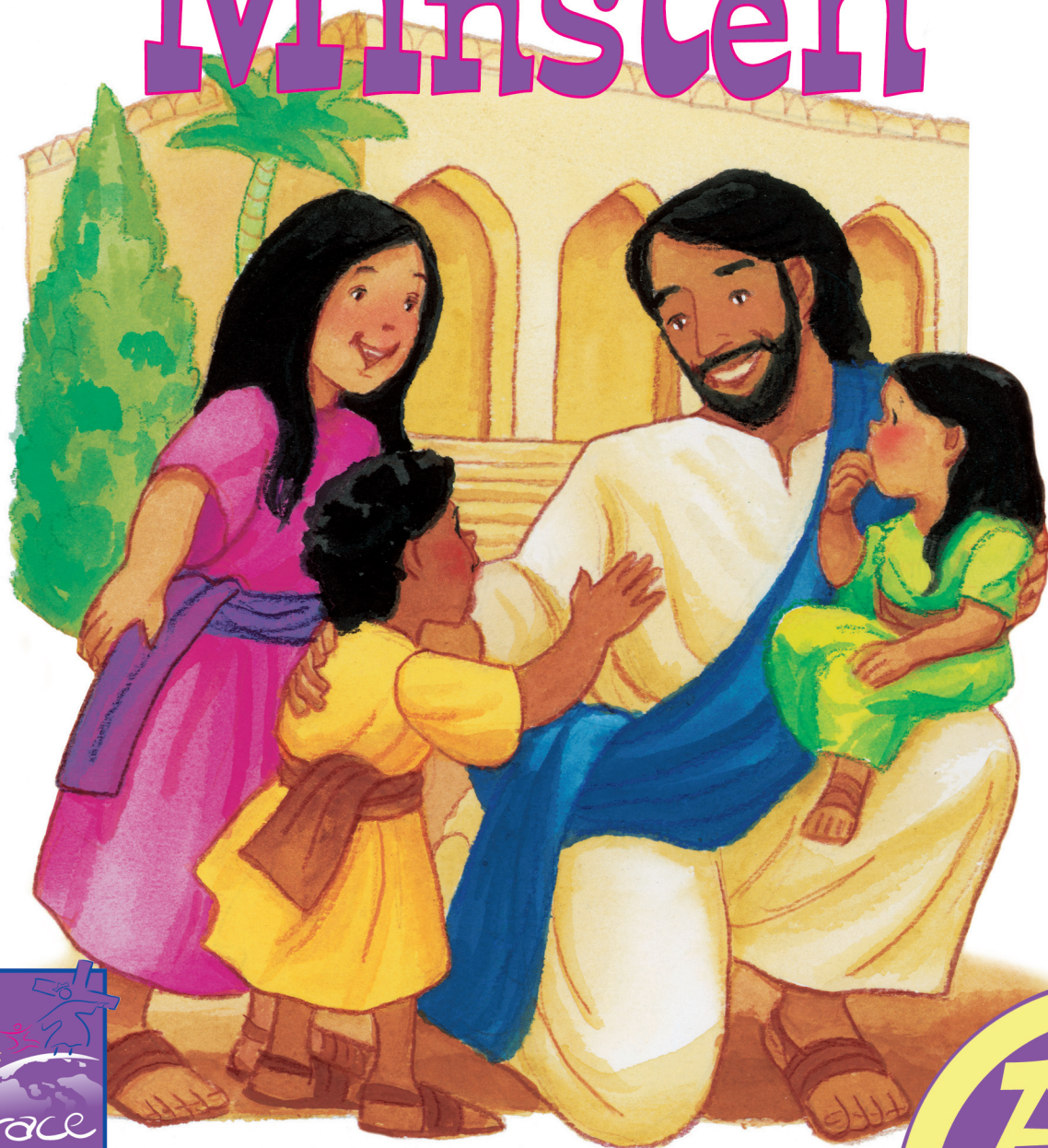


LÆRERHEFTE FOR

M[😊]insten



Minsten

Lærerveiledning

Bibelstudiehefte for 0-2 år i sabbatsskolen
GraceLink sabbatsskolemateriell

År A, andre kvartal

REDAKTØR	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
REDAKTØRENS ASSISTENT	<i>LISA RASMUSSEN</i>
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONFERENSEN	<i>JAMES W. ZACKRISON</i>
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	<i>LOWELL C. COOPER</i>
RÅDGIVENDE REDAKTØR	<i>ANGEL M. RODRÍGUEZ</i>
KUNSTNERISK ANSVARLIG/DESIGNER	<i>TRENT TRUMAN</i>
DESIGNER	<i>MADELYN GATZ</i>
ELEKTRONISK BEARBEIDELSE	<i>SHIRLEY M. BOLIVAR</i>
BILDEILLUSTRATØR	<i>JILL DUBIN</i>
ILLUSTRATØR	<i>MARY BAUSMAN</i>
NORSK OVERSETTELSE OG TILRETTELEGGELSE	<i>JOSTEIN MYRDAL</i>
KORREKTUR	<i>GULLVEIG TENÅL</i>
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG	<i>BJØRN KENDEL</i>

En utgivelse av: Sabbath School and Personal Ministries Department
General Conference of Seventh-day Adventists
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Gracelink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse, på tlf. 32 16 15 60,
faks 32 16 15 51 eller via e-post: alg@norskbokforlag.no
Informasjon om GraceLink vil etterhvert bli lagt ut på internett på adressen: www.norskbokforlag.no/gracelink

Bibelhenvisninger er hentet fra 1978-oversettelsen av Bibelen.

Forfatterne

Audrey Boyle Andersson har studert teologi ved Newbold College. Hun er frilansskribent og redaktør. Audrey bor i Sverige.

Jackie Bishop leder arbeidet for barna i Rocky Mountain Conference, USA.

DeeAnn Bragaw er pedagog og underviser barna sine hjemme. Hun bor i USA.

Linda Porter Carlyle er frilansskribent. Hun underviser barna sine hjemme og bor i USA.

May-Ellen Colon er en av medarbeiderne i sabbatsskoleavdelingen ved general-konferensen.

Eileen Dahl Vermeer bor i Canada. Hun har hovedfag i pastoralt arbeid for ungdom og er en etterspurt foredragsholder.

René Alexenko Evans er skribent og redaktør. Han har spesialisert seg i å skrive for barn. René bor i USA.

Martha Feldbush underviser i barne- og ungdomspsykologi ved Columbia Union College. Hun bor i USA.

Adriana Itin Femopase er pedagog og bor i Argentina.

Dorothy Fernandez bor og arbeider ved Saleve Adventist University i Frankrike.

Edwina Neely bor i USA. Hun er en kreativ lærer ved John Nevins Andrews elementary school.

Rebecca O'Ffill prøver ut kreative ideer til sabbatsskolen sammen med sine to sønner. Hun underviser barna sine hjemme og er aktiv i arbeidet for barna i menigheten sin.

Rob Robinson er spesialist i barne- og ungdomspsykiatri og arbeider i Southeastern California Conference, USA.

Janet Rieger leder arbeidet for barna i South Pacific Division. Hun er spesialist i førskolepedagogikk.

En spesiell takk til . . .

... **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra «John Hancock Center for Youth Ministry» ved «La Sierra University» for deres grunnleggende arbeid i planleggingen av GraceLink-materiellet.

Innhold

TJENESTE *Jesus elsker deg også.*

- 1** Frokost på stranda - - - - - 12

TILBEDELSE *Vi tilber Gud ved å være lydige.*

- 2** Jesus i kirken - - - - - 28

FELLESKAP *Felleskap betyr familie og venner.*

- 3** Brød og fisk - - - - - 46

Lekseoversikt

Lekse	Fortelling	Henvisninger	Minnevers	Den røde tråden	Materiell
TJENESTE: <i>Jesus elsker deg også.</i>					
Lekse 1	Disiplene fisker	Joh 21,1-13 *A&O 5, kap 37	Ef 4,32	Vi er greie mot vennene våre.	Se s 14
TILBEDELSE: <i>Vi tilber Gud ved å være lydige.</i>					
Lekse 2	Jesus går i synagogen i Nasaret	Lukas 4,16-30 *A&O 4, kap 24	Salme 122,1	Vi går i kirken fordi vi er glad i Jesus.	Se s 30
FELLESSKAP: <i>Felleskap betyr familie og venner.</i>					
Lekse 3	Jesus metter 5000	Matt 14,13-21 Joh 6, 1-13 *A&O 4, kap 39	Gal 6,10	Jeg vil dele med andre.	Se s 48

*A&O = Bokserien *Alfa & Omega*, Norsk Bokforlag

Leksehjelpen handler om...

- **Lekse 1** lærer oss at Jesus har omsorg for og elsker alle.
- **Lekse 2** forteller oss at vi går i kirken fordi vi er glade i Jesus og fordi vi ønsker å bli kjent med ham.
- **Lekse 3** minner oss om fellesskapet med familie og venner og de i Guds familie som vi ofte omgås.

Til sabbatsskolelæreren...

Denne leksehjelpen er laget med tanke på at:

- **leksen skal presenteres for første gang på sabbatsskolen.** Foreldrene hjelper barna med å gjennomgå leksen i etterkant.
- **Hele sabbatsskoleleksen handler om ett tema som fokuserer på «Den røde tråden».** Som i resten av Gracelink leksene, er hver av leksene orientert rundt ett av kjerneområdene under:
 - Nåde (Jesus elsker deg).
 - Tilbedelse (Jeg elsker Jesus).
 - Fellesskap (Vi er glade i hverandre).
 - Tjeneste (Jesus elsker deg også).
- **Budskapet i leksen skal nå fram til alle barna.** De pedagogiske prinsippene som ligger til grunn for leksene, tar hensyn til at barna lærer på forskjellige måter.

- **Barna skal ta aktivt del i læringsprosessen**, slik at det blir lett å ta imot budskapet som presenteres. Opplevelsen følges opp med spørsmål som skal lede barna til å tenke over det de har erfart.
- **Voksne kan hjelpe til i sabbatsskolen** på nye og fleksible måter.

Dersom du ønsker mer informasjon om sabbatsskoleleksene, ta kontakt med Syvendedags Adventistsamfunnets barne- og ungdomsavdeling.

Materiell du ofte vil trenge til «Minstens» sabbatsskole

Papir

- tegnepapir
- papp
- papir på rull
- papirlommetørklær i forskjellige farger (kjøpes i boks)

Formingsutstyr

- fargestifter
- tusjer
- fargeblyanter
- fingermaling
- limstifter
- teip
- sakser
- stifter
- stiftemaskin
- garn
- hyssing
- farget tråd
- bomull
- stempelputer
- magnetteip (evt små magneter og dobbeltsidig teip)
- tomme do- eller tørkeruller
- hullemaskiner
- piperensere
- trespatler eller ispinner
- aluminiumsfolie
- plastfolie

Andre ting

- papirrull eller våtservietter
- søppelposer
- byggeklosser eller LEGO
- gamle skjorter eller lignende som kan dekke barnas klær
- bibelkostymer til barna (f.eks. store t-skjorter)
- bibelkostymer for voksne

- kassettspiller/cd-spiller
- engangstallerkener
- engangsglass
- mugge
- noe å drikke
- noe å spise (f.eks. kjeks, frukt eller lignende)
- servietter
- plastposer
- kosedyr
- hånddukker
- skjerf (til f.eks. blindebukk)
- billedbøker
- pekebøker
- kopier av kopioriginalene bak i heftet
- dukker (jerne babydukker)
- duplodyr til en dyrehage
- leker relatert til månedens tema
- babytepper
- evt gyngestoler
- enkle puslespill (f.eks. av dyr)
- bøker med bibelfortellinger
- kollektkurv
- kurver eller kasser i forskjellig størrelser
- regnbuepinner (blomsterpinner med sløyfer i mange farger)
- sol, måne, stjerner, dyr og blomster i filt
- flanellograf
- filtbibler
- såpebobler
- speil
- leker som flyter
- opptak av fuglesang
- bjeller
- lekeinstrumenter eller enkle rytmeinstrumenter
- klistremerker (dyr, natur, Jesus og lignende)
- rengjøringsutstyr (støvbrett, kost, klut)

- og lignende)
- lekeverktøy (sag, hammer og lignende)
- diverse fra naturen eller etterligninger i plast (skjell, steiner, blomster eller lignende)
- sprayflaske

Barns grunnleggende behov*

Alle barn har noen grunnleggende behov i tillegg til mer spesifikke alders- og utviklingsbestemte behov. Barns grunnleggende behov er:

Fysisk

- mat
- varme
- beskyttelse

Mentalt

- å kunne velge og å følge planer

Følelsesmessig

- å høre til
- å bli lagt merke til
- å bli likt
- å oppleve ubetinget kjærlighet
- å bli akseptert
- å ha frihet innenfor definerte grenser
- å ha det moro (muligheten til å le)

Åndelig

- en allvitende og kjærlig Gud som har omsorg for ham/henne
- tilgivelse og muligheten til å begynne på nytt
- å være sikker på at Gud aksepterer ham/henne
- å ha erfaring med bønn og bønnesvar
- å ha en mulighet til å vokse i nåde og i kjennskap om Gud

Utvikling og behov

I tillegg til de grunnleggende behovene som er listet opp ovenfor, trenger toåringene å:

- kunne påvirke sine omgivelser
- ha frihet til å velge, å delta i læringsaktiviteter, og å kunne bevege seg
- være selvstendige og ha anledning til å gjøre noe på egen hånd
- være trygge

*Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work, Red. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

Målgruppen for materialet du holder i hendene er barn fra de er født til og med andre leveår. Likevel kan både leksene for *Minsten*, 0-2 år og *Smårollingene*, 3-5 år, tilpasses treåringer.

En generell regel for sabbatsskolen er at barna bør sitte slik at bena lett berører gulvet. For bedre å forstå «Minsten-barn», kan det være til hjelp å legge merke til følgende om deres vekst og utvikling:

Fysisk

- stor variasjon i fysisk utvikling
- vokser fort
- blir lett slitne
- kan ikke sitte stille lenge

Mentalt

- kan holde på oppmerksomheten bare i ett eller to minutter
- lærer ved å imitere og ved å bli involvert heller enn instruert
- lærer best en liten deloperasjon om gangen
- fokuserer oppmerksomheten mot det de ser og tar på

Følelsesmessig

- er selvsentrerte
- er redde for adskillelse fra foreldrene

- gråter lett. (Gråter ett barn, kan det få andre til å gråte.)
- uttrykker behov ved å gråte (Slutter vanligvis å gråte når behovet er dekket.)
- blir knyttet til voksne som godtar dem og viser kjærlighet

Åndelig

- oppfatter holdninger som respekt, glede og forventning i sammenheng med kirken, Bibelen og Jesus
- kan identifisere bilder av Jesus og si navnet hans
- folder hendene ved borbønn (en liten stund om gangen) og kneler (også her en liten stund om gangen) under bønn



Frokost på stranda

TJENESTE Jesus elsker deg også.

Henvisninger

Joh 21,1-13, Alfa & Omega 5, kap 37

Minnevers

«Vær gode mot hverandre...» Ef 4,32

Mål

Barna vil:

Vite at Jesus viste godhet mot vennene sine.

Ønske å være gode mot vennene sine.

Gi respons ved å hjelpe en venn.

Den røde tråden

Vi er greie mot vennene våre.

Forberedelser

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesu disipler fisket hele natten, men fikk ingen fisk. De så en mann på land som ba dem kaste nettet ut på den andre siden av båten. Det gjorde de, og båten ble så full av fisk at de ikke klarte å ta alle inn i båten. De skjønner at mannen er Jesus. Når de kommer inn på stranda, spiser de frokost som Jesus har laget.

Dette er en lekse om tjeneste.

De to tingene Jesus gjorde for disiplene var motivert fra det å tjene. Først, den største handlingen. Han hjalp dem å fange fisk som var deres hovedernæring og inntektskilde. Den andre handlingen, å lage frokost, var en ydmyk handling som viste at han hadde omsorg for dem i hverdagen. Det å hjelpe andre er å gjøre tjeneste, enten det dreier seg om små eller store ting. Barn kan også være med å gjøre noe for andre.



Lærerens «verdt å vite»

De var altfor forbauset til å spørre hvor ilden og maten kom fra. [...] Selv om de ikke lenger kunne ha personlig samvær med ham, og ikke ha de midler til underhold som deres tidligere yrke hadde gitt dem, ville den oppstandne frelser fremdeles ha omsorg for dem. Mens de utførte hans gjerning, ville han sørge for det de behøvde. Jesus hadde en hensikt med å be dem kaste ut garnet på høyre side av båten. Det var på den siden han stod av stranden. Det var troens side. Hvis de arbeidet sammen med ham, så hans guddoms-kraft ble forent med deres menneske-

lige tiltak, ville gjerningen lykkes (*Alfa & Omega 5*, side 361).

Dekorering av rommet

Handlingen i de neste tre leksene foregår i nærheten av en innsjø. Heng f.eks. et fiskenett fra taket eller på en vegg. Legg blå cellofan og lekefisk eller bilder av fisk i nettet.

Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
1 Velkommen	inntil 5 minutter		– handdokka eller kosedyr
2 Forberedende aktiviteter	inntil 10 minutter	<i>A. Bokkasse</i> <i>B. Puslespill</i> <i>C. Plastikkfisk og båter</i> <i>D. Sand og skjell</i> <i>E. Dukkeservise</i> <i>F. Gyngestol</i>	– kasse eller kurv med pekebøker – fiskepuslespill – plastikk – fisk og båter, balje med vann, sand, skjell, lite oppblåsbart badebasseng – gyngestol
3 Komme i gang	inntil 10 minutter	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	– speil, båt til å samle inn kollekt i
4 Opplev bibelfortellingen	inntil 30 minutter	<i>A. Minnevers</i> <i>B. Vuggende båt</i> <i>C. Ingen fisk</i> <i>D. Mange fisk</i> <i>E. Frokost på stranda</i> <i>F. Minneverssangen</i> <i>G. Vaske og rydde</i> <i>H. Fiskestenger</i> <i>I. Å vente på tur</i> <i>J. Å dele leker</i> <i>K. Fisk og nett</i>	– filtbibler – oppblåsbar gummibåt eller et teppe, lommelykt og neonstjerner eller små elektriske lys som er koblet sammen, f.eks. julelys, fiskenett – kjeks/chips som ser ut som fisk – kjele, vedkubber, steiner, cellofan, servietter, mugge med vann, engangsglass – feiekoster, søppelbøtte – blomsterpinner eller sugerør, hysing, små magneter, binders, kopier av fisk – bamser eller kosedyr



PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
5 Aktiviteter	inntil 10 minutter		
	Uke 1	<i>Fisk</i>	– fingermaling eller stempelputer, våtservietter, kopier av fisk
	Uke 2	<i>Bølge med fisk</i>	– fingermaling eller stempelputer, våtservietter, kopier av bølge med fisk
	Uke 3	<i>Flagg</i>	– kopier av flagg, blomsterpinner eller sugerør, klistremerker
	Uke 4	<i>Snille hender</i>	– ark, fargeblyanter
	Uke 5	<i>«Papptallerken-båt»</i>	– papptallerkener, teip, sugerør eller piperensere, fargeblyanter

1

VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil kunne være lettere for sjenerte barn å si hei til deg dersom du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukas strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

2

FORBEREDENDE AKTIVITETER

Forbered enkle aktiviteter for barna som kommer tidlig. Ha f.eks. et teppe med leker på gulvet. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til leksen begynner. NB! Lekene bør være relatert til månedens tema. Ta hensyn til barna i gruppen og velg gjerne aktiviteter fra lista under.

A. Bokkasse

Sett fram en kasse/kurv/eske med pekebøker.

B. Puslespill

Ha med puslespill eller lag noen selv. Puslespill med fisk passer bra.

C. Små plastikkfisk og båter

La barna leke med plastfisk og båter i en balje med vann.

D. Sand og skjell

Fyll et lite oppblåsbart basseng med sand og skjell. La barna grave i sanden med spader.

E. Dokkeservise

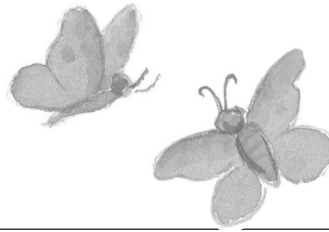
La barna øve seg på å servere andre.

F. Gyngestoler

Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gyng barna.

3

KOMME I GANG



A. Velkommen

Materiell:

-
- et håndspeil

Du kan f.eks. si: **God morgen! Det er kjekt å se dere i dag. Sabbaten er en hyggelig dag. Vi treffer venner i kirken på sabbaten.** Gå rundt og hils på barna, mens de får kikke i speilet og dere synger «Hvem ser vi her i dag» (*Vi synger med de minste, nr. 2*).

Hvem ser vi her i dag?
(*barnets navn*).

Hvem ser vi her i dag?
(*barnets navn igjen*).

– Mary E. Key McKinley. Tilpasset.

© Copyright 1939. Renewed 1967 Broadman Press.

Si: **Sabbaten er en fin dag. La oss synge en sang fordi vi er glade for sabbaten.** Syng «Ring-e-ling-e-ling» (*Vi synger med de minste, nr. 6*) følgende vers:

Materiell:

-
- bjeller til alle barna

Ring-e-ling-e-ling,
ring-e-ling-e-ling,
sabbatsklokker ringer,
Ring-e-ling-e-ling,
barna lykkelig synger.
– Fidelina H. DeWitt

B. Bønn

Si: **I dag skal vi snakke om fine ting Gud og Jesus har skapt. La oss takke Gud for disse tingene.**

Forbered bønningen ved å synge sangen «Våre øyne lukker vi» (*Vi synger med de minste, nr. 4*). Be foreldrene hjelpe barna med å knele og folde hendene. Hold en kort bønn.

Våre øyne lukker vi,
folder hender små,
mens vi kneler ned og ber
til vår Jesus nå.

– Aurora M Shumate

C. Besøkende

Ønsk barna som er på besøk spesielt velkommen. Du kan evt gi dem en liten gave.

D. Kollekt

Si: **Noen barn vet ikke at Jesus er glad i dem. Vi kan hjelpe dem å lære om Jesus. Vi tar med penger på sabbatsskolen og pengene gir vi slik at andre kan lære om Jesus.**

Sett en liten båt på gulvet. La barna legge penger i båten mens de går forbi. Syng sangen: «En båt den seiler» (*Vi synger med de minste, nr. 34*) mens barna gir kollekt.

En båt den seiler ut til mange barn,
seiler, seiler, fort av sted.
Den tar en lærer* med til barna der,
seiler misjonærens båt.

*lærer kan byttes ut mot sykepleier, pastor, doktor, bibel, osv.

E. Fødselsdager

Si: **Det er Gud som gir oss fødselsdagene våre. Hvem har hatt fødselsdag?** Tenn lyset og led ut i en fødselsdagssang (*se evt. forslag nedenfor*) for dem som har hatt fødselsdag. Gi dem gjerne en liten gave. (*La gjerne barnet sitte foran på en spesiell «bursdagsstol» mens dere synger.*)

Forslag til bursdagssang:
Mel. «Happy Birthday to You»
Gratulerer i dag!
Det er bursdagen din!
Jesus elsker deg, [*barnets navn*]!
Gratulerer i dag!

Materiell:

-
- båt som kan brukes som kollekt-kurv

Materiell:

-
- lys og fyrstikker
-
-
- evt. leke som kan trekkes opp
-
-
- smågave



OPPLEV BIBELFORTELLINGEN

A. Minnevers

Materiell:

- filtbibler

Si: **Nå skal vi kikke i biblene våre.**

Del ut filtbibler til barna. Syng sangen «Jeg åpner min bibel» (*Vi synger med de minste, nr. 15*).

Jeg åpner min bibel, leser der,
Gud elsker, meg, elsker.

Jeg åpner min bibel, leser der,
Gud hjelper, meg hjelper.

– J. B. W

Si: **Hva ser dere i Bibelen?** (Gi anledning til å svare.) **Hvordan var Jesus mot vennene sine? Bibelen lærer oss at vi skal være gode mot vennene våre. Minneverset vårt i dag forteller oss at vi bør være gode mot vennene våre.**

Syng minnevers sangen (se barnelekseheftet for noter):

Vær gode mot hverandre,
vær gode mot hverandre,
vær god, vær god,
vær gode mot hverandre.

– Janet Sage

© 1978 Janet Sage.

B. Vuggende båt

Si: **Bibelfortellingen vår i dag handler om menn som fisket i en båt hele natten. En av mennene het Peter.**

Materiell:

- oppblåsbar gummibåt eller et teppe

Inviter barna å komme om bord i båten din (ha med en oppblåsbar gummibåt, eller lat som om et teppe på gulvet er en båt). De fleste barna vil trenge hjelp fra foreldrene. Demp lyset og be en assistent om å lyse med en

lommelykt evt. tenne elektriske lys som er koblet sammen f.eks. julelys. Heng opp neon stjerner på forhånd som kan lyse i taket. Be foreldrene vugge barna sakte, mens dere synger koret på sangen «Vugg, vugg, vugg» (*Vi synger med de minste, nr. 61*). NB! Teksten er noe forandret.

Vugg, vugg, vugg,
lille båt på det blanke vann.
Vugg, vugg, vugg,
med vår v-e-nn Peter.
Vugg, vugg, vugg,
over vannet blidt av sted.

– BKA

C. Ingen fisk

Materiell:

- lommelykt og neonstjerner eller små elektriske lys som er koblet sammen, f.eks. julelys
- fiskenett

Si: **Peter og vennene hans fisket hele natten. La oss fiske sammen med Peter.** Ta fram et fiskenett, bruk evt. et stoffstykk eller en plastikkpose. Syng følgende tekst til melodien «Lille Jesus» (*Vi synger med de minste, nr. 63*).

Peter og hans venner
de fikk ingen fisk
nei, ingen fisk, nei ingen fisk.
Peter og hans venner
de fikk ingen fisk,
ikke engang en.

D. Mange fisk

Materiell:

- kjeks/chips som ser ut som fisk, f.eks. Maaruds gullfisk

Si: **Peter og vennene hans var veldig triste. De hadde fisket hele natta, men hadde ikke fanget en eneste fisk. Nå var de trøtte og sultne. Plutselig så en av**

dem en mann på stranden. «Har dere fått noe fisk,» spurte han. «Nei,» ropte de. «Prøv på andre siden», sa mannen. Peter og vennene hans gikk til den andre siden av båten og prøvde. Kast ut nettet en gang til. Avtal på forhånd med en assistent at hun/han legger fiskekjeks oppi nettet ditt (Maarud lager noen små fiskechips som heter Gullfisk). Syng følgende tekst til melodien «Lille Jesus» (*Vi synger med de minste, nr. 63*).

Peter og hans venner
de fikk mange fisk
ja, mange fisk, ja, mange fisk.
Peter og hans venner
de fikk mange fisk,
veldig mange fisk.

E. Frokost på stranda

Materiell:

- kjele
- vedkubber
- steiner
- cellofan
- servietter
- mugge med vann
- plastkrus

Si: **Peter og vennene hans fanget så mange fisk at det var vanskelig å dra dem opp på stranda. De så at det var Jesus som stod på stranda. Jesus var snill med vennene sine. Han hjalp dem å fange fisk. Han visste at de trengte**

mat og at de trengte å selge fisk for å få penger. Jesus vil at vi skal være gode mot vennene våre. La oss syng minneverssangen vår.

Syng minneverssangen (se barnelekseheftet for noter):

Vær gode mot hverandre,
vær gode mot hverandre,
vær god, vær god,
vær gode mot hverandre.

– Janet Sage

© 1978 Janet Sage.

Si: **Jesus hadde en annen overraskelse til vennene sine. Han hadde tent et bål på stranda. Han hadde også laget frokost til vennene sine.** Lag i stand et bål på forhånd. Bruk steiner rundt noen vedkubber. Legg oransje cellofan mellom vedkubbene slik at det ser ut som ild. Ha med en gryte som står på bålet. La barna legge fisk i gryta og kok dem. Spis fiskekjeksene og evt. litt brød. Gi barna litt vann.

F. Minneverssangen

Si: **Jesus viste oss hvordan vi kan være snille mot vennene våre. Han lagde frokost til sine venner da de var sultne. Jesus vil at vi skal være gode mot vennene våre.**

Syng minneverssangen igjen etter at dere er ferdige med å spise.

Vær gode mot hverandre,
vær gode mot hverandre,
vær god, vær god,
vær gode mot hverandre.

– Janet Sage

© 1978 Janet Sage.

G. Vaske og rydde**Materiell:**

- feiekoster
- søppelbøtte

Si: **Du kan også være snill. Du kan være god mot mamma og pappa. Du er snill når du hjelper med å feie/rydde.** La barna feie etter at dere har spist, mens dere synger «Jeg er mammas/pappas hjelper» (*Vi synger med de minste, nr. 65*).

Jeg er mammas hjelper,
hjelper, hjelper.
Jeg er mammas hjelper,
hjelper dagen lang.

Jeg er pappas hjelper,
hjelper, hjelper.
Jeg er pappas hjelper,
hjelper dagen lang.

H. Fiskestenger**Materiell:**

- blomsterpinner
- hyssing
- små magneter
- binders
- kopier av fisk

Si: **Er det andre måter vi kan være greie på? Vi er greie mot hverandre når vi venter på tur når vi leker.** Del klassen inn i to grupper. Gi hver gruppe en fiskestang. Du kan lage en fiskestang av en blomsterpinne, hyssing og en binders. Bruk kopioriginalen bak i heftet og kopier opp fisk. Lim disse på papp, eller laminer dem. Lim fast en liten magnet i hver fisk. De fleste hobbybutikker har små magneter.

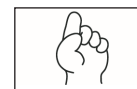
La hver gruppe fange fisk. Fordi det bare er to fiskestenger må de vente på tur. Syng koret til sangen «Dette er en delesang» (*Her bor Jesus, side 6 og 7*).

Dette er en delesang
vi synger hele dagen lang.
Vi deler med hverandre i vår lek
og glade blir vi gang på gang.
– Bertil Hogganvik

I. Å vente på tur

Gjør følgende fingeraktivitet med barna:

Det er din tur (pek på en annen).
Det er min tur (pek på deg selv).
Når vi leker (snurr rundt).
Er det din tur og (pek på en annen)
det er min tur (pek på deg selv).
Jesus liker det (pek opp).



J. Å dele leker

Materiell:

- bamser/
kosedyr

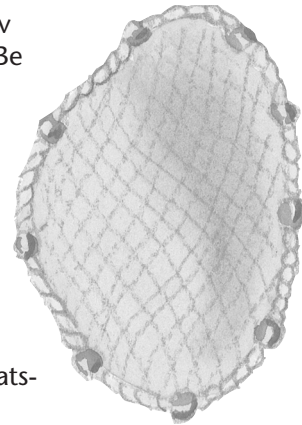
Si: **En annen måte å være grei på, er å hjelpe andre når de er lei seg. Har du vært lei deg noen gang? Det**

hjelper når noen prøver å være snill. En måte å være snill på er å klappe eller klemme. En annen måte å være snill på kan være å låne bort en leke eller en bamse. Liker du å klemme en bamse når du er lei deg? Del ut to bamser til halvparten av barna og syng «Jeg har to leker» (*Vi synger med de minste, nr. 39*). Be barna dele, mens dere synger.

Jeg har to bamser og jeg er glad.
Du har ingen bamser det er ikke bra.
Se her en bamse du får av meg,
fordi jeg er så glad i deg.

K. Fisk og nett

Be barna stå i en ende av rommet. De skal være fisk. Be foreldrene stå i den andre enden av rommet. De skal være nett. På et gitt signal ber du barna svømme over til den andre siden av rommet. Foreldrene skal forsøke å fange sine «fiske-barn». Barn som ikke har med seg foreldre kan fanges av sabbats-skolelæreren.



5

AKTIVITETER



Når barna gjør disse aktivitetene, er det lurt at de sitter sammen med foreldrene rundt små bord. Det er beregnet en aktivitet pr uke.

Uke 1**Fisk**

Kopier opp fisken bak i heftet. La barna lage skjell på fisken ved å dyppe fingeren i maling eller ved å trykke den på en stempelpute før de setter fingeren på fisken. Det er lurt å ha våtservietter tilgjengelig slik at barna kan få tørket fingrene.

Materiell:

- finger-maling eller stempelputer
- våtservietter
- kopier av fisk

Uke 2**Bølge med fisk**

Kopier opp bølgen med fisk bak i heftet, gjerne på blått papir. La barna lage skjell på fiskene ved å dyppe fingeren i maling eller ved å trykke den på en stempelpute før de setter fingeren på fiskene. Det er lurt å ha våtservietter tilgjengelig slik at barna kan få tørket fingrene.

Materiell:

- finger-maling eller stempelputer
- våtservietter
- kopier av bølgen med fisk

Uke 3**Flagg**

Kopier opp flagget som er bak i heftet. Be foreldrene skrive navnet til barna sine på flaggene. La barna dekorere flaggene med klistremerker. Lim flaggene på blomsterpinner. Syng minneverssangen mens dere gjør dette.

Materiell:

- kopier av flagg
- blomsterpinner eller sugerør
- klistremerker

Uke 4**Materiell:**

- ark
- fargeblyanter

Snille hender

Skriv minneverset nederst på et ark. Be foreldrene tegne rundt barnas hender øverst på arket. Syng minneverssangen.

Uke 5**Materiell:**

- papptallerkener
- teip
- sugerør eller piperensere
- fargeblyanter

Papptallerken-båt

Be foreldrene lage båter av papptallerkener og sugerør slik som det er beskrevet bak i heftet. La barna tegne på båtene.

Avslutning

Si: **Jesus ønsker at vi skal være snille med vennene våre, akkurat som han var med sine venner.** Be en kort bønn. Syng « Vår sabbatsskole slutter» (*Vi synger med de minste, nr. 70*) mens barna går fra rommet. NB! Teksten er noe forandret.

Sabbatsskolen slutter, og vi skal skille lag.
Ha det, ha det, til neste sabbatsdag.
Ha det, ha det, til neste sabbatsdag.

E L E V M A T E R I E L L

Frokost på stranda

Henvisninger

Joh 21,1-13 og
Alfa & Omega 5,
kap 37

Minnevers

«Vær gode mot
hverandre...»
Ef 4,32

**Den røde
tråden**

Vi er greie mot
vennene våre.

Til foreldrene

Ved slutten av
månedet bør
barnet ditt kunne:

Vite at Jesus viste
godhet mot
vennene sine.

Ønske å være
god mot vennene
sine.

Gi respons ved å
hjelpe en venn.

Kari har et nett. Kari kan fange sommerfugler med nettet sitt. I Bibelen er det en historie om et stort nett. Bibelvevner brukte nett for å fange fisk.

Peter og vennene hans er i båten. (Pek på Peter og vennene hans. Lat som om du er i båten.) Hva gjør Peter? Han fanger fisk. Han og vennene fisker med et nett. (Pek på nettet. Lat som om du fisker med et nett.) De har fisket hele natten.

Se sola står opp! (Pek på sola, så på Peter.) Ser du at Peter gjesper?

Natten er over. Det er på tide å slutte å fiske, men Peter har ingen fisk. (Rist på hodet.)

Ingen fisk til Peter. Ingen fisk til vennene hans. Peter er trøtt. (Gjesp og gni deg i øynene.) Peter er sulten. (Ta på magen.) Stakkars Peter.

Hør! Noen roper på Peter. (Lat som om du roper med svak stemme.)

«Se, noen er på standa,» sier vennen til Peter. (Pek på Jesus.)

«Hvem er det?» spør Peter.

«Jeg vet ikke,» sier vennen hans.

(Rop igjen.) «Peter, har du fanget fisk?»

Har Peter fanget fisk? (Vent på svar.) Ser du noen fisk? Nei, ingen fisk. (Rist på hodet.) Nei, ingen fisk.

Hør, mannen roper igjen. «Kast ut nettet på nytt!»

«Det er for sent å fiske,» sier fiskerne. «Se på sola. (Pek på sola.) Det er dag.»

«Kast ut nettet på den andre siden!»

sier stemmen. Så de k-a-s-t-e-r nettet ut på den andre siden av båten. (Lat som om du kaster nettet ut på den andre siden.)

Nettet går ned, ned, ned, ned under vannet. Ned under båten. Hva ser du der nede? (Pek under båten.) Fisk. Masse fisk. Fisk som svømmer i vannet. (Løft opp handa di og beveg den som en fisk.)

«Nettet er tungt,» sier Peter. Han drar i nettet. (Lat som om du drar opp nettet.)

«Nettet er fullt av fisk!» roper vennene til Peter.

Se den store fisken! (Pek på en stor fisk.)

Se den lille fisken! (Pek på en liten fisk.) Masse, masse fisk.

«Se! Det er Jesus,» sier Johannes.

«Jesus gjorde dette!»

«Jesus,» roper Peter. Han hopper ut av båten. Han skynder seg til Jesus.

Se bålet på stranda. Se maten. Jesus har laget mat til vennene sine. Takk Jesus. Takk for at du var snill med Peter og vennene hans.

I Bibelen står det: «Vær gode mot hverandre» Ef. 4,32.



1. Les leksen sammen.
Syng minneverssangen.

2. Tegn et undervannsbilde. Tegn først fisk på et ark, deretter maler dere over fisken med blå vannmaling.

3. Besøk et sted med fisk, eller se på bilder av fisk.

4. Inviter andre barn hjem slik at dere kan øve på å dele.

5. Stikk små hull i et svart papir, hold det foran en lommelykt og lys i taket. Lat som om det er stjerner.

6. La barnet ditt hjelpe deg med å lage frokost.

7. Lek at dere fisker i badekaret.

8. Hjelp barnet ditt med å servere et annet familiemedlem frokost på sengen.

9. Fortell barnet hvordan man er god mot en venn. Gjør det dere snakket om.

Lek & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre med barnet ditt i løpet av uken. Velg de aktivitetene som passer best for ditt barn. Gjør dem gjerne flere ganger.

10. Lek i en sandkasse. Snakk om hvordan Jesus og vennene hans satt på stranden og spiste frokost.

11. Lag en båt i LEGO. Ha andakt og bruk legobåten til å illustrere bibelfortellingen.

12. Tegn et stort omriss av en fisk. Klipp ut to identiske fisker. Stift dem sammen og fyll dem med sammenkrøllet papir.

13. Bak muffins eller andre kaker og gi dem til en nabo.

14. Lag en spiselig båt. Bruk f.eks. en banan eller en appelsinbåt, bruk stangselleri til mast og kjeks til seil.

15. Gå en tur når det er mørkt. Snakk om hvordan det var å fiske om natten.



Jesus i kirken

TILBEDELSE Vi tilber Gud ved å være lydige.

Henvisninger

Luk 4,16-30, Alfa & Omega 4, kap 24

Minnevers

«...Vi vil gå til Herrens hus.» Sal 122,1

Mål

Barna vil:

Vite at Jesus ønsker at de skal gå i kirken.

Være glad for å være sammen med Jesus i kirken.

Gi respons ved å tilbe sammen med familien hver uke.

Den røde tråden

Vi går i kirken fordi vi er glade i Jesus

Forberedelser

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus gikk til synagogen hver sabbat. Han underviste ofte der. En dag besøker han Nasaret, hjembyen. Han reiser seg for å lese fra en bokrull som inneholder profeten Jesajas skrifter.

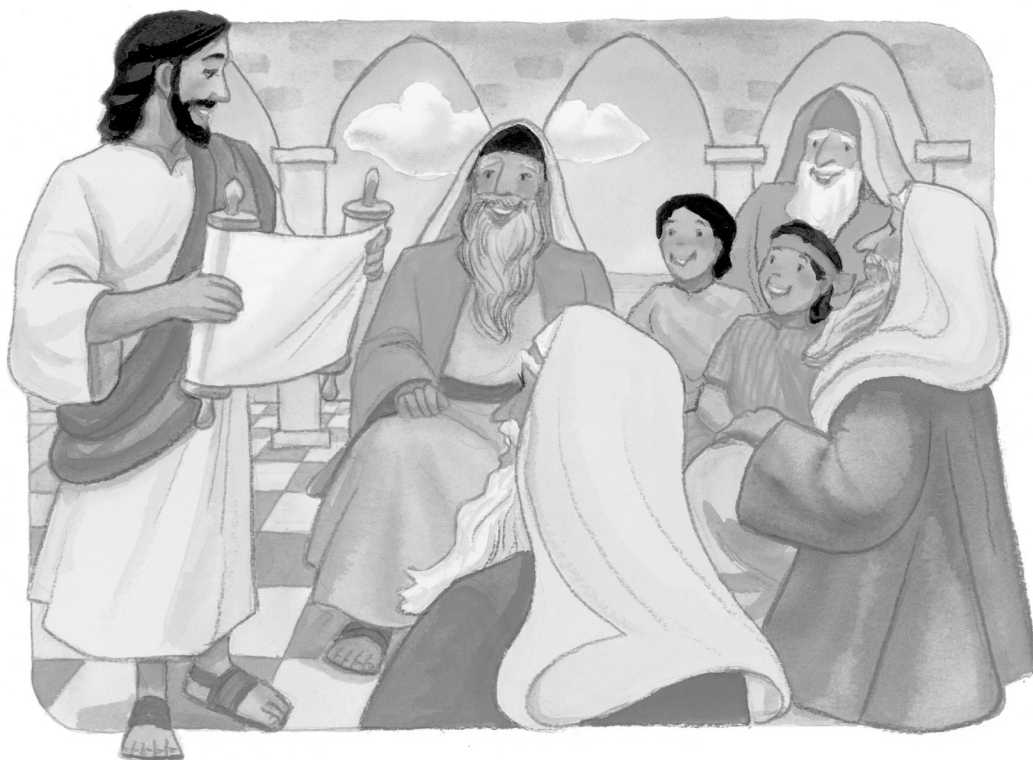
Dette er en lekse om tilbedelse.

I kirken tilber vi Gud på forskjellige måter. Vi synger, ber, leser i Bibelen og gir penger i kollekt. Gud vil at barna skal

bruke tid sammen med Ham i kirken, fordi Han er glad i dem. Vi følger Jesu eksempel ved å gå i kirken hver sabbat, fordi vi er glade i Ham.

Lærerens «verdt å vite»

«For å vise ærbødighet for Guds ord, ble det ved offentlige anledninger alltid lest stående fra Skriften. Dette gjaldt loven og profetene, men ikke de andre skriftene, for de hadde ikke samme status [...]. Det var forventet at Jesus ble spurt om å lese fra Skriften og tale når Han kom til



Nasaret. Det var en oppgave kvalifiserte israelitter og også barn kunne bli bedt om å gjøre. Han hadde ofte blitt spurt om å gjøre dette som barn, [...] og hans rykte som forkynner i Judea [...] gjorde innbyggerne i Nasaret nysgjerrige etter å høre på Ham. Den som leste fra profetene var også den som holdt talen [...]. Fra Skriften ble det lest stående, men etterpå satte man seg ned i en spesiell stol, av og til kalt Moses stol.» (Oversatt fra *The SDA Bible Commentary*, bind 5, s 727-729.)

Dekorering av rommet

Fortsett med utendørsdekorasjonene fra forrige måned og sist kvartal. Det kan være en fordel og fjerne strand/båt utstyret. Du trenger trær, blomster, dyr, fugler osv som barna kan finne når de går til kirken.

Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
1 Velkommen	inntil 5 minutter		
2 Forberedende aktiviteter	inntil 10 minutter	<i>A. Bokkase</i> <i>B. Dukker og dukkeklær</i> <i>C. Bygg en kirke</i> <i>D. Å pynte seg</i> <i>E. Biltur til kirken</i> <i>F. Musikkinstrumenter</i> <i>G. Gyngestoler</i> <i>H. Eske med ting fra naturen</i> <i>I. Lage mat</i> <i>J. Pengeboks</i>	– bøker – dokker, dukkeklær – lego eller klosser – speil, kammer – musikkinstrumenter – lekebiler – gyngestoler – ting fra naturen – dokkeservise – mynter eller lekepenger
3 Komme i gang	inntil 10 minutter	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	– bjeller, speil og båt til å samle inn kollekt i
4 Opplev bibel-fortellingen	inntil 30 minutter	<i>A. Minnevers</i> <i>B. Sabbat</i> <i>C. Å gjøre seg klar til å gå i kirken</i> <i>D. Å gå i kirken</i> <i>E. Langs veien</i> <i>F. Kirken</i> <i>G. Sang</i> <i>H. Å be sammen</i> <i>I. Kollekt</i> <i>J. Å bruke biblene</i> <i>K. Å høre på talen</i> <i>L. Jeg er glad for å være i kirken</i> <i>M. Sabbaten er en fin dag</i>	– filtbibler – pappratt – Jesusfilt, kirkefilt, barn i filt, lekeklokker – musikkinstrumenter – kollektkurv, lekepenger eller mynter – bokrull, filtbibler – flagg med bilde av Jesus



PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
5 Aktiviteter	inntil 10 minutter		
	Uke 1	<i>Minneversbokrull</i>	– papir, sugerør eller blomsterpinner, tusj, teip
	Uke 2	<i>Glassvindu</i>	– vindusmønster, svart papir, sakser, silkepapir i mange farger, kontaktpapir
	Uke 3	<i>Bokmerke</i>	– papp, bibelmønster, kopier av bibelmønster, sakser, teip eller stiftmaskin
	Uke 4	<i>Åpen kirkedør</i>	– kirkemønster, kopier av kirkemønster, papir, lim, saks, klistremerker eller fargeblyanter
	Uke 5	<i>Bønnebok</i>	– papir, blyant eller tusj, sakser

1

VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil kunne være lettere for sjenerte barn å si hei til deg dersom du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukas strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

2

FORBEREDENDE AKTIVITETER

Forbered enkle aktiviteter for barna som kommer tidlig. Ha f.eks. et teppe med leker på gulvet. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til leksen begynner. NB! Lekene bør være relatert til månedens tema. Ta hensyn til barna i gruppa, og velg gjerne aktiviteter fra lista under.

A. Bokkasse

Ha en kasse/kurv/eske med pekebøker. De kan f.eks. ha bilder av kirker, familier eller dy.

B. Dokker og dokkeklær

Ha et utvalg av dokker og dokkeklær, slik at barna kan kle dukkene i «sabbatsklær.»

C. Bygg en kirke.

La barna bygge en kirke av lego eller klosser.

D. Å pynte seg

Ha et utvalg med speil og kammer slik at barna kan pynte seg for å gå i kirken.

E. Biltur til kirken

Ha med deg forskjellige lekebiler. Lek at dere kjører til kirken. Du kan f.eks. bruke maskeringstape og lage veier på gulvet.

F. Musikkinstrumenter

Ha instrumenter tilgjengelig for barna. Snakk om hvordan vi synger og spiller for Jesus i kirken.

G. Gyngestoler

Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gynge barna.

H. Eske med ting fra naturen

En eske med steiner, lekedyr, fjær, blomster og skjell o.l. som barna kan se og ta på.

I. Lage mat

Lag et kjøkkenhjørne med lekemat og dukkeservise. La barna leke at de lager mat til sabbaten.

J. Pengeboks

Legg mynter eller lekepenger på et glass. La barna riste og se på glasset. Snakk om at vi tar med penger til kirken for å gi i kollekten.



3

KOMME I GANG

A. Velkommen

Du kan f.eks. si: **God morgen! Det er kjekt å se dere i dag. Sabbaten er en hyggelig dag. Vi treffer venner i kirken på sabbaten.**

Gå rundt og hils på barna, mens de får kikke i speilet og dere synger «Hvem ser vi her i dag» (*Vi synger med de minste, nr. 2*).

Hvem ser vi her i dag?
(*barnets navn*).

Hvem ser vi her i dag?
(*barnets navn igjen*).

– Mary E. Key McKinley

© Copyright 1939. Renewed 1967 Broadman Press.

Si: **Sabbaten er en fin dag. La oss synge en sang fordi vi er glade for sabbaten.** Syng «Ring-e-ling-e-ling» (*Vi synger med de minste, nr 6*) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,
ring-e-ling-e-ling,
sabbatsklokker ringer,
Ring-e-ling-e-ling,
barna lykkelig synger.

– Fidelina H. DeWitt

B. Bønn

Si: **I dag skal vi snakke om fine ting Gud og Jesus har skapt. La oss takke Gud for det.** Forbered bønnen ved å synge sangen «Våre øyne lukker vi» (*Vi synger med de minste nr 4*) Be foreldrene hjelpe barna med å knele og folde hendene. Hold en kort bønn.

Våre øyne lukker vi,
folder hender små,
mens vi kneler ned og ber
til vår Jesus nå.

– Aurora M. Shumate

C. Besøkende

Ønsk barna som er på besøk spesielt velkommen. Du kan evt gi dem en liten gave.

D. Kollekt

Si: **Noen barn vet ikke at Jesus er glad i dem. Vi kan hjelpe dem å lære om Jesus. Vi tar med penger på sabbatsskolen og pengene gir vi slik at andre kan lære om Jesus.**

Sett en liten båt på gulvet. La barna legge penger i båten mens de går forbi. Syng sangen: «En båt den seiler» (*Vi synger med de minste, nr. 34*) mens barna gir kollekt.

En båt den seiler ut til mange barn,
seiler, seiler, fort av sted.

Den tar en lærer* med til barna der,
seiler misjonærens båt.

*lærer kan byttes ut mot sykepleier, pastor, doktor, bibel osv.

Jeg penger sender ut til mange barn,
penger ut til mange barn.
Så de får vite Jesus elsker dem.
Jesus elsker alle barn.

E. Fødselsdager

Si: **Det er Gud som gir oss fødselsdagene våre. Hvem har hatt fødselsdag?** Tenn lyset og led ut i en fødselsdagssang (*se evt. forslag nedenfor*) for dem som har hatt fødselsdag. Gi dem gjerne en liten gave. (*La gjerne barnet sitte foran på en spesiell «bursdagsstol» mens dere synger.*)

Forslag til bursdagssang:
Mel. «Happy Birthday to You»
Gratulerer i dag!
Det er bursdagen din!
Jesus elsker deg, [*barnets navn*]!
Gratulerer i dag!

Materiell:

- et håndspeil
- bjeller til alle barna

Materiell:

- båt som kan brukes som kollektkurv

Materiell:

- lys og fyrstikker
- evt. leke som kan trekkes opp
- smågave

4

OPPLEV BIBELFORTELLINGE

**A. Minnevers**

Si: **Vi skal lære minneverset.**

Minneverset vårt kommer fra

Bibelen. Del ut små filtbibler til barna. **Du kan kikke i Bibelen din. Ser du et bilde av en kirke? Minneverset handler om å gå i kirken. La oss synge mens vi fortsetter å kikke i biblene.**

Syng «Jeg åpner min Bibel» (*Vi synger med de minste, nr. 15*).

Materiell:

filtbibler

Jeg åpner min Bibel, leser der,
Gud elsker meg, elsker.

– Johnie B. Wood

Copyright © 1964, 1969 by Review and Herald Publishing Association.

Si: **La oss si minneverset vårt. Det er «...Vi vil gå til Herrens hus.» Det er mange ord, så vi prøver en gang til og da gjør vi noen bevegelser.**



Vi vil gå

(Pek på deg selv og så vekk)

Til Herrens

(Pek opp)

Hus

(Lag et tak med fingrene)

Salme 122,1

(Håndflatene åpnes som en bok)

Det var bra. Vet du hva Herrens hus betyr? Det betyr kirken. Dette minneverset forteller oss at vi skal komme til sabbatsskolen og i kirken. La oss si minneverset og gjøre bevegelsene en gang til.

B. Sabbat

Si: **Vet du hvilken dag det er i dag? I dag er det sabbat. Sabbaten er en spesiell dag. Hva gjør vi på sabbaten? Ja, vi kommer til kirken fordi vi er glade i Jesus. Jesus ber oss komme til kirken på sabbaten og vi ønsker å gjøre som han sier. Visste du at Jesus gikk i kirken når han var en liten gutt? Han gikk i kirken akkurat som deg. Han likte å høre om Gud i kirken. Da han ble voksen, likte han fremdeles å komme i kirken for å lære om Gud. Ja, sabbaten er en fin dag. La oss synge og klappe sammen.**

Syng «Jeg er glad hver sabbatsdag» (*Vi synger med de minste, nr. 1*).

Jeg er glad hver sabbatsdag,
sabbatsdag, sabbatsdag.
Jeg er glad hver sabbatsdag,
jeg elsker sabbatsdagen.

C. Å gjøre seg klar til å gå i kirken

Si: **Når Jesus gikk i kirken, hadde han sikkert på seg de beste klærne sine. Når vi kommer i kirken, har vi på oss fine og rene klær fordi kirken er et spesielt sted. Vi går i kirken fordi vi er glade i Jesus.** Syng: «Jeg vil gå, gå, gå, gå...» (*Jeg vet en deilig have... s. 21*).

Kjære Gud jeg har fått nye sko!
Se, så fine som de er!
Men nå må du ikke bare tro
at jeg skal stå stille her.

For jeg vil gå, gå, gå, gå, gå,
på din vei – gå, gå, gå, der
du sender meg!
Jeg vil gå, gå, gå slik at andre kan få
høre budskap om himlen og deg.

Kjøre Gud, se min kjole er ny-
med blonder og sløyfer på.
Men det hjelper ikke å være kry
når jeg ditt ærend skal gå!

For jeg vil gå, gå, gå, gå, gå,
på din vei – gå, gå, gå, der
du sender meg!

Jeg vil gå, gå, gå slik at andre kan få
høre budskap om himlen og deg.

Kjære Gud, selv de fineste klær
betyr ikke mye vet jeg.
Det viktigste er at hjertet her
lukker døren opp for deg!

For jeg vil gå, gå, gå, gå, gå,
på din vei – gå, gå, gå, der
du sender meg!

Jeg vil gå, gå, gå slik at andre kan få
høre budskap om himlen og deg.
– B-V. Oldebråten

**Hva annet gjør dere før dere drar
i kirken? Gi tid til respons. Pusser
dere tennene? Grer dere håret?
Spiser dere frokost? La oss si et dikt
og gjøre bevegelser sammen.**

Sabbatsmorgen

På sabbaten hopper vi opp.

(Hopp opp og ned)

Vi tar på oss klær som er fine,

(Lat som om du kler på deg)

og smiler uten stopp.

(Smil)

Jeg pusser tennene mine,

(Lek at du pusser tennene,

og grer håret pent,

(grer håret og)

Til slutt maten min jeg henter.

(spiser.)

**Når vi skal til kirka vil vi ikke
komme sent.**

(Gå på stedet)

Vi setter oss ned og venter.

(Sitt ned)

D. Å gå til kirken

Si: **Når Jesus dro til kirken, gikk han. Nå later vi som om vi går til kirken med Jesus. Vi holder hverandre i hendene og går rundt.** Syng «Slik er det vi til kirken går» (*Vi synger med de minste, nr. 10*).

Slik er det vil til kirken går,
kirken går, kirken går.
Slik er det vil til kirken går,
hver en sabbatsmorgen.

– William G. Oglevee

Materiell:

- pappratt
eller papp-
tallerkener

Copyright © 1924 by Standard Publishing Co.

Si: **Hvordan kom du deg til kirken?** Gi tid til respons.
Sannsynligvis kjørte de fleste av dere bil. La oss late som om vi kjører bil til kirken og at dette er rattet i bilen. Del ut pappratt til alle barna. Barna kan enten sitte på stolene eller gå rundt når de kjører bilene. **Ta på beltene. Kjør forsiktig. La oss syng mens vi kjører til kirken.** Syng «Slik er det vi til kirken går», med teksten under (*Vi synger med de minste, nr. 10*).

Slik er det vil til kirken kjører,
kirken kjører, kirken kjører.
Slik er det vil til kirken kjører,
hver en sabbatsmorgen.

E. Langs veien

Si: **Når Jesus gikk til kirken, så Han seg rundt. Han så mange pene ting som Gud hadde skapt. La oss stoppe på vei til kirken for å se hva Gud har skapt.** Led barna rundt i rommet og pek på forskjellige ting i naturen (som du har dekorert med). Syng og stopp for å spørre hva de ser. La barna ta og kikke på tingene. Si: **Følg meg rundt i rommet, mens vi synger** «Skal vi gå på en tur i dag» (*Vi synger med de minste, nr. 43*).

Skal vi gå på en tur i dag,
en tur i dag, en tur i dag.
Skal vi gå på en tur i dag,
og se hva Gud har gitt oss.

– Ida T. Truss

© Copyright 1943 Broadman Press.

Si: **Vi sier at kirken er Jesus og Guds hus.** Del ut filtbarne til barna. Sett en filtkirke og et bilde av Jesus på flanellografen. **Vi kommer til Jesus sitt hus fordi vi er glade i Ham.** La barna sette filtbarne på tavla.

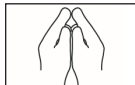
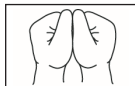
Si: **Når vi kommer til kirken begynner sabbatsskolen.** Del ut lekeklokker til barna (Kan lages av en papptallerken.) Syng «Hør hva klokken sier» (*Vi synger med de minste, nr. 3*).

Hør hva klokken sier,
tikk, takk, tikk, takk.
Hør hva klokken sier,
tikk, takk, tikk, takk.
Hør hva klokken sier,
tikk, takk, tikk, takk.
Kom til sabbatsskolen
klokken ti presis.

– Clara Lee Parker

Materiell:

- Jesusfilt
- kirkefilt
- barn i filt
- lekeklokker

**F. Kirken**

Si: **Den kirken som Jesus gikk i, ble kalt en synagoge. Det var en bygning laget av steiner. Vår kirke er laget av _____.** La oss gjøre en fingerlek om kirken.

Dette er kirken

(Knytt hendene og legg dem mot hverandre)

og dette er taket.

(Ta ut fingrene på begge hendene, fingertuppene skal røre ved hverandre)

Åpne døra og

(Vri hendene inn i hverandre med fingeren oppover)

se alle menneskene

(Beveg på fingrene)

G. Sang

Si: **Jesus likte å synge sanger og prise Gud. I kirken synger vi mange sanger. Vi kommer til kirken fordi vi er glade i Jesus og Gud. Når vi synger forteller vi at vi er glade i dem.** Del ut musikkinstrumenter. **La oss fortelle Gud vi er glade i Ham, ved å marsjere rundt i rommet mens vi synger.** Syng «Pris Ham», vers to. (Vi synger med de minste, nr. 14).

Materiell:

- musikk-instrumenter

Elsk ham, elsk ham,
alle små og store.
Han er god. Han er god.
Elsk ham, elsk ham, alle små og store.
Gud er god. Gud er god.

H. Å be sammen

Si: **Jesus ba i kirken. Vi ber også i kirken. Vi ber når vi snakker med Gud. Vi kan snakke med Gud hvor som helst og når som helst, men det er kjekt å knele ned, bøye hodet, folde hendene og lukke øynene når vi ber. La oss gjøre disse tingene mens vi synger bønnesangen vår.**

Syng «Jeg snakker med ...» (Her bor Jesus, s.22)

Jeg snakker med Jesus når jeg ber,
når jeg ber, når jeg ber.

Jeg snakker med Jesus når jeg ber,
jeg vet han hører meg.

– Dorothy Robinson

Be en enkel bønn. f.eks.: **Kjære Jesus. Vi kommer i kirken, fordi vi er glade i deg. Takk for kirken vår. Amen.**

I. Kollekt

Si: **Når Jesus gikk i kirken tok han med seg kollekt. Vi tar også med oss kollekt. Kollekt er penger vi vil gi til Gud fordi vi er glade i Ham. Det kan hjelpe andre mennesker til å få vite at Gud er glad i dem. Siden vi allerede har gitt de ordentlige pengene våre, bruker disse lekepengene.** Syng «Jeg er så glad i sabbatsskolen, « vers to, mens dere «samler inn kollekt».

Jeg er så glad jeg får gi kollekt,
jeg er så glad jeg får gi kollekt.
Jeg er så glad jeg får gi kollekt,
jeg er så glad jeg er her.

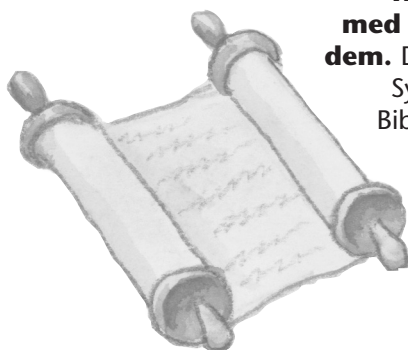
– Edith Smith Casebeer

Materiell:

- kollektkurv eller lignende
- lekepenger eller mynter

J. Å bruke biblene**Materiell:**

- bokrull
- filtbibler



Si: **I kirken til Jesus leste de fra en bibelbokrull.** Vis barna en enkel bokrull laget av papir snurret rundt tomme tørkeruller eller trepinner. **Når Jesus gikk i kirken, leste han av og til fra bokrullen. Vi tar bibler med oss til kirken og leser fra dem.** Del ut filtbibler til barna.

Syng sangen «Jeg åpner min Bibel» (*Vi synger med de minste, nr. 15*).

Jeg åpner min Bibel,
leser der
Gud elsker meg, elsker.
– Johnie B. Wood

Si: **Vi kommer til kirken fordi vi er glad i Jesus. Pastorene forteller oss om Gud. Vi hører at Jesus er glad i oss. La oss synge mens vi vifter med Jesus flaggene våre.**

Syng «Jesus elsker alle små» (*Vi synger med de minste, nr. 21*).

Jesus elsker alle små,
Bibelen forteller så.
Derfor også jeg må tro,
han vil i mitt hjerte bo.

Ja, Han meg elsker,
ja, Han meg elsker,
Ja, Han meg elsker,
min Bibel sier så.

– William B. Bradbury

K. Å høre på talen**Materiell:**

- flagg som det står Jesus på evt med bilder av Jesus

Si: **Når Jesus gikk i kirken, ble han bedt om å snakke om det han hadde lest fra bibelbokrullen. Menneskene hørte nøye etter hva Jesus hadde å si. I kirkene våre hører vi nøye etter når pastoren taler. Gud vil vi skal høre på det Han sier. For å kunne høre godt, trenger vi å**

sitte stille. Lat som om du sitter å hører på pastoren. La oss synge sangen «Slik er det vil til kirken går,» vers to (*Vi synger med de minste, nr. 10*).

Slik er det vi vil sitte pent,
sitte pent, sitte pent.
Slik er det vi vil sitte pent,
hver en sabbatsmorgen.

– W.G. Oglevee

L. Jeg er glad for å være i kirken

Si: **Jesus vil at vi skal komme til kirken. Vi kommer til kirken fordi vi er glade i Jesus. Jesus blir glad når vi kommer. Det er moro å lære om Jesus i kirken. La oss synge og klappe.** Syng «Jeg er så glad i sabbatsskolen» (*Vi synger med de minste, nr. 11*).

Jeg er så glad i sabbatsskolen,
jeg er så glad i sabbatsskolen.
Jeg er så glad i sabbatsskolen,
jeg er så glad jeg er her.

– Edith Smith Casebeer

M. Sabbaten er en fin dag

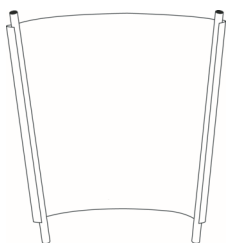
Si: **Vi bruker tid sammen med Jesus hver dag i uka, men sabbaten er en spesiell dag. Jesus inviterer oss til kirken. Vi går i kirken fordi vi er glade i Jesus. La oss synge og klappe, mens vi synger at sabbaten er en fin dag.** Syng sangen under, den passer til melodien «Jeg er glad hver sabbatsdag» (*Vi synger med de minste, nr. 1*).

Sabbaten er en fin-fin dag.
Fin-fin dag, fin-fin dag.
Sabbaten er en fin-fin dag.
Jeg liker sabbatsdagen.

5

AKTIVITETER

Når barna gjør disse aktivitetene, er det lurt at de sitter sammen med foreldrene rundt små bord. Det er beregnet én aktivitet pr uke.

Minneversbokrull**Uke 1**
Minneversbokrull**Materiell:**

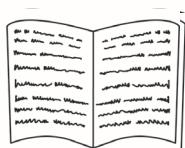
- papir
- sugerør eller blomst-erpinner
- tusj
- teip

Skriv minneverset på arket og teip et sugerør fast i hver ende av papiret, slik at det ser ut som en bokrull. Oppmuntre foreldrene og barna til å ta «bokrullen» med hjem og bruke den til å repetere minneverset.

Uke 2
Glassvindu**Materiell:**

- vindu-mønster (se bak i heftet)
- svart papir
- sakser
- silkepapir i mange farger
- kontaktpapir

Klipp silkepapir i forskjellige farger i småbiter før sabbats-skolen begynner. Klipp ut et «vindu» i svart papir (bruk mønsteret bak i heftet). Tegn en to cm kant rundt innsiden på vinduet. Klipp vekk papiret på innsiden av kanten. Kleb kontaktpapir over vinduet. La barna feste silkepapirbitene på kontaktpapiret.

Bokmerke**Uke 3**
Bokmerke

Klipp pappstrimler som passer til bokmerker. Bruk kopioriginalen bak i heftet og lim eller stift små bibler øverst på pappstrimlene. Dersom barna stifter eller limer flere bibler oppå hverandre, med den svarte underst og den med skrift øverst, får bokmerkene en 3D-effekt.

Materiell:

- papp
- bibel-mønster
- kopier av bibel-mønster
- sakser
- teip eller stiftmaskin

Uke 4
Åpen kirkedør

Brett et ark. Tegn rundt barnets hånd og klipp ut. Skriv «Min bønnebok» på forsiden. Inni kan du f.eks. skrive: «Jeg vil be hver dag» og barnets navn. La barnet herme etter deg når du leser fra «bønneboken.»

Uke 5
Bønnebok

Kopier opp kirker fra kopioriginalen bak i heftet og klipp i døren slik at den kan åpnes. Lim kirken på et annet ark, la barna sette klistremerker eller tegne mennesker i kirkedøren.

Materiell:

- kirke-mønster
- kopier av kirke-mønster
- papir
- lim
- saks
- klistremerker eller fargeblyanter

Materiell:

- papir
- blyant eller tusj
- sakser

Noe å bite i

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barn vanligvis formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten. Forslag til noe å spise:

Kjeks, frukt, evt. kanelboller som ligner på bokruller. Dvs. lag kanelbollene som små rullekaker.

Avslutning

Si: **La oss si minneverset vårt en gang til.**

Vi vil gå	(Pek på deg selv og så vekk)
Til Herrens	(Pek opp)
Hus	(Lag et tak med fingrene)
Salme 122,1	(Hold hendene som en bok, åpne og lukk den)

Avslutt med å holde en kort bønn, hvor du forteller Jesus at dere er glad i Ham. Syng «Farvel» (Vi synger med de minste, nr. 69).

Farvel, vi vil si hverandre og bøyer hodet i bønn.
Jesus, hjelp oss til å være tro mot deg Guds sønn.
Amen.



E L E V M A T E R I E L L

Jesus i kirken

Sandra går i kirken. Sandra synger og ber til Jesus. Jesus likte også å gå i kirken. I Bibelen kan vi lese om at Jesus var i kirken.

Henvisninger

Luk 4, 16-30; Alfa & Omega 4, kap 24.

Minnevers:

«...Vi vil gå til Herrens hus»
Sal 122,1.

Den røde tråden

Vi går i kirken fordi vi er glade i Jesus.

Til foreldrene

Ved slutten av måneden bør barnet ditt kunne:

Vite at Jesus ønsker at han/hun skal gå i kirken

Være glad for å være sammen med Jesus i kirken.

Gi respons ved å tilbe sammen med familien hver uke.

Lille Jesus liker å gå i kirken. (*Pek på Jesus.*) Lille Jesus synger i kirken. (*Syng en sang sammen.*) I kirken leser en rabbi fra en bibelbokrull. (*Lag en rull av et papirark.*) Lille Jesus likte å høre rabbiene lese fra bibelbokrullen.

Jesus går til synagokekirken. «Se hvor stor Jesus er,» hvisker guttene. (*Hvor stor er du?*) «Så s-t-o-r Jesus er blitt,» hvisker mennene. Jesus liker å være i kirken sin. Han liker å synge og be sammen med venner. (*Syng en sang sammen og be.*)

Jesus tar bibelbokrullen. (*Åpne din papirrull.*) Hysj! (*Hvisk og hold en finger foran munnen din.*) Hør, hør. De voksne hører. Barna hører. Hysj! Ingen snakker. Alle smiler. (*Smil til barnet ditt.*) Jesus skal lese fra bibelbokrullen.

Jesus åpner bibelbokrullen. Han finner noe å lese. Jesus ser på menneskene. Han smiler til dem. (*Smil til barnet ditt.*) «Hør ordene fra Gud,» sier han. (*Hvisk og hold en finger foran munnen din.*) Hysj! Hør at Jesus leser.

(*Hvisk og hold en finger foran munnen din.*) Jesus leser fra Bibelbokrullen.

«Herrens Ånd er over meg,» (Luk 4,18) Bibelbokrullen handler om Jesus. «Dette er om meg,» sier Jesus.

Vi liker å være i kirken. Jesus liker også å være i kirken hver uke. Jesus liker å høre at vi synger og ber. (*Syng en sang dere kan og be sammen.*) Jesus liker at vi hører historiene om Ham. Han er glad for at vi går i kirken på sabbaten. I Bibelen står det: «...Vi vil gå til Herrens hus» (Sal 122,1).



1. Sammenlign en hjemmelaget bokrull med en bibel.
2. Les en fortelling fra Bibelen med barnet ditt.
3. Gjennomgå minneverset. Bruk bevegelsene på side 42.
4. Se på bilder av kirker i bøker.
5. Lat som om dere kjører til kirken med en lekebil.
6. Bruk Lego eller andre klosser og bygg en kirke.
7. Tegn en kirke.
8. Lek sabbatsskole hjemme med dokker eller kosedyr. La barnet ditt være læreren.
9. Gjør fingeraktiviteten på side 42.

Lek & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre med barnet ditt i løpet av uken. Velg de aktivitetene som passer best for ditt barn. Gjør dem gjerne flere ganger.

10. La barnet ditt hjelpe til med å lage mat til sabbaten.
11. Tell dagene på fingrene. Lag en enkel kalender. Merk av dagene til det blir sabbat.
12. Syng en sabbatssang sabbats morgen. f.eks.: «Jeg er glad hver sabbatsdag».
13. La barnet ditt se og ta på en bibel. Snakk om at det er Guds spesielle ord til oss. Les minneverset fra Bibelen.
14. Snakk om pastoren i kirken. Hva heter han eller hun? Hva gjør han eller hun gjennom uka? Vis barnet ditt pastoren på sabbaten.
15. Start en sabbatsvane. f.eks. tenn spesielle sabbatslys ved solnedgang fredag kveld eller under middag på fredag.



Brød og fisk

FELLESSKAP

Felleskap betyr familie og venner.

Henvisninger

Matt 14, 13-21; Joh 6, 1-13; Alfa & Omega 4, kap 39

Minnevers

«...La oss gjøre godt mot alle...» Gal 6,10

Mål

Barna vil:

Vite at Gud viser omtanke når mennesker er sultne.

Være sikre på at Gud forstår hvordan de har det.

Gi respons ved å dele med dem som er sultne.

Den røde tråden

Jeg vil dele med andre.

Forberedelser

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Store menneskemengder fulgte Jesus til et øde sted hvor han lærte og helbredet hele dagen. Mot slutten av dagen syntes Jesus synd på dem fordi han visste at de var sultne. Han sa til disiplene at de måtte gi dem noe å spise. De fortalte Jesus at de bare hadde to fisk og fem brød fra nistepakken til en liten gutt. Jesus velsignet maten og det ble nok til å mette 5000. Det ble dessuten 12 kurver med rester.

Dette er en lekse om fellesskap.

Jesus tenkte på behovene til dem som fulgte ham og ønsket at disiplene skulle gjøre det samme. Nisten den lille gutten gav var ikke stor i forhold til behovet, men hans gavmildhet ble mangedoblet og var til velsignelse for mange.

Lærerens «verdt å vite»

«Etter at de mange menneskene hadde spist seg mette, var det mye mat til overs. Men han som rår over Allmaktens

TRE



hjelpeskilder sa:» Sank sammen, de stykkene som er blitt til overs, slik at ingenting går til spille.» Disse ordene betydde mer enn bare å legge brødet i kurvene. De innledet en dobbel lærdom. Ikke noe måtte sløses bort. Vi må ikke la noen materiell fordel være ubenyttet. Vi bør ikke forsømme noe som kan gange et annet menneske, og vi bør ta vare på alt som kunne avhjelpe nøden hos dem som sulter. Den samme påpasselighet bør vises også når det gjelder åndelige verdier. Da

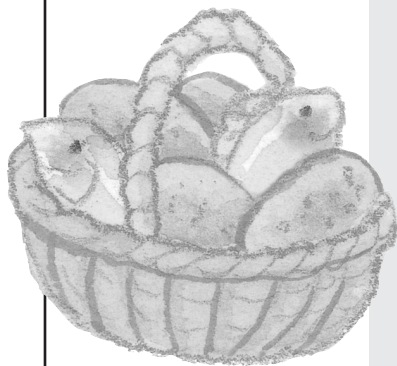
restene ble samlet i kurvene, tenkte folk på sine venner hjemme. De ville gjerne at de også skulle få av det brødet Kristus hadde velsignet (*Alfa & Omega 4*, side 317).»

Dekorering av rommet

Fortsett med stranddekorasjonene fra de to foregående leksene. Pynt med kunstige eller friske blomster i tillegg, slik at barna kan plukke blomster.

Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
1 Velkommen	inntil 5 minutter		
2 Forberedende aktiviteter	inntil 10 minutter	<i>A. Bokkasse</i> <i>B. Delekurv</i> <i>C. Gyngestol</i> <i>D. Sandkasse</i> <i>E. Naturkasse</i>	– kasse eller kurv med pekebøker – kasse eller kurv med div leker – gyngestol – sand, skjell, lite babybasseng eller stor balje, spader -ting fra naturen
3 Komme i gang	inntil 10 minutter	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	– bjeller, speil og båt til å samle inn kollekt i
4 Opplev bibelfortellingen	inntil 20 minutter	<i>A. Minnevers</i> <i>B. Brød og fisk</i> <i>C. Tur langs innsjøen</i> <i>D. Sjøbris</i> <i>E. Blomster</i> <i>F. Jesus er kjærlighet</i> <i>G. Sultne mennesker</i> <i>H. Å dele mat</i> <i>I. Minneverssangen</i> <i>J. Velsignelsen</i> <i>K. Bryte brødet</i> <i>L. Å dele strandleker</i> <i>M. Å dele leker</i> <i>N. Minneverssangen</i>	– filtbibler – rundstykker, lekefisk, kurv – ekte eller kunstige blomster, vase – en stor kurv eller flanellograf og kurv i filt, filtbrød eller ordentlig brød, filt-fisk eller fiskekjeks evt lekefisk – pledd – rundstykker eller brød, fiskekjeks, engangsglass – bøtter, spader – dukker, bamser eller biler



PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
5 Aktiviteter	inntil 20 minutter		
	Uke 1	<i>Nistekurv</i>	– papptallerkener, sakser, kopioriginal, stiftemaskin
	Uke 2	<i>Maling med svamp</i>	– kopioriginal, små biter av en svamp, beige fingermaling eller vannmaling, våtservietter, sakser
	Uke 3	<i>Brøddoppskrift</i>	– kopioriginal, ispinner, lim, sakser
	Uke 4	<i>Fisk</i>	– kopioriginal, lim, frokostblanding, sakser
	Uke 5	<i>Kurv</i>	– engangsglass, piperensere, klistremerker, kjeks
	Alternativ	<i>Fingerdukkefisk</i>	– kopioriginal, lim, sakser, nål, tråd

1

VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil kunne være lettere for sjenerte barn å si hei til deg dersom du har en håndduke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukas strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

2

FORBEREDENDE AKTIVITETER

Forbered enkle aktiviteter for barna som kommer tidlig. Ha f.eks. et teppe med leker på gulvet etc. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til leksen begynner. NB! Lekene bør være relatert til månedens tema. Ta hensyn til barna i gruppa, og velg gjerne aktiviteter fra listen under.

A. Bokkasse

Sett fram en kasse/kurv/eske med pekebøker. De kan f.eks. ha bilder av fisk og sjøliv eller mat.

B. Delekurv

Ha leker i en kurv. Oppfordre barna til å dele.

C. Gyngestol

Ha en gyngestol i rommet til foreldre som har med så små barn at de ikke kan delta.

D. Sandkasse

Ha ren sand i et lite babybasseng eller i en stor balje. Gjem skjell i sanden. Sørg for at dere har spader og la barna grave etter skjellene.

E. Naturkasse

Fyll en kasse med plastikkdyr, steiner, skjell, plastikkblomster, fjær og lignende. La barna leke og oppdage...

3

KOMME I GANG

A. Velkommen

Materiell:

- et håndspeil
- bjeller til alle barna

Du kan f.eks. si:
«God morgen! Det er kjekt å se dere i dag. Sabbaten er en hyggelig dag. Vi treffer venner i kirken på sabbaten.

Gå rundt og hils på barna, mens de får kikke i speilet og dere synger «Hvem ser vi her i dag» (*Vi synger med de minste, nr. 2*).

Hvem ser vi her i dag?
(barnets navn).

Hvem ser vi her i dag?
(barnets navn igjen).

– Mary E. Key McKinley

© Copyright 1939. Renewed 1967 Broadman Press.

Si: **Sabbaten er en fin dag. La oss synge en sang fordi vi er glade for sabbaten.** Syng «Ring-e-ling-e-ling» (*Vi synger med de minste, nr 6*) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,
 ring-e-ling-e-ling,
 sabbatsklokker ringer,
 Ring-e-ling-e-ling,
 barna lykkelig synger.

– Fidelina H. DeWitt

B. Bønn

Si: **I dag skal vi snakke om fine ting Gud og Jesus har skapt. La oss takke Gud for det.** Forbered bønnen ved å synge sangen «Våre øyne lukker vi» (*Vi synger med de minste, nr. 4*) Be foreldrene hjelpe barna med å knele og folde hendene. Hold en kort bønn.

Våre øyne lukker vi,
 folder hender små,
 mens vi kneler ned og ber
 til vår Jesus nå.

– Aurora M. Shumate

C. Besøkende

Ønsk barna som er på besøk spesielt velkommen. Du kan evt gi dem en liten gave.

D. Kollekt

Si: **Noen barn vet ikke at Jesus er glad i dem. Vi kan hjelpe dem å lære om Jesus. Vi tar med penger på sabbatsskolen og pengene gir vi slik at andre kan lære om Jesus.**

Sett en liten båt på gulvet. La barna legge penger i båten mens de går forbi. Mens barna gir penger, syng sangen: «En båt den seiler» (*Vi synger med de minste, nr. 34*).

En båt den seiler ut til mange barn,
 seiler, seiler, fort av sted.
 Den tar en lærer* med til barna der,
 seiler misjonærens båt.

*lærer kan byttes ut mot sykepleier, pastor, doktor, bibel, osv.

Jeg penger sender ut til mange barn,
 penger ut til mange barn.
 Så de får vite Jesus elsker dem.
 Jesus elsker alle barn.

– AH (tekst noe forandret)

E. Fødselsdager

Si: **Det er Gud som gir oss fødselsdagene våre. Hvem har hatt fødselsdag?** Tenn lyset og led ut i en fødselsdagssang (*se evt. forslag nedenfor*) for dem som har hatt fødselsdag. Gi dem gjerne en liten gave. (*La gjerne barnet sitte foran på en spesiell «bursdagsstol» mens dere synger.*)

Forslag til bursdagssang:
 Mel. «Happy Birthday to You»
 Gratulerer i dag!
 Det er bursdagen din!
 Jesus elsker deg, [*barnets navn*]!
 Gratulerer i dag!

Materiell:

- båt som kan brukes som kollekt-kurv

Materiell:

- lys og fyrstikker
- evt. leke som kan trekkes opp
- smågave



OPPLEV BIBELFORTELLINGEN



A. Minnevers

Si: **Vi skal lære minneverset.**

Minneverset vårt kommer fra

Bibelen. Del ut små filtbibler til barna. **Du kan kikke i Bibelen din. La oss synge mens vi fortsetter å kikke i biblene.** Syng «Jeg åpner min Bibel» (*Vi synger med de minste, nr. 15*).

Materiell:

- filtbibler

Jeg åpner min Bibel, leser der,
Gud elsker meg, elsker.

– Johnie B. Wood.

C. Tur langs innsjøen

Si: **Den lille gutten gikk til Jesus.**

Han gikk langs sjøen. Ta med barna på en tur ut dersom det er mulig, eller gå en tur i kirken. Syng: «Skal vi gå på en tur i dag» NB! Teksten er noe forandret. (*Vi synger med de minste, nr. 43*).

Ja, vi går på en tur i dag,
en tur i dag, en tur i dag.

Ja, vi går på en tur i dag,
langs den blanke sjøen.

– Ida T. Truss

Copyright © 1964, 1969 Review and Herald Publishing Association.

Si: **Minneverset vårt er fra Bibelen. Minneverset vårt er slik: «La oss gjøre godt mot alle.» Vi har en minneverssang også.** Syng «La oss gjøre godt mot alle,» se barneleksen for noter.

La oss gjøre godt mot alle.
La oss gjør(e) godt,
la oss gjør(e) godt.
La oss gjøre godt mot alle.
La oss gjør(e) godt.

B. Brød og fisk

Si: **Bibelfortellingen vår er om en liten gutt som gikk for å møte Jesus. Han hadde hørt at Jesus fortalte historier ute på landet, og han ville høre. Moren hans lagde nistemat i tilfelle han skulle bli sulten.**

Materiell:

- rundstykker
- lekefisk
- kurv

Nisten hans var to fisk og fem brød. Vis fram en kurv med fem rundstykker og to plastfisk etc... Syng en sang om fisk og brød.

D. Sjøbris

Si: **Den lille gutten kjente den milde brisen som blåste over Galileasjøen.** Be barna stå og svaie med hendene over hodet, mens dere synger sangen «Trærne i vinden svaier» (*Vi synger med de minste nr. 48*).

Trærne i vinden svaier, svaier, svaier,
trærne i vinden svaier,
de hvisker Gud er god.

– Mildred Adair

E. Blomster

Si: **Den lille gutten luktet på de pene blomstene som vokste langs veien. Det kan hende han plukket noen.** Inviter barna til å plukke blomster mens dere synger «Lille røde rose» (*Vi synger med de minste, nr. 44*).

Materiell:

- ekte eller kunstige blomster
- vase

Lille røde rose, si til meg,
hva har Gud i himlen gjort for deg?
Han har gitt meg alt som
jeg behøver, derfor blomstrer
jeg for deg.

– C. Harold Lowden

F. Jesus er kjærlighet

Si: **Den lille gutten fortsatte å gå til Jesus. Han var på en bakketopp. Det var mange andre som også hadde kommet for å se Jesus. Han så at Jesus helbredet syke. Han hørte på mens Jesus fortalte fortellinger. Den lille gutten likte Jesus. Han visste at Jesus likte ham også.** Syng «Jesu kjærlighet» (*Jeg vet en deilig have...*, s. 25).

Jesu kjærlighet bobler over,
Jesu kjærlighet bobler over.
Jesu kjærlighet bobler over.
Halleluja.

G. Sultne mennesker

Si: **Den lille gutten og alle menneskene var sammen med Jesus hele dagen. Før de visste ordet av det var det blitt sent og de var sultne. Jesus visste at menneskene var sultne. Han syntes synd på dem. Han sa til disiplene sine at de skulle ordne mat til alle menneskene.** Gjør fingerleken sammen.

Jesus så alle
(Skygg for øynene)
som hadde kommet for å høre.
(Hendene ved ørene)
De var med ham hele dagen,
(Slå ut med armene)
og lyttet uten noe å gjøre.
(Hendene ved ørene)
Han visste de var sultne,
(Klapp på magen)
når dagen gikk mot kveld.
(Løft armen og la den falle)
Vi må finne mat til dem,
(Lat som om du spiser)
det har de ikke selv.
(Beveg pekefingeren).

H. Å dele mat

Si: **Da Jesu hjelpere spurte om noen hadde mat, fortalte den lille gutten om maten sin. Han hadde bare (tell på fingrene) en - to - små fisk og (tell på den andre handa) en - to - tre - fire - fem - små brød. Det var ikke mye til så mange mennesker, men han ville dele likevel.** Del ut filt eller mat og be barna komme og sette filten på flannelografen eller legge maten i kurven. Syng teksten under til melodien «Slik er det vi til kirke går» (*Vi synger med de minste*, nr. 10).

Slik er det vi vil dele mat,
dele mat, dele mat.
Slik er det vi vil dele mat,
dele med hverandre.

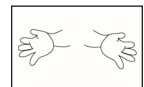
I. Minneverssangen

Si: **Den lille gutten hadde lært å dele. Å dele er noe godt vi kan gjøre mot andre. Det er det minneverset vårt handler om.** Syng «La oss gjøre godt mot alle,» se notene i barneleksen.

La oss gjøre godt mot alle.
La oss gjør(e) godt,
la oss gjør(e) godt.
La oss gjøre godt mot alle.
La oss gjør(e) godt.

Materiell:

- en stor kurv eller flannelograf og kurv i filt
- filtbrød eller ordentlig brød
- filt fisk eller fiskekjeks (f.eks. Maarud gullfisk) evt. lekefisk



J. Velsignelsen

Si: **Jesus var glad for nisten til den lille gutten. Jesus så på alle de sultne menneskene. Han så på en - to - tre - fire - fem små brød og en - to fisk. Jesus ba menneskene om å sette seg ned på gresset.** (Inviter barna til å sette seg ned på et teppe).

Materiell:

- et pledd

Er dette mat nok til mange mennesker? Er dette mat nok til alle i kirken? Nei, men la oss se hva som skjedde. Jesus så mot himmelen og ba en bønn. Kanskje han ba noe som ligner på bordverset vårt? Syng «O, du som metter liten fugl.»

O, du som metter liten fugl,
velsign vår mat o, Gud.
Amen.

K. Bryte brødet

Si: **Jesus delte brødet i små biter og ba hjelperne sine om å dele det ut. Og en - to - tre - fire - fem brød og en - to fisk, ble nok til alle de sultne menneskene. Det var nok mat til alle. Da alle hadde spist, var det 12 kurver med mat til overs.** Del ut brød og fiskekjeks til barna og la dem spise. Gi dem engangsglass og la dem drikke vann.

Materiell:

- rundstykker eller brød
- små fiskekjeks (f.eks. Maarud gullfisk)
- engangsglass

L. Å dele strandleker

Si: **Jesus var glad da den lille gutten delte maten sin. Jesus er glad når vi deler også. Vi kan dele lekene våre når vi er på stranden.** Del ut bøtter og spader til halvparten av barna. La dem dele mens dere synger sangen

Materiell:

- bøtter
- spader

«Jeg har to leker» (*Vi synger med de minste, nr. 39*).

Jeg har to spader (bøtter)
og jeg er glad,
men du har ingen det er ikke bra.
Jeg låner deg en for jeg elsker deg,
og Jesus synes at det er greit.
– Myrtle R. Creasman

M. Å dele leker

Si: **Det er andre ting vi kan dele også. Vi kan dele dukker (biler eller bamser) med hverandre.** Gi dukker, biler eller bamser til halvparten av barna. La dem dele med hverandre mens dere synger sangen «Dette er en delesang» (*Her bor Jesus, s. 6*).

Materiell:

- dokker, bamser eller biler

Dette er en delesang.
Vi synger hele dagen lang.
Vi deler med hverandre i vår lek
og glade blir vi gang på gang.
– Bertil Hogganvik

N. Minneverssangen

Si: **Jesus er glad når vi deler med hverandre. Å dele er å være god mot andre. La oss syng minneverssangen vår.** «La oss gjøre godt mot alle,» (se barneleksen for noter).

La oss gjøre godt mot alle.
La oss gjør(e) godt,
la oss gjør(e) godt.
La oss gjøre godt mot alle.
La oss gjør(e) godt.

5

AKTIVITETER

Når barna gjør disse aktivitetene, er det lurt at de sitter sammen med foreldrene rundt små bord. Det er beregnet en aktivitet pr uke.

Uke 1**Nistekurv**

Kopier opp brødene og fisken fra kopioriginalen bak i heftet. Be foreldrene hjelpe barna med å klippe ut brød og fisk samt å lage kurv av papptallerknene slik det er beskrevet bak i heftet.

Materiell:

- en papp-tallerken til hvert barn
- sakser
- kopioriginal med brød og fisk
- stiftemaskin

Uke 5**Kurv**

Be foreldrene om å hjelpe barna med å lage en kurv av piperenseren og pappbeget (*lag to hull øverst i kanten på beget og tre piperenseren i gjennom*). La barna dekorere kurvene med klistremerker. La barna ta kurvene med hjem for å dele med andre.

Materiell:

- pappbeget/engangs-glass
- piperensere
- klistremerker
- kjeks

Materiell:

- kopioriginal med brødiskive
- små biter av en svamp
- beige fingermaling eller vannmaling
- våtservietter
- sakser

Uke 2**Maling med svamp**

Kopier opp brødiskiva fra kopioriginalen bak i heftet. Be foreldrene hjelpe barna med å klippe ut og male skivene med svampbiten. Å male med svamper gjør at brødet ser luftig og «naturlig» ut.

Uke 3**Brødsoppskrift**

Kopier brødsoppskriftene bak i heftet på lysebrunt papir. Be foreldrene hjelpe barna med å klippe ut brødsoppskriften og lime den på en ispinne. Oppfordre foreldrene til å bake brød med barna hjemme.

Materiell:

- kopioriginal med brødsoppskrift
- ispinner
- lim
- sakser

Uke 4**Fisk**

Kopier fisken bak i heftet på f.eks. gult papir. Be foreldrene hjelpe barna med å klippe ut fisken og lime frokostblandingsbiter på den som skjell.

Materiell:

- kopioriginal med fisk
- lim
- frokostblanding
- sakser

Alternativ aktivitet**Fingerdukkfisk**

Ta kopier av fiskene bak i heftet, gjerne på farget ark. Be foreldrene hjelpe barna med å klippe ut to fisk. Lim eller sy dem sammen til en fingerdukke. NB! Husk å la det være en åpning til fingeren.

Materiell:

- kopioriginal med fisk
- sakser
- lim eller nål og tråd

Noe å bite i

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barn vanligvis formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten. Forslag til noe å spise dersom dere ikke allerede har spist under lekse: fiskekjeks (f.eks. av typen Maarud gullfisk).

Avslutning

Si: **Jesus vil at vi skal dele med andre. Akkurat som den lille gutten delte maten sin.** Avslutt med å holde en kort bønn hvor du takker Jesus for at vi kan dele. Syng «Farvel» (*Vi synger med de minste, nr. 69*).

Farvel, vi vil si hverandre og bøyer hodet i bønn.
Jesus, hjelp oss til å være tro mot deg Guds sønn.
Amen.

E L E V M A T E R I E L L

Brød og fisk

Hysj! Det er fortellingsstund. Lars liker å høre historier. I Bibelen står det at Jesus fortalte historier. Gutter og jenter likte historiene hans. Voksne likte også historiene hans. Mange gikk langt for å høre Jesus fortelle.

Henvisninger

Matt 14,13-21;
Alfa & Omega 4,
kap 39

Minnevers

«...La oss gjøre
godt mot alle...»
Gal 6,10

Den røde tråden

Jeg vil dele
med andre.

Til foreldrene

Ved slutten av
månedens bør ditt
barn kunne:

Vite at Gud viser
omtanke når
mennesker er
sultne.

Være sikker på at
Gud forstår
hvordan han/hun
har det.

Gi respons ved å
dele med de som
er sultne.

Jesus føler seg trøtt. (Gjesp og strekk på deg.) «Ingen flere historier nå,» sier Jesus. (Hjelp barnet ditt med å være ett ekko; «Ingen flere historier nå.») Jesus trenger å hvile fra å fortelle historier. Jesus og vennene hans klatrer opp i en båt. (Bytt stol.) Ha det, Jesus! Vær forsiktig! (Vink)

Hvor skal Jesus? Han skal over innsjøen.

Se alle menneskene. (Pek på alle menneskene.) Se alle guttene og jentene. (Pek på guttene og jentene.) De har lyst til å være sammen med Jesus. De har lyst til å høre på fortellingene han forteller. Fort deg, lillegutt, ta med matkurven din. Hva er det i lillegutts kurv? (Tell brødene og fiskene.) Kom lillegutt. La oss finne Jesus.

Løp, lillegutt! (Plukk opp barnet ditt, eller ta ham/henne i hånda.) Løp etter menneskene. Ta med deg matkurven din (finn en kurv eller en matboks), og la oss finne Jesus. Løp rundt innsjøen. (Jogg rundt bordet.) Løp og finn Jesus!

Se, lillegutt. Han sitter og hører på Jesus. Jesus forteller hele dagen. Lillegutt er sulten. (Klapp på magen din hver gang du sier sulten.) Jesus er sulten. Alle er sultne.

Hvor er maten din lillegutt? (Pek på matkurven.) Jesus trenger den.

Det er sent på dagen. Alle er sultne. (Klapp deg på magen.) «Send menneskene bort», sa vennene til Jesus.

«Nei, menneskene er trøtte,» sa Jesus. (Fremhev hvert ord ved å peke med fing-

eren.) «Menneskene er sultne. Dere må gi dem mat.» Men vennene til Jesus har ingen mat.

«Her,» sier lillegutt. «Gi maten min til Jesus.» (Be barnet ditt om å løfte opp kurven eller matboksen dere har funnet



fram.) Bra, lillegutt! (Gi barnet en klem.) Takk for at du deler maten din.

Hysj! (Hold en finger opp mot leppene.) Jesus ber. (Fold hendene.) Takk, Gud for denne maten. Takk for denne gutten som har delt.»

Deler du? Ja (nikk bekreftende), du lærer å dele.

Se på Jesus. Jesus deler opp brødet. (Del et brød eller rundstykke.) Jesus deler brødet (Del brødet.) Alle deler brødet.

Nam, nam, nam! (Lat som om du spiser brødet.) Dette brødet er ferskt. Nam, nam, nam. Dette er god mat. Takk, Jesus! Takk, for historien og for maten. Takk, lillegutt. Takk for at du delte.

1. Syng minneverssangen.

2. Les sabbats-skoleleksen sammen.

3. Bygg med klosser. Ta hver deres tur.

4. Plukk en blomst fra hagen og del den med en nabo eller en venn.

5. Pakk en kurv med nistemat og gå en tur. Snakk om hvordan Jesus brukte en liten gutts nistemat til å gi mange mennesker mat.

6. Bak brød sammen med barnet.

7. Blås opp en ballong. Slå på den etter tur, slik at den ikke rører gulvet.

8. Lag et fiskebilde ved å klippe ut en fisk. Legg fisken du har klippet ut over et annet ark. Tegn over fisken og arket. Ta vekk fisken og se fiske-mønsteret på arket.

Lek & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre med barnet ditt i løpet av uken. Velg de aktivitetene som passer best for ditt barn. Gjør dem gjerne flere ganger.

9. Vis barnet ditt et rundstykke. Kan du gi mange mennesker mat med dette? Jesus gjorde det.

10. Se på forskjellige brødtyper i butikken. Kjøp en ny sort.

11. Del fiskekjeks med barnet ditt mens du synger en delesang.

12. Inviter en av barnets venner på besøk. Øv på å dele leker.

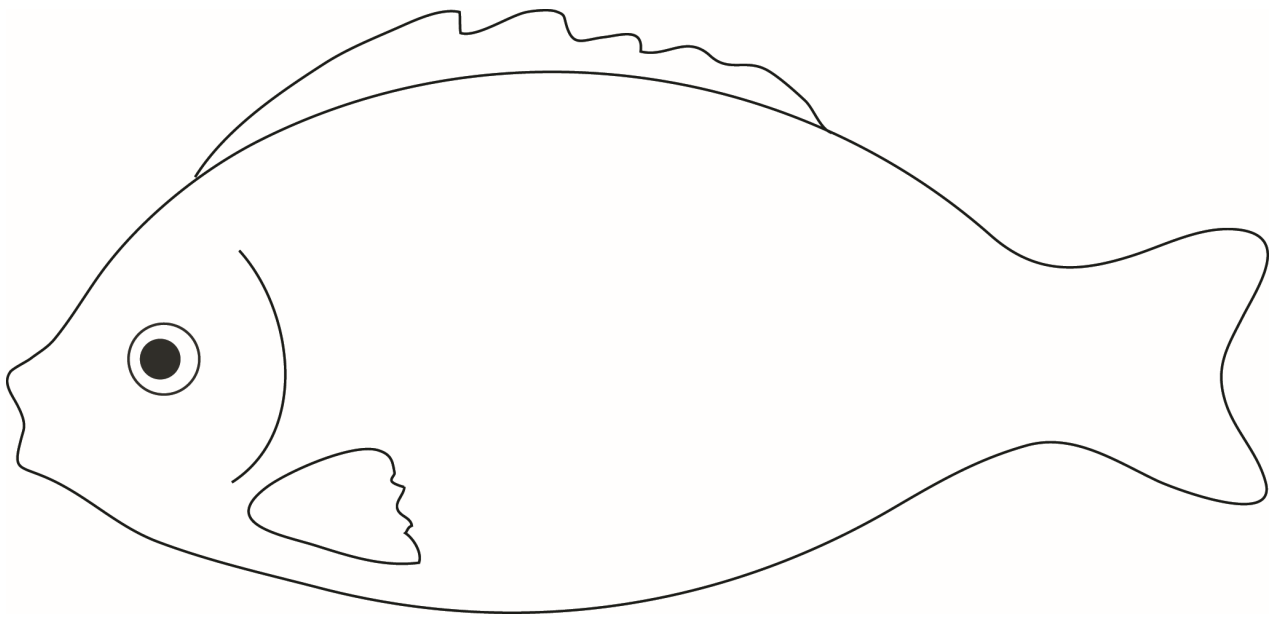
13. Tegn en fisk på et ark. La barnet ditt lage skjell på fisken ved å dyppe fingeren i blekk eller maling og «stemple dem på fisken».

14. Mål opp to kopper og fem kopper når barnet ditt bader. Snakk om de

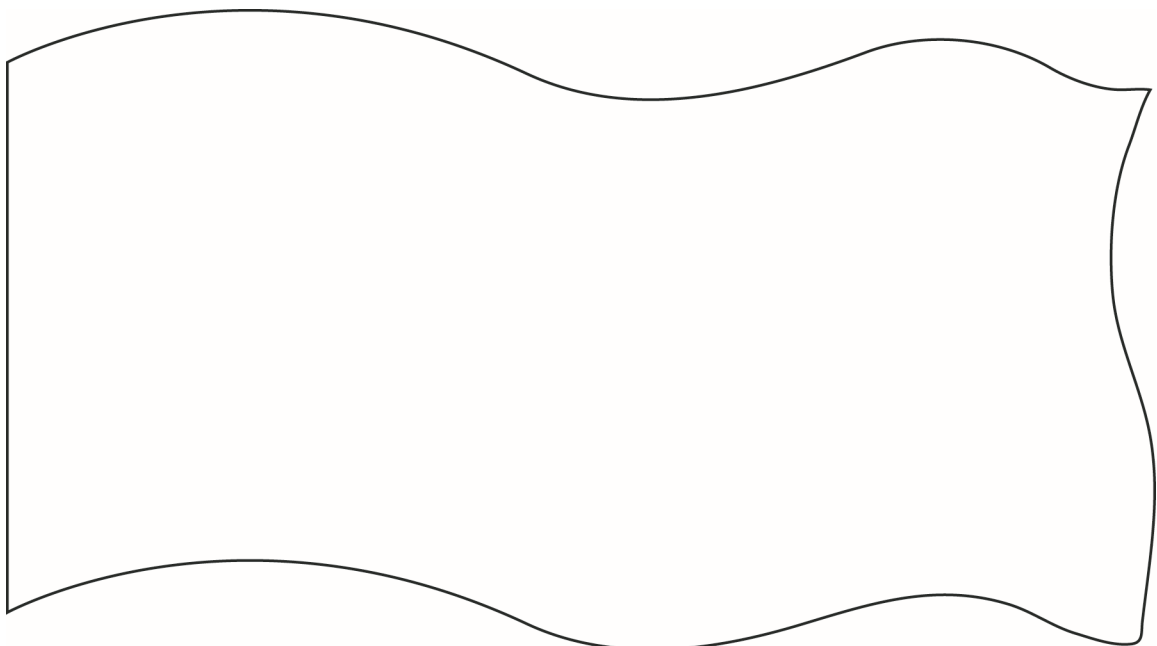
to brødene og fiskene.

15. Gjør fingeraktivitetene på side 61-62.

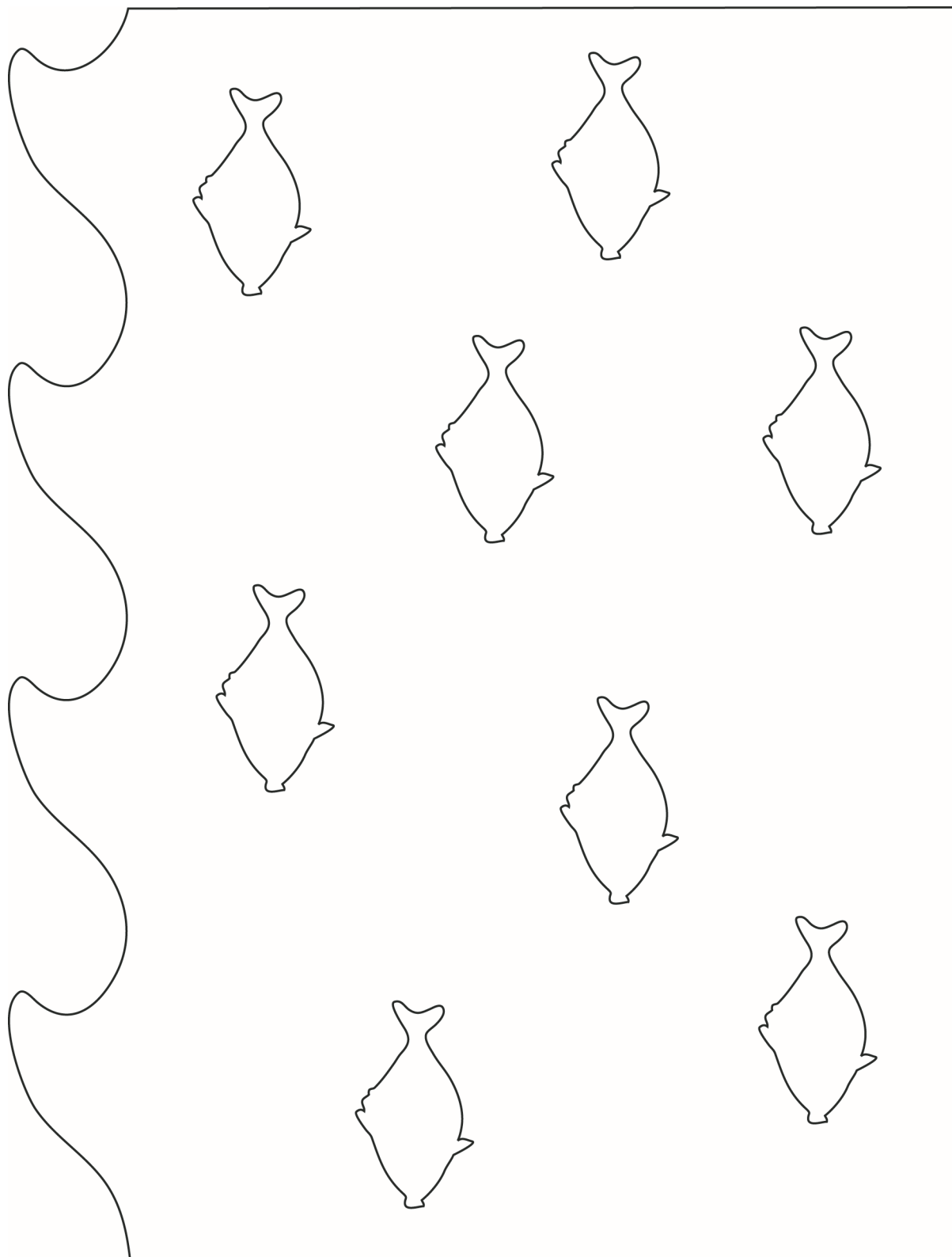
Kopioriginal: Fisk
Lekse 1 – Uke 1



Kopioriginal: Flagg
Lekse 1 – Uke 3

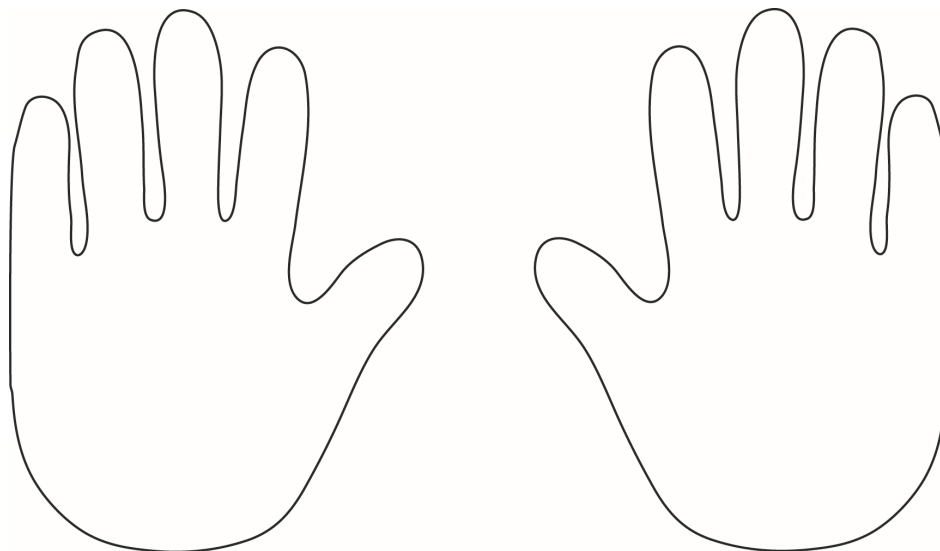


Kopioriginal: Bølge med fisk
Lekse 1 – Uke 2



Illustrasjon: Snille hender
Lekse 1 – Uke 4

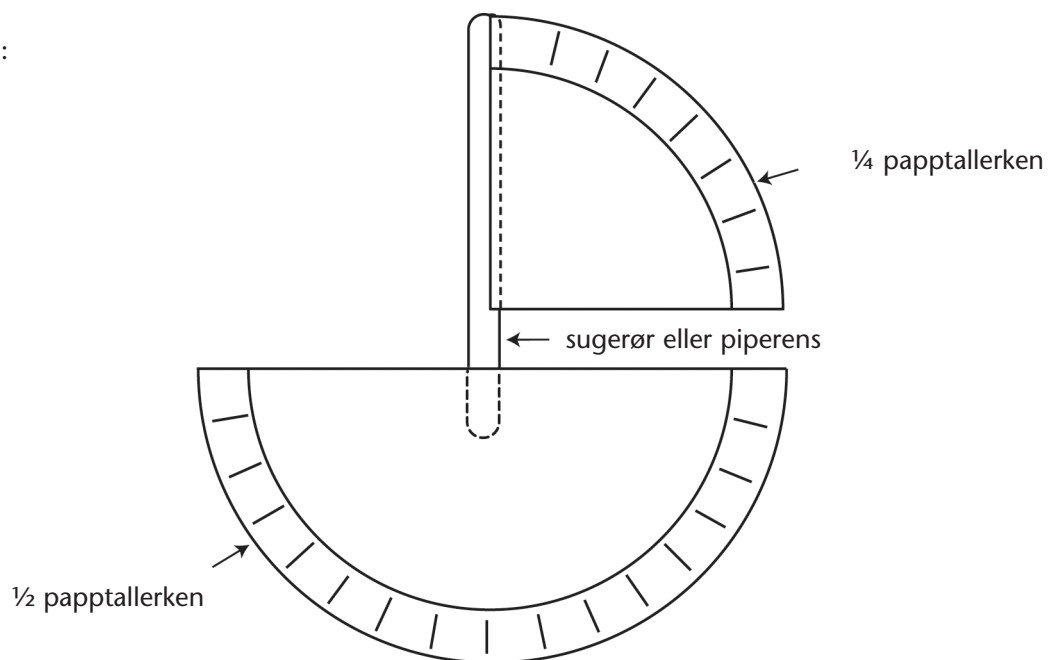
Eksempel:



«Vær gode mot hverandre...» Ef 4,32

Illustrasjon: Papptallerkenbåt
Lekse 1 – Uke 5

Eksempel:

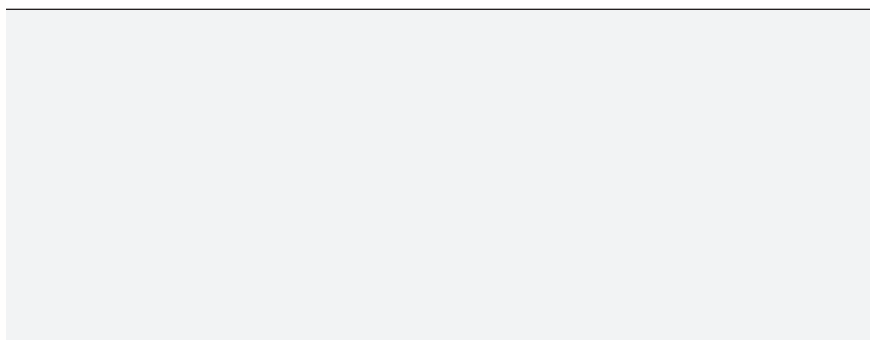
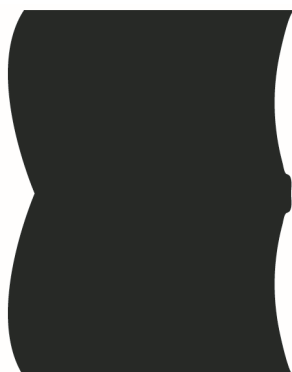
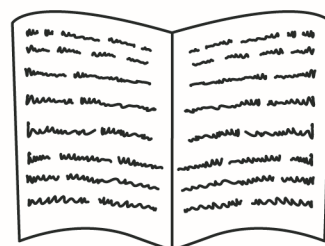
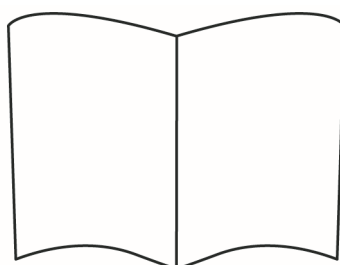
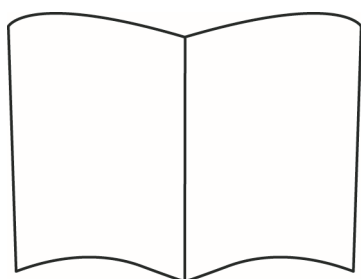


Illustrasjon: Minneversbokrull
Lekse 2 – Uke 1

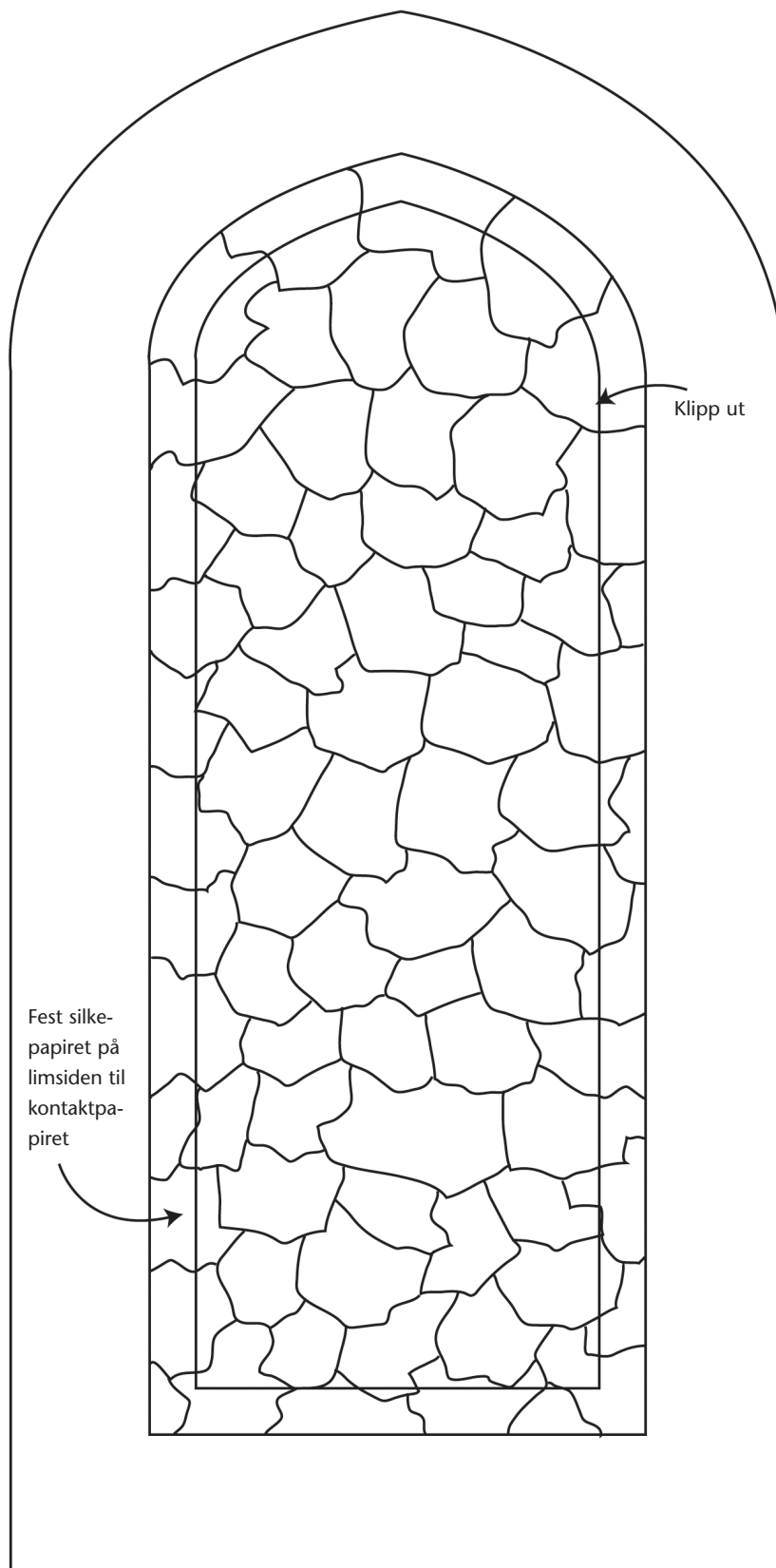
Eksempel:



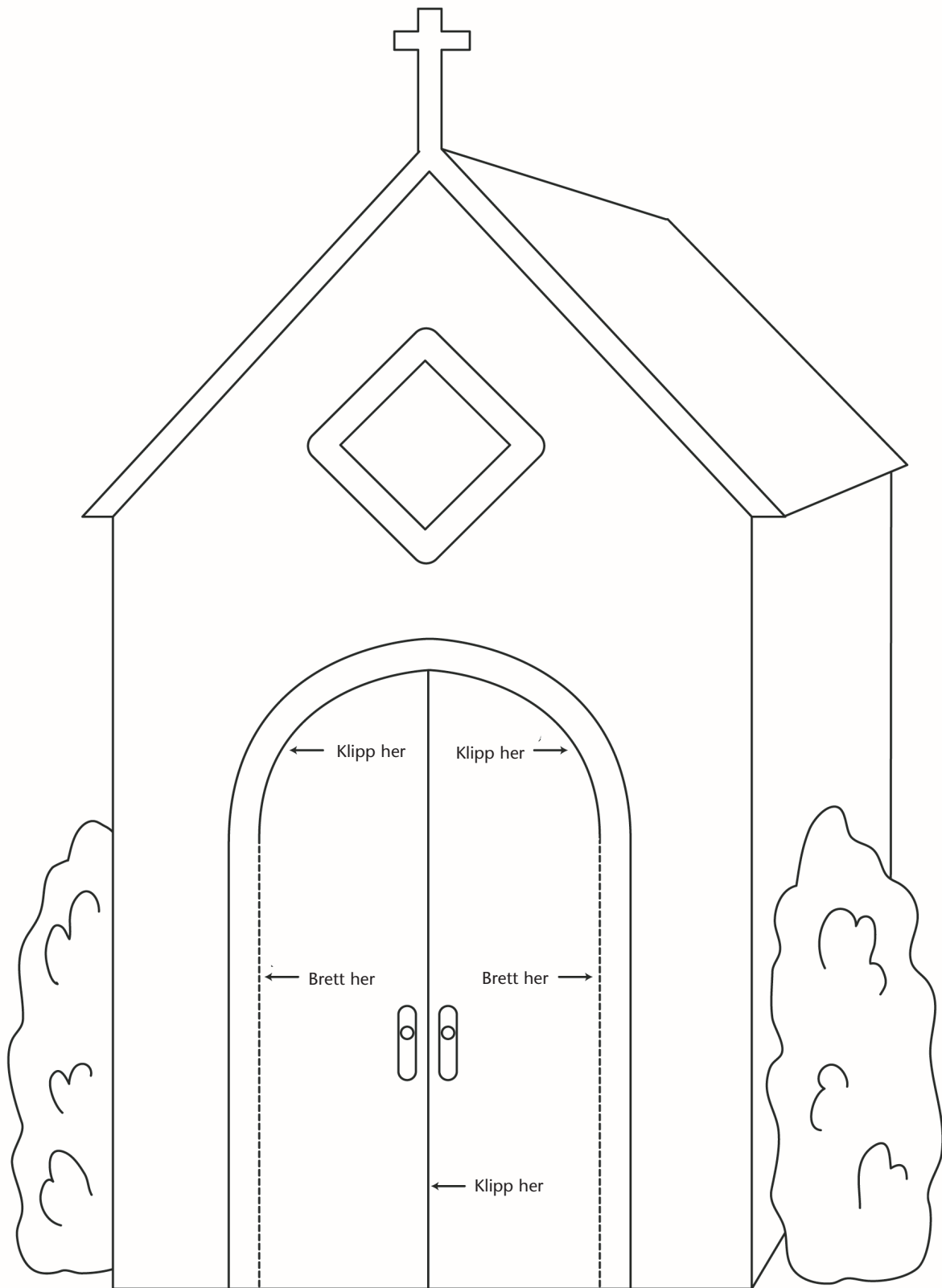
Kopioriginal: Bokmerke
Lekse 2 – Uke 3



Illustrasjon: Glassvindu
Lekse 2 – Uke 2

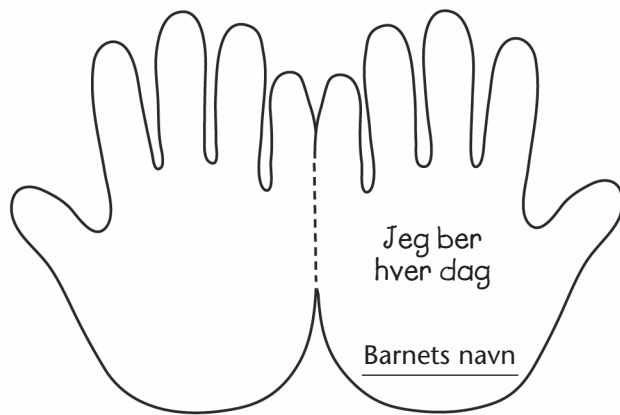


Kopioriginal: Åpen kirkedør
Lekse 2 – Uke 3

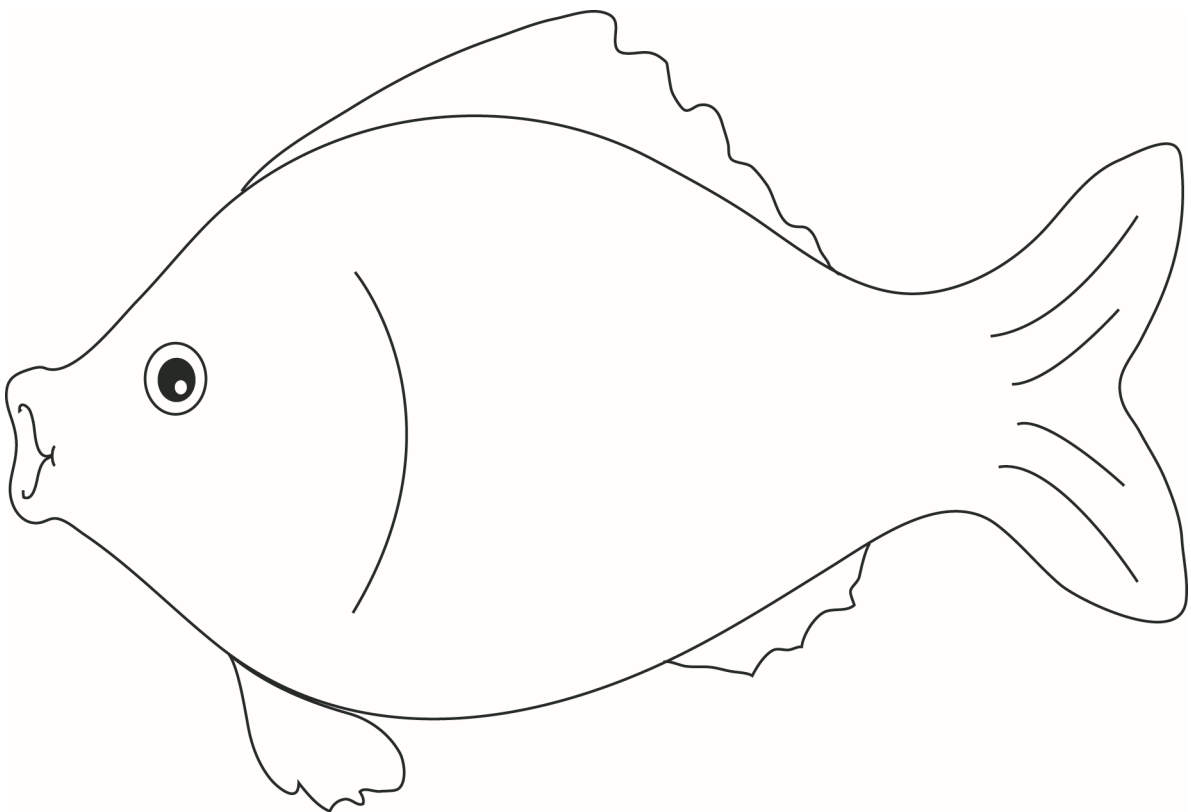


Illustrasjon: Bønnebok
Lekse 2 – Uke 5

Eksempel:



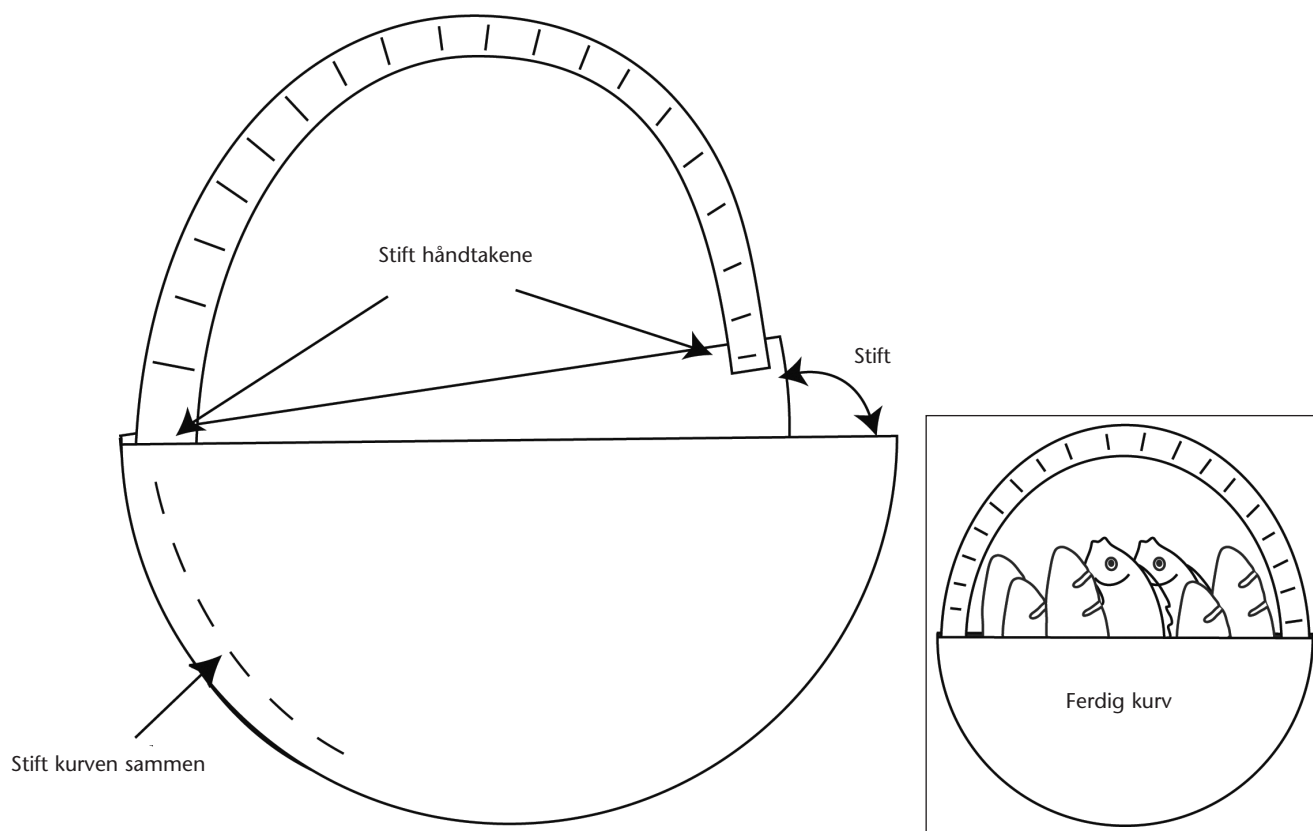
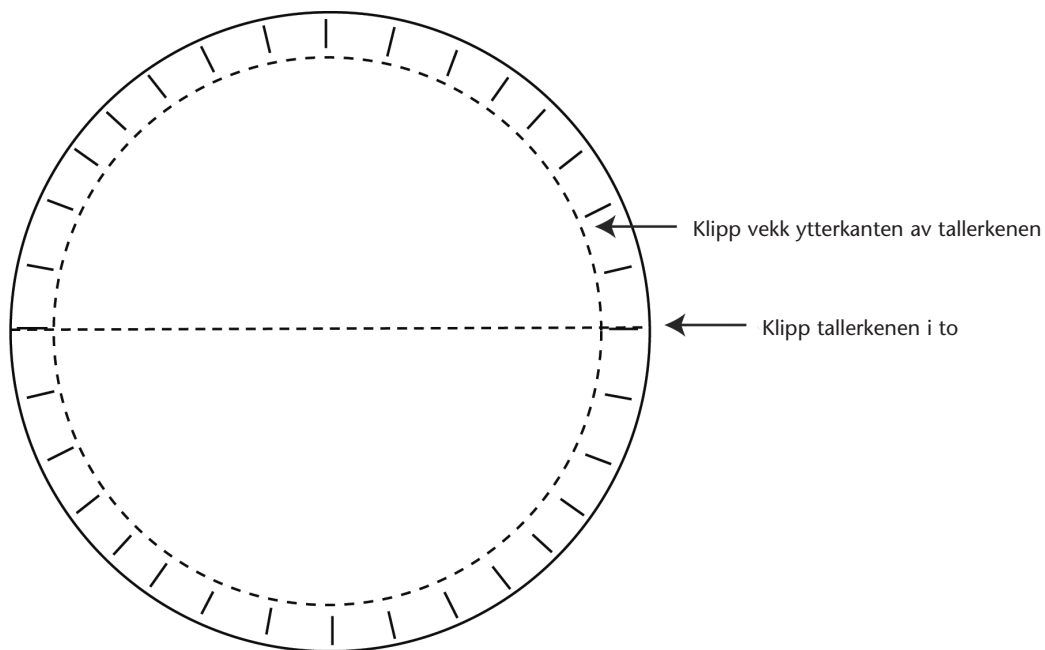
Kopioriginal: Fisk
Lekse 3 – Uke 4



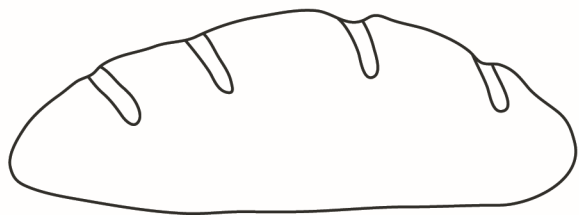
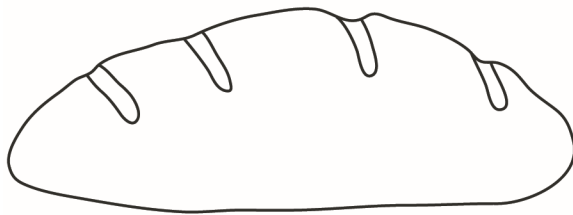
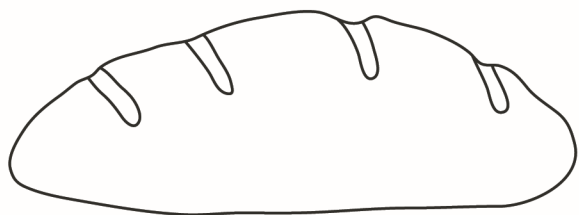
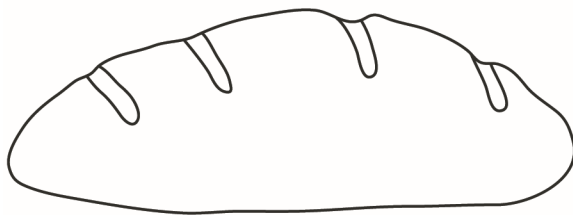
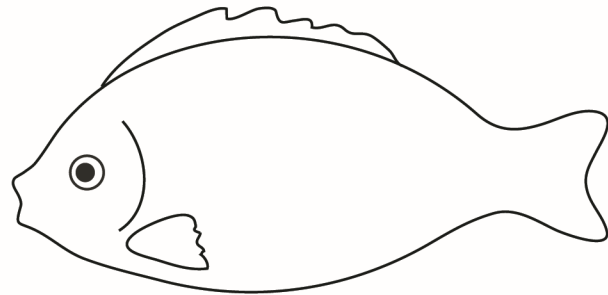
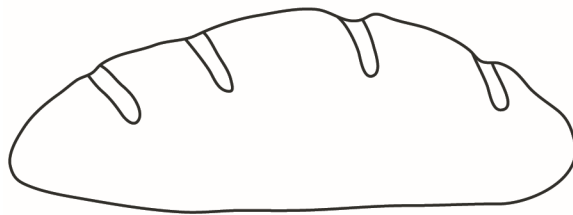
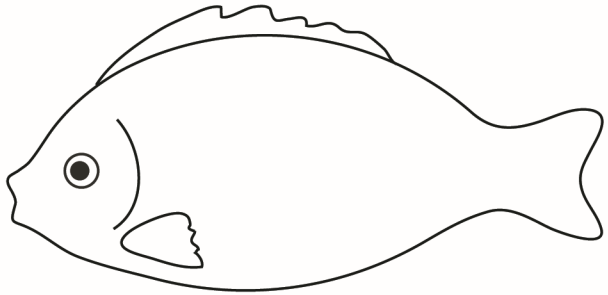
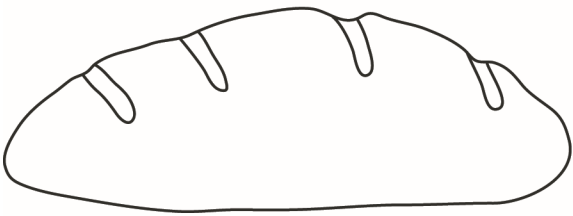
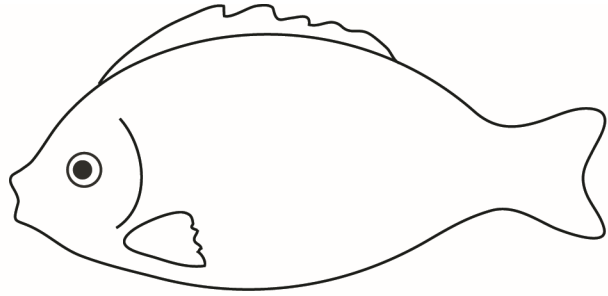
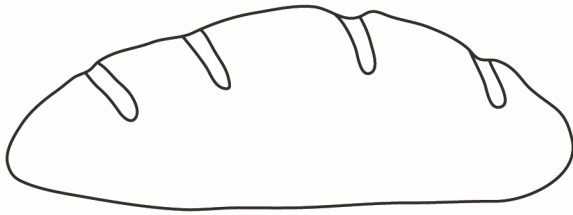
Kopioriginal: Nistekurv

Lekse 3 – Uke 1

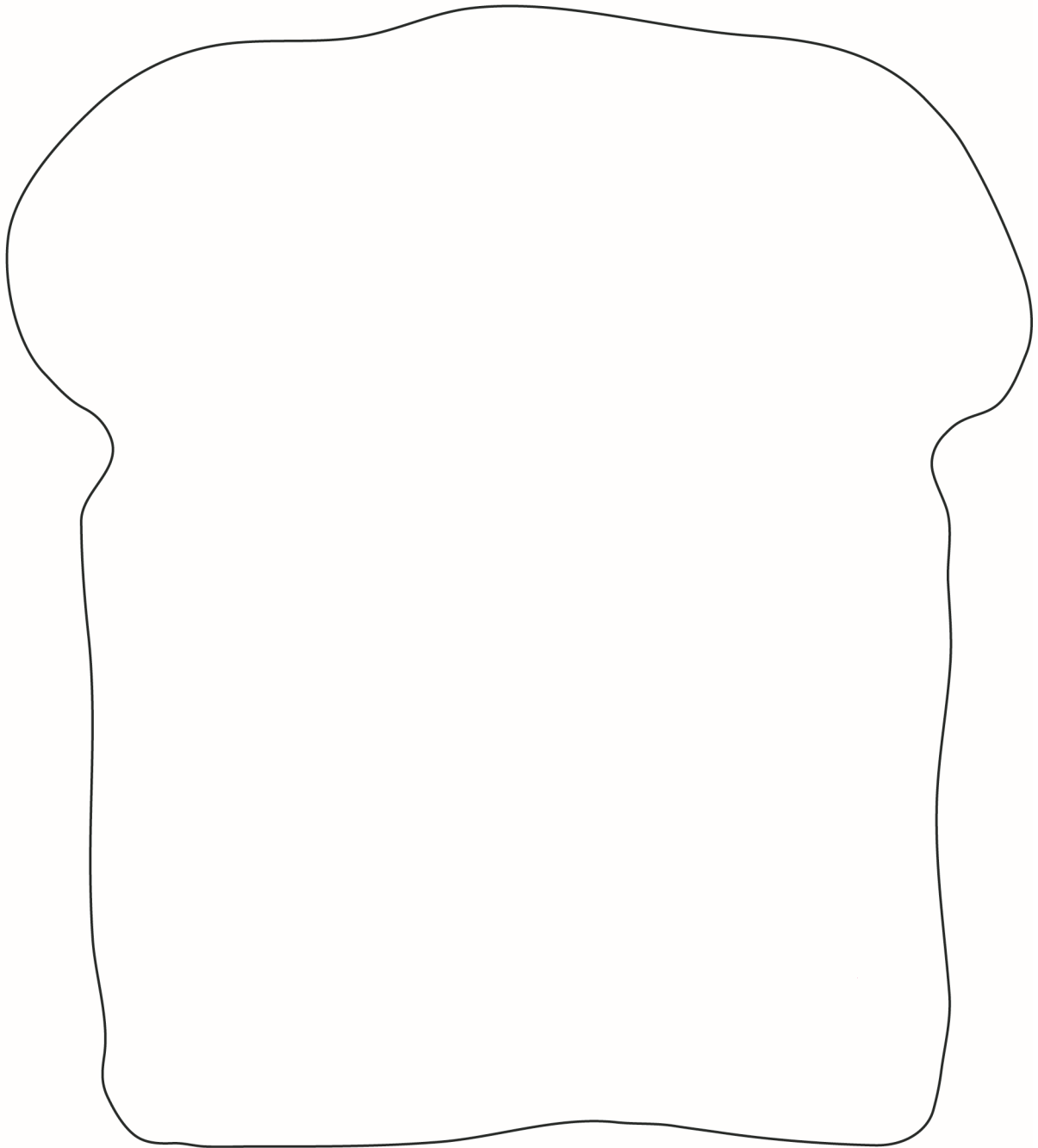
Eksempel:



Kopioriginal: Nistekurv
Lekse 3 – Uke 1



Kopioriginal: Maling med svamp
Lekse 3 – Uke 2



Kopioriginal: Brøddoppskrift

Lekse 3 – Uke 3

Brøddoppskrift

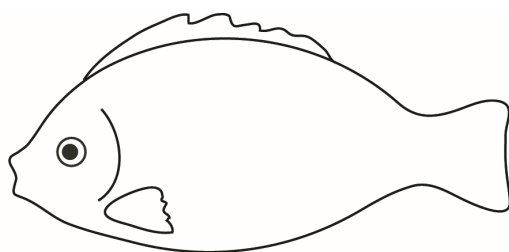
2 kopper sammalt hvetemel
 2 kopper hvetemel
 1 ts salt
 2 ss honning
 ¼ kopp olje
 25g gjær
 1 1/3 kopp lunknet vann

Bland sammen ingrediensene. Form til fem små brød. Sett brødene på smurt stekeplate og stek i ovnen på 225 grader i 25-30 minutter.

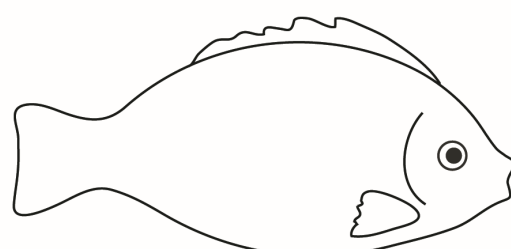
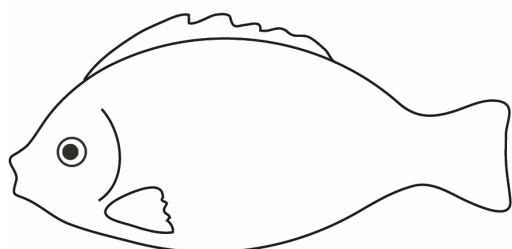
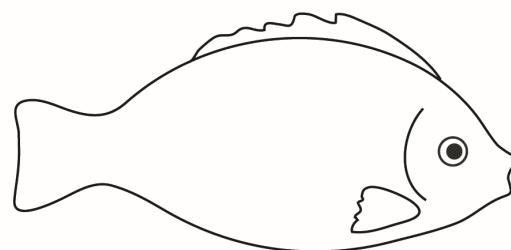
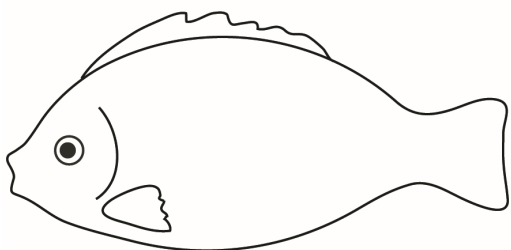
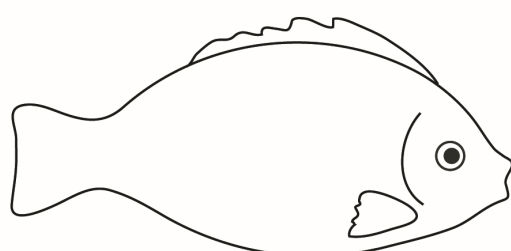
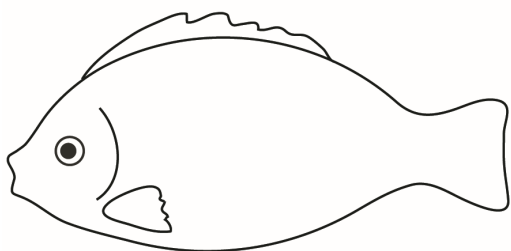
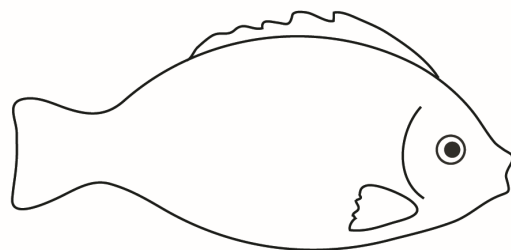
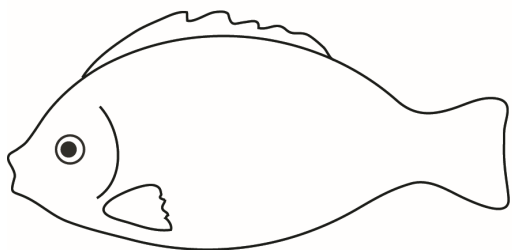
2 kopper sammalt hvetemel
 2 kopper hvetemel
 1 ts salt
 2 ss honning
 ¼ kopp olje
 25g gjær
 1 1/3 kopp lunknet vann

Bland sammen ingrediensene. Form til fem små brød. Sett brødene på smurt stekeplate og stek i ovnen på 225 grader i 25-30 minutter.

Brøddoppskrift

Kopioriginal: Fingerdukkefisk
Lekse 3 – alternativ

← La det
være en
åpning for
en finger



MINE minnevers



1 «Vær gode mot hverandre...» EF 4,32



2 «...Vi vil gå til
Herrens hus.»
SAL 122,1



3 «...La oss gjøre godt mot alle...»
GAL 6,10