

LÆRERHEFTE FOR

Minsten



BIBELSTUDIEGUIDE

FØRSTE KVARTAL

B

Minsten

Lærerveiledning

Bibelstudiehefte for barnesabbatsskolen, 0-2 år
GraceLink sabbatsskolemateriell

År B, 1. kvartal

REDAKTØR

REDAKSJONELL ASSISTENT

REDAKSJONELL SEKRETÆR

KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET

SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONFERENSEN

GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER

RÅDGIVENDE REDAKTØR

DESIGNER

ILLUSTRATØRER

ELEKTRONISK BEARBEIDELSE

STREKTEGNINGER

OVERSETTELSE OG TILRETTELEGGELSE

GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG

PATRICIA A. HABADA

LINDA SCHOMBURG

LISA RASMUSSEN

PATRICIA A. HABADA

JAMES W. ZACKRISON

EUGENE HSU

ANGEL MED RODRÍGUEZ

MADELYN GATZ

LISA PAPP & MARY BAUSMAN

SHIRLEY MED BOLIVAR

MARY BAUSMAN

GULLVEIG TENÅL

TOMMY BÄCKSTRÖM

En utgivelse av:

The Sabbath School/Personal Ministries Department
General Conference of Seventh-day Adventists
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Bibelhenvisingene er hentet fra 1978-oversettelsen av Bibelen.

Forfatterne

Audrey Boyle Andersson har studert teologi ved Newbold College. Hun er frilansskribent og redaktør. Audrey bor i Sverige.

Jackie Bishop leder arbeidet for barna i Rocky Mountain Conference, USA.

DeeAnn Bragaw er pedagog og underviser barna sine hjemme. Hun bor i USA.

Linda Porter Carlyle er frilansskribent. Hun underviser barna sine hjemme og bor i USA.

May-Ellen Colon er en av medarbeiderne i sabbatsskoleavdelingen ved generalkonferensen.

Eileen Dahl Vermeer bor i Canada. Hun har hovedfag i pastoralt arbeid for ungdom og er en etterspurt foredragsholder.

René Alexenko Evans er skribent og redaktør. Han har spesialisert seg i å skrive for barn. René bor i USA.

Martha Feldbush underviser i barne- og ungdomspsykologi ved Columbia Union College. Hun bor i USA.

Adriana Itin Femopase er pedagog og bor i Argentina. Hun kurser sabbatsskolemedarbeidere i GraceLinkmateriellet i den Søramerikanske divisjon.

Dorothy Fernandez bor og arbeider ved Saleve Adventist University i Frankrike. Hun er aktivt med i sabbatsskolen.

Edwina Neely bor i USA. Hun er en kreativ lærer ved John Nevins Andrews elementary school.

Rebecca O'Ffill prøver ut kreative ideer til sabbatsskolen sammen med sine to sønner. Hun underviser barna sine hjemme og er aktiv i arbeidet for barna i menigheten sin.

Rob Robinson er spesialist i barne- og ungdomspsykiatri og arbeider i Southeastern California Conference, USA.

Janet Rieger leder arbeidet for barna i South Pacific Division. Hun er spesialist i førskolepedagogikk.

En spesiell takk til . . .

... **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra «John Hancock

Center for Youth Ministry» ved «La Sierra University» for deres grunnleggende arbeid i planleggingen av GraceLinkmateriellet

Innhold

TJENESTE *Gud kaller oss til å tjene ham.*

1. Lille Jesus – den glade hjelperen - - - - - 12

NÅDE *Jesus elsker meg uansett.*

2. Sakkeus klatrer opp i et tre - - - - - 30

TILBEDELSE *Å kunne tilbe hver dag gjør oss glade.*

3. Det store opptoget - - - - - 48

Lekseoversikt

Lekse	Fortelling	Henvisninger	Minnevers	Budskap	Materiale
TJENESTE: Gud kaller oss til å tjene ham.					
Lekse 1	Jesus som gutt	Luk 2, 21, 39 – 40 og 51; A&O* 4, kap. 7	«...han...var lydig mot dem...» Utdrag av Luk 2, 51	Jeg er lydig og jeg hjelper gjerne andre.	Se side 14
NÅDE: Jesus elsker meg uansett.					
Lekse 2	Sakkeus klatrer opp i et tre	Luk 19, 1-10; A&O* 5, kap. 13	«...Gud er kjærlighet.» 1. Joh 4, 8 – siste del	Jesus elsker meg alltid.	Se side 32
TILBEDELSE: Tilbedelsen gjør oss glade hver dag.					
Lekse 3	Jesu' triumfferd inn i Jerusalem	Luk 19, 28-44; A&O* 5, kap. 15	«Syng en ny sang for Herren,...» Sal 98, 1 – første del	Jeg kan prise Jesus med sangen min.	Se side 50

*A&O = Bokserien *Alfa & Omega*, Norsk Bokforlag

COL = Christ Object Lessons

Leksehjelpen handler om...

- **Lekse 1** lærer oss at små barn kan tjene andre.
- I **lekse 2** lærer vi at Jesus elsker oss betingelsesløst.
- **Lekse 3** minner oss om at tilbedelse gjør oss lykkelige.

Til sabbatsskolelæreren...

Denne leksehjelpen er laget med tanke på at:

- **Leksen skal presenteres for første gang på sabbatsskolen.** Foreldrene hjelper barna med å gjennomgå leksen i etterkant.
- **Hele sabbatsskoleleksen handler om et tema som fokuserer på ukens røde tråd.** Som i resten av GraceLinkleksene, er hver av leksene orientert rundt ett av følgende tema – alle grunnleggende for å utvikle personlig troserfaring:
 - o Nåde (Jesus elsker deg).
 - o Tilbedelse (jeg elsker Jesus).
 - o Fellesskap (vi er glade i hverandre).
 - o Tjeneste (Jesus elsker deg også).
- **Budskapet i leksen skal nå fram til alle barna.** De pedagogiske prinsippene som ligger til grunn for leksene, tar hensyn til at barna lærer på forskjellige måter.

- **Barna skal ta aktivt del i læringsprosessen**, slik at det blir lett å ta imot budskapet som presenteres.
- **Voksne kan hjelpe til i sabbatsskolen** på nye og fleksible måter.

Dersom du ønsker mer informasjon om sabbatsskoleleksene, ta kontakt med Syvendedags Adventistsamfunnets barne- og ungdomsavdeling.

Materiell du ofte vil trenge til «Minstens» sabbatsskole

Papir

- tegnepapir
- papp
- papir på rull
- papirlommetørklær i forskjellige farger (kjøpes i boks)

Formingsutstyr

- fargestifter
- tusjer
- fargeblyanter
- fingermaling
- limstifter
- tape
- sakser
- stifter
- stiftemaskin
- garn
- hyssing
- farget tråd
- bomull
- stempelputer
- magnettape (evt. små magneter og dobbeltsidig tape)
- tomme do- eller tørkeruller
- hullmaskiner
- piperensere
- trespatler eller ispinner
- aluminiumsfolie
- plastfolie

Annet

- papirrull eller våtservietter
- søppelposer
- byggeklosser eller lego
- gamle skjorter eller lignende som kan dekke barnas klær
- bibelkostymer til barna (f.eks. store t-skjorter)
- bibelkostymer for voksne

- kassettspiller/cd-spiller
- engangstallerkener
- engangsglass
- mugge
- noe å drikke
- noe å spise (f.eks. kjeks, frukt eller lignende)
- servietter
- plastposer
- kosedyr
- hånddukker
- skjerf (til f.eks. blindebuk)
- billedbøker
- pekebøker
- kopier av kopioriginalene bak i heftet
- dukker (jerne babydukker)
- duplodyr til en dyrehage
- leker relatert til månedens tema
- babytepper
- evt. gyngestoler
- enkle puslespill (f.eks. av dyr)
- bøker med bibelfortellinger
- kollektkurv
- kurver eller kasser i forskjellig størrelser
- regnbuepinner (blomsterpinner med sløyfer i mange farger)
- sol, måne, stjerner, dyr og blomster i filt
- flanellograf
- filtbibler
- såpebobler
- speil
- leker som flyter
- opptak av fuglesang
- kunstig fødselsdagskake
- bjeller
- lekeinstrumenter eller enkle rytmeinstrumenter
- klistremerker (dyr, natur, Jesus og lignende)

- rengjøringsutstyr (feiebrett, kost, klut og lignende)
- lekeverktøy (sag, hammer og lignende)
- div. fra naturen eller etterligninger i plast (skjell, steiner, blomster eller lignende)
- sprayflaske

Barns grunnleggende behov*

Alle barn har noen grunnleggende behov i tillegg til mer spesifikke alders- og utviklingsbestemte behov. Barns grunnleggende behov er:

Fysisk

- Mat
- Varme
- Beskyttelse

Mentalt

- Å kunne velge og å følge planer

Følelsesmessig:

- Å høre til
- Å bli lagt merke til
- Å bli likt
- Å oppleve ubetinget kjærlighet
- Å bli akseptert
- Å ha frihet innenfor definerte grenser

- Å ha det moro (muligheten til å le)

Åndelig

- En allvitende og kjærlig Gud som har omsorg
- Tilgivelse og muligheten til å begynne på nytt
- Å være sikker på at Gud aksepterer ham/henne
- Å ha erfaring med bønn og bønnesvar
- Å ha en mulighet til å vokse i nåde og i kjennskap til Gud

Utvikling og behov

I tillegg til de grunnleggende behovene som er listet opp ovenfor, trenger 2-åringene å:

- Kunne påvirke omgivelsene sine
- Ha frihet til å velge, delta i læringsaktiviteter, og å kunne bevege seg
- Være selvstendige og ha anledning til å gjøre noe på egenhånd
- Være trygge

**Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

Målgruppen for materialet du holder i hendene er barn fra de er nyfødte, til og med andre leveår. Likevel kan både leksene for *Minsten*, 0-2 år, og *Smårollingene*, 3-5 år, tilpasses treåringer.

En generell regel for sabbatskolen er at barna bør sitte slik at bena lett rører gulvet. For bedre å forstå «Minsten-barnet», kan det være til hjelp å legge merke til følgende om deres vekst og utvikling:

Fysisk

- Stor variasjon i fysisk utvikling
- Vokser fort
- Blir lett slitne
- Kan ikke sitte stille lenge

Mentalt

- Kan holde på oppmerksomheten bare i ett til to minutter
- Lærer ved å imitere og ved å bli involvert heller enn instruert
- Lærer best litt etter litt
- Fokuserer oppmerksomheten mot det de ser og tar på

Følelsesmessig

- Er selvsentrerte
- Er redde for adskillelse fra foreldrene

- Gråter lett (gråter ett barn, kan det fort få andre til å gråte.)
- Uttrykker behov ved å gråte (slutter vanligvis når behovet er dekket.)
- Blir knyttet til voksne som godtar dem og viser kjærlighet

Åndelig

- Oppfatter holdninger som respekt, glede og forventning i sammenheng med menigheten, Bibelen og Jesus
- Kan identifisere bilder av Jesus og si navnet hans
- Folder hendene ved borbønn (en liten stund om gangen) og kneler (også her en liten stund om gangen) under bønn



Lille Jesus, den glade hjelperen

TJENESTE

Gud kaller oss til å tjene andre

Henvisninger

Lukas 2, 21 og 39 – 40, 51; Alfa & Omega 4, kap. 7

Minnevers

«...han...var lydige mot dem....» Utdrag av Lukas 2, 51

Mål

At barna skal:

Vite at de kan være lydige slik Jesus også var lydige da han var barn.

Føle kjærlighet overfor familie og kjæledyr.

Gi respons ved å være lydige mot foreldre og vennlige mot familie og kjæledyr.

Den røde tråden

Jeg er lydige og jeg hjelper gjerne andre.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus er en liten gutt. Han elsker moren og faren sin, og han gjør dem lykkelige. Han hører på det de sier til ham, og han er lydige mot dem. Han lærer ved sin mors fang. Han er snill mot alle – både hjemme, i kirken og i landsbyen. Han er glad for å kunne være til hjelp for andre.

Denne leksen handler om tjeneste

Det å være opptatt av seg selv er en naturlig del av barns karakter. De lærer leksen om å ha et tjenende hjerte ved å

observere andre som setter et eksempel for dem. Denne sannheten gjelder også for voksne mennesker. Vi lærer best ved å følge Jesu' eksempel. Denne leksen setter fokus på Jesu liv som liten gutt. Når vi ser på hans liv og hans valg, kan vi hjelpe våre barn med å forstå at ekte lykke er det vi finner når vi velger å behandle andre mennesker slik Jesus gjorde.

Lærerens «verdt å vite»

«Jesus tilbrakte sin barndom og ungdom i en liten landsby mellom fjellene.... Den kortfattede skildringen av hans oppvekst er uhyre betydningsfull.... Hans tankeliv var



aktivt og utforskende, med en dømmekraft og klokskap som var langt forut for hans alder.... Sinnets og kroppens krefter utviklet seg gradvis som hos barn flest.

Som barn la Jesus for dagen et særlig elskelig sinnelag. Han var alltid beredt til å hjelpe andre. Han viste en tålmodighet som ikke lot seg forstyrre av noe, og en hederlighet som aldri gikk på akkord med det som var rett. Samtidig som han stod fast på sine prinsipper, var hans liv preget av uselvisk vennlighet.» (*A & O 4, kap. 7, s. 49*)

Dekorering av rommet

Denne dekoreringen av rommet vil passe for de neste tre månedene. Det vil kun være nødvendig å gjøre små endringer. På dette alderstrinnet vil det fungere best å pynte rommet med noen få ut-

valgte gjenstander.

Skap både en innendørsscene og en utendørsscene ved å dele opp rommet med en stor pappkasse eller evt. annet materiale som kan forestille en husvegg. For å gjøre dette enda mer spennende for barna, kan du f.eks. male på vinduer og dører og skjære dem opp langs tre sider slik at barna kan åpne og lukke dem. Møblér «innsiden» av huset med et lite bord og små stoler. Lag en liten «seng» ved hjelp av tepper eller en sovepose. Heng evt. et bilde på veggen. På «utsiden» av huset plasserer du en liten benk og ekte eller kunstige planter. Sett små lekedyr, fugler og frukter på «grenene». Legg ekte eller kunstige blader under «treet/trærne». I nærheten lar du det stå noen kosedyr som kan minne om de dyrene Jesus kan ha vært omgitt med da han var liten.

Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL:
1 Velkommen			
2 Forberedende aktiviteter	Inntil 5 minutter	A. Bokkurv B. Dyrenes hjørne C. Puslespill D. Verktøykasse E. Kjøkkenhjørne	Kurv med småbarnsbøker som handler om dyr, trær eller annet Gud gir oss Kosedyr Puslespill av Jesus Kurv med plastikkdyr Puslespill av Jesus
3 Komme i gang	Inntil 10 minutter	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	Bjeller Klistremerker eller andre smågaver Pen skål / kollektkurv Evt. smågaver
4 Opplev bibel-fortellingen	Inntil 30 minutter	A. Minneverset B. God morgen! C. Re opp sengen din! D. Frokost E. Morgenandakt F. Kjæledyr G. Hvem kommer løpende? H. På snekkerverkstedet I. Minneverset J. Ut og leke! K. Snille lepper L. Det lille lyset M. Sabbaten N. Glade hjelpere O. Minneverset	Filt eller pappbibler Håndklær eller små tepper Lite bord, engangstallerkner og engangskopper Små filt- eller pappbibler Kosedyr Kosedyr (evt. filtfigurer) med barn Lekeverktøy, arbeidsbenk eller trevarer Kjepphest og/eller andre leker barna kan bruke etter tur Filt- eller papirlepper Evt. «papplys» eller kunstige lys med batteri Bjeller og/eller andre rytmeinstrumenter Kosedyr, en kasse, pose e.l. til å samle kosedyrene i

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL:
5 Aktiviteter (Valgfritt)	Inntil 10 minutter		
	Uke 1	Lekekurv	Kurv, eske e.l. til hvert barn, bilder (utklipp fra blader o.l.) eller klistremerker av leker, klær o.l.
	Uke 2	Hjelpende hender	Fingermaling, papirark, tusj, tilgang på såpe og vann
	Uke 3	Vennlige lepper	Kopier av lepper, tykke, fargede ark, limestift, tusj eller fargestifter
	Uke 4	«Fulgemat-kongle»	Kongler, snor, saks, peanøttsmør, smørkniv, fuglefrø, brødposer
	Uke 5	«Smileansikt»	Hvite papirark (gjærne tykke), gule fargestifter/blyanter, svarte fargestifter/blyanter, rund gjenstand i passende størrelse

1 VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg hvis du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukens strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

Notater

2

FORBEREDENDE AKTIVITETER

Planlegg enkle aktiviteter for de barna som kommer tidlig. Ha f.eks. et teppe med leker på gulvet. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til sabbatsskolen begynner. Ta hensyn til barna i gruppen og tilrettelegg aktivitetene i forhold til deres modenhet. Lekene bør være relatert til månedens bibelfortelling. Velg gjerne aktiviteter fra listen under.

A. Bokkurv

Ha tilgjengelig en kurv med småbarnsbøker som handler om familier, hjelpende barn eller om mennesker som hjelper andre – som f. eks. politi, lege, sykepleier osv.

B. Dyrenes hjørne

Sett fram flere kosedyr – gjerne med lyd – slik at barna kan leke med disse.

C. Puslespill

Legg fram enkle puslespill med dyremotiv, familier eller hjelpere. Du kan lage slike puslespill ved å klippe ut bilder av blader o.l. og lime dem på papp eller kartong. Klipp bildene i to eller tre biter slik at også de aller minste skal kunne sette dem sammen igjen.

D. Verktøykasse

La barna få mulighet til å leke med noen få trestykker og en kasse med «lekeverktøy».

E. Kjøkkenhjørne

Sett fram et kjøkkensett eller en kasse med blandeboller av plastikk, bestikk av tre eller plastikk o.l.

G. Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gynte barna – gjerne i gyngestoler

3

KOMME I GANG

A. Velkommen

Si: **God morgen gutter og jenter og mammaer og pappaer! Jeg er så glad for å se dere her på sabbatskolen! Skal vi si god morgen til hverandre?** Gå rundt og hils på alle barna, mens du synger: «God morgen min venn» (*Vi synger med de minste nr. 12*) – følgende vers:

God morgen min venn,
god morgen min venn,
Hvordan har du det?
God morgen min venn,
god morgen min venn,
på denne sabbatsdag.

– Mildred Adair

Materiell:

Bjeller

Gi bjeller til barna. Si: **Sabbaten er en spesiell dag. Vi er glade for at vi har kommet på sabbatskolen. La oss ringe med bjellene våre når vi synger.** Syng «Ring-e-ling-e-ling» (*Vi synger med de minste nr. 6*) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,
ring-e-ling-e-ling,
sabbatsklokker ringer,
Ring-e-ling-e-ling,
barna lykkl'ig synger.

– Fidelina H. DeWitt

B. Bønn

Si: **Jesus vil gjerne være sammen med oss her på sabbatskolen mens vi lærer mer om ham. La oss be ham om å være her hos oss nå.** Be en enkel bønn og be barna om å gjenta det du sier. (Forslag: Kjære Jesus. Takk for sabbaten og takk for sabbatskolen. Takk for at du er her sammen med oss nå. Hjelp oss slik at vi kan være mer lik deg. Amen.)

C. Besøkende

Ønsk hvert enkelt av barna som er på besøk spesielt velkommen. Fortell alle hva de heter. Gi dem gjerne et klistremerke eller en liten gave som minne.

Materiell:

Klistremerker eller andre smågaver

D. Kollekt

Si: **På sabbatskolen lærer vi om Jesus. Likevel finnes det noen gutter og jenter som aldri har hørt om ham. Vi gir kollekten vår slik at vi kan være med å hjelpe flere jenter og gutter til å lære om at Jesus elsker dem.**

Materiell:

Pen skål / kollektkurv

E. Fødselsdager

Materiell:

- Evt. smågaver

Syng en fødselsdagssang (se evt. forslag nedenfor) for dem som har hatt fødselsdag, og gi dem gjerne en liten gave. (La gjerne barnet sitte foran på en spesiell «bursdagsstol» mens dere synger.)

Forslag til bursdagssang: Mel. «Happy Birthday to You»

Gratulerer i dag!
Det er bursdagen din!
Jesus elsker deg, [barnets navn]!
Gratulerer i dag!

– Tradisjonell melodi. Tilrettelagt tekst.



OPPLEV BIBELFORTELLINGEN

A. Minnevers

Materiell:

- Filt- eller pappbibler med bilde av Jesus.

Si: **Nå skal vi slå opp i biblene våre.** Del ut filt- eller pappbiblene mens dere synger sangen «Boka om Jesus» – 1. vers (*Barnesangboka nr. 5*)

Si: **Jesus var også en gang et barn, akkurat slik som dere.**

Bibelfortellingen vår i dag handler om Jesus og den gangen han var en liten gutt. Bibelen forteller at Jesus var lydig. Det er dette minneverset vårt handler om i dag. Kan dere si det sammen med meg? «...han...var lydig mot dem....» LUKAS 2, 51

Syng sangen «Jesus var en lydig gutt» til melodi «Ja, han meg elsker» [verset] (*Vi synger med de minste nr. 21*). Klapp til de tre stavelsene i «lydig gutt» mens dere synger.

Jesus var en lydig gutt,
Lydig gutt, ja, lydig gutt;
Jesus var en lydig gutt.
Lukas to; vers femtien.

B. God morgen!

Si: **Hva er det første dere gjør hver morgen når dere står opp? Dere våkner! Det var også det første Jesus gjorde hver dag da han var gutt. Kan dere s-t-r-e-k-k-e dere sammen med meg mens vi later som om vi nettopp har stopp opp? Det første Jesus gjorde hver morgen etter at han våknet, var å be til Gud.** Si fram følgende vers og gjør bevegelsene sammen:

Be *(Hold håndflatene mot hverandre som i bønn.)*

når du våkner om morgenen, *(Strekk armene over hodet og fortsett å strekke idet du tar armene ned igjen.)*

be *(Håndflatene sammen.)*

for maten, óg, *(Hold hendene fram som om du skal gi bort noe.)*

be *(Håndflatene sammen.)*

før du får din godnatta' klem, *(Hold hendene sammen under den ene siden av hodet som om du former en pute.)*

be *(Håndflatene sammen.)*

i alt det du gjør, kjære venn! *(Strekk armene ut rett framfor deg før du strekker dem ut-over til siden som for å være inkluderende.)*

– Nancy Stage-Schippmann

C. Re opp sengen din!

Materiell:

- Håndklær eller små tepper

Si: **Tror dere at Jesus gikk fra sengen sin uten å re den om morgenen? Nei, det tror jeg ikke. Jesus sov nok**

ikke i en seng som så ut slik som våre senger. Han sov antagelig på gulvet på et eller annet han kunne rulle pent sammen og rydde bort når han stod opp. Gi alle barna et håndklede som de kan rulle sammen mens dere synger sangen «Jeg er mammas hjelper» (*Vi synger med de minste nr. 65*)

D. Frokost

Si: **Etter å ha redd opp sengen sin, hørte kanskje Jesus at moren hans, Maria, hadde begynt å lage frokost. Tror dere at Jesus bare ventet på å få høre at frokosten var ferdig, eller tror dere at han hjalp moren sin med å gjøre i stand? Ja, Jesus var en glad hjelper!** Del ut tallerkner, glass og bestikk, og inviter barna til å dekke på bordet samtidig som dere synger sangen «Jeg er mammas hjelper» (*Vi synger med de minste nr. 65*) én gang til.

Del ut tallerkner, glass og bestikk, og inviter barna til å dekke på bordet samtidig som dere synger sangen «Jeg er mammas hjelper» (*Vi synger med de minste nr. 65*) én gang til.

Materiell:

- Lite bord (se evt. «Dekorering av rommet»)
- Engangstallerkener og engangskopper

E. Morgenandakt

Si: **Etter frokost har sikkert Jesus og foreldrene hans lest fra Guds ord sammen. Jesus lærte mye om Guds ord fra foreldrene sine.** Del ut «biblene» og la barna holde dem mens dere synger følgende tekst til melodi «Pris ham!» (*Vi synger med de minste nr. 14*):

Les den, les den,
alle små og store!
Bibelen, er Guds ord!
I den står det at Gud elsker alle!
Bibelen, er Guds ord!

Materiell:

- Små filt- eller pappbibler

F. Kjæledyr

La barna få tid til å svare idet du sier: **Tror dere at Jesus hadde kjæledyr? Det kan godt være at han hadde det. Det kan også godt være at han var med å ta vare på geitene eller sauene til familien sin. Tror dere at Jesus ville ha ertet dyrene sine? Langt ifra! Tror dere at Jesus noen gang ville vært ekkel mot dyrene? Nei. Jesus var alltid snill og god mot dyrene. Dersom han hadde kjæledyr, er det helt sikkert at han tok godt vare på dem. Hvordan ønsker Jesus at vi skal ta vare på de dyrene vi har med å gjøre? Han ønsker at vi skal være snille med dem, akkurat slik han også var snill mot dyrene.** Del ut kosedyrene og inviter barna til å komme fram med dem mens dere synger følgende tekst til melodien «Hvem har skapt alle blomstene?» (*Vi synger med de minste nr. 46*):

Hvem har skapt alle dyrene
(evt. kattene, hundene osv.),
dyrene, dyrene?
Gud har skapt alle dyrene
(evt. kattene, hundene osv.)!
Vi passer godt på dem!

La kosedyrene stå framme til bruk i aktivitet N.

G. Hvem kommer løpende?

Materiell:

- Kosedyr
(evt.
filtfigurer)
med barn

Si: **Har du noen gang sett en kattunge eller en hundevalp sammen med mammaen sin? Hva gjør dyrene når mammaene deres kaller på dem? Ja visst, de kommer løpende med én gang!** Del ut kosedyr/filtfigurer til barna. Legg «mammaen» på gulvet eller fest filtfiguren på tavlen. Mens dere synger sangen «Når mor kaller» (*Vi synger med de minste nr. 50*), inviterer du barna til å komme fram med dyreungene og legge/feste dem ved moren sin. Dersom dere har flere typer dyr, synger dere flere vers av sangen.

Si: **Tror dere at lille Jesus kom når mammaen hans ropte på ham? Ja, han kom løpende. Jesus ønsker at små jenter og gutter skal komme løpende når foreldrene deres roper.** La barna stille seg i den ene enden av rommet. Syng siste verset av «Når mor kaller» (legg evt. inn et vers med «far»!) og la barna løpe til foreldrene sine når de roper på dem.

H. På snekkerverkstedet**Materiell:**

- Lekeverktøy
- Arbeidsbenk eller tre-materialer

Si: **Pappaen til Jesus var snekker. Han het Josef. Jesus hjalp pappaen sin på verkstedet. Jesus var glad for å hjelpe.** Del ut lekeverktøy til barna.

La dem komme fram

og «hjelpe til» ved arbeidsbenken eller ved å «snekre» på trevarene. Syng følgende tekst til melodien «Jeg er mammas hjelper» (*Vi synger med de minste nr. 65*):

Jesus hjalp sin pappa,
pappa, pappa.
Jesus hjalp sin pappa,
han var glad for det!

I. Minnevers

Si: **Jesus hjalp alltid til når Josef bad ham om å gjøre noe for ham på snekkerverkstedet, eller når Maria bad ham om å hjelpe til hjemme. Jesus kom løpende når foreldrene hans ropte på ham. Jesus var lydig. Husker dere minneverssangen vår? La oss synge den igjen!**

Syng sangen «Jesus var en lydig gutt» til melodi «Ja, han meg elsker» [verset] (*Vi synger med de minste nr. 21*). Klapp til de tre stavelsene i «lydig gutt» mens dere synger.

Jesus var en lydig gutt,
Lydig gutt, ja, lydig gutt;
Jesus var en lydig gutt.
Lukas to; vers femtien.

J. Ut og leke!

Si: **Når Jesus ble ferdig med å hjelpe mammaen og pappaen sin, kan det hende at han pleide å leke med de andre barna i Nasaret. Tror dere at Jesus ventet til det var hans tur når han lekte med andre barn? Tror dere at han delte med andre hvis han hadde noe de andre også hadde lyst til å leke med? Ja, det er jeg sikker på at han gjorde. Det å vente på tur og å dele med andre er også noe vi kan gjøre for å være glade hjelpere for andre mennesker! Når vi gjør det, hjelper vi til slik at alle kan ha det fint sammen.** Hjelp barna med å bruke lekene etter tur/dele med hverandre mens dere synger sangen «Jeg har to leker» (*Vi synger med de minste nr. 39*). Syng gjerne følgende versjon av teksten:

Jeg har to leker og jeg er glad,
men du har ingen,
det var ikke bra.
Her får du låne en leke av meg,
fordi jeg er jo så glad i deg!

Materiell:

- Kjepphest og/eller andre leker barna kan bruke etter tur

K. Snille lepper

Si: **Av og til hender det at vi sier ting vi ikke burde sagt. Da bruker vi ikke leppene våre til å være gode hjelpere. Jesus brukte alltid leppene sine til å si gode ord. La oss ta med leppene våre fram til tavlen mens vi synger.** Syng følgende tekst til verset i sangen «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste nr. 21*):

Mine lepper snakker pent,
aldri no' som vondt er ment,
bare snille, gode ord,
akkurat slik Jesus gjør! !

Materiell:

- Filt- eller papirlepper

L. Det lille lyset

Materiell:

- Evt. «papplys» eller kunstige lys med batteri.

Si: **Når Jesus var snill og god og lydig, viste han andre barn hvordan de kunne være gutter og jenter som elsket Gud. Jesus var et godt eksempel for alle i nabolaget der han bodde. En annen måte å si det på, er at han lot lyset sitt skinne for**

dem. Vi kan også lå våre lys skinne for dem rundt oss. Vis barna hvordan de enten kan bruke pekefingeren sin som et lys, eller evt. «papplys» eller kunstige lys med batteri. Syng sangen «Jeg mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste nr. 64*) mens dere holder fram «lysene». (Hopp evt. over 2. og 3. vers og bytt så evt. ut «over hele byen» med «i nabolaget mitt» i 4. vers.)

M. Sabbaten

Materiell:

- Bjeller og/eller andre rytmeinstrumenter

Si: **På sabbaten gikk Jesus for å tilbe Gud, akkurat slik vi gjør det når vi kommer til sabbatsskolen og kirken. Sabbaten var en glad dag for**

Jesus. Del ut bjeller og/eller rytmeinstrumenter som barna kan spille på mens dere synger 1. vers av sangen «Jeg er glad hver sabbatsdag» (*Vi synger med de minste nr. 1*). Gjenta gjerne verset minst to ganger.

N. Glade hjelpere

Materiell:

- Kosedyr
- En kasse, pose e.l. til å samle kosedyrene i

Si: **Nå er ikke Jesus noen liten gutt lenger. Han bor i himmelen. Det gjør ham glad å se gutter og jenter som også er gode og fornøyde hjelpere, akkurat**

slik han var den gangen da han var en liten gutt. Kan dere være glade hjelpere akkurat nå? Vil dere være så snille å hjelpe meg med å rydde vekk disse kosedyrene? La barna være med å rydde sammen kosedyrene i kassen/posen e.l. mens dere synger følgende tekst til melodien «Jeg er mammas hjelper» (*Vi synger med de minste nr. 65*):

Jeg er en glad hjelper,
hjelper, hjelper.

Jeg er en glad hjelper,
hjelper når jeg kan!

O. Minnevers

Si: **Da Jesus var en liten gutt var han alltid lydig. Vet dere hvorfor? Det var fordi han elsket foreldrene sine. Han elsket også Gud. Gud ønsker også at vi skal være lydige.**

Syng sangen «Jesus var en lydig gutt» til melodi «Ja, han meg elsker» [verset] (Vi synger med de minste nr. 21). Klapp til

de tre stavelserne i «lydig gutt» mens dere synger.

Jesus var en lydig gutt,
Lydig gutt, ja, lydig gutt;
Jesus var en lydig gutt.
Lukas to; vers femtien.

5

AKTIVITETER (valgfritt)**Uke 1****Lekekurv****Materiell:**

- Kurv, eske e.l. til hvert barn
- Bilder (utklipp fra blader o.l.) eller klistremerker av leker, klær o.l.

Gi barna hver sin kurv eller eske. Legg fram klistremerker eller bilder av leker, klær o.l. som barna kan rydde ved å legge dem i kurvene eller eskene sine. Snakk sammen om hvordan hjelpsomme barn rydder bort tingene sine når de blir bedt om det.

Uke 2**Hjelpende hender****Materiell:**

- Finger-maling
- Papirark
- Tusj
- Tilgang til såpe og vann

Hjelp barna med å fordele litt fingermaling på hver av håndflatene deres. La dem trykke hendene på hvitt papir. Under håndavtrykkene skriver dere «Mine hender hjelper Jesus!»

Uke 3**Vennlige lepper**

Kopier leppene på s. 66 til hvert av barna. La dem fargelegge dem. Klipp dem ut og lim dem på et tykt, farget ark. Under leppene skriver du: «Mine lepper sier gode og vennlige ord!»

Materiell:

- Kopier av lepper s. 66
- Tykke, fargede ark
- Limestift
- Tusj eller fargestifter

Uke 4**«Fulgemat-kongle»**

Knytt en snor rundt den ene enden av konglen. Bruk smørekniven og dekk konglen med peanøttsmør før dere ruller den i fuglefrø. Legg konglen i en brødpose og knyt den sammen slik at barna kan ta den med hjem og henge den opp utenfor.

Materiell:

- Kongler
- Snor
- Saks
- Peanøttsmør
- Smørkniv
- Fuglefrø
- Brødposer

Uke 5**«Smileansikt»****Materiell:**

- Hvide papirark (gjerne tykke)
- Gule fargestifter/ blyanter
- Svarte fargestifter/ blyanter
- Rund gjenstand i passende størrelse – se nedenfor

Hjelp barna med å tegne en runding i passende størrelse til å lage et smilefjes (bruk rund gjenstand – f. eks. en asjett eller en stor kopp som mal). Klipp denne ut og la barna fargelegge den gul. La evt. voksne hjelpe til med å tegne på øyne og en stor, blid munn i svart. Nederst på smileansiktet skriver dere «Jeg er en glad hjelper for Jesus!»

Noe å bite i (valgfritt)

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barn vanligvis formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor kunne gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten.

Forslag til noe å spise og drikke: kjeks, frukt (eller liknende), vann eller eplejuice.

Bibelaktiviteter

Dersom det er tid til overs, kan voksne og barn velge blant aktivitetene som er nevnt under «Forberedende aktiviteter». Slik vil innholdet i denne månedens bibelfortelling bli forsterket i barnas sinn.

Avslutning

Si: **Vi ønsker å være slik Jesus var da han var en liten gutt. Vi ønsker å være lydige og å være glade helpere. La oss be Jesus om å hjelpe oss med det.** Avslutt med en kort bønn der du ber Jesus om å hjelpe guttene og jentene til å være glade helpere. Syng så gjerne sangen «Vår sabbatsskole slutter» (*Vi synger med de minste nr. 70*) som avslutningssang.

Notater

E L E V M A T E R I E L L

Henvisninger

Lukas 2, 21, 39 –
40 og 51; Alfa &
Omega 4, kap. 7

Minnevers

«...han...var lydig
mot dem....»

Utdrag av Lukas
2, 51

**Den røde
tråden**

Jeg er lydig og
jeg hjelper
 gjerne andre.

Lille Jesus, den glade hjelperen

Jakob liker å hjelpe til. Han kan ikke klippe gresset i hagen for mamma, men han kan gi henne et glass vann. Lille Jesus var også en god hjelper. Nå skal du få høre!

Lille Jesus våkner. Han er glad og frisk. [Gjesp, strekk deg og smil.] Han ruller sammen sengen sin. Han kneler ned for å snakke med Gud. [Fold hendene.] «Kjære Gud, takk for at jeg har sovet så godt. Hjelp meg å høre etter i dag. Gjør meg til en glad hjelper. Amen.»

Dette er byen Nasaret. [Pek på byen.] Her bor lille Jesus i et lite hus. Han er glad for å kunne hjelpe til hjemme. Noen av de menneskene som bor i byen er ikke snille. Noen av dem er triste. Lille Jesus [pek på Jesus] vil gjerne være en glad hjelper for dem også.

Lille Jesus lærer mens han er ute. Her lærer han om Gud.

Han plukker opp larven fra stien og legger den på et trygt sted. [Pek på larven.]

Ser du fugleredet? [Pek på redet.] Lille Jesus rører ikke eggene.

Lille Jesus er en glad hjelper for alle Guds skapninger.

Lille Jesus lærer nye ting hjemme. Det er mammaen hans som er læreren. Jesus lærer om Gud. [Pek oppover.] Han kan si ord fra Bibelen. Kan du si ord fra Bibelen?

Lille Jesus er Guds glade hjelper. Han lytter til det Gud sier. Kan du lytte og hjelpe til i dag? [Be om at Gud må gjøre barnet ditt til sin glade hjelper.]

«Kom ut og lek!» roper barna. «Ikke enda!» svarer Jesus. [Pek først på Jesus, så på Maria.] «Nå hjelper jeg mamma.» Lille Jesus skal ut og leke når han er ferdig med det han hjelper til med.

«Du går ikke på skolen,» erter de store

guttene. [Pek på de store guttene.] «Jo, jeg gjør det!» svarer Jesus.

Jesus går på skolen hjemme. [Vis bildet på forrige side igjen.]

Dunk! Dunk! Dunk! Se på hammeren til Jesus. [Pek først på Jesus og så på hammeren.] Lille Jesus slår i en spiker.



Skrap, skrap, skrap! Se på høvelen til Josef. [Pek først på Josef og så på høvelen.] Høvelen gjør treet glatt og fint. [Pek på treverket.] Se hvordan tresponet krøller seg! Pappa Josef arbeider flittig. Lille Jesus arbeider flittig ved siden av ham.

Hør etter! Hør etter! [Hold håndflaten bak øret.] Rabbieren blåser i hornet sitt for å kalle folket sammen for å tilbe på sabbaten. [Pek først på rabbieren og så på bukkehornet.]

Hør etter! Hør etter! [Hold håndflaten bak øret.] Jesus lytter. Mammaen hans lytter. Pappaen hans lytter. [Pek på hver enkelt.]

Jesus liker å være i kirken. «Kom!» sier han. «Kom og vær med på å synge og be!»

1. Syng en sang om å hjelpe andre – f. eks. «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b – bytt ut ordet «skole» med et ord som passer for dere*). Dere kan også gjerne lage deres egen «hjelpesang».

2. Lag et kort eller en tegning til en i familien, menigheten eller en annen du har lyst til å glede. Gi bort kortet selv. I dag ber du for han eller henne som fikk det.

3. Dersom dere har kjæledyr, oppfordrer du barnet ditt til å stille ekstra for det i dag.

4. Bruk fingrene og et skarpt lampelys. Lag skyggefigurer. Snakk om det å ha hjelpende hender.

5. Legg barnets hjelpende hender og føtter på papirark og tegn omrisset av disse. Skriv «_____ er en glad hjelper!» på omrisset og heng resultatet et sted der hele familien ser det.

6. La barnet ditt hjelpe til utenfor, om mulig. Takk barnet ditt for at det er en glad hjelper.

7. Syng minneverssangen (*Tekst: «Han var lydig mot dem! / Han var lydig, han var lydig! / Lukas 2, 51.» Mel: Happy Birthday to you*) mens du rydder leker eller klær sammen med barnet ditt.

8. Lag glade og sinte grimaser i speilet. Smilende ansikt er glade ansikt. Hva er da sinte

Lek & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre med barnet ditt i løpet av uken. Velg de aktivitetene som passer best for ditt barn. Gjør dem gjerne sammen flere ganger.

ansikt? Hva slags ansikt har dere?

9. Ros barnet ditt for å rydde på plass lekene.

10. Oppmuntre barnet ditt til å holde og vugge en babydukke e.l. Snakk sammen om det å være til hjelp når man trøster en som er trist.

11. La barnet ditt få en støvklut og noe å tørke støv av. Takk ham eller henne for hjelpen.

12. Hjelp barnet ditt med å si gode ord ved kun å bevege leppene sine. Det kan være ord som «vær så snill», «takk» og «bare koselig».

13. Legg noen leker rundt omkring i et rom. Ta tiden og finn ut hvor raskt barnet ditt kan legge dem i en kurv.

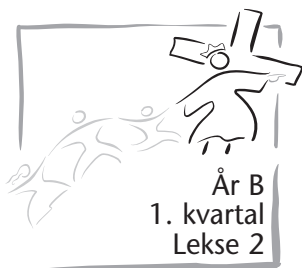
Gjenta dette flere ganger!

14. La barnet ditt være med på å sortere og brette sine egne, nyvaskede klær.

15. Be barnet ditt om å hjelpe til med å dekke på bordet. Takk Jesus for god mat.

16. Oppfordre barnet ditt til å ta tallerkenen av bordet og sette den ved oppvaskkummen etter måltidet.

17. Lek «Hvem kommer løpende?» med barnet ditt. Lag forskjellige dyrelyder og la barnet ditt komme løpende når han eller hun hører lyden av stemmen din.



Sakkeus klatrer opp i et tre

NÅDE

Jesus elsker meg uansett.

Henvisninger

Lukas 19, 1-10; *Alfa & Omega 5*, kap. 13

Minnevers

«...Gud er kjærlighet.» 1. Johannes 4, 8 – siste del

Mål

At barna skal:

Vite at Jesus alltid elsker ham eller henne.

Føle seg akseptert og elsket av Gud.

Gi respons ved å takke Gud for hans kjærlighet.

Den røde tråden

Jesus elsker meg alltid.

Innledning

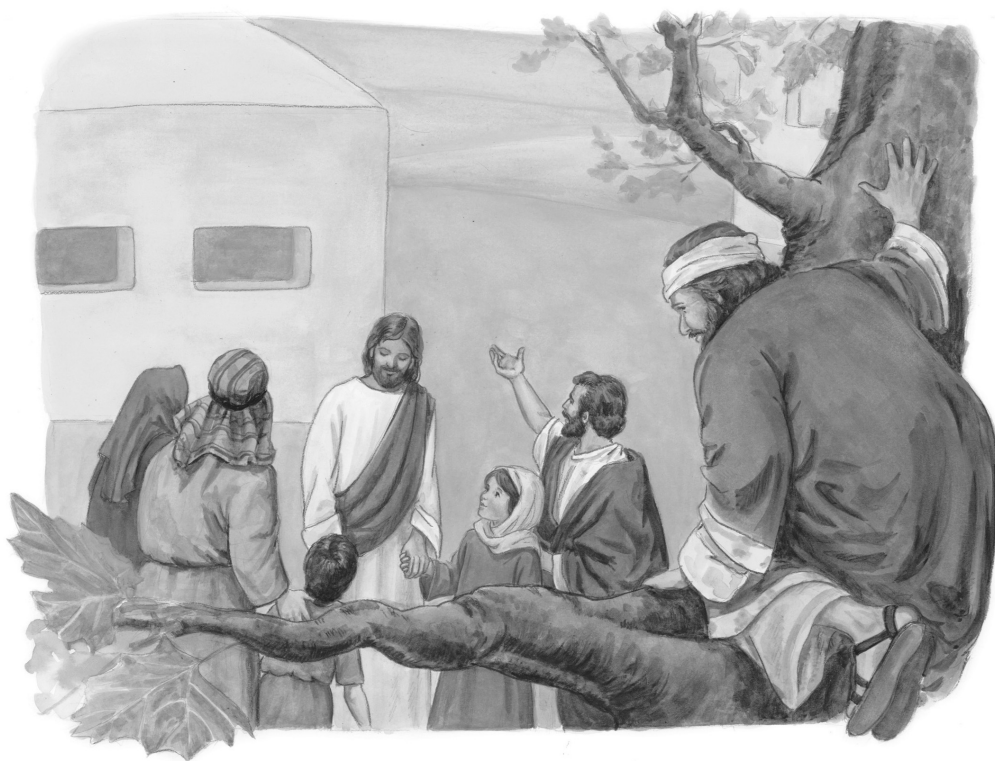
Kort sammendrag av bibelfortellingen

Sakkeus er skatteoppkrever. Han er ikke rettferdig når han krever inn skatt av folket. Når han hører om Jesus, ønsker han derimot å bli rettferdig. Likevel liker ikke folk ham noe bedre. Jesus kommer til Jeriko og ser Sakkeus i et tre. Jesus ber ham om å få være med han hjem. Slik viser han Sakkeus hvor høyt han elsker ham. Sakkeus tar imot

Jesu' kjærlighet og tilgivelse. Han gir tilbake de tingene han har stjålet, og han tar ikke lenger ting som ikke tilhører ham.

Denne leksen handler om nåde

Små barn trenger betingelsesløs kjærlighet for å føle trygghet. Denne leksen hjelper dem til å forstå at Jesus elsker oss likegyldig av hva vi gjør, og at hans kjærlighet er en kraft som forandrer oss og som gir oss varig trygghet.



Lærerens «verdt å vite»

«Sakkeus var blitt overveldet, forundret og målløs på grunn av den kjærlighet og medfølelse Jesus viste – at han ville ha noe å gjøre med han som var så uverdig. Kjærlighet og troskap mot den Herre som han har funnet, får han igjen til å snakke. Han vil gi offentlig uttrykk for sin omvendelse.» (*Alfa & Omega 5*, kap. 13, s. 105 - 106)

«Det er når Kristus blir mottatt som en personlig frelser, at et menneske blir frelst. Sakkeus hadde tatt imot Jesus, ikke som en

tilfeldig gjest i hjemmet, men for at han skulle bo i sjelens tempel. De skriftlærde og fariseerne beskyldte ham for å være en synder. De murret mot Jesus fordi han hadde tatt inn hos ham. Men Herren anerkjente Sakkeus som en Abrahams sønn. 'Det er de som tror, som er Abrahams barn.' « (*Alfa & Omega 5*, kap. 13, s. 108)

Dekorering av rommet

Se Lekse 1. Sett også fram en gardintrapp eller noen esker som kan brukes til å «klatre opp i treet».

Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL:
1 Velkommen			
2 Forberedende aktiviteter	Inntil 5 minutter	A. Bokkurv B. «Tittteit!»-kurv C. Puslespill D. «Klatreklosser» E. Vi måler hverandre! F. Vi teller!	Kurv med småbarnsbøker som handler om dyr, trær eller annet Gud gir oss Kurv med håndkle over kosedyr Puslespill av Jesus Kasser Målebånd Forskjellige ting som kan telles
3 Komme i gang	Inntil 10 minutter	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	Bjeller Klistremerker eller andre smågaver Pen skål / kollektkurv, Bilder av Jesus Evt. smågaver
4 Opplev bibelfortellingen	Inntil 30 minutter	A. Minneverset B. Finn pengene! C. Jesus kommer til byen D. Klatre i treet E. Jesus tilgir F. Middagsgjesten G. Gi tilbake pengene! H. Jesus elsker oss	Filt- eller pappbibler Kopier av mynter, Kurv Plante/«tre» (se «Dekorering av rommet»), liten gardintrapp (maks tre trinn), stort bilde/stor filtfigur av Jesus Bord og stol (se «Dekorering av rommet» lekse 1), engangstallerkener og engangskopper, evt. snacks (kjeks, eplebiter e.l.) Kopier av mynter, kurv Speil, bilder/filtfigurer av barn fra mange land

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL:
5 Aktiviteter (Valgfritt)	Inntil 10 minutter		
	Uke 1	Treet	Kopier av tre, fargestifter, grønt papir, limstifter
	Uke 2	Jesus elsker deg	Kopier av hjertet – gjerne på rødt papir, evt. limstifter, bilder av Jesus, blyanter
	Uke 3	Blader på trærne	Hvite papirark, fargestifter i passende farger, evt. pinner fra trær utenfor, evt. sytråd e.l., evt. sakser
	Uke 4	«Pengepung»	Små konvolutter, «mynter» – gjerne kopiert på gult eller grått papir, fargestifter eller klistremerker
	Uke 5	Jesus elsker meg	Hvite papirark, fargestifter

1

VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil kunne være lettere for sjenerte barn å si hei til deg hvis du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukens strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

Notater

2

FORBEREDENDE AKTIVITETER

Planlegg enkle aktiviteter for de barna som kommer tidlig. Ha f.eks. et teppe med leker på gulvet. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til sabbatsskolen begynner. Ta hensyn til barna i gruppen og tilrettelegg aktivitetene i forhold til deres modenhet. Lekene bør være relatert til månedens bibelfortelling. Velg gjerne aktiviteter fra listen under.

A. Bokkurv

Ha tilgjengelig en kurv med småbarnsbøker som handler om trær eller andre av Guds gaver til oss.

B. «Tittte!»-kurv

I denne kurven legger du et lite håndklede og forskjellige leker/kosedyr som representerer dyrene Gud har skapt. Foreldrene gjemmer kosedyret under håndkle. Barna vil sette pris på å leke dette for å «finne» noe Gud har skapt. Foreldrene sier samtidig følgende lille vers:

Hvem finner (navn på dyret) som Gud har skapt til deg? (*Barnet løfter på håndkledet og finner kosedyret.*) (Navn) fant (navn på dyret)! (*Gi barnet en klem samt positiv tilbakemelding.*)

C. Puslespill

Legg fram enkle puslespill med bilder av trær. Du kan lage slike puslespill ved å klippe ut bilder av blader o.l. og lime dette på papp/kartong. Klipp bildene i to eller tre biter slik at også de aller minste

skal kunne sette dem sammen igjen.

D. «Klatreklosser»

Se «Dekorering av rommet». Sett fram store kasser som barna kan klatre på, slik at de får følelsen av å klatre akkurat slik som Sakkeus gjorde.

E. Vi måler hverandre!

Sakkeus var en liten mann. I løpet av måneden som går, måler du alle barna og merker av høyden deres på et måleskjema som er tapet til veggen. Gi alle barna en klem og si at Jesus elsker oss akkurat like mye enten vi er store eller små.

F. Vi teller!

På bordet utenfor huset (se «Dekorering av rommet») setter du fram forskjellige gjenstander som barna kan telle. Disse kan gjerne være i ulike farger. Sett også fram esker o.l. som gjenstandene kan legges i etter hvert som barna teller dem.

G. Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gyng/vugge barna – gjerne i gyngestoler.

3

KOMME I GANG

A. Velkommen

Si: **God morgen gutter og jenter og mammaer og pappaer! Jeg er så glad for å se dere her på sabbatskolen! Skal vi si god morgen til hverandre?** Gå rundt og hils på alle barna, mens du synger: «God morgen min venn» (*Vi synger med de minste nr. 12*) – følgende vers:

God morgen min venn,
god morgen min venn,
Hvordan har du det?
God morgen min venn,
god morgen min venn,
på denne sabbatsdag.

– Mildred Adair

Materiell:

Bjeller

Gi bjeller til barna. **Si: Sabbaten er en spesiell dag. Vi er glade for at vi har kommet på sabbatskolen. La oss ringe med bjellene våre når vi synger.** Syng «Ring-e-ling-e-ling» (*Vi synger med de minste nr. 6*) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,
ring-e-ling-e-ling,
sabbatsklokker ringer,
Ring-e-ling-e-ling,
barna lykkl'ig synger.

– Fidelina H. DeWitt

B. Bønn

Si: **Jeg vil gjerne at vi skal takke Gud for at han alltid elsker oss.** La alle være med på denne bønningen. Be alle foreldrene om å si fram navnene på barna deres i tilfeldig rekkefølge. Begynn bønningen med å si: Jesus, takk for at du elsker _____. Foreldrene forsetter så på samme måte. Når alle har bedt, avslutter du bønningen med å si: Takk Jesus, for at du alltid elsker oss. Amen.

C. Besøkende

Ønsk hvert enkelt av barna som er på besøk spesielt velkommen. Fortell alle hva de heter. Gi dem gjerne et klistremerke eller en liten gave som minne.

Materiell:

Klistremerker eller andre smågaver

D. Kollekt**Materiell:**

- Pen skål / kollektkurv dekorert med hjerter
- Bilder av Jesus

Forsterk «Den røde tråden» denne måneden – «Jesus elsker meg alltid» – ved å feste hjerter og bilder av Jesus på kollektkurven.

Si: På sabbatsskolen lærer vi om Jesus. Likevel finnes det noen gutter og

jenter som aldri har hørt om ham. Vi gir kollekten vår slik at vi kan være med å hjelpe flere jenter og gutter til å lære om at Jesus elsker dem.

Syng «Kollektsangen»/»Det er fryd og glede» (*Vi synger med de minste nr. 31*)

E. Fødselsdager

Syng en fødselsdagssang (se evt. forslag nedenfor) for dem som har hatt fødselsdag og gi dem gjerne en liten gave. (La gjerne barnet sitte foran på en spesiell «bursdagsstol» mens dere synger.)

Forslag til bursdagssang: Mel. «Happy Birthday to You»

Gratulerer i dag!
Det er bursdagen din!
Jesus elsker deg, [barnets navn]!
Gratulerer i dag!

– Tradisjonell melodi. Tilrettelagt tekst.

Materiell:

- Evt. smågaver



OPPLEV BIBELFORTELLINGEN

A. Minnevers

Materiell:

- Filt- eller pappbibler

Si: **Nå skal vi se i biblene våre.** Del ut filt- eller pappbiblene til barna. Si: **Hva står det om i Bibelen?** (Ta imot svar.) **Bibelen forteller oss at Jesus alltid elsker oss. Han hjelper oss med**

å gjøre det som er godt og riktig. Minneverset vårt i dag handler om at Gud elsker oss. Det er slik: «...Gud er kjærlighet.» La oss si det sammen!

Materiell:

- Kopier av mynter (se s. 67)
- Kurv eller stor veske

B. Finn pengene!

På forhånd klipper du ut store papirmynter. Gjem «myntene» rundt omkring i rommet. Si: **Sakkeus var skatteopprever. Det betyr at jobben hans var å samle inn penger fra folk. I dag er det gjemt noen leke-penger rundt**

omkring i rommet her. Kan dere hjelpe meg å finne dem? Be barna om å være med på å finne «pengene» og å legge dem i kurven/vesken du har satt fram. Syng følgende tekst til melodien «Hvem har skapt alle blomstene?» (*Vi synger med de minste nr. 46*):

Sakkeus bad om pengene,
pengene, pengene,
Sakkeus bad om pengene,
og folket måtte gi!

Si: **Sakkeus var ikke alltid rettferdig. Ofte tok han flere penger enn det han hadde rett til. Det var å lure til seg andre folks penger. Folket visste at han lurte dem. Da Sakkeus lærte om Jesus, ble han lei seg for at han hadde vært uærlig mot så mange mennesker. Han forsøkte å fortelle at han angret på det**

han hadde gjort, men det var ingen som trodde på ham og folk likte ham ikke. Stakkars Sakkeus var ordentlig lei seg. Bare han kunne få se ansiktet til Jesus – da ville han ikke være lei seg lenger! Da var det ikke så farlig hvordan andre folk var mot ham.

C. Jesus kommer til byen

Si: **En dag kom Jesus til den byen der Sakkeus bodde. Det var mange mennesker ute på gatene. Alle ville se Jesus! Overalt var det folk. Det var rene opptoget! La oss gå rundt i rommet mens vi forestiller oss at vi er der i byen, og at vi gjerne vil se Jesus.** Syng sangen «Skal vi gå på en tur» (*Vi synger med de minste nr. 43*) med følgende tekst:

Skal vi gå på en tur i dag,
en tur i dag, en tur i dag?
Skal vi gå på en tur i dag,
vi gjerne vil se Jesus!

D. Klatre i treet

Materiell:

- Plante/«tre» (se «Dekoring av rommet»)
- Liten gardintrapp (maks tre trinn)
- Stort bilde/ stor filtfigur av Jesus

Sett eller fest bildet/filtfiguren av Jesus bak «treet». Si: **Dere er små barn alle sammen. Av og til kan det være vanskelig for dere å se alt som foregår. Sakkeus ville så gjerne se Jesus, men han var ikke så veldig høy. Derfor måtte han finne på noe lurt hvis han skulle få se Jesus.**

Det var nemlig så mange andre høye mennesker rundt ham som også gjerne ville se Jesus. Sakkeus fikk øye

på et høyt tre. Han bestemte seg for å klatre opp i treet, slik at han kunne få se Jesus. Ville dere hatt lyst til å klatre opp for å se Jesus? Nå skal vi synge sangen om Sakkeus og gjøre bevegelsene sammen. Etterpå skal dere få klatre opp på gardintrappen og late som om dere er Sakkeus. Syng sangen «Sakkeus var en liten mann» (*Vi synger med de minste nr. 59*). Gjør passende bevegelser (– husk å klappe til teksten «For jeg vil være med deg hjem i dag, jeg vil være med deg hjem i dag!») Si: **Jesus elsket Sakkeus og han elsker også alltid oss. La oss si minneverset vårt sammen igjen: «...Gud er kjærlighet.»** 1. Johannes 4,8

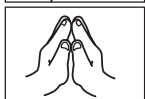
E. Jesus tilgir

Si: **Sakkeus så Jesus – og Jesus så Sakkeus! Da Jesus så Sakkeus i øynene og smilte til ham, visste Sakkeus at Jesus hadde tilgitt ham for at han hadde lurt til seg alle de pengene som ikke var hans. Sakkeus visste at Jesus elsket ham! Hurra for Jesus! Nå skal vi lære et vers om at Jesus tilgir oss når vi ber ham om det. Vi skal også gjøre bevegelser til verset. La oss gjøre det sammen noen ganger nå!** Si fram verset og lær barna bevegelsene. Gjenta minst to ganger.



Noe galt – det gjorde jeg;

(Rist på hodet og se lei deg ut.)



Jesus, vil du tilgi meg?

(Hold håndflatene sammen som i bønn.)



Han vil smile til meg ned

(Smil.)



tilgi meg i kjærlighet!

(Hold hendene i kryss over brystet.)

– Adriana Itin Femopase

Copyright © 1999 by General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

Si: **Jesus tilgir oss og elsker oss alltid. La oss si minneverset vårt sammen igjen: «Gud er kjærlighet.»** 1. Johannes 4, 8

F. Middagsgjesten

Materiell:

- Bord og stol (se «Dekoring av rommet» lekse 1)
- Engangstallerkener og engangskopper
- Evt. snacks (kjeks, eplebiter e.l.)

Si: **Da Jesus så opp i treet og fikk øye på Sakkeus, sa han: «Sakkeus, kom ned! For jeg vil være med deg hjem i dag.» Sakkeus elsket Jesus og han var kjempeglad for at Jesus gjerne ville være med ham hjem. Nå kan dere komme og sette dere her ved bordet mens vi synger om Jesus som var på**

besøk hos Sakkeus. La barna komme fram og sette seg rundt bordet. Dersom det passer slik, kan du servere litt kjeks, frukt e.l. Ellers kan du be barna om å late som om de spiser. Syng følgende tekst til melodien «Vet du hvorfor gleden er i meg?» (*Min båt er så liten nr. 20*):

Å, jeg er så veldig kjempeglad,
for Jesus meg besøker!
Han meg så, og han sa:
Jeg vil være med deg hjem!

Si: **Jesus elsker oss alltid. La oss si minneverset sammen igjen: «...Gud er kjærlighet.»** 1. Johannes 4, 8

G. Gi tilbake pengene!

Materiell:

- Kopier av mynter (se s. 67)
- Kurv eller stor veske

Si: **Jesus elsket Sakkeus veldig høyt, og Sakkeus elsket Jesus. Sakkeus ville gjerne være lydige mot Jesus og ikke jukse eller lure noen lenger. Han ville**

gjerne gjøre gode ting. Han fortalte Jesus at han angret på alt det gale han hadde gjort. Selvfølgelig tilgav Jesus ham med én gang.

Sakkeus bestemte seg for å gi tilbake alle de pengene han hadde stjålet. Nå kan dere komme fram her og få noen mynter som dere kan gi til noen andre – akkurat slik Sakkeus gjorde det.

La barna få store papirmynter som de så gir videre til hverandre eller til foreldrene. Samtidig synger dere følgende tekst til sangen «Jesu' lille lam jeg er»:

Jeg som Jesus være vil,
Han er alltid god og snill.
Aldri tar jeg dine ting,
Deler alltid mine ting.
Jeg som Jesus være vil,
Han er alltid god og snill.

Si: **Sakkeus må ha vært SÅ glad! Jesus hadde tilgitt ham! Jesus hadde blitt med ham hjem på besøk! Jesus elsket ham! Jesus elsker oss også. Han elsker oss alltid, og det er akkurat det samme for ham om vi er store eller små! La oss synge sangen «Om jeg er liten eller stor»!**

(Min båt er så liten nr. 16)

Si: **Jesus elsker oss alltid. La oss si minneverset vårt sammen igjen: «...Gud er kjærlighet.»** 1. Johannes 4, 8

H. Jesus elsker oss**Materiell:**

- Speil
- Bilder/filt-figurer av barn fra mange land

Si: **Jesus elsket Sakkeus og tilgav ham, selv om Sakkeus ikke hadde vært snill mot andre mennesker. Jesus viste ham at man ikke bør være slem, men at det beste er å være vennlig og snill mot andre. La oss synge sammen om hvor høyt Jesus elsker oss!**

Syng sangen «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste nr. 21*).

La oss si minneverset vårt sammen én gang til: «...Gud er kjærlighet.» 1. Johannes 4,8 Si: **Jesus elsker oss alltid. Jesus elsker hver eneste én av oss svært høyt. Vi er helt spesielle for ham. La oss se inn i speilet her og synge om Jesu' kjærlighet.** Gå til hvert av barna og vis dem deres eget speilbilde mens dere synger sangen «Hvem ser vi her i dag?» (*Vi synger med de minste nr. 2*) med følgende tekst:

Hvem elsker Jesus høyt?
- Barnets navn x 2!

Si: **Jesus elsket Sakkeus selv om ingen andre gjorde det. Jesus var veldig glad for at Sakkeus også elsket ham. Jesus elsker oss også. Han elsker alle gutter og jenter i hele verden. Vi bør også elske alle gutter og jenter i hele verden. Det har ingenting å si om de ser annerledes ut, om de snakker annerledes enn oss eller om de bruker klær som er annerledes enn våre. La oss synge om Jesus som elsker alle barna i hele verden.** Del ut filtfigurer eller bilder av barn fra andre land og la barna feste dem til tavlen / evt. komme fram med dem. Syng sangen «Jesus elsker alle barna» (*Vi synger med de minste nr. 22*)

Si: **Jesus elsker alle barn, ja, han elsker oss alle sammen hele tiden. La oss si minneverset vårt sammen igjen: «...Gud er kjærlighet.»** 1. Johannes 4, 8

5

AKTIVITETER (Valgfritt)

Uke 1

Treet

Materiell:

- Kopier av tre (se s. 68)
- Fargestifter
- Grønt papir
- Limstifter

klatret opp i treet for å se Jesus.

På forhånd tar du kopier av treet du finner på s. 68. La barna fargelegge stammen før de limer på grønne papirbiter som forestiller blader. Snakk sammen om hvordan Sakkeus

Uke 3

Blader på trærne

La de voksne tegne konturene av blader. Barna fargelegger disse mens dere snakker om hvordan Sakkeus klatret opp i et tre for å se Jesus. Dere kan evt. utvide aktiviteten med å klippe ut bladene og feste dem til pinner (med sytråd e.l.), slik at de minner om ekte grener med grønne blader.

Materiell:

- Hvide papirark
- Fargestifter i passende farger
- Evt. pinner fra trær utenfor, sytråd, sakser

Uke 2

Jesus elsker deg

Materiell:

- Kopier av hjertet – gjerne på rødt papir (se s. 69)
- Evt. limstifter
- Bilder av Jesus
- Blyanter

På forhånd kopierer du opp hjertet du finner på s. 69. La foreldrene skrive barnas navn på den åpne linjen. Hjelp barna med å lime på et bilde av Jesus på hjertet. Snakk sammen om hvor høyt Jesus elsker dem. Når alle er ferdige kan dere synges sangen «Jesus, kom inn» (*Min båt er så liten nr. 17*) sammen.

Uke 4

«Pengepung»

På forhånd klipper du ut «myntene». Gi alle barna en konvolutt de kan pynte med klistremerker eller egne tegninger. Del ut noen «mynter» til hver, slik at de kan legge dem i «pengepungen» sin. Snakk sammen om hvordan Sakkeus krevde inn skatt, og om hvordan han lurte unna penger til seg selv. Fortsett med å fortelle om Jesus som forandret hjertet hans, og om hvordan han ga folk tilbake enda mer enn det han hadde stjålet.

Materiell:

- Små konvolutter
- «Mynter» – gjerne kopiert på gult eller grått papir (se s. 67)
- Fargestifter eller klistremerker

Uke 5**Jesus elsker meg****Materiell:**

- Hvide papirark
- Fargestifter
- Kopier av kortet du finner på s. 70

På forhånd kopierer du opp «kortet» med tegninger av «morgen, ettermiddag, kveld» (se s. 70).

Del ut kopiene sammen med fargestifter. La de voksne hjelpe barna med å fargelegge bildene før de bretter dem etter de loddrette linjene slik at kortet kan stå av seg selv. På «forsiden» skriver de voksne «Jesus elsker alltid (barnets navn)!» Syng gjerne sangen «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste nr. 21*) under aktiviteten.

Bibelaktiviteter

Dersom det er tid til overs kan voksne og barn velge blant aktivitetene som er nevnt under «Forberedende aktiviteter». Slik vil innholdet i denne månedens bibelfortelling bli forsterket i barnas sinn.

Noe å bite i

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barn vanligvis formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor kunne gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten. Dersom du velger å servere «noe å bite i» kan du f.eks. sette fram kjeks, frukt (eller liknende), vann eller eplejuice. La barna forestille seg at Sakkeus har invitert dem hjem på besøk. Si:

Vær så god, her skal du få smake en kjeks! Vær så god, her skal du få smake litt eple! Si: **Det finnes så mye forskjellig godt å spise. Hvem er det**

som har gitt oss alt dette gode vi kan glede oss over? Det er Jesus som sørger for oss! Jesus elsker oss alltid og ønsker at vi skal ha det godt. La oss si minneverset vårt sammen for siste gang i dag: «...Gud er kjærlighet.» 1. Johannes 4, 8

Avslutning

Si: **Jesus elsket Sakkeus og Jesus elsker oss også. Han elsker deg og meg.** Avslutt med en kort bønn der du takker Jesus for at han alltid elsker oss alle sammen. Syng så gjerne sangen «Vår sabbatsskole slutter» (*Vi synger med de minste nr. 70*) som avslutningssang.

Notater

E L E V M A T E R I E L L

Henvisninger

Lukas 19, 1-10;
Alfa & Omega 5,
kap. 13

Minnevers

«...Gud er
kjærlighet.»
1. Johannes 4,8
– siste del

**Den røde
tråden**

Jesus elsker
meg alltid.

Sakkeus klatrer opp i et tre

Andreas kan ikke se fugleredet. Når han klatrer opp på krakken får han se det. En gang klatret en liten mann høyt opp for å få se Jesus.

Sakkeus er en liten mann. *[Pek på Sakkeus.]* Han er ikke høy, men han bor i et stort hus. *[Pek på huset hans.]* «Jeg vil gjerne at Jesus skal komme på besøk til meg,» sier Sakkeus. «Men av og til er jeg ikke snill. Kanskje Jesus ikke elsker meg?»

Kommer Jesus til å bli med Sakkeus hjem?

«I dag kommer Jesus!» sier Sakkeus. *[Pek på Sakkeus.]* «Jeg vil dra for å se ham.» Derfor tar Sakkeus på seg hatten sin. *[Bind et tynt håndkle eller et skjerf rundt barnets hode.]*

«Ha det bra!» sier Sakkeus. «Snart skal jeg se Jesus!» *[Vink farvel; gå rundt i rommet.]*

«Jesus kommer!» roper alle menneskene.

[Hvisk og hold fingeren foran munnen.] «Se! Der er Jesus!» *[Pek på Jesus.]* Men Sakkeus

kan ikke se Jesus. *[Rist på hodet; vær trist i stemmen.]* Sakkeus er for lav. Sakkeus står på tærne. *[Stå på tærne; hold hånden foran øynene som for å speide.]* Likevel kan ikke Sakkeus se noen ting...

Klatre, Sakkeus! Klatre! *[Ta barnet ditt i armene og løft det høyt opp.]* Klatre opp i treet! Nå er ikke Sakkeus for lav lenger. Se hvor høyt opp han klatrer!

Se, Sakkeus, se! Hva ser du? *[Pek på forskjellige ting på bildet og hjelp barnet ditt*

med å fortelle hva dere ser.]

Noen kommer gående. *[Barnet står på en stol.]* Det er Jesus som kommer! *[Gå forbi barnet på stolen.]* Jesus stopper. *[Slutt å gå.]* Jesus ser opp i treet. *[Se på barnet.]* «Hei, Sakkeus, du der oppe i treet!» *[Ta på nesetippen til barnet ditt; få barnet ditt til å le.]*

Jesus smiler til Sakkeus. *[Smil til barnet ditt.]* Sakkeus smiler tilbake. «Sakkeus!»



roper Jesus. «Kom ned! Jeg vil gjerne være med deg hjem i dag!»

[Hjelp barnet ditt med å hoppe ned.] Jesus elsker Sakkeus veldig høyt. Han elsker ham hele tiden! *[Klapp.]*

Nå blir Jesus med Sakkeus hjem. *[Pek på Sakkeus og Jesus.]* Jesus elsker alltid Sakkeus.

Jesus elsker alltid deg og meg også! *[Ta barnet ditt i armene og swing det rundt i luften.]*

1. Klatre opp på en stol, noen trappetrinn eller i et lite tre mens du holder barnet ditt i armene. Snakk om hvordan Sakkeus klatret opp i treet for å se Jesus.

2. Syng sangen «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste nr. 21*). Bytt ut ordene «alle små» med barnets navn. Si: Gud elsker oss alltid!

3. Hjelp barnet ditt med å tegne noen blader på et kort og skriv «Gud elsker deg!» på det. Gi kortet til en i familien eller til en venn. Sammen sier dere: Gud elsker oss alltid!

4. Finn bilder av forskjellige dyr og stedene der de bor. Snakk om hvordan Gud elsker dyrene og har omsorg for dem. Si: Gud elsker oss alltid!

5. La barnet ditt invitere en venn på middag. La barnet ditt hjelpe til med å dekke på bordet.

6. Be barnet ditt om å hoppe opp og ned av fryd slik Sakkeus gjorde da han forstod at Jesus ville være med ham hjem. Syng sangen «Sakkeus var en liten mann.» (*Vi synger med de minste nr. 59, Barnas Lovsang nr. 176 a og b*).

7. Sakkeus var en liten mann. Hvor mange

Leke & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre med barnet ditt i løpet av uken. Velg de aktivitetene som passer best for ditt barn. Gjør dem gjerne sammen flere ganger.

små ting kan du og barnet ditt finne i det rommet dere er i nå? Tell dem sammen.

8. Hjelp barnet ditt med å se seg selv i speilet. Be han eller henne om å se vennlig ut – akkurat slik Sakkeus så ut da han hørte at Jesus gjerne ville bli med ham hjem.

9. Lag en enkel tegning av Sakkeus sammen med barnet ditt. Syng sangen om Sakkeus mens dere tegner. Gi tegningen til en venn.

10. Hjelp barnet ditt med å måle noe som er høyt, og noe som er lavt. Mål barnet ditt. Er han eller hun høy eller lav?

11. Besøk en venn. Jesus var også på besøk hos

Sakkeus.

12. Lag noe ekstra godt å spise sammen med barnet ditt, og server de andre i familien.

13. Spør barnet ditt om hva han eller hun kunne tenke seg å servere dersom Jesus skulle komme på besøk til dere. La barnet ditt være med på å lage denne maten, og server den på sabbaten.

14. Hjelp barnet ditt med å lage en «kikkert» ved å tape sammen to tomme toalettroller. Mal dem eller pynt dem på annen måte. Bruk dem til å se opp i trærne.



Det Store Opptoget

TILBEDELSE Å kunne tilbe hver dag gjør oss glade.

Henvisninger

Lukas 19, 28-44; Alfa & Omega 5, kap. 15

Minnevers

«Syng en ny sang for Herren,...» SALMENE 98, 1 – første del

Mål

At barna skal:

Vite at det er godt å prise Gud.

Føle glede over det Gud gjør for oss.

Gi respons ved å være med å lovsynge Gud på sabbatsskolen, i menigheten og under familieandakten.

Den røde tråden

Jeg kan prise Jesus med sangen min.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Dette er fortellingen om Jesu' triumferd på vei inn i Jerusalem. Den er fortalt på en svært enkel måte. Jesus rir inn i byen på en eselfole. Menneskene som ser på synger og roper «Hosianna». De legger palmeblader foran Jesu' føtter. De brer kappene sine ut på bakken slik at Jesus kan ri på dem. De priser ham for alt det vidunderlige han har gjort.

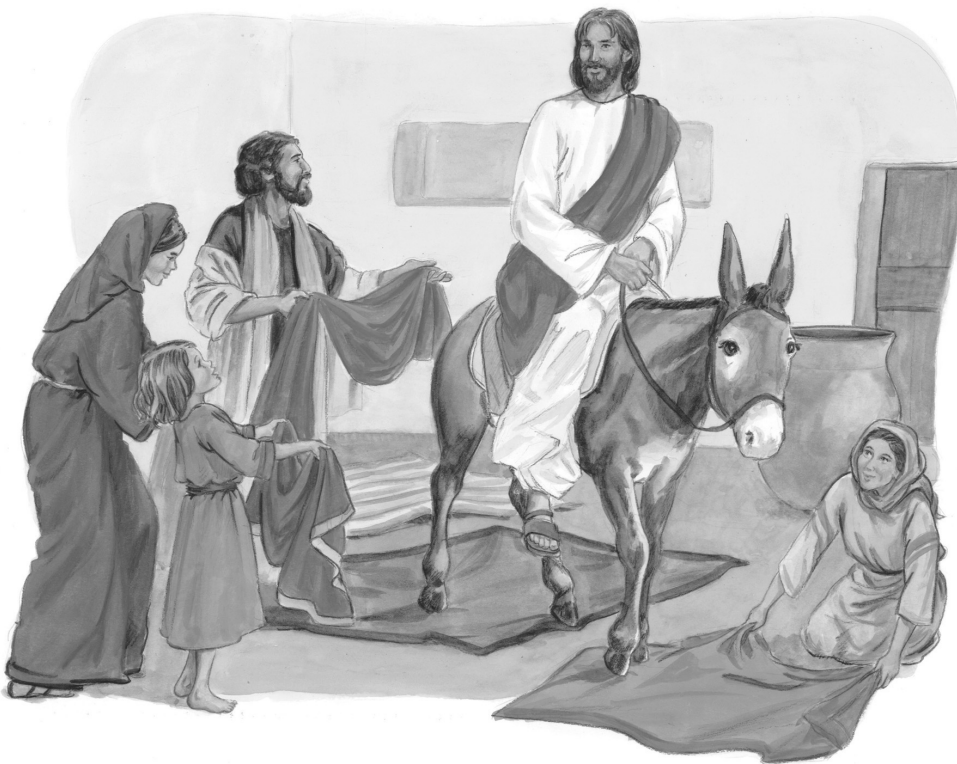
Denne leksen handler om tilbedelse

Tilbedelsen er vår respons på Guds fantastiske nåde. På samme måte som jødene gjorde det utenfor Jerusalem den gangen, bør vi også prise Jesus når vi tenker på alt han har gjort for oss. Barna våre lærer å prise ham når de ser hvor glade vi blir for Jesu' fantastiske gaver. Vi kan prise Jesus for alt det fantastiske han gjør for oss.

Lærerens «verdt å vite»

«Ikke før hadde han [Jesus] satt seg på

TRE



folen, så gjenlød luften av høye jubelrop. Folkemengden hyllet ham som Messias, deres konge. Nå mottok Jesus den hyllest som han aldri før hadde tillatt. Disiplene tok dette som bevis på at deres glade forhåpninger skulle bli til virkelighet når de så ham ta plass på tronen.

Folkemengden var overbevist om at frigjørelsens time var kommet... Alle var lykkelige og begeistret. Folk ivret om kapp for å hylle ham. De kunne ikke vise frem noen ytre pomp og prakt, men tilbød ham med glede i sinnet. De var ikke i stand til å gi ham kostbare gaver, men de bredte klærne sine ut som et

teppe på veien foran ham, og de strødde løvrige kvister fra oliventrærne og palmer på veien. De kunne ikke gå med kongelige faner i spissen for det triumferende opptoget, men de skar ned brede palmegrener, naturens seierssymbol, og svingte dem med kraftige jubel – og hosiannarop.» (*Alfa & Omega 5, kap. 15, s. 122*)

Dekorering av rommet

Se lekse 1. I tillegg til det som er nevnt der, legger du palmegrener (f.eks. laget i brunt og grønt papir) under eller i nærheten av treet.

Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL:
1 Velkommen			
2 Forberedende aktiviteter	Inntil 5 minutter	A. Bokkurv B. Dyrenes hjørne C. «Tittetei!»-kurv D. Zoologisk hage E. Puslespill F. Gyngestoler G. Lovprisningskurv H. På oppdagelsesferd i huset	Kurv med småbarnsbøker som handler om dyr, trær eller annet Gud gir oss Kosedyr Kurv med håndkle over kosedyr Kurv med plastikkdyr Puslespill av Jesus Gyngestol for voksne Kurv med rytmeinstrumenter Hus i papp
3 Komme i gang	Inntil 10 minutter	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	Bjeller Klistremerker eller andre smågaver Pen skål / kollektkurv Evt. smågaver
4 Opplev bibel-fortellingen	Inntil 30 minutter	A. Minneverset B. Finn eselet! C. Jesus red på et esel D. Gjør veien klar! E. Vi svinger med palmegrener! F. Klapp, syng og pris! G. Min beste venn H. Lovsangs-opptog I. Stor og liten priser Gud	Filt eller pappbibler Eselfigur eller bilde av esel Evt. pinner Passende klesplagg, evt. eselfigur / kosedyresel Palmegrener i papir (se s. 75) Rytmeinstrumenter

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL:
5 Aktiviteter (Valgfritt)	Inntil 10 minutter		
	Uke 1	Lovprisningsflagg	Sugerør og papir (gjærne farget), lim og tape, sakser, evt. fargestifter
	Uke 2	Roperter	Tykke papirark, tape, fargestifter
	Uke 3	Rytmeinstrumenter	Tomme bokser/esker som kan lukkes ordentlig, tørre bønner/erter, farget papir/gavepapir og evt.
	Uke 4	Palmegrener	Limstifter/tape
Klistremerker,	Uke 5	Eselmaske	Kopi av palmegren (se s. 75), fargestifter i grøntonner, sakser Kopi av eselhode (se s. 76), tynn kartong (- bruk f.eks. innsiden av frokostblandingspakker), grå/brune fargestifter, tynn strikk, saks, stiftemaskin

1

VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg hvis du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukens strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

2

FORBEREDENDE AKTIVITETER

Planlegg enkle aktiviteter for de barna som kommer tidlig. Ha f.eks. et teppe med leker på gulvet. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til sabbatsskolen begynner. Ta hensyn til barna i gruppen og tilrettelegg aktivitetene i forhold til deres modenhet. Lekene bør være relatert til månedens bibelfortelling. Velg gjerne aktiviteter fra listen under.

A. Bokkurv

Ha tilgjengelig en kurv med småbarnsbøker som handler om dyr, trær eller andre kjærlige gaver Gud har gitt oss.

B. Dyrenes hjørne

Sett fram kosedyr – gjerne med lyd – slik at barna kan leke med disse.

C. «Tittte!»-kurv

I denne kurven legger du et lite håndklede over forskjellige leker kosedyr som representerer dyrene Gud har skapt. Foreldrene gjemmer kosedyret under håndkledet. Barna vil sette pris på å leke dette for å «finne» noe Gud har skapt. Samtidig sier foreldrene følgende lille vers:

Hvem finner (navn på dyret) som Gud har skapt til deg? (*Barnet løfter på håndkledet og finner kosedyret.*) (Navn) fant (navn på dyret)! (*Gi barnet en klem og positiv tilbakemelding.*)

D. Zoologisk hage

Sett fram en kurv med plastikkdyr slik at familiene f.eks. kan lage «zoologisk hage» og leke med dyrene Gud har skapt. De voksne sier: «Ser du (navn på dyret i «hagen») som Gud har skapt? Hvilken lyd lager (navn på dyr)?

E. Puslespill

Legg fram enkle puslespill med bilder av Jesus, hans triumferende inntog i Jerusalem, palmegrener, esel eller andre dyremotiv. Du kan lage slike puslespill ved å klippe ut bilder av blader o.l. og lime dem på papp/kartong. Klipp bildene i to eller tre biter slik at også de aller minste skal kunne sette dem sammen igjen. Si: **Jesus red på et esel. Folket sang lovsanger til ham.**

F. Gyngestoler

Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gyng/vugge barna – gjerne i gyngestoler.

G. Lovprisningskurv

Fyll en kurv med forskjellige rytmeinstrumenter. Oppfordre barna til å spille på disse mens dere synger en enkel lovsang. Snakk sammen om hvordan vi tilber Jesus når vi synger lovsanger for ham.

H. På oppdagelsesferd i huset

Klipp / skjær ut et stort hus i papp med 8 – 10 luker som kan åpnes for så å vise bilder av ting vi kan prise Jesus for (se s. 71-74). Noen ideer kan være mat, klær, familie, leker, venner, dyr, blomster, stjerner og hus. Si: **Vi priser deg, Jesus for** (sett inn navn på ting gjemt bak luken).

3

KOMME I GANG

A. Velkommen

Si: **God morgen gutter og jenter og mammaer og pappaer! Jeg er så glad for å se dere her på sabbatskolen! Skal vi si god morgen til hverandre?** Gå rundt og hils på alle barna, mens du synger: «God morgen min venn» (*Vi synger med de minste nr. 12*) – følgende vers:

God morgen min venn,
god morgen min venn,
hvordan har du det?
God morgen min venn,
god morgen min venn,
på denne sabbatsdag.

– Mildred Adair

Materiell:

Bjeller

© 1977 by Janet Sage.

Gi bjeller til barna. Si: **Sabbaten er en spesiell dag. Vi er glade for at vi har kommet på sabbatskolen. La oss ringe med bjellene våre når vi synger.** Syng «Ring-e-ling-e-ling» (*Vi synger med de minste nr. 6*) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,
ring-e-ling-e-ling,
sabbatsklokker ringer,
ring-e-ling-e-ling,
barna lykkl'ig synger.

– Fidelina H. DeWitt

B. Bønn

Si: **Jesus vil gjerne være sammen med oss her på sabbatskolen mens vi lærer mer om ham. La oss be ham om å være her hos oss nå.** Be en enkel bønn og be barna om å gjenta det du sier. (Forslag: Kjære Jesus. Takk for sabbaten og takk for sabbatskolen. Takk for at du er her sammen med oss nå. Hjelp oss slik at vi kan være mer lik deg. Amen.)

C. Besøkende

Ønsk hvert enkelt av barna som er på besøk spesielt velkommen. Fortell alle hva de heter. Gi dem gjerne et klistremerke eller en liten gave som minne.

Materiell:

Klistremerker eller andre smågaver

D. Kollekt**Materiell:**

- Pen skål /
kollektkurv

Si: **På sabbats-
skolen lærer vi om
Jesus, men det
finnes noen gutter
og jenter som aldri
har hørt om ham. Vi**

**gir kollekten vår for å være med å
hjelpe til så flere jenter og gutter
kan få høre om at Jesus elsker dem.**

E. fødselsdager

Syng en fødselsdagssang (se evt. forslag nedenfor) for dem som har hatt fødselsdag og gi dem gjerne en liten gave. (La gjerne barnet sitte foran på en spesiell «bursdagsstol» mens dere synger.)

Materiell:

- Evt.
smågaver

Forslag til bursdagssang: Mel. «Happy Birthday to You»

Gratulerer i dag!
Det er bursdagen din!
Jesus elsker deg, [barnets navn]!
Gratulerer i dag!

– Tradisjonell melodi. Tilrettelagt tekst.



OPPLEV BIBELFORTELLINGEN

A. Minnevers

Materiell:

- Filt- eller pappbibler

Del ut filt- eller pappbibler til alle barna. Si: **La oss se i biblene våre sammen. Bibelen forteller oss at vi tilber Jesus når vi synger lovsanger for ham. Vi vil gjerne syng for Jesus!** Syng sangen «Pris ham!» (*Vi synger med de minste nr. 14*) før dere sier minneverset sammen: «Syng en ny sang for Herren,...» Salmene 98, 1 – første del

B. Finn eselet!

Materiell:

- Eselfigur eller bilde av esel

På forhånd gjemmer du esel- figuren eller bildet av et esel i rommet. Si: **Husker dere hvordan det er å gå i syttende mai-tog, eller å stå og se på at toget marsjerer forbi?**

Bibelfortellingen vår i dag handler om en dag da Jesus dro til Jerusalem. Det var mange menn- esker rundt ham da han kom rid- ende. Det minnet kanskje litt om et syttende mai-tog! Alle ville gjerne se Jesus. Folket ønsket å prise ham. De svingte med palmegrener og alle var veldig glade. Jesus red på en esel- fole. Den hadde vennene hans hentet for ham da han bad dem om det. Her i dette rommet har jeg gjemt bort et esel. Kan dere hjelpe meg å finne det igjen? Når barna har funnet det, kan du be dem om å lukke øynene mens du gjemmer det igjen. Syng gjerne sangen «Pris ham!» (*Vi synger med de minste nr. 14*) en gang til. Gjenta evt. flere ganger.

C. Jesus red på et esel

Materiell:

- Evt. pinner

Spør: **Hvor mange av dere har noen gang ridd på et esel eller på en hest? Det er ganske ann- erledes enn å kjøre med bil! Man humper opp og ned hele tiden. Kan dere humpe opp og ned nå?** La barna humpe opp og ned der de sitter – gjerne i form av «ride-ranke» på fanget til en voksen. **Hvilken lyd lager hovene til eselet?** (Klipp – klopp – klipp – klopp) **Kan dere hjelpe meg med å lage lyden av eselhover?** Barna kan enten si «klipp – klopp», eller du kan dele ut pass- ende pinner som de slår mot hverandre for å lage en liknende lyd.

Si: **Folket rundt Jesus sang lov- sanger for ham der han red på eselet. Vi kan også syng lovsanger for Jesus.** Syng 1. vers og koret av sangen «Jerusalem, hils kongen din» (*Barnesangboka nr. 265*).

D. Gjør veien klar!

Si: **Hvis kongen kommer på besøk, pleier man å rulle ut en rød løper – et langt rødt teppe – slik at han kan gå på det. Folket hadde ikke en slik rød løper å legge fram foran Jesus. I stedet for tok de av seg kappene sine og la dem på veien slik at Jesus kunne ri på dem med eselet sitt. Det var også mange som skar av**

Materiell:

- Passende klesplagg
- Evt. eselfigur / kosedyresel

palmegrener og la dem på veien for å ære Jesus. Vil dere hjelpe meg med å gjøre i stand en slik fin vei? Dere kan også synge sammen med meg mens vi

gjør det! Gi hvert barn et klesplagg som de først legger over skuldrene, for så å ta det av og legge det på gulvet. Dersom du har en eselfigur kan barna etter tur få lov til å gå bortover «veien» med eselet. Barna kan også evt. late som om de selv er esler og «ri» langs «veien».

Syng sangen (1. stemme) «Halleluja / Gud er så god» (*Barnesangboka nr. 86*) eller sangen nedenfor (*se evt. Little Voices Praise Him, No. 213 for noter*)

Hallelu, hallelu, hallelu, halleluja!
 Pris Herren Gud!
 Hallelu, hallelu, hallelu, halleluja!
 Pris Herren Gud!
 Pris Herren Gud, halleluja!
 Pris Herren Gud, halleluja!
 Pris Herren Gud, halleluja!
 Pris Herren Gud!

Si: **Vi kan lovprise Gud når som helst og hvor som helst. La oss si minneverset vårt sammen igjen: «Syng en ny sang for Herren,...» SALMENE 98, 1 – første del.**

E. Vi svinger med palmegrener!

På forhånd gjør du klar kopierte palmegrener (se s. 75). Si: **Folket ropte «Hosianna» til Jesus. Ordet hosianna betyr frelse. Folket ønsket at Jesus skulle være kongen deres, og at han skulle frelse dem. Kan dere si «hosianna»? La barna gjenta etter deg. La oss synge en lovsang sammen, akkurat slik folket gjorde den gangen de så Jesus ri på eselet. Mens vi synger kan vi svinge med palmegrenene slik folket også gjorde det den gangen.** Del ut palmegrenene og syng sangen «Pris ham!» (*Vi synger med de minste nr. 14*).

Materiell:

- Palme-grener i papir (se s. 75)

Si: **Er det ikke moro å prise Jesus? Vi kan synge lovsanger for ham så ofte vi vil! La oss minne hverandre på minneverset vårt som handler om nettopp det å synge for Jesus! Si minneverset i kor: «Syng en ny sang for Herren,...» Salmene 98, 1.**

F. Klapp, syng og pris!

Si: Hvis det var noen der den gangen som ikke hadde palmegrener å svinge med, kan det godt hende at de brukte hendene for å prise Jesus. Vi kan bruke hendene våre for å vise hvor glade vi er når vi synger. Kan alle sammen klappe i hendene sammen med meg? Kjempefint! Nå klapper vi alle sammen mens vi synger av glede over at Jesus er kongen vår!

Er du glad og du vet det,
ja så klapp!
Er du glad og du vet det,
så la alle menn'sker se det,
er du glad og du vet det, ja så klapp!

Et annet sangforslag er refrenget i sangen «Klapp i hendene av glede» (*Barnesangboka nr. 268*).

G. Min beste venn

Si: Da Jesus så byen Jerusalem fra bakketoppen, følte han seg trist til sinns. Han begynte å gråte. Jesus elsket alle menneskene som bodde i byen, men det var ikke alle som elsket ham. Vi ønsker ikke at Jesus skal være trist. Vi ønsker at Jesus skal vite at vi elsker ham. Vi vil gjerne fortelle Jesus om hvor glade vi er for at han er vår beste venn! La oss klappe og syng om vår aller beste venn, Jesus! Syng følgende tekst til melodien «Pris ham!» (*Vi synger med de minste nr. 14*):

Pris ham, pris ham,
alle små og store!
Jesus vår beste venn!
Pris ham, pris ham,
alle små og store!
Jesus vår beste venn!

Vi liker å syng lovsanger for Jesus. Minneverset vårt handler også om å prise Jesus. La oss si det sammen igjen: «Syng en ny sang for Herren,...» Salmene 98,1.

H. Lovsangsopptog

Si: **Opptoget fortsatte og folket**

Materiell:

- Rytmeinstru-
strumenter

priste Jesus. Vi blir glade av å prise Jesus. Vi kan prise ham på mange forskjellige måter. Vi kan prise ham med

stemmene våre, og vi kan prise ham med instrumenter. La oss lage et lovsangs-opptog for Jesus her og nå!

Del ut rytmeinstrumentene og/eller trekklosser barna kan slå mot hverandre. Dersom dere ikke har rytmeinstrumenter av noe slag, klapper dere i hendene. La barna marsjere rundt i rommet mens dere synger sangen «Pris ham!» (Vi synger med de minste nr. 14) med følgende tekst:

Pris ham, pris ham, alle små og store!
Syng for ham, spill for ham!
Pris ham, pris ham, alle små og store!
Syng for ham, spill for ham!

Si: **Jesus blir veldig glad for at vi synger og spiller lovsanger for ham. La oss minne hverandre på minneverset som også handler om å prise Jesus** (gjenta minneverset sammen): **«Syng en ny sang for Herren,...»** Salmene 98,1.

I. Stor og liten priser Gud

Si: **Vi vet at alle kan prise Jesus for hans store kjærlighet. Store mennesker priser Jesus og små mennesker priser Jesus. La oss syng en sang om dette** (vær gjerne rask og marker stor og liten med håndbevegelser – melodi «Jesus elsker alle barna» (Vi synger med de minste nr. 22):

Alle sammen priser Jesus,
for hans store kjærlighet!
Både stor og liten kan,
prise Jesus dagen lang!
Alle sammen priser Jesus,
kom bli med!

Si: **Vi kan prise Jesus når vi vil ved å syng lovsanger for ham. Vi kan syng på sabbatsskolen, i kirken eller hjemme. La oss minne hverandre om det mens vi sier fram minneverset vårt igjen for siste gang i dag: «Syng en ny sang for Herren,...»** Salmene 98,1.

Notater

5

AKTIVITETER (valgfritt)

Uke 1

Lovprisningsflagg

Materiell:

- Sugerør og papir (gjerne farget)
- Lim og tape
- Sakser
- Evt. fargestifter

Hjelp barna med å lage lovprisningsflagg. La de voksne være med å klippe til et passende rektangel. Barna kan evt. tegne på det / pynte det. Bruk tape og lim «flagget» til sugerøret. Si: **Jeg kan vinke med flagget mitt for å prise**

Jesus. Jeg kan synge lovsanger for å prise ham. Når flaggene er ferdige kan barna svinge med dem mens dere synger en lovsang for Jesus.

Uke 2

Roperter

Materiell:

- Tykke papirark
- Tape
- Fargestifter

Si: **Folket sang så høyt de kunne for å prise Jesus. Vi kan bruke roperter for å gjøre stemmene våre enda høyere.** La barna tegne på pa-

papirarkene for å pynte dem. Rull dem så sammen i den ene enden av arket slik at de blir formet som kremmerhus, med et hull på størrelse med en femtiøring i den smale enden. Fest med tape. Når dere er ferdige, synger dere en lovsang gjennom roperterne deres.

Uke 3

Rytmeinstrumenter

Materiell:

- Tomme bokser/esker som kan lukkes ordentlig
- Tørre bønner/erter
- Farget papir/gavepapir og evt. klistremerker
- Limstifter/tape

La de voksne hjelpe barna med å fylle bokser/esker omtrent halvfulle med tørre bønner/erter. Boksene/eskene lukkes ordentlig og pyntes og/eller pakkes inn i farget papir/gavepapir. Bruk evt. også klistremerker. Når dere er ferdige, synger dere en lovsang samtidig som dere bruker rytmeinstrumentene.

Uke 4**Palmegrener****Materiell:**

- Kopi av palmegren (se s. 75)
- Fargestifter i grøntonner
- Sakser

Begynn med å la barna fargelegge palmegrener. Etter at dette er gjort, hjelper de voksne med å klippe dem ut. Snakk sammen om hvordan folket svingte med palmegrener og sang lovsanger for Jesus for å prise ham. Avslutt med å synge en lovsang mens dere svinger med palmegrener dere har laget.

Uke 5**Eselmaske****Materiell:**

- Kopi av eselhode (se s. 76)
- Tynn kartong (bruk f.eks. innsiden av frokostblandingspakker)
- Grå/brune fargestifter
- Tynn strikk
- Saks
- Stiftemaskin

På forhånd kan du tegne eselhodene på tynn kartong og klippe dem ut (bruke gjerne kopioriginalen som mal). Tegn også på neser og ører og klipp ut hull til øynene. Fargelegg dersom kartongen ikke har passende farge. Hold masken foran barnets ansikt og mål hvor mye strikk du trenger for å holde den på plass. Knyt en knute i hver ende av strikken og stift den til masken. La barna leke at de er esler, og snakk om Jesus som red inn i Jerusalem på en eselfole.

Bibel-aktiviteter

Dersom det er tid til overs, kan voksne og barn velge blant aktivitetene som er nevnt under «Forberedende aktiviteter». Slik vil innholdet i denne månedens bibelfortelling bli forsterket i barnas sinn.

Noe å bite i

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barn vanligvis formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor kunne gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten.

Forslag til noe å spise og drikke: kjeks, frukt (eller liknende), vann eller eplejuice.

Avslutning

Si: **I dag har vi snakket om å lov-synge Jesus.** Avslutt med en enkel bønn som denne: **Kjære Jesus! Vi elsker deg og vi ønsker å prise deg. Takk for at du hører oss når vi synger lovsanger for deg. Amen.**

Syng så gjerne sangen «Vår sabbats-skole slutter» (*Vi synger med de minste nr. 70*) som avslutningssang.

Notater

E L E V M A T E R I E L L

Henvisninger

Lukas 19, 28-44;
Alfa & Omega 5,
kap. 15

Minnevers

«Syng en ny sang
for Herren,...»
Salmene 98, 1
– første del

**Den røde
tråden**

Jeg kan prise
Jesus med
sangen min.

Det store opptoget

*Ser du barna som marsjerer i opptog? Den lille hunden marsjerer også. Denne bibel-
fortellingen handler om et opptog.*

Ser du eselet? *[Pek på eselet.]* Jesus skal ri på eselet. Jesus og eselet skal ri i opptoget. Guttene og jentene vil gjerne se Jesus. *[Pek på barna.]* De vil gjerne se Jesus i opptoget.

«Se, der er Jesus!» roper barna. *[Pek på Jesus.]* «Jesus ser ut som en konge!» Jesus sitter så pent på det lille eselet. «Han kunne være kongen vår,» hvisker de voksne.

[Gi barnet et tøyestykke det kan svinge i luften eller skjeer å «klappe» med.] Halleluja for kong Jesus og det lille eselet! Alle i opptoget er glade!

«Hosianna for kong Davids sønn!» Hør hvordan menneskene roper! *[Pek først på Jesus, så på folket.]* Se hvordan barna vinker til Jesus! *[Vink med et tøyestykke eller et skjef.]*

Det lille eselet går bortover veien. *[Pek på eselet.]* Klipp – klopp – klipp – klopp!

Menneskene langs veien tar av seg kappene sine. *[Pek på kappene.]* Kappene dekker veien der eselet skal gå. Klipp – klopp – klipp – klopp! Eselet går oppå kappene. For et opptog! *[Vink og klapp.]*

Ser du palmegrenene? *[Dersom det er mulig, gir du barnet ditt grønne blader å vinke med. Du kan evt. tegne/klippe blader på forhånd.]* Barna vinker med palmebladene. «Hosianna!» roper de. «Hosianna for kongen vår!»

Opptoget nærmer seg. Klipp – klopp – klipp – klopp.

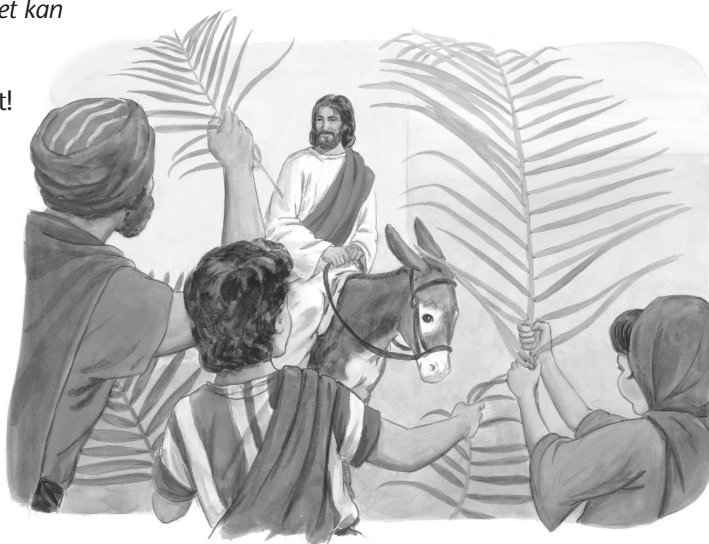
Jesus er vår konge også. Vi kan også vinke med palmegrener. Vi kan syng for Jesus og prise ham!

Ser du de sinte mennene? *[Pek på fariseerne.]* Tell dem: 1 – 2 – 3. Tre sinte menn sier: «Få barna til å være stille!»

Men opptoget fortsetter.

«Ikke hindre barna i å prise Jesus!»

Klipp – klopp – klipp – klopp! Eselet går på de vakre kappene! Hurra! *[Vink med tøyestykket.]*



«Ikke gråt, Jesus!» Ser du de store tårene på kinnet til Jesus? *[Pek på Jesus.]* Jesus er lei seg.

[Vær myk og trist i stemmen.] Du flotte by! Jesus elsker alltid dine barn, men du elsker ikke ham... *[Bruk tøyestykket og «tørk» øynene.]* Ikke gråt, Jesus!

«Vi elsker deg, Jesus!» Se, Jesus smiler! *[Pek på Jesu smilende ansikt.]*

Klipp – klopp – klipp – klopp! Opptoget fortsetter bortover langs veien. Eselet går fremdeles på flotte kapper. Barna roper «Hosianna!» *[Rop hosianna.]* Palmegrenene vaier i vinden! *[Vink med de grønne bladene e.l.]*

For et opptog!

1. Ta opp ditt barns stemme på kassetten idet det forsøker å si «Pris ham» eller forsøker å synge lovsanger for Jesus. (F. eks. «Pris ham» [Vi synger med de minste nr. 14]) Spol tilbake og hør på kassetten.

2. Fyll en toalettrull halvfull med tørr ris, bønner, linser e.l. Forsegl rullen med bakepapir eller noe annet passende. La barnet ditt riste på instrumentet mens dere synger en lovsang til Jesus.

3. Lag deres eget lille opp-
tog. Marsjer rundt i huset mens dere synger lovsanger for Jesus.

4. Gå en tur rundt i nærmiljøet der dere bor, og pris Jesus for det dere ser rundt dere som dere kan takke ham for. Syng lovsanger sammen mens dere er ute.

5. Bruk rolig stemme og pris Gud mens du hvisker inn i barnets øre. Oppfordre barnet ditt til å hviske lovprisningen tilbake til deg.

6. Gå ut og bruk høy stemme for å rope ut lovprisinger til Jesus. Lær barnet ditt å rope ut «Hosianna!»

7. Hjelp barnet ditt med å komme på tre forskjellige ting dere kan prise Jesus for. Tell dem på fingrene. La det gå på rundgang å hoppe opp og ned av glede annenhver gang ettersom dere nevner de tingene dere nettopp har snakket om.

Lek & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre med barnet ditt i løpet av uken. Velg de aktivitetene som passer best for ditt barn. Gjør dem gjerne sammen flere ganger.

8. Syng sangen «Pris ham» [Vi synger med de minste nr. 14]) mens dere priser Jesus i dag. Bruk hendene til å klappe og prise Jesus mens dere synger.

9. Lag forskjellige dyrelyder mens barnet ditt gjetter hvilket dyr du hermer etter. Avslutt med å lage esellyder. Minn barnet ditt om at Jesus red på et esel.

10. La barnet ditt vinke med ett skjerf eller klesplagg mens dere synger lovsanger til Jesus sammen.

11. Gjem bort forskjellige ting vi kan takke Jesus for. Gjem tingene rundt omkring i huset. Gå på «skattejakt» eller lek «tampen brenner». Pris Jesus for hver ting barnet ditt finner.

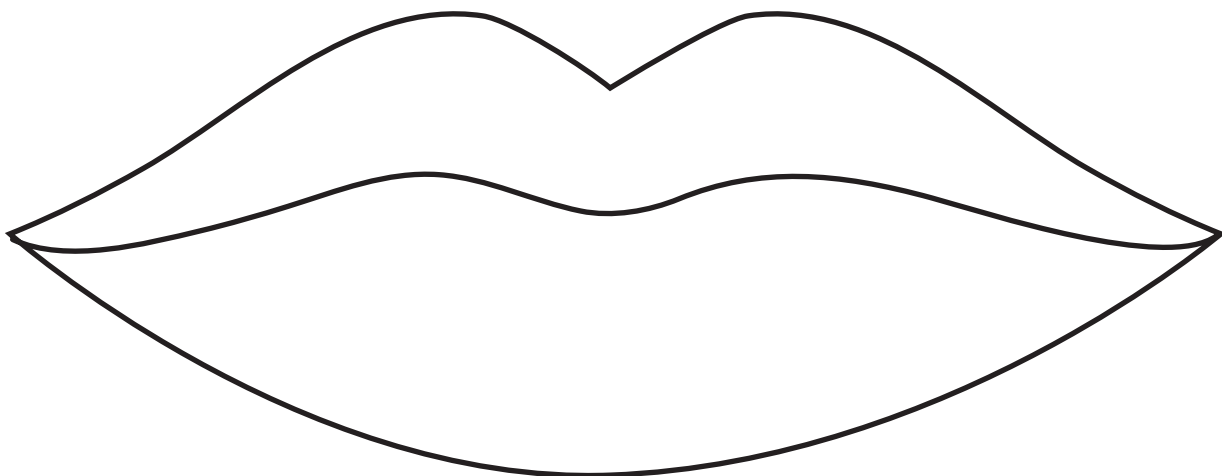
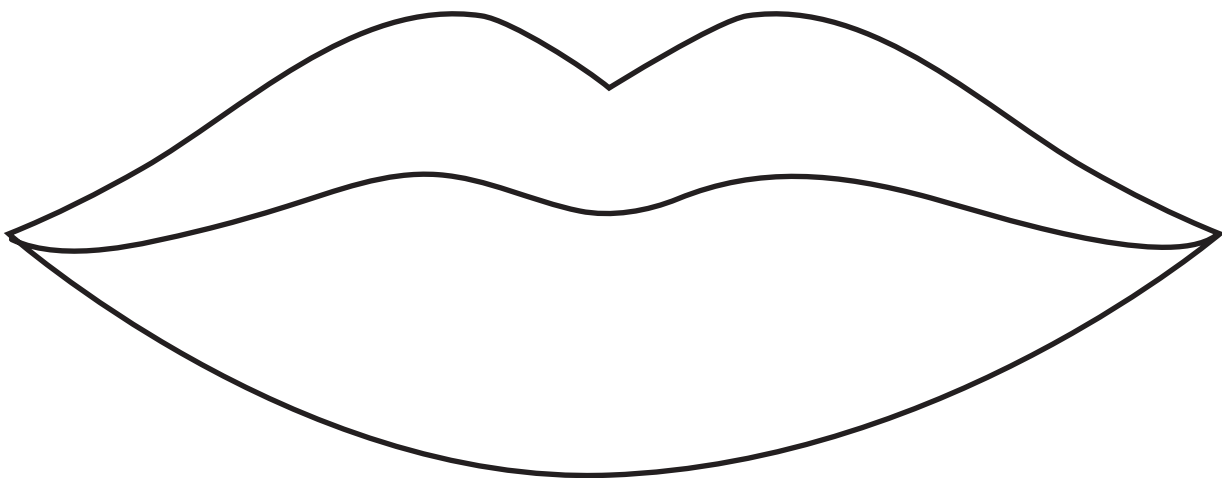
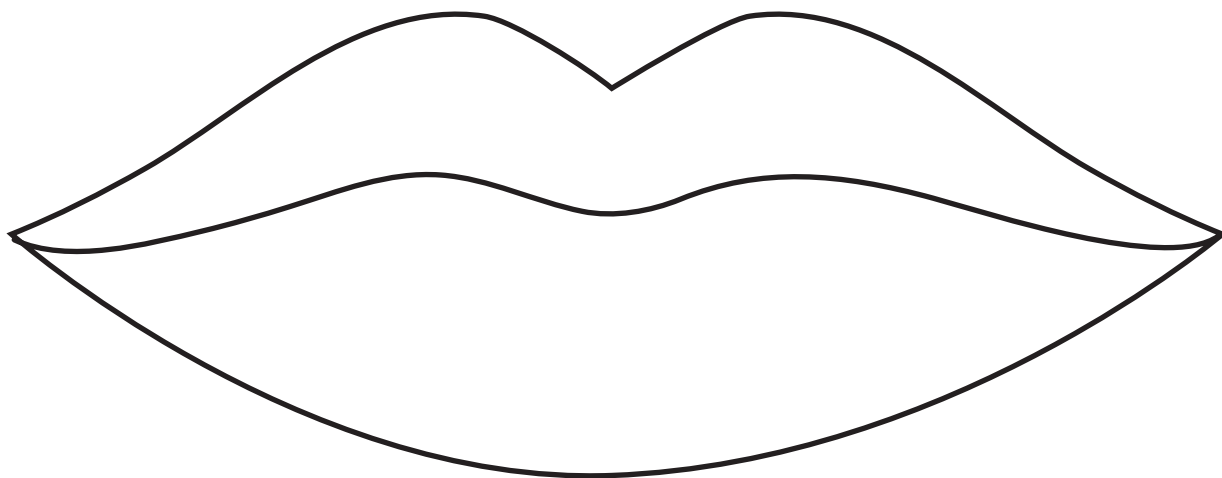
12. Dersom dere har mulighet til det, kan dere besøke en gård eller dyrepark der de har et esel. Spør bonden eller dyrepasseren om barnet ditt kan klappe det.

13. Tegn og klipp ut grønne blader med barnet ditt. Vink med dem mens dere priser Jesus og synger lovsanger for ham sammen.

14. Gjem bort et kosedyr-esel eller et bilde av et esel. Hjelp barnet ditt med å finne eselet slik disiplinene fant esefolen til Jesus.

15. Spill en tone på et piano, en gitar eller annet instrument. Forklar at vi bruker toner for å synge eller spille vår lovprisning til Jesus.

Vennlige lepper
Lekse 1 - Uke 3

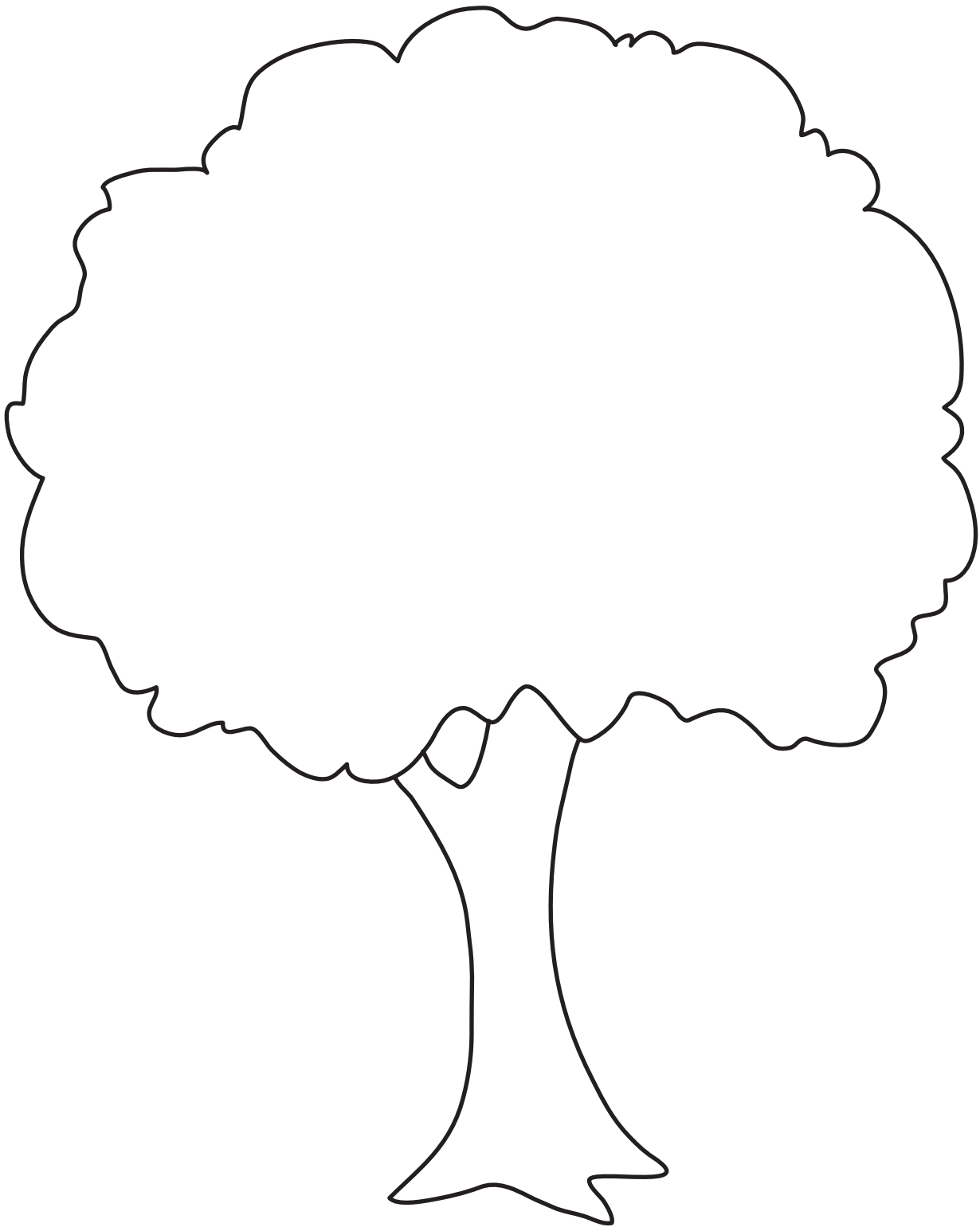


Finn pengene!

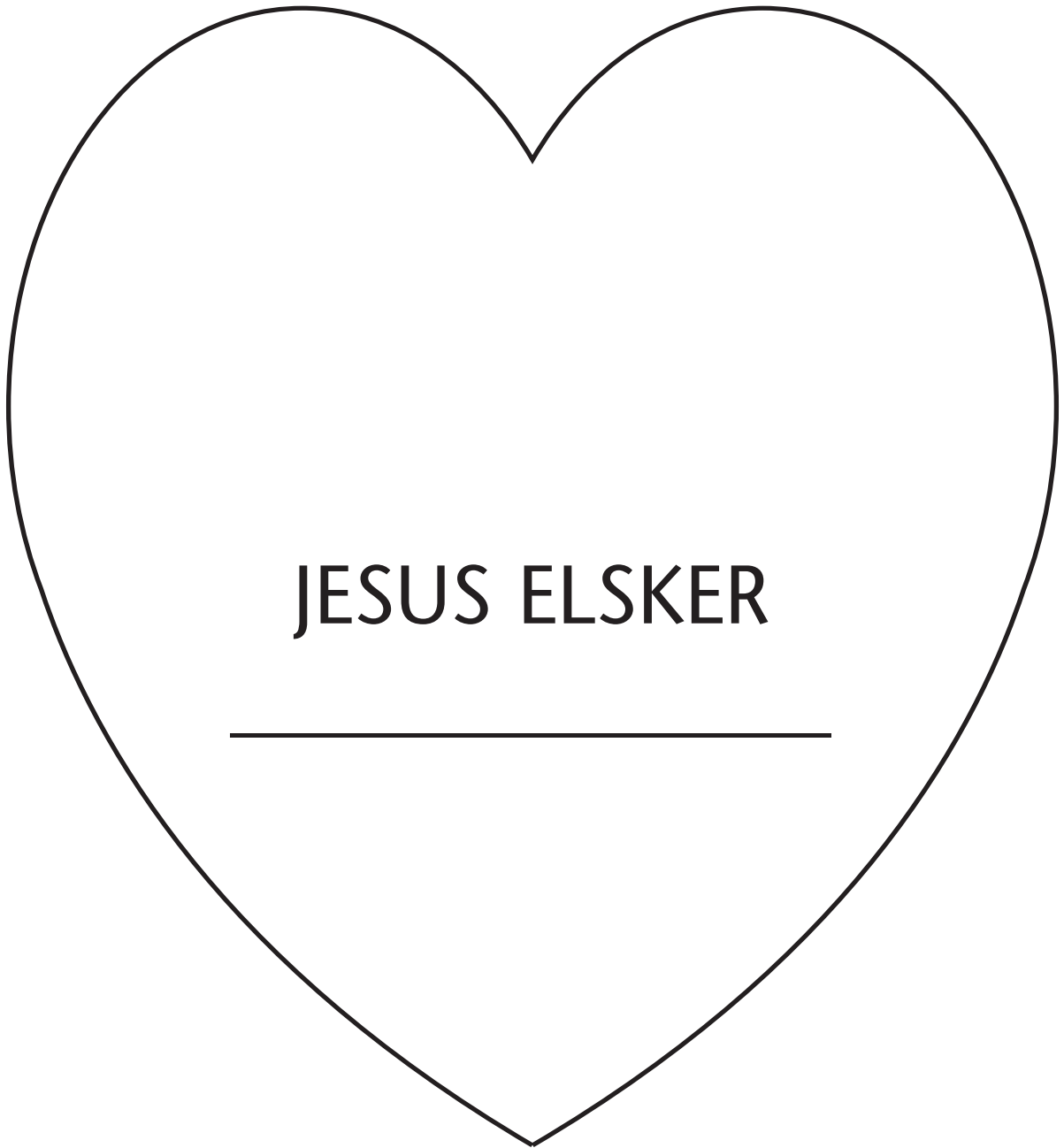
Lekse 2 - Opplev bibelfortellingen



Tree
Lekse 2 - Uke 1

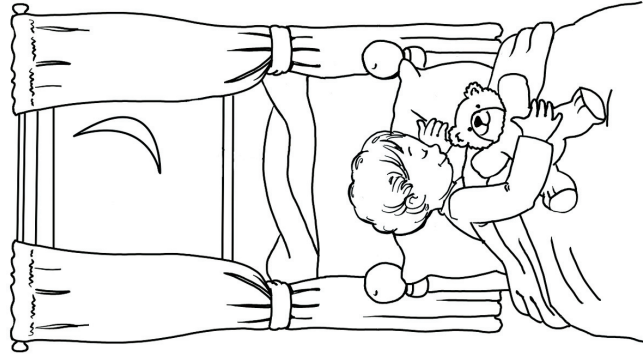


Jesus elsker deg!
Lekse 2 - Uke 2



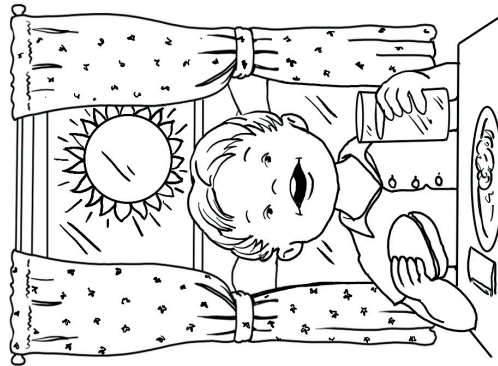
Jesus elsker meg
Lekse 2 - Uke 5

Kveld



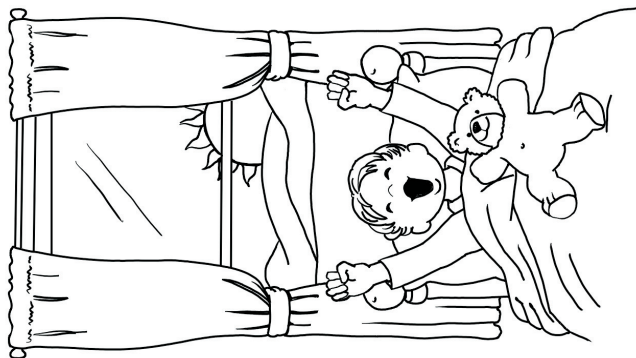
Brett inn

Ettermiddag

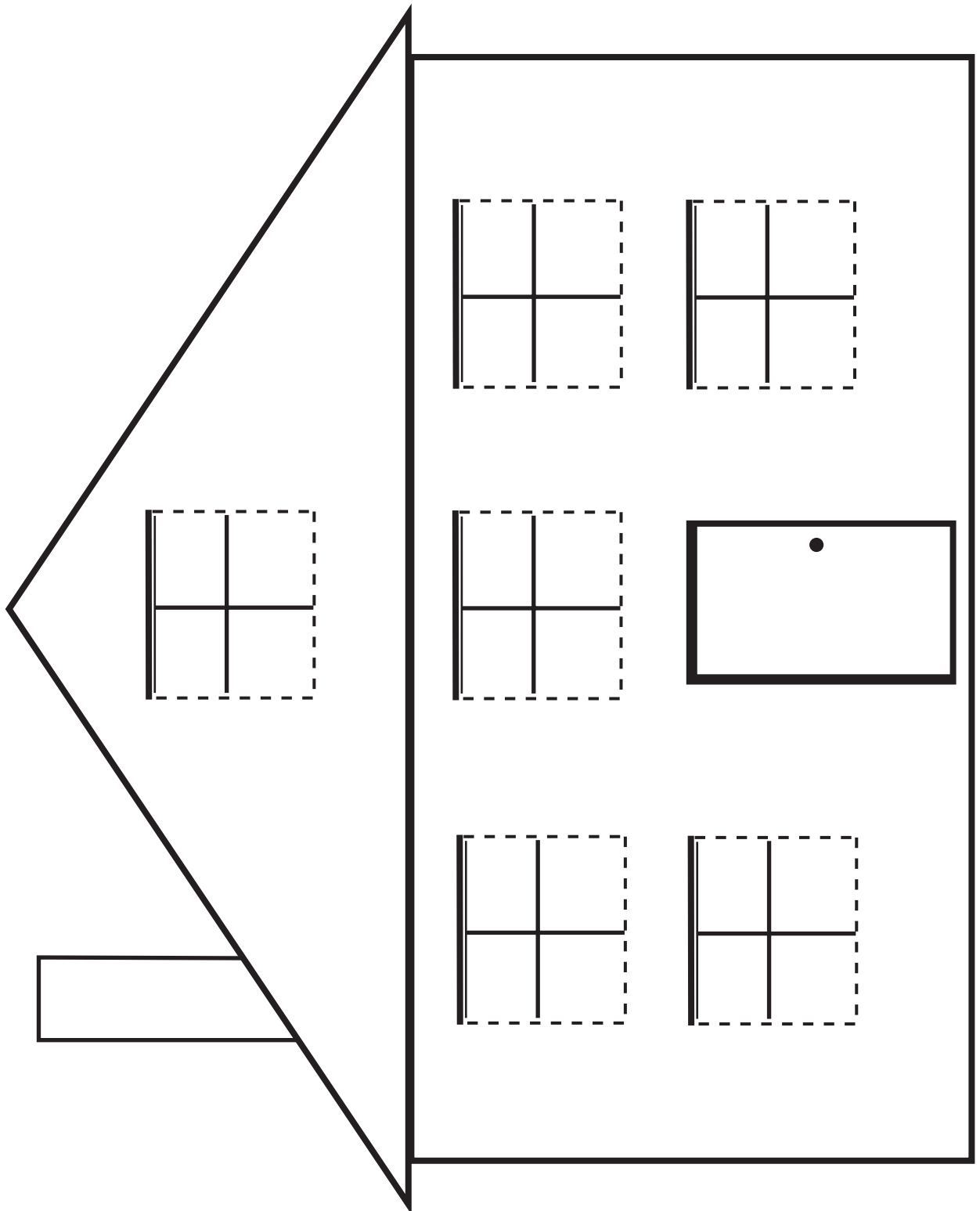


Brett ut

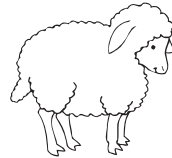
Morgen



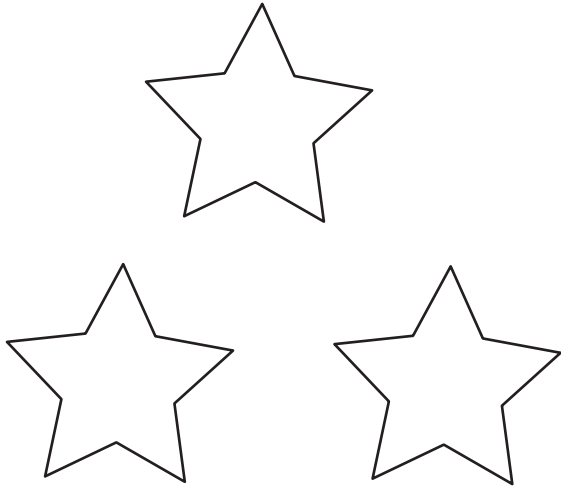
Forberedende aktiviteter: På oppdagelsesferd i huset - 1



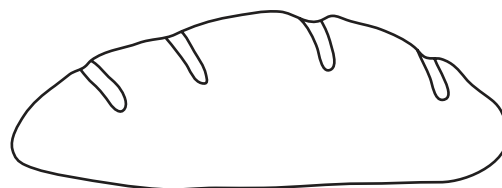
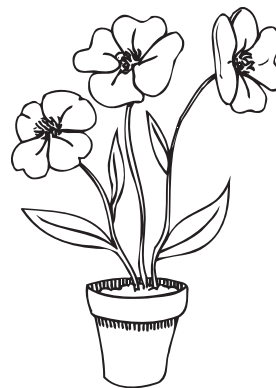
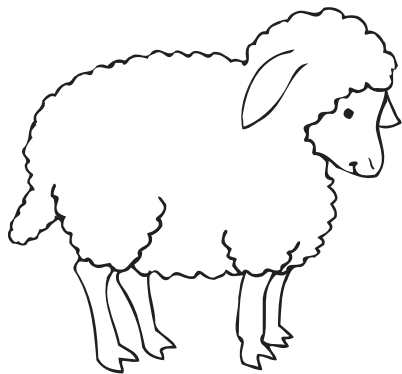
Forberedende aktiviteter: På oppdagelsesferd i huset - 2
Ting vi kan prise Jesus for - brukes i luker på lite hus s. 71



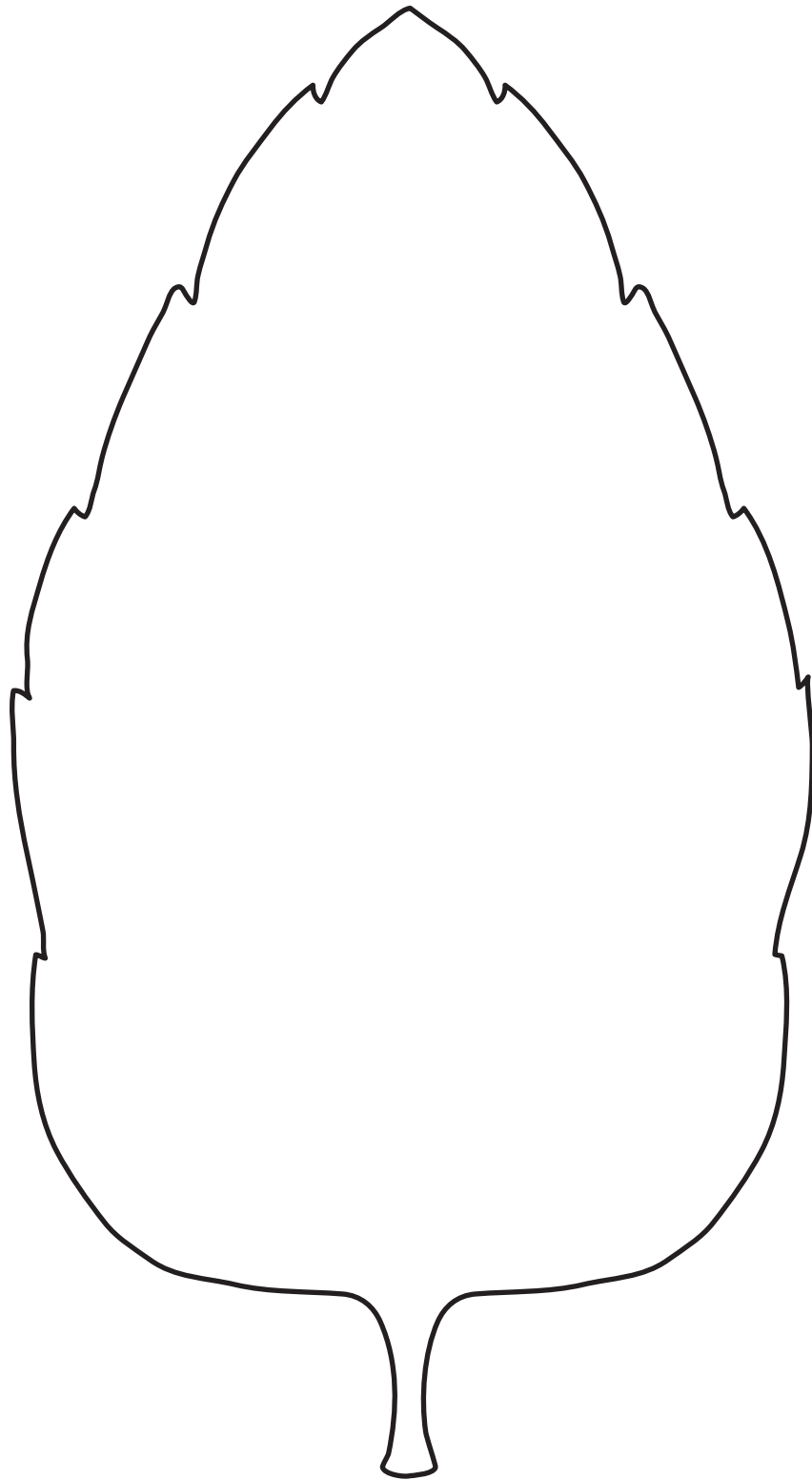
Forberedende aktiviteter: På oppdagelsesferd i huset - 2
Ting vi kan prise Jesus for - brukes i luker på større hus



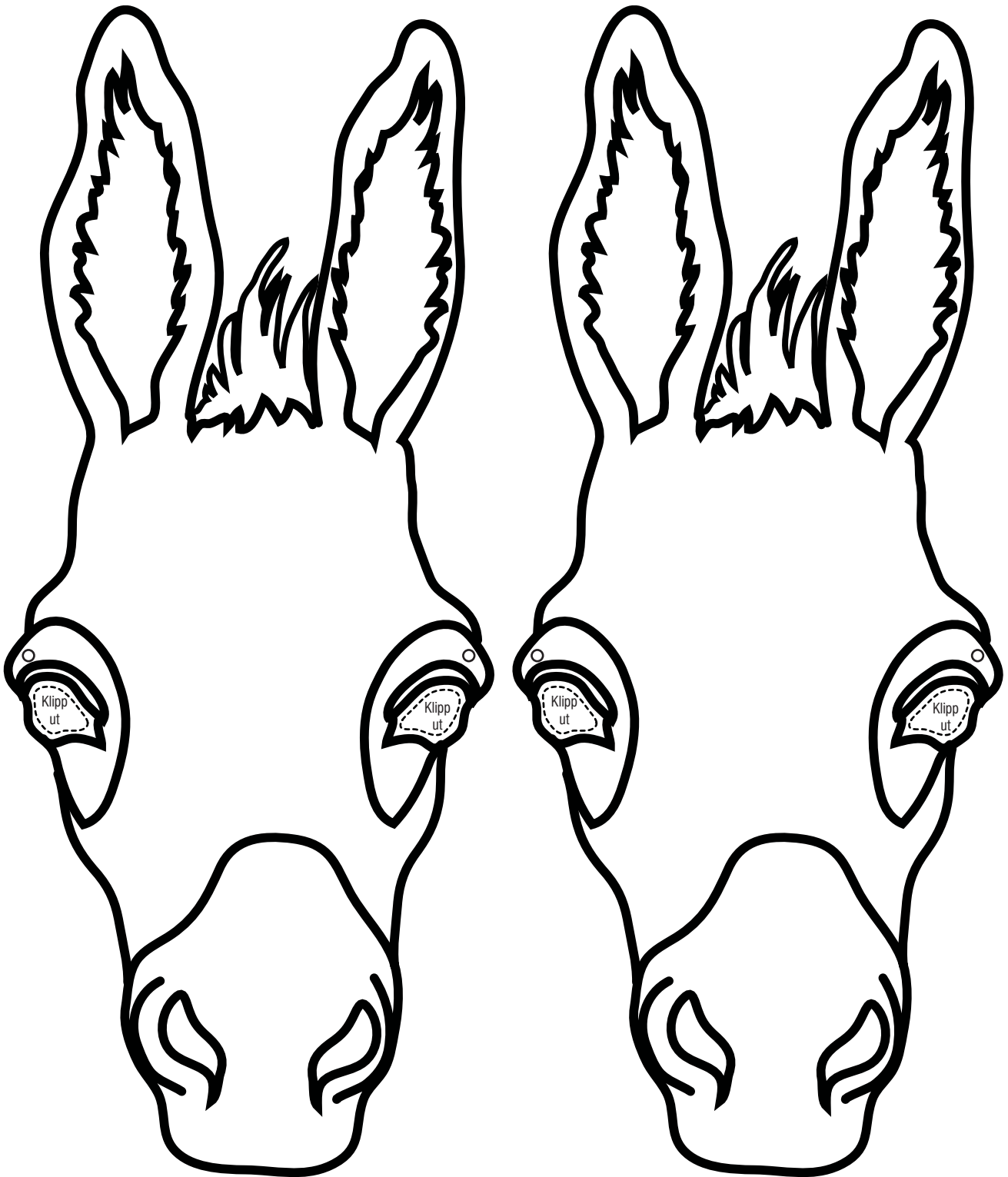
Forberedende aktiviteter: På oppdagelsesferd i huset - 2
Ting vi kan prise Jesus for - brukes i luker på større hus



Palmegrener
Lekse 3 - Uke 4



Eselmaske
Lekse 3 - Uke 5



MINE minnevers



1 «...han...var lydig mot dem...»

UTDRAG AV LUKAS 2, 51

2 «...Gud er kjærlighet.»
1. JOHANNES 4, 8 – SISTE DEL



3 «Syng en ny sang for Herren,...»
SALMENE 98, 1 – FØRSTE DEL

