

B

PowerPoints

B



Guds
nåde er
en gave

B

Fjerde kvartal



LINK
CURRICULUM

Bibelstudieguide
for lærere

B

PowerPoints®

PowerPoints

Et ressurshefte for lærere og ledere i sabbatsskolen, klasse 10-14

Oversikt over GraceLink-leksene

År B, fjerde kvartal

REDAKTØR	KATHLEEN BEAGLES
REDAKSJONSSEKRETÆR	DANIELLA VOLF
MATERIALEKOORDINATOR	PATRICIA HABADA
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER	JAMES ZACKRISON
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	LOWELL COOPER
RÅDGIVENDE REDAKTØR	ANGEL M. RODRÍGUEZ
ILLUSTRASJONER OG UTSMYKNING	REGER SMITH, JR.
DESIGNER	EMILY HARDING
ELEKTRONISK MAKEUP	SHIRLEY M. BOLIVAR
BILDET PÅ FRAMSIDEN	JUSTINEN CREATIVE GROUP
OVERSETTELSE	CRISPEN T.P. DE LANGE
KORREKTUR	EIVIND KEYN
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG	BJØRN KENDEL

En utgivelse av: The Sabbath School and Personal Ministries Department
General Conference of Seventh-day Adventists
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Bibelhenvisninger er tatt fra 1978/96-oversettelsen av Bibelen, med unntak av tekster merket NB (Bibelen Den Hellige Skrift, Norsk Bibel A/S, 1988), NTR (Bibelselskapets Det nye testamente revidert, 2003-) og BGO (Bibelen Guds Ord, Bibelforlaget, 1997).

Lærer-/lederveiledning for klasse 10-14. Utgis fire ganger i året. Teksten er opphavsrettslig beskyttet © 2003 av the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, U.S.A.

Leksematerialet kan bestilles ved å kontakte Norsk Bokforlag på tlf. 32 16 15 60, faks 32 16 15 51 eller e-post: salg@norskbokforlag.no, eller skrive til Norsk Bokforlag, Vik Senter, PB 103, 3529 Røyse

Hvem har laget dette materialet?

Tekstforfatterne

Linda Carlyle

Tanda Moyer

Pat Humphrey

Rebecca O'Fill

Gary Swanson

Mary Wong

En spesiell takk til ***Bailey Gillespie*** og ***Stuart Tyner*** fra John Hancock Center for ungdomsevangelisme ved La Sierra University, Riverside, California.

Oppgaveforfatteren

Ken Stiles

Innhold

FELLESSKAP

Vi oppdager Guds plan for våre liv.

- 1 Ingen flere hemmeligheter - - - - - 8
- 2 Farlige talenter- - - - - 18
- 3 Sørgende far, seirende konge - - - - - 28
- 4 Fred og forsoning - - - - - 36

TJENESTE

Jesu levde for å velsigne for andre.

- 5 Til velsignelse for andre - - - - - 46
- 6 En desperat far - - - - - 56
- 7 Uventet tro - - - - - 66
- 8 Smuler til hundene? - - - - - 74

NÅDE

Gud ga seg selv for oss.

- 9 Det begynte med en gave - - - - - 84
- 10 Å risikere alt- - - - - 94
- 11 Gud i nabolaget- - - - - 104
- 12 Gaven fra himmelen- - - - - 116

NÅDE I PRAKSIS

Guds nåde forbereder oss på å leve i hans kjærlighetsrike.

- 13 Borgere i kjærlighetens rike - - - - - 126

Denne leksehjelpen handler om . . .

FELLESSKAP

Vi oppdager Guds plan for våre liv (lekse 1-4).

- En profet tar et oppgjør med en konges egoisme.
- Kongens sønn forsøker å motarbeide og drepe sin far.
- Men faren fortsetter tålmodig å håpe på at de kan finne en fredelig løsning.
 - Endelig klarer kongen å gjenopprette fred i riket.

- **Å oppdage Guds mening for våre liv.** Vi lærer mer om å leve i samfunn med andre troende, i ærlighet, ydmykhet og tålmodighet.

• Å være til velsignelse for andre og tjene andre, slik Jesus gjorde. Selv

om vi er unge, kan vi være veldig flinke til å tjene andre, idet vi hjelper dem til å bygge sin tro på Jesus.

TJENESTE

Jesu liv dreide seg om det å være til velsignelse for andre (lekse 5-8).

- Som ung var Jesus til velsignelse for alle, idet han tjente andre med kjærlighet.
- Jesus helbreder sønnen til en kongelig embetsmann.
- Jesus helbreder slaven til en centurion.
- Jesus helbreder til og med datteren til en fremmed kvinne.

NÅDE

Gud ga seg selv for oss (lekse 9-12).

- Gud la planer for den store gaven, som er Jesus, lenge før denne verden ble skapt.
- Jesus risikerte alt for å bringe de gode nyhetene til oss.
- Han identifiserte seg med oss slik at vi kunne lære mer om Guds kjærlighet.
 - Jesus kom for å tilby oss evig liv.

- **Gud som gir seg selv for**

oss. Han kom for å bringe lys og liv, og for å være viktigst i våre liv.

Velkommen til PowerPoints, som denne gangen handler om Guds kjærlighet og nåde. Guds nåde er en uendelig,

bombesikker, uuttømmelig kraft

som oppsøker oss, finner oss, tilgir oss, befri oss

og fyller oss med alt vi trenger for å kunne leve et oppfyllede og godt liv, idet vi tjener og tilber ham.

NÅDE I PRAKSIS

Guds nåde forbereder oss på å leve i hans kjærlighetsrike (lekse 13).

- Gud skriver sine kjærlighetslover i våre hjerter.

Til ledere / lærere / foreldre

Vi har utviklet denne lærerveiledningen for å kunne...

A. Introdusere ukens lekse på sabbaten. Det som skjer i sabbatsskolen er selve leksen.

Fortellingen, oppgavene og aktivitetene i elevheftene utfyller og gjentar altså det elevene hørte i sabbatsskolen foregående sabbat. Det er meningen at elevene skal lese leksen og følge prinsippene i sine egne liv. Slik kan det som barna lærer i sabbatsskolen, bli en viktig byggestein i deres daglige trosopplevelse.

B. Nå ut til hver elev på den måten som er best tilpasset den enkelte elevs læreevner.

Vi følger en naturlig læringssyklus med teori etterfulgt av praksis og diskusjon, samtidig som vi stadig kobler ukens «Power Point» (temaet) til aktivitetene. Vi forsøker å gjøre det spennende og givende for den enkelte på følgende måte:



C. La hele sabbatskoletiden dreie seg om ukens «Power Point».

Hver «Power Point» handler om en av de fire sidene ved det å utvikle og styrke sin tro: nåde (Gud elsker meg), tilbedelse (jeg elsker Gud), fellesskap (vi elsker hverandre) og tjeneste (Gud elsker også deg).

D. Gi elevene aktive læringsopplegg, slik at det blir lettere for dem å ta til seg informasjonen. Dette blir så fulgt opp med en oppsummering hvor læreren stiller spørsmål som får elevene til å tenke over hva det er de har hørt og opplevd. Læreren skal også få elevene til å tolke det de har opplevd, og til å bruke denne informasjonen i sine liv.

E. Engasjere sabbatskolelærerne på nye og fleksible måter.

- Hvis klassen er liten, er det som regel nok med én lærer.
- Hvis klassen er stor, kan det være lurt å la én voksen lede mens andre frivillige voksne hjelper til med aktiviteter i mindre grupper. Dette sørger for å gi de frivillige lederne mest mulig åpning for engasjement i elevenes dynamiske læringsprosess, samtidig som det krever mindre forberedelse av sabbatsskolelederen.
- Et kreativt alternativ er å engasjere flere ledere/lærere som har forskjellige personlige undervisningsstiler, som da kan lede de forskjellige delene av programmet.

(Hvis du ønsker mer kunnskap og innsikt i pedagogikk og læringssykluser for barn, finnes det en mengde litteratur om emnet. Ta gjerne kontakt med din lokale pastor, Syvendedags Adventistsamfunnets barne- og ungdomsavdeling eller Norsk Bokforlag).

Når du benytter deg av denne veiledningen...

Prøv å følge den naturlige læringssyklusen som er beskrevet, men tilpass gjerne stoffet slik at programmet passer til forholdene der du er.

Les gjennom «programnotater» for hver ukes lekse slik at du er godt forberedt med de enkle materialene som foreslås der.

Det kan være lurt før kvartalet starter å få tak i følgende utstyr som ofte blir brukt.:

- Bibler
- Store papirark – rull med gråpapir, aviser i stort format
- Vanlige A4 ark
- Blyanter, penner, tusj, fargestifter, fargeblyanter
- Saks, lim, teip
- Andre hobbymaterialer du har tilgang til (glitter, trebiter, dusker, farget garn, osv.)
- Andre materialer og utstyr som står oppført under hver ukes program

Lekse	Bibelfortellingen	Henvisninger	PowerTekst	PowerPoint	Materiell
FELLESSKAP: Vi oppdager Guds plan for våre liv.					
1	Natan irrettesetter kong David.	2 Samuelsbok 12,1-13; Alfa & Omega 2, s. 292-302	Forkynneren 9,18	Alt vi sier og gjør påvirker folk rundt oss.	Se side 9
2	Absalom legger onde planer.	2 Samuelsbok 14,25-15,37; Alfa & Omega 2, s. 303-310.	Ordspråkene 14,22	Det er mest effektivt å samarbeide.	Se side 19
3	David sørger når Absalom dør.	2 Samuelsbok 16,15-18,33; Alfa & Omega 2, s. 318-320	Matteus 5,44.45	Gud ønsker forsoning.	Se side 29
4	David får til forsoning.	2 Samuelsbok 19; Alfa & Omega 2, s. 319-321	Jakob 3,18	Gud vil at vi forsoner oss med hverandre.	Se side 37
TJENESTE: Jesu liv dreide seg om det å være til velsignelse for andre.					
5	Jesus var en hjelpsom ungdom.	Lukas 2,51.52; Alfa & Omega 4, s. 49-55	Lukas 2,52, Markus 10,45	Vi kan tjene andre allerede nå.	Se side 47
6	Jesus helbreder sønnen til en kongelig embetsmann.	Johannes 4,46-54; Alfa & Omega 4, s. 162-165	Matteus 9,36-38	Når vi tjener andre, bygger vi tro.	Se side 57
7	Jesus helbreder en romersk slave.	Lukas 7,1-10; Alfa & Omega 4, s. 269-272	Romerne 1,17, Jakob 2,26	Tro og tjeneste vokser i samme tempo.	Se side 67
8	Jesus helbreder en fremmed kvinne.	Markus 7,24-30; Alfa & Omega 4, s. 342-346	Romerne 10,12.13	Gud kaller oss til å tjene alle.	Se side 77
NÅDE: Gud ga seg selv for oss.					
9	Jesus har alltid eksistert.	Johannes 1,1-18;	Johannes 1,1-3	Gud ga Jesus til menneskene før verden ble skapt.	Se side 87
10	Josef risikerer å gifte seg med Maria.	Matteus 1; Alfa & Omega 4, s. 11-26	Jesaja 53,5	Jesus risikerte mye for å frelse oss.	Se side 97
11	Jesus kom for å være en av oss.	Lukas 2,1-40; Alfa & Omega 4, s. 27-32	Lukas 2,11	Jesus hjelper oss til å forstå Gud.	Se side 107
12	Johannes får et syn om himmelen.	Åpenbaringen 21; 22; Alfa & Omega 8, s. 144-148	Åpenbaringen 21,1.2	Evig liv er en gave vi gjerne tar imot.	Se side 117
NÅDE I PRAKSIS: Guds nåde forbereder oss på å leve i hans kjærlighetsrike.					
13	Gud skriver sin lov i våre hjerter.	2 Mosebok 20,1-17; Matteus 22,34-40; Johannes 14,15; Åp 14,12	Matteus 22,37-39	Gud forbereder oss til himmelen.	Se side 127



Ingen flere hemmeligheter

FELLESSKAP
Guds plan for våre liv.
Power Text

«Visdom er bedre enn krigsvåpen, men én synder kan ødelegge mye godt»
(Forkynneren 9,18).

Nøkkeltekst og henvisninger

2 Samuel 12,1-13; *Alfa & Omega 2*, s. 292-302.

Mål
Elevene skal kunne:

Vite at egoistiske handlinger kan få uheldige følger både for dem selv og andre.

Føle at det er viktig å hjelpe andre til å holde seg nær til Jesus.

Gi respons ved å være på utkikk etter anledninger til å oppmuntre andre i deres vandring med Jesus.

Power Point

Alt vi sier og gjør – både godt og ondt – påvirker dem rundt oss.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Gud irettesetter David etter at han har syndet med Batseba. Profeten Natan velger å anskueliggjøre Davids synd ved å fortelle en liknelse. Den handler om en rik mann som har fått en gjest på besøk og trenger å tilberede et måltid til ham. I stedet for å slakte en av sauene i sin egen flokk, stjeler han det eneste lammet til den fattige mannen. David forstår poenget med liknelsen, og han bekjenner sin synd. Han angrer bittært på det han har gjort.

Denne leksen handler om fellesskap.

Når vi lar egoisme bestemme hva vi gjør, er det til skade for både andre og oss selv. Det er mye bedre å ta hensyn til andre og heller forsøke å hjelpe dem gjennom våre handlinger. Et av poengene med fellesskapet i menigheten er at det kan hjelpe oss til å overvinne fristelser. Vi må være klar over at våre handlinger kan påvirke andre til å bli hos Gud eller til å vende tilbake til ham.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Din egen liknelse B. Korthus C. Blindetegning	– Papir, blyanter, bibler – Pappkort, bibler – Stoler, papir, blyanter, bøker, små gjenstander, bibler
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Bibler
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, papir, blyanter
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenario	
4	Del med andre	10-15 min.	Gi et løfte	– Papir, blyanter

Lærerens «verd å vite»

Natans liknelse er nok den mest kjente liknelsen i Det gamle testamente. Den skulle få kongen til å dømme sine egne handlinger. Budskapet i liknelsen lå ikke så mye i detaljene i fortellingen som i bildet den ga av grådighet og urettferdighet.

Natan var verken folkets stemme eller Davids samvittighet. Han kom til David som intet mindre enn Guds talsmann. Han demonstrerte følgende trekk ved en sann profet:

1. Han trodde fullt ut at han hadde fått et oppdrag fra Gud.

2. Han hadde mot nok til å utfordre kongen. Dette var å ta en meget stor risiko. Enkelte senere profeter måtte bøte med livet for tilsvarende handlinger overfor konger.

3. Han fordømte helt spesifikke forkastelige handlinger.

4. Han forutsa framtiden med rimelig mange detaljer.

«Som profet var det Natans oppgave å gå til konfrontasjon mot synd, selv synden til en stor og mektig konge. Det krevde stort mot, kløkt og takt å tiltale kong David slik at han ble klar over sin synd» (*Life Application Bible Notes and Bible Helps* [Tyndale House Publishers, Wheaton, Illinois, 1991], s. 511).

Opplever elevene mine at jeg er en uselvisk person? Hvordan kan min egen uselvishet og hensyn til andre være med på å hjelpe dem i sin åndelige vekst og utvikling?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe som de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- papir
- blyanter
- bibler

A. Din egen liknelse

Si: **Det vi skal gjøre nå, kan dere gjøre hver for dere eller i grupper på to eller tre. Vi skal skrive en liknelse, det vil si en kort, enkel fortelling som vanligvis handler om en rimelig vanlig hendelse. Liknelsen skal illustrere poenget i Galaterne 6,2. Vær klar til å lese opp liknelsen dere har lagd for klassen, og til å forklare innholdet og hvordan den skal tolkes og forstås.** Gi elevene tid til å skrive. Etterpå ber du dem dele liknelsen de har skrevet med resten av klassen.

Oppsummering

Spør: **Er det effektivt å fortelle noe viktig ved å bruke en liknelse eller en fortelling med et poeng? Hvorfor? Gi noen eksempler på sannheter dere husker fra Bibelen som blir fortalt i form av liknelser. Har dere eksempler fra deres eget liv på når dere har lært noe viktig gjennom en liknelse eller en fortelling?**

Si: **La oss finne fram til ukens Power Text og lese den: Forkynneren 9,18. Verset forteller at det er mulig å dele visdom med andre, gjerne gjennom liknelser som kan hjelpe dem til å forstå Gud bedre. Men legg merke til den siste delen av verset: «én synder» eller én egoistisk person kan ødelegge mye godt. I dag skal vi lære at:**

Alt vi sier og gjør – både godt og ondt – påvirker dem rundt oss.

Materiell:

- pappkort
- bibler

B. Korthus

Del elevene i grupper på to-fire. Gi hver gruppe en liten bunke med kort, og si at de skal lage et lite hus ved å balansere kortene oppå hverandre. Hver person i gruppen får etter tur legge til ett kort. Si at kortstrukturen skal være ferdig innen en viss tid.

Oppsummering

Spør: **Har noen klart å bygge ferdig et korthus? Var det noen som fikk korthuset til å falle sammen da det var deres tur? Hva kan dere lære av dette?**

Si: Denne aktiviteten minner meg om at våre handlinger har konsekvenser for flere enn bare oss selv. De får også følger for menneskene rundt oss. La oss finne fram til ukens Power Text og lese den: Forkynneren 9,18. Bibelfortellingen i dag handler om noe veldig egoistisk og ondt som en mann gjorde. Denne ene handlingen førte til at flere enn én person døde. Men fortellingen handler også om en annen mann som var modig nok til å si tydelig fra om hva som var galt, og til å vise veien tilbake til Gud. Dagens Power Point forteller at:



Alt vi sier og gjør – både godt og ondt – påvirker dem rundt oss.

C. Blindetegning

Be elevene danne grupper på to. Alle setter seg i stoler med ryggen mot hverandre. Gi den ene på gruppen et ark og en blyant å tegne med - og en bok som underlag. Uten at partneren ser det, gir du den andre på gruppen en liten gjenstand: en eske med fyrstikker, en saks, en frukt, en gummistrikk, eller lignende. Si til elevene som har fått ark: **Nå skal partnerne deres prøve å skildre gjenstanden de holder i handa. Dere andre skal forsøke å tegne gjenstanden bare ved å høre på hva partneren deres forteller.** Si til dem som holder gjenstandene: **Dere som holder gjenstandene, skal beskrive størrelse, form, linjer osv. som gjenstanden deres har, uten å si hva det er.**

Når tegningene er ferdige, stiller du dem ut ved siden av gjenstandene som de forsøkte å avbilde. La klassen bedømme hvilken tegning som er best.

Oppsummering

Spør: **Var det lett eller vanskelig å tegne noe når dere bare fikk beskrevet hvordan det så ut? Syntes dere beskrivelsene var nøyaktige og gode nok? Hvordan påvirket beskrivelsene det dere tegnet? Ganske mye, ikke sant? Det en person sier eller gjør, har en påvirkningskraft på andre. La oss finne fram til ukens Power Text, Forkynneren 9,18. Bibelfortellingen i dag handler om noen veldig egoistiske og ødeleggende handlinger som én mann gjorde. Hans handlinger førte til at flere enn én person døde. Men fortellingen handler også om en annen mann som var modig nok til å vise veien tilbake til Gud. Ukens Power Point forteller at:**



Alt vi sier og gjør – både godt og ondt – påvirker dem rundt oss.

Materiell:

- stoler
- papir
- blyanter
- bøker
- små gjenstander
- bibler

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i løpet av uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen, og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Kom til meg nu (*Vi synger med de minste*, 8)

Han er min sang og min glede (*Barnesangboka*, 89)

Nærmere Herre (*Salmer og sanger på veien hjem*, 429)

Bønn

Be elevene stille seg i en ring og holde hender, hvis de synes det er greit. Start bønnen med en påminnelse om at vi alle er en viktig del av Guds familie, og at det medfører en del ansvar overfor hverandre. Etterpå gir du elevene anledning til å holde en bønn på én setning hver, der de takker Gud for velsignelser de har fått gjennom andre elever i sabbatsskolegruppen. Avslutt bønnestunden ved å be Gud om å lede elevene når de forsøker å oppmuntre andre til å bli bedre kjent med Jesus.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission DVD* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Materiell:

- kollektkurv

Si: Når Gud får lov til å lede oss, får vi også lyst til å hjelpe andre til å holde seg nær til ham. Den beste måten vi kan hjelpe andre til dette på, er at vi selv holder oss nær ham. Vi kan også hjelpe andre til å bli kjent med Gud ved å ta med kollekt hver sabbat. Kollekten vi tar opp under sabbatsskolen, går til Guds arbeid rundt omkring i verden.

*Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Si: Nå har jeg tenkt å utfordre dere med en nokså vanskelig oppgave. Dere kan stille så mange spørsmål dere vil, men jeg svarer bare ja eller nei på spørsmålene. Her har dere et tips: Hun kom opp av vannet, og han døde. Gjenta setningen noen ganger - dette er den eneste informasjonen du skal oppgi, bortsett fra å svare ja eller nei på spørsmål de andre stiller. Ut fra tipset skal elevene komme fram til at historien handler om David og Batseba. Batseba kom opp av vannet, og en rekke uheldige omstendigheter og valg førte til sist til at hennes mann, hetitten Uria, ble drept.

(Tilpasset stoff fra *The Youth Worker's Encyclopedia of Bible-Teaching Ideas: Old Testament* [Group Publishing, Inc., Loveland, Colorado, 1994], s. 116. Brukes etter avtale.)

Si: Fortellingen i dag handler om

Materiell:

- bibler

Kong Davids egoistiske valg, som fikk følger for mange flere enn bare ham selv.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- bibler
- papir
- blyanter

Be elevene lese høyt ett vers hver for klassen fra 2 Samuel 12,1-13. Etterpå deler du klassen i grupper på fire-fem. Si: **Lat som om dere er**

journalister som jobber for et nyhetsmagasin på TV. Lag et nyhetsinnslag om konfrontasjonen mellom David og profeten Natan. Gi elevene tid til å forberede seg, og be så hver gruppe presentere reportasjen de har lagd.

Etterpå diskuterer dere følgende: **Hvordan vil dere oppsummere befolkningens reaksjon på det David hadde gjort? Hvorfor tror dere David valgte å dekke over sin synd slik han gjorde? Ville planen til David virket dersom Natan ikke hadde avslørt ham? Hvorfor? Hvis David hadde sluttet tidligere med å bedra alle, hvordan kunne denne historien blitt annerledes? Hva kunne David gjort forskjellig i denne situasjonen, og hvilke konsekvenser kunne dette ha fått?**

Hvor mange mennesker ble skadelidende på grunn av Davids egoistiske handling? Hva kunne ha skjedd dersom Natan kom til David og David nektet å angre på det han hadde gjort?

Alt vi sier og gjør – både godt og ondt – påvirker dem rundt oss.

Utforsk Bibelen

Skriv følgende vers på tavla, og del elevene i grupper som finner fram til ett av versene (eller flere). Si: **Finn fram til verset som gruppen deres har fått utdelt, og prøv å finne et eksempel der på en person som gjorde et egoistisk valg som fikk dårlige følger for mange andre.**

1. 1 Mosebok 3,1-13 (Eva)
2. 1 Mosebok 13,5-11; 19,1-16 (Lot)
3. Lukas 15,11-32 (den bortkomne sønnen)
4. Matteus 26,14-16.47-50; 27,3-5 (Judas)

Be gruppene fortelle hva de kom fram til. Spør: **Hvor mange andre mennesker ble berørt av hver av disse personenes syndige handlinger? Hvordan reagerte hver av dem da noen avslørte eller irettesatte dem? Hvilke likheter eller forskjeller er det mellom Davids reaksjon på Natan (2 Samuel 12,13 og Salmene 51) og Sauls reaksjon under liknende forhold (1 Samuel 13,11.12; 15,13-26)? Disse bibelfortellingene hjelper oss til å huske at:**

Alt vi sier og gjør – både godt og ondt – påvirker dem rundt oss.

Materiell:

- bibler
- tavle
- kritt/tusj

3

Leksen i praksis

Scenario

Les følgende scenario for elevene: **Du har lagt merke til at venninnen din, Alexia, har begynt å oppføre seg ganske merkelig i det siste. Før pleide hun å få toppkarakterer i alt, men nå gjør hun det rett og slett dårlig på skolen. Hun henger**

sammen med elever som ofte havner i bråk. Blikket hennes er ofte litt fjernt, og hun oppfører seg litt destruktivt. Du mistenker at hun holder på med narkotika. Du legger også merke til at familien hennes sliter med henne. Så en dag får du tilfeldigvis øye på det, rett der i skolesekken hennes - en liten plastpose med marihuana (eller bruk navnet på et annet narkotikum som elevene kjenner til). Du vet at hun egentlig ikke er sann som dette. Hun ser ikke ut til å ha forstått følgene av det hun gjør, både for seg selv og for andre.

Oppsummering

Spør: **Hva kan du si eller gjøre for å hjelpe henne? Hvordan kan du oppmuntre henne til å tenke over følgene av det hun gjør både for seg selv og familien, vennene og hennes egen framtid? Hvordan kan du støtte og oppmuntre henne til å gå til Jesus? Tenk på en måte dere kan minne henne på at:**

Alt vi sier og gjør – både godt og ondt – påvirker dem rundt oss.

4

Del med andre**Materiell:**

- papir
- blyanter

Gi et løfte

Si: **Tenk på noen dere kjenner som kanskje akkurat nå trenger litt oppmuntring i sitt forhold til Jesus. Skriv minst fire måter dere kan støtte og oppmuntre denne personen på. Tenk også over deres eget liv. Tenk på områder der dere trenger å komme tilbake til Jesus. Holder dere kanskje på med noe egoistisk som får negative følger for andre?**

Oppsummering

Si: **Gå sammen i grupper på to, og fortell hverandre om minst ett av de fire punktene deres skrev, om hvordan dere kan oppmuntre andre. Er dere villige til å love at dere skal hjelpe en annen person til å komme nærmere Jesus? Vil dere være med på å gi alt egoistisk til Gud?**

Husk at:

Alt vi sier og gjør – både godt og ondt – påvirker dem rundt oss.

Avslutning

Si: **Kjære Gud, vi ønsker å vise hensyn til andre rundt oss. Vi ønsker å gjøre din vilje slik at vi kan være levende eksempler for deg. Vi ber om at du skal lede oss når vi strekker oss ut mot andre som kanskje holder på å gå seg vill. Hold oss tett inntil deg når vi velger hva vi ønsker å gjøre. Amen.**

NB: Vennligst se på neste ukes «Opplev bibelfortellingen», og del ut de to oppgavene som omhandles der.

Notater

Ingen flere hemmeligheter

Nøkkeltekster

2 Samuel 12,1-13; Alfa & Omega 2, s. 292-302

Har du noen gang hatt så lyst på noe at du la nøye planer for hvordan du skulle få tak i det? Du visste at det var galt, men du tenkte at ingen ville finne ut. Og så fant noen ut likevel! Akkurat det samme skjedde med kong David for lenge siden.

Power Text

«Visdom er bedre enn krigsvåpen, men én synd kan ødelegge mye godt»
(Forkynneren 9,18).

Power Point

Alt vi sier og gjør – både godt og ondt – påvirker dem rundt oss.

«Uria!» sa kong David, «Jeg har en viktig beskjed her som jeg vil at du med én gang skal ta med til hærføreren Joab. Beskjeden er topphemmelig, så vær sikker på at bare han får den i hendene, og at ingen annen får lese den!»

Trofast som alltid gjorde Uria som han ble befalt av sin konge.

Da Joab åpnet beskjeden, leste han følgende: «Plasser Uria helt fremst på frontlinjen mot fienden, og trekk dere så tilbake så han blir drept.»

Jeg lurar på hva David holder på med nå, tenkte Joab. Men han tenkte ikke et øyeblikk på å gå imot befalingen fra sin konge.

Noen dager etter sendte Joab en beskjed tilbake til kongen om at handlingen var utført.

David sukket lettet. *Ingen kommer noensinne til å finne ut om dette, tenkte han. Nå som Uria er ut av bildet, kan jeg gifte meg med Batseba, enken hans. Ingen vil mistenke meg for hva jeg har gjort. Jeg skal gi henne tid til å sørge over hans død. Så tar jeg denne stakkars enken til kone, og alt blir bare bra.*

Men ikke så lenge etter at David giftet seg med Batseba, begynte det å gå noen stygge rykter. Æren og respekten han hadde mottatt hos sitt folk før i tiden, var ved å bli til skam. «Har du hørt?» var det en som sa til en annen. «David ordnet det slik at Uria ble drept i krig, slik at han kunne gifte seg med kona hans!»

«Jeg kan ikke tro det!» svarte den andre. «Tenke seg til! En Guds mann! For en forferdelig udåd!»

Så en dag kom det uventet besøk til palasset. Profeten Natan gikk målrettet bort til David og så ham rett inn i øynene. Så sa han: «Gud har sendt meg hit for å

fortelle deg en historie.» Han ventet noen dramatiske øyeblikk, så fortsatte han. «Det var en gang to menn som bodde i samme by. Den ene mannen var svært rik, og den andre var fattig. Den rike mannen hadde svære flokker med sauer og storfe. Men det eneste den fattige mannen hadde, var et lite lam. Han var veldig glad i det lille lammet sitt. Han elsket faktisk lammet som om det var hans eget barn. Han matet det til og med med mat fra sitt eget bord.

«Men en dag fikk den rike mannen besøk hjemme. Han trengte å servere noe riktig godt for gjesten. I stedet for å ta livet av en av sine egne sauer, stjal han lammet til den fattige mannen og serverte det for gjesten sin.» Her stoppet Natan. En trykkende stillhet fylte rommet noen øyeblikk.

Plutselig eksploderte David: «Hvordan kunne denne rikmannen få seg til å gjøre en slik ugjerning? Enhver person som gjør noe så hjerteløst og nådeløst, fortjener å dø! Ikke bare det, men han burde betale fire lam tilbake for å dekke tapet av det ene lammet han tok!»

Natan hørte i stillhet på kongens ord. Så - uten å bøye av - sa han: «Konge, det er du som er den rike mannen i historien!» Igjen ble rommet fylt med sjokkerende taushet. Men Natan fortsatte: «Herren, Israels Gud, sier: «Jeg salvet deg som konge over Israel, og jeg reddet deg fra Kong Sauls hender. Jeg ga alt han eide til deg, og hadde ikke det vært nok, ville jeg gitt deg enda mer!»

«Hvorfor har du gått imot Gud og hans bud? Du har tatt livet av Uria og tatt kona hans. Fra nå av kommer du og hele ditt hushold til å leve under konstant trussel om død og angrep. På grunn av din synd kommer din familie til å gjøre opprør mot deg, og jeg vil gi dine koner til en annen

mann. Det du gjorde, gjorde du i hemmelighet. Men det jeg kommer til å gjøre, kommer til å skje i full åpenhet, så alle får se».» Øynene til Natan lynte og utfordret kongen til å svare.

Et kort øyeblikk møtte David blikket til profeten, men så falt hodet ned på brystet. «Jeg har syndet grovt,» hvisket han.

Natan løsnet litt opp. «Vent. Det er mer. Gud sier at han har tilgitt deg. Du kommer ikke til å dø for den synden du har begått. Men ettersom din synd har ført til at Guds fiender nå forakter ham og ser ned på ham, kommer ditt barn til å dø.»

Ingen flere hemmeligheter nå. Gud hadde selvsagt

visst om dette hele tiden. Selv om hans uendelige nåde og miskunn ville dekke over David og synden hans, ville følgene av Davids egoistiske handling fortsette å være til skade for hans kjære i lang tid framover. David satte seg ned, tyngtet av dyp sorg. Han la knapt merke til at profeten gikk sin vei.

Fordi Natan hadde vært modig nok til å overbringe advarselen fra Gud til David, bekjente David sin store synd og søkte tilgivelse for det han hadde gjort. Han begynte med følgende ord: «Vær meg nådig, Gud, i din trofasthet, slett ut mine overtredelser i din store barmhjertighet. Gjør meg ren og fri for skyld, og rens meg for min synd!» (Salmene 51,3.4).

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet.

Søndag

- Les «Ingen flere hemmeligheter».
- Lag en plakatt, og skriv ukens Power Text på den. Plasser plakaten der du kommer til å se den ofte, og les gjennom verset hver dag.
- Hvordan tror du at du ville ha følt det hvis rektoren på skolen din eller ordføreren i byen din hadde oppført seg slik som David? Ville du ha vært villig til å gå til ham eller henne og fortelle dem hva Gud syntes om det de hadde gjort? Hvordan kunne det ha vært til hjelp å bruke en liknelse? Hvilken liknelse kunne du ha brukt?
- Be om å få visdom fra Gud, visdom som er «bedre enn krigsvåpen.»

Mandag

- Les 2 Samuel 12,1-13.
- Hva tror du kunne ha skjedd dersom David ikke hadde bekjent sin synd og vendt om?
- Hvordan reagerer du når noen irettesetter deg og sier at du har gjort noe galt? Er det enklere å se synd hos andre enn hos oss selv?
- Be Gud vise deg syndene i ditt eget liv, og at han vil hjelpe deg til å være ydmyk når du har gjort noe galt og blir irettesatt.

Tirsdag

- Les Salmene 51. Denne salmen er Davids rop om tilgivelse og nåde fra Gud.
- Skriv din egen salme der du ber Gud om å tilgi deg for noe spesifikt, noe du vet var galt.
- Les versene 10 og 11. Bruk disse versene som bakgrunn, og lag en gjenstand som du synes illustrerer et «rent hjerte» eller en «ny og stø ånd». Du kan bruke leire, stålwire, pappmasjé, eller lignende.

- Be Gud om å gi deg et rent hjerte.

Onsdag

- Gå nøye gjennom liknelsen Natan fortalte (2 Samuel 12,1-4).
- Prøv å tilpasse Natans liknelse så den blir din egen liknelse. Erstatt den rike mannen og den fattige mannen med to moderne ungdommer for å vise hvordan samme type problem kunne ha oppstå i dag.
- Opplever du konsekvenser av det som tidligere generasjoner har gjort galt? Hvordan kan du gjøre slutt på dette, så det ikke fortsetter videre til en ny generasjon?
- Be Gud hjelpe deg til å videreføre arven fra Gud, som er fri for syndens konsekvenser.

Torsdag

- Gå gjennom ukens Power Text.
- Skriv opp tre måter som en kristen person kan fortelle/vise andre på at «visdom er bedre enn krigsvåpen.»
- Snakk med en voksen person om hvordan «én synder kan ødelegge mye godt.»
- Be Gud vise deg hva han ønsker for ditt liv, og be om mot til å høre etter svaret han gir.

Fredag

- Les Johannes 6,38. Dette er Jesu ord om meningen med sitt liv.
- Ta fram arbeidsboka di, og beskriv med egne ord meningen med ditt liv.
- Under andakten i dag kan du og familien lage et lite skuespill om det som skjedde i bibelfortellingen for denne uken.
- Takk Gud for at han er villig til å bruke deg til å fortelle andre om sannheten.



Farlige talenter

FELLESSKAP

Guds plan for oss.

Power Text

«De som tenker ut ondt, farer vill, de som har godt i sinne, møter miskunn og troskap» (Ordspråkene 14,22).

Nøkkeltekst og henvisninger

2 Samuelsbok 14,25-15,37, Alfa & Omega 2, s. 303-310.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at vi utretter mer når vi samarbeider om felles mål enn når vi motarbeider hverandre.

Føle at det er en god idé å slå seg sammen med andre for å nå felles mål.

Gi respons ved å være på utkikk etter måter de kan samarbeide med andre på om felles mål i livet.

Power Point

Vi utretter mest ved å samarbeide.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Absalom, sønn til David, er temmelig fornøyd med utseendet sitt og alt han klarer å få. Han legger planer for å ta makten fra sin far kongen. Når tiden er inne, får han i stand et opprør for å styrte ham fra tronen. Selv om historien om Absalom viser hvor effektivt det er med god planlegging og organisering, fører opprøret til splittelse i landet. Det utvikler seg til å bli en opprivende borgerkrig. Freden blir ødelagt for hele Davids familie, for de som tror på Gud,

ja, for hele riket forøvrig.

Denne leksen handler om fellesskap.

Fortellingen om Absalom viser at selv vår største og beste innsats ganske sikkert vil mislykkes om vi motarbeider andre istedenfor å samarbeide.

Lærerens «verdt å vite»

Absalom var den tredje sønnen til David og Ma'aka, datter til kong Talmai av Gesjur. Absalom var en slu, listig og manipulerende mann, i stand til å opptre

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Illustrasjoner</i> B. <i>Dyttekonkurranse</i> C. <i>Arbeide sammen</i>	– Papir, blyanter, tegnestifter, bibler – Stor og tung gjenstand, bibler – Aviser (eller fortellinger du velger på forhånd), saks, bibler
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Bibler
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, tre stoler, mikrofon
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Scenario</i>	
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Dyrefarm</i>	– Ferdiglagde kort

fullstendig kynisk og skrupuløst. Han viste ikke særlig mye kjærlighet eller lojalitet mot familien, bortsett fra søsteren Tamar. Han gjennomførte et utspekulert og nøye planlagt mord på broren Amnon og toppet sin merittliste ved opprøret mot sin far, David.

«Absaloms politiske strategi gikk ut på å stjele folkets hjerte med sitt pene utseende, sine imponerende oppvisninger, sin tilsynelatende «kamp» for rettferdighet og sine vennlige omfavnelser. Mange ble ført bak lyset og gikk over til hans side - mot kongen» (*Life Application Bible Notes and Bible Helps*

[Tyndale, Wheaton, Illinois, 1991], s. 518).

«Davids synder førte ham bort fra Gud, men han vendte om og kom tilbake til Gud. I motsetning til kongen syndet også Absalom, men fortsatte med det. Selv om Absalom støttet seg veldig mye til rådgivning fra andre, var han ikke klok nok til å vurdere disse rådene kritisk» (Ibid. s. 519).

Er jeg god til å samarbeide med andre? Er det et område i livet der jeg trenger hjelp fra Gud?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe som de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- papir
- blyanter
- tegnestifter
- bibler

A. Illustrasjoner

Si: **Lag en liten tegneserie på fire bilder som viser at vi klarer å utrette mer når vi jobber sammen enn når vi motarbeider hverandre.**

Be elevene vise fram tegneserien de har lagd, og heng tegningene der alle kan se dem.

Oppsummering

Spør: **Hva skjer når vi jobber sammen med andre mot felles mål? Er det like lett for Gud å utføre ting gjennom oss når vi motarbeider andre? Hvordan bruker Gud vårt samarbeid for å utføre sin vilje?**

Si: **La oss finne fram til ukens Power Text og lese den sammen: Ordspråkene 14,22. Når personer motarbeider hverandre, har de lett for å legge onde planer samtidig. I dag skal vi lære at:**

Vi utretter mest ved å samarbeide.

B. Dyttekonkurranse

Del klassen i to grupper. Gruppene stiller seg på hver sin side av en stor gjenstand, for eksempel en tung pult, en stor stein eller noe annet. Strek opp en linje på hver side av gjenstanden, omtrent 30 centimeter fra gjenstanden. Forklar at hver gruppe skal dytte så hardt de bare kan for å flytte hele gjenstanden over til den andre siden av streken. Begge gruppene skal dytte samtidig. Gi elevene ett til to minutter til oppgaven. Etterpå sier du at gruppene skal stille seg på samme side av gjenstanden og dytte den over streken sammen. Ta tiden for å se hvor raskt de klarer å få det til nå.

Oppsummering

Spør: **Hvor vanskelig var det å få flyttet gjenstanden over streken da dere motarbeidet hverandre? Hvor lett (og raskt) gikk det da**

Materiell:

- stor, tung gjenstand
- bibler

dere slo dere sammen til ett stort lag? Hvilke forskjeller og likhetstrekk er det mellom denne aktiviteten og hvordan medlemmene i menigheten bør oppføre seg mot hverandre?

Si: La oss finne fram til ukens Power Text og lese den: Ordspråkene 14,22. Vanligvis er det slik at de som motarbeider hverandre, også legger onde planer. I dag skal vi lære mer om at:

Vi utretter mest ved å samarbeide.

C. Arbeide sammen

Be elevene kikke gjennom avisene (eller fortellingene du har valgt) og klippe ut eksempler på mennesker som samarbeider for å oppnå noe godt.

Oppsummering

Spør: **Fortell litt om eksemplene dere har funnet. Hva føler dere når dere leser om slike positive fellestiltak, i motsetning til saker som handler om krig og urettferdighet? Tror dere at mennesker som samarbeider med andre oppnår mer eller mindre enn de som motarbeider andre?**

Si: La oss finne fram til ukens Power Text og lese den sammen: Ordspråkene 14,22. Ofte er det slik at de som motarbeider andre, også legger onde planer. I dag skal vi lære mer om at:

Vi utretter mest ved å samarbeide.

Materiell:

- aviser (eller fortellinger du har valgt ut på forhånd)
- saks
- bibler

Notater



Bønn og lovprisning

Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i løpet av uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen, og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

La oss vandre i lyset (*Barnesangboka*, 177)

Ikke en, ikke to, ikke tre (*Barnesangboka*, 125)

Slik som han har elsket (*Rop det ut*, 345)

Bønn

Be Gud om å lede hver av elevene til å bestemme seg for hvordan de kan bidra med noe unikt og flott i menigheten.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission DVD* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Si: **En av hensiktene med ukens lekse er at vi skal lære hvor viktig det er å samarbeide for å nå målene Gud har gitt oss. Det er mange måter vi kan gjøre dette på, for eksempel ved å gi kollekt. Når vi gir kollekt, samarbeider vi med veldig mange andre rundt i verden for å hjelpe dem som trenger hjelp. Da klarer vi å nå svært mange felles mål!**

Materiell:

- kollektkurv

*Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Velg to sanger, og del klassen to grupper. Gi hver gruppe én sang de skal synges. Forklar at når du gir tegn, skal begge gruppene begynne å synges sangen sin samtidig. Det går sikkert ikke lenge før elevene gir uttrykk for hvor vanskelig det er å synges to forskjellige sanger samtidig.

Spør: **Hva skjedde nå? Hørtes dette fint ut? Hvorfor er det viktig at hele gruppen synger samme**

sangen? Dagens bibelfortelling viser at det er bedre å samarbeide enn å motarbeide hverandre. Nå kan vi si ukens Power Text sammen: Ordspråkene 14,22.

Vi utretter mest ved å samarbeide.

Materiell:

- bibler

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- bibler
- tre stoler
- mikrofon

FORBEREDELSE:

Sabbaten i forveien deler du ut rollene som David og Absalom til to av elevene i klassen (eller til noen ungdommer

eller voksne i menigheten). Be dem lese om livet til rollefigurene i 2 Samuelsbok. Spesielt 2 Samuelsbok 15,1-12 er viktig. De to personene skal være forberedt på å delta i et «direktesendt debattprogram». Sett fram stoler og bord slik at sabbat-skolerommet ser ut som et TV-studio. Still ut tre stoler foran, vendt mot forsamlingen. Du trenger også bibler, pluss en mikrofon eller noe som likner (selv om dere ikke har høyttaleranlegg i rommet).

FRAMFØRING: Hold mikrofonen inntil munnen og si: **Da er det en glede for meg å ønske gjestene våre hjertelig velkommen. Til høyre for meg har jeg David, kongen i Israel. Denne mannen som tidligere var gjeter, har utført enorme bragder. Han tok livet av både en løve og en bjørn for å beskytte saueflokkene sine. Dessuten drepte han kjempen Goliat med én eneste stein fra en slynge. I tillegg er han en dyktig musiker.**

Til venstre for meg har jeg Davids sønn Absalom. Han har allerede drept en mann, vært utestengt fra landet i tre år, og har ikke sett sin far på fem år. Siden det skjedde, har han igjen tatt kontakt med sin faren. Som dere ser er han meget kjekk og pen å se til. La oss gi gjestene våre en riktig god applaus. (Vent på applausen.) Før vi starter, la meg gi dere litt mer bakgrunnsstoff om disse to.

Les høyt fra 2 Samuelsbok 15,1-12. Si så: **Absalom legger planer om å ta**

makten fra sin far og bli konge i riket. La oss bringe disse to sammen til debatt, slik at Absalom får fortelle sin far hvorfor han ønsker å svike ham på denne måten.

Gjennomfør denne delen som en helt vanlig leder i en TV-debatt. Ta med «mikrofonen» din ut blant publikum, og oppfordre dem til å komme med spørsmål og kommentarer. Hold intervjuet i gang ved å stille spørsmål som vist nedenfor, som kan stimulere til diskusjon:

Absalom, hva er det du har holdt på med i den siste tiden?

Forklar mer om planene du har lagt for å styrte kongen.

Bryr du deg ikke om faren din?

Hvordan var det å vokse opp som sønn av kong David?

David, i hvilken grad klandrer du deg selv for at din egen sønn ønsker å svike deg?

Tror du syndene du har gjort i livet, har vært et dårlig eksempel for din sønn?

Hva synes du om sønnen din nå?

Elsker du ham fortsatt?

RESPONS: Spør publikum:

Hva kan disse to gjøre for å gjenopprette det gode forholdet seg imellom?

Er det for sent? Har dette gått for langt? Hvorfor, eller hvorfor ikke?

Hva har dere lært av denne aktiviteten om ødelagte forhold i deres egne liv?

Oppfordre elevene til å komme med forslag til hvordan dette ødelagte forholdet mellom far og sønn kan bli bra igjen.

Oppfordre elevene også til å komme med forslag til hvordan de kan gjenopprette ødelagte forhold i deres egne liv.

AVSLUTNING: Avslutt intervjuet ved å spørre både David og Absalom hvordan de tror forholdet dem imellom kommer til å utvikle seg fra nå av, basert på kommentarene og forslagene fra publikum.

(Tilpasset stoff fra *The Youth Worker's Encyclopedia of Bible-Teaching Ideas: Old Testament* [Group, Loveland, Colorado, 1994], s. 117.118. Brukes etter avtale.)

Utforsk Bibelen

Skriv versene nedenfor på tavla, og del elevene i sju grupper. Hver gruppe får et bibelvers. Si: **Bruk eksemplene fra Bibelen til å forklare hvorfor dere tror eller ikke tror at Gud vil vi skal samarbeide i menigheten for å nå felles mål.**

Materiell:

- bibler
- tavle og kritt/tusj

1. 1 Korinter 1,10-17
2. 1 Korinter 6,1-8
3. Apostlenes gjerninger 2,42-47
4. Apostlenes gjerninger 6,1-7
5. Josva 6,1-20
6. 2 Mosebok 18,1-27
7. 2 Mosebok 35,4-10

Etter noe forberedelse ber du elevene fortelle hva de har kommet fram til. Be

dem gi eksempler på hvordan de mener menigheten bør være organisert og samarbeide om felles mål. Avslutt med å lese 1 Korinter 14,40. Minn dem om at:

Vi utretter mest ved å samarbeide.

3

Leksen i praksis

Scenario

Les følgende scenario for elevene.

Både Angeline og Roy er veldig opptatt av miljøvern. De mener begge at skolen deres bør innføre et miljøvennlig gjenbrukssystem, og de jobber målbevisst for å få det til. Men de har ikke snakket med hverandre om dette, og begge føler at den andre prøver å ta over prosjektet og baktale den andre. Derfor forsvarer de seg selv ved så ofte som mulig å snakke nedsettende om den andres innsats. Og derfor er det selvsagt lite som blir gjort for å få resirkuleringsanlegget i gang.

Oppsummering

Spør: **Hva kan Angeline og Roy gjøre for å komme overens? Hva kan skje hvis de lærer å samarbeide? Hvordan kan de jobbe sammen for å nå sine mål? Husk at:**

Vi utretter mest ved å samarbeide.

4

Del med andre

Dyrefarm

Før sabbatskolen begynner, lager du noen små kort - ett til hver elev. Skriv helt vanlige dyrenavn på kortene. Skriv samme dyrenavn på minst tre av kortene. Gi hver elev ett kort. Si så: **Nå skal dere forsøke å finne fram til alle de andre som har samme type dyr som dere på kortet sitt, men den eneste måten dere får gjøre det på, er ved å lage den lyden som dyret deres lager, og så finne andre som lager samme lyden. Når dere har funnet fram til alle de andre med samme dyr som deg, roper dere «Dyrefarm!»**

Oppsummering

Spør: **Syntes dere det var vanskelig å finne de andre i gruppen deres? Ser dere noen forskjeller eller likhetstrekk mellom denne aktiviteten og det å finne fram til mennesker som har samme mål i livet som oss? Hvordan kan vi finne dem som gjerne vil samarbeide for å tjene Gud?**

Si: **Nå skal dere tenke på minst tre måter dere kan samarbeide på i løpet av uken som kommer. Så skal dere fortelle noen andre i klassen om minst ett av punktene dere har kommet fram til. Når vi samarbeider i uken som kommer, kan vi huske på at:**



Vi utretter mest ved å samarbeide.

Materiell:

- ferdiglagde kort

Avslutning

Si: **Kjære Jesus, vær hos oss i løpet av uken når vi samarbeider om gode felles mål. Hjelp oss å finne felles oppgaver som vil gjøre deg glad. Amen.**

Farlige talenter

Nøkkeltekster

2 Samuelsbok
14,25-15,37, Alfa
& Omega 2, s.
303-310.

Power Text

«De som tenker
ut ondt, farer vill,
de som har godt i
sinne, møter mis-
kunn og troskap»
(Ordspråkene
14,22).

Power Point

**Vi
utretter
mest ved å
samarbeide.**

Når hele familien sitter og spiser middag og alle prater i munnen på hverandre og du har lyst til å si noe, hva gjør du da? Hvordan får du deres oppmerksomhet? Hvis det du vil si, er veldig viktig, vil du kanskje slå knyttneven hardt i bordet? Her kommer en historie om en ung mann som hadde forsøkt å få sin fars oppmerksomhet i to år!

«Byggåkeren til Joab ligger like ved siden av min,» sa Absalom til tjenerne sine. «Tenn på den, og la den brenne opp!»

Absalom hadde ventet i to år på å få snakke med faren sin, kong David, og var ennå ikke blitt innkalt til samtale. Han visste at faren hadde vært misfornøyd med ham helt siden han hadde tatt livet av Amnon, en av de andre sønnene til David.

Absalom hadde rømt vekk en stund etter at detteskjedde, men nå var han kommet tilbake til Jerusalem etter å ha fått lov av kongen. Men det var likevel ikke som i de gode gamle dagene. Han fikk ikke lov til å bo i palasset og gikk derfor glipp av alle privilegiene han hadde fått som prins ved kongens hoff.

Derfor sendte han bud på Joab, mannen som stod nærmest kongen. Men Joab nektet å møte Absalom, selv da han ble invitert til møte for andre gang. Til sist bestemte Absalom seg for å gå drastisk til verks og satte fyr på åkeren til Joab for å få oppmerksomheten hans.

Og gjett om han fikk den! Joab kom springende til Absalom.

«Jeg er lei av å leve her i Jerusalem mens alle bare ignorerer meg, og uten å få møte kongen. Jeg kunne like godt ha blitt i Gesjur,» klagde Absalom. Han var vant til å få alt som han ville. Han var jo tross alt en prins, og attpå til kjekk og pen! Det var ingenting på kroppen hans som ikke stemte - fra de rette, feilfrie tærne og helt til det lange bølgende håret. En gang i året klippet han håret, ikke fordi han ikke likte å ha langt hår, men fordi håret rett og slett ble for tungt!

Til sist fikk Absalom lov til å møte kongen. Han bøyde seg respektfullt ned foran sin far, og faren viste at han var velkommen ved å kysse ham. På overflaten kunne det virke som om forholdet dem imellom var blitt bedre,

men fortsatt lå det store problemer under overflaten.

Du skjønner at Absalom hadde en bitter torn dypt inn i sjelen sin. Han følte at han aldri hadde fått den oppmerksomheten han fortjente. Nå bestemte han seg for på egen hånd å skaffe seg all den oppmerksomheten han ønsket seg. Han leide en stridsvogn og femti menn som skulle løpe foran ham mens han red gjennom Jerusalems gater. Han begynte også å stille seg ved porten inn til byen, der folk fra hele riket kom for å legge fram sine juridiske problemer for kongen.

«Og hvor kommer du fra?» spurte Absalom med vennlig stemme. Når de hadde snakket sammen en stund, satte Absalom i gang med kampanjetalen sin. «Hør her, saken du trenger å legge fram for kongen, er utvilsomt viktig. Men dessverre er det nok slik at kongen aldri kommer til å behandle din sak.» Så pleide han å si: «Å, om det bare var jeg som skulle ta meg av disse sakene! Da hadde jeg sørget for at alle fikk en rettferdig dom!» Når han hadde sagt dette, pleide han å kysse personene med største vennlighet, for det var vanlig å gjøre den gangen. Han kunne virkelig kunsten å vinne folks hjerter og få dem til å støtte ham! Ganske snart var det blitt temmelig mange som ville ha Absalom som konge heller enn David.

Rett etter dette sa Absalom at han skulle dra bort fra byen for å delta i religiøse ofringer, men det var bare noe han sa. I virkeligheten var det bare et påskudd for å sende spionene sine gjennom hele landet for å si: «Når dere hører trompeten blåse, skal dere rope: 'Absalom er konge over Hebron!'» Den bitre tornen i sjelen til Absalom hadde utviklet seg til å bli et kjempeopprør.

Nyhetene om Absaloms opprør nådde raskt fram til Jerusalem, der tjenerne til David snart fikk høre om det. En kongelig budbærer

kom styrtende inn i kongens palass mens han ropte: «Befolkningen i Israel holder på å vende seg mot deg, og de har tatt Absalom som sin leder!»

David visste at det var på tide å komme seg vekk. Den dagen flyktet over 600 mennesker fra Jerusalem sammen med David. De flyktet for livet. Noen holdt seg lojale mot kongen, slik som utlendingen Ittai fra Gat, og levittene som bar paktskisten. Så var det andre som gjorde opprør, slik som Akitofel, Davids nære rådgiver. Han gikk over til Absaloms styrker. Alt var kaos da flyktningene krysset Kedron-bekken og løp ut i villmarken for å gjemme seg.

David mente at paktskisten egentlig ikke burde bli med dem bort fra Jerusalem, så han sendte den tilbake til Jerusalem med presten Sadok og sønnene hans.

«Send beskjed tilbake til meg om hvordan det går i Jerusalem, slik at jeg vet hva som skjer,» ba David. Da dro Sadok og sønnene hans tilbake til Jerusalem med paktskisten og ble der, klar til å sende bud til kongen når det var nødvendig. Senere var en av beskjedene fra Sadok og sønnene med på å redde Davids liv - men det er en annen historie.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet.

Søndag

- Les «Farlige talenter».
- Tenk på en måte du kan lage 18 klosser, hver med ett ord fra ukens Power Text skrevet på (kloss nummer 18 er til skriftstedet). Legg klossene slik at ordene kommer i riktig rekkefølge, og lag et alter, en mur eller en port av klossene. Plasser det du har lagd på et sted der du ser det ofte. Tenk på disse ordene i løpet av uken som kommer.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be Gud hjelpe deg til å alltid bruke talentene han har gitt deg til å gjøre det som er godt mot andre.

Mandag

- Les 2 Samuelsbok 14,25-33.
- Lag en liste over alt Absalom gjorde som viser at han visste hvor viktig det var å planlegge og organisere alt skikkelig.
- Snakk med en nær venn av deg eller en i familien din om hvordan du kan bruke slike teknikker for å utrette gode handlinger for Gud.
- Be Gud gi deg de egenskapene og talentene du trenger for å arbeide for ham.

Tirsdag

- Les 2 Samuelsbok 15,1-37.
- Finn noe som veier rundt 2,5 kilogram, og gå rundt med det på hodet en stund for å kjenne hvor tungt håret til Absalom var.
- Be Gud om å gjøre deg ydmyk, også når det gjelder talenter og nådegaver han har gitt deg.

Onsdag

- Les 1 Korinter 14,40.

- Finn fram til ordene sømmelig og ordentlig i et leksikon.
- Skriv ned minst tre synonymer for hvert av ordene.
- Be Gud om hjelp til å leve på en måte som både er sømmelig og ordentlig.

Torsdag

- Les 2 Mosebok 18,12-19, 24-26 for å se hvordan Moses klarte å være leder for tre millioner mennesker.
- Gå til enten pastoren, ungdomspastoren, sabbatsskolelæreren eller lederen for menighetsstyret. Be dem forklare hvordan versene ovenfor skal komme til nytte i menigheten.
- Sammenlikn en kirkebygning med en kirkefamilie. Skriv et dikt om det (du trenger ikke rime). Eksempel: De mange gruppene i menigheten er som de forskjellige delene av en kirkebygning. Juniorklassen er som alle lysene, som lyser opp alt med sin energi. Pastoren og hjelperne hans er som vinduene, som slipper inn lyset fra Gud, og så videre.
- Takk Gud for de mange forskjellige menneskene og talentene som finnes i menigheten din.

Fredag

- Lag et lite skuespill sammen med familien din i kveld, om det som skjedde i ukens fortelling.
- Tenk på alle de forskjellige evnene og talentene som finnes i menigheten din, som du nevnte i diktet du skrev i går. Hvilke deler av kirkebygningen tror du at du likner mest på? Skriv en liste over hva du kan gjøre for å ta ansvar for denne delen av kirkebygningen i løpet av neste uke.
- Si ukens Power Text utenat.
- Be Gud gi deg mange gode anledninger til å tjene ham med evnene og talentene han har gitt deg.



Sørgende far, seirende konge

FELLESSKAP

Vi oppdager Guds plan for vårt liv.

Power Text

«Men jeg sier dere: Elsk deres fiender, velsign dem som forbanner dere, gjør godt mot dem som hater dere, og be for dem som forfølger dere, så dere kan være barn av deres Far i himmelen. For han lar sin sol gå opp over onde og gode og lar det regne over dem som gjør rett og dem som gjør urett» (Matteus 5,44.45).

Nøkkeltekst og henvisninger

2 Samuelsbok 16,15-18,33; *Alfa & Omega* 2, 318-320.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at deres forhold til andre kan gjenspeile Guds nåde og barmhjertighet.

Føle et sterkt ønske om å la Gud lede dem i forholdet til andre.

Gi respons ved å vise andre vennlighet og godhet, selv de som står dem imot.

Power Point

Vi viser Guds kjærlighet når vi er tålmodige med hverandre.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Absalom og styrkene hans drar opp for å kjempe mot David og hans menn. David ber sin general, Joab, om ikke å være for hardhendt med Absalom, men vise ham nåde. Men Joab tar livet av Absalom med sine egne hender. To budbærere bringer nyhetene om Absaloms død til David. Den første budbæreren forteller David at hans styrker har vunnet krigen. Den andre kommer med nyhetene om at Absalom er død. David blir dypt rystet. Han forlater rommet gråt-

ende: «Absalom, min sønn! Absalom, min sønn, min sønn! Å, om jeg var død i ditt sted! Absalom, min sønn, min sønn!» (2 Samuelsbok 18,33).

Denne leksen handler om fellesskap.

Denne triste avslutningen på historien om David og Absalom minner om den dype og vedvarende kjærligheten foreldre har til sine barn. Det gjelder også for barn som vender ryggen til verdier de ble oppdratt til å tro på. Et av de første stedene vi som barn lærer om Gud, er

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Sketsj B. Tålmodige foreldre C. Guds råd til foreldre	– Bibler – Papir, blyanter, bibler – Bibler, papir, blyanter
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Familiefotografier, bibler
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, papir, blyanter
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenario	
4	Del med andre	10-15 min.	Brev til Gud	– Papir, blyanter

gjennom vårt forhold til foreldrene våre. Der lærer vi hvordan vi skal elske hverandre - enten i vår egen familie eller blant de troende som måtte vende seg mot oss.

Lærerens «verdt å vite»

Da Absalom døde, reagerte David som en kjærlig far, ikke som en konge. «Han nektet å se Absalom som landssviker eller opprører, eller en som hadde ført til stor uro og lidelse i riket gjennom sine handlinger. Han så også bort fra de mange liv som unødig hadde gått tapt i borgerkrigen (vers 7). Likevel vil nok foreldre ha en stor grad av sympati med Davids reaksjon på Absaloms død...»

«På den andre siden har vi Joab, tydelig kald og

lite villig til å tilgi, men likevel helt sikkert motivert av en absolutt lojalitet mot David. Dilemmaet kan formuleres enkelt med et kort spørsmål: var det gode eller dårlige nyheter at Absalom var død? Selvsagt var det gode nyheter for Davids hær og nasjonen for øvrig, og det var også gode nyheter for David som konge. Men samtidig var det utrolig dårlige nyheter for David som far, og det er dette slående poenget som får avslutte kapitlet» (David F. Payne, *The Daily Study Bible* (Old Testament), I & II Samuel [Westminster Press, Philadelphia, 1982], s. 245).

Hvordan ville jeg reagere om Absalom hadde vært min sønn? Er tålmodighet og godhet karaktertrekk som er typiske hos meg? Ser elevene mine i sabbatskolen slike karaktertrekk hos meg?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe som de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- bibler

A. Sketsj

Del elevene i grupper på 4-8 og si: **Nå skal hver gruppe lage en kort sketsj på to minutter, og framføre den etterpå. Tema for sketsjen skal være: «Å gjenspeile Guds tålmodige kjærlighet.»**

Oppsummering

Spør: **Hvilke metoder brukte dere for å illustrere temaet? Har dere noen gang sett, opplevd eller vist andre denne typen kjærlighet? Hva er det ved denne typen kjærlighet som er lett å få til? Når blir den vanskelig å vise mot andre?**

Si: **Nå skal vi finne fram til ukens Power Text og lese den høyt sammen: Matteus 5,44.45. I dag lærer vi at:**

Vi viser Guds kjærlighet når vi er tålmodige med hverandre.

B. Tålmodige foreldre

Be elevene skrive på arket om en gang da foreldrene deres tilga dem og viste stor tålmodighet. Det skal helst være en gang da elevene rotet det skikkelig til og stelte i stand store problemer for seg selv eller andre. Etterpå spør du om noen frivillig kan dele det de har skrevet med klassen.

Oppsummering

Spør: **Hva følte dere da foreldrene deres reagerte slik de gjorde? Ville dere gjort det samme som foreldrene om dere hadde vært i deres sko? Forsto dere hvorfor de viste så stor tilgivelse og kjærlighet?**

Si: **La oss finne fram til ukens Power Text, Matteus 5,44.45, og lese den høyt sammen. I dag lærer vi at:**

Vi viser Guds kjærlighet når vi er tålmodige med hverandre.

Materiell:

- papir
- blyanter
- bibler

C. Guds råd til foreldre

Del klassen i grupper på 3-4. Si: **Nå vil jeg at dere skal lese Ordspråkene 3 og finne fram til gode råd for familier og barn. Bruk kapitlet til å lage en liste over minst tre viktige prinsipper for familieliv.**

Oppsummering

Spør: **La oss få høre hva gruppene deres har kommet fram til.** Skriv prinsippene på tavla etter hvert som de forteller. Diskuter med hele klassen hvilke av disse prinsippene de synes er viktigst.

Si: **Et viktig prinsipp går ut på å være tålmodig og villig til å tilgi - igjen og igjen. La oss finne fram til ukens Power Text og lese den: Matteus 5,44.45. I dag skal vi se at:**



Vi viser Guds kjærlighet når vi er tålmodige med hverandre.

Materiell:

- bibler
- papir
- blyanter

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i løpet av uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen, og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Kom, kom, kom (*Hjertesanger, 6*)

Søk først Guds rike (*Barnesangboka, 219*)

Fader du har skapt meg (*Barnesangboka, 52*)

Bønn

Hold en bønn der du nevner alle de gode trekkene hos Gud som foreldre også bør ha: trøster oss når vi har det vondt, oppmuntrer oss når vi står overfor utfordringer, leder oss når vi er usikre, inspirerer oss når vi er svake, osv.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission DVD* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Si: **Å gi kollekt til Gud minner om å gi en fin gave til mor eller far når de har vært veldig snille og gode mot oss.** Nå kan dere ta opp kollekten.

Materiell:

- kollektkurv

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- familiefotografier
- bibler

Intro til bibelfortellingen

Ta med et utvalg fotografier av dine egne foreldre og fra da du selv var barn. Vis dem til klassen, og fortell om to eller tre av de aller beste opplevelsene du husker fra barndommen. Hvis du ikke har tilgang til noen slike fotografier, kan du bare fortelle om lykkelige minner du har fra barndommen. Si: **I dag skal vi høre om en far som hadde en uendelig stor og tålmodig kjærlighet for sin sønn. La oss gjenta ukens Power Text sammen: Matteus 5,44.45.**

 Vi viser Guds kjærlighet når vi er tålmodige med hverandre.

Opplev bibelfortellingen

Be elevene lese høyt fra 2 Samuelsbok 16,15-18,33. Si: **Forestill dere at dere er kong David, og i dag har dere fått høre at sønnen deres, Absalom, er død. Skriv dagens rapport i en tenkt dagbok, og beskriv hvordan du føler deg, og hvorfor.**

Etterpå spør du: **Hvem har lyst til å lese det de har skrevet for resten av klassen?** Diskuter med klassen hvorfor David var så opptatt av at Absalom skulle bli beskyttet, og hvorfor David ble så lei seg da Absalom døde. Her kan du gjerne dele med klassen det som står under Lærerens «verdt å vite.» Spør: **Hvorfor tror dere David ble så lei seg da Absalom døde? Vi kan sikkert si at David hadde blandede følelser - han var forferdelig lei seg, men også glad og lettet. Hvordan er dette mulig? Hvordan kan dette sammenliknes med kjærligheten som foreldrene deres har for dere? Hvordan er det forskjellig?**

Materiell:

- bibler
- papir
- blyanter

Hvordan minner det om deres kjærlighet for foreldrene deres?

Hvordan er det ulikt? Ser dere likheter eller forskjeller med Guds kjærlighet til dere?

Utforsk Bibelen

Skriv bibelversene nedenfor på tavla. Del elevene inn i fem grupper, og gi ett vers til hver gruppe. Si: **Nå skal vi se på noen andre eksempler**

fra Bibelen på mennesker som hadde utrolig stor tålmodighet og godhet, og som tilga ufattelig mye.

1. 2 Mosebok 16,2; 17,2; 32,9-14.31.32; 4 Mosebok 12,3 (Moses)
2. Salmene 86,5.15 (Gud)
3. Hosea 1,2.3; 3,1-3 (Hosea)
4. Lukas 15,11-32 (faren til den bortkomne sønnen)
5. Lukas 23,33.34 (Jesus)

Spør: **Hvilke personer fant dere fram til? Hvordan viste de tålmodighet og overbærenhet? Gi gruppene anledning til å fortelle. Spør: Er det lett å fortsette å elske noen når de er uvennlige eller slemme mot dere? Hva kan dere gjøre for å bli mer langmodige og villige til å tilgi? Hvorfor skulle vi bruke tid og krefter på å bli slik? Fordi:**

 Vi viser Guds kjærlighet når vi er tålmodige med hverandre.

Materiell:

- bibler
- tavle og kritt/tusj

3

Leksen i praksis

Scenario

Les følgende scenario for elevene.

Patrick har nylig gitt sitt liv til Jesus. Han har vært så heldig å ha foreldre og venner som har vist Guds nåde og langmodige godhet i sine forhold til ham. Han vil gjerne at Gud skal bruke ham på samme måte overfor andre. Han er fast bestemt på at Jesus skal få lede ham i sitt forhold til andre. Men det er ett problem. Det er én person som kjemper mot ham ved enhver anledning. Alt han gjør eller sier, blir møtt med motvilje og uvennlighet, og det gjør det veldig vanskelig for

Patrick å fortsette dette forholdet. Han kommer til deg for å få råd om hva han skal gjøre.

Oppsummering

Spør: Hva vil dere råde ham til å gjøre? Hvordan kan han fortsette å vise Guds nåde og langmodighet og tålmodighet mot denne personen? Hvordan kan han unngå å bli ubehagelig mot vedkommende? Hvor kan han finne styrke til dette? Minn ham på at:



Vi viser Guds kjærlighet når vi er tålmodige med hverandre.

4

Del med andre

Brev til Gud

Si: Skriv et kort brev til Jesus hvor dere ber ham om å lede dere i deres forhold til andre, slik at dere gjenspeiler hans tålmodige kjærlighet. Tenk på minst tre måter som dere kan gjenspeile Guds kjærlighet på i deres forhold til andre i uken som kommer. Forklar for Jesus om hvordan dere har tenkt å gå fram.

Oppsummering

Spør: Er det noen som vil fortelle hva de har skrevet? Er det noen som har et spesielt vanskelig forhold til noen som de trenger ekstra

hjelp fra Jesus til å klare? Hvordan har dere tenkt å gjenspeile Guds kjærlighet i uken som kommer? Er det noen som vil takke Gud for at han er så tålmodig og barmhjertig mot oss, selv om vi gjør mange feil?

Si: Når vi holder på å gi opp i forholdet til noen, la oss huske på hvordan Gud fortsetter å elske oss, selv når vi gjør opprør mot ham. Han ønsker alltid å tilgi oss og ha et godt forhold til oss, akkurat som David ønsket han kunne ha det med Absalom.



Vi viser Guds kjærlighet når vi er tålmodige med hverandre.

Materiell:

- papir
- blyanter

Avslutning

Si: Kjære Jesus, vi ønsker at andre skal oppleve din uendelige kjærlighet gjennom våre liv. Gi oss styrke og mot så vi ikke gir opp i forhold med andre som er vanskelige, men fortsetter å vise din kjærlighet mot alle. Takk Jesus. Amen.

Sørgende far, seirende konge

Nøkkeltekster

2 Samuelsbok
16,15-18,33; Alfa
& Omega 2, 318-
320.

Power Text

«Men jeg sier dere: Elsk deres fiender, velsign dem som forbanner dere, gjør godt mot dem som hater dere, og be for dem som forfølger dere, så dere kan være barn av deres Far i himmelen. For han lar sin sol gå opp over onde og gode og lar det regne over dem som gjør rett og dem som gjør urett» (Matteus 5,44.45).

Power Point

**Vi
viser Guds
kjærlighet når
vi er tålmodige
med hverandre.**

Husker du sist gang du gikk deg vill? Stoppet du og spurte noen om veien? Det er det de fleste gjør. Men så er det enkelet som nekter å følge noen form for veiledning. De er overbevist om at de vet om en bedre vei. For lenge siden trodde Joab, en av kong Davids generaler, at han visste den beste veien. Hadde han rett? Hva tror du?

«Abisjai, dra av gårde med en tredel av mennene. Ittai, du reiser også av gårde med en tredel. Og Joab...» David kikket bort på sin venn, som hadde vært hans nære venn hele livet: «Du tar deg av resten.»

Kongen av Israel var på flukt, i eksil. Hans sønn Absalom hadde gjort opprør. Absalom forsøkte nå å ta livet av kongen og ta makten i riket.

David var utslitt, men enda mer enn det. Han var fullstendig uforstående, forvirret og lei seg. Selv om Absalom hadde bedratt David og nå forsøkte å ta livet hans, klarte kongen aldri å slutte å elske sin sønn.

Abisjai, Ittai og Joab var klar til å føre mennene ut i krig. David stod ved porten og fulgte med mens hundrer på hundrer med kampklare krigere marsjerte forbi. Hver og én av dem var lojale nok til å satse livet sitt for kong David i kampen mot Absaloms styrker. «Abisjai, Ittai og Joab,» sa David, «vær varsomme og forsiktige med Absalom. Ikke la ham komme til skade.» Alle soldatene som gikk forbi, hørte det David sa. På tross av alt det forferdelige som Absaloms opprør hadde ført med seg, ville ikke David at sønnen hans skulle bli drept. Han håpet på at han og Absalom en gang kunne bli forsonet igjen.

Krigen raste. Davids hær kjempet med mot og styrke og fikk etter hvert overtaket. Mange av soldatene kjempet i skogen, og det var der de kom over Absalom som red på muldyret sitt. Absalom skjønte at livet stod på spill, og flyktet vekk fra soldatene. I panikken red han rett inn under et eiketre med en lav grein. Det lange håret hans satte seg fullstendig fast i greinene, slik at han ble hengende igjen mens muldyret fortsatte. Helt hjelpeløs hang Absalom der over bakken, mens soldaten som så dette, sprang for å gi beskjed til Joab.

«Joab! Absalom henger etter håret i et tre!» ropte mannen.

«Hvorfor har du ikke drept ham?» spurte Joab. «Hadde du gjort det, ville jeg gitt deg ti sølvstykker og et krigerbelte!»

«Å, jeg kunne aldri drepe ham!» sa mannen. «Selv om du skulle gi meg tusen sølvstykker! Hørte du ikke hva kongen sa? Han sa vi skulle beskytte Absalom og være forsiktige med ham.»

«Dette er bare bortkastet tid!» ropte Joab sint. Han rasket til seg tre spyd i de sterke hendene og satte kursen mot treet der Absalom hang. Da han kom fram, sendte han spydene rett inn i kroppen til den unge mannen som hang der. Med seg hadde Joab de ti mennene som bar rustningen hans. De samlet seg rundt Absalom og forsikret seg om at han virkelig var død. Til sist la de kroppen hans i en dyp grop i skogen og kastet en haug med steiner over ham.

Joab blåste i hornet. Han ga beskjed til israelittenes tropper om å slutte å slåss. Kampen var over.

Da var det en av Davids lojale etterfølgere, Akima'as, som sa: «La meg få løpe og bringe kongen det gode budskapet at Herren har hjulpet ham til hans rett og fridd ham fra fiendene.»

Men Joab vendte seg heller til en nubier og sa han skulle bringe bud til kongen.

Men Akima'as hadde likevel fryktelig lyst til å fortelle det til kongen. «La meg få dra, jeg også!» ba han.

Til sist ga Joab etter og sa: «Så løp da! Men du må ikke fortelle kongen at Absalom er død.» Så satte den ivrige mannen av gårde. Han sprang så raskt at han faktisk tok igjen nubieren og sprang forbi ham.

«Alt er vel!» ropte Akima'as da han nærmet seg kongen og bøyde seg ned mot bakken foran ham. «Gud har latt deg vinne over de mennene som løftet sin hånd mot deg, herre konge.»

«Står det bar til med Absalom?» spurte David.

Akima'as mumlet noe om at det var mye oppstyr i kampens hete. Han sa han hadde sett et eller annet som skjedde, men visste ikke hva det var.

Da sa kongen: «Vent her,» og kikket på nubieren som akkurat hadde kommet.

«Jeg har et godt budskap, herre konge!» ropte nubieren. «Gud har reddet deg fra dine fiender!»

Men David var mindre opptatt av at han hadde vunnet kampen. Det var bare sønnen hans som stod i tankene. «Men Absalom, lever han?» spurte kongen bekymret.

«Herre konge, måtte det gå dine fiender og alle som reiser seg mot deg for å skade deg, slik som det er gått

med din sønn,» svarte nubieren.

Da skjønnte David at Absalom var død. Han ble dypt rystet og forferdelig lei seg. Han gikk opp i rommet over porten for å være alene, og gråt. «Absalom, min sønn! Absalom, min sønn, min sønn! Å, om jeg var død i ditt sted! Absalom, min sønn, min sønn!»

Kort tid etter dette inntok David tronen igjen for å regjere over Israel. Alt så ut til å være mye bedre nå, bortsett fra tomrommet i Davids hjerte, der han savnet Absalom og sørget over ham. Det er denne typen kjærlighet Gud har til sine barn, selv til de som gjør opprør mot ham og motarbeider ham. Og det er denne typen kjærlighet til hverandre han vil gi oss.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet.

Søndag

- Les «Sørgende far, seirende konge».
- Skriv en salme eller en sang der du bruker ordene eller tankene fra ukens Power Text. Om du vil, kan du be noen hjelpe deg med å lage den. Les eller syng den for noen andre når du er ferdig.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat. Takk Gud for at han er så nådig, barmhjertig og tålmodig.

Mandag

- Les 2 Samuelsbok 16,15-17,29.
- Spør en av foreldrene dine om da de var barn. Spør: Hva husker du best om foreldrene dine fra da du var barn? Hvordan var livet annerledes for foreldre den gang i forhold til i dag? Hva lærte du av foreldrene dine som har hatt mest å si for livet ditt i dag?
- Takk Gud for foreldrene dine og for kjærligheten og omsorgen de viser deg.

Tirsdag

- Les 2 Samuelsbok 18.
- Tenk Hva finner du i kapittel 18 som tyder på at David hadde håpet å forsone seg med Absalom en dag?
- Beskriv en gang da du fortsatte å bry deg om en person, selv etter at de gjorde noe slemt eller uvennlig mot deg. Hvorfor tror du at du klarte å fortsette å oppføre deg sånn mot dem?
- Be Gud om å gi deg krefter og styrke til å fortsette å elske dem som behandler deg dårlig.

Onsdag

- Gi et eksempel på en annen far og sønn i Bibelen som var uenige, eller som sto mot hverandre.
- Sammenlikn disse to fortellingene.
- Finn informasjon om hvordan dyr tar seg av ungene sine. Du kan se på et naturprogram på TV eller finne stoff i en bok.
- Be Gud om å gi foreldrene dine visdom og spesiell forståelse når de oppdrar deg.

Torsdag

- Ta fram en avis fra denne uken, og finn en artikkel som dreier seg om oppdragelse av barn. Forklar med én setning hva denne artikkelen sier om hvordan foreldre og barn bør behandle hverandre.
- Vis artikkelen til de andre i familien, og diskuter hvilken betydning den har eller ikke har for din egen familie.
- Takk Gud for gode kristne eksempler på tilgivelse, langmodighet og godhet.

Fredag

- Finn fram til sangen «Ingen er så trygg I fare» (Salmer og sanger på veien hjem, nr. 103). Hvis du kan spille et instrument, kan du prøve å spille denne sangen. Hvis du ikke spiller et instrument, kan du synge ordene stille for deg selv. Hvis du ikke kjenner melodien, kan du lese sangteksten og tenke over betydningen av ordene.
- Skriv ned to ord som beskriver tankene denne sangen uttrykker om følelsene vi har overfor Gud som vår himmelske far.
- Takk Gud for at han er din himmelske Far, som tømmer ut sin kjærlighet og godhet over deg.



Fred og forsoning

FELLESSKAP

Vi oppdager Guds plan for vårt liv.

Power Text

«Og rettferds frukt blir sådd i fred og vokser fram for dem som stifter fred»
(Jakob 3,18).

Nøkkeltekst og henvisninger

2 Samuelsbok 19; Alfa & Omega 2, s. 319-321

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at tilgivelse og forsoning fører til vennskap og harmoni på alle nivå.

Føle glede ved å bidra til fred og glede rundt seg.

Gi respons ved å gjøre alt de kan for å løse problemer på en fredelig måte.

Power Point

Gud vil at vi forsoner oss med hverandre.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Når Absalom taper krigen mot sin far, kong David, hersker det tvil blant stammene i Israel om hvem de skal vise sin lojalitet. Skal de fortsette å være lojale mot Absalom, som nå er død, eller gå tilbake til kong David? David gjør sitt ytterste for å få til forsoning i det krigsherjede riket. Han innsetter for eksempel den dyktige Amasa, Absaloms tidligere hærfører, som hærfører i sin egen hær i stedet for Joab. Det er umulig å utrette noe som helst før det er blitt fred i landet.

Denne leksen handler om fellesskap.

Vi kan lære mye nyttig av den måten David behandlet spliden som hadde oppstått i landet. Vi kan følge eksemplet hans når vi skal løse problemer med venner eller i menigheten. På samme måte som David forsøkte igjen å skape fred og forsoning i Israel og Juda, kan også vi fremme fred mellom medlemmer i familien, lokalmenigheten og vårt tros-samfunn som et hele.

Lærerens «verdt å vite»

Da David forsøkte å skape fred i riket etter Absaloms opprør, tok han hensyn

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Sønderrevet B. Vennskapsfeide C. Fredsplakat	– Stoler, papirfigurer av mennesker (kopieringsoriginal bak i heftet), teip, bibler – Spørsmålskort lagd på forhånd, bord, klokke, tavle/penn, bibler – Plakatpapp, fargestifter/penner, bibler
	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Bibler, tavle/penn, viskelær
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, papir, blyanter
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenario	
4	Del med andre	10-15 min.	Tilgivelseskort	– Papir, blyanter, bibler

både til enkeltindividene og til hele stammer. Stammene fikk størst prioritet.

Benjamins stamme - «Det som er viktig å legge merke til med Sjami, Siba og Mefibosjet er at alle tre tilhørte Benjamins stamme. Og det er verdt å merke seg at Sjami tok med seg hele 1000 mennesker fra Benjamins stamme for å ønske David velkommen da han inntok tronen igjen (vers 17).... Dersom David hadde støtt Benjamins stamme fra seg...er det sannsynlig at stammen hadde startet et nytt opprør mot kongen som hadde endt med seier. Da hadde David sittet igjen med bare Juda som sitt rike» (David F. Payne, *The Daily Study Bible* (Old Testament), I & II Samuel [Westminster Press, Philadelphia, 1982], s. 251).

«I disse versene ser vi hvor dyktig David var som leder. Gjennom en kløktig håndtering av enkeltindivider, og med et oppmerksomt øye rettet mot bredere og fremtidige dimensjoner, klarte han å skape stabilitet i riket etter den overhengende katastrofen under Absaloms opprør.... Det er alltid riktig å ha en positiv innstilling og forsøke å få til en ny start, selv om det nye kanskje aldri vil bli like godt som det gamle» (Ibid.).

Hvordan går jeg som oftest fram når jeg skal løse problemer? Hva kan jeg lære ved å studere Davids håndtering av denne krisen i sitt liv?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe som de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Sønderrevet

Materiell:

- stoler
- papirfigurer av menn-
esker (se
bak i
heftet)
- teip
- bibler

Kopier nok papirfigurer før sabbatskolen starter. Lag nok til at hver gruppe på 5-8 får én hver (se bak i heftet).

Del elevene i grupper på 5-8. Si at hver gruppe skal sette stolene sine i en sirkel. Gi hver gruppe en papirfigur. Forklar at de skal sende figuren rundt sirkelen. Når hver person får papirfiguren, skal de rive et lite stykke av den og si noe uvennlig eller slemt til den. Når alle i gruppen har gjort dette minst én gang, gir du hver gruppe en rull med teip. Forklar at papirfiguren nå skal gå rundt sirkelen i motsatt rekkefølge mens elevene teiper på papirbitene igjen så papirfiguren blir hel. Nå skal hver person si noe pent eller vennlig til papirfiguren. På denne måten får de til en «forsoning».

Oppsummering

Spør: **Hvordan følte det å si de stygge, slemme ordene? Hvordan følte det å si noe fint og vennlig i andre omgang? Var det hyggelig å tilgi, forsones og gjenopprette vennskap og harmoni? Hva kan vi lære av denne aktiviteten som hjelper oss til å skape fred etter at venner eller familiemedlemmer har kranglet eller vært uenige? Kan vi bruke dette på situasjoner i menigheten vår? Kan alt bli som før?**

Si: **La oss finne fram til ukens Power Text og lese den: Jakob 3,18. Selv om det noen ganger er umulig å få noe til å bli som det var før, kan vi likevel huske på at:**

Gud vil at vi forsoner oss med hverandre.

Materiell:

- spørsmåls-
kort, lagd
på forhånd
- bord
- klokke
- tavle/penn
- bibler

B. Vennskapsfeide

Poenget med denne aktiviteten er å få fram en del klaging og misnøye i en helt vanlig situasjon (i dette tilfellet: en liten test om forrige ukes lekse). Del elevene inn i urettferdige lag, eller still konsekvent enklere spørsmål til det ene laget enn til det andre, eller godkjenn omtrentlige svar fra det ene laget og bare helt eksakte svar fra det andre. Sørg for å få til såpass mye uro og misnøye at elevene blir ukomfortable med situasjonen. Så endrer du plutselig oppførsel, slik at alle forsoner seg og blir venner igjen. Dette kan du få til ved for eksempel å gi alle sammen samme premie som de andre. Det er bare deg, som leder, som vet best

hvordan du kan få dette til eller tilpasse aktiviteten så den blir effektiv.

Forberedelse: Skriv følgende spørsmål på små pappkort eller papirlapper:

1. Hvem er konge over Israel i leksene denne måneden? (David)
2. Hvem var Abisjai? (bror til Joab)
3. Hvem var Joab? (Lederen for Davids hær)
4. Hvor kom Ittai fra? (Gat)
5. Hvor fant det store slaget mot Absalom sted? (i Efraimskogen)
6. Hvem tapte slaget? (Israels hær, Absalom)
7. Hvordan ble Absalom drept? (Han satt fast i et tre, og Joab drepte ham.)
8. Hva hadde Absalom satt opp i Kongens Dal? (en steinstøtte til ære for seg selv)
9. Hvem sprang av gårde for å fortelle kongen at sønnen hans var død? (Akima'as og en nubier)
10. Hvem var far til Akima'as? (Sadok)
11. Hvor satt David da han ventet på nyhetene om kampen? (i byporten)
12. Hvordan reagerte David på nyhetene om at hans parti hadde vunnet krigen? (han gråt)

Framgangsmåte: Del klassen i to grupper. Lagene sitter i to rekker med ansiktene vendt mot hverandre. Plasser en bjelle på et bord mellom de to rekkene. Første person på hvert lag stiller seg ved bordet med én hånd på bordet og den andre hånden bak på ryggen. Les første spørsmål høyt. Personen som først ringer med bjella, får ti poeng for riktig svar. Hvis vedkommende svarer feil, får den andre personen prøve å svare og får da fem poeng til laget sitt ved riktig svar. Hvis ingen av de to klarer å svare, legger du kortet nederst i bunken og stiller spørsmålet om igjen senere. Fortsett til alle på hvert lag har fått prøve seg noen ganger. Hold oversikt over poengsummen på en tavle. Husk å gjennomføre dette som beskrevet ovenfor, det vil si på en «urettferdig» måte.

Oppsummering:

Spør: Hva syntes dere da (nevnt det du gjorde som førte til den store misnøyen hos elevene)? Hva var det som skjedde som gjorde at det ble rolig og vi ble venner igjen?

Si: Når vi blir venner igjen etter en krangel eller uenighet, kaller vi det forsoning. Forsoning er en viktig del av Guds plan for oss. Tenk på forsoning når vi studerer dagens lekse. La oss finne fram til dagens Power Text og lese høyt sammen: Jakob 3,18. I dag lærer vi mer om at:

Gud vil at vi forsoner oss med hverandre.

(Tilpasset stoff fra *5th & 6th Grade Smart Pages* [Gospel Light, Ventura, California, 1996], s. 61. Brukes etter avtale.)

Materiell:

- plakalpapp
- fargestifter/penner
- bibler

C. Fredsplakat

Si: Nå skal vi lage noen fine plakater sammen. Plakatene skal fortelle de andre medlemmene i menigheten om hvordan de kan skape fred når det er uenighet eller krangel. Svaret er å tilgi hverandre og forsone seg med hverandre. Før opp hovedpunkter som er lette for folk å lese og huske. Når plakatene er ferdige, skal vi stille dem ut i inngangen til kirken, slik at alle i menigheten kan lese dem.

Oppsummering

Spør: Hvilke ideer for forsoning og tilgivelse har dere skrevet på plakatene deres? Hvorfor er det viktig å tilgi og forsone seg med andre i en menighet?

Si: La oss finne fram til dagens Power Text og lese den: **Jakob 3,18. I dag skal vi lære mer om at:**

Gud vil at vi forsoner oss med hverandre.

Bønn og lovprisning**Fellesskap**

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i løpet av uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen, og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Alle, alle vil vi ha med (*Barnas Lovsang, 184*)

Vi tar hverandres hender (*Barnas Lovsang, 182*)

Velsigna band som bind (*Rop det ut, 384*)

Bønn

Start bønnen ved å takke Gud for at han aldri slutter å tilgi oss. Gi elevene noen øyeblikk med stillhet der du oppfordrer dem til å be en stille bønn i hjertet om tilgivelse for spesifikke forhold i sine liv. Avslutt bønnen ved å gjenta forsikringen om at vi kan være sikker på at Gud tilgir oss alt fordi han elsker oss.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon, Adventist Mission DVD* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt**Materiell:**

- kollektkurv

Si: Når vi tenker over hvor villig Gud er til å tilgi oss for hva som helst, får vi lyst til å gi noe tilbake til ham. Det kan vi gjøre ved å gi kollekt til hans arbeid som foregår rundt på hele jorden. Det er naturlig at vi har lyst til å gi noe tilbake til Gud når han elsker oss så høyt som han gjør. Ta opp kollekten nå.

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Materiell:

- bibler
- tavle/penn
- viskelær

Før sabbatskolen starter, skriver du følgende ord eller liknende ord på tavla med store bokstaver: hat, egoisme, hovmodighet, uvennlighet, uærlighet, hykleri, osv. Start

diskusjonen om ukens lekse ved å få noen til å lese Salmene 32,1 («Salig er den som har fått sine overtredelser tilgitt og sine synder skjult»). Begynn å viske bort ordene du har skrevet på tavla, én etter én. Mens du gjør dette, forklarer du at Guds tilgivelse visker bort og skjuler våre synder enda bedre enn du klarer å fjerne ordene fra tavla.

Spør: **Denne illustrasjonen handler om hvordan Jesus tilgir oss - uansett. Hvilken holdning bør vi ha til menneskene rundt oss, både i og utenfor menigheten? Hvordan bør vi oppføre oss mot dem vi misliker eller er uenige med? Forklar hvordan dere tror en slik holdning kan være med til å skape fred, vennskap, harmoni og forsoning. La oss si ukens Power Text sammen igjen. Vi finner den i Jakob 3,18.**



Gud vil at vi forsoner oss med hverandre.

Materiell:

- bibler
- papir
- blyanter

Opplev bibelfortellingen

Be elevene lese høyt i tur fra 2 Samuel 19. Etterpå sier du:

Forestill dere at dere er journalister som jobber for Jerusalems største avis: Jerusalems Tidende. Dere skal

skrive et førstesides oppslag om at kong David og hans hær nylig har klart å vinne over Absalom og hans hær. David har nettopp sendt av sted en beskjed til prestene Sadok og Abjatar for å få råd om hvordan han kan få til forsoning med de eldste i Juda. Skriv en kort artikkel til første side i avisen som dekker borgerkrigen som har herjet blant folket. Skriv også om alt som David har gjort for å få slutt på striden og krangelen, og for å få til forsoning og fred.

Spør: **Vil noen lese opp det de har skrevet til Jerusalems Tidende? Hva gjorde David for å få slutt på striden? Hva skjedde da han fikk det til? Hvilke likhetstrekk er det mellom dette og (1) vår egen menighet, (2) hvordan vi blir påvirket av uenighet, uro og krangel, og (3) hva vi gjør for å finne en løsning? Hvilke forskjeller er det?**

Utforsk Bibelen

Skriv følgende oppgave på tavla. Grupper på tre eller fire setter seg sammen og gjør oppgaven.

Plutselig står du midt i en skikkelig krangel mellom to av bestevennene dine. Glenn er alltid veldig aggressiv når han spiller basketball. På grunn av det harde spillet hans har han skadet det ene øyet til Joar. Glenn har bedt om unnskyldning, men Joar nekter å snakke mer med ham. Hvilke av versene nedenfor kan hjelpe deg når du skal forsøke å hjelpe Joar til å tilgi Glenn?

1. Matteus 6,9-15
2. Matteus 18,21-35
3. Markus 11,22-25
4. Lukas 6,37
5. Lukas 11,1-4
6. Lukas 17,3-4
7. 2 Korinter 2,5-8
8. Kolosserne 3,12-14

Når gruppene har fått nok tid til å forberede svarene sine, ber du en frivillig fra hver gruppe om å presentere det gruppen har kommet fram til. Si: **Hva har dere lært av dette? Er det noen ganger riktig å ikke tilgi? Vi vet at:**



Gud vil at vi forsoner oss med hverandre.

Materiell:

- tavle
- kritt/tusj
- bibler

3

Leksen i praksis

Scenario

Les scenariet nedenfor for elevene:

Du har kranglet med en venn, og dere har begge sagt en del stygge og uvennlige ord til hverandre. Nå er du lei deg for det som har skjedd, og du vil gjerne finne en løsning på problemet og gjøre vennskapet godt igjen.

Oppsummering

Spør: **Hva kan du gjøre for å få det til? Hvordan går du fram for å skape fred i vennskapet igjen? Hva gjør du hvis vennen din ikke er interessert i å få til noen løsning?**

Husk:

Gud vil at vi forsoner oss med hverandre.

Notater

4

Del med andre

Tilgivelseskort**Materiell:**

- papir
- blyanter
- bibler

Si: Tenk på noen du kanskje har kranget med, eller en situasjon som førte til vonde følelser. Skriv et tilgivelseskort til den personen. Be dem om å tilgi deg, og forklar hvorfor du ønsker å gjøre det godt igjen. Hvis noen har bedt deg om å tilgi dem og du ikke har ønsket å tilgi dem, kan du skrive et tilgivelseskort til dem og gjøre det godt igjen.

Oppsummering

Be elevene lese følgende vers høyt: Jesaja 53,5; Efeserne 2,11-17.

Spør: **Hva vet vi om Guds tilgivelse og hans ønske om forsoning med oss? Det er ingenting Gud ønsker mer enn å tilgi oss, dekke over våre synder og bringe oss tilbake til ham. Når Gud er så villig til dette, hvor villig bør ikke vi være til å tilgi noen og skape harmoni i vårt forhold til andre?**

Gud vil at vi forsoner oss med hverandre.

Avslutning

Si: **Kjære Gud, fyll våre hjerter med din fred. Hjelp oss til å samarbeide med de rundt oss slik at vi løser problemer og konflikter. Hjelp oss til å være overbærende og tålmodige med andre, og til å tilgi dem når de gjør feil. Takk for at du har forsonet oss med deg, selv om vi ikke fortjener det. Takk for din evige kjærlighet. Amen.**

Beskjed til lærer: Det kan være en idé å be to elever (helst eldre ungdommer) om å forberede seg til å framføre sketsjen som finnes under neste ukes «Leksen i praksis.» Gi hver av dem en kopi av manuset på side 140-141 slik at de får forberedt seg i løpet av uken.

Fred og forsoning

Nøkkeltekster

2 Samuelsbok 19;
Alfa & Omega 2,
s. 319-321.

Power Text

«Og rettferds
frukt blir sådd i
fred og vokser
fram for dem som
stifter fred»
(Jakob 3,18).

Power Point

**Gud
vil at vi for-
soner oss med
hverandre.**

Har du en «fredsmekler» i familien din? En som alltid går i bresjen for å få fred og vennskap igjen når det er noen som krangler så bustene fyker? Etter at Absalom døde, havnet kong David i en situasjon der han måtte være fredsmekler, og det var ingen lett oppgave.

«Hva i alle dager er det kongen gjør nå?» tordnet Joab. Både han og resten av den store flokken som stod nede ved byporten, kunne høre lyden av gråt og jammer fra værelset til kong David. Kongens sønn, som hadde gjort opprør mot ham, hadde nettopp blitt beseiret og drept i krig, og det hadde knust Davids hjerte.

«Jeg nekter å tro at kongen gråter i en slik stund,» klagde Joab. «Sønnen hans var jo en hensynsløs og farlig opprører! Det var han som stelte i stand denne grusomme borgerkrigen som har ødelagt landet vårt! Kongen burde heller være takknemlig for at soldatene hans har reddet tronen! Han burde være glad for at de har slått hordene av forrædere som sønnen hans ledet ut i krig.» Joab sprang opp trappene til kongens værelse, stormet inn og begynte å skjenne på kongen: «Du er nødt til å gå ned og hylle troppene for det de har gjort, og ønske dem velkommen hjem! Dette er en jubeldag, ikke en dag for tårer. Folk kommer jo til å tro at du bryr deg mer om forræderne enn om dem som har tjent deg trofast og risikert sine liv for deg!»

David hørte etter det Joab sa. Han visste at han hadde rett. Etter noen minutter vasket han ansiktet og gikk ned til byens hovedgate. Der prist og takket han alle de hundrevis av soldatene som marsjerte forbi. Ganske snart runget jubelen gjennom byen.

Nå som opprøret var over, begynte David å tenke på å reise tilbake til palasset sitt i Jerusalem. Men det var fortsatt mye han kunne bekymre seg over. Bibelen forteller: «Folk i alle Israels-stammene tok da til å trette med hverandre» (2 Samuelsbok 19,9). En hel del misfornøyde israelitter sto fremdeles på opprørernes side.

«Kongen er blitt for gammel, og han holder på å bli gal,» var det en som sa. «Han klarer ikke engang å kontrollere sin egen familie!»

«Hva mener du egentlig med det?» spurte en annen og viftet pekefingeren opp i ansiktet hans. «Han er det beste som har skjedd dette landet!» Og slik fortsatte krangelen og uenighetene.

Hvordan kan Gud velsigne riket dersom vi ikke klarer å komme overens med hverandre? tenkte kongen. *Vi kan jo ikke kalle oss Guds folk og samtidig hate hverandre.* David gikk fram og tilbake i værelset sitt og ba til Gud.

Så fikk han plutselig en enestående idé, men den var risikabel. «Hent Amasa til meg,» ropte han, «Jeg vil at han skal ta kommandoen over hele hæren min.»

«Det kan du da ikke ærlig mene!» gispet en av offiserene hans. «Amasa var jo den øverste generalen i opprørernes hær! Han kommer til å forsøke å myrde oss alle sammen.»

«Jeg tror ikke han kommer til å gjøre det,» sa David. «Innerst inne er han en god mann. Og om vi viser ham velvilje og tillit, vil han lære å stole på oss. Han er altfor verdifull til at vi bare kan stenge ham ute og overse ham.»

David hadde helt rett. Godhet var med på å vinne denne mannens hjerte som tidligere hadde vært en svoren fiende av David. Slik gikk det til at Amasa klarte å få mange tidligere motstandere til igjen å støtte kongen.

Til sist bestemte David seg for at tiden var inne til å reise tilbake til Jerusalem. Reisen startet, og snart kom den lange karavanen hans fram til breddene ved Jordan. «Hvem er det som kommer over elva mot oss?» spurte en soldat. «Det skulle vel ikke være Sjimi? Ikke den ufordragelige trøbbelmakeren!»

«Det er det så absolutt,» svarte en annen soldat. «Det er han som forbannet kongen da vi alle flyktet fra opprørerne. Slengte han ikke også steiner etter oss? La meg få ta livet av dette uverdige kreket med sverdet mitt!»

Men David red fram og sa: «Sjimi, jeg er glad for at vi møtes igjen.»

Sjimi hoppet ned fra hesten, bøyde seg mot bakken og tryglet: «Å, Deres Majestet, jeg er så forferdelig lei meg for deg jeg gjorde. Jeg ber deg om tilgivelse. Jeg skjønner ikke hva som gikk av meg.»

Som konge kunne David ha henrettet Sjimi der og da. I stedet strekte han fram hånden mot Sjimi og sa: «Du er tilgitt. La oss glemme det som har skjedd.»

Noe senere løste David en bitter konflikt mellom to viktige personer, Siba og Mefibosjet. De beskyldte hverandre

for å lyve til David og snyte hverandre for verdifulle landområder. Da ga kongen følgende kloke råd: «Glem beskyldninger og anklager. Det betyr ingenting nå. Det som betyr noe, er at vi samarbeider med hverandre.» Og dermed delte han landområdene likt mellom dem.

David's innflytelse fortsatte å bre seg gjennom riket helt til det stort sett var blitt fred igjen. Selv om han hadde gjort mye galt, hadde han lært å bli en ekte fredsmekler. Han visste at en viktig side ved det å følge Gud er å gjøre alt

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet.

Søndag

- Les «Fred og forsoning».
- Lag et bilde av noen som sår og høster, og skriv ukens Power Text på bildet.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be Gud om å så fredsspirer i hjertet ditt.

Mandag

- Les 2 Samuelsbok 19,1-30.
- Tenk på en gang da du og noen andre skulle feire en seier, men så ble feiringen ødelagt fordi én person var så negativ. Hvordan følte du deg? Hadde Joab rett da han skjelte ut David for måten han reagerte på om seieren? Hvorfor eller hvorfor ikke?
- Tenk på en situasjon da det hadde vært best om du hadde handlet på samme måte som David gjorde mot Sjimi. Hvis situasjonen fortsatt er slik som dette, ta kontakt med personen og løs problemet ved å tilgi vedkommende.
- Be Gud om hjelp til å skape forsoning i alle dine forhold til andre som trenger litt reparasjon.

Tirsdag

- Les 2 Samuelsbok 19,31-43.
- Det var ikke uvanlig at David var temmelig hardhendt mot fiendene sine. Hvorfor tror du han var så god mot dem nå?
- Bruk dine egne ord til å forklare hvorfor det å tilgi andre ikke er et tegn på svakhet. Forklar hvorfor du tror det kanskje kan være et tegn på det motsatte.
- Be Gud hjelpe deg til å alltid være villig til å tilgi andre.

Onsdag

- Les en avis eller et blad - eller se på et innslag på nyhetene på TV - som forteller om fredsforhandlinger mellom to land eller to folkegrupper.
- Hvilke likhetstrekk er det mellom problemene disse landene eller folkegruppene står overfor, og problemene to tenåringer opplever som misliker hverandre? Hvilke forskjeller er det?
- Les Matteus 5,9. Hvilket løfte gir Gud til dem som skaper fred?
- Be Gud om hjelp til å utvikle personlighetstrekk som hjelper deg til å bli en ekte «fredsmekler».

Torsdag

- Les Matteus 18,21.22.
- Hvilket tall kommer du fram til hvis du regner ut dette regnestykket? Tror du Jesus mener at når en person har såret eller skadet deg 70 ganger 70 pluss én gang, så trenger du ikke lenger tilgi dem? Forklar svaret ditt.
- Lag et skuespill om hele eller deler av ukens bibelfortelling under andakten i kveld.
- Be Gud hjelpe deg til å være mild og tilgi andre.

Fredag

- Når vi er blitt tilgitt for noe og får starte på nytt, sier vi ofte at vi har fått «blanke ark». Tenk på tre andre vanlige og dagligdagse symboler som kan brukes for å beskrive tilgivelse.
- Velg ett av symbolene, og tegn eller mal en illustrasjon av symbolet. Heng tegningen/maleriet opp på rommet ditt, så det kan minne deg om at Gud tilgir deg.
- Si ukens Power Text utenat.
- Pris Gud for at han har tilgitt deg så mange ganger.



Til velsignelse for andre

TJENESTE Jesus levde for å velsigne for andre.

Power Texts

«Og Jesus gikk fram i alder og visdom og var til glede for Gud og mennesker» (Lukas 2,52).

«For Menneskesønnen er ikke kommet for å la seg tjene, men for selv å tjene og gi sitt liv som løsepenge for mange» (Markus 10,45).

Nøkkeltekst og henvisninger

Lukas 2,51.52.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at de ikke trenger å vente til de er voksne før de begynner å leve et liv i tjeneste for andre.

Føle seg tiltrukket av Jesu liv, som handlet om å være til velsignelse for andre, selv da han var døden nær.

Gi respons ved å bestemme seg for å være på utkikk etter måter de kan være til velsignelse for andre på, akkurat slik Jesus gjorde.

Power Point

Vi kan tjene andre akkurat som Jesus.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Jesus vokser opp i byen Nasaret. Også som barn og ungdom er hans liv til velsignelse for innbyggerne i byen. I en enestående kommentar om Jesu liv skriver Ellen G. White at selv dyrene i skogen og husdyrene som jobber ute på markene får det bedre fordi Jesus bor i Nasaret.

Denne leksen handler om tjeneste.

Jesus er i stand til å gjøre livet bedre selv for dyr som ekorn og esler, og da kan han i hvert fall gjøre livet bedre for menneskene som bor i byen hans. Hvis vi følger hans eksempel, kan vi gjøre

veldig mye for å tjene andre mens vi fortsatt er unge. Vi trenger absolutt ikke vente til vi er voksne før vi gjør store ting!

Lærerens «verdt å vite»

«Som barn la Jesus for dagen et særlig elskelig sinnelag. Han var alltid beredt til å hjelpe andre. Han viste en tålmodighet som ikke lot seg forstyrre av noe, og en hederlighet som aldri gikk på akkord med det som var rett. Samtidig som han stod fast på sine prinsipper, var hans liv preget av uselvisk vennlighet» (Slektenes håp, s. 41).

«Fra sine tidligste år var han opptatt av en eneste

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
*	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Din tur</i> B. <i>Jesu nabolag</i>	– Papir, blyanter, bibler – Bibler, papir, blyanter
	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Tavle/penn, Lærerens «verdt å vite», bibler ELLER kopier av s. 139.
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, kopier av s. 140-141.
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Ingen ære</i>	– Kopier av s. 142, stol, bøtte med vann, håndklær, to elever som har på seg sko og sokker
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Til velsignelse for andre</i>	– Blyanter, små kort eller lapper

ting: Han levde for å velsigne andre. Til dette fant han hjelpemidler i naturen. Nye tanker og midler og metoder slo plutselig ned i hans sinn når han studerte plante- og dyrelivet. Fra de ting han hadde sett, hentet han stadig illustrasjoner som han kunne gjøre bruk av når han fremholdt Guds levende ord. De lignelsene han gjerne benyttet når han underviste om sannheten, viser hvor åpent hans sinn var for påvirkning fra naturen, og hvordan han hadde samlet åndelig kunnskap fra omgivelsene i det daglige liv» (*Samme*, s. 43).

«Hvert barn kan tilegne seg kunnskap slik som Jesus gjorde. Når vi ønsker å bli kjent med vår himmelske Far gjennom hans ord, vil engler komme nær til oss, sinnet vil bli styrket, og karakteren vil bli høynet og foredlet. Vi blir mer lik vår frelser. Når vi betrakter det skjønne

og herlige i naturen, vil vi elske Gud høyere. Mens sinnet blir fylt med ærefrykt, blir sjelen styrket ved å komme i kontakt med Gud gjennom hans skaperverk» (*Samme*, s. 43).

«Mens Jesus arbeidet som barn og ung man, ble sinnet og kroppen utviklet. Han brukte ikke sine fysiske krefter på en hensynsløs måte, men slik at han holdt seg sunn og frisk for å kunne yte sitt beste på ethvert område» (*Samme*, s. 44).

«Idet Jesus på denne måten vokste og gikk frem i visdom, var han til glede for Gud og mennesker. Han vant alles sympati, for han var selv i stand til å sympatisere med alle. Den atmosfære av håp og mot som omgav ham, gjorde ham til en velsignelse i ethvert hjem» (*Samme*, s. 45).

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe som de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- papir
- blyanter
- bibler

A. Din tur

Når alle elevene er kommet, sier du følgende: **I dag skal vi se nærmere på hva det vil si å være en tjener for andre. Først skal vi tenke på forskjellige måter vi kan tjene andre på, som for eksempel å gi noen et glass vann, eller å massere ryggen til noen som har jobbet med hjemmelekser hele ettermiddagen.** Sett av tid til å ta imot ideer fra elevene. Si så: **Nå vil jeg at dere skal tenke på en måte dere kan tjene en annen person på her i sabbatskoleklassen akkurat nå. Dere kan velge en av ideene vi allerede har nevnt, eller finne på noe annet. Så skriver dere ideen ned på et stykke papir, eller finn fram det dere trenger for å gjøre tjenesten. For eksempel: hvis du har tenkt å gi noen et glass deilig, kaldt vann, henter du glasset og tar det med tilbake hit. Hvis du har tenkt å gi en gratis massasje, finner du fram et stykke papir og skriver «gratis ryggmassasje» på arket.**

(Mens elevene leter etter utstyr, kan du få dem som blir først ferdig til å hjelpe deg rydde i sabbatskolerommet eller gjøre en annen tjenestegjerning. Dette kan du komme tilbake til senere.)

Når alle har bestemt seg for en tjenergjerning og har funnet utstyret de trenger til det, ber du alle sette seg i en sirkel med arkene og utstyret sitt. Si: **Nå vil jeg at dere skal sette armene i kryss. Hvilken arm ligger øverst (høyre eller venstre arm)? Finn en partner som har samme armen som deg øverst.**

Vent mens elevene finner en partner. Etterpå sier du: **Bruk noen øyeblikk på å tjene partneren dere har valgt med tjenesten dere har bestemt dere for.**

Oppsummering

Når elevene er ferdig, diskuterer dere følgende spørsmål - sammen eller i par eller i smågrupper.

Spør: **Hva tenkte og følte dere mens dere tjente partneren deres? Eller mens partneren deres tjente dere? Utenom denne aktiviteten, har dere noen gang tjent noen andre? Hvis dere har det, hva gjorde**

dere? Hvordan kan vi tjene menneskene rundt oss?

Si: Når vi tenker på Jesus som tjente andre med alt han gjorde, tenker vi ofte på ham som en voksen mann. Men han tjente og var til velsignelse for andre gjennom barndommen og ungdomsårene også. La oss finne fram til ukens to korte Power Text-er og lese dem høyt sammen. Vi finner dem i Lukas 2,52 og Markus 10,45. I dag skal vi lære mer om at:



Vi kan tjene andre akkurat som Jesus.

(Tilpasset stoff fra *The Truth About Serving Others* [Group Publishing, Loveland, Colorado, 1998], s. 28. Brukes etter avtale).

Materiell:

- bibler
- papir
- blyanter

B. Jesu nabolag

Les «Lærerens verdt å vite» for elevene. Del ut papir og blyanter. **Si:** Nå vil jeg at hver av dere skal tegne et kart over nabolaget til Jesus da han var barn og ungdom. Jeg vil at dere skal tegne inn spesielle steder der dere tror Jesus kan ha vært til spesielt stor velsignelse for andre. Tegn inn så mange detaljer som mulig. Det kan være en idé å lage en tegnforklaring, slik at symboler blir lettere å forstå.

La elevene vise de andre hva de har tegnet, og heng kartene rundt på veggene i rommet.

Oppsummering

Spør: Nå lurar jeg på hvor mange forskjellige måter Jesus hjalp andre på som dere har tegnet på kartene. Hvilke av disse handlingene kan dere gjøre selv? Hvorfor tror dere Jesus var til slik velsignelse for andre?

Si: Når vi tenker på Jesus som brukte livet til å velsigne andre, tenker vi ofte på ham som en voksen mann. Men han brukte også barneårene og ungdomsårene til å være til tjeneste og velsignelse for andre. La oss finne fram til ukens to korte Power Text-er og lese dem høyt sammen. Vi finner dem i Lukas 2,52 og Markus 10,45. I dag lærer vi mer om at:



Vi kan tjene andre akkurat som Jesus.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i løpet av uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen, og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

La meg ofre alt for Jesus (*Salmer og Lovsanger, 256*)

Herre, jeg vil alltid takke (*Hjertesanger, 2*)

Jeg vil takke Gud for alt (*Hjertesanger, 83*)

Jeg ber for deg (*Hjertesanger, 56*)

Bønn

Under bønnen i dag er det fint om du nevner to sider ved tjeneste: (1) at du ber elevene om å engasjere seg i tjeneste for andre i dag, og (2) at det vil komme større og enda mer spennende oppgaver i framtiden.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon, Adventist Mission DVD* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Materiell:

- kollektkurv

Kollekt

Gjør et poeng av at alle har anledning til å engasjere seg i tjeneste for andre ved å gi kollekt. Denne formen for tjeneste for andre krever ikke noen spesielle evner eller talenter, og alle har mulighet og anledning til å støtte Guds arbeid i verden på denne måten.

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Spør: Nå skal vi ha en idédugnad.

Målet er å komme fram til så mange egenskaper ved en god tjener som mulig. Dere roper dem ut etter hvert som dere kommer på dem, så skal jeg skrive dem på tavla.

Si: Hva ville dere synes om å bli tjent av en person som hadde alle disse egenskapene? Hvordan ville det ha vært? I dag snakker vi om forskjellige måter Jesus tjente

andre på da han var på deres alder.

Vi kan tjene andre akkurat som Jesus.

ELLER

Del ut kopier av oppgaven på s. 139. Si at elevene skal finne fram til jobber som regnes for tjenesteyting eller serviceyrker, i tillegg til noen ord som beskriver Guds tjenere. Gi dem en begrenset tid til å gjøre ferdig oppgaven, eller gi en pre-

Materiell:

- tavle/penn
- lærerens «verdt å vite» bibler ELLER kopier av s. 139

mie til den som klarer å bli ferdig innen avsatt tid.

Si: **Nå skal vi se på hvordan ord som «ydmyk», «saktmodig», «omsorgsfull» og «god» passer på Jesus da han var barn og ungdom hjemme i Nasaret.**

Materiell:

- bibler
- kopier av s. 140-141

Opplev bibel-fortellingen

Be klassen lese Lukas 2,51-52 høyt sammen. Etterpå deler du ut kopier av s. 140-141, som er utdrag fra

Slektenes håp der Ellen G. White forteller om Jesu ungdomsår. Gi en del til hver elev som skal lese. Etter hvert avsnitt stiller du følgende spørsmål:

Etter nr. 1, spør: **Hvordan tror dere hjembyen til Jesus kan ha gjort det lettere for ham å tjene andre? Hvordan kan den ha gjort det vanskeligere for ham?**

Etter nr. 2, spør: **Hva tror dere Jesus fant på for å være til tjeneste for andre? Hva kan dere selv finne på å gjøre i hverdagen for å hjelpe andre hjemme, på skolen, på fotballbanen eller andre steder? Når det står at Jesus var uselvvisk og hensynsfull, hva tror dere det vil si? Har dere eksempler? Hva kan slike handlinger og holdninger ha å si i deres egne liv?**

Etter nr. 3, spør: **Hva kan livet til planter og dyr lære dere om å være til velsignelse for andre?**

Etter nr. 4, spør: **Hvilke oppgaver i hjemmet har dere ansvar for? Hva er det en villig tjener og en hensynsfull og lydig sønn eller datter har til felles? Hva kan dette ha å si for deg i ditt liv?**

Etter nr. 5, spør: **Hvordan kan dere finne sann glede i livet og bli et nyttig og godt likt medlem av samfunnet?**

Etter nr. 6, spør: **Hvordan var Kristus en hjelper for andre? Har dere noen gang tenkt på sang som en måte å tjene andre på? Hvordan tror dere sang kan være til tjeneste og velsignelse for andre? Hvordan kan dere selv bruke sang til å tjene andre? Hvis dere ikke synger selv, kan dere tenke på andre måter dere kan bringe glede og oppmuntring på til steder som ellers er triste og kjedelige?**

Etter nr. 7, spør: **Hva slags mennesker og dyr kan dere være til tjeneste og velsignelse for?**

Etter nr. 8, spør: **La oss finne fram til Jesaja 42,1 og lese verset høyt sammen: «Se, min tjener som jeg støtter, min utvalgte som jeg har behag i.» Bare tenk på det at du som sitter her i dag, har mulighet til å få dette løftet oppfylt i ditt eget liv, en gave direkte fra Gud til deg.**

Vi kan tjene andre akkurat som Jesus.

Vi behøver ikke å vente til vi blir voksne.

Utforsk Bibelen

Skriv følgende fire karaktertrekk ved en tjener - sammen med tilhørende vers - på et sted der alle kan se dem. (Disse kategoriene finner du i boken som heter Improving Your Serve av pastor og skribent Charles R. Swindoll).

1. Givere (2 Korinter 8,2-4; 9,7; 2 Timoteus 1,16-18; 1 Peter 5,2).
2. De som tilgir (Matteus 5,23.24; 18,21.22)
3. De som legger ting bak seg (Matteus 7,1-5; 1 Korinter 13,5; Filipperne 3,13.14).
4. De som skaper fred (Ordspråkene 15,1.18; Romerne 12,18; 14,19).

Si: **Hva er egentlig en tjener da? La oss finne fram til versene jeg har skrevet opp, og lese dem. Så skal vi skrive noen definisjoner på hva en tjener er.** La elevene jobbe sammen i små grupper - enkeltvis eller i en stor gruppe, alt etter størrelsen på klassen. Når de er klar, diskuterer dere det dere er kommet fram til, og skriver ferdig listen over en tjeners kvalifikasjoner, for eksempel:

1. Tjenere gir av seg selv både til Gud og til andre. Tjenere gir frivillig, de er sjenerøse, og ofte gjør de det anonymt.
2. Tjenere tilgir andre fordi Gud har tilgitt dem.
3. Tjenere nekter å la seg avlede av små problemer og ubehageligheter fra fortiden.

Materiell:

- tavle
- kritt/tusj
- bibler

4. Tjenere skaper fred og bygger hverandre opp. Tjenere er tolerante, overbærende og optimistiske mennesker.

Spør: **Hvordan viste Jesus disse tjenereregenskapene som ung? Hvordan kan dere gjøre det samme? Hva kunne skje i deres liv med familien deres hvis dere viste slike egenskaper hjemme? Hva er ukens Power Point?**

Vi kan tjene andre akkurat som Jesus.

(Tilpasset stoff fra *The Truth About Serving Others* [Group Publishing, Loveland, Colorado, 1998], s. 31. Brukes etter avtale).

3

Leksen i praksis

Materiell:

- kopier av s. 142
- stol
- bøtte med vann
- håndklær
- to elever som har på seg sko og sokker

Ingen ære

Be to personer om å framføre sketsjen på side 142.

Oppsummering

Spør: **Hva mente Gloria da hun sa at man ikke får noen ære når man tjener andre? Er dere enige i det hun sier? Hvorfor eller hvorfor ikke? Hvordan tjener jentene andre med det de gjør? Er det virkelig tjeneste hvis man gjør noe for noen som man vet kan gjengjelde det man gjør? Begrunn svaret. Hva forteller denne sketsjen om det å ha en tjeners hjerte? Hvordan er personene i sketsjen like eller forskjell-**

ige fra Jesus som ung person? Tror dere han bare tjente de menneskene som satte pris på det han gjorde? Hvilke likheter er det mellom dere selv og personene i sketsjen? Hvilke forskjeller er det? Hvilken sammenheng er det mellom ukens Power Text og Power Point og denne sketsjen?

Vi kan tjene andre akkurat som Jesus.

(Tilpasset stoff fra *First Impressions: Unforgettable Openings for Youth Meetings* [Group Publishing, Loveland, Colorado, 1998], s. 49.50. Brukes etter avtale).

4

Del med andre**Til velsignelse for andre**

Si: Hvis vi skal tjene andre, må vi ha en tjeners innstilling og holdning. Tenk på Jesu tjenerinnstilling da han var ung. Er det noe ved din holdning til det å tjene andre som du kanskje kunne la ham forandre på?

Ta et øyeblikk til å tenke gjennom hva dere synes om å tjene andre. Skriv ned på kortet hvilke holdninger til tjeneste som dere vil ha hjelp av Jesus til å forandre på. Skriv også ned minst tre måter dere kan og vil være til velsignelse for andre på i uken som kommer.

Oppsummering

Spør: Er det noen som vil lese det de har skrevet på kortet sitt?

(Oppmuntre dem til å svare, men ikke tving noen.)

Si: Jeg vil gjerne at dere tar disse kortene med hjem, slik at de kan minne dere på det dere har tenkt å gjøre. Be Jesus om å få mange gode anledninger i uken som kommer til å være til velsignelse for andre og tjene andre. Husk:



Vi kan tjene andre akkurat som Jesus.

Materiell:

- blyanter
- små kort eller lapper

Avslutning

Si: Kjære Jesus, vi ønsker å være slik som du var som ung. Hjelp oss til å gjøre alt vi kan for å være til velsignelse for alle skapninger vi har rundt oss, både mennesker og dyr. Gi oss mange gode anledninger i uken som kommer til å dele din kjærighet med andre. Amen.

Til velsignelse for andre

Nøkkelteksters

Lukas 2,51.52.

Power Texts

«Og Jesus gikk fram i alder og visdom og var til glede for Gud og mennesker» (Lukas 2,52).

«For Menneskesønnen er ikke kommer for å la seg tjene, men for selv å tjene og gi sitt liv som løsepenge for mange» (Markus 10,45).

Power Point

**Vi
kan tjene
andre akkurat
som Jesus.**

Kjenner du noen på din alder som ALLTID er munter, lydig og villig til å hjelpe andre? Ikke det? Da Jesus var ung, var han sånn. Tenk så spennende og interessant det ville ha vært å tilbringe en dag sammen med Jesus da han var på din alder!

«Jesus, gutten min, nå er det tid for lekser,» sa Maria. Den unge Jesus var opptatt med et av de mange prosjektene sine rundt i huset, men han la det fra seg og gikk inn til moren sin med et smil.

Han dro fram stolen og ventet på at hun skulle begynne.

Ofte kikket Maria med undring på sønnen sin. Han ble aldri irritert når han ikke fikk det som han selv ville. Ansiktet hans var alltid fullt av godhet - selv når han ble behandlet dårlig av de andre barna. Maria husket så mange ganger da han ble ertet eller lurt av andre, men aldri hadde Jesus forsøkt å ta igjen mot dem som hadde vært slemme. I stedet gikk han stille bort for å finne noen andre venner.

Som liten unge hadde Jesus elsket å lære om Skriften mens han satt på fanget til moren. Nå som han var blitt eldre, kunne han lese selv. Og noen ganger når han hadde fritid, satt han og leste i de gamle bokrullene.

Men Jesus hadde andre læremestere utover moren og Guds ord. Han brukte mye av tiden til å høste lærdommer fra de mange forskjellige trærne i skogen, og fra åkrene og engene der hvete og andre kornsorter vokste, og til og med fra bekker og innsjøer. Sammen var alle disse læremestrene fra naturens lærebok med på å skaffe ham mye viktig lærdom. Naturens læremestere ga ham innsikt i universets lover.

Vi går på skolen som en forberedelse til å gjøre noe med livet - som for eksempel å bli lærer eller lege. Jesus forberedte seg også på å gjøre noe spesielt i sin skole. Han forberedte seg på å bli

verdens frelser, og på å gi sitt liv for menneskene.

Men Jesus ventet ikke med å gi av seg selv til han hang på korset. Selv da han var barn og ungdom, brukte han tid på å hjelpe andre. Han var alltid klar til å hjelpe andre når de trengte det. Klarer du å forestille deg en slik person? Det førte til at alt og alle liksom lyste opp overalt hvor han gikk. Selv fuglene i trærne og eslene i låven ble gladere når han kom i nærheten av dem.

«Vær forsiktig, Jesus. Nasaret er en røff og farlig by!» har kanskje moren hans sagt til ham da hun sendte ham av gårde for å jobbe i snekkerverkstedet. Jesus visste godt hvorfor foreldrene hadde valgt å bo i Nasaret. Det var fordi de var blitt ledet dit av Gud etter at de hadde skjult seg for Herodes i Egypt. Josef hadde vokst opp i Nasaret, og han visste godt hvilket rykte byen hadde. Det var en by som alle mente ikke kunne produsere noe som helst godt. Ingen som bodde i den byen, kunne være gode mennesker. Sånn sett var det en bra plass for Jesus å vokse opp og bevise at hans godhet aldri ville ta slutt, selv når han var omgitt av alt som var ondt og stygt! Hans eksempel er en inspirasjon for oss den dag i dag.

«Kjempegodt arbeid, gutten min!» Stemmen til Josef var lett å høre der de to jobbet sammen på verkstedet. Jesus gjorde alltid godt arbeid. Noen ganger er det lett å tenke på arbeid som vanskelig og krevende, kanskje også kjedelig. Men Jesus hadde en positiv innstilling til arbeidet han gjorde. Han elsket å bearbeide de ujevne trestammene og høvle

og pusse dem ned til å bli nydelige myke møbler hvor alle delene passet perfekt sammen. Han kikket på de enkle tremøblene med like stor tilfredsstillelse som da han speidet utover den enorme verden han hadde skapt.

Så var det på tide å rydde opp. Kan du forestille deg en ung gutt som jobber hardt hele dagen, og som så rydder opp alt uten å bli bedt om å gjøre det? Ikke bare gjorde han det, men han sang mens han jobbet - med sterk og klar stemme. Ordene fra David-salmene fylte luften med glede og harmoni. Hver ond engel i nærheten måtte bare komme seg

vekk da den hørte lyden av Jesus som priste Gud. Og da fylte englene fra himmelen luften og tok del i prisen til Gud.

Den unge Jesus var en veldig behagelig person som rett og slett var lett å like. Alt han gjorde, dreide seg om å gjøre andre glade. Da kunne Gud si: «Se, min tjener som jeg støtter, min utvalgte som jeg har behag i. Jeg har lagt min Ånd på ham» (Jesaja 42,1). Og senere kunne Markus skrive: «For menneskesønnen er ikke kommet for å la seg tjene, men for selv å tjene» (Markus 10,45). Selv da han var et barn.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet.

Søndag

- Les «Til velsignelse for andre».
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Ring til pastoren eller ungdomslederen i menigheten - eller sabbatskolelæreren - og spør hva du kan gjøre for å engasjere deg mer i det som foregår i menigheten.
- Takk Gud for Jesu eksempel som barn og ungdom.

Mandag

- Les Lukas 2,51.52.
- Tenk over hvordan Jesus kan ha velsignet mennesker og dyr rundt seg da han var ung.
- Gjør i all hemmelighet noe snilt mot noen i dag - noe som vil få dem til å smile.
- Takk Gud for alt det han gjør for oss hver dag, som vi kanskje ikke er klar over engang.

Tirsdag

- Les 2 Korinter 8,2-5 og 9,7.
- Ta fram arbeidsboka di, og lag en liste over måter du kan være «en glad giver» på mot dem som er rundt deg. Husk at det å gi trenger ikke nødvendigvis bare bety at du gir penger. Hvilke andre ting kan du gi?

Onsdag

- Les Johannes 13,1-17.
- Bruk én setning til å forklare med egne ord hva

Jesus her forsøkte å lære disiplene sine.

- Er det noen av de gode gjerningene Jesus gjorde som barn og ungdom som kan sammenliknes med den gangen da han som voksen vasket føttene til disiplene?
- Er det noe du selv kan gjøre for andre som kan sammenliknes med Jesus som vasket disiplenes føtter?
- Be Gud å gi deg mot til å tjene andre, selv om de kanskje ikke setter pris på det.

Torsdag

- Les Matteus 5,23.24 og 18,21.22.
- Ta fram arbeidsboka di, og skriv om hvordan det å tilgi andre kan være til velsignelse for andre.
- Hvordan kan det være en velsignelse for foreldrene dine at du er villig til å tilgi dine omgangsfeller? Hvordan kan en slik holdning være til velsignelse for de andre i familien?
- Be Gud om hjelp til å vokse og utvikle deg i alder og visdom, og til å være til glede for Gud og mennesker.

Fredag

- Les Ordspråkene 15,1.18; Romerne 12,18; 14,19.
- Bruk materialet du liker best (leire, stålwire, pappmasjé, eller liknende) til å lage en skulptur som du synes illustrerer kristen tjeneste for andre og det å være til velsignelse for andre.
- Syng under andakten i kveld favorittsangen din om å tjene Jesus og andre.
- Si ukens to Power Text-er utenat.
- Be sammen om at du og hele familien skal bli flinkere til å være til velsignelse for alle rundt dere.



En desperat far

TJENESTE Jesus levde for å velsigne for andre.

Power Text

«Og da han så folkemengden, syntes han inderlig synd på dem, for de var forkomne og hjelpeløse, som sauer uten hyrde. Han sa da til disiplene: «Høsten er stor, men arbeiderne få. Be derfor høstens herre sende ut arbeidere for å høste inn grøden hans» (Matteus 9,36-38).

Nøkkeltekst og henvisninger

Johannes 4,46-54; Alfa & Omega 4, s. 162-165.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at når vi hjelper mennesker med det de trenger, kan vi styrke deres tro på Gud.

Føle et ønske om å hjelpe andre til å bli kjent med Jesus.

Gi respons ved å hjelpe noen til å få et forhold til Jesus.

Power Point

Vi kan hjelpe andre til å få en sterkere tro på Jesus når vi tjener dem.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Jesus er stadig på utkikk etter måter han kan hjelpe mennesker på med det de trenger mest. Samtidig forsøker han å vise dem hvem han er, både deres venn og deres frelser. En gang helbreder Jesus sønnen til en kongelig embetsmann. Jesus tester embetsmannens tro, og gjennom det han gjør, klarer han å bygge opp den svake troen til embetsmannen. Embetsmannen får ikke bare oppleve at sønnen blir helt frisk igjen, men han lærer også å stole helt og fullt på Jesus Kristus.

Denne leksen handler om tjeneste.

Når vi tjener og hjelper andre, kan vi se på Jesus og følge hans eksempel. Vi kan hjelpe andre med det de trenger hjelp til, og samtidig vise dem hvem Jesus er, og at han er i stand til å dekke alle deres behov.

Lærerens «verdt å vite»

Følgende egenskaper hadde den kongelige embetsmannen, og det gjorde at Jesus var i stand til å hjelpe ham:

1. Selv om han var kongelig embetsmann med høy status ved hoffet til kong Herodes, var han ydmyk nok til å komme

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Gruppleken B. Brokonstruksjon C. Lag en sketsj	– Bibler – Hyssing, pappsyndere fra toalettpapir, bibler – Bibler
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Bibler
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, tegne- og maleutstyr, papir, blyanter
			Utforsk Bibelen	– Bibler, papir, blyanter
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenario	
4	Del med andre	10-15 min.	Barnemisjon	– Tavle, kritt/tusj

til Jesus, som ikke hadde høyere status enn å være en landsbysnekker fra Nasaret. Embetsmannen reiste omtrent 32 kilometer fra Kana i Galilea for å få hjelp av Jesus.

2. Embetsmannen nektet å gi opp eller bli motløs da Jesus åpnet med en skarp irettesettelse: «Uten at dere ser tegn og under, tror dere ikke» (Johannes 4,48). Her testet Jesus embetsmannens tro. Hvis embetsmannen hadde vært for stolt til å tåle irettesettelsen fra Jesus, og hadde vendt seg bort, kunne Jesus vite at mannens tro ikke stakk spesielt dypt.

3. Embetsmannen hadde virkelig tro på Jesus.

Han begynte på hjemreisen uten annen trøst enn forsikringen fra Jesus: «Gå hjem, din sønn lever!» (vers 50).

4. Han overga seg helt til løftet Kristus ga. Han var ikke den typen som bare gikk sin vei når han hadde fått det han ville av Kristus - og så glemte det hele. Han trodde helt og fullt.

(Tilpasset stoff fra William Barclay, *Din Daglige Studiebibel. Johannes-evangeliet bind 1: kap. 1-7* [Ansgar Forlag, Oslo, 1982], s. 184-187).

Tror jeg helt og fullt på at Jesus virkelig vil gjøre det han sier han vil gjøre for meg? Hvilke behov føler jeg at jeg bør overgi til Jesus?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe som de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- bibler

A. Gruppeleken

Fortell elevene at dere nå skal spille et spill sammen. Alle går rundt og menger seg med hverandre til de hører at du roper ut et tall. Da skal de gripe tak i elevene rundt seg og så fort som mulig danne grupper på det tallet du sa. Alle som står igjen uten riktig antall i gruppen sin, må gå til siden og heie på de som er igjen. Rop ut forskjellige tall. Jo større tallet er, jo større sjanse er det for at folk ryker ut (spesielt mot slutten). Spill til det bare er tre eller færre elever igjen. Gratuler dem som greide å holde ut helt til slutt.

Oppsummering

Spør: Hva følte dere hver gang dere klarte å få tak i nok folk til gruppen? Hva følte dere når dere ikke klarte å få nok folk til gruppen? Hvilke likhetstrekk er det mellom dette og det å finne fram til noen dere kan fortelle om Jesus til? Hvilke forskjeller er det? Hvordan er det mulig for dere å være like ivrige som dette når dere skal finne mennesker dere kan fortelle om Jesus til? Hva mener vi når vi sier at alle som blir kjent med Jesus, er «vinnere»?

Si: La oss finne fram til ukens Power Text og lese den: Matteus 9,36-38. Jesus ber oss om å gå ut og hjelpe andre når vi ser at de trenger hjelp. På den måten kan vi hjelpe andre til å tro på Jesus.

Vi kan hjelpe andre til å få en sterkere tro på Jesus når vi tjener dem.

B. Brokonstruksjon

Del elevene i grupper på 5-7. Gi hver gruppe en lang hyssing og pappsynderen fra en rull med toalettpapir. Si: Nå skal dere forsøke å bygge en bro i miniatyr mellom to stoler - bare ved bruk av hyssingene og pappsyndere dere har fått utdelt.

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å bli ferdig med oppgaven? Er dette en solid**

Materiell:

- hyssing
- pappsyndere fra toalettpapir
- bibler

brokonstruksjon (i forhold til størrelsen)? Hvilke likhetstrekk er det mellom denne aktiviteten og den måten vi bygger opp tro og tillit til Jesus? Hvilke forskjeller er det? (Etter hvert som vi danner vennskapsforhold til andre mennesker og hjelper og tjener dem, vil de begynne å få en forbindelse til Jesus akkurat slik som vi har. Vår tjeneste for dem kan være nettopp den broen som hjelper dem til å danne en forbindelse til ham som kan dekke alle deres behov.)

Si: Ukens Power Text forteller om et ønske Jesus har. Jesus vil at vi skal be om at det må bli mange arbeidere for ham. Disse arbeiderne skal tjene andre og hjelpe dem til å utvikle en sterk tro på ham. La oss finne fram til ukens Power Text i Matteus 9,36-38. I dag lærer vi mer om at:

 Vi kan hjelpe andre til å få en sterkere tro på Jesus når vi tjener dem.

C. Lag en sketsj

Si: Nå skal vi danne grupper på 6-8 i hver. Så skal hver gruppe lage en kort sketsj som handler om å hjelpe mennesker med deres behov, samtidig som vi hjelper dem til å bygge opp sin tro på Jesus. Vær klar til å dele det dere har lagd med resten av klassen. La hver gruppe presentere sketsjen de har lagd.

Oppsummering

Spør: Nå har vi sett en del sketsjer som handler om å hjelpe andre. Hvor mange måter å hjelpe andre på har vi sett i sketsjene? Hvordan kan det å hjelpe andre gi dem en sterkere tro på Jesus? Hvordan «kjentes» det (i sketsjen) å hjelpe andre? Hvordan minner dette om opplevelser dere selv har hatt? Skiller sketsjene seg markant ut fra egne opplevelser dere har hatt? Hvordan kan dere bruke egne opplevelser og erfaringer til å hjelpe andre? La oss finne fram til ukens Power Text, Matteus 9,36-38. Jesus vil at vi skal be om at det må bli mange arbeidere for ham. Disse arbeiderne skal tjene andre og hjelpe dem til å utvikle en sterk tro på ham.

 Vi kan hjelpe andre til å få en sterkere tro på Jesus når vi tjener dem.

Materiell:

- bibler

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i løpet av uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen, og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Guds nåde (*Rop det ut*, 117)

Å, å, å, å, hvor Gud er god mot meg (*Barnesangboka*, 280)

Gud er så god (*Barnesangboka*, 86)

Bønn

Under bønnen kan du be Gud hjelpe oss til å få en mer barnlig tro, og til å være mer oppmerksomme og gode mot barna rundt oss.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission DVD* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Materiell:

- kollektkurv

Kollekt

Minn elevene på at offeret vi gir går til å hjelpe og tjene andre, slik at deres tro på Jesus blir styrket.

*Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Materiell:

- bibler

Spør: **Kan dere huske en gang i løpet av livet deres da dere virkelig trengte hjelp, men dere fikk bare løfter om hjelp en gang i framtiden? Sett av tid til å dele opplevelser. Si: Bibelfortellingen i dag handler om en mann som nok hadde svak tro i utgangspunktet. Jesus hjalp ham, og troen hans vokste. I dag lærer vi mer om at:**

Vi kan hjelpe andre til å få en sterkere tro på Jesus når vi tjener dem.

La oss si ukens Power Text sammen. Gjenta Matteus 9,36-38 sammen med meg.

Opplev bibelfortellingen

Be alle elevene om å finne fram til Johannes 4,46-54. Be en voksen om å lese alle versene høyt - eller en elev som er god til å lese. De andre følger med i teksten. Når lesningen er ferdig, ber du elevene om å fordele seg i grupper og velge en av følgende aktiviteter:

Materiell:

- bibler
- tegne- og maleutstyr
- papir
- blyanter

1. Tegn en serie med bilder, eller et veggmaleri, som viser det vi nettopp leste om.

2. Skriv et brev fra den kongelige

embetsmannen til foreldrene hans, som bor i et annet land, der han beskriver det fantastiske som nettopp har skjedd.

3. Lag et lite skuespill over historien.

4. Skriv manus til et nyhetsinnslag om det som skjedde.

Når elevene er ferdig med oppgavene, eller har brukt opp den avsatte tiden, ber du dem framføre eller vise det de har lagd, og forklare det.

Oppsummering

Spør: **Hvilket behov hadde denne kongelige embetsmannen? Hvem valgte han å gå til for å få en løsning på problemet sitt? Hva ble resultatet for denne mannen og hele familien hans?** (De trodde på Jesus.) **Hva kan vi gjøre for å hjelpe andre til å tro på Jesus på denne måten?** (Vis til ukens Power Text, Matteus 9,36-38. Gjenta versene sammen.)

Si:



Vi kan hjelpe andre til å få en sterkere tro på Jesus når vi tjener dem.

Utforsk Bibelen

Be elevene finne fram og lese følgende vers fra Bibelen: Matteus 9,35-38 og Lukas 9,1-6.

Når dere har lest Matteus 9,35.36

sammen, spør du: **Hva gjorde Jesus når han kom over mennesker som var bekymret og trengte hjelp?** (Han hadde omsorg for dem; han hjalp dem med det de trengte.)

Når dere har lest Matteus 9,37.38 sammen, spør du: **Hva tror dere han mente med det han sa til disiplene?** (At andre også måtte dra ut og tjene andre, i tillegg til Jesus selv, slik at folk kunne få en sterkere tro på ham.)

Når dere har lest Lukas 9,1.2 sammen, spør du: **Hvem sendte Jesus ut for å tjene og hjelpe andre?** (disiplene) **Hvem er hans disipler i dag?** (Det kan vi være. Jesu disipler er de som følger ham og tjener andre slik han gjorde.)

Når dere har lest Lukas 9,3-6 sammen, spør du: **Hvor mye skulle disiplene forberede seg på arbeidet i tjeneste for andre?** (De skulle ikke forberede seg. De skulle stole helt og fullt på Guds kraft. De skulle møte menneskene der de var, og tilbringe tid sammen med dem. De skulle hjelpe dem med det de trengte hjelp til. Hvis menneskene ikke følte noe behov for å ha med Jesus å gjøre, skulle disiplene reise videre til mennesker som kjente behovet.)

Spør: **Hva vet vi om vår oppgave som disipler i dag?**



Vi kan hjelpe andre til å få en sterkere tro på Jesus når vi tjener dem.

Materiell:

- bibler
- papir
- blyanter

3

Leksen i praksis

Scenario

Les følgende scenario for elevene:

Asle har nettopp blitt kjent med Jesus. Han synes det er så spennende at han rett og slett ikke klarer å holde det for seg selv. Han ønsker å hjelpe andre og fortelle dem om Jesus, slik at de også får oppleve den samme glede han opplever ved å kjenne Jesus. Han

stanser ofte og snakker med folk overalt hvor han går. Men han er litt forsiktig med å snakke om dette til bestevennene sine, spesielt siden de vet akkurat hvor fæl han pleide å være før. De forventer også på mange måter at han fortsetter å være slik. Han kommer til deg for å få råd om hva han skal gjøre.

Oppsummering

Spør: Hva ville dere rådet Asle til å gjøre? Hvordan synes dere han bør gå fram for å vise vennene sine hvem den nye bestevennen hans, Jesus, er? Hvordan kan han hjelpe dem? Hvordan tror dere vennene hans kommer til å reagere på det han forteller dem? Hvordan kan han forberede seg best på deres reak-

sjon? Hvordan kan han best hjelpe dem til å bygge en tro på Jesus? Hvilken nyttige lærdom kunne han få av ukens Power Text?

Vi kan hjelpe andre til å få en sterkere tro på Jesus når vi tjener dem.

4

Del med andre**Materiell:**

- tavle
- kritt/tusj

Barnemisjon

Si: **Første del av ukens Power Text handler om mengder av mennesker som er ofre for forskjellige typer mishandling, og som trenger hjelp. De er som sauer uten en hyrde. Det kan være hvem som helst, fra en hjemløs person til den mest vellykkede businessmann, fra sosialklienter til familiefedre. Nå er det en stor gruppe mennesker som dere kan være «hyrder» for, og det er barn og unge i deres egen alder eller yngre. La oss ta en idédugnad nå om hvordan vi kan være hyrder for slike unge mennesker. Hvordan kan dere tjene slike mennesker?** (Du kan nevne at personen som Jesus helbredet i dagens bibelfortelling, var nettopp barn.)

Skriv forslagene på tavla etter hvert som elevene kommer med ideer. Ta gjerne med noen av følgende ideer, som

nok trenger nøye planlegging og samarbeid med voksne.

1. Start et regelmessig program på sabbatsettermiddagene for barn og unge i nabolaget. Dere kan kanskje bruke lærerheftet for PowerPoints og holde møtene i en park eller i et offentlig bygg.

2. Gjennomfør aktiviteter for yngre barn etter skoletid på ukedager.

3. Gjennomfør barnegudstjeneste i sabbatskolerommet deres én gang i måneden, slik at foreldrene får ha fri til å sitte i kirkesalen under gudstjenesten.

Når dere har gjennomført idémyldringen, velger dere et prosjekt som sabbatskolen har mulighet til å gjennomføre. Minn alle på at:

Vi kan hjelpe andre til å få en sterkere tro på Jesus når vi tjener dem.

Avslutning

Si: **Kjære Jesus, vi vil at du skal gi oss mange fine anledninger til å tjene dine barn i uken som kommer. Vi ber deg om å bruke oss til å hjelpe andre til å få en sterkere tro på deg. Amen.**

Notater

En desperat far

Nøkkeltekster

Johannes 4,46-54;
Alfa & Omega 4,
s. 162-165.

Har du noen gang spurt om å få noe du var usikker på om du ville få? Faren i denne fortellingen var ikke sikker, men han trodde at Jesus kanskje ville hjelpe ham. La oss lese om hvordan hjelpen Jesus ga, styrket farens tro.

Power Text

«Og da han så folkemengden, syntes han inderlig synd på dem, for de var forkomne og hjelpe-løse, som sauer uten hyrde. Han sa da til disiplene: «Høsten er stor, men arbeiderne få. Be derfor høstens herre sende ut arbeidere for å høste inn grøden hans» (Matteus 9,36-38).

Power Point

**Vi
kan hjelpe
andre til å få
en sterkere tro
på Jesus når vi
tjener dem.**

«Jesus kommer! Han kommer hit til byen vår!» Hvert eneste syke menneske i Kana hadde hørt det glade ropet. Kan du forestille deg hvordan det må ha vært å ha Jesus på besøk i din egen by?

«Kanskje, kanskje kan han klare å helbrede gutten min,» sa en jødisk mann fra Kapernaum som jobbet i kongens embetsverk. Han hadde så godt som gitt opp alt håp, og det hadde legene også. Gang på gang hadde de kommet for å prøve ut medisinsblandingene og kurene sine på den syke gutten. Men gang på gang hadde de måttet uttale de triste ordene: «Det er ingenting vi kan gjøre for gutten din. Det virker som sykdommen din sønn har fått, er ... vel, den er dødelig.»

«Å, kjære gutten min, hold ut enda litt til,» hvisket mannen stille der han knelte ved guttens sykeseng. «Nå skal jeg dra for å finne Jesus, den store helbrederen. Kanskje kan han hjelpe deg. Jeg skal forsøke å få ham til å komme tilbake hit.» Og dermed reiste mannen av sted for å forsøke å finne Jesus i gatene i Kana.

«Hvor er Jesus, Den store helbreder? Har du sett ham?» Den kongelige embetsmannen vandret rundt i gatene og spurte gateselgere og forbipasserende. Han fulgte hvert spor han fikk, og til sist fant han Jesus. Han ble forbauset over å se at Jesus gikk i helt vanlige, dagligdagse klær. Han så ikke ut til å ha særlig mye penger eller noen spesiell utdannelse. Derfor lurte embetsmannen på om Jesus egentlig var i stand til å hjelpe ham.

«Min herre, eh, sønnen min...» stotret han fram.

Ingenting er så vondt som når døden skiller en fra ens barn. Akkurat samme smerte kom Jesu egen Far til å oppleve da

Jesus hang på korset og døde. Så Jesus forsto. Selv før de møttes, kjente Jesus medlid- enhet og empati for den kongelige embetsmannen, og han lengtet etter å hjelpe ham.

Jesus visste også at den kongelige embetsmannen hadde bestemt seg for å sette ham på prøve. Han ønsket å se om Jesus virkelig var i stand til å helbrede sønnen hans. Da, og bare da, ville kongens embetsmann tro fullt på at Jesus var den lov- ede Messias.

«Uten at dere ser tegn og under, tror dere ikke,» sa Jesus. Den kongelige embetsmannen ble noe sjokkert over at Jesus kunne lese tankene hans så klart. Kanskje stod han faktisk i Guds nærvær likevel. Å, men hans tro var så svak!

«Herre, kom - før gutten min dør!» brast det ut av embetsmannen, og tårene begynte å strømme. Desperat og nedbrutt ventet han på svar fra Jesus.

Jesus, Helbrederen, smilte. «Gå hjem nå,» sa han stille. «Din sønn lever.» I det øyeblikket vokste embetsmannens tro til den rant over. Han visste at sønnen igjen ville bli frisk og sterk. Og i tillegg visste han nå at Jesus virkelig var den lovede Messias som han hadde lest om i skriftene til Moses. Han var også sikker på at Jesus var i stand til å fjerne synden fra hans eget liv.

Tilbake i huset skjedde det saker og ting. En mirakuløs forvandling begynte plutselig å skje hos den døende gutten. «Sel!» ropte en av tjenerne. «Kinnene hans begynner å få naturlig farge!» En annen av tjenerne sa: «Feberen er borte!»

Neste morgen sprang tjenerne ut for å møte sin herre for å fortelle de gode nyhetene til ham. «Sønnen din er frisk igjen! Han lever og er sunn og sterk!» De var så glade

og pratet i munnen på hverandre mens de fortalte det til guttens far.

«Når begynte han å bli bedre?» spurte embetsmannen nysgjerrig.

«Det begynte å skje i går, rundt klokka sju,» svarte en av tjenerne.

Den kongelige embetsmannen nikket. Han visste godt når på dagen Jesus hadde uttalt ordene «Din sønn lever.» Det var også akkurat da mannen hadde begynt å tro, helt og fullt.

Da de kom hjem, tok faren sønnen i armene og

klemte og klemte ham. Sønnen som hadde holdt på å dø, hadde fått livet tilbake. Akkurat slik kommer Gud til å klemme deg en gang i framtiden når du kommer hjem til himmelen, helbredet fra synd for alltid.

Den kongelige embetsmannen startet med en ganske svak tro. Så fikk han oppleve Jesu kjærlighet. Jesus har bedt oss om å vise hans kjærlighet til andre som trenger hjelp. Da vil deres tro på Jesus bli sterk, så de også kan få kjenne den enestående velkomstklemmen fra Jesus når de kommer hjem til himmelen.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet.

Søndag

- Les «En desperat far».
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Gå til en voksen person og spør om en gang vedkommende hjalp noen, og samtidig hjalp dem til en sterkere tro på Jesus.
- Be Gud om å vise deg hvordan du kan bli en god «innhøstingsarbeider».

Mandag

- Les Johannes 4,46-54. Bruk egne ord til å forklare hva som skjedde med mannens tro etter at Jesus hadde hjulpet ham med det viktigste i livet hans akkurat da.
- Finn fram til en tjeneste for barn i lokalsamfunnet, i nabolaget eller på skolen som du kan engasjere deg i.
- Be Gud hjelpe deg til å være en tjener for et barn som er yngre enn deg.

Tirsdag

- Les Matteus 9,35-38.
- Beskriv med ord eller tegn et bilde av hvordan det ser ut med en «forkommen og hjelpeløs» folke-mengde, eller en flokk med sauer uten hyrde, eller marker som bugner av modent korn.
- Hva slags menneskegruppe i din verden tror du beskrivelsen eller tegningen din kan passe til? Handling Hva tror du du kan gjøre for å være en «arbeider» blant slike mennesker? Hvordan kan du tjene dem slik at deres tro på Jesus vokser?
- Takk Jesus for anledningen til å arbeide for ham.

Onsdag

- Kikk gjennom Johannes 4,46-54 igjen.
- Skriv en dagbok for embetsmannen. Skriv ned reaksjonene hans og alt han opplevde. Hva tror du han følte da alt dette skjedde?
- Har Jesus noen gang utført et mirakel i ditt liv (stort eller lite)? Hva følte du da det skjedde? Hvilke likhetstrekk er det mellom din opplevelse og det embetsmannen opplevde? Hvilke forskjeller er det? Hva fikk opplevelsen din å si for deg? Hvordan hjalp opplevelsen deg til å få en sterkere tro?
- Be Gud om hjelp til å fortelle andre om dine opplevelser med ham, som en måte å tjene andre på.

Torsdag

- Les Lukas 9,1-6.
- Snakk med en voksen om hvordan du kan være en disippel for Jesus i lokalsamfunnet, på skolen og i kirken. Hvordan skal du gå fram for å tjene andre? Hvordan kan du stole helt og fullt på Gud mens du gjør det? Hvordan kan din tjeneste for andre hjelpe dem til å få en sterkere tro på Jesus?
- Pris Gud for at du har sjansen til å tjene andre for ham. Be ham vise deg klart hva du skal gjøre.

Fredag

- Lag et lite skuespill over bibelfortellingen under andakten i kveld.
- Kikk gjennom en del gamle blad, og klipp ut bilder du finner av babyer og barn. Lim bildene sammen som en bildekollasj som viser hvor viktige barna er for Jesus.
- Si ukens Power Text utenat.
- Legg planer sammen med familien for hvordan dere kan være til tjeneste for de yngste av Guds barn.
- Pris, takk og be Gud om en spesiell velsignelse over dine planer om å tjene andre.



Uventet tro

TJENESTE Jesus levde for å velsigne for andre.

Power Text

«For i det åpenbares Guds rettferdighet, av tro og til tro, slik det står skrevet: Den rettferdige skal leve ved tro» (Romerne 1,17).

«For som kroppen er død uten ånd, er troen død uten gjerninger» (Jakob 2,26).

Nøkkeltekst og henvisninger

Lukas 7,1-10; Alfa & Omega 4, s. 269-272.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at som kristne er det viktig å tro på Jesus slik at vi kan følge ham.

Føle et ønske om sterkere tro på Jesus, som vil føre til stadig flere tjenester for ham.

Gi respons ved å engasjere seg mer i tjeneste for sine medmennesker og for Jesus.

Power Point

Sterkere tro gjør oss til bedre tjenere for andre.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

En romersk offiser har en dyktig og god tjener som han setter veldig stor pris på. Denne tjeneren er blitt dødssyk, og offiseren er villig til å gjøre hva som helst for å redde tjenerens liv. Han tar kontakt med jødene i det lokale byrådet og ber dem om hjelp. Han ber dem om å finne Jesus og spørre ham om han vil helbrede den dødssyke tjeneren. Når de eldste fra byrådet finner til Jesus, forteller de ham at offiseren fortjener å få hjelp fordi han er god mot det jødiske folket. Men før Jesus drar hjem til offiseren, får han beskjed om at offiseren ikke føler seg verdig

til at Jesus skal besøke ham. Likevel tror han så sterkt på Jesu helbredende krefter at han mener Jesus er i stand til å si bare ett ord, så vil tjeneren bli frisk igjen. Da helbreder Jesus tjeneren, uten å treffe ham personlig. Jesus bruker dette tilfellet som et eksempel på sterk tro som alle bør forsøke å etterleve.

Denne leksen handler om service.

Vår tro på Jesus vokser når vi engasjerer oss i aktiviteter og prosjekter sammen med andre i et trossamfunn. Samtidig utvikler vi evnene våre til beste for andre, og vi får lyst til å dele vår tro

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Spørreundersøkelse om tro og tjeneste B. Fritt fall	– Papir, blyanter, tavle, kritt/tusj, bibler – Bibler
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Gjest som er ansatt i eller tilknyttet helsevesenet, bibler
			Opplev bibelfortellingen	– Papir, blyanter, bibler
			Utforsk Bibelen	– Bibler, papir, blyanter
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenario	
4	Del med andre	10-15 min.	Målrettet utvikling	– Pappkort/papirlapper, blyanter

med menneskene rundt oss. Alt dette kommer til uttrykk i ekte medmenneskelig kjærlighet og tjeneste for andre.

Lærerens «verdt å vite»

Her følger noen viktige personlige egenskaper hos den romerske offiseren, egenskaper som fikk Jesus til å si: «Det sier jeg dere: Ikke engang i Israel har jeg funnet en slik tro.»

1. Det at mannen var en romersk offiser eller centurion betydde at han ikke var noen alminnelig mann i gata. En centurion tilsvarte en regimentskommandersersjant, og slike offiserer var ryggraden i den romerske hæren.

2. Han hadde en uvanlig holdning overfor tjeneren eller slaven sin. Etter romersk lov var en slave det samme som et levende arbeidsredskap, fullstendig uten rettigheter. De ble ofte misbrukt og

mishandlet av sine eiere.

3. Han var tydeligvis en dypt religiøs mann. Han bidro til byggingen av en synagoge for jødene.

4. Han viste en uvanlig holdning til jødene. Romerne omtalte jødene som en skitten rase, og mente at jødedommen var barbarisk overtro.

5. Han var en mann med sterk tro. Hans tro var grunnfestet i resonnementer av sunneste slag. Han trakk slutninger om Gud fra forhold i sitt eget liv. Hvis den myndighet han selv hadde kunne føre til de resultatene den gjorde, hvor mye mer måtte da ikke Jesu myndighet kunne utrette? Han kom med den fullkomne tilliten som ser opp mot Jesus og sier: «Herre, jeg vet at du kan gjøre dette.»

(Tilpasset stoff fra William Barclay: *Din Daglige Studie Bibel. Lukas evangelium*. Bind 1 [Ansgar Forlag, Oslo, 1989], s. 102-104).

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe som de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- papir
- blyanter
- tavle
- kritt/tusj
- bibler

A. Spørreundersøkelse om tro og tjeneste

Etter hvert som elevene kommer inn, deler du ut papir og blyanter. Si at de skal finne minst fem voksne personer i eller rundt kirken og stille dem følgende spørsmål, samtidig som de noterer svaret: **Hvilken sammenheng tror du det er mellom «tro» og «gjerninger»?**

Si at elevene skal komme tilbake innen en fastsatt tid. Du kan også oppmuntre dem til å være raske ved å si at de skal få en premie eller gjøre en morsom aktivitet når de kommer tilbake.

Oppsummering

Be elevene fortelle om resultatene av undersøkelsene, og lag en oversiktsliste over resultatene som alle kan se. I løpet av diskusjonen kan du forsøke å lede tankene inn på det at sterkere tro gir oss lyst til å tjene andre, og at vekst i Kristus i menigheten gjør oss til glade mennesker.

Si: **Denne uken er det to Power Text-vers. La oss finne fram til begge og lese dem høyt sammen: Romerne 1,17 og Jakob 2,26.** Diskuter hvilken sammenheng det er mellom disse to versene. Motsier de seg selv, eller utfyller de hverandre? Led diskusjonen inn på ukens Power Point, som er:

Sterkere tro gjør oss til bedre tjenere for andre.

B. Fritt fall

Del elevene inn i grupper på fem eller seks. Si: **Nå skal vi få oppleve noen øyeblikk med fritt fall. Det handler om å stole helt og fullt på de andre i gruppen din. En av elevene står med ryggen mot de andre i gruppen og faller bakover med helt stiv kropp, uten å bøye knærne eller hoftene. Resten av gruppen står bak, klar til å ta imot og støtte den som faller før vedkommende treffer gulvet.** Hvis du har mulighet til det, lar du alle få prøve å falle bakover.

Oppsummering

Spør: **Hvordan føltes det å falle bakover mot gulvet uten å ta imot**

Materiell:

- bibler

med hendene? Syntes dere det var ekkelt? Stolte dere på at de andre skulle ta imot dere? Hvordan var det å være en av dem som skulle ta imot den som falt? Hvordan var det å vite at den som falt stolte helt på at dere skulle ta imot dem?

Ville dere anbefale noen andre å stole like fullt på gruppen deres som dere gjorde selv? (Det kommer an på hva dere selv opplevde i gruppen, og om dere hadde tillit til gruppen eller ikke.) **Hvis noen andre trengte et trygt sted der de kunne falle, ville dere lede dem til gruppen deres eller til Gud?** (Oppfordre elevene til å innse at når vi har tillit til Gud og til de andre i menigheten, kan vi tjene andre ved å hjelpe dem til også å ha sterk tro på Gud.)

Si: I dag har vi to Power Text-vers. La oss finne fram til begge og lese dem høyt sammen: Romerne 1,17 og Jakob 2,26. Diskuter hvilken sammenheng det er mellom disse to versene. Led diskusjonen inn på ukens Power Point:

Sterkere tro gjør oss til bedre tjenere for andre.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i løpet av uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen, og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Gud er mektig (*Barnesangboka*, 65)
Søk først Guds rike (*Barnesangboka*, 219)
La oss vandre i lyset (*Barnesangboka*, 177)
Jesus her er jeg (*Barnesangboka*, 153)

Bønn

Be Gud om å vise elevene på en spesiell måte hvordan de kan tjene andre i løpet av uken som kommer.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission DVD* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Materiell:

- kollektkurv

Kollekt

Gjør et poeng av at alt det vi gjør eller sier for å dele Guds kjærlighet med andre, er et offer for Gud. Noen ganger er det imidlertid spesielt behov for penger som et offer. Andre ganger passer det best med kjærlighet og omsorg.

*Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- gjest som er tilknyttet helsevesenet
- bibler

Intro til bibelfortellingen

Inviter en person i menigheten til sabbatskolen din som er sykepleier, lege, tannlege eller utdannet innen andre helsefag. Si: **Fortellingen i dag handler om Jesus som helbredet en person. I dag har vi fått besøk av**

_____, som skal fortelle oss om sine opplevelser fra sitt arbeid i helsevesenet. Still gjesten følgende spørsmål:

1. Hvorfor valgte du å utdanne deg til arbeid innenfor nettopp dette feltet?

2. Hva mener du jobben din har å gjøre med «tro»? - eller med «tjeneste for andre»?

3. Hvilke anledninger har du fått i forbindelse med jobben til å fortelle andre om Jesus?

4. Hvis du noen gang har opplevd et mirakel i forbindelse med jobben, kan du fortelle oss om det?

5. Hvilket bibelvers eller hvilken bibelfortelling har mest å si for deg i det daglige arbeidet ditt?

Gi elevene anledning til å stille også andre relevante spørsmål i forbindelse med tro og tjeneste.

Materiell:

- papir
- blyanter
- bibler

Opplev bibelfortellingen

Be elevene lese høyt sammen fra Lukas 7,1-10. Etterpå sier du: **Nå vil jeg at dere skal gå sammen to og to. Forestill dere at en av dere er en av vennene som den romerske centurionen sendte til Jesus. Den andre på gruppen skal være en TV-journalist fra en lokal TV-stasjon. De av dere som er venn av centurionen: når dere kommer tilbake, oppdager dere at tjeneren er blitt frisk igjen. Nyhetene brer om seg, og ganske snart kommer det en journalist fra den lokale TV-stasjonen for å inter-**

vjue deg om det som har skjedd.

Dere skal sette sammen et kort manuskript over hva de to personene sier. Etterpå lar du elevene vise hva de har lagd.

Spør: **Hvordan tror dere det må ha vært å se hvordan Jesus benyttet seg av centurionens tro til å utføre et slikt mirakel? Hvilke likhetstrekk eller forskjeller er det mellom din tro og centurionens tro? Vil du at din tro skal bli sterkere og dypere, slik som centurionen fikk oppleve i sitt liv? Hvordan påvirker ditt liv andre mennesker rundt deg?**

Sterkere tro gjør oss til bedre tjenere for andre.

Utforsk Bibelen

Del elevene inn i par eller små grupper.

Si: **Nå skal vi se på Hebreerne 11 for å se hva tro er i stand til å utrette. Skriv ned en liste over det dere finner.**

Gi elevene tid til å lese gjennom kapitlet og skrive en liste.

Materiell:

- bibler
- papir
- blyanter

Oppsummering

Spør: **Hva fant dere ut om alt som kan utrettes med tro? Tror dere opplevelsene og erfaringene til disse menneskene styrket deres tro på Gud? Hvordan? Klarte de å tjene Gud enda bedre enn før?**

Sterkere tro gjør oss til bedre tjenere for andre.

3

Leksen i praksis

Scenario

Les følgende scenario for elevene:
Ayana sier at hun ønsker å tjene Jesus. Hun får alltid høre hvor viktig det er å tjene Gud ved å tjene andre, og hun ønsker å gjøre det som er «rett». Men så innrømmer hun til deg at hun egentlig ikke stoler helt på Gud. Hun sier at hennes tro på Jesus er temmelig svak for tiden. Hun er redd for at hun kanskje ikke kjenner ham godt nok. Likevel føler hun det er hennes «plikt» å ta del i kristen tjeneste for andre. Dessuten er hun rett og slett ikke så veldig inspirert til å tjene andre heller. Hun tror

kanskje det er en grunn til det, men hun vet ikke hva det er. Hun vil ha hjelp og råd av deg.

Oppsummering

Spør: **Hva er det Ayana savner som påvirker hennes motivasjon til å tjene andre?** (hennes eget forhold til Gud, hennes tillit til Gud; kanskje også et gjensidig tillitsforhold og vennskap med andre som tror på Jesus) **Hvordan kunne dere hjelpe henne? Hvilket råd kan dere gi henne som kan hjelpe? Hvordan kan dere forklare for henne at:**

Sterkere tro gjør oss til bedre tjenere for andre.

4

Del med andre

Måltrettet utvikling**Materiell:**

- pappkort/papirlapper
- blyanter

Si: **Tenk noen øyeblikk på deres egen tillit til Jesus og deres ønske om å tjene andre. Hvordan kan dere bli mer måltrettet i**

troen? Hvordan kan dere bruke deres tro til å tjene andre i løpet av uken som kommer? (Hvis elevene ikke klarer å komme på noen ideer, kan du foreslå for eksempel bibelstudier, bønn, å delta i menighetens aktiviteter, å utvikle vennskapsforhold til andre mennesker, å gjøre noe fint for andre uten å bli bedt om det og uten å forvente belønning.) Skriv ned minst tre ideer.

Oppsummering

Spør: **Er det noen som kan fortelle om noen av ideene dere har skrevet ned? Hvilken rolle spiller**

bønn når vi skal ha sterkere tro på Jesus? Tenk på at deres liv kan ha stor påvirkningskraft på andres liv, nettopp på grunn av troen dere har i hjertet. La oss lese ukens to Power Text-vers, Romerne 1,17 og Jakob 2,26.

Så kan vi gjenta ukens Power Point sammen:

Sterkere tro gjør oss til bedre tjenere for andre.

Avslutning

Si: **Kjære Jesus, vi ønsker å ha den samme sterke troen på deg som den romerske offiseren hadde for lenge siden. Vi ber deg om å gi oss mange gode opplevelser som kan skape en sterkere tro hos oss, slik at vi kan utrette mye for deg. Amen.**

Uventet tro

Nøkkeltekster

Lukas 7,1-10; Alfa & Omega 4, s, 269-272.

Har du noen gang bedt om noe på vegne av noen andre? Har du noen gang reddet livet til noen? Det er sannsynlig at ditt liv har mye mer å si for andre enn du tror. Les videre for å finne ut hvordan troen til en «hedning» var med på å redde livet til en venn.

Power Text

«For i det åpenbares Guds rettferdighet, av tro og til tro, slik det står skrevet: Den rettferdige skal leve ved tro»

(Romerne 1,17).

«For som kroppen er død uten ånd, er troen død uten gjerninger» (Jakob 2,26).

«Mine herrer... kunne dere være så vennlige å hjelpe meg ned noe?» Det var en centurion fra den romerske hæren som med et bekymret uttrykk i ansiktet spurte noen av de jødiske lederne om hjelp. «Tjeneren min er meget syk - det står faktisk om livet. Han holder på å dø, og jeg er veldig bekymret for ham. Jeg lurte på om dere kunne prøve å finne Jesus og be ham komme hit hjem og helbrede tjeneren min.» Til forskjell fra enkelte romerske offiserer behandlet ikke denne romerske centurionen tjenerne sine dårlig. Den dødssyke tjeneren, eller slaven, hadde faktisk blitt som et familiemedlem. Han ble helt dårlig ved tanken på at den trofaste og gode tjeneren kanskje ville dø.

«Selvsagt skal vi prøve å hjelpe deg,» svarte de, og så skyndte de seg av sted for å finne Jesus. De spurte seg fram, og ganske snart fant de ham. Lederen sa til Jesus: «Det er en romersk offiser som trenger hjelp av deg, og han fortjener å få all den hjelpen du kan gi, for han har alltid behandlet oss godt. Han har også gjort mye godt for det jødiske folket. Han har høye tanker om oss, ja, så høye tanker at han faktisk har bygd en synagoge for oss. Du er nødt til å hjelpe denne mannen!» sa de.

Tanken på den dødssyke mannen rørte Jesu hjerte med én gang. Hver eneste gang han hørte om noen som var syke eller trengte hjelp, reagerte han automatisk ved å hjelpe dem. Men til forskjell fra disse jødene, var ikke Jesus interessert i å hjelpe centurionen på grunn av hvem han var, eller hva han hadde gjort, eller at han fortjente spesialbehandling. Han ønsket å hjelpe centurionen rett og slett fordi denne erkjente at han trengte hjelp, og fordi han trodde at Jesus kunne gjøre det.

Jesus satte øyeblikkelig kursen mot centurionens hjem. Sakte men sikkert beveget han seg til fots gjennom folkemengdene i byen. Men Jesus hadde ikke kommet særlig langt før det kom en ny beskjed fra centurionen: «Herre, gjør deg ikke mer bry! Jeg er ikke engang verdig at du kommer inn i mitt hus.» Du skjønner, gjennom lengre tid hadde centurionen fulgt nøye med på alt som Jesus gjorde. Han hadde også hørt på budskapet som Jesus kom med. Gang på gang hadde han hørt historier om Jesu helbredende kraft og kjærlighet. Hos Jesus så han noe helt enestående som selv ikke jødene hadde lagt merke til. Han visste at Jesus ikke var noen vanlig mann, og han følte seg ikke engang verdig til at han skulle komme hjem til ham.

Men den ydmyke beskjeden fra centurionen stoppet ikke Jesus! Han bare fortsatte, rett mot huset til centurionen. Jesus hadde kun ett mål for øye - å tjene andre og bringe dem velsignelse. Overalt hvor han gikk, brakte han liv, helbredelse og glede. Dagen i dag kom ikke til å bli noe unntak. Men før han rakk å komme fram, kom den romerske centurionen ut mot ham og personlig fullførte beskjeden til Jesus. «Jeg følte meg ikke verdig til å komme til deg heller,» innrømte centurionen. «Si bare et ord, så vil gutten bli frisk.»

«Du skjønner det,» fortsatte han, «jeg står selv under kommando, men har også soldater under meg, så jeg vet litt om hva det vil si å ha autoritet. Sier jeg til en av dem: Gå! så går han, og til en annen: Kom! så kommer han, og til min tjener: Gjør dette! så gjør han det. Jeg vet at du har den samme autoriteten over sykdom og død. På samme måte som soldatene mine må adlyde meg, må den dødelige sykdommen adlyde din kommando. Si bare et

Power Point

Sterkere tro gjør oss til bedre tjenere for andre.

ord, Herre, så vet jeg at min tjener vil bli helbredet.»

Da Jesus hørte dette, ble han veldig imponert. «Ikke engang i Israel har jeg funnet en slik tro!» utbrøt han til folkemengden som hørte på. Med stor barmhjertighet vendte han seg mot centurionen og sa: «På grunn av din store tro skal din tjener leve.»

Da den romerske centurionen kom hjem igjen, fant han en helt frisk og sunn tjener som ventet på ham - akkurat slik Jesus hadde sagt. Det var som om han aldri hadde vært syk.

Det må ha blitt mange gledesutbrudd i huset til

centurionen den dagen. På grunn av centurionens tro, ble tjeneren velsignet ved å bli helbredet av Jesus. Men velsignelsene tok ikke slutt med det. Så lenge denne fortellingen blir gjenfortalt, gang på gang gjennom århundrene, vil velsignelsene fortsette å strømme. På samme måte som Jesus erkjente troen til centurionen og helbredet tjeneren hans, slik vil også Gud erkjenne vår tro. Kan du tenke deg hvor mange velsignelser vi kan bringe til andre ved at vi setter vår lit til Jesus på samme måte som centurionen gjorde?

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet.

Søndag

- Les «Uventet tro»
- Begynn å lære ukens to Power Point-vers utenat.
- Hva tror du er det viktigste poenget i denne historien?
- Be Gud om å lære deg noe helt spesielt i løpet av uken som kommer.

Mandag

- Les Lukas 7,1-10.
- Hvorfor satte Jesus kursen mot centurionens hjem med det samme?
- Ta fram arbeidsboka di, og skriv noen punkter som støtter svaret.
- Be Gud om å gi deg innsikt og forståelse som vil gi deg sterkere tro på ham.

Tirsdag

- Bruk egne ord til å forklare hvorfor Jesus sa: «Ikke engang i Israel har jeg funnet en slik tro!» (Lukas 7,9).
- Tenk på en person du kjenner godt, som har «sterk tro.» Hvilke tre ord (i tillegg til «sterk tro») ville du bruke for å beskrive den personen?
- Be Gud om å gi deg en sterkere tro, slik at han kan bruke deg mer og mer.

Onsdag

- Kikk gjennom Bibelen, og finn fram til fem andre mirakler hvor Jesus helbredet mennesker.
- De jødiske lederne som kom til Jesus med spør-

målet fra centurionen, sa at Jesus burde helbrede tjeneren til centurionen fordi centurionen var en god mann som fortjente å få hjelp. Les gjennom de fem eksemplene på helbredelser som Jesus gjorde, som du fant fram til. Helbredet Jesus bare de som fortjente å bli helbredet i disse eksemplene?

- Tenk på hvordan du kan tjene eller være til velsignelse for en spesiell person. Bestem deg for hva du vil gjøre for den personen i løpet av uken som kommer.
- Takk Gud for evnen han har gitt deg til å tjene og være til velsignelse for andre.

Torsdag

- Velg en sang du liker godt som handler om å tjene andre mennesker.
- Lag en tegning eller et maleri som illustrerer salmen du valgte ut. Prøv å vise hvor viktig det er å tjene andre i bildet ditt.
- Be Gud om å gi deg mange gode anledninger til å dele sunne vaner med andre.

Fredag

- Lag en liten sketsj om ukens bibelfortelling sammen med familien under andakten i kveld.
- Skriv ned noen ord om hvordan slaver er blitt behandlet opp gjennom historien.
- Snakk med familien din om hva det vil si å være slave under synden. Hvordan kan vi tjene og være til velsignelse for mennesker som ennå er slaver under synden?
- Si ukens to Power Text-vers utenat.
- Be Gud om hjelp til å behandle alle mennesker du treffer med respekt og vennlighet.



Smuler til hundene?

TJENESTE Jesus levde for å tjene andre.

Power Text

«For her er det ikke forskjell på jøde og greker. Alle har den samme Herre, og han er rik nok for alle som påkaller ham» (Romerne 10,12.13).

Nøkkeltekst og henvisninger

Markus 7,24-30; Alfa & Omega 4, s. 342-346

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Jesus rakte ut en hånd til alle mennesker, uansett rase, kultur, kjønn eller noen annen forskjell.

Føle et ønske om å vise Jesu kjærlighet til andre mennesker, uansett hva slags bakgrunn menneskene måtte ha.

Gi respons ved stadig å være på utkikk etter anledninger til å tjene sine medmennesker og medskapninger, også de som er forskjellige fra dem.

Power Point

Jesus ber oss tjene alle mennesker, uansett hvor forskjellige de er fra oss.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

En ikke-jødisk kvinne kommer til Jesus for å be ham om å helbrede datteren hennes. Svaret Jesus gir er tilsynelatende avvisende, hovmodig og følelseskaldt - ja, nesten sjokkerende. Men kvinnen nekter å godta dette svaret og gjør krav på «smulene» som faller ned fra de rikes bord. Dermed ender episoden med at Jesus ikke bare gir kvinnen smulene; han gir henne det beste som serveres på selve bordet: fullstendig helbredelse for datteren.

Denne leksen handler om tjeneste.

Her lærer Jesus disiplene - og oss - et viktig prinsipp. Prinsippet går ut på at alle mennesker har full tilgang til ham og hele fylden av hans velsignelser. Dette gjelder uansett hvilken bakgrunn vi har eller hvilken rase eller kultur vi tilhører. Som Jesu etterfølgere skal vi altså være tjenere for samtlige av våre medmennesker, hvor forskjellige de enn måtte være fra oss.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Hvordan behandle andre B. Det store skillet C. Utenfor sirkelen	– Spesielle gaver, bibler – Papir, blyanter, bibler – Bibler
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
			Opplev bibelfortellingen	– Papir, blyanter, bibler
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenario	
4	Del med andre	10-15 min.	Idédugnad for tjeneste	– Papir, blyanter, tavle og kritt/tusj

Lærerens «verdt å vite»

Hos jødene var *hunden* et symbol på vanære. Hvorfor brukte Jesus et slikt uttrykk?

Forklaring: Ordet Jesus bruker her, er en mild form som beskriver små kjæleheter og ikke de ville gatehundene som herjet rundt i byene. På gresk ble slike uttrykk stort sett brukt i positiv betydning. Ved å bruke denne formen av ordet, tok Jesus selve brodden bort fra ordet. Stemmebruken hadde også alt å si, og kvinnen følte tydeligvis at hun kunne fortsette å presse fram sitt ønske.

På Jesu tid brukte man ikke kniv og gaffel for å spise, men man spiste med fingrene. Etter måltidet tørket de hendene på brødiskaller og slengte dem til hundene som bodde i huset. Derfor svarte kvinnen:

«Jeg vet godt at barna skal bli mette først, men kan jeg ikke i hvert fall få de smulene som barna kaster fra seg?» Når hun sa dette, viste hun en tro som ikke godtok nei som svar. Jesus elsket dette svaret. Hun kan stå som symbol på hele hedningverdenen som så ivrig tok imot brødet fra himmelen - det brødet som jødene avviste og slengte fra seg (tilpasset stoff fra William Barclay, *Din daglige studiebibel, Markus-evangeliet 1* [Ansgar forlag, Oslo, 1985], s. 193.194).

Har jeg selv noen fordommer mot en gruppe eller klasse av mennesker uten å være fullt klar over det? Opplever elevene i sabbatskoleklassen min at jeg som leder er villig til å tjene andre, uansett hvem de er?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe som de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- spesielle gaver
- bibler

A. Hvordan behandle andre

Fortell elevene at du skal dele ut noen fine gaver til dem i dag, men føy til at de som har på seg noe grønt, ikke får noen ting. De som har på seg noe grønt, kommer helt sikkert til å protestere høylydt. Fortell dem at det ikke er noen vits i å klage, for sånn er det bare i dag. Deretter deler du likevel ut gavene til alle, også de som har på seg grønt, uten å si et ord. Gavene kan være godteri, et fint viskelær, et bokmerke eller noe annet. Når noen kommenterer det som skjer, sier du at du er blitt fargeblind i dag og ikke klarer å se fargen grønn.

Oppsummering

Spør: **Hvordan følte det da dere trodde dere ikke kom til å få en av gavene? Hva følte dere det da dere visste at dere kom til å få en gave, men at det var andre som ikke kom til å få noe fordi de hadde på seg grønt? Hva følte dere da alle fikk gave likevel? Hvilke likhets-trekk ser dere mellom dette og den måten Gud behandler oss på? Hvilke forskjeller legger dere merke til?**

Si: **La oss finne fram til ukens Power Text og lese den sammen: Romerne 10,12.13. Ut fra Jesu eget eksempel lærer vi at:**

Jesus ber oss tjene alle mennesker, uansett hvor forskjellige de er fra oss.

B. Det store skillet

Del elevene inn i grupper på fire eller fem. Si: **Nå vil jeg at hver gruppe skal lage en liste over hvor mange forskjeller det er mulig å finne mellom medlemmene i gruppen. Hvordan er hvert medlem forskjellig fra alle de andre i gruppen? Prøv å finne minst 15 forskjeller. Hvis dere har vanskelig for å finne 15, kan dere finne forskjeller som to eller tre av dere har til felles, men som er forskjellig fra de andre.**

Oppsummering

Spør: **Hvor store er forskjellene mellom dere? Hvordan syntes dere**

Materiell:

- papir
- blyanter
- bibler

det var å finne så mange forskjeller, selv innenfor deres egen lille gruppe? La oss finne fram til noen vers i Bibelen og lese dem sammen: Apostlenes gjerninger 10,34 og Galaterne 3,28.29. Hvilke likhetstrekk er det mellom aktiviteten dere nettopp har gjort, og det Gud sier i disse versene? Hvilke forskjeller er det mellom aktiviteten og versene? Hva har dette å si for deres liv? Nå kan vi finne fram til ukens Power Text, Romerne 10,12.13. I dag lærer vi mer om at:

 Jesus ber oss tjene alle mennesker, uansett hvor forskjellige de er fra oss.

C. Utenfor sirkelen

Del klassen inn i grupper med seks eller sju i hver gruppe. Si at hver gruppe skal peke ut én person som skal stå utenfor sirkelen. Så danner de andre en tett sirkel. Målet er at personen utenfor sirkelen skal forsøke å bryte seg inn i sirkelen, mens de i sirkelen ikke skal slippe «outsideren» inn. Si fra når aktiviteten starter.

Oppsummering

Når elevene har gjort aktiviteten en stund, avslutter du og spør de som stod utenfor sirkelen: **Hvordan følte det å stå utenfor sirkelen?** Spør de som dannet sirkelene: **Hvordan kjentes det å stenge noen andre ute? Hva følte dere da de forsøkte å bryte seg inn i sirkelen likevel? Er det noen her i dag som har opplevd å bli utestengt på grunn av rase, kjønn, religion eller noe annet dere ikke kan forandre på eller kontrollere? Er det noen som har stengt noen andre ute av samme årsaker? Hva følte dere?**

Si: **Nå kan vi finne fram til ukens Power Text, Romerne 10,12.13. I dag lærer vi mer om at:**

 Jesus ber oss tjene alle mennesker, uansett hvor forskjellige de er fra oss.

Materiell:

- bibler

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i løpet av uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen, og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Alle, alle vil vi ha med (*Barnas Lovsang, 184*)

Jesus her er jeg (*Barnesangboka, 153*)

Ikke en, ikke to, ikke tre (*Barnesangboka, 125*)

Bønn

Be om at hver person som er til stede i dag, skal få en god anledning i uken som kommer til å bli bedre kjent med noen de kanskje har feilvurdert eller stengt ute.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon, Adventist Mission DVD* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Materiell:

- kollektkurv
- bilder av mennesker

Legg fram noen bilder fra blad som viser et mangfold av mennesker rundt i hele verden. Minn elevene på at kollekten går til å fortelle om Guds kjærlighet til mennesker som bor langt borte. Gjør et poeng av at alle mennesker er skapt i Guds bilde.

*Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibler
- tavle
- kritt/tusj

Intro til bibelfortellingen

Be en frivillig om å lese 1 Mosebok 1,26.27 høyt for klassen. Noter på tavla forslag fra elevene om hva de tror «i Guds bilde» kan bety. Si: **I dag skal vi se nærmere på et møte mellom Jesus og en kvinne som tilhørte en annen folkegruppe. La oss lese ukens Power Text sammen: Romerne 10,12.13. Og husker dere hva ukens Power Point er?**

Jesus ber oss tjene alle mennesker, uansett hvor forskjellige de er fra oss.

Opplev bibelfortellingen

Be elevene lese etter tur fra Markus 7,24-30. Si: **Nå vil jeg vi alle skal fore-
stille oss at vi er**

Materiell:

- papir
- blyanter
- bibler

denne kvinnen fra Fønikia i Syria. Men i stedet for å komme fra Fønikia i Syria, kommer dere fra et land som ikke er på god fot med mennesker fra deres eget land. Skriv et avsnitt i en tenkt dagbok om det som skjedde da dere møtte Jesus i dag. Skriv om hva dere følte og tenkte, og hva dere gjorde etterpå. Hvis dere trenger ideer, kan dere jobbe stille sammen i grupper på to.

Etterpå spør du: Er det noen som vil lese opp det de har skrevet for resten av klassen? Hvordan følte dere det da Jesus reagerte som han gjorde første gang dere ba om helbredelse for datteren deres? Hva med etter at han sa: «Den onde ånd er fart ut av din datter» (Markus 7,29)? Hva følte dere da dere kom hjem og så at datteren deres var frisk og den onde ånden var borte?

Spør så: Hva mente Jesus med at barna først måtte få spise seg mette? Hvorfor talte Jesus mest til jødene? Hvorfor helbredet han flest

jøder? Var Jesus fordomsfull her? Forklar at Israel først fikk tilbud om evangeliet og de gode nyhetene, men at andre også skulle få anledning til å høre og ta imot budskapet.

Materiell:

- bibler

Utforsk Bibelen

Del elevene inn i grupper på tre eller fire. Si: **I dagens bibelfortelling sier Jesus noe som kan oppfattes som uvennlig og nesten sjokkerende mot noen som tilhører en annen rase enn han selv. Nå vil jeg at dere skal finne minst to eksempler fra Jesu liv som viser at han ikke var fordomsfull mot andre raser, nasjonaliteter, kjønn eller menneskegrupper som mange folk gjerne unngikk.** (Du kan foreslå de spedalske - Matteus 8,2.3; kvinnen ved brønnen - både som kvinne og som samaritaner - Johannes 4,9; små barn - Matteus 19,13.14).

Når gruppene har fått tid til å forberede svarene sine, ber du frivillige fra hver gruppe om å fortelle hva gruppen kom fram til. Spør: **Hva slags holdning hadde jødene som oftest mot samaritanene og «hedninger» ellers? Er det sånn Gud ønsker at vi skal behandle andre? Hvilken virkning kan dette ha på måten dere tjener andre på? Husk at:**

 Jesus ber oss tjene alle mennesker, uansett hvor forskjellige de er fra oss.

3

Leksen i praksis

Scenario

Les følgende scenario for elevene:

Najeeb bor i en del av byen hvor de fleste menneskene rundt ham - på skolen, på bussen, i butikkene - er forskjellige fra ham. De tilhører en annen kultur og har en annen etnisk bakgrunn. De ser også annerledes ut enn ham. Men han har lært at slikt ikke har noe å si for Jesus, og derfor har det heller ingenting å si for ham at de er annerledes. Han ønsker å dele Jesu kjærlighet med andre ved å tjene

dem, uansett hvilke forskjeller som måtte finnes.

Oppsummering

Spør: **Hvordan tror dere Najeeb kan gå fram for å tjene de som er annerledes enn ham, og vise dem Jesu kjærlighet? Hvis dere var Najeeb, hva ville dere gjøre? Najeeb vet allerede at:**

 Jesus ber oss tjene alle mennesker, uansett hvor forskjellige de er fra oss.

4

Del med andre

Materiell:

- papir
- blyanter
- tavle
- kritt/tusj

Idédugnad for tjeneste

Del elevene inn i grupper på fem eller seks. Si: **Nå vil jeg dere skal bruke ett minutt på en idédugnad. Det dere skal gjøre, er å lage en liste over mennesketypene dere ser hver dag, og som er forskjellige fra dere.**

Når minuttet er over, si til elevene: **Nå vil jeg at hver gruppe skal ta en idédugnad på ett minutt igjen, der dere skal finne på så mange måter som mulig dere kan tjene slike mennesker på.**

Når tiden er ute, skriver du en oppsummeringsliste på tavla. Listen skal inneholde alle kategoriene elevene har tenkt på. Pass på å ikke skrive samme kategori to ganger. Etterpå fører du opp alle måtene elevene tror de kan tjene menneskegruppene på listen. Når dere er ferdige, skal dere ha en liste over kategorier av mennesker, og forslag til hvordan dere kan tjene de som tilhører disse kategoriene. (Ikke glem kategorier som for eksempel «eldre mennesker.»)

Oppsummering

Spør: **Hvordan kan dere ta tak i disse idéene og gjennomføre noen av dem i uken som kommer? Velg den idéen dere liker best, og bestem dere for hvordan dere kan gjennomføre den i løpet av uken. Fortell de andre i gruppen hva dere har valgt å gjøre, og hvordan dere vil gjøre det. I løpet av uken som kommer er det kjempefint om dere er spesielt opptatt av å hjelpe og tjene mennesker som er annerledes, fordi:**



Jesus ber oss tjene alle mennesker, uansett hvor forskjellige de er fra oss.

Avslutning

Si: **Kjære Jesus, vi ønsker ikke å være fordomsfulle mot noen som helst. Takk for at du har skapt hver av oss som unike mennesker. Vi ber deg om å gi hver av oss flere fine og gode anledninger til å tjene andre i løpet av uken som kommer. Amen.**

Notater

Smuler til hundene?

Nøkkeltekster

Markus 7,24-30;
Alfa & Omega 4,
s. 342-346.

Har du noen gang hatt forferdelig lyst på noe, men regnet med at du ikke kom til å få det på grunn av hvem du er, eller hvilken gruppe mennesker du tilhører? Dagens fortelling handler om en kvinne som hadde det sånn.

Power Text

«For her er det ikke forskjell på jøde og greker. Alle har den samme Herre, og han er rik nok for alle som påkaller ham» (Romerne 10,12.13).

Power Point

**Jesus
ber oss
tjene alle
mennesker,
uansett hvor
forskjellige de
er fra oss.**

«Jesus, være så snill, vær så snill! Det er datteren min - hun er besatt av en ond ånd!» sa kvinnen og kastet seg ned for Jesu føtter. «Hun lider både dag og natt! Vær så snill, hjelp henne. Jeg vet at du kan!» tryglet kvinnen. «Jeg har forsøkt å få hjelp av gudene,» fortsatte hun, «men de har ikke hjulpet oss i det hele tatt. Du er mitt eneste håp.»

Jesus bestemte seg for å overse kvinnen, men han hadde en klar strategi bak det han nå gjorde. Han lot som om han ikke hadde hørt henne og presset seg videre gjennom folkemengden på vei dit han skulle, til Tyrus og Sidon.

«Vær så snill, Herre,» tryglet kvinnen mens hun reiste seg og fulgte etter ham. «Datteren min trenger virkelig din hjelp. Jeg trenger din hjelp!» ba hun innstendig.

Endelig sendte Jesus et kjølig blick bort på den stakkars utstøtte kvinnen som var greker - den menneskeklassen som jødene foraktet mest av alle. Jesus sa til henne: «La først barna bli mette. Det er ikke rett å ta brødet fra barna og gi det til hundene.»

«Send henne bort, Jesus,» sa disiplene da de hørte hva Jesus svarte. «Denne kvinnen er bare for plagsom. Du har jo mye viktigere ting du må ta deg av enn å kaste bort tid på å helbrede en kvinne fra Fønikia i Syria!» *Det er ingen som kan fordra disse irriterende menneskene, tenkte de kanskje.*

Men denne kvinnen hadde ikke tenkt å gi seg så lett. Hun skimtet noe bakenfor det kjølige, avvisende svaret fra Jesus. Hun så en mann som brydde seg om andre, som brydde seg om sine medmennesker. Hun så en mann som passet helt med be-

skrivelsen hun hadde hørt om en som skulle komme, en mann som kunne helbrede alle sykdommer og rette på alle problemer.

«Det du sier om hundene, Herre, det stemmer,» svarte kvinnen. «Men selv hundene får lov til å spise smulene som faller ned fra mesterens bord,» svarte hun ydmykt.

Hva hadde det vel å si at hun ble betraktet som en hund? Selv hunder hadde rett på noen enkle privilegier, tenkte hun.

Hvilken sterke tro! må Jesus ha tenkt. Her, midt i hedningenes land, finner jeg en kvinne som har fått svært få anledninger til å lære om sannheten. Likevel tror hun helt og fast på at jeg kan gjøre det hun ber om. Og hun erkjenner meg for å være den jeg faktisk er - hennes frelser! Her har jeg en troende kvinne!

«Kvinne, du har en meget sterk tro!» sa Jesus. «Og på grunn av din tro skal jeg gjøre som du ber om.»

«Tusen, tusen takk!» jublet kvinnen. Så snudde hun seg og skyndte seg hjem, der hun fikk se at datteren var fullstendig helbredet, fri for alltid fra demonene som hadde plaget henne.

Kan du tenke deg hva disiplene snakket sammen om den ettermiddagen? «Vel, nå har Jesus gjort det igjen! Nok en gang har vi fått oss en lærepenge og ny lærdom,» må disiplene ha sagt til hverandre.

«Da jeg hørte hvordan Jesus snakket til kvinnen til å begynne med, var jeg helt sikker på at han ikke ønsket å ha noe med henne å gjøre,» var det kanskje en annen som innrømte.

«Ja, jeg også,» var det sikkert en

annen som la til. «Da vi ble irritert og sa han skulle sende henne bort, tenkte jeg han bare ville bli glad for å bli kvitt henne. Men nå skjønner jeg at Jesus ønsker å hjelpe alle mennesker, uavhengig av hvilken rase eller klasse de tilhører, eller hvilket land de kommer fra.»

«Det har du rett i,» var det kanskje enda en som sa. «Vi har mye arbeid som skal gjøres. Tenk på alle de menneskene som aldri har hørt om Jesus. Mange av dem er utstøtt og foraktet av samfunnet. Ingen liker dem og de sliter med alle tenkelige problemer. Dessuten vet de ingenting om de gode nyhetene om

frelse ved å tro på Jesus Kristus. Jeg tror Jesus forsøker å fortelle oss at det er vår oppgave å fortelle og hjelpe alle mennesker, hvem de enn er eller hvor de enn kommer fra.»

Det disiplene lærte den dagen, er også viktig lærdom for deg og meg. Rundt oss på alle kanter er det mennesker som trenger å oppleve at noen bryr seg om dem. Det har ingenting å si hvem de er - svarte eller hvite, kristne eller ikke-kristne, nordmenn eller utlendinger - det er alltid noen som trenger å få hjelp av oss i dag.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet.

Søndag

- Les «Smuler til hundene?»
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Takk Gud for at han elsker alle like høyt.

Mandag

- Les Markus 7,24-30.
- Bruk egne ord til å forklare hva det var ved Jesu ord som virket uvennlig. Hvorfor tror du Jesus sa det på denne måten?
- Tenk på en gang i uken som har gått da du feilbedømte en person på grunn av klærne de hadde på seg, måten de hadde pyntet seg på, eller ferdigheter og evner som de manglet. Hvilken sammenheng er det mellom Jesu handlinger i dagens fortelling og situasjonen du opplevde?
- Be Gud tilgi deg de gangene du har avfeid personer på feilaktig grunnlag.

Tirsdag

- Les Apostlenes Gjerninger 10,34 og Galaterne 3,28.29.
- Sammenlikn disse versene med Markus 7,24-30, som du leste i går. Hva er likt, og hva er forskjellig i disse versene?
- Skriv 1 Mosebok 1,26.27 på et kort, og legg det på et sted der du kommer til å se det ofte. Tenk over hva disse versene sier om en person som du kanskje har avfeid på feilaktig grunnlag.
- Be Gud om anledninger denne uken til å tjene noen som er forskjellig fra deg.

Onsdag

- Finn fram til fem bilder av mennesker i et blad, og klipp dem ut. På hvert bilde skriver du fem idéer du har om mennesker som ser ut som mennesket i bildet.
- Finn ut om du har rett i det du antar om disse menneskene ved å bli kjent med noen som tilhører hver av disse kategoriene.
- Gå gjennom ukens Power Text. Fortsett med å lære den utenat.
- Be Gud om en god anledning i løpet av uken til å bli kjent med noen som er forskjellig fra deg.

Torsdag

- Observer mennesker som går rundt i et kjøpesenter.
 - Tenk over hva slags mennesker du kanskje har fordømmet mot.
- Liste Lag en liste over tre ting du kan gjøre i løpet av de neste dagene for å fjerne fordommene dine.
- Be Gud om hjelp til å kvitte deg med fordommene dine.

Fredag

- Lag et lite skuespill over dagens bibelfortelling under andakten i kveld.
- Syng sammen «Side by side» (nr. 651 i *Salmer og sanger på veien hjem*).
- Si ukens Power Text utenat.
- Snakk sammen med familien din om hvordan dere kan utvide vennekretsen deres, slik at den også omfatter flere mennesker som ikke er sånn som dere.
- Takk Gud for at alle mennesker er skapt i hans bilde, og at han ønsker å gjenopprette dette bildet i alle mennesker.



Det begynte med en gave

NÅDE

Gud ga seg selv for oss.

Power Text

«I begynnelsen var Ordet. Ordet var hos Gud, og Ordet var Gud. Han var i begynnelsen hos Gud. Alt er blitt til ved ham; uten ham er ikke noe blitt til av alt som er til» (Johannes 1,1-3).

Nøkkeltekst og henvisninger

Johannes 1,1-18;

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Jesus ga seg selv for oss før verden ble skapt.

Føle en dyp og varig takknemlighet for den uendelig store gaven Gud har gitt oss i sin sønn.

Gi respons ved å vise sin takknemlighet for Guds nåde.

Power Point

Jesus er den største gaven vi kan få, og han ble gitt før verden ble skapt.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Johannes sporer Jesu eksistens helt tilbake til før jordens grunnvoller blir lagt. Han sier at Jesus alltid har eksistert, og at han var der sammen med Gud da verden ble skapt. Jesus bestemmer seg for å bli menneske for å frelse oss. Han kommer til jorden for å hjelpe oss til å kjenne Gud, slik at vi skal forstå hvor høyt Gud elsker oss.

Denne leksen handler om nåde.

Vi ønsker å forstå den prisen Gud

måtte betale for å kunne gi oss gaven som er hans sønn. Vi ønsker å kjenne dyp og ekte takknemlighet i våre hjerter for det Gud har gjort for oss.

Lærerens «verdt å vite»

I dette kapitlet sier Johannes tre ting om Ordet:

1. Ordet var til stede ved begynnelsen av denne verden. Ordet er også en del av evigheten, og den var der sammen med Gud før tiden og verden ble skapt. Det Johannes snakket om, var Kristi eksistens

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Juleshopping B. Gaver fra Gud C. Hukommelsestest	– Papir, blyanter, bibler – Papir, blyanter, bibler – Diverse gjenstander, bord, duk, papir, blyanter, bibler
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Bibler
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenario	
4	Del med andre	10-15 min.	En gave til deg	– Hvitt og farget papir, tusj i farger

før sin tid på jorden. En viktig slutning man kan trekke av dette, er at Gud alltid har vært slik som Jesus, dersom Guds Ord er en integrert del av den evige planen for universet. Noen ganger har vi en tendens til å tenke på Gud som streng og hevnlysten, og vi forestiller oss at Jesus har gjort noe slik at Guds vrede er blitt til kjærlighet, at han har endret Guds holdning til menneskene. Det nye testamente demonstrerer for oss at Gud alltid har vært kjærlighet, slik Jesus er. Det Jesus gjorde, var å åpne et vindu i tiden slik at vi skulle få et glimt av Guds evige og uforanderlige kjærlighet.

2. Ordet var hos Gud. Dette viser til det nære og intime forholdet mellom Jesus og Gud. Gud har ingen hemmeligheter overfor Jesus, og derfor er

Jesus den eneste personen i hele universet som er i stand til å vise oss hvordan Gud er, og hva Gud føler for oss mennesker.

3. Ordet var Gud. Ordet hadde samme karakter, samme egenskaper, samme essens og samme eksistens som Gud. Da Johannes sa at Ordet var Gud, påstod han ikke at Ordet var det samme som Gud. Det han sa, var at Jesus var så fullstendig ett med Gud i tanker, sinn og målsetting at gjennom ham ser vi et eksakt bilde av hvordan Gud er (tilpasset stoff fra Roger L. Fredrikson: *The Communicator's Commentary*, John [Word Books, Waco, Texas, 1985], s. 32-34).

Har min oppfatning av hvem Gud er forandret seg etter hvert som jeg har blitt bedre kjent med Jesus?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe som de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- papir
- blyanter
- bibler

A. Juleshopping

Si: Hvis dere hadde hatt ubegrenset med penger, hva slags julegaver kunne dere tenke dere å gi til familie, slekt og venner i år? Vær kreative, og tenk nøye gjennom det dere velger.

Oppsummering

Spør: Er det noen som vil fortelle hvilke gaver de kunne tenke seg å gi? Hvordan gikk dere fram for å finne den perfekte gaven til hver person? Tror dere at de som fikk disse gavene, ville bli glade for dem? Hva slags følelser tror dere at dere ville kjenne når dere ga bort disse gavene? I dag skal vi snakke sammen om den største gaven noen av oss har fått eller kan få - Jesus. La oss finne fram til ukens Power Text, Johannes 1,1-3. I dag lærer vi mer om at:

Jesus er den største gaven vi kan få, og han ble gitt før verden ble skapt.

Materiell:

- papir
- blyanter
- bibler

B. Gaver fra Gud

Del ut et ark til hver elev. Si: Del ut et ark til hver elev. Si: Skriv ordet GAVER med store bokstaver nedover på venstre side av arket dere har fått utdelt. Lag rimelig store mellomrom mellom bokstavene. Så skriver dere «blomster», «fugler», «trær», «mennesker» og «frukt» bortover, øverst på arket. Arket skal se slik ut:

	Blomster	Fugler	Trær	Dyr	Frukt
G					
A					
V					
E					
R					

Si: Nå skal dere finne fram til navn på ting i kategoriene som står øverst, som begynner med bokstavene som ordet «gaver» består av.

For eksempel, der det står «blomster» og G til venstre, finner dere navnet på en blomst som begynner med G, som for eksempel gladioler. Gi elevene noen minutter til å gjennomføre aktiviteten.

Oppsummering

Spør: Syntes dere det var lett eller vanskelig å tenke på gaver som Jesus har skapt til dere? Hva synes dere om gavene Jesus har gitt oss gjennom skaperverket? I dag skal vi snakke sammen om den største gaven vi noensinne har fått - Jesus. La oss finne fram til ukens Power Text og lese den: Johannes 1,1-3. I dag lærer vi mer om at:



Jesus er den største gaven vi kan få, og han ble gitt før verden ble skapt.

C. Hukommelsestest

Still ut mange forskjellige gjenstander på et bord, som for eksempel en blomst, en fjær, en stein, en bibel, et blad, et bilde av månen, et glass med vann, osv. Si: **I dag skal jeg teste hvor god hukommelse dere har. Under denne duken har jeg en del gaver fra Gud. Når jeg tar bort duken, får dere 30 sekunder til å kikke på alt som ligger der, så dekker jeg over alt igjen. Etterpå skal dere skrive ned alt som dere så på bordet.**

Oppsummering

Spør: Hvem tror at de har klart å huske alt så lå på bordet? Finn ut hvem som har klart å huske flest ting. **Den viktigste gaven fra Gud, en som vi aldri må glemme, er Jesus. Dagens Power Text er hentet fra Johannes 1,1-3. La oss finne fram til disse versene og lese dem sammen. I løpet av uken som kommer skal vi lære mer om at:**



Jesus er den største gaven vi kan få, og han ble gitt før verden ble skapt.

Materiell:

- diverse gjenstander
- bord
- duk
- papir
- blyanter
- bibler

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i løpet av uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen, og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Guds nåde, at han sendte sin Sønn (*Barnesangboka*, 79)

Gud er så god (*Barnesangboka*, 86)

Guds nåde (*Rop det ut*, 117)

Materiell:

- eske pakket inn i gave-papir

Bønn

Be elevene skrive ned sine bønneønsker og hva de priser Gud for - eller de kan fortelle deg muntlig. Plasser alle bønneønskene oppi gaveesken. Hold gaveesken i hendene, og be for alt som står på lappene. Takk Gud for den enorme gaven han har gitt oss i sinn sønn.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission DVD* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Materiell:

- eske pakket inn i gave-papir

Kollekt

Bruk samme esken som ble brukt under bønnestunden, til å ta opp kollekten. Minn elevene samtidig på at julesesongen dreier seg om å feire Guds gave til oss, det vil si Guds sønn, Jesus, som er vår frelser. Noe av det vi kan gi tilbake til Gud er penger som kan hjelpe andre til å få høre om denne fantastiske gaven fra Gud.

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibler

Intro til bibelfortellingen

Snakk litt omkring myten om julenissen, og at barna må «fortjene» gavene de får til jul ved å være «snille» i løpet av året. Sett dette opp mot Guds gave, som gis til oss helt gratis, uten at vi må fortjene den på noen som helst måte.

Spør: **Hva føler dere når dere får høre at Gud allerede hadde lagt en plan for å frelse dere før dere ble**

skapt? La oss finne fram til ukens Power Text og lese den sammen: Johannes 1,1-3. Hva er ukens Power Point, altså hva er hovedpoenget for sabbatskolen i dag?



Jesus er den største gaven vi kan få, og han ble gitt før verden ble skapt.

Materiell:

- bibler
- tavle
- kritt/tusj

Opplev bibel-fortellingen

Be elevene lese høyt i tur fra Johannes 1,1-18. Etterpå deler du dem inn i grupper

på minst fire i hver. Si: **Nå skal hvert lag finne på et viktig budskap som de ønsker å fortelle resten av klassen. Men dere får ikke lov til å si budskapet direkte. Dere må finne på en lur måte å fortelle budskapet på uten at dere sier det med ord. For eksempel, hvis dere ønsker å fortelle resten av klassen at «Vi ønsker fred på jord,» kan dere synge en sang sammen om verden mens dere gir hverandre en klem.**

Gi lagene tid til å finne fram til et budskap. Etterpå gir du hvert lag ett minutt til å presentere budskapet sitt mens de andre lagene forsøker å gjette hva budskapet er.

Oppsummering

Spør: **Syntes dere det var vanskelig å «bli» budskapet selv? Hva er forskjellen mellom a si et budskap og det å faktisk være et budskap selv? Hva fant vi ut at Jesus var da vi leste Johannes 1,1-3? (Ordet.) Det greske ordet for «ord» er «logos». Det er også mulig å oversette logos som «budskap». På hvilken måte vil dere si at Jesus er Guds budskap? Hvilket budskap har Gud sendt til oss gjennom Jesus? Hvorfor var det viktig at Jesus faktisk var budskapet selv?**

Her kan du også fortelle elevene om noe av stoffet fra Lærerens «verdt å vite» hvis du ønsker det.

Utforsk Bibelen

Skriv opp følgende bibelhenvvisninger der alle kan se dem:

1. Johannes 1,1-5
2. Johannes 1,6-13
3. Johannes 1,14.18

Del elevene i grupper eller les Johannes 1,1-18 som en samlet klasse. Les én del av gangen. Når dere har lest hver del, ber du elevene om å oppsummere versene med én setning, og deretter finne en annen plass i Bibelen som støtter denne tanken. (Det kan være til stor hjelp hvis du har tilgang til en bibel med henvisninger i marginen.) Noen forslag til bibelvers som underbygger disse versene fra Johannes, er skrevet nedenfor. De er imidlertid bare forslag, og det finnes mange andre vers også.

1. Vers 1-5: Salmene 18,29; Jesaja 55,11; 1 Korinter 8,6; Hebreerne 7,16; Åpenbaringen 1,8
2. Vers 6-13: Jesaja 49,6; 53,3; Romerne 8,16; Efeserne 2,8; 5,1; 1 Peter 1,23
3. Vers 14-18: Romerne 3,24; Galaterne 4,4; Filipperne 2,7.8; Kolosserne 1,15; Hebreerne 2,14

Når hver gruppe har fått anledning til å forberede en oppsummering på én setning og har funnet fram til et parallellvers, ber du en fra hver gruppe om å fortelle hva de har kommet fram til. Skriv oppsummeringene med én setning der alle ser dem. Etterpå diskuterer dere sammen hvilke likheter det er mellom dem.

Spør: **Syntes dere det var vanskelig eller lett å finne parallellvers som støttet oppsummeringene deres?**

Si: **Jesus hadde ikke tenke å bare fortelle oss om en gave. Han ble denne gaven selv.**

 Jesus er den største gaven vi kan få, og han ble gitt for verden ble skapt.

Materiell:

- bibler
- tavle
- kritt/tusj

(Tilpasset stoff fra *The Youth Worker's Encyclopedia of Bible-Teaching Ideas: New Testament* [Group Publishing, Loveland, Colorado, 1994], s. 217. Brukes etter avtale.)

3

Leksen i praksis

Scenario

Les følgende scenario for elevene:

Asbjørn kommer til deg og forteller deg noe. Han sier at han ikke tror at Jesu død på korset gjelder for ham riktig ennå. Han sier at han tror at han først må slutte med alt det gale han gjør, og så leve ganske lenge uten å gjøre noe galt, og SÅ vil Gud gi ham nådens gave. Først da kan Gud tilgi ham for det han har gjort, og frelse ham. Problemet er bare at han tviler på at han klarer å gjøre alt riktig. Sånn sett tror han det kommer til å gå lang tid før han blir frelst, og han regner med å bli

en gammel mann før han klarer å få det til. Dette gjør at han mister motet, og han har ikke engang lyst til å prøve.

Oppsummering

Spør: Hva kan dere fortelle Asbjørn om Guds nåde? Når ble nådens gave faktisk gitt til oss mennesker? Hva kan vi mennesker bli, takket være denne gaven? Hvordan kan dere fortelle Asbjørn om ukens Power Point og hva den betyr for hans liv?

 Jesus er den største gaven vi kan få, og han ble gitt før verden ble skapt.

4

Del med andre

Materiell:

- hvitt og farget papir
- tusj i farger

En gave til deg

Si: Velg ut et vers eller to fra dagens bibellesning, Johannes 1,1-18 (eller Efeserne 2,8) som dere kunne tenke dere å dele med noen. Så skal vi lage fine gavekort sammen, som dere kan gi til personen dere tenker på. Frampå kortet kan dere skrive: «Til [personens navn], fra Gud.» Inni kortet skriver dere verset eller versene dere gjerne vil dele med dem. Si hvor lang tid elevene får til å gjennomføre denne aktiviteten.

Oppsummering

Spør: Hvem har dere tenkt å gi kortet deres til? Hvordan har dere tenkt å oppmuntre denne personen med Guds nåde og kjærlighet? Når dere tenker på Jesu gave til dere, hva sier denne gaven om Guds kjærlighet for dere? La oss si ukens Power Point sammen.

 Jesus er den største gaven vi kan få, og han ble gitt før verden ble skapt.

Avslutning

Si: Kjære Gud, vi takker deg for gaven du har gitt oss i din sønn, Jesus. Vi tar imot din gave til oss. Vi ber deg om å hjelpe oss til å fortelle om Jesus til andre, slik at mange får vite om din fantastiske kjærlighet til oss mennesker. Amen.

Notater

Det begynte med en gave

Nøkkeltekster

Johannes 1,1-18

Power Text

«I begynnelsen var Ordet. Ordet var hos Gud, og Ordet var Gud. Han var i begynnelsen hos Gud. Alt er blitt til ved ham; uten ham er ikke noe blitt til av alt som er til» (Johannes 1,1-3).

Power Point

Jesus er den største gaven vi kan få, og han ble gitt for verden ble skapt.

Synes du det er morsomt å se bilder av deg selv da du var baby? Har du sett noen gaver som folk ga til deg til og med før du ble født? Kanskje din mor er så glad i deg at hun har en hel liten samling av slike gaver som hun har spart på? Visste du at Gud også ga deg en gave før du ble født - en uendelig verdifull gave? Denne gaven ble gitt til deg til og med før verden ble skapt.

«Jeg nekter å tro det! Nå er det snart jul igjen,» sa Hege til mamma mens mamma vasket opp og Hege tørket. «Vet du hva? De har allerede hengt opp julepynten i gågaten - de holdt på med det i dag.» Mamma smilte og rakte Hege en kjele hun skulle tørke.

«Når vi først er inne på julen,» fortsatte Hege tankefullt, «så har jeg alltid hørt at Jesus er Guds gave til oss. Men hva betyr egentlig det?» spurte hun.

«Det er et veldig godt spørsmål, Hege,» sa mamma. «Det er mange som vet at Jesus er Guds gave til oss mennesker. Men det er færre som skjønner hva den gaven faktisk betyr, og hvor mye det kostet å gi gaven til oss. Men i Bibelen, i første kapittel i Johannes, står det mer om hva Guds gave betyr,» sa mamma mens hun tørket hendene, tok opp Bibelen sin og slo opp til Johannes evangelium.

«Visste du at Jesus var der sammen med Gud da verden ble skapt?» spurte mamma Hege. «Og at det faktisk var han som skapte verden?»

«Er det sant?» sa Hege med et forundret uttrykk i ansiktet. «Men jeg trodde at Jesus ble født for rundt 2000 år siden. Han kom jo som lite barn, og så skulle han leve her på jorda og være et eksempel for oss, og dø for våre synder slik at vi kunne bli frelst.»

«Ja, det er helt riktig,» sa mamma. «Men Guds plan for å frelse menneskene begynte ikke da Jesus ble født. Gud og Jesus har nemlig alltid hatt en svært tett forbindelse med hverandre. Sammen med Den Hellige Ånd skapte de verden og dyrene og menneskene som lever på den. I Bibelen står det at «I begynnelsen var

Ordet. Ordet var hos Gud, og Ordet var Gud. Han var i begynnelsen hos Gud. Alt er blitt til ved ham; uten ham er ikke noe blitt til av alt som er til»» (Johannes 1,1-3).

«Hmm! Det er noe å tenke over. Jeg visste ikke at Jesus faktisk eksisterte før han kom til jorden,» innrømte Hege. «Hva mer gjorde Jesus i tillegg til å skape verden?» Nå var hun nysgjerrig.

«Jo, helt fra begynnelsen av, lenge før menneskene som Jesus skapte hadde syndet, hadde Gud og Jesus blitt enige om å frelse dem hvis de skulle finne på å synde mot ham. Det var ingen andre som kunne frelse dem. Bare Jesus,» la mamma til.

«Du verden. Hvordan tror du Gud hadde det da han sendte sin sønn hele veien ned til denne verden? Gud må ha savnet sin sønn mens han var borte,» sa Hege tankefullt.

«Det er jeg sikker på at han gjorde. Men det som var enda vanskeligere for Gud var å se på hvordan menneskene her nede behandlet hans sønn. Tenk å ofre noe så uvurderlig verdifullt som sin egen sønn, og så å oppleve at menneskene som han elsket så høyt, bare behandlet ham med hat og forakt. Og det som sikkert var verst av alt for Gud, var nok å se at Jesus døde på korset,» sa mamma med trist stemme.

«Jeg tror jeg kanskje kan forstå litt av hvordan Gud hadde det,» svarte Hege. «Jeg vet hvordan det er å gi en gave til noen, og så oppleve at personen ikke setter pris på gaven. Det er vel sikkert det Johannes prøver å fortelle oss når han skriver: 'Han kom til sitt eget, men hans egne tok ikke imot ham [Johannes 1,11],' sa Hege og nikket. «Gud gav verden en utrolig verdifull gave som nesten ingen satte pris på.»

«Det er helt riktig. De som virkelig forstod seg på Skriften, skjønnte at Jesus kom fra Gud. Og de skjønnte at han var en meget spesiell gave som var sendt til dem. De så hvor god og snill og kjærlig han var mot alle, og de visste at denne mannen måtte komme fra Gud,» la mamma til.

«Men hvor mye kostet denne gaven? Og hvor mye må vi egentlig betale for den?» spurte Hege.

«Det er det som er det beste ved hele frelsesplanen,

Hege - for oss,» sa mamma. «Prisen for denne gaven var rett og slett livet til Guds kjære sønn. Men for deg og meg koster det ingenting. Det eneste vi trenger å gjøre, er å ta imot den, så blir den vår - helt gratis,» sa mamma med et smil.

«Det er et tilbud jeg ikke kan si nei til!» sa Hege og smilte bredt mens hun hengte opp håndkleet.

«Det håper jeg virkelig,» sa mamma med et smil og lukket bibelen sin.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet.

Søndag

- Les «Det begynte med en gave.»
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Hva er den aller beste gaven du noen gang har fått? Hva var det som var så flott med den gaven?
- Takk Gud for de fantastiske gavene han har gitt deg.

Mandag

- Les Johannes 1,1-5.
- Finn ordet «nåde» i et leksikon. Bruk egne ord til å beskrive hvilken sammenheng det er mellom ordet nåde og versene du nettopp leste.
- Hvordan kan du vise nåde til andre, hvis nåde er det samme som at du går glipp av noe slik at andre kan få det de vil ha? Skriv ned minst tre måter du kan vise nåde mot andre i uken som kommer.
- Be Gud om å gjøre deg til en person som er full av nåde mot andre.

Tirsdag

- Les Johannes 1,6-18.
- Hva kan du gjøre i løpet av uken for å fortelle andre om den største gaven av alle?
- Skriv noen setninger om en gang du ga en gave til noen som de ikke likte eller satte pris på. Hva følte du da det skjedde? Hvordan likner dette på det Gud gjorde?
- Takk Gud for at han har gitt oss Jesus som gave, og fortell ham at du tar imot gaven hans.

Onsdag

- Les Efeserne 2,8.
- Finn en liten eske, og fest gavepapir rundt den. Sett gjerne også på bånd og en sløyfe. Så skriver du Efeserne 2,8 på et kort og fester det på gave-esken. Plasser esken på et synlig sted i rommet ditt,

og la den stå der hele denne måneden for å minne deg om Guds store gave til deg.

- Spør en voksen om det var noen som ga noen gaver til deg før du ble født. Hvordan visste de som gav gavene hva de skulle gi? Hva syntes moren din om gavene de kom med?
- Be Gud om nåde, slik at du virkelig er takknemlig for hans største gave og skjønner mer om hva den har kostet.

Torsdag

- Finn fram en liten bunke med pappkort. Skriv Efeserne 2,8 inne i hvert kort. På utsiden av kortet kan du pynte med julebilder og julepynt. Så kan du sende kortene med posten til folk du tror kan trenge en oppmuntring i løpet av julesesongen.
- Spill en CD med den velkjente gamle salmen «Amazing grace» - eller spill salmen selv på et instrument du kan spille.
- Mannen som skrev salmen «Amazing grace», var tidligere kaptein om bord på et skip som fraktet slaver. Han ble omvendt og ble personlig kristen. Hvorfor tror du ordene i denne sangen kunne være spesielt betydningsfulle for en slik person?
- Be for alle som sliter med synd, og som ikke har forstått alt om gaven Gud allerede har gitt dem.

Fredag

- Bruk egne ord til å beskrive hva du tror dette betyr: «Evangeliet er åpent og tilgjengelig for alle mennesker; både for gode mennesker og for de verste syndere» (Martyn Lloyd-Jones).
- Hvordan føles det å bli kalt for et barn i Guds familie? Hva slags ansvar og hvilke privilegier fører det med seg?
- Si ukens Power Text utenat.
- Takk Gud sammen med familien din for at dere alle er hans barn, og takk ham sammen for gavene han gir dere.



Å risikere alt

NÅDE

Gud ga seg selv for oss.

Power Text

«Men han ble såret for våre overtredelser og knust for våre misgjerninger. Straffen lå på ham for at vi skulle ha fred, ved hans sår har vi fått legedom» (Jesaja 53,5).

Nøkkeltekst og henvisninger

Matteus 1; *Alfa & Omega 4*, side 11-26

Mål

Elevene skal kunne:

Vite hvor mye Jesus faktisk risikerte da han reddet menneskeheten.

Føle at de virkelig er elsket.

Gi respons ved å prise Gud for hans store og uendelige kjærlighet mot oss.

Power Point

Vi skjønner hvor stor Guds nåde er når vi ser hva Jesus var villig til å risikere for å redde verden.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Josef skal gifte seg med Maria. Men så forteller hun ham at hun er gravid. Når Josef hører dette, bestemmer han seg for å avbryte forlovelsen i all stillhet. Men så får han beskjed fra Gud om at han ikke må være redd for å gifte seg med henne likevel, for barnet hun bærer, er plassert der av Den Hellige Ånd.

Denne leksen handler om nåde.

På samme måte som Josef utsetter seg for en risiko ved å gifte seg med

Maria, utsetter også Gud seg for stor risiko på vår vegne. Guds kjærlighet til oss mennesker er så uendelig, og hans ønske om å frelse oss er så stort, at han er villig til å utsette seg for stor risiko for å redde verden. Han er villig til å gå uendelig langt for å dele sin kjærlighet med oss og gjennomføre frelsesplanen.

Lærerens «verdt å vite»

Tre skritt i det jødiske giftemålet:

1. Forlovelsen - en kontrakt som ble ordnet av familiemedlemmer, som bestemte hvorvidt et par passet godt

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Fruktfat B. Tannpirkerslott C. Slektstre	– Stoler, bibler – Juiceflaske, tannpirkere, bibler – Papir, blyanter, bibler
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Tavle, kritt/tusj, bibler
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, manus til kreativ lesning, kurv med epler
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenario	
4	Del med andre	10-15 min.	Strikkhopp	– Gummistrikk

sammen, og om de kunne gifte seg med hverandre.

2. Troloving - en offentlig bekjentgjøring og godkjenning av forlovelsen, med en periode på ett år hvor paret skulle være forlovet med hverandre, «men uten rett til å leve sammen som mann og kone. Den eneste måten en troloving kunne bli avsluttet på, var ved skilsmisse. I den jødiske loven blir en kvinne som opplever at sin trolovede dør i løpet av trolovsperioden, betegnet som «en jomfru som er enke».» Maria og Josef var altså trolovet med hverandre.

3. Vielsen - fant sted når året med troloving var omme.

Det var i løpet av året med troloving at Josef fikk vite at Maria var gravid. Bibelen omtaler ham som en rettferdig mann som var spesielt glad i sin trolovede. Matteus 1 omhandler fem særtrekk ved mannen som kom til å bli Jesu far: rettskaffenhet (vers 19), skjønn/diskresjon (vers 19), gudfryktighet (vers 20), lydighet (vers 24), og selvdisiplin (vers 25) (tilpasset stoff fra Myron S. Augsburg: *The Communicator's Commentary, Matthew* [Word Books, Waco, Texas, 1982], s. 27. 28).

Hvilken risiko tar jeg for Jesus? Har jeg noen gang gjort noe for Gud som jeg opplevde som flaut?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe som de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- stoler
- bibler

A. Frukttfat

Be elevene sette seg i en sirkel. Gå rundt sirkelen mens du deler dem inn i en av følgende fire grupper: «sitron», «appelsin», «eple» og «banan.» En person stiller seg i midten av sirkelen og er «frukthandler.» Denne personen skal plutselig rope: «Epler og appelsiner, bytt plass.» Alle spillerne som er i de to kategoriene, reiser seg og finner en annen plass så kjapt som mulig, samtidig som frukthandleren også forsøker å finne seg en sitteplass. Den som står uten sitteplass, er frukthandler i neste runde. Hvis frukthandleren ikke klarer å finne seg en sitteplass, kan de rope ut «frukttfat», og da må samtlige av spillerne finne seg en ny sitteplass så fort som mulig.

Oppsummering

Spør: **Likte dere denne leken? Hvor stor risiko følte dere at dere tok da dere skulle finne dere en annen sitteplass? Liker dere å ta en risiko? Hvorfor, eller hvorfor ikke? Har dere noen gang tenkt over hvor stor risiko Jesus tok da han kom til denne verden for å frelse oss?**

Si: **Nå kan vi finne fram til ukens Power Text og lese den sammen: Jesaja 53,5. Ikke bare måtte Jesus lide for oss, men han risikerte også å bli overmannet av synden, eller at han ikke maktet å være det perfekte soneofferet, eller at han ikke å kunne reise tilbake til sin far i himmelen. Ukens Power Point er som følger:**

Vi skjønner hvor stor Guds nåde er når vi ser hva Jesus var villig til å risikere for å redde verden.

Materiell:

- juiceflaske
- tannpirkere
- bibler

B. Tannpirkerslott

Plasser en juiceflaske midt på gulvet. Hver elev får utdelt ti tannpirkere som de skal få til å balansere oppå tuten til juiceflasken. Hvis noen av tannpirkene faller, gir lederen dem til eleven som fikk dem til å falle. Vinneren er den som klarer å kvitte seg med alle tannpirkene sine.

Oppsummering

Spør: Likte dere å spille denne leken? Hvor stor risiko følte dere at dere tok da dere plasserte tannpirkerne oppå tuten på juiceflasken så forsiktig som mulig? Liker dere å ta risiko? Hvorfor eller hvorfor ikke? Har dere noen gang tenkt på hvor stor risiko Jesus måtte ta da han kom til denne verden for å frelse oss?

Si: Nå kan vi finne fram til ukens Power Text og lese den sammen: **Jesaja 53,5.** Ikke bare måtte Jesus lide for oss, men han risikerte også å bli overmannet av synden, eller at han ikke maktet å være det perfekte soneofferet, eller at han ikke å kunne reise tilbake til sin far i himmelen. Ukens Power Point er som følger:

 Vi skjønner hvor stor Guds nåde er når vi ser hva Jesus var villig til å risikere for å redde verden.

C. Slektstre

Be alle elevene om å tegne opp sitt eget slektstre. De starter med seg selv, og går så bakover i tid så langt de klarer å huske.

Oppsummering

Spør: Hvem har lyst til å vise oss slektstreet sitt og forklare det for oss? Hva er det som er unikt ved familien deres? Dere fikk ikke velge familien dere ble født inn i, men Jesus valgte sin familie her på jord. La oss finne fram til Johannes 1,1-17 og se på slektstavlen til Jesus. Selv om Jesus valgte sin familie her på jord, tok han samtidig stor risiko. Hva synes dere om noen av forgjengerne hans? (Fortell kort om Tamar, Rahab og Rut.) Da Jesus kom til jord som menneske, krevde det at han tok en god del risiko. Liker dere å utsette dere selv for risiko? Hvorfor, eller hvorfor ikke?

Si: Nå kan vi finne fram til ukens Power Text, **Jesaja 53,5.** Ikke bare ble Jesus utsatt for mye vondt på vår vegne, men han risikerte også å bli overmannet av synden, at han ikke maktet å være det perfekte soneofferet, og at han ikke å kunne reise tilbake til sin far i himmelen. Ukens Power Point er som følger:

 Vi skjønner hvor stor Guds nåde er når vi ser hva Jesus var villig til å risikere for å redde verden.

Materiell:

- papir
- blyanter
- bibler



Bønn og lovprisning

Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i løpet av uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen, og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Jeg har en venn som har gitt sitt liv (*Barnesangboka*, 134)

På en høyde langt borte (*Barnas Lovsang*, 115)

I det fjerne jeg skuer (*Salmer og sanger på veien hjem*, 140)

Bønn

Tilpass det velkjente verset Johannes 3,16, så det blir en takkebønn til Gud for alt han risikerte for å frelse oss: «Vi takker deg, Gud, for at du elsket verden så høyt at du var villig til å risikere livet til din egen sønn, slik at alle som velger å tro på ham, vil bli frelst og vil få evig liv!»

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission DVD* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Materiell:

- eske pakket inn i gave-papir

Kollekt

Si: **Gud risikerte veldig mye da han sendte sin sønn for å dø i vårt sted, selv om veldig mange menneskene ikke bryr seg om det i det hele tatt. Når vi bringer vårt offer til Gud, er det en måte vi kan vise det på hvor takknemlige vi er for hans kjærlighet. Og det er ingen fare for at Gud ikke vil ta imot det vi gir, og sette stor pris på det.** Ta opp offeret i esken som er pakket inn i julepapir.

*Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Materiell:

- tavle
- kritt/tusj
- bibler

Skriv ordet «risiko» på tavla, og be elevene beskrive forskjellige handlinger og oppførsel som fører med seg stor risiko.

Diskuter sammen når

det er passende å ta risiko, og når det ikke er det. Etterpå ber du en av elevene om å forklare hva slags risiko Gud tok da han sendte sin egen sønn for å dø slik at vi kunne bli frelst. Si: **Nå kan vi gjenta ukens Power Text sammen: Jesaja 53,5. Husk, i dag skal vi lære mer om at:**



Vi skjønner hvor stor Guds nåde er når vi ser hva Jesus var villig til å risikere for å redde verden.

Materiell:

- bibler
- manus til kreativ lesning
- kurv med epler

Opplev bibelfortellingen

Hvis du har mulighet til det, kan du forberede fire frivillige på forhånd til å ta del i denne kreative lesningen.

Oppleser 1: **De første kristne menneskene lagde små dramastykker for å lære mennesker bibelfortellinger. Slike dramastykker ble kjent som «mirakelskuespill» og «mysterieskuespill». «Paradisskuespillet» var et dramastykke om skapelsen, Adam og Evas synd, og den gangen da de ble stengt ute fra Edens hage. Ettersom dette dramastykket som oftest endte med løftet om en frelser som skulle komme, ble det**

ofte framført rundt juletider. Et tre ble pyntet med epler for å symbolisere Edens hage.

Oppleser 2: **Nå kan alle få ta seg et eple, et symbol på menneskenes første synd. Kikk på eplet deres og tenk på synder og/eller andre ting som dere gjerne skulle legge bak dere og slutte med.** Send kurven med eplene rundt sirkelen.

Oppleser 3: Les høyt Matteus 1,18-23.

Oppleser 4: **Løftet om at Jesus skulle bli født, som engelen Gabriel fortalte, minner oss om at vi ikke er slaver under synden. Vi har en frelser som vil redde oss: Jesus. Et av navnene som brukes på Jesu, er «Immanuel,» som betyr «Gud med oss.» Gud er med oss og elsker oss. Han vil hjelpe oss til å vende oss bort fra alt som er negativt og nedbrytende, og lede oss i den retningen som er best for vårt liv. På samme måte som han risikerte mye for å frelse oss, kan også vi risikere noe for ham. La oss bruke denne anledningen til å sitte stille og høre etter Guds veiledning til oss. Bøy hodet.**

Oppleser 5: **Vi priser Gud for hans gave til oss: sin sønn, Immanuel. Vi har et enormt privilegium ved at Jesus er hos oss. La oss i løpet av denne julen stadig huske på den utrolig store og uendelige kjærlighet Gud har vist oss gjennom sin sønn.**

Spør: **Hva tror dere Gud følte da han lot sin sønn ta den enorme risikoen med å komme til jorden? Hvordan viser denne handlingen hvor stor Guds kjærlighet er til oss? (Les Romerne 5,8.) Hvordan kan vi vise ham hvor takknemlige vi er for hans gave til oss?**

Si: **Nå kan vi si ukens Power Point sammen:**



Vi skjønner hvor stor Guds nåde er når vi ser hva Jesus var villig til å risikere for å redde verden.

(Tilpasset stoff fra *The Youth Worker's Encyclopedia*: New Testament [Group Publishing, Loveland, Colorado, 1994], s. 11. Brukes etter avtale.)

Materiell:

- bibler
- tavle
- kritt/tusj

Utforsk Bibelen

Del klassen inn i flere mindre grupper med tre-fire i hver gruppe. Si at hver gruppe skal søke i Bibelen og sin egen hukommelse etter eksempler på mennesker som risikerte noe for å tjene Gud.

Når gruppene har lagd listene sine, skriver du dem opp på en stor liste som alle kan se. Spør: **Hvilke likheter og forskjeller er det mellom den risiko disse menneskene utsatte seg for, og risikoene Gud tok for å frelse oss? Hvilken risiko tok Jesus for å frelse oss? Hva ofret han for å frelse oss?**

Vi skjønner hvor stor Guds nåde er når vi ser hva Jesus var villig til å risikere for å redde verden.

ELLER

Del elevene i grupper, og gi hver gruppe en av henvisningene nedenfor. Bibelversene kommer fra Det gamle testamente og handler om Messias som skulle bli født. Be hver gruppe lese opp verset de har fått, og fortelle de andre hva de har funnet.

1. 1 Mosebok 3,15, Løfte om frelse
2. 1 Mosebok 22,18, Løfte til Abraham
3. 5 Mosebok 18,18, Moses' forutsigelser
4. 4 Mosebok 24,17, Bala'ams profeti
5. Jesaja 7,14, Hvordan Kristus skulle bli født
6. Jesaja 9,6.7, Profeti om hvilken rolle Messias skulle spille

3**Leksen i praksis****Scenario**

Les scenariet nedenfor for elevene:

Rune spør deg om hvor stor risikoen egentlig var for Gud og Jesus da Jesus kom til jorden. Hvis Gud vet hva som kommer til å skje i framtiden, da kunne vel Jesus vite at han kom til å klare å leve et syndfritt liv på jorden, og at han kom til å overvinne Satan. Han visste vel også at han skulle tilbake til himmelen etterpå. Hva går den store risikoen ut på da?

Oppsummering

Spør: **Hva kan du si til Rune? Hva risikerte Jesus? Visste Jesus, da han var her på jorden, at han kom til å**

klare det? (Minn elevene på at Jesus levde som et helt vanlig menneske da han var her. Det eneste han visste, var det som Den Hellige Ånd kunne fortelle ham gjennom Skriften og naturen. Selv om han «visste» at han skulle ofre seg selv for våre synder, «følte» han at han aldri noensinne kunne bli ett med Gud igjen da han bar denne verdens synder på seg (les *Slektenes håp*, s. 519. 520).

Vi skjønner hvor stor Guds nåde er når vi ser hva Jesus var villig til å risikere for å redde verden.

4

Del med andre

Strikkhopp**Materiell:**

- gummi-strikk

Del ut en gummi-strikk til hver elev. Si: **Har dere noen gang sett eller hørt om mennesker som hopper i strikk? Da**

klatrer de opp i et høyt tårn, eller de blir heist opp, og får festet en kjempestrikk rundt anklene. Så hopper de utfor. Ganske skremmende greier, ikke sant? Hvilken risiko tar de? Nå vil jeg at dere skal forestille dere at strikken dere holder i handa, er deres strikkehoppstrikk. Siden Jesus har tatt slik en stor risiko for dere, hva er dere villige til å risikere for ham? Ta noen minutter til å tenke over det.

Oppsummering

Spør: **Har dere noen gang risikert noe for Jesus? Kunne dere tenke dere å risikere noe for Jesus i løpet av uken som kommer? Ta «strikkhoppstrikken» deres med hjem slik at den kan minne dere om den enorme kjærlighet Gud har til dere. Er dere villige til å risikere noe og dele den kjærligheten med noen som trenger litt ekstra omsorg i uken som kommer?** Be elevene tenke på noen de ønsker å dele Guds kjærlighet med, og så bestemme seg for å gjøre det.

Avslutning

Si: **Kjære Jesus, takk for at du risikerte så mye for å kunne frelse oss. Uten deg har vi ikke noe håp. Hjelp oss til å være sånn som deg, og til å være villige til å risikere noe for å dele din kjærlighet med andre. Amen.**

Å risikere alt

Nøkkeltekster

Matteus 1

Power Text

«Men han ble såret for våre overtreidelser og knust for våre misgjerninger. Straffen lå på ham for at vi skulle ha fred, ved hans sår har vi fått legedom» (Jesaja 53,5).

Power Point

**Vi
skjønner
hvor stor
Guds nåde er
når vi ser hva
Jesus var villig
til å risikere
for å redde
verden.**

Å spille et pianostykke i kirken, å holde en tale for mange mennesker, å hoppe ut fra femmeteren. Får du sommerfugler i magen og svette håndflater når du må gjøre slike ting? Alle må av og til ta risiko. Men Jesus tok den største risikoen av alle.

Hva i alle dager skal jeg gjøre nå? tenkte Josef mens han vred seg i sengen. Det eneste han kunne tenke på var Maria, den vakre unge kvinnen som snart skulle bli hans kone. Han klarte ikke å få henne ut av tankene. Det var helt umulig å få sove i natt. *Jeg kan bare ikke tro det. Maria, min elskelige fremtidige kone, gravid! Så forferdelig! Og hvordan kunne hun finne på å gjøre noe sånt?* Josef ristet på hodet mens utallige ubehagelige tanker strømmet gjennom tankene som en gedigen elv.

Åh, jeg elsker henne så utrolig høyt! Og jeg vil jo ikke at hun skal få problemer med sladder og baksnakking som helt sikkert vil komme på grunn av dette. Folk kan være så utrolig nådeløse... Plutselig fikk Josef en god idé. *Nå har jeg det!* tenkte han. *Jeg skal bryte av forlovelsen, og så sender jeg henne bare bort til et sted langt borte herfra. Så kan hun få barnet sitt i fred, og ingen trenger å vite noe som helst.*

Endelig falt Josef i søvne, men i hodet dreide tankene hans seg fremdeles om kvinnen han elsket. Plutselig stod det en engel foran ham i drømmene hans. Engelen sa: «Vær ikke redd for å ta Maria med hjem og gifte deg med henne. Maria har ikke gjort noe galt. Det er helt sant at hun er gravid, men hun er fremdeles jomfru. Og barnet som hun skal føde, er av Den Hellige Ånd. Hun skal føde en sønn som er Messias! Når barnet blir født, skal du gi ham navnet Jesus, for han skal frelse sitt folk fra deres synder.»

Da Josef våknet, husket han fremdeles engelens ord. Han tenkte over betydningen av det engelen hadde sagt. Ikke bare kunne han gifte seg med sin kjære

Maria, men Gud hadde også gitt ham og henne et enormt ansvar. Nå begynte alt å bli klart for ham. *Så det er nå dette skjer! Dette er barnet som Jesaja talte om da han sa at en ung jomfru skulle få et barn!* Tenk hva Josef må han følt da han skjønte at Skriften som han hadde studert og lest i så mange år, nå holdt på å gå i oppfyllelse rett foran øynene på ham! Lang tid før dette hadde profeten Jesaja sagt: «Derfor skal Herren selv gi dere et tegn: Se, en jomfru skal bli med barn; hun skal føde en sønn og gi ham navnet Immanuel» (Jesaja 7,14).

Josef sløste ikke bort mer tid. Kort etter dette giftet han seg med Maria. Og da Maria fødte babyen sin, kalte de ham Jesus, akkurat slik engelen hadde sagt i drømmen.

Forestill deg hva Josef og Maria må ha følt da de tenkte over det enorme ansvaret de hadde fått. *Hvorfor akkurat meg?* tenkte Josef kanskje, og han stilte sikkert også Gud det samme spørsmålet. *Hvordan kan det ha seg at jeg finnes verdig til å oppdra et barn som er Guds sønn?* Og overveldende følelser av vantro og ydmykhet må også ha fylt Marias tanker da hun innså hvilket enorme ansvar Gud hadde lagt på henne. Jeg er dypt æret over at du, Herre, stoler nok på meg til å oppdra din egen sønn, har hun kanskje sagt. Men hvilken store risiko! *Tenk om jeg gjør noe galt,* tenkte hun kanskje.

Men Marias tro var sterk. Hun visste at hun var blitt valgt ut framfor mange andre til denne enestående oppgaven, og hun visste at Gud ville hjelpe henne til å gjennomføre oppgaven. Det var

tross alt veldig risikabelt det Gud gjorde da han sendte sin sønn til jord for å leve her som baby.

Og Jesus selv hadde jo tatt den største risikoen av alle. Han hadde vært villig til å reise ned til oss for å leve og dø for oss, slik at vi skulle unngå fortapelse og straff. Slik kunne vi mennesker bli Guds barn. For å få dette til måtte Jesus ikke bare tåle smerten og lidelsen som Jesaja hadde forutsagt

(Jesaja 53,5), men han risikerte også at synden overmannet ham og at han ikke skulle klare å være det lyteløse offeret for våre synder. Da kunne han heller ikke komme tilbake til sin far i himmelen. Tenk for en enorm risiko!

Men så høyt elsket altså Gud Faderen og Gud Sønnen hver eneste én av oss mennesker!

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet.

Søndag

- Les «Å risikere alt.»
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Finn en strikk, og strekk den mens du tenker på hvilken risiko de tar som hopper utfor store høyder i strikk. Hvor store risiko er du villig til å ta for Jesus?
- Takk Gud for risikoen han var villig til å ta for at du skulle bli frelst.

Mandag

- Les Matteus 1,1-17.
- Hva risikerte Gud da han sendte sin sønn til jorden som et menneske?
- Ta fram arbeidsboka, og tegn et slektstre over slekten din. Skriv litt om hver av de personene i din familie som har elsket og tjent Gud.
- Takk Gud for slektningene dine som tjener Gud.

Tirsdag

- Finn fram til ukens Power Text i Jesaja 53. Les de andre versene rundt.
- Lag en liste over minst tre farer som foreldrene dine har advart deg mot.
- Hvordan vet du når det er greit å ta en risiko?
- Finn ut mer om et dyr ved å lese om dyret, se et program om det, eller studere/observere selve dyret. Tenk over hvordan dyr i naturen tar risiko for å ta vare på ungene sine. Hvilke likheter og forskjeller er det mellom det dyrene gjør, og det Gud gjorde for å frelse menneskene?

- Be Gud om styrke til å være villig til å risikere alt for å følge ham.

Onsdag

- Lag en liste over minst tre typer risiko man tar når man kjøper en gave til enten en i familien, en kjæreste eller noen en er bryr seg om.
- Les Romerne 5,8. Tenk Tenk over hvilke likheter det er mellom denne slags risiko og den risiko Gud tok i Romerne 5,8.
- Be om at Gud skal hjelpe deg til å tro på hans store gave til deg, og at han vil frelse deg.

Torsdag

- Kikk gjennom Bibelen din, og understrek minst seks vers som beskriver Guds kjærlighet til deg.
- Syng den fineste julesangen du vet om som handler om Jesus. Hvis du får det til, kan du forsøke i løpet av julesesongen å høre på fin julemusikk sammen med en eldre person som kanskje er litt ensom.
- Takk Gud for at han har gitt deg en grunn til å syng, fordi han risikerte alt for å frelse deg.

Fredag

- Kikk på solnedgangen sammen med familien din når sabbaten går inn i ettermiddag. Les Les Jesaja 53 sammen, eller hør på Händels Messias.
- Lag en liste over alt som har skjedd i løpet av uken som forteller om Jesu kjærlighet til deg og familien din.
- Si ukens Power Text utenat.
- Takk Gud for alt han har risikert for å frelse deg og familien din.



Gud i nabolaget

NÅDE

Gud ga seg selv for oss.

Power Text

«I dag er det født dere en frelser i Davids by; han er Kristus, Herren» (Lukas 2,11).

Nøkkeltekst og henvisninger

Lukas 2,1-40; *Alfa & Omega* 4, s. 27-32

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Jesus kom til jorden for å hjelpe dem til å forstå hvor høyt Gud elsker dem.

Føle trygghet og ro ved at Gud vet alt om dem.

Gi respons ved å takke Jesus for at han hjelper dem til å forstå Guds kjærlighet og karakter.

Vi forstår mer om Guds kjærlighet fordi Jesus kom til jorden som menneske.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Ta en nærmere titt på da Jesus ble født. Kjenn på smerten som kommer av å føde et barn. Ta inn over deg de røffe omgivelsene i stallen. Kjenn lukten av jord og halm og dyr. Hør på lydene som dyrene lager. Se så på ansiktet til det nyfødte barnet. Han «tok bolig iblant oss» (Johannes 1,14) for å fortelle oss om seg selv og hvem han var.

Denne leksen handler om nåde.

Gud har et veldig nært forhold til mennesker og er svært opptatt av dem.

Det var viktig for ham at vi skulle innse hvor dyp hans kjærlighet til oss er. Jesus hjelper oss til å forstå hvilken kjærlig Gud vår Himmelske Far er.

Lærerens «verdt å vite»

«Det at det ikke var plass i herberget til Josef og Maria, var helt symptomatisk for det som kom til å skje videre i Jesu liv. Det eneste stedet hvor det var plass til Jesus hos menneskene, var oppe på et kors. Han søkte å komme inn i de overfylte hjertene til menneskene - han fikk ikke innpass - og fremdeles leter han etter husly.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Julesangbilder B. Hjertelige ord C. Luktetest	– Papir, blyanter, bibler – Papir, blyanter, bibler – Små glass med forskjellige lukter, bibler
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Gjester som er foreldre, bibler
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenario	
4	Del med andre	10-15 min.	Stjerner	– Stjernesjablong, farget papir, tegne-/maleutstyr (alternativt: kortstokk, dekorativt papir, bånd)

De første som fikk vite at Messias var født, var gjeterne på markene rundt Betlehem. Disse gjeterne ble sett ned på av ortodokse og «ordentlige» mennesker på Jesu tid. De hadde ikke anledning til å holde enhver paragraf i det omfattende seremonielle lovverket, og kunne ikke overholde alle regler om nitid håndvask og andre regler og forordninger. Det var imidlertid nettopp slike enkle menn som først fikk vite at Kristus var født.

Når et guttebarn ble født i Israel, kom musikanter til huset for å ønske barnet velkommen til verden med enkel musikk. Fordi Jesus ble født i en stall i Betlehem, var det ingen musikanter som kunne ønske ham velkommen. Han hadde imidlertid et englekor fra himmelen som ønsket ham velkommen med englesang.

Vi blir tildels forundret over de enkle forholdene rundt Jesu fødsel. En europeisk konge pleide å skape mye bekymring ved hoffet sitt da han ofte forsvant og gikk helt anonymt rundt blant sitt folk. Da rådgiverne hans ba ham slutte å utsette seg selv for slik fare, svarte han: «Jeg kan ikke regjere over folket mitt uten at jeg vet hvordan de lever.» Vi har en Gud som vet hvordan vi lever, fordi han har også levd her nede på denne jorden og gjorde ikke krav på noen spesielle fordeler i forhold til vanlige mennesker (tilpasset stoff fra William Barclay: *Din Daglige Studiebibel, Lukas-evangeliet, bind 1* [Ansgar forlag, Oslo, 1989], s. 32-34).

Er det rom i mitt hjerte til Jesus? Hvordan kan jeg gjøre denne julen til den hittil mest meningsfylte for både meg selv og menneskene rundt meg?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe som de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- papir
- blyanter
- bibler

A. Julesangbilder

Be elevene tegne et bilde som viser deres favorittjulesang om Jesus. Når de er ferdige, nummererer du bildene deres og henger dem rundt på veggene. Etterpå deler du ut lapper til elevene og ber dem skrive nummeret på bildet og hvilken julesang de tror det er et bilde av.

Oppsummering

Spør: **Nå skal vi se hvem som klarte å finne flest riktige sangtitler.** Ta for deg hvert bilde i tur, og be den som tegnet bildet om å oppgi hvilken sang det skulle være. Be elevene sjekke svarene sine. Spør: **Hva forteller disse julesangene oss om Gud?** Det kan være en idé å ha sangtekstene tilgjengelig, slik at elevene kan lese ordene som en del av aktiviteten.

Si: **Jesus kom til jorden som et menneskebarn for å hjelpe oss til å forstå mer om hvem Gud er. La oss finne fram til ukens Power Text, Lukas 2,11. I løpet av uken skal vi lære mer om at:**

Vi forstår mer om Guds kjærlighet fordi Jesus kom til jorden som menneske.

B. Hjertelige ord

Del ut papir og blyanter. Be elevene finne på så mange ord som mulig som inneholder ordet «hjerte» (hjertesak, hjertesorg, hjertebank, hjertelig, osv.).

Oppsummering

Spør: Hvem har klart å finne på flest «hjerteord»? Be elevene lese opp listene sine, og be de andre elevene om å legge til enda flere ord de måtte ha kommet på. Spør: Hva tenker dere på når dere hører ordet «hjerte»? (kjærlighet)

Si: I dag skal vi lære mer om Guds enorme kjærlighet til oss mennesker. Han var faktisk så opptatt av at vi skulle skjønne det, at han sendte en del av seg selv for å leve blant oss mennesker. Han gjorde dette for at vi skulle forstå at han er

Materiell:

- papir
- blyanter
- bibler

kjærlighet. La oss finne fram til ukens Power Text og lese den: Lukas 2,11.
Denne uken skal vi se at:

Vi forstår mer om Guds kjærlighet fordi Jesus kom til jorden som menneske.

C. Luktetest

Før sabbatskolen starter pakker du hvert glass inn i gavepapir og nummerer dem. Fyll glassene med væsker med lett gjenkjennelige lukter, som for eksempel eddik, parfyme, rødsprit osv. Del ut papir og blyanter, og be hver elev om å skrive ned hva de tror hvert glass inneholder etter at de har kjent på lukten.

Oppsummering

Spør: **Hvem tror at de har klart å kjenne igjen flest dufter?**

Hvordan tror dere det luktet i stallen der Jesus ble født?

Si: **Jesus ble født som menneske i denne verden, under barske og krevende forhold. Og det gjorde han for at vi skulle forstå Guds store kjærlighet til oss. Nå kan vi finne fram til ukens Power Text, Lukas 2,11, og lese den. Denne uken lærer vi mer om at:**

Vi forstår mer om Guds kjærlighet fordi Jesus kom til jorden som menneske.

Materiell:

- små glass med forskjellige lukter
- bibler

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i løpet av uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen, og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Vi priser deg, Gud (*Barnesangboka*, 241)

Hellig, hellig, hellig (*Hjertesanger*, 70)

Kom syng for vår Herre (*Salmer og sanger på veien hjem*, 121)

Lang tid tilbake hendte det (*Barnesangboka*, 176)

Bønn

Takk Gud for den enorme gaven som hans sønn er, født som et uskyldig barn for å frelse alle mennesker fordi vi har falt i synd.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission DVD* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Materiell:

- eske pakket inn i gave-papir

Kollekt

Si: Når vi gir våre gaver til Gud, minner det oss om gaven han ga oss. Jesus var villig til å gi seg selv som en gave til oss. Han kom til jorden som et spedbarn slik at vi mennesker kunne bli frelst for alltid.

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- gjester som er foreldre
- bibler

Intro til bibelfortellingen

Inviter til sabbatskolen din et ektepar i menigheten som nylig er blitt foreldre. Be dem ta med barnet sitt og fortelle klassen om hvordan det er å ta vare på en nyfødt baby. Be dem også fortelle detaljer, som det å skifte bleier og vaske bort melk og mat som barnet gulper opp.

Si: **Nå kan vi si ukens Power Text sammen: Lukas 2,11. Og hva er ukens Power Point igjen?**

Vi forstår mer om Guds kjærlighet fordi Jesus kom til jorden som menneske.

Opplev bibelfortellingen

Be alle elevene finne fram til Lukas 2. Be en frivillig om å lese Lukas 2,1-5.

Spør: **Hvem tror dere Lukas skrev denne fortellingen**

for? (Han skrev for grekere som var opp-tatt av verdenspolitikk, ikke bare jødiske

Materiell:

- bibler

hendelser.) **Hvorfor tror dere det skjedde slik at befalingen fra den første romerske keiseren kom på akkurat riktig tid, slik at Maria og Josef kunne komme seg til Betlehem før Jesus ble født?** (Gud styrer tydeligvis hendelser og ville at sin sønn skulle bli født i Betlehem.)

Hvordan tror dere det er for en høygravid ung kvinne å reise 128 kilometer på ryggen til et esel? (Oppmuntre til diskusjon. Gjør et poeng av at det ikke alltid er det enkleste å følge Gud dit han leder, men det er alltid en god grunn til å gjøre det.)

Be en frivillig om å lese Lukas 2,6.7.

Spør: **Glem alle julekortene og maleriene dere har sett. Hvordan tror dere det virkelig var da Jesus ble født?** (Nevn at grunnen til at vi tror Jesus ble født i en stall, er at Bibelen nevner en krybbe som dyrene spiste av. Det har seg slik at dyrene i dette området ofte ble oppbevart i huler med spise-plasser hogd ut i steinveggene. Det var sikkert mørkt og skittent. Det fantes ikke rennende vann. Oppmuntre elevene til å forestille seg lukter, lyder, synsinntrykk og grad av komfort.)

Be en frivillig om å lese Lukas 2,8-15.

Spør: **Hvordan tror dere det er å høre engler som synger? Hva er den nydeligste musikklyden dere noen gang har hørt? Klarer dere å forestille dere hva gjeterne på marken tenkte og følte da dette skjedde? Hvorfor tror dere Gud den natten fortalte gjeterne om Jesus, og ikke noen andre i Betlehem?** (Poengter at de fleste den gangen ventet seg en mektig messias som skulle drive den forhatte romerske okkupasjonsmakten ut av landet. Det er lite sannsynlig at noen ville tro på at Messias var et hjelpeløst spedbarn som ble født hos fattigfolk i en skitten gammel stall sammen med dyrene.)

Be en frivillig om å lese Lukas 2,16-20.

Spør: **Har dere opplevd frykt som plutselig blir forvandlet til glede? Hva var det som skjedde? Hvordan følte frykten? Hvordan kjentes det å bli kjempeglad etterpå?**

Si: **Legg merke til at gjeterne øyeblikkelig sprang av gårde for å se barnet. Så fortalte de andre om det de hadde opplevd. Jesus er din Frelser, din Messias. Springer dere hver dag for å se ham når dere skal ha andakt? Har dere et forhold til ham som er så fylt av glede at dere ikke klarer å la være å dele gleden deres med andre? Det er derfor Gud sendte Jesus til oss, for at vi skulle bli bedre kjent med ham og oppleve enorm glede og fred sammen med ham.**

Vi forstår mer om Guds kjærlighet fordi Jesus kom til jorden som menneske.

Vi forstår mer om Guds kjærlighet fordi Jesus kom til jorden som menneske.

Alternativt: Hvis du heller ønsker det, kan du be en frivillig om å lese Lukas 2,21-40.

Si: **Legg merke til vers 39. Der ser vi at familien til Jesus overholdt alle de lovene som enhver god jødisk familie pleide å holde. Jesus hadde virkelig kommet hit til jorden for å være akkurat som oss, og for å vise oss hvor kjærlig og god Gud faktisk er, på en måte som vi kunne forstå.** Du kan kanskje lese og diskutere følgende sitat med elevene.

«Jødiske familier gjennomførte flere seremonier like etter at et barn var blitt født:

(1) *Omskjæring.* Hver gutt ble omskåret og fikk navn på den åttende dagen etter fødselen (3 Mosebok 12,3; Lukas 1,59.60). Omskjærelsen var et symbol på at jødene skulle være forskjellige fra hedningene. Omskjærelsen symboliserte også deres unike forhold til Gud....

(2) *Den førstefødte ble «kjøpt tilbake».* Den førstefødte sønnen ble brakt fram for Gud én måned etter fødselen (2 Mosebok 13,2.11-16; 4 Mosebok 18,15.16). Under seremonien ble barnet «kjøpt tilbake» fra Gud gjennom ofring. Slik erkjente foreldre at barnet tilhørte Gud, som er den eneste som har makt til å gi liv.

(3) *Moren ble renset.* I 40 dager etter at en sønn var blitt født, og 80 dager etter at en datter var blitt født, ble moren regnet som seremonielt uren og fikk ikke gå inn i tempelet. Når tiden var over, skulle foreldrene ta med seg et lam som brennoffer og en due som syndoffer. Presten skulle ofre disse dyrene og erklære henne som renset. Dersom det var for dyrt for paret å kjøpe et lam, kunne de heller ha med seg to duer.

Det var det Maria og Josef hadde med seg.

Jesus var Guds sønn, men familien hans gjennomførte likevel disse sere-
moniene etter Guds lov. Jesus ble ikke
født over loven; i stedet var han lovens
fullkomne oppfyllelse» (Life Application
Bible, Notes and Bible Helps [Tyndale
House, Wheaton, Illinois, USA, 1991], s.
1792).

Spør: **Hvorfor var det så viktig at
Gud skulle bli et menneske - at han
«flyttet inn i nabolaget»? (Johannes
1,14) Hvorfor gikk han så langt for
å fortelle oss om seg selv? Vi må
stadig huske på at:**

**Vi forstår mer om Guds
kjærlighet fordi Jesus kom
til jorden som menneske.**

Materiell:

- bibler
- tavle
- kritt/tusj

Utforsk Bibelen

Si: **Husker dere det vi nettopp
leste, om at gjeterne først ble
redde da englene snakket til dem?
Husker dere også hvor glade de ble
etterpå, og at de ønsket å fortelle
alle om det de hadde sett og opp-
levd? Dette er en del av grunnen til
at Gud sendte sin sønn som en for-
svarsløs liten baby - slik at vår
frykt for Gud skulle bli til glede, og
slik at vi skulle forstå at han er
kjærlighet.**

Del ut følgende vers til enkeltelever
eller grupper (skriv dem et sted der alle
ser dem). Si at de skal finne fram til noen
andre - utenom gjeterne - som fikk høre
at de ikke skulle være redde da de møtte
Gud eller englene hans. Når de finner
fram til personen, ber du dem fortelle
resten av klassen om vedkommende og
omstendighetene rundt det som skjedde.

1. 1 Mosebok 15,1 (Abraham)
 2. 4 Mosebok 21,34; 5 Mosebok 3,2
(Moses)
 3. Josva 8,1 (Josva)
 4. Klagesangene 3,57 (Jeremia)
 5. Daniel 10,12.18 (Daniel)
 6. Lukas 1,13 (Sakarja)
 7. Lukas 1,30 (Maria)
 8. Lukas 5,10 (Peter)
 9. Apostlenes gjerninger 27,23.24
(Paul)
 10. Åpenbaringen 1,17.18 (Johannes)
- Si: La oss ta en liten pause her og nå,
og takke Gud fordi:

**Vi forstår mer om Guds
kjærlighet fordi Jesus kom
til jorden som menneske.**

3

Leksen i praksis**Scenario**

Les og diskuter følgende scenario med elevene:

Du har en ny venn som heter Aziz. Han er svært religiøs, men religionen hans forteller ham at gudene alltid er veldig sinte og misfornøyde, og at vi mennesker må gjøre alt vi kan for å gjøre dem blide. Aziz er veldig forsiktig så han holder alle reglene som foreldrene hans har lært ham. Han gjør alt det som blir forventet av ham, slik at gudene ikke skal bli sinte på ham. Han har sett at du også er religiøs og prater om Gud. Han lurte på hvordan du kan være glad og likevel tro på Gud. Han forteller deg at han skulle ønske at han ikke trodde, slik at han kunne ha det fint og være glad.

Oppsummering

Spør: **Hva kunne dere ha sagt til Aziz? Er det noe spesielt ved det dere tror som gjør at dere er redde? Triste? Når dere tenker på Jesu liv, blir dere redde for Gud eller glade i Gud? Hvilke følelser hos Aziz kunne bli forandret hvis han ble kjent med Jesus og fikk høre om hans liv som menneske sammen med oss?**

Si: **Nå kan vi si dagens Power Point sammen:**

Vi forstår mer om Guds
kjærlighet fordi Jesus kom
til jorden som menneske.

Notater

4

Del med andre

Materiell:

- stjerne-sjablong
- farget papir
- tegne-/maleutstyr
- (alternativt: kortstokk, dekorativt papir, bånd)

Stjerner

Del ut en stjernesjablong til hver elev (kan kopieres med kopimaskin - se motstående side) pluss utstyr til å pynte og eventuelt fargelegge. Hvis du har mulighet til det, kan du dele ut papp i forskjellige farger og mønstre, slik at elevene kan være spesielt kreative. Be elevene lage en pent pyntet stjerne og skrive ukens Power Text på den, Lukas 2,11.

Oppsummering

Spør: **Hva står disse stjernene for som dere har lagd? Er det en person i livet deres som dere kan dele denne stjernen med, noen som trenger å vite om Guds store kjærlighet til dem?** Gi hver elev tid til å tenke på en person og bestemme seg for å gi stjernen til denne personen i løpet av uken som kommer.

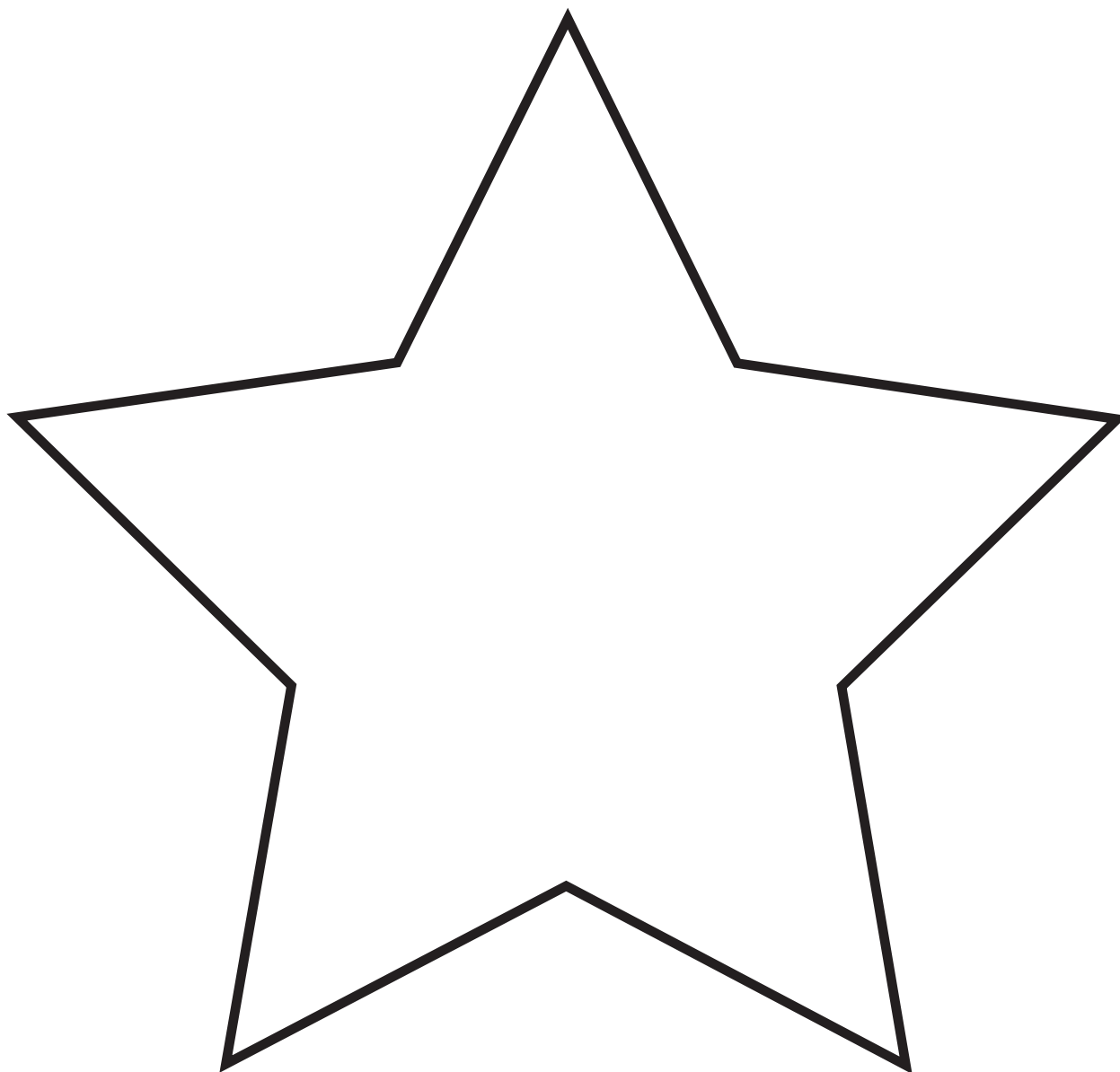
Si: **Husk at:**

Vi forstår mer om Guds kjærlighet fordi Jesus kom til jorden som menneske.

Avslutning

Si: **Kjære Gud, tusen takk for din fantastiske kjærlighet til oss. Vi forsto ikke alt om deg før du ga oss den fantastiske gaven som er Jesus. Nå vet vi hvor høyt du elsker oss, fordi vi har sett deg. Amen.**

Beskjed til lærer: Velg hvilke «forberedelsesaktiviteter» du ønsker å bruke neste gang, og velg noen frivillige fra klassen i dag, slik at de kan forberede seg i løpet av uken.



Gud i nabolaget

Nøkkeltekster

Lukas 2,1-40;
Alfa & Omega 4,
s. 27-32.

Power Text

«I dag er det født
dere en frelser i
Davids by; han er
Kristus, Herren»
(Lukas 2,11).

Power Point

**Vi
forstår
mer om Guds
kjærlighet
fordi Jesus kom
til jorden som
menneske.**

Husker du noe du måtte lære om på skolen som var spesielt vanskelig å skjønne? Og så en dag var det en venn eller en flink lærer som forklarte det så tydelig at du aldri kommer til å glemme det? Det var nettopp dette som skjedde da Gud ble en liten menneskebaby og kom for å leve sammen med oss mennesker. Han gjorde det for å hjelpe oss til å forstå Guds kjærlighet bedre.

Det er natt. Alt er stille. En svak bris blåser over markene der sauene spiser gress. Stjernene funkler på nattehimmelen. Det eneste en kan høre er de lave stemmene til gjeterne som snakker sammen om sitt håp om Messias som skal komme.

«Jeg lurar på når Kongen kommer for å sette seg på Davids trone,» sa en av dem til de andre.

«Det kan virke som tiden er nær, ifølge profetiene,» svarte en annen.

«Ja, det er nok ikke lenge igjen nå før Gud sender Messias for å fri oss fra romernes tyranni. Da kommer han til å ta makten og fri oss fra våre fiender.» Så begynte han å be: «Kjære Herre, send Messias snart...»

Plutselig ble samtalen avbrutt da nattehimmelen ble flerret av blendende lys - det lyste så sterkt at det virket som om hele sletten ble levende og danset i de merkelige og vakre lysstrålene. De ble sjokkert og skremt da en engel plutselig viste seg framfor dem og begynte å snakke: «Vær ikke redde! Jeg kommer til dere med bud om en stor glede, en glede for alle mennesker: I dag er det født dere en frelser i Davids by; han er Kristus, Herren. Og dette skal dere ha til tegn: Dere skal finne et barn som er svøpt og ligger i en krybbe» (fra Lukas 2,10-12).

Med én gang engelen hadde snakket ferdig, ble luften fylt av en ny lyd. Det var den vakreste musikken de noen gang hadde hørt. «Ære være Gud i det høyeste og fred på jorden blant mennesker,» sang stemmene (Lukas 2,14). Himmelen var fylt av engler som hadde kommet for å ta del i

glæden over at Jesus var blitt født.

Men med ett forsvant lyset like brått som det hadde oppstått. Nok en gang var alt svøpt i mørke og stillhet. Gjeterne satt igjen og følte seg helt lamslått. Men så begynte de å snakke i munnen på hverandre. «Kan det være sant?» «Hva betyr dette?» «Davids by? Det er jo Betlehem!» «Kom, så går vi inn til Betlehem, slik at vi kan få se dette barnet som engelen fortalte oss om,» sa de. De skyndte seg av gårde for å finne den spesielle babyen.

Da gjeterne kom fram til Betlehem, gikk det ikke lang tid før de fant Maria, Josef og Jesus, akkurat slik engelen hadde beskrevet. For et syn! Der - i en stall beregnet på dyr, i en krybbe som egentlig var til fylt med høy som dyrefôr - lå den mest dyrebare babyen som noen gang var blitt født. Da de fikk se Jesus, ble de nesten helt fra seg av glede.

Neste morgen spredte de nyhetene gjennom hele byen. «Vet dere hva? Vi har sett babyen! Guds engel viste seg for oss og sa at Messias var blitt født i natt i Betlehem. Vi gikk med én gang for å se det med våre egne øyne. Han ligger i en krybbe! Det er han vi har ventet på, han vi har lett etter!» ropte de.

Åtte dager etter dette tok Maria og Josef Jesus med seg til en spesiell seremoni der han fikk navn og ble omskåret. De gav ham navnet Jesus, akkurat slik de hadde fått beskjed om å gjøre. Og så, da tiden var inne, omtrent 40 dager etter at Jesus var blitt født, tok Maria og Josef Jesus med seg til tempelet i Jerusalem for å velsigne ham og ofre for Gud. I tempelet tok presten ba-

byen Jesus og la ham på alteret. Så førte han opp navnet på barnet som «Jesus» i bøkene der alle første-fødte guttebarn ble skrevet ned. Men presten var ikke klar over at barnet han holdt i hendene sine var den utvalgte, den utkårede - Messias. Han visste ikke at dette barnet var sendt til jorden fra himmelen og skulle frelse hele verden fra synd.

Men så var det likevel to mennesker der i tempelet

som kjente igjen Jesus og visste hvem han var. Den ene, Simeon, fikk holde Jesusbarnet, og han sa til Maria: «Se, han er satt til fall og oppresning for mange i Israel, og til et tegn som blir motsagt. Slik skal mange hjerters tanker komme for dagen» (Lukas 2,34.35).

Har du klart å kjenne igjen Jesus? En viktig grunn til at han kom som et barn og flyttet inn i nabolaget, var at vi skulle forstå at Gud virkelig er kjærlighet.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet.

Søndag

- Les «Gud i nabolaget.»
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Finn fram et kart i Bibelen, og beregn hvor langt det er fra Nasaret til Betlehem, og fra Betlehem til Jerusalem. Tenk på hvordan det måtte være å reise med esel, slik det unge paret måtte gjøre mellom disse byene.
- Takk Gud for at han kom til oss som et menneske.

Mandag

- Les Lukas 2,1-20.
- Forestill deg at du er Maria, som tenker på og gleder deg over alt det som har skjedd (Lukas 2,19). Skriv ned følelsene dine i en tenkt dagbok som Maria skriver.
- Finn ut hva «manntallet» i din by er (hva er innbyggertallet?).
- Takk Gud for det Lukas har nedskrevet om hendelsene rundt Jesu fødsel.

Tirsdag

- Les Lukas 2,21-40.
- Finn fram gamle blad og aviser, og klipp ut bilder av babyer. Lag en kollage/fotomontasje som gir uttrykk for hva det egentlig betydde for Jesus å komme til denne verden som en forsvarsløs baby. Plasser kollagen et sted i rommet ditt der den kan minne deg om hva juleferien faktisk dreier seg om.
- Hvorfor ble Jesus omskåret, og hvorfor ble han «båret fram for Herren» eller helliget i tempelet? Følgende vers kan være til hjelp: 3 Mosebok 12,1-8; 2 Mosebok 13,2.12.13; 4 Mosebok 18,15.16.
- Takk Gud for at vi alle sammen er hans spesielle sønner og døtre.

Onsdag

- Tenk over de forskjellige måtene Jesu fødsel blir feiret på hos folk rundt deg. Tenk på tre måter du personlig kan hjelpe mennesker på i løpet av uken til å fokusere mer på det som julen virkelig dreier seg om.
- Syng den fineste kristne julesangen du vet om.
- Si ukens Power Text. Forsøk å lære den utenat.
- Be Jesus om hjelp til å huske på den virkelige kjernen i julefeiringen.

Torsdag

- Besøk sammen med noen av vennene dine fødeavdelingen i et sykehus i nærheten. Se på de ny-fødte babyene en stund.
- Diskuter sammen om hvordan det må ha vært for Jesus da han kom fra himmelen og ble menneske.
- Les versene fra Lukas 2 som er oppgitt nedenfor, og finn ut hvilken hendelse som omhandles under hvert punkt. Finn også ut hvilken nyttig lærdom hvert punkt kan gi deg i ditt liv: (1) vers 1-7; (2) vers 8-20; (3) vers 21; (4) vers 22-24; (5) vers 25-35; (6) vers 36-38; (7) vers 39.40; (8) vers 41-50; (9) vers 51.52.
- Takk Gud for at han var villig til å komme til jorden som menneske, som et lite forsvarsløst barn.

Fredag

- Forestill deg at du er engelen som har fått i oppdrag å skrive sangen som skal kunngjøre for menneskene at Jesus er født. Hvilke poeng tror du at du ville hatt med i sangen? Skriv ut ordene på et papirark.
- Si ukens Power Point utenat.
- Be Marias bønn høyt sammen med familien. Du finner den i Lukas 1,46-55.



Gaven fra himmelen

NÅDE

Gud ga seg selv for oss.

Power Text

«Og jeg så en ny himmel og en ny jord, for den første himmel og den første jord var borte, og havet fantes ikke mer. Og jeg så den hellige by, det nye Jerusalem, stige ned fra himmelen, fra Gud, gjort i stand og pyntet som en brud for sin brudgom» (Åpenbaringen 21,1.2).

Nøkkeltekst og henvisninger

Åpenbaringen 21; 22; Alfa & Omega 8, s. 144-148.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at vi kan leve sammen med Gud i all evighet, takket være hans gave.

Føle glede over tanken på å leve med Gud i himmelen.

Gi respons ved å ta imot Guds gave, som er evig liv.

Power Point

Vi får evig liv ved å ta imot Guds gave.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Johannes får et syn hvor han får se en fabelaktig ny jord og den storslåtte himmelen. Han får se Det nye Jerusalem komme ned fra himmelen. Byens skjønnhet overgår det vi mennesker kan forestille oss. Og best av alt: vi skal leve der sammen med Gud.

Denne leksen handler om nåde.

Vi er borgere i det himmelske riket, takket være Jesu død og hans nåde mot oss (Filipperne 3,20). Vi har fått et løfte om

at vi skal få leve sammen med Gud i himmelen i all evighet på grunn av det Jesus har gjort for oss. Himmelen er et virkelig sted som eksisterer - det er Guds gave til oss. Det er et sted som kommer til å bli mer fantastisk enn noe vi kan forestille oss eller engang fatte mens vi lever her på jord. Men det er likevel nyttig å bruke fantasien og tenke seg hva en skapende, nådig Gud har i vente for sitt folk. Pris Gud for at han har gjort det mulig å få oppleve en virkelighet som gir oss håp og oppmuntring.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Hvis du vil ha den... B. Hvem er jeg? C. Et glimt av himmelen D. Himmelsk framdriftsplan	– Små esker med kort inni pakket inn i gavepapir til hver elev – Navnelapper av papir, teip, bibler – Gamle blad (eller klargjorte bilder), saks, lim, papir, bibler – Papir, blyanter, bibler
	* Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Bibler, manus til sketsjer (s. 143-144), stoler, hvite kapper, hvit laboratoriefrakk
			Opplev bibelfortellingen	– <i>Alternativ 1:</i> Voksen person, bibelkostyme – <i>Alternativ 2:</i> Early Writings, bibler
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenario	
4	Del med andre	10-15 min.	Ta imot gaven	– Gaveesker, papir, tegne-/maleutstyr

Lærerens «verdt å vite»

Åpenbaringen 21 og 22 forteller oss om en ny himmel og en ny jord. I sin detaljerte beskrivelse av himmelen snakker Johannes om gater av gull, porter som er lagd av én eneste perle, osv. Dette er bare metoden Johannes bruker for å få fram det viktige poenget om at dette er et fabelaktig sted tilberedt spesielt for oss. Han må imidlertid bruke jordiske sammenlikninger for å hjelpe sine lesere til å forstå hvor storslått himmelen er.

«Den som seirer» (vers 7): De som seirer vet nå

med sikkerhet at når de til sist seirer, vil de arve alt dette. De kommer aldri til å mangle noe. Og dessuten vil Gud være deres Gud, og de skal være Guds barn. De kommer til å ha et spesielt forhold til den største herskeren av alle» (tilpasset stoff fra Leon Morris: *The Tyndale New Testament Commentaries, The Revelation of St. John* [William B. Eerdmans Pub. Co., Grand Rapids, 1981], s. 242-254).

Lengter jeg etter å komme hjem til himmelen? Hvordan kan jeg gjøre det slik at himmelen blir mer virkelig for elevene mine?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe som de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- små esker med kort inni pakket inn i gavepapir til hver elev

A. Hvis du vil ha den...

Lag til en eske pakket inn i gavepapir til hver elev. Fest navnelapp/gavekort på pakken. I hver eske legger du et pent kort hvor det står «EVIG LIV I HIMMELEN SAMMEN MED GUD,» fulgt av ukens Power Point:

Vi får evig liv ved å ta imot Guds gave.

Med én gang de første elevene kommer inn, lar du dem vite at du har en spesiell pakke til hver av dem. Men de får den ikke nå. Du kommer til å gi dem pakken dersom de husker å be deg om å få den når sabbatskolen er over for i dag. La vær å nevne pakken i det hele tatt fram til sabbatskolen er over. Ikke gjør dem nysgjerrige eller svar på noen spørsmål de stiller om pakken. (Se «Del med andre» for avslutningen på denne aktiviteten.)

Materiell:

- navnelapper av papir
- teip
- bibler

B. Hvem er jeg?

Før sabbatskolen starter skriver du på papirlapper navnene til personer i Bibelen som sannsynligvis vil komme til himmelen. Disse bruker du som navnelapp til hver elev. Når elevene kommer inn, teiper du lappen med navnet bakpå ryggen til hver elev uten at de får se hva som står skrevet der. Si: **Nå er hver av dere en person i Bibelen som høyst sannsynlig vil komme til himmelen, men dere vet ikke hvem dere er. Still de andre elevene ja/nei-spørsmål for å finne ut hvem dere er.**

Oppsummering

Spør: **Var det vanskelig eller lett å finne ut hvem dere var? Kunne dere tenke dere å møte den personen i himmelen? Hva kunne dere tenke dere å spørre dem om? Tror dere det kommer til å bli spennende og fint å komme til himmelen? La oss finne fram til ukens Power Text, Åpenbaringen 21,1.2. Denne uken skal vi lære mer om at:**

Vi får evig liv ved å ta imot Guds gave.

C. Et glimt av himmelen

Be elevene tegne eller lage et bilde som viser «et glimt av himmelen» ved å klippe bilder fra bladene og lime dem på store papirark.

Oppsummering

Spør: **Hva synes dere om bildet dere har lagd? Er dere fornøyd med bildet, eller er dere skuffet, i forhold til hvordan dere tror det virkelig kommer til å bli i himmelen? Hvor mye bedre tror dere himmelen kommer til å bli enn det vi forestiller oss? Nå kan vi finne fram til ukens Power Text, Åpenbaringen 21,1.2, og lese den sammen. I dag lærer vi mer om at:**



Vi får evig liv ved å ta imot Guds gave.

Materiell:

- gamle blad (eller klar-gjorte bilder)
- saks
- lim
- papir
- bibler

D. Himmelsk framdriftsplan

Si: **Tenk dere at dette er første dagen dere er i himmelen. Hva vil dere gjøre først av alt? Lag en «framdriftsplan» for alt det dere har lyst til å gjøre, og hvem dere ønsker å treffe. Sett punktene i prioritert rekkefølge, med det som er viktigst øverst.**

Oppsummering

Spør: **Hvem har lyst til å fortelle oss hva de har skrevet? Hva slags følelser fikk dere mens dere skrev listen? Nå kan vi finne fram til ukens Power Text og lese den sammen: Åpenbaringen 21,1.2. I dag lærer vi mer om at:**



Vi får evig liv ved å ta imot Guds gave.

Materiell:

- papir
- blyanter
- bibler



Bønn og lovprisning

Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i løpet av uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen, og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Guds nåde, at han sendte sin Sønn (*Barnesangboka*, 79)

Han er min sang og min glede (*Barnesangboka*, 89)

Kom syng for vår Herre (*Salmer og sanger på veien hjem*, 121)

Bønn

Åpne for en fellesbønn der alle bidrar med noe de er takknemlige til Gud for. Be hver elev om å takke for to ting: en spesiell gave de har fått i løpet av juleferien, og en velsignelse de har fått i løpet av året som har gått.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission DVD* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Materiell:

- eske pakket inn i gave-papir

Spør: **Hvis noen tar opp kollekt i himmelen, hva tror dere kollekten vil gå til? Hva er den egentlige grunnen til at vi gir?** Bruk esken pakket inn i gavepapir til å ta opp kollekten.

*Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Materiell:

- bibler
- manus til sketsjer (s. 143-144)
- stoler
- hvite kapper
- hvit laboratoriefrakk

(Valgfritt)

Velg tre frivillige personer i forkant av sabbatskolen, og be dem forberede sketsjen nedenfor. Du trenger to stoler, til Benny og Trond. De er kledd i hvite sykehusfrakker. Teknikeren kan ha på seg en hvit frakk fra et laboratorium.

Si: Benny er tenåring. Trond er kameraten hans. Teknikeren er en vennligsinnet, men profesjonell mann. Nå skal vi høre hva som skjer... Gjennomfør sketsjen.

Oppsummering

Spør: Hva antok guttene i sketsjen om himmelen? Hvordan antar dere at det kommer til å bli i himmelen? Ut fra det dere vet om Gud, hva synes dere om å tilbringe evigheten sammen med ham? Hvorfor tror dere at enkelte mennesker ikke vil trives i himmelen, selv om Gud ønsker at alle mennesker bli med dit? Tenk på fem spørsmål dere har mest lyst til å stille Gud når dere kommer til himmelen.

Si: I dag skal vi diskutere det vi allerede vet om himmelen ut fra Bibelen og andre skrifter som er inspirert av Den Hellige Ånd.

(Sketsjen er tilpasset stoff fra John Duckworth: *Goof-Proof Skits for Youth Ministry* [Group Publishing, Loveland, Colorado, 1995], s. 107-110. Brukes etter avtale.)

Materiell:

- voksen person
- bibelkostyme

Opplev bibelfortellingen**Alternativ 1**

I forkant av sabbatskolen ber du en voksen mann i

menigheten om å kle seg ut som Johannes og presentere det som står i Åpenbaringen 21 og 22 i form av dramatisk monolog. Han kan for eksempel lese fra en moderne oversettelse av Bibelen, eller fortelle med egne ord. Hvis han synes det er greit, kan du la ham svare på spørsmål fra elevene etterpå. (Tips: pensjonerte pastorer er veldig flinke til å spille Johannes!)

Oppsummering

Spør: Kan dere gjenta ukens Power Text sammen med meg? (Åpenbaringen 21,1.2). Hva må vi gjøre for at dette skal tilhøre oss?



Vi får evig liv ved å ta imot Guds gave.

Alternativ 2

Hvis du har tilgang til det, kan du bruke Ellen G. Whites bok *Early Writings*, hvor hennes første syn står gjengitt (*Early Writings*, s. 13-20). Her får hun oppleve en smak av hvordan himmelen er. Etter hvert som du leser om det hun så i synet sitt, kan du få elevene til å kikke gjennom Åpenbaringen 21 og 22 for å se om de finner henvisninger til dette i Bibelen.

Etterpå ber du elevene lage en lang liste over alt det fæle og grusomme som ikke kommer til å finnes i himmelen, og alt det fine og gode som kommer av at Jesus er der sammen med oss.

Minn elevene på at:



Vi får evig liv ved å ta imot Guds gave.

Oppsummering

Spør: Kan dere si ukens Power Text sammen med meg? (Åpenbaringen 21,1.2). Hva må vi gjøre for at dette skal bli virkelig for oss?



Vi får evig liv ved å ta imot Guds gave.

Materiell:

- *Early Writings*
- bibler

Materiell:

- bibler
- tavle
- kritt/tusj

Utforsk Bibelen

Gi elevene listen nedenfor over bibelhenvisninger. Du kan enten dele elevene i mindre grupper, eller alle kan sitte samlet i en stor gruppe. Målet er å finne fram til beskrivelser av det de allerede vet om evigheten. Etter hvert som de finner beskrivelsene, skriver du dem slik at alle ser dem.

Si: «Bibelen bruker mye mindre plass på å beskrive evigheten enn det den bruker på å fortelle menn-esker om at evig liv er tilgjengelig for alle, og er en gave fra Gud som gis helt gratis. De fleste av de korte beskrivelsene av evigheten kan kanskje heller betegnes som hint eller glimt. De bruker nemlig ord og begrep fra vår nåværende jordiske erfaring for å beskrive det som vi ikke klarer å fatte før vi er der selv. Disse hintene og henvisningene forteller om hvordan vår framtid kommer til å bli hvis vi tar imot Kristi gave, som er evig liv»

(Life Application Bible, Notes and Bible Helps [Tyndale House, Wheaton, Illinois, 1991], s. 2333. Bruk bibelhenvisningene

nedenfor for å finne fram til slike «hint» eller «glimt» av himmelen.

1. Johannes 14,2.3 (Et sted gjort i stand for oss)
2. Johannes 20,19.26 (Ikke bundet av nåværende fysiske lover [1 Korinter 15,35-49])
3. 1 Johannes 3,2 (Vi skal bli som Jesus)
4. 1 Korinter 15,51-53 (Vi skal få nye kropp)
5. 1 Korinter 2,9 (Opplevelsen kommer til å bli helt vidunderlig)
6. Åpenbaringen 21,1 (Alt skal bli nytt)
7. Åpenbaringen 21,3 (En ny opplevelse av Guds nærhet [1 Korintere 13,12])
8. Åpenbaringen 21,4 (Slutt på smerte, død, m.m.)

Oppsummering

Spør: **Hva synes dere om det skribentene i Bibelen forteller om evigheten? Gleder dere dere til det?**

Vi får evig liv ved å ta imot Guds gave.

3**Leksen i praksis****Scenario**

Les følgende scenario for elevene:

Linnea vil veldig gjerne til himmelen. Hun er veldig opptatt av at hun skal klare å komme dit. Hun forsøker derfor å gjøre alt hun vet er riktig og godt. Hun går regelmessig i kirken, hun hjelper til ved et suppekjøkken for hjemløse, og hun er lydig mot foreldrene sine. Hun er sikker på at Jesus vil ha henne i himmelen, men hun sliter likevel med en følelse av at hun ikke gjør nok for å komme dit.

Oppsummering

Spør: **Hva slags råd kan dere gi Linnea? Hvordan kan dere overbevise henne om at himmelen er en gave som gis helt gratis? Hva trenger hun å gjøre? Hvordan kan dere vise henne at:**

Vi får evig liv ved å ta imot Guds gave.

4

Del med andre

Ta imot gaven

Hvis du har valgt Forberedelsesaktivitet A, har du fortalt elevene tidligere at du har en spesiell gaveeske til dem. Si - uten noen forutgående hint: **Og nå kommer endelig det store øyeblikket!** Vent noen sekunder, og se om det er noen som husker at de skulle få en gave ved slutten av sabbatskolen. Bruk situasjonen til å lære elevene noe viktig. Hvis elevene fortsatt husker gaven og lurer på hva som er inni den, kan de få åpne eskene der og da. Gjør et poeng av at Gud ønsker at vi skal være like ivrige etter å ta imot evig liv som det elevene er etter å se hva de har fått i gave. Hvis de nesten ikke husker at du hadde med noe til dem, kan du diskutere hvordan

Gud føler det når han har forberedt slik en fantastisk gave til alle mennesker, og bare få mennesker tar imot gaven. Hjelp elevene til å velge en person i familien eller en venn de kan dele innholdet i gaveesken med.

Hvis du ikke har valgt Forberedelsesaktivitet A, kan du hjelpe elevene til å lage sin egen gaveeske de skal gi til en spesiell venn eller person i familien. Følgende beskjed kan stå på et kort inni esken:

Vi får evig liv ved å ta imot Guds gave.

De kan også gjerne inkludere noen av versene de leste om hvordan evig liv kommer til å være.

Materiell:

- gaveesker
- papir
- tegne-/maleutstyr

Avslutning

Si: **Kjære Gud, vi takker deg så mye for den fantastiske gaven du gir til alle mennesker: at vi skal få leve med deg i himmelen i all evighet. Vi klarer ikke å forestille oss alt det fabelaktige du har i vente for oss. Vi ønsker å ta imot din gave. Amen.**

Gaven fra himmelen

Nøkkeltekster

Åpenbaringen 21, 22; Alfa & Omega 8, s. 144-148.

Power Text

«Og jeg så en ny himmel og en ny jord, for den første himmel og den første jord var borte, og havet fantes ikke mer. Og jeg så den hellige by, det nye Jerusalem, stige ned fra himmelen, fra Gud, gjort i stand og pyntet som en brud for sin brudgom» (Åpenbaringen 21,1.2).

Power Point

**Vi
får evig liv
ved å ta imot
Guds gave.**

«Åh, enda en kjedelig dag! INGENTING spennende eller morsomt kommer til å hende i dag.» Føler du det slik noen ganger? Det kan godt hende at Johannes hadde det slik da han satt som romersk fange på fangeøya Patmos. Men så en dag skjedde det noe riktig spennende. Han fikk et syn fra Gud hvor han fikk se himmelen og den nye jorden! Forestill deg det!

Det var sabbat. Johannes satt stille for seg selv, helt alene ved den ulendte og steinete kysten på øya Patmos. Her skulle han sitte som fange, som straff for at han hadde fortalt andre de gode nyhetene om Jesus. Nå var han atskilt fra alt og alle han kjente. Johannes var ensom. Men han var ikke motløs, for nå hadde han all verdens tid til å be og snakke til Gud.

Johannes speidet ut over den ujevne kysten som strakte seg bortover nedenfor der han satt. Plutselig ble stillheten brutt av en rungende stemme, omtrent som en basun, som sa til ham: «Det du får se, skal du skrive i en bok og sende den til de sju menighetene» (Åpenbaringen 1,11).

Johannes skvatt der han satt. Han ante ikke hvem det var som hadde snakket til ham. Han snudde seg fort for å se hvem det var, og da fikk han se sju store lysestaker av gull. Men det som virkelig fanget oppmerksomheten hans, var personen som gikk rundt mellom lysestakene. Det var en mann som hadde på seg en lang hvit kjortel og et belte av gull om brystet. Hodet og håret hans var hvitt som snø, føttene var som bronse som var glødet i en ovn, og stemmen hans hørtes ut som drønnet fra et mektig fossefall! Dette måtte være Jesus, tenkte Johannes, dypt imponert.

Så la Jesus hånden sin på skuldrene til Johannes og snakket til ham. «Ikke vær redd,» sa Jesus. «Jeg er den første og den siste og den levende. Jeg var død, men se, jeg lever i all evighet» (vers 17 og 18).

Da fortalte Jesus Johannes mye om Guds folk, og hva som kom til å skje med den kristne menigheten gjennom århundrenes løp. Johannes fulgte ivrig med på alt Jesus viste. Det var som om han fikk se alt som skulle skje på en gedigen skjerm.

En del av det Johannes fikk se, var vanskelig for ham å skjønne, men det var spesi-

elt én del Johannes ikke hadde noen problemer med å forstå. Det var et fantastisk syn om den nye himmel og den nye jord - det fabelaktige stedet Gud har tilberedt for sine barn, der de skal få bo i all evighet. «Og jeg så den hellige by, det nye Jerusalem, stige ned fra himmelen, fra Gud, gjort i stand og pyntet som en brud for sin brudgom» (Åpenbaringen 21,2).

Mens Johannes stod og beundret den nydelige byen som funklet som en kjempekrystall i sola, hørte han en stemme som sa at Gud nå skulle bo hos sitt folk. Han skulle tørke bort deres tårer. Det kom heller ikke til å være noen sorg eller død eller smerte mer. Og alt skulle bli skapt på nytt.

Johannes fulgte nøye med mens den utrolig vakre byen dalte sakte ned og landet på bakken akkurat der Jerusalem hadde stått før Gud rensket jorden og skapte den på ny. Synet var så utrolig at Johannes nesten ikke klarte å finne de rette ordene for å beskrive det. Det var vakrere enn noe han noen gang hadde sett. Johannes beskrev det omtrent slik: Den gyldne byen hadde Guds herlighet, og den strålte som den skjønneste edelsten, som krystallklar jaspis. Den hadde en stor og høy mur med tolv porter, og tolv engler stod ved portene. Byen dannet en fullkommen firkant, og i hver side av muren var det tre porter som hver var lagd av en perle. Grunnsteinene i bymuren var prydet med alle slags edelstener. Gatene i byen var av rent gull, men samtidig var de gjennomsiktige som glass!

«Og byen trenger ikke lys fra sol eller måne, for Guds herlighet lyser over den, og Lammet er dens lys. ... Byens porter skal aldri stenges etter dagen, for der er ingen natt. Alt det dyrebare og verdifulle folkene har, skal de føre inn i den.» Bare de som har overvunnet synden, og som har sitt navn skrevet ned i livets bok, kan bo i denne byen.

«Engelen viste meg også en elv - livets elv - med vann som var klart som krystall. Den rant ut fra Guds og Lammets trone gjennom byen. Og midt i byen, på hver side av elva, vokste livets tre som bar tolv forskjellige typer frukt hvert år.» Klarer du å forestille deg noe sånt? En ny type frukt til hver måned gjennom året!

Men de beste nyhetene Johannes fikk høre den

dagen, var at Jesus snart kommer tilbake til jorden. «Ja, jeg kommer snart,» sa Jesus. «Og jeg kommer mye snarere enn du tror.»

Når Jesus kommer tilbake, vil han ha med seg både deg og meg til himmelen for å bo der sammen med ham for alltid. Har du tenkt å ta imot Guds gave, som er et evig liv sammen med ham?

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet.

Søndag

- Les «Gaven fra himmelen.»
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Tegn, mal eller skriv en beskrivelse av den aller vakreste bruden og brudgommen du kan forestille deg, på bryllupsdagen deres.
- Be Gud om hjelp til å ta imot med hele ditt hjerte hans gave, som er evig liv.

Mandag

- Les Åpenbaringen 21,1-14.
- Ring til en venn og fortell ham eller henne om tre ting du gleder deg til i himmelen. Avslutt med en bønn om at Jesus vil hjelpe dere begge til å dele hans kjærlighet med noen andre denne uken.
- Velg tre salmer fra Salmer og sanger på veien hjem som du synes gir et fint og positivt bilde av himmelen. Les sangteksten nøye, eller syng eller spill salmene, eller hør på dem på en innspilling.
- Be Jesus hjelpe deg til å dele hans kjærlighet med noen andre i løpet av denne uken.

Tirsdag

- Les Åpenbaringen 21,15-27.
- Sett deg ned i sola i noen øyeblikk (eller i et sterkt lys hvis det er mørketid...), og lukk øynene. Kan du forestille deg hvordan varmen og lyset fra Gud kommer til å kjennes?
- Tenk på noen du gjerne vil skal være i himmelen, men som du tror kanskje ikke ønsker å være der selv. Hva kan du gjøre for å oppmuntre denne personen til å ta imot Guds gave som er evig liv, og la Jesus være herre over deres liv?
- Be Gud bruke deg til å oppmuntre andre til å ta imot hans gave, som er et evig liv i himmelen.

Onsdag

- Sammenlikn størrelsen på Det nye Jerusalem (Åpenbaringen 21,12-17) med byen du bor i.
 - Finn ut fargen på hver av edelstenene som står nevnt i Åpenbaringen 21,19.20. Tegn et bilde av de tolv grunnsteinene, og fargelegg dem i riktige farger.
 - Gå gjennom ukens Power Text. Forsøk å si den utenat noen ganger.
- Pris Takk Gud for alt vi faktisk vet om hvor vakker og fantastisk himmelen kommer til å bli.

Torsdag

- Les Åpenbaringen 22.
- Velg den beskrivelsen av himmelen som du liker best fra Åpenbaringen 21 og 22, og lag en tegning, et maleri, en skulptur, en modell eller en kollasj av den.
- Beskriv den fineste elva du vet om, og alt du kunne tenke deg å gjøre i den elva. Når du er ferdig, beskriver du livets elv der livets vann renner. Fortell om alt du kommer til å gjøre ved den elva.
- Skriv opp alle månedene som utgjør et år, pluss en ny frukt som du tror kan komme til å vokse på livets tre hver måned.
- Takk Gud for all den nydelige maten han allerede har gitt oss, slik at vi holder oss sunne til han kommer igjen.

Fredag

- Lag et lite skuespill over de første få minuttene når vi først kommer til himmelen. Gjør dette sammen med familien din til andakten.
- Gå en tur, og legg merke til naturen rundt deg.
- Lag en liste over minst fem eksempler fra naturen som ikke kommer til å finnes i himmelen. Etterpå lager du en liste på ti ting fra naturen som du tror du vil få oppleve i himmelen.
- Takk Gud for den vakre jorden han har skapt, og for den nye jorden han forbereder til deg, og som kommer til å bli enda bedre.



Borgere i kjærlighetens rike

NÅDE I PRAKSIS

Guds nåde forbereder oss på å leve i hans kjærlighetsrike.

Power Text

«Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte og av hele din sjel og av all din forstand. Dette er det største og første bud. Men et annet er like stort: Du skal elske din neste som deg selv» (Matteus 22,37-39).

Nøkkelteksters and References

2 Mosebok 20,1-17; Matteus 22,34-40; Johannes 14,15; Åpenbaringen 14,12.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Guds bud beskriver hvordan livet kommer til å bli i hans kjærlighetsrike.
Føle et ønske om å la Den Hellige Ånd forberede dem på et liv i Guds rike.
Gi respons ved å bestemme seg for å åpne seg helt for Guds forvandlende nåde.

Power Point

Gud gjør oss klar til et liv i himmelen når han får skrive sin lov i våre hjerter.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Helt siden menneskene falt i synd og kom under Satans kontroll, har Gud arbeidet for å redde dem fra døden. Hele tiden har han jobbet intenst for å bringe dem tilbake til seg og hjelpe dem til å bli klar til å bli innbyggere i himmelen. De som lever i himmelen, lever etter Guds lov. Denne loven ble overrakt Moses og en nasjon av tidligere slaver på Sinaifjellet (2 Mosebok 20,1-17). Loven besto av ti deler (bud). Jesus formulerte loven i to hoveddeler. Det skjedde da han var på jorden og ble utfordret av noen religiøse

ledere til å utpeke det budet som var viktigst (Matteus 22,34-40). Når vi elsker Gud, studerer hans ord og tjener ham, blir vi formet av Den Hellige Ånd. Da blir vi gjort klare til borgerskap i himmelen. Guds lover, disse sannhetene om Gud og hans rike, blir skrevet i våre hjerter av Den Hellige Ånd. Vi blir forandret fra innsiden og blir borgere i himmelriket allerede nå.

Denne leksen handler om nåde i hverdagslivet.

Gud forvandler oss til å bli borgere i

TRETTE

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Pakke til tur B. Jorden rundt C. Velg en karriere	– Papir, blyanter, bibler – Papir, blyanter, stempel og stempelpute eller hullemaskin, skilt med nasjonaliteter, teip, bibler – Papir, tusjpenner i forskjellige farger, bibler
	* Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Bibler
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenario	
4	Del med andre	10-15 min.	Pass til himmelen	– Papir, blyanter, ekte pass (eventuelt)

sitt rike, gjennom sin kjærlighet, sin sannhet og sitt arbeid utført av Den Hellige Ånd.

Lærerens «verdt å vite»

«Vi tar imot Guds sannhet med de forskjellige sansene og evnene våre, og etter hvert som vi blir påvirket av sannheten, begynner vi å forandre oss. Vi blir til omtenksomme, moralske mennesker som er klar til å bli borgere i herlighetens rike sammen med englene. For tiden er vi i Guds verksted.

Mange av oss er fremdeles grove steiner fra steinbruddet. Men etter hvert som vi tar imot Guds sannhet, vil den påvirke oss. Den vil opphøye oss og ta bort synd og urenheter av alle slag. Slik blir vi beredt til å treffe Kongen i all sin prakt, og til sist til å bli forent med de rene og hellige englene i herlighetens rike. Dette arbeidet skal utføres mens vi er her - det er her vår kropp og ånd skal bli forberedt for evigheten» (*Testimonies for the Church*, bind 2, s. 355.356).

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe som de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- papir
- blyanter
- bibler

A. Pakke til tur

Si: Tenk på det stedet eller landet i verden dere helst kunne tenke dere å reise til. Skriv en liste over alt dere må pakke på forhånd for å få en vellykket tur dit.

Oppsummering

Spør: Hvor har dere lyst til å reise? Hva slags utstyr må dere ha med? Har dere noen gang tenkt på reisen til himmelen og hva slags utstyr dere trenger å ha med dit? Trenger dere å ha med noen materielle ting? (nei) Får vi ta med noe som helst når vi skal dit? Hva med karakteren deres - den dere virkelig er, på innsiden? Den kommer dere til å ha med dere. Merker dere at Gud allerede nå forbereder dere til den himmelske reisen?

Si: Tror dere at dere blir klargjort og forberedt til den turen allerede nå, mens dere lever på jorden? La oss finne fram til ukens Power Text og lese den: Matteus 22,37.38. I disse versene finner vi en oppsummering av hvordan en innbygger i himmelen skal være. I løpet av denne uken skal vi lære mer om at:

 **Gud gjør oss klar til et liv i himmelen når han får skrive sin lov i våre hjerter.**

Materiell:

- papir
- blyanter
- stempel og stempelpute
ELLER hullemaskin
- skilt med nasjonaliteter
- teip
- bibler

B. Jorden rundt

Før sabbatskolen lager du et «pass» til hver elev ved ganske enkelt å tegne åtte ruter på hvert papirark. Send voksne personer til åtte forskjellige områder av sabbatskolerommet. Med seg har de enten et stempel med stempelpute, eller en hullemaskin. Hvert av de åtte områdene står for forskjellige land. Sett opp et skilt ved hvert område med navnet på hvert land, i nærheten av den voksne medhjelperen. Når elevene kommer inn, gir du hver av dem et «pass». Forklar at de skal besøke hvert «land» og si navnet på en by i dette landet til den voksne personen som står ved posten. Klarer de det, får de et stempel eller et hull i den aktuelle ruten på passet.

Oppsummering

Spør: **Hvor mange av dere har fått åtte stempler eller hull i passet? Har dere vært i utlandet? Har dere noen gang ønsket at dere kunne bo i et annet land? Hvilket land da? Hvordan ville livet ha vært annerledes der enn her? Visste dere at mens vi lever her på jorden, blir vi forberedt til et liv i himmelen?**

Si: **Nå kan vi finne fram til ukens Power Text og lese den sammen: Matteus 22,37.38. Denne uken lærer vi mer om at:**



Gud gjør oss klar til et liv i himmelen når han får skrive sin lov i våre hjerter.

C. Velg en karriere

Be elevene tegne et bilde av den karrieren de kunne tenke seg å ha når de blir voksne. Be elevene vise bildene sine etterpå og forklare hva de ønsker å bli.

Oppsummering

Spør: **Hva slags opplæring eller studier må dere gjøre for å bli det dere ønsker å bli? Hvor mange år tar det å bli ferdig utdannet til å gjøre den jobben? Visste dere at mens vi lever her på jord, blir vi forberedt på en gang å leve i himmelen?**

Si: **La oss finne fram til ukens Power Text, Matteus 22,37.38. Denne uken lærer vi mer om at:**



Gud gjør oss klar til et liv i himmelen når han får skrive sin lov i våre hjerter.

Materiell:

- papir
- tusjpenner i forskjellige farger
- bibler

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet i løpet av uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen, og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Nå tennes tusen julelys (*Barnesangboka*, 203)

La oss vandre i lyset (*Barnesangboka*, 177)

Å, å, å, å, hvor Gud er god mot meg (*Barnesangboka*, 28)

Bønn

Oppfordre elevene til å be for de politiske lederne i landet de kommer fra, og om styrke og mot til å være gode borgere her på jorden. Oppmuntre dem også til å be om at Gud gjennom Den Hellige Ånd skal forberede dem på borgerskap i himmelen.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission DVD* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Materiell:

- kollektkurv

Forklar at kollekten og gavene vi gir mens vi er her på jorden, går til å bygge opp Guds rike i menneskene her i verden. Gjør et poeng av at alle som ber oppriktig om det, får bli borgere i himmelen.

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- bibler

Intro til bibelfortellingen

Spør: **Hvor mange av dere er norske borgere? Ble dere født her, eller ble familien deres borgere etter at dere kom hit?** Fortell litt om hva som trengs for å bli en norsk borger. Spør: **Er det mulig for hvem som helst å bli borger her? Hvordan må en borger oppføre seg mot landet sitt?** (Følge lovene, være lojal, behandle medborgere med respekt, osv.) **Hvilke likheter er det mellom norsk borg-**

erskap og borgerskap i himmelen? Hvordan må borgere i himmelen oppføre seg?

Si: **La oss prøve å si ukens Power Text sammen: Matteus 22,37.38. Hva er det vi skal lære mer om denne uken?**

Gud gjør oss klar til et liv i himmelen når han får skrive sin lov i våre hjerter.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- bibler
- tavle
- kritt/tusj

Be elevene finne fram til 2 Mosebok 20,1-17. Be frivillige om å lese hvert av De ti bud mens du fører opp kortversjonen (se neste side) der alle ser

den. Etterpå ber du elevene finne fram til versene i Det nye testamentet. Etter hvert som de finner og leser hvert vers, skriver du den opp ved siden av tilsvarende bud fra 2 Mosebok. Diskuter hvordan Jesu ord forklarer og utdyper tankene fra 2 Mosebok. (Se neste side for versene.)

Spør: Nå har vi lest De ti bud i 2 Mosebok, og så har vi lest en del av Jesu forklaringer om levereglene som gjelder i Guds rike. Hvilken av disse synes dere virker vanskeligst å følge - De ti bud, eller det Jesus sa? Tror dere det er enklere eller vanskeligere å følge det Jesus sier? Hva slags tanker har dere omkring retningslinjen om å elske Gud og sin neste? Hvordan kan dette hjelpe oss til å bli klar til å bli borgere i Guds kjærlighetsrike? Tror dere at en person som ikke vil la Gud skrive sine bud i deres hjerte, vil trives om de skulle komme til himmelen?

Si: La oss finne fram til to vers til: Johannes 14,15 og Åpenbaringen 14,12. Snakk sammen om at vi bør ønske å ha Guds lov skrevet i vårt hjerte dersom vi elsker Jesus. De som venter på at Jesus skal komme tilbake, lever etter hans bud fordi han har bedt dem om å gjøre det.

Spør: Hvilken sammenheng tror dere det er mellom det vi nettopp har lest, og ukens Power Point?

Gud gjør oss klar til et liv i himmelen når han får skrive sin lov i våre hjerter.

(Guds lov er en illustrasjon som forklarer Guds kjærlighet. Gud ønsker å opprette denne kjærligheten i hvert av sine barn. Jesus forklarte og utdypet vår forståelse av hva som er Guds karakter, og hvordan prinsippene i hans rike fungerer. Hvis vi gir Gud lov til det, vil han skrive sine kjærlighetsbud i våre hjerter ved Den Hellige Ånd. Slik blir vi klar til å bli borgere i hans rike etter hvert som vi lever og utvikler oss i nåde her på jorden.)

Utforsk Bibelen

Si: Hva slags mennesker kommer det til å være i himmelen? Hva slags mennesker kommer ikke til å være der? La oss kikke på noen vers sammen og finne ut av dette.

Skriv følgende vers der alle kan lese dem, samt to kolonner med overskriftene «Til stede» og «Ikke til stede.» Be elevene om å lese versene høyt og så diskutere hva som bør skrives opp i de to listene ifølge versene.

1. Efeserne 4,25-5,5
2. Matteus 5,19
3. Matteus 7,21
4. Matteus 18,3
5. Matteus 21,31 (siste del) og 32
6. Johannes 3,5
7. Åpenbaringen 21,25-27

Spør: Nå som vi har lest disse versene, hva kan vi si om hvem som vil og hvem som ikke vil være i himmelen? Hva slags mennesker vil være til stede, og hva slags vil ikke være der? Hva skjer i hjertet til de som ønsker å være gode borgere i himmelen? Si ukens Power Point sammen.

Materiell:

- bibler
- tavle
- kritt/tusj

De ti bud sa...

2 Mosebok 20,3

«Du skal ikke ha andre guder enn meg.»

2 Mosebok 20,4

«Du skal ikke lage deg noe gudebilde.»

2 Mosebok 20,7

«Du skal ikke misbruke Herren din Guds navn.»

2 Mosebok 20,8-10

«Kom hviledagen i hu, så du holder den hellig!
... Den sjuende dagen er sabbat for Herren din Gud.»

2 Mosebok 20,12

«Du skal hedre din far og din mor.»

2 Mosebok 20,13

«Du skal ikke slå i hjel.»

2 Mosebok 20,14

«Du skal ikke bryte ekteskapet.»

2 Mosebok 20,15

«Du skal ikke stjele.»

2 Mosebok 20,16

«Du skal ikke vitne falskt mot din neste.»

2 Mosebok 20,17

«Du skal ikke begjære.»

Jesus sa...

Matteus 4,10

«Herren din Gud skal du tilbe, og ham alene.»

Lukas 16,13

«En trell kan ikke tjene to herrer.»

Matteus 5,34

«Dere skal slett ikke sverge, verken ved himmelen ... eller jorden...»

Markus 2,27.28

«Sabbaten ble til for menneskets skyld, ikke mennesket for sabbatens skyld. Derfor er Menneskesønnen herre også over sabbaten.»

Matteus 10,37

«Den som elsker far eller mor mer enn meg, er meg ikke verd.»

Matteus 5,22

«Den som blir sint på en annen, skal for domstolen.»

Matteus 5,28

«Den som ser på en kvinne med begjær etter henne, har allerede begått ekteskapsbrudd med henne i sitt hjerte.»

Matteus 5,40

«Vil noen saksøke deg og ta skjorten din, så la ham få kappen også.»

Matteus 12,36

«Hvert unyttig ord menneskene sier, skal de svare for på dommens dag.»

Lukas 12,15

«Pass dere for pengebegjær!»

(Tilpasset stoff fra *Life Application Bible, Notes and Bible Helps* [Tyndale House Publishers, Wheaton, Illinois, USA, 1991], s. 137.)

3

Leksen i praksis

Scenario

Les følgende scenario for elevene:

Jarle tror at Gud ønsker å frelse alle mennesker. Derfor kommer Gud til å ta med seg samtlige mennesker på jorden, både levende og døde, både gode og onde, til himmelen og forvandle dem til å bli gode borgere i hans rike. Han tror det ikke har noe å si hva han gjør her på jorden, fordi Jesus døde jo for alle syndene hans. Han synes det er greit å (bruk egne ideer her som passer på gruppen din, for eksempel: misbruke Guds navn sammen med andre som også gjør det; lese blad som handler om sex eller vold, osv.; hate lillebroren sin og ikke gjøre noe for å komme overens med ham; bruke hver eneste krone han får tak i til å kjøpe dataspill og ikke gi noen ting i kollekt, osv.; jukse på hjemmeleksene hvis han ikke har tid til å gjøre alt ferdig).

På den andre siden har du en venn som heter Anne, og hun er redd for at hun ikke kommer til å være klar når Jesus kommer tilbake for å ta oss med til himmelen. Hun bekymrer seg over at hun kanskje bryter noen av De tid bud. Hun pirker til og med på vennene sine når de gjør noe hun mener er galt. Det er ikke særlig hyggelig å være sammen med Anne.

Oppsummering

Spør: **Tenk på det Jarle tror. Hva er dere enige med ham i?** (At Gud ønsker å frelse alle mennesker. At han kommer til å forvandle oss slik at vi blir fullkomne når vi kommer til himmelen.)

Hvilke sider ved det Jarle tror er dere ikke enige i? (Gud elsker oss for høyt til å bare la oss leve i synd. Han ønsker å starte en forandring hos oss allerede nå, ved å skrive sin lov i hjertet vårt og vise oss en bedre vei. Det gjør han gjennom sin Hellige Ånd etter hvert som vi ber til ham og leser i hans ord.)

Hvilke sider ved det Anne tror er dere enige i? (At Jesus ønsker at vi skal være klar når han kommer tilbake til jorden. At han ber oss om å følge sine bud.) **Hva skulle dere ønske at Anne kunne forstå bedre?** (At Gud ber oss om å tro på ham og hans makt til å frelse oss, og at han ønsker at vi skal stole på at han vil forandre oss og gjøre oss klar. Uansett hvor mye vi strever selv, vil vi aldri klare å gjøre oss selv klar. Han ber oss lese i Bibelen, be til ham, bli bedre kjent med ham og la Den Hellige Ånd forandre våre liv fra innsiden. Etter hvert som vi begynner å elske og stole på Gud av hele hjertet, blir det ikke plass igjen til noe som kan trekke ned og ødelegge.)

Si: La oss alltid huske på at:

Gud gjør oss klar til et liv i himmelen når han får skrive sin lov i våre hjerter.

4

Del med andre

Materiell:

- papir
- blyanter
- ekte pass (eventuelt)

Pass til himmelen

Be elevene folde arkene de får utdelt slik at de blir til et «pass». Utenpå skal det stå «Pass» og «Guds rike.» Elevene ønsker kanskje også å lage et symbol eller et emblem på utsiden. Inni passet ber du elevene tegne et lite bilde av seg selv og føre inn navn, adresse, og fødselsdato på side én. På side to kan du be dem skrive følgende vers: Johannes 14,15 («Dersom dere elsker meg, holder dere mine bud») og Åpenbaringen 14,12. («Her gjelder det at de hellige står fast, de som holder seg til Guds bud og troen på Jesus.»)

Oppsummering

Spør: **Er dere klar til å bli borgere i himmelen? Kjenner dere noen som trenger litt oppmuntring til å bli med?**

Si: **Bestem dere for å fortelle noen i uken som kommer, om at Den Hellige Ånd kan forberede dem til borgerskap i himmelen allerede nå. Vis dem passet ditt. La oss huske på ukens Power Point, som beskriver noe som skjer akkurat nå:**

Gud gjør oss klar til et liv i himmelen når han får skrive sin lov i våre hjerter.

Avslutning

Si: **Kjære Gud, vi elsker deg og ønsker å tilbe deg. Vi gleder oss til å komme til himmelen hvor din kjærlighet og godhet regjerer i all evighet. Vi ønsker alle at du skal fortsette ditt arbeid i våre hjerter, slik at vi er klar til evig liv sammen med deg i himmelen. Tusen takk. Amen.**

Notater

Borgere i kjærlighetens rike

Nøkkelteksters

2 Mosebok 20,
1-17; Matteus
22,34-40;
Johannes 14,15;
Åpenbaringen
14,12.

Power Text

«Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte og av hele din sjel og av all din forstand. Dette er det største og første bud. Men et annet er like stort: Du skal elske din neste som deg selv» (Matteus 22,37-39).

Power Point

**Gud
gjør oss
klar til et liv
i himmelen
når han får
skrive sin lov i
våre hjerter.**

Marie ga moren sin en kattunge til jul. Ikke fordi moren hadde spesielt lyst på en kattunge. Moren hadde faktisk ikke lyst på kattunge i det hele tatt. Men det hadde Marie...

Morten ga storebroren sin en DVD i fødselsdagsgave. Han visste at broren ikke likte den filmen spesielt godt, men Morten ville gjerne ha filmen i huset slik at han kunne se på den selv når han hadde lyst.

Viste disse personene virkelig kjærlighet med gavene de ga?

Mats kikket forsiktig bort på de siste få chipsene i kurven. Så skottet han bort på onkel Bjørn. Blikket falt raskt ned på den tomme tallerken på bordet framfor seg.

Onkel Bjørn lo. «Kjør på,» sa han. «Jeg er sprekkmett!»

Mats sukket av ren glede inni seg og proppet de siste chipsene i munnen. Han bare elsket denne chipsen med deilig dip som de serverte her på Pizza-Hut. Han elsket også pizzaen med dyp bunn og ekstra fyll som de lagde her på Pizza-Hut. Og han elsket å være sammen med onkel Bjørn her på Pizza-Hut.

«Jeg må innom blomsterbutikken før vi drar hjem,» sa onkel Bjørn. «Jeg har lyst til å kjøpe en bukett til Linda.»

«Hvorfor det?» spurte Mats. Han kjørte gaffelen rundt på tallerkenen sin for å få opp de siste bitene med mais og sjampinjong. Han skulle ønske at det ikke var upassende å ta opp tallerkenen og slikke den ren for tomatsaus. «Hun har vel ikke fødselsdag i dag, vel? Og det er jo ikke morsdag eller noe sånt heller.»

«Jeg kan godt kjøpe en til pizza til deg hvis du fremdeles er sulten,» sa onkel Bjørn og hevet et øyebryn. «Du behøver ikke skrape glasuren av tallerkenen.»

Mats kikket på onkel Bjørn og forsøkte å skjule iveren som boblet der inne. «Jeg har det greit, jeg. Helt flott. Neida..., jeg trenger ikke mer, jeg. Hvorfor har du tenkt å kjøpe blomster til tante Linda?»

«Fordi hun liker blomster,» svarte onkel Bjørn. Han smilte. «Fordi jeg er glad i henne, og jeg liker å gjøre henne glad.»

Mats la ned gaffelen. Det var absolutt

ingenting igjen på tallerkenen.

Onkel Bjørn kikket en gang til på Mats, så reiste han seg beslutsomt. Han gikk bort til disken og snakket med jenta som stod der. Mats så på mens han bestilte noe. Så kom onkel Bjørn bort til bordet igjen og satte seg. «De kommer med en liten pizza med dyp bunn til deg så snart som mulig,» sa han. «Hvis ikke vi får fylt opp det andre hule beinet ditt, kommer du ikke til klare å gå skikkelig!»

Mats gliste fra øre til øre. Ingen vits i å skjule iveren nå. Han var heldig som hadde en så innsiktsfull onkel.

Mats kikket bort på den enslige plastblomsten som stod i en liten glassvase på bordet ved siden av chilisausen. «Når jeg engang gifter meg, kom jeg ikke til å kjøpe blomster til kona mi,» sa han. «Jeg skal ta henne med til fotballkamper i stedet.»

«Hmmm!» mumlet onkel Bjørn. «Men tenk om det ikke er sånn hun ønsker å bli elsket?»

«Hva mener du?» spurte Mats.

«Når du er glad i noen, er du opptatt av hvordan hun ønsker å bli elsket,» forklarte onkel Bjørn. «Du ønsker selvsagt å gjøre det som vil gjøre henne glad. Det er viktig å finne ut av hva det egentlig er. Akkurat som da jeg giftet meg med tante Linda. Jeg fant ut ganske raskt at hun ikke satte stor pris på at jeg lot våte håndklær ligge på gulvet på badet, eller at jeg lot sokkene og undertøyet mitt ligge på gulvet bak døra! Så nå passer jeg alltid på at jeg henger opp håndkleet så det får tørke etter at jeg har dusjet. Og jeg legger alltid sokkene og undertøyet mitt i skittentøykurven.»

«Dessuten,» fortsatte onkel Bjørn, «så er jeg glad for at tante Linda forteller meg hvordan hun ønsker å bli elsket. Det er en hel del enklere enn å rote rundt og prøve å finne ut av det selv. Sånn er det også med Gud.»

«Hva?» sa Mats. «Hva mener du?»

«Gud har fortalt oss hvordan han ønsker at vi skal elske ham,» svarte onkel Bjørn. «I De ti bud. Gud sa: 'Jeg vil at du skal elske meg ved at du ikke stjeler. Jeg vil at du skal elske meg ved at du ikke dreper noen'.»

«Sånn har jeg aldri sett på De ti bud før,» sa Mats. «Jeg har alltid trodd at det bare var ti regler som vi måtte følge.»

«Nei da. De er ikke bare en samling med regler,» sa onkel Bjørn. «Uten De ti bud hadde vi ikke visst hva vi skulle gjøre. Vi kunne vært der ute i verden og banket

hodet mot mursteiner fordi vi trodde at Gud ville det. Eller vi kunne ofret barna våre til Gud slik som noen av hedningene pleide å gjøre. Eller noe annet forferdelig. Hele tiden i et forsøk på å blidgjøre Gud, men aldri sikker på hvordan vi skulle gjøre det.»

«Og dessuten,» la onkel Bjørn til, «så gir De tid bud oss en liten pekepinn om hva slags mennesker vi kommer til å bli når vi er borgere i himmelen. I himmelen kommer vi ikke engang til å *tenke* på å stjele. Vi kommer ikke til å *tenke* på å drepe noen.»

«Her kommer én liten pizza, dyp bunn, ekstra fyll,» sa en blid blondine og satte den rykende varme pizzaen ned foran en fornøyd Mats.

Onkel Bjørn kikket på Mats med et glimt i øyet. «Hov inn,» sa han. «Nå 'elsker jeg deg' slik du ønsker å bli elsket!»

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet.

Søndag

- Les «Borgere i kjærlighetens rike.»
- Begynn å lære ukens Power Text.
- Be Gud om å skrive himmelens lover om kjærlighet i ditt hjerte.

Mandag

- Les 2 Mosebok 20,1-17 og Johannes 14,15.
- Hvem står i fokus i de første fire av De ti bud? Og hvem står i fokus i de seks siste budene?
- Skriv om De ti bud så de blir positive, og kall dem for «De ti måtene å elske Gud og andre på.»
- Takk Gud for at han har gitt deg retningslinjer og regler som gjør at dette livet blir bedre.

Tirsdag

- Les Matteus 22,34-40.
- Hvilken sammenheng er det mellom Jesu definisjon og De ti bud?
- Hvilke likhetstrekk er det mellom Jesu to store bud og de som du omskrev i går fra 2 Mosebok 20,1-17?
- Takk Gud for at hans ord aldri forandrer seg.

Onsdag

- Les Åpenbaringen 14,12.
- Hva tror du det betyr å «stå fast»? Hva tror du

Åpenbaringen mener med dette?

- Hvert land har et flagg. Tegn et flagg til himmelen.
- Be Gud om å gi deg mot til å «stå fast» og holde ut for ham.

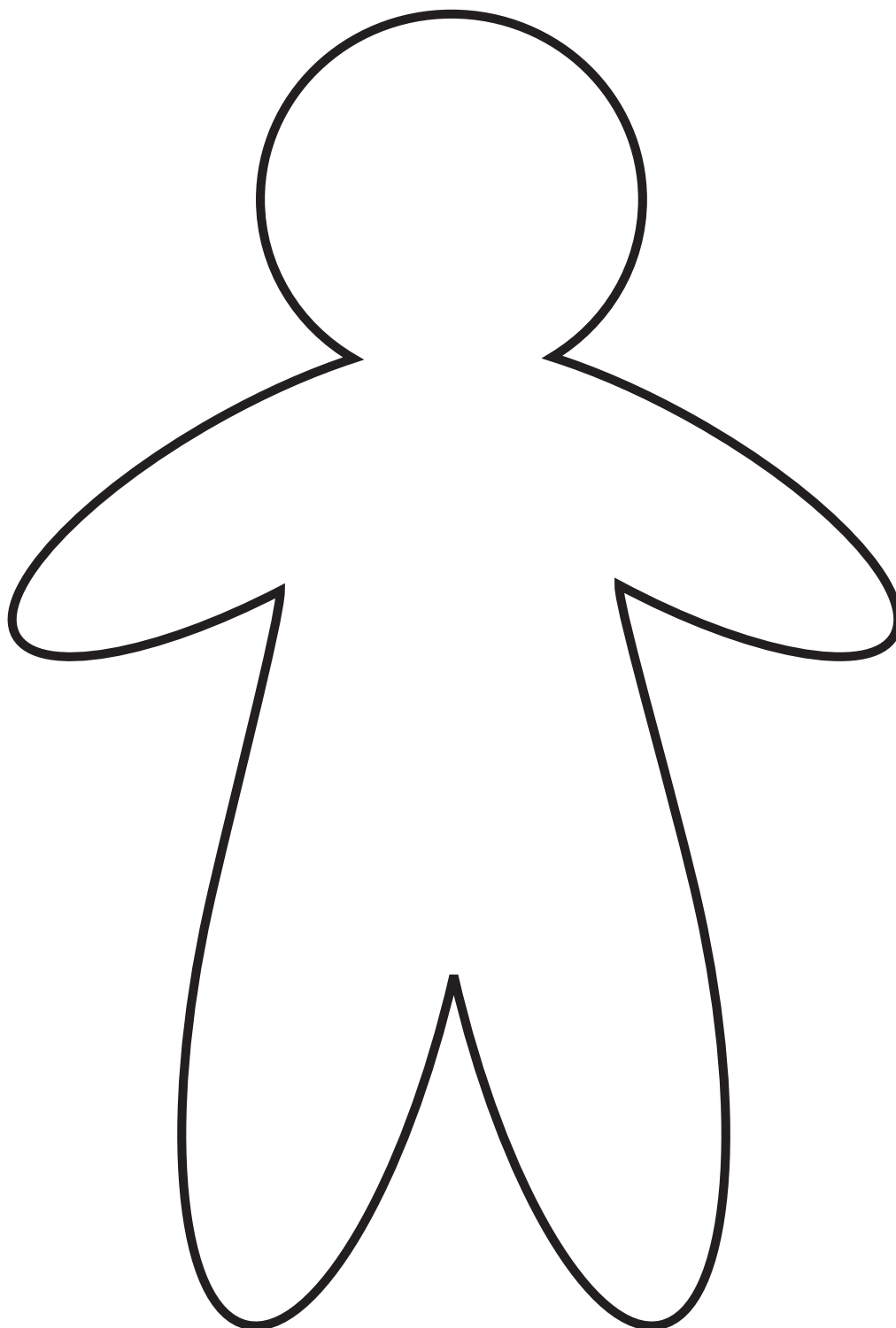
Torsdag

- Skriv ned nyttårsforsettene dine. Tenk Har noen av forsettene dine noe å gjøre med ditt forhold til Jesus? Er det noen av dem som har å gjøre med at du skal bli en bedre borger i Guds kjærlighetsrike?
- Snakk med noen om hva det betyr å være trofast mot troen på Jesus og Guds bud (Åpenbaringen 14,12).
- Be Jesus hjelpe deg til å ha øynene rettet mot ham, og til å være trofast mot ham i alt du gjør.

Fredag

- Snakk med de andre i familien om Guds bud. Hvilke av budene er det enkelte mennesker tror de kan leve uten?
- Lag en liten sketsj hvor det er noen som ikke følger Guds bud.
- Hvordan blir et samfunn når det ikke er noen lover og regler? Hvordan kan en si at regler faktisk gjør oss lykkeligere? Hvordan får regler oss til å fokusere mer på andre enn på oss selv?
- Takk Gud for at han skriver sine kjærlighetsbud i hjertet ditt, slik at du er klar til å være en borger i himmelen.

Papirfigur
(Til «Forberedende aktivitet A», lekse 4)



"Søk etter tjenere"

(Til «Intro til bibelfortellingen,» lekse 5; fasit på side 141)

SØK ETTER TJENERE

T	N	M	O	S	K	N	E	T	M	O
N	T	S	N	I	L	L	V	D	M	P
E	S	Y	K	E	P	L	E	I	E	R
T	P	K	Ø	R	L	V	R	V	P	H
S	H	O	V	M	E	S	T	E	R	O
I	K	K	U	K	J	T	I	R	Y	V
S	N	K	Y	L	H	J	N	T	D	M
S	A	M	I	L	S	E	N	T	M	E
A	D	N	V	I	U	N	E	S	Y	S
Y	S	K	O	S	H	N	E	T	M	O



Utdrag fra kapitlet «Ungdomsår i Nasaret»

hentet fra *Alfa & Omega 4*, s. 49-55

(Til «Opplev bibelfortellingen», lekse 5)

- Utdrag 1:** Jesus tilbrakte sin barndom og ungdom i en liten landsby mellom fjellene. Det var ikke noe sted på jorden som ikke ville vært æret ved at han var der. Det ville ha vært en forrett for kongelige slott å ta imot ham som gjest. Men han gikk forbi rikfolks hjem, kongelige saler og navngjetne læresentra for å bo i det uanselige og foraktede Nasaret.
- Utdrag 2:** Som barn la Jesus for dagen et særlig elskelig sinnelag. Han var alltid beredt til å hjelpe andre. Han viste en tålmodighet som ikke lot seg forstyrre av noe, og en hederlighet som aldri gikk på akkord med det som var rett. Samtidig som han stod fast på sine prinsipper, var hans liv preget av uselvisk vennlighet.
- Utdrag 3:** Fra sine tidligste år var han opptatt av én eneste ting: Han levde for å velsigne andre. Til dette fant han hjelpemidler i naturen. Nye tanker om midler og metoder slo plutselig ned i hans sinn når han studerte plante- og dyrelivet.
- Utdrag 4:** Jesus tilhørte en fattig landsens familie der han trofast og med glede utførte sin del av arbeidet. Han hadde vært himmelens hersker, og engler hadde med fryd utført hans ønsker. Nå var han en villig tjener, en kjærlig og lydig sønn.
- Utdrag 5:** At unge mennesker lærer seg til å gjøre nyttig kroppsarbeid, og at de blir oppdratt til å bære sin del av livets byrder, gir fysisk styrke og utvikler hver evne. Alle bør finne noe å gjøre som vil bli til gagn for dem selv og til hjelp for andre. Gud gav arbeidet som en velsignelse, og bare den som er flittig, opplever den sanne skjønnerhet og glede i livet. Guds bifall hviler med kjærlig forsikring over barn og unge som med et glad sinn tar sin del av familiens plikter, og som letter fars og mors byrder. Slike barn vil senere bli nyttige samfunnsborgere.
- Utdrag 6:** Jesus utførte sitt arbeid på en hensynsfull måte og med glede i sinnet. Det krever mye tålmod og åndelighet å bringe bibelsk gudsfrykt inn i hjemmet og på arbeidsplassen, å tåle yrkeslivets mange påkjenninger, og likevel bare ha Guds ære for øye. Her er det at Kristus kan hjelpe oss. Han var aldri så opptatt av materielle bekymringer at han ikke hadde tid eller tanke for himmelske ting. Ofte gav han uttrykk for den gleden han hadde i sitt sinn, ved å synge salmer og åndelige sanger. Folk i Nasaret hørte ham ofte når han stemte i med pris og takk til Gud. Han hadde samfunn med himmelen i sang. Når arbeidskameratene klaget over at

arbeidet var slitsomt, ble de oppmuntret av den melodiske sangen. Det var som om hans lovsang drev bort de onde englene, likesom røkelse som fylte stedet med vellukt. Tilhørernes tanker ble ledet bort fra pilegrimsvandringen her på jorden til det himmelske hjem.

Utdrag 7: Jesus var kilden til legedom for verden, og i alle disse år i tilbaketrukkenhet i Nasaret gav hans liv seg utslag i medfølelse og omsorg. De gamle, de som sørget, de som var tynget av synd, barna i sin uskyldige lek, de levende skapninger i skogholtene og de tålmodige arbeidsdyrene - alle følte seg gladere når han var til stede. Han som oppholder verdener med kraften av sitt ord, bøyde seg gjerne ned for å hjelpe en såret fugl. Ikke noe var så ubetydelig at han ikke la merke til det. Ikke noe var så lite at han ikke brydde seg om det.

Utdrag 8: Det er i sitt liv i hjemmet han er forbildet for alle barn og unge.

Jesus levde i fattigdom for å vise oss at vi kan leve nær Gud under fattige kår. Han levde slik hans Far ønsket det, og for å ære og herliggjøre ham i dagliglivet. Han begynte sin gjerning med å hellige kroppsarbeidernes gjerning når de strever for sitt daglige brød. Han utførte en tjeneste for Gud likeså mye når han arbeidet i snekkerverkstedet som når han gjorde mirakler i folkemengden.

Hvert unge menneske som følger Jesu eksempel i troskap og lydighet i hans enkle hjem, kan påberope seg det som Faderen ved Den Hellige Ånd uttalte om Jesus: «Se, min tjener som jeg støtter, min utvalgte som jeg har behag i» (Jesaja 42,1).

SVAR (til «Søk etter tjenere»): Hovmester, kokk, hushjelp, sykepleier, vert, vertinne, assistent, ydmyk, snill, omtenksom.

«Å være en tjener»
(Til «Leksen i praksis», lekse)

Scene: Tanja og Gloria rydder opp etter en lang dag sammen med juniorklassen sin. De har hjulpet til med å male huset til en av de eldre i menigheten.

Utstyr: Du trenger en stol, en bolle med noen liter vann og håndklær. Dessuten må begge personene ha på seg sokker og sko til denne sketsjen.

Personer: Tanja og Gloria

MANUS

*(Tanja og Gloria kommer inn.
De ser helt utslitt ut.)*

Tanja: Jeg er så trøtt...

Gloria: Ja, den solsteiken er ikke til å holde ut!

Tanja: *(Plumper ned på en stol):* Sånn tjenergjerning er skikkelig krevende, altså.

Gloria: Ja, det er helt sikkert. *(Hun tar av skoene til Tanja.)* Det er bare hardt arbeid og ikke noe kos.

Tanja: Altfor mye svette og tårer, spør du meg.

Gloria: *(Hjelper Tanja med å få av seg sokkene):* Jeg trodde jeg kom til å føle meg bra hvis jeg ble med og hjalp til.

Tanja: Jeg også. Jeg mener, jeg har ikke noe imot å hjelpe til, men jeg er så utslitt og skitten.

*(Gloria henter et håndkle
og begynner å vaske føttene til Tanja
med vann fra bollen)*

Gloria: Ja visst. Jeg føler meg skitnere nå enn jeg følte meg etter den speiderturen vi hadde ute i marka.

Tanja: *(Peker mot tærne):* Og se bare på disse føttene! Det er nok jord og graps på dem til å anlegge et blomsterbed!

(Pause)

Gloria: Tror du fru Tollefsen satte pris på det vi har gjort i dag?

Tanja: Hvem vet? Hun er ikke så klar i tankene nå til dags, vet du. Og hun hører ikke særlig godt heller. *(Gloria tørker føttene til Tanja, og så bytter de plass. Tanja tar av skoene og sokkene til Gloria, og så begynner hun å vaske hennes føtter.)*

Gloria: Jeg er ikke sikker på om jeg har lyst til å bli med igjen i morgen.

Tanja: Jeg tenkte akkurat det samme. Jeg er ikke flink til sånn tjenergjerning. Jeg var sikker på at jeg kom til å føle meg bra når jeg hjalp noen som trengte det. Men det er jo ikke noe gøy når ingen legger merke til alt arbeidet vi gjør, eller takker oss for noe...

Gloria: Jeg finnes rett og slett ingen ære i å tjene andre.

(Personene står urørlig i noen øyeblikk)

(Tilpasset stoff fra *First Impressions: Unforgettable Openings for Youth Meetings* [Group Publishing, Loveland, Colorado, 1998], s. 49.50. Brukes etter avtale.)

Himmelen kan vente (Til «Intro til bibelfortellingen», Lekse 12)

- Benny:** Høh? Hv-hva er det som skjer?
(*Han kikker bort på Trond og rister ham*) Trond! Du må våkne!
- Trond:** Hvor... hvor er jeg? BENNY!
Hva gjør DU her?
- Benny:** Hvorfor har vi på oss hvite kjortler?
- Trond:** Hva slags plass ER dette egentlig?
- Benny:** Du... vi satt jo i bilen, ikke sant?
- Trond:** Og DU satt bak rattet, og så ble veien til is i den krappe svingen...
- Benny:** Bilen mistet veigrepet, og vi spant ut av kontroll. Vi traff et tre, og så...
- Trond:** ...ble alt svart!
- Benny:** Og nå sitter vi her i et KNALL-HVITT, FULLSTENDIG RENT ROM, og har på oss HVITE KJORTLER!
- Trond:** Å nei. Vi er i...
- Benny og Trond (sammen):** HIMMELEN!
- Trond:** Benny, vi må ha dødd i ulykken. Og nå har vi stått opp fra døden og vi er i HIMMELEN! Akkurat slik vi lærte i kirken for mange år siden!
- Benny:** Å, NEI! Det kommer til å bli så...
- Benny og Trond (sammen):** KJEDELIG!
- Benny:** Å, det er så TYPISK! Allerede nå er det like kjedelig som vi trodde det kom til å bli!
- Trond:** Bare sitte rundt og ikke gjøre noe som helst i all evighet!
- Benny:** Pluss at vi ser skikkelig TEITE ut i disse hvite kjortlene!
- Trond:** Snart kommer det noen for å hente oss for å få oss med i et stort kor!
- Benny:** Som vi må være med i TUSEN ÅR!
- Trond:** Tusen? Du mener vel EN MILLION ÅR?
- Benny:** En million? Du mener vel EN FANTASILLION? Dette er jo EVIGHETEN, min venn! Vi må synge i koret FOR ALLTID!
- Trond:** Jeg bare VISSTE at det kom til å bli sånn som dette! Jeg hadde jo selvsagt ikke lyst til å komme til, du vet, det ANDRE stedet. Men jeg hadde heller ikke særlig lyst til å komme HIT!
- Benny:** Det er jo ingenting å gjøre her! Ingen fotball eller noe som helst.
- Trond:** Ingen pommes frites.
- Benny:** Bare store villaer og sånt.
- Benny og Trond (sammen):** Og vi HATER DET HER!
- (Teknikeren kommer inn.)

Tekniker: Fint! Så dere er våkne. Det er bra.

Benny: VÆR SÅ SNILL! IKKE tving oss til å bli med i koret!

Trond: Vi er helt ELENDIGE til å synge!

Tekniker: Synge? Dere fikk dere visst et SKIKKELIG dunk i hodet i den bilulykken!

Benny: Dunk i hodet? Det var en hel del mer enn bare et dunk i hodet!

Trond: JAAA! Hvorfor har vi ellers havnet HER?

Tekniker: Vel, dere er her for å få tatt noen røntgenbilder...

Benny: Røntgenbilder?

Tekniker: Stemmer. For å være sikker på at dere ikke har brukket noen bein.

Trond: Øh..., så du heter altså ikke Gabriel eller noe sånt?

Tekniker: Nei. Jeg heter Leif. Jeg er røntgentekniker.

Benny: Og hvor ER vi?

Tekniker: Dere er på distriktssykehuset. Hvor TRODDE dere egentlig at dere var?

Benny og Trond (sammen): Øhhh... (De kikker på hverandre.) I... på sykehuset!

Trond: Vi visste jo det!

Tekniker: Greit. Klarer dere begge å GÅ?

Benny og Trond: JA DA! (De reiser seg og tar noen karatespark i lufta.)

Tekniker: Da får dere følge meg. (Går ut)

Benny (til Trond): Uff, det var NÆRE på!

Trond: Det skal jeg si! (Tenker et øyeblikk) Tror du at himmelen blir sånn som DETTE?

Benny: Har ikke peiling. Men jeg tror jeg må finne litt mer ut om hvordan himmelen egentlig blir!

(Begge går ut)

(Tilpasset stoff fra John Duckworth, *Goof-Proof Skits for Youth Ministry* [Group Publishing, Loveland, Colorado, USA, 1995], s. 107-110. Brukes etter avtale.)

