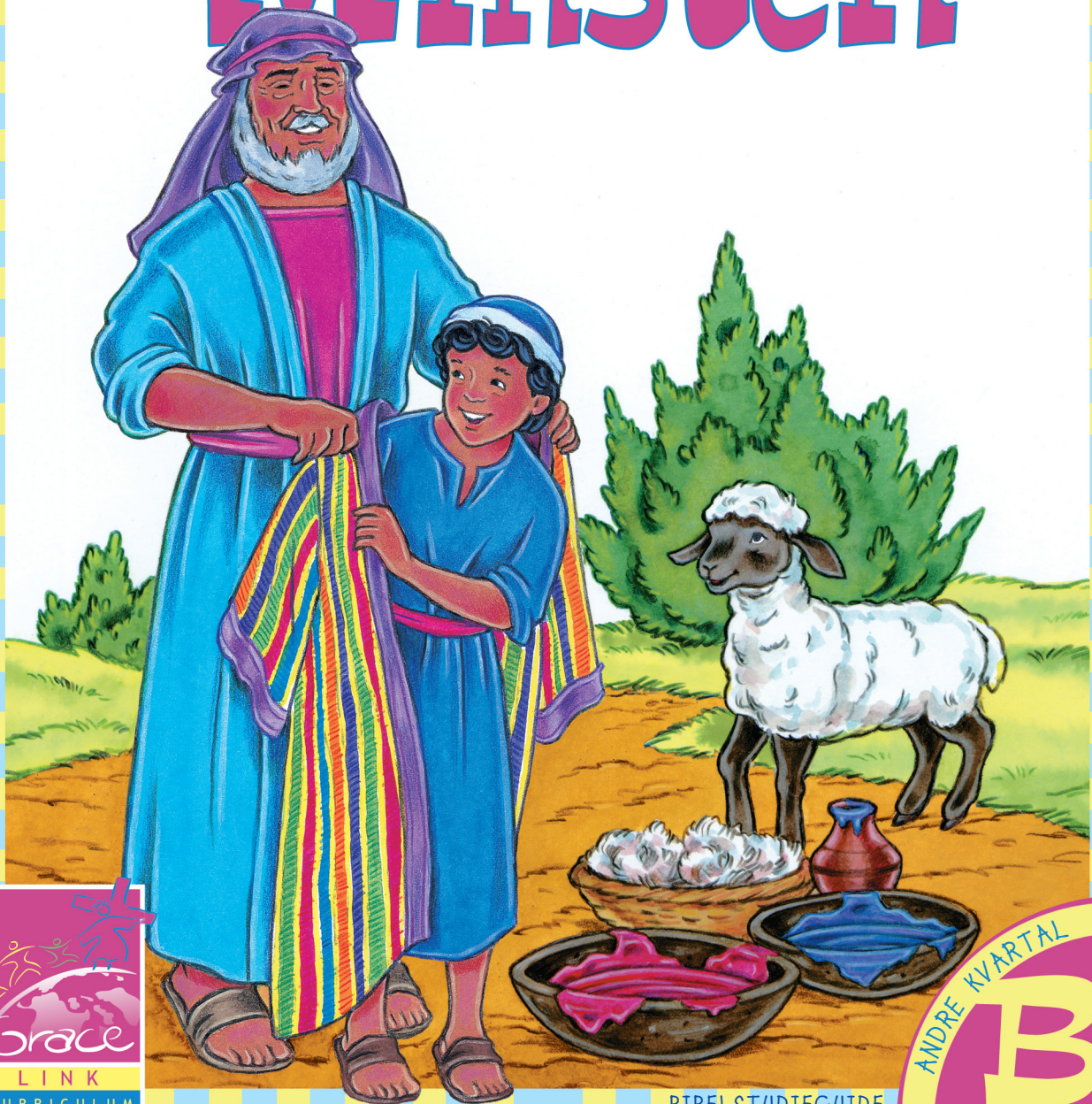


LÆRERHEFTE FOR

Minsten



BIBELSTUDIEGUIDE



Minsten

Lærerveiledning

Bibelstudiehefte for 0-2 år i sabbatsskolen
GraceLink sabbatsskolemateriell

År B, 2. kvartal

REDAKTØR *PATRICIA A. HABADA*
REDAKTØRENS ASSISTENT *LINDA SCHOMBURG*
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET *PATRICIA A. HABADA*
SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONFERENSEN *JAMES W. ZACKRISON*
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER *EUGENE HSU*
RÅDGIVENDE REDAKTØR *ANGEL M. RODRÍGUEZ*
KUNSTNERISK ANSVARLIG/DESIGNER *TRENT TRUMAN*
DESIGNER *MADELYN GATZ*
ELEKTRONISK BEARBEIDELSE *SHIRLEY M. BOLIVAR*
BILDE ILLUSTRATØR *JILL DUBIN*
ILLUSTRATØR *MARY BAUSMAN*
NORSK OVERSETTELSE OG TILRETTELEGGELSE *GULLVEIG TENÅL, ØYSTEIN KOLSTAD*
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG *TOMMY BÄCKSTRØM*

En utgivelse av: Sabbath School and Personal Ministries Department
General Conference of Seventh-day Adventists
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Gracelink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse, på tlf. 32 16 15 60,
faks 32 16 15 51 eller via e-post: salg@norskbokforlag.no
Informasjon om GraceLink vil etterhvert bli lagt ut på internett på adressen: www.norskbokforlag.no/gracelink

Bibelhenvisninger er hentet fra 1978-oversettelsen av Bibelen.

Forfatterne

Audrey Boyle Andersson har studert teologi ved Newbold College. Hun er frilansskribent og redaktør. Audrey bor i Sverige.

Jackie Bishop leder arbeidet for barna i Rocky Mountain Conference, USA.

DeeAnn Bragaw er pedagog og underviser barna sine hjemme. Hun bor i USA.

Linda Porter Carlyle er frilansskribent. Hun underviser barna sine hjemme og bor i USA.

May-Ellen Colon er en av medarbeiderne i sabbatsskoleavdelingen ved generalkonferensen.

Eileen Dahl Vermeer bor i Canada. Hun har hovedfag i pastoralt arbeid for ungdom og er en etterspurt foredragsholder.

René Alexenko Evans er skribent og redaktør. Han har spesialisert seg i å skrive for barn. René bor i USA.

Martha Feldbush underviser i barne- og ungdomspsykologi ved Columbia Union College. Hun bor i USA.

Adriana Itin Femopase er pedagog og bor i Argentina.

Dorothy Fernandez bor og arbeider ved Saleve Adventist University i Frankrike.

Edwina Neely bor i USA. Hun er en kreativ lærer ved John Nevins Andrews elementary school.

Rebecca O'Fall prøver ut kreative ideer til sabbatsskolen sammen med sine to sønner. Hun underviser barna sine hjemme og er aktiv i arbeidet for barna i menigheten sin.

Rob Robinson er spesialist i barne- og ungdomspsykiatri og arbeider i Southeastern California Conference, USA.

Janet Rieger leder arbeidet for barna i South Pacific Division. Hun er spesialist i førskolepedagogikk.

En spesiell takk til . . .

... **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra «John Hancock

Center for Youth Ministry» ved «La Sierra University» for deres grunnleggende arbeid i planleggingen av GraceLink-materiellet.

Innhold

FELLESSKAP

Vi behandler andre slik Gud behandler oss.

1. David, den lille gjetergutten - - - - - 12

TILBEDELSE

Vi tilber Skaperen.

2. Daniel i løvehulen - - - - - 28

NÅDE

Nåden er livets gave.

3. Gud var med Josef - - - - - 42

Lekseoversikt

Lekse	Fortelling	Henvisninger	Minnevers	Budskap	Materiell
FELLESSKAP: Vi behandler andre slik Gud behandler oss.					
Lekse 1	David	1. Samuel 16, 7; 11; 12 og 17, 34 - 35; Alfa & Omega 2, kap. 27	Kolosserne 3, 20 – første del	Jeg er del av en familie.	Se side 14
TILBEDELSE: Vi tilber Skaperen.					
Lekse 2	Daniel	Daniel 6, 1 - 23; Alfa & Omega 3, kap. 39	Daniel 6, 14 – siste del	Jeg kan snakke med Jesus hver eneste dag.	Se side 28
NÅDE: Nåden er livets gave.					
Lekse 3	Josef	1. Mosebok 37-46; Alfa & Omega 1, kap. 19	1. Mosebok 28 – utdrag av vers 15.	Gud er med meg overalt.	Se side 42

*A&O = Bokserien *Alfa & Omega*, Norsk Bokforlag

Leksehjelpen handler om...

- **Lekse 1** lærer oss at små barn kan behandle andre slik Gud behandler dem.
- **Lekse 2** lærer oss mer om å tilbe vår skaper.
- **Lekse 3** lærer oss at Jesus elsker oss.

Til sabbatsskolelæreren...

Denne leksehjelpen er laget med tanke på at:

- **Leksen skal presenteres for første gang på sabbatsskolen.** Foreldrene hjelper barna med å gjennomgå leksen i etterkant.
- **Hele sabbatsskoleleksen handler om et tema som fokuserer på ukens røde tråd.** Som i resten av GraceLink leksene, er hver av leksene orientert rundt ett av kjerneområdene under:
 - o Nåde (Jesus elsker deg).
 - o Tilbedelse (jeg elsker Jesus).
 - o Fellesskap (vi er glade i hverandre).
 - o Tjeneste (Jesus elsker deg også).
- **Budskapet i leksen skal nå fram til alle barna.** De pedagogiske prinsippene som ligger til grunn for leksene, tar hensyn til at barna lærer på forskjellige måter.

- **Barna skal ta aktivt del i læringsprosessen**, slik at det blir lett å ta imot budskapet som presenteres. Opplevelsen følges opp med spørsmål som skal lede barna til å tenke over det de har erfart.
- **Voksne kan hjelpe til i sabbatsskolen** på nye og fleksible måter.

Dersom du ønsker mer informasjon om sabbatsskoleleksene, ta kontakt med Syvendedags Adventistsamfunnets barne- og ungdomsavdeling.

Ressurser

Materiell du ofte vil trenge til «Minstens» sabbatsskole

Papir

- tegnepapir
- papp
- papir på rull
- papirlommetørklær i forskjellige farger (kjøpes i boks)

Formingsutstyr

- fargestifter
- tusjer
- fargeblyanter
- fingermaling
- limstifter
- tape
- sakser
- stifter
- stiftemaskin
- garn
- hyssing
- farget tråd
- bomull
- stempelputer
- magnettape (evt. små magneter og dobbeltsidig tape)
- tomme do- eller tørkeruller
- hullmaskiner
- piperensere
- trespatler eller ispinner
- aluminiumsfolie
- plastfolie

Annet

- papirrull eller våtservietter
- søppelposer
- byggeklosser eller lego
- gamle skjorter eller lignende som kan dekke barnas klær
- bibelkostymer til barna (f.eks. store t-skjorter)
- bibelkostymer for voksne
- kassettpiller/cd-spiller
- engangstallerkner
- engangsglass
- mugge
- noe å drikke
- noe å spise (f.eks. kjeks, frukt eller lignende)
- servietter
- plastposer
- kosedyr
- hånddukker
- skjerf (til f.eks. blindebukk)
- bildebøker
- pekebøker
- kopier av kopioriginalene bak i heftet
- dukker (jerne babydukker)
- duplodyr til en dyrehage
- leker relatert til månedens tema
- babytepper
- evt. gyngestoler
- enkle puslespill (f.eks. av dyr)
- bøker med bibelfortellinger

- kollektkurv
- kurver eller kasser i forskjellig størrelser
- regnbuepinner (blomsterpinner med sløyfer i mange farger)
- sol, måne, stjerner, dyr og blomster i filt
- flanellograf
- filtbibler
- såpebobler
- speil
- leker som flyter
- opptak av fuglesang
- kunstig fødselsdagskake
- bjeller
- lekeinstrumenter eller enkle rytmeinstrumenter
- klistremerker (dyr, natur, Jesus og lignende)
- rengjøringsutstyr (feiebrett, kost, klut og lignende)
- lekeverktøy (sag, hammer og lignende)
- div. fra naturen eller etterligninger i plast (skjell, steiner, blomster eller lignende)
- sprayflaske

Barns grunnleggende behov*

Alle barn har noen grunnleggende behov i tillegg til mer spesifikke alders- og utviklingsbestemte behov. Barns grunnleggende behov er:

Fysisk

- Mat
- Varme
- Beskyttelse

Mentalt

- Å kunne velge og å følge planer

Følelsesmessig

- Å høre til
- Å bli lagt merke til
- Å bli likt
- Å oppleve ubetinget kjærlighet
- Å bli akseptert
- Å ha frihet innen for definerte grenser

- Å ha det moro (muligheten til å le)

Åndelig

- En allvitende og kjærlig Gud som bryr seg
- Tilgivelse og muligheten til å begynne på nytt
- Å være sikker på at Gud aksepterer ham/henne
- Å ha erfaring med bønn og bønnesvar
- Å ha en mulighet til å vokse i nåde og i kjennskap om Gud

Utvikling og behov

I tillegg til de grunnleggende behovene, som er listet opp ovenfor, trenger 2-åringene å:

- Kunne påvirke sine omgivelser
- Ha frihet til å velge, å delta i læringsaktiviteter, og å kunne bevege seg
- Være selvstendige og ha anledning til å gjøre noe på egen hånd
- Være trygge

**Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

Målgruppen for materialet du holder i hendene er barn fra de er født til og med andre leveår. Men både leksene for *Minsten*, 0-2 år, og *Smårollingene*, 3-5 år, kan tilpasses treåringer.

En generell regel for sabbatsskolen er at barna bør sitte slik at bena lett rører gulvet. For bedre å forstå «minsten»-barnet, kan det være til hjelp å legge merke til følgende om deres vekst og utvikling.

Fysisk

- Stor variasjon i fysisk utvikling
- Vokser fort
- Blir lett slitne
- Kan ikke sitte stille lenge

Mentalt

- Kan holde på oppmerksomheten bare i ett eller to minutter
- Lærer ved å imitere og ved å bli involvert heller enn instruert
- Lærer best en liten deloperasjon om gangen
- Fokuserer oppmerksomheten mot det de ser og tar på

Følelsesmessig

- Er selvsentrert
- Er redd for adskillelse fra foreldrene

- Gråter lett (gråter ett barn, kan det fort få andre til å gråte)
- Uttrykker behov ved å gråte (slutter vanligvis å gråte når behovet er dekket)
- Blir knyttet til voksne som godtar dem og viser kjærlighet

Åndelig

- Oppfatter holdninger som respekt, glede og forventning i sammenheng med kirken, Bibelen og Jesus
- Kan identifisere bilder av Jesus og si navnet hans
- Folder hendene ved borbønn (en liten stund om gangen) og kneler (også her en liten stund om gangen) under bønn



David, den lille gjetergutten

FELLESSKAP Vi behandler andre slik Gud behandler oss.

Henvisninger

1. Samuel 16, 7; 11; 12 og 17, 34 - 35; *Alfa & Omega* 2, kap. 27

Minnevers

«Dere barn skal være lydige mot foreldrenes deres,...» Kolosserne 3, 20 – første del.

Mål

At barna skal:

Vite at de er elsket – at de er en del av en større familie.

Føle seg elsket.

Gi respons ved å være hjelpsomme og lydige.

Den røde tråden

Jeg er elsket. Jeg er med i Guds familie.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

David kommer fra en stor familie. Det er hans ansvar å ta seg av sauene til faren. Selv om han bare er en gutt, er han modig og gjør jobben sin godt.

Denne leksen handler om fellesskap

David er en trofast gjeter. Han tar godt vare på sauene som han har ansvar for. Han er lydig og kjærlig mot faren sin. David viser sin karakter ved måten han behandler familien sin på. Vi er også

kalt til å være kjærlige og lydige mot våre familier.

Lærerens «verdt å vite»

«Et årtusen før Frelseren kom til vår jord, tilbrakte David sine guttedager som gjeter på markene rundt Betlehem. Den enkle gjetergutten diktet selv sine sanger, og musikken fra harpen hans dannet et vakkert tonefølge til den friske guttestemmen. Herren hadde utvalgt David, og mens han gjette småfeet ute i ensomheten, forberedte Gud ham for hans fremtidige gjerning. (*Alfa & Omega* 2, kap. 27, s. 216)



«David hadde vist taperhet og tro-
skap i sin beskjedne oppgave som gjeter.
...Han var like ydmyk og beskjeden da
han vandret tilbake til beitemarkene for å
gjete feet, som før han ble salvet, og han
utførte sine plikter like samvittighetsfullt
som tidligere.» (*Alfa & Omega 2*, kap. 27,
s. 218)

Dekorering av rommet

Dekoreringen av rommet er ment for
alle tre leksene i dette kvartalet. Enkelte ting
kan flyttes på eller fjernes etter hva som
passer best i forhold til månedens fortelling.
Husk å holde et svært enkelt nivå for barn
på denne alderen. Det beste for svært små

barn er noen få utvalgte gjenstander.

Skap en «bibel»-scene ved å legge
grønt og brunt stoff på gulvet. Dette fore-
stiller gress og jord. Sett huset (fra 1.
kvartal) og / eller et lite telt der. På den ene
siden av «engen» setter du så mange saue-
figurer / kosedyr som mulig. Dekorér også
 gjerne med ting som kan forestille steiner,
trær, en bekk og gjeterens stav og kappe.
En bekk kan du lage med cellofanpapir eller
blått stoff med noen steiner på. Du kan
også evt. bruke en balje for å vise hvor sau-
ene kommer for å drikke vann. Bruk ellers
annet materiell (f. eks. grener og planter)
som du har tilgjengelig for å skape et pass-
ende område for en gjeter.

Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
1 Velkommen	inntil 5		Hånddukke eller kosedyr
2 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Bokkurv B. Dyrenes hjørne C. Puslespill D. Gyngestol E. Tittei-kurv F. Kurv full av sauer	Kurv med småbarnsbøker som omhandler sauer, gjetere, det å være god mot dyrene, kjæledyr, snille barn osv. Kosedyr Puslespill med sauemotiv Gyngestol for voksne Håndhåndkle og leker Kurv full av lekesauer og bilder av sauer / lam.
3 Komme i gang	inntil 10	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	Bjeller Klistremerker eller andre smågaver Pen skål / kollektkurv pyntet med bilder av hjelpsomme barn Evt. smågaver
4 Opplev bibelfortellingen	inntil 30	A. Minnevers B. Familien til David C. Ulne lam D. Kalle på og finne sauene E. Å fore sauene F. Harpemusikk G. Vi har familier H. Vi kan være lydige I. Vi tar godt vare på dyrene J. Guds barn	Filt- eller pappbibler Mykt kosedyrlam eller en dott uspunnet ull Gjeterstav eller annen stökk, Lekesau (kosedyr / plastikksau) eller bilder av sauer Små bunter høy eller lignende (f.eks. kunstig gress) Harper av papp En kasse / kurv med leker Kosedyr, filtfigurer eller bilder av dyr Gutter og jenter i filt

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
5 Aktiviteter (valgfritt)	inntil 10		
	Uke 1	«Dorull»-lam	Doruller e.l. Kopi med tegning av lam s. 56 (PS – bruk så tykt papir som mulig), lim, sakser, bomulls-dotter
	Uke 2	«Sauemaske»	Kopier av tegning av sauemaske s. 57 (PS – bruk så tykt papir som mulig), stiftmaskin, strikk, sakser eller papptallerkner, tusj
	Uke 3	«Snille hender»-bok	Farget papir, fargestifter, bilder av snille barn eller av ting som kan brukes for å glede andre (feiekost, blomsterbukett, et glass vann osv.), limstifter
	Uke 4	«Gjeterbilde»	Kopi av gjeterbilde s. 58 (bruk så tykt papir som mulig), fargestifter, bomulls-dotter, lim, piperensere, sakser
	Uke 5	«Harpen til David»	Kopier av harpe på tykt papir (se s. 59), fargestifter, garn, sakser, limstifter
Noe å bite i (Valgfritt)			Kjeks, frukt, vann eller eplejuice

1

VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg hvis du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukens strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

2

FORBEREDENDE AKTIVITETER

Planlegg enkle aktiviteter for de barna som kommer tidlig. Ha et teppe med leker på gulvet osv. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til sabbatsskolen begynner. Ta hensyn til barna i gruppen og tilrettelegg aktivitetene i forhold til deres modenhet. Lekene bør være relaterte til månedens bibelfortelling. Velg gjerne aktiviteter fra listen under.

A. Bokkurv

Ha tilgjengelig en kurv med småbarnsbøker som omhandler sauer, gjetere, det å være god mot dyrene, kjæledyr, snille barn osv.

B. Dyrenes hjørne

Sett fram flere kosedyr – gjerne med lyd – slik at barna kan leke med disse.

C. Puslespill

Legg fram enkle puslespill med kumotiv. Klipp ut bilder av kuer fra ukeblader e.l. og lim disse på papp/kartong. Klipp bildene i to eller tre biter slik at også de aller minste skal kunne sette dem sammen igjen.

D. Gyngestol

Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gynges eller vugge dem på fanget.

E. Tittei-kurv

I denne kurven legger du et håndhåndkle og leker / figurer av forskjellige ting Gud har skapt (f.eks. kosedyr). Foreldrene gjemmer de forskjellige tingene under håndkle og sier følgende: «Tittei! Finner du meg? Hva har Gud skapt til deg? (Barnets navn) fant (navn på tingen)!» (Gi barnet en klem og skryt av ham/henne.)

F. Kurv full av kuer

Sett fram en kurv full av lekekuer og bilder av kuer / kalver. Hjelp barna med å telle kuene ved først å ta dem ut av kurven for så å legge dem tilbake.

3

KOMME I GANG

A. Velkommen

Si: **God morgen gutter og jenter og mammaer og pappaer! Jeg er så glad for å se dere her på sabbatskolen! Skal vi si god morgen til hverandre?** Gå rundt og hils på alle barna mens du synger: «God morgen min venn» (*Vi synger med de minste nr. 12*) – følgende vers:

God morgen min venn,
god morgen min venn,
Hvordan har du det?
God morgen min venn,
god morgen min venn,
på denne sabbatsdag.

– Mildred Adair

Gi bjeller til barna.

Si: **Sabbaten er en spesiell dag. Vi er glade for at vi har kommet på sabbats-**

skolen. La oss ringe med bjellene våre når vi synger. Syng «Ring-e-ling-e-ling» (*Vi synger med de minste nr. 6*) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,
ring-e-ling-e-ling,
sabbatsklokker ringer,
ring-e-ling-e-ling,
barna lykkl'ig synger.

– Fidelina H. DeWitt

B. Bønn

Si: **Når vi ber, snakker vi med Jesus. Jeg vil gjerne be ham om å hjelpe oss slik at vi kan være snille og gode mot hverandre her på sabbatsskolen i dag.** Be en enkel bønn.

C. Besøkende

Ønsk hvert enkelt av barna som er på besøk spesielt velkommen. Fortell alle hva de heter. Gi dem gjerne et klistremerke eller en liten gave.

Materiell:

- Klistremerker eller andre smågaver

Materiell:

- Bjeller

D. Kollekt**Materiell:**

- Pen skål / kollektkurv pyntet med bilder av hjelpsomme barn

Si: **En måte vi kan være snille med andre på, er å gi noen av pengene våre i kollekten her på sabbatsskolen. Disse pengene går til å fortelle andre barn om at Jesus elsker dem.** Syng «Kolleksangen» (Det er fryd og glede) – (*Vi synger med de minste nr. 31*) mens barna gir kollekten.

Si: **Takk for at dere hadde med kollekt til sabbatsskolen. La oss lukke øynene våre nå når vi ber Jesus om å velsigne pengene.** Be en enkel bønn. Forslag: Kjære Jesus! Denne kollekten er til deg. Velsign pengene slik at så mange som mulig kan få høre om din kjærlighet. Amen.

E. Fødselsdager

Syng en fødselsdagssang (se evt. forslag nedenfor) for dem som har hatt fødselsdag og gi dem gjerne en liten gave. (La gjerne barnet sitte foran på en spesiell «bursdagsstol» mens dere synger.)

Forslag til bursdagssang: Mel. «*Happy Birthday to You*»

Gratulerer i dag!

Det er bursdagen din!

Jesus elsker deg, [barnets navn]!

Gratulerer i dag!

– Tradisjonell melodi.
Tilrettelagt tekst

Materiell:

- Evt. smågaver

4

OPPLEV BIBELFORTELLINGEN

A. Minnevers

Si: **Nå skal vi se i biblene våre.** Del ut «biblene». **La oss se i biblene mens vi synger sangen «Jeg åpner min bibel»** (*Vi synger med de minste nr. 15*).

Si: **I Bibelen står det også at Gud gav oss voksne som er glade i oss. Vi vil gjerne være kjærlige mot alle i familien vår. I dag er minneverset vårt slik: «Dere barn skal være lydige mot foreldrenes deres,...»** (Kolosserne 3, 20 – første del.)

La oss si det sammen nå: «Dere barn skal være lydige mot foreldrenes deres,...» (Kolosserne 3,20 – første del.)

B. Familien til David

Si: **I Bibelen står det en fortelling om en gutt som het David. Han hadde også en familie. Han hadde mamma, pappa og syv brødre! Kan dere telle til syv på fingrene deres sammen med meg?** Tell sakte til syv mens du viser det på fingrene. **David elsket familien sin. David var lydig mot foreldrene sine. David var kjærlig og hjelpsom mot familien sin.** Syng koret i sangen «Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang nr. 23 a og b*)

Materiell:

- Mykt kosedyr eller en dott uspunnet ull

C. Ulne lam

Si: **Fordi David var medlem av en familie, hjalp han familien sin. Han var gjetergutt. Det var jobben hans å ta godt vare på saue-**

ene til faren. I saueflokken var det store og små sauer. Babysauer kaller vi for lam. Jesus

Materiell:

- Filt- eller pappbibler

skapte lammene myke og ulne. Jeg er helt sikker på at David koste med de små lammene. Dere kan gjerne få komme fram og kjenne på dette myke, ulne lammet. Syng sangen «Jesus skapte ulne lam» (Mel: Når mor kaller – *Vi synger med de minste nr. 50*):

«Jesus skapte ulne lam! Gode, bløte, myke, søte!

Jesus skapte ulne lam! Alle lammene så fine!

Si: **David var snill og kjærlig med de ulne lammene til faren.**

D. Kalle på og finne sauene

Si: **David elsket familien sin og sauene deres. Sauene var sikkert glade i David også. Når han ropte på dem, kom de løpende til ham. Nå kan dere late som om dere er små lam. Dere kan komme opp hit til gresset og late som om dere beiter. Når dere hører at jeg roper på dere, kommer dere til meg med én gang.** Gjenta dette flere ganger: Gå rundt i rommet med staven og rop på barna gjennom den tilrettelagte versjonen av sangen «Når mor kaller» (*Vi synger med de minste nr. 50*):

«Gjeteren han/hun roper: kom!
Hvem vil komme, hvem vil komme?
Gjeteren hun roper: kom!
Lam og sauer fort de kommer!»

Gjem bort noen lekesauer på naturlige steder rundt omkring i rommet. Si: **Av og til var noen av sauene ikke lydige mot David og forsvant fra flokken. Da måtte David finne dem. Her på sabbatsskolen er det også**

Materiell:

- Gjeterstav eller annen stokk
- Lekesau (kosedyr / plastiksau) eller bilder av sauer

noen sauer som har gått seg bort. Nå kan dere være snille hjelpere akkurat som David. Se hvor mange sauer dere kan finne og kom og la dem få beite her framme på gresset. Mens barna ser etter sauene synger dere sangen «Lammet er kommet hjem igjen!» (Mel. «Englene passer godt på meg» – *Vi synger med de minste nr. 30*)

Lammet er kommet hjem igjen,
jeg er glad, jeg er glad!
Lammet er kommet hjem igjen,
jeg er så veldig glad!

Si: **David tok godt vare på sauene til faren sin. Det var den jobben han hadde for familien sin. Han var lydige mot faren sin. La oss si minneverset vårt sammen igjen! «Dere barn skal være lydige mot foreldrenes deres,...»** (Kolosserne 3,20 – første del.)

Materiell:

- Små bunter høy eller lignende (f. eks. kunstig gress)

E. Å fore sauene

Si: **David var alltid på vakt for sauene sine. Gud hjalp ham med å beskytte dem mot ville dyr som bjørner og løver. Kan dere brøle slik som en bjørn eller løve?** Oppfordre barna til å lage brølelyder. **Uff, dere høres skumle ut! Jeg er sikker på at sauene ville vært redde for bjørner og løver hvis de hadde hørt dere nå! David beskyttet sauene sine. David forsikret seg også alltid om at sauene hans hadde nok mat. Hva spiser sauer?** La barna svare. **Ja visst, de spiser gress. David ledet dem til grønne enger der de kunne spise seg gode og mette. Dere kan også få være med å fore sauene våre her i dag.** Gi hvert av barna litt høy e.l. som de kan fore lekesauene rundt i rommet

med. Si: **Sauene ble tørste også, og David viste dem hvor de kunne finne friskt vann. Liker dere å drikke deilig, kjølig vann? Det gjør sauene! Nå forestiller vi oss at dere er sauer igjen. Dere kan følge etter meg til bekken vår og late som om dere drikker.**

Si: **David passet på og beskyttet sauene til familien sin akkurat slik pappaen hans hadde bedt ham om. La oss si minneverset vårt sammen igjen! «Dere barn skal være lydige mot foreldrenes deres,...»** (Kolosserne 3,20 – første del.)

F. Harpemusikk

Si: **David likte å spille på harpe og synge. Han spilte og sang lovsanger til Gud. Harpemusikk er vakker og beroligende musikk. Sauene må ha likt å høre på den musikken David lagde for å ære Gud. La oss forestille oss at vi spiller harpe og synger slik som David gjorde.**

Gi hvert av barna en liten harpe laget av papp og tråd. Syng følgende tekst til sangen «Lille røde rose» (*Vi synger med de minste nr. 44*):

«Jeg min harpe spiller glad for Gud!
Jeg min harpe spiller glad for Gud!
Jeg vil gjerne være slik som David –
Derfor spiller jeg for Gud!»

Materiell:

- Pappharper

G. Vi har familier

Si: **Jesus har også gitt oss familier. Dere har foreldre som er veldig glade i dere. Kanskje dere har en bror eller søster som også er veldig glad i dere? Nå kan dere gi en i familien deres som er her en stor klem!**

H. Vi kan være lydige

Si: **Fordi dere er medlemmer av en familie, har dere små jobber å gjøre hjemme. En jobb er å være lydige. Fordi vi elsker foreldrene våre, vil vi gjerne være lydige mot dem. Når du blir bedt om å rydde sammen lekene dine, gjør du det da? – Det var hyggelig å høre! Nå kan dere hjelpe til med å plukke opp disse lekene og legge dem tilbake i kassen / kurven mens vi synger sammen.** Spre lekene rundt på gulvet og syng følgende tekst til sangen «Når mor kaller» (*Vi synger med de minste* nr. 50):

«Når mor* sier: Kom og rydd!
Hvem vil komme, hvem vil komme?
Når mor sier: Kom og rydd!
Klart at jeg vil være lydige!»

*Sett inn «Far».

Si: **Når vi er lydige mot foreldrene våre, blir vi glade og fornøyde. La oss si minneverset vårt sammen igjen: «Dere barn skal være lydige mot foreldrene deres,...»** (Kolosserne 3,20 – første del.)

I. Vi tar godt vare på dyrene

Si: **David var snill med saueene sine. Han forsikret seg alltid om at de hadde nok vann å drikke og nok mat å spise. Når vi tar vare på dyrene våre, gjør vi det samme som Jesus ville gjort. La oss syng om det å være snille mot dyrene.**

La hvert barn få et kosedyr eller et bilde av et dyr eller filtfigurer barna kan henge på filttavlen. Syng følgende tekst til sangen «Jesus elsker alle barna» (*Vi synger med de minste* nr. 22):

«Jeg er alltid god mot dyr'ne.
Alle dyr'ne på vår jord.
Katten, hunden, hamsteren.
Jeg er alltid snill mot dem.
Jeg er alltid god mot dyr'ne på
vår jord.»

J. Guds barn

Si: **Det er godt å vite at vi er Guds barn. Barn er veldig viktige for Gud. David var viktig for Gud. Dere er viktige for Gud. Når vi er Guds barn, ønsker vi å være hjelpsomme, lydige, snille og gode. Dere kan komme fram med guttene og jentene deres og sette dem her på tavlen. Akkurat slik som David, kan vi være lydige mot foreldrene våre, hjelpsomme, kjærlige og snille mot familiene våre og ta godt vare på dyrene. La oss si minneverset vårt sammen én gang til: «Dere barn skal være lydige mot foreldrenes deres,...»** (Kolosserne 3,20 – første del.)

Materiell:

- Kosedyr, filtfigurer eller bilder av dyr

Materiell:

- En kasse / kurv med leker

Materiell:

- Gutter og jenter i filt

5

AKTIVITETER (valgfritt)

La barna sitte rundt små bord.

Foreldre eller andre voksne hjelper barna idet de gjør én av følgende aktiviteter hver uke mens du repeterer bibelfortellingen.

Materiell:

- Doruller e.l.
- Kopi med tegning av lam s. 56 (PS – bruk så tykt papir som mulig)
- Lim
- Sakser
- Bomulls-dotter

Uke 1**«Dorull»-lam**

Ta kopier av lam på s. 56 – én til hvert barn. De voksne hjelper til med å klippe ut lammets front og ende. Deretter limes det bomullsdotter på dorullen før front og ende limes på.

Materiell:

- Kopier av tegning av sauemaske s. 57 (PS – bruk så tykt papir som mulig)
- Stiftemaskin
- Strikk
- Sakser eller
- Papp-tallerkner
- Tusj
- Stiftemaskin
- Strikk
- Sakser

Uke 2**«Sauemaske»**

Ta kopier av sauemasken (se s. 57) på så tykt papir som mulig eller tegn saueansikt på papptallerkner. La de voksne klippe ut saueansiktet og øynene i papptallerknen. Klipp ut ører og stift dem på saueansiktet. Mål hvor mye strikk som trengs for å holde maskene på plass. Lag dobbelknute i hver ende av strikken og stift den på plass.

Uke 3**«Snille hender»-bok**

La foreldrene tegne omrisset av barnets hender på øverste side av et brettet farget papir. Skriv barnets navn over omrisset av hendene. Under skriver du «har gode hender.» Inne i «boken» limer du bilder av barn som gjør gode gjerninger eller av ting barna kan bruke for å gjøre godt mot andre.

Materiell:

- Farget papir
- Fargestifter
- Bilder av snille barn eller av ting som kan brukes for å glede andre (feiekost, blomsterbukket, et glass vann osv.)
- Limstifter

Uke 4**«Gjeterbilde»**

Ta kopier av gjeterbildet på s. 58 (– husk å bruke tykt papir!). Barna fargelegger gresset, trærne og hyrden. Hjelp dem med å lime bomullsdottene på sauene. Klipp til piperensere slik at de blir tilpasset lengden av staven og lim dem på bildet.

Materiell:

- Kopi av gjeterbilde s. 58 (bruk så tykt papir som mulig)
- Fargestifter
- Bomulls-dotter
- Lim
- Piperensere
- Sakser

Uke 5**«Harpen til David»**

Kopier harpen på tykt papir – én til hvert barn. Barna kan fargelegge harpene. Voksne hjelper barna med å lime på garntråder i passende størrelser på de prikkede linjene på kopien.

Materiell:

- Kopier av harpe på tykt papir (se s. 59)
- Fargestifter
- Garn
- Sakser
- Limstifter

Noe å bite i

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barn vanligvis formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor kunne gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten. Forslag til noe å spise og drikke: Kjeks, frukt (e.l.), vann eller eplejuice.

Bibelaktiviteter

Dersom det er tid til overs kan voksne og barn velge å blant aktivitetene som er nevnt under «Forberedende aktiviteter». Slik vil innholdet i denne månedens bibelfortelling bli forsterket i barna.

Avslutning

Si: **David var medlem av en familie. Han var lydige og passet sauene til faren sin. Han var alltid snill og kjærlig mot sauene sine. La oss si minneverset vårt sammen én gang til:**

«Dere barn skal være lydige mot foreldrenes deres,...» (Kollosserne 3,20 – første del.)

Si: **La oss takke Jesus for familiene våre før vi går.** Be en kort bønn – her følger et forslag: **Kjære Jesus, takk for familiene våre. Hjelp oss med å være lydige og kjærlige mot dem. Amen.**

Si: **Nå skal vi straks si takk for i dag. La oss synge sangen «Vår sabbatsskole slutter»** (Vi synger med de minste nr. 70) **sammen.**

E L E V M A T E R I E L L

Henvisninger

1. Samuel 16, 7;
11; 12 og 17, 34
- 35; Alfa &
Omega 2, kap. 27

Minnevers

«Dere barn skal
være lydige mot
foreldrenes
deres,...»
Kolosserne 3,20
- første del.

**Den røde
tråden**

Jeg er elsket.
Jeg er med i
Guds familie.

David, den lille gjetergutten

Pus spiser deilig kattermat. Bård koser med Pus. Bård viser Pus at han er glad i henne. I Bibelen får vi høre om lille David som viser sauene sine at han er glad i dem.

Se lille David – gjetergutten. (Pek på David.) Se på sauene til David. (Pek på sauene.) Ser du det lille lammet? (Pek på lammet i armene til David.) David viser kjærlighet til det lille lammet. (Stryk barnet ditt varsomt på armen.)

«Kom hit, alle sauene!» roper David. Ser du sauene som kommer når lille David roper? (Rop på barnet ditt; gi ham/henne en klem.) David viser sauene sine at han er glad i dem.

Lille David er kjærlig mot sauene sine. (Pek på David.)

Han viser dem veien til en dam. (Pek på vannet.) Sauene drikker vann.

(Fold hendene og lukk øynene.) Takk Gud, for at du elsket David. Du lærte ham å være god og snill mot sauene. Hjelp meg i dag å vise andre at jeg er glad i dem. Amen.

Lille David er snill mot sauene sine. Han finner godt gress til dem. (Pek på gresset.) Sauene spiser det deilige gresset. (Lat som om du er en sau som spiser gress.) Nam, nam! Sauene synes gresset smaker godt.

Lille David spiller på harpen sin. (Pek

på harpen.) Sauene liker å høre på musikken hans.

Se, David! En løve vil ta sauene dine! Grrrrr! Løven er sulten. (Klapp på magen med hånden.) Bort med deg, løve! Lille David jager bort løven. (Lat som

om du jager bort løven.) David viser sauene sine at han er glad i dem. (Oppfordre barnet/barna dine til å løpe etter deg; gi det/dem en klem.)

Se, David! En bjørn vil ta sauene dine!

Grrrrr! Bjørnen er sulten. (Klapp på magen med

hånden.) Bort med deg, bjørn!

Lille David jager bort bjørnen. (Lat som om du jager bort bjørnen.) David viser sauene sine at han er glad i dem. Han passer på at de har det trygt og godt.

«Kom, sauer! Nå skal vi hjem!» roper David. Sauene følger etter David. (Pek på sauene.) De er glade i David. Han hjelper dem med å finne godt gress. Han viser at han er glad i dem.

Vi kan også vise andre at vi er glade i dem. Vi viser det når vi er gode mot kjæledyrene våre, eller når vi er snille mot andre mennesker.



Gjem en lekesau i huset og hjelp barnet ditt med å finne den. Forklar at sauene til David av og til ble borte, og at han da måtte ut og lete etter dem.

Tell ting dere har hjemme som er laget av ull.

Dersom du har mulighet til det, lar du barnet ditt kjenne på uspunnet ull. Forklar at ull kommer fra sauer, og at den blir brukt til å lage mange forskjellige ting.

Hjelp barnet ditt med å forestille seg at det er en gjeter. Snakk sammen om hvordan man tar vare på sauene.

La barnet ditt gjemme seg og breke som en sau helt til du finner det igjen. Si: «David måtte ofte lete etter sauene sine.»

Besøk en gård eller gå/kjør en tur i landlige omgivelser for å se på sauer.

Lag dyrelyder sammen (bjørn, løve osv.). Snakk om hvordan David beskyttet sauene sine fra ville dyr.

Be barnet ditt om å hjelpe deg med å plukke opp noe, finne noe eller sette noe på bordet. Takk ham eller henne for hjelpsomheten.

Leke & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre med barnet ditt i løpet av uken. Velg de aktivitetene som passer best for ditt barn. Gjør dem gjerne sammen flere ganger.

Vis barnet ditt et bilde av en harpe. Lytt gjerne til harpemusikk dersom dere har mulighet til det. Snakk sammen om hvordan denne musikken gjorde sauene til David rolige.

Dersom dere har et kjæledyr, ber du barnet ditt om å være med å mate det. Du kan også spørre en venn om barnet kan ditt kan hjelpe til med å stelle for hans eller hennes dyr.

Gå på tur og tell de dyrene dere ser mens dere er ute.

Dra til en andedam der dere kan mate endene. Dere kan også sette ut mat til fuglene hjemme.

Snakk sammen om å være snille mot dyrene slik David var det.

La barnet ditt holde fram fingrene sine, og tell hvor mange brødre David hadde (7). Deretter ser dere på et familiebilde og teller hvor mange det er i familien deres.

Se på familiebilder sammen. Snakk sammen om hvordan barnet er en del av familien.



Daniel i løvehulen

TILBEDELSE

Vi tilber skaperen.

Henvisninger

Daniel 6, 1 - 23; *Alfa & Omega* 3, kap. 39

Minnevers

«Tre ganger om dagen ber han sin bønn.» (Daniel 6, 14 – siste del)

Mål

At barna skal:

Vite at Gud ønsker at de skal snakke med ham.

Føle seg sikre på at Gud lytter til bønnene deres.

Gi respons ved å be til Gud hver dag.

Den røde tråden

Jeg kan snakke med Jesus hver eneste dag.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Darius, kongen i Babylon, befaler folket at de ikke skal tilbe noen andre enn ham. Alle som ikke gjør det vil ble kastet til løvene. Likevel fortsetter Daniel med å be til Gud tre ganger om dagen. Daniel blir kastet i løvehulen. Løvene skader ham ikke fordi Gud beskytter ham.

Denne leksen handler om tilbedelse

Daniel visste hvor viktig det var å snakke til Gud hver dag. Det var så viktig

for ham at han ikke var villig til å ofre disse stundene med Gud, selv om det skulle bety at han måtte dø. Det å snakke med Gud var ikke bare en måte å tilbe ham på, men det var også en livline for ham. Daglig kommunikasjon med Faderen gir oss ikke bare muligheten til å dele våre bekymringer med Gud, men vi åpner oss også slik at Gud kan tale til oss med sin visdom og gi oss råd og trøst.

Lærerens «verdt å vite»

«Med ro i sinnet utførte han sine plikter som oversatrap. Da bønnetimen



kom, gikk han inn i rommet sitt og bad til Gud slik han pleide, og med vinduene åpne mot Jerusalem.... På en modig måte, men samtidig rolig og ydmykt gav Daniel til kjenne at ingen makt på jorden har rett til å stille seg mellom mennesket og Gud. Midt blant avgudsdyrkerne vitnet han trofast om dette.» (*Alfa & Omega 3*, kap. 39, s. 281)

«Gjennom en hel dag holdt satrapene oppsyn med Daniel. Tre ganger så de at han gikk inn i rommet sitt, og tre ganger hørte de at han bad alvorlig til Gud.» (*Samme*)

Taket på huset til Daniel hadde sannsynligvis et flatt tak, slik de fleste hus

hadde det i oldtidens Mesopotamia, på lik linje med moderne hus i samme område. Vanligvis ligger det en leilighet på det ene hjørnet av taket der man finner sprinkelvinduer for ventilasjon.

Organisering av rommet

Dette opplegget er tilrettelagt for et tradisjonelt pyntet / dekorert barnesabbatsskolerom.

Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
1 Velkommen	inntil 5		Hånddukke eller kosedyr
2 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Bokkurv B. Dyrenes hjørne C. Tittei-kurv D. Puslespill E. Gyngestol E. Løvekurv F. Løvebarn G. Gyngestol	Kurv med småbarnsbøker som omhandler sauer, gjetere, det å være god mot dyrene, kjæledyr, snille barn osv. Kosedyr Håndhåndkle og leker Puslespill med løvemotiv Gyngestol for voksne Kurv full av lekeløver og bilder av løver. Opptak av løvebrøl Gyngestol for voksne
3 Komme i gang	inntil 10	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	Bjeller Klistremerker eller andre smågaver Pen skål / kollektkurv Evt. smågaver
4 Oppleve bibelfortellingen	inntil 30	A. Minnevers B. Jesu venn C. Vindusbønn D. Daniel arbeider for Jesus E. Daniel ba F. Daniel ba igjen G. En dårlig lov H. Daniel ba I. Daniel ber om englevakt J. Daniel blir tatt til fange K. Kastet til løvene L. Gud sender sine engler M. Daniel ba N. Vi ber	Filt- eller pappbibler bjeller Pappeske du kan «åpne» på bunnen som et vindu, bord Filttavle, barn i filt, Jesus i filt Filtløver (eller andre «løver»), evt. filttavle Engler i filt Løver i filt, Daniel i filt Engler i filt

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
5 Aktiviteter (valgfritt)	inntil 10		
	Uke 1	«Løvemasker»	Papptallerkner, gult papir / stoff, limstifter, sakser, evt. strikk / stiftmaskin
	Uke 2	«Engler»	Fotokopi av engel s. 60 (bruk så tykt papir som mulig), lim eller stiftmaskin, pinner (f.eks. fra hobbyforening), evt. glitter / glitterlim, sakser
	Uke 3	«Bedende hender»-bok	Papir, fargestifter, klistremerker av ting vi takker Gud for
	Uke 4	«Dorull»-løve	Tom dorull / tørkerull (uten papir), gult papir / gult stoff / fargestifter, kopi av løve – se s.61, gult garn, lim, sakser
	Uke 5	«Løveansikt»	Kopier av løveansikt – se s. 62, Fargestifter, sakser
Noe å bite i (Valgfritt)			Kjeks, frukt, vann eller eplejuice

1

VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg hvis du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukens strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

2

FORBEREDENDE AKTIVITETER

Planlegg enkle aktiviteter for de barna som kommer tidlig. Ha et teppe med leker på gulvet osv. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til sabbatsskolen begynner. Ta hensyn til barna i gruppen og tilrettelegg aktivitetene i forhold til deres modenhet. Lekene bør være relaterte til månedens bibeltelling. Velg gjerne tre eller fire aktiviteter fra listen under.

A. Bokkurv

Ha tilgjengelig en kurv med småbarnsbøker som omhandler sauer, gjeter, det å være god mot dyrene, kjæledyr, snille barn osv.

B. Dyrenes hjørne

Sett fram flere kosedyr – gjerne med lyd – slik at barna kan leke med disse.

C. Tittei-kurv

I denne kurven legger du et håndhåndkle og leker / figurer av forskjellige ting Gud har skapt (f.eks. kosedyr). Foreldrene gjemmer de forskjellige tingene under håndkle og sier følgende: «Tittei! Finner du meg? Hva har Gud skapt til deg? (Barnets navn) fant (navn på tingen)!» (Gi barnet en klem og skryt av ham/henne.)

D. Puslespill

Legg fram enkle puslespill med saue-motiv. Klipp ut bilder av sauer fra uke-

blader e.l. og lim disse på papp/kartong. Klipp bildene i to eller tre biter slik at også de aller minste skal kunne sette dem sammen igjen.

E. Løvekurv

Sett fram en lekekasse eller en kurv fylt med forskjellige lekeløver (kosedyrløver, plastikklover, filtlover, papirløver osv.) Oppfordre barna til å telle løvene idet de tar dem ut av kassen / kurven og legger dem tilbake igjen.

F. Løvebarn

Oppfordre barn og voksne til å krabbe mens de later som om de er løver. Dersom det er mulig, kan du sette på opptak av løvebrøl.

G. Gyngestol

Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gyng eller vugge dem på fanget.

3

KOMME I GANG

A. Velkommen

Si: **God morgen gutter og jenter og mammaer og pappaer! Jeg er så glad for å se dere her på sabbatskolen! Skal vi si god morgen til hverandre?** Gå rundt og hils på alle barna mens du synger: «God morgen min venn» (*Vi synger med de minste nr. 12*) – følgende vers:

God morgen min venn,
god morgen min venn,
hvordan har du det?
God morgen min venn,
god morgen min venn,
på denne sabbatsdag.

– Mildred Adair

Gi bjeller til barna.
Si: **Sabbaten er en spesiell dag. Vi er glade for at vi har kommet på sabbatskolen. La oss ringe med bjellene våre når vi synger.** Syng «Ring-e-ling-e-ling» (*Vi synger med de minste nr. 6*) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,
ring-e-ling-e-ling,
sabbatsklokker ringer,
ring-e-ling-e-ling,
barna lykkl'ig synger.

– Fidelina H. DeWitt

Materiell:

- Klistremerker eller andre smågaver

B. Bønn

Si: **Når vi ber, snakker vi med Jesus. Jeg vil gjerne be ham om å hjelpe oss slik at vi kan være snille og gode**

mot hverandre her på sabbatskolen i dag. Be en enkel bønn.

Materiell:

- Bjeller

C. Besøkende

Ønsk hvert enkelt av barna som er på besøk spesielt velkommen. Fortell alle hva de heter. Gi dem gjerne et klistremerke eller en liten gave.

D. Kollekt

Si: **En måte vi kan være snille med andre på, er å gi noen av pengene våre i kollekten her på sabbatskolen. Disse pengene går til å fortelle andre barn om at Jesus elsker dem.** Syng «Kollektsangen» (Det er fryd og glede) – (*Vi synger med de minste nr. 31*) mens barna gir kollekten.

Materiell:

- Pen skål / kollektkurv

Si: **Takk for at dere hadde med kollekt til sabbatskolen. La oss lukke øynene våre nå når vi ber Jesus om å velsigne pengene.** Be en enkel bønn. Forslag: Kjære Jesus! Denne kollekten er til deg. Velsign pengene slik at så mange som mulig kan få høre om din kjærlighet. Amen.

E. Fødselsdager

Syng en fødselsdagssang (se evt. forslag nedenfor) for dem som har hatt fødselsdag og gi dem gjerne en liten gave. (La gjerne barnet sitte foran på en spesiell «bursdagsstol» mens dere synger.)

Forslag til bursdagssang: Mel. «Happy Birthday to You»

Gratulerer i dag!
Det er bursdagen din!
Jesus elsker deg, [barnets navn]!
Gratulerer i dag!

– Tradisjonell melodi.
Tilrettelagt tekst

Materiell:

- Evt. smågaver



OPPLEV BIBELFORTELLINGEN

Materiell:

- Filt- eller pappbibler

A. Minnevers

Si: **Nå skal vi se i biblene våre. Del ut «biblene». La oss se i biblene mens vi synger sangen «Jeg åpner min bibel»** (*Vi synger med de minste nr. 15*).

Si: **Daniel var veldig glad i Jesus. Fordi han var så glad i Jesus, ville Daniel snakke masse med ham. Daniel snakket med Jesus minst tre ganger om dagen. Det er dette minneverset vårt handler om i dag: «Tre ganger om dagen ber han sin bønn.»** (Daniel 6, 14 – siste del)
Bevegelser til minneverset: Vis fram tre fingre, fold hendene og nikk. Gjenta minneverset i talekor sammen med barn og voksne.

Materiell:

- Bjeller

B. Jesu venn

Si: **Bibelfortellingen vår i dag handler om en mann som het Daniel. Daniel og Jesus var gode venner. La oss synge sammen mens vi ringer i bjellene våre!** Syng følgende tekst til sangen «Pris ham» (*Vi synger med de minste nr. 14*):

Da - ni - el var bestevenn med Jesus!
Bestevenn, bestevenn!
Da - ni - el var bestevenn med Jesus!
Det jeg óg være vill!

C. Vindusbønn

Sett esken på bordet slik at den ser ut som et vindu. Sørg for at du kan åpne og lukke «vinduslukene» (bunnen av esken). Si: **Daniel ba når han stod opp om morgenen. Han ba midt på dagen. Han ba om kvelden før han gikk og la seg. Hver gang Daniel ba til Jesus, gikk han til vinduet sitt. Han åpnet vinduet sitt og knelte ned før han ba.**

La barna komme fram etter tur for å knele ned foran «vinduet» mens du åpner det. Mens dere gjør dette synger dere følgende tekst til verset i melodien «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste nr. 21*):

«Daniel til Jesus bad,
morgen, middag kveld han sa:
Jesus, jeg er glad i deg –
takk for at du elsker meg!»

Materiell:

- Pappeske du kan «åpne» på bunnen som et vindu
- Bord

D. Daniel arbeider for Jesus

Si: **Daniel bodde ikke i sitt eget land. Han var blitt tatt med bort hjemmefra. Han jobbet for kongen i det nye landet. Daniel ba Jesus om å være sammen med ham der langt borte fra hjemlandet sitt. Daniel ba Jesus om å hjelpe ham til å være en god arbeider. Daniel gjorde alltid så godt han kunne.**

Fest filtfiguren av Jesus på filttavlen. Del ut filtfigurene av barn til barna. La barna komme fram og feste filtfigurene

Materiell:

- Filttavle
- Barn i filt
- Jesus i filt

på tavlen mens dere synger sangen «Med Jesus i familien» (*Vi synger med de minste* nr. 41) med følgende tekst:

«Jeg gir meg selv til Jesus nå,
– være vil som ham! X 3
Jeg gir meg selv til Jesus nå,
– jobbe vil for ham!» X 2

E. Daniel ba

Si: **Hvor mange ganger om dagen ba Daniel Jesus om å hjelpe ham med å være en god arbeider for ham? Ja, tre ganger!** Si fram minneverset med bevegelser sammen: : «**Tre ganger om dagen ber han sin bønn.**» (Daniel 6, 14 – siste del) Bevegelser: Vis fram tre fingre, fold hendene og nikk.

F. Daniel ba igjen

Si: **Ikke alle menneskene i landet der likte Daniel. De var ikke glade for at Daniel gjorde jobben sin for kongen bedre enn dem selv. De var ikke glade for at kongen likte Daniel bedre enn han likte dem. Hva tror dere at Daniel gjorde da han fant ut av at disse slemme mennene ikke likte ham? Han snakket med sin beste venn; Jesus! Ja, Daniel ba!**

Gjenta minneverset sammen: «**Tre ganger om dagen ber han sin bønn.**» (Daniel 6, 14 – siste del) Bevegelser: *Vis fram tre fingre, fold hendene og nikk.*

Materiell:

- Filtløver (eller andre «løver»)
- Evt. filttavle

G. En dårlig lov

Si: **De slemme mennene visste at Daniel ba til Gud tre ganger om dagen. De hadde sett ham i vinduet sitt. De visste at det**

ikke var noe som kunne stoppe ham fra å be til Gud. De ville skade

Daniel. Derfor ba de kongen om å lage en lov der det skulle stå at ingen kunne be til andre enn kongen. Hvis noen ba til en annen enn kongen, skulle han bli kastet i løvehulen. Del ut filtløvene / lekeløvene til barna. Be dem om å komme fram med dem og evt. feste dem til tavlen mens de lager skumle løvebrøl.

H. Daniel ba

Si: **Hva tror dere at Daniel gjorde da han hørte om den nye loven? Ja! Han ba til Jesus!** Gjenta minneverset sammen: «**Tre ganger om dagen ber han sin bønn.**» (Daniel 6, 14 – siste del) Bevegelser: Vis fram tre fingre, fold hendene og nikk.

I. Daniel ber om englevakt

Si: **Daniel visste at de slemme mennene ville be kongen om å kaste ham i løvehulen. Hva tror dere Daniel ba om da? Jeg er sikker på at han bad Jesus om å sende ham engler for å beskytte ham mot løvene.** Del ut filtenglene. La barna feste englene på filttavlen mens dere synger sangen «Englene passer godt på meg» (*Vi synger med de minste* nr. 30).

Materiell:

- Engler i filt

J. Daniel blir tatt til fange

Si fram følgende vers og gjør bevegelsene sammen med barna:

De slemme mennene (*Gjør «fy-tegn» med pekefingeren.*)

holdt hele dagen øye med (*Hold håndflaten mot pannen som for å speide etter noe.*)

om Daniel han ville be: (*Fold hendene.*)

Åpne det store (*Mim at du åpner*

vinduet, *et stort vindu.)*

falle ned på sine kne, *(Bøy deg gjerne ned på kne.)*

snakke med den store Gud, *(Fold hendene i bønn.)*

holde óg hans gode bud?

Der – det store vinduet! *(Pek mot noe i det fjerne.)*

Mennene de ser på det. *(Bøy hodet og knel ned.)*

Han kneler ned – hva vil han si?

Kjære Far i himmelens slott *(Fold hendene og se mot himmelen.)*

takk for i dag, jeg har det så godt! *(Fold armene over brystet.)*

Takk for din kjærlighet – elsker deg så! *(Pek mot himmelen.)*

Alltid jeg ber til deg – vær hos meg nå! *(Fold hendene.)*

De slemme mennene *(Gjør «fy»-tegn med pekefingeren.)*

løp i all hast – *(Løp på stedet.)*

til kongen de skyndte seg!

Vi vil fortelle deg: *(Nikk og se «viktig» ut.)*

Daniel ber til sin Gud hver dag *(Pek mot himmelen.)*

løvehulen blir *(Lag «klør» av*

hans siste slag! *av hendene og hold dem opp mot ansiktet mens du knurrer forsiktig.)*

K. Kastet til løvene

Si: **Kongen var så lei seg. Han**

visste at han var blitt lurt til å lage den nye loven. Han visste at det eneste de slemme mennene ville, var å

skade Daniel. Likevel måtte til og med kongen lyde den nye loven. Derfor gav han ordre om at Daniel skulle kastes i løvehulen. Han ville ikke gjøre det, men kongen visste at Daniel ba til Gud i himmelen tre ganger om dagen. Han visste at Gud kunne frelse Daniel fra løvene.

Del ut filtløvene til barna. Fest Daniel på tavlen og la barna komme fram og feste løvene rundt ham. Mens dere gjør dette, synger dere følgende tekst til verset i melodien «Ja, han meg elsker» (Vi synger med de minste nr. 21):

«Daniel til Jesus ba:
Redd meg nå fra løvens gap!
Jesus, jeg er glad i deg –
ber deg om å hjelpe meg!»

La Daniel og løvene henge på tavlen til neste sang.

L. Gud sender sine engler

Si: **Gud sendte englene sine for å**

passe på Daniel i løvehulen. Ikke én eneste av alle de sultne løvene gjorde

Daniel noe vondt. Bibelen forteller oss at en engel lukket løvenes gap.

Del ut filtenglene og la barna komme fram og feste dem rundt Daniel og løvene mens dere synger sangen «Englene passer godt på meg» (Vi synger med de

Materiell:

- Løver i filt
- Daniel i filt

Materiell:

- Engler i filt

minste nr. 30) med følgende tekst:

«Englene passet godt på ham,
lukket godt løvens gap!
Englene passet godt på ham!
Takk Gud for englene!»

M. Daniel ba

Si: **Morgenen etter at Daniel var blitt kastet i løvehulen, skyndte kongen seg for å se om Daniel fremdeles levde. Han ble så glad for å se at Gud hadde svart på bønnene til Daniel! Hva tror dere Daniel gjorde med én gang han kom ut fra løvehulen? Ja! Han ba! Han takket Gud for at han hadde reddet ham fra løvene. Gjenta minneverset sammen: «Tre ganger om dagen ber han sin bønn.»**
(Daniel 6, 14 – siste del) Bevegelser: Vis fram tre fingre, fold hendene og nikk.

N. Vi ber

Si: **Daniel ba minst tre ganger om dagen. Vi kan også be så ofte vi vil.** Si fram følgende vers sammen med barna og gjør bevegelsene:

Be hele dagen

be om morgenen når du står opp *(Strekk armene som når du strekker deg.)*

be for maten óg *(Fold hendene og lukk øynene som i bønn.)*

be igjen når du er i seng *(Legg hendene sammen på skrå og hvil hodet på dem.)*

be i alt det du gjør, min venn. *(Hold armene over hodet i en sirkel.)*

5

AKTIVITETER (valgfritt)

Uke 1

Løvemaske

Materiell:

- Papp-tallerkner
- Gult papir/stoff
- Limstifter
- Sakser
- Evt. strikk
- Evt. stift-maskin

Klipp ut midten av tallerkenen. Klipp to katteaktige ører ut av dette stykket og dekk dem med gult papir eller stoff. Fest dem øverst på kanten av tallerkenen. Klipp ut trekantede biter av papiret eller stoffet, og lim disse på rammen for slik å danne løvemanken. For at resultatet skal bli best mulig, lar dere trekantene overlape hverandre hele veien rundt. Barnet kan så holde masken foran ansiktet og se gjennom hullet. Dere kan også

velge å tilpasse strikk for at masken skal kunne sitte rundt hvert enkelt barns hode. Husk dobbelt knute i hver ende av strikken slik at den holder seg på plass når du stifter den til masken.

Uke 2

Engler

Materiell:

- Fotokopi av engel s. 70 (bruk så tykt papir som mulig)
- Lim eller stiftmaskin
- Pinner (f. eks. fra hobbyforening)
- Evt. glitter / glitterlim
- Sakser

Lag en kopi av en engel til hvert barn. (Se s. 70.) Klipp ut englene og pynt dem dersom dere ønsker det. Lim eller stift englene til pinnene, og la barna leke med dem for å minne dem om at de har sin egen engel som passer på dem.

Uke 3

«Bedende hender»-bok

Materiell:

- Papir
- Fargestifter
- Klistremerker av ting vi takker Gud for

Gi hvert av barna to papirark. Brett dem på midten slik at det blir til en fire siders «bok». På forsiden tegner dere omrisset av barnets hånd. Skriv barnets navn over hånden og skriv «bønnebok» under. På innsiden kan

barna tegne og sette klistremerker av ting de takker Jesus for.

Uke 4

«Dorull»-løve

Materiell:

- Tom dorull / tørkerull
- Gult papir / gult stoff / fargestifter
- Kopi av løve – se s. 71
- Gult garn
- Lim
- Sakser

Klipp til rullen slik at den blir rundt 5 cm lang. Dekk den med gult papir / stoff eller fargelegg den gul. Klipp ut løven fra kopien og lim den til rullen slik det er vist på kopien. Lag et hull på undersiden av rullen og trø gjennom det gule garnet for å lage hale. (Se kopien!)

Uke 5

«Løveansikt»

Materiell:

- Kopier av løveansikt – se s. 72
- Fargestifter
- Sakser

Klipp ut løveansiktene og la barna fargelegge dem. De kan ta dem med hjem og pynte på rommet sitt. Slik blir de samtidig minnet om Daniel som ble reddet fra løve-

hulen.

Bibelaktiviteter

Dersom det er tid til overs, kan voksne og barn velge blant aktivitetene som er nevnt under «Forberedende aktiviteter». Slik vil innholdet i denne månedens bibelfortelling bli forsterket hos barna.

Noe å bite i

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barn vanligvis formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor kunne gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten.

Forslag til noe å spise og drikke: Kjeks, frukt (e.l.), vann eller eplejuice.

Avslutning

Si: **Jesus hører bønnene våre, akkurat på samme måte som han hørte de bønnene Daniel ba. Jesus sender også sine engler for å passe på oss slik han sendte dem for å ta vare på Daniel. La oss si minneverset vårt sammen for siste gang i dag: «Tre ganger om dagen ber han sin bønn.»** (Daniel 6, 14 – siste del) Bevegelser: Vis fram tre fingre, fold hendene og nikk.

La oss be en bønn til Jesus og takke ham for alt han gjør for oss! Avslutt med å be en kort bønn der du takker Jesus for at han hører våre bønner og tar vare på oss. Syng så gjerne sangen «Vår sabbatsskole slutter» (*Vi synger med de minste nr. 70*) som avslutningssang.

E L E V M A T E R I E L L

Henvisninger

Daniel 6, 1 - 23;
Alfa & Omega 3,
kap. 39

Minnevers

«Tre ganger om
dagen ber han sin
bønn.» (Daniel 6,
14 – siste del)

**Den røde
tråden**

Jeg kan snakke
med Jesus hver
eneste dag.

Daniel i løvehulen

Se på løven. Løven er en stor katt. Fornøyde løver sier: «Miao!» Løver som sover sier: «Snork!» (Lag snorkelyd.) Sinte løver sier: «Grrrr, brøll!» (Lag brølelyd og gi barnet ditt en klem.)

Se på Daniel. (Pek på Daniel.) Daniel er en modig mann. Daniel er Guds venn. Daniel er også vennen til kongen i landet.

Se på huset til Daniel. (Pek på huset til Daniel.) Ser du vinduet til Daniel? (Pek på vinduet.) Innenfor vinduet ber Daniel til Gud tre ganger om dagen.

Daniel er en modig mann.

Daniel er Guds venn. Hver morgen snakker Daniel med Gud. Daniel ber. Daniel sier: «Jeg elsker deg, Gud.»

Noen slemme menn vil skade Daniel. De ber kongen om å lage en ny lov. I loven skal det stå at mennesker som ber til Gud skal bli kastet til løvene.

Midt på dagen kneler Daniel ved vinduet. Daniel snakker med Gud. Daniel ber.

Om kvelden kneler Daniel ved sengen sin. Daniel snakker med Gud. Daniel ber.

Daniel er ikke redd for å be. Han ber én, to, tre ganger om dagen. (Tell på fingrene til barnet ditt.)

Noen slemme menn ser at Daniel ber. «Vi forteller det til kongen!» sier de. «Da må kongen kaste Daniel i løvehulen!»

«Daniel ber til Gud i himmelen tre

ganger om dagen!» forteller de slemme mennene. «Han må bli kastet i løvehulen.»

«Daniel er vennen min,» sier kongen. «Jeg vil ikke gjøre ham noe vondt, men jeg må gjøre det som står i loven. Daniels Gud vil ta vare på ham.»

De slemme mennene tar Daniel med til løvehulen. Grrr! Brøll! Løvene

er sultne. Grrr!

Brøll! (Lag brølelyd.)

Daniel er ikke redd. Engelen hans er der. Engelen lukker løvenes gap. (Vis den lukkede munnen din samtidig som du prøver å lage brølelyder uten å lykkes.)

Nå må du opp, Daniel! Det er

morgen og tid for å be.

Daniel kneler ved siden av løvene. (Knel.) Daniel ber til Gud. (Fold hendene og lukk øynene.) «Kjære Gud, takk for at du sendte engelen. Takk for at du tok så godt vare på meg. Jeg elsker deg, Gud. Amen.»

Den gode kongen roper: «Daniel, har din Gud tatt vare på deg? Har løvene skadet deg?» (Se på barnet ditt mens du snakker.) Har løvene skadet Daniel? Nei! (Rist på hodet.)

«Kjære konge! Min Gud sendte en engel og lukket løvenes gap. Gud reddet meg!» Gud sender englene sine for å ta vare på oss også. La oss takke ham for englene. (Be en enkel bønn.)



Be ved vinduet tre ganger i dag – akkurat slik Daniel gjorde det.

Hvilket stort kattedyr lever vilt i Norge? (Gaupen. Finn gjerne bilder av den og forklar at løven er enda større.) Besøk evt. en dyrepark og se etter store kattedyr.

Kos med en katt og forklar at løver på en måte er store katter.

Forsøk å brøle som en løve mens dere snakker om fortellingen om Daniel.

Se på bilder av løver. Legg merke til forskjellen mellom hann- og hunnløvene.

Gå på en tur sammen og fortell Gud om alt det vakre dere ser.

Snakk sammen om tre ting dere kan takke Gud for. Be til Gud og takk ham for disse tingene.

Bruk tepper, lakener og noen stoler og lag en løvehule. Ha en

Lek & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre med barnet ditt i løpet av uken. Velg de aktivitetene som passer best for ditt barn. Gjør dem gjerne sammen flere ganger.

heftet. Gjør bevegelsene sammen.

Tegn en engel og klipp den ut. Fargelegg den og pynt den gjerne med glitter.

Syng sangen på s. 36

Lek gjemsel med barnet ditt. Gjem deg mens du lager brølelyder og lar barnet ditt finne deg.

bønnestund der i dag.

Ta fram et papirark og en liten klump med modelleire. Lag et kongelig dekret og «forsegl» det med modelleiren.

Takk Jesus for de ville dyrene som kommer til å være tamme i himmelen.

Se på familiebilder og takk Gud for hver og en av familiemedlemmene deres.

Si fram versene om Daniel som står bakerst i



Gud var med Josef

NÅDE

Nåden er livets gave.

Henvisninger

1. Mosebok 37-46; *Alfa & Omega 1*, kap. 19

Minnevers

«...jeg vil være med deg og bevare deg hvor du går, ...» 1. Mosebok 28 – utdrag av vers 15.

Mål

At barna skal:

Vite at Gud alltid er med dem.

Føle seg trygge fordi Gud beskytter dem.

Gi respons ved å takke Gud for den omsorgen han viser dem.

Den røde tråden

Gud er med meg overalt.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Josef stod overfor mange vanskelig situasjoner, men Gud var alltid med ham. Brødrene hans mislikte han. Etter at faren hadde laget en helt spesiell kappe i mange farger til ham rant begeret over, og de solgte ham som slave. En tid etter ble han sendt i fengsel etter å ha blitt utsett for falske anklager. Deretter viste det seg at en sultkatastrofe nærmest var uunngåelig, da det ikke skulle falle regn verken i Egypt eller i områdene rundt.

Slik ville det bli umulig å dyrke mat. Likevel hadde Gud forberedt Josef på dette problemet. Han gav Josef evnen til å tolke Faraos drøm. Gud hjalp ham videre med å lage en plan som ville redde ikke bare Josefs egen familie, men hele Egypt. Gud var hele tiden med Josef.

Denne leksen handler om nåde

Josef gikk gjennom svært vanskelige stunder. Likevel var Gud alltid med ham i alle situasjoner. På samme måte som Gud hadde omsorg for Josef og menneskene rundt ham, er han alltid med oss,

TRE



og har til enhver tid omsorg for oss også.

Lærerens «verdt å vite»

«Tolkningen var så innlysende og selvfølgelig og forslaget så fornuftig at troverdigheten ikke kunne trekkes i tvil. Men hvem skulle få i oppdrag å gjennomføre planen? Her var det et klokt valg avgjørende for at folket skulle overleve. Kongen var bekymret. Han tok tid til å overveie spørsmålet. Gjennom munnskjenken fikk han vite om den klokskap Josef hadde lagt for dagen i måten å styre fengslet på. ... Josef var den eneste i hele riket som hadde visdom nok til å påvise faren som truet landet, og

hvordan man skulle bøte den. (*Alfa & Omega 1*, kap. 19, s. 203)

Dekorering av rommet

Dette opplegget er tilpasset et tradisjonelt sabbatsskolerom for de minste. De forskjellige aktivitetene kan gjøres på gulvet i midten av en ring med stoler, på bord, eller på matter.

Ettersom du lærer barna om Guds nåde gjennom fortellingen om Josef denne måneden, pynter du med kornaks og flere leketøyskuer eller bilder av kuer.

Program

	PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
1	Velkommen	inntil 5		Hånddukke eller kosedyr
2	Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Bokkurv B. Dyrenes hjørne C. Puslespill D. «Kle seg ut»-hjørne E. «Telle til sju»-kurv F. Matkurv G. Gyngestol	Kurv med småbarnsbøker som omhandler sauer, gjetere, det å være god mot dyrene, kjøledyr, snille barn osv. Kosedyr Puslespill med kumotiv ForskjelligE klær Kurv med sju ting som kan forbindes med bibelfortellingen Matprodukter Gyngestol for voksne
3	Komme i gang	inntil 10	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	Bjeller Klistremerker eller andre smågaver Pen skål / kollektkurv – gjerne pyntet med kumotiv Evt. smågaver
4	Oppleve bibelfortellingen	inntil 30	A. Minnevers B. Brødrene til Josef C. Den fine kappen D. Sinte brødre E. I fengsel F. Faraos vil snakke med Josef G. Min Gud er så stor H. Faraos drømmer I. Josef tyder J. Josef får bedre jobb K. Jeg er med deg! L. Josef deler M. Jesus har omsorg for oss N. Jeg er med deg	Filt- eller pappbibler bjeller Klær barna kan kle seg ut i – særlig fargerike jakker eller gensere Filt-engler og filttavle Evt. rytmeinstrument Filt- eller leketøyskuer, kornakser, kurv, filttavle / kurv Blandebolle, ris, bønner, eller linser, (tørt!), måleskje, matpakkeposer, kurv eller kasse Passende kostymer, septer (f.eks. pinne som er sprayet med gullmaling – eller annet passende) Poser med ris / bønner / linser fra aktivitet I Bjeller

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
5 Aktiviteter (valgfritt)	inntil 10		
	Uke 1	Papirpose-kappe	Store papirposer (f. eks. fra IKEA), sakser, farget papir – gjerne klippet opp i brede strimler på forhånd, lim
	Uke 2	«Ku»-hånddukke	Små papirposer (f. eks. poser til smågodt), kopier av ku - se s. 63, sakser, lim
	Uke 3	«Popcorn»-bilde	Kopier av maiskolber (bruk så tykt papir som mulig) – se s. 64, poppet popcorn, lim
	Uke 4	Egyptisk parykk	Hudfargede papirstrimler (2,5 cm brede og 60 cm lange), svarte papirstrimler (2,5 cm brede og 25 cm lange), svarte papirstrimler (2,5 cm brede og 7,5 cm lange), stiftemaskiner eller lim
	Uke 5	Flotte esker	Mønster – se s. 65, lim, evt. pynt (glitter, paljetter o.l.), korn eller popcorn
Noe å bite i (Valgfritt)			Kjeks, frukt (eller liknende), vann eller eplejuice

1

VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg hvis du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukens strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

2

FORBEREDENDE AKTIVITETER

Planlegg enkle aktiviteter for de barna som kommer tidlig. Ha et teppe med leker på gulvet osv. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til sabbatsskolen begynner. Ta hensyn til barna i gruppen og tilrettelegg aktivitetene i forhold til deres modenhet. Lekene bør være relaterte til månedens bibelfortelling. Velg gjerne aktiviteter fra listen under.

A. Bokkurv

Ha tilgjengelig en kurv med småbarnsbøker som omhandler sauer, gjeter, det å være god mot dyrene, kjæledyr, snille barn osv.

B. Dyrenes hjørne

Sett fram flere kosedyr – gjerne med lyd – slik at barna kan leke med disse.

C. Puslespill

Legg fram en enkle puslespill med løvemotiv. Du kan lage slike puslespill ved å klippe ut bilder av blader o.l. og lime dette på papp/kartong. Klipp bildene i to eller tre biter slik at også de aller minste skal kunne sette dem sammen igjen.

D. «Kle seg ut»-hjørne

Legg fram forskjellig klær som barna kan prøve. Forsøk å finne en fargerik jakke e.l. - gjerne flere typer yttertøy.

E. «Telle til sju»-kurv

Sett fram en kurv med sju ting som kan forbindes med bibelfortellingen – f. eks. forskjellige lekekuer. Oppmuntre barna til å øve på å telle til sju idet de tar tingene ut av kurven og legger dem tilbake.

F. Matkurv

Sett fram forskjellige matprodukter rundt i rommet, og oppfordre barna til å samle dem sammen og legge dem i en kurv.

G. Gyngestol

Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gyngte eller vugge dem på fanget.

3

KOMME I GANG

A. Velkommen

Si: **God morgen gutter og jenter og mammaer og pappaer! Jeg er så glad for å se dere her på sabbatskolen! Skal vi si god morgen til hverandre?** Gå rundt og hils på alle barna mens du synger: «God morgen min venn» (*Vi synger med de minste nr. 12*) – følgende vers:

God morgen min venn,
god morgen min venn,
hvordan har du det?
God morgen min venn,
god morgen min venn,
på denne sabbatsdag.

– Mildred Adair

Gi bjeller til barna.

Si: **Sabbaten er en spesiell dag. Vi er glade for at vi har kommet på sabbatskolen. La oss ringe med bjellene våre når vi synger.** Syng «Ring-e-ling-e-ling» (*Vi synger med de minste nr. 6*) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,
ring-e-ling-e-ling,
sabbatsklokker ringer,
ring-e-ling-e-ling,
barna lykkl'ig synger.

– Fidelina H. DeWitt

Materiell:

- Klistremerker eller andre smågaver

B. Bønn

Si: **Når vi ber, snakker vi med Jesus. Jeg vil gjerne be ham om å hjelpe oss slik at vi kan være snille og gode**

mot hverandre her på sabbatskolen i dag. Be en enkel bønn.

C. Besøkende

Ønsk hvert enkelt av barna som er på besøk spesielt velkommen. Fortell alle hva de heter. Gi dem gjerne et klistremerke eller en liten gave.

D. Kollekt

Si: **En måte vi kan være snille med andre på, er å gi noen av pengene våre i kollekten her på sabbatskolen. Disse pengene går til å fortelle andre barn om at Jesus elsker dem.** Syng

«Kollektsangen» (Det er fryd og glede) – (*Vi synger med de minste nr. 31*) mens barna gir kollekten.

Materiell:

- Pen skål / kollektkurv – gjerne pyntet med kumotiv

Si: **Takk for at dere hadde med kollekt til sabbatskolen. La oss lukke øynene våre nå når vi ber Jesus om å velsigne pengene.** Be en enkel bønn. Forslag: Kjære Jesus! Denne kollekten er til deg. Velsign pengene slik at så mange som mulig kan få høre om din kjærlighet. Amen.

E. Fødselsdager

Syng en fødselsdagssang (se evt. forslag nedenfor) for dem som har hatt fødselsdag og gi dem gjerne en liten gave. (La gjerne barnet sitte foran på en spesiell «bursdagsstol» mens dere synger.)

Forslag til bursdagssang: Mel. «Happy Birthday to You»

Gratulerer i dag!
Det er bursdagen din!
Jesus elsker deg, [barnets navn]!
Gratulerer i dag!

– Tradisjonell melodi.
Tilrettelagt tekst

Materiell:

- Evt. smågaver



OPPLEV BIBELFORTELLINGEN

A. Minnevers

Materiell:

- Filt- eller pappbibler

Si: **Nå skal vi se i biblene våre.** Del ut «biblene». **La oss se i biblene mens vi synger sangen «Jeg åpner min bibel»** (Vi synger med de minste nr. 15).

Si: **Bibelfortellingen vår i dag handler om en som var veldig glad i Jesus. Han het Josef og opplevde en del som var vanskelig i livet sitt. Likevel, Gud hadde lovet Josef at han alltid skulle være hos ham, og det var han. Gud lover oss at han alltid vil være sammen med oss også.** Gjenta minneverset sammen med barna. Hold armene fram som om dere holder rundt en annen og tar vare denne. Vugg gjerne litt fra side til side som når man trøster noen. Forklar gjerne at «Jeg» er Gud, at «deg/du» står for oss selv og at vi, når vi holder fram armene våre, ønsker å vise hvordan Gud passer på oss og har omsorg for oss.

«...jeg vil være med deg og bevare deg hvor du går, ...» 1. Mosebok 28 – utdrag av vers 15.

B. Brødrene til Josef

Materiell:

- Bjeller

Si: **Er det noen av dere som er enten lillesøster eller lillebror? Josef var en lillebror. Han hadde ti storebrødre! Hvordan ville dere ha likt å ha ti brødre som var eldre, tror dere?**

Syng eller les opp denne teksten for barna (melodi bak i heftet), mens du teller med fingrene for hver bror:

En bror, to brødre, tre storebrødre!
Fire brødre, fem brødre, seks storebrødre!
Syv brødre, åtte brødre, ni storebrødre!
Ti storebrødre for Josef!

C. Den fine kappen

Si: **En dag gav pappaen til Josef ham en gave. Det var en helt spesiell kappe i mange fine farger. Kappen var mye flottere enn noen av kappene til brødrene hans. Josef var veldig glad for den nye kappen sin.**

Del ut klærne som

barna tar på seg mens dere synger sangen «Pris ham» (Vi synger med de minste nr. 14) med følgende tekst:

Jeg får varme klær av min familie,
varme klær, varme klær!
Jeg får varme klær av min familie,
jeg så glad for dem er!

Materiell:

- Klær barna kan kle seg ut i – særlig fargerike jakker eller gensere

D. Sinte brødre

Si: **Den nye kappen som Josef fikk av pappaen sin gjorde brødrene hans sinte. De syntes ikke at det var rettferdig at Josef fikk en**

slik flott kappe uten at de fikk noe også. De trodde at pappaen deres var mer glad i Josef enn han var i dem. Derfor bestemte brødrene seg for å gjøre noe ordentlig slemt. De sendte Josef til et land langt, langt hjemmefra. Landet het Egypt. De fortalte ingenting om det til pappaen sin. Nå var Josef langt borte fra alle han var glad i, men han visste at Gud hadde lovet å være hos ham bestandig. La oss si minneverset vårt sammen igjen:

«...jeg vil være med deg og bevare deg hvor du går, ...»

1. Mosaebok 28 – utdrag av vers 15.

(Hold armene fram som om dere holder rundt en annen og tar vare denne. Vugg gjerne litt fra side til side som når man trøster noen.)

E. I fengsel

Si: I Egypt var det en slem person som ville at Josef skulle gjøre noe som ikke var riktig. Det ville selvfølgelig ikke Josef gjøre.

Derfor fortalte den slemme personen løgner om Josef og sørget for at han ble satt i fengsel. Gud sendte engler som var sammen med Josef og passet på ham i fengslet.

La barna komme fram med englene sine og henge dem opp på tavlen. Samtidig synger dere sangen «Englene passer godt på meg» (*Vi synger med de minste* nr. 30) med følgende tekst:

Englene passet godt på ham,
han var trygg, han var trygg!
Englene passet godt på ham,
da Josef i fengslet var.

F. Farao vil snakke med Josef

Si: En natt hadde Farao, kongen i Egypt, en vond drøm. Egentlig var det ikke bare én vond drøm, men to vonde drømmer! Farao var helt sikker på at disse drømmene betydde noe. Derfor samlet han sammen alle de klokeste mennene i Egypt slik at han kunne snakke med dem. Han ba dem om å fortelle ham hva drømmene hans skulle bety, men ingen av dem kunne fortelle ham det. Da var det at en av mennene som jobbet på slottet hos Farao husket på Josef. Josef hadde en gang fortalt ham hva drømmen hans betydde.

Mannen fortalte Farao om Josef, og Farao sørget for at Josef ble hentet til slottet med én gang. Tror dere at Josef var skremt? Han skulle jo inn og snakke med selveste kongen i landet! Den gangen var det nemlig slik at kongen kunne finne på veldig stygge ting hvis man ikke sa akkurat det han ville. Likevel var ikke Josef redd, for han visste at Gud ville være sammen med ham der på slottet. Si fram minneverset sammen:

«...jeg vil være med deg og bevare deg hvor du går, ...»

1. Mosebok 28 – utdrag av vers 15.

(Hold armene fram som om dere holder rundt en annen og tar vare denne. Vugg gjerne litt fra side til side som når man trøster noen.)

Materiell:

- Filt-engler og filttavle

Materiell:

- Evt. rytmeinstrument

G. Min Gud er så stor

Si: **Da Josef kom til slottet, sa Farao: «Jeg har hørt at du kan tyde drømmer!» Josef svarte: «Jeg kan ikke fortelle**

deg hva drømmene dine betyr, men det kan Gud!» Josef visste at Gud var stor og mektig, og han visste at det ikke fantes noe Gud ikke kunne gjøre. Syng første del av sangen «Vår Gud er så stor (så sterk og så mektig)» (*Min båt er så liten* nr. 19)

Materiell:

- Filt- eller lekekuer
- Kornakser
- Kurv
- Filttavle / kurv

H. Faraos drømmer

Si: **Farao fortalte Josef om den første drømmen han hadde hatt. Han hadde sett sju fine og fete kuer som stod ved elvebredden. Så dukket det opp sju tynne, sultne kuer som spiste opp de sju fete kuene. Likevel var de tynne kuene akkurat like tynne.** Del

ut kuene til barna og la dem komme fram og feste dem på tavlen eller legge dem i en kurv. Samtidig synger dere sangen «Skal vi gå på en tur i dag» (*Vi synger med de minste* nr. 43) med følgende tekst:

«Sju tynne kyr ått sju fete kyr,
sju fete kyr, sju fete kyr,
sju tynne kyr ått sju fete kyr,
og likevel var de tynne!»

Si: **Så fortalte Farao Josef om den andre drømmen sin. I den drømmen så han først sju flotte kornaks. Plutselig var det som om sju svidde, tørre kornaks spiste opp de sju flotte aksene. Likevel var de svidde, tørre kornaksene fremdeles like tynne.** Del ut kornaksene du har med deg og la barna komme fram og legge dem i kurven mens dere synger sangen «Skal vi gå på en tur i dag» (*Vi synger med de minste* nr. 43) med følgende tekst:

« Sju tørre aks ått sju flotte aks,
sju flotte aks, sju flotte aks,
sju tørre aks ått sju flotte aks,
og likevel var de tørre!»

I. Josef tyder

Si: **Josef kunne fortelle Farao hva drømmene hans betydde. Begge drømmene betydde det samme. I Egypt ville det komme sju år da det skulle bli mer enn nok korn og mat i landet. Så skulle det komme**

sju år med tørke da det ikke skulle regne i det hele tatt, og ingenting i landet skulle gro. Farao sine drømmer hadde vært advarsler fra Gud. Gud ønsket at Farao skulle ta vare på maten fra de sju gode årene da det skulle vokse masse korn. Slik ville det bli nok å spise i løpet av de sju årene det ikke skulle vokse godt korn.

Mål opp en beskjeden mengde ris, bønner eller linser og del ut en liten pose til hvert barn. La barna legge posene (knyt dem gjerne igjen!) i en kurv / kasse inntil senere.

J. Josef får bedre jobb**Materiell:**

- Passende kostymer
- Septer (f. eks. pinne som er sprayet m. gullmaling – eller annet passende)

Si: Farao var imponert! Josef hadde fortalt ham hva drømmen hans betydde! I tillegg hadde Josef fortalt Farao hvordan han skulle ordne det for at folket hans ikke skulle sulte! Farao bestemte seg for at det var Josef som

Materiell:

- Blandebolle
- Ris, bønner eller linser (tørt!)
- Måleskje
- Matpakkeposer
- Kurv eller kasse

ville bruke Josef til velsignelse for mange mennesker. La det gå på omgang å kle de barna som ønsker det opp i kostymer slik at de kan minne om Josef. Mens dere gjør dette, synger dere sangen «Kjære Gud, jeg har det godt» (*Min båt er så liten* nr. 33) med følgende tekst:

«Jeg er en velsignelse,
jeg er en velsignelse!
En velsignelse for kjære
– Gud, jeg ønsker alltid være!
Alltid ber jeg: vær du med!
Jeg er en velsignelse!»

K. Jeg er med deg!

Si: **Nå hadde Josef en veldig viktig jobb! Han måtte være ordentlig klok for å redde menneskene i Egypt fra å sulte gjennom de årene det ikke ville gå an å dyrke mat. Josef visste at han ikke kunne gjøre den jobben alene. Han visste at han trengte hjelp fra Gud, og Josef visste at Gud fremdeles var med ham, akkurat slik han alltid hadde vært. Si fram minneverset sammen:**

«...jeg vil være med deg og bevare deg hvor du går, ...» 1. Mosebok 28 – utdrag av vers 15.

(Hold armene fram som om dere holder rundt en annen og tar vare denne. Vugg gjerne litt fra side til side som når man trøster noen.)

Materiell:

- Poser med ris / bønner / linser fra aktivitet I

L. Josef deler

Si: **Josef gjorde en god jobb. Han forsikret seg om at folket dyrket så mye som mulig i løpet av de sju**

gode årene. Han hjalp dem med også med å gjemme så mye som mulig. Så, når det ikke vokste mer mat, passet Josef på at maten ble delt ut til alle som trengte den.

Det kom til og med mennesker fra andre land for å få tak i mat. Noen av de som gjorde det, var brødrene til Josef. Det var de samme brødrene som hadde sendt ham til Egypt mange år tidligere! Nå var de lei seg for det de hadde gjort, og Josef delte maten med dem også. Ta fram kurven / kassen med ris / bønner / linser fra aktivitet I. La barna komme fram og ta en pose som de gir til en som ikke har noen pose. (F. eks. en voksen.) Syng sangen «Pris ham» (*Vi synger med de minste* nr. 14) med følgende tekst:

«Dele, dele, vi vil gjerne dele!
Vi har nok mat til deg!
Josef hjalp oss gjemme denne maten
vi er glad, bare ta!»

M. Jesus har omsorg for oss

Si: **Jesus har omsorg for oss akkurat slik han hadde omsorg for Josef og menneskene i Egypt. La oss ringe med bjellene mens vi synger om Jesu kjærlighet til oss.** Syng sangen «Jesus elsker alle barna» (*Vi synger med de minste* nr. 22).

Materiell:

- Bjeller

N. Jeg er med deg

Si: **Gud lovte Josef at han alltid ville være med ham. Han lover at han alltid vil være med oss også! La oss si minneverset vårt sammen én gang til:**

«...jeg vil være med deg og bevare deg hvor du går, ...» 1. Mosebok 28 – utdrag av vers 15.

(Hold armene fram som om dere holder rundt en annen og tar vare denne. Vugg gjerne litt fra side til side som når man trøster noen.)

5

AKTIVITETER (valgfritt)

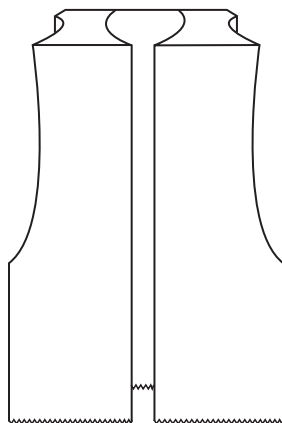
Uke 1

Papirpose-kappe

Materiell:

- Store papirposer (f. eks. fra IKEA)
- Sakser
- Farget papir – gjerne klippet opp i brede strimler på forhånd
- Lim

Gi de voksne papirposene og vis dem hvordan de skal klippe dem slik at de blir til «kapper» (se illustrasjon). Legg fram farget papir i strimler på omtrent sju cm bredde. La barna lime strimlene på «kappene» sine. Hvis dere ønsker det, kan «kappene» bli på sabbats-skolen resten av måneden for å brukes i aktivitet C. La barna ta dem med hjem når dere ikke bruker dem lenger.



Uke 2

«Ku»-hånddukke

Materiell:

- Små papirposer (f. eks. poser til smågodt)
- Kopier av ku – se s. 63
- Sakser
- Lim

Gi alle foreldrene en kopi av en ku – tegningen på s. 63 og la dem klippe den ut. Lim ansiktet på kua på bunnen av posen og kroppen på siden av posen, slik at denne blir til en hånddukke. Mens dere gjør dette, minner dere barna om at Faraos hadde en drøm om fete og magre kuer.

Uke 3

«Popcorn»-bilde

Materiell:

- Kopier av maiskolber (bruk så tykt papir som mulig) – se s. 64
- Poppet popcorn
- Lim

Gi hvert av barna en kopi av en maiskolbe. Ha lim på kolben og hjelp barna med å lime popcornet på denne. Minn barna om at Faraos hadde en drøm om noen gode og fine aks og noen tørre og svidde. Fortell barna at mais også er en type korn.

Uke 4

Egyptisk parykk

Materiell:

- Hudfargede papirstrimler (2,5 cm brede og 60 cm lange)
- Svarte papirstrimler (2,5 cm brede og 25 cm lange)
- Svarte papirstrimler (2,5 cm brede og 7,5 cm lange)
- Stifte-maskiner eller lim

Mål de hudfargede strimlene slik at de passer omkretsen av hodene til hvert enkelt barn. Stifte eller lim dem slik at de lett kan tas av og på barnas hoder. Lim / stift fire korte, svarte strimler papir foran på «parykken» slik at disse blir som en lugg. Lim / stift de lange strimlene rundt resten av «parykken». Minn barna om at en lignende frisyre ble brukt da Josef bodde i Egypt og at Josef bodde der i veldig mange år.

Uke 5**Flotte esker****Materiell:**

- Mønster – se s. 65
- Lim
- Evt. pynt (Glitter, paljetter o.l.)
- Korn eller popcorn

Gi de voksne en kopi av eskene (se s. 65) slik at de kan klippe og brette dem. Del ev. ut lim og pynt slik at barna kan dekorere boksen. Legg korn eller popcorn i esken for å minne om at Gud viste Josef hvordan han skulle gjemme på maten til hele folket.

Bibel-aktiviteter

Dersom det er tid til overs, kan voksne og barn velge blant aktivitetene som er nevnt under «Forberedende aktiviteter». Slik vil innholdet i denne månedens bibelfortelling bli forsterket hos barna.

Noe å bite i

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barn vanligvis formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor kunne gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten.

Forslag til noe å spise og drikke: Kjeks, frukt (e.l.), vann eller eplejuice.

Avslutning

Si: **Gud var alltid med Josef. La oss si minneverset vårt sammen igjen for siste gang i dag:**

«...jeg vil være med deg og bevare deg hvor du går, ...»

1. Mosebok 28 – utdrag av vers 15.

(Hold armene fram som om dere holder rundt en annen og tar vare denne. Vugg gjerne litt fra side til side som når man trøster noen.)

La oss be Gud om å være hos oss alltid også. Be en enkel bønn der du takker Gud for at han alltid er med oss – hvor vi enn er. Syng så gjerne sangen «Vår sabbatsskole slutter» (*Vi synger med de minste* nr. 70) som avslutningssang.

E L E V M A T E R I E L L

Gud var med Josef

Henvisninger

1. Mosebok 37-46; Alfa & Omega 1, kap. 19

Minnevers

«...jeg vil være med deg og bevare deg hvor du går, ...»

1. Mosebok 28 – utdrag av vers 15.

Den røde tråden

Gud er med meg overalt.

Se på den fine gaven. Det er ikke en bursdagsgave. Hvem er det som gir oss helt spesielle gaver i dag? Det er det Gud som gjør! Han gir oss gode gaver hver eneste dag. I denne bibelfortellingen får Josef en gave av faren sin.

Pappa Jakob er veldig glad. (Pek på faren.) Mamma Rakel er veldig glad. (Pek på moren.) De er glade fordi de har fått en baby. (Pek på babyen.) «Takk, Gud, for lille Josef,» ber de. «Josef er Guds gave til familien vår.» (Hvisk inn i barnets øre og si følgende: Du er Guds gave til vår familie.)

Se på Josef som går til pappaen sin. Nå er han allerede blitt stor. Pappaen hans elsker ham. Mammaen hans elsker ham. Gud elsker ham. Gud tar vare på ham overalt hvor han går.

Hvem elsker deg?

(Gi barnet ditt en klem; sving det gjerne rundt i luften.) Det gjør jeg! Du er helt spesiell for vår familie. (Gi flere klemmer.)

Se på Josef. Han er blitt en ordentlig stor gutt nå. Gud er med Josef overalt hvor han går.

Se på Jakob som arbeider. Se på tjenerne som hjelper til. De lager garn av saueullen. Vakkert ullgarn til gaven til Josef. Josef hjelper tjenerne med å lage vakkert ullgarn i mange fine farger. (Vis fram fargerikt garn.)

Se på den vakre ullen. (Pek på den fargerike ullen.) Nå blir ullen karvet. (Lat som om du karver ullen med fingrene.) Nå blir kappen til Josef laget. Ullen blir spunnet. Ullgarnet blir vevd i den store veven. («Træ» høyre pekefinger over og under venstre hånds fingre.) Nå er det ikke lenge før kappen til Josef er ferdig.

Klippe, klippe. (Beveg fingrene som om de var en saks.) Kappen til Josef er snart ferdig.

Sy, sy. (Lat som om du syr.) Sy den fine kappen sammen. Kappen til Josef er

nesten helt ferdig. Det er fine farger i kappen til Josef. (Pek på fargene.)

Se på den fine, nye kappen. Se på alle de fine fargene i kappen. Kappen er til Josef.

«Tusen takk, pappa!» sier Josef. «Jeg synes den nye kappen min er kjempefin!»

«Josef er ikke noen konge,» sier storebrødrene hans. «Den kappen er altfor fin



for Josef!»

Brødrene er sinte, men Gud er alltid med Josef.

Hopp og sprett i den nye kappen din, Josef! Kappen er like fin som en kongekappe!

Gud er med Josef overalt.

(Snakk direkte til barnet ditt.) Har du noe som du synes er ekstra fint? (Hopp og sprett for en gave barnet nevner.) Takk, Jesus, for gode gaver. Vær med oss overalt hvor vi går.

La barnet ditt kle seg ut med noen av klærne dine.

Finn fram fargerike tepper, stoffstykker, håndklær o.l. og legg dem rundt skuldrene på barnet ditt. Forestill dere at det er en helt spesiell, fargerik kappe.

Samle sammen tykke gensere, jakker og frakker dere har hjemme. La barnet ditt bestemme hvem som eier den mest fargerike av dem.

La barnet ditt male forskjellige farger på flere stykker hvitt papir. Når arkene er tørre, stifter eller taper du dem sammen slik at de blir til en kappe eller en vest.

La barnet ditt se igjennom sabbatsklærne sine. Hvilket klesplagg liker han/hun best? Hvilken farge har det?

Snakk sammen om hvilke farger det er på sabbatsklærne til barnet ditt.

La barnet ditt helle såpe i vaskeballen når

Leke & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre med barnet ditt i løpet av uken. Velg de aktivitetene som passer best for ditt barn. Gjør dem gjerne sammen flere ganger.

dere skal vaske klær.

Legg noen skitne klær på badet og la barnet ditt legge dem i skittentøy-skurven.

Vis barnet ditt et sted der hun/han kan legge skittentøyet sitt.

Dra til en klesbutikk sammen og finn noen fargerike plagg for barnet ditt å velge mellom.

Hjelp barnet ditt med å si fram fargene på klesplaggene de forskjellige familiemedlemmene har på seg i dag.

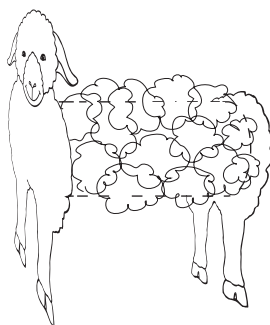
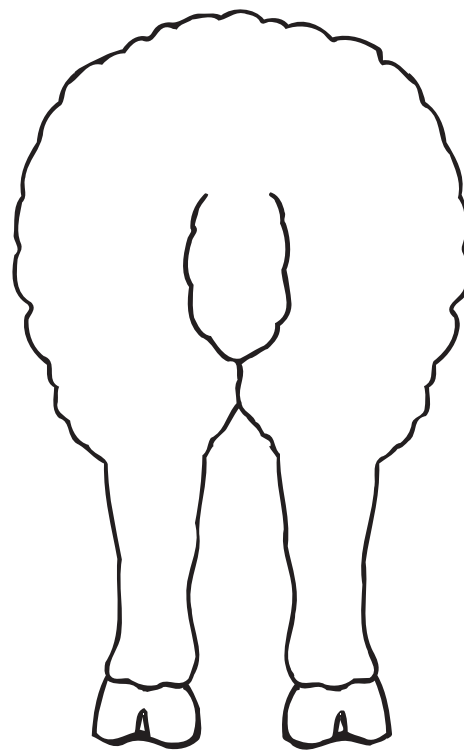
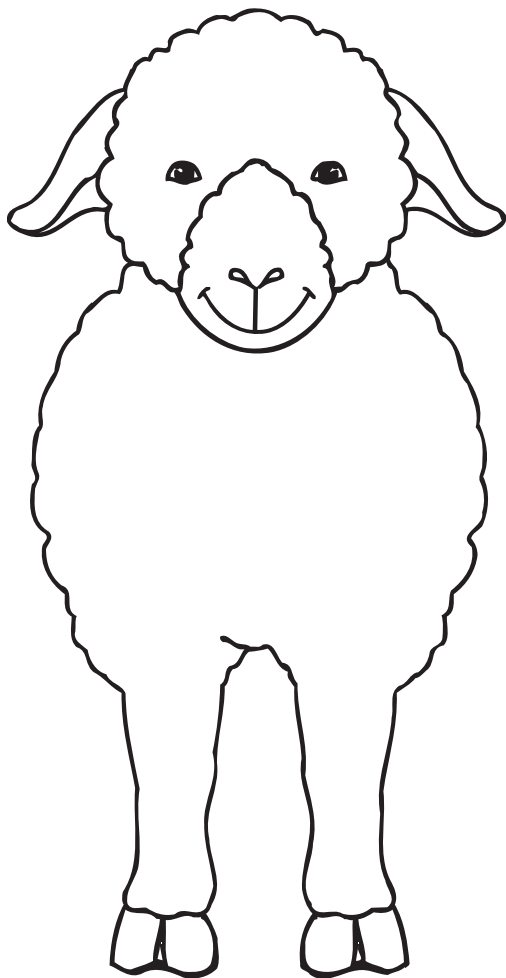
Hjelp barnet ditt med å brette og rydde bort sine egne rene klær.

Tegn en enkel skisse av Josef med den nye kappen sin. La barnet fargelegge kappen i flere glade farger.

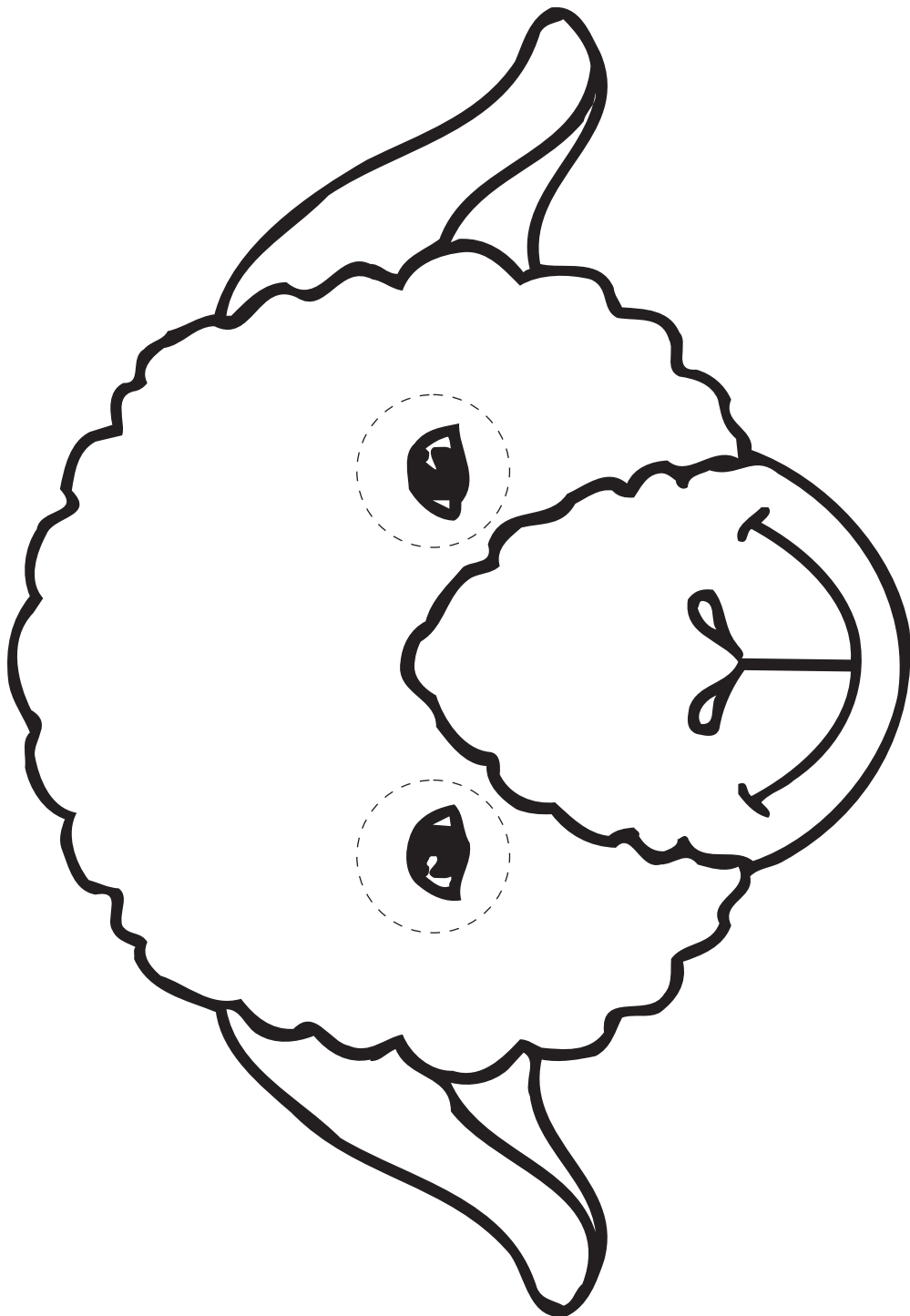
Finn fram ett eller flere fargerike tøyestykker og lag/klipp ut en «kappe» som kan passe til en bamse eller en dukke.

Blås opp to eller tre ballonger og la barnet ditt fortelle hvilken farge disse er.

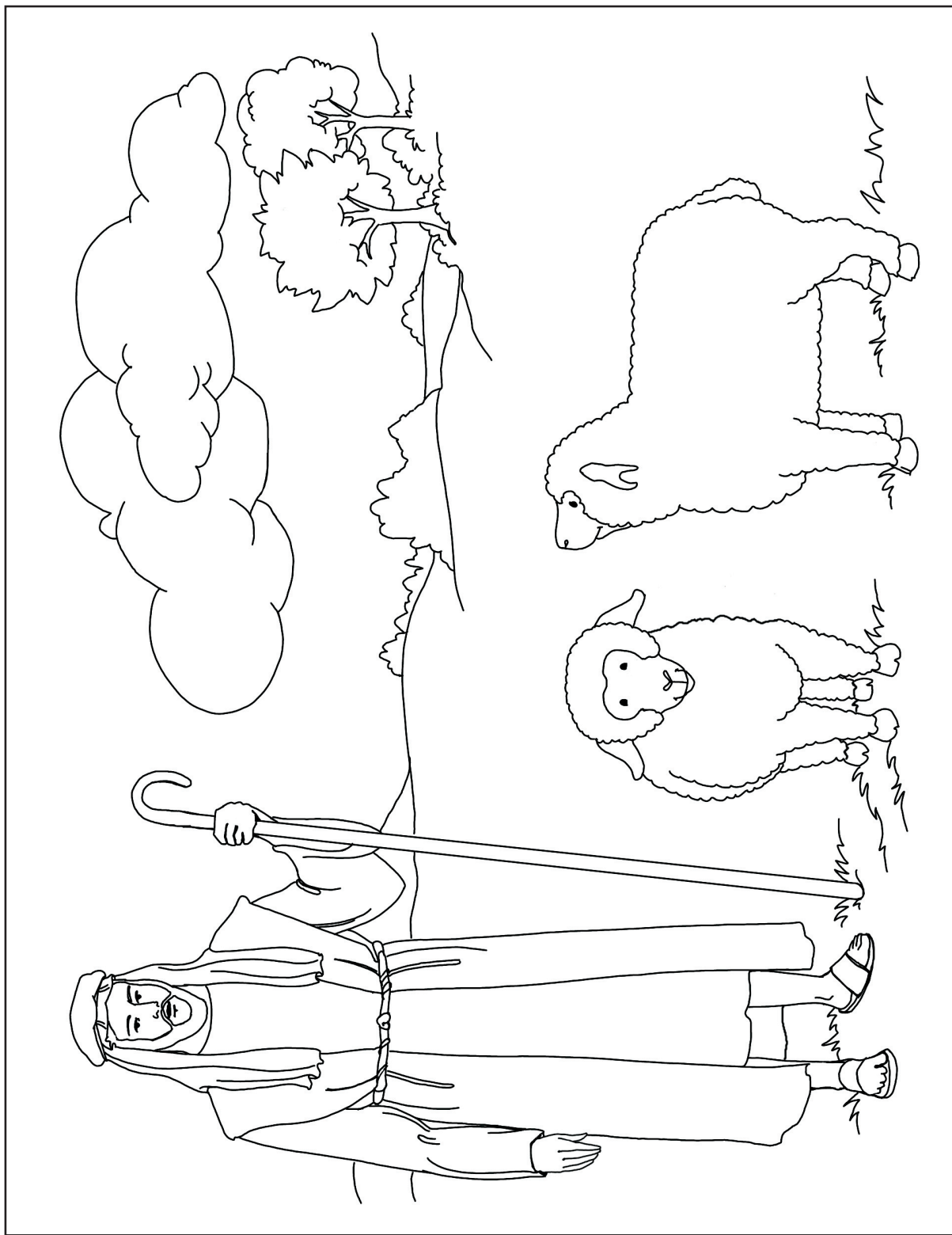
«Dorull»-lam
Lekse 1 - Uke 1



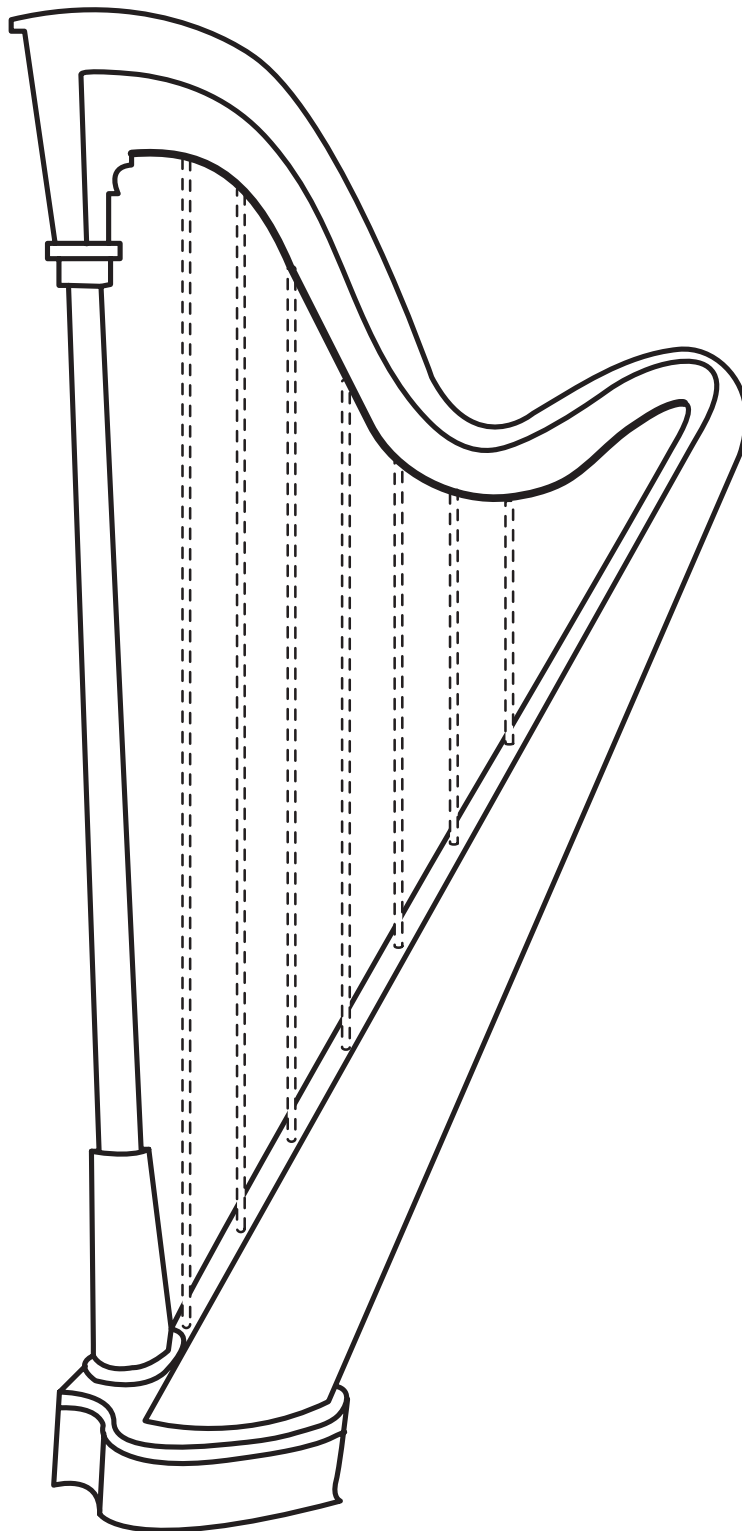
«Sauemaske»
Lekse 1 - Uke 2



«Gjeterbilde»
Lekse 1 - Uke 4



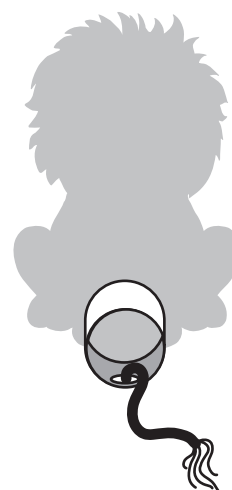
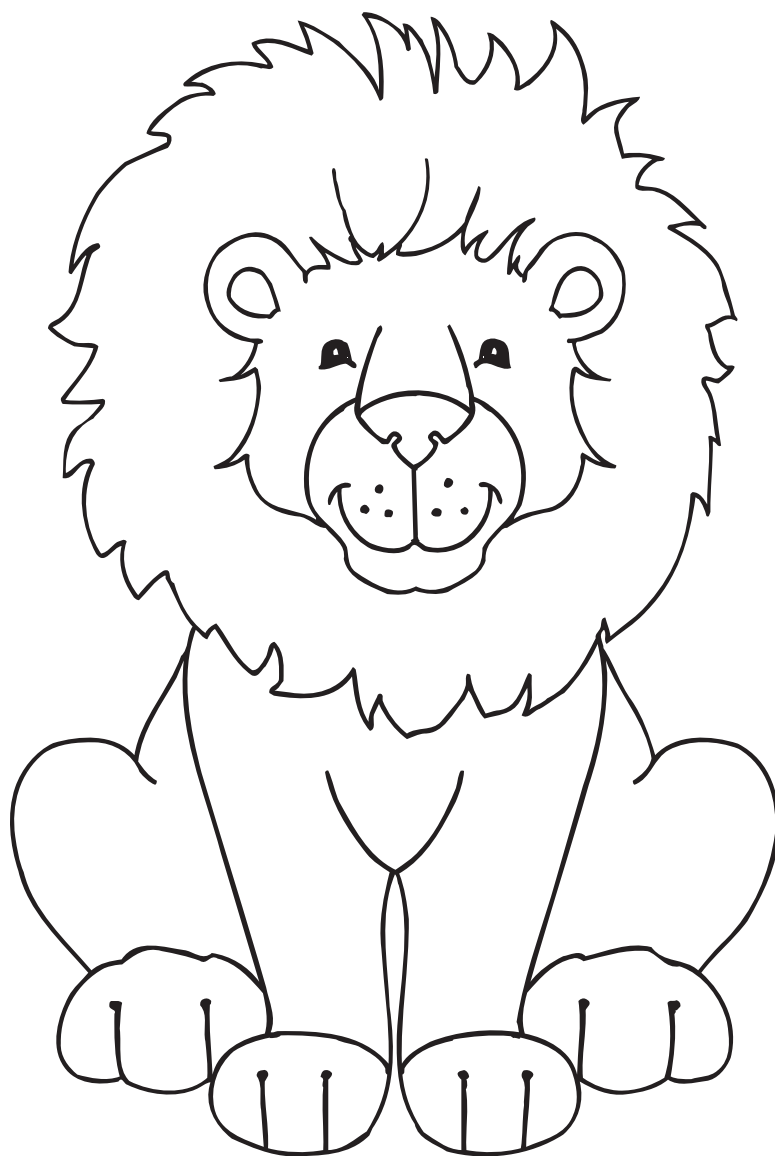
«Harpen til David»
Lekse 1 - Uke 5



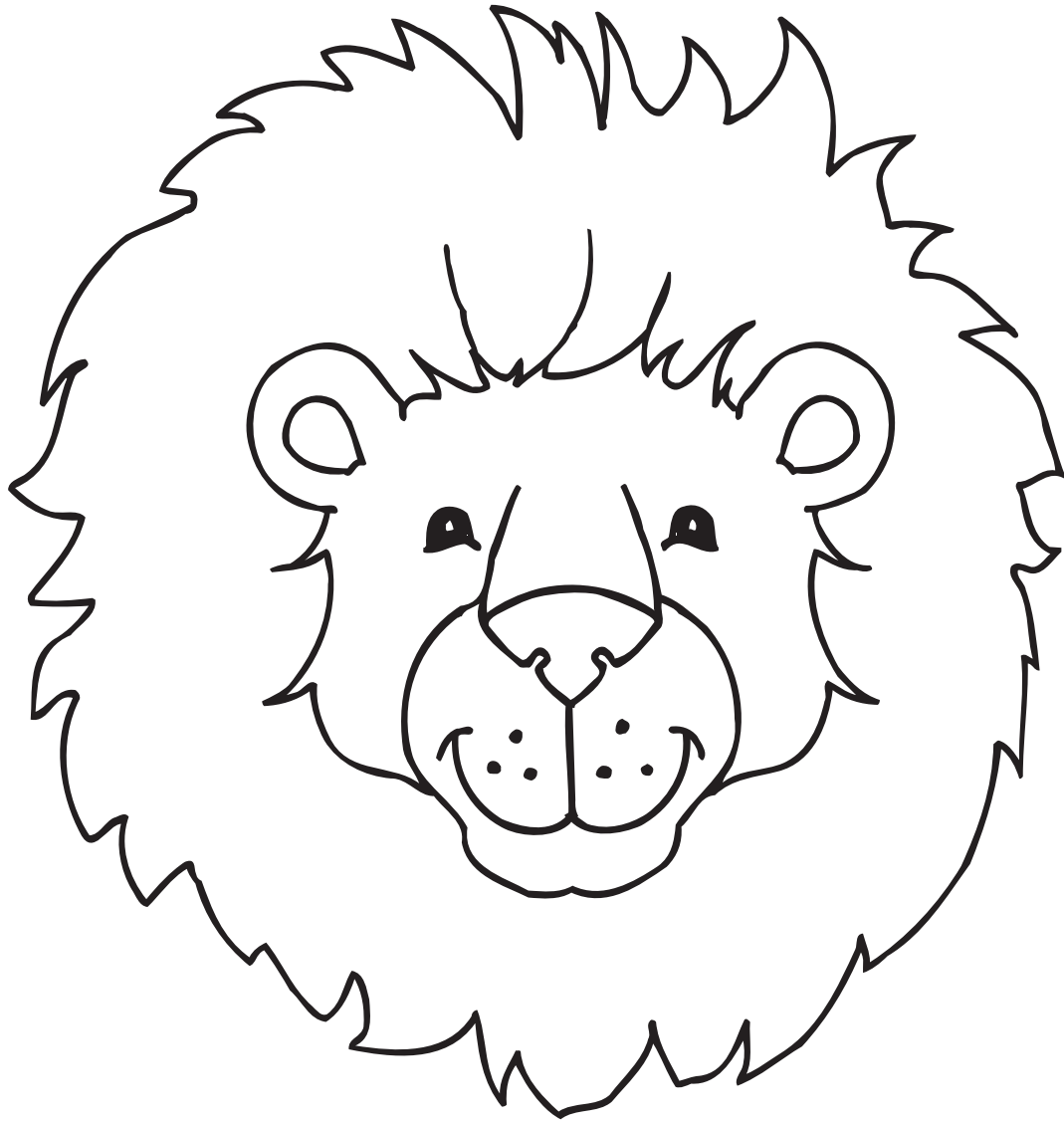
Engler
Lekse 2 - Uke 2



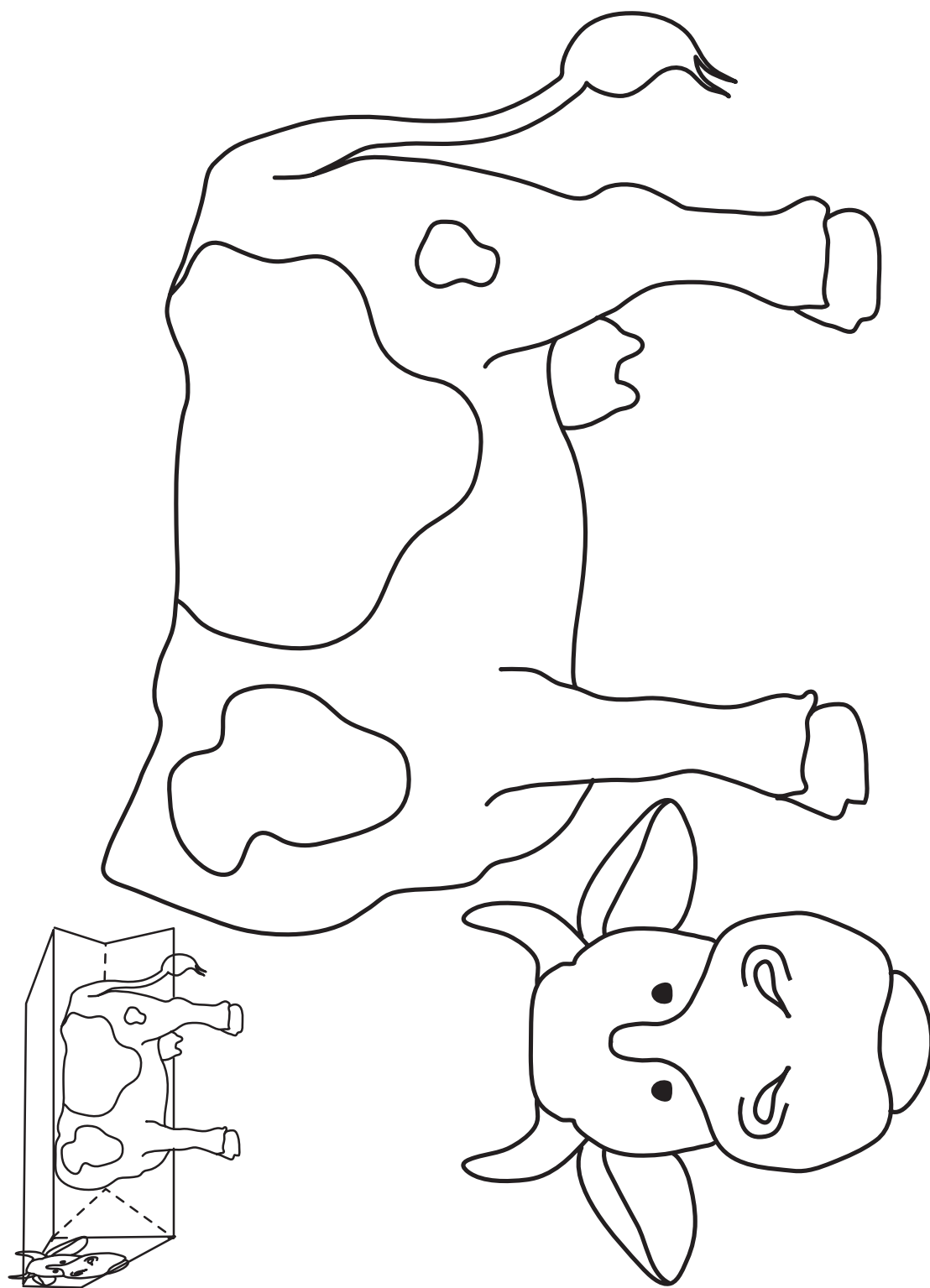
«Dorull»-løve
Lekse 2 - Uke 4



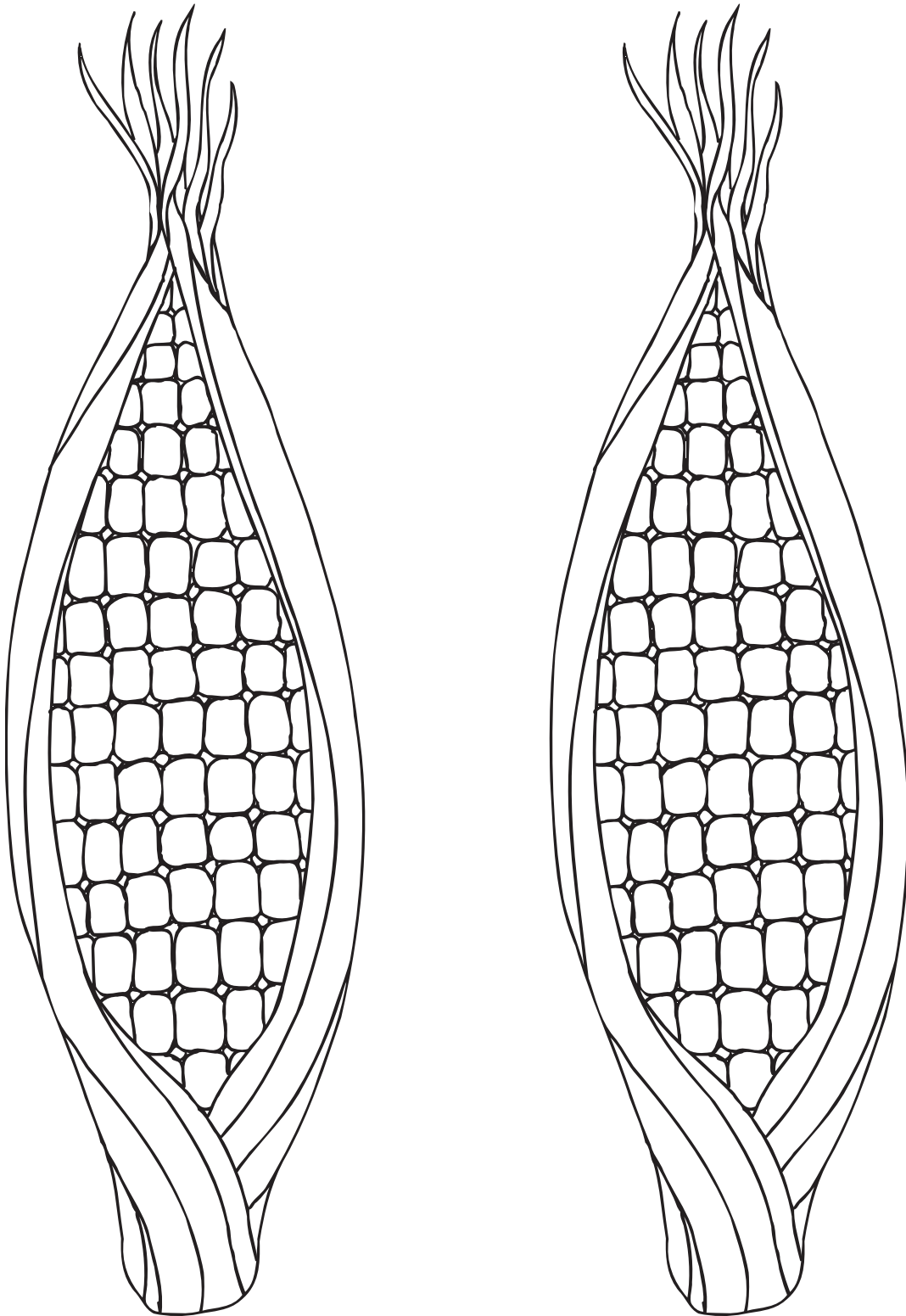
«Løveansikt»
Lekse 2 - Uke 5

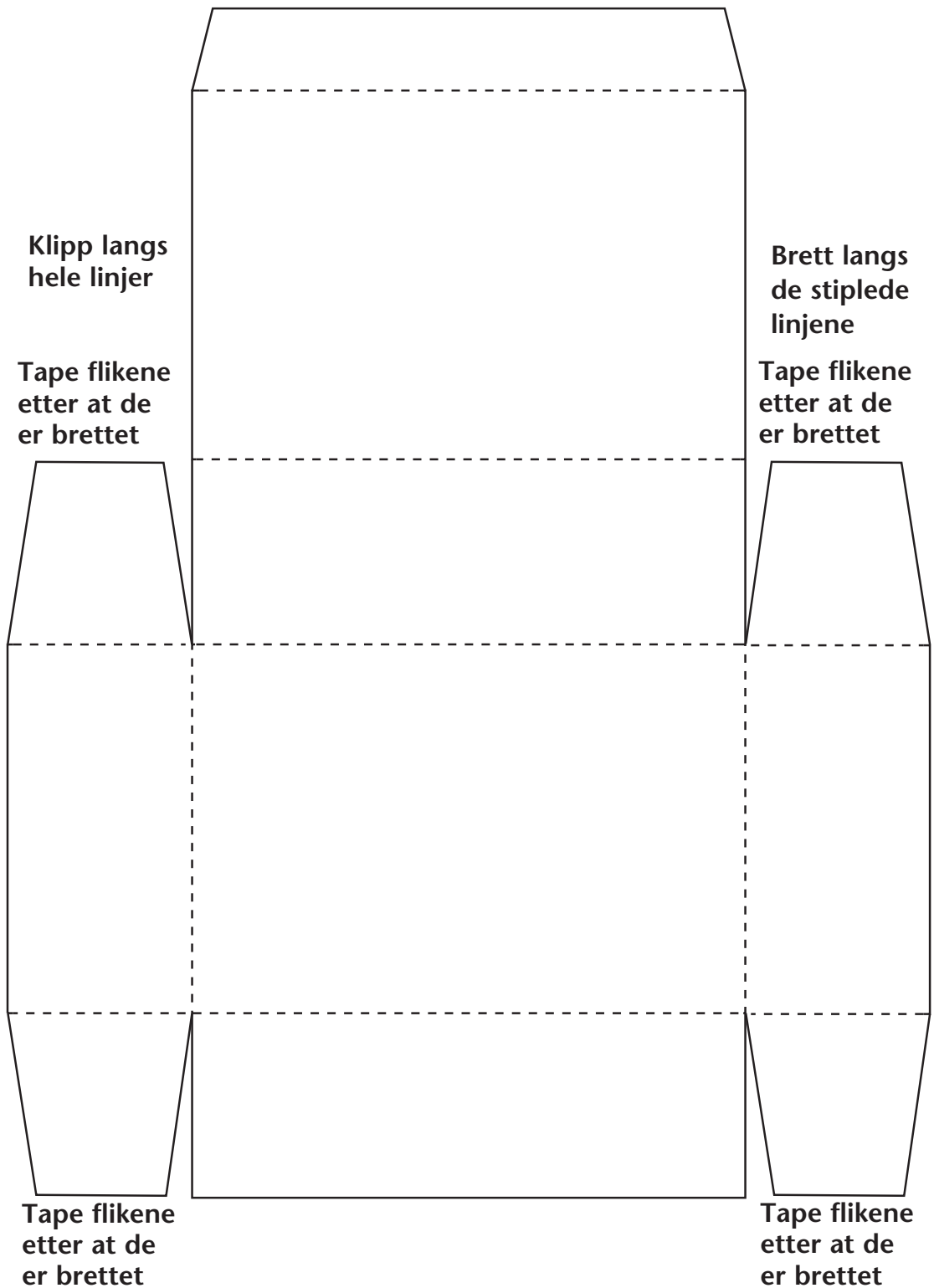


Ku-«hånddukke»
Lekse 3 - Uke 2



Popcorn-«bilde»
Lekse 3 - Uke 3



Flotte esker
Lekse 3 - Uke 5

Ten Big Brothers
Lekse 3 - Opplev bibelfortellingen

Ten Big Brothers

TRADITIONAL

RENÉ ALEXENKO EVANS

One bro-ther, two bro-thers, three big bro-thers, Four bro-thers, five bro-thers, six big bro-thers,
 sev-en bro-thers, eight bro-thers, nine big bro-thers, Ten big bro-thers for Jo - seph.

One brother, two brothers, three big brothers,
 Four brothers, five brothers, six big brothers,
 Seven brothers, eight brothers, nine big brothers,
 Ten big brothers for Joseph.

Bruk melodien fra denne sangen når barna synger om Josef

Egne notater:

MINE minnevers



1 «Dere barn skal være lydige
mot foreldrenes deres,...»

KOLOSSERNE 3, 20 – FØRSTE DEL

2 «Tre ganger om dagen
ber han sin bønn.»

DANIEL 6, 14 – SISTE DEL



3 «...jeg vil være med deg og
bevare deg hvor du går, ...»

1. MOSEBOK 28 – UTDRAG AV VERS 15.

