

LÆRERHEFTE FOR

Minsten



BIBELSTUDIEGUIDE



Minsten

Lærerveiledning

Bibelstudiehefte for 0-2 år i sabbatsskolen
GraceLink sabbatsskolemateriell

År A, første kvartal

REDAKTØR	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
REDAKTØRENS ASSISTENT	<i>LISA RASMUSSEN</i>
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
SABBATSKOLEFORMANN VED GENERALKONFERENSEN	<i>JAMES W. ZACKRISON</i>
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	<i>LOWELL C. COOPER</i>
RÅDGIVENDE REDAKTØR	<i>ANGEL M. RODRÍGUEZ</i>
KUNSTNERISK ANSVARLIG/DESIGNER	<i>TRENT TRUMAN</i>
DESIGNER	<i>MADELYN GATZ</i>
ELEKTRONISK BEARBEIDELSE	<i>SHIRLEY M. BOLIVAR</i>
BILDE ILLUSTRATØR	<i>JILL DUBIN</i>
ILLUSTRATØR	<i>MARY BAUSMAN</i>
NORSK OVERSETTELSE OG TILRETTELEGGELSE	<i>NINA OG JOSTEIN MYRDAL</i>
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG	<i>BJØRN KENDEL</i>

En utgivelse av: Sabbath School and Personal Ministries Department
General Conference of Seventh-day Adventists
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Gracelink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse, på tlf. 32 16 15 60,
faks 32 16 15 51 eller via e-post: alg@norskbokforlag.no
Informasjon om GraceLink vil etterhvert bli lagt ut på internett på adressen: www.norskbokforlag.no/gracelink

Bibelhenvvisninger er hentet fra 1978-oversettelsen av Bibelen.

Forfatterne

Audrey Boyle Andersson har studert teologi ved Newbold College. Hun er frilansskribent og redaktør. Audrey bor i Sverige.

Jackie Bishop leder arbeidet for barna i Rocky Mountain Conference, USA.

DeeAnn Bragaw er pedagog og underviser barna sine hjemme. Hun bor i USA.

Linda Porter Carlyle er frilansskribent. Hun underviser barna sine hjemme og bor i USA.

May-Ellen Colon er en av medarbeiderne i sabbatsskoleavdelingen ved generalkonferensen.

Eileen Dahl Vermeer bor i Canada. Hun har hovedfag i pastoralt arbeid for ungdom og er en etterspurt foredragsholder.

René Alexenko Evans er skribent og redaktør. Han har spesialisert seg i å skrive for barn. René bor i USA.

Martha Feldbush underviser i barne- og ungdomspsykologi ved Columbia Union College. Hun bor i USA.

Adriana Itin Femopase er pedagog og bor i Argentina.

Dorothy Fernandez bor og arbeider ved Saleve Adventist University i Frankrike.

Edwina Neely bor i USA. Hun er en kreativ lærer ved John Nevins Andrews elementary school.

Rebecca O'Ffill prøver kreative ideer til sabbatsskolen med sine to sønner. Hun underviser barna sine hjemme og er aktiv i arbeidet for barna i menigheten sin.

Rob Robinson er spesialist i barne- og ungdomspsykiatri og arbeider i Southeastern California Conference, USA.

Janet Rieger leder arbeidet for barna i South Pacific Division. Hun er spesialist i førskolepedagogikk.

En spesiell takk til . . .

Spesiell takk til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra «John Hancock Center for Youth Ministry» ved «La Sierra University» for deres grunnleggende arbeid i planleggingen av GraceLink materiellet.

Innhold

NÅDE Nåde er Guds kjærlighet til oss.

1 Gud skapte verden - - - - - 12

TILBEDELSE Vi priser Gud for hans kjærlighet til oss.

2 Noahs store båt - - - - - 32

FELLESSKAP Fellesskap betyr å elske hverandre.

3 Saras baby - - - - - 50

Lekseoversikt

Lekse	Fortelling	Henvisninger	Minnevers	Budskap	Materiale
	NÅDE: <i>Gud elsker meg.</i>				
Lekse 1	Skapelsen	1 Mos 1:1–2:3 A&O 1, kap 2	1 Mos 1,31	Gud skapte vakre ting fordi han elsker oss.	Se s 15
	TILBEDELSE: <i>Jeg elsker Jesus.</i>				
Lekse 2	Noah og syndfloden	1 Mos 6-9 A&O 1, kap 7-8	Sal 89,1	Jeg takker Gud fordi han passer på meg.	Se s 34
	FELLESSKAP: <i>Vi elsker hverandre.</i>				
Lekse 3	Isaks fødsel	1 Mos 18:1-16; 21:1-8 A&O 1, kap 13	John 15,12	De som er i familie er glad i hverandre.	Se s 52

Leksehjelpen handler om...

- **Lekse 1** lærer oss at Gud skapte mye fint fordi han er glad i oss.
- **Lekse 2** lærer oss å takke Gud for at han passer på oss.
- **Lekse 3** lærer oss at de som er i familie er glad i hverandre.

Til sabbatsskolelæreren...

Denne leksehjelpen er laget med tanke på at:

- **Leksa skal presenteres for første gang på sabbatsskolen.** Foreldrene hjelper barna med å gjennomgå lekse i etterkant.
- **Hele sabbatsskolelekse handler om et tema og fokuserer rundt ukas røde tråd.** Som i resten av GraceLink leksene, er hver av leksene orientert rundt et av kjerneområdene under:
 - o Nåde (Jesus elsker deg).
 - o Tilbedelse (Jeg elsker Jesus).
 - o Fellesskap (Vi er glade i hverandre).
 - o Tjeneste (Jesus elsker deg også).
- **Budskapet i lekse skal nå fram til alle barna.** De pedagogiske prinsippene som ligger til grunn for leksene, tar hensyn til at barna lærer på forskjellige måter.

- **Barna skal ta aktivt del i læringsprosessen**, slik at det blir lett å ta imot sannheten som presenteres. Opplevelsen følges opp av spørsmål som skal lede barna til å tenke over det de har erfart.
- **Voksne kan hjelpe til i sabbatsskolen** på nye og fleksible måter.

Dersom du ønsker mer informasjon om sabbatsskoleleksene, ta kontakt med Syvendedags Adventistsamfunnets barne- og ungdomsavdeling.

Materialer du ofte vil trenge til "Minstens" sabbatsskole

Papir

- tegnepapir
- papp
- papir på rull
- papir lommeørklær i forskjellige farger (kjøpes i boks)

Formingsutstyr

- fargestifter
- tusjer
- fargeblyanter
- fingermaling
- limstifter
- teip
- sakser
- stifter
- stiftemaskin
- garn
- hyssing
- farget tråd
- bomull
- stempelputer
- magnetteip evt små magneter og dobbeltsidig teip
- tomme do- eller tørkeruller
- hullemaskiner
- piperensere
- trespatler eller ispinner
- aluminiumsfolie
- plastfolie

Andre ting

- papirrull eller våtservietter
- søppelposer
- byggeklosser eller lego
- gamle skjorter eller lignende som kan dekke barnas klær
- bibelkostymer til barna f eks store t-skjorter
- bibelkostymer for voksne

- kassettspiller/cd-spiller
- engangstallerkener
- engangsglass
- mugge
- noe å drikke
- noe å spise (f eks kjeks, frukt eller lignende)
- servietter
- plastposer
- kosedyr
- hånddukker
- skjerf (til f eks blindebukk)
- billedbøker
- pekebøker
- kopier av kopioriginalene bak i heftet
- dukker (jerne babydukker)
- duplodyr til en dyrehage
- leker relatert til månedens tema
- babytepper
- evt gyngestoler
- enkle puslespill (f eks av dyr)
- bøker med bibelfortellinger
- kollektkurv
- kurver eller kasser i forskjellig størrelser
- regnbuepinner (blomsterpinner med sløyfer i mange farger)
- sol, måne, stjerner, dyr og blomster i filt
- flanellograf
- filtbibler
- såpebobler
- speil
- leker som flyter
- opptak av fuglesang
- kunstig fødselsdagskake
- bjeller
- lekeinstrumenter eller enkle rytmeinstrumenter
- klistremerker (dyr, natur, Jesus og lignende)

- rengjøringsutstyr (støvbrett, kost, klut og lignende)
- lekeverktøy (sag, hammer og lignende)
- div fra naturen eller etterligninger i plast (skjell, steiner, blomster eller lignende)
- sprayflaske

Noe av materialet du vil trenge til dette kvartalet

Lekse 1

- vann
- lommelykt
- sløyfebånd i regnbuens farger
- luftfrisker med blomsterlukt
- kassetts eller cd med fuglesang
- fjær
- et dyr (katt, hund, hamster eller lignende)
- lekedyr (f eks fugl og fisk)
- luftfrisker
- sugerør
- bilde av hvert barn
- bilder fra naturen

Lekse 2

- glatte planker
- "liksomdyremat"
- menneskemat

- en sekk eller et laken
- lekebåt eller et stort badebasseng eller et laken /teppe
- regnbuepinner
- bananer
- dyrekjeks
- bordkniver
- kjærlighet på pinne

Lekse 3

- laken eller telt
- lekekjøkken
- lekemat
- en stor kjele eller lignende
- stoffstykker på 20x20 cm
- stoffremse på 20 cm

Barns grunnleggende behov*

Alle barn har noen grunnleggende behov i tillegg til mer spesifikke alders- og utviklingsbestemte behov. Barns grunnleggende behov er:

Fysisk

- Mat
- Varme
- Beskyttelse

Mentalt

- Å kunne velge og følge planer

Følelsesmessig (følelesen av å:)

- høre til
- bli lagt merke til
- bli likt
- oppleve ubetinget kjærlighet
- bli akseptert
- ha frihet innen for definerte grenser
- ha det moro (muligheten til å le)

Åndelig

- En allvitende og kjærlig Gud som bryr seg
- Tilgivelse og muligheten til å begynne på nytt
- Å være sikker på at Gud aksepterer ham/henne
- Å ha erfaring med bønn og bønnesvar
- Å ha en mulighet til å vokse i nåde og i kjennskap om Gud

Utvikling og behov

I tillegg til de grunnleggende behovene, som er listet opp tidligere trenger 2-åringene å:

- Kunne påvirke sine omgivelser
- Ha frihet til å velge, å delta i læringsaktiviteter, å kunne bevege seg
- Være selvstendige og ha anledning til å gjøre noe på egen hånd
- Være trygge

**Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

Målgruppa for materialet du holder i hendene er barn fra de er født til og med andre leveår. Men både leksene for *Minsten*, 0-2 år, og *Smårollingene*, 3-5 år, kan tilpasses treåringer.

En generell regel for sabbatsskole er at barna bør sitte slik at bena lett rører gulvet. For bedre å forstå «minsten barnet», kan det være til hjelp å legge merke til følgende om deres vekst og utvikling.

Fysisk

- Stor variasjon i fysisk utvikling
- Vokser fort
- Blir lett slitne
- Kan ikke sitte stille lenge

Mentalt

- Kan holde på oppmerksomheten bare i ett eller to minutter
- Lærer ved å imitere og ved å bli involvert heller enn instruert
- Lærer best en liten deloperasjon om gangen
- Fokuserer oppmerksomheten mot det de ser og tar på

Følelsesmessig

- Er selvsentrert
- Er redd for adskillelse fra foreldrene

- Gråter lett, gråter et barn, kan det få andre til å gråte
- Uttrykker behov ved å gråte. Slutter vanligvis å gråte når behovet er dekket
- Blir knyttet til voksne som godtar dem og viser kjærlighet

Åndelig

- Oppfatter holdninger som respekt, glede og forventning i sammenheng med kirka, Bibelen og Jesus
- Kan identifisere bilder av Jesus og si navnet hans
- Folder hendene ved borbønn (en liten stund om gangen) og kneler (også her en liten stund om gangen) under bønn



Gud skapte verden

NÅDE

Gud elsker meg.

Henvisninger

1 Mos 1,1-2,3; Alfa & Omega 1, kap 2.

Minnevers

"Gud så på alt . . . Han hadde gjort, og . . . det var . . . godt." 1 Mos 1,31.

Mål

At barnet vil:

Vite at Gud skapte verden fordi han er glad i oss.

Være glad for det Gud har skapt.

Gi respons ved å takke Gud.

Den røde tråden

Gud skapte mye fint fordi han er glad i oss.

Forberedelser

Kort sammendrag av bibelfortellingen

På seks dager skapte Gud en verden til glede for oss. Han skapte alt vi trenger for å leve, men ikke bare det. Han skapte også fine ting vi kunne glede oss over.

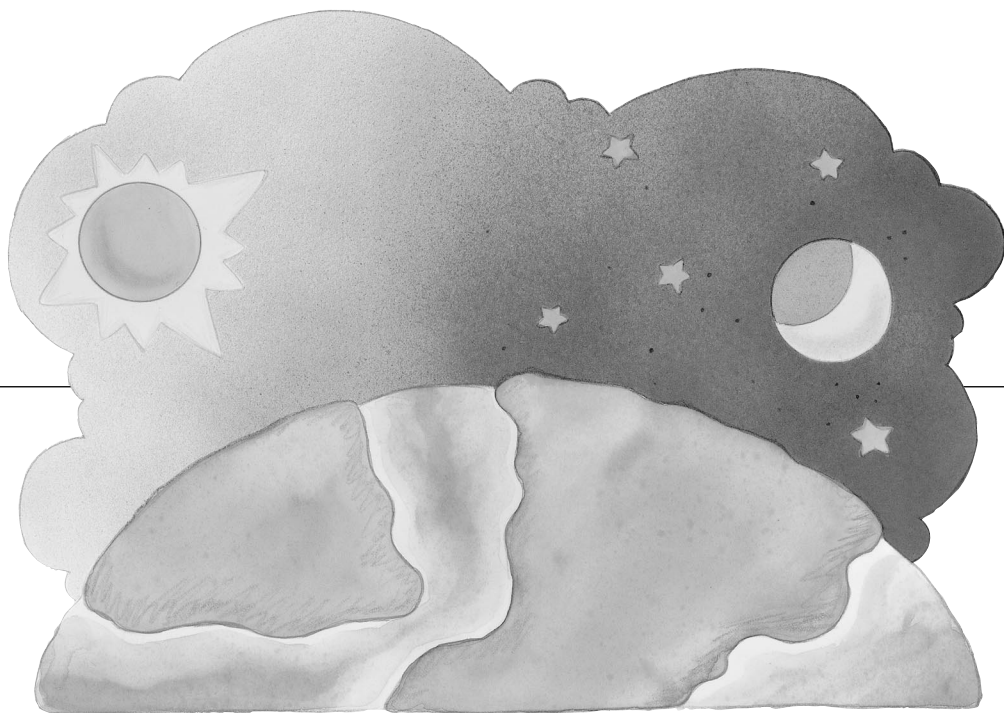
Denne lekse handler om nåde

Små barn kan forstå at Gud skapte verden fordi han er glad i oss. Denne lekse forteller om at Gud skapte verden fordi Han er glad i oss. Leksen forteller også barna om alt det fine Gud skapte til oss. Den oppmuntrer barna til å glede

seg over det Gud har skapt og til å takke Ham for det.

Lærerens "verdt å vite"

"Jorden var overmåte vakker da Gud hadde skapt den. Overflaten vekslet mellom fjell, åser og sletter. Her og der var det mektige elever og vakre innsjøer. (...) Praktfulle busker og det fineste blomsterflor var synlig overalt. (...) Etter at jorden (...) var blitt skapt, ble mennesket, kronen på skaperverket, ført inn på skueplassen. Han som hele den vakre jorden var blitt skapt for, fikk nå herredømmet



over alt som øyet kunne se, for Gud sa: "La oss skape mennesket i vårt bilde, som et avbilde av oss! (...) Dette viser klart opprinnelsen til menneskeslekten. (...) Gud skapte mennesket i sitt eget bilde. Dette er ikke noe mysterium (*Alfa & Omega, bind 1, s 22*).

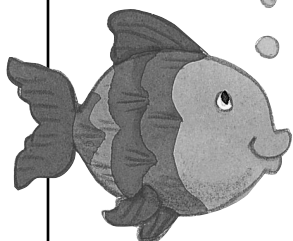
Dekorasjoner

Idet du planlegger hvordan du skal pynte sabbatsskolerommet dette kvartalet, er det verdt å merke seg at for detaljerte inntrykk overstimulerer de små barna. Store dekorasjoner i sterke farger passer best.

Leksene er laget slik at dekorasjonene kan vare et kvartal. Dette kvartalet vil det passe med effekter som i en utendørs scene. Blomster, trær, fugler som henger fra taket, kosedyr, regnbue på veggen og noe som ser ut som vann (f eks blå cellofan med steiner rundt). Alt dette vil passe til denne leksa og de to neste som vil handle om Noah og Isak. Et stort filt-bilde av Jesus på flanellografen vil også passe godt.

Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU...
1 Velkommen	Inntil 5		- hånddukke eller kosedyr
2 Oppvarming	inntil 10 minutter	<i>A. Bokkasse</i> <i>B. Kosedyr</i> <i>C. Gjensel</i> <i>D. Dyrehage</i> <i>E. Gyngestoler</i> <i>F. Puslespill med dyrebilder</i>	- leker relatert til månedens tema - kasse eller kurv med pekebøker - kosedyr - kurv med div gjenstander i - teppe til å dekke over kurven med - duplodyr til en dyrehage - dyrepuslespill
3 Komme i gang	inntil 10 minutter	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	- en kurv eller noe lignende
4 Opplev bibelhistorien	inntil 30 minutter	<i>A. Minnevers</i> <i>B. Gud skapte lys</i> <i>C. Gud skapte luft og vann</i> <i>D. Gud skapte blomster og trær</i> <i>E. Gud skapte sola og stjerner</i> <i>F. Gud skapte fugler og fisk</i> <i>G. Gud skapte dyr og meg</i> <i>H. Gud skapte sabbaten</i> <i>I. Takk, Gud</i> <i>J. Gud har skapt alt</i>	- filtbibler eller lignende til hvert barn (se under minnevers for instruksjon) - lommelykt - sløyfebånd i regnbuens farger - såpebobler - engangsglass - mugge med vann - blomster eller kunstige blomster - luftfrisker med blomsterlukt - vase eller kurv - frukt skåret i biter - filtsoler, måner og stjerner - flanellograf - kassettpiller eller cd spiller - kasset eller cd med fuglesang - lekefugl, fjær, plastfisk, bolle med vann, et dyr (katt, hund, hamster eller lignende, lekedyr og speil



PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU...
5 Aktiviteter	Inntil 10		- Noe å spise /drikke, se forslag i lekse
Uke 1		<i>Blomster</i>	papir, limstift, luftfrisker, fargeblyanter, bomull
Uke 2		<i>Fugler</i>	kopier av fuglemønster på tykt papir-fargeblyanter, sakser, limstift-trespattler eller teip og sugerør
Uke 3		<i>Bjørn</i>	kopier av bjørnemønster på brunt papir, saks, bomull, limstift
Uke 4		<i>Papptallerken</i>	papptallerkener, klistremerker, bilder fra reklame eller lignende, bildet av barnet, bilder fra naturen, fargeblyanter, saks, limstift
Uke 5		<i>Fotspor</i>	farget papir, fargeblyanter



1

VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt, kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg dersom du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukas strev når de kommer til kirka. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

2

OPPVARMING

Forbered enkle aktiviteter for barna som kommer tidlig. Ha et teppe med leker på golvet etc. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til lekse begynner. NB! Lekene bør være relatert til månedens tema. Ta hensyn til barna i gruppa og velg gjerne aktiviteter fra lista under.

A. Bokkasse

Ha med en kasse/kurv/eske med pekebøker. De kan f eks ha bilder av et dyr, blomster, farger etc.

B. Kosedyr

Ha med dyr som barna kan holde.

C. Gjemsel

Ta med en kurv, noen gjenstander og et lite teppe. Gjem gjenstandene under teppet og la barna finne dem.

D. Dyrehage

Ha med f eks duplodyr for å bygge en dyrehage. Du kan f eks si: "se (navnet på dyr), den har Gud skapt". "Hva sier (navnet på dyret)?"

E. Gyngestoler

Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gyng barna.

F. Puslespill med dyrebilder

Ha med puslespill eller lag noen selv. Du kan f eks klippe et bilde av et dyr i to. Toåringene vil synes det er gøy å sette sammen bildet.

3

KOMME I GANG

A. Velkommen

Du kan f.eks. si: "**God morgen! Det er kjekt å se dere i dag. Sabbaten er en koselig dag. Vi treffer venner i kirka på sabbaten. La oss hilse på hverandre.**"

Gå rundt og hils på alle barna, mens du synger "God morgen" (*Vi synger med de minste nr 12*) følgende vers:

God morgen min venn,
God morgen min venn,
hvordan har du det?
God morgen min venn,
God morgen min venn
På denne sabbatsdag.

M.A.

Si: **Sabbaten er en fin dag. La oss synge en sang fordi vi er glad for sabbaten.** Syng "Ring-e-ling-e-ling" (*Vi synger med de minste nr 6*) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,
Ring-e-ling-e-ling,
Sabbatsklokker ringer.
Ring-e-ling-e-ling,
Ring-e-ling-e-ling,
Barna lykkelig synger.

Fidelia H. DeWitt

B. Bønn

Si: **I dag skal vi snakke om fine ting Gud og Jesus har skapt. La oss takke Gud for det.** Be foreldrene hjelpe barna med å knele og folde hendene. Hold en kort bønn.

C. Besøkende

Ønsk barna som er på besøk velkommen. Du kan evt. gi dem en liten gave.

D. Kollekt

Si: **Vi tar med oss kollekt for å vise at vi er glad i Gud og Jesus. Kollekten vår hjelper andre barn så de kan få høre om Jesus.**

Sett en kurv på golvet og la barna komme fram og gi kollekt mens dere synger "kollekt-sangen" (*Vi synger med de minste nr 31*).

Det er fryd og glede,
for i dag vi må
bringe Herren Jesus
våre gaver små.

Klinge, klinge, klinge, klinge,
hvilken liflig lyd,
hvert et krone stykke
gir vi nå med fryd.

Si: **Takk for at dere hadde med kollekt. Fold hendene og lukk øynene mens vi ber Jesus velsigne pengene.** Be en kort enkel bønn f.eks: **Kjære Jesus. Pengene er til deg. Vi vil at andre barn skal få høre om deg. Amen.**

E. Fødselsdager

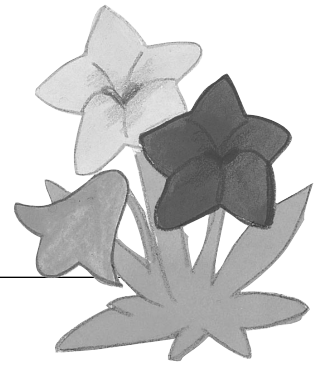
Syng en fødselsdagssang for de som har hatt fødselsdag.

Du trenger:

en kurv
eller noe lignende



OPPLEV BIBELHISTORIEN



A. Minnevers

Gi hvert barn en filtbibel med minst ett bilde av Jesus.

Si: **La oss åpne Biblene og kikke inni mens vi synger**

"Jeg åpner min Bibel" (*Vi synger med de minste nr 15*) følgende vers:

Du trenger:

- filtbibler eller lignende til hvert barn (se under minnevers for instruksjon)

Jeg åpner min Bibel,
leser der,
Gud elsker meg,
elsker.

J.B.W.

Si: **Bibelen forteller oss at Gud lagde fine ting fordi han er glad i oss. Minneverset vårt er: "Gud så på alt ... han hadde gjort, og ... det var ...**

godt" (1 Mos 1,31). **La oss si det sammen mens vi gjør bevegelser.**

"Alt" (slå ut armene)

"Gud" (pek oppover)

"skapte...var...godt" (hopp og slå ut armene)

"Gud så på alt ... han hadde gjort, og ... det var ... godt."

B. Gud skapte lys

Si: **Bibelen forteller oss at Gud er glad i oss. For lenge siden ville han at Jesus skulle lage en fin verden.**

Først var det helt mørkt som om natta, og det var helt stille.

Du trenger:

- lommelykt
- sløyfebånd i regnbuens farger

Be barna lukke øynene for å få det mørkt, eller slå av lyset. Ha en liten lykt så ikke barna blir redde.

Si: **Det er mørkt. Vi kan ikke se noe lys. På den første skapelsesdagen skapte Gud lys.**

Syng "I begynnelsen" (*Her bor Jesus side 8*) følgende vers:

I begynnelsen skapte
Gud i himmelen en
jord av beste slag.
Han skrudde på lys,
men det var bare
vann å se på den
første dag.

Aksel Hogganvik

Si: **Gud kalte lyset dag og mørket natt. Fordi Gud skapte lyset, ser vi farger. Se på fargene i disse sløyfebåndene.**

Syng sangen "Hvem har skapt alle blomstene?" (*Vi synger med de minste nr 46*) følgende vers:

Hvem har skapt alle
fargene, fargene, fargene
Hvem har skapt alle fargene?
Jo, Gud i himmelen.

C. Gud skapte luft og vann

Si: **Gud skapte flere fine ting fordi han er glad i oss. På den andre dagen skapte Gud og Jesus luft. Kan du blåse luft? (demonstrer) Luft gir oss vind. La oss leke en vindmølle-lek.**

Vindmølla

Vinden blåser, mølla går.
 Jo mer det blåser, større fart den får
 (roter hendene).
 Vinden blåser ikke mer
 (roter hendene sakte).
 Mølla stopper som du ser
 (stopp).
 Blås vind, blås, blås
 (roter hendene raskt og blås).

Syng "I begynnelsen" (*Her bor Jesus side 8*) følgende vers:

På den andre dag så fyllte
 han himmelen
 med luften klar og blå.
 Den skiller vannet i det store hav
 fra vannet i skyer små.

Du trenger:

- såpebobler
- engangsglass
- mugge med vann

Si: **Med luft kan vi også lage bobler. Noen ganger kan vi også se pene farger i boblene.** Ha med såpebobler og la barna blåse.

Si: **På den andre skapelsesdagen skilte Gud vannet**

fra lufta. Noe vann var høyt oppe på himmelen i skyer og noe vann var i havet. Hva gjør du med vann? Liker du å drikke det? Liker du å vaske deg i vann? Liker du å bade i vann? Vi bruker vann til mange ting.

La barna drikke litt vann.

D. Gud skapte blomster og trær

Du trenger:

- Blomster eller kunstige blomster
- Luftfrisker med blomsterlukt
- vase eller kurv
- frukt skåret i biter

Legg blomster rundt i rommet før sabbatsskolen begynner, bruk evt kunstige blomster du har sprayet med luftfrisker.

Si: **Gud skapte mye fint fordi han er glad i oss. På den tredje skapelsesdagen lagde han blomster. Lukter blomster godt?**

Hent en blomst barna kan lukte på.

Hjelp meg å plukke blomstene i rommet. La barna finne blomstene du har lagt ut. Putt dem i en vase eller kurv.

Syng "Hvem har skapt alle blomstene?" (*Vi synger med de minste nr 46*) følgende vers:

Hvem har skapt alle blomstene,
blomstene, blomstene,
Hvem har skapt alle blomstene?
Jo, Gud i himmelen.

Si: **På den tredje skapelsesdagen skapte Gud og Jesus trær også. Gud skapte fine ting fordi han er glad i oss. Når vinden blåser i trærne, svaier de fram og tilbake. Vi later som om vi er trær mens vi synger "Trærne i vinden svaier"** (*Vi synger med de minste nr 48*) følgende vers:

Trærne i vinden svaier,
svaier, svaier
trærne i vinden svaier,
de hvisker
Gud er god.

Si: **Gud skapte mer på den tredje dagen. Han skapte god mat.**
Gi hvert barn litt frukt.

Syng "Jeg spiser gode epler" (*Vi synger for de minste nr 47*) følgende vers:

Jeg spiser gode epler
(evt den frukten du har skjært opp).
tatt fra et eple tre.
Min Jesus sendte sol og regn
så epler modne ble.
J. H. S.



E. Gud skapte sola og stjerner

Du trenger:

- filtsoler, måner og stjerner
- flanellograf

Si: **På den fjerde dagen skapte Gud sola. Sola holder oss varm og hjelper blomstene å vokse. Sola lyser og er pen. Gud lagde også en måne som lyser om natta.**

Syng mens barna setter filtsoler på flanellografen. "I begynnelsen" (*Her bor Jesus side 8*) følgende vers:

På den fjerde dag
så satt han et super-lys
høyt opp på himmelen.
Da den ble borte hengte
han månen opp
om natten skinner den.

Aksel Hogganvik

Si: **Gud skapte stjernene også. Gud skapte pene ting, fordi han er glad i oss.**

La barna sette filtstjerner på flanellografen mens dere synger "Hvem har skapt alle blomstene?" (*Vi synger med de minste nr 46*) følgende vers:

Hvem har skapt alle stjernene,
stjernene, stjernene.
Hvem har skapt alle stjernene?
Jo, Gud i himmelen.

F. Gud skapte fugl og fisk

Spill en cd eller kassett med fuglesang. Eller du kan f.eks. plystre som en fugl selv.

Du trenger:

- kassett-spiller eller cd spiller
- kassett eller cd med fuglesang
- lekefugl
- fjær
- plastfisk
- bolle med vann

Si: **På den femte skapelsesdagen skapte Gud og Jesus fugler. Hva hører du? Gi barna tid til å svare. Jeg hører også fugler. Gud skapte fugler som synger pent fordi han er glad i oss.**

Vis barna en lekefugl (eller et bilde av en fugl) og en fjær.

Ordentlige fugler har fjær.

Har du tatt på en fuglefjær?

Har du lyst til å prøve? La barna ta på fjæra. **Gud skapte fuglene med fine myke fjær fordi han er glad i oss.**

Fjærene hjelper fuglene til å fly. Lat som om dere er fugler og syng "Hvem har skapt alle blomstene?" (*Vi synger med de minste nr 46*) følgende vers:

Hvem har skapt alle fuglene, fuglene, fuglene.

Hvem har skapt alle fuglene?

Jo, Gud i himmelen.

Vis fram en lekefisk (eller et bilde av en fisk) og en bolle med vann.

Si: **Den fjerde dagen hadde Gud lyst til å skape flere pene ting, så han skapte fisk.**

La barna lage fisk med hendene sine. En hånd oppå handbaken til den andre. Beveg tomlene som finner.

Putt lekefisken i bollen med vann.

Syng "Hvem har skapt alle blomstene?" (*Vi synger med de minste nr 46*) følgende vers:

Hvem har skapt alle fiskene, fiskene, fiskene.

Hvem har skapt alle fiskene?

Jo, Gud i himmelen.

Alternativ

Lek fingerleken

Fisken Finn

Fisken Finn er kjempeglad.

Vifter med fisken, han har det bra (*beveg hendene*).

Vannet er klart og fullt av mat.

Og se, der er en vannsalat (*lag munn med hendene*).

Mmmmmmmmmmm! Godt! (*Klapp på magene*).

Mmmmmmmmmmm! Godt! (*Klapp på magene*).

G. Gud skapte dyr og meg

Si: **Gud var ikke ferdig med å skape. Fordi han er glad i oss, hadde han lyst til å skape flere**

Du trenger:

- et dyr (katt, hund, hamster eller lignende)
- lekedyr
- speil

fine ting. På den sjette dagen skapte Gud og Jesus dyrene.

Vis barna et dyr, f eks en katt, en hund, kanin, hamster eller lignende og la barnet klappe det. Minn dem om at de må være forsiktige.

Si: **Jeg ser noen lekedyr i rommet. Kan dere finne dyr som Jesus har skapt?** Mens dere finner et dyr og setter dere på plassene synger vi "Jesus laget solen" (*Her bor Jesus side 11*) følgende vers:

Jesus laget høna med en kyllingflokk.
Jesus laget lam
så jeg har venner nok.
Jesus laget valp og kattepus
og sneglen med sitt sneglehus.

Til norsk ved Aksel Hogganvik

Si: **Se på dyrene dere fant. Hva slags lyder lager de? Kan du si det samme som det dyret du er?** Gi barna tid til å lage dyrelyder.

Syng "Kan du si meg hvem jeg er" (*Hvem er jungelens konge side 15*) følgende vers:

Bæ, bæ, bæ, bæ, bæ, bæ
Kan du si meg hvem jeg er?
Bæ, bæ, bæ, bæ, bæ, bæ
kan du si meg hvem jeg er?
Ja, det kan jeg, ja, det kan jeg,
du er en sau.

Charlotte Høglund

Syng et vers for hver av de forskjellige dyrene barna holder.

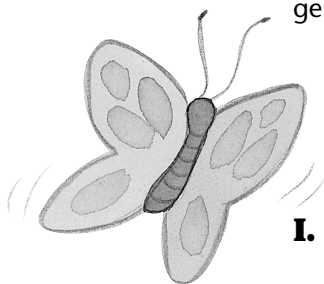
Si: **Gud var glad for alle dyrene, men det beste manglet. Vet du hva det var? Kikk her i speilet mitt og se.**

Syng "Hvem har skapt alle blomstene?" (*Vi synger med de minste nr 46*) følgende vers:

Hvem har skapt både deg og meg,
deg og meg, deg og meg.
Hvem har skapt både deg og meg?
Jo, Gud i himmelen.

H. Gud skapte sabbaten

Si: **Gud var ferdig med å skape verden. Den var perfekt. Den neste dagen var den syvende dagen og Gud gav oss en fin gave. Han gav oss sabbaten. Sabbaten er den dagen vi går på sabbatskole. Sabbaten er en dag vi er sammen med familien. På sabbaten hviler vi fra arbeid. Jeg er så glad for at Gud skapte sabbaten. La oss synge mens vi klapper** "Jeg er glad hver sabbatsdag" (Vi synger med de minste nr 1) følgende vers:



Jeg er glad hver sabbatsdag,
sabbatsdag, sabbatsdag.
Jeg er glad hver sabbatsdag,
jeg elsker sabbatsdagen.

I. Takk Gud

Si: **Nå skal vi be til Jesus og takke for det fine han har skapt.**

Be en kort bønn og takk Gud for alt det fine han har skapt.

J. Gud har skapt alt

Si: **La oss synge om alt Gud har skapt.** "I begynnelsen" (Her bor Jesus side 8).

I begynnelsen skapte
Gud i himmelen
en jord av beste slag.
Han skrudde på lys,
men det var bare vann
å se på den første dag.

På den andre dag
så fylte han himmelen
med luften klar og blå.
Den skiller vannet
i det store hav
fra vannet i skyer små.

På den tredje dag
skaptet det tørre land
med god og fruktbar jord.
Så dyrket han blomster
trær og grønnsaker
med mat til vårt bord.

På den fjerde dag
så satt han et super-lys
høyt opp på himmelen.
Da den ble borte hengte
han månen opp,
om natten skinner den.

På den femte dag
skapte han hval og sel
og mange fisker små.
Så laget han
fuglene i massevis
og ga dem vinger på.

På den sjette dag
laget han dyrene
og så en kvinne og mann.
De ble mor og far
til alle mennesker
som finnes i alle land.

På den syvende dag,
så han at alt var blitt
så fint det kunne bli.
Han sa: Jeg er ferdig
med mitt arbeide,
i dag vil jeg ta fri.

I begynnelsen skapte
Gud i himmelen
en jord av beste slag.
Så hvilte han sammen
med dem han hadde skapt
og det var en hyggelig dag.

Aksel Hogganvik

5

AKTIVITETER

Når barna gjør disse aktivitetene, er det lurt at de sitter sammen med foreldrene rundt små bord. Det er beregnet en aktivitet pr uke.

Uke 1**Du trenger:**

- papir
- limstift
- luftfrisker
- fargeblyanter
- bomull

Be foreldrene tegne rundt barnas hender. Lag blomster etter oppskrift bak i heftet. Barna kan fargelegge bildet.

Uke 2**Du trenger:**

- kopier av fuglemønster på tykt papir
- fargeblyanter
- sakser
- limstift
- trespatler eller teip og sugerør

Kopier fuglemønsteret du finner bak i heftet over på tykt papir. La barna fargelegge en fugl hver. Be foreldrene hjelpe dem å klippe ut fuglene. Etterpå kan fuglene limes på trespatler (fås kjøpt på apotek), eller teipes fast i sugerør.

Uke 3**Du trenger:**

- kopier av bjørnemønstre på brunt papir
- saks
- bomull
- limstift

Kopier bjørnemønsteret på brunt papir. Du finner det bak i heftet.

Be foreldrene hjelpe barna å klippe ut bjørnen og å lime bomull på merkede steder.

Uke 4**Du trenger:**

- papp-tallerkener
- klistremerker, bilder fra reklame eller lignende
- bildet av barnet
- bilder fra naturen
- fargeblyanter
- saks
- limstift

Be foreldrene hjelpe barna med å lage en tallerken som ligner på illustrasjonen bak i heftet. Bruk klistremerker, bilder fra reklame og lignende.

Uke 5 (alternativ aktivitet)**Du trenger:**

- farget papir
- fargeblyanter
- Noe å spise og drikke, se forslag i lekse

Be foreldrene tegne rundt barnas føtter. La barna fargelegge føttene.

Foreslå at de skriver følgende lille vers på arket:

*Takk til Gud
for tær som er mine,
10 i alt
de er så fine.*

Noe å bite i

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barn vanligvis formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor gjøre det enklere for dem å være i kirka under gudstjenesten.

Forslag til noe å spise og drikke som er i tråd med lekse:

Eplejuice eller vann
"Gullfisk"
Dyrekjeks
Frukt

Avslutning

Si: **La oss si minneverset en gang til:**

"Gud så på alt ... han hadde gjort, og ... det var ... godt."

Be en kort takkebønn og syng "Vår sabbatsskole slutter" (Vi synger med de minste nr 70.)

Vår sabbatsskole slutter og vi vil skille lag.
Farvel, farvel til neste sabbatsdag.
Farvel, farvel til neste sabbatsdag.

Notater

E L E V M A T E R I E L L

Gud skapte verden

Henvisninger

1 Mos 1,1-2,3;
Alfa & Omega 1,
kap 2.

Minnevers

"Gud så på alt ...
han hadde gjort,
og ... det var ...
godt" (1 Mos
1,31).

Den røde tråden

Gud skapte mye
fint fordi han er
glad i oss.

Kan du tegne et bilde? Er det noen du kan vise bildet til?

For lenge siden skapte Gud mye fint. Gud skapte vår fantastiske verden. Først skapte Gud lys. (La barnet skru av og på lyset, bruk gjerne en lommelykt.) Gud kalte lyset «dag.» Han lagde natt og dag.

Den neste dagen skapte Gud den vakre blå himmelen med skyer og vind. Kan du blåse som vinden?

Vinden lagde bølger på vannet.

Den tredje dagen skapte Gud land og hav. Gud skapte mykt, grønt gress. Gud skapte fine blomster.

Kan du peke på blomstene? Gud skapte høye trær. Kan du strekke deg som et høyt tre? Krøll deg sammen som en liten busk. Gud var glad. Han sa at jorda var god. (Gå ut og si navnet på ting Gud har skapt.)

På den fjerde dagen skapte Gud den skinnende sola. Vi ser sola om dagen. Gud skapte den runde månen. (Lag en sirkel med hendene.) Han skapte også blinkende stjerner som gjør at vi kan se om natta. (Åpne og lukk hendene som blinkende stjerner.) Gud satte stjernene på himmelen. La hendene dine blinke høyt oppe. (Løft barnet høyt.)

Neste dag skapte Gud fisk. (Løft opp

hånden din og beveg den som en fisk.) Gud skapte krabber som klyper. (Klyp barnet forsiktig.) Deretter fylte Gud lufta med fugler i alle slags farger. (Bruk armene som vinger.) Gud lærte fuglene å synge glade sanger. (Imiter fuglesang.) Gud så på alt Han hadde skapt. Gud sa: «Dette er godt.»

På den sjette dagen skapte Gud resten av dyrene. Han skapte lange sjiraffer og små larver. (Imiter en larve som kryper på barnets

arm.) Gud skapte hester (lag galopperende lyder) og bjeffende hunder (bjeff). Gud så dyrene han lagde. Gud sa, «dette er godt.»

Så skapte Gud det aller fineste, Han skapte mennesker. Gud tok jord og skapte en mann. Mannen

hadde sterke bein (klapp barnet på beinet) og en munn som kunne smile (smil til barnet). Gud pustet inn i mannens nese (pust ut). Mannen gjespet (gjesp). Mannen strekte seg (strek deg). Han åpnet øynene (blink med øynene). Han levde! Gud kalte mannen Adam. Deretter skapte Gud en kvinne. Han skapte Eva.

På den sjuende dagen så Gud på alt han hadde skapt. Det var veldig fint. Så hvilte Gud fra arbeidet. «Dette er en spesiell dag,» sa Han. «Dette er en hviledag.» Gud skapte Sabbaten. Han vil bruke den sammen med oss. Gud lagde vår verden fordi Han er glad i oss.



1. Ta dere en tur ut. Lag en liten samling med ting dere finner i naturen.

2. Lag en snøball. Hold den uten votter. Snakk om hvordan det føles.

3. Snakk om lyset. La barnet slå av og på et lys eller en lommelykt.

4. Lag din egen sol-skinnsang.

5. Gå en «lyttetur». Hvilke lyder hører du?

6. Se på dyrebilder. Lag dyrelydene og herm etter dyrenes bevegelser.

7. Si en farge. Be barnet peke på noe i samme farge. Si: «Gud skapte fargene.»

8. Blås opp en ballong og lek med den. Snakk om at Gud har skapt lufta vi puster inn.

Lek & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre gjennom uka i forbindelse med lekse. Velg de aktivitetene som passer ditt barn best. Gjør dem gjerne flere ganger.

tennisball over et bord. Snakk om hvordan Gud skapte luft.

15. Gå en tur ut etter at det er blitt mørkt. Kikk på stjernene.

9. Lag engler i snøen. Sammenlign din størrelse med barnets. Snakk om hvordan Gud skapte de første menneskene store og høye.

10. Lat som om fingrene dine er buktende larver og «kryp oppover» barnets arm.

11. Lat som om fingrene er bier. Sum i det du kiler barnet.

12. Hjelp barnet å lage et bilde av skyer ved å lime bomull på et blått ark.

13. Finn istapper. Sorter dem etter størrelse.

14. Vis barnet hvordan det kan blåse en bord-



Noahs store båt

TILBEDELSE Jeg elsker Jesus.

Henvisninger

1 Mos 1,6-9; *Alfa & Omega 1*, kap 7 og 8.

Minnevers

"Jeg vil synge om Guds godhet." Sal 89,1 tilpasset.

Mål

At barnet vil:

Vite at Gud passer på det Han har skapt.

Være glad for Guds omsorg.

Gi respons ved å takke Gud.

Den røde tråden

Jeg takker Gud fordi han passer på meg.

Forberedelser

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud ber Noah om å bygge en stor båt. Dyrene og Noahs familie går inn i arken. Det regner i 40 døgn og jorden blir dekket av vann. Noahs familie og dyrene er helt trygge, Gud tar godt vare på dem. Noah takker Gud for at han beskyttet dem. Gud skaper regnbuene som et tegn på at han aldri mer vil dekke hele verden med vann igjen.

Denne leksen handler om tilbedelse

Vi tilber Gud når vi takker Ham for hans omsorg. Vi tilber også Gud når vi

lytter til Ham, følger Hans råd og stoler på Hans løfter.

Lærerens "verdt å vite"

"Mens Noah forkynnte varselsbudskapet for verden, vitnet hans gjerninger om hans oppriktighet. Slik ble hans tro gjort fullkommen og åpenbar for alle. Han viste verden et eksempel ved å tro nettopp det Gud sa. (...) Hadde menneskene før syndloden trodd på advarselene de fikk, og angret sin onde ferd, ville Herren ha avverget ulykken, slik han siden gjorde med Ninive (*Alfa & Omega bind 1* side 71 og 74).

Dekorasjoner

Husk at for detaljerte inntrykk overstimulerer de små barna. Store deko- rasjoner i sterke farger passer best.

Leksene er laget slik at deko- rasjonene kan vare ut dette kvartal. Det passer fortsatt med effekter som i en utendørs scene. Blomster, trær, fugler som henger fra taket, kosedyr, regnbue på veggen og noe som ser ut som vann (f eks blå cellofan med steiner rundt).

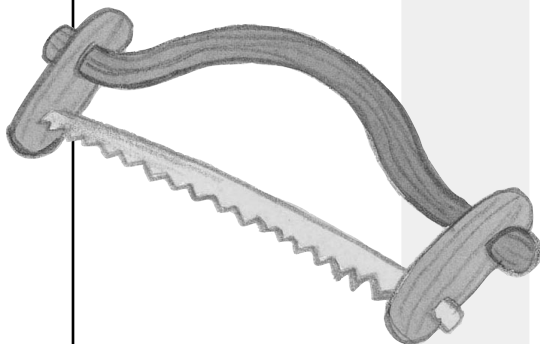
Alt dette vil passe til denne leksa og den neste som vil handle om Isak. Et stort filtbilde av Jesus på flanellografen vil også passe godt.

Nytt for denne månedene, er at du trenger plass til Noahs ark. Forslag til båt: en liten båt, en pappeske malt brun, benker eller stoler satt som et rek- tangel eller bare et teppe eller en madrass på gulvet.



Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU...
1 Velkommen	Inntil 5 minutter		
2 Oppvarming	inntil 10 minutter	A. Bokkasse B. Kosedyr C. Gjemsel D. Dyrehage E. Gyngestoler F. Puslespill med dyrebilder	- leker relatert til månedens tema - kasse eller kurv med pekebøker - kosedyr - kurv med div gjenstander i - teppe til å dekke over kurven med - duplodyr til en dyrehage - dyrepuslespill
3 Komme i gang	inntil 10 minutter	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	- en kurv eller noe lignende
4 Opplev bibelhistorien	inntil 30 minutter	A. Minneverssang B. Introduksjon av Noah C. Bygg en båt D. Fyll arken med mat E. Dyrene kommer F. Døra lukkes G. Regnet kom H. Englene passer på I. Englene bryr seg J. Minneverssang K. Hvem er i arken L. Takk Gud M. Regnbuen N. Takk Gud O. Gud passer på P. Marsjerende takkekorps Q. Minneverssang	- filtbibler eller lignende - skjert, kjøkkenhåndkle eller en lue - lekeverktøy (sag, hammer ol.) - glatte planker - "liksomdyremat" - menneskemat - en sekk eller et laken - kosedyr eller andre lekedyr - filtengler - lekebåt eller et stort badebasseng eller et laken /teppe - regnbuepinner - rytmeinstrumenter - lekeinstrumenter - bananer - dyrekjeks - bordkniver - noe å drikke



5	PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU...
	Aktiviteter	Inntil 10 minutter		
	Uke 1		<i>Regnbuemagneter</i>	tykt papir eller papp, tusj, små magneter, dobbelsidig puteteip
	Uke 2		<i>Regnvær</i>	kopieringsoriginal, sakser, teip, lim, bomull, tråd
	Uke 3		<i>Kanin</i>	hvitt papir, blyanter, tusj, sakser, lim, bomull
	Uke 4		<i>Ark</i>	kopieringsoriginal, klistremerker med dyr, stempelputer
	Uke 5		<i>Engel</i>	kjærlighet på pinne, hvitt engangslommetørkle, piperensere



1 VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt, kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg dersom du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukas strev når de kommer til kirka. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

2 OPPVARMING

Forbered enkle aktiviteter for barna som kommer tidlig. Ha et teppe med leker på golvet etc. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til leksa begynner. NB! Lekene bør være relatert til månedens tema. Ta hensyn til barna i gruppa og velg gjerne aktiviteter fra lista under.

A. Bokkasse

Ha med en kasse/kurv/eske med pekebøker. De kan f eks ha bilder av et dyr, blomster, farger etc.

B. Kosedyr

Ha med dyr som barna kan holde og leke med.

C. Gjemsel

Ta med en kurv, noen gjenstander og et lite teppe. Gjem gjenstandene under teppet og la barna finne dem.

D. Dyrehage

Ha med f eks duplodyr for å bygge en dyrehage. Du kan f eks si: "se (navnet på dyr), den hadde Noah i båten". "Hva sier (navnet på dyret)"?

E. Gyngestoler

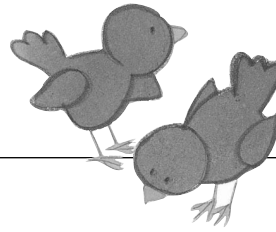
Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gynge barna.

E. Puslespill med dyrebilder

Ha med puslespill eller lag noen selv. Du kan f eks klippe et bilde av et dyr i to. Toåringene vil synes det er gøy å sette sammen bildet.

3

KOMME I GANG

**A. Velkommen**

Du kan f eks si : "**God morgen! Det er kjekt å se dere i dag. Sabbaten er en koselig dag. Vi treffer venner i kirka på sabbaten. La oss hilse på hverandre.**"

Gå rundt og hils på alle barna, mens du synger "God morgen" (*Vi synger med de minste nr 12*) følgende vers:

God morgen min venn,
 God morgen min venn,
 hvordan har du det?
 God morgen min venn,
 God morgen min venn
 På denne sabbatsdag.

M.A.

Si: **Sabbaten er en fin dag. La oss synge en sang fordi vi er glad for sabbaten.** Syng "Ring-e-ling-e-ling" (*Vi synger med de minste nr 6*) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,
 Ring-e-ling-e-ling,
 Sabbatsklokker ringer.
 Ring-e-ling-e-ling,
 Ring-e-ling-e-ling,
 Barna lykkelig synger.

B. Bønn

Si: **I dag skal vi snakke om fine ting Gud og Jesus har skapt. La oss takke Gud for det.** Be foreldrene hjelpe barna med å knele og folde hendene. Hold en kort bønn.

C. Besøkende

Ønsk barna som er på besøk velkommen. Du kan evt. gi dem en liten gave.

D. Kollekt

Si: **Vi tar med oss kollekt for å vise at vi er glad i Gud og Jesus. Kollekten vår hjelper andre barn så de kan få høre om Jesus.**

Sett en kurv på golvet og la barna komme fram og gi kollekt mens dere synger "Kollekt-sangen" (*Vi synger med de minste nr 31*).

Det er fryd og glede,
 for i dag vi må
 bringe Herren Jesus
 våre gaver små.

Klinge, klinge, klinge, klinge,
 hvilken liflig lyd,
 hvert et krone stykke
 gir vi nå med fryd.

Fidelia H. DeWitt

Si: **Takk for at dere hadde med kollekt. Fold hendene og lukk øynene mens vi ber Jesus velsigne pengene.** Be en kort enkel bønn f eks: **Kjære Jesus. Pengene er til deg. Vi vil at andre barn skal få høre om deg. Amen.**

E. Fødselsdager

Syng en fødselsdagssang for de som har hatt fødselsdag.

Du trenger:

- en kurv eller noe lignende

4

OPPLEV BIBELHISTORIEN

A. Minnevers

Gi hvert barn en filtbibel med minst ett bilde av Jesus.

Du trenger:

- filtbibler eller lignende til hvert barn (se under minnevers for instruksjon)

Si: **La oss åpne biblene og kikke inni mens vi synger "Jeg åpner min Bibel"** (Vi synger med de minste nr 15) følgende vers:

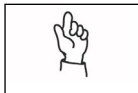
Jeg åpner min Bibel,
leser der,
Gud elsker meg,
elsker.

J.B.W.

Si: **Bibelen forteller meg at Gud er glad i oss og tar vare på oss. Det er jeg glad for. Jeg har lyst til å takke Gud for hans godhet.**

Syng minneverssangen med bevegelser. "Jeg vil syng" (*Little Voices Praise Him nr 217*). Du finner også noter og tekst i elevheftet.

Jeg vil syng om din godhet
Jeg vil syng om din godhet
Jeg vil syng om din godhet
Gud du er god.



Jeg vil syng (hender ved munnen)
om din godhet
(legg armene i kors,
repeteres tre ganger)
Gud du er god
(pek opp).

B. Introduksjon av Noah

Si: **Bibelen forteller oss om en mann som het Noah. Han levde for lenge siden. Noah var Guds venn. Gud snakket med ham og han lyttet.** Del ut hodeplagg til barna. Syng og klapp sangen nedenfor til melodien "London Bridge Is Falling Down". Marsjer i sirkel.

Du trenger:

- skjerf, kjøkkenhåndkle eller en lue til hvert barn

Noah var en venn av Gud,
venn av Gud, venn av Gud.
Noah var en venn av Gud,
venn av Gud.

C. Bygg en båt

Si: **En dag fortalte Gud Noah at det kom mye regn.**

Du trenger:

- lekeverktøy (sag, hammer og lignende)
- glatte planker

Vann ville dekke hele jorda. Så Gud fortalte at Noah skulle bygge en stor båt. Da kunne Noah, hans familie og dyrene være trygge. Noah lagde arken akkurat som Gud hadde bedt

han om. Del ut lekehammere, sager og lignende. Be barna komme å hjelpe deg med å "bygge" arken mens dere synger følgende tekst til melodien "En vismann" (Vi synger med de minste nr 58)

Noah bygde en båt av tre,
Noah bygde en båt av tre.
Noah bygde en båt av tre,
han jobbet veldig hardt.
Han saget planker og hogget trær,
han saget planker og hogget trær,
han saget planker og hogget trær,
han jobbet veldig hardt.

D. Fyll arken med mat**Du trenger:**

- "liksom"-dyremat
- menneske-mat
- en sekk eller et laken

Si: **Etter at arken var bygd, ba Gud Noah om å fylle den med all slags dyremat. La oss hjelpe Noah med å fylle arken med dyremat.** Del ut mat til forskjellige dyr, leke-mat eller boksmat,

høy, gress, korn, løv osv. La barna hente "maten" og putte den inn i "arken". Syng "Jeg er mammas hjelper" (*Vi synger med de minste nr 65*) følgende vers mens dere jobber

Jeg er Noahs hjelper,
hjelper, hjelper.
Jeg er Noahs hjelper,
Hjelper dagen lang.

A.A.F., tilpasset

Si: **Noah samlet mat til familien sin også. La oss legge menneske-mat inn i arken.** Hjelp barna med å pakke en sekk eller legge "maten" på et laken og flytte den til arken mens dere synger sangen en gang til.

E. Dyrene kommer

Si: **Det var spennende! Dyrene kom ut av skogen. De gikk inn i båten. Guds engler ledet en mamma og en pappa av alle dyr inn i arken. Dyrene kom til Noah og gikk rett inn i båten.**

Del ut kosedyr, plastikkdyr, feltdyr eller andre dyr. La barna etter tur sette dyret sitt opp i båten, mens dere synger "Kan du si meg hvem jeg er" (*Hvem er jungelens konge side 15*):

Bæ, bæ, bæ, bæ, bæ, bæ
Kan du si meg hvem jeg er?
Bæ, bæ, bæ, bæ, bæ, bæ
kan du si meg hvem jeg er?
Ja, det kan jeg, ja, det kan jeg,
du er en sau.

Charlotte Høglund

Syng et vers for hver av de forskjellige dyrene barna legger opp i båten.

Du trenger:

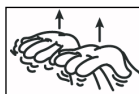
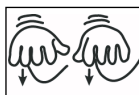
- kosedyr eller andre lekedyr

F. Døra lukkes

Si: **Nå var alle dyrene trygge i arken. Noah og familien hans var også inne i båten, og Gud sendte en engel som lukket døra.**

G. Regnet kom

Si: **Nå var Noah, familien hans og dyrene trygge i arken. Så begynte det å regne. Først var det en dråpe her, og så en dråpe der. Til slutt plasket det ned! Det regnet og regnet. I mange, mange dager regnet det.** Be en voksen bruke en dusjflaske med vann og dusj hendene til barna mens dere synger siste halvdel av "En vismann" (*Vi synger med de minste nr 58*) Gjør bevegelser til sangen.



Og regnet strømmet og vannet steg, og regnet strømmet og vannet steg, og regnet strømmet og vannet steg, og båten på vannet var trygg.

H. Englene bryr seg

Si: **Tror du Noah, familien hans og dyrene var redde? (La barna få tid til å svare.) De har kanskje vært redde, men Gud passet på dem. Gud**

sendte engler som passet på dem i den store stormen. Gud passer på oss også. Del ut filtengler som barna kan sette på flanellografen. Syng "Englene passer meg" (*Vi synger med de minste nr 30*) følgende vers, mens barna setter englene på flanellografen:

Englene passer godt på meg,
Jeg er glad, jeg er glad.
Englene passer godt på meg,
takk Gud for englene.

L.W.J.

I. Englene bryr seg

Si: Akkurat som Gud var glad i Noah og familien hans, er han også glad i oss. Han sender engler for å passe på oss. Når vi leker, er englene der. Sover vi, er englene der. Guds engler passer også på oss i storm. La oss igjen syng "Englene passer meg" (*Vi synger med de minste nr 30*) følgende vers:

Englene passer godt på meg,
Jeg er glad, jeg er glad.
Englene passer godt på meg,
takk Gud for englene.

L.W.J.

Du trenger:

- filtengler til hvert barn

J. Minneverssang

Si: **Ja, Gud sendte englene for å passe på Noah. Gud elsker oss og bryr seg om oss. La oss takke Gud for at han bryr seg, vi synger minneverssangen en gang til.** "Jeg vil synge" (*Little Voices Praise Him nr 217*). Du finner også noter og tekst i elevheftet.

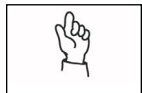
Jeg vil synge om din godhet
Jeg vil synge om din godhet
Jeg vil synge om din godhet
Gud du er god.

Jeg vil synge (hender ved munnen)
om din godhet

(legg armene i kors,
repeteres tre ganger)

Gud du er god
(pek opp).

Hold en kort bønn som f eks: **Kjære Gud. Takk for at du bryr deg om oss. Vi er glad i deg. Amen.**

**K. Hvem er i arken?**

Si: **Etter at det stoppet å regne, fløt arken med Noah, familien hans og dyrene lenge på vannet. Gud passet på alle når båten ble kastet i bølgene.** La barna komme opp, noen få av gangen, og la dem "vugges på vannet". Dersom du bruker en ekte båt, kan du vugge forsiktig på den. Dersom du ikke har det, kan du be to voksne om å legge et barn på et laken eller teppe, ta tak i hjørnene og vugge barnet fram og tilbake. Syng siste del av sangen "Ro, ro, ro din båt".

Vuggende, vuggende,
vuggende, vuggende.
Noah han var trygg.

Du trenger:

- lekebåt eller et stort badebassen g eller et laken /teppe

L. Takk Gud

Si: **Noah, familien hans og dyrene ble lenge i båten. De ventet på at vannet skulle forsvinne. En dag åpnet Gud døra og alle kom ut. De var glade for at de var trygge.**

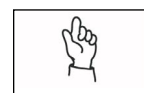
Gud passet godt på alle inne i arken. Og Gud passer godt på oss også. La oss synge om Guds godhet. "Jeg vil synge" (*Little Voices Praise Him nr 217*). Du finner også noter og tekst i elevheftet.

Jeg vil synge om din godhet
Jeg vil synge om din godhet
Jeg vil synge om din godhet
Gud du er god.

Jeg vil synge (hender ved munnen)
om din godhet

(legg armene i kors,
repeteres tre ganger)

Gud du er god
(pek opp).



M. Regnbuen

Gud hørte Noahs takkebønn. Da gjorde Gud noe veldig spesielt. Han gav oss en fin regnbue på himmelen. Gud sa til Noah at det var tegnet på at han aldri mer ville dekke hele jorda med vann. Hver gang du

ser regnbuen, kan du også huske løftet Gud gav. Del ut regnbuepinner som barna kan vifte med mens dere synger "Hvem skapte regnbuen?" (*Vi synger med de minste nr 52*)

Du trenger:

regnbuepinner

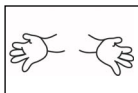
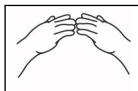
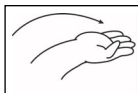
Hvem skapte regnbuen skjønn?
Jeg tror, jeg tror.
Gud skapte regnbuen skjønn.
Jeg elsker ham så stor.

Hvem sender regnbuen skjønn?
Så lys, så klar.
Gud sender regnbuen skjønn.
Han omsorg for oss har.

B.B.McK.

Regnbuen

Jeg ser en regnbue på himmelen
(lag en bue over hodet).
Når sola skinner gjennom regnet,
(lag regndråper med fingrene)
viser den Guds løfte (pek oppover)
om aldri mer å sende en flom
(slå armene ut).

**N. Takk Gud**

Si: Noah og familien hans var glade for å være ute av båten. De var så glade for at Gud hadde tatt vare på dem under oversvømmelsen. De var også glade over å se regnbuen. De takket Gud for hans regnbueløfte. Gud har holdt løftet sitt. Når vi ser regnbuen, vet vi at Gud passer på oss og at han bryr seg. La oss syng minneverssangen igjen "Jeg vil synge" (*Little Voices Praise Him nr 217*). Du finner også noter og tekst i elevheftet.

Jeg vil synge om din godhet
Jeg vil synge om din godhet
Jeg vil synge om din godhet
Gud du er god.

Jeg vil synge (hender ved munnen)
om din godhet
(legg armene i kors,
repeteres tre ganger)
Gud du er god
(pek opp).

**O. Gud passer på meg**

Si: **Gud sender englene sine for å ta vare på oss også, akkurat som han gjorde med Noahs familie og dyrene. Gud sender englene sine for å ta vare på oss hele tiden.** Syng "Englene passer meg" (*Vi synger med de minste nr 30*) følgende vers:

Englene passer godt på meg,
Jeg er glad, jeg er glad.
Englene passer godt på meg,
takk Gud for englene.
L.W.J.

Si: **Kan du tenke på noen ganger engler tar vare på deg?**

P. Marsjerende takkekorps**Du trenger:**

- rytmeinstrumenter
- lekeinstrumenter

Si: **Jeg er så glad for at Gud bryr seg like mye om meg som om Noah. La oss lage et marsjerende takkekorps for å vise ham hvor glad vi er over at han**

bryr seg. Del ut rytmeinstrumenter. Dann et orkester og marsjer rundt i rommet mens dere synger: "Jesus venn til alle småbarn" (*Vi synger for de minste nr 24*)

Jesus, du er god mot alle,
Du er god mot meg.
Ta min hånd og led meg
alltid nær til deg

Q. Minneverssang

Si: Gud liker å høre at vi takker Ham for at han tar vare på oss. La oss synge minneverssangen vår igjen "Jeg vil synge" (Little Voices Praise Him nr 217). Du finner også noter og tekst i elevheftet.

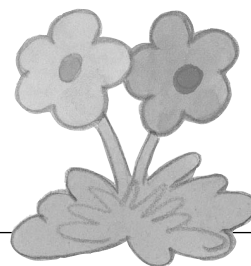
Jeg vil synge om din godhet
Jeg vil synge om din godhet
Jeg vil synge om din godhet
Gud du er god.

Jeg vil synge (hender ved munnen)
om din godhet
(legg armene i kors,
repeteres tre ganger)
Gud du er god
(pek opp).



5

AKTIVITETER



Når barna gjør disse aktivitetene, er det lurt at de sitter sammen med foreldrene rundt små bord. Det er beregnet en aktivitet pr uke.

Uke 1

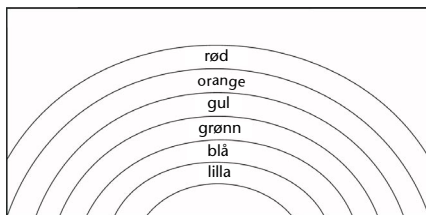
Regnbuemagneter

Du trenger:

- tykt papir eller papp
- tusj
- små magneter
- dobbelsidig puteteip

Gi barna en pappbit eller et lite tykt ark. La foreldrene hjelpe dem med å tegne regnbue med tusj. Lim fast en magnet på baksiden av arket/kortet.

Du får kjøpt små magneter i hobbybutikken. Det er enklest å feste magneten med dobbeltsidig puteteip.



Uke 2

Regnvær

Du trenger:

- kopieringsoriginal
- sakser
- teip
- lim
- bomull
- tråd

Lag en sky med regn ved å bruke kopieringsoriginalen bak i heftet. Be foreldrene å klippe ut skyen og regndråpen eller klipp dem ut på forhånd. Teip fast en tråd i hver regndråpe. Teip fast trådene med regndråper på skyen. La barna lime bomull på skyen.

Uke 3

Kanin

La foreldrene tegne rundt barnas hender på et hvitt ark, klipp ut hånden.

Bruk tusj og bomull og lag kaniner som illustrert bak i heftet.

Du trenger:

- hvitt papir
- blyanter
- tusj
- sakser
- lim
- bomull

Uke 4

Ark

Kopier arken bak i heftet. Be foreldrene hjelpe barna med å sette klistremerker på arken. I stedet for klistremerker kan du dekorere med fingeravtrykk som illustrert bak i heftet.

Du trenger:

- kopieringsoriginal
- klistremerker med dyr
- stempelputer

Uke 5 (alternativ)

Engel

Lag en engel ved å tre et hvitt engangslommetørkle over en kjærlighet på pinne. Se illustrasjonen bak i heftet. Form en piperenser til en glorie.

Fest den rundt "halsen" på engelen.

Du trenger:

- kjærlighet på pinne
- hvitt engangslommetørkle
- piperensere

Noe å bite i**Du trenger:**

- bananer
- dyrekjeks
- bordkniver
- noe å drikke

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barn vanligvis formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor gjøre det enklere for dem å være i kirka under gudstjenesten. Forslag til noe å spise og drikke som

er i tråd med lekser:

Lag en spiselig ark ved å skrelle en banan og å skjære et snitt som illustrert bak i heftet. La barna putte dyrekjeks i snittet du har skjært.

Server noe å drikke til.

Avslutning

Si: Jeg er glad for at Gud tar vare på oss. Akkurat slik han tok vare på Noah. La oss takke Gud for hans omsorg. Be en kort bønn, f eks: **Kjære Gud. Takk for at du tar vare på oss. Vær med oss neste uke. Send engler til å passe på oss. Amen.** Syng "Vår sabbatsskole slutter" (*Vi synger med de minste nr 70.*)

Vår sabbatsskole slutter og vi vil skille lag.
Farvel, farvel til neste sabbatsdag.
Farvel, farvel til neste sabbatsdag.

Noahs store båt

Henvisninger

1 Mos 6-9; Alfa & Omega 1, kap 7 og 8.

Minnevers

"Jeg vil synge om Guds godhet" (Sal 89,1 tilpasset).

Den røde tråden

Jeg takker Gud for at Han passer på meg.

Dette er Tom. Tom bader. Tom er i badekaret. Tom leker med båten sin. Den flyter på vannet. *(Pek på båten.)*

Denne mannen heter Noah. *(Pek på Noah.)* Noah levde for lenge siden. Han og Gud var venner. En dag sa Gud til Noah, «det blir regn. Det kommer til å regne og regne. Det blir vann over hele jorda. Lag en stor båt. Du og familien din vil være trygge i båten.» *(Spør om barnet kan se en båt på bildet.)* Gud viste Noah akkurat hvordan han skulle lage båten. *(Pek på tegningene i Noahs hender.)*

Noah begynte å bygge båten. Ser du menneskene? *(Pek på de som hjelper Noah.)* Noah lagde store planker til båten. Dette er en sag. *(Pek på saken.)* Noah saget plankene. *(Lat som om fingeren din er en sag.)* Fru Noah lagde god mat til alle som jobbet.

En dag var den store båten til Noah ferdig. Se! Hva er det som kommer ut av skogen? *(Pek på dyrene som kommer ut av skogen.)* To store løver listet seg lett

på tå. To kavniner kom sprettende. To kenguruer hoppet i vei.

Fuglene fløy. Det var et tog med dyr. Englene ledet alle dyrene inn i arken. *(Hjelp barnet med å identifisere og/eller peke på dyr og lage dyreløyer.)*

Til slutt gikk Noah og familien hans inn i båten. Gud lukket og låste døra. Det begynte å regne. *(Pek på regndråpene.)* Dag etter dag regnet og regnet og regnet det. Vannet utenfor båten steg og steg og steg. Men Gud sendte engler for å passe på den store båten. *(Pek på englene.)* Den fløt trygt på vannet.

Noah var trygg i den store båten. Noahs kone, barna og dyrene var også trygge. *(Hjelp barnet å identifisere dyr og mat de spiser. Høy til elefanter, kuer og hester; korn til høner og ender; melk til katter osv.)*

Gud passet på Noahs familie og dyrene til jorda ble tørr igjen. Gud åpnet døra til arken og lot Noah, familien hans og dyrene gå ut. «Se opp,» sa Noah. «Ser dere sola? Det regner ikke! Gud har passet på oss. La oss takke Ham.»

Noah og familien hans takket Gud fordi han tok vare på dem. Da satte Gud en pen regnbue på himmelen. Gud lagde regnbuen for å minne oss på Hans løfte. Han vil aldri dekke hele jorda med vann igjen. Gud tar vare på deg og meg. La oss takke Ham for det.



1. Syng minnevers-sangen.

2. Se etter bilder av steder hvor englene passer på oss.

3. Finn bilder av mennesker som beskytter oss (brannmenn, livvakter osv). Takk Gud for mennesker som passer på oss.

4. Si navnet på tre personer som tar vare på deg. Takk Gud for dem.

5. Sett et glass med vann i et solfylt vindu. Kan du se regnbuen?

6. Sitt sammen under en paraply. Takk Gud fordi han tar vare på deg når det er dårlig vær ute.

7. Regner det i dag? Syng en sang om regn.

Lek & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre gjennom uka i forbindelse med lekse. Velg de aktivitetene som passer ditt barn best. Gjør dem gjerne flere ganger.

8. Legg noen lekedyr i en tom isboks og se om de flyter i badekaret.

9. Tell til 40 på fingre og tær. Så mange dager regnet det!

10. Stikk hull i en tom plastflaske. Holde den over vasken eller badekaret. Fyll den med vann og se hvordan vannet drypper ut som regn.

11. Lag en ark av puter, møbler og tepper. Ta med kosedyr inn i arken.

13. Lag en ark ved å klippe av toppen på en liten eske. Fyll den med dyrekjeks.

14. Lag en ark av puter, møbler og tepper. Ta

med kosedyr inn i arken.

15. Lag en ark ved å klippe av toppen på en liten eske. Fyll den med dyrekjeks.



Saras baby

FELLESSKAP

Vi er glade i hverandre.

Henvisninger

1 Mos 18,1-16 og 21,1-8; *Alfa & Omega 1*, kap 13.

Minnevers

"...Dere skal elske hverandre..." Joh 15,12.

Mål

At barnet vil

Vite at Gud skapte familien til å passe på dem.

Være glad for familiemedlemmer.

Gi respons ved å si: «Jeg er glad i deg».

Den røde tråden

De som er i familie er glad i hverandre.

Forberedelser

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Abraham og Sara ønsker seg veldig et barn. Gud har lovt at de skal få barn, men det virker umulig nå når de er så gamle. Tre gjester kommer på besøk. En av dem forteller at innen et år vil de ha en baby. Sara ler av dette. Baby Isak gjør Abraham og Sara glade.

Denne leksen handler om fellesskap

Barn er en spesiell del av familien. Familiemedlemmer viser bla at de bryr seg ved å være snille mot hverandre. Vi viser vår kjærlighet ved å hjelpe hveran-

dre. Dette er en av mange måter å si "jeg er glad i deg" på.

Lærerens "verdt å vite"

"Da Abraham var nesten hundre år gammel, ble løftet om en sønn gjentatt for ham, og han fikk forsikring om at den fremtidige arvingen skulle være Saras barn. Men Abraham forstod ennå ikke løftet. (...) Igjen ble løftet gitt med ord som ikke kunne misforstås: "Du skal få en sønn med Sara, din kone, og du skal gi ham navnet Isak. Jeg vil opprette min pakt med ham (...). Etter en livslang venting ble Isak endelig født. Foreldrenes

TRE

inderlige håp som nå var blitt til virkelighet, fylte Abrahams og Saras telt med glede (*Alfa & Omega bind 1 side 127*).

Dekorasjoner

Husk at for detaljerte inntrykk overstimulerer de små barna. Store dekorasjoner i sterke farger passer best.

Fortsett med å bruke dekorasjonene fra de to foregående månedene. Det

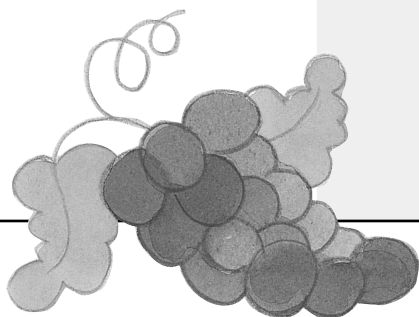
passer enda med effekter som i en utendørs scene. Blomster, trær, fugler som henger fra taket, kosedyr, regnbue på veggen og noe som ser ut som vann (f eks blå cellofan med steiner rundt). Et stort filtbilde av Jesus på flanellografen vil også passe godt.

Nytt for denne måneden, er at du trenger plass til et telt. Forslag til telt: et teppe over to stoler eller et bord.



Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU...
1 Velkommen	inntil 5 minutter		- hånddukke eller kosedyr
2 Oppvarming	inntil 10 minutter	A. Bokkasse B. Babydukker C. Telt D. Rengjøring E. Gyngestoler F. Naturkasse G. Matlaging	- kasse, kurv eller eske med pekebøker - babydukker - teppe, laken eller telt - vaskeleker - kasse med f eks plastikkdyr, skjell, steiner, plastikkblomster, fjær osv. - lekekjøkken - lekemat
3 Komme i gang	inntil 10 minutter	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	- en kurv eller noe lignende
4 Opplev bibelhistorien	inntil 30 minutter	A. Minnevers B. Latter C. Lykkelig familie D. Pass på babyen E. Hjem F. Familie-hjelp G. Selskap H. Med deg i familien, lykelige hjem I. Gud i familien J. Jeg er glad i deg	- lekedukke - lekemat - teppe - filtbibler eller lignende (se under minnevers for instruksjon) - telt - mat eller lekemat - en stor kjele eller lignende - vaskeleker - kjeks - frukt, noe å drikke



PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU...
5 Aktiviteter	Inntil 10 minutter		
Uke 1		<i>Baby Isak dukke</i>	stoffstykker på 20x20 cm, stoffremse på 20 cm, bomull, tegneutstyr
Uke 2		<i>Bilderamme</i>	farget papp, farget tørkepapir, lim
Uke 3		<i>Hjertevifte</i>	hjerter på rødt papir, se kopieringsoriginal, trespatel, lim, tusj, saks
Uke 4		<i>Dukke familie</i>	fingerdukkemal (se kopieringsoriginal bak i heftet), farget eller hvitt kopieringsark, saks, lim, farger
Uke 5		<i>"Gud holder løfter"-bok</i>	kopioriginal bak i heftet, sakser, aluminiumsfolie, skrivesaker

1

VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt, kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg dersom du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukas strev når de kommer til kirka. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

2

OPPVARMING

Forbered enkle aktiviteter for barna som kommer tidlig. Ha et teppe med leker på golvet etc. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til leksa begynner. NB! Lekene bør være relatert til månedens tema. Ta hensyn til barna i gruppa og velg gjerne aktiviteter fra lista under.

A. Bokkasse

Ha med en kasse/kurv/eske med pekebøker. De kan f eks ha bilder av et dyr, blomster, farger etc.

B. Babydukker

Ha med babydukker slik at barna kan late som de er foreldre.

C. Telt

Lag et telt ved å legge et teppe eller laken over et bord eller to stoler. Barna kan krype inni og leke at de er i et telt.

D. Rengjøring

Ha med leker til rengjøring som f eks støvsuger, kost, klut og lignende. La barna gjøre rent i "huset".

E. Gyngestoler

Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gyng barna.

F. Naturkasse

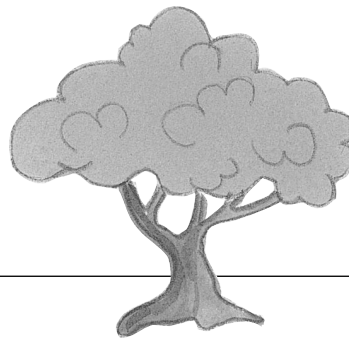
Fyll en kasse med plastikkdyr, steiner, skjell, plastikkblomster, fjær og lignende. La barna leke og oppdage...

G. Matlaging

Sett opp et "lekekjøkken" med leke-mat. La barna hjelpe til med å lage mat.

3

KOMME I GANG

**A. Velkommen**

Du kan f eks si : **"God morgen! Det er kjekt å se dere i dag. Sabbaten er en koselig dag. Vi treffer venner i kirka på sabbaten. La oss hilse på hverandre."**

Gå rundt og hils på alle barna, mens du synger "God morgen" (*Vi synger med de minste nr 12*) følgende vers:

God morgen min venn,
God morgen min venn,
hvordan har du det?

God morgen min venn,
God morgen min venn
På denne sabbatsdag.

M.A.

Si: **Sabbaten er en fin dag. La oss synge en sang fordi vi er glad for sabbaten.** Syng "Ring-e-ling-e-ling" (*Vi synger med de minste nr 6*) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,
Ring-e-ling-e-ling,
Sabbatsklokker ringer.
Ring-e-ling-e-ling,
Ring-e-ling-e-ling,
Barna lykkelig synger.

B. Bønn

Si: **I dag skal vi snakke om fine ting Gud og Jesus har skapt. La oss takke Gud for det.** Be foreldrene hjelpe barna med å knele og folde hendene. Hold en kort bønn.

C. Besøkende

Ønsk barna som er på besøk velkommen. Du kan evt gi dem en liten gave.

D. Kollekt

Si: **Vi tar med oss kollekt for å vise at vi er glad i Gud og Jesus. Kollekten vår hjelper andre barn så de kan få høre om Jesus.**

Sett en kurv på golvet og la barna komme fram og gi kollekt mens dere synger "Kollekt-sangen" (*Vi synger med de minste nr 31*).

Det er fryd og glede,
for i dag vi må
bringe Herren Jesus
våre gaver små.

Klinge, klinge, klinge, klinge,
hvilken liflig lyd,
hvert et krone stykke
gir vi nå med fryd.

Fidelia H. DeWitt

Si: **Takk for at dere hadde med kollekt. Fold hendene og lukk øynene mens vi ber Jesus velsigne pengene.** Be en kort enkel bønn f eks: **Kjære Jesus. Pengene er til deg. Vi vil at andre barn skal få høre om deg. Amen.**

E. Fødselsdager

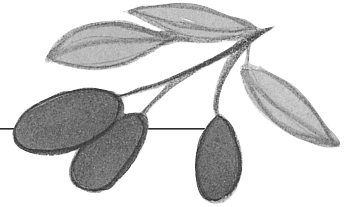
Syng en fødselsdagssang for de som har hatt fødselsdag.

Du trenger:

- en kurv eller noe lignende



OPPLEV BIBELHISTORIEN



A. Minnevers

Gi hvert barn en filtbibel med minst ett bilde av Jesus.

Du trenger:

- filtbibler eller lignende (se under minnevers for instruksjon)

Si: **La oss åpne biblene og kikke inni mens vi synger "Jeg åpner min Bibel"** (*Vi synger med de minste nr 15*) følgende vers:

Jeg åpner min Bibel,
leser der,
Gud elsker meg,
elsker.

J.B.W.

Si: **Bibelen forteller oss at de som er i familie er glad i hverandre. Kan du gi noen i familien din en stor klem, mens vi synger minneverssang sammen?** "Elsk hverandre" (*Little Voices Praise Him nr 264*, du finner også noter i elevheftet).

I familien min,
i familien min.
Hjelper vi hverandre hver dag.
Derfor liker jeg familien min.

B. Latter

Bruk filt eller vis bilder fra en bok. Si:

Abraham og Sara var lei seg. De ville ha en baby. De hadde ønsket seg en baby lenge. De hadde bedt til Gud

om at han måtte gi dem en baby, men de hadde ikke fått noen. Be barna lage triste fjes sammen med deg. **Men Gud hadde lovt dem at de skulle få en baby, og Gud holder alltid løfter. En dag kom det tre personer på besøk til Abraham og Sara. Kan du telle til tre på fingrene dine?** Tell på fingrene. **De var spesielle gjester sendt av Gud. De fortalte Abraham og Sara at de det neste året ville få en guttebaby. Sara lo for hun mente hun var for gammel til å få barn. Liker du å le? Le sammen med meg. Le. Liker du å bli kilt av noen i familien?** De voksne kan kile barna.

La oss syng en gledessang. "Sprell levende" (*Spre gleden nr 1*)

Jeg er en sprell, sprell levende
gave fra Gud.
Et bittelite under. En liten person.
Jeg er en sprell, sprell levende
gave fra Gud.
En liten person på livets stasjon.

Du trenger:

- filt eller bilder av mennesker som ler

En gang for lenge siden ble jeg født.
Jeg kom til verden som et lite knøtt.
Jeg hadde ikke hår
og skrek hver natt,
men mamma kalte meg sin skatt.

Britt-Venke Oldebråten

Gud holdt løftet sitt, og Abraham og Sara fikk en gutte-baby. De var så glade at han fikk navnet Isak. Isak betyr "latter". Det var mye glede og latter i familien når Isak ble født. I familien er man glad i hverandre. Nå skal vi gjøre et fingerstykke til dette.

Baby Isak

Abraham og Sara var veldig gamle.

(Hold opp to fingre.)

Likevel lovte Gud dem (pek oppover)
en babygutt.

(Lat som om du holder en
baby.)

Men Sara lo. Abraham lo også.

(le høyt).

Gud gav dem baby Isak

(pek oppover).

Det Gud sier er sant (nikk).

C. Lykkelig familie

Si: Abraham og Sara var veldig glade. De hadde en baby de skulle passe på og være glad i. La oss synge og klappe sammen om den lykkelige familien. Klapp på ordene lykkelig og hjem. Syng "Med Jesus i familien" (*Vi synger med de minste nr 41*)

Med baby i familien,
Lykkelige hjem, lykkelige hjem,
lykkelige hjem.

Med baby i familien,
Lykkelige hjem, lykkelige hjem,
lykkelige hjem.

Ukjent

Du trenger:

- lekedukke
- lekemat
- teppe

D. Pass på babyen!

Si: **Abraham og Sara passet veldig godt på babyen sin for i familien er man glad i hverandre. De tok tepper rundt Isak for å holde ham varm.** Del ut en babydukke og et teppe de kan pakke den inn i. **Når baby Isak gråt, vugget de ham.**

La barna vugge dukkene mens dere synger "Med Jesus i familien" (*Vi synger med de minste nr 41*)

Med baby i familien,
Lykkelige hjem, lykkelige hjem,
lykkelige hjem.
Med baby i familien,
Lykkelige hjem, lykkelige hjem,
lykkelige hjem.

Ukjent

Si: **Når baby Isak gråt, fikk han også av og til mat. I familien er man glad i hverandre.** Del ut "baby-mat" og syng "Med Jesus i familien" (*Vi synger med de minste nr 41*)

Med baby i familien,
Lykkelige hjem, lykkelige hjem,
lykkelige hjem.
Med baby i familien,
Lykkelige hjem, lykkelige hjem,
lykkelige hjem.

Ukjent

Si: **I familien leker man sammen, fordi man er glad i hverandre.** La foreldrene leke "tittei" (gjemme og vise fram ansiktet vekselvis) med barna mens dere synger "Med Jesus i familien" (*Vi synger med de minste nr 41*)

Med baby i familien,
Lykkelige hjem, lykkelige hjem,
lykkelige hjem.
Med baby i familien,
Lykkelige hjem, lykkelige hjem,
lykkelige hjem.

Ukjent

E. Hjem

Du trenger:

telt

Bruk teltet du har laget eller lag et nå ved å legge et stort laken over et bord eller over ryggen på

to stoler. Si: **Hva bor du i? Familien din gir deg et hjem fordi de som er i familie er glad i hverandre. Isaks familie bodde i et telt. Pek på teltet. Det lignet på dette men var mye større. La oss skifte på å gå inn i teltet etter tur.**

Abraham, Sara og baby Isak bodde i telt fordi Abraham passet på sauer. Da trengte de å flytte fra sted til sted. De kunne pakke ned hjemmet sitt lett, flytte til et annet sted og så pakke det opp igjen. Kan du gjøre det der du bor? Nå skal vi gjøre en finger lek igjen.

Hjem

Hvor sover fisken?

(Lukk øynene og legg hodet mot hendene.)

I vannet. (Lag bølger med hendene.)

Hvor sover biene?

I en bikube.

(Form en kube med hendene.)

Hvor sover sauene?

På fjellet. (Pek bortover.)

Hvor sover kuene?

I fjøset. (Lag et tak med hendene.)

Hvor sover fuglene?

I trærne (Hold hendene opp i lufta.)

Hvor sover jeg?

I senga mi! (Pek på deg selv.)

F. Familie hjelp

Si: **Lille Isak var glad i familien sin. Det var en lykkelig familie. Når de som er i familie er glad i hverandre, vil de gjøre noe for hverandre. De vil hjelpe hverandre. Hvordan hjelper de i familien hverandre? Bli med på denne fingerleken så kanskje du får svar.**

Fordi vi er en familie

Familien er de menneskene (klapp)

Gud skapte til å passe på meg

(pek på deg selv).

Vi lager mat

(lat som om du holder en skje og rører),

vi vasker i huset (lat som om du feier)

og alle kan se

(hold hånda opp mot

øynene og speid)

at vi liker å hjelpe hverandre

(bred ut armene)

fordi vi er en familie (klapp).

G. Selskap

Du trenger:

- mat eller lekemat
- en stor kjele eller lignende
- vaskeleker

Si: **Abraham og Sara var så glad for å ha fått Isak, for de som er i familie er glad i hverandre. De hadde en kjempefest for ham da han var en liten gutt. Det lignet på et fødselsdagselskap. De lagde masse god mat og inviterte hjem venner. Har dere selskap hjemme noen ganger? Når**

familien skal ha selskap, må de forberede det. Hva kan du gjøre for å hjelpe? Du kan hjelpe med å lage god mat. Hold opp mat eller lekemat. La barna gjette hva maten heter og hvilken farge den har. Gi matprodukter til hvert barn slik at de kan ta på det. Ta med "maten" og legg den i "familiegryta" mens dere synger sangen "Jeg har to leker", med teksten under. (*Vi synger med de minste nr 39.*)

Jeg har familie og jeg er glad,
vi lager mat og det smaker godt.
Vi koser oss og vi har det bra,
og Jesus synes at det er flott.

Si: **Hva annet kan familien din gjøre for å lage et selskap? Dere kan vaske huset sammen. Kan dere hjelpe meg med å vaske?** Del ut leke vaske utstyr og syng "Jeg er mammas hjelper" (*Vi synger med de minste nr 65*).

Jeg er mammas hjelper,
hjelper, hjelper.
Jeg er mammas hjelper,
hjelper dagen lang.

Jeg er pappas hjelper,
hjelper, hjelper.
Jeg er pappas hjelper,
hjelper dagen lang.

A.A.F

H. Med deg i familien, lykkelige hjem

Si: **Familien din er kjempeglad i deg, akkurat som Abraham og Sara var veldig glad i Isak. Du gjør familien glad.** Syng "Med Jesus i familien" (*Vi synger med de minste nr 41*) og syng barnets navn i stede for Jesus. Få barnet til å peke på seg selv når det synger navnet sitt.

Med (barnets navn) i familien,
Lykkelige hjem, lykkelige hjem,
lykkelige hjem.
Med (barnets navn) i familien,
Lykkelige hjem, lykkelige hjem,
lykkelige hjem.

Ukjent



I. Gud i familien

Si: **Gud skapte familien din for at noen skulle elske og bry seg om deg. Takk Gud for at du skapte våre familier. Visste du at også Gud er en del av familien din? Han er den viktigste personen i din familie. Vi er alle sammen med i Guds store familie. Jesus er som storebroren vår. Han og Gud er veldig glad i oss. Nå skal vi synges og klappe med Guds navn i sangen: "Med Jesus i familien"** (*Vi synger med de minste nr 41*) Pek opp når du synger "Gud".

Med Gud i familien,
Lykkelige hjem, lykkelige hjem,
lykkelige hjem.
Med Gud i familien,
Lykkelige hjem, lykkelige hjem,
lykkelige hjem.

Ukjent

Repetér sangen "Med Jesus i familien"
(*Vi synger med de minste nr 41*).

Med Jesus i familien,
Lykkelige hjem, lykkelige hjem,
lykkelige hjem.
Med Jesus i familien,
Lykkelige hjem, lykkelige hjem,
lykkelige hjem.

Ukjent

J. Jeg er glad i deg

Si: **Du kan fortelle familien din at du er glad i dem ved å hjelpe dem. Du kan også fortelle familien din at du er glad i dem ved å si "Jeg er glad i deg". Hvorfor ikke si det med en gang? Jeg tror de vil si "jeg er glad i deg også"! Oppmuntre barna til å snakke, og støtt dem når de prøver. Du kan også fortelle dem at du er glad i dem ved å gi dem en klem. La dem få tid før neste aktivitet.**

5

AKTIVITETER



Når barna gjør disse aktivitetene, er det lurt at de sitter sammen med foreldrene rundt små bord. Det er beregnet en aktivitet pr uke.

Uke 1**Baby Isak dukke****Du trenger:**

- (Til hvert barn)
- stoffstykker på 20x20 cm
 - stoffremse på 20 cm
 - bomull
 - tegneutstyr

Klipp ut et stoffstykke på 20x20 cm og en stoffremse på 20 cm, til hvert barn før sabbatsskolen begynner. Legg en bomulldott midt på tøystykket og knyt rundt med stoffremsen. Bomulldotten blir hodet, stoffremsene som henger ned er armer. Tegn ansikt på dukken.

**Uke 2****Bilderamme****Du trenger:**

- farget papp
- farget tørkepapir
- lim

Gjør dette før sabbatsskolen starter: Bruk papp i forskjellige farger og klipp ut små bilderammer (se mønster bak i heftet). Klipp også opp små biter av farget tørkepapir (kjøp f eks kleenex i forskjellige farger).

På sabbatsskolen: Barna kan krølle sammen tørkepapiret til små kuler og lime det på bilderammen. Foreldrene kan sette inn et bilde av barnet hjemme.

Uke 3**Hjertevifte**

Klipp ut to røde hjerter (se kopierings-original). La barna hjelpe til med å lime en trespatel mellom de to hjertene. Skriv på minneverset "dere skal elske hverandre". Snakk om kjærlighet i familien mens barna bruker vifta.

Du trenger:

- hjerter på rødt papir, se kopierings-original
- trespatel
- lim
- tusj
- saks

Uke 4**Dukke-familie**

Kopier opp fingerdukkemalen fra kopieringsoriginalen bak i heftet, enten på farget eller hvitt papir. La barna fargelegge dukkene. (Du må enten ha klipt ut dukkene på forhånd eller la foreldrene hjelpe til med det nå.) Tilpass dukken til barnets finger og lim dukken sammen. Snakk sammen om Isaks familie og syng.

Du trenger:

- fingerdukkemal (se kopierings-original bak i heftet)
- farget eller hvitt kopieringsark
- saks
- lim
- farger

Uke 5**"Gud holder løfter"-bok**

Kopier opp ei bok for hvert barn (se kopieringsoriginal bak i heftet).

La foreldrene klippe ut boka. Lim en bit av aluminiumsfolie inn i boka.

Du trenger:

- kopioriginal bak i heftet
- sakser
- aluminiumsfolie
- skrivesaker

På utsiden av boka skriver dere "Gud holder løfter". Inni boka, under aluminiumsfolien, skriv "Jeg er et løfte". Aluminiumsfolien er der for at barnet skal kunne se speilbildet sitt.

Noe å bite i

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barn vanligvis formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor gjøre det enklere for dem å være i kirka under gudstjenesten. Forslag til noe å spise og drikke: kjeks, frukt eller lignende.

Du trenger:

- kjeks
- frukt
- noe å drikke

Avslutning

Si: La oss si minneverset vårt en gang til mens du klemmer en du er glad i.

Si "Dere skal elske hverandre". Husk at de som er i familier, er glad i hverandre. Jeg er så glad for at Gud skapte familien.

La oss takke Gud fordi han er god. Be en kort bønn, f.eks: **Kjære Gud. Takk for at du har skapt familien. Vær med oss neste uke. Send engler til å passe på oss. Amen.** Syng "Vår sabbatsskole slutter" (*Vi synger med de minste nr 70*).

Vår sabbatsskole slutter og vi vil skille lag.
Farvel, farvel til neste sabbatsdag.
Farvel, farvel til neste sabbatsdag.

E L E V M A T E R I E L L

Saras baby

Henvisninger

1 Mos 18,1-16 og
21,1-8;
Alfa & Omega 1,
kap 13.

Minnevers

"...Dere skal elske
hverandre..."
(Joh 15,12).

**Den røde
tråden**

De som er i
familie er glad i
hverandre.

Lise er familiens baby. Mamma leker med Lise. Hun er glad i babyen sin. Hun ler fordi hun er så glad. Hun hadde så lyst på en baby.

Abraham holdt Sara i hånden. Han la armen rundt henne (*legg en arm rundt barnet*). Han klappet henne på ryggen (*klapp barnet på ryggen*). «Hulk, hulk,» gråt hun. «Ikke vær lei deg!» sa Abraham vennlig. Han var glad i Sara, kona si. Hvem er du glad i?

Sara pusset nesa. Kan du pusse nesa?

Sara tørket tårene.

(*Klapp barnet på kinnet.*) Hun så på Abraham.

«Jeg har alltid ønsket meg en baby,» hvisket hun. «Men nå er jeg for gammel!» «Jeg vil også gjerne ha en baby,»

svarte

Abraham. «Gud sa Han ville gi oss en sønn. Men nå er vi så gamle.»

En dag så Abraham tre menn han ikke kjente. (*Hold opp tre fingre og tell dem.*) De stod ved teltet til Abraham. «Kom og hvil dere litt,» ropte han. «Hvil i skyggen av dette treet. Jeg skal hente mat.» Mennene smilte. «Tusen takk,» sa de. De tre mennene satte seg ned under treet. (*Pek på mennene og tell på nytt.*)

Abraham skyndte seg inn i teltet.

«Sara,» sa han, «vi har fått besøk. Kan du bake litt brød?» Tjenerne hjalp Abraham og Sara med å lage maten. Kan du bake brød?

*Sara baker,
gode saker.*

*Elter og knar,
dytter og drar.*

*Steker brød,
med deilige frø!*

Snart var maten klar.

Abraham gav gjestene maten. «Hvor er konen din?» spurte en av mennene. «Hun er i teltet,» sa Abraham. «Jeg kommer tilbake på besøk om et år,» sa mannen. «Og når jeg kommer, vil konen din, Sara, ha sin egen guttebaby.»

Sara hørte hva mannen sa og hun lo, (*le høyt*). Hun var jo for gammel til å få barn.

Hvor er Sara? (*Pek på henne.*) I teltet. «Jeg hørte at Sara lo,» sa mannen. «Hun tror hun er for gammel til å få barn. Men er noe for vanskelig for Gud?» Da skjønte Abraham at mannen var Gud.

Abraham og Sara fikk en guttebaby! (*Lat som om du holder en baby i armene.*) De kalte ham Isak. Det betyr «han ler.» Sara og Abraham var glade i Isak. (*Klem barnet ditt.*) De som er i familie er glad i hverandre.



1. Syng minneverssangen mens dere gir hverandre en klem.

2. La barnet ditt hjelpe til med å lage mat.

3. La barnet ditt hjelpe til med å tørke støv.

4. Syng «Lykkelige hjem» sammen. Takk Gud for personene i din familie.

5. Pek på forskjellige ting i hjemmet. Si navnet på tingene (vindu, dør osv.) eller spør etter navnet mens du peker. Takk Gud for hjemmet dere har.

6. Tegn ansikter på tre av fingertuppene dine. Fortell historien om Abraham, Sara, og Isak ved hjelp av «fingerdukkene».

7. Tell til tre på fingrene for å vise hvor mange gjester Abraham og Sara fikk.

8. Hjelp barnet ditt med å vise omsorg for ei dukke, ved å mate den, få den til å

Lek & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre gjennom uka i forbindelse med lekse. Velg de aktivitetene som passer ditt barn best. Gjør dem gjerne flere ganger.

rape, og ved å vugge den.

9. Hjelp barnet ditt med å stelle og passe ei dukke, ved å gre håret på dukken, vaske fjeset, kile den på magen, klemme den osv.

10. Pek på dukkens kroppsdel. Spør hva de heter.

11. Gå tur med ei dukke.

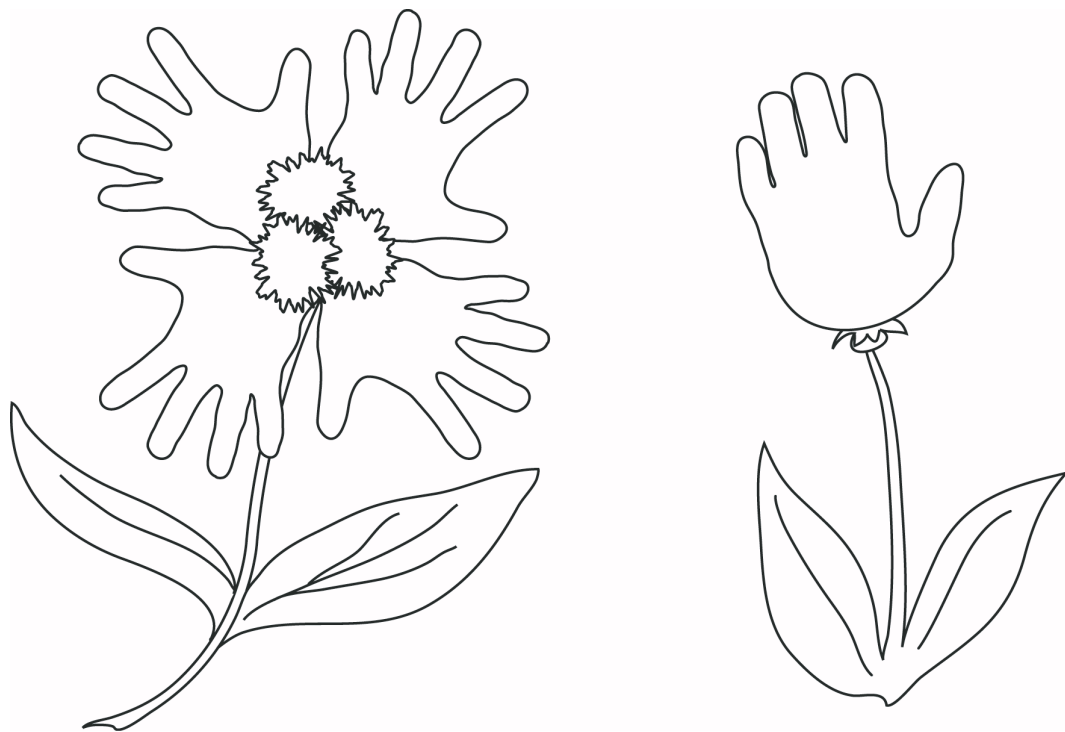
12. Snakk om at Sara først var veldig lei seg og så at hun ble veldig glad.

13. Ha et liksom bursdagsselskap. Forbered selskapet med å vaske, bake og tenne lys.

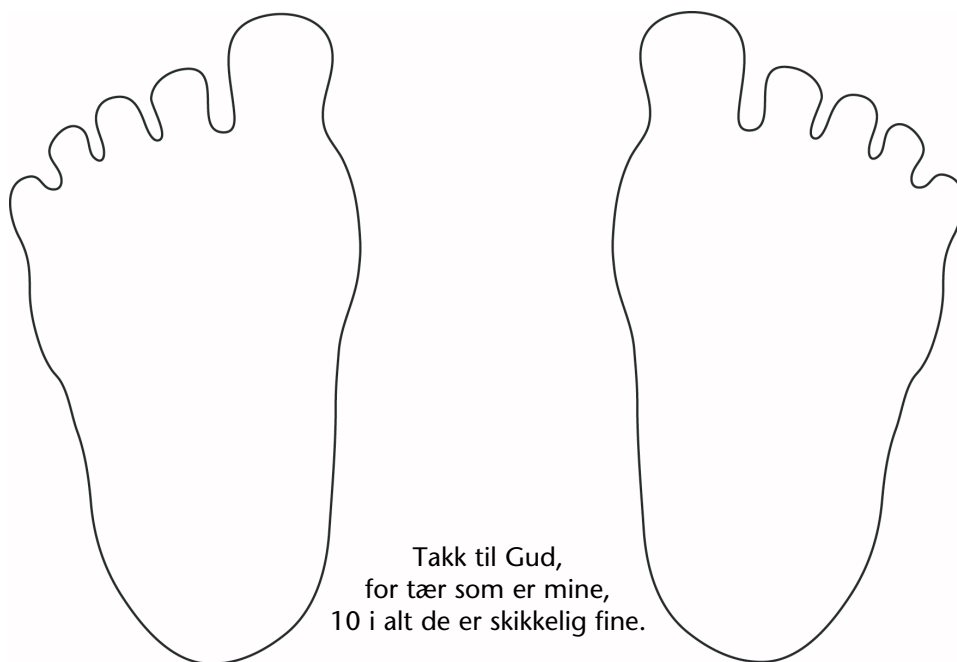
14. Kil barnet. Snakk om at de som er i familie er glad i hverandre.

15. Si at du er glad i barnet ditt.

Illustrasjon: blomster
Lekse 1 - Uke 1



Illustrasjon: fotminnevers
Lekse 1 - Uke 5

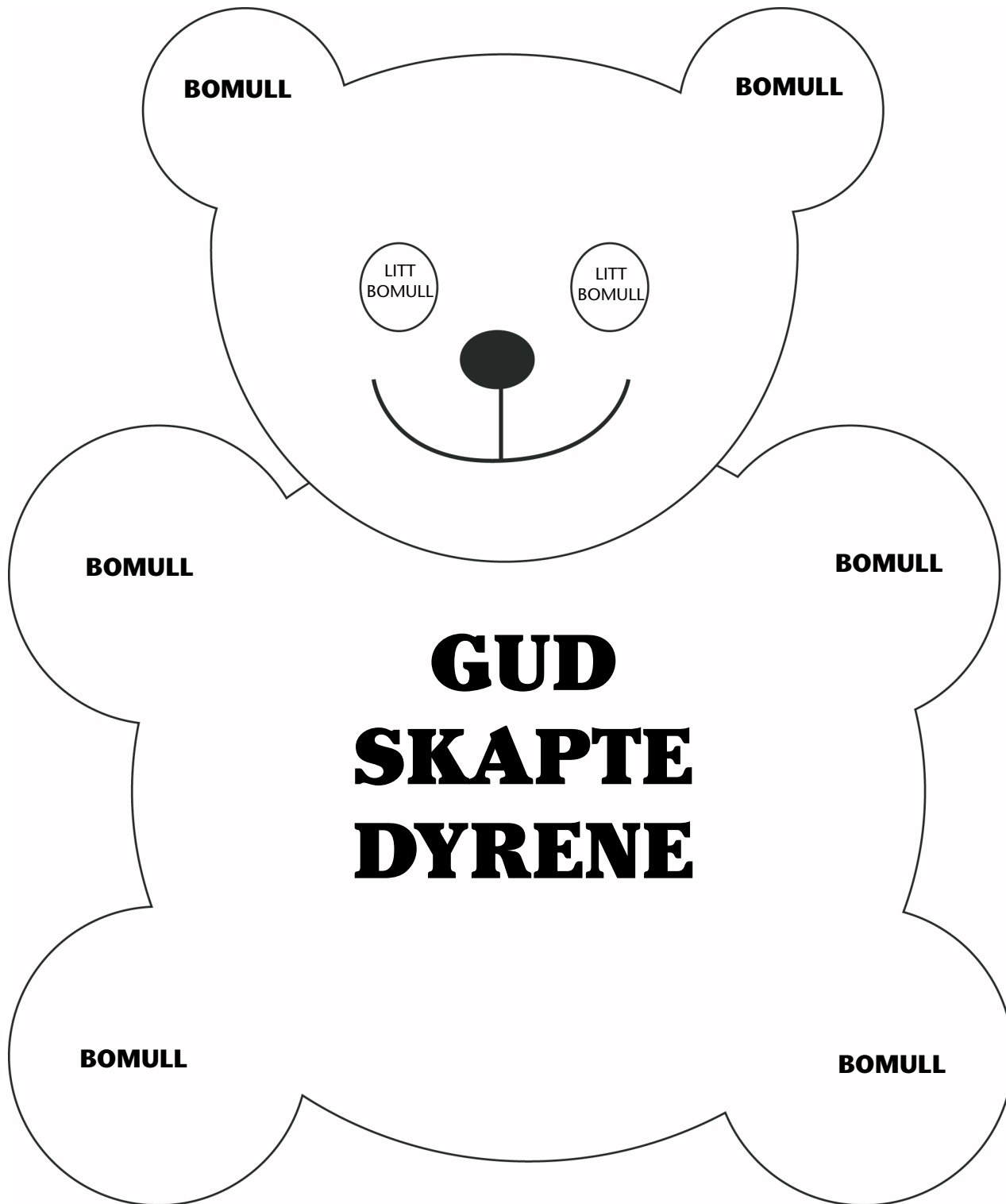


Takk til Gud,
for tær som er mine,
10 i alt de er skikkelig fine.

Kopieringsoriginal: fugl
Lekse 1 - Uke 2



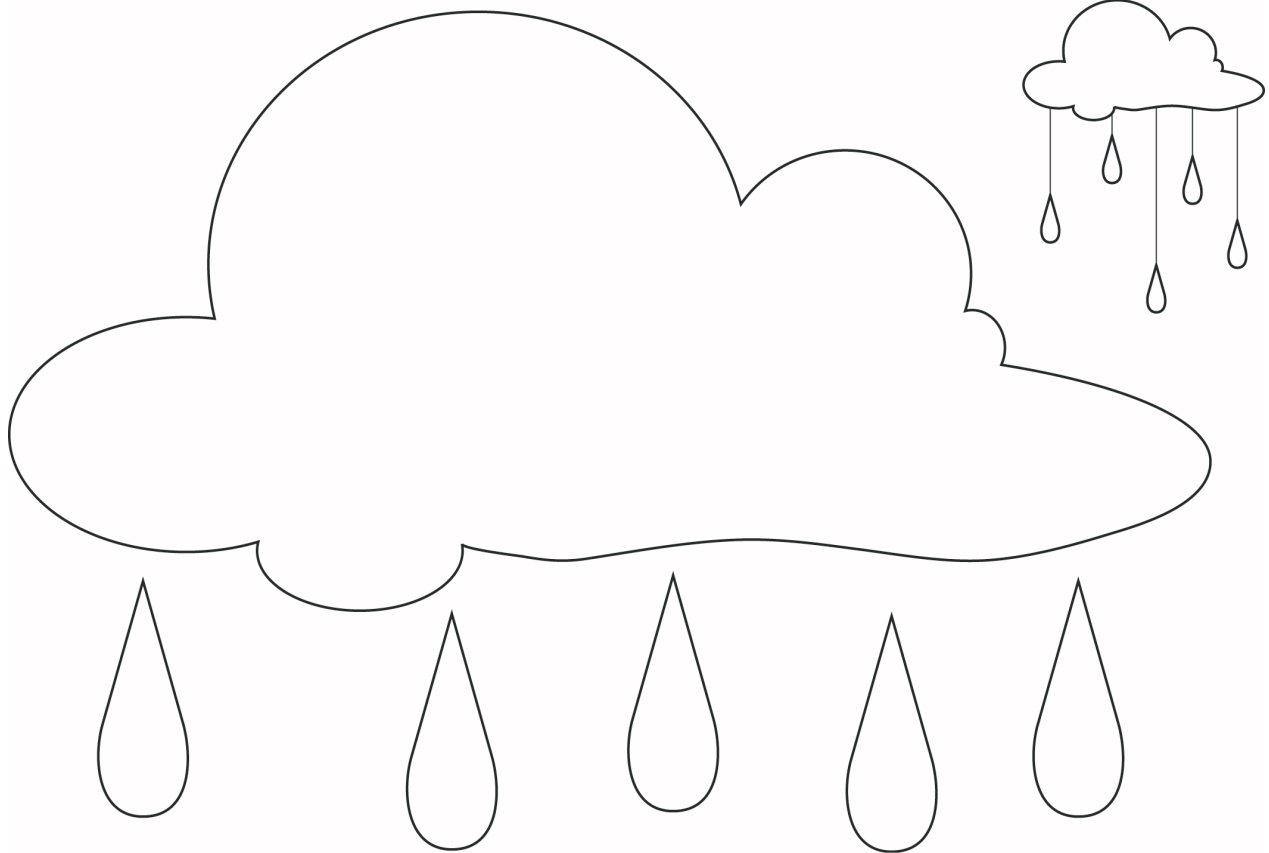
Kopieringsoriginal: bjørn
Lekse 1 - Uke 3



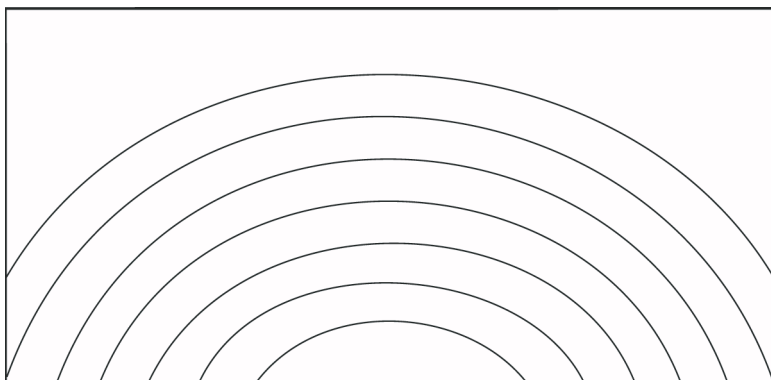
Illustrasjon: skapelsestallerken
(Eksempel på hvordan tallerkene kan se ut.)
Lekse 1 - Uke 4



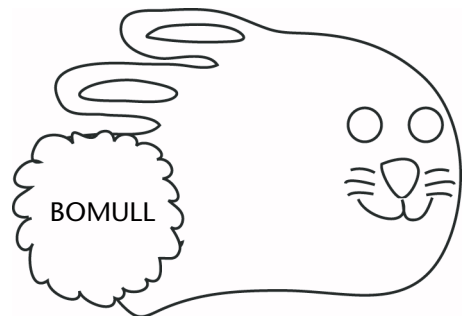
Kopieringsoriginal: regnsky
Lekse 2 - Uke 2



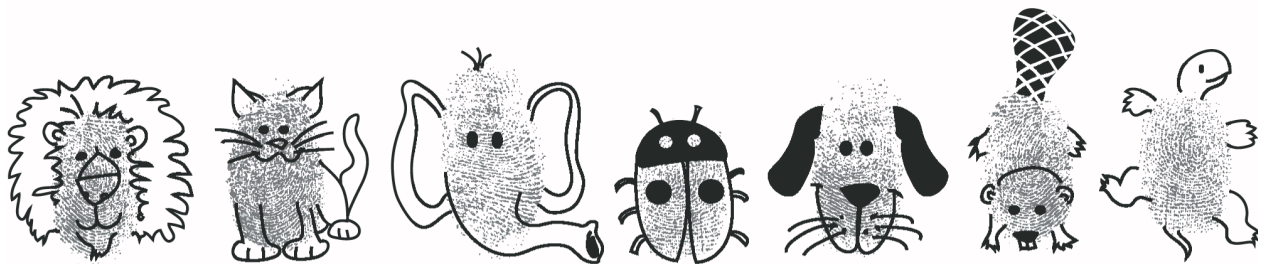
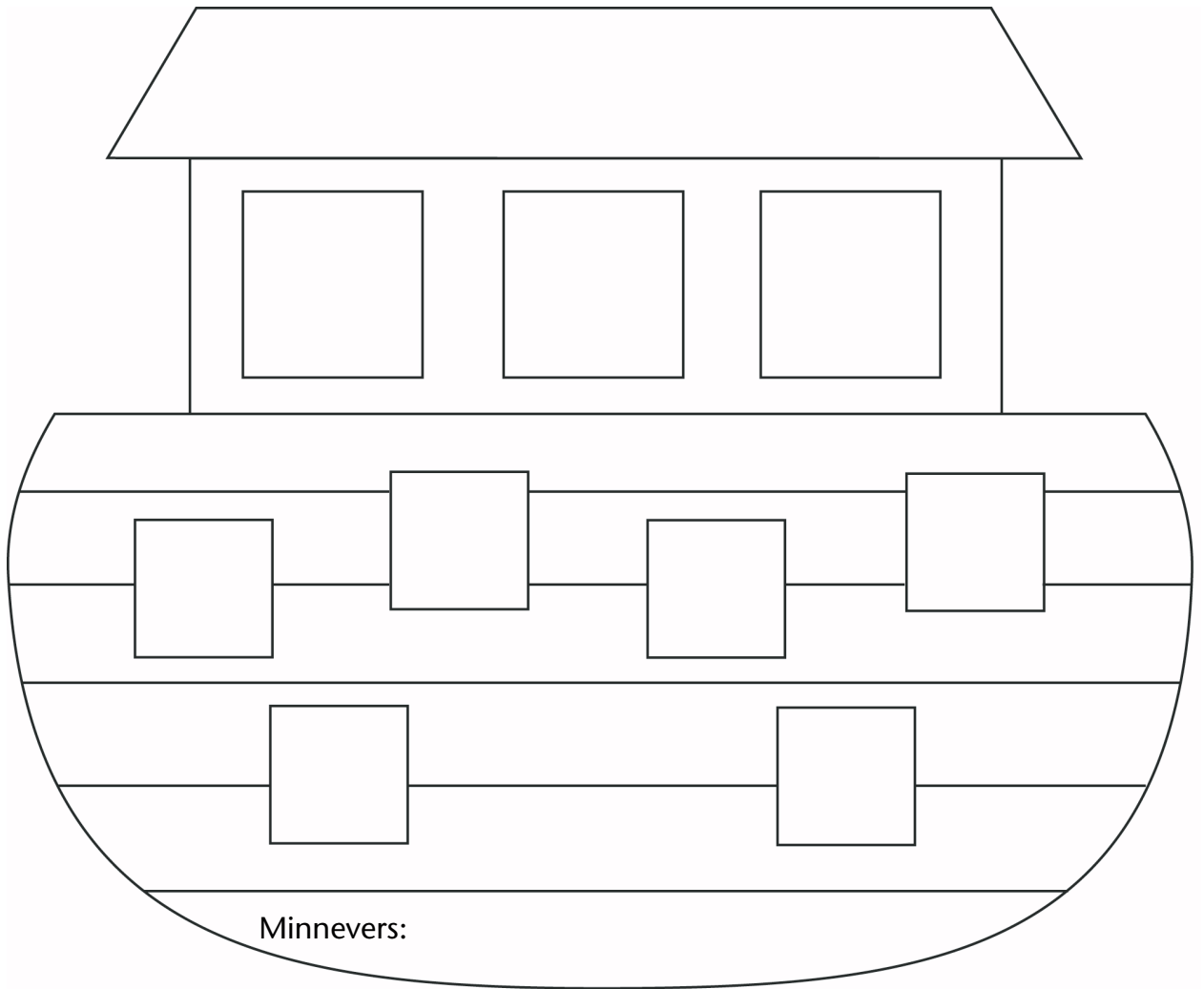
Illustrasjon: regnbuemagnet
Lekse 2 - Uke 1



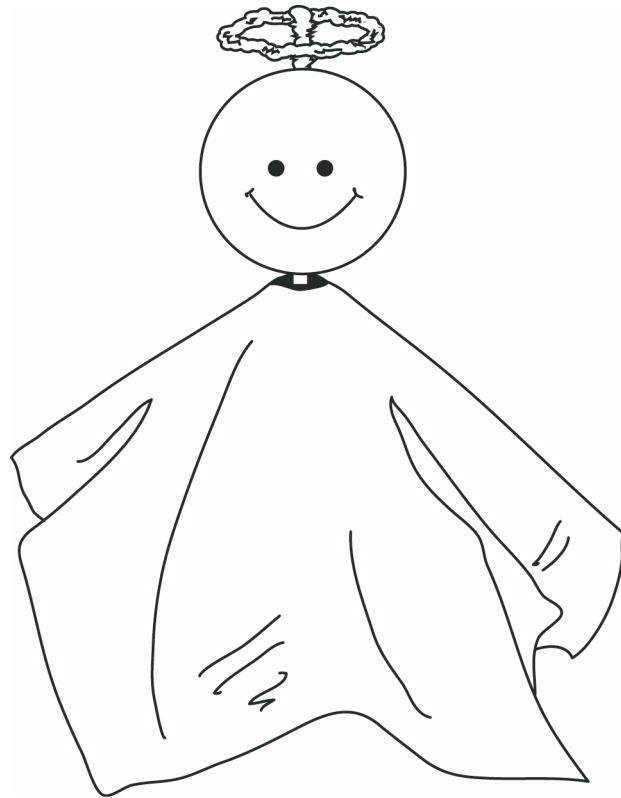
Illustrasjon: kanin
Lekse 2 - Uke 3



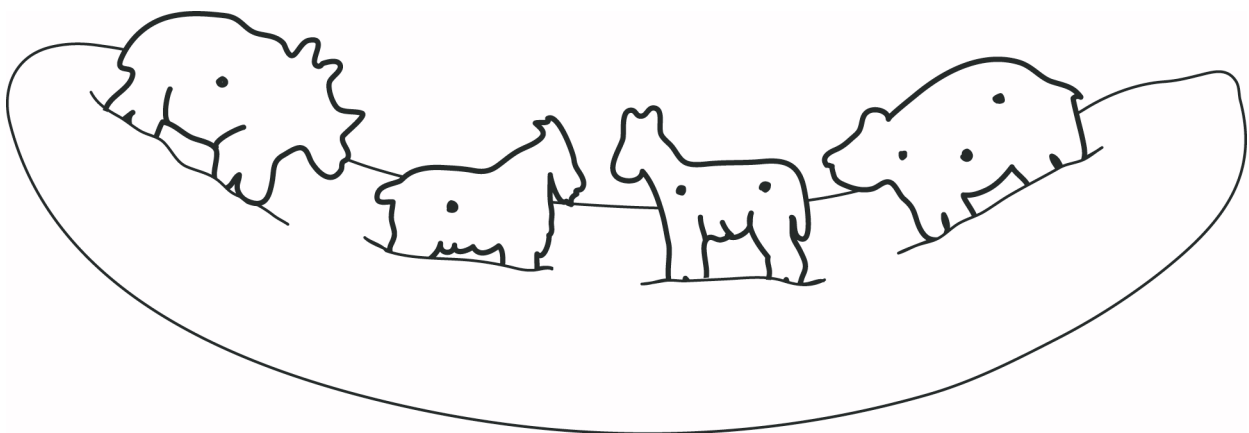
Kopieringsoriginal: Noahs ark
Lekse 2 - Uke 4



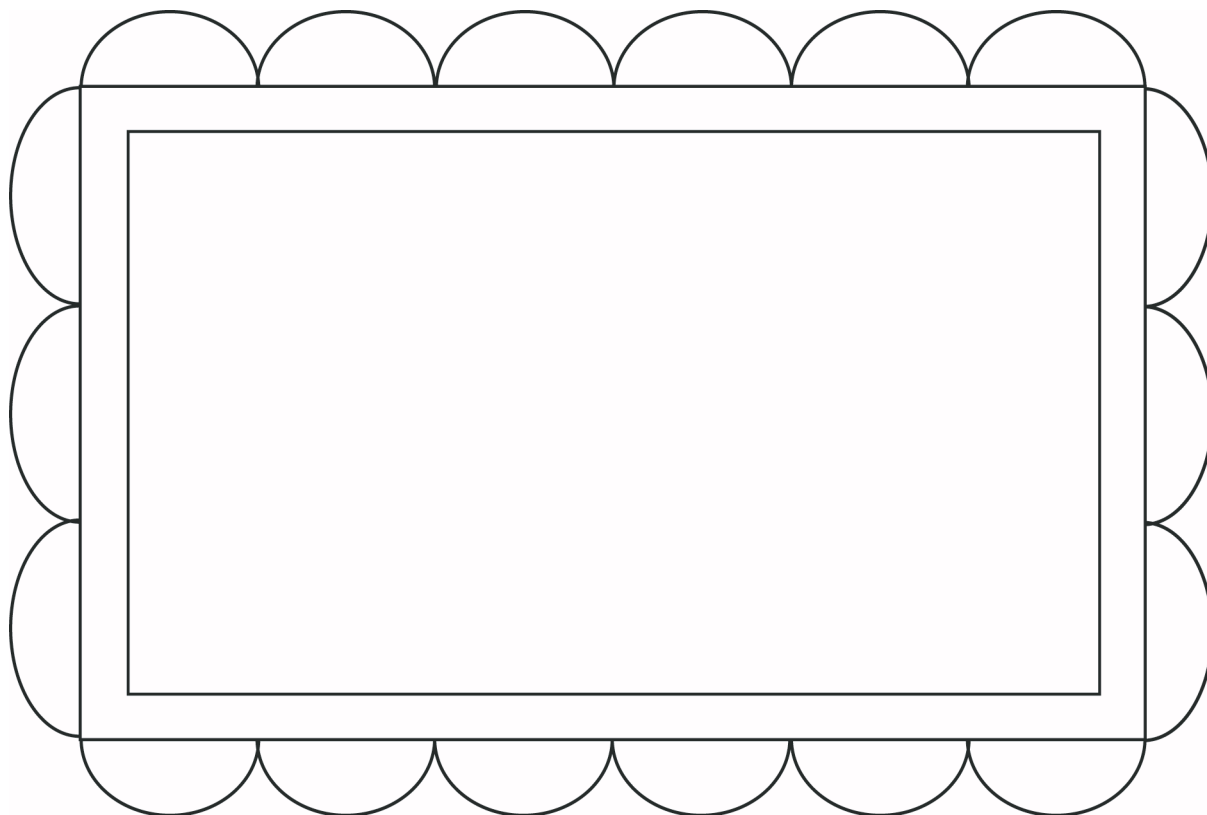
Illustrasjon: engel
Lekse 2 - Uke 5



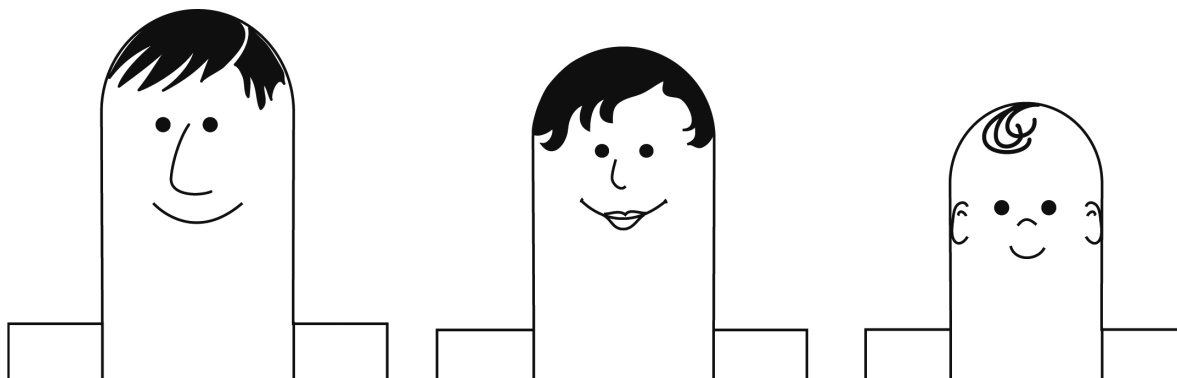
Noe å bite i: banan båter
Lekse 2



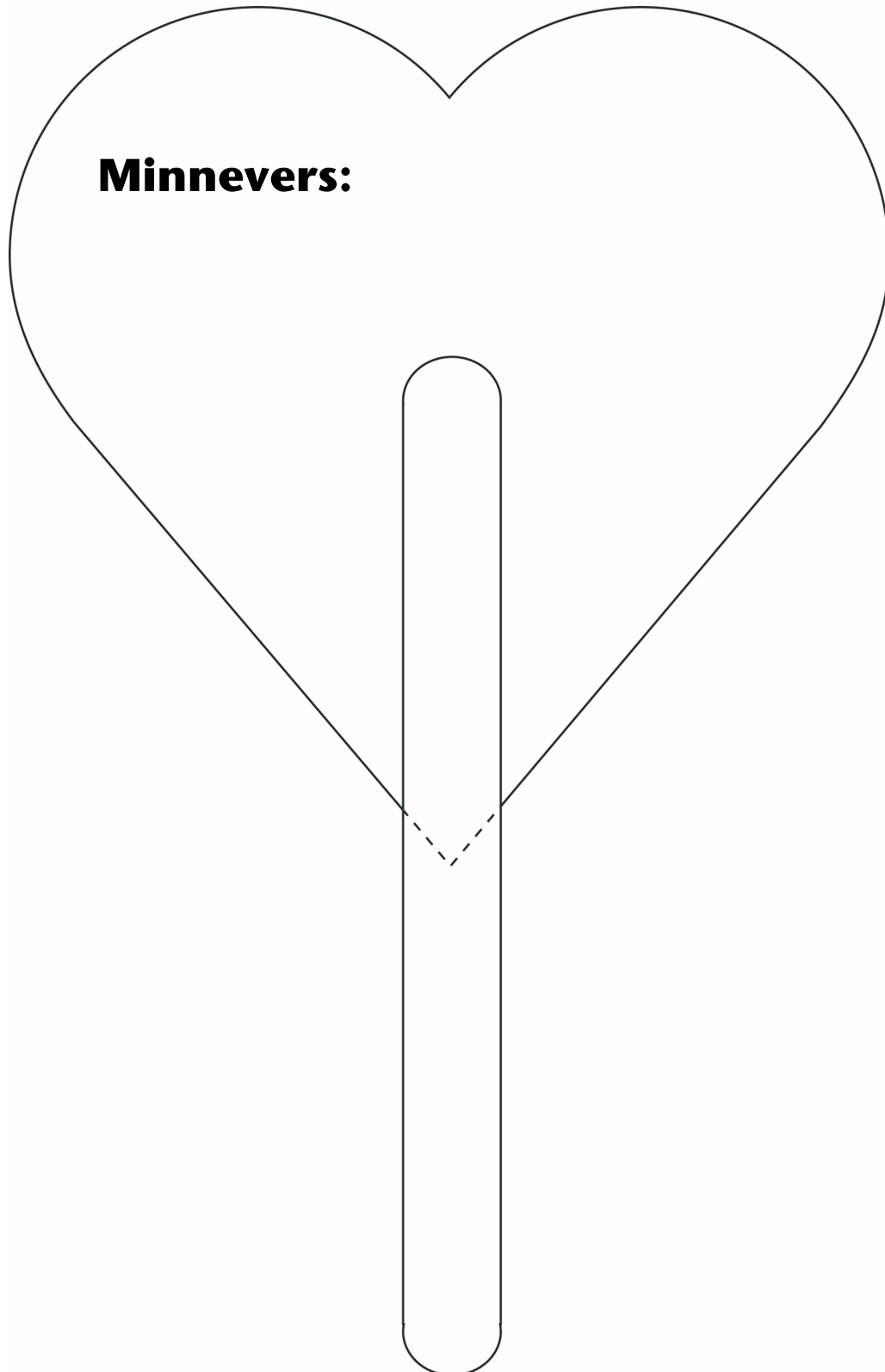
Kopieringsoriginal: bilderamme
Lekse 3 - Uke 2



Kopieringsoriginal: fingerdukker
Lekse 3 - Uke 4



Kopieringsoriginal: hjertevifte
Lekse 3 - Uke 3

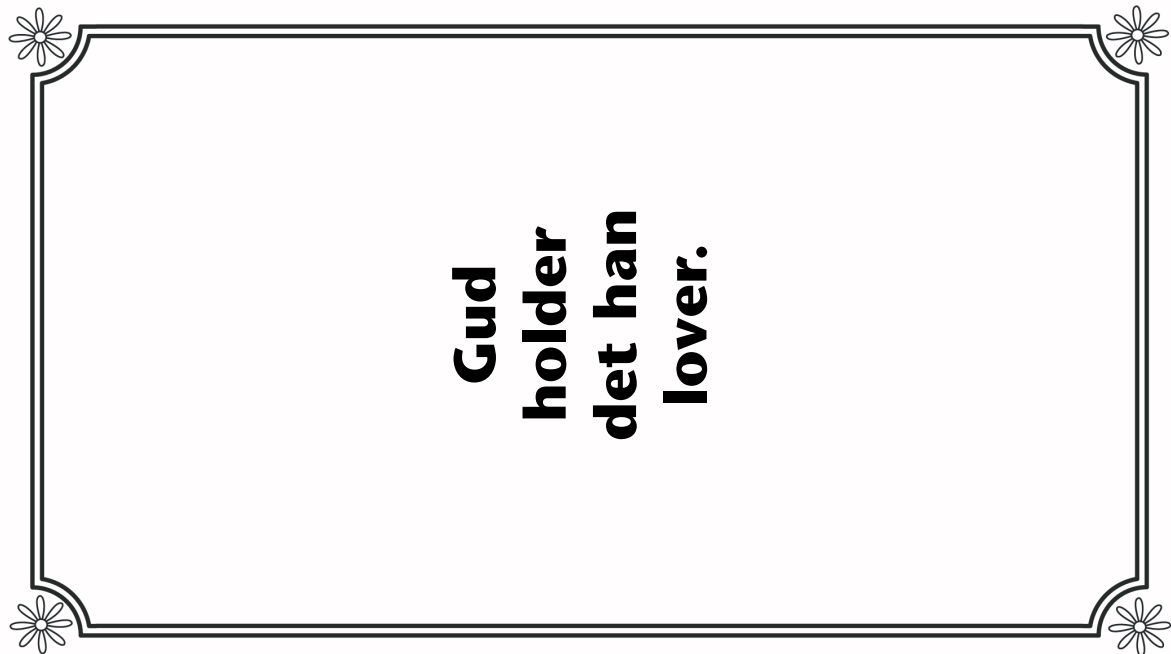


Kopieringsoriginal: "Gud holder løfter" bok
Lekse 3 - Uke 5



**Plass til
aluminiumsfolie**

"Jeg er et løfte."



**Gud
holder
det han
lover.**

MINE minnevers



1 «Gud så på alt . . . Han hadde gjort,
og . . . det var . . . godt.» 1 MOS 1,31

2 «Jeg vil synge om
Guds godhet.»
SAL 89,1 TILPASSET



3 «...Dere skal elske hverandre...»
JOH 15,12