

LÆRERHEFTE FOR

# Minsten



BIBELSTUDIEGUIDE

TREDJE KVARTAL  
**B**



# Minsten

Lærerveiledning

Bibelstudiehefte for 0-2 år i sabbatsskolen  
GraceLink sabbatsskolemateriell

År B, 3. kvartal

REDAKTØR	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
REDAKTØRENS ASSISTENT	<i>LINDA SCHOMBURG</i>
REDAKSJONSSEKRETÆR	<i>LISA RASMUSSEN</i>
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONFERENSEN	<i>JAMES W. ZACKRISON</i>
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	<i>EUGENE HSU</i>
RÅDGIVENDE REDAKTØR	<i>ANGEL M. RODRÍGUEZ</i>
KUNSTNERISK ANSVARLIG/DESIGNER	<i>MADELYN GATZ</i>
ILLUSTRATØR	<i>LISA PAPP &amp; MARY BAUSMAN</i>
STREKTEGNINGER	<i>MARY BAUSMAN</i>
ELEKTRONISK BEARBEIDELSE	<i>SHIRLEY M. BOLIVAR</i>
NORSK OVERSETTELSE OG TILRETTELEGGELSE	<i>MILDRID WASTLING OG ØYSTEIN KOLSTAD</i>
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG	<i>TOMMY BÄCKSTRÖM</i>

En utgivelse av: Sabbath School and Personal Ministries Department  
General Conference of Seventh-day Adventists  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

GraceLink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse, på tlf. 32 16 15 60,  
faks 32 16 15 51 eller via e-post: [salg@norskbokforlag.no](mailto:salg@norskbokforlag.no)  
Informasjon om GraceLink vil etterhvert bli lagt ut på internett på adressen: [www.norskbokforlag.no/gracelink](http://www.norskbokforlag.no/gracelink)

Bibelhenvisninger er hentet fra 1978-oversettelsen av Bibelen.

## Forfatterne

---

**Audrey Boyle Andersson** har studert teologi ved Newbold College. Hun er frilansskribent og redaktør. Audrey bor i Sverige.

**Jackie Bishop** leder arbeidet for barna i Rocky Mountain Conference, USA.

**DeeAnn Bragaw** er pedagog og underviser barna sine hjemme. Hun bor i USA.

**Linda Porter Carlyle** er frilansskribent. Hun underviser barna sine hjemme og bor i USA.

**May-Ellen Colon** er en av medarbeiderne i sabbatsskoleavdelingen ved generalkonferensen.

**Eileen Dahl Vermeer** bor i Canada. Hun har hovedfag i pastoralt arbeid for ungdom og er en etterspurt foredragsholder.

**René Alexenko Evans** er skribent og redaktør. Han har spesialisert seg i å skrive for barn. René bor i USA.

**Martha Feldbush** underviser i barne- og ungdomspsykologi ved Columbia Union College. Hun bor i USA.

**Adriana Itin Femopase** er pedagog og bor i Argentina.

**Dorothy Fernandez** bor og arbeider ved Saleve Adventist University i Frankrike.

**Edwina Neely** bor i USA. Hun er en kreativ lærer ved John Nevins Andrews elementary school.

**Rebecca O'Ffill** prøver ut kreative ideer til sabbatsskolen sammen med sine to sønner. Hun underviser barna sine hjemme og er aktiv i arbeidet for barna i menigheten sin.

**Rob Robinson** er spesialist i barne- og ungdomspsykiatri og arbeider i Southeastern California Conference, USA.

**Janet Rieger** leder arbeidet for barna i South Pacific Division. Hun er spesialist i førskolepedagogikk.

### En spesiell takk til . . .

... **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra «John Hancock Center for Youth Ministry» ved «La Sierra University» for deres grunnleggende arbeid i planleggingen av GraceLink-materiellet.

# Innhold

---

## **FELLESSKAP**

*Vi hjelper hverandre.*

1. Joasj, guttekongen - - - - - 12

## **TJENESTE**

*Gud hjelper oss å tjene andre.*

2. Hærføreren Na'amans lille tjenestepike - - - - - 30

## **TILBEDELSE**

*Vi takker Gud for at han er med oss.*

3. Baby Moses- - - - - 50

# Lekseoversikt

---

Lekse	Fortelling	Henvisninger	Minnevers	Den røde tråden	Materiell
<b>FELLESSKAP:</b> Vi hjelper hverandre.					
<b>Lekse 1</b>	Joasj, guttekongen	2 Kong 11. 12, 1-16 Alfa & Omega bind 3, s. 87	Filipperne 1, 27	Familier hjelper hverandre.	Se side 14
<b>TILBEDELSE:</b> Gud helper oss å tjene andre.					
<b>Lekse 2</b>	Hærføeren Na'amans lille tjenestepike	2 Kong 5, 1-17 Alfa & Omega bind 3, s. 107-112	Galaterne 5, 13	Jeg kan dele Guds kjærlighet	Se side 30
<b>NÅDE:</b> Vi takker Gud for at han er med oss.					
<b>Lekse 3</b>	Baby Moses	2 Mos 1,2 Alfa & Omega bind , s. 223-233	Salme 136,2	Takk, Gud, for at du er med oss.	Se side 48

## Leksehjelpen handler om...

- **Lekse 1** lærer oss at små barn kan behandle andre slik Gud behandler dem.
- **Lekse 2** lærer oss mer om å tilbe vår skaper.
- **Lekse 3** lærer oss at Jesus elsker oss.

### **Til sabbatsskolelæreren...**

Denne leksehjelpen er laget med tanke på at:

- **Leksen skal presenteres for første gang på sabbatsskolen.** Foreldrene hjelper barna med å gjennomgå leksen i etterkant.
- **Hele sabbatsskoleleksen handler om et tema som fokuserer på ukens røde tråd.** Som i resten av GraceLink-leksene, er hver av leksene orienterte rundt ett av kjerneområdene under:
  - o Nåde (Jesus elsker deg).
  - o Tilbedelse (jeg elsker Jesus).
  - o Fellesskap (vi er glade i hverandre).
  - o Tjeneste (Jesus elsker deg også).
- **Budskapet i leksen skal nå fram til alle barna.** De pedagogiske prinsippene som ligger til grunn for leksene, tar hensyn til at barna lærer på forskjellige måter.



- **Barna skal ta aktivt del i læringsprosessen**, slik at det blir lett å ta imot budskapet som presenteres. Opplevelsen følges opp med spørsmål som skal lede barna til å tenke over det de har erfart.
- **Voksne kan hjelpe til i sabbatsskolen** på nye og fleksible måter.

Dersom du ønsker mer informasjon om sabbatsskoleleksene, ta kontakt med Syvendedags Adventistsamfunnets barne- og ungdomsavdeling.

# Ressurser

---

## Materialer du ofte vil trenge til «Minstens» sabbatsskole:

### Papir

- tegnepapir
- papp
- papir på rull
- papirlommetørklær i forskjellige farger (kjøpes i boks)

### Formingsutstyr

- fargestifter
- tusjer
- fargeblyanter
- fingermaling
- limstifter
- tape
- sakser
- stifter
- stiftemaskin
- garn
- hyssing
- farget tråd
- bomull
- stempelputer
- magnettape (evt. små magneter og dobbeltsidig tape)
- tomme do- eller tørkeruller
- hullmaskiner
- piperensere
- trespatler eller ispinner
- aluminiumsfolie
- plastfolie

### Annet

- papirrull eller våtservietter
- søppelposer
- byggeklosser eller lego
- gamle skjorter eller lignende som kan dekke barnas klær
- bibelkostymer til barna (f.eks. store t-skjorter)
- bibelkostymer for voksne
- kassettspiller/cd-spiller
- engangstallerkner
- engangsglass
- mugge
- noe å drikke
- noe å spise (f.eks. kjeks, frukt eller lignende)
- servietter
- plastposer
- kosedyr
- hånddukker
- skjerf (til f.eks. blindebukk)
- bildebøker
- pekebøker
- kopier av kopioriginalene bak i heftet
- dukker (jerne babydukker)
- duplodyr til en dyrehage
- leker relatert til månedens tema
- babytepper
- evt. gyngestoler
- enkle puslespill (f.eks. av dyr)
- bøker med bibelfortellinger

- kollektkurv
- kurver eller kasser i forskjellig størrelser
- regnbuepinner (blomsterpinner med sløyfer i mange farger)
- sol, måne, stjerner, dyr og blomster i filt
- flanellograf
- filtbibler
- såpebobler
- speil
- leker som flyter
- opptak av fuglesang
- kunstig fødselsdagskake
- bjeller
- lekeinstrumenter eller enkle rytmeinstrumenter
- klistremerker (dyr, natur, Jesus og lignende)
- rengjøringsutstyr (feiebrett, kost, klut og lignende)
- lekeverktøy (sag, hammer og lignende)
- div. fra naturen eller etterligninger i plast (skjell, steiner, blomster eller lignende)
- sprayflaske

# Barns grunnleggende behov\*

---

Alle barn har noen grunnleggende behov i tillegg til mer spesifikke alders- og utviklingsbestemte behov. Barns grunnleggende behov er:

## **Fysisk**

- Mat
- Varme
- Beskyttelse

## **Mentalt**

- Å kunne velge og å følge planer

## **Følelsesmessig**

- Å høre til
- Å bli lagt merke til
- Å bli likt
- Å oppleve ubetinget kjærlighet
- Å bli akseptert
- Å ha frihet innen for definerte grenser

- Å ha det moro (muligheten til å le)

## **Åndelig**

- En allvitende og kjærlig Gud som bryr seg
- Tilgivelse og muligheten til å begynne på nytt
- Å være sikker på at Gud aksepterer ham/henne
- Å ha erfaring med bønn og bønnesvar
- Å ha en mulighet til å vokse i nåde og i kjennskap om Gud

## **Utvikling og behov**

I tillegg til de grunnleggende behovene, som er listet opp ovenfor, trenger toåringene å:

- Kunne påvirke sine omgivelser
- Ha frihet til å velge, å delta i læringsaktiviteter, og å kunne bevege seg
- Være selvstendige og ha anledning til å gjøre noe på egenhånd
- Være trygge

---

\*Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

Målgruppen for materialet du holder i hendene er barn fra de er født til og med andre leveår. Men både leksene for *Minsten*, 0-2 år, og *Smårollingene*, 3-5 år, kan tilpasses treåringer.

En generell regel for sabbatsskolen er at barna bør sitte slik at bena lett rører gulvet. For bedre å forstå «minsten»-barnet, kan det være til hjelp å legge merke til følgende om deres vekst og utvikling.

### **Fysisk**

- Stor variasjon i fysisk utvikling
- Vokser fort
- Blir lett slitne
- Kan ikke sitte stille lenge

### **Mentalt**

- Kan holde på oppmerksomheten bare i ett eller to minutter
- Lærer ved å imitere og ved å bli involvert heller enn instruert
- Lærer best en liten deloperasjon om gangen
- Fokuserer oppmerksomheten mot det de ser og tar på

### **Følelsesmessig**

- Er selvsentrerte
- Er redde for adskillelse fra foreldrene

- Gråter lett (gråter ett barn, kan det fort få andre til å gråte)
- Uttrykker behov ved å gråte (slutter vanligvis å gråte når behovet er dekket)
- Blir knyttet til voksne som godtar dem og viser kjærlighet

### **Åndelig**

- Oppfatter holdninger som respekt, glede og forventning i sammenheng med kirken, Bibelen og Jesus
- Kan identifisere bilder av Jesus og si navnet hans
- Folder hendene ved borbønn (en liten stund om gangen) og kneler (også her en liten stund om gangen) under bønn



## Joasj, guttekongen

**FELLESSKAP** Vi hjelper hverandre.

### Henvisninger

2 Kongebok 11. 12,1-16. *Alfa & Omega* 3, s. 87.

### Minnevers

«...at dere...hjelper hverandre» (utdrag og fritt oversatt fra Filipperne 1,27)

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at barn og voksne i en familie hjelper hverandre.

**Føle** at de er en viktig del av familien sin.

**Gi respons** ved å samarbeide for å hjelpe familien og vennene sine.

### Den røde tråden

Familier hjelper hverandre

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Fiender tar over riket til Israel og foreldrene til Joasj blir drept. Fienden vil også ta livet av Joasj, men tanten hans hjelper ham ved å gjemme ham bort i tempelet. Onkelen til Joasj, Jojada, er prest. Han sender soldater for å beskytte Joasj. Han tar seg av Joasj. Når Joasj er syv blir han konge. Joasj og folket arbeider sammen om å reparere tempelet.

### Denne leksen handler om fellesskap

Folk i Guds familie bryr seg om andre. De hjelper hverandre og jobber sammen for å styrke hverandre og for å ta vare på Guds menighet.

### Lærerens «verdt å vite»

Ved kroningen av Joasj, ga Jojada ham en kopi av pakten og utropte ham til konge (2 Kong 11,12). «Dette skriftstedet er bakgrunnen for tradisjonen at en kopi av Bibelen blir plassert i hånden på britiske monarker under kroningssere-



monien.» (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary, vol. 2, s. 920*).

Folket klappet i hendene og ropte «Lenge leve kongen!» (2 Kong 11,12). Denne frasen, som er vanlig å bruke ved kroning av konger, inneholdt på Joasj tid en betydning som var mer enn det som er vanlig. «David-dynastiets skjebne var avhengig av hvorvidt livet til dette barnet ble reddet. Den unge kongen kom til å ha mange fiender. Hvis han ble slått i hjel ville det bli slutten på den direkte linjen til Davids hus. Ropet «La

kongen leve» nådde himmelen sammen med mange urolige og inderlige bønner, men også med store gledestoner. Den allmenne forståelsen var at Atalja hadde lyktes i å ødelegge alle de kongelige arvingene (2 Kong 11,1)» (*samme*).

### **Dekorering av rommet**

Fortsett med å bruke de palestinske husgjenstandene fra forrige måned. Få store esker satt opp slik at de former en tempelbygning. Sett planter og blomster på sidene av tempelet.

# Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>1 Velkommen</b>			
<b>2 Forberedende aktiviteter</b>	inntil 10 minutter	A. Babyvugge B. Utforske C. Byggekløss-hjørne D. Bokkurv  E. Rollespill F. Puslespill G. Gyngestoler	Laken eller pledd Stor pappeske Byggekløsser for barn Småbarnsbøker som handler om naturen, Bibelen og lignende Dukker, pledd, babyklær  Gyngestoler i voksen- og barnestørrelse
<b>3 Komme i gang</b>	inntil 10 minutter	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	Bjeller  Klistremerker eller andre smågaver Pen skål /kollektkurv Lys og evt. leker som kan trekkes opp, eller smågaver
<b>4 Opplev bibelfortellingen</b>	inntil 30 minutter	A. Minnevers B. Stelle baby Joasj  C. Joasj vokste D. Løper hjem E. Reparerer tempelet F. Jesu hjelper G. Hjelp min familie  H Vi jobber sammen	Bibelbøker  Babydukke, vaskekluter eller små biter av stoff, små pledd eller biter av stoff  Store malekoster Stort bilde eller utklipp av Jesus Hyssing, stoler, klesplagg, sikkerhetsnåler Musikkinstrumenter



5	PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
	<b>Aktiviteter</b> (valgfritt)	inntil 10		
		Uke 1	Kle på baby	Stoffkvadrater, saks, garn
		Uke 2	Krone	Papir, saks, hobbyperler, mynter, farget papir, klistremerker eller former av juveler, lim, stiftemaskin eller tape (valgfritt)
		Uke 3	Tempel	Papir, fargestifter, saks
		Uke 4	Hjelpende hender	Gips eller modelleringsleire eller fargestifter og papir
		Uke 5 (valgfritt)	Reparere tempelet	Mønster av tempelet (s. 27), papir, fargestifter, gullpapir, saks, limstift

# 1

## VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etterhvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg hvis du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukens strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

## 2

## FORBEREDENDE AKTIVITETER

Planlegg enkle aktiviteter for barna som kommer tidlig. Ha f.eks. et teppe med leker på gulvet. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til sabbatsskolen begynner. Ta hensyn til barna i gruppen og tilrettelegg aktivitetene i forhold til deres modenhet. Lekene bør være relaterte til månedens bibelfortelling. Velg gjerne aktiviteter fra listen under.

**A. Babyvugge**

Foreldrene svinger babyene sine forsiktig i et laken eller pledd slik tanten til Joasj gjorde.

**B. Utforske**

Sett fram en stor pappeske som barna kan klatre ut og inn av. Snakk med dem om hvor store de har blitt og at de, akkurat som Joasj, er i stand til å gjøre mer enn tidligere.

**C. Byggekløss-hjørne**

Barna kan bruke byggeklosser eller duplo for å bygge et tempel.

**D. Bokkurv**

Ha tilgjengelig en kurv med solide bøker om Joasj, kirke, det å hjelpe og om at familier hjelper hverandre.

**E. Rollespill**

Legg fram dukker, pledd, babyflasker, osv. slik at barna kan leke at de steller baby Joasj.

**F. Puslespill**

Lag todelte puslespill av babyer, kirker eller hjelpsomme barn. Lim bilder på papp eller tykt papir og klipp dem i to deler. Barna kan sette sammen puslebitene.

**G. Gyngestoler (voksenstørrelse)**

Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gynges eller vugge dem poå fanget.

**H. Gyngestoler (barnestørrelse)**

Ha tilgjengelig babydukke og gyngestoler i barnestørrelse slik at barn kan gynges baby Joasj.

## 3

## KOMME I GANG

**Materiell:**

bjeller

**A. Velkommen**

Si: **God morgen gutter og jenter! Jeg er så glad for å se dere her på sabbatsskolen! Skal vi si god morgen til hverandre?**

Gå rundt og hils på alle barna mens du synger «God morgen min venn» (*Vi synger med de minste nr. 12*) – følgende vers:

God morgen min venn,  
god morgen min venn,  
Hvordan har du det?

God morgen min venn,  
god morgen min venn,  
på denne sabbatsdag.

– Mildred Adair

Gi bjeller til barna. Si: **Jesus er så glad for at vi kom til sabbatskolen. Han elsker oss veldig høyt. Er du glad for å være på sabbatskolen? La oss synge med bjellene.**

Syng «Ring-e-ling-e-ling» (Vi synger med de minste nr. 6) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,  
ring-e-ling-e-ling,  
sabbatsklokker ringer,  
ring-e-ling-e-ling,  
ring-e-ling-e-ling,  
barna lykkl'ig synger.

– Fidelina H. DeWitt

## B. Bønn

Si: **I dag skal vi lære om mennesker som viste Guds kjærlighet til andre. La oss be om at Gud skal hjelpe oss å vise hans kjærlighet til andre.**

Oppmuntre familiene til å hjelpe barna deres å knele. Be en enkel bønn og be barna om å gjenta det du sier. (Forslag: **Kjære Jesus. Takk for sabbaten og takk for sabbatskolen. Takk for din kjærlighet. Hjelp oss å vise din kjærlighet til andre. Amen.**)

## C. Besøkende

Ønsk hvert enkelt av barna som er på besøk spesielt velkommen. Fortell alle hva de heter. Gi dem gjerne et klistremerke eller en liten gave som minne.

### Materiell:

- klistremerker eller andre smågaver

## D. Kollekt

Si: **Noen familier vet ikke at Gud er glad i dem. Våre pengegaver kan hjelpe dem å lære at Gud elsker dem også. Vi gir pengene våre i sabbatskolen slik at vi kan være med å hjelpe flere å lære om Gud.** Syng sangen «Det er fryd og glede» (Vi synger med de minste, nr. 31)

### Materiell:

- pen skål/kollektkurv

## E. Fødselsdager

Si: **Det er Gud som gir oss fødselsdagene våre. Hvem har hatt fødselsdag?** Tenn lyset og led ut i en fødselsdagssang (se evt. forslag nedenfor) for dem som har hatt fødselsdag. Gi dem gjerne en liten gave. (La gjerne barnet sitte på en spesiell «bursdagsstol» mens dere synger.)

### Materiell:

- lys og fyrstikker
- evt. leke som kan trekkes opp
- smågaver

Forslag til bursdagssang: Mel. «Happy Birthday to You»

Gratulerer i dag!

Det er bursdagen din!

Jesus elsker deg, [barnets navn]!

Gratulerer i dag!

– Tradisjonell melodi. Tilrettelagt tekst.



## OPPLEV BIBELFORTELLINGEN

### A. Minnevers

#### Materiell:

- bibelbøker til hvert barn.

Mens dere synger sangen «Boka om Jesus» – 1. vers (*Barnesangboka nr. 5*), gi hvert barn en filt- eller papirbibel. Den bør ha minst ett bilde av Jesus og om mulig flere forskjellige bilder fra hendelser i Bibelen.

**Si: Nå skal vi lese fra biblene våre. La oss se inni biblene våre (åpne biblene deres). I bibelen vår kan vi lese om at Gud elsker oss. Kan dere finne bildet av Jesus i bibelen deres?**

**Si: Bibelen forteller oss at Gud elsker oss veldig høyt. Bibelen forteller også om en tante og en onkel som jobbet sammen om å stelle den lille baby-nevøen deres og om hvordan den lille gutten vokste opp til å bli konge. Da hjalp han folk å jobbe sammen om å reparere tempelkirken. Det er det minneverset vårt handler om i dag. Kan dere si det sammen med meg? «...at dere...hjelper hverandre» (utdrag og fritt oversatt fra Filipperne 1,27).**

**Si: La oss syng minnevers-sangen sammen mens vi klapper høyt.** Syng sangen «Jobbe sammen i en gjeng» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr.21*)

Jobbe sammen i en gjeng,  
jobbe sammen i en gjeng,  
jobbe sammen i en gjeng,  
Filipperne 1,27.

/ evt.: «Jobbe sammen i et team» i stedet.

### B. Stelle baby Joasj

#### Materiell:

- babydukke
- vaskekluter eller små biter av tøy
- små pledd eller biter av tøy

**Si: Da Joasj ble født bodde han på slottet med mammaen og pappaen sin. Pappaen hans var konge. Men det var noen slemme folk som ønsket å skade familien hans.**

**Derfor var det at Joasj kom til å bo i tempelet hos tanten og onkelen sin da han var ett år gammel. Han hadde en tante som var veldig glad i ham, og hun stelte og passet på ham akkurat som din familie tar vare på deg. Nå skal vi prøve å stelle våre babyer også. Ta vaskekluten og vask babyen din mens vi synger.** Demonstrer med din egen dukke. Syng de tilrettelagte ordene til melodien «Jesus elsker alle barna» (*Vi synger med de minste, nr.22*).

Tante vasket baby Joasj,  
vasket Joasj ren og pen.  
Hender, føtter, munn og tær,  
og så fant hun nye klær.  
Tante vasket baby Joasj ren og pen.

**Si: Nå som babyen din er blitt ren, kan vi tulle den inn for å holde den varm.** Syng sangen igjen med nye tilrettelagte ord til melodien «Jesus elsker alle barna» (*Vi synger med de minste, nr.22*)

Tante tullet baby Joasj,  
inn i varme gode pledd.  
Hun var veldig glad i ham,  
holdt ham som et lite lam,  
tante tullet baby Joasj inn i pledd.

**Si: Føler du deg noen ganger litt trist? Gråter du av og til? Babyer liker å bli vugget når de er lei seg. Nå skal vi vugge babyene.** Syng sangen igjen med enda et nytt tilrettelagt vers til melodien «Jesus elsker alle barna» (*Vi synger med de minste, nr. 22*).

Tante vugget baby Joasj,  
vugget ham idet hun sa:  
Jeg er veldig glad i deg,  
Joasj ikke vær så lei,  
tante vugget baby Joasj trygg og glad.

**Si: La oss synge minnevers-  
sangen sammen mens vi klapper høyt.** Syng sangen «Jobbe sammen i en gjeng» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr.21*)

Jobbe sammen i en gjeng,  
jobbe sammen i en gjeng,  
jobbe sammen i en gjeng,  
Filipperne 1,27.

### C. Joasj vokste

**Si: Mens Joasj bodde i tempelet med tante og onkel, hjalp Jesus ham å vokse hver eneste dag. Jesus hjelper også deg til å vokse. Kan du veldig sakte synke ned på huk og så begynne å vokse sammen med meg mens vi synger sammen?** Synk ned på huk og syng de fire første linjene før du begynner å «vokse» høyere. Hold armene dine opp for de siste fire linjene. Syng «Vokse sangen» til melodien «Det er fryd og glede» (*Vi synger med de minste nr. 31*)

Vi er Jesu småbarn,  
men vil vokse mer,  
hver dag vokse større,  
helt opp skal vi nå.  
vokse, vokse, vokse, vokse,  
Helt opp skal vi nå.  
vokse opp til Jesus  
det vi alle må.

### D. Løpe hjem

**Si: Tanten og onkelen til Joasj jobbet sammen for at han skulle være trygg fra folk som ønsket å skade ham. Mammaen og pappaen din jobber sammen for at du også skal være trygg. La oss løpe til mamma eller pappa så de kan passe på oss. Gutter og jenter, kom hit til denne siden av rommet og så vil mammaen eller pappaen din gå til den andre siden av rommet. Mens vi synger den delen om å løpe, kan du løpe til mammaen eller pappaen din.** Foreldrene kan løfte opp barna sine og svinge dem rundt og gi dem en klem, eller gi dem en klem og sette dem på kneet. Små babyer kan bæres over gulvet fra ene side av rommet til den andre siden og så får de en klem idet de når den andre siden. Syng sangen «Løp til Jesus» til melodien «Jesu lille lam jeg er» (*Vi synger med de minste, nr. 57*).

Jesus sier glad til meg,  
kom så leker jeg med deg.  
Løp og løp og løp og løp,  
løp og hopp og spring til meg  
jeg vil vente her på deg,  
slik at jeg får klemme deg.

**Si: Tanten og onkelen til Joasj arbeidet sammen for å passe på ham. La oss synge minnevers-  
sangen sammen mens vi klapper høyt.** Syng sangen «Jobbe sammen i en gjeng» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr.21*)

Jobbe sammen i en gjeng,  
jobbe sammen i en gjeng,  
jobbe sammen i en gjeng,  
Filipperne 1,27.

**E. Joasj blir kronet til konge****Materiell:** kroner

Si: **Joasj fortsatte å vokse. Da han var 7 år gammel, skjedde det noe veldig spesielt med ham. Kan du telle til syv på fingrene sammen med meg?** Tell sakte mens du holder fingrene opp. **Da han var 7 år gammel, ble Joasj konge. Det var en veldig stor oppgave for en liten gutt, men Joasj var glad i Gud og Gud hjalp ham med den store jobben som konge. La oss late som om vi er Joasj. La oss sette en krone på hodene våre mens vi synger sammen.** Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Jeg en krone får i min Faders hus» (*Vi synger med de minste, nr. 28*).

Joasj fikk en krone,  
som en kongegutt,  
som en kongegutt,  
som en kongegutt.  
Joasj fikk en krone,  
som en kongegutt.  
Det var glede stor!

Eller syng den tilrettelagte teksten til melodien «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*)

Kongekrone,  
Joasj fikk en krone,  
som en gutt,  
som en gutt.  
Kongekrone,  
Joasj fikk en krone,  
som en gutt,  
som en gutt.

Si: **Da Joasj ble kronet til konge, klappet hele folket i hendene og ropte sammen: «Lenge leve kongen!» Noen blåste i trompeter. Folk var veldig glade for å få Joasj som sin konge. La oss late som om vi er de menneskene. La oss klappe i hendene våre mens vi marsjerer**

**og roper: «Lenge leve kongen.»** Led barna i en «marsj» rundt i rommet mens alle roper.

Si: **Folket jobbet sammen for å hjelpe til slik at kroningen av Joasj ble en spesiell dag. La oss syng minnevers-sangen vår mens vi klapper høyt.** Syng sangen «Jobbe sammen i en gjeng» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr.21*)

Jobbe sammen i en gjeng,  
jobbe sammen i en gjeng,  
jobbe sammen i en gjeng.  
Filipperne 1,27.

**F. Reparere tempelet****Materiell:** malepensler

Si: **Etter at Joasj var blitt konge, lærte han enda mer om Gud i tempelkirken. Det er derfor du kommer til kirken, for å lære mer om Gud. La oss syng mens vi gjør bevegelsene.** Syng «Til kirken» med melodien «Kom til meg nu» (*Vi synger med de minste, nr. 8*).

**Kirken er bra.** (Lag et tak med hendene)

**Dit vil jeg dra,** (beveg armene som om du går/vri rattet som om du kjører bil)

**for der kan jeg møte Jesus.** (Pek opp)  
**Til han jeg ber og Gud meg ser.**

(Fold hendene i bønn og skygg for øynene)

**Jeg liker å dra til kirken.** (Beveg armene som om du går/vri rattet som om du kjører bil)

**Si: Da Joasj tilba Gud i tempelkirken, så han at den trengte å bli reparert. Det var hull i veggene, og malingen hadde flasset av veggene. Dette var Guds hus og det så virkelig stygt ut. Dette fikk Joasj til å bli lei seg. Han fikk lyst til å gjøre den fin igjen. Han spurte folket om å hjelpe, og det gjorde de. Du kan hjelpe også. Du kan hjelpe til med å male tempelet.** Gi hvert barn en stor malepensel. Hjelp dem å late som om de maler veggene på tempelet. Syng de tilrettelagte ordene «Ja vi maler» til melodien til refrenget «Ja vi maler og vi maler».

Ja, vi maler og vi maler  
og vi maler tempelet vårt  
Ja, vi maler og vi maler  
og vi maler tempelet vårt.  
Ja, vi maler og vi maler  
og vi maler tempelet vårt.  
Vi maler og vi maler  
og vi maler tempelet vårt.

–Melodi av Torbjørn Egner

Syng evt. de tilrettelagte ordene «Maler, maler» til melodien «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste nr. 14*)

Maler, maler, alle sammen maler  
tempelet vårt, tempelet vårt.  
Maler, maler, alle sammen maler  
tempelet vårt, tempelet vårt.  
–Gjenta flere ganger.

**Si: Folket jobbet sammen for å reparere tempelet. De var glade for at de kunne hjelpe Gud. La oss syng minneverssangen vår mens vi klapper høyt.** Syng sangen «Jobbe sammen i en gjeng» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr.21*)

Jobbe sammen i en gjeng,  
jobbe sammen i en gjeng,  
jobbe sammen i en gjeng.  
Filipperne 1,27.

## F. Jesu hjelper

**Si: Da tanten og onkelen til Joasj hjalp ham, gjorde de det fordi de var glade i Jesus. Da Joasj og folket jobbet sammen for å reparere tempelet, gjorde de det fordi de var glade i Jesus. Du kan hjelpe på mange måter fordi du er glad i Jesus. Vi ønsker å ha Jesus med på alt vi gjør. La oss lage en sirkel i midten mens vi går rundt sirkelen og synger.** Syng «Hvem vil hjelpe Jesus nå?» til melodien «Blinke, blinke stjerne lill».

Hvem vil hjelpe Jesus nå?  
Jobbe for ham så godt de kan?  
Vi vil hjelpe Jesus, nå,  
gjøre no' selv om vi er små.

Syng evt. den følgende tilrettelagte teksten til «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*)

Hjelpe Jesus,  
hvem vil hjelpe Jesus?  
Ja, jeg vil! Ja, jeg vil!  
Hjelpe Jesus,  
hvem vil hjelpe Jesus?  
Ja, jeg vil! Ja, jeg vil!

**Si: Du er hjelperen til Jesus. Selv om du er liten, kan du jobbe sammen med noen for å hjelpe Jesus. La oss syng minne-vers-sangen vår mens vi klapper høyt.** Syng sangen «Jobbe sammen i en gjeng» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr.21*)

Jobbe sammen i en gjeng,  
jobbe sammen i en gjeng,  
jobbe sammen i en gjeng.  
Filipperne 1,27.

### Materiell:

- klipp ut eller finn store bilder av Jesus

## H. Hjelpe min familie

### Materiell:

- hyssing
- stoler
- klesplagg
- klesklyper

Strekk hyssing fra en side av rommet til den andre siden og bind endene til stolryggene slik at du får laget en klessnor. Si: **Du kan hjelpe mammaen og pappaen din hjemme. Du kan rydde opp leker og klær. Du**

**kan være flink til å spise maten din. Du kan komme når mamma roper på deg. Kanskje du kan henge disse klærne på klessnora? Kom så prøver vi.** Hvert barn får et lite klesplagg (lommelørkle, sokk, liten t-skjorte osv.). De eldre barna er kanskje i stand til å sette klærne fast på snora med klypene. De yngre kan bare legge dem over snora. Syng «Hjelpesangen» til melodien «Sakkeus var en liten mann» (*Vi synger med de minste, nr. 59*).

Jeg hjelper deg, du hjelper meg.  
En hjelpsom familie vi er.  
Jeg hjelper deg, du hjelper meg.  
For at andre kan Jesus se.  
Og så synger vi en hjelpesang,  
ja, hele dagen lang.  
For jeg vil hjelpe deg i hele dag,  
jeg vil hjelpe deg i hele dag.

## I. Vi jobber sammen

### Materiell:

- leke-musikk-instrumenter

Si: **Dere var veldig flinke til å henge opp klærne. Vi kan hjelpe hverandre på mange forskjellige måter.**

**La oss prøve å lage litt musikk sammen.** Gi hvert barn et lekemusikkinstrument (bjelle, tamburin, pinner, triangel osv.) Syng «Gud har den hele vide verden» til melodien «Han har den hele vide verden» (*Barnas Lovsang, nr. 43*)

Ja, Gud har deg og meg  
og alle – i sin hånd,  
ja, Gud har deg og meg  
og alle – i sin hånd,  
ja, Gud har deg og meg  
og alle – i sin hånd,  
og derfor spiller vi sammen nå:  
(*alle spiller instrumentene*)  
Tral-lal-la...

Si: **Det hørtet så fint ut når alle vi spilte sammen! Det er mange måter vi kan jobbe sammen på. La oss synge minneverssangen vår mens vi klapper høyt.** Syng sangen «Jobbe sammen i en gjeng» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr.21*)

Jobbe sammen i en gjeng,  
jobbe sammen i en gjeng,  
jobbe sammen i en gjeng,  
Filipperne 1,27.



## 5

## AKTIVITETER (valgfritt)

La barna sitte rundt små bord. Foreldre eller andre voksne hjelper barna idet de gjør én av følgende aktiviteter hver uke mens du repeterer bibelfortellingen:

**Uke 1****Materiell:**

- stoffkvadrater
- saks
- garn

**Kle på baby**

På forhånd klippes ett stoffkvadrat (30 cm) for hvert barn og to 15 cm lange tråder med garn. Rull stoffet mot midten fra både venstre og høyre side. Fold toppen en tredjedel ned. Rull opp endene på den kortere delen og snu stoffet og bind endene for å lage armene og hendene. Stoffbabyen gir mulighet for barnet til å late som om de gir Joasj den omsorgen han fikk som baby. Barnet kan klemme, vugge, synge for , eller gi babyen «mat».

**Uke 2****Materiell:**

- papir
- saks
- hobbyperler
- mynter
- farget papir
- klistremerker eller papirjuveler som kan limes på
- lim
- stiftemaskin eller tape (valgfritt)

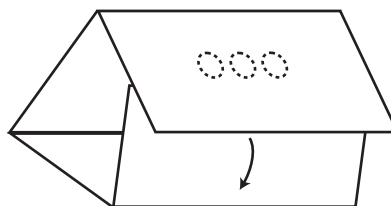
**Krone**

Lag på forhånd en papirkrone til hvert barn (60 cm lang x 6 cm bred). Få kronen til å passe barnets hode og stift sammen endene eller bruk teip. Pynt etter ønske. En krone gir barnet mulighet til å identifisere seg med Joasj da han ble konge.

**Uke 3****Tempel**

Barnet skal lage et tempel for å vise hvor Joasj og hans slektninger bodde. Barna kan farge tempelet. Hjelp dem med å folde et A4 ark slik at det blir tre folder og fire deler. Ser man på arket og strekker det ut etter at det er brettet, ser man fire like deler mellom hver fold. La den øverste og den nederste fjerdedelen av arket bli trukket over hverandre slik at arket blir en trekant som skal representere et tempel. Lag deretter tre hull (for barnefinger) slik at barnet kan trø fingrene gjennom. Dette gjøres gjennom den delen av arket der den øverste og den nederste fjerdedelen er trukket over hverandre. Dette blir altså «gulvet», og barna må få hjelp til å presse fingrene gjennom hullene.

Barna kan holde tempelet med fingrene inne i hullene og se gjennom tempelet. De tre fingrene er Joasj og hans tante og onkel.

**Uke 4****Hjelpende hender**

Velg hvordan du vil at barnas håndavtrykk skal lages. Det å lage og henge opp håndavtrykk kan minne barna om at de er hjelpere.

**Materiell:**

- papir
- fargestifter
- saks

**Materiell:**

- gips eller modelleringsleire, eller fargestifter og papir

**Uke 5****Reparere tempelet****Materiell:**

- mønster av tempelet (se s. 27)
- papir
- fargestifter
- gullpapir
- saks
- limstift

Forbered på forhånd mønsteret av tempelet slik at det blir ett til hvert barn. Klipp ut små kvadrater av gullpapir. Be barna lime noen biter av gullpapir over de stedene på tempelet som trenger å bli reparert. Hvis det passer seg slik, kan barna også fargelegge andre deler av tempelet.

**Noe å bite i (valgfritt)**

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barnehagebarn formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor kunne gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten.

Forslag til noe å spise og drikke: Frukt, kjeks (e.l.), vann eller eplejuice.

**Bibelaktiviteter**

Dersom det er tid til overs kan voksne og barn velge blant aktivitetene som er nevnt under «Forberedende aktiviteter». Slik vil innholdet i denne månedens bibelfortelling bli forsterket i barna.

**Avslutning**

Si: **Tanten og onkelen til Joasj hjalp hverandre med å passe på Joasj og holde ham trygg. Joasj og folket jobbet sammen om å reparere Guds tempel. Jeg er glad for at vi også kan jobbe sammen for Jesus. Du kan hjelpe til i familien din. Det er mange ting du kan gjøre hjemme. La oss syng minneverssangen vår mens vi klapper til.** Syng sangen «Jobbe sammen i en gjeng» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr.21*)

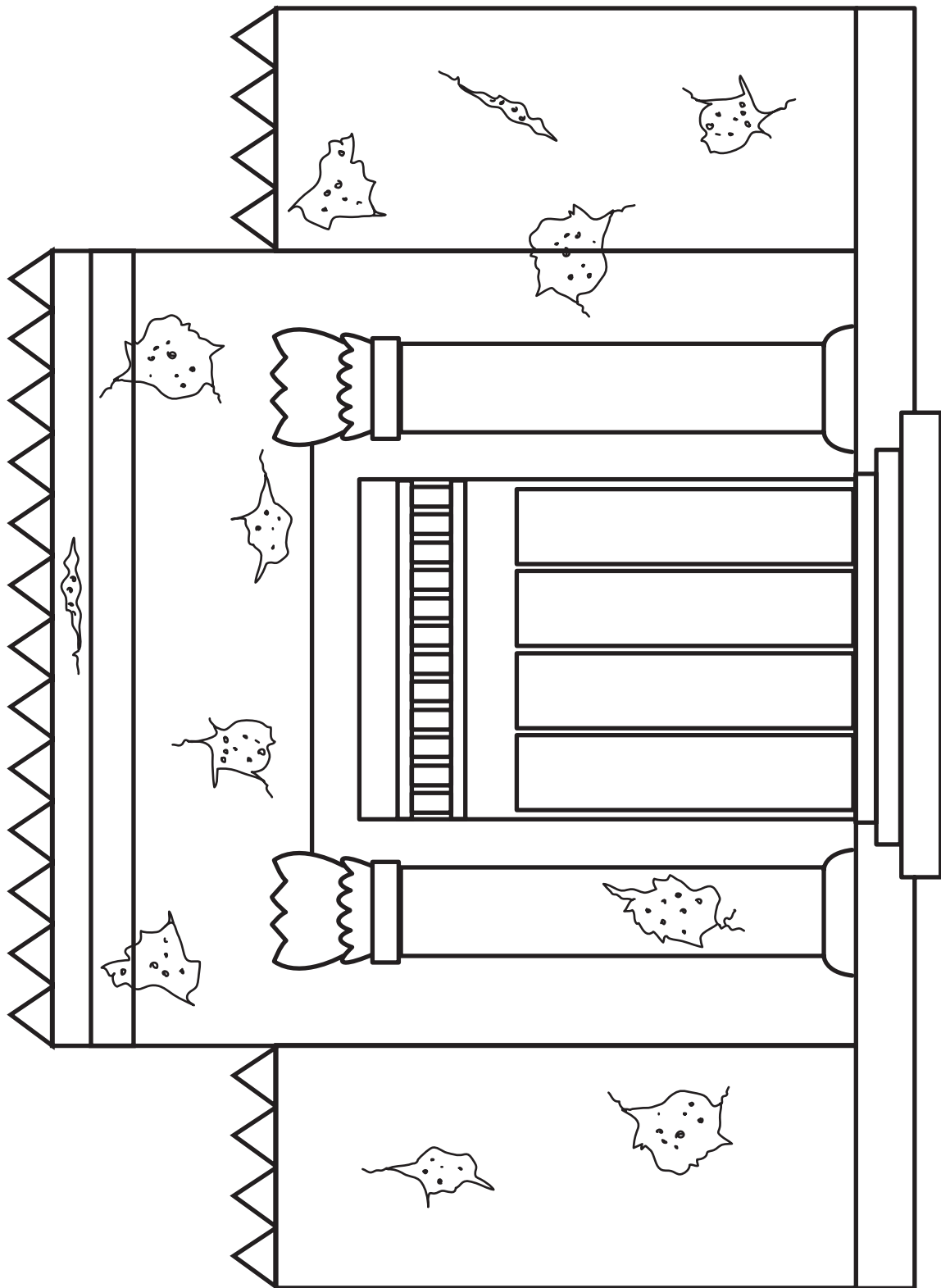
Jobbe sammen i en gjeng,  
jobbe sammen i en gjeng,  
jobbe sammen i en gjeng,  
Filipperne 1,27.

Avslutt med en kort bønn som ligner på følgende forslag: **Kjære Jesus, vi er så glad i deg. Hjelp oss å jobbe sammen for deg. Amen.**

Syng gjerne sangen «Vår sabbatsskole slutter» (*Vi synger med de minste nr. 70*) som avslutningssang.

# Tempelmønster

Lekse 1 - Uke 5



## E L E V M A T E R I E L L

**Henvisninger**

2 Kong 11. 12,1-16. Alfa & Omega 3, s. 87.

**Minnevers**

«...at dere... hjelper hverandre» (utdrag og fritt oversatt fra Filippene 1,27)

**Den røde tråden**

Familier hjelper hverandre.

# Joasj, guttekongen

*Ole-Martin er flink til å hjelpe til. Han jobber sammen med familien sin. Han jobber i hagen og rydder på rommet sitt. Familien til baby Joasj hjalp også hverandre.*

Baby Joasj bor i et slott. Pappaen til Joasj er konge. Mammaen til Joasj er dronning. Mange mennesker hjelper hverandre for å passe på Joasj. Barnepike hans holder ham tett inntil seg. Tanten hans ordner med maten.

Joasj har fødselsdag. Han er ett år gammel. Hvor gammel er du?

[Vis tallet på fingrene og tell dem.] Se på tante til Joasj. Se på bestemoren til Joasj. Se på bestefaren til Joasj. Det er veldig mange mennesker som er glade i Joasj. De kommer for å feire fødselsdagen hans.

[Kil barnet ditt.] Det er mange mennesker som er glade i deg også!

Vær forsiktig nå, lille Joasj! Vær forsiktig tante! Slemme menn leter etter kongen. Ikke vær redd lille Joasj. Tante er her. Tante og presten Joadada kommer til å hjelpe hverandre. De kommer til å gjemme deg i Guds tempel. [Gjem barnet ditt i armene dine.] Gud passer på baby Joasj. Gud passer på deg også.

Presten Joadada passer godt på Joasj. Joasj er trygg i Guds hus. De slemme

mennene får ikke komme inn i Guds hus.

Presten Joadada lærer Joasj mange ting. Joasj lærer ord fra Bibelen. Du kan lære ord fra Bibelen også.

Joasj vokser og vokser. En-to-tre-fire-fem-seks-syv. [Tell med fingrene.] Nå er Joasj 7 år gammel.

Se på kronen på hodet til Joasj. [Pek på kronen.] «Ja!» [Klapp.] «Lenge leve kong Joasj! – Ja!» [Klapp.] Joasj er blitt konge.

Joasj går i et tog. Soldatene går sammen

med ham og passer på.

Hele folket roper og klapper, «Lenge leve kong Joasj». Folket vil hjelpe Joasj til å bli en god konge.

Guds hus. Kong Joasj er ikke glad for det han ser. [Lag en sur grimase.] «Vi må få reparert tempelet!» sier kong Joasj.

Så folket kommer med penger til tempelet. Pengene går til å betale arbeiderne. Arbeiderne jobber sammen for å reparere Guds hus. Ja! [Klapp.] Hele folket hjelper til med å reparere tempelet.

Du kan også hjelpe til i din familie.



**1.** Lek gjemsel. Barnet ditt gjemmer seg mens du leter etter det. Minn det på at Joasj måtte gjemmes bort.

**2.** Bruk en dukke og en «kake» til å leke historien om Joasj og at han fyller år. Hjelp barnet ditt å synge «Gratulerer i dag!» til Joasj. Lat som om dere blåser ut lysene.

**3.** Fyll en bolle med fuktig sand. Sett et lys i sandbollen hver dag helt til det blir syv lys for kong Joasj. Barnet blåser ut ett lys hver dag. Tell til syv sammen.

**4.** Lag en krone som barnet kan ha på seg. Lag den av brunt papir eller folie. La barnet late som om det er kong Joasj i et opptog.

**5.** Dekorér en eske og bruk den til å samle penger til Guds hus. La barnet ditt ta esken og pengene til sabbatskolen på slutten av måneden.

**6.** Lat som om dere gjør rent og pent i Guds hus; tørk støv og gjør speilet rent.

**7.** Besøk et byggefelt. Snakk om at Joasj reparerte tempelet.

**8.** Rydd leker sammen.

# Lek & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre med barnet ditt i løpet av uken. Velg de aktivitetene som passer best for ditt barn. Gjør dem gjerne sammen flere ganger.

**9.** Syng minneverssangen sammen.

**10.** Gjør noe husarbeid sammen – dekk bordet, rydd leker eller bøker, plukk opp søppel osv. Snakk om hvor mye lettere og morsommere det er å jobbe sammen.

**11.** Se på dyr og småkryp der du bor. Fortell om hvordan de hjelper hverandre og jobber sammen.

**12.** Gå på en tur og se på kirker. Snakk om hvordan Joasjs kirke muligens så ut.

**13.** Dra til et handlesenter eller marked og se folk jobbe sammen. Snakk om det.

**14.** Bruk byggeklosser eller duplo til å bygge et tårn sammen. Snakk om hvordan Joasj bygget tempelet.

**15.** Tell til 7 på fingrene – alderen til Joasj da han ble konge. Tell andre mengder med syv. Tell ukens dager.

**16.** Tell kollekten mens du gjør den klar for sabbatskolen.

**17.** Lag musikk sammen med kjeler og bestikk. Snakk om at det høres bedre ut når dere gjør det sammen.

**18.** Jobb sammen om et puslespill.



## Hærføreren Na'amans lille tjenestepike

**TJENESTE** Gud hjelper oss å tjene andre.

### Henvisninger

2 Kongebok 5,1-17. Alfa & Omega 3, s. 107-112

### Minnevers

«...tjen hverandre i kjærlighet» (Galaterne 5,13 – siste del)

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at Gud vil hjelpe dem til å tjene andre.

**Føle** at det er godt å hjelpe hverandre.

**Gi respons** ved å tjene andre etter de evner som de har fått.

### Den røde tråden

Jeg kan dele Guds kjærlighet.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

En liten hebraisk jente jobber i huset til en syrisk hærfører som er spedalsk. Hun forteller ham om Guds profet og sier at profeten kunne helbrede ham. Ved å følge hennes forslag blir han både helbredet og omvendt.

#### **Denne leksen handler om tjeneste**

Na'amans lille tjenestepike var trofast mot Gud der hun tjente sin herre i et fremmed land. Hennes vitne inspirerte

Na'aman til å søke Guds profet om fysisk helbred. Når unge barn demonstrerer ærefrykt, respekt, lydighet og selvkontroll i hjemmet, blir de i stand til å tjene andre og dele Guds kjærlighet.

#### **Lærerens «verdt å vite»**

«Vi vet ikke hvordan våre barn kan bli kallet til å tjene. De kan tilbringe sine liv i hjemmet, de kan engasjere seg i livets vanlige yrker, eller gå som lærere for evangeliet til hedenske land. Alle er de like mye kallet til å være misjonærer for Gud og tjenere for godhet til verden. De skal



oppnå en utdannelse som vil hjelpe dem å stå ved Kristi side i uselvisk tjeneste.

Idet foreldrene til den hebraiske tjenestepiken underviste henne om Gud, visste de ikke hvilken skjebne hun ville få. Men de var trofaste i sin tillit, og i hjemmet til kapteinen for den syriske hær ble deres barn et vitne for Gud som hun hadde lært å ære.» (*Prophets and Kings*, s. 245. 246. Se *Alfa & Omega*, bind 3, s. 107 -108)

«Na'amans tro ble prøvet idet stoltheten kjempet om herredømmet. Men troen seiret og den hovmodige syreren overgav sitt stolte hjerte og bøyde seg i underkastelse til Jehovahs åpenbarte vilje.» (*Prophets and Kings*, s. 249. Se *Alfa*

& *Omega*, bind 3, s. 109)

«Århundrer etter Na'aman vendte tilbake til sitt syriske hjem, helbredet på kropp og omvendt i sinn, ble hans vidunderlige tro henvist til, og kommentert av Frelseren som et eksempel å lære fra for alle som bekjenner seg til å tjene Gud.» (*Prophets and Kings*, s. 252,253. Se *Alfa & Omega*, bind 3, s. 112)

### **Dekorering av rommet**

Bruk blå duk eller brunt papir for å forestille den gjørmete elven Jordan. Sett trær og planter rundt, og palestinske gjenstander slik som et bord, bolle, krukke osv.

# Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>1</b> <b>Velkommen</b>			
<b>2</b> <b>Forberedende aktiviteter</b>	Inntil 10	A. «Titte!» B. Marsjmusikk  C. Bokkurv  D. Syke babyer  E. Den sterke kroppen min F. Gyngestoler	Lite håndkle eller skjerf Kassettspiller, marsjmusikk som er tatt opp på forhånd, musikkinstrumenter  Småbarnsbøker som handler om elver og/eller helsearbeidere  Dukker, bandasjer, tusj som kan vaskes bort, baby-pledd eller små stoffbiter, kopper eller flasker, vaskekluter, doktorleker.  Brun tape eller kritt Voksen størrelse
<b>3</b> <b>Komme i gang</b>	Inntil 10	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	bjeller  Klistremerker eller andre smågaver Pen skål /kollektkurv Lys og evt. leker som kan trekkes opp, eller smågaver
<b>4</b> <b>Opplev bibelfortellingen</b>	Inntil 30	A. Minnevers B. Hærføreren Na'aman C. Den lille tjenestepiken D. Den lille tjenestepiken hjelper  E. Den lille tjenestepiken tilber Gud F. Hærføreren Na'aman blir syk G. Til profeten Elisja H. Na'aman tar syv dukkerter i Jordan I. Hærfører Na'aman ber til Gud J. Tjen med kjærlighet	Filt- eller pappbibler  Soler av filt små klesplagg, plastikk blandeboller og skjeer, plastikk boller, støv fille, plastikk hageredskaper, små koster og mopper  Hvite runde klistremerker  Filtfigur av Jesus og barn



PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>5 Aktiviteter</b> (valgfritt)	Inntil 10		
	Uke 1	Hjelmen til Na'aman	Plastikk/papirkrus, arbeidssaks, klistremerker og annet å dekorere med
	Uke 2	Hestevogn	Fotokopi av vognmønster (se s. 66), tykt papir, forskjellige runde former eller papirsirkler, lim, fargestifter.
	Uke 3	Tjen med kjærlighet	Papp, solid bakgrunn, teip, papir, fargestifter
	Uke 4	Flekkene til Na'aman	Mønster av Na'aman (se s. 67), papir, fargestifter, hvitt kritt eller runde klistremerker (valgfritt), sakser
	Uke 5	Na'aman bader	Hobbypinner, fargestifter, papirkrus eller liknende, sakser

# 1

## VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg hvis du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukens strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

## 2

## FORBEREDENDE AKTIVITETER

Planlegg enkle aktiviteter for barna som kommer tidlig. Ha f.eks. et teppe med leker på gulvet. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til sabbatsskolen begynner. Ta hensyn til barna i gruppen og tilrettelegg aktivitetene i forhold til deres modenhet. Lekene bør være relatert til månedens bibelfortelling. Velg gjerne aktiviteter fra listen under.

**A. «Tittei!»**

Foreldre eller assistenter holder et lite håndkle eller skjerf over ansiktet til et barn og leker *tittei* syv ganger. Tell hver gang. Dette er en øvelse for de syv gangene Na'aman dukket under i elven Jordan.

**B. Marsjmusikk**

Forklar at dagens bibelhistorie er om en soldat, og si at soldater marsjerer. La barna marsjere rundt og /eller spille lekeinstrumenter til rytmen av musikken.

**C. Bokkurv**

Ha tilgjengelig en kurv med solide bøker om mennesker som trenger hjelp (et barn i filler, et tydelig feilernært barn, flyktninger, syke barn osv.), og bøker med bilder av mennesker som hjelper

(sykepleiere, doktorer, brannmenn, politi, og andre hjelpere). Foreldre eller andre voksne burde hjelpe til ved å snakke om og se på bildene sammen med barna.

**D. Syke babyer**

Ha tilgjengelig noen dukker med bandasjerte hoder, bein osv. og/eller sår laget med en tusj som kan vaskes bort. Ha også noe babyutstyr slik som pledd eller små stoffstykker, flasker eller kopper og vaskekluter. Legg gjerne til doktorleker. La barnet ta hånd om de syke babyene. Fortell dem at dagens bibelhistorie er om en syk mann.

**E. Den sterke kroppen min**

Bruk brun tape på et teppe eller tegn med kritt slik at du får laget en sirkel på gulvet. Få barna til å stå utenfor sirkelen nær linjen. En forelder eller andre voksne kan si navnet på en kroppsdel. Barna kan så berøre sirkelen med den delen av kroppen. Si: **Gud ga deg en sterk kropp slik at du kan hjelpe andre.**

**F. Gyngestoler**

Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gyngte eller vugge dem på fanget.

## 3

## KOMME I GANG

**A. Velkommen**

Si: **God morgen gutter og jenter! Jeg er så glad for å se dere her på sabbatskolen! Skal vi si god morgen til hverandre?** Gå rundt og hils på alle barna, mens du synger «God morgen min venn» (*Vi synger med de minste nr. 12*) – følgende vers:

God morgen min venn,  
god morgen min venn,  
Hvordan har du det?  
God morgen min venn,  
god morgen min venn,  
På denne sabbatsdag.

– Mildred Adair

**Materiell:**

bjeller

Gi bjeller til barna.

Si: **Jesus er så glad for at vi kommer på sabbatskolen. Han elsker oss veldig høyt. Er du glad for å være på sabbatskolen? La oss synge med bjellene.**

Syng «Ring-e-ling-e-ling» (*Vi synger med de minste nr. 6*) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,  
ring-e-ling-e-ling,  
sabbatsklokker ringer,  
ring-e-ling-e-ling,  
ring-e-ling-e-ling,  
barna lykkl'ig synger.

– Fidelina H. DeWitt

**B. Bønn**

Si: **I dag skal vi lære om en liten jente som viste Guds kjærlighet til andre. La oss be om at Gud kan hjelpe oss å vise hans kjærlighet til andre.**

Oppmuntre familiene til å hjelpe barna deres å knele. Be en enkel bønn og be barna om å gjenta det du sier.

(Forslag: **Kjære Jesus. Takk for sabbaten og takk for sabbatskolen. Takk for din kjærlighet. Hjelp oss å vise din kjærlighet til andre. Amen.**)

**C. Besøkende**

Ønsk hvert enkelt av barna som er på besøk spesielt velkommen. Fortell alle hva de heter. Gi dem gjerne et klistremerke eller en liten gave som minne.

**Materiell:**

klistremerker eller andre smågaver

**D. Kollekt**

Si: **Noen familier vet ikke noe om Gud. Våre pengegaver kan hjelpe dem å lære at Gud elsker dem også. Vi gir pengene våre i sabbatskolen slik at vi kan være med å hjelpe flere å lære om Gud.** Syng sangen «Det er fryd og glede» (*Vi synger med de minste, nr. 31*)

**Materiell:**

pen skål/kollektkurv

**E. Fødselsdager**

Si: **Det er Gud som gir oss fødselsdagene våre. Hvem har hatt fødselsdag?** Tenn lyset og led ut i en fødselsdagssang (se evt. forslag nedenfor) for dem som har hatt fødselsdag. Gi dem gjerne en liten gave. (La gjerne barnet sitte foran på en spesiell «bursdagsstol» mens dere synger.)

**Materiell:**

lys og fyrstikker  
 evt. leke som kan trekkes opp  
 smågaver

Forslag til bursdagssang:

Mel. «Happy Birthday to You»

Gratulerer i dag!

Det er bursdagen din!

Jesus elsker deg, [barnets navn]!

Gratulerer i dag!

– Tradisjonell melodi. Tilrettelagt tekst.



## OPPLEV BIBELFORTELLINGEN

### A. Minnevers

#### Materiell:

- bibel-bøker til hvert barn.

Mens dere synger sangen «Boka om Jesus» – 1. vers (*Barnesangboka nr. 5*), gi hvert barn en filt- eller papirbibel. Den bør ha minst ett bilde av Jesus og om mulig flere forskjellige bilder fra hendelser i Bibelen.

**Si: Nå skal vi lese fra biblene våre. La oss se inni biblene våre (åpne biblene deres). I bibelen vår kan vi lese om at Gud elsker oss. Kan dere finne bildet av Jesus i bibelen deres?**

**Si: Bibelen forteller oss at Gud elsker oss veldig høyt. Bibelen forteller også om en liten jente som var Guds hjelper. Vi vet ikke navnet hennes, så vi kaller henne bare «den lille tjenestepiken». Hun hjalp hærføreren Na'aman og kona hans. Hun tjente dem i kjærlighet. Å tjene noen er det samme som å hjelpe dem. La oss synge minneverssangen mens vi gjør noen bevegelser.** Syng «Tjen andre i kjærlighet» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr.21*).

Bevegelser:

«Tjen» – sett åpne hender sammen, med håndflaten opp, og beveg håndflaten utover som om du tilbyr noe til noen andre.

«Kjærlighet» – kryss armene over brystkassa.

Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet

### B. Hærføreren Na'aman

**Si: Bibelen forteller om en mann som het Na'aman. Klapp og si: Na'aman, Na'aman, det heter jeg. Na'aman, Na'aman, alle kjenner meg.**

**Si: Alle visste hvem Na'aman var, fordi han var en stor soldat. Han ledet en hær med mange menn. Na'aman arbeidet for kongen. Han ble kalt for hærføreren Na'aman. Hærføreren Na'aman fikk hæren sin til å stille opp og han marsjerte dem nedover veien.** Få barna til å følge deg idet du marsjerer rundt i rommet. Syng de tilrettelagte ordene til «Det er fryd og glede når i dag vi får» (*Vi synger med de minste, 31*).

Na'aman var hærfører i en syrisk hær.  
Oppstilling for Na'aman alle og enhver.

Fremad marsj, ja fremad marsj, det ropte han til dem.  
Na'aman var hærfører i en syrisk hær.

### C. Den lille tjenestepiken

#### Materiell:

- soler av filt

Si: **En dag da hæren til Na'aman kom marsjerende hjem, hadde de med seg en liten jente. Den lille jenta skulle bli tjenestepike og fikk bo hjemme hos Na'aman for å hjelpe kona hans. Den lille tjenestepiken var langt hjemmefra, men hun visste at Gud var glad i henne og ville passe på henne.** Syng koret av sangen «Vær ikke fryktsom hva enn som skjer».

Gud skal bevare deg.  
Hvor du enn går,  
han hos deg står  
han skal bevare deg  
Gud skal bevare deg.

Syng evt. den tilrettelagte teksten til «Det er fryd og glede» (*Vi synger med de minste, nr. 31*)

Er du redd og ensom,  
Gud skal være med.  
Langt borte fra hjemmet,  
Gud skal være med.  
Vær du modig, be til Gud  
Jesus hjelper deg.  
Han skal være med deg,  
du skal bare be!

Si: **Den lille tjenestepiken var glad i Gud. Hun var langt hjemmefra, men hun ønsket å vise Guds kjærlighet til andre. Hun ønsket å skinne som en solstråle for Jesus.**

Del ut filtsoler til bana som de kan plassere på flanellografen. Syng «Et solskinnsbarn» (Barnas lovsang nr. 23).

Gud vil jeg skal være et solskinnsbarn  
og lyse for ham hver dag.  
I hjem og på skole,  
i all min lek ham være til behag.

Et solskinnsbarn,  
et solskinnsbarn,  
Gud vil jeg skal være  
et solskinnsbarn,  
et solskinnsbarn,  
et solskinnsbarn,  
ja det vil jeg være for ham.

### D. Den lille tjenestepiken hjelper

Si: **Den lille tjenestepiken visste at Gud var glad i henne, så hun sang en glad sang mens hun arbeidet for fru Na'aman. Hun gjorde arbeidet sitt så bra hun kunne.** Del ut forskjellige ting (én ting til hvert barn) som de kan bruke mens de gjør handlingen de synger om i hvert vers. For eksempel, noen barn kan ha et klesplagg og kan late som om de vasker det mens søndagsverset blir sunget. Syng følgende ord til melodien «Slik er det vi til kirken går» (*Vi synger med de minste nr. 10*)

Vi vasker klær på søndagen,  
søndagen, søndagen.

Vi vasker klær på søndagen,  
vaske, vaske, vaske.

Vi baker brød på mandagen,  
mandagen, mandagen.

Vi baker brød på mandagen,  
bake, bake, bake.

Vi vasker opp på tirsdagen, tirs-  
dagen, tirsdagen.

Vi vasker opp på tirsdagen, vaske,  
skylle, tørke.

Vi tørker støv på onsdagen, ons-  
dagen, onsdagen.

Vi tørker støv på onsdagen, tørker  
bort alt støvet.

#### Materiell:

- små klesplagg (til vasking og sammenlegging)
- plastikkboller og skjeer (til brødbaking)
- plastikkboller (til å vaske opp)
- støvkluter (for å gjøre huset rent)
- plastikk hage-redskaper (til hagearbeid)
- små koster og mopper (til å vaske gulv)

Vi jobber uti hagen vår, hagen vår,  
hagen vår.  
Vi jobber uti hagen vår, hele torsdag  
morgen.

Vi vasker gulv på fredagen, fredagen,  
fredagen.  
Vi vasker gulv på fredagen, feie,  
skure, vaske.

**Si: Den lille tjenestepiken viser  
Guds kjærlighet når hun hjelper. La  
oss synge minneverssangen igjen.**

Syng «Tjen andre i kjærlighet» til melo-  
dien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi  
synger med de minste, nr.21*).

Bevegelser: «Tjen» – hold åpne  
hender sammen med håndflaten opp, og  
beveg håndflaten utover som om du til-  
byr noe til noen andre. «Kjærlighet» –  
kryss armene over brystkassa.

Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet

## **E. Den lille tjenestepiken tilber Gud**

**Si: Herr og fru Na'aman visste  
ikke at Gud var glad i dem. Når  
sabbaten kom gikk de ikke i kirken.  
De ba ikke til Gud. Så den lille tjen-  
estepiken sa minneverset sitt og ba  
helt alene.** Syng «Jeg kan...» til melo-  
dien (ikke koret) «Jesus elsker alle små»  
(*Vi synger med de minste, nr. 21*).

Jeg kan minneverset mitt  
Jeg kan minneverset mitt  
Jeg kan minneverset mitt  
Jeg kan minneverset mitt

Jeg kan be til Jesus, jeg  
Jeg kan be til Jesus, jeg  
Jeg kan be til Jesus, jeg  
Jeg kan be til Jesus, jeg

**Si: Herr Na'aman og fru Na'aman  
så på mens den lille tjenestepiken  
sa minneverset sitt og ba. Herr og  
fru Na'aman lyttet når den lille  
tjenestepiken snakket om Gud. Den  
lille tjenestepiken delte Guds kjær-  
lighet med dem når hun var glad  
og arbeidet. Hun delte Guds kjær-  
lighet med dem når hun sa  
minneverset sitt og ba. Den lille  
tjenestepiken delte Guds kjærlighet  
med dem når hun fortalte dem om  
Gud.** Syng «Jeg vil bruke hendene for  
Jesus» til melodien «Pris Ham, pris Ham»  
(*Vi synger med de minste, nr. 14*).

Jeg vil bruke hendene for Jesus.  
Gud er god, Gud er god.  
Jeg vil bruke hendene\* for Jesus.  
Gud er god, Gud er god.

\*Øynene, leppene, føttene, ørene,  
armene osv.

**Si: Den lille tjenestepiken delte  
Jesu kjærlighet med herr og fru  
Na'aman i alt hun gjorde. La oss  
synge minneverssangen igjen.** Syng  
«Tjen andre i kjærlighet» til melodien  
(ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi  
synger med de minste, nr.21*).

Bevegelser: «Tjen» – hold åpne  
hender sammen med håndflaten opp, og  
beveg håndflaten utover som om du til-  
byr noe til noen andre. «Kjærlighet» –  
kryss armene over brystkassa.

Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet

## F. Hærføreren Na'aman blir syk

### Materiell:

- hvite runde klistremerker

Si: **En morgen var fru Na'aman veldig lei seg. Hærfører Na'aman var syk. Na'aman**

**hadde blitt spedalsk med hvite flekker på huden. De flekkene spedalske mennesker får er hvite.**

Sett et hvitt rundt klistremerke på armen til hvert barn. **Den lille tjenestepiken sa til hærføreren Na'aman: «Guds profet bor i min hjemby. Guds profet kan hjelpe hærfører Na'aman. Guds profet kan gjøre hærfører Na'aman frisk. Hærfører Na'aman må reise og treffe profeten.»** Syng de tilrettelagte ordene til koret av melodien til sangen «Vær ikke fryktsom hva enn som skjer».

Gud kan bevare deg.  
Når du er syk,  
når du er frisk.  
Han kan bevare deg  
Gud kan bevare deg.

Syng evt. den tilrettelagte teksten til «Det er fryd og glede» (*Vi synger med de minste, nr. 31*)

Er du syk og sliten,  
Gud kan hjelpe deg.  
Er du syk og sliten,  
Gud skal være med.  
Vær du modig, be til Gud  
Jesus hjelper deg.  
Han skal være med deg,  
ikke vær så lei!

Syng de tilrettelagte ordene til melodien «Jesu lille lam jeg er» (*Vi synger med de minste, nr.57*).

Na'aman er blitt veldig syk  
Na'aman er blitt veldig syk  
har spedalske flekker på  
hele kroppen, – topp til tå.  
«Treff profeten: Helse få!»  
sa den lille piken så.

Si: **Da den lille tjenestepiken fortalte hærfører Na'aman at han burde dra og treffe profeten Elisja, tjente hun med kjærlighet. La oss syng minneverssangen vår igjen.**

Syng «Tjen andre i kjærlighet» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr.21*).

Bevegelser: «Tjen» – hold åpne hender sammen med håndflaten opp, og beveg håndflaten utover som om du tilbyr noe til noen andre. «Kjærlighet» – kryss armene over brystkassa.

Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet

### G. Til profeten Elisja

Si: **Hærfører Na'aman sa «Ha det» til fru Na'aman og den lille tjenestepiken.** Vink farvel. **Han reiste av gårde med noen av soldatene sine. Han reiste til profeten Elisja. Han red i vognen sin som ble dratt av hester.** Spør foreldrene om de kan sette barna sine på fanget og late som de kjører hest og vogn mens dere synger sammen de tilrettelagte ordene til melodien «Slik er de vi til kirken går» (*Vi synger med de minste, nr. 10*).

Sånn kjører vi i hestevogn, hestevogn,  
hestevogn.

Sånn kjører vi i hestevogn, hestevogn,  
hestevogn.

Hei, som det nå humper!

Syng evt. den tilrettelagte teksten til melodien «Skal vi gå på en tur i dag» (*Vi synger med de minste, nr. 43*)

Skal vi kjøre i hestevogn,  
hestevogn, hestevogn?  
Skal vi kjøre i hestevogn?  
Og humpetitten – hei sann!

Si: **Da Na'aman og soldatene hans kom fram til huset til profeten Elisja, sa hjelperen som profeten hadde at Na'aman skulle dra til elven Jordan og ta syv dukkerter i elven.** Oppmuntre barna til å stå opp og bøye seg ned når de synger «dukket». Syng de tilrettelagte ordene til melodien «Jesus elsker alle barna» (*Vi synger med de minste, nr. 22*)

Na'aman dukket ned i Jordan  
dukket ned i Jordans elv.  
Dukke, dukke, dukke, dukk,  
ja, og dukke, dukke, dukk.  
Na'aman dukket ned  
og dermed ble han frisk.

### H. Hærføreren Na'aman tar syv dukkerter i Jordan

Si: **Na'aman visste at elven Jordan var veldig gjørmete. Han hadde ikke noe lyst til å dra til den gjørmete elva, men soldatene hans minnet ham på at dette var en veldig enkel ting å gjøre. De oppfordret ham til å prøve. Så Na'aman dro til elva. La oss ri våre hestevogner til elva.** Foreldrene kan humpe barna sine på fangene sine en gang til mens dere synger de tilrettelagte ordene til «Slik er det vi til kirken går» (*Vi synger med de minste, nr. 10*).

Sånn kjører vi i hestevogn, hestevogn,  
hestevogn.

Sånn kjører vi i hestevogn, hestevogn,  
hestevogn.

Hei, som det nå humper!

Syng evt. den tilrettelagte teksten til melodien «Skal vi gå på en tur i dag» (*Vi synger med de minste, nr. 43*)

Skal vi kjøre i hestevogn,  
hestevogn, hestevogn?  
Skal vi kjøre i hestevogn?  
Og humpetitten – hei sann!

Si: **Na'aman hoppet ut av vogna. Tok av seg de fine klærne. Han gikk ut i den gjørmete elven.** Få barna til å komme fram og trå på det blå lakenet eller papirelven. Barna kan telle alle dukkertene Na'aman tok ved å holde fram fingrene sine.

Syng de tilrettelagte ordene til melodien «Jesus elsker alle barna» (*Vi synger med de minste, nr. 22*)

Na'aman dukket ned i Jordan  
en, to, tre, og fire, fem.  
Sjette gangen ikke frisk,  
var han fortsatt ganske trist.  
Na'aman dukket ned i Jordans skitne elv.



En gang til må Na'aman dukke ned i Jordans skitne elv. Skulle han bli frisk mon tro, men så dukket han og lo. Na'aman dukket ned ja, tenk nå ble han frisk.

Si: **Na'aman kunne nesten ikke tro sine egne øyne. Han sjekket hele kroppen sin nøye, men det var ikke én eneste flekk med spedalskhet igjen! Hurra! Gud hadde helbredet ham.** Fjern de hvite runde klistremerkene fra armene til barna.

### I. Hærfører Na'aman ber til Gud

Si: **Na'aman skyndte seg opp i vognen sin. Han dro med soldatene sine tilbake til huset til profeten Elisja. Han ville vise profeten at han var frisk. Han hadde også lyst til å takke profeten Elisja. La oss late som dere rir i hestevognene deres igjen.** Foreldrene kan igjen humpe barna sine på fangene sine mens dere synger de tilrettelagte ordene til «Slik er de vi til kirken går» (*Vi synger med de minste, nr. 10*).

Sånn kjører vi i hestevogn, hestevogn, hestevogn.  
Sånn kjører vi i hestevogn, hestevogn, hestevogn.  
Hei, som det nå humper!

Syng evt. den tilrettelagte teksten til melodien «Skal vi gå på en tur i dag» (*Vi synger med de minste, nr. 43*)

Skal vi kjøre i hestevogn, hestevogn, hestevogn?  
Skal vi kjøre i hestevogn?  
Og humpetitten – hei sann!

Si: **Hærføreren Na'aman viste profeten Elisja at han ikke hadde flere spedalske flekker igjen. Na'aman takket profeten Elisja, men profeten Elisja sa: «Ikke takk meg! Det var ikke jeg som gjorde deg frisk. Det var Gud som gjorde deg frisk.» Da sa Na'aman: «Nå vet jeg altså at din Gud er den sanne Gud.» La oss syng og gjøre bevegelse for å vise hvor stor Gud er.** Syng de første tre linene to ganger fra sangen «Vår Gud er så stor» (*Barne-sangboka, nr.245*)

«Vår Gud er så stor, (pek opp)

Så sterk og så mektig, (lag muskler med armene)  
fins ingenting han ikke kan! (rist på hodet, klapp to ganger ved slutten av verset)

Si: **Da hærføreren Na'aman kom hjem, fortalte han fru Na'aman og den lille tjenestepiken om alt det som hadde hendt. Nå begynte både herr og fru Na'aman å tilbe Gud sammen med den lille jenta. De visste at Gud var glad i dem. Nå hadde de også lyst til å dele Guds kjærlighet med andre.**

**J. Tjen med kjærlighet****Materiell:**

- Jesus og barn av filt

Si: **Den lille tjenestepiken tjente andre med Guds kjærlighet. Dere kan tjene andre med Guds kjærlighet også. La oss synge minnevers-sangen**

**igjen.** Syng «Tjen andre i kjærlighet» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr. 21*).

Bevegelser: «Tjen» – hold åpne hender sammen med håndflaten opp, og beveg håndflaten utover som om du tilbyr noe til noen andre. «Kjærlighet» – kryss armene over brystkassa.

Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet.  
Tjen andre i kjærlighet

## 5

## AKTIVITETER (valgfritt)

La barna sitte rundt små bord. Foreldre eller andre voksne hjelper barna idet de gjør én av de følgende aktivitetene hver uke mens du repeterer bibelfortellingen.

### Uke 1

#### Na'amans hjelm

##### Materiell:

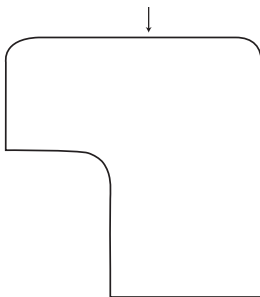
- plastikk/papirkrus
- arbeidssaks
- klistremerker og andre ting å dekorere med

Si: **Hærføreren Na'aman var en soldat. Soldater har på seg hjelmer.**

Du kan lage en hjelm som kanskje ligner på den Na'aman brukte. Klipp ut plastikk-/papirkrus på forhånd slik at de ligner hjelmer (se

illustrasjonen). Barna kan dekorere hjelmene med klistremerker og / eller andre ting.

Bunnen av koppen



### Uke 2

#### Hestevogn

Si: **Na'aman reiste med hest og vogn. Dere kan lage et bilde av en vogn som kan minne dere om Hærføreren Na'aman.**

På forhånd lages en kopi av vognmønsteret på tykt papir (se side 66). Ett til hvert barn. Barna kan fargelegge hesten og vogna. Hjelp dem med å lime en rund sirkel på vogna. Det skal være hjulet.

### Uke 3

#### Tjen med kjærlighet

På forhånd forberedes en hjerteformet mal for hvert femte barn: Bruk papp og klipp ut en stor hjerteform (ikke større enn et A4 ark) og bokstaver for «Tjene».

Si: **Nå skal dere få lage et hjerte som det skal stå ordet «tjene» på. Dere kan ta det med hjem, og mamma eller pappa kan henge det et sted hvor dere ser det hele tiden. Når dere ser på det, så husk på å tjene eller hjelpe andre med kjærlighet.**

##### Materiell:

- fotokopi av vognmønster (se s. 66)
- tykt papir
- forskjellige runde former eller papirsirkler
- lim
- fargestifter

##### Materiell:

- papp og solid bakgrunn
- tape
- papir og fargestifter

**Uke 4****Na'amans flekker****Materiell:**

- mønster av Na'aman (se s. 67)
- papir og fargestifter
- hvitt kritt eller runde klistremerker (valgfritt)
- sakser

På forhånd kopieres mønsteret av Na'aman (se side 67). Få barna til å fargelegge Na'aman (på begge sider) med en litt mørkere farge slik som orange, lys eller mørk brun (slik at de hvite spedalske flekkene synes). Etterpå kan de bruke hvite kritt eller fargestifter, eller hvite runde klistremerker for å lage spedalske flekker på Na'aman. Hjelp dem å klippe ut Na'aman. Vis dem hvordan de kan vende på ham og se hvordan han så ut etter at Gud hadde helbredet ham.

**Uke 5****Na'aman bader****Materiell:**

- hobby-pinner
- fargestifter
- pappkrus eller liknende
- sakser

Lag en rift stor nok til å dytte en hobbypinne gjennom i bunnen av koppene på forhånd. Barna kan farge koppene sine blå for å late som om det er vann. Etterpå kan foreldrene hjelpe dem med å bruke en fargestift til å lage et enkelt ansikt på den ene siden av hobby-pinnen. Hobby-pinnen (Na'aman) kan stikke hodet sitt gjennom riften

og liksom komme opp av «vannet» slik Na'aman dukket seg i elven Jordan. Få barna til å stikke pinnene sine gjennom syv ganger.

**Noe å bite i (valgfritt)**

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barnehagebarn formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor kunne gjøre det enklere for dem å være i kirken under guds-tjenesten.

Forslag til noe å spise og drikke: Frukt, kjeks (e.l.), vann eller eplejuice.

**Bibelaktiviteter**

Dersom det er tid til overs kan voksne og barn velge blant aktivitetene som er nevnt under «Forberedende aktiviteter». Slik vil innholdet i denne månedens bibelfortelling bli forsterket hos barna.

**Avslutning**

Si: **Den lille tjenestepiken delte Guds kjærlighet med andre fordi hun elsket Gud. Jeg er så glad for at dere kan dele Guds kjærlighet med andre fordi dere er glad i Gud også. Dere kan dele det ved å tjene andre. Hvordan kan dere tjene andre? Ved å være glade hjelpere, ved å høre etter på hva mamma og pappa sier til dere, ved å synge og be til Jesus, og ved å fortelle andre om Jesus. La oss synge minneverssangen vår for siste gang.** Syng «Tjen andre i kjærlighet» til melodien (ikke koret) «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr.21*).

Bevegelser: «Tjen» – sett åpne hender sammen med håndflaten opp, og beveg håndflaten utover som om du tilbyr noe til noen andre. «Kjærlighet» – kryss armene over brystkassa.

Tjen andre i kjærlighet.

Tjen andre i kjærlighet.

Tjen andre i kjærlighet.

Tjen andre i kjærlighet.

Avslutt med en kort bønn som ligner på følgende forslag: **Kjære Jesus, vi er så glad i deg. Hjelp oss å tjene andre med din kjærlighet. Amen.**

Syng gjerne sangen «Vår sabbatsskole slutter» (*Vi synger med de minste nr. 70*) som avslutningssang.

**Notater**

# Hærføreren Na' amans lille tjenestepike

## Henvisninger

2 Kongebok 5:1-17. Alfa & Omega 3, s. 107-112.

## Minnevers

«...tjen hverandre i kjærlighet»  
(Galaterne 5,13 – siste del)

## Den røde tråden

Jeg kan dele Guds kjærlighet.

*Siri hjelper mamma på kjøkkenet. Siri rører rundt i den varme maten. Det var en gang en liten jente som hjalp til med å lage mat for hærføreren Na'aman.*

Den lille tjenestepiken [pek på henne] er langt borte hjemmefra, men hun er en glad hjelper i huset til hærføreren Na'aman. [Pek på Na'aman.] Hun hjelper hærføreren Na'aman fordi hun er glad i Gud. Herr og fru Na'aman ser hvor flink hun er til å arbeide og hvor glad hun er for å gjøre sitt beste. De ser at hun ber til Gud.

Fru Na'aman er lei seg. [Gråt på liksom i et lommeørkle.] «Ikke gråt fru Na'aman. Gud kommer til å hjelpe dere,» sier tjenestepiken. Men fru Na'aman kan ikke slutte å gråte. [Pek på fru Na'aman.] «Uhu! Hærfører Na'aman har fått spedalskhet. Han har store sår på huden sin. Uhu! Han kommer til å dra fra oss. Uhu!»

Ikke vær lei deg Na'aman! Smil, fru Na'aman! Den lille tjenestepiken kan hjelpe dere. [Pek på den lille tjenestepiken.]

«Reis til Israel. Dra dit og finn profeten Elisja,» sier den lille tjenestepiken.

«Profeten Elisja kan gjøre Na'aman frisk.»

Se på hærføreren Na'aman. [Pek på Na'aman] Na'aman er en soldat. [Pek på Na'aman igjen.] Se på vognen hans. [Pek på vognen.]

«La oss dra!» roper Na'aman. [Pek på Na'aman igjen.] «Ha det så lenge, fru Na'aman. Ha det så lenge, lille tjenestepike. Måtte profeten din gjøre meg frisk!»

«Gud kan helbrede deg, hærfører Na'aman,» sier tjeneren til profeten Elisja. «Gud kan gjøre huden din ren igjen.» [Rør ved barnets hud.] «Gå og vask deg. Vask deg i elven Jordan. Ta syv dukkerter i elven Jordan.»

Så hærføreren Na'aman dro til den gjørmete elven Jordan.

Se på hærføreren Na'aman i vannet. Vannet er gjørmete og brunt. [Pek på vannet.] Se sårene han har på kroppen sin. [Pek på flekkene.] Na'aman dukker under vannet. Én dukkert. [Hold opp en finger, legg til en finger idet du teller.] To dukkerter. [Hold opp to fingre.] Tre

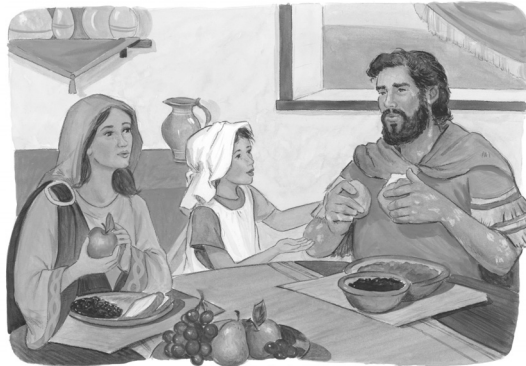
dukkerter. Fire dukkerter. Fem dukkerter. Seks dukkerter.

Flekkene har ikke gått bort enda. Gjør det en gang til, Na'aman! Han må ta syv dukkerter. [Hold opp syv fingre. Snu siden raskt.]

Én gang til dukker Na'aman under vannet. Hurra! [Klapp og vift med hendene.] Se på den fine huden. [Pek på brystkassa.] Flekkene er helt borte. Hurra! Gud har gjort Na'aman helt frisk.

Nå vet hærføreren Na'aman at Gud er glad i ham. Nå ber han, «Takk Gud, for at du gjorde meg frisk. Takk for den lille tjenestepiken, den glade hjelperen vår!»

Og jeg takker Gud for den glade hjelperen min også! [Klem barnet ditt.]



# Lek & lær

**1.** Fyll en liten klespose med ting som har med historien å gjøre. Få barna dine til å ta ut en gjenstand og knytt den til historien (støvklut, bandasje, tørkepapir, osv.).

**2.** Lag en bolle med litt gjørmete vann som barnet kan se og føle på (2 cm dypt). Snakk om den gjørmete elven Jordan.

**3.** Hjelp barnet ditt å sette noen hvite klistremerker på huden for å skjønne hvordan Na'aman så ut med de spedalske flekkene.

**4.** Når barnet ditt skal bade kan du oppmuntre det til å dyppe hender og armer under vannet syv ganger. Tell hver gang. Si: Na'aman var glad for å få ren hud etter han ble helbredet fra spedalskheten.

**5.** Oppmuntre barnet ditt til å rydde opp leker. Gjenta denne oppmuntringen sterkere ved å si: (barnets navn) er en hjelper.

**6.** Fyll en stor bolle eller et fat med fire cm vann. La barnet ditt trå inn og ut av vannet syv ganger, like mange ganger som Na'aman dukket under vannet.

**7.** Lek med doktor leker. Fortell barnet at doktoren ikke kunne hjelpe Na'aman. Det var Gud som hjalp Na'aman å bli frisk.

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre med barnet ditt i løpet av uken. Velg de aktivitetene som passer best for ditt barn. Gjør dem gjerne sammen flere ganger.

**8.** La barnet ditt late som om det er Na'aman som rider i en hestevogn. Hump barnet ditt på kneet eller trekk barnet ditt i en vogn.

**9.** La barnet ditt late som om det er den lille tjenestepiken som hjelper deg (fru Na'aman) med husarbeid slik som feiing, klesvask, elte deig, osv.

**10.** Sammen med barnet ditt kan du late som om dere er hærfører Na'aman som marsjerer med soldatene sine.

**11.** Mens du forteller om hærføreren Na'aman til barnet ditt, lager dere lyd-effekter som passer til historien (fötter som marsjerer, dukkert i vannet, humpe i vogn).

**12.** Bruk en leketelefon som du på liksom snakker med noen i. Snakk om at når vi ber, så snakker vi med Gud.

**13.** Tegn «spedalske» flekker på armen til barnet ditt med tusj som kan vaskes bort. Hjelp barnet å dyppe armen i vann syv ganger og oppleve at flekkene forsvinner.

**14.** La barnet ditt bruke en kost som en hest og late som at det galopperer som Na'aman med hestene sine.

**15.** Syng «Er du syk og sliten» til melodien «Det er fryd og glede» (*Vi synger med de minste, nr.31*).



## Baby Moses

**TILBEDELSE** Vi takker Gud for at han er med oss.

### Henvisninger

2 Mosebok 1 og 2. *Alfa & Omega 1*, s. 223-233.

### Minnevers

«Pris Herren, ...» (Salme 136,2 – første del)

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at Gud er med dem uansett hvor de er.

**Føle** takknemlighet for at Gud er med dem.

**Gi respons** ved å være glad i Gud og tilbe ham.

### Den røde tråden

Takk Gud, for at du er med meg.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud er med baby Moses og hans familie. Han beskytter dem mot Farao. Moses vokser opp i det egyptiske slottet og Gud viser at han fortsatt er med ham. Moses husker på å be til Gud.

#### **Denne leksen handler om å tilbe**

Guds kjærlighet og nærvær er enda mer tydelig i tider med vanskeligheter. Det å ha Gud med oss er det eneste vi trenger å tenke på mens vi lever her på jorden. I det Gud beskytter, løser pro-

blemer, og gjør mirakler, blir våre hjerter fylt med takknemlighet.

#### **Lærerens «verdt å vite»**

«Gud hadde hørt morens [Jokebeds] bønn og hennes tro hadde blitt belønnet. Det var med dyp takknemlighet at hun påbegynte en oppgave som fra nå av skulle være under trygge og lykelige forhold. Trofast forbedret hun sine anledninger til å utdanne barnet sitt for Gud. Hun følte seg sikker på at han var blitt valgt til en helt spesiell oppgave, og hun visste at snart måtte han overrekkes til sin kongelige mor. Der ville han bli



# TRE



omringet av påvirkninger som kunne lede ham bort fra Gud. Alt dette fikk henne til, med enda mer hengivenhet og forsiktighet, å konsentrere seg om å undervise ham mer enn sine andre barn. Hun forsøkte å gjennomtrengte hans sinn med tro på Gud og kjærlighet til sannhet og rettferdighet. Hun ba inderlig om at han måtte bli spart fra all korrump påvirkning. Hun viste ham hvor tåpelig og syndig avgudsdyrkelse var, og lærte ham tidlig å bøye seg ned og be til den levende Gud som var den eneste som kunne høre ham og hjelpe ham i alle

nødsituasjoner» (*Patriarchs and Prophets*, s. 243, 244. Se *Alfa & Omega*, bind 1, s. 225- 226).

## **Dekorering av rommet**

Legg enten et blått stoff eller blå plastikk på gulvet i et hjørne av rommet. Det skal symbolisere et område med vann. Få tak i kunstige siv, trær, busker osv. som settes opp nær vannet der du kan gjemme kurven til Moses. Hvis plass og resurser tillater det, vurder å skape et enkelt oppsett som hentyder innsiden av et hus i en annen del av rommet.s

# Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>1 Velkommen</b>			
<b>2 Forberedende aktiviteter</b>	Inntil 10	A. En babyvugge B. Gjemsel C. Båter som flyter D. Passe på baby E. Bokkurv F. Gyngestoler	Potteplanter Baljer, små steiner Dukker, pledd, flasker Solide bøker om babyer Voksen størrelse
<b>3 Komme i gang</b>	Inntil 10	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	Bjeller  Klistremerker eller andre smågaver Båt-formet kollektbøsse Lys og evt. leker som kan trekkes opp, eller smågaver
<b>4 Opplev bibel-fortellingen</b>	Inntil 30	A. Minnevers B. Spesiell baby C. Vi viser takknemlighet D. Stelle Moses  E. Ved elven  F. Vugge kurvbåten G. Engler  H. Vi viser takknemlighet I. Prinsessen  J. Ikke gråt K. Mirjam hjelper til L. Vi viser takknemlighet M. Gud er med meg  N. Vi viser takknemlighet	Bibelbøker Dukker  Dukker, vaskekluter, babyteppe, kurv eller eske, malekoster Kurv fra aktivitet D, dukker, pledd, laken eller skjerf, bibelkostymer Bibelkostymer, kurv fra aktivitet D Engler på pinner eller engler til å putte hendene inn i / filtengler  Kurv fra aktivitet D, kostyme, tiara eller krone Kurv og dukker fra aktivitet D Kostyme, bjeller  Bilder av Jesus, barn som gjør forskjellige ting

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>5</b> <b>Aktiviteter</b> (valgfritt)	Inntil 10		
	Uke 1	Kurv i sivet	Papir, mønster som skal foldes (se side 68), rester av små stoffbiter, bomulldotter, grønne og sorte merkepenner/tusjer
	Uke 2	Bønnebok	Papir, saks, fargestifter eller merkepenner/tusjer, smileklistremerker, klistremerker av Jesus
	Uke 3	Fingerdukker	Papir, filt eller stoff, saks, hyssing eller garn, fargestifter eller merkepenner/tusjer
	Uke 4	Stoffdukke	Stoffbiter (30 cm kvadrat) til hvert barn, garn, merkepenner/tusjer
	Uke 5	Takkebok	Papir, hullemaskin, garn, Merkepenner/tusjer, klistremerker om ting man kan være takknemlig for



## VELKOMMEN

---

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg hvis du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukens strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

## 2

## FORBEREDENDE AKTIVITETER

Planlegg enkle aktiviteter for barna som kommer tidlig. Ha f.eks. et teppe med leker på gulvet. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til sabbatsskolen begynner. Ta hensyn til barna i gruppen og tilrettelegg aktivitetene i forhold til deres modenhet. Lekene bør være relatert til månedens bibelfortelling. Velg gjerne aktiviteter fra listen under.

**A. Vugge båt**

Foreldre og barn sitter på gulvet mot hverandre. De holder hender og vugger forsiktig frem og tilbake som om de er i en båt på vannet.

**B. Gjemsel**

Plasser høye potteplanter rundt omkring i rommet og la barna få lov til å gjemme seg mens foreldrene eller andre voksne holder for øynene og teller til 10. Gi ordentlig gode klemmer til barna når de blir «funnet».

**C. Båter som flyter**

Hell i litt vann i en stor balje. Gi barna små plastikk-beholdere med noe inni som forestiller Moses. Det kan f.eks. være små steiner med et ansikt tegnet på. La barna dytte de flytende båtene rundt om på vannet.

**D. Stelle babyer**

Ha tilgjengelig noen dukker, pledd, babyflasker, vaskekluter osv. slik at barna kan late som om de steller baby Moses.

**E. Bokkurv**

Ha tilgjengelig en kurv med solide bøker om Moses, vann, osv.

**F. Gyngestoler**

Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gyngte eller vugge dem på fanget.

## 3

## KOMME I GANG

## A. Velkommen

## Materiell:

 bjeller

Si: **God morgen gutter og jenter! Jeg er så glad for å se dere her på sabbatskolen! Skal vi si god morgen til hver-  
andre?** Gå rundt og hils på alle barna, mens du synger: «God morgen min venn» (*Vi synger med de minste nr. 12*) – følgende vers:

God morgen min venn,  
god morgen min venn,  
Hvordan har du det?  
God morgen min venn,  
god morgen min venn,  
på denne sabbatsdag.

– Mildred Adair

Gi bjeller til barna. Si: **Jesus er så glad for at vi kom til sabbatskolen. Han elsker oss veldig høyt. Er du glad for å være på sabbatskolen? La oss syng mens vi rister i bjellene.** Syng «Ring-e-ling-e-ling» (*Vi synger med de minste nr. 6*) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,  
ring-e-ling-e-ling,  
sabbatsklokker ringer,  
ring-e-ling-e-ling,  
ring-e-ling-e-ling,  
barna lykkl'ig synger.

– Fidelina H. DeWitt

## B. Bønn

Si: **I dag skal vi lære om en baby som het Moses. Gud var med Moses hele tiden, og han er med oss hele tiden også. La oss be og takke Gud for at han alltid er med oss.**

Oppmuntre familiene til å hjelpe barna deres å knele. Be en enkel bønn og be barna om å gjenta det du sier. (Forslag: **Kjære Jesus. Takk for sabbaten og takk for sabbatskolen. Takk for din kjærlighet. Hjelp oss å vise din kjærlighet til andre. Amen.**)

## C. Besøkende

Ønsk hvert enkelt av barna som er på besøk spesielt velkommen. Fortell alle hva de heter. Gi dem gjerne et klistremerke eller en liten gave som minne.

## Materiell:

 klistremerker eller andre smågaver

**D. Kollekt****Materiell:**

- båt-formet kollektbøsse

Si: **Noen familier vet ikke at Gud er glad i dem og alltid ønsker å være sammen med dem.**

**Våre pengegaver hjelper så flere familier kan få vite at Gud elsker dem. Vi gir pengene våre i sabbat-skolen slik at vi kan være med å hjelpe flere å lære om Gud.** Syng sangen «Det er fryd og glede» (*Vi synger med di minste, nr. 31*)

Si: **Takk for gavene gutter og jenter. Kom, så lukker vi øynene mens vi ber Jesus velsigne pengene.** Be en enkel bønn slik som eksemplet: **Kjære Jesus, vi ønsker at andre familier får vite om at du er glad i dem og alltid er med dem. Vær så snill og bruk pengene våre til det. Amen.**

**E. Fødselsdager**

Si: **Det er Gud som gir oss fødselsdagene våre. Hvem har hatt fødselsdag?** Tenn lyset og led ut i en fødselsdagssang (se evt. forslag nedenfor) for dem som har hatt fødselsdag. Gi dem gjerne en liten gave. (La gjerne barnet sitte foran på en spesiell «bursdagsstol» mens dere synger.)

Forslag til bursdagssang: Mel. «Happy Birthday to You»

Gratulerer i dag!

Det er bursdagen din!

Jesus elsker deg, [barnets navn]!

Gratulerer i dag!

- Tradisjonell melodi.  
Tilrettelagt tekst.

**Materiell:**

- lys og fyrstikker
- evt. leke som kan trekkes opp
- smågaver



## OPPLEV BIBELFORTELLINGEN

### A. Minnevers

#### Materiell:

- bibelbøker til hvert barn.

Gi hvert barn en filt- eller papir-bibel mens dere synger sangen «Boka om Jesus» – 1. vers (*Barnesangboka nr. 5*). Den bør ha minst ett bilde av Jesus og om mulig flere forskjellige bilder fra hendelser i ibelen.

**Si: Nå skal vi kikke i biblene våre. Vår historie for i dag kommer fra Bibelen.**

**Historien vår i dag er om en spesiell baby som het Moses. Gud var alltid med Moses. Gud er alltid med oss også. Vi kan takke Gud for at han alltid er med oss.**

**Minneverset vårt i dag er «Pris Herren...» Kan dere gjenta det med meg?** Gjenta ordene slik at barna kan repetere. **Vi har en spesiell minnevers-sang.** Syng den tilrettelagte teksten til «Pris ham, Pris ham» (*Vi synger med de minste, nr.14*).

Pris ham, takk ham,  
alle små og store.  
Han er god, han er god.  
Pris ham, takk ham,  
alle små og store.  
Han er god, Han er god.

### B. Babydukker

#### Materiell:

- babydukker

**Si: For lenge siden ble en spesiell baby født. Familien hans var veldig**

**glad for å få ham.** Del ut dukkene til barna slik at de kan vugge dem mens dere synger de tilrettelagte ordene til «Med Jesus i familien» (*Vi synger med de minste, nr. 41*).

Med Moses i familien, lykkelige hjem,  
lykkelige hjem, lykkelige hjem.

Med Moses i familien, lykkelige hjem,  
lykkelige hjem.

### C. Vi viser takknemlighet

**Si: Familien til Moses var veldig takknemlige for å ha en sånn fin liten baby. De takket Gud for gutten sin.** Syng minneverssangene igjen, «Pris ham, takk ham,» til melodien «Pris ham, Pris ham» (*Vi synger med de minste, nr.14*).

Pris ham, takk ham,  
alle små og store.  
Han er god, han er god.  
Pris ham, takk ham,  
alle små og store.  
Han er god, Han er god.



## D. Stelle Moses

### Materiell:

- dukker
- vaskekluter
- babytepper
- kurv eller eske
- malekoster

**Si: Navnet til mammaen til Moses var Jokebed. Hun passet veldig godt på Moses fordi hun elsket ham. Hun vasket baby Moses veldig forsiktig. La oss vaske babyene våre.** Del ut en dukke

og vaskeklut til hvert barn. La barna late som om de vasker dukkene sine mens dere synger de tilrettelagte ordene til melodien «Jesus elsker alle barna» (*Barnas Lovsang, nr. 222*)

Jok'bed vasket baby Moses  
vasket Moses ren og pen.  
Hender, føtter, munn og tær,  
og så fant hun nye klær.  
Jok'bed vasket baby Moses  
ren og pen.

**Si: Nå som babyen din er blitt ren, kan vi tulle den inn for å holde den varm.** Syng sangen igjen med nye tilrettelagte ord til melodien «Jesus elsker alle barna» (*Barnas Lovsang, nr.222*)

Jok'bed tullet baby Moses  
inn i varme gode pledd.  
Hun var veldig glad i ham,  
holdt ham som et lite lam,  
Jok'bed tullet baby Moses inn i pledd.

**Si: Kong Farao ville skade baby Moses og alle de andre guttebabyene til israelerne. Jokebed måtte få baby Moses til å være veldig stille. Hvis han gråt, kunne soldatene høre ham og komme og ta ham med bort. Så Jokebed vugget ham når han gråt for å få ham til å bli rolig. La oss vugge babyene våre.** Syng sangen igjen med enda et nytt tilrettelagt vers til melodien «Jesus elsker alle barna» (*Barnas Lovsang, nr. 222*).

Jok'bed vugget baby Moses  
Vugget ham idet hun sa:  
Jeg er veldig glad i deg,  
Moses ikke vær så lei,  
Jok'bed vugget baby Moses  
glad og trygg.

**Si: Baby Moses vokste og ble større. Jo større han ble, desto vanskeligere var det å gjemme ham. Mammaen hans måtte tenke ut en ny plan. Hun bestemte seg for å lage en kurv til å legge ham i slik at han kunne flyte på elven et sted hvor ingen kunne høre ham. Hun malte kurven med en slags spesiell maling som skulle holde vannet ute.** Del ut malekoster til barna og inviter dem til å komme og hjelpe deg å «male» kurven. Syng sangen igjen med et nytt tilrettelagt vers til melodien «Jesus elsker alle barna» (*Barnas Lovsang, nr. 222*).

Jok'bed laget kurv til Moses  
som han skulle sove i.  
Opp på vannet skull'n gå,  
mellom gress og høye strå.  
Jok'bed laget kurv til Moses  
myk og tørr.

### E. Ved elven

#### Materiell:

- kurv eller eske fra aktivitet D
- dukke
- pledd
- laken eller skjerf
- bibelkostyme(r) i barne-størrelse

Si: **Da kurven var ferdig, var mammaen til Moses klar til å legge ham inn i den og gjemme ham i elvesivet. Hun tok med seg Miriam, den eldre søsteren til Moses. Miriam hadde en helt spesiell jobb å gjøre. Hun skulle holde vakt over kurven og passe på at baby Moses var trygg.**

Ta et laken eller et skjerf rundt hodet slik at du kan være Jokebed. Tull babyen inn i pleddet og legg den i kurven. Inviter de barna som har lyst til å kle seg ut som Miriam

til å bli med deg for å gjemme kurven blant sivene. (Se under delen om «Dekorering av rommet» for forslag til hvordan lage en elvescene.) Si: **Vi må være veldig stille og gå på tærne ned til elven. Vil du hjelpe meg med å bære kurven? Hysj! Vi ønsker jo ikke at noen skal se hva vi gjør.** Sett kurven mellom «sivene».

### F. Vugge kurvbåten

#### Materiell:

- kurv eller eske fra aktivitet D
- bibelkostyme(r) i barne-størrelse

Si: **Miriam hadde en spesiell jobb hun skulle gjøre. Hun måtte holde vakt over kurvbåten som baby Moses lå inni. Kanskje hun vugget kurvbåten forsiktig for å hjelpe baby Moses å sove i den trygge kurven sin der på elven.** Inviter ett eller to barn om gangen til å kle seg ut med bibelkostyme, og

forsiktig vugge kurven mens dere synger de tilrettelagte ordene til melodien «Hvem ser vi her i dag» (*Vi synger med de minste, nr. 2*):

Moses jeg vugger deg,  
vugge, vugge.  
Moses jeg vugger deg,  
sov nå trygt.

### G. Gud sendte engler

#### Materiell:

- engel på pinne, håndduke, eller filtengel

Si: **Gud var med Moses der han lå i kurven på elven. Han sendte englene sine for å passe på at Moses var trygg.**

Del ut en «engel» på pinne, håndduke eller filtengel til hvert av

barna. Inviter dem til å vifte med dem eller sette dem på flanellografen mens dere synger andre vers (ikke koret) av «Jeg har en engel som følger meg» (*Barne Sangboka, nr. 133*):

Jeg har en engel som verner meg.  
Jeg har en engel som verner meg  
hver natt.

Om jeg sover trygt og godt,  
eller om jeg våkner brått,  
jeg har en engel som verner meg.

### H. Vi viser takknemlighet

Si: **Vi kan prise og takke Gud for at han er med oss akkurat som han var med Moses.** Syng den tilrettelagte teksten til «Pris ham, Pris ham» (*Vi synger med de minste, nr.14*).

Pris ham, takk ham,  
alle små og store.  
Han er god, han er god.  
Pris ham, takk ham,  
alle små og store.  
Han er god, Han er god.

## I. Prinsessen

### Materiell:

- kurv eller eske fra aktivitet D
- tiara eller krone
- bibel-kostyme(r) i barne-størrelse

Kle ut et barn som en prinsesse med en leketøystiara, krone, eller noe liknende. Si: **Det varte ikke lenge før Miriam hørte at det var noen som nærmet seg det stedet som kurven lå og fløt på elven. Hun visste ikke hvem det var, og jeg kan tenke meg**

**at hun må ha vært redd. Lydene kom nærmere og nærmere der hun gjemte seg blant sivene. Miriam visste ikke at de hadde gjemt baby Moses akkurat på det stedet hvor prinsessen likt å bade.** Få en medhjelper til å hjelpe barnet som spiller prinsessen med å komme til «elven» og finne kurvbåten. Hvis mer enn ett barn ønsker å være prinsesse kan dere bytte på det. La alle få prøve kostymet og la hver enkelt få komme til elven og finne kurvbåten. Hvis du har en stor klasse og mange barn liker å kle seg ut, kunne du kanskje ha flere kostymer tilgjengelig slik at noen barn kan få late som om de er prinses-sens tjenestepiker. Syng de tilrettelagte ordene til melodien «Skal vi gå på en liten tur» (*Vi synger med de minste, nr. 43*):

Huff, nå kommer prinsessen hit,  
prinsessen hit, prinsessen hit.  
Ja, nå kommer prinsessen hit.  
Hun må ikke se kurven.

## J. Ikke gråt

Si: **Prinsessen så den lille kurvbåten i vannet. Hun sendte en av tjenestepikene sine for å hente den. Gjett om hun var overrasket da hun åpnet kurven og fant en liten baby inni! Jeg tror hun ble veldig overrasket. Jeg tror baby Moses også ble overrasket. Han kjente jo ikke den fremmede damen. Han begynte å gråte.** La et barn være prinsessen som tar dukken ut av kurven. Del ut dukker til de andre barna i klassen, slik at hvert barn har en dukke de kan vugge mens dere synger de tilrettelagte ordene til melodien «Jeg en krone får i min Faders hus» (*Vi synger med de minste, nr. 28*).

### Materiell:

- kurv eller eske fra aktivitet D
- dukker

Ikke gråt du Moses,  
Gud skal med deg gå,  
Gud skal med deg gå.  
Gud skal med deg gå.  
Ikke gråt du Moses,  
Gud skal med deg gå.  
Du kan være trygg!

### K. Miriam hjelper til

#### Materiell:

- bibel-  
kostyme i  
barne-  
størrelse
- bjeller

Kle ut et barn som Miriam og gjem henne mellom sivene. Si: **Prinsessen ble glad i Moses med en gang. Hun så at han var en av de babyene kong Farao hadde ønsket å skade. Hun visste at hvis hun tok ham som sin egen sønn, kom han til å være trygg. Hun**

**fortalte hjelperne sine: «Jeg vil at han skal bli min baby!» Det var da Miriam kom løpende ut fra sivene. «Skal jeg finne en barnepleier som kan passe på babyen for deg?» spurte hun prinsessen.** (Hvis det passer slik, prøv å få «Miriam» til å stille spørsmålet.) **«Ja,» sa prinsessen.** (Prøv å få prinsessen til å svare.)

**Miriam løp hjem for å hente mammaen sin. Hun var så glad. Baby Moses skulle hjem igjen for å bo hos sin egen familie. Og de trengte ikke å gjemme ham lenger.**

Del ut bjeller til barna. Ring bjellene mens dere synger de følgende tilrettede ordene til melodien «Jeg en krone får i min Faders hus» (*Vi synger med de minste, nr. 28*).

Ja, da Moses kom hjem  
ble de lykkelig  
ble de lykkelig  
ble de lykkelig.  
Ja, da Moses kom hjem,  
ble de lykkelig  
det var glede stor!

### L. Vi viser takknemlighet

Si: **Jeg kan tenke meg at alle i familien til Moses var veldig glade den kvelden. Gud hadde passet på babyen deres mens han fløt på elven. Gud hadde sendt prinsessen til elven for å bade akkurat på det stedet Moses lå og fløt i kurvbåten. Og nå var Moses i stand til å komme hjem for å bo hos sin egen familie helt til han var blitt gammel nok til å bo på slottet med prinsessen. Gud hadde vært med Moses hele tiden. Jeg er sikker på at familien hans viste stor takknemlighet til Gud fordi han hadde vært med baby Moses.** Syng den tilrettelagte teksten til «Pris ham, Pris ham» (*Vi synger med de minste, nr.14*).

Pris ham, takk ham,  
alle små og store.  
Han er god, han er god.  
Pris ham, takk ham,  
alle små og store.  
Han er god, Han er god.

**M. Gud er med meg****Materiell:**

- filt eller andre bilder av Jesus
- bilder av barn som leker, hjelper til, ber, osv.

Si: **Gud er med oss også, akkurat som han var med Moses. Samme hvor vi er eller hva vi gjør, så er Gud med oss.** Plasser bildet av Jesus i midten av flanellografen. Del ut bilder av barn som gjør forskjellige ting. Inviter

barna til å sette dem på flanellografen, rundt «Jesus», mens dere synger «Jeg går ikke ensom her» (*Barnas Lovsang, nr. 161*):

Jeg går ikke ensom her,  
 ensom her, ensom her.  
 Jeg går ikke ensom her,  
 Jesus han har sagt:  
 Jeg er med deg alle dager, alle dager.  
 Jeg er med deg inntil tidens slutt.

**N. Vi viser takknemlighet**

Si: **Vi kan takke Gud for at han er med oss, akkurat som han var med Moses. La oss synge minneverssangen igjen og huske på at vi priser og takker Gud for at han er med oss.** Syng den tilrettelagte teksten til «Pris ham, Pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*).

Pris ham, takk ham,  
 alle små og store.  
 Han er god, han er god.  
 Pris ham, takk ham,  
 alle små og store.  
 Han er god, Han er god.

## 5

## AKTIVITETER (valgfritt)

**Uke 1****Kurven i sivet****Materiell:**

- papir
- mønster til å brette (se s. 68)
- stoffrester
- bomulls-dotter
- grønne og sorte merke-penner

Gi foreldrene mønsteret som skal brettes og be dem om å brette det til en eske. Gi hvert barn en bomulsdott som skal forestille Moses. Hvis det er ønskelig kan det brukes en sort merkepenner for å lage et ansikt. Legg fram stoffrester som skal brukes til å tulle «babyen» inn i før den legges i kurven.

**Uke 2****Bønnebok****Materiell:**

- papir og saks
- fargestifter eller merke-penner/tusjer
- smileklistre-merker
- klistre-merker av Jesus

Brett et stykke papir i to, – ett til hvert barn. Legg barnets venstre hånd på papiret, med lillefingeren ved siden av bretten. Tegn rundt barnets hånd og klipp slik at det blir en enkel liten bok formet som barnets hånd. Be foreldrene om å skrive navnet til barnet og ordet «ber» på forsiden.

Be foreldrene skrive «Takk» på den venstre innsiden, og «Gud» på den høyre. Gi hvert barn et «smilemerke» som de kan klistre på under ordet *Takk* og et klistremerke av Jesus som de kan plas-sere under ordet *Gud*.

**Uke 3****Fingerdukker****Materiell:**

- papir, filt eller stoff
- saks
- hyssing eller garn
- fargestifter eller merke-penner/tusjer

Klipp ut til hvert barn fire stoff- eller papirrektangler (ca. 7,5 cm x 2,5 cm). Lag fire fingerdukker ved å brette hver papirbit eller stoffbit over tuppen av barnets finger og binde det med litt garn eller hyssing (som en kjortel som blir hold sammen med et slags belte).

Bruk fargestifter eller merkepenner/tusjer til å lage ansiktet til Jokebed, Miriam, Prinsessen og baby Moses.

**Uke 4****Stoffdukke****Materiell:**

- stoffbiter (30 cm kvadrater) til hvert barn
- garn
- merke-penner/tusjer

Rull stoffet mot midten fra både venstre og høyre. Brett den øverste tredjedelen ned. Rull opp endene til den kortere delen, snu stoffet og bind endene for å lage armer og hender.

Bruk merkepenner/tusj til å tegne ansikt. Oppmuntre barna til å late som om stoffduken er baby Moses.

## Uke 5

### Takkebok

#### Materiell:

- papir
- hullmaskin
- garn
- merke-  
penn/ tusj
- klistre-  
merker om  
ting som  
barn kan  
være  
takknemlige  
for

Lag en liten «bok» til hvert barn ved å klippe en papirbit i fire like deler. Lag to hull med hullmaskin på venstre siden av heftet (ca. 5 cm fra hverandre). Trå en bit med garn gjennom hullene og knyt slik at boken henger sammen. Skriv eller be foreldre om å skrive «Jeg takker Gud for» på utsiden av boken. På innsiden kan barna sette på klistremerker av ting de er

takknemlige for: Dyr, blomster, familie-medlemmer, frukt og grønnsaker, leker, Jesus, osv. Mens dere lager heftet, snakk om hvordan Gud er med oss hvor enn vi er og hva vi gjør – ute i naturen, hjemme med familien vår, når vi leker, osv.

#### Noe å bite i (valgfritt)

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barnehagebarn formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor kunne gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten.

Forslag til noe å spise og drikke: Frukt, kjeks, (e.l.), vann eller eplejuice.

## Bibelaktiviteter

Dersom det er tid til overs, kan voksne og barn velge blant aktivitetene som er nevnt under «Forberedende aktiviteter». Slik vil innholdet i denne månedens bibelfortelling bli forsterket hos barna.

### Avslutning

Syng minneverssangen igjen. Syng den tilrettelagte teksten til «Pris ham, Pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*).

Pris ham, takk ham,  
alle små og store.  
Han er god, han er god.  
Pris ham, takk ham,  
alle små og store.  
Han er god, Han er god.

Be en kort bønn (feks.: **Kjære Jesus, vi er veldig glad i deg. Takk for at du passer på oss. Amen.**) Syng gjerne sangen «Vår sabbatsskole slutter» (*Vi synger med de minste nr. 70*) som avslutningssang.

## E L E V M A T E R I E L L

**Henvisninger**

2 Mosebok 1  
og 2. Alfa &  
Omega 1,  
s. 223- 233

**Minnevers**

«Pris Herren, ...»  
(Salme 136,2 –  
første del)

**Den røde  
tråden**

Takk Gud, for  
at du er med  
meg.

# Baby Moses

*Arne synger til Guds ære. Anne-Lise spiller trommer. Omar lager fine, glade toner. De priser Gud med sang og musikk. Familien til baby Moses viser også sin kjærlighet til Gud ved å lage musikk.*

Baby Moses snakker med babylyder.  
*[Pek på babyen.]*

Baby Moses er glad. Mammaen hans er glad i ham. Storesøster *[Pek på Miriam.]* er glad i ham. Storebror holder vakt over ham.

Hysj! Baby Moses. Vi er alle sammen så glad i deg. Hysj! Gud, tusen takk for baby Moses. Vi kan ikke rope og prise deg akkurat nå, men tusen takk allikevel!

Hysj! Baby Moses! Ikke gråt. Mamma er her. Storesøster er her. Storebror holder vakt.

Hysj! Ingen må vite at en baby bor her. Slemme menn må ikke få høre at baby Moses gråter.

Hysj! Gud skal passe på baby Moses. *[Klem barnet ditt.]* Og Gud skal passe på deg også.

Baby Moses vokser og blir større. Han kan ikke gjemme seg under sengen lenger. Mammaen hans lager en kurv som kan flyte som en båt på vannet. Den kan Moses gjemme seg i.

«Hysj!» sier storebror. «Kurbåten er en hemmelighet.»

«Hysj!» sier storesøster. «Vi skal ikke si det til noen.» *[Vugg barnet ditt og syng en godnattsang.]*

Forsiktig vugge, vugge, vugge. Kurbåten er på vannet. *[Vugg barnet ditt.]*

Mamma må gå nå, men Miriam skal passe på. Miriam passer på babykurven. Guds engel passer også på.

*[Vis at du ber.]* Takk, kjære Gud, for at du passet på baby Moses. Takk, Gud for at du passer på oss også.

Gjem deg, Miriam, gjem deg. *[Lat som om dere gjemmer dere.]* Det kommer noen. Hysj! Baby Moses. Prinsessen kommer ned til vannet.



*[Vis at du ber.]* Kjære Gud, vær så snill og pass på baby Moses. Tusen takk, Gud. Din engel passer på baby Moses. Din engel passer på oss også. *[Hold rundt barnet ditt]*

«Se på den lille hebraiske babyen!» sier prinsessen. «Han

er redd.» *[Si det med sympati.]* «Se på babyen. Den gråter. Ikke gråt, lille venn!»

Se på Miriam. Hun løper. «Vær så snill, prinsesse! La meg finne en hebraisk mamma som kan hjelpe deg med babyen.»

«Ja, det var lurt! Gjør det!» sier prinsessen.

Se på lille Moses. Han smiler. Prinsessen gir Moses til mammaen hans. «Ta godt vare på ham,» sier hun.

Takk, kjære Gud. Du passet på baby Moses. Jeg er så glad i deg, Gud! Du passer godt på meg også.



**1.** Les sabbatskoleleksen med barnet ditt når dere har familieandakt. Snakk om bildene.

**2.** Snakk om Moses som liten baby når dere har familieandakt. La barnet få sette et klistremerke av Jesus på et bilde som du tegner og si: «Jesus var alltid med Moses. Han er alltid med oss også.» Vis frem bildet.

**3.** Gå en tur for å se etter tegn på Gud i naturen. Takk ham for alt det vakre som han gir oss.

**4.** Lytt til et musikkstykke som uttrykker takknemlighet og tilbedelse av Gud. La barnet ditt ta del med et hjemmelaget musikkinstrument (f.eks. grytelokk og skje).

**5.** Når barnet skal bade, kan du bruke en liten plastikkboks med en liten dukke i (eller en bit med såpe – lag ansikt med noe skarpt) som kan være Moses i kurven. Lys en lommelykt på kurven som symbol på at Gud var med Moses.

**6.** Stell noen inne- eller utendørsplanter sammen med barnet ditt, eller gå en tur og takk Gud for de tingene han har laget.

**7.** Gå på tur med hele familien. Tell de tingene Gud gir oss fordi han er glad i oss. Si: «Takk, kjære Gud, for \_\_\_\_\_» hver

# Lek & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre med barnet ditt i løpet av uken. Velg de aktivitetene som passer best for ditt barn. Gjør dem gjerne sammen flere ganger.

gang du teller noe.

**8.** Bak kakemenn- og damer sammen med barnet. Si: «Gud liker å være sammen med mennesker. Takk, Gud, for at du er med oss.»

**9.** Hjelp barnet ditt å flette eller veve noe av tilgjengelig materiell som papir, hår, gress e.l. Når dere har familieandakt, viser du fram hva barnet ditt har laget og snakker om kurven som mammaen til Moses laget til ham.

**10.** Ta en tur til en elv, innsjø eller dam. Legg merke til bevegelsene i vannet. Lag krusninger på vannet med hånden din. Takk Gud for vann.

**11.** Kle dere ut og lek historien om Moses, Miriam, Jokebed og prinsessen.

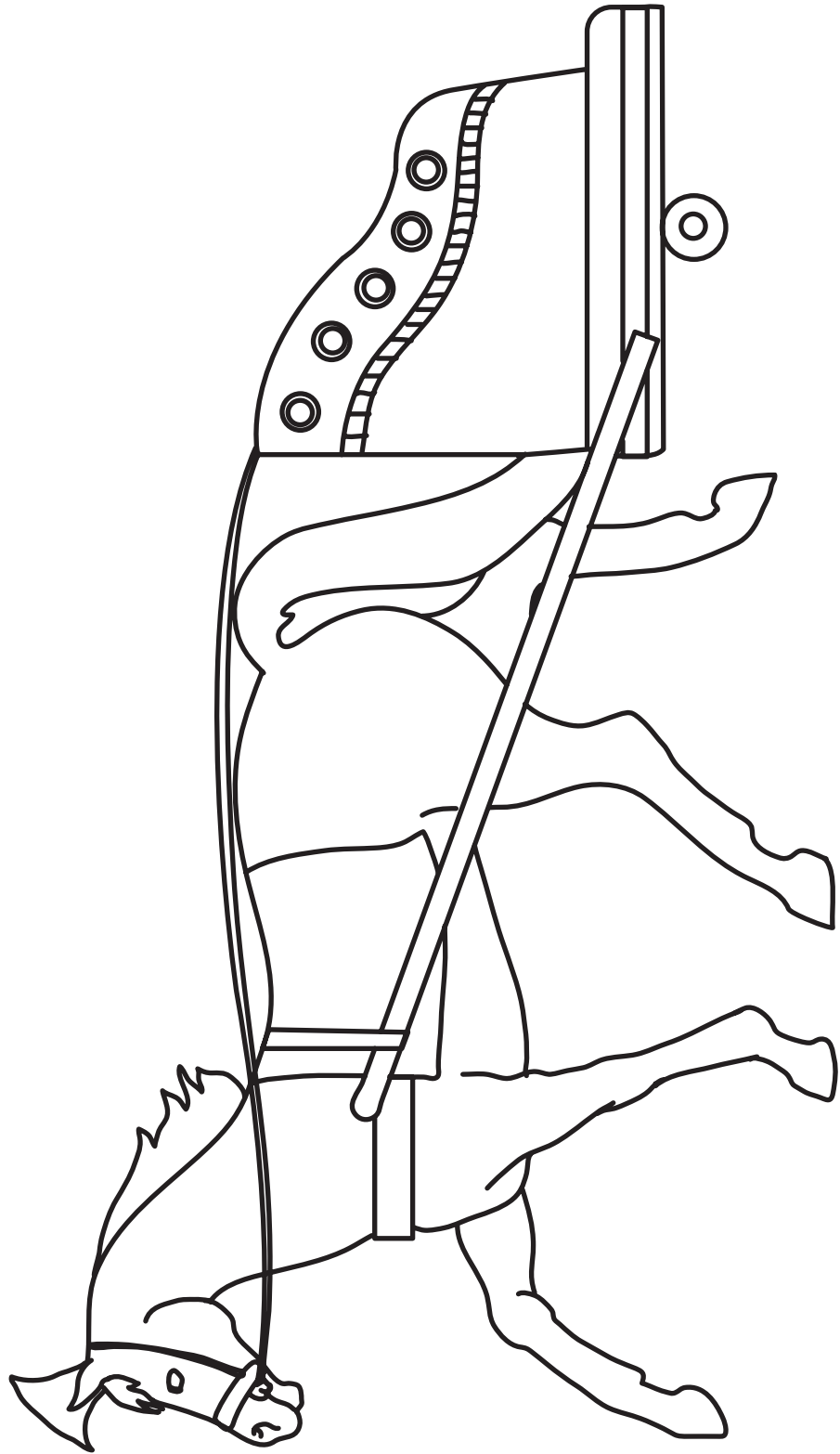
**12.** La barnet ditt «lese» sabbatskoleleksen ved å se på bildene og fortelle under familieandakten.

**13.** Hjelp barnet ditt å lage en kurv for baby Moses av trolledeig eller lignende.

**14.** Legg blader, bark eller andre ting fra naturen på vannet i en balje slik at det flyter.

**15.** Hjelp barnet nevne ting som Gud har laget. Takk Gud for hver av tingene.

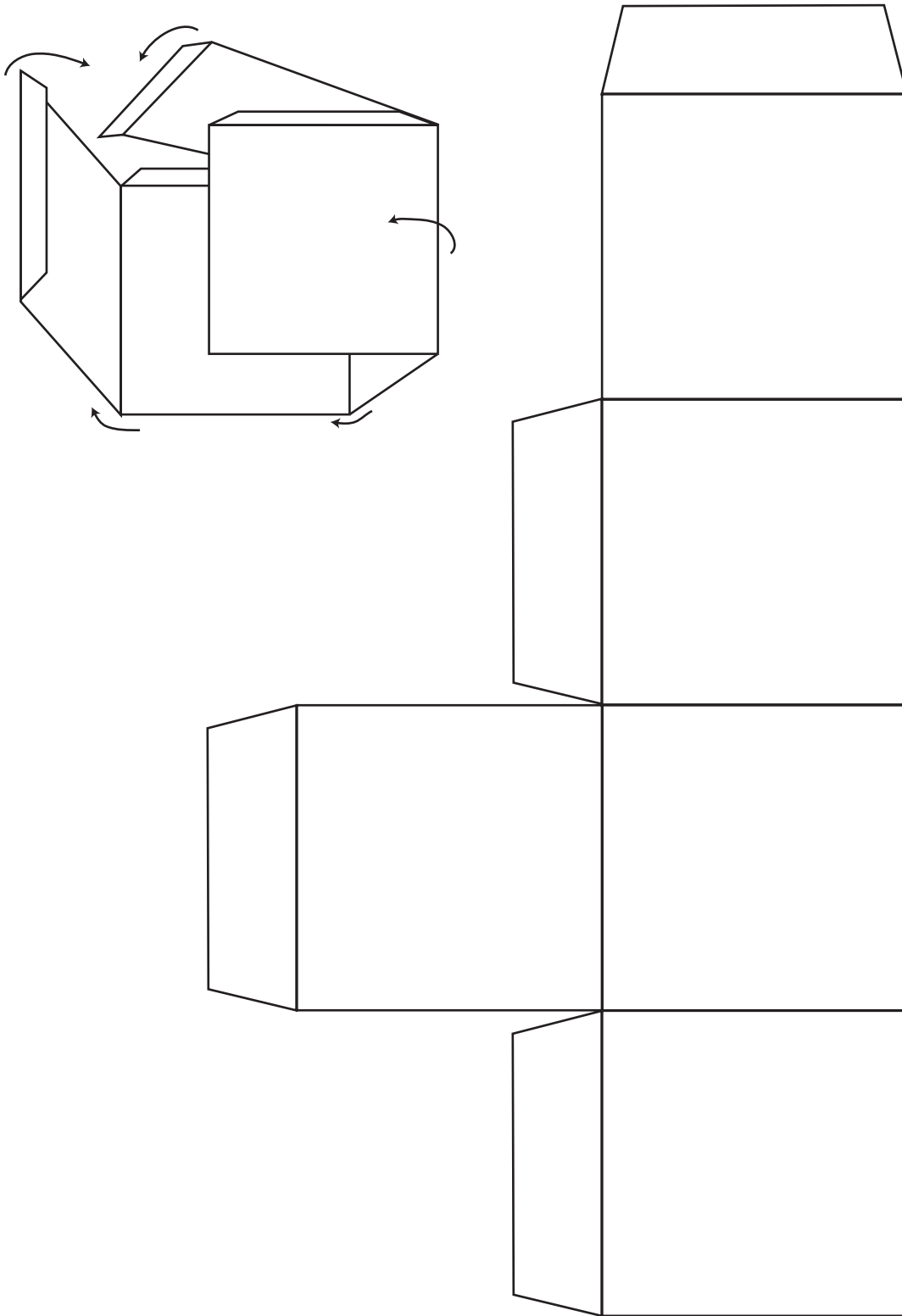
**Vognmønster**  
Lekse 2 - Uke 2



**Hærfører Naaman**  
Lekse 2 - Uke 4



**Kurv i sivet**  
**Lekse 3 - Uke 1**





# MINE minnevers



1 «...at dere...hjelper hverandre» (utdrag og fritt oversatt fra Filipperne 1,27)

2 «...tjen hverandre i kjærlighet» (Galaterne 5,13 – siste del)



3 «Pris Herren, ...» (Salme 136,2 – første del)

