

LÆRERHEFTE FOR

Minsten



BIBELSTUDIEGUIDE



Minsten

Lærerveiledning

Bibelstudiehefte for 0-2 år i sabbatsskolen
GraceLink sabbatsskolemateriell

År A, tredje kvartal

REDAKTØR	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
REDAKTØRENS ASSISTENT	<i>LINDA SCHOMBURG</i>
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONFERENSEN	<i>JAMES W. ZACKRISON</i>
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	<i>EUGENE HSU</i>
RÅDGIVENDE REDAKTØR	<i>ANGEL M. RODRÍGUEZ</i>
KUNSTNERISK ANSVARLIG/DESIGNER	<i>TRENT TRUMAN</i>
DESIGNER	<i>MADELYN GATZ</i>
ELEKTRONISK BEARBEIDELSE	<i>SHIRLEY M. BOLIVAR</i>
BILDE ILLUSTRATØR	<i>JILL DUBIN</i>
ILLUSTRATØR	<i>MARY BAUSMAN</i>
NORSK OVERSETTELSE OG TILRETTELEGGELSE	<i>JOSTEIN MYRDAL</i>
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG	<i>BJØRN KENDEL/TOMMY BÄCKSTRÖM</i>

En utgivelse av: Sabbath School and Personal Ministries Department
General Conference of Seventh-day Adventists
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Gracelink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse, på tlf. 32 16 15 60,
faks 32 16 15 51 eller via e-post: salg@norskbokforlag.no
Informasjon om GraceLink vil etterhvert bli lagt ut på internett på adressen: www.norskbokforlag.no/gracelink

Bibelhenvisninger er hentet fra 1978-oversettelsen av Bibelen.

Forfatterne

Audrey Boyle Andersson har studert teologi ved Newbold College. Hun er frilansskribent og redaktør. Audrey bor i Sverige.

Jackie Bishop leder arbeidet for barna i Rocky Mountain Conference, USA.

DeeAnn Bragaw er pedagog og underviser barna sine hjemme. Hun bor i USA.

Linda Porter Carlyle er frilansskribent. Hun underviser barna sine hjemme og bor i USA.

May-Ellen Colon er en av medarbeiderne i sabbatsskoleavdelingen ved generalkonferansen.

Eileen Dahl Vermeer bor i Canada. Hun har hovedfag i pastoralt arbeid for ungdom og er en etterspurt foredragsholder.

René Alexenko Evans er skribent og redaktør. Han har spesialisert seg i å skrive for barn. René bor i USA.

Martha Feldbush underviser i barne- og ungdomspsykologi ved Columbia Union College. Hun bor i USA.

Adriana Itin Femopase er pedagog og bor i Argentina.

Dorothy Fernandez bor og arbeider ved Saleve Adventist University i Frankrike.

Edwina Neely bor i USA. Hun er en kreativ lærer ved John Nevins Andrews elementary school.

Rebecca O'Ffill prøver ut kreative ideer til sabbatsskolen sammen med sine to sønner. Hun underviser barna sine hjemme og er aktiv i arbeidet for barna i menigheten sin.

Rob Robinson er spesialist i barne- og ungdomspsykiatri og arbeider i Southeastern California Conference, USA.

Janet Rieger leder arbeidet for barna i South Pacific Division. Hun er spesialist i førskolepedagogikk.

En spesiell takk til . . .

... **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra «John Hancock Center for Youth Ministry» ved «La Sierra University» for deres grunnleggende arbeid i planleggingen av GraceLink-materiellet.

Innhold

TJENESTE Vi er Guds små hjelpere.

1 Samuel hører 14

NÅDE Betyr å tilhøre Gud.

2 Mat til Elia 28

FELLESKAP Betyr å ta vare på hverandre.

3 En ny guttebaby 44

Lekseoversikt

Lekse	Fortelling	Henvisninger	Minnevers	Den røde tråden	Materiell
TJENESTE: Vi er Guds små hjelpere.					
Lekse 1	Gud snakker med Samuel	1 Sam 3,1-10 A&O* 2, s 169-170	1 Sam 3,1	Vi er Guds små hjelpere	Se side 16
NÅDE: Betyr å tilhøre Gud.					
Lekse 2	Elia, ravnene og enken fra Sarepta	1 Kong 17, 1-16 A&O* 3, s 30-32	Fil 4,19	Gud tar vare på oss	Se side 30
FELLESSKAP: Betyr å ta vare på hverandre.					
Lekse 3	Elia og kvinnen fra Sjunem	2 Kong 4, 8-37 A&O* 3, s 102-104	1 Tess 5,15	Vi kan være gode mot andre	Se side 46

*A&O = Bokserien *Alfa & Omega*, Norsk Bokforlag

Leksehjelpen handler om...

- **Lekse 1** lærer oss at vi kan være Guds hjelpere.
- **Lekse 2** lærer vi at Gud tar vare på oss.
- **Lekse 3** minner oss om at fellesskap betyr å ha omsorg for andre mennesker, spesielt dem som er medlemmer av Guds familie og dem vi ofte er sammen med.

Til sabbatsskolelæreren...

Denne leksehjelpen er laget med tanke på at:

- **leksen skal presenteres for første gang på sabbatsskolen.** Foreldrene hjelper barna med å gjennomgå leksen i etterkant.
- **Hele sabbatsskoleleksen handler om ett tema som fokuserer på «Den røde tråden».** Som i resten av Gracelink leksene, er hver av leksene orientert rundt ett av kjerneområdene under:
 - o Nåde (Jesus elsker deg).
 - o Tilbedelse (Jeg elsker Jesus).
 - o Fellesskap (Vi er glade i hverandre).
 - o Tjeneste (Jesus elsker deg også).
- **Budskapet i leksen skal nå fram til alle barna.** De pedagogiske prinsippene som ligger til grunn for leksene, tar hensyn til at barna lærer på forskjellige måter.

- **Barna skal ta aktivt del i læringsprosessen**, slik at det blir lett å ta imot budskapet som presenteres. Opplevelsen følges opp med spørsmål som skal lede barna til å tenke over det de har erfart.
- **Voksne kan hjelpe til i sabbatsskolen** på nye og fleksible måter.

Dersom du ønsker mer informasjon om sabbatsskoleleksene, ta kontakt med Syvendedags Adventistsamfunnets barne- og ungdomsavdeling.

Ressurser

Materiell du ofte vil trenge

Papir

- tegnepapir
- papp
- papir på rull
- papirlommetørklær i forskjellige farger (kjøpes i eske)

Formingsutstyr

- fargestifter
- tusjer
- fargeblyanter
- fingermaling
- limstifter
- teip
- sakser
- stifter
- stiftemaskin
- garn
- hyssing
- farget tråd
- bomull
- stempelputer
- magnetteip (evt små magneter og dobbeltsidig teip)
- tomme do- eller tørkeruller
- hullemaskiner
- piperensere
- trespatler eller ispinner
- aluminiumsfolie
- plastfolie

Andre ting

- papirrull eller våtservietter
- søppelposer
- byggeklosser eller LEGO
- gamle skjorter eller lignende som kan dekke barnas klær
- bibelkostymer til barna (f eks store t-skjorter)
- bibelkostymer for voksne

- kassettspiller/cd-spiller
- engangstallerkener
- engangsglass
- mugge
- noe å drikke
- noe å spise (f eks kjeks, frukt eller lignende)
- servietter
- plastposer
- kosedyr
- hånddukker
- skjerf (til f eks blindebukk)
- billedbøker
- pekebøker
- kopier av kopioriginalene bak i heftet
- dukker (jerne babydukker)
- duplodyr til en dyrehage
- leker relatert til månedens tema
- babytepper
- evt gyngestoler
- enkle puslespill (f eks av dyr)
- bøker med bibelfortellinger
- kollektkurv
- kurver eller kasser i forskjellig størrelser
- regnbuepinner (blomsterpinner med sløyfer i mange farger)
- sol, måne, stjerner, dyr og blomster i filt
- flanellograf
- filtbibler
- såpebøbler
- speil
- leker som flyter
- opptak av fuglesang
- kunstig fødselsdagskake
- bjeller
- lekeinstrumenter eller enkle rytmeinstrumenter
- klistremerker (dyr, natur, Jesus og lignende)

- rengjøringsutstyr (støvbrett, kost, klut og lignende)
- lekeverktøy (sag, hammer og lignende)
- div fra naturen eller etterligninger i plast (skjell, steiner, blomster eller lignende)
- sprayflaske

Barns grunnleggende behov*

Alle barn har noen grunnleggende behov i tillegg til mer spesifikke alders- og utviklingsbestemte behov. Barns grunnleggende behov er:

Fysisk

- Mat
- Varme
- Beskyttelse

Mentalt

- Å kunne velge og å følge planer

Følelsesmessig:

- Å høre til
- Å bli lagt merke til
- Å bli likt
- Å oppleve ubetinget kjærlighet
- Å bli akseptert
- Å ha frihet innenfor definerte grenser

- Å ha det moro (muligheten til å le)

Åndelig

- En allvitende og kjærlig Gud som har omsorg for ham/henne
- Tilgivelse og muligheten til å begynne på nytt
- Å være sikker på at Gud aksepterer ham/henne
- Å ha erfaring med bønn og bønnesvar
- Å ha en mulighet til å vokse i nåde og i kjennskap om Gud

Utvikling og behov

I tillegg til de grunnleggende behovene, som er listet opp ovenfor, trenger toåringene å:

- Kunne påvirke sine omgivelser
- Ha frihet til å velge, å delta i læringsaktiviteter, og å kunne bevege seg
- Være selvstendige og ha anledning til å gjøre noe på egen hånd
- Være trygge

**Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

Målgruppen for materialet du holder i hendene er barn fra de er født til og med andre leveår. Men både leksene for *Minsten*, 0-2 år, og *Smårollingene*, 3-5 år, kan tilpasses treåringer.

En generell regel for sabbatsskolen er at barna bør sitte slik at bena lett rører gulvet. For bedre å forstå «minsten-barnet», kan det være til hjelp å legge merke til følgende om deres vekst og utvikling.

Fysisk

- Stor variasjon i fysisk utvikling
- Vokser fort
- Blir lett slitne
- Kan ikke sitte stille lenge

Mentalt

- Kan holde på oppmerksomheten bare i ett eller to minutter
- Lærer ved å imitere og ved å bli involvert heller enn instruert
- Lærer best en liten deloperasjon om gangen
- Fokuserer oppmerksomheten mot det de ser og tar på

Følelsesmessig

- Er selvsentrert
- Er redd for adskillelse fra foreldrene

- Gråter lett (Gråter ett barn, kan det få andre til å gråte.)
- Uttrykker behov ved å gråte (Slutter vanligvis å gråte når behovet er dekket.)
- Blir knyttet til voksne som godtar dem og viser kjærlighet

Åndelig

- Oppfatter holdninger som respekt, glede og forventning i sammenheng med kirken, Bibelen og Jesus
- Kan identifisere bilder av Jesus og si navnet hans
- Folder hendene ved borbønn (en liten stund om gangen) og kneler (også her en liten stund om gangen) under bønn



Samuel hører på Gud

SERVICE

Vi er Guds små hjelpere.

Henvisninger

1 Sam 3,1-10, *Alfa og Omega* 2 s 169 og 170.

Minnevers

«Gutten Samuel gjorde ... tjeneste for Herren...» 1 Sam 3,1.

Mål

At barna skal:

Vite at de kan være hjelpere.

Være glad for å hjelpe Gud.

Gi respons ved å hjelpe til hjemme og på sabbatsskolen.

Den røde tråden

Vi er Guds små hjelpere.

Forberedelser

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Samuel er et barn. Han bor med Eli i tabernakelet og hjelper ham. En natt mens han sover hører Samuel en stemme som roper på ham. Han står opp og går til Eli og spør hva han vil. Eli sier at han ikke har ropt på Samuel og sender ham tilbake. Dette skjer for andre gang. Når det skjer for tredje gang, ber Eli Samuel svare stemmen og si: «Tal, Herre, din tjener hører!» Samuel gjør som Eli sier og mottar en beskjed

fra Gud. Gjennom livet mottar Samuel beskjeder fra Gud som han deler med andre.

Dette er en lekse om tjeneste.

Gud kalte Samuel til å hjelpe seg. Samuel sa «ja» og gjorde det Gud ba ham om. Samuel fulgte Guds beskjed om å hjelpe andre. Når vi følger Guds beskjeder og hjelper andre tjener vi Herren.

Lærerens «verdt å vite»

«Selv om Samuel tilbrakte



barneårene i tjeneste for Gud i helligdommen, var han ikke skånet for ond innflytelse. Sønnene til Eli fryktet ikke Gud og hedret ikke sin far. Men Samuel søkte ikke deres selskap og fulgte dem ikke på syndens vei. I stedet prøvde han hele tiden å bli slik Gud ville ha ham. Denne muligheten ligger åpen for alle unge mennesker. Gud gleder seg når endog små barn bestemmer seg for å tjene Ham...Mens han enda bare var et barn, fikk han en livkjortel av lerret som tegn på at han var innviet til tjeneste i helligdommen. Selv om han var svært ung da han begynte å gjøre tjenester der, utførte han gudstjenestelige plikter som svaret til hans evner. Til å begynne med var det ganske beskjedne tjenester

og slett ikke alltid behagelige. Men han utførte dem etter beste evne og med et villig hjerte. Han tok sin gudstro med i alt han gjorde. Han betraktet seg som Guds tjener og sin gjerning som Guds gjerning.» (*Alfa og Omega 2*, side 161 og 162).

Dekorering

Lag en innendørs tabernakelscene. Du kan f eks innrede med:

- et bord
- et liggeunderlag som seng
- en lampe eller en lysestake
- kurver
- feiekost
- vindu med gardiner og julelys (julelysene skal illustrere stjerner)

Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
1 Velkommen	Inntil 5 minutter	Ønsk barna velkommen	Evt. liten stol og hånddukke/kosedyr
2 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Bokkasse B. Hermelek C. Lekekasse D. Re opp E. Oppvask F. Gyngestol	Kasse e.l. med pekebøker om å hjelpe til Kasse m. f eks Lego Håndklær/liggeunderlag Bolle, oppvaskkost, tørkehåndkle Gyngestoler
3 Komme i gang	Inntil 10 minutter	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	Håndspeil, bjeller til alle Evt. smågaver Kollektkurv Evt. smågaver
4 Opplev bibel-fortellingen	Inntil 30 minutter	A. Minneverset B. Samuel bodde i tabernaklet. C. Samuel hjalp til med å re opp sengen sin. D. Samuel hjalp til med å holde det rent i tabernaklet. E. Samuel hjalp til med å hente ved. F. Samuel hjalp til med å bake brød. G. Lille Samuel legger seg til å sove. H. Samuel hører noen rope. I. Jeg kan lytte. J. Jeg kan hjelpe til på sabbatskolen. K. Jeg kan hjelpe til hjemme.	Filtbibler «Bibelkostymer» Liggeunderlag/håndklær Støvkluter/kost og feiebrett Vedkurv med ved Sleiv/bakebolle Liggeunderlag/håndkle Eske Bøtte/gulvkluter - bolle/skje - våtservietter

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
5 Aktiviteter	Inntil 10 minutter		
	Uke 1	<i>Samuels nye kappe</i>	Kopioriginal (se s. 58), sakser, tegnesaker, lim, tøystykker
	Uke 2	<i>Kort</i>	Tykt, gjerne farget papir, tegnesaker, ev. klistremerker/glitter-lim til ekstra pynt
	Uke 3	<i>Løpende Samuel</i>	Kopioriginal (se s. 59), sakser, tegnesaker, liggeunderlag/håndkle
	Uke 4	<i>Guds lille hjelper</i>	Kopioriginal (se s. 59), skarpe kniver/sakser, plastkopper/pappbeger, tegnesaker, ispinner (kan kjøpes i hobbybutikker)
	Uke 5	<i>Lysholder</i>	glass (f eks tomme syltetøyglass), kopioriginaler (se s 60), klistremerker og/eller annen pynt, evt. lim, evt. stearinlys

1

VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg dersom du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukens strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

2

FORBEREDENDE AKTIVITETER

Forbered enkle aktiviteter for barna som kommer tidlig. Ha f.eks et teppe med leker på gulvet. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til leksen begynner. NB! Lekene bør være relatert til månedens tema. Ta hensyn til barna i gruppen og velg gjerne aktiviteter fra listen under.

A. Bokkasse

Ha en kasse/kurv/eske med pekebøker som handler om å hjelpe til.

B. Hermelek

En voksen spør: «Kan du dette?» (Hoppe, nikke, vinke osv) Barna hermer etter de voksnes bevegelser.

C. Lekekasse

Ha en kasse med f.eks Lego stående i et hjørne. Lær barna og rydde opp når de er ferdige med å leke.

D. Re opp

Legg håndklær eller et liggeunderlag på gulvet. Lek at det er senger. La barna hjelpe til med å rulle dem ut og rulle dem sammen.

E. Oppvask

Lat som om dere vasker opp. Bruk f.eks en tom bolle, en oppvaskkost og et tørkehåndkle. La noen av de andre barna tørke opp.

F. Gyngestol

Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gyng barna.

3

KOMME I GANG

A. Velkommen

Du kan f eks si:

Materiell:

- Et håndspeil

God morgen! Det er kjekt å se dere i dag. Sabbaten er en hyggelig dag. Vi treffer venner i

kirken på sabbaten. Gå rundt og hils på barna, mens de får kikke i speilet og dere synger «Hvem ser vi her i dag» (Vi synger med de minste nr. 2).

Hvem ser vi her i dag?
(barnets navn to ganger).
Hvem ser vi her i dag?
(barnets navn én gang).

– Mary E. McKinley

Materiell:

- Bjeller til alle barna

Si: **Sabbaten er en fin dag. La oss syng en sang fordi vi er glade for sabbaten.** Syng

«Ring-e-ling-e-ling» (Vi synger med de minste nr 6) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,
ring-e-ling-e-ling,
sabbatsklokker ringer,
Ring-e-ling-e-ling,
barna lykkelig synger.

– Fidelina H. DeWitt

B. Bønn

Si: **I dag skal vi snakke om å være små hjelpere. La oss takke Gud for at vi kan hjelpe hverandre.** Forbered bønnen ved å synges sangen «Våre øyne lukker vi» (Vi synger med de minste nr 4) Be foreldrene hjelpe barna med å knele og folde hendene. Hold en kort bønn.

Våre øyne lukker vi,
folder hender små,
mens vi kneler ned og ber
til vår Jesus nå.

– Aurora M Shumate

C. Besøkende

Ønsk barna som er på besøk spesielt velkommen. Du kan evt gi dem en liten gave.

Materiell:

- Evt. små gaver

D. Kollekt

Si: **Noen barn vet ikke at Jesus er glad i dem. Vi kan hjelpe dem å lære om Jesus. Vi tar med penger på sabbatsskolen og pengene gir vi slik at andre kan lære om Jesus.**

Materiell:

- kollektkurv

Sett en kurv på gulvet og la barna komme fram og gi kollekt mens dere synger «kollekt-sangen» (Vi synger med de minste nr 31).

Det er fryd og glede,
for i dag vi må
bringe Herren Jesus
våre gaver små.

Klinge, klinge, klinge, klinge,
hvilken liflig lyd,
hvert et krone stykke
gir vi nå med fryd.

Si: **Takk for at dere hadde med kollekt. Fold hendene og lukk øynene mens vi ber Jesus velsigne pengene.** Be en kort enkel bønn f eks: **Kjære Jesus. Pengene er til deg. Vi vil at andre barn skal få høre om deg. Amen**

E. Fødselsdager

Syng en fødselsdagssang for dem som har hatt fødselsdag. Gi dem gjerne en liten gave fra sabbatsskolen.



OPPLEV BIBELFORTELLINGEN

A. Minnevers

Materiell:

- Filtbibler

Nå skal vi kikke i biblene våre. Del ut filtbibler til barna. Syng sangen «Jeg åpner min bibel» (Vi synger med de minste nr 15).

Jeg åpner min bibel, leser der,
Gud elsker, meg, elsker.

Jeg åpner min bibel, leser der,
Gud hjelper, meg hjelper.

– Johnie B. Wood

Si: Bibelen forteller at Gud er veldig glad i oss. I bibelen er det også en fortelling om en liten gutt som var Guds hjelper. Han het Samuel. Han hjalp til i kirken og hjemme. En av tingene Samuel kanskje hjalp til med, var å blåse ut lysene hjemme. Si minneverset sammen med meg: «Gutten Samuel ... gjorde tjeneste for Herren...» Lek at pekefingeren er et lys og blås på den.

Materiell:

- Bibel-
kostymer

B. Samuel bodde i tabernakelet.

Stå foran en dør og si: **Lille Samuel bodde i tabernakelet sammen med presten Eli. Lille Samuel var Elis hjelper. Lille Samuel var Guds hjelper. Hvert år lagde moren til Samuel en fin kappe han kunne ha på seg når han arbeidet i tabernakelet. La oss kle på oss, slik at vi ligner på Samuel. Så kan vi leke at vi hjelper presten Eli.** Be de andre voksne å hjelpe barna å ta på seg «bibelkostymer» f.eks store t-skjorter eller

kapper dere har laget. Syng «Jeg er mammas hjelper» (Vi synger med de minste nr 65), men gjør om litt på teksten - se eks under.

Samuel var en hjelper,
hjelper, hjelper.

Samuel var en hjelper,
hjalp til i Guds hus.

C. Samuel hjalp til med å re opp sengen sin

Materiell:

- Liggeunderlag/håndklær

Si: Lille Samuel hjalp Gud. Lille Samuel hjalp til med å re opp sengen sin i tabernakelet. Kan du rulle opp sengen din slik som Samuel? La oss syng mens vi rer opp sengene våre. (Vis barna hvordan de skal rulle sammen liggerunderlag eller håndklær mens dere synger: «Samuel var en hjelper». Se pkt A for tekst.)

D. Samuel hjalp til med å holde det rent i tabernakelet.

Materiell:

- Støvkluter
- Kost og feiebrett

Si: **Lille Samuel hjalp Gud. Lille Samuel var en hjelper. Han hjalp til med å holde det rent i tabernakelet. Han hjalp til med å**

tørke støv av møblene. La oss tørke støv av stolene våre, akkurat som Samuel, mens vi synger. Del ut støvkluter til alle barna. Syng: «Samuel var en hjelper». Se pkt A for tekst.

Si: **Lille Samuel hjalp også til med å feie gulvet. Hvem har lyst til å feie gulvet slik som Samuel?** La barna vente på tur og feie gulvet med kost og feiebrett, mens gruppen synger: «Samuel var en hjelper». Se pkt A for tekst.

E. Samuel hjalp til med å hente ved

Si: **Lille Samuel hjalp Gud. Lille Samuel samlet ved til ovnen de hadde i tabernakelet. La oss fylle vår vedkurv med ved, mens vi synger: «Samuel var en hjelper,»** se pkt A for tekst.

Materiell:

- Vedkurv m. ved

F. Samuel hjalp til med å bake brød

Si: **Lille Samuel hjalp Gud. Lille Samuel likte å hjelpe til når de bakte brød i tabernakelet. La oss syng mens vi hjelper til med å bake brød.** La barna få en plastikkskje og en plastikkbolle hver. La dem røre rundt mens dere synger: «Samuel var en hjelper». Se pkt A for tekst.

Materiell:

- plastikkskjeer
- plastikkboller



G. Lille Samuel legger seg til å sove

Si: **Lille Samuel hjalp Gud. Samuel arbeidet hardt og hjalp presten Eli og Gud. Hver natt før han la seg til å sove ba han til Gud. Han var glad for at han hadde vært Guds hjelper den dagen. Stjernene blinket når Samuel skulle sove. La oss syng om stjernene.**

Blinke, blinke stjerne lill.
Undres hvor du holder til.
Høyt der oppe i det blå,
Skinner du for alle små.
Blinke, blinke stjerne lill.
Undres hvor du holder til.

– Trad



Materiell:

□ liggeunderlag/
håndklær

H. Samuel hører noen rope

Få ett av barna til å spille Samuel.

Si: **Lille Samuel hjalp Gud.**

Han hjalp til hele dagen. Samuel hadde lagt seg til å sove. Det hadde presten Eli også. Be en voksen om å spille Eli og legge seg ned på en matte for å sove. **Hysj! Vær stille! Det er på tide å sove. La oss legge oss ned og sove slik som Eli og Samuel.** La barna rulle ut håndklær eller liggeunderlag og etterpå legge seg ned på dem. **Når Samuel sov, hørte han at noen**

ropte. «Samuel, Samuel!» Samuel skyndte seg opp og løp bort til Elis seng. Samuel sa: «Her er jeg.» La barna hjelpe deg med å gjenta. Eli: *«Jeg har ikke ropt på deg. Gå og legg deg igjen».* Be barna legge seg ned igjen. **Nå sover Samuel igjen. Men han hører noen rope på seg. «Samuel, samuel!»** Barna reiser seg og går til Eli igjen. **Ropte du på meg?** Få barna til å gjenta spørsmålet. Eli sier: *«Nei, jeg ropte ikke på deg. Gå og legg deg.»* Barna legger seg ned igjen. **Så hørte Samuel at noen ropte på ham igjen. Hva gjorde Samuel? Ja, han gikk til Eli. La oss gå sammen med ham og se hva Eli sier.** Barna går til Eli. Eli sier: *«Jeg ropte ikke på deg. Det er Gud som roper på deg. Gå tilbake til sengen, og når du hører noen rope igjen, skal du si: «Tal Herre, din tjener hører.» «Samuel gjorde det Eli sa. Når Gud snakket med lille Samuel hørte han nøye etter. Gud gav Samuel en spesiell beskjed for presten Eli. Det var den første av mange beskjeder Gud gav til Samuel, og Samuel ble Guds hjelper for resten av livet.»*

I. Jeg kan lytte

Si: **En god måte å være Guds hjelper på hjemme er ved å lytte og ved å være lydig. Hør nøye etter når mamma og pappa roper på deg. Gå fort til dem. La oss øve på det. Når vi synger om at mor kaller, kan du løpe tilbake til mamma eller pappa.** Syng: «Når mor kaller» (Vi synger med de minste nr 50).

Når mor kaller, kom til meg.
Hvem vil komme, hvem vil komme?
Når mor kaller, kom til meg,
lydige små barn vil komme.

– KBM

Materiell: Eske**J. Jeg kan hjelpe til på sabbatsskolen**

Si: **Lille Samuel hjalp Gud. Du kan også være Guds hjelper. Du er Guds lille hjelper når du hjelper til på sabbatsskolen. Vis meg hva en god hjelper kan gjøre, ta av deg «Samuel klærne» og legg dem i esken her** (hjelp barna å ta av seg «Samuel klærne» og å legg dem i esken). Syng siste vers: «Mamma trenger du hjelp...» (Jeg vet en deilig have).

Jesus, du gav meg hendene
Disse kan jeg jo hjelpe med
Når jeg gjør det blir Jesus glad
Ja, ja, ja

– Oldebråten

Syng sangen flere ganger mens dere rydder bort leker ol.

Materiell:
 Bøtte
 Gulvkluter
 Boller
 Skjeer
 Våtservietter
K. Jeg kan hjelpe til hjemme

Si: **Lille Samuel hjalp Gud. Du kan også være Guds lille hjelper. Når du hjelper familien**

er du Guds lille hjelper. Hvordan kan du hjelpe familien? En måte å hjelpe til på er å vaske i huset. Mens vi synger skal vi late som om vi vasker gulvet. Ha med deg en bøtte med mange gulvkluter, la barna få en klut hver. Syng: «Mamma trenger du hjelp...» (Jeg vet en deilig have).

Mamma trenger du hjelp av meg
Mine hender kan hjelpe deg
La meg gjøre deg riktig glad
Ja, ja, ja

– Oldebråten

Si: **En annen måte å hjelpe til på hjemme er å bake brød sammen med pappa. La oss synge mens vi later som om vi baker brød.** Del ut boller og skjeer. La barna røre rundt mens dere synger. «Mamma trenger du hjelp...» (Jeg vet en deilig have).

Pappa trenger du hjelp av meg
Mine hender kan hjelpe deg
La meg gjøre deg riktig glad
Ja, ja, ja

– Oldebråten

Si: **Lille Samuel hjalp Gud. Du kan også hjelpe til hjemme ved å vaske hendene og ansiktet ditt.** Del ut våtservietter og la barna vaske hendene.

Syng: «Mamma trenger du hjelp...» (Jeg vet en deilig have).

Mamma trenger du hjelp av meg
Mine hender kan hjelpe deg
La meg gjøre deg riktig glad
Ja, ja, ja

– Oldebråten

L. Jeg er Jesu' hjelper

Si: **Lille Samuel hjalp Gud. Han var Guds lille hjelper. Han hjalp til i kirken og hjemme. Du kan hjelpe til i kirken og hjemme.** Syng: «Mamma trenger du hjelp...» tredje vers (Jeg vet en deilig have)

Jesus, du gav meg hendene
Disse kan jeg jo hjelpe med
Når jeg gjør det blir Jesus glad
Ja, ja, ja

– Oldebråten

5

AKTIVITETER

Når barna gjør disse aktivitetene, er det lurt at de sitter sammen med foreldrene rundt små bord. Det er beregnet én aktivitet pr uke.

Materiell:

- Kopioriginal (se s. 58)
- Sakser
- Tegnesaker
- Lim
- Tøystykker

Uke 1**Samuels nye kappe**

Si: **Moren til lille Samuel lagde nye klær til ham hvert år. La oss hjelpe moren til lille Samuel å lage en ny kappe til ham.** Be foreldrene klippe ut Samuel (se s 58). Be dem også om å

hjelpe til med å tegne ansikt og hår. Foreldrene kan ta lim på figuren og barna kan lime på tøystykker du har klipt opp på forhånd.

**Materiell:**

- Tykt, gjerne farget papir
- Tegnesaker
- Evt. klistremerker/ glitterlim til ekstra pynt

Uke 2**Kort**

Dekorer kort som kan deles ut til besøkende neste sabbat. Foreldrene kan hjelpe til med å skrive en liten hilsen.

Uke 3**Løpende Samuel**

Foreldrene kan klippe ut Samuel og hullene til bena hans slik at barnets fingre passer inn i dem. Samuel kan, ved hjelp av barnets fingre, «løpe og hjelpe». Fargelegg Samuel. Be foreldrene lage en «seng» til Samuel. Be barna stå opp fra sengen og hjelpe til med å rydde.

Materiell:

- Kopioriginal (se s 59)
- Sakser
- Tegnesaker
- Liggeunderlag/håndkle

Uke 4**Guds lille hjelper**

Be foreldrene hjelpe til med å lage et avlangt hull i bunnen av en plastkopp/pappbeger. Be dem klippe ut barnet på kopieringsoriginalen. Fargelegg barnet og lim det til en ispinne. Trykk ispinnefiguren gjennom sprekken i koppen. Syng: «Mamma trenger du hjelp...» (Jeg vet en deilig have).

Materiell:

- Kopioriginal (se s 59)
- Skarpe kniver/sakser
- Plastkopper /pappbeger
- Tegnesaker
- Ispinner (kan kjøpes i hobby-butikker)

Mamma trenger du hjelp av meg
 Mine hender kan hjelpe deg
 La meg gjøre deg riktig glad
 Ja, ja, ja

– Oldebråten

Materiell:

- Glass (f eks tomme syltetøyglass)
- Kopioriginaler (se s 60)
- Klistremerker og/eller annen pynt
- Evt. lim
- Evt. stearinlys

Uke 5**Lysholder**

Bruk klistremerker eller lignende til å dekorere utsiden av et tomt syltetøysglass. Se forslaget på kopieringsoriginalen bak i heftet. Dette kan være et lys som man tenner hjemme når foreldrene forteller barnet om Samuel.

Si: **Jesus vil at vi skal være snille med vennene våre, akkurat som han var det med sine venner.** Be en kort bønn. Mens barna går fra rommet syng «Vår sabbatsskole slutter» (Vi synger med de minste nr. 70). NB! Teksten er noe forandret.

Sabbatsskolen slutter,
og vi vil skille lag.
Ha det, ha det, til neste sabbatsdag.
Ha det, ha det, til neste sabbatsdag.

Noe å bite i

Rundt klokken 11:00 spiser de fleste barn vanligvis formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten.

Avslutning

Si: **Lille Samuel hjalp Gud. Jeg er glad for at lille Samuel var Guds lille hjelper. Jeg er også glad for at du er Guds lille hjelper både her og hjemme.** Avslutt med å holde en kort bønn hvor du ber om at vi alltid kan få være Guds små hjelpere. Syng «Farvel» (Vi synger med de minste nr 69).

Farvel, vi vil si hverandre og bøyer hodet i bønn.
Jesus, hjelp oss til å være tro mot deg Guds sønn.
Amen.

E L E V M A T E R I E L L

Samuel hører på Gud

Henvisninger

1 Sam 3,1-10;
Alfa og Omega 2,
s 169 og 170.

Minnevers

«Gutten Samuel
gjorde ... tjeneste
for Herren ...»
1 Sam 3,1.

Den røde tråden

Vi er Guds små
hjelpere

Svein er hjelper. Han hjelper til med å dekke bordet. Samuel var også en hjelper, akkurat som Svein.

Lille Samuel bodde i Guds telt. Lille Samuel arbeidet. Han var presten Elis hjelper. *(Lag et telt ved å henge et teppe over et bord. Mens dere lager teltet synger dere «Samuel var en hjelper, hjelper, hjelper. Samuel var en hjelper. Hjalp til i Guds telt.»)*

Ser du lille Samuel? *(Pek på Samuel.)*
Ser du kosten hans? *(Pek på kosten hans.)*

Lille Samuel har en jobb å gjøre. Han feier i Guds telt. *(Pek på tabernakelet.)*
Lille Samuel er presten Elis hjelper. *(Pek på Eli.)* Lille Samuel er Guds hjelper også. *(Lag eventuelt ferdig teltet og fei inne i det. Syng: «Samuel var en hjelper, hjelper, hjelper. Samuel var en hjelper. Feiet i Guds telt.»)*



Se de flotte lysestakene. Lille Samuel har en jobb å gjøre. Han pusser lysestakene. Han holder lysene tent. Lille Samuel er presten Elis hjelper. *(Pek på Eli.)* Lille Samuel er Guds hjelper også. *(Tenn et lys på bordet. La barnet ditt blåse ut lyset. Klapp barnet ditt og takk han/henne for at han/hun hjalp til. Syng: «Samuel var en hjelper, hjelper, hjelper. Samuel var en hjelper, pusset stakene.»)*

Det er natt i Guds telt. *(Lag to senger på gulvet av teppe.)* Presten Eli sover i sin seng. *(Legg deg ned og lat som du er Eli.)*

Samuel legger seg i sin seng. *(Barnet ditt legger seg ned.)* Samuel sover ikke. Han ser på forhengene. *(Syng: «Samuel er en hjelper, hjelper, hjelper. Samuel er en hjelper, han skal sove nå.»)* Hysj! Eli sover.

«Samuel!» *(Rop med dramatisk stemme, så hvisk.)* Hysj! Hvem er det som roper? *(Pause.)* «Samuel!» *(Rop høyt igjen.)* Det må være Eli. Lille Samuel løper til Eli. «Her er jeg!» sier han. «Du

ropte på meg.» «Nei,» sier presten Eli. *(Rist på hodet.)* «Jeg ropte ikke.» Gå tilbake og legg deg.» *(Repetér denne siden to ganger, få Eli til å høres mer empatisk ut for hver gang.)*

«Gå tilbake og legg deg igjen Samuel,» sa Eli. «Gud roper på deg. Neste gang skal du si: Tal Herre din tjener hører.» Samuel gikk tilbake til sengen sin. *(Barnet ditt later som om hun eller han sover.)*

«Samuel!» Gud roper igjen. Samuel setter seg opp *(vent på at barnet ditt får satt seg),* «tal Herre din tjener hører.» Og Gud hvisket hemmeligheter til sin lille hjelper. *(Klem barnet ditt og hvisk dette: «Samuel var Guds lille hjelper og du er min lille hjelper.»)*

1. Samuel hjalp antagelig til med å blåse ut lysene om kvelden. La barnet ditt late som om pekefingeren er et lys og blås det ut etter å ha sagt minneverset.

2. Syng en sang om dyreverter som løper til mødre sine når de roper. Forslag til sang: «Når mor kaller» (*Vi synger med de minste nr 50*).

3. Hjelp barnet ditt med å legge vekk leker mens dere synger «Jeg er mammas/pappas hjelper» (*Vi synger med de minste nr 65*).

4. Fortell bibelhistorien om Samuel. Bruk tomleene dine som Samuel og Eli. Tegn ansikter på tomleene og la dem sove i lukkede hender.

5. Lek en hermegåslek. La barnet ditt herme etter deg (*tørk støv, legg vekk leker osv*).

6. Lag en seng for Samuel med et håndkle eller et teppe. Hjelp barnet ditt med å rulle ut og rulle sammen senger slik som Samuel gjorde det.

7. La barnet ditt hjelpe til med å lage noe godt til sabbaten.

8. Lek f eks «kongen befaler», slik at barnet

Lek & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre gjennom uka i forbindelse med lekse. Velg de aktivitetene som passer ditt barn best. Gjør dem gjerne flere ganger.

ditt får øvelse i å motta beskjeder og følge dem. Denne leken passer best for flere barn. Alle med rødt på seg kan ta fire museskritt. Alle med briller kan gjøre ett hopp osv. Det er om å gjøre å komme først fram til kongen som står og befaler.

9. Lag en navneetikett/skilt med et blidt ansikt. Skriv «Jeg er Guds lille hjelper» på skiltet. La barnet ditt ha de på seg, mens han/hun hjelper til.

10. Hjelp barnet ditt med å lytte til og identifisere utendørs lyder (*dyr, fugler, vind, trafikk ol.*).

11. Lag en liten bok med ting barnet ditt kan gjøre for å hjelpe til. Klipp ut

bilder fra blader ol.

12. La barnet ditt hjelpe til med å vaske huset.

13. Hjelp barnet ditt med å lytte til og identifisere lyder innendørs. (*F eks kjøleskapet, rennende vann, dørklokken, telefonen ol.*)

14. La barnet ditt hjelpe til med å dekke på bordet.

15. La barnet ditt hjelpe til med å brette sammen rene klær.



Mat til Elia

NÅDE

Nåde betyr å tilhøre Gud.

Henvisninger

1 Kong 17, 1-16, *Alfa og Omega* 3, s 30-32

Minnevers

«Så skal min Gud,... gi dere alt dere trenger.» Fil 4,19

Mål

At barna skal:

Vite at Gud tar vare på dem.

Være glad for at Gud tar vare på dem.

Gi respons ved å prise Gud for hans omsorg.

Den røde tråden

Gud tar vare på oss.

Forberedelser

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud sender Elia for å advare kong Ahab om en tørke som vil ramme landet fordi innbyggerne tilber til avguder. Elia forteller dette til kongen, som blir rasende. Kongen vil ha tak i Elia, men han kommer seg unna. Gud ber Elia gå til bekken Kritt hvor han vil være trygg. Gud tar vare på Elia. Han har vann å drikke fra bekken og Gud sender ravner med mat.

Dette er en lekse om nåde.

Gud har omsorg for oss og vil at vi skal

være trygge. Han vil også at vi skal få dekket våre fysiske behov. Gud bruker mirakler eller andre personer for å få til dette. Guds barn kan stole på at deres far i himmelen tar vare på dem. Vi kan alle være takknemlige for Guds kjærlighet og omsorg.

Lærerens «verdt å vite»

«De mange råd, formaninger og advarsler hadde ikke fått Israel til å vende om. Nå var det kommet så langt at Gud måtte tale til dem ved hjelp av straffedommer. Ba'al-dyrkerne påstod at himmelens velsignelser – duggen og regnet –



ikke kom fra Herren, men skyldtes naturkreftene, og at det var solens skapende kraft som gav jorden livskraft og fikk den til å gi avling. Derfor skulle Guds forbannelse hvile tungt over landet. De frafalne stammer i Israel skulle bli klar over hvor tåpelig det var å tro at de goder de opplevde, skyldes Ba´als kraft. Nå skulle det verken komme dugg eller regn [...] Han [Elia] ba ikke selv om å bli Herrens sendemann. Herrens ord kom til ham. [...] Profeten drog straks av sted, og reiste dag og natt til han var fremme i Samaria. Da han kom til slottet, ba han ikke om tillatelse til å komme inn. Han ventet heller ikke på at hans ankomst skulle bli meldt. Kledd i alminnelige hverdagsklær som var vanlige for profetene på den tiden, gikk han rett forbi

vaktene og stod straks etter foran den overraskede kongen. Elia beklaget ikke at han kom så brått. [...] Hvis han ikke hadde hatt ubetinget tillit til den Gud han tjente, ville han aldri stilt seg frem for Akab.» (*Alfa og Omega 3*, s 30 og 31).

Dekorering

Lag en scene som forestiller gjemmestedet til Elia. Du kan f eks innrede med:

- vindu med gardiner og julelys (julelysene skal illustrere stjerner)
- store planter rundt bekk (lag bekk av blått papir)
- tre dyr
- tørre og døde kvister som teipes på veggene rundt gjemmestedet (evt brunt papir som ekstra effekt)

Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
1 Velkommen	Inntil 5 minutter	Ønsk barna velkommen	Evt. liten stol og hånddukke/kosedyr
2 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Bokkasse B. Lekefugler C. Mathjørne D. Vannlek E. Gyngestol	Kasse e.l. m. pekebøker m. bilder av fugler, mat osv. Kosedyr/leker som ser ut som fugler Lekekjøkken m. lekemat Plastfisk/båter i balje m. vann Gyngestoler
3 Komme i gang	Inntil 10 minutter	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	Håndspeil, bjeller til alle Evt. smågaver Kollektkurv Evt. smågaver
4 Opplev bibel- fortellingen	Inntil 30 minutter	A. Minneverset B. Bønn C. Elia hjelper Gud D. Gud sender regn E. Gud tok vare på Elia F. Gud elsket Elia G. Gud sendte mat og vann H. Å dele mat I. Gud tar vare på meg J. Mennesker tar vare på meg K. Gud tar vare på naturen L. Vi er glade M. Takk	Filtbibler Instrumenter Paraply, dusjflaske, filtepler, filttre, flanellograf Bomullsdotter Kjeks eller lekemat Flagg m. bilde av Jesus

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
5 Aktiviteter	Inntil 10 minutter		
	Uke 1	<i>Be til Gud</i>	Kopieroriginaler (se s. 61, tegnesaker Kopieroriginaler (se s. 61), små, ensfargede papirposer, tegnesaker (dersom øyne & nebb tegnes på), evt. tykt, farget papir/lim/sakser (til øyne & nebb)
	Uke 2	<i>Papirposefugler</i>	
	Uke 3	<i>Tørre pinner</i>	Tykt papir, lim, små, tørre pinner
	Uke 4	<i>Melkrukke</i>	Små, tomme glass m. lokk, mel, klistremerker
Uke 5	<i>Dørpynt</i>	Kopieroriginal (se s. 62), tegnesaker, sakser, papptallerkener, lim, hullemaskin, garn/hyssing	

1

VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg dersom du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukens strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

2

FORBEREDENDE AKTIVITETER

Forbered enkle aktiviteter for barna som kommer tidlig. Ha f eks et teppe med leker på gulvet. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til leksen begynner. NB! Lekene bør være relatert til månedens tema. Ta hensyn til barna i gruppen og velg gjerne aktiviteter fra listen under.

A. Bokkasse

Ha med en kasse/kurv/eske med pekebøker. De kan f eks ha bilder av fugler og/eller mat.

B. Lekefugler

Ha med kosedyr eller andre leker som ser ut som fugler.

C. Mathjørne

Sett opp et lekekjøkken med lekemat. La barna hjelpe til med å lage mat.

D. Vannlek

La barna leke med plastfisk og båter i en balje med vann.

E. Gyngestoler

Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte å gyng barna.

3

KOMME I GANG

A. Velkommen

Du kan f eks si: **God morgen! Det er kjekt å se dere i dag. Sabbaten er en hyggelig dag. Vi treffer venner i kirken på sabbaten.** Gå rundt og hils på barna, mens

Materiell:

- Et håndspeil
- Bjeller til alle barna

de får kikke i speilet og dere synger «Hvem ser vi her i dag» (Vi synger med de minste nr. 2).

Hvem ser vi her i dag?
(barnets navn).

Hvem ser vi her i dag?
(barnets navn igjen).

– Margaret Kennedy

Si: **Sabbaten er en fin dag. La oss synge en sang fordi vi er glade for sabbaten.** Syng «Ring-e-ling-e-ling» (Vi synger med de minste nr 6) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,
ring-e-ling-e-ling,
sabbatsklokker ringer,
Ring-e-ling-e-ling,
barna lykkelig synger.

– Fidelina H. DeWitt

B. Bønn

Si: **I dag skal vi snakke om fine ting Gud og Jesus har skapt. La oss takke Gud for det. Forbered bønnen ved å synge sangen «Våre øyne lukker vi»** (Vi synger med de minste nr 4) Be foreldrene hjelpe barna med å knele og folde hendene. Hold en kort bønn.

Våre øyne lukker vi,
folder hender små,
mens vi kneler ned og ber
til vår Jesus nå.

– Aurora M Shumate

C. Besøkende

Ønsk barna som er på besøk spesielt velkommen. Du kan evt gi dem en liten gave som en hilsen fra sabbatsskolen.

D. Kollekt

Si: **Noen barn vet ikke at Jesus er glad i dem. Vi kan hjelpe dem å lære om Jesus. Vi tar med penger på sabbatsskolen og pengene gir vi slik at andre kan lære om Jesus.**

Materiell:

- Kollektkurv

Sett en kurv på gulvet og la barna komme fram og gi kollekt mens dere synger «kollekt-sangen» (Vi synger med de minste nr 31).

Det er fryd og glede,
for i dag vi må
bringe Herren Jesus
våre gaver små.

Klinge, klinge, klinge, klinge,
hvilken liflig lyd,
hvert et krone stykke
gir vi nå med fryd.

Si: **Takk for at dere hadde med kollekt. Fold hendene og lukk øynene mens vi ber Jesus velsigne pengene.** Be en kort enkel bønn f eks: **Kjære Jesus. Pengene er til deg. Vi vil at andre barn skal få høre om deg. Amen.**

E. Fødselsdager

Syng en fødselsdagssang for de som har hatt fødselsdag. Gi dem gjerne en gave fra sabbatsskolen.



OPPLEV BIBELFOTTELLINGEN

A. Minnevers

Materiell:

Filtbibler

Si: **Nå skal vi kikke i biblene våre.** Del ut filtibbler til barna. Syng sangen «Jeg åpner min bibel» (Vi synger med de minste nr 15).

Jeg åpner min bibel, leser der,
Gud elsker, meg elsker.

Jeg åpner min bibel, leser der,
Gud hjelper, meg hjelper.

– Johnie B. Wood

Si: **Bibelen forteller at Gud er glad i oss og tar vare på oss. I Bibelen er det en historie om en mann som het Elia. Elia var glad i Gud og var lydlig mot Gud. Gud tok vare på Elia når han ikke hadde mat eller vann. Gud gav ham det han trengte. Gud vil gi deg det du trenger.** Gjør fingerleken som står i barneleksen.

Gud gir dere alt dere trenger

Min Gud

(pek oppover)

vil gi dere alt dere trenger,

(pek på andre)

alt dere trenger,

(pek på andre)

alt dere trenger,

(pek på andre)

Min Gud

(pek oppover)

vil gi dere alt dere trenger,

(pek på andre)

Takk, Gud.

(hold hendene som om du ber)

B. Bønn

Si: **For lenge, lenge siden hadde menneskene der Elia bodde sluttet å be til Gud. Den onde kongen ba menneskene om å be til avguder istedenfor. Avguder er statuer lagd av tre eller stein.**

Tre og stein kan ikke høre bønnen sånn som Gud kan.

Avguder kan ikke ta vare på oss sånn som Gud kan.

Syng: «Jeg snakker med...» (Her bor Jesus s 22).

Materiell:

Instrumenter

Jeg snakker med Jesus når jeg ber,
når jeg ber, når jeg ber.

Jeg snakker med Jesus når jeg ber,
Jeg vet han hører meg.

– Dorothy Robinson

Si: **Gud hører oss når vi ber. Gud er så kjærlig og god mot oss. Vi kan vise at vi er glad i Gud ved å prise og tilbe ham. La oss synge en sang til Gud.** Del ut instrumenter før dere synger «Pris Ham» (Vi synger med de minste nr 14).

Pris Ham, pris Ham,
alle små og store.

Han er god, Han er god.

Pris Ham, pris Ham,

alle små og store.

Han er god, Han er god.

C. Elia hjelper Gud

Si: **Gud ville at Elia skulle gjøre en jobb for ham. Gud ba Elia om å gi en beskjed til kong Ahab. Elia spurte ikke hvorfor. Han bare gjorde det fordi han var Guds hjelper. Han likte å gjøre det Gud ba ham om. Gud vil fortsatt at vi skal gi beskjeder til andre. Han vil at vi skal fortelle andre om Jesus. Har du lyst til å være Guds hjelper? La oss synge om det.** Syng: «Vet du hvorfor gleden er i meg?» (Jeg vet en deilig have s 17).

(2x) Vet du hvorfor gleden er i meg?
For jeg har Jesus Kristus!

(2x) Han er min, Han er din, Han er vår frelser i dag.
– Else Marie Berntsen

D. Gud sender regn

Si: **Gud ba Elia gjøre en jobb for seg. Gud ba Elia om å fortelle kongen at det ikke ville regne før menneskene begynte å be til ham igjen, og det var det som skjedde. Det regnet ikke på mange, mange, mange dager. Fordi bare Gud kan sende regn.** Syng en regnværsang du kan. Hold en paraply og sprut litt vann på den med en dusjflaske. Si: **Jeg er glad for at Gud sender regn. Hvorfor trenger vi regn? Ja, det er riktig, regnet får ting til å vokse.** Syng: «Jeg spiser gode epler» (Vi synger med de minste nr 47) mens dere setter filtepler på et filttre på flanellografen.

Materiell:

- Paraply
- Dusjflaske
- Filtepler
- Filttre
- Flanellograf

Jeg spiser gode epler tatt
fra et epletre.

Min Jesus sendte sol og regn
så epler modne ble.

– Joy Hicklin Stewart

Si: **Uten regn visner og dør planter. Det var det som skjedde med trær og blomster når Gud ikke sendte regn. Likevel ville ikke menneskene be til Gud!**

E. Gud tok vare på Elia

Si: **Elia likte å være lydige mot Gud. Gud tok vare på Elia når han ikke hadde mat eller vann. Gud gav ham det han trengte. Gud vil gi deg det du trenger.**

Gjør fingerleken som står i barneleksen.

Gud gir dere alt dere trenger

Min Gud
 (pek oppover)
 vil gi dere alt dere trenger,
 (pek på andre)
 alt dere trenger,
 (pek på andre)
 alt dere trenger,
 (pek på andre)
 Min Gud
 (pek oppover)
 vil gi dere alt dere trenger,
 (pek på andre)
 Takk, Gud.
 (hold hendene som om du ber)

F. Gud elsket Elia

Si: **Fordi det ikke regnet, var den onde kongen sint på Elia. Gud sa til Elia at han skulle dra bort og bo ved en bekk. Elia sov ute om natten. Elia kunne se månen og stjernene som Gud hadde skapt og da husket han at Gud var glad i ham.** Syng: «Hvem har skapt alle stjernene?» (Vi synger med de minste nr 46).

Hvem har skapt alle stjernene,
 stjernene, stjernene?
 Hvem har skapt alle stjernene?
 Jo, Gud i himmelen.

Materiell:

Bomullsdotter

G. Gud sendte mat og vann

Si: **Gud ordnet med vann i**

bekken sånn at Elia kunne drikke. Han gjorde noe helt spesielt for å skaffe Elia mat. Gud sendte fugler med mat i nebbet. Det var store, svarte fugler som kalles ravner. Hver morgen og hver kveld hadde de med mat til Elia. Gi hvert barn en bomullsdott og lat som om det er brød. Be dem også late som om de er ravner som vifter med armene som vinger når de kommer med brød til deg. Syng: «Høyt, høyt i det blå» (Vi synger med de minste nr 45).

Høyt, høyt i det blå,
 flyr fuglene små.
 I hvert lite bo får de hvile og ro.
 Med en vinge se her
 og en vinge se der.
 De kjære små fugler nå hviler de der.

Si: **Gud tok vare på Elia når han ikke hadde mat eller vann. Gud gav ham det han trengte. Gud vil gi deg det du trenger.**

Gjør fingerleken som står i barneleksen.

Gud gir dere alt dere trenger

Min Gud
 (pek oppover)
 vil gi dere alt dere trenger,
 (pek på andre)
 alt dere trenger,
 (pek på andre)
 alt dere trenger,
 (pek på andre)
 Min Gud
 (pek oppover)
 vil gi dere alt dere trenger,
 (pek på andre)
 Takk, Gud.
 (hold hendene som om du ber)

H. Å dele mat

Si: Gud tok vare på Elia når det hadde sluttet å regne og bekken ikke hadde mer vann. Han fortalte Elia hva han skulle gjøre. Gud ba Elia gå til en by hvor det bodde en mamma og en gutt. Elia ba mammaen om vann å drikke og brød å spise. Mammaen sa at de nesten ikke hadde mat igjen. Men Elia sa at Gud ville gi dem nok mat, så hun stolte på Gud og gav Elia det siste brødet de hadde. Fra den dagen var det alltid litt mel og olje å lage brød av i huset. Gud tok vare på dem. Var det ikke fint at mammaen delte brødet med Elia og stolte på Gud? Det er fint når vi deler maten vår med andre også.

Syng: «Jeg vil dele» (Vi synger med de minste nr 38) mens dere deler f eks leke-mat eller ordentlige kjeks med hverandre.

Jeg vil dele med deg.
Jeg vil dele mat.
Jeg vil dele med deg.
Det liker Jesus å se.

– Joy Hicklin Stewart

Si: Elia likte Gud og var lydig mot ham. Gud tok vare på Elia når han ikke hadde mat eller vann. Gud gav ham det han trengte. Gud vil gi deg det du trenger.

Gjør fingerleken som står i barneleksen.

Gud gir dere alt dere trenger



Min Gud
(pek oppover)
vil gi dere alt dere trenger,
(pek på andre)
alt dere trenger,
(pek på andre)
alt dere trenger,
(pek på andre)
Min Gud
(pek oppover)
vil gi dere alt dere trenger,
(pek på andre)
Takk, Gud.
(hold hendene som om du ber)

I. Gud tar vare på meg

Si: Akkurat som Gud tok vare på Elia, tar Gud vare på deg også. Hvordan tar Jesus vare på deg? Han gir deg et hjem, mat og klær. Syng: «Lille røde rose» siste vers (Vi synger med de minste nr 44).

Materiell:

- Filtflagg m. bilde av Jesus

Glade lille småbarn,
si til meg,
hva har Gud i himmelen
gjort for deg?
Han har gitt meg alt
som jeg behøver,
derfor smiler jeg til deg.

– C.H.L.

Si: Jesus tar vare på deg og du er trygg. La oss vifte med «Jesus – flaggene» (disse kan lages ved å lime filtflagg med bilde av Jesus fast til en trepinne) mens vi synger «Jesus elsker alle små» (Vi synger med de minste nr 18).

Jesus elsker alle små som meg,
meg, meg.
Jesus elsker alle små som meg,
meg, meg.
Småbarn slik som meg,
tok Han inntil seg.
Jesus elsker alle små som meg,
meg, meg.

J. Mennesker tar vare på meg

Si: **Gud brukte fugler og andre mennesker til å ta vare på Elia. Gud bruker familien din og andre mennesker for å ta vare på deg. Gi den som tok deg med på sabbatskolen i dag en klem. Hvordan tar familien din vare på deg? De lager god mat til deg, de gir deg klær å ha på, de forteller deg bibelfortellinger, de leker med deg og er glad i deg. Syng:** «Med mamma i familien» (Vi synger med de minste nr 41).

Med mamma i familien,
lykkelige hjem, lykkelige hjem,
lykkelige hjem.

Med mamma i familien,
lykkelige hjem, lykkelige hjem,
lykkelige hjem.

– A.E.L

Si: **Gud tok var på Elia når han ikke hadde mat eller vann. Gud gav ham det han trengte. Gud vil gi deg det du trenger.** Gjør fingerleken som står i barneleksen.

Gud gir dere alt dere trenger

Min Gud
(pek oppover)
vil gi dere alt dere trenger,
(pek på andre)
alt dere trenger,
(pek på andre)
alt dere trenger,
(pek på andre)

Min Gud
(pek oppover)
vil gi dere alt dere trenger,
(pek på andre)

Takk, Gud.
(hold hendene som om du ber)

K. Gud tar vare på naturen

Si: **Gud tar vare på trærne, blomstene og dyrene akkurat som han tar vare på deg. La oss late som om vi er trær, blomster og fugler mens vi synger.** Be barna reise seg. Syng: «Trærne i vinden svaier» (Vi synger med de minste nr 48).

Trærne i vinden svaier,
svaier, svaier,
trærne i vinden svaier,
de hvisker Gud er god.

Blomstene svakt seg bukker,
bukker, bukker,
blomstene svakt seg bukker,
de hvisker Gud er god.

Fuglene hurtig flyver,
flyver, flyver,
Fuglene hurtig flyver,
de synger Gud er god.

– M.A.

Gud tok vare på Elia når han ikke hadde mat eller vann. Gud gav ham det han trengte. Gud vil gi deg det du trenger. Gjør fingerleken som står i barneleksen.

Gud gir dere alt dere trenger

Min Gud
(pek oppover)
vil gi dere alt dere trenger,
(pek på andre)
alt dere trenger,
(pek på andre)
alt dere trenger,
(pek på andre)

Min Gud
(pek oppover)
vil gi dere alt dere trenger,
(pek på andre)

Takk, Gud.
(hold hendene som om du ber)

L. Vi er glade

Si: **Fordi Jesus tar vare på oss, kan vi være glade. La oss klappe mens vi synger.** Syng: «Er du veldig glad og vet det».

(2x) Er du veldig glad og vet det,
ja, så klapp. (Klapp, klapp)
Er du veldig glad og vet det,
så la andre mennesker se det,
er du veldig glad og vet det,
ja, så klapp (klapp, klapp)

Gud tok vare på Elia når han ikke hadde mat eller vann. Gud gav ham det han trengte. Gud vil gi deg det du trenger. Gjør fingerleken som står i barneleksen.

Gud gir dere alt dere trenger

Min Gud
(pek oppover)
vil gi dere alt dere trenger,
(pek på andre)
alt dere trenger,
(pek på andre)
alt dere trenger,
(pek på andre)
Min Gud
(pek oppover)
vil gi dere alt dere trenger,
(pek på andre)
Takk, Gud.
(hold hendene som om du ber)

**M. Takk**

Si: **Fordi Gud gjør så mye for å ta vare på oss kan vi takke ham. La oss gå rundt i ring mens vi synger en sang for å takke ham.** Syng: «Pris Ham» vers 3 (Vi synger med de minste nr 14)

Takk ham, takk ham,
alle små og store.
Han er god, han er god.
Takk ham, takk ham,
alle små og store.
Han er god, han er god.

5

AKTIVITETER

Når barna gjør disse aktivitetene, er det lurt at de sitter sammen med foreldrene rundt små bord. Det er beregnet én aktivitet pr uke.

Materiell:

- Kopioriginaler
- Tegnesaker

Uke 1***Be til Gud***

Foreldre kan hjelpe barna med å fargelegge de foldede hendene som de deretter klipper ut og skriver «Be til Gud» på. Snakk sammen om hvordan bønn er som å snakke med Gud.

Materiell:

- Kopioriginaler
- Små, ensfargede papirposer
- Tegnesaker (dersom øyne & nebb tegnes på)
- Evt. tykt, farget papir/lim/saker (til øyne & nebb)

Uke 2***Papirposefugl***

Be foreldrene hjelpe. Bruk en liten papirpose og lag en hånddukke som på tegningen bak i heftet.

Uke 3***Tørre pinner***

Be foreldre hjelpe barna med å lime små tørre pinner på et papir. Snakk om at trær ikke kan leve uten vann og hvor glad du er for at Gud sender regn for å ta vare på trærne.

Materiell:

- Tykt papir
- Lim
- Små, tørre pinner

Uke 4***Melkrukke***

Gi hvert barn et lite glass med lokk og hell mel idet. Dekorer glasset med klistremerker. Snakk om hvordan Gud sørget for mel i enkens krukke.

Materiell:

- Små, tomme glass m. lokk
- Mel
- Klistremerker

Uke 5***Dørpynt***

Bruk kopioriginalen bak i heftet og la barna fargelegge gutten eller jenta. Foreldrene hjelper barna med å lime bildet på en papp-tallerken. Bruk hullemaskinen og lag et hull øverst i papp-tallerkenen. Fest deretter garn/hyssing i denne slik at den kan henges på døren. Foreldrene kan skrive «Gud tar vare på meg» på bildet.

Materiell:

- Kopioriginal (se s. 74)
- Tegnesaker
- Sakser
- Papp-tallerkener
- Lim
- Hullemaskin
- Garn/hyssing

Noe å bite i

Rundt klokken 11:00 spiser de fleste barn vanligvis formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten.

Avslutning

Avslutt med å holde en kort bønn hvor du takker for at Gud tar vare på oss. Syng «Vår sabbatsskole slutter» (Vi synger med de minste nr 70). NB! Teksten er noe forandret.

Sabbatsskolen slutter,
og vi vil skille lag.
Ha det, ha det,
til neste sabbatsdag.
Ha det, ha det,
til neste sabbatsdag.



E L E V M A T E R I E L L

Mat til Elia

Henvisninger

1 Kong 17, 1-16;
Alfa og Omega 3,
s 30-32

Minnevers

«Så skal min Gud,
... gi dere alt dere
trenger.» Fil 4,19.

Den røde tråden

Gud tar vare
på oss

Maria ser en fugleung. Mammafuglen har med mat til baby fuglen. For lenge siden hadde fugler med mat til en mann.

Gud sa til Elia at han skulle gi kong Akab en beskjed. Elia sa til kongen: «Gud har sagt at det ikke blir regn på en – to – tre år!» *(Tell til tre på fingrene.)* Kong Akab er sint. *(Pek på kongen.)* Elia, løp! Kongen prøver å finne deg. *(Skygg for øynene og se deg rundt.)* Løp inn i skogen Elia. *(Løp rundt bordet sammen med barnet ditt.)*

Hvor er Elia? *(La barnet ditt peke.)* Elia gjemmer seg. Han gjemmer seg så den onde kong Akab ikke skal finne ham. *(Gjem dere sammen bak en stol eller lignende og les ferdig denne siden sammen).* Kongen kan ikke se Elia. Ingen kan se Guds venn. *(Skygg for øynene og se deg rundt.)* Men Gud kan se Elia. Gud tar godt vare på vennen sin.

Hysj! *(Hold en pekefinger opp foran munnen din og hvisk.)* Hør, hør. Hva er det Elia hører? Elia hører vann. *(Pek på vannet.)* Elia hører vind i trærne, og Gud hører at Elia ber. *(Fold hendene.)* Kjære Gud, ta godt vare på Elia. Hvil Elia. Hvil ved vannet.

Drikke. Drikke. *(Lat som om du drikker.)* Elia har masse vann. Hvor er Elias mat? *(Pek på Elia og steinene rundt ham.)* Ingen

mat. Det er ingen mat til Elia. Ikke noe brød. Ikke noe ris. Ikke noen poteter. Kjære Gud, ta godt vare på Elia.

Ser du de store svarte fuglene? De flyr høyt oppe under himmelen. *(Lat som om du flyr.)* Store, svarte fugler kommer med mat til Elia. De har med seg brød. *(Lat som om du spiser.)* Nam, nam, nam! Brød til Elia. Fold hendene. «Takk for brødet, takk



for fuglene som hadde med seg brød.»

Det er på tide å sove. Elia kneler ned og snakker med Gud. *(Knelt og lukk øynene.)* Takk, for denne trygge plassen. Takk for vannet. Takk for de store, svarte fuglene som har med mat. Takk for at du er glad i meg. Amen. *(Gi barnet ditt en klem.)*

Hver morgen og kveld kom det store fugler til Elia. *(Lat som om du flyr.)* Store fugler har med brød til ham. I en – to – tre år var det ikke noe regn. *(Tell på barnets fingre.)* Trærne tørket. *(Pek på et tørt blad.)* Vannet tørket ut. *(Prøv å drikk av et tomt glass.)* Men Gud tar godt vare på ham. «Takk Jesus. Du er glad i Elia og du er glad i meg.»

1. Lek gjemsel.

2. Ta et bilde av barnet ditt som hjelper til hjemme. Gi dette bildet til f eks beste-foreldre.

3. Sprut vann på barnet ditt når han/hun bader og snakk om hvordan Gud sender regn. Takk Gud for regnet.

4. Se på bilder av fugler i en bok; finn en ravn. Takk Jesus for fuglene.

5. Gå en tur ute og si navnet på alt som trenger vann for å vokse. Takk Jesus for vannet som får ting til å vokse.

6. Finn et bilde av en engel og snakk om hvordan englene passer på oss.

7. Se på bilder av brannmenn, politimenn osv. og snakk om hvordan de hjelper oss å være trygge.

8. Lek at dere er fugler som flyr. Ha med dere kjeks i «nebbet» som dere kan gi til hverandre.

Lek & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre gjennom uka i forbindelse med lekse. Velg de aktivitetene som passer ditt barn best. Gjør dem gjerne flere ganger.

9. Se på regnet. Gå ut etter at det har regnet og se hvordan regnet trenger ned i jorda.

10. Drikk vann og fortell barnet ditt hvor viktig det er for kroppen.

11. Gå til en bekk og fortell om Elia som bodde ved en bekk.

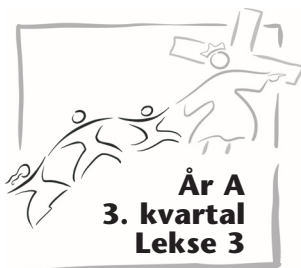
12. Gå i en dyrebutikk og se på forskjellige dyr.

13. Be barnet ditt om å late som om han/hun sover, løper, spiser etc. Mens han/hun gjør dette spør: «Tar Gud vare på deg?» Si: «Ja, Gud tar vare på deg.»

14. Se på alle de forskjellige sortene

med brød i en butikk. La barnet ditt velge ett brød. Du kan også la barnet ditt hjelpe til med å bake brød.

15. La barnet ditt bruke en dukke og hjelp ham/henne til å late som om han/hun er mamma eller pappa. Snakk sammen om hvordan barnet ditt kan vise godhet hjemme.



En ny guttebaby

FELLESSKAP Fellesskap betyr å ta vare på hverandre.

Henvisninger

2 Kong 4, 8-37, Alfa og Omega 3, side 102-104

Minnevers

«... Gjør godt mot hverandre...» 1 Tess 5,15

Mål

At barna skal:

Vite at Gud vil at vi skal ta vare på hverandre.

Være glade når de gjør noe godt for andre.

Gi respons ved å vise godhet som gjør andre glade.

Den røde tråden

Vi kan være gode mot andre

Forberedelser

Kort sammendrag av bibelfortellingen

En snill kvinne fra Sjunem gir Elisja mat hver gang han er i nærheten. Hun vil gjøre enda mer for profeten. Hun og mannen bygger et ekstra rom til profeten på taket av huset. Elisja blir svært glad for det og vil gjøre noe godt tilbake. Elisjas tjener legger merke til at kvinnen ikke har noen gutt og sier dette til Elisja. Han sier til kvinnen at hun vil få en gutt om ett år. Han ber og Gud gir henne en gutt – sønnen hun har lengtet etter.

Dette er en lekse om fellesskap.

Mennesker i Guds familie er ivrige etter å gjøre godt for hverandre. Gud gleder seg når vi hjelper hverandre og ber for hverandre. Han hører og svarer på bønnene våre. Gud er mektig og kan alt mulig. Han hjelper oss med å vise omsorg for andre.

Lærerens «verdt å vite»

«Ved å være tro i det små forberedte Elisja seg til større oppgaver. [...] Han lærte å tjene, noe som satte ham i stand

TRE



til å undervise og lede andre. Dette er viktig for alle å lære. [...] Det er ikke de store evner som setter oss i stand til å utføre et tilfredsstillende arbeid, men en samvittighetsfull utførelse av de daglige plikter, et tilfreds sinn og en oppriktig interesse for andres vel. På den mest beskjedne plassen kan man finne det virkelig fremragende. De alminneligste oppgavene som blir utført i kjærlighet og troskap, er vakre i Guds øyne.» (Alfa og Omega 3, side 88 og 89)

Dekorering

Lag en innendørs scene. Du kan f.eks. innrede med:

- et bord
- liggeunderlag/tepper som seng
- en lampe eller en lysestake
- en stol
- kurver
- feiekost
- vindu med gardiner og julelys (julelysene skal illustrere stjerner)

Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
1 Velkommen	Inntil 5 minutter	Ønsk barna velkommen	Evt. liten stol og hånddukke/kosedyr
2 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Bokkasse B. Kjøkkenkrok C. Husbygging D. Dukker E. Gyngestol	Pekebøker m. bilder av babyer Lekemat og dukkeservise Lego Dukker/dukkeklær Gyngestoler
3 Komme i gang	Inntil 10 minutter	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	Håndspeil, bjeller til alle Evt. smågaver Kollektkurv Evt. smågaver
4 Opplev bibelfortellingen	Inntil 30 minutter	A. Minneverset B. Elisja reiser C. Elisja stopper D. Å bygge et rom E. Å pynte rommet F. Overraskelsen! G. Elisja gjengjelder godhet H. Babyen vokser	Filtbibler Pappglass til alle, oppskåret frukt Ekte/kunstige blomster, Vase Babydukker Div. leker

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
5 Aktiviteter	Inntil 10 minutter		
	Uke 1	«Jeg liker deg»-kort	Tykke, fargede ark, tegnesaker og/eller klistremerker m. dyre/plantemotiv
	Uke 2	Hjertelommer	Kopieroriginaler (se s 63), tykt, farget papir/filt, tegnesaker/tegneark, blomster og/eller bibelkort
	Uke 3	Spisebrikker	Tykke A-3 ark, div. materiell fra naturen (se under), kontaktpapir, lim
	Uke 4	Bønnebånd	Kopieroriginaler (se s 64), ringer (f eks gardinringer), silkebånd (40-50 cm pr barn), sakser, tykt papir/tynn papp

1

VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg dersom du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukens strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

2

FORBEREDENDE AKTIVITETER

Forbered enkle aktiviteter for barna som kommer tidlig. Ha f eks et teppe med leker på gulvet. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til leksen begynner. NB! Lekene bør være relatert til månedens tema. Ta hensyn til barna i gruppen og velg gjerne aktiviteter fra listen under.

A. Bokkasse

Ha med en kasse/kurv/eske med pekebøker. De kan f eks ha bilder av babyer.

B. Kjøkkenkrok

Lag et kjøkkenhjørne med lekemat og dukkeservise. La barna servere hverandre.

C. Husbygging

Ha med f eks Lego eller andre klosser slik at barna kan bygge hus.

D. Dukker

Ha et utvalg av dukker og dukkeklær slik at de kan late som om de er mammaer eller pappaer.

E. Gyngestol

Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gyng barna.

3

KOMME I GANG

Materiell:

- Et håndspeil
- Bjeller til alle barna

A. Velkommen
Du kan f eks si:
God morgen! Det er kjekt å se dere i dag. Sabbaten er en hyggelig dag. Vi treffer venner i

kirken på sabbaten. Gå rundt og hils på barna, mens de får kikke i speilet og dere synger «Hvem ser vi her i dag» (Vi synger med de minste nr. 2).

Hvem ser vi her i dag?
(barnets navn to ganger).
Hvem ser vi her i dag?
(barnets navn én gang).

– Mary E. McKinley

Si: **Sabbaten er en fin dag. La oss synge en sang fordi vi er glade for sabbaten.** Syng «Ring-e-ling-e-ling» (Vi synger med de minste nr 6) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,
ring-e-ling-e-ling,
sabbatsklokker ringer,
Ring-e-ling-e-ling,
barna lykkelig synger.

– Fidelina H. DeWitt

B. Bønn

Si: **I dag skal vi snakke om det å være gode mot hverandre. La oss takke Gud for hans godhet.**

Forbered bønnen ved å synge sangen «Våre øyne lukker vi» (Vi synger med de minste nr 4) Be foreldrene hjelpe barna med å knele og folde hendene. Hold en kort bønn.:

Våre øyne lukker vi,
folder hender små,
mens vi kneler ned og ber
til vår Jesus nå.

– Aurora M Shumate

C. Besøkende

Ønsk barna som er på besøk spesielt velkommen. Du kan evt gi dem en liten gave.

D. Kollekt

Si: **Noen barn vet ikke at Jesus er glad i dem. Vi kan hjelpe dem å lære om Jesus. Vi tar med penger på sabbatsskolen og pengene gir vi slik at andre kan lære om Jesus.**

Sett en kurv på golvet og la barna komme fram og gi kollekt mens dere synger «kollekt-sangen» (Vi synger med de minste nr 31).

Det er fryd og glede,
for i dag vi må
bringe Herren Jesus
våre gaver små.

Klinge, klinge, klinge, klinge,
hvilken lifflig lyd,
hvert et krone stykke
gir vi nå med fryd.

Si: **Takk for at dere hadde med kollekt. Fold hendene og lukk øynene mens vi ber Jesus velsigne pengene.** Be en kort enkel bønn f eks: **Kjære Jesus. Pengene er til deg. Vi vil at andre barn skal få høre om deg. Amen.**

E. Fødselsdager

Syng en fødselsdagssang for dem som har hatt fødselsdag. Gi dem gjerne en liten gave fra sabbatsskolen.

Materiell:

- kollektkurv



OPPLEV BIBELHISTORIEN

A. Minnevers

Si: Nå skal vi kikke i biblene våre. Del ut filtbibler til barna. Syng sangen «Jeg åpner min bibel» (Vi synger med de minste nr 15).

Jeg åpner min bibel, leser der,
Gud elsker, meg elsker.

Jeg åpner min bibel, leser der,
Gud hjelper, meg hjelper.

– Johnie B. Wood

Si: Vi kan være gode mot andre. Gud vil hjelpe oss å være gode mot andre. Bibelen forteller oss om en av Guds hjelpere. Han het Elisja. Han var glad i Gud. En kvinne som bodde i Sjunem var snill mot Elisja. Gud vil at vi også skal være gode mot hverandre. La oss synge minneverset mens vi gir noen en klem. Syng: «Vær gode mot hverandre» (se barneleksen for noter).

Vær gode mot hverandre.
Vær gode mot hverandre.
Vær god, vær god,
vær gode mot hverandre.

– Linda Schomburg

B. Elisja reiser

Si: Elisja gikk overalt. De hadde ikke biler eller fly eller tog når Elisja levde. Så Elisja gikk fra sted til sted for å hjelpe folk. Han var god mot andre overalt. Vi later som om vi reiser med Elisja. Følg etter meg mens vi går rundt i rommet. Syng: «Skal vi gå på en tur i dag» (Vi synger med de minste nr 43).

Skal vi gå på en tur i dag,
en tur i dag, en tur i dag?
Skal vi gå på en tur i dag,
og se hva Gud har gitt oss?

– Aurora M. Shumate. Adapted.

C. Elisja stopper

Si: Elisja gikk ofte forbi det samme huset i Sjunem. En snill dame og mannen hennes bodde i det huset. De kunne se at Elisja og

hjelperen hans var slitne og trøtte når de kom forbi, så ofte inviterte de dem inn for å hvile og spise. De hadde et lykkelig hjem, fordi de trodde på Gud og var gode. Vi kan være gode mot andre også. La oss leke at mamma eller pappa er Elisja og så kan du gi dem et glass vann mens vi synger. Gi hvert barn et pappglass slik at de kan late som om de gir vann til foreldrene sine. Syng: «Dette er en delesang,» fjerde vers og kor (Her bor Jesus s 7).

Materiell:

- pappglass til alle
- oppskåret frukt

I Bibelen står skrevet
at størst er kjærlighet.
Et speilbilde av Gud vi er
når vi kan vise vennlighet.

Dette er en delesang vi synger
hele dagen lang.
Vi deler med hverandre
i vårt hjem og glade blir vi
gang på gang.

**Si: Den snille damen gav også
Elisja mat å spise. Vi kan også være
gode mot andre. Kan du gi en vok-
sen litt frukt mens vi synger?**

Syng: «Dette er en delesang,» fjerde
vers og kor (Her bor Jesus s 7).

I Bibelen står skrevet
at størst er kjærlighet.
Et speilbilde av Gud vi er
når vi kan vise vennlighet.

Dette er en delesang vi synger
hele dagen lang.
Vi deler med hverandre
i vårt hjem og glade blir vi
gang på gang.

Si: La oss syng minneverssangen vår.
Syng: «Vær gode mot hverandre» (se
barneleksen for noter).

Vær gode mot hverandre.
Vær gode mot hverandre.
Vær god, vær god,
vær gode mot hverandre.

—Linda Schomburg

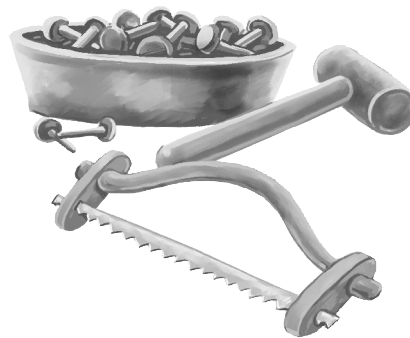
Si: **Elisja var glad og fornøyd når
han var på besøk hos vennene sine,
men han måtte reise videre. Han
takket den snille mannen og kvin-
nen fra Sjunem og sa ha det. La oss
syng minneverssangen igjen.** Syng:
«Vær gode mot hverandre» (se barnelek-
sen for noter).

Vær gode mot hverandre.
Vær gode mot hverandre.
Vær god, vær god,
vær gode mot hverandre.

— Linda Schomburg

D. Å bygge et rom

Si: **Den snille kvinnen fra Sjunem
så Elisja gå vekk bortover veien. Lat
som om dere ser på mens Elisja
forsvinner. Skygg for øynene. Hun
begynte å tenke på hva hun kunne
gjøre for Elisja. Hun visste at han
var trøtt og trengte et sted å hvile,**



**men han måtte fortsette å gå, for
hun hadde ikke plass til ham i
huset sitt. Nå har jeg det! Hun løp
sikkert til mannen sin og spurte
om de kunne bygge et rom til Elisja
på det flate taket deres. Mannen
hennes syntes det var en god idé
og begynte å jobbe. Vi kan også
være gode mot hverandre, så la oss**

hjelp til med å bygge. Barna kan bygge med klosser eller lego mens dere synger «En vismann» – teksten er noe forandret. (Vi synger med de minste nr 58)

En snill mann bygde et ekstra rom,
 en snill mann bygde et ekstra rom.
 En snill mann bygde et ekstra rom,
 og hamret dagen lang.
 Og mannen hamret og sagde litt,
 og mannen hamret og sagde litt,
 og mannen hamret og sagde litt,
 og rommet ble så fint.

Reperer minneverssangen. Syng:
 «Vær gode mot hverandre» (se barnelek-
 sen for noter).

Vær gode mot hverandre.
 Vær gode mot hverandre.
 Vær god, vær god,
 vær gode mot hverandre.
 – Janet Sage. Adapted.

E. Å pynte rommet

Si: **Når den snille mannen var ferdig å bygge rommet på taket, ønsket den snille kvinnen å pynte og ordne rommet. Hun satte en seng, en stol og en lysestake i rommet. Kanskje hun satte noen fine**

blomster der også. Så fint rommet ble! Vi kan også være gode mot andre. Kan dere hjelpe til med å plukke noen blomster og sette dem i en vase? Ta med noen kunstige eller ekte blomster som barna kan sette i en vase. Syng: «Hvem har skapt alle blomstene?» (Vi synger med de minste nr 46).

Hvem har skapt alle blomstene,
 blomstene, blomstene?
 Hvem har skapt alle blomstene?
 Jo Gud i himmelen.

Sett blomstene på bordet å si: **Det ser fint ut!**

Syng: «Vær gode mot hverandre» (se barnelek-
 sen for noter).

Vær gode mot hverandre.
 Vær gode mot hverandre.
 Vær god, vær god,
 vær gode mot hverandre.
 – Linda Schomburg

F. Overraskelsen!

Si: **Den snille kvinnen og mannen hennes ventet på at Elisja skulle komme forbi huset deres igjen. Så en dag kom han! De fortalte Elisja at de hadde en overraskelse til ham. De tok ham opp trappene til rommet på taket.** (La barna late som om de går opp en trapp.) **Når Elisja så rommet ble han overrasket og glad.** (Oppfordre barna til å se overrasket ut.) **Han var veldig glad fordi kvinnen og mannen hennes hadde vært så gode mot ham. La oss synge en glad sang. Klapp i hendene mens dere synger.** Syng: «Er du veldig glad og vet det».

(2x) Er du veldig glad og vet det,
 ja, så klapp. (Klapp, klapp)
 Er du veldig glad og vet det,
 så la andre mennesker se det,
 er du veldig glad og vet det,
 ja, så klapp (klapp, klapp)

Si: **La oss synge minneverssangen igjen.** Syng: «Vær gode mot hverandre» (se barnelek-
 sen for noter).

Vær gode mot hverandre.
 Vær gode mot hverandre.
 Vær god, vær god,
 vær gode mot hverandre.
 – Linda Schomburg

Materiell:

- ekte/kunstige blomster
- vase

G. Elisja gjengjelder godhetSi: **Elisja hadde lyst til å gjøre****Materiell:** babydukker

noe fint for den snille kvinnen og mannen hennes, fordi de hadde

vært så snille mot ham. Han spurte tjeneren sin om han hadde noen gode ideer. Tjeneren husket at paret ikke hadde noen barn. Ingen barn? Ingen barn å leke med eller å synge til eller å klemme. Ingen barn å fortelle historier til. Ja, Elisja syntes det var en god idé å hjelpe de snille menneskene slik at de kunne få en baby. Så Elisja ba Gud om å gi dem en baby. Vet dere hva Gud gjorde? Han hørte Elisjas bønn og den snille kvinnen fikk en babygutt. Hun var så glad i gutten sin og vugget ham når han gråt. Nå skal vi vugge babyene våre. Gi barna babydukker og syng en vuggesang.

H. Babyen blir størreSi: **Den lille babyen vokste og ble en liten gutt, akkurat som dere. Mammaen og pappaen hans lærte ham å gjøre gode ting mot andre. Han delte lekene sine med vennene sine.**

Deler du lekene dine med andre? Vi kan være snille mot hverandre. La oss dele leker med noen. Del ut leker til halvparten av barna og la dem dele med dem som ikke har leker når dere synger. Syng: «Jeg har to leker» (Vi synger med de minste nr 39).

Jeg har to leker og jeg er glad,
men du har ingen, det er ikke bra.
Jeg låner deg en, for jeg elsker deg,
og Jesus synes det er greit.

– M.R.C.

Si: **La oss synge minnevers-
sangen igjen.** Syng: «Vær gode mot
hverandre» (se barneleksen for noter).

Vær gode mot hverandre.
Vær gode mot hverandre.
Vær god, vær god,
vær gode mot hverandre.

– Linda Schomburg

Materiell: div. leker

5

AKTIVITETER

Når barna gjør disse aktivitetene, er det lurt at de sitter sammen med foreldrene rundt små bord. Det er beregnet én aktivitet pr uke.

Uke 1**«Jeg liker deg»- kort****Materiell:**

- Tykke, fargede ark
- Tegnesaker og/eller klistremerker m. dyre/plantemotiv

Gi alle barna et tykt, farget ark. Be foreldrene hjelpe dem med å brette det i to. Sørg for å ha noe barna kan pynte med slik at det blir et kort; f eks tegnesaker og/eller klistremerker med motiv fra naturen.

La foreldrene skrive en oppmuntrende kommentar i kortene. Oppfordre barna til å gi dem til besøkende i kirken eller foreslå å sende dem til noen som er syke.

Materiell:

- Kopieringsoriginaler (se s 63)
- Tykt, farget papir/filt
- Tegnesaker/tegneark
- Blomster og/eller bibelkort

Uke 2**Hjertelommer**

Følg beskrivelsen du finner ved mønstret på side 63. Skriv minneverset på hjertet. Fyll hjertelommen med f eks blomster, tegninger eller bibelkort. Oppfordre barna til å gi dem bort til venner eller familie.

Uke 3**Spisebrikker**

La barna dekorere tykke A-3 ark. Lim gjerne på materiell fra naturen (f eks pressede blomster, fjær [fra hobbybutikk], blader og lignende). Dekk arket med kontaktpapir slik at det kan brukes som spisebrikke. La barna ta dem med hjem med oppfordring om å bruke dem ved spesielle anledninger som f eks sabbatsmiddager og når de har besøk.

Materiell:

- Tykke A-3 ark
- Div. materiell fra naturen
- Kontaktpapir
- Lim

Uke 4**Bønnebånd**

Følg anvisningene på side 64. Dette bønnebåndet er til hjemmebruk. Be foreldrene hjelpe barna med og skrive navn på de forskjellige figurene som skal henge på bønnebåndet. Hver figur representerer en person. Oppfordre foreldrene til å be for disse personene sammen med barna sine.

Materiell:

- Kopieringsoriginaler (se s 64)
- Ringer (f eks gardinringer)
- Silkebånd (40-50 cm pr barn)
- Sakser
- Tykt papir/tynn papp

Noe å bite i

Rundt klokken 11:00 spiser de fleste barn vanligvis formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten.

Avslutning

Si: Jeg er glad for at kvinnen og mannen viste godhet mot Elisja. Jeg er så glad for at Elisja var snill mot dem når han ba om at de skulle få en baby. Jeg er så glad for at Gud viste godhet mot dem ved å gi dem en baby. Vi kan også være snille mot hverandre. La oss synge minneversangen en gang til, mens dere klemmer noen.

Syng: «Vær gode mot hverandre» (se barneleksen for noter).

Vær gode mot hverandre.
Vær gode mot hverandre.
Vær god, vær god,
vær gode mot hverandre.

– Linda Schomburg

Avslutt med å holde en kort bønn hvor du takker for at Gud er god. Syng «Vår sabbatsskole slutter» (Vi synger med de minste nr 70). NB! Teksten er noe forandret.

Sabbatsskolen slutter,
og vi vil skille lag.
Ha det, ha det,
til neste sabbatsdag.
Ha det, ha det,
til neste sabbatsdag.

E L E V M A T E R I E L L

En ny guttebaby

Henvisninger

2 kong 4, 8-37;
Alfa og Omega 3,
s 102-104.

Minnevers

«...Gjør godt mot
hverandre...» 1
Tess 5,15.

Den røde tråden

Vi kan være
gode mot
andre.

Aron liker å leke med babyen. Se den lille hånden til babyen. Babyen holder fast i Arons finger. En dame i Bibelen var lei seg. Hun hadde ingen baby.

Elisja var Guds mann. (Pek på Elisja.) Han gikk og gikk. (Gå rundt sammen i rommet.) Elisja gikk en lang tur til Sjunem. En snill dame (pek på damen) så at Elisja kom. «Kom til vårt hus, Elisja,» ropte den snille damen. «Kom å spis med oss.»

Se den gode maten. «Forsyn deg,» sier den snille damen. (Pek på maten.) Nam, nam, nam. Hun gir Elisja god frukt. Elisja spiser masse god mat. Snart er han mett. (Gni deg på magen.)

«Elisja trenger et sted å hvile,» sier den snille damen til mannen sin. (Pek på damen.) «La oss bygge et rom til ham.» Den snille damen og bonden bestemmer seg for å bygge et rom til Elisja.

Hver dag arbeider den snille mannen med å bygge rom til Elisja. (Pek på mannen.) Hammeren hans går: dunk, dunk, dunk. (Pek på hammeren og lat som om du slår med en hammer.) Sagen hans sager. (Lat som om du sager med hånden din.)

Se den nye sengen til Elisja. (Pek på hver ting etter hvert som dere leser.) Se bordet til Elisja. Se lampen på bordet. «Dette rommet er til deg, Elisja,» sier den snille damen. Elisja liker det nye rommet sitt. (Pek på Elisja som smiler.) «Tusen takk,» sier Elisja. «Du er så snill mot meg. Jeg vil gjerne gjøre noe for deg.» Men

den snille damen sier: «Tusen takk, men jeg trenger ingen ting.»

Elisja har virkelig lyst til å gjøre noe fint for den snille damen. Han vet at den snille damen ikke har noen barn. Hun ønsker seg en baby. Av og til er hun lei seg fordi hun ikke har noen liten baby i huset. Elisja sier, «Du er snill mot meg,



jeg vi be Gud om å gi deg en baby gutt. Til neste år vil du ha en baby gutt å være glad i.»

Ser du den lille babyen? (Pek på babyen.) «Kom å se babygutten min» roper den snille damen til Elisja. (Pek på Elisja.) Elisja er glad. (Le og kil barnet ditt.) Elisja er glad fordi den snille damen har fått en baby. (Pek på damen.) Babyen hennes vokser. (Pek på babyen.) Snart vil han være en stor gutt. Den snille damen er glad fordi Gud gav henne en guttebaby.

1. Besøk eller ring noen barnet ditt er glad i. Snakk om noe omtenk-somt/snilt barnet ditt kan gjøre for den personen.

2. Gå til et sted hvor andre barn leker og løper. Oppmuntre barnet ditt til å være grei mot de andre barna. Syng gjerne en delesang.

3. Bygg et hus til Elisja med lekeklosser.

4. La barnet ditt hjelpe til med å kaste søppel og rydde hjemme.

5. Hjelp barnet ditt med å lage et takkekort til noen som har gjort noe fint for familien deres.

6. Dekk bordet sammen. Øv dere på å si «vær så snill» og «takk» mens dere gjør det.

7. Lag en enkel pliktliste over enkle ting barnet ditt kan hjelpe til med hjemme. Ros ham/henne når han/hun hjelper til.

8. Syng sangen «Jesus elsker alle små.» (Vi synger med de minste nr 18)

Leke & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre gjennom uka i forbindelse med lekser. Velg de aktivitetene som passer ditt barn best. Gjør dem gjerne flere ganger.

9. Snakk med barnet ditt om hvordan han/hun har vært grei med andre i løpet av dagen.

10. Ta opp lyden når barnet ditt sier/synger minneverset. La ham/henne høre minneverset etterpå.

11. Ta fram to kasser. La barnet ditt legge leker i en kasse og klær i en annen.

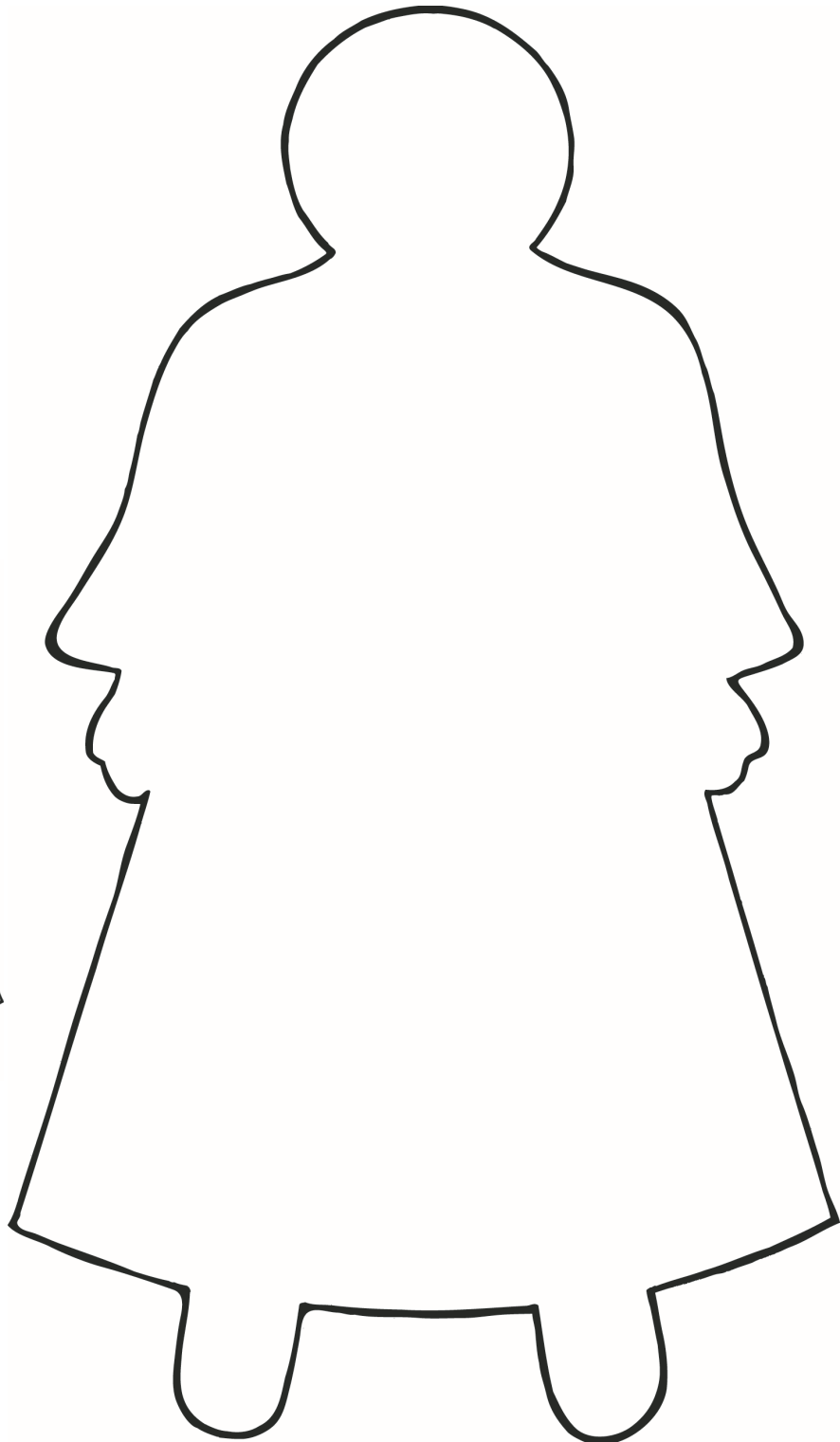
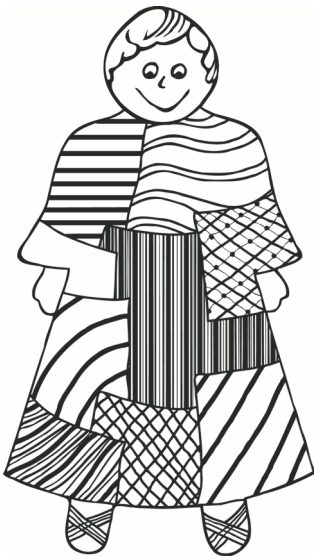
12. Bruk tid på å lese en bok sammen. Fortell barnet ditt at du er glad i ham/henne.

13. Brett et ark i to. Drypp maling på den ene halvdel av arket. Brett arket sammen og brett det ut igjen. Skriv minneverset på arket når malingen har tørket.

14. Lever blomster, mat eller et kort til noen i menigheten som ikke kommer seg noe særlig ut.

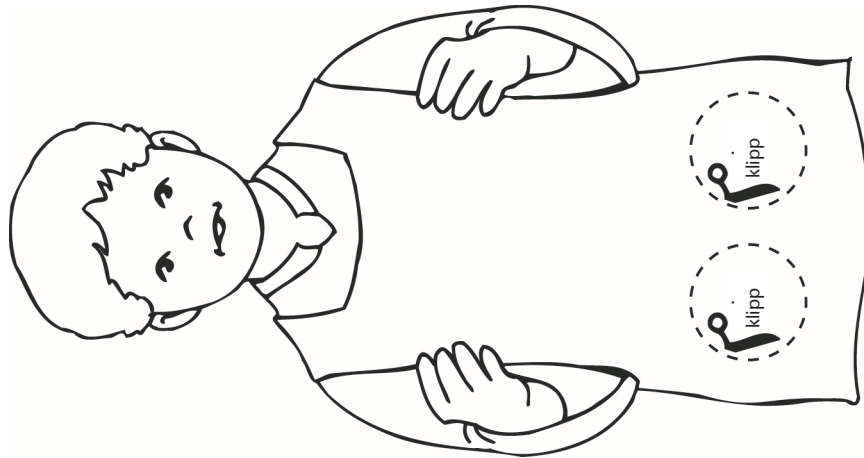
15. La barnet ditt hjelpe til med å bake noe godt. Gi det bort til en nabo eller en av de eldre i menigheten.

Samuels nye kappe
Lekse 1 - Uke 1

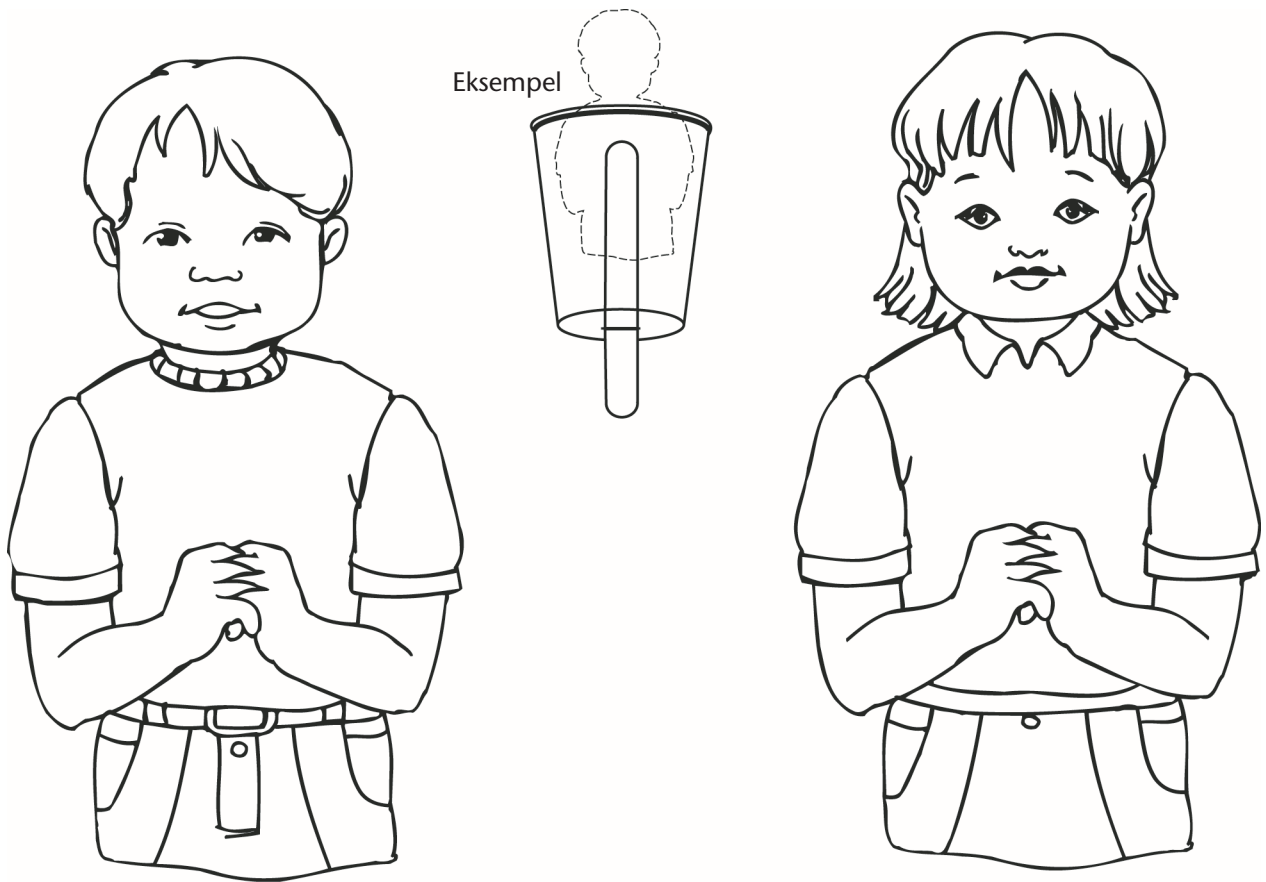


Tillatelse til å kopiere denne siden er kun gitt den lokale menighet. Copyright © General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

Løpende Samuel Lekse 1 - Uke 3



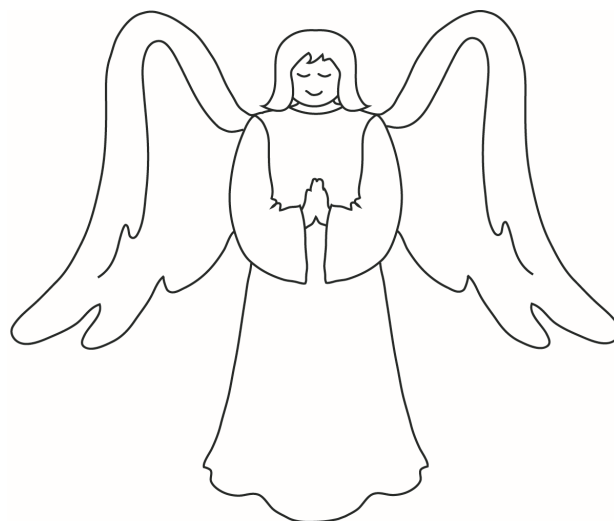
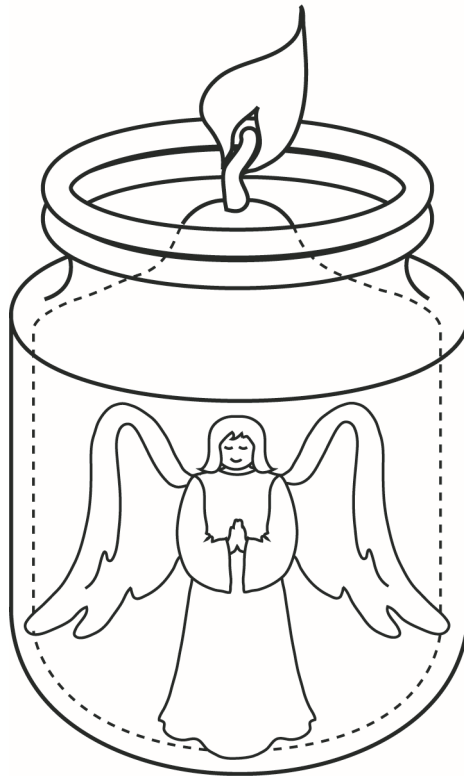
Guds lille hjelper Lekse 1 - Uke 4



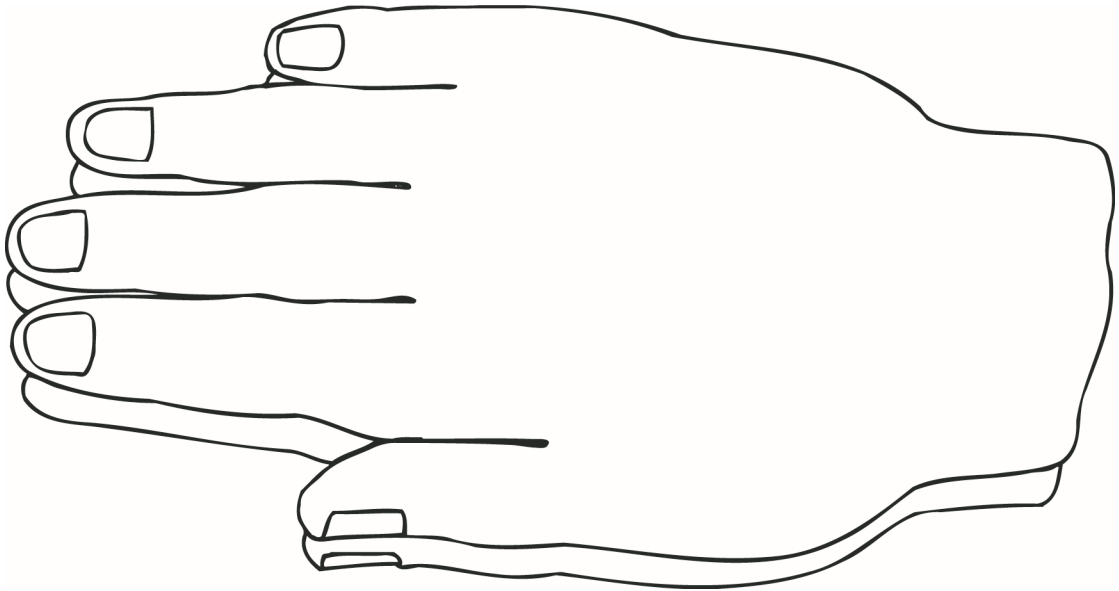
Tillatelse til å kopiere denne siden er kun gitt den lokale menighet. Copyright © General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

Lysholder
Lekse 1 - Uke 5

Eksempel:

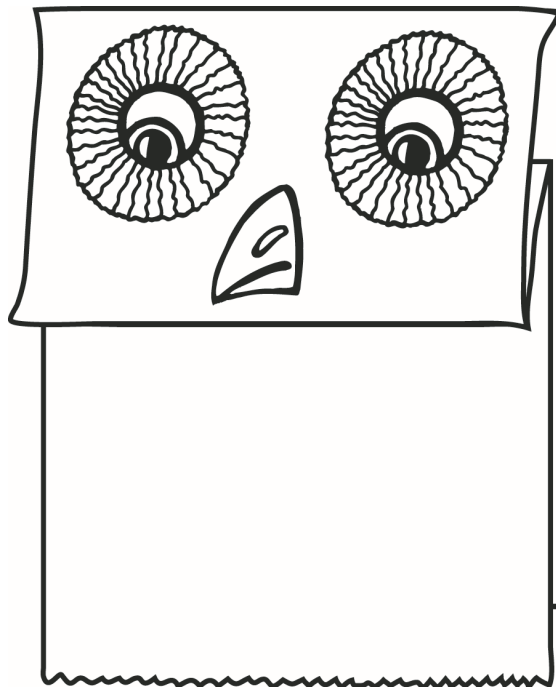


Be til Gud
Lekse 2 - Uke 1



Papirposefugl
Lekse 2 - Uke 3

Eksempel:



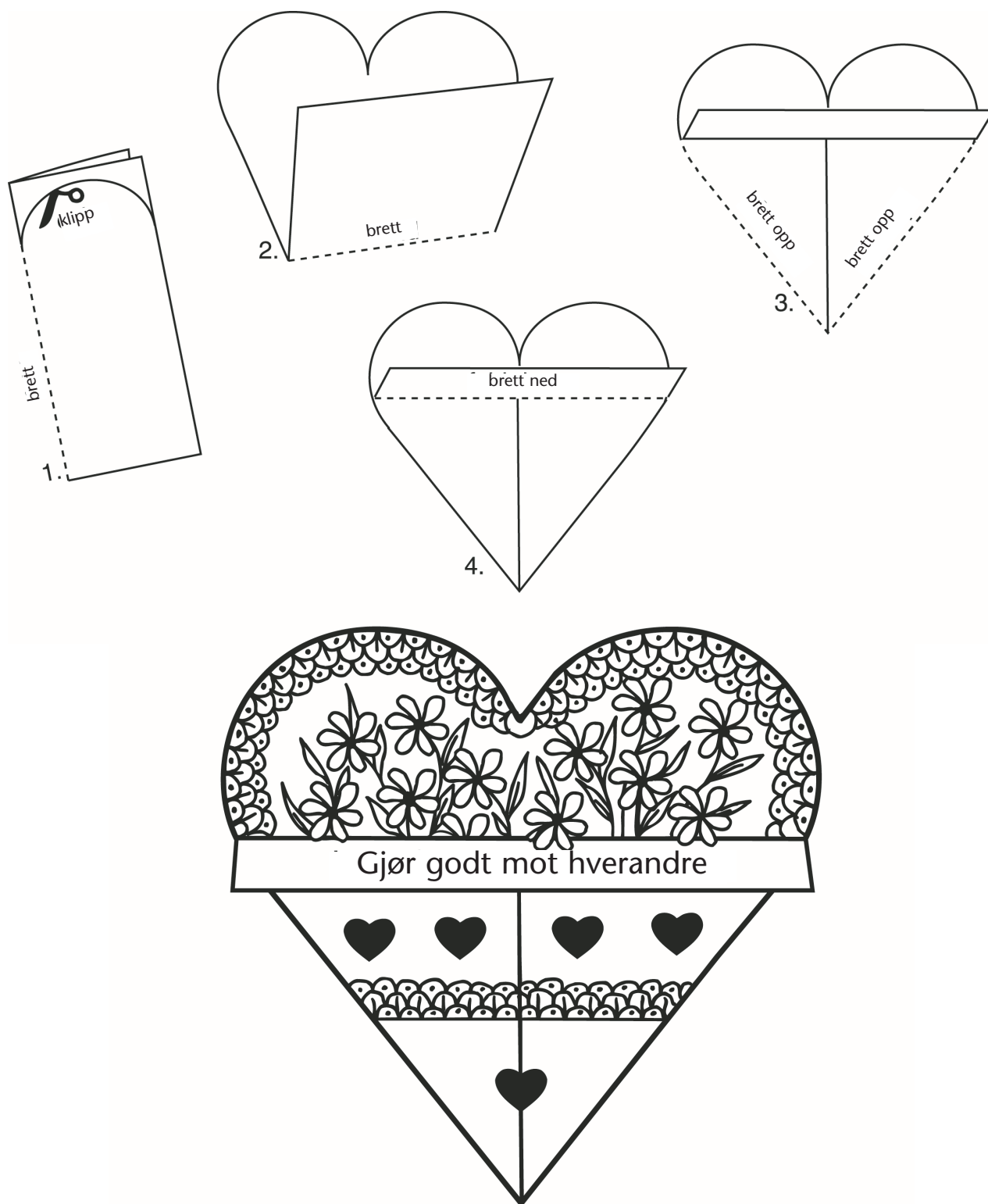
Dørpynt
Lekse 2 - Uke 5



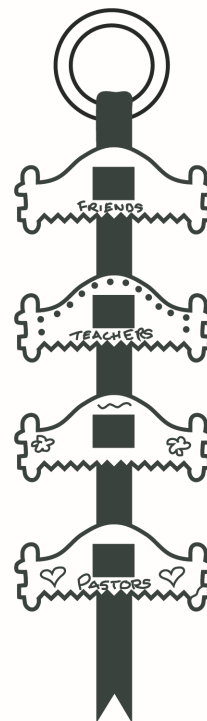
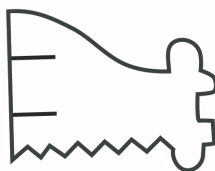
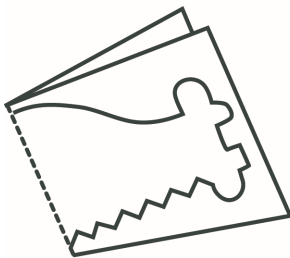
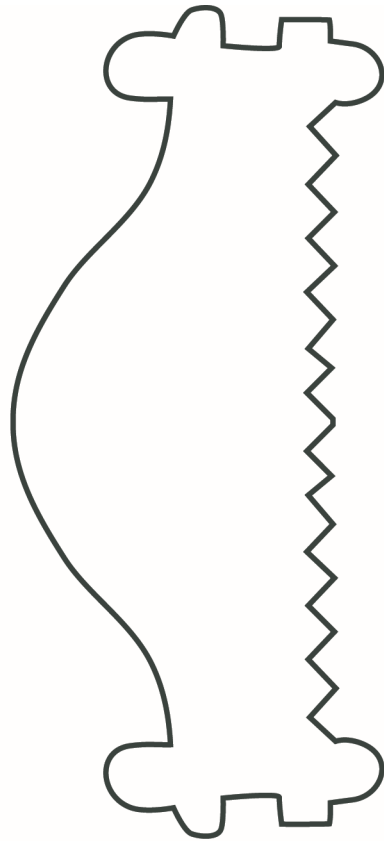
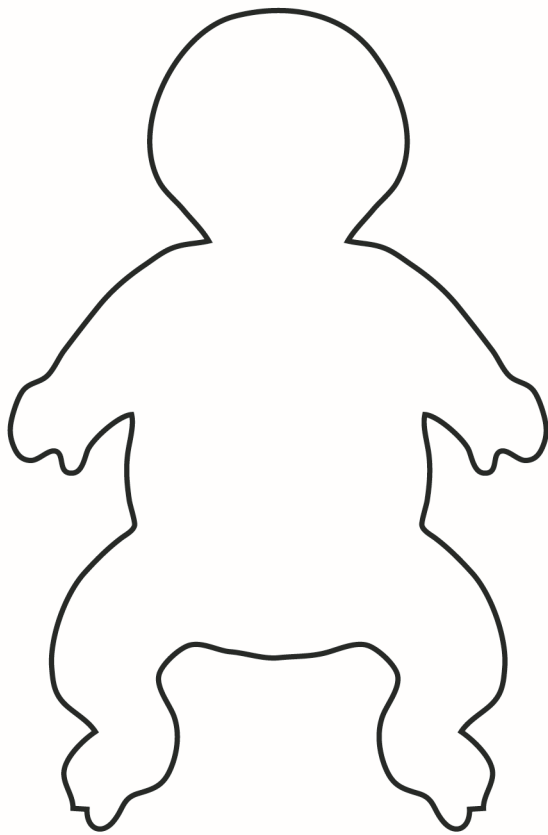
Tillatelse til å kopiere denne siden er kun gitt den lokale menighet. Copyright © General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

Hjertelommer

Lekse 3 - Uke 2



Bønnebånd
Lekse 3 - Uke 4



Tillatelse til å kopiere denne siden er kun gitt den lokale menighet. Copyright © General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

Minneversene MINE



1 «Gutten Samuel gjorde...tjeneste for Herren...» 1 SAM 3,1

2 «Så skal min Gud,
... gi dere alt dere
trenger.» FIL 4,19



«... Gjør godt mot hverandre...»
1 TESS 5,15

