

PowerPoints



Guds nåde
sprenger grenser

Andre kvartal



Bibelstudieguide
for lærere

PowerPoints®

PowerPoints

Et ressurshefte for lærere og ledere i sabbatsskolen, klasse 10-14

Oversikt over GraceLink-leksene

År C, andre kvartal

REDAKTØR	<i>KATHLEEN BEAGLES</i>
REDAKSJONSSEKRETÆR	<i>DANIELLA VOLF</i>
MATERIALEKOORDINATOR	<i>PATRICIA HABADA</i>
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER	<i>JAMES ZACKRISON</i>
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	<i>EUGENE HSU</i>
RÅDGIVENDE REDAKTØR	<i>ANGEL M. RODRÍGUEZ</i>
ILLUSTRASJONSANSVARLIG	<i>REGER SMITH, JR.</i>
DESIGNER	<i>MADELYN GATZ</i>
ELEKTRONISK MAKEUP	<i>RON BRAUER</i>
ABONNEMENTSTJENESTER	<i>STEVE HANSON</i>
FRAMSIDEN	<i>JUSTINEN CREATIVE GROUP</i>
OVERSETTELSE TIL NORSK	<i>CRISPEN T.P. DE LANGE</i>
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG	<i>TOMMY BÄCKSTRÖM</i>

En utgivelse av: The Sabbath School and Personal Ministries Department
General Conference of Seventh-day Adventists
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Bibelhenvvisninger er tatt fra 1978/96-oversettelsen av Bibelen, med unntak av tekster merket NB (Bibelen Den Hellige Skrift, Norsk Bibel A/S, 1988), NTR (Bibelselskapets Det nye testamente revidert, 2003-) og BGO (Bibelen Guds Ord, Bibelforlaget, 1997).

Lærer-/lederveiledning for klasse 10-14. Utgis fire ganger i året. Teksten er opphavsrettslig beskyttet © 2003 av the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, U.S.A.

Leksematerialet kan bestilles ved å kontakte Norsk Bokforlag på tlf. 32 16 15 60, faks 32 16 15 51 eller e-post: salg@norsk bokforlag.no, eller skrive til Norsk Bokforlag, Vik Senter, PB 103, 3529 Røyse

Hvem har laget dette materialet?

Tekstforfatterne

Judi Hewes	DeeAnn Bragaw	Deena Wagner
Vikki Montgomery	Noelene Johnsson	Kathy Goddard
Kathleen Beagles	Rebecca O'Fill	Linda Koh
Pat Humphrey	Linda Carlyle	Mary Wong
Tanda Moyer	John Kakembo	Becky Grice
Jackie Bishop	Gary Swanson	Carol Maberly
Nancy Irland	Dwain Esmond	Ray Zeeman
Jonathan Musvosvi	Toya Koch	

En spesiell takk til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for ungdomsevangelisme ved La Sierra University, Riverside, California.

Oppgaveforfatteren

Rosie Centrone

Nerilie Humphries

Ken Stiles

John Hudson Tiner

Illustrasjonene

Justinen Creative Group, som består av Lars Justinen, Marcus Mashburn, Jenny Lynn Sanborn, Rick Thompson, og Miriam Griffith. Teamet jobber med illustrasjonene til leksene i Nampa, Idaho.

Innhold

TJENESTE *Vi deler Guds kjærlighet med andre.*

- 1 Forberedelser - - - - - 8
- 2 Uventet tjener - - - - - 18
- 3 Verdens beste venn - - - - - 26
- 4 Må bare fortelle noen! - - - - - 34

TILBEDELSE *Vi takker Gud for hans kjærlighet.*

- 5 Vær stille, se på og syng - - - - - 42
- 6 Hvem har kontrollen? - - - - - 52
- 7 Herren er mitt hærmerke - - - - - 60
- 8 Hvem satser du på? - - - - - 68

FELLESSKAP *Vi deler Guds kjærlighet med de rundt oss.*

- 9 Nye venner - - - - - 78
- 10 Min neste - - - - - 88
- 11 Kongelig blod - - - - - 98
- 12 Evig vennskap - - - - - 108

NÅDE I PRAKSIS *Forbindelse med Gud gjennom bønn.*

- 13 Bestevenner - - - - - 118

Mer informasjon finner du her: <http://powerpoints.adventist.org>

og her: www.gracelink.net

Denne leksehjelpen handler om . . .

Å tjene andre, å tilbe Gud, og å oppleve glede og fred gjennom et godt forhold til Gud og vår neste.

TJENESTE: Vi deler Guds kjærlighet med andre (lekse 1-4).

- Vi tjener andre best når vi forbereder oss til det.
- Vi følger Jesu eksempel.
- Vi stoler helt på Gud.
 - Vi deler Guds kjærlighet med iver.

TILBEDELSE: Vi takker Gud for hans kjærlighet (lekse 5-8).

- Vi priser Gud for hans makt.
- Vi følger Guds veiledning.
- Vi takker Gud for de gangene vi seirer.
 - Vi lyder ham hver dag.

Så hjertelig velkommen skal du være til Power Points, som denne gangen handler om Guds nåde. Guds nåde er en uendelig, bombesikker, uttømmelig kraft som oppsøker oss, finner oss, tilgir oss, befri oss, og fyller oss med alt vi trenger for å kunne leve et oppfyllende og godt liv i ham.

FELLESSKAP: Vi deler Guds kjærlighet med de rundt oss (lekse 9-12).

- Vi deler Jesus med vennene våre.
- Alle som trenger hjelp er vår neste.
- Vi viser kjærlighet til alle våre medskapninger, også fiendene våre.
 - Vi lærer å elske andre slik som Gud gjør.

NÅDE I PRAKSIS: Forbindelse med Gud gjennom bønn (lekse 13).

- Johannes er en av de nærmeste vennene til Jesus.

Til ledere / lærere / foreldre

Vi har utviklet denne lærerveiledningen for å kunne...

A. Introdusere ukens lekse på sabbaten. Det som skjer i sabbatsskolen er selve leksen. Fortellingen, oppgavene og aktivitetene som står i elevheftene utfyller og gjentar det elevene hørte i sabbatsskolen foregående sabbat. Målet er at elevene skal lese leksen og anvende prinsippene i sine egne liv. Slik kan det som elevene lærer i sabbatsskolen bli en viktig byggestein i personlig vekst i troen.

B. Nå ut til elevene på den måten som er best tilpasset den enkeltes læreevner. Leksene følger en naturlig læringssyklus, med teori etterfulgt av praksis og diskusjon. Samtidig kobler vi ukens «power point» (tema) til aktivitetene. Vi forsøker å gjøre leksen spennende og givende for den enkelte med følgende faste aktiviteter:



C. Fokusere hele sabbatsskolen om én «Power Point», altså én setning som handler om Guds nåde (Gud elsker meg), vår respons til Guds nåde (jeg elsker Gud), hvordan Guds nåde hjelper oss i vårt forhold til medmennesker og resten av skaperverket (vi elsker hverandre), eller tjeneste (Gud elsker også deg).

D. Gi elevene oppgaver som engasjerer og involverer slik at de lettere kan ta til seg det som blir sagt. Slike oppgaver blir alltid fulgt av en *oppsummering*, hvor læreren stiller spørsmål som skal få elevene til å tenke på det de nettopp har gjort/oplevd. Oppsummeringen skal også hjelpe elevene til å tolke og anvende informasjonen i sine egne liv.

E. Engasjere sabbatsskolelærerne på nye og fleksible måter.

- Hvis klassen er liten, er det som regel nok med én lærer.
- Er klassen stor, kan det være lurt å la én voksen lede mens andre frivillige voksne hjelper til med aktiviteter i mindre grupper. Slik får de frivillige ledere gode muligheter til å engasjere seg i elevenes dynamiske læringsprosess, samtidig som det krever mindre forberedelsestid av lederen.
- Et kreativt alternativ kan være å engasjere flere ledere/lærere som har forskjellige personlige undervisningsstiler til å lede forskjellige deler av programmet.

(Hvis du ønsker mer informasjon om pedagogikk og læringssykluser for barn, finnes det en mengde litteratur om emnet. Ta gjerne kontakt med din lokale pastor, Syvendedags Adventistsamfunnets barne- og ungdomsavdeling, eller Norsk Bokforlag).

Når du benytter deg av denne lærerveiledningen...

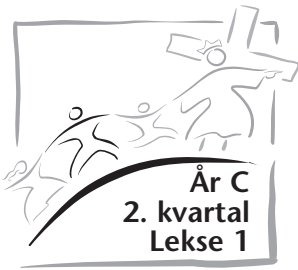
Prøv å følge den naturlige læringssyklusen som er beskrevet, men tilpass gjerne stoffet slik at programmet passer til forholdene der du er.

Les gjennom «programnotater» i god tid før du skal ha leksen, slik at du kan få tak i nødvendig utstyr som foreslås under hver aktivitet.

Før kvartalet begynner, kan det være lurt å sikre at du har tilgang til følgende materialer:

- Bibler
- Store papirark – rull med gråpapir, aviser i stort format
- Vanlige A4 ark
- Blyanter, penner, tusjpenner, fargestifter, fargeblyanter, fettstifter
- Saks, lim, teip
- Andre hobbymaterialer du har tilgang til (glitter, trebiter, dusker, farget garn, osv.)
- Andre materialer og utstyr som står oppført under hver ukes program

Lekse	Bibelfortellingen	Henvisninger	PowerTekst	PowerPoint	Materiell
TJENESTE: Vi deler Guds kjærlighet med andre.					
1	Disiplene forbereder påskemåltidet.	Matteus 26,17-19; <i>Alfa & Omega 5</i> , s. 198-199	1 Peter 4,10	Vi tjener Gud best med de evnene som han gir oss.	Se side 9
2	Jesus vasker disiplenes føtter	Matteus 20,20-28; Johannes 13,1-17; <i>Alfa & Omega 5</i> , s. 199-206	Matteus 20,26-28	Vi følger Jesu eksempel.	Se side 19
3	Jesus ber i Getsemane.	Matteus 26,36-46; <i>Alfa & Omega 5</i> , s. 234-244	Matteus 26,39	Vi stoler helt på Gud.	Se side 27
4	Jesus viser seg på oppstandelsesdagen.	Matteus 28,1-10; Lukas 24,13-35; <i>Alfa & Omega 5</i> , s. 339-357	Matteus 28,10	Vi deler Guds kjærlighet med stor iver.	Se side 35
TILBEDELSE: Vi takker Gud for hans kjærlighet.					
5	Gud åpner Rødehavet.	2 Mosebok 14; 15,1-21; <i>Alfa & Omega 1</i> , s. 260-269	2 Mosebok 15,2	Vi priser Gud for hans kraft.	Se side 43
6	Gud sender manna.	2 Mosebok 16; <i>Alfa & Omega 1</i> , s. 270-281	2 Mosebok 16,6.7	Vi følger Gud dit han leder.	Se side 53
7	Gud overvinner amalekittene.	2 Mosebok 17,8-16; <i>Alfa & Omega 1</i> , s. 277-280	Salmene 20,6	Vi priser Gud for seier.	Se side 61
8	Josva fornyer pakten med Gud	Josva 23 og 24; <i>Alfa & Omega 2</i> , s. 113-116	Josva 24,15	Vi lyder Gud hver dag.	Se side 69
FELLESSKAP: Vi deler Guds kjærlighet med de rundt oss.					
9	Jesus kaller sine første disipler.	Johannes 1,35-51; <i>Alfa & Omega 4</i> , s. 110-115	Johannes 15,15	Vi forteller vennene våre om Jesus.	Se side 79
10	Jesus forteller om den gode samaritan.	Lukas 10,25-37; <i>Alfa & Omega 5</i> , s. 55-62	Lukas 10,27	Alle mennesker er vår neste.	Se side 89
11	Jesus lærer oss å elske våre fiender.	Lukas 6,27-36; <i>Thoughts From the Mount of Blessing</i> , s. 73-75	Lukas 6,35	Vi kan velge å elske alle.	Se side 99
12	Jesus ber for sine venner.	Johannes 17; <i>Alfa & Omega 5</i> , s. 207-233	1 Peter 3,8	Vi lærer å elske slik Gud elsker.	Se side 109
NADE I PRAKSIS: Forbindelse med Gud gjennom bønn.					
13	Johannes var Jesu nærmeste venn.	Johannes 17; <i>Veien til Kristus</i> , s. 88-99	Johannes 17,26	Vennskapet med Jesus blir sterkere når vi ber.	Se side 119



Forberedelser

TJENESTE *Vi deler Guds kjærlighet med andre.*

Power Text

«Tjen hverandre, hver med den nådegave han har fått, som gode forvaltere over Guds mangfoldige nåde» (1. Peter 4,10).

Nøkkeltekst og henvisninger

Matteus 26,17-19; *Alfa & Omega* 5, s. 198-199; fortellingen på side 16 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at de klarer å tjene Gud best når han først har fått forberede dem.

Føle et ønske om å bli forberedt til slikt arbeid.

Gi respons ved stadig å være på utkikk etter anledninger til å bruke nådegavene sine i tjeneste for Gud.

Power Point

Vi tjener Gud best når vi bruker de nådegavene han har gitt oss.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Jesus forbereder seg til å feire sitt siste påskemåltid sammen med sine kjære disipler. Til forskjell fra disiplene, er han fullt klar over hva de neste få dagene kommer til å bringe. Han har en plan for påskeferien og ønsker at alt skal gå etter planen. For at Peter og Johannes kunne tjene Jesus på best mulig måte, måtte de følge hans opplegg og veiledning. Jesus sendte en del av disiplene sine i forveien for å ta seg av

forberedelsene til påskemåltidet. På samme måte forbereder han oss og sender oss ut for å tjene andre.

Denne leksen handler om tjeneste.

Vi vet ikke hva fremtiden vil bringe. Derfor stoler vi på Guds plan idet vi oppdager våre forskjellige nådegaver og utvikler de talentene og evnene som han har gitt oss. For å nå vårt fulle potensial, må vi tillate at Gud forbereder oss.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Tjen andre med glede</i> B. <i>Bli kjent med meg</i>	– Sangbøker, kopier av oppgave på s. 129 til alle elevene (eventuelt) – Papir og blyanter; kopier av oppgave på s. 129 til hver elev
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Bibler
			Opplev bibelfortellingen	– Haroseth, matzoh-brød (oppskrift på side 130), egg, tallerkener, glass, servietter, saft, saltvann, persille, pepperrot, småkaker formet som lam, stearinlys, silkeblomster eller tørkede blomster (eller utstyr til tegning og fargelegging)
			Utforsk Bibelen	– Bibler; liste over nådegaver med bibelvers fra s. 131 til hver hjelper
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Scenario</i>	
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Tjenesteprosjekt</i>	– Utstyr til tjenerprosjektet

Lærerens «verdt å vite»

«Gud gir oss sine gaver nettopp for at vi skal kunne bygge opp hans menighet på jord. For å kunne bruke disse gavene mest effektivt må vi (1) innse at alle evner og talenter kommer fra Gud; (2) innse at ikke alle har de samme evnene; (3) vite hvem vi er og hva vi får best til; (4) overgi våre evner til tjeneste for Gud, og ikke bare til egen vinning og framgang; (5) være villige til å bruke evnene våre fullt ut, og ikke holde noe igjen i vår tjeneste for Gud....»

«Når du finner fram til evner og nådegaver som du selv har... kan du be Gud om å vise deg hvordan du kan bruke dem til å bygge opp hans familie. Samtidig må du være klar over at dine evner ikke er i stand til å utføre alle menighetens oppgaver på egenhånd. Vær takknemlig for alle menneskene som har helt forskjellige evner fra de du har. La dine styrker veie opp for deres svakheter, og vær takknemlig for at deres nådegaver utfyller dine mangler» (*Life Application Bible Notes and Bible Helps* [Wheaton, Illinois: Tyndale House, 1991], s. 2050, 2051).

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har fotografier av seg selv som de har manipulert slik at de blir helt ugjenkjennelige for familien sin. Har noen skrevet en sang eller et dikt som de vil dele med klassen?

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- sangbøker
- kopier av oppgave på s. 129 til alle elevene (eventuelt)

A. Tjen andre med glede

Skriv opp listen over nådegavene (oppmuntring, barmhjertighet, tro, lederskap, gavmildhet, gjestfrihet, hjelpergjerning, lærergjerning, forkynne visdom, helbrede, utføre mektige gjerninger, tale profetisk, tyde åpenbaringer, tungetale, tyde tungetale m.fl.) der alle ser. Forklar elevene at dette dreier seg om nådegaver som Gud gir til sitt folk for å hjelpe dem til å tjene andre. Del ut sangbøker og be elevene om å finne fram til sanger som omhandler hver av nådegavene. Hvis det er tid nok, kan dere synge et vers fra hver sang sammen. Skriv navnet på sangen elevene fant ved siden av hver nådegave i listen.

Del ut kopier av oppgaven på side 129 til hver elev, eller bruk oppgaven selv for å hjelpe dem til å forstå de forskjellige nådegavene. Be elevene kikke gjennom listen og tenke over hvilke nådegaver de tror de selv har, selv om de kanskje ikke ennå er fullt utviklet.

Be elevene om å nynne melodien til sangen som passer til nådegaven de mener de selv har. De skal ikke si til noen andre hvilken nådegave det er. Så beveger elevene seg rolig rundt i rommet og finner fram til andre som nynner samme sang som dem selv – som har samme nådegave som dem.

Oppsummering

Når elevene har gått sammen i grupper etter nådegaver, spør du: **Hvor mange forskjellige nådegaver har vi i klassen nå? Hvorfor tror dere at Gud gir forskjellige mennesker forskjellige nådegaver?** (Slik at de kan utføre mer når de jobber sammen.) **Hvorfor tror dere at det kan være en god idé å oppdage sine egne nådegaver og utvikle dem videre? Ukens Power Point er som følger:**

Vi tjener Gud best når vi bruker de nådegavene han har gitt oss.

Materiell:

- papir
- blyanter
- kopier av oppgave på s. 129 til hver elev

B. Bli kjent med meg

Be elevene sette seg i en sirkel og skrive ned fire egenskaper ved seg selv. Én av egenskapene de skriver skal være usann. Så leser hver elev listen sin opp for klassen. De andre i gruppen skal avgjøre hvilken egenskap som ikke stemmer, og forklare hvorfor de mener det er usant.

Skriv opp nådegavene (oppmuntring, barmhjertighet, tro, lederskap, gavmildhet, gjestfrihet, hjelpergjerning, lærergjerning, forkynne visdom, helbrede, utføre mektige gjerninger, tale profetisk, tyde åpenbaringer, tungetale, tyde tungetale

m.fl.) der alle kan lese dem. Forklar at dette dreier seg om nådegaver som Gud gir til sitt folk slik at de skal bli bedre rustet til å tjene andre.

Del ut kopier av oppgaven på s. 129 til elevene og be dem gjøre oppgaven. Be dem kikke på listen og bestemme seg for hvilke av nådegavene de tror at de selv kanskje har, selv om nådegaven kanskje ikke ennå er fullt utviklet hos dem.

Etterpå går dere rundt sirkelen igjen, og hver person forteller den som sitter til høyre for dem om én nådegave som de tror at den personen har fått, og hvorfor de tror det. (For eksempel: Benny, jeg tror du har fått nådegaven å oppmuntre andre. Da bestemoren min døde, gav du et kort som du hadde laget til familien vår.)

Oppsummering

Si: En del av dere holder på å oppdage de nådegavene som dere har. Gud har gitt minst én nådegave til hvert av sine barn, som de kan bruke til å tjene Gud og andre.

Spør: Hva slags tanker har dere om nådegaver som dere har oppdaget hos dere selv, eller som noen har sagt at dere har? (Oppfordre alle til å ta del i diskusjonen.) Hva har dere lært om en av vennene deres i dag? Hvordan kan disse nådegavene hjelpe oss til å tjene Gud som en gruppe? Eller til å tjene våre medmennesker?

Vi tjener Gud best når vi bruker de nådegavene han har gitt oss.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Rekk meg din hånd (*Salmer og sanger*, 356)

Jesus, her er jeg (*Salmer og sanger*, 632)

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Si: En veldig god måte å tjene Gud på er å dele det vi har med andre.

Bønn

I bønnestunden i dag kan dere gjennomføre en «popkornbønn». Forklar for elevene hva som skal skje. Læreren starter bønnestunden med en kort bønn. Etterpå sier elevene bønner spontant, som består av kun ett ord. Etterpå avslutter læreren med en avslutningsbønn. Si: **Hva slags tanker har dere om Gud som forbereder dere og andre til å tjene ham bedre? I dag, når vi holder denne «popkornbønnen», kan dere prise Jesus for måten han forbereder dere til å tjene andre. Gjør det ved å si tankene deres høyt når vi ber.** (Mulige bønner på ett ord kan være: foreldre, skolen, menigheten, bibelstudier, venner, vanskelige situasjoner, velsignelser, bønn, osv.) Når ordene ser ut til å slutte å «poppe», runder du av med en avslutningsbønn.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Spør: **Tenk på en gang da dere ble bedt om å gjøre noe for noen andre, som dere visste at dere ikke var særlig gode til. Hvordan var det? Tenk på en gang da dere ble bedt om å hjelpe til med noe som dere var veldig gode til. Hvordan følte det da? Vi er alle flinkere til visse ting og dårligere til andre ting. Det vi er flinke til kaller vi ofte for nådegaven vår, eller talenter og evner. I fortellingen som vi skal høre i dag, forbereder Jesus to av disiplene sine på å tjene ham på den måten de kan best.**

Materiell:

- haroseth
- matzoh-brød (oppskrift på side 130)
- egg
- tallerkener
- glass
- servietter
- saft
- saltvann
- persille
- pepperrot
- småkaker formet som lam
- stearinlys
- silkeblomster eller tørkede blomster
- ELLER
- utstyr til tegning og fargelegging

Opplev bibelfortellingen

Les Matteus 26,17-19 høyt for elevene. Si: **I dag skal vi gjøre det samme som de to disiplene fikk i oppdrag å gjøre, nemlig å forberede påskemåltidet. Men først skal vi lese instruksjonene som Gud gav for det aller første påskemåltidet. Les 2 Mosebok 12,3-11 sammen. Vi vet ikke sikkert om det var nøyaktig slik man pleide å feire påske på Jesu tid. Men i dag skal vi tilberede (eller studere) et påskemåltid sånn som mange jøder feirer det i dag.**

Gå gjennom instruksjonene og sørg for å skaffe nødvendig utstyr og ingredienser på forhånd. Skriv en liste på tavla over alt som skal til for å feire dette påskemåltidet. (Forbered så mye som du synes er nødvendig før sabbats-skolen.) La elevene selv få velge hvilken del av forberedelsene de ønsker å hjelpe til med.

Følg instruksjonene og jobb sammen for å tilberede påskemåltidet.

Nedenfor står en liste over oppgaver

som elevene kan velge fra. Skriv oppgavene på tavla (tilpass slik at de passer til din situasjon):

1. Velg et passende sted til et lavt bord eller eventuelt et stort stykke gråpapir eller papirduk som legges ned på gulvet.
2. Legg et utvalg av puter rundt bordet.
3. Dekk på bordet med stearinlys, tallerkener, bestikk, glass og servietter.
4. Lag (eller plasser ut) navneskilt med navnet til hver person som er til stede, også læreren.
5. Lag en fin bukett med blomster eller noe annet pynt på bordet.
6. Lag og/eller legg ut matzoh-brød på et fat (se oppskrift på side 130).
7. Tilbered persille og saltvann.
8. Tilbered eggene.
9. Tilbered haroseth (se oppskrift på side 130).
10. Lag eller pynt småkaker eller kjeks formet som lam eller sau, som skal erstatte kjøttet.
11. Hell juice i koppene.
12. Plasser følgende på hver tallerken: persille, pepperrot, en skive med hardkokt egg og en liten porsjon haroseth.
13. Plasser et matzoh-brød og en bolle med saltvann i nærheten av hver elev.
14. Server den ferdige maten til andre.

Når alle har spist og dere har diskutert symbolikken til hver del sammen (omhandles på side 130), rydder dere opp sammen etter måltidet.

(Hvis du ikke har tilgang til disse ingrediensene og typene mat, kan du skrive opp navnet på maten, eller tegne bilder av den på et langt, rektangulært stykke papir, som likner på et bord.)

Oppsummering

Spør: **Kommer dere på noen høytider hvor man spiser mat som symboliserer noe som skjedde før i tiden?** (Svarene varierer sikkert i henhold til den enkeltes bakgrunn.) **Hva syntes dere var fint ved å få lov til å tilberede måltidet som vi spiste i dag? Hvordan følte det å servere maten til andre? Hvordan følte det å bli servert av andre? Hvordan kan denne påskefeiringen hjelpe oss til å tjene Gud enda bedre?** (Det minner oss på at vi kan jobbe sammen for å nå felles mål, vi kan gjøre forskjellige oppgaver for å tjene andre; vi blir minnet på Guds velsignelser og det han ofret for oss.)

Vi tjener Gud best når vi bruker de nådegavene han har gitt oss.

Si: **Jesus hadde et oppdrag som han måtte gjennomføre. En del av dette oppdraget var å spise påskemåltid sammen med disiplene. Jesus valgte ut to disipler til å hjelpe seg med forberedelsene. De gjorde akkurat som Jesus sa og kunne derfor tjene ham på best mulig måte. Hvordan var dere med på å tjene da dere tilberedte måltidet i dag?** (La elevene fortelle om det de gjorde for å forberede måltidet.) **Hva tror dere kunne skjedd hvis Johannes eller Peter ikke hadde vært villige til å tjene? Hvordan holder Gud på å forberede dere til å tjene ham?**

Vi tjener Gud best når vi bruker de nådegavene han har gitt oss.

Utforsk Bibelen

Del elevene inn i grupper med en voksen medhjelper i hver gruppe. Fordel ordene som beskriver nådegavene blant gruppene (oppmuntring, barmhjertighet, tro, lederskap, gavmildhet, gjestfrihet, hjelpergjerning, lærergjerning, forkynne visdom, helbrede, utføre mektige gjerninger, tale profetisk, tyde åpenbaringer, tungetale, tyde tungetale m.fl.). Be den voksne lederen i hver gruppe om å hjelpe gruppen til å komme fram til en konsis definisjon for hver av nådegavene gruppen har fått utdelt. Etterpå ber lederen gruppen om å finne fram til eksempler fra Bibelen på tilfeller hvor disse nådegavene ble brukt. Gi hver leder en kopi av listen over nådegavene og vers som omhandler dem, fra side 131.

Når gruppene er ferdige, ber du hver gruppe om å beskrive nådegaven de har sett på for resten av klassen, og samtidig til å fortelle om personer med disse nådegavene som tjente andre. Minn klassen på at:

Vi tjener Gud best når vi bruker de nådegavene han har gitt oss.

Materiell:

- Bibler
- liste over nådegaver (s. 131)

Notater

3

Leksen i praksis

Scenario

Les følgende scenario høyt:

Julie er tolv år gammel og har gått i samme menighet siden hun var liten jente. Hun har alltid likt å tegne, men da hun fylte ti begynte hun å gå på et tegne- og malekurs. Etter det har hun bare blitt flinkere og flinkere. Det hun får til er virkelig imponerende. Hun har for eksempel tegnet et bilde av hele familie sin sammen med venner og kjæledyr. Hun har også tegnet et selvportrett. Alle som har sett det hun klarer å tegne er enige om at Gud har gitt henne noen enestående evner.

Oppsummering

Spør: Julie vet at hun er god til å tegne, men hvordan kan hun bruke talentet sitt til å tjene Gud og være til velsignelse for andre?

(Oppmuntre klassen til å komme med mange forslag.)

Si: Det finnes tusenvis av forskjellige måter som man kan tjene Gud på. Kommer dere på noen gode måter som man kan tjene Gud i menigheten? hjemme? på skolen? Alle tjener Gud og hverandre på forskjellige måter, fordi alle er forskjellige. Derfor er det veldig viktig at hver av dere skjønner hvilke evner og nådegaver som Gud har gitt dere, og skjønner hvordan han forbereder dere på å tjene ham og andre.

Vi tjener Gud best når vi bruker de nådegavene han har gitt oss.

(Beskjed til ledere/lærere: Dette kan være et godt tidspunkt til å hjelpe elevene med å utforske sine egne nådegaver på et dypere plan. Det finnes mange gode opplegg til dette. Ta kontakt med pastoren i menigheten, menighetens sabbatsskoleleder eller Norsk Bokforlag for å få tak i gode ressurser.)

Notater

4

Del med andre**Tjenesteprojekt**

Si: **Nå har vi studert evnene våre og sett på talentene som Gud har gitt oss. Som vi har sett, så har vi et kjempestort spekter av forskjellige evner her i klassen.** Fortell klassen at dere nå skal velge et tjenerprosjekt sammen som dere skal gjennomføre i løpet av de neste fire ukene.

Når dere har kommet fra til et godt prosjekt, avgjør dere sammen hvem sine nådegaver og evner som passer best til de forskjellige oppgavene i prosjektet. Det beste er å velge et prosjekt som kan gjennomføres i løpet av de neste fire ukene, idet tjeneste er tema for leksene i denne perioden. Legg gjerne planer om oppmøte til prosjektet i løpet av uken, hvis det er mulig.

Hvis dere ikke kommer på noen gode ideer for prosjekter, kan du spørre andre i menigheten eller kontakte Norsk

Bokforlag for å få ressurser og ideer til tjenesteprojekt for ungdommer.

Si: **Nå kommer det til å bli spennende å se hvordan Gud kan bruke hver av oss til å fullføre _____ (valgt prosjekt)!**

Oppsummering

Spør: **Hvilken del av prosjektet ser dere mest fram til å gjøre? Hvilken virkning tror dere at prosjektet kommer til å få på _____? Gud har lovet å gi oss alt vi trenger når vi planlegger og forbereder oss på å tjene ham og andre. Og dessuten kan vi forvente mirakler når vi ber ham om å bruke oss til å tjene andre.**

Vi tjener Gud best når vi bruker de nådegavene han har gitt oss.

Materiell:

- utstyr til tjenesteprojektet

Avslutning

Be en bønn om at hver elev skal kjenne at Gud forbereder dem til en spesiell tjenergjerning. Takk Gud for at han kan og ønsker å bruke hver enkelt i sitt verk. Be også om at hver enkelt skal be daglig om nåde til å klare å gjennomføre de tjenester som Gud kaller dem til å gjøre.

Forberedelser

Nøkkeltekster

Matteus 26,17-19;
Alfa & Omega 5, s.
198-199

Hvordan pleier du å reagere når du blir bedt om å hjelpe noen? Sier du ja med én gang, eller vil du først vite hvor mye tid og innsats det kommer til å kreve? Avhenger svaret ditt av hvem det er som spør? Forestill deg hvordan Peter og Johannes tok imot et spørsmål om hjelp.

Power Text

«Tjen hverandre, hver med den nådegave han har fått, som gode forvaltere over Guds mangfoldige nåde» (1 Peter 4,10).

En forfriskende bris blåste mot ansiktene i den trøtte gruppen mens de gjorde seg klar til å reise videre til neste by. Jesus og de tolv disiplene hadde vært i Betania hele dagen, sammen med Simon den spedalske. Jesus hadde helbredet ham fra den forferdelige hudsykdommen, og så hadde Simon holdt en kjempfest til ære for Jesus. Under denne storslåtte festen hadde en kvinne vasket føttene til Jesus med kostbar salve og tørket føttene hans med det lange håret sitt. Disiplene forsøkte fremdeles å skjønne hva det var Jesus hadde ment da han snakket om denne hendelsen.

Nå var festen over, den deilige maten var oppspist, og det hyggelige samværet var over. Tiden var faktisk knapp. De trengte å komme seg av gårde så fort som mulig. De skulle til Jerusalem der de måtte gjøre forberedelser til påskemåltidet som jødene skulle feire om noen få dager.

Påskan var en høytid til minne om den gangen da Gud hadde ført israelittene ut fra slaveriet i Egypt. Da hadde de slaktet et lam i hver familie, og så hadde de smurt lammets blod over døra på dørkarmene. Da dødsengelen kom den natten, gikk den forbi dørene der blodet var smurt på dørstolpene og dørbjelken (Hebreerne 11,28). Dagen etter påskan var det de usyrede brøds høytid. Dette var også til minne om befrielsen fra slaveriet i Egypt, da det ikke hadde vært tid nok til å la brødet heve før de stekte det (2 Mosebok 12,7; 13,3-10).

«Herre, hvor vil du at vi skal gjøre i stand påskemåltidet for deg?» spurte disiplene, med tanke på høytiden som kom. «Skal vi gjøre det annerledes i år?»

«Ja, denne påskefesten kommer til å være annerledes enn noen av de vi har feiret tidligere,» svarte Jesus med en litt trist stemme. Tanker om sin forestående død flimret for øynene på ham.

«Jeg har en plan for denne høytiden. Peter og Johannes, jeg vil at dere skal dra inn til byen i dag. Når dere kommer innenfor bymuren skal dere se etter en mann som bærer en stor vannkrukke. Dere skal følge denne mannen dit han går,» sa Jesus.

«Men husk dette: Med en gang denne mannen går inn i et hus, skal dere også gå inn og be om å få snakke med husets eier. Si til eieren at Mesteren ønsker å vite hvilket rom som er tilberedt for ham og disiplene hans til å spise påskemåltidet,» fortsatte Jesus.

«Når eieren har vist dere en sal ovenpå, som er møblert og gjort i stand, skal dere gå og gjøre de nødvendige forberedelsene til påskemåltidet.»

Peter og Johannes skyndte seg av gårde til byen slik Jesus hadde sagt. De stilte seg innenfor porten inn til byen og ventet. Det var Peter som først brøt stillheten.

«Johannes, hva synes du om å fordele oppgavene som vi skal gjøre?» forslo Peter.

«Det er helt greit for meg. Jeg ser ikke noe problem med å gjøre det sånn. Siden du vet best hvor man får tak i den beste ugjærede druesaften, kan du bare ta deg av den biten,» sa Johannes mens han tenkte.

«Greit det, Johannes. Du er så flink med mennesker. Kanskje du kan be noen om å bake det usyrede brødet til oss. Kan du ta deg av det?» spurte Peter.

«Gjerne det, Peter.»

Akkurat da kom det en mann med en

Power Point

**Vi tjener
Gud best når
vi bruker de
nådegavene
han har gitt
oss.**

stor vannkrukke på høyre skulder rundt hjørnet av bygningen.

«Hei. Dere må være disiplene til Mesteren,» sa den fremmede litt usikkert. «Jeg har fått beskjed om å føre dere til eieren av huset vårt,» fortsatte mannen.

«Ja, vi er Jesu disipler, og vi skal gjerne bli med deg. Bare vis oss veien, du,» svarte Peter.

De skyndte seg etter mannen mens han gikk raskt nedover et trangt smug, tok en venstresving inn i en bredere gate, og så til høyre ned noen trapper og videre inn i den store byen. Peter og Johannes fulgte tett bak. Om litt kom de til en bygård.

«Bare vent her et øyeblikk, så skal jeg hente herren min,» sa mannen.

Om noen øyeblikk dukket huseieren opp.

«Min Mester ønsker å vite hvor rommet er som du har tilberedt for ham og disiplene hans til å feire påskemåltidet,» sa Peter respektfullt.

«La meg vise deg værelset. Det er opp trappene her,» svarte eieren.

Peter og Johannes fulgte eieren opp og inn i en sal. Der inne var det rent og behagelig, og det var nok plass til Jesus og alle disiplene så de kunne spise dette spesielle påskemåltidet sammen. Peter og Johannes var allerede godt i gang med forberedelsene som Jesus hadde sendt dem i forveien for å gjøre.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 10.

Søndag

- Les Matteus 26,17-19.
- Si ukens Power Text høyt fem ganger.
- Be Jesus om å vise deg når og hvordan du skal dele hans nåde med andre.

Mandag

- Read Matthew 26:17-19.
- Hvis du ikke kjenner noen som er eller har vært misjonær, spør en voksen om de kjenner til noen i området der du bor.
- Hvis du har mulighet til det, snakk med en voksen, eventuelt en misjonær, som har forberedt seg spesielt på å tjene andre. Hvordan føler de at Gud har forberedt dem til å tjene?
- Takk Gud for at han vil forberede oss på å arbeide for ham.

Tirsdag

- Les 1. Korinterne 12,1-11.
- Jesus visste at disiplene ville klare å gjøre forberedelsene han ba dem om å gjøre. Da han valgte nettopp Peter og Johannes til denne viktige oppgaven, var det fordi Jesus visste at de to hadde akkurat de nødvendige nådegavene og evnene som skulle til. Når vi oppdager hvilke nådegaver vi selv har, kan vi tjene Jesus på best mulig måte.
- Begynn å lag en oversikt over nådegavene som står i Bibelveset for i dag.
- Be Gud om å lede deg gjennom Den Hellige Ånd.

Onsdag

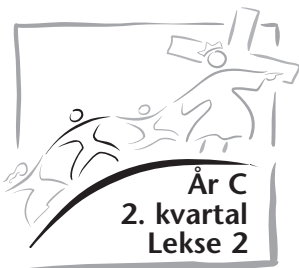
- Les Romerne 12,3-8 og Efeserne 4,10-13.
- Bruk disse bibelversene til å skrive opp flere nådegaver i oversikten som du begynte på i går.
- Lag et symbol for hver av nådegavene. Illustrer oversikten, eller tegn symbolene inn i arbeidsboka di.
- Be Gud om å forberede deg til å bruke nådegavene og evnene som du har til å tjene ham.

Torsdag

- Ta fram skriveboka di og skriv navnet på fem personer fra Bibelen.
- Hent fram oversikten din over nådegaver. Utenfor hver av navnene du skrev ned skriver du hvilke nådegaver du tror de personene hadde.
- Pris Gud for at han forbereder mennesker på oppgavene han ønsker at de skal gjøre. Takk Gud for nådegavene og evnene som du har. Syng en sang som priser Jesus.

Fredag

- Les Markus 14,12-16.
- Legg merke til at Jesus gav de to disiplene helt spesifikke instruksjoner for å få et passende rom til påskemåltidet.
- Skriv ned i arbeidsboka di hvordan du tror du hadde følt deg hvis du hadde vært Peter, Johannes eller en av de andre ti.
- Vis familien din hva du har skrevet i arbeidsboka når dere har familieandakt.
- Takk Gud sammen med familien din for alle nådegavene og velsignelsene som han gir oss.



Uventet tjener

TJENESTE Vi deler Guds kjærlighet med andre.

Power Text

«Den som vil være stor blant dere, skal være de andres tjener, og den som vil være den fremste blant dere, skal være de andres trell. Slik er heller ikke Menneskesønnen kommet for å la seg tjene, men for selv å tjene og gi sitt liv som løsepenge for mange» (Matteus 20,26-28).

Nøkkeltekst og henvisninger

Matteus 20,20-28; *Alfa & Omega 5*, s. 199-206; fortellingen på side 24 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at de beste lederne er de som også er villige til å tjene andre.

Føle et ønske om å tjene andre.

Gi respons ved å lære seg hvordan de kan tjene.

Power Point

Vi lærer å tjene ved å følge Jesu eksempel.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Jesus og de tolv disiplene går inn i salen ovenpå etter en lang og strevsom dag. Jesus er ettertenksom og stille idet han funderer over alt som kommer til å skje neste dag. Men det eneste disiplene kan gjøre er å krangle seg imellom om hvem av dem som er størst og viktigst. Måltidet som han snart skal spise sammen med dem kommer til å bli hans siste kveldsmåltid på jorden. Hjertet hans er fylt av et dypt ønske om at det skal herske enhet og kjærlighet blant dem. Midt i krangelen og forvirringen tar Jesus av seg kappen sin og begynner å tjene vennene sine akkurat slik en

vanlig slave ville gjort det. Disiplene reagerer på vidt forskjellige måter, helt fra Peters tydelige forfamselse til den åpenbare misnøyen fra Judas ved en slik underdanig og ydmyk oppførsel fra Mesteren. Her lærer Jesus dem (og oss) betydningen av gudfryktig lederskap gjennom tjeneste for andre.

Denne leksen handler om tjeneste.

Under påskemåltidet lærer Jesus disiplene at selve nøkkelen til gudfryktig lederskap er rett og slett å tjene andre. Vi lærer å tjene andre når vi tar inn over oss eksempelet som Jesus gav oss.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Å tjene andre B. Følge hvilken leder?	– Plakat, blad, aviser, lim, hysing/ullgarn, penner, blyanter, hvite papirlapper – Aviser, blyanter
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Bibler
			Opplev bibelfortellingen	– Pappkort, plastbolle, håndkle, bibelkostymer, brød, druesaft, pose med mynter
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenario	– (Eventuelt: materiell om nådegaver)
4	Del med andre	10-15 min.	Arbeide for det gode	– Fortsatt utstyr til tjenesteprojektet

Lærerens «verd å vite»

«Jesus hadde levd hele sitt liv i uselvisk tjeneste, «ikke... for å la seg tjene, men for selv å tjene» (Matteus 20,28). Det var dette han ville undervise om i all sin gjerning. Men ennå hadde ikke disiplene lært dette. Ved dette siste påskemåltidet gjentok han det han hadde lært dem, og han gjorde det ved en symbolsk handling som for alltid preget det i deres sinn og hjerte» (*Alfa & Omega 5*, s. 198).

«Det var ikke noe som tydet på at disiplene ville tjene hverandre. Jesus ventet en stund for å se hva de ville gjøre. Så reiste han seg fra bordet. Han tok av seg kappen, for den ville ha hindret ham i å bevege seg fritt. Så tok han et linklede og bandt det om seg...

Denne handlingen åpnet øynene deres. Bitter skam og ydmykelse fylte dem. De forstod den usagte irettesetelsen, og de så seg selv i et helt nytt lys.»

«Slik gav Kristus uttrykk for sin kjærlighet til disiplene. Deres egenkjærlige innstilling fylte ham med sorg. Men han innlot seg ikke i noen diskusjon med dem om deres vanskeligheter. I stedet gav han dem et eksempel som de aldri ville glemme... Han var fullstendig klar over sin guddommelighet. Men han hadde lagt til side sin kongekrone og sin kongelige drakt og tatt på seg en tjeners rolle. En av de siste handlinger i hans liv på jorden var å gjøre tjenerens gjerning» (*Alfa & Omega 5*, s. 200).

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har en oversikt over nådegavene med seg fra ukens bibelstudier som de vil vise klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- plakat
- blad
- aviser
- lim
- hyssing/ullgarn
- penner
- blyanter
- hvite papirlapper

A. Å tjene andre

Skaff en stor plakat på forhånd. Øverst skriver du «Å finne veien» med store bokstaver. Ha også med en del blad og aviser (eller bilder og artikler som du allerede har klippet ut), hvite papirlapper og et garnnøste eller en rull med hyssing. Be elevene om å sette sammen en kollasj over mennesker som opplever eller historier som handler om nød eller store behov. Elevene limer bildene i midten av plakaten. Hvert bilde bør ha et stykke garn eller hyssing som går fra bildet og ut til kanten av plakaten. Når kollasjen er ferdig, gir du hver elev noen av papirlappene og be dem om å velge seg noen av «behovene». På lappene sine skriver de forslag til hvordan de selv kunne bidra til å hjelpe med å løse problemet på bildet. (Eksempel: en nyhet om en krig som pågår for tiden – en elev kunne bidra med penger til en hjelpeaksjon som er aktiv i det området.) Når alt er ferdig, bør hvert bilde på kollasjen ha minst ett forslag til hvordan elevene kan hjelpe.

Da Jesus vasket føttene til disiplene sine, dekket han et behov i gruppen. Be elevene om å skrive en liste over behov i nærmiljøet sitt som de kan bidra til å løse.

Oppsummering

Si: Da Jesus levde på jorden, hjalp han alltid mennesker med behovene og problemene de hadde. En gang vasket han føttene til disiplene sine, noe som kun slaver eller tjenere skulle gjøre. Da han gjorde det, lærte han disiplene at Guds ledere alltid skal være klare til å hjelpe og tjene andre.

Spør: Hvor mange muligheter for å hjelpe andre i nærmiljøet har dere kommet fram til? (Gi hver elev anledning til å fortelle.) Tenk på menneskene som omgir dere i hverdagen. Kommer dere på en viss person som Gud kanskje ønsker at dere skal hjelpe eller tjene? Ukens Power Point er:

Vi lærer å tjene ved å følge Jesu eksempel.

B. Følge hvilken leder?

Teip fast to avissider på veggen. Fest et skilt over hver av dem. På det ene skiltet skal det stå: «Egenskaper ved verdslige ledere», og på det andre skal det stå: «Egenskaper ved kristne ledere.» Del elevene inn i to grupper. Be hver gruppe om å skrive en utfyllende liste over egenskaper til avissiden sin.

Oppsummering

Spør: **Hvilke likheter ser dere mellom listene? Hvilke forskjeller er det? Tror dere at en kristen person vil klare å gjøre det bra i en vanlig lederstilling i samfunnet i dag? Hvorfor eller hvorfor ikke? Tror dere at Jesus ville oppfylt kvalifikasjonene på noen av disse to listene? Målet for bibelstudiet i dag er å finne ut hva slags lederstil Jesus hadde.**

Vi lærer å tjene ved å følge Jesu eksempel.

Materiell:

- aviser
- blyanter

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Ved Guds nåde (*Salmer og sanger, 458*)

Jesus, her er jeg (*Salmer og sanger, 632*)

Jeg har besluttet (*Salmer og sanger, 225*)

Misjon

Bruk *Barnas Misjon, Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Si: **Vi har uendelig, mange muligheter til å tjene andre og hjelpe dem med det de trenger. Jesus sørget for behovet som disiplene hadde ved at han vasket føttene deres. Vi kan tjene andre her og nå ved å gi en kollekt som går til å hjelpe mennesker gjennom forskjellig misjonsarbeid.**

Bønn

Be elevene om å tenke på én spesifikk måte som de kan tjene noen andre på i løpet av uken som kommer. Be elevene om å holde en stille bønn mens du takker Gud for anledningene han gir oss til å tjene andre.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Si: **Har dere noen gang opplevd at dere ble nødt til å ofre egen sikkerhet eller eget velvære for å hjelpe noen andre? Nevn eksempler på ganger når dere har gjort noe for å hjelpe andre. Kan dere fortelle om en gang da dere var snill mot noen som ikke var særlig greie? I dag skal vi se nærmere på hvordan vi kan bli ledere slik som Jesus var. Jesus kaller en ekte leder for en tjener.**

Materiell:

- pappkort
- plastbolle
- håndkle
- bibelkostymer
- brød
- druesaft
- pose med mynter

Opplev bibelfortellingen

På forhånd lager du til 14 kort. På kortene skriver du navnene til de tolv disiplene, Jesus og moren til Johannes og Jakob. Legg ut følgende utstyr på et bord:

bibelkostymer (hvis du har tilgang til slike)	plastbolle kappen til Jesus brød
håndkle	pose med mynter
druesaft	

Del ut alle kortene til elevene. Si at mens du leser fortellingen, så skal de spille rollen til personen som står på kortet de har fått. De kan bruke utstyret de trenger fra bordet. (Eksempel: De ti disiplene som er irritert på Jakob og Johannes kan spilles ved at ti av elevene står vendt mot to andre elever, med sinte uttrykk i ansiktet.) Pass på så du leser sakte eller legger inn pauser slik at elevene får tid til å spille de forskjellige scenene.

Les høyt fra Matteus 20,20-28; Johannes 13,1-17.

Oppsummering

Si: **Hvor enkelt var det for Jesus å tjene disse mennene i denne situasjonen? Kan dere gi noen grunner til at han kunne gjøre dette? Hvorfor valgte han å gjøre det som skulle være en tjeners oppgave? Hva var det han forsøkte å lære vennene sine? Hvordan reagerte de? Hva tror dere de husket om dette siste måltidet som de spiste sammen?**

Utforsk
Bibelen

Si: **Nå kan vi ta fram Biblene våre og se nærmere på**

hva det var Jesus ønsket å lære oss om å være en leder som samtidig tjente andre. La oss finne fram til Johannes 13,4-9 igjen.

Vent til elevene har funnet fram så de kan lese sammen med deg. Spør: **Hva gjør Jesus her for å vise sitt ideal for de som vil være ledere? I hvilket vers sier Jesus rett ut at det nye idealet for ledere er at de tjener og hjelper andre? La oss sammenlikne dette verset med Matteus 20,25-28.** Vent til elevene har funnet fram til verset og kan lese sammen med deg. **Hvordan var dette lederkonseptet forskjellig fra lederstilen til «folkenes fyrster»?** (Fyrster og prinser hersket over sine undersåtter; folket tjente sine herskere, de eksisterte for at fyrstene skulle ha et liv i luksus.) **Husk at alt i livet til Jesus kan lære oss mer om å tjene andre.**

Materiell:

- Bibler

Vi lærer å tjene ved å følge Jesu eksempel.

3

Leksen i praksis

Scenario

Hvis du har startet et prosjekt om nådegaver i klassen din, kan du fortsette med det nå, eller les følgende scenario for elevene: **Endelig var Roar og Anne Lise ferdig med en lang dag med tentamener. Roar gledet seg til å komme hjem, for han og kameratene skulle spille hockey på isbanen bak huset, men på vei hjem begynte det å regne. Langs veien la Anne Lise merke til en gammel dame med en spark som slet seg gjennom brøytekanter og isflak. Hun hadde store poser med matvarer. Damen var klissvåt av regnet, og hun så ut som om hun virkelig slet der langs fortauet. Mamma bestemte seg for å tilby å kjøre den gamle damen hjem, siden de hadde plass til sparken bak i bilen. Roar ble både overrasket og**

sjokkert da den gamle damen bare gryntet: «Nei! Jeg sitter ikke på med folk som jeg ikke kjenner.» Da spurte Mamma om ikke de kunne dytte henne hjem på sparken i stedet. Den gamle damen gikk motvillig med på det. Da snudde Mamma seg mot Roar og sa: «Roar, kan du dytte damen hjem til seg mens jeg følger etter i bilen? Jeg har ikke lyst til å la deg og Anne Lise bli igjen alene her i bilen.»

Oppsummering

Spør: **Hva synes dere Roar burde gjøre? Hva ville Jesus ha gjort? Hva tror dere kunne være vanskelig ved å følge Jesu eksempel i en slik situasjon?**

■ Vi lærer å tjene ved å følge Jesu eksempel.

Materiell:

- (eventuelt) materiell om nådegaver

4

Del med andre

Arbeide for det gode

Si: **Som vi har oppdaget i løpet av studiet i dag, så er det veldig viktig at vi tjener andre. Vi følger Jesu eksempel når vi tar del i _____.**

(Hvis til forrige ukes tjenesteprojekt som du og klassen har valgt ut for denne måneden.)

(Det er fint hvis prosjektet er beregnet å vare ut disse fire ukene, samtidig som leksene handler om tjeneste for andre. Hver elev bør få sin egen oppgave i prosjektet som de får ansvar for. Pass på å gi

oppgaver som passer til den enkeltes evner og nådegaver. Planlegg gjerne at dere kommer sammen i løpet av uken for å gjennomføre prosjektet hvis det er mulig.)

Oppsummering

Spør: **Hva har dere likt best ved tjenesteprojektet vårt så langt? Hvilke resultater har dere sett av tjenestene dere har gjort så langt? På hvilken måte er dere blitt bedre ledere ved å ta del i tjenesteprojektet?**

Materiell:

- fortsatt utstyr til tjenesteprojektet

Avslutning

Be elevene om å stille seg i en sirkel og holde hverandre i hendene. Hold en bønn der du ber Gud om å hjelpe dem til å følge Jesu eksempel i ydmyk tjeneste for andre denne uken.

Uventet tjener

Nøkkelteksters

Matteus 20,20-28; Alfa & Omega 5, s. 199-206.

Hvordan ville du følt det hvis du tilbød deg å hjelpe noe som trengte hjelp, og så var de skikkelig frekke mot deg? Ville du hjelpe personen likevel? Hvordan tror du Jesu eksempel kan få deg til å gjøre ting som du ellers ikke ville gjort?

Power Text

«Den som vil være stor blant dere, skal være de andres tjener, og den som vil være den fremste blant dere, skal være de andres trell. Slik er heller ikke Menneskesønnen kommet for å la seg tjene, men for selv å tjene og gi sitt liv som løsepenge for mange» (Matteus 20,26-28).

Power Point

Vi lærer å tjene ved å følge Jesu eksempel.

Det krydde av folk i Jerusalem den natten. Jøder fra hele verden hadde kommet hit for å feire påsken sammen. Alle jøder gjorde det de kunne for å komme til Jerusalem når det var påskehøytid. Påskefeiringen var til minne om den store dagen da israelittene slapp fri fra slaveriet i Egypt.

Jesus og de tolv disiplene gikk inn i rommet der de skulle feire påskemåltidet. Disiplene var ivrige og hadde store forventninger til det de trodde skulle skje. Jesus hadde snakket mye i det siste om å opprette sitt rike. Disiplene trodde at det måtte bety at han skulle lede et opprør mot det romerske overherredømmet i landet. De håpet at han skulle opprette eget styre i landet og befri dem fra de forhatte romerske okkupantene. Og nettopp nå under påskefeiringen, når byen frådet og sydet som en kruttønne, ville han ha flest mulig mennesker til å krone seg som konge.

Men de tolv disiplene hadde en liten feide på gang. De kranglet om noe som var veldig viktig for dem: «Hvem kommer Jesus til å utnevne som statsminister, som den viktigste i regjeringen sin?» Dette spørsmålet hadde faktisk fått Jakob og Johannes til å be moren sin om å ta et alvorsord med Jesus på deres vegne.

De andre disiplene hadde hørt moren som snakket med Jesus om høye posisjoner til sønnene sine: «Når du oppretter ditt rike her i landet, vær så snill: la de to sønnene mine, Jakob og Johannes, få de øverste stillingene i regjeringen din.»

De andre ti disiplene var temmelig irritert over denne taktikken fra Jakob og Johannes. De hadde gått til dem og forlangt en forklaring. Da gruppen kom fram til salen der de skulle spise påskemåltidet, hadde stemningen

blitt ganske dårlig. Ingen snakket med hverandre. Alle prøvde å få sitte nærmest Jesus, akkurat som søsken som krangler om å få sitte på fanget til faren sin.

Da Judas presset seg ned på stolen til venstre for Jesus, skyndte Johannes seg rundt til plassen på høyre side av Jesus. Judas var oppsatt på å hindre at Jakob og Johannes skulle få de viktigste posisjonene i den nye regjeringen til Jesus. *Det er jeg som er mest utdannet her i gruppen*, tenkte han.

Men Jesus tenkte på helt andre ting. Tankene hans var opptatt med alt det som kom til å skje i løpet av det neste døgnet. I løpet av de neste timene kom han til å lide en umenneskelig død. Maten han nå skulle spise kom til å bli hans siste kveldsmåltid. Det han ønsket mest av alt var at det skulle være en vennskapelig stemning blant disiplene, preget av kjærlighet og overbærenhet. Han ville at de skulle ta mer hensyn til hverandres behov.

Det var vanlig før fester at en tjener kom og vasket føttene til gjestene. Her på værelset kunne alle se at vannkaret og håndkleet var på plass, men det var ingen tjener til å vaske føttene deres.

Judas kikket bort på Peter som om han ønsket å si: «Hei, du! Peter! Dette er en jobb for deg! Du er tross alt bare en fisker.» Peter kikket bare ned på føttene sine, som om han ikke visste om den jobben som måtte gjøres. Jesus kikket på hver av disiplene sine. Alle sammen tenkte samme tanke: *Det er bare tjenere som kan gjøre slikt arbeid.*

Da reiste Jesus seg stille fra bordet og tok av seg kappen. Han tok et håndkle rundt livet og helte vannet ut i et fat. Disiplene begynte å klø seg i hodet – hva i alle dager var det Jesus holdt på med?

Jesus knelte ned foran Judas. «Du trenger

å vaske føttene. Legg føttene ned i fatet, min venn,» sa Jesus til ham. Judas kjente varmen fra hendene til Jesus mens han vasket de støvete føttene hans.

Så fortsatte Jesus rundt bordet, disippel for disippel. Da han kom fram til Peter, ba Jesus ham også om å legge føttene ned i fatet.

«Herre, har du virkelig tenkt å vaske føttene mine?!» spurte Peter.

Jesus svarte: «Du forstår kanskje ikke det jeg gjør nå, men en dag vil du forstå.»

«Nei, Mester!» sa Peter og trakk føttene til seg. Han følte seg riktig utilpass. «Du får ikke vaske føttene mine!»

«Hvis jeg ikke vasker føttene dine, da er du ikke en av mine sanne etterfølgere,» forklarte Jesus.

Da plumpet Peter begge føttene sine rett ned i vannet. «Kan ikke du vaske hendene og hodet mitt også, da?» spurte han.

Men Judas satt bare og foraktet ydmykheten som Jesus viste. Denne mannen virket ikke som noen verdig kandidat til å være Messias som alle ventet på. Han virket ikke som en mann som var like ved å la seg krone som konge.

Og derfor, da det passet seg, reiste Judas seg og forlot værelset. Han gikk ut i mørket for å finne ypperstepresten. Kanskje var det på tide at han gjorde noe drastisk for å tvinge Jesus til å utrope seg selv som den typen leder som Judas mente han burde være.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 11.

Søndag

- Les «Uventet tjener.»
- Tegn tolv sirkler. Skriv navnene til de tolv disiplene utenfor sirklene. I hver sirkel tegner du det ansiktsuttrykket som du tror hver av disiplene hadde da Jesus skulle vaske føttene deres.
- Be Gud om å røre ved hjertet ditt denne uken.

Mandag

- Les om det som skjedde i Johannes 13,1-17.
- Legg merke til at Peter ville at Jesus ikke bare skulle vaske føttene hans, men hele kroppen da han forstod at Jesus ønsket å velsigne ham. Hvilken disippel tror du kanskje ikke ønsket å få en slik velsignelse av Jesus? Tjente Jesus kun de disiplene som han trodde ville sette pris på det?
- Gjør noe hjelpsomt for noen som kanskje ikke setter stor pris på det du gjør, eller som ikke er så flinke til å si takk.
- Be Gud om å gi deg styrke til å gjøre dette.

Tirsdag

- Når man hadde trampet rundt i svette sandaler på støvete veier i varmen, var føttene blitt ganske skitne. Det å vaske føttene til gjester var en jobb som slaver og tjenere skulle gjøre, og bare dem. Det var i alle fall ikke en oppgave som en konge eller regjeringsleder skulle gjøre. Hvilke jobber hjemme hos dere betaler dere andre for å gjøre? Hvis familien din tar seg av alle jobbene selv, hvem i familien er det som gjør mest av det tunge, harde og/eller skitne arbeidet?
- Gjør en av de tunge jobbene for denne personen. Finn på en måte som du kan takke dem for

jobben de gjør.

- Takk Gud for at han sendte Jesus som eksempel på tjeneste kombinert med lederskap.

Onsdag

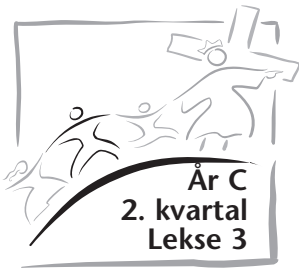
- Les Johannes 13,8-17.
- Tenk på hvordan Peter må ha følt seg da han plutselig så at Jesus gjorde det han selv burde ha gjort. I stedet hadde han sittet og tenkt grundig over hvordan han skulle få seg en toppstilling i riket til Jesus.
- Skriv en liste over alt det som andre gjør for deg, som du kunne gjort selv eller kunne gjort for andre. Velg ut tre punkter fra listen og gjør dem for noen andre.
- Takk Gud for alt som han gjør for deg.

Torsdag

- Les ukens Power Text ti ganger, og prøv å si hele uten å kikke.
- Skriv ukens Power Text med svære bokstaver og heng det opp som et banner på rommet ditt.
- Takk Jesus for at han velger å tjene deg, selv om du ikke alltid fortjener eller setter pris på det. Be ham om å hjelpe deg til å bli en bedre tjener for ham og andre.

Fredag

- Les Matteus 20,20-28.
- Lag en liste i arbeidsboka di over alle de forskjellige evnene som Gud har gitt deg til å tjene andre. Lag en liste over mennesker i ditt liv som du kan lede ved å tjene dem.
- Hva slags jobb kunne du tenke deg å ha når du blir ferdig med skolen?
- Bestem deg for å gi deg selv til Gud som både leder og tjener, en som alltid følger Jesu eksempel.



Verdens beste venn

TJENESTE Vi deler Guds kjærlighet med andre.

Power Text

«Han gikk fram et lite stykke, kastet seg ned med ansiktet mot jorden og bad: «Min Far! Er det mulig, så la dette beger gå meg forbi. Men ikke som jeg vil, bare som du vil» (Matteus 26,39).

Nøkkeltekst og henvisninger

Matteus 26,36-46; *Alfa & Omega 5*, s. 234-244; fortellingen på side 32 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at de kan stole på at Gud vil hjelpe dem når de tjener andre.

Føle et ønske om å vite hva Guds vilje er for deres liv.

Gi respons ved at de velger å stole på Gud og tjene andre.

Power Point

Vi tjener og elsker andre best når vi stoler helt på Gud.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Selv i Jesu liv er det ubehagelige oppgaver som må gjøres. Selv om Jesus gjerne skulle slippe å gjennomgå smerten og lidelsen som dommen og korsfestelsen vil innebære, ber han Gud om styrke til å komme gjennom alt. Tre ganger spør han sin Far om det finnes noen mulighet til å endre på sin plan for å frelse menneskene. Gud svarer ham, men ikke ved å ta bort smerten

eller situasjonen. Han gir Jesus heller styrke til å gjennomføre det. I denne situasjonen, som i alle andre, lever Jesus sitt liv fullstendig etter sin Fars vilje.

Denne leksen handler om tjeneste.

Gud hadde en plan for å redde verden, og en plan for Jesu liv. På samme måte har han en plan for hver av oss. Når vi følger hans plan, er det lettere for oss å tjene andre og være til velsig-

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Frokost til alle B. Sammen er vi sterke	– Frokostmat, bestikk/tallerker
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Tung bok
			Opplev bibelfortellingen	– Penner/blyanter, papir, video/båndopptaker (eventuelt)
			Utforsk Bibelen	– Bibler, papir, penner
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenario	
4	Del med andre	10-15 min.	Arbeide for det gode	– Utstyr til tjenesteprojektet

nelse. Gud fortsetter å gi oss styrke til å tjene andre, uansett hvordan omstendighetene er.

Lærerens «verdt å vite»

«Både de gode og de onde makter ventet for å se hvilket svar som ville komme på den bønnen Kristus hadde bedt tre ganger. Engler hadde lengtet etter å bringe lindring til Guds Sønn som led. Men det kunne de ikke. Det fantes ingen vei for Guds Sønn til å slippe unna.

«I denne fryktelige krisen da alt stod på spill, og den hemmelighetsfulle kalken skalv i hånden på ham som led, da åpnet himmelen seg, og et lys strålte frem midt i den mørke og stormfulle krise-

stunden. Den mektige engelen som står for Guds ansikt, og som hadde overtatt den posisjonen som Satan hadde mistet, kom og stod ved siden av Kristus. Engelen kom ... for å styrke ham til å drikke den, med forsikring om Faderens kjærlighet. Han kom for å gi kraft til ham som bad og som var både guddommelig og menneskelig. Han rettet blikket hans mot den åpne himmelen og fortalte ham om de mennesker som ville bli frelst som et resultat av hans lidelser. Han forsikret ham om at hans Far var større og mektigere enn Satan, at hans død ville føre til Satans fullstendige nederlag, og at denne verdens riker ville bli gitt til Den Høyestes hellige.» (Alfa & Omega 5, s. 241-242).

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har en oversikt over nådegavene med seg som de vil vise klassen, fra ukens bibelstudier.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- frokostmat
- bestikk/
tallerkener

A. Frokost til alle

Legg fram frokostmat og bestikk/tallerkener. Si: **Velkommen til frokost! Her gjelder to regler:**

(1) Dere får ikke lov til å ta mat til dere selv. Dere får kun lov til å ta mat til en annen person.

(2) Dere får kun lov til å spise av en tallerken som noen andre har gitt dere. Sett av tid til å servere og spise.

Oppsummering

Når alle har fått anledning til å bli servert og til å spise, kan du spørre: **Hvordan følte det å ikke få lov til å ta mat til seg selv? Hvordan var det å bli servert av noen andre? Hva syntes dere om å servere de andre? I leksen i dag skal vi lese om Jesus som spurte sin Far om ikke det fantes en annen måte å frelse verden. Gud forandret ikke på den oppgaven som Jesus måtte gjøre, men i stedet gav han ham styrke til å gjennomføre oppgaven. Dagens Power Point er:**

Vi tjener og elsker andre best når vi stoler helt på Gud.

(Alternativ) Legg planer så gruppen din får servere frokost til hjemløse på et suppekjøkken. Oppsummeringen blir den samme.

B. Sammen er vi sterke

Del elevene inn i grupper på to. Be dem sette seg på gulvet med ryggen mot hverandre og lenke armene i hverandre. Så ber du dem reise seg samtidig. De får ikke lov til å røre ved gulvet med hendene. Når to av parene har fått dette til, ber du disse fire sette seg ned igjen med ryggene mot hverandre. Så lenker de fire armene sine, og alle fire reiser seg samtidig. Fortsette å legge par til gruppen til hele sabbatsskolegruppen klarer å reise seg samtidig.

Oppsummering

Hvordan følte det å ikke få lov til å reise dere på egenhånd? Hvordan kunne dere vite at den andre på gruppen ikke ville slippe

dere? Eller, hvorfor trodde dere at partneren deres kom til å slippe dere? Hvordan var det å stole helt og fullt på en annen person?

Si: I leksen i dag leser vi om at Jesus begynte å grue seg til det som skulle skje med ham på grunn av synden. Tre ganger spurte han sin Far om ikke det fantes noen annen måte å frelse verden fra synd på. Gud forandret ikke på det Jesus måtte gjennom, men han gav ham styrke til å gjennomføre det.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Som en hjort (*Salmer og sanger, 396*)

Her er veien (*Salmer og sanger, 620*)

Jeg stoler på Herren (*Salmer og sanger, 628*)

Misjon

Bruk *Barnas Misjon, Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Si: Denne måneden studerer vi hva det vil si å tjene andre. Be Gud om at han må hjelpe deg til å bruke nådegavene dine til å lede noen til ham. En god måte å tjene Gud og andre mennesker på er ved å gi kollekt i kirken.

Bønn

Bruk et minutt til å tenke på Jesus som var villig til å gjøre sin Fars vilje, på tross av den store påkjenningen det innebar. Be elevene om å be i kor: «Vi overgir [dem/det/oss] til tjeneste for deg» etter hver linje i bønningen som du ber.

Kjære Far i himmelen, vi takker deg for føttene du har gitt oss.

Vi overgir dem til tjeneste for deg.

Kjære Far, vi takker deg for hendene våre.

Vi overgir dem til tjeneste for deg.

Kjære Far, vi takker deg for øynene våre.

Vi overgir dem til tjeneste for deg.

Kjære Far, vi takker deg for ørene våre.

Vi overgir dem til tjeneste for deg.

Kjære Far, vi takker deg for munnen vår.

Vi overgir dem til tjeneste for deg.

Kjære Far, vi takker deg for evnen til å tenke og resonnerer.

Vi overgir oss selv til tjeneste for deg.

Avslutt ved å takke Gud for det største offeret for menneskeheten noensinne: at han sendte Jesus for å dø for oss.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- Tung bok

Intro til bibelfortellingen

Ta med en veldig tung bok til sabbats-skolen. Be elevene om å prøve å holde boken i hånden på strak arm. Se hvor lenge de klarer å holde boken slik.

Si: **Hva skjedde ettersom tiden gikk? I leksen får vi høre om Jesus som ble mer og mer nedtyngt av en forferdelig tung byrde. Byrden var så stor og tung at han følte at han ikke klarte å fortsette. Gud hørte bønnen hans, og selv om han ikke forandret på det som Jesus måtte gjøre, gav han ham styrken som han trengte til å gjennomføre det.**

Materiell:

- penner/ blyanter
- papir
- video/ båndopptaker (eventuelt)

Opplev bibelfortellingen

Be elevene om å finne fram til Matteus 26,36-46 og lese det sammen med deg. Etterpå ber du dem gå sammen i grupper på to eller tre og velge én av aktivitetene nedenfor. Si at de skal forberede seg på å presentere det de har laget for resten av klassen etterpå.

1. En person i gruppen skal være reporter for *Jerusalems Aftenblad*, og den andre (eventuelt de andre) skal være en av følgende personer: ypperstepresten, Judas, en av de tre disiplene som sov (Peter, Jakob eller Johannes), Jesus, eller en person som Jesus har hjulpet tidligere. Journalisten skal intervju person(e) om hendelser som skjedde rundt den tiden da Jesus ble tatt til fange. Intervjuet kan enten være muntlig, skrevet ned, eller tatt opp på bånd.

2. Skriv en sang eller et dikt om hvordan en av personene som opplevde dette kan ha følt seg.

Sett av tid så hver gruppe får presentere det de har laget.

Oppsummering

Spør: **Hva ville dere tenkt hvis noen kom bort til dere på skolen, på rommet hjemme eller på fotballbanen og arresterte dere? Ville det ha noe å**

si om dere var skyldige eller uskyldige i det dere ble arrestert for? I hvilket tilfelle ville det vært lettest for dere? Eller vanskeligst?

Si: **Det som Jesus og hans Far ble enige om å gjøre for menneskene var det vanskeligste noen noensinne har måttet gjøre. Det kan være at vi også en gang må gjøre noe krevende i tjenesete for Gud, men:**

Vi tjener og elsker andre best når vi stoler helt på Gud.

Materiell:

- Bibler
- penner/ blyanter
- papir

Utforsk Bibelen

Del elevene inn i grupper. Sett gjerne en voksen hjelper til å lede hver gruppe. Be hver gruppe om å finne fram

til likheter og forskjeller mellom det som evangeliene forteller om hendelsene nedenfor:

1. Jesu bønn i Getsemane (Matteus 26,30.36-46; Markus 14,26.32-42; Lukas 22,39-46; Johannes 18,1).

2. Jesus som blir forrådet og arrestert (Matteus 26,47-56; Markus 14,43-52; Lukas 22,47-53; Johannes 18,2-12).

Oppsummering

Si: **Jesus stolte hundre prosent på sin Far. På samme måte var forfatterne av evangeliene avhengige av inspirasjon fra Den Hellige Ånd da de skulle skrive om disse svært viktige hendelsene. Nå er det slik at hver av oss har forskjellige nådegaver som er tilpasset forskjellige oppgaver. Slik var det også med disse forfatterne. De ble ledet til å skrive på bakgrunn av sine egne opplevelser og oppfatninger. Uansett hvordan Gud kaller oss og inspirer oss, er det slik at:**

Vi tjener og elsker andre best når vi stoler helt på Gud.

3

Leksen i praksis

Scenario

Hvis du har skaffet materialer om nådegaver, kan du fortsette dette studiet der dere slapp forrige uke. Ellers kan du lese følgende scenario for elevene:

Helga har alltid vært en veldig flink elev. Hun er imidlertid ikke helt sikker på hva hun har lyst til å bli. Faren hennes er lege og vil gjerne at hun skal fortsette familiens tradisjon. Men Helga er ikke så veldig god i matte, kjemi og fysikk. Derimot er hun veldig flink til alt som har med historie, språk og kunst å gjøre. Hun er også god til å lære fra seg. Da hun reiste til universitetet for å studere medisin, finn hun bare middels gode karakterer etter det første året. Hun slet veldig med stoffet og likte seg dårlig der. Nå lurere hun på om hun heller skulle starte på lærerhøy-

skolen. Hun lurere på hva Gud ønsker at hun skal gjøre med livet sitt, og hvordan hun kan tjene ham og andre på best mulig måte. Hvilket råd vil dere gi til Helga?

(Sett av tid til respons.)

Oppsummering

Spør: **Nå har dere gitt noen gode råd til Helga. Hvordan kan dere bruke disse rådene i deres eget liv? Hvordan tror dere at dere kan tjene Gud best, her og nå?** (Svarene som gis her bør være konkrete nok til at de kan brukes under «Del med andre» nedenfor.) **Eller i framtiden? Hvordan kan man tjene Gud ved å tjene andre?**

■ **Vi tjener og elsker andre best når vi stoler helt på Gud.**

4

Del med andre

Arbeide for det gode

Hvis dere startet et tjenesteprojekt ved begynnelsen av denne måneden, kan du diskutere prosjektet sammen med elevene.

Hvis ikke: Ta tak i noen av forslagene til hvordan man kan tjene Gud, som elevene nevnte under «Leksen i praksis». Del elevene inn i små grupper på tre eller fire og be dem legge planer for hvordan de har tenkt å sette forslagene ut i livet. La hver mindre gruppe avgi rapport til klassen når hele klassen er samlet igjen.

Når hele gruppen er samlet, kan du be elevene om å gi ytterligere informasjon og utfyllende detaljer for å klargjøre ideene. Hjelp gruppen til å bestemme seg for noen prosjekter som de ønsker å gjennomføre, og pass på at hver person har noe de kan bidra med. De kan for eksempel hjelpe med forberedelsene til prosjektet, eller delta i selve gjennomføringen. Gjør et poeng av at det kan hende at noen føler seg nervøse eller usikre, men at når de stoler helt på Gud så vil han gi dem det de trenger for å tjene andre.

■ **Vi tjener og elsker andre best når vi stoler helt på Gud.**

Materiell:

- utstyr til tjenesteprojektet

Avslutning

Be om styrke fra Gud for hver enkelt elev, og om en spesiell velsignelse over planene slik at elevene klarer å tjene sine medmennesker på best mulig måte.

Verdens beste venn

Nøkkeltekster

Matteus 26,36-46; Alfa & Omega 5, s. 234-244

Tenk på en gang da du følte deg dårlig behandlet eller en av bestevennene dine sviktet deg. Eller en gang da du følte deg helt alene og at ingen brydde seg om deg. Sånn følte Jesus det i dagens lekse. Men han oppdaget at selv når han hadde det på denne måten, så var Gud der hos ham og brydde seg om ham.

Power Text

«Han gikk fram et lite stykke, kastet seg ned med ansiktet mot jorden og bad: «Min Far! Er det mulig, så la dette beger gå meg forbi. Men ikke som jeg vil, bare som du vil» (Matteus 26,39).

Judas snek seg gjennom mørke smug og ned stille gater. Fottrinnene gav gjenklang som ekko fra høye husvegger. Han var på vei mot palasset til ypperstepresten Kaifas. Da han kom fram ble han overrasket over å se mindre grupper med prester som kranglet sammen om noe. Hva var det som skjedde her?

«Hei! Du der! Du er en av disiplene til Jesus!» var det en som ropte og pekte en anklagende finger mot Judas. «Jeg husker at jeg så deg sammen med ham da han snakket om verdens undergang.» Med ett ble det helt tyst der inne. En etter en vendte prestene oppmerksomheten mot Judas. «Hva gjør du her?» sa den sure presten og rynket pannen.

«Jeg er Judas Iskariot.»

«Ja, vi vet hvem du er,» sa presten. «Det jeg spurte deg om var hva du gjør her!» Presten hevet stemmen enda litt.

«Jeg er kommet hit for å gjøre en avtale med dere,» sa Judas. Prestene så på hverandre. «Vi inngår ikke avtaler med de som følger Jesus,» svarte en av dem.

«Jaha – greit nok,» sa Judas. «Men jeg er ikke en av de som følger Jesus, skjønner dere.»

Prestene strøk seg i skjegget mens Judas fortsatte å snakke. «Jeg vet at dere gjerne vil finne en god anledning til å få ryddet Jesus av veien. For 30 sølvpenge skal jeg vise dere hvor han er.» Judas smilte for seg selv. Han var sikker på at de ville ta imot tilbudet.

«Vi vet godt hvor vi skal finne ham. Vi ser ham jo hver eneste dag i Tempelet. Hvorfor skulle vi utbetale penger til en person som deg?» fnøs ypperstepresten.

«Jo, jo, men jeg kan føre dere til ham når han er alene, når det ikke er mengder av folk rundt ham på alle kanter,» svarte Judas.

Prestene diskuterte tilbudet til Judas seg imellom. Til sist sa ypperstepresten: «Vi skal ta imot tilbudet ditt.»

De ble enige om tid og sted når Judas skulle komme tilbake igjen og lede dem dit hvor Jesus holdt til.

Judas følte seg glad og fornøyd da han spaserte tilbake til de andre og slo seg ned sammen med Jesus igjen. Likevel klarte ikke Judas å få seg til å se på Jesus mens de feiret påskemåltidet videre. På en eller annen måte følte han at Jesus visste hva som hadde skjedd. Judas begynte å kjenne tvil i hjertet sitt. Han kom seg bort fra samlingen så fort som mulig.

Jesus og de andre disiplene gikk til en hage som het Getsemane. Jesus kom ofte hit for å be. Da de nærmet seg hagen, snublet Jesus to ganger. Disiplene syntes det så ut som Jesus hadde det forferdelig vondt. Sånn hadde de aldri sett ham før, så trist og nedtrykt. Ved inngangen til hagen sa Jesus: «Vent her litt. Jeg skal bort dit for å be.»

Han vinket Peter, Jakob og Johannes bort til seg og ba dem bli med ham videre inn i hagen. Da de kom fram til et velkjent sted i hagen, sa Jesus at de tre disiplene skulle stoppe der. «Jeg skal litt videre inn i hagen – bli her og be sammen med meg.» Jesus gikk litt lenger og falt ned på bakken. Han kjente den voldsomme tyngden fra verdens synd på skuldrene sine, som skilte ham fra sin Far.

«Min Far,» ba han, «finnes det ikke en annen måte å frelse verden på? Jeg klarer ikke å være atskilt fra deg. Jeg er så glad i deg, Far. Jeg elsker deg så høyt, jeg stoler på deg – skjæ din vilje.»

Jesus reiste seg på skjelvende bein og gikk tilbake til disiplene. Han lengtet så sårt etter

Power Point

Vi tjener og elsker andre best når vi stoler helt på Gud.

støtte og hjelp fra dem, men der lå de på bakken og sov tungt. Peter våknet med et støkk og kikket opp. Jesus så forferdelig trist ut og sa: «Klarte dere ikke å holde dere våken i bare én time?» Peter gned seg i øynene. Jesus fortsatte: «Pass på at dere ikke faller for fristelse. Dere vil veldig gjerne følge meg, men dere mangler den styrken som skal til.»

Jesus vandret litt bort fra dem igjen for å be om nåde fra sin Far, men godtok til sist sin Fars vilje. Han ba om styrke og mot til å gjennomføre det han måtte gjøre. Så gikk han tilbake til disiplene. Men da han kom fram til dem så han at de sov igjen.

En tredje gang gikk Jesus bort for å be. Igjen tryglet han med sin Far, men til sist godtok han sin Fars vilje, og ba om styrke til å gjennomføre det han måtte gjøre.

Akkurat da det så vidt begynte å lysne av dag, vekket Jesus Peter, Jakob og Johannes.

«Se der!» Disiplene kikket dit Jesus pekte og fikk øye på en stor gjeng med prester og bevæpnede soldater som kom målrettet opp bakken mot dem. «Her kommer han som forråder meg.»

Peter, Jakob og Johannes ble veldig urolige da soldatene begynte å nærme seg. Men da de kikket bort på Jesus, la de merke til hvor rolig ansiktet hans var. Han var heller ikke trist, slik han hadde vært kvelden før. Det lyste bare fred av ansiktet hans. Jesus visste at han kom til å dø, men han visste også at hans død kom til å sone for hele verdens synder. Han smilte da han tenkte på at hans død gjorde det mulig for hele verden å leve evig hvis de trodde på ham og tok imot ham som sin frelser. Jesus visste at smerten som han snart kom til å oppleve ville være verdt alt sammen dersom det bare var ett eneste menneske på jord som tok imot ham og fulgte ham. Dette enorme offeret ønsket han å gjennomføre for alle mennesker som noen gang kom til å leve på jorden.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 24.

Søndag

- Les «Verdens beste venn.»
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Ta fram arbeidsboka di og skriv ned en del ting som du har vanskelig for å stole helt på at Gud vil ta seg av.
- Be Gud om hjelp til å stole mer på ham.

Mandag

- Les Galatenerne 6,2. Hva sier dette verset at vi skal gjøre?
- Hvordan kan du bære byrdene til noen andre i dag?
- Overrask noen ved å gjøre noe for dem uten at de ber deg om å gjøre det. Prøv å holde det hemmelig at det var du som gjorde det.
- Be Gud om å hjelpe deg til å forstå hva han gjorde for deg på korset.

Tirsdag

- Les Matteus 26,36-38.
- Spør tre personer hvordan de vet at Gud har ledet dem til å tjene andre. Spør dem hva favorittløftet deres er.
- Skriv ned disse favorittløftene i arbeidsboka di.
- Takk Gud for kristne venner som støtter og oppmuntrer deg.

Onsdag

- Les Matteus 26,39-41.

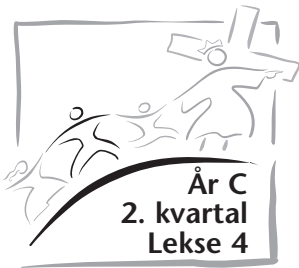
- Få hjelp av noen i familien din til å lage en tidslinje som viser viktige ting som har skjedd i livet ditt, fra du ble født og fram til i dag. Skriv også inn viktige verdensbegivenheter på tidslinjen, pluss viktige eksempler på ganger når Gud har ledet deg og familien din. Ta også med tjenester og hjelp som du og din familie har gjort for andre.
- Takk Gud for at han alltid er der for oss og at vi alltid kan stole på ham mens vi forsøker å tjene andre.

Torsdag

- Les Matteus 26,42-46.
- Tegn eller lag symboler som står for hver av de viktigste personene i ukens lekse: Jesus, Judas, Peter, Jakob, Johannes, ypperstepresten.
- Dra til en park, en stille hage, eller et annet stille sted. Forsøk å forestille deg hvordan det må ha vært for Jesus i Getsemane.
- Pris Gud for at Jesus stolte på sin Far og ikke på disiplene sine da han forberedte seg på å gjøre den største tjenesten noensinne.

Fredag

- Bruk bibelordbok og finn fram til følgende ord: *lede* og/eller *hjelp*. Les noen av løftene som Gud har gitt oss. Hvis du ikke har bibelordbok, kan du bla gjennom noen av Salmene og se hvor ofte Gud lover at han vil hjelpe.
- Vær en god tjener for de andre i familien din i dag ved å hjelpe til med å få alt klart til sabbaten.
- Mens du jobber kan du synge en sang som priser Gud og som viser at du stoler på at han vil lede deg.



Må bare fortelle noen!

TJENESTE Vi deler Guds kjærlighet med andre.

Power Text

«Jesus sa til dem: «Frykt ikke! Gå og si til mine brødre at de skal dra til Galilea. Der skal de se meg» (Matteus 28,10).

Nøkkeltekst og henvisninger

Matteus 28,1-10; Lukas 24,13-35; Alfa & Omega 5, s. 339-357; fortellingen på side 40 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at når man tar imot evangeliet, blir man fylt av glede og iver etter å dele de gode nyhetene med andre.

Føle oppriktig glede ved frelsen, som er Guds gave til dem.

Gi respons ved å ha lyst til å dele de gode nyhetene med andre.

Power Point

Jesus lever! Det er så spennende at vi bare må fortelle andre om det.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Når Maria og de andre kvinnene oppdager at Jesu grav er tom på søndagsmorgen, blir de helt fra seg. I sin store forvirring og sorg glemmer de alle løftene som Jesus gav dem før han døde. Men en engel viser seg for å fortelle dem de gode nyhetene om at Jesus har stått opp fra døden. Kvinnene blir så lykkelige over de gode nyhetene at de bare må fortelle de andre disiplene det de har hørt. I mellomtiden viser Jesus seg for to disipler på et annet sted. Gradvis fatter disiplene sannheten i Jesu ord. De reagerer på samme måte: de klarer bare ikke å vente med å fortelle de gode nyhetene til de andre.

Denne leksen handler om tjeneste.

Da kvinnene og disiplene skjønnte sannheten om Jesus, ble de så rørt og velsignet at de ikke klarte å vente med å fortelle sannheten til andre. Den beste måten vi kan tjene andre på er å fortelle dem om Jesus som døde for oss og stod opp fra døden slik at vi kan leve evig sammen med ham.

Lærerens «verdt å vite»

«Han er oppstått! Han er oppstått! Kvinnene gjentar ordene gang på gang. Nå har de ikke bruk for salvingsoljen. Frelseren lever, han er ikke død. Nå

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Overraskelseskurv B. Godt nytt!	– Papirlapper, blyanter, kurv – Papirlapper tilberedt på forhånd
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Full utstyrspakke	– Materiell om nådegaver (eventuelt) ELLER nådegavequiz (s. 129)
4	Del med andre	10-15 min.	Tjeneste for andre	

husket de at da han talte om sin død, sa han at han skulle stå opp igjen. For en dag dette var for verden! I hast forlot kvinnene graven «med frykt og stor glede, og løp for å fortelle det til disiplene» (Alfa & Omega 5, s. 340).

«Om det bøyde hodet bare ble løftet og øynene åpnet så de kunne se ham, og at ørene kunne lytte til hans røst: «Skynd dere av sted til hans disipler og si: Han er stått opp fra de døde!» Si til dem at de ikke skal se på Josefs nye grav som

var lukket med en stor stein og forseglet med det romerske segl. Kristus er ikke der. Se ikke på det tomme gravstedet! Sørg ikke som de som er uten håp og hjelp. Jesus lever! Og fordi han lever, skal vi også leve. La den glade sangen lyde fra takknemlige hjerter og fra lepper som er berørt av hellig ild: Kristus er oppstått! Han lever for å gå i forbønn for oss. Grip dette håpet, for det er som et anker for sjelen, trygt og fast! Tro, og de skal se Guds herlighet» (Alfa & Omega 5, s. 340).

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som har laget en tidslinje over livet sitt under bibelstudiene denne uken.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- papirlapper
- blyanter
- kurv

A. Overraskelseskurv

Del ut papirlapper og blyanter til alle. Be alle om å skrive ned én eller to spennende ting som har skjedd med dem i løpet av de to siste ukene (eksempel: fikk til alt på en prøve, vant 300 kroner i en konkurranse, slo min egen rekord på 60-meteren, osv.). Legg alle lappene med spennende opplevelser ned i kurven. La elevene trekke lapper etter tur og lese det som står på lappen høyt. Så skal elevene prøve å gjette hvem i klassen det var som opplevde dette. Når de har klart å finne ut hvem det var, stiller du følgende spørsmål: **Hvordan var det å oppleve**

? Hvem fortalte dere først om det som hadde skjedd?

Hvor lenge gikk det før dere fortalte dem? Hvorfor?

Oppsummering

Spør: **Hvordan føles det å høre gode nyheter? Hvorfor synes vi det er vanskelig å holde gode nyheter for oss selv? Når vi kjenner Jesus og får oppleve hans kjærlighet, blir vi så glade at vi får lyst til å fortelle andre om det.**

Jesus lever! Det er så spennende at vi bare må fortelle andre om det.

B. Godt nytt!

Til denne aktiviteten forbereder du en del lapper med ideer som en «bare må fortelle noen!» Ideer til tekst på lappene kan være: «Jeg har nettopp fått plass på fotballaget», «Jeg har fått sommerjobb», «Jeg vant en pokal», «Jeg skal på verdens beste sommerfeire i år.» La elevene trekke lapper i tur. Så skal hver elev lage skuespill over det som står på lappen uten å si ett eneste ord. Resten av klassen skal forsøke å gjette hva de «gode nyhetene» er.

Oppsummering

Si: **Hvordan kjennes det når det skjer noe fantastisk med dere? Er det like fantastisk hvis dere må holde det hemmelig og ikke fortelle en sjel? Hvorfor, eller hvorfor ikke? Hvordan kunne dere se at elevene som laget skuespill hadde gode nyheter som de ønsket å fortelle dere? Hvorfor har vi så lyst til å fortelle andre når vi har gode eller spenn-**

Materiell:

- papirlapper tilberedt på forhånd

nende nyheter? Hvordan reagerer andre som oftest når vi forteller om noe spennende eller fantastisk? I dagens lekse er det noen av de som fulgte Jesus som har så spennende og fabelaktige nyheter at de har lyst til å fortelle hele verden om det som har skjedd.

Jesus lever! Det er så spennende at vi bare må fortelle andre om det.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Å, å, å, å, hvor Gud er god mot meg (*Barnesangboka, 280*)

Del med andre (*Salmer og sanger, 617*)

Se, her er vi (*Salmer og sanger, 621*)

Misjon

Bruk *Barnas Misjon, Adventist Mission DVD* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Si: En flott måte å dele de gode nyhetene om Jesus og frelsen på er at vi gir kollekt hver sabbat. Pengene som blir samlet inn under sabbatsskolen går direkte til misjonsprosjekter over hele verden slik at flere og flere får høre om Jesus.

Bønn

Be elevene fortelle om noe spesielt som de gleder seg til når de skal tilbringe evigheten sammen med Jesus. Takk ham for garantien han har gitt oss om frelse gjennom Jesu oppstandelse fra døden. Avslutt ved å be Jesus om å gjøre det slik at hans gave blir så virkelig i elevenes liv at de ikke kan la være å fortelle andre om det.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Si: **Tenk på det mest spennende som noen gang har skjedd med deg. Hvordan følte det da det skjedde? Hvem hadde dere lyst til å fortelle om det først? Hvorfor var det vanskelig å holde det for dere selv? I fortellingen i dag oppdager Jesu venner de meste spennende nyhetene de noen gang har hørt: Jesus lever og er ikke død! De klarer bare ikke å vente med å fortelle alle rundt seg.**

Materiell:

- Bibler

Opplev bibelfortellingen

Be hver elev om å lese ett vers fra Lukas 24,1-40.

Del elevene inn i tre grupper, helst med en voksen hjelper i hver gruppe. Én gruppe er «Maria-ene» – de får utdelt Lukas 24,1-10. Den andre gruppen er «De reisende til Emmaus» – de får utdelt Lukas 24,13-32. Den tredje gruppen er «Disiplene» og de får utdelt Lukas 24,36-43. Be dem om å diskutere hvordan de forskjellige menneskene følte seg da de først møtte Jesus og i tiden like etter møtet med Jesus.

Oppsummering

Si: **Hvilken av disse personene tror dere var mest begeistret og ivrig etter at de hadde truffet Jesus? Hvilke likheter er det mellom måten personene reagerte? Hvilke forskjeller er det mellom reaksjonene? Hvordan rea-**

gerte menneskene som de fortalte om sitt møte med Jesus?

Jesus lever! Det er så spennende at vi bare må fortelle andre om det.

Utforsk Bibelen**Materiell:**

- Bibler

Be elevene om å finne fram til Matteus 28,18-20. Les versene høyt sammen. Spør:

Hva visste Jesus om disiplene? (At de fremdeles var ganske redde for straff og forfølgelse fra prestene og myndighetene.) **Hva er det han sier til dem i disse versene?** (At de skal gå og fortelle de gode nyhetene overalt og til alle folk, og at han vil være med dem.) **Når dere har noen skikkelig fantastiske nyheter, foretrekker dere å få lov til å fortelle andre om det, eller å være redde for å fortelle noen? Hvorfor?**

Si: **Her i «misjonsbefalingen» ber Jesus alle som elsker ham om å fortelle alle andre om ham, så skal han bidra med kraften som vi trenger.**

Jesus lever! Det er så spennende at vi bare må fortelle andre om det.

3

Leksen i praksis**Full utstyrs pakke**

Hvis du holder på å gjennomføre et opplegg med klassen om nådegaver, kan du fortsette med opplegget nå. Hvis ikke, kan du henvise elevene til nådegavequiz som du brukte under lekse 1 (står på s. 129). Si: **Vi blir bedre til å fortelle andre om de gode nyhetene når vi oppdager de spesielle evnene som Gud har gitt oss. Noen forteller andre om de gode nyhetene ved å tale, andre gjør det ved å lære, og så er det noen som gjør det ved å oppmuntre andre. Vi blir flinkere til å dele de gode nyhetene med andre når vi skjønner hvilke nådegaver vi har, og bruker dem.**

Del elevene inn i grupper, med en voksen medhjelper i hver gruppe. Lederen ber hver elev i gruppen om å nevne en nådegave som de føler de selv

har. Etterpå ber lederen dem om å bestemme hvordan de kan bruke denne nådegaven til å dele de gode nyhetene om Jesus med andre.

Oppsummering

Spør: **Hvordan kan det som dere har funnet ut om dere selv i dag hjelpe dere til å bli bedre til å fortelle andre om hvor mye Jesus betyr for dere? Blir det lettere for dere å fortelle andre om Jesus nå som dere har oppdaget nådegaver hos dere selv? Hvorfor? Nå vil jeg at dere skal tenke etter hvilke spesifikke måter dere kunne tenke dere å dele Jesus med vennene deres på. Hvilke forandringer kan skje i livet til en person som du bestemmer deg for å fortelle om Jesus til?**

Jesus lever! Det er så spennende at vi bare må fortelle andre om det.

Materiell:

- Materiell om nådegaver (eventuelt) ELLER
- nådegavequiz (s. 129)

4

Del med andre**Tjeneste for andre**

Fortsett med aktiviteten som dere valgte under lekse 1. Hvis det passer, kan du snakke med pastoren om muligheten for å fortelle resten av menigheten om hva dere holder på med. Disse minuttene kan brukes til å planlegge hvordan klassen best kan presentere hva de har gjort. Rapporten bør ha fokus på gleden ved å fortelle andre om Jesus, ikke bare ros til elevene for hva de har gjort.

Oppsummering

Spør: **Hvordan har vi gått fram for å fortelle andre om de gode nyhetene i løpet av prosjektet vårt? Hvordan har prosjektet vist andre at vi er glade og takknemlige for det Jesus har gjort for oss? Hvordan har prosjektet vist vår entusiasme? Hvilken virkning tror dere prosjektet vårt kommer til å få i livene til de som vi har vært i kontakt med?**

Jesus lever! Det er så spennende at vi bare må fortelle andre om det.

Avslutning

Be en bønn om at Gud denne uken skal vise elevene noe som er så fantastisk at de blir så ivrige og entusiastiske at de bare må dele det med noen med én gang.

Må bare fortelle noen!

Nøkkelteksters

Matteus 28,1-10;
Lukas 24,13-35;
Alfa & Omega 5,
s. 339-357.

Power Text

«Jesus sa til dem:
«Frykt ikke! Gå og
si til mine brødre
at de skal dra til
Galilea. Der skal
de se meg»
(Matteus 28,10).

Power Point

**Jesus lever!
Det er så spennende
at vi bare må fortelle andre
om det.**

Tenk på noen spennende nyheter som du bare måtte fortelle til noen. Hva var det som gjorde nyhetene så spennende? Hvem hadde du lyst til å fortelle det til først?

Soldatene satt rundt den stengte inngangen til graven. Natten hadde vært lang og kald. Den tunge steinen som nå dekket for åpningen inn til graven hadde vært så tung at alle soldatene måtte være med på å rulle den på plass. Etterpå hadde steinen blitt forseglet med sterkt tau. De klarte ikke å forstå hvorfor pres-tene var så redde for at noen skulle komme og stjele kroppen til Jesus. De var bare takknemlige for at himmelen hadde begynt å lysne litt nå. Snart kom morg-enen og vakten deres ville være over.

Plutselig begynte en voldsom risting i bakken under dem. Jorden og steinene slo sprekker. Et blendende lys lynte fram, lysere enn noe de noen gang hadde sett. De trakk seg skrekkslagne og forvirret tilbake mens en engel dalte ned og skjøv den tunge steinen tilbake like lett som om det hadde vært småstein. Så skjedde det! Jesus kom fram fra graven, lysende, blendende, funklende, som en refleksjon av himmelens herlighet. Dette var den samme mannen som de hadde plassert der i graven på fredagen, men nå var han annerledes. Nå skjønnte de at denne Jesus som de hadde korsfestet virkelig var en seiersherre, en erobrer – og ikke en forslått og mishandlet «kriminell». Jesus levde igjen! Soldatene falt om på bakken, bevisstløse.

Da de kom til seg selv igjen var alt blitt mørkt og stille. De reiste seg og sprang så fort de skjelvende knærne deres maktet inn til Jerusalem, mens de fortalte alle som de kom over at Jesus levde.

Kort tid etter dette kom det to kvinner til graven. De hadde kommet for å salve Jesu legeme, slik tradisjonen blant jødene var. De hadde ikke fått tid på fredagen før

sabbaten startet, så de måtte vente til i dag. De hadde ikke helt klart for seg hvordan de skulle komme seg inn i graven. Da de nærmet seg graven, stoppet de opp, helt sjokkert. Steinen var allerede rullet til siden. De fikk frysninger nedover ryggen og frykten grep dem. Hvem hadde fjernet Jesus? Hva hadde skjedd her? Så fikk de øye på engelen. De stod der og skalv av frykt, helt skrekkslagne fremfor dette skinnende vesenet. Ingen av dem klarte å si noe eller bevege seg.

Engelen smilte og sa: «Ikke vær redde. Jesus lever. Gå og fortell disiplene at han kommer til å møte dem i Galilea.»

Plutselig var ikke kvinnene vettskremt lenger, men boblet over av enorm lykke. De skalv fremdeles, men nå skalv de av ren glede. De skyndte seg mot Jerusalem, og plutselig stod Jesus der. De falt ned på knærne og tilba ham. Jesus sa: «Ikke vær redde. Gå og fortell brødrene mine at de skal dra til Galilea, så skal jeg møte dem der.»

Kvinnene sprang tilbake til disiplene og delte de utrolige nyhetene med dem.

Senere den dagen gikk to av Jesu etterfølgere hjem til Emmaus. De hadde hørt det som kvinnene hadde fortalt, men lurte på om kvinnene kanskje var forvirret eller hadde sett syner. Det hadde tross alt vært en veldig tøff helg for alle sammen.

De var så dypt inn i samtalen at de ikke la merke til den fremmede som plutselig slo følge med dem. Da han spurte dem hva det var de diskuterte, stoppet de og bare stirret på ham. «Er du det eneste mennesket som ennå ikke har hørt hva som har skjedd i Jerusalem i løpet av helgen?» spurte de, helt sjokkert.

Så fortalte de den fremmede alt om Jesus, hvordan han hadde dødd, og at de trodde at han var Messias. Så forklarte de om ryktene som gikk, om at han hadde stått opp fra døden.

Den fremmede ristet på hodet og sa: «Dere er så trege til å oppfatte! Kjenner dere ikke til profetene og det de har skrevet? Tror dere ikke på profetene?» Så begynte den fremmede å forklare ut fra Mosebøkene og andre bøker om alle profetiene som handlet om Jesus. Han forklarte hvordan det som hadde skjedd den helgen i Jerusalem var selve oppfyllelsen av alt som stod skrevet.

Plutselig virket ikke reisen slitsom eller strevsom lenger. Så altfort fort var turen over og de var framme i Emmaus. Den fremmede begynte å gå videre, men disiplene ba ham innstendig om å bli og spise kveldsmat sammen med dem. Den fremmede ba en velsignelse for maten, og noe fikk dem til å kikke litt nærmere på ham. Da la de merke til hendene hans med store arr etter nagler, og plutselig skjønnte de at det var Jesus selv som var der sammen med ham. Da forsvant Jesus på et øyeblikk.

De to satt der i noen minutter og stirret på hverandre. «Vi skulle jo skjønt at det var Jesus da han begynte å forklare alt ut fra skriftene!» Nå var de ikke sultne lenger. Det hadde ingenting å si at det var blitt mørkt ute, eller at det var farlig å reise langs veien om natten. De måtte bare komme seg tilbake til Jerusalem og fortelle disiplene at det virkelig var sant. *Jesus levde!*

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 25.

Søndag

- Les «Må bare fortelle noen.»
- Ta fram arbeidsboka di og skriv ned tre ting som virkelig gjør deg sprudlende glad.
- Hvor mange mennesker fortalte du om dette? Hvorfor liker vi så godt å fortelle andre om gode ting som skjer med oss?
- Be Jesus om å hjelpe deg til å være så glad i ham at du ikke klarer å la være å fortelle andre om de gode nyhetene i hans ord.

Mandag

- Les Lukas 24,13-24.
- Hva trodde de to som gikk langs veien til Emmaus at Jesus kom til å gjøre for Israel? Hvorfor ble de så deprimert da han døde?
- Ta fram arbeidsboka di og skriv ned to ting som du gjerne skulle hatt hjelp av Jesus til.
- Be Gud om å hjelpe deg til å oppleve de gode nyhetene hans, og til å dele dem med andre.

Tirsdag

- Les historien om Dorkas i Apostlenes gjerninger 9,36-42. Her ser du nok en fortelling om noen som ble vekket opp fra døden. Kommer du på flere tilfeller av folk som stod opp fra døden i Bibelen? (Les for eksempel Matteus 9,18-26; Lukas 7,11-15; Johannes 11,38-44). Hvordan reagerte folk på at disse menneskene ble vekket opp fra døden?
- Gjenta ukens Power Text til du klarer å si den utenat.
- Takk Jesus for de gode nyhetene om at han har stått opp fra døden. Del disse nyhetene med andre.

Onsdag

- Tenk på alt det som du er god til å gjøre.
- Fullfør setningen: «Jeg kan dele det håpet som Jesus gir meg med andre ved å:

_____ .»

- Bestem deg for én person som trenger å få vite om Jesus og hans kjærlighet, og sett setningen i punktet ovenfor ut i livet.
- Be Gud om kraft og styrke fra hans Ånd.

Torsdag

- Be Jesus om å minne deg på alle de måtene han hjelper deg i ditt liv.
- Skriv ned alle eksemplene du kommer på i arbeidsboka di.
- Spør noen om hva det har å si for dem at de har Jesus i sine liv.
- Hvordan har du tjent de personene som du har delt de gode nyhetene med?

Fredag

- Les Lukas 24,1-40.
- Hvor mange mennesker i disse versene ønsket å fortelle andre noen spennende nyheter? Hvorfor?
- Si ukens Power Text fem ganger. Si den så fort du klarer.
- Under andakten kan du fortelle resten av familien din hva du har lært av bibelstudiene denne uken.
- Be Jesus om å hjelpe deg til å tro at han vil gi deg den samme kraften til å fortelle andre om ham som han gav til disiplene.



Vær stille, se på og syng

TILBEDELSE Vi takker Gud for hans kjærlighet.

Power Text

«Herren er min kraft og min styrke, og han er blitt min redning. Han er min Gud, ham vil jeg love, min fars Gud, ham vil jeg lovsynge» (2. Mosebok 15,2).

Nøkkeltekst og henvisninger

2. Mosebok 14; 15,1-21; *Alfa & Omega 1*, s. 260-269; fortellingen på side 50 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at vi tilber Gud fordi han redder sitt folk.

Føle glede ved å tilhøre slik en mektig Gud.

Gi respons ved å prise Gud for hans kraft i våre liv.

Power Point

Vi priser Gud for hans kraft i våre liv.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Gud leder sitt utvalgte folk ut av slaveriet i Egypt. Første stopp er Rødehavets bredder. For israelittene virker det som et svært uheldig sted å ende opp, klempt slik opp mot havet. Men Gud har ledet dem hit nettopp for å vise dem sin makt og sin evne til å ta vare på dem, selv når det virker helt umulig at de skal unnslippe egypternes hær som er rett i hælene på dem. Gud redder sitt folk fordi de tilhører ham, fordi han elsker dem. Når de får se Gud som utøver sin makt

på deres vegne, synger folket en sang med pris og takk til ham.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Vi kan prise Gud for hans kjærlighet og hans aktive hjelp og frelse i våre liv. Mange ganger føler vi at vi er fanget av omstendigheter som truer med å ødelegge oss. Men hvis vi hører etter Guds stemme og følger ham, vil han redde oss på samme måte i dag. Vi priser også Gud på grunn av den kjærligheten og omsorgen han viser oss.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Tamburiner B. Skjulte krefter C. Lovprisning	– Til hver elev: 1 meter med to til fire forskjellige farger av bånd i en bredde på 1 centimeter, en pakke med små bjeller, lim, tusjpenner, en rund broderingsramme på 15 centimeter, eller to papptallerker. – Ballong, flaske, strå, bakepulver, sitronsaft eller eddik, vann – Tre sett med instruksjoner
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Bind for øynene, stol
			Opplev bibelfortellingen	– Ark med instruksjoner, tegne- og maleutstyr, Bibler, kart, bibelske oppslagsbøker, penner/blyanter, papir
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Håkons historie	
4	Del med andre	10-15 min.	Pris Herren	– Tegne- og maleutstyr, bibler, ferdig oppskårne bokmerker

Lærerens «verdt å vite»

«Denne sangen, og den store utfrielsen den er et minne om, gjorde et inntrykk som aldri skulle viskes ut av hukommelsen hos det hebraiske folk. Fra slekt til slekt ble sangen gjentatt av Israels profeter og skaldere som et vitnesbyrd om at Gud styrker og utfrir dem som setter sin lit til ham... Denne sangen tilhører ikke bare jødefolket. Den peker frem til tiden da alle rettferdighetens fiender skal tilintetgjøres, og Israels Gud vinner den endelige seier» (Alfa & Omega 1, s. 266).

«De daglige velsignelser fra Herren, og fremfor alt Jesu offerdød for å gi oss del i himmelens salighet, er en kilde til stadig takknemlighet... Vi burde lovprise Gud for det salige håp han tilbyr oss i frelsesplanen. Vi burde lovprise ham for den himmelske arv og for de rike løfter han gir oss, og takke ham fordi Jesus lever og går i forbønn for oss» (Alfa & Omega 1, s. 266, 268).

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe som de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den eller de aktiviteten(e) som passer best i din situasjon.

Materiell:

Til hver elev:

- 1 meter med to til fire forskjellige farger av bånd med en bredde på 1 centimeter
 - en pakke med små bjeller
 - lim
 - tusjpenner
 - en rund broderingsramme på 15 centimeter
- ELLER to papptallerker.

A. Tamburiner

Etter hvert som eleven kommer inn ber du dem bli med på å lage en gammeldags tamburin (eller håndtromme).

Ha følgende utstyr klart til hver elev: 1 meter med to til fire forskjellige farger av bånd med en bredde på 1 centimeter, en pakke med små bjeller, lim, tusjpenner, en rund broderingsramme på 15 centimeter, eller to papptallerker.

Be elevene pynte utsiden av den større ringen og innsiden av den mindre ringen med tusjpennene. Klipp seks lengder med bånd på 5 centimeter og fest en liten bjelle i enden på hver av dem. Lim båndene fast på innsiden av den store ringen så det er like langt mellom hvert bånd. Sett ringene sammen og stram til.

(ELLER) Ha klart følgende utstyr til hver elev: En tung papptallerk (eller to lette limt sammen), 1 meter med bånd eller tykt farget garn, tusjpenner.

Be elevene lage seks hull rundt kanten av tallerkenen, omtrent 2,5 centimeter fra kanten, og like langt fra hverandre. Si at de skal pynte tallerkenen med forskjellige ting som gjør dem glade og som de ønsker å prise Gud for. Bruk fargerikt bånd eller garn til å binde fast bjellene i tallerkene.

Oppsummering

Si: **I Bibelen er det mange eksempler på mennesker som synger pris til Gud fordi han har reddet dem fra fare. Kan dere fortelle om ganger når Gud har reddet dere fra fare eller problemer?** (Oppfordre til svar fra elevene.) **Hvordan reagerte dere da?** (Oppfordre til svar fra elevene.) **La oss prise Gud sammen for det han har gjort for oss.** Syng sammen en av de fineste sangene dere vet som priser Gud, og bruk tamburinene som en del av akkompagnementet. Si:

Vi priser Gud for hans kraft i våre liv.

B. Skjulte krefter

Tøy en ballong slik at den blir lettere å fylle med luft. Si: **Er det noen her som klarer å blåse opp denne ballongen uten å sette den inntil munnen?** (Vent på forslag og/eller la dem få prøve seg.) Hell en kopp med vann

oppi en ren, tom flaske. Tilsett en teskje med bakepulver og bland det ut med et strå. Når alt bakepulveret er blandet ut heller du raskt en teskje med sitronsaft eller eddik oppi flasken og fester åpningen på ballongen over flaskeåpningen. Da vil ballongen begynne å bli fylt med gass. (Bakepulveret reagerer med sitronen eller eddiken og produserer karbondioksid, som stiger og fyller ballongen slik at den blir blåst opp.) Prøv dette forsøket hjemme først.

Oppsummering

Si: **Hvorfor ble ballongen blåst opp?** (Forklar at det var en kjemisk reaksjon som produserte karbondioksid.) **Gassen hadde altså krefter nok til å gjøre noe som vi ikke klarte selv. I hvilke situasjoner i livet kunne dere tenke dere å få ekstra krefter?** (Vent på svar.) **Vi har en Gud som har krefter til å gjøre for oss det som vi ikke klarer å gjøre selv.**

Vi priser Gud for hans kraft i våre liv.

Materiell:

- ballong
- flaske
- strå
- bakepulver
- sitronsaft eller eddik
- vann

C. Lovprisning

Del klassen inn i tre grupper, etter hvem som er mest interessert i følgende aktiviteter: (1) Tenk ut og skriv ned en definisjon av ordet pris som et barn på fem år kunne forstå; (2) Lag en liste over så mange forskjellige måter å prise Gud på som mulig; (3) Lag et rollespill som viser noe som du gjerne vil prise Gud for. Gi hver gruppe nok tid til å gjennomføre oppgaven, og la så gruppene presentere det de har laget fremfor den samlede klassen etterpå.

Oppsummering

Spør: **Når er det lett å prise Gud? Når kan det bli vanskeligere for oss å prise Gud? Hvordan liker dere best å prise Gud? Hvordan tror dere at livet deres kan bli forandret ved å prise Gud mer?**

Vi priser Gud for hans kraft i våre liv.

Materiell:

- tre sett med instruksjoner

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Herren skal stride for dere (*Barnesangboka*, 384)

Du omgir meg (*Salmer og sanger*, 107)

There is a quiet place (*Salmer og sanger*, 641)

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission DVD* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Si: **Gud arbeider gjennom oss mennesker. Kollekten som vi gir er med på å hjelpe andre til å forstå den kraften som Gud kan gi dem.**

Bønn

Før bønnen, be elevene om å fortelle om noe som de er spesielt takknemlige for i dag. Etterpå kan du spørre om det er noen som har noen spesielle behov eller ønsker. Be to eller tre frivillige om å holde en bønn. Avslutt bønnestunden med en egen bønn.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- bind for øynene
- stol

Intro til bibelfortellingen

Be om å få to frivillige fram. Be de andre elevene om å stille seg opp i flere rekker med like mye plass mellom personene ved siden av, foran og bak. Be dem strekke ut armene så fingerspissene rører hverandre. Slik danner de en rekke med parallelle «ganger». Når du sier «skift!» skal de snu seg 90 grader og strekke ut armene i den andre retningen, slik at nye ganger blir dannet. Dette minner om en labyrint. Sett bind for øynene til en frivillig og be dem finne veien langs gangen. Den andre frivillige skal stå på en stol og rope ut instruksjoner til den frivillige med bind

for øynene. Husk at du selv må rope «skift!» med jevne mellomrom slik at gangene stadig forandrer seg.

Oppsummering

Når eleven med bind for øynene har forsøkt å komme seg gjennom labyrinten, sier du: **Noen ganger opplever vi vanskelige situasjoner, men Gud har alltid en løsning på problemer som vi kan prise ham for. I dagens lekse klarer ikke israelittene å se noen utvei fra situasjonen de er i. De føler seg fullstendig låst.**

Materiell:

- ark med instruksjoner
- tegne- og maleutstyr
- Bibler
- kart
- bibelske oppslagsbøker
- penner/ blyanter
- papir

Opplev bibelfortellingen

Be noen frivillige om å lese 2. Mosebok 14; 15,1-21. Del klassen inn i følgende grupper alt etter hva de synes er mest interessant. Lag et instruksjonsark til de voksne medhjelperne, som da går og hjelper til i hver sin gruppe.

Kunstgruppen: Lag en plakate eller en tegning som illustrerer denne bi-

belfortellingen.

Musikkgruppen: Tenk på en sang eller lag en ny sang som illustrerer et av poengene fra leksen.

Kartgruppen: Bruk bibelske kart til å vise reiseruten fra Egypt til Rødehavet. Bruk bibelske oppslagsbøker til å finne ut hvordan det var i områdene som de reiste gjennom. Hvilke fiender stod imot dem? Lag et enkelt kart over dette området med reiseruten til israelittene tegnet inn.

Mattegruppen: Slå opp til 2. Mosebok 14; 15,1-21 og finn fram til så mange tallfakta som dere klarer. Er det noen av disse tallene som har en spesiell betydning eller som er spesielt viktige?

Forskergruppen: Bruk bibelleksikon til å finne ut informasjon om følgende vers: 2. Mosebok 14,4.8.17. Hva betyr det når Bibelen forteller om Gud at: «For Herren forherdet farao» eller «Jeg vil gjøre faraos hjerte hardt.»

Oppsummering

Gi elevene nok tid til å arbeide med dette. Når tiden er ute, ber du hver gruppe om å fortelle resten av klassen hva de har oppdaget eller laget. Spør: **Hva har dere lært om Gud? Hva kan dere prise ham for? Hva har dere lært om Guds kraft i israelit-tenes liv?**

Vi priser Gud for hans kraft i våre liv.

Utforsk Bibelen

Be elevene bruke Biblene sine til å finne svar på følgende spørsmål fra 2. Mosebok 14 og 15. Hjelp dem der det trengs.

Spør: **Hvem sa at israelittene skulle sette kurs mot havet?** (2. Mosebok 14,1.2. Gud.) **Hvorfor ville han føre dem dit?** (Vers 3 og 4. Slik at Gud kunne bevise for egypterne at han var Herre.) **Hvorfor lot Farao israelittene reise sin vei, for så å ombe- stemme seg og forfølge dem?** (2. Mosebok 12,29-33; 14,5. Han lot dem reise som resultat av den siste plagen. Men likevel, da Farao og rådgiverne hans forstod at de hadde mistet alle slavene sine, bestemte de seg for å hente dem tilbake igjen.) **Hva var israelittene mest opptatt av da de klaget til Moses?** (2. Mosebok 14,10-12. De ble redde da de fikk se hæren til Farao.) **Hva er viktig i verset i 2. Mosebok 14,14?** (De trengte ikke å gjøre noe selv for å forsvare seg. De trengte bare å vente og se på det Gud skulle gjøre.) **Hvilken rolle spiller skystøtten i denne historien?** (Den var et tegn på at Gud beskyttet israelittene, og det forvirret egypterne; se Alfa & Omega 1, s. 263 og 269.) **Hva skjønte egypterne på grunn av det som skjedde her (vers 25)?** (Egypterne skjønte at Herren kjempet for israelittene.) **Hvilken virkning fikk dette miraklet på Guds folk (14,31; 15,1)?** (De lærte å stole på Gud.)

Si: **Her ser vi at Gud gjør dramatiske ting for å redde israelittene. Det er ikke alltid slik at han utfører så dramatiske mirakler, men han er alltid klar til å hjelpe sine barn. Vi kan alltid prise ham for kraften som han har lovet oss.**

Vi priser Gud for hans kraft i våre liv.

3

Leksen i praksis

Håkons historie

Les følgende scenario høyt for elevene:

Læreren til Håkon så ham rett inn i øynene og kalte ham fram til kate-teret. Etter en dramatisk pause sa hun: «Håkon! Du har ikke levert inn opp-gaven som skulle leveres i går. Jeg er overrasket over at du ikke har fått den ferdig.»

Håkon sperret opp øynene. «Hva sier du?» spurte han.

«Gjennomsnittskarakteren din kommer virkelig til å stupe fordi du ikke har levert oppgaven.»

«Men – jeg har jo levert den!» sa Håkon. «Jeg la den her på pulten din i går.»

«Hvis du gjorde det, da hadde den ligget her i mappen min, ikke sant? Men den ligger ikke her. Hva synes du om det?»

Håkon visste ikke hva han skulle gjøre. Prosjektet som skulle leveres inn i går var veldig viktig. Han visste at den ville utgjøre en stor del av karakteren for det halvåret. Faren hans hadde lovet at han skulle kjøpe en ny vanntett tursekk til ham hvis han fikk gode karakterer dette halvåret. Hva i alle dager hadde skjedd med det prosjektet?

Håkon prøvde å ta det opp med læreren igjen, men det hjalp ikke. Hun hadde allerede satt karakterer på prosjektene, og hans manglet. Læreren hans tok aldri imot for sene innleveringer. Håkon visste at det ikke nyttet å be om en utsettelse slik at han kunne skrive en ny oppgave.

Den dagen da Håkon gikk hjem var han svært nedtrykt. Han fortalte ikke foreldrene sine om det som hadde skjedd. I stedet snakket han med Gud. «Vær så snill, Gud, finn det prosjektet til meg!»

Det gikk en uke. Så gikk det to uker. Plutselig var det to dager igjen

før karakterene ble satt og sendt hjem til elevene. Håkon hadde gitt opp alt håp. Dagen etter kalte læreren Håkon fram til kateteret igjen. Hun holdt hendene fram mot ham og i hendene holdt hun oppgaven hans. Øverst på arket stod det en toppkarakter skrevet med rødt blekk. «Håkon, jeg vet ikke hva jeg skal si. Jeg beklager dette veldig. Oppgaven din var blitt blandet inn med oppgavene til en annen klasse. Jeg fant oppgaven din sent i går kveld.»

Håkon tok oppgaven i hendene og hoppet opp i lufta med et gledeshyl. Kameraten hans, Roar, kikket på ham som om han var blitt gal. Håkon bare kikket på Roar og sa: «Pris Gud!»

Oppsummering

Spør: **Hvordan ville dere følt dere hvis dere var i Håkons situasjon? Har dere noen gang vært i en liknende situasjon hvor alt virket håpløst, og dere ba til Gud om hjelp? Hva skjedde?** (Oppmuntre elevene til å fortelle sine opplevelser.) **Når svarte Gud på bønningen som Håkon ba? Hva trenger vi noen ganger å gjøre?** (Være tålmodige, stole på Gud, be om å få sterkere tro. Les 2. Mosebok 14,14.)

(Eventuelt:)

Velg et av følgende scenarier eller lag ditt eget som belyser spørsmål som angår gruppen:

1. Bestevennen din anklager deg for å gjøre noe som du ikke har gjort, og nekter å snakke med deg mer. Hva slags kraft trenger du for å komme gjennom dette?

2. Du har flyttet til en ny by og må starte på en ny skole. En av de eldre elevene mobber og truer deg hver dag. Hva slags kraft trenger du for å komme gjennom dette?

Vi priser Gud for hans kraft i våre liv.

4

Del med andre

Pris Herren

Ha en idémyldring med elevene om situasjoner som møter dem, eller som de vet at andre sliter med, som virker svært vanskelige eller umulige. Spør: **Hva trenger vennene våre å vite om Guds kraft når de står overfor (nevnt en situasjon)?** (Oppfordre til svar fra elevene. Sammenlikn svarene med reaksjonene fra israelittene i dagens lekse.)

Skriv følgende skriftsteder der alle kan se dem: Salmene 9,10; Salmene 9,11; Salmene 13,5.6; Salmene 16,1; Salmene 16,7.8; Salmene 17,7; Salmene 18,3; Salmene 18,7; Salmene 18,18-20. Del ut tegne- og maleutstyr

samt ferdig oppskårne stykker med papp som kan brukes til bokmerker. Be elevene om å lage et bokmerke til noen som de vet om som er midt oppi en vanskelig situasjon. På bokmerket skal de skrive «Pris Gud for _____» og skrive inn nøkkelordene fra et av løftene i listen (eksempel: «Pris Gud for at han er en borg for de undertrykte, en borg i trengselstider»).

Oppsummering

Si: **I løpet av uken som kommer, la oss huske at Gud er vårt tilfluktssted, og at:**

Vi priser Gud for hans kraft i våre liv.

Materiell:

- tegne- og maleutstyr
- Bibler
- ferdig oppskårne bokmerker

Avslutning

Si: **Gud er alltid hos oss, og han har gode løsninger på alle problemene vi opplever. La oss avslutte ved å prise ham for at han er hos oss. Nå skal jeg nevne en aktivitet og så svarer dere ved å si: «Takk for at du er hos meg.»**

Si: **Når jeg sover**, takk for din kraft i mitt liv.

Når jeg spiser, takk for din kraft i mitt liv.

Når jeg er ute på reise, takk for din kraft i mitt liv.

Når jeg er på skolen, takk for din kraft i mitt liv.

Når jeg er leker, takk for din kraft i mitt liv.

Når jeg er glad, takk for din kraft i mitt liv.

Når jeg er lei meg, takk for din kraft i mitt liv.

Når jeg er ensom, takk for din kraft i mitt liv.

Når jeg er redd, takk for din kraft i mitt liv.

Til alle tider, takk for din kraft i mitt liv.

Vær stille, se på og syng

Nøkkeltekster

2. Mosebok 14; 15,1-21; Alfa & Omega 1, s. 260-269.

Power Text

«Herren er min kraft og min styrke, og han er blitt min redning. Han er min Gud, ham vil jeg love, min fars Gud, ham vil jeg lov-synge» (2 Mosebok 15,2).

Power Point

**Vi
priser Gud
for hans kraft
i våre liv.**

Tenk på en gang da du var fullstendig vettskremt. Tenk på en gang da du følte at du var helt alene og at det var ingen som kunne hjelpe deg. Husker du at du ba og at du ble overrasket over svaret som Gud gav deg?

Moses speidet ut over alle teltene som var slått opp ved Rødehavets bredder. Det var så mange at det liknet på en hel by av telt. Dette var ikke akkurat det stedet Moses ville ha valgt til leirplass. Her stod de med ryggen mot det dype havet og ingen steder å flykte. Men Moses stolte på Gud. Han visste at når Gud hadde sagt at de skulle slå leir der, da hadde Gud også en fluktplan.

I Egypt begynte Faraos å skjønne hvilken store feil han hadde gjort. Han hadde nettopp latt all den gratis arbeidskraften i riket å slippe unna. Hvordan skulle han nå få ferdig de statlige byggeprosjektene? Hvem skulle bygge de svære palassene som han hadde planlagt? Hvem skulle reparere veiene? Han kalte raskt sammen til møte med rådgiverne sine. Mens de diskuterte, ble det etter hvert klart at alle satt igjen med samme tanker. De var nødt til å handle raskt hvis de skulle få det sånn som det hadde vært før. Faraos etterretningssjef avla rapport om at israelittene hadde slått leir ved Rødehavets bredder og bare satt der som en annen målskive. Det var ingen sak for egypternes hær å dra dit, hente dem inn, og få dem tilbake til Egypt. Faraos beordret at 600 av de beste stridsvognene skulle gjøre seg klare til å lede angrepet, etterfulgt av alle andre tilgjengelige stridsvogner.

Selve flukten fra Egypt hadde vært veldig spennende, men nå satt israelittene der ved havet og bare ventet. Tiden sneglet seg forbi. Nå fikk de tid til å tenke og reflektere over det som hadde skjedd og det som nå lå foran dem. Her satt de ute i ørkenen med teltene sine, ved havet. De hadde lite de skulle ha sagt hvis noen bestemte seg for å gå til angrep mot dem. Dette var slett ikke landet som Gud hadde lovet dem. Hva kom til å skje med dem? Det var temmelig hardt å være slave,

men var det noen bedre skjebne å leve ute i ørkenen? De hadde i alle fall hatt mat og husly i Egypt. De begynte å murre og surmule seg imellom.

Så kom de forferdelige nyhetene som de hadde fryktet. Nyhetene bredte seg som ild i tørt gress gjennom leiren, og det førte til panikk. Noen hadde sett egypternes hær i horisonten! Folket gikk til Moses og klagde sin nød: «Vi hadde i alle fall tilgang til god mat i Egypt! Hvorfor har du dratt oss med ut hit for å dø? Livet var hardt i Egypt, men vi var nå i alle fall i live, og det er mer enn vi kommer til å være når Faraos kommer fram! Det er nok best at vi bare reiser tilbake til Egypt.»

Moses hørte tålmodig på alle klagene og bekymringene, og så prøvde han å oppmuntre dem med følgende ord: «Vær ikke redde! Bare vær stille, så skal dere få se hvordan Herren frelser dere i dag! For slik som dere ser egypterne i dag, skal dere aldri se dem mer.» Folket gikk motvillig tilbake til teltene sine, og Moses gikk for seg selv og snakket med Gud. Hva skulle han gjøre?

Da sa Gud til Moses: «Løft staven din og rekk hånden ut over havet, så skal jeg få havet til å skille seg. Jeg skal lage en fluktrute for deg og folket.»

Mens Gud talte, hevet den store sky-støtten som var foran dem seg opp, og flyttet seg bak dem. Nå lå den mellom egypternes hær og israelittene.

Da mørket begynte å falle på, ble sky-støtten til en ildsøyle og lyste opp natten for israelittene. Gud sendte en sterk vind som blåste hele natten så vannet drev bort og det tørre landet kom fram. Vannet skilte seg, og israelittene gikk tvers gjennom sjøen på den tørre bunnen, mens vannet stod som en mur på begge sider. Stamme for stamme passerte

alle israelittene gjennom havet og over på den andre siden.

Egypterne begynte å føle seg utrygge og utilpass. De skjønnte at dette mørket ikke var naturlig. Kanskje var det best om de stakk hjem likevel, sett i lys av plagene som nettopp hadde herjet landet. Men plutselig hevet skyene og mørket seg. Og det egypterne så fremfor seg fikk dem til å sperre opp øynene. Israelittenes telt var forsvunnet! De kikket rundt seg, helt vantro. Og så fikk de øye på passasjen tvers gjennom havet. Frykt og panikk ble plutselig erstattet med sinne ved tanken på at slavene deres hadde sluppet unna igjen. Egypterne satte av gårde etter dem, rett gjennom havet.

Men etter hvert begynte stridsvognene å sette hjulene fast i den myke gjørma på bunnen. Egypterne ropte i panikk og prøvde å snu hestene og vognene for å komme seg tilbake i trygghet igjen, men det var for sent. Plutselig gav vannmurene etter, og hele hæren – menn, hester og stridsvogner – forsvant i dypet.

Israelittene stod på stranda på den andre siden og kunne knapt tro sine egne øyne. Gud hadde sagt at de skulle stå der og se på at han kjempet mot fienden for dem. Og det var nettopp det han hadde gjort. Gud hadde reddet dem! For en mektig Gud!

Israelittene gav hverandre klemmer og lo og gråt. Og så begynte de å synge. De sang en ny sang, en spesiell sang. Det var en sang om frelse. En sang om håp. Søsteren til Moses, Miriam, tok fram tamburine sine og snart ble andre kvinner med mens de laget musikk og danset sammen. Resten av folket kikket på og sang mens de feiret Guds enorme makt og måten han hadde reddet dem på.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 38.

Søndag

- Les «Vær stille, se på, og syng»
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be Gud om å vise deg hvordan han arbeider for deg denne uken. Når du føler at du er fanget og har ingen steder å flykte, husk å be Gud om å gi deg sin kraft.

Mandag

- Les 2. Mosebok 14,1-20.
- Forestill deg at du er en reporter på reise sammen med Moses.
- Ta fram arbeidsboka di og skriv et stykke til avisa di hvor du beskriver det som skjer i versene som du leste.
- Hva er det i ditt liv som virker helt umulig for tiden? Be Gud om å gi deg tro og tillit til at han vil hjelpe deg.

Tirsdag

- Tenk tilbake på en gang da du måtte vente på at noe viktig skulle skje. Hva var det som gjorde det lett eller vanskelig å vente på at det skulle skje? Guds folk måtte vente på at han skulle redde dem.
- Les Salmene 27,14. Hva står det at vi skal gjøre i dette verset?
- Ta fram arbeidsboka di og skriv ned to ting som du kan gjøre for at det skal bli lettere for deg å vente på at Gud skal svare på bønnen din.
- Be Gud om å gi deg tålmodighet og tillit.

Onsdag

- Les 2. Mosebok 14,21-31.
- Fortsett å skrive på nyhetsreportasjen din fra i går. Du kan også tegne en «foto» illustrasjon som passer til reportasjen.
- Tenk på en gang da Gud hjalp eller reddet deg på en helt spesiell måte.
- Lag et spesielt takkekort til ham.

Torsdag

- Les 2. Mosebok 15,1-21.
- Etter den utrolige redningen som folket opplevde, sang de en sang med pris til Gud. Hvorfor tror dere at det er viktig å prise og takke Gud for det han gjør for oss?
- Syng en sang med pris til Gud, eller lag en egen ny sang som priser Gud.
- Takk Gud for minst tre spesifikke ting. Skriv dem ned i arbeidsboka di.

Fredag

- Gjenta ukens Power Text en del ganger. Hvor mange ganger blir ordet *min* brukt?
- Hva synes du dette ordet viser om måten folket tenkte på Gud?
- Bestem deg i dag for at Gud skal være din Gud. Han tilhører deg, og du tilhører ham.
- Skriv en beskjed til Gud hvor du forteller ham om det du har bestemt deg for.
- Pris Gud for at du er hans sønn eller datter.



Hvem har kontrollen?

TILBEDESE Vi takker Gud for hans kjærlighet.

Power Text

«Så sa Moses og Aron til alle israelittene: «I kveld skal dere forstå at det er Herren som har ført dere ut av Egypt. Og i morgen tidlig skal dere få se Herrens herlighet, for han har hørt hvordan dere murrer mot ham. Men hva er vel vi, siden dere murrer mot oss?»» (2. Mosebok 16,6.7).

Nøkkeltekst og henvisninger

2. Mosebok 17,8-16; *Alfa & Omega 1*, s. 270-281; fortellingen på side 58 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at de tilber Gud når de følger hans vilje.

Føle takknemlighet for Guds kjærlighet som kommer til uttrykk i hans bud.

Gi respons ved å følge Guds omsorgsfulle veiledning for sine liv.

Power Point

Vi tilber Gud ved å følge hans kjærlige råd for våre liv.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Når israelittene reiser ut i ørkenen, vet de at uansett hva som ligger foran dem, så er det bedre enn slaveriet i Egypt. De legger sin lit til Gud og hans tjener Moses.

Men livet er tøft på reisen gjennom ørkenen. Ganske snart begynner de å murre og klage på Gud og Moses. Gud ser behovene de har, og i stedet for å straffe dem for klagingen, svarer han med omsorgsfull irettesettelse. Gud er tålmodig med dem, og litt etter litt lærer

han dem at hans metode er best.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Gud bruker noen ganger motgang for å føre oss nærmere ham. Når vi vender oss til ham i stedet for å klage, blir det mulig for ham å gjøre store gjerninger for oss. Når vi stoler på Gud og følger hans vilje, tilber vi ham og priser ham for alt han har gjort.

Lærerens «verd å vite»

«De forskjellige erfaringene folket

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Jeg trenger svar</i> B. <i>Hva ser du?</i>	– Aviser, teip, tusjpenner, pappkort. – datamaskin og videokanon, eller lysbilder og lysbildeapparat; eller bilder som er klippet opp som puslespill
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Tavle og kritt/tusj, eller et stort papirark
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, små kort
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Scenario</i>	
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Skriv det ned</i>	– Tavle med kritt/tusj

gjennomlevde, var en skole som skulle berede dem for hjemmet de var lovt i Kanaan. Gud ønsker at hans folk i dag ydmykt og med et mottagelig sinn skal studere de prøver som det gamle Israel måtte gjennomgå, for å lære av dem å bli beredt for det himmelske Kanaan.

«Mange undrer seg over israelittenes vantro og klage når de leser deres historie, og mener at de selv ikke ville ha vært så utaknemlige om de hadde vært i deres sted. Men når deres egen tro blir satt på prøve, selv i småting, viser de like lite tro og tålmod som det gamle Israel. Når de opplever vanskeligheter, klager de over den måten Gud benytter for å

lutre dem. Selv om øyeblikkets behov blir dekket, er det mange som er uvillige til å stole på Gud for fremtiden. De lever i stadig frykt for å bli fattige, og for at barna deres skal lide nød.

«Noen frykter for at det skal skje dem noe ondt, eller de gjør vanskelighetene større enn de i virkeligheten er, og er dermed blinde for de mange velsignelser de burde være takknemlige for. Hindringene som kommer i deres vei, skiller dem fra Gud fordi de fører til uro og gremmelse, i stedet for å få dem til å søke hjelp hos ham som er den eneste kilden til styrke» (*Alfa & Omega 1*, s. 271, 272).

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe som de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den eller de aktiviteten(e) som passer best i din situasjon.

Materiell:

- aviser
- teip
- tusjpenner
- pappkort

A. Jeg trenger svar

Del elevene inn i grupper på tre. Si: **I dag skal vi fokusere på vanskelige spørsmål som møter den troende – de vanskelige spørsmålene som vi aldri helt klarer å finne svar på. Det kan være spørsmål som for eksempel «Hvorfor er Siri alltid flinkere enn meg?» «Hvorfor tillot Gud at den orkanen kom?» «Hvorfor virker det som om de som jukser alltid vinner?» og mange flere.**

Del ut en side fra en avis til hver elev, sammen med teip, en tusjpen, og noen små kort av papp. Si: **Tegn et stort spørsmålstegn på avissiden som dere har fått. På hvert av kortene skriver dere et vanskelig spørsmål som dere gjerne vil ha svar på. Start spørsmålet med: «Jeg lurer på hvorfor...» Fest de to endene av et stykke teip i hverandre så det blir en rull. Fest slike ruller med teip bakpå hvert kort. Så fester dere kortene på spørsmålstegnet. Hver gruppe skal ende opp med mange slike spørsmål på spørsmålstegnet sitt.**

Oppsummering

Når alle gruppene er ferdige, ber du dem teipe avissidene sine på veggen. Så sier du: **I dag skal vi lære mer om en Gud som er i stand til å svare på alle spørsmålene vi har. Det er ikke alltid at han svarer på spørsmålene nøyaktig slik vi ønsker eller tror er best. Men han tar alltid vare på oss. Han gir oss instruksjoner og veiledning som vi kan stole på og følge.**

Vi tilber Gud ved å følge hans kjærlige råd for våre liv.

(Tilpasset stoff fra *No-Miss Lessons for Pre-Teen Kids* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1997], s. 23s. Brukes etter avtale.)

Materiell:

- datamaskin og videokanon ELLER
- lysbilder og lysbildeapparat ELLER
- bilder som er klippet opp som puslespill

B. Hva ser du?

Bruk en datamaskin med videokanon eller lysbilder i et lysbildeapparat. Finn fram bilder fra velkjente steder eller mennesker som elevene kjenner til. Begynn med å vise fullstendig ufokuserte bilder. Fokuser hvert av bildene gradvis og se hvem som klarer å identifisere bildene først.

(Eventuelt) Finn noen bilder i et blad og klipp dem opp som et puslespill. Sett dem sammen bit for bit. Se hvor raskt elevene klarer å gjette hva det er et bilde av. Hint: Forsøk å finne mange bilder som i utgangspunktet er vanskelige å identifisere. Bruk tegneserier og bilder fra reklamer i blad. Disse kan du også forstørre på en kopimaskin.

Oppsummering

Spør: **Hvordan følte det å ikke få se bildene klart? Skjønte dere mer da dere kunne se hva det skulle forestille? Var dere forvirret i begynnelsen? Er det noen ganger i livet at ingenting gir mening?**

Si: **Gud ser begynnelsen og slutten. Han vet allerede hvordan bildet kommer til å se ut til slutt. Det eneste vi må gjøre er å følge hans veiledning og takke ham for at han gir oss et fullverdig liv.**

Vi tilber Gud ved å følge hans kjærlige råd for våre liv.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Halleluja, opphøy Jesus (*Barnesangboka*, 260)

Gud er mektig (*Barnesangboka*, 65)

Ser du skiltet (*Salmer og sanger*, 637)

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission DVD* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Fortell elevene hva som er den viktigste grunnen til at vi tar opp kollekt på sabbaten, nemlig at vi elsker Gud og ønsker at andre også skal lære om ham og elske ham.

Bønn

Del ut et kort til hver elev og be dem skrive en eller to setninger om en gang da de tvilte på om Gud fremdeles var hos dem. Kanskje en gang da noen behandlet dem veldig dårlig, eller at de ikke fikk til en prøve som de hadde øvd seg mye til. Si: **Nå vil jeg at dere skal tenke på hvordan Gud hjalp dere å mestre eller å komme gjennom den situasjonen.** Be en elev om å lese Matteus 11,28.29. Si: **Gud sier at han elsker oss og har en plan for hver enkelt. Når vi følger hans plan blir det lettere å overvinne tvil.**

Sett fram en søppelbøtte der alle kan kaste arket sitt og si en takkebønn til Gud for at han alltid er der. Ikke glem elever som kanskje ikke har kommet så langt i sitt forhold til Gud at de er villige til å akseptere at Gud virkelig er der. Husk på elever som kanskje føler at Gud ikke har hjulpet dem med deres problemer og tvil.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- tavle og kritt/tusj eller et stort papirark

Intro til bibelfortellingen

Skriv to overskrifter på tavla: «Det Gud gjorde for israelittene» og «Det egypterne gjorde for israelittene.» Tenk høyt med elevene og skriv opp alle forslag som kommer. Etterpå skriver du opp to nye overskrifter: «Livet i ørkenen» og «Livet i Egypt.» Tenk høyt med elevene igjen, og kom fram til positive og negative sider ved å bo på begge stedene. Gjennomfør en avstemning i klassen. Hvor mange ville foretrekke å bli med Gud ut i ørkenen, mot de som ville foretrekke å bli igjen i Egypt. Si: **Israelittene bestemte seg for å følge Gud ut i ørkenen, men det gikk ikke lenge før de glemte hvorfor de var der og begynte å klage.**

Vi tilber Gud ved å følge hans kjærlige råd for våre liv.

Materiell:

- Bibler
- små kort

Opplev bibelfortellingen

Be frivillige om å lese etter tur fra 2. Mosebok 16. Del klassen inn i grupper på fire eller fem. Skriv situasjonene nedenfor på små kort og gi hver gruppe ett kort. Nå skal gruppene lage rollespill og få resten av klassen til å gjette hvilken del av israelittenes reise de presenterer.

Situasjon 1: Mødre og fedre som forsøker å trøste barna sine.

Situasjon 2: Sultne israelitter som skulle ønske at de hadde noe å spise.

Situasjon 3: Trøtte israelitter (verkende føtter, vonde rygger, osv.)

Situasjon 4: Israelitter som ikke liker maten de får.

Situasjon 5: Israelitter som er ulydige mot Gud og samler mer mat enn de trenger for dagen.

Oppsummering

Når hver gruppe er ferdig med rollespillet sitt, ber du elevene om å lese 2.

Mosebok 16 på nytt. Spør: **Hva takket israelittene Gud for? Hva kunne de ha takket Gud for?**

Materiell:

- Bibler

Utforsk Bibelen

Israelittene var ulydige mot Gud opp til flere ganger på reisen gjennom ørkenen. Se på 2. Mosebok 16 igjen og still følgende spørsmål til elevene:

1. **Hva var det første israelittene klagde til Gud over?** (Du har ført oss ut i ørkenen for at vi skal dø av sult [2. Mosebok 16,3]. **Hva svarte Gud på dette?** (Gud forteller Moses om sin plan for å skaffe mat til folket [2. Mosebok 16,4.5].)

2. **Hvilke instruksjoner gav Moses til israelittene for innsamlingen av maten?** (Be elevene lese 2. Mosebok 16,6-8). **Hvordan reagerte israelittene på dette?** (2. Mosebok 16,15-21.) **Hva skjedde?** (Mannaen ble ødelagt.)

3. **Moses sa at de skulle samle inn én omer til hver person. Hva skjedde med de som samlet mer eller mindre enn dette?** (2. Mosebok 16,17.18.) **Hva var det Gud forsøkte å lære israelittene?** (2. Korinterbrev 8,13-15.)

4. **Hvorfor skulle israelittene samle dobbelt så mye på fredagene?** (2. Mosebok 16,22-26.) **Hva var det Gud forsøkte å lære dem med dette?** (At sabbaten er verdifull og viktig, og at de skulle stole helt på ham.)

5. **Hvorfor ventet Gud med å gi israelittene mat helt til de begynte å klage over at de var sultne?** (Gud ville at israelittene skulle søke åndelige ting, ikke bare det fysiske.)

Vi tilber Gud ved å følge hans kjærlige råd for våre liv.

3

Leksen i praksis

Scenario

Les følgende scenario for elevene:
Thea har dratt for å besøke noe venner. Hun har lovt at hun skal være hjemme igjen til 21:00. Hun vet at foreldrene hennes også skal være ute i kveld og ikke kommer hjem før senere på kvelden. Hun har det veldig hyggelig med vennene sine og har lyst til å bli lenger. Vennene oppmuntrer henne til å bli hos dem og ikke dra hjem. Ingen kommer til å finne ut av det uansett, for foreldrene er jo ikke der.

Spør: Hva ville dere gjort? Hvorfor? Hvilken likhet er det mellom det å gjøre som foreldrene deres sier, og det å gjøre som Gud sier? Når kan det være i orden å være ulydig mot en autoritetsfigur? (Kun når noen ønsker at du skal gjøre noe som går imot Gud.)

■ **Vi tilber Gud ved å følge hans kjærlige råd for våre liv.**

4

Del med andre

Skriv det ned**Materiell:**

- tavle med kritt/tusj

Lag en stor tabell med tre kolonner: (1) Problemet, (2) Guds handling, (3) Menneskenes reaksjon.

Lag en liste over alle problemene israelittene stod overfor, hva Gud gjorde for dem, og det han ba dem om å gjøre. For eksempel: (1) Folket var sultne; (2) Gud sørget for mat til dem; (3) Han ba dem om å ikke være late eller grådige. Han ba dem også om å hvile og tenke på ham én dag i uken. Og han ba dem om å ta imot det han gav til dem.

Si: Legg merke til at Gud sørger for både det materielle som israelittene trenger, og kreftene som de trenger. Vi velger selv om vi ønsker å ta imot kraften som han vil gi oss.

■ **Vi tilber Gud ved å følge hans kjærlige råd for våre liv.**

Når vi følger rådene og instruksjonene fra Gud, viser vi at vi stoler på hans kjærlighet og omsorg for oss. Vi tror på at han vil dekke alle våre behov.

Oppsummering

Spør: **Hva føler dere når dere vet at Gud vil sørge for alt vi trenger? Hvem kunne dere tenke dere å fortelle disse gode nyhetene i løpet av uken som kommer? Hvordan har dere tenkt å gjøre det?** (Oppfordre elevene til å komme med seriøse forslag.)

Avslutning

Bruk Salmene 1,1-3 som avslutningsbønn.

Hvem har kontrollen?

Nøkkeltekster

2. Mosebok 16

Power Text

"Så sa Moses og Aron til alle israelittene: 'I kveld skal dere forstå at det er Herren som har ført dere ut av Egypt. Og i morgen tidlig skal dere få se Herrens herlighet, for han har hørt hvordan dere murrer mot ham. Men hva er vel vi, siden dere murrer mot oss?'" (2. Mosebok 16,6.7).

Power Point

**Vi
tilber Gud
ved å følge
hans kjærlige
råd for våre
liv.**

Har du noen gang vært på tur til et sted i der det ikke var butikker? Hvordan tror du det ville være å gå helt tom for mat og vann på et sånt sted? Når dere gikk helt tom, ville dere få panikk eller stole på at Gud ville hjelpe dere?

Moses speidet ut over den svære leiren til israelittene som var slått opp på grensen til Sin-ørkenen. Det var bare noen få dager siden de hadde kost seg ved siden av en fabelaktig oase med hele 12 vannkilder, 70 palmetrær, og alt vannet som de bare kunne drikke. De hadde vært ordentlig tørste da de kom fram, men Gud hadde sørget for vann til dem. Til å begynne med hadde vannet smakt bittert og vondt, men så hadde Gud vist Moses hvordan han skulle gjøre vannet godt igjen. Nå stod de overfor noe ukjent igjen.

Moses hørte folket som klaget seg imellom blant teltene.

Da de kom til ham og klagde tidligere, hadde han sagt: «Det er ikke Aron og meg som dere klager på. Dere klager på Gud, og han vil at dere skal vite at han har hørt dere.»

«Her er svaret som Gud gir dere: når mørket begynner å falle skal dere få spise like mye kjøtt som dere pleide å spise da dere var i Egypt. Morgenens etter skal dere få brød. Da skal dere vite med sikkerhet at jeg er Herren deres Gud.»

Da mørket begynte å falle på, skjedde akkurat det Gud hadde sagt til Moses. En enorm flokk med vaktler kom flygende inn over leiren og slo seg ned. Israelittene ble nok en gang glad og fornøyd en stund mens de proppet seg mette og glemte klagen og frustrasjonene.

Neste morgen dukket hode etter hode opp fra teltåpningene og kikket rundt på noe underlig som lå over alt på bakken. Det liknet på korn eller rim. «Hva er dette for noe? Hva er det?» spurte alle hverandre. Ganske snart svarte Moses på spørsmålene deres.

«Dette er det brødet som Gud lovet at

han skulle gi dere. Han kommer til å fortsette å gi dere dette brødet for hver dag som går. Han ber dere vise takknemlighet ved at dere ganske enkelt gjør som han sier. Hver person skal samle så mye som han eller hun trenger til én dag, rundt to liter.» Folket satte i gang og fulgte første del av Guds instruksjoner. De kalte brødet for manna.

Så kom andre del av Guds instruksjoner fra Moses. «Ingen skal spare noe av dette til neste dag,» sa han. «Gud ønsker å sørge for det dere trenger hver dag. Han vil at dere skal stole på at han også vil sørge for det dere trenger i morgen. Dere trenger altså bare å samle nok mat til i dag.»

Folket vandret tilbake til teltene sine. I hvert telt satte de i gang og kokte eller malte det underlige brødet. Det smakte riktig så godt, nesten som honning. På tross av det Gud hadde bedt dem om å gjøre, var det en del av folket som var bekymret for maten neste dag. Så de satte noe av maten til side til dagen etter.

Neste morgen var maten fra kvelden før blitt helt ødelagt. Den stinket og var full av insekter og makk – akkurat slik Moses hadde sagt. Og akkurat slik Gud hadde lovet, så var det mer enn nok mat til alle på bakken igjen om morgenen. Folk måtte stå opp og komme i gang med å sanke det inn, før solen kom for høyt på himmelen og smeltet det bort.

Denne enestående ordningen fortsatte dag etter dag helt til morgenen på den sjettedagen. Da kalte Moses folket sammen igjen. Gud hadde en ny instruksjon til folket. «I morgen,» sa Moses, «er det sabbat. Sabbaten er en hellig dag, en hviledag når vi ikke trenger å jobbe eller

slite. Gud ønsker at dere skal samle dobbelt så mye i dag som i går. Denne gangen kommer maten ikke til å råtnes og bli dårlig. Gud vil at dere skal hvile dere og tilbringe tid sammen med ham i morgen, og ikke tenke på hva dere skal spise.»

Igjen gikk folk ut og begynte å samle inn mat for dagen. Som vanlig var det mange som gjorde som Gud hadde bedt dem om å gjøre. Og så var det en del som ikke fulgte instruksjonene. Da sabbatsdagen grydde, var det noen av folket som hadde mat for dagen, og så var de andre som gikk ut for å samle ny mat. Men de ble skuffet, for det var ikke manna den dagen – akkurat slik Gud hadde sagt.

Moses kikket rundt på de som trasket sultne tilbake til teltene sine, og var skuffet over dem. Det kom nok til å ta litt tid før enkelte her ville klare å stole helt på at Gud ville passe på dem dag for dag.

Når ville dette folket forstå at de skulle roe seg ned og be til Gud når de hadde problemer og behov? Det eneste de trengte å gjøre var å høre etter de enkle instruksjonene fra Gud, og prise og tilbe ham ved å gjøre som han sa.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 39.

Søndag

- Les «Hvem har kontrollen?»
- Tenk på en gang da du tvilte på om Gud kunne hjelpe deg med et problem du hadde. Skriv om det i arbeidsboka di. Skriv om Guds løsning på problemet.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Takk Gud for at han gir deg det du trenger.

Mandag

- Les 2. Mosebok 16,15-21. Hva skjedde med israelittene når de ikke gjorde som Gud sa de skulle gjøre? Hva lærte de etter hvert om Gud?
- Skaff to skiver med brød, peanøttsmør, syltetøy og en kniv. (Ta annet pålegg hvis du vil.) 1. Ta kniven og smør peanøttsmør på én av brødsnivene. 2. Bruk kniven til å smøre syltetøy på den andre brødsnivene. 3. Legg skivene sammen slik at sidene med peanøttsmør og syltetøy kommer inntil hverandre. 4. Ta en stor jafs.
- Hva kunne blitt annerledes hvis du ikke hadde fulgt instruksjonene?
- Pris Gud for at han gir enkle instruksjoner for et godt liv.

Tirsdag

- Les 2. Mosebok 16,1-3. Hva var det israelittene klaget over?
- Gå til skolebiblioteket eller datamaskinen og finn ut hvordan det er i ørkenen. Hvor varmt kan det ha blitt for israelittene midt på dagen? Hvor kaldt har det kanskje blitt om nettene?
- Les 2. Mosebok 16,10. Hva sendte Gud for å løse problemet med ekstreme temperaturer?

- Takk Gud for noe spesielt som han gir deg og som er til stor hjelp for deg.

Onsdag

- Tegn en tegneserie som viser det som skjedde i 2. Mosebok 16. Bestem hvor mange ruter du ønsker å bruke for å fortelle hele historien, og hva du kommer til å fokusere på.
- Hva pleier du å klage over til Gud? Skriv om disse tingene i arbeidsboka di.
- Be Gud om hjelp til å følge instruksjoner for livet ditt. Husk at dette er en måte å tilbe ham på.

Torsdag

- Les 2. Mosebok 16,27.
- Ta fram arbeidsboka di og svar på følgende spørsmål: Tror du at israelittene ville vært lykkelige hvis de bare hadde gjort som Gud sa? På hvilken måte?
- Snakk med noen om hvordan Gud dekker behovene i ditt liv.
- Be Gud om å vise deg hvordan du kan fortelle andre om ham.

Fredag

- Forestill deg at du er Moses. Du må organisere tusenvis av mennesker som skal reise 480 kilometer gjennom ørkenen. Hvilke fem ting ville du gjort først?
- Hvor viktig var det for Moses og israelittene å stole på Gud? Gud hørte deres bønner og rop om hjelp fordi han elsket dem.
- Fullfør setningen: Fordi Gud elsker meg og ønsker at jeg skal stole helt på ham, vil jeg



Herren er mitt hærmerke

TILBEDELSE Vi takker Gud for hans kjærlighet.

Power Text

«Så vil vi juble over din frelse og løfte banneret i vår Guds navn. Herren oppfylle alle dine bønner!» (Salmene 20,6).

Nøkkeltekst og henvisninger

2. Mosebok 17,8-16; *Alfa & Omega 1*, s. 277-280; fortellingen på side 66 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at når de tilber Gud, opprettes en forbindelse til Guds trone.

Føle takknemlighet for Guds seier i sine liv.

Gi respons ved å takke Gud hver dag for seieren han gir dem.

Power Point

Vi priser Gud for seieren som han gir oss.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Etter angrepet mot israelittene fra amalekittene, leder Gud Josva og israelittene ut i krig mot amalekittene. Moses står på en bakketopp over slagmarken og holder armene opp mot Gud mens han ber om seier for sitt folk. Men etter en tid begynner armene hans å verke, og de siger gradvis ned. Når dette skjer, begynner amalekittene å vinne over israelittene. Aron og Hur stiller seg på hver side av Moses og holder armene hans oppe, og slik vinner israelittenes hær over

amalekittene. Seieren over fienden oppnås på grunn av forbindelsen til Gud, og fordi israelittene stoler helt på at Gud vil gi dem seier.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Vi ærer Gud når vi stoler på ham heller enn på vår egen styrke og dømmekraft. Når vi har en forbindelse med Gud, kan han vinne sier i våre liv. Vi tilber Gud når vi priser og ærer Gud for disse seirene.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Gjør som jeg sier B. Mitt personlige hærmerke	– Enkle hinder, bind for øynene – Tegne- og maleutstyr, papir eller stoff til banner/hærmerke
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Stoppeklokke eller klokke med sekundviser
			Opplev bibelfortellingen	– Tegne- og maleutstyr, papir, Bibler
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenario	
4	Del med andre	10-15 min.	Vi løfter hendene	– Papir, penner/blyanter

Lærerens «verdt å vite»

«Amalekittene var slett ikke uvitende om Guds natur og om hans herredømme. Men i stedet for å frykte ham hadde de satt seg fore å trosse hans makt. Amalekittene spottet de mirakler som Moses hadde utført overfor egypterne, og de gjorde narr av de fryktsomme nabofolkene. De hadde svoret til sine guder at de ville tilintetgjøre hebreerne, og at ingen skulle slippe unna. De skrøt av at Israels Gud ikke hadde makt til å stanse dem» (*Alfa & Omega 1*, s. 278 og *The Seventh-day Adventist Bible Commentary 1*, s. 584).

«Når Aron og Hur på denne måten holdt hendene hans oppe, gav de til kjenne overfor folket at det var deres plikt å støtte ham i den vanskelige oppgaven med å formidle Guds ord til dem. Det Moses gjorde på fjellet, var også viktig fordi det viste at Gud holdt deres skjebne i sin hånd. Når de satte sin lit til ham, ville han stride for dem og overvinne fienden. Men når de slapp taket i ham og stolte på sin egen makt, ville de bli svakere enn dem som ikke kjente Herren, og fienden ville få overhånd» (*Alfa & Omega 1*, s. 277).

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe som de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den eller de aktiviteten(e) som passer best i din situasjon.

Materiell:

- enkle hinder
- bind for øynene

A. Gjør som jeg sier

Lag en hinderløype i klasserommet med alle enkle gjenstander som er tilgjengelig – bord, stoler, bøker og beholdere. Be elevene gjennomføre hinderløypen i grupper på to. Den ene personen skal ha bind for øynene og må gå gjennom hinderløypen. Den andre personen gir instruksjoner til partneren så de kommer gjennom hinderløypen uten å treffe noen av hindrene – som for eksempel «gå to skritt fram» eller «ta ett lite skritt til venstre» osv.

Oppsummering

Spør: **Hva syntes dere var vanskelig med å komme gjennom hinderløypa? Hva syntes dere var enkelt? Hvor viktig var det å gi og å motta presise og klare instruksjoner? Hva skjedde da dere ikke forstod instruksjonene? Hvordan følte det å komme gjennom hele hinderløypa? Nå skal vi finne fram til Salmene 20,6 sammen. Power Point for dagen er:**

Vi priser Gud for seieren som han gir oss.

Materiell:

- tegne- og maleutstyr
- papir eller stoff til banner/hærmerke

B. Mitt personlige hærmerke

Fortell elevene om hærmerker som ble brukt i krig før i tiden. På hærmerket var det et symbol som var lett for soldatene å gjenkjenne. Hærmerket hjalp hver soldat til å vite hvor han skulle være på slagmarken. De kunne se hvor hærmerket som hørte til deres regiment stod, og ut fra det kunne de vite om de skulle gå fram eller slå retrett. Det å ta fiendens hærmerke ble sett på som en stor seier, og et slikt hærmerke ble sett som en stor krigstrofé. Han som bar hærmerket var en av de viktigste soldatene i regimentet.

Del ut et stort papirark eller et tilsvarende stort tøyestykke til hver elev, pluss tegne- og maleutstyr. Si til elevene at alle skal lage et hærmerke eller banner som viser hvem de er og hva de føler om Gud. Når hærmerkene er ferdige kan du stille dem ut i klasserommet.

(Eventuelt) Lag ett stort hærmerke eller banner for hele klassen. Diskuter hvilke ord som hører hjemme på et banner som skal gjelde for hele klassen. Når banneret er ferdig, henger dere det opp i klasserommet.

Oppsummering

Si at elevene nå kan gå rundt og kikke på hærmerkene de andre har laget. Be hver elev om å forklare symbolene de har brukt. Si: **I leksen for i dag bygger Moses et alter for Herren etter et viktig slag og kaller alteret for «Herren er mitt hærmerke.» Hvordan kan dere si at Herren er deres hærmerke?**

Si at elevene skal ta hærmerkene sine med seg hjem etter sabbatsskolen og henge dem på et spesielt sted hvor de kommer til å se dem gjennom hele uken. Si: **Når dere ser på hærmerkene deres, husk at Gud er i stand til å hjelpe dere til å vinne seier over absolutt alt. Be en takkebønn for all hjelpen som han gir dere.**

Vi priser Gud for seieren som han gir oss.

Bønn og lovprisning

Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Kongers Konge, herres Herre (*Barnesangboka*, 171)

Majestet, konge i evighet (*Barnesangboka*, 14)

Lys, Jesus, lys! (*Salmer og sanger*, 423)

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission DVD* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Si: **Vi kan vise Gud ære på mange forskjellige måter. En veldig fin måte å vise Gud ære på er ved å gi penger til Guds arbeid som foregår over hele verden.**

Bønn

Før dere holder bønn, be elevene fortelle klassen om noe som de vil prise Jesus for. Spør om det er noen som har vunnet en spesiell seier i løpet av uken. Spør så om det er noen som føler noen spesielle behov i dag. Start bønnestunden med en kort bønn med pris til Gud. Si at de som ønsker det kan be en kort bønn etterpå. Avslutt bønnestunden med takk til Gud for at han hører og svarer på alle bønnene som vi ber.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- stoppe-klokke eller klokke med sekundviser

Intro til bibelfortellingen

Si: **Nå vil jeg at alle skal ta en sangbok (eller liknende gjenstand) i hver hånd og strekke armene opp over hodet. Dere holder hendene strukket over hodet så lenge dere klarer, mens jeg tar tiden.**

Mens dette foregår, snakker du med elevene om løst og fast – hva som skjer i livet deres, eller planer for noe stort som skal skje. Når første person senker armene sine, eller når det er gått to minutter, spør du: **Hvordan er det å holde armene oppe så lenge? Hvordan tror dere det ville vært å måtte holde dem der oppe i flere timer i strekk? I dagens lekse var det nettopp det Moses måtte gjøre.**

Opplev bibelfortellingen

Velg ut tre elever som skal være Moses, Aron og Hur. Del resten av elevene inn i to grupper og send dem til motsatte sider av rommet. Den ene gruppen skal være amalekittene og den andre gruppen er israelittene. Si at elevene skal lage skuespill av historien mens du leser direkte fra 2. Mosebok 17,8-16. Mens skuespillet er i gang, når elevene hører at hendene til Moses er nede, skal «amalekittene» rope: «Vi kjemper i vår egen styrke.» Når du leser at hendene til Moses er oppe, skal «israelittene» rope: «Vi kjemper i Herrens styrke.»

Oppsummering

Diskuter sammen hvor viktig det er at vi stoler på Gud og ikke på oss selv. Minn elevene på at:

Vi priser Gud for seieren som han gir oss.

Utforsk Bibelen

Be elevene om å slå opp i Bibelen til

2. Mosebok 17. Still følgende spørsmål:

1. **Hvilket spørsmål stilte israelittene til Moses?** (2. Mosebok 17,7. Er Herren hos oss eller ikke?) **Hvorfor tror dere at de stilte en slikt spørsmål etter at Gud hadde gjort så mye for dem?** (Fordi deres tro på Gud var fremdeles ganske svak. De stolte ikke helt på ham ennå.) **Hvilken del av denne leksen viser at Gud virkelig var hos dem?** (Det at de vant mens Moses ba til Gud, og at de overvant amalekittene.)

2. **Hva sa Gud at Moses skulle gjøre?** (2. Mosebok 17,14. Skrive ned det som hadde skjedd den dagen i en bokrull; forsikre seg om at Josva fikk høre at amalekittene kom til å tape den dagen.) **Hvorfor tror dere at Gud ville at folket skulle huske alt som hadde skjedd den dagen?** (Slik at de skulle vite at Gud var hos dem. Slik at de skulle få en sterkere tro på ham.) **Hvorfor tror dere at Gud nevner Josva i dette verset?** (Han forbereder Josva på å bli en leder for ham i fremtiden.)

3. **Hvor sa Moses at hånden hans nådde?** (2. Mosebok 17,16. Guds trone.) **Hva sier det om Moses at han rakte hendene mot Gud?** (At han stolte på at Gud ville vinne seier for dem.) **Hvordan tror dere Josva og de andre mennene som kjempet følte seg da de kikket opp på Moses som holdt hendene opp mot Gud?** (De følte seg sikkert mye sikrere på at Gud kjempet på deres side; følte håp.)

4. **Hvordan kan vi holde oss i forbindelse med Gud hver dag?** (Ved at vi ber.)

Vi priser Gud for seieren som han gir oss.

3

Leksen i praksis

Scenario

Les følgende scenario for elevene:

Familien til Sara har nylig blitt adventister. De har bestemt seg for å holde sabbaten hellig. Faren til Sara må jobbe på sabbaten, og i dag hadde han tenkt å snakke med sjefen sin og spørre om han kunne få fri tidlig på fredagene og hele lørdagen. Faren til Sara har nettopp kommet hjem fra jobb. Han samler familien rundt seg og sier: «I dag da jeg snakket med sjefen min, nektet han å høre på meg. Han gav meg sparken. Nå har jeg mistet jobben.»

Moren til Sara begynner å gråte. Sara kikker på lillebroren sin. Hun lurur på hva alt dette betyr. Hvordan skal de få nok penger til mat? Kommer de til å miste huset sitt og måtte leve på gaten? Sara føler seg veldig usikker.

Hva ville dere sagt til Sara, ut fra det vi har hørt så langt i leksen dag?

Oppsummering

Spør: **Hvordan kan vi vite at Gud er hos oss? Hvorfor er det viktig å huske hvordan Gud har hjulpet oss før? Hvordan kan vi ha kontakt med Gud hver dag?**

Alternativ

Del ut et visst antall småsteiner til hver elev, sammen med hvitt lim og tegnestifter. Be hver elev om å skrive noe som de har seiret over på hver stein. Etterpå skal elevene sette sammen steinene så de blir et alter til Gud, akkurat slik Moses gjorde.

Materiell:

- steiner
- hvitt lim
- tegnestifter

Oppsummering

Spør: **Hvordan likner dette alteret på alteret som Moses bygde? Hva kommer dette alteret til å minne dere om hver gang dere ser på det? Hvordan kan vi tilbe Gud med takk hver eneste dag?**

Vi priser Gud for seieren som han gir oss.

4

Del med andre

Vi løfter hendene

Gi hver elev et stykke papir og en blyant. Be elevene tegne rundt hånden sin på arket. Si at de skal skrive navnet sitt på tommelen. Så skriver de følgende på de andre fingrene: ett ord som beskriver en pågående «kamp» eller et behov som de opplever i sitt eget liv; navnet til en person som kan støtte eller hjelpe dem; ordene «kom i hu»; og ett ord som priser Gud.

laget til en av de andre elevene i klassen. Be dem om å tenke på noen som trenger å få vite at Gud kan hjelpe dem å vinne seier. Hjelp dem til å komme fram til en spesiell person som de vil vise «hånden» sin i løpet av uken.

Vi priser Gud for seieren som han gir oss.

Oppsummering

Si at elevene nå kan vise det de har

Materiell:

- papir
- penn/ blyanter

Avslutning

Be elevene finne fram til Salmene 105,1-4. Les versene sammen som avslutningsbønn.

Herren er mitt hærmerke

Nøkkeltekster

2. Mosebok 17,8-16; Alfa & Omega 1, s. 277-280.

Husker du sist gang noen bestemte seg for å plage deg uten grunn? Har du noen gang sett en plageånd som ertet noen bare fordi de var svakere enn dem selv? Har noen hånet deg fordi du elsker Gud og tjener ham?

Power Text

«Så vil vi juble over din frelse og løfte banneret i vår Guds navn. Herren oppfylle alle dine bønner!» (Salmene 20,6).

Power Point

Vi priser Gud for seieren som han gir oss.

Israelittene bodde fremdeles i en leir ved Refidim der Gud hadde gitt dem vann fra en stein. Rødehavet hadde delt seg for dem. Vaktlene hadde lagt seg som et teppe over leiren slik at de fikk et smakfullt måltid. Etterpå hadde mannaen vært der hver morgen – og i dobbel porsjon på fredagene. Likevel stilte de spørsmålet: «Er Gud hos oss eller ikke?»

Den siste utfordringen som hadde møtt dem var et voldsomt angrep fra slektningene deres som bodde ute i ørkenen, amalekittene. Disse krigerske etterkommerne av Esau likte å angripe og drepe hvem som helst som vandret for nært deres område. En morgen sendte Moses bud på Josva, en av de unge generalene hos israelittene. «Velg ut de sterkeste og modigste mennene iblant oss og dra ut for å kjempe mot amalekittene. I morgen skal jeg stå oppå haugen med gudsstaven i hånden.»

Josva forlot Moses full av tillit, og gikk for å velge ut mennene som skulle kjempe mot amalekittene neste dag.

Da solen steg opp over ørkenen dagen etter, stod Josva og mennene hans klare til angrepet som de ventet fra amalekittene. Josva kikket opp på haugen over dalen der de stod og ventet. Alle mennene kikket opp mens Moses hevet armene sine i bønn til Gud. Josva smilte tappert. Med Moses der oppe på bakketoppen, følte han seg sikker på at han hadde forbindelse med Gud og at han og mennene hans ville seire i dag. Så begynte slaget.

Det var en tung og krevende kamp. Midt i kampens hete kikket Josva noen ganger opp på haugen der Moses stod.

Kampen fortsatte uten avbrekk.

Israelittenes hær så ut til å klare å drive amalekittene jevnt tilbake. Men så etter en stund virket det som Moses begynte å bli trøtt i armene. Josva la merke til at hver gang Moses senket armene for å hvile dem, så klarte amalekittene å presse israelittene tilbake mot leiren. Det virket som om de fikk overtaket i slaget.

Moses la også merke til hvordan slaget beveget seg fram og tilbake der nede. «Sel!» sa han til sin bror, Aron. «Når jeg senker armene mine for å hvile dem, virker det som om vår forbindelse med Gud blir dårligere og amalekittene begynner å vinne over oss.»

Aron og Hur la fort merke til det som Moses snakket om. Aron laget øyeblikkelig en plan. «Her er en stor stein. Vi kan rulle den bort til deg slik at du kan sitte på den, og så skal Hur og jeg stå på hver vår side av deg og holde armene dine oppe.» De to mennene tok plass på hver side av Moses og støttet armene hans i bønn og ære til Gud.

Ganske sikkert begynte israelittene igjen å få overtaket på kampen. Sakte, men sikkert klarte Josva og hans menn å presse fienden bakover og bort fra leiren til israelittene. De tre lederne på haugen ble på samme plass og i samme stilling helt til mørket begynte å falle over dalen der nede. Da mørket falt på, hadde Josva klart å fullstendig overvinne amalekittene, akkurat slik Gud hadde sagt.

Den kvelden var det mye jubel i leiren til israelittene. Moses hadde stått hele dagen med armene hevet i tilbedelse til Gud, og folket hadde sett at Herren virkelig var et banner over dem. Noen

ganger tok de hans nærvær i skystøtten og den daglige mannaen for gitt.

«Moses,» sa Gud til den trofaste tjeneren sin den kvelden, «skriv det som skjedde i dag i en bokrull slik at det ikke blir glemt, og vær sikker på at Josva får lese det, for jeg skal fullstendig utrydde minnet om amalekittene fra jorden.»

Moses begynte å skrive. Plutselig var ikke armene hans slitne lenger. Etter at han hadde vist Josva det han hadde skrevet, la han vekk bokrullen sammen med en krukke med manna. Disse gjenstandene skulle alltid være tilgjengelig og i nærheten slik at dette folket, som hadde så lett for å glemme, ikke skulle glemme det som Gud hadde gjort for dem.

Også den natten bygde Moses et alter og kalte det for «Herren er mitt hærmerke.» Hele leiren kom sammen for å tilbe Gud i fellesskap. Nok en gang hadde Gud beseiret de som ønsket israelittene vondt, og tatt vare på dem. Så lenge de holdt kontakten med ham ved å be til ham, slik Moses hadde gjort hele dagen med armene sine hevet mot himmelen, ville Gud beseire alle farer og fiender som truet med å ødelegge dem. Ydmykt takket hver familie Gud for seieren den dagen

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 52.

Søndag

- Les «Herren er mitt hærmerke.»
- Velg deg et stille sted, på rommet ditt eller i huset et sted, hvor du kan komme til Gud for å be og studere Bibelen.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be Gud om å vise deg klart at han er til stede i ditt liv. Vær på utkikk etter Guds nærvær i ditt liv i løpet av uken.

Mandag

- Les 2. Mosebok 17,7-9.
- Hvilket spørsmål var det Guds folk stilte om ham? Hvordan kunne en ny vanskelighet, som angrepet fra amalekittene, være med på å styrke deres tro?
- Ta fram arbeidsboka di og skriv ned forskjellige måter Gud har bevist for deg at han kan hjelpe deg med å vinne seier.
- Be Gud om hjelp til å stole på ham når livet er vanskelig.

Tirsdag

- Les 2. Mosebok 17,10.11.
- Da Moses løftet hendene sine mot himmelen, vant israelittene over amalekittene
- Les Salmene 63,5, Klagesangene 3,41, og 1. Timoteus 2,8.
- Hva betydde det på bibelsk tid når man løftet hendene mot himmelen?
- Husk på at det er ingen person eller noe annet som kan overvinne deg når du har Gud med deg.
- Be Gud om å være med deg gjennom uken.

Onsdag

- Les 2. Mosebok 17,12.13.
- Hvilke mennesker i livet ditt er det som støtter deg?
- Finn på en måte som du kan takke disse menneskene for det de gjør.
- Ta fram arbeidsboka di og skriv ned tre måter som du kan være til støtte for noen andre.
- Be Gud om å vise deg hvordan du kan støtte andre mennesker som tilber ham.

Torsdag

- Les 2. Mosebok 17,14-16.
- Finn Refidim på et Bibelkart. Det er sikkert et slikt kart bak i Bibelen din. Har du opplevd en «dal» hvor Gud har vunnet en seier for deg? Hvilken dal er det?
- Syng en seierssang og lag et seiersdikt for å feire en gang da Gud virkelig hjalp deg til å vinne seier.
- Skriv ned denne seieren slik som Gud ba Moses om å skrive ned det som skjedde da de seiret. Legg det du skriver på et sted der det kan minne deg om at du kan vinne seier når du har kontakt med Gud.
- Be om styrke og mot til å motkjempe det som er galt og ødeleggende.

Fredag

- Les 1. Samuel 15,2.3.
- Hva var det som skjedde med amalekittene til sist?
- Planlegg en andakt for familien din i kveld som er full av pris. Syng sanger som priser Gud og les Salmene 95 sammen. Takk Gud for den hvilen han gir gjennom sabbaten. Pris ham for hans kjærlighet og omsorg for familien din.
- Hold en bønn ved å nynne eller synge en stille lovsang, med øynene igjen, mens du tenker på Guds omsorg for deg og teksten i sangen.



Hvem satser du på?

TILBEDELSE Vi takker Gud for hans kjærlighet.

Power Text

«Men har dere imot å tjene Herren, så velg i dag hvem dere vil tjene... Jeg og min ætt, vi vil tjene Herren» (Josva 24,15).

Nøkkeltekst og henvisninger

Josva 23 og 24; *Alfa & Omega 2*, s. 113-116; fortellingen på side 76 i dette heftet.

Mål

Elevne skal kunne:

Vite at de tjener Gud gjennom de valgene de tar i hverdagen.

Føle et sterkt ønske om å følge Gud i de valgene de tar.

Gi respons ved å velge å følge Gud.

Power Point

Vi tilber Gud ved å følge ham hver dag.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Josva er blitt gammel og står for døden. Han kaller folket sammen for å ta farvel med dem. I talen han holder, minner han folket på hvordan Gud har ledet dem hver dag siden de reiste fra Egypt mange år tidligere. Josva minner dem også på hvor mange ganger de har gjort opprør mot Guds vilje. Han ber dem tenke nøye gjennom sine handlinger og sine mål: «Velg i dag hvem dere vil tjene.»

Denne leksen handler om tilbedelse.

Valgene vi tar i livet viser om vi tjener Gud eller om vi vender oss bort fra ham. Josva ber folket om å ta et klart standpunkt, men uansett hva de måtte velge, så velger han og hans ætt å tilbe og følge Herren. Gud ønsker at vi skal velge å tjene ham av kjærlighet, ikke fordi vi er redde for ham. Når vi ser på hvordan han har ledet oss gjennom årene, kan vi ikke annet enn å tro på hans kjærlighet for oss. Derfor tilber vi ham.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Veiskilt</i> B. <i>Er dette en avgud?</i> C. <i>Spiker'n</i>	– Fem eller seks papp-plater – Blyanter, papirlapper – Et glass, saften fra to sitroner, 10-20 små kobbermynter, en spiker, vaskepulver og vann, litt salt
*				
2	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
3	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Bilder fra ukeblad, sportsblad eller avis
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, voksen person (kledd ut som person fra Bibelen)
			Utforsk Bibelen	– Bibler
4	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Tenåringsprat 980</i>	– Seks manus fra s. 132, tabell, telefon, to mikrofoner eller etterlikninger, skilt hvor det står «Stille – sending pågår».
	Del med andre	10-15 min.	<i>Min pakt</i>	– Stor stein, papir, penner eller blyanter

Lærerens «verdt å vite»

«Etter at han hadde minnet dem om Guds godhet, oppfordret han dem i Guds navn til å velge hvem de ville tjene. I noen grad ble avgudsdyrkelsen fremdeles praktisert i det skjulte. Nå forsøkte Josva å få dem til å treffe en beslutning som ville gjøre slutt på denne synd i Israel ... Josva ønsket å få dem til å tjene Gud, ikke av tvang, men av fri vilje. Kjærlighet til Gud er selve grunnlaget for all sann religion. Å tjene ham bare i håp om lønn eller av frykt for straff gagnar ikke. Åpent frafall ville ikke være mer avskyelig for Gud enn hykleri og en ytre form for gudsdyrkelse» (*Alfa & Omega 2*, s. 114-115).

«Før det kunne bli noen varig reformasjon, måtte folket bli klar over at i egen kraft ville det være helt umulig for dem å være lydige mot Gud. De hadde overtrådt hans lov. Den dømte dem som lovbrøtere, men tilbød ikke noen utvei. Så lenge de stolte på sin egen styrke og sin egen rettferdighet, var det umulig for dem å oppnå syndstilgivelse. De kunne ikke oppfylle kravene i Guds fullkomne lov.» (*Alfa & Omega 2*, s. 115).

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe som de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den eller de aktiviteten(e) som passer best i din situasjon.

Materiell:

- fem eller seks papp-plater

A. Veiskilt

Lag fem eller seks store veiskilt på papp. Dette bør være lett gjenkjennelige skilt som elevene kjenner til, for eksempel: vikeplikt, stopp, lav fartsgrense, glatt veibane, bratt stigning, enveiskjøring, ingen parkering, skole, pass opp for syklist, rasfare, osv. Del elevene inn i to grupper og si at hver gruppe skal velge en leder for gruppen. Så løfter du veiskiltene, én av gangen, og ber gruppene diskutere og bestemme seg for situasjonene hvor de ville valgt å gjøre som skiltet sier. Be hver gruppeleder om å fortelle hva gruppen bestemte seg for.

Oppsummering

Spør: **Hvilke følger kan det få om dere velger å stoppe eller å ikke stoppe? Hvorfor er det en god idé å følge vikepliktsskiltene? Hva skjer om man kjører i 90 i en 30-sone?** (Diskuter hvert skilt sammen.)

Spør: **På samme måte: hva skjer når vi velger å følge Guds veiskilt og råd til oss? Hva skjer hvis vi velger å glemme Guds råd og veiledning?**

Vi tilber Gud ved å følge ham hver dag.

Materiell:

- blyanter
- papirlapper

B. Er dette en avgud?

Del ut pinner/blyanter og tre eller fire små papirlapper til hver elev. Be dem om å skrive ned de aktivitetene og oppgavene som betyr mest for dem og hva de bruker mest tid på. Det kan være for eksempel idrett, å gå med avisen for å tjene penger, osv. Legg lappene i en eske. Rist esken og be en av elevene om å trekke en lapp og lese det som står på lappen. (NB: Lappene skal være anonyme, og elevene behøver ikke å lese opp sine egne lapper, og ingen trenger å vedkjenne seg lappene heller.) Spør: **Hvordan tror dere at dette kan komme i veien for vårt forhold til Gud? Hva kan vi gjøre for at det ikke skal komme i veien for forholdet til Gud?** (Prøv å diskutere alle lappene i esken. Hvis du har en stor gruppe, kan du dele dem opp i mindre grupper med en voksen hjelper i hver gruppe.)

Oppsummering

Spør: **Hva slags avguder var det folk tilba på bibelsk tid? Hvordan ødela avgudsdyrkelsen for tilbedelsen av Gud? Nevn noen av de avgudene som vi nettopp har oppdaget, som mennesker i dag kanskje tilber. Hvordan kan slike ting komme i veien for tilbedelse av Gud? Hva slags andre moderne avguder kommer dere på som vi ikke har nevnt ennå?** (Sett av nok tid til en diskusjon.)

Si: **Når vi velger å følge Gud, vil han gjerne være det som er aller viktigst i livene våre. Når vi setter ham først i livet, tar han seg av alt vi trenger, og han gjør det mye bedre enn noen eller noe annet kan gjøre.**

Vi tilber Gud ved å følge ham hver dag.

C. Spiker'n

Beskjed til leder: Denne aktiviteten tar en del tid og kan godt gjennomføres i kombinasjon med en av de andre aktivitetene. Gjennomfør aktiviteten fram til spikeren ligger i sitronsaften. Kom tilbake etter 15 minutter og ha en oppsummering.

Legg alt utstyret fram. Rengjør spikeren med vaskepulver og vann. Hell saft fra to sitroner oppi glasset. Introduser elevene for Spiker'n. Si: **Spiker'n syns det er vanskelig å ta avgjørelser. Han tror at ingen legger merke til det når han sitter inne og gjør leksene i stedet for å stikke ut med kameratene sine. Eller når han betaler tiende av lommepengene sine og venter en hel måned med å kjøpe et nytt dataspill. Kan dere nevne noen gode valg som dere tar, som dere tror ingen legger merke til?** Gi elevene tid til å diskutere sammen. Nevn en del situasjoner som elevene dine kan tenkes å oppleve. La dem også få nevne noen. For hvert positive valg som blir nevnt, slipper du en ny kobbermynt ned i sitronsaften. Pass på at de er helt dekket av sitronsaften. Tilsett litt salt og la dem stå i tre minutter.

Si: **På en måte kan det være at Spiker'n har rett. Det er ikke alltid at folk legger merke til gode eller dårlige gjerninger eller valg med én gang. Men over tid er det klart at våre avgjørelser får en effekt. Nå skal vi la Spiker'n ligge her en stund, så kommer vi tilbake til ham om litt.** Legg Spiker'n i glasset sammen med alle sine gode «valg». Ta ham fram igjen om 15 minutter.

Oppsummering (after 15 minutes)

Si: **Hva er det som har skjedd med Spiker'n?** (Spikeren skal ha et tynt lag med kobber over hele seg.) **«Valgene» som Spiker'n har gjort har hatt en tydelig virkning. Alle valg vi tar påvirker oss enten godt eller dårlig.**

Vi tilber Gud ved å følge ham hver dag.

Materiell:

- ett glass
- saft fra to sitroner
- 10-20 små kobbermynter
- én spiker
- vaskepulver og vann
- litt salt

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Fader du har skapt meg (*Barnesangboka, 52*)

Jeg løfter mine øyne opp til deg (*Salmer og sanger, 450*)

Nærmere deg, min Gud (*Salmer og sanger, 454*)

Jeg har besluttet å følge Jesus (*Salmer og sanger, 225*)

Misjon

Bruk *Barnas Misjon, Adventist Mission DVD* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Si: **Gud gir oss anledning til å hjelpe andre til å bli kjent med ham ved at vi gir kollekt på sabbatsskolen.**

Bønn

Start bønnestunden med en setning med pris til Gud. Så inviterer du de andre til å legge til sin pris. Etter dette ber du en setning hvor du bekjenner synd og ber om tilgivelse. Så legger du til en setning med takk til Gud, og inviterer elevene til å legge til sin takk. Til sist legger du fram et bønneønske til Gud, etterfulgt av en oppfordring til elevene om å legge fram sine personlige ønsker til Gud.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- bilder fra ukeblad, sportsblad eller avis

Intro til bibelfortellingen

Hvis du valgte forberedelsesaktivitet C, kan du nå gå tilbake til Spiker'n for å introdusere ukens lekse. Ellers kan du vise et utvalg av bilder fra et ukeblad, et sportsblad eller en avis. Be elevene om å kikke gjennom bildene og velge et som kan tenkes å bli en «avgud» for mennesker i dag. Be hver elev om å holde fram bildet de har valgt og forklare hvorfor de tror nettopp dette kan bli en

avgud.

Poenget er at mange av disse gjenstandene og aktivitetene ikke nødvendigvis er skadelige eller nedbrytende i seg selv. Problemet oppstår når de blir selve fokus for livet, for da kan de ødelegge for et frelsende forhold til Gud. Si: **I dagens lekse samlet Josva hele folket rundt seg og spurte dem rett ut om hvem de hadde tenkt å følge.**

Materiell:

- Bibler
- voksen person (kledd ut som person fra Bibelen)

Opplev bibelfortellingen

Be en voksen person (helst kledd ut som en person fra Bibelen) om å være klar til å lese opp de delene av Josva 24 hvor Josva snakker til

folket. Be resten av elevene om å lese de delene hvor israelittene snakker.

Forteller: Josva 24,1 (første del)

Josva: Josva 24,2-15

Forteller: Josva 24,16 (første del)

Folket: Josva 24,16-18

Forteller: Josva 24,19 (første del)

Josva: Josva 24,19.20

Forteller og folket: Josva 24,21

Josva, folket, forteller: Josva 24,22

Josva, forteller: Josva 24,23

Forteller, folket: Josva 24,24

Forteller: Josva 24,25.26

Josva, forteller: Josva 24,27

Forteller: Josva 24,28-31

Utforsk Bibelen

Si: **Josva var blitt gammel og svak. Det var ikke lenge før han kom til å dø, og han visste det. Før han gikk bort, holdt han en tale for folket hvor han minnet dem på alt det fantastiske og storslåtte Gud hadde gjort for dem. Nå skal vi gå gjennom en del av de mektige gjerningene som Josva minnet israelittene på.**

1. **Hvilken rolle spilte Gud i livet til Abraham? I utflukten fra Egypt? I kampene mot folkene øst for Jordan? Når de inntok landet som de var blitt lovet?** (Josva 24,2-13.)

2. **Hva ber Josva hele folket om å gjøre, på grunn av alt det som Herren har gjort for dem?** (Versene 14 og 15.)

3. **Hvordan kan folket vise klart at de virkelig har tenkt å tjene Herren?** (Versene 16-18.)

4. **Hva slags symboler brukte Josva for å understreke valget deres om å tjene Gud?** (Versene 25 og 26.)

Si: **Josva skrev ned alle de forskjellige måtene Gud hadde ledet israelittene på. Tenk på en måte som Gud har ledet og velsignet deg. Bruk et par minutter nå til å fortelle én eller to personer i klassen om det som skjedde.**

Vi tilber Gud ved å følge ham hver dag.

Materiell:

- Bibler

Utforsk Bibelen

Skriv opp versene nedenfor der alle kan se dem. Gå sammen i mindre grupper eller gjennomfør som en hel klasse. Finn fram til versene og les dem. Diskuter hva disse løftene, som Gud gir til de som følger ham, går ut på.

1. Mosebok 22,18 (alle nasjoner blir velsignet)

5. Mosebok 4,30.31 (Gud er nådig)

Jesaja 1,19 (spise det aller beste)

Jeremia 7,23 (vær Guds folk, det vil gå dere vel)

Lukas 11,28 (bli velsignet)

Johannes 8,51 (aldri oppleve døden)

Forklar for elevene at det her er snakk om den endelige død som skiller Gud fra de menneskene som velger å ikke følge ham. Det er ikke snakk om døden der man «sover inntil oppstan-

delsen» ved Jesu annet komme.

Johannes 14,23 (Gud vil bo hos dem)

Johannes 13,17 (bli velsignet)

Apostlenes gjerninger 5,32 (Den Hellige Ånd)

1. Johannes 3,22 (få det vi ber om)

Oppsummering

Spør: **Hva forteller disse versene om Gud? Hvorfor tror dere det er slik at vi blir velsignet når vi er lydige mot Gud?** (Fordi Gud bare ber oss om å gjøre det som er til vårt eget beste uansett; det er han som har skapt oss, så han vet hva som er best for oss.)

Si: **La oss alltid huske på at:**

Vi tilber Gud ved å følge ham hver dag.

3**Leksen i praksis****Materiell:**

- seks manus fra s. 132 og 133.
- tabell
- telefon
- to mikrofoner eller etterlikninger
- skilt hvor det står «Stille – sending pågår»

Tenåringsprat 980

Forrige sabbat fikk seks elever manuset fra s. 132 og 133 i dette heftet, så de kunne øve seg til i dag.

Si: **Hver dag blir vi møtt med vanskelige avgjørelser. Men det kan ofte bli lettere å ta det rette valget hvis vi stopper opp noen øyeblikk og tenker etter hva det endelige resultatet sannsynligvis vil bli. Nå skal vi stille inn radioen til Tenåringsprat 980 for å høre noen ord fra Radiomann Bob (eller Radiodame Siv)!**

Gjennomfør sketsjen.

Oppsummering

Si: **Husk at dagens Power Point er:**

Vi tilber Gud ved å følge ham hver dag.

Still følgende spørsmålene til elevene: **Hvorfor er det viktig for kristne å ta gode valg? Hvordan kan vi klare å ta de rette valgene i hverdagslivet?**

Hvilken rolle spiller Gud for kristne når de må ta viktige avgjørelser? Hva med andre som ikke er kristne?

Hvem, utenom Kristus, kan hjelpe oss til å ta gode valg? Hvordan kan vi overvinne uheldige resultater som kommer av dårlige valg?

(Hentet fra Randy Fishell og D. Gregory Dunn, *The Best of Creative Skits for Youth Groups* [Review and Herald Publishing Association, 1997], s. 128-131.)

4

Del med andre

Min pakt**Materiell:**

- stor stein
- papir
- penner eller blyanter

Hvis du har mulighet til det, ta med en stor stein til sabbatskolen. Minn elevene på at Josva reiste opp en stor stein under et eiketre for å minne israelittene på løftet som de hadde gitt til Gud. Gi hver elev papir og penn/blyant. Be hver elev om å skrive et personlig løfte om hvordan de har tenkt å leve sitt liv i uken som kommer. Gi dem noen øyeblikk i stillhet til å tenke og skrive. Spill rolig musikk på en CD-spiller mens de skriver.

(Elevene kan eventuelt skrive sitt løfte til Gud med permanent tusj på en flat stein.)

Oppsummering

Si: **Ta med løftet som dere har laget hjem, og legg det i Bibelen deres. Be Gud om å hjelpe dere til å være trofaste mot dette løftet til ham hver dag dere studerer leksen.**

Vi tilber Gud ved å følge ham hver dag.

Avslutning

Be elevene om å be denne paktsbønnen sammen med deg, linje for linje, idet du leser følgende:

Kjære Far i himmelen,

Takk for at du har hjulpet og ledet oss hittil.

Vi priser deg når vi tenker på hvordan du har ledet oss.

Vi ber om tilgivelse for de gangene når gavene vi ønsker oss fra deg har blitt viktigere for oss enn du, Gud, som er selve giveren.

Vi ber om din hjelp til å se alt i ditt perspektiv.

Takk for at du hjelper oss til å følge din vilje.

I Jesu navn, amen.

Hvem satser du på?

Nøkkeltekster

Josva 23 og 24;
Alfa & Omega 2,
s. 113-116.

Power Text

«Men har dere imot å tjene Herren, så velg i dag hvem dere vil tjene... Jeg og min ætt, vi vil tjene Herren» (Josva 24,15).

Power Point

Vi tilber Gud ved å følge ham hver dag.

Det er alltid gøy å være på det laget som vinner. Ofte er det lagkapteinen som får velge hvem som er med på laget. Det er alltid en flink gruppe som alle har lyst til å ha på laget sitt. Og så er det noen som ingen vil ha på laget. Hva synes du om å få lov til å selv velge hvilket lag du skal være på?

Israelittene opplevde gode dager. De holdt på å slå seg ned i det nye landet som Gud hadde gitt dem. Den kjære lederen deres, Josva, hadde tjent trofast under Moses gjennom alle de vanskelige årene ute i ørkenen. Så hadde han fått beskjed fra Gud om hvordan de skulle gå fram når de slo seg ned i løftets land.

Mange år hadde gått siden de flyktet fra Egypt. Kun to av de som hadde vært i live i Egypt, og som hadde opplevd hele reisen gjennom ørkenen, var ennå i live. Den ene av dem var Josva. Ellers var alle andre som hadde dratt fra Egypt blitt så gamle at de var døde. Nå var det like før han også skulle dø som gammel mann. Han ønsket å tale til folket én siste gang.

Beskjeden gikk ut til folket, og på den store dagen begynte folk å strømme til Sikem fra hele landet. De samlet seg respektfullt og ventet på det siste viktige budskapet fra den 110-årige lederen deres. Sakte reiste Josva seg for å tale til dem. Stemmen hans var full av varme og autoritet. Han begynte med å gjenfortelle folkets egen historie. Han begynte med Tarah, faren til Abraham. Så trakk han fram høydepunktene fra historien om hvordan Gud hadde kalt og ledet Abraham og hans etterkommere helt fram til denne dagen.

Da Josva begynte å fortelle om hendelsene som skjedde da de forlot slaveriet i Egypt, ble hele forsamlingen aldeles tause. Dette var historier som de alle hadde hørt foreldrene og besteforeldrene sine fortelle. Dette var historier som Josva hadde opplevd selv. Én etter én gjenfortalte han alle de store høydepunktene fra Guds ledelse. Men han

minnet dem også om alle de gangene da foreldrene deres hadde klagd, murret, eller rett og slett gjort opprør mot Guds enkle veiledning.

Til sist i den lange talen, minnet Josva folket på at de nå bodde i byer som de ikke hadde måttet bygge selv. De spiste oliven og druer fra hager som de ikke selv hadde måttet plante. Gud hadde virkelig oppfylt sine løfter til dem på en fantastisk måte.

«Og nå sier jeg dere...» Josva nærmet seg slutten av den lange talen sin, «Frykt Herren og tjen ham helhjertet og trofast! Vend dere bort fra gudene som fedrene deres dyrket på den andre siden av Storelven og i Egypt, og tjen Herren. Hvis ikke dere har noe imot å tjene Herren, da. Hvis det er tilfelle, så vær så god! Velg de gudene som fedrene deres tjente i Egypt, eller avgudene til folkene som bor rundt omkring. Men jeg og min ætt, vi vil tjene Herren.» Det så ut til at Josva var ferdig med talen sin, men det var vanskelig å si, for menneskene rundt ham hadde begynt å lage så mye bråk. De klappet og jublet høyt. De ropte: «Vi vil ikke tjene andre guder enn Gud. Vår Gud er stor. Han har reddet oss og passet på oss gjennom alle disse årene. Det er ham vi ønsker å tjene.» Jubelen og ropene fortsatte og fortsatte.

Josva kikket rundt på folkemassene som var samlet foran ham. I de gamle øyene var det en blanding av omsorg og medlidenhet. Det var helt sant – de hadde vært flinke til å tjene Gud og følge hans lov mens Josva hadde vært leder for dem. Men nå som det var like før han kom til å forlate dem, var han bekymret

på deres vegne. Det var lett for folket å si at de ønsket å ære og tilbe Gud. Men det var en annen sak å velge hver eneste morgen å ære Gud gjennom dagen. Det var en annen sak å følge Guds vilje i hver eneste lille avgjørelse som de måtte ta. «Dere makter ikke å tjene Herren i egen kraft,» advarte Josva.

«Men vi skal tjene Gud og ikke avguder!» ropte folket tilbake.

«Så er dere vitner på deres eget løfte om å velge Herren og tjene ham,» sa Josva, med litt trist stemme.

«Ja!» forsikret folket ham. «Vi er vitner på det.»

«Så skill dere av med de fremmede gudene dere har, og bøy hjertet til Herren, Israels Gud! Det er den eneste måten dere kan få det til,» sa Josva.

«Herren vår Gud vil vi tjene, og hans ord vil vi lyde,» sa folket og jublet igjen.

Så startet Josva på den siste store oppgaven han måtte gjøre. Han skrev ned alt det som Gud ville at folket skulle huske fra den dagen da de valgte å

tjene Herren og ingen andre. Alt sammen skrev han ned i Guds lovbok. Han tok også en stor stein og reiste den der under en eik ved siden av Herrens helligdom, for å minne dem om det de hadde lovet for Herren den dagen.

Forestill deg en ung mann som går der mellom moren og faren sin i retning av fjellene hvor det nye hjemmet deres ligger.

«Hvilke avguder var det Josva ville at vi skulle bli kvitt, pappa? Vi har jo ingen gudebilder av hverken dyr eller andre guder hjemme hos oss.»

«Jeg tror ikke det var den eneste typen avgud som vår leder snakket om,» svarer faren tankefullt. «Jeg tror han snakket om alt det som kan komme i veien for at vi prioriterer Gud først, hver eneste dag.»

«Det er nok sant det du sier,» sier den unge mannen. «Han mente nok også det.»

Selv om det er trist at den store lederen deres snart kommer til å dø, er den unge mannen glad for at familien hans har valgt å følge Gud.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 53.

Søndag

- Les «Hvem satser du på?»
- Tenk tilbake på livet ditt hittil. Hvilke «avguder» er du blitt fristet til å tilbe? Hvordan klarer du å motstå deres tiltrekningskraft?
- Skriv noen setninger om dette i arbeidsboka di.
- Be Gud om hjelp til å gi ham førsteprioritet gjennom uken.

Mandag

- Finn to personer i Bibelen (utenom Josva) som valgte å tjene og tilbe Gud uansett, og som utfordret folket til å gjøre det samme. Skriv ned navnene deres i arbeidsboka di. Se 1. Kongebok 18 og Lukas 3.
- Hvilke forskjeller er det mellom disse to forsamlingene og Josvas store forsamling? Hvilke likheter er det?
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be Gud om hjelp til å velge ham i dag.

Tirsdag

- Les Josva 24,1-13.
- Bruk en side i arbeidsboka di til å beskrive og illustrere hvordan Gud har ledet deg gjennom livet ditt.
- Takk Gud for hans ledelse så langt i livet ditt.

Onsdag

- Les Josva 24,14-22.
- Josva sa: «Jeg og min ætt, vi vil tjene Herren». Hvis du anvender dette på deg selv, hva sier det om din rolle som kristen i din familie?
- Ta fram arbeidsboka di og skriv ned forslag til hvordan du kan ha en god påvirkningskraft på de andre i familien.
- Takk Gud for de andre personene i familien din og for rollen du spiller i deres liv.

Torsdag

- Finn tre løfter som Gud gir til de som følger ham. (5. Mosebok 6,3; Efeserne 6,2.3; Johannes 14,23.)
- Skriv løftene som du finner inn i arbeidsboka di.
- Lær deg et av løftene utenat.
- Finn en god anledning til å dele dette løftet med noen som trenger en oppmuntring.
- Be Gud om å oppfylle løftet for både deg og personen du delte løftet med.

Fredag

- Legg planer for en fin andakt sammen med en annen person i familien.
- Les Josva 24,28-33.
- Diskuter sammen med familien din den arven som Gud har lovet at dere skal få.
- La hver person i familien fortelle hva Gud betyr for dem.
- Be om at dere som familie skal tilbe Gud hjertelig ved at dere velger å tjene ham.



Nye venner

FELLESSKAP Vi deler Guds kjærlighet med de rundt oss.

Power Text

«Jeg kaller dere ikke lenger tjenere, for tjeneren vet ikke hva hans herre gjør. Jeg kaller dere venner, for jeg har sagt dere alt jeg har hørt av min Far» (Johannes 15,15).

Nøkkeltekst og henvisninger

Johannes 1,35-51; *Alfa & Omega* 4, s. 110-115; fortellingen på side 86 i dette heftet.

Mål

Elevne skal kunne:

Vite at det ikke er vanskelig å dele de gode nyhetene i Bibelen.

Føle et ønske om å dele evangeliet med vennene sine.

Gi respons ved å fortelle vennene sine om Jesus.

Power Point

Vi kan fortelle vennene våre om Jesus.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

De første disiplene som Jesus får blir sendt til ham av døperen Johannes. Døperen Johannes forteller Andreas og Johannes at Jesus er Guds lam. Andreas forteller sin bror Peter om dette. Når Jesus kaller Filip som disippel, forteller Filip med en gang sin beste venn Natanael om det. Det er på denne måten at evangeliet vokser og sprer seg. Det er ikke vanskelig å dele Jesus med de som vi er venner med

Denne leksen handler om fellesskap.

I ukens lekse kaller Jesus sine første disipler. Ordet «disippel» er en oversettelse fra det greske ordet *mathetes*, som er forbundet med ordet *manthano*, som betyr «en som lærer», «en elev», «en som følger». Betydningen av ordet «disippel» utvides i Det nye testamentet til å omfatte et nært fellesskap mellom den som lærer fra seg og den som blir lært. Ordet brukes om de tolv som fulgte Jesus og som ble til hans indre sirkel. Ordet brukes også om alle som velger å følge

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Spennende saker</i> B. <i>Bråkmakertunnelen</i> C. <i>Brobygging</i>	– To stoler, tom 2-liters flaske, hyssing, teip, papir, penner/blyanter, gjenstander fra klasserommet
	* Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
	2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen
			Opplev bibelfortellingen	– Kopier av s. 134, penner/blyanter, Bibler
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Sånn er situasjonen</i>	– Situasjonkort fra s. 135
4	Del med andre	10-15 min.	A. <i>Ti venner</i>	– Papir, penner/blyanter
			B. <i>Det står skrevet</i> C. <i>Å vise Jesus</i>	– Papir, penner/blyanter – Pil av papir, teip eller noe annet klebrig, papirlapper

Jesus, et generelt begrep for de troende. (Les mer i *Seventh-day Adventist Bible Dictionary*, s. 288.)

Lærerens «verd å vite»

Det er sannsynlig at Andreas var den første av de tolv disiplene til Jesus. *Andreas* er et gresk navn. Han var bror til Simon Peter og blir ofte over-

skygget av sin bror i skriften. Andreas kom fra Betsaida på den nordlige bredden av Gennesaretsjøen. Han var fisker av yrke og eide et hus sammen med broren sin i Kapernaum. Vi vet ingenting sikkert om hans senere liv og virke. Tradisjonen sier at han reiste helt til Skottland og at han døde som martyr i Hellas. (Les mer i *Seventh-day Adventist Bible Dictionary*, s. 46.)

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe som de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Spennende saker

La elevene gå sammen to og to. Be dem tenke tilbake på en gang da de ble hoppende glade eller kjempeivrige på grunn av noe. Be dem fortelle den andre på gruppen om opplevelsen. Be dem tenke på hvordan de oppførte seg, hvem de fortalte om det som hadde skjedd, og så videre.

Spør om noen elever som vil fortelle resten av klassen om det spennende eller fantastiske de opplevde.

Oppsummering

Spør: **Hva skjedde da dette fantastiske eller spennende fant sted? Hvorfor?**

Si: **Det er lett å fortelle andre om noe som vi synes er veldig spennende og fantastisk – det er til og med vanskelig å la være å fortelle noen! I dag handler leksen om å fortelle andre om det fantastiske vi vet som kristne.**

Vi kan fortelle vennene våre om Jesus.

B. Bråkmakertunnelen

Del klassen opp i to grupper. Be den ene gruppen stille seg i to rette rekker med ansiktet vendt mot hverandre. Rekkene skal stå omtrent én meter fra hverandre. Disse to rekkene kalles for bråkmakerne. Så deler du den andre gruppen inn i grupper på to og to. Denne gruppen kalles for bestevennene.

Bestevennene skal holde hverandre i armene og gå gjennom bråkmakernes tunnel. Hver bråkmaker i tunnelen får bare lov til å bruke én arm til å dra bestevennene fra hverandre. Si at bråkmakerne skal være ekstra forsiktige så de ikke klorer eller skader noen. Hvis bråkmakerne klarer å trekke et par med bestevenner fra hverandre, går paret inn i bråkmakernes rekker og blir bråkmakere selv. Etterpå får du gruppene til å bytte roller, slik at bråkmakerne får være bestevenner. Gjennomfør en runde til slik at alle får anledning til å være bestevenner.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor var det vanskelig å komme seg gjennom tunnelen? Hva er det som trekker venner fra hverandre? Hva kan venner gjøre for å hjelpe hverandre? Si: I ukens lekse skal vi lære mer om hvordan vi kan hjelpe bestevennene våre ved å vise dem Jesus.**

Vi kan fortelle vennene våre om Jesus.

C. Brobygging

Del klassen inn i to grupper. Bruk to stoler, en tom plastflaske på 2 liter, hyssing, teip, papir, penner/blyanter, og andre gjenstander som ligger i klasserommet som kan brukes til denne aktiviteten. Gi elevene følgende instruksjoner:

Plasser stolene omtrent to meter hva hverandre. Hver gruppe skal samles ved én av stolene og bruke det utdelte utstyret til å bygge en bro mellom de to stolene. Dere får ikke lov til å gå på gulvet mellom stolene, eller dele utstyr med den andre gruppen. Målet er å kunne rulle denne flasken over broa fra den ene stolen til den andre siden.

Når broen er ferdig, gir du hver gruppe et stykke papir. Si at den ene gruppen skal skrive en beskjed til den andre gruppen, legge den i flasken, og rulle flasken over broen til den andre laget. Den andre gruppen skal lese beskjeden og sende en egen beskjed tilbake til den første gruppen.

Oppsummering

Spør: **Hva måtte til for at dere skulle klare å lage broen mellom de to stolene? Hvordan følte det å klare å bli ferdig med oppgaven? Hvordan synes dere brobyggingen minner om det å bygge et vennskap med noen? Hvordan var det å få beskjeden fra den andre gruppen? Hvilket budskap kunne dere tenke dere å sende til bestevennen deres?**

Vi kan fortelle vennene våre om Jesus.

Materiell:

- to stoler
- tom 2-liters flaske
- hyssing
- teip
- papir
- penner/blyanter
- gjenstander fra klasserommet

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Jeg ser Gud bakom alt (*Hjertesanger, 55*)

Side by side (*Salmer og sanger, 651*)

Gjennom denne dagens timer (*Salmer og sanger, 448*)

Misjon

Bruk *Barnas Misjon, Adventist Mission DVD* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Si: **Alt vi har kommer fra Gud. Vi har mulighet til å dele alt vi har med mennesker rundt i verden. Slik blir det mulig for oss å dele Jesus med mange mennesker verden over – en spennende tanke.**

Bønn

Før dere ber, be elevene om å tenke på personer i livene deres som de har vært spesielt gode venner med. Etterpå ber du elevene komme med bønneønsker for vennene sine. Start bønningen i dag ved å takke Gud for nettopp venner. Avslutt bønningen ved å be om gode anledninger og passende ord så vi kan dele Jesus med disse vennene.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- tavle
- kritt/tusj
ELLER
- stort papirark

Intro til bibelfortellingen

Skriv en «Ti på topp» liste som alle kan se. Be klassen tenke på ti ting som de vet er sant om Jesus som de synes at andre bør få vite om.

Si: **Som kristne har vi mange gode grunner til at vi er glade for å kjenne Jesus. I dag handler leksen om mennesker som var så glade for å møte Jesus, at de bare måtte fortelle bestevennene sine om det. Dagens Power Point er som følger:**

Vi kan fortelle vennene våre om Jesus.

Opplev bibelfortellingen

Del klassen inn i små grupper. Del ut kopier av arket på side 134, «Hvem? Hva? Hvor?» Del også ut en penn/blyant til hver gruppe. Si at de skal lese Johannes 1,35-51 og fylle ut arket. Gi elevene tid nok til å fullføre aktiviteten. Når gruppene er ferdige, diskuterer

Materiell:

- kopier av s. 134
- pinner/ blyanter
- Bibler

dere historien ved hjelp av spørsmålene nedenfor:

- **Hvorfor gikk Andreas for å finne broren sin?** (Han ville at Peter skulle vite at de hadde funnet Messias.)
- **Hvorfor gikk Filip for å finne bestevennen sin, Natanael?** (Han visste at Natanael var interessert i å finne Messias.)
- **Hvorfor spurte Natanael «Kan det komme noe godt fra Nasaret?»** (Han visste at Nasaret ikke var noe godt sted.)
- **Hvorfor ble Jesus imponert over Natanael?** (Jesus visste at han var en ærlig mann; Jesus hadde sett ham.)
- **Hvorfor tror dere at Andreas og Filip fortalte andre om at de hadde møtt Jesus?** (De var så glad fordi de mente de hadde funnet Messias og de ville dele de gode nyhetene med andre.)
- **Hvorfor var det lett for Andreas og Filip å fortelle om dette til Peter og Natanael?** (De kjente Peter og Natanael veldig godt; de hadde noe kjempespennende som de ville fortelle til andre.)

Utforsk Bibelen

Si: **La oss kikke gjennom Bibelen og se om vi klarer å finne noen forskjellige mennesketyper som ble ført til Jesus.** Be om noen frivillige som kan lese noen, eller alle, versene nedenfor når du sier skriftstedene. Få elevene til å hjelpe deg med å skrive opp kategorier av forskjellige mennesketyper som ble ført til Jesus.

Matteus 4,24	(Syke, besatte, lamme)
Matteus 8,16; 9,18-20; 9,32	(Syke, sinnssyke, djevelbesatte, mennesker som menigheten ikke er flink til å hjelpe)
Lukas 5,18.19; 18,40.41	(Hjelpeløse, fanger, blinde, lamme, syke)
Johannes 12,20-22	(De som søker)
Johannes 1,45.46	(De som tviler)
Johannes 8,3	(De syndige)
Johannes 11,28	(De som sørger)

Oppsummering

Spør: **Hvilke typer mennesker ble ikke ført til Jesus?** (De som ikke følte noe behov; hjelp elevene til å forstå forskjellen mellom det å føle et behov, og det å ikke føle noe behov – alle mennesker trenger Gud, om de innser det eller ikke.)

Vi kan fortelle vennene våre om Jesus.

Materiell:

- Bibler
- tavle
- kritt/tusj

3

Leksen i praksis

Materiell:

- situasjonskort fra s. 135

Sånn er situasjonen

Velg ut fire par elever som skal lage sketsjer over forskjellige situasjoner. Klipp ut situasjonskortene på side 135 i dette heftet. Del kortene ut til parene. Ikke la partnerne få se kortene til hverandre. Gi elevene ett eller to minutter til å finne ut hvordan de skal spille den personen som står på kortet. Så starter de rollespillet.

Når hver scene starter, annonserer du for de andre hvor dette finner sted og hvem som er med i scenen.

Én – klassekamerater som gjør matteleksen sammen.

To – venner på kjøpesenteret.

Tre – bestevenner som bare prater sammen.

Fire – elever på samme fotballag på skolen.

Oppsummering

Spør: **Hvilken person hadde vanskeligst for å fortelle noen andre om Jesus? Hva var det som gjorde det vanskelig? Hvilke forslag vil dere komme med som kan være til hjelp i disse situasjonene? Hvorfor synes vi noen ganger at det er vanskelig å snakke med andre om Jesus? Hva kan vi gjøre for å overvinne dette?**

Vi kan fortelle vennene våre om Jesus.

4

Del med andre

Materiell:

- A. ● papir
● penner/blyanter
- B. ● papir
● penner/blyanter
- C. ● pil av papir
● teip eller noe annet klebrig
● papirlapper

A. Ti venner

Sørg for å ha med en del papir, penner/blyanter, og følgende instruksjoner som du skriver der alle kan se dem:

Skriv tallene 1 til 10 på et ark. Skriv navnet til 10 av vennene deres utenfor tallene. Ved siden av navnet til hver person skriver dere det dere tror de trenger å få vite om Jesus.

Oppsummering

Spør: **Nå som dere kikker nedover listen over 10 av vennene deres, hvilke av disse personene ville deres synes det var vanskelig eller flaut å fortelle om Jesus?** (Sett av nok tid til tankefull refleksjon.) **Hvorfor?** (Oppmuntre til diskusjon – og anvend de svarene som kom fram under Utforsk Bibelen.)

Vi kan fortelle vennene våre om Jesus.

B. Det står skrevet

Del ut papir og penner/blyanter. Si: **Nå vil jeg at dere alle skal skrive tre til fem setninger som forteller hvorfor dere er glade for at Jesus er deres venn, og hva det har å si i hverdagen at dere kjenner ham. Dere kan kanskje ta med et bibelvers som betyr mye for dere.**

Hvis du føler det er til hjelp, kan du si: **Når dere deler Jesus med vennene deres, er det som om dere deler livet deres med dem. Dere viser vennene deres hva som gjør dere glade, hvorfor dere er glade for å kjenne Jesus, og hva det har å si for dere. Når vi forteller andre om Jesus, får vi**

sjansen til å fortelle det vi selv har opplevd av hans kjærlighet, kraft, og nåde.

Sett av nok tid så elevene får gjennomført aktiviteten. Be eventuelle voksne medhjelpere om å hjelpe til der det trengs.

Oppsummering

Når elevene er ferdig med å skrive, si: **I løpet av uken kan dere lese gjennom dette «vitnesbyrdet» som dere har skrevet, et par ganger hver dag. Prøv å lær det dere har skrevet utenat slik at dere kan dele det med andre når Gud gir dere anledninger til det.**

 Vi kan fortelle vennene våre om Jesus.

C. Å vise Jesus

Hvis dere har nok tid, kan dere også gjøre følgende aktivitet. Lag en stor pil av papir og heng den opp på veggen i klasserommet slik at pilen peker rett oppover.

Si: **I dagens bibelfortelling peker døperen Johannes på Jesus og sier: «Se, der er Guds lam, han som jeg har fortalt dere om.» Johannes rettet manges oppmerksomhet mot Jesus. Med en gang etter at Andreas og Filip traff Jesus var det noen som de ville fortelle om Jesus til.**

Spør: **Hvem kunne dere tenke dere å fortelle om Jesus til? Tenk på den personen nå. Kanskje er det noen fra listen over 10 venner som dere skrev.** Del ut små papirlapper. Be elevene skrive ned navnet til personen de kunne tenke seg å fortelle om Jesus. Etterpå ber du elevene om å feste lappen på pilen på veggen. Be elevene om å være på utkikk etter anledninger til å vise Jesus til den personen denne uken.

Avslutning

Be om at Gud skal gi elevene dine kraft og mot til å dele ham med vennene sine, på samme måte som Gud har gitt oss Jesus og alt annet som er godt. Be om at Gud skal påvirke hjertet til de vennene som vi har skrevet ned slik at de får høre de gode nyhetene om Jesus.

Nye venner

Nøkkeltekster

Johannes 1,35-51;
Alfa & Omega 4,
s. 110-115.

Har du noen gang vært så jublende glad for noe at du bare måtte springe og fortelle bestevennen din om det? Har du noen gang hørt noe som du virkelig følte at vennene dine også burde få høre, men du visste ikke hvordan du skulle fortelle dem det?

Power Text

«Jeg kaller dere ikke lenger tjenere, for tjeneren vet ikke hva hans herre gjør. Jeg kaller dere venner, for jeg har sagt dere alt jeg har hørt av min Far»
(Johannes 15,15).

Power Point

Vi kan fortelle vennene våre om Jesus.

Det var tidlig på formiddagen. Tre menn satt ved elvebredden og nøy morgensolen og stillheten. Det var døperen Johannes og to av disiplene hans, Johannes og Andreas. Plutselig kikket døperen Johannes opp og fikk øye på Jesus som gikk forbi et stykke unna. «Der er han igjen,» sa døperen med ærbødighet. «Guds lam.» Akkurat det samme hadde han sagt et par dager tidligere.

Nok en gang undret Johannes og Andreas seg over ærbødigheten og respekten i stemmen til lederen deres.

Johannes og Andreas klarte ikke å vente mer. Uten engang å kikke på hverandre, spratt de opp samtidig og sprang nedover stien ved elvebredden for å ta igjen Jesus. De ville vite mer – de ville ha noen klare svar. Hvorfor holdt døperen Johannes på å kalle denne mannen for Guds lam? Jesus stoppet opp og kikket bak seg. «Hei! Hva vil dere?» spurte han vennlig.

Først nå kikket Johannes og Andreas på hverandre – de visste ikke helt hva de skulle si. «Rabbi,» sa Johannes endelig, «hvor bor du?» Kanskje kunne de finne ut hvor han bodde og dra dit for å snakke med ham senere.

«Bli med meg nå,» sa Jesus med et vennlig smil, «så skal jeg vise dere.» De to mennene slo ivrig følge med Jesus og begynte å prate med ham.

Da de kom fram til huset der Jesus bodde, inviterte Jesus dem med inn. De tre mennene – Jesus, Johannes og Andreas – brukte resten av dagen til å bli bedre kjent med hverandre. Dette var en av de helt spesielle anledningene der alle tre visste at de ganske snart kom til å bli

veldig nære venner.

Sent på ettermiddagen reiste Andreas seg endelig for å gå. «Jeg er nødt til å fortelle Simon om dette,» forklarte han og unnskyldte seg.

Andreas fant broren sin ved siden av fiskebåten som de eide sammen. «Du kommer ikke til å tro det! Vi har funnet Messias!» brast det ut av ham mens han gispet etter luft. «Du er nødt til å bli med for å se!» Andreas stoppet ikke opp for å tenke på hva klokken var. Han ventet ikke engang lenge nok til å tenke på hva slags reaksjon han kom til å få fra den viljesterke og sta broren sin. Men til sin store forbauselse reiste Simon seg med én gang for å bli med ham.

Igjen nærmet Andreas seg huset der Jesus bodde. Jesus satt i nærheten av døra, nesten som om han ventet at de skulle komme. Men før Andreas fikk sagt noe, kikket Jesus på den tettbygde, svære fiskerbroren hans. Med glimt i øyet sa han: «Det er sikkert du som er Simon. Jeg har tenkt å kalle deg for Peter.»

Neste dag bestemte Jesus seg for å dra fra Betania til Galilea. På veien kom han over en mann som het Filip. Filip kom fra samme by som Andreas og broren hans, Simon. «Følg meg,» inviterte Jesus. Igjen brukte Jesus dagen til å bli kjent med en ny venn.

Filip ble mer og mer ivrig. Så snart han fikk anledning til det, stakk han av for å finne bestevennen sin, Natanael. Han var sikker på at han ville finne ham under fikentreet, i bønn til Gud. Han ba sikkert om at Messias snart måtte komme. Ganske sikkert, der knelte Natanael.

«Vi har funnet den som Moses skrev om,» begynte han med å si, og hev samtidig etter pusten. Natanael kikket stille opp på ham. Filip fortsatte. «Jo, den som profetene har skrevet om i alle år. Jesus fra Nasaret, Josefs sønn.» Nå fikk ansiktet til Natanael et skeptisk uttrykk.

«Hvordan kan det komme noe godt fra Nasaret?» spurte han. Provinsen der Nasaret var lå helt i utkanten av løftets land. Ekke jøder fra Judea så på dette området som ganske betenkelig på grunn av den typen mennesker som bodde der, og på grunn av avgudene som de tilba.

Men så kom invitasjonen. «Kom og se selv!» Vennskapet var sterkere enn tvilen. Natanael slo følge med Filip.

Da de kom fram, kikket Jesus opp og sa: «Se, det er en sann israelitt, en mann uten svik.»

Natanael ble målløs i noen øyeblikk. Han husket hvor skeptisk han hadde vært. Det var nesten som om Jesus hadde lest tankene hans.

«Hvor kjenner du meg fra?» spurte Natanael.

«Jeg så deg da du ennå knelte under fikentreet. Før Filip ropte på deg,» svarte Jesus.

«Rabbi,» mumlet Natanael ydmykt, «du er virkelig Guds Sønn, du er Israels konge.»

Igjen kom det vennlige glimtet i øynene til Jesus. Nok et godt vennskap var ved å utvikle seg.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 66.

Søndag

- Les «Nye venner.»
- Tegn en stor pil med plass midt på til å skrive ukens Power Text.
- Skriv ukens Power Text midt på pilen og plasser den på et sted hvor du kan se den hver dag. Begynn å lære verset utenat.
- Be Gud om å vise deg hvem han ønsker at du skal vise Jesus til i løpet av denne uken.

Mandag

- Les Johannes 1,35-39.
- Døperen Johannes fortalte alt han visste om Jesus, og så gikk Andreas for å finne ut mer om ham selv.
- I disse versene, synes du at du likner mer på døperen Johannes eller Andreas? Tror du på Jesus allerede, eller trenger du å få vite mer? Skriv ned svarene i arbeidsboka di.
- Be Gud om å vise deg hvilke spesielle vennskapstalenter du har.

Tirsdag

- Les Johannes 1,40-42.
- Har du brødre eller søstere? Fortell hvert av familiemedlemmene dine noe om Jesus i dag. Kanskje kan du lese sabbatsskoleleksen sammen med en av de yngre søsknene dine i dag.

- Be Gud om å hjelpe deg til å ha en positiv påvirkningskraft på de andre i familien din.

Onsdag

- Les Johannes 1,43-46.
- Forestill deg at Jesus har kalt deg til å følge ham. Gå en tur i dag og forestill deg at du går tur med Jesus. Snakk stille med ham om alt det du ser mens du går. Be for vennene og naboene du går forbi.
- Tenk på en god venn av deg som du kan fortelle om det du opplevde på turen.

Torsdag

- Les Johannes 1,47-49.
- Natanael sa at Jesus var Guds Sønn. Har du også sagt det? Ta fram arbeidsboka di og skriv til Jesus det du tror om ham.
- Fortell Gud hva du tror om Jesus og be ham om stadig større innsikt og forståelse.

Fredag

- Les Johannes 1,50-51.
- Snakk med en voksen person om det du har studert i bibelstudiet i løpet av uken. Spør dem hva de tror Jesus forsøkte å fortelle Natanael i versene som du leste i dag. Spør hva de tror om Jesus, og hva han betyr i deres liv.
- Syng en favorittsang om Jesus sammen med familien din.
- Takk Gud for at han igjen har minnet deg på hvor godt det er å fortelle andre om ham.



Min neste

FELLESSKAP Vi deler Guds kjærlighet med de rundt oss.

Power Text

«Han svarte. «Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte og av hele din sjel og av all din kraft og av all din forstand, og din neste som deg selv»» (Lukas 10,27).

Nøkkeltekst og henvisninger

Lukas 10,25-37; *Alfa & Omega 5*, s. 55-62; fortellingen på side 96 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at kristne hjelper de som trenger hjelp, helt uavhengig av rase, språk eller religion.

Føle omsorg og medlidenhet for alle mennesker.

Gi respons ved å rekke ut hånden til menneskene rundt seg.

Power Point

Fordi vi elsker Gud, er alle mennesker vår neste.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

En dag kommer det en lovkyndig advokat til Jesus og spør hva han skal gjøre for å få evig liv. Da spør Jesus ham hva loven sier om saken. Advokaten svarer helt korrekt at man skal elske Gud av hele sitt hjerte og av hele sin sjel og av all sin kraft og av all sin forstand, og sin neste som seg selv. Jesus er helt enig med ham i dette. Advokaten er imidlertid ikke helt fornøyd. Han stiller neste spørsmål: Hvem er min neste? Jesus svarer ved å fortelle en liknelse. En mann

er ute på reise og blir overfalt av landeveisrøvere. To spissborgere går forbi ham der han ligger forslått på veien, men ingen er interessert i å hjelpe ham. Så kommer det en tredje person forbi, som har en etnisk bakgrunn som blir sett ned på. Denne mannen hjelper ham til å overleve og bli frisk igjen. Når Jesus stiller spørsmålet om hvem som oppførte seg som en ekte «neste», svarer advokaten: den som viste barmhjertighet.

Denne leksen handler om fellesskap.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Neste-fest B. Oppstilling C. Ikke sånn som meg	– Lette forfriskninger, enkel og nyttig innpakket gave til hver elev – Maskeringsteip eller annen måte å lage en strek på gulvet – Papir og blyanter
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, hvitt laken og lyskilde (eventuelt)
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Hva er det som skjer?</i>	– Små papirlapper og en konvolutt
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Adopter en neste</i>	– Papir og blyanter, tavle, kritt/tusj

I hverdagen omgis vi av mange forskjellige mennesker. Enkelte er rike, andre er fattige, og så er det noen som kommer fra en annen etnisk gruppe enn oss. Teknologisk utvikling og nyvinninger, sammen med underskudd av mat og diverse råstoffer, gjør at vi er avhengige av hverandre alle sammen.

Jesus visste at vi mennesker alltid vil ha et behov for å nå ut til hverandre. Som kristne kaller Gud oss til å hjelpe dem som har behov – rase, språk eller religion har ingenting å si. Når vi tar imot dette kallet og lever etter det, smiler Gud. Han blir veldig glad når mennesker viser sin kjærlighet for ham ved å tjene andre.

Lærerens «verdt å vite»

«I fortellingen om den barmhjertige samaritan fremstiller Kristus innholdet i sann gudsfrykt. Han viser at den ikke består av systemer, trosbekjennelser eller ritualer, men i kjærlighetsgjerninger, det å gjøre mest mulig godt for andre, og i ekte barmhjertighet» (*Alfa & Omega 5*, s. 55).

«Igjennektet Jesus å bli involvert i strid. Han fordømte ikke fanatismen hos dem som var på vakt for å få ham dømt. Men ved en enkel forklaring illustrerte han på en gripende måte hvordan den himmelfødte kjærlighet flyter ut til alle, og den lovkyndige måtte erkjenne sannheten av dette» (*Alfa & Omega 5*, s. 57).

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe som de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den eller de aktiviteten(e) som passer best i din situasjon.

Materiell:

- lette forfriskninger
- enkel og nyttig innpakket gave til hver elev

A. Neste-fest

Del 1: Server enkle forfriskninger (juice, kjeks, oppskåret frukt). Si: **Det er kun én betingelse for å få spise maten på denne «neste-festen». Ingen får lov til å ta mat til seg selv eller spise maten de tar selv. Dette er en fest hvor de inviterte kun får lov til å ta seg av andres ønsker og behov.** Sett elevene i gang med hyggelig prat og servering av hverandre. Ingen får lov til å ta mat til seg selv eller spise maten de tar selv.

Del 2: Legg fram et utvalg av innpakkede gaver, nok til at hver elev får en gave. Gavene kan være enkle gjenstander som kan brukes til å hjelpe noen andre i løpet av uken som kommer (tusjpen, lim, hammer, vaskeklut, papirtallerk). Si: **Her har jeg en gave til alle som er interessert i å delta i et spesielt prosjekt i uken som kommer.** Ikke tving noen som ikke har lyst til å delta.

Når de som velger å delta har tatt en gave og åpnet den, forklarer du at de må finne på en måte som de kan bruke gaven til å hjelpe andre denne uken. De avgir rapport om hva de har gjort på sabbatsskolen neste uke.

Oppsummering

Spør: **Hva syntes dere om neste-festen vår?** Oppmuntre til diskusjon og ærlige svar. **Vanligvis holder vi fest for å feire noe. Hva tror dere vi har feiret på denne festen?** (Våre behov, det å hjelpe andre, at Gud elsker og bryr seg om oss.)

Si: **Denne festen kalte vi for «neste-fest» fordi leksen i dag handler om å finne ut hvem som er vår «neste». Ukens Power Point er:**

Fordi vi elsker Gud, er alle mennesker vår neste.

B. Oppstilling

Lag en strek på gulvet med maskeringsteipen og be alle stille seg langs streken etter størrelsen på skoene. Når de har fått dette til, ber du dem legge

merke til hvem som står ved siden av seg. Så ber du dem stille seg opp langs linjen igjen, men denne gangen etter fødselsdato (måned og dag, ikke alder). Be dem igjen om å legge merke til hvem de står ved siden av. Til sist ber du dem stille seg opp etter høyde. (Du kan gjøre aktiviteten vanskeligere ved å si at ingen får lov til å snakke mens den pågår.)

Oppsummering

Spør: **Hvor vanskelig syntes dere det var å komme seg i riktig rekkefølge? Hva ble sluttresultatet hver gang? I forskjellige situasjoner, blir forskjellige mennesker vår «neste». Hvem er deres neste når dere er hjemme hos dere selv? Hvem er deres neste når dere er på skolen? Hvilke neste har dere her i dag? Hvordan skal vi behandle vår neste? Dagens Power Point er:**

For di vi elsker Gud, er alle mennesker vår neste.

Materiell:

- maskerings-teip eller annen måte å lage strek på gulvet

C. Ikke sånn som meg

Del ut papir og blyanter. Del elevene inn i grupper på to eller tre. Be hver gruppe om å komponere en så lang liste som mulig over mennesker som er forskjellige fra dem. Mulige kategorier kan være kjønn, alder, hårfarge, land/etnisk bakgrunn, intelligens, evner, religion, handikap, formue, osv. Hvis elevene spør, oppfordre dem til å komme med mange forskjellige kategorier, og ikke bare holde seg til én, som for eksempel alle forskjellige land som de kommer på.

Når elevene har fått nok tid, ber du dem sette kryss ved siden av alle de mennesketyperne som de kunne tenke seg å ha som nærmeste nabo.

Oppsummering

Spør: **Hvor langt ville dere være villige til å gå for å hjelpe mennesker på listene deres som ikke fikk kryss? Hvordan kan dere hjelpe menneskene på listene som ikke fikk kryss? Hvilke forskjeller er det mellom hjelpen du vil tilby mennesker som er lik dere selv, og mennesker som er forskjellige fra dere selv? I leksen i dag skal vi finne ut hvem som er vår neste, og hvordan vi skal behandle dem.**

For di vi elsker Gud, er alle mennesker vår neste.

Materiell:

- papir
- blyanter

Bønn og lovprisning



Felleskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Gud vil ikke miste en eneste en (*Barnesangboka*, 82)

Alle, alle vil vi ha med (*Barnas Lovsang*, 184)

Side by side (*Salmer og sanger*, 651)

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission DVD* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Si: **Uansett hvor langt vekk dagens kollekt blir sendt, så er menneskene som mottar den vår neste.**

Fordi vi elsker Gud, er alle mennesker vår neste.

Bønn

Be elevene om å dele seg inn i grupper på to eller tre. Be hver gruppe om å be for noen som trenger hjelp. Så ber du hver gruppe om å finne på en måte å hjelpe den personen på. Hvis elevene trenger hjelp til å komme på gode ideer, kan du gi dem noen forslag.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Spør: **Hvis dere fryser, hva gjør dere?** Vent på svar fra elevene. **Hvis dere hadde sittet i fengsel, hva ville dere gjerne at noen hadde gjort for dere?** Vent på svar. **Hvis dere var sultne, hva ville dere håpet på?** Vent på svar.

Si: **Vi er glade nok i oss selv til at vi tar vare på oss selv, og passer på at vi har det som er nødvendig for å overleve og for å ha det bra. Hvis vi av en eller annen grunn ikke får det vi trenger, håper og ber vi i alle fall at**

noen vil hjelpe oss.

Spør: **Kan dere fortelle om en gang da dere trengte noe og ikke klarte å skaffe det selv?** Oppfordre elevene til å fortelle om opplevelsene sine.

Si: **Leksen i dag handler om å dele Guds kjærlighet og godhet med andre ved å hjelpe dem som trenger hjelp.**

Fordi vi elsker Gud, er alle mennesker vår neste.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- Bibler
- hvitt laken og lyskilde (eventuelt)

Be noen av elevene om å mime bibelfortellingen mens den blir lest opp fra Bibelen (gjerne bak et hvitt laken med en sterk lyskilde bak seg slik at man ser silhuetten mens de mimer). Del ut følgende roller til de som vil være med: (1) Jesus, (2) lovkyndig, (3) reisende, (4) to eller tre røvere, (5) prest, (6) levitt, (7) samaritan – med eller uten esel, (8) vert i herberget.

Vis elevene hvor de skal stå. Si at de skal mime nøyaktig det som fortelleren leser fra Bibelen, uten å snakke. Be en som er god til å lese (kanskje deg selv) om å være forteller og lese fra Lukas 10,25-37.

Oppsummering

Spør: **Hvordan følte det å bare gå rett forbi noen som hadde problemer og led nød? Hvordan følte det å ha alvorlige problemer og bare bli forbigått av folk som kunne ha hjulpet deg? Hvordan følte det da hjelpen endelig kom? Hvordan følte det å hjelpe? Hvordan var det å se på mens**

noen andre hjalp til, når du selv ikke hadde hjulpet? Hvilken rolle i fortellingen føler dere at dere har mest til felles med? Hvem har dere minst til felles med?

Utforsk Bibelen

Si: **La oss se nærmere på et viktig spørsmål som blir stilt i Jakob 2,15.16 og forsøke å finne svar på det.** Be en av elevene om å finne fram verset og lese det høyt.

Spør: **Hvem kan svare på dette spørsmålet? Vent på svar. Hvordan ville det vært å bare si til en som fryser og er sulten: «Skaff deg noen klær, få deg noe mat, skaff deg et liv»?**

Fordi vi elsker Gud, er alle mennesker vår neste.

Si: **Og Gud ber oss om å elske vår neste som oss selv.**

Si: **La oss også se på oppfordringen fra Paulus om å elske vår neste som oss selv. La oss lese Filippene 2,1-4 sammen.** Vent til alle har funnet fram. Les så de fire versene sammen.

3

Leksen i praksis**Materiell:**

- små papirlapper
- konvolutt

Hva er det som skjer?

Skriv følgende situasjoner på papirlapper og legg dem i en konvolutt. Lag nok lapper til at det er én lapp per tre elever. (Du kan finne på flere situasjoner eller gjenta noen av de som står nedenfor).

- En elev på skolen virker ensom.
- En eldre nabo har en masse snø på veien opp til huset sitt (eller en plen som må klippes).
- En ny elev i klassen din blir mobbet i friminuttene.
- En uteligger sover på en benk i parken som du går forbi på vei til skolen.
- Foreldrene til en elev i sabbatskolen, som du ikke kjenner så godt, skal skille seg.
- Hver sabbat er det to barn som leker ute i hagen ved siden av kirken når du skal på sabbatskolen.
- En familie i en av leilighetene i blokken der du bor har økonomiske problemer fordi begge foreldrene er arbeidsløse.

Del elevene inn i grupper på tre. Be hver gruppe om å trekke en lapp fra konvolutten. Si at de får tre minutter på seg. På den tiden skal de diskutere situasjonen sammen, bestemme seg for hvordan de vil hjelpe i situasjonen, og dessuten lage en enkel sketsj som viser hva de har tenkt å gjøre.

Når det er gått tre minutter, ber du hver gruppe om å fremføre sketsjen sin. Resten av klassen skal gjette hva hjelpen går ut på.

Oppsummering

Spør: **Hvilke avgjørelser er dere enige i? Hvor mange av disse situasjonene var realistiske? Hvilke likner på situasjoner som dere selv opplever i deres egne liv?**

Fordi vi elsker Gud, er alle mennesker vår neste.

4

Del med andre

Adopter en neste**Materiell:**

- papir
- blyanter
- tavle
- kritt/tusj

Si: **La oss se på tre områder i livet hvor det er sannsynlig at man finner en neste som trenger hjelp – hjemme, på skolen, og i kirken.**

Skriv de tre overskrif-

tene over tre kolonner som alle kan se.

Kan dere nevne noen behov som dere kan dekke på hvert av disse stedene i uken som kommer?

Skriv ned ideer i kolonnene under hver overskrift etter hvert som elevene kommer med forslag. Noen av elevene som er mer stille av seg kommer kanskje ikke med forslag, men har sikkert ideer.

Etter at du har ført opp en liste under hver overskrift, ber du elevene om å velge seg én av ideene og/eller en person, og bestemme seg for å hjelpe noen eller gjøre en uventet god gjerning denne uken. Neste uke kan elevene fortelle resten av klassen hva de har gjort. (Hvis dere har hatt «neste-fest» i dag, kan du foreslå

måter som elevene kan bruke gaven de fikk til å hjelpe andre denne uken.)

Fordi vi elsker Gud, er alle mennesker vår neste.

(Eventuelt) Spesielt prosjekt

En effektiv måte å hjelpe andre på er å gi kollekt til gode saker. Be elevene dine om å velge et spesielt prosjekt i lokalsamfunnet som sabbatsskoleklassen kan hjelpe med. Kanskje er det en innsamling til støtte for noe godt.

Andre sesongavhengige prosjekter som klassen kan ta del i er maling, rydding, snømåking, rake løv, eller klassen kan ta regelmessige besøk til et sykehus eller et gamle hjem. Minn elevene på dagens Power Point:

Fordi vi elsker Gud, er alle mennesker vår neste.

Avslutning

Be om at Gud skal vise sin kjærlighet til hver av elevene denne uken, og at de vil dele denne kjærligheten med andre ved å vise omsorg og godhet mot sin neste.

Min neste

Nøkkeltekster

Lukas 10,25-37;
Alfa & Omega 5,
s. 55-62.

Kjenner du noen som har flyttet inn i nabolaget ditt som liksom ikke passer inn? Hvordan tror du det føles? Er det noen elever på skolen din som kler seg eller snakker annerledes enn deg? Hvordan behandler du dem? Jesus gav oss en helt ny definisjon av ordet «neste» i en av fortellingene som han fortalte.

Power Text

«Han svarte. «Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte og av hele din sjel og av all din kraft og av all din forstand, og din neste som deg selv»» (Lukas 10,27).

Jesus satt på bakketoppen og underviste folket rundt seg. Som vanlig var det en stor folkemengde som var samlet for å høre det han hadde å si. En del kom fordi han gav dem håp. Andre kom fordi han hjalp dem til å forstå Guds kjærlighet. Så var det andre igjen som kom fordi de tvilte på ham og ønsket å sette ham på prøve. I dag var det en lovkyndig som satt i folkemengden. Han var en av de som ønsket å teste Jesus. Så han spurte: «Lærer, hva må jeg gjøre for å få evig liv?»

ujevne veien fra Jerusalem og ned til Jeriko. Han reiste alene, og da en bande med landeveistrøvere og voldsmenn fikk øye på ham, skjønnte de at han var et lett bytte. Han kjempet tappert mot dem for å redde eiendelene sine, men de overmannet ham uten problemer. De tok alt han hadde, rev av ham klærne, skamslo ham og lot ham ligge igjen halvdød i veikanten.

«Nå hadde det seg slik at en prest reiste langs samme veistrekning. Han fikk øye på mannen, som kanskje allerede var død, der i grøfta. Han beveget seg raskt over på den andre siden av veien slik at det skulle se ut som om han ikke hadde lagt merke til mannen. Om litt kom det også en levitt forbi og så den skadde mannen. Han kikket litt på mannen, men gikk så over på den andre siden av veien så han ikke skulle bli uren.

Jesus kunne se hva som lå i den lovkyndiges hjerte. Han svarte på spørsmålet ved å stille et nytt. Han ville at alle skulle høre og forstå det som ble sagt. «Hva står skrevet i loven? Du er jo lovkyndig. Hvordan forstår du det som står der?»

Den lovkyndige smilte stolt og sa: «Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte og av hele din sjel og av all din kraft og av all din forstand, og din neste som deg selv.»

«Du har så rett,» sa Jesus. «Gjør det, så skal du leve.»

Men den lovkyndige var ikke helt fornøyd. Han ville ikke at samtalen skulle ta slutt riktig ennå. Han fant på en ny vinkling på spørsmålet. «Men hvem er egentlig min neste?» spurte han og la ut et nytt agn til Jesus.

Jesus kikket ut over folkemengden og begynte å fortelle en av de gode fortellingene sine. De fleste likte det kjempegodt når han fortalte fortellinger. Men det var andre som ble ganske irritert når Jesus ikke ville diskutere loven med dem.

«En gang,» begynte Jesus, «var det en mann som reiste langs den steinete og

«Endelig kom det en samaritan på et esel lesset med varer langs veien. I stedet for å være redd for å bli angrepet selv, stoppet samaritanen opp fordi han syntes synd på mannen som lå der. Det eneste han tenkte på var at denne mannen i veikanten trengte hjelp. Han hentet raskt fram vin, olje og tøystykker fra sekkene sine, og forbandt sårene til mannen så godt han kunne. Så plasserte han ham forsiktig opp på ryggen til eselet sitt og satte kursen mot Jeriko.

«Ved første herberge han kom over, hjalp han den skadde mannen inn på et værelse og sørget for at han fikk det så godt og komfortabelt som mulig. Neste morgen, etter at han hadde forsikret seg om at den skadde mannen hadde det så godt som mulig, la han fram penger for

Power Point

**Fordi vi
elsker Gud, er
alle mennesker
vår neste.**

verten. «Ta godt vare på ham, og må du legge ut mer, skal jeg betale deg når jeg kommer tilbake.»

Akkurat her stoppet Jesus og kikket rundt på ansiktene rundt seg. Så kikket han på mannen som hadde stilt spørsmålet. «Hvilken av disse tre tror du var en ekte neste for mannen som ble overfalt av røvere?» spurte han.

Mannen nølte et øyeblikk. Han likte ikke så godt at Jesus hadde valgt en ussel samaritan som helt i historien sin. Jødene regnet samaritaner som undermennesker. Dessuten ble de regnet som religiøst uverdige – ikke ekte jøder. Hvorfor hadde Jesus valgt å gjøre en slik person til helt? Og hvorfor hadde Jesus valgt å fremstille høytstående religiøse menn, som ham selv, som skurker i historien? Han ville ikke engang uttale ordet – samaritan – så han svarte bare: «Den som viste barmhjertighet mot ham.»

Jesus smilte. Loveksperten hadde svart på sitt eget spørsmål.

«Gå du bort og gjør likeså,» sa Jesus.

Den lovkyndige gikk tankefullt bort. Uten å krangle eller debattere, hadde Jesus klart å si at de som følger ham skal vise barmhjertighet og nåde mot alle som trenger hjelp. Det hadde ingenting å si hvilken hudfarge de hadde, hvor smarte de var, hvilket språk de snakket, eller hvordan de luktet engang. Alle som var i nød var deres neste. Og de som viste mest barmhjertighet var ikke nødvendigvis alltid de som var spesielt religiøse av seg. Noen ganger kunne det beste eksemplet på barmhjertighet komme fra en foraktet samaritan, som faktisk visste hvordan han skulle elske sin neste.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 67.

Søndag

- Les «Min neste».
- Lag en ramme av papp eller papir som du teiper fast rundt et speil. Skriv ukens Power Text på rammen. Kikk i speilet hver dag og begynn å lær deg ukens Power Text utenat.
- Be Gud om å hjelpe deg til å forstå hvor enestående og spesiell du er, slik at du kan elske andre på samme måte som du elsker deg selv.

Mandag

- Les Lukas 10,25-28.
- Ta fram arbeidsboka di og skriv «Elsk Herren din Gud av hele ditt hjerte og av hele din sjel og av all din kraft og av all din forstand» på en av sidene. Gå til neste side og skriv: «Elsk din neste som deg selv».
- Begynn å lage lister på begge sidene. Listene skal vise hva du kan gjøre for å sette dette budet fra Jesus ut i livet. Tenk på hvordan du kan anvende det i ditt liv.
- Be om at Gud skal vise deg hvordan du kan leve for ham.

Tirsdag

- Les Lukas 10,30-35.
- Kikk i et bibelleksikon eller i en Bibel med kart, og finn ut hvor langt det er mellom Jerusalem og Jeriko.
- Forestill deg at du selv ligger der, hardt skadet, i veikanten. Skriv noen ord i arbeidsboka di om hva du hadde følt dersom en menighetstjener og en

pastor bare hadde gått forbi deg uten å hjelpe.

- Be Gud om å gi deg lyst til å hjelpe andre du ser som trenger hjelp.

Onsdag

- Les Matteus 7,12, som er Jesu oppsummering om hvordan vi bør behandle våre medmennesker.
- Ta fram arbeidsboka di og skriv noen ord om hvordan du kunne tenke deg at andre behandler deg.
- Behandler du alltid andre slik du vil at de skal behandle deg? Hvorfor eller hvorfor ikke?
- Takk Gud for at han ikke behandler oss slik vi fortjener.

Torsdag

- Les Lukas 10,29.36.37.
- Snakk med en voksen person og finn fram til noen spesifikke behov som finnes i lokalsamfunnet der du bor.
- Snakk med bestevennen din om et prosjekt som dere kan gjøre sammen, for å hjelpe noen i lokalsamfunnet.
- Be Gud om å velsigne prosjektet.

Fredag

- Les Filippene 2,5-11 til familien din under andakten i kveld.
- Forklar alt du har studert i løpet av uken.
- Kom med ideer for hvordan dere sammen kan være en god neste for naboer og mennesker rundt dere.
- Syng en sang om fellesskap sammen.
- Be Gud om å gi dere en sterkere følelse av fellesskap med ham og med alle andre som er hans barn på jord.



Kongelig blod

FELLESSKAP Vi deler Guds kjærlighet med de rundt oss.

Power Text

«Elsk deres fiender, gjør godt og lån bort uten å vente noe igjen. Da skal dere få stor lønn og være Den Høyestes barn. For han er god mot de utaknemlige og onde» (Lukas 6,35).

Nøkkeltekst og henvisninger

Lukas 6,27-36; *Thoughts From the Mount of Blessing*, s. 73-75; fortellingen på side 106 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Gud ønsker at vi skal elske alle mennesker.

Føle taknemlighet for Jesu offerdød for alle mennesker.

Gi respons ved å være villig til å vise godhet mot alle.

Power Point

Som sønner og døtre av Gud, velger vi å elske alle.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Etter en lang natt i bønn til Gud, velger Jesus de siste av de tolv disiplene. Mange mennesker har samlet seg på en åker for å bli helbredet og for å høre Jesus tale. Disiplene og Jesus går ned til dem, og så begynner han å helbrede de syke. Etterpå vender han seg til disiplene sine og begynner å forklare prinsippene som gjelder i Guds rike. Et av prinsippene er at sønner og døtre av Gud skal elske sine fiender.

Denne leksen handler om fellesskap.

Det er ikke alltid lett å leve med våre medmennesker. Dessverre skjer det noen ganger at enkelte mennesker bestemmer seg for å skade oss eller ødelegge for oss på en eller annen måte. Men Gud gir styrke og kraft til sine sønner og døtre til å mestre slike påkjenninger. Han gir oss styrke til å dele kjærligheten vi har fått fra ham med de som ikke ønsker å ta imot hans kjærlighet. For de som er unge, er «fiender» ofte jevnaldrende eller litt eldre som mobber eller plager dem.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Mobbing ved bommen B. Tegn et menneske	– Voksen eller eldre tenåring som stiller seg ved døra inn til sabbats-skolerommet. – Papir, blyanter eller tegnestifter
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Bibler
			Opplev bibelfortellingen	– Voksen person kledd ut i bibelsk tøy
			Utforsk Bibelen	– Bibler, papir, penner
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Prøv du også!</i>	
4	Del med andre	10-15 min.	<i>I våre liv</i>	

Lærerens «verdt å vite»

En person blir mobbet når han eller hun gjentatte ganger over tid blir utsatt for negative handlinger fra enten én eller flere personer. Mobbing kan være både psykisk og fysisk. I et mobbeforhold eksisterer det en klar forskjell i styrkeforhold mellom plager(e) og offer. For de fleste som går i denne klassen er dette den mest aktuelle «fienden» de står overfor i hverdagen.

«Mennesker som er Guds barn er en del av hans natur og egenskaper. Verken verdslig status, slekt, nasjonalitet, eller religiøse privilegier settes som grunnlaget eller kriterium for å være med i Guds

familie. Det er derimot kjærlighet som er kriteriet, en kjærlighet som omfavner hele menneskeheten. Selv syndere, med hjerter som ennå ikke er fullstendig lukket mot Guds Ånd, blir påvirket av godhet og omsorg. Mens de kanskje gjengjelder hat med hat, så gjengjelder de også godhet med godhet. Det er imidlertid kun Guds Ånd som gjengjelder hat med godhet. Det å vise godhet mot de utakknemlige og de som gjør ondt, det er kjennetegnet på de som tilhører himmelens kongefamilie. Dette er det sikre tegnet som viser hvem som er barn av Den Høyeste» (*Thoughts From the Mount of Blessing*, s. 75).

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har lært noe nytt under bibelstudiene denne uken, eller om noen har lagd noe som de vil dele med resten av klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den eller de aktiviteten(e) som passer best i din situasjon.

Materiell:

- voksen eller eldre tenåring som stiller seg ved døra inn til sabbats-skole-rommet

A. Mobbing ved bommen

Du (eller en annen voksen person) stiller deg utenfor døra til sabbatskole-rommet. Etter hvert som elevene kommer, krever du et visst pengebeløp av dem for å få lov til å gå inn. Hvis de ikke har pengene eller nekter å betale, sender du dem til et hjørne av klasserommet.

Når alle elevene er på plass, lar du elevene som står i hjørnet få lov til å sette seg sammen med resten av gruppen.

Oppsummering

Spør: **Hva syntes dere da jeg krevde penger av dere for å gå gjennom døra? Hvorfor reagerte dere som dere gjorde? Hvordan kunne denne opplevelsen likne på det å bli mobbet?**

Si: **Siden tidenes morgen har det vært mennesker som liker å mobbe, utnytte og ødelegge for andre. Ofte blir vi oppfordret til å utfordre og kjempe mot de som mobber oss eller andre. Vi blir også rådet til ikke å være feige, men til å ta igjen. Men i dag skal vi se nærmere på hvordan Gud ønsker at vi skal ta oss av slike problemer.**

Som sønner og døtre av Gud, velger vi å elske alle.

(Tilpasset stoff fra *No-Miss Lessons for Pre-Teen Kids* [Loveland, Colo.: Group Publishing, 1997], s. 56. Brukes etter avtale.)

B. Tegn et menneske

Del ut papir og blyanter eller tegnestifter til alle. Så ber du dem tegne et bilde av en person de kjenner, men som de er redde for eller misliker. Så ber du dem rive opp bildet og kaste det i søpla. Etterpå deler du ut nye ark til alle. Be dem skrive flere gode eller positive egenskaper som den samme personen faktisk har, øverst på arket. Nedenfor tenger de så et nytt bilde av personen, hvor de fokuserer på de positive egenskapene fremfor de negative følelsene de har for personen.

Oppsummering

Spør: **Hvilken tegning var lettest å tegne – den som viste en person**

Materiell:

- papir
- blyanter eller tegnestifter

som dere mislikte eller var redde for, eller den hvor dere fokuserte på positive egenskaper? Hvordan var det å skrive opp positive og gode egenskaper ved en person som dere misliker eller er redde for? Gud ber oss se på alle mennesker slik han gjør.

Som sønner og døtre av Gud, velger vi å elske alle.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

La oss vandre i lyset (*Barnesangboka*, 177)

Gud vil ikke miste en eneste en (*Barnesangboka*, 82)

Alle, alle vil vi ha med (*Barnas Lovsang*, 184)

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission DVD* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Pengene som vi tar opp hver uke i kollekt under sabbatsskolen, går til å hjelpe mennesker over hele verden. Slik kan mange mennesker bli kjent med Jesus, og få høre om frelsen som er tilgjengelig for alle, helt gratis.

Bønn

Si: Kjære Jesus, vi takker deg for alle velsignelsene du gir oss. Vi takker deg for vennene våre, og vi takker deg for alle anledninger til å bli kjent med nye mennesker som vi ikke kjenner fra før. Hjelp oss til å se andre mennesker slik som du ser dem – nemlig det de kan bli, i stedet for det de kanskje er. Hjelp oss til å vise alle mennesker den kjærligheten som kommer fra deg.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Spør: **Er det noen tilfeller i livene deres hvor dere føler at noen utnytter dere eller er stygge mot dere?** (Alt etter omstendighetene, er det kanskje noen elever som gjerne vil dele sine opplevelser, mens andre heller bare vil rekke en hånd i været. Tillat begge typer respons.)

Si: **En fiende for oss kan være en som plager eller mobber oss på skolen. Det kan også være noen som ikke har noe imot deg personlig, men som kjemper mot ditt land eller din religion, eller verdier som du og din familie står for. I alle disse tilfellene har Jesus fortalt oss hvordan han ønsker at vi skal behandle våre fiender hvis vi regner oss selv som sønner og døtre av Gud.**

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- voksen person kledd ut i bibelsk tøy

Før sabbatsskolen starter, ber du en voksen eller en eldre ungdom om å kle seg ut i bibelske klær. De skal spille en person som var til stede da Jesus holdt talen som vi finner i Lukas 6,27-36. Hvis de klarer det, er det fint om de kan huske versene og hendelsesforløpet

utenat. Be dem om å presentere dette som

om det er noe som de hørte Jesus si. Så kan de si noen korte ord om hva de følte da de hørte det som Jesus sa.

Oppsummering

Spør: **Hva ville dere trodd om dere fikk høre disse tankene og ideene for første gang? Tror dere at det var romerske soldater i nærheten? Hvordan tror dere de reagerte på det Jesus sa? Husker dere hva dagens Power Point er?**

Som sønner og døtre av Gud, velger vi å elske alle.

Utforsk Bibelen

Materiell:

- Bibler
- papir
- blyanter

Del elevene inn i fire grupper. Gi hver gruppe en Bibel, papir, og en blyant. Si: **Nå skal hver gruppe være «mobbepatrulje». Jeg skal gi hver gruppe et bibelvers som de skal lese. Så skal dere skrive ned én ting som man skal gjøre**

mot dem som mobber, og én ting som man ikke skal gjøre mot dem som mobber, ifølge bibelverset. Velg en sekretær som skriver ned ideene dere kommer på, og en som skal fortelle resten av klassen hva gruppen kom fram til når vi samles igjen etterpå.

Gi hver gruppe et av følgende vers: Matteus 5,21-26; Matteus 5,38-48; Romerne 12,14-21; og 1. Johannes 4,17-21 kombinert med Ordspråkene 24,17.

Be gruppene om å fortelle hvilke svar de kom fram til. Noen av svarene kan for eksempel omfatte: «Man burde forsøkte å skape fred med de som mobber», «Ikke ta igjen; la Gud sørge for straffen», «Ønsk det beste for dem», «Ikke hat dem.»

Oppsummering

Spør: **Hvorfor sier Gud at vi skal behandle dem som plager oss på denne måten? Hvilke av disse bibelske rådene synes dere det er lettest å følge? Hvilke er vanskeligst? Forklar hvorfor.**

Si: **Gud har gitt oss disse retningslinjene for hvordan vi skal behandle våre fiender. Men det er umulig for oss å ha riktig innstilling hvis ikke vi har kjærlighet fra Gud i hjertet. Det kan også hjelpe mye å snakke med en av foreldrene våre, en lærer, eller pastoren. Da kan vi få gode råd for hvordan vi kan sette disse prinsippene ut i livet.**

Som sønner og døtre av Gud, velger vi å elske alle.

(Tilpasset fra *No-Miss Lekses for Pre-Teen Kids* [Loveland, Colo.: Group Publishing, 1997], pp. 57, 58. Brukes etter avtale.)

3

Leksen i praksis

Prøv du også!

Del elevene inn i par, med elever som er omtrent like tunge og store som hverandre. Si: **Nå skal parene stå med skuldrene mot hverandre, med ansiktet i hver sin retning, slik at venstre fot og venstre hånd er inntil hverandre. Nå skal dere låse venstre arm i partnerens venstre arm. Når jeg sier «nå», skal dere forsøke å dra eller dytte partneren slik at de mister balansen og høyre fot beveger seg. Vi forsøker dette tre ganger for å se hvem som vinner flest ganger. Klar? Nå!**

Oppsummering

Etterpå spør dere: **Hva følte dere mens dere gjorde denne aktiviteten? Hvordan kan aktiviteten minne om når noen mobber eller plager dere hjemme, på skolen, eller andre steder? Hvordan kan vi klare å reagere slik Jesus anbefaler? Hvilke forandringer vil skje hos oss hvis vi velger å virkelig respektere alle mennesker?**

Som sønner og døtre av Gud, velger vi å elske alle.

(Tilpasset stoff fra *No-Miss Lessons for Pre-Teen Kids* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1997], s. 57, 58. Brukes etter avtale.)

Notater

4

Del med andre**I våre liv**

Legg planer sammen med sabbats-skolen for å holde en sosial sammenkomst som klassen skal arrangere. Vær veldig påpasselig med å invitere alle, spesielt de som det har vært vanskelig å komme overens med. Fordel ansvar, som for eksempel invitasjoner/kunngjøring, forfriskninger, leker, opplegg, servering, og opprydding etterpå.

(Eventuelt) Diskuter følgende situasjoner med elevene. Spør: **Hvilke av følgende eksempler synes dere viser ekte kristen kjærlighet?**

- 1. Å hjelpe noen som du ikke liker med hjemmeleksene sine.**
- 2. Å nekte å betale tilbake femtilappen du lånte av Jenny.**
- 3. Å slåss for å få den beste**

plassen i klasserommet.

4. Å gi litt av matpakken din til en gutt fra nabolaget som ofte gjør narr av deg.

5. Å invitere en fra klassen, som er ganske uhygienisk, hjem for å være sammen i helga.

6. Å forsøke å være snill mot naboens bikkje som tygget i stykker skoene din i forrige uke.

Si: **Når du ber til Jesus i kveld, be for en eller to personer som det er vanskelig å komme overens med.**

Som sønner og døtre av Gud, velger vi å elske alle.

Som avslutning, syng en sang som handler om overgivelse og engasjement: «Lord, Be Glorified» (*He Is Our Song*, nr. 148).

Avslutning

Be Gud om å gi hver av hans sønner og døtre et klarere bilde av hans kjærlighet for dem slik at de kan gjenspeile denne kjærligheten for andre, selv for de som behandler dem dårlig.

Notater

Kongelig blod

Nøkkeltekster

Lukas 6,27-36;
Thoughts From the
Mount of Blessing,
s. 73-75.

Power Text

«Elsk deres fiender, gjør godt og lån bort uten å vente noe igjen. Da skal dere få stor lønn og være Den Høyestes barn. For han er god mot de utakknemlige og onde» (Lukas 6,35).

Power Point

Som
sønner og
døtre av Gud,
velger vi å
elske alle.

Har du følt at en viss person alltid var ute etter å ta deg for noe? Hva gjorde du med det? Har du noen gang ønsket at du var sterk nok til å sette dem på plass? Jesus hadde en annen idé.

En stor folkemengde hadde samlet seg på en stor åpen plass. Alle slags mennesker stod og ventet. Jesus og de tolv nyutvalgte disiplene gikk ned for å møte dem, og så begynte Jesus å tale. Alle hørte nøye etter det han sa. Ordene hans virket så enkle, men ideene som lå bak var enorme og noen ganger vanskelige å ta inn over seg.

Som vanlig, var det noen romerske soldater i utkanten av folkemengden. Så var det noen jødiske prester som også stod og hørte på. Jesus snakket om forskjellige velsignelser og problemer. Så begynte han på et litt annet tema.

«La meg få lov til å fortelle dere hvordan dere kan få oppleve ekte glede. Elsk deres fiender, gjør godt mot dem som hater dere, velsign dem som forbanner dere, og be for dem som krenker dere.

«Hvis noen slår deg på det ene kinnet, så by også det andre fram. Ha samme innstilling mot noen som kommer for å rane deg eller stjele fra deg: ikke kjemp mot ham. Om en tar fra deg kappen, så nekt ham heller ikke skjorten.

«Gi noe til alle som ber dere om hjelp. Om noen låner noe fra dere og dere fortsetter å minne dem på å gi det tilbake, men de fortsetter å glemme, så la dem få beholde det!

«Som dere vil at andre skal gjøre mot dere, slik skal dere gjøre mot dem. Hvis dere bare bryr dere om dem som elsker dere, er det noe å takke dere for? Selv synderne elsker dem de selv blir elsket av. Og om dere gjør godt mot dem som gjør godt mot dere, er det noe å takke dere for? Det gjør jo også synderne. Og

om dere låner ut penger eller verktøy til dem dere ventet å få igjen av, er det noe å takke dere for? Også synderne låner til synderne for å få like mye igjen.

«Nei! Elsk deres fiender. Gjør godt og lån bort uten å vente noe igjen. Da skal dere få stor lønn og være Den Høyestes barn. For han er god mot de utakknemlige og onde.

«Vær barmhjertige, slik deres Far er barmhjertig.»*

Jesus ventet noen øyeblikk før han fortsatte. Han så seg om for å se reaksjonene på ansiktene rundt seg. Han merket noen ondskapsfulle flir, spesielt på romernes ansikter. Han la også merke til en del sure ansikter, spesielt hos prestene. Blant resten av folket var reaksjonene blandet. En del folk var urolige. Noen samlet sammen familien og eiendelene sine og gikk sin vei. Det var ikke engang middagstid ennå. De som gikk tidlig var forsiktige så de ikke gikk i nærheten av noen av de romerske soldatene. Men de som gikk tidlig fikk aldri høre resten av talen til Jesus. Det han krevde av dem var rett og slett for mye. De var ikke interessert i å høre mer.

Mot kvelden, da de fleste i folkemengden holdt på å dra hjem, var det én ung mann som holdt seg i nærheten av Jesus. «Mester,» sa han etter noen øyeblikk med stillhet, «velsigner ikke Gud de som adlyder hans bud? Hvorfor skulle vi være gode mot våre fiender?»

Jesus smilte mot ham og sa: «Sender ikke Gud sol og regn over både de som lyder ham og synderne? Klarer ikke alle å høre vakker fuglesang på en nydelig vårmorgen?»

«Jo,» sa den unge mannen tankefullt.

«Viser ikke Gud nåde til alle mennesker?» spurte Jesus igjen.

«Jeg har aldri tenkt på det på den måten,» sa den unge mannen. Han var tydeligvis åpen for nye ideer.

«Det å tjene Gud,» forklarte Jesus, «betyr at vi er villige til å behandle andre slik som Gud behandler oss. Det å elske sine fiender betyr at alt man gjør er til andres beste, selv om de er opptatt av å plage oss eller ødelegge for oss. Vi ber for dem. Vi tenker på forskjellige måter som vi kan hjelpe dem. Vi gir dem samme rettigheter og samme respekt som vi selv ønsker å få.»

«Jeg vet ikke om jeg klarer å gjøre det,» sa den unge mannen og kikket håpefullt inn i Mesterens ansikt.

«Og det er nettopp det som er hele poenget,» sa Jesus med et smil. Nok en gang var det en ung mann som antakeligvis kom til å forstå sannheten før de voksne. «Den eneste måten vi kan få det til er hvis vi tar imot samme slags kjærlighet fra Gud. Da kan vi gjenspeile Guds kjærlighet til de som er rundt oss – uansett hvem de er. Når vi elsker andre på denne måten, er det et sant tegn på at vi er kongelige – sønner og døtre av Gud.»

*Lukas 6,27-36.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 80.

Søndag

- Les «Kongelig blod.»
- Skriv ukens Power Text med store bokstaver på et ark, og plasser det på et sted der du kan se det hver dag denne uken. Begynn å lære verset utenat.
- Be Gud om å vise deg hvor mye han elsker deg, uansett hva du kanskje har gjort som har såret ham.

Mandag

- Les Lukas 6,27-31.
- Finn på noe nytt og annerledes som du kan gjøre for en i familien din.
- Gjør dette uten at noen ber deg om å gjøre det. Gjør litt mer enn det du blir bedt om å gjøre.
- Be Gud om å gi deg evnen til å gjøre noe positivt for noen som du ikke kommer godt overens med.

Tirsdag

- Les Lukas 6,32-36.
- Gjør noe godt for noen som ikke liker deg særlig godt. Prøv å gjøre det uten at de vet om at du gjør det.
- Be Gud om hjelp til å ikke bry deg om folk vet eller ikke vet om det gode du gjør.

Onsdag

- Les Matteus 5,43-48.
- Ta fram arbeidsboka di og skriv et brev til Gud hvor du forklarer ham akkurat det du synes om denne leksen og spesielt om disse versene.
- Les brevet høyt for ham.

Torsdag

- Les Romerne 12,14-21.
- Snakk med en voksen person om hva det vil si å «samle glødende kull på hodet» til personen, slik det står i vers 20?
- Be Gud om å vise deg klart hvordan du kan overvinne det onde med det gode i dag og i morgen.

Fredag

- Les 1. Johannes 4,17-21.
- Er det som Gud ber om vanskelig? Hvordan kan vi elske våre fiender?
- Tegn eller lag noe som illustrerer innholdet i verset «Vi elsker fordi han elsket oss først.» Husk at det å ta imot hans kjærlighet gjør oss i stand til å elske andre.
- Del dine tanker eller det du har laget med familien din under andakten i kveld.
- Be sammen med familien din. Takk Gud for hans kjærlighetsgave til deg og at han gir deg styrke til å elske alle, både venner og fiender.



Evig vennskap

FELLESSKAP Vi deler Guds kjærlighet med de rundt oss.

Power Text

«Til slutt et ord til dere alle: Ha det samme sinn, vis medfølelse, elsk hverandre som søsken, vis hjertelag og ydmykhet» (1. Peter 3,8).

Nøkkeltekst og henvisninger

Johannes 17; *Alfa & Omega 5*, s. 207-233; fortellingen på side 116 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at det er Guds vilje at hans folk står samlet i kjærlighet.

Føle et ønske om å hjelpe menneskene som vi omgås, både i menigheten og i vår omgangskrets ellers, til å stå samlet i kjærlighet til Gud og til hverandre.

Gi respons ved å elske de andre i menigheten og respektere dem.

Power Point

Guds kjærlighet for oss viser oss hvordan vi skal elske hverandre.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Jesus ber for både disiplene sine og alle som tror på ham, at de må stå samlet i ham. Jesus erkjenner at det er forskjeller mellom disiplene sine, men han setter pris på de forskjellige egenskapene de har. Han ber om at de skal holde øynene festet på ham og finne enhet med hverandre, i stedet for å fokusere på forskjellene dem imellom. Vi kan oppleve Kristi kjærlighet gjennom fellesskap og nært vennskap med hverandre.

Denne leksen handler om fellesskap.

Når vi opplever Guds kjærlighet i våre liv og ber regelmessig til ham, blir det mulig for oss å elske alle andre mennesker. Som medlemmer i Guds familie, blir det lettere å se verdien av folk som er annerledes enn oss. Når vi fokuserer på Jesus i stedet for på oss selv, begynner vi å forstå verdien av disse forskjellene. Jesus kaller oss til å elske hverandre på samme måte som vi elsker oss selv.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
1	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Alle som én</i> B. <i>Sitte på fanget</i>	– Bind for øynene (eventuelt) – Ballong (eventuelt)
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Papir og blyanter
			Opplev bibelfortellingen	– Person kledd ut i bibelsk tøy som leser, eller båndopptak av Johannes 17
			Utforsk Bibelen	– Bibler, papir, blyanter, male- og fargeleggingsutstyr
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Enhet</i>	– Trådsnelle til hver gruppe
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Hemmelige enhetspakker</i>	– Papirlapper med navnet på alle medlemmene i menigheten; gjenstander som kan deles ut som for eksempel fersken på boks, godteri, osv.; papir og blyanter (eventuelt)

Lærerens «verdt å vite»

«Hva slags enhet er det snakk om i disse versene [Johannes 17,20.21]? – Enhet i mangfold. Vi tenker ikke alltid på samme måte som hverandre, og vi har heller ikke fått samme oppgaver som hverandre. Gud har gitt hvert menneske oppgaver i henhold til evnene og talentene som den enkelte har fått. Det er mange forskjellige oppgaver som skal gjøres, og det er behov for arbeidere med svært forskjellige evner. Hvis våre hjerter er ydmyke, hvis vi har lært av Jesus at vi skal være saktmodige og vennlige, da kan vi alle få plass langs den smale stien som er merket opp

for oss (MS 52, 1904)» (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary 7A*, s. 1148).

«[Sitat fra Johannes 17,20-23.] Hvilken fantastisk uttalelse! Den enheten som finnes mellom Kristus og hans disipler vil ikke hindre eller undertrykke noens personlighet. I sinn, i hensikt, i karakter, er de ett, men ikke i personlighet... Gjennom Den Hellige Ånds påvirkningskraft på menneskesinnet, blir mennesket helt i Jesus Kristus. Enhet med Kristus etablerer et enhetsbånd mellom enkeltindivider. Denne enheten er det beviset som best kan overbevise verden om Kristi majestet og verdighet, og om hans makt til å fjerne synden» (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary, 7A*, s. 1148).

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har klart å finne ut hva det vil si å «samle glødende kull på hodet» til noen, eller om noen har noe annet de vil dele med klassen fra ukens bibelstudier.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den eller de aktiviteten(e) som passer best i din situasjon.

Materiell:

- bind for øynene (eventuelt)

A. Alle som én

Be alle stille seg i en stor gruppe. Be dem lukke øynene (du kan gjerne sette bind for øynene til alle), og begynne å bevege seg sakte og forsiktig rundt omkring i rommet. Si: **Når dere kommer borti en annen person, skal dere ta den personen i hånden og spørre: «Er du kristen?» Hvis den andre personen også stiller spørsmålet «Er du kristen?», da har dere ikke truffet en annen kristen person. Hold øynene igjen og finn en ny person som dere kan stille spørsmålet til. Hvis den personen ikke svarer noen ting på spørsmålet ditt, tar du dem i hendene og åpner øynene.**

Når alle beveger seg rundt omkring og spør hverandre «Kristen?», hvisker du til en av elevene at de er «den kristne.» Den personen får da åpne øynene sine. Når noen kommer borti «den kristne», tar dem i hånden, og stiller spørsmålet «Kristen?» skal «den kristne» ikke svare men bare holde fast i hånden til den som spør. Da får den som stiller spørsmålet også åpne øynene sine, og begge blir «kristne.»

Så går leken videre, nå med to stykker som er «kristne» og som skal holde hverandre i hånda. Hver gang noen kommer borti en av «de kristne», tar dem i en av hendene som er frie, og stiller spørsmålet «Er du kristen?», får de ikke noe svar men blir med i den stadig voksende gruppen av «kristne.» Andre som søker og som kommer borti «de kristne», tar dem i en av de ledige hendene i enden av rekken, stiller spørsmålet og ikke får noe svar, skal altså åpne øynene og blir med i den voksende gruppen. (Vær sikker på at «de kristne» holder hverandre i hendene hele tiden.)

Hvis en som søker treffer midten av «det kristne legemet», skal de føle seg fram til enden av rekken, der de finner en ledig hånd som de kan holde i og blir med der. Til sist vil alle elevene være en del av gruppen med «de kristne». Spørsmålene om «Er du kristen?» vil gradvis ta slutt.

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å være en av dem som «søkte»? Hvordan var det å være en del av den stadig voksende gruppen som fikk ha åpne øyne? Hva var det som skjedde etter hvert som flere og flere holdt hverandre i hendene? Hvilke likheter og forskjeller er det mellom dette og våre liv som kristne?** (Oppfordre til mange forskjellige svar.) **Jesus ba om at vi skulle leve, arbeide og tilbe sammen i enhet, på samme måte som han og sin Far er ett.**

B. Sitte på fanget

Be alle om å stille seg i en tett sirkel med høyre skulder inn mot midten. Når du teller til tre, si at de skal sette seg ned på fanget til personen bak dem. (Hvis de ikke får det til, er sirkelen antakeligvis ikke tett nok. Da må de prøve igjen.) Forsøk å gå som en sittende sirkel bort til den andre siden av rommet, eller send en ballong rundt sirkelen mens de sitter.

Oppsummering

Spør: **Hva syntes dere var vanskeligst ved denne aktiviteten? Hva følte dere mens aktiviteten pågikk? Hvorfor virket det (ikke)?** (Det virket fordi alle hadde samme mål som hverandre og gjorde akkurat det som var nødvendig for at gruppen skulle oppnå målet.) **Mistet dere identiteten deres fordi dere samarbeidet med de andre på gruppen? I dagens lekse ber Jesus til Gud om at disiplene hans og de som kommer etter dem skal ha enhet med hverandre.**

Guds kjærlighet for oss viser oss hvordan vi skal elske hverandre.

Materiell:

- ballong (eventuelt)

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

- Fellesskaps-bønnen (*Hjertesanger, 56*)
- Side by side (*Salmer og sanger, 651*)
- Gi meg mer kjærlighet (*Salmer og sanger, 415*)

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission DVD* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Si: **Vi kan dele Guds kjærlighet med andre på mange forskjellige måter. En effektiv måte å dele Guds kjærlighet på er å gi kollekt. Pengene som vi gir i kollekt går til å støtte misjonsarbeid verden over.**

Bønn

Dann en bønnelenke ved å be alle elevene om å holde en kort bønn for noen som de kjenner. Lederen kan avslutte bønnestunden med takk og ønsker.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- papir
- blyanter

Intro til bibelfortellingen

Del elevene inn i tilfeldige par. (Dette kan gjøres enkelt ved å gå rundt gruppen og gi alle et tall: tell opp til halvparten av det totale antallet elever, og start så på nytt igjen. Da bør det være to elever med samme nummer. Be de med samme nummer om å gå sammen.)

Be hvert par om å lage en liste over hva de har til felles med hverandre og hva som er forskjellig. De kan for eksempel være forskjellig på den måten at den ene er gutt og den andre er jente. Men de er likevel like fordi de begge har ører, øyne, hår – kanskje i samme farge som hverandre.

Noen av spørsmålene de kan stille hverandre kan være: (1) Hva liker du å gjøre best? (2) Hvilket musikkstykke liker du best? (3) Nevn en av heltene dine. (4) Hvor mange søsken har du?

Oppsummering

Spør: **Hvor mange likheter klarte dere å finne? Hvor mange forskjeller var det? Var det noen som oppdaget en likhet som de ble overrasket over? Hvordan kan forskjellene dere imellom hjelpe dere til å samarbeide som et team? Hvordan kan forskjellene hindre samarbeid dere imellom?**

Si: **Jesus visste at disiplene var veldig forskjellige fra hverandre. I dag skal vi høre mer om den siste bønnen han ba for dem.**

Opplev bibelfortellingen

Denne avdelingen krever noen få forberedelser i sabbatsskolerommet. Du må ha en voksen person kledd i bibelsk tøy som kneler i bønn med ryggen eller siden mot elevene. Hvis det er mulig, kan du dempe

belysningen eller trekke personen et stykke unna elevene. Be personen om å lese eller si utenat Johannes 17, fra en moderne Bibel.

(Eventuelt) Spill inn Johannes 17 på bånd, med en person som leser høyt og tydelig. Sørg for en stemning som fremmer tilbedelse og ærbødighet.

Oppsummering

Spør: **Hva får dere vite om Guds kjærlighet for dere ut fra denne bønnen som Jesus ber til sin Far?** (Oppfordre til mange forskjellige svar fra elevene.) **Hva lærte dere om det som Gud ønsker for oss, de som tror på ham på jord?**

Materiell:

- Bibler
- papir
- blyanter
- male- og fargeleggingsutstyr

Utforsk Bibelen

Del elevene inn i fire grupper (eller det antallet som er mest naturlig for din gruppe). Del ut male- og fargeleggingsutstyr til hver gruppe. Gi hver gruppe et av

følgende skriftsteder: Romerne 12,5; 1. Korinterbrev 10,17; Galaterne 3,28; Efeserne 4,13. Be hver gruppe om å lage en presentasjon over skriftstedet de fikk med utstyret som du har delt ut. (Hvis det er mulig, kan du oppfordre til tredimensjonale presentasjoner, ikke bare tegninger.) Når gruppene er ferdig, ber du hver gruppe vise det de har laget, lese verset sitt høyt, og så svare på eventuelle spørsmål om det de har laget.

Oppsummering

Spør: **Hva har dere lært om enhet i Kristus?** (Oppmuntre elevene til å svare.) **Hvordan vil dere forklare**

Materiell:

- voksen person kledd ut i bibelsk tøy som leser Johannes 17 ELLER
- båndopptak av Johannes 17

for en annen hva enhet i Kristus går ut på? (At man er villig til å være åpen og ærlig med hverandre, at man snakker sammen om innbyrdes forskjeller, at man prioriterer andre foran seg selv.)

Guds kjærlighet for oss viser oss hvordan vi skal elske hverandre.

3

Leksen i praksis

Enhet

Del elevene inn i grupper på mellom fire og seks, hver med en voksen medhjelper. Be hver gruppe sette seg i en tett sirkel med venstre albue på kneet og venstre hånd i lufta omtrent 7-10 centimeter fra de andres hender. Medhjelperen holder en trådsnelle. Når du (eller medhjelperen) leser følgende setninger, skal alle i hver gruppe enten være enige eller uenige. Hvis alle i gruppen er enige, går medhjelperen én gang rundt håndleddene med tråden. (Første gang må tråden festes med en knute.) Hvis ikke alle på gruppen er enige med hverandre, får de ikke en runde med tråd rundt håndleddene den gangen. Si at alle skal være ærlige med det de svarer.

1. Vi tror at Jesus døde for å frelse oss.
2. Vi tror at Gud elsker oss uansett hva vi gjør.
3. Vi tror at Jesus kommer tilbake for å ta oss med til himmelen, for å gi oss et nytt liv.
4. Vi tror ikke at noen er bedre enn noen andre.
5. Vi tror at Jesus ville gitt sitt liv for hvem som helst av oss, selv om vi var

den eneste synderen som tok imot gaven fra ham.

6. Vi tror at det kun er gjennom Guds nåde og Den Hellige Ånds gave at vi klarer å gjøre Guds vilje.

7. Vi tror at vi skal bekjenne våre feil overfor hverandre og be for hverandre.

8. Vi tror at vi bør prioritere andre før oss selv.

Oppsummering

Si: **Test hvor sterke bånd som bindere dere sammen ved å legge litt trykk mot tråden rundt håndleddene. Spør: Tror dere at gruppen deres har enhet i Kristus?**

Si: **Mens dere nå ennå har «enhet» med hverandre, vil jeg lese to vers for dere.** Les 1. Korinterbrev 1,10 og Efeserne 4,3.

Spør: **Hva tror dere kan splitte gruppen?** (Det vi tror om verdien som Gud ser i oss, vår tro på Jesu offer, Den Hellige Ånds arbeid.) **Hvordan kan dere få en enda sterkere enhet?** (De samme momentene.) **Hvordan kan dere få sterkere enhet hvis dere er uenige om disse poengene?** (Ved å studere Bibelen og ved å be om at Den Hellige Ånd skal komme med den enheten som Jesus har lovet.)

Guds kjærlighet for oss viser oss hvordan vi skal elske hverandre.

Materiell:

- trådsnelle til hver gruppe

4

Del med andre

Materiell:

- Papirlapper med navnet til alle medlemmene i menigheten; gjenstander som kan deles ut, som for eksempel fersken på boks, godteri, osv.; papir og blyanter (eventuelt)

Hemmelige enhetspakker

Før sabbatsskolen tilbereder du papirlapper med navnene til medlemmene i menigheten skrevet på (alt etter hvor stor menigheten er, kan dette være alle, eller bare en bestemt gruppe, som for eksempel pensjonistene). Legg papirlappene i en beholder som elevene kan trekke fra. Lag en liste over det som elevene kan gjøre for å være til velsignelse for menneskene som står på lappene de trekker. Det kan være noe enkelt og morsomt som for eksempel: 1. Legg igjen en boks med fersken på trappen utenfor huset med en lapp hvor det står: Du er god som en fersken! Gud elsker deg. 2. Legg igjen noen drops i en pose med en lapp hvor det står: Stor klem til et helt spesielt medlem i Guds familie. 3. Legg igjen noen ferske eller hermetiserte kirsebær med en lapp hvor det står: Blant livets steiner er du et saftig kirsebær. Takk for at du oppmuntrer Guds familie. 4. Eller det kan være mer seriøs hjelp eller støtte til en person.

Si: **La oss lese ukens Power Text sammen: «Til slutt et ord til dere alle: Ha det samme sinn, vis medfølelse, elsk hverandre som søsken, vis hjertelag og ydmykhet»** (1. Peter 3,8). **I dag skal vi velge ut navn til mennesker i menigheten vår som vi kan vise litt kristen kjærlighet og sympati ved å lage en hemmelig enhetspakke. Vi skal med andre**

ord gjøre noe snilt i all hemmelighet, for å oppmuntre og støtte dem.

(Du kan la elevene trekke navn individuelt, eller jobbe sammen i grupper. Dere ønsker kanskje til og med å bare gjennomføre én hemmelig enhetspakke som samlet sabbatsskoleklasse.)

Gjennomfør en idémyldring sammen med elevene om hva de kan gjøre for hvert enkelt navn som blir trukket. Spør om tilbakemeldinger neste sabbat.

(Eventuelt) Tilbered papirlapper på forhånd, hver lapp med navnet og adressen til en av familiene i menigheten. La elevene velge navn fra lappene i tur etter hverandre. Hver elev skriver et kort bønnebrev til familiemedlemmene, samt et løfte om å støtte familien ved å be for dem gjennom uken eller måneden som kommer. Avslutt brevet med å gi uttrykk for takknemlighet for det familien bidrar med i menighetsfamilien.

Oppsummering

Spør: **Hvor godt kjenner dere familien som dere skal be for? Hvilke konkrete ting har dere tenkt å be Gud om å gjøre for disse menneskene? Hvordan tror dere familiene kommer til å føle seg når de får brevene fra dere?**

Guds kjærlighet for oss viser oss hvordan vi skal elske hverandre.

Avslutning

Takk Gud for enheten som er i sabbatsskoleklassen. Be om at Den Hellige Ånd skal vise elevene i løpet av uken hvordan de kan styrke enheten i hele menigheten ved å være ydmyke og omsorgsfulle personer og gode eksempler for andre.

Notater

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to take notes during the lesson. The box is positioned centrally on the page, below the 'Notater' header.

Evig vennskap

Nøkkeltekster

Johannes 17; Alfa & Omega 5, s. 207-233.

Power Text

«Til slutt et ord til dere alle: Ha det samme sinn, vis medfølelse, elsk hverandre som søsken, vis hjertelag og ydmykhet» (1. Peter 3,8).

Power Point

**Guds
kjærlighet
for oss viser
oss hvordan vi
skal elske
hverandre.**

Har du noen gang sittet blant publikum på et idrettsarrangement og heiet på favorittidrettsutøveren din eller favorittlaget ditt? Hvordan kjentes det å være en del av en gruppe som hadde samme mål som hverandre, nemlig det at favoritten deres skulle vinne? Jesus visste at det var godt å være en del av et lag med enhet

Påskemåltidet hadde ikke helt nådd høydepunktet som disiplene satt og ventet på. De hadde gledet seg til måltidet for de hadde store forventninger. Noe viktig og stort var ved å skje. De kunne nesten ta og føle på spenningen, som hadde begynt med at Jesus red inn i Jerusalem på eselet og ble hyllet av folkemassene som en konge. Dette måtte være kvelden når Jesus skulle fortelle dem om planene sine for å opprette riket sitt.

Men kvelden hadde ikke gått helt slik de hadde tenkt seg. Jesus, deres mester, hadde åpnet hele festen ved å vaske deres føtter. Måltidet hadde gått stille for seg, og Jesus hadde snakket som om han hadde tenkt å forlate dem, ikke som om han hadde tenkt å overvinne romerne. Disiplene følte seg helt forvirret. De var veldig glad i Jesus og satte ham enormt høyt. Han måtte da skjønne at det var nå han måtte slå til!

Disiplene la knapt merke til Judas som smøg seg ut av værelset. Det var ofte han forsvant for å besøke en eller annen fattig person som trengte hjelp, eller for å betale regninger for gruppen. Det var ikke noe uvanlig ved at han gikk ut nå. Det var bare Jesus som så ut til å legge merke til at han gikk. Han fulgte Judas med et trist blikk, som om han skulle ønske at han kunne kalle på Judas og få ham tilbake inn i rommet. Jesus kikket rundt på de andre elleve disiplene. Disse var de nærmeste vennene han hadde. Han kjente dem så godt alle sammen – styrkene og svakhetene deres, hva som gjorde dem glade og hva som gjorde dem lei seg. Han visste hvilke drømmer de hadde, og han visste også

hvilke store skuffelser de snart måtte oppleve. Om han bare kunne klare å få dem til å forstå hva som snart kom til å skje!

Jesus kjente Gud som sin Far og som sin venn. Gud var hos ham hele tiden. De snakket sammen som om de var én og samme person. Jesus visste at hvis bare disiplene kunne forstå dette, så ville de ikke føle seg så sønderknust når de fikk se ham bli hengt på et kors.

Det begynte å bli sent, og snart skulle de gå sin vei. Jesus kom sikkert til å snakke med dem og forklare ting på veien til hagen. Men før de dro, ville Jesus gjerne snakke med sin Far, som også var deres Far, og som var like glad i dem som Jesus var det. Jesus løftet hendene og begynte å be.

«Far, tiden er inne. Jeg har gjennomført arbeidet som du gav meg. Du har gitt meg makt over alle mennesker slik at alle skal få evig liv. Evig liv er det at man kjenner deg som den eneste sanne Gud, og ham du har utsendt: Jesus, som er din Sønn. Jeg har brakt deg ære og herlighet gjennom min gjerning på jord. Nå, min Far, nå som jeg er her i ditt nærvær, ber jeg deg om å gi meg den æren og herligheten som jeg hadde før verden ble skapt.

«Takk for de enestående vennene som du har gitt meg her i denne verden. Jeg har vist dem deg. De tror på at du har sendt meg til dem, og de har tatt imot og fulgt alt det jeg har fortalt dem.

«Jeg ber ikke for hele verden nå, men bare for disse spesielle vennene mine som du har gitt meg. Du vet at tiden er inne for at jeg skal dra bort herfra og komme hjem til deg igjen, men disse spesielle vennene mine skal fortsette å leve her. Kjære Far, vil

du beskytte og bevare dem med kraften fra ditt navn. Da jeg var her hos dem, kunne jeg beskytte dem og passe på dem. Det er kun én som har gått tapt, men du og jeg visste jo at det kom til å skje.

«Jeg vil gjerne dele alt dette med vennene mine mens jeg ennå er her hos dem, slik at de får oppleve den samme enheten og gleden som du og jeg har med hverandre. Verden rundt dem kommer til å hate dem, fordi de tror på din lære. De tilhører ikke denne verden lenger. Jeg vil ikke at du skal ta dem bort fra denne verden. I stedet vil jeg at du skal beskytte dem, slik som du har beskyttet meg. Du sendte meg til denne verden, og nå sender jeg dem ut på samme måte.

«Far, nå ber jeg ikke bare for disse vennene mine, men for alle mennesker som i framtiden kommer til å høre og tro budskapet. Jeg ønsker at de alle skal ha den samme fantastiske enheten som du og jeg har. Enheten mellom deg og meg skal få verden til å tro at du har sendt meg. Jeg sender herligheten som du har gitt til meg, videre til dem, slik at de får del i vår enhet og blir ett med oss. Gi dem en fullstendig og sterk enhet slik at verden vet sikkert at du har sendt meg og at du elsker dem på nøyaktig samme måte som du elsker meg. Amen.»

Den natten forrådet Judas Jesus. Disiplene måtte gjennom en helg fylt med angst, frykt og ensom håpløshet. Men senere kom de til å huske det Jesus hadde fortalt dem om hvordan det kristne samfunnet skulle fungere. Hver del av Guds familie skal være grunnlagt på Gud, og når de har forbindelse med Gud, får de samtidig en nærmere og dypere forbindelse med hverandre.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 81.

Søndag

- Les «Evig vennskap.»
- Ta fram arbeidsboka di og skriv ukens Power Text med egne ord.
- Hvordan kommer dette verset til å forandre livet ditt i dag?
- Be Gud om å gi deg egenskapene som står i ukens Power Text.

Mandag

- Les Johannes 17,11 og 22.
- Jesus ba om at disiplene hans og alle som tror på ham måtte ha enhet med hverandre og bli ett. Hva tror du det betyr? Hva tror du Jesus mente da han sa dette?
- Finn fram til ordene «enhet» og «ensartethet» i en ordbok. Hvilke likheter er det mellom ordene? Hvilke forskjeller er det?
- Be Gud om visdom til å forstå forskjellen mellom enhet og ensartethet.

Tirsdag

- Les Johannes 17,13-19.
- I vers 15 og 16, hvorfor ba Jesus Gud om å ikke ta disiplene ut av denne verden? Hvordan liker du å leve i denne verden? Hvorfor?
- Lær ukens Power Text utenat.
- Takk Jesus for enheten han skaper mellom de som tror på ham, mens vi venter på at han skal komme tilbake.

Onsdag

- Sammenlikn denne siste bønningen som Jesus ba med Herrens bønn i Matteus 6,9-13.
- Hvilke likheter og forskjeller er det mellom disse to bønnene? Hvilke likheter er det mellom dine bønner for dine venner og andre, og bønnene som Jesus ba?
- Bruk ideene for bønn som du har kommet over i dette kapitlet når du ber til Gud. Bruk dem nå med det samme.

Torsdag

- Klipp av en tråd på 15 centimeter fra en trådsnelle. Klipp så åtte nye stykker av tråden i samme lengde som den første og tvinn dem sammen. Slit over et enkelt trådstykke. Forsøk så å slite over det andre tykkere stykket tråd. Hvilken er lettest å slite over?
- Når alle som tror på Jesus står sammen og kombinerer sin styrke i Kristus, får de større kraft til å få til det gode.
- Be Gud om å lære deg hvordan du skal fremme enhet i dine forhold til andre.

Fredag

- Les Johannes 17,1-5 sammen med familien din i kveld.
- Fortell de andre i familien din hva du har lært av bønningen som Jesus ba om enhet blant de som tror på ham.
- Spør hver person i familien hva enhet i Jesus betyr for dem.
- Pris Gud for enheten som han har lovet alle som tror på ham. Be ham om å sende denne enheten til familien din.



Bestevenner

NÅDE I PRAKSIS Forbindelse med Gud gjennom bønn.

Power Text

«Jeg har kunngjort dem ditt navn og skal gjøre det igjen, for at den kjærlighet du har hatt til meg, kan være i dem, og jeg selv kan være i dem» (Johannes 17,26).

Nøkkeltekst og henvisninger

Johannes 17; *Veien til Kristus*, s. 88-99; fortellingen på side 126 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at de kan stadig ha kontakt med Gud og Jesus gjennom bønn.

Føle et ønske om å ha kontakt med Jesus hver dag.

Gi respons ved å bestemme seg for å opprettholde regelmessig kontakt med Jesus gjennom bønn.

Power Point

Vennskapet vårt med Jesus blir sterkere når vi ber.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Johannes er den disippelen som er nærmest Jesus. Jesus deler de dypeste åndelige sannhetene sine med Johannes. På tross av at Johannes stadig gjør feil og kommer til kort, er hjertet hans alltid åpent mot Jesus som sin venn. Han holder seg så nær Jesus som mulig gjennom hele rettergangen og korsfestelsen, og han tar seg av Jesu mor. Johannes er den eneste av evangelieforfatterne som nevner Jesu siste bønn om enhet og fellesskap mellom troende kristne og med Gud. Vi kan også opp-

leve denne nærheten som Johannes fikk oppleve med Jesus, gjennom Den Hellige Ånd og ved å be til Jesus.

Denne leksen handler om Nåde i praksis.

Nåde er en gave fra Gud, som vi mottar helt uten å fortjene det. Johannes tok imot nåden ved å ha nær kontakt med Jesus og ved å åpne sitt hjerte helt for Jesu kjærlighet og forvandlende kraft. Vi kan ha like tett kontakt med Jesu kjærlighet og forvandlende kraft som Johannes, gjennom bønn og Den Hellige Ånd.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på barna når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Spørreundersøkelse om bønn B. Hører du etter? C. Ikke glem meg	– Spørreskjemaer fra s. 138 eller spørsmålsliste, papir, blyanter – Sirkel av papir, penner, maling eller blekk til stempel
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Bind for øynene til halve gruppen, myke gjenstander som kan kastes
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Himmelsk pennevenn	– (Eventuelt: liten notisblokk til hver elev)
4	Del med andre	10-15 min.	Rekk ut en hånd	– En del nyere aviser eller avisutklipp

Lærerens «verdt å vite»

«Å be betyr å åpne hjertet for Gud som for en venn – ikke fordi det er nødvendig at vi skal underrette ham om hvordan vi er, men for at vi kan bli i stand til å ta imot ham. Bønn bringer ikke Gud ned til oss, men løfter oss opp til ham» (*Veien til Kristus*, s. 88).

«Gå til Gud med dine behov, dine gleder, dine sorger, dine bekymringer og din frykt. Du kan ikke tyngre eller trette ham. Han som teller hårene på ditt hode, er ikke likegyldig for sine barns behov... Gå til ham med alt som tynger ditt sinn. Ikke noe

er for tungt for ham å bære, for han oppholder verdener og styrer alt i hele universet. Ikke noe som berører vår fred, er for lite for ham å akte på. Ikke noe kapittel i vår erfaring er for mørkt for ham å lese, ingen forvikling er for vanskelig for ham å løse. Ingen ulykke kan ramme det minste av hans barn, ingen engstelse kan plage sinnet, ingen glede kan oppmuntre, ingen oppriktig bønn kan slippe fra leppene som vår himmelske Far ikke legger merke til, eller som ikke øyeblikkelig fanger hans interesse» (*Veien til Kristus*, s. 95).

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har noe spennende fra ukens bibelstudier som de vil dele med klassen.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt

1

Forberedende aktiviteter

Velg den eller de aktiviteten(e) som passer best i din situasjon.

Materiell:

- spørreskjemaer fra s. 136
- papir
- blyanter

A. Spørreundersøkelse om bønn

Kopier opp spørreskjemaet fra s. 136 og gi et til hver elev. Be dem om å krysse av ved de svarene som passer best. Hvis du foretrekker det, kan du kopiere opp fire eller fem spørsmål på forskjellige ark, og plassere dem rundt omkring i rommet. Gi hver elev et blankt ark som de bruker til å skrive ned svarene på spørsmålene. De bør skrive svar som stemmer best med hvordan de har det akkurat nå. Spørreskjemaene (eller svararkene) bør ikke signeres med navn. (Dette vil oppmuntre til mest mulig ærlige svar.) Legg alle spørreskjemaene i én bunke og be frivillige om hjelp til å lage et diagram (søylediagram eller kurve) som viser hvor mange som svarte på de forskjellige spørsmålene.

Oppsummering

Spør: **Var det noe ved disse resultatene som overrasket dere? Syntes dere at noen av spørsmålene var utfordrende eller vanskelige å svare på? Hvorfor det?** (En del av elevene synes sikkert det er noe ubehagelig å svare på dette spørsmålet.) **Bønn er en fantastisk gave fra Gud. Bønn gjør at vi kan snakke med Gud, universets skaper, og han hører oss! I dag skal vi lære mer om denne gaven fra Gud. Vi skal lære mer om hvordan vi kan bruke den på en effektiv måte.**

Vennskapet vårt med Jesus blir sterkere når vi ber.

B. Hører du etter?

Del elevene inn i to lag. Gi hvert lag forskjellige instruksjoner som skal være topphemmelige. Pass på at hvert lag ikke vet noe om hva det andre laget skal gjøre. For eksempel, si til det ene laget: **Når jeg sier «Nå!» skal dere finne en person og få dem til å telle til hundre.** Si til det andre laget: **Når jeg sier «Nå!» skal dere finne en person og få dem til å synge «Min båt er så liten.»** Si at de får akkurat 30 sekunder til å få til oppgaven. Når lagene blander seg, vil samtlige elever forsøke å få en annen person til å høre på det de sier.

Oppsummering

Spør: **Var det noen som klarte å få til oppgaven? Hvilke likheter er**

det mellom denne oppgaven og det som noen ganger skjer når vi ber? Les Salmene 46,11 høyt. **Hvorfor kan det være vanskelig å høre når vi ber?** (Oppmuntre til mange forskjellige svar og innfallsvinkler.) **Ofte er det mye lettere å bare komme til Gud med en lang ønskeliste, og gå vår vei mens vi håper på at Gud skal gjøre akkurat det vi ber om. Noen ganger er vi så opptatt av å få Gud til å gjøre det vi ønsker, at vi helt glemmer det vennskapet som han ønsker å ha med oss. Hvis vi ber til Gud hver dag, holder vi stadig kontakt med ham og med hans plan for våre liv.**

Vennskapet vårt med Jesus blir sterkere når vi ber.

C. Ikke glem meg

Klipp ut en stor sirkel av papir. Plasser den på et bord sammen med penner og et stempel med blekk eller maling. Si: **Hver dag ber jeg for alle dere som går her i sabbatsskoleklassen. Nå vil jeg gjerne at dere skal hjelpe meg med å huske på dere hver eneste dag. Kan dere lage et fingeravtrykk og skrive navnet deres her på denne sirkelen? Så skal jeg henge den på veggen min hjemme, og hver gang jeg ser den skal jeg snakke med Gud om dere.**

Oppsummering

Spør: **Hvordan føles det å vite at det er noen som ber for dere hver dag? Hvem pleier dere å be for? Hva slags følger kan det få når dere ber for noen eller når noen ber for dere?** (La elevene få komme med sine synspunkter her. Noen kan kanskje uttrykke tvil. Forklar at Gud ikke alltid griper inn i Satans onde planer uten at troende ber direkte om det.) **Jesus følte at det var svært viktig å be. Før han døde, ba han for disiplene sine og for alle de som tror på ham, også oss. Han ville at alle som følger ham skulle holde seg nær til ham, selv etter at han dro tilbake til himmelen.**

Vennskapet vårt med Jesus blir sterkere når vi ber.

Materiell:

- sirkel av papir
- penner
- maling eller blekk til stempel

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell gjerne om en eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med ukens bibelstudier.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Å Gud, hør vår bønn (*Salmer og sanger*, 399)

Det er et sted (*Salmer og sanger*, 411)

Gud hører bønner i dag (*Salmer og sanger*, 416)

Kjære Gud når eg bed (*Salmer og sanger*, 419)

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission DVD* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Det er Gud som har gitt oss alt vi har. Når vi gir kollekt til hans sak, er det en måte å takke ham for den mest fantastiske gaven han gir, nemlig hans kjærlighet og nåde.

Materiell:

- søppelbøtte
- stykker med papirrester

Bønn

Sett dere i en sirkel rundt søppelbøtten. Gi hver elev en del stykker med avis-papir eller andre papirrester. Gå rundt sirkelen. Si: **I dag skal vi kaste alle bekymringene våre i søpla.** Be hver elev om å si: «Noe av det jeg bekymrer meg for er: _____.» Be dem om å krølle sammen et papirstykke og kaste det i søpla mens de sier dette. Fortsett til søppelbøtta er full eller til elevene ikke har flere ideer. Les Matteus 6,25-34 høyt. Spør: **Hva er det Jesus ønsker at vi skal gjøre med alt**

det som bekymrer oss? (Vent på svar fra elevene.) Les Filipperne 4,6.7 høyt. **Hva bør vi altså gjøre i stedet for å bekymre oss?** (Vent på svar fra elevene.) **Gud har gitt oss bønn slik at vi kan gi alle bekymringene våre til ham. Når vi ber, får vi kontakt med Gud. Da kan han ta imot alt det som bekymrer oss og gjør livet tungt for oss.** Avslutt avdelingen ved å be Gud om å ta bort alle disse bekymringene, og erstatte dem med et nært og godt vennskap med ham.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- bind for øynene til halve gruppen
- myke gjenstander som kan kastes

Intro til bibelfortellingen

Del elevene inn i par. Fest bind for øynene til den ene i hvert par. Gi hvert par en myk gjenstand, for eksempel en opprullet sokk. Be elevene som har bind for øynene om å stille seg langs veggen og forsøke å ta imot og gjenkjenne gjenstandene som partnerne deres kaster til dem.

Oppsummering

Spør: **Hvilke likhetstrekk er det mellom denne aktiviteten og det som ofte skjer med oss i livet?** (Vi vet lite om hva livet kommer til å bringe. Vi vet lite om framtiden. Vi holdes i mørket.) **Hvilke løfter har Gud gitt til oss?** (Gud vet hva som kommer til å skje med

oss.) **Gud vet hva som kommer rundt neste sving – han ser hele fremtiden. Når vi ber, får vi tilgang til Guds planer og Gud løsninger. Slik blir vi bedre kjent med ham og får større tillit til det han ønsker for våre liv. Da Jesus var hos disiplene sine den siste gangen før han døde, ba han om at de skulle få oppleve den fantastiske nærheten som han hadde sammen med Gud.**

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- Bibler

Sist gang på sabbatsskolen leste elevene Johannes 17. I dag kan du dele klassen inn i tre grupper og be hver

gruppe om å lese én del av bønningen som Jesus ba: Johannes 17,1-5; 17,6-19; og 17,20-24. Be dem om å diskutere (gjerne sammen med en voksen medhjelper) hva bønningen til Jesus forteller om det spesielle vennskapet som han ønsker å ha sammen med dem. Etterpå ber du hver gruppe fortelle resten av klassen hva de kom fram til.

Oppsummering

Spør: **Hva synes dere om at Jesus faktisk ber for nettopp dere i den siste bønningen sin?** (Oppfordre til forskjellige svar.) **Hva har dere lært nå, om deres forhold til Gud?**

(Oppmuntre til mange forskjellige svar.)

Si:

Vennskapet vårt med Jesus blir sterkere når vi ber.

Utforsk Bibelen

Fordel følgende bibelvers på frivillige elever. Si: **Det er mange forskjellige sider ved bønn. Nå skal vi finne fram til noe av det som bønn inneholder.** Be hver av de frivillige om å lese verset de har fått. Be noen om å skrive opp det som klassen finner ut om bønn, på et sted der alle ser det.

Matteus 6,9.10 (Guds vilje)

Efeserne 6,18 (Utholdenhet)

Salmene 9,2.3; 104,1 (Pris)

Matteus 5,44.45 (Hjelp til fiender)

1. Timoteus 2,1 (Takk)

Matteus 6,11.12 (Grunnleggende behov)

Filipperne 4,6 (Bekymringer)

Oppsummering

Spør: **Hvordan kan disse sidene ved bønn, som vi har skrevet på tavla, påvirke dere personlig?** (Oppfordre til diskusjon.) **Etter hvert som vi blir bedre og bedre kjent med Jesus, og lærer å stole mer på ham, kommer vi stadig nærmere ham og blir mer lik ham.**

Vennskapet vårt med Jesus blir sterkere når vi ber.

Materiell:

- Bibler
- tavle
- kritt/tusj

3

Leksen i praksis

Materiell:

- notisblokk til hver elev (eventuelt)

Himmelsk pennevenn

Be elevene dine om å prøve å skrive en bønnejournal i to uker. (Hvis klassen din er liten, og har mulighet til det, kan du gi hver elev en liten notisbok til dette.) De kan kanskje bruke sin egen arbeidsbok, eller en annen notisblokk, eller en fil på datamaskinen. Si at de skal tenke på seg selv som pennevenner med Gud. For de elevene som er vant med datamaskiner, kan du si at de skal tenke på bønnejournalen som e-post til Gud. Hver dag før de begynner å skrive, ber du dem lese gjennom gårsdagens loggføring, og tenke over hva som har skjedd i løpet av de siste 24 timene. Så kan de skrive til Gud om

hvordan de reagerer på eventuelle «beskjeder» som Gud har gitt dem. Det kan dreie seg om en anledning til å snakke med noen som de har bedt for, eller at de klarte en prøve som de hadde bedt om, osv. Oppfordre dem til å be om helt spesifikke ting, fra hverdagslige aktiviteter til større avgjørelser som de må ta. Be dem være på utkikk etter bønnesvar.

Legg planer om å sette av tid under sabbatsskolen i to uker framover der elevene får fortelle hva de har opplevd.

Vennskapet vårt med Jesus blir sterkere når vi ber.

4

Del med andre

Materiell:

- en del nyere aviser eller avisutklipp

Rekk ut en hånd

Del ut en del nyere aviser (eller ta med avisutklipp). Be elevene kikke gjennom avisene for å finne stoff om mennesker som opplever nød og problemer av forskjellige slag. Be hver elev om å velge seg en artikkel, og så å fortelle resten av klassen om det de har funnet. Når hver elev har fortalt sitt, ber du en kort bønn for personene som opplever situasjonen (eller be eleven om å holde en bønn for dem, hvis de er villige til det).

Oppsummering

Spør: **Hvordan kan bønn få noe å si i livet til disse menneskene som vi har hørt om? Jesus ba mye for andre mennesker. Hva slags velsignelser tror dere at vi vil få når vi gjør som Jesus og ber for andre?** (Bønn gir oss et nært forhold til Gud. Når vi har en god forbin-

delse med Gud, er vi mer klar til å være på utkikk etter folk som trenger hjelp, og til å be for dem.)

Alternativt**Materiell:**

- papir
- penner

Del elevene inn i par som skal være bønnepartnere. Hvert par deler sine behov, ønsker, gleder, osv. med hverandre. Parene skriver disse ned og blir enige om å be for hverandre jevnlig fram til neste sabbat.

Vennskapet vårt med Jesus blir sterkere når vi ber.

Avslutning

Avslutt sabbatsskolen med en enkel, uformell bønn om vennskap med Gud.

Notater

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to take notes during the lesson. The box is positioned centrally on the page, below the 'Notater' header.

Bestevenner

Nøkkeltekster

Johannes 17;
Veien til Kristus,
s. 88-99;

Power Text

«Jeg har kunn-
gjort dem ditt
navn og skal
gjøre det igjen,
for at den kjær-
lighet du har hatt til
meg, kan være i
dem, og jeg selv
kan være i dem»
(Johannes 17,26).

Power Point

Venn-
skapet vårt
med Jesus blir
sterkere når vi
ber.

Tenk på bestevennen din. Hva får ham eller henne til å le? Til å bli sint? Til å bli glad? Til å bli inspirert? Når du kjenner noen veldig godt, vet du som oftest hvordan de tenker og oppfører seg. Det kan til og med skje at du begynner å tenke og oppføre deg som dem.

Johannes var Jesu nærmeste venn. Jesus var veldig glad i alle disiplene sine, men han og Johannes hadde et helt spesielt forhold. Kanskje var det fordi Johannes var den yngste av de 12 disiplene som fulgte Jesus. Kanskje var det derfor han åpnet seg mer for Jesus enn de andre mennene som var litt eldre – sånn som bestevenner gjør. Og Jesus tok imot dette spesielle vennskapet fra Johannes. Han delte også de dypeste tankene og følelsene sine med ham.

Helt fra begynnelsen av hadde Johannes holdt seg tett inntil Jesus. Til å begynne med kunne man kanskje sagt at Johannes' vennskap med Jesus kom av at motsetninger ofte tiltrekker hverandre. Johannes var slett ikke noen tålmodig, ydmyk person. Faktisk så ble han og broren hans, Jakob, kalt for «Tordensønnene». Johannes var stolt. Han hadde store ambisjoner. Og han var klar til å sloss når det skulle være.

Nå var Jesus en veldig ærlig mann. Derfor betydde vennskapet med Jesus at Johannes helt sikkert fikk høre sannheten om feil ved hans personlighet og oppførsel. Slik som er vanlig blant gode venner, sa nok Jesus fra når Johannes var egoistisk, sjefete, eller utålmodig. Men Jesus satte også veldig stor pris på iveren, ærligheten og omsorgen som Johannes hadde.

Så Johannes holdt seg altså tett inntil Jesus. Når disiplene snakket sammen, gikk Johannes i nærheten av Jesus. Når de satte seg ned et sted, satte Johannes seg i nærheten av Jesus. Han var fast bestemt på at de skulle være bestevenner. Og jo nærmere Johannes holdt seg inntil Jesus, desto

mer lik ham ble han.

Men dette betydde ikke at Johannes plutselig ble feilfri. En gang var det noen samaritanere som behandlet Jesus respektløst og ikke ville la ham sove i byen deres den natten. Da ble Johannes og broren ordentlig irritert. De kunne se Karmelfjellet i det fjerne, der Elia hadde bedt Gud sende ild fra himmelen. Hvilken enestående rettfærdig dom det ville blitt over disse udugelige samaritanene, tenkte de. Så de sprang bort til Jesus for å fortelle dem om ideen de hadde fått. Jesus ble naturligvis skuffet over dem. Han hadde bare tenkt å gå videre til neste landsby for å finne husly for natten.

Nei, det var ikke bare lett for Johannes å overvinne temperamentet sitt. Han klarte heller ikke å overvinne ønsket sitt om å være best av alle. En gang hadde han advart noen om å slutte med å kaste ut onde ånder i Jesu navn. Han kjente ikke den personen, men personen var ikke en av de velkjente etterfølgerne til Jesus. Derfor sa Johannes og broren hans at personen skulle slutte med det. Men det de egentlig var opptatt av var hvordan de selv framstod når en de ikke kjente klarte å kaste ut onde ånder. De klarte nemlig ikke alltid å kaste ut onde ånder når de forsøkte seg. Og de var jo Jesu aller nærmeste venner.

Johannes' ønske om å være størst og best var fremdeles et problem under det siste påskemåltidet sammen med Jesus. De andre disiplene kunne bare ikke tro hvordan moren til Johannes og Jakob hadde kommet til Jesus og bedt om at sine sønner måtte få de høyeste og viktigste posisjonene i det nye riket til Jesus.

På tross av svakhetene hans, det voldsomme temperamentet og stoltheten, så holdt han seg tett inntil Jesus likevel. På torsdag kveld var Johannes i rettssalen da Jesus stod for retten. Han lot ikke som om han ikke kjente Jesus. Han bare stod der i et hjørne og fulgte med på det som skjedde, så nært han kunne sin beste venn. Da Jesus ble ført til korset på Golgata, fulgte Johannes ved siden av og støttet moren til Jesus. Og da Jesus så sin mor og Johannes stå der nedenfor korset, visste han at det ikke fantes noe tryggere sted for henne enn i hjertet og hjemmet til sin kjære venn, Johannes.

Da Jesus var på jorden, fikk Johannes et nærmere forhold til ham enn noen andre. Men Johannes og de andre disiplene trengte også å ha kontakt med Jesus etter at han dro tilbake til himmelen. De trengte å fortsette å vandre og prate sammen med ham for at vennskapet med ham skulle fortsette å vokse.

Jesus forstod dette behovet da han ba den siste bønningen sin. Jesus ba om den aller største gaven for de som fulgte ham, for både disiplene og alle som tror – at de skulle ha kontakt med ham. Da han dro tilbake til himmelen, sendte han Den Hellige Ånd tilbake slik at denne kontakten skulle bli mulig.

Johannes hadde sett at Jesus hadde brukt veldig mye tid i bønn til sin Far. Han skjønnte at nå som Jesus dro tilbake til himmelen, var bønn den viktigste måten å holde kontakt med ham på. Så Johannes holdt seg fremdeles nær sin venn. Gjennom Johannes kunne Jesus dele de viktigste og dypeste åndelige sannhetene med menneskene.

Da Johannes var en gammel mann og nær døden, mottok han det spesielle budskapet fra Jesus i Åpenbaringen. Denne meget viktige oppgaven kunne Jesus bare gi til en som han kjente veldig godt og stolte på. En meget nær venn.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 94.

Søndag

- Les «Bestevenner».
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be om at vennskapet ditt med Jesus skal vokse i løpet av uken.

Mandag

- Finn fram til Johannes 17 i Bibelen din. Hvis Bibelen din har overskrifter og mellomtitler, legg merke til de tre delene som kapitlet er delt inn i.
- Ta fram arbeidsboka di og skriv om hvordan du tror disiplene følte seg da Jesus ba denne bønningen for dem. Hva føler du når du vet at Jesus også ba denne bønningen for deg?
- Gå en tur rundt der du bor. Når du ser folk, be en stille bønn for dem og be Gud om å trekke dem nærmere inntil seg.

Tirsdag

- Finn fram til følgende vers: Johannes 15,7; Jakob 1,5.6. Hva forteller disse versene om bønn? Hva forteller Efeserne 6,18 oss at vi skal gjøre når det virker som om Gud ikke svarer på våre bønner?
- Be en voksen person om å fortelle om en gang da Gud gav dem visdom.
- Syng en sang som priser Gud.

Onsdag

- Les Efeserne 6,18.
- Ta fram arbeidsboka di og skriv ned en sammenlikning mellom det å be og det å snakke med en venn. Hvilke likhetstrekk er det?
- Hvilke forskjeller er det?
- Lag en liste med ord som begynner med bokstavene fra A til M, med forskjellige ting som du ønsker å be, prise, eller takke Gud for.

Torsdag

- Les Filipperne 4,6.7.
- Skriv ned din egen definisjon på bønn i arbeidsboka di.
- Fortell noen at du ber for dem.
- Lag en liste med ord som begynner med bokstavene fra N til Å, med forskjellige ting som du ønsker å spørre eller be Gud om, eller prise og takke ham for.

Fredag

- Les 1. Timoteus 2,1.
- Les en avis eller se på nyhetene i dag. Velg ut en sak og be for menneskene som opplever dette.
- Spør en voksen i familien om du får lese hele Salmene 103 sammen under andakten i kveld.
- Be sammen med familien din om at Gud skal være med dere idet Guds hellige dag begynner.

Notater

Tjeneste som nådegave (til lekse 1)

Prøv deg på denne enkle oppgaven. Sett sammen beskrivelsene med de riktige nådegavene som står nedenfor, og skriv svaret på streken etter hver setning. Hvilken (eller hvilke) av beskrivelsene passer best på deg?

1. Jeg tror alltid at Gud vil gjøre det utrolige. _____
2. Jeg finner meg lett til rette i fremmede kulturer. _____

3. Det er meg vennene mine kommer til når de ikke føler seg friske eller har det vanskelig. _____

4. Jeg liker å lage matpakker til uteliggere og hjemløse. _____
5. Jeg liker å hjelpe mennesker til å lære mer om åndelige tema. _____
6. Jeg roser andre når de har gjort en god jobb. _____
7. Jeg er flink til å lede møter, og til å lage fremtidsplaner for grupper.

8. Jeg pleier å hjelpe til med å sette fram stoler, åpne vinduer, dele ut sangbøker, og rydde opp etter møter. _____
9. Jeg liker å invitere andre til å spise sammen med meg, heller enn å spise alene.

10. Jeg sparer penger til spesielle kollekter og pengeinnsamlinger. . _____

Nådegaver:

oppmuntring	helbredelse	organisasjon	misjonær	hjelpetjenester
barmhjertighet	tro	giverglede	gjestfrihet	lærer

Du kan lære mer om nådegavene hvis du leser de tre viktigste skriftstedene om temaet i Det nye testamentet: Romerne 12,3-8; 1. Korinterbrev 12,8-10.28-30; og Efeserne 4,11-16.

Svar: 1. Tro. 2. Misjonær. 3. Helbredelse. 4. Barmhjertighet. 5. Lærer. 6. Oppmuntring. 7. Organisasjon. 8. Hjelpetjenester. 9. Gjestfrihet. 10. Giverglede.

Matoppskrifter og symbolikk (til lekse 1)

Matzoh brød

- 1 l sammalt hvete
- 1 ts salt
- 4 dl vann (romtemperatur)

Bland mel og salt med nok vann til å danne en ball som ikke er klebrig. Kna deigen i 5-10 minutter. Dann en ball av deigen, skjær den i to deler, og skjær hver halvdel i 8 like store biter. Ta hver bit og rull dem ut så de blir helt flate rundinger, med diameter på omtrent 18 cm. Bak disse på bakepapir ved 260° C i fem minutter.

Haroseth

- 4 dl hakkede nøtter
- 4 dl epler, skåret i terninger
- 3 ts kanel
- 3 ts sukker
- Rød druejuice

Enten bland ingrediensene sammen slik de er, eller (helst) bruk kjøkkenmaskin til å blande ingrediensene så du får en fin masse. Tilsett druejuicen etter behov.

Symbolikk

1. Når man heller druejuicen ut av én beholder, er det et symbol på at vi er ett i Gud. (Hell juice ut i kopper.)
2. Stearinlyset minner oss om at Gud har lovet å sende oss et lys i mørket vi lever i. (Tenn et stearinlys.) Jesus er dette lyset.
3. Persille minner oss på at naturen våkner til liv igjen om våren.
4. Salt i vann minner oss på tårene og svetten som rant hos de jødiske slavene i Egypt. (Dypp persillen i saltvannet og spis det.)
5. Matzoh, som lages uten gjær, minner oss på hvor travelt israelittene hadde det med å komme seg ut av Egypt, uten tid til engang å la brøddeigen heve. (Bryt av stykker med brød og gi et stykke til hver elev.)
6. Bitre urter minner oss på de bitre opplevelsene til israelittene da de var slaver i Egypt, i tillegg til Jesu død. (Smak på pepperrot.)
7. Haroseth ser ut som mørtelen som jødene brukte til å bygge byene og byggverkene til Farao. (Spis matzoh og haroseth sammen.)
8. Egg minner oss på ny vekst, nytt håp, og nytt liv i Jesus.
9. Drujuicen minner oss om blodet til Jesus som rant for oss, og som tilgir våre synder.
10. Lammet minner oss på lammeblodet som ble smurt på dørstolpene slik at dødsengelen skulle gå forbi. (Spis småkaken.)

Nådegaver med skriftsteder (til lekse 1)

Organisering	1. Korinterbrev 12,28; Apostlenes gjerninger 6,1-7; 2. Mosebok 18,13-26
Apostel	1. Korinterbrev 12,28.29; Efeserne 4,11.12; Romerne 1,5; Apostlenes gjerninger 13,2.3
Håndverk	2. Mosebok 31,3; 35,31-35; Apostlenes gjerninger 9,36-39; 2. Kongebok 22,5.6
Kreativ kommunikasjon	Salmene 150,3-5; 2. Samuelsbok 6,14.15; Markus 4,2.33
Forståelse/dømmekraft	1. Korinterbrev 12,10; Apostlenes gjerninger 5,1-4; Matteus 16,21-23
Tro	1. Korinterbrev 12,9; 13,2; Hebreerne 11,1; Romerne 4,18-21
Givertjeneste	Romerne 12,8; Lukas 21,1-4
Helbredelse	1. Korinterbrev 12,9.28.30; Apostlenes gjerninger 3,1-16; Markus 2,1-12
Hjelpetjeneste	1. Korinterbrev 12,28; Romerne 12,7; Apostlenes gjerninger 6,1-4; Romerne 16,1.2
Gjestfrihet/gavmildhet	1. Peter 4,9.10; Romerne 12,13; Hebreerne 13,1.2
Forbønn	Romerne 8,26.27; Johannes 17,9-26; 1. Timoteus 2,1.2; Kolosserne 1,9-12; 4,12.13
Tolking/tyding	1. Korinter 12,10; 14,5.26-28
Kunnskap/innsikt	1. Korinter 12,8; Markus 2,6-8; Johannes 1,45-50
Ledergjerning	Romerne 12,8; Hebreerne 13,17; Lukas 22,25.26
Nåde/barmhjertighet	Romerne 12,8; Matteus 5,7; Markus 10,46-52; Lukas 10,25-37
Mirakler/mektige gjerninger	1. Korinterbrev 12,10.28.29; Johannes 2,1-11; Lukas 5,1-11
Profeti	Romerne 12,6; 1. Korinterbrev 12,10.28; 13,2; 2. Peter 1,19-21
Hyrde	Efeserne 4,11.12; 1. Peter 5,1-4; Johannes 10,1-18
Lærer	Romerne 12,7; 1. Korinterbrev 12,28.29; Apostlenes gjerninger 18,24-28; 2. Timoteus 2,2
Tungetale	1. Korinterbrev 12,10.28-30; 13,1; 14,1-33; Apostlenes gjerninger 2,1-11
Visdom	1. Korinterbrev 12,8; Jakob 3,13-18; 1. Korinterbrev 2,3-14; Jeremia 9,23.24

Tenåringsprat 980 (Sketsj til «Leksen i praksis», lekse 8)

Persongalleri

Radiomann Bob
(eller Radiodame Siv) er
programleder
Glenn Glup, gjest
Simon, innringer
Sarah, innringer
Kurt, innringer
Thea, innringer

Utstyr

Bord
Telefon
To mikrofoner (på bordet)
Eventuelt: skilt hvor det står
«Stille – sending pågår»

Denne sketsjen finner sted i et radiostudio. Bob og Glenn Glup sitter ved bordet. NB: de som ringer inn til programmet snakker fra utenfor scenen eller et annet sted på scenen.

Bob (som en ekte radiomann): Du hører på Tenåringsprat 980. Jeg heter Radiomann Bob, og nå skal vi i gang med Tenåringsprat, programmet som er beregnet spesielt på – dere gjetter riktig – tenåringer! I dag er gjesten vår den velkjente professoren i svarologi: Glenn Glup. Ring inn til oss på 1-800-TENÅRING. Glenn Glup forteller alltid sannheten! (Presser knapp på telefonen og tar av røret.) Første innringer. Hallo! Du er på luften sammen med professor Glenn Glup!

Simon: Hei, Simon fra Trondheim her. Jeg har en venn, Rikard, som har leid en video, *Pudding fra det ytre rom*, som han skal vise i kveld. I morgen har jeg en stor prøve i naturfag, og den eneste sjansen jeg har til å lese er når Rikard skal vise filmen. Hva skal

jeg gjøre?

Bob: Nå professor, hvilken diagnose stiller du?

Glenn Glup: Jeg har et spørsmål til deg, Simon. Hvis du ikke leser til prøven i morgen, hva slags karakter tror du at du kommer til å få?

Simon: Øh, vel, sikkert 2, kanskje bare 1.

Glenn Glup: Stå over *Pudding fra det ytre rom*, Simon, så står du kanskje på naturfagprøven!

(Simon legger på røret.)

Bob: Du hører på Tenåringsprat 980. Kom igjen nå, gutter og jenter, ring inn til professor Glenn Glup. Telefonen har altså allerede begynt å ringe igjen mens jeg snakker. (Tar av røret, trykker på en knapp.) Heisann! Du er nestemann som får stille professoren et spørsmål.

Sarah: Hei, det er Sarah fra Harstad. Problemet mitt er at jeg er, hmm, litt for tykk. Jeg vet at jeg bør trene, men jeg har ikke lyst. Hva skal jeg gjøre?

Bob: Professor, klarer du å hjelpe Sarah å komme i form?

Glenn Glup: Jeg hører hva du sier, Sarah. La meg få stille deg et spørsmål. Hvis du klarer å komme deg ut for å trene, hva kommer du til å bli?

Sarah: Vel, jeg regner med at hjertet mitt kommer til å banke ganske godt, slik at blodet sirkulerer

raskere, og slik forbrenner jeg flere kalorier, og når de blir forbrent... så blir jeg slankere!

Glenn Glup: Bingo, Sarah!

Sarah: Tusen takk! Nå må jeg løpe!

Bob: Nok et liv med mer giv!
(Trykker på en knapp på telefonen.) Hei, du er på luften sammen med professor Glenn Glup.

Kurt: Hei, dette er Kurt fra Tønsberg. Professor Glup, det noen gutter som vil ha meg til å hjelpe dem med å stjele forskjellige småting på kjøpesenteret. Jeg har ikke så mange venner, så jeg vil ikke gå glipp av anledningen til å være sammen med disse gutta. Hva synes du?

Glenn Glup: Nå kan jeg fortelle deg at det er galt å stjele. Men i stedet så tror jeg at jeg bare skal stille det et spørsmål. Hvis du blir tatt mens du nasker i en butikk, hva kommer til å skje da?

Kurt (tenker seg om): Utvist fra skolen, kanskje sendt til ungdomsfengsel.

Glenn Glup: Jeg vet ikke hva du synes, men jeg tror at det er en (kikker bort på Bob) høy pris for et vennskap.

Bob: Takk for at du ringte, Kurt.
(Trykker på knappen.) Siste innringer – du er på lufta med professor Glenn Glup!

Thea (alvorligere i stemmen): Hei, det er Thea her, fra Kristiansand. Jeg har holdt på å drikke øl i om-

trent et år nå. Begge foreldrene mine gjør det, og jeg synes vel ikke at det er så mye galt i å gjøre det. Bortsett fra én ting.

Glenn Glup: Hva er det for noe?

Thea (Stille): Jeg klarer ikke å slutte.

Glenn Glup: Thea, la meg få stille deg et spørsmål. Hvis du slutter, hva vil du få da?

Thea (kort pause, og så med sikker stemme): Frihet!

Glenn Glup: Og det er noe som ingen skal måtte leve uten å ha.

Thea (tenker seg litt om før hun svarer): Det kan jeg klare!

Bob (snakker raskt, mens han legger ned telefonen): Men før vi avslutter programmet, professor Glup, så har jeg lagt merke til noe. Mens jeg har tatt imot innringere fra hele landet, så har jeg tenkt en del for meg selv. Hva er egentlig det viktigste valget av alle valg?

Glenn Glup: Det er et godt spørsmål – og Jesus er svaret.

Bob (nikker tankefullt): Og hvis jeg velger Jesus, hva kommer jeg til å få da?

Glenn Glup: Det er mye det, men du vil i alle fall få en Bestevenn som vil hjelpe deg til å ta gode valg hver eneste dag. Men han vil ikke tvinge deg til å ta gode valg eller til å ta imot ham. Det er helt opp til deg.

Bob: Professor Glup, du er jammen god til å gi råd! Det er alt vi har tid til i denne omgang. Du har hørt på Radiomann Bob og professor Glenn Glup som begge sier: «Du får det du velger!»

Glenn Glup: Der sa du det!

Hvem? Hva? Hvor?
(Oppgave til «Opplev bibelfortellingen», lekse 9)



Hvem? Hva? Hvor?

Hvem?	Når?
Hvor?	Hva hendte?

Situasjoner til rollespill

(til "Leksen i praksis," , lekse 9)

Situasjon En

Kort En

Steffen (kristen): Du sitter ved siden av Andreas på skolen. Dere gjør ofte matteleksene sammen. I dag bestemmer du deg for å fortelle Andreas om vennskapet ditt med Jesus mens dere jobber med matteleksene.

Kort To

Andreas (ikke kristen): Du sitter ved siden av Steffen på skolen. Dere gjør ofte matteleksene sammen. Mens dere jobber med en av oppgavene, forteller Steffen deg plutselig om vennskapet sitt med Jesus. Du blir veldig interessert og stiller ham flere spørsmål.

Situasjon To

Kort En

Maria (kristen): Du og Sara er gode venner. Dere liker godt å gå rundt på kjøpesenteret mens dere shopper litt, spiser ett eller annet, og ser på menneskene som går der. Du bestemmer deg for at du skal fortelle Sara om ditt vennskap med Jesus i dag.

Kort To

Sara (ikke kristen): Du og Maria er gode venner. Dere liker godt å shoppe litt, spise ett eller annet, og se på folk. Noen ganger ler dere av de som går forbi. I dag forteller Maria deg om Jesus. Du sier at hun er en ordentlig hykler fordi hun er så stygg mot andre. Du sier: «Hvorfor skulle jeg forandre meg når du ikke er noe bedre enn meg?»

Situasjon Tre

Kort En

Tara (kristen): Du og Merethe går i samme klasse på skolen og har vært bestevenner i mange år. Du vet at Merethe har problemer med foreldrene sine hjemme. Du har aldri snakket om Jesus med henne før, selv om du vet at hun også er kristen. I dag samler du motet og bestemmer deg for å snakke med Merethe om sitt forhold til foreldrene sine. Du vil gjerne vise henne Jesus.

Kort To

Merethe (kristen): Du og Tara går i samme klasse på skolen og har vært bestevenner i mange år. Du har problemer hjemme med foreldrene dine. Tara snakker med deg om ditt forhold til foreldrene dine. Dere har aldri snakket sammen om Jesus før.

Situasjon Fire

Kort En

Geir (kristen): Du og Joar er på samme fotballag. Du har lagt merke til at Joar er en dårlig taper. Dessuten er han fæl til å hovere når han vinner. I dag, etter treningen, bestemmer du deg for å fortelle Joar om hvordan et vennskap med Jesus kan hjelpe ham til å like å spille fotball, uansett om han vinner eller taper.

Kort To

Joar (ikke kristen): Du og Geir er på samme fotballag på skolen. Han er en grei gutt, men han virker litt annerledes. Han driver alltid og snakker om Gud, og det plager deg. Faktisk føler du at alle kristne er svakelige, og ikke hører hjemme i idrett. Du råder ham til å slutte på fotballaget.

Spørreskjema om bønn (til lekse 13)

1. Jeg ber:

<input type="radio"/> ofte	<input type="radio"/> av og til	<input type="radio"/> sjeldent
----------------------------	---------------------------------	--------------------------------
2. Jeg føler at Gud svarer bønnene mine:

<input type="radio"/> ofte	<input type="radio"/> av og til	<input type="radio"/> sjeldent
----------------------------	---------------------------------	--------------------------------
3. Når jeg opplever problemer, ber jeg:

<input type="radio"/> ofte	<input type="radio"/> av og til	<input type="radio"/> sjeldent
----------------------------	---------------------------------	--------------------------------
4. Når jeg ber priser jeg Gud når jeg ber:

<input type="radio"/> ofte	<input type="radio"/> av og til	<input type="radio"/> sjeldent
----------------------------	---------------------------------	--------------------------------
5. Jeg ber offentlig, mens andre hører på:

<input type="radio"/> ofte	<input type="radio"/> av og til	<input type="radio"/> sjeldent
----------------------------	---------------------------------	--------------------------------
6. Jeg hører etter Guds stemme når jeg ber:

<input type="radio"/> ofte	<input type="radio"/> av og til	<input type="radio"/> sjeldent
----------------------------	---------------------------------	--------------------------------
7. Når jeg ber vet at jeg ber til en venn:

<input type="radio"/> ofte	<input type="radio"/> av og til	<input type="radio"/> sjeldent
----------------------------	---------------------------------	--------------------------------
8. Jeg tror virkelig på at bønn virker:

<input type="radio"/> ofte	<input type="radio"/> av og til	<input type="radio"/> sjeldent
----------------------------	---------------------------------	--------------------------------
9. Jeg bruker bønn til å takke Gud for forskjellige ting:

<input type="radio"/> ofte	<input type="radio"/> av og til	<input type="radio"/> sjeldent
----------------------------	---------------------------------	--------------------------------
10. Når jeg ber forteller jeg om alt det spennende som skjer i livet mitt:

<input type="radio"/> ofte	<input type="radio"/> av og til	<input type="radio"/> sjeldent
----------------------------	---------------------------------	--------------------------------
11. Jeg bekjenner syndene mine når jeg ber:

<input type="radio"/> ofte	<input type="radio"/> av og til	<input type="radio"/> sjeldent
----------------------------	---------------------------------	--------------------------------
12. Jeg føler meg bedre etter at jeg har bedt:

<input type="radio"/> ofte	<input type="radio"/> av og til	<input type="radio"/> sjeldent
----------------------------	---------------------------------	--------------------------------
13. Slik definerer jeg bønn:

