

LÆRERHEFTE FOR

Minsten



BIBELSTUDIEGUIDE

FJERDE KVARTAL
B

Minsten

Lærerveiledning

Bibelstudiehefte for 0-2 år i sabbatsskolen
GraceLink sabbatsskolemateriell

År B, 4. kvartal

REDAKTØR	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
REDAKTØRENS ASSISTENT	<i>LINDA SCHOMBURG</i>
REDAKSJONSSEKRETÆR	<i>LISA RASMUSSEN</i>
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONFERENSEN	<i>JAMES W. ZACKRISON</i>
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	<i>EUGENE HSU</i>
RÅDGIVENDE REDAKTØR	<i>ANGEL M. RODRÍGUEZ</i>
KUNSTNERISK ANSVARLIG/DESIGNER	<i>MADELYN GATZ</i>
ILLUSTRATØR	<i>LISA PAPP & MARY BAUSMAN</i>
STREKTEGNINGER	<i>MARY BAUSMAN</i>
ELEKTRONISK BEARBEIDELSE	<i>SHIRLEY M. BOLIVAR</i>
NORSK OVERSETTELSE OG TILRETTELEGGELSE	<i>MILDRID WASTLING OG ØYSTEIN KOLSTAD</i>
KORREKTUR	<i>BERIT SØREIDE</i>
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG	<i>TOMMY BÄCKSTRÖM</i>

En utgivelse av: Sabbath School and Personal Ministries Department
General Conference of Seventh-day Adventists
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

GraceLink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse, på tlf. 32 16 15 60,
faks 32 16 15 51 eller via e-post: salg@norskbokforlag.no
Informasjon om GraceLink vil etterhvert bli lagt ut på internett på adressen: www.norskbokforlag.no/gracelink

Bibelhenvvisninger er hentet fra 1978-oversettelsen av Bibelen.

Forfatterne

Audrey Boyle Andersson har studert teologi ved Newbold College. Hun er frilansskribent og redaktør. Audrey bor i Sverige.

Jackie Bishop leder arbeidet for barna i Rocky Mountain Conference, USA.

DeeAnn Bragaw er pedagog og underviser barna sine hjemme. Hun bor i USA.

Linda Porter Carlyle er frilansskribent. Hun underviser barna sine hjemme og bor i USA.

May-Ellen Colon er en av medarbeiderne i sabbatsskoleavdelingen ved generalkonferensen.

Eileen Dahl Vermeer bor i Canada. Hun har hovedfag i pastoralt arbeid for ungdom og er en etterspurt foredragsholder.

René Alexenko Evans er skribent og redaktør. Han har spesialisert seg i å skrive for barn. René bor i USA.

Martha Feldbush underviser i barne- og ungdomspsykologi ved Columbia Union College. Hun bor i USA.

Adriana Itin Femopase er pedagog og bor i Argentina.

Dorothy Fernandez bor og arbeider ved Saleve Adventist University i Frankrike.

Edwina Neely bor i USA. Hun er en kreativ lærer ved John Nevins Andrews elementary school.

Rebecca O'Fall prøver ut kreative ideer til sabbatsskolen sammen med sine to sønner. Hun underviser barna sine hjemme og er aktiv i arbeidet for barna i menigheten sin.

Rob Robinson er spesialist i barne- og ungdomspsykiatri og arbeider i Southeastern California Conference, USA.

Janet Rieger leder arbeidet for barna i South Pacific Division. Hun er spesialist i førskolepedagogikk.

En spesiell takk til . . .

... **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra «John Hancock

Center for Youth Ministry» ved «La Sierra University» for deres grunnleggende arbeid i planleggingen av GraceLink-materiellet.

Innhold

FELLESSKAP

Vi behandler hverandre med kjærlighet.

1. Peter og den lamme mannen - - - - - 12

TJENESTE

Tjeneste betyr å gi til andre.

2. Paulus og skipbruddet - - - - - 28

TILBEDELSE

Guds nåde er en gave.

3. Engler synger for gjeterne - - - - - 44

Lekseoversikt

Lekse	Fortelling	Henvisninger	Minnevers	Den røde tråden	Materiell
FELLESSKAP: Vi behandler hverandre med kjærlighet.					
Lekse 1	Peter og den lamme mannen	Apg 3,1-10, A&O, bind 6, side 43-44	3 Joh 6	Jeg kan hjelpe andre	Se side 14
TJENESTE: Tjeneste betyr å gi til andre.					
Lekse 2	Paulus og skipbruddet	Apg 27 og 28, A&O, bind 6, 299-304	Sal 105, 2	Tjeneste betyr å gi til andre	Se side 30
NÅDE: Guds nåde er en gave.					
Lekse 3	Engler synger for gjeterne	Luk 2; 1 Tess 4,16. 17; Åp 1,7; 14,1-3; 21; 22, A&O 4, s 27-32	Jer 31,3	Guds nåde er en gave	Se side 46

A&O = bokserien Alfa & Omega, Norsk Bokforlag

Leksehjelpen handler om...

- **Lekse 1** underviser om at vi behandler hverandre med kjærlighet.
- **Lekse 2** lærer at tjeneste betyr å gi til andre.
- **Lekse 3** minner oss om at Guds nåde er en gave.

Til sabbatsskolelæreren...

Denne leksehjelpen er laget med tanke på at:

- **Leksene skal presenteres for første gang på sabbatsskolen.** Foreldrene hjelper barna med å gjennomgå leksene i etterkant.
- **Hele sabbatsskoleleksene handler om et tema som fokuserer på ukens røde tråd.** Som i resten av GraceLink-leksene, er hver av leksene orienterte rundt ett av kjerneområdene under:
 - o Nåde (Jesus elsker deg).
 - o Tilbedelse (jeg elsker Jesus).
 - o Fellesskap (vi er glade i hverandre).
 - o Tjeneste (Jesus elsker deg også).
- **Budskapet i leksene skal nå fram til alle barna.** De pedagogiske prinsippene som ligger til grunn for leksene, tar hensyn til at barna lærer på forskjellige måter.

- **Barna skal ta aktivt del i læringsprosessen**, slik at det blir lett å ta imot budskapet som presenteres. Opplevelsen følges opp med spørsmål som skal lede barna til å tenke over det de har erfart.
- **Voksne kan hjelpe til i sabbatsskolen** på nye og fleksible måter.

Dersom du ønsker mer informasjon om sabbatsskoleleksene, ta kontakt med Syvendedags Adventistsamfunnets barne- og ungdomsavdeling.

Ressurser

Materialer du ofte vil trenge til «Minstens» sabbatsskole:

Papir

- tegnepapir
- papp
- papir på rull
- papirlommetørklær i forskjellige farger (kjøpes i boks)

Formingsutstyr

- fargestifter
- tusjer
- fargeblyanter
- fingermaling
- limstifter
- tape
- sakser
- stifter
- stiftemaskin
- garn
- hyssing
- farget tråd
- bomull
- stempelputer
- magnettape (evt. små magneter og dobbeltsidig tape)
- tomme do- eller tørkeruller
- hullmaskiner
- piperensere
- trespatler eller ispinner
- aluminiumsfolie
- plastfolie

Annet

- papirrull eller våtservietter
- søppelposer
- byggeklosser eller lego
- gamle skjorter eller lignende som kan dekke barnas klær
- bibelkostymer til barna (f.eks. store t-skjorter)
- bibelkostymer for voksne
- kassettspiller/cd-spiller
- engangstallerkner
- engangsglass
- mugge
- noe å drikke
- noe å spise (f.eks. kjeks, frukt eller lignende)
- servietter
- plastposer
- kosedyr
- hånddukker
- skjerf (til f.eks. blindebukk)
- bildebøker
- pekebøker
- kopier av kopioriginalene bak i heftet
- dukker (jerne babydukker)
- duplodyr til en dyrehage
- leker relatert til månedens tema
- babytepper
- evt. gyngestoler
- enkle puslespill (f.eks. av dyr)
- bøker med bibelfortellinger

- kollektkurv
- kurver eller kasser i forskjellig størrelser
- regnbuepinner (blomsterpinner med sløyfer i mange farger)
- sol, måne, stjerner, dyr og blomster i filt
- flanellograf
- filtbibler
- såpebobler
- speil
- leker som flyter
- opptak av fuglesang
- kunstig fødselsdagskake
- bjeller
- lekeinstrumenter eller enkle rytmeinstrumenter
- klistremerker (dyr, natur, Jesus og lignende)
- rengjøringsutstyr (feiebrett, kost, klut og lignende)
- lekeverktøy (sag, hammer og lignende)
- div. fra naturen eller etterligninger i plast (skjell, steiner, blomster eller lignende)
- sprayflaske

Barns grunnleggende behov*

Alle barn har noen grunnleggende behov i tillegg til mer spesifikke alders- og utviklingsbestemte behov. Barns grunnleggende behov er:

Fysisk

- Mat
- Varme
- Beskyttelse

Mentalt

- Å kunne velge og å følge planer

Følelsesmessig

- Å høre til
- Å bli lagt merke til
- Å bli likt
- Å oppleve ubetinget kjærlighet
- Å bli akseptert
- Å ha frihet innen for definerte grenser

- Å ha det moro (muligheten til å le)

Åndelig

- En allvitende og kjærlig Gud som bryr seg
- Tilgivelse og muligheten til å begynne på nytt
- Å være sikker på at Gud aksepterer ham/henne
- Å ha erfaring med bønn og bønnesvar
- Å ha en mulighet til å vokse i nåde og i kjennskap om Gud

Utvikling og behov

I tillegg til de grunnleggende behovene, som er listet opp ovenfor, trenger toåringene å:

- Kunne påvirke sine omgivelser
- Ha frihet til å velge, å delta i læringsaktiviteter, og å kunne bevege seg
- Være selvstendige og ha anledning til å gjøre noe på egenhånd
- Være trygge

*Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

Målgruppen for materialet du holder i hendene er barn fra de er født til og med andre leveår. Men både leksene for *Minsten*, 0-2 år, og *Smårollingene*, 3-5 år, kan tilpasses treåringer.

En generell regel for sabbatsskolen er at barna bør sitte slik at bena lett rører gulvet. For bedre å forstå «minsten»-barnet, kan det være til hjelp å legge merke til følgende om deres vekst og utvikling.

Fysisk

- Stor variasjon i fysisk utvikling
- Vokser fort
- Blir lett slitne
- Kan ikke sitte stille lenge

Mentalt

- Kan holde på oppmerksomheten bare i ett eller to minutter
- Lærer ved å imitere og ved å bli involvert heller enn instruert
- Lærer best en liten deloperasjon om gangen
- Fokuserer oppmerksomheten mot det de ser og tar på

Følelsesmessig

- Er selvsentrerte
- Er redde for adskillelse fra foreldrene

- Gråter lett (gråter ett barn, kan det fort få andre til å gråte)
- Uttrykker behov ved å gråte (slutter vanligvis å gråte når behovet er dekket)
- Blir knyttet til voksne som godtar dem og viser kjærlighet

Åndelig

- Oppfatter holdninger som respekt, glede og forventning i sammenheng med kirken, Bibelen og Jesus
- Kan identifisere bilder av Jesus og si navnet hans
- Folder hendene ved borbønn (en liten stund om gangen) og kneler (også her en liten stund om gangen) under bønn



Peter og den lamme mannen

FELLESSKAP Vi behandler hverandre med kjærlighet

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 3,1-10; *Alfa & Omega* 6, side 43-44.

Minnevers

«...Det vil være godt om du hjelper...» (fra 1 Joh 6)

Mål

At barna skal:

Vite at Gud vil vi skal hjelpe de som har vanskeligheter

Føle empati for andre som har det vanskelig

Gi respons ved å hjelpe de som er i vanskeligheter

Den røde tråden

Jeg kan hjelpe andre

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

En lam mann spør Peter og Johannes om penger. De har ingen penger, men de gir ham noe som er bedre. Ved Jesu kraft helbreder Peter og Johannes mannen. Han står opp og går inn i tempelet og priser Gud.

Denne leksen handler om fellesskap

Gud hjelper og helbreder gjennom sitt

folk. Vi er hans hender, føtter, stemme, ører og hjerte som kan gjøre godt mot Guds familie som trenger vår hjelp.

Lærerens «verdt å vite»

«Lukas har allerede henvist til «tegn og under» som ble gjort av apostlene før denne hendelsen (Apg 2,43), så dette var nødvendigvis ikke Peters første mirakel etter pinsefestens dag. I dette avsnittet ser vi ham idet han snakker med



fast overbevisning. I nærvær av denne store hendelsen må enhver kristen spørre seg selv: Hva har jeg å gi? Man kan ikke gi det man ikke har mottatt, heller ikke kan man gi fra et gjerrig hjerte. Man kan ikke gi av Kristus hvis man ikke eier Kristus. Men når man har Kristus, da vet man det, og kan ikke fort nok få dele hans verdifulle gave med andre» (*The SDA Bible Commentary, vol. 6, s. 154*).

Dekorering av rommet

Lag et område som forestiller tempelmur og port. Forslag: Sett stoler ved siden av hverandre slik at stolryggene vender mot barna, og sørg for at det blir et mellomrom i rekken. Sett opp pappesker og sørg for at det blir en åpning for en port. Tegn en mur med en port på brunt papir, silkepapir, eller på et laken. Fest papiret til veggen med tape eller heng lakenet ned fra taket.

Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
1 Velkommen			
2 Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. Syke dukker B. Tempelport C. Bokkurv D. Vennskapssang E. Vi priser Gud F. Telling G. Gyngestol	Dukker, bandasjer, tusjer som kan vaskes bort, pledd, flasker osv Pappesker eller byggeklosser av tre Solide bøker med bilder av mennesker som hjelper Kurv med musikkinstrumenter Gyngestol i voksen størrelse
3 Komme igang	Inntil 10	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	Bjeller Pen skål/kollektkurv Evt. smågaver, lys, fyrstikker
4 Opplev bibelfortellingen	Inntil 30	A. Minnevers B. Peter og Johannes ber C. Den lamme mannen D. Peter hjelper den lamme mannen E. Den lamme mannen priser Gud F. Hopp av glede G. Hjelpe andre ved å be H. Hjelpe andre med mat I. Hjelpe andre med klær J. Hjelpe andre med leker K. Hjelpe andre ved å vise vennlighet	Små filtbibler eller pappbibler, bjeller Noe som forestiller en mur med en port (se «Dekorering av rommet»), leketelefoner Bolle eller kurv, mynter eller lekepenger Bjeller Rytmeinstrumenter (valgfritt), bjeller Plastikk- eller boksemat, kurv eller eske Forskjellige klesplagg, kurv eller eske Bamser og andre myke dyr, bjeller Bilder eller filt av forskjellige mennesker (valgfritt), bjeller

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
5 Aktiviteter (valgfritt)	Inntil 10		
	Uke 1	Helbredende sokk	Lang sokk, ukokt ris, trakt eller målebeger
	Uke 2	Bibelsk person	Hobbypinner, fingermaling eller stempelpute, sorte tusjer, våtservietter eller tørkerull og såpevann
	Uke 3	«Pris Gud»- bannere	Pinner eller hobbypinner, filt eller papirtriangler (se s. 62), saks, glitterlim eller pyntepenner, glitter, hobbylim eller limpistol
	Uke 4	Hånd i hånd	Papir, saks, fargestifter, mønster (se s. 63)
	Uke 5	Hjelpende hender	Tykt papir, blyanter, lim eller limstifter, malekoster, glitter eller annet

1

VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etterhvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg hvis du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukens strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

2

FORBEREDENDE AKTIVITETER

Planlegg enkle aktiviteter for barna som kommer tidlig. Ha f.eks. et teppe med leker på gulvet. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til sabbatsskolen begynner. Ta hensyn til barna i gruppen og tilrettelegg aktivitetene i forhold til deres modenhet. Lekene bør være relaterte til månedens bibelfortelling. Velg gjerne aktiviteter fra listen under.

A. Syke dukker

Ha tilgjengelig dukker med bandasjerte hoder, bein osv., eller sår som er laget med tusj som kan vaskes bort. La barna tulle dem inn i pledd, gi dem mat fra flaskene, ta på bandasjer, eller stelle babyene på annen måte.

B. Tempelport

Ta med pappesker eller byggeklosser av tre. La barna bygge tempelet eller en port.

C. Kurv med bøker

Ha tilgjengelig en kurv med solide bøker med bilder av mennesker som hjelper, slik som sykepleiere, leger, brannmenn, politi.

D. Vennskapssang

Si: **La oss syng en sang om** (sett inn barnets navn). Barnet som det synges for står i midten mens de andre barna står rundt. Syng den tilrettelagte teksten til me-

lodien «Lille røde rose» (*Vi synger med de minste*, nr. 44):

(Barnets navn) er min venn,
han/hun er min venn.
(Barnets navn) er min venn,
han/hun er min venn.
Det er veldig gøy å se hverandre.
(Barnets navn) er min venn,
min venn!

Oppmuntre hvert barn til å klemme barnet i midten på slutten av verset. Syng ett vers for hvert barn i gruppen.

E. Vi priser Gud

Fyll en kurv med forskjellige instrumenter. Oppmuntre barna til å spille på instrumentene mens dere synger en enkel takkesang til Gud. Snakk om hvordan vi priser Gud når vi er takknemlige for det han gjør for oss.

F. Telling

Rop ut forskjellige antall skritt barna skal ta, og tell høyt sammen med dem mens de går. Gjenta det med et antall hopp også, osv. Snakk om hvordan Jesus laget beina deres sterke.

G. Gyngestoler (voksenstørrelse)

Det er mulig for foreldre å gyng med de barna som kanskje er for sjenerte og søvnige til å bli med på aktivitetene.

3

KOMME I GANG

A. Velkommen**Materiell:**

-
- bjeller

Si: **God morgen gutter og jenter! Jeg er så glad for å se dere her på**

sabbatsskolen! Skal vi si god morgen til hverandre? Gå rundt og hils på alle barna, mens du synger: «God morgen min venn» (*Vi synger med de minste nr. 12*) – følgende vers:

God morgen min venn,
god morgen min venn,
hvordan har du det?
God morgen min venn,
god morgen min venn,
På denne sabbatsdag.

– Mildred Adair

Gi bjeller til barna. Si: **Jesus er så glad for at vi kom til sabbatsskolen. Han elsker oss veldig høyt. Er du glad for å være på sabbatsskolen? La oss synge med bjellene.**

Syng «Ring-e-ling-e-ling» (*Vi synger med de minste nr. 6*) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,
ring-e-ling-e-ling,
sabbatsklokker ringer,
Ring-e-ling-e-ling,
ring-e-ling-e-ling,
Barna lykkl'ig synger.

– Fidelina H. DeWitt

B. Bønn

Si: **La oss takke Jesus for sabbatsskolen vår, og for alle vennene våre her i dag. Vi snakker til Jesus når vi ber.** Oppmuntre foreldrene til å hjelpe barna deres å knele. Be en enkel bønn og be barna om å gjenta det du sier. (Forslag: **Kjære Jesus. Takk for**

sabbatsskolen vår. Takk for historiene i Bibelen. Takk for at du er glad i oss. Amen.)

C. Besøkende

Ønsk hvert enkelt av barna som er på besøk spesielt velkommen. Fortell alle hva de heter. Gi dem gjerne et klistremerke eller en liten gave som minne.

Materiell:

-
- klistremerker eller andre smågaver

D. Kollekt

Si: **Noen familier vet ikke at Gud er glad i dem. Våre pengegaver kan hjelpe dem å lære at Gud elsker dem også. Vi gir pengene våre i sabbatsskolen slik at vi kan være med å hjelpe flere å lære om Gud.** Syng sangen «Det er fryd og glede» (*Vi synger med de minste, nr. 31*)

Materiell:

-
- pen skål/ kollektkurv

E. Fødselsdager

Si: **Det er Gud som gir oss fødselsdagene våre. Hvem har hatt fødselsdag?** Tenn lyset og led ut i en fødselsdagssang (se evt. forslag nedenfor) for dem som har hatt fødselsdag. Gi dem gjerne en liten gave. (La gjerne barnet sitte på en spesiell «bursdagsstol» mens dere synger.)

Materiell:

-
- lys og fyrstikker
-
-
- evt. leke som kan trekkes opp
-
-
- smågaver

Forslag til bursdagssang: Mel. «Happy Birthday to You»

Gratulerer i dag!
Det er bursdagen din!
Jesus elsker deg, [barnets navn]!
Gratulerer i dag!

– Tradisjonell melodi.
Tilrettelagt tekst.



Å OPPLÈVE FORTELLINGEN

A. Minnevers

Materiell:

- bibelbøker til hvert barn
- bjeller

Gi hvert barn en filt- eller papir-bibel mens dere synger sangen «Boka om Jesus» – 1. vers (*Barnesangboka nr. 5*). «Bibelen» bør ha minst ett bilde av Jesus og om mulig flere forskjellige bilder fra hendelser i Bibelen.

Si: **Nå skal vi lese fra biblene våre. La oss se inni biblene våre** (åpne biblene deres). **I Bibelen vår kan vi lese om at Gud elsker oss. Kan dere finne bildet av Jesus i Bibelen deres?**

Si: **Bibelfortellingen vår i dag er om Peter og Johannes. De så en som var i vanskeligheter og de syntes synd på ham, så de stoppet for å hjelpe ham. Det var bra de hjalp ham. Vi kan også hjelpe andre. Vårt minnevers i dag er «...Det er fint om du hjelper...»** (fritt oversatt fra 1 Joh 6) Del ut bjeller til barna som de kan ringe med mens dere synger den tilrettelagte teksten til melodien «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*). Si: **La oss synge minnevers-angen sammen mens vi ringer med bjellene:**

Det er fint om du vil hjelpe andre.
Veldig fint, veldig fint.
Det er fint om du vil hjelpe andre.
Veldig fint, veldig fint.

B. Peter og Johannes ber

Materiell:

- noe som forestiller en mur med en port (se «Dekorering av rommet»)
- leke-telefoner

Si: **En dag gikk Peter og Johannes til tempelet. Peter og Johannes gikk for å be. Peter og Johannes gikk for å snakke med Gud på sin egen måte.**

Inviter barna til å gå til tempelmuren, knele ned, og folde hendene som om de skal be.

Mens de kneler synges den tilrettelagte teksten til melodien «Det er fryd og glede» (*Vi synger med de minste, nr. 31*):

Peter og Johannes
snakket med sin Gud,
Når de foldet hender,
snakket de med Gud.
Når de ba til Jesus Kristus,
snakket de med ham.
Peter og Johannes
snakket med sin Gud.

Be barna om å sette seg tilbake på stolene. Del ut leketelefoner. Si: **Trengte Peter og Johannes en telefon når de snakket med Gud? Nei!** Syng andre verset av sangen om Peter og Johannes:

Peter og Johannes
ba til him'lens Gud,
Men de trengte ikke bruke telefon.
Ingen telefon de brukte
når de ba til Gud.
Peter og Johannes
snakket med sin Gud.

C. Den lamme mannen

Materiell:

- bolle eller kurv
- mynter eller lekepenger

Si: **Peter og Johannes var ikke de eneste ved tempelet. Mange mennesker kom til tempelet for å be. Men én mann var ikke kommet dit for å be. Denne mannen kunne ikke gå. Han var lam. Hver eneste dag bar vennene til mannen ham til tempelet slik at han kunne sitte ved tempelporten. Der satt han og ba folk om penger. Han spurte de som kom til tempelet om penger til å kjøpe mat for.**

Inviter et barn til å komme og sitte på gulvet foran det som skal forestille tempelporten. Gi barnet en pengekurv eller bolle. Del ut mynter til resten av barna. Be dem om å komme og legge pengene i kurven mens dere synger den tilrettelagte teksten til melodien «Ja, han meg elsker» (bare koret) (*Vi synger med de minste, nr. 21*):

Hjelp! Gi meg penger!
Jeg trenger penger!
Mat har jeg ikke.
Å, hjelp meg litegrann.

D. Peter hjelper den lamme mannen

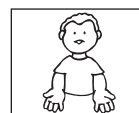
Si: **Da Peter så den lamme mannen, stoppet han.** Tramp med føttene og oppfordre barna til å gjøre det samme. Si: **Peter så på mannen!** Skygg for øynene dine med hendene og oppfordre barna til å gjøre det samme. Si: **Peter lyttet!** Ta hånden din bak øret og oppfordre barna til å gjøre det samme. Si: **Peter sa til mannen...** (hjelp barna å lære ordene og bevegelsene til det følgende diktet):

Materiell:

- bjeller

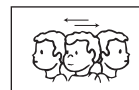
Jeg har ingen penger

(Hold hendene ut for å vise at du er tomhendt, og rist på hodet)



men, her er det du trenger.

(Stort smil og hendene ut som om du gir)



Mye mer enn gull og sølv,

(Armene ut til siden)



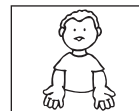
er dette for din syke kropp.

(Før hendene nedover fra knærne)



I Jesu navn, stå opp og gå!

(Rekk hånden ut som om du drar mannen opp)



Gud lar deg nå din helse få!

(Pek opp)



Si: **Var det ikke fint at Peter og Johannes stoppet for å hjelpe den lamme mannen? La oss syng minneverssangen igjen.** Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*):

Det er fint om du vil hjelpe andre.
Veldig fint, veldig fint.
Det er fint om du vil hjelpe andre.
Veldig fint, veldig fint.

E. Den lamme mannen priser Gud

Materiell:

bjeller

Si: **Med det samme kom det styrke til mannens føtter!**

Barna beveger tær og føtter.

Si: **Det kom styrke til mannens bein!** Barna står opp, bøyer knær.

Si: **Beina til mannen ble friske!**

Si: **Han tok et steg.** Barna tar et steg.

Si: **Han tok to steg.** Barna tar to steg.

Si: **Han tok tre steg.** Barna tar tre steg.

Si: **Han gikk bortover!**

Si: **Hjalp Peter og Johannes den lamme mannen? Ja, det gjorde de. Var det bra at de hjalp ham? Ja, det var det. Husker du minneverset vårt? Det var: «...Det er fint om du hjelper...»** (fritt oversatt fra 1 Joh 6). **La oss synge minneverssangen igjen.** Del ut bjeller til barna som de kan ringe med mens dere synger de tilrettelagte ordene til melodien «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*):

Det er fint om du vil hjelpe andre.

Veldig fint, veldig fint.

Det er fint om du vil hjelpe andre.

Veldig fint, veldig fint.

F. Hopp av glede

Si: **Alle som var i tempelet så og hørte mannen. De sa til hverandre: «Er ikke dette den mannen som pleide å spørre oss om penger der ved porten? Nå kan han gå! Det er helt utrolig!»** **Mannen priste Jesus for at han hadde helbredet ham. Han må sikkert ha hoppet av glede! La oss løpe i rekke og hoppe av glede mens vi synger sammen.** Syng den følgende tilrettelagte teksten til melodien «Jesus elsker alle små som meg, meg, meg» (*Vi synger med de minste, nr. 18*):

Jeg var lam, men tenk nå kan jeg gå,
gå, gå.

Jeg var lam, men tenk nå kan jeg gå,
gå, gå.

Hopp og sprett og hei.

Tenk at Gud hjalp meg.

Jeg var lam, men tenk nå kan jeg gå,
gå, gå.

G. Hjelpe andre ved å be

Si: **Peter og Johannes hjalp mannen som ikke kunne gå. De ba Jesus om å gjøre ham frisk, og Jesus gjorde det! Vi kan også hjelpe andre. Vi kan be Jesus hjelpe syke mennesker, akkurat slik Peter og Johannes ba til Jesus. Når kan du be for noen andre? Vi kan be når som helst og hvor som helst.** Oppfordre barna til å folde hendene og bøye hodet, som om de skal be, og syng: «Våre øyne lukker vi» (*Vi synger med de minste, nr. 4*):

Våre øyne lukker vi,
folder hender små,
Mens vi kneler ned og ber
Til vår Jesus nå.

H. Hjelpe andre med mat

Materiell:

- plastikkmat eller boksemat
- kurv eller eske

Si: **Det er forskjellige måter vi kan hjelpe andre på. Vi kan hjelpe når vi deler mat med folk som ikke har mye å spise.** Del ut «maten» til barna.

Be dem om å legge det i kurven eller esken mens dere synger «Hjelpe, hjelpe, vi vil hjelpe?» til melodien «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*):

Hjelpe Jesus, Hvem vil hjelpe Jesus?
Ja, jeg vil! Ja, jeg vil! Hjelpe Jesus,
Hvem vil hjelpe Jesus?
Ja, jeg vil! Ja, jeg vil!

Si: **Tror dere at Jesus liker at vi hjelper andre ved å dele mat med dem? Ja! La oss synge minneverssangen vår igjen.** Syng de tilrettelagte ordene til melodien «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*):

Det er fint om du vil hjelpe andre.
Veldig fint, veldig fint.
Det er fint om du vil hjelpe andre.
Veldig fint, veldig fint.

I. Hjelpe andre med klær

Materiell:

- forskjellige klesplagg
- kurv eller eske

Si: **På hvilken annen måte kan dere hjelpe? Kan dere hjelpe når dere deler klær med folk som ikke har så mye å ha på seg?** Ja! Del ut klesplaggene

til barna. Be barna om å ta med klærne opp og legge dem i kurven/esken mens dere synger «Hjelpe, hjelpe, vi vil hjelpe?» til melodien «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*):

Hjelpe Jesus, Hvem vil hjelpe Jesus?
Ja, jeg vil! Ja, jeg vil! Hjelpe Jesus,
Hvem vil hjelpe Jesus?
Ja, jeg vil! Ja, jeg vil!

J. Hjelpe andre med leker

Si: **På hvilken annen måte kan vi hjelpe? Kan vi hjelpe andre når vi deler lekene våre med barn som ikke har leker å leke med? Ja!** Del ut leker slik at annethvert hvert barn får to leker.

Få barnet med to leker til å gi en leke til barnet som sitter ved siden av og ikke har noen leker når sangen uttrykker det. Gjenta sangen og bytt roller. Syng «Jeg har to leker» (*Vi synger med de minste, nr. 39*):

Jeg har to leker og jeg er glad,
Men du har ingen,
Det er ikke bra.
Jeg låner deg en for jeg elsker deg,
Og Jesus synes at det er greit.

Si: **Er det ikke fint at vi kan hjelpe andre ved å dele våre klær og leker med de som trenger dem? La oss synge minneverssangen vår sammen.** Syng de tilrettelagte ordene til melodien «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*). Bruk bjellene:

Det er fint om du vil hjelpe andre.
Veldig fint, veldig fint.
Det er fint om du vil hjelpe andre.
Veldig fint, veldig fint.

Materiell:

- bamser og andre myke dyr
- bjeller

K. Hjelpe andre ved å vise vennlighet

Materiell:

- bilder eller filtbilder av forskjellige mennesker (valgfritt)
- bjeller

Si: **Prøv å tenke på en annen måte vi kan hjelpe andre på. Kan vi hjelpe andre ved å være snille? Ja! Snu deg mot en venn som sitter bak deg eller til mamma eller pappa, og gi dem en klem mens vi synger «Vær glad og vær snill»** (*Vi synger med de minste, nr. 66*):

Vær glad og vær snill.
Vær sann og vær grei.
Vi møtes i him'len.
Der skal vi bo med deg.

Si: **Peter og Johannes hjalp den lamme mannen. Vi kan også hjelpe andre. Jesus kan hjelpe oss å hjelpe andre. La oss syng minneverns-sangen vår sammen for siste gang.** Syng de tilrettelagte ordene til melodien «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*). Del ut bjellene:

Det er fint om du vil hjelpe andre.
Veldig fint, veldig fint.
Det er fint om du vil hjelpe andre.
Veldig fint, veldig fint.

5

AKTIVITETER (valgfritt)

Uke 1

Helbredende sokk

Materiell:

- lange sokker
- ukokt ris
- trakt eller målebeger

Spør foreldre om de kan hjelpe barna sine å helle ukokt ris inn i en sokk ved hjelp av trakten, eller la barna få lov til å øse opp ris i sokken ved hjelp av målebegrene. Knyt en knute i enden av sokken. Hjemme kan sokken ligge i mikrobølgeovnen i ett minutt og bli til en god varmepute. Husk å ikke ha den i mikrobølgeovnen i mer enn ett minutt, ellers kan risen bli brun.

Uke 2

Bibelsk person

Materiell:

- hobby-pinner (iskrem-pinner)
- finger-maling eller stempel-pute
- sorte tusjer
- våtservietter eller tørke-rull og såpevann

Lag en enkel bibelsk person ved å presse barnets tommel på en stempelpute eller i fingermaling, og så på enden av hobbypinnen. Bruk tusjen til å lage ansikt. Gjenta dette med tre forskjellige farger for å skape tre bibelske personer (Peter, Johannes og den lamme mannen). Tørk av fingrene til barna med våtservietter eller tørkerull dyppet i såpevann.

Bruk disse bibelske «figurene» til å fortelle bibelhistorien. La den lamme mannen ligge nede helt til Peter befaler ham å stå opp og gå.

Uke 3**«Pris Gud»-bannere****Materiell:**

- pinner eller hobby-pinner
- filt- eller papir-triangler
- saks
- glitterlim eller pyntepenner, tusj, glitter
- hobbylim eller limpistol

For å forberede på forhånd, kan trekantene klippes ut av filt eller tykt papir (ca. 7-10 cm lange, og du kan bruke mønster på side 62 hvis du bruker papir). Hvis du bruker filt, kan du spørre foreldrene om å skrive ordene «Pris Gud» på trekantene med glitterlim eller tusj. Barna kan dekorere med glitter, gull- eller sølvpenner eller andre ting. Lim trekantene til pinnen

eller hobby-pinnen med vanlig hobbylim eller limpistol.

Uke 4**Hånd i hånd****Materiell:**

- papir
- saks
- fargestifter
- mønster (se s. 63)

På forhånd kopieres et eksemplar av mønsteret på side 68 til hvert barn. Be foreldre om hjelp til å brette langs de prikkete linjene. Tegn en enkel menneskefigur med hode, kropp, armer og ben. Pass på

at armene når helt til enden av papiret. Klipp ut figuren mens du lar armene sitte sammen på endene. Fold ut og se fire barn som holder hverandre i hendene. Barna kan fargelegge papirbarna. Snakk om hvordan vi får kontakt med andre når vi hjelper dem.

Uke 5**Hjelpende hender**

Be foreldre tegne rundt hendene til barnet deres på et stykke tykt papir og klippe det ut. Pass på at tommelene henger sammen slik at hendene sitter sammen. Skriv ordene «Hjelpende hender» på hendene. Ta litt lim på hvert par med hender. La barna få smøre limet ut med en malepensel og strø på glitter eller annet.

Materiell:

- tykt papir
- blyant eller tusj
- saks
- lim eller limstifter
- malepensler
- glitter eller annet (valgfritt)

Noe å bite i (valgfritt)

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barnehagebarn formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten.

Forslag til noe å spise og drikke: Frukt, kjeks, puffed ris (e.l.), vann eller eplejuice.

Bibelaktiviteter

Dersom det er tid til overs, kan voksne og barn velge blant aktivitetene som er nevnt under «Forberedende aktiviteter». Slik vil innholdet i denne månedens bibelfortelling bli forsterket i barnas sinn.

Avslutning

Syng de tilrettelagte ordene til melodien «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*):

Det er fint om du vil hjelpe andre.
Veldig fint, veldig fint.
Det er fint om du vil hjelpe andre.
Veldig fint, veldig fint.

Avslutt med en kort bønn som ligner på følgende forslag: **Kjære Jesus, hjelp oss til å være vennlige for vi ser at andre trenger det. Hjelp oss å hjelpe andre. Amen.**

Syng gjerne sangen «Vår sabbatsskole slutter» (*Vi synger med de minste nr. 70*) som avslutningssang.

Notater

Peter og den lamme mannen

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 3,1-10; Alfa & Omega 6, side 43-44.

Minnevers

«...Det vil være godt om du hjelper...» (fra 1 Johannes 6)

Den røde tråden

Jeg kan hjelpe andre.

Siri har slått seg på beinet. Se på bandasjen. Se på krykkene. Siri kan ikke løpe og leke. I bibelhistorien vår finner Peter en mann som har skadet beina sine.

Se på den fine porten. (Pek på porten.) Porten er like ved tempelet. Se mannen med de forkrøplede beina. (Pek på mannen.) Vennene hans tar ham med til tempelporten. Den lamme mannen kan ikke gå. Han kan ikke arbeide. Han bare sitter der ved tempelet hele dagen. (Lat som om du sitter ved tempelet.)

Den lamme mannen kan ikke arbeide (Se trist ut.) Han trenger penger. Se på den lille bollen han har til penger. (Pek på bollen.)

Folk går og de går. (Gå rundt i rommet.) Se på alle menneskene som går. Menneskene kan jo gi penger. (Legg noen papirpenger i en skål eller bolle.)

Folk går og de går. (Gå med fingrene dine over bildet.) Det er mange føtter som går. De stopper ikke.

(Vær trist.) «Penger til en stakkars mann!» Folk gir ikke penger. De stopper

ikke. Men vi skal gi noen penger. (Få barnet ditt til å legge mer penger i skålen.)

Se på alle føttene. Se på alle føttene. (Pek på føttene foran mannen.) Disse føttene stopper. «Penger til en stakkars mann!» roper den lamme mannen.

Føttene flytter seg ikke lenger. Ingen penger faller ned i skålen.

«Se på oss!» sier en stemme.

Den lamme mannen ser opp. (Dette er mystisk.) Hvem så mannen?

Den lamme mannen smiler. Han ser opp. Han ser Peter. Kommer Peter til å gi ham mange penger?

Peter sier: «Nei, jeg har ikke penger. (Rist på hodet.) Men jeg skal gi deg noe som er mye bedre!» Peter smiler. (Smil.) Han holder den lamme mannens hånd. (Hold hånden til barnet ditt.)

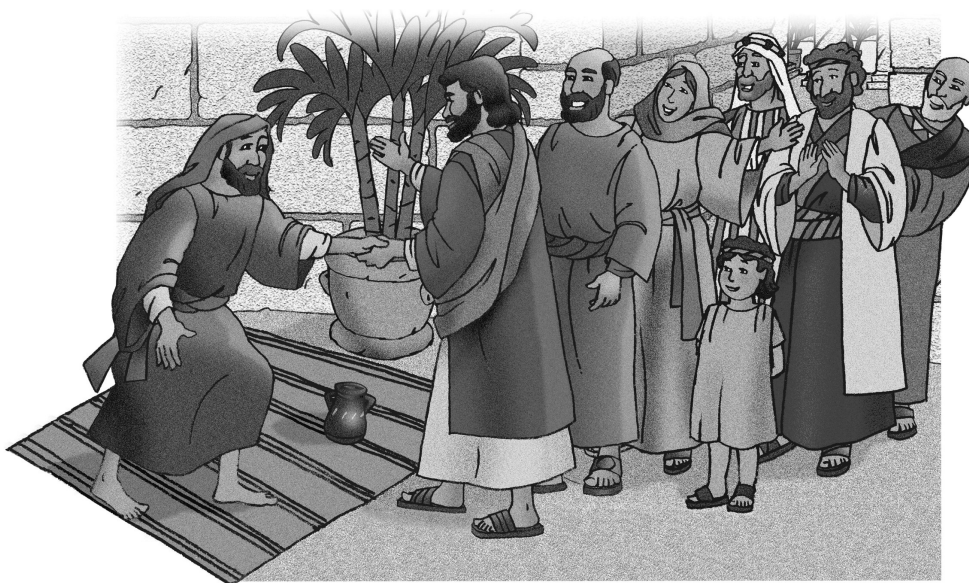
Peter holder den lamme mannens hånd. (Ta barnet i hånden.) Peter smiler. (Smil til barnet ditt.) «I Jesu navn, stå opp og gå!» sier Peter. (Dra barnet opp.)

Se at mannen står opp! Hurra! (Klapp.) «Takk skal du ha, Jesus!»

Se, mannen hopper! (Pek på mannen.) Se mannen smiler. Se på de sterke beina. Hør at han roper: «Takk skal du ha, Jesus!»

Kan du hoppe og rope: «Takk skal du ha, Jesus!» (Hopp og rop.)

Takk skal du ha, Gud, for snille Peter. Hjelp meg å være snill. Amen.



Lek & lær

1. Hold barnet ditt i armene dine mens dere synger minneverssangen sammen.

2. Legg en liten krukke eller bolle, en mynt, og en bandasje i en liten veske eller liknende. Få barnet ditt til å sette navn på tingene etter hvert som de tar tingene ut av vesken. Når barnet tar mynten ut av vesken, sier du: «Den lamme mannen trengte penger.» Gjenta med andre ting.

3. Tegn ansikter på fingrene til barnet ditt slik at det blir små fingerdukker, eller bruk sokker til å lage hånddukker. Gi hver finger et navn fra historien. Lek historien.

4. Snakk om den lamme mannens føtter og bein og hvordan de ikke fungerte som de skulle. Få barnet ditt til å bevege på tærne, føttene og beina, og takke Jesus for en frisk kropp.

5. Ta barnet ditt i hånden og si: «Vi kan hjelpe andre slik Peter gjorde.» Gjør noe sammen for å hjelpe andre (kan også være søster eller bror).

6. Bruk en leketelefon til å snakke med barnet ditt. Be som om du snakker på en telefon. Be om at Gud må hjelpe barnet ditt å forstå at Gud hører bønner selv om vi ikke kan se ham.

7. Lær barnet ditt å hjelpe ved å leke en lek. Kast en myk ball til barnet ditt og be det hente den og kaste den inn i lekekassa.

8. Hold barnet ditt tett inntil deg og hvisk inn i øret at du er glad i dem. Hvisk at Jesus er glad i dem også.

9. Syng sammen «Ja, han meg elsker»

10. Få barnet ditt til å utforske hvor mange forskjellige måter det kan bevege seg på. Si: «Den

lamme mannen var lei seg når han ikke kunne bevege seg. Jesus hjalp Peter til å helbrede den lamme mannen og gjøre ham glad.»

11. Spill historien ved å bruke finger-rollespillet fra sabbatsskolen (se side 60).

12. Hold hånden til barnet ditt mens du hjelper ham/henne med en vanskelig oppgave. Si: Jeg hjelper deg akkurat som Peter hjalp den lamme mannen å stå opp og gå.

13. Sett en stor plastikkbolle midt på gulvet. Gi barnet ditt mynter eller små sammenkrøllede biter av papir som kan kastes oppi bollen.

14. Lag mat sammen med barnet ditt som dere kan dele med noen, eller ta med noe boksemat til et sted for hjemløse eller til et sted der det oppbevares mat som skal deles ut til de som bor på gaten.

15. Legg en liten pute på gulvet og få barnet ditt til å løpe og hoppe over den. Snakk om hvor sterke beina er.

16. Hjelp barnet å øve seg på å dele leker. Invitere gjerne en venn til å komme og leke. Syng «Jeg har to leker og jeg er glad» (*Vi synger med de minste, nr. 39*)

17. Få barnet ditt til å krabbe for å erfare hvordan det føles å ikke kunne gå.

18. Få barnet ditt til å øve seg på å hjelpe ved å gi dem en liten oppgave: Legge servietter på bordet, brette sammen vaskekluter, gi deg søppelbøtta som skal tømmes, osv.

19. Syng «Jeg vil dele» (*Vi synger med de minste, nr. 38*) eller «Vi kan dele, dele, dele du og jeg» (*Barnesangboka, nr. 187*).



Paulus og skipbruddet

TJENESTE

Tjeneste betyr å gi til andre.

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 27 og 28; *Alfa & Omega* 6, 299-304.

Minnevers

«...Tal om alle hans [Guds] under!» (Sal 105,2)

Mål

At barna skal:

Vite at de kan dele Guds gode nyheter med andre.

Føle seg sikre på at Gud vil være med dem.

Gi respons ved å trøste andre.

Den røde tråden

Jeg skal fortelle andre om Jesus.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Paulus reiser med båt. Han advarer kapteinen på skipet om at det kommer til å komme en stor storm, men kapteinen hører ikke på ham. Når en farlig storm kommer, blir alle reddet, men Gud viser Paulus at ingen kommer til å drukne. Paulus oppmuntrer de andre ved å dele Guds budskap om håp med dem.

Denne leksen handler om fellesskap

Hvis vi er villige, kan Gud bruke oss til

å tjene andre som er utenfor vår familie og som ikke tror som oss. De har også behov for den trøst fra Jesus som vi kan dele med dem.

Lærerens «verdt å vite»

«Da Paulus sa «Jeg har sagt dere det» [Apg 27,21] var det ikke for å tale til rette eller for å mase, men det var for å få skipets besetning til å følge det han nå skulle til å fortelle dem. Hvis hans råd (v. 10) hadde blitt fulgt, kunne farene og frykten de hadde erfart i løpet av de siste



dagene ha vært unngått. De ville derfor dra nytte av å lytte til de rådene han nå skulle gi.» (*The SDA Bible Commentary*, vol. 6, s. 448)

«I fjorten dager drev de omkring uten å se verken sol eller stjerner. Selv om Paulus led fysisk, oppmuntret han de andre når alt så mørkest ut, og hjalp selv til når det trengtes. I tro grep han Den allmektiges arm og stolte på ham. Han fryktet ikke for sitt eget liv, for han visste at Gud ville beskytte ham og la ham få vitne om Kristus i Roma. Men hans hjerte brant av medynk for de stakkars menneskene omkring ham, syndige og for-

dervede og så uforberedt til å dø som de var. Han tryglet Gud om å redde livet deres, og det ble åpenbart for ham at hans bønn var blitt hørt.» [Se *A&O bind 6*, s. 302]

Dekorering av rommet

Det passer å skape en utendørs atmosfære. Bruk trær, blomster, steiner, busker o.l. En liten båt (plastikkbåt, kano, liten robåt e.l.) hjelper til å lage en god scene. Denne båten skal brukes i «Opplev bibelfortellingen». Et blått laken eller en blå duk kan legges rundt båten slik at det ser ut som vann.

Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
1 Velkommen			
2 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Babyvugge B. Skip C. Engler D. Kurv med bøker E. Hva er dette? F. Gyngestol	Pledd eller laken Stor plastbalje eller et lite baby-basseng, små flytende gjenstander, sugerør Englekostymer Solide bøker om skip, vann, engler o.l. Kassettpiller, lyder som er tatt opp på forhånd, bilder som passer til (valgfritt) Gyngestol i voksen størrelse.
3 Komme igang	inntil 10	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	Bjeller Klistremerker eller andre smågaver Pen skål/kollektkurv Evt. smågaver
4 Opplev bibel-fortellingen	inntil 30	A. Minneverv B. Små lys C. Seile D. Paulus advarer kapteinen E. Stormen F. Engel G. Spis litt mat H. Trygt i land I. Du må fortelle J. Vennlige lepper K. Del de gode nyhetene	Små filt- eller pappbibler Fyrstikker og stearinlys, en bøtte eller beholder som ikke kan brenne, filt, stearinlys (valgfritt) Små båter eller laken eller pledd Elektrisk vifte eller papirvifte, en sprayflaske med vann, opptak av torden eller trommer, lommelykt (valgfritt), leketrommer (valgfritt), båt fra aktivitet C (valgfritt) Engler i filt eller hånddukker Filt eller plastikkmat, kurv eller eske Flagg, bannere eller rytmeinstrumenter Musikkinstrumenter (valgfritt) Lepper i filt «Jesus elsker meg»- bannere eller klistremerker/filtbilder av Jesus

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
5 Aktiviteter (valgfritt)	inntil 10		
	Uke 1	Stormfulle skyer	Mørkt tykt papir, mønster som kan kopieres (se s. 64), saks, lim, hobby-pinner eller malekoster, sand, spray-flasker med vann
	Uke 2	Seilende skip	Papir, beholder med vann, båt-mønster (se s. 65)
	Uke 3	Bilder av lyn	Plastikkbeholder med lave kanter, gul maling, pinsetter eller tenger, svart papir, klinkekuler eller golfballer
	Uke 4	Engel	Mønster som kan kopieres (se s. 66), mørkt papir, fjær eller hvitt papir, saks, stoff eller tørkepapir, garn, glitter osv., limstift
	Uke 5	Paulus-hånddukke	Sokker, garn, filt, øyne som kan limes på, lim, tusjer

1

VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg hvis du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukens strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

2

FORBEREDENDE AKTIVITETER

Planlegg enkle aktiviteter for barna som kommer tidlig. Ha f.eks. et teppe med leker på gulvet. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til sabbatsskolen begynner. Ta hensyn til barna i gruppen og tilrettelegg aktivitetene i forhold til deres modenhet. Lekene bør være relaterte til månedens bibelfortelling. Velg gjerne aktiviteter fra listen under.

A. Babyvugge

Sett et barn på et pledd eller laken mens to voksne forsiktig vugger barnet frem og tilbake. Snakk eller syng om båter på en sjø med store bølger.

B. Skip

Fyll bunnen av en stor plastbalje eller et lite babybasseng med litt vann. Legg fram små plastbeholdere, nøtteskall, fyrstikker eller andre ting som flyter som et skip. La barna få blåse gjennom sugerør for å prøve å få båtene i bevegelse på vannet.

C. Engler

Legg fram englekostymer som barna kan kle seg ut i. Oppmuntre dem til å

gjøre noe for å hjelpe andre, som å gi mamma en klem, eller hjelpe sabbatsskolelederen med noen små oppgaver.

D. Kurv med bøker

Ha tilgjengelig solide bøker om skip, vann, engler osv.

E. Hva er dette?

Ta med en kassettpiller og en kasset med lydeffekter slik som dyrellyder, fugler, lyder fra storm, lyder fra transportkjøretøyer. (Hvis det er du som gjør opptaket, la det være 30 sekunder mellom hver lyd.) Hvis det er mulig, ta også med bilder som passer til lydene. Oppmuntre barna til å sitte sammen rundt kassettpilleren idet lydene blir spilt, og få foreldrene til å spørre barna sine: «Hva er det for noe?» Hvis du har bilder, kan barna peke på bildene og relatere dem til lydene.

F. Gyngestoler

Det er mulig for foreldre å gyngende med barna som kanskje er for sjenerte og søvnige til å bli med på aktivitetene.

3

KOMME I GANG

A. Velkommen**Materiell:**

-
- bjeller

Si: **God morgen gutter og jenter! Jeg er så glad for å se dere her på**

sabbatsskolen! Skal vi si god morgen til hverandre? Gå rundt og hils på alle barna, mens du synger: «God morgen min venn» (*Vi synger med de minste* nr. 12) – følgende vers:

God morgen min venn,
 God morgen min venn,
 Hvordan har du det?
 God morgen min venn,
 God morgen min venn,
 På denne sabbatsdag.

– Mildred Adair

Gi bjeller til barna. Si: **Jesus er så glad for at vi kom til sabbatsskolen. Han elsker oss veldig høyt. Er du glad for å være på sabbatsskolen? La oss synge med bjellene.**

Syng «Ring-e-ling-e-ling» (*Vi synger med de minste* nr. 6) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,
 ring-e-ling-e-ling,
 sabbatsklokker ringer,
 Ring-e-ling-e-ling,
 ring-e-ling-e-ling,
 Barna lykk'ig synger.

– Fidelina H. DeWitt

B. Bønn

Si: **La oss takke Jesus for sabbatsskolen vår og for alle vennene våre som er her i dag. Vi snakker med Jesus når vi ber. (Forslag: Kjære Jesus. Takk for sabbaten og takk for sabbatsskolen. Takk for din kjærlighet. Hjelp oss å vise din kjærlighet til andre. Amen.)**

C. Besøkende

Ønsk hvert enkelt av barna som er på besøk spesielt velkommen. Fortell alle hva de heter. Gi dem gjerne et klistremerke eller en liten gave som minne.

Materiell:

-
- klistremerker eller andre smågaver

D. Kollekt

Si: **Noen familier vet ikke at Gud er glad i dem. Våre pengegaver kan hjelpe dem å lære at Gud elsker dem også. Vi gir pengene våre i sabbatsskolen slik at vi kan være med å hjelpe flere å lære om Gud.** Syng sangen «Det er fryd og glede» (*Vi synger med de minste*, nr. 31)

Materiell:

-
- pen skål/kollektkurv

E. Fødselsdager

Si: **Det er Gud som gir oss fødselsdagene våre. Hvem har hatt fødselsdag?** Tenn lyset og led ut i en fødselsdagssang (se evt. forslag nedenfor) for dem som har hatt fødselsdag. Gi dem gjerne en liten gave. (La gjerne barnet sitte foran på en spesiell «bursdagsstol» mens dere synger.)

Materiell:

-
- lys og fyrstikker
-
-
- evt. leke som kan trekkes opp
-
-
- smågave

Forslag til bursdagssang: Mel. «Happy Birthday to You»

Gratulerer i dag!
 Det er bursdagen din!
 Jesus elsker deg, [barnets navn]!
 Gratulerer i dag!

– Tradisjonell melodi.
 Tilrettelagt tekst.



Å OPPLIVE FORTELLINGEN

A. Minnevers

Materiell:

- bibelbøker til hvert barn.

Gi hvert barn en filt- eller papir-bibel mens dere synger sangen «Boka om Jesus» – 1. vers (*Barnesangboka nr. 5*). Den bør ha minst ett bilde av Jesus og om mulig flere forskjellige bilder fra hendelser i Bibelen.

Si: **Bibelhistorien vår i dag er om pastor Paul og doktor Lukas. De var misjonærer. Det betyr at de forlot hjemmet sitt og reiste til andre steder for å fortelle folk om Jesus. Her er minneverset vårt: «... Tal om alle hans [Guds] under!» (Sal 105,2). Det var nettopp det Paulus og Lukas gjorde. De fortalte andre om de undrene Gud har gjort. La oss syng minneverssangen vår.** Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Skal vi gå på en tur» (*Vi synger med de minste, nr. 43*):

Tal om alle hans u-n-der,
Hans u-n-der, hans u-n-der.
Tal om alle hans u-n-der.
Ja, tal om vår Guds un-der.

B. Små lys

Materiell:

- fyrstikker og stearinlys
- en bøtte eller beholder som ikke kan brenne
- filt stearinlys (valgfritt)

Si: **Pastor Paulus og doktor Lukas var begge veldig glade i Jesus. De ønsket at andre skulle få vite om ham også. Når folk deler gode ting om Jesus, sier vi av og til at de lar lyset sitt skinne. I historien vår i dag lar Paulus og Lukas sine lys skinne.** Skru av lyset i sabbatskole-rommet, tenn stearin-

lyset og hold det slik at alle barna kan se det mens dere synger noen eller alle versene av den delvis tilrettelagte sangen «Jesus mitt lille lys har tent» (se melodi i *Little Voices Praise Him, nr. 313* eller se *Vi synger med de minste, nr. 64*):

Jesus mitt lille lys har tent
Ja, det skal skinne klart!
Jesus mitt lille lys har tent
ja, det skal skinne klart,
skinne klart, skinne klart, skinne klart!

Fristeren får ikke blåse det ut,
Nei, det skal skinne klart!
Fristeren får ikke blåse det ut,
nei, det skal skinne klart,
skinne klart, skinne klart, skinne klart!

Lyset skal ikke i skapet stå,
Nei, det skal skinne klart!
Lyset skal ikke i skapet stå,
nei, det skal skinne klart,
skinne klart, skinne klart, skinne klart!

Lyset skal skinne for nabo'ne,
ja, jeg vil skinne klart
lyset skal skinne for nabo'ne
ja, jeg vil skinne klart,
skinne klart, skinne klart, skinne klart!

La det skinne til Jesus kommer.
Ja, jeg vil skinne klart.
La det skinne til Jesus kommer.
Ja, jeg vil skinne klart,
skinne klart, skinne klart, skinne klart!

Si: Når du lar lyset ditt skinne, forteller du da om de fantastiske undrene som Gud har gjort for deg? Ja, det gjør du da! Paulus og Lukas fortalte mange mennesker om Jesus, og om hvordan han frelste oss fra våre synder. La oss synge minneverssangen vår igjen.

Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Skal vi gå på en tur» (*Vi synger med de minste*, nr. 43):

Tal om alle hans u-n-der,
Hans u-n-der, hans u-n-der.
Tal om alle hans u-n-der.
Ja, tal om vår Guds un-der.

C. Seile

Si: **Paulus og Lukas fortalte mange mennesker om Jesus. Men det var ikke alle som ønsket å høre om Jesus. Nå hadde soldatene tatt pastor Paulus og doktor Lukas med seg fordi de skulle til byen Rom. De måtte reise i et stort skip.**

Be noen få barn om gangen å sitte i båten mens voksne forsiktig vugger den. Hvis dere ikke har tilgang til en båt, la barna sitte en eller to om gangen på et laken eller pledd og la to voksne forsiktig vugge dem frem og tilbake mens dere synger de tilrettelagte ordene til melodien «En båt den seiler» (*Vi synger med de minste*, nr. 34):

En båt den seiler ut til hedning land,
seiler, seiler, misjonsbåt.
Den tar en lærer ut til folket der,
Paulus han er misjonær.

En båt den seiler ut til hedning land,
seiler, seiler misjonsbåt.
Den tar en doktor ut til folket der,
Lukas han er misjonær.

Materiell:

- små båter (plastikk, ikke brennbare) eller laken eller pledd

D. Paulus advarer kapteinen

Si: **Reisen til pastor Paulus og doktor Lukas tok lang tid. Skipet deres måtte stoppe mange ganger på mange forskjellige steder. Nå hadde det blitt den tiden av året da det pleier å komme mange stormer på Middelhavet. Men skipets kaptein ønsket å gjøre ferdig reisen og komme seg til Rom. Så, en dag da det blåste en fin, behagelig vind, bestemte kapteinen at det var på tide å sette seil igjen. Men Paulus visste at det kom til å bli storm. Så han gikk for å snakke med kapteinen.**

Lær barna de følgende bevegelsene til ordene nedenfor:

Herr Kaptein, vær så snill og hør på meg, Stå opp og hils som en militær.

det kommer en stor storm på vår vei Hold hendene høyt over hodet og vift som om de er grener som blåser i vinden.

å seile i dag blir feil; Hold opp pekefingeren og rist den som «nei» samtidig som du rister på hodet.

vær så snill og hør på meg. Pek på ørene og så på munnen.

E. Stormen**Materiell:**

- elektrisk vifte eller papirvifte
- en sprayflaske med vann
- kassettopptak av torden eller trommer
- lommelykt (valgfritt)
- leketrommer (valgfritt)
- båt fra aktivitet C (valgfritt)

sprayflasken. **Så tordnet det og lynene blinket.** Spill kassetten med stormlydene eller be en medhjelper å slå på en tromme. Slå lyset av og på eller slå av lyset og slå en lommelykt av og på. **Bølgene ble høyere og høyere. De var kommet inn i en forferdelig storm!**

Del ut leketrommene og la barna lage tordenlyder mens dere synger. Du kan også be noen få barn om gangen å sitte i båten mens voksne vugger den hardere. Hvis du ønsker, fortsett å sprute på barna. Som et alternativ kan du få barna til å gjøre en bevegelse for «opp» og «ned» mens dere synger den tilrettelagte teksten til koret til «En vis mann» (*Vi synger med de minste, nr. 58*):

Og regnet strømmet og bølger slo,
og regnet strømmet og bølger slo,
og regnet strømmet og bølger slo,
og Paulus og Lukas var i storm.

Si: **Kapteinen hørte ikke på Paulus. Han tenkte at dette var en perfekt dag å seile på. Så han dro opp ankeret, og de seilte ut på havet. De hadde ikke kommet veldig langt før det begynte å blåse mye kraftigere.** Skru på den elektriske viften og rett den mot barna så de kan føle vinden, eller bruk papirvifte slik at barna kan føle vinden. **Det begynte å regne.** Sprut litt vann på barna med

F. Engelen

Materiell:

- engler i filt eller hånddukker

Si: **Bølgene slo høyere og høyere. Skipet hev seg fra side til side.**

Stormen varte i mange dager. Alle

på skipet var sjøsyke og redde. Til og med pastor Paulus og doktor Lukas var ulykkelige. Så, en natt mens Paulus prøvde å få sove, kom en engel for å snakke med ham. Engelen sa: «Ikke vær redd, Paulus. Skipet kommer til å synke, men ingen kommer til å drukne.» Jesus sendte engelen for å gi Paulus dette budskapet slik at Paulus skulle fortelle det til alle på skipet.

Del ut engler i filt eller hånddukkene. La barna få vifte med dem eller sette dem på flanellografen mens dere synger de tilrettelagte ordene til melodien «Hvem skapte regnbuen?» (*Vi synger med de minste, nr. 52*):

Da Paulus og Lukas seilte,
i storm, i storm,
da Paulus og Lukas seilte,
var englene med dem.

Si: **Englene ønsket at Paulus skulle fortelle de gode nyhetene til alle om bord på skipet. Kan du si minneverset med meg?** Be barna gjenta minneverset etter deg:

«**Tal om alle hans under...**» (Sal 105,2) Syng deretter minneverssangen.

Si: **La oss synge minneverssangen vår.** Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Skal vi gå på en tur» (*Vi synger med de minste, nr. 43*):

Tal om alle hans u-n-der,
hans u-n-der, hans u-n-der.
Tal om alle hans u-n-der.
Ja, tal om vår Guds un-der.

Si: **Gud er god, er han ikke? Han skulle redde dem fra den farlige stormen.**

G. Spis litt mat

Si: **Sjøfolkene kunne se at skipet var kommet nærmere land. Sjøfolkene og de andre menneskene om bord på skipet hadde ikke spist på flere dager. -De hadde vært for kvalme og for redde til å spise. Men engelen hadde fortalt Paulus at skipet kom til å synke, så Paulus visste at de nok kom til å måtte svømme. Og de ville trenge krefter til å svømme. Så Paulus fortalte dem at de måtte spise litt mat.**

Del ut filtmat eller plastikkmat til barna. Be dem om å ta filten til flanellografen eller legge plastikkmaten i en kurv eller eske mens dere synger de tilrettelagte ordene til melodien «Slik er det vi til kirken går» (*Vi synger med de minste, nr. 10*):

Dere må spise mat i dag,
mat i dag, mat i dag.
Dere må spise mat i dag.
Det sa Paulus til dem.

Materiell:

- filt eller plastikkmat
- kurv eller eske

H. Trygt i land

Materiell:

- flagg eller bannere eller musikk-instrumenter

Si: **Neste dag så mennene om bord en øy med en sandstrand. Skipet drev rett inn i sanden, men bølgene begynte å slå skipet i stykker. Alle mennene om bord svømte til land eller klamret seg til trebiter fra skipet helt til de kom i land. Alle ble reddet!**

Be barna om å vifte med flaggene eller bannerene sine, eller spille musikkinstrumenter mens du synger «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*):

Pris ham, pris ham,
alle små og store.
Han er god, han er god.
Pris ham, pris ham,
alle små og store.
Han er god, han er god.

Si: **Gud hadde akkurat gjort noe fantastisk! Han hadde reddet livene til alle om bord i skipet! La oss syng minneverssangen vår igjen.**

Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Skal vi gå på en tur» (*Vi synger med de minste, nr. 43*):

Tal om alle hans u-n-der,
hans u-n-der, hans u-n-der.
Tal om alle hans u-n-der.
Ja, tal om vår Guds un-der.

I. Du må fortelle

Materiell:

- musikk-instrumenter (valgfritt)

Si: **Når Gud har gjort noe fantastisk for deg, får det deg til å fortelle det til andre. Pastor Paulus og doktor Lukas fortalte andre om**

de fantastiske tingene Gud har gjort. Vi kan også fortelle andre. La oss syng om det å fortelle andre om Gud.

Del ut musikkinstrumentene som barna kan spille på til den følgende sangen. Syng de tilrettelagte ordene til melodien «Det er fryd og glede» (*Vi synger med de minste, nr. 31*):

Når du kjenner Jesus
og hans kjærlighet,
Er det ganske enkelt å fortelle det.
Skynd deg, løp til dine venner,
både her og der,
Si at Jesus elsker dem,
han har alle kjær.

J. Vennlige lepper**Materiell:**

- lepper av filt

Si: **Hva slags lepper forteller andre om Jesus? Vennlige lepper. Folk som forteller**

andre om Jesus må alltid velge ord som er vennlige og kjærlige.

Del ut filtleppene til barna. **La oss sette de vennlige leppene våre på tavla mens vi synger en sang om vennlige lepper for Jesus.** Syng de tilrettelagte ordene til sangen «Hvem skapte regnbuen?» (*Vi synger med de minste, nr. 52*):

Gud gir meg vennlige lepper,
Gud hjelper meg.
Gud gir meg vennlige lepper,
jeg elsker ham så stor.

Si: **La oss bruke våre vennlige lepper til å synge minnevers-sangen vår igjen.** Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Skal vi gå på en tur» (*Vi synger med de minste, nr. 43*):

Tal om alle hans u-n-der,
hans u-n-der, hans u-n-der.
Tal om alle hans u-n-der.
Ja, tal om Jesu un-der.

K. Del de gode nyhetene

Si: **Hva er de gode nyhetene vi ønsker å fortelle andre? Vi ønsker å fortelle dem at Gud er så glad i dem at han sendte Jesus til jorden for å frelse oss fra våre synder.**

Del ut «Jesus elsker meg» – bannere eller bilder av Jesus i filt. Be barna om å vifte med bannerne eller sette filtbildene sine av Jesus på flanellografen mens dere synger. Eller sett klistremerket av Jesus på baksiden av barnets hånd mens dere synger de tilrettelagte ordene til melodien (ikke koret) «Jesus elsker alle små» (*Vi synger med de minste, nr. 21*):

Jesus elsker alle små,
derfor også vi må gå
Si til alle som vi ser:
Jesus, han vår frelser er

Si: **Gud har gjort mange fantastiske ting for oss akkurat som han gjorde for Paulus og Lukas. Kan du fortelle noen om Jesus og om hvor høyt han elsker deg? Kan du huske å gjøre det? La oss synge minnevers-sangen vår igjen.** Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Skal vi gå på en tur» (*Vi synger med de minste, nr. 43*):

Tal om alle hans u-n-der,
hans u-n-der, hans u-n-der.
Tal om alle hans u-n-der.
Ja, tal om vår Guds un-der.

Materiell:

- «Jesus elsker meg»-bannere eller klistremerker eller filtbilder av Jesus

5

AKTIVITETER (valgfritt)

Uke 1

Stormfulle skyer

Materiell:

- mønster av sky (se s.64)
- mørkt tykt papir
- saks
- lim
- hobby-pinner eller malepensler
- sand
- sprayflaske med vann

På forhånd kopieres mønsteret av skyen på side 64 over på mørkt tykt papir. Spør om foreldrene kan klippe ut for barnet sitt. La barna bre lim på skyen ved hjelp av hobby-pinner eller malepensler. Strø litt sand på skyen. Hold skyen over barnets hode og sprut litt vann på barnet med sprayflasken. Si: «**Regn kommer fra mørke skyer.**»

Uke 2

Seilende skip

Materiell:

- båtmønster (se s. 65)
- papir
- balje med vann

Spør foreldrene om hjelp til å brette papirbåter. (Se mønster side 65.)

Si: **Sett båten på vannet og få barnet ditt til å forsiktig blåse på båten for å se at den beveger seg. Hva skjer hvis dere blåser kraftigere? Hvis du**

vugger litt på balja? Minner det deg om skipet Paulus og Lukas var i?

Uke 3

Bilder av lyn

Hvert barn får følgende: Mørkt papir legges i bunnen på en plastbeholder med lave kanter. Pass på at beholderen er stor nok til at papiret kan ligge flatt. Dypp en eller to klinkekuler eller golfballer i gul maling og bruk pinsettene eller tengene til å ta dem opp med for så å legge dem på papiret. La barnet helle plastbeholderen fram og tilbake fra side til side for å få klinkekulen(e) til å rulle over det sorte papiret og lage et spor av maling der de beveger seg. Snakk om hvordan maling ser ut som lyn mot mørk himmel.

Materiell:

- plastbeholder med lave kanter
- gul maling
- pinsett eller tener
- sort papir
- en eller to klinkekuler eller golfballer

Uke 4

Engel

På forhånd lages en kopi av englemønsteret (se side 66) til hvert barn. Det skal kopieres på mørkt papir. Legg fram fjær til vinger, som kanskje kan kjøpes i hobbybutikker, eller to halvsirkler som er klippet ut av hvitt papir (se side 66). Få foreldrene til å hjelpe barna deres med å lime på vingene og pynte engelen med ting som glitter, små stoffbiter, biter av tørkepapir eller garn.

Materiell:

- englemønster som skal kopieres (se s.66)
- mørkt papir
- fjær eller hvitt papir (se s. 66 om englevinger)
- saks
- stoff eller tørkepapir, garn, glitter, osv.
- limstifter

Uke 5

Paulus-hånddukke

Materiell:

- sokker
- garn, filt, øyne til å lime på, osv.
- lim
- tusjer

Få foreldrene til å bruke en tusj til å tegne ansikt på en sokk, eller få barna til å hjelpe til med å lime på garn, filt, osv. for å lage ansikt. Barnet kan ta dukken på den ene hånden og den kan lik-som være Paulus mens

du forteller dem historien om Paulus og skipbruddet.

Noe å bite i (valgfritt)

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barnehagebarn formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten.

Forslag til noe å spise og drikke: frukt, kjeks, puffed ris (e.l.), vann eller eplejuice.

Bibelaktiviteter

Dersom det er tid til overs, kan voksne og barn velge blant aktivitetene som er nevnt under «Forberedende aktiviteter». Slik vil innholdet i denne månedens bibelfortelling bli forsterket i barnas sinn.

Avslutning

Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Skal vi gå på en tur» (*Vi synger med de minste*, nr. 43):

Tal om alle hans u-n-der,
Hans u-n-der, hans u-n-der.
Tal om alle hans u-n-der.
Ja, tal om vår Guds un-der.

Avslutt med en kort bønn som ligner på følgende forslag: **Kjære Jesus, hjelp oss til å være vennlige for vi ser at andre trenger det. Hjelp oss å hjelpe andre. Amen.**

Syng gjerne sangen «Vår sabbatsskole slutter» (*Vi synger med de minste nr. 70*) som avslutningssang.

Paulus og skipbruddet

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 27 og 28; Alfa & Omega 6, 299-304.

Minnevers

«... Tal om alle hans [Guds] under!» (Sal 105,2)

Den røde tråden

Jeg skal fortelle andre om Jesus.

Se på regnværet. Tomas har regnjakken sin på. Tomas går ikke ut. Vinden blåser som bare det. Regnet strømmer ned. I bibelhistorien vår kommer det en stor storm.

Marsj, marsj, marsj! Soldatene marsjerer til båten sin. (Marsjer som soldatene.) Soldatene tar pastor Paulus med til den store båten. Doktor Lukas og vennene hans skal også dra.

Farvell! Pastor Paulus! Ha en god tur! (Barnet marsjerer bak deg.)

Vugge, vugge, vugge. Se hvordan båten vugger på vannet. (Pek på båten, så på seilene.) Se på seilene. Soldatene tar pastor Paulus om bord i båten. Doktor Lukas og vennene hans går om bord i båten også.

«Denne båten skal til Roma!» roper kapteinen. «Sett seil. Dra opp ankeret!»

«Ikke reis!» advarer Paulus. «Det kommer til å bli storm.»

Men kapteinen vil ikke høre. (Dekk over ørene, rist på hodet.) «Nei, nei! Vi må dra til Roma,» sier han. Så tar sjømennene opp ankeret. (Pek på ankeret.)

Sjømennene setter seil. (Pek på seilene.) Båten seiler av sted.

Regnet trommer på dekket. Det regner hardt. Svish! HUUUUH! Sterke vinder river i skipet. Store bølger slår over båten. Alle blir våte. (Pek på menneskene.)

Pastor Paulus holder seg godt fast. «Kjære Gud, hjelp oss,» ber han. Doktor Lukas ber også. (Pek på Paulus og Lukas.)

Paulus løfter nå en hånd fordi han vil snakke. Kapteinen snur seg mot Paulus.

«Ikke vær redde,» sier pastor Paulus. (Pek på Paulus.) «Guds engler er her. (Pek på englene.) Skipet kommer til å synke, men det kommer til å gå bra med alle om bord.»

Paulus spiser litt mat. (Lat som om du spiser.) Lukas spiser også litt mat. Soldatene og seilerne spiser også.

Krasj-bang! Stormen driver båten inn mot en strand. Skipet blir ødelagt. (Pek på skipet.) Deler av skipet flyter i vannet. Folk klamrer seg fast til det som flyter i vannet. (Pek på menneskene i vannet, så på Paulus og Lukas.) Pastor Paulus og doktor Lukas flyter på vannet. De flyter mot trygt vann.

Paulus kommer opp av vannet. Lukas hjelper ham bort til et stort bål. (Tell menneskene på bildet.) En-to-tre-fire-fem. Pastor Paulus teller alle sammen. Han takker Gud for at han har tatt vare på dem alle sammen.

Pastor Paulus forteller soldatene og sjømennene om Jesus. Kan du også fortelle noen om Jesus?



Lek & lær

1. Vann noen planter sammen. Snakk om fordelene med vann og regn.

2. Finn et bilde av Jesus og gi det til et familiemedlem. Fortell den personen om bildet.

3. Blås bobler av oppvaskmiddel. Snakk om vinden.

4. Forbered kollekten til sabbatsskolen. Si: Disse pengene kommer til å hjelpe noen til å lære om Jesus.

5. Besøk noen eldre eller syke mennesker og gi dem et bilde av Jesus i gave.

6. Mat familiens kjæledyr. Takk Jesus for kjæledyrene.

7. Lek med båter i badekaret. Tell dem. Skvulp i vannet med hendene for å lage en storm på liksom.

8. Be for gutter og jenter som ikke vet om Jesus.

9. Besøk en havn for å se på båter eller se på bilder av båter. Snakk om skipet Paulus seiler med.

10. Gå på tur en dag det regner. Ha på dere regntøy. Snakk om Guds beskyttelse når det er stormer og takk ham for det.

11. Vis barnet ditt hvordan man spruter vann fra sprayflaska for å lage regn.

12. Lag småkaker som er formet som båter og del dem med andre barn. Fortell dem om bibelhistorien.

13. Rydd opp leker sammen. Legg dem i lekekassa eller kurven. Takk Jesus for lekene.

14. Be for et familiemedlem eller en venn som ikke er glad i Jesus.

15. Lim bilder av Jesus på noen hermetikkbokser. Ta boksene med til et sted for hjemløse eller liknende.

16. Lytt til et opptak av sanger om Jesus mens barnet ditt hjelper deg i dag.

17. Bygg et skip med klosser. Snakk om skipet til Paulus. La barnet ditt ødelegge båten dere bygget sammen. Snakk om skipbruddet.

18. Tell til syv og si navnet på ukens dager. Klapp for sabbaten.

19. Som familieandakt kan dere ta roller og leke historien om skipbruddet til Paulus.

20. La barnet ditt slå lysbryteren av og på som om det er lyn i et tordenvær. Kan også slå av alt lyset og bruke lommelykt i steden.

21. Ta litt vann i en kjele som har lave kanter. Legg noe oppi som flyter og la barnet ditt blåse på det slik at det beveger seg bort over vannet. Snakk om stormvinder.

22. Se på bilder av engler. Minn barnet ditt på at Gud sendte en engel til Paulus og at Gud sender engler for å passe på oss også.

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre med barnet ditt i løpet av uken. Velg de aktivitetene som passer best for ditt barn. Gjør dem gjerne sammen flere ganger.



Engler synger for hyrdene

NÅDE

Guds nåde er en gave.

Henvisninger

Lukas 2; 1 Tess 4,16. 17; Åpenbaringen 1,7; 14,1-3; 21; 22; *Alfa & Omega* 4, side 27-32, *Testimonies* 1, s. 60, 61, 67-70.

Minnevers

«Med evig kjærlighet har jeg elsket deg.» (Jeremia 31,3)

Mål

At barna skal:

Vite at Jesus kom fra himmelen og at han en dag kommer igjen for at vi kan være sammen med ham.

Føle glede over at Jesus kom, og glede seg over tanken på å komme til himmelen sammen med ham.

Gi respons ved å takke Jesus for at han kom, og takke for at himmelen er en gave.

Den røde tråden

Jesus liker å være sammen med oss.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

En natt mens hyrdene passer på saue-ene sine, kommer det engler og forteller dem at Jesus er født i Betlehem. De går for å se baby Jesus. Jesus er i himmelen nå. En dag kommer vi til å få bo i himmelen sammen med Jesus.

Denne leksen handler om nåde

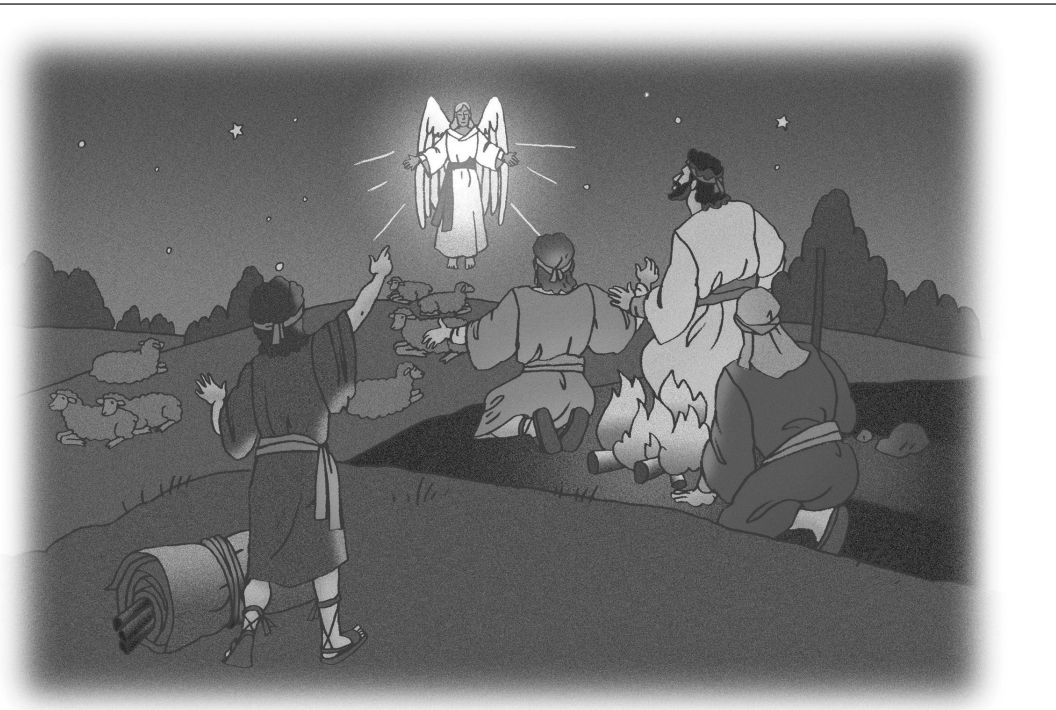
Jesus var villig til å forlate himmelen for å være sammen med oss, og en dag kommer han til å komme tilbake for at vi

skal få bli med til himmelen sammen med ham. Hvilken godhet!

Lærerens «verdt å vite»

Baby Jesus ble pakket inn i svøpeklær nesten som om han var en innpakket gave. «Jødiske mødre trodde at lemmene ville vokse seg rette og sterke hvis de ble bundet stramt til sidene av det som ble kalt «svøpeklær». Dette var bandasjer som var 11-12 cm brede og fem eller seks meter lange (se Esek 16,4; Luk 2,12)» (Ralph Gower, *The New Manners*

TRE



and Customs of Bible Times [Chicago, IL: Moody Press, 1987], s. 62).

«Vi forundrer oss over Frelserens offer da han byttet himmelens trone med krybben, og de tilbedende englenes selvsjap med dyrene i stallen. Menneskers stolthet og selvgodhet blir gjort til skamme i hans nærvær. Likevel var dette bare begynnelsen til hans selvfordereelse. Det ville ha vært en nesten ufattelig ydmykelse for Guds Sønn å ta på seg menneskelig natur selv da Adam var i sin uskyldighetstilstand i Eden. Men Jesus tok på seg menneskelighet da slekten var blitt svekket etter fire tusen år i synd.» [A&O, bind 4, s. 31]

Dekorering av rommet

Ideelt sett kunne rommet deres denne måneden inneholde to scener, en med et vakkert landskap for å illustrere himmelen, og en scene med en Betlehems-krybbe. Scenen som illustrerer himmelen kan være en fasade av tre eller papp, eller et laken som henger på veggen med et bilde malt med vakker natur. Samme hva som velges må det inneholde en «dør» som kan åpnes slik at barna kan gå gjennom den. Andre scener kan bestå av trær, blomster, myke lekedyr, hengende skyer, osv. Betlehemscenen kan bestå av krybbe, myke lekedyr (gårdsdyr) og strå eller høy.

Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
1 Velkommen			
2 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Kurv med bøker B. Lekehjørne C. Engler D. Haug med puter E. Myke lekedyr F. Gyngestol	Solide bøker og puslespill om baby Jesus, jul, engler, osv Leker som har med juleevangeliet eller himmelen å gjøre Englekostymer Forskjellige puter Lekedyr Gyngestol i voksen størrelse
3 Komme igang	inntil 10	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	Bjeller Klistremerker eller andre smågaver Pen skål/kollektkurv Evt. smågaver
4 Opplev bibelfortellingen	inntil 30	A. Minnevers B. Hyrdene på marken C. Englene viser seg D. Til Betlehem E. Fingerlek F. Jesus er i himmelen G. Lager et sted for oss H. Kommer i himmelens skyer I. Hvem kommer vi til å se? J. Hva kommer vi til å ha på oss? K. Hva kommer vi til å gjøre? L. Himmelen er et lykkelig sted M. Takk Jesus, for himmelen	Små filt- eller pappbibler Filt, plast eller andre lekelam eller filt-lam til å ha hånden i, gjeterkostyme (valgfritt) Lommelykt eller spotlight, englekostymer, hånddukker eller filtengler Lam fra aktivitet B, dukker tullet i pledd, krybbe Lekefly i plast (valgfritt) Lekeverktøy, glatte trebiter Filtskyer eller bomulldotter, bolle eller flanellograf med filt av Jesu annet komme Klistremerker av engler eller engler i filt, vakker landskapsscene eller en dør som kan åpnes Kroner, hvite klær (valgfritt), harpe evt. annet instrument (valgfritt) «Gater av gull», myke lekedyr Bjeller «Jesus er glad i deg» bannere

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
5 Aktiviteter (Valgfritt)	inntil 10		
	Uke 1	Lam laget av en sokk	Sokker eller små stoffposer, fyllmateriale, hyssing, garn eller gummistrikk, tusjer
	Uke 2	Engleavtrykk	Bolle, skje, oppvaskmiddel, matfarge, aluminiumsfolie, papir
	Uke 3	Stjerne	Stjernemønster (se s. 67), papir, saks, lim eller limstift, hobbypinner eller malepensler (valgfritt), glitter
	Uke 4	Himmelsk krone	Kronemønster (se s. 68), tykt gult papir, saks, tape, stjerne-klistremerker eller fargerike papirstjerner, lim (valgfritt)
	Uke 5	Skyer	«Jesu annet komme»-mønster (se s. 69), fargestifter, bomulsdotter, lim

1

VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg hvis du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukens strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

2

FORBEREDENDE AKTIVITETER

Planlegg enkle aktiviteter for barna som kommer tidlig. Ha f.eks. et teppe med leker på gulvet. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til sabbatsskolen begynner. Ta hensyn til barna i gruppen og tilrettelegg aktivitetene i forhold til deres modenhet. Lekene bør være relatert til månedens bibelfortelling. Velg gjerne aktiviteter fra listen under.

A. Kurv med bøker

Ha tilgjengelig solide bøker og puslespill om himmelen, engler, baby Jesus eller dyr.

B. Lekehjørne

Ha tilgjengelig leker av tre, plast, filt, stoff, eller annet som har med historien om Jesu fødsel eller med himmelen å gjøre.

C. Engler

Legg fram englekostymer. Barna kan kle seg ut og fortelle andre at Jesus er blitt født, eller late som om de ønsker andre velkommen til himmelen.

D. Haug med puter

La barna leke på en haug med puter mens de later som om de skal reise til himmelen på myke skyer.

E. Myke lekedyr

Ha tilgjengelig forskjellige myke lekedyr, også gårdsdyr. Etterligne lydene deres. Snakk om dyrene som var der den natten baby Jesus ble født. Forklar at i himmelen kommer alle dyr til å være snille, og vi kommer til å kunne leke med dem.

F. Gyngestoler

Det er mulig for foreldre å gyng med de barna som kanskje er for sjenerte og søvnige til å bli med på aktivitetene.

3

KOMME I GANG

A. Velkommen**Materiell:**

-
- bjeller

Si: **God morgen gutter og jenter! Jeg er så glad for å se dere her på sabbatsskolen! Skal vi si god morgen til hverandre?** Gå rundt og hils på alle barna, mens du synger: «God morgen min venn» (*Vi synger med de minste nr. 12*) – følgende vers:

God morgen min venn,
god morgen min venn,
hvordan har du det?
God morgen min venn,
god morgen min venn,
på denne sabbatsdag.

– Mildred Adair

Gi bjeller til barna. Si: **Jesus er så glad for at vi kom til sabbatsskolen. Han elsker oss veldig høyt. Er du glad for å være på sabbatsskolen? Det er spesielt fint å være på sabbatsskolen nå som det snart er jul. La oss synge denne sangen med bjellene.**

Syng de tilrettelagte ordene til melodien «Jeg er så glad hver julekveld» (*Barnesangboka, nr. 36*):

Det ringer nå i kirken vår,
til sabbatssko-o-len vår.
Der lærer vi om Jesus Krist
som fødtes i en stall.

Det ringer nå i kirken vår,
til sabbatssko-o-len vår.
Der lærer vi at Jesus Krist
skal komme snart igjen.

B. Bønn

Si: **La oss takke Jesus for sabbatsskolen vår og for alle vennene våre som er her i dag. Vi snakker med Jesus når vi ber.** (Forslag: **Kjære Jesus. Takk for sabbaten og takk for sabbatsskolen. Takk for din kjærlighet. Hjelp oss å vise din kjærlighet til andre. Amen.**)

C. Besøkende

Ønsk hvert enkelt av barna som er på besøk spesielt velkommen. Fortell alle hva de heter. Gi dem gjerne et klistremerke eller en liten gave som minne.

Materiell:

-
- klistremerker eller andre smågaver

D. Kollekt

Si: **Noen familier vet ikke at Gud er glad i dem. Våre pengegaver kan hjelpe dem å lære at Gud elsker dem også. Vi gir pengene våre i sabbatsskolen slik at vi kan være med å hjelpe flere å lære om Gud.** Syng sangen «Det er fryd og glede» (*Vi synger med de minste, nr. 31*)

Materiell:

-
- pen skål/kollektkurv

E. Fødselsdager

Si: **Det er Gud som gir oss fødselsdagene våre. Hvem har hatt fødselsdag?** Tenn lyset og led ut i en fødselsdagssang (se evt. forslag nedenfor) for dem som har hatt fødselsdag. Gi dem gjerne en liten gave. (La gjerne barnet sitte foran på en spesiell «bursdagsstol» mens dere synger.)

Forslag til bursdagssang: Mel. «Happy Birthday to You»

Materiell:

-
- lys og fyrstikker
-
-
- evt. leke som kan trekkes opp
-
-
- smågaver

Gratulerer i dag!
Det er bursdagen din!
Jesus elsker deg, [barnets navn]!
Gratulerer i dag!

– Tradisjonell melodi.
Tilrettelagt tekst.



Å OPPLIVE FORTELLINGEN

A. Minnevers

Materiell:

- bibelbøker til hvert barn.

Mens dere synger sangen «Boka om Jesus» – 1. vers (*Barnesangboka nr. 5*), gi hvert barn en filt- eller papirbibel. Den bør ha minst ett bilde av Jesus og om mulig flere forskjellige bilder fra hendelser i bibelen.

Si: **Bibelen forteller oss at for lenge siden, bodde Jesus i himmelen med Gud og alle englene. Så kom han til jorden for å bli født som en baby og bo med oss fordi han elsket oss. Jesus er tilbake i himmelen nå, og en dag kommer han tilbake for å ta oss med seg slik at vi kan bo i himmelen med ham fordi han ønsker å være sammen med oss. Minneverset vårt i dag er: «Med evig kjærlighet har jeg elsket deg.» La oss syng minnevers-sangen vår.** Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Jeg har to leker og jeg er glad» (*Vi synger med de minste, nr. 39*):

Med evig kjærlighet elsker jeg,
med evig kjærlighet elsker jeg deg.
Med evig kjærlighet elsker jeg deg,
det sier Jesus til deg og meg.

B. Hyrdene på marken

Materiell:

- filt, plastikk, myke lekelam eller andre lam eller lam til å ha på hånden (vott)
- gjeterkostyme (valgfritt)

Hvis du ønsker det kan du kle barna ut i enkle plagg som kan dekke hodet. Det kan være putetrekk eller oppvaskhåndkle med et elastisk hodebånd, garn, hyssing, osv. Del ut lekelam til barna. Si: **Det var en natt for lenge siden at noen hyrder var ute på å markene og passet på sauene og lam-mene sine. De så opp på stjernene mens de snakket sammen.**

Slå av lyset i klasserommet. Be barna om å sette filtammene på flanellografen, vifte med hånddukkene, eller komme og sette de myke lekelammene foran i rommet mens dere synger de tilrettelagte ordne til melodien (ikke koret) «Lang tid tilbake»/»Long time ago in Bethlehem» (*Barnesangboka, nr. 176*):

Lang tid tilbake hendte det
som Bib'len har fortalt.
At hyrder passet sauene
rundt Betlehem en natt.

Hyrdene på markene,
de så på stjernene
De satt rundt bålet der det brant,
og så på stjernene.

C. Englene viser seg

Materiell:

- lommelykt eller spotlight
- engle-kostymer
- hånddukker eller filtengler

Kle et barn i engle-kostyme. Si: **Mens hyrdene passet på sauene sine, så de plutselig et strålende lys. Det var en engel fra himmelen!**

Led barnet som er kledd ut i englekostyme, fram. Få en voksen til å hjelpe til

med å lyse med lommelykt på engelen.

Si: **Hyrdene var veldig redde. De gjemte ansiktene sine for det strålende lyset.**

Oppmuntre barna til å gjemme ansiktene sine. **Men engelen sa til dem: «Vær ikke redde. Jeg har gode nyheter til dere! Jesus er blitt født i Betlehem.» Så ble himmelen fylt med himmelske engler. De sang en vakker sang for gjeterne.**

Slå på lyset. Del ut hånddukker eller filtengler eller engler på pinner til barna. Be dem om å vifte med englene eller komme og sette dem på flanellografen mens dere synger den tilrettelagte teksten til koret til sangen «Lang tid tilbake»/»Long time ago in Bethlehem» (*Barnesangboka, nr. 176*):

Lytt til englers glade sang,
hør hva de synger nå!
I Betlehem er Jesus født,
til ham må dere gå!

Si: **Englene var så glade for at Jesus var blitt født. De var så glade fordi Gud elsker oss så høyt at han ga sin sønn til oss. La oss syng minnevernsangen vår igjen.** Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Jeg har to leker og jeg er glad» (*Vi synger med de minste, nr. 39*):

Med evig kjærlighet elsker jeg,
med evig kjærlighet elsker jeg deg.
Med evig kjærlighet elsker jeg deg,
det sier Jesus til deg og meg.

D. Til Betlehem

Si: **Da englene var ferdig med sangen, ble de borte. Nå var himmelen mørk igjen. Hyrdene gned seg i øynene. «La oss gå inn til Betlehem og finne babyen! sa de. «Engelen sa at han skulle være tullet godt inn og ligge i en krybbe.»**

Del lammene ut til barna. Be dem om å gå rundt i rommet mens dere synger den tilrettelagte teksten til sangen (ikke koret) «Lang tid tilbake»/»Long time ago in Bethlehem» (*Barnesangboka, nr. 176*):

Nå går vi inn til Betlehem,
sa gjeterne og gikk.
De tok de minste lammene
og bar dem der de gikk.

Nå kommer vi til Betlehem,
til Betlehem vi går.
Nå skal vi se en kongegutt,
til Betlehem vi går.

Si: **Bibelen forteller at gjeterne knelte ved siden av baby Jesus. La oss knele foran baby Jesus i krybben.** Syng den tilrettelagte teksten til koret til sangen «Lang tid tilbake»/»Long time ago in Bethlehem» (*Barnesangboka, nr. 176*):

Gjeterne så Jesus der,
de knelte ned for ham.
Ja, gjeterne så Jesus der,
og knelte ned for ham.

Se på baby Jesus der,
vi kneler for ham ned.
Han frelse gir hvert menneske
han gir oss alle fred.

Materiell:

- lam fra aktivitet B
- dukker, tullet i pledd
- krybbe

E. Fingerlek

Si: **La oss fortelle denne delen av historien en gang til.** Be barna om å stå opp og gjøre det samme som du gjør.

**Her er hyrdene.**

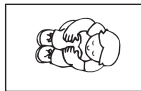
Lat som om du holder et lam i armene.

**Her er sauene.**

Gå ned på alle fire.

**Alt er stille.**

Sitt opp med pekefingeren mot munnen.

**Alle sover.**

Legg deg på gulvet som om du skal sove.

**Her er englene.**

Bre armene ut som om du skal fly.

**De kommer fra himmelen der oppe.**

Samme som over.

**Ja, de synger**

Lag en seiersknyttneve.

**De synger om Guds store kjærlighet.**

Klem deg selv.

**Våk opp, dere gode hyrder.**

Sett hendene rundt munnen som om du roper det ut.

**Stå opp og gå.**

Pek i det fjerne.

**Jesus er her.**

Vugg en baby i armene dine.

**Og han er veldig glad i dere.**

Pek på barna.

Si: **Jeg er så glad for at Gud elsker oss så høyt at han sendte Jesus til oss. La oss syng minneverssangen vår igjen.** Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Jeg har to leker og jeg er glad» (*Vi synger med de minste, nr. 39*):

Med evig kjærlighet elsker jeg,
med evig kjærlighet elsker jeg deg.
Med evig kjærlighet elsker jeg deg,
det sier Jesus til deg og meg.

F. Jesus er i himmelen**Materiell:**

- lekefly i plast (valgfritt)

Si: **Bibelen forteller oss at baby Jesus vokste og ble til en voksen mann. Han levde på jorden for å frelse oss fra**

våre synder. Så reiste Jesus tilbake til himmelen, og det er der han bor nå. Han bor med Gud og englene. Himmelen er et vakkert sted hvor alle er glade. Himmelen er høyt der oppe (pek) og veldig langt borte. Det er høyere enn fuglene kan fly. Det er høyere enn fly eller raketter kan komme. Dere kan late som om dere er en fugl (eller del ut lekefly i plast slik at barna kan «fly») mens vi synger. Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Det er fryd og glede» (*Vi synger med de minste, nr. 31*):

Him'len er høyt oppe,
høyere enn fjell,
høyere enn skyer,
høyere enn fly.
Høyere enn stjernene
er himmelen til Gud.
Jesus bor der oppe,
og han elsker meg.

G. Lager et sted for oss

Materiell:

- lekeverktøy
- glatte trebiter

Si: **Bibelen forteller oss også at Jesus nå er i himmelen og bygger fine hus til oss. Han ønsker at vi skal bo sammen med ham**

der. (Del ut lekeverktøy og trebiter.) **La oss late som om vi bygger med disse verktøyene og trebitene mens vi synger.** Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Jeg en krone får» (*Vi synger med de minste, nr. 28*):

Jesus bygger hus,
opp i himmelen,
Jesus bygger hus,
opp i himmelen.
Hus til nettopp oss,
opp i himmelen,
et til deg og meg.

H. Kommer i himmelens skyer

Materiell:

- filtskyer eller bomulls-dotter
- bolle eller flanellograf med filt av Jesu annet komme

Si: **Jesus kommer snart igjen så vi kan bli med ham til himmelen og bo der sammen med ham. En dag kommer vi til å se opp på himmelen og se at Jesus kommer gjennom skyene med mange engler for å hente**

oss til himmelen. Del ut en bomullsdott eller en filtsky til hvert barn. **La oss synge om Jesu komme mens dere tar med «skyen» deres opp hit.** Be barna legge bomullsdotten i en bolle eller sette den på flanellografen mens dere synger «Jesus kommer i skyer klare» (denne står ikke i *Vi synger med de minste*):

Jesus kommer i skyer klare
for å hente dem som venter.
Med sin hellige engleskare,
kommer Jesus snart igjen.

Evt. syng «Jesus skal komme» (*Vi synger med de minste, nr. 25*):

Jesus skal komme i skyen
så hvit og ta med sine hjem.

Jeg vil stå ferdig for å bli med
når han tar sine hjem.

Eller syng «Hvem kommer i skyen?» (*Vi synger med de minste, nr. 27*):

Hvem kommer i skyen,
Hvem kommer i skyen?
Det gjør Jesus, det gjør Jesus.
Jesus kommer i skyen.

Si: **Jesus ønsker å ta oss til himmelen fordi han er glad i oss og ønsker å være sammen med oss. La oss synge minneverssangen vår.** Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Jeg har to leker og jeg er glad» (*Vi synger med de minste, nr. 39*):

Med evig kjærlighet elsker jeg,
med evig kjærlighet elsker jeg deg.
Med evig kjærlighet elsker jeg deg,
det sier Jesus til deg og meg.

I. Hvem kommer vi til å se?**Materiell:**

- klistremerker av engler eller engler i filt
- vakker landskaps-scene eller en dør som kan åpnes

Si: **Hvem kommer vi til å se i himmelen? Vi kommer til å se engler i himmelen. Vi kommer til å se englene som kom og sang for hyrdene den natten Jesus ble født. Og vi kommer til å møte vår egen engel som alltid har passet på oss og beskyttet oss.** Del ut filt-engler eller engler på pinner til hvert barn som de kan sette på flanellografen eller vifte med. **La**

oss synge om vår engel. Syng andre vers (ikke koret) av «Jeg har en engel som følger meg» (*Barnesangboka*, nr. 133):

Jeg har en engel som verner meg.
Jeg har en engel
som verner meg hver natt.
Om jeg sover trygt og godt,
eller om jeg våkner brått,
Jeg har en engel som verner meg.

Si: **La oss også synge om at engelen vår skal være i himmelen når vi kommer dit.** Syng den tilrettelagte teksten til «Jesu lille lam jeg er» (*Vi synger med de minste*, nr. 30):

Eng'len min i him'len blir
eng'len min i him'len blir
eng'len som nå på meg kaller
opp mot him'lens lyse saler.
Der får jeg min engel se
og der kan vi sammen le.

Si: **Det kommer til å være andre mennesker i himmelen. Mamma og pappa, bestemor og bestefar, farmor og farfar, mormor og morfar, tanter og onkler, søster og bror kommer til å være der.** Få et barn til å stå ved døren til den vakre landskaps-scenen. Åpne døren mens du sier følgende vers:

Hvem kommer jeg til å se
i himmelen?
Hvem skal få bo
i det himmelske land?
La oss åpne døren og se innenfor.
Jo, (barnets navn) skal få bo
i himmelens vakre land.

Etter verset er synges sangen «Være glad og vær snill» (*Vi synger med de minste*, nr. 66):

Vær glad og vær snill.
Vær sann og vær grei.
Vi møtes i him'len.
Der skal vi bo med deg.

Hvis du har en liten klasse, kan dette gjøres flere ganger. Hver gang nevnes navnet på barnet som står bak døren. Hvis klassen er stor kunne du for eksempel la barna gå gjennom døren, en om gangen, mens dere gjentar sangen om og om igjen.

J. Hva kommer vi til å ha på oss?**Materiell:**

- kroner
- hvite klær (valgfritt)
- harpe, evt. annet instrument (valgfritt)

Si: **Hva slags klær tror dere at vi kommer til å ha på oss i himmelen? Jesus har noen fine kroner til oss.** Del ut en krone til hvert barn. Disse kan lages av gull-papir som limes eller stiftes på tykt papir.

Kan også bruke gult papir. Si: **La oss sette en krone på hodene våre mens vi synger.** Syng «Jeg en krone får» (*Vi synger med de minste*, nr. 28):

Jeg en krone får i min Faders hus,
i min Faders hus, i min Faders hus.
Jeg en krone får i min Faders hus.
Det blir fryd, fryd, fryd.

Du kan også gjenta sangen med barna mens de har på en kledning og holder en harpe. (Se *Vi synger med de minste nr. 28.*)

K. Hva kommer vi til å gjøre?

Materiell:

- «gater av gull»
- myke lekedyr

Si: **Hva kommer vi til å gjøre i himmelen? Vet du at vi kommer til å gå på gater som er laget av gull?** Rull ut en rull med skinnende gullpa-

pir, gullstoff, gul filt, eller papp som er malt for å representere en gate av gull.

Dere kan komme og gå på dette som vi later som er en gate av gull. Så kan dere ta et av lekedyrene og sette dere på stolene mens vi synger om gullgatene. Syng den tilrettelagte teksten til «Jeg en krone får» (*Vi synger med de minste, nr. 28*):

Gullgater det blir i min Faders hus,
I min Faders hus, i min Faders hus,
Gullgater det blir i min Faders hus,
Det blir fryd, fryd, fryd.

Si: **Vet du om noe annet som vi kommer til å kunne gjøre i himmelen? Vi kommer til å kunne leke med dyr. Ingen av dyrene blir farlige. De kommer ikke til å skade oss. Nå kan dere forsiktig klappe dyrene dere holder på mens vi synger om noen av dyrene som kommer til å være i himmelen.** Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Om jeg er liten eller stor» (*Barnesangboka, nr. 204*):

Der blir det mange, mange dyr.
Ja, jeg er sikker på det kryr.
De bli'kke redd for meg
Og jeg blir ikke lei.
Ja, i himmelen der blir det gøy.

Der blir det sikkert kenguru,
Og mange griser, høns og ku.
Det blir nok aper der,
Og løver, sau og vær.
Der er alle sammen lykkelig.

L. Himmelen er et lykkelig sted

Si: **Himmelen er et helt spesielt sted. Jeg kan nesten ikke vente til Jesus skal komme og ta oss med til det nye hjemmet vårt i himmelen. Vi kommer til å bli så lykkelige der. La oss ringe med bjellene våre mens vi synger om himmelen.** Del ut bjellene til barna. Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Med Jesus i familien» (*Vi synger med de minste, nr. 41*):

Materiell:

- bjeller

I him'len blir vi lykkelig.
Veldig lykkelig, veldig lykkelig,
veldig lykkelig!
I him'len blir vi lykkelig.
Veldig lykkelig, veldig lykkelig.

Si: **Gud er så glad i oss at han sendte Jesus til jorden for vår skyld. Nå er Jesus i himmelen og lager i stand fine steder til oss. Han vet akkurat hva vi liker. Han ønsker å være sammen med oss. La oss synge minneverssangen vår.** Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Jeg har to leker og jeg er glad» (*Vi synger med de minste, nr. 39*):

Med evig kjærlighet elsker jeg,
med evig kjærlighet elsker jeg deg.
Med evig kjærlighet elsker jeg deg,
det sier Jesus til deg og meg.

M. Takk Jesus, for himmelen

Materiell:

- «Jesus er glad i deg»-bannere

Si: **De som er glade i Jesus kommer til å få bo sammen med ham bestandig. Jesus ønsker å være sammen med oss.** Del ut bannere på pinner. **På bannerene står det at Jesus er**

glad i deg. La oss synge en sang for å takke Jesus for himmelen mens vi står og vifter med bannerne våre.

Syng den tilrettelagte teksten til «Ja, han meg elsker» (*Vi synger med de minste, nr. 21*):

Jeg vet Jesus elsker meg.
Han er alltid der med meg.
Jeg vil elske ham og så
en dag opp til him'len gå.
Ja, han meg elsker, ja han meg elsker,
ja, han meg elsker, min bibel sier så.

La oss synge minnevers-sangen vår en gang til. Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Jeg har to leker og jeg er glad» (*Vi synger med de minste, nr. 39*):

Med evig kjærighet elsker jeg,
med evig kjærighet elsker jeg deg.
Med evig kjærighet elsker jeg deg,
det sier Jesus til deg og meg.

5

AKTIVITETER (valgfridd)

Få barna til å sitte rundt et lite bord. Foreldre eller andre voksne bør hjelpe barna å gjøre en av følgende aktiviteter.

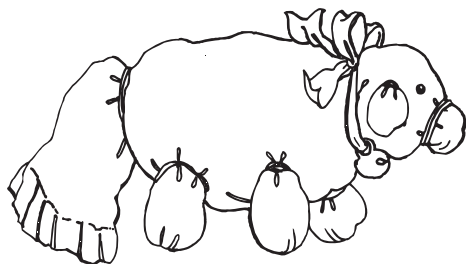
Uke 1

Materiell:

- hvite eller sorte sokker eller små stoffposer
- fyllmateriale (polyester fyll, papirbiter, garn, stoffrester, gress, osv.)
- hyssing
- garn eller gummi-strikk
- permanente tusjer

Lam laget av en sokk

Fyll sokken eller stoffposen med fyll. Sett en hyssing eller strikk på enden. Dra i og form den fylte sokken til den minner om et lam og bruk strikker, hyssing eller garn for å binde rundt hode, hale og bein. Bruk permanente tusjer til å lage ansiktet.



Uke 2

Materiell:

- bolle
- skje
- oppvaskmiddel
- konditorfarge
- aluminiumsfolie
- papir

Engleavtrykk

Sprut litt oppvaskmiddel i en bolle. Farg det med konditorfarge og bland sammen. Drypp en liten skje med den fargede vesken på en bit med aluminiumsfolie. La foreldrene hjelpe barna med å fingermale en englefigur på aluminiumsfolie. Legg et stykke papir på den fingermalte engelen og press forsiktig for å overføre et avtrykk av engelen over på papiret.

Uke 3

Materiell:

- stjernemønster (se s. 67)
- papir
- saks
- lim eller limstift
- hobby-pinner eller malepensler (valgfridd)
- glitter

Stjerne

På forhånd lages kopier av stjernemønsteret (se side 67) slik at det blir ett til hvert barn. Gi et stjernemønster til hver av foreldrene slik at de kan klippe det ut. Ta litt lim på hver stjerne eller bruk limstift. Hvis dere bruker lim, kan barna enten bruke fingrene sine til å bre det ut over stjernen eller bruke en hobbypinne eller malepensel som de kan male limet ut-over med. Strø glitter på limet.

Uke 4**Materiell:**

- krone-
mønster
(se s. 68)
- tykt gult
papir
- saks
- tape
- stjerne-
klistre-
merker eller
fargerike
papir-
stjerner
- lim
(valgfritt)

Himmelsk krone

Lag kopier av kronemønsteret (se side 68) på tykt gult papir slik at det blir en til hvert barn. Få foreldrene til å klippe ut. La barna få lov til å sette stjerne-klistremerker eller lime papirstjerner på kronen. Sett sammen kronens ender med teip, binderser eller stifter.

Uke 5**Materiell:**

- Jesu annet
komme-
mønster
(se s. 69)
- fargestifter
- bomulls-
dotter
- lim

Skyer

Lag et bilde av Jesu annet komme i skyene ved å bruke kopier av mønsteret på side 69. Barna kan fargelegge Jesus og deretter lime bomulldotter der det er skyer.

Noe å bite i (valgfritt)

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barnehagebarn formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten.

Forslag til noe å spise og drikke:
Frukt, kjeks, puffed ris (e.l.), vann eller eplejuice.

Bibelaktiviteter

Dersom det er tid til overs, kan voksne og barn velge blant aktivitetene som er nevnt under «Forberedende aktiviteter». Slik vil innholdet i denne månedens bibelfortelling bli forsterket i barnas sinn.

Avslutning

Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Jeg har to leker og jeg er glad» (Vi synger med de minste, nr. 39):

Med evig kjærlighet elsker jeg,
med evig kjærlighet elsker jeg deg.
Med evig kjærlighet elsker jeg deg,
det sier Jesus til deg og meg.

Avslutt med en kort bønn som ligner på følgende forslag: **Kjære Jesus, takk for at du forlot himmelen og kom til jorden. Takk for at du lovet og ta oss med til himmelen en dag. Vær så snill å komme snart. Amen.**

Syng gjerne sangen «Vår sabbatsskole slutter» (Vi synger med de minste nr. 70) som avslutningssang.

Notater

Engler synger for hyrdene

Henvisninger

Lukas 2; 1
Tessaloniker
4,16.17; Åpen-
baringen 1,7;
14,1-3; 21; 22;
Alfa & Omega 4,
side 27-32,
Testimonies 1,
s. 60, 61, 67-70.

Minnevers

«Med evig kjær-
lighet har jeg
elsket deg»
(Jer 31,3)

Den røde tråden

Jesus liker å
være sammen
med oss.

Bjørnar er på en liten campingtur. Han sover ute under stjerneklar himmel. Det er litt kaldt ute. I bibelhistorien vår sover hyrdene under stjernehimmlen.

Den minste gjeteren sitter på gresset. (Pek på gutten.) Hele dagen har han fulgt hyrdene. Nå er han trett. Sauene er trette. (Pek på sauene som hviler.) Nå er det på tide å sove.

Hysj! De store hyrdene snakker lavt sammen. De snakker om Gud. (Lat som om du gjesper.)

Se på den strålende engelen! (Pek på engelen.) Engelen snakker til hyrdene. «Vær ikke redde. Jeg har gode nyheter! I dag i Betlehems by er det født en helt spesiell baby, Jesus, Herren! Dere skal se etter ham der han ligger i en krybbe.»

De synger og synger. Strålende engler synger. (Pek på englene.) «Ære være Gud i det høyeste!» synger de. «Fred til

mennesker på jorden!» De lykkelige englene synger og synger. Hyrdene lytter og lytter. (Pek på hyrdene.)

De løper og løper. Hyrdene løper til Betlehem. (Løp med barnet ditt rundt i rommet.) De ønsker å se baby Jesus. Den minste gjeteren ønsker å se baby Jesus også.

Bank, bank, bank. (Pek på hyrdene.) Alle hyrdene banker på dører.

«Har dere sett babyen i krybben?»

spør de. «Hvor er baby Jesus?»

Se der borte! Hva er det lyset? (Pek på lyset.) Vi må skynde oss til kongen!

Se! Se! Se inn i krybben. (Pek på krybben.) Se baby Jesus. (Pek på baby Jesus.)

De kneler ned. Den lille gjeteren kneler også ned. (Knel ned og bøy



hodet.) Knel ned og tilbe baby Jesus.

Gud sendte baby Jesus fordi Gud er så glad i oss. Takk for det, Gud.

Nå er Jesus i himmelen. En dag kommer han til å komme for å ta oss med til ham slik at vi kan bo sammen med ham der i himmelen. Jesus elsker deg og meg. Han ønsker at vi skal være sammen med ham for bestandig. (Be.) Takk, kjære Jesus. Kom snart. Vi ønsker å bo med deg for bestandig. Amen.

Lek & lær

1. Tell dagene fram til den dagen som verden i dag kaller for Jesu fødselsdag. Minn barnet ditt på at Jesus kommer til å komme igjen fordi han ønsker at vi skal være sammen med ham.

2. Lag småkakedeig eller pepperkakedeig og skjær ut figurer (f.eks. trær, stjerner, engler) og stek dem. Når de er blitt kalde, kan dere pakke dem inn i gavepapir og dele dem med en venn.

3. Ta med barna ut for å se noen julelys. Forklar at disse julelysene hjelper oss å huske at Jesus kom. Han kom fordi han liker å være sammen med oss.

4. Hjelp barnet ditt å telle penger som legges til side til sabbatsskolekollekt. Si: Dette er vår gave til Jesus.

5. Besøk en eldre eller syk person og gi dem noen av kakene dere laget.

6. Lag noen stjerner og heng dem over sengen til barnet ditt. Syng «Et barn er født i Betlehem».

7. Lytt til ett opptak av kristen julemusikk. Ta del i sangen med et lekeinstrument, som for eksempel to harde pinner.

8. Se på stjernene på nattehimmelen. Forestill dere hvordan det kunne ha vært for den lille gjeteren den natten. Si: Himmelen er høyt

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre med barnet ditt i løpet av uken. Velg de aktivitetene som passer best for ditt barn. Gjør dem gjerne sammen flere ganger.

der oppe. Høyere enn stjernene. Jesus kom fra himmelen og skal en dag ta oss dit sammen med ham.

9. Rist på en skrangle eller et hjemmelaget instrument mens dere synger minneverssangen.

10. Hjelp barnet ditt med å lage en Betlehems-stall. Bruk ting dere allerede har hjemme. Snakk om Jesu fødsel.

11. La barnet ditt få hjelpe til med å pakke inn gaver til familie eller hjelpeorganisasjoner. Snakk om det å gi gaver og at Jesus var en gave til oss.

12. Syng sangene og gjør fingerleken dere lærte på sabbatsskolen.

13. Lek at du er et snilt dyrs barnet ditt leker at det er et farlig dyr. Lat som at dere møtes i himmelen og leker pent sammen. Bytt roller.

14. Syng en sang om himmelen, eller lag en sang selv.

15. Ta en hvit t-skjorte i voksen størrelse på barnet ditt og lat som om det er kledningen man får i himmelen. Lat som om dere er i himmelen.

16. Spill et opptak av majestetisk kormusikk for barnet ditt. Snakk om hvordan englene sang da Jesus ble født, og hvordan vi kommer til å få syngte sanger for Gud i himmelen.

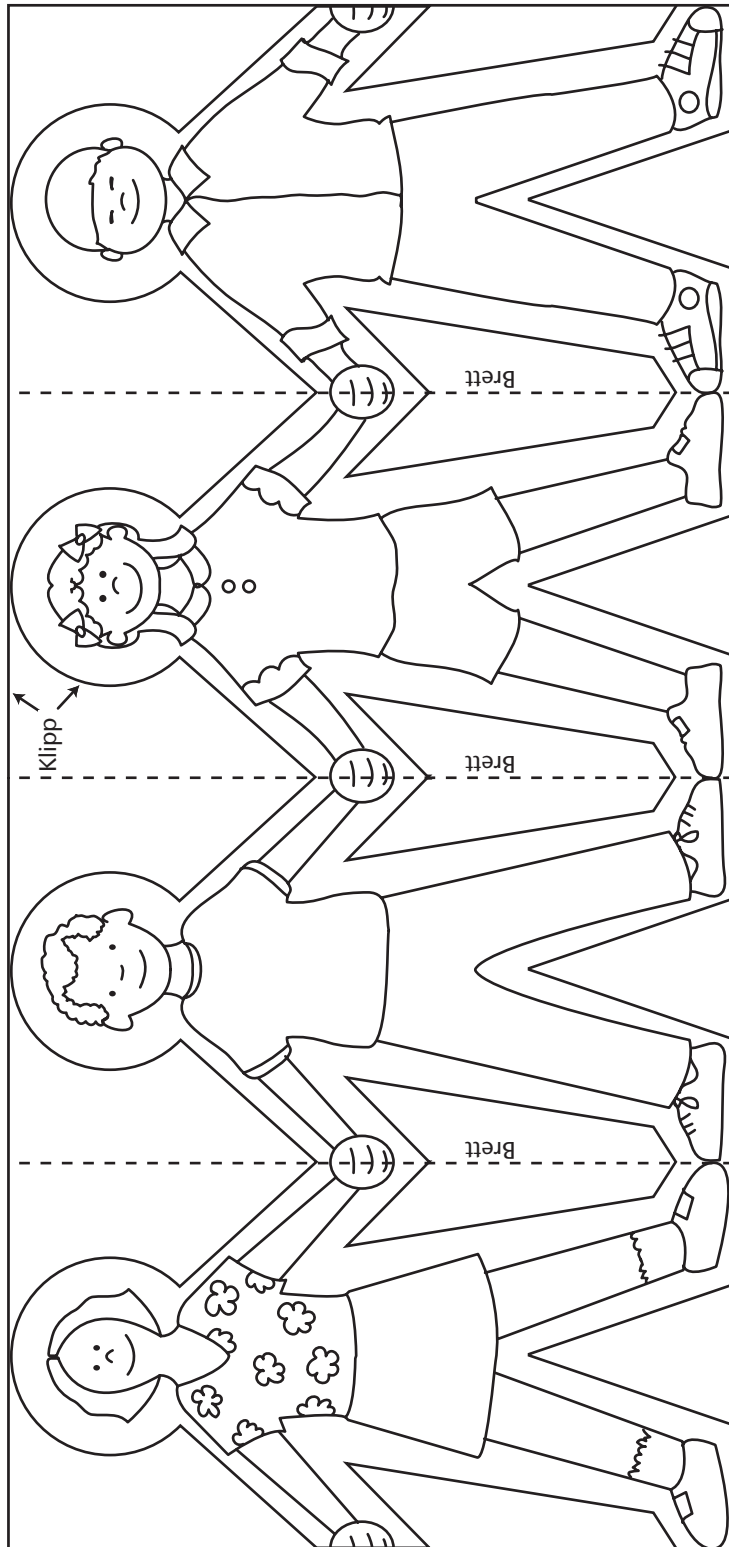


PRIS GUD

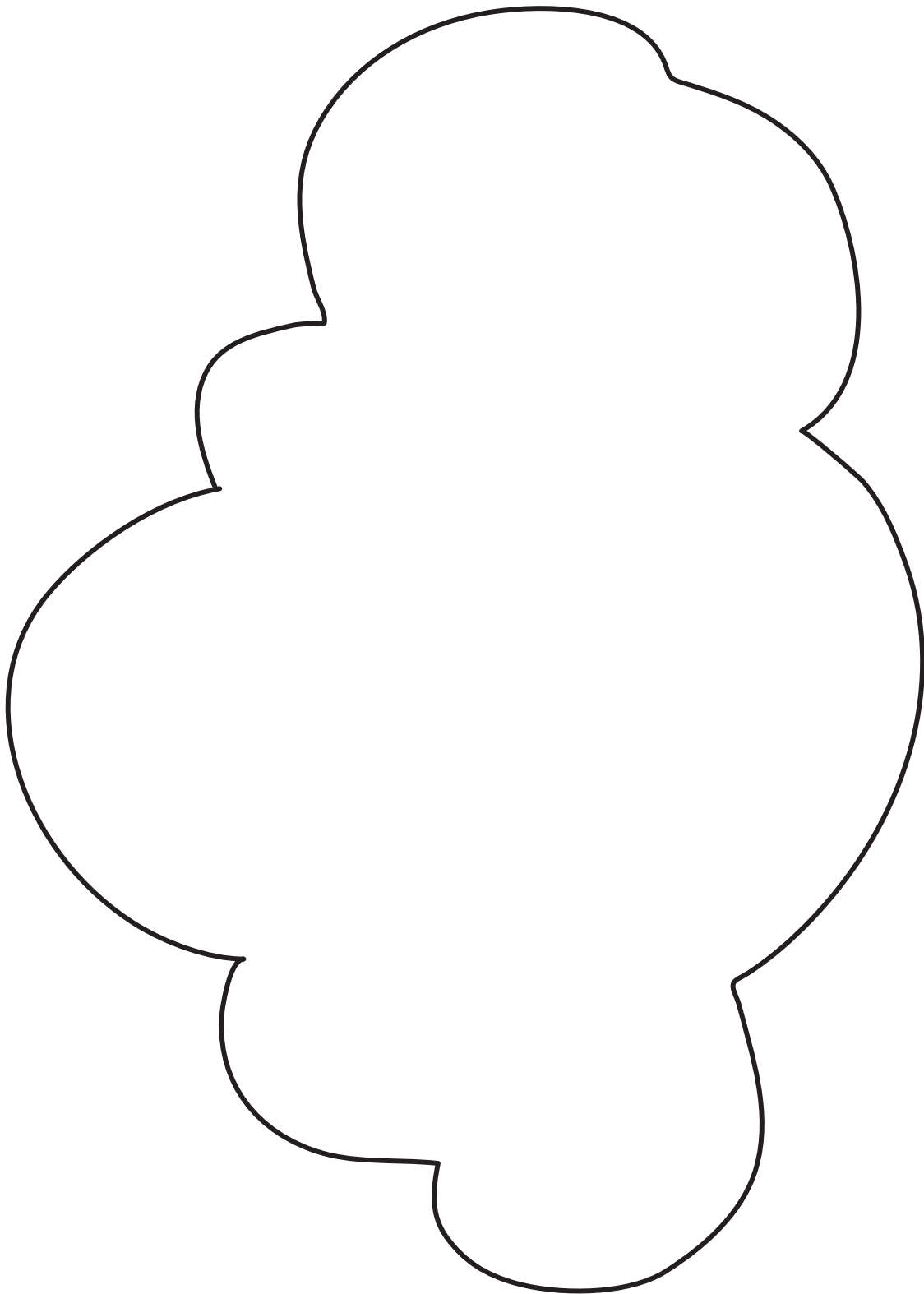


PRIS GUD

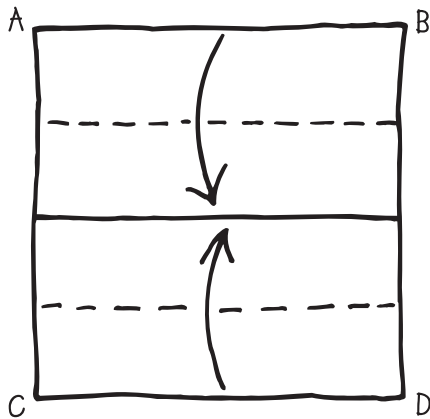
Lekse 1 - Uke 2



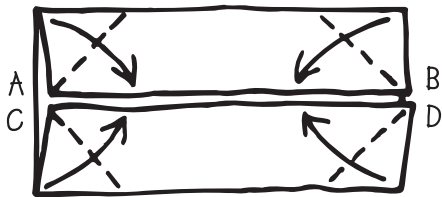
Lekse 2 - Uke 1



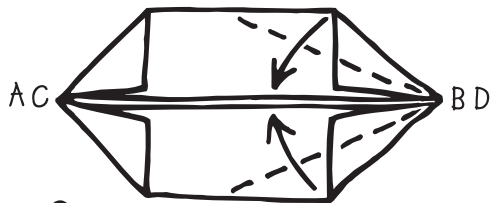
Lekse 2 - Uke 2



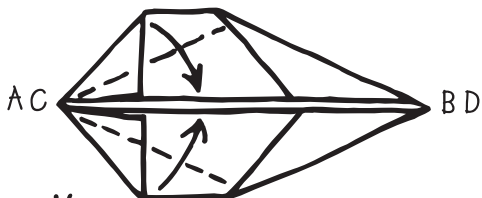
1. Marker midten av arket. Brett den øverste og den nederste kanten mot midten.



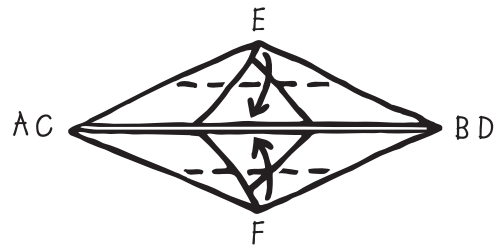
2. Brett inn hjørnene.



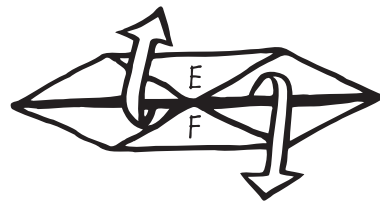
3. Brett inn de høyre hjørnene.



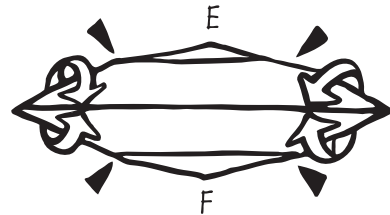
4. Brett inn de venstre hjørnene.



5. Brett inn E & F mot midten og trykk hardt.



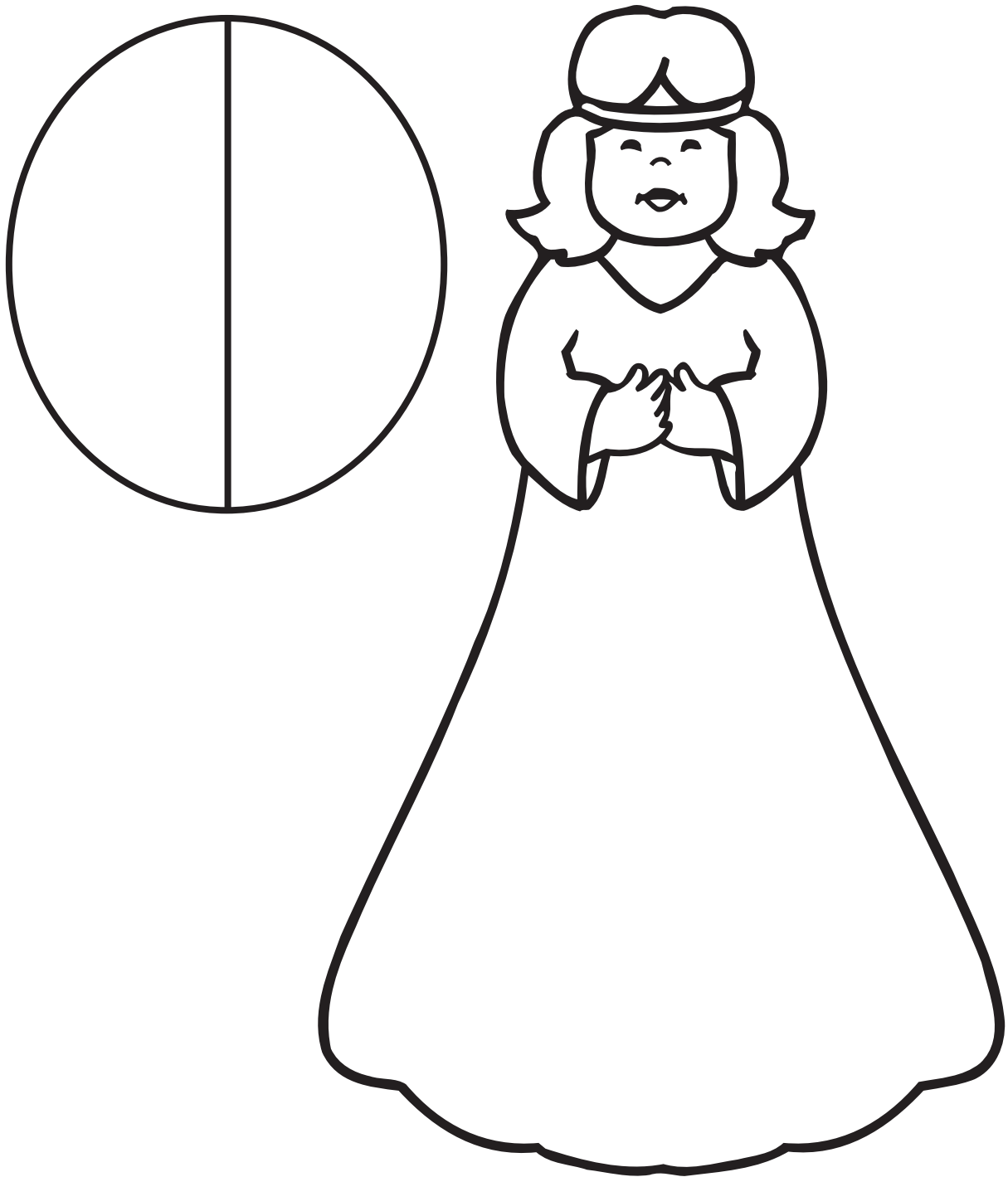
6. Brett ut alle lagene slik at bunnen synes.



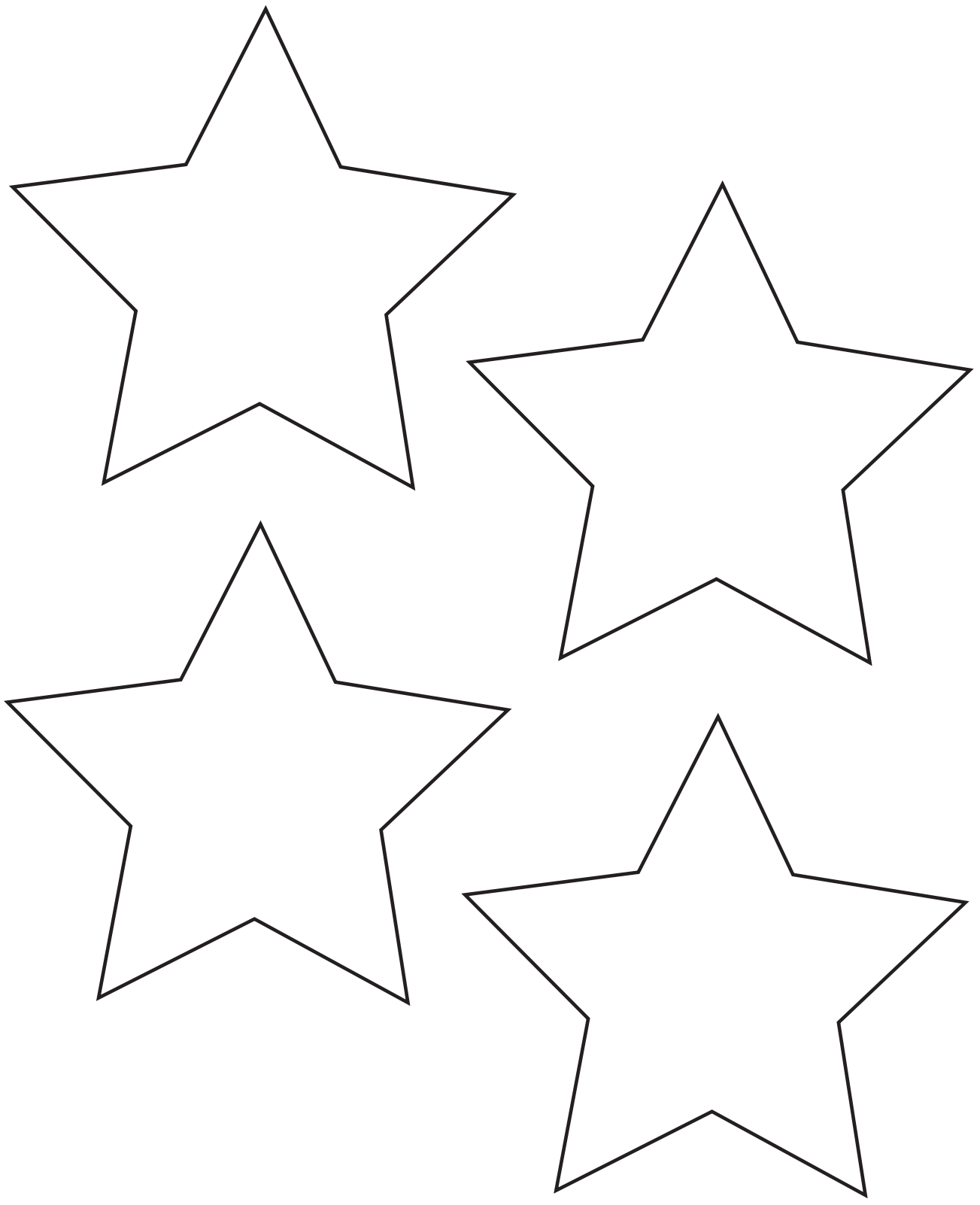
7. Snu båten og trykk ned de fire hjørnene, slik at båten vrenses.



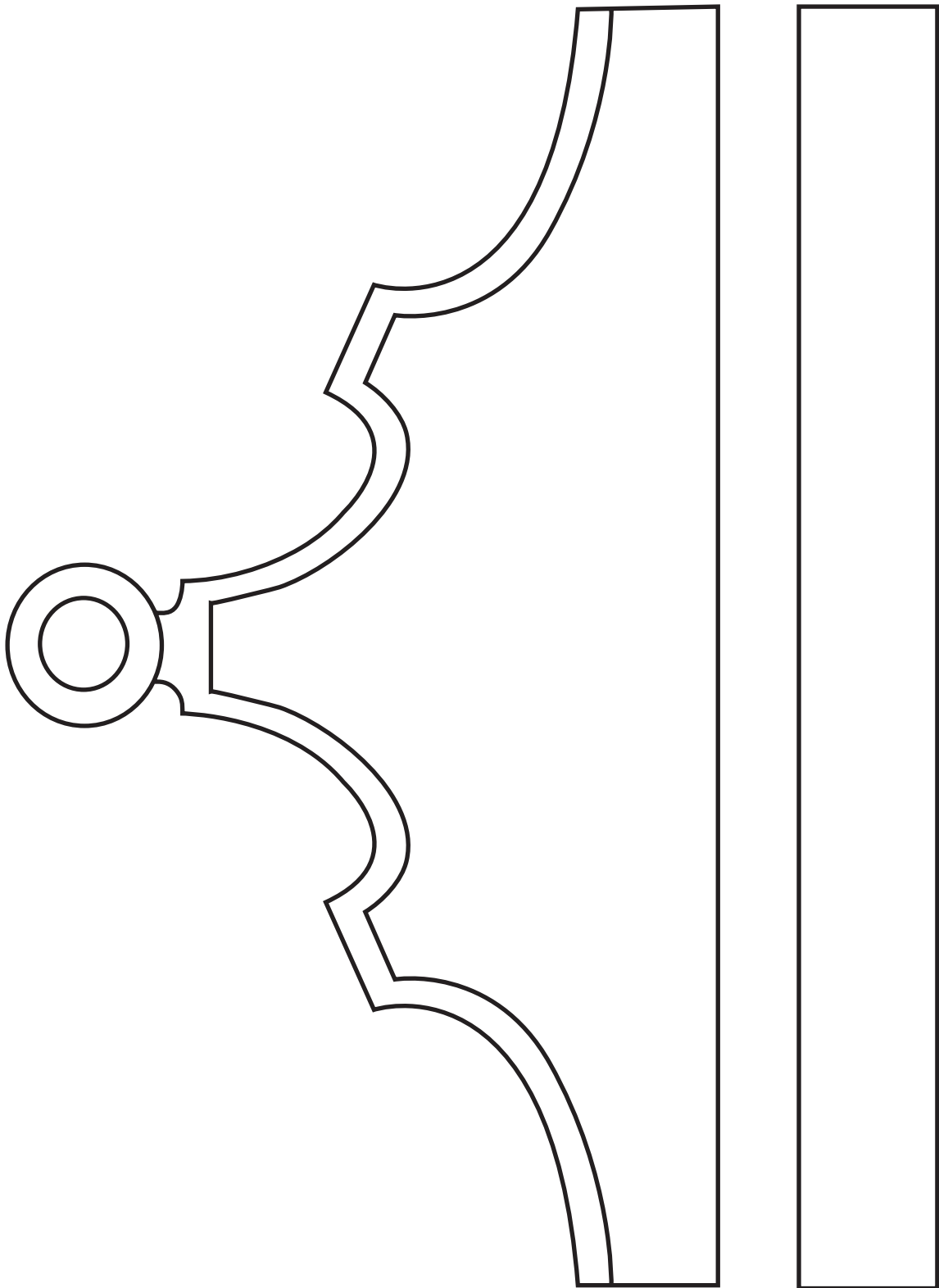
8. Din oppmuntringsbåt er ferdig.



Lekse 3 - Uke 3



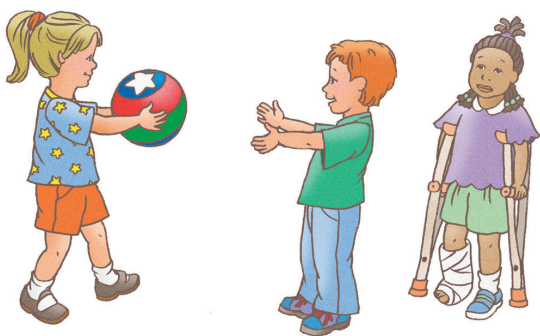
Lekse 3 - Uke 4



Lekse 3 - Uke 5



MINE minnevers



1 «...Det vil være godt om du
hjelper...»

FRA 1. JOHANNES 6.

2 «...Tal om alle hans [Guds]
under!»

SALMENE 105,2.



3 «Med evig kjærighet har jeg
elsket deg»

JEREMIA 31,3.

