

B

PowerPoints

B

Guds nåde
griper deg



B

Tredje kvartal



Bibelstudieguide
for lærere

B

PowerPoints®

PowerPoints

Et ressurshefte for lærere og ledere i sabbatsskolen, klasse 10-14

Oversikt over GraceLink-leksene

År B, tredje kvartal

REDAKTØR	<i>KATHLEEN BEAGLES</i>
REDAKSJONSSEKRETÆR	<i>DANIELLA VOLF</i>
MATERIALEKOORDINATOR	<i>PATRICIA HABADA</i>
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER	<i>JAMES ZACKRISON</i>
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	<i>EUGENE HSU</i>
RÅDGIVENDE REDAKTØR	<i>ANGEL M. RODRÍGUEZ</i>
ILLUSTRASJONER OG UTSMYKNING	<i>REGER SMITH, JR.</i>
DESIGNER	<i>MADELYN GATZ</i>
DESKTOPPTEKNIKER	<i>ANYA FAITH</i>
BILDET PÅ FRAMSIDEN	<i>JUSTINEN CREATIVE GROUP</i>
OVERSETTELSE	<i>CRISPEN T.P. DE LANGE</i>
KORREKTUR	<i>EIVIND KEYN</i>
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG	<i>KARI KITTILSLAND</i>

En utgivelse av: The Sabbath School and Personal Ministries Department
General Conference of Seventh-day Adventists
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Bibelhenvvisninger er tatt fra 1978/96-oversettelsen av Bibelen, med unntak av tekster merket NB (Bibelen Den Hellige Skrift, Norsk Bibel A/S, 1988), NTR (Bibelselskapets Det nye testamente revidert, 2003-) og BGO (Bibelen Guds Ord, Bibelforlaget, 1997).

Lærer-/lederveiledning for klasse 10-14. Utgis fire ganger i året. Teksten er opphavsrettslig beskyttet © 2003 av the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, U.S.A.

Leksematerialet kan bestilles ved å kontakte Norsk Bokforlag på tlf. 32 16 15 60, faks 32 16 15 51 eller e-post: salg@norskbokforlag.no, eller skrive til Norsk Bokforlag, Vik Senter, PB 103, 3529 Røyse

Hvem har laget dette materialet?

Tekstforfatterne

<i>Audrey Boyle Andersson</i>	<i>Judi Hewes</i>	<i>Vikki Montgomery</i>
<i>Kathleen Beagles</i>	<i>Pat Humphrey</i>	<i>Tanda Moyer</i>
<i>Jackie Bishop</i>	<i>Nancy Irland</i>	<i>Jonathan Musvosvi</i>
<i>DeeAnn Bragaw</i>	<i>Noelene Johnsson</i>	<i>Rebecca O'Ffill</i>
<i>Linda Carlyle</i>	<i>John Kakembo</i>	<i>Gary Swanson</i>
<i>Dwain Esmond</i>	<i>Toya Koch</i>	<i>Deena Wagner</i>
<i>Kathy Goddard</i>	<i>Linda Koh</i>	<i>Mary Wong</i>
<i>Becky Grice</i>	<i>Carol Maberly</i>	<i>Ray Zeeman</i>

En spesiell takk til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for ungdomsevangelisme ved La Sierra University, Riverside, California.

Oppgaveforfatterne

Rosie Centren

Nerilie Humphries

Ken Stiles

John Hudson Tiner

Innhold

FELLESSKAP *Vi gjenspeiler Guds kjærlighet i familien.*

- 1 Marerittbestemoren - - - - - 8
- 2 Kongens skattkiste - - - - - 18
- 3 Templet blir renset - - - - - 28
- 4 Påskefest - - - - - 36

TJENESTE *Vi tjener andre ved å være hjelpsomme, slik Gud ønsker og slik Jesus gjorde.*

- 5 Familiehemmeligheter - - - - - 46
- 6 Rør ved den spedalske - - - - - 56
- 7 Tjene med et smil - - - - - 66
- 8 Ikke lett å elske - - - - - 76

TILBEDELSE *Guds nærhet forandrer livet.*

- 9 Søk og finn - - - - - 86
- 10 Påminnelse fra en stein - - - - - 96
- 11 Velsignet ved hans nærvær - - - - - 106
- 12 Syng, snakk og fortell om det - - - - - 116

NÅDE I PRAKSIS *Vi overgir oss til Jesus i tro.*

- 13 Kjære dagbok - - - - - 126

Denne leksehjelpen handler om . . .

FELLESSKAP

Vi gjenspeiler Guds kjærlighet i familien (lekse 1-4).

- En tante redder en baby fra barnets grusomme bestemor.
- En ung mann samler inn en kjempekollekt.
- En annen ung mann klarer igjen å få folket til å tilbe Gud med iver.
 - Så inviterer han alle med på en kjempestor feiring.

- **Å delta aktivt i menigheten og familien vår.** Når vi gjør en innsats for andre og bryr oss om dem, gjenspeiler vi Guds kjærlighet.

- **Å følge Gud og hjelpe andre hvor vi enn er.**

Når Jesu kjærlighet fyller livet, blir vi hensynsfulle og omsorgsfulle mot andre.

- **Å la Guds nærhet forandre livet.** Når vi lar Gud fylle livet, blir vi stadig velsignet av ham.

TJENESTE

Vi tjener andre ved å være hjelpsomme, slik Gud ønsker og slik Jesus gjorde (lekse 5-8).

- Som gutt vokser Jesus og utvikler seg som andre barn, men er likevel annerledes.
- Han rører ved mennesker som ingen andre ønsker å ta i.
 - Han lærer oss å være radikale i vår kjærlighet til andre.
 - Vi skal elske selv de som hater oss!

TILBEDELSE

Guds nærhet forandrer livet (lekse 9-12).

- En far kjemper mot et overnaturlig vesen.
- En leder stiller folket på valg.
- Paktskisten fører med seg både død og gledesfeiring.
 - Salmene kan få sagt det!

Velkommen til *PowerPoints*, som denne gangen handler om Guds kjærlighet og nåde. Guds nåde er en uendelig, bombesikker, uuttømmelig kraft som oppsøker oss, finner oss, tilgir oss, befri oss og fyller oss med alt vi

trenger for å kunne leve et oppfyllende og godt liv idet vi tjener og tilber ham.

NÅDE I PRAKSIS

Vi overgir oss til Jesus i tro (lekse 13).

- Å overgi seg til Jesus likner mye på det å gifte seg.

Til ledere / lærere / foreldre

Vi har utviklet denne lærerveiledningen for å kunne...

A. Introdusere ukens lekse på sabbaten. Det som skjer i sabbatsskolen er selve leksen.

Fortellingen, oppgavene og aktivitetene i elevheftene utfyller og gjentar altså det elevene hørte i sabbatsskolen foregående sabbat. Det er meningen at elevene skal lese leksen og følge prinsippene i sine egne liv. Slik kan det som barna lærer i sabbatsskolen, bli en viktig byggestein i deres daglige trosopplevelse.

B. Nå ut til hver elev på den måten som er best tilpasset den enkelte elevs læreevner.

Vi følger en naturlig læringssyklus med teori etterfulgt av praksis og diskusjon, samtidig som vi stadig kobler ukens «Power Point» (temaet) til aktivitetene. Vi forsøker å gjøre det spennende og givende for den enkelte på følgende måte:



C. La hele sabbatskoletiden dreie seg om ukens «Power Point».

Hver «Power Point» handler om en av de fire sidene ved det å utvikle og styrke sin tro: nåde (Gud elsker meg), tilbedelse (jeg elsker Gud), fellesskap (vi elsker hverandre) og tjeneste (Gud elsker også deg).

D. Gi elevene aktive læringsopplegg, slik at det blir lettere for dem å ta til seg informasjonen. Dette blir så fulgt opp med en oppsummering hvor læreren stiller spørsmål som får elevene til å tenke over hva det er de har hørt og opplevd. Læreren skal også få elevene til å tolke det de har opplevd, og til å bruke denne informasjonen i sine liv.

E. Engasjere sabbatskolelærerne på nye og fleksible måter.

- Hvis klassen er liten, er det som regel nok med én lærer.
- Hvis klassen er stor, kan det være lurt å la én voksen lede mens andre frivillige voksne hjelper til med aktiviteter i mindre grupper. Dette sørger for å gi de frivillige lederne mest mulig åpning for engasjement i elevenes dynamiske læringsprosess, samtidig som det krever mindre forberedelse av sabbatsskolelederen.
- Et kreativt alternativ er å engasjere flere ledere/lærere som har forskjellige personlige undervisningsstiler, som da kan lede de forskjellige delene av programmet.

(Hvis du ønsker mer kunnskap og innsikt i pedagogikk og læringssykluser for barn, finnes det en mengde litteratur om emnet. Ta gjerne kontakt med din lokale pastor, Syvendedags Adventistsamfunnets barne- og ungdomsavdeling eller Norsk Bokforlag).

Når du benytter deg av denne veiledningen...

Prøv å følge den naturlige læringssyklusen som er beskrevet, men tilpass gjerne stoffet slik at programmet passer til forholdene der du er.

Les gjennom «programnotater» for hver ukes lekse slik at du er godt forberedt med de enkle materialene som foreslås der.

Det kan være lurt før kvartalet starter å få tak i følgende utstyr som ofte blir brukt.:

- Bibler
- Store papirark – rull med gråpapir, aviser i stort format
- Vanlige A4 ark
- Blyanter, penner, tusj, fargestifter, fargeblyanter
- Saks, lim, teip
- Andre hobbymaterialer du har tilgang til (glitter, trebiter, dusker, farget garn, osv.)
- Andre materialer og utstyr som står oppført under hver ukens program

Lekse	Bibelfortellingen	Henvisninger	PowerTekst	PowerPoint	Materiell
FELLESSKAP: Vi gjenspeiler Guds kjærlighet i familien (lekse 1-4).					
1	En tante redder barnet Joasj.	2 Kongebok 11; Alfa & Omega 3, s. 117-118	1 Timoteus 5,8	Vi tjener Gud ved å bry oss om familien vår.	Se side 9
2	Joasj tar opp et spesielt offer.	2 Kongebok 12,1-16; 2 Krønikebok 24,1-14	2 Korintere 9,7	Vi støtter menigheten med penger og tid.	Se side 19
3	Hiskia gjeninnfører tilbedelse av Gud.	2 Krønikebok 29; Alfa & Omega 3, s. 157-161	Salmene 122,1	Vi tilber Gud sammen med menigheten vår.	Se side 29
4	Hiskia feirer påsken med folket.	2 Krønikebok 30; Alfa & Omega 3, s. 157-161	5 Mosebok 16,11	Vil tilber Gud med glede sammen med menigheten.	Se side 37
TJENESTE: Vi tjener andre ved å være hjelpsomme, slik Gud ønsker og slik Jesus gjorde (lekse 5-8).					
5	Jesus er en hjelpsom og lydig sønn.	Lukas 2,51-52 (Jesaja 53,7-12); Alfa & Omega 4, s. 49-63	Matteus 20,28	Vi tjener Jesus og andre med glede.	Se side 47
6	Jesus helbreder en spedalsk.	Mark 1,40-45 (Matt 8,2-4; Luk 5,12-16; Fil 2,1-5); Alfa & Omega 4, s. 240-244	2 Korintere 1,4	Vi tjener Gud ved å vise omsorg mot andre.	Se side 57
7	Jesus snakker om sauer og geiter.	Matteus 24,1-3; 25,31-46; Alfa & Omega 5, s. 242-254	Matteus 25,40	Jesu kjærlighet inspirerer oss til tjeneste.	Se side 67
8	Jesus lærer oss å elske våre fiender.	Luk 6,27-36 (Matt 5,43-48; Rom 12,14-21); Alfa & Omega 5, s. 104-108	Romerne 12,21	Vi tjener ved å elske de uelskverdige.	Se side 77
TILBEDELSE: Guds nærhet forandrer livet (lekse 9-12).					
9	Jakob i kamp mot Gud.	1 Mosebok 25,21-34; 32,22-30; Alfa & Omega 1, s. 177-184	1 Krønikebok 22,19	Gud velsigner oss når vi søker ham.	Se side 87
10	Josva oppfordrer til en avgjørelse.	Josva 23; 24; Alfa & Omega 2, s. 113-116	5 Mosebok 13,4	Vi tilber Gud ved å gjøre hans vilje.	Se side 97
11	Ussa, Obed-Edom, håndtering av paktens ark.	2 Sam 6; (1 Krøn 15; 16); Alfa & Omega 2, s. 279-295	Salmene 5,8	Vi respekterer og ærer Gud, for han velsigner oss.	Se side 107
12	En lekse om salmer med pris.	Salmene 103;107	Salmene 103,2-5	Å tilbe Gud betyr å takke ham for alt.	Se side 117
NADE I PRAKSIS: Vi overgir oss til Jesus i tro (lekse 13).					
13	Et løfte som minner om ekteskap.	2 Korinter 5,17; Kolosserne 2,6,7; Jakob 2,14-17	2 Korinter 5,17	Jesus forandrer livet vårt når vi overgir oss til ham.	Se side 127



Marerittbestemoren

FELLESSKAP Vi gjenspeiler Guds kjørlighet i vår familie.

Power Text

«En som ikke har omsorg for sine nærmeste og særlig for sin egen familie, har fornek-
tet troen og er verre enn en vantrø» (1 Timoteus 5,8).

Nøkkeltekst og henvisninger

2 Kongebok 11; *Alfa & Omega 3*, s. 117.118 [PK 261-264]; fortellingen på side
16 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at vi kan lære å elske Gud gjennom familien vår.

Føle ansvar for familiemedlemmene sine.

Gi respons ved å gjøre sitt beste for å hjelpe de andre i familien.

Power Point

Familiemedlemmer som tjener Gud, bryr seg om hverandre.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Onkelen og tanten til Joasj redder ham unna den ondskapsfulle bestemoren hans, Atalja. Onkelen og tanten tar seg av ham og lærer ham å tjene Gud. Når Joasj blir 7 år gammel, får han innta tronen som den rettmessige kongen over Israel. Fra sin trone leder han folket tilbake til troen på Gud.

Denne leksen handler om fellesskap.

Onkelen og tanten til Joasj oppfattet et al-

vorlig behov som oppstod i familien, og de gjorde det som skulle til for å rette på situasjonen. Vi kan gjøre det samme som dem: hjelpe familien og slekten vår når vi ser at de trenger hjelp.

Lærerens «verdt å vite»

Legg merke til den store forskjellen mellom måten de to kvinnene Atalja og Josjeba behandlet sine familiemedlemmer på.

«Der ser ut til at Atalja har arvet den

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Kollasj B. Stafett C. Hjelp for blinde	– Stort papirark, saks, gamle blad, lim, fargestifter, bibler – Appelsiner eller baller, bibler – Bind for øynene, bibler
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Bibler, papir
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, kopier av Slektstreet (på s. 136) eller blanke ark, blyanter
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tegnestift
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenario	
4	Del med andre	10-15 min.	Omsorg for hverandre	– Papir, blyanter

blodtørstige og aggressive personligheten til sin mor Jesabel» (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, bind 2, s. 918). Samtlige medlemmer av slekten i Israel på morens side var blitt utryddet av Jehu i hans forsøk på å få slutt på tilbedelsen av Ba'al. Før det ble lagt planer om å ta livet av henne i Juda, bestemte hun seg for fullstendig å utradere Davids slekt. Hun tok til og med livet at sine egne barnebarn, som viser klart hvilket egoistisk og hensynsløst menneske hun var. Det mest slående er kanskje hennes forsøk på å utrydde samtlige av sin manns slekt, ikke bare fysisk, men også åndelig. Under hennes regjeringstid opprettet hun et tempel til Ba'al i nærheten av Jerusalem, tydeligvis et forsøk på å la dette erstatte tilbedelsen av den sanne Gud ved templet i Jerusalem.

Josjeba var datter til Joram (ikke ved Atalja, men ved en annen kone) og antakeligvis halvsøster til Akasja. Hun var også kone til ypperstepresten Jojada. Hun risikerte sitt eget liv ved å smugle Joasj, sønnen til sin halvbror, ut fra de andre kongssønnene som ventet på å bli henrettet, og gjemme ham på soverommet til prestene i templet. Der klarte hun å holde ham skjult i hele sju år, inntil han ble kronet som konge over Israel. Både hun og mannen hennes, ypperstepresten, var veldig opptatt av å vekke kjærlighet til Gud i lille Joasj. De håpet at folket skulle bli ført tilbake til Gud gjennom ham når han ble konge.

Hva slags påvirkningskraft har jeg på de andre i familien min? Hvordan påvirker jeg livet til dem jeg går i sabbatskolen sammen med? Hva gjør jeg for å føre dem nærmere Jesus?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- stort papirark
- saks
- gamle blad
- lim
- fargestifter
- bibler

A. Collective Collage

Skriv opp følgende instruksjoner der alle kan lese dem, og hjelp elevene til å følge dem etter hvert som de kommer inn. «Ta noen øyeblikk til å tenke over hvordan familien din har lært deg å elske Jesus og vise omsorg for andre. Etterpå arbeider dere sammen og lager en kollasj (sammensatt bilde som består av mange forskjellige bilder og gjenstander) som illustrerer svarene og tankene dere har kommet fram til. Bruk utstyret som ligger framme.»

Oppsummering

Spør: **Hva slags bilder har dere lagd? Hva betyr disse bildene? Hvilke virkemidler har dere brukt for å vise hvordan familien lærer dere å elske Jesus? Gi oss et eksempel. Hva gjør dere i familiene for å vise at dere bryr dere om hverandre? La oss finne fram til ukens Power Text og lese den: 1 Timoteus 5,8.**

Si: **I dag lærer vi om at**

Familiemedlemmer som tjener Gud, bryr seg om hverandre.

B. Stafett

Del elevene i fire grupper, og be hver gruppe stå på rekke etter hverandre. Gi hver gruppe en appelsin. Si at deres oppgave er å sende appelsinen fra person til person i gruppen uten å miste den i gulvet. Utfordringen ligger i at de ikke får lov til å bruke hendene i det hele tatt. I stedet må de gripe appelsinen med armen, akkurat innenfor albuen, og sende den fra arm til arm. Hvis de mister appelsinen i gulvet, må den tilbake til første person i rekken, og gruppen må starte på nytt.

Oppsummering

Spør: **Hva skjedde nå? Hva syntes dere om aktiviteten? Hva gjorde dere for å få det til? Kunne dere klart å gjøre aktiviteten alene? La oss finne fram til 1 Korintere 12,14-20 og Romerne 12,4.5.** Gi elevene tid til å finne versene og lese dem høyt sammen med deg. **Hvilke likhets-trekk ser dere mellom stafetten og det som står i disse versene? Ser dere noen forskjeller? La oss lese ukens Power Text, 1 Timoteus 5,8.**

Materiell:

- appelsiner eller baller i ca. samme størrelse
- bibler

Si: **I dag skal vi se at**

Familiemedlemmer som tjener Gud, bryr seg om hverandre.

C. Hjelp for blinde

Materiell:

- bind for øynene
- bibler

Del elevene inn i grupper på to. Si at den ene i gruppen skal ha bind for øynene, mens den andre skal lede dem, men bare med stemmen. Det kan være en idé på forhånd å lage til en løype med noen hinder som elevene må komme seg rundt ved hjelp av partnerens veiledning. Sett dem i gang langs løypa (for eksempel rundt veggene i rommet).

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å ikke kunne finne fram på egen hånd? Hva syntes dere var det beste ved å ha en partner som kunne hjelpe dere? Hvordan følte det å veilede og hjelpe den andre personen i gruppen? Gud ønsker at vi skal være oppmerksomme på andre menneskers behov, og spesielt hos dem som er i vår egen familie. La oss lese ukens Power Text, 1 Timoteus 5,8.**

Si: **I dag lærer vi om at**

Familiemedlemmer som tjener Gud, bryr seg om hverandre.

Notater

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i løpet av uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen, og introduiser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

La oss vandre i lyset (*Barnesangboka*, 177)

Slik som han har elsket (*Rop det ut*, 345)

Jeg ber for deg (*Hjertesanger*, 56)

Alle, alle vil vi ha med (*Barnas lovsang*, 184)

Bønn

Når du har åpnet med bønn, kan du gi hver elev anledning til å bare nevne navnet til den personen i familien sin som de ønsker å huske på på en spesiell måte. Avslutt bønnestunden ved å be Gud spesielt velsigne dem som er blitt nevnt. Vit at det er bare Gud som vet nøyaktig hva hver av disse personene trenger mest av alt.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Mission Spotlight* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Materiell:

- kollektkurv med kirke-motiv

Kollekt

Finn fram et bilde av kirken deres, eller ta et digitalt bilde selv, eller la en av elevene tegne kirken. Bildet limes så fast på en liten eske med en liten åpning øverst til å legge pengene i. Denne esken kan dere bruke til kollekt i de tre neste ukene også.

Si: Denne måneden har vi som tema at vi gjenspeiler Guds kjærlighet hjemme hos familien vår. Men vi er også en del av en menighet, som også er en familie, og som hjelper hverandre. Når vi gir vårt offer, hjelper vi med å spre budskapet om Jesu kjærlighet. Sånn bidrar vi til at flere tror på Gud. Vi bidrar også til at flere mennesker kan få det de trenger av mat og annet som er nødvendig.

*Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet..

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- papir
- bibler

Intro til bibelfortellingen

Vis (eller kopier) alle ansiktsuttrykkene på side 15. Be dem velge et av ansiktene som viser hva de føler for sin familie akkurat nå. Når de har fått nok tid til dette, ber du elevene fortelle resten av klassen hvorfor de valgte

nettopp det ansiktsuttrykket. Si: **Ukens lekse går inn på noen familie-spørsmål, spesielt hvordan familie-medlemmer bør ta vare på hverandre og beskytte hverandre. La oss lese ukens Power Text igjen, 1 Timoteus 5,8.**

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- bibler
- kopier av Slektstreet (s. 136) eller banke ark
- blyanter

Si: **La oss etter tur lese disse versene fra 2 Kongebok**


11. Etterpå gir du hver elev en kopi av Slektstreet (se s. 136), eller de kan tegne sine egne slektstrær. Be elevene fylle ut slektstreet med så mange navn fra slekta

si som de klarer å huske. De kan også skrive en beskrivelse på ett ord under navnet til hver slektning som de kjenner godt.

(Tilpasset stoff fra *Creative Bible Learning Activities for Junior Teens* [Advent Source and Children's Ministries Department, North American Division, Lincoln, Nebraska, 1995], s. 63.)

Oppsummering

Spør: **Hvilken slektning eller hvilket familiemedlem er det som har hjulpet deg mest til å bli kjent med Jesus? Hvilken forskjell er det mellom slektninger som er kristne, og de som ikke er det? Lag en liste over forskjellige måter de som er kristne tar vare på hverandre på.**


 **Familiemedlemmer som tjener Gud, bryr seg om hverandre.**

Utforsk Bibelen

Skriv opp bibelversene nedenfor der alle kan lese dem. Del elevene i grupper, og fordel versene mellom dem. Si: **Nå skal vi se noen eksempler på familier i Bibelen som enten brydde seg om hverandre, eller som ikke gjorde det.**

1. 1 Mosebok 4,3-9 (Kain tar livet av Abel)
2. 1 Mosebok 37,19-30 (Ruben forsøker å beskytte Josef)
3. 1 Mosebok 37,19-28 (Brødrene til Josef selger ham som slave)
4. 1 Mosebok 45,4-11 (Josef viser omsorg for sine brødre)
5. 2 Mosebok 2,3-9 (Jokebed og Miriam redder Moses' liv)
6. 1 Samuelsbok 18,20-22; 19,1 (Saul legger planer for å drepe David)
7. Rut 1,16-18; 2,17.18 (Rut tar seg av No'omi)
8. 2 Timoteus 1,2-5 (bestemor Lois og mor Eunike lærer Timoteus å elske Gud)

Spør: **Hva har de personene til felles som tar seg av hverandre? Jo, de følger Gud.**

 **Familiemedlemmer som tjener Gud, bryr seg om hverandre.**

Materiell:

- bibler
- tavle
- kritt/tegnestift

3

Leksen i praksis**Scenario**

Les følgende scenario for elevene dine:

Kalle hadde alltid fått høre at Gud var glad i ham. Han hadde også fått vite hvordan han best kunne vise at han elsket Gud. Hver morgen holdt familien morgenandakt sammen før de startet på dagens aktiviteter. Han gledet seg alltid til familieandakten. Alle i familien var veldig glade i hverandre, og de brydde seg veldig om hverandre. De var alltid på utkikk etter hverandres behov for å prøve å hjelpe hverandre.

Men nå var ikke Kalle helt sikker på hva han skulle gjøre. Faren hans hadde fått et hjerteinfarkt uken

før, og nå lå han på sykehuset. Livet var så annerledes nå som pappa ikke var hjemme hos familien hver kveld. Kalle savnet ham veldig. Samtidig kjente han et ansvar for å ta seg av sin mor og yngre bror etter alt de hadde gjort for ham – spesielt nå som pappa ikke kunne være hos dem.

Oppsummering

Spør: **Hva kan Kalle gjøre for å hjelpe familien sin? Hvilket råd vil dere gi til ham nå som han skal prøve å hjelpe familien gjennom denne vanskelige opplevelsen?**

Si: **Husk at**

Familiemedlemmer som tjener Gud, bryr seg om hverandre.

4

Del med andre**Omsorg for hverandre**

Be elevene lage en liste med minst fem praktiske forslag (store eller små) til måter de kan hjelpe familiemedlemmene sine på i uken som kommer.

Si: **I løpet av uken som kommer kan dere forsøke å sette ukens Power Point ut i livet.**

Familiemedlemmer som tjener Gud, bryr seg om hverandre.

Materiell:

- papir
- blyanter

Avslutning

Si: **Kjære Jesus, takk for alle de flotte familiene til hver elev som er her i dag. Takk for den omsorgen hver av disse familiene viser for barna sine. Hjelp elevene til å kjenne et ansvar for også å hjelpe familiene sine. Hjelp dem til å være snille, hjelpsomme og hensynsfull mot alle i familien. Amen.**

HVORDAN FØLER DU DEG?



Bekymret



Arrogant



Blid



Sur og lei



Selvsikker



Målbevisst



Ekstatisk



Såret



Likeglad



Oppstemt



Ensom



Optimistisk



Forvirret



Tilfreds



Sjokkert



Overrasket



Mistenksom



Tankefull

Marerittbestemoren

Nøkkeltekster

2 Kongebok 11;
Alfa & Omega 3,
s. 117.118.

Familiemedlemmer skal elske hverandre og beskytte hverandre, ikke sant? Det er litt vanskelig å forestille seg en bestemor som elsker Gud og som samtidig gir ordre om å drepe barnebarnet sitt, som er deg.

Power Text

«En som ikke har omsorg for sine nærmeste og særlig for sin egen familie, har fornekta troen og er verre enn en vantro» (1 Timoteus 5,8).

Hun var rett og slett bestemoren fra ditt verste mareritt. Atalja het hun; mor til dronningen. Hun var datter til Israels Kong Akab og den hedenske kona hans, Jesabel. Det var ingen tvil om at hun hadde arvet den ondskapsfulle personligheten til sin mor.

Atalja var en veldig dominerende dronningmor. Sønnen hennes, som het Akasja, var bare 22 år gammel da han ble konge. Men selv om Akasja var av kong Davids ætt, slekten som skulle bære fram Jesus Kristus, står det i Bibelen at han var ond. Akasja regjerte i ett år. Da året var omme, ble han og hele morens slekt i Nord-Israel drept av en blodtørstig mobb. Da Atalja fikk høre om dette, tenkte hun at hvis hele slekta på sin side av kongefamilien var blitt drept, da ville hun også at hele slekta på sin manns side også skulle bli drept. Slekta på sin manns side var altså etterkommerne til Kong David. Det hadde ingenting å si for henne at disse menneskene var barnebarna hennes. Hun ville bare ha dem bort og bli dronning selv.

Bibelen forteller oss at Atalja drepte «alle» Akasjas barn. Nyhetene må ha kommet som et sjokk. Det var lite tid til å planlegge noen redningsaksjon.

Men dronningmoren Atalja var ikke fullt så heldig som hun hadde trodd. Hennes egen mann hadde fått barn med en annen kvinne flere år tidligere, og et av disse barna het Josjeba, som nå var gift med ypperstepresten. Hun visste at hvis hun kunne redde livet til bare én av prinsene, så ville Davids ætt ikke dø ut. Profetene hadde fortalt at Messias ville bli født av Davids ætt.

På et eller annet vis klarte Josjeba å smugle den aller yngste av prinsene ut av palasset. Det var lille Joasj på bare ett år. Hun gjemte ham og pleieren hans i et lagerrom i templet og forsøkte å gi dem alt de trengte.

I seks lange år regjerte dronning Atalja i landet. Men i løpet av de seks årene vokste lille Joasj hele tiden. Han lærte å elske Gud og

Gudss hellige tempel. Da han var blitt sju år gammel, bestemte Josjeba og mannen hennes at det nå var på tide å dele sin lille hemmelighet med resten av verden: Joasj skulle bli konge!

På fredagkvelden kalte ypperstepresten sammen til et hemmelig møte med dronningens garde. Han viste dem at Joasj var i live og at han var klar til å bli utropt til konge. Kroningen skulle finne sted dagen etter, på sabbats formiddag, når alle kom til templet for å tilbe. Dronningens garde lovte å holde dette hemmelig til neste dag, og de lovte å beskytte livet til Joasj. De var beredt på å drepe hvem som helst som forsøkte å skade ham. Neste morgen dannet soldatene en halvsirkel rundt offeralteret i templet. De stod med ansiktet vendt mot alle som var kommet til templet, og de var fullt bevæpnet med spyd og skjold. Tilbederne lurte nok på hva det var som foregikk. De visste ingenting om lille Joasj. Men så ble den lille gutten ført fram for folket, hånd i hånd med sin onkel Jojada, ypperstepresten. Da fikk folket se sin nye konge.

Jojada plasserte den glitrende og vakre kronen på hodet til den lille gutten og la den hellige skriften i hans hånd. Og så, som et symbol på at guttekongen var salvet av Gud, helte ypperstepresten noen dråper med olivenolje på pannen til guttekongen. Så utropte han ham som konge over folket. Stormende applaus og øredøvende jubel brøt ut blant folket. Nå kunne Messias komme slik som profetene hadde lovt, fordi Davids ætt likevel ikke var utryddet! Trompetene gjallet. Folket ropte av glede og klappet i hendene. «Lenge leve kongen! Lenge leve kongen!» Og den lille kongen smilte og vinket til folket. Han var blitt godt forberedt på dette.

Imens satt dronningen i sitt kammer og hørte all ståheien utenfor. Hun gikk selvsagt aldri i templet på sabbaten, men folket pleide da aldri å bråke på denne måten. Hva var det

Power Point

Familiemedlemmer som tjener Gud, bryr seg om hverandre.

som foregikk? Hun slengte på seg den lange kappen sin og skyndte seg bort til templet for å undersøke. Da hun kom inn, fikk hun se lille Joasj som tok imot folkets hyllest som den nye kongen over riket! «Forræderi!» skrek hun med ilter stemme samtidig som hun rev den kostbare kappen sin i stykker.

Ypperstepresten ga raskt beskjed til soldatene om at de skulle fjerne henne fra templet og ta livet av dem som måtte forsøke å beskytte henne. Ingen forsøkte å stanse soldatene da de dro Atalja, marerittbestemoren, med seg ut av Guds hus og ut til stallene.

Tilbake i templet lagde Jojada et løfte mellom Kong Joasj og hele folket. Det var et løfte om at de skulle tjene Herren og være lojale mot hverandre. Etterpå forlot folket templet og gikk inn i byen for å fjerne gudebildene og støttene til ære for Ba'al. De hedenske prestene ble også fjernet sammen med alt annet som hadde med Ataljas ondskapsfulle regime å gjøre.

Mens denne utrensningen av byen foregikk, førte Jojada den nye kongen og garden hans til palasset. Hans hjerte må ha dunket ganske hardt da han fikk se lille Joasj sette seg på kongens gylne trone for første gang. Endelig hadde de fått en konge i Jerusalem som elsket Gud!

Det er ikke vanskelig å forstå hvilke av slektningene til Joasj som elsket og tjente Gud, er det vel?

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 10.

Søndag

- Les «Marerittbestemoren».
- Strek opp et slektstre, og plasser navnene Akab, Jesabel, Akasja, Atalja, Joasj, Josjeba, Jojada og Joram.
- Skriv ukens Power Text på et stykke papir, og tegn et hjerte rundt ordene. Legg det på et sted der du ser det hver dag, og begynn å lære det utenat.
- Be om at de andre i familien alltid skal følge Gud.

Mandag

- Les 2 Kongebok 11,1-8.
- Tegn et slektstre over din egen familie som går så langt tilbake som du vet om.
- Snakk med foreldrene dine om menneskene på slektstreet ditt. Hvilke av dem var kristne, hvilke av dem brydde seg spesielt mye om sine familiemedlemmer, osv.
- Be om at du skal være en slik person som er spesielt god til å ta seg av familien sin.

Tirsdag

- Les 2 Kongebok 11,9-21.
- Tenk på tre personer i din familie (enten eldre eller yngre enn deg) og på to måter som du kan hjelpe eller beskytte dem på i uken som kommer.
- Ta fram arbeidsboka di. Skriv om en gang du husker noen i familien var spesielt flinke til å ta seg av noen som trengte hjelp.

- Be Gud om å vise deg forskjellige måter du kan vise omsorg for familien på.

Onsdag

- Det er veldig fint å dele vår personlige opplevelse av Jesus med andre i familien. Hvordan kan du dele din tro med de andre i familien?
- Syng familiens favorittsang sammen under familieandakten.
- Gå gjennom ukens Power Text.
- Be om å få mot til å dele din tro med de andre i familien.

Torsdag

- Lag en liste over tre likhetstrekk og tre forskjeller mellom din familie og familien til Josjeba.
- Les Efeserne 6,1 og Kolosserne 3,20.
- Med bakgrunn i det som står i disse to versene, tror du Josjeba gjorde det som var riktig eller det som var galt (Josjeba var på en måte stedatter til Atalja)? Forklar svaret ditt.
- Be Gud om mot til å følge hans bud og hans råd først.

Fredag

- Lag et lite skuespill over hendelsene i ukens bibelfortelling.
- Si takk til den personen i din familie som har vært spesielt hjelpsom og snill mot deg. Si takk enten ved å skrive en lapp eller å si det direkte, eller ved å tegne et bilde eller gjøre noe snilt mot dem.
- Gjenta ukens Power Text utenat.
- Takk Gud for at han har gitt deg en familie som bryr seg om deg.



Kongens skattkiste

FELLESSKAP

Vi gjenspeiler Guds kjærlighet i familien vår.

Power Text

«Enhver skal gi som han har bestemt seg til, ikke med ulyst eller av tvang, for Gud elsker en glad giver» (2 Korintere 9,7).

Nøkkeltekst og henvisninger

2 Kongebok 12,1-16; 2 Krønikebok 24,1-14; fortellingen på side 26 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at kollekten bidrar til vedlikehold av kirken og til menighetens aktiviteter.

Føle at deres bidrag til menigheten i form av penger, tid og innsats er verdifull.

Gi respons ved å gi både penger og tid til menigheten sin.

Power Point

Vi viser Guds kjærlighet når vi støtter menighetens aktiviteter og utgifter med våre penger og tid.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Etter at Joasj blir konge, bestemmer han seg for å restaurere og reparere Guds tempel. Ypperstepresten Jojada plasserer en stor kiste ved inngangen til templet der folk kan legge penger til det store prosjektet. Folk er veldig gavmilde, og en grundig reparasjon blir gjennomført. Det er til og med mange penger til overs etter at restaureringen er utført.

Denne leksen handler om fellesskap.

Vi har fremdeles anledning til å gi til Guds sak. Vi kan også gi til vedlikehold av kirkebygget vårt sammen med menighetsfamilien. Det er medlemmene selv som har ansvar for å ta vare på både kirkebygningen og eiendommen rundt den. Når alle tar på seg dette ansvaret, unngår man at hele ansvaret bare hviler på noen få av medlemmene.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Hva ville jeg gjort?</i> B. <i>Bygg sterk</i> C. <i>Reklamekampanje</i>	– Tavle og skrivesaker, papir, blyanter, bibler – Tavle og skrivesaker, papir, blyanter, bibler – Plakater til reklame, fargestifter, bibler, gjest (eventuelt)
	* Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
	2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tegnestift
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Scenario</i>	
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Å gi et løfte</i>	– Papir, blyanter

Lærerens «verdt å vite»

Kanskje noe av det aller største Kong Joasj gjorde var å restaurere templet i Jerusalem. Templet var bygd av kong Salomo og var hele 140 år gammel. Men den flotte bygningen var forsømt og hadde forfalt etter mange års vanskjøtsel. Templet var også blitt utsatt for vandalisme av Atalja og de ondskapsfulle sønnene hennes (Russel H. Dilday, 1, *2 Kings, The Communicator's Commentary, Old Testament vol. 7* [Word, Inc., Waco, Texas, 1987], s. 371).

Joasj brukte tre metoder for å samle

inn penger til restaureringen av templet:

1. Folketellingspenger – en halv sekel som skulle betales hvert år av samtlige israelitter som var over 20 år gamle.

2. Ligningspenger – en slags eieendomsskatt basert på en personlig vurdering av samtlige innbyggere.

3. Penger som folk ga i form av frivillige gaver, som kom i tillegg til det som var påbudt (*Ibid.*, s. 371).

Hvilket eksempel er jeg for andre når jeg gir gaver til Gud? Hva er det som motiverer meg til å gi? Hva har det å si for meg at jeg gir et offer til Guds sak?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lagd et slektstre, eller om noen har takket noen i familien som har vært spesielt gode mot dem.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- tavle og skrivesaker
- papir
- blyanter
- bibler

A. Hva ville jeg gjort?

Skriv opp følgende instruksjoner, og be elevene følge instruksjonene når de kommer inn:

«Forestill dere at dere er 24 år gamle og bor for dere selv. Hva slags jobb har dere? Hva slags hus har dere? Hva med inntekten? Med dette i tankene, sett opp en månedlig budsjettoversikt til dere selv. Ta med alle utgiftene dere tror dere vil få, som husleie, nedbetaling på bil, bensin, mat, oppvarming, vann, telefon, mobil, Internett og andre regninger. Ta også med andre utgifter til slikt som kan komme i tillegg, som nye klær og lignende.

Oppsummering

Spør: Hva tenker dere nå som dere har lagd en slik budsjettoversikt? Blir det dyrt å leve som voksen? Hva var det ved listen som overrasket dere? Hvor mange penger satte dere av i budsjettoversikten til pengegaver til menigheten?

Si: Tenk på menigheten deres. Hvilke utgifter og ansvar må menigheten ta seg av? (oppvarming, lys, sabbatskolemateriell, osv.) Hvem er det som har ansvar for å dekke disse utgiftene? (alle medlemmene, hele Guds familie) Hvilket ansvar har vi som medlemmer i menigheten? La oss finne fram til 2 Korintere 9,7. Gi elevene tid til å finne fram til versene og lese sammen med deg. Guds familie og Guds hus har altså behov for penger og innsats. Det er medlemmene selv som tar seg at dette ansvaret.

Vi viser Guds kjærlighet når vi støtter menighetens aktiviteter og utgifter med våre penger og tid.

Materiell:

- aviser
- halvtykk papp
- teip
- bibler

B. Bygg sterkt

Del elevene i grupper på fem eller mindre. Del ut materialet. Si: **Nå skal hver gruppe bygge en solid frittstående struktur eller bygning av disse materialene. Den skal være minst én meter høy. De som er lavere, blir diskvalifisert. Dere kan starte nå.**

Når gruppene blir ferdige med prosjektet, måler du strukturene de har lagd for å

være sikker på at de er minst én meter høye. Gi elevene ros for kreativitet og kunstneriske evner. Si: **Nå skal vi lese om noen andre som også bygde noe. Finn fram til Lukas 12,13-21.** Les versene høyt for dem mens de følger med i biblene sine.

Spør: **Hvilke likheter er det mellom det å bygge disse strukturene vi lagde, og det å samle rikdom i egen lomme? Hvem tenkte denne mannen på? Hvordan viste han Guds kjærlighet til andre? Hvordan kunne han ha blitt bedre til å vise Guds kjærlighet til andre? La oss finne fram til ukens Power Text, 2 Korintere 9,7.** Si: **Hva tenkte mannen i liknelsen på mens han bygde?**

Si: **La oss se om strukturene dere har bygd klarer å stå oppreist når de blir testet med Guds ord!** Gå til hver av strukturene, og legg Bibelen oppå den. Alle strukturene vil sannsynligvis falle sammen.

Oppsummering

Spør: **Hva tenkte dere da jeg kom rundt og la Bibelen min på byggverkene deres? Hva ville dere ha gjort annerledes om dere på forhånd hadde visst at jeg skulle teste styrken med den tunge Bibelen? Ser dere noen likheter mellom dette og måten noen mennesker strukturerer sine liv på? Er det noen som er like strukturløse når det gjelder offergaver til Gud?**

Vi viser Guds kjærlighet når vi støtter menighetens aktiviteter og utgifter med våre penger og tid.

(Tilpasset stoff fra *Pick & Choose: Programs for Youth Ministry* [Group Publishing, Loveland, Colorado, 1993], Active Discussion Starters, kort 18.)

C. Reklamekampanje

Materiell:

- plakater til reklame
- fargestifter
- bibler
- gjest (eventuelt)

Lag en liste sammen med elevene over alle utgifter og økonomiske behov som menigheten deres kan tenkes å ha. Du kan eventuelt invitere menighetens kasserer til sabbat-skolen for å forklare de månedlige (eller årlige) utgiftene som menigheten har. Be kassereren forklare hvor pengene kommer fra, og hvordan de disponeres.

Si: **Forestill dere at dere jobber i et reklamebyrå, og at dere har fått i jobb å lage en reklamekampanje. Målet for kampanjen er å få medlemmene i menigheten til å forstå hvilke behov menigheten**

har, slik at de skjønner hvor viktig nettopp deres bidrag er. La oss lese 2 Korintere 9,7 sammen. Gi elevene tid til å finne fram til verset og lese det høyt sammen med deg. **La dette verset lede tankene mens dere lager reklameplakaten. Husk at**

Vi viser Guds kjærlighet når vi støtter menighetens aktiviteter og utgifter med våre penger og tid.

Når dere har diskutert alle forslagene elevene har kommet med, kan du stille ut alt de har lagd, slik at resten av menigheten får se det.

Oppsummering

Spør: **Hva lærte dere av å legge fram informasjonen for andre på en reklameplakat? Hvordan påvirket det dere? Hvilken rolle spiller hver av dere i vedlikeholdet av kirkebygningen vår?**

Vi viser Guds kjærlighet når vi støtter menighetens aktiviteter og utgifter med våre penger og tid.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i løpet av uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen, og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Jesus, her er jeg (*Rop det ut*, 215)

La meg ofre alt for Jesus (*Salmer og Lovsanger* 256)

Søk først Guds rike (*Barnesangboka*, 219)

Bønn

Før du holder bønn kan du spørre elevene om de kan nevne eventuelle velsignelser de har opplevd i løpet av uken. Spør hva velsignelsene gikk ut på, og hva elevene brukte dem til. I bønnen din kan du be Gud hjelpe elevene til å forvalte velsignelsene de får på en god måte.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Mission Spotlight* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Materiell:

- kollektkurv med kirke-motiv

Kollekt

Fortsett å bruke kollektkurven med kirkemotiv fra forrige sabbat. Du kan fortsette å bruke den de to neste gangene også.

Si: Når vi støtter menigheten med penger, viser vi alle medlemmene Guds kjærlighet. Når medlemmene jobber sammen mot et felles mål, slipper noen få å sitte igjen med hele ansvaret.

*Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Materiell:

- tiende-konvolutter
- bibler

Gi hver elev en tiendekonvolutt, og be dem se nøye på den. Spør: **Hvilken forskjell er det mellom tiende og penge-gaver? Hvorfor gir vi tiende? Hva regner vi tienden av? Hvorfor gir vi kollekt i tillegg til tiende? I dagens fortelling får vi høre om mennesker som ga store gaver til restaurasjonen av templet i Jerusalem. Da hele restaurasjonen var ferdig, var det fortsatt mye penger til overs.**

Materiell:

- bibler

Opplev bibelfortellingen

Be elevene lese 2 Kongebok 12,1-16

høyt, ett vers til hver elev. Fortell om hva kollekten for 13. sabbat går til dette kvartalet. Vis hvordan våre bidrag kommer til å fremme Guds arbeid i andre land.

ELLER

Be elevene lese høyt fra 2 Kongebok 12,1-16. Be pastoren komme på besøk til sabbatskolen og forklare hvordan tiende og kollektpenger blir fordelt og brukt. Gi elevene tid til å stille spørsmål, eller spør:

Trenger Gud pengene våre? Hvorfor ber han oss om å gi penger? Hva kan skje hvis vi ikke gir noe til hans arbeid?

Utforsk Bibelen

Skriv opp skriftstedene nedenfor på tavla, og del elevene inn i åtte grupper. Fordel versene på gruppene, og be hver gruppe finne ut hvordan man betalte tiende når man ikke hadde penger.

1. 1 Mosebok 4,3.4 (Kain og Abels offer som bestod av spiselige vekster og de førstefødte lammene)
2. 3 Mosebok 1,14 (turteldue eller dueunge)
3. 3 Mosebok 2,1 (hvetemel med olje og røkelse)
4. 4 Mosebok 6,14 (lyteløst værlam, sauelam eller vær uten lyte)
5. Nehemja 10,34 (brenneved)
6. Nehemja 13,5 (korn, most og olje)
7. Lukas 11,42 (mynte, krydderplanter, andre typer urter, grønnsaker)
8. Matteus 23,23 (krydder – mynte, anis, karve)

Spør: **Hva forteller disse versene om ansvaret vi har når vi eier noe? La oss ta en nærmere titt på Lukas 11,42 og Matteus 23,23. I disse versene sier Jesus noe interessant. Han sier at det er noe som er like viktig som å betale tiende. Hva er det? Rettferdighet, nåde, barmhjertighet, trofasthet, og kjærlighet til Gud.**

Materiell:

- bibler
- tavle
- kritt/tegnestift

3

Leksen i praksis**Scenario**

Les følgende scenario for elevene:

Keba har nettopp arvet en god del penger etter bestemora som nylig døde. Tre firedeler av arven skal plasseres i et fond som skal stå urørt til hun starter på universitetet. Den ene firededelen som er igjen, kan Keba bruke som hun vil. Hun har mange gode ideer. Hun ønsker for eksempel å hjelpe menigheten med suppekjøkkenet til de hjemløse i byen. Hun er også veldig interessert i de internasjonale prosjektene som overskuddet fra 13.

sabbats offer går til. Dessuten trenger hun noen nye klær og andre personlige ting.

Oppsummering

Spør: **Hva ville dere råde Keba til å gjøre med pengene?** (Tips elevene om muligheten til å sette opp et oversiktlig personlig budsjett, å be Gud om råd, eller å spørre andre om råd. Vis til Ordspråkene 3,5.6 og 9.) **Hvordan ville dere hjelpe henne til å planlegge hva hun skal gjøre med pengene?**

Vi viser Guds kjærlighet når vi støtter menighetens aktiviteter og utgifter med våre penger og tid.

4

Del med andre**Materiell:**

- papir
- blyanter

Å gi et løfte

Del ut papir og blyanter til alle elevene. Si: **Ta noen øyeblikk til å skrive ned alt dere tror dere kan bidra med i menigheten. Det kan være penger, talenter, tid, evner og så videre. Tenk på minst fire spesifikke eksempler.**

Oppsummering

Si: **Nå vil jeg at dere skal skrive ned noe dere kan gjøre for å**

hjelpe til i menigheten i uken som kommer. Ta lappen med hjem, og legg den på et sted hvor dere ser den, slik at dere blir minnet på hva dere har tenkt å gjøre.

Vi viser Guds kjærlighet når vi støtter menighetens aktiviteter og utgifter med våre penger og tid.

Avslutning

Si: **Kjære Gud, tusen takk for alle velsignelsene du gir oss. Vi vet at alt tilhører deg. Takk for at du er så god mot oss. Hjelp oss til å være villige til å gi tilbake til deg det du ber om, og gjerne enda litt mer. Amen.**

Notater

Kongens skattkiste

Nøkkelteksters

2 Kongebok
12, 1-16;
2 Krønikebok
24,1-14.

Power Text

«Enhver skal gi som han har bestemt seg til, ikke med ulyst eller av tvang, for Gud elsker en glad giver» (2 Korintere 9,7).

Power Point

Vi viser Guds kjærlighet når vi støtter menighetens aktiviteter og utgifter med våre penger og tid.

Du har nok hørt mange ganger at lederne i menigheten ber medlemmene om penger til støtte for menighetens utgifter. Denne bibelfortellingen handler også om en leder som ba om en stor kollekt til menigheten. Kirkebygget holdt på å falle fra hverandre, for det hadde stått ubrukt i mange år. Hva gjorde medlemmene da de ble bedt om å gi?

Lukk øynene, og forestill deg at du er en av kongens vakter som står i kongens marmorpalass. Du går nedover en lang kjølig gang i palasset, og foran deg får du se en liten gutt som har på seg farens kongelige klær. Kappen er av nydelig purpurfarget sa-
tengstoff som bølger ned mot gulvet. På ermene er det oppslag av hvit mink som henger nesten helt ned til guttens knær. Den gylne kronen han har på hodet, henger litt på snei. Den tilhørte også guttens far. Og likevel er denne gutten kongen over riket, så det er ingen som ler av ham. Ved siden av ham går onkelen hans, Jojada, som er ypperstepresten i templet. Jojada er som en far for kong Joasj. Du skjønner at de har et nært forhold når du ser hvor fast de holder hverandre i hendene. De nærmer seg den tomme kongetronen, der den unge gutten allerede i går hadde satt seg ned for aller første gang.

De har nettopp kommet fra det berømte templet i Jerusalem, som er bygningen rett ved siden av. Templet er et imponerende bygg, selv i forhold til palasset. Men bygningen er slitt og veldig forfalt. Malingen flasser av, steinene har svære sprekker, og de røde løperne er loslitte.

Lille kong Joasj kjemper for å komme seg opp på den gylne tronen. Han må få hjelp av onkel Jojada, og endelig setter han seg til rette i tronen med de korte beina dinglede over kanten. Beina har han i kors ved ankene.

Så dette er den nye kongen! Heldigvis er onkelen der som nærmeste rådgiver, slik at han kan forklare så mye som mulig av kongens ansvar og oppgaver. Du føler deg sikker på at tilbedelse av Gud i himmelen

kommer til å stå i høysetet når kongens nærmeste rådgiver er denne onkelen.

* * *

23 år er gått. Du er blitt en eldre vakt nå. Den pene unge mannen som går bort til tronen for å ta seg av dagens arbeidsoppgaver, er høyvokst, og de kongelige klærne passer ham nå. Han har kalt sammen prestene og levittene til et viktig møte. Dagens tema er templet. «Hvorfor er det ikke gjort noe for å restaurere og vedlikeholde templet?» spør Kong Joasj. Han har nylig oppdaget at tempelskatten som prestene samler inn, ikke blir brukt til vedlikehold av templet slik den skulle. Templet er i så dårlig forfatning at det er blitt flaut for folk å tilbe der.

Joasj begynner å bli utålmodig med mennene, og han ber onkel Jojada, om hjelp. Jojada er fremdeles den nærmeste rådgiveren for kong Joasj. Joasj ønsker å samle inn en skikkelig kollekt i en stor kiste i templet, og han ønsker å ansette profesjonelle arbeidsfolk til å utføre den nødvendige restaureringen.

De får tak i en svær kiste av tre og plasserer den ved inngangen til templet, som pleide å være så imponerende flott og staselig, men som nå ramler fra hverandre. Marmorgulvet rundt kisten er slitt helt ned av føttene til millioner av mennesker som har gått inn og ut gjennom årenes løp. Rett bak kisten har all mørtelen falt ut av veggene, og bare mursteiner står igjen. Det er en veldig passende plass å sette kisten. Alle ser det skrikende behovet. En prest bøyer seg over kisten for å sjekke den – og nikker. Han

rører ved hullet i lokket som er stort nok til at sølvsekler og smykker kan slippes ned. Kisten skal ta imot alle gavene folket måtte komme med, som kan hjelpe til med å restaurere templet. Håpet er å gjøre templet like staselig som før.

Til alles store glede begynner offergavene å strømme inn. Alle tilbederne er så ivrige etter å se templet bli restaurert! Når den første dagen er over, bærer levittene kisten inn i templet for å tømme den og telle opp pengene sammen med kongens sekretær. Neste morgen bærer de kisten tilbake til den faste plassen rett ved inngangen. Det går ikke lang tid før de har klart å samle inn et stort pengebeløp.

Og endelig starter arbeidet med restaureringen av det vanskjøttede templet som ingen har brydd seg om å vedlikeholde. Murere, steinhuggere, snekkere og metallarbeidere innen bronse og stål jobber hardt for å gjøre templet vakkert igjen. En dag står templet ferdig i all sin prakt – og for en mektig og fantastisk bygning! Og ikke nok med det: når arbeidet er ferdig, er det fremdeles penger til overs. Slik blir det mulig å erstatte karene og fatene av sølv og gull, pluss alle de andre gjenstandene som den onde bestemoren til Joasj stjal til sin egen tilbedelse av Ba'al. Marmoren glinser som melk igjen, uten alle sprekkene som var fylt med mose og grønske. De splitter nye lysestakene funkler i lyset fra oljelampene i en hellig aura. Templet blir åpnet på nytt, og tempeltjenesten går sin vante gang igjen. Alle kommer til templet for å se hvordan gavene og pengene de har gitt er blitt brukt. Alle føler seg stolte og glade over at de har fått ta del i gjenreisningen av Guds hellige tempel.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 20.

Søndag

- Les «Kongens skattkiste».
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Syng den fineste sangen du vet om, som handler om å gi.
- Be om at Gud skal gi deg noen gode anledninger til å gi noe til menigheten hans.

Mandag

- Les 2 Kongebok 12,1-8.
- Finn en liten blikkboks, en kopp eller en liten eske som du kan ha på rommet ditt som en spesiell skattkiste, akkurat som den til kong Joasj. I den kan du legge tiendepenger og offergaver før du tar dem med til kirken. Pynt skattkisten din slik at den blir fin.
- Gjør en avtale med deg selv om at alle løse mynter og alle penger du finner skal du legge i skattkisten din.
- Overgi skattkisten til Gud, slik at han kan vellesigne den og hjelpe pengene til å vokse.

Tirsdag

- Les 2 Kongebok 12,9-16.
- Hvordan ble pengene fra innsamlingen i templet brukt?
- I noen kulturer bruker de ikke penger i det hele tatt. Hvis en person tjener til livets opphold bare ved å fange fisk og dyrke korn og grønnsaker på markene, hvordan kan de betale tiende? Tenk over følgende spørsmål i ditt eget liv: er det noe i mitt liv – foruten penger – som jeg burde gi tiende av til Gud?
- Be Gud vise deg hvordan du kan gi ham en tidel av ditt liv.

Onsdag

- Les 2 Korintere 8,7.8.
- Bruk egne ord til å forklare hva disse versene forteller om tiende og offergaver.
- Gå gjennom ukens Power Text, og forsøk å lære den utenat.
- Be Gud om hjelp til å være gavmild mot andre og mot hans sak.

Torsdag

- Les Malaki 3,10.
- Ring til en voksen leder i menigheten, og spør vedkommende hva som menes med ordet «mat» i dette verset. Spør om menigheten kjøper mat med tienden som kommer inn fra medlemmene.
- I løpet av denne uken har du lest noen vers fra Bibelen som handler om å gi tiende til Gud. Bruk et valgfritt materiale (modelleire, pappmasjé, stålwire, osv.) til å lage en modell eller skulptur som symboliserer velsignelsene Gud lover å gi deg når du gir tienden tilbake til ham.
- Be Gud om mot til å sette hans løfter i Malaki 3,10 på prøve – og gjør det!

Fredag

- Lag et lite skuespill over ukens bibelfortelling når dere har familieandakt.
- Si ukens Power Text utenat.
- Prøv å finne på en liknelse fra naturen som illustrerer hvor viktig det er å gi tiende og offergaver til Gud. Skriv en kort salme eller et lite dikt som beskriver denne liknelsen.
- Takk Gud for alle velsignelsene han har gitt deg i ditt liv.



Templet blir rensset

FELLESSKAP

Vi gjenspeiler Guds kjærlighet i familien vår.

Power Text

«Jeg er glad når de sier til meg: «Vi vil gå til Herrens hus»» (Salmene 122,1).

Nøkkeltekst og henvisninger

2 Krønikebok 29; *Alfa & Omega* 3, s. 157-161 [PK 331-339]; fortellingen på side 34 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at vi viser Guds kjærlighet når vi tilber Gud sammen med de andre i menigheten.

Føle glede når de ser effektene av Guds kraft når vi tilber sammen.

Gi respons ved å la Gud arbeide gjennom de andre i menigheten.

Power Point

Når vi tilber Jesus sammen med resten av menigheten, vi Guds kjærlighet.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Hiskia gjeninnfører tilbedelsen av Gud i templet. Han åpner tempeldørene som i så lang tid har vært stengt for tilbedere. I tillegg sørger han for opplæring av prester som skal gjøre tjeneste i templet, og han leder gudstjenestene. Hele folket gleder

seg over det Gud har utført for sitt folk.

Denne leksen handler om fellesskap.

Det er viktig for medlemmer i Guds familie at de tilber Gud sammen med andre. Gud vil at vi skal komme sammen som en menighet for å tilbe ham.

TRE

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Refleksjoner B. Tilbedelse med mening	– Bibler – Tavle og kritt/tusj, bibler, papir, blyanter
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Bibler
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, bibelkommentar (valgfritt)
			Utforsk Bibelen	– Bibler, papir, penner
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenario	
4	Del med andre	10-15 min.	Plakatkonkurranse	– Plakatpapp, fargestifter/tusj

Lærerens «verdt å vite»

Kong Hiskia ble vitne til et tempel som var fullstendig forfalt, og som hadde blitt misbrukt på det groveste. Tilstanden til templet minnet faktisk mye om folkets åndelige tilstand. Derfor tok kongen på seg to oppgaver: (1) å restaurere templet og holde regelmessige gudstjenester der, og (2) å forsøke å gjenopprette et godt forhold mellom folket og Gud ved å gjøre templet tilgjengelig for tilbedelse av Gud.

Hiskia ga topp prioritet til gjenreisningen av templet, og det skjedde allerede under den første måneden av hans regjeringstid. For folket be-

tydde templet adgang til Gud. Men da Hiskia overtok tronen, var templet avlåst og ikke tilgjengelig for folket (2 Krønikebok 29,3). «Et tempel med åpne dører betydde at folket hadde mulighet til å tilbe Gud der. Det betydde at Guds nåde og velsignelse igjen kunne bli utøst over folket» (Leslie C. Allen, *1, 2 Chronicles, The Communicator's Commentary, Old Testament, 10* [Word, Inc., Waco, Texas, 1987], s. 371).

Hvor viktig er det at jeg tilber Gud sammen med menighetsfamilien min? Hvilke velsignelser går jeg glipp av hvis jeg velger å ikke tilbe sammen med mine søsken i menigheten?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lagt et slektstre, eller om noen har takket noen i familien som har vært spesielt gode mot dem.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- bibler

A. Refleksjoner

Del elevene i grupper på to. Be dem stille seg i to rekker, med partnerne rett imot hverandre hverandre. Partneren på den ene siden skal gjøre bevegelser og lage ansiktsuttrykk som den andre skal etterlikne så nøyaktig som mulig. Når det er gått omtrent ett minutt, bytter de roller.

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å være et «speil» for en annen person? Når kan det skje i hverdagen at vi «gjenspeiler» andre?** (når vi er sammen med vennegjengen vår; når vi beundrer en annen person veldig eller tilbringer mye tid sammen med vedkommende) **Tenk etter hvordan dere selv av og til gjenspeiler det andre gjør, eller måten de oppfører seg på.**

Si: **Nå vil jeg at dere skal tenke på menigheten vår, som er en slags familie for oss. Hvem og hva gjenspeiler vi når vi tilber Jesus sammen med menigheten?** (Hvis vi virkelig elsker Jesus, vil vårt forhold til ham bli gjenspeilet overfor andre.) **La oss finne fram til Salmene 122,1 og lese verset sammen. Når vi tilber Gud og har det godt sammen, gjenspeiler vi Guds kjærlighet overfor hverandre.**

La oss huske at:

Når vi tilber Jesus sammen med resten av menigheten, viser vi Guds kjærlighet.

B. Tilbedelse med mening

Skriv følgende vers på tavla: Salmene 50,5; Salmene 107,32; Jesaja 66,23; Matteus 18,20; Hebreerne 10,25. Be elevene finne fram til versene. Spør:

Hvorfor tror dere Gud ber oss om å tilbe ham sammen med andre? Hva gjør Gud for oss når vi tilber ham sammen med andre? Gå sammen i små grupper eller arbeid alene, og skriv et dikt eller lag en liten sketsj som viser hva du tror.

Gi elevene nok tid til å vise det de har lagd for resten av klassen.

Materiell:

- tavle og kritt/tusj
- bibler
- papir
- blyanter

Oppsummering

Spør: **Hvorfor tror dere Gud vil at vi komme sammen med andre og tilbe ham? Hva kan han gjøre for oss når vi tilber ham sammen med andre? La oss se på ukens Power Text sammen: Salmene 122,1.**

Når vi tilber Jesus sammen med resten av menigheten, viser vi Guds kjærlighet.

Bønn og lovprisning

**Fellesskap**

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i løpet av uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen, og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Vår Far i himmelen (*Hjertesanger*, 37)

Han er her (*Barnesangboka*, 87)

Å, å, å, å, hvor Gud er god mot meg (*Barnesangboka*, 280)

Bønn

Minn elevene på at mange av de velkjente salmene og sangene vi synger i kirken, også kan synges som bønner. Som en alternativ bønnestund kan dere synges et vers fra sangen «Morning Has Broken» (*The Seventh-day Adventist Hymnal*, nr. 44).

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Mission Spotlight* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Materiell:

- kollektkurv med kirke-motiv

Kollekt

Fortsett å bruke kollektkurven med kirkemotiv fra forrige sabbat. Du kan bruke den neste gang også.

Før du tar opp kollekten, kan du be to eller tre av elevene om å forklare hvordan det å gi kollekt kan være en måte å tilbe Gud på.

*Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Spør: **Hvilken person i familien din er størst rotekopp?** La flere av elevene svare. Etterpå introduserer du ukens lekse ved å si at medlemmer i Guds familie har latt Guds hus bli temmelig rotete ved flere anledninger gjennom historien.

Opplev bibelfortellingen

Be elevene finne fram til 2

Krønikebok 29. Be hver elev lese høyt ett vers hver til hele kapitlet er lest. Etterpå deler du klassen i to grupper og gir dem følgende oppgaver: (Hvis du har tilgang til det, kan du gi hver gruppe en bibelkommentar.)

Gruppe 1: Bruk versene 15-17 til å finne ut hva de brukte for å rense templet. Lag en liste over det som prestene og levittene gjorde for å rense templet. Forsøk å forklare betydningen av hver bestanddel i rensesseremonien.

Gruppe 2: Bruk versene 20-35 til å finne ut hva de gjorde under den første gudstjenesten i det nyrensedede templet. Lag en liste, og forklar betydningen hver

enkelt del hadde.

Gi elevene tid til å finne fram svarene. Etterpå samler du klassen og ber dem oppsummere det de har funnet.

Materiell:

- bibler
- tavle
- kritt/tusj

Utforsk Bibelen

Del sabbatsskoleklassen i grupper på tre eller fire. Be hver gruppe lese nøye

gjennom Apostlenes gjerninger 20,1-12.36. Si at de skal lage en liste over handlinger som er vanlige under tilbedelse. Når gruppene har lagd listene, ber du dem summere det de har funnet ut. Samtidig skriver du en oversiktsliste på tavla. Etterpå ber du klassen peke ut én aktivitet fra oversiktslisten som de synes menigheten bruker minst. Planlegg sammen hvordan dere kan ha denne aktiviteten som en del av sabbatsskolen, gjerne flere ganger i løpet av kvartalet.

Når vi tilber Jesus sammen med resten av menigheten, viser vi Guds kjærlighet.

Materiell:

- bibler
- bibelkommentar (valgfritt)

Notater

3

Leksen i praksis

Scenario

Les følgende scenario for elevene:

I det siste har Antonio studert om tilbedelse i menigheten sammen med storesøsteren sin. Han synes det er spennende å se praktiske eksempler på tilbedelse av Gud sammen med andre. Han har nemlig alltid lurt på hva som var vitsen med å tilbe Gud sammen med andre i kirken. Han ønsker å vite hvordan han kan gjenspeile Guds kjærlighet i menigheten sin.

Oppsummering

Spør: **Hvordan kan Antonio vise de andre i menigheten Guds kjærlighet når han tilber Gud sammen med dem? Husker dere noen ganger når dere har fått oppleve Guds kjærlighet mens dere har tilbedt Gud sammen med de andre i menigheten?**

■ Når vi tilber Jesus sammen med resten av menigheten, viser vi Guds kjærlighet.

4

Del med andre

Materiell:

- plakatpapp
- fargestifter/tusj

skjellige måter:

Plakatkonkurranse

La elevene sette seg sammen i grupper og lage fine plakater som forteller om ukens Power Point på forskjellige måter:

■ **Når vi tilber Jesus sammen med resten av menigheten, viser vi Guds kjærlighet.**

Når alle er ferdige, presenterer hver gruppe sin plakat for klassen. En vinner blir kåret basert på mengde applaus som hver plakat får. Plakaten med størst applaus vinner konkurransen. Still ut plakater langs veggen i et fellesområde eller i en gang i kirken.

Oppsummering

Diskuter budskapene som elevene har uttrykt på plakaten, og hva som inspirerte dem under arbeidet. Spør: **Hvordan kan dere klare å dele dette budskapet med andre i løpet av uken som kommer? Hvordan kan dere la Jesus arbeide gjennom dere for menigheten i løpet av denne uken?** Oppfordre elevene til faktisk å gjøre det de har diskutert sammen i sabbatskolen. Minn elevene på at:

■ **Når vi tilber Jesus sammen med resten av menigheten, viser vi Guds kjærlighet.**

(Tilpasset stoff fra Wes Haystead og Tom Prinz: *5th and 6th Grade Smart Pages [Gospel Light]*, s. 92. Brukes etter avtale.)

Avslutning

Si: Kjære Jesus, tusen takk for at vi kan være en del av en menighet. Takk for at menigheten er som en familie for oss. Vil ber deg om å gi oss lyst til å være en del av menighetsfamilien vår, og til å engasjere oss i det som foregår i menigheten. Amen.

Templet blir rensset

Nøkkeltekster

2 Krønikebok 29;
Alfa & Omega 3,
s. 157-161.

Power Text

«Jeg er glad når
de sier til meg:
«Vi vil gå til
Herrens hus»»
(Salmene 122,1).

Power Point

Når
vi tilber
Jesus
sammen med
resten av men-
igheten, viser
vi Guds kjær-
lighet.

Skjer det noen ganger at moren eller faren din maser på deg om å rydde på rommet ditt? Er det et skikkelig rot der inne, med skittent tøy strødd utover gulvet, haugevis av gjenstander som du «sparer på», stabler med skolebøker, og en uoppredd seng? Hvis rommet ditt ser slik ut, klarer du sikkert å forestille deg hvordan det så ut i templet før den nye kongen ryddet opp.

Det er mulig at Kong Joasj stolte litt for mye på onkelen sin, Jojada. Det er mulig at han aldri lærte seg å gjøre det som var rett fordi det var rett, og ikke bare fordi onkelen hans sa han skulle gjøre det. Men det kommer vi kanskje aldri til å få vite. Det vi vet sikkert, er at Jojada døde. Og da Jojada var død, ble Joasj overtalt til å la folket tilbe avguder i stedet for himmelens Gud.

Nå begynte tilstandene i landet å bli stadig verre. Det ble så ille at fetteren til Joasj, Sakarja, som var sønnen til Jojada, måtte advare folket om at Gud ikke kunne velsigne dem når de vendte seg imot ham slik. Da godkjente kong Joasj at Sakarja ble myrdet. Det gikk altså ikke særlig lenge før Joasj hadde fullstendig glemt at onkel Jojada hadde reddet livet hans!

Men ganske snart gikk det galt for Joasj. Kongens hær led et dundrende nederlag i krigen mot Syria, og kongen ble alvorlig såret. Etter krigen ble kong Joasj myrdet av to av embetsmennene sine mens han lå i sengen sin. Dette skjedde som en hevn over Joasj for mordet på Sakarja.

Etter dette kom det fire generasjoner med konger som ikke brydde seg om å tilbe Gud. Men endelig kom Hiskia på tronen da han var bare 25 år gammel. Hans egen far hadde smadret alle de hellige gjenstandene i templet som ble brukt i tilbedelsen av Gud. Han hadde også stengt dørene til templet så ingen kunne komme inn. Så hadde han reist altere til avguder på hvert eneste gatehjørne i Jerusalem, slik at folket bare skulle tilbe

avguder. Hiskia fulgte sikkert med på det faren gjorde. Det må ha skapt en ubehagelig avstand mellom far og sønn, siden de tenkte så forskjellige. Faren hatet Gud, mens sønnen elsket Gud i det stille. I hele landet hersket det uorden og kaos. Nabolandene lo av dem.

Gang på gang ble Jerusalem angrepet av fremmede makter som tok livet av de unge mennene og tok de unge kvinnene og barna til fange. Dette var grusomme år, og alt skjedde fordi Guds folk fulgte avgudsdyrkelsen til nabolandene i stedet for å holde seg tett til ham.

Men endelig kom den gode kong Hiskia til makten. Han bestemte at nå skulle det skje forandringer. Nå skulle han rette på det som var galt. Det første han måtte gjøre, var å be prestene om å hellige seg på nytt til tjeneste for Herren. Hiskia og prestene ba om at Gud måtte stoppe angrepene fra nabolandene og hjelpe innbyggerne til å føle seg trygge igjen. Det neste de gjorde var å reparere templet for å vise Gud at de elsket og respekterte ham.

Templet hadde stått låst og ubrukt i mange år. Alt utstyret som hadde blitt brukt i tilbedelsen av Gud, var nå blitt knust eller stjålet. Nå lå det gjenstander som ble brukt til å tilbe avguder strødd utover gulvet i templet. Det var sikkert masse med spindellev som hang rundt i hjørnene og oppe under taket, og stedet krydde sikkert av insekter. Men det gikk ikke mer enn to uker før templet var klart til å bli innviet til Gud på ny. Alt rotet var ryddet opp. Gulvene var blitt feid og

rengjort. Marmoren skinte. Nye møbler var på plass. Og alt stod klart i forgården til den store innvielsesseremonien.

Og for en fabelaktige og storslåtte feiring det ble! En enorm folkemengde møtte opp og ble der nesten hele dagen for å være med på seremonien og feiringen. I hele templet var det grupper med prester som spilte på harper og cymbaler mens folket gikk rundt i den vakre bygningen og kikket. Og så var det på tide med den store ofringen, akkurat slik som forfedrene deres hadde gjort i ørkenen. Sju unge okser og sju sauer ble slaktet ved første ofring. Så la prestene hendene på sju hangeiter og overførte symbolsk folkets synder til geitene. Etterpå ble geitene ofret.

Til sist ble sju lam ofret til Herren. Lammene representerte Messias, Guds lam, som en gang skulle dø for alles synder.

Den store folkemengden begynte å synge pris til Gud. Noen av prestene spilte på horn mens folket sang, og det var også andre instrumenter som spilte med mens folket sang. De fortsatte å prise Gud gjennom hele dagen, til hele offeret var spist opp. Og så kom de med sine egne offerdyr, 600 okser, 3000 sauer og 3000 geiter. Så holdt de en storslått potluck med alle vennene sine!

Nå tilba Guds folk igjen Gud i templet hans. En følelse av fred og glede fylte Jerusalem – en fred som kommer når man tilber Gud, viser ham ære og lar ham lede livet.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 30.

Søndag

- Les «Templet blir rensset».
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be Gud vise deg hva det vil si å leve ditt liv som et «offer for ham».

Mandag

- Les 2 Krønikebok 29,1-14.
- Les 5 Mosebok 16,11, og finn ut hvem Guds familie egentlig er.
- Tenk på hvordan du kan bli kjent med noen i menigheten som du ennå ikke kjenner så godt.
- Be Gud hjelpe deg til å bli bedre kjent med alle de andre medlemmene i menigheten.

Tirsdag

- Les 2 Krønikebok 29,15-26.
- Tenk etter alt det som skjer i kirken på sabbatene. Lag en liste over de aktivitetene og handlingene som alltid er med i gudstjenesten.
- Nå kan du lage en liste over minst fire aktiviteter eller handlinger som du mener ville gjøre gudstjenesten bedre og mer meningsfull.
- Pris Gud for at du kan gå i kirken og tilbe ham der sammen med andre.

Onsdag

- Les 2 Krønikebok 29,27-36.
- Lag en kunngjøring for menigheten din hvor du

har med alle handlingene og delene som skildres i 2 Krønikebok 29. På utsiden av kunngjøringen kan du ha en slags illustrasjon som viser hele gudstjenesten.

- Gå gjennom ukens Power Text noen ganger. Prøv å lære den utenat.
- Takk Gud for menigheten din.

Torsdag

- Rydd opp i noe av ditt som i lengre tid har trengt en opprydning. Det kan for eksempel være skapet på rommet ditt, kommoden din, hele soverommet, din hulle på skolen, osv. Mens du rydder, kan du tenke på likhetene mellom opprydningen du gjør, og det som Hiskia gjorde med templet. Hvilke forskjeller er det?
- Les Salmene 9.
- Når du har lest denne salmen, kan du skrive din egen salme med takk til Gud. I salmen din kan du nevne tre ting som Gud har gjort for deg personlig.
- Be Gud om hjelp til å holde livet ditt rent og ryddig.

Fredag

- Lag en sketsj om ukens fortelling under andakten i kveld.
- Syng den fineste takkesangen du vet om til andakten.
- Når vi renser kroppen ved å leve sunt, gjør vi den til en passende bolig for Den Hellige Ånd. Hva kan du gjøre for å rense kroppen din bedre?
- Be Gud om hjelp til å holde kroppen din ren og åpen for hans Ånd.



Påskefest

FELLESSKAP

Vi gjenspeiler Guds kjærlighet i familien vår.

Power Text

«Du skal glede deg for Herren din Guds åsyn på det stedet Herren din Gud velger ut til bolig for sitt navn» (5 Mosebok 16,11).

Nøkkeltekst og henvisninger

2 Krønikebok 30; *Alfa & Omega 3*, s. 157-161 [PK 331-339]; fortellingen på side 44 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at når vi tilber Gud, og Gud er nær, blir tilbedelsen fylt av glede.

Føle glede ved å tilbe Gud sammen med andre.

Gi respons ved å prise Gud for den gleden de kjenner når de tilber ham sammen med menigheten.

Power Point

Gud ønsker at vi skal tilbe ham med glede – sammen med menigheten vår.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Etter at Hiskia har gjeninnført gudstjenestene i templet, inviterer han hele Israel til å komme til Jerusalem for å feire påsken sammen. Kongen ber for folket og oppmuntrer prestene i deres tempeltjeneste. Alle gleder seg og priser Gud i sang.

Denne leksen handler om fellesskap.

Det er godt å delta aktivt i gudstjenesten og i alt det som foregår i menigheten. Gudstjenesten skal være en tid da vi gleder oss og tilber Gud sammen med folk som tror på det samme som oss.

Lærerens «verdt å vite»

Påsken ble innstiftet til minne om da jødene ble fri fra slaveriet i Egypt. Den

FIRE

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Sammen B. Dokumentar C. Reporter	– Bibler – Papir, blyanter, plakatkapp, fargestifter, bibler – Papir, blyanter, bibler
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Bilder av store smil ELLER Polaroid-kamera eller digitalt kamera med bærbar PC (med printer)
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, papir, blyanter
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenario	
4	Del med andre	10-15 min.	Takk for gleden	– Papir, blyanter

gangen måtte hver jødiske familie ofre et lam for å redde livet til den førstefødte i familien fra dødsengelenes straff. De spiste ugjæret brød, for de hadde ikke tid til å la deigen heve seg når de hadde det så travelt med å komme seg vekk. Påsken var også forbundet med en høsttakkefest, der man ga ofre fra den første innhøstingen av bygg.

På den trettende dagen i måneden Nisan skulle faren i hvert hjem undersøke hele huset for å være sikker på at det ikke fantes noe brød som inneholdt gjær. Hver familie i Jerusalem forberedte seg på å ønske gjester velkommen. På den fjortende dagen kjøpte de lam og geiter som skulle ofres i templet. Prestene brente fett og ofret blod fra dyret på alteret før dyrene ble hengt opp. Så tok folket kjøttet med hjem for å steke det på spidd lagd av

granatepletre. De skulle ha på seg det beste tøyet de eide, som om de var klar til å legge ut på en lang reise. Hvis de hadde mulighet til det, lå de tilbake-lent på sofaer mens de spiste. Det skulle symbolisere hvilen og freden Gud hadde gitt til dem.

Etterpå ledet familiefaren en minnestund om det som hendte før utfrielsen fra slaveriet i Egypt. Så minnet han om betydningen av det ugjærede brødet og de bitre urtene. De skulle symbolisere hastverk, bitterhet og det arbeid forfedrene deres hadde utrettet (Ralph Gower: *The New Manners and Customs of Bible Times* [Moody Press, Chicago, 1987], s. 355-357).

Hvordan kan jeg være med på å gjøre sabbatskole-tiden til en trivelig stund? Hvilken holdning har jeg til sabbatskolen?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lagd en kunngjøring for gudstjenesten i tråd med 2 Krønikebok 29, eller om noen har gjort rent eller ryddet opp i noe i livet sitt.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- bibler

A. Sammen

Etter hvert som eleven kommer, sier du: **Gå rundt i rommet og si høyt hvilke interesser dere har, som for eksempel deres favorittsport, favorittaktivitet, hobbyer, TV-programmer, dyr, osv. Fortsett å ramse opp interessene deres høyt, helt til dere hører noen andre som sier det samme som dere. Da skal dere danne en gruppe med den eller de personene dere hører nevne det samme som dere selv er interessert i. Ikke si noe bare for å komme inn i en gruppe, eller bare for å klare å danne en gruppe. Vær ærlige om interessene deres.**

Når elevene har dannet noen grupper, oppfordrer du dem til å starte aktiviteten på nytt, men nå skal målet være å danne én stor gruppe. Forklar at elevene kanskje må nevne flere forskjellige interesser for at alle skal kunne være med i den store gruppen.

Hvis hele klassen klarer å danne én stor gruppe med felles interesse, gratulerer du dem med resultatet. Hvis de fortsatt leter etter felles interesser når det er gått tre minutter, stanser du aktiviteten.

Oppsummering

Spør (hvis følgende er tilfelle): **Hvorfor var det vanskelig å finne fram til en felles interesse for alle? Kommer dere på noe vi alle sammen har til felles?** (Vi er alle sammen her i sabbatskolen.) **Kan vi si at vi alle sammen er kommet hit i dag for å tilbe Gud?** (Ikke godkjenn svar som er tankeløse. Oppfordre til en ærlig diskusjon om deres virkelige motiver for å komme til sabbatskolen i dag.) **Kan dere fortelle om gleder dere opplever ved å tilbe Gud?** ((Oppfordre igjen til en tankefull diskusjon.)

Si: **La oss finne fram til ukens Power Text og lese den: 5 Mosebok 16,11. Det bør altså finnes minst én aktivitet som vi alle kan ha interesse av å gjøre sammen.**

Gud ønsker at vi skal tilbe ham med glede – sammen med menigheten vår.

(Tilpasset stoff fra *The Truth About Church* [Group Publishing, Loveland, Colorado, 1998], s. 18. Brukes etter avtale.)

B. Dokumentar

Materiell:

- papir
- blyanter
- plakatkapp
- fargestifter
- bibler

Del elevene inn i grupper på fire eller fem. Si: **Dere holder på å lage en dokumentarfilm om måten dere tilber Gud på i menigheten vår. Dere skal intervjuer en rekke medlemmer i menigheten og spørre dem hvorfor de tilber Gud sammen som et trossamfunn. Spør dem også hva de tror dette har å si for fellesskapet i menigheten. Hør nøye etter hva de sier. Etterpå setter dere sammen alt dere har hørt, og lager en plakat eller et veggmaleri der kommentarer og svar er med.**

Når elevene har gjort ferdig oppgaven, kan du vise de forskjellige plakatene til hele gruppen.

Oppsummering

Spør: **Hva fant dere ut? Hvorfor tilber vi Gud sammen med andre som tror på Jesus – som et kirkefellesskap?** Ordspråkene 22,2; Matteus 18,20; og Apostlenes gjerninger 1,14 kan gi svar på disse spørsmålene. **La oss finne fram til ukens Power Text og lese den sammen: 5 Mosebok 16,11.**

Gud ønsker at vi skal tilbe ham med glede – sammen med menigheten vår.

Materiell:

- papir
- blyanter
- bibler

C. Reporter

Si: **Dann par, og tenk at dere er nyhetsreportere for en avis. Oppgaven dere har fått av redaktøren, er å finne ut alle tenkelige måter medlemmene i din menighet tilber Gud på sammen. Skriv en kort artikkel som beskriver de forskjellige møtene, gudstjenestene, gruppesammenkomstene, bønnemøtene og annet som dere finner ut. Skriv også deres egne tanker om disse måtene å tilbe Gud på.**

tjenestene, gruppesammenkomstene, bønnemøtene og annet som dere finner ut. Skriv også deres egne tanker om disse måtene å tilbe Gud på.

Be elevene lese opp reportasjene sine for resten av klassen.

Oppsummering

Spør: **Hvilke typer tilbedelse har dere nå hørt om?** Skriv opp en liste på tavla basert på reportasjene. **Hvor gode synes dere vi er som menighet er til å tilbe Gud sammen med hverandre, og til å vise at vi gleder oss sammen?** Si: **La oss finne fram til ukens Power Text og lese den sammen: 5 Mosebok 16,11. Ifølge dette verset er det slik at:**

Gud ønsker at vi skal tilbe ham med glede – sammen med menigheten vår.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i løpet av uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Kongers konge (*Barnesangboka*, 171)

Han er Herre, Jesus er Herre (*Barnesangboka*, 88)

Halleluja, opphøy Jesus (*Barnesangboka*, 260)

Gud er mektig (*Barnesangboka*, 65)

Bønn

Si: **Noen ganger kan bønn bli som en lang ramse med ønsker om hjelp til det ene og det andre. Temaet for uken er fellesskap med hverandre mens vi priser Gud med glede, og derfor skal vi bare nevne alt som er positivt når vi nå skal be.** Når du har åpnet med bønn, gir du elevene anledning til å nevne noe av det som de er takknemlige for. Avslutt med å takke for alle vel-signelsene elevene har opplevd i løpet av den siste uken.

Materiell:

- kollektkurv med kirke-motiv

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Mission Spotlight* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Bruk kollektkurven med kirkemotiv fra forrige sabbat.

Si: **Nå samler jeg inn penger til en stor fest. Hvilken fest er det? Jo, den festen som vi har her hver eneste sabbat, der vi priser og tilber Gud sammen. En del av kollekten går til å støtte aktiviteter her i vår egen menighet.**

*Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Ta med minst seks bilder av mennesker som smiler bredt. (Eller ta med et Polaroid-kamera – eller digitalt kamera, PC og printer – og ta bilder av noen av elevene som gruppen selv mener har de største smilene.) Plasser bildene framfor klassen så alle ser dem. Spør: **Hva har**

alle disse bildene til felles? Hva føler dere når dere ser bildene? Vanligvis blir vi glade når vi ser et bilde av noen som smiler. En viktig grunn til at kristne kommer sammen for å tilbe Gud, er nettopp gleden vi føler når Gud er sammen med oss. Denne gleden er svært

Materiell:

- bilder av store smil
ELLER
Polaroid-kamera eller digitalt kamera med bærbar PC (med printer)

smittsom. Den smitter fra menneske til menneske på samme måte som når vi ser bilder av ansikter med store smil.

Gud ønsker at vi skal tilbe ham med glede – sammen med menigheten vår.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- bibler
- papir
- blyanter

Del klassen i grupper på tre eller fire. Si: **Hver gruppe skal lese 2 Krønikebok 30. Så forbereder hver gruppe en re-**

portasje om det som skjer i dette kapitlet. Reportasjen skal ha samme form som nyhetene på Dagsrevyen i NRK. Dere skal også ha med en reportasje fra en reporter som er ute i felten under feiringen av påsken.

Når gruppene har gjennomført oppgaven, gir du noen av dem anledning til å presentere nyhetene for klassen, som om de sitter i studio hos NRK.

Utforsk Bibelen

Be elevene lese høyt fra 5 Mosebok 16,1-8 og 2 Krønikebok 30,13-26, ett vers til hver elev. Diskuter likhetene og forskjellene mellom disse to skildringene av påskefeiringen.

Etterpå sier du: **Er det ikke interessant å se forskjellen mellom disse to skriftstedene? I det ene finner vi en skildring av hvordan påskefeiringen skal foregå. Men i det andre leser vi om Hiskias påskefeiring, som strømmer over av glede og entusiasme. Det er mennesker som utgjør hele forskjellen. Versene fra Krønikeboken handler om mennesker som har et oppriktig ønske om å rense ut synden fra sine liv når de står framfor Gud. Legg merke til vers 23. De som feiret påske sammen med Hiskia, hadde det så fint og hyggelig sammen at de utvidet feiringen med en hel uke! Nevn noe ved denne påskefeiringen som dere selv kunne tenke dere å oppleve.**

Gud ønsker at vi skal tilbe ham med glede – sammen med menigheten vår.

Materiell:

- bibler

3

Leksen i praksis

Scenario

Les scenariet nedenfor for elevene:

I det siste har Julie lest mye i Bibelen. Hun har også tatt seg en god del tid til å snakke med Gud. Etter hvert har hun begynt å oppleve en glede i livet som hun har savnet i veldig lang tid. Men hun har virkelig lyst til å oppleve den samme glede når hun tilber Gud sammen med andre – og ikke bare på egen hånd.

Oppsummering

Spør: **Har dere opplevd en slik glede mens dere har tilbedt Gud sammen med andre? Forklar. Ville dere invitert Julie med i vår menighet? Hvorfor, eller hvorfor ikke?**

Husk at:

Gud ønsker at vi skal tilbe ham med glede – sammen med menigheten vår.

4

Del med andre**Takk for gleden****Materiell:**

- papir
- blyanter

Si: **Tenk på de gangene dere virkelig kjenner stor glede i hjertet når dere tilber Gud i kirken. Nå vil jeg at dere skal skrive en kort sang, et dikt**

eller et brev der dere priser Gud for denne gleden. Hvis dere ikke synes at dere har kjent slik glede noen gang, kan dere skrive en kort sang, et dikt eller et brev der dere ber Gud gi dere en slik glede. Be ham om hjelp til å oppleve denne gleden mens dere tilber ham sammen med andre i menigheten.

Oppsummering

Be noen frivillige om å vise klassen hva de har lagd. Spør: **Hvordan har dere tenkt å prise Gud for gleden han gir dere i løpet av uken som kommer? Hvis noen av dere virkelig ikke kjenner denne gleden, hva kan dere gjøre for å oppleve glede ved å tilbe Gud sammen med andre?**

Gud ønsker at vi skal tilbe ham med glede – sammen med menigheten vår.

Avslutning

Si: **Kjære Gud, du er så stor og mektig og fantastisk. Vi ønsker å prise deg. Hjelp oss å åpne våre hjerter for deg slik at vi kan oppleve stor glede ved å være sammen med deg og de andre som tilber deg. Amen.**

Notater

Påskefest

Nøkkeltekster

2 Krønikebok 30;
Alfa & Omega 3,
s. 157-161.

Power Text

«Du skal glede deg for Herren din Guds åsyn på det stedet Herren din Gud velger ut til bolig for sitt navn» (5 Mosebok 16,11).

Power Point

Gud
ønsker at
vi skal tilbe
ham med glede
– sammen med
menigheten
vår.

Har du vært på familiestevne, speiderleir eller andre leirmøter som varte en ukes tid? På slike arrangementer er det alltid spennende taler og meningsfulle møter. Man lærer nye sanger, møter gamle venner, er med på artige aktiviteter og lærer kanskje også noe nytt om Gud. Hiskia inviterte hele riket sitt til et slags teltmøte. Da skjedde det en skikkelig vekkelse blant folket.

Det er noe rart, men veldig interessant ved oss mennesker: hvis vi ikke bruker mer enn én av sansene våre til å huske noe, har vi lettere for å glemme det. Klarer du å huske fireårsdagen din uten å se på fotografier? Det kan hende at du husker litt av det som skjedde, men du trenger gjerne bilder, minnene som foreldrene dine sitter med, og kanskje til og med gavene du fikk, for å huske dagen skikkelig.

Sånn var det også med folket da Hiskia var konge. Forfedrene deres hadde opplevd slaveriet under Farao i Egypt. Dødsengelen hadde gjort sitt ærend i Egypt, men sparte livet til de førstefødte sønnene til israelittene, og Moses hadde ledet dem bort fra slaveriet. Israelittene hadde feiret påsken trofast en del år etter dette. Men nå hadde templet vært stengt i mange år, og avgudsdyrkelse var blitt svært utbredt, ja vanlig blant israelittene. Folket hadde glemt den spennende historien om påsken og redningen fra Egypt.

Nå ønsket den gode kong Hiskia at folket skulle huske på redningsaksjonen Gud hadde gjennomført for dem. En måned var gått siden templet var blitt gjenåpnet, og alle i hele landet ble nå invitert til å fornye sin kjærlighet til Gud. Nå skulle de minnes Gud gjennom mer enn bare en gammel historie. De skulle nemlig selv bruke mer enn én av sansene sine. De skulle høre historien, spise den spesielle maten, tenne spesielle lys, synges og være sammen med hverandre, akkurat som om de var på et ukelangt kjempesamfunn.

Kan du forestille deg hva folket må ha sagt da kongens budbringere kom til byene deres? Tenk deg hovedgaten i en by. Folk går i små klynger hit og dit og gjør sine ærend. Esler og kameler presser seg gjennom folkemengden.

En ensom trompetblåser løfter bronsehornet sitt mot den blå himmelen og spiller en kort melodi som folket kjenner igjen i forbindelse med nyheter fra kongen. Plutselig stanser alle i det de holder på med, og det blir helt stille i gaten. Kongens budbringer stiller seg opp ved siden av trompetblåseren og holder en pergamentrull framfor seg. Alle kan se kongens segl på pergamentrullen. Budbringeren leser for folket om en påskefeiring som skal foregå i Jerusalem. Samtlige innbyggere er invitert til å komme og tilbe Gud på samme måte som forfedrene deres gjorde.

Noen av menneskene driver gjøn med budbringeren. Noen av dem spør: «Hva er påske for noe?» Andre sier: «Når du nevner det, så husker jeg faktisk at bestemoren min fortalte meg om hvor spesiell og viktig påskefeiringen pleide å være. Familien min feiret faktisk påske hvert eneste år før. Skal vi ikke reise til Jerusalem, nå når kongen først har invitert oss dit, og se selv hva som foregår der?»

På den store dagen kom det en enorm folkemengde opp til Jerusalem for å feire påsken. De skaffet seg losji i forskjellige hoteller og herberger rundt omkring i byen. Kanskje var det også en del av innbyggerne i Jerusalem som åpnet hjemmene sine for gjestene. Noen av

dem satte kanskje opp de tradisjonelle takene av vevde palmegreiner og lagde seg små hytter. Alle sammen følte seg så glade og tilfreds over at de nå sammen skulle tilbe Gud i på samme måte som forfedrene deres hadde gjort.

Bibelen forteller oss noe interessant om det som skjedde. Det står at prestene skammet seg litt fordi alle menneskene som strømmet inn i byen var mer oppstemt og glade over å feire påsken enn de selv var! Men takket være mengdens entusiasme ble presetene etter hvert også revet med i feiringen. De fornyet sitt eget forhold til Gud og sitt løfte om å tjene Gud.

Da uken var over, hadde alle likt seg så godt at ingen hadde lyst til å reise hjem ennå! Derfor utvidet de rett og slett feiringen med én uke til, og fortsatte å prise Gud med stor glede og iver. I alt ble det ofret 2000 unge okser og 17000 sauer og geiter. I Bibelen står det: «Gleden var stor i Jerusalem; for noe slikt hadde ikke hendt der siden den tid Salomo, Davids sønn, var konge i Israel» (2 Krønikebok 30,26).

Så her har du en formel for meningsfull tilbedelse av Gud. Har du klart å oppdage den ennå? Tilbe Gud med hele hjertet ditt, gi ham det beste du har, og bruk tid til å prise Gud sammen med andre.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 38.

Søndag

- Les «Påskefest».
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Les Lukas 2,1-20. Tenk på hvor glade to foreldre blir når de får et barn. Tenk på tre måter *menighetsfamilien* deres best kan uttrykke sin glede når foreldrene tar det nye barnet sitt med i kirken for første gang.
- Takk Gud for gleden vi kan oppleve når vi tilber ham.

Mandag

- Les 2 Krønikebok 30,1-12.
- Tenk på alle de forskjellige måtene folket tilba og priste Gud på under påskefeiringen.
- Lag en liste med fem punkter over måter du personlig kan tilbe Gud på. Hvert forslag skal ta i bruk minst én av de fem sansene våre (smak, syn, hørsel, berøring og lukt).
- Pris Gud ved hjelp av ett av disse fem punktene hver av dagene som er igjen av uken.
- Be Gud hjelpe deg til å huske på at alt du gjør kan du gjøre til ære for ham.

Tirsdag

- Les 2 Krønikebok 30,13-27.
- Tenk på den aller beste gudstjenesten du har opplevd noen gang. Hva var det som gjorde den så spesiell? Hvorfor husker du den?
- Skriv om denne fine gudstjenesten i arbeidsboka di.
- Takk Gud for gudstjenester som gjør inntrykk på deg.

Onsdag

- Bruk en bibelordbok, og finn fram til tre skriftsteder i Bibelen som bruker ordet «tilbe» eller «til-

bedelse».

- Ta fram arbeidsboka di, og lag en liste med tre punkter som forteller hva du har lært av å lese versene du fant.
- Tenk på grensen som går mellom aktive og spennende gudstjenester, og det å vise Gud ære og ærbødighet. Hva føler du er akseptabelt i en gudstjeneste, og hva er ikke akseptabelt?
- Gjenta ukens Power Text. Forsøk å lære den utenat.
- Be Gud om hjelp til å oppleve tilbedelse og andakt som gir mening.

Torsdag

- Les Åpenbaringen 5,11-13.
- Velg en familiesang (for eksempel «Awesome God», «Joy to the World», «Silent Night» eller «I Love You, Lord»), og sett nye ord til melodien. Pass på at de rimer og passer med rytmen. Baser den nye teksten spesielt på Åpenbaringen 5,12.
- Snakk med foreldrene dine om gudstjenestene dere har i menigheten deres. Finn fram til hvordan familien din kan involvere seg i gudstjenestene og det andre som foregår i menigheten. Hvordan kan gudstjenestene bli mer meningsfulle for familien din?
- Be Gud hjelpe og lede deg til å bli mer involvert og mer aktiv i menighetens gudstjenester og programmer.

Fredag

- Lag et lite skuespill sammen med familien din under andakten i kveld, som viser ukens bibelfortelling.
- Tenk på tre eksempler fra naturen som du synes gir de beste uttrykk for ren livsglede. Forklar hvorfor du valgte akkurat det du gjorde.
- Gjenta ukens Power Text utenat.
- Takk Gud for anledning til å vise ham gjennom gudstjenester og andakter at du er takknemlig, og at du er glad i ham.



Familiehemmeligheter

TJENESTE Vi tjener andre ved å være hjelpsomme, slik Gud ønsker og slik Jesus gjorde.

Power Text

«Slik er heller ikke Menneskesønnen kommet for å la seg tjene, men for selv å tjene og gi sitt liv som løsepenge for mange» (Matteus 20,28).

Nøkkeltekst og henvisninger

Lukas 2,51.52 (Jesaja 53,7-12); *Alfa & Omega* 4, s. 49-63 [DA 68-83]; fortellingen på side 54 i dette heftet.

Mål

Elevne skal kunne:

Vite at vi tjener Gud når vi tjener andre.

Føle et ønske om å gjøre sitt aller beste når de tjener andre.

Gi respons ved å tjene andre med glede.

Power Point

Vi tjener Jesus når vi tjener andre med glede.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Jesus tilbringer de første årene av sitt liv hjemme i Nasaret. Han er lydige mot foreldrene sine og tar sin del av ansvaret hjemme. Han utvikler seg både fysisk og intellektuelt, og er høyt elsket av både Gud, sin familie og lokalsamfunnet. I farens snekkerverksted lærer han å alltid gjøre sitt beste. Han lærer også å tjene andre med glede.

Denne leksen handler om tjeneste for andre.

På samme måte som Jesus tjente menneskene i sin samtid på veldig mange måter, kan også vi tjene våre medmennesker. Når vi tjener andre med glede og gjør vår aller beste for andre, viser vi disse menneskene hvem Gud er.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Sportsintervju B. Ryggmassasje i sirkel C. Stolleken	– Gjester, papirlapper, blyanter, bibler – Bibler – Musikkopptak eller pianist, stoler, bibler
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Snekkerverktøy, bibler
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, kopier av originaler (s. 137)
			Utforsk Bibelen	– Bibler, papir, penner
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenario	
4	Del med andre	10-15 min.	Tjeneste for andre	– Bibler, tavle, kritt/stift, trerester, spiker, verktøy

Læreren «verdt å vite»

Av de som skrev evangeliene er det bare Lukas som forteller noe om barndommen til Jesus. Hos ham står det at Jesus var lydige mot foreldrene sine. «Jesus ignorerte ikke sitt forhold til sine jordiske foreldre. Fra Jerusalem drog han hjem sammen med dem og hjalp dem i deres strev. Hemmeligheten ved sin misjon gjemte han i sitt hjerte, og ventet i ydmykhet på den fastsatte tiden da han skulle begynne sin gjerning. I atten år etter at han først forstod at han var Guds Sønn, vedkjente han seg det bandet som knyttet ham til hjemmet i Nasaret, og han utførte de plikter som hviler på en sønn, en bror, en venn og en sam-

funnsborger» (*Alfa & Omega 4*, s. 61.) Lukas 2,51 er siste gang Josef blir indirekte henvist til i historien om Jesu liv...

«Det er viktig for den som ønsker å forstå hvordan Kristus møtte livets problemer, å innse at han ikke ble født med noen iboende kunnskap, forståelse eller visdom. Han fikk det heller ikke overført på overnaturlig vis. Men han utviklet seg og vokste i visdom og innsikt» (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary 5*, s. 771).

På hvilken måte får elevene mine se et levende eksempel på Jesu kjærlighet gjennom den måten jeg forbereder meg på og gjennomfører sabbatskolen sammen med dem?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe spesielt, eller om de har gjort noe spesielt under bibelstudiene som de ønsker å dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- gjester
- papirlapper
- blyanter
- bibler

A. Sportsintervju

Før sabbatskolen starter inviterer du en rimelig utadventt person om å besøke klassen. Det kan være en voksen, en ungdom eller en av assistentene i klassen. Gjesten skal late som de er en stor idrettsstjerne og la seg intervju på direkten foran klassen. Fortell gjesten på forhånd at fokus for spørsmålene kommer til å bli deres uforanderlige mål om alltid å gjøre sitt beste, og å stadig forbedre seg – litt etter litt. (Dette blir da sammenliknet med måten Jesus stadig gjorde sitt beste i alt han gjorde mens han vokste og ble større – også i sin tjeneste for andre).

Si til elevene: **I dag har vi fått en helt spesiell gjest på besøk. Vi skal late som om han/hun er en idrettsstjerne i verdensklasse innenfor (nevnt en idrettsgren som gjesten liker best).** Del ut papirlapper til elevene, og be dem skrive et spørsmål som de gjerne vil stille til «sportsstjernen» om hvordan og hvorfor de har nådd fram til målet sitt, og hvordan de klarer å bevare motivasjonen.

Samle inn lappene. Gjennomfør intervjuet med gjesten basert på spørsmålene på lappene. Fjern spørsmål som er useriøse, og fokuser gjerne spørsmålene der det er nødvendig.

Oppsummering

Si: **Etter hvert som vi blir eldre, vokser vi både fysisk og – forhåpentligvis – intellektuelt. Det betyr at vi stadig får mer kunnskap og blir mer intelligente. Ser dere noen likheter mellom en slik utvikling og det å forbedre seg innenfor en sportsgren? Hva er det som motiverer en person til å gi alt og gjøre sitt beste?**

Be elevene lese Lukas 2,52 og Matteus 20,28. **Jesus vokste og utviklet seg stadig. Hans mål var å hjelpe andre så godt han bare kunne.**

Denne uken lærer vi om at

Vi tjener Jesus når vi tjener andre med glede.

Materiell:

- bibler

B. Ryggmassasje i sirkel

Del elevene i to grupper – én for gutter og én for jenter – og be dem stå i en sirkel. Så ber du alle vende seg til høyre slik at de står med ansiktet mot ryggen til personen foran seg. Si så at de skal massere skuldrene og ryggen til personen foran seg. Siden alle står i en sirkel, vil alle få skuldrene og ryggen sin massert samtidig.

Oppsummering

Spør: **Hva var det som skjedde nå?** (Alle masserte skuldrene og ryggene til hverandre samtidig; alle fikk massert ryggen sin; vi tjente hverandre.) **Hva syntes dere om å gjøre en tjeneste for andre? Ga dere like bra massasje til personen foran dere som dere fikk av personen bak? Hadde dere vært villig til å massere ryggen til noen uten at dere selv ble massert igjen? Hvilken sammenheng er det mellom denne aktiviteten og det å tjene andre?**

Be elevene finne fram til Matteus 20,28, dagens Power Text. **Hvilket eksempel på tjeneste har Jesus gitt sine etterfølgere, altså oss? På samme måte som Jesus, er det slik at:**

Vi tjener Jesus når vi tjener andre med glede.

Alternativ:

Du kan gjerne forandre denne aktiviteten slik at elevene står i en rett linje. Da kan du spørre etterpå: **Hvordan kjentes det å vite at noen av dere fikk massasje uten at de masserte noen andre?**

Materiell:

- musikkopp-
tak eller
pianist
- stoler
- bibler

C. Stolleken

Sett fram én stol til hver person – minus én. Still stolene på to rekker med ryggene mot hverandre. Si: **Nå skal vi spille stolleken. Alle stiller seg foran en av stolene, og når musikken spiller, går dere etter hverandre rundt stolene. Når musikken stopper, må dere være raske og finne en ledig stol og sette dere ned. Personen som ikke finner en stol, er ute. Vi fortsetter helt til det bare er én person og én stol igjen. Husk å ta bort én stol for hver runde.**

Oppsummering

Si: **Var det noen av stolene vi brukte som gikk i stykker? Da dere slengte dere ned på stolene, var dere takknemlige for at snekkeren (eller fabrikk) som lagdet stolene gjorde et godt arbeid? Vi får vite at Jesus var snekker, og at han alltid gjorde sitt beste når han jobbet i snekkerverkstedet. Han visste at:**

Vi tjener Jesus når vi tjener andre med glede.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i løpet av uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen, og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

La oss vandre i lyset (*Barnesangboka*, 177)

Slik som han har elsket (*Rop det ut*, 345)

Alle, alle vil vi ha med (*Barnas lovsang*, 184)

Ikke en, ikke to, ikke tre (*Barnesangboka*, 125)

Materiell:

- utklipp fra aviser

Bønn

I løpet av uken kan du klippe ut en del artikler fra aviser og blad som forteller om mennesker som har hjulpet eller gjort en tjeneste for andre. På sabbaten deler du klassen i grupper på to eller tre. Gi én slik artikkel til hver gruppe, og gi dem tid til å lese den. Etterpå ber du dem holde en bønn

hvor de ber om styrke til å gjøre slik disse menneskene har gjort.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Mission Spotlight* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Materiell:

- hanske

Kollekt

Bruk en plasthanske eller en vanlig hanske av tøy til å ta opp kollekten i i dag.

Si: **Vi kan tjene andre på mange forskjellige måter. Når vi gir vårt offer til Gud, tjener vi ham ved å gi penger til hans verk. Når vi hjelper andre mennesker, tjener vi også Gud, for han har bedt oss hjelpe andre. I dag bruker vi denne hansken til å ta opp kollekten i fordi hansken kan stå for våre hender som tjener andre.**

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Inviter en kristen snekker/finsnekker til å besøke sabbatskoleklassen din. Be ham ta med en del av verktøyet han pleier å bruke. Be gjesten forklare for elevene hvordan hvert verktøy brukes, og svare på alle spørsmålene som elevene måtte ha. (Hvis du ikke klarer å få tak i en

snekker, kan du ta med noe verktøy du har selv, som hammer, sag, skrujern, osv. Så kan du be elevene forklare hva en snekker bruker slikt verktøy til.) Si så: **I dag handler leksen om Jesus som vokste opp i et snekkerverksted. Etter hvert som Jesus vokste, tjente han sine medmennesker ved å**

Materiell:

- snekker-verktøy
- bibler

gjøre sitt beste når han arbeidet som snekker.

Vi tjener Jesus når vi tjener andre med glede.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- bibler
- kopier av originaler (s. 137)

Be elevene lese følgende vers høyt sammen: Lukas 2,51.52. Si: **Disse to versene kommer like etter historien om Jesus som var med foreldrene**

sine til templet, da han diskuterte med de skriftlærde. Han hadde akkurat begynt å skjønnest hvilket arbeid det var Gud ønsket at han skulle gjøre. Han var ennå ikke fullt ut klar over alt om sin oppgave her i verdens mens han var ung. Men selv da han fortalte foreldrene sine at Gud i himmelen var hans far på en helt spesiell måte, var han villig til å dra hjem igjen og være lydlig mot foreldre sine. Han var også fremdeles villig til å gjøre sitt aller beste for å tjene kundene i snekkerverkstedet. Del ut kopier av utdragene fra *Alfa & Omega 4* (s. 137) til elevene. Be dem lese utdragene høyt, en del til hver elev, og gutt og jente annenhver gang.

(Eventuelt) Si: **La oss også ta en titt på Jesaja 53,7-12.** Les versene sammen. **Dette er noen vers som Jesus helt sikkert har hørt at noen har lest i synagogen. Han hadde akkurat begynt å forstå at versene dreide seg om ham selv. Hva tror dere han følte da han begynte å skjønnest dette?**

Oppsummering

Spør: **Hva kan Jesus ha lært i snekkerverkstedet som kanskje**

hjalp ham da han skulle tjene mennesker? Hvordan tror dere de daglige rutinemessige jobbene i snekkerverkstedet sammen med Josef kan ha lært ham å ha omsorg og medfølelse for andre? Hva var det som fikk ham til å finne fram til folks behov og mette disse behovene?

Utforsk Bibelen

Skriv versene nedenfor på tavla. Del klassen i seks grupper. Be hver gruppe finne fram til et sett med vers som viser hvordan Jesus tjente andre.

1. Matteus 4,23.24 (helbredet/hjalp, viste nåde til de syke)
2. Matteus 6,5-13 (viste disiplene hvordan de skulle be)
3. Lukas 19,1-9 (spiste sammen med syndere)
4. Matteus 19,13-15 («La de små barna få komme til meg...»)
5. Lukas 15 (fortalte fortellinger som hjalp menneskene til å forstå)
6. Johannes 4,1-10 (snakket med dem som var utstøtt fra samfunnet)

Oppsummering

Si: **På hvilke måter var Jesus god mot sine medmennesker? Kommer dere på noen gode gjerninger Jesus gjorde for andre, men som var mindre dramatiske enn mirakler? Det er ikke så ofte at du og jeg utfører mirakler, men vi kan hjelpe våre medmennesker og andre skapninger på andre måter. Kan dere nevne eksempler på hvordan vi kan oppføre oss som Jesus når vi tjener andre? Husk at:**

Vi tjener Jesus når vi tjener andre med glede.

Materiell:

- bibler
- tavle
- kritt/tusj

3

Leksen i praksis

Scenario

Les scenariet nedenfor for elevene:

Najeb har studert personligheten til Jesus i Bibelen sammen med familien sin. Han har blitt imponert over godheten og omsorgen Jesus viste andre. Han har også blitt påvirket av Jesu kall om å tjene Jesus ved å tjene andre. Han har bestemt seg for at han ønsker å tjene Jesus. Derfor ønsker han også å gjøre sitt beste for å tjene andre. Men han er ikke helt sikker på hvordan han skal starte, eller hva han skal gjøre.

Oppsummering

Spør: **Hvilken personlige opplevelse av tjeneste ville dere fortalt Najeb om for å hjelpe ham til å komme i gang? Har dere noen eksempler på hvordan han kan gjøre sitt beste for Jesus ved å tjene andre? Hvordan kan han tjene de andre i familien sin? i menigheten sin? i nabolaget? i skolen? Husk at:**

Vi tjener Jesus når vi tjener andre med glede.

4

Del med andre

Materiell:

- bibler
- tavle
- kritt/stift
- trerester
- spiker
- verktøy

Tjeneste for andre

Be elevene tenke på så mange eksempler på Jesu tjeneste for andre som mulig, mens du skriver alle forslagene på tavla.

Oppsummering

Spør: **Hvordan kan vi være tjenere på samme måte som Jesus var det?** Be elevene gå sammen i grupper på to og to. Så ber du dem fortelle hverandre om én måte de har tenkt å tjene andre på i uken som kommer, sånn som Jesus gjorde. Etterpå ber du dem lage en enkel

gjenstand av trebitene du har tatt med, som de kan ta med seg hjem for å minne familien om at de skal tjene noen andre i uken som kommer. Si: **Når dere ser på gjenstandene dere har lagd av tre, kan de minne dere på at:**

Vi tjener Jesus når vi tjener andre med glede.

Dere kan vise det dere har lagd til familien deres når dere kommer hjem, og snakke med dem om hvordan familien tjener andre.

Avslutning

Si: **Kjære Jesus, vi ønsker at du skal vise oss hvordan vi kan tjene andre slik du gjorde. Gi oss flere gode anledninger i uken som kommer til å gjøre vårt beste for deg og for andre. Amen.**

Notater

Familiehemmeligheter

Nøkkelteksters

Lukas 2,51-52
(Jesaja 53,7-12);
Alfa & Omega 4,
s. 49-63.

Power Text

«Slik er heller ikke Menneskesønnen kommet for å la seg tjene, men for selv å tjene og gi sitt liv som løsepenge for mange» (Matteus 20,28).

Power Point

Vi tjener Jesus når vi tjener andre med glede.

Ta en nærmere titt på et møbel hjemme hos deg, kanskje en stol som du synes er spesielt god å sitte i. Undersøk hvordan de forskjellige delene av stolen er satt sammen. Hva måtte personen som lagde denne stolen kjenne til? Hva slags verktøy tror du personen brukte for å lage stolen? Etterpå kan du forestille deg hvordan Jesus i snekkerverkstedet lærte å bli en dyktig snekker.

Det første som møtte kundene i den lokale snekkerbua, var duften av nysagd treverk og kvae fra oliventrær og bartrær. Snekkeren stod der i hjørnet, innerst i butikken, med et stykke svart trekull bak det ene øret. Han målte alt forsiktig og begynte så å feste bordbeina til bordplata. Han var dyktig og nøyaktig når han banket trepluggene forsvarlig på plass, slik at alt passet sammen som et , tredimensjonalt puslespill. Mannen plystret lavt og tok et skritt tilbake for å undersøke det han hadde lagd: farge og form passet utmerket sammen, hjørnene møtte hverandre med hundre prosent nøyaktighet, og alle beina var perfekt balansert mot hverandre. Den yngste sønnen hans sprang fram for å ta imot med et smil en kunde som kom inn i lokalet.

Sånn var det alltid der inne på verkstedet. Innehaveren var en ærlig mann som bygde alt som om han skulle ha lagd det til seg selv. Hvis du ba om å få sedertre, så fikk du seder, ikke en annen tresort som snekkeren hadde fått tak i billig en eller annen plass, slik at han kunne tjene på din uvitenhet.

Forestill deg Jesus som en ung mann. Han stod tidlig opp om morgenen, vasket seg og kledde på seg. Samtidig snakket med sin himmelske Far om utfordringene som ventet den dagen. Etter andakt og en solid forkost gikk Jesus rundt til baksiden av huset der snekkerverkstedet til Josef kan ha ligget. Hva tror dere var det første han gjorde inne på verkstedet hver morgen? Kanskje hentet han fram alle de nødvendige verktøy for dagen. Eller kanskje valgte han ut treverket som de skulle bruke. Kanskje pratet han med de første kundene som

stod og ventet i kø utenfor verkstedet.

Selv om familien til snekkeren var trivelige mennesker, så var de ikke rike. Dette var kanskje litt rart når man tenkte på at de var i slekt med kong David (selv om han hadde vært død lenge).

Det var også andre ting ved denne familien som ikke var helt normale, ting som innbyggerne i byen hvisket om seg imellom. Men de tok det som oftest for å være naturlige følger av at de var så fattige, for eksempel det at den yngste sønnen ikke gikk på skole. I stedet var han hjemme og fikk undervisning av sin mor.

Guttens mor fortalte de andre kvinnene i byen at hjernen til gutten hennes var som en svamp som sugde til seg alt hun fortalte og forklarte ham. Familien gikk alltid i synagogen – hver eneste sabbat, og i løpet av uken diskuterte de sammen om skapelsesfortellingen, Noah og syndfloden, Moses og dødsengelen i påsken, Abraham og Isak, og hvordan det måtte ha vært å oppleve alt dette.

Ofte stilte gutten veldig dype spørsmål som moren ikke alltid klarte å svare på. Når det skjedde, kan det godt hende at hun ba ham skrive spørsmålene ned og spare på dem til han var tolv år gammel. Når han var fylt tolv, skulle de nemlig reise til Jerusalem for å feire påske i templet der. Da kunne han stille alle spørsmålene til de skriftlærde i templet.

Men så var det en del hemmeligheter som familien holdt helt for seg selv – hemmeligheter som var for fantastiske og utrolige til at de kunne dele dem med noen andre i byen. Disse hemmelighetene dreide seg om personlige besøk fra engler og hyrder og rike konger som hadde fulgt en stjerne – bevis på at Gud ledet dem i deres liv.

Det kan til og med hende at moren fortalte gutten sin at snekkeren egentlig ikke var hans biologiske far. Det at gutten hennes skulle bli født i Betlehem, var blitt forutsagt mange år i forveien – før noen i familien var født. Når noen i synagogen leste et vers fra Jesaja som forutsa Messias' komme, kan det hende at moren hans ba ham om å følge ekstra nøye med på de versene.

Moren var forsiktig og nøye i oppdragelsen av Guds Sønn. I sitt stille sinn holdt hun fast på den fantastiske hemmeligheten at det var nettopp Ham som var Messias som alle ventet på – fremtidens Herrens Herre og Kongenes Konge. Men det måtte holdes hemmelig fram til tiden var moden. Gud ville velge riktig tid og riktig måte å gå fram på for å påvirke menneskehjertene med denne store sannheten.

Fram til det skjedde, var det best at Guds Sønn levde blant vanlige mennesker. På den måten kunne Guds Sønn lære seg å bli en god konge, for han skjønnte seg på utfordringene og problemene som vanlige mennesker opplevde.

Gutten Jesus var en utmerket elev og en snill og godmodig ung mann. Ikke bare hadde han venner på sin egen alder, men også de voksne i byen satte pris på ham. Klarer du å gjette hvorfor? Jo, det var fordi han behandlet alle akkurat slik som han selv ville ønske å bli behandlet, på samme måte som hans jordiske far behandlet kundene i snekkerverkstedet sitt.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 38.

Søndag

- Les «Familiehemmeligheter.»
- Finn fram et smalt papirstykke, og tegn et velkjent verktøy som snekkere bruker, som for eksempel en hammer eller en sag. Klipp ut verktøyet. Skriv ukens Power Text på verktøyet, og plasser tegningen et sted du kommer til å se den ofte. Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Kikk på gjenstanden du lagde av tre i sabbatskolen, for å minne deg på å gjøre noe fint for noen i løpet av uken – og gjør det!
- Be om at Jesus skal gi deg mange anledninger til å tjene andre slik som han gjorde.

Mandag

- Les Kolosserne 3,12.
- Ring til en venn, og gjør en avtale med ham eller henne om å møtes og gjøre en god gjerning for noen som er bevegelseshemmet eller gammel. Det kan for eksempel være å måke snø, fjerne søppel, slå en plen, rake løv osv. Denne gode gjerningen skal dere ikke motta noen lønn for.
- Les Kolosserne 2,6.7. Hvordan kan du styrke din tro og gjøre den «rotfestet» i Jesus?
- Be Gud om å fortsette å bygge en sterk tro i deg.

Tirsdag

- Les Matteus 27,12-14.
- Les Ordspråkene 14,31. Bruk blyant, voksstifter, maling eller fargestifter til å illustrere dette ordspåket slik du synes passer best. Bytt denne illustrasjonen med en annen i sabbatskoleklassen neste gang.
- Syng «Make Me A Servant» eller favorittsangen din som handler om å være en tjener for andre.
- Be om at du skal få kontakt med noen du kan

tjene i løpet av dagen i dag.

Onsdag

- Les Lukas 2,1-20.
- «Vi som er sterke, må bære svakhetene hos dem som er svake, og ikke bare tenke på oss selv. Hver og en av oss skal tenke på sin neste og gjøre det som er til beste for ham, og som tjener til å bygge opp» (Romerne 15,1.2). Skriv ned tre måter du kan «bære svakhetene» på «hos dem som er svake» i din egen omgangskrets.
- Gå gjennom ukens Power Text.
- Be Jesus om å gi deg tålmodighet og forståelse når du har med andre mennesker å gjøre.

Torsdag

- Les Lukas 2,21-52.
- Studer Lukas 2,51.52, og lag en liste over fire måter Jesus «vokste» eller «utviklet seg» på. Etterpå bruker du egne ord til å forklare hva hvert punkt betyr.
- Tenk på en måte du kan hjelpe noen hjemme hos deg i dag, og gjør det.
- Be Jesus hjelpe deg til å utvikle deg, så du blir mer lik ham etter hvert som du tjener andre.

Fredag

- Fortell ukens fortelling til familien din under andakt i dag.
- Si ukens Power Text utenat.
- Skriv og send et brev, et postkort eller en e-post til noen du vet trenger en oppmuntring. Fortell dem om noe de har gjort som du satte stor pris på. Minn dem om Guds kjærlighet.
- Be Gud hjelpe deg til å bygge noen opp ved å oppmuntre dem, heller enn å rive dem ned.



Rør ved den spedalske

TJENESTE Vi tjener andre ved å være hjelpsomme, slik Gud ønsker og slik Jesus gjorde.

Power Text

«Han trøster oss i all vår nød, for at vi skal kunne trøste dem som er i nød, med den trøst vi selv får av Gud» (2 Korintere 1,4).

Nøkkeltekst og henvisninger

Markus 1,40-45 (Matteus 8,2-4; Lukas 5,12-16; Filipperne 2,1-5); *Alfa & Omega* 4, s. 240-244 [DA 285-289]; fortellingen på side 64 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at vi også kan bli fylt av omsorg for andre, slik som Jesus.

Føle omsorg og sympati for dem som opplever vanskelige situasjoner.

Gi respons ved å gjenspeile Jesus i sine liv, ved å være på utkikk etter anledninger til å vise andre omsorg.

Power Point

Vi tjener Gud ved å vise omsorg for andre.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

En spedalsk mann som er utstøtt fra samfunnet, kommer til Jesus for å bli helbredet. Jesus blir fylt av omsorg for mannen og dekker hans behov for samvær og kontakt med andre mennesker. Dette gjør han ved å ta på den spedalske før han helbreder ham. Slik rører han ved det som ikke måtte røres ved. Den spedalske blir øyeblikkelig helbredet. Selv om Jesus sender ham av sted med streng beskjed om ikke å fortelle noe om det som er skjedd til noen, kan ikke den spedalske la være å fortelle andre om dette fantastiske miraklet.

Denne leksen handler om tjeneste for andre.

På samme måte som Jesus dekte de menneskelige behovene til den spedalske, slik kan også vi dekke behovene til mange av vår tids «spedalske». Vi er Jesu hender, hans armer rundt andre, hans øyne og ører, som gjenspeiler ham idet vi søker etter anledninger til å vise omsorg for mennesker i samfunnet rundt oss.

Lærerens «verdt å vite»

Spedalskhet var kanskje den sykdommen som ga minst håp om å bli frisk på Jesu tid. Fysisk ødela den kroppens signalanlegg mot

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Trøst B. Outsideren C. Uhelbredelig sykdom	– Papir, blyanter, fargestifter, bibler – Bibler – Papir, blyanter, bibler
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– En «spedalsk», bibler
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, papir, blyanter
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/stift, papir, blyanter
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenario	– Bibler
4	Del med andre	10-15 min.	Hjelpsomme hender	– Bibler, papir, blyanter

smerte, slik at personen kunne få brannså, kutt og andre skader uten å være klar over det. Hud og lemmer hos den spedalske falt av – fingrer, armer, tær og bein døde og falt av. Sosialt ble spedalske avvist og foraktet av samfunnet, dømt til døden i isolasjon. Jødene fryktet til og med at de skulle bli smittet av spedalskhet hvis bare skyggen til en spedalsk person falt på dem. «Jødene så på spedalskhet som en guddommelig straff for synd. Derfor ble det ikke gjort noe forsøk på å hjelpe spedalske eller finne en kur mot sykdommen. De kjente ikke til noen kur bortsett fra ren isolasjon» (*The Seventh-day Adventist Commentary*, bind 5, s. 573). Som vi ser risikerte Jesus å bli både fysisk og sosialt «uren» ved å røre ved den spedalske som kom til ham.

Den spedalske hadde tre problemer. «Så vidt vi vet, er det ingen nedtegnelser som forteller om helbredelse fra spedalskhet siden Na'aman ble helbredet

omtrent 800 år tidligere. Et annet problem gikk ut på at folk mente Guds forbannelse hvilte på alle spedalske. Det tredje problem var av mer praktisk art. Hvordan skulle han klare å komme nær nok til Jesus til å kunne fortelle ham hva han ønsket? Den rituelle loven forbød ham på det strengeste å nærme seg eller være sammen med andre, og uansett hvor Jesus dro, var det hundrevis av mennesker som flokket seg rundt ham» (ibid.).

(*Les Alfa & Omega 4*, s. 240-244 og 3 Mosebok 13 og 14 for å finne ut mer om renselsesseremonien prestene hadde.)

Hvilken av elevene i sabbatskolen min synes jeg er utrivelig, vanskelig eller til og med frastøtende? Hvordan har jeg tenkt å vise omsorg overfor denne eleven i løpet av sabbatskolen?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lagd en illustrasjon om ordspråket, eller om noen har sendt en oppmuntring til noen i form av brev, kort, e-post e.l.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- papir
- blyanter
- fargestifter
- bibler

A. Trøst

Si: **Omsorg og medlidenhet går ut på å vise sympati eller empati. Sympati er når noen virkelig vet hva du sliter med, og empati er når noen ikke har opplevd det du opplever, men likevel føler din sorg eller smerte. Tenk tilbake på en gang da du var syk eller hadde det vondt, eller var svært trist, og noen trøstet deg eller viste deg stor omsorg og medlidenhet. Det kan ha vært noen i familien din, en venn eller en fra menigheten. Nå vil jeg at dere skal tegne noe som illustrerer den situasjonen – hvordan dere følte dere, og hvordan den personen behandlet dere med medlidenhet.**

Oppsummering

Be noen av elevene om å dele sine opplevelser og illustrasjonen de har lagd med resten av klassen. Spør: **Hvordan hadde dere det før noen viste dere omsorg? Hvordan følte dere det da den personen viste omsorg for dere? Hvilken forskjell gjorde det? Hvordan er denne opplevelsen lik eller ulik den måten Jesus behandler oss på? La oss finne fram til 2 Korintere 1,3.4 og lese det høyt. Siden Gud er opphavet til all omsorg og trøst, vet vi at:**

Vi tjener Gud ved å vise omsorg for andre.

B. Outsideren

Del elevene i grupper på fem eller seks. Be hver gruppe danne en sirkel. Si at én person i hver gruppe skal stille seg utenfor sirkelen. Så sier du til resten av gruppen at de skal låse armene sine i hverandres armer slik at «outsideren» ikke får komme inn i sirkelen igjen. «Outsiderne» får gjøre hva som helst for å komme seg inn i sirkelen igjen (kile, dytte, presse, trygle, be pent, klemme, osv.). Når det er gått tre til fire minutter, ber du elevene om å gå tilbake til sine plasser.

Materiell:

- bibler

Oppsummering

Spør outsidersne: **Hva syntes dere om å bli låst ute fra gruppen deres?**

Spør gruppene: **Hva syntes dere om å låse ute outsideren fra gruppen deres?**

Spør begge: **Hvordan likner denne opplevelsen på det som skjer i skolen eller i sabbatskolen? Hva slags mennesker er det som vårt samfunn regner for å være «outsidere» eller uønskelige? La oss ta en titt på 2 Korintere 1,3.4. Siden Gud er opphavet til all omsorg og trøst, vet vi at:**

Vi tjener Gud ved å vise omsorg for andre.

(Tilpasset stoff fra Thom og Joani Schultz: *Why Nobody Learns Much of Anything at Church: And How to Fix It* [Group, Loveland, Colorado, 1993], s. 106.107. Brukes etter avtale.)

C. Uhelbredelig sykdom**Materiell:**

- papir
- blyanter
- bibler

Si: Forestill dere at dere nettopp har fått vite at dere har en uhelbredelig sykdom. Dere har bare seks måneder igjen å leve. Men dere får ikke komme hjem til familien, for sykdommen er svært smittsom. Skriv ned hvordan dere ville ha følt dere, og hva dere hadde tenkt. Ville dere forsøke å få behandling mot sykdommen tross de håpløse prognosene? Hva ville dere savne mest fra hjemmet og familien deres?

Oppsummering

Spør: **Er det noen som vil fortelle resten av klassen hva de har skrevet? Kan dere forestille dere hvor ensomme og forlatt dere ville ha følt dere? I verden i dag er det mange mennesker som er ensomme og forlatt, og det er ikke nødvendigvis fordi de lider av smittsomme sykdommer. Jesus helbredet spedalske som man ikke måtte røre ved eller være sammen med. Han spiste sammen med «syndere» som var utstøtt fra samfunnet av religiøse grupper. Jesus rørte ved livet til slike mennesker ved at han engasjerte seg i deres situasjon. La oss finne fram til 2 Korintere 1,4 og lese verset sammen.**

Vi tjener Gud ved å vise omsorg for andre.



Bønn og lovprisning

Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i løpet av uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen, og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

- Slik som han har elsket (*Rop det ut*, 345)
- Vi tar hverandres hender (*Barnas lovsang*, 182)
- Alle, alle, vil vi ha med (*Barnas lovsang*, 184)

Materiell:

- Bible

Bønn

Les følgende høyt for klassen: **«Gled dere med de glade og gråt med dem som gråter» (Romerne 12,15)**. Etterpå deler du klassen i grupper på to for å illustrere en måte man kan sette dette prinsippet ut i livet på. Si at de skal be Fadervår, og at de samtidig skal sette inn navnet til den andre personen i gruppen («Gi *Katrine* i dag *sitt* daglige brød,» osv.)

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Mission Spotlight* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Materiell:

- hanske

Kollekt

Si: **Når vi gir kollekt, gir vi penger til mennesker som kan røre ved andres liv der det trengs. Vi bruker denne hansken til å ta opp kollekten i dag fordi den representerer våre hender som**

tjener andre.

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Materiell:

- en «spedalsk»

Be en person om å kle seg ut som en spedalsk fra bibelsk tid. Si at de skal komme inn i klasserommet når det er klart. Hender og ansikt bør være godt tildekket, slik at ingen klarer å kjenne personen igjen. Introduser personen for klassen som en som lider av spedalskhet, og lat som om du ikke ønsker å komme i nærheten av personen. Still «den spedalske» følgende spørsmål: **Hva har sykdommen din å si for hverdagslivet ditt? Hvordan behandler folk deg?**

Etterpå forklarer du for klassen at temaet for ukens lekse handler om hvordan vi behandler slike individer i hverdagen vår. Si: **La oss se på ukens Power Text igjen, som vi finner i 2 Korinter 1,4. Ukens Power Point er:**

Vi tjener Gud ved å vise omsorg for andre.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- bibler
- papir
- blyanter

Be elevene lese høyt et vers hver fra Matteus 8,2-4; Markus 1,40-45; og Lukas 5,12-16. Si: **Forestill dere at dere er sammen med Jesus når den spedalske nærmer seg ham og blir helbredet. Skriv et avsnitt i en dagbok for den dagen hvor dere beskriver alt dere så og opplevde, hva dere følte, og hva som skjedde.**

Etterpå ber du to eller tre frivillige om å komme fram og dele med de andre det de har skrevet i «dagbøkene» sine.

Etterpå spør du: **Hva ville dere tenke om dere fikk se at Jesus helbrede en person på et blunk – rett foran øynene på dere? Spedalske var utstøtt fra samfunnet. Ingen ønsket å være i nærheten av dem, for de var veldig redde for å få sykdommen selv. Brydde Jesus seg om dette? Hva var det Jesus i stedet var opp-tatt av? Kjenner dere noen som er «utstøtt» fra samfunnet – eller i skolen der dere går?**

Utforsk Bibelen

Skriv følgende skriftsteder på tavla. Del elevene i seks grupper. Si: **Nå skal vi se på en del tekster som forteller om det å ha omsorg for forskjellige typer mennesker. Prøv å bestemme hvilken menneskegruppe det er snakk om i hvert vers. Så vil jeg at dere skal tenke på forskjellige måter vi kan vise omsorg for nettopp den menneskegruppen på.**

1. Job 6,14 (mennesker som gir opp, som lider)
2. Jesaja 22,4 (mennesker som gråter, som sørger).
3. Salmene 35,13 (mennesker som bekymrer seg på grunn av sykdom).
4. Ordspråkene 19,17 (mennesker som er fattige.)
5. 2 Korinter 11,29 (mennesker som er svake, som har lett for å bli ledet inn i synden).
6. 1 Korintere 12,25.26 (mennesker som opplever lidelse).

Spør: **Hvor kan vi finne slike mennesker i dag? Hva har hver av dere tenkt å gjøre for å vise slike mennesker at dere bryr dere om dem? Husk at:**

Vi tjener Gud ved å vise omsorg for andre.

Materiell:

- bibler
- tavle
- kritt/stift
- papir
- blyanter

3

Leksen i praksis

Materiell:

- bibler

Scenario

Les følgende scenario for elevene:

En venn av deg irriterer seg hver gang han ser hjemløse eller uteliggere på gaten. Spesielt irritert blir han når de tigger penger av ham eller tilbyr seg å jobbe for penger eller mat. Når han ser slike mennesker, tenker han (og noen ganger sier han det også): *Hvorfor kan de ikke bare få seg en jobb? De er så late – bare ligger og slenger rundt hele dagen. Jeg ville aldri gjort noe sånt hvis jeg hadde vært sånn som dem. De trenger egentlig ikke hjelp i det hele tatt. De trenger bare å ta seg sammen.*

Oppsummering

Spør: **Har dere noen ganger samme slags tanker? Hva sier eller gjør dere når dere får slike følelser?** Be noen lese Filipperne 2,1-5.
Spør: **Hvilket råd får vi i disse versene? Hvordan kan disse versene hjelpe dere? Hvordan kan dere hjelpe vennen deres? Hva kan dere gjøre for å hjelpe ham til å forandre på sine holdninger? Når kunne dere dele ukens Power Point med vennen deres?**

Vi tjener Gud ved å vise omsorg for andre.

4

Del med andre

Materiell:

- bibler
- papir
- blyanter

Hjelpsomme hender

Si: **La oss lese Matteus 8,14-16 hver for oss.** Etterpå sier du: **Jesus ble fylt av omsorg for svigermoren til Peter som lå syk, og for alle de som kom til ham i håp om å bli helbredet. Han var et speilbilde av Gud da han viste omsorg for dem som hadde store behov. Tenk på minst tre måter dere kan gjenspeile Jesu omsorgsfulle hender på i løpet av uken som kommer. Ta et stykke papir, og tegn et omriss rundt hendene deres. På hendene skriver dere ned tre måter dere**

kan bruke hendene på til å røre ved andres liv. Gå sammen i grupper på to og to, og fortell partneren om minst ett av forslagene dere har skrevet ned på hendene deres.

Oppsummering

Si: **Kan noen fortelle meg hva de har tenkt å gjøre for å vise Jesu omsorg til andre i løpet av uken som kommer? Hvordan har dere tenkt å tjene andre? I løpet av denne uken kan dere huske på at:**

Vi tjener Gud ved å vise omsorg for andre.

Avslutning

Si: **Kjære Jesus, takk for at du er et enestående og vidunderlig eksempel på hvordan vi kan røre ved livet til andre mennesker. Vi ønsker å være som deg og vise omsorg og godhet mot menneskene rundt oss. Gi oss mange gode anledninger til å tjene deg i uken som kommer. Amen.**

Notater

Rør ved den spedalske

Nøkkeltekster

Markus 1,40-45
(Matteus 8,2-4;
Lukas 5,12-16;
Filipperne 2,1-5);
Alfa & Omega 4,
s. 240-244.

Power Text

«Han trøster oss i all vår nød, for at vi skal kunne trøste dem som er i nød, med den trøst vi selv får av Gud» (2 Korintere 1,4).

Power Point

**Vi tjener
Gud ved å
vise omsorg for
andre.**

Har du noen gang hatt kuma eller vannkopper eller vært så syk at du trodde du aldri kom til å bli frisk igjen? Kanskje var det ingen som torde komme og besøke de, fordi de var redde for å bli smittet. Kanskje måtte du liggelenge på sykehuset. Klarer du å forestille deg hvordan det måtte ha vært å være så syk at du ALDRI fikk reise hjem igjen?

Det var et avskyelig ansikt som alle snudde seg bort fra med redsel. Det manglet nese. De tunge øynene var helt uten uttrykk. De blunket aldri og var omkranset av tørt støv og øyekatarr. Mannen hadde ingenting å leve for. Dette var ansiktet til en mann som led av spedalskhet.

Han husket den grusomme dagen da det ble klart for ham at han hadde fått sykdommen. Han ble tvunget til å reise bort fra sin kjære kone og sine vidunderlige barn for aldri å se dem igjen. Folk sprang bort hver gang han nærmet seg, tvunget som han var til å rope «Uren! Uren!» overalt hvor han beveget seg. Dette var regelen som prestene hadde lagd, og alle fulgte den. Han undret seg forresten ikke over at de hadde lagd regelen. For å si sannheten, ville han slett ikke at noen andre skulle få denne grusomme sykdommen han hadde, og aller minst noen i sin egen familie.

Gjennom årenes løp hadde mannen fått noen kjærkomne glimt av familien sin i det fjerne. Men han kunne aldri gi noen av dem en klem. Han hadde nesten glemt hvor deilig det var å få en varm og kjærlig klem av noen – nesten glemt, men ikke helt.

Fra tid til annen hørte han rykter om en mann som het «Jesus», som visstnok reiste fra by til by og helbredet mennesker. Det virket for godt til å være sant og for uhørt til å kunne tro på. Sånn er det jo med de fleste rykter. Men i sin desperate situasjon valgte likevel den spedalske å tro det han hørte. Det kunne vel ikke skade om han tillot seg å tro på et fantastisk rykte?

Endelig – en vakker dag – fikk den spedalske sjansen han hadde ventet på. Han trakk de skitne fillene sine godt opp over ansiktet og krøp inn bak en stor stein. Så holdt han godt øye med Jesus og de nærmeste vennene hans der de beveget seg sakte nedover den støvete veien inn til byen. Snart var

de nær nok stedet der han satt og skjulte seg. Det var nå eller aldri! Dette var hans eneste sjanse! Han spratt opp og stavret så godt han kunne bort til Jesus mens han viftet med hendene og ropte for å få oppmerksomheten.

Han ramlet ned på kne rett framfor Jesus med ansiktet mot den varme sanda. Han torde ikke heve blikket og se Jesus i øynene. Det eneste han gjorde, var å si med veldig ydmyk stemme, mens øynene boret seg inn i den tørre jorda: «Herre, hvis du ønsker det, har du makt til å gjøre meg frisk igjen.»

Mens mannen knelte der med ansiktet presset mot den glohete sanda, kjente han en slags varme som steg mot hodet. Men ansiktet hans, som ikke var stand til å kjenne noe som helst, kjente ingen smerte. Så skjedde det noe merkelig. Mannen kjente noe likevel, noe han så sårt hadde ønsket å kjenne forferdelig lenge. Noen rørte ved ham! Han kunne kjenne en varm hånd på ryggen sin.

Med ett husket mannen hvor godt det hadde følt å bli klemt av familien og vennene sine, i de gode gamle dagene for så ufattelige lenge siden. Han holdt pusten. Jesus måtte da være mektigere enn denne grusomme sykdommen – han var tydeligvis ikke redd for å røre ved ham i alle fall. Betydde det at Jesus kom til å helbrede ham? Den spedalskes hjerte begynte å banke hardere. Et håp var tent i hjertet hans.

Forsiktig sa Jesus: «Selvfølgelig ønsker jeg å helbrede deg! Bli frisk!» Og for første gang kjente den spedalske mannen at sanda var varm mot ansiktet hans. Han strakte hendene ut framfor seg og så med store øyne at de hvite, nerveløse områdene hadde forsvunnet. Han førte hendene opp mot ansiktet og kjente på nesa med fingertuppene for første gang på mange år.

Og så ga Jesus mannen en streng, men vennlig advarsel. Kanskje la Jesus armen rundt

skulderen til mannen mens han snakket. Han sa at den spedalske måtte følge reglene i samfunnet og gå og vise seg for prestene, slik at de kunne undersøke ham og forsikre seg om at sårene var borte. Først da fikk han lov til å fortelle andre om det som hadde hendt. «Så kan du dra tilbake til familien din,» sa Jesus.

Det kan hende at mannen nikket. Men dette var altfor gode nyheter til å kunne holde for seg selv! Han må ha danset og hoppet inn og ut av butikkene på veien til templet, mens han rørte ved ting som han ikke hadde kunnet ta på så forferdelig lenge – kjølige kjeler av bronse; rue og takkete ananaser; myke, bølgende silkestoffer, og den varme nakken til et esel. «Det er Jesus som har gjort dette for meg!» forklarte han sikkert til alle. «Det er Jesus som har gjort meg frisk igjen!»

Langt om lenge fikk mannen gå inn gjennom døren til sitt eget hjem. Kan du forestille deg hvordan familien hans må ha gispet overrasket da de fikk se ham? Og så, endelig, er jeg helt sikker på at hans kone og barn la armene sine rundt ham for første gang på mange år. Endelig sammen igjen! Endelig hjemme!

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 58.

Søndag

- Les «Rør ved den spedalske.»
- Bruk gamle aviser og blad til å finne bilder av mennesker som er i nød, eller som opplever katastrofer. Klipp ut bildene, og sett dem sammen til en kollasj. Sett av plass øverst eller nederst der du kan skrive ukens Power Text. Plasser kollasjen på et sted der du ser den ofte.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be Gud om å vise deg andre som trenger hjelp.

Mandag

- Les Matteus 8,2-4 og 1 Peter 3,8.
- Etterpå finner du fram ordet *omsorgsfull* i en ordbok. Sett kryss ved ordene nedenfor som har med *omsorgsfull* å gjøre:

<input type="checkbox"/> kjærlig	<input type="checkbox"/> human	<input type="checkbox"/> ondsinnet
<input type="checkbox"/> populær	<input type="checkbox"/> verdsatt	<input type="checkbox"/> ærlig
<input type="checkbox"/> nådig	<input type="checkbox"/> egoistisk	<input type="checkbox"/> sympatisk
<input type="checkbox"/> sint		
- Be Gud om å gi deg et omsorgsfullt hjerte.

Tirsdag

- Les Markus 1,40-45.
- Ta fram arbeidsboka di, og skriv hva som ville ha skjedd hvis du kom til skolen en dag uten nese. Hvordan ville vennene dine reagert? Hvordan ville tilværelsen ha vært annerledes for deg?
- Da Jesus hadde helbredet den spedalske, hvorfor tror du han sa til ham: «Ikke fortell noen om dette»? Selv om Jesus ofte var uenig med de religiøse lederne i sin tid, sa han at den spedalske skulle gå til prestene for å la seg undersøke. Hvorfor tror

du han sa det?

- Be Gud om hjelp til alltid å huske på å se livet ut fra perspektivet til den andre personen.

Onsdag

- Les Lukas 5,12-16 og Romerne 12,15.
- Tenk deg at kameraten din kom hjem fra vinterferie med brukket rygg etter en ulykke på ski, og måtte ha gips på hele kroppen i seks måneder. Skriv en liste med tre punkter om hva du kunne gjøre for å «gråte med dem som gråter» (Romerne 12,15).
- Be om å få visdom til å vite hva som er den beste måten å hjelpe andre på.

Torsdag

- Les Filipperne 2,1-5.
- Ring og spør en venn hva han eller hun tror dette betyr: «Gled dere med de glade og gråt med dem som gråter» (Romerne 12,15). Hva vil dette egentlig si?
- Lag sammen med en venn en liste med fem spesifikke måter dere to kan sette prinsippene i dette verset ut i livet i løpet av uken.
- Be Gud gi deg det motet og den omsorgen du trenger for å tjene andre.

Fredag

- Lag en sketsj over bibelfortellingen denne uken sammen med familien din under andakten i dag.
- Si ukens Power Text utenat.
- Prøv å komme på to eksempler fra dyeriket der forskjellige arter hjelper hverandre til å overleve. Hvordan likner disse to eksemplene på kristne som hjelper andre? Hvilke forskjeller er det?
- Takk Jesus for det vidunderlige eksemplet han har gitt oss på ekte omsorg for andre.



Tjene med et smil

TJENESTE

Vi tjener andre ved å være hjelpsomme, slik Gud ønsker og slik Jesus gjorde.

Power Text

«Sannelig, jeg sier dere: Det dere gjorde mot en av disse mine minste brødre, gjorde dere mot meg» (Matteus 25,40).

Nøkkeltekst og henvisninger

Matteus 24,1-3; 25,31-46; *Alfa & Omega* 5, s. 242-254 [694-706]; fortellingen på side 74 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at vi blir bedre kjent med Gud ved å tjene andre.

Føle seg inspirert når de ser hvor mye Jesus bryr seg om mennesker.

Gi respons ved å bli bedre kjent med Jesus gjennom tjeneste for andre.

Power Point

Når vi tar imot Jesu kjærlighet, blir vi inspirert til å tjene og andre.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

I liknelsen om sauene og geitene lærer Jesus oss en viktig sannhet. Han lærer oss at de som følger ham, viser sin kjærlighet for ham ved å ha omsorg for sine medmennesker og medskapninger. På den annen side, de som bare gjør gode gjerninger for å bli godtatt av Gud, og ikke virkelig tjener Herren, kjenner ikke Gud. De forsøker å komme inn i himmelen ved hjelp av egne gode gjerninger.

De tror mer på seg selv enn på Guds nåde. Slike mennesker vil ikke få adgang til himmelen.

Denne leksen handler om tjeneste for andre.

Jo nærmere vi kommer Jesus, jo mer forstår vi om hans uendelige kjærlighet til oss, og desto mer vil vi gjenspeile hans godhet og nåde. Vi begynner å behandle andre slik som Jesus behandler oss. «Sauene» i likn-

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Bli kjent</i> B. <i>Dyr! dyr!</i> C. <i>Å hjelpe eller ikke hjelpe</i>	– Bibler – Bibler – Papir, blyanter, bibler
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Bibler
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler
			Utforsk Bibelen	– Feiekost, malepensel, telefon, penn, datatastatur, kopp, et klesplagg, brett, tegnestift, bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Scenario</i>	
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Planlegging</i>	– Papir, blyanter

elsen Jesus forteller er ikke engang klar over de gode gjerningene de har gjort – de bryr seg om andre fordi Jesus bryr seg om andre.

Lærerens «verd å vite»

Innsikter fra liknelsen om sauene og geitene:

1. Gud kommer til å dømme oss ut fra vår reaksjon til våre medmenneskers behov, ikke ut fra vår berømmethet, rikdom eller suksess. Han ser ikke på utdannelsen vår eller evner som vi har tilegnet oss. Han ser derimot på hvordan vi bruker det vi har i tjeneste for ham og andre.

2. Den hjelpen vi kan gi andre, kan bestå av helt enkle ting: å gi et måltid til en som er sulten, å gi noe å drikke til den som tørster, å ta imot fremmede med åpne armer, å oppmuntre dem som er syke, å gi håp til fanger.

3. Her er det snakk om hjelp og omsorg som er naturlig og instinktiv, som blir utført uten noen egoistisk baktanke, som blir gitt fordi man har kjærlig omsorg for andre. Enkelte hjelper andre for å motta takk og ære og god PR. Slik omsorg er bare kamuflert egoisme. Gud er ute etter bare den typen hjelp som gis for å hjelpe mottakeren.

4. Jesus sier at han ser på slik uselvisk hjelp til andre som om den er blitt utført mot ham selv. Hva betyr det? Vi kan forstå det slik: Når vi hjelper et barn, gjør vi også foreldrene til barnet glade. Gud er vår Far, og derfor blir også han glad når hans barn får hjelp (*Hentet fra Alfa & Omega 5, s. 26-44 og 254-256*).

Hva gjør jeg i dag for å være en «sau» og ikke en «geit»? Hva er det som hindrer meg? Hvordan kan jeg være en tjener og en hjelper for elevene i sabbatskoleklassen min, og samtidig være det for deres foreldre også?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe som de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- bibler

A. Bli kjent

Si: Gå sammen med en elev i klassen som du ikke kjenner så godt. Bruk noen minutter først til å finne ut så mye som mulig om personen. Når jeg sier «bytt», skal dere bytte roller, og da er det den andre personens tur til å finne ut så mye som mulig om deg som startet med å stille spørsmålene. Når tiden er ute, skal vi se hvor godt dere har klart å bli kjent med hverandre.

Oppsummering

Finn ut hvem som har klart å oppdage mest mulig om partneren sin. Spør: **Hva har dere klart å finne ut om partnerne deres? Hva visste dere ikke fra før? Hvorfor det? Hvilken forskjell er det mellom å kjenne til litt om en person og virkelig å kjenne personen? Hvordan går man fram hvis man virkelig skal bli kjent med en person?** (Bruke tid sammen med vedkommende, gjøre ting sammen, gjøre det de liker å gjøre, osv.) **Når vi virkelig blir kjent med Gud, oppdager vi etter hvert hva det er som gjør ham glad. Hvis vi kjenner en person godt og er veldig glade i personen gjør vi gjerne hva det skal være for å gjøre vedkommende glad. Finn fram til ukens Power Text, så leser vi den sammen: Matteus 25,40.**

Når vi tar imot Jesu kjærlighet, blir vi inspirert til å tjene Jesus og andre.

B. Dyr! dyr!

Spør: **Hvilke dyr tror dere at dere likner mest på? Hvilke dyr tror dere at dere oppfører dere mest lik? Hvorfor?** Oppmuntre elevene til å ha det gøy med denne aktiviteten.

Oppsummering

Si: Jesus brukte velkjente dyr i liknelsene sine. Han brukte dem for å lære oss viktige sannheter. I dag skal vi lære om sauer og geiter. De

Materiell:

- bibler

symboliserer to forskjellige typer mennesker og måten disse mennesketypene tjener sine medmennesker på. La oss lese Matteus 25,40 sammen. Dette verset forteller noe veldig viktig om tjeneste for andre.

Når vi tar imot Jesu kjærlighet, blir vi inspirert til å tjene Jesus og andre.

C. Å hjelpe eller ikke hjelpe

Materiell:

- papir
- blyanter
- bibler

Del klassen i to grupper. En av gruppene skal skrive ned eksempler på det de har gjort i løpet av den siste måneden for å hjelpe andre. Den andre gruppen skal skrive ned eksempler på anledninger til å hjelpe andre som de gikk glipp av i løpet av den siste måneden.

Oppsummering

Spør: **Hva har dere skrevet på listene deres? Hvordan reagerer dere først når dere ser en person som trenger hjelp? Hvor lett har dere for å hjelpe andre? Hvordan kjentes det etter at dere hadde hjulpet noen? Hvordan følte dere det da dere gikk glipp av en anledning til å hjelpe noen som trengte hjelp?**

Si: **Jesus forteller om to forskjellige mennesketyper: «sauer» som hjelper andre på grunn av godheten som bor i hjertene deres, og «geiter», som bare hjelper andre for at andre skal tro at de er gode mennesker.**

Spør: **Hva sier Jesus om tjeneste for andre i ukens Power Text? La oss finne fram til Matteus 25,40 og lese verset sammen.**

Når vi tar imot Jesu kjærlighet, blir vi inspirert til å tjene Jesus og andre.

Notater

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i uken som har gått.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen, og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

O, Jesus jeg har lovet (*Hjertesanger*, 43)

Sett deg for et hellig mål (*Salmer og Lovsanger*, 546)

La meg ofre alt for Jesus (*Salmer og Lovsanger*, 256)

Materiell:

- telefon

Bønn

Bruk en telefon til denne aktiviteten. Start bønnen ved å si: **Hei, Jesus. Det er meg, _____.** **Jeg bare ringer for å fortelle deg hvor enestående fantastisk jeg synes det er å få være din tjener...** Oppfordre hver

av elevene til å legge til én setning til denne bønnen. Avslutt bønnen ved å si at du tilbyr deg selv som tjener for Jesus i uken som kommer.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Mission Spotlight* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Materiell:

- telefon
- hanske

Kollekt

Bruk telefonen igjen for å påpeke at det finnes to måter å tjene andre på.

Den ene måten er at man hjelper noen personlig og direkte. (Illustrer dette ved å gi et komplement til en av elevene for noe de har gjort som er bra.) En annen måte vi kan tjene andre på skjer over større avstander. (Lat som om du ringer til en person som ikke er i rommet. Gi dem komplementer for noe de har gjort som er bra.) Etterpå kan du påpeke at det å gi kollekt også er en måte å tjene andre på over store avstander. Fortsett å bruke en hanske av gummi, plast eller tøy til å ta opp kollekten gjennom denne måneden.

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Materiell:

- bibler

Fortell følgende historie: **Martin av Tours var romersk soldat og kristen.**

En iskald vinterdag kom han inn i en by og ble stanset av en tigger som skalv i kulden. Martin hadde ingen penger, men han ga tiggeren det han hadde. Han tok av seg den slitte soldatkappen sin. Så skar han den i to biter og ga den ene halvdel til tiggeren. Den natten fikk han en drøm hvor han fikk se seg selv i himmelen. Jesus var der sammen med alle englene, og Jesus stod der med en halv soldatkappe om skuldrene sine. Da Jesus ble spurt hvorfor han hadde på seg et slikt plagg, svarte Jesus: «Min tjener Martin har gitt den til meg.»

Leksen i dag handler om tjeneste for andre fordi vi elsker Jesus.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- bibler

Be elevene gå sammen i grupper på fire eller fem og lese Matteus 24,1-3 og 25,31-46. Spør:

Hvilken forskjell er det mellom de menneskene som beskrives som «sauer», og de som beskrives som

«geiter»? Nå skal hver gruppe sette sammen en liten sketsj for å illustrere forskjellen.

Når elevene har vist sketsjene, spør du: **Hvilke egenskaper og karaktertrekk er typisk for mennesker som er «sauer»? Hvilke egenskaper og karaktertrekk er typisk for mennesker som er «geiter»? Hvordan kan det å bli kjent med Jesus gjøre oss bedre til å tjene andre av hjertet?**

Utforsk Bibelen

Plasser gjenstandene fra listen på et bord der alle ser dem (eller bruk andre gjenstander som du har tilgang til). Skriv skriftstedene nedenfor på tavla. Del elevene i fem grupper og si: **Hver gruppe skal velge et vers, lese det og finne ut hvilke av gjenstandene på bordet som dere kunne bruke til å tjene andre.**

1. Ordspråkene 14,3
2. Matteus 6,1-4
3. Matteus 5,1-11
4. Lukas 4,16-19
5. 1 Timoteus 5,3.4

Når gruppene har fått tid til å jobbe med oppgaven, ber du dem presentere det de har funnet ut. Si:

Når vi tar imot Jesu kjærlighet, blir vi inspirert til å tjene Jesus og andre.

Materiell:

- feiekost
- malepensel
- telefon
- penn
- datatastatur
- kopp
- et klesplagg
- brett
- tegnestift
- bibler

3

Leksen i praksis

Scenario

Les følgende scenario for elevene:

Hele livet har Marte hørt om hvor viktig det er å gjøre gode gjerninger. Selv om hun ikke kjenner Gud så godt (hun bare kjenner til ham), er hun redd for hvordan Gud vil behandle henne om hun ikke gjør gode gjerninger for andre. Hun synes det er ganske greit å gjøre disse gode gjerningene, for ikke bare gjør hun Gud blid, men hun får også mye ros av venner og medlemmer i kirken. Hun jobber ganske hardt med disse gode gjerningene som hun gjør. Så en dag får hun høre noen som sier at gode gjerninger er lite verdt om de ikke blir gjort fordi man elsker

Gud og har omsorg for hans barn. Det hadde hun aldri tenkt på før, og hun er ikke helt sikker på hva det vil si.

Oppsummering

Spør: Hva slags oppmuntring kan dere gi til Marte? Hvorfor er Marte redd for Gud? Hva synes dere om hennes motiv for å gjøre gode gjerninger? Hvordan kan dere hjelpe henne til å skjønne at hun må gjøre gode gjerninger kun fordi hun elsker Gud, og fordi hun føler omsorg for Guds barn? Klarer dere å forklare at:

Når vi tar imot Jesu kjærlighet, blir vi inspirert til å tjene Jesus og andre.

4

Del med andre

Materiell:

- papir
- blyanter

Planlegging

Spør: Tenk på minst tre måter dere kan tjene Gud og andre på i løpet av uken som kommer. Dere kan til og med tenke på et tjenesteprojekt som hele sabbatskoleklassen kan samarbeide om å gjøre. Vær kreative! Etterpå kan dere fortelle resten av klassen hvordan dere har tenkt å være «sauer».

Oppsummering

Spør: Hva slags ideer har dere

funnet på? Hvordan kan dere gjennomføre disse ideene? Hjelp elevene til å velge ideer slik at de har mulighet til å gjennomføre noen av dem i uken som kommer. **Hvordan blir vi bedre kjent med Jesus når vi tjener andre? I løpet av uken som kommer vil jeg at deres skal huske at:**

Når vi tar imot Jesu kjærlighet, blir vi inspirert til å tjene Jesus og andre.

Avslutning

Si: Kjære Jesus, vi tar imot den store kjærligheten du har til oss. Vi ønsker å kjenne deg bedre. Vi ønsker at vår tjeneste for andre skal komme rett fra hjertet fordi vi elsker deg. Amen.

Notater

Tjene med et smil

Nøkkelteksters

Matteus 24,1-3;
25,31-46; Alfa &
Omega 5, s. 242-
254.

Power Text

«Sannelig, jeg sier dere: Det dere gjorde mot en av disse mine minste brødre, gjorde dere mot meg» (Matteus 25,40).

Power Point

Når vi tar imot Jesu kjærlighet, blir vi inspirert til å tjene Jesus og andre.

Alle har noen venner som er litt fjasete. Det meste av det de sier er ganske overflattisk. Men så har noen av oss noen venner som er temmelig dypsindige. Når slike venner sier noe, ender vi ofte med å klø oss selv i hodet fordi vi ikke er helt sikker på hva de mener. Av og til var Jesus en sånn venn for disiplene sine. Noen ganger fikk han dem til virkelig å klø seg i hodet.

Det var en av de dagene da Jesus hadde fått disiplene til å stå og måpe i templet. Han hadde fortalt prestene at han var klar over at de la planer om å drepe ham. Dessuten hadde han fortalt dem at de var like slue som visse slanger! Disiplene var lettet over å komme seg ut av templet. Mens de gikk nedover de massive marmortrappene, snakket de med stolthet om hvilket vakkert bygg templet var. Kanskje forsøkte de å lette stemningen. De hadde sikkert vært veldig nervøse for å bli gjort til skamme av prestene når de svarte på den kvasse kritikken fra Jesus. Kanskje tenkte disiplene at Jesus trengte å bli minnet om hvor enestående bygningen var som de nå gikk ut av. Kanskje det kunne få ham til å gå tilbake til prestene og be om unnskyldning. Det får vi aldri vite. Men Jesus fikk dem i alle fall til å klø seg i hodet igjen da han sa: «Ta en god titt på templet, for snart kommer tiden da det vil bli til en ruinhaug.» De må ha tenkt: *Denne massive bygningen? Ødelagt?*

De gikk et stykke videre i taushet til de kom opp på Oljeberget like utenfor byen. Kanskje undret de seg fremdeles over Jesu ord. Til sist ba disiplene om en forklaring. «Når kommer dette til å skje?» spurte de. Da begynte Jesus å gi dem advarsler om tidens ende.

Dette førte videre til en diskusjon som vi fremdeles interesserer oss for i dag: hvem blir frelst når Jesus kommer tilbake?

Jesus sa at når Guds Sønn kom tilbake til jorden, kom han til å dømme menneskene og dele dem inn i to enkle grupper: sauer og geiter. Dette minnet om den måten en hyrde skilte sauene sine fra geitene når de skulle klippes. Disiplene forstod dette bildet. Alle vet

jo at ulla på sauene er forskjellig fra håret på geita. Og geiter får ikke klipt håret slik som sauene. Det er lett å se forskjell på sauer og geiter, og det var altså vanlig å skille dyrene fra hverandre. Jesus forsøkte å fortelle disiplene at det er like lett for ham å skjelne mellom menneskehjarter som det er for en gjeter å skjelne mellom sauer og geiter.

Når de to kategoriene av mennesker er skilt fra hverandre, kommer Jesus til å si til «sauene», de som likner på Gud: «Kom hit, dere som er velsignet av min Far, og kom inn i det riket som er deres arv.» Dette er de menneskene som bryr seg om andre, ikke fordi det blir krevd av dem, og ikke fordi noen sier at de skal gjøre det. De er gode og omsorgsfulle fordi Jesus har vært god og omsorgsfull mot dem. De ønsker rett og slett å være som ham. De ser på alle mennesker som verdifulle i Guds øyne. Når de ser at noen er tørst, gir de dem vann. Når de ser noen som trenger klær, skaffer de klær til dem. Når noen trenger en plass hvor de kan bo, tar de imot dem i sitt eget hjem. De drar og besøker folk som er i fengsel og hjelper dem så godt de kan. Og hva er deres eneste motiv? Sann og ekte omsorg for andre. Og som en følge av dette blir de stadig mer som Jesus. Da sier Jesus: «Hver gang dere gjorde slike gode gjerninger mot medmenneskene deres, gjorde dere dem mot meg.» Og da kommer sauene til å bli helt forbauset!

Motivasjonen til geitene derimot er ikke godhet eller omsorg. De har det for travelt med å tenke på seg selv. De gjør gode gjerninger fordi det kanskje kan få dem til å ta seg godt ut. Eller de tenker at de kan kjøpe seg en plass i himmelen ved å gjøre gode

gjerninger for andre. Men til geitene kommer Jesus til å si: «Da jeg var tørst, ga dere meg ikke vann. Da jeg trengte klær, ga dere meg ikke klær. Da jeg satt i fengsel, kom dere ikke for å besøke meg.»

Da kommer geitene med en tam unnskyldning: «Vel, vi visste jo ikke at det var du som ba om å få vann! Du sa jo aldri at det var du som trengte klær, eller at det var du som satt i fengsel. Hadde vi bare visst det, så hadde vi jo selvsagt kommet og gjort masse godt mot deg! Men vi visste jo ikke!»

Da vil Jesus si: «Dere kan ikke leve sammen med meg og min Far i himmelen fordi dere er syndige på samme måte som Satan. Fordi dere ikke har brydd dere om andre, vet jeg at dere heller ikke bryr dere om meg.» Og da vil de vende seg bort, for i himmelen bryr alle seg om hverandre. Egoistiske og selviske mennesker passer rett og slett ikke inn der. De vil ikke trives på et sånt sted.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 68.

Søndag

- Les «Tjene med et smil.»
- Finn et stykke hvitt papir, og fold det i fire like store deler. På hver av de fire delene skal du tegne bilder (eller klippe og lime bilder fra et blad) som illustrerer hver av de fire handlingene som Jesus sier at hans etterfølgere gjør for ham. Skriv ukens Power Text på arket, og plasser det på et sted hvor du ser det ofte i løpet av uken som kommer.
- Lær Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be om at Jesus skal hjelpe deg til å være en av hans «sauer.»

Mandag

- Les Matteus 24,1-3 og 25,31-46.
- Prøv å komme på en moderne, hverdagslig prosess som gir samme bilde som liknelsen om sauene og geitene.
- Etterpå bruker du dine egne ord til å fortelle en person den samme liknelsen som Jesus fortalte, men bruk den moderne versjonen du kom på.
- Be Gud gi deg en ny holdning med ekte godhet og hjelpsomhet dersom du føler at du har en tendens til å oppføre deg som en «geit».

Tirsdag

- Ut fra Jesu liknelse om sauene og geitene, forklar med egne ord hvorfor disse to gruppene blir behandlet forskjellig.
- Hvorfor tror du Jesus deler menneskene inn i bare to grupper i denne liknelsen? Hvorfor er det ikke tre eller fire grupper?
- Lag en plan for hvordan du skal gjennomføre de tjenestene dere kom fram til i sabbatskolen siste gang.

- Be Gud hjelpe deg til alltid å velge å følge ham.

Onsdag

- Les 1 Mosebok 16,1-16.
- Skriv ned minst to måter som denne historien minner om Jesu liknelse på om sauene og geitene.
- Neste gang du får anledning til det, inviter noen hjem til deg som du ikke kjenner så godt, slik at du kan bli bedre kjent med dem. Planlegg å servere noe ekstra godt til dem.
- Be om å få gode anledninger til å tjene andre og Gud.

Torsdag

- Kjenner du noen som gjør gode gjerninger som er nødvendige, men som det aldri blir takket for? Skriv et oppmuntrende brev til denne personen, og takk vedkommende for det han eller hun gjør.
- Følg med på en idrettskamp, og legg merke til hvordan supporterne støtter laget sitt.
- Skriv en liste over de forskjellige måtene supporterne støtter favorittlaget sitt. Tenk på hvordan du kan bruke liknende metoder for å oppmuntre menneskene rundt deg. Prøv å bruke dette i løpet av helgen som kommer.
- Be Gud hjelpe deg til alltid å oppmuntre mennesker og ikke rive dem ned.

Fredag

- Les 1 Korintere 4,1.2.
- Skriv disse to versene på et kort, og plasser kortet på et sted i rommet ditt der du ser det ofte. La kortet minne deg om at det å være kristen er det samme som å være en tjener.
- Gjenta ukens Power Point utenat.
- Be Gud hjelpe deg til å være en ydmyk tjener for ham.



Ikke lett å elske

TJENESTE Vi tjener andre ved å hjelpe dem slik Jesus gjorde.

Power Text

«La deg ikke overvinne av det onde, men overvinn det onde med det gode!»
(Romerne 12,21)

Nøkkeltekst og henvisninger

Lukas 6,27-36 (Matteus 5,43-48; Romerne 12,14-21); *Alfa & Omega 5*, s. 104-108 [DA 552-556]; fortellingen på side 84 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at vi tjener Jesus når vi er gode mot mennesker som ikke er lette å elske.

Føle at Gud elsker alle mennesker og ønsker at de skal elske hverandre på samme måte.

Gi respons ved å finne ut hvordan de kan vise kjærighet og omsorg også for dem som kanskje ikke er så lette å elske.

Power Point

Vi tjener Gud når vi elsker dem som ikke er lette å elske.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Jesus sier at folk skal glemme den gamle måten å behandle sine fiender på. Han har nemlig en ny og bedre måte. Den nye måten går ut på å elske sine fiender, å gjøre det gode mot dem, å be for dem. Hvorfor? Fordi Guds barn oppfører seg ikke som andre. Guds barn gjenspeiler Gud.

Denne leksen handler om tjeneste for andre.

Jesus snakker om noe annet enn å gjøre tjenester for mennesker som kan gjengjelde tjenesten. Det dreier seg snarere om å tjene andre når det ikke er håp om å bli takket for det man har gjort. Det er snakk om å hjelpe når folk bare blir sinte fordi du er der. Det er snakk om å gjøre godt for andre, selv når de ikke engang legger merke til hva du har gjort. Dette er ekte kristen tjeneste, grunnlaget for tjeneste slik

ÅTTE

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Ekte kjærlighet?</i> B. <i>Venner og fiender</i> C. <i>Verdensfiender</i>	– Plakatpapp, fargestifter, bibler – Aviser, teip, fargestifter, saks, blad, bibler – Verdenskart, fargestifter
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Bibler
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Scenario</i>	
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Vanskelig å elske</i>	– Papir, blyanter

Jesus tjente andre. Dette er å gjøre det gode på grunn av vår Mester, uten å regne med noen belønning.

Lærerens «verdt å vite»

Intet påbud fra Jesus har ført til så stor debatt som påbudet om å elske ens fiender. Det greske ordet som brukes i grunnteksten er *agapan*. «*Agapan* viser kjærlighet selv til dem som ikke elsker oss. *Agapan* er uselvisk kjærlighet... Det er faktisk mulig å kreve *agapan*, og det blir også krevd, for *agapan* er viljestyrt. Hvis vi skal *agapan* våre verste fiendener, viser vi dem respekt og høflighet og ser på dem på samme måte som Gud ser på dem.» «Kristen kjærlighet søker det beste for alle... uansett hvilken rase eller tro de har» (The Seventh-day

Adventist Bible Commentary, bind 5, s. 340).

Det er dette som skiller kristen kjærlighet fra andre former for kjærlighet. Denne formen for kjærlighet viser at kristen etikk er positiv og baserer seg på Guds nåde.

Gud gir sine velsignelser til alle. Sola skinner like mye på de onde som på de gode, og det regner like mye på hver av dem også. «For han er god mot de utakknemlige og onde» (Lukas 6,35). Gud ber oss være som ham, uansett omstendighetene.

Hvem regner jeg for å være min fiende? Hvem misliker jeg? Hva kan jeg gjøre for virkelig å elske dm som ikke er elskverdige i min verden? Hvorfor kan det noen ganger være vanskelig å elske barn i alderen 10-14 år?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- plakatkapp
- fargestifter
- bibler

A. Ekte kjærlighet?

Be elevene danne grupper på tre-fem. Gi hver gruppe et stykke plakatkapp eller et stort papirark. Si: **Tenk på de forskjellige typene kjærlighet som dere opplever sammen med familie og venner. Bruk to til tre minutter på å finne fram til så mange forskjellige typer kjærlighet som dere klarer. Sett navn på dem, slik at de andre forstår hva dere mener. Så kan dere tegne en liten illustrasjon som viser hva den typen kjærlighet går ut på, med navnet på kjærligheten under.**

La elevene gå rundt og kikke på bildene som de andre gruppene har tegnet.

Oppsummering

Spør: **Hvor mange typer kjærlighet klarte dere å komme på? Hvorfor finnes det egentlig forskjellige typer kjærlighet? Jesus var klar over at det fantes forskjellige typer kjærlighet, slik som kjærlighet mellom venner, kjærlighet mellom mann og kone og kjærlighet mellom foreldre og barn. Han nevnte også en annen type kjærlighet: kjærlighet for sine fiender. Er det noen som har tegnet et bilde av den typen kjærlighet? Hvordan er denne typen kjærlighet lik eller ulik de andre formene for kjærlighet som du opplever i ditt liv? Hvordan vil dere beskrive denne typen kjærlighet? Hvordan kan man vise slik kjærlighet? La oss lese ukens Power Text, Romerne 12,21.**

Vi tjener Gud når vi elsker dem som ikke er lette å elske.

Materiell:

- aviser
- teip
- fargestifter
- saks
- blad
- bibler

B. Venner og fiender

Del klassen i to grupper. Fest to avissider til veggen med teip. Si at den ene gruppen skal bruke utstyret de har fått utdelt til å lage et veggmaleri som illustrerer det som folk ofte gjør mot eller sier til sine fiender. Si at den andre gruppen skal bruke utstyret de har fått utdelt til å lage et veggmaleri som illustrerer det som folk ofte sier til og gjør mot sine venner.

Oppsummering

Spør: **Hvilke forskjeller er det mellom disse to veggmaleriene, og hvordan er de like? Hvordan ønsker Jesus at vi skal behandle våre fiender? La oss finne fram til Matteus 5,43-48. Hva har disse versene å gjøre med det dere nettopp har tegnet?**

Ukens Power Text er Romerne 12,21. La oss finne fram til verset og lese det sammen. I dag lærer vi mer om at:

Vi tjener Gud når vi elsker dem som ikke er lette å elske.

C. Verdensfiender**Materiell:**

- verdenskart
- fargestifter

Be elevene samarbeide som en stor gruppe. Be dem se på verdenskartet og markere de landene hvor det er krig, vold og konflikter innenfor egne grenser eller med nabolandene. Forbered en liste over slike land fra et oppdatert nyhetsmagasin før sabbatskolen starter.

Oppsummering

Spør: **Hvor mange land har dere merket av? Hva sier dette om verden vi lever i? Hva sa Jesus om hvordan vi skulle behandle våre fiender? La oss se nærmere på ukens Power Text, Romerne 12,21. Det Jesus fortalte oss, var at**

Vi tjener Gud når vi elsker dem som ikke er lette å elske.

Notater

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i løpet av uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen, og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Slik som han har elsket (*Rop det ut*, 345)

Alle, alle, vil vi ha med (*Barnas lovsang*, 184)

Hvem kan lære meg å leve (*Barnesangboka*, 119)

Bønn

Tenk på navnet til en eller to personer som pleier å være slemme eller uvennlige mot deg. La oss be sammen om at Jesus vil gi oss kraft og mot til virkelig å elske disse menneskene.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Mission Spotlight* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt
Si: **Noen ganger går kollekten vår til å hjelpe mennesker som kanskje motarbeider kristendommen – mennesker som er slemme mot andre, og som deltar i stammefeider og borgerkriger. Når de gjør sånt, er de fiender av Jesu budskap om kjærlighet. Derfor kan man si at vi på en måte følger Jesu oppfordringer om å elske våre fiender når vi gir kollekt. Denne hansken kan stå for hånden til en person som gjør noe vondt mot oss, men som vi likevel vil være gode mot.**

Materiell:

- hanske

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibler

Intro til bibelfortellingen

Si til elevene at de skal lukke øynene noen øyeblikk og tenke på noen som har behandlet dem dårlig og vært en fiende mot dem. Spør: **Hva gjorde den personen mot dere? Hvordan reagerte dere på det? I dag skal vi lære mer om hvordan Jesus ber oss behandle våre fiender.**

Vi tjener Gud når vi elsker dem som ikke er lette å elske.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- bibler

Be klassen lese høyt etter tur fra Matteus 5,43-48, Lukas 6,27-36

og Romerne 12,14-21. Etterpå deler du elevene i grupper på fire-åtte. Si: **Nå vil jeg at hver gruppe skal lage en kort sketsj som viser hvordan vi selv kan praktisere det vi nettopp leste.**

Når elevene har presentert sketsjene de har lagd, spør: **Hvor vanskelig er det å virkelig gjøre dette? Er det i det hele tatt mulig å gjøre det? Hvorfor sier Jesus at vi skal gjøre dette? Gjorde Jesus det selv?**

Utforsk Bibelen

Materiell:

- bibler
- tavle
- kritt/tusj

Del elevene i seks grupper. Be hver gruppe velge ett av versene som står på tavla, og finne fram til mennesker som viste hvordan man skal

elske sine fiender:

1. 2 Kongebok 5,1-3 (Kaptein Na'aman og tjenestejenta til kona)
2. Lukas 23,32-34 (Jesus og de som korsfestet ham)
3. 1 Mosebok 45,1-7 (Josef og brødrene hans)
4. 1 Samuel 24,3-7 (David og Saul)
5. Apostlenes gjerninger 7,54-60 (Stefanus og de som steinet ham til døde)
6. Apostlenes gjerninger 16,22-34 (Paulus, Silas og fangevokteren)

Spør: **Hva har disse omsorgsfulle menneskene til felles? Hvor lett er det å gjøre som de gjorde? Hvordan ville dere reagert hvis dere hadde opplevd det samme som de opplevde? Hvordan viste de at de var klar over at:**

Vi tjener Gud når vi elsker dem som ikke er lette å elske.

3

Leksen i praksis

Scenario

Les følgende scenario for elevene:

Elske mine fiender? Ikke tale om! Hvordan kan noen til og med tenke på å gjøre noe sånt? Stian kunne ikke tro det han hørte. Og dessuten, hvorfor ber Jesus meg om å gjøre noe så utenkelig? Han tenkte på den gamle mannen nede i gata som bestandig ropte til ham og beskyldte ham for å naske ting i butikken hans. Og han som aldri hadde gjort noe som helst for å irritere oldingen! Så tenkte han på læreren sin i fjor som stadig hadde plukket på ham bare fordi han var kristen – ingen annen grunn! Hvordan kan jeg elske dem? Hvorfor skulle jeg det?

Oppsummering

Si: **Stian kommer til dere og vil gjerne ha svar på spørsmålene sine. Hvordan kan dere hjelpe ham til å forstå Jesu ord? Hvilken personlige opplevelse kunne dere dele med ham? Hvordan kan dere hjelpe ham til å skjønne at:**

Vi tjener Gud når vi elsker dem som ikke er lette å elske.

4

Del med andre**Materiell:**

- papir
- blyanter

Vanskelig å elske

Si: **Lag en liste over minst seks måter dere kan vise kjærlighet på i praksis mot dem som ikke er lette å sette pris på. Tenk på spesielt én person, og planlegg hvordan dere skal vise kjærlighet mot den personen denne uken. Skriv ned planen deres, og ta den med hjem. Fortell en annen person om planen. I løpet av uken er det fint om dere skriver ned alt dere gjør, og hva som skjedde. Når uken er over, kan dere spørre dere selv hvordan dere har blitt forandret av det dere har gjort.**

Oppsummering

Spør: **Hvilket eksempel ga Jesus på å behandle mennesker som ikke er enkle å elske? Hvordan kan dere unngå å glemme planen dere har lagd om å være god mot en «fiende» i løpet av uken? Hva tror dere vil komme til å skje når dere forsøker å være gode mot noen som er vanskelige å elske?**

Vi tjener Gud når vi elsker dem som ikke er lette å elske.

Avslutning

Si: **Kjære Jesus, vi ønsker å være som deg og elske mennesker selv om de ikke er spesielt elskverdige mot oss. Gi oss mange anledninger denne uken til å vise dem din kjærlighet. Amen.**

Notater

Ikke lett å elske

Nøkkelteksters

Lukas 6,27-36
(Matteus 5,43-48;
Romerne 12,14-21); Alfa & Omega 5, s. 104-108..

Power Text

«La deg ikke overvinne av det onde, men overvinn det onde med det gode!»
(Romerne 12,21).

Power Point

Vi tjener Gud når vi elsker dem som ikke er lette å elske.

Har du noen gang opplevd at noen stjal noe som tilhørte deg? Husker du hvor sint og lei deg du ble? Husker du hvor maktesløs du følte deg, ute av stand til å gjøre noe? Høyst sannsynlig tenkte du ikke på hvordan du kunne være snill mot personen som stjal fra deg. Det var nok det siste som stod i tankene dine. Forestill deg at dette skjedde med deg samtidig med at Jesus var her på jorda og underviste menneskene rundt seg.

Tenk deg at du er en ung person som lever i Palestina. De glohete ørkenvindene svir i ansikt og øyne når du går utenfor det svale hjemmet ditt. Familiens esel står der tålmodig og venter på deg. Det står bundet fast til en daddelpalme i hagen foran huset. Den lange, hvite kappen din slår mot beina idet du klatrer kjapt opp til toppen av daddelpalmen. I dag har faren din bedt deg høste inn dadlene til den søte desserten som moren din pleier å lage til markedsdagen. Svette drypper fra nesen din. Endelig er du oppe, langt oppe i toppen av treet. Men der oppe får du se noe som får deg til å gispe! Der hvor de store klasene med dadler hang i går – så tunge og søte og skinnende brune, er det bare en tørr grein igjen. De er sikkert blitt stjålet!

Du kikker ned og ser naboen som skynder seg inn i huset sitt. Han kikker opp på deg med et flir i ansiktet. Var det han som stjal dadlene dine? Det er umulig å vite. Du skynder deg ned trestammen og springer bort til ham. Når du spør ham om det, blåneker han. Så ber han om å få låne det største keramikfatet til moren din – det hans mor alltid ber om å få låne når hun skal bake brød til markedet.

Du spør om moren hans skal lage daddelbrød, og han sier ja. Nå er du i hvert fall sikker på hva som har skjedd. Du anklager ham for å ha stjålet dadlene, og han nekter igjen. Du er så sint at du gyver løs på ham, og det ender med en skikkelig slåsskamp. Før du vet ordet av det, blør du fra leppa.

Du farer av gårde ut i byen – så sint at du kunne sprekke. Du prøver å komme til hektene igjen mens du tramper nedover gater og smug. Etter hvert får du øye på en enorm gruppe mennesker. Du går nærmere og får se at de hører på en mann som står på en forhøyning dekt av gress og taler til dem. Hele byen må være her!

Mannen snakker om hvordan man kan bli

lykkelig. Dette er informasjon du absolutt kan ha nytte av, så sint som du er nå! Men når du presser deg nærmere og hører etter hva mannen sier, tenker du at denne mannen må jo være helt gal! Han sier at de som er lykkeligst, er de som elsker sine fiender og gjør noe godt for dem som ikke liker dem. «Hvis noen slår dere i ansiktet,» sier mannen, «skal dere vende det andre kinnet til og la dem slå dere på begge sider.»

Du kan rett og slett ikke forstille deg å gjøre noe så rart! Hva mer er det han sier? «Hvis noen forbanner eller krenker dere, ikke forbann dem tilbake, men velsign dem. Hvis de stjeler kappen din, så gi dem kappen, og gi dem noe mer i tillegg som en gave.» Har denne mannen fullstendig gått fra sans og samling? «Vær mot andre slik dere selv ville ønske å bli behandlet av dem.»

Du føler deg lamslått og tenker på naboen din – og på slåsskampen dere nettopp hadde. Hvorfor ble du så sint? Fordi du følte deg hjelpeløs på grunn av dadlene som var blitt borte. Du følte deg maktesløs på grunn av noe som du ikke kunne kontrollere. Og det hjalp heller ikke stort å starte den slåsskampen. Du slo til naboen din, han slo deg igjen, og du stakk av. Nå er du redd for hva som kommer til å bli hans neste trekk. Fremdeles føler du deg maktesløs.

Men tenk om du hadde sagt til ham: «Jeg vet ikke hvem det er som har tatt dadlene som tilhører min familie, men jeg håper at den personen får god bruk for dem!» Hvordan ville du hatt det da, sammenliknet med hvordan du faktisk har det nå?

Du må ærlig innrømme at da ville du ha følt at du hadde mye mer kontroll over situasjonen. Du ville ha fått kontrollen fordi du tok deg av problemet med en positiv innstilling. En slik følelse av å mestre situasjonen ville gjort deg uredde for naboen din. Det ville også ha gjort at du likte deg selv mye bedre enn du nå gjør – med sår på leppa og hjertet

fullt av hatske følelser mot naboen din, som du mistenker for å ha stjålet fra deg.

Kanskje denne læreren ikke snakker vrøvl likevel. Du går bort til ham og tar ham i hånden. Med en gang kjenner du at smerten i leppa forsvinner. Rundt deg er det mange mennesker som står oppreist uten krykker, som klemmer hverandre og ler i armene på hverandre og forteller alle om hvor friske de føler seg. Når du endelig kommer hjem igjen senere på ettermiddagen, går ryktene om at det ikke finnes en eneste syk person igjen i hele byen, takket være denne mannen. Navnet hans – som du etter hvert har funnet ut – er Jesus.

Du vandrer hjemover med fredelige tanker i sinnet. Men når du ser daddelpalmen ute i hagen, husker du noe som gjør deg sint igjen. Du husker fliret i ansiktet til naboen din mens han kikket på at du klatret opp i daddelpalmen. De gamle, bitre følelsene truer med å komme tilbake. Men du bestemmer deg for å forsøke metoden til Jesus. Du smiler til naboen din og sier: «Klarte moren din å bake brødet i dag?»

Han kikker litt forundret på deg og er tydelig skeptisk. Men så smiler han og sier: «Jo da. Sannheten er faktisk den at moren min skulle bake brød til moren din, slik at moren din kunne dra for å høre på Læreren, Jesus.»

Nå smiler også du. Den mannen, Jesus, hadde faktisk helt rett: Det er mye bedre å være god mot hverandre.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 78.

Søndag

- Les «Ikke lett å elske».
- Skriv ukens Power Text på et lite kort, og legg kortet inn i Bibelen din der verset står.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be Gud om å tilgi deg de gangene du har tenkt onde tanker om mennesker som har vært slemme mot deg.

Mandag

- Les Matteus 5,43-48.
- Be voksne fortelle deg om en gang de viste godhet mot en fiende, og en gang de ikke viste godhet mot en fiende. Be dem beskrive hva som skjedde i hvert tilfelle. Hva lærte de av disse opplevelsene?
- Skriv et lite kort der du ber om tilgivelse fra alle du kanskje har behandlet dårlig.
- Be om at personen du har vært slem mot, vil være villig til å tilgi deg.

Tirsdag

- Les Lukas 6,27-36.
- Tenk på helt spesifikke måter du kan gjøre følgende på i løpet av uken:
 - a. «elske dine fiender» (vers 27),
 - b. «gjøre godt mot dem som hater deg» (vers 27),
 - c. «velsigne dem som forbanner deg» (vers 28),
 - d. «be for dem som krenker deg» (vers 28),
- Velg et av de fire versene ovenfor. Bruk det materialet du foretrekker (leire, gips, ståltråd, pappmasjé, osv.) til å lage en gjenstand som du synes illustrerer dette verset.
- Be Gud hjelpe deg til å gjøre alvor av planene dine om å gjøre det som er godt.

Onsdag

- Les Romerne 12,14-21.
- Tenk på en person som du har hatt vanskelig for å like. Skriv ned tre forslag til hvordan du kan vise godhet mot denne personen. Se etter anledninger i løpet av uken til å sette disse forslagene ut i livet.
- Hva vil det si å bli «overvunnet av det onde» (vers 21)? Hvordan kan du unngå at det skjer?
- Be Gud hjelpe deg til å ta det rette valget, nemlig å være god mot uvennlige mennesker.

Torsdag

- Les Salmene 23,5.
- Hvordan kan dette verset være til oppmuntring for en som har fiender?
- Se på et naturprogram på TV (eller les noe om naturen i et blad eller i en bok) som viser hvordan et dyr eller en plante reagerer mot sine fiender. Hvordan likner denne responsen på din reaksjon mot dine fiender? Hvilke forskjeller er det? Hvilken virkning har det at vi kjenner Jesus?
- Be Gud hjelpe deg til å la den første reaksjonen din mot en som er uvennlig mot deg, være vennlig og god.

Fredag

- Skriv en sang eller et dikt som forteller hvordan vi best kan behandle fiendene våre. Du kan kanskje ta en sang som du allerede kjenner, og skrive en helt ny tekst om det å elske ens fiender. Syng sangen eller les diktet for en annen person.
- Les prinsippene for sann kjærlighet som står i Lukas 6,27-36. Forestill deg at alle på skolen din – lærere, elever og administrasjonen – hadde levd etter disse prinsippene. Hvordan ville livet vært annerledes på skolen? Skriv ned minst seks forandringer som ville ha skjedd.
- Gjenta ukens Power Text utenat.
- Be Gud hjelpe deg til å leve etter hans gode prinsipper.



Søk og finn

TILBEDELSE *Guds nærhet forandrer på våre liv.*

Power Text

«La nå sjel og sinn være rettet mot å søke Herren deres Gud!» (1 Krønikebok 22,19).

Nøkkeltekst og henvisninger

1 Mosebok 25,21-34; 32,22-30; *Alfa & Omega 1*, s. 177-184 [PP 195-203]; fortellingen på side 94 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at tilbedelse går ut på å søke Gud av hele deres hjerte.

Føle at Gud velsigner dem idet de søker etter ham.

Gi respons ved å søke ham oppriktig og bestandig.

Power Point

Gud velsigner oss når vi søker et forhold til ham.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Jakob har brukt det meste av livet sitt til å tjene seg selv og drive med sine egne interesser. Han bestemmer seg for å tilbringe en hel natt i bønn som forberedelse til å møte sin bror Esau. I løpet av den natten kjemper han mot en person som han antar er en fiende. Når det går opp for ham at personen faktisk er et hellig vesen, ber han ikke bare om en

velsignelse, men han tviholder på personen og sier: «Jeg nekter å slippe deg før du velsigner meg.»

Denne leksen handler om tjeneste for andre.

Tilbedelse er mer enn en gudstjeneste som varer i en time på sabbats formiddag. Tilbedelse finner sted når vi tar imot Guds nåde i hele vårt liv. Gud vil at vi skal tviholde på ham når vi søker ham. Når vi

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Bli kjent</i> B. <i>Hvis du ikke lykkes med det første</i> C. <i>Søke etter Gud</i>	– Kopi av liste, blyanter, bibler – Bibler – Teleskop, kompass, lommelykt, stearinlys, musikkstykke, penn, CD-ROM, bok, tavle og kritt/tusj (eventuelt), bibler
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Scenario</i>	
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Klar til å springe</i>	– Papir, blyanter, bibler

innses hvor viktig Gud er i *alle* deler av vårt liv, vil vi få et liv som er fylt av tilbedelse. Vi blir klar over Guds stadige velsignelser i vårt liv.

Lærerens «verdt å vite»

Jakob var spesielt utsatt for angrep da den fremmede kom til ham og de kjempet mot hverandre. Jakob var blitt igjen alene med sine tanker og bekymringer og hadde sendt sin familie og sine tjenere i forveien over Jabbok-elva med presanger til Esau. Han tenkte over nåden Gud hadde vist ham i årene etter at han hadde flyttet hjemmefra, og han skammet seg mye over feilene han hadde gjort. «Han fryktet for sitt liv og for livet til sine kjære. Dessuten var han helt alene i den grusomme ensomheten som kommer over mennesker som

plutselig innses hvor mangelfulle og utilstrekkelige vi mennesker faktisk er i forhold til livets uberegnelige utfordringer» (D. Stuart Briscoe: *Genesis, The Communicator's Commentary, Old Testament* [Word, Inc., Waco, Texas, 1987], bind 1, s. 273). Derfor vendte han seg til Gud i bønn.

I bønnen kalte Jakob Gud for sine forfedres Gud. «Han kjente til Guds trofasthet mot sin familie gjennom årenes løp, og han hadde selv opplevd Guds kall. Dette var grunnen til at han følte seg fri til å be til Gud. Han hadde ingen illusjoner om sin egen dugelighet overfor Herren» (*ibid.*, s. 272).

På hvilken måte søker jeg stadig etter Gud mens jeg leder sabbatskoleklassen min nærmere ham? Hvor tilstrekkelig føler jeg at min egen innsats ville ha vært uten Guds nåde?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- kopi av liste
- blyanter
- bibler

A. Bli kjent

Før sabbatskolen starter lager du kopier av lista nedenfor, én til hver elev:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. Størst smil | 11. Liker å bake |
| 2. Lengst hår | 12. Tok med bibel i dag |
| 3. Har kjæledyr | 13. Redde opp sengen i morges |
| 4. Har tre søstre | 14. Tok med en gjest i dag |
| 5. Har nye sko | 15. Har på seg grønne sokker |
| 6. Er mest stille | 16. Har krøllete hår |
| 7. Elsker å lese | 17. Bruker briller |
| 8. Har vært i sabbatskolen | 18. Har brune øyne |
| hver gang de fire siste ukene | 19. Har størst muskler |
| 9. Er kortest | 20. Har fødselsdag denne måneden |
| 10. Er barnet i midten | |
| av søskenflokk | |

Si: Ta et ark og noe å skrive med. Finn folk som har de egenskapene eller gjenstandene som står i lista, og få autografen deres ved siden av punktet i lista. Få så mange underskrifter som mulig før jeg sier stopp. Gi dem omtrent fem minutter. Etterpå sier du: **Stopp!**

Oppsummering

Spør: **Hvor mange underskrifter fikk dere?** (Gratuler personen som fikk flest underskrifter.) **Hvordan klarte dere å få tak i underskriftene? Hvordan likner denne aktiviteten på måten vi finner ut hvem Gud er? Hvordan er aktiviteten forskjellig? Hva kunne dere tenke dere å finne ut om Gud? Hvor kan vi finne svar på spørsmålene våre? Hvordan kan fortellingene i Bibelen svare på våre spørsmål? La oss se på dagens Power Text, 1 Krønikebok 22,19. Dette er et vers som ber oss vie vårt hjerte og vår sjel til å søke Herren. Og dessuten vet vi at:**

Gud velsigner oss når vi søker et forhold til ham.

B. Hvis du ikke lykkes med det første

Materiell:

- bibler

Fortell elevene at dere nå skal ha spørrelek med 20 spørsmål. Si at du trenger en frivillig. Du forteller den frivillige at han/hun skal være et visst dyr, noe som er lagd av biologisk materiale, eller noe som er lagd av mineraler. De må oppgi hvilken kategori de velger til klassen. Så skal elevene stille ja/nei-spørsmål for å finne ut hva den frivillige er for noe. De får bare stille 20 spørsmål. Den frivillige får bare svare ja eller nei på spørsmålene. Personen som klarer å gjette riktig svar, får være den neste frivillige. Spill noen runder.

Oppsummering

Spør: **Hvordan gikk dere fram for å finne ut hva hver person var for noe? Når dere hadde stilt noen spørsmål og fremdeles ikke klarte å finne ut hva personen var for noe, ga dere da opp? Hvorfor eller hvorfor ikke? Hvordan minner dette om vårt forhold til Gud? Hvordan er det forskjellig? Kan vi få et godt forhold til Gud hvis vi gir opp like etter at vi har begynt? Hva trenger vi å ha for å utvikle et forhold til Gud?** (iherdighet, pågangsmot) **La oss se nærmere på ukens Power Text: 1 Krønikebok 22,19. Dette verset ber oss vie vårt hjerte og vår sjel til å søke etter Herren. Og vi vet at:**

■ Gud velsigner oss når vi søker et forhold til ham.

Materiell:

- teleskop
- kompass
- lommelykt
- stearinlys
- musikkstykke
- penn
- CD-ROM
- bok
- tavle og kritt/tusj (eventuelt)
- bibler

C. Søke etter Gud

Legg disse gjenstandene på et bord (hvis du ikke har tilgang til slike gjenstander, kan du tegne dem på papir eller skrive ordene på tavla). Så ber du noen frivillige om å forklare hvordan de tror hver av gjenstandene kan illustrere hvordan vi skal søke etter Gud.

Oppsummering

Spør: **Hva tror dere det betyr å søke Gud? Hva gjør man for å søke Gud? La oss se på ukens Power Text: 1 Krønikebok 22,19. Gud ber oss om å stadig søke ham, og vi vet at:**

■ Gud velsigner oss når vi søker et forhold til ham.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i løpet av uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen, og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Nærmere Herre (*Salmer og Lovsanger*, 304)

Søk først Guds rike (*Barnesangboka*, 219)

Herren skal stride for dere (*Barnesangboka*, 108)

Salige visshet (*Salmer og Lovsanger*, 274)

Materiell:

- mynter

Bønn

Gi hver elev i klassen en femtiøre (eller annen mynt), og be dem ta dem med seg hjem. Fortell dem at mynten skal minne dem om at de skal be til Gud fem ganger (eller annet antall) hver dag i uken som kommer, slik at de lar «...sjel og sinn være rettet mot å søke Herren...» (1 Krønikebok 22,19). Etterpå kan du holde en bønn hvor du ber Gud hjelpe elevene til å få et godt forhold til ham.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Mission Spotlight* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Materiell:

- kollektkurv
ELLER bolle
ELLER be-
holder av
farget glass

Kollekt

Si: Gud viser seg for oss på mange forskjellige måter. Når vi får et glimt av ham – i naturen, i Bibelen, i livet til en kristen – kan vi vise vår takknemlighet på en rekke forskjellige måter. En måte vi kan vise vår takknemlighet på er å gi et offer til Guds sak.

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet..

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Be elevene gå sammen i par for å bryte håndbak mot hverandre (ansikt til ansikt, høyre albue på flatt underlag, og grip partnerens hånd). Si: **Hvem vant? I dagens fortelling skal vi få høre om Jakob som kjempet mot et himmelsk vesen. Det himmelske vesenet vant brytekampen, men Jakob fikk en velsignelse likevel.**

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- bibler

Be elevene lese høyt ett vers hver fra 1 Mosebok 32,22-30. Så ber du elevene danne grupper på tre. Den

minste personen i hver gruppe står med ryggen mot partnerne med omtrent 1-1,5 meter mellom dem. Når du gir signal, skal den minste personen falle bakover, og de to andre på laget skal ta imot eleven så han/hun ikke treffer gulvet. Pass på at alle følger med, og at de to andre lagmedlemmene er sterke nok til dette. Gjør øvelsen igjen, så en av de andre på laget blir tatt imot. Pass på at større lagmedlemmer går på lag med hverandre, så de klarer å ta imot hverandre.

(Hentet fra Fred Cornforth og Kelly Blue Cornforth, *Creative Bible Learning Activities for Junior/Teens* [Advent Source, Lincoln, Nebraska, 1995], s. 50. Brukes etter avtale.)

Oppsummering

Spør: **Tenk på den største utfordringen dere har møtt hittil i livet. Gikk dere til Gud for å få hjelp? Hvordan gikk dere fram for å få Guds hjelp? Nå ser ikke vi mennesker verken Gud eller framtiden. Hvilke valg tok dere – på tross av**

dette – som viste at dere tror på Gud, og at han kan hjelpe dere? Jakob vendte seg til Gud i den panikk han kjente, og han kjempet med Gud både i bønn og rent fysisk.

Hvordan er det mulig å kjempe med Gud? Hva fikk Jakob etter at han hadde kjempet med Gud? Hvorfor tror dere han kan ha følt seg fristet til bare å gi opp? (Framtiden så veldig mørk ut, og han opplevde både fysisk og psykisk angst.) Han nektet å gi slipp på Gud før han hadde fått løfte om Guds hjelp. Hvordan kan dere styrke deres tro på Gud, selv om dere er nødt til å kjempe dere gjennom vanskelige situasjoner? La oss gjenta ukens Power Text, 1 Krønikebok 22,19, og så ukens Power Point igjen.

Gud velsigner oss når vi søker et forhold til ham.

Utforsk Bibelen

Si: **La oss lese i Bibelen igjen for å finne flere eksempler på folk som holdt ut i sin leting etter Gud.** Be klassen lese Lukas 18,2-8. Spør: **Hvilke likheter er det mellom denne historien og historien om Jakob? Hva betyr det egentlig å søke etter Gud? Hvordan kan vi si at utholdenhet og pågangsmot er viktig når vi søker Gud? Hvorfor sier vi at tilbedelse er å «søke» etter Gud? Husk ukens Power Point:**

Gud velsigner oss når vi søker et forhold til ham.

Materiell:

- bibler

3

Leksen i praksis**Scenario**

Les følgende scenario for elevene:

Benny sier til deg: «Vet du hva? Jeg har vært i kirken én gang, i sabbatskolen to ganger, og jeg ba for maten noen dager i strekk, men Gud har aldri velsignet meg. Jeg føler meg i alle fall ikke spesielt velsignet av Gud.»

Oppsummering

Spør: **Hva sier dere til Benny? Hvorfor føler han seg ikke spesielt velsignet av Gud? Gir Gud oss vel-**

signelser bare fordi vi forventer en velsignelse for noe vi har gjort?

Hvis vi sier at «velsignelse» er å oppleve Guds nærhet i en situasjon, hva bør Benny være på utkikk etter? Betyr «utholdenhet» en viss tidsperiode, eller er det noe som skjer hele tiden? Hvilke velsignelser i deres liv kommer av at dere kjenner Gud?

Tenk på en måte dere kan hjelpe Benny til å vite at:

Gud velsigner oss når vi søker et forhold til ham.

Notater

4

Del med andre

Klar til å springe**Materiell:**

- papir
- blyanter
- bibler

Si: Forestill dere at dere forbereder dere til å gjennomføre en maraton. Kanskje har dere deltatt i maraton før. Kanskje har

dere aldri konkurrert før, men nå har dere tenkt å gjøre det. Skriv ned en fremdriftsplan for hvordan dere har tenkt å forberede dere til den store konkurransen, og hvordan dere har tenkt å gjennomføre hele den lange distansen. Dere kan jobbe hver for dere eller gå sammen i grupper.

Oppsummering

Spør: Nå lurere jeg på om dere rett og slett hopper bukk over alle forberedelser og trening i forkant. Eller trener dere i bare én uke? Hva gjør dere for å forberede dere?

Springer dere 5 kilometer tre ganger i uken? Eller tar dere heller 10 kilometer fem ganger i uken pluss 20 kilometer på søndagene? Hvordan har dere tenkt å komme dere gjennom hele dette lange løpet? (La flere av elevene komme med forskjellige svar.) **Paulus sammenlikner vårt forhold til Gud med en løpekjemping. La oss finne fram til Filipperne 3,12-14. Hva definerer Paulus som hovedfokus for denne konkurransen? Hva mener dere er det viktigste elementet? Hva kan dere gjøre i uken som kommer for å gjøre dette i deres eget liv? Hva kan dere gjøre for å dele denne sannheten med noen andre?**

Lov deg selv at du skal fortelle noen andre de gode nyhetene om at:

Gud velsigner oss når vi søker et forhold til ham.

Avslutning

Si: **Kjære Gud, vi ønsker å søke deg hver eneste dag. Vi vil at vårt forhold til deg skal bli nærere og finere for hver dag som går. Vi takker deg for velsignelsene vi får når vi søker deg. Amen.**

Merk: Hvis du har mulighet til det, kan du kopiere «Have Thine Own Way, Lord» (nr. 567 i *The Seventh-day Adventist Hymnal*) til hver elev. Denne kan elevene bruke under bibelstudiene sine i uken som kommer.

Søk og finn

Nøkkelteksters

1 Mosebok
25,21-34; 32,22-30; Alfa & Omega
1, s. 177-184.

Power Text

«La nå sjel og sinn
være rettet mot å
søke Herren deres
Gud!» (1
Krønikebok
22,19).

Power Point

**Gud
velsigner
oss når vi
søker et for-
hold til ham.**

Folk er så forskjellige fra hverandre! Noen av vennene dine bare elsker å være ute og drive på med aktiviteter, mens andre venner er mer stillfarende. For det meste fører disse forskjellene oss imellom til at vennskapet blir mer spennende. Men noen ganger fører forskjellene til trøbbel.

Rebekka visste at hun var gravid. Men lenge før hun engang visste at det var tvillinger, lurte hun på hvorfor «babyen» der inne var så urolig av seg. Det kjentes som om det var to babyer der inne som slåss mot hverandre hele tiden. Hun ba til Gud og spurte hvorfor dette skjedde med henne, og Gud svarte at hun bar på tvillinger. (Les 1 Mosebok 25,21-23.) Og ikke bare det. Hun bar på to nasjoner og to forskjellige mennesketyper i magen sin. «To folkeslag er det i ditt liv, to folk skal skilles helt fra mors liv av. Det ene blir sterkere enn det andre, den eldste skal tjene den yngste» (1 Mosebok 25,23).

Da det første barnet kom ut, var det så dekt av rødlig hår at de kalte ham for Esau, som betyr «hårete». Så ble det andre barnet født. Han holdt fast i hælen til broren da han kom ut, og derfor kalte de ham Jakob, «han som griper» eller «den som holder i hælen.»

Uheldigvis hadde det seg slik at både Rebekka og mannen hennes, Isak, foretrakk én av guttene fremfor den andre. Etter hvert som Esau ble eldre, likte han veldig godt fri-luftsliv og jakt, og derfor var det naturlig at han ble Isaks favorittsønn. Men Jakob derimot likte helst å holde seg hjemme med moren sin. Han likte å lære å lage mat og ta vare på sauene og geitene. Det falt naturlig at han skulle bli morens favoritt.

En dag Esau kom hjem fra en jakttur, var han helt utkjørt og så inderlig sulten! Har du noen gang vært ute på en veldig lang tur, kanskje gått langt i fjellet og «møtt veggen» fordi du var så sulten? Du blir helt skjelve og klarer nesten ikke å gå videre. Sånn hadde Esau det da han kom over Jakob, som nettopp var blitt ferdig med å lage en deilig suppe. Det luktet så vidunderlig av den suppen! Esau ba om å få en tallerken. Jakob husket på løftet Gud hadde gitt mange år tidligere, og tenkte at dette var hans sjanse til å

«hjelp» til med at løftet gikk i oppfyllelse. «Ja visst skal du få suppe av meg,» svarte han Esau, «men bare hvis du først gir meg førstefødselsretten din.»

Førstefødselsretten var et privilegium og en arverett som det førstefødte barnet fikk. Esau tenkte seg ikke om da han svarte: «Jeg holder på å dø av sult, jo! Hvilken fordel har jeg av den retten hvis jeg er død? Vær så god, bare ta førstefødselsretten min! La meg få litt mat nå!» Han kastet seg over maten og slukte den – uten å tenke videre over det han nettopp hadde gitt fra seg.

Årene gikk. Jakob flyttet hjemmefra og giftet seg etter hvert med to søstre, Lea og Rakel. Flokkene hans med sauer og geiter vokste kjempfort, og han ble etter hvert en meget rik mann. Men han tenkte ofte på moren og faren sin, og han ønsket ofte å dra hjem igjen. Til sist samlet han sammen alle sine tjenere, barn og flokker med dyr og startet på den lange reisen hjemover.

Underveis nærmet han seg byen Edom, der broren hans bodde. Da kom Jakob til å huske på førstefødselsretten og tenkte at Esau godt kunne være sint på ham fortsatt fordi han på en måte hadde lurt rettigheten fra ham. Plutselig ble han veldig bekymret og nervøs for sikkerheten til sin familie. Derfor sendte han noen av mennene sine i forveien med følgende budskap: «Vennlige hilsener fra Jakob! Jeg har levd hos onkel Laban i lengre tid og har skaffet meg okser, esler, sauer, geiter og mange tjenere. Jeg håper at du vil være vennligsinnet mot oss.»

Men svaret som kom tilbake var alt annet enn vennligsinnet: Esau skulle møte Jakob med en hær på 400 mann! Jakob fikk panikk.

En gang i løpet av den mørke, måneløse natten våknet Jakob av at en hånd ble lagt på skulderen hans. Han reiste seg forskrekket i sengen, men ble øyeblikkelig presset hardt ned, og en voldsom brytekamp begynte.

Hele natten kjempet han mot denne personen som han ikke var i stand til å identifisere. Var det Esau? Nei, mannen var ikke hårete. Etter hvert som sola sakte steg opp over horisonten, tok den fremmede på hofta til Jakob. Med det samme gikk hofta ut av ledd. Jakob fikk veldig vondt og falt ned på bakken, men han holdt fremdeles godt fast i den fremmede. Den fremmede sa: «La meg gå nå, for det er lyst.»

Med ett skjønte Jakob – på et eller annet vis – at det var Gud han hadde kjempet mot hele natten. Han gispet etter luft og sa: «Jeg nekter å la deg gå før du velsigner meg.» Da endret Gud Jakobs navn til Israel: en som har makt hos Gud. Og fordi Jakob (nå Israel) hadde holdt så hardt fast i Gud, kom livet hans til å bli annerledes fra det øyeblikket av.

Israel var utslitt, men han tok seg sammen og haltet inn mot byen Edom. Langt der framme så han en støvsky som hvirvlet opp og kom nærmere og nærmere. Han visste at det var broren Esau som kom sammen med sin hær på 400 mann for å treffe den «gamle» broren sin. Men nå var Jakob – det vil si Israel – blitt en ny person.

Da Esau kom mot ham, bøyde Israel seg ned sju ganger mot jorden. Akkurat slik som Gud hadde lovt, sprang Esau mot broren sin med åpne armer for å ta imot ham som en venn. Endelig ga brødrene hverandre en stor klem. Begge to gråt gledestårer. Israels liv og hans forhold til broren sin var blitt fullstendig forandret.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 88.

Søndag

- Les «Søk og finn.»
- Finn fram et stykke tungt papir eller papp, og tegn en lommelykt. Skriv ukens Power Text på lommelykten du har tegnet, og klipp den ut. Plasser lommelykten der verset ligger i Bibelen din. Les verset på lommelykten eller fra Bibelen hver dag denne uken.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be Gud gi deg et sterkt ønske om å søke ham hver dag.

Mandag

- Les 1 Mosebok 32,22-30.
- Ta en skikkelig brytekamp med en venn eller noen i familien din. Det kan enten være vanlig bryting, håndbak, revkrok eller noe annet. Etterpå diskuterer dere sammen hvordan denne aktiviteten likner på det å søke Gud.
- Tenk på hvor mye du konkurrerer mot søsteren eller broren din. Konkurrerer du like hardt for å bli bedre kjent med Gud?
- Takk Gud for det fabelaktige privilegiet det er å ha et forhold til ham og bli kjent med ham, universets skaper.

Tirsdag

- Historien om Jakob sammenlikner det å søke Gud med en brytekamp. Tenk på to andre hverdagslige situasjoner som er gode illustrasjoner på en iherdig holdning til det å få et godt forhold til Gud.
- Gå rundt i huset ditt i dag mens du halter slik som Jakob gjorde.
- Hvis noen spør deg hvorfor du halter, forteller du dem historien om Jakob.

- Be Gud om å minne deg om å søke ham hver dag.

Onsdag

- Les Salmene 9,11.
- Finn fram ordet *søk* i en bibelordbok, og finn tre andre vers som handler om det å søke Gud. Tenk over hva disse versene forteller deg om hvor viktig det er å søke Gud.
- Tenk på en gang du har vært så sulten at du ville gitt hva som helst for å få litt god mat, sånn som Esau. Har du noen gang vært så sulten etter å kjenne Gud? Hvorfor, eller hvorfor ikke?
- Be Gud om å gi deg en dyp sult etter å bli kjent med ham.

Torsdag

- Syng i hvert fall første vers av sangen «Have Thine Own Way, Lord». (Hvis du ikke har fått en kopi i sabbatskolen forrige gang, kan du finne fram sangen i *The Seventh-day Adventist Hymnal*, nr. 567.)
- Hvordan likner ordene i denne sangen på det Jakob krevde av engelen da han hadde kjempet med ham? Hvilken forskjell er det mellom dem?
- Skriv en liste over 10 velsignelser du har fått ved å kjenne Gud.
- Pris Gud for velsignelsene som han elsker å gi deg.

Fredag

- Lag en sketsj over ukens bibelfortelling sammen med familien din under andakten.
- Ta fram arbeidsboka di, og skriv et brev til Gud som handler om hvordan du ønsker å søke ham. Skriv brevet som om det er til en venn som du ønsker å bli bedre kjent med.
- Gjenta Si ukens Power Text utenat.
- Takk Gud for muligheten du har til å tilbe ham.



Påminnelse fra en stein

TILBEDELSE Guds nærhet forandrer våre liv.

Power Text

«Herren deres Gud skal dere følge, og ham skal dere frykte. Hans bud skal dere holde, og hans ord skal dere lyde; ham skal dere tjene og holde fast ved» (5 Mosebok 13,4).

Nøkkeltekst og henvisninger

Josva 23; 24; *Alfa & Omega 2*, s. 113-116 [PP 521-524]; fortellingen på side 104 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at sann tilbedelse innebærer å søke Guds vilje.

Føle at Gud stadig velsigner dem når de velger å tjene og følge ham.

Gi respons ved å velge å tjene og følge Gud hver dag.

Power Point

Vi tilber Gud ved å gjøre hans vilje.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Josva er blitt en gammel mann. Han minner israelittene om alt det Gud har gjort for dem. Han minner dem også om Guds pakt med dem, som har gjort at de alltid har beseiret sine fiender. Josva advarer folket mot å gå tilbake til avgudsdyrking og oppfordrer dem til å tjene Gud trofast, akkurat slik han selv og familien hans har valgt å gjøre. Han stiller

folket overfor et valg og forteller dem hvilket standpunkt han og hans hus har tatt. Folket velger å følge eksemplet til Josva.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Josva er på mange måter et symbol på Kristus. På samme måte som han oppfordret israelittene til å tilbe Gud ved å velge å tjene Gud, slik blir også vi kalt til å

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Hør etter navnet B. Lag ditt eget spill C. Oppskrift for tilbedelse	– Baller, skjeer, aviser, blykkbokser eller esker, bibler – Papir, blyanter, bibler, tavle og kritt/tusj
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Bibler, papir, blyanter
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, tavle, kritt/tusj, papir, blyanter
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenario	
4	Del med andre	10-15 min.	Velg Gud	– Tusj, papirrester, stor søppelkurv, klessnor, bibel

tjene Gud og til å følge ham i alt vi gjør. Gud tvinger ingen. Det er fullstendig opp til oss. Når vi tar imot Gud i vårt liv, får vi lyst til å følge og tjene ham.

Lærerens «verdt å vite»

Avskjedstalen til Josva kan oppsummeres i to avsnitt: «For det var Herren deres Gud som kjempet for dere... Men hold fast ved Herren deres Gud, som dere har gjort det til denne dag» (Josva 23,3-8). Han erkjenner at pakten kan bli brutt, ikke av Gud, men av hans folk. Han legger fram fire muligheter for Guds folk:

1. Gi Gud ære for alt det dere er og har (vers 3).
2. Adlyd og tjen Herren (vers 6).

3. Hold avstand til verdens onde elementer (vers 7).

4. La vær å tjene fremmede guder (vers 7).

Det finnes kristne mennesker i dag som ikke takler tanken på at livet med Jesus kanskje ikke tilbyr alt med én gang. I stedet «ønsker de å ta imot troen på Jesus og motta det perfekte livet som en pent innpakket helhetsspakke. Prosessen med å leve én dag av gangen, der en gradvis tilnærmer seg en helhet i Kristus, virker frustrerende på dem. De ønsker seg kjappe, enkle svar, et liv fritt for problemer og øyeblikkelig suksess» (John A. Huffman, jr.: *Joshua, The Communicator's Commentary, Old Testament* [Word, Inc., Waco, Texas, 1987], bind 6, s. 253).

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe som de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Hør etter navnet

Si: **Nå skal vi spille et spill som likner mye på Kongen Sier. Lederen kommer til å si en del ting som vi skal gjøre – i rask rekkefølge. Det kan for eksempel være «hink på høyre bein fire ganger» eller «gni deg på magen mens du klapper deg selv på hodet».**

Velg én person som skal lede spillet. Si til klassen at de skal høre nøye etter hva lederen sier de skal gjøre. Hvis lederen starter en bevegelse ved å si sitt eget navn, for eksempel «Roar sier,» skal klassen gjøre som han sier. Hvis lederen ikke sier sitt eget navn, skal klassen ikke gjøre som lederen sier.

Alle som gjør som lederen sier uten at lederen har sagt sitt eget navn først, er ute og må sette seg ned til runden er over.

Start leken, og la elevene spille noen runder. Velg en ny leder for hver runde.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor var det vanskelig å følge lederen hver gang?** (Ikke alle bevegelsene kom fra lederen selv. Vi måtte høre nøye etter. Vi måtte vite hvem vi skulle følge.) **Hvordan likner dette spillet på det å følge Gud dit hvor han leder?** (Det gikk greit så lenge vi hørte etter hva lederen sa.) **Hvordan var det å måtte sette dere ned og ikke være med mer når dere gjorde en feil? Hvilke likheter var det mellom det å bli utestengt fra spillet og det som skjer når vi ikke følger Gud?** (Gud sender oss ikke bort når vi ikke gjør som han ønsker. Men noen ganger kan det hende at hvis vi ikke følger hans bud, skiller vi oss selv av fra ham.)

Si: **La oss finne fram til ukens Power Text og lese den sammen: 5 Mosebok 13,4. Noen ganger tenker vi ikke på lydighet mot Guds vilje som en form for tilbedelse, men:**

Vi tilber Gud ved å gjøre hans vilje.

(Tilpasset stoff fra *First Impressions: Unforgettable Openings for Youth Meetings* [Group Publishing, Inc., Loveland, Colorado, 1998], s. 24. Brukes etter avtale.)

B. Lag ditt eget spill

Materiell:

- baller
- skjeer
- aviser
- blikkbokser eller esker
- bibler

Dann grupper på fire til seks elever. Si: **Nå skal dere finne på en lek selv. Det eneste dere får lov til å bruke til leken er en ball, en skje, aviser og en blikkboks eller eske. Dere skal også finne opp regler og instruksjoner til leken.** Etterpå ber du frivillige forklare spillet de har lagd.

Oppsummering

Spør: **Opplevde dere at det var nødvendig med regler og instruksjoner? Hvorfor det? Var det til hjelp å følge reglene og instruksjonene hvis dere ønsket å vinne? Hvordan minner dette om reglene og instruksjonene Gud gir oss for å følge ham?**

Si: **La oss ta en nærmere titt på ukens Power Text, 5 Mosebok 13,4. I dag skal vi lære at:**

Vi tilber Gud ved å gjøre hans vilje.

Det er Gud som har skapt oss og gitt oss liv. Derfor er det han som vet best hva som skal til for at vi skal fungere best, på samme måte som dere visste best hvilke instruksjoner som var nødvendige å følge for å vinne leken dere hadde lagd.

Materiell:

- papir
- blyanter
- bibler
- tavle og kritt/tusj

C. Oppskrift for tilbedelse

Del elevene i grupper på fire til seks. Si: **Dere er verdens beste kokker, og dere er blitt kalt hit i dag for å lage den absolutt definitive oppskriften: en oppskrift for tilbedelse og overgivelse til Gud. Hvilke ingredienser og hvilke instruksjoner skal til for at oppskriften skal bli perfekt? Dere kan finne fram til noen vers som for eksempel 1 Samuel 7,3; Salmene 37,3-9; 2 Peter 1,5-9; Josva 23,7-9 og 24,2-6.15.** Skriv disse skriftstedene der alle kan se dem. Når tidene er ute, ber du hver gruppe dele oppskriften sin med klassen.

Oppsummering

Spør: **Hvordan lyder disse oppskriftene? Høres de ut som noe dere kunne tenke dere å gjøre? Hvorfor kunne dere tenke dere å følge eller ikke følge en av disse oppskriftene? Hvilke fordeler er det ved å følge oppskriftene?**

Si: **La oss se på ukens Power Text: 5 Mosebok 13,4. Vi kan stole helt og fullt på at Gud har den fullkomne oppskriften for hvordan vi skal være glade. Denne oppskriften omfatter for eksempel å tilbe ham ved å gjøre det han sier er best for oss.**

Vi tilber Gud ved å gjøre hans vilje.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i løpet av uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen, og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

La oss vandre i lyset (*Barnesangboka*, 177)

Visergutten (*Hjertesanger*, 117)

Jesus her er jeg (*Barnesangboka*, 153)

Materiell:

- små pappkort
- blyanter

Bønn

Del ut et kort til hver elev. Be dem skrive ned en side ved lydighet mot Gud som de personlig har slitt med. Etterpå holder du en bønn der du ber Gud om hans helt spesielle nærvær og styrke, slik at elevene i klassen kan oppleve seier i livet.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Mission Spotlight* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Materiell:

- (valgfritt) bibeleske

Kollekt

Som kollektkurv kan du bruke en eske som tidligere har inneholdt en Bibel. Skjær en liten åpning i lokket, og bruk den til kollekt. Minn elevene om at virkelig tilbedelse betyr at man søker etter Guds vilje og bestemmer seg for å følge den.

Guds vilje finner vi i Bibelen. Når vi gir kollekt, er det en måte å vise at vi ønsker å følge hans ord.

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibler
- papir
- blyanter

Intro til bibelfortellingen

Del elevene i grupper, og be dem følge instruksjonene du har skrevet der alle ser dem:

Tenk dere at dere er arbeidsgivere som leter etter en god regnskapsfører. Dere ønsker å ansette den beste personen til jobben. Skriv en liste over krav til søkere

(kvalifikasjoner, pålitelighet, erfaring). Etterpå skriver dere en liste over spørsmål dere ønsker å stille hver arbeidssøker, basert på listen over krav.

Be elever fra forskjellige grupper om å dele med hverandre noen av kravene de har satt opp. Si: **I dag ser vi nærmere på det Josva sa til israelittene like**

før han døde. Han fortalte dem hva de skulle gjøre for å være ekte venner av Gud – han som hadde brakt dem trygt ut av Egypt til det nydelige landet der de nå bodde.

Si: **La oss finne ut hva som skal til for å være en ekte tilbeder.**

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- bibler
- tavle
- kritt/tusj
- papir
- blyanter

Si: **Bli i de samme gruppene, og les gjennom Josva 23 og 24. Lag en liste over det Gud ønsker vi skal gjøre for å tilbe ham.**

Når gruppene er ferdig – eller tiden er ute – ber du elevene oppgi hvilke kjennetegn de kom fram til, mens du skriver alle opp på tavla. Vær sikker på at du får med punkter som:

Ikke tilbe gudene til folk som ikke tilber meg (se Josva 23,7).

Erkjenn at det er jeg som kjemper mot deres fiender (se Josva 23,9).

Se på hvordan jeg har ledet dere i tiden som har gått (se Josva 24,3-6).

Velg hvilken gud dere ønsker å tjene (se Josva 24,15).

Når du har satt sammen en stor liste over kvalifikasjoner for dem som ønsker å tilbe Gud, si: **La oss se på ukens Power Text i 5 Mosebok 13,4.** Les verset høyt sammen med elevene. Be dem lukke biblene sine og gjenta verset sammen med deg noen ganger utenat. **Vi kan alle tilbe Gud av hele hjertet.**

Vi tilber Gud ved å gjøre hans vilje.

Utforsk Bibelen

Skriv på tavla bare versene som står nedenfor (ikke det som står i parentes). Del klassen i fem grupper, og gi ett vers til hver gruppe. Si: **Bestevennen din har fortalt deg at hun (eller han) stadig bekymrer seg over at hun ikke klarer å tilbe Gud slik han ønsker at hun skal. Nå vil jeg at dere skal lese verset dere har fått i hver gruppe, og så diskutere hvordan dere kan bruke verset til å oppmuntre vennen deres.**

1. 5 Mosebok 30,11-14 (holde Guds ord i hjertet).
2. Josva 3,13.14 (gå fram i tro).
3. 1 Kongebok 17,13-16 (gi Gud førsteplassen).
4. Salmene 1,1 (unngå dem som gjør det onde).
5. Hebreerne 10,16 (kjenne Guds lover).

Når gruppene er ferdige med svarene, ber du representanter fra hver gruppe om å fortelle det gruppen har kommet fram til. Pass på at de underbygger sine påstander med Bibelen.

Vi tilber Gud ved å gjøre hans vilje.

Materiell:

- bibler
- tavle
- kritt/tusj

3

Leksen i praksis**Scenario**

Les følgende scenario for elevene:

Kjersti har gått på en møteserie som handler om å tilbe Gud, ledet av en besøkende pastor. Hun var ikke klar over at tilbedelse dreide seg om mer enn bønn og bibellesning. Hun synes faktisk at det er spennende å oppdage at det er noe mer enn det. I kveld snakket taleren om den beste formen for tilbedelse, nemlig å tjene Gud og følge ham. Kjersti kommer til deg for å få råd

om hvordan man egentlig skal tilbe og tjene Gud.

Oppsummering

Spør: **Hva sier dere til henne?**

Hva kan dere gjøre for å vise og forklare hva slik tilbedelse egentlig går ut på? Hva kan dere si for å oppmuntre henne? Hvordan vil dere forklare at:

Vi tilber Gud ved å gjøre hans vilje.

Notater

4

Del med andre

Velg Gud

Få en frivillig til å lese høyt fra Josva 24,14.15. Si: **På Josvas tid var det mange som lagde seg falske guder av tre eller stein.**

Spør: **Hvordan tror dere det er å bøye seg ned foran en statue av tre eller stein og tilbe den?**

Si: **Vi tilber ikke falske guder så mye i dag, men av og til gir vi litt for mye oppmerksomhet til det som egentlig ikke er så viktig. Noen ganger kan slike ting tvinge Gud tilbake til sisteplass i våre liv.**

Spør: **Hva slags ting er det som hindrer dere fra å sette Gud som nummer én i livet?** Hvis elevene ikke selv nevner det, kan du nevne slikt som TV, sport, dataspill, venner m.m..

Del ut fargestifter og papirrester. Be elev-

ene tegne minst tre bilder av ting som frister dem, og som tar for mye av deres tid. Forklar at bildene skal brukes til et spill etterpå, og at de ikke får beholde dem. Be elevene krølle de ferdige bildene sammen til baller.

Plasser en stor søppelbøtte midt i klasserommet. Legg en klessnor på 3-4 meter i en ring rundt søppelbøtta. Be elevene stille seg rundt ringen og leke «basket» med papirballene og søppelbøtta. Hver gang noen «scorer», ber du alle elevene rope: «Velg Gud!» Fortsett å spille til alle papirballene er oppi søppelbøtta.

Be elevene holde hverandre i hendene rundt sirkelen under en avslutningsbønn.

(Tilpasset stoff fra *The Children's Worker's Encyclopedia of Bible Teaching Ideas: Old Testament* [Group Publishing, Loveland, Colorado, 1997], s. 59. Brukes etter avtale.)

Materiell:

- tusj
- papirrester
- stor søppelkurv
- klessnor
- Bible

Avslutning

Be: **Kjære Gud, vi ønsker å velge deg i dag. Vi kaster bort alt det som frister oss til å glemme deg i hverdagen. Hjelp oss til å huske på at du er vår eneste sanne Gud. Hjelp oss til å gjøre som du vil i våre liv. I Jesu navn, amen.**

Påminnelse fra en stein

Nøkkeltekster

Josva 23; 24; Alfa & Omega 2, s. 113-116; fortellingen bakerst i dette heftet.

Power Text

«Herren deres Gud skal dere følge, og ham skal dere frykte. Hans bud skal dere holde, og hans ord skal dere lyde; ham skal dere tjene og holde fast ved» (5 Mosebok 13,4).

Power Point

Vi tilber Gud ved å gjøre hans vilje.

Har besteforeldrene dine noen gang fortalt deg om «de gode gamle dager»? Har du lagt merke til det fjerne, drømmende blikket de får når de forteller? Det må ha vært noe av samme uttrykket som fylte ansiktet til Josva da han minnet israelittene om hvordan Gud hadde passet på dem gjennom alle årene han hadde levd. Han var nesten 110 år gammel da dette skjedde. Det er mange år med Guds ledelse han kunne tenke tilbake på!

For lenge siden, da Josva var en ung mann, hadde han og vennen hans, Kaleb, vært blant de 12 spionene. Spionene var blitt sendt ut for å undersøke Kanaans land – landet som Gud hadde lovt å gi sitt folk.

Det folket første og fremst ønsket å vite, var om landet virkelig var så fullt av rikdom og overflod som de hadde fått høre – om det virkelig fløt over av «melk og honning» (2 Mosebok 3,8). Og før de tillot seg å drømme seg altfor mye bort, ønsket de å vite om det i det hele tatt var mulig å beseire og innta landet.

Av de 12 mennene som ble sendt av gårde på oppdraget, var det bare Kaleb og Josva som mente at Gud virkelig ville gi dem alt det flotte de hadde sett – store hus, flotte bondegårder, vingårder, flokker med geiter og andre husdyr. Det gikk ytterligere 40 år før Gud ga alt dette til israelittene, fordi nesten ingen hadde tillit til at Gud virkelig ville gjøre som han hadde lovt.

Men til sist – ved Guds hjelp – hadde israelittene inntatt landet, og nå levde de selv på disse flotte bondegårdene og i flotte hus i dette fruktbare landet. I Bibelen står det at Gud hadde gitt dem fred. Bestefar Josva ville veldig gjerne at hans barn og barnebarn skulle fortsette å leve i fred og velstand. Derfor samlet han alle rundt seg i nærheten av tabernaklet før han skulle dø. Nå skulle han gi folket sine siste visdomsord og noen meget gode råd.

Josva begynte med å minne dem alle sammen om alt Gud hadde gjort for

dem. De hadde klart å ta Kanaans land ved Guds hjelp, ikke på grunn av egen dyktighet. Jahve hadde ledet dem hele veien.

Josva advarte folket mot å bli for vennlige med folkene som tilba avguder i nabolandene. Det beste de kunne gjøre, var å holde seg unna dem. Og så delte Josva en viktig hemmelighet med folket. Hemmeligheten gikk ut på at når vi først blir venner med ondskap, holder den med tiden opp med å virke så ond. Å være venner med både Guds etterfølgere og Satans etterfølgere er umulig.

Uheldigvis blir Satans etterfølgere til en snare og en felle. Josva fortalte folket at disse fellene bare ville lure dem til å ønske mer og mer. De onde handlingene ville gjøre dem blinde for det som var galt og ondt. Til sist ville Kanaans land gå tilbake til de opprinnelige innbyggere hvis israelittene glemte Gud.

Det var ikke trusler Josva kom med. Han bare gjorde dem klar over de naturlige følgene av årsak og virkning. Hvis en israelittkvinne giftet seg med en mann fra Kanaan som tilba avguder, ville den eldste sønnen deres arve jorda når foreldrene døde. Hvis det barnet også giftet seg med en kanaanitt, var det lite sannsynlig at Gud ville fortsette å bli en del av familien. Til sist ville jorda gå tilbake til kanaanittene igjen, akkurat slik Josva sa.

Men tenk om Guds etterfølgere bare giftet seg med Guds etterfølgere? Og tenk om israelittene fortsatte å tilbe Gud og følge hans oppskrift for glede og

fred? Da ville landet fortsette å tilhøre Guds folk, og folket ville fortsette å leve i glede og fred slik som forfedrene deres.

Da Josva var ferdig med talen sin, stilte han folket overfor et skjebnesvangert, men uunngåelig valg. De ville kunne beholde landet dersom de fulgte Guds ledelse og bare tilba ham. Men de måtte kvitte seg med avgudene. Og så måtte de hver dag velge hvem de ønsket å tilbe – den sanne Gud eller falske guder. Slike valg har bare to muligheter: å velge det ene alternativet betyr å vende det andre alternativet ryggen. Når folk følger Jesus, vender de Satan ryggen. Etterpå fortalte Josva folket hva han selv og familien hans skulle velge. Både han og familien hans hadde valgt å tilbe Gud.

Da sa folket at de hadde valgt det samme som ham. Josva tok da en stor stein og rullet den inn under et tre ved siden av tabernakelet. Så sa han: «Se, denne steinen skal være et vitne mot oss; for den har hørt hvert ord som Herren talte til oss. Den skal vitne mot dere, så dere ikke forneker deres Gud» (Josva 24,27).

Kort tid etter døde Josva i en alder av 110 år. Men hvis folk begynte å tvile på det de hadde valgt, trengte de bare gå tilbake til tabernaklet og ta på den store steinen – et minne om deres valg om å leve et lykkelige og fredelig liv i tilbedelse av den sanne Gud.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 98.

Søndag

- Les «Påminnelse fra en stein.»
- Tegn et bilde av et steinalter som Josva kan ha brukt til å ofre til Gud. Bruk store bokstaver, og skriv ukens Power Text på alteret. Bytt ut «deres/dere» med «min/jeg». Plasser tegningen et sted der du ser den ofte i løpet av uken.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be Jesus om hjelp til å velge ham hver eneste dag.

Mandag

- Les Josva 23.
- Tenk, les eller diskuter med noen om hva det er arbeidsgivere er ute etter når de skal ansette noen.
- Bruk dette til å lage en liste over tre prinsipper som du tror vil være til hjelp for deg når du tilber Gud.
- Snakk med en voksen om valg og avgjørelser vedkommende har tatt i løpet av livet sitt. Hvilket valg var han eller hun mest fornøyd med?
- Be Gud hjelpe deg til å velge det rette og det gode når du følger hans vilje.

Tirsdag

- Les Josva 24.
- Josva forteller hele israelittenes historie, og går helt tilbake til Abraham. Ut fra hendelsene som blir beskrevet her, velg ut tre som du tror var viktigst. Forklar hvorfor.
- Hva ønsker Gud at vi skal gjøre når vi tilber ham?

- Takk Gud for at vi kan tilbe ham ved å følge hans vilje.

Onsdag

- Les Jakob 1,22-25.
- Bruk egne ord til å forklare hvordan speilet blir brukt til å forklare forskjellen mellom lydighet og ulydighet.
- Syng sangen «Jeg har besluttet å følge Jesus.»
- Be Gud vise deg områder i ditt liv hvor du trenger å fjerne «avguder» som hindrer deg i å følge ham av hele ditt hjerte.

Torsdag

- Ofte bruker Bibelen steiner til å symbolisere forskjellige ting. Les følgende vers, og finn ut hva steinene står for i hvert vers: 1 Mosebok 28,18-22; Åpenbaringen 21,19.20; Jesaja 28,16; Salmene 118,22.23.
- Si ukens Power Text utenat.
- Hvis du er villig til å gjøre en avtale med Gud om å tjene ham, kan du gå en tur og finne en stein som du kan plassere på rommet ditt som et minne om din pakt med Gud.
- Fortell Gud at du gjerne vil følge ham.

Fredag

- Les Romerne 6,17.
- Skriv din egen definisjon av ordet *helhjertet* slik det beskriver lydighet.
- Betyr helhjertet lydighet til Gud at du aldri får lov til å gjøre som du selv vil? Forklar svaret ditt.
- Be Gud hjelpe deg til å ha lyst til å følge ham.



Velsignet ved hans nærvær

TILBEDELSE Guds nærhet forandrer livet.

Power Text

«Men ved din store miskunn kan jeg gå inn i ditt hus. Jeg vender meg mot ditt hellige tempel og bøyer meg ned i frykt for deg» (Salmene 5,8).

Nøkkeltekst og henvisninger

2 Samuel 6; (1 Krønikebok 15; 16); *Alfa & Omega 2*, s. 279-295 [PP 703-720]; fortellingen på side 114 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Guds nærvær forandrer oss som personer og fører til velsignelse for vår familie.

Føle et ønske om å ha Guds nærvær i sin familie.

Gi respons ved å søke Guds nærvær i familien, og respektere hans nærvær.

Power Point

Vi respekterer og ærer Gud fordi han velsigner oss og er nær hos oss. in our lives.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Gud aksepterer måten filisterne flytter på paktkisten fordi de ikke kjenner Guds regler. Ussa er sønn til en av prestene som eide huset hvor paktkisten ble oppbevart over lengre tid. Han vet godt hvordan Gud ønsker at paktkisten skal håndteres. Når han tar i paktkisten, er det en ulydig handling, og Gud straffer ham for det. David blir oppskaket og bekymret over Ussas død, så han lar paktkisten bli igjen i huset til Obed-Edom (en mann fra Gat som ikke er en israelitt). I løpet av de tre månedene paktkisten blir oppbevart hos Obed-Edom, velsigner

Herren ham og hele hans hus på en slående måte. Disse velsignelsene er så oppsiktsvekkende at når David får høre om dem, bestemmer han seg for å flytte paktkisten tilbake til Jerusalem likevel. Stor glede og fryd følger hele prosessen med å flytte paktkisten tilbake, for nå blir alt gjort slik som Gud har bestemt.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Leksen denne uken handler om å erkjenne Guds veldige makt, som vi ser i historien om paktkisten. Leksen handler også om at vi behøver å erkjenne og respektere

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Han er som vinden B. Velsignelse for hjemmet C. Uten hender	– Papir, blyanter, voksstifter eller tusj, bibler – Bibler – Ballong, klokke eller ur med sekundviser, bibler
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Bibler
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, papir, blyanter
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenario	
4	Del med andre	10-15 min.	Guds nærvær og vår tilbedelse	– Bibler, papir, blyanter

Guds store makt. Også i dag bringer Guds nærvær med seg velsignelser og glede for oss og vår familie.

Lærerens «verdt å vite»

«Paktkisten var egentlig bare en kasse, rent fysisk sett, og kunne flyttes hit og dit som mennesker ønsket det. Men den Gud som paktkisten symboliserte, kunne slett ikke manipuleres eller flyttes rundt.... Fremdeles er det en fristelse for Guds folk å tro at...hans tenkemåte helt sikkert er lik deres egen. En slik holdning er farlig nær blasfemi» (David F. Payne: *1 and 2 Samuel, The Daily Study Bible, Old Testament* [Westminster Press, Philadelphia, 1982], s. 1185).

Paktkisten, som var et symbol på Guds nærvær, var blitt fraktet til Kirjat-Jearim etter at den ble tatt tilbake fra filisterne (1 Samuel 7,1.2). David hadde bestemt at

Jerusalem skulle være både politisk og religiøs hovedstad for riket. Derfor ønsket han også å få paktkisten tilbake til Jerusalem (1 Krønikebok 13,1-5).

Ifølge Guds instruksjoner skulle man bare flytte på paktkisten ved at den ble båret på skuldrene til Kehat-sønnene i Levis stamme. (Se også 4 Mosebok 4,1-6.15.)

Ussa og Akjo omtales som sønnene (eller etterkommerne) til Abinadab (2 Samuel 6,3). Det var i deres hus paktkisten hadde vært oppbevart i minst to eller tre generasjoner. Det var lenge nok til at de var blitt vant til å ha den der, og de hadde mistet en ærbødig holdning overfor den. Da Ussa rørte ved paktkisten, gjorde han seg skyldig i en dristig innbilskhet overfor Gud. (For mer stoff om dette, les *The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, bind 2, s. 624-628.)

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- papir
- blyanter
- voksstifter eller tusj
- bibler

A. Han er som vinden

Si: **Finn på en måte å tegne vinden på eller illustrere den slik at vi ser at den er der. Etterpå viser vi resten av klassen hva vi har lagd.**

Oppsummering

Spør: **Hvordan tegnet dere vinden? Klarer vi å se vinden? Hvordan kan vi da vite at den er der? Hvordan minner dette om Guds nærvær? Hvordan er det forskjellig? Kan vi se Gud? Hvordan kan vi vite at han er der?**

Si: **En måte vi kan vite at Gud er der på, er ved å se på velsignelsene i våre liv. Når Gud er hos oss, blir vi og familiene våre velsignet. La oss finne fram til ukens Power Text og lese den: Salmene 5,8. Vi kan alltid huske på at uansett hvor vi er, så er det slik at:**

Vi respekterer og ærer Gud fordi han velsigner oss og er nær hos oss.

B. Velsignelse for hjemmet

Del elevene i små grupper på to-tre. Si: **Gud lover å velsigne hjemmet vårt når vi inviterer ham til å være der sammen med oss. Nå vil jeg at hver gruppe skal tenke på en måte familiene deres(eller en familie de kjenner) blir velsignet ved at Gud er der. Etterpå vil jeg at dere skal tenke på en måte dere kan vise den velsignelsen til resten av klassen (sketsj, tegne et bilde, osv.).**

Gi gruppene tid til å presentere velsignelsene de har tenkt på.

Oppsummering

Si: **Det er lett å se at Gud velsigner de familiene hvor han blir ønsket velkommen inn, og hvor han blir æret og respektert. La oss se på ukens Power Point, Salmene 5,8.**

Uansett hvor vi er, kan vi stadig huske på at:

Vi respekterer og ærer Gud fordi han velsigner oss og er nær hos oss.

Materiell:

- bibler

C. Uten hender

Materiell:

- ballong
- klokke eller ur med sekundviser
- bibler

Fyll en ballong med luft. Be elevene stille seg midt i rommet og holde ballongen i luften. De får bruke hvilken som helst kroppsdel de vil til å slå ballongen, men ikke hendene. Ta tiden på hvor lenge de klarer å holde ballongen i luften.

Oppsummering

Spør: **Syntes dere det var vanskelig eller lett å holde ballongen i luften? Var det fristende å bruke hendene?**

Si: **I dag skal vi høre en fortelling om en mann som gikk mot Guds vilje ved å bruke hendene sine. Det viktige var ikke hendene, men det at han ikke viste Gud passende respekt og ærbødighet. Guds nærhet bringer alltid med seg velsignelser. La oss finne fram ukens Power Text og lese den: Salmene 5,8.**

Uansett hvor vi er, kan vi alltid huske på at:

 **Vi respekterer og ærer Gud fordi han velsigner oss og er nær hos oss.**

Notater

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i løpet av uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen, og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Gud er mektig (*Barnesangboka*, 65)

Vi er kommet til hans hus (*Barnas lovsang*, 140)

Hellig, hellig, hellig er Herren Sebaot (*Hjertesanger*, 70)

Bønn

Si: **Vi kan vise Gud ære på mange forskjellige måter. En måte vi kan gjøre det på er å bare være helt stille og gi Gud tid til å svare oss. Når vi ber i dag, skal vi vente i ett minutt for å la Gud tale til oss.** Når du har startet bønnen, legger du inn opp til ett minutt (avhengig av hvordan gruppen oppfører seg) med stillhet før du avslutter med takk for Guds godhet.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Mission Spotlight* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Materiell:

- pen eske som kan likne på paktskisten (eventuelt)

Kollekt

Si: **Leksen i dag handler om sammenhengen mellom ærbødighet og velsignelsene Gud gir oss. Vi kan vise vår takknemlighet for alt det fine Gud gjør for oss ved å gi en kollekt til hans arbeid i verden. Det er fint at vi har en måte å vise vår takknemlighet til Gud på ved at vi gir noe tilbake til ham.**

*Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Materiell:

- bibler

Fortell klassen om en måte Gud har velsignet deg eller familien din på i løpet av uken som har gått.

Etterpå spør du frivillige i klassen om hvordan de mener de selv og familiene deres er blitt velsignet i det siste. Når en del elever har fortalt om sine opplevelser, forklarer du at dagens lekse handler om tre hele måneder med velsignelser som en familie fikk oppleve på grunn av Guds nærvær i deres hjem.

Vi blir alltid velsignet når Gud er nær oss, uansett hvor vi er. La oss gjenta ukens Power Text, Salmene 5,8. Uansett hvor vi er kan vi alltid huske at:

Vi respekterer og ærer Gud fordi han velsigner oss og er nær hos oss.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- bibler
- papir
- blyanter

Be elevene lese høyt etter tur fra 2 Samuel 6 (et parallelt skriftsted finner du i 1 Krønikebok 15 og 16). Si: **Nå skal vi dele oss i små grupper på to og**

skrive ned tre generelle prinsipper som kan være til hjelp for oss når vi tilber Gud. Legg spesielt nøye merke til disse delene av fortellingen: (1) Ussas uærbødige handling, (2) måten Obed-Edom behandlet paktskisten på, (3) hvordan David feiret at paktskisten var kommet til Jerusalem, og (4) Mikals reaksjon på Davids tilbedelse av Gud.

Når elevene er ferdige, ber du en del

av dem om å dele sine forslag med resten av klassen. (Muligheter for prinsipper: vi tilber Gud ved at vi kjenner Guds ord og følger det; når vi stadig «forny» Guds nærvær i våre liv, kan det hjelpe oss til å tilbe ham; når vi tilber Gud, er vi alle likeverdige; vi må alle tilbe Gud på den måten han påvirker oss til å gjøre.)

Si: **Hva synes dere om Ussa?** (Det kan hende at han prøvde å hjelpe til, men han gjorde det han selv syntes var best i stedet for å følge Guds klare instruksjoner for hvordan man skulle bære paktskisten.) **Hvordan hadde Gud sagt at paktskisten skulle bli båret?** Del ut følgende vers, hvor elevene kan finne svar på spørsmålet: 2 Mosebok 25,13-15; 5 Mosebok 10,8; Josva 3,13. Gud ville tydeligvis at paktskisten skulle bli båret uten at menneskehender skulle være borti den.) **Hva forteller denne hendelsen oss om hva Gud mener om lydighet og respekt for Gud hos dem som er klar over hva Gud ønsker? La oss se nærmere på Hebreerne 12,28 for å få svar.**

(Eventuelt) **Hva synes dere om Mikals reaksjon på måten David tilba og priste Gud på?** (Forklar at David ikke gjorde noe upassende. Han bare tok av seg kongekappen som skilte ham fra resten av folket, og priste Gud sammen med alle de andre. For mer informasjon, les *The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, bind 2, s. 627.)

Utforsk Bibelen

Del klassen i fem grupper. Skriv følgende skriftsteder (ikke ordene som står i parentes) på tavla. Gi ett skriftsted til hver gruppe. Si: **Hver gruppe leser verset stille i sin egen gruppe. Etterpå lager hver gruppe en kort sketsj som viser «frukten» av Guds**

Materiell:

- bibler
- tavle
- kritt/tusj

nærvær som beskrives i verset de har fått. Når dere er ferdige, vil jeg at alle skal oppføre sketsjen de har lagd for hele klassen.

1. 2 Mosebok 33,14 (ro og hvile)
2. Salmene 21,7 (glede)
3. Salmene 23,5 (mat)
4. Salmene 28,7.8 (styrke)
5. Salmene 31,21 (trygghet)

Spør: **Hvordan kan vi si at disse «fruktene» også er velsignelser? Hvordan vil det påvirke familien vår hvis Gud er nær hos dem? Hva skal vi gjøre når Gud er nær?**

Vi respekterer og ærer Gud fordi han velsigner oss og er nær hos oss.

3

Leksen i praksis

Scenario

Les følgende scenario for elevene: **Heidi er bekymret for familien sin. Familien har hatt en del økonomiske problemer i det siste, og det har gått litt ut over trivselen. Hun tror at Gud kanskje kan hjelpe på situasjonen. Hun tror at hvis Gud bare var der hos familien, så ville det hjelpe på en eller annen måte. Hun kommer til deg og forteller problemet sitt.**

Oppsummering

Spør: **Hva kan dere si eller gjøre for å oppmuntre Heidi? Kan dere fortelle henne noen opplevelser dere har hatt med deres egen familie? Hvilke deler av historien om Obed-Edom kunne være til hjelp og oppmuntring for henne? Hvordan kan dere hjelpe henne til å forklare alt dette for familien sin?**

Vi respekterer og ærer Gud fordi han velsigner oss og er nær hos oss.

4

Del med andre**Guds nærvær og vår tilbedelse**


Be elevene lese Esekiel 34,25-31 høyt.
 Spør: **Hvor mange forskjellige typer velsignelser gir Gud løfte om til sitt folk når han er nær hos dem i deres hjem? Hvordan kan du ta imot løftet om at Guds nærhet i hjemmet ditt vil føre til store velsignelser for familien din? Hva trenger familien din å gjøre for å erkjenne og ta imot disse velsignelsene? Hvilke forandringer må skje for at Gud skal få den æren og respekten han fortjener? Hvordan kommer dette til å påvirke den måten du og familien din tilber Gud på i løpet av denne uken?**

Si: Nå vil jeg at alle skal lage en

liste over tre måter dere ser at Gud velsigner familien deres på. Videre vil jeg at dere skal lage en liste over tre måter familien deres kan tilbe Gud på med større respekt og ære.

Oppsummering

Spør: **Hvem ønsker å fortelle resten av klassen hva de har skrevet? Kan dere vise listen dere har lagd til familien deres i løpet av uken, og snakke med dem om dette?**

 **Vi respekterer og ærer Gud fordi han velsigner oss og er nær hos oss.**

Materiell:

- bibler
- papir
- blyanter

Avslutning

Si: **Kjære Gud, tusen takk for alle velsignelsene som du gir til våre familier. Vi ber deg om å bo hos oss i våre hjem. Fyll våre hjem med glede og fred fra deg. Vi ønsker å ære og respektere deg for å takke deg for alt det du gir oss. Amen.**

Velsignet ved hans nærvær

Nøkkeltekster

2 Samuel 6;
(1 Krønikebok 15;
16); Alfa &
Omega 2, 279-
295.

Power Text

«Men ved din store miskunn kan jeg gå inn i ditt hus. Jeg vender meg mot ditt hellige tempel og bøyer meg ned i frykt for deg» (Salmene 5,8).

Power Point

**Vi
respekt-
erer og ærer
Gud fordi han
velsigner oss og
er nær hos
oss.**

Husker du en gang da familien din fikk noen nye møbler? Her har du en fortelling som handler om to familier. Den ene familien hadde et helt spesielt møbel stående hos seg i mange år. Den andre familien fikk ha samme spesielle møbel hos seg i bare tre måneder.

Det er en fortelling i Bibelen som har skremt og bekymret mennesker i mange år. Det er fortellingen om Ussa, mannen som tok i paktskisten og døde på flekken. Hvorfor skulle Gud gjøre noe sånt mot ham? Førsteintrykket er at det virker ualmennelig overdrevent og urimelig av Gud. Ussa prøvde tross alt bare å hjelpe! Men kjenner du til den virkelige historien bak, forstår du at det ikke bare dreier seg om en mann som ble drept da han forsøkte å ta vare på det som tilhørte Gud. Det dreier seg heller om en mann som visste hva som skulle gjøres, men som likevel valgte å gjøre det som var galt.

Husker dere filisterne? Goliat, slåskjempen som kjempet på deres side, var blitt drept av den unge hyrden, David. Men filisterne fortsatte å angripe Davids folk etter at han ble konge. Under en av de kampene klarte filisterne å ta den hellige paktskisten.

Filisterne trodde at paktskisten ville bringe dem lykke. Men da den bare førte med seg ulykke og problemer, ble de skremt og bestemte seg for å sende den tilbake til israelittene. Den endte opp i huset til Abinadab i 20 år, og førte med seg store velsignelser for familien. Men sakte og sikkert, etter hvert som tiden gikk, begynte de å bli vant til den. De begynte å se på den som et vanlig møbel blant alle de andre møblene. For de to sønnene til Abinadab, Ussa og Akjo, var det ingenting spesielt ved paktskisten lenger.

Så skjedde det at Davids hær klarte å vinne en stor seier over filisterne – igjen. David var svært takknemlig for Guds hjelp under krigen, og derfor bestemte han seg for å bringe paktskisten tilbake til Jerusalem. Der ville den kunne bringe velsignelser til hele riket. Nå ville David gjøre det som var rett. Derfor sendte han 30.000 mann for å få paktskisten med tilbake til et

spesielt telt han hadde satt opp til kisten.

Du husker kanskje at paktskisten hadde spesielle runde ringer i hvert hjørne som skulle brukes hver gang den skulle flyttes noe sted. Ingen skulle komme borti selve paktskisten. Prestene skulle sende en lang trestang inn gjennom ringene langs hver side, og så skulle fire mann bære kisten ved å ha stengene oppå skuldrene sine. Abinadab og familien hans visste dette – de var jo prester – og prestefamilie! Men de trodde ikke at det var så farlig, så de sa ingenting. Nå hadde de behandlet paktskisten som et vanlig møbel i lang tid, og de hadde mistet respekten for den.

I stedet for å gjøre som Gud ønsket, bestemte de som skulle flytte paktskisten at de ville gjøre det slik de selv syntes var best. De la kisten opp på en kjerre som ble dratt av okser – akkurat slik som filisterne hadde gjort – i stedet for å bære den på skuldrene til prestene. Ussa og broren skulle gå ved siden av paktskisten fordi de kjente til den og skulle jo vite hvordan den skulle håndteres.

Paktskisten humpet av gårde på veien oppå kjerra bakom oksene. En av humpene i veien var stor nok til at Ussa trodde paktskisten kom til å falle ned fra kjerra. Han var raskt framme med hånden for å støtte den – og falt øyeblikkelig død om på bakken.

Og det er akkurat ved dette punktet i fortellingen at vi alle sammen får lyst til å synes synd på Ussa. Selv kong David syntes synd på Ussa. Ussa forsøkte jo bare å hjelpe til! Eller gjorde han det? Han visste at paktskisten ikke skulle bæres på en kjerre, men han sa ingenting. Han visste at man ikke over hodet skulle ta på paktskisten, men han gjorde det likevel. Ussa visste hva han gjorde. Hadde han gjort det som var rett i utgangspunktet, hadde ingenting av dette skjedd.

Kong David stanset hele opptoget. Han ga ordre om at paktskisten heller skulle plasseres i huset til Obed-Edom, som bodde i nærheten. I tre måneder ble paktskisten stående der i huset til Obed-Edom. I løpet av de månedene opplevde hele familien til Obed-Edom store velsignelser. Da David fikk høre om dette, skjønte han at man blir rikelig velsignet når man har respekt for Guds nærvær og viser Gud ære.

Nok en gang bestemte David seg for å flytte paktskisten til Jerusalem. Men denne gangen sa han at prestene skulle bære arken slik Gud hadde bestemt at den skulle bæres. Forsiktig plasserte prestene trestenger inn gjennom metallringene og løftet paktskisten opp på skuldrene sine. De gikk noen skritt framover – og ingen falt død om! Derfor bar de paktskisten hele veien til Jerusalem, der den ble plassert i det spesielle teltet som var blitt reist til ære for den.

Neste gang du er i kirken, husk på Obed-Edom, og velg å ta imot Guds nærvær som et stort privilegium. Forestill deg at du står framfor tronen til en omsorgsfull og kjærlig og god konge som har bedt deg komme og være hos ham!

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 108.

Søndag

- Les «Velsignet ved hans nærvær.»
- Tenk på en melodi som passer til ukens Power Text.
- Begynn å lære ukens Power Text ved å synge den for deg selv hver dag denne uken.
- Takk Gud for plassen hvor du pleier å tilbe ham.

Mandag

- Les 2 Samuel 6.
- Hvorfor tror du familien til Obed-Edom ble velsignet da de hadde paktskisten hjemme hos seg? Lag en liste over minst tre velsignelser som du tror de kanskje opplevde.
- Diskuter sammen med familien din hvordan David kunne vise Gud ære samtidig som han var så vilter og ivrig i sin store glede. Diskuter forskjellige måter å tilbe Gud på i forskjellige kulturer og ved forskjellige tidsepoker i menneskenes historie.
- Be Gud om visdom til å tilbe ham med både glede, iver og respekt.

Tirsdag

- Les gjennom 1 Krønikebok 15 og 16.
- David viste sin store glede og begeistring over at paktskisten igjen var kommet til Jerusalem ved å skrive en takkesalme (1 Krønikebok 16,8-36). Tenk på en spesiell måte som Gud har velsignet din familie på.
- Skriv din egen takkesalme på fire linjer. Hvis du har mulighet til det, kan du dele enten Davids salme eller din egen takkesalme med familien din under andakten.
- Takk Gud for velsignelsene han gir familien din.

Onsdag

- Les 2 Samuel 6,5.
- Ta fram en ordbok, og finn ut hva de fem musikkinstrumentene som nevnes var for noe. Tenk på hvilken av disse du ville like best å spille eller høre på.
- Spill eller hør noe musikk som får deg til å tenke på Gud.
- Takk Gud for musikk som får deg til å tilbe og prise ham.

Torsdag

- Fortsett å lese 1 Krønikebok 15 og 16.
- Da David skulle ta paktskisten tilbake til Jerusalem, hadde han med seg 30.000 mann til å hjelpe seg. Tenk hvilken gedigen anledning dette måtte ha vært! Skriv ned minst to hendelser i moderne tid hvor det har vært 30.000 mennesker eller flere til stede.
- Hvilke likhetstrekk kan det være mellom disse moderne hendelsene og Davids store opptog? Hvilke forskjeller tror du det var?
- Hvilke sider ved tilbedelse er blitt vanlige og trivielle for deg? Hvordan kan du tilføre den respekten og æren som din tilbedelse fortjener?
- Be Gud om å hjelpe deg til å forstå hvordan han ønsker du skal vise ham ære og respekt.

Fredag

- Lag et lite skuespill sammen med familien din som viser det som skjedde i bibelfortellingen. Spill skuespillet under andakten deres.
- Forklar hvorfor du tror Ussa ble drept mens han gjorde noe som kunne virke harmløst. Hva kan du lære av det som skjedde?
- Si ukens Power Text utenat.
- Be Gud hjelpe deg til å vise respekt og ære for ham.



Syng, snakk og fortell om det

TILBEDELSE *Guds nærhet forandrer våre liv.*

Power Text

«Min sjel, lov Herren, glem ikke alle hans velgjerninger! Han tilgir all din skyld og leger all din sykdom. Han frir ditt liv fra graven og kroner deg med godhet og miskunn. Han fyller ditt liv med det som godt er, og gjør deg ung igjen som ørnen» (Salmene 103,2-5).

Nøkkelteksters and Reference

Salmene 103. 107; fortellingen på side 124 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at et forhold til Gud innebærer å erkjenne alt det han gjør for oss.

Føle gleden ved å gjøre som englene og prise Gud for hans velsignelser.

Gi respons ved å erkjenne alle velsignelsene de personlig får fra Gud.

Power Point

Å tilbe Gud betyr å takke ham for alt han gjør for oss.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Mange av salmene erkjenner Guds spesielle velsignelser: god helse, mat, vann, beskyttelse fra farer, gaver fra Gud, styrke til å møte motgang, tilgivelse, helbredelse, osv. Disse salmene, hvor de fleste er skrevet av David, er en eneste stor erkjennelse av Guds store kjærlighet for oss. Salmene illustrerer det som Gud gjør for oss, og de forteller oss hvordan Gud virkelig er.

Denne leksen handler om tilbedelse.

I disse salmene minner David oss om de mange velsignelsene menneskeheten har mottatt fra Gud gjennom århundrene. Han oppfordrer Guds barn og himmelens hærskarer til å prise Gud sammen med ham (Salmene 103,21). Pris til Gud er en viktig del av vår tilbedelse.

TOLV

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Tell dine velsignelser – veggmaleri</i> B. <i>Undersøkelse om velsignelser</i> C. <i>Liste over velsignelser</i>	– Papir til veggmaleri/kollasj, blyanter, pinner, voksstifter, maling eller fargestifter, bibler – Hvite og fargede A4 ark, blyanter, hyssing, hullemaskin, lim, saks, bibler – Papir, blyanter, bibler
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Bibler, sanboken <i>Salmer og sanger på veien hjem</i> (Norsk Bokforlag)
			Opplev bibelfortellingen	– Tavle, kritt/tusj, bibler
			Utforsk Bibelen	– Tavle, kritt/tusj, bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Scenario</i>	
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Syng pris</i>	– Bibler

Lærerens «verdt å vite»

«Salme 103 blir beskrevet som en av de aller mest overstrømmende og glade av salmene. Den inneholder et spontant uttrykk fra et hjerte som strømmer over av pris til Gud for hans nåde og godhet. I denne salmen priser David Gud for velsignelsene i hans eget liv (vers 1-5), han forteller om Guds store kjærlighet mot sine barn (vers 6-14), hans viser menneskenes store avhengighet av Guds nåde (vers 15-18), og han inviterer hele skaperverket til å tilbe Gud (vers 19-22)» (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, bind 3, s. 861).

«Blant salmene som tilregnes David, skiller

Salme 103 seg litt ut fra de andre. Den er mindre intenst personlig enn de fleste andre salmene av ham. Den bærer mindre preg enn de andre av å være plaget av fiender, privat skyldfølelse og skam. Salme 103 har riktignok et personlig preg, men for det meste taler David på vegne av alle. Dette er en hymne mer enn en privat takksigelse, og vi blir minnet om at David grunnla de mektige korene i Israel.... Vi hører ekko av nettopp denne salmen i Jesaja og Jeremia» (Derek Kidner: *Psalms 73-150, Tyndale Old Testament Commentaries* [Inter Varisty Press, Downers Grove, Illinois, 1975], s. 364).

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe som de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- papir til veggmaleri/kollasj
- blyanter
- penner
- voksstifter
- maling eller fargestifter
- bibler

A. Tell dine velsignelser – veggmaleri

Si: **Jobb sammen som en stor gruppe for å lage et kjempesvært veggmaleri. Veggmaleriet skal illustrere og fortelle om alt Gud gjør for dere – både stort og smått. Spre dere litt ut, slik at hver av dere får plass til å tegne eller male det de vil.**

Når veggmaleriet er ferdig, kan det henges slik at resten av menigheten kan se det. Du kan kanskje lage til en liten eske med en liten åpning i lokket som du kan sette ved siden av veggmaleriet sammen med papirlapper og en penn. Så kan folk som ser veggmaleriet skrive ned sine egne opplevelser av Guds godhet og slippe dem ned i esken.

Oppsummering

Spør: **Hvor mange forskjellige velsignelser klarer dere å telle på veggmaleriet? Kan dere nevne noen av de mange måtene Gud velsigner oss på? La oss se på ukens Power Text: Salmene 103,2-5.**

Si: **Vi vil gjerne alltid huske på at:**

Å tilbe Gud betyr å takke ham for alt han gjør for oss.

Materiell:

- hvite og fargede A4-ark
- blyanter
- hyssing
- hullemaskin
- lim
- saks
- bibler

B. Undersøkelse om velsignelser

Si: **Ta med tre ark papir og gå til inngangen i kirken. Be tre personer der om å skrive et takkekort til Gud. Når dere er ferdig, kommer dere tilbake til sabbatskolerommet og skriver selv et takkekort til Gud.**

Etter hvert som takkekortene begynner å bli ferdige, ber du elevene jobbe sammen som en stor gruppe eller som små grupper for å gi det hele farge og kreativitet. De ønsker kanskje å klippe ut noen av beskjedene og lime dem fast på farget papir, eller de kan lage passende tegninger eller illustrasjoner. Gruppen får velge format selv. Etterpå samles klassen igjen. Alle arkene samles inn, og dere lager permer til en samlebok ved å lage hull gjennom alle arkene og binde dem sammen med hyssing. Boken kan stilles ut slik at hele menigheten får se på den. Du kan kanskje legge inn noen blanke ark bakerst, slik at også andre kan få bidra.

Oppsummering

Spør: **Det ser ut til at Gud har vært til stede i livet til medlemmene i menigheten vår. Han har vært hos dem på mange forskjellige måter. Hvordan mener dere dette har forandret deres liv? Hvor viktig er det at vi takker Gud for alt han gjør for oss? La oss lese ukens Power Text sammen: Salmene 103,2-5.**

Å tilbe Gud betyr å takke ham for alt han gjør for oss.

C. Liste over velsignelser**Materiell:**

- papir
- blyanter
- bibler

Når du har delt ut papir og blyanter til elevene, sier du:
Nå vil jeg at dere så raskt dere klarer skal lage en liste over alle velsignelsene Gud har gitt til dere. Nummerer hvert punkt. Jeg tar tiden. Start nå!

Oppsummering

Spør: **Hvor lang ble lista deres? Hvor enkelt er det å komme på velsignelser? Hvor lenge tror dere at dere kunne ha fortsatt å skrive? La oss se på ukens Power Text: Salmene 103,2-5.**

Si: **I dag lærer vi at:**

Å tilbe Gud betyr å takke ham for alt han gjør for oss.

Notater



Bønn og lovprisning

Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i løpet av uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen, og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Gud er så god (*Barnesangboka*, 86)

Hvem er den beste venn av alle (*Barnesangboka*, 119)

Å,å,å,å, hvor Gud er god mot meg (*Barnesangboka*, 28)

Materiell:

- bibler

Bønn

Bønnen i dag skal gjøre elevene kjent med de forskjellige elementene som pris og tilbedelse består av. Begynn å be, og så ber du elevene lese høyt ett vers hver fra en salme du har valgt (for eksempel Salmene 111 eller 113).

Avslutt med å takke Gud for alt det han har gjort for elevene i klassen. Eller – hvis dere har gjort forberedelsesaktivitet A – kan dere bruke veggmaleriet med velsignelser og takke Gud for alle velsignelsene han gir oss.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Mission Spotlight* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Materiell:

- kollektkurv

Kollekt

Minn elevene om at en av de beste måtene å gi uttrykk for vår glede og takknemlighet på for Guds godhet, er å gi kollekt og tiende til ham.

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Materiell:

- sangboken *Salmer og sanger på veien hjem*

Be elevene synge «Himlens konge vi lovpriser» i sangboken *Salmer og sanger på veien hjem* nr. 6. Etterpå sier du: **Denne salmen er inspirert av Salmene 103. Salmene 103**

er en av salmene vi skal studere nærmere i dag. Hva følte dere mens vi sang denne salmen?

Opplev bibelfortellingen

Skriv følgende oversikt over Salmene 103 der alle kan se den:

«Så stor er hans kjærlighet»

Materiell:

- tavle
- kritt/tusj
- bibler

I. Pris til Gud for velsignelser i Davids eget liv (vers 1-5)

II. Pris til Gud for hans omsorg for alle sine

barn (vers 6-14)

III. Pris til Gud for hans nåde, som vi mennesker er avhengige av (vers 15-18)

IV. Invitasjon til hele skaperverket om å tilbe Gud (vers 19-22)

Gi disse fire delene til fire grupper. Be hver gruppe lese sin del høyt sammen når det er deres tur.

Etterpå leser dere Salmene 107 høyt sammen.

Spør: **Hvordan tror dere Gud føler seg når vi takker ham for alt han gjør for oss? Hvordan føler dere det når dere takker Gud for alle hans velsignelser? Når føler dere at det er**

lettet å prise Gud, når dere opplever motgang, eller når alt er bare velstand? Når tror dere det var enklest for David å prise Gud?

■ Å tilbe Gud betyr å takke ham for alt han gjør for oss.

Utforsk Bibelen

Del elevene i fire grupper. Si: **Se nærmere på versene på tavla som gruppen deres har fått utdelt. Forbered dere på å fortelle hva disse versene forteller om Guds kjærlighet.**

1. Salmene 104,1-24 (Gud har skapt verden og alt som er i den, og han tar seg av alt i verden).

2. Salmene 136,1-26 (Gud frelser sitt folk, og hans kjærlighet er evigvarende).

3. Salmene 139,1-16 (Gud er alltid hos oss).

4. Salmene 145,3-14 (Gud er nådig og full av omsorg for oss).

Gi elevene tid til å gjøre oppgaven ferdig. Etterpå ber du hver gruppe fortelle hva de har kommet fram til.

Diskuter forskjellene mellom svarene de gir, og oppfordre elevene til å være oppmerksomme på Guds godhet i deres liv.

Si: **Disse salmene forteller oss at:**

■ Å tilbe Gud betyr å takke ham for alt han gjør for oss.

Materiell:

- tavle
- kritt/tusj
- bibler

3

Leksen i praksis

Scenario

Les følgende scenario for elevene:

En venn av deg, Patricia, ønsker å tilbe Gud i alt hun gjør. Hun har lett etter andre måter hun kan tilbe Gud på enn bare å gå i kirken og lese i Bibelen.

Oppsummering

Spør: **Hvilke ideer kan du gi til henne for å hjelpe henne til å tilbe Gud i alt hun gjør? Hvordan kan det hjelpe henne å forstå Salmene 103 og 107? Tenk over hvordan dere vil forklare for henne at:**

Å tilbe Gud betyr å takke ham for alt han gjør for oss.

4

Del med andre

Materiell:

- bibler

Syng pris

Si: **Forestill dere at dere står foran Guds trone i en stor sal. Det er et stort englekor som synger pris til Gud for hans velsignelser – sangen gir dere frysninger oppover og nedover ryggen. ... Greit – nå er dere tilbake igjen, og dere forsøker å huske melodien til sangen som englene sang til Guds ære. Teksten i sangen var hentet fra Salmene 103. Jobb sammen i grupper på 4-6, og sett melodi til ordene i salmen slik dere tro den kanskje blir sunget i himmelen.**

Oppsummering

Gi hver gruppe anledning til å dele musikken de har lagd med resten av

klassen, og til å synge sin pris til Gud.

Spør: **Hvordan føles det å synge pris til Gud? Føler dere at vi har noe flott å fortelle andre om når vi priser Gud for det han har gjort for oss? Når dere priser Gud for alt han har gjort for dere, synes dere det er lett eller vanskelig å fortelle andre om hvor glad dere er i Gud? Husk at:**

Å tilbe Gud betyr å takke ham for alt han gjør for oss.

Oppmuntre elevene til å huske sangen de har lagd, og til å dele den med familien eller venner i dag.

Avslutning

Si: **Kjære Gud, vi erkjenner at du er stor og mektig, og at du elsker oss. Vi ønsker å vise deg hvor takknemlige vi er for alt du har gjort for oss. Vi vet hvor mye du elsker oss. Vi ønsker å tilbe deg og prise ditt navn. Amen.**

Notater

Syng, snakk og fortell om det

Nøkkelteksters

Salmene 103;
107.

Power Text

«Min sjel, lov Herren, glem ikke alle hans velgjerninger! Han tilgir all din skyld og leger all din sykdom. Han frir ditt liv fra graven og kroner deg med godhet og miskunn. Han fyller ditt liv med det som godt er, og gjør deg ung igjen som ørnen» (Salmene 103,2-5).

Power Point

Å tilbe Gud betyr å takke ham for alt han gjør for oss.

Du har sikkert hørt en gjestetaler fortelle om hvilket forferdelig menneske han eller hun var før. Kanskje brukte taleren narkotika eller var tyv. Men så var det noen som fortalte taleren om Jesus, og han/hun ble kristen og fikk et nytt liv. Det denne personen forteller, er helt sikkert sant – Guds kjærlighet er helt enorm. Og personen ønsker sikkert det beste når han/hun forteller om dette. Men du trenger altså ikke bruke narkotika eller stjele for å oppleve hvor stor Guds kjærlighet er!

Kong David var en av de personene som visste hvor viktig det er å velge å tjene Gud med alt man har og er. Han kjente til mørket som kommer av å leve sitt liv uten Gud, som «tilgir all din skyld og... frir ditt liv fra graven» (Salmene 103,3.4). David satte uendelig stor pris på Guds nåde. Han kjente Gud som en nådig og omsorgsfull Gud, som var tålmodig med ham (vers 8).

David beskriver og forklarer Guds store kjærlighet på forskjellige måter. «Så høy som himmelen er over jorden, så stor er Herrens nåde mot dem som frykter ham» (Salmene 103,11). Den blå himmelen ligger langt, langt der oppe, men likevel klarer vi å se himmelen – det er noe Gud har satt oss i stand til å klare. Men tenk om vi skulle forsøke å lage et kjempesvært bål som skulle sende sin varme ut til himmelen. Kunne vi klare å gjøre det? Nei. Himmelen er et altfor stort sted. Og likevel kan Gud fylle den. Hans kjærlighet er like stor som det rommet som finnes mellom oss og himmelen over oss. Og hans makt er stor nok til å fylle hele det rommet med lyset fra sola.

«Så langt som øst er fra vest, så langt tar han våre synder bort fra oss» (Salmene 103,12). Hvis du har et kompass, så vet du at øst bestandig ligger i øst, og vest er alltid vest. Du bekymrer deg aldri for at du en dag oppdager at øst har flyttet på seg og er blitt til vest. Det magnetiske punktet i et kompass ligger alltid omtrent på samme sted, og himmelretningene ligger alltid i motsatt retning av hverandre. Når du vender deg mot øst, vender du ryggen mot vest. Akkurat slik er det når Gud tilgir oss. Han tilgir oss helt, og så glemmer han alle syndene våre. Like sikkert som når vi vender synden ryggen, så vender vi an-

siktet i retning av Jesus. For en fantastisk venn!

Det kan være litt spennende å gjette litt rundt de strabasiose opplevelsene David bare gir oss noen hint om. I Salmene 107 skriver han at selv sjømennene som seiler på de sju hav, «fikk se Herrens gjerninger, hans underverk ute på dypet» (vers 23.24). Krydder, som kanel, ble regnet som luksusvarer på den tiden på grunn av de farefulle ferdene sjømennene måtte ta for å få tak i krydderiene rundt om i verden. Det er mulig David hadde reist sammen med slike sjømenn på farkostene sine. Han skriver svært beskrivende og detaljert om skip som «steg mot himmelen» da «havets bølger gikk høye». Etterpå forsvant skipene ned i bølgedalene «så folk mistet motet i nøden. De tumlet og ravet som drukne, var helt fra sans og samling» (vers 23-27). Det virker som han har sett dette skje med egne øyne. Sjøfolkene så sikkert drukne ut mens de forsøkte å stå oppreist og bevege seg rundt på dekk uten å falle over ende på det gyngende dekket.

Men i denne skremmende opplevelsen som David beskriver, når de roper til Herren om å stilne stormen, gjør Gud det de ber om. «Han fikk stormen til å stilne, havets bølger falt til ro» (vers 29), og han ledet dem trygt til «den havn de ønsket» (vers 30). «Glade ble de da det stilnet... De skal takke Herren for hans miskunn, at han gjør under for menneskene» (vers 30. 31). Denne sammenlikningen mellom frykt på havet og fred i havna er et slående bilde på hvordan Guds omsorg og makt kjennes når vi er redde.

Det er naturlig å kjenne dype følelser når vi tilber Gud, og når vi takker ham for det han har gjort for oss. Kanskje ønsker du

å skrive ned noen av velsignelsene du har fått av Gud, og følelsene du kjenner når du tenker på disse velsignelsene. Du kan begynne på lista ved å skrive 'en omsorgsfull familie'. Eller god helse, øyne som ser, mat, en varm seng, venner, løfte om nye sjanser, et fullkomment og fantastisk liv i himmelen, og så videre. Etterpå kan du skrive ned følelsene du får når du tenker på disse forskjellige velsignelsene.

Opplever du at noen av følelsene du får, er ubehagelige eller skremmende? Nei. Dette er en god grunn til å tilbe Gud, og til å stole på at han vil være din aller beste venn.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 118.

Søndag

- Les «Syng, snakk og fortell om det»
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Syng sangen du lagde i sabbatskolen basert på Salmene 103. Eller syng en annen sang som priser Gud.
- Takk Gud for hans godhet og tålmodighet.

Mandag

- Les Salmene 103.
- Skriv ned noen ord fra salmen som viser hvordan David uttrykker følgende:
 1. Guds kjærlighet tar aldri slutt.
 2. Gud har all makt.
 3. Gud er rettferdig.
- Gå en tur, og finn ut hvilken retning huset ditt er vendt mot. Bruk kompass hvis du må. Husk hvor stor Guds kjærlighet er mot deg (Salmene 103,12.13).
- Takk Gud for hans kjærlighet, som aldri tar slutt.

Tirsdag

- Les Salmene 107.
- Skriv navnene på de sju verdenshavene. Har du vært ute i båt i det siste? Hvordan tror du det er å være ute i skikkelig uvær? Ville du hatt lyst til å prise Gud midt under en storm på havet? Hvorfor, eller hvorfor ikke?
- Ta et ark, og skriv fem setninger på to ord som viser nøyaktig hva Gud har gjort for deg i ditt liv. Hver setning på to ord skal starte med ordet Gud og ende med et verb, for eksempel «Gud tilgir» eller «Gud beskytter» eller «Gud støtter». Skriv flere setninger i denne lista i løpet av uken.
- Pris Gud for alt han har gjort for deg, spesielt når du har opplevd vanskeligheter.

Onsdag

- Les Salmene 91. Tegn en illustrasjon eller lag en tegneserie som er inspirert av ordene i velsignels-

ene som blir lovt til dem som «bor i Den Allmektiges skygge» (vers 1).

- Vis illustrasjonen eller tegneserien du har lagd til en venn eller en av foreldrene dine. Fortell dem om hva du har funnet ut om hvor god Gud har vært mot deg. Be dem fortelle deg om en gang de har opplevd Guds godhet.
- Skriv om ukens Power Text med egne ord. Skriv det ned på en lapp du kan gi til noen denne uken som en oppmuntring.
- Be Gud vise deg hvem som kunne nyte godt av oppmuntringslappen din.

Torsdag

- En salme er et dikt eller en sang som er skrevet for Herren. Skriv din egen salme til Gud, hvor du takker for alle hans velsignelser mot deg. Ta vare på salmen. Du kan kanskje legge den inn i bibelen din. Les gjennom den en gang iblant som en del av din daglige andaktsstund.
- Les 1 Tessaloniker 5,18.
- Når er det lettest eller vanskeligst å takke Gud? Når er det vi skal takke Gud, ifølge dette verset?
- Takk Gud for alle velsignelsene du opplever. Takk ham også for vanskelige tider og opplevelser. Slike opplevelser kan du vokse på, og du kan bruke dem til å bli sterkere og fastere i din tro på ham.

Fredag

- Si ukens Power Text utenat.
- Hvis du har mulighet til det, kan du gjøre følgende aktivitet sammen med familien under andakten i dag. Les Salmene 103 for familien din. Så ber du hver person i familien om å tenke på en spesifikk måte Gud har velsignet familien på. I tillegg ber du dem skrive ned én kort setning som takker Gud for denne velsignelsen. Samle inn setningene, og les dem samlet som en salme med pris til Gud.
- Bruk setningene ovenfor til å lage en plakate du kan plassere slik at alle ser den, for å minne alle om de velsignelsene familien opplever.
- Takk Gud for at han velsigner familien din, og be ham hjelpe deg til ikke å ta hans velsignelser for gitt.



Kjære dagbok

NÅDE I PRAKSIS Vi overgir oss til Jesus i tro.

Power Text

«Derfor, hvis noen er i Kristus, er han en ny skapning. Det gamle er borte, se, det nye er blitt til» (2 Korinter 5,17).

Nøkkeltekst og henvisninger

2 Korinter 5,17; Kolosserne 2,6.7; Jakob 2,14-17; fortellingen på side 134 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite hva overgivelse i tro til Jesus faktisk betyr.

Føle seg klare til å overgi seg til Jesus på denne måten.

Gi respons ved å lære å handle i tro, og faktisk gjøre det.

Power Point

Jesus forandrer våre liv når vi overgir oss til ham.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Paulus forteller at når vi overgir oss til Jesus, blir vi en ny skapning. De gamle vanene og holdningene forandrer seg til noe nytt, noe vakkert. Vi blir som Jesus. Vi lever ut vår tro hver dag gjennom alt vi gjør og tenker, og noen ganger kan det bety oppofrelse fra vår side. For at dette kan skje, må vi stole på Jesus.

Denne leksen handler om nåde satt ut i livet.

Vi får høre at vi trenger «et forhold» til Jesus. Men det å være kristen innebærer mer enn et forhold. Selv Satan har et forhold til Gud – han hater ham! Vi trenger å bevege oss lenger enn det. Vi trenger å overgi oss til ham i tro. Når vi gjør dette, blir vi i stand til å gjøre virkelige gode handlinger for andre,

TRETTE

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>En ny skapning</i> B. <i>Positive forandringer</i> C. <i>Et fullkomment bryllup</i>	– Modelleire, bibler – Aviser (eller utvalgte avisartikler), papir, blyanter, bibler – Papir, blyanter, fargestifter, farget papir, lim, bibler
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Ikke oppblåst ballong, tusj penn, bibler
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, to gjester (ektepar), (eventuelt:) bibler, papir, blyanter, fargestifter
			Utforsk Bibelen	– Tavle, kritt/tusj, bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Scenario</i>	
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Løfter</i>	– Kopi av vielsesløfter, papir, blyanter, bibler

handlinger som er inspirert av ekte kjærlighet.

Lærerens «verdt å vite»

«Samtidig som Åndens virksomhet foregår stille og umerkelig, er virkningen av den tydelig for alle. Er hjertet blitt fornyet av Guds Ånd, så vil livet vitne om det. Mens vi selv ingenting kan gjøre for å forandre oss for å komme i harmoni med Gud, og mens vi på ingen måte kan stole på

oss selv eller på våre gode gjerninger, vil vårt liv gi til kjenne om Guds nåde bor i oss eller ikke. En forandring vil komme til syne i karakteren, i våre livsvaner og i våre handlinger. Forskjellen mellom hva vi har vært og hva vi er, vil være avgjort og klar. Karakteren kommer ikke til syne ved tilfeldige gode eller dårlige handlinger, men ved vårt daglige liv, vår tale og oppførsel» (*Veien til Kristus*, s. 66 i pocketutgaven 2005).

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe som de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- modelleire
- bibler

A. En ny skapning

Gi hver elev en klump med modelleire, og si at de skal lage «noe nytt». Oppmuntre dem til å være kreative og nyskapende.

Oppsummering

Spør: **Hva har dere lagd?** Gi elevene tid til å vise og forklare. Si: **I dag skal vi lære mer om hvordan vi kan bli «nye skapninger» når vi overgir våre hjerter til Jesus. La oss finne fram til dagens Power Text og lese den: 2 Korinter 5,17. I dag lærer vi mer om at:**

Jesus forandrer våre liv når vi overgir oss til ham.

B. Positive forandringer

Be hver elev om å finne fram til en nyhet i avisa som forteller om noen som har gjort noe som ikke sømmer seg for en kristen. Så ber du dem omskrive saken slik at det stikk motsatte har skjedd, at personen har oppført seg slik Jesus ville ha gjort (eksempel: i stedet for at en bank blir ranet, kommer noen tilbake til banken med savnede penger).

Oppsummering

Spør: **La oss få høre om noen gode gjerninger! Først forteller dere kort hva som sto i avisa, og så leser dere deres egen versjon etterpå.** Sett av nok tid til aktiviteten. **I dag skal vi lære mer om hvordan Jesus forandrer våre liv når vi overgir hjertet vårt til ham. La oss se på ukens Power Text: 2 Korinter 5,17.**

Jesus forandrer våre liv når vi overgir oss til ham.

Materiell:

- aviser (eller utvalgte avisartikler)
- papir
- blyanter
- bibler

C. Et fullkomment bryllup

Materiell:

- papir
- blyanter
- fargestifter
- farget papir
- lim
- bibler

Si: **Har dere noen gang tenkt over hvordan dere ønsker at bryllupet deres skal være?**

Oppsummering

Sett av tid til å dele tanker. Si: **Et bryllup dreier seg om å gi et løfte. Hvordan tror du livet ditt kan forandre seg etter at du har gitt et løfte om å gifte deg med noen? I dag skal vi lære om hvordan Jesus forandrer våre liv når vi lover å gi hjertet vårt til ham. La oss se på ukens Power Text: 2 Korinter 5,17.**

Jesus forandrer våre liv når vi overgir oss til ham.

Bønn og lovprisning



Felleskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i løpet av uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkomme, og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Herre, jeg vil alltid takke (*Hjertesanger, 2*)
 Nå bor Jesus i mitt hjerte (*Hjertesanger, 5*)
 Herren skal stride for dere (*Barnesangboka, 108*)

Bønn

Fortell elevene at i dag skal du holde en «popkorn-bønn». Dette gjør man ved å starte bønnen med noen få ord om noe du tenker på eller er takknemlig for. Etterpå kan elevene legge til sine egne ord. Avslutt bønnen når det passer seg, ved å si amen.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Mission Spotlight* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Si: **Vi gir vårt offer for å hjelpe andre til å gi sine liv til Jesus og bli «nye skapninger».**

*Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

Materiell:

- (valgfritt) eske pakket inn i bryllupspapir med åpning til kollekt

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- ikke oppblåst ballong
- tusj penn
- bibler

Materiell:

- bibler
- to gjester (ektepar) (eventuelt:)
- bibler
- papir
- blyanter
- fargestifter

Intro til bibelfortellingen

Si: **Nå skal jeg tegne et bilde på denne ballongen** (tegn noe enkelt, f. eks. et smilende ansikt). **Klarer dere å se hva jeg har tegnet? Dette er livet ditt før du gir Jesus et løfte om å følge ham. Nå skal jeg fylle ballongen med luft.** Blås opp ballongen. Spør: **Hvordan forandret tегningen seg som jeg lagde? Hvordan kan dette sammenliknes med livet ditt etter at du gir hjertet ditt til Jesus? La oss si ukens Power Text sammen (2 Korinter 5,17).**

Opplev bibelfortellingen

Be elevene lese høyt etter tur fra 2 Korinter 5,17; Kolosserne 2,6.7 og Jakob 2,14-17.

Inviter et ungt nygift par til å besøke klassen for å snakke med elevene. På forhånd ber du dem lese gjennom ukens fortelling, «Kjære dagbok», så de forstår poengene leksen peker på.

Si: **Å gi et løfte til Gud er ikke så forskjellig fra å gi et løfte til den man gifter seg med. I dag har vi invitert _____ og _____**

hit for å snakke med oss om ekteskapsløftene de har avlagt. Spør gjestene spesifikt om ekteskapsløftene sine, hva de har måttet ofre for ekteskapet, hvordan det kjennes å gi et slikt løfte til noen som skal vare livet ut, hvordan de viser sin ektefelle at de mener det de har sagt, og hvordan de fornyer ekteskapsløftene sine. Gi elevene anledning til å stille sine egne spørsmål.

Be noen frivillige om å lese 2 Korinter 5,17; Kolosserne 2,6.7; og Jakob 2,14-17.

Si: **Hva slags trær liker dere best? Gran? Furu? Eik? Osp? Lønn? Forestill dere at dere er en helt ny type tre – en «ny skapelse.»** Gi elev-

ene papir og utstyr til å tegne og fargelegge et bilde av seg selv i form av et fullstendig «nyskapt» tre. Si at de må huske på å tegne røtter på treet, slik at det får nok næring i seg. Etterpå lar du elevene vise de andre hva de har tegnet, og forklare akkurat hvor dypt røttene deres trenger å strekke seg. Spør: **Hvorfor er det nødvendig for trær å ha røtter?** (For at de skal få næring, for at de ikke skal falle over ende.) **Hvorfor behøver vi røtter som er festet i Jesus? Hvordan kan vi stadig «feste røtter» i Jesus?**

Be en frivillig om å lese Jakob 2,14-17. Spør: **Hva bør vi gjøre med den næringen vi får fra gode røtter – dvs. Jesu nåde i våre liv?** (vise vår store takknemlighet og gjøre gode gjerninger) Si: **Nå kan dere tegne inn «frukt» som takknemlighet og gode gjerninger på de «nyskapt» trærne deres.**

Etterpå ber du elevene fortelle og forklare.

Utforsk Bibelen**Materiell:**

- tavle
- kritt/tusj
- bibler

Del klassen i tre grupper. Hver gruppe får en bibeltekst. Si: **La oss se på noen mennesker i Bibelen som opplevde store forandr-**

inger i livet etter at de tok imot Jesus.

1. Apostlenes gjerninger 9,1-22 (Paulus)

2. Johannes 18,15-18.25-27; 21,15-17 (Peter)

3. Apostlenes gjerninger 16,22-34 (fengselsbetjenten)

Spør: **Er det nødvendig å oppleve en slik «stor» omvendelse som**

Paulus gjorde for at Jesus skal kunne forandre ditt liv? Hva om du har vokst opp i menigheten? Når bestemte du deg for at du ville følge Jesus? Hvordan forandret dette livet ditt? Forklar for elevene at alle slags løfter trenger å bli fornyet iblant. Hvis gjesteparet fremdeles er i

klasserommet, kan du fortsette diskusjonen med dem om det å fornye deres løfte overfor hverandre med jevne mellomrom.

Jesus forandrer våre liv når vi overgir oss til ham.

3

Leksen i praksis

Scenario

Les følgende scenario for elevene:

Stein har vokst opp i menigheten. Han ble døpt for noen år siden og var fast bestemt på å følge Jesus. Hvis dere skulle spørre ham om det, ville han fremdeles påstå at han har gitt sitt hjerte til Jesus. Han går i kirken hver eneste sabbat. Han deltar til og med i et prosjekt for hjemløse. Men det er enkelte ting i livet hans som ikke helt passer sammen med dette. Han ser ikke så mye galt i å jukse litt på en prøve i ny og ne, spesielt når det gjelder årstall i historie som han ikke ser noen vits i å kunne likevel. Han betaler ikke tiende av pengene han tjener på å slå plenene i nabolaget – han regner med å begynne å betale tiende når han blir voksen. Han ser ikke noe problem i å høre på rockemusikken med stygg språkbruk som han hører på heller. Og

han synes det er helt greit å bli for intim med kjæresten sin, så lenge hun ikke blir gravid. Men i det siste har Stein begynt å bli klar over at det er noe som ikke helt stemmer i livet hans. Han kommer til deg som sin venn og forteller deg nettopp dette.

Oppsummering

Spør: **Hva kan du si til Stein for å hjelpe ham? Hvordan lever Stein ut sitt løfte til Jesus? På hvilken måte lever han ikke ut sitt løfte til Jesus? Hva kan dette fortelle oss om det å overgi seg til Jesus hver dag? Hvorfor er det nødvendig å gjøre det? Hvis du var Stein, hvordan ville du gå fram for å leve ut løftet ditt til Jesus?**

Jesus forandrer våre liv når vi overgir oss til ham.

4

Del med andre

Materiell:

- kopi av vielsesløfter
- papir
- blyanter
- bibler

Løfter

Si: **Elevfortellingen denne uken handler om å gi et løfte som varer livet ut. Den sammenlikner det å gi sitt liv til Jesus med løftet som en kvinne og en mann gir hverandre når de gifter seg. Vi får høre om forandringer som skjer i måten de lever på. Fortellingen peker på ting de må oppgi for å gjøre den andre personen glad. Den forteller også om å forsvare den andre personen og respektere og ære vedkommende. Når to mennesker gifter seg, gir de et løfte om at de skal være trofaste mot hverandre og elske hverandre.** Les en kopi av ekteskapsløftet pastorer bruker når de skal vie noen (eller be en av elevene om å lese det opp).

Si: **Nå vil jeg at dere skal skrive et løfte til Jesus.**

Oppsummering

Spør: **Er det noen som vil dele løftet sitt med resten av klassen?** Sett av tid til å dele med hverandre. Si: **På hvilken måte likner ekteskapsløfter på det dere kunne gi til Gud? Hvordan er de forskjellige? Hva slags tanker har Gud om sin menighet?** (Be noen om å lese høyt fra Jesaja 62,5.) **Hva tror dere kanskje må forandres i deres eget liv for å kunne gi hjertene helt til Jesus?**

Jesus forandrer våre liv når vi overgir oss til ham.

Avslutning

Si: **Kjære Jesus, noen av oss her inne har allerede gitt deg et løfte, og nå overgitt vi våre liv til deg. Noen av oss ønsker å gjøre akkurat dette – her og nå. Vi trenger alle å overgi oss til deg hver dag, slik at vi kan leve til ære for deg. Vi ønsker å bli forandret i våre hjerter og i måten vi tenker på. Takk for at du gir oss din nåde, slik at vi kan bli «nye skapninger» i deg. Amen.**

Notater

Kjære dagbok

Nøkkelteksters

2 Korinter 5,17;
Kolosserne 2,6.7;
Jakob 2,14-17.

Power Text

«Derfor, hvis noen er i Kristus, er han en ny skapning. Det gamle er borte, se, det nye er blitt til» (2 Korinter 5,17).

Power Point

Jesus for-
andrer våre
liv når vi
overgir oss til
ham.

Det er gøy å være med på bryllup. Vielsen i kirken og festen etterpå er topp. Men hva må skje i forkant av et bryllup for at de to skal gifte seg med hverandre? Har du noen gang lurt på hva som må være på plass før to personer kan gi et løfte om å elske hverandre livet ut? Det minner vel litt om å gi sitt hjerte til Jesus for livet.

Kjære dagbok!

I morgen er Den Store Dagen! Jeg klarer nesten ikke helt å tro at Maria virkelig skal gifte seg i morgen! Jeg mener, hvordan kan søsteren min (som har vært min søster, og som har levd i samme hus som meg HELE LIVET) gifte seg med noen i morgen og bare dra bort? Og aldri komme tilbake? Jeg mener ikke at hun aldri kommer tilbake noen sinne. Men hun kommer aldri tilbake hit og er bare den gode, gamle, vanlige søsteren min igjen – som skyver meg ut av badet, og som krangler med meg om hvem som skal få holde fjernkontrollen til TV-en og sånt.

I ettermiddag måtte vi til kirken for å øve til bryllupet. Vi tok ikke på oss de nydelige nye kjolene vi har fått til bryllupet – bare vanlige klær. Det var en underlig følelse å gå oppover kirkegulvet og opp på podiet. Jeg måtte øve meg på å stå der oppe på et stykke maskeringsteip som markerer Min Plass. I morgen, når jeg står der igjen, kommer kirken til å være smekkefull av mennesker som stirrer på meg. Jeg håper virkelig at jeg ikke snubler eller gjør noe dumt!

Jeg liker jo Henning, da. Bortsett fra at han stjeler søsteren min fra meg. Vel, Maria sier jo at han ikke stjeler henne bort i det hele tatt. Hun har lyst til å reise bort og være kona hans. Vi snakket lenge om det sammen, hun og jeg. Vi syklet til parken og lå på et teppe under et stort tre og pratet sammen. Maria sa at hun trodde det å gifte seg minnet mye om å gi hjertet sitt til Jesus. Hun sa at når man gifter seg, blir alt annerledes. Hun sa at

når man gifter seg, tilhører du mannen din, og mannen din tilhører deg. Akkurat som når man elsker Jesus, så tilhører du Jesus, og han tilhører deg.

Maria sa at når man gifter seg, gjør man alt som mannen eller kona liker, fordi man ønsker å gjøre dem lykkelige. Som for eksempel å lære å lage livretten deres. Og å høre på favorittmusikken deres. Og til og med å vaske tøy og vaske opp og andre jobber som kanskje ikke er så morsomme. Henning pleier til og med å åpne bildøra for Maria, selv om hun er fullstendig i stand til å åpne døra selv. Maria liker at han gjør det.

Hun sa at det er akkurat som når vi gjør enkelte ting rett og slett fordi vi vet at det er det Jesus vil vi skal gjøre. Det kan godt hende at det er noe vi ikke har LYST til å gjøre, men vi gjør det likevel fordi vi ønsker å gjøre Jesus glad.

Hun sa også at Jesus elsker å gjøre oss glade. Han gir oss velsignelser hele tiden. Maria og Henning er en velsignelse fra Jesus. (Min nye bror – Den Store Velsignelsen!)

Og når du gifter deg, er du på lag med mannen din hele tiden. Jeg mener, hvis noen gjør narr av ham eller noe, så skal du støtte ham. Du sier: «Hei! Du får ikke snakke om mannen min på den måten!» Akkurat som om noen skulle gjøre narr av Jesus, så støtter du alltid ham. Fordi du er på lag med ham. Det synes jeg er ganske kult! Og mannen din vil alltid være på lag med deg og støtte deg! Og han velger alltid deg til å være på lag med ham.

Maria sa at når man blir gift, kan man

ikke lenger gjøre absolutt alt som man kanskje tror man har lyst til. Hun sa at man må være uegoistisk fordi man elsker mannen sin. (Synd hun ikke var sånn da hun bodde her sammen med MEG!!) Da sa jeg til henne at hvis noen hadde elsket MEG på den måten, så ville jeg ha LYST til å ikke være egoistisk.

Og da sa Maria at det beste ved å gifte seg er at du får lov til å bli hos personen du elsker mest av alle, resten av livet. Hun sa at det er akkurat som når man gir sitt hjerte til Jesus, så vet man at man får leve med ham for evig og alltid. Og alltid, ALLTID, være lykkelig i himmelen.

Hei! Jeg tror jeg vet ganske mye om å være gift allerede! Kanskje skulle jeg være pastoren i morgen i stedet for forlover. (Bare tuller!)

God natt, kjære dagbok.

P.S.: Folk må gjerne vente til de er litt eldre før de bestemmer seg for hvem de vil gifte seg med. Men jeg må si at jeg er virkelig glad for at jeg ikke trenger å vente så lenge med å gi hjertet til Jesus! Og det er jo et enda viktigere valg!

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 128.

Søndag

- Les «Kjære Dagbok».
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Ta fram arbeidsboka di, og skriv om den gangen du ga hjertet ditt til Jesus. Eller hvis du ikke har gjort det ennå, har du kanskje lyst til å gjøre det i dag.
- Fortell Jesus at du ønsker å fornye ditt løfte til ham (eller lage et nytt løfte).

Mandag

- Les 2 Korinter 5,17.
- Ta fram arbeidsboka eller dagboka di, og skriv litt om hvordan du føler at du er blitt en «ny skapning» siden du ga hjertet ditt til Jesus.
- Tegn et «før»- og «etter»-bilde av deg selv.
- Be Gud hjelpe deg til alltid å være den personen han ønsker at du skal være.

Tirsdag

- Les Kolosserne 2,6.7.
- Gå en tur, og legg merke til størrelsen på trerøttene som stikker opp av jorda. Forestill deg hvor bredt røttene strekker seg utover, og hvor dypt de går ned i jorda.
- Hva slags tre liker du aller best? Finn ut hvor dypt røttene til slike trær pleier å gå (finn fram i et leksikon, i en bok om trær, eller på Internett). Hvor langt ut til sidene og hvor dypt trenger dine egne røtter å strekke seg i Jesus?
- Be Jesus om å styrke ditt løfte til ham hver dag.

Onsdag

- Les Jakob 2,14-17.
- Hva gjør du for å at troen din ikke bare skal være noe du sier, men også noe du gjør? Hvordan vet andre at du har bestemt deg for å følge Jesus?
- Gå gjennom ukens Power Text. Forsøk å si den utenat.
- Be Gud vise deg forskjellige ting du kan gjøre for å vise at din tro virkelig lever.

Torsdag

- Skriv ned alt i livet ditt som du virkelig jobber for å få til (trening, øve på et musikkinstrument, skolearbeid, hjelpe til hjemme, osv.)
- Er det vanskelig eller lett å gjøre den innsatsen som kreves til disse aktivitetene? Hva er det som kanskje hindrer deg i å gjøre ditt aller beste i disse aktivitetene? Hvordan føler du deg når du ikke gjør ditt beste? Og når du gjør ditt beste?
- Hvordan blir livet som kristen når man ikke gir livet sitt til Jesus?
- Be Gud hjelpe deg til å la andre vite at ditt liv tilhører ham.

Fredag

- Se på bryllupsbildene til dine foreldre.
- Spør foreldrene dine om ekteskapsløftet de ga. Hva sa de for noe? Lagde de egne ekteskapsløfter, eller brukte de standarden? Hvor ofte tenker de på ekteskapsløftet de ga?
- Si ukens Power Text utenat.
- Be Gud hjelpe deg til å ta fornuftige og gode valg når du en gang skal bestemme deg for en partner for livet. Be Gud hjelpe deg til å gi et varig løfte om trofasthet til den personen når du er klar til å gifte deg.

Slektstre

(for Opplev bibelfortellingen, Lekse 1)



Utdrag fra *Alfa & Omega 4*, page 53-54 (for Opplev bibelfortellingen, Lekse 5)

- Jenter:** Jesus tilhørte en fattig landsens familie der han trofast og med glede utførte sin del av arbeidet. Han hadde vært himmelens hersker, og engler hadde med fryd utført hans ønsker. Nå var han en villig tjener, en kjærlig og lydig sønn.
- Gutter:** Han ville ikke gjøre noe på en mangelfull måte, heller ikke når han håndterte verktøyet. Han var fullkommen som arbeidsmann, som han var fullkommen i karakter. Ved sitt eget eksempel har han lært oss at det er vår plikt å være flittige, at vi bør utføre vårt arbeid nøyaktig og grundig, og at slikt arbeid er ære verd.
- Jenter:** Han lærte et håndverk, og han arbeidet som tømmermann sammen med Josef. I vanlige arbeidsklær gikk han gjennom gatene i den lille landsbyen på vei til og fra arbeidsplassen. Han gjorde ikke bruk av sin guddommelige makt for å minske sine byrder eller lette sitt strev.
- Jenter:** Alle bør finne noe å gjøre som vil bli til gagn for dem selv og til hjelp for andre. Gud gav arbeidet som en velsignelse, og bare den som er flittig, opplever den sanne skjønnhet og glede i livet.
- Jenter:** Mens Jesus arbeidet som barn og ung mann, ble sinnet og kroppen utviklet. Han brukte ikke sine fysiske krefter på en hensynsløs måte, men slik at han holdt seg sunn og frisk for å kunne yte sitt beste på ethvert område.
- Gutter:** Guds bifall hviler med kjærlig forsikring over barn og unge som med et glad sinn tar sin del i familiens plikter, og som letter fars og mors byrder. Slike barn vil senere bli nyttige samfunnsborgere.

