mot klippene. Men Jesus visste at han ikke kunne bruke sine krefter til å redde seg selv. Han visste også at han ikke ville hoppe.

«Skriften sier også: 'Du skal ikke sette Herren din Gud på prøve,» sa Jesus.

Satan prøvde seg én gang til. Han tok Jesus med til et høyt fjell. Der viste han Jesus alle verdens riker.

«Fall ned og tilbe meg, så skal alt dette bli ditt,» sa han. Satan løy. Han kunne ikke love Jesus at han skulle få hele verden, for den var ikke hans. Satan visste at hvis Jesus bøyde seg for ham, ville alle mennesker være evig fortapt.

«Vik bort fra meg, Satan!» ropte Jesus. «Skriften sier: 'Du må bare tilbe og tjene Gud.'»

Da forlot Satan Jesus. Han visste at Jesus aldri kom til å tilbe noen annen enn sin Far.

Da Satan hadde dratt, står det at englene kom og tjente Jesus.

Hvordan klarte Jesus å stå imot fristelsene som Satan kom med? Han husket hva som var skrevet om Gud i Det gamle testamentet og tenkte på Guds ord. Han



gikk i synagogen hver uke. Han var med på gudstjenestene når familien hans dro til Jerusalem, og han ba. Du kan lese en av bønnene til Jesus i Johannes 17. Han fikk kraft når han tilba Gud. Det kan du også få.

Aktiviteter

Sabbaten

- Jesus var 40 dager i ørkenen. Hvis dere kan, så gå en tur hele familien og sammenlign det dere ser med slik det ville vært i ørkenen. Les bibelfortellingen sammen. Be familien om å si hvilke andre bibelfortellinger de kjenner som har med ørkenen å gjøre.
- Tell opp 40 dager på kalenderen. Hvor mange uker var Jesus i ørkenen?
- Takk Jesus fordi han sto imot fristelsene til Satan.

Søndag

- Les eller si minneverset. Tegn en åpnet bibel. Skriv ordene fra minneverset tvers over sidene.
- Klipp ut bildet ditt så du får et puslespill. Be familien legge puslespillet på andakten. Fortsett til de kan si verset.
- Be Gud om hjelp til å si nei når dere blir fristet til å gjøre det dere vet er galt.

Mandag

- Les Matteus 4,1-3 på andakten. Hvor dro Jesus? Hvorfor?
- Se på et kart og finn den ødemarken som er nærmest hjemmet ditt. Jesus var trolig i ødemarken rundt fjellet Nebo. Finn fjellet Nebo på et bibelkart.
- Hjelp til å lage brød, hvis det er mulig. Kjenn brødlukten og tenk på hvordan det må føles å være skikkelig sulten. Be for dem som ikke har nok mat.

Tirsdag

- Les Matteus 4,5-7 på andakten. Hvor ble Jesus tatt med når han ble fristet for andre gang? Finn Jerusalem på et bibelsk kart.
- Hva er den høyeste bygningen i byen der du

bor? Besøk et høyt sted der du kan se ned på byen din.

- Takk Jesus for de løftene i Bibelen som han har gitt til deg og familien din.

Onsdag

- Les Efeserne 6,10-17 på andakten og snakk sammen om teksten.
- Bruk ting dere har i huset og prøv å lage en rustning. Vis fram rustningen på andakten og snakk om hva hver del er.
- Be om at hele familien skal ta på seg Guds egen rustning.

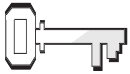
Torsdag

- Hvilken tekst har løsningen til hvert av disse problemene? Se Efeserne 6,1; 2. Mosebok 20,15; Efeserne 4,32.
 1. Jon blir fristet til å være slem mot lillebror.
 2. Silje vil heller leke enn hjelpe mamma.
 3. Georg blir fristet til å stjele en leke fra butikken.
- Les Matteus 4,8-10 på andakten. Satan fristet Jesus ved å vise ham verden. Hva er det som er viktigst i ditt liv?
- Be Jesus hjelpe deg å sette ham først i livet ditt.

Fredag

- Del familien din inn i to grupper og gjennomfør en responslesing av Matteus 4,1-11. Tenk på situasjoner du kan møte som ligner på de situasjonene Jesus satt i. Hvilke bibeltekster kan du bruke så du kan stå imot?
- Si minneverset sammen.
- Syng en lovsang. Takk etterpå Gud for hans ord som hjelper deg å stå imot fristelser.

Tid til bønn



Henvisninger

Lukas 5,12-16. Se også Markus 1,35; Markus 14,32-41; *Alfa og Omega, bind 4*, side 218-221.



Minnevers:

«[Jesus] trakk. . . seg ofte tilbake til øde steder og ba» (Lukas 5,16 ntr).



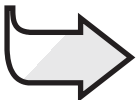
Mål:

At barna skal:

Vite at tid i bønn med Jesus er en del av tilbedelsen.

Føle den kraften som bønnen gir oss når vi møter på problemer.

Gi respons ved å velge å sette av tid til bønn hver dag.



Den røde tråden:

Vi tilber Gud når vi tar tid til å be til ham.

Månedens tema

Vi priser Gud når vi har andakt.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

En spedalsk mann ser Jesus. Han faller ned for Jesus og ber ham om å helbrede ham. Jesus strekker ut hånden og rører ved mannen. Han blir helbredet. Jesus sier at han ikke måtte fortelle det til noen, men gå og vise seg for presten og gi sitt offer. Mannen blir så begeistret at han forteller det til alle han møter. Snart er det en stor flokk som følger etter Jesus. Jesus taler til dem og helbreder mange. Etterpå går han ut i ødemarken for å be, slik han pleier. Slik holder han kontakten med Gud og får styrke til alt det han trenger å gjøre.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Jesus trakk seg ofte tilbake fra folkemassene for å finne seg et stille sted for å be. Selv i sine siste timer på jorden gikk han til Getsemane for å be. Vi kan gjøre som Jesus og bli sterkere når vi tar oss tid til å be til Gud. Tid i bønn er tid i tilbedelse.

Lærerens «verdt å vite»

«Han måtte trekke seg bort fra den stadige aktivitet og nærkontakt med mennesker i nød for å søke ensomhet og uforstyrret samfunn med sin Far. Fordi han var ett med menneskene og hadde deres behov og svakheter, var han helt avhengig av Gud. På det hemmelige bønnestedet søkte han guddommelig kraft. . . .Her fant han trøst og glede.» – *Alfa og Omega, bind 4*, side 312.

Spedalskhet. «En kronisk smittsom sykdom blant mennesker, utbredt i visse deler av verden, og den rammer omtrent 20 millioner mennesker i vår tid. Spedalskhet har vært kjent i over 2000 år, og for over hundre år siden oppdaget man at den ble forårsaket av mycobacterium leprae, men vi forstår fortsatt ikke sykdommen fullt ut...»

Det mest fremtredende kjennetegnet på spedalskhet er anaesthesia – tap av evnen til å føle. Resultatet er en gradvis slitasje av hender, ansikt og føtter. Dette er grunnlaget for den feilaktige oppfatningen at deler av kroppen faller av og at sykdommen er uhelbredelig.» – *The SDA Bible Dictionary*, side 267,268.

«Hadde prestene kjent de faktiske forhold i forbindelse med helbredelsen av den spedalske, kunne deres hat til Kristus ha fått dem til å avsi en falsk kjennelse. Jesus ville at mannen skulle fremstille seg i templet før ryktene om miraklet nådde dem. . . .

Han tenkte seg at det bare var Jesu beskjedenheter som var grunnen til at han påla ham dette. Derfor drog han omkring og fortalte om den store helbrederens makt. Han forstod ikke at hver gang slike kraftige gjerninger ble utført, ville prestene og de eldste bli mer bestemt på å rydde Jesus av veien.» – Alfa og Omega, bind 4, side 220.

«De samme prestene som dømte den spedalske til forvisning, erklærte nå at han var frisk. Denne avgjørelsen som ble kunngjort og registrert, var et stadig vitnesbyrd om Kristus. . . Prestene var overbevist om Jesu guddommsmakt.» – Alfa og Omega, bind 4, side 221.

«Jesus ble ikke smittet ved å legge hånden sin på den spedalske. Hans berøring gav livgivende kraft. Spedalskheten ble fjernet. Slik er det også med syndens spedalskhet. . . Hver den som kaster seg ned for hans føtter og sier: 'Herre, om du vil, kan du gjøre meg ren!' skal få høre svaret: 'Jeg vil, bli ren!' (Matt 8,2.3.)» – Alfa og Omega, bind 4, side 221-223.

Dekorering av rommet

Se Lekse 9.

<h1>Program</h1>			
Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelsesaktiviteter	inntil 10	A. <i>Oppladet</i> B. <i>Meldingen oppfattet</i> C. <i>Levende død</i>	Lykt, stearinlys, oljelampe Hageslange, bokser, hyssing, mobil Klistrelapper, bjelle, nål, små steiner
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sangbøker Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Eske som ser ut som en bibel
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Bibler, tavle, kritt Elleve oppblåste ballonger, tusj
3 Leksen i praksis	inntil 15	A. <i>Tid til bønn</i> B. <i>Variasjon i bønn</i>	Papptallerkener, merkepenner Tavle, kritt (valgfritt)
4 Del med andre	inntil 15	<i>La oss tilbe sammen</i>	«Sing for Joy»

*** Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt. Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Oppladet

Lag rommet så mørkt du kan. La barna se på lyskildene og spør dem: **Hva er det alle disse lyskildene har til felles?** (De trenger hjelp for å skinne.) **Hva trenger lyspæren?** (Å koples til en strømkilde) Skru pæren i lampen og spør: **Hvorfor skinner ikke pæren?** (Strømmen må være slått på.) Slå på strømmen. **Hva trenger vi for at lommelykten skal virke?** Prøv å slå på lykten først uten batterier, og så med batterier. **Hva er det som hjelper stearinlyset å skinne?** Tenn stearinlyset. **Hva er det som får oljelampen til å skinne?** Hell olje på lampen og tenn den.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor kan ikke lyspæren skinne uten strøm og lommelykten skinne uten batteriene?** (ingen strøm) **Hva er det som gjør at stearinlyset brenner?** (veken) **Hva er kraftkilden til oljelampen?** (olje) **Vi trenger alle en kraftkilde. Jesus vil at vi skal være som lysene og skinne der hvor mennesker har det mørkt. Skal vi gjøre det, må vi være koplet til kraftkilden hver eneste dag. Jesus brukte denne kraftkilden da han levde her på jorden. I dag skal vi finne ut mer om den kraftkilden vi kan bruke. Den røde tråden vår i dag er:**



Vi tilber Gud når vi tar tid til å be til ham.

La oss si det sammen.

B. Meldingen oppfattet

Streck hageslangen ut av rommet. La ett barn stå ved enden inne i rommet og et annet på den andre siden utenfor rommet. La dem snakke med hverandre gjennom slangen.

Stikk et hull i bunnen av de to blikkboksene fest en hyssing som forbinder de to. Streck hyssingen stramt. La et barn snakke i den ene blikkboksen mens et annet holder den andre blikkboksen inntil øret.

Er det mulig, så sørg for at du har noen som kan svare på en tekstmelding fra din telefon eller ringe deg til avtalt tid.

Oppsummering

Lag en liste over andre vanlige kommunikasjonsformer og snakk om dem. Spør: **Hvor ofte snakker du med bestevennen din? Hva slags kommunikasjonsmiddel bruker dere? Hvilke av disse kommunikasjonsmidlene trenger vi når vi snakker**

Materiell:

- lampe
- lyspære
- lommelykt
- batterier
- stearinlys
- fyrstikker
- oljelampe
- lampeolje

Materiell:

- hageslange
- to blikkbokser
- 4 m hyssing
- mobiltelefon

med Gud? (ingen) **Hvor ofte snakker du med Gud? Vi kan snakke med Gud når som helst. Gud ønsker å være vår beste venn. Han vil at vi skal snakke med ham hver dag. Når vi gjør det, gir vi han muligheten til å gjøre spennende ting i livene våre. Den røde tråden vår i dag er:**



Vi tilber Gud når vi tar tid til å be til ham.

La oss si det sammen.

C. Levende død

Si: **I dag skal vi teste reaksjonene deres. Lukk øynene og si om du kjenner noe.** Gå rundt i gruppen sammen med en hjelper. Stikk forsiktig borti noen med den butte enden av en penn eller blyant, stryk over håndbaken deres med en finger. På en eller to unger tegner du en prikk med kritt på hendene eller fester en hvit klistrelapp. Spør: **Var det noen av dere som kjente noe?** Ikke kommenter flekkene. Si: **Vi skal gjøre en test til.** Gi barna en liten stein hver. **Hvor langt kan du gå hvis du legger denne i skoen din?** Mens ungene utfører eksperimentet legger du plutselig merke til flekkene. Spør et barn med en flekk: **Hva er det for en flekk du har på hånden? Er det noen andre som har en hvit flekk?** Se etter og

rist på hodet. **Dette ser ganske alvorlig ut. Du må sitte her borte og ringe med en bjelle så ingen kommer nær deg.** Gi barnet en bjelle.

Oppsummering

Spør: **Er det noen som vet hvilken sykdom det er vi snakker om?** (spedalskhet) **Hva skjer med en som blir spedalsk?** Mange tror at spedalskhet fører til at hender, fingre og tær faller av. Det er ikke sant. Si: **Når noen blir spedalsk, angriper det nervene deres. De kjenner ikke at noen stikker dem med en blyant. De kjenner ikke at de har en stein i skoen. De kan skjære seg i foten uten å kjenne det. De kan brenne seg eller skade seg uten å kjenne det. Bibelfortellingen i dag handler om en spedalsk mann som ber Jesus om hjelp. Jesus helbredet mange mennesker. For å kunne gjøre det, snakket han ofte med Gud. Vi kan også snakke med Gud når som helst. Den røde tråden vår i dag er:**



Vi tilber Gud når vi tar tid til å be til ham.

La oss si det sammen.

Merk: Se side 107 for Sang og bønn.

Materiell:

- kritt (valgfritt)
- hvite klistrelapper (valgfritt)
- bjelle
- knappenål
- små steiner

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Når du leser fortellingen, lar du barna delta på følgende måte:

Når du sier:
spedalsk

Skal barna:
Bevege en hånd opp og ned som

om de ringer i en klokke.

Jesus

Folde hendene som om de ber.

Gud eller Far

Peke oppover.

Øv på dette til barna har taket på bevegelsene.

Les eller fortell.

Mannen ringte med bjellen sin og ropte: «Uren! Uren!» Det var lenge siden han hadde sett den første lyse flekken. Flekken ble ikke noe bedre, så han hadde gått til presten. Presten hadde sett på den og ventet en stund, men til slutt hadde han sagt de fryktelige ordene: «Du er spedalsk.»

Dermed måtte mannen forlate familien og hjemmet sitt og bo utenfor byen sammen med andre **spedalske**. Hver gang han kom nær byen, måtte han rope «Uren!» så andre skulle vite at han var spedalsk.

En dag var det noen som fortalte nyhetene om **Jesus** til de **spedalske**. De fikk høre at **Jesus** helbredet folk for alle slags sykdommer. Det første de tenkte på var at kanskje kunne denne **Jesus** helbrede dem. Men så kom de til å huske på at ingen var blitt helbredet for spedalskhet siden profeten Elisja levde. De **spedalske** gav opp håpet, utenom én. Denne ene tenkte at hvis han bare kunne finne **Jesus**, så kunne **Jesus** helbrede ham.

Den **spedalske** mannen visste ikke hvordan han skulle finne **Jesus**. Men han bestemte seg for å prøve likevel. Han kunne ikke gå inn i byene. Han kunne ikke gå omkring på hovedveiene, så han bestemte seg til slutt for å lete etter **Jesus** i landsbyene. Han gikk på fjellveiene hvor det ikke gikk andre mennesker for å komme seg til landsbyene. Til slutt fant den **spedalske Jesus** ved et vann hvor han holdt på å tale til en flokk med mennesker. Den **spedalske** stod et stykke unna de andre og så på mens **Jesus** helbredet folk. Han hørte hvor vennlig **Jesus** snakket til menneskene rundt seg. Han bestemte seg for å komme seg nærmere **Jesus**. Han var så glad og spent at han glemte at han ikke hadde lov til å komme

nær andre mennesker. Det eneste han kunne tenke på nå var at han kanskje kunne bli frisk.

Da folk la merke til ham, var det noen som løp sin vei. Andre kjeftet på ham. Det var også flere som prøvde å hindre ham å komme bort til **Jesus**. De gjorde alt de kunne for å hindre ham utenom å måtte ta på ham. Men den **spedalske** hadde ikke tenkt å gi opp nå som han hadde kommet så langt.

Han kom seg fram til slutt og falt på kne for **Jesus** og sa: «Herre, om du vil, kan du gjøre meg ren.»

«Jeg vil,» sa **Jesus** og tok på mannen. «Bli frisk!»

Han tok på meg! tenkte mannen. *Ingen har tatt på meg på lenge!* Han så på armen sin. De hvite flekkene var borte. Over hele kroppen var sårene borte. Huden hans hadde fått tilbake den vanlige fargen, akkurat som på dem som ikke var **spedalske**.

«Gå og vis deg fram for presten,» sa **Jesus**. «La dem si at du er ren og gi renselsesofferet ditt. Men ikke fortell noen hva som har skjedd.»

Mannen gjorde alt det **Jesus** sa, med unntak av én ting. Han syntes **Jesus** var beskjeden, og han kunne ikke noe for det, han bare måtte fortelle hva som hadde skjedd til alle han møtte! Det gjorde at enda flere mennesker begynte å lete etter **Jesus**. De fulgte etter ham overalt.

Jesus trengte tid til å være alene med **Gud** og snakke med ham. Ofte trakk han seg tilbake fra folkemengden som fulgte ham for en stund så han kunne ta tid til å be og snakke med sin **Far**. Det var vanskelig å finne tid til å be når så mange mennesker presset på rundt ham, så **Jesus** fant stille steder der han fikk være i fred. Mange ganger stod **Jesus** tidlig opp for å snakke med sin

Far mens det ennå var mørkt ute. Andre ganger ba han hele natten. ndlingsstedet hans å være sammen med sin på var Getsemane-hagen. Det var så mange som ville møte **Jesus**. Han visste at han trengte visdom og kraft fra sin **Far**. Derfor ba han hver dag. Hver dag tok han tid til å være stille sammen med **Gud**.

Vi kan også få visdom og kraft fra **Gud**. Når vi ber og tilber **Gud** hver dag, vil han være med oss.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor lette den spedalske etter Jesus? Hva var det som fikk den spedalske til å tro at Jesus kunne helbrede ham?** (Han så at Jesus helbredet andre. Han trodde på at Jesus kunne helbrede.) **Hvorfor sendte Jesus den spedalske til prestene?** (En prest måtte bekrefte at den spedalske var blitt helbredet før mannen kunne gå tilbake til familien sin og bo sammen med dem igjen.) **Hva syntes den spedalske om å ha blitt helbredet? Hva gjorde den spedalske etter at han var blitt helbredet? Hvorfor ville ikke Jesus at han skulle fortelle det til alle? Hvor dro Jesus da han hadde helbredet den spedalske? Hvorfor?**

Når trenger du å snakke med Gud? Hvorfor trenger du å snakke med Gud?

Husker du den røde tråden vår? La oss si det sammen:



Vi tilber Gud når vi tar tid til å be til ham.

Minnevers

Forberedelse: Blås opp elleve ballonger. Skriv ett ord fra minneverset på hver av dem. Skriv Lukas 5,16 på den siste ballongen.

Spør: **Hvor lett er det å tenke når det er mange mennesker rundt deg?**

Er det lett å tenke når radioen eller TV er på? Hva skjer hvis du må konsentrere deg? (Du gir opp etter en stund.) **Det var nesten alltid mennesker rundt Jesus. Ofte følte han at han trengte å være stille en stund og snakke med sin Far. Derfor fant han seg et stille sted hvor han kunne be.**

Still barna opp på en linje. Les teksten høyt: «**[Jesus] trakk. . . seg ofte tilbake til øde steder og ba**» ('Lukas 5,16).

Stil barna på rekke etter hverandre. Del ut de ferdige ballongene fra begynnelsen av rekka og bakover. Barnet med den første ballongen sier ordet på ballongen og kaster den opp i lufta og går å stiller seg bakerst i rekka. Det andre barnet sier det andre ordet, kaster ballongen sin opp i lufta og fanger den første ballongen før den går i bakken. Det sier nå ordet på ballongen og går og stiller seg bakerst i rekka. Så fortsetter dere på samme så alle barna har fått sagt ordene og henvisningen. Hvis det er en ballong barna ikke får tak i, går barnet tilbake og gjør det igjen. Fortsett til barna kan ver-set. (Tilpaset fra Barbara Manspeaker, kompilator: *Quick Access: Children – Ideas for Ministry*. AdventSource: Lincoln, Nebraska, 1999, side 2.)

Vi leser i Bibelen

Dann fem små grupper. (Stor klasse: Dann flere grupper og bruk mer enn ett sett tekster.) Gi hver gruppe en eller flere av de følgende henvisningene. Be hver gruppe om å svare på disse tre spørsmålene (skriv spørsmålene der alle kan se dem):

1. Hva gjorde Jesus?
2. Hva hadde hendt like før?
3. Hva hendte like etterpå?

Matteus 14,19-23 Matteus 26,56
Markus 1,35-37 Lukas 4,42
Lukas 5,15.16

Materiell:

- elleve oppblåste ballonger
- merkepenn

Materiell:

- bibler
- tavle
- kritt

Sett av tid så alle gruppene får rapportere til klassen. Lag en liste over det de finner ut et sted der alle kan se den.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor tror du at Jesus trengte tid til å være alene sammen med sin Far etter at han hadde gjort mange mirakler? Hvorfor tror du han fikk nye krefter etterpå? Hvorfor bør**

vi følge hans eksempel? Hvordan tror du at ditt liv ville bli annerledes hvis du tok tid til å være stille for Gud i bønn en liten stund hver dag? Når Jesus tok tid til å be og var borte fra alle andre, da tilba han Gud. Det kan vi også gjøre. La oss si den røde tråden vår sammen:



Vi tilber Gud når vi tar tid til å be til ham.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- papptallerkener
- merkepenner

Materiell:

- tavle
- kritt (valgfritt)

A. Tid til bønn

Gi barna en papptallerken hver og be dem skrive tallene fra 1 til 12 på tallerkenen, som på en klokke. Si: **Jesus stod opp tidlig om morgenen for å be. Hva er en god bønnetid for deg?** Hjelp hvert enkelt barn å finne en tid da de kan være stille og be til Gud. La dem tegne viserne på klokka så de viser den tiden og skrive den røde tråden vår tvers over den: «Vi tilber Gud når vi tar tid til å be til ham.»

Oppsummering

Spør: **Hva er det som kan hindre oss i å ta tid til å be? Fins det noe vi kan gjøre så vi ikke blir hindret i å ta tid til å be? Hva kan vi snakke om når vi ber? Ja, vi kan snakke med Jesus om alt. Vi kan fortelle Jesus alt: Hva som gjør oss glade eller triste. Vi kan fortelle ham ting som vi ikke vil fortelle til noen andre. Når vi ber, tilber vi Gud. Gud vil alltid hjelpe oss å finne løsninger på problemene våre, enten de er store eller små. La oss si den røde tråden vår igjen:**



Vi tilber Gud når vi tar tid til å be til ham.

B. Variasjon i bønn

Spør: **Må vi alltid knele og lukke øynene når vi ber? (nei) Vi kan be på mange forskjellige måter. Tenk på noen måter å be på og si dem høyt, så skal jeg skrive dem ned.** Skriv tankene der alle kan se det. Mulige svar er blant andre:

Gå en tur med Gud og snakke med ham mens vi går.

Skrive et brev til Gud.

Ha en spesiell bok hvor vi har bønnelisten vår.

Lage en bønneuro: henge opp ting vi vil takke / be for.

Lage en bønnepapirlenke. Hver lenke forteller om et bønneønske eller noe vi vil takke Gud for.

Oppsummering

Si: **Jesus ba ofte tidlig om morgenen eller om natten. Når er en god tid for deg å be på? Hvorfor trenger vi å sette av tid til bønn? Jeg skal be en kort bønn. Rekk opp hånden mens jeg ber hvis du ønsker å si til Gud at du vil prøve å bruke tid til å snakke med ham hver dag.** Når bønningen er slutt, sier du: **La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi tilber Gud når vi tar tid til å be til ham.

Del med andre

La oss tilbe sammen

Si: **La oss tilbe Gud sammen ved å syng en bønn: «Jesus, kom inn»** (*Barnas Lovsang nr. 166, Min båt er så liten nr. 17*). Gjenta sangen flere ganger. Si: **Når vi tar tid til å være stille i bønn, tilber vi Gud. La oss si den røde tråden vår for i dag:**



Vi tilber Gud når vi tar tid til å be til ham.

Del barna i grupper på to eller tre og be dem fortelle hverandre om bønneønskene før de ber sammen.

Avslutning

Når barna er ferdige med å be i par, ber du en kort bønn om at Gud må hjelpe dem i deres planer om å bruke mer tid sammen med ham denne uken.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Ta inn gjenstander til klassens velferdsprosjekt.



Forslag til sanger

- «Å, å, å, å, hvor Gud er god mot meg» (*Barnesangboka nr. 280 - refreng og 1. vers*)
- «Be, så skal du få» (*Barnesangboka nr. 4*)
- «Kjære Gud» (*Spre gleden!*)
- «Herre, jeg ber for i dag!» (*Barnas Lovsang nr. 49 a og b*)
- «Jesus, kom inn» (*Barnas Lovsang nr. 166, Min båt er så liten nr. 17*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på tilbedelse i misjonsfortellingen.



Kollekt

Si: **Det er fortsatt mange rundt om i verden som ikke vet noe om Jesus. Vi tilber Gud når vi gir våre gaver og når vi hjelper andre å bli kjent med ham.**

Materiell:

- eske som er innpakket så den ser ut som en bibel



Bønn

Be om bønneønsker: ting som kan være vanskelig for barna eller det de vil takke Gud for. Si: **Da Jesus ba, gikk han ofte og var alene. Finn et sted i rommet der du kan stå eller knele uten å komme borti noe eller noen. Lukk øynene. Tenk deg at du er helt alene.** Vent til det er helt stille. Be for noen av bønneønskene.

Tid til bønn

Henvisninger

Lukas 5,12-16. Se også Markus 1,35; Markus 14,32-41; Alfa og Omega, bind 4, side 218-221.

Minnevers

«[Jesus] trakk. . . seg ofte tilbake til øde steder og ba» (Lukas 5,16 ntr).

Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi tar tid til å be til ham.

Hvor ofte snakker du med bestevennen din? En eller to ganger om dagen? Jesus hadde en venn som han bare måtte snakke med hver dag. Hvem tror du det var?

Mannen ringte med bjellen sin og ropte: «Uren! Uren!» Det var lenge siden han hadde sett den første lyse flekken. Flekken ble ikke noe bedre, så han hadde gått til presten. Presten hadde sett på den og ventet en stund, men til slutt hadde han sagt de fryktelige ordene: «Du er spedalsk.»

Dermed måtte mannen forlate familien og hjemmet sitt og bo utenfor byen sammen med andre spedalske. Hver gang han kom nær byen, måtte han rope «Uren!» så andre skulle vite at han var spedalsk.

En dag var det noen som fortalte nyhetene om Jesus til de spedalske. De fikk høre at Jesus helbredet folk for alle slags sykdommer. Det første de tenkte på var at kanskje kunne denne Jesus helbrede dem. Men så kom de til å huske på at ingen var blitt helbredet for spedalskhet siden profeten Elisja levde. De

spedalske gav opp håpet, utenom én. Denne ene tenkte at hvis han bare kunne finne Jesus, så kunne Jesus helbrede ham.

Den spedalske mannen visste ikke hvordan han skulle finne Jesus. Men han bestemte seg for å prøve likevel. Han kunne ikke gå inn i byene. Han kunne ikke gå omkring på hovedveiene, så han bestemte seg til slutt for å lete etter Jesus i landsbyene. Han gikk på fjellveiene hvor det ikke gikk andre mennesker for å komme seg til landsbyene. Til slutt fant den spedalske Jesus ved et vann hvor han holdt på å tale til en flokk med mennesker. Den spedalske stod et stykke unna de andre og så på mens Jesus helbredet folk. Han hørte hvor vennlig Jesus snakket til menneskene rundt seg. Han bestemte seg for å komme seg nærmere Jesus. Han var så glad og spent at han glemte at han ikke hadde lov til å komme nær andre mennesker. Det eneste han kunne tenke på nå var at han kanskje kunne bli frisk.

Da folk la merke til ham, var det noen som løp sin vei. Andre kjefet på ham. Det var også flere som prøvde å hindre ham å komme bort til Jesus. De gjorde alt de kunne for å hindre ham utenom å måtte ta på ham. Men den spedalske hadde ikke tenkt å gi opp nå som han hadde kommet så langt.

Han kom seg fram til slutt og falt på kne for Jesus og sa: «Herre, om du vil, kan du gjøre meg ren.»

«Jeg vil,» sa Jesus og tok på mannen. «Bli frisk!»

Han tok på meg! tenkte mannen. Ingen har tatt på meg på lenge! Han så på armen sin. De hvite flekkene var borte. Over hele kroppen var sårene borte. Huden hans hadde fått tilbake den vanlige fargen, akkurat som på dem som ikke var spedalske.

«Gå og vis deg fram for presten,» sa Jesus. «La dem si at du er ren og gi renselsesofferet ditt. Men ikke fortell noen hva som har skjedd.»

Mannen gjorde alt det Jesus sa, med unntak av én ting. Han syntes Jesus var



beskjeden, og han kunne ikke noe for det, han bare måtte fortelle hva som hadde skjedd til alle han møtte! Det gjorde at enda flere mennesker begynte å lete etter Jesus. De fulgte etter ham overalt.

Jesus trengte tid til å være alene med Gud og snakke med ham. Ofte trakk han seg tilbake fra folkemengden som fulgte ham for en stund så han kunne ta tid til å be og snakke med sin Far. Det var vanskelig å finne tid til å be når så mange mennesker presset på rundt ham, så Jesus fant stille steder der han fikk være i fred. Mange ganger stod Jesus tidlig opp for å snakke med sin Far mens det ennå var mørkt ute. Andre ganger ba han hele natten. Yndlingsstedet hans å være sammen med sin på var Getsemanehagen. Det var så mange som ville møte Jesus. Han visste at han trengte visdom og kraft fra sin Far. Derfor ba han hver dag. Hver dag tok han tid til å være stille sammen med Gud.

Vi kan også få visdom og kraft fra Gud. Når vi ber og tilber Gud hver dag, vil han være med oss.

Aktiviteter

Sabbaten

- Dra til et stille sted ute i naturen sammen med familien din. Les Markus 1,35 sammen. Tenk dere at dere er i Getsemanehagen der Jesus ofte ba.
- Snakk og be om spesielle ting som familien kommer på.
- Lær familien minneverset ditt og syng en bønnesang sammen.

Søndag

- Les Markus 1,35 for deg selv. Finn et sted der du kan være alene og be. Fortell Gud om dagen din.
- Hvorfor tror du at Jesus likte å be i en hage?
- Lag en plakat med teksten: Gud svarer på bønn. Vis den fram på andakten. Be hvert av familiemedlemmene å fortelle deg om et bønnesvar de har fått. Takk Gud sammen fordi han svarer på bønn.

Mandag

- Brett et stort ark i to. Trekk en linje rundt hånden din, med lillefingeren inn mot bretten. Klipp den ut (ikke klipp bretten). Brett ut og skriv minneverset ditt på innsiden av arket. Legg det der du har din bønnetid med Gud.
- Les Matteus 6,9-13 sammen på familieandakten. Be familien din hjelpe deg å skrive bønnene med dine egne ord.
- Be Herrens bønn sammen.

Tirsdag

- Les og snakk om Matteus 6,5-8 sammen på andakten i dag. Når og hvor har de forskjellige i familien din sin bønnestund. Fortell

hverandre om svar på bønn.

- Syng «Jesus, kom inn» (*Barnas Lovsang nr. 166, Min båt er så liten nr. 17*) og takk Gud fordi han svarer på bønn.

Onsdag

- Les og snakk om Lukas 11,9-13 på andakten. Regn opp gode ting Gud har gjort for familien din.
- Strek opp rundt hånden til hver enkelt. Klipp ut hendene og lim dem på ark så du får en montasje. Over hendene skriver du «Hender i bønn tilber Gud.»
- Syng en lovsang sammen.

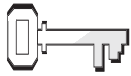
Torsdag

- Les og snakk om Lukas 5,12-16 på andakten. Hvordan vet du at den spedalske trodde på Jesus? Hvordan var livet hans før Jesus gjorde ham frisk? Og hvordan var livet hans etterpå?
- Be hver enkelt i familien din å forestille seg at de ikke kan bo sammen. Be hver enkelt å gå til et stille sted alene og tenke over det noen minutter. Når dere kommer sammen igjen, skal hver av dere rope «Uren! Uren!» Så kan dere sammen be Jesus om å rense dere på alle måter. Takk ham fordi han hører bønnene deres.

Fredag

- Gå over denne ukens lekse og dramatiser den sammen med familien din. Be hver enkelt å si minneverset og fortelle om en gang de var alene med Gud denne uken.
- Få hver enkelt til å kaste en sammenkrøllet papirball til en annen og si noe de ønsker å takke Gud for. Syng en lovsang før dere ber.

Det siste brevet til en venn



Henvisninger

2. Timoteus 1 og 2; *Alfa og Omega*, bind 6, side 143, 341-348.



Minnevers:

«Skam deg da ikke over vitnesbyrdet om vår Herre» (2. Timoteus 1,8).

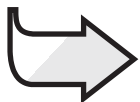


Mål :

At barna skal:
Vite at Gud bruker mennesker for å hjelpe oss å styrke vår tro.

Føle takknemlighet for lærere, foreldre og andre som har en positiv innflytelse på oss.

Gi respons ved å velge å være sammen med mennesker som hjelper oss å vokse åndelig.



Den røde tråden:

Vi tilber Gud når vi takker ham for kristne forbilder.

Månedens tema

Vi priser Gud når vi har andakt.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Mens han sitter i fengsel skriver Paulus til Timoteus. Han skriver at han takker Gud i bønnene sine for Timoteus når han tenker på alt det Timoteus har gjort for å hjelpe ham. Paulus skriver også at han er glad for at den troen Timoteus har arvet fra sin bestemor Lois og hans mor Eunike, har hjulpet ham til å bli en stor predikant. Han oppmuntrer Timoteus til å fortsette arbeidet og la Den Hellige Ånd gi ham et rikt liv. Han sier at Timoteus ikke må skamme seg over evangeliet og stå fast på det han vet er rett.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Paulus takket Gud for Timoteus og for dem som hjalp Timoteus til å bli en stor arbeider for Gud. Vi tilber også Gud når vi takker ham for dem som har hjulpet oss å bli Guds barn.

Lærerens «verdt å vite»

Timoteus ble høyst sannsynlig en kristen da Paulus besøkte Lystra på sin første misjonsreise. Han var neppe mer enn 18 eller 20 år da Paulus kom til Lystra for andre gang. Han var godt ansett av brødrene i både Lystra og Ikonium (30 km unna).

Paulus skriver til Timoteus på en måte som tyder på at han ikke var fysisk sterk. Han ser ut til å ha vært en følsom person, men villig til å møte prøvelser i Guds kraft.

Vi får ikke vite klart hva Timoteus sin far trodde på. Han var greker, men kan ha vært en ikke-troende hedning eller han kan ha vært gudfryktig. Timoteus sin mor var en trofast jøde. Det er ting som tyder på at hun var enke, og det kan være grunnen til at hun får en så fremtredende plass i Timoteus sin biografi. Hun og bestemoren til Timoteus hadde lagt vinn på å gi ham en utdanning som var tuftet på egen kjennskap til Skriften.

Timoteus var ikke blitt omskåret. Paulus mente det var best om han ble omskåret slik at de jødene han møtte ikke skulle ta anstøt. De fleste jøder kunne ikke fatte at en «dårlig jøde» kunne være en god disippel av Jesus.

Timoteus var med på Paulus sin andre og tredje misjonsreise. Han var den første pastoren i menigheten i Efesos. De sier at han led martyrdøden i Efesos. (Tilrettelagt fra *The SDA Bible Commentary*, bind 6, side 323, 324.)

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses- aktiviteter	inntil 10	A. <i>Plant et frø</i> B. «Voks i Jesus» – nett	Store frø, pappbegre, jord, vann, avis Stort garnnøste
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sangbøker Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Kollektbeholder fra lekse 9 Papir, sakser, blyanter, lim
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Konvolutt, kjetting Bibler Konvolutter
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Kroppsdeler</i>	Stort omriss av kropp klippet ut av papir
4 Del med andre	inntil 15	<i>Oppmuntrende post</i>	Kortstokk, klistrelapper/filler til pynt, lim, sakser, fargestifter/merkepenner

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Dekorering av rommet

Se Lekse 9.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Ta inn gjenstander som er tiltenkt velferdsprosjektet. Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Plant et frø

Bruk avisen til å dekke til arbeidsplassen i tilfelle søl. Gi barna et pappbeger hver. La dem skrive navnet sitt på koppen, fyller den med jord og plante et frø. (Store frø, for eksempel bønner, vokser godt og er lette å håndtere.) La barna vanne dem litt.

Materiell:

- store frø
- pappbeger
- jord
- vann
- avis

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva trenger frøet ditt for å vokse?** (jord, vann, solskinn, varme, omsorg, osv.) **Ja, plantene trenger mange ting for å vokse. Hva trenger vi for at vi skal vokse fysisk? Hva trenger vi for å vokse i kristenlivet?** (bønn, bibelstudium, fortelle andre om troen vår, osv.) **Jesus gir oss også mennesker som hjelper oss å vokse og ligne ham. I dag ønsker vi å tilbe Gud ved å takke Gud for forbildene våre – mennesker som hjelper oss å bli kjent med ham. Den røde tråden vår er:**



Vi tilber Gud når vi takker ham for kristne forbilder.

La oss si det sammen.

B. «Voks i Jesus» – nett

Dann en ring. Gi garnnøstet til ett av barna. Si: **Ta tak i den ene enden og kast nøstet til en annen. Når du kaster det, skal du si navnet på én som har påvirket livet ditt. Det kan være mamma, pappa, venner, lærere eller noen i kirken.** Fortsett til det er sagt mange navn og alle har fått kaste nøstet minst én gang. La barna bli stående i «nettet».

Materiell:

- stort garnnøste

Oppsummering

Spør: **Hva minner garnet deg om?** (et spindelvev) **Hva ville skje hvis en av oss slapp garnet?** (Noe av nettet ville falle sammen.) **Jesus gir oss mennesker som eksempler og forbilder, så vi kan vokse i kristenlivet. Vi tilber Gud når vi takker ham for våre forbilder. Den røde tråden vår sier:**



Vi tilber Gud når vi takker ham for kristne forbilder.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Felleskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Sett deg for et hellig mål» (*Barnas Lovsang nr. 123 a og b*)
- «Jesus, kom inn» (*Barnas Lovsang nr. 166 a og b*)
- «Ditt ord» (*Barnas Lovsang nr. 194 a og b*)
- «Pris Ham» (*Vi synger med de minste nr. 14*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på tilbedelse i misjonsfortellingen.

Kollekt

Si: **Vi har kristne forbilder, men det er det ikke alle som har.**

Når vi gir våre gaver, hjelper vi til å skaffe kristne arbeidere som kan være forbilder på andre steder så folket på det stedet kan lære om Gud.



Materiell:

- Kollekt-beholder fra lekse 9

Bønn

La barna klippe ut omrisset av et menneske og skrive navnene på noen som har vært gode forbilder for dem. Lim alle papirmenneskene på et stort ark. Skriv den røde tråden for i dag øverst: **VI TILBER GUD NÅR VI TAKKER HAM FOR FORBILDER SOM HJELPER OSS Å VOKSE I KRISTENLIVET.** Takk Gud for kristne forbilder og be ham hjelpe alle barna å være positive forbilder for andre.



Materiell:

- papir
- sakser
- blyanter
- lim

Bibelfortellingen

Materiell:

- konvolutt med Paulus sitt brev til Timoteus, «lenker»

Opplev bibelfortellingen

Bind barna sammen med en lenke.

Lag enten en papirlenke eller bruk hyssing eller garn. Lenken bør være kort nok til at de bare kan bevege seg på et lite område.

Forberedelser

Si: Paulus er en gammel mann og sitter i fengsel. Han er ensom og savner sin venn, Timoteus. Når dere hører navnet Paulus, skal dere bevege hånden som om dere skriver. Når dere hører navnet Timoteus, skal dere hoppe opp og ta et skritt fram som om dere melder dere frivillig til en jobb. Øv noen ganger.

Les eller fortell.

Paulus [*skrivebevegelse*] så seg rundt i den tomme fengselscellen sin. Den var ekkel, mørk og ubehagelig. Men han måtte smile når han tenkte på den kjære vennen sin, **Timoteus** [*Sprett opp, skritt fram*]. De hadde vært gjennom mye sammen. De var blitt gode venner mens de opplevde vanskeligheter sammen og hadde gleden av å arbeide for Jesus. Men de var mer enn bare gode venner. De var som far og sønn.

Paulus [*skrivebevegelse*] husket godt første gangen de møttes. **Paulus** [*skrivebevegelse*] hadde kommet til Lystra. Noen av dem som bodde der ville ikke at han skulle fortelle om Jesus. De dro ham med seg utenfor byporten og steinet ham. Det var da han møtte **Timoteus** [*Sprett opp, skritt fram*] og moren og bestemoren hans og fortalte dem om Jesus. Neste gang Paulus kom til Lystra, stod Timoteus klar til å hjelpe ham. Han var fortsatt bare en tenåring, men han kjente til det som sto

skrevet i Det gamle testamentet.

Faren til **Timoteus** [*Sprett opp, skritt fram*] var greker. Hans mor Eunike og bestemoren Lois var jødekristne. De hadde lært **Timoteus** [*Sprett opp, skritt fram*] om det som sto i Det gamle testamentet siden han var liten gutt. De hadde oppmuntret ham til å tenke på og gjøre det som var rett. Det var under veiledningen deres at **Timoteus** [*Sprett opp, skritt fram*] bestemte seg for å tjene Gud.

Timoteus [*Sprett opp, skritt fram*] ble hjelperen til **Paulus** [*skrivebevegelse*]. De reiste lange strekninger sammen og ble satt på mange vanskelige prøver. På grunn av alt de opplevde ble de mer og mer glad i Jesus. Men nå var Paulus i fengsel, og **Timoteus** [*Sprett opp, skritt fram*] arbeidet i en by som het Efesos.

Jeg tror jeg skriver til **Timoteus** [*Sprett opp, skritt fram*], tenkte **Paulus** [*skrivebevegelse*]. Jeg håper han kan komme og besøke meg. Jeg vet at det vil ta lang tid for ham å komme hit, så det blir sikkert flere måneder før jeg får se ham! Hvem vet – kanskje vil jeg være død før han rekker å komme, men jeg har likevel lyst til å skrive og be ham om å komme, og jeg har noe jeg vil fortelle ham i tilfelle jeg dør før han kommer. Han begynte å skrive:

Kjære **Timoteus** [*Sprett opp, skritt fram*]!

Du har vært som en sønn for meg. Jeg ønsker deg nåde og fred og godhet fra vår Herre Jesus Kristus. Hver dag når jeg ber, takker jeg Gud for deg. Jeg er så glad for din tro, og for alt det du lærte av din mor og bestemor. Bruk denne trosgaven som du har fått. La den vokse og bli til en stor flamme.

Vær ikke redd for noen eller noe. Er det noen som gjør noe galt, så ikke vær redd for å si det til dem. Bruk den kraften

som Gud har gitt deg. Gud gir oss kraft til å fortelle alle om evangeliet. Skam deg ikke for å fortelle folk om Jesus. Forkynn evangeliet hver gang du får en sjanse til det.

Bruk Bibelen som ditt våpen. Ikke hør på det mennesker sier. Les det som er sant selv. Ikke hør på falske lærere. Beskytt de andre troende mot de falske løgnene. Lær de troende alt jeg har lært deg. Den Hellige Ånd vil hjelpe deg.

Du må komme til meg så fort du kan. Når du kommer, må du ta med deg kappen min og bøkene. Vokt deg for dem som har gjort ondt mot meg. De vil også prøve å gjøre ondt mot deg. Hils til vennene våre.

Måtte Herrens nåde være med deg,
Paulus [skrivebevegelse]

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor lett var det å bevege seg når dere var «lenket» sammen? Hvordan tror du Paulus hadde det mens han var i fengsel?** (ubehagelig, ensomt) **Hva tror du Timoteus følte da han leste brevet fra Paulus? Hvem sa Paulus at hadde lært Timoteus om det som var skrevet i Det gamle testamentet? Tror du Timoteus dro for å besøke Paulus? Hva ville du ha gjort? Hvem er dine forbilder? La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi tilber Gud når vi takker ham for kristne forbilder.

Minnevers

Skriv ordene i minneverset på hver sin lapp – ett ord per lapp – og legg dem i konvolutten. La barna komme fram en om gangen og trekke et ord. De skal legge ordene slik at de gir mening. Ha en til å hjelpe til om nødvendig. Gjenta til alle barna kan si verset uten hjelp.

Materiell:
• konvolutt

Vi leser i Bibelen

Dann fire grupper og gi hver av gruppene ett av disse versene:

1. Timoteus 1,1.2
1. Timoteus 1,5
1. Timoteus 1,12.13
2. Timoteus 1,14

Sørg for at de som ikke kan lese, får hjelp. Si: **Paulus skrev to brev til Timoteus for å oppmuntre ham. Han visste at han kunne bli dømt til døden når som helst, og han ville minne Timoteus på ting de hadde snakket om. Disse brevene står i Bibelen vår, så de kan være en oppmuntring for oss også. Se på den teksten du har fått og finn ut hva det var Paulus ville at Timoteus og de andre kristne lederne som kom etter ham skulle ha.**

Sett av tid så hver av gruppene kan få rapportere til klassen. Snakk om hvert av innleggene så det er sikkert at barna forstår tekstene.

Oppsummering

Spør: **Hvordan kan vi få den nåden, godheten og freden som er nevnt i 1. Timoteus 1,1.2?** (Gud Fader og Jesus Kristus gir oss det.) **2. Timoteus 2,14 sier at vi skal beskytte læren. Hvordan kan vi gjøre det?** (Studere Guds Ord nøye så vi vet hva som er sant.) **Hvem vil hjelpe oss?** (Den hellige Ånd) **Hvorfor bør vi ikke skamme oss over budskapet om Jesus?** (Fordi Jesus har frelst oss.) **Paulus skrev alt dette for å hjelpe Timoteus, og brevet står i Bibelen for å hjelpe oss også. Paulus var et forbilde for Timoteus. Vi kan takke Gud fordi han har gitt oss forbilder – mennesker som lærer oss mer om ham. La oss si den røde tråden vår for i dag sammen:**



Vi tilber Gud når vi takker ham for kristne forbilder.

Materiell:
• bibler

Leksen i praksis

Materiell:

- stort omriss av kropp klippet ut av papir

Kroppsdeler

Lag en stor skisse av en kropp på et stort ark (eller flere ark teipet sammen). Klipp det opp og la hvert av barna få en bit (armer, hender, bein, føtter, bryst, osv.). Har du en stor gruppe, så bruk flere skisser av kroppen eller gjenta øvelsen flere ganger.

La barna sette sammen kroppen.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva slags nytte har vi av en arm uten kropp? Hva med en fot uten en**

kropp? Eller hva med magen? I et av de andre brevene sine kaller Paulus oss for Jesu kropp. Les Romerne 12,4-8. Si: **Alle sammen har vi forskjellige oppgaver. Jesus vil at vi skal ta oss av hverandre og bruke det han gir oss for å hjelp og oppmuntre hverandre på samme måte som andre hjelper oss. Hva kan du gjøre slik at du kan være et forbilde eller hjelpe andre bli som Jesus?** (Sett av tid til samtale.) **Vi tilber Gud når vi setter pris på andre som hjelper oss å vokse som kristne. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi tilber Gud når vi takker ham for kristne forbilder.

Del med andre

Oppmuntrende post

Spør: **Liker du å få post? Liker du å se på konvolutten og gjette hvem det er fra? Timoteus ble glad da han fikk brevet fra Paulus. Folk vi kjenner blir glad for å få et kort eller brev fra oss. Kom, så lager vi et takkekort til en som har oppmuntret oss til å være gode kristne. Sett av tid så barna kan lage et kort hver.**

De kan enten tegne et bilde, bruke klistremerker eller stoffrester. Voksne kan om nødvendig hjelpe dem med en takketekst.

Oppsummering

Beundre alle kortene og spør: **Hvem**

skal du sende kortet ditt til? Hvorfor?

Oppmuntre barna til å si hvordan dette mennesket har vært et forbilde for dem.

Gud har velsignet oss med mange mennesker som har hatt en positiv innvirkning på livene våre. La oss gjenta den røde tråden vår sammen:



Vi tilber Gud når vi takker ham for kristne forbilder.

Avslutning

Samle barna et sted der de kan legge kortene sine. Be om at Gud skal velsigne de menneskene som får kortene og at de vil bli oppmuntret, akkurat som de har oppmuntret andre. Be Gud om å hjelpe barna å ha en positiv innflytelse på andre.

Materiell:

- kortstokk
- klistrelapper/filler til pynt
- lim
- sakser
- fargestifter/merkepenner

Det siste brevet til en venn!

Henvisninger

2. Timoteus 1 og 2;
Alfa og Omega, bind
6, side 143, 341-
348.

Minnevers

«Skam deg da ikke
over vitnesbyrdet
om vår Herre» (2.
Timoteus 1,8).

Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi
takker ham for
kristne forbilder.

Liker du å høre nytt fra en venn som er langt borte? Paulus savnet vennen sin Timoteus, så han skrev et brev og ba ham komme og besøke ham.

Paulus så seg rundt i den tomme fengselscellen sin. Den var ekkel, mørk og ubehagelig. Men han måtte smile når han tenkte på den kjære vennen sin, Timoteus. De hadde vært gjennom mye sammen. De var blitt gode venner mens de opplevde vanskeligheter sammen og hadde gleden av å arbeide for Jesus. Men de var mer enn bare gode venner. De var som far og sønn.

Paulus husket godt første gangen de møttes. Paulus hadde kommet til Lystra. Noen av dem som bodde der ville ikke at han skulle fortelle om Jesus. De dro ham med seg utenfor byporten og steinet ham. Det var da han møtte Timoteus og moren og bestemoren hans og fortalte dem om Jesus. Neste gang Paulus kom til Lystra, stod Timoteus klar til å hjelpe ham. Han var fortsatt bare en tenåring, men han kjente til det som sto skrevet i Det gamle testamentet.

Faren til
Timoteus
var

greker. Hans mor Eunike og bestemoren Lois var jødekristne. De hadde lært Timoteus om det som sto i Det gamle testamentet siden han var liten gutt. De hadde oppmuntret ham til å tenke på og gjøre det som var rett. Det var under veiledningen deres at Timoteus bestemte seg for å tjene Gud.

Timoteus ble hjelperen til Paulus. De reiste lange strekninger sammen og ble satt på mange vanskelige prøver. På grunn av alt de opplevde ble de mer og mer glad i Jesus. Men nå var Paulus i fengsel, og Timoteus arbeidet i en by som het Efesos.

Jeg tror jeg skriver til Timoteus, tenkte Paulus. Jeg håper han kan komme og besøke meg. Jeg vet at det vil ta lang tid for ham å komme hit, så det blir sikkert flere måneder før jeg får se ham! Hvem vet – kanskje vil jeg være død før han rekker å komme, men jeg har likevel lyst til å skrive og be ham om å komme, og jeg har noe jeg vil fortelle ham i tilfelle jeg dør før han kommer. Han begynte å skrive:

Kjære Timoteus!

Du har vært som en sønn for meg. Jeg ønsker deg nåde og fred og godhet fra vår Herre Jesus Kristus. Hver dag når jeg ber, takker jeg Gud for deg. Jeg er så glad for din tro, og for alt det du lærte av din mor og bestemor. Bruk denne trosgaven som du har fått. La den vokse og bli til en stor flamme.

Vær ikke redd for noen eller noe. Er det noen som gjør noe galt, så ikke vær redd for å si det til dem. Bruk den kraften som Gud har gitt deg. Gud gir oss kraft til å fortelle alle om evangeliet. Skam deg ikke for å fortelle folk om Jesus. Forkynn evangeliet hver gang du får en sjanse til det.

Bruk Bibelen som ditt våpen.



Ikke hør på det mennesker sier. Les det som er sant selv. Ikke hør på falske lærere. Beskytt de andre troende mot de falske løgnene. Lær de troende alt jeg har lært deg. Den Hellige Ånd vil hjelpe deg.

Du må komme til meg så fort du kan. Når du kommer, må du ta med deg kappen min og bøkene. Vokt deg for dem som har gjort ondt mot meg. De vil også prøve å gjøre ondt mot deg. Hils til vennene våre.

Måtte Herrens nåde være med deg,
Paulus

Det brevet Paulus skrev til Timoteus ble til hjelp og oppmuntring for ham, og det hjelper oss og oppmuntrer oss også i dag.

Aktiviteter

Sabbaten

- Les 2. Timoteus kapittel 1 sammen med familien din. Hvem var forbildene til Timoteus? Hva er det Paulus sier at Timoteus ikke må skamme seg over? Hvor var Paulus på denne tiden? (Se 2. Timoteus 1,17.) Hvor var Timoteus? (Se 1. Timoteus 1,3.)
- Finn Rom og Efesos på et bibelkart. Hvor langt fra hverandre er byene? Hva var den raskeste måten å komme fra Efesos til Rom på?
- Be for mennesker som reiser langt for å lære andre om Jesus.

Søndag

- Skriv et minneverdord på hver av ti papirlapper. (Ikke glem henvisningen.) Lim papirlappene sammen så du får en papirlenke. Bruk lenken og lær familien din verset på andakten. Be Jesus om å gi deg og familien din mot til å fortelle andre om ham.

Mandag

- Les 2. Timoteus 1,8.16.17 og snakk om versene på andakten. Hva forteller dette oss om hvordan Paulus hadde det i fengslet?
- Bind håndleddet ditt til en annen persons håndledd. (Bruk garn eller hyssing.) Vent 30 minutter før dere løser knuten. Hvordan kjentes det? Hvordan tror du Paulus syntes det var å være fastlenket?
- Takk Gud fordi vi fritt kan tilbe ham.

Tirsdag

- Les 2. Timoteus 2,1 på familieandakten og snakk om verset. Hva betyr det å vokse og bli sterk i Jesu nåde? Les 2 Pet 3,18. Hvordan vil

Gud at vi skal vokse? Be hver enkelt person å lage en liste over det vi trenger for å vokse fysisk. Å vokse åndelig. Sammenlign listene og be Gud om å hjelpe dere å vokse.

Onsdag

- Les og snakk om 2. Timoteus 3,14-17 sammen med familien din. Hvordan kan du og familien din lære mer om det som står skrevet i Bibelen?
- Stå i en ring og hold hender så dere får en bønnelenke av mennesker. Be hver enkelt om å be for den som står til høyre for dem. Be om at Gud skal hjelpe ham eller henne å forstå Bibelen.

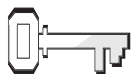
Torsdag

- Les og snakk om 2. Timoteus 1,3-5 på andakten. Be hvert familiemedlem om å tegne en sirkel midt på et ark og skrive navnet sitt i den. Tegn så mindre sirkler rundt den og skriv navnet på en som har en positiv innflytelse på dem. Skriv etterpå en hilsen til ett av disse menneskene og takk dem. Takk Gud for hver enkelt.

Fredag

- Be familien din å fortelle om en yndlingstekst i Paulus sine brev til Timoteus. Les så et vers som gir undervisning. (Se 1. Timoteus 2,1-3; 6,10.11; 2. Timoteus 1,6.7; 2. Timoteus 2,1-3.15.16.22.23.24;3,14; 4,1.2.)
- Skriv et brev til Gud fra familien. Takk ham for Paulus og Timoteus og for Bibelen. Be Gud å lære deg å forstå hva det som står i Bibelen betyr.

Sanggudstjeneste ved midnatt



Henvisninger

Apostlenes gjerninger 16,16-40; *Alfa og Omega, bind 6, side 149-154.*



Minnevers:

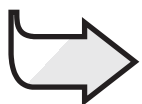
«Ved midnattstid holdt Paulus og Silas bønn og sang lovsanger til Gud» (Apostlenes gjerninger 16,25).



Mål:

At barna skal **Vite** at vi kan tilbe Gud når som helst.

Føle at Gud alltid tar imot vår tilbedelse.
Gi respons ved å tilbe Gud også når ting går galt.



Den røde tråden:

Vi tilber Gud når vi lovpriser ham uansett hvilke situasjon vi er i.

Månedens tema

Vi priser Gud når vi har andakt.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Paulus og Silas blir slått og kastet i fengsel fordi de har drevet en ond ånd ut av en slavejente. I fengslet sitter de lenket sammen, men de er ikke triste. De synger lovsanger og tilber Gud. Gud sender et jordskjelv, og fangene har mulighet til å stikke av, men det gjør ikke Paulus og Silas. Resultatet blir at fangevokteren og hans familie blir troende.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Paulus og Silas tilba Gud da det virket som om han hadde glemte dem. Som et resultat av deres lovsang og vitnesbyrd ble fangevokteren og hans familie kjent med Gud. Vi kan også tilbe Gud uansett hva våre omstendigheter er, akkurat som Paulus og Silas.

Lærerens «verdt å vite»

«Drevet av Den Hellige Ånd bød Paulus at den onde ånden skulle forlate kvinnen. Straks ble hun taus. Det beviste at apostlene tjente Gud, og at den onde ånden erkjente det og adlød.» – *Alfa og Omega, bind 6, side 150 (AA:212, 213).*

«Kvinnen som ble befridd for den onde ånden og fikk forstanden tilbake, bestemte seg for å følge Kristus.» – *Alfa og Omega, bind 6, side 150 (AA:213).*

«Men embetsmennene . . . møtte kvinnen som hadde sluppet unna Satans makt, og ble overrasket over den store forandringen som var skjedd med både utseende og atferd. Før stelte hun i stand mye bråk i byen; nå var hun rolig og fredelig. De skjønte at de hadde dømt to uskyldige menn til streng straff i samsvar med romersk lov.» – *Alfa og Omega, bind 6, side 151 (AA:214).*

«Embetsmennene bifalt mobbingen og lot klærne rive av apostlene.» – *Alfa og Omega, bind 6, side 150 (AA:212).*

«Apostlene var romerske borgere, og det var bare lovlig å piske en romer for grovere forbrytelser. Ingen kunne fengsle en romersk borger før det var blitt avsagt en rettfærdig dom.» – *Alfa og Omega, bind 6, side 152 (AA:217).*

«Apostlene betraktet ikke arbeidet i Filippi som bortkastet. . . . Nyheten om den ulovlige fengslingen og den mirakuløse

befrielsen spredte seg over hele området og førte til at apostlenes arbeid ble lagt merke til av mange som ellers ikke ville ha fått vite om det.» – *Alfa og Omega, bind 6, side 153 (AA:218).*

Blokken/stokken (Apg 16,24) – «Ordet betegner et torturinstrument. Det var en treramme med hull der hender og føtter ble fastet slik at fangen ble sittende i en svært ubehagelig stilling. Det går fram av Job 13,27; 33,11 at slik avstraffelse var velkjent allerede tidlig. Det var bare føttene til Paulus og Silas som ble festet. Resten av kroppen ble liggende på bakken. Dette var en svært smertefull stilling for menn som var blitt straffet slik apostlene ble det.» – *The SDA Bible Commentary, bind 6, side 333.*

Dekorering av rommet

Se Lekse 9.

<h1>Program</h1>			
Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses-aktiviteter	inntil 10	<i>A. Trebeintløp B. I fengsel</i>	Tøyremser, steiner Papir, fargestifter/merkepenner, remser med svart eller brunt papir, lim
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Felleskap Sangbøker Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Kollektbeholder fra lekse 9 Ertepose
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Bibelske drakter, plaster, sverd, lenker Bibler
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Tilbedelseslenke</i>	
4 Del med andre	inntil 15	<i>Vi tilber og deler</i>	Bibler, sangbok

*** Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Ta imot gjenstander som de evt. har kommet med til velferdsprosjektet. Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- 1 m lange tøyremser
- steiner

A. Trebeintløp

Del barna inn i par. Be dem sette seg på gulvet og binde sammen ankene sine. Legg en stein like utenfor rekkevidden deres. Si: **Du er i fengsel. Steinen er nøkkelen til cellen deres. Kan dere få tak i den, så kan dere komme dere ut. Beina deres sitter fast i blokken. Det betyr at dere ikke kan bøye dem eller reise dere.** La barna prøve å oppdage en måte å få tak i nøkkelen på. Slipp dem løs etterpå.

Oppsummering

Spør: **Hvordan følte det da dere var bundet sammen og ikke kunne flytte dere? Hvordan ville det ha vært om dere var blitt slått og så bundet? I fortellingen vår i dag hører vi om da Paulus og Silas ble slått og kastet i fengsel. Beina deres ble satt fast i blokken så de ikke kunne røre seg. Likevel klarte de å synge lovsanger og tilbe Gud. Den røde tråden vår i dag er:**



Vi tilber Gud når vi lovpriser ham uansett hvilken situasjon vi er i.

La oss si det sammen.

B. I fengsel

Be barna om å tegne et sted de har lyst til å reise til. Når de er ferdige, beundrer du bildene. Be dem så å lime sprinkler med svart eller brunt papir over bildet.

Oppsummering

Spør: **Hva gjør sprinklene med bildet? (Ødelegger det. Det er ikke så pent å se på lenger.) Hvordan liker dere å se på bildet gjennom sprinkler? Hvordan ville du likt å være i et fengsel og måtte se på verden gjennom sprinkler? I bibelfortellingen vår i dag får vi høre om to menn som ble satt i fengsel selv om de ikke hadde gjort noe galt. Selv om de hadde det vanskelig, tilba de Gud og sang lovsanger til ham. Den røde tråden vår i dag sier at:**



Vi tilber Gud når vi lovpriser ham uansett hvilken situasjon vi er i.

La oss si det sammen.

Materiell:

- papir
- fargestifter/merkepenner
- remser med svart eller brunt papir
- lim

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Sett deg for et hellig mål» (*Barnas Lovsang nr. 123 a og b*)
- «Jesus, kom inn» (*Barnas Lovsang nr. 166 a og b*)
- «Ditt ord» (*Barnas Lovsang nr. 194 a og b*)
- «Pris Ham» (*Vi synger med de minste nr. 14*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på tilbedelse i fortellingen.



Kollekt

Si: **En av de måtene vi kan tilbe Gud på er ved å komme med penger til sabbatsskolen. Når vi er glade for å dele pengene våre med andre, velsigner Gud pengene så andre kan bli kjent med ham.**

Materiell:

- Kollektbeholder fra lekse 9



Bønn

Få barna til å stille seg i en ring og kaste erteposen rundt tilfeldig til hverandre. Den som kaster erteposen sier: **Takk, Gud, for at vi kan tilbe deg i** [sett inn navnet på et sted der dere kan tilbe Gud]. Når alle har fått prøve seg, eller dere har brukt opp alle mulighetene, ber du for klassen. Legg vekt på muligheten for å tilbe Gud samme hvor vi er og under alle forhold.

Materiell:

- erterpose

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibelske drakter
- plaster
- sverd
- lenker

Opplev bibelfortellingen

Roller: slavejente, eierne hennes, dommer, Paulus, Silas, fangevokter, fangevokterens familie

Oppmuntre barna til å dramatisere fortellingen når du leser eller forteller den. De andre barna kan spille folkemengden og fangevokterens familie.

Forberedelser

Si: Paulus og Silas var på reise og besøkte noen av de nye menighetene for å hjelpe dem til å spre evangeliet til nye steder. Da de kom til Filippi, skjedde noe merkelig:

Les eller fortell.

«Disse folkene er tjenere for Den Høyeste Gud.» Slavepiken ropte og skrek mens hun fulgte etter Paulus og Silas nedover gata. *[Jente følger etter Paulus og Silas.]* Jenta hadde fulgt dem i flere dager, og hele tiden ropte hun etter dem. «Disse folkene er tjenere for Den Høyeste Gud.» Til slutt hadde Paulus fått nok. *[Paulus snur seg og gjør en håndbevegelse.]* Plutselig snudde han seg og sa til jenta: «Jeg befaler deg i Jesu Kristi navn: Kom ut av henne.»

Plutselig ble slavepiken taus. De som eide henne ble helt forbløffet. *[Forbløffede ansiktsuttrykk, sinne, og så griper de tak i Paulus og begynner å føre ham bort. Mange flere kommer og bli med på det.]* Men forbløffelsen ble til sinne da de skjønnte hva det var Paulus hadde gjort. De hadde tjent store penger på at slavepiken spådde om folks fremtid. Nå hadde den onde ånden som hadde hjulpet henne med å spå forlatt henne. De kunne ikke

tjene penger på henne lenger.

Herrene hennes grep tak i Silas og Paulus. De dro dem med til torget og stilte dem fram for dem som bestemte i byen. De skyldte på Paulus og Silas og sa: «Disse mennene er jøder. De lager bråk i byen vår. De prøver å få folk til å følge skikker vi romere ikke har lov til.» Snart hadde det samlet seg en flokk med sinte mennesker. Paulus og Silas ble slått og kastet i fengsel. *[Slå Paulus og Silas på liksom og før dem til fangevokteren.]*

Fangevokteren tok Paulus og Silas med inn i det innerste fangehullet. Han satte beina deres fast i en blokk og låste døren. Der ble de sittende igjen i mørket. *[Sett dem på gulvet, bind dem sammen og la dem sitte der i mørket.]* Det var kaldt og fuktig i cellen. Paulus og Silas blødde fra sår på ryggen. Blokken gnaget rundt ankene. Det var vanskelig å røre på seg.

Mens de satt der i mørket begynte Paulus å synge. Etter hvert ble Silas også med på sangen. *[Syng en av barnas yndlingssanger.]* Jo mer de sang, jo bedre følte de seg. De glemte at de hadde vondt i ryggen og ankene. De priste Gud fordi de fortsatt var i live. De takket ham fordi han var med dem og passet på dem, også mens de satt der i fengslet. De andre fangene hørte forundret på. Hvordan kunne de synge på den måten etter å ha blitt slått så mye?

Omtrent midt på natten kom det et jordskjelv. *[Svai omkring som om bakken beveger seg.]* Lenkene til fangene begynte å falle av. *[Fjern lenkene.]* Dørene i fengslet åpnet seg. Til slutt kunne fangene bare gå rett ut av fengslet.

Fangevokteren stormet ut av huset sitt. Han så at dørene til fengselet var åpne og var sikker på at alle fangene hadde rømt. Han visste at hvis noen fange greide å rømme fra fengselet så ville han bli holdt ansvarlig og bli dømt til

døden. Fangevokteren bestemte derfor at han heller ville ta sitt eget liv der og da. Han trakk sverdet sitt ut av sliren. *[Trekk sverdet.]*

Plutselig hørte fangevokteren noen rope: «Stopp! Ikke gjør det! Vi er her alle sammen!» Det var Paulus som hadde ropt. Fangevokteren ropte etter lys. Han skyndte seg til cellen hvor Paulus og Silas var. Ja! De var der fortsatt! Lenkene var falt av og fengselsdøra stod på vidt gap. Paulus og Silas og de andre fangene hadde hatt muligheten til å flykte – men de hadde ikke gjort det.

Fangevokteren falt ned på kne. Han skalv. Så reiste han seg og tok med seg Paulus og Silas ut av fengselet.

[Fangevokter går til Paulus og Silas og fører dem ut av fengselet.] «Hva må jeg gjøre for å bli frelst?» spurte han mens de gikk bort fra fengselet. «Tro på Herren Jesus Kristus,» sa Paulus og Silas.

Fangevokteren tok Paulus og Silas med seg hjem. Han hadde hørt at de sang og lovet Gud i cellen sin. Mens han rensket sårene deres, ba han dem om å fortelle mer om den Gud de tilba. *[Sett plaster på et «sår» på Silas og Paulus.]*

De to apostlene fortalte om Gud som hadde sendt sin Sønn Jesus for å dø for deres synder. Til slutt bestemte fangevokteren og familien hans seg for at de også ville følge Jesus. De begynte å tilbe Gud med en gang sammen med Paulus og Silas. *[Syng en lovsang sammen med klassen.]*

Dagen etter ble Paulus og Silas satt fri. Dommeren hadde fått vite at de var romerske borgere, så han ba dem om unnskyldning. Da Paulus og Silas forlot byen, priste de Gud, som hadde gitt dem anledningen til å vitne for fangevokteren og familien hans.

Oppsummering

Spør: **Hva tror du den besatte jenta følte da den onde ånden forlot henne?**

Hva tror du var grunnen til at de som eide henne ble så sinte? Hvordan ville det føltes om du var blitt kastet i fengsel uten mulighet til å forklare at du ikke har gjort noe galt? Hva tror du det var som gjorde at Paulus og Silas kunne prise Gud selv om de var blitt slått og kastet i fengsel? (De visste at Gud var med dem. De følte at Gud ville kunne nå andre gjennom deres lidelser.) **Sannsynligvis kommer du aldri til å måtte sitte i fengsel som Paulus og Silas måtte. Men du kommer helt sikkert til å oppleve vanskelige tider i livet ditt. Hva vil du gjøre når den tiden kommer? Kommer du til å syng salmer og prise Gud når du har det vanskelig? La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi tilber Gud når vi lovpriser ham uansett hvilken situasjon vi er i.

Minnevers

Gjør disse bevegelsene sammen med barna når dere øver på minneverset. Gjenta til de fleste av barna kan det.

Ved midnattstid Se på håndledet som om du ser på klokka.

holdt Paulus og Silas bønn Fold hendene i bønn.

og sang lovsanger Peke på munnen.

til Gud. Peke oppover.

Apostlenes gjerninger 16,25
Håndflatene sammen, åpne som en bok.

Materiell:

- bibler

Vi leser i Bibelen

Sett barn som kan lese sammen med dem som ikke kan lese. (Voksne hjelpere der det trengs.) Dere skal leke «Bibelsk sverdkamp,» så du må si: «**Trekk sverdet!**» (Barna holder fram biblene sine.) Så roper du ut en bibelhenvi- sning. Når du sier **Angrip**, leter alle barna etter henvi- sningen samtidig. Når de finner tek- sten, reiser de seg. La den første som reis- er seg, lese teksten. Gjenta med tekstene nedenfor.

Si: **Vi skal ha en bibelsk sverd- kamp. Alle henvi- sningene er om noen som tilba Gud i forskjellige situasjo- ner. Les teksten, finn ut hvem det var og hvor de tilba.**

Dommerne 16,25-30 Samson i tem- plet sammen med filisterne

1. Mosebok 39,1-4 Josef som slave
1. Mosebok 8,15-20 Noah etter vann- flommen

2. Kongebok 5,1-3 Tjenestepike fanget i et fremmed land
- Daniel 3,26-29 Tre hebraiske ung- dommer i ildovnen
- Daniel 6,10 Daniel ber hjemme
- Johannes 20,19 Disiplene oppe på salen
- Jona 2,1 Jona i den store fisken

Oppsummering

Spør: **Hvorfor tror du at disse men- neskene fortsatt tilba Gud selv om de var slaver, fanger eller i livsfare? Hvor tilber vi Gud? Hva får det deg til å tenke på? Hva skjer med oss når vi tilber Gud under vanskelige forhold?** (Vi får ny kraft og mot, og vi klarer oss bedre.) **La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi tilber Gud når vi lovpriser ham uansett hvilken situasjon vi er i.

3

Leksen i praksis

Tilbedelseslenke

Si: **Vi skal lage en tilbedelseslenke av mennesker. Jeg begynner og sier: Jeg kan tilbe Gud når jeg . . .** (Si et sted og en aktivitet). La barna bli med i lenken én om gangen ved å holde andre i hån- den og si et sted og en aktivitet.

Oppsummering

Bli værende i lenken. Spør: **Hvor sterk er lenken vår?** (så sterk som det svakeste ledd) **Hvordan kan den bli sterkere?** (tilbe Gud hver dag) **Under hvilke forhold kan vi tilbe Gud? Uansett hva slags situasjon vi er i, kan vi likevel tilbe Gud. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi tilber Gud når vi lovpriser ham uansett hvilken situasjon vi er i.

Del med andre

Vi tilber og deler

Planlegg en lovprisningsgudstjeneste for en bestemt dag. (Snakk om det med pastoren eller sabbatsskolelederen så dere finner en tid som passer.) Del barna inn i små grupper. Be hver gruppe om å finne et bibelvers eller en fortelling som enten oppmuntrer dem til å prise Gud eller forteller om noen som priste Gud under vanskelige forhold. Be dem finne en lovsang som passer til verset. Hjelp barna å lage en kort forklaring til hvorfor de mener det er viktig å prise Gud på denne måten og under disse forholdene.

Oppmuntre dem til å be vennene sine på besøk under denne spesielle gudstjenesten.

Oppsummering

Spør: **Hva tenker du på når du leser tekster som oppmuntrer deg til å prise Gud? Hvordan kan du prise Gud under vanskelige forhold? Finnes det noen situasjon som er for vanskelig for Gud å gjøre noe med? Hva føler du når du vet at Gud gleder seg til å møte med oss på gudstjenesten vår? Har du lyst til å prise Jesus for det som han har gjort for deg? Kom, så sier vi den røde tråden vår sammen en gang til:**



Vi tilber Gud når vi lovpriser ham uansett hvilken situasjon vi er i.

Avslutning

Hold hverandre i hendene igjen og lag en menneskelenke. Strekk den ut så langt dere kan. Si: **Når vi priser Gud, prøver vi å nå andre gjennom vår tilbedelse.** Når du ber, ber du Gud om å velsigne planene for gudstjenesten.

Materiell:

- bibler
- sangbok

Sanggudstjeneste ved midnatt

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 16,16-40; Alfa og Omega, bind 6, side 149-154.

Minnevers

«Ved midnattstid holdt Paulus og Silas bønn og sang lovsanger til Gud» (Apostlenes gjerninger 16,25).

Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi lovpriser ham uansett hvilken situasjon vi er i.

Har du noen gang blitt beskyldt for noe du ikke hadde gjort? Paulus og Silas ble slått og kastet i fengsel fordi noen løy på dem, men likevel priste de Gud og tilba ham.

«Disse folkene er tjenere for Den Høyeste Gud.» Slavepiken ropte og skrek mens hun fulgte etter Paulus og Silas nedover gata. Jenta hadde fulgt dem i flere dager, og hele tiden ropte hun etter dem. «Disse folkene er tjenere for Den Høyeste Gud.» Til slutt hadde Paulus fått nok. Plutselig snudde han seg og sa til jenta: «Jeg befaler deg i Jesu Kristi navn: Kom ut av henne.»

Plutselig ble slavepiken taus. De som eide henne ble helt forbløffet. Men forbløffelsen ble til sinne da de skjønnte hva det var Paulus hadde gjort. De hadde tjent store penger på at slavepiken spådde om folks fremtid. Nå hadde den onde ånden som hadde hjulpet henne med å spå forlatt henne. De kunne ikke tjene penger på henne lenger.

Herrene hennes grep tak i Silas og Paulus. De dro dem med til torget og stilte dem fram for

dem som bestemte i byen. De skyldte på Paulus og Silas og sa: «Disse mennene er jøder. De lager bråk i byen vår. De

prøver å få folk til å følge skikker vi romere ikke har lov til.» Snart hadde det samlet seg en flokk med sinte mennesker. Paulus og Silas ble slått og kastet i fengsel.

Fangevokteren tok Paulus og Silas med inn i det innerste fangehullet. Han satte beina deres fast i en blokk og låste døren. Der ble de sittende igjen i mørket. Det var kaldt og fuktig i cellen. Paulus og Silas blødde fra sår på ryggen. Blokken gnaget rundt ankene. Det var vanskelig å røre på seg.

Mens de satt der i mørket begynte Paulus å synge. Etter hvert ble Silas også med på sangen. Jo mer de sang, jo bedre følte de seg. De glemte at de hadde vondt i ryggen og ankene. De priste Gud fordi de fortsatt var i live. De takket ham fordi han var med dem og passet på dem, også mens de satt der i fengslet. De andre fangene hørte forundret på. Hvordan kunne de synge på den måten etter å ha blitt slått så mye?

Omtrent midt på natten kom det et jordskjelv. Lenkene til fangene begynte å falle av. Dørene i fengselet åpnet seg. Til slutt kunne fangene bare gå rett ut av fengslet.

Fangevokteren stormet ut av huset sitt. Han så at dørene til fengselet var åpne og var sikker på at alle fangene hadde rømt. Han visste at hvis noen fange greide å rømme fra fengselet så ville han bli holdt ansvarlig og bli dømt til døden. Fangevokteren bestemte derfor at han heller ville ta sitt eget liv der og da. Han trakk sverdet sitt ut av sliren.

Plutselig hørte fangevokteren noen rope: «Stopp! Ikke gjør det! Vi er her alle sammen!» Det var Paulus som hadde ropt. Fangevokteren ropte etter lys. Han skyn-dte seg til cellen hvor Paulus og Silas var. Ja! De var der fortsatt! Lenkene var falt av og fengselsdøra stod på vidt gap. Paulus og Silas og de andre fangene hadde hatt muligheten til å flykte – men de hadde ikke gjort det.



Fangevokteren falt ned på kne. Han skalv. Så reiste han seg og tok med seg Paulus og Silas ut av fengselet. «Hva må jeg gjøre for å bli frelst?» spurte han mens de gikk bort fra fengselet. «Tro på Herren Jesus Kristus,» sa Paulus og Silas.

Fangevokteren tok Paulus og Silas med seg hjem. Han hadde hørt at de sang og lovet Gud i cellen sin. Mens han rensket sårene deres, ba han dem om å fortelle mer om den Gud de tilba.

De to apostlene fortalte om Gud som hadde sendt sin Sønn Jesus for å dø for deres synder. Til slutt bestemte fangevokteren og familien hans seg for at de også ville følge Jesus. De begynte å tilbe Gud med en gang sammen med Paulus og Silas.

Dagen etter ble Paulus og Silas satt fri. Dommeren hadde fått vite at de var romerske borgere, så han ba dem om unnskyldning. Da Paulus og Silas forlot byen, prisete de Gud, som hadde gitt dem anledningen til å vitne for fangevokteren og familien hans. De fortsatte å prise Gud mens de reiste videre og lærte andre om Jesus.

Samme hvor vi er og samme hva som skjer så kan vi også prise Gud.

Aktiviteter

Sabbaten

- La familien din få høre bibelfortellingen din. Lag en lovsangsfest. En i familien foreslår en sang som alle kan. Alle synger sangen, og så velger nestemann en sang. Fortsett å synge til dere ikke kommer på flere sanger. Hvor mange sanger sang dere?
- Takk Gud for at dere kan prise ham med å synge.

Søndag

- Les Apostlenes gjerninger 16,16-21 på andakten og snakk sammen om teksten. (Se også *Alfa og Omega, bind 6*, side 150, 151 [AA:213, 214]). Hva slags ånd var det som hadde kontroll på oppførselen til jenta? Hva tror du skjedde med henne da ånden forlot henne?
- Lek en dragkonkurranse med familien. Hvem er det som «drar» i deg for å få deg til å gjøre det som er galt? Be om kraft til å alltid gjøre det som er rett.

Mandag

- Les Apostlenes gjerninger 16,22-24 på andakten og snakk om teksten. Beskriv hvordan fangevokteren behandlet Paulus og Silas. La familiemedlemmer sitte på gulvet med ankene bundet sammen og så prøve å reise seg. Hva skjer? Hvordan tror du det var for Paulus og Silas å sitte i blokken etter å ha blitt slått?
- Takk Gud fordi dere kan tilbe ham fritt. Be ham velsigne og oppmuntre dem som sitter i fengsel for sin tro.

Tirsdag

- Les Apostlenes gjerninger 16,25-34 og snakk sammen om teksten på andakten. Hva var det som fikk fangevokteren til å behandle Silas og Paulus annerledes?

- Skriv minneverset på et plaster og sett det på fingeren eller armen din så du kan huske veraset. Lær hva vi skal gjøre når vi skjærer eller skrubber oss. Øv på familien.
- Be Gud hjelpe deg å hjelpe andre.

Onsdag

- Lær familien minneverset ditt. Når på dagen var det Paulus og Silas sang? Når kan du lovprise Gud?
- Bruk en papirtallerken og lag en klokke. I stedet for tall, skriver du et ord eller tegner et bilde som sier hva du gjør hver time. Hvordan kan du tilbe Gud med hver aktivitet? Vis fram klokken din og forklar den for de andre på andakten. Takk Gud for at du kan tilbe ham når som helst og hvor som helst.

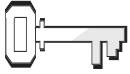
Torsdag

- Les Apostlenes gjerninger 16,35-39 og snakk om teksten på andakten i dag. Hvorfor ville ikke Paulus forlate fengslet? Les nå Apostlenes gjerninger 16,20.21. Hvorfor trodde embetsmennene at Paulus og Silas var jøder? Spilte det noen rolle for hvordan de ble behandlet? Er det noen som har tatt feil av deg noen gang? Har du noen gang tatt feil av en annen? Hva kunne du gjøre med det? Hva *burde* du gjøre? Be om at Gud til enhver tid skal hjelpe deg å behandle andre rettferdig.

Fredag

- Fangevokteren spiste sammen med Paulus og Silas. Hjelp til å lage og servere kveldsmaten.
- Les Apostlenes gjerninger 16,16-40 sammen før dere dramatiserer fortellingen. Syng de lovsangene dere liker best før dere ber. Takk Gud fordi dere kan tilbe ham fritt. Be for dem som ikke har den samme friheten.

Bibeldetektiver



Henvisninger

Apostlenes gjerninger
17,1-14; *Alfa og Omega*,
bind 6, side 161-162.



Minnevers:

«De tok imot Ordet med
all velvilje og gransket
skriftene daglig for å se
om det stemte»
(Apostlenes gjerninger
17,11).

Mål:

At barna skal:

Vite

at å studere
Bibelen kan berike liv-
ene våre og øke våre
mentale krefter.

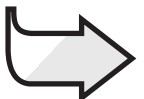
Føle et ønske om å lese
i Bibelen hver dag.

Gi respons ved å takke
Gud for Bibelen, som er
hans ord.



Den røde tråden:

Vi tilber Gud når vi leser
i bibelen hver dag.



Månedens tema

Vi priser Gud når vi har andakt.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter å ha møtt sterk motstand i Tessalonika, drar Paulus og Silas videre til Berøa om natten. Når de kommer fram besøker de jødene synagoge. Disse jødene er mer rimelige. De er villige til å ta imot det nye budskapet og gransker daglig i skriftene for å finne ut av om det Paulus og Silas forteller er riktig. Mange av dem kommer til tro. Da jødene i Tessalonika får høre at Paulus forkynner Guds ord i Berøa, drar de dit og skaper uroligheter. De troende i Berøa sender Paulus av gårde nå det blir mørkt. Silas og Timoteus blir værende igjen for å fortsette arbeidet.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Jødene i Berøa tilba Gud da de gransket i skriftene for selv å finne ut om det Paulus lærte var sant. Vi tilber også Gud når vi gransker Skriften på leting etter sannhet.

Lærerens «verdt å vite»

Berøa var en liten makedonsk by omtrent 80 kilometer sørvest for Tessalonika der jødene som ikke trodde på Jesus hadde prøvd å skade Paulus mens han bodde hos Jason. Paulus og Silas dro rett til den jødiske synagogen slik de pleide. Dette var spesielt modig gjort etter de vanskelighetene de hadde hatt i Tessalonika. De nyomvendte i Berøa hadde alltid blitt utpekt som et godt eksempel å etterligne, for de var mottakelige. Da de hadde hørt på Paulus, studerte de grundig i skriftene for selv å oppdage sannheten. Det er interessant at de jødene i Tessalonika som ikke trodde på Jesus, ville reise 80 kilometer – det tok tre dager på den tiden – bare for å lage til bråk for Paulus og Silas. I dag blir byen Berøa kalt Verria. (Sammendrag fra *The SDA Bible Commentary*, bind 6, side 343-345 og *The SDA Bible Dictionary*, side 138.)

Dekorering av rommet

Se Lekse 9.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses- aktiviteter	inntil 10	A. Stafett B. Mat for hjernen	Papirhjerter, 4 stoler, bibelske klistrelapper (valgfritt) Forskjellige frukter ELLER bilder av sunn mat, tavle, kritt
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sangbøker Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Kollektbeholder fra lekse 9 Stort ark svart papir, stort ark hvitt papir, blyanter, sakser, lim
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Mann til å spille Paulus, bibelske drakter Bibler, forstørrelsesglass «Kollektbibel» (se <i>Sang og bønn.</i>)
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Jeg er sulten</i>	Tåteflaske, melk, glass med baby- mat, brød, boksmat, bilde av baby, bibelsk bildebok, barnebibel, bibel, bord
4 Del med andre	inntil 15	<i>Merk stedet</i>	Mønster: bokmerke (se side 144), fargestifter, merkepenner, gjen- nomsiktig kontaktpapir, sakser

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- papirhjerter
- 4 stoler
- bibelske klistrelapper (valgfritt)

A. Stafett: Gjem dem i hjertet

Skriv hver av tekstene nedenfor inni et a papirhjertene og brett det i to. Del barna inn i lag. For hvert lag setter du to stoler 4 -5 meter fra hverandre. Still barna opp bak stolene. Når du sier: «Start,» løper den første av barna på laget til den andre stolen, plukker opp et hjerte, leser det første verset for seg selv, skynder seg tilbake, gjentar det for gruppen og rører ved den nestes hånd. Avhengig av barnas leseferdigheter må du kanskje forenkle verset eller få noen til å hjelpe barna å lese verset. Bruk disse versene:

Gled dere alltid i Herren.	(Filipperne 4,4)
I hjertet gjemmer jeg ditt ord.	(Salme 119,11)
Pris Herren, for han er god.	(Salme 107,1)
Summen av dine ord er sannhet.	(Salme 119,160)

Det er fint om du gir alle en bibel-klistrelapp etterpå hvis mulig.

Oppsummering

Spør: **Hørtes disse versene kjent ut? Husker du dem?** Sett av tid så barna kan gjenta hvert enkelt vers. **Dette klarte dere veldig bra. Dere lærte også litt av det som står i Bibelen. Når vi leser og studerer Bibelen, tilber vi Gud. Menneskene i bibelfortellingen vår i dag studerte det som stod i bibelen deres for å finne ut hva som var sant. Det kan vi også gjøre. Den røde tråden vår i dag er:**



Vi tilber Gud når vi leser i bibelen hver dag.

La oss si det sammen.

Materiell:

- forskjellige frukter ELLER bilder av sunn mat
- tavle
- kritt

B. Mat for hjernen

Vis barna de forskjellige fruktene. Si: **La oss lage en liste over alt som er godt med disse forskjellige fruktene.** Sett av tid. **Alt dette er sant, men frukten gjør oss ikke noe godt uten at vi spiser den. La barna få smake en liten fruktbit** (en appelsinbåt eller lignende).

Oppsummering

Spør: **Når trenger vi frukt? Hva slags annen mat er godt for oss? God mat gjør oss fysisk sterke. Hva er det som gjør oss åndelig sterke? Vi spiser ikke biblene våre, men vi kan lese og lære om bibelen og tenke over hva den forteller oss om**

Gud. Vi tilber Gud når vi studerer hans ord og lærer mer om hans planer for livene våre. Den røde tråden vår i dag er:



Vi tilber Gud når vi leser i bibelen hver dag.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Guds ord er en lykte» - andre vers (*Barnesangboka nr. 80*)
- «Boken om Jesus» (*Barnas Lovsang nr. 151 a og b, Barnesangboka nr. 5*)
- «En vidunderlig gave er ordet» (*Barnesangboka nr. 21 a og b*)
- «Kan du Bibelens bøker?» (*Barnesangboka nr. 86*)
- «Ditt ord» (*Salme 194 (Barnas Lovsang nr. 194)*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på det å lese ibibelen og tilbedelse i misjonsfortellingen.

Kollekt

Si: **Vi tilber Gud når vi gir våre gaver så andre kan få lov til å lese i og lære om Bibelen.**



Materiell:

- kollektbeholdere fra lekse 9

Bønn

Klipp til det hvite arket så det ser ut som en åpen bok. Fest utklippet på det svarte arket, så det ser ut som omslaget til boken. Er «boken» stor nok, lar du barna skrive bønneønskene sine på de hvite sidene. Er den ikke stor nok, får du en hjelper til å skrive bønneønskene i «Bibelen.» Pass på at du husker på å takke Gud i bønnen din.



Materiell:

- stort ark svart papir
- stort ark hvitt papir
- blyanter
- sakser
- lim

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- mann til å spille Paulus
- bibelske drakter

Opplev bibelfortellingen

Forberedelser

Be en mann å spille Paulus kledd i bibelsk drakt. Fortell barna at de må følge veldig godt med på det han sier, så de kan skille mellom jødene i Tessalonika og Berøa. Øv på bevegelsene til barna har fått taket på dem.

Når de hører: Skål barna:

Jeg eller meg Vise tommelen opp.

Jødene i Berøa Folde hendene i bønn.

Skriften Legge håndflatene sammen, åpne som en bok.

Jøder fra Tessalonika Løfte nevene som om de skal til å slåss.

Les eller fortell

Jeg heter Paulus. Jesus gav **meg** et spesielt oppdrag. Han kalte meg til å bli en av apostlene, de som skulle dra rundt og spre budskapet om Jesus. Oppgaven min er å fortelle om Jesus til både de som er jøder og de som ikke er jøder. Jødene kaller andre mennesker for hedninger.

Når **jeg** kommer til en ny by, går **jeg** i synagogen på sabbaten. Der bruker **jeg Skriftene** til å vise jødene at Jesus var Messias, og så forteller **jeg** dem om hvordan **jeg** ble en kristen. Det var den gangen Jesus møtte **meg** på veien til Damaskus.

Da **jeg** kom til byen Tessalonika, var det noen jøder og mange ikke-jøder som trodde på det **jeg** fortalte. De ble kristne alle sammen. De andre jødene ble sjalu. De ville bli kvitt **meg**. Med var ikke så

mange av dem i byen så de trengte litt hjelp, så jødene gikk til torget der folk kom sammen hvis de ikke hadde noe annet å gjøre. Der fant de en del folk som likte å stille i stand bråk.

Silas var sammen med **meg**, og vi bodde hos en mann som het Jason. Bråkmakerne, med **jødene i Tessalonika** i spissen, kom til Jason sitt hus for å lete etter oss. Når de ikke fant oss der, tok de med seg Jason og noen andre kristne og til en dommer. Jødene sa at Silas og **jeg** hadde vært ulydige mot keiseren når vi sa at Jesus er konge. De klarte også å overbevise retten om at Jason burde straffes fordi vi bodde hos ham. Retten trodde på løgnene som **jødene i Tessalonika** fortalte dem og tvang Jason til å betale en bot. Silas og **jeg** gjemte oss et sted hvor **jødene i Tessalonika** ikke kunne finne oss. Den kvelden tok de andre kristne og smuglet oss ut av byen. Etter at vi hadde kommet oss vekk, gikk vi til en by som lå ca. 80 kilometer unna som heter Berøa.

Som vanlig gikk Silas og **jeg** rett til synagogen. **Jødene i Berøa** var greiere enn **jødene i Tessalonika**. De hørte nøye på det **jeg** sa. Etter at de hadde hørt på **meg**, studerte de i **Skriftene** på egen hånd for å se om det **jeg** hadde sagt var sant. Til og med etter at de hadde blitt kristne, fortsatte de å studere Guds ord hver dag. De studerte ikke Skriften nøye fordi de var nysgjerrige. De studerte fordi de ville lære mer om Jesus. Englene var hos dem og hjalp dem å forstå det de leste.

Da noen av **jødene i Tessalonika** fikk høre at Silas og **jeg** var i Berøa, kom de etter oss. De fant samme typen bråkmakere i Berøa som i Tessalonika og startet bråk der også. Men de kristne i Berøa hjalp meg å flykte, og nå er **jeg** i Aten. **Jeg** venter på at Silas og Timoteus

skal komme hot. De ble igjen og hjalp **jødene i Berøa** å lære mer om Jesus. Noen av de nye troende i Berøa ble med **meg**, og **jeg** ba dem om å si at Timoteus og Silas skulle komme til **meg** når de var ferdige med oppdraget sitt i Berøa.

Det var så hyggelig å arbeide med **jødene i Berøa**. Det finnes ikke noe som er bedre enn å lese i Guds ord. Jo mer *du* leser i Bibelen, jo gladere vil du også bli.

Oppsummering

Spør: **Hva tror du var grunnen til at jødene i Tessalonika prøvde å lage så mange vanskeligheter for Paulus og Silas? Ville du ha våget å gå i synagogen i Berøa etter det som hadde hendt i Tessalonika? Hvordan ville du reagert hvis noen hadde prøvd å drepe deg fordi du lærte folk om det som stod i Bibelen? Hvorfor studerte jødene i Berøa Skriften hver dag? Hvordan kan vi være sikre på at det vi hører på sabbatsskolen og gudstjenesten er riktig?** (Studere Bibelen selv.) **La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi tilber Gud når vi leser i bibelen hver dag.

Minnevers

Skriv ordene i minneverset på hver sin papirlapp. Legg ordene i «kollektbibelen.» La barna ta ut ett ord om gangen og legg dem i riktig rekkefølge så verset blir ferdig. De kan bruke biblene til hjelp så de får ordene i riktig rekkefølge. Ha en voksen assistent som kan hjelpe dem som ikke kan lese.

Gjenta minneverset flere ganger og bruk disse bevegelsene:

Materiell:

- kollektbibel» (se Sang og bønn.)
- minnevers på papirlapper

De tok imot Ordet Rekk fram hånden for å ta imot noe.

med all velvilje Hopp opp og ned.
og gransket Skriftene Legg hendene sammen og åpne og lukke som en bok.

daglig Hold fram sju fingre.
for å se om det stemte. Vis tommelen opp.

Apostlenes gjerninger 17,11
Hendene sammen, åpne som en bok

Vi leser i Bibelen

Skriv disse setningene og spørsmålene på veldig små papirlapper. La barna komme fram én og én og bruke forstørrelsesglasset for å lese setningene. De andre barna skal lete etter det rette svaret i Apostlenes gjerninger 17. Når de finner verset med svaret, skal de reise seg. Voksne hjelper til etter behov.

Si: **Det er noen noen spørsmål og setninger som er enten rette eller gale på disse lappene. Svarene finner dere i Apostlenes gjerninger kapittel 17. Dere skal gjøre som jødene i Berøa og studere det som står skrevet for å se om det er sant det som står der. Når du finner verset eller vet svaret, skal du reise deg.**

1. Rett eller galt? Paulus dro først til Berøa. (vers 1, galt, Tessalonika)

2. Rett eller galt? Paulus var i synagogen i Tessalonika tre sabbater. (vers 2, sant)

3. Paulus fortalte jødene i Tessalonika at Jesus var _____.
(vers 3, Kristus, Messias)

4. Rett eller galt? Paulus bodde hos Jakob. (vers 5, galt, Jason)

5. Når på dagen var det at Paulus og Silas dro til Berøa? (vers 10, natten)

6. Hva gjorde jødene i Berøa mer

Materiell:

- bibler
- forstørrelsesglass

«høysinnet» enn dem i Tessalonika? (vers 11, De gransket skriftene for å se om det Paulus sa var sant)

7. Hvilke tre grupper mennesker sies det at trodde på det Paulus forkynte? (vers 12, jøder, greske menn og kvinner)

8. Rett eller galt? Jødene i Tessalonika trodde på Paulus da de kom til Berøa. (De hisset opp folkemengden.)

9. Hvor var det de troende i Berøa sendte Paulus så han kunne være trygg? (vers 14, Aten)

Oppsummering

Spør: **Hva tror du var grunnen til at Paulus reiste videre når det begynte å bli problemer?** (Han ville ikke at de kristne på stedet skulle lide.) **Hvorfor er det viktig at vi studerer Bibelen på egen hånd? Hvor ofte studerte jødene i Berøa skriftene? Hvor ofte bør vi lese i Bibelen? Hvorfor? La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi tilber Gud når vi leser i bibelen hver dag.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- tåteflaske,
- melk,
- glass med babymat
- brød,
- boksmat
- bilde av baby
- bibelsk bildebok
- barnebibel
- bibel
- bord

Jeg er sulten

Legg tingene på bordet og be barna om å sette matslagene sammen med den rette bibelen. Forsikre deg om at alle er enige om svarene.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor satte dere matslagene sammen med biblene? Hva har maten og bibelen til felles? Da du var baby, lot foreldrene dine deg få kjenne Bibelen gjennom deres kjærlighet, ved**

å synge sanger og fortelle deg historier. Da du var et lite barn, kunne du se i en bibel med fine bilder, og foreldrene dine leste eller fortalte deg historiene som står skrevet der. Nå som dere er større er det noen av dere som kan lese en barnebibel på egen hånd. Etter hvert som dere blir større, vil dere kunne lese hele Guds ord! En måte å tilbe Gud på er å studere hans ord. La oss si den røde tråden vår sammen:



Vi tilber Gud når vi leser i bibelen hver dag.

Del med andre

Merk stedet

På forhånd skriver du ned de fem stegene for bibelstudium på en plakat. Pass på at du henger plakaten på et sted hvor alle i rommet kan se den. Snakk sammen om hvert steg før du deler ut bibelstudiebokmerkene som du har forberedt på forhånd.

Fremgangsmåte ved bibelstudium

1. Be Den Hellige Ånd om å hjelpe deg å forstå det du leser.
2. Les to eller tre vers. Les det en gang til, og nå sakte og grundig.
3. Skriv eller gjenfortell versene med egne ord.
4. Spør Jesus hva det er han vil si til deg gjennom disse versene.
5. Skriv eller tegn et bilde om det.

Kopier illustrasjonen over på tykt papir eller papp. Gi hvert av barna to kopier. La barna fargelegge og pynte dem. Dekk med gjennomsiktig kontakt-

papir hvis dere har det. Gå gjennom punktene på bokmerket.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva har dere lært om hvor viktig det er å studere Bibelen? Holdt Paulus og Silas det for seg selv da de fikk høre om Jesus? Var det alltid lett for dem å fortelle andre om det som sto i Guds ord? En måte å fortelle andre om Guds ord på er å gi en venn eller noen i familien et bokmerke. Tenk på hvem du har lyst til å dele bokmerket du har pyntet så fint med. Neste gang du treffer dem, spør du dem om bibelstudiene deres. La oss gjenta den røde tråden vår:**



Vi tilber Gud når vi leser i bibelen hver dag.

Avslutning

Be om at Gud vil være med barna når de legger planer for å lese i biblene sine hver dag.

Materiell:

- mønster: bokmerke (se side 144)
- fargestifter
- merkepenner
- gjennomsiktig kontaktpapir
- sakser

Bibeldetektiver

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 17,114; Alfa og Omega, bind 6, side 161-162.

Minnevers

«De tok imot Ordet med all velvilje og gransket skriftene daglig for å se om det stemte» (Apostlenes gjerninger 17,11).

Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi leser i bibelen hver dag.

Har du lyst til å bli bibeldetektiv og oppdage nye ideer og nye opplysninger? I leksen vår i dag skal vi lære om noen bibeldetektiver som studerte det som var skrevet om Gud for å se om det som Paulus sa var sant.

Jesus hadde gitt Paulus et spesielt oppdrag. Han hadde kalt Paulus til å bli en apostel. Han skulle fortelle om Jesus, først til jødene og så til alle andre som ikke var jøder.

Paulus reiste rundt en hel del. Når han kom til en ny by, var det første han gjorde å gå til synagogen. Der pleide han å bruke det som var skrevet i Det gamle testamentet for å vise jødene at Jesus var Messias. Så fortalte han dem hvordan han ble en kristen.

Når Paulus kom til Tessalonika, var det noen jøder og mange hedninger som trodde på det han sa. Mange mennesker ble kristne. De jødene som ikke trodde, ble sjalu. Når de så at mange bestemte seg for å tro på Jesus bestemte de seg for å bli kvitt Paulus. De jødene som ikke likte Paulus var ikke så mange, så for å bli kvitt ham trengte de hjelp av flere. De bestemte seg for å gå til torget hvor de som var arbeidsledige pleide å komme sammen. Her fant de en del folk som likte å stille i stand bråk.

Paulus og reisekameraten hans, Silas, bodde hos en mann som het Jason. De jødene som var sinte på Paulus gikk sammen med bråkmakerne til Jason sitt hus, men når de kom dit var ikke

Paulus eller Silas der. I stedet for dro de med seg Jason og noen andre kristne og tok dem med til dommeren i byen. De sa at Jason måtte straffes fordi Paulus og Silas bodde hos ham. Dommeren holdt med folkemengden og tvang Jason til å betale penger som straff. For at bråkmakerne ikke skulle finne Paulus og Silas tok de andre kristne å smuglet dem ut av byen om natten og sendte dem til en annen by som het Berøa.

Som vanlig gikk Paulus og Silas rett til synagogen. Folket i Berøa var snillere enn dem i Tessalonika. De hørte nøye på det Paulus fortalte dem. Etter at de hadde hørt på ham, studerte de i Det gamle testamentet på egen hånd. De ville være sikre på at det han sa var sant. Da de hadde studert alt nøye fant de ut av at det Paulus sa var sant og bestemte seg for å bli kristne. Etter at de hadde blitt kristne, fortsatte de å studere Guds ord hver dag. De studerte fordi de ville lære mer om Jesus. Englene var sammen med dem og hjalp dem å forstå det de leste.

Noen av jødene i Tessalonika hørte at Paulus og Silas var i Berøa. De bestemte seg for å dra etter dem og lage bråk. De fant samme typen bråkmakere i Berøa som i Tessalonika og begynte å gjøre det vanskelig for apostlene. De kristne i Berøa sendte Paulus videre til Aten. Der kunne han være trygg. Silas og Timoteus ble igjen og hjalp de kristne i Berøa å lære mer om Jesus. Noen av de nye troende i Berøa hadde blitt med Paulus til Aten, men når de kom fram sendte Paulus dem tilbake til Berøa. Han ba dem ta med et budskap til vennene hans. Han ville at Timoteus og Silas skulle komme og møte ham når de var ferdige med oppdraget sitt.

Folket i Berøa fortsatte å studere det som sto skrevet om Gud i skriftene. De ville lære mer om Gud. De ville lære mer om Jesus.

Jesus ber oss om å studere Bibelen



hver dag. Han vil at vi skal lære mer om hans ord. Når du leser i Bibelen, vil han hjelpe deg å forstå det som står der. Bare spør ham. Han vil at du skal bli bedre kjent med ham.

Aktiviteter

Sabbaten

- Fortell bibelfortellingen og minneverset ditt til familien din. Spør: Hvorfor studerte folket i Berøa i skriftene? Be familien din hjelpe deg å lage en bibelstudiedagbok. Brett flere ark sammen og stift dem i midten. Hver dag denne uken tar du notater eller tegner bilder i den som kan minne deg om det du har lest i Bibelen.
- Les Salme 92,2 og 3 sammen. Skriv eller tegn noe i bibelstudiedagboken. Takk Gud fordi han velsigner deg og familien din når dere studerer hans ord.

Søndag

- Les Apostlenes gjerninger 17,1-4 og versene 10-12 sammen med familien din. Hva var det Paulus og Silas gjorde på disse stedene? Skriv om det i bibelstudiedagboken din.
- Be familien din om hjelp til å lage en plakatt der dere forteller om møtene Paulus skal ha i Berøa.
- Be om at Gud skal velsigne pastoren din denne uken når han eller hun lager prekenen til neste sabbat.

Mandag

- Skriv minneverset ditt med så små bokstaver du kan før familieandakten. Lag et forstørrelsesglass slik: Ta litt vann i en gjennomiktig plastpose og forsegl den. Legg minneverset ditt under den. Hva skjer? La familien din få se forstørrelsesglasset ditt og lær dem minneverset. Skriv minneverset ditt i bibelstudiedagboken.
- Syng en sang om Bibelen og takk Gud for den.

Tirsdag

- Prøv dette sammen med familien din på andakten i dag: Sett tre pappbegre opp ned på et bord. De må være like. Legg en mynt under det ene begeret. Flytt begrene rundt flere ganger uten å løfte dem opp. Be en om å gjette hvilket beger mynten er under. Gjettet de riktig? Gjør dette 10 ganger.

- Les Apostlenes gjerninger 17,11 sammen. Hvordan kan du vite at det du blir fortalt om Gud er sant? Skriv om det i bibelstudiedagboken din.
- Be Gud om hjelp til å forstå hva det du leser i hans ord betyr.

Onsdag

- Gjem en mynt eller noe annet smått et sted i rommet før andakten. Be familien din å være detektiver og lete etter den. Når de nærmer seg, sier du at «tampen brenner.» Når de er lenger unna, sier du at det blir kaldere. Etterpå leser dere Salme 119,11 og snakker om den. Hva betyr det for deg? For familien din? Skriv om det i bibelstudiedagboken din.
- Syng en lovsang og takk Gud for hans ord.

Torsdag

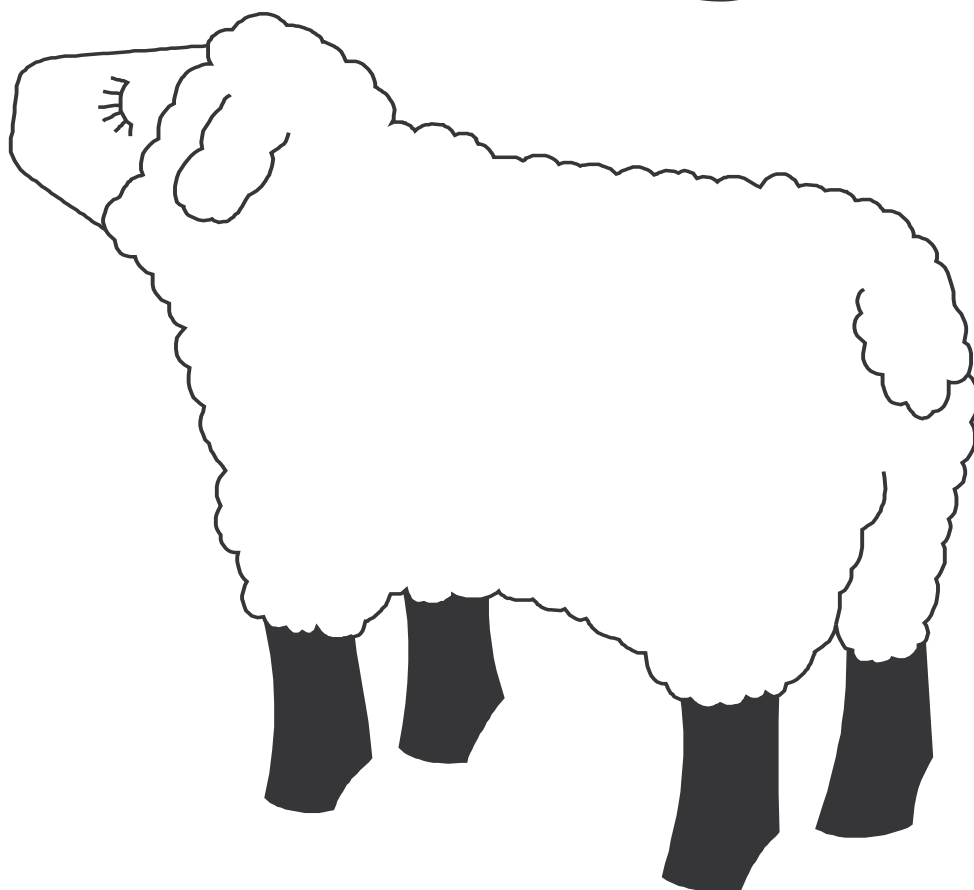
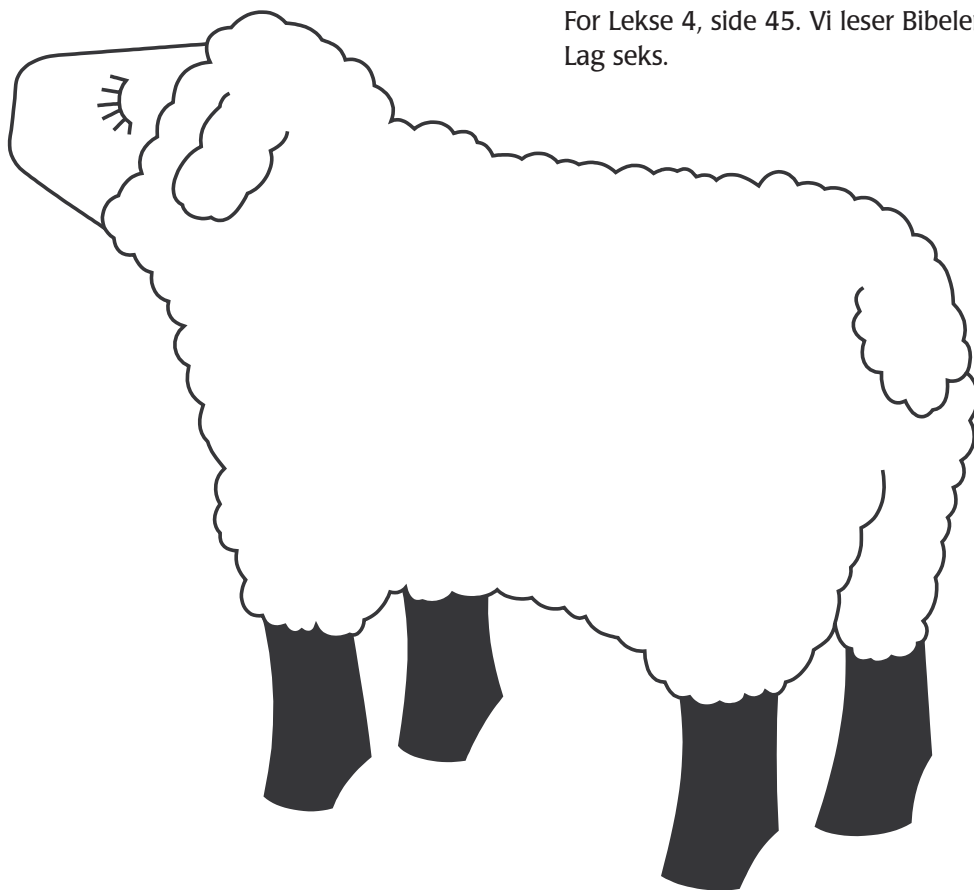
- Les 2. Timoteus 2,15 sammen med familien din og snakk sammen om verset. Finn ut hvor mange forskjellige bibeloversettelser dere har hjemme. Hvordan kan de hjelpe dere å forstå Guds ord? Les minneverset ditt i de forskjellige oversettelsene.
- Be hver enkelt om å fortelle om en yndlings-tekst fra Bibelen. Hvorfor liker de den? Slå opp til tekstene deres i forskjellige bibeloversettelser. Er det noe forskjell på versene? Er det mye som er likt? Hvordan kan dere kalle det dere gjør for godt bibeldetektivarbeid? La en liste med tekstene i bibelstudiedagboken din.

Fredag

- Les Apostlenes gjerninger 17,1-15 på andakten og snakk sammen om teksten. Hva skjedde i Tessalonika? Hva skjedde i Berøa? Hva var den største forskjellen på folkene i Tessalonika og Berøa? Vil du helst ligne på folket i Tessalonika eller dem som bodde i Berøa? Hvorfor det?
- Les høyt eller vis bilder av noe av det du har skrevet i bibelstudiedagboken din denne uken. Si minneverset høyt sammen. Takk Gud for at dere kan følge eksempelet til Paulus og gå i kirken i morgen.



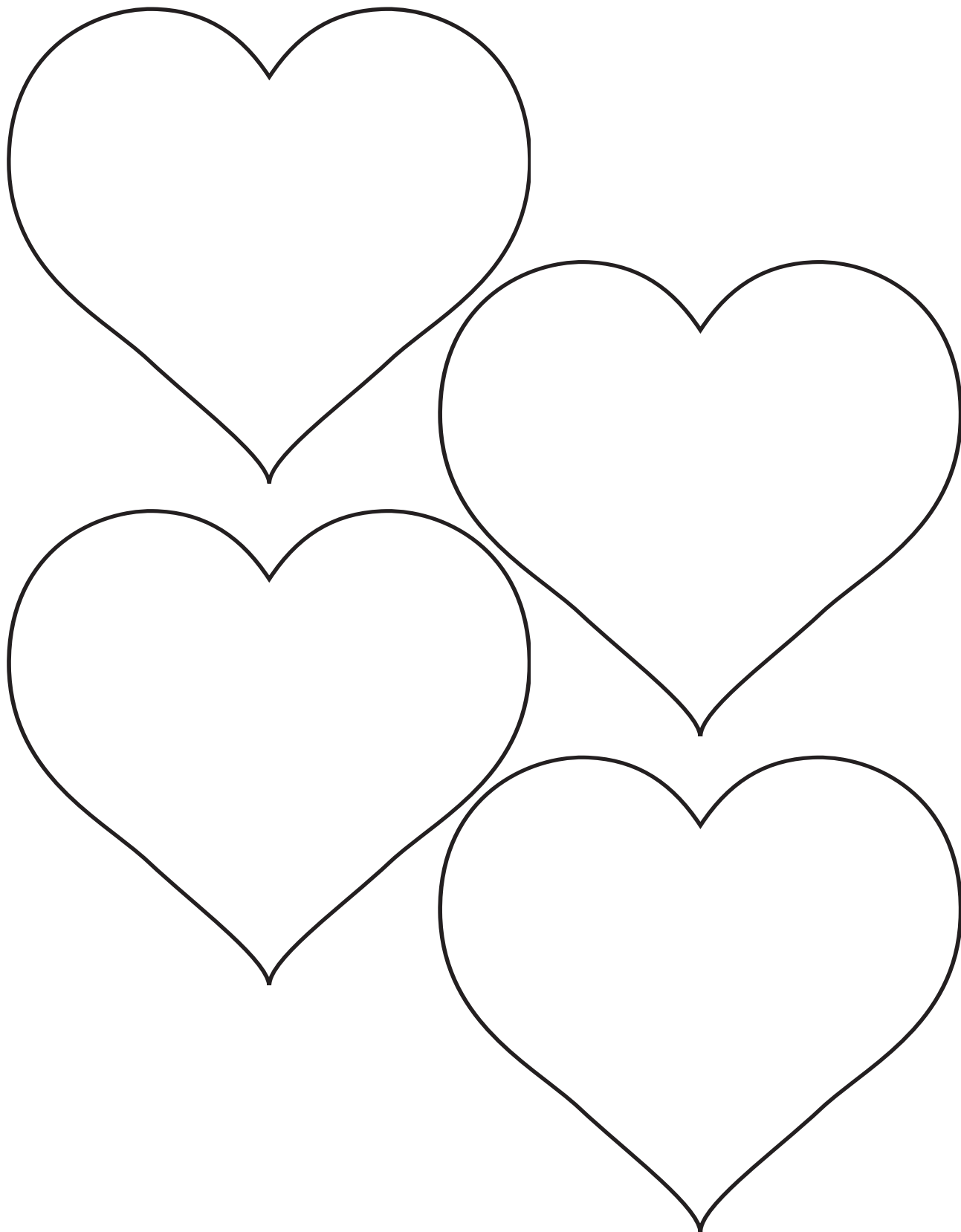
For Lekse 4, side 45. Vi leser Bibelen sammen.
Lag seks.



For Lekse 6, side 65. Minnevers.

For Lekse 9, side 97. Del med andre. Lag to til hvert barn.

For Lekse 13, side 132. Forberedelsesaktivitet A.





Denne kupongen tillater _____
å gjøre følgende tjeneste: _____.

Signatur: _____

Dato: _____



Denne kupongen tillater _____
å gjøre følgende tjeneste: _____.

Signatur: _____

Dato: _____



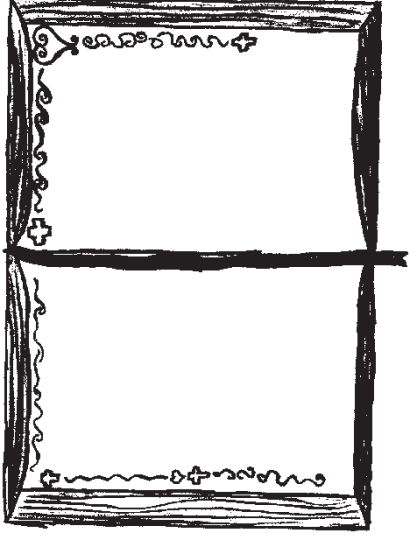
Fremgangsmåte ved
bibelstudium

1. Be Den Hellige Ånd om å hjelpe deg å forstå det du leser.
2. Les to eller tre vers. Les det en gang til, og nå sakte og grundig.
3. Skriv eller gjenfortell versene med egne ord.
4. Spør Jesus hva det er han vil si til deg gjennom disse versene.
5. Skriv eller tegn et bilde om det.



Fremgangsmåte ved
bibelstudium

1. Be Den Hellige Ånd om å hjelpe deg å forstå det du leser.
2. Les to eller tre vers. Les det en gang til, og nå sakte og grundig.
3. Skriv eller gjenfortell versene med egne ord.
4. Spør Jesus hva det er han vil si til deg gjennom disse versene.
5. Skriv eller tegn et bilde om det.



Fremgangsmåte ved
bibelstudium

1. Be Den Hellige Ånd om å hjelpe deg å forstå det du leser.
2. Les to eller tre vers. Les det en gang til, og nå sakte og grundig.
3. Skriv eller gjenfortell versene med egne ord.
4. Spør Jesus hva det er han vil si til deg gjennom disse versene.
5. Skriv eller tegn et bilde om det.

D



Minneversene mine



1. «Lovsyng Herren, for han er høy og herlig»
(2. Mosebok 15,21) (Matteus 7,12).



2. «Josjia ... gjorde det som var rett i Herrens øyne»
(2. Krønikebok 34,1.2) (Markus 10,43).



3. «Ditt ord er en lykt for min fot og et lys på min sti» (Salme 119,105).



4. «Det hadde aldri før vært noen konge som Josjia. Ingen hadde på den måten vendt om til Herren» (2. Kongebok 23,25).



5. «Slik skal også deres lys skinne for menneskene, så de kan se de gode gjerninger dere gjør, og prise deres Far i himmelen» (Matteus 5,16).



6. «Menneskene ser på det ytre, men Herren ser på hjertet»
(1. Samuelsbok 16,7).



7. «Tenk på ham hvor du enn ferdes, så gjør han dine stier jevne»
(Ordspråkene 3,6).



8. «Hvem vet om det ikke er nettopp med tanke på en tid som denne at du har fått dronningverdigheten» (Ester 4,14).



9. «I hjertet gjemmer jeg ditt ord, så jeg ikke skal synde mot deg»
(Salme 119,11).



10. «[Jesus] trakk ... seg ofte tilbake til øde steder og ba»
(Lukas 5,16 NTR).



11. «Skam deg da ikke over vitnesbyrdet om vår Herre» (2. Timoteus 1,8).



12. «Ved midnattstid holdt Paulus og Silas bønn og sang lovsanger til Gud» (Apostlenes gjerninger 16,25).

13. «De tok imot Ordet med all velvilje og gransket skriftene daglig for å se om det stemte» (Apostlenes gjerninger 17,11).

D

