

Minsten



BIBELSTUDIEGUIDE

FJERDE KVARTAL

A

Minsten

Lærerveiledning

Bibelstudiehefte for 0-2 år i sabbatsskolen
GraceLink sabbatsskolemateriell

År A, andre kvartal

REDAKTØR	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
REDAKTØRENS ASSISTENT	<i>LINDA SCHOMBURG</i>
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONFERENSEN	<i>JAMES W. ZACKRISON</i>
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	<i>EUGENE HSU</i>
RÅDGIVENDE REDAKTØR	<i>ANGEL M. RODRÍGUEZ</i>
KUNSTNERISK ANSVARLIG/DESIGNER	<i>TRENT TRUMAN</i>
DESIGNER	<i>MADELYN GATZ</i>
ELEKTRONISK BEARBEIDELSE	<i>SHIRLEY M. BOLIVAR</i>
BILDE ILLUSTRATØR	<i>JILL DUBIN</i>
ILLUSTRATØR	<i>MARY BAUSMAN</i>
NORSK OVERSETTELSE OG TILRETTELEGGELSE	<i>JOSTEIN MYRDAL</i>
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG	<i>BJØRN KENDEL</i>

En utgivelse av: Sabbath School and Personal Ministries Department
General Conference of Seventh-day Adventists
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

GraceLink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse, på tlf. 32 16 15 60,
faks 32 16 15 51 eller via e-post: salg@norskbokforlag.no
Informasjon om GraceLink vil etterhvert bli lagt ut på internett på adressen: www.norskbokforlag.no/gracelink

Bibelhenvvisninger er hentet fra 1978-oversettelsen av Bibelen.

Forfatterne

Audrey Boyle Andersson har studert teologi ved Newbold College. Hun er frilansskribent og redaktør. Audrey bor i Sverige.

Jackie Bishop leder arbeidet for barna i Rocky Mountain Conference, USA.

DeeAnn Bragaw er pedagog og underviser barna sine hjemme. Hun bor i USA.

Linda Porter Carlyle er frilansskribent. Hun underviser barna sine hjemme og bor i USA.

May-Ellen Colon er en av medarbeiderne i sabbatskoleavdelingen ved generalkonferansen.

Eileen Dahl Vermeer bor i Canada. Hun har hovedfag i pastoralt arbeid for ungdom og er en etterspurt foredragsholder.

René Alexenko Evans er skribent og redaktør. Han har spesialisert seg i å skrive for barn. René bor i USA.

Martha Feldbush underviser i barne- og ungdomspsykologi ved Columbia Union College. Hun bor i USA.

Adriana Itin Femopase er pedagog og bor i Argentina.

Dorothy Fernandez bor og arbeider ved Saleve Adventist University i Frankrike.

Edwina Neely bor i USA. Hun er en kreativ lærer ved John Nevins Andrews elementary school.

Rebecca O'Ffill prøver ut kreative ideer til sabbatsskolen sammen med sine to sønner. Hun underviser barna sine hjemme og er aktiv i arbeidet for barna i menigheten sin.

Rob Robinson er spesialist i barne- og ungdomspsykiatri og arbeider i Southeastern California Conference, USA.

Janet Rieger leder arbeidet for barna i South Pacific Division. Hun er spesialist i førskolepedagogikk.

En spesiell takk til . . .

... **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra «John Hancock

Center for Youth Ministry» ved «La Sierra University» for deres grunnleggende arbeid i planleggingen av GraceLink materialet.

Innhold

TJENESTE

Vi tjener Jesus når vi viser omsorg for andre.

1. Jesus helbreder en liten jente - - - - - 14

NÅDE

Gud gir oss av sin kjærlighet.

2. Den gode hyrden - - - - - 32

FELLESSKAP

Vi er takknemlige for at Jesus kom til jorden.

3. Jesusbarnet blir født - - - - - 46

Lekseoversikt

Lekse	Fortelling	Henvisninger	Minnevers	Budskap	Materiale
TJENESTE: Vi tjener Jesus når vi viser omsorg for andre.					
Lekse 1	Jesus helbreder en liten jente	Mark 5, 21-43; Luk 8, 40-56; Alfa og Omega 4, kap. 36	«Jeg ønsker ... at du får være frisk.» (3. Johannes, 2)	Vi kan vise andre at vi har omsorg for dem.	Se side 14
NÅDE: Gud gir oss av sin kjærlighet.					
Lekse 2	Den gode hyrden	Luk. 15, 4-7; COL, s. 186-192; Alfa & Omega 5, kap. 4	«Gled dere med meg ... jeg har funnet igjen ...sauen.»(Lukas 15, 6)	Jesus har omsorg for deg og meg.	Se side 32
FELLESSKAP: Vi er takknemlige for at Jesus kom til jorden.					
Lekse 3	Jesusbarnet blir født	Lukas 2,1-20; Matteus 2,1-12; A&O 4, kap. 4 og 6.	«Herre, ...deg har jeg kjær.» (Salmene 18, 1)	Vi elsker Jesus.	Se side 46

*A&O = Bokserien *Alfa & Omega*, Norsk Bokforlag

COL = Christ Object Lessons

Leksehjelpen handler om...

- **Lekse 1** lærer oss at små barn kan vise omsorg for andre.
- I **lekse 2** lærer vi at Gud gir oss Sin kjærlighet.
- **Lekse 3** påminner oss om at vi elsker Jesus.

Til sabbatsskolelæreren...

Denne leksehjelpen er laget med tanke på at:

- **leksen skal presenteres for første gang på sabbatsskolen.** Foreldrene hjelper barna med å gjennomgå leksen i etterkant.
- **Hele sabbatsskoleleksen handler om ett tema som fokuserer på ukens røde tråd.** Som i resten av Gracelink leksene, er hver av leksene orientert rundt ett av kjerneområdene under:
 - o Nåde (Jesus elsker deg).
 - o Tilbedelse (Jeg elsker Jesus).
 - o Fellesskap (Vi er glade i hverandre).
 - o Tjeneste (Jesus elsker deg også).
- **Budskapet i leksen skal nå fram til alle barna.** De pedagogiske prinsippene som ligger til grunn for leksene, tar hensyn til at barna lærer på forskjellige måter.

- **Barna skal ta aktivt del i læringsprosessen**, slik at det blir lett å ta imot budskapet som presenteres. Opplevelsen følges opp med spørsmål som skal lede barna til å tenke over det de har erfart.
- **Voksne kan hjelpe til i sabbatsskolen** på nye og fleksible måter.

Dersom du ønsker mer informasjon om sabbatsskoleleksene, ta kontakt med Syvendedags Adventistsamfunnets barne- og ungdomsavdeling.

Materialer du ofte vil trenge til «Minstens» sabbatsskole

Papir

- tegnepapir
- papp
- papir på rull
- papirlommetørklær i forskjellige farger (kjøpes i boks)

Formingsutstyr

- fargestifter
- tusjer
- fargeblyanter
- fingermaling
- limstifter
- teip
- sakser
- stifter
- stiftemaskin
- garn
- hyssing
- farget tråd
- bomull
- stempelputer
- magnetteip (evt små magneter og dobbeltsidig teip)
- tomme do- eller tørkeruller
- hullemaskiner
- piperensere
- trespatler eller ispinner
- aluminiumsfolie
- plastfolie

Andre ting

- papirrull eller våtservietter
- søppelposer
- byggeklosser eller LEGO
- gamle skjorter eller lignende som kan dekke barnas klær
- bibelkostymer til barna (f eks store t-skjorter)
- bibelkostymer for voksne

- kassettspiller/cd-spiller
- engangstallerkener
- engangsglass
- mugge
- noe å drikke
- noe å spise (f eks kjeks, frukt eller lignende)
- servietter
- plastposer
- kosedyr
- hånddukker
- skjerf (til f eks blindebukk)
- billedbøker
- pekebøker
- kopier av kopioriginalene bak i heftet
- dukker (jerne babydukker)
- duplodyr til en dyrehage
- leker relatert til månedens tema
- babytepper
- evt gyngestoler
- enkle puslespill (f eks av dyr)
- bøker med bibelfortellinger
- kollektkurv
- kurver eller kasser i forskjellig størrelser
- regnbuepinner (blomsterpinner med sløyfer i mange farger)
- sol, måne, stjerner, dyr og blomster i filt
- flanellograf
- filtbibler
- såpebobler
- speil
- leker som flyter
- opptak av fuglesang
- kunstig fødselsdagskake
- bjeller
- lekeinstrumenter eller enkle rytmeinstrumenter
- klistremerker (dyr, natur, Jesus og lignende)

- rengjøringsutstyr (støvbrett, kost, klut og lignende)
- lekeverktøy (sag, hammer og lignende)
- div fra naturen eller etterligninger i plast (skjell, steiner, blomster eller lignende)
- sprayflaske

Barns grunnleggende behov*

Alle barn har noen grunnleggende behov i tillegg til mer spesifikke alders- og utviklingsbestemte behov. Barns grunnleggende behov er:

Fysisk

- Mat
- Varme
- Beskyttelse

Mentalt

- Å kunne velge og å følge planer

Følelsesmessig:

- å høre til
- å bli lagt merke til
- å bli likt
- å oppleve ubetinget kjærlighet
- å bli akseptert
- å ha frihet innen for definerte grenser

- å ha det moro (muligheten til å le)

Åndelig

- En allvitende og kjærlig Gud som bryr seg
- Tilgivelse og muligheten til å begynne på nytt
- Å være sikker på at Gud aksepterer ham/henne
- Å ha erfaring med bønn og bønnesvar
- Å ha en mulighet til å vokse i nåde og i kjennskap om Gud

Utvikling og behov

I tillegg til de grunnleggende behovene, som er listet opp ovenfor, trenger 2-åringene å:

- Kunne påvirke sine omgivelser
- Ha frihet til å velge, å delta i læringsaktiviteter, og å kunne bevege seg
- Være selvstendige og ha anledning til å gjøre noe på egen hånd
- Være trygge

*Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

Målgruppen for materialet du holder i hendene er barn fra de er født til og med andre leveår. Men både leksene for *Minsten*, 0-2 år, og *Smårollingene*, 3-5 år, kan tilpasses treåringer.

En generell regel for sabbatsskolen er at barna bør sitte slik at bena lett rører gulvet. For bedre å forstå «minsten barnet», kan det være til hjelp å legge merke til følgende om deres vekst og utvikling.

Fysisk

- Stor variasjon i fysisk utvikling
- Vokser fort
- Blir lett slitne
- Kan ikke sitte stille lenge

Mentalt

- Kan holde på oppmerksomheten bare i ett eller to minutter
- Lærer ved å imitere og ved å bli involvert heller enn instruert
- Lærer best en liten deloperasjon om gangen
- Fokuserer oppmerksomheten mot det de ser og tar på

Følelsesmessig

- Er selvsentret
- Er redd for adskillelse fra foreldrene

- Gråter lett. (Gråter ett barn, kan det få andre til å gråte.)
- Uttrykker behov ved å gråte. (Slutter vanligvis å gråte når behovet er dekket.)
- Blir knyttet til voksne som godtar dem og viser kjærlighet

Åndelig

- Oppfatter holdninger som respekt, glede og forventning i sammenheng med kirken, Bibelen og Jesus
- Kan identifisere bilder av Jesus og si navnet hans
- Folder hendene ved borbønn (en liten stund om gangen) og kneler (også her en liten stund om gangen) under bønn



Jesus helbreder en liten jente

TJENESTE Vi tjener Jesus når vi viser omsorg for andre.

Henvisninger

Mark 5, 21-43; Luk 8, 40-56; Alfa og Omega 4, kap. 36

Minnevers

«Jeg ønsker ... at du får være frisk.» (3. Johannes, 2)

Mål

At barnet skal:

Vite at vi tjener Gud når vi viser godhet mot dem som er syke eller lei seg.

Være i stand til naturlig å vise medlidenhet med dem som er syke.

Gi respons ved å be for og oppmuntre personer som er syke.

Den røde tråden

Vi kan vise andre at vi har omsorg for dem.

Forberedelser

Kort sammendrag av bibel- fortellingen

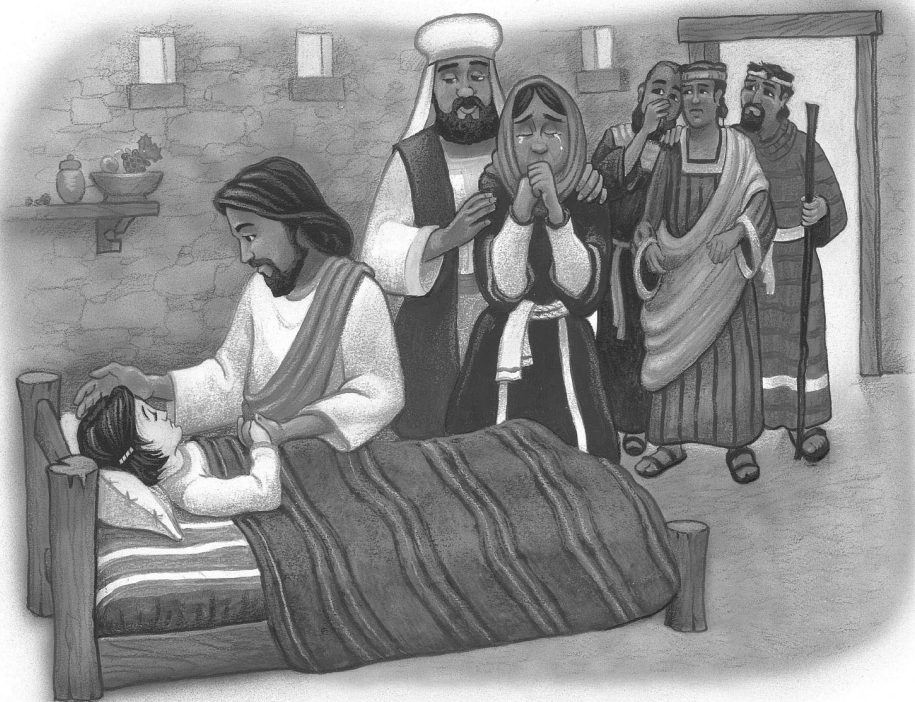
Datteren til Jairus er veldig syk. Jairus prøver alt for å få henne til å føle seg bedre, men ingenting hjelper. Jairus leter så etter Jesus for å spørre om han kan komme og helbrede henne. Mens de er på vei hjem til Jairus, blir Jesus oppholdt. I mellomtiden kommer det beskjed om at datteren er død. Jesus oppmuntrer Jairus til å tro. De kommer til slutt hjem til Jairus og Jesus vekker den lille jenta til live igjen.

Denne leksen handler om tjeneste

Å vise kjærlighet og omsorg til dem som er syke er en måte å tjene andre på. Som kristne kan vi på den måten vise Guds kjærlighet til andre når de trenger det mest. Barn kan tjene Gud ved å be for, besøke og oppmuntre mennesker som er syke.

Lærerens «verdt å vite»

Gud ønsker at de syke, de som ikke har det godt og de som er besatt av onde ånder skal høre hans stemme gjennom oss. Gjennom sine jordiske hjel-



pere ønsker han å være en som trøster, på en slik måte som verden aldri tidligere har opplevd. Hans ord skal settes i stemme gjennom hans etterfølgere: «La ikke hjertet bli grepet av angst – tro på Gud og tro på meg.» Herren vil arbeide gjennom enhver sjel som vil gi avkall på seg selv for arbeidet. Ikke bare for å tale, men for å ha omsorg for de som er fortvilet og for å gi nytt mot i de motløses hjerter. Vi bør gjøre vår del for å lindre og lette dette livets lidelser.» (*Welfare Ministry*, s. 22).

«Jesus dro straks med hjem til synagogeforstanderen. Selv om disiplene hadde

sett mange av Jesu barmhjertighetshandlinger, ble de forbauset over hvor villig han etterkom den stolte rabbinerens bønn. Likevel gikk de med Jesus, og folkeskaren fulgte etter, ivrig og forventningsfull.» (*Alfa og Omega 4*, kap. 36, s. 295)

Dekorasjoner

Legg et mørkt tøyestykke på gulvet og la det forestille en båt, eller bruk teip og lag en skisse av en båt på gulvet. Heng opp et laken i et hjørne av rommet. La det danne et «tak» slik at dette kan forestille hjemmet til Jairus. Legg et teppe og/eller still en seng under lakenet.

Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
1 Velkommen			
2 Forberedende aktiviteter	Inntil 5 minutter	A. Bokkurv B. Glad/trist ansikt C. Ikke gråt D. Førstehjelpsrom E. Hvor er ___ din? F. Gud skapte deg G. Sunn mat H. Gyngestol	Bøker om Jesus, barn, leger/sykepleiere, helse, det å vise omsorg for andre Glade/triste ansikt (valgfritt) Babydukker Bandager, plaster, fatler, dukker Plastikkmat/lekemat Gyngestol for voksne
3 Komme i gang	Inntil 10 minutter	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	Bjeller Evt. smågaver Kollektkurv Lys, fyrstikker, evt. smågaver
4 Opplev bibelfortellingen	Inntil 30 minutter	A. Minneverset B. Jesus på båten C. Jairus ser etter Jesus D. En syk liten jente E. Jesus kommer for å hjelpe F. Jesus helbreder G. Feiringen H. Å vise omsorg for de som er triste I. Å vise omsorg for de syke J. Å vise omsorg ved å dele med andre	Filt eller pappbibler Tøystykke eller maskeringsteip, bilde av Jesus eller hvitt laken og rødt tøy stykke Puter eller laken Håndklær Såpebobler, kreppapir eller musikk-instrument Evt. babydukker Blomster i potte (evt. kunstige), plaster, barn i filt To ting hvert av barna kan dele med en annen

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
5 Aktiviteter (Valgfritt)	Inntil 10 minutter		
	Uke 1	<i>Minnevershjerte</i>	Gjennomsiktig kontaktpapir, «permanent marker» - tusj, små, tynne serviettpapirbiter i farger, papirstrimmel m. minneverset, (se s. 62), penn, saks, tråd/hyssing, hullemaskin
	Uke 2	<i>Sengen til den lille jenta</i>	Kopier av tegning av Jairus' datter (se s. 63), sakser, fargestifter, brevkonvolutter, klistremerker
	Uke 3	<i>Stor bandasje</i>	Kopier av plaster mønster på tykt farget papir, tynt hvitt tøystoff, sakser, limestifter
	Uke 4	<i>Hånd i hånd</i>	Pappkartong, blyanter, sakser, limestifter, klistremerker
	Uke 5	<i>God bedring kort</i>	Kopier av hjerteformede kort (se s. 64), papp, sakser, fargestifter, klistremerker

1

VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg hvis du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukas strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

2

FORBEREDENDE AKTIVITETER

Planlegg enkle aktiviteter for barna som kommer tidlig. Ha et teppe med leker på gulvet osv. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til sabbatsskolen begynner. Ta hensyn til barna i gruppen og tilrettelegg aktivitetene i forhold til deres modenhet.

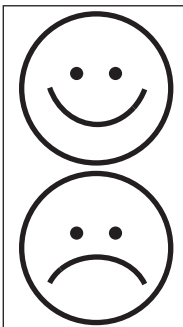
Lekene bør være relatert til månens tema. Velg gjerne aktiviteter fra listen under.

A. Bokkasse

Ha klar en kasse/kuv/eske med pekebøker. Bøkene burde inneholde bilder av Jesus, barn, leger/sykepleiere, folk som viser hverandre omsorg, osv.

B. Glade/triste ansikt

Gi hvert av barna en kopi av et glad/trist ansikt (Se Illustration) eller be barna om å lage først et glad ansikt og så et trist. Snakk sammen om hva som gjør dere glade. Syng sangen «Er du glad og du vet det!»



Er du glad og du vet det, klapp av fryd!

Er du glad og du vet det, klapp av fryd!

Er du glad og du vet det, så la alle

mennesker se det!

Er du glad og du vet det, klapp av fryd!

—Alfred Smith

C. Ikke gråt!

Snakk sammen om hva som gjør at folk blir triste eller begynner å gråte. Snakk sammen om når og hvordan barn byr gråter. La det gå på rundgang og holde, vugge og trøste babydukkene.

D. Førstehjelpsrom

Inviter en lege eller sykepleier til å komme og ta med seg stetoskopet sitt slik at barna kan lytte til hjerteslagene sine. Eller du kan invitere noen som går med gips, har sydd sting eller vært på sykehus nylig, til å komme og vise og fortelle om hva som har hendt dem (bruk skjønn). Ha klar en kurv med bandasjer, fatler og plaster og ha dukker som barna kan øve seg på å hjelpe.

E. Hvor er _____ din?

Be barna om å peke på de forskjellige kroppsdelene du nevner. Tell fingre og tær. Tell øyne og ører. Tell armer, ben, munn og nese. Snakk sammen om hva vi gjør med de forskjellige kroppsdelene våre. Takk Jesus for alle kroppsdelene vi har.

F. Gud skapte deg

Snakk om hvor fantastisk Gud har lagd hver og en av oss og hvordan han vil at vi skal være glade og friske. Lek «Glad at du er deg» fingerleken.

G. Sunn mat

Fyll en kurv med et utvalg av plastikk-

eller lekemat som representerer sunn kost. La barna leke med «maten» og hjelp dem å huske navnene på de forskjellige matsortene. Snakk om all den gode maten Gud har lagd som er med på å holde oss sunne og friske.

H. Gyngestoler

Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gyng barna.

«Glad at du er deg» fingerleken.**Gud skapte deg***(Pek på en venn)***Gud skapte meg***(Pek på deg selv)***Er det ikke herlig***(Lag et stort smil med munnen)***At vi er til?***(Lag en halvsirkel med begge armene med håndflatene opp)***Når jeg elsker deg***(Pek på deg selv. Legg en hånd på hjertet. Pek så på en venn)***Og du elsker meg***(Pek på deg selv. Legg en hånd på hjertet. Pek så på en venn)***Da lever vi slik***(Smil og nikk.)***Gud i himmelen vil.***(Pek mot himmelen og nikk.)*

3

KOMME I GANG

A. Velkommen**Du trenger:**

- et håndspeil
- bjeller

Si: **God morgen til alle som har kommet til sabbatskolen i dag. Det er kjekt å se dere alle sammen. Skal vi**

ønske hverandre god morgen? Gå rundt og hils på barna, mens de får kikke i speilet og dere synger «Hvem ser vi her i dag?» (*Vi synger med de minste nr. 2*)

Hvem ser vi her i dag?
(barnets navn).
Hvem ser vi her i dag?
(barnets navn igjen).

—Mary E. McKinley

Si: **Sabbaten er en spesiell dag. Vi er glade for at vi har kommet på sabbatsskolen. La oss ringe med bjellene våre når vi synger.** Syng «Ring-e-ling-e-ling» (*Vi synger med de minste nr. 6*) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,
ring-e-ling-e-ling,
sabbatsklokker ringer,
Ring-e-ling-e-ling,
barna lykk'lig synger.

—Fidelina H. DeWitt

B. Bønn

Si: **Når vi ber snakker vi med Jesus.** Forbered bønningen ved å synge sangen «Våre øyne lukker vi» (*Vi synger med de minste nr. 4*). Be foreldrene hjelpe barna med å knele og folde hendene. Hold en kort og enkel bønn som følger: **Kjære Jesus, takk for sabbatsskolen. Takk for bibelfortellingene. Takk for at du hører når vi ber. Vi**

elsker deg. Amen.

Våre øyne lukker vi,
folder hender små,
mens vi kneler ned og ber
til vår Jesus nå.

—Aurora M Shumate

C. Besøkende

Ønsk barna som er på besøk spesielt velkommen. Gi dem et klistremerke eller en liten gave.

Du trenger:

- klistremerker eller noen andre smågaver

D. Kollekt

Si: **Jesus elsker alle. Jesus elsker små gutter og jenter. Jesus elsker mammaer og pappaer. Vi kan hjelpe til slik at andre også får vite at Jesus elsker dem. Vi deler pengene våre med andre slik at flere kan få høre om Jesus.** Bruk en kollektkurv til å ta opp kollekten med. Syng «Kollektsangen» / «Det er fryd og glede» (*Vi synger med de minste nr. 31*)

Du trenger:

- kollektkurv

Si: **Takk, gutter og jenter, for den kollekten dere har gitt. La oss be Jesus om å velsigne pengene.** Be en enkel bønn.

E. Fødselsdager

Syng en fødselsdagssang for de som har hatt fødselsdag. Be en kort bønn for fødselsdagsbarnet og gi gjerne en liten gave fra sabbatsskolen.

4

OPPLEV BIBELHISTORIEN

A. Minnevers**Du trenger:**

- filtbibler eller lignende

Si: **Nå skal vi kikke i biblene våre.** Del ut filtbibler til barna. Syng sangen «Jeg åpner min bibel» (Vi synger med de minste nr 15).

Jeg åpner min bibel, leser der,
Gud elsker, meg elsker.

Jeg åpner min bibel, leser der,
Gud hjelper, meg hjelper.

—J.B.W

Si: **Bibelen lærer oss at Jesus hadde omsorg for alle mennesker. Jesus brydde seg om de var lei seg, syke eller redde. Jesus var glad i dem. Minneverset vårt i dag forteller oss om en måte vi også kan vise andre omsorg på. I minneverset står det: «Jeg ønsker...at du får være frisk.» Å be er en måte vi kan vise andre omsorg på. Si minneverset sammen med meg mens vi gjør bevegelsene!**

- Jeg ønsker . . .** (håndflatene sammen)
- at du** (pek på hverandre)
- får være frisk** (hopp opp og ned)
- 3. Johannes 2** (håndflatene sammen, åpne som om man åpner en bok)

B. Jesus i båten

Legg et stort tøystykke eller maskeringssteip på gulvet slik at dette kan forestille omrisset av en båt. Ha et bilde av Jesus (eller noen kledd i hvitt laken og rødt sjal i båten. Få barna til å sitte i «båten» sammen med deg. Si: **En dag seilte Jesus og vennene hans over et vann i en båt. La oss late som om vi er Jesu disipler som er sammen med ham i båten.** Syng evt. første vers av sangen «Min båt er så liten» (*Barnas Lovsang nr. 171 a og b, Min båt er så liten nr. 6*)

Du trenger:

- stort tøystykke eller maskerings-tape
- et bilde av Jesus eller et hvitt laken og et rødt tøystykke

C. Jairus leter etter Jesus

Si: **På andre siden av vannet var det mange mennesker som ventet på å få se Jesus.** Få alle til å gå ut av «båten» og be la dem sette seg på gulvet eller på stolene igjen. «Jesus» står i nærheten (eller noen holder et bilde av Jesus). **En mann som het Jairus bodde på denne siden av vannet. Jairus ville også treffe Jesus, så han hadde kommet for å lete etter ham. Kan du se Jesus? Hvor er Jesus? Jairus så Jesus. Jairus knelte ned foran Jesus. Kan du knele slik som Jairus gjorde? Jairus ønsket at Jesus skulle hjelpe ham. Spør du mamma eller pappa om å hjelpe deg noen ganger? Hva hjelper mamma og pappa deg med? (Å kle på meg, å gå på do, å spise, osv.) Jesus ga oss mammaer og pappaer.**

D. En liten jente som var syk

Si: **Jairus var en pappa. Den lille jenta hans var syk. Hva gjør du når du er syk? Kan du vise meg? Legger du deg ned og holder deg på magen? Sitter du på mamma eller pappa sitt fang? Kan du vise meg hvordan du sitter på mamma eller pappa sitt fang? Noen ganger gir mamma deg kanskje medisin. Av og til tar pappa deg kanskje med til legen. Hva gjør legen? Ser legen i munnen din? Vis meg munnen din. Kan du gape høyt? Ser legen inn i øret ditt? Vis meg ørene dine. Legene kunne ikke hjelpe den lille jenta til Jairus med å bli bedre, men Jairus visste at Jesus kunne hjelpe den syke jenta hans. Det er fordi Jesus var like glad i barna den gangen som han er glad i deg nå.**

Syng sangen «Jesus elsker meg jeg vet» (Evt. kun første vers og kor.) (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147*)

Si: **Bibelen forteller oss at Jesus hadde omsorg for alle mennesker. Jesus brydde seg om de var lei seg, syke eller redde. Jesus var glad i dem. I minneverset står det slik: «Jeg ønsker...at du får være frisk.» Å be er en måte vi kan vise andre mennesker omsorg på. La oss si minneverset sammen mens vi gjør bevegelsene!**

Jeg ønsker . . .	(håndflatene sammen)
at du	(pek på hverandre)
får være frisk	(hopp opp og ned)
3. Johannes 2	(håndflatene sammen, åpne som om man åpner en bok)

E. Jesus kommer for å hjelpe**Du trenger:**

-
- puter eller laken

Si: **Jairus spurte Jesus om å bli med hjem. Jairus ville at han skulle hjelpe den lille jenta hans. Hva sier du når det er noe du gjerne vil**

ha? ... Vær så snill! Jairus knelte ned foran Jesus og sa, «Vær så snill og bli med meg hjem. Vær så snill å hjelp den lille jenta mi!» Jesus hadde omsorg for Jairus og datteren hans. Jesus svarte at han ville bli med Jairus hjem. Det var mange, mange mennesker der som ville møte Jesus. Jesus og Jairus bante seg vei gjennom folkemengden. Kan du late som du trenger deg gjennom folkemengden slik som Jesus og Jairus gjorde? Det var så mange mennesker der. Jesus og Jairus kom seg fremover veldig, veldig sakte. Kan du bevege deg sakte? Du kan ha fire til seks voksne stå på to parallelle rekker med ansiktene mot hverandre med puter i hendene, eller ha et laken på gulvet hvor foreldrene holder opp hver side av lakenet slik at barna kan «bane seg vei gjennom folkemengden». **Kan du trampe veldig sakte med føttene? Kan du trampe veldig fort med føttene? Jesus og Jairus bevegde seg veldig sakte.** Syng verset nedenfor til melodien «Alle, alle vil vi ha med» (Barnas Lovsang nr. 184, Min båt er så liten nr. 23)

Jesus, Jesus kom gående,
Kom gående med Jairus.
Jesus, Jesus kom gående
Til jenta som trengte hjelp.

F. Jesus Helbreder

Si: **På veien hjem til Jairus stoppet Jesus for å hjelpe en dame. Mens Jesus snakket med damen, kom en av tjenerne til Jairus for fortelle**

Du trenger:

-
- store håndklær

ham at den lille jenta hans var død. Tjeneren sa at det ikke var noen vits i å forstyrre Jesus lenger. Jairus var veldig lei seg, men Jesus sa at han ikke skulle være trist. Jesus kunne hjelpe. Derfor ble Jesus med hjem til Jairus. Det var mange folk der. Jesus og Jairus gikk inn i huset. Den lille jenta til Jairus lå i sengen sin. Kan du ligge i sengen slik som den lille jenta gjorde? Du kan bruke store håndklær som du legger på gulvet som «senger.»

Jesus holdt hånden hennes og sa: «Stå opp, lille jente!» Da stod hun opp med én gang! Kan mammaene og pappaene deres ta hånden deres og si: «Stå opp lille gutt / lille jente!» Kan du hoppe ut av sengen slik som den lille jenta til Jairus gjorde? Jesus sa til foreldrene hennes at de måtte gi henne litt å spise. Jairus og kona hans var veldig glade. Alle menneskene som var der var glade! Jairus takket Jesus! Syng verset nedenfor til melodien «Jeg har to leker» (Vi synger med de minste nr. 39)

Jeg er så lykkelig - så kjempeglad!
For Jesus, han har gjort jenta mi bra!
Han vekte henne fra døden opp,
så nå er livet helt kjempe topp!

Si: **Bibelen forteller oss at Jesus var glad i alle mennesker. Jesus viste omsorg for de var lei seg, syke eller redde. Jesus var ordentlig glad i dem. Minneverset sier: «Jeg ønsker...at du får være frisk.» Når vi**

ønsker noe godt for andre, er det fint å vite at vi kan be til Gud for dem. Slik viser vi at vi er glade i dem. La oss si minneverset sammen mens vi gjør bevegelsene.

Jeg ønsker . . . (håndflatene sammen)
at du (pek på hverandre)
får være frisk (hopp opp og ned)
3. Johannes 2 (håndflatene sammen, åpne som om man åpner en bok)

G. Menneskene feirer

Du trenger:

- såpebobler, kreppapir eller tøystrimler, evt. musikk-instrumenter

Si: **Den lille jenta levde og hun var helt frisk! Hun var også glad! Mammaen og pappaen var glade. Alle var så glade at de måtte feire! La oss også feire!** Blås såpebobler og gi barna strimler av kreppapir eller stoff til å veive med, eller gi dem musikk instrumenter å spille på. Syng sangen «Pris ham» med versene «Pris ham» og «Takk ham» (Vi synger med de minste nr. 14)

Si: **Bibelen forteller oss at Jesus hadde omsorg for alle mennesker. Jesus brydde seg om de som var lei seg, syke eller redde. Jesus var glad i dem. Minneverset sier: «Jeg ønsker...at du får være frisk.» Når vi ønsker noe godt for andre, er det fint å vite at vi kan be til Gud for dem. Slik viser vi at vi er glade i dem. La oss si minneverset sammen mens vi gjør bevegelsene.**

Jeg ønsker . . . (håndflatene sammen)
at du (pek på hverandre)
får være frisk (hopp opp og ned)
3. Johannes 2 (håndflatene sammen, åpne som om man åpner en bok)

H. Å vise omsorg for dem som er triste

Du trenger:

- evt. babydukker

Si: **Jesus var glad i alle mennesker. Vi kan også vise andre mennesker at vi er glade i dem. Jairus var veldig lei seg fordi den lille jenta**

hans var syk. Hvordan ser du ut når du er lei deg? Kan du gjøre deg veldig trist i fjeset ditt? Når mennesker er triste kan vi hjelpe dem til å føle seg bedre. Noen ganger hjelper det med musikk. Vi kan synge en glad sang for dem. Vi kan holde dem i hånden. Kan du holde mamma og pappa i hendene? Jesus har omsorg for andre. Vi kan også vise andre mennesker omsorg. La oss synge en sang om hvordan vi kan vise andre omsorg. Syng sangen koret til sangen «Spre lys og glede!» to ganger. (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b*)

Si: **Når mennesker er triste, kan vi synge en glad sang for å oppmuntre dem. La oss late som dukken din er lei seg og gråter. Kan du vugge den og synge for den?** Del ut babydukker eller lag en vugge med armene dine og lat som om du vugger en baby. **Jesus viste at han var glad i andre. Vi kan også vise at vi er glade i andre.** Syng verset nedenfor til melodien «Jesu lille lam jeg er» (Vi synger med de minste nr. 57)

Jesu lille venn du er,
Alltid vil han være der!
Ikke gråt nå, ikke gråt
Ikke gråt nå, ikke gråt!
Jesu lille venn du er,
Alltid vil han være der!

Si: **Bibelen forteller oss at Jesus hadde omsorg for alle mennesker. Jesus brydde seg om det hvis de var**

lei seg, syke eller redde. Jesus var glad i dem. I minneverset står det at: «Jeg ønsker ... at du får være frisk.» Å be er en måte vi kan vise andre mennesker omsorg på. La oss si minneverset sammen mens vi gjør bevegelsene.

Jeg ønsker . . . (*håndflatene sammen*)
at du (*pek på hverandre*)
får være frisk (*hopp opp og ned*)
3. Johannes 2 (*håndflatene sammen, åpne som om man åpner en bok*)

I. Å vise omsorg for dem som er syke

Du trenger:

- kunstige blomster i blomsterpotter
- plaster eller filtbandasjer og en filtfigur av et barn

Si: Vi kan vise andre mennesker omsorg slik som Jesus gjorde ved å besøke dem som er syke. Vi kan ha med oss blomster for å muntre dem opp og for å vise at vi bryr oss om dem. Vi kan også be Jesus om han vil hjelpe dem til å føle seg bedre.

La oss plukke noen blomster og gå oss en liten tur for å gi dem til vennen vår som er syk. La barna «plukke» noen blomster for så å følge deg rundt i rommet og tilbake til stolene sine. De kan gi blomstene til mammaen eller pappaen sin. Syng sangen «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)

Si: Når vi oppmuntrer en venn kan vi huske på at vi også kan be sammen med ham eller henne. Vi kan be en enkel bønn og be Jesus være så snill å ta vare på vennen vår som er syk, for vi vet at han har omsorg for alle mennesker.

Når vi har det vondt, eller har slått oss, hjelper det å ha på plaster. Vi kan vise at vi bryr oss når vi hjelper noen som har slått seg. Når vi hjelper andre er det som om vi hjelper Jesus. Kan du late som om mammaen eller pappaen din har slått seg og trenger et plaster? Du kan vise at du bryr deg om dem når du hjelper dem å sette på et plaster. Del ut plaster. En annen løsning ville være å ha et

«filtbarn» på en flanellograf og å gi barna «plaster» eller «bandasjer» til å feste på figuren.

Gjør følgende fingerlek - gjerne flere ganger:

Jeg har to skrubbsår, ja, bare se!
Jeg har ett på min (finger, arm osv.)
Og ett på mitt kne
Men vennen min (navn) synes det var dumt
Han/hun setter plaster på såret, og nå gjør det ikke vondt!

Fra *Finger Play Activities*, edited by Mary Gross, Gospel Light, 1995, s. 102.

Si: Bibelen forteller oss at Jesus hadde omsorg for om alle mennesker. Jesus brydde seg om det hvis de var lei seg, syke eller redde. Jesus var glad i dem. I minneverset står det: «Jeg ønsker...at du får være frisk.» Når vi ønsker noe godt for andre, er det fint å vite at vi kan be til Gud for dem. Slik viser vi at vi er glade i dem. La oss si minneverset sammen mens vi gjør bevegelsene.

Jeg ønsker . . .	(håndflatene sammen)
at du	(pek på hverandre)
får være frisk	(hopp opp og ned)
3. Johannes 2	(håndflatene sammen, åpne som om man åpner en bok)

J. Å dele med andre er å vise omsorg

Du trenger:

- to ting til hvert barn som de kan dele med andre

Si: **Når man ikke har det så bra eller er lei seg er det godt å kose med yndlingsdynen eller favorittkosedyret sitt. Hvis mamma eller pappa ikke føler seg helt bra**

kan du kanskje hjelpe dem ved å oppmuntre dem litt. Del ut to ting til hvert barn som de kan dele med andre.

Du kan la dem holde kosedyrene dine (eller dukker, dyner, leker, osv.).

Kan du dele med mamma og pappa nå? Vis meg hvordan du kan oppmuntre dem litt hvis de ikke har det helt bra. Syng sangen «Jeg har to leker» (Vi synger med de minste nr. 39)

Si: **Når Jesus var på jorden hadde han omsorg for mennesker. Vi hjelper Jesus når vi viser andre mennesker at vi er glade i dem.**

5

AKTIVITETER (Valgfritt)

Uke 1**«Minnevers-hjertet»****Du trenger:**

- gjennom-siktig kontaktpapir
- permanent tusj
- fargede servietter (tynne)
- papirremser med minneverset skrevet på
- en penn
- sakser
- tråd (30 cm til hvert barn)
- papirhuller

På forhånd gjør du gjør du i stand et stykke kontaktpapir til hvert av barna (se s. 62). Bruk tusjen og tegn på et stort hjerte på hvert av dem. Få foreldrene til å hjelpe med å dele kontaktpapiret og legge det på et bord med limsiden opp. Klistre på papirstrimlen med minneverset innenfor hjertemønsteret. La så barna plassere servietbitene på resten av kontaktpapiret. Når barna er ferdige, klistrer foreldrene et annet stykke kontaktpapir på toppen av det første. Deretter klipper de ut hjertemønsteret. Lag et hull øverst i hjertet og tred en tråd gjennom det. Når dere så henger hjertet i vinduet vil lyset skinne igjennom hjertet og gi fine farger.

Du trenger:

- kopi av tegning av datteren til Jairus (se s. 63)
- sakser
- fargestifter
- penner
- brev-konvolutter
- klistre-merker

Uke 2**Sengen til den lille jenta**

Forbered en kopi av tegningen av datteren til Jairus (se s. 63) til hvert barn. La barna fargelegge tegningen og la foreldrene klippe den ut. Barna kan sette klistremerker på den siden av konvolutten hvor åpningen er. Foreldrene kan skrive «Jesus har omsorg for alle barn.» nederst på konvolutten. Datteren til Jairus kan ligge i «sengen» sin (konvolutten) og stå opp av «sengen» når Jesus vekker henne opp.

Uke 3**Stor bandasje**

Forbered kopier av bandasjemønster på farget papir (se s. 62). Klipp ut hvitt stoff i kvadrater på 10cm x 10cm slik at dette kan se som bandasje og passe i bandasjemønsteret. La barna lime bandasjen på bandasjemønsteret på det fargede papiret.

Du trenger:

- kopier av bandasjemønster (se s. 62)
- farget papir
- tynt hvitt stoff
- sakser
- limtuber

Uke 4**Hånd i hånd**

Be foreldrene om å tegne rundt hendene sine på et stykke papp. Deretter tegner de rundt hendene på barnet sitt på et annet stykke papp. Klipp ut barnehendene og lim dem ved siden av foreldrenes hender. Skriv «La oss holde hverandre i hendene.» nederst på pappbiten. Hvis det er tid til overs kan dere pynte det dere har laget.

Du trenger:

- papp
- blyanter
- sakser
- limstifter
- klistre-merker

Uke 5 (eller alternativ aktivitet) «God bedring» – kort

Du trenger:

- kopier av hjerteformet kort (se s. 64)
- tykt papir
- sakser
- evt. fargestifter
- evt. klistremerker

Kopier opp det hjerteformede kortet på forhånd (se s. 64) på tykt papir. Foreldrene kan klippe ut hjertemønsteret. La ungene dekorere hjertet ved å bruke fargestifter og klistremerker. Oppmuntre barnet til å gi bort kortet til en som er syk. Be dem gjøre det i løpet av uken dersom det er mulig.

Noe å bite i

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barn vanligvis formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor kunne gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten.

Denne uken kan du evt. si: **Etter å ha hjulpet jenta til Jairus tilbake til livet sa Jesus til familien at de skulle gi henne noe å spise. Det er viktig å spise sunn mat for å holde seg frisk.**

Forslag til noe å spise og drikke som er i tråd med leksen:

- kjeks
- frukt skåret i biter
- vann eller eplejuice

Avslutning

Si: **Jesus hadde omsorg for mennesker som var syke, hadde det vondt eller var lei seg. Vi hjelper Jesus når vi bryr oss om andre mennesker.** Be en kort bønn som følger: **Kjære Jesus, takk for at du viser oss hvordan vi kan ha omsorg for andre. Hjelp oss til alltid å være gode mot dem som er syke eller lei seg. Vi elsker deg. Amen.**

Si: **Bibelen forteller oss at Jesus hadde omsorg for alle mennesker. Jesus brydde seg om det dersom de var lei seg, syke eller redde. Jesus var glad i dem. Minneverset sier: «Jeg ønsker...at du får være frisk.» Når vi ønsker noe godt for andre, er det fint å vite at vi kan be til Gud for dem. Slik viser vi at vi er glade i dem. La oss si minneverset sammen mens vi gjør bevegelsene!**

Jeg ønsker . . . (håndflatene sammen)
at du (pek på hverandre)
får være frisk (hopp opp og ned)
3. Johannes 2 (håndflatene sammen, åpne som om man åpner en bok)

Mens barna forlater rommet synger dere en avskjedssang - f. eks. «Vår sabbatsskole slutter» (Vi synger med de minste nr. 70).

Jesus helbreder en liten jente

Henvisninger

Markus 5,21- 43;
Lukas 8,40 - 56;
Alfa og Omega 4,
kap. 36

Minnevers

«Jeg ønsker ... at
du får være frisk»
(Johannes' tredje
brev, 2).

Den røde tråden

Vi kan vise
andre at vi bryr
oss om dem.

Til foreldrene:

Ved slutten av
månedet bør bar-
net ditt kunne:

Vite at vi tjener
Gud når vi viser
godhet mot dem
som er syke eller
lei seg.

Være i stand til
naturlig å vise
medlidenhet med
dem som er syke.

Gi respons ved å
be for og opp-
muntre personer
som er syke.

Har du noen gang vært veldig syk? Jesus bryr seg om deg når du er syk. Bibelen forteller en historie om en gang da Jesus helbredet en syk jente.

Se på mammaen. (Pek på damaen.) Uuh-huu! (Lat som om du gråter.) Hun er lei seg. Se på Jairus. (Pek på Jairus.) Han er også lei seg. De er urolige. Barnet deres er veldig sykt.

«Hvem kan hjelpe henne?» sier mammaen. «Vi må få tak i hjelp, hvis ikke kommer hun til å dø!»

«Jesus kan hjelpe,» sier pappaen. «Jeg vil spørre Jesus om å hjelpe henne.»

Ser du Jesus? (Pek på Jesus.) Alle har lyst til å være sammen med Jesus. Jesus smiler til menneskene rundt seg. Han smiler til barna. (Pek på barna.) Jesus ser at Jairus presser seg frem mellom alle folkene. (Pek på Jairus.) Jesus smiler til Jairus også.

«Jesus, vær så snill å bli med meg hjem,» ber Jairus. (Pek på Jairus.) «Kom og legg hendene dine på hodet til den lille datteren min. Hun er veldig syk.»

Hysj! Menneskene slutter å snakke sammen. Hysj! Menneskene hører etter. (Sett håndflaten bak øret for å høre bedre.) Bli med Jesus med Jairus hjem?

En syk mor trenger Jesus. (Pek på damaen som tar borti klærne til Jesus.) Den syke moren tar borti klærne hans. En liten gutt har lyst til å møte Jesus. (Pek på den lille gutten.) Jesus stopper og gir ham en klem. (Gi barnet ditt en klem.)

Stakkars Jairus! Han venter. Og venter. Og venter.

«Herr Jairus, kom hjem igjen,» sier tjeneren hans. (Pek på tjeneren.) «Ikke bry Jesus lenger,» hvisker han. (Hvisk) «Den lille datte-

ren din er allerede død.»

(Høyt, med alvor i stemmen.) «Vent!» sier Jesus. «Bare tro, så vil hun bli frisk. Jeg blir med deg hjem. Ikke gråt, bare tro.»

«Ikke gråt,» sier Jesus til Jairus. «Bare tro.» «Ikke gråt, mor! (Lat som om du trøster moren til barnet ved å berøre ansiktet hennes med fingrene.) Jeg skal hjelpe til. Jeg skal hjelpe datteren din.»

Hysj! (Hvisk) Hva kommer Jesus til å gjøre? (Snakk høyt; ta tak i hånden til barnet.)

«Lille jente, stå opp!» sier Jesus. (Dra barnet ditt opp



i sittestilling. Gi barnet ditt en klem.) Mammaen smiler. Pappa Jairus smiler også. «Tusen takk, Jesus!» sier de.

Jesus smiler og sier: «Gi henne noe å spise.»

Jesus bryr seg om oss. Det er det samme om vi er glade eller lei oss, syke eller friske. Når vi er vennlige og kjærlige mot andre mennesker, viser vi dem samtidig Jesu' kjærlighet.

1. Lag til litt ekstra smakfull mat til kvelds og del maten med en nabo som ikke er frisk.

2. Skriv minneverset på et kort og pynt det. Gi det til en som ikke er frisk.

3. Spør pastoren om navnene på noen av menighetens syke medlemmer. Be for dem. Velg en av tingene du har laget på sabbatsskolen og gi den bort til en av disse. Samtidig forteller du vedkommende at du ber for ham/henne.

4. Legg puter tett inntil hverandre og ban dere vei gjennom dem. Snakk om Jesus og Jairus og hvordan de måtte trenge seg gjennom folkemengden når de skulle hjem til Jairus.

5. På formiddagen, etter at barnet ditt har tatt seg en liten blund, sier du: «Lille gutt/jente, stå opp.» Få dem til å hoppe ut av sengen og fortelle deg historien om Jesus og datteren til Jairus.

6. Snakk om hva som gir best trøst når barnet har det vondt. Hvordan kan dere hjelpe til slik at andre også kan føle seg bedre når de har det vondt?

7. Mens dere rer sengen synger dere: «Så gjør vi så når vi rer opp vår seng.»

8. La barnet ditt bruke «Sengen til den lille jenta» (laget på sabbatsskolen) for å fortelle historien

Lek & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre. Velg det som passer best for barnets nivå. Gjør dem gjerne flere ganger.

om datteren til Jairus.

9. Lag hjerteformede kaker med en kakeform. Skriv minneverset på noen lapper som du deler ut med hver kake til familie og venner.

10. Pynt plastkopper og blikkbokser med papir og stoffrester slik at de forestiller Jesus, Jairus, noen disipler og datteren til Jairus. Bruk modellene dere har lagd og fortell historien om Jesus og Jairus.

11. Hjelp barnet ditt med å tegne omrisset av hendene og føttene sine på et ark. Inne i omrissene skriver dere så forskjellige ting dere gjøre for å vise omsorg for andre

mennesker.

12. Lek en lek med barnet ditt hvor dere må identifisere kroppsdelene (hender, føtter, hode, armer osv.) Snakk om hvordan barn kan bruke de forskjellige delene av kroppen til å hjelpe mammaer og pappaer.

13. Oppfordre barnet ditt til å låne bort yndlingsdynen eller kosedyret sitt med til som er triste eller har det vondt.

14. Når barnet ditt trenger et plaster kan du snakke om de tingene som oppmuntrer oss og får oss til å føle oss bedre når vi er syke eller har det vondt.

15. Lek «sykehus» med barnet ditt. Skift på å være pasient og lege eller sykepleier.



Den gode hyrden

NÅDE

Gud gir oss av sin kjærlighet.

Henvisninger

Lukas 15, 4-7; *Christ's Object Lessons*, s. 186-192; *Alfa & Omega 5*, kap. 4

Minnevers

«Gled dere med meg . . . jeg har funnet igjen . . . sauene.» (Lukas 15, 6)

Mål

At barnet skal:

Vite at Gud elsker dem slik som en gjeter elsker sine sauer.

Være trygge på at Gud har omsorg for dem.

Gi respons ved å si takk til Jesus.

Den røde tråden

Jesus har omsorg for deg og meg.

Forberedelser

Kort sammendrag av bibelfortellingen

En gjeter har mange sauer. En dag oppdager han at én er borte. Han leter etter sauene overalt, helt til han finner den. Han er lykkelig for at han kan ta med sauene tilbake til resten av flokken.

Dette er en lekse om nåde.

En del av Guds nåde er at han passer på oss hvor enn vi går og hvor enn vi er. Små barn kan skjønne og føle Guds kjær-

lighet gjennom omsorgen som foreldrene gir dem hver dag.

Lærerens «verdt å vite»

«Sauene er noen av de mest fryktomme og hjelpeløse av alle skapninger. I Østen må hyrden vise en utrettelig og uopphørlig omsorg for saueflokkene.»

«Som en jordisk hyrde kjenner sine sauer, kjenner den guddommelige hyrden sin hjord som er spredt ut over verden.»

«Jesus kjenner hver enkelt av oss per-



sonlig, og han føler med oss i våre svakheter. Han kjenner oss alle ved navn. Han vet om nettopp det huset vi bor i, og navnet på hver enkelt som bor der.»

«Hvor mye hyrden enn kan holde av sine sauer, så elsker han sine sønner og døtre høyere. Jesus er ikke bare vår hyrde, han er en «Evig Far» for oss.» (*Alfa & Omega 5*, kap. 4, s. 42 og 44.)

Organisering av rommet

Plasser barna i en halvsirkel med foreldrene sittende ved siden av barna sine.

Dekorasjoner

Dekorer rommet med en utendørs-scene. Lag «fjell» som barna kan «klatre» i (med f.eks. steiner, trevirke, trepaller osv.) og noe som kan forestille gress (grønt papir, stoff eller kunstgress). Lag en hule for saueflokken med et laken eller en pappkasse, stoler, bambus eller annet materiale som er tilgjengelig.

Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
1 Velkommen			
2 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	<p>A. <i>Dyr</i></p> <p>B. <i>Gjemsel</i></p> <p>C. <i>Vuggesang</i></p> <p>G. <i>Gyngestol</i></p>	lekedy; klosser eller esker eller et ark; grønt papir eske; håndkle eller stoff; leketøy dukker, tepper, rolig musikk gyngestol
3 Komme i gang	Inntil 10 minutter	<p>Velkommen</p> <p>Bønn</p> <p>Besøkende</p> <p>Kollekt</p> <p>Fødselsdager</p>	<p>bjeller</p> <p>kollektkurv</p>
4 Opplev bibelfortellingen	Inntil 30 minutter	<p>A. <i>Minnevers</i></p> <p>B. <i>Sauene blir navngitt og talt</i></p> <p>C. <i>Saueinnhegning</i></p> <p>D. <i>Å fore sauene</i></p> <p>E. <i>Friskt og godt vann</i></p> <p>F. <i>Et skadet lam</i></p> <p>G. <i>Om kvelden</i></p> <p>H. <i>Vi leter etter sauene</i></p> <p>I. <i>Minnevers</i></p> <p>J. <i>Jesus, den gode gjeteren</i></p> <p>K. <i>Jesus elsker meg</i></p> <p>L. <i>Takk, Jesus!</i></p> <p>M. <i>Vi elsker Jesus</i></p>	<p>filt eller pappbibler</p> <p>lekesauer eller sauemasker, voksne som leker gjeter, enkel kostyme for voksne</p> <p>Div. du kan lage en «innhegning» av - f.eks. klosser, esker, eller stoler dekket med laken.</p> <p>høy eller grønt papir i strimler eller grønt stoff i strimler</p> <p>en bolle med vann eller kopper med vann til alle</p> <p>håndkrem eller babyolje</p> <p>bandage eller teiplaster</p> <p>én voksen og ett barn</p> <p>et bilde av Jesus, gjerne i filt på flanello-grafen</p> <p>evt. filtlam til hvert av barna</p> <p>evt. rytmeinstrumenter</p> <p>Bilde av Jesus</p> <p>Filt eller papirhjerter til hvert barn med navnet deres påskrevet</p> <p>Bilde eller filtfigur av Jesus</p>

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
5 Aktiviteter (valgfritt)	inntil 10 minutter	Uke 1 «Fingeravtrykk-sau»	Tykke ark, Stempelpute eller bred tusj, Svart tusj, Bomulldotter, Limestifter, Våtservietter eller fuktige papirhånd-klær
		Uke 2 <i>Innhegning</i>	Engangs-kopper i papp (så store som mulig), Tykt papir som er klippet i strimler i samme lengde som kopperne, Bomulldotter, Svart papir, Hullemaskin, Lim
		Uke 3 «Papirpose-lam»	Papirposer i passende størrelse, Bomulldotter, Tusj, Limestifter, Fotokopi av «sauéfjes» (se s. 66), Sakser
		Uke 4 «Pinne-sau»	Brede hobbypinner eller brede spatler («halspinner» fra apotekutsalg), Papirark (hvite), Bomulldotter, Limestifter, Tusj, Fotokopier av «sauéfjes» (s. 67), Sakser, Evt. små magneter
		Uke 5 «Pinne-gjeter»	Brede hobbypinner eller brede spatler («halspinner» fra apotekutsalg), Små stoffstykker (skal passe som «hodeplagg» på pinnen - se illustrasjon), Garn, Tusj - evt. div. farger, Bomulldotter, Saltstengler, Limestifter, Evt. små magneter
		Noe å bite i (valgfritt)	

1

VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det kan være lettere for sjenerte barn å si hei til deg hvis du holder en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukens strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

2

FORBEREDENDE AKTIVITETER

Planlegg enkle aktiviteter for de barna som kommer tidlig. Ha et teppe med leker på gulvet osv. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til sabbatsskolen begynner. Ta hensyn til barna i gruppen og tilrettelegg aktivitetene i forhold til deres modenhet.

A. Dyr

La barna leke med kosedyr (gjerne noen som lager lyder). Bygg en hule for dyrene ved å sette sammen esker eller med to stoler og et laken. La barna sette dyrene i «huset» sitt. Gi de eldre barna grønt papir som de kan rive i småbiter eller krølle sammen for så å «mate» dyrene med dette.

B. «Gjemsel»

Gjem bort gjenstander, gjerne kosedyr, i en eske, under en stol eller andre steder i rommet. Be barna om å finne dem. Når de finner det du har gjemt, sier du: **Så fint at vi har funnet (nevn ting eller dyr) som var blitt borte!** *Alternativ:* La noen av barna gjemme seg under et bord e.l. og la andre barn eller foreldre se etter dem.

C. «Vuggesang»

La barna leke med dukker som de tuler inn i myke tepper for så å vugge dem i armene sine mens de synger eller lytter til rolig musikk.

D. Gyngestol

Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gyng barna.

3

KOMME I GANG

A. Velkommen

Du trenger:

 bjeller

Si: **God morgen gutter og jenter og mammaer og pappaer! Jeg er så glad for å se dere her på sabbatskolen! Skal**

vi si god morgen til hverandre? Gå rundt og hils på alle barna, mens du synger: «God morgen min venn» (Vi synger med de minste nr. 12) følgende vers:

God morgen min venn,
God morgen min venn,
Hvordan har du det? – *bjeller*
God morgen min venn,
God morgen min venn,
På denne sabbatsdag.

—Mildred Adair

Gi bjeller til barna. Si: **Sabbaten er en spesiell dag. Vi er glade for at vi har kommet på sabbatsskolen. La oss ringe med bjellene våre mens vi synger! Syng «Ring-e-ling-e-ling»** (Vi synger med de minste nr. 6) - følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,
ring-e-ling-e-ling,
sabbatsklokker ringer,
Ring-e-ling-e-ling,
barna lykkelig synger.

—Fidelina H. DeWitt

B. Bønn

Si: **Når vi ber snakker vi med Jesus.** Forbered bønnen ved å synge sangen «Våre øyne lukker vi» (Vi synger med de minste nr. 4). Be foreldrene hjelpe barna med å knele og folde hendene. Hold en kort og enkel bønn som følger: **Kjære Jesus, takk for sabbatsskolen. Takk for bibelfortellingene.**

Takk for at du hører når vi ber. Vi elsker deg. Amen.

Våre øyne lukker vi,
folder hender små,
mens vi kneler ned og ber
til vår Jesus nå.

—Aurora M Shumate

C. Besøkende

Ønsk barna som er på besøk velkommen. Du kan evt. gi dem en liten gave.

D. Kollekt

Si: **Jesus elsker alle. Jesus elsker små gutter og jenter. Jesus elsker mammaer og pappaer. Vi kan hjelpe til så andre også får vite at Jesus elsker dem. Vi deler pengene våre med andre slik at enda flere kan få høre om Jesus.**

Sett en kurv på gulvet og la barna komme fram og gi kollekt mens dere synger «Kollekt-sangen» (Vi synger med de minste nr. 31).

Det er fryd og glede
For i dag vi må
Bringe herren Jesus
Våre gaver små

Klinge, klinge, klinge, klinge
Hvilken liflig lyd,
Hver et kronestykke
Gir vi nå med fryd.

—Fidelina H. DeWitt

Si: **Takk, gutter og jenter for kollekten dere tok med. La oss be Jesus om å velsigne pengene.** Be en enkel kollektbønn.

E. Fødselsdager

Syng en fødselsdagssang for dem som har hatt fødselsdag. Be en kort bønn for fødselsdagsbarnet og gi gjerne en liten gave fra sabbatsskolen.

Du trenger:

 kollektkurv



OPPLEV BIBELHISTORIEN

A. Minnevers

Du trenger:

- filt eller pappbibler

Si: **Nå skal vi kikke i biblene våre.** Del ut filtbibler til barna. Syng sangen «Jeg åpner min bibel» (*Vi synger med de minste nr. 15*).

Jeg åpner min bibel, leser der,
Gud elsker, meg elsker.

Jeg åpner min bibel, leser der,
Gud hjelper, meg hjelper.

—J.B.W

Si: **Bibelfortellingen i dag handler om en mann som mistet en av sauene sine. Han var veldig glad i sauene sine, så han lette og lette helt til han fant igjen sauene. Når han hadde funnet sauene, sa han til vennene sine: «Gled dere med meg . . . jeg har funnet igjen . . . sauene.» Dette er minneverset vårt for i dag.** La oss si det sammen mens vi ser ekstra glade ut!

B. Sauene blir navngitt og talt

Slik lager dere masker til barna:

Den voksne begynner med en hvit papptallerken og klipper ut to hull til øynene. Ører og nese blir klippet ut av henholdsvis rosa og svart papir (se mønster neste side). Lim nesen og ørene på papptallerkenen. Lim på bomullsdottene. Stifte på strikken på hver side av tallerkenen rett ovenfor ørene. Kle deg som gjeteren og begynn fortellingen. Du kan også be en annen voksen om å være gjeteren mens du er forteller. Barna kan enten holde på lekelammet under hele sabbatsskolen eller ha på seg maskene dere nettopp har laget og late som om de er sauer. Før du begynner ber du en voksen og et barn om å være det bortkomne lammet. De

gjemmer seg når dere kommer til denne delen av fortellingen.

Si: **En gang var det en gjeter som hadde mange sauer** (La barna ta med seg lekelammene sine eller ha på seg maskene og komme å sette seg på gulvet ved siden av hyrden. **Gjeteren var glad i hver eneste sau han hadde.**

Sauene het Hilde og Tomas, Julie og Jonatan. (Bruk navnene på barna i klassen).

Gjeteren visste hva som var helt spesielt med hver av sauene (Bruk karakteristikker av barna i klassen, slik som: den eldste, yngste, største, minste, hårfarge, osv. Vær oppmerksom på og unngå karakteristikker som gjøre barna forlegne eller flau.)

Hver av sauene var noe helt for seg selv, og gjeteren var glad i hver eneste en. Han var glad i den store, voksne sauene, og de små babylammene. Hver morgen telte gjeteren over sauene for å være sikker på at alle var der. En, to, tre... (Tell barna og få dem til å telle sammen med deg). **Ja, alle sauene og lammene var der. Gjeteren var veldig glad for det.**

Stryk barna over håret, gi dem en klem eller vis dem på andre måter at du er glad i dem. Gjør dette mens dere synger sangen «Jesu lille lam jeg er» (*Vi synger med de minste nr. 57*)

Du trenger:

- voksen som kan være gjeter
- kostyme til gjeteren
- stokk
- lekelam (mykt kosedyr eller plastikk)
- hvite papptallerkener
- rosa og svart tykt papir
- kopier av ører og nese til sau (se s. 75)
- bomullsdotter
- sakser
- limestifter
- strikker
- stiftmaskin

C. Saueinnhegning

Du trenger:

- Div. du kan lage en «innhegning» av - f.eks. klosser, esker, eller stoler dekket med laken.

Si: **Gjeteren bygget en innhegning til sauene sine. Han ville at de skulle ha et sted der de kunne være trygge. I innhegningen trengte ikke sauene å være redde for verken ville dyr eller dårlig vær.** La barna hjelpe deg med å bruke klosser, esker eller stoler

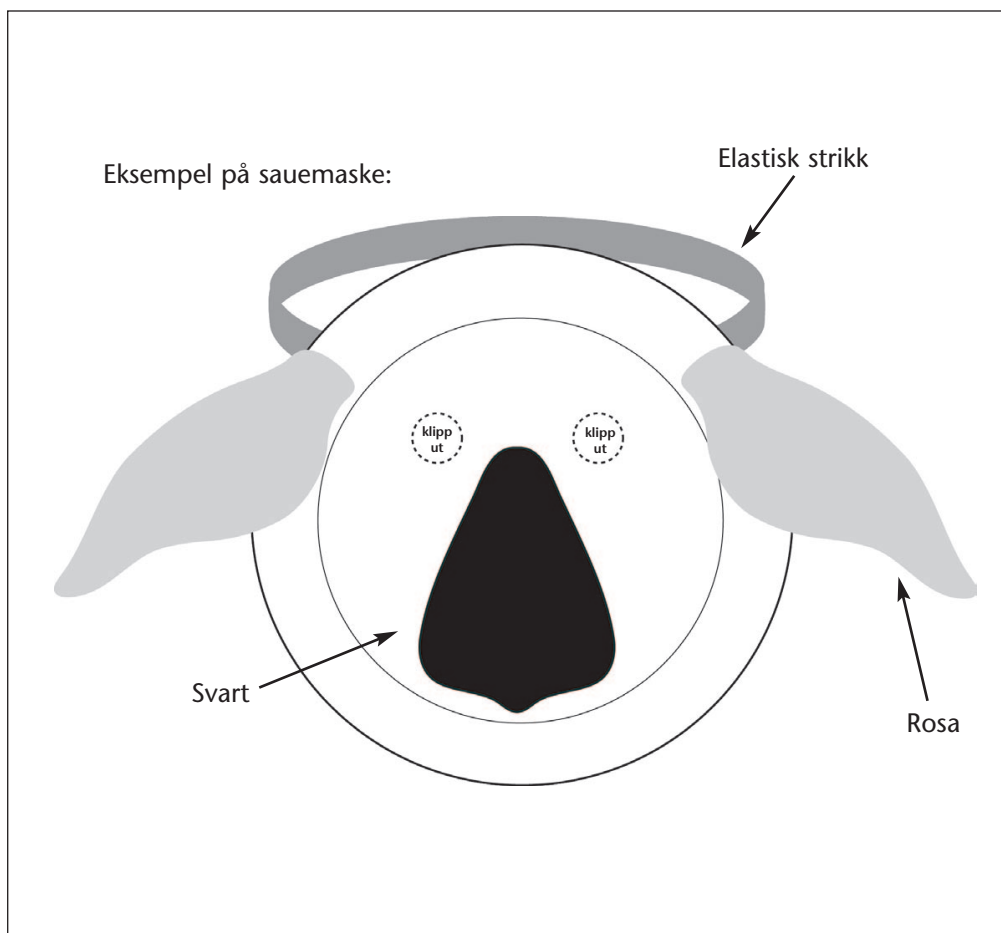
slik at dere sammen bygger en saueinnhegning; Krabb inn i innhegningen. (Eller bruk «hulen» dere evt. bygget i løpet av «Forberedende aktiviteter».) Syng sangen «Jesu lille lam jeg er» (Vi synger med de minste nr. 57) mens dere bygger innhegningen eller mens dere sitter i den.

D. Å fore sauene

Si: Hver dag tok gjeteren sauene sine med til et beite der de kunne

Du trenger:

- høy (dagligvare/ dyrebutikk) eller grønt papir i strimler *eller* grønt stoff i strimler



finne godt gress å spise på. Gi barna «gresset» slik at de kan fore sauene sine. Syng samtidig følgende vers på melodi «Så gjør vi så» / «Så går vi rundt om en enebærbusk»:

Jesus gav gress til lille, ulne lam,
Lille ulne lam, lille ulne lam,
Jesus gav gress til lille, ulne lam,
La oss mate sauene!

E. Friskt og godt vann

Du trenger:

- en bolle med vann eller kopper med vann til alle

Si: Sauene

trengte ikke bare gress, måtte også drikke seg helt utørste hver eneste dag. Derfor ledet gjeteren dem hver dag til et rolig sted der de kunne drikke

rent, friskt vann. Det kjølige vannet var så forfriskende! La barna komme med lekesauen sin og la dem late som om den drikker av vannet i bolle eller gi hvert barn en kopp vann de drikker selv. Syng følgende vers på melodi «Så gjør vi så» / «Så går vi rundt om en enebærbusk»:

Gjeter'n og sauene til vannet de går,
Vannet de går, vannet de går,
Gjeter'n og sauene til vannet de går
Nå kan sauene drikke!

F. Et skadet lam

Du trenger:

- håndkrem eller babyolje
- bandage eller teipplaster

Si: Av og til hendte

det at sauene til gjeteren ble skadet. Det hendte kanskje at de løp inn en tornebusk eller skar seg på en eller annen måte. Da pleiet gjeteren dem og hadde medisin på sårene. Gni en dråpe håndkrem eller babyolje

på hånden eller armen til hvert av barna. Du

kan også evt. sette på et stykke plaster e.l. på samme sted.

Syng sangen «Jesu lille lam jeg er» (Vi synger med de minste nr. 57)

G. Om kvelden

Slå av lyset. Si: **Når det begynte å bli mørkt, tok gjeteren alle sauene sine med tilbake til innhegningen. Husker dere**

hvorfor? Ja, slik at de kunne være trygge for ville dyr og kraftig uvær. Gjeteren var glad i sauene sine. Derfor ønsket han at de skulle være trygge. La oss ta med sauene våre hjem! Gi tegn til voksen og barn at de skal gjemme seg istedenfor å komme til innhegningen. Sørg for at de andre barna går til innhegningen. Si: **Er alle sauene og lammene her? Gjeteren ville være sikker på at de alle sammen hadde det trygt i løpet av natten. Derfor talte han sauene sine: én, to, tre...** (La gjerne barna telle sammen med deg. Nevn barna med navn og nevner gjerne noen av egenskapene deres slik du gjorde det tidligere i dag.) **Vent nå litt! Her er det noe som ikke stemmer! Før i dag hadde vi (nevner antallet) sauer og nå har vi bare (én mindre). Vi mangler én! Hvem er det som ikke er her?**

Hør med barna om de kan finne ut av hvem som ikke er der.

H. Vi leter etter sauene

Si: **Hva tror dere gjeteren gjorde da han fant ut av at en av sauene var borte? Tror dere han satte seg til å spise kveldsmaten sin? Nei. Tror dere at han la seg godt til rette i den deilige, varme sengen sin? Nei. Gjeteren kunne ikke slappe av så lenge en av de dyrebare sauene hans var borte. Kanskje sauene hans hadde skadet**

Du trenger:

- én voksen og ett barn

seg? Kanskje den var i fare! Gjeteren kunne ikke la sauene være igjen helt alene der ute. Gjeteren gikk ut for å lete etter den sauene som hadde gått seg bort.

Lat som om du leter og leter etter sauene som er blitt borte. Rop ut navnet mens du leter. Når du finner barnet (sammen med den voksne) som var blitt «borte», sier du: **Jeg har funnet det lammet som hadde gått seg bort! Jeg er så glad! Jeg var så bekymret for dette lammet, men nå har jeg funnet det!** Syng følgende vers på melodien «Vet du hvorfor gleden er i meg?» (*Barnesangboka nr. 235 N og B, Min båt er så liten nr. 20*):

Vet du hvorfor jeg er kjempeglad?
Jo, jeg har funnet lammet! %
Lammet er,
Meg så kjært,
Nå er det
Kommet hjem! %

I. Minnever

Si: **Gjeteren var så glad at han fortalte alle vennene sine at han hadde funnet igjen den sauene som var blitt borte. «Gled dere i meg... jeg har funnet igjen ...sauene.» (Lukas 15, 6), sa han. Minneveret vårt i dag er det samme som det gjeteren sa til vennene sine. La oss si det sammen i talekor:** Gjør det

Du trenger:

- et bilde av Jesus, gjerne i filt på flanellografen
- evt. filt til hvert av barna

gjør det gjerne slik at forskjellige barn glemmer seg og blir funnet. Gjenta minneveret som talekor for hvert barn som blir funnet.

J. Jesus, den gode gjeteren

Si: Jesus elsker oss og tar vare på oss, akkurat slik som gjeteren

elsker sauene sine og tar vare på dem. La barna komme fram med lekelammene sine eller evt. filtammene og sette dem ved bilde av Jesus / evt. feste dem på flanellografen. Barna gjør dette mens dere synger sangen «Jesu lille lam jeg er» (*Vi synger med de minste nr. 57*) for siste gang i dag.

K. Jesus elsker meg

Si: Vi vet at familiene våre elsker oss og har stor omsorg for oss. Hvem andre er det som elsker oss og har omsorg for oss? Jesus elsker oss! Del evt. ut rytmeinstrumenter og syng så sangen «Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147*)

Du trenger:

- evt. rytmeinstrumenter

L. Takk, Jesus!

Gi alle barna et hjerte med navnet deres påskrevet. La dem komme fram med hjertene sine til Jesus mens dere synger sangen «Jesus elsker alle barna» (*Barnas Lovsang nr. 222 a og b, Barnesangboka nr. 146, Min båt er så liten nr. 12, Vi synger med de minste nr. 22*)

Du trenger:

- Bilde av Jesus
- Filt eller papirhjerter til hvert barn med navnet deres påskrevet

M. Vi elsker Jesus

Si: **Jesus elsker så høyt at vi ønsker å elske ham tilbake. La oss fortelle ham at vi elsker ham!** Syng verset «Elsk ham!» fra sangen «Pris ham!» (*Vi synger med de minste nr. 14*) to ganger mens du peker på bildet av Jesus.

Du trenger:

- Bilde eller filtfigur av Jesus

5

AKTIVITETER (Valgfritt)

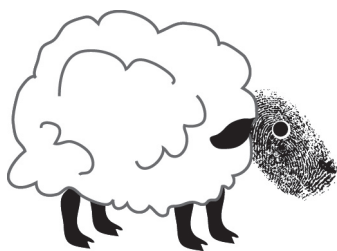
Uke 1

«Fingeravtrykk-sau»

Press hvert barns pekefinger mot stempelputen eller fargelegg fingrene med en tusj. Press fingrene mot arkene som er delt ut til hver og en. Fingeravtrykket blir sauens hode. Lim en bomullsdott på arket bak hodet for å danne kroppen. Bruk den svarte tusjen og tegn på ben, øyne, ører og nese. Bruk våtservietter eller fuktige papirhåndklær for å tørke av fingrene.

Du trenger:

- Tykke ark
- Stempelpute eller bred tusj
- Svart tusj
- Bomullsdotter
- Limestifter
- Våtservietter eller fuktige papirhåndklær



Uke 2

Innhegning

Gi hvert barn en engangskopp og flere papirstrimler. Vis barna hvordan de skal lime strimlene vertikalt på koppene. Slik lager de en «innhegning» til sauene. Gi hvert barn ti bomullsdotter og små svarte papirrundinger som dere har laget ved hjelp av det svarte papiret og hullemaskinen. Lim de to svarte «øynene» på hver av bomullsdottene som slik blir til sauer. La barna øve på å telle sauene ettersom de «leder dem inn i» innhegningen.

Du trenger:

- Engangskopper i papp (så store som mulig)
- Tykt papir som er klippet i strimler i samme lengde som koppene
- Bomullsdotter
- Svart papir
- Hullemaskin
- Lim

Uke 3

«Papirpose-lam»

Klipp ut «sauenfjesene». La barna fargelegge dem dersom dere ønsker det. Lim «sauenfjeset» på posebunnen og lim på bomullsdotter.

Du trenger:

- Papirposer i passende størrelse
- Bomullsdotter
- Tusj
- Limestifter
- Fotokopi av «sauenfjes» (se s. 66)
- Sakser

Uke 4

«Pinne-sau»

Bruk hvite ark og kopier «sauenfjeset» du finner mønsteret til på s. 67. La det være plass til barnets håndflate på det samme arket. Gi hver voksen og barn en kopi av «sauenfjeset». Be den voksne om å tegne rundt barnets hånd for så å klippe ut «sauenfjeset» og «hånden». Vis hvordan de skal lime «hånden» (med fingrene pekende nedover) under «sauhodet» som limes øverst på pinnen. Til slutt limer dere på bomullsdotter som skal forestille ull. Dersom dere ønsker det, limer dere en magnet på baksiden av pinnen. (Se illustrasjon s. 67)

Du trenger:

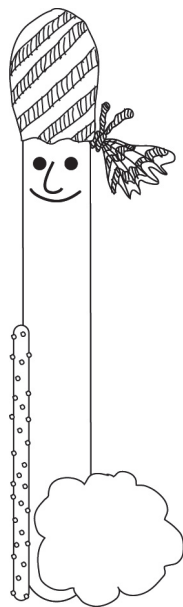
- Brede hobbypinner eller brede spatler («halspinner» fra apotekutsalget)
- Papirark (hvite)
- Bomullsdotter
- Limestifter
- Tusj
- Fotokopier av «sauenfjes» (s. 67)
- Sakser
- Evt. små magneter

From *More Than Mud Pies: Bible-Learning Crafts & Games for Preschoolers* (Loveland, Colo.: Group Publishing, 1998), pp. 88, 89. Used by permission.

Uke 5 (or optional activity) «Pinne-gjeter»

Du trenger:

- Brede hobbypinner eller brede spatler («halspinner» fra apotekutsalget)
- Små stoffstykker (skal passe som «hodeplagg» på pinnen - se illustrasjon)
- Garn
- Tusj - evt. div. farger
- Bomullsdotter
- Saltstengler
- Limestifter
- Evt. små magneter



Lag et hodeplagg til gjeteren ved å legge stoff-

stykket rundt toppen av pinnen, samle den og feste den med en garnstomp. Bruk tusj og tegn på ansiktet til gjeteren. Lim på en saltstengel som stav og en bomullsdott som lam. Lim evt. på en magnet på baksiden av gjeteren.

Bibel-aktiviteter (valgfritt)

Dersom det er tid til overs kan voksne og barn velge å blant aktivitetene som er nevnt under «Forberedende aktiviteter». Slik vil innholdet i denne månedens bibelfortelling bli forsterket i barna.

Noe å bite i

(valgfritt)

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barn vanligvis formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor kunne gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten.

Forslag til noe å spise og drikke: kjeks, frukt (eller liknende), vann eller eplejuice.

Avslutning

Si: **Jesus elsker oss og har omsorg for oss akkurat som en hyrde passer på sauene sine. En hyrde er det samme som en gjeter, og Jesus sier at han er hyrden vår.** Avslutt med å be en bønn som følger: **Kjære Jesus, takk for at du elsker oss og har omsorg for oss akkurat som en gjeter bryr seg om sauene sine. Vi elsker deg. Amen.**

Syng «Vår sabbatsskole slutter» (*Vi synger med de minste nr. 70*) mens barna gjør seg klare til å forlate rommet.

Vår sabbatsskole slutter og vi vil skille lag.

Farvel, farvel til neste sabbatsdag.

Farvel, farvel til neste sabbatsdag.

Henvisninger

Lukas 15, 4-7;
 Christ's Object
 Lessons, s. 186-
 192; Alfa & Omega
 5, kap. 4

Minnevers

«Gled dere med
 meg . . . jeg har
 funnet igjen . . .
 sauene» (Lukas
 15:6).

Den røde tråden

Jesus bryr seg
 om deg og meg.

Den gode hyrde

*Bææ! Sier det lille ulne lammet. Det lille ulne lammet vil til mammaen sin.
 Bææ-bææ! Ikke vær redd, lille lam. Gjetergutten kommer og hjelper deg.*

Våk opp, gjetergutt! Det er på tide å stå opp. (*Pek på gjetergutten. Pek så på sauene.*) Våk opp, lam! Det er på tide å spise deilig, grønt gress. Våk opp, lille ulne lam! Nå er det på tide med frokost. Bææ - bææ!

Ikke beveg deg, bustete sau! Ikke beveg deg, ulne lam! Gjetergutten holder på med å telle sauene. (*Ta på nesen til barnet for hver gang du teller.*) 1-2-3-4-5. Gjetergutten teller sauene. 21-22-23-24. Er alle sauene trygge? 97-98-99-100! Ja! (*Klapp i hendene.*)

Alle sauene er telt. Alle sauene er trygge nå.

Solen står høyt på himmelen. Det er varmt i solskinet. Sauene er tørste. Det lille ulne lammet holder seg i nærheten av mammaen sin. (*Lat som om du kan lukte noe.*) Sauen kan lukte vann.

Kom, la oss løpe bort til vannet! (*Løp til vasken og drikk vann.*)

Beite, beite. Sauene er leie av å beite. «La oss ta en hvilepause,» sier gjetergutten. Det er mange fluer ute på beitet. De plager sauene. Bzz-bzz! Fluene kommer inn i øynene til lille ulne lam. Lille ulne lam reiser seg opp og begynner å hoppe og sprette. (*Hopp og sprett på gulvet.*) Alle sauene hopper og spretter for at fluene ikke skal plage dem.

Ikke rør deg, bustete lam, ikke rør deg! Gjeteren deler ut medisin til alle sauene. (*Ta på barnets nese.*) Gjeteren gir medisin mens han teller lam. (*Ta på barnets nese for hver gang du teller.*) 97-98-99. Å nei! Det lille ulne lammet er ikke her. Hvor er det lille ulne lammet?

Lille ulne lam, hvor er du? (*La barnet gjemme ansiktet sitt i en serviet.*) Er det lille ulne lammet i vannpytten? (*Pek*) Nei, det er ikke der. (*Rist på hodet.*) Er det bak steinen? (*Rist på hodet.*) Nei, ikke der hel-



ler. Hvor er det lille ulne lammet? Hysj! Hør! (*Barnet sier «bææ!»*) Der er du! (*Fjern servietten og gi barnet en klem.*)

Bææ - bææ! Det lille ulne lammet er trygt nå. Takk skal du ha, gjeter, for at du fant det. Takk skal du ha, gjeter, for at du bar det med tilbake. Takk Jesus, for at du elsker dine små lam. (*Gi barnet en klem og hold det i hendene mens dere hopper rundt i sirkel.*)

Har du noen gang gått deg bort og blitt redd for at du ikke skulle se mamma og pappa igjen? I bibelfortellingen i dag er det et lam som går seg bort, men gjeteren leter og leter helt til han finner det igjen.

1. Ha det gøy med å lage forskjellige dyrelyder. Takk Gud for alle dyrene.

2. Dikt en liten sang om gjeterne og sauene deres, eller syng den dere lærte på sabbats-skolen.

3. Finn frem materiell med forskjellig struktur/tekstur. Ta på materialet og snakk om hvordan de forskjellige tingene kjennes mellom fingrene. Prøv å finn noe som minner om lammeull.

4. Heng ut noe mat til fuglene og se på mens de spiser. Dere kan også gå en tur i en park og mat dyrene der.

5. Gjem et mykt kosedyr. Let etter kosedyret og si frem minneverset når dere finner det.

6. Takk Jesus for at Gud har gitt barna foreldre som tar vare på dem.

7. Pakk ting som er relatert til leksen i en skuff eller en eske . (ull, en lekesau, noe mat, vann i en flaske, osv.) Bruk disse tingene idet du forteller historien fra leksen.

8. Dikt et lite dikt som f. eks: «Hyrdene er glad i sauene sine og Gud elsker meg...» (La barnet ditt peke på seg selv når det sier «meg»). Syng «Ja, han meg elsker.»

Lek & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre. Velg det som passer best for barnets nivå. Gjør dem gjerne flere ganger.

9. Lag en «sti» med papirstrimler. Finn veien til «den bortkomne sauene» ved å følge papirstrimlene. Syng en sang om Jesus og sauene. Bruk f. eks. den dere lærte på barnesabbats-skolen eller «Jesu lille lam jeg er».

10. Gå en spasertur. Plukk opp ting dere finner som minner dere om historien (gress, noe som kjennes som ull, steiner, osv.) Si frem minneverset sammen.

11. Lag en billedbok med tittelen: Hvem er glad i (navnet til barnet ditt)? Lim inn bilder av familiemedlemmer og et bilde eller klistremerke av Jesus.

12. Fortell historien om det bortkomne lammet. Hver gang du nevner ordet sau eller lam, får du barnet ditt til å si «bææ!» Si minneverset sammen.

13. Lek en hopp-og-stopp lek. Få barnet ditt til å hoppe som et lam. Hyrden bestemmer når aktiviteten skal stoppes eller skifte karakter.

14. Tegn en sau på et ark. Ha litt lim der hvor kroppen til sauene skal være. Hjelp barnet ditt med å fylle sauekroppen med bomull.

15. Når barnet ditt er tørst, gir du det et glass kaldt vann. Snakk om det deilige, friske vannet som gjetergutten og sauene drikker når de er ute på beitet.



Jesusbarnet blir født

TILBEDELSE Vi er takknemlige for at Jesus kom til jorden.

Henvisninger

Lukas 2,1-20; Matteus 2,1-12; *Alfa & Omega* 4, kap. 4 og 6.

Minnevers

«Herre, ...deg har jeg kjær.» (Salmene 18, 1)

Mål

At barnet skal:

Vite at det kan tilbe Jesus

Føle kjærlighet til Jesusbarnet.

Gi respons ved å tilbe Jesus.

Den røde tråden

Vi elsker Jesus.

Forberedelser

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Josef og Maria drar til Betlehem for å bli innskrevet i manntallet etter ordre av Herodes, guvernøren i området. De finner ikke noe sted å oppholde seg da byen er full av reisende som har kommet til Betlehem på grunn av folketellingen. En mann som eier et herberge lar dem overnatte i stallen. Jesus blir født der i stallen og Maria tuller ham inn i tøystykker og legger ham i en krybbe. Engler viser gjeterne hvor de skal

finne Jesus. Gjeterne finner Jesusbarnet og tilber det. De vise mennene følger en stjerne som viser dem vei til Jesusbarnet. De tilber det og gir ham verdifulle gaver.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Tilbedelsen er den menneskelige responsen til Gud, når vi innser at han er kilden til alt som finnes. Det er ikke mulig å forstå fullt ut hva det betydde for Jesus, universets herre og skaper, å forlate himmelen for å komme til denne

TRE



verden i form av et lite nyfødt barn. Mens vi reflekterer over denne radikale kjærlighetserklæring og tar imot hans kjærlighet for oss, kan vi ikke annet enn å tilbe ham.

Lærerens «verdt å vite»

«Herlighetens konge steg dypt ned for å bli menneske. Hans jordiske omgivelser var usle og lite tiltalende. Hans herlighet var skjult for at ikke den ytre majestet skulle være gjenstand for oppmerksomhet.

Han unngikk ytre prakt. ...Bare skjønnheten av den himmelske sannhet måtte tiltrekke dem som ville følge ham.» (*Alfa og Omega 4, kap. 4, s. 27*)

De som feiret Jesu fødsel var bare noen få menn som hadde reist langveis fra for å tilbe ham. «De gikk inn i huset

og fikk se barnet hos moren, Maria, og de falt på kne og hyllet det.»

«I Jesu uanselige skikkelse erkjente de Guddommens nærvær. De overgav seg til ham som sin frelser, og så kom de frem med gavene - 'gull, røkelse og myrra.' « (*Samme kap. 6, s. 45*)

Dekorering av rommet

Del rommet inn i én innendørs og én utendørscene. For innendørsscenen lag en stall med en stor stjerne hengende over. Heng opp julelys i taket som stjerner eller i en vindusramme så det ser ut som at det er klar stjernehimmel «utenfor». Til utendørsscenen, heng grønt og brunt papir på veggen med tegninger av åser og marker. Dekk til en del esker/kasser med sekkestrie og plasser noen små trær rundt.

Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
1 Velkommen			
2 Forberedende Aktiviteter	inntil 10 minutter	<p>A. <i>Hvor mange?</i></p> <p>B. <i>Lyder fra dyrene på bondegården</i></p> <p>C. <i>Å ta vare på babyen</i></p> <p>D. <i>Lys</i></p> <p>F. <i>Gyngestoler</i></p>	<p>ting med forskjellig overflate som for eksempel bommul, sandpapir, kongler, krøllet papir, gress, stoff</p> <p>leketøydyr fra bondegården eller bilder av husdyr</p> <p>dukker, dukkekler, flasker, rolig musikk</p> <p>små lykter, sort papir, tape</p> <p>Gyngestoler</p>
3 Komme i gang	inntil 10 minutter	<p>Velkommen</p> <p>Bønn</p> <p>Besøkende</p> <p>Kollekt</p> <p>Fødselsdager</p>	<p>bjeller</p> <p>klistre-merker eller andre smågaver</p> <p>kollektkurv</p> <p>evt. smågaver</p>
4 Opplev bibelfortellingen	inntil 30 minutter	<p>A. <i>Minnevers</i></p> <p>B. <i>På eselvandring</i></p> <p>C. <i>Jesus blir født.</i></p> <p>D. <i>Dyrene</i></p> <p>E. <i>En glad dag!</i></p> <p>F. <i>Hyrdene og englesangen</i></p> <p>G. <i>Stjernen</i></p> <p>H. <i>Ridetur på kamelryggen</i></p> <p>I. <i>Gaver</i></p> <p>J. <i>Vi elsker også Jesus</i></p> <p>K. <i>Snakk med Jesus</i></p> <p>L. <i>Minneverset</i></p>	<p>filtbibler eller lignende</p> <p>gyngestol, kjepphest eller stoler (gjerne gyngestol)</p> <p>Babydukke, Pledd, Kasse e.l. som kan brukes til krybbe, Stearinlys, Fyrstikker</p> <p>Kosedyr / lekedyr «fra gården»</p> <p>bjeller og/eller rytmeinstrumenter</p> <p>kjøkken-håndklær/ putevar og strikk/hyssing, lam (kosedyr/ plastikk-figurer e.l.)</p> <p>Lommelykt</p> <p>Lekemynter i eske, Farget vann i en flaske ELLER parfyme-flaske, En pen eske (gjerne dekorert), Drakter (valg-fritt), Kroner (valg-fritt)</p> <p>Filt- eller papirhjerter</p>

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
5 Aktiviteter (Valgfritt)	inntil 10 minutter	Uke 1 <i>Stjerne</i>	Kopierings-original (se s. 68), Tykt, gjerne gult papir, Sakser, Hullemaskin, Bånd/tråd, Glitterspray, glitterlim ELLER løst glitter og lim, Evt. små kopper (for å fordele løst glitter)
		Uke 2 <i>Engel</i>	Plastikk - skjeer, Hvite stoffstykker ELLER papirlommetørklær, Piperensere, Evt. tusj til å tegne et «syngende engleansikt»
		Uke 3 <i>«Dyreørehatter»</i>	Tykt farget papir, Kopierings-originaler av dyrerør (se s. 69), Fargestifter, Sakser, Stiftemaskin ELLER lim
		Uke 4 <i>Små duftposer</i>	Kryddernellik, Kanelstenger, Pene bånd, Nettingfirkanter 15 x 15 cm
		Uke 5 <i>Fest stjernen til bildet</i>	Kopierings-original av Betlehem (se s. 70), Sølvpapir eller «plastikk - edelstener», Limestifter
		Noe å bite i (Valgfritt)	

1

VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil kunne være lettere for sjenerte barn å si hei til deg hvis du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukens strev når de kommer til kirken.

Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

2

FORBEREDENDE AKTIVITETER

Planlegg enkle aktiviteter for de barna som kommer tidlig. Ha et teppe med leker på gulvet osv. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til sabbatsskolen begynner. Ta hensyn til barna i gruppen og tilrettelegg aktivitetene i forhold til deres modenhet. Lekene bør være relatert til månedens tema. Velg gjerne aktiviteter fra listen under.

A. Hvor mange?

Legg noen lekedyr, stjerner eller dukkebabyer på gulvet eller på et bord. Tell lekene med barna.

B. Lyder fra dyrene på bondegården

Vis barna lekedyr som hører til på en bondegård eller vis dem bilder av dyrene på en bondegård. Snakk sammen om lydene disse dyrene lager og om hvordan Jesusbarnet ble født i en stall der det var flere slike dyr.

C. Å ta vare på babyen

Lån barna dukker som de kan holde, kle på, «mate» og vaske. Snakk sammen om hvordan mammaer og pappaer tar vare på babyene sine. La dem som ønsker det få lytte til rolig musikk slik at de kan nynne for og vugge babyene sine.

D. Lys

Ta med flere lommelykter som barna kan holde og skru av og på. Skap en «stjernehimmel-effekt» ved å ved å klippe til svart, tykt papir slik at det blir litt større enn selve linsen på lykten. Stikk noen små hull i papiret og teip det godt fast til linsen.

E. Gyngestoler

Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gynge barna.

3

KOMME I GANG

A. Velkommen

Si: **God morgen gutter og jenter og mammaer og pappaer! Jeg er så glad for å se dere her på sabbatskolen! Skal vi si god morgen til hverandre?** Gå rundt og hils på alle

barna, mens du synger: «God morgen min venn» (*Vi synger med de minste nr. 12*) følgende vers:

God morgen min venn,
 God morgen min venn,
 Hvordan har du det? · bjeller
 God morgen min venn,
 God morgen min venn,
 På denne sabbatsdag.

—Mildred Adair

Gi bjeller til barna. Si: **Sabbaten er en spesiell dag. Vi er glade for at vi har kommet på sabbatskolen. La oss ringe med bjellene våre når vi synger.** Syng «Ring-e-ling-e-ling» (*Vi synger med de minste nr. 6*) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,
 ring-e-ling-e-ling,
 sabbatsklokker ringer,
 Ring-e-ling-e-ling,
 barna lykkl'ig synger.

—Fidelina H. DeWitt

B. Bønn

Si **Vi snakker med Jesus når vi ber. La oss knele ned mens vi snakker med Jesus nå.** Syng «Våre øyne lukker vi» mens dere kneler ned for å be.

Våre øyne lukker vi,
 folder hender små,
 mens vi kneler ned og ber
 til vår Jesus nå.

—Aurora M Shumate

Du trenger:

bjeller

Be en enkel bønn og få barna til å gjenta. Bønnen kan være som følger: **Kjære Jesus, takk for at du kom til jorden som en baby. Takk for at du elsker oss. Vi elsker deg. Amen.**

C. Besøkende

Ønsk barna som er på besøk spesielt velkommen. Gi dem gjerne et klistremerke eller en liten gave.

Du trenger:

klistremerker eller andre smågaver

D. Kollekt

Si: **Jesus elsker alle. Jesus elsker små gutter og jenter. Jesus elsker mammaer og pappaer. Vi kan hjelpe til slik at andre også får vite at Jesus elsker dem. Vi deler pengene våre med andre slik at enda flere kan høre om Jesus.** Bruk en kollektkurv til å ta opp kollekten med. Syng «Kollektsangen» [Det er fryd og glede] (*Vi synger med de minste nr. 31*)

Du trenger:

kollektkurv

Si: **Takk, gutter og jenter, for den kollekten dere har gitt. La oss be Jesus om å velsigne pengene.** Be en enkel kollektbønn.

E. Fødselsdager

Syng en fødselsdags-sang for de som har hatt fødselsdag og gi dem gjerne en liten gave.

Du trenger:

evt. smågaver



OPPLEV BIBELHISTORIEN

A. Minnevers

Du trenger:

- filtbibler eller lignende

Si: **Nå skal vi kikke i biblene våre.** Del ut filtbibler til barna. Syng sangen «Jeg åpner min bibel» (*Vi synger med de minste nr. 15*).

Jeg åpner min bibel, leser der,
Gud elsker, meg elsker.

Jeg åpner min bibel, leser der,
Gud hjelper, meg hjelper.

—J.B.W

Si: **Minneverset vårt i dag er** «Herre, ...deg har jeg kjær.» (Salmene 18, 1)

Kan dere si det sammen med meg? Oppfordre barna til å si minneverset sammen som talekor mens dere gjør følgende bevegelser:

«Herre, ... *Pek opp mot himmelen.*

Deg *Marker igjen at dere peker mot himmelen.*

har jeg kjær.» *Legg armene i kors over brystet.*

(Salmene 18, 1) *Legg håndflatene sammen og åpne dem som om du åpner en bok og leser fra den.*

Du trenger:

- gyngestol, kjepphest eller stoler (gjærne gyngestol)

B. På eselvanndring

Si: **Det var langt å reise til Betlehem. Maria var veldig sliten for hun og Josef reiste ikke med bil. De reiste heller ikke**

med fly, buss eller tog. Josef gikk og Maria red på et esel.

La det gå på omgang for barna å «ri på eselet» (gyngestolen e.l.). Syng følgende vers til melodien

«Skal vi gå på en tur i dag?»:

Maria sitter på eselrygg, på eselrygg,
på eselrygg,
Maria sitter på eselrygg,
Til Betlehem går turen.

C. Jesus blir født.

Du trenger:

- Babydukke
- Pledd
- Kasse e.l. som kan brukes til krybbe
- Stearinlys
- Fyrstikker

Maria og Josef var veldig slitne da de kom fram til Betlehem, men det fantes ikke ett eneste ledig rom i hele byen der de natten ble fødte Maria den lille babyen sin. Det var en helt spesiell baby.

Det var nemlig Jesusbarnet! Slå av lyset og tenn stearinlyset. (Vær nøye med å plassere det godt utenfor barnas rekkevidde!) Syng sangen «Stille natt»

Stille natt! Hellige natt!
Alt er tyst, Gud har satt
vakt ved krybben det hellige par.
Sov, barn Jesus, vår stjerne klar,
sov i himmelsk fred,
sov i himmelsk fred.

—Joseph Mohr,

Si: **Maria elsket Jesusbarnet. Vi elsker også Jesus. La oss si minneverset vårt sammen igjen samtidig som vi gjør bevegelsene!**

«Herre, ... *Pek opp mot himmelen.*

Deg *Marker igjen at dere peker mot himmelen.*

har jeg kjær.» *Legg armene i kors over brystet.*

(Salmene 18, 1) *Legg håndflatene sammen og åpne dem som om du åpner en bok og leser fra den.*

D. Dyrene

Du trenger:

- Kosedyr/lekedyr «fra gården»

dyr rundt seg - det var både sauer, kuer og esler der.

Del ut dyrene og la barna komme fram til krybben med dem mens dere synger sangen «En krybbe var vuggen». (Barnesangboka nr. 2 - f. eks. 1 og evt. 2. vers)

Si: **Lille Jesus ble ikke født på et rent og pent sykehus. Han ble heller ikke født i et vanlig hus. Jesus ble født i en stall med mange**

E. En glad dag!**Du trenger:**

- bjeller og/eller rytmeinstrumenter

Si: Maria og Josef var så glade da Jesus ble født. Det var en veldig glad dag! Del ut bjeller og/eller rytmeinstrumenter som barna bruker mens dere synger sangen

Vet du hvorfor gleden var så stor?

Jo, Jesus kom til jorden!
 %
 Han ble født, til vår jord,
 Gleden var så stor for hans mor!
 Han ble født, til vår jord,
 Gleden var så stor for hans far!

Si: **Maria og Josef var så lykkelige for at Jesus var blitt født, og de var veldig glade i ham. Vi er også lykkelige fordi Jesus kom til jorden for å frelse oss og vi er også veldig glade i ham! Vi elsker også Jesus. La oss si minneverset vårt sammen igjen samtidig som vi gjør bevegelsene!**

«Herre, ... *Pek opp mot himmelen.*

Deg *Marker igjen at dere peker mot himmelen.*

har jeg kjær.» *Legg armene i kors over brystet.*

(Salmene 18, 1) *Legg håndflatene sammen og åpne dem som om du åpner en bok og leser fra den.*

Syng sangen «Jesus, kom inn» (*Barnas Lovsang nr. 166 a og b, Barnesangboka nr. 142 A og B, Min båt er så liten nr. 17*).

F. Hyrdene og englesangen**Du trenger:**

- kjøkkenhåndklær/putevar og strikk/hyssing
- lam (kosedyr/plastikkfigurer e.l.)

Si: **Den natten da Jesus ble født, var det noen hyrder ute på markene utenfor Betlehem. De passet på sauene sine.** Kle opp barna i enkle hodeplagg (kjøkkenhåndklær/putevar og strikk/hyssing) slik at de kan minne om hyrder. La dem få hvert sitt «lekelam» å holde på mens dere synger følgende vers til melodien «Skal vi gå på en tur i dag?» (*Vi synger med de minste nr. 43*):

Hyrder på marken
 de passet på
 lammene, lammene,
 Hyrdene passet på lammene,
 Da Jesus kom til verden!

Si: **Plutselig viste en engel seg for hyrdene. Hyrdene ble veldig redde, men engelen sa: «Ikke vær redde! Frelseren er født!» Så sang de en vidunderlig sang til ære for Jesus. Da englene hadde sunget dro hyrdene av sted med en gang for å tilbe ham. Hyrdene ble veldig glade i Jesus. Vi er også veldig glade i Jesus. La oss si minneverset vårt sammen igjen samtidig som vi gjør bevegelsene!**

«Herre, ... *Pek opp mot himmelen.*

Deg *Marker igjen at dere peker mot himmelen.*

har jeg kjær.» *Legg armene i kors over brystet.*

(Salmene 18, 1) *Legg håndflatene sammen og åpne dem som om du åpner en bok og leser fra den.*

G. Stjernen

Du trenger:

- Lommelykt

Si: **Langt borte fra det stedet der lille Jesus ble født bodde det noen vise menn. En natt så de noe nytt på himmelen. De så en stjerne de aldri hadde sett før. De leste i de gamle bokrullene og forstod at stjernen betydde at en helt spesiell baby var blitt født.** Slå av lysene i rommet og rett lyset fra en lommelykt mot taket. Syng verset nedenfor til melodi «Nå tenes tusen julelys» (*Barnas Lovsang nr. 114, Barnesangboka nr. 203*):

Du stjerne over Betlehem,
å la ditt milde skinn
få lyse inn med håp og fred
til hvert et barn på jord!

H. Ridetur på kamelryggen

Si: **De vise mennene red på kamelene sine for å reise til det stedet der Jesusbarnet var. Det var en lang reise, og de måtte dra om natten slik at de kunne se stjernen og følge den. Stjernen ledet dem til Jesusbarnet.**

Si: **La oss late som om vi er de vise menn som rir på kameler for å besøke Jesusbarnet!** «Gyng» fram og tilbake og lat som om dere holder kameltømmene.

I. Gaver

Si: **De vise menn hadde tatt med seg veldig fine gaver til det lille Jesusbarnet. De gav ham gull, røkelse og myrra. Når de så ham, knelte de ned og tilbad ham.** Kle barna opp som de vise menn (dersom du velger å gjøre dette) og be dem om å bære gavene rundt i rommet mens dere synger følgende vers på melodien «Et barn er født i Betlehem» (*Barnas Lovsang nr. 22, Barnesangboka nr. 49*):

Tre vismenn kom fra østerland,
fra østerland.
Gull, røkels', myrra gav de ham.
Halleluja, halleluja!

Du trenger:

- Lekemynter i eske
- Farget vann i en flaske
- ELLER
- parfyme-flaske
- En pen eske (gjerne dekorert)
- Drakter (valgfritt)
- Kroner (valgfritt)

J. Vi elsker også Jesus**Du trenger:**

- Filt- eller
papirhjerter

Si: **Maria og Josef elsket lille Jesus. Englene elsket lille Jesus. Hyrdene og de vise menn elsket lille Jesus. Vi elsker også Jesus.** Gi hvert av barna et hjerte som de tar med til krybben mens dere synger sangen «Mitt hjerte gir jeg til Jesus» (*Vi synger med de minste nr. 19*)

Maria og Josef elsket lille Jesus. Englene elsket lille Jesus. Hyrdene og de vise menn elsket lille Jesus og vi elsker også Jesus. La oss si minneverset vårt sammen igjen samtidig som vi gjør bevegelsene!

«Herre, ... *Pek opp mot himmelen.*

Deg *Marker igjen at dere peker mot himmelen.*

har jeg kjær.» *Legg armene i kors over brystet.*

(Salmene 18, 1) *Legg håndflatene sammen og åpne dem som om du åpner en bok og leser fra den.*

K. Snakk med Jesus

Si: **Hvordan kan vi vise Jesus at vi elsker ham? Vi kan snakke med ham. Når vi ber, snakker vi med Jesus. La oss folde hendene våre (og evt. knele ned) mens vi snakker med Jesus.** Knel og fold hendene mens dere synger følgende vers (melodi «Jeg snakker med mamma på telefon):

Jeg snakker med Jesus når jeg ber,
Når jeg ber, når jeg ber.
Jeg snakker med Jesus når jeg ber.
Takk at du hører meg!

L. Minneverset

Si: Vi elsker Jesus. La oss fortelle ham det en gang til når vi nå sier minneverset sammen igjen mens vi gjør bevegelsene!

«Herre, ... *Pek opp mot himmelen.*

Deg *Marker igjen at dere peker mot himmelen.*

har jeg kjær.» *Legg armene i kors over brystet.*

(Salmene 18, 1) *Legg håndflatene sammen og åpne dem som om du åpner en bok og leser fra den.*

Avslutt denne delen av sabbatsskolen med å synge sangen «Mitt hjerte gir jeg til Jesus» (*Vi synger med de minste nr. 19*) en gang til.

5

AKTIVITETER (valgfritt)

Uke 1**Stjerne****Du trenger:**

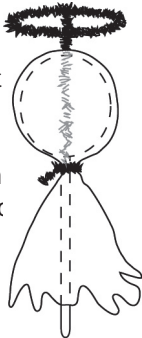
- Kopieringsoriginal (se s. 68)
- Tykt, gjerne gult papir
- Sakser
- Hullemaskin
- Bånd/tråd
- Glitterspray, glitterlim ELLER løst glitter og lim
- Evt. små kopper (for å fordele løst glitter)

Kopier opp stjernen (se s. 68) på tykt papir - én til hvert barn. Foreldrene kan klippe den ut. Lag et hull øverst i en av «armene» på stjernen. La barna ha på glitter. Tre i et bånd og heng opp stjernen til tørk.

Uke 2**Engel****Du trenger:**

- Plastikk - skjeer
- Hvite stoffstykker ELLER papirlommetørklær
- Piperensere
- Evt. tusj til å tegne et «syngende engleansikt»

Draper det hvite stoffstykket/papirlommetørkkledet over den ovale delen av skjeen. Fest det med den ene enden av piperenseren. Den andre enden formes slik at den føres opp på baksiden av skjeen. Til slutt



formes en «glorie» over hodet på «engelen». Man kan evt. tegne på et «syngende engleansikt» - f.eks. to øyne i en sirkel som syngende munn.

Uke 3**«Dyreørehatter»**

Kopier opp dyreørene på tykt farget papir slik at hvert barn får ett par. (La gjerne barna få velge hvilket dyr de ønsker å være.) Be foreldrene om å klippe dem ut. Prøv «ørene» på barnas hoder og klipp til papiret slik at det passer til hodets omkrets. Fest med stiftemaske eller lim.

Du trenger:

- Tykt farget papir
- Kopieringsoriginaler av dyreører (se s. 69)
- Fargestifter
- Sakser
- Stiftemaske ELLER lim

Uke 4**Små duftposer**

Lag små duftposer ved å legge noen kanelstenger og kryddernellik i nettingfirkanter på om lag 15 x 15 cm.

Du trenger:

- Kryddernellik
- Kanelstenger
- Pene bånd
- Nettingfirkanter 15 x 15 cm

Uke 5**Fest stjernen til bildet**

Kopier opp tegningen av Betlehem (se s. 70) - én til hvert barn. Alle får så en «plastikk-edelsten» eller nok sølvpapir til å forme en liten stjerne. Denne limer barna på himmelen over Betlehem. Til slutt kan barna gjerne fargelegge bildet.

Du trenger:

- Kopieringsoriginal av Betlehem (se s. 70)
- Sølvpapir eller «plastikk - edelstener»
- Limestifter

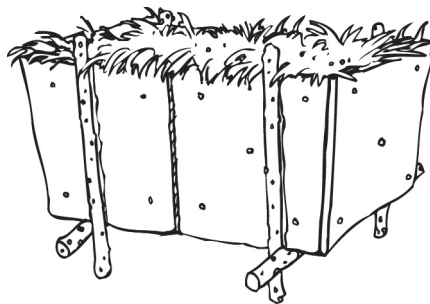
Bibel-aktiviteter

Dersom det er tid til overs kan voksne og barn velge å blant aktivitetene som er nevnt under «Forberedende aktiviteter». Slik vil innholdet i denne månedens bibelfortelling bli forsterket i barna.

Noe å bite i (valgfritt)

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barn vanligvis formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor kunne gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten.

Forslag til noe å spise og drikke: kjeks, frukt (eller liknende), vann eller eplejuice.



Avslutning

Gjenta minneverset sammen for siste gang mens dere gjør bevegelsene.

«Herre, ... *Pek opp mot himmelen.*

Deg *Marker igjen at dere peker mot himmelen.*

har jeg kjær.» *Legg armene i kors over brystet.*

(Salmene 18, 1) *Legg håndflatene sammen og åpne dem som om du åpner en bok og leser fra den.*

Syng sangen «Jesus, kom inn» (*Barnas Lovsang nr. 166 a og b, Barnesangboka nr. 142 A og B, Min båt er så liten nr. 17*). Be en kort bønn - f. eks. som denne: **Takk Jesus, fordi du kom til jorden som en liten baby. Vi elsker deg Jesus, og vi takker deg for at du også elsker oss så høyt. Amen.**

Syng gjerne sangen «Vår sabbatsskole slutter» (*Vi synger med de minste nr. 70*) som avslutningssang.

Notater

Jesusbarnet blir født

Henvisninger

Lukas 2,1-20;
Matteus 2,1-12;
Alfa & Omega 4,
kap. 4 og 6.

Minnevers

«Herre, ...deg har
jeg kjær»
(Salmene 18,1).

Den røde tråden

Vi elsker Jesus.

Har du noen gang hatt en liten babybror eller søster, eller kanskje du kjenner noen som har en liten baby? Tenk om babyen var født i et fjøs? Jesusbarnet ble født i et fjøs.

Se på Josef og Maria! De har reist langt. De har lyst til å hvile seg i en seng.

«Beklager,» sier mannen (*Pek på eieren av gjestehuset.*). «Alle sengene er opptatt.»

«Men vi har reist så langt,» sier Josef. (*Pek på Josef først, og så på Maria.*) «Kona mi skal snart føde en baby!»

«Kanskje dere kan sove i stallen?» svarer den snille mannen. (*Pek på stallen.*) «Det er noen dyr der, men det er i hvert fall et varmt og tørt sted å være.»

Se på stallen. (*Pek på stallen.*) Høyet i krybben er mykt. Krybben er en fin seng for en baby. Stallen er et godt sted å hvile seg.

Nå er det ikke lenge til Jesusbarnet blir født.

«La oss legge babyen vår i det myke høyet i krybben, så kan du hvile deg litt,» sier Josef til Maria. (*Pek på Josef, og pek så på Maria.*)

Maria kikker på den nyfødte gutten

sin. Hun stryker det krøllete, mørke håret og de bittesmå ørene hans kjærlig. (*Stryk håret til barnet ditt kjærlig med fingrene og ta det forsiktig på ørene.*) Hun er så glad i barnet sitt!

«Kom,» sier Josef, «kom og hvil deg nå.»

Noen gjeterne passer på sauene sine ute på markene. (*Pek først på gjeterne, så på sauene.*) De har hørt at Jesus skal komme til jorden. «Når kommer han?» undrer de seg. «Kommer han snart? Skriften sier at han skal komme snart.»

«Ikke vær redde,» sier engelen. (*Pek på engelen.*) «Jeg skal fortelle dere noe som vil gjøre dere glade! Jesus, frelseren, er født. Let etter ham i byen! Let etter en baby i en krybbe!

Så mange engler! (*Pek på englene.*) Englene synger en vakker sang. Sangen deres fyller hele himmelen.

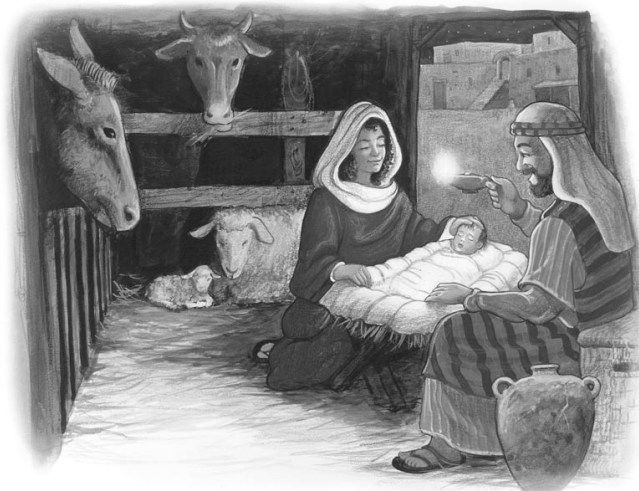
«Ære være Gud i det høyeste, og fred til alle som bor på jorden.»

«Vi må skynde oss,» sier gjeterne til hverandre. «Vi må dra inn til landsbyen for å finne den babyen engelen fortalte om!»

«Takk Gud!» ber gjeterne.

«Takk for at du har sendt din sønn til jorden. Takk for at du har sendt Jesus for å frelse oss. Vi skal fortelle om ham til alle vi møter.»

Vi kan også takke Gud. (*Be en enkel bønn, f. eks. slik:*) Takk, Gud, for at du sendte Jesus for å elske oss, for å frelse oss og for å ta vare på oss. Vi er glade i Jesus og vi er glade i deg.



1. Rull begge endene av et ark mot hverandre så det ser ut som en bokrull. Pynt arket og skriv: «Følg stjernen. En frelser er født.» inni bokrullen. Snakk om de vise mennene som besøkte Jesusbarnet.

2. Lag en stall som dere kan sette et sted i huset eller i hagen.

3. Lys med en lommelykt i taket på et mørkt rom. Følg «stjernen» for å finne Jesusbarnet.

4. Besøk en julekrybbeutstilling. Legg merke til høyet. Dersom det er mulig, lar du barnet ditt kjenne på det.

5. «Ri på esel» (på ryggen til en voksen) til sengen. Snakk om Maria og Josef og deres tur til Betlehem.

6. Lag en kakedeig og bruk en stjernemønstreet kakeform. Pynt de stjerneformede kakene med melis og gjerne med noe som glittrer.

7. Kjøp gipsfigurer som dere kan bruke til å pynte en stall med. Mal figurene med fingermaling.

8. Lag en krybbe ved å klippe opp avispapirstrimler og legge dem i en eske. En dukke inn-tullet i klesstoff kan forestille Jesusbarnet. Syng

Les & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre. Velg det som passer best for barnets nivå. Gjør dem gjerne flere ganger.

en sang om Jesus i krybben. (F. eks. 1. vers av «En krybbe var vuggen» - *Barnesangboka nr. 2*)

9. Dekk en eske eller en stein med gullfarget papir og fyll to pene flasker med farget vann. Snakk om gavene som vismennene gav til Jesusbarnet.

10. Bruk tepper og sofaputer til å lage Jesu fødestall. Sitt inni «stallen» mens du forteller barnet ditt historien om Jesu fødsel.

11. Gjem en liten overraskelse eller presang under en stol eller i en eske som barnet ditt kan finne. Snakk om gavene som de vise mennene gav til Jesusbarnet.

12. Plasser mange lekedyr i et hjørne. Tell hvor mange det er og snakk om Jesu fødsel.

13. Bruk trepinner/klosser og lag en stall. Sett plastikkdyr inni stallen.

14. Fyll en sokk med stoffrester og lim bomull på utsiden. Tegn på øyne og ører med en tusj. Snakk om sauene og snakk om gjeterne som tilba Jesus.

15. Finn frem et bilde av Jesus som voksen og et bilde av Jesus som barn. Mens dere ser på bildene snakker dere om hvordan mamma og

«Minnevers-hjertet»
Lekse 1 - Uke 1

Stor bandasje
Lekse 1 - Uke 3

Eksempel:

1. Tegn hjertet før du tar av beskyttelsespapiret

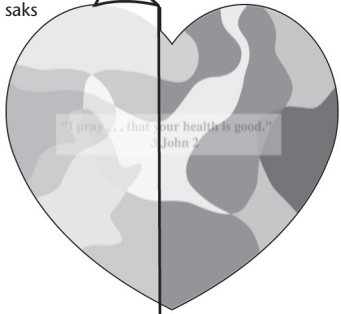
2. Plasser kontaktpapiret med limet opp

4. Plasser farget papir over hjertet og verset

3. Lim på minneverset

«Jeg ønsker...at du får være frisk» 3. johannes 2

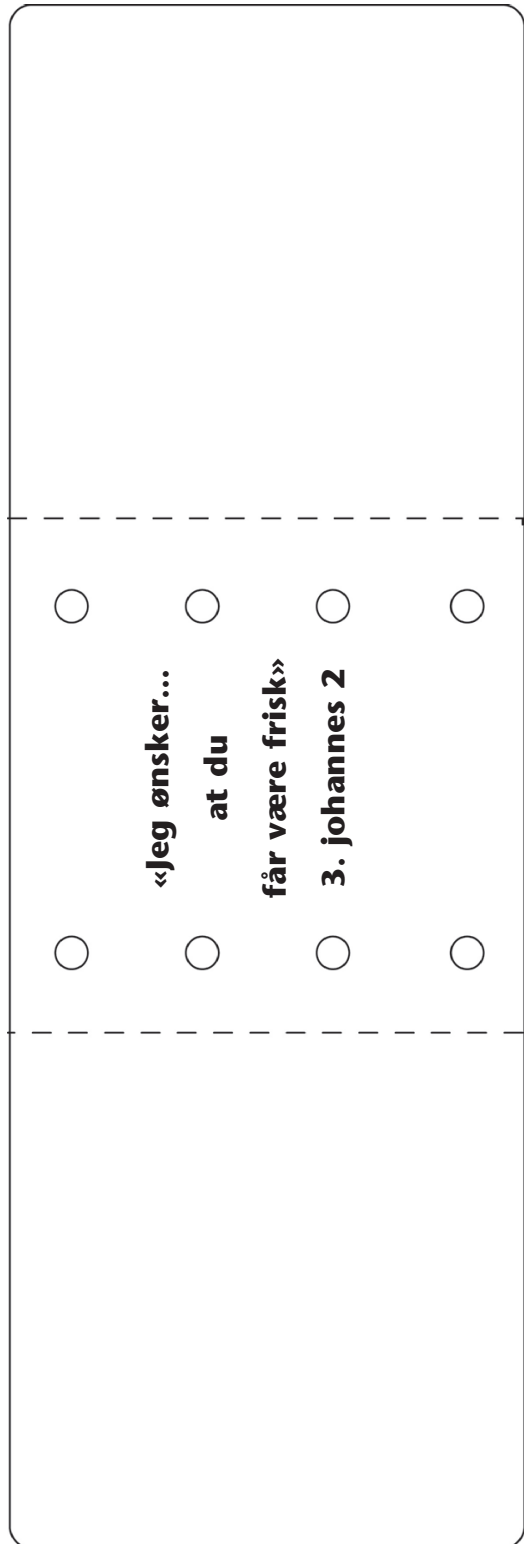
5. Plasser det andre kontaktpapiret ovenpå for å forsegle. Klipp så ut hjertet med saks



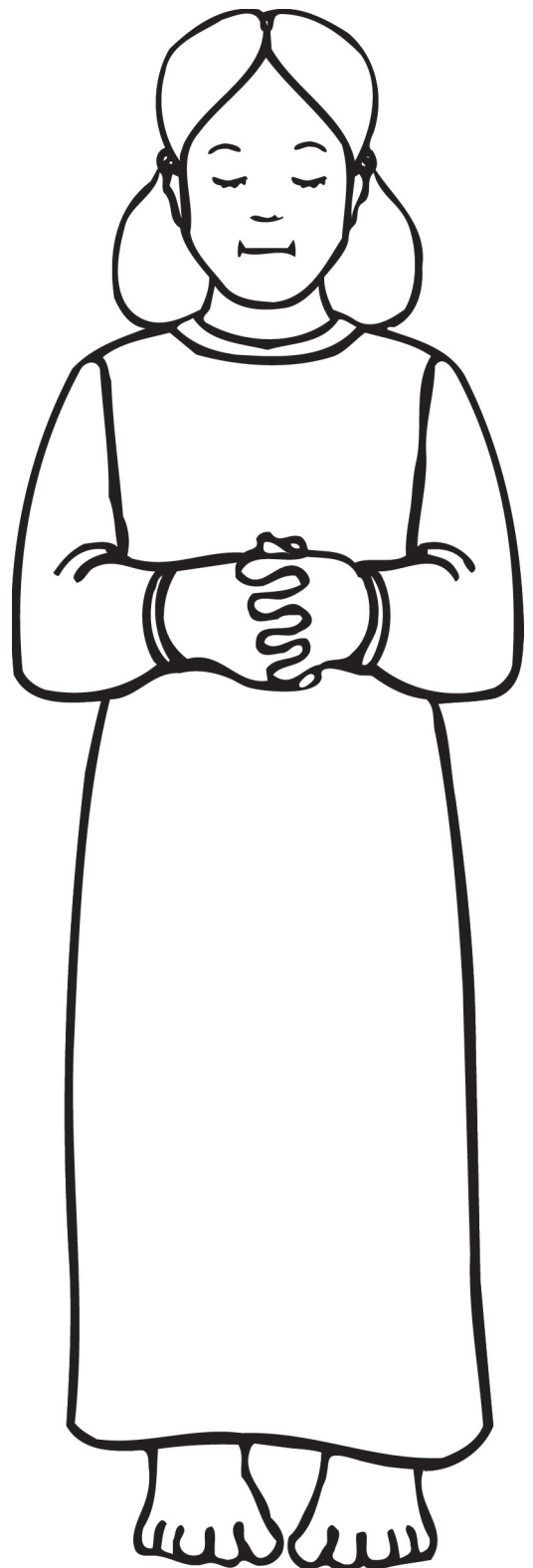
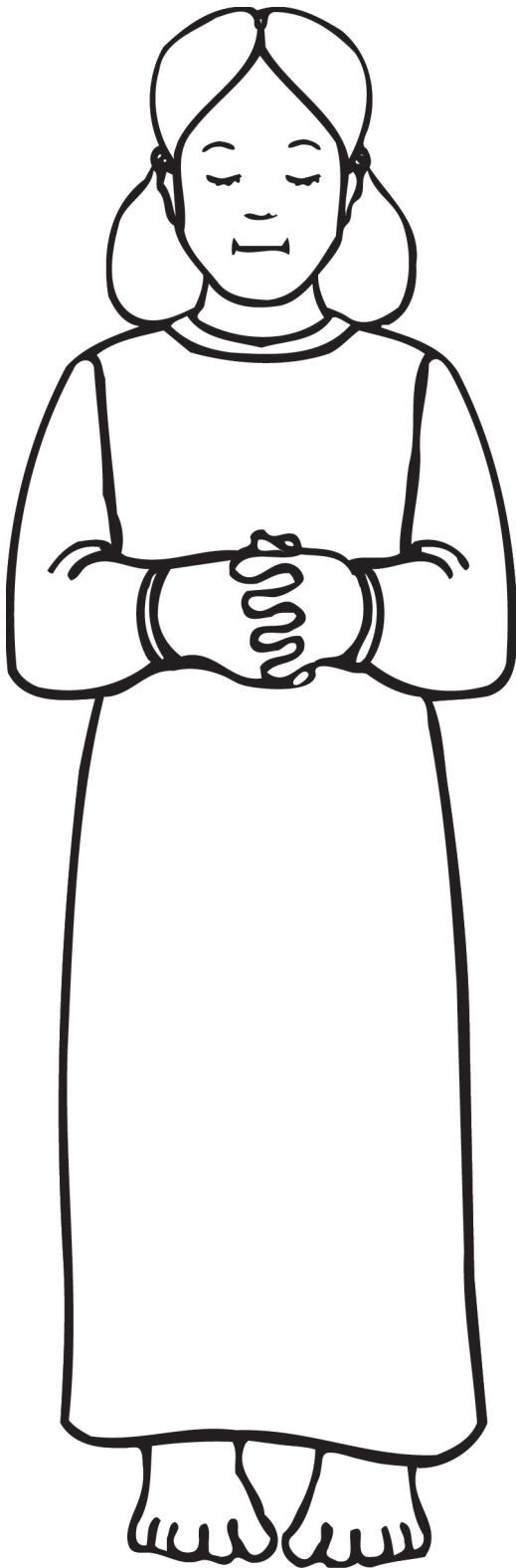
6. Klipp hull og knyt fast en snor.



“Jeg ønsker . . . at du får være frisk”
3. Johannes 2



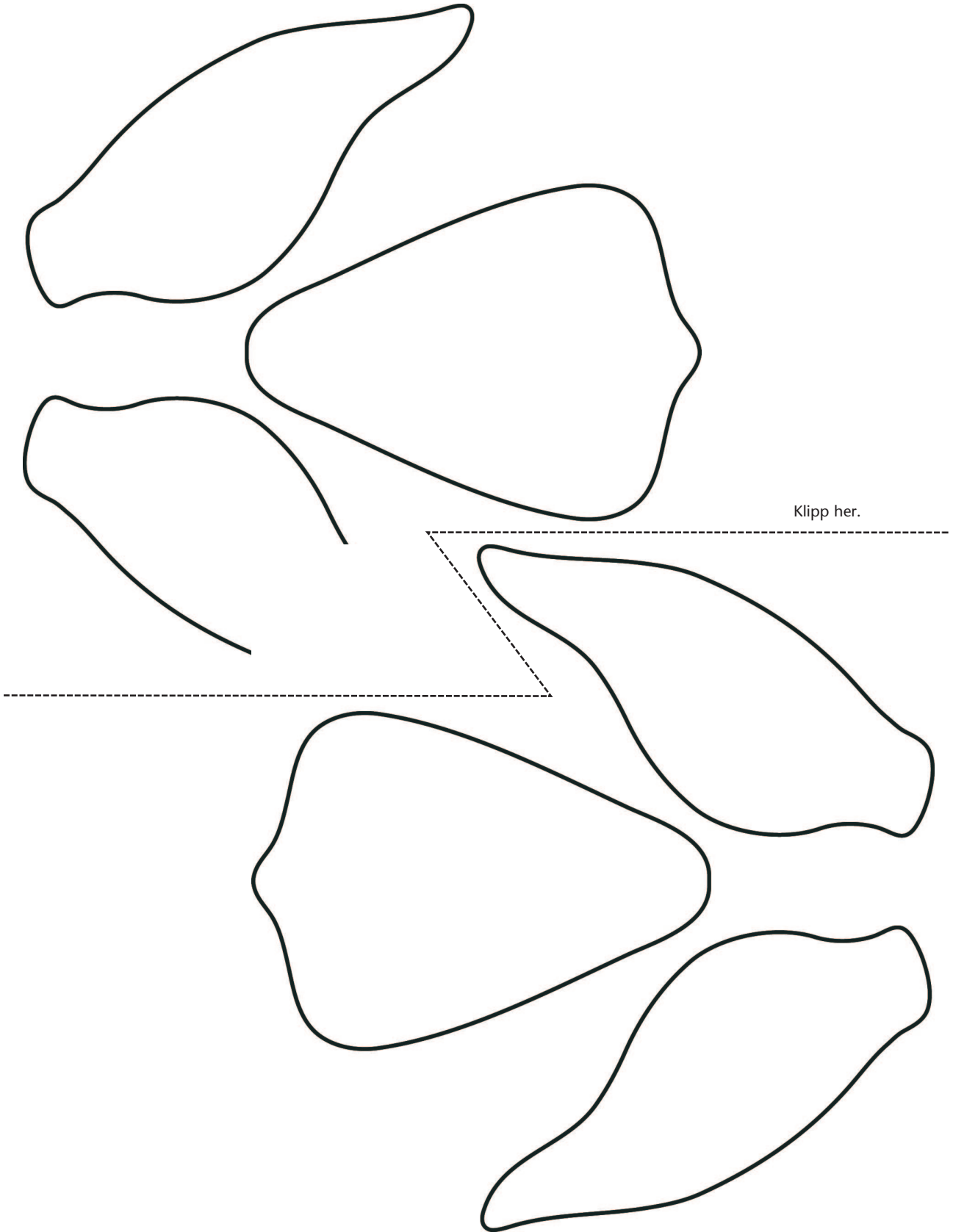
Sengen til den lille jenta
Lekse 1 - Uke 2



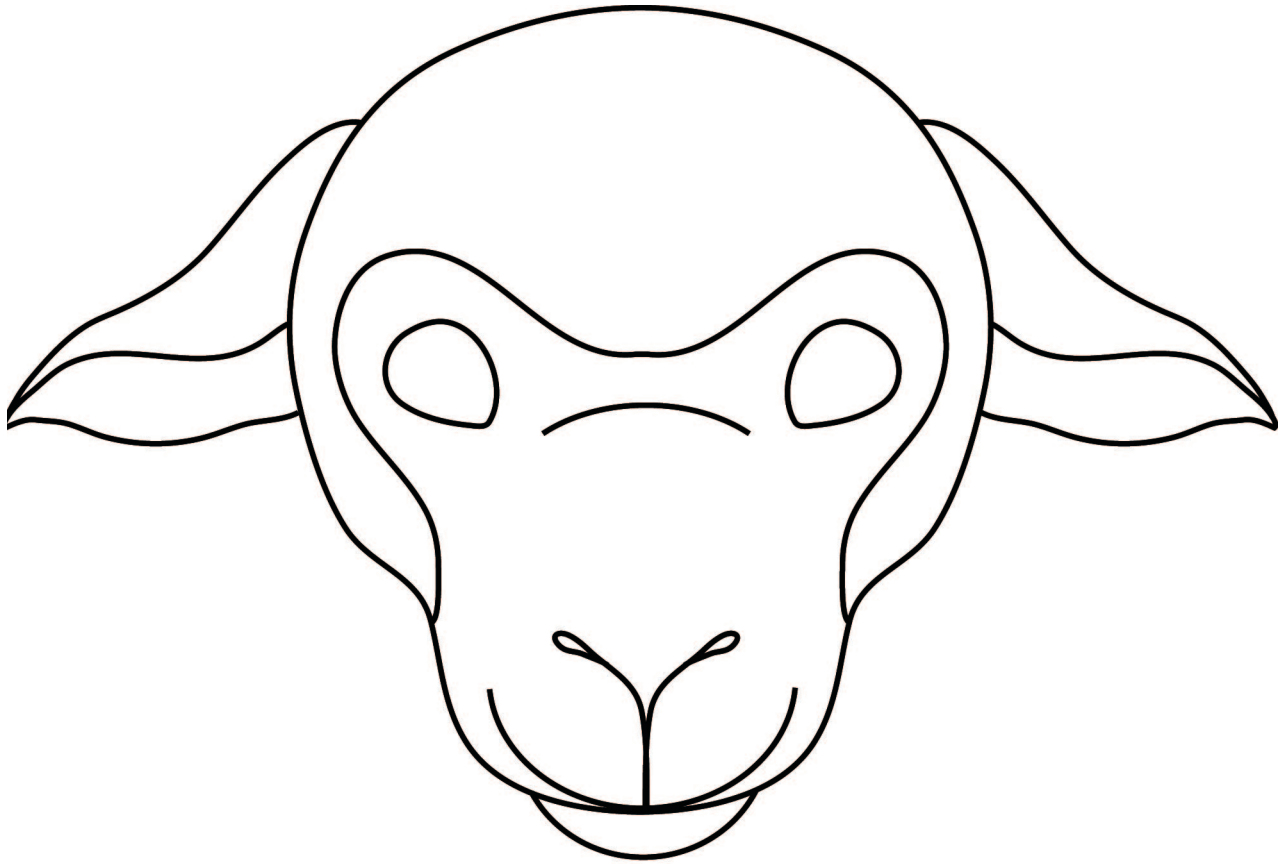
«God bedring» - kort
Lekse 1 - Uke 5



Sauene blir navngitt og talt
Lekse 2 - Å oppleve fortellingen

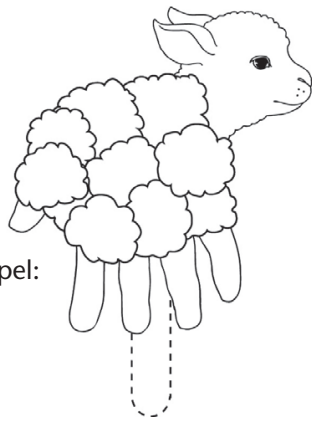
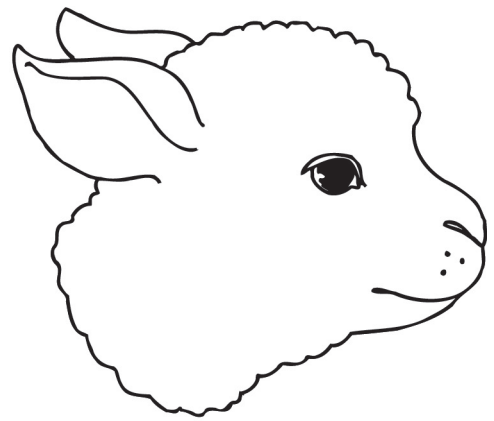
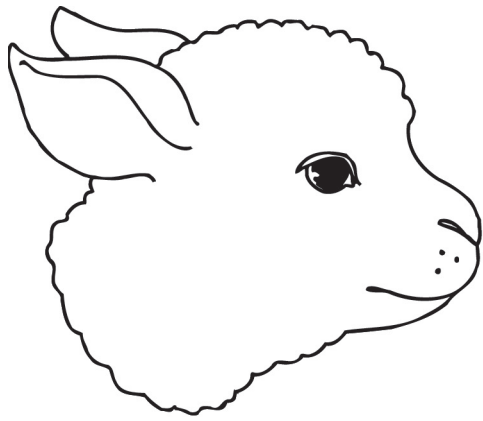


«Papirpose-lam»
Lekse 2 - Uke 3

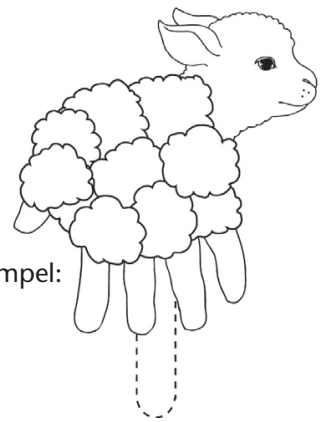


Eksempel:

«Pinne-sau»
Lekse 2 - Uke 4

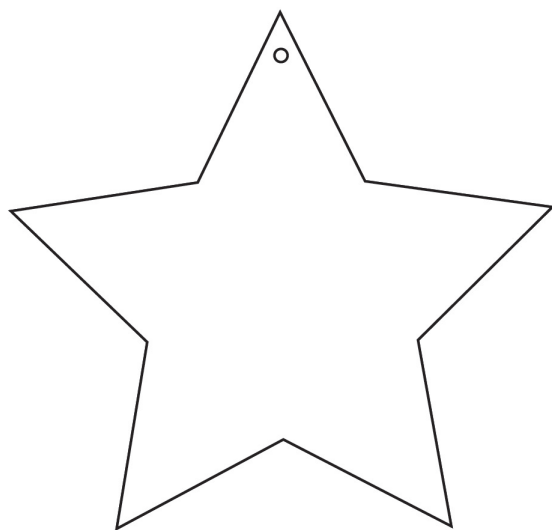
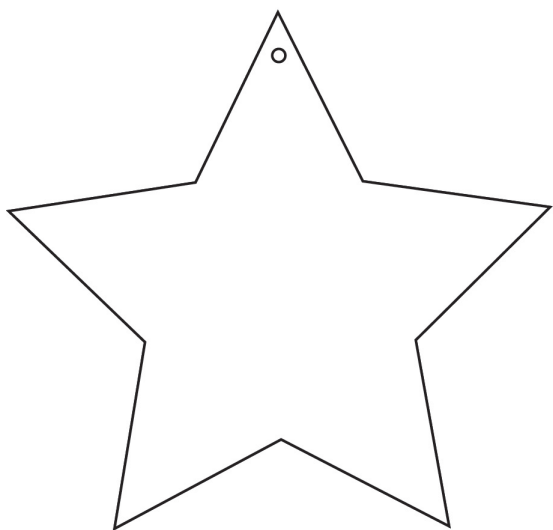
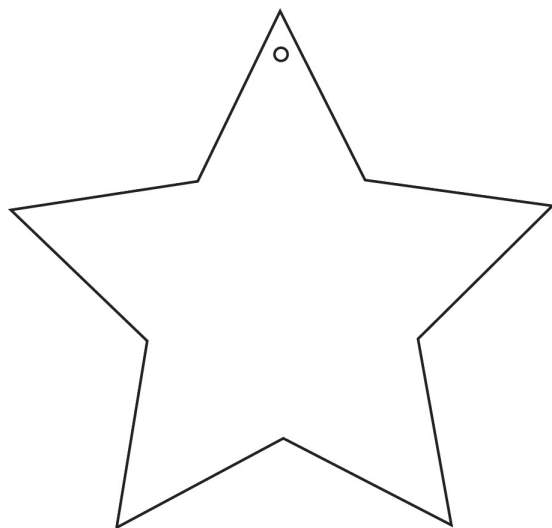
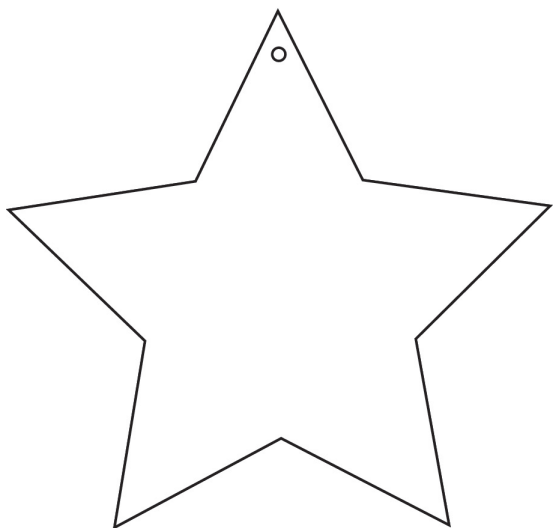
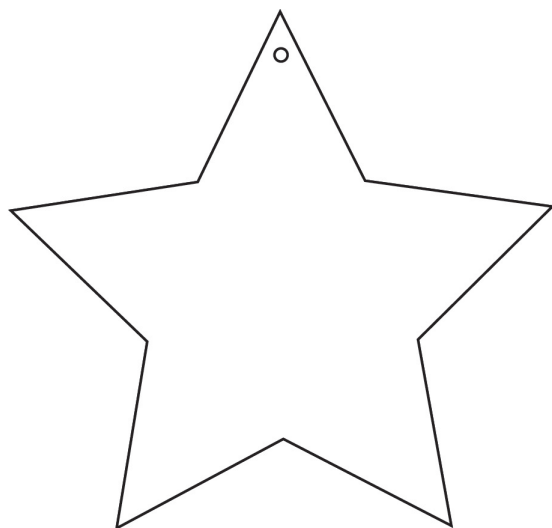
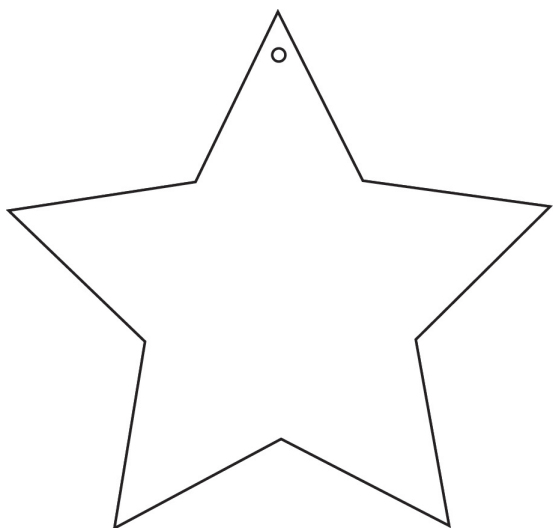


Eksempel:

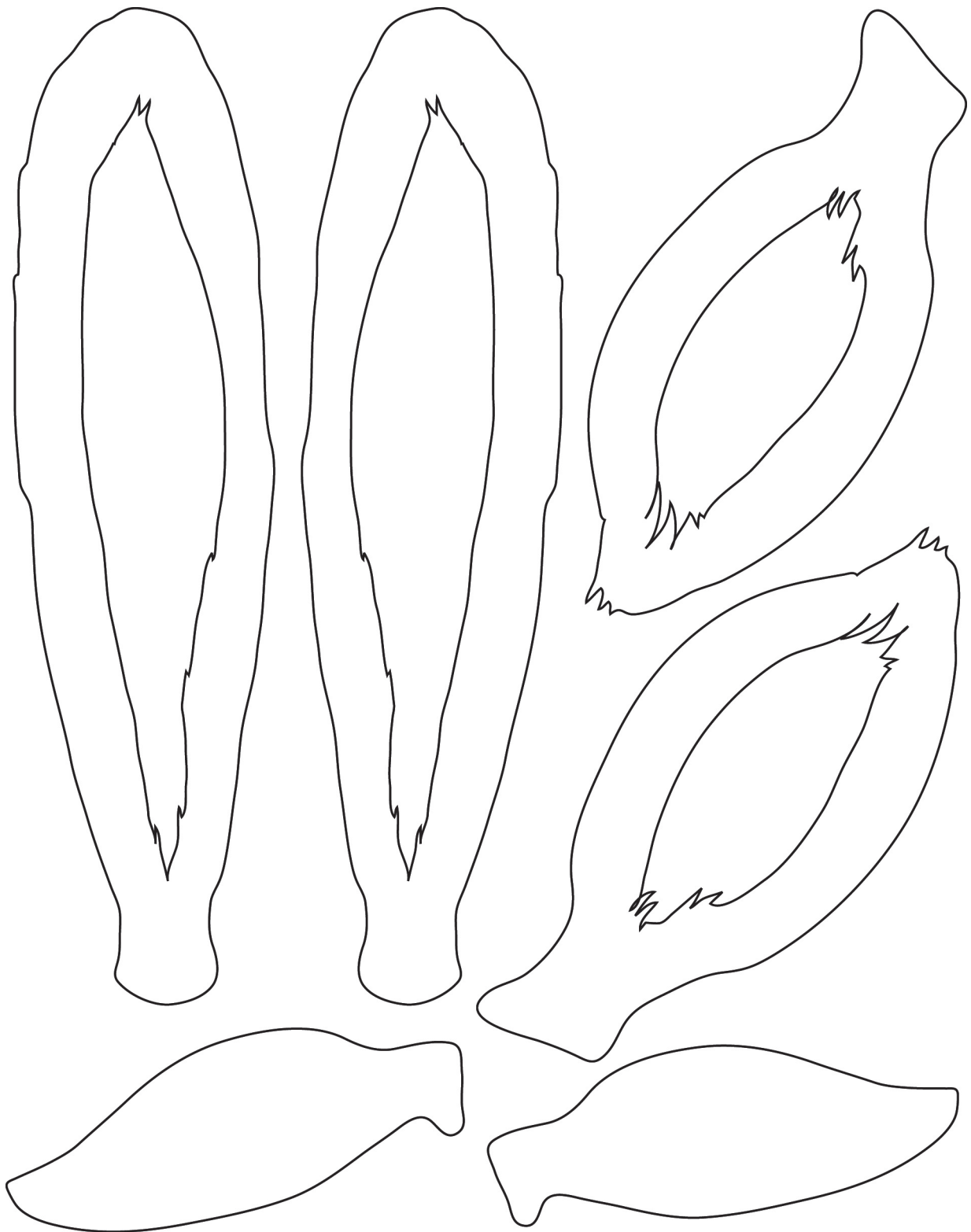


Eksempel:

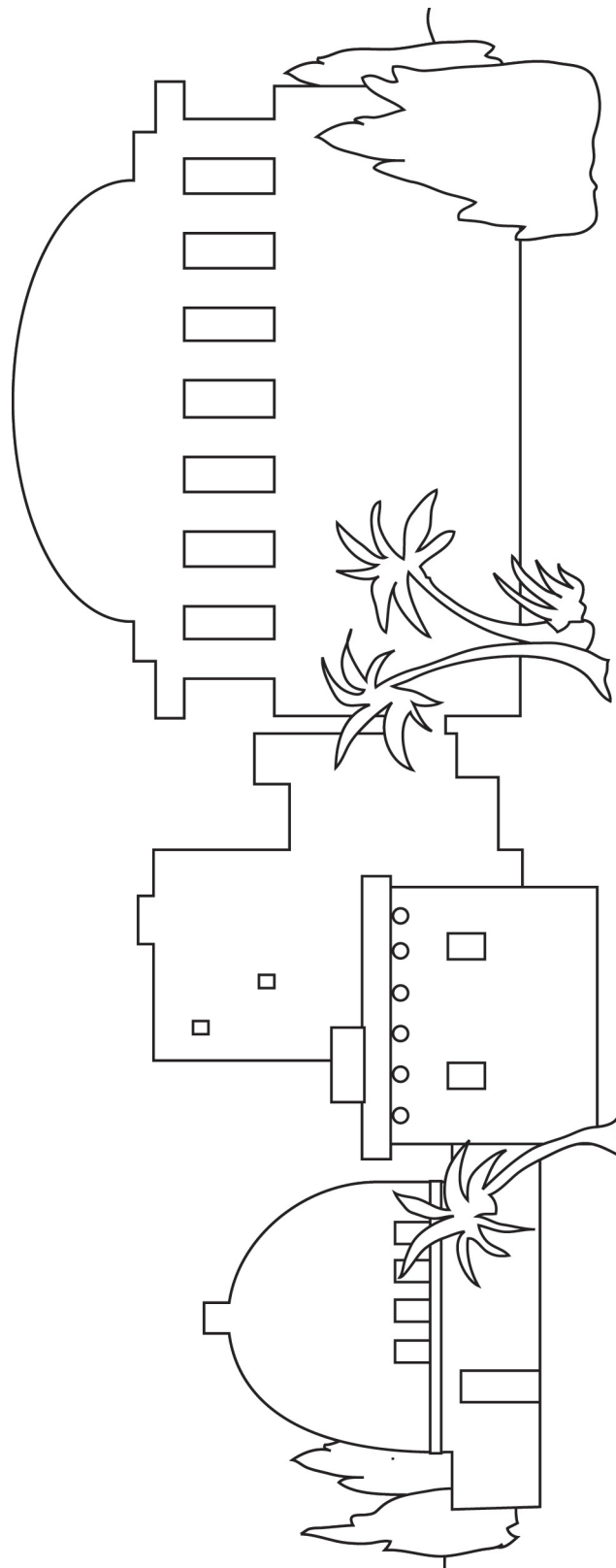
Stjerne
Lekse 3 - Uke 1



Dyreører
Lekse 3 - Uke 3



Betlehemsstjernen
Lekse 3 - Uke 5

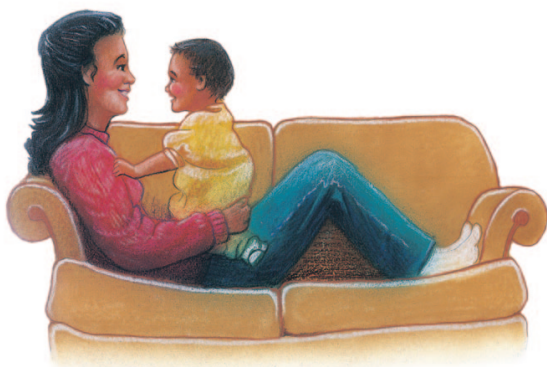


MINE minnevers



1 «Jeg ønsker ...
at du får være frisk»
Johannes' tredje brev, 2

2 «Gled dere med meg ...
jeg har funnet igjen ...
sauen» Lukas 15:6)



3 «Herre, ...deg har jeg kjær»
Salmene 18,1