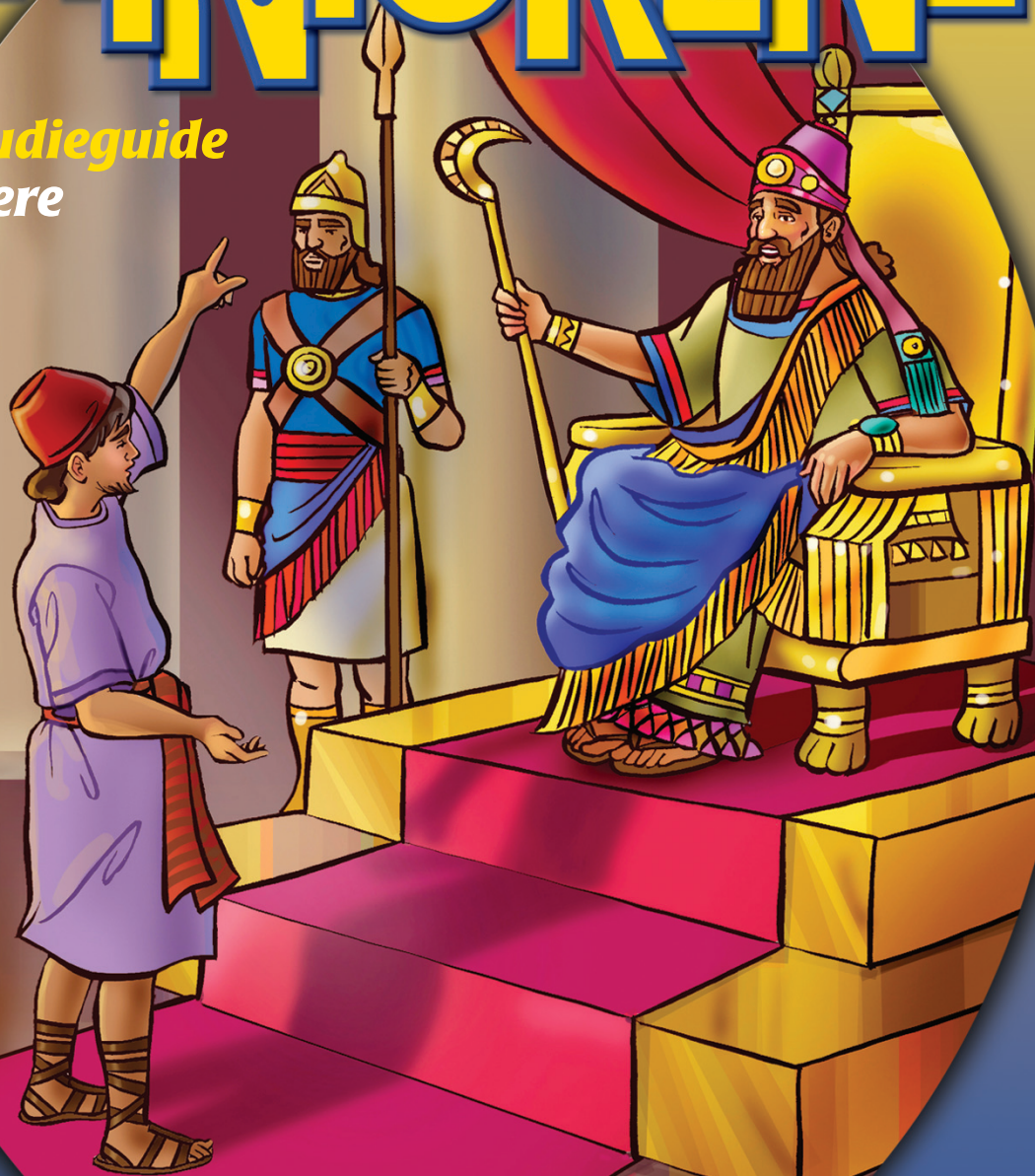


MiniORENE

*Bibelstudieguide
for lærere*



Fjerde kvartal



År D

D



Lærer-/lederveiledning for Miniorene

Et ressurshefte for lærere og ledere i sabbatsskolen, klasse 6-9

Oversikt over *GraceLink*-leksene

År D, fjerde kvartal

REDAKTØR	Patricia A. Habada
REDAKTØRENS ASSISTENT	Linda Schomburg
REDAKTØRENS SEKRETÆR	Audrey Andersson
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET	Patricia A. Habada
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER	James W. Zackrison
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	Eugene Hsu
RÅDGIVENDE REDAKTØR	Angel Rodriguez
ILLUSTRATØR	Kim Justinen
ELEKTRONISK BEARBEIDELSE	Eucaris L. Galicia
OVERSETTELSE	Egil Fredheim
TILRETTELEGGING OG KORREKTURLESING	Gullveig Tenål og Øystein Kolstad
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG	Bjørn Kendel og Tommy Bäckström

En utgivelse av: The Sabbath School and Personal Ministries Department

General Conference of Seventh-day Adventists

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Bibelhenvisningene er tatt fra 1978/85-oversettelsen av Bibelen, med unntak av tekster merket NB (*Bibelen Den Hellige Skrift*, Norsk Bibel A/S, 1988), NTR (*Bibelselskapets Det nye testamente revidert*, 2003-) og BGO (*Bibelen Guds Ord*, Bibelforlaget, 1997).

Lærer-/lederveiledning for klasse 6-9. Vol. 69, No 3. Utgis fire ganger i året og postlegges kvartalsvis, vår, sommer, høst og vinter av Pacific Press® Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193, U.S.A.. Teksten er opphavsrettslig beskyttet © 2003 av the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, U.S.A..

De som skriver for Miniorene -

Emmanuel O. Abbey er leder for North Ghana Mission i Vest-Afrika.

Audrey Andersson er frilansskribent og redaktør. Hun bor i Yxe i Sverige.

Hilary Baatjies er fra Sør-Afrika. Hun deltok i prosjektet mens hun arbeidet på sin doktoravhandling ved Andrews University.

Carlyle Bayne bor i Abidjan, Gullkysten i Vest-Afrika. Han er feltsekretær for Africa-Indian Ocean divisjonen.

Jackie Bishop er leder for barneavdelingen i Rocky Mountain distrikt i Denver, Colorado, USA.

Iryna Bolotnikov kommer fra Tula-området i Russland og er knyttet til Zaoksky Teologiske Seminar.

DeeAnn Bragaw er lærer og driver hjemmeskole i Georgia, USA.

Linda Porter Carlisle driver hjemmeskole i Medford i Oregon, USA, der hun er frilansskribent.

Verna Chuah er leder for barnearbeidet i Chinese Union Mission i Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer er frilansskribent og studerte ved Andrews University da hun deltok i dette prosjektet.

May-Ellen Colon er nestleder ved Sabbath School and Personal Ministries Department i Generalkonferensen.

James Dittes bor i Tennessee, USA, der han er frilansskribent og oppdrar sine små barn.

René Alexenko Evans er en forfatter og redaktør som bor i Nashville, Tennessee, USA.

Douglas Hosking er lærer og underviser på en grunnskole som adventistene driver i Quebec, Canada.

Patricia Humphrey bor i Texas, USA, der hun arbeider frilans og skriver og redigerer.

Nancy Beck Irland er sykepleier og forfatter av andaktslitteratur for barn. Hun bor i Oregon, USA.

Noelene Johnsson er leder for barnearbeidet i den Nordamerikanske divisjon.

Birthe Kendel var tidligere leder for barnearbeidet

i den Transeuropeiske divisjon. Nå bor hun i Pakistan, der hun skriver og oversetter sabbats-skolelekser.

Barbara Manspeaker var leder for barnearbeidet i Columbia union da hun deltok i dette prosjektet.

Vikki Montgomery, som nå er assisterende redaktør for bladet Liberty, var frilansskribent og redaktør mens hun arbeidet på dette prosjektet.

Edwina Neely underviser småskolebarn ved John Nevins Andrews skole i Maryland, USA.

Lydia Neikours er leder for barnearbeidet i Euro-Asia divisjonen.

Rebecca O'Ffill er mor og driver fulltids hjemmeskole mens hun også er frilansskribent i Maryland, USA.

Carole Smith er skolesekretær for Chesapeake distrikt i Maryland, USA.

Aileen Andres Sox redigerer Our Little Friend og Primary Treasure for Pacific Press Publishing Association i Nampa, Idaho.

Miriam Tumangday arbeidet ved Sørasia og Stillehavet divisjonen da hun arbeidet på dette prosjektet.

Denise Valenzuela er informasjonsleder for Columbia union i Maryland, USA.

Eileen Dahl Vermeer bor i Ontario, Canada, der hun og hennes mann (som er lege) driver helse- og verne-seminarer i offentlige skoler.

June Zeeman bor og arbeider i Sør-Afrika.

En spesiell takk –

Vi takker **Bailey Gillespie** and **Stuart Tyner** ved the John Hancock Center for Youth Ministry på La Sierra University for deres innsats med å planlegge utformingen av Gracelink-materiellet.

Innhold

FELLESSKAP: Vi lærer hva som er viktig i livet.

1. Kvinnene leder ut10
2. Den flotte Gideon20
3. Sterk på utsiden, svak på innsiden30
4. Jeg lytter40

TJENESTE: Vi kan tjene Gud uansett hvor vi er.

5. Fanget!50
6. Sunne valg60
7. Drømmen som ble glemt70
8. Satt på beite80
9. Skriften på veggen90

NÅDE: Guds nåde gir oss håp og glede.

10. Løfter om babyer100
11. Den beste gaven av alle110
12. Syng av glede!120
13. Lange reiser130

Denne bibelstudieguiden handler om ...

Lekse en til fire handler om å lære hva som er viktig i livet

- Vi respekterer dem som Gud har gitt evnen til å lede.
- Gud kan bruke meg når jeg stoler på ham.
- Gud elsker meg og vil bruke meg selv om jeg feiler.
- Når Gud snakker til meg vil jeg lytte og svare.

Lekse fem til ni lærer oss at vi kan tjene Gud uansett hvor vi er.

- Jeg tjener Gud når jeg hjelper vennene mine til å gjøre gode valg.
- Jeg kan tjene Gud bedre hvis jeg velger å leve sunt.
- Vi tjener Gud når vi hjelper mennesker som har behov for det.
- Jeg kan tjene Gud uansett hvor jeg er.
- Vi tjener Gud når vi deler hans ord med andre.

Lekse ti til tretten lærer oss at Jesus, som er Guds gave til oss, gir oss håp og glede.

- Guds kjærlighetsgaver fyller meg med håp og glede.
- Jesus er Guds spesielle gave til meg.
- Jesus gir meg glede og håp.
- Jeg kan glede meg til fremtiden fordi Gud elsker meg.

Guds nåde. Ordet nåde hjelper oss til å forstå Guds kjærlighet til menneskene i praksis. Hans kjærlighet er ikke noe vi kan gjøre oss fortjent til.

- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss Jesus Kristus som et offer for våre synder.
- Nåde er Guds kjærlighet som oppmuntrer oss til å ta imot det offeret.
- Nåde er Guds kjærlighet som inspirerer oss til å gi respons med sang og tilbedelse.
- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss visdom og styrke til å behandle andre med kjærlighet og respekt, på samme måte som han behandler oss.



Velkommen til GraceLink: Nåden – bindeleddet mellom Gud og oss. Guds nåde er kraft. Nåden er den ubegrensede, sikre og evige kraften som finner deg og fyller deg med alt du trenger for å leve et fullverdig og lykkelig liv med Gud.

Til lederne/lærerne

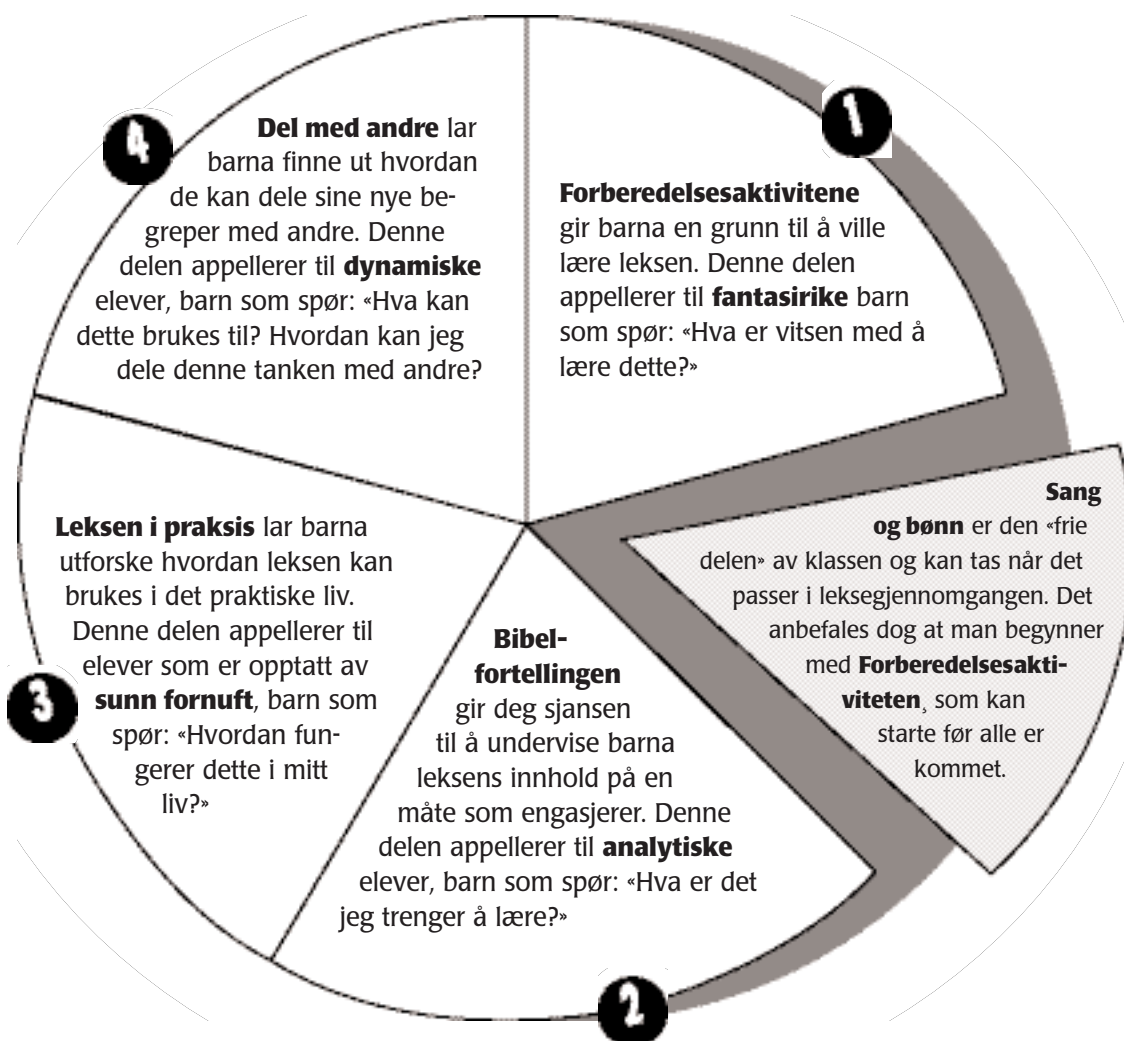
Disse lærerveiledningene er utviklet for å:

A. Gi en innføring i leksen på sabbaten, slik at barna vil få lyst til å holde på med den samme leksen hjemme i løpet av uken.

B. Fokusere på ett budskap – «Den røde tråden» – i løpet den tiden sabbatsskolen foregår. Fokusere på ett aspekt av Guds nåde, og hvordan vi gir respons på denne nåden med tilbedelse. Fokusere på hvordan nåden gir oss kraft til å vise kjærlighet i mellommenneskelige relasjoner. Fokusere på vår tjeneste i en verden som ble skapt ved Guds kjærlighet, og som blir opprettholdt av denne.

C. La barna få oppleve aktiv læring, slik at de blir mer åpne for virkelig å ta Bibelens sannheter inn over seg. Disse opplevelsene blir fulgt opp av oppsummering. Under oppsummeringen stiller læreren/lederen spørsmål for å få barna til å tenke over hva de opplevde, forstå opplevelsen, og å se måter de kan bruke det de har opplevd i hverdagen på.

D. Nå fram til hvert enkelt barn på den måten hun eller han lærer best. Ved å følge den naturlige læringsprosessen disse leksene er basert på, vil barna også bli kjent med ukens budskap – «Den røde tråden» – på en måte som vil fange deres oppmerksomhet og fantasi.



E. Involvere de voksne i sabbatsskolen

Involvere de voksne i sabbatsskolen på en ny og fleksibel måte. En liten



gruppe barn kan ledes av én voksen. Større grupper kan ledes av én lærer/leder som samarbeider med flere medhjelpere. Slik kan barna få den voksnes oppmerksomhet på

samme måten som i smågrupper. Barna får gode forutsetninger for læring, og det kreves svært lite forberedelse av medhjelperne.

Et kreativt alternativ er å la lærere/ledere som selv føler at deres personlighet egner seg særlig godt til å lede gitte aktiviteter, tar ansvar for disse. (For eksempel kan en som er særlig glad i sang og musikk lede *Sang og bønn*, en som liker drama kan lede *Å oppleve bibelfortellingen*, og en som liker å holde på med formingsaktiviteter kan lede *Vi deler det vi har lært med andre*.)

Slik får du mest nytte av denne lærerveiledningen

Forsøk så langt det er mulig å følge den rekkefølgen som er foreslått i «Program», men tilpass gjerne leksen slik at den blir best mulig i forhold til gruppens størrelse, barnas alder og modenhet, antall medhjelpere og romforhold.

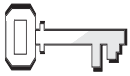
Se igjennom aktivitetene i leksen i god tid. Slik kan du alltid være forberedt til å ha med det nødvendige materialet som kan avgjøre om det vi ønsker å formidle blir husket eller glemt.

Før kvartalet begynner, bør følgende materiell ligge klart i sabbatsskolens lokaler:

- Bibler
- Drakter fra bibelsk tid (kjortler, hodeplagg, sandaler, tau eller grovt garn, store t-skjorter)
- Papir – aviser, ruller med brunt papir, plakattapp, kartong, a4 papir, linjert og ulinjert
- Kartotek kort
- Papirposer
- Plastposer som kan forsegles
- Blyanter, pennar, markeringspennar, fargestifter og fargeblyanter
- Andre formingssaker (limstifter, stofflim, sakser, glitter, formingspinner osv.)
- Maskeringsteip, cellofanteip, tosidig teip, stiftmaskin
- Bønneposer
- Bind til å ha for øynene
- Ballonger
- Kurver, boller, krukker til kollektopp-tak
- Garn, flere farger
- Lommelykt
- Hyssing
- Gummistrikk
- Ting fra naturen
- Slaginstrumenter
- Tavle
- Klistremerker og/eller bilder av Jesus
- Små, billige gaver til barn
- Gule post-it lapper
- Gamle blader og kataloger
- Kassettspiller eller cd-spiller
- Skjøteledning
- Sakser

Lekse	Bibelfortellingen	Henvisninger	Minnevers	Budskap	Materiell
FELLESSKAP: Vi lærer hva som er viktig i livet.					
1. lekse	Debora og Barak	Dommerne 4 og 5; A&O2, 133-134	1 Peter 2,17	Vi respekterer dem som Gud har gitt evnen til å lede.	Se s. 11
2. lekse	Gideon	Dommerne 6,1-7.25; A&O2, 135-142	Filipperne 4,13 ntr	Gud kan bruke meg når jeg stoler på ham.	Se s. 21
3. lekse	Samson	Dommerne 16; A&O2, 147-156	Salme 51,12	Gud elsker meg og vil bruke meg selv om jeg feiler.	Se s. 31
4. lekse	Gud taler til Samuel	1 Samuel 3; A&O2, 169-170	1 Samuel 3,9	Når Gud snakker til meg vil jeg lytte og svare	Se s. 41
TJENESTE: Vi kan tjene Gud uansett hvor vi er.					
5. lekse	Daniel og vennene tas til fange	Daniel 1,1-2; 2 Kong 24,1-16; A&O3, 241-248	Salme 119,30 NB	Jeg tjener Gud når jeg hjelper vennene mine til å gjøre gode valg.	Se s. 51
6. lekse	Daniel og vennene nekter å spise kongens mat	Daniel 1,3-20; A&O3, 241-248	1. Korinterbrev 10,31 NTR	Jeg kan tjene Gud bedre hvis jeg velger å leve sunt.	Se s. 61
7. lekse	Nebukadnesar drømmer om billedstøtten	Daniel 2; A&O3, 249-256	Daniel 2,23	Vi tjener Gud når vi hjelper mennesker som har behov for det.	Se s. 71
8. lekse	Nebukadnesar er hos dyrene i sju år	Daniel 4,1-37; A&O3, 264-268	Kolosserne 4,6	Jeg kan tjene Gud uansett hvor jeg er.	Se s. 81
9. lekse	Belsasars fest og skriften på veggen	Daniel 5; A&O3, 269-274	Jeremia 1,7	Vi tjener Gud når vi deler hans ord med andre.	Se s. 91
NÅDE: Guds nåde gir oss håp og glede.					
10. lekse	Engel besøker Sakarja, Maria, Josef	Lukas 1,5-38; Matteus 1,18-21; A&O4, 71-76	Lukas 1,49	Guds kjærlighetsgaver fyller meg med håp og glede.	Se s. 101
11. lekse	Jesu fødsel	Lukas 2,1-17; A&O4, 27-32	Johannes 3,16	Jesus er Guds spesielle gave til meg.	Se s. 111
12. lekse	Gjeterne besøker Jesusbarnet	Lukas 2,8-14; A&O4, 28-31	Lukas 2,14 NTR	Jesus gir meg glede og håp.	Se s. 121
13. lekse	Vismennene og flukten til Egypt	Matteus 2,13-23; A&O4, 46-48	Filipperne 4,19 NTR	Jeg kan glede meg til fremtiden fordi Gud elsker meg.	Se s. 131

Kvinnene leder ut



Henvisninger

Dommerne 4 og 5;
Alfa & Omega, bind 2,
side 133, 134.



Minnevers

«Vis alle aktelse, elsk
brorskapet, frykt Gud,
gi keiseren ære!»
(1 Peter 2,17).



Mål:

At barna skal:

Vite

at Gud
har gitt enkelte men-
nesker evnen til å
lede.

Føle respekt for dem
Gud har gitt evne til å
lede.

Gi respons ved å
stole på de men-
neskene som Gud har
gitt plasser i deres liv.



Den røde tråden

Vi respekterer dem
som Gud har gitt
evnen til å lede.

Månedens tema

Vi lærer hva som er viktig i livet.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Israelittene, Guds utvalgte folk, begynner igjen å tilbe avguder. Kong Jabin og generalen hans, Sisera, undertrykker Israel i 20 år. Israelittene blir skremt av Siseras 900 jernvogner og roper til Gud om hjelp. Gud velger Debora til dommer for israelittene. Folket respekterer rådene Debora gir. De følger hennes råd og seirer over Sisera. Gud setter også folk til å lede i dag. Han vil at vi skal respektere lederne våre og den jobben de gjør for ham.

Denne leksen handler om fellesskap.

Israelittene godtok Deboras lederskap og fulgte hennes råd. Resultatet ble harmoni og frihet for Guds folk. Gud arbeider også gjennom dem som leder i dag. Hele fellesskapet har det bedre når vi samarbeider, støtter og arbeider sammen med lederne våre.

Lærerens «verdt å vite»

Debora var den femte dommeren i Israel, og av dem var hun den eneste kvinnen og hun var den eneste dommeren som sies å ha hatt profetiske gaver.

Sisera kan ha vært konge i Haroshet, som lå 24 km nordvest for Megiddo. Her strakte Jisre'el-sletten seg til kystsletten ved Akko og var ideell for hans 900 jernvogner.

Tabor er en høyde (588m), 8.8 km øst for Nasaret. Det lå sentralt til og var et naturlig samlingssted for stammene i nord, og det var så høyt at det var lett å forsvare.

Det var gjengs skikk blant beduinene at den som hadde spist og drukket i et hus, hadde rett på beskyttelse, selv om huset tilhørte en fiende. Da hun gav Sisera mat, lot Jael ham få et feilaktig inntrykk av at han var trygg. (Sammendrag fra *The SDA Bible Commentary* over Dommerne 4.)

Dekorering av rommet

Forslag til oppslagstavle inkluderer disse:

1. Menighetens struktur. Hvordan den lokale menighet og verdensmenigheten er strukturert. Ta med bilder av menighetsledere.
2. Bibelhistorisk kart. Merk av stedene som blir nevnt i fortellingen hver uke.
3. Utstilling av forskjellige slags lys. Tittel: «Slik skal lyset deres skinne.»

Lag et enkelt utendørsmiljø. Tegn en palme eller sett inn en pottepalme eller kom med greiner og «plant» dem i krukker. Sett en benk ved et tre.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelsesaktiviteter	inntil 10	A. <i>Bygge broer</i> B. <i>Levende ledere</i> C. <i>Uten leder</i>	Klistremerker Ledere, f.eks. pastor, lærer, politi, 1. menighetssøster/tjener, rektor, osv. Brettspill (se aktivitet)
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Stort ark eller tavle, merkepenn eller kritt
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser i Bibelen	Bibelhistoriske drakter, båndspiller Ertepose, tavle, kritt Bibler, papir, blyanter
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Respekt for ledere</i>	Kurv, papir, blyanter
4 Del med andre	inntil 15	<i>Lederhilsen</i>	Kortstokk, fargestifter/merkepenn

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten som du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- klistremerker

A. Bygge bruer

Forberedelse: Fest et klistremerke under setet på tre av stolene. Antallet klistremerker kan variere etter størrelsen på gruppen. Si: **Se under stolen din. De tre som har et klistremerke under stolen, skal lede en ekspedisjon.** Del resten av barna i grupper på fem. **Tenk deg at rommet vårt er en bred elv. Hvert lag må tenke på hvordan dere skal få alle lagmedlemmene over elven uten å bli våte. Lederen har rett til å godta eller si nei de forslagene dere kommer med. Det eneste hjelpemidlet dere får er et tau som er akkurat så bredt som rommet.** Gi barna fem minutter til å snakke sammen før du ber hver av gruppene forklare/vise hvordan de ville komme seg over.

Oppsummering

Spør: **Hvor lett var det å arbeide sammen?** (lett, vanskelig, umulig) **Hørte dere alltid på hva lederen hadde å si? Hvorfor? Hva vil det si å være leder?** (Å høre på andre, gi råd, veilede, lede) **Gud kaller noen til å være ledere. Jobben deres er å hjelpe andre. Vi bør hjelpe og respektere de som er ledere. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi respekterer dem som Gud har gitt evnen til å lede.

Materiell:

- ledere, f.eks. pastor, lærer, politi, 1. menighetssøst er/tjener, rektor, osv.

B. Levende ledere

Før sabbatsskolen: Be gjestene om å være innstilt på å snakke om følgende:
det de gjør
hva det vil si å være en leder
hva Gud betyr i livene deres
hvordan barna kan vise respekt for dem som er ledere

Si: **I dag har vi fått besøk av noen voksne ledere. Jeg skal stille gjestene våre noen spørsmål om det de gjør. Etterpå er det deres tur til å stille spørsmål, hvis dere vil.** Sett av tid slik at barna får stille spørsmålene sine.

Oppsummering

Takk gjestene for at de kom. Spør: **Hva fant dere ut om gjestene våre? Hva vil det si å være en leder? Blir alle bedt om å være ledere? Hvorfor? I leksen vår i dag skal vi lære om en dame som var leder. Hun hjalp til å sette hele folket sitt fri. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi respekterer dem som Gud har gitt evnen til å lede.

C. Uten leder

Forberedelse: Gjør klart spillet. Er det et spill som noen av barna kan, så la noen av bitene mangle, eller ta med noen biter fra et annet spill. Si: **Jeg har et nytt spill her, men jeg er ikke sikker på hvordan det skal spilles. Kan dere hjelpe meg å finne ut av det?**

Oppsummering

Spør: **Hva var problemet med dette spillet?** (Ingen regler. Vet ikke hvordan vi skal spille det. Biter mangler.) **Hvorfor kan vi ikke spille dette spillet?** (det mangler biter) **Hva er det som mangler? Hvordan føles det når du ikke vet hva du skal gjøre?** (forvirret, frustrert) **I leksen vår i dag skal vi høre at israelittene trenger råd om hva de skal gjøre, og så sender Gud dem en leder som forteller dem hva han vil at de skal gjøre. Gud har også gitt oss ledere som kan vise oss hva som er best å gjøre. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi respekterer dem som Gud har gitt evnen til å lede.

Materiell:

- brettspill med mange brikker og ingen veiledning (se aktivitet)

Sang og bønn

Ditt valg



Felleskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnevers.



Forslag til sanger

- «Jeg mitt lille lys har tent» (Vi synger med de minste nr. 64)
- «Jeg en stjerne er [for Jesus]» (Vi synger med de minste nr. 55)
- «I Guds familie er vi søsken» (Barnas Lovsang nr. 212 a & b)
- «Alle er vi søsken i Guds familie» (Barnas Lovsang nr. 185 a & b)
- «To små øyne» (Barnas Lovsang nr. 180 a & b)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på fellesskap.



Kollekt

Når vi gir våre gaver, passer lederne på at pengene blir brukt på en fornuftig måte. Dette kvartalet går pengene til [navn på prosjektene].

Materiell:

- kollektbøsse



Bønn

Spør: **Hvor mange ledere eller mennesker som har myndighet til å bestemme kan dere komme på?** Hjelp barna å tenke på alle slags ledere fra de i den lokale menigheten til regjeringen. **La oss be for hver av disse lederne.** Be barna si en setningsbønn for en leder. Ta vare på listen og bruk den resten av denne måneden.

Materiell:

- stort ark eller tavle, merkepenn eller kritt

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibelhistoriske drakter
- båndspiller

Opplev bibelfortellingen

Roller: Debora, Barak, israelitter/soldater, Jael, Sisera, Guds røst

Oppmuntre barna til å dramatisere fortellingen mens du leser eller forteller den. Det kan være greit å ha en annen voksen som hjelper barna med bevegelsene. Barna kan mime at de kommer til Debora under palmetreet, og så å ta på seg sverd eller hjelmer for å symbolisere at de blir med i Baraks hær. Spill inn Guds ord på forhånd eller få en annen lærer til å lese dem.

Tilrettelegging:

Si: Gud gav Debora et spesielt oppdrag – hun skulle lede Israel. Det var et vanskelig oppdrag. Folket var ikke lydige mot Gud, og de hadde tilbedt avguder. Tjue år før hadde kong Jabin angrepet og vunnet over Israel og gjort folket der til slaver. Alle var redde for kongen og generalen hans, Sisera, som hadde 900 jernvogner.

Les eller fortell:

[Begynn med at Debora sitter under palmetreet.] Debora var dommer. Hun hadde ikke eget kontor og rettssal slik som dommere i dag har. Hun satt ute under et palmetre. Hvis noen hadde problemer, kom de og ba henne finne en løsning på problemet. *[Barna kommer til Debora og mimer at de står i kø, legger fram et problem. Debora lytter.]* De spurte henne om råd. Gang på gang hørte hun at folk var lei seg for at de hadde snudd ryggen til Gud og tilbedt avguder. *[Folket ser trist ut, sier «Unnskyld.»]* De ba henne lære dem å tilbe den sanne Gud. *[Debora ser glad ut og*

peker mot himmelen. Leder folk i bønn.]

En dag sa Gud til Debora: «Jeg har hørt bønnene til folket mitt. Jeg vil fri dem ut av slaveriet.» *[Debora ser forbauset ut og «lytter.»]* Debora lyttet til det Gud forklarte henne at folket skulle gjøre. *[Send noen for å hente Barak.]* Hun fortalte hva Gud hadde sagt til Barak. *[Hun ser ut som hun forklarer noe for Barak.]*

«Gud sier at du skal ta med ti tusen mann til Tabor-fjellet. Gud vil sørge for at du vinner over Sisera.»

Barak var redd. *[Han ser nervøs ut og rister på hodet.]* Han visste hvor god hæren til Siseras var til å slå. De hadde angrepet byen hans tidligere. Men Barak respekterte Debora. Han visste at Gud talte gjennom henne. *[Nikke sakte at han er enig.]*

«Hvis du blir med meg, skal jeg dra,» svarte Barak. Debora sa at det var greit, men da var det en ting til hun ville si til Barak. *[Debora nikker at hun er enig.]*

«Siden du vil at jeg skal bli med, så får du ikke æren for å ha vunnet slaget. Den æren kommer en kvinne til å få.» *[Hæren samler seg bak Debora og Barak og marsjerer rundt rommet.]*

Debora, Barak og de 10.000 soldatene slåss veldig lite. Da Barak og mennene hans dro ut for å krige mot Sisera, var det Gud som vant over Sisera og hæren hans. Soldatene til Sisera forlot vognene sine og løp sin vei, og midt oppi all forvirringen klarte Sisera å slippe unna.

Sisera flyktet til han kom til teltet til Jael. *[Løpe mens ser over skuldrene og kommer fryktsomt til Jael.]* Mannen til Jael var en av vennene hans, så Sisera trodde han kunne føle seg trygg der en stund. Men Jael visste at Sisera hadde gjort mye vondt mot folket i Israel, så når han gikk for å hvile seg, sørget hun for at han aldri våknet opp igjen. Slik gikk profetien til

Debora i oppfyllelse. Det var en dame som vant over hærføreren, akkurat slik Debora hadde sagt.

Da Barak og mennene hans nådde frem til teltet deres, viste Jael dem at Sisera var død. Alle visste nå at Sisera ikke ville plage folkene i Israel mer, og de priste Gud for seieren.

Oppsummering

Spør: **Hvordan ville du ha reagert om Debora hadde bedt deg om å slåss mot en sterk fiende som hadde hersket over deg i 20 år? (redd) Hvorfor tror du at Barak var villig til å dra? (Han respekterte Debora og visste at Gud var med henne.) Hva tror du Barak følte da han så at fienden løp sin vei? (Skamfull for at han hadde vært redd. Ærefrykt for Gud.) Gud er fortsatt lederen vår. Akkurat slik som Barak respekterte Debora, slik bør vi også respektere lederne våre. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi respekterer dem som Gud har gitt evnen til å lede.

Minnevers

La barna danne en ring. Skriv minneverset et sted der alle lett kan se det. Kast erteposen til et barn og si det første ordet i minneverset.

Dette barnet kaster den til den neste og sier det neste ordet. Fortsett å kaste erteposen til minneverset er blitt gjentatt flere ganger. Fjern et av ordene fra tavla. Fortsett til alle ordene er fjernet. Har du en stor gruppe, så dann flere grupper og ha en leder til hver av dem.

Materiell:

- ertepose
- tavle
- kritt

Vi leser Bibelen sammen

Del barna i seks små grupper. Pass på at de av barna som ikke kan lese kommer på gruppe med noen som kan lese (Voksne hjelpere etter behov.) Gi hver av gruppene en tekst. Si: **Slå opp til teksten din. Hver av tekstene kan fortelle deg noe om Debora. Når dere har lest teksten, skriver dere den om igjen med egne ord.** Sett av tid slik at gruppene får lese opp det de har skrevet.

- Dommerne 4,4 (Hun var profet, gift med Lappidot, leder i Israel.)
- Dommerne 4,5 (Hun avgjorde rettsspørsmål – dømte.)
- Dommerne 4,6 (Hun sendte Barak et budskap fra Gud.)
- Dommerne 4,9 (Hun ble med hæren i krigen.)
- Dommerne 4,14 (Hun oppmuntret Barak.)
- Dommerne 5,3 (Hun priste Gud for at han reddet dem.)

Oppsummering

Spør: **Hva var det Debora gjorde som dommer i Israel? (Hun gav råd, hjalp folk å forstå Guds vilje, arbeidet sammen med folket, oppmuntret folk, ledet folket i lovprisning til Gud). Hvis noen av lederne fortsatt er sammen med dere i sabbatsskoleklassen, kan du spørre dem om dette stemmer med det arbeidet noen a dem gjør. Kan du komme på noen ledere i dag som har de samme oppgavene? La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi respekterer dem som Gud har gitt evnen til å lede.

Materiell:

- bibler
- papir
- blyanter

3

Leksen i praksis

Materiell:

- kurv
- papir
- blyanter

Respekt for ledere

Gi barna en papirlapp hver. Si: **På lappen skal du skrive navnet eller tittelen på en leder. Det kan være en som vi nevnte under bønnestunden, for eksempel pastoren, en politimann, lærer eller noe annet. Når du har skrevet navnet, bretter du lappen og legger den i kurven.** Bland lappene. Dann små grupper. La hver gruppe plukke ut ett eller to navn. **Ta ett eller to navn og se hvor mange måter dere kan vise respekt for denne lederen på. Er det noe du kan gjøre for å hjelpe andre og å vise respekt for denne lederen?** Sett av tid til gruppesamtale.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor skal vi ha respekt for dem som er satt til å lede?** (Gud gir mennesker lederoppgaver så de skal hjelpe andre.) **Hva bør vi gjøre hvis vi mener at lederne ikke følger det Gud vil at vi skal gjøre?** Sett av tid til samtale. **La oss slå opp til Apostlenes gjerninger 5,29.** Les teksten høyt. **Vi bør alltid følge Gud heller enn mennesker. Hva kan vi gjøre for å hjelpe lederne våre å lytte til Guds stemme?** (Be for dem.) **La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi respekterer dem som Gud har gitt evnen til å lede.

Del med andre

Lederhilsen

Si: **Gud gir mennesker lederstillinger for å hjelpe andre. Det er ikke alltid lett å være leder. En måte å støtte våre ledere på er å be for dem. La oss lage et kort og sende det til en leder og fortelle dem at vi ber for dem og takker dem for at de er ledere.** Del ut hjelpemidler og sett av tid til å gjennomføre aktiviteten. Ta inn kortene og send dem selv, eller hjelp barna å adressere konvolutter dersom det passer slik.

Materiell:

- kortstokk
- fargestifter/merkepenner

Oppsummering

Spør: **Hvem sender du kortet ditt til? Hvorfor har du valgt akkurat denne personen? Hva tror du at lederen trenger at du ber om?** Sett av tid til samtale. **La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi respekterer dem som Gud har gitt evnen til å lede.

Avslutning

Samle barna i en ring. Legg kortene midt i ringen. Be om at Gud skal velsigne de lederne som får kortene og hjelpe barna å vise respekt for ledere.

Kvinnene leder ut

Henvisninger

Dommerne 4 og 5;
Alfa & Omega,
bind 2,
side 133, 134

Minnevers

«Vis alle aktelse, elsk brorskapet, frykt Gud, gi keiseren ære! (1 Peter 2,17)»

Den røde tråden

Vi respekterer dem som Gud har gitt evnen til å lede.

Har du spesielle oppgaver du må gjøre hjemme? Ber mor eller far deg om å gjøre noe du ikke klarer? Gud har også et spesielt oppdrag til hver av oss. Han ber oss aldri om å gjøre noe som er for vanskelig for oss. La oss finne ut mer om et menneske som Gud gav en spesiell oppgave.

Gud gav Debora et spesielt oppdrag – hun skulle lede Israel. Det var en vanskelig jobb! Folket var ikke lydige mot Gud. I stedet for å tilbe Gud, tilba de avguder. Tjue år før hadde kong Jabin angrepet Israel. Han hadde vunnet slaget og gjort israelittene til slavene sine. Nå levde israelittene i frykt for kongen og hans general Sisera. Hæren til Sisera var veldig sterk og de hadde 900 jernvogner.

Debora ble utpekt til å bli dommer. Hun hadde ikke eget kontor og rettssal slik som dommere har i dag. Hun satt ute under et palmetre, og når folket hadde et problem kom de for å spørre henne om råd, eller om å finne en løsning. Gang på gang hørte hun at folk var lei seg for at de hadde vendt Gud ryggen og tilbedt avguder. De ba henne lære dem å tilbe den sanne Gud.

En dag sa Gud til Debora: «Jeg har hørt bønnene til mitt folk. Jeg vil sette dem fri så de ikke trenger å være slaver lenger.» Debora hørte på det Gud sa de måtte gjøre. Hun fortalte det videre til Barak, hærføreren for israelsfolket. «Gud sier at du skal ta med ti tusen mann til Tabor-fjellet. Gud vil gi Sisera i din hånd.»

Barak ble redd når han fikk denne beskjeden av Debora. Han visste hvor grusom hæren til Siseras var. Han husket hvordan de hadde oppført seg når de hadde angrepet byen hans. Men Barak visste at Gud talte gjennom Debora, så han respekterte henne. «Hvis du går med meg, skal jeg dra av sted,» svarte Barak.

Da Debora sa at hun var villig til å bli med Barak, gav Gud henne enda et budskap til ham. «Siden du vil at jeg skal bli med deg, skal ikke du få æren for å ha vunnet slaget mot hæren til Sisera. En kvinne kommer til å få æren i stedet.»

Debora, Barak og de 10.000 soldatene slåss veldig lite. Da Barak og mennene hans dro ut for å møte Sisera, var det Gud som vant over Sisera og hæren hans. Mennene i hæren til Sisera hoppet ut av jernvognene sine og løp sin vei. Barak og mennene hans fulgte etter dem og nådde dem igjen for å være sikker på at mennene i hæren til Sisera ikke kom til å angripe dem igjen, men midt i all forvirringen klarte Sisera å komme unna.

Sisera flyktet til han kom til et telt hvor en av vennene hans bodde. Sisera håpet at han kunne føle seg trygg der en stund. Jael, som var konen i teltet, gav Sisera litt å spise og et sted å gjemme seg mens han hvilte siden han ba om det, men Jael visste at Sisera var et ondt menneske, så mens han sov tok hun livet av ham. Slik gikk profetien til Debora i oppfyllelse. Til slutt var det en kvinne som vant over Sisera.

Gud bruker forskjellige mennesker som ledere i menigheten: menn og kvinner, gamle og unge, rike og fattige. Til og med barn kan være ledere for Gud. Vi må lytte til de menneskene Gud har satt til å lede, slik at vi kan få ALLE de velsignelsene han har til oss. Når Gud ber oss om å gjøre noe, er det viktig å være forberedt på å si ja til det han ber oss om å gjøre.



Aktiviteter

Sabbaten

- Hvis det er mulig, gå en tur sammen med familien. Mens dere går, kan dere leke hermegås. Bytt på å lede familien på stien.
- Se hvor mange menighetsledere dere i familien kan huske navnet på. Be for en av dem.

Søndag

- Brett et ark i to flere ganger. Tegn skissen av et halvt menneske. Pass på at du tegner helt ut i kanten av papiret der hvor det er brettet. Klipp ut det halve mennesket, men ikke klipp brettene der hendene og føttene er. Når du bretter ut arket, får du en kjede med mennesker.
- Finn 1 Peter 2,17 i bibelen og kopier teksten over på kjedet med mennesker. Legg det et sted hvor du kan se det og lese det gjennom uken.
- Be for en leder på skolen din.

Mandag

- Les Dommerne 4 og snakk sammen om teksten med familien din.
- Finn ut tre ting om palmetrær. Etterpå bruker du leire eller papir til å lage et palmetre med.
- På familieandakten ser dere etter hvor mange andre fortellinger i bibelen dere kan finne som nevner et palmetre.
- Be for en leder i lokalsamfunnet ditt.

Tirsdag

- Debora var den eneste kvinnen som vi vet om var dommer i bibelsk tid. Slå opp til 2. Mosebok 15,20 og Ester 4,15.16. Der finner du andre kvinner som var ledere. Hvor mange andre kvinnelige ledere i Bibelen kan du navnet på?

- Hvor finner vi dommere i dag? Finn ut fem ting som dommere jobber med.
- Planlegg et besøk i tinghuset eller en rettssal sammen med foreldrene dine.
- Be for dommerne i det området hvor du bor.

Onsdag

- Lag en liste med fire måter du kan vise respekt for de andre i familien din på.
- Be mammaen din hjelpe deg med å lage kjeks. Bruk en menneskeformet kjeksskjærer, eller form deigen til menneskefigurer. Del kjeksene med en venn og forklar hvorfor det er viktig å respektere mennesker som har myndighet.
- Øv på minneverset og be for lederne i familien din.

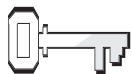
Torsdag

- Les Dommerne 5 på andakten i dag og snakk om teksten. Debora og Barak sang en sang til minne om Guds seier. Lag en sang om hvordan Gud har ledet dere, eller en sang om Debora og Barak. La de andre få høre sangen på andakten.
- Be for lederne i landet ditt.

Fredag

- På andakten i dag: Tegn en liten sirkel på et ark. Det skal symbolisere familien din. Lag en større sirkel rundt den – det er menighetsfamilien. Fortsett å lage større sirkler rundt den til symbol på de forskjellige myndighetsnivåene i menigheten: distrikt, union, divisjon og Generalkonferensen. Se hvor mye du kan finne ut om disse forskjellige nivåene. Del med de andre hva dere fant ut på sabbatsskolen i morgen. Be for lederne i verdensfamilien vår

Den flotte Gideon



Henvisninger

Dommerne 6 og 7;
Alfa & Omega, bind 2,
side 135-142



Minnevers

«Alt makter jeg i ham
som gjør meg sterk»
(Filipperne 4,13 ntr).

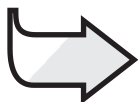


Mål

At barna skal:
Vite at de kan stole
på at Gud kjenner til
deres behov og hører
deres bønner.

Føle at de ikke er
nødt til å kun stole på
egne krefter.

Gi respons ved å tro
på at Gud vil svare på
bønnene deres.



Den røde tråden

Gud kan bruke meg
når jeg stoler på ham.

Månedens tema

Vi lærer hva som er viktig i livet.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud tillater at midjanittene undertrykker israelittene fordi folket hans ikke har fulgt retningslinjene han har gitt til dem og heller gjort det som er ondt i Guds øyne. Herrens engel viser seg for Gideon mens han gjemmer seg for midjanittene og tresker hvete i en vinpresse. Engelen sier: «Herren er med deg, du djerve kriger.» Når Gideon anklager Gud for å ha sviktet Israel, sjokkerer engelen ham med nyheten om at Gud vil bruke ham til å sette Israels folk fri. Gideon ber om et tegn. Gud gir Gideon de tegnene han spør om og til slutt tror Gideon på beskjeden som engelen kom med. Han bygger et alter og tilber Gud. Gideon følger Guds retningslinjer og viser at det mennesket ikke kan klare på egen hånd er fullt mulig for Gud. Gideon fører 300 israelitter som gjør Guds vilje og følger Guds retningslinjer, og de befri israelittene for midjanittenes undertrykkelse.

Denne leksen handler om fellesskap.

Det israelske samfunnet hadde vendt seg til avguder, så Gud lot fiendene deres erobre dem for at de skulle huske på at de var avhengige av ham. Gud valgte så en person i dette fellesskapet som var villig til å følge hans retningslinjer og føre israelittene tilbake til ham og seire over sine fiender. Gud bruker fortsatt mennesker blant de troende til å lede sitt folk.

Lærerens «verdt å vite»

«Den mannen Gud hadde valgt til å lede felttoget mot midjanittene, hadde ingen fremtredende stilling i Israel. Han var verken høvding, prest eller levitt, og han var den yngste i familien. Men Gud så at han var modig og rettskaffen. Han stolte ikke på seg selv, men lot Herren lede.

Gud velger ikke alltid de meste begavede personer til sitt verk, men dem han best kan bruke. . . . Herren kan oppnå de beste resultater gjennom dem som tydeligst innser sin utilstrekkelighet, og derfor setter hele sin lit til ham som deres leder og som kilden til deres styrke.» – *Alfa & Omega, bind 2, side 142 (PP:553).*

Dekorering av rommet

Se lekse 1.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelsesaktiviteter	inntil 10	A. <i>Styrkeprøve</i> B. <i>Nå merket</i> C. <i>Hvor klart skinner lyset ditt?</i>	Tau Maskeringsteip Lamper, lommelykter
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Liste over ledere fra sist uke, bilder av ledere
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen sammen	Alter, bomull, vaskekluter, bøtter/store gryter med vann, plastduk, lommelykter, pappbeger, lydeffekter: trompet, keramikk som knuses Kjegler av brunt papir, pappbeger eller krukker, små kort bibler
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Jesus kan</i>	Tom blikkboks, merkepenn, papir, blyanter
4 Del med andre	inntil 15	<i>Lyse opp veien</i>	Brunt, rødt, oransje, gult papir; plastbeger, sakser, teip

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- Tau

A. Styrkeprøve

Del barna inn i to lag. Ha de store, sterke barna på ett lag, og de små barna på det andre laget. Spør: **Hvem tror du vinner?** Gi dem tid til å svare. **Klar, ferdig . . . Å! Det var noe jeg nesten glemte! Det er for mange av dere på dette laget.** Pek på laget med de minste barna. **Vi må la [det første barnet] gjøre det alene. Alle de andre på dette laget kan sette seg.** Gjennomfør dragkampen.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor tapte [navn] styrkeprøven? Hva trengte [navn] for å kunne vinne? Det så akkurat like håpløst ut for menneskene i bibelfortellingen vår i dag. Men de var villige til å stole på Gud. Når folk stoler på Gud, kan han bruke dem til å gjøre det som virker umulig. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Gud kan bruke meg når jeg stoler på ham.

Materiell:

- Maskerings-teip

B. Nå merket

Forberedelse: Fest en teipbit så høyt opp på veggen at det høyeste barnet ikke rekker opp. Si: **Vi skal se hvem som kan hoppe så høyt at de rører ved teipen.** La barna prøve å hoppe opp og røre ved teipbiten etter tur. Be dem strekke seg og prøve litt hardere. Sørg for at et av de minste og letteste barna prøver sist. Når barnet hopper, tar du tak i det og løfter dem opp så de rører ved teipen.

Oppsummering

Spør: **Hvordan føltes det da du prøvde og prøvde, men ikke greide å nå opp til teipen?** (frustrert) **Hva tenkte du da du så at jeg løftet [navn] opp for å nå teipen?** (urettferdig) Spør det barnet du løftet: **Hvordan føltes det da jeg løftet deg så du kunne røre ved teipen?** (fornøyd) **I fortellingen vår i dag skal vi se at Gud ba Gideon om å gjøre noe som virket helt umulig. Gideon stolte på Gud, og Gud gav ham kraft til å gjøre det. Den røde tråden vår i dag er:**



Gud kan bruke meg når jeg stoler på ham.

La oss si det sammen.

C. Hvor klart skinner lyset ditt?

Mørklegg rommet hvis det går an. La barna tenne de forskjellige lampene/lysene en etter en og slukke dem en etter en (sykkellampe, fødselsdagslys, stort stearinlys, bordlampe). Når et lys er på, spør du: **Hva kan man bruke dette lyset til?** Mens rommet er mørklagt, får du noen til å slippe noe som lager bråk på gulvet, og så slår du plutselig på lyset.

Oppsummering

Spør: **Hvilken lampe/lommelykt/stearinlys var det som gav mest lys? Hvilket lys ville du foretrekke å ha hvis du var ute om natten? (sterkeste, klareste) Hva gjorde du da du hørte bråket og lyset plutselig kom på? (kvakk til) Har du noen gang sovet tungt når noen plutselig har slått på et skarpt lys? Hvordan føltes det? (forvirrende) I fortellingen vår i dag skal vi høre om en som lurte fienden med lys og støy for å vinne over dem. Han hadde bare en liten hær, men han stolte på Gud. Den røde tråden vår i dag er:**

Materiell:

- Forskjellige lamper/lommelykter/stearinlys/fakler



Gud kan bruke meg når jeg stoler på ham.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «I give» (*Med hele meg*)
- «Jesus her er jeg» (*Barnas Lovsang nr. 80 a & b*)
- «Jeg løfter mine øyne» (*Barnas Lovsang nr. 67 a & b, Barnesangboka nr. 137*)
- «Liten – men god som gull» (*Barnesangboka nr. 269*)
- «Kjære Gud, vi ber for dem» (*Barnas Lovsang nr. 229 a & b*)
- «Gå i fred» (*Barnesangboka nr. 84*)
- «Her er mitt øre» (*Barnas Lovsang nr. 157 a & b*)
- «To små øyne» (*Barnas Lovsang nr. 180 a & b*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Spør: **Hva sa fortellingen oss om hvordan vi kan reagere på utfordringer i fellesskapet vårt?**



Kollekt

Si: **Når vi gir gavene våre, hjelper vi mennesker å nå sine lokalsamfunn og fortelle andre om Jesus.**



Bønn

Legg bilder som illustrerer en gruppe ledere et sted hvor alle kan se dem. Spør: **Hva er noen av de utfordringene som disse lederne står overfor? Hva slags forskjell gjør det om de stoler på Gud?** Sett av tid til samtale. Legg vekt på at Gud har positive løsninger selv på tilsynelatende håpløse situasjoner. Oppmuntre hvert barn til å be for en bestemt leder.

Materiell:

- liste over ledere fra sist uke på et stort ark
- bilder som illustrerer en gruppe ledere

Bibelfortellingen

Materiell:

- alter,
- bomull eller noe som ull
- to vaskekluter
- lommelykter
- lydeffekter: trompet, keramikk som knuses

Opplev bibelfortellingen

Roller: Gideon, engel, soldater

Oppmuntre barna til å dramatisere fortellingen mens du leser eller forteller den. Det kan være kjekt å ha en annen voksen til å hjelpe barna.

Bakgrunn:

Si: Førti år etter at Debora og Barak overvant Sisera, hadde Israel igjen glemt Gud og begynt å tilbe avguder. Gud ble veldig lei seg. I sju år laget midjanittene og amalekittene til problemer for israelittene. De stjal maten deres og ødela deres hjem. Mange av israelittene bodde i huler for å overleve. Gud lette etter en leder – en som ville stole på ham. Han fant Gideon.

Les eller fortell:

Gideon hadde gjemt seg for midjanittene mens han tresket hvete. [Mime å treske hvete og se seg fryktsomt omkring.] Da viste en engel seg for ham ved et eiketree og sa til ham: «Herren er med deg, du djerve kriger.» [Engel taler til Gideon.]

Gideon ble forbauset. Han visste ikke at det var en engel som hadde snakket til ham. Det han visste var at han ikke var noen djerv kriger. Familien hans var den minste i stammen til Manasse. Han følte seg slett ikke modig. [Gideon ser forbløffet og usikker ut.]

Så snakket Gud til Gideon og sa «Jeg vil være med deg. Sammen skal vi slå fienden.» Gideon var ikke helt sikker på at det han hørte kunne være sant. Han spurte Gud om å gi ham et tegn at det virkelig var hans stemme han hadde hørt. Han ba gud om å vente mens han lagde i stand noe mat som han kunne ofre. [Lag mat.] Når maten var

ferdig tok han den med seg og gikk ut til engelen ved eiketreet og satte den på en stein. Engelen rakte ut en stav som rørte ved maten. Plutselig brant maten opp!

Gideon ba Gud om to tegn til. Han ville være sikker på at Gud kom til å være med ham. Han holdt litt ull i hånden og talte til Gud: «Hvis det slik at du vil hjelpe Israel å slå midjanittene, så la denne ullen være fuktig i morgen og bakken under den tørr.» [Legg fuktig bomull eller fibermasse av polyester på en tørr vaskeklut.] Neste morgen var det akkurat slik Gideon hadde bedt om. Det fantes ikke dugg på bakken, men ullen var gjennomvåt.

For å være helt sikker på at Gud ville være med ham spurte Gideon nå om det motsatte som han hadde spurt om før. «La ullen være tørr og bakken våt denne gangen,» sa han. Neste morgen når Gideon gikk ut for å sjekke var det akkurat slik han hadde bedt om. [Legg tørr bomull eller fibermasse av polyester på en fuktig vaskeklut.] Denne gangen var han overbevist om at Gud virkelig hadde snakket til ham og at Gud ville være med ham.

Gideon kalte sammen en hær for å slåss mot Midjan. Det kom 32.000 menn som ville være med å sloss. Nå var det Gud sin tur til å stille Gideon på prøve. [Soldater samler seg rundt Gideon.]

«32.000 menn er altfor mange,» sa Gud. «Send noen av dem hjem.»

Gideon visste at midjanittene og amalekittene hadde en diger hær, men han gjorde likevel som Gud hadde sagt og sendte hjem 22.000 soldater. [Soldater går. Disse kan nå være midjanitter.]

Så satte Gud Gideon på prøve igjen. «Ta med deg mennene dine til elven for å drikke. Følg med hvem som drikker stående. Send de andre hjem.» [La barna legge seg ned og late som de drikker eller drikk vann av hånden.] Det var bare 300 mann som besto denne prøven. Endelig var Guds hær

liten nok.

Den kvelden delte Gideon hæren sin inn i tre avdelinger. [Del barna i tre grupper. De soldatene som gikk «hjem» kan ligge på gulvet og nå være midjanitterhær.] Det eneste de fikk å kjempe med var leirkrukker, horn og fakler. Så gikk de og gjemte seg på tre sider av midjanittenes leir. Når alt var klart blåste alle samtidig i hornene, samtidig som de knuste krukken, tente faklene og ropte: «For Herren og for Gideon!» [Gideons soldater står på stedet og roper.]

Gud gjorde resten. Midjanittene og amalekittene ble vekket av ropene og skyn-dte seg ut av teltene. Så begynte de å slåss mot hverandre!

Gud hadde ledet Gideon og hans hær på tre hundre mann. De hadde overvunnet fiendene sine uten kamp! Gud hadde vunnet seieren for dem.

Oppsummering

Si: **Det virket ikke som om Gideon var i stand til å lede noen som helst, og slett ikke en hær. Han gjemte seg for fienden.**

Hvorfor tror du Gud valgte Gideon til å lede israelittene? (Han var villig til å følge Gud.) **Hva tror du var grunnen til at Gud sa at Gideon skulle sende mange av soldatene hjem igjen?** (Hvis de var for mange ville de ikke ha gitt Gud æren for seieren.) **Gud gir styrke til dem som vil stole på ham og følge retningslinjene hans. Akkurat som Gud brukte Gideon, kan han bruke oss når vi stoler på ham.**

Minnever

Sørg for å ha nok kjebler, begre og eksemplarer av minneverset til at hvert femte barn har ett sett. Legg minnever-sordene i pappbegeret eller krukken. Sett deretter kjeblen over begeret eller krukken. Si: **Denne kjeblen minner oss om de faklene som Gideon og**

mennene hans brukte. La oss fjerne dekket og ta ut et ord. Barna tar ut forskjellige ord. Hjelp dem å legge dem i riktig rekkefølge. La dem bruke biblene sine. Gjenta minneverset når det er fullstendig. Gjenta aktiviteten flere ganger til de kan minneverset.

Vi leser Bibelen sammen

Del barna inn i små grupper. Pass på at de barna som ikke kan lese kommer sammen med noen som kan (Bruk voksne hjelpere der det trengs.) Gi hver av gruppene en henvisning. Si: **Gud kunne bruke Gideon til å befri folket sitt fordi Gideon var villig til å lytte til Gud og gjøre det Gud sa han skulle gjøre. Slå opp til henvisningen og finn ut hvem det ellers var som var villig til å følge Gud.**

1. Mosebok 45,4.5 (Josef)
Apg. 16,29-31 (Paulus og Silas)
Ester 4,14.16 (Ester)
2. Mosebok 14,15.16 (Moses)
1. Samuelsbok 17,45 (David)

Sett av tid så gruppene får rapportere. Still spørsmål og se hva barna vet om menneskene de har lest om. Legg vekt på at de tilsynelatende ikke var førstevalget som ledere.

Oppsummering

Spør: **Hva er det viktigste Gud ser på når han velger en leder?** Sett av tid til samtale. **La oss slå opp til 1. Samuelsbok 16,7.** Les teksten høyt. **Minneverset vårt gir oss et tips om hva som skjer når vi er villige til å la Gud ta kontrollen. Er det noen som kan gjenta det? Sett av tid. Gud gjør at alt blir mulig når folk stoler på ham. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Gud kan bruke meg når jeg stoler på ham.

Materiell:

- bibler

3

Leksen i praksis

Materiell:

- stor, tom blikkboks
- merkepen
- papir
- blyanter

Jesus kan

Forberedelse: Fest en merkelapp på blikkboksen med ordene «JESUS KAN-BOKS.»

Si: **I begynnelsen av fortellingen vår ser alt håpløst ut for Gideon og israelittene. Gideon var redd. Det var vanskelig for ham å tro at Gud ville bruke ham til en så stor oppgave. Vi er også redde noen ganger, akkurat som Gideon. I dag har vi en JESUS KAN-BOKS. Dette minner oss om at vi kan stole på kraften som Jesus gir oss, ikke vår egen. Skriv eller tegn et bilde av noe du er redd for. Når du er ferdig med å skrive eller tegne legger du det i «JESUS KAN-BOKSEN.»**

Oppsummering

Spør: **Hva er noen av de tingene vi er redde for? Hva skjer med oss når vi er redde?** (Noen ganger har vi ikke mot til å gjøre det vi vet er rett.) **Er det noe Gud ikke kan ordne opp i? (Nei) Gud kan ordne opp i alt. Alt vi trenger å gjøre er å be ham om hjelp til å ordne opp. La oss be ham om å ta bort frykten vår.** Be sammen med barna. **La oss minne oss selv om den røde tråden for i dag:**



Gud kan bruke meg når jeg stoler på ham.

Del med andre

Lyse opp veien

Rull det brune papiret sammen til en kjegle så du får en fakkell. Klipp til flammer av det røde/gule/oransje papiret. Sett dem øverst i kjeglen.

Dekk til «flammene»

med pappbeget. Del barna i par eller små grupper. Si: **Snakk med partneren din om hvordan dere kan stole på Gud i uken som kommer. Mens dere snakker, tar dere beget vekk fra flammene så lyset får skinne. Når vi stoler på Gud, er vi som et lys for folk rundt oss.**

Materiell:

- brunt papir
- rødt/oransje/gult papir
- begre av plast eller papp
- sakser
- teip

Oppsummering

Spør: **Hvordan kan vi vise at vi stoler på Gud?** (Gjøre det som er rett) **Hvordan ligner vi på fakkelen når vi viser andre at vi stoler på Gud?** (Vi viser dem Guds vei.) **Ta med fakkelen din hjem og vis den til en venn mens du forteller om Gideon og hvordan Gud ledet ham. Hold faklene høyt og la oss si den røde tråden vår sammen:**



Gud kan bruke meg når jeg stoler på ham.

Avslutning

Hvis det er mulig, mørkelegger dere rommet. Samle barna i en ring. Skru på en lommelykt. Si: **Når vi tenner lyset, kan vi se hva som foregår. Når vi stoler på Gud, ligner vi på en lommelykt. La oss be Gud om å hjelpe oss å stole mer på ham denne uken.**

Materiell:

- lommelykt

Den flotte Gideon

Henvisninger

Dommerne 6 og 7;
Alfa & Omega,
bind 2, side 135-
142

Minnevers

«Alt makter jeg i
ham som gjør meg
sterk» (Filipperne
4,13 ntr).

Den røde tråden

Gud kan bruke
meg når jeg stoler
på ham.

*Har du noen gang vært redd og ikke
visst hva du skulle gjøre? Da Gideon lærte å
stole på Gud i stedet for å være redd, skjedde
det spennende ting.*

Førti år etter at Debora og Barak vant
over Sisera, hadde Israel greid å glemme
Gud og begynt å tilbe avguder igjen. Gud
var veldig lei seg. I sju år laget midjanit-
tene og amalekittene til problemer for
israelittene. De stjal maten deres og ødela
hjemmene deres. Mange av isrealittene
mätte bo i huler for å overleve.

Gud lette etter en leder – en som ville
stole på ham. Han fant Gideon.

Gideon hadde gjemt seg for midjanit-
tene mens han forberedte hvete i hem-
melighet slik at familien hans kunne ha
noe å spise. Herrens engel viste seg for
ham og sa: «Herren er med deg, du
djerve kriger.»

Gideon ble forbauset. Han var ingen
djerv kriger. Familien hans var den minste
i Manasse stamme. Han følte seg slett
ikke modig.

Så snakket Gud til Gideon og sa «Jeg
vil være med deg. Sammen skal vi slå
fienden.» Gideon var ikke helt sikker på
at det han hørte kunne være sant. Han
spurte Gud om å gi ham et tegn at det

virkelig var hans
stemme han hadde
hørt. Han ba gud
om å vente mens
han lagde i stand
noe mat som han
kunne ofre. Når
maten var ferdig
tok han den med
seg og gikk ut til
engelen ved eike-
treet og satte den
på en stein.
Engelen rakte ut en

stav som rørte ved maten. Plutselig brant
maten opp!

Gideon ba Gud om to tegn til. Han
ville være sikker på at Gud kom til å
være med ham. Han holdt litt ull i hån-
den og sa til Gud: «Hvis det slik at du vil
hjelpe Israel å slå midjanittene, så la
denne ullen være fuktig i morgen og
bakken under den tørr.» Neste morgen
var det akkurat slik Gideon hadde bedt
om. Det fantes ikke dugg på bakken,
men ullen var gjennomvåt.

For å være helt sikker på at Gud ville
være med ham spurte Gideon nå om det
motsatte som han hadde spurt om før.
«La ullen være tørr og bakken våt denne
gangen,» sa han. Neste morgen når
Gideon gikk ut for å sjekke var det akku-
rat slik han hadde bedt om. Denne gan-
gen var han overbevist om at Gud virke-
lig hadde snakket til ham og at Gud ville
være med ham.

Gideon kalte sammen en hær for å
slåss mot Midjan. Det kom 32.000 menn
som ville være med å sloss. Nå var det
Gud sin tur til å prøve Gideon.

«32.000 menn er altfor mange,» sa
Gud. «Send noen av dem hjem.»

Gideon visste at midjanittene og
amalekittene hadde en kjempestor hær,
men likevel gjorde han som Gud hadde
sagt og sendte hjem 22.000 soldater.

Så satte Gud Gideon på prøve igjen.
«Ta med deg mennene dine til elven for å
drikke. Følg med hvem som drikker
stående. Send de andre hjem.» Det var
bare 300 mann som besto denne prøven.
Endelig var Guds hær liten nok.

Den kvelden delte Gideon hæren sin
inn i tre avdelinger. Det eneste de fikk å
kjempe med var leirkrukker, horn og fak-
ler. Så gikk de og gjemte seg på tre sider
av midjanittenes leir. Når alt var klart
blåste alle samtidig i hornene, samtidig
som de knuste krukene, tente faklene
og ropte: «For Herren og for Gideon!»

Gud gjorde resten. Midjanittene og



amalekittene ble vekket av ropene og skyndte seg ut av teltene. Så begynte de å slåss mot hverandre! De var helt forvirret og mange flyktet.

Gud vil hjelpe oss med de problemene vi har. Det er lett for ham å vinne over fiendene våre. Det

er lett for oss å gjøre som han sier – lett så lenge vi er trofaste og husker å spørre om Guds hjelp før alt vi gjør. Gud vant seieren for israelittene, og Gud vil vinne seier for deg også.

Aktiviteter

Sabbaten

- Gå om mulig en tur rundt omkring i nabolaget sammen med familien din. Tell hvor mange forskjellige slags lys dere kan se.
- Bytt på å ha bind for øynene og la en annen lede dere. Etterpå kan dere snakke om hva det vil si å stole på en annen.
- Be om at Gud skal lære dere å stole mer på ham.

Søndag

- Lag en fakkellik: rull et ark sammen til en kjegle. Klipp ut ti ildtunger og skriv et ord fra minneverset på hver ildtunge. Legg ildtungene i fakkelen og gjenta minneverset. Lær bort minneverset til familien din.
- Be tre mennesker fortelle deg om en gang de måtte stole på Gud.
- Hjelp mammaen din med kveldsmaten. Tenk på hvordan Gideon hadde det da han laget et måltid til engelen.
- Takk Gud for at du alltid kan stole på ham.

Mandag

- På andakten: Les en del av fortellingen om Gideon i Dommerne 6,1-40.
- Fukt en vaskeklut. Legg noen bomullsdotter oppå. La det ligge en time. Er bomullsdottene fortsatt tørre?
- Forsøk å gjør det motsatte. Fukt bomullsdottene og legg dem på en tørr vaskeklut. Er vaskekluten fortsatt tørr?
- Snakk om det som skremmer dere. Be sammen om at Gud vil hjelpe dere å stole på ham når dere er redde.

Tirsdag

- Les den andre delen av fortellingen om Gideon i Dommerne 7,2-8.

- Drikk et glass vann. Fyll en vask med vann og prøv å drikke av hånden. Hva er lettest?
- Lag en sang, en rap eller et dikt om valget av soldater.
- Be om at du alltid må være klar for å hjelpe mennesker i lokalsamfunnet ditt.

Onsdag

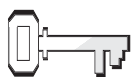
- Prøv om dere kan høre på litt hornmusikk på andakten i dag. Finn ut hvordan horn har vært brukt i krig. (Tips: slå opp i et leksikon.)
- Les den siste delen av 2. Korinter 12,10 og snakk sammen om teksten. Er du ikke sikker på hva teksten betyr, så finn en sytråd. Prøv å rive den i stykker. Nå kan du prøve å rive over ti slike tråder samtidig. Snakk om hvordan dere kan være svake og sterke samtidig.
- Be om kraft til å gjøre Guds vilje.

Torsdag

- Øv på minneverset og si det til resten av familien på andakten.
- Tell etter hvor mange lys dere har hjemme. Hvilket av dem gir mest lys?
- Er det mulig, så mørklegg rommet til familieandakten. Forklar at du har lyst til å gjøre et forsøk. Slå av lysene og lag en høy lyd. Slå så på lysene. Spør de andre hvordan det kjentes. Hvordan ligner dette på det midjanittene følte da Gideon og mennene hans angrep dem?
- Be om at Gud skal velsigne lederne i lokalsamfunnet ditt.

Fredag

- Repeter fortellingen om Gideon og dramatiser den sammen med familien din.
- Fremfør diktet/sangen/rapen som du skrev på tirsdag.
- Si minneverset sammen.
- Be for hver enkelt i familien.



Henvisninger

Dommerne 16;
Alfa & Omega,
bind 2, side 147-156.



Minnevers

«Skap et rent hjerte
i meg, Gud»
(Salme 51,12).

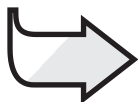


Mål

At barna skal:
Vite at det vi
sier og gjør har
innflytelse på dem
som er rundt oss.

Føle anger når vi sier
eller gjør andre vondt.

Gi respons ved å ta
imot Guds tilgivelse.



Den røde tråden

Gud elsker meg og vil
bruke meg selv om jeg
feiler.

Sterk på utsiden, svak på innsiden

Månedens tema

Vi lærer hva som er viktig i livet.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud vil at Samson skal være leder i Israel. Samson bryr seg ikke om Guds plan. Han bryter løftet sitt om å leve et rent liv ved å dra til filisterbyen Gasa. Filisterne låser byporten og legger planer om å drepe Samson. Samson kommer seg unna. Han blir forelsket i en filisterkvinne som heter Dalila. Filisterne bestikker Dalila for å få vite hemmeligheten om hvorfor Samson er så sterk. Tre ganger lurer Samson Dalila. Til slutt forteller han henne sannheten. Hemmeligheten til hans styrke ligger i det lange håret hans. Mens han sover, klipper hun håret hans. Samson blir tatt til fange, bundet, blindet og satt til å være slave. Gud tilgir Samson og hører hans bønn om nye krefter. Samson river ned filisternes tempel. Han selv og mange filistere blir drept, og israelittene blir fri for sine fiender.

Denne leksen handler om fellesskap.

Våre valg og vår oppførsel har innflytelse på omgivelsene våre. På grunn av valgene han tok, kunne ikke Samson befri Israel slik Gud først hadde tenkt. Da han angret og igjen handlet mer i Guds kraft enn sin egen, klarte han å befri Israel fra filistrene som undertrykte dem. Med Guds kraft kan vi ta de riktige valgene slik at vi kan ha en positiv innflytelse på omgivelsene våre.

Lærerens «verdt å vite»

«Samtidig begynte Dalila å plage ham for å se om kreftene virkelig var borte. Filisterne turte nemlig ikke komme i nærheten av ham før de var helt sikre på at styrken hadde forlatt ham. Så grep de fatt i ham, stakk øynene hans ut og tok ham med til Gasa. Der ble han bundet med lenker og satt til å gjøre hardt arbeid. . . .

Kreftene fantes ikke i selve håret, men var et tegn på hans lojalitet mot Gud. Da dette symbolet ble ofret på lidenskapens alter, mistet han også de velsignelsene som det var et tegn på.

Filisterne moret seg over Samsons lidelse og ydmykelse. Men nå lærte han mer om sin egen svakhet enn han noen gang tidligere hadde visst om. Lidelsene gjorde at han angret. Etter hvert som håret vokste ut, kom kreftene tilbake. Men fienden betraktet ham bare som en hjelpeløs fange i lenker og følte seg helt rolige.

Fysisk var Samson den sterkeste mannen i verden. Men når det gjaldt selvkontroll, rettskaffenhet og karakterfasthet, var han en svekling.» – *Alfa & Omega, bind 2, side 154, 155.*

Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

<h1>Program</h1>			
Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses- aktiviteter	inntil 10	A. <i>Kroppsbygging</i> B. <i>Angervandring</i>	
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i>
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser i Bibelen	Dør, bunt med garn, saks, glosekort, bibelske drakter, to søyler laget av pappesker, tepperull Krittavle, kritt, viskelær ELLER små kort Bibel, garnnøste eller hyssingrull
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Bygge åndelige muskler</i>	Diverse vekter, dør, situasjoner trykt på papir
4 Del med andre	inntil 15	<i>Riktige valg</i>	Små papptallerkener, sakser, garn, lim

*** Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Kroppsbygging

Si: **Vi skal gjøre noen øvelser. La oss begynne med små hopp på stedet.** Andre enkle øvelser er: Løpe på stedet, sprellemann. Når barna er slitne, ber du dem om å sette seg i en ring.

Oppsummering

Spør: **Liker du å trene? Hva gjør treningen for kroppen vår? Hvilke muskler øver vi opp når vi [nevn øvelse]? Bibelfortellingen vår handler om den sterkeste mannen som noen gang har levd. Gud gav ham ekstra krefter fordi han hadde en spesiell oppgave til denne mannen. Den sterke mannen fulgte ikke alltid Guds plan, men likevel var Gud glad i ham og kunne bruke ham. Den røde tråden vår i dag er:**



Gud elsker meg og vil bruke meg selv om jeg feiler.

La oss si det sammen.

B. Angervandring

Få barna til å danne to eller tre rader i den ene enden av sabbatsskolerommet eller en korridor. Si: **Når jeg sier «Gå framover,» skal dere gå mot meg. Når jeg sier «Angre,» skal dere snu og gå bort fra meg.** Gjenta befallingene flere ganger.

Oppsummering

Spør: **Hva gjorde dere når jeg sa «angre»? Hva betyr det å angre? Sett av tid til samtale. Angre betyr å være lei seg når vi gjør noe galt. Fordi vi er lei oss, snur vi – vi forandrer retning. I bibelfortellingen vår i dag hører vi om en mann som gjorde mye han ikke skulle gjort, men han angret og ba Gud om å tilgi ham. Den røde tråden vår i dag er:**



Gud elsker meg og vil bruke meg selv om jeg feiler.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

Se «Forslag til sanger» lekse 2
«Bamsen min» (*Med hele meg*)
«God is so good» (*Med hele meg*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Si: **De menneskene vi hører om er en del av Guds familie. Vi er alle en del av Guds store familie.**



Kollekt

Si: **Kollekten vår i dag skal brukes til å la folket i (navn på stedet) få vite at Gud er glad i dem og at de er en del av Guds store familie.**

Bønn

Si: **Tenk på noe du har gjort som du visste var galt. Hvordan kjentes det?** Sett av tid så barna kan få fortelle om følelsene sine. Etterpå har dere en «popkornbønn» Be barna om å takke Gud for at han tilgir. Barna kan be bønnene sine når som helst, akkurat som når popkorn sprekker. Avslutt med en bønn der du takker Gud for at han alltid er med oss.



Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- dør (virkelig eller av papp)
- bunt med garn til hår
- sakser
- glosekort
- bibelske drakter
- to søyler laget av pappesker
- tepperull

Roller: Samson, Dalila, to filistere, kor

Velg fire barn til å være hovedpersonene. La resten av barna danne et kor som gjentar ordene fra glosekortene.

Forberedelse: Sett fram to søyler som utgjør et «tempelområde.» Lag også tre store glosekort med disse tekstene: (1) Vi dreper ham når det blir dag. (2) Penger! Penger! (3) Du må våkne! Gud har forlatt deg!

Bakgrunn:

Samson visste hva som var rett. Helt siden han var liten hadde han visst om planen Gud hadde for livet hans. Moren hans hadde fortalt ham om engelen som hadde kommet og fortalt henne om Samson før han ble født. Engelen hadde fortalt foreldrene hans hva han skulle spise og at han ville være sterkere enn alle andre så lenge håret hans ikke ble klippet. Men Samson ønsket ikke å følge Guds plan. Gud hadde bedt ham om å gifte seg med en israelittisk kvinne, men han var ulydig. I stedet dro han til filisterbyen Gasa for å treffe en kvinne der. Det viste seg å bli en felle.

Les eller fortell:

Det var midnatt. Noen menn lå og hvasket utenfor huset hvor Samson oppholdt seg. «Huset er omringet. Vi tar oss av ham når det blir dag.» (Gjenta flere ganger.)

Samson hadde snudd ryggen til Gud, men Gud var fortsatt med ham. For å komme seg unna mennene som ville ta ham, løp Samson til byporten, men da han kom frem var den stengt. Da tok han tak i de store tredørene, løftet dem opp fra bakken og gikk sin vei. [Løft døren. Er

det en virkelig dør, må en lærer hjelpe til.] Filisterne trodde ikke det de så. [Rist forbløffet på hodene.]

Ikke lenge etter at han måtte rømme fra Gasa, dro Samson for å besøke en filisterpike som het Dalila. Da lederne for filisterne hørte at Samson pleide å besøke Dalila, gikk de for å snakke med henne. «Du skal få masse penger av oss hvis du finner ut hva som er hemmeligheten bak hvorfor Samson er så sterk,» sa de til Dalila.

Tre ganger tigget Dalila Samson om å fortelle henne hemmeligheten bak hvorfor han var så sterk. [Dalila tigger Samson på sine knær.] Tre ganger løy han for henne. Tre ganger prøvde filisterne å binde ham. Tre ganger slapp Samson lett unna. [Samson strammer muskler.]

En kveld sa Dalila til Samson: «Du er elsker meg ikke. Hvis du virkelig elsket meg, ville du ha fortalt meg hemmeligheten om hvorfor du er så sterk. Hvis du elsket meg ville du fortalt meg alt!» [Gjen tigger hun på sine knær.]

Så fortalte Samson bort hemmeligheten sin. [Samson legger seg; håret er dekket med lange bunter med garn.] Den natten klippet Dalila håret på Samson. [Dalila klipper garnhåret.] Etterpå bandt hun ham fast med et tau og ropte: «Du må våkne! Filisterne angriper deg!» Denne gangen greide ikke Samson rive seg løs. Kreftene hans hadde forlatt ham. [To «filistere» drar Samson med seg til «tempelområdet».]

Filisterne gjorde Samson blind og så tok de han med seg tilbake til Gasa, rett gjennom den porten som han en gang hadde løftet ut av veien. Tusenvis av mennesker kom for å se Samson, for nå var han svak og blind og hjelpeløs.

Filisterne holdt et selskap i templet til Dagon, guden deres. De feiret at de hadde fanget Samson. Under feiringen

ble Samson dratt ut fra fangecellen sin. Der i templet ertet de Samson og fornærmet ham.

Til slutt ba Samson om å få hvile seg. En gutt ledet ham bort til midten av templet. [*Led Samson til søylene.*] Der ba Samson: «Herre Gud, husk på meg og gi meg styrke bare denne ene gangen, så jeg kan hevne meg på filisterne.»

Samson skjøv mot de to midtsøylene i templet. Kreftene kom tilbake. [*Skyv søylene over ende.*] Søylene veltet og hele templet raste sammen. Mange filistere døde der i templet sammen med Samson.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor fortalte Samson hva som var hemmeligheten bak kreftene hans?** (*Han ble lei av spørsmålene til Dalila.*) **Hva ble følgene av at han fortalte hemmeligheten?** (*Han mistet kreftene sine.*) **Hva gjorde Gud da Samson sa han var lei seg og ba om hjelp?** (*Gud besvarte bønnen hans.*) **La oss si den røde tråden vår sammen:**



Gud elsker meg og vil bruke meg selv om jeg feiler.

Minneverset

Skriv minneverset så alle kan se det. Fest et kort med ordet JESUS på til svampen. Be barna si minneverset. Visk ut minneverset ett ord om gangen.

Gjenta verset hver gang et ord blir visket ut. Barna bør kunne verset når alle ordene er visket ut.

Hvis du bruker små kort: Skriv ett ord på hvert kort. Fjern ett kort for hver gang barna sier verset.

Vi leser Bibelen sammen

Forberedelse: Skriv spørsmålene under over på kort. Bind kortene til lange hyssingstumper eller garn omtrent 30 cm

fra hverandre. Legg hyssingen i en eske med den ene enden stikkende ut. Be et barn om forsiktig å dra i hyssingen og lese spørsmålet for klassen. Voksne hjelper til etter behov. Si: **Samsons hår var tjukt og sterkt som en hyssing eller garn. La oss dra i hyssingen og se hva vi kan lære om ham.**

1. Hvilke planer hadde Gud for Samson? (Dommerne 13,5)
2. Hva sa engelen om håret til Samson? (Dommerne 13,5) Hvorfor? Var det selve håret som gjorde Samson sterk? Hva var det som gjorde ham sterk?
3. Les Dommerne 16,20. Hva var det som gjorde at Samson mistet kreftene sine? (Herren forlot ham.)
4. Hva skjedde med håret til Samson mens han var i fengslet? (Dommerne 16,22)
5. Les versene 25-30. Hva skjedde med Samson?
6. Utførte Samson det oppdraget som Gud hadde gitt ham? (Dommerne 16,30)

Oppsummering

Spør: **Hva skjedde med Samson mens han satt i fengsel?** (Mens Samson satt i fengsel, begynte han å skjønne hvor feil han hadde tatt.) **Hva var det som gjorde forskjellen?** (Han var lei seg for det han hadde gjort. Han angret og ba Gud om tilgivelse.) **Hva ville ha skjedd hvis han hadde fulgt Guds vilje hele tiden?** (Hadde han vært lydige mot Gud i alt, ville israelittene kanskje ha fridd seg fra filisternes makt mye tidligere, og han ville ikke ha dødd i et hedensk tempel.) **Kan Gud bruke folk som gjør feil?** (ja) **Får vi treffe Samson i himmelen?** (Les Hebreerne 11,32 høyt. Ja.) **La oss si den røde tråden vår:**



Gud elsker meg og vil bruke meg selv om jeg feiler.

Materiell:

- bibler
- garnnøste eller hyssingrull
- 8 små kort
- eske

Leksen i praksis

Materiell:

- diverse vekter
- dør
- situasjoner trykt på papir

Bygge åndelige muskler

La barna løfte vektene og prøve å løfte døren. Si: **De portene som Samson løftet var tyngre enn denne døren. Hva må vi gjøre for å få store muskler?** (Spise riktig og trene.) **Trening bygger opp musklene våre, men hva er det som gjør oss sterke på innsiden?** (Snakk om hva det er som gjør oss sterke på innsiden.) **Når vi tar riktige valg, følger vi Guds plan for oss.** Dann tre små grupper og gi hver av gruppene en situasjon. Si: **Se på situasjonen deres og tenk på de forskjellige valgene dere kan ta og hva følgene av disse valgene vil være.** Sett av tid så hver av gruppene kan rapportere til klassen. Snakk om svarene deres.

Situasjoner:

- Noen av elevene på skolen din liker å banne. Du vet at det ikke er rett, men de erter deg og gjør narr av deg fordi du ikke er tøff i munnen.
- Du er på en butikk sammen med noen venner. Du vil kjøpe sukkertøy,

men oppdager at du ikke har nok penger. Når du kommer ut av butikken har vennen din en ekstra sjokolade. Han sier at han stjal den og sier at du burde gjøre det samme.

- Moren din skal ut en tur og har bedt deg å gjøre leksene dine, men du vil heller spille fotball. Du er sikker på at du kan klare å gjøre begge deler mens hun er borte. Hun ville aldri få vite om du spilte ball først og så gjorde leksene.

Oppsummering

Si: **Vi gjør valg hver eneste dag. Det vi gjør og det vi sier påvirker andre rundt oss. Valgene Samson tok hadde følger for israelittene. Hvem påvirker vi når vi tar gode eller dårlige valg?** (De yngre brødrene og søstrene våre, vennene våre i kirken, vennene våre på skolen og alle vi kommer i kontakt med.) **Hva synes Gud om oss når vi foretar dårlige valg? (trist) Gud er alltid klar til å tilgi oss og bruke oss, også når vi gjør feil. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Gud elsker meg og vil bruke meg selv om jeg feiler.

Del med andre

Riktige valg

La hvert enkelt barn tegne et ansikt på en papptallerken. Bruk garn til hår. Den ene siden av ansiktet bør ha langt hår og den andre siden kort.

Si: **Samson tok noen gale valg. Han fortalte Dalila hemmeligheten om kreftene sine. La oss dele oss i par. Bytt på å holde Samson-fjeset ditt og fortell partneren din om vanskelige valg du har tatt en gang eller som du står overfor nå. Snakk sammen om hvordan dere kan gjøre riktige valg.**

Oppsummering

Spør: **Hva er en ting som vi kan gjøre for å få hjelp til å foreta riktige valg?** (Be Gud om å hjelpe oss.) **Vil Gud tilgi oss hvis vi er som Samson og velger feil med vilje?** (ja) **Når vi virkelig er lei oss for det vi har gjort og angrer, vil Gud tilgi oss, akkurat som han tilgav Samson. Kan Gud bruke oss, også når vi gjør feil?** (ja) **Alle gjør feil. Gud kan bruke oss, selv når vi gjør feil. La oss si den røde tråden vår igjen:**



Gud elsker meg og vil bruke meg selv om jeg feiler.

Avslutning

Få barna til å stå i en ring. Hold hverandres hender (hvis det passer). Be om tilgivelse for feil som er gjort og be Gud om å bruke hver enkelt i uken som kommer.

Materiell:

- små papp-tallerkener
- sakser
- garn
- lim

Sterk på utsiden, svak på innsiden

Henvisninger

Dommerne 16;
Alfa & Omega,
bind 2, side 147-
156.

Minnevers

«Skap et rent hjerte
i meg, Gud» (Salme
51,12).

Den røde tråden

Gud elsker meg og
vil bruke meg selv
om jeg feiler.

Har du noen gang gjort noe du visste var galt? Hvordan føltes det? Det var sikkert slik Samson følte det. Gang på gang valgte han å ikke følge Guds plan, men Gud forlot aldri Samson.

Samson kunne huske at mammaen hans hadde fortalte ham om den planen Gud hadde for livet hans når han enda var veldig liten. Hun hadde ofte snakket om engelen som hadde talt til foreldrene hans før han ble født. Engelen hadde sagt at de ikke skulle klippe håret til Samson, for han skulle være en nasireer – en som var satt til side til tjeneste for Gud. Gud hadde lovt: «Så lenge dere ikke klipper håret hans, skal jeg gi ham kraft.» Gud ville at Samson skulle bruke kreftene sine til å lede Israel mot filisterne.

Men Samson valgte å ikke følge alle de planene Gud hadde for ham. Samson ville gå sine egne veier. Han ville følge sine egne ønsker, ikke Guds. Gud hadde bedt ham om å gifte seg med en israelittisk kvinne, men han var ulydig. I stedet dro han til filisterbyen Gasa for å treffe en kvinne der. Nå var han fange i huset hennes.

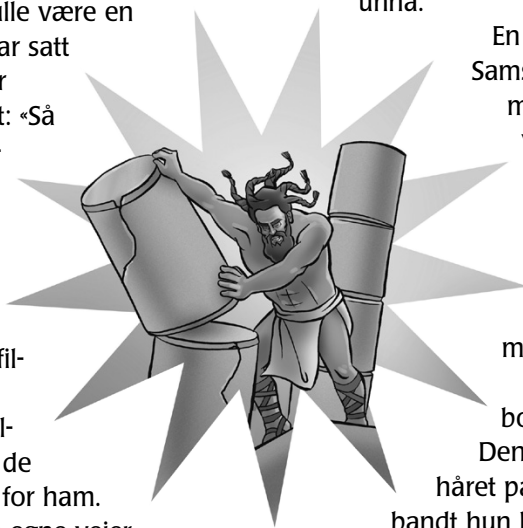
Det var midnatt. Noen menn lå og hvasket utenfor huset. «Huset er omringet. Vi tar oss av ham når det blir dag.»

Samson hadde snudd ryggen til Gud, men Gud var fortsatt med ham. For å komme seg unna mennene som ville ta ham, løp Samson til byporten, men da

han kom frem var den stengt. Da tok han tak i de store tredørene, løftet dem opp fra bakken og gikk sin vei. Filisterne trodde ikke det de så.

Ikke lenge etter at han måtte rømme fra Gasa, dro Samson for å besøke en filisterpike som het Dalila. Da lederne for filisterne hørte at Samson pleide å besøke Dalila, gikk de for å snakke med henne. «Du skal få masse penger av oss hvis du finner ut hva som er hemmeligheten bak hvorfor Samson er så sterk,» sa de til Dalila.

Tre ganger tigget Dalila Samson om å fortelle henne hemmeligheten bak hvorfor han var så sterk. Tre ganger løy han for henne. Tre ganger prøvde filisterne å binde ham. Tre ganger slapp Samson lett unna.



En kveld sa Dalila til Samson: «Du er elsker meg ikke. Hvis du virkelig elsket meg, ville du ha fortalt meg hemmeligheten om hvorfor du er så sterk. Hvis du elsket meg ville du fortalt meg alt!»

Så fortalte Samson bort hemmeligheten sin. Den natten klippet Dalila håret på Samson. Etterpå bandt hun ham fast med et tau og ropte: «Du må våkne! Filisterne angriper deg!» Denne gangen greide ikke Samson rive seg løs. Kreftene hans hadde forlatt ham. Filisterne gjorde Samson blind og så tok de han med seg tilbake til Gasa, rett gjennom den porten som han en gang hadde løftet ut av veien. Tusenvis av mennesker kom for å se Samson, for nå var han svak og blind og hjelpeløs.

Filisterne holdt et selskap i templet til Dagon, guden deres. De feiret at de hadde fanget Samson. Under feiringen ble Samson dratt ut fra fangecellen sin. Der i

templet ertet de Samson og fornærmet ham.

Til slutt ba Samson om å få hvile seg. En gutt ledet ham bort til midten av templet. Der ba Samson: «Herre Gud, husk på meg og gi meg styrke bare denne ene gangen, så jeg kan hevne meg på filisterne.»

Samson skjøv mot de to midtsøylene i templet. Kreftene kom tilbake. Søylene vel- tet og hele templet raste sammen. Mange filistere døde der i templet sammen med Samson.

Gud hadde gitt Samson enorme fysiske krefter, men Samson var ulydig mot Gud. På utsiden var Samson sterk. På innsiden var Samson svak. La oss be Gud gjøre oss sterke både på innsiden og på utsiden, så vi kan stå imot fristelser og føre andre til ham.

Aktiviteter

Sabbaten

- Er det mulig, så gå en tur sammen med fami- lien din. Når du kommer hjem, ber du hver enkelt om å fortelle deg hva det peneste de så på turen var. Tenk deg hvordan det var for Samson å ikke kunne se lenger.
- Finn Gasa på et kart over land fra Bibelen. Finn det på et moderne kart.
- Takk Gud for den gaven det er å kunne se.
- Begynn å lære familien din minneverset ditt.

Søndag

- Hjelp moren din med oppvasken. Vi vasker bort skitten. Hvordan ligner det på når vi ber Gud om å gi oss et rent hjerte?
- Lag et hjerte til hvert av familiemedlemmene. Skriv minneverset ditt på det. Bruk dem til å lære familien din minneverset på andakten.
- Be om at Gud skal vaske vekk de feilene du har gjort.

Mandag

- Be moren din om en stor, rå potet. Skjær av toppen på poteten og grav ut noe av den. Tegn et ansikt med fargede merkepenner. Legg et tynt lag bomull i hullet og dryss litt vann og alfaførø på. Hold bomullen fuktig og se hvor fort «håret» vokser.
- Hvem har lengst hår i familien din? Strek opp rundt en mynt eller noe annet rundt og tegn hver enkelt og håret deres.
- Takk Gud for at han gir deg krefter i dag.

Tirsdag

- Les Dommerne 16,1-3 på andakten i dag og snakk om teksten. Tell alle dørene i huset.

Skriv tallet: _____

- Skriv et dikt eller en rap om kreftene til Samson. Del diktet med de andre på andakten.
- Finn ut hvem som er sterkest og svakest i familien. Takk Gud for at de sterke kan hjelpe de svake.

Onsdag

- Les Dommerne 16,4-20 på andakten og snakk om teksten.
- Hvor mange forskjellige slags reip, hyssing og tråd har dere i huset? Spør mammaen din om å få litt av noen av dem. Hold en konkurranse og se hvem som kan rive dem av.
- Tegn ansiktet til Dalila slik du tror det så ut da Samson hele tiden slet i stykker tauene.

Torsdag

- Les Dommerne 16,21-30 på andakten og snakk sammen om teksten.
- Samson angret seg mens han satt i fengsel. Skriv hva det betyr å angre med dine egne ord. Takk Gud fordi han hører deg og tilgir deg når du angre. Be ham bevare deg fra å synde igjen.

Fredag

- Dramatiser fortellingen om Samson sammen med familien din på andakten.
- Syng sangen «Her er mitt øre» (Barnas Lovsang nr. 157 a & b) sammen. Snakk om hva det betyr å la Jesus undervise dere. Hva var det Samson gjorde galt først?
- Si minneverset ditt for familien. Etterpå fork- larer du det med dine egne ord.
- Be Gud om å være med deg i morgen på hans egen dag.

Jeg lytter

Månedens tema

Vi lærer hva som er viktig i livet.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Den unge gutten Samuel blir tatt med til presten Eli for å bo og arbeide i tabernaklet i Sjilo. En natt mens han sover, hører han en stemme som roper på ham. Etter at Samuel har løpt til Eli tre ganger, skjønner Eli at det kan være Gud som kaller på gutten. Han instruerer Samuel hvordan han skal svare. Gud gir Samuel et spesielt budskap til Eli. Gud fortsetter å gi Samuel budskap til Israel mens han vokser til. Samuel blir en profet, og han er utvalgt av Gud til å lede Israel.

Denne leksen handler om fellesskap.

Gud valgte å gi Samuel et spesielt budskap til Eli og hans familie, og senere til Israel. Barn som lytter etter Guds stemme og lyder den kan utgjøre en viktig del av de troendes fellesskap. «Gud gleder seg når endog små barn bestemmer seg for å tjene ham.» – *Alfa & Omega, bind 2, side 160.*

Lærerens «verdt å vite»

«Samuel var hjelpsom og vennlig. Aldri har en far holdt mer av sitt eget barn enn Eli holdt av denne gutten.» – *Alfa & Omega, bind 2, side 160.*

«Som profet for Den Høyeste ble det betrodd ham [Samuel] å kunngjøre dommen for Elis familie.» – *Alfa & Omega, bind 2, side 169.*

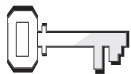
«'Samuel kjente ikke Herren, for Herrens ord var ennå ikke blitt åpenbart for ham' – før han fikk dette budskapet fra Gud. Han visste altså ikke om at Gud åpenbarte seg så direkte som han gjorde for profetene.» – *Alfa & Omega, bind 2, side 170.*

«Det var ikke vanlig at levittene begynte den spesielle tjenesten de var kalt til, før de var tjuefem år. Men Samuel var et unntak fra denne regelen. For hvert år som gikk, ble stadig større ansvar lagt på ham. Mens han enda bare var et barn, fikk han en livkjortel av lerret som tegn på at han var innviet til tjeneste i heligdommen. Selv om han var svært ung da han begynte å gjøre tjeneste der, utførte han gudstjenestelige plikter som svarte til hans evner.» – *Alfa & Omega, bind 2, side 161-162.*

Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

Henvisninger



1. Samuelsbok 3; *Alfa & Omega, bind 2, side 169, 170.*

Minnevers



«Tal, Herre, din tjener hører!» (1. Samuelsbok 3,9).

Mål



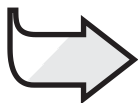
At barna skal:

Vite at barn ikke er for unge til at Gud kan tale til dem.

Føle at det er et privilegium å lytte når Gud kaller.

Gi respons ved å lytte til Gud og svare når han kaller.

Den røde tråden



Når Gud snakker til meg vil jeg lytte og svare.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses- aktiviteter	inntil 10	A. <i>Hvem er jeg?</i> B. <i>Jeg er glad i deg</i> C. <i>Hører du?</i>	Kassettpiller eller skjerm Byggeting, puslespill, formingsutstyr
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i>
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen sammen	Håndklær, stearinlys, båndspiller, glosekort Bibler, papir, blyanter, sakser bibler
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Gud taler</i>	Handlepose/søppelpose, brev, bibel, sabbatsskolelekse, CD eller kassett, løv, blomst, kongle, bilde av kirkebygg, tavle, kritt
4 Del med andre	inntil 15	<i>Huskeplakat</i>	Papir, fargestifter/merkepenner

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- kassettspiller
- ELLER
- skjerm

A. Hvem er jeg?

Forberedelse: Spill inn stemmer av mennesker som barna kjenner, hvor de sier: «Jeg håper at du vil lytte til Jesu stemme hver dag hele livet ditt.» Sørg for at du har en stemme som barna ikke kjenner. Spill kassetten og be barna om å gjette hvem det er som snakker. Hvis du ikke har tilgang på kassettspiller, kan du be fire eller fem mennesker om å stå bak en skjerm og snakke.

Oppsummering

Spør: **Hvor mange stemmer kjente du igjen? Hvilken stemme var lettest å kjenne igjen? Hvorfor? Hva tenkte du når du hørte en stemme du ikke kjente igjen?** (forundret, lurte på hvem det var) **I bibelfortellingen vår i dag får vi høre om en ung gutt som ikke kjente igjen den stemmen som ropte på ham. Han ble veldig overrasket da han oppdaget hvem det var. Den røde tråden vår i dag er:**



Når Gud snakker til meg vil jeg lytte og svare.

La oss si det sammen.

B. Jeg er glad i deg

Dann små grupper. Be hver gruppe tenke på en måte å si «Jeg er glad i deg» på til en baby, en som er døv eller en som ikke kan språket deres. Be dem om å mime det for hele gruppen.

Oppsummering

Spør: **Hva var det som gjorde det vanskelig å si «Jeg er glad i deg» til de personene dere fikk beskjed om? Tror du at det noen ganger er vanskelig for Gud å snakke til oss? Hvorfor? Nevn noen av de forskjellige måtene Gud snakker til oss på.** (Sett av tid til samtale) **Den røde tråden vår i dag er:**



Når Gud snakker til meg vil jeg lytte og svare.

La oss si det sammen.

C. Hører du?

La barna velge et av prosjektene over og bli interessert i det. Etter 2-3 minutter stiller du deg på den andre siden av rommet og ber barna komme til deg. Vær lav i stemmen. Fortsett å be dem og øk volumet litt for hver gang.

Oppsummering

Spør: **Hørte dere første gangen jeg ropte på dere? Hvorfor? Vet dere hvor mange ganger jeg ropte? Hvorfor tok det lenger for noen å komme?** (De var opp-tatt og hadde ikke lyst til å komme.) **Noen ganger når Gud snakker til oss hører vi det ikke fordi vi ikke lytter! I fortellingen vår i dag taler Gud til et lite barn, men barnet kjente ikke igjen stemmen til Gud. I dag skal vi lære mer om måter Gud snakker til oss på. Den røde tråden vår i dag er:**

Materiell:

Velg én av disse:

- byggeting
- puslespill
- formingsutstyr



Når Gud snakker til meg vil jeg lytte og svare.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «To små øyne» (*Barnas Lovsang nr. 180 a & b*)
- «Her er mitt øre» (*Barnesangboka nr. 100 – med bevegelser, Barnas Lovsang nr. 157 a & b*)
- «I give» (*Med hele meg*)
- «Det lille lys jeg har» (*Barnas Lovsang nr. 191 a & b*)
- «Jeg mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste nr. 64*)
- «Gutter og jenter, hør frelserens ord» (*Barnesangboka nr. 83 N & B*)
- «Gå i fred» (*Barnesangboka nr. 84*)
- «Jesus her er jeg» (*Barnas Lovsang nr. 80 a & b*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på måter Gud snakket til folk på i fortellingen.



Kollekt

Si: **De gavene vi gir blir brukt til å hjelpe andre å lære og å høre og lytte når Gud snakker.**



Bønn

Si: **Gud snakker til oss på mange måter. En måte er gjennom stillheten. Når vi ber i dag, skal jeg nevne et emne og så kan dere være helt stille når dere ber om det.** Be om bønneønsker. Avslutt ved å nevne de stille bønnene og fellesbønnene.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- håndklær eller tepper å til golvbelegg
- stearinlys
- kassettspiller med innspilt mannsstemme (valgfritt)
- gløsekort

Opplev bibelfortellingen

Rolle: Eli

Oppmuntre barna til å dramatisere fortellingen mens du leser eller gjenforteller den.

Forberedelse: Dersom det går an mørkelegger dere sabbaskolerommet og tenner et stearinlys. La barna late som de er Samuel og ligg på håndklær eller tepper. Velg et barn til å spille Eli eller la en lærer spille Eli. Spill kassettpptaket av «Guds stemme» (eller la en person som har gjemt seg i rommet tale) til rett tid.

Når du sier:	Skal barna:
Samuel	Legge hånden bak det ene øret.
Eli	Riste på hodet.

Les eller fortell:

Den lille gutten kom som svar på bønnene til mammaen. Hanna hadde bedt til Gud om en sønn. Hun hadde lovet Gud at hvis hun fikk en sønn, så ville hun gi barnet til ham. Det var derfor hun tok med seg den lille gutten **Samuel** til presten **Eli** så han kunne bo i tabernaklet. **Samuel** og den gamle presten ble veldig gode venner. **Samuel** var hjelpsom og vennlig. **Eli** var like glad i **Samuel** som om han skulle vært faren hans.

Ettersom **Eli** ble eldre, ble han mer og mer trist og lei seg fordi hans egne sønner ikke brydde seg om å følge Gud. Han søkte trøst hos **Samuel**, som ble en fryd og en glede for den gamle presten. **Samuel** på sin side elsket den gamle mannen.

Det var ikke mange som Gud kunne

snakke til på den tiden, men snart skulle Gud tale til **Samuel** på en litt uvanlig måte.

Eli var i ferd med å miste synet. Han var nesten blind, så han trengte virkelig hjelp av **Samuel**. En kveld mens **Samuel** lå i sengen på rommet sitt for å sove hørte han plutselig en stemme som sa: «**Samuel!**» **Samuel** kvakk til. Ved siden av ham sto en lampe som ennå brant. Hadde **Eli** bruk for ham?

Samuel sto opp og gikk til **Eli** sitt rom. «Her er jeg,» sa han til **Eli**. «Du ropte på meg.»

Men **Eli** sa: «Jeg ropte ikke på deg. Gå og legg deg igjen.» **Samuel** gikk stille tilbake til sengen sin. Jeg er sikker på at **Eli** ropte, tenkte han og lukket øynene.

Stemmen kom igjen: «**Samuel!**» **Samuel!**» Gutten satte seg opp i sengen og så seg om. Så skyndte han seg ut av sengen og bort til **Eli**. «Jeg er her,» sa han. «Du ropte på meg.» «Nei, jeg ropte ikke på deg,» sa **Eli**.

Da skjønnte plutselig **Eli** at det måtte være Gud som talte til **Samuel**. Denne gangen sa han til **Samuel**: «Gå og legg deg. Hvis han roper på deg igjen, skal du svare: Tal, Herre, din tjener hører!»

Gud talte til **Samuel** igjen og sa: «Nå skal jeg gjøre noe som kommer til å sjokkere dem som hører om det. Jeg skal gjøre mot **Eli** og sønnene hans alt det jeg har lovt, fordi sønnene hans har gjort fryktelige ting.»

Samuel var sjokkert. Han sov helt sikkert ikke i det hele tatt resten av den natten. Neste morgen sa han ingen ting mens han gjorde pliktene sine. Han var redd for å fortelle **Eli** det Gud hadde sagt til ham. Men til slutt kom **Eli** bort til **Samuel** og spurte: «Hva var det Herren sa til deg? Ikke skjul det for meg, **Samuel!**»

Så fortalte **Samuel Eli** alt det Herren

hadde sagt, og **Eli** visste at Gud hadde valgt **Samuel** til å være budbæreren sin.

Den natten gav Gud **Samuel** det første av mange budskaper som **Samuel** skulle få for å si til Guds folk i de årene som kom. **Samuel** var virkelig en Guds tjener hele sitt liv. Gud vil at du også skal tjene ham. Du kan være Guds budbærer. Du kan fortelle andre det Gud sier når du lærer mer av hans Ord, som er Bibelen.

Oppsummering

Spør: **Hvordan ville du likt å bo i en kirke?** (Ikke det mest komfortable stedet å bo. Ensomt gjennom uken) **Hvem ville du tro det var som ropte hvis du hørte en stemme midt på natten?** (mamma, pappa, bror, søster) **Hva tror du Samuel må ha følt da han skjønnte at det faktisk var Gud som snakket til ham?** (Redd, spent) **Gud snakker fortsatt til mennesker i dag. Han snakker bl.a. til oss gjennom Bibelen, gjennom det som pastoren vår sier til oss i kirken og også gjennom tankene våre når vi tenker på ham. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Når Gud snakker til meg vil jeg lytte og svare.

Minnevers

Be barna åpne biblene sine til 1. Samuelsbok 3,9 og peke på ordene: «Tal, Herre, din tjener hører.» Si: **Tegn to store ører på papir.**

Skriv minneverset på hvert øre. Klipp ut ørene og hold papirørene over ørene dine. Nå skal vi si minneverset sammen flere ganger. Led ut i å si verset flere ganger. Etterpå ber du om frivillige til å si det uten hjelp.

Materiell:

- bibler
- papir
- blyanter
- sakser

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Samuel er ikke det eneste barnet Gud har talt til.** Dann fire grupper. Gi hver gruppe en tekst og be dem finne ut hvem Gud talte til og hvordan. (Voksne hjelper til etter behov.)

2. Kongebok 12,2 (Joasj – gjennom sin onkel, presten Jehojada)

2. Kongebok 6,5-7 (gutter på profet-skolene – gjennom Elisa og et mirakel)

Apostlenes gjerninger 16,11; 2. Timoteus 3,15 (Timoteus – gjen-

nom hans mor) Salmes 19,2-4 (David – gjennom naturen)

Sett av tid så gruppene får rapportert tilbake til hele gruppen.

Oppsummering

Spør: **Hva synes du om at Gud taler til barn?** (Bra, spennende) **Hvordan taler Gud til oss i dag?** (Gjennom voksne, familie, pastor, naturen, tankene. Gud bruker fortsatt alle disse måtene.) **Hva tror du er det aller viktigste som Gud prøver å si til oss i dag?** (Han er glad i meg.) **Gud vil at vi alle skal vite at han er glad i oss og at han vil at vi skal bo hos ham i himmelen. Hva har du tenkt å gjøre når Gud taler til deg? Hvis du virkelig mener det, så si den røde tråden sammen med meg:**



Når Gud snakker til meg vil jeg lytte og svare.

Materiell:

- Bibel

Leksen i praksis

Materiell:

- stor papir/plastpose
- brev
- bibel
- sabbatskolelekse
- CD eller kasset
- løv
- blomst
- konge
- bilde av kirkebygg
- tavle
- kritt eller merkepenn

Gud taler

Bruk en stor papirpose og lag en følepose med et utvalg av de tingene som er foreslått, eller andre som kan symbolisere hvordan Gud kommuniserer med oss. Har du en stor gruppe, trenger du kanskje mer enn én pose.

Be barna komme en eller to om gangen og kjenne inni posen, men ikke la dem si noe. Når alle har fått sjansen til å kjenne i posen, sier du: **Gud taler til barn på mange forskjellige måter! La oss skrive opp alt det du kan huske fra posen.** Lag en liste med de tingene de sier der alle kan se den.

Oppsummering

Ta tingene ut av posen en av gangen og snakk om slike som de ikke fikk med seg. Spør: **Hvilke andre måter taler Gud til oss på? For å høre hva noen prøver å si til oss er det ikke bare nok at noen snakker til oss. Hva må vi også gjøre?** (Vi må lytte.) **Gud snakker til oss hver dag. Det er ikke sikkert han roper på oss mens vi sover, men han kan snakke til oss på andre måter.** Be barna si noen av måtene. **La oss gjenta den røde tråden vår sammen:**



Når Gud snakker til meg vil jeg lytte og svare.

Del med andre

Huskeplakat

Hjelp hvert barn å tenke på en måte Gud kommuniserer med folk på. Si: **Noen ganger hører vi ikke Gud fordi vi har det for travelt med andre ting. Voksne har det samme problemet. La oss lage plakater som vi kan henge rundt omkring i kirken vår og minne alle om at Gud ønsker å snakke med dem.** Led dem i en samtale og lag en liste med forskjellige «slagord» som kan skrives på plakatene. Sett av tid så barna får gjort ferdig plakatene sine. Tilby hjelp til dem som trenger det.

Oppsummering

Si: **Gud vet hva du heter, og han elsker å snakke med deg! La oss sørge for at vi tar tid til å stoppe og høre etter denne uken. Plakaten vår minner oss om hvordan vi kan høre når Gud snakker til oss. La oss gjenta den røde tråden vår for i dag sammen:**



Når Gud snakker til meg vil jeg lytte og svare.

Merknad: Det er viktig at du følger opp og virkelig henger plakatene rundt omkring i kirken der menighetsmedlemmer og barn får se dem.

Avslutning

Samle barna i en ring rundt plakatene. Be om at Gud skal bruke plakatene til å minne andre i menighetsfamilien om at han også ønsker å tale til dem.

Materiell:

- papir
- fargestifter/merkepenner

Jeg lytter

Henvisninger

1. Samuelsbok 3;
Alfa & Omega, bind
2, side 169, 170.

Minnevers

«Tal, Herre, din tjener
er hører!» (1.
Samuelsbok 3,9).

Den røde tråden

Når Gud snakker til
meg vil jeg lytte og
svare.

Har du noen gang hørt mammaen din rope på deg og latt som du ikke hørte henne? Det motsatte hender i fortellingen i dag. Samuel hørte at noen ropte på ham og prøvde å svare.

Den lille gutten kom som svar på bønnene til mammaen. Hanna hadde bedt til Gud om en sønn. Hun hadde lovet Gud at hvis hun fikk en sønn, så ville hun gi barnet til ham. Det var derfor hun tok med seg den lille gutten Samuel til presten Eli så han kunne bo i tabernaklet. Samuel og den gamle presten ble veldig gode venner. Samuel var hjelpsom og vennlig. Eli var like glad i Samuel som om han skulle vært faren hans .

Ettersom Eli ble eldre, ble han mer og mer trist og lei seg fordi hans egne sønner ikke brydde seg om å følge Gud. Han søkte trøst hos Samuel, som ble en fryd og en glede for den gamle presten. Samuel på sin side elsket den gamle mannen.

Det var ikke mange som Gud kunne snakke til på den tiden, men snart skulle

Gud tale til Samuel på en litt uvanlig måte.

Eli var i ferd med å miste synet. Han var nesten blind, så han trengte virkelig hjelp av Samuel. En kveld mens Samuel lå i sengen på rommet sitt for å sove hørte han plutselig en stemme som sa: «Samuel!» Samuel kvakk til. Ved siden av ham sto en lampe som ennå brant. Hadde Eli bruk for ham?

Samuel sto opp og gikk til Eli sitt rom. «Her er jeg,» sa han til Eli. «Du ropte på meg.»

Men Eli sa: «Jeg ropte ikke på deg. Gå og legg deg igjen.» Samuel gikk stille tilbake til sengen sin. Jeg er sikker på at Eli ropte, tenkte han og lukket øynene.

Stemmen kom igjen: «Samuel! Samuel!» Gutten satte seg opp i sengen og så seg om. Så skyndte han seg ut av sengen og bort til Eli. «Jeg er her,» sa han. «Du ropte på meg.» «Nei, jeg ropte ikke på deg,» sa Eli.

Da skjønnte plutselig Eli at det måtte være Gud som talte til Samuel. Denne gangen sa han til Samuel: «Gå og legg deg. Hvis han roper på deg igjen, skal du svare: Tal, Herre, din tjener hører!»

Gud talte til Samuel igjen og sa: «Nå skal jeg gjøre noe som kommer til å sjokkere dem som hører om det. Jeg skal gjøre mot Eli og sønnene hans alt det jeg har lovt, fordi sønnene hans har gjort fryktelige ting.»

Samuel var sjokkert. Han sov helt sikkert ikke i det hele tatt resten av den natten. Neste morgen sa han ingen ting mens han gjorde pliktene sine. Han var redd for å fortelle Eli det Gud hadde sagt til ham. Men til slutt kom Eli bort til Samuel og spurte: «Hva var det Herren sa til deg? Ikke skjul det for meg, Samuel.»

Så fortalte Samuel Eli alt det Herren hadde sagt, og Eli visste at Gud hadde valgt Samuel til å være budbæreren sin.

Den natten gav Gud Samuel det første av mange budskaper som Samuel



skulle få for å si til Guds folk i de årene som kom. Samuel var virkelig en Guds tjener hele sitt liv. Gud vil at du også skal tjene ham. Du kan være Guds budbærer. Du kan fortelle andre det Gud sier når du lærer mer av hans Ord, som er Bibelen.

Siden Samuel lyttet til Gud den natten, talte Gud til ham mange flere ganger. Folket hørte også på det Samuel sa, for de visste at det han sa var beskjeder fra Gud.

Gud er glad i hver eneste én av oss, og han ønsker å snakke med oss. Noen snakker han kanskje direkte med, slik som han snakket med Samuel, men han snakker også til oss når vi leser i Bibelen og studerer naturen. Når Gud snakker til oss burde vi høre etter.

Aktiviteter

Sabbaten

- Gå en tur sammen med familien din hvis det er mulig. Se hvem som kan høre flest lyder.
- Spør mor eller far om å hjelpe deg å finne ut hvem som arbeider i menigheten din i tillegg til pastoren.
- Takk Gud for hørselen.

Søndag

- Tegn et stort par ører og klipp dem ut. Skriv minneverset ditt på ørene.
- Skriv eller tegn bilder på baksiden som viser alle de forskjellige måtene du kan lytte til Gud på. Legg ørene et sted der du ofte kan se dem.
- Sitt veldig stille i tre minutter. Hva hører du?
- Be Gud hjelpe deg å høre hans stemme.

Mandag

- Les historien om Samuel i 1. Samuelsbok 3 på familieandakten.
- Be noen hjelpe deg å slå opp ordet «lytte» i en bibelordbok. Tell hvor mange ganger ordet er brukt. Slå opp til en eller to av tekstene og snakk sammen om dem.
- Skriv minneverset ditt med dine egne ord.

Tirsdag

- Lag en «Jeg kan lytte til Gud»-uro ved å klippe bilder ut av ukeblader eller tegne bilder av måter Gud snakker til oss på i dag. Teip dem til hyssingstumper og bind hyssingene til en kleshenger.
- Be familien fortelle deg om måter Gud taler til dem på.
- «Det lille lys jeg har» (Barnas Lovsang nr. 191 a

& b) og takk Gud for familien din.

Onsdag

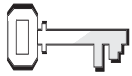
- På andakten: Tenk på fem eller seks lyder du lett kan lage. For eksempel: bla i en bok. Be familien om å lukke øynene. Se hvor mange lyder de kjenner igjen. Snakk om ting som kan overdøve Guds stemme.
- Lag et dikt, en sang eller rap om å lytte til Gud.
- Be Gud om å hjelpe deg og familien din å stenge ute det som overdøver stemmen hans.

Torsdag

- Før andakten: Finn fire eller fem ting som minner deg om Gud. Legg dem i en pose. Be alle om å kjenne på posen mens dere har andakt. Se hvor mange av tingene de kjenner igjen.
- På andakten: Lag en liste over de sangene om Jesus dere liker best. Hva forteller ordene deg og familien din om ham?
- Si navnene på mennesker i Bibelen som Gud talte direkte til.
- Takk Gud for at han finner så mange forskjellige måter å kommunisere med oss på.

Fredag

- Spør moren din om dere kan ha andakten til stearinlys.
- Dramatiser fortellingen om Samuel sammen med familien din. Tenk deg hvordan det var i tabernaklet der de bare hadde stearinlys til å lyse om natten.
- Si minneverset sammen.
- Be Gud hjelpe deg og familien din å lytte når han taler til dem på sabbaten.



Henvisninger

Daniel 1,1.2; 2.
Kongebok 24,1-16;
Alfa & Omega, bind 3,
side 241-248.



Minnevers

«Trofasthetens vei har
jeg valgt, dine lover
har jeg for øye»
(Salme 119,30 NB).



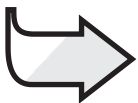
Mål

At barna
skal:

Vite at vi
tjener Gud når vi
hjelper vennene våre
å være trofaste mot
ham.

Føle at de kan tjene
Gud under alle om-
stendigheter.

Gi respons ved å
oppmuntre vennene
sine til å foreta gode
valg.



Den røde tråden

Jeg tjener Gud når
jeg hjelper vennene
mine til å gjøre gode
valg.

Fanget!

Månedens tema

Guds kjærlighet når meg uansett hvor jeg er.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Kong Nebukadnesar av Babylon inntar Jerusalem og erobrer Juda. Ti tusen mennesker fra Juda, deriblant kong Jojakim og Daniel, blir ført til Babylon som fanger. Daniel og andre unge menn blir ført til kongens slott der de skal opplæres til tjeneste for kongen i Babylon. Daniel og vennene hans bestemmer seg for å tjene Gud slik de har lært, samme hvilke følger det får.

Denne leksen handler om tjeneste.

Daniel og tre av de andre fangene bestemte seg for å tjene Gud under de nye, fremmede forholdene. Deres tillit til Gud og deres vennskap gav dem ekstra krefter til å tjene Gud og gjøre det som var rett, selv om de var fanget i et fremmed land. Guds barn hjelper hverandre med å leve rett og tjene ham.

Lærerens «verdt å vite»

«Da Nebukadnesar så at disse unge mennene hadde fremragende evner, bestemte han at de skulle utdannes til å ha ansvarsfulle stillinger i riket. . . [han sørget] for at de lærte kaldeernes språk. De fikk den samme glimrende utdanning som landets egne fyrster.» – *Alfa & Omega, bind 3, side 242.*

«Daniel og vennene hans fikk nye navn som hadde tilknytning til kaldeiske guddommer. . . Kongen forlangte ikke at de unge hebreerne skulle fornekte sin tro og bli avgudsdyrkere, men han håpet at dette ville skje litt etter hvert. Ved å gi dem navn som hadde sammenheng med avgudsdyrkelse, og ved daglig å bringe dem i nær kontakt med hedenske skikker og sørge for at de ble påvirket av avgudsdyrkelsens forførende ritualer, håpet han å kunne få dem til å oppgi sin egen nasjonale religion og tilbe sammen med babylonerne.» – *Alfa & Omega, bind 3, side 242.*

«Herren legger nøye merke til alle våre muligheter til å gjøre tjeneste. Han fører like nøye regnskap med de evner vi ikke bruker som med dem vi gjør bruk av. Vi vil bli vurdert etter det vi burde ha utrettet, men ikke gjorde fordi vi ikke benyttet våre evner til Guds ære.» – *Alfa & Omega, bind 3, side 246, 247.*

Dekorering av rommet

Lag en tronsal. Heng et gardin på veggen. Tilføy mat og en stol som er dekket med rødt stoff som symbol på at det er en trone.

Tanker til oppslagstavle: Plansje med matpyramiden. Informasjon om Babylons hengende hager. Kart som viser reisen fra Jerusalem til Babylon. Bildet fra Daniel 2.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses- aktiviteter	inntil 10	A. <i>Hvem er det som mangler?</i> B. <i>Kamerat med bind for øynene</i>	Bind til å ha for øynene, bøtte eller oppvaskbalje
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Felleskap Sang Misjon Kolleks Bønn	<i>Barnas Misjon</i> Eske, bilder av fremmede land Omriss av person (se side140), penner, lim, stort ark eller plakatpapp
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser Bibelen sammen	bibler bibler
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Riktige valg</i>	Kopier av situasjoner
4 Del med andre	inntil 15	<i>Kameratsystemet</i>	

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Hvem er det som mangler?

Be barna spre seg ut i rommet. Si: **Jeg vil at dere skal lukke øynene. Mens dere har dem lukket, skal jeg røre borti en av dere. Den personen må gå stille ut av rommet. Når jeg ber dere som er igjen om å åpne øynene, må dere finne ut av hvem det er som mangler?** Gjenta aktiviteten flere ganger. Få barna til å gå omkring så de ikke står på samme sted. Velg et nytt barn hver gang.

Oppsummering

Spør: **Hvor vanskelig var det å vite hvem som hadde gått ut? Hvorfor? Hva ville du tenkt om noen av vennene dine plutselig ble borte? I fortellingen vår i dag skal vi finne ut om noen gutter som ble tatt til fange og ført til et annet land. De måtte foreta noen vanskelige valg. Men de hjalp hverandre. Den røde tråden vår i dag sier:**



Jeg tjener Gud når jeg hjelper vennene mine til å gjøre gode valg.

B. Kamerat med bind for øynene

Dann par. Ta bind for øynene på det ene barnet i det første paret. Sett en bøtte eller en oppvaskbalje opp ned på gulvet i den andre siden av rommet. Snu den som har bind for øynene rundt noen ganger og be dem gå til bøtta og sette seg. Spør: **Vil du at noen skal veilede deg? Kameraten din kan hjelpe deg ved å fortelle deg hvor du skal gå.** Gi alle sjansen til å prøve. Stor gruppe: bruk flere bøtter eller oppvaskbaljer og la flere par prøve samtidig.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Rekk opp hånden hvis du fant bøtta og satte deg uten hjelp. Rekk opp hånden hvis du trengte hjelp. Hvordan var det å finne veien uten hjelp? Hvordan hjalp kameraten din deg? Føltes det bedre når du fikk hjelp? Hvordan da? I fortellingen vår i dag hjalp noen gutter hverandre. De var blitt tatt til fange i en krig. De valgte å holde seg nær til Gud samme hva som skjedde. Den røde tråden vår i dag er:**



Jeg tjener Gud når jeg hjelper vennene mine til å gjøre gode valg.

La oss si det sammen.

Materiell:

- bind til å ha for øynene
- bøtte eller oppvaskbalje

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Det lille lys jeg har» (*Barnas Lovsang nr. 191 a & b*)
- «Jeg mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste nr. 64*)
- «Våg å bli en Daniel» (*Barnas Lovsang nr. 191 a & b*)
- «Tusen lys» (*Med hele meg*)
- «Du er ei sol» (*Med hele meg*)
- «Vi ønsker deg beste» (*Spre gleden*)
- «Vi vil si det» (*Spre gleden*)



Misjon

Bruk Barnas misjon. Legg vekt på hvordan menneskene i fortellingen ble påvirket av dem rundt seg.



Kollekt

Se på bildene og finn ut hvor de er fra. Si: **Gud kaller oss til å tjene ham samme hvor vi befinner oss. Kollekten vår i dag vil gå til å hjelpe andre mennesker å tjene ham selv om de bor nærme oss eller langt borte.**

Materiell:

- eske dekket med bilder av steder som barna kjenner, og noen fremmede steder



Bønn

Gi barna en utklipningsfigur hver. Si: **Med det vi sier og det vi gjør kan vi hjelpe vennene våre til å gjøre gode eller dårlige valg. Tenk på en venn du gjerne vil hjelpe til å gjøre gode valg. Skriv navnet på denne vennen på figuren din og lim den til plakaten din.** Nevn navnene på figurene under bønningen. Be Gud om å hjelpe hvert enkelt barn å hjelpe vennene sine å gjøre gode valg.

Materiell:

- utklipningsfigur av person (se side 140)
- penner
- lim
- stort ark eller plakatpapp

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Få barna til å delta ved å gjøre følgende mens du leser eller forteller historien:

Når du sier:	Skal de:
Daniel	Tommelen opp.
Hananja	Tre fingre opp.
Asarja	Tre fingre opp.
Misjael	Tre fingre opp.
Nebukadnesar	Tommelen ned.
Gud	Peke oppover.

Les eller fortell:

Enda en gang hadde folket i Juda glemt **Gud**. Det var bare noen få som fortsatt var glade i den sanne **Gud** og tilba ham. Familien til **Daniel** var blant dem som elsket **Gud**.

Når **Daniel** ble født, fikk han et spesielt navn av foreldrene sine. Det skulle minne ham om at han alltid måtte være trofast mot **Gud**. Navnet **Daniel** betyr «**Gud** er min dommer.» Foreldrene til **Daniel** ville at han skulle vite at det som var viktigst i livet var å adlyde **Gud**, til tross for hva folk rundt ham sa eller gjorde. Da han ble større, valgte **Daniel** å leve for **Gud**. Han prøvde å sette **Gud** først i alt han gjorde. **Gud** kom først i de faste pliktene hans og i de større oppgavene han fikk. Han ønsket å være **Guds** tjener, akkurat som Samuel hadde vært det.

Daniel bodde i Jerusalem, som var hovedstaden i Juda. Kong Jojakim bodde også i Jerusalem. Kongen tilba ikke **Gud**. Han oppmuntret folket til å tilbe avguder. Han bygde vakre templer til disse gudene, og han ledet folket sitt når de feiret de hellige dagene til disse gudene. **Daniel** bestemte seg for at samme hva som skjedde, så skulle ikke kong Jojakim få tvunget ham til å gjøre det som var galt. **Daniel** var

ikke den eneste som bestemte seg for dette. Han hadde tre venner som også ville at **Gud** skulle ha førsteplassen i livet deres. De tre vennene het **Hananja**, **Asarja** og **Misjael**.

Kong **Nebukadnesar** av Babylon var i ferd med å utvide riket sitt til et storrike. Han bestemte seg for å angripe Jerusalem. Han vant lett over den hebraiske hæren og inntok byen. Hæren hans tok kong Jojakim og familien hans til fange. De gikk inn i templet som Salomo hadde bygget og tok med seg mange gullskatter. På veien sin gjennom byen stjal soldatene alt de hadde lyst på fra hjemmene til folk.

Kong **Nebukadnesar** tok ikke bare verdifulle skatter. Han tok også med seg 10.000 fanger tilbake til Babylon. Blant dem var **Daniel** og de tre vennene hans. De ble røvet vekk fra familiene sine og tatt med til et fremmed land. Da de skjønnte at de sannsynligvis kom til å bli i Babylon resten av livet sitt, oppmuntret de hverandre og bestemte seg for at de ville leve for **Gud** når de kom til Babylon. De ville hjelpe hverandre å velge riktig.

Da de fire kom til Babylon, fikk de nye navn. **Daniel** skulle hete Beltsasar, **Hananja** skulle hete Sjadrak, **Misjael** ble Mesjak og Asarja ble Abed-Nego. Disse nye navnene var til ære for fremmede guder – guder som de ikke kunne tilbe. Kong **Nebukadnesar** håpet at de fire vennene etter hvert skulle slutte å tro på Israels **Gud** og tilbe Babylons guder.

Daniel hadde måtte dra fra både hjem og familie. Han hadde til og med mistet navnet sitt. Hadde han noe som helst igjen som var hans eget? Ja, det hadde han.

Noe som hverken **Nebukadnesar** eller hæren hans kunne ta fra **Daniel**, var Daniels **Gud**. **Gud** hadde en plass dypt inne i hjertet til **Daniel**. Så lenge **Daniel** hadde **Gud**, hadde han alt det han trengte.

Siden **Daniel** og de tre vennene hans

var villige til å følge **Gud**, hadde han en spesiell oppgave til dem. **Gud** ønsket nemlig at **Nebukadnesar** skulle få lære om ham. Derfor ville han at **Daniel** og vennen hans skulle fortelle kongen om himmelens .

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Tenk deg at du er en av de fire unge fangene. Hva har skjedd med deg? Hva tenker du om fremtiden? Hva tror du vil skje med deg og vennene dine? Hvilken bestemmelse tok Daniel og vennene hans?** (at de skulle tjene Gud samme hva som hendte med dem) **Hvordan hadde livet deres før fangenskapet hjulpet dem å ta dette valget? Hvordan vil de valgene du tar nå hjelpe deg å gjøre gode valg mens du vokser og blir stor? Hvem var det som hjalp Daniel og vennene hans å velge å tjene Gud i alt det de gjorde?** (Gud. De oppmuntret og hjalp hverandre.) **Hvem kan hjelpe deg å gjøre gode valg?** (Gud, familie, venner) **Hvordan kan du hjelpe vennene dine å gjøre gode valg? La oss huske den røde tråden vår for i dag:**



Jeg tjener Gud når jeg hjelper vennene mine til å gjøre gode valg.

Minnevers

Be barna finne fram til minneverset i biblene sine og lese det (Salme 119,30).

Bruk disse bevegelsene og gjenta etter behov mens du lærer dem minneverset.

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| Trofasthetens vei | Vise tommelen opp. |
| har jeg valgt, | Peke på seg selv. |
| dine lover | Peke oppover. |
| har jeg | Peke på seg selv. |
| for øye | Legge hånden på hjertet. |
| Salme 119,30 | Åpne håndflatene som en bok. |

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Daniel og vennene hans oppmuntret hverandre og hjalp hverandre til å gjøre gode valg. La oss se om vi kan lese om noen andre mennesker som hjalp vennene sine å følge Gud. Jeg skal gi dere noen hint. Se om dere kan gjette hvem det er. Etterpå sier jeg hvor i bibelen dere kan finne svaret så vi kan sjekke om vi gjettet riktig.** (Pass på at det er noen som hjelper dem som ikke kan lese.)

De levde i Det gamle testaments tid.
De var bestevenner.
En var prins, en ble konge.
(David og Jonatan – 1. Samuelsbok 20,42)

En satt under et tre.
En gikk for å finne den andre.
Begge var disipler.
(Filip og Natanael – Johannes 1,43-45)

De reiste sammen.
De levde i Det nye testaments tid.
De sang sanger i et fengsel midt på natten.
(Paulus og Silas – Apostlenes gjerninger 16,25)

De gikk 22 km på en kveld.
De levde i Det nye testaments tid.
De snakket med Jesus i mørket.
(Kleopas og en annen disippel på veien til Emmaus – Lukas 24,13.32-34)

Oppsummering

Spør: **Hva har alle disse menneskene felles?** (De oppmuntret hverandre.) **Sammen gjorde de gode valg. Vi kan også oppmuntre vennene våre til å gjøre gode valg når de har det vanskelig. La oss si den røde tråden vår:**



Jeg tjener Gud når jeg hjelper vennene mine til å gjøre gode valg.

Materiell:

- bibler

3

Leksen i praksis

Materiell:

- kopier av situasjoner

Riktige valg

Forberedelse: Lag kopier av situasjonene under. Dann fire grupper. Gi hver gruppe en av situasjonsbeskrivelsene. Si: **Tenk på to positive ting du kan gjøre for å hjelpe personen i eksempelet til å velge riktig.**

1. Du og vennene dine leker ute. En gutt/jente som ingen liker noe særlig kommer og vil være med og leke. En av vennene dine sier: IKKE TALE OM! Hva gjør du?
2. Læreren din har vært nødt til å gå fra klasserommet for å ta en telefon. Dere skal ha prøve, og arkene med oppgaver ligger på pulten hennes. En i klassen sier: «Sel! Her er svarene! Jeg kan fortelle dere hva de er.» Du er ikke godt forberedt på prøven. Hva gjør du?
3. Du er blitt invitert med hjem til en venn. Vennen din forteller deg at søskenbarnet hans har en film som de kan se.

Når du spør hva filmen handler om, høres det ikke ut som en film du har lyst til å se. Hva gjør du?

4. Noen av de andre barna har lyst til å gå ut og leke ute under gudstjenesten. De forteller deg at du bare kan si at du må på do så du får kommet deg ut. Hva gjør du?

Sett av tid slik at barna kan fortelle hva de har kommet fram til.

Oppsummering

Spør: **Er det alltid lett å hjelpe andre å velge rett? Hvorfor? Hvem kan hjelpe deg til å hjelpe andre å velge rett?** (Gud, foreldre, lærere, andre venner) **Hvordan føles det når du må si nei til å være med på det vennene dine gjør?** (Det føles ikke alltid godt.) **Når du står for det som er rett, oppmuntrer du andre til å gjøre det samme. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jeg tjener Gud når jeg hjelper vennene mine til å gjøre gode valg.

Del med andre

Kameratsystemet

Si: **Daniel, Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego hjalp hverandre å være trofaste mot Gud. Du og vennene dine kan hjelpe hverandre være trofaste mot Gud. Vi kan snakke med hverandre og vi kan be for hverandre og sammen med hverandre. I dag skal vi lære om kameratsystemet. Kameraten din er en annen som hjelper deg å bli sterkere som kristen – en som vil hjelpe deg å gjøre riktige valg.**

Del barna i pargrupper. Sammen med en annen voksen viser du dem hvordan kameratsystemet fungerer. Fortell den andre læreren at du har et problem, for eksempel at du ser for mye på TV, er slem mot bror eller søster, ikke tar tid med Jesus, osv. Den andre voksne snakker med deg og deler tanker som kan hjelpe deg og lover å be for deg hver dag denne uken. Sett av tid til så kameratene kan snakke sammen.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan føles det å vite at du har en som ber for deg denne uken? Hvem skal du be for? Hva betyr det «å stå til regnskap?»** Oppmuntre barna til å kontakte hverandre gjennom uken og oppmuntre og be for hverandre. **Vi kan hjelpe hverandre å være trofaste mot Jesus! La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jeg tjener Gud når jeg hjelper vennene mine til å gjøre gode valg.

Avslutning

Syng sangen «Her er mitt øre» (*Barnas Lovsang nr. 157 a & b*). Be at barna skal gjøre gode valg og hjelpe vennene sine å gjøre gode valg.

Materiell:

• *Barnas Lovsang*

Fanget!

Henvisninger

Daniel 1,1.2; 2. Kongebok 24,1-16; Alfa & Omega, bind 3, side 241-248.

Minnevers

«Trofasthetens vei har jeg valgt, dine lover har jeg for øye» (Salme 119,30 NB).

Den røde tråden

Jeg tjener Gud når jeg hjelper vennene mine til å gjøre gode valg.

Forestill deg hvordan det ville være å måtte forlate hjemmet ditt helt plutselig uten å kunne ta noen ting med seg. Hva om du måtte dra fra familien din? Daniel opplevde å måtte dra fra hjem og familie.

Enda en gang hadde folket i Juda glemt Gud. Det var bare noen få som fortsatt var glade i den sanne Gud og tilba ham. Familien til Daniel var blant dem som elsket Gud.

Når Daniel ble født, fikk han et spesielt navn av foreldrene sine. Det skulle minne ham om at han alltid måtte være trofast mot Gud. Navnet Daniel betyr «Gud er min dommer.» Foreldrene til Daniel ville at han skulle vite at det som var viktigst i livet var å adlyde Gud, til tross for hva folk rundt ham sa eller gjorde. Da han ble større, valgte Daniel å leve for Gud. Han prøvde å sette Gud først i alt han gjorde. Gud kom først i de faste pliktene hans og i de større oppgavene han fikk. Han ønsket å være Guds tjener, akkurat som Samuel hadde vært det.

Daniel bodde i Jerusalem, som var hovedstaden i Juda. Kong Jojakim bodde også i Jerusalem. Kongen tilba ikke Gud. Han oppmuntret folket til å tilbe avguder. Han bygde vakre templer til disse gudene, og han ledet

folket sitt når de feiret de hellige dagene til disse gudene. Daniel bestemte seg for at samme hva som skjedde, så skulle ikke kong Jojakim få tvunget ham til å gjøre det som var galt. Daniel var ikke den eneste som bestemte seg for dette. Han hadde

tre venner som også ville at Gud skulle ha førsteplassen i livet deres. De tre vennene het Hananja, Asarja og Misjael.

Kong Nebukadnesar av Babylon var i ferd med å utvide riket sitt til et storrike. Han bestemte seg for å angripe Jerusalem. Han vant lett over den hebraiske hæren og inntok byen. Hæren hans tok kong Jojakim og familien hans til fange. De gikk inn i templet som Salomo hadde bygget og tok med seg mange gullskatter. På veien sin gjennom byen stjal soldatene alt de hadde lyst på fra hjemmene til folk.

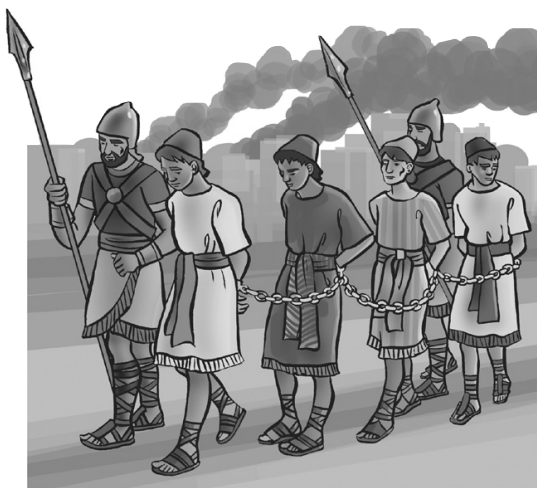
Kong Nebukadnesar tok ikke bare verdifulle skatter. Han tok også med seg 10.000 fanger tilbake til Babylon. Blant dem var Daniel og de tre vennene hans. De ble røvet vekk fra familiene sine og tatt med til et fremmed land. Da de skjønnte at de sannsynligvis kom til å bli i Babylon resten av livet sitt, oppmuntret de hverandre og bestemte seg for at de ville leve for Gud når de kom til Babylon. De ville hjelpe hverandre å velge riktig.

Da de fire kom til Babylon, fikk de nye navn. Daniel skulle hete Beltsasar, Hananja skulle hete Sjadrak, Misjael ble Mesjak og Asarja ble Abed-Nego. Disse nye navnene var til ære for fremmede guder – guder som de ikke kunne tilbe. Kong Nebukadnesar håpet at de fire vennene etter hvert skulle slutte å tro på Israels Gud og tilbe Babylons guder.

Daniel hadde måtte dra fra både hjem og familie. Han hadde til og med mistet navnet sitt. Hadde han noe som helst igjen som var hans eget? Ja, det hadde han.

Noe som hverken Nebukadnesar eller hæren hans kunne ta fra Daniel, var Daniels Gud. Gud hadde en plass dypt inne i hjertet til Daniel. Så lenge Daniel hadde Gud, hadde han alt det han trengte.

Siden Daniel og de tre vennene hans var villige til å følge Gud, hadde han en spesiell oppgave til dem. Gud ønsket nemlig at Nebukadnesar skulle få lære om ham. Derfor ville han at Daniel og vennen hans skulle fortelle kongen om himmelens Gud.



Aktiviteter

Sabbaten

- Les Daniel 1,1.2 sammen med familien din. Snakk om hvordan det ville være å bli ført bort fra familien din for å bo i et fremmed land.
- Spør hver enkelt i familien din hva som er aller viktigst for dem. Hva ville de synes om noen kom og tok det fra dem? Hvordan følte det for hebreerne når Nebukadnesar tok verdifulle gjenstander fra templet?
- Tegn noen av de skattene som Nebukadnesar kan ha stjålet fra templet. Be om at Gud skal hjelpe deg å verdsette ting på en riktig måte.

Søndag

- Lag en papirlenke. Skriv et ord fra minneverset på hver lenke. På andakten forteller du familien din om minneverset ditt.
- Snakk om hvordan Daniel og vennene hans ble ført bort som fanger. Hva tenkte de? Hvordan overlevde de? Hva ville du ha gjort?
- Be for mennesker som er i fengsel fordi de er glade i Jesus.

Mandag

- Lag et kort til en som trenger en oppmuntring.
- Gå en tur med noen venner hvis det er mulig, eller ring til en venn. Snakk om hvordan dere kan hjelpe hverandre å gjøre gode valg. Takk Gud for vennene dine.

Tirsdag

- Les i avisen eller se på nyhetene. Fins det noen steder hvor man kriger i dag?
- Les 2. Kongebok 24,1-16 sammen på familieandakten. Hvor mange mennesker var det Nebukadnesar tok med seg som fanger til Babylon?
- Finn ut hvor mange som bor i byen din. Hvor mange er det i forholdet til antall mennesker som Nebukadnesar førte bort til Babylon?

- Be om at Gud skal hjelpe lederne i landet ditt å gjøre gode og kloke valg.

Onsdag

- På andakten: Be foreldrene dine om å fortelle deg om vennene sine når de var på din alder. Hjalp vennene deres dem til å velge å gå på Guds vei?
- Finn to venner i Bibelen som hjalp hverandre og les om dem.
- Tenk på noe du kan gjøre for å hjelpe eller oppmuntre en venn i dag.
- Be om at vennene dine skal gjøre gode valg i dag.

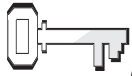
Torsdag

- Daniel og vennene hans fikk nye navn når de kom til Babylon. Tenk på et nytt navn til alle i familien din. Fortell dem om det på andakten og si hvorfor du valgte akkurat de navnene.
- Lag et kort til en du vet har vanskelig for å ta gode valg.
- Syng «Det lille lys jeg har» (*Barnas Lovsang nr. 191 a & b*)
- Takk Gud for at du får være barnet hans og at han kan bruke deg til å hjelpe vennene dine.

Fredag

- Navnet til Daniel betyr «Gud er min dommer.» Prøv å finne ut hva navnet ditt betyr. Spør foreldrene dine hvorfor de valgte navnet ditt. Sammen med familien: Dramatiser fortellingen om Daniel og vennene hans som føres i fangenskap.
- Skriv et brev fra Daniel til en venn hjemme i Jerusalem og les det opp på andakten.
- Syng «Våg å bli en Daniel» (*Barnas Lovsang nr. 191 a & b*) før dere ber.
- Be Gud å hjelpe familien din å oppmuntre andre til å velge riktig.

Sunne valg



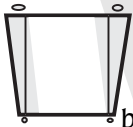
Henvisninger

Daniel 1,3-20; *Alfa & Omega*, bind 3, side 241-248.



Minnevers

«Men enten dere spiser eller drikker, eller hva dere gjør, gjør alt til Guds ære!» (1. Korinterbrev 10,31 NTR).



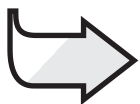
Mål

At barna skal:

Vite at de tjener Gud best når de er sunne og friske.

Føle ansvar for å holde kroppene sine sunne.

Gi respons ved å gjøre valg som vil holde dem sunne og friske.



Den røde tråden

Jeg kan tjene Gud bedre hvis jeg velger å leve sunt.

Månedens tema

Vi kan tjene Gud uansett hvor vi er.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Daniel, Hananja, Misjael og Asarja blir tatt med til slottet til Nebukadnesar. Der skal de opplæres til å tjene ham. Når de blir tilbudt fete retter som har vært ofret til avguder, snakker de sammen om hva de skal gjøre. De velger å la Daniel be den øverste hoffmannen om å få enklere og sunnere mat. Han sier nei. Daniel går så til han som har overoppsyn med dem for å spørre om det samme. Oppsynsmannen går med på en tidagers prøve. Etter denne prøvetiden blir oppsynsmannen overbevist om at levesettet til Daniel og vennen hans er best. Han blir deres allierte og venn. Han har kontakt med dem hver dag, og han lærer også om deres Gud.

Denne leksen handler om tjeneste.

Daniel og vennene hans tjente Gud ved å være positive eksempler på mennesker som lever på Guds måte. Vi kan tjene Gud uansett hvor vi er. Når vi velger å leve et sunt liv, blir vi i god form og i bedre stand til å tjene ham.

Lærerens «verdt å vite»

«Ikke før hadde de begynt sin nye tilværelse, så ble de satt på en avgjørende karakterprøve. Det ble bestemt at de skulle spise av den maten og drikke av den vinen som stod på kongens bord. Med dette ville kongen vise dem sin gunst og også gi til kjenne at han hadde omsorg for deres velferd. Men ettersom en del av kongens mat først ble ofret til avguder, var maten som ble servert ved hans bord, et ledd i avgudsdyrkelsen. Å spise av den ble ansett som en hyllest til Babylonias guder.

Fordi Daniel og vennene hans ønsket å være tro mot Herren, kunne de ikke ta del i en slik handling. Selv om de bare lot som de spiste av maten og drakk av vinen, ville de ved en slik handling fornekte sin tro. Det ville være det samme som å gjøre felles sak med hedenskapet og vanære prinsippene i Guds lov.» – *Alfa & Omega*, bind 3, side 242.

«Disse personene skulle oppfylle Guds hensikt i landflyktigheten ved å gi de hedenske folkeslagene del i de velsignelser som kommer av å kjenne Herren. De skulle representere ham.» – *Alfa & Omega*, bind 3, side 241.

«Gud gav disse fire guttene kunnskap og forstand på allslags skrift og visdom. Og Daniel skjønte seg på alle slags syner og drømmer» (Daniel 1,17).

Dekorering av rommet

Se Lekse 5.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses- aktiviteter	inntil 10	A. <i>Spis meg</i> B. <i>Sunn stafett</i>	Bord, utvalg av sunn og usunn mat, liste med mat, boks med koffeinfri drikke, boks med koffeinholdig drikke, kake, kaffe, grønnsaker, melk, jus, vann, bønner (eller bruk bilder) Ryggsekk eller handleveske, steiner/bøker, skilt: «Uren mat»
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Eske fra lekse 5
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser i Bibelen	Bibelske drakter, garn, bord, vann bibler
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Helsekontroll</i>	Helsetabell (se side 67)
4 Del med andre	inntil 15	<i>Helsejul</i>	Papptallerkener eller ringer av papp, splittbinders, små strimler papp, merkepenner, et stykke frukt til hvert barn

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- bord
- liste med mat
- utvalg av sunn og usunn mat (eller bruk bilder)
- For eksempel:
- kake
- grønnsaker
- brus
- vann
- sjokolade
- bønner
- chips
- brødskive

A. Spis meg

Forberedelse: Gi barna en liste hver med de matslagene som er stilt ut. Vær forberedt på å kunne gi noen ernæringsfakta om maten. Be barna se på maten og sette hake ✓ ved siden av den hvis de mener den er sunn eller et kryss X hvis den er usunn.

Oppsummering

Gå gjennom lista sammen med barna. Spør hvorfor noen slags mat er sunnere enn andre. Spør: **Hvorfor er det viktig å tenke på hva det er vi spiser? Hvilke av disse matslagene er bra for deg? Hvilke er ikke bra for deg? Kroppene våre er som en motor. Fyller vi på med gal drivstoff, virker den ikke ordentlig. Gud vil at vi skal være sunne og glade, og da er det viktig å spise den maten som er riktig for oss. I fortellingen vår i dag lærer vi om fire gutter som måtte bestemme seg for hva de ville spise. Den røde tråden vår i dag er:**



Jeg kan tjene Gud bedre hvis jeg velger å leve sunt.

La oss si det sammen.

B. Sunn stafett

Fyll ryggsekken eller handlevesken med steiner eller tunge bøker. Fest skiltet «Uren mat» på utsiden. Dann to lag. Si: **Dette er en stafett. Hver deltaker på laget ditt må gå til den andre siden av rommet, ta i veggen og gå tilbake før den neste kan gå. Laget med ryggsekken eller handlevesken må gi den videre til nestemann før han/hun kan gå.** Gjenta stafetten. Nå skal det andre laget ha ryggsekken eller handlevesken.

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å gå stafett med ryggsekken eller handlevesken i forhold til uten?** (Det var tungt, forsinket oss, osv.) **Hvordan var det å gå uten sekken eller vesken?** (lett) **Ville det være lett å løpe og leke med ryggsekken på ryggen? Hvis vi velger å spise og drikke mye av det som ikke er sunt, er det som å bære ekstra vekt. Hjernen vår arbeider senere og vi blir raskere trøtte og irriterte. I bibelfortellingen vår i dag skal vi få høre om fire venner som måtte velge om de skulle spise usunn mat eller ikke. Den røde tråden vår i dag er:**



Jeg kan tjene Gud bedre hvis jeg velger å leve sunt.

La oss si det sammen.

Materiell:

- ryggsekk eller handleveske
- steiner/bøker
- skilt: «Uren mat»

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

«Våg å bli en Daniel» (*Barnas Lovsang nr. 191 a & b*)

«Jeg har besluttet å følge Jesus»

«Vi vil si det» (*Spre gleden*)

«Vi ønsker deg det beste» (*Spre gleden*)

«Med hele meg» (*Med hele meg*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Snakk om hvordan alle må gjøre valg. Hvem i fortellingen gjorde gode valg? Å foreta gode valg er en av de tingene vi kan gjøre for å tjene Gud.



Kollekt

Si: **Når vi gir gavene våre, hjelper vi til så misjonærer kan reise og lære andre om hvordan de kan gjøre gode valg.**

Materiell:

- Eske fra lekse 5



Bønn

Be om bønneønsker og forslag til ting å takke for. Be barna si noen av de positive valgene Gud ber oss å gjøre. (Spise sunn mat, lese leksen vår, gå i kirken, osv.). Be Gud fortsette å hjelpe oss å gjøre gode valg.

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibelske drakter
- garn
- bord
- vann

Opplev bibelfortellingen

Roller: *Daniel* den øverste hoffmannen
Hananja oppsynsmannen
Asarja flokk med fanger
Misjael soldater

Oppmuntre barna til å dramatisere fortellingen mens du leser eller forteller den.

Introduksjon:

Si: Da hæren til kong Nebukadnesar angrep Juda, hadde kongen gitt den beskjed om å ta alle de unge hebreerne fra kongefamilien og andre viktige familier med seg tilbake som fanger til Babylon.

[Før de fire vennene og andre fanger omkring i rommet. Bind hendene deres sammen med garn.] Daniel, Hananja, Asarja og Misjael var bare fire av de mange hebraiske ungdommene som ble tvunget til å reise den lange veien til Babylon.

Nebukadnesar var snill med fangene. Han visste at de kunne hjelpe til å styre det store riket hans. Men først måtte de lære om Babylonske skikker og hvordan ting fungerte i riket, og de måtte lære språket.

Daniel og de tre vennene hans visste at de var blitt valg ut til å tjene kongen. Men de bestemte seg for å sette Gud først i livet sitt.

[De fire personene stopper og ser seg omkring mens soldatene fjerner «lenkene» (garn).] Det var mye nytt og interessant å se i Babylon. Overalt var det store templer hvor folk tilba avguder. De unge hebreerne så parker som var fylt av store, merkelige trær og fargerike hengeplanter som kom fra overalt i riket.

Alle gledet seg til det første måltidet i

Babylon etter den lange reisen. *[Alle fangene samles rundt bordet.] De skulle få den deiligste maten som tjenerne til Nebukadnesar kunne lage. Det var saftig, stekt kjøtt og søt vin på alle bordene, og når de hadde spist seg ferdig på hovedrettene, fikk de servert landets deiligste desserter.*

Alle fangene var begeistret for maten, også de som kom fra Juda og andre deler av riket. Men det var ikke Daniel og de tre vennene hans. *[Alle unntatt Daniel og hans venner mimer at de spiser, drikker og ler.] Daniel og vennene hans nektet å spise. [Legger armene i kors og rister på hodet.] De visste at denne maten ikke var bra for dem. De visste også at noe av maten og vinen var blitt ofret til avguder. Gud hadde forbudt israelittene å spise slik mat. De kunne ikke spise . . . de ville ikke spise. De hadde bestemt seg for å tjene Gud heller enn Nebukadnesar, samme hva som ville skje.*

Daniel spurte den hoffmannen som hadde ansvaret for hebreerne om de ikke kunne få enkel mat og vann å drikke i stedet. *[Mime at de spør om mat. Hoffmannen sier nei og ser redd ut.] Hoffmannen nektet. Han var redd. Det var kong Nebukadnesar selv som hadde gitt befaling om å servere denne maten. Hvis ikke Daniel og vennene hans spiste den rette maten, ble de kanskje syke, og hvis det skulle skje, ville kongen sørge for at hoffmannen aldri fikk servere mat igjen.*

Da gjorde Daniel noe merkelig. Han gikk til den oppsynsmannen som høvedsmannen hadde satt til å passe på Daniel og vennene hans og ba ham om en prøveperiode! *[Daniel spør om noe og mimer spising. Oppsynsmannen ser tvilende på ham og rister på hodet. Daniel holder fram 10 fingre og oppsynsmannen går endelig med på det.] Daniel sa til oppsynsmannen: «La oss få spise grønnsaker og drikke bare vann i ti dager,» sa han. «Hvis vi ikke er like sunne*

som de andre hebreerne etter de ti dagene, kan du gjøre som du vil.»

Oppsynsmannen gikk med på det. Da de ti dagene var omme, var Daniel og de tre vennene hans sterkere og mer oppvakte enn alle de andre fangene. Med Guds hjelp hadde de bestått prøven, og de fikk det kostholdet de ba om.

[Oppsynsmannen inspiserer guttene og ser fornøyd ut.] I alle de tre årene de gikk i lære, fikk de enkel mat og vann. *[Daniel og vennene hans setter seg ved bordet og mimer at de spiser og drikker.]*

Gud var fornøyd med Daniel og vennene hans. Bibelen sier at Gud hjalp dem med studiene sine. Han gav dem visdom og forstand, og han gav Daniel evnen til å forstå seg på drømmer.

Daniel tjente Gud først. Han var lydig mot Guds retningslinjer for mat og drikke, og Gud belønte Daniel. Daniels innsats ved Nebukadnesars hoff endte til slutt med at den store kongen ble kjent med hebreernes Gud.

Når vi setter Gud først, kan han bruke oss til å vise andre alt det store han kan gjøre.

Oppsummering

Spør: **Hvordan tror du de fire vennene hadde det da de kom til Babylon?** (alene, redde, nysgjerrige, interessert i det som skjedde) **Hva tenkte de da de så maten?** (sultne, bekymret, skuffet) **Hvorfor bestemte de seg for at de ikke ville spise kongens mat selv om de andre fangene fra Juda spiste den?** (De hadde bestemt seg for å sette Gud først, å tjene ham før noen annen.) **Hvorfor tror du de så bedre ut etter bare ti dager?** (De fulgte Guds plan. Gud hjalp dem. Den overdådige maten gjorde det vanskeligere for de andre å tenke og handle klart.) **Det samme er tilfelle i dag. Når vi velger å leve sunt, kan vi tjene Gud bedre. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jeg kan tjene Gud bedre hvis jeg velger å leve sunt.

Minnevers

Les 1. Korinter 10,31 høyt og bruk disse bevegelsene når du lærer dem verset:

Men enten dere spiser eller drikker	Mime at spiser. Mime at drikker.
eller hva dere gjør	Strekke armene vidt ut.
gjør alt	Føre armene i en sirkel.
til Guds ære!	Peke oppover.
1. Korinter 10,31	Åpne håndflatene som en bok.

Gjenta til barna kan verset.

Vi leser Bibelen sammen

Si: **La oss lese fortellingen om Daniel og vennene hans i biblene våre. Slå opp til Daniel 1,3-20.** (Voksne hjelper til der det trengs.) Del barna i to grupper. Gruppene skal lese annethvert vers.

Oppsummering

Spør: **Hva lærte disse versene deg om å velge det som er sunt for deg?** (Vi ærer Gud når vi velger å spise bare sunn mat. [vers 8] Når vi velger å gjøre det som ærer Gud, vil han ikke skuffe oss. [vers 15] Sunn mat hjelper oss å ha sunne sinn og kropper. Gud er i stand til å hjelpe oss å lære ting [vers 17, 19, 20]. Vi kommuniserer bedre med Gud [vers 17].) **La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jeg kan tjene Gud bedre hvis jeg velger å leve sunt.

Materiell:

- bibler

3

Leksen i praksis

Materiell:

- Helsetabell (se side 67)

Helsekontroll

Snakk om ting vi trenger for å holde kroppene våre sunne og lag en liste. Ta med søvn, trim, frukt, grønnsaker, vann, frisk luft. Bruk disse situasjonsbeskrivelsene for å komme i gang. Barna skal velge det beste svaret.

Ivar er den beste fotballspilleren på skolen. For at han skal fortsette å spille godt, må Ivar:

Sove åtte timer hver natt.

Få hurtig energi ved å drikke en brus før hver kamp.

Gå en tur i frisk luft hver dag.

Pia elsker skolen. For å få gode karakterer må Pia:

Se TV hver ettermiddag.

Gjøre lekser til midnatt hver kveld.
Spise frukt og grønnsaker hver dag.

Si: Jeg har gitt dere et eksempel på en ting vi bør gjøre hver dag. Gi alle barna en helsetabell (se side 67) og hjelp dem å fylle ut den venstre kolonnen med ting de må gjøre for å holde seg sunne.

Oppsummering

Si: Hver eneste dag foretar vi valg som avgjør om vi skal holde oss friske. Hva er det som er vanskeligst å huske å gjøre? Hva er lettest? Hva er så bra med å ha en kropp som er sunn? Denne uken skal du sette en hake for hver dag du gjør de tingene som står på listen vår. La oss si den røde tråden vår sammen:



Jeg kan tjene Gud bedre hvis jeg velger å leve sunt.

4

Del med andre

Materiell:

- Papp-tallerkener eller ringer av papp
- splittbinders
- små strimler papp
- merkepenner
- et stykke frukt til hvert barn

Helsejul

Del ut papp-tallerkener eller ringer av papp. Hjelp barna å tegne noen av de tingene de trenger får å ha et sunt liv på dem. Ta utgangspunkt i listen under Leksen i praksis. Fest en liten pappremse til midten av sirkelen med en splittbinders så den går rundt. Del barna inn i par. La dem snurre papp-pilen og forklare partneren sin hvorfor denne tingen er viktig for god helse.

Oppsummering

Si: Hvorfor er sunne valg bra for oss? Hvorfor gjør de Gud glad? Vi har en kurv med frukt her. Etter sabbatsskolen skal du ta en frukt og gi den til noen. Vis dem helsejulet ditt og forklar hvorfor sunne valg er godt for dem. La oss si den røde tråden vår sammen:



Jeg kan tjene Gud bedre hvis jeg velger å leve sunt.

Avslutning

Samle barna i en ring. Be Gud om hjelp til å velge det som er sunt for oss denne uken.

For Lekse 6, side 66. Leksen i praksis.

Ting jeg må gjøre for å holde meg sunn	Søn	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Sabbat
Spise en god frokost							

Ting jeg må gjøre for å holde meg sunn	Søn	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Sabbat
Spise en god frokost							

Permission to photocopy this page granted for local church use. Copyright © 2003 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

Sunne valg

Henvisninger

Daniel 1,3-20; Alfa & Omega, bind 3, side 241-248.

Minnevers

«Men enten dere spiser eller drikker, eller hva dere gjør, gjør alt til Guds ære!» (1. Korinterbrev 10,31 NTR).

Den røde tråden

Jeg kan tjene Gud bedre hvis jeg velger å leve sunt.

Tenk deg at du er veldig sulten og blir invitert til et festmåltid. Når du setter deg til bords og ser du at det står vin og urent kjøtt på bordet som du vet at du ikke bør spise. Hva gjør du? Daniel og de tre vennene hans hadde akkurat det samme problemet. La oss høre hva de gjorde.

Kong Nebukadnesars hær hadde angrepet og erobret Juda. Alle de unge mennene som tilhørte kongefamilien og andre viktige familier i Juda var blitt tatt med til Babylon. Daniel, Hananja, Asarja og Misjael var blant de unge hebreerne.

Nebukadnesar hersket over et stort og innflytelsesrikt rike. Kongen visste at de hebraiske fangene var dyktige og smarte, så han bestemte seg for å lære opp noen av dem til å arbeide i regjeringen hans. De kunne hjelpe til og styre deler av det store riket hans. Men først måtte de lære hvordan man gjorde ting i Babylon, og de måtte lære språket. Men først måtte de lære om Babylonske skikker og hvordan ting fungerte i riket, og de måtte lære språket. Daniel og de tre vennene hans visste at de var blitt valg ut til å tjene kongen. Men de bestemte seg for å sette Gud først i livet sitt.

Det var mye nytt og interessant å se i Babylon. Overallt var det store templer hvor folk tilba avguder. De unge hebreerne så parker som var fylt av store, merkelige trær og fargerike hengeplanter som kom fra overallt i riket.

Alle gledet seg til det første måltidet i Babylon etter den lange reisen. De skulle få den deiligste maten som tjenerne til Nebukadnesar kunne lage. Det var saftig, stekt kjøtt og søt vin på alle bordene, og når de hadde spist seg ferdig på hovedrettene, fikk de servert landets deiligste desserter.

Alle fangene var begeistret for maten, også de som kom fra Juda og andre deler av riket. Men det var ikke Daniel og de

tre vennene hans. Daniel og vennene hans nektet å spise. De visste at denne maten ikke var bra for dem. De visste også at noe av maten og vinen var blitt ofret til avguder. Gud hadde forbudt israelittene å spise slik mat. De kunne ikke spise . . . de ville ikke spise. De hadde bestemt seg for å tjene Gud heller enn Nebukadnesar, samme hva som ville skje.

Daniel spurte den hoffmannen som hadde ansvaret for hebreerne om de ikke kunne få enkel mat og vann å drikke i stedet. Hoffmannen nektet. Han var redd. Det var kong Nebukadnesar selv som hadde gitt befaling om å servere denne maten. Hvis ikke Daniel og vennene hans spiste den rette maten, ble de kanskje syke, og hvis det skulle skje, ville kongen sørge for at hoffmannen aldri fikk servere mat igjen.

Da gjorde Daniel noe merkelig. Han gikk til den oppsynsmannen som hovedsmannen hadde satt til å passe på Daniel og vennene hans og ba ham om en prøveperiode! Daniel sa til oppsynsmannen: «La oss få spise grønnsaker og drikke bare vann i ti dager,» sa han. «Hvis vi ikke er like sunne som de andre hebreerne etter de ti dagene, kan du gjøre som du vil.»

Oppsynsmannen gikk med på det. Da de ti dagene var omme, var Daniel og de tre vennene hans sterkere og mer oppvakte enn alle de andre fangene. Med Guds hjelp hadde de bestått prøven, og de fikk det kostholdet de ba om. I alle de tre årene de gikk i lære, fikk de enkel mat og vann.

Gud var fornøyd med Daniel og vennene hans. Bibelen sier at Gud hjalp dem med studiene sine. Han gav dem visdom og forstand, og han gav Daniel evnen til å forstå seg på drømmer.

Daniel tjente Gud først. Han var lydlig mot Guds retningslinjer for mat og drikke, og Gud belønte Daniel. Daniels innsats ved Nebukadnesars hoff endte til slutt med at den store kongen ble kjent med hebreernes Gud.

Når vi setter Gud først, kan han bruke oss til å vise andre alt det store han kan gjøre.



Aktiviteter

Sabbaten

- Gå en tur i frisk luft sammen med familien din hvis det lar seg gjøre. Snakk om det å trene. Hvorfor er det viktig? Hvor mye bør hver enkelt i familien trene? Hva kan hver enkelt gjøre for å trene hver dag?
- Takk Gud for frisk luft.

Søndag

- Skriv minneverset og teip det til en kopp. Sett koppen et sted hvor du kan se den hver dag. Repeter minneverset ofte gjennom uken. Lær det bort til familien din på andakten i dag.
- Hvis du laget en helseplansje på sabbatskolen, så husk å fylle den ut hver dag. Hvis du ikke laget noen plansje, så lag en nå og for hver dag skriver du ned det du spiser og drikker, både når du går og legger deg og når du står opp, og når du trener.

Mandag

- Les Daniel 1,3-20 på andakten og snakk sammen om teksten.
- Be foreldrene dine fortelle deg om en gang de måtte gjøre et vanskelig valg.
- Be Gud om å gi deg mot til alltid å velge rett.

Tirsdag

- Tegn en sirkel og klipp den ut (eller bruk en papptallerken). På den ene siden tegner du et smileansikt, og på den andre siden et trist ansikt. Hvilket ansikt har du når du føler deg frisk?
- Legene sier at vi bør drikke 8 glass vann om dagen. Finn ut hvorfor vann er så viktig.
- Hvor er den nærmeste ferskvannskilden fra der

du bor? Dra og se den hvis det lar seg gjøre. Finn ut hvordan vann blir rensset.

- Takk Gud for vann.

Onsdag

- Snakk om 1. Korinterbrev 6,19.20 på familieandakten. Hva betyr det å være Guds tempel?
- Finn ut hvor mye av kroppen din som er vann.
- Brett et ark flere ganger. Tegn halvparten av et menneske langs bretten av papiret. Klipp rundt personen, men sørg for at de henger sammen ved føtter og armer. Åpne og tegn et sunt valg på hver person.
- Be om at Gud skal hjelpe deg å bevare kroppen din som hans tempel.

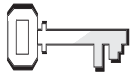
Torsdag

- Hjelp til å planlegge sabbatsmiddagen.
- Prøv å lage et dikt, rim eller sang om sunne og usunne ting å spise.
- Lag en plakat som viser sunn mat.
- Takk Gud for god mat.

Fredag

- Hjelp mammaen din med å bli klar til sabbaten ved å gjøre rent på rommet ditt.
- Spør moren din om du kan få velge en sunn fruktjus til kvelds i dag.
- På andakten: Dramatiser fortellingen om Daniel sammen med familien din.
- Vis og forklar helseplansjen du har fylt ut til familien din. Har du hatt en sunn uke?
- Gjenta minneverset sammen og syng «Våg å bli en Daniel» (Barnas Lovsang nr. 191 a & b)
- Be Gud hjelpe deg å være modig slik som Daniel.

Drømmen som ble glempt



Henvisninger

Daniel 2; *Alfa & Omega*, bind 3, side 249-256.



Minnevers

«Gud . . . du har gitt meg visdom og styrke» (Daniel 2,23).



Mål

At barna skal: **Vite** at de kan hjelpe mennesker som har behov for det.

Føle tillit til at Gud vil gi dem styrke og evne til å hjelpe andre.

Gi respons ved å lytte til og hjelpe dem som trenger hjelp.



Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi hjelper mennesker som har behov for det.

Månedens tema

Vi kan tjene Gud uansett hvor vi er.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Kong Nebukadnesar har en foruroligende drøm, men når han våkner kan han ikke huske hva han har drømt. Han ber vismennene om å tolke drømmen. Når de forteller kongen at det er umulig å tolke den hvis han ikke forteller dem drømmen først, gir han ordre om at alle vismennene i hans tjeneste skal utryddes. Befalingen inkluderer Daniel og vennene hans. Når han får høre om befalingen, går Daniel til kongen og lover at han skal få tolket drømmen sin. Han sier at Gud vil vise ham og gi ham tolkningen drømmen hvis kongen bare gir ham tid til å be. Gud ærer Daniels tro.

Denne leksen handler om tjeneste.

Daniel ville tjene kongen samtidig som han ville berge vismennene. Dette gjorde han ved å tjene Gud og gjøre hans vilje. Vi tjener Gud når vi hjelper mennesker som har behov for det.

Lærerens «verdt å vite»

Drømmer. Oldtidens mennesker trodde ofte at drømmer var svært viktige, men betydningen av drømmene lå ikke åpent for alle, bare dem som hadde evner til å tolke drømmer. Gud brukte drømmer til å tale til mennesker, men vi finner klare retningslinjer i 5. Mosebok 13,1-5 for å prøve drømmenes ekthet. (Kilde: *The SDA Bible Dictionary*, side 294.)

Nebukadnesar. Navnet betyr «Måtte (guden) Nabu beskytte sønnen» eller «Måtte Nabu beskytte grensen.» Han er berømt for å ha inntatt Jerusalem og gjenoppbygd Babylon. I 605 f.Kr. Sendte hans far Nabopolassar ham for å slåss mot egypterne, som holdt byen Karkemisj ved Eufrat. Han vant en klar seier og på vei sørover godtok han Jerusalems underkastelse og tok Daniel og vennene hans til fange. Før han nådde Egypt og kunne fullføre felttoget mot dem, fikk han melding om at faren hans var død. Han skyndte seg tilbake til Babylon for å sikre tronen og tok snarveien over ørkenen, mens hæren og fangene kom etter. (Kilde: *The SDA Bible Dictionary*, side 783, 784.)

Dekorering av rommet

Se lekse 5.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses- aktiviteter	inntil 10	A. <i>Knekke koden</i> B. <i>Les tankene mine</i>	Kodede beskjeder (se aktivitet)
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Eske fra lekse 5
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser i Bibelen	Laken, lampe, ball Strektegninger av billedstøtten i Daniel 2 (se side 141) Bibler, tabell, tavle, kritt
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Guds gaver</i>	Eske i gavepapir med sprekk øverst, papir, blyanter
4 Del med andre	inntil 15	<i>Kupong: Hjelpende hånd</i>	Papir, blyanter, sakser

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- kodede beskjeder (se aktivitet)

A. Knekke koden

Forberedelse: Lage et eksemplar av følgende kodede beskjed til hvert barn:
WGRUSDEGTABVQDNARNWIBEELPVAIMSRDLODM

Del barna i to grupper. Si: **Jeg har et kodet budskap her, men jeg klarer ikke å løse koden. Jeg håper dere kan klare det.** Gi barna noen minutter til å prøve å løse koden før du gir dem den. **Hvis du tar bort den første bokstaven og så annenhver bokstav, finner du budskapet.** Budskapet er «Gud gav Daniel visdom.»

Oppsummering

Spør: **Hvordan følte det da du ikke klarte å løse koden?** (frustrert, utfordring) **Hvordan ble ting annerledes da du fikk vite koden?** (Det var lett.) **Tenk deg hvordan det ville føles om noen fortalte deg at du ville dø hvis du ikke klarte å knekke koden! I bibelfortellingen vår i dag gir kongen beskjed om at alle vismennene hans skal utslettes fordi de ikke kan fortelle ham hva drømmen hans betyr. Men Daniel visste en måte å redde dem på. Gud vil at vi også skal hjelpe andre. Den røde tråden vår i dag er:**



Vi tjener Gud når vi hjelper mennesker som har behov for det.

La oss si det sammen.

B. Les tankene mine

Si: **Fortell meg om en drøm jeg hadde i natt.** La barna få tid til å gjette. **Nei vel, hvis dere ikke greier det så fortell meg hva jeg har bestemt at vi skal gjøre på sabbatsskolen i dag.** Gi barna tid til å gjette. **Dere må kunne fortelle meg hva jeg har tenkt vi skal gjøre, ellers må vi bare sitte her og ikke gjøre noen ting.** Gi barna tid til å svare. **Ja, dere kan gjette, men det er umulig for dere å vite hva jeg tenker. Jeg kan også gjette, men det er umulig for meg å vite hva dere tenker.**

Oppsummering

Spør: **Hva tenkte dere da jeg sa at dere måtte vite hva jeg tenkte? Er det mulig å vite hva en annen tenker på?** (Nei, vi kan gjette, men vi kan ikke være sikre.) **I bibelfortellingen vår i dag hadde kongen en drøm, og han ble veldig sint når ingen kunne fortelle ham hva han hadde drømt eller hva drømmen betydde. Med Guds hjelp kunne Daniel hjelpe. Den røde tråden vår i dag er:**



Vi tjener Gud når vi hjelper mennesker som har behov for det.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Felleskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a & b*)
- «Vi kan dele» (*Barnas Lovsang nr. 141 a & b, Barnesangboka nr. 187 B & N*)
- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a & b*)
- «Lys opp det hjørnet» (*Hjertesanger nr. 115*)
- «Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang nr. 127 a & b*)
- «Gode ord» (*Spre gleden*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Understrek mulighetene til å tjene Gud ved å hjelpe andre.



Kollekt

Si: **Det finnes mange måter å hjelpe mennesker som er i nød på. En måte er å gi kollekten vår.**

Materiell:

- eske fra lekse 5



Bønn

Be barna danne en ring. Spør dem om bønneønsker, særlig for mennesker som trenger hjelp. Innby hver enkelt til å be inni seg for en som trenger hjelp. Avslutt med en kort bønn hvor du ber Gud hjelpe oss å finne måter å tjene dem som trenger hjelp på.

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- laken
- lampe
- ball

Roller: person til å spille statue, Daniel

Forberedelse: Be en mann om å spille Daniel. Heng et laken bak ham. Få noen til å stå bak lakenet med armene i kors. Når «Daniel» snakker om drømmen, setter du lys på bak lakenet slik at «bildet» kommer til syne. Få noen bak lakenet til å kaste en ball på føttene til «billedstøtten» når «Daniel» taler om steinen som knuste føttene på billedstøtten.

Les eller fortell:

Vær hilset, venner, og velkommen til Babylon. Jeg heter Daniel. Kong Nebukadnesar inntok hjembyen min, Jerusalem, og tok mange med seg i fangenskap hit til Babylonia. De tre vennene mine og jeg var blant dem som ble tatt til fange. Vi fire lovte Gud og oss selv at vi alltid ville tjene Gud først, og deretter kongen. Gud har velsignet oss. Etter tre år her i Babylon stilte kongen oss på prøve, og vi besto prøven hans uten vanskeligheter.

Kong Nebukadnesar og babylonerne tilber ikke den sanne Gud. De tilber avguder som er laget av tre og stein. De tror at alle drømmene deres er budskaper fra gudene. Det er sant. Gud kan snakke til mennesker i drømmer, men ikke alle drømmer kommer fra Gud.

For noen uker siden hadde kong Nebukadnesar en drøm. Når han våknet morgenen etterpå, var han veldig urolig. Han visste at han hadde hatt en alvorlig drøm, men han hadde glemt hva det var han hadde drømt. Han kalte sammen noen av de klokeste rådgiverne og drømmetyderne i riket sitt. «Jeg drømte noe

viktig i natt,» sa han. «Si meg hva det jeg drømte betyr.» Senere fikk jeg høre at alle hadde sett på ham og ventet på at han skulle fortelle dem hva det var han hadde drømt. Til slutt var det en som sa: «Fortell oss drømmen, Konge, så skal vi fortelle deg hva den betyr.»

Nebukadnesar hadde blitt rasende. Han skrek til dem: «Hvis dere virkelig var de klokeste i Babylon, da ville dere visst hva jeg hadde drømt.» Hadde han ikke vært så rasende, ville han kanskje ha skjønt hvor urimelig det han hadde spurt dem om var. I stedet ble han så sint at han gav ordre om at alle vismennene i riket skulle drepes!

Jeg fikk ikke høre om dette før Arjok, sjefen for kongens livvakt, kom for å føre meg bort. Han fortalte meg hva som hadde skjedd. Jeg visste at Gud hadde hjulpet meg mange ganger etter at jeg og vennene mine kom til Babylon, og jeg var sikker på at han ville hjelpe meg igjen. Jeg kjente Arjok godt, så jeg spurte ham om jeg kunne få snakke med kongen, og det ordnet han for meg.

Nebukadnesar var fortsatt sint, men han var villig til å gi meg litt tid til å finne ut hva det var han hadde drømt og fortelle ham hva drømmen betydde. Jeg skyndte meg hjem og fortalte det til Hananja, Misjael og Asarja. De ba sammen med meg hele den natten. Mens vi ba, gav Gud meg et syn. Han viste meg den drømmen kongen hadde hatt og fortalte meg hva den betydde. *[Slå på lyset bak lerretet.]*

Neste morgen skyndte jeg meg til slottet og fortalte kongen det jeg hadde sett. Jeg beskrev statuen med hode av gull *[pek på hodet]*, bryst av sølv *[pek på brystet]*, hofter av bronse *[pek på hoftene]*, legger av jern *[pek på leggene]* og føtter av jern blandet med leire *[pek på føttene]*. Mens kongen hadde sett på billedstøtten,

hadde en stor stein kommet og knust billedstøtten [*bak lakenet: kast ball på føtten og «statue» faller sammen*].

Jeg forklarte Nebukadnesar at drømmen hans fortalte hva som skulle skje i fremtiden. Nebukadnesar var en sterk konge, men en dag skulle riket hans ta slutt og et nytt et ta over. Dette nye riket skulle bli etterfulgt av et annet rike, og så enda et. Hvert nytt rike som fikk makten ville være svakere enn det forrige. Den store steinen betydde at til slutt skal Gud opprette sitt eget rike, et rike som aldri skal ta slutt.

Alle ved hoffet som hadde hørt på når jeg forklarte drømmen stod helt tause. De så nervøst bort på kong Nebukadnesar. De hadde ikke trengt å være urolige, for Gud hadde gitt meg det riktige svaret. Nebukadnesar husket drømmen sin og priste Gud, den sanne Gud, himmelens Gud, for tolkningen. Fordi Gud hadde vist meg drømmen og fortalt meg hva den betydde, var kongens vismenn trygge. Ingen måtte dø.

Jeg var glad for at jeg kunne tjene Gud og kongen, og at jeg også kunne redde livet til alle de andre vismennene.

Nebukadnesar gjorde meg til herre over Babylon. Det var et stort ansvar, men det gav meg også mange muligheter til å tjene både Gud og kongen, og jeg visste at Gud ville være med meg hele tiden.

Oppsummering

Spør: Hva ville du ha tenkt om kongen hadde krevd at du skulle fortelle ham drømmen hans og hva den betydde? (redd, bekymret, osv.) Hva ville du ha følt hvis du, som Daniel, kunne ha fortalt noen drømmen deres og hva den betydde? Hvorfor tror du at Gud valgte å bruke Daniel på denne måten? Hvem andre var det Daniel hjalp? Når Daniel hjalp andre, tjente han Gud. Han var Guds budbærer. Vi

kan også hjelpe Gud. Husk at:



Vi tjener Gud når vi hjelper mennesker som har behov for det.

Minneverers

Forberedelse: Lag kopier av billedstøtten, nok til en for hvert tredje barn. Minneverset står slik på billedstøtten:

Gud . . .	Hode
du	Bryst
har gitt meg	Mage
visdom og styrke	Legger
Daniel 2,23	Føtter

Klipp bildet i fem deler (ett ord på hver del). Gi barna bitene og hjelp dem å si teksten mens de setter bitene sammen. Gjenta flere ganger til de kan gjøre det på egen hånd.

Vi leser Bibelen sammen

Forberedelse: Lag en tabell med tre kolonner på en tavle. Skriv følgende overskrifter: Hvem hjalp? Hvem ble hjulpet? Hvordan ble de hjulpet?

Dann tre grupper. Si: **Daniel tjente Gud ved å hjelpe kong Nebukadnesar og ved å redde livet til andre. Vi tjener også Gud når vi hjelper mennesker som har det vanskelig. La oss finne andre eksempler i Bibelen på mennesker som hjalp andre.** Gi gruppene en tekst hver. Når alle gruppene har funnet tekstene sine, får du teksten lest opp og fyller ut tabellen. (Voksne hjelper til etter behov.)

2. Mosebok 18,13-18 og 24-26.

(Jetro hjalp Moses å finne ledere som kunne hjelpe ham å dømme.)

Rut 2,2.11. (Rut hjalp Naomi ved å samle mat og holdt sammen med henne.)

Apostlenes gjerninger 17,1.15. (Silas

Materiell:

- strektegninger av billedstøtten i Daniel 2 med minneverset på den (se side 141)

Materiell:

- bibler
- tabell
- tavle
- kritt

og Timoteus hjalp Paulus med å forkynne evangeliet.)

2. Kongebok 5,2.3.14. (Tjenestepiken hjalp Na'aman ved å fortelle ham om Elisja.)

Lukas 4,38.39. (Jesus hjalp Simons svigermor ved å gjøre henne frisk igjen.)

Oppsummering

Spør: **Hvem var det hver av de forskjellige hjelperne tjente?** (Alle sam-

men tjente Gud.) **Hvordan hjalp det at de kjente Gud dem å tjene andre?** (De så andre menneskers behov. Gud var i stand til å arbeid gjennom dem.) **Vi kan også hjelpe andre. Når vi gjør det, tjener vi Gud samtidig. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi tjener Gud når vi hjelper mennesker som har behov for det.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- eske i gave-papir med sprekk øverst
- papir
- blyanter

Guds gaver

Si: **Gud gav Daniel den profetiske gave så han kunne hjelpe Nebukadnesar og vismennene hans. Gud gir hver en av oss gaver. De gavene vi får er ikke ment til å bare være for oss selv. De er ment å skulle hjelpe andre. La oss tenke på de gavene Gud gir. Når du kommer på en gave som kan brukes til å hjelpe andre, skriver du den på en lapp og legger den i gaveesken vår. Når du legger den oppi, forteller du resten av gruppen hva slags gave det er du tenker på.** Hjelp de barna som kan ha vanskelig for å skrive eller tenke på en gave.

Oppsummering

Spør: **Hadde du trodd at det fantes så mange gaver? Gud har gitt hver en av oss gaver som vi kan bruke for å hjelpe andre.** Gå rundt i gruppen og si navnet på hvert av barna og en gave de har. **La oss be Jesus om å velsigne gavene våre og hjelpe oss å være som Daniel og bruke dem i tjeneste for andre.** Be en kort bønn der du ber Gud hjelpe dem å bruke gavene sine til å tjene andre. **La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi tjener Gud når vi hjelper mennesker som har behov for det.

Del med andre

Kupong: Hjelpende hånd

Hjelp barna å trekke en linje rundt hånden deres og klippe den ut. Skriv på «hånden»: «Kupong for hjelpende hånd.» Oppmuntre alle barna til å tenke på én de kan gi kupongen til og en måte de kan bruke gavene sine til å tjene dette mennesket på denne uken. Be dem skrive personens navn og tjenesten på kupongen.

Oppsummering

Spør: **Hva synes du om å hjelpe andre? Fortell oss om den personen du vil hjelpe og hvordan du vil hjelpe dem? Hvordan føles det når du vet at du kan hjelpe en annen?** (godt, glad)

Hvorfor er det viktig å hjelpe andre?

De trenger hjelp; vi tjener Gud. Vi bruker de gavene Gud har gitt oss slik han vil at vi skal bruke dem. **La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi tjener Gud når vi hjelper mennesker som har behov for det.

Avslutning

Si: **Hva var hemmeligheten som hjalp Daniel til å være til hjelp for kongen og redde livet til vismennene?**

(Han og vennene hans ba; de ba Gud hjelpe dem og være med Daniel.) **La oss be til Gud at han skal være med oss denne uken mens vi tjener ham ved å hjelpe mennesker som har behov for det.**

Avslutt med bønn.

Materiell:

- papir
- blyanter
- sakser

Drømmen som ble glemt

Henvisninger

Daniel 2; Alfa & Omega, bind 3, side 249-256.

Minnevers

«Gud . . . du har gitt meg visdom og styrke» (Daniel 2,23).

Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi hjelper mennesker som har behov for det.

Har du noen gang våknet etter å ha drømt, men så kan du ikke huske hva det var du drømte? Eller kanskje husket du drømmen, men den virket bare dum. Kong Nebukadnesar hadde en drøm som han viste var betydningsfull, men når han våknet kunne han ikke huske den. Det som skjedde etterpå er en ganske spennende historie. .

Gud velsignet Daniel og vennene hans. Han gav dem kunnskap så de klarte å løse selv de vanskeligste oppgavene de ble gitt. Etter at tre prøveår var ferdig, ble de testet av kongen selv. Han var veldig fornøyd! Daniel og vennene hans var ti ganger bedre i alt enn alle de andre vismennene i riket!

Kong Nebukadnesar og babylonerne tilba avguder. De laget avguder av tre og stein, og de trodde at drømmene de hadde var budskaper fra gudene deres. En natt hadde kong Nebukadnesar en drøm. Når han våknet om morgenen, var han veldig urolig. Han visste at han hadde hatt en drøm som var viktig, men han hadde glemt hva det var han hadde drømt. Han kalte sammen noen av de klokeste rådgiverne og drømmetyderne i riket sitt. «Jeg drømte noe viktig i natt,» sa han. «Si meg hva det jeg drømte betyr.»

«Men vi vet jo ikke hva du drømte,» sa de. «Fortell oss drømmen, så skal vi fortelle deg hva den betyr. Hvordan skal vi ellers kunne tolke den?»

Da ble kong Nebukad-

nesar rasende. «Hvis dere virkelig var de klokeste i Babylon, da ville dere visst hva det er jeg har drømt,» sa han. To ganger spurte vismennene ham om å fortelle drømmen, men kongen kunne ikke huske den. Han ble så sint at han gav ordre om at alle vismennene i riket skulle fjernes!

Daniel og vennene hans var ikke blant vismennene mennene som hadde blitt kalt inn til kongen, men de var blant dem som skulle fjernes. Da de fikk høre hva som hadde skjedd, snakket Daniel med sjefen for kongens livvakt, Arjok. Daniel ba Arjok om å fortelle ham hva problemet var. Når Daniel fikk høre hva som hadde skjedd ba han om å få lov til å snakke med kong Nebukadnesar. Han ba kongen om tid til å finne ut av drømmen og hva den betydde.

Hele den neste natten var Daniel og vennene hans våkne og ba. Mens de ba, gav Gud Daniel et syn. Han viste Daniel den drømmen kongen hadde hatt og fortalte ham hva den betydde.

Neste morgen skyndte Daniel seg til kongens slott. Han fortalte kongen om det Gud hadde vist ham. Gud hadde vist ham en enorm statue med hode av gull, bryst av sølv, hofter av bronse, legger av jern og føtter av jern blandet med leire. Så hadde stein falt fra himmelen og knust føttene på statuen så hele statuen falt ned og ble ødelagt.

Daniel forklarte også Nebukadnesar hva drømmen betydde. Drømmen til kongen hadde forutsagt fremtiden. Kong Nebukadnesar var en sterk konge som styrte over et stort rike, men en dag skulle riket hans miste makten. En konge fra et annet rike skulle ta over makten. Flere riker skulle komme og gjøre det samme med de forrige rikene, men hvert rike som fikk makten ville være svakere, helt til Gud til slutt kom med sitt rike, et rike som aldri skal ta slutt.

De andre rådgiverne til kongen tilba avguder. Ingen av dem hadde greid å fortelle kongen drømmen. Bare Daniels



Gud kunne gjøre det. «Din Gud er gud over alle guder,» sa Nebukadnesar til Daniel. Siden Daniel med Guds hjelp hadde greid å fortelle og forklare drømmen, gjorde kongen ham til herre over hele Babylon. Med denne stillingen kunne Daniel hjelpe andre å lære om himmelens Gud.

Av alle vismennene i Babylon var det bare Daniel og vennene hans som ba Gud om hjelp. Gud hørte bønnene deres, og han fortalte dem alt de trengte å vite. Når du trenger svar på vanskelige spørsmål, vil Gud høre på deg også. Han er alltid klar til å hjelpe deg.

Aktiviteter

Sabbaten

- Bruk hjelpsomhetsgaven din og hjelp til å rydde opp etter sabbatsmiddagen.
- Nebukadnesar drømte om en stor statue. Gå en tur sammen med familien din og se en statue eller et monument, dersom det lar seg gjøre. Prøv å finne ut hvorfor den ble reist.
- Sammen med familien: Finn navnene på andre personer i Bibelen som hadde viktige drømmer.
- Takk Gud fordi han gir deg gaver.

Søndag

- Finn en flat stein og skriv minneverset ditt på den. Legg den der du kan se den ofte. Lær familien din verset på andakten.
- Ta tre ark med avispapir. Rull hvert av dem sammen og teip det til. Brett en rull i to. Fest den til bunnen av en av de andre rullene. Fest den siste rullen en tredjedel av veien langs den rette rullen. Nå har du en papirmann.
- Se på Daniel 2. Hvilken farge hadde hodet på statuen? Fargelegg hodet på papirmannen i den fargen. (Ta vare på den, for du skal bruke den hele uken.) Hvilket rike symboliserte hodet?
- Syng «Våg å bli en Daniel» og be Gud å vise deg hvordan du kan tjene ham.

Mandag

- Les Daniel 2 sammen med familien din. Hvilken farge var brystet og armene på statuen? Fargelegg papirmannen din.
- Les Daniel 5,30.31. Hvem var det som inntok riket til Nebukadnesar og overtok det?
- Dette riket ble kjent som det medopersiske riket.
- Bruk en ordbok og finn noen fakta om sølv.
- Tenk på måter du kan bruke armene til å tjene folk som trenger hjelp. Takk Gud for armene dine og den styrken han gir deg hver dag.

Tirsdag

- Se i Daniel 2 og finn ut hvilken farge magen og hoftene på statuen i drømmen var. Fargelegg papirmannen din.
- Dette symboliserte det greske riket under

Aleksander den store. Bruk et leksikon og finn ut fem ting om Aleksander den store. Tegn et bilde til hvert faktum.

- Hvor mange ting av metall kan du finne i det rommet du er i?
- Finn Grekenland og Babylon på et bibelkart. Sammenlign det med et kart over verden i dag. Be for menneskene i den delen av verden.

Onsdag

- Sammen med familien: Les Daniel 2 en gang til. Hva var leggene på statuen i drømmen laget av? Fargelegg leggene på papirmannen (ikke fargelegg føttene).
- Dette riket styrte da Jesus levde på jorden. Slå opp til Lukas 2,1, der du finner navnet på riket. Bruk et leksikon til å finne ut mer om dette riket.
- Syng «Våg å bli en Daniel» på andakten. Be om hjelp til alltid å stå på Jesu side og tjene andre.

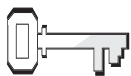
Torsdag

- Sammen med familien: Studer Daniel 2 nøye og finn ut hva føttene på statuen i drømmen var laget av. Fargelegg føttene til papirmannen.
- Bruk et atlas eller verdenskart og tell landene i Europa.
- Prøv å finne en stor stein som kan symbolisere Guds rike.
- Skriv en sang, dikt eller rap om de forskjellige rikene du har lært om.
- Takk Gud for at han vil opprette sitt rike. Fortell ham at du ønsker å være en del av dette riket.

Fredag

- Sammen med familien: Dramatiser fortellingen om Nebukadnesars drøm. Spill rollen som Daniel. Bruk papirmannen din og forklar hva statuen som Kongen så i drømmen sin betydde. Si minneverset sammen.
- Hvilket edelmetall eller farge vil du bruke til å beskrive sabbaten? Spør familien din hvordan de vil beskrive sabbaten.
- Syng «Våg å bli en Daniel».
- Be at Gud skal hjelpe dere alle å være modige og tjene ham.

Satt på beite



Henvisninger

Daniel 4; *Alfa & Omega*, bind 3, side 264-268.



Minnevers

«La alt dere sier være vennlig, . . . så dere vet hvordan dere skal svare hver enkelt» (Kolosserne 4,6).



Mål

At barna skal:

Vite at det er spennende å tjene Gud.

Føle vilje til å tjene Gud fullt og helt.

Gi respons ved å velge å tjene Gud, også når det er vanskelig.



Den røde tråden

Jeg kan tjene Gud uansett hvor jeg er.

Månedens tema

Vi kan tjene Gud uansett hvor vi er.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Et av temaene i Daniels bok er det Gud gjorde for å frelse Nebukadnesar, kongen i Babylon. Gud fortalte ham om fremtiden gjennom drømmer. Han talte også til kongen gjennom eksemplet til Daniel og de tre vennene hans. Men fordi Nebukadnesar ikke ville høre på Gud, fortalte Gud ham i en drøm at han ville bli fordrevet fra slottet i sju år og bo på marken sammen med dyrene. Daniel fortalte kongen denne fryktelige nyheten fordi han hadde lært at det alltid er best å være lydige mot Gud, selv om det betyr at man blir upopulær.

Denne leksen handler om tjeneste.

Daniel fikk oppleve mange spennende utfordringer i tjenesten hos kongen av Babylon. Han lærte tidlig at den største lykken i livet kommer når man tjener Gud fullt og helt, selv om vi blir upopulære blant dem som omgir oss.

Lærerens «verdt å vite»

«Han var klar over at Gud hadde lagt på ham den tunge plikten å gjøre Nebukadnesar kjent med den straffen som snart ville ramme ham på grunn av hans stolthet og hovmod. Daniel var nødt til å tyde drømmen i et språk som kongen kunne forstå. Selv om de fryktelige realiteter hadde fått ham til å nøle i stum forbauselse, måtte han si sannheten uten tanke på hvilke følger det ville få for ham selv.» – *Alfa & Omega*, bind 3, side 265, 266.

«I månedsvis ventet Gud med å fyllbyrde straffen. Men i stedet for å gå i seg selv fordi Gud hadde vært tålmodig med ham, fikk stoltheten ny næring, og til slutt trodde Nebukadnesar ikke lenger på tydingen av drømmen, men skjemtet med sin tidligere frykt.

Et år etter at Nebukadnesar hadde fått advarselen, gikk han omkring på slottet og tenkte med stolthet på den omfattende byggevirksomhet han hadde gjennomført. Mens han gikk der, utbrøt han: 'Sannelig, dette er det store Babylon som jeg med min veldige makt har bygd til kongesete, til ære for min herlighet!'

Alt mens kongen stod og skrøt på denne måten, forkynte en røst fra himmelen at Guds domstime var kommet.» – *Alfa & Omega*, bind 3, side 267.

Dekorering av rommet

Se Lekse 5.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses- aktiviteter	inntil 10	A. <i>Limt til flekken</i> B. <i>Tap</i>	12 klesklyper Papir, penn, liten gaveeske med lokk som kan tas av
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Kollektbeholder fra lekse 5 Papir, blyanter
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser i Bibelen	Voksen mann, bibelsk drakt Bibler
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Der du er</i>	
4 Del med andre	inntil 15	<i>Til tjeneste</i>	Papp eller lysfarget kartong, fargestifter, sakser, merkepenner

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt ut.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- 12 klesklyper

A. Limt til flekken

Sett et merke i gulvet og legg 12 klesklyper rundt det. Legg noen av dem utenfor rekkevidde av en som står på merket. Be om en frivillig. Si: **Jeg vil du skal stå på dette merket og se hvor mange klesklyper du kan plukke opp. Du kan bøye deg, men du får ikke flytte føttene fra dette merket.** La så mange barn som har lyst prøve seg.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor klarte du ikke å plukke opp alle klesklypene?** (Jeg nådde dem ikke.) **Hvordan følte det da du ikke klarte å få tak i alle?** (Frustrert, irritert)

Hvordan kunne du ha fått tak i alle? (Ved å flytte beina)

Noen ganger føler vi at vi bare kan tjene Gud på én måte, eller på et annet sted enn der vi er. I fortellingen vår i dag måtte Daniel tjene både Gud og kong Nebukadnesar. Det var ikke lett å tjene begge samtidig, men Gud var med ham. Gud har mange forskjellige måter vi kan tjene ham på. Budskapet vårt for i dag er:



Jeg kan tjene Gud uansett hvor jeg er.

La oss si det sammen.

Materiell:

- papir
- penn
- liten gaveeske med lokk som kan tas av

B. Tap

Forberedelse: Lag en «send pakken-I2k». Inne i gaveesken legger du mange lag med papir som har kun en instruksjon på hver. (Se forslag nedenfor eller bruk dine egne.)

Sitt i en ring sammen med barna. Begynn med å gi esken til barnet som sitter til høyre for deg. Dette barnet skal ta ut ett ark og gjøre den oppgaven som står på det. Barnet gjør oppgaven og sender esken videre mot høyre. Hvis barnet ikke mestrer oppgaven, sender de arket og esken til den som sitter til høyre for seg. Barnet som mottar esken får ikke åpne den, men må prøve å gjøre det som står på arket som de fikk sammen med esken. Gjenta til esken har gått rundt hele ringen.

Si ditt yndlingsvers fra Bibelen.

Si navnet på de fem første bøkene i Bibelen.

Si hele navnet på pastoren vår.

Si navnet på tre av disiplene til Jesus.

Si navnet på kongen som førte Daniel og vennene hans i fangenskap.

Si navnet på de tre vennene Daniel før de fikk nye navn.
Beskriv billedstøtten som kong Nebukadnesar så i drømmen sin.
Hva betyr navnet Daniel?
Syng et vers fra den sabbats sangen du liker best.
Hva slags mat ba Daniel og vennene hans om å få?

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: Hva tenkte du da du ikke fikk sjansen til å åpne esken? Hva syntes du om den som gav deg arket sitt? Hva syntes du om å måtte gjøre den oppgaven som en annen skulle gjort? Var det lett eller vanskelig?

Noen ganger blir vi bedt om å tjene Gud under vanskelige omstendigheter eller å gjøre ting som kan virke vanskelig. Daniel måtte gjøre noe som var veldig vanskelig og skremmende. Men Gud var med ham, og Gud vil være med oss når vi får vanskelige oppgaver av ham. Han vil alltid gi oss den kraften vi trenger til å tjene ham.

Den røde tråden vår i dag er:



Jeg kan tjene Gud uansett hvor jeg er.

La oss si det sammen.

Merk: Sang og bønn finner du på side 86.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- voksen mann
- bibelsk drakt

Opplev bibelfortellingen

Innby en voksen mann til å kle seg i bibelsk drakt og fortelle historien.

Oppmuntre barna til å delta mens de hører på fortellingen.

Når du sier: Skal de:

Daniel	Tommelen opp.
Gud	Peke oppover.

Les eller fortell:

Jeg er kong Nebukadnesar. Dere har helt sikkert hørt om meg. Jeg erobret Juda for ikke så lenge siden og tok med meg de smarteste hodene der hit så de kunne arbeide for meg. Fire av de unge fangene var helt enestående: **Daniel**, Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego. Da de kom, nektet de å spise maten fra bordet mitt og valgte i stedet å spise enkel mat. Det ser ikke ut til at de er blitt sløvere av den grunn.

Daniel tolket en drøm om rikene på jorden for meg. Selvsagt var Babylon, som er riket mitt, først, men det plager meg at det skal komme andre riker senere. Jeg tenker på det når jeg legger meg om kveldene. Jeg ble imponert over at **Daniel** ikke bare tolket drømmen, men også fortalte meg hva det var jeg hadde drømt. Deres **Gud** ser ut til å være en sann **Gud**.

Nå har jeg hatt enda en drøm som ingen kunne tolke. Ingen av vismennene mine kunne fortelle meg hva den betød. Jeg sendte bud på **Daniel** i håp om at han skulle kunne hjelpe meg. Drømmen var enkel. I drømmen min så jeg et stort tre som stod midt ute på et jorde. Det var digert og så ut til å nå helt til himmelen. Løvet på treet var vakkert og det var masse saftig og god frukt på det. Fuglene

bygget hjemmene sine i greinene, og dyrene søkte ly under det. Da så jeg en hellig vokter. Han ropte med høy stemme fra himmelen: «Hogg treet ned, skjær greinene av. Si til dyrene at de skal løpe vekk og fuglene at de skal finne seg et annet hjem. Men la rotstubben stå igjen i jorden og putt lenker av jern og kobber rundt den.»

Stemmen fortsatte: «La ham bli våt av dugg. La ham leve med dyrene. La ham tenke som et dyr til sju tider har passert. Jeg har bestemt dette så alle som lever skal vite at **Gud** rår over kongedømmet blant menneskene, og at han gir det til den han vil.»

Jeg visste ikke hva drømmen kunne bety. Da jeg forklarte den for **Daniel**, så han veldig bekymret ut. Jeg prøvde å roe ham ned. Jeg sa at uansett hva drømmen betydde, så ville jeg ikke bli sint på ham.

Daniel fortalte meg at drømmen var en advarsel fra **Gud**. Han forklarte at jeg var treet. Jeg var blitt stor, sterk og mektig og hersket over et stort rike. Men **Gud** så også at jeg var stolt og sa at hvis jeg ikke bekjente at han er Herren, ville jeg bli gal og bo på markene og leve som et dyr i sju år. Når den tiden var gått, ville jeg bli konge igjen.

Jeg tenkte en stund på det **Daniel** hadde sagt. Det var en stund jeg satte **Gud** først, men gradvis falt jeg tilbake til gamle vaner. Jeg var kjempestolt over at jeg hadde skapt et så enormt rike.

Et år senere gikk jeg rundt omkring på taket på slottet og så ut over alt det vakre jeg kunne se rundt meg. Jeg var SÅ stolt. Jeg sa: «Sannelig, dette er det store Babylon som jeg med min veldige makt har bygd til ære for min herlighet.» Før jeg var ferdig med å si den setningen hørte jeg en stemme fra himmelen som sa: «Nebukadnesar! Du skal bli som et dyr. Du skal bo på marken sammen med

dyrene i sju år. Når sju år er gått skal du bekjenne at jeg er Herre. Så skal du få bli konge igjen.»

Det gikk som **Gud** hadde sagt. Jeg ble som en gal. I sju år levde jeg som et dyr og spiste gress. Da de sju årene var over, ble jeg frisk i hodet igjen. Jeg priste **Gud** som jordens hersker. Rådsherrene og stormennene mine kom for å sjekke meg, og jeg ble konge på nytt. Men denne gangen gjorde jeg ikke den samme feilen. Jeg vet at det er **Gud** som styrer. Nå vil jeg leve etter **Guds** vilje.

Det var vanskelig for **Daniel** å fortelle meg hva drømmen betydde, og å sette **Gud** først. Men **Gud** var med ham, og med meg. **Gud** vil hjelpe deg også. Han vil gi deg kraft og mot til å tjene ham, uansett hvor du er.

Oppsummering

Spør: **Hva var det Nebukadnesar så i drømmen sin? Hva betydde det? Hvorfor sendte Gud Nebukadnesar denne drømmen?** (Advare ham. Prøve å få ham til å forandre seg før det var for sent.) **Hvordan reagerte Nebukadnesar på drømmen?** (En stund satte han Gud først, men så falt han tilbake til gamle vaner.) **Hvor mange år var Nebukadnesar gal? (sju) Hva var holdning Nebukadnesar hadde da han fikk bli konge igjen?** (Han æret Gud, han sa at Gud var den sanne hersker. Han ble en bedre konge.) **Daniel var villig til å tolke kongens drøm, selv om han visste at kongen kunne bli sint. Han var villig til å tjene Gud der han var. Vi kan gjøre det samme. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jeg kan tjene Gud uansett hvor jeg er.

Minnevers

Les Kolosserne 4,6 høyt og oppmuntre barna til å bruke disse bevegelsene:

La alt dere sier så dere vet hvordan dere skal svare hver enkelt Kolosserne 4,6	Peke på munn. Peke på andre. Peke på panne. Peke på andre. Peke på munn. Peke på andre. Åpne håndflatene som en bok.
--	--

Gjenta til barna kan verset.

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Daniel var villig til å tjene Gud der han var, selv om han visste at kongen ikke kom til å like det han måtte si. La oss se hva som hendte med andre som tjente Gud under vanskelige omstendigheter.** Dann tre grupper. Bruk voksne hjelpere der det trengs mens gruppene leser og rapporterer om en av tekstene nedenfor.

1. Mosebok 41,15-16 (Har dere tid, så les hele historien i 1. Mosebok 41,15-40.) Josef ble kalt ut av fengslet for å tolke faraos drøm.

2. Mosebok 3,11-12 (Har dere tid, så les hele historien i 2. Mosebok 3,1-12.) Moses ble kalt til å tre fram for farao og fortelle ham at israelittene ønsket å forlate Egypt.

2. Kongebok 5,1-5 (Har dere tid, så les hele historien i 2. Kongebok 5,1-19.) En liten tjenestepike fortalte Na'aman om Elisja, Guds profet.

Oppsummering

Spør: **Hvilken vanskelig oppgave var det Josef måtte gjøre?** (fortelle Farao at det skulle bli hungersnød) **Hva tror du Josef følte da han kom fra fengselet for å tolke faraos drømmer?** (redd. Han fortalte farao at han ikke kunne tolke drømmene, men at Gud ville gi ham tolkningen.) **Hva tenkte Moses da Gud sa han skulle gå og snakke med farao?** (han prøvde å unnskyldes)

Materiell:

• bibler

seg.) **Hvordan reagerte tjenestepiken da hun fikk vite at herren hennes var syk?** (hun fortalte konen hans at det fantes en profet som kunne hjelpe ham.) **Hvordan er det Gud vil at vi skal svare når han ber oss om å gjøre noe, selv om det virker vanskelig?** (Være villig til å tjene ham ved å fortelle andre om ham, også når vi ikke tror at dette men-

nesket vil ta imot hva det blir fortalt. Han vil at vi skal tjene ham samme hvor vi er.) **La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jeg kan tjene Gud uansett hvor jeg er.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a & b*)
- «Vi kan dele» (*Barnas Lovsang nr. 141 a & b, Barnesangboka nr. 187 B & N*)
- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a & b*)
- «Lys opp det hjørnet» (*Hjertesanger nr. 115*)
- «Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang nr. 127 a & b*)
- «Gode ord» (*Spre gleden*)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på at Gud kaller oss til tjeneste på mange forskjellige steder. Noen mennesker reiser ut som misjonærer til fjerne land og andre tjener ham hjemme. Vi kan tjene ham samme hvor vi er.



Kollekt

Si: **Det finnes mennesker over hele verden som ikke kjenner Gud. Når vi gir gavene våre på sabbatsskolen, hjelper vi til så andre mennesker kan bli kjent med ham.**

Materiell:

- Kollekt-beholder fra lekse 5



Bønn

Gi barna et ark hver. Si: **Brett arket i to. På den ene halvdelen skriver eller tegner du noe du vil prise Gud for, og på den andre halvdelen et bønneønske. Finn en partner. Bytt ark og be for det som står på partneren din sitt ark. En måte å tjene Gud på er å be for hverandre.**

Materiell:

- papir
- blyanter

***Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

3

Leksen i praksis

Der du er

Be barna spre seg ut over rommet så alle har sitt eget lille område.

Si: Tenk på et land eller et sted du har lyst til å besøke. Når jeg peker på deg, sier du navnet på dette stedet. Pek på barna etter tur. **Nå tenker du på et sted som du drar til regelmessig, for eksempel skolen eller musikkskolen.** Pek på hvert barn en gang til.

Oppsummering

Oppmuntre til realistiske svar når du sier: **Ville vi kunne tjene Gud hvis hver av oss var i det landet vi har lyst til å besøke? (ja) Hvordan? Hva med det stedet du drar til regelmessig? Hvordan kan du tjene Gud der?** Sett av tid så barna kan komme med tanker. **Det spiller ingen rolle hvor vi er. Vi kan alltid tjene Gud. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jeg kan tjene Gud uansett hvor jeg er.

4

Del med andre

Til tjeneste

Spør: **Hva er noen av de måtene vi kan tjene andre på her og nå?** Sett av tid til samtale. Snakk om hvilke av forslagene som barna kunne gjennomføre og eventuelt når. **I dag skal vi lage «Hjelpende hender» som vi skal henge opp rundt omkring i kirken. Tegn rundt hånden din og klipp det ut. På hånden skriver du: «Miniorene er glade for å kunne tjene deg ved å . . . [sett inn to eller tre ting fra samtalen]. Hvis du trenger hjelp av oss, så kontakt . . . [lederens navn]»**

Oppsummering

Se på hendene og beundre dem. Si: **Alle hendene er forskjellige. Vi er alle helt unike og har forskjellige talenter. Er en bedre enn en annen? (nei) La oss være beredt til å tjene mennesker i menigheten vår som trenger det. Jeg**

skal si i fra dere når noen ber om hjelp fra oss. Da kan vi planlegge sammen om hvordan vi kan hjelpe dem som ber om det. Når vi er sammen om å tjene styrker og hjelper vi hverandre. La oss si den røde tråden vår sammen:



Jeg kan tjene Gud uansett hvor jeg er.

Avslutning

Barna stiller seg i en ring og danner par ved å snu seg med ansiktet mot hverandre. Si: **Hold fram hendene og press mot hendene til partneren din. Hvem har de største hendene? Er det noe forskjell på hendene deres? Hva ville skje hvis en av dere plutselig tok bort hendene sine? (den andre ville snuble.) Når vi tjener hverandre, hjelper vi hverandre å være sterke. La oss bøye hodene og be Gud om hjelp til å tjene ham uansett hvor vi befinner oss denne uken.**

Materiell:

- papp eller lysfarget kartong
- fargestifter
- sakser
- merkepenner

Satt på beite

Henvisninger

Daniel 4; Alfa & Omega, bind 3, side 264-268.

Minnevers

«La alt dere sier være vennlig. . . så dere vet hvordan dere skal svare hver enkelt» (Kolosserne 4,6).

Den røde tråden

Jeg kan tjene Gud uansett hvor jeg er.

Ville du likt å bo på et jorde sammen med kuer og spise gress? En gang var det en konge som levde som et dyr i sju år. Det skjedde på denne måten . . .

Drømmen om den store billedstøtten plaget kong Nebukadnesar. Han var stolt og fornøyd over at Babylon var først og størst, men det bekymret ham at det skulle komme andre riker etter hans.

Mens han tenkte på dette hadde han enda en merkelig drøm. Vismennene kunne ikke tolke denne drømmen heller. Igjen spurte Nebukadnesar etter Daniel. Denne gangen kunne kongen huske hva han hadde drømt, og han fortalte drømmen til Daniel.

«Jeg drømte om et stort tre som stod midt ute på et jorde. Det var digert og så ut til å nå helt til himmelen. Løvet på treet var vakkert og det var masse saftig og god frukt på det. Fuglene bygget hjemmene sine i greinene, og dyrene søkte ly under det. Da så jeg en hellig vokter. Han ropte med høy stemme fra himmelen: «Hogg treet ned, skjær greinene av. Si til dyrene at de skal løpe vekk og fuglene at de skal finne seg et annet hjem. Men la rotstubben stå igjen i jorden og putt lenker av jern og kobber rundt den.»

Stemmen fortsatte: «La ham bli våt av dugg. La ham leve med dyrene. La ham tenke som et dyr til sju tider har passert. Jeg har bestemt dette så alle som lever skal vite at Gud rår over kongedømmet blant menneskene, og at han gir det til den han vil.»

Daniel ble urolig da han hørte drømmen. Det var ikke tvil om hva den betydde, og det var ikke noe hyggelig beskjed å gi kongen. Kongen kunne jo bli sint slik som forrige gang. Nebukadnesar sa til Daniel at han kunne ta det rolig. Kongen ville ikke bli sint, han ville

bare vite hva drømmen betydde.

Daniel visste at Gud ville at han skulle si sannheten, så han fortalte kongen at drømmen hans var en advarsel fra Gud. Han forklarte at Nebukadnesar var treet. Han var blitt stor, sterk og mektig. Han var hersker over store områder. Men Gud så samtidig at han var veldig stolt. Hvis ikke Nebukadnesar var villig til å bekjenne at Gud var Herre, ville det skje noe rart og forferdelig. Nebukadnesar ville bli gal og bo på markene som et dyr i sju år. Når sju år var gått, ville han bli konge igjen.

Nebukadnesar tenkte en stund på det Daniel hadde sagt. For en stund satte han Gud først, men gradvis falt han tilbake til gamle vaner. Han var kjempestolt over at han hadde skapt et så enormt rike.

Et år senere gikk Kongen rundt omkring på taket på slottet og så ut over alt det vakre rundt han. Han var SÅ stolt. Så sa han til seg selv: «Sannelig, dette er det store Babylon som jeg med min veldige makt har bygd til ære for min herlighet.» Før han var ferdig med å si den setningen hørte Nebukadnesar en stemme fra himmelen som sa: «Nebukadnesar! Du skal bli som et dyr. Du skal bo på marken sammen med dyrene i sju år. Når sju år er gått skal du bekjenne at jeg er Herre. Så skal du få bli konge igjen.»

Det gikk som Gud hadde sagt. Kongen ble gal. I sju år levde han som et dyr og spiste gress. Da de sju årene var over, ble han frisk i hodet igjen. Kongen pristet Gud som jordens hersker. Rådsherrene og stormennene hans kom for å sjekke at kongen var blitt frisk igjen, og Nebukadnesar ble konge på nytt. Men denne gangen gjorde han ikke den samme feilen. Nå visste han at det er Gud som styrer, og han valgte å leve etter Guds vilje. Resten av livet tjente han Gud.

Det var vanskelig for Daniel å fortelle Nebukadnesar det Gud ønsket å fortelle kongen. Men Gud var med Daniel, og Gud vil være med deg når du tjener ham, uansett hvor du er.



Aktiviteter

Sabbaten

- Vi tjener Gud når vi tjener andre. Hjelp til med sabbatsmiddagen og rydd opp etterpå.
- Nebukadnesar var som det store treet i drømmen han drømte. Gå tur sammen med familien din om mulig. Hva er det største treet dere kan se?
- Samle litt løv og press det ved å legge det mellom sidene i en gammel telefonkatalog.
- Syng sanger om det vakre Gud har skapt og takk ham for det.

Søndag

- Les Daniel 4,1-18 på andakten i dag og snakk om teksten.
- Tell antallet trær rundt huset deres, eller gå en tur i en park. Hvor mange forskjellige slags trær finner du?
- Ta papir og fargestift. Hold papiret mot barken på et tre og gni med farestiften. Hva skjer?
- Klipp ut løvomriss og skriv et ord av minneverset på hvert løv. Lær familien din verset.
- Takk Gud for variasjon og for trær.

Mandag

- På familieandakten: Les Daniel 4,19-27 og snakk sammen om teksten.
- Hva er dugg? Når ser du det? Kan du komme på en person i Bibelen som brukte dugg som et tegn? (Dommerne 6,36-40.)
- Babylon ble kalt et av den gamle verdens sju undere. Finn ut hvorfor. (Tips: Bruk et lek-sikon.)
- Takk Gud for vakre hager og blomster.

Tirsdag

- Les Daniel 4,28-37 på familieandakten.
- Kong Nebukadnesar skrev en lovsang. Prøv å skrive din egen lovsang.
- Lag en plakate over ting du vil takke Gud for.
- Pris Gud for hans godhet og nåde når du ber.

Onsdag

- I kongens drøm bodde det fugler i greinene på det store treet. Legg ut litt mat til fuglene. Hvor mange fugler kommer og spiser i dag?
- Lag en modell av Nebukadnesar ute på marken sammen med dyrene.
- Syng «Våg å bli en Daniel».
- Be Gud hjelpe deg å være like villig til å tjene ham som det Daniel var.

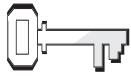
Torsdag

- Bruk de løvene du presset på sabbaten og lag et kort til noen.
- På andakten: Kan dere si navnet på noen av dyrene som Nebukadnesar kan ha vært sammen med ute på marken? Øv deg på dyrelydene. Se om familien din kan gjette hvile dyr det er du etterligner.
- Planlegg et besøk til et sted der du kan se dyr.
- Takk Gud for dyrene.

Fredag

- Tjen både Gud og familien din ved å hjelpe til så dere blir ferdige til sabbaten.
- På andakten: Les Daniel 4,1-37 og dramatiser teksten sammen.
- Si minneverset ditt sammen og syng yndlingssanger.
- Be om anledninger til å tjene Gud og andre samme hvor du er.

Skriften på veggen



Henvisninger

Daniel 5; *Alfa & Omega*, bind 3, side 269-274.



Minnevers

«Da sa Herren til meg: 'Si ikke at du er ung! Alle jeg sender deg til, skal du gå til, og alt jeg befaler deg, skal du tale'» (Jeremia 1,7).

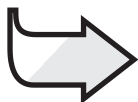


Mål

At barna skal: **Vite** at Gud vil vi skal være hans budbærere.

Føle at det de gjør er nyttig for Gud.

Gi respons ved å høre etter når gud ber dem om å gjøre noe, og å gjøre det de blir bedt om i kjærlighet.



Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi deler hans ord med andre.

Månedens tema

Vi kan tjene Gud uansett hvor vi er.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Belsasar er nå konge over det babylonske riket som Nebukadnesar bygde. Han kjenner til historien om Nebukadnesars drøm om billedstøtten. Han vet at riket skal falle, men det ser ikke ut til at han bryr seg om det. Til og med når Babylon er under beleiring av Kyros og den medopersiske hæren, steller han til et «stort gjestebud for sine tusen stormenn,» og dette utvikler seg til en drukkfest. Han befaler at karene av gull og sølv som ble tatt fra templet i Jerusalem skal føres inn så gjestene kan spise og drikke av dem. Mens festlighetene er på det mest intense, skriver en blek hånd på veggen. Ingen kan lese ordene. Moren til Belsasar husker på Daniel og foreslår at Belsasar skal sende bud på ham. Daniel kommer og forklarer budskapet: «Gud sier at tiden er ute for ditt rike. Du er veid og funnet for lett, og riket ditt blir delt og gitt til mederne og perserne.» Slik skjedde det at mederne og perserne inntok det babylonske riket.

Denne leksen handler om tjeneste.

Daniel tjente Gud trofast. Han tjente også kongene i Babylon trofast og oppriktig. Han var ikke redd for å fortelle dem budskapene fra Gud, selv når det ikke var lett for kongen å godta dem. Gud kaller oss til å være hans tjenere og fortelle andre om det han har sagt.

Lærerens «verdt å vite»

«Da sviregildet var på sitt høyeste, kunne man skimte en hånd som skrev med ildskrift på veggen i slottet. Den veldige forsamlingen skjønnte ikke skriften, men ordene var et varsel om den dommen som ventet kongen og gjestene hans som nå følte et sterkt samvittighetsnag.

Den støyende lystigheten stilnet av, og folk satt i stum skrekk og stirret på hånden som langsomt skrev de mystiske bokstavene. Alt det onde de hadde gjort, passerte revy for deres blikk. Det var som om de ble kalt frem for den allmektige dommer som de hadde trosset. Der man nettopp hadde hørt lystighet og blasfemiske vittigheter, hørtes nå angstfylte rop fra likbleke mennesker. Når Gud skaker menneskene opp, kan de ikke skjule sin angst.

Belsasar var mer redd enn noen av de andre. Det var han som hadde hovedansvaret for dette opprøret som var rettet mot

Gud og som nådde sitt høydepunkt den natten.» – *Alfa & Omega, bind 3, side 271.*

Det hebraiske ordet som er oversatt «far», kan også bety «bestefar» eller «stamfar.» Nebukadnesar sin datter var mor til Belsasar. Belsasar var barnebarn til Nebukadnesar. Se *Alfa & Omega, bind 3, side 269* og *The SDA Bible Commentary* til Daniel 5,1.2.

Dekorering av rommet

Se Lekse 5.

Program			
Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelsesaktiviteter	inntil 10	A. <i>Fremmed språk</i> B. <i>Usynlig blekk</i> C. <i>Selskapskopper</i>	Ord på et fremmed språk eller et sammenblandet budskap Sitronsaft, vann, bomullspinne, lampe, papir Plastbegre, klistremerker, knapper, glitter, lim, merkepenner
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Kollektbeholder fra lekse 5 2 eller 3 store ark, merkepenner
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser i Bibelen	Bord dekket til selskap, kopper fra Innledende aktivitet C, laken, lys Papir, sitronsaft, lys, bibel Bibler, arbeidsark til hvert barn (se side 96)
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Guds budskaper</i>	Bibler, papir, blyanter
4 Del med andre	inntil 15	<i>Godt nytt-ballonger</i>	Ballonger, hyssing, brevscole-innbydelser

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den aktiviteten du har valgt ut.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- Ord på et fremmed språk
- et sammenblandet budskap

A. Fremmed språk

Forberedelse: Fest ord på et annet språk på veggen, med tips om hva de betyr.

Spør: **Klarer du å oppdage hva det som står skrevet på veggen betyr? Ta hintene til hjelp.**

ELLER

Bland bokstaver/ord fra «Veid er du på vekten og funnet for lett» og fest dem på veggen. Spør: **Kan du gjette hva det som står på veggen betyr?**

Oppsummering

Spør: **Hva betyr det som står skrevet på veggen? Hva tror du det betyr? Hvor vanskelig var det å finne ut hva det betød? Hva tenkte du da du ikke klarte å skjønne hva det stod? Hva ville du føle om noen sa dette til deg? I bibelfortellingen vår i dag skal vi lære om en konge som fikk en slik beskjed. Daniel måtte tolke det for ham og forklare hva det betydde. Gud vil at vi også skal gi beskjedene han gir oss til andre. Den røde tråden vår i dag er:**



Vi tjener Gud når vi deler hans ord med andre.

La oss si det sammen.

Materiell:

- sitronsaft
- vann
- bomullspinn
- lampe
- papir

B. Usynlig blekk

Forberedelse: Bland sitronsaft med noen dråper vann. Dann par og gi hvert par bomullspinner og papir. Si: **Jeg har et ganske spesielt blekk. Dypp en bomullspinne i dette sitronvannet og skriv en hemmelig beskjed til partneren din. Bytt ark og kom til lampen med dem. Hold papiret ved lampen så du kan se beskjeden. Sett av tid så alle får vært med på demonstrasjonen.**

Oppsummering

Spør: **Hva skjedde med beskjeden din da du skrev den? (Den ble borte.) Hva skjedde når du holdt beskjeden nær lyset? (Det kom tilbake.) I bibelfortellingen vår i dag kom det plutselig til syne en beskjed på veggen som ingen skjønnte. Kongen fikk tak i Daniel så han kunne fortelle ham hva den betydde. Daniel leste beskjeden fra Gud til kongen. Den natten skjedde det med Kongen og riket hans akkurat slik det stod i beskjeden. Gud vil at vi også skal lese hans beskjeder og fortelle andre om dem. Den røde tråden vår i dag er:**



Vi tjener Gud når vi deler hans ord med andre.

La oss si det sammen.

C. Selskapskopper

Si: **I dag skal vi lage en kopp som er en konge verdig.** La barna pynte koppene med de formingssakene dere har.

Oppsummering

Spør: **Vis oss koppen din. Fortell oss hva som gjør den så spesiell, og hvorfor den er en konge verdig.** Sett av tid så barna får fortelle. **Når bruker moren din de beste koppene?** (Når dere har gjester. Når det er selskap.) **I bibelfortellingen vår i dag tar en konge noen spesielle kopper og bruker dem til et selskap. Dette selskapet ble avbrutt av en beskjed fra Gud. Daniel måtte hjelpe kongen å forstå det. Gud vil at vi også skal gi beskjedene hans videre til andre. Den røde tråden vår i dag er:**

Materiell:

- plastbegre
- klistremerker
- knapper
- glitter
- lim
- merkepenner



Vi tjener Gud når vi deler hans ord med andre.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

- «Vi vil si det» (Spre gleden!)
- «Jesus her er jeg» (Barnas Lovsang nr. 80 a & b)
- «Liten – men god som gull» (Barnesangboka nr. 269)
- «Kjære Gud, vi ber for dem» (Barnas Lovsang nr. 229 a & b)
- «Gå i fred» (Barnesangboka nr. 84)
- «Her er mitt øre» (Barnas Lovsang nr. 157 a & b)
- «To små øyne» (Barnas Lovsang nr. 180 a & b)
- «Det lille lys jeg har» (Barnas Lovsang nr. 191 a & b)



Misjon

Bruk Barnas misjon. Understrek at det å tjene Gud betyr å fortelle alle det glade budskapet om ham.



Kollekt

Si: **Jesus sa at før han kunne komme tilbake for å hente oss hjem til å bo hos ham i himmelen, skulle det glade budskap om frelsen fortelles til alle mennesker over hele verden. En måte å hjelpe til med å fortelle budskapet på, er å gi gavene våre.**

Materiell:

- Eske fra lekse 5



Bønn

Fest de store arkene til veggen. Si: **I bibelfortellingen vår i dag kom en hånd tilsyne ingensteds fra og skrev en beskjed på veggen. Vi kan skrive bønneønskene våre på bønneveggen vår.** Snakk om bønneønsker som barna måtte ha og skriv dem opp. Sørg for at du tar dem med i bønningen din.

Materiell:

- 2 eller 3 store ark
- merkepenner

Bibelfortellingen

Materiell:

- bord dekket til selskap
- kopper fra Innledende aktivitet C
- laken
- lys

Opplev bibelfortellingen

Rolle: Daniel

Be den som spilte Daniel i lekse 7 om å komme tilbake og fortelle historien.

Be barna sette seg rundt et bord (eller flere) som når de er i selskap. Under delen om skriften på veggen, bruker du lakenet og lyset til å lage en skyggehånd som skriver på veggen.

Introduser «Daniel» for barna.

Les eller fortell:

Det er mange år siden jeg forklarte Nebukadnesar drømmen hans. Noen år etter at han døde, ble barnebarnet hans, Belsasar, konge. Belsasar hadde ikke mye til overs for slike som meg, for vi minnet ham om det gode han burde gjøre og gav ham skyldfølelse fordi han gjorde mye som ikke var godt. Han var mest opptatt av å kose seg og få alt på sin måte. En dag planla han et stort selskap på slottet. Kom bort til selskapsbordet mitt, så skal jeg fortelle dere alt om den kvelden. *[Få barna til å sette seg ved «selskapsbordet.»]*

Belsasar innbød tusen mennesker til et selskap til ære for gudene i Babylon. Han hadde hørt og sett hvordan den sanne Gud arbeider i livet til mennesker, men han brydde seg ikke om det og sa at det bare var noe for slike gamle menn som meg.

Alle var glade og spente før selskapet. I månedsvis hadde den persiske generalen Kyros kjempet mot hæren til babylonerne og vunnet de fleste av kampene. Folk prøvde å late som om de ikke var urolige, men innerst inne lurte alle på

hvor mye lenger hæren til babylonerne kunne stoppe hæren til Kyros fra å innta Babylon. Den persiske generalen hadde slått leir ved elven Eufkrat, bare noen kilometer fra Babylon, men Belsasar og gjestene hans var fullt bestemt på at de ikke skulle bekymre seg for ham. De var sikre på at de var trygge i byen som hadde tykke murer og kraftige porter. Det var nesten umulig for fienden å komme seg over den store elven Eufkrat, så det var så og si umulig for dem å komme seg inn i byen.

Festen til Belsasar begynte om morgenen og varte hele dagen. Det var ment å skulle være til ære for gudene, men folk var bare opptatt av å hygge seg. Gud så alt dette og var veldig lei seg. Gud var glad i Belsasar og ville at han skulle ønske å bli kjent med ham.

Belsasar drakk vin og ble fullere og fullere, og han begynte å gjøre dumme ting. Han ba om at de skulle hente de hellige karene som Nebukadnesar hadde tatt fra templet i Jerusalem. *[Del ut begrene som barna laget under forberedelsesaktivitet C.]* Han fylte dem med vin og ofret til avgudene sine. Disse karene hadde en gang inneholdt røkelse og hellige oljer i Guds tempel. Nå var de fylt med vin og ble brukt til avgudstilbedelse!

Plutselig skjedde det noe. *[Bruk skyggehånd til å «skrive» på veggen.]* En mystisk hånd begynte å skrive på den ene veggen i slottet – en hånd som ikke var festet til noen kropp.

Belsasar stirret skrekkslagen. «MENE, MENE, TEKEL, UFARSIN,» leste han. Hva betydde det? Det måtte han finne ut med en gang! Han fikk noen til å hente inn alle magikerne og stjernetyderne sine. Han kalte til seg prestene som tjente de gudene Belsasar nettopp hadde ofret til. «Den mann som kan fortelle meg hva disse ordene betyr, skal få et gullkjede

om halsen og herske som tredjemann i riket,» sa han.

Da ingen av vismennene hans kunne tolket ordene, ble Belsasar enda reddere enn han var før.

Til slutt kom moren hans til å huske på meg, og de sendte bud på meg at jeg måtte komme med én gang. Da jeg kom inn i festsalen, pekte kongen på den mystiske skriften. «Hvis du kan forklare dette, skal jeg kle deg i skarlagen og legge et gullkjede om halsen på deg, og du skal bli den tredje mektigste i riket mitt,» sa han til meg. Gud forklarte meg hva budskapet betydde. Jeg visste straks at dette var ikke noe budskap kongen ønsket å høre. Jeg ba stille til Gud at han måtte hjelpe meg å finne de rette ordene å si budskapet til kongen på. Så sa jeg til Belsasar: «Behold gavene dine selv, men jeg skal tolke budskapet fra Gud.

«MENE betyr at Gud snart skal gjøre ende på riket ditt. TEKEL betyr at Gud har dømt deg og funnet deg skyldig i mange synder. UFARSIN betyr at perserne skal innta Babylon.»

Selv om jeg hadde sagt at jeg ikke ville ha noen gaver av ham, la Belsasar et gullkjede om halsen på meg og forfremmet meg til den tredje i riket. Mens han gjorde dette, gikk Guds ord i oppfyllelse. Perserhæren under ledelse av Kyros hadde greid å snike seg inn i byen og var i ferd med å erobre den. Den natten døde Belsasar. Igjen hadde Gud gitt meg en beskjed til en konge. Det var ikke lett å gi beskjeden, men jeg visste at jeg måtte tjene Gud først. Jeg håper at dere også alltid vil tjene ham.

Oppsummering

Spør: **Hva var det Belsasar og gjestene hans holdt på med? Hvorfor? Hvordan reagerte de da de så hånden som skrev på veggen? Hva tror du de følte akkurat da?** (skrekkslagne) **Ville du klart å fortelle en konge at Gud var sint på ham? Hvem var det som gav Daniel mot til å forklare skriften på veggen?** (Gud) **Noen ganger kan det være skremmende å måtte levere beskjeder fra Gud og fortelle andre om ham. Men Gud lover at han alltid vil være med oss. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi tjener Gud når vi deler hans ord med andre.

Minnevers

Bruk sitronsaft og skriv frasene fra minneverset fordelt på flere ark. Gi papirer til barna som holder dem nær en lampe til ordene kommer til syne. Si: Slå opp til Jeremia 1,7 og legg ordene i rett rekkefølge.

Gjenta minneverset flere ganger. Bruk bevegelsene nedenfor til barna kan verset.

- | | |
|---|--|
| Da sa Herren | Peke mot himmelen. |
| til meg: | Peke på selv. |
| Si ikke | Riste på hodet. |
| Jeg er ung | Peke på selv; late som vogger en baby. |
| Alle jeg sender deg til, | Peke vekk fra selv, så til andre. |
| skal du gå til, og alt jeg befaler deg | Peke mot himmelen, så på seg selv. |
| skal du tale Jeremia 1,7 | Peke på lepper. Åpne håndflatene som en bok. |

Materiell:

- papir
- sitronsaft
- lys
- bibel

Materiell:

- bibler
- arbeidsark til hvert barn (se nedenfor)

Vi leser Bibelen sammen

Del ut arbeidsarkene (se side nedenfor). Få noen som er gode til å lese til å bytte på å lese versene fra Daniel 5. Si: **La oss se hva som skjedde i Belsasars selskap fra begynnelse til slutt.** Velg det beste svaret til hvert spørsmål. Les hvert enkelt spørsmål høyt. Be om frivillige til å lese tekstene i Bibelen og gi svaret.

Oppsummering

Spør: **Fikk Belsasar noen sjanse til å lære om Gud?** (Ja. Han visste om sin bestefar Nebukadnesars drømmer. Han visste at riket en dag ville bli erobret av

andre.) **Hvorfor var det galt å bruke karene av gull og sølv fra templet til selskapet hans?** (De var innviet til Gud. Kongen brukte dem til å tilbe falske guder.) **Hvorfor var Daniel i stand til å skjønne hva som sto skrevet på veggen?** (Gud var med ham. Han prøvde hele tiden å gjøre det Gud ville han skulle gjøre.) **Hva ville du følt om du måtte fortelle dårlige nyheter til kongen? Husk at når Gud ber oss om å gjøre noe, er han alltid med oss. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi tjener Gud når vi deler hans ord med andre.

1. Daniel 5,1. Belsasar holdt selskap for: A. 100 stormenn. B. 1000 stormenn. C. 10.000 stormenn.

2. Daniel 5,3. Belsasar gav ba om at karene av sølv og gull som hadde vært i templet skulle hentes inn så: A. Han kunne tilbe Gud. B. Han kunne beundre dem. C. Han kunne drikke av dem.

3. Daniel 5,5.6. Da kongen så skriften på veggen, A. Tenkte han at det var et flott triks. B. Latet han som om det ikke skjedde. C. Ble han redd.

4. Daniel 5,7. Kongen sa at den som kunne tolke skriften på veggen, skulle: A. Herske som tredjemann i riket. B. Bli hans nestkommanderende. B. Bli drept.

5. Daniel 5,10. Hvem husket på Daniel? A. Kongen. B. Dronningen. C. Vismennene.

6. Daniel 5,17. Hvordan svarte Daniel

på kongens tilbud om gaver? A. Tok imot med takk. B. Gav dem til en annen. C. Sa at han ikke ville ha dem.

7. Daniel 5,22.23. Hvorfor ble Belsasar straffet? A. Fordi han fulgte eksempelet til Nebukadnesar. B. Han ydmyket seg ikke for Gud. C. Han var lydlig mot Gud.

8. Daniel 5,26. Mene betyr: A. Det er slutt på kongedømmet ditt. B. Du skal fortsette å være konge. C. Du skal herske lenge ennå.

9. Daniel 5,27. Tekel betyr: A. Du er et godt menneske. B. Du mangler det som skal til. C. Du skal få en sjanse til.

10. Daniel 5,28. Ufarsin betyr: Du kommer til å slå mederne og perserne. B. Mederne og perserne kommer til å slå seg sammen med deg. C. Mederne og perserne vil vinne over deg.

3

Leksen i praksis

Guds budskaper

Hvis alle barna har sine egne bibler, kan du hjelpe dem å streke under versene. Hvis ikke, lager du små hefter og hjelper dem å kopiere over versene.

Si: Noen ganger bruker Gud oss til å gi beskjeder fra ham. Prøv å husk en gang Gud ba deg om å gå med en beskjed. Sett av tid. La oss velge noen av løftene fra Bibelen som Gud har gitt og sette dem inn i boken vår så de kan minne oss om at vi også kan være hans budbærere. Bruk tekstene under, eller andre tekster som passer til forholdene hos dere.

Hvilken beskjed kan du gi en venn som er lei seg? Johannes 14,1

Hvilken beskjed kan du gi til en som er redd? Josva 1,9.

Hvilken beskjed kan du gi til en venn som forteller en løgn? 2. Mosebok 20,16

Hvilken beskjed kan du gi til en venn som er ensom? Salme 23

Hvilken beskjed kan du gi til noen som har et problem og ikke vet hva de skal gjøre? Salme 23,1; Ordspråkene 3,5.6

Oppsummering

Si: Er det alltid lett å gå med beskjed fra Gud? (Noen ganger er det moro og lett å fortelle andre om Guds ord, og andre ganger er det vanskelig og skremmende.) **Mens vi lever her på jorden er vi alle sammen Guds budbærere. Vi kan være sikre på at når vi forteller andre om det som står skrevet om ham i Bibelen, vil han være med oss og hjelpe oss. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi tjener Gud når vi deler hans ord med andre.

Materiell:

- bibler
- papir
- blyanter

4

Del med andre

Godt nytt-ballonger

Blås opp ballongene eller fyll dem med helium. Gi barna et bibelbrevskolekort og be dem skrive «Jesus elsker deg» på kortet og feste det til ballongen. Gå ut og slipp alle ballongene når du teller til tre.

Oppsummering

Spør: Hvor tror du ballongene kommer til å dra? (Vi vet ikke.) **De tar med seg Guds ord til en annen person. Hvilke andre måter kan vi dele Guds**

ord med andre på denne uken? Sett av tid til samtale. Hjelp barna å lage en konkret plan. **La oss si den røde tråden vår sammen:**



Vi tjener Gud når vi deler hans ord med andre.

Materiell:

- ballonger
- hyssing
- brevskoleinnbydelser

Avslutning

Mens dere er ute: Gå sammen i en ring og be Gud om å velsigne ballongene dere nettopp har sluppet løs, slik at de som trenger å høre om Gud skal finne dem. Be om at Gud skal gi alle oss muligheter til å tjene ham og dele hans ord med andre i uken som kommer.

Skriften på veggen

Henvisninger

Daniel 5; Alfa & Omega, bind 3, side 269-274.

Minnevers

«Da sa Herren til meg: 'Si ikke at du er ung! Alle jeg sender deg til, skal du gå til, og alt jeg befaler deg, skal du tale'» (Jeremia 1,7).

Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi deler hans ord med andre.

Har du sett graffiti på en murvegg noen gang? Det er ikke særlig pent. Hvordan ville du reagere hvis du så at noe ble skrevet på en vegg, men så kunne du ikke se den som skrev det? Det var akkurat det som skjedde mens kongen holdt en fest for alle de viktige folkene i riket sitt.

«Kongen har invitert til storfest!»
Ryktet spredte seg fort gjennom byen.

Belsasar var barnebarnet til Nebukadnesar, og det var han som var konge i Babylon nå. Han hadde valgt å holde en stor fest på en spesiell helligdag for å ære gudene i Babylon.

Alle ville gjerne på fest. I månedsvis hadde hærføreren Kyros vunnet kamper mot den babylonske hæren. Folk var urolige, for generalen i perserhæren hadde slått leir veldig nær byen. Alle ville hygge seg og glemme kampene og det som skjedde utenfor bymurene.

Festen til Belsasar begynte om morgenen og varte hele dagen. Det var ment å skulle være til ære for gudene, men folk var bare opptatt av å hygge seg. Gud så alt dette og var veldig lei seg. Gud var glad i Belsasar og ville at han skulle ønske å bli kjent med ham.

Belsasar drakk vin og ble fullere og fullere, og han begynte å gjøre dumme ting. Han ba om at de skulle hente de hellige karene som Nebukadnesar hadde tatt fra templet i Jerusalem. Han fylte dem med vin

og ofret til avgudene sine. Disse karene hadde en gang inneholdt røkelse og hellige oljer i Guds tempel. Nå var de fylt med vin og ble brukt til avgudstilbedelse!

Plutselig skjedde det noe. En mystisk hånd begynte å skrive på den ene veggen i slottet – en hånd som ikke var festet til noen kropp.

Belsasar stirret skrekkslagen. «MENE, MENE, TEKEL, UFARSIN,» leste han. Hva betydde det? Det måtte han finne ut med en gang! Han fikk noen til å hente inn alle magikerne og stjernetyderne sine. Han kalte til seg prestene som tjente de gudene Belsasar nettopp hadde ofret til. «Den mann som kan fortelle meg hva disse ordene betyr, skal få et gullkjede om halsen og herske som tredjemann i riket,» sa han.

Da ingen av vismennene hans kunne tolket ordene, ble Belsasar enda reddere enn han var før.

Endelig kom moren hans til å huske på Daniel. «Få noen til å hente Daniel,» sa hun. «Han tolket Nebukadnesars drømmer. Kanskje han kan hjelpe deg å tolke denne skriften.» Dermed ble Daniel ført fram for kongen og vist den mystiske teksten.

Daniel snakket med respekt til kongen da han fortalte kongen de dårlige nyhetene som sto skrevet på veggen. «Du har vært for stolt,» sa han til Belsasar. «Du har fornærmet Gud, så han har sendt deg denne beskjeden.»

Daniel tolket ordene på veggen. «MENE betyr at Gud snart skal gjøre ende på riket ditt. «MENE betyr at Gud snart skal gjøre ende på riket ditt. TEKEL betyr at Gud har dømt deg og funnet deg skyldig i mange synder. UFARSIN betyr at perserne skal innta Babylon.»

Selv om Daniel hadde sagt at han ikke ville ha noen gaver av kongen, la Belsasar et gullkjede om halsen på ham og forfremmet ham til den tredje i riket. Mens kongen gjorde dette, gikk Guds ord



i oppfyllelse. Perserhæren under ledelse av Kyros hadde greid å snike seg inn i byen og var i ferd med å erobre den. Den natten døde Belsasar.

Ville du klart å fortelle en konge at Gud var sint på ham? Noen ganger hender det at folk ikke er glade for å bli fortalt at gud ønsker at de skal oppføre seg annerledes enn det de gjør. Gud vil gi oss kraft og gjøre oss sterke nok til å gi videre til andre de beskjedene som Gud vil at de skal høre. Vil du være en budbærer for Gud og fortelle andre om ham?

Aktiviteter

Sabbaten

- Be familien din om å gå en tur sammen med deg. Snakk med mennesker dere møter. Gi dem en brosjyre eller en innbydelse til et brevskolekurs.
- Lær familien din minneverset ditt for denne uken. (Bruk bevegelser.)
- Be Gud om hjelp til alltid å si de rette ord.

Søndag

- På andakten: Les Daniel 5,1-4 og snakk sammen om teksten. Hvilke spesielle brett og glass blir brukt i din menighet? Når? Hvorfor?
- Dekk et pappbeger med folie. Skriv minneverset ditt på papir og klipp ut ordene. Legg dem i koppen og rist den. Etterpå tømmer du ut ordene og prøver å legge dem i riktig rekkefølge. Gjør dette hver dag denne uken.

Mandag

- På familieandakten: Les Daniel 5,5-9 og snakk sammen om teksten. Be hvert familiemedlem om å trekke en linje rundt hånden sin, skrive et oppmuntrende budskap fra Gud på den og klippe den ut. Lim hendene på papir så du får en plakat med «godt nytt». Hvem har den største hånden? Den minste? Syng en sang om hender. Takk Gud for at du har muligheten til å lære å lese og skrive

Tirsdag

- Les Daniel 5,10-17 på andakten og snakk sammen om teksten. Hvilke budskaper hadde Daniel gitt kong Nebukadnesar? Hvorfor tror du Daniel sa at han ikke ville ha noen gaver?
- Bruk sitronsaft og en bomullspinne og skriv et

budskap med godt nytt til familien din. Vis dem hvordan de skal bruke en lampe for å lese det du har skrevet.

- Fortell noen en god beskjed fra Jesus i dag. Be Gud om mot til å dele hans ord med andre.

Onsdag

- Les Daniel 5,18-24 på andakten og snakk sammen om teksten. Hvem sendte den hånden som skrev på veggen? Hvorfor?
- Lag et avtrykk av hånden din i leire eller modellerleire. Ta vare på det og bruk det til å minne deg om å bruke hendene dine til å tjene Gud.
- Skriv et budskap om godt nytt og gi eller send det til noen i dag.

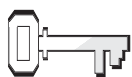
Torsdag

- Les Daniel 5,25-31 sammen med familien din. Hva var Guds tredelte budskap til Belsasar. Hva betyr 'veid på vekten og funnet for lett'?
- Er alle beskjeder som kommer fra Gud dårlige nyheter?
- Oppgave for hele familien sammen: Finn en oppmuntrende bibeltekst og skriv den ned på et papir. Suppler med en merknad og send den til noen du kjenner.

Fredag

- Før andakten: Tegn et bilde av Belsasars ansikt når han oppdaget hånden som skrev på veggen. Les Daniel 5,5-9 igjen på andakten.
- Vis fram bildet ditt til familien. Be hver enkelt om å fortelle om en gang de var virkelig redde. Etterpå leser dere Salme 56,4.5 sammen.
- Syng lovsanger sammen. Takk så Gud for at han alltid er med dere.

Løfter om babyer



Henvisninger

Lukas 1,5-38; Matteus 1,18-21; *Alfa & Omega, bind 4, side 71-76.*



Minnevers

«Store ting har han gjort mot meg, han, den mektige; hans navn er hellig» (Lukas 1,49).



Mål

At barna skal:

Vite at Guds gaver gjør oss glade og lykkelige.

Føle at Gud elsker dem.

Gi respons ved å feire Guds løfter til dem.



Den røde tråden

Guds kjærlighetsgaver fyller meg med håp og glede.

Månedens tema

Guds nåde gir oss håp og glede.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Presten Sakarja får besøk av engelen Gabriel mens han gjør tjeneste i templet. Engelen sier at han ikke skal være redd. Han lover ham en sønn som skal gjøre en spesiell oppgave for Gud. Sakarja tviler. Som et tegn på at løftet er fra Gud, blir han stum og får beskjed om at han ikke får stemmen igjen før barnet er født. Engelen Gabriel besøker også Maria og lover henne at hun skal føde Den høyestes Sønn. Engelen taler også til Josef i en drøm og lover ham at Josef skal bli den jordiske faren til Jesus.

Denne leksen handler om nåde.

Gud har gitt oss mange løfter i Bibelen, hans ord. Det beste løftet er at han skulle gi oss en frelser. Diss løftene gir oss håp og glede.

Lærerens «verdt å vite»

Det virker som om Josef var enkemann. Han hadde minst seks andre barn (Matteus 12,46; 13,55.56; Markus 6,3) og alle ville ha vært eldre enn Jesus.

En forlovelse var den gangen like bindende som ekteskapet. Det er tydelig at Josef roet sitt ønske om rettferd med nåde. Han kunne skille seg fra Maria på én av to måter: en offentlig retts sak; eller ved bare å si at han ikke lenger likte henne, og uten å oppgi noen grunn.

Før engelen talte til ham hadde han bestemt seg for å velge det siste. Det er viktig å legge merke til forskjellen på den måten engelen fortalte Josef at Maria skulle få en sønn fra den måten engelen snakket til Sakarja. «Engelen sa ikke til Josef at hans 'kone' skulle føde ham en sønn, slik han sa til Sakarja om Johannes (Lukas 1,13). Jesus skulle bli født som 'Guds Sønn,' ikke som Josefs sønn» (*The SDA Bible Commentary, bind 5, side 283*). Se også kommentar til versene 19 og 20.

Dekorering av rommet

Behold utendørsscenen. Bruk kvister til «leirbål». Lag en stall med lekedyr og krybbe.

Forslag til oppslagstavla: bilder av Betlehem, kart som viser reisene som Maria og Josef tok, bilde av himmelen med bilder av hvert av barna forbundet til «himmelen» med garn, scene med Jesus-barnet, osv.

Program

Program

Velkommen

Minutter

etter hvert

Aktiviteter

Hils på barna ved døren;
er de glade/lei seg?

Dette trenger du

1

Forberedelses-
aktiviteter

inntil 10

A. *Babyglede*

B. *Stumme beskjeder*
C. *Overraskelsesgaver*

Mødre og fedre

To babydukker, to esker, gavepapir

Ditt valg

Sang og bønn*

inntil 10

Fellesskap
Sang
Misjon
Kollekt
Bønn

Barnas misjon
Gaveeske
Gaveomriss (se side 142), gave-
papir, blyanter, lim

2

Bibelfortellingen

inntil 20

Opplev bibelfortellingen
Minnevers

Vi leser i Bibelen

Bibelske drakter, hvit kjortel
Tavle eller stort ark, kritt eller
merkepenn
Bibler, seks bilder av barn

3

Leksen i praksis

inntil 15

Vi feirer Guds største gave

«Vet du hvorfor jeg er så glad?»
(*Barnas Lovsang nr. 181 a & b*),
rytmeinstrumenter, andre
instrumenter

4

Del med andre

inntil 15

A. *Juleprosjekt*

B. *Engel*

Informasjon om prosjekt i
lokalsamfunnet denne julen,
stoppeklokke eller klokke med
sekundvisere, brev til foreldre
Omriss av engel til hvert barn
(se side 142), glitterlim, merke-
penner, sakser, papir og/eller
stoffrester

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt. Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- Mødre og fedre

A. Babyglede

Be to eller tre mammaer og pappaer komme og fortelle hva de følte da de fant ut at de skulle ha en baby, og hvordan de forberedte seg på at barnet skulle komme. Be dem ta med bilder, osv. Si: **I dag har [sett inn navn] kommet for å fortelle oss om en veldig spennende tid for familien deres.**

Oppsummering

Spør: **Har dere noen bilder fra da du var baby? Kan du huske noe som foreldrene dine fortalte deg om hvem som kom på besøk da du ble født?** Sett av tid så barna får fortelle. **I bibelfortellingen vår i dag skal vi få høre om to familier som ble overrasket og glade for å høre at de skulle få en baby. Babyene deres var gaver fra Gud. Og Den røde tråden vår i dag handler om Guds gave til oss:**



Guds kjærlighetsgaver fyller meg med håp og glede.

La oss si det sammen.

B. Stumme beskjeder

Spør: **Har du noen gang vært fryktelig forkjølet og mistet stemmen? Jeg trenger en frivillig.** Si til den frivillige: **Lat som om du har mistet stemmen. Jeg skal gi deg et ord du kan prøve å mime for resten av gruppen. Det kan være en ting eller en handling. Det barnet som gjetter ordet, skal få mime det neste ordet.** Velg ord som har å gjøre med babyer. For eksempel: barnevogn, vugge et barn, krabbe, rangle, osv.

Oppsummering

Spør: **Hva har alle de ordene som dere måtte mime til felles?** (handler om babyting) **Hva synes du om å kommunisere uten ord? Hvor lett er det?** (noen ting er lettere enn andre.) **Hvilke andre måter kan du kommunisere på hvis du ikke kan snakke?** (skrive, tegne) **I bibelfortellingen vår i dag skal vi høre om en mann som mistet stemmen på en uvanlig måte, og hvordan Guds gave i form av en baby hjalp ham å få den tilbake. Den røde tråden vår i dag er:**



Guds kjærlighetsgaver fyller meg med håp og glede.

La oss si det sammen.

C. Overraskelsesgaver

Forberedelse: Legg de to babydukkene i en eske hver og pakk eskene som gaver.

Si: **Jeg har to gaver her. Kan dere gjette hva som er inni?** La barna komme fram og kjenne, riste, osv., på eskene og gjette hva som er inni. Be to barn komme fram og åpne eskene.

Materiell:

- to babydukker
- to esker
- gavepapir

Oppsummering

Spør: **Kan du komme på noen fortellinger om barn i Bibelen? Hvordan kan en baby være en gave?** (Alle babyer er gaver fra Gud.) **I bibelfortellingen vår i dag fortalte Gud to familier at han ville gi dem en liten gutt i gave. Gud gir også mange gaver til oss. Den røde tråden vår i dag er:**



Guds kjærlighetsgaver fyller meg med håp og glede.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg**Fellesskap**

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukens leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Ta inn gjenstander til klassens velferdsprosjekt.

**Forslag til sanger**

«Et barn er født i Betlehem» (*Barnas Lovsang nr. 22 a & b, Barnesangboka nr. 49 N & B*)

«En krybbe var vuggen» (*Barnas Lovsang nr. 2 E & N*)

«Små juveler» (*Barnas Lovsang nr. 125 a & b – med vekt på andre vers*)

«Vet du hvorfor gleden er i meg?» (*Min båt er så liten nr. 20, Barnesangboka nr. 235 N & B*)

«Vet du hvorfor jeg er så glad?» (*Barnas Lovsang nr. 181 a & b*)

**Misjon**

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på at Guds nåde strekker seg til alle overalt i verden, samme hva slags forhold de lever under.

**Kollekt**

Si: **Gud gir oss mange gaver. Når vi gir våre gaver, får andre lære om ham. Det er en måte å vise hvor glade vi er for hans nådes gave.**

Materiell:

- Gaveeske

**Bønn**

Gi barna et gaveformet ark hver (se side 142) og be dem skrive noe som de vil takke og prise Gud for. Fest gaveformene til et ark med innpakningspapir. La det ligge til utstilling hele desember måned. Takk Gud for gavene hans under bønningen, og også for den beste av alle gaver – hans sønn Jesus.

Materiell:

- gaveomriss (se side 142)
- gavepapir
- blyanter
- lim

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibelske drakter (til voksen mann og kvinne)
- hvit kjortel (til engel)

Opplev bibelfortellingen

Roller: Engelen Gabriel, Sakarja, Maria

Fortellingen blir fortalt fra Gabriels synspunkt. Be en person om å kle seg ut som engelen Gabriel og enten fortelle historien eller mime den mens du forteller. Be en av de gamle i menigheten om å spille eller mime rollen som Sakarja, og en tenåringsjente til å være Maria.

Les eller fortell:

Hei, mitt navn er Gabriel. Jeg er en av de fremste englene i himmelen. Jeg har opplevd mye, men det mest spennende var det som skjedde for over 2.000 år siden. Det hele begynte med at Gud ba meg om å overlevere tre helt spesielle beskjeder.

Etter at Adam og Eva hadde syndet visste vi at Gud hadde en plan for å fikse det som var gått galt. Nå var tiden kommet for å gjøre det. Jeg kriblet etter å få levert beskjedene mine.

Den første jeg besøkte var en gammel prest som het Sakarja. Det var hans tur å gjøre tjeneste i templet. Han og konen hans, Elisabet, elsket Gud og tjente ham trofast. Det eneste som gjorde dem trist, var at de var barnløse. Men det skulle det bli en forandring på.

Jeg ventet til Sakarja kom inn i templet for å brenne røkelse på alteret. Da viste jeg meg for ham. Sakarja ble forfjamset og redd. «Frykt ikke, Sakarja,» sa jeg. «Gud har hørt din bønn. Din kone Elisabet skal få en sønn. Du skal gi ham navnet Johannes. Mange vil bli glade og feire når han blir født. Han skal være stor i Guds øyne. Han må aldri drikke vin eller noen annen alkoholholdig drikk. Fra fød-

selen av skal han være fylt av Den Hellige Ånd. Han skal lede mange i Israel tilbake til Gud. Han skal hjelpe til å gjøre folk klare for Herrens komme.»

Sakarja så på meg. Jeg kunne se spørsmålet i øynene hans. «Hvordan kan jeg være sikker på at det du sier er sant?» spurte han. «Både kona mi og jeg er gamle – for gamle til å få barn.»

Jeg svarte: «Gud sendte meg for å gi beskjeden til deg, men fordi du tviler på det jeg sier, skal du ikke kunne snakke før sønnen din blir født.

Folket på tempelplassen lurte på hva som hadde skjedd med Sakarja. Som regel pleier presten å komme tilbake til folket med en gang han er ferdig med å brenne røkelse. Men det tok en stund før Sakarja kom ut, og når han kom kunne han ikke si noe. Han brukte tegnspråk for å prøve å forklare det som hadde hendt, og folket skjønnte at han hadde sett et syn.

Alt skjedde slik Gud hadde planlagt. Da Elisabet var gravid i sjetten måned, ble jeg sendt til Nasaret for å snakke med en av slektningene hennes, en ung pike som het Maria. Hun var forlovet med snekkeren Josef.

Da jeg viste meg for Maria, skyndte jeg meg å si: «Vær hilset, Gud er med deg!»

Maria ble forbløffet. Hun lurte på hva der var jeg mente, så jeg skyndte meg å si: «Ikke vær redd. Gud skal gi deg en sønn. Når han blir født, skal du kalle ham Jesus. Han skal bli kjent som Guds Sønn, og han skal herske over et rike som aldri skal ta slutt!»

Maria tvilte ikke på det jeg sa. Hun bare lurte på hvordan det skulle skje. Hun var jo ikke gift enda. Jeg forklarte: «Gud vil sende sin Ånd, så barnet ditt skal være Guds Sønn. Din slektning Elisabet skal også ha barn. Hun er nå seks

måneder på vei. Ingenting er umulig for Gud.»

Maria svarte tankefullt: «Jeg er en Guds tjener,» sa hun. «Det han ber om, er jeg villig til å gjøre. Jeg skal gjøre min del slik du sa.»

etterpå dro jeg for å besøke Josef, han som Maria skulle gifte seg med. Jeg fortalte ham at barnet til Maria var en gave fra Gud. Han trodde også på budskapet mitt, og han gledet seg over det.

Jeg var glad da jeg forlot Maria og Josef, og det var også de andre englene. Guds plan for å frelse menneskene ble satt i gang.

Oppsummering

Spør: **Hva ville du tenkt dersom en engel plutselig viste seg i kirken?** (Jeg ville blitt redd, overrasket, osv.) **Hvorfor var det så vanskelig for Sakarja å tro på engelen?** (Han og Elisabet hadde bedt om et barn i lang tid; nå var de for gamle.) **Hva var så spesielt med babyen deres?** (Han skulle føre folk tilbake til Gud.) **Hva var forskjellen på måtene Maria og Sakarja reagerte på?** (Maria godtok det Gabriel sa, mens Sakarja tvilte.) **Begge babyene var spesielle gaver fra Gud. Gud sendte dem fordi han er glad i oss. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Guds kjærlighetsgaver fyller meg med håp og glede.

Minnever

Skriv minneverset på tavla eller et stort ark. Si minneverset sammen. Gjenta det og form det første ordet med munnen uten å si det høyt. Fortsett å gjenta det til du «sier» hele verset stille. Minneverset er: «Store ting har han gjort mot meg, han, den

Materiell:

- tavle
- ELLER
- stort ark
- kritt eller merkepenn

mektige; hans navn er hellig» (Lukas 1,49 NTR).

Vi leser Bibelen sammen

Før sabbatsskolen: Skjul seks bilder av babyer omkring i rommet. Skriv tekstene som står nedenfor, en på baksiden av hvert bilde. Dann seks små grupper. Si: **Gud er glad i babyer, barn og voksne. Alle er viktige for ham. Bibelen forteller oss om noen helt spesielle babyer. Seks bilder av babyer er gjemt omkring i rommet. Når jeg gir signalet, skal hver av gruppene finne et bilde og slå opp til teksten som er skrevet på baksiden. Vær forberedt på å fortelle resten av klassen hvem babyen var og hva som var så spesielt med dette barnet.** Bruk voksne hjelpere om nødvendig.

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 2. Mosebok 2,1-10 | (Moses) |
| Dommerne 13,6.7.24 | (Samson) |
| 1. Samuelsbok 1,17-20 | (Samuel) |
| 2. Kongebok 4,11-17 | (Sønnen til kvinnen fra Sjunem) |
| 1. Mosebok 21,1-3 | (Isak) |
| 1. Mosebok 30,22-24 | (Josef) |

Sett av tid så alle gruppene får rapportere tilbake til klassen og si hvem barnet var og hva som var spesielt med deres fødsel.

Oppsummering

Spør: **Er det bare Jesus, Johannes og de andre babyene vi nettopp har lest om som Gud har spesielle planer for? Hvorfor? Ja, Gud har en spesiell plan for hver av oss. Han lover å vise oss veien. La oss slå opp til Ordspråkene 3,5.6.** Få et av barna til å lese teksten. **Hvordan kan vi være sikre på at vi følger Guds spesielle plan for oss?** (Vi kan studere Bibelen, lytte til budskaper i kirken og på sabbatsskolen, lære

Materiell:

- bibler
- seks bilder av babyer

om hans plan ved å be andre hjelpe oss å forstå den, osv.) **Når vi leser Bibelen, oppdager vi mer om kjærlighetsgavene som Gud gir hver enkelt av**

oss. La oss si den røde tråden vår sammen:



Guds kjærlighetsgaver fyller meg med håp og glede.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- Sang
- rytmeinstrumenter

Vi feirer Guds største gave

Ta litt tid til å synge sanger som gjenspeiler vår glede over Guds gave i Jesus, vår frelser (Se gjerne «Forslag til sanger»).

Oppsummering

Spør: **Hvilke sanger liker du å synge? Hvorfor? Hva skjer med deg når du synger?** (Som regel å føle deg bedre, glad, lykkelig, osv.) **Hva er den**

beste gaven Gud har gitt oss? Ja, han sendte Jesus, sin sønn, til jorden. Jesus viste oss hvordan vi skulle leve. Når han kommer tilbake, vil han ta oss med seg så vi kan være hos ham i himmelen. Er du ikke glad for den flotte gaven?

La oss si den røde tråden vår sammen:



Guds kjærlighetsgaver fyller meg med håp og glede.

Del med andre

A. Juleprosjekt

Finn ut om det fins et juleprosjekt der dere bor. Snakk med lederen for menighetens velferdslag. Drøft prosjektet med barna, innby dem til å være med, og samle det som trengs i desember måned.

Lag et brev til foreldrene der du ber om at de støtter barnas deltakelse. Ideer: La barna pakke inn gaver og/eller lage kort etter hva som passer i prosjektet deres.

Oppsummering

Spør: **Hvor mange gaver fra Gud kan du ramse opp på et minutt, fra nå? Stopp barna etter et minutt. Gud har gitt oss mange gaver. Hva synes du om disse gavene? Hva føler du når du tenker på Guds gaver?** (lykkelig, glad, takknemlig, osv.) **Når vi er med på [si navnet på prosjektet], kan vi dele den gleden vi har fordi vi kjenner Jesus med andre. Ta med dette brevet hjem til foreldrene deres og fortell dem om prosjektet vårt. Be dem om hjelp så du kan være med på det.**

La oss si den røde tråden vår sammen:



Guds kjærlighetsgaver fyller meg med håp og glede.

Materiell:

- informasjon om prosjekt i lokalsamfunnet denne julen
- stoppeklokke eller klokke med sekundvisere
- brev til foreldre

B. Engel

La barna klippe ut englene sine og pynte dem. (se side 142) Skriv minneverset på engelen: «Store ting har han gjort mot meg, han, den mektige; hans navn er hellig» (Lukas 1,49 NTR).

Del inn barna i pargrupper og si:

Tenk på ting du synes er vanskelig eller som gjør at du blir trist. Fortell partneren din om det. Partneren holder så fram engelen sin og sier: «Den mektige har gjort store ting for meg.' Han gir oss gaver som er håp og kjærlighet.» Ta med deg papirengelen hjem og del den med en annen denne uken. Fortell dem om Jesus, han som er Guds gave til både deg og dem.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem er den «mektige» som gjør store ting for oss? Hva føler du når du tenker på at Gud er så mektig?** (lykkelig, trygg, takknemlig, glad, osv.) **Hvordan viser Gud sin kjærlighet til oss?** (Han gir oss kjærlighetsgaver.) **Hva er Guds største gave til oss?** (Jesus) **Hva føler du når du tenker på det? La oss si den røde tråden vår sammen:**



Guds kjærlighetsgaver fyller meg med håp og glede.

Avslutning

Samle barna i en ring. Be for juleprosjektet, hvis det er aktuelt. Takk Gud for hans gaver, særlig Jesus, som gir oss håp og glede.

Materiell:

- omriss av engel til hvert barn (se side 142)
- glitterlim
- merkepenner
- sakser
- papir og/eller stoffrester

Løfter om babyer

Henvisninger

Lukas 1,5-38;
Matteus 1,18-21;
Alfa & Omega, bind
4, side 71-76.

Minnevers

«Store ting har han
gjort mot meg,
han, den mektige;
hans navn er hel-
lig» (Lukas 1,49).

Den røde tråden

Guds kjærlighets-
gaver fyller meg
med håp og glede.

Har moren og faren din lovt deg noe spesielt noen gang? Noe som du har ønsket deg lenge? Hvordan følte det da du fikk det du ønsket deg? Det kan ha vært noe liknende Sakarja følte da Gud sendte Gabriel for å gi ham et løfte.

Sakarja var prest. Det var hans tur til å gjøre tjeneste i templet i en uke. Hver dag den uken skulle han gå inn i det hellige rommet. Der skulle han brenne røkelse og bære folkets bønner fram for Gud. En dag gikk han som vanlig inn i det hellige. Men det skulle ikke bli noen vanlig dag. Det skjedde noe merkelig.

Sakarja stod foran gullalteret. Røkelsesskyen steg opp til Gud. Plutselig viste det seg en engel på høyre side av alteret. Sakarja ble forfjamsset og redd. Så talte engelen: «Frykt ikke, Sakarja, Gud har hørt din bønn. Din kone Elisabet skal få en sønn. Du skal gi ham navnet Johannes. Mange vil bli glade og feire når han blir født. Han skal være stor i Guds øyne. Han må aldri drikke vin eller noen annen alkoholholdig drikk. Fra fødselen av skal han være fylt av Den Hellige Ånd. Han skal lede mange i Israel tilbake til Gud. Han skal hjelpe til å gjøre folk klare for Herrens komme.»

Sakarja kunne ikke å tro det han hørte. Han og Elisabet, kona hans, hadde ingen barn. De hadde bedt til Gud om et barn i mange år. Men nå var de for gamle. Folk på deres alder fikk ikke barn.

Når engelen fikk høre at Sakarja tvilte på det budskapet han kom med, sa den: «Jeg er Gabriel.

Gud sendte meg for å tale til deg. Men fordi du ikke tror, skal du ikke kunne tale før sønnen din blir født. Det skal være tegnet på at det jeg har sagt, er sant.» Når den hadde sagt dette forsvant engelen.

Folket på tempelplassen lurte på hva som hadde skjedd med Sakarja. Når han kom ut av helligdommen, ville han å fortelle folket hva han hadde sett. Men det gikk som engelen hadde sagt. Han kunne ikke snakke. Det eneste han kunne var å skrive det han ville si på en liten tavle eller prøve å bruke tegnspråk.

Ikke lenge etter møte med engelen ble Elisabet gravid. Gud hadde holdt løftet sitt, og da barnet ble født, kunne endelig Sakarja snakke igjen. «Hans navn er Johannes,» sa han til venner og naboer.

Seks måneder etter besøket hos Sakarja, kom Gabriel med en god beskjed til en annen person, nemlig Elisabets unge søskenbarn Maria.

«Vær hilset, Gud er med deg,» sa Gabriel til den unge kvinnen.

Maria ble forbløffet. Hun lurte på hvem det var som snakket til henne. Hvorfor sa han: «Gud er med deg?» Hun var nervøs og litt redd.

Gabriel fortsatte. «Vær ikke redd. Gud skal gi deg en sønn. Når han blir født, skal du kalle ham Jesus. Han skal bli kjent som Guds sønn, og han skal herske over et rike som aldri skal ta slutt!»

Maria var bare en tenåring, og hun var nervøs. Hun lurte veldig på hvordan det kunne skje. Hvordan skulle hun kunne få et barn?

«Barnet ditt skal være født av Gud. Ditt søskenbarn Elisabet skal også ha barn. Ingenting er umulig for Gud.»

Maria trodde Gabriel. «Jeg er en tjener for Gud,» sa hun. «La det skje med meg som du har sagt.»

Etterpå dro Gabriel for å besøke Josef, han som Maria skulle gifte seg med. Gabriel fortalte ham at Maria skulle ha barn og at han skulle være Guds sønn.



Josef trodde også på det engelen sa. Han skulle bli Guds sønns jordiske far.

Det er dette som kalles nåde. Nåde er når Gud gir oss et løfte som virker helt umulig, men som han holder. Gud har lovt å sende Jesus tilbake til oss, så vi kan være hos ham for alltid. Han lovte en sønn til Maria og Josef, og han holdt det han hadde sagt.

Gud holder det han lover. Jesus skal komme igjen!

Aktiviteter

Sabbaten

- Gå eller kjør en tur, hvis det lar seg gjøre. Tell antallet kirker dere ser. Hvordan er de forskjellig fra templet på Jesu tid? Hvordan er de forskjellig fra vår kirke?
- Del bibelfortellingen din med familien din. Skriv minneverset ditt på en lang papirremse. Rull begge endene mot midten så du får en bokrull. Bruk bokrullen og lær familien verset.
- Spør familien din: Hvor mange gaver kan dere tenke på som begynner med bokstavene i ordet engel? (For eksempel: E – ekorn, eple.)
- Syng lovsanger og takk Gud for hans mange gaver og et sted der vi kan tilbe.

Søndag

- På familieandakten: Les Lukas 1,5-25 og snakk om teksten. Hvorfor klarte ikke Sakarja å si noe? Hvordan kommuniserte han med folk? Hvordan kommuniserte han med Elisabet?
- Be familien din om ikke å si noe under et helt måltid i dag. Hvordan vil du be om at noen skal sende deg noe på bordet?
- Hvor mange måter kan du sende en beskjed til en venn på som du ikke kan snakke med?
- Takk Gud for at vi kan snakke.

Mandag

- Les Lukas 1,57-66 og snakk sammen om teksten på familieandakten. Gikk Guds løfte til Sakarja i oppfyllelse? Hva fortalte Sakarja til vennene og naboene sine? Hvorfor? Du kan lære mer om Johannes i Matteus 3,1-16; Mark 1,1-12 eller Lukas 3,1-18.
- Be foreldrene dine om å vise deg babybilder av deg selv og snakke om da du var liten. Planlegg et besøk hos noen som har baby eller en liten unge i dag. Gjør noe for å hjelpe til å passe dette barnet.
- Takk Gud for Jesus og Johannes.

Tirsdag

- Les Lukas 1,67-80 på andakten i dag og snakk sammen om teksten. Hva sa Sakarja at sønnen hans skulle hete? Hva skulle han gjøre med livet sitt?
- Skriv eller syng deres egen lovsang. Be hvert familiemedlem å begynne med ordene «Jeg priser Gud for . . . « Sett sammen setningene deres så det blir en lovsang.
- Syng noen lovsanger og be takkebønner.

Onsdag

- Les og snakk om Lukas 1,26-38 og Matteus 1,18-24 på andakten i dag. Hva lærte dere om Maria? Jesus? Josef? Hva betyr det at «det skal ikke være ende på hans kongedømme»?
- Hva betyr det å være en «tjener for Herren»? Hvordan kan du være en tjener for Herren? Syng om å tjene Gud og takk ham fordi han hjelper deg å gjøre det.

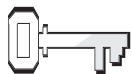
Torsdag

- Spør om du kan få hjelpe til å lage engleformede småkaker i dag. Spis dem til kvelds.
- Les Lukas 1,39-56 sammen med familien din og snakk sammen om teksten. Hva sa Elisabet om Maria? Hva sa Maria om seg selv og om Herren? Hvem er «den mektige»?
- Spør familien din: «Hva har den mektige gjort for oss?» Lag en liste og takk Gud for hans flotte gaver.

Fredag

- Dramatiser bibelfortellingen din på familieandakten. Hvem skal være engelen Gabriel? Sakarja? Elisabet? Maria? Josef?
- Be hver enkelt om å si det løftet de liker best i Bibelen og hvorfor? Finn så mange løfter dere kan på 5 minutter og les dem. Holder Gud løftene sine? Hvordan vet du det?
- Syng lovsanger og takk Gud for at han holder løftene sine. Fortell ham hva du synes om å skulle bo hos ham i himmelen og be ham om å sende Jesus snart.

Den beste gaven av alle



Henvisninger

Lukas 2,1-7; *Alfa & Omega*, bind 4, side 27-32 [se også side 33-39].



Minnevers

«For så høyt har Gud elsket verden at han gav sin Sønn, den enbårne, for at hver den som tror på ham, ikke skal gå fortapt, men ha evig liv» (Johannes 3,16).



Mål

At barna skal:

Vite at Jesus er Guds nådes gave og gir oss både håp og glede.

Føle takknemlighet fordi Gud gav oss Jesus.

Gi respons ved å ta imot Jesus som Guds gave.



Den røde tråden

Jesus er Guds spesielle gave til meg.

Månedens tema

Guds nåde gir oss håp og glede.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Denne leksen forteller den kjente historien om Jesu fødsel som vi finner i Lukas 2. Jesus er en gave fra Gud og den som folk har ventet på i uminnelige tider. Han kom med glede til både sine foreldre og til alle menneskene på jorden.

Denne leksen handler om nåde.

Dette er forellingen om nåde fremfor noen annen. Jesus gav avkall på himmelens herlighet for å komme til jorden og leve og dø for oss. Vi kan følge hans eksempel ved å dele det glade budskapet med andre. Dette vil gi håp og glede både til oss og andre.

Lærerens «verdt å vite»

Stammenes ættetavler betydde mye for jødene, så det er forståelig at Herodes fant at den beste løsningen i Judea var å registrere folk stammevis.

Verken jødisk eller romersk lov krevde at Maria måtte dra med Josef. Romersk lov krevde at kvinner ble registrert, men de trengte ikke møte personlig. Det kan hende at Maria valgte å bli med Josef fordi babyen snart skulle fødes og profetien sa at Messias skulle fødes i Betlehem. Kanskje fikk de beskjed om å dra. Betlehem ligger omtrent 8 km sør for Jerusalem. I dag bor det nesten bare arabiske kristne der.

Svøpte ham – Når hebraiske barn ble født, ble de vasket, gnidd med salt og så ble de tyllt løselig inn i tøyremser. Som regel ble barnet lagt diagonalt på det firkantede tøystykket. To hjørner ble brettet over kroppen på barnet, den ene under føttene og den andre under hodet. Dette ble holdt på plass av bånd som ble viklet løselig rundt på utsiden.

Kilde: *The SDA Bible Commentary*, bind 5, side 697, 698.

Dekorering av rommet

Se Lekse 10.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses- aktiviteter	inntil 10	A. <i>Gjett hvem</i> B. <i>Guds gave</i>	Babybilde av barn, papir, blyanter Gavepapir, mat, ting fra naturen, bilde av familie, bibel, etiketter, babydukke
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Gaveeske Tøyremser, merkepenner, krybbe
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser i Bibelen	Bibelske drakter, kappe, krybbe, glosekort, babydukke, tøyremser Bibler
3 Leksen i praksis	inntil 15	A. <i>Min gave</i> B. <i>Guds største gave</i>	Små esker, gavepapir, teip, merkepenner Papp, lim, aluminiumsfolie, sakser, merkepenner
4 Del med andre	inntil 15	A. <i>Juleprosjekt</i> B. <i>Fødselsannonse</i>	Informasjon om juleprosjekt i lokalsamfunnet Papir, merkepenner, fargestifter, tavle

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- Babybilde av barn
- papir
- blyanter

A. Gjett hvem

Forberedelse: Samle babybilder av barna. Nummerer dem og plasser dem på et bord eller på veggen. Si: **Se på bildene og skriv hvem du tror de er av.** Fortell barna hvem som er på bildene.

Oppsummering

Spør: **Hvor mange klarte alle? Hvem var vanskeligst å kjenne igjen? Hvem var lettest? Babyer er viktige for Gud. Og det er du også. Du er så viktig for Gud at han sendte sin Sønn Jesus til oss som en spesiell kjærlighetsgave. Den røde tråden vår i dag er:**



Jesus er Guds spesielle gave til meg.

Si det sammen med meg.

Materiell:

- gavepapir
- mat
- ting fra naturen
- bilde av familie
- bibel
- etiketter
- babydukke

B. Guds gave

Forberedelse: Pakk inn noen av tingene på listen ovenfor i gavepapir eller velg andre ting som passer bedre der du bor. Fest en merkelapp på utsiden av hver gave. Skriv NÅDE på hver av lappene. I den siste gaven skriver du ordet *Jesus* eller du legger en babydukke der. Be barna åpne gavene. (Gjem babydukken til slutt.)

Oppsummering

Spør: **Er det alle i verden som har alle disse gavene?** (Nei, noen har ikke mat, klær eller familie.) **Hvilken gave kan alle ha?** (Jesus) **Hvordan føles det å vite at Gud har gitt deg, og alle i verden, den aller beste gaven han kunne gi?** (Glad, lykkelig, takknemlig, osv.) **Minneverset vårt sier: «For så høyt har Gud elsket verden at han gav sin Sønn, den enbårne, for at hver den som tror på ham, ikke skal gå fortapt, men ha evig liv» (Johannes 3,16). Den røde tråden vår i dag er:**



Jesus er Guds spesielle gave til meg.

Si det sammen med meg.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

Se «Forslag til sanger» lekse 10

Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på at Jesus er Guds spesielle gave til alle, samme hvor de bor.



Kollekt

Si: **Det er moro å få gaver. Hva skjer hvis du får en gave og holder den for deg selv?** (Etter en stund er det ikke så veldig morsomt.) **Gud har gitt oss mange flotte gaver. Når vi gir kollekt, er det en måte å dele de gavene Gud har gitt oss med andre og lære dem om hans kjærlighet.**



Bønn

Gi barna en tøyremse hver. Si: **I bibelsk tid ble nyfødte babyer tylltet inn i tøyremser som kan ha sett slik ut. På tøyremsen din skal du skrive eller tegne noe du vil takke Gud for. Når du er ferdig, legger dere dem ved krybben.** Samle barna rundt krybben og be. Takk Gud for den flotte gaven Jesus er. La barna si bønneønskene sine.



Materiell:

- gaveeske fra lekse 10

Materiell:

- tøyremser
- merkepenner
- krybbe

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibelske drakter
- kappe
- krybbe
- stallrekvisitter (valgfritt)
- glosekort
- babydukke
- tøyremser

Opplev bibelfortellingen

Roller: Maria, Josef, verten

Be de tre hovedpersonene om å mime sin del mens fortellingen blir lest.

Del klassen i to grupper. La en voksen lede en gruppe hver. De skal gjøre bevegelsene og holde fram glosekortene med instruksene på. Før klassen lager du følgende glosekort:

Gruppe 1 går en vei. Gruppe 2 går den andre veien.

Gruppe 1 sutrer til hverandre. Gruppe 2 ler.

Begge gruppene setter seg.

Gruppene bytter på å si: «Beklager, det er fullt. Prøv nede i gata.»

Gruppene lager dyrelyder: hest, geit, lam, ku, høne.

Les eller fortell:

Veiene var stappfulle med reisende. Keiser Augustus hadde gitt befaling om at alle måtte dra til sin by og bli registrert, og dette førte til køer overalt. Flotte karavaner med kameler og hester skjøv til side fattigfolk som gikk eller byttet på å ri på eselet til familien. *[Maria og Josef trasker av gårde. Gruppe 1 går den ene veien. Gruppe 2 går den andre veien og lager sammenstimling.]*

Noen av de reisende sutret: «Romerne tvinger oss til å registrere oss så de kan tvinge oss til å betale mer i skatt til keiseren.» «Det er tåpelig at vi skal måtte gå tilbake til den byen familiene våre kom fra. Hvorfor kan vi ikke bli registrert der vi bor?» *[Gruppe 1 sutrer til hverandre. Gruppe 2 ler.]* Andre lo og var glade. De gledet seg til å treffe slekt og venner.

Både Maria og Josef var etterkommere av kong David, så de måtte reise fra Nasaret til Betlehem, som var Davids by. De presset seg fram gjennom den støyende folkemassen. Maria var så sliten og hadde det vanskelig. Det var nesten tiden da babyen hennes skulle bli født. Josef gikk ved siden av og leide eselet hun satt på.

Endelig kom de til en bakketopp som de kunne se ned på Betlehem fra. *[Maria og Josef ser glade ut og peker. Begge gruppene setter seg.]* De var så glade og lettet. Endelig kunne de hvile ut. Det begynte å bli sent da de red inn gjennom byporten. De banket på det første vertshuset. *[Lag bankelyd. Maria og Josef mimer at de banker på dør. Gjenta flere ganger. La gruppene bytte på å svare: «Beklager, det er fullt. Prøv nede i gata.»]*

«Beklager, det er fullt. Prøv nede i gata.»

De gikk videre. Svaret var det samme overalt. Noen var hyggelige, andre ikke. Men svaret var alltid det samme: «Beklager, det er fullt. Prøv et annet sted.»

Maria og Josef begynte å bli fortvilet. De måtte finne et sted å sove. *[Se seg om. Mime at banker på dør. Verten åpner, rister på hodet og peker mot stallen.]* Endelig fant de en vert som syntes synd på dem. Han hadde ikke ledige rom, men han sa at de kunne sove i stallen bak vertshuset.

Maria og Josef fant veien til stallen bak vertshuset. Det var ganske mørkt der inne. Selv i mørket kunne de se at det var et veldig primitivt sted. Det luktet av høy og dyr. Josef så på Maria. Hun var utmatet. Det var ikke mye til sted, men de var i det minste i ly for vinden og den kalde natteluften.

Dyrene flyttet rastløse på seg og kikket på dem som kom. Kua til verten sa et mykt «mø.» *[Begge gruppene lager dyrelyder.]* I stallen stod det også esler som

tilhørte andre reisende. De skjøv og skubbet da eselet med Maria på kom inn. Et sted i mørket klukket en høne en advarsel om ikke å komme for nær.

Josef dro fram høy som luktet godt, la frakken sin oppå og laget en myk seng til Maria. *[Josef mimer at han trekker fram høy og legger en frakk på gulvet.]*

I den stallen ble Jesusbarnet født. Maria tylltet ham inn i lange tøyremser. *[Bruk tøyremsene fra bønnestunden og pakk inn en babydukke.]* Maria så seg omkring. Hvor skulle babyen sove? Hun hadde ingen barneseng. *[Maria vugger babydukken og ser seg omkring.]*

Josef så seg rundt og fant en krybbe der verten pleide å ha dyremat. Han skyndte seg å tømme ut det gamle kornet og fylte krybben med høy. *[Før krybben nærmere.]* Maria la Jesusbarnet forsiktig fra seg. Verdens frelser og Guds gave til deg og meg, var født.

Oppsummering

Spør: Hva ville du gjort om du ikke hadde noe sted å være? Hva ville du ha følt om du hadde vært Maria og Josef? (bekymret, redd) Hva tenker du på når du tenker på en stall? (dyr) Hvordan ville du likt å sove sammen med dyr? Hva tror du det luktet i stallen? (ikke så godt) Hvorfor var det ikke plass til Maria og Josef i vertshusene? (Mange hadde reist til Betlehem for å registrere seg.) Var disse menneskene på utkikk etter Jesus (Neppe, selv om jødene ventet på at en frelser – Messias – skulle komme. Noen hadde lest profetiene og ventet på Messias, men de fleste gjorde det ikke. Folket var ikke forberedt på Jesus.) Ved å lære om Jesu fødsel kan vi være rede til å møte ham når han kommer tilbake, og han kommer tilbake for å hente oss. Han holdt alltid løftene sine.

La oss si den røde tråden vår sammen:



Jesus er Guds spesielle gave til meg.

Minnevers

Gjenta minneverset flere ganger.

Bruk bevegelsene hver gang.

«For så høyt har Gud elsket verden at han gav sin Sønn, den enbårne, for at hver den som tror på ham, ikke skal gå fortapt, men ha evig liv.»

For så høyt har Gud elsket verden

Peke oppover.
Hånden på hjertet.
Lage sirkel med hendene.

at han gav

Peke oppover.
Strekke ut hånden som om gir noe.

sin Sønn, den enbårne,

Holde opp én finger.

for at hver den som tror på ham, ikke skal gå fortapt, men ha evig liv. Johannes 3,16

Peke på hjernen.
Peke oppover

Rist på hodet.
Hopp av glede.
Åpne håndflatene som en bok.

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Da Adam måtte forlate Edens hage fordi han hadde vært ulydig mot Gud, hadde Gud en plan klar så alt kunne bli bra igjen. Han ville gi oss den beste av alle gaver – sønnen sin. Gud fortalte menneskene om planen. La oss finne ut noe av det han sa.**

Dann seks grupper. Gi hver gruppe en av tekstene nedenfor. Gi dem tid til å lese verset og finne ut hva det betyr. Be hvert par eller gruppe om å lese teksten sin til klassen og fortelle hva den betyr. Voksne kan hjelpe til der det trengs.

Materiell:

• bibler

Jesaja 1,5	Davids telt/hus
Jeremia 33,15	Davids ætt
Jesaja 7,14	Sønn av jomfru
Jesaja 9,6.7	Barn født. Kalles Underfull Rådgiver, Veldig Gud, Evig Far og Fredsfyrste.
Jesaja 53,2	Han skulle ikke være rik eller ha noe som skulle få folk til å ønske å følge ham.
Mika 5,2	Skulle bli født i Betlehem

Oppsummering

Spør: **Hva har dere lært om Jesus? Hvorfor var det viktig for Jesus å bli født i Betlehem?** (For å oppfylle profetien) **Hvorfor ble ikke Jesus født i et slott?** (Han er kongenes konge, men han ble født i et fattig hjem slik at ikke Satan skulle kunne si at folk holdt seg til ham fordi han var rik eller hadde fordeler.) **Fordi Jesus kom, kan vi bo hos ham i himmelen. Er ikke det en kjempefin gave? La oss si den røde tråden vår:**



Jesus er Guds spesielle gave til meg.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- små esker, en til hvert barn
- gavepapir
- teip
- merkepenner

A. Min gave

Hjelp barna å pakke inn små esker i gavepapir. Lag merkelapper til hver «gave» der det står: «Jesus er Guds gave til meg.»

Oppsummering:

Si: **Disse små gavene hjelper oss å huske at Gud gir oss gaver hver eneste dag. Hva er den beste gaven han har gitt oss? (Jesus) Hvorfor?** (Siden Jesus levde og døde for oss, vil vi en dag kunne komme til himmelen og bo hos ham.) **Du kan huske på denne spesielle gaven fra Gud hver gang du ser gaven din hjemme. Vis fram gaveesken din til en denne uken og fortell om Jesus. Fortell dem at Jesus er glad i deg og at han også er glad i dem.**

La oss si den røde tråden vår sammen:



Jesus er Guds spesielle gave til meg.

B. Guds største gave

Hjelp barna å lage et speil hver ved å klippe ut et stykke folie og feste det til pappen. Rundt eller under speilet skriver dere: «For så høyt har Gud elsket _____ at han gav sin Sønn, den enbårne, for at _____ som tror på ham ikke skal gå fortapt, men ha evig liv» (Johannes 3,16).

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du sier: **Sett navnet ditt inn i tomrommet når vi sier verset sammen. Visste du at Gud ville ha sendt sønnen sin selv om du var det eneste mennesket i verden? Hva betyr Guds gave for deg? La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jesus er Guds spesielle gave til meg.

Materiell:

- papp
- lim
- aluminiumsfolie
- sakser
- merkepenner

Del med andre

A. Juleprosjekt

Diskuter fremgangen klassen gjør om du velger å ha et juleprosjekt. Fortsett å arbeide med prosjektet. Pass på at alle vet hva de skal gjøre. Oppmuntre barna til å arbeide i par om det er mulig

Materiell:

- Informasjon om juleprosjekt i lokalsamfunnet

Oppsummering

Spør: **Var du med på prosjektet vårt denne uken? Hva gjorde du? Hva trenger du å gjøre neste uke? Det er veldig hyggelig å få gaver, men det føles også godt å gi gaver. Når vi hjelper andre, viser vi Gud hvor glade vi er for de gavene han gir oss. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jesus er Guds spesielle gave til meg.

B. Fødselsannonse

Forberedelse: Skriv på tavla:

AnnONSE om: Jesus

Født: Betlehem

Foreldre: Maria og Gud.

Hvor: stall i utkanten av byen

La barna bruke denne informasjonen til å lage en fødselsannonse.

Materiell:

- papir
- merkepenner
- fargestifter
- tavle

Oppsummering

Spør: **Hva føler du når du får høre noen gode nyheter?** (spent, vil dele det med andre) **Hva gjør du når du får en gave?** (Viser den til alle. Forteller folk om den.) **Jesus er Guds gave til oss – den beste gaven vi kan få. Hvordan kan vi dele ham med andre?** Sett av tid til samtale. **Vi kan bruke fødselsannonsen vår til å fortelle om Jesu fødsel. Hvem kan du fortelle historien til denne uken?** La hvert barn fortelle om en person de vil dele fødselsannonsen sin med. **La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jesus er Guds spesielle gave til meg.

Avslutning

Samle barna i en ring om krybben. Takk Gud for at han gav sin Sønn og be ham om å være med barna når de forteller andre om Jesu fødsel.

Den beste gaven av alle

Henvisninger

Lukas 2,1-7; Alfa & Omega, bind 4, side 27-32 [se også side 33-39].

Minnevers

«For så høyt har Gud elsket verden at han gav sin Sønn, den enbårne, for at hver den som tror på ham, ikke skal gå fortapt, men ha evig liv» (Johannes 3,16).

Den røde tråden

Jesus er Guds spesielle gave til meg.

Har du noen gang ligget og ikke fått sove? Hva slags lyder la du merke til? Kanskje Mamma og pappa i et annet rom? En ugle som tutet ute? Lyden av trafikk? Det er alle mulige slags lyder om natten. Hva er noen av de lydene du kunne hørt den natten Jesus ble født – den natten alle Guds løfter gikk i oppfyllelse? Tenk deg at du var der.

Hører du nøye etter, så hører du den travle trafikken utenfor. Eller lyden av esler og hester som knegger og flytter på seg i stallene sine. Du hører lyden av høyet når Josef og Maria finner et godt sted å legge seg. Kanskje hører du også Josefs vennlige ord når barnet blir født. Jeg er sikker på at du hører babyens første skrik.

Se på babyen nå. Den er som andre babyer: liten, den har en flekk med mørkt hår på hodet, øynene er lukket. Barnet strekker føttene og armene gjennom

luften for første gang.

Se litt nærmere etter. Babyen er Jesus! Se rundt deg.



Dette er da ikke noe sted for Jesus å bli født. Dette stedet er fullt av esler og hester som tilhører folk som sover på vertshuset like ved siden av. Det er skittent. Ser du opp, oppdager du kanskje fuglereir i taket. Du kan kanskje også se en stjerne som gløtter inn gjennom taket.

Følg godt med nå. Jesus blir tyllt inn i en lang tøyremse. Maria vugger ham forsiktig i armene sine, og så blir Jesus lagt i en krybbe fylt med høy. Der sovner han.

Dette høres da ikke ut som at det kan være Guds Sønn! Det er umulig! Det var vel ikke nødvendig at noen skulle måtte ta seg av Guds Sønn!

Før Jesus ble født i en stall i Betlehem, var han et løfte. Ikke lenge etter at hun hadde syndet, hadde Gud lovt Eva at en dag skulle et spesielt barn bli født. Dette barnet skulle vinne over Satan og alle fristelsene hans.

Det var ikke det eneste løftet som ble oppfylt den natten. Gud hadde fortalt David at et av hans beste – beste – beste-barn skulle bli Messias. Messias betyr «den som er lovt.» Både Josef og Maria var etterkommere av David. Guds tjener Mika hadde skrevet at Messias skulle bli født i Betlehem, og det ble han. På en eneste dag gikk alle disse løftene i oppfyllelse!

Jesus hadde bodd i himmelen. Han hadde skapt Adam og Eva. Englene elsket ham. Han var universets hersker. Men en dag ble han en baby. Han trengte en mor og far til å ta seg av ham. Han sov i en krybbe som dyrene vanligvis spiste fra.

Hvorfor? Jesus var for glad i oss til å være skilt fra oss. Han ønsket å bo sammen med oss så han kunne vise oss hvordan vi skulle leve sammen med ham. Han hadde gitt oss løfter som han måtte holde. Disse løftene gjaldt alle menneskene på hele jorden. Han sa han vil komme tilbake – og det vil han! Snart, veldig snart!

Aktiviteter

Sabbaten

- Gå en tur i nærheten av en gård, dersom det lar seg gjøre. Stopp og se på dyrene. Hvor bor de? Hva spiser de? Hvordan lukter det på gården?
- Del leksen med familien din. Hvilke dyr kan ha holdt til i den stallen hvor Jesus ble født?
- Syng en sang om dyr og takk Gud for dyrene og bøndene som tar seg av dem.

Søndag

- Be moren din om et gammelt tøyestykke. Skriv minneverset på det til minne om det tøyet som Jesus ble tyllt inn i. Lær familien minneverset.
- Se på noen bilder av babyklær. Hvordan skiller de seg fra det Jesus fikk på seg?
- Se på noen av babybildene dine på andakten. Spør familien: Hva var så viktig med Jesus-barnet?
- Takk Gud fordi han gav oss sin sønn.

Mandag

- Les Lukas 2,1-7 på familieandakten og snakk om teksten. Slå opp til et bibelkart og finn Nasaret og Betlehem. Mål avstanden mellom de to byene. Bruk et kart over landet ditt og finn en annen by som er like langt fra din. Hvordan kan du komme dit? Hvor lang tid ville det ta?
- Takk Gud for at vi kan dra fra sted til sted.

Tirsdag

- Les Lukas 2,1-3 på andakten. Hvorfor måtte Maria og Josef dra til Betlehem?
- Lag omriss av et kart over landet ditt. Merk av hvor onklene, tantene og besteforeldre dine bor. Hvordan reiser du når du skal besøke dem?

- Gud gav oss sin Sønn som gave, og vi kan også gi gaver til andre. Hva slags ting kan vi gi andre som ikke koster penger? Kan du gjøre noe snilt mot noen? Planlegg å gjøre det i dag. Be Gud om å velsigne gaven din.

Onsdag

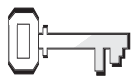
- Hvor mange forskjellige lyder ville du kunne hørt i stallen? Øv deg på lydene. Se om familien din kan gjette hva de er.
- Bruk stoler og puter og lag en stall. Tenk deg at du er et av dyrene. Ville du gå og lukte på krybben? Ville du lete etter mat i krybben?
- Syng «En krybbe var vuggen» (Barnas Lovsang nr. 2 E & N)sammen og be for nyfødte babyer og småbarn som du kjenner.

Torsdag

- Prøv å sette minneverset ditt til musikk. Lag din egen melodi eller bruk en melodi som passer. Lær bort minneverset med melodien til familien din.
- Finn 1. Korinter 12,8-10 på andakten og les teksten. Hvilke ni gaver er nevnt der? Hva skal vi gjøre med dem? Spør familien din hvilke av Guds gaver de har brukt denne uken.
- Be om at hvert familiemedlem skal ta imot Guds gaver og bruke dem.

Fredag

- Lag en stall med stoler og puter. Etterpå leser dere Lukas 2,1-7 sammen med familien din. Spør familien din hva Jesus som en gave fra Gud betyr for dem. Hva betyr den for deg?
- Syng eller si minneverset sammen. Syng deretter julesanger dere er glade i.
- Takk Gud fordi han sendte sønnen sin Jesus til oss som vår frelser. Be om at han skal hjelpe dere alle til å være klare når Jesus kommer tilbake.



Henvisninger

Lukas 2,8-14; *Alfa & Omega*, bind 4, side 28-31.



Minnevers

«Ære være Gud i det høyeste, og fred på jorden blant mennesker som har Guds velbehag!» (Lukas 2,14 NTR).



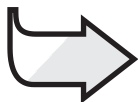
Mål

At barna skal:

Vite at det glade budskapet om Jesu fødsel og liv gir oss glede.

Føle glede over at Jesus kom til verden.

Gi respons ved å legge planer for å fortelle andre om deres glede.



Den røde tråden

Jesus gir meg glede og håp.

Syng av glede!

Månedens tema

Guds nåde gir oss håp og glede.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

En gruppe sauegjeterer passer sauene sine på en ås utenfor Betlehem. De snakker om Messias som skal komme når en engel plutselig kommer til syne og forteller dem at Israels lovede er født. De kan finne ham i en krybbe. Så blir himmelen fylt av engler som synger «Ære være Gud i det høyeste.» Englene forsvinner. Gjeterne går til Betlehem og finner barnet akkurat slik engelen hadde sagt. De tilber barnet, og så går de og forteller alle de møter hva det er de har sett og hørt.

Denne leksen handler om nåde.

Når vi skjønner hvor langt Guds nåde strekker seg, vil vårt håp og vår glede strømme over av lovprisning idet vi erfarer og gleder oss over kunnskapen om at Jesus kom for vår skyld.

Lærerens «verdt å vite»

«Beretningen fra Betlehem er et emne vi aldri kommer til bunn i. Et 'dyp av rikdom of visdom og innsikt hos Gud' finnes skjult der. Rom. 11,33. Vi forundrer oss over Frelserens offer da han byttet himmelens trone med krybben, og de tilbedende englenes selskap med dyrene i stallen. Menneskers stolthet og selvgodhet blir gjort til skamme i hans nærvær. Likevel var dette bare begynnelsen til hans selvfornedrelse. . . .

Gud gav sin enbårne Sønn til å møte en enda bitrere kamp og en mer fryktelig risiko, for at livets sti måtte bli trygg for våre små. Dette er kjærlighet.» – Alfa & Omega, bind 4, side 31,32.

Dekorering av rommet

Se Lekse 10.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses- aktiviteter	inntil 10	A. <i>For travelt</i> B. <i>Døv</i>	Klistremerker, krybbe Bomullsdotter, knappenål, papir pose, papir, blyant, innspilte hjem- melyder (valgfritt)
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Gaveeske Skisse av sau, bomullsdotter, lim
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser i Bibelen	Bibelske drakter, krybbe, baby- dukke, engledrakt, lekesau, etterligning av leirbål Tavle, kritt Bibler
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Guds gave</i>	Babydukke
4 Del med andre	inntil 15	A. <i>Syng med englene</i> B. <i>Juleprosjekt</i>	Informasjon om juleprosjekt i lokalsamfunnet

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- klistremerker (eller andre små gaver) til hvert barn
- krybbe

A. For travelt

Be to frivillige om å gå ut av rommet. La en hjelper fortelle dem at det ligger et klistremerke eller en liten gave til hvert barn ved krybben. De skal overtale de andre barna til å komme og ta en. Det er det samme hvilke metoder de bruker for å få de andre barna til å høre på dem og gjøre som dem.

Si til de barna som er igjen i rommet at når de to frivillige kommer tilbake, skal de late som de har det veldig travelt og overse dem samme hva som skjer. La barna fortsette med aktiviteten til noen går med «overtalerne» og tar et klistremerke.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor gikk du ikke til krybben og tok et klistremerke? Hvordan følte det å ha noe godt som ingen ville ha? Hva synes du om å overse de som prøvde å fortelle deg noe? Hva tenkte du når du forsto hva du hadde gått glipp av?**

I bibelfortellingen vår i dag hadde folk det for travelt til å høre om den beste gaven som verden noen gang har fått. De gikk glipp av gleden og lykken over å vite om denne gaven. Men vi er ikke nødt til å gå glipp av den. Den røde tråden vår i dag er:



Jesus gir meg glede og håp.

Say that with me.

Materiell:

- bomullsdotter
- knappenål
- papirpose
- papir
- blyant
- innspilte hjemmelyder (valgfritt)

B. Døv

Når du er ferdig med å forklare hva dere skal gjøre, gir du hvert av barna papir, blyant og to bomullsdotter å ha i ørene. Si: **Når dere har stukket bomullsdottene i ørene, skal jeg stå bak i klassen og lage noen lyder. På papiret skal dere skrive opp de lydene dere kjenner igjen.** Lag lyder. For eksempel: slipp en knappenål, smell en papirpose, spill en note på pianoet. Eller om du heller vil: spill hjemmelyder som du har tatt opp på forhånd. Når du er ferdig, ber du barna fortelle deg om de lydene de hørte.

Oppsummering

Spør: **Hvor mange lyder kjente du igjen? Var det lett å høre lydene med bomullsdottene i ørene? Hadde det vært lettere uten dem? Når er det vi ikke hører det folk sier til oss?** (Når mor ber oss rydde, når vi skal legge oss, når TV-en er for interessant eller står på for høyt.) **I bibelfortellingen vår i dag hadde de fleste**

det for travelt til å høre på den gode nyheten om at Jesus var født. De gikk glipp av håpet og gleden som kom med denne viktige begivenheten.

Den røde tråden vår i dag er:



Jesus gir meg glede og håp.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger

Se «Forslag til sanger» lekse 10

Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på at Gud har gitt sin sønn for alle, samme hvor de bor.

Kollekt

Si: **På denne tiden av året er det lett å tenke bare på gaver og alt det fine vi håper vi skal få til jul. Men Gud gir oss gaver hele året. En av de tingene vi kan gjøre for å vise at vi setter pris på gavene han gir, er å gi tilbake noe av det han gir oss.**



Materiell:

- gaveeske fra lekse 10



Bønn

Be barna komme og feste en bomullsdott til sauen. Når de gjør det, skal de si et bønneønske eller fortelle om noe de vil takke Gud for. La hvert barn feste flere bomullsdotter. Si: **Bønn er noe som går begge veier. Vi snakker til Gud, men vi må også høre etter så han kan svare oss. Når vi ber i dag, skal jeg først si bønneønskene våre høyt. Etterpå tar jeg en liten pause så vi kan be inni oss og se om Gud vil snakke til oss gjennom tankene våre.**



Materiell:

- skisse av sau
- bomullsdotter
- lim

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibelske drakter
- krybbe
- babydukke
- engledrakt
- lekesau
- etterligning av leirbål

Opplev bibelfortellingen

Roller: Maria, Josef, engelen Gabriel, engler, sauegjeterer

La Maria og Josef stå ved siden av krybben på den ene siden av rommet. La gjeterne sitte på gulvet rundt «leirbålet». La Gabriel og de andre englene vente i et hjørne. Oppmuntre barna til å dramatisere fortellingen når du leser eller forteller den. La en voksen hjelper sufflere.

Les eller fortell:

Alle folkene i Betlehem hadde det for travelt til å legge merke til det fattige paret som tok inn i stallen bak vertshuset. Betlehem var overfylt av folk som hadde kommet for å bli registrert. Soldater og tjenestemenn hadde det travelt med å gjøre ferdig til registreringen. Alle hastet hit og dit. Ingen var interessert i en nyfødt baby. *[Maria vugger baby, Josef ordner krybben og legger barnet i den.]*

Stemningen var helt motsatt i himmelen. Alle englene holdt pusten og fulgte nøye med. Da Jesus ble født, begynte de å synge lovsanger. Nå var Jesus et lite guttebarn! Alle på jorden skulle snart kunne bo i himmelen sammen med Gud og englene hans! *[Gabriel gir tegn til de andre englene at de skal komme og se på Maria og Josef. Ser spente ut.]*

Noen sauegjeterer satt på haugene ovenfor Betlehem og passet sauene og geitene sine. *[Sauegjeterer sitter i en ring på gulvet.]* Gjeterne satt rundt ilden og holdt seg varme mens de holdt utkikk etter alt som kunne angripe sauene. *[Sauegjeterer «varmer» hendene og «snakker» med hverandre.]* De snakket om det som opptok dem

mest – løftet om Messias, han som skulle komme og frelse dem. Han måtte da snart komme. *[Hovedengelen kommer nærmere gjeterne. Andre engler følger etter, noen er spente, noen ser på babyen.]*

Plutselig ble himmelen opplyst av et strålende lys. Lyset var så blendende at gjeterne måtte skygge til ansiktet med armene sine og rygge bakover.

[Sauegjeterer holder opp armene og skygger for øyene mens de rygger bakover.]

Så sa en vakker stemme: «Vær ikke redd! Jeg kommer med bud om en stor glede, en glede for hele folket! *[Gabriel løfter hånden.]* Da fikk gjeterne se engelen som hadde snakket til dem og de ble helt forbauset. *[Sauegjeterer ser forbauset ut.]*

«I dag er det født et barn i Davids by,» sa engelen. «Dette barnet er Herren, han som er lovet at skal komme! Dere skal finne et barn som er svøpt og ligger i en krybbe.»

Gjeterne snappet etter pusten. Som om ikke det var nok, ble plutselig hele himmelen fylt av engler som lovet Gud med glade stemmer. «Ære være Gud i det høyeste, og fred på jorden blant mennesker som har Guds velbehag,» sang de.

[Alle synger første vers av «Et barn er født i Betlehem» – Barnas Lovsang nr. 22 a & b].

Like plutselig som de hadde kommet ble englene borte. Gjeterne gned seg i øynene. Alt var blitt så mørkt. Hadde de bare drømt alt sammen? *[Gjeterer gnir seg i øynene og ser seg omkring.]* De så på hverandre og visste at det ikke var noen drøm. Ennå kunne de høre ekkoet av englesangen i haugene omkring. På himmelen skinte det en klar stjerne over Betlehem – en ny stjerne, klarere enn noen de hadde sett før.

De følte en glede og lykke de ikke hadde følt før. «Hva skal vi gjøre?» spurte de hverandre, men de visste allerede

svaret. De bare måtte komme seg til Betlehem og finne barnet som engelen hadde fortalt dem om. *[Gjeterne går raskt omkring i rommet.]*

Gjeterne skyndte seg ned bakkene og inn i byen. De ropte det glade budskapet til alle de møtte. Endelig fant de stallen. *[Gjeterne puster tungt, som om de har løpt langt.]* Da de kikket inn, så de esler, kameler, en ku og noen høner. Så oppdaget de en baby som lå i krybben og Maria og Josef. Gjeterne gikk stille inn i stallen. *[Gjeterne står ved siden av Maria og Josef.]* De knelte ved krybben og tilba barnet. *[Gjeterne kneler ved krybben.]* De hadde funnet Guds store gave – Jesus, han som var deres håp og glede, deres frelser.

Maria tenkte mye på alt det spesielle som skjedde når Jesusbarnet ble født, og gjemte alt dette i hjertet sitt.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Tror du Maria og Josef hadde mange gjester før gjeterne kom? Var det mange som var interessert i Jesu fødsel? Hvorfor? Hva ville du ha gjort hvis du hadde vært en av gjeterne? Hva ville du følt om du hadde vært Maria eller Josef? Hva sa englene om barnet? Hvorfor tenkte Maria på alt som skjedde og gjemte «på alt dette i sitt hjerte»? Hvem hadde håp og glede da Jesus ble født? Hvem har håp og glede på grunn av Jesus i dag? La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jesus gir meg glede og håp.

Minnever

Forberedelse: Skriv ordene i minneverset et sted hvor alle kan se det. «Ære være Gud i det høyeste, og fred på jorden blant mennesker som har Guds velbehag!» (Lukas 2,14).

Materiell:

- tavle
- kritt

La barna sette seg i en ring rundt «gjeterens bål» på gulvet. Les minneverset og klapp rytmen mens du sier ordene. Ta bort et ord fra tavla hver gang dere sier og klapper verset. Når alle ordene er borte og barna kan verset, går du rundt ringen og får hvert barn til å si det neste ordet i verset. Fortsett å klappe rytmen hele tiden.

Vi leser Bibelen sammen

Sett barn som kan lese sammen med barn som ikke kan. (Voksne hjelpere om nødvendig.) Ha en «bibelsk sverdkamp». Når du sier **Trekk sverdet!** må barna gjøre seg klare til å finne frem et vers i bibelen. Rop ut en bibelhenvielse og si: Angrip! Alle barna begynner å lete opp henvielsen samtidig. Når de finner teksten, reiser de seg. Den første som reiser seg, leser teksten høyt. Gjenta, og bruk henvielseene nedenfor.

Si: **Vi skal ha en bibelsk sverdkamp i dag. Hver enkelt tekst forteller oss noe om det glade budskapet om Jesu fødsel.** Gi barna tid til å tenke seg om når du roper ut følgende tekster:

Johannes 3,16 Angrip! (Gud elsker oss og er villig til å gjøre hva som helst for oss.)

Lukas 24,2-6 Apostlenes gjerninger 1,11 Angrip! (Jesus lever.) (Jesus skal komme tilbake fra himmelen.)

Johannes 14,1-3 Angrip! (Jesus steller i stand et hjem til oss i himmelen.)

Johannes' Åpenbaring 21,4 Angrip! (Det skal ikke være sorg i himmelen.)

Materiell:

- bibler

Oppsummering

Spør: **Hva synes du om disse gode, nye tekstene?** (Jeg er glad, spent, gleder meg til å komme til himmelen.) **Hva gjorde sauegjeterne da englene fortalte dem den gode nyheten?** (De gikk for å finne barnet.) **Hva bør vi gjøre med**

den gode nyheten vi har om Jesus? (Dele den med andre.) **Har du håp og glede på grunn av Jesus? Si den røde tråden vår sammen med meg:**



Jesus gir meg glede og håp.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- babydukke

Guds gave

La barna sette seg i en ring rundt gjeternes leirbål. Si: **Jeg har den dukken vi brukte til å spille rollen som Jesusbarnet. Jeg skal gi den til noen. Når jeg gir den til en annen i ringen, skal jeg si en grunn til at Jesus gir meg håp og glede.** Gi noen praktiske eksempler, for eksempel: Jesus gir meg håp og glede når jeg er ensom. Jesus gir meg håp og glede når andre er slemme med meg. **Etterpå skal den jeg gav dukken til gi den videre, osv. Er dere klare?** Har du en liten gruppe, kan dere ta flere omganger.

Oppsummering

Spør: **Er du alltid lykkelig? Hvorfor? La oss lese det Paulus skrev i Filipperne 4,4.** Få et av barna til å lese verset. **Er det mulig å være lykkelig hele tiden? Noen ganger er vi kanskje triste, men selv når vi er lei oss, kan vi være glade fordi vi vet at Jesus gir oss håp og glede. Hvem bør vi tenke på når vi er lei oss? (Jesus) Hvis du virkelig mener det, så si den røde tråden vår høyt sammen med meg:**



Jesus gir meg glede og håp.

Del med andre

A. Syng med englene

Forberedelse:

Gjør avtale om at barna kan syng på en gudstjeneste, for en annen sabbatsskolegruppe, eller syng julesanger på et aldershjem eller sykehjem.

Si: Når Jesus ble født, var englene så glade at de sang lovsanger til Gud når de fortalte gjeterne den gode nyheten. I dag har vi hørt den gode nyheten om Jesu fødsel en gang til. La oss følge englenes eksempel og syng om det. La oss dele det glade budskapet om Jesu fødsel med andre i dag. Øv på noen julesanger og fortell barna hvor og når dere skal syng.

Oppsummering

Spør: **Hva føler du når du synger?** (glad, lykkelig, godt, osv.) **Selv når vi er lei oss inni oss, har vi det bedre og blir gladere når vi synger lovsanger til Gud. Jesus er Guds kjærlighetsgave til oss alle sammen. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jesus gir meg glede og håp.

Materiell:

- Sang

B. Juleprosjekt

Fortsett med juleprosjektet dere begynte på for to uker siden.

Oppsummering

Spør: **Hva har du gjort med prosjektet vårt denne uken?** Hva mer trenger vi å gjøre? Forsikre deg om at alle vet hva de skal gjøre. Oppmuntre barna til å arbeide parvis, om mulig. **Det er koselig å få gaver, men det føles godt når vi gir gaver. Når vi hjelper andre, viser vi Gud hvor stor pris vi setter på Jesus, han som er Guds nådige gave til oss. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jesus gir meg glede og håp.

Avslutning

Samle barna i en ring rundt krybben. Takk Gud for hans Sønn og be ham om å være med barna når de forteller andre om Jesu fødsel.

Materiell:

- informasjon om juleprosjekt i lokalsamfunnet

Syng av glede!

Henvisninger

Lukas 2,8-14; Alfa & Omega, bind 4, side 28-31.

Minnevers

«Ære være Gud i det høyeste, og fred på jorden blant mennesker som har Guds velbehag!» (Lukas 2,14 NTR).

Den røde tråden

Jesus gir meg glede og håp.

Det er vanskelig å holde gode nyheter hemmelig. Når det skjer noe nytt og spennende må du bare fortelle det til alle. «Jeg fikk en 6-er på skolen i dag» «Laget mitt vant!» Nyheter kan ikke holdes hemmelig, og spesielt ikke gode nyheter. En gang for lenge siden var det noen engler som fortalte om noe nytt og spennende som hadde skjedd.

Alle folkene i Betlehem hadde det for travelt til å legge merke til det fattige paret som tok inn i stallen bak vertshuset. Betlehem var overfylt av folk som hadde kommet for å bli registrert. Soldater og tjenestemenn hadde det travelt med å gjøre ferdig til registreringen. Alle hastet hit og dit. Ingen var interessert i en nyfødt baby.

Stemningen var helt motsatt i himmelen. Alle englene holdt pusten og fulgte nøye med. Da Jesus ble født, begynte de å synge lovsanger. Nå var Jesus et lite guttebarn! Alle på jorden skulle snart kunne bo i himmelen sammen med Gud og englene hans!

Noen sauegjeterere satt på haugene ovenfor Betlehem og passet sauene og geitene sine. Gjeterne satt rundt ilden og holdt seg varme mens de holdt utkikk etter alt som kunne angripe sauene. De snakket om det som opptok dem mest – løftet om Messias, han som skulle komme og frelse dem. Han måtte da snart komme.

Plutselig ble himmelen opplyst av et strålende lys. Lyset var så blendende at gjeterne måtte skygge til ansiktet med armene sine og rygge bakover. Så sa en vakker stemme: «Vær ikke redd! Jeg kommer med bud om en stor glede, en glede for hele folket! Da fikk gjeterne se engelen som hadde snakket til dem og de ble helt forbauset.

«I dag er det født et barn i Davids by,» sa engelen. «Dette barnet er Herren, han som er lovet at skal komme! Dere skal finne et barn som er svøpt og ligger i en krybbe.»

Gjeterne snappet etter pusten. Som om ikke det var nok, ble plutselig hele himmelen fylt av engler som lovet Gud med glade stemmer. «Ære være Gud i det høyeste, og fred på jorden blant mennesker som har Guds velbehag,» sang de.

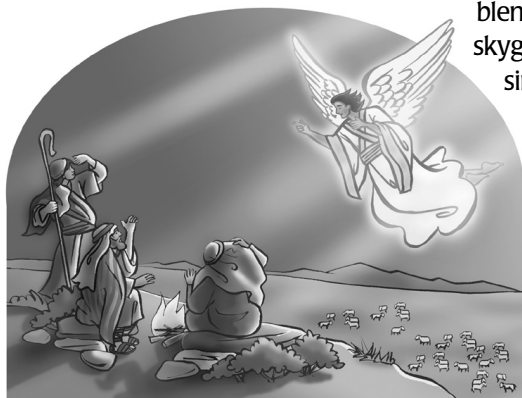
Like plutselig som de hadde kommet ble englene borte. Gjeterne gned seg i øynene. Alt var blitt så mørkt. Hadde de bare drømt alt sammen? De så på hverandre og visste at det ikke var noen drøm. Ennå kunne de høre ekkoet av englesangen i haugene omkring. På himmelen skinte det en klar stjerne over Betlehem – en ny stjerne, klarere enn noen de hadde sett før.

De følte en glede og lykke de ikke hadde følt før. «Hva skal vi gjøre?» spurte de hverandre, men de visste allerede svaret. De bare måtte komme seg til Betlehem og finne barnet som engelen hadde fortalt dem om. Gjeterne skyndte seg ned bakkene og inn i byen. De ropte det glade budskapet til alle de møtte. Endelig fant de stallen. Da de kikket inn, så de esler, kameler, en ku og noen høner. Så oppdaget de en baby som lå i krybben og Maria og Josef. Gjeterne gikk stille inn i stallen. De knelte ved krybben og tilba barnet. De hadde funnet Guds store gave – Jesus, han som var deres håp og glede, deres frelser.

Maria tenkte mye på alt det spesielle som skjedde når Jesusbarnet ble født, og gjemte alt sammen i hjertet sitt.

Englene var de første som fortalte det glade budskapet om at Jesus var født til andre. Gud vil at vi også skal fortelle dette glade budskapet. Selv om det hendte for lenge siden, er det fortsatt en spennende nyhet som alle trenger å høre om. Englene priste Gud, og vi er også takknemlige for alle tiders største julegave – Jesu fødsel.

Hvem skal du dele denne nyheten med i dag?



Aktiviteter

Sabbaten

- Gå en tur med familien din hvis dere kan, og fortell dem om leksen. Hva ser dere som minner dere om fortellingen? Spør familien: Hvilke fortellinger om sauer eller gjeterne kan dere komme på fra Bibelen?
- Tegn omrisset av en sau. Skriv minneverset på den. Bruk den til å lære familien din verset.
- Takk Gud for mennesker som tar seg av dyr.

Søndag

- Les Lukas 2,8-14 på andakten i dag og snakk sammen om teksten. Hva var den gode nyheten som hyrdene hørte?
- Finn ut fem ting om sauer som du ikke visste fra før. Let i huset etter ting som er laget av ull. Hvor mange slike ting finner du? Del alt dette med familien din.
- Takk Gud for klær og pledd som holder oss varme.

Mandag

- Englene sang av glede. Lag en glad melodi til minneverset ditt. Lær bort melodien til familien din. Tenn om mulig et leirbål og syng julesanger rundt det. Ellers kan dere ha andakt med stearinlys.
- Sitt på et mørkt sted (kanskje et kott) til øynene blir vant til mørket. Slå på et skarpt lys. Hvordan kjennes det i øynene? Hvilken del av bibelfortellingen minner det deg om?
- Takk Gud for lyset, for mørket og for øynene dine.

Tirsdag

- Les Filipperne 4,4 på andakten og snakk sammen om teksten. Hva er det Paulus sier at vi skal gjøre?
- Finn noen gamle aviser og blader. Be familien din hjelpe deg å klippe ut bilder du kan bruke til å lage en «godt nytt»-kollasj. Be hver enkelt å fortelle om noe godt som hendte i dag mens dere arbeider sammen.

- Takk Gud for den gode nyheten om Jesu fødsel og liv.

Onsdag

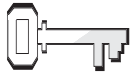
- Les Lukas 2,8-14 sammen med familien din fra en annen bibeloversettelse. Hvilken oversettelse er lettest å forstå?
- Gå om mulig ut en tur i kveld og se på stjernene. Hvis ikke, kan dere lese i en bok om stjerner. Hvilken stjerne er den klareste? Hva er forskjellen på en konstellasjon og en planet? (Se i en ordbok eller et leksikon.)
- Tegn og klipp ut en stjerne av papp. Dekk den med aluminiumsfolie. Stikk hull på et sted, tre garn gjennom og heng den opp.
- Takk Gud for stjernene.

Torsdag

- Før andakten: Spør moren din om dere kan lage noen småkaker som ser ut som engler eller stjerner. Del dem med familien din i kveld.
- På andakten: Be familien din fortelle om en gang de ble overrasket av gode nyheter.
- Lær om en sauegjeter fra Betlehem som ble konge: Les 1. Samuelsbok 16,1-13. Vet du noe mer om ham?
- Fortell en venn om det glade budskapet om Jesusbarnet. Be Gud om å være med vennen din.

Fredag

- På andakten: Be hver enkelt om å velge den julesangen de liker best og syng dem sammen.
- Be noen om å late som de er engelen som sang for gjeterne. Hva så de? Hvor ble de av? Hva følte de? Hvordan reagerte gjeterne?
- Be hver enkelt å tenke på en ting de kan gjøre for å fortelle andre den gode nyheten om Jesus. Etterpå legger dere planer om å gjøre det. Be Gud om å være med dere når dere fortelle andre den gode nyheten om Jesus.



Henvisninger

Matteus 2,13-23; *Alfa & Omega, bind 4, side 46-48.*



Minnevers

«Så skal min Gud, som er så rik på herlighet i Kristus Jesus, gi dere alt dere trenger» (Filipperne 4,19 NTR).



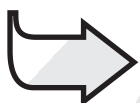
Mål

At barna skal:

Vite at Guds nåde gir dem godt håp om fremtiden.

Føle at de kan ha godt håp for fremtiden på grunn av Guds kjærlighet.

Gi respons ved å ha håp om og være glad for at Gud vil holde sine løfter både nå og i fremtiden.



Den røde tråden

Jeg kan glede meg til fremtiden fordi Gud elsker meg.

Lange reiser

Månedens tema

Guds nåde gir oss håp og glede.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Herodes prøver å lure vismennene til å fortelle ham hvor Jesusbarnet er. Gud sender drømmer til vismennene og Josef og advarer dem mot planene til Herodes. Gud verner om den lille familien mens de bor i Egypt, langt borte fra Herodes. Han gir dem håp om at de en dag vil kunne reise hjem igjen.

Denne leksen handler om nåde.

Gud beskyttet Jesusbarnet og familien hans og tok seg av dem, og han beskytter fortsatt mennesker i dag. Han gir oss håp om et hjem i himmelen og en fremtid sammen med ham for alltid.

Lærerens «verdt å vite»

På denne tiden var Egypt en romersk provins og utenfor Herodes sin myndighet. Den tradisjonelle grensen mellom Egypt og Israel var Egypt-elva omtrent 150 km sørvest for Betlehem. (Kilde: The SDA Bible Commentary, bind 5, side 291, kommentar til Matteus 2,13.)

Ifølge Østens skikker ville en ettåring være et barn som ennå ikke hadde hatt sin første fødselsdag. Å være to år ville være mellom den første og andre fødselsdag. Det er sannsynlig at Herodes utvidet aldersrammen for å være sikker på at han oppnådde formålet sitt med å drepe det barnet som vismennene hadde nevnt. (Kilde: The SDA Bible Commentary, vol. 5, side 291, 292, kommentar til Matteus 2,16.)

«Ved de gavene som de fremmede vismennene brakte med seg, gjorde Herren det mulig for dem å reise til Egypt og til å oppholde seg i det fremmede landet.» – Alfa & Omega, bind 4, side 46.

Dekorering av rommet

Se Lekse 10.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedelses- aktiviteter	inntil 10	A. <i>Ut på reise</i> B. <i>Vern</i>	Utklipp: koffert (se side 144), blyanter Gummihansker, støvler, paraply, forkle, solbriller, eske, solkrem
Ditt valg Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	<i>Barnas misjon</i> Gaveeske
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers Vi leser i Bibelen	Gulleske, bibel Bibler, minnevers på papirlapper
3 Leksen i praksis	inntil 15	<i>Løfter om fremtiden</i>	Bibel, kortstokk, merkepenner
4 Del med andre	inntil 15	A. <i>Juleprosjekt</i> B. <i>Innsikt i fremtiden</i>	Informasjon om juleprosjekt Papprør, teip

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

Materiell:

- Utklipp: koffert (se side 144) til hvert barn
- blyanter

A. Ut på reise

Gi barna et koffertutklipp hver (se side 144) og fortell dem at de skal reise til ett av de følgende stedene: fjell, sjø, by eller land. Si: **Vi skal på en uventet reise. Dere har bare noen minutter på dere til å tegne de tingene dere trenger i koffertene deres.** Gi dem tid til å fullføre oppgaven. Etterpå sjekker du koffertene deres.

Oppsummering

Spør: **Er alle koffertene like? Hvorfor?** (Vi trenger forskjellige ting til forskjellige steder.) **Hadde alle koffertene noe felles?** (Alle hadde sikkert klær i seg.) **Hva er én ting som du ville passe på å ha med deg hvis du måtte dra på en uventet reise? Hva ville du savne mest mens du var borte hjemmefra? I bibelfortellingen vår i dag måtte Josef og Maria forlate Betlehem i full fart. De visste ikke hva fremtiden ville bringe, men de var sikre på at Gud ville være med dem. Det minner meg om den røde tråden vår for i dag:**



Jeg kan glede meg til fremtiden fordi Gud elsker meg.

Materiell:

- gummi-hansker
- støvler
- paraply
- forkle
- solbriller
- eske
- solkrem

B. Vern

Forberedelse: Finn fram et utvalg ting som blir brukt til å beskytte den som bruker denne tingen. Legg tingene i en eske. La barna stikke hånden i esken og velge en ting uten å se hva det er, og så vise den fram. Spør: **Hva kan du bruke denne til?** Oppmuntre barna til å mime hvordan gjenstanden deres kan brukes.

Oppsummering

Spør: **Hva har alle disse tingene til felles?** (Alle brukes til beskyttelse.) **Kan dere komme på andre ting vi bruker / trenger for å beskytte oss selv? Hva er noen av de tingene vi trenger å beskytte babyer mot?** (vær og vind, ekstrem varme/kulde, sult, farer) **I bibelfortellingen vår i dag skal vi lære mer om hvordan Gud beskyttet Jesusbarnet. Den røde tråden vår i dag er:**



Jeg kan glede meg til fremtiden fordi Gud elsker meg.

La oss si det sammen.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



Forslag til sanger:

Se «Forslag til sanger» lekse 10
«Himmelslottet» (Med hele meg)



Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på at vi har håp for fremtiden når vi har Gud med oss.



Kollekt

Si: **Gud gav sin Sønn til oss så alle kan få sjansen til å leve med ham i himmelen. Når vi gir gavene våre, gir vi andre sjansen til å høre om Guds fantastiske gave til oss.**

Materiell:

- gaveeske



Bønn

Si: **Gud gav oss den beste gaven han hadde – sin egen sønn.** Be om bønneønsker. Under bønnen ber du barna om å rekke opp hånden hvis de har lyst til å gi det beste de har (dem selv) til Gud.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Mens du forteller, lar du barna ta del og gjøre følgende:

Når du sier:	Skal de:
Maria/ Jesusbarnet	Folde armene som om de vugger en baby.
Josef	Tommelen opp.
Vismenn	Peke fremover.
Herodes	Tommelen ned.

Øv til barna er sikre på bevegelsene. Du kan be en voksen lede gruppen.

Les eller fortell:

Maria og **Josef** ble i Betlehem en stund etter at **Jesus** var født. De flyttet ut av stallen og over til et bedre sted. **Maria** tenkte ofte på gjeterne som kom om natten. Noen uker senere kom enda en gruppe gjester for å se **Jesus**. Nå skal dere få høre hvordan det skjedde:

Den natten **Jesus** ble født, var det noen menn som bodde i et land øst for Juda som studerte stjernehimlen. De så et merkelig lys på himmelen som ble sterkere og sterkere, og de skjønnte at de hadde sett en ny stjerne som var kommet på himmelen. Disse **vismennene** hadde studert stjernene i lang tid, men denne stjernen var en de aldri hadde sett før.

Mennene ble nysgjerrige da de så lyset og den klare stjernen. De begynte å studere de gamle skriftene de hadde veldig nøye. Snart kom de over en tekst hvor de kunne lese en gammel profeti om en stjerne som «stiger opp fra Jakob» og en «kongsstav» som «løfter seg fra Israel.» (4. Mosebok 24,17). De lurte på om den nye stjernen kunne være oppfyllelsen av denne profetien. Kunne den

være et tegn på at den Messias som jøderne hadde snakket om i lange tider skulle komme snart?

Gjennom drømmer fortalte Gud **vismennene** at de skulle dra og lete etter det nyfødte barnet som faktisk var Messias. I hjemlandet deres var det skikk å gi gaver til prinser, konger og andre viktige mennesker, så **vismennene** tok med seg gull, myrra og røkelse. Disse verdifulle gavene ville de gi til den frelseren som var lovt.

De reiste om natten slik at de kunne holde øye med stjernen. Da de stoppet om dagen, fortsatte de å lese profetiene om **Jesus**, og de ble hele tiden mer sikker på at dette barnet var det som var lovet for lenge siden.

Etter å ha reist i mange uker, kom **vismennene** til Jerusalem. Det så ut som om stjernen stoppet over templet i byen. De gikk til prestene og myndighetene. «Hvor er jødernes konge som nå er født?» spurte de. Men det virket ikke som om noen kjente til noe av det de spurte om.

Kong **Herodes** fikk høre om mennene fra Østen, så han spurte prestene og de skriftlærde om hva det var vismennene lette etter. De kunne fortelle kongen at profeten Mika hadde sagt at jødernes konge, frelseren, skulle bli født i Betlehem. **Herodes** snakket med **vismennene** og sendte dem til Betlehem. «Når dere har funnet barnet, så meld fra til meg. Jeg vil også hylle barnet,» sa han til dem. Men **Herodes** løy. Han ønsket ikke noen jødisk konge – han planla å drepe **Jesus**!

Vismennene reiste til Betlehem. Der fant de **Maria**, **Josef** og **Jesusbarnet**. Disse mennene var ikke jøder, men de skjønnte at **Jesus** var den frelseren Gud hadde lovet. De knelte ned og tilba **Jesusbarnet**, og de gav ham gavene sine. Før de dro bort fra Betlehem, sendte

Gud **vismennene** enda en drøm. «Ikke dra tilbake til **Herodes**. Dra hjem en annen vei.» Lød advarselen.

Noen dager senere skjønte **Herodes** at **vismennene** ikke kom til å komme tilbake til Jerusalem. Han ble rasende. Han måtte finne dette barnet! For å passe på at dette barnet ikke skulle vokse opp, gav han ordre til at alle babyer i Betlehem som var to år eller mindre skulle drepes.

Men Gud passet fortsatt på! Han advarte **Josef** i en drøm og sa at han skulle ta **Maria** og **Jesus** med til Egypt. Der ville de være trygge fra **Herodes**. Der skulle de være til Gud sendte beskjed om at det var trygt å komme hjem igjen. Den lille familien pakket det lille de eide og reiste samme natten, mens det ennå var mørkt. De bodde i Egypt til **Herodes** var død. Da sendte Gud en engel til **Josef** med beskjed om at det var trygt å reise hjem igjen.

Først tenkte **Josef** å dra tilbake til Betlehem, men Gud ville at de skulle dra til et annet sted. Siden Gud hadde sagt det, tok **Maria** og **Josef** med seg barnet **Jesus** til den lille byen Nasaret. **Josef** hadde bodd der før. I denne lille landsbyen skulle **Jesus** vokse opp.

Gud hadde beskyttet **Jesusbarnet**, og nå fortsatte han å passe på **Jesus** og familien hans mens han vokste opp. I nesten 30 år levde **Jesus** et fredelig liv i Nasaret.

Gud er også glad i deg og familien din. Og han passer på deg hver dag. Du kan glede deg til fremtiden, for Gud elsker deg og har omsorg for deg.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva ville du ha tenkt hvis du hadde vært til stede når vismennene kom til Jerusalem?** (forundret, nysgjerrig) **Hva ville du ha fortalt dem om Jesus? Beskriv kong Herodes. Hva tror du Maria og Josef følte da de måtte forlate Betlehem?** (De var sikkert usikre

på fremtiden og redde for Herodes. Men deres tro på Gud var sterk – de gjorde som han sa.) **Hvorfor flyttet de ikke tilbake til Betlehem?** (Gud sa at de ikke skulle gjøre det. Herodes sin onde sønn satt på tronen.) **Gud lovt å passe på Jesusbarnet, Maria og Josef. Gud holder alltid løftene sine. Han har lovt at han skal være med oss hele livet vårt. La oss si den røde tråden vår sammen:**



Jeg kan glede meg til fremtiden fordi Gud elsker meg.

Minnevers

Minneverset sier: «Så skal min Gud, som er så rik på herlighet i Kristus Jesus, gi dere alt dere trenger» (Filipperne 4,19 NTR).

Skriv ordene i minneverset på papirlapper, med ett ord på hver. Bland dem og legg dem i gullesken. Hjelp bana å finne minneverset i Bibelen, ta papirlappene fra esken og legg dem i riktig rekkefølge. Gjenta til de kan gjøre det uten å se i Bibelen. (Stor klasse: Bruk flere esker.)

Vi leser Bibelen sammen

Del barna i tre grupper og gi hver gruppe en av tekstene nedenfor. Be dem lese teksten og finne ut hvor den er henviset til i Matteus 2,13-23. Sett lesekyndige sammen med barn som ikke kan lese (Bruk voksne hvis nødvendig.)

Hosea 11,1 Jeg kalte min sønn fra Egypt. (Matteus 2,15)

Jeremia 31,15 Småbarna blir drept. (Matteus 2,18)

Jesaja 53,3 og Johannes 1,46 Han skal bli kalt en nasareer, eller bli foraktet. (Matteus 2,23)

Sett av tid så barna kan rapportere tilbake til klassen.

Materiell:

- gulleske
- bibel
- ordene fra minneverse på papirlapper

Materiell:

- bibler

Oppsummering

Spør: **Hva tror du var grunnen til at Gud fortalte folk om Jesus flere hundre år før han ble født? Hva sier det deg om Gud?** (Du kan stole på ham. Han gjør det han sier at han vil gjøre.) **Gud har lovt oss at han skal gjøre klart et sted for oss å bo i himmelen. Tror du at han vil gjøre det? Hvorfor?** (Vi kan stole på

Gud fordi oppfylte profetier viser at han holder ord.) **Tror du at Gud er gald i deg og vil være med deg etter hvert som du blir eldre? Hva vil det bety for livet ditt?**

La oss si den røde tråden vår sammen:



Jeg kan glede meg til fremtiden fordi Gud elsker meg.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- bibel
- kortstokk
- merkepenner/
fargestifter

Løfter om fremtiden

Si: **La oss se i Bibelen om vi kan se hva Gud har lovt oss når det gjelder fremtiden.** Hjelp barna å finne Johannes 14,1-4 og Johannes' Åpenbaring 21,2-4 og lese dem høyt. Snakk sammen om versene. Si: **Gud lover at han skal lage vakre hjem til oss. I byen hans skal ingen gråte, eller være triste eller ha det vondt. La oss tegne et bilde av hvordan vi tror det blir å bo i himmelen.** Sett av tid.

Oppsummering

Spør: **Hvem har lyst til å bo i himmelen?** (Det har vi alle.) **Hvordan kan vi være sikre på at vi skal få bo der en dag?** (Gud sendte sin Sønn til jorden for å dø for våre synder og vise oss hvordan vi skal leve rett.) **Noen ganger blir vi redde. Gud har lovt at han alltid vil være med oss, både her på jorden og i himmelen. Tror du på det? Hvorfor?**

La oss si den røde tråden vår sammen:



Jeg kan glede meg til fremtiden fordi Gud elsker meg.

Del med andre

A. Juleprosjekt

Avslutt prosjektet dere begynte på tidligere denne måneden. Snakk om hvordan folk reagerte. Husk å takke alle som hjalp til.

Materiell:

- informasjon om juleprosjekt

Oppsummering

Spør: **Hva synes du om prosjektet vårt nå som vi er ferdige? Hva føler du?** (lykke, fornøyd, godt å ha hjulpet andre) **Hva var nest best? Hva var vanskeligst? Hva ville du gjort annerledes neste gang?**

La oss si den røde tråden vår sammen:



Jeg kan glede meg til fremtiden fordi Gud elsker meg.

B. Innsikt i fremtiden

La barna teipe sammen to rør til en «kikkert.» Si: **Dette er en spesiell «kikkert.» Når jeg ser gjennom den, kan jeg tenke meg mange ting jeg har lyst til å gjøre i fremtiden. Gå sammen to og to og fortell hverandre hva dere har lyst til å gjøre i fremtiden.**

Materiell:

- pappør (tomme toalettpapirruller), to til hvert barn
- teip

Når dere er ferdige, sier dere den røde tråden vår til partneren deres.


Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Er det noen som har lyst til å fortelle resten av gruppen om sine drømmer for fremtiden? Hva bør vi gjøre når vi legger våre planer?** (Be Gud om å være med oss.) **Hva slags fremtid kan vi være trygge på hvis Gud er med oss?** (lykkelig og god) **Ta med denne «kikkerten» hjem og vis den til noen denne uken. Fortell dem om hvordan Gud beskyttet Jesusbarnet, og at Gud ønsker å beskytte dem også.**

La oss si den røde tråden vår sammen:

Jeg kan glede meg til fremtiden fordi Gud elsker meg.

Avslutning

 Syng sangen «Pris ham» (Vi synger med de minste nr. 14) med følgende tekst: «Jesus holder alltid sine løfter! Han er stor, han er god! Si: **Snart begynner et nytt år. Vi kan stole på at Gud vil holde løftene sine og ta vare på oss og velsigner oss gjennom dette året og alle årene som kommer. La oss takke Gud fordi han har vært med oss i året som har gått og fordi han vil være med oss i året som kommer.**»

Materiell:

- Sangboken «Vi synger med de minste»

Lange reiser

Henvisninger

Matteus 2,13-23;
Alfa & Omega, bind
4, side 46-48.

Minnevers

«Så skal min Gud,
som er så rik på
herlighet i Kristus
Jesus, gi dere alt
dere trenger»
(Filipperne 4,19
NTR).

Den røde tråden

Jeg kan glede meg
til fremtiden fordi
Gud elsker meg.

Den natten Jesus ble født, var det noen menn som bodde i et land øst for Juda som studerte stjernehimlen. De så et merkelig lys på himmelen som ble sterkere og sterkere, og de skjønnte at de hadde sett en ny stjerne som var kommet på himmelen. Disse vismennene hadde studert stjernene i lang tid, men denne stjernen var en de aldri hadde sett før.

Mennene ble nysgjerrige da de så lyset og den klare stjernen. De begynte å studere de gamle skriftene de hadde veldig nøye. Snart kom de over en tekst hvor de kunne lese en gammel profeti om en stjerne som «stiger opp fra Jakob» og en «kongsstav» som «løfter seg fra Israel.» (4. Mosebok 24,17). De lurte på om den nye stjernen kunne være oppfyllelsen av denne profetien. Kunne den være et tegn på at den Messias som jødene hadde snakket om i lange tider skulle komme snart?

Gjennom drømmer fortalte Gud vismennene at de skulle dra og lete etter det nyfødte barnet som faktisk var Messias. I hjemlandet deres var det skikk å gi gaver til prinser, konger og andre viktige mennesker, så vismennene tok med seg gull, myrra og røkelse. Disse verdifulle gavene ville de gi til den frelseren som var lovt.

De reiste om natten slik at de kunne holde øye med stjernen. Da de stoppet om dagen, fortsatte de å lese profetiene om Jesus, og de ble hele tiden mer sikker på at dette barnet var det som var lovet for lenge siden.

Etter å ha reist i mange uker, kom vismennene til Jerusalem. Det så ut som om stjernen stoppet over templet i byen. De gikk til prestene og myndighetene. «Hvor er jødenes konge som nå er født?» spurte de. Men det virket ikke som om noen kjente til noe av det de spurte om.

Kong Herodes fikk høre om mennene fra Østen, så han spurte prestene og de skriftlærde om hva det var vismennene lette etter. De kunne fortelle kongen at profeten Mika hadde sagt at jødenes konge, frelseren, skulle bli født i Betlehem. Herodes snakket med vismennene og sendte dem til Betlehem. «Når dere har funnet barnet, så meld fra til meg. Jeg vil også hylle barnet,» sa han til dem. Men Herodes løy. Han ønsket ikke noen jødisk konge – han planla å drepe Jesus!

Vismennene reiste til Betlehem. Der fant de Maria, Josef og Jesusbarnet. Disse mennene var ikke jøder, men de skjønnte at Jesus var den frelseren Gud hadde lovet. De knelte ned og tilba Jesusbarnet, og de gav ham gavene sine. Før de dro bort fra Betlehem, sendte Gud vismennene enda en drøm. «Ikke dra tilbake til Herodes. Dra hjem en annen vei,» lød advarselen.

Noen dager senere skjønnte Herodes at vismennene ikke kom til å komme tilbake til Jerusalem. Han ble rasende. Han måtte finne dette barnet! For å passe på at dette barnet ikke skulle vokse opp, gav han ordre til at alle babyer i Betlehem som var to år eller mindre skulle drepes.

Men Gud passet fortsatt på! Han advarte Josef i en drøm og sa at han skulle ta Maria og Jesus med til Egypt. Der ville de være trygge fra Herodes. Der skulle de være til Gud sendte beskjed om at det var trygt å komme hjem igjen. Den lille familien pakket det lille de eide og reiste samme natten, mens det ennå var mørkt. De bodde i Egypt til Herodes var død. Da sendte Gud en engel til Josef med beskjed om at det var trygt å reise hjem igjen.

Først tenkte Josef å dra tilbake til Betlehem, men Gud ville at de skulle dra til et annet sted. Siden Gud hadde sagt det, tok Maria og Josef med seg barnet Jesus til den lille byen Nasaret. Josef

hadde bodd der før. I denne lille landsbyen skulle Jesus vokse opp.

Gud hadde beskyttet Jesusbarnet, og nå fortsatte han å passe på Jesus og familien hans mens han vokste opp. I nesten 30 år levde Jesus et fredelig liv i Nasaret.

Gud er også glad i deg og familien din. Og han passer på deg hver dag. Du kan glede deg til fremtiden, for Gud elsker deg og har omsorg for deg.

Aktiviteter

Sabbaten

- Gå eller kjør en tur sammen med familien din. Tenk på hva det er som beskytter deg. Snakk om forsiktighetsregler. Del bibelfortellingen din med familien. Hva slags beskyttelse hadde Jesus da han var barn?
- Finn en paraply, et plaster og andre hverdags-gjenstander som beskytter oss. Lat som du bruker dem. Be familien din gjette hva du har lært om Gud i dag (Han beskytter oss.)
- Syng sanger om Guds omsorg og takk ham for den.

Søndag

- Resirkuler litt julepapir. Klipp ut omrisset av de tre gavene som vismennene gav til Jesusbarnet. Fest dem til et ark. Skriv minneverset ditt under. Bruk dette til å lære familien din minneverset.
- Betlehem var kjent som Davids by fordi kong David kom derfra. Hvor bor kongen i Norge? Be for lederne av landet ditt i dag.

Mandag

- Les Matteus 2,13 sammen på familieandakten i dag. Slå opp til et kart og se hvor langt det er fra Betlehem til Egypt og fra Egypt til Nasaret. Finn et sted du kjenner som er omtrent like langt fra der dere bor.
- Maria og Josef måtte reise i all stillhet midt på natten. Gå stille omkring i huset i fem minutter. Er det lett å være stille?
- Be Gud om å beskytte mennesker som reiser i dag.

Tirsdag

- På familieandakten: Be familien din tegne eller lage en liste med ting som skremmer dem. Ved siden av hver enkelt skal de tegne ting som beskytter dem. Les Josva 1,9 sammen. Hvordan kan dette verset hjelpe?

- Øv på minneverset sammen. Hvordan møtte Gud alle våre behov i dag?
- Takk Gud for hans løfter og be ham ta bort all din frykt.

Onsdag

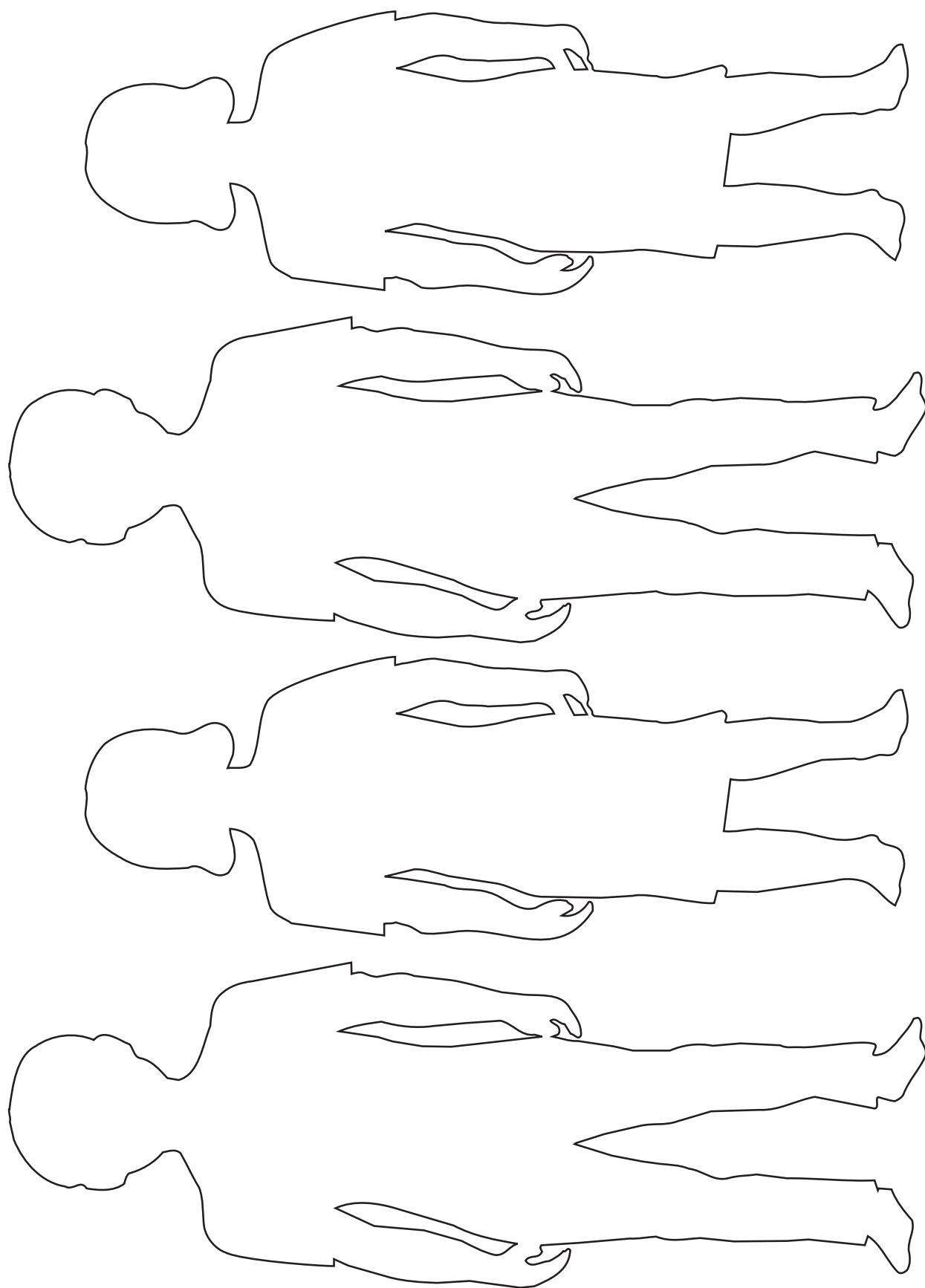
- På andakten: Be familiemedlemmene fortelle om en gang Gud beskyttet dem. Var englene med dem?
- Gud sendte en engel med beskjed til Josef og vismennene. Hva bruker vi til å sende meldinger? Send en melding til noen i dag. Fortell dem at Gud er glad i dem.
- En ny stjerne er en ny begynnelse. Lag noen nyttårsforsetter eller løfter. Syng «Pris ham» (Vi synger med de minste nr. 14). Takk Gud for at han kan ta seg av fremtiden. Be ham hjelpe deg å holde de løftene du gir.

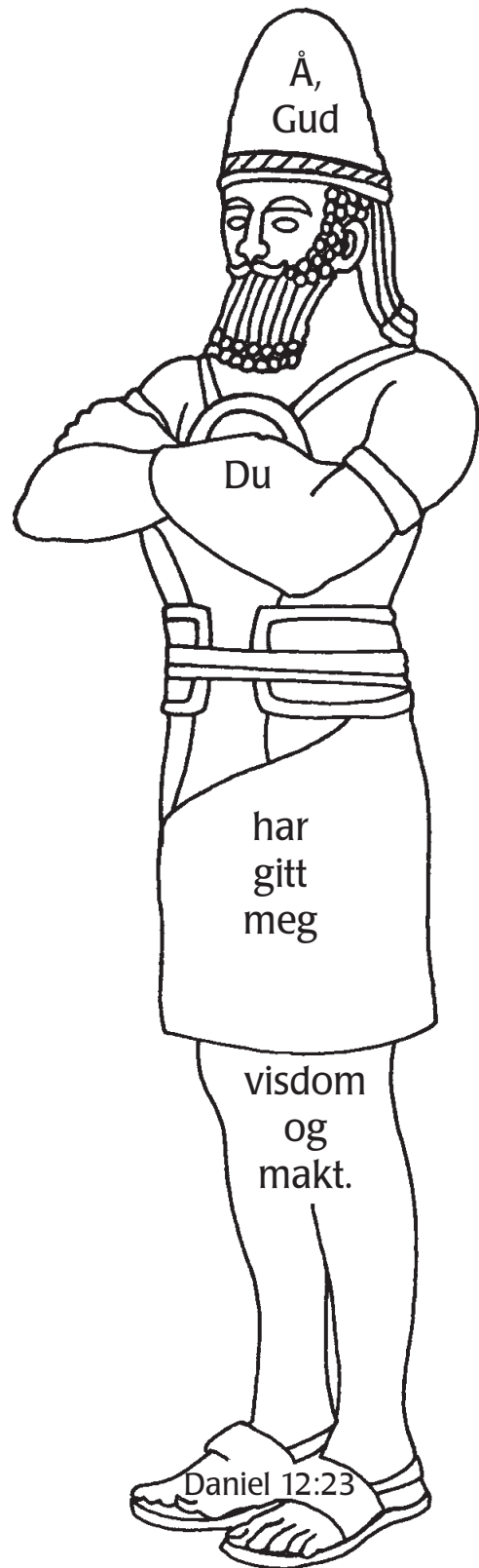
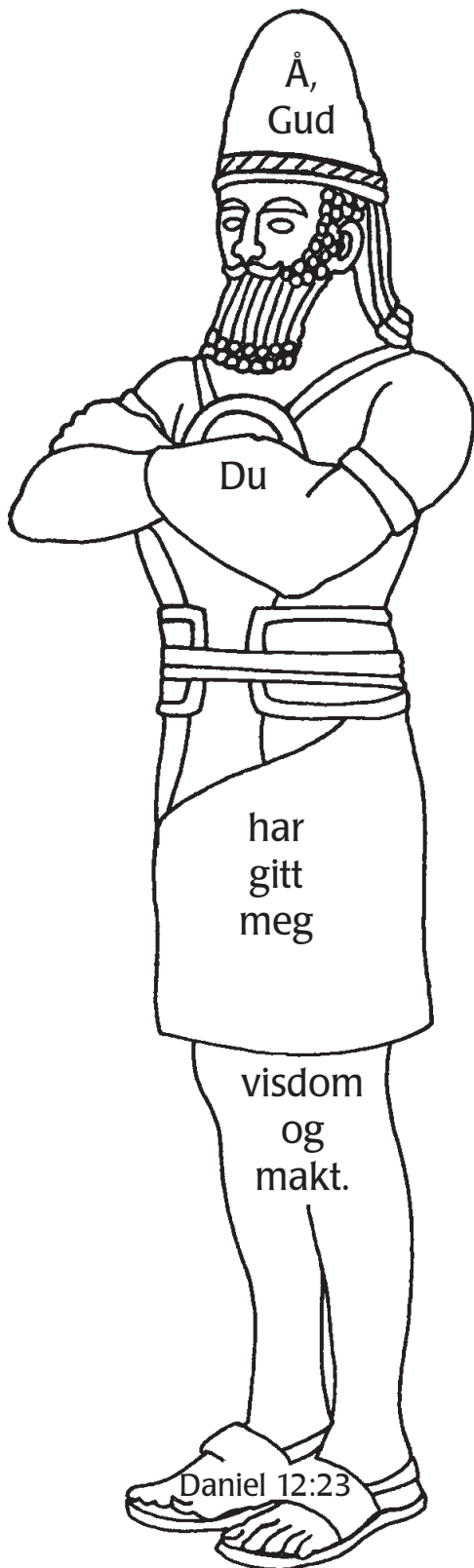
Torsdag

- Les Salme 32,7, Salme 34,7 og Johannes 17,11 sammen med familien din og snakk sammen om tekstene. Skriv av tekstene og ha dem med deg. Les dem når du har det vanskelig eller er redd.
- Spør familien din om de vet noe om transport på bibelsk tid. Tegn hvordan du tror Maria og Josef reiste til Egypt, eller hvordan vismennene reiste til Betlehem. Hvordan kommer du deg hjemmefra og til kirken?
- Takk Gud for at han bevarer dere på reiser.

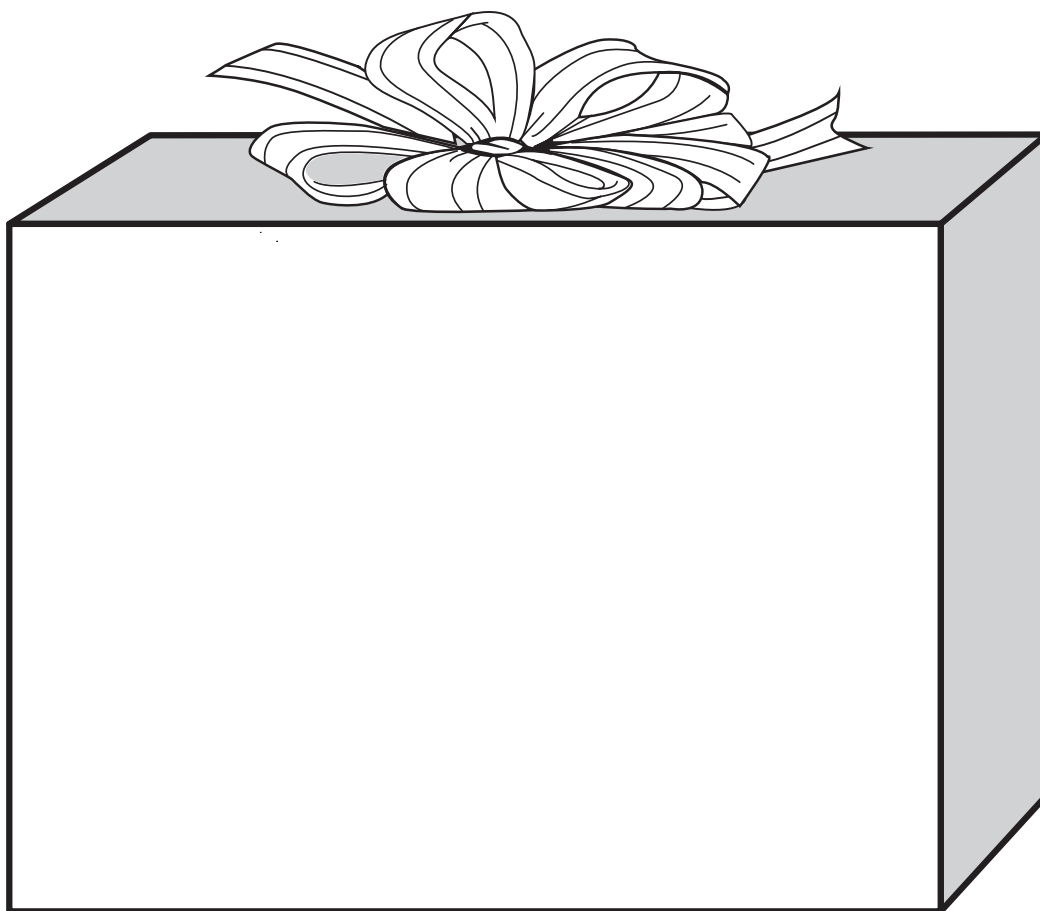
Fredag

- Les Matteus 2,13-23 på familieandakten. Få hjelp av familien din og fortell historien som om du var en av vismennene, Herodes eller Maria.
- Spør familien din: Hvordan har Gud hjulpet familien vår i året som er gått? Lag en liste sammen. Syng lovsanger sammen og takk Gud for alt han gjør for å ta seg av deg og familien din.

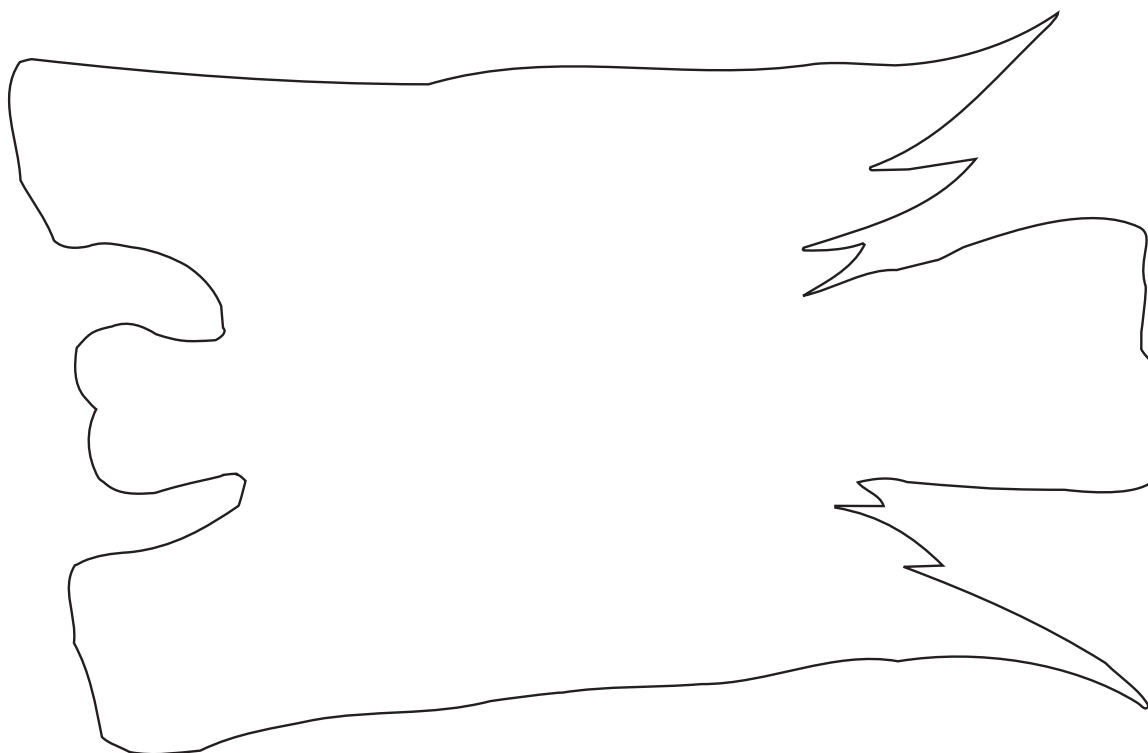


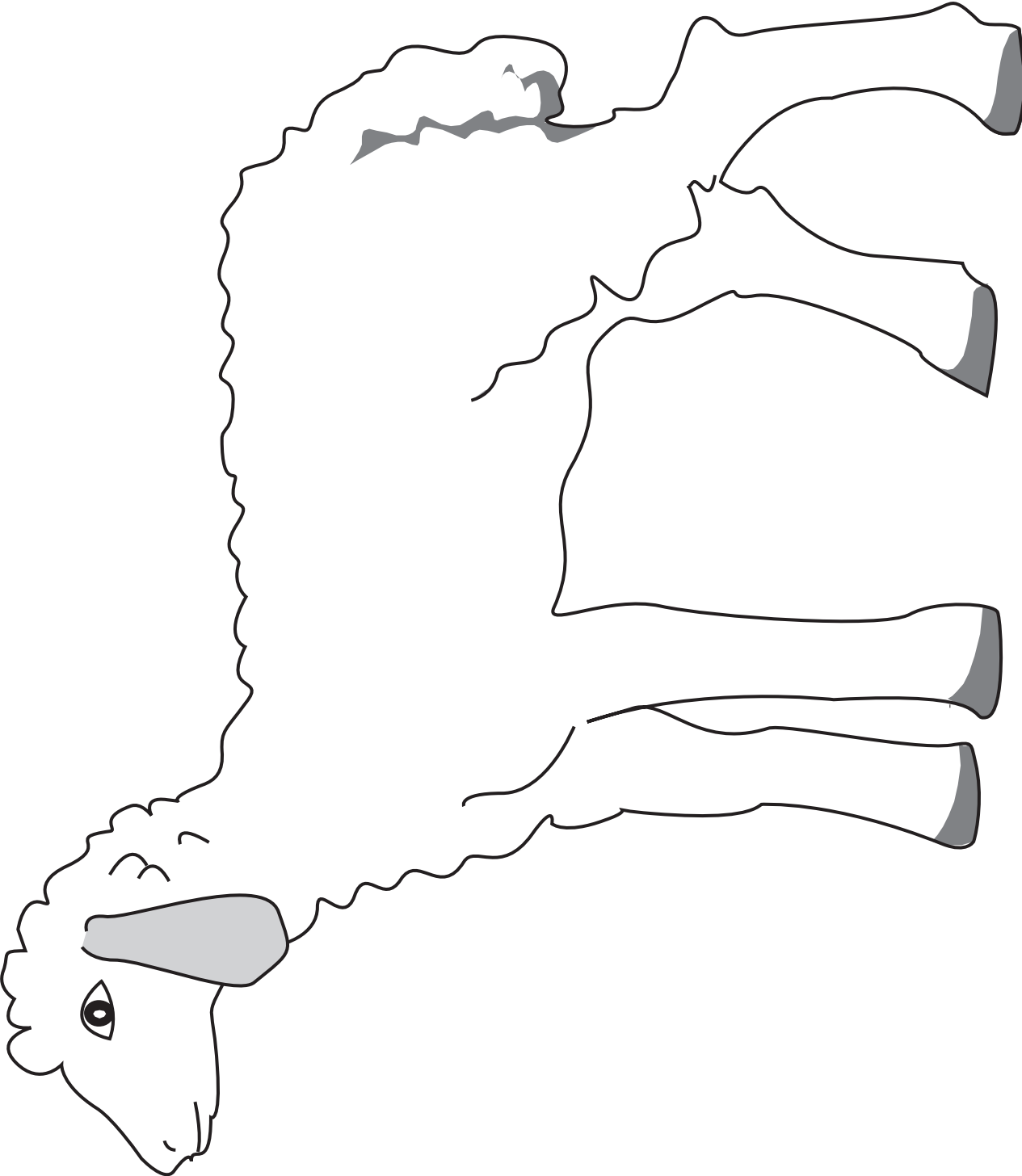


For Lekse 10, side 103. Sang og bønn.

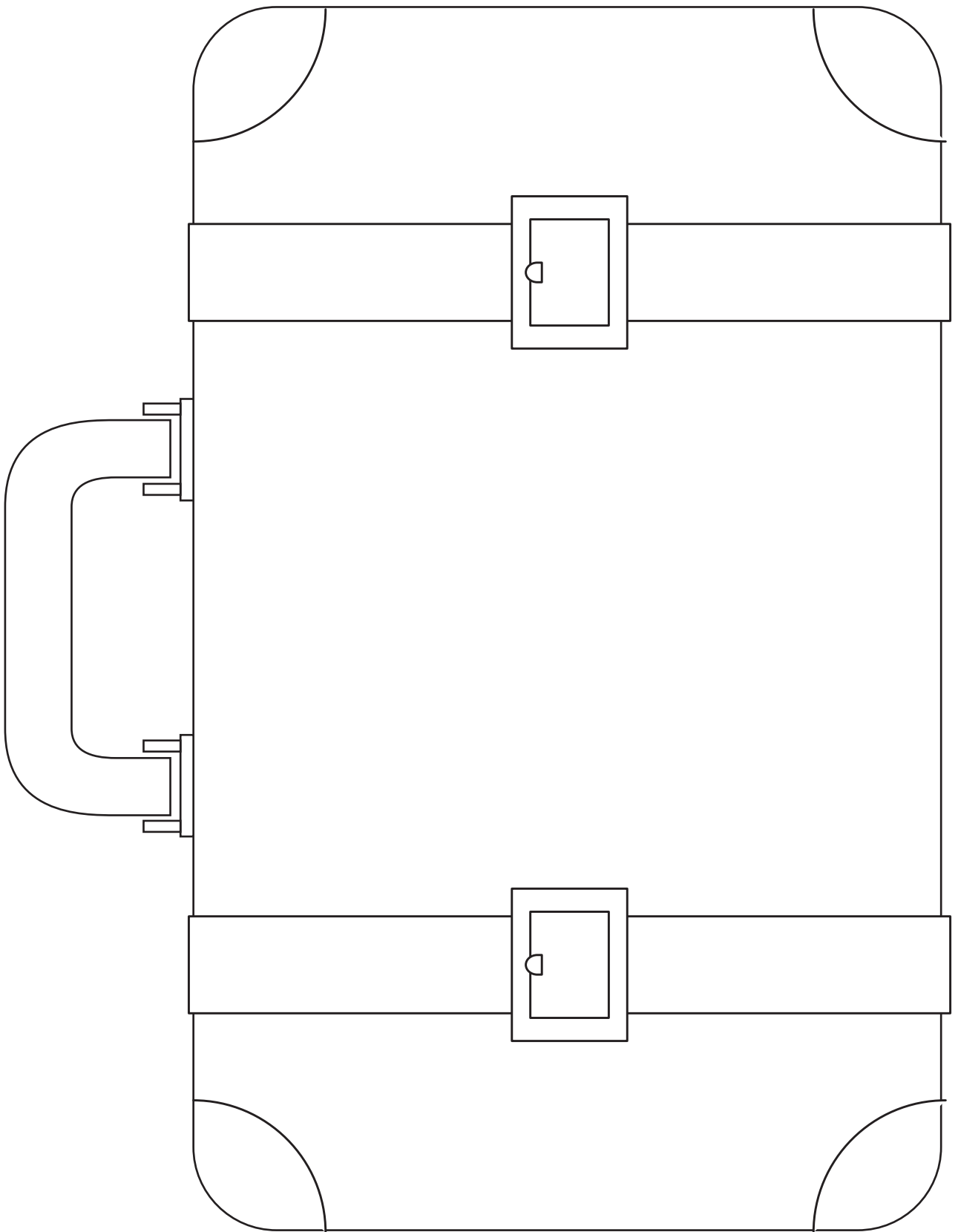


For Lekse 10, side 107. Del med andre.





For Lekse 13, side 132.



D



Minneversene mine

1. «Vis alle aktelse, elsk brorskapet, frykt Gud, gi keiseren ære!» (1 Peter 2,17).
2. «Alt makter jeg i ham som gjør meg sterk» (Filipperne 4,13 NTR).
3. «Skap et rent hjerte i meg, Gud» (Salme 51,12).
4. «Tal, Herre, din tjener hører!» (1. Samuelsbok 3,9).
5. «Trofasthetens vei har jeg valgt, dine lover har jeg for øye» (Salme 119,30 NB).
6. «Men enten dere spiser eller drikker, eller hva dere gjør, gjør alt til Guds ære!» (1. Korinterbrev 10,31 NTR).
7. «Gud ... du har gitt meg visdom og styrke» (Daniel 2,23).
8. «La alt dere sier være vennlig, ... så dere vet hvordan dere skal svare hver enkelt» (Kolosserne 4,6).
9. «Da sa Herren til meg: Si ikke at du er ung! Alle jeg sender deg til, skal du gå til, og alt jeg befaler deg, skal du tale» (Jeremia 1,7).
10. «Store ting har han gjort mot meg, han, den mektige; hans navn er hellig» (Lukas 1,49).
11. «For så høyt har Gud elsket verden at han gav sin Sønn, den enbårne, for at hver den som tror på ham, ikke skal gå fortapt, men ha evig liv» (Johannes 3,16).
12. «Ære være Gud i det høyeste, og fred på jorden blant mennesker som har Guds velbehag!» (Lukas 2,14 NTR).
13. «Så skal min Gud, som er så rik på herlighet i Kristus Jesus, gi dere alt dere trenger» (Filipperne 4,19 NTR).

D

