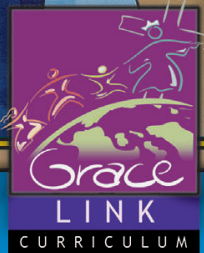
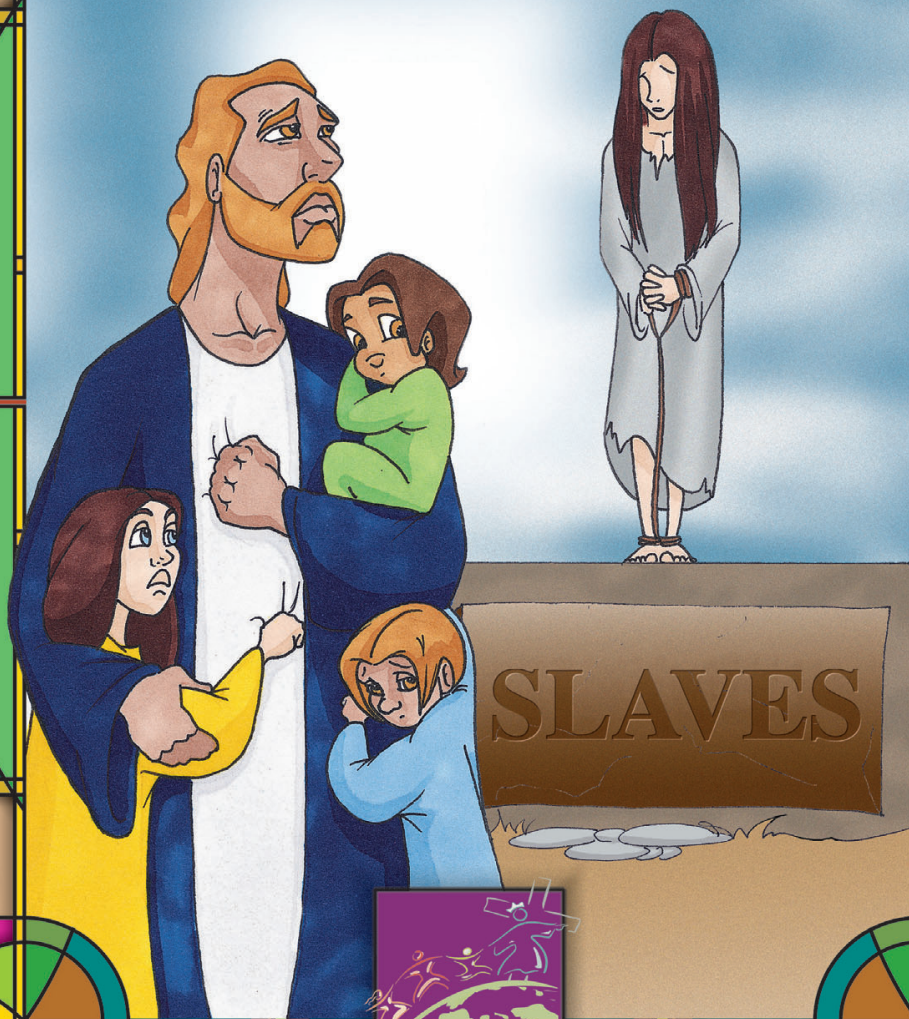


PowerPoints

Guds nåde
Kjøper oss tilbake



Fjerde kvartal

Bibelstudieguide for lærere

PowerPoints®

PowerPoints

Et ressurshefte for lærere og ledere i sabbatsskolen, klasse 10-14 år

Oversikt over GraceLink-leksene

År C, fjerde kvartal

REDAKTØR	KATHLEEN BEAGLES
ASSISTENT TIL REDAKTØR	VIKKI MONTGOMERY
REDAKSJONSSEKRETÆR	DANIELLA VOLF
GRACELINK MATERIALEKOORDINATOR	PATRICIA HABADA
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER	JAMES ZACKRISON
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	LOWELL COOPER
RÅDGIVENDE REDAKTØR	ANGEL M. RODRÍGUEZ
ILLUSTRASJONER OG UTSMYKNING	REGER SMITH, JR.
DESIGNER	EMILY HARDING
ELEKTRONISK LAYOUT	SHIRLEY M. BOLIVAR
ILLUSTRASJONER	EMILY HARDING
FRAMSIDEN	ROBERT WELLS
OVERSETTELSE TIL NORSK	CRISPEN T.P. DE LANGE
KORREKTUR	CATHRINE OLDEBRÅTEN HANSEN
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG	TOMMY BÄCKSTRÖM

En utgivelse av: The Sabbath School and Personal Ministries Department

General Conference of Seventh-day Adventists

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Bibelhenvisninger er tatt fra 1978/96-oversettelsen av bibelen, med unntak av tekster merket NB (Bibelen Den Hellige Skrift, Norsk Bibel A/S, 1988), NTR (Bibelselskapets Det nye testamente revidert, 2003) og BGO (Bibelen Guds Ord, Bibelforlaget, 1997).

Lærer-/lederveiledning for klasse 10-14. Utgis fire ganger i året. Teksten er opphavsrettslig beskyttet © 2003 av the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, U.S.A.

Leksematerialet kan bestilles ved å kontakte Norsk Bokforlag på tlf. 32 16 15 60, faks 32 16 15 51 eller e-post:

salg@norsk bokforlag.no, eller skriv til:

Norsk Bokforlag, Vik Senter, PB 103, 3529 Røyse

Hvem har laget dette materialet?

Skribentene –

Audrey Boyle Andersson er skribent/redaktør på frilansbasis og konsulent for barnearbeidet i England og Sverige.

Kathleen Beagles arbeidet som lærer på videregående nivå da dette heftet ble skrevet.

Jackie Bishop er leder for barnearbeidet i Rocky Mountain Conference, i Denver, Colorado.

Linda Carlyle er skribent på frilansbasis og underviser sine egne barn på hjemmeskole i Medford i Oregon.

Dwain Esmond er assisterende redaktør for bladet Message ved Review and Herald Publishing Association i Hagerstown, Maryland.

Kathy Goddard underviste i engelsk og var aktivt engasjert i det religiøse livet på ungdomsskolen i Hagerstown, Maryland, da dette heftet ble skrevet.

Linda Koh er leder for barnearbeid, familiearbeid og kvinnemisjon i Divisjonen for det sørlige Asia og Stillehavet i Silang, Cavite, på Filippinene.

Deena Wagner er skribent og PR-arbeider fra Great Barrington, Massachusetts.

Oppgaveforfatter –

Ken Stiles koser seg med å lage bibeloppgaver med et godt poeng. Han bor og arbeider i Luray, Virginia.

Innhold



TJENESTE Vi følger Jesus ved å tjene andre.

- 1 For godt til å holde hemmelig - - - - - 8
- 2 Forvekslinger - - - - - 18
- 3 Strømmer av nåde - - - - - 28
- 4 Nøkkeltitnet - - - - - 38



NÅDE Gud er tålmodig med oss.

- 5 Lucifers krig - - - - - 48
- 6 Hosea, nådens profet - - - - - 58
- 7 En ekte venn - - - - - 68
- 8 Habakkuks salme - - - - - 78



TILBEDELSE Vi priser Gud for den største gaven han har gitt.

- 9 Guds utvalgte - - - - - 88
- 10 En endring i planene - - - - - 96
- 11 Gled deg, du jord - - - - - 106
- 12 Drømmer, reiser, og én stjerne - - - - - 116



NÅDE I PRAKSIS Gud og vi deler gavepakker.

- 13 Den største julegaven - - - - - 126

Denne leksehjelpen handler om ...

TJENESTE

Lekse 1 til og med 4 handler om å følge Jesus ved å tjene andre, uansett hva som måtte skje.

- Et mord blir planlagt.
- Menn blir feilaktig tatt for å være guder.
- En mann har døtre som forkynner og en venn som lager pantomime av underlige budskap.
- Og så er det en mann som taler om Guds kjærlighet til mennesker som har arrestert ham på feil grunnlag.

- Å ta imot alle slags spennende eventyr og opplevelser for å fortelle andre de gode nyhetene om Guds nåde.

- Å studere kriger, vanskelige ekteskap, laserlys, og krefter ute i universet for å lære enda mer om Guds nåde.

- Å bli glad og ivrig på grunn av den mest spennende, best plan-

lagte julegaven som vi noensinne kunne få.

Derfor ønsker vi varmt velkommen til *PowerPoints*, som denne

gangen handler om Guds

nåde. Det er en kraft som er uendelig, bunnsolid og evigvarende, og som søker oss, finner oss, tilgir oss, befrir oss, og fyller oss med alt som vi trenger for å kunne leve et fullstendig og fantastisk liv i ham.

TILBEDELSE

Lekse 9 til og med 12 retter fokus mot å forstå hvordan vi kan leve et liv fylt med takknemlighet for den største gaven noensinne – Guds Sønn som er vår Frelser.

- Vi kan bli forundret og rørt over at vi er blitt valgt til å motta denne gaven.
- Vi kan stole på Gud og følge hans ledelse og plan for vårt liv.
- Vi kan feire gaven, som fortsetter å fylle hjertene våre med stor glede.

NÅDE

Lekse 5 til og med 8 minner oss om at Gud er tålmodig med oss.

- Han gråt på grunn av en opprørsk prins ved sitt eget hoff.
- Han sa at en profet skulle gifte seg med en prostituert for å illustrere Guds kjærlighet.
- Han traff en drapsmann med lyn for å få oppmerksomheten hans.
- Han sendte en drøm som glitret med laserlys for å trøste og oppmuntre en bekymret profet.

NÅDE I PRAKSIS

Lekse 13 handler om å dele gavepakker med Gud.

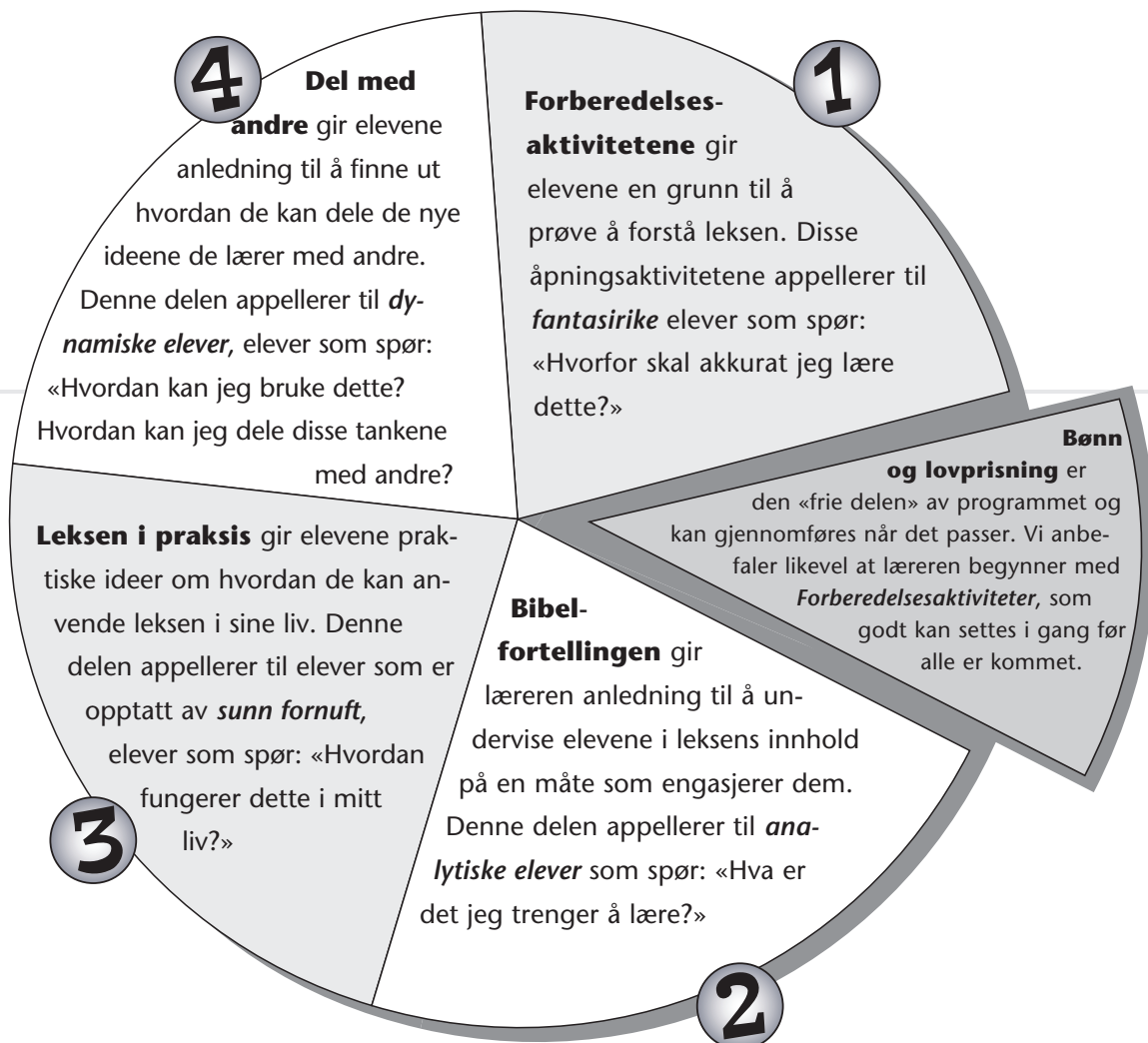
Til ledere / lærere / foreldre

Vi har utviklet denne lærerveiledningen for å kunne ...

A. Introdusere ukens lekse på sabbaten, slik at vi inspirerer elevene til å lese leksen hver dag i uken som følger.

B. Fokusere hele sabbatskolen om én «Power Point», altså én setning som handler om Guds nåde (Gud elsker meg), vår respons til Guds nåde (jeg elsker Gud), hvordan Guds nåde hjelper oss i vårt forhold til medmennesker og resten av skaperverket (vi elsker hverandre), eller tjeneste (Gud elsker også deg).

C. Nå ut til elevene på den måten som er best tilpasset den enkeltes læreevner. Leksene følger en naturlig læringssyklus, med teori etterfulgt av praksis og diskusjon. Samtidig kobler vi ukens «Power Point» (tema) til aktivitetene. Vi forsøker å gjøre leksen spennende og givende for den enkelte med følgende faste aktiviteter:



D. Gi elevene oppgaver som engasjerer og involverer slik at de lettere kan ta til seg det som blir sagt. Slike oppgaver blir alltid fulgt av en *oppsummering*, hvor læreren stiller spørsmål som skal få elevene til å tenke på det de nettopp har gjort/opplevd. Oppsummeringen skal også hjelpe elevene til å tolke informasjonen og anvende den i sine egne liv.

E. Engasjere sabbatsskolelærerne på nye og fleksible måter.

- Hvis klassen er liten, er det som regel nok med én lærer.
- Er klassen stor, kan det være lurt å la én voksen lede mens andre frivillige voksne hjelper til med aktiviteter i mindre grupper. Slik får de frivillige lederne gode muligheter til å engasjere seg i elevenes dynamiske læringsprosess, samtidig som det krever mindre forberedelsestid av lederen.
- Et kreativt alternativ kan være å engasjere flere ledere/lærere som har forskjellige personlige undervisningsstiler til å lede forskjellige deler av programmet.

(Hvis du ønsker mer informasjon om pedagogikk og læringssykluser for barn, finnes det en mengde litteratur om emnet. Ta gjerne kontakt med din lokale pastor, Syvendedags adventistsamfunnets barne- og ungdomsavdeling, eller Norsk Bokforlag.)

Når du benytter deg av denne lærerveiledningen ...

Prøv å følge den naturlige læringssyklusen som er beskrevet, men tilpass gjerne stoffet slik at programmet passer til forholdene der du er.

Les gjennom «programnotater» i god tid før du skal ha leksen, slik at du kan få tak i nødvendig utstyr som foreslås under hver aktivitet.

Før kvartalet begynner, kan det være lurt å forsikre deg om at du har tilgang til følgende materialer:

- Bibler
- Store papirark – rull med gråpapir, aviser i stort format
- Vanlige A4 ark
- Blyanter, kulepenn, tusjpenner, fargestifter, fargeblyanter, voksstifter
- Saks, lim
- Andre hobbymaterialer som du har tilgang til (glitter, trebiter, dusker, farget garn, osv.)
- Andre materialer og utstyr som står oppført under hver ukes program

Lekse	Bibelfortellingen	Henvisninger	PowerTekst	PowerPoint	Materiell
 TJENESTE: Vi følger Jesus ved å tjene andre.					
1	Paulus og Barnabas besøker Ikonium.	Apostlenes gjerninger 14,1-7; <i>Alfa & Omega</i> 6, s. 126-127	1. Tessaloniker 2,2	Vi tjener andre på tross av motgang.	Se side 9
2	Paulus og Barnabas utropes til guder.	Apostlenes gjerninger 14,8-18; <i>Alfa & Omega</i> 6, s. 127-133	Apostlenes gjerninger 14,15	Når vi ærer Gud, vil andre tilbe ham.	Se side 19
3	Paulus reiser til Jerusalem.	Apostlenes gjerninger 21,1-16; <i>Alfa & Omega</i> 6, s. 266-273	1. Peter 4,10	Vi bruker våre evner til å tjene andre.	Se side 29
4	Paulus blir tatt til fange.	Apostlenes gjerninger 21,17-22,29; <i>Alfa & Omega</i> 6, s. 274-285	Apostlenes gjerninger 20,24	Vi forteller om hva Jesus betyr for oss.	Se side 39
 NÅDE: Gud er tålmodig med oss.					
5	Lucifer gjør opprør i himmelen.	Jesaja 14,12-16; Esekiel 28,11-19; Åpenbaringen 12,7-9; <i>Alfa & Omega</i> 1, s. 31-51; <i>Alfa & Omega</i> 8, s. 9-20	2 Mosebok 34,6.7	Guds nåde avslører Satans løgner.	Se side 49
6	Hosea gifter seg med Gomer.	Hosea 1-3; <i>Alfa & Omega</i> 3, s. 127-139	Hosea 1,10	Guds nåde gir aldri opp vår sak.	Se side 59
7	Paulus skriver om Guds nåde.	1. Timoteus 1,12-17	1. Timoteus 1,14	Gud vil kjenne oss personlig	Se side 69
8	Habakkuk får et syn.	Habakkuk 3; <i>Alfa & Omega</i> 3, s. 185-190	Habakkuk 3,17-19	Den Mektige er alltid hos oss.	Se side 79
 TILBEDELSE: Vi priser Gud for den største gaven han har gitt.					
9	Maria blir valgt til å føde Jesus.	Lukas 1,26-56; <i>Alfa & Omega</i> 4, 49-55	2. Tessaloniker 2,13	Vi tilber Gud fordi han valgte oss.	Se side 89
10	Josef stoler på engelen.	Matteus 1,18-25; <i>The SDA Bible Commentary</i> , 5, s. 282-286	Salmene 143,8	Vi stoler på Guds plan for våre liv.	Se side 97
11	Jesus blir født.	Lukas 2,1-20; <i>Alfa & Omega</i> 4, s. 27-32	Lukas 2,20	Vi jubler fortsatt over Jesu fødsel.	Se side 107
12	Drømmer leder vismennene og Josef.	Matteus 2,1-15; <i>Alfa & Omega</i> 4, s. 40-48	Jesaja 58,11	Vi stoler på Guds ledelse.	Se side 117
 NÅDE I PRAKSIS: Gud og vi deler gavepakker.					
13	En diskusjon om Jesu fødsel, død og vårt svar.	Jeremia 29,11-14; <i>Early Writings</i> , s. 149-153; <i>Veien til Kristus</i> , s. 64-79	Jeremia 29,11-14	Gud valgte oss; vi velger ham.	Se side 127



For godt til å holde hemmelig

TJENESTE Vi følger Jesus ved å tjene andre.

Power Text

«Enda vi like før hadde vært utsatt for lidelser og mishandling i Filippi – noe dere kjenner til – fikk vi av vår Gud frimodighet til å tale Guds evangelium til dere, selv om det var en hard kamp» (1. Tessaloniker 2,2).

Nøkkeltekst og henvisninger

Apostlenes gjerninger 14,1-7; *Alfa & Omega* 6, s. 126-127; *The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, 6, s. 295, 296; fortellingen på side 16 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at motgang eller motstand ikke trenger å bety at de skal slutte å tjene Gud og andre.

Føle Guds kraft som hjelper dem til å stå for ham på tross av fordommer og hån.

Gi respons ved å tjene sin neste og hjelpe med å bryte ned fordommene mot kristendom.

Power Point



Vi gjør Guds vilje når vi tjener andre, på tross av motgang.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Paulus og Barnabas forkynner de gode nyhetene om Jesus i Ikonium, under den første misjonsreisen. De legger fram sin sak så godt at mange blant både jødene og grekerne tror på budskapet deres. Men noen av jødene er sterkt imot det de forkynner, og de pønsker ut en plan for å stoppe dem. Noen av vennene til Paulus får vite om

denne planen om å ta livet av Paulus og Barnabas. De advarer dem om faren og ber dem om å dra bort i sikkerhet. Paulus og Barnabas hører på det vennene deres sier, og reiser bort fra Ikonium.

Denne leksen handler om tjeneste.

Det skjer ofte at vi møter på motstand og fordommer når vi prøver å tjene menneskene rundt oss. Gud har

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Balanseproblemer B. Fatter du poenget? C. Godt bevoktet	– Mynter
	* Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, kart fra Det nye testamentet, tavle, kritt/tusj
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenarier	
4	Del med andre	10-15 min.	Vekk med fordommene	– Papir, utstyr til tegning og fargelegging

lovet at han skal gi oss styrke og mot til å gjennomføre det han har bedt oss om å gjøre. Vi kan fortsette å følge Gud og tjene andre på tross av motstand og fordom.

Lærerens «verdt å vite»

«Apostlene lot seg imidlertid ikke stanse, for mange tok imot Kristi evangelium. Ansikt til ansikt med motstand, forargelse og fordom fortsatte de virksomheten og «forkynte med frimodig tillit til Herren, som selv vitnet for sitt nådeord ved de tegn og under som han lot skje ved deres hender». Disse bevis på at Gud velsignet deres arbeid virket sterkt på alle som hørte evangeliet med åpne sinn, og mange vendte om» (Alfa & Omega 6, s. 126).

«Overalt har Guds sendebud alltid møtt hard motstand fra personer som bevisst velger å forkaste lyset fra himmelen. Ved første øyekast har falskhet og løgn ført til seier for evangeliets motstandere. Stengte dører har hindret Guds sendebud i å nå folket. Men slike dører er ikke stengt for all tid. Når Guds tjenere noe senere vender tilbake og fortsetter arbeidet, utfører han ofte store ting for dem, slik at hans navn blir æret» (Alfa & Omega 6, s. 127).

Hva slags motstand eller fordom møter jeg i mitt liv? Hvordan kan jeg tjene Gud på tross av disse utfordringene? Hvordan har Gud vist meg at han støtter meg i min tjeneste for ham og for andre? Når jeg ber, husker jeg på å takke ham for dette?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som har noe fra ukens bibelstudier som de ønsker å dele med klassen. (Hvis noen fikk noe i oppgave sist uke, kan du nevne det nå).

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- mynter

A. Balanseproblemer

Be en frivillig om å stille seg med hælene godt inntil en vegg. Legg en mynt på gulvet omtrent en halv meter foran tærne deres. Si at de skal bøye seg framover, ta opp mynten, og reise seg opp igjen uten å miste balansen. La flere av elevene få prøve seg. La elevene samarbeide, to og to.

Oppsummering

Spør: **Hva var det som gjorde denne øvelsen vanskelig?** (Det var umulig å gjøre det uten å miste balansen.) **Hva var det som gjorde det mulig å gjennomføre øvelsen?** (At vi fikk hjelp av den andre på laget vårt.) Si: **Leksen denne uken handler om to mennesker som gjorde noe som var veldig vanskelig. La oss finne fram til 1. Tessaloniker 2,2, ukens Power Text, og lese verset sammen.** Gi elevene nok tid til å finne fram til verset og lese det sammen med deg. Spør: **Ifølge dette verset, hvem var det som hjalp dem til å «holde balansen» og gjennomføre oppdraget?** (Gud) **Her er ukens Power Point:**



Vi gjør Guds vilje når vi tjener andre, på tross av motgang.

B. Fatter du poenget?

Velg ut én av elevene før sabbatskolen starter, og forklar for ham/henne hva denne oppgaven går ut på. Si til resten av klassen: **Følg med på det jeg gjør og hør nøye etter. Når dere mener at dere klarer å gjøre nøyaktig det samme som jeg gjør, rekker dere hånda i været, så kan dere få prøve dere.** Begynn med å kremte stille. Lag så en knyttneve med høyre hånd og slå venstre håndflate tre ganger med knyttneven. **Hvem tror at de kan få dette til?** La noen forsøke å gjøre det samme som deg. Hvis de ikke kremter først, sier du: **Jeg beklager, men du fikk det ikke til.** Be den eleven som du valgte på forhånd om å vise for klassen hvordan det skal gjøres. Vis det så en gang til selv. La en annen frivillig få lov til å gjøre det. Gjenta handlingen til flere av elevene fatter hva som skjer. Til sist forteller du alle hva «hemmeligheten» gikk ut på (altså å kremte først).

Oppsummering

Spør: **Hva tenkte dere da dere ikke fikk godkjent forsøket?** (At det var for vanskelig; at det var et eller annet hemmelig som jeg ikke hadde oppdaget.)

Hvordan føltes det å ikke få det til? (følte meg utenfor, dum, forvirret)

Hvordan føltes det da dere fattet poenget? (lettet, glad) **Hva tenkte dere om dem som skjønte hva som foregikk før dere hadde skjønt det?** (glad på deres vegne, misunnelig)

I dag handler leksen om en gruppe mennesker som ikke fattet poenget fordi de ikke ønsket å fatte det. De var fordomsfulle og ville gjerne forbli fordomsfulle. Paulus og Barnabas hadde skjønt at det å følge Jesus betyr at man skal tjene andre på tross av motstand og utfordringer, som for eksempel fordommer. De sa at Guds hjelp gav dem «frimodighet til å tale Guds evangelium...», selv om det var en hard kamp» (1. Tessaloniker 2,2). Her har dere ukens Power Point:



Vi gjør Guds vilje når vi tjener andre, på tross av motgang.

C. Godt bevoktet

Lag en «port» på en plass i klasserommet (kanskje ved hjelp av to stoler). Velg ut to elever som skal stå ved hver side av porten og vokte den. Før aktiviteten starter kommer dere fram til en fordom som hver av vaktene skal ha, for eksempel: de skal nekte elevene å gå gjennom porten dersom de ikke har på seg hvitt/rødt/blått; dersom de har fødselsdag om sommeren; dersom de har på seg bukser/kjole/skjørt, osv. Vaktene skal ikke ha samme fordom. Vaktene skal ikke forklare hva fordommene deres går ut på, og de behøver heller ikke å forklare hvorfor de har akkurat disse fordommene.

Si til resten av klassen: **Nå vil jeg at dere skal forestille dere at dere er i en stor borg fra middelalderen. Denne porten er den eneste veien ut av borgen. Hvis dere ønsker å gå ut av borgen, må dere be om lov av vaktene. Hvis dere ikke får lov av den ene vekten, kan dere spørre den andre. Målet for dere er å komme dere ut av borgen og danne en sirkel på den andre siden.**

Når alle som kan har sluppet ut gjennom porten og dannet en sirkel, ber du resten av elevene og vaktene om også å komme bort til sirkelen.

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å ikke få lov til å gå ut gjennom porten, uten at dere fikk oppgitt noen grunn til det?** Be vaktene om å forklare deres grunner for å ikke slippe folk gjennom porten. **Hva gjorde dere for å forsøke å komme ut gjennom porten likevel? Hva kan man gjøre i virkeligheten hvis man opplever at man blir hindret på grunn av fordommer?**

Si: **La oss lese ukens Power Text sammen, fra 1. Tessaloniker 2,2. Vent til alle har funnet fram til verset, og les det sammen. Fordommer er som oftest like meningsløse som vaktens grunner til å ikke slippe folk gjennom porten. I dagens lekse skal vi høre om hvordan Paulus og Barnabas gjennomførte oppdraget de hadde fått, på tross av fordommer og motstand. Ukens Power Point er som følger:**



Vi gjør Guds vilje når vi tjener andre, på tross av motgang.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Sett deg for et hellig mål (*Salmer og sanger*, 513)

Jeg har besluttet å følge Jesus (*Salmer og sanger*, 225)

Ser du skiltet "Her bor Jesus" (*Salmer og sanger*, 637)

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Materiell:

- serveringsfat

Kollekt

Denne måneden kan du bruke et serveringsfat til å ta opp kollekten (bruk et som har kant rundt slik at pengene ikke glir av). Si: **Det er mange måter vi kan tjene Gud. En effektiv måte å tjene Gud på, er å gi kollekt når vi er i sabbatskolen. Pengene som vi gir går til å fortelle andre om Jesus.**

Bønn

Ta imot bønneønsker. For hvert ønske som blir nevnt, ber du en frivillig om å be for akkurat dette. Når alle frivillige har bedt høyt, avslutter du med en bønn hvor du takker Gud for at han hører og svarer på den måten som han ser er best.

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Spør: Har dere noen gang møtt noen som dere følte var fordomsfulle mot dere? Hvordan følte det? Hva gjorde dere med det? Hvordan reagerte denne personen på det?

Si: **Paulus og Barnabas støtte på veldig mange sterke fordom-**

mer og mye motstand mot deres budskap om Jesus. Men i stedet for å bli motløse og deprimerte, fortsatte de med arbeidet fordi de visste at de tjente Jesus.



Vi gjør Guds vilje når vi tjener andre, på tross av motgang.

Opplev bibelfortellingen

Be elevene om å forestille seg at de er Paulus og Barnabas i Ikonium, mens du eller noen frivillige elever leser fra Apostlenes gjerninger 14,1-7. Etter hvert vers stopper dere mens du stiller spørsmålene nedenfor. Det er kanskje ønskelig å utnevne en sekretær som skriver opp «sanseinntrykkene» fra lesningen.

Vers 1: **Finn Ikonium på bibelkartet. Hvor går dere med én gang dere kommer til Ikonium?** (til synagogen) **Hva får dere se der?** (en bokrull som inneholder Tora, et alter, prester/lærere, mennesker som blir helbredet, osv.) **Hva hører dere?** (lyden er deres egen stemme som forteller historien om Jesus og som taler med stort mot, folk som priser Gud for det dere forteller, osv.) **Hvilke lukter kjenner dere?** (stearinlys, røkelse, svette, osv.) **Hva smaker dere?** (de salte leppene deres, vann) **Hva kjenner dere eller rører dere ved?** (de syke, barn) **Hva skjer som resultat av det mektige budskapet deres?** (Mange jøder og ikke-jøder begynner å tro på Jesus.)

Vers 2: **Hvem misliker det dere driver med?** (de jødene som nekter å tro) **Hva ser dere?** (folk som hviker sammen og ser stygt på dere) **Hva hører dere?** (hvisking, misfornøyde stemmer) **Hvilke lukter kjenner dere?** (kroppslukt) **Hva kan dere smake?** (tørr munn) **Hva rører dere borti?** (Paulus eller Barnabas som dunker borti hverandre for å gjøre den andre oppmerksom på hva som skjer)

Vers 3: **Hva ser dere?** (folkemengden som samler seg rundt, sinte eller glade ansikter) **Hva hører dere?** (spørsmål om hjelp) **Hvilke lukter kjenner dere?** (kroppslukt) **Hva kjenner dere eller rører dere borti?** (de syke, de lamme, de blinde, de som er besatt av onde ånder, de psykisk syke, spedalske, barn) **Hva smaker dere?** (måltid med brød, frukt, saft) **Hva gjør dere på tross av denne motstanden?** (tilbringer mye tid der; taler frimodig for Herren) **Det å følge Jesus betyr at vi skal tjene andre, på tross av hindringer og motstand. Hvordan bekrefter Gud det dere taler om?** (ved å gi dere kraft til å utføre mirakler)

Vers 4: **Hva ser dere?** (folk som vanligvis

ikke snakker med hverandre, som nå diskuterer sammen) **Hva hører dere?** (rykter) **Hvilke lukter kjenner dere?** (lukter i gaten) **Hva smaker dere?** (mat som er tilberedt av de som bryr seg om dere) **Hva rører dere borti?** (hendene til de som tror) **Hvem er det som står imot hverandre her?** (de som er for dere – jøder og ikke-jøder; de som er imot dere – jøder og ikke-jøder) **Hvilken betydning har det at det er jøder og ikke-jøder som er både for dere og imot dere?** (Det viser at mennesker som har kulturelle, religiøse, rasemessige, kjønnsmessige og etniske fordommer er i stand til å jobbe sammen mot et felles mål, om målet er positivt eller om det er negativt.)

Vers 5: **Hva går de onde planene ut på?** (å mishandle og steine dere) **Hvorfor ønsker disse menneskene å bruke vold mot dere?** (fordi da blir dere fortiet for alltid) **Hva ser dere?** (bekymrede uttrykk i ansiktene til de troende) **Hva hører dere?** (bekymrede stemmer) **Hvilke lukter/dufter kjenner dere?** (mat som blir tilberedt i hjemmet der dere bor) **Hva kan dere smake?** (den tørre munnen deres idet dere hører nyhetene, mat som er tilberedt til dere) **Hva rører dere borti?** (hender og klær til de troende og hverandre idet dere ber)

Vers 6: **Hva gjør dere når dere hører om disse planene om å rydde dere av veien?** (flykter) **Hva ser dere?** (de troende som vinker mens dere drar bort; ikke så mye, siden avreisen antakeligvis skjer i nattens mørke; stjerner, månen, skygger) **Hva hører dere?** (lyden av pusten deres mens dere løper) **Hva slags lukter kjenner dere?** (den støvete veien, egen svette) **Hva kan dere smake?** (deres eget blod hvis dere blir skrappt opp av en torn eller kommer til å bite tungen eller innsiden av munnen; svetten som renner nedover ansiktet; varmt drikkevann; tørt brød) **Hva kan dere føle?** (greiner, steiner, gress, eiendeler på ryggen) **Hvor setter dere kursen?** (Lystra og Derbe i Lykonía)

Vers 7: **Dere er kommet i trygghet i Lykonía. Hva ser dere her? Hva hører dere? Hvilke dufter/lukter kjenner dere? Hva kan dere smake? Hva rører dere**

Materiell:

- Bibler
- kart fra Det nye testamentet
- tavle
- kritt/tusj

Materiell:

- Bibler

borti? Hva rører borti dere? (Se svarene til vers 1.) **Hvordan blir flukten til noe fordelaktig og positivt?** (Dere er fremdeles i live og kan derfor spre budskapet om Jesus til de som bor i Lystra og Derbe.)

Utforsk Bibelen

Del elevene inn i tre grupper. Gi hver gruppe et av skriftstedene nedenfor som de skal lese sammen. Si at hver gruppe skal utnevne en i gruppen som skal oppsummere for klassen hva versene handler om.

Romerne 8,28.35-39 (Alle ting tjener til det gode for dem som elsker Gud; nød, angst, forfølgelse, sult, nakenhet, fare, sverd; ingenting kan skille oss fra Guds kjærlighet)

Åpenbaringen 2,7; 3,5.12.21 (spise av livets tre som er i paradis; navnet står i livets bok; en søyle i Guds tempel; seire

slik jeg har seiret; sitte hos Far på tronen) Matteus 20,20-28 (et ønske lagt fram av moren til to av disiplene; vi tjener andre fordi Jesus kom til jord for å tjene) Be hver gruppe om å avlegge rapport.

Oppsummering

Spør: **Hva slags motstand og vanskeligheter kan kristne regne med å oppleve, ifølge versene som vi nettopp har lest? Hvilke løfter gir Bibelen til dem som står på og holder ut? Hvorfor er det viktig å seire over motstand mot vår tjeneste?** (Jesus seiret, og vi er blitt kalt til å gjøre det samme.) **Husker dere ukens Power Point? Her kommer den:**



Vi gjør Guds vilje når vi tjener andre, på tross av motgang.

3**Leksen i praksis****Scenarier**

Les følgende scenarier for elevene, eller les innledningen og be tre frivillige om å spille rollene til Biko, Gutt 1 og Gutt 2.

Biko har nettopp flyttet inn i et nytt nabolag. Han tar basketballen sin og rusler bort til parken i nærheten for å øve opp treffsikkerheten. Etter en stund kommer det to gutter bort. De spiller basket sammen i noen minutter.

Gutt 1: **Du er temmelig god!**

Biko: **Takk.**

Gutt 2: **Nå til helga er det en vennskapskamp mellom laget vårt og et annet lag.**

Har du lyst til å bli med?

Biko: **Gjerne det. Når da?**

Gutt 1: **Lørdags formiddag.**

Biko: **Jeg beklager. Jeg kan ikke spille på lørdager.**

Gutt 2: **Hvorfor ikke det?**

Biko: **Da er det sabbat.**

Gutt 1: **Hæ?**

Biko forsøker å forklare om sabbaten, men de to guttene er ikke interessert i å høre. Gutt 2 slenger basketballen tilbake til Biko, ler av ham, og roper til Gutt 1: «For en snåling! Kom så stikker vi!»

Oppsummering

Spør: **Hvordan tror dere Biko følte seg?** (lei seg, bekymret, flau, frustrert) **Hva slags råd ville dere gitt ham?** (Forsøke å få til en annen dag når han kan spille basket med guttene; fortsette å være vennlig mot dem.) **Har dere noen gang følt dere sånn som Biko, eller opplevd noe liknende?** (Gi elevene tid til å fortelle.) **Hva**

gjorde dere i den situasjonen? Hva kan dere gjøre hvis det skjer igjen? Husker dere ukens Power Point?



Vi gjør Guds vilje når vi tjener andre, på tross av motgang.

4

Del med andre**Vekk med fordommene****Materiell:**

- papir
- utstyr til tegning og fargelegging

Be elevene om å gi eksempler på forskjellige måter som mennesker viser fordommer mot andre (stenger dem ute fra forskjellige tilstelninger, snakker stygt om dem, bruker vold mot dem, osv.). Gjennomfør

så en idémyldring om hvordan man kan få folk til å legge bort fordommene (akseptere andre, inkludere andre, lete etter alt som de har til felles med hverandre, osv.) Spør: **Tenk på en gang da dere viste fordommer mot noen. Hvorfor behandlet dere dem på den måten?** Bruk tegne- og maleutstyr til å lage en reklame som oppfordrer til å akseptere andre (for eksempel, ordet «fordommer» innenfor en bred, rød sirkel med en bred rød strek på skrå tvers over, med teksten «knus fordommene» eller noe sånt under).

Oppsummering

Oppsummer forskjellige måter som man kan motvirke fordommer, og oppfordre hver elev til å bestemme seg for å forsøke å bryte ned fordommer uansett hvor de møter på dem. Si: **Husk ukens Power Text og Power Point. «Enda vi like før hadde vært utsatt for lidelser og mishandling i Filippi – noe dere kjenner til – fikk vi av vår Gud frimodighet til å tale Guds evangelium til dere, selv om det var en hard kamp» (1. Tessaloniker 2,2).**



Vi gjør Guds vilje når vi tjener andre, på tross av motgang.

Avslutning

Avslutt med et bønneønske til Gud, der du ber om at han vil hjelpe hver av dere til å finne måter å bryte ned fordommer og til å tjene andre, uansett hva slags motstand eller motgang som måtte møte dere.

For godt til å holde hemmelig

Nøkkeltekst og henvisninger

Apostlenes gjerninger 14,1-7; Alfa & Omega 6, s. 126-127; *The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, 6, s. 295, 296.

Power Text

«Enda vi like før hadde vært utsatt for lidelser og mishandling i Filippi – noe dere kjenner til – fikk vi av vår Gud frimodighet til å tale Guds evangelium til dere, selv om det var en hard kamp» (1. Tessaloniker 2,2).

Power Point

Vi gjør Guds vilje når vi tjener andre, på tross av motgang.

Har du noen gang forsøkt å forklare for noen hva det er du tror på? Har du noen gang følt deg flau eller utilpass fordi du var kristen? Hvordan kan du følge Jesus og tjene andre på tross av fordommer som de kanskje har mot deg?

De to mennene som trasket langs veien så riktig trøtte og slitne ut. De hadde kurs mot Ikonium og solen holdt på å gå ned bak åsene. «Vi ble nødt til å riste støvet av føttene våre mot de som bodde i den siste byen,» sa den av dem som var litt større, og smilte. «Men det ser ut til at føttene mine er blitt helt støvete på nytt!» Han kikket bort på venen sin, som var slankere og mer senete i kroppsbygningen. Han håpet at litt humor kunne få smilet til å bryte fram hos ham. Turen over fjellene fra Antiokia hadde vært både lang og hard.

Paulus kikket opp som om han akkurat hadde skjønnet at han ikke var alene. Han var ofte på den måten: så intens at han nesten mistet kontakten med menneskene rundt. «Men de troende som ble igjen i Antiokia var bare så utrolig lykkelige. Jeg kunne gjerne utsette meg for alt vi har vært gjennom en gang til, bare for å få se de glade ansiktene til de som trodde på det vi fortalte om Messias. La du merke til dem første gang de skjønte at Gud kunne være der sammen med dem hele tiden, på grunn av Jesus?» Paulus begynte å få det fraværende uttrykket sitt igjen.

«Vel, nå er vi nesten framme i Ikonium,» sa Barnabas. Han kikket rundt seg på alle kjøpmennene og bodene som lå langs veien i utkanten av byen. «Vi må spørre noen om veien til synagogen her i byen.» De hadde allerede avtalt at de skulle starte arbeidet her i denne greske byen på nøyaktig samme måte som de hadde gjort det i den større romerske kolonien, Antiokia. Det første de skulle gjøre var å forkynne i synagogen. Der fantes det mennesker, ja til og med hedninger, som allerede ventet på at Messias skulle komme.

Folk i synagogen syntes det var fint å få besøk fra Jerusalem, spesielt når de hadde med et budskap som de ville dele med folket. Reisende fra Jerusalem kom stadig innom byen, og ofte hadde de med nyheter til de jødiske samfunnene som var spredt gjennom

de greske fjellene. Ofte kom de også for å samle inn tiende og offergaver som ble ført tilbake til Jerusalem. Alle slike besøk ble ønsket varmt velkommen. Det ble også Paulus og Barnabas. Allerede fra første sabbat begynte de to mennene å dele de gode nyhetene om Messias.

Alt gikk helt strålende i begynnelsen. Paulus talte i synagogen flere ganger i uken, og Paulus og Barnabas besøkte både jøder og hedninger i hjemmene sine eller på jobben. Uansett hvor de fant folk som var interessert i å høre om Jesus, tok de seg tid til å fortelle om Messias. Men ikke alle følte den samme entusiasmen for dette budskapet, hverken blant jødene i synagogen eller blant menneskene de besøkte. Som vanlig, når venner og familier blir uenige om noe som er viktig, endte det også her med krangel.

Mange av jødernes ledere trodde slett ikke på dette fantastiske budskapet om Messias. Noen av dem var misunnelige fordi så mange hørte på det Paulus og Barnabas forkynnte og tok imot budskapet deres. Og de ble ekstra sinte da Gud velsignet arbeidet til Paulus og Barnabas ved å gi dem kraft til å utføre mirakler for å vise at han var med dem. Ledere som stod imot det nye budskapet gikk hele tiden til myndighetene i byen for å klage. Der la de ut om kranglingen og kampene omkring dette nye budskapet. De ville at lederne i byen skulle få Paulus og Barnabas til å tie og dra bort. Da kunne alt bli sånn som det hadde vært før. Da ville lederne i synagogen få makten tilbake igjen.

Men hver gang myndighetene i byen innkalte Paulus, Barnabas eller noen av tilhengerne deres til forhør, fikk de bare klare og fornuftige svar. De kunne ikke anklage eller sikte dem for noen ting. Mange av de nye troende hadde faktisk begynt å bli gode og ansvarsfulle borgere. Hvordan kunne myndighetene benekte det? Det merkelige var at jo mer motstanderne forsøkte å overbevise

folk om hvor feilaktig budskapet var, desto flere mennesker fikk lyst til å undersøke det selv, og begynte så å tro på det.

Til sist ble de jødiske lederne så misunnelige og sinte at de bestemte seg for å gjøre noe med situasjonen selv. De pisket opp stemningen og fikk dannet en bråkete mobb med mennesker som egentlig ikke skjønnte hva som foregikk. Etter hvert utviklet det seg til et stort opprør. Lederne håpet at det ville ende med døden for Paulus og Barnabas. De håpet at Paulus og Barnabas ikke ville være i stand til å forsvare seg når de stod overfor myndighetene.

Men så var det noen av vennene til Paulus og Barnabas som fikk vite om planene om å skaffe dem av veien. De skyndte seg for å fortelle Paulus og Barnabas om det som lå i kortene. «Det er ikke verdt at dere risikerer livet,» advarte de. «Budskapet som dere har om Messias er for fantastisk til å sette livet på spill. Dra heller bort en stund, så kan dere komme tilbake senere og lære oss mer.»

Paulus og Barnabas fulgte rådet fra vennene. De dro bort før den sinte mobben fikk anledning til å steine dem til døde. Men de hadde planer om å komme tilbake senere. De gode nyhetene var altfor gode til at de ville holde dem for seg selv.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 10.

Søndag

- Les «For godt til å holde hemmelig».
- Finn Ikonium på et kart i Bibelen din.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be om at Gud vil gi deg visdom slik at du kan tjene de som har sterke fordommer mot Jesu lære.

Mandag

- Les Apostlenes gjerninger 1,8 og Apostlenes gjerninger 14,1.
- Forklar hvordan profetiene som står i Apostlenes gjerninger 14 blir oppfylt i Apostlenes gjerninger 1,8.
- Hvorfor gikk Paulus og Barnabas til jødernes synagoge i Ikonium?
- Be om at Gud vil hjelpe deg til å fortelle andre om Jesus, slik som Paulus og Barnabas gjorde.

Tirsdag

- Les Apostlenes gjerninger 14,2-7.
- Hva tror dere Paulus og Barnabas følte da motstanden mot dem begynte å bli sterkere?
- Hva tror du Paulus kan ha sagt til jødene som fulgte etter ham fra by til by og forfulgte ham?
- Bruk arbeidsboka* di til å skrive et oppmuntrende brev til Paulus.
- Be for mennesker som bor i land der man blir forfulgt når man forteller andre om Jesus.

Onsdag

- Les Apostlenes gjerninger 14,3; 19,11.12 og

Johannes 4,48.

- Hva var poenget med å bruke mirakler og store tegn og under i forkynnelsen?
- Les Apostlenes gjerninger 5,15.16. Sammenlikn Paulus og Peter i arbeidsboka di.
- Be om at dine gode handlinger vil rette oppmerksomheten mot Gud.

Torsdag

- Les fort gjennom Apostlenes gjerninger 13 og 14.
- Hvem var det som sørget for at Paulus ble forfulgt i alle byene han reiste til?
- Bruk at kart fra Det nye testamentet for å beregne hvor langt jødene fra Antiokia måtte reise for å følge Paulus helt til Ikonium og Lystra.
- Be for de som forfølger deg og andre.

Fredag

- Be noen om å stå med hælene godt inntil en vegg. Legg en mynt på gulvet omtrent en halv meter foran tærne deres. Si at de skal bøye seg framover, ta opp mynten, og reise seg igjen uten å falle. Etterpå gjør dere øvelsen to og to. Diskuter hva det var som gjorde denne øvelsen lett eller vanskelig.
- Til familieandakt i kveld kan dere lese Apostlenes gjerninger 14,1-7 og *Alfa & Omega* 6, s. 126-127.
- Bestem dere for å tjene Gud uansett hva slags utfordringer eller vanskeligheter dere møter på.
- Takk Gud for venner og familie som støtter deg.

* Dersom du ikke har en slik arbeidsbok, er det lett å skaffe en. Du kan for eksempel bruke en liten notisblokk, eller du kan stifte ekstra sider inn i lekseheftet ditt, eller du kan opprette en spesiell fil på datamaskinen.



Forvekslinger

TJENESTE Vi følger Jesus ved å tjene andre.

Power Text

«Hva er det dere finner på, folk? Vi er jo alminnelige mennesker akkurat som dere. Og vi forkynner at dere må vende om fra disse avgudene som ingen ting duger, til den levende Gud, han som skapte himmel og jord og havet og alt som er i dem» (Apostlenes gjerninger 14,15).

Nøkkeltekst og henvisninger

Apostlenes gjerninger 14,8-18; *Alfa & Omega* 6, s. 127-133; fortellingen på side 26 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at de kan lede andre til Jesus gjennom sin tjeneste.

Føle et ønske om å opphøye Jesus gjennom sin tjeneste for andre.

Gi respons ved å gi Gud all pris og ære.

Power Point



Når vi gir Gud æren, lærer andre å tilbe ham.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

I Lystra blir Paulus og Barnabas møtt av en skeptisk folkemengde. De mange jødene og grekerne der er lite mottakelige for budskapet deres. Men skepsisen fordufter med en gang de får se at Paulus og Barnabas helbreder en lam mann. Når dette skjer, begynner folk å hylle Paulus og Barnabas – ja, de utroper dem til og med til guder.

Heller enn å ta folkets pris og hyllest, bruker Paulus og Barnabas anledningen til å vise de nye troende at det er Gud som utfører miraklene gjennom dem. Det de opplever her viser oss hvor viktig det er å gi all ære til Gud – selv når livet står på spill.

Denne leksen handler om tjeneste.

Menneskene i Lystra satte fokus på

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Mitt forbilde</i> B. <i>Opphøy Herren!</i>	– Papir, blyanter eller penner – Små kopper, vann, binders, olje, plastskjeer, et ark med liten skrift (for eksempel annonsesidene fra en avis, eller telefonkatalogen)
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Forstørrelsesglass
			Opplev bibelfortellingen	– Bibel, papir, saks, teip eller lim, blyanter
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Gi Gud all æren</i>	
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Makt og ære</i>	– Papir, utstyr til tegning og fargelegging, pappkort

Guds tjenere i stedet for på Gud selv. Paulus og Barnabas var bare villige tjenere som Gud kunne bruke i sitt verk. De forsøkte derfor å hjelpe folket til å se den som stod bak, den ekte Gud. Når vi tjener Gud, bør vi forsøke å hjelpe menneskene rundt oss til å fokusere på ham og gi ham all ære og pris.

Lærerens «verdt å vite»

«Zevs og Hermes (også kjent som Jupiter og Merkur) var to svært populære guder i den romerske verden. Innbyggerne i Lystra påstod at disse gudene en gang hadde besøkt byen deres. Ifølge legenden hadde ingen der vist dem gjestfrihet, bortsett fra et gammelt ektepar. Derfor tok Zevs og Hermes livet

av alle de andre innbyggerne, men de belønnet det gamle ekteparet. Da innbyggerne i Lystra fikk se miraklene som Paulus og Barnabas utførte, tenkte de at dette måtte være de to gudene som hadde kommet tilbake for å besøke byen igjen. De husket samtidig det legenden fortalte om det som hadde skjedd med innbyggerne i byen den første gangen, så de satte øyeblikkelig i gang med å hylle Paulus og Barnabas og overlesset dem med gaver» (*Life Application Bible, Notes and Bible Helps* [Wheaton, Ill.: Tyndale House, 1991], s. 1983).

Hvor god er jeg til å gi æren til Gud når andre roser meg? Er jeg fornøyd med bare å motta Guds takknemlighet for det jeg gjør for ham?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som har noe fra ukens bibelstudier som de ønsker å dele med klassen. (Hvis noen fikk noe i oppgave sist uke, kan du nevne det nå).

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Mitt forbilde

Materiell:

- papir
- blyanter eller penner

Gi hver elev et ark og noe å skrive med. Be dem om enten å tegne eller skrive noe om en person som er deres store forbilde eller helt. Sett av en viss tid til dette. Når tiden er ute ber du elevene om å vise eller fortelle om personen de har valgt som sin helt.

ELLER heng opp bilder av kjente personer rundt i klasserommet. Be elevene identifisere og skrive ned så mange av navnene som de kommer på, og så ordne navnene i prioritert rekkefølge etter hvem de mener er viktigst i verdenssammenheng. Bruk følgende oppsummering på begge aktivitetene.

Oppsummering

Spør: **Hva har denne personen gjort for dere – eller hva gjør de for dere? For verden? Hvilken makt har denne personen? Hvem er det som gir dem denne makten? Hva ville dere gjort hvis personen kom inn hit akkurat nå? Hva kan skje hvis en person får for mye ære og makt?**

Be elevene om å finne fram til Apostlenes gjerninger 14,15 og lese verset høyt sammen med deg. Spør: **Hvilken forskjell er det mellom det å prise noen og det å opphøye dem til en gud?**

Si: **Ukens Power Point er som følger:**



Når vi gir Gud æren, lærer andre å tilbe ham.

Materiell:

- små kopper
- vann
- binders
- olje
- plastskjeer
- utgivelse med liten skrift (for eksempel annonsene i en avis eller telefonkatalogen)

B. Opphøy Herren!

Del ut hele eller deler av utgivelsen og la elevene lese gjennom teksten. Del elevene opp i par og gi hvert par en kopp med vann, en binders, og litt olje i en skje. Mens du selv demonstrerer, sier du at elevene skal rette binders ut, og så bøye til en liten løkke eller runding i den ene enden. Gni litt matolje på rundingen og dypp den så i vannet. Da vil det dannes en liten hinne med vann som kan brukes som forstørrelsesglass. Be elevene om å lese utgivelsen med forstørrelsesglasset de har laget.

Spør: **Hva var det som skjedde?** (Vannet, oljen og binders virket sammen for å gjøre det lettere å lese ordene.) **Hvordan kan denne ak-**

tiviteten sammenliknes med vårt åndelige liv? (Vi er vannet/oljen/binderen. Vår oppgave er å utheve eller forstørre Gud med våre handlinger.) Be elevene om å finne fram til Apostlenes gjerninger 14,15 og lese verset høyt sammen med deg. Spør: **Hvilke likhetstrekk er det mellom dette verset og aktiviteten som vi nettopp har gjort?** (Paulus forteller folket at han og Barnabas er bare vann, olje, og en binders, som forsøker å forstørre/opphøye Gud; de er ikke selve kilden til kraften og skal ikke tilbes.) **Paulus skjønte at:**



Når vi gir Gud æren, lærer andre å tilbe ham.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Jeg ser Gud bakom alt (*Salmer og sanger*, 80)

Majestet, Konge i evighet (*Salmer og sanger*, 14)

Kongers Konge (*Barnesangboka*, 171)

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Si: Vi kan tjene menneskene rundt oss på mange forskjellige måter. Vi tjener også andre når vi gir kollekt, selv om det kanskje er mindre synlig. Gud er imidlertid ikke interessert i hvor mye vi gir i kroner og øre. Han vil bare at vi skal gi det beste vi har. Når Gud ser vår innsats, uansett hvor liten den er, er belønningen han gir oss stor.

Bønn

Lag en liste sammen med elevene dine over spesielle behov som finnes i lokalsamfunnet der dere bor. Be hver elev om å si en bønn på én setning der de ber Gud vise klassen hvordan de best kan hjelpe mennesker med disse behovene.

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

Materiell:

- serveringsfat

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Materiell:

- forstørrelsesglass

Hold fram forstørrelsesglasset. Spør: Hva er det jeg holder i hånda? **Hva bruker man et sånt til? Når vi holder forstørrelsesglasset over noe, ser det større ut. Vi kan tenke på oss selv som forstørrelsesglass som forstørker eller opphøyer Gud for andre. I dag skal vi se nærmere på to menn som alltid forstørret og opphøyet Gud. De visste at:**



Når vi gir Gud æren, lærer andre å tilbe ham.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- bibel
- papir
- saks
- teip eller lim
- blyanter

Si: Er det noen her som husker hva vi snakket om forrige gang på sabbatskolen? (Ta imot svar.) Vi snakket om Paulus og Barnabas, som omvendte mange mennesker i Ikonium. Bibelen forteller også at de utførte: «tegn og under.» Men så var det en del av innbyggerne, både jøder og ikke-jøder, som ble veldig sinte på dem og gikk sammen om å steine dem til døde. Heldigvis ble Paulus og Barnabas advart i tide, og de flyktet til et annet område av landet. I dag skal vi illustrere hva som skjedde med dem på det nye stedet. Del ut papir, saks, teip/lim og blyanter til elevene. Si at elevene skal klippe arket langs midten i lengderetningen og så teipe/lim de to bitene sammen i den korte enden. Når de er ferdige skal de tegne fire loddrette linjer som deler arket inn i fire deler (som en kjempesvær tegneserie). Si: **Hør nøye etter når jeg leser hvert bibelvers. Jeg skal lese fire deler. Hver gang jeg stopper opp, skal dere**

tegne det dere nettopp hørte i en av rutene på arket. Når vi er ferdige, skal dere altså ha fire tegninger.

Les: Apostlenes gjerninger 14,8-10; stopp slik at elevene får tegne Del 1. Vers 11.12; stopp slik at elevene får tegne Del 2. Vers 13; stopp slik at elevene får tegne Del 3. Vers 14-18; stopp slik at elevene får tegne Del 4.

Oppsummering

Si: **Folkemengden ønsket å tilbe Paulus og Barnabas som guder, fordi Paulus tjente den lamme mannen ved å helbrede ham. I stedet for å ta imot hyllesten fra folket, viste han dem heller til Gud. Da ble folkemengden sint og opprørsk. Men Paulus og Barnabas hadde kommet dit for å lære folk om Gud, skaperen, og ikke for selv å ta imot noen hyllest for hans helbredende makt.**



Når vi gir Gud æren, lærer andre å tilbe ham.

Utforsk Bibelen

Materiell:

- Bibler

Be elevene om å finne fram til følgende vers og lese dem høyt:

- Filipperne 2,13 (Gud virker i deg.)
- Filipperne 4,13 (Alt klarer jeg gjennom Guds kraft.)
- Johannes 15,5 (Uten meg kan du ikke gjøre noe.)
- 2. Korinter 10,17 («Den som roser seg skal rose seg av Herren.»)

Oppsummering

Si: **Hva tror dere disse versene forteller oss, når vi ser dem under**

ett? (Oppfordre elevene til å svare. Oppmuntre til forståelsen av at Gud gjør alt i oss, for oss, gjennom oss, og at vi bør forsøke å la alle få vite dette.) **La oss**

si ukens Power Point sammen



Når vi gir Gud æren, lærer andre å tilbe ham.

3

Leksen i praksis

Gi Gud all æren

Les følgende scenarier for elevene:

Sandra er veldig flink på skolen og har fått i oppgave å gi ekstraundervisning i lesing til en av de yngre elevene som heter Evelyn. Etter hvert som Evelyn blir flinkere til å lese, gir Sandra henne enkle bibelfortellinger som hun kan lese fra Bibelen. Evelyn blir veldig interessert i disse fortellingene. Hun stiller Sandra mange spørsmål om Jesus, om Bibelen og om kirken. En stund etter dette sier Evelyn til Sandra at hun har lyst til å bli med henne i kirken. Sandra blir veldig glad og sier ja.

Når de sitter i sabbatskolen første gang, ber læreren Sandra om å introdusere Evelyn for klassen. Etterpå leder Sandra og gruppen hennes ut i allsangen. Etter sabbatskolen kommer læreren bort til Sandra og roser henne for den fine sangstunden. De andre elevene menger seg rundt Sandra for å stille henne spørsmål om Evelyn. De bestemmer seg for å sitte sammen med Sandra og Evelyn under gudstjenesten. I foajeen gir alle en varm velkomst til jentene. Flere av de voksne sier hvor fint det er at Sandra har med seg Evelyn i kirken. Menighetstjenerne forsikrer seg om at Sandra har både salmebok og Bibel som Evelyn kan bruke. Selv pastoren ønsker Evelyn spesielt velkommen oppe fra talerstolen.

Han nevner også at hun er en venninne av Sandra.

Etter gudstjenesten inviterer pastorens kone Evelyn og Sandra til å sitte hos dem under fellesbespisningen. Hun spør Evelyn: «Har Sandra fortalt deg at hun har tenkt å bli den aller yngste speiderlederen i distriktet?» Og da må Sandra begynne å forklare alt om speideren til Evelyn. Senere kikker de på et fotoalbum med bilder av alle speideraktivitetene det siste året. Der er det også et bilde av Sandra med full speideruniform på seg. Når dagen er over, er Evelyn blitt mer imponert over Sandra enn noensinne. Etter kirken sier hun til Sandra: «Jeg har lyst til å bli akkurat som deg!» Sandra vet ikke helt hva hun skal si, så hun bare smiler. Men hun føler at hun burde sagt noe.

Oppsummering

Spør: **Hva ville dere anbefale Sandra å si når Evelyn sier dette?** (Tusen takk, men jeg håper at du heller vil være som Jesus enn å være som meg. Jeg er langt fra fullkommen. Jeg har kristne foreldre som elsker Gud og som har lært meg om ham. Jeg forsøker bare å gjøre det jeg tror han vil jeg skal gjøre. Alt jeg får til, får jeg til på grunn av ham.) **Hva må Sandra stadig huske på?**



Når vi gir Gud æren, lærer andre å tilbe ham.

4

Del med andre

Makt og ære**Materiell:**

- papir
- utstyr til tegning og fargelegging
- pappkort

Skriv opp følgende fraser der alle ser: *Jeg ser Gud i deg når du .., Takk for at du ærer Gud ved å .., og Jeg priser Gud for at du finnes når jeg tenker på måten du...* Si til elevene at de skal tenke på noen som de beundrer eller ser veldig opp til. Så ber du dem tenke på en måte som den personen tjener andre. Si så at elevene skal lage et kort, et bokmerke, eller

noe som kan henges på veggen som åpner med én av frasene over, eller noe som likner.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor tror der at jeg valgte akkurat de ordene som åpning på kortene?** (Slik at Gud skulle få æren.) **Husk:**



Når vi gir Gud æren, lærer andre å tilbe ham.

Avslutning

Be Gud om å hjelpe deg og elevene dine til å ha samme sinnelag som Paulus og Barnabas – å stole på Gud når livet er tøft, og å sende all ære videre til ham når livet er godt.

Notater

Notater

Forvekslinger

Nøkkeltekst og henvisninger

Apostlenes gjerninger 14,8-18; Alfa & Omega 6, s. 127-133.

Power Text

«Hva er det dere finner på, folk? Vi er jo alminnelige mennesker akkurat som dere. Og vi forkynner at dere må vende om fra disse avgudene som ingen ting duger, til den levende Gud, han som skapte himmel og jord og havet og alt som er i dem» (Apostlenes gjerninger 14,15).

Power Point

Når vi gir Gud æren, lærer andre å tilbe ham.

Forestill deg at du har vunnet i en stor nasjonal konkurranse. Hvordan føler du deg? Alle ønsker å gratulere deg, fans skal ha autografen din, journalister skal intervju deg og du blir invitert til å opptre på TV i beste sendetid. Midt oppi alt dette, hvor lett tror du det er å huske på alle de som har hjulpet deg, trent deg opp og støttet deg? I dagens fortelling husker Paulus og Barnabas å gi Gud æren for deres suksess.

Nok en gang var Paulus og Barnabas på reisefot. Nyhetene de forkynnte om Gud, vår skaper og frelser, var så utrolig fantastiske. Men i de to siste byene der de hadde forkynt, hadde de fått to forskjellige resultater. Noen av menneskene hadde tatt imot budskapet med glede og trodde på at Jesus var Messias som de hadde ventet på så lenge. Men så var det andre som ikke hadde tatt imot ham og som hadde skapt store problemer for de som trodde. Vanligvis var det jøder som var de mest iherdige motstanderne av budskapet om Jesus som Messias. Derfor bestemte de to reisende at de denne gangen skulle dra til en plass hvor det ikke fantes jøder som kunne forfølge dem. De valgte å dra til Lystra der de fleste innbyggerne tilba en gud som het Jupiter.

Som vanlig ble de to mennene omgitt av mengder av folk som ønsket å høre det de hadde å si. Det var aldri noe problem å samle en folkemengde i begynnelsen. Det var ikke så mye spennende som foregikk i små byer som Lystra. Alle ville vite hva nykomlingene hadde å selge eller fortelle.

Paulus kikket rundt på folket mens han talte om en Gud som hadde skapt sol, måne, stjerner og alt det andre storslåtte og fantastiske i naturen. Paulus syntes det var enestående å få lov til å fortelle disse menneskene om den skapende Gud for aller første gang. Så beveget han seg videre til den helbredende Gud.

Mens Paulus kikket rundt på de åpne ansiktene i folkemengden, var det spesielt ett par øyne som han stadig vendte tilbake til. Det var en mann som satt på bakken fremst i folkemengden. Det var tydelig å se at de visne beina hans ikke hadde kunne gå på mange år. Antakeligvis hadde han aldri kunnet stå eller gå. Hver gang Paulus kikket inn i øynene til den lamme mannen, kjentes det

som om Gud fortalte ham at denne mannen var en som virkelig trodde. Paulus syntes veldig synd på mannen, og plutselig avbrøt han talen sin, kikket rett inn i de ivrige øynene hans og sa: «Reis deg opp og stå på beina dine!»

Mannen som hadde vært lam hele livet nøyte ikke et øyeblikk. Han spratt rett opp og begynte å gå rundt omkring. Folkemengden rundt dem var helt målløse. Og så var det en stemme i folkemengden som begynte å gjenta om og om igjen: «Gudene er blitt som mennesker og er kommet ned til oss! Gudene er blitt som mennesker og er kommet ned til oss!» En etter en ble de andre med i koret og ganske snart danset alle rundt sammen med den lamme mannen. Paulus og Barnabas merket at oppmerksomheten ble vendt bort fra dem et øyeblikk, og de brukte anledningen til å komme seg vekk. De fant veien til et hus der de hadde fått vite at de kunne få hvile seg.

Etter et par timer alene, hørte de plutselig et rabalder ute i gaten. Det hørtes ut som en slags parade eller opptog av et eller annet slag. De kikket ut, og der fikk de se nesten hele byen komme nedover veien mot dem i et langt følge. Forrest i toget kom Zevs-presten, som ledet en okse, sammen med assistenten sin som holdt store blomsterkranser. Det virket som de var på vei for å ofre til gudene sine, men så stoppet de rett foran huset der Paulus og Barnabas var. De to forkynnerne kikket på hverandre og begynte å skjønne hva som skjedde. Fremdeles ropte folkemengden «Gudene er blitt som mennesker og er kommet ned til oss!»

«Å nei!» ropte Paulus og sprang ut, samtidig som han flerret kappen sin. Barnabas var rett bak ham og gjorde det samme. «Nei! Ikke gjør det! Vi er ikke guder!» Paulus sprang rundt så han stod foran hele mengden.

Rabalderet fra menneskene økte i styrke. «Hva er det dere finner på?! Hvorfor gjør dere dette?» Han fortsatte å rope til folket, og endelig begynte de å roe seg litt ned. Paulus fortsatte med én gang, nå som han hadde fått oppmerksomheten. «Vi er alminnelige mennesker akkurat som dere. Vi er kommet hit til Lystra for å forkynne og for å fortelle dere at dere må vende om fra disse avgudene som ikke duger til noen ting. Dere må vende om til den levende Gud, som har skapt oss alle sammen, som har helbredet oss alle, og som har frelst oss. Han gir oss alt det gode. Se på alt det som vokser ute på markene. Se på frukten på trærne. Alt dette er gaver ut fra hans godhet. Vi er ikke guder!»

Folkemengden så ikke ut til å være spesielt overbevist om det han sa, men de sluttet i alle fall med forberedelsene til ofring. Paulus og Barnabas fortsatte å snakke til dem og forsøkte å overbevise dem om at den eneste virkelige helbrederen var Gud i himmelen. Paulus og Barnabas var bare hans sendebud.

Livet var underlig! I de to siste byene de hadde vært i hadde de blitt dømt som trøbbelmakere. I denne byen ble de hyllet som guder. Deres oppgave var bare å fortsette å stole helt på Gud for styrke når livet var tøft. Og de måtte stadig gi ham all ære når livet var godt. Det var i alle fall aldri kjedelig å være Guds sendebud!

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 11.

Søndag

- Les «Forvekslinger».
- Hvordan ville du følt deg hvis du ble feilaktig anklaget mens du forsøkte å gjøre Guds vilje?
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be Gud om å arbeide gjennom deg på samme måte som han arbeidet gjennom Paulus og Barnabas.

Mandag

- Les Apostlenes gjerninger 14,8-10.
- Ta fram arbeidsboka di og beskriv med ord eller et bilde hva det vil si å ha «tro så han kunne bli helbredet».
- Tenk på en gang da noen viste veldig stor tro. Fortell noen andre om det.
- Be Gud om styrke til å gi ham æren hver gang du mottar pris eller ære for noe du har gjort.

Tirsdag

- Les Apostlenes gjerninger 14,11.12.
- Bruk et leksikon eller Internett til å finne ut hvem Zevs og Hermes var og hva de skulle være i stand til å gjøre.
- Finnes det noe eller noen i ditt liv som du setter foran Gud?
- Be Gud om å hjelpe deg til å se ham som ditt største forbilde.

Onsdag

- Les Apostlenes gjerninger 14,13-18.
- Hvorfor flerret Paulus og Barnabas kappene sine? Tenk på andre måter som folk ofte reagerer på noe som er sjokkerende.
- Lag et skilt som du kan henge opp på rommet ditt der det står «All ære tilhører Gud.»
- Gå gjennom ukens Power Text igjen, og prøv å si den utenat noen ganger.
- Be en takkebønn til Gud, som velsigner alle selv om de ikke forstår ham.

Torsdag

- Tenk på det som skjedde med Paulus og Barnabas i Lystra. Hva forteller dette om mennesker?
- Be en voksen person om å fortelle om en gang da de gav Gud æren som noen forsøkte å gi til dem.
- Når vi gir Gud æren, lærer andre å tilbe ham.

Fredag

- Når dere har familieandakt i kveld, kan du be alle om å finne fram til et vers i Bibelen som opphøyer Gud, og lese det høyt.
- Syng eller hør på en sang som opphøyer, priser og ærer Gud.
- Rett ut en binders, og bøy så enden til en liten løkke eller runding. Gni litt matolje på rundingen og dypp den så ned i vann. Da dannes en liten hinne med vann i rundingen som kan brukes som forstørrelsesglass. Prøv dette sammen.
- Be om at dere i deres liv alltid vil forstørre og opphøye Herren.



Strømmer av nåde

TJENESTE Vi følger Jesus ved å tjene andre.

Power Text

«Tjen hverandre, hver med den nådegave han har fått, som gode forvaltere over Guds mangfoldige nåde» (1. Peter 4,10).

Nøkkeltekst og henvisninger

Apostlenes gjerninger 21,1-16; *Alfa & Omega* 6, s. 266-273; fortellingen på side 36 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at de kan bruke nådegavene og evnene sine til å tjene andre.

Føle et ønske om å bruke nådegavene og evnene sine for Gud.

Gi respons ved å finne ut hvordan de skal gå fram for å tjene andre med nådegavene sine.

Power Point



Vi utfører Guds verk når vi bruker nådegavene våre til å tjene andre.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Det er mange som bruker evnene og nådegavene sine til å tjene Gud og fremme evangeliet, for eksempel evangelisten Filip, de fire døtrene til Filip som profeterer, profeten Agabus fra Judea og Mnason, en av de aller første disiplene fra Jerusalem. Alle disse bruker sine forskjellige evner til å tjene Gud og andre. Selv om noen av dem har et bud-

skap til Paulus som ikke er lette å overbringe, utfører de trofast det som Gud sier de skal gjøre.

Denne leksen handler om tjeneste.

Gud har gitt hver av oss forskjellige nådegaver, evner og talenter. Han har behov for at vi bruker alle sammen for å nå ut til mennesker med hans kjærlighet. Nå er det ikke alltid enkelt å tjene andre

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Nådekjede B. Laginnsats	– Små papirstrimler til et papirkjede, penner/blyanter, teip/stiftmaskin/lim, (eventuelt: kart over verden eller globus) – Kritt eller maskeringsteip
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Små esker eller poser som passer inni hverandre
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenarier	
4	Del med andre	10-15 min.	Tjenesteflagg	– Papir, tusjpenner i flere farger, pinner til hver elev

eller å bruke våre talenter for Gud, men Gud vil sørge for motet og styrken vi trenger, hvis vi er åpne og mottakelige for ham.

Lærerens «verdt å vite»

«Kjærlighet til de mennesker som Jesus døde for, betyr at selvet må korsfestes. Den som er et Guds barn, er et ledd i den kjeden som er senket ned for

å frelse verden. Han er ett med Kristus i hans frelsesplan når han går ut med ham for å søke og frelse de fortapte. Den kristne må alltid være klar over at han har helliget seg til Gud og at han skal åpenbare Gud for verden.» (Slektenes håp, s. 314).

Er jeg villig til å være et ledd i kjeden av nåde fra Gud?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som har noe fra ukens bibelstudier som de ønsker å dele med klassen. (Hvis noen fikk noe i oppgave sist uke, kan du nevne det nå).

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Nådekjede

Materiell:

- små papirstrimler til et papirkjede
- penner/blyanter
- teip/stiftemaskin/lim
- (eventuelt: kart over verden eller globus)

Alt etter hvor stor klassen din er, deler du elevene inn i 2-4 grupper etter hvert som de kommer inn. Gi hver elev en del papirstrimler som etter hvert skal bli til lenker i et papirkjede. Del også ut en penn eller blyant til hver elev. Gi hver gruppe teip, stiftemaskin eller lim. Si at elevene skal diskutere sammen og etterpå skrive ned nådegaver, talenter eller evner som hver av dem har på papirstrimlene. Det skal være noe som de mener kan være til hjelp eller velsignelse for andre. Hvis du har voksne hjelpere tilgjengelig, kan du be dem hjelpe til i diskusjonen. (Ideer: Hjelp elevene til å fokusere på mennesker som står utenfor sin egen trosretning, syng sanger for de gamle på et pleiehjem, be for andre, trøste noen, lytte når noen har behov for å snakke, hjelpe til på et suppekjøkken for uteliggere, hjelpe til med å tilberede en middag til noen som familien ikke kjenner og som foreldrene kan invitere hjem.) Si at hver gruppe skal lage en lenke av papirstrimlene som de har skrevet på.

Når alle er ferdige, ber du hver gruppe om å fortelle resten av klassen hva som står på lenkene de har laget. Be en assistent om å feste alle gruppens kjeder sammen slik at de blir til et langt kjede. Hvis du har tilgang til et verdenskart eller en globus, kan du henge det lange kjedet over eller rundt denne.

Oppsummering

Spør: **Hva har dere lært av denne aktiviteten?** (alt som vi kan gjøre for andre; hvor mye vi kan få til hvis vi jobber sammen som en gruppe) Les sitatet fra Læreren «verdt å vite» for elevene. **Hvordan kan vi bli slike kjeder til tjeneste for andre?** (ved at vi holder oss lenket sammen med Jesus, og ved å bruke evnene og nådegavene som han har gitt oss til å tjene andre) Be elevene om å finne fram 1. Peter 4,10, som er ukens Power Text, og lese den høyt sammen med deg. **Gud har gitt oss forskjellige evner, talenter og nådegaver. Han vil at vi skal gå sammen med ham og bruke dem til å tjene andre. Ukens Power Point er som følger:**



Vi utfører Guds verk når vi bruker nådegavene våre til å tjene andre.

B. Laginnsats

Tegn fire store sirkler på gulvet (eller del klasserommet inn i fire deler). Gi hvert område et av følgende betegnelser: Ord, Musikk, Kreativitet, Planlegging. Si: **Nå skal jeg lese en liste med setninger som handler om nådegaver og evner. Hvis dere synes det er fint og spennende å være med på aktivitetene som jeg nevner, går dere til området som passer til den nådegaven eller evnen. Dere har også lov til å bytte område mens jeg leser setningene.** Det kan bli litt usikkerhet blant elevene, ettersom noen av setningene kan anvendes på flere områder. Du har for øvrig mulighet til å lage til enda flere områder i klasserommet. Du kan også velge helt andre områder enn de vi har nevnt som du vet passer bedre til elevenes evner. Når du er ferdig med å lese setningene, ber du elevene sette seg for å diskutere aktiviteten.

Si:

1. **Jeg er med på debattpanelet på skolen.**
2. **Jeg er glad i å synge for andre.**
3. **Jeg synes det er gøy å planlegge fellesaktiviteter på leirer og andre sammenkomster.**
4. **Jeg elsker å dra på speidertur.**
5. **Jeg liker å forberede morgenandakt for klassen min (eller andre grupper).**
6. **Jeg liker å lage ting.**
7. **Jeg liker å overraske vennene mine når de har fødselsdag.**
8. **Jeg skriver gjerne dikt.**
9. **Jeg liker å spille skuespill eller sketsjer.**
10. **Jeg har startet en klubb der vi lærer oss fremmede språk.**
11. **Jeg har designet noen dataspill.**
12. **Jeg liker å pynte hatter, joggesko og T-sjorter.**

(Merk: Denne aktiviteten kan gi deg verdifull innsikt i hva elevene liker å drive med og kan dermed hjelpe deg når du skal planlegge fremtidige aktiviteter som passer til gruppen din.)

Oppsummering

Spør: **Hva var det som skjedde i denne aktiviteten?** (Svar kan for eksempel omfatte: Jeg beveget meg fra område til område; jeg passet ikke inn i noen av områdene; jeg hører absolutt hjemme i området for _____; jeg klarte ikke å avgjøre hvilket område som passet til _____.) **Hvordan likner denne aktiviteten på livet deres ellers?** (Oppmuntre til mange forskjellige svar.)

Si: **Hver av dere har evner, spesielle talenter og nådegaver – noe som dere er flinke til.** Hjelp hver elev til å gi uttrykk for minst én evne, talent eller nådegave som de har. Be elevene om å finne fram til 1. Peter 4,10 sammen med deg, som er denne ukens Power Text. **Gud har gitt oss forskjellige talenter og nådegaver. Han vil at vi skal bruke evnene våre, om de er få eller mange, for ham. Her har dere ukens Power Point:**



Vi utfører Guds verk når vi bruker nådegavene våre til å tjene andre.

Materiell:

- kritt eller maskerings-teip

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Gi meg en byrde, Gud, jeg ber (*Salmer og sanger*, 362)

Hvor han vil lede vil jeg gå (*Salmer og sanger*, 502)

Gi hva du har til din frelser (*Salmer og sanger*, 220)

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Si: **Vi kan tjene Gud på mange forskjellige måter. En effektiv måte å tjene Gud er å gi kollekt på sabbatskolen. Pengene som tas opp her går til misjonsarbeid slik at mennesker over hele jorden kan få høre de gode nyhetene om Jesus.**

Bønn

Denne aktiviteten krever litt forberedelse på forhånd. Tenk på hver av elevene i klassen og en spesiell nådegave eller evne som de har. Hvis klassen er stor, kan du la elevene gjøre dette sammen i mindre grupper. Si: **Gud har gitt oss mange forskjellige evner og talenter. I dag når vi ber kommer jeg til å nevne hver av dere sammen med en spesiell nådegave eller evne som dere har. Når bønnen er over, skal jeg gi alle anledning til å overgi nådegavene sine til tjeneste for Gud. Hvis dere ønsker å overgi dere og evnene deres til Gud på denne måten, vil jeg at dere skal rekke opp hånden når jeg ber om det.**

Si: **Kjære Far i himmelen, jeg takker deg for [si navnet til eleven] og den spesielle evnen han/hun har til å [nevn deres spesielle evne].** Gjenta dette for hver elev. **Jeg takker deg, Far, for de mange andre talentene som du har gitt til hver person som står bøydd framfor deg her i dag. Nå ønsker vi å rekke hendene våre i været for å vise at vi overgir oss til tjeneste for deg.** [Ta med spesielle ønsker her.] **Vi takker deg for at du er her sammen med oss nå. I Jesu navn, amen.**

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

Materiell:

- serveringsfat

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Materiell:

- små esker eller poser som passer inni hverandre

Plasser eskene eller posene foran deg. Spør: **Hva tror dere at denne esken kan brukes til?** Oppfordre til svar. Åpne esken og hold neste eske fram. **Hva med denne?**

Fortsett med dette til du kommer fram til den minste esken. **Enn denne esken? Den er så liten – hva kan den brukes til?** Be om svar fra elevene. Si: **Nå skal vi finne fram til ukens Power Text og lese den sammen.** Gi elevene tid til å finne fram til 1. Peter 4,10, og les verset sammen. **Hver eneste av disse eskene er nyttig til noe, og det er på samme måte med nådegavene våre. Husk på det som ukens Power Point minner oss om:**



Vi utfører Guds verk når vi bruker nådegavene våre til å tjene andre.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- Bibler
- tavle
- kritt/tusj

Si: **I dag skal vi lese Apostlenes gjerninger 21,1-16. Legg merke til hvordan Gud gav medlemmene spesielle nådegaver slik**

at de kunne tjene både ham og menigheten. Be frivillige elever om å lese vers for vers fra Apostlenes gjerninger 21,1-16. Lag en tabell på tavla med følgende overskrifter: Person, Gjerning, Nådegave. Utnevnt en til å være sekretær som fyller ut tabellen etter hvert som elevene svarer på spørsmålene som følger.

Spør: **Hvem er de forskjellige menneskene som blir nevnt i disse versene som hjalp den første menigheten og Paulus og vennene hans? Hva gjorde personene? Hvilke nådegaver viste de at de hadde?** (Disiplene i Tyrus, ble hos dem i noen dager og de forutsa problemer i Jerusalem, de fremviste gjestfrihet og profeti; Agabus, forutsa at Paulus skulle i fangenskap i Jerusalem, profeti; Mnason, Paulus og vennene hans fikk bo hos ham, gjestfrihet; Døtrene til Filip (var helt sikkert gjestfrie i tillegg til å tale og profetere i den første kristne menighet).

La det stå igjen mer ledig plass i tabellen til flere svar som kommer under *Utforsk bibelen*.

Utforsk Bibelen

Si: **Versene som vi nettopp leste gir oss et innblikk i livet og handlingene til noen mennesker og eksempler på at de brukte nådegavene sine. Nå skal vi se nærmere på noen vers som viser nye tilfeller og nye nådegaver som blir brukt av de samme personene.** Del ut følgende vers til enten enkeltpersoner eller grupper: Apostlenes gjerninger 11,27.28 (Agabus; forutså hungersnød; profetering); Apostlenes gjerninger 4,36; 11,19.20 (evangelisering, forkynnelse, gjestfrihet); Apostlenes gjerninger 8,4-13. 26-40; 21,8.9 (Filip; helbredelse, evangelisme, lærergjerning, mirakler, forkynnelse, gjestfrihet). Be en elev om å være sekretær og skrive alle svarene inn i tabellen. Spør: **Hva forteller denne tabellen oss?**

Materiell:

- Bibler
- tavle
- kritt/tusj



Vi utfører Guds verk når vi bruker nådegavene våre til å tjene andre.

3

Leksen i praksis

Scenarier

Les scenariene nedenfor for elevene. Spør elevene hvilke nådegaver som kommer til uttrykk i hvert tilfelle, etter at du har lest hvert scenario.

1. **En mann fra utlandet har nettopp ankommet landet sammen med kone og tre barn i tenårene. Han skal studere her for å bli pastor. Men all bagasjen og alle pengene til familien er blitt stjålet. De trenger klær, penger og et sted å bo. Sabbatskoleklassen din organiserer bilvask i nabolaget for å samle penger til familien. Hver elev i klassen lover å ta med ett plagg som de virkelig liker, til barna. Bestemoren din tilbyr familien å bo hos henne. Den yngste tenåringen snakker ikke språket, så du hjelper ham med hjemmeleksene.** (organisering, givertjeneste, gjestfrihet, lærer)

2. **Vennene til Michael kaller ham for «Predikanten». Noen ganger står han på et travelt gatehjørne og spør folk om de kjenner Jesus. Han sparer ukelønna si slik at han kan kjøpe små bøker eller blad som han kan legge igjen på bussen eller toget og i telefonkiosker. Når han hjelper med å lage mat til uteliggere, legger han samtidig en liten brosjyre om Gud oppi hver pose. Han har delt ut mange invitasjoner til bibelskolen, både i nabolaget sitt og i omegnen.**

Pastoren i menigheten der han går har spurt om han kan være taler under ungdommens bønneuke.

(forkynnelse, evangelisering)

3. **Brian har stadig vekk dyr med seg hjem, spesielt skadde dyr. Han har laget spelker til fugler, han har lagt bandasjer rundt potene til skadde hunder, og han har gitt mat til hjemløse katter.**

Smådyrsklinikken der han bor ønsker å ansette Brian slik at de kan hjelpe ham med det han gjør for dyrene. (helbredelse, barmhjertighet)

4. **Alle kommer til Sara med problemene sine. Hun hører alltid nøye etter det de forteller og venter til de er ferdig før hun stiller spørsmål. Hun gir kun råd når hun blir bedt om det. Vennene hennes har også oppdaget at rådene hun gir som regel er gode. Noen ganger lurar de på om hun kan lese tankene deres.** (profeti, oppmuntring, visdom)

Gjenta ukens Power Text, 1. Peter 4,10, sammen med elevene. Oppmuntre dem til å si verset utenat, uten hjelp fra deg. Si: **Husk ukens Power Point:**



Vi utfører Guds verk når vi bruker nådegavene våre til å tjene andre.

4

Del med andre

Tjenesteflagg

Materiell:

- papir
- tusjpenner i flere farger
- pinner til hver elev

Del ut utstyret til elevene. Si at de skal designe et flagg til seg selv, med sitt egen navn skrevet nedover den ene kanten. I tillegg skal de ha én setning for hver bokstav i navnet, som beskriver måter som de kan bruke sine nådegaver og evner til å tjene andre. (Eksempel: Tor: T – ta meg av de som har problemer, O – ofre plassen min når en gammel dame trenger å sette seg på bussen, R – rengjøre rommet mitt og badet for mamma hver fredag.)

Når flaggene er ferdige, ber du elevene fortelle hva som står på flagget sitt.

Oppsummering

Spør: **Hva lærte dere om dere selv mens dere laget disse tjenesteflaggene?** (Oppfordre til forskjellige svar.) **Hvilke av ideene som dere skrev på flagget kunne dere tenke dere å gjøre i uken som kommer?** (Oppmuntre til svar og gjerne også til en forpliktelse til å gjøre minst én av tjenestene de har skrevet på flagget sitt. Fokuser spesielt mye på tjenester for mennesker som ikke tilhører samme trossamfunn som dem selv.)

Minn elevene på at de alle sammen er lenker i Guds «nådekjede», som kan bidra til å tjene og frelse mennesker. (Her kan du henvise til sitatet fra *Lærerens «verdt å vite»*.) Be elevene om å gjenta ukens Power Point sammen med deg.



Vi utfører Guds verk når vi bruker nådegavene våre til å tjene andre.

Avslutning

Be Gud om å hjelpe hver elev til å føle seg som en spesiell bestanddel i hans plan for å tjene og frelse menneskene rundt dem. Be Gud også om å hjelpe dem til å finne mange gode måter som de kan bruke nådegavene sine til å tjene andre i løpet av uken som kommer.

Merk: Velg elever i dag til å spille rollene i «Opplev bibelfortellingen» neste uke.

Strømmer av nåde

Nøkkeltekst og henvisninger

Apostlenes gjerninger 21,1-16; Alfa & Omega 6, s. 266-273

Power Text

«Tjen hverandre, hver med den nådegave han har fått, som gode forvaltere over Guds mangfoldige nåde» (1. Peter 4,10).

Power Point

Vi utfører Guds verk når vi bruker nådegavene våre til å tjene andre.

Forestill deg at du er på en reise for å besøke noen gamle venner. Du gleder deg utrolig mye til å treffe dem igjen. Men underveis får du beskjed om at du vil bli utsatt for stor fare når du komme fram dit du skal. Fortsetter du å reise, eller vil du heller utsette reisen og spare den til en annen gang? Les mer for å se hva Paulus gjorde da han kom i akkurat samme situasjon som dette.

Paulus stod på dekket av et stort seilskip som ennå lå fortøyd ved kaia i Tyrus. Han og vennene hans hadde akkurat tilbrakt sju fredfulle dager her i byen mens skipet ble lesset av. Paulus kunne akkurat skimte tårer på enkelte av ansiktene til de som vinket farvel. Den Hellige Ånd hadde sagt til de troende her at de måtte fortelle Paulus at det ventet stor fare hvis han reiste tilbake til Jerusalem.

Paulus var like ved å starte på aller siste strekning i den tredje og siste misjonsreisen sin. Han skulle bare avlegge en kort visitt hos den gamle vennen sin, evangelisten Filip, og de fire døtrene hans i Cæsarea. Så skulle han reise videre til Jerusalem, der han visste at Gud ledet ham, selv om vennene hans hadde advart ham mot farene.

Under de tre misjonsreisene som Paulus hadde foretatt, var det mange som hadde begynt å tro på Jesus som Messias. Ved en anledning hadde Paulus blitt forvekslet med Merkur, hovedtaleren for de greske gudene. Egentlig var han hovedtaler for Jesus. Men det var ikke bare ham Gud brukte til å bygge opp den første kristne menigheten. Mange mennesker med mange forskjellige evner og nådegaver ble etter hvert med i bevegelsen for å bringe evangeliet om nåde og sannheten om Jesus ut til alle mennesker.

Ta for eksempel Filip, vennen til Paulus som han nå var på vei for å besøke. Han var en av de sju som Gud hadde valgt ut for å hjelpe de tolv apostlene med sitt arbeid. Etter hvert som flere og flere i Jerusalem begynte å tro på Jesus, ble det nødvendig med enda flere hjelpere som kunne passe på at alle ble tatt vare på og fikk nok mat. Apostlene, som Peter, Jakob og Johannes, var travelt opptatt med å forkynne og lære folk. Filip og de andre brukte sine nådegaver som ledere og administratorer for å se til at alt fungerte som det skulle. En gang ble Filip blitt ført av

Ånden til en etiopisk hoffmann som leste i skriften mens han krysset ørkenen. Filip forklarte skriften for hoffmannen, og så døypte han ham i Jesu navn etterpå. Nå forkynnte og profeterte døtrene til Filip også og hjalp på den måten menigheten til å vokse. Dette var en familie som var fullstendig hengitt til Gud. Paulus gledet seg til å være sammen med dem i noen dager.

Hjemme hos Filip fikk Paulus og de som reiste sammen med ham anledning til å nyte litt hvile og frihet hos gode venner. En dag mens de var der kom det en mann på besøk til huset. Han het Agabus. Han ble også ledet av Den Hellige Ånd. Mange ganger før hadde han profetert og advart om farer som skulle komme. En gang hadde han forutsagt en stor hungersnød som skulle slå til i hele romeriket. På grunn av advarslene fra Agabus hadde troende mennesker over alt hvor Paulus hadde reist sendt gaver med ham slik at de troende i Jerusalem ikke skulle sulte.

Agabus gikk inn i huset til Filip. Han gikk bort til Paulus der han satt og tok beltet hans fra ham. Så satte han seg ned ved siden av ham og viklet beltet rundt både hendene og anklene sine. Så kikket han opp på Paulus. «Dette sier Den Hellige Ånd: Slik skal jødene i Jerusalem binde mannen som eier dette beltet og utlevere ham til hedningene for å dømmes og henrettes.»

Vennene til Paulus skjønnte at dette var nok en advarsel fra Den Hellige Ånd om det som kom til å skje i Jerusalem. De ville helst at Paulus ikke skulle reise videre til Jerusalem, og de sa det til ham.

«Dere knuser mitt hjerte,» svarte Paulus. «Jeg tror fullt ut at Gud sender meg til Jerusalem. Jeg er bare takknemlig for at han forteller meg på forhånd hva som venter meg der. Men jeg kan ikke snu nå.»

«Herrens vilje skjel!» sa vennene hans –

det var ikke stort mer de kunne si. De siste få dagene hos Filip brukte de til å forsøke å slappe av og lade opp så mye som mulig sammen med gode venner.

Men til sist kom dagen da Paulus og vennene hans måtte starte på den lange veien fra Cæsarea og ned til Jerusalem. Da første dag nærmet seg slutten, stoppet de hos en annen god venn, Mnason, for å overnatte. Han var en ny troende fra Kypros som hadde flyttet hit for å komme nærmere Jerusalem, og han var en av de aller første ikke-jødene som hadde trodd. Det store og komfortable hjemmet hans var en utmerket plass hvor troende blant hedningene kunne komme og være når de skulle til Jerusalem på kirkemøter eller besøk. Mnason var en av de utallige troende som til sammen utgjorde legemet i Kristi nye menighet.

Paulus visste ikke nøyaktig hva som lå foran, men han visste at Gud hadde velsignet de troende med mange forskjellige nådegaver og evner. Det var meningen at alle nådegavene skulle brukes for å bringe Guds kjærlighet ut til andre. Hvert medlem i den stadig voksende menigheten utgjorde nok en del av Guds nådekjede som Gud selv hadde sendt ned fra himmelen for å frelse menneskene.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 24.

Søndag

- Les «Strømmer av nåde.»
- Skriv ned alle nådegavene og evnene som du tror Gud har gitt deg på papirstrimler. Bruk strimlene til å lage en kjede.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be Gud vise deg hvordan du kan bruke evnene og nådegavene dine til å tjene ham.

Mandag

- Les Apostlenes gjerninger 21,1-6.
- Hvilke nådegaver brukte disiplene i Tyrus for å tjene Paulus?
- Hvordan kan du bruke nådegavene dine til å tjene noen som Paulus dersom de skulle komme og besøke byen eller menigheten din? Skriv ned svarene dine på papirstrimler og legg dem til lenken fra i går.
- Be Gud om å gjøre deg klar over når Den Hellige Ånd leder deg.

Tirsdag

- Les Apostlenes gjerninger 21,7-14.
- Hvilke nådegaver og evner blir nevnt spesielt i disse versene?
- Tenk på en måte som du kan bruke gjestfrihetens nådegave til å tjene noen denne uken.
- Har du noen gang opplevd at en profeti eller en forutsigelse har gått i oppfyllelse?
- Be Gud om å gi deg gode anledninger til å tjene andre i dag.

Onsdag

- Les Apostlenes gjerninger 21,15.16.

- Hvorfor tror du at det var så mange som viste gjestfrihetens nådegave i samtiden til Paulus? Tror du denne nådegaven blir brukt like mye i dag som den gang? Hvorfor eller hvorfor ikke?
- Ta første skritt for å bruke gjestfrihetens nådegave i dag (for eksempel så kan du ringe til noen eller invitere dem til å gjøre noe kjekt sammen med deg.)
- Be Gud om mot til å bruke nådegavene dine.

Torsdag

- Sammenlikn Efeserne 4,11.12 og 1 Korinter 12,28-31. Hvor like eller forskjellige er nådegavene som blir beskrevet i disse to skriftstedene?
- Hvilke av nådegavene i disse listene tror du at du har? Skriv dem på papirslipper og legg dem til kjedet som du holder på å lage.
- Ta fram arbeidsboka di og bruk den til å diskutere med Gud alle spørsmål du har om hvordan du skal bruke nådegavene dine.
- Lag noe spesielt som gir uttrykk for din pris til Gud for alle gavene han gir.
- Takk Gud for nådegavene som han har gitt til deg.

Fredag

- Les ukens bibelfortelling eller Power Text sammen med familien din under andakt.
- Snakk sammen om de forskjellige nådegavene som hver person i familien har. Vis de andre kjedet som du lager.
- Tenk ut forskjellige måter dere kan bruke nådegavene deres på for å gjennomføre en tjeneste sammen som familie. La de andre i familien tilføye nådegavene sine som lenker i kjedet ditt.
- Syng sangen «Make Me a Servant» eller en annen sang om tjeneste for Gud.
- Overgi nådegavene og planene deres til Gud i bønn.



Nøkkelvitnet

TJENESTE Vi følger Jesus ved å tjene andre.

Power Text

«Men for meg er liv eller død ikke verd å snakke om, bare jeg kan fullføre løpet og den tjeneste jeg fikk av Herren Jesus: å vitne om evangeliet om Guds nåde» (Apostlenes gjerninger 20,24).

Nøkkeltekst og henvisninger

Apostlenes gjerninger 21,17-22,29; *Alfa & Omega* 6, s. 274-285; fortellingen på side 46 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Gud kaller dem til å vitne for andre.

Føle det som et privilegium å få lov til å fortelle andre om det Jesus har gjort for dem.

Gi respons ved å fortelle andre hva Jesus betyr for dem.

Power Point



Vi tjener andre ved å fortelle dem om hva Jesus betyr for oss.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Paulus ankommer Jerusalem for å overvære påskefeiringen. Noen av lederne i menigheten behandler ham med en viss skepsis og mistenksomhet. Dessuten er en del av jødene fra byene der han har forkynt fiendtlig innstilt mot ham. Men etter hvert som han forteller lederne om arbeidet han har gjort og overleverer gavene fra de troende, blir

de overbevist om at Gud er med ham og velsigner ham i hans arbeid. Men i mellomtiden har jødene stelt i stand opprør mot Paulus, og de romerske soldatene tar ham til fange. Også denne situasjonen bruker Paulus til å vitne om det Gud har gjort for ham.

Denne leksen handler om tjeneste.

Paulus tjente andre ved å forkynde

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
1	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Min personlige reklame B. Nøkkelvitne	– Liten premie – Små kort, stor konvolutt
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Gjest, invitert på forhånd
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, 4-8 frivillige, bibelkostymer, bibelske gjenstander, mikrofon eller megafon (eventuelt)
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenarier	
4	Del med andre	10-15 min.	Megafon	– Papir, teip, tusjpenner, hyssing

evangeliet over alt hvor han reiste, til både jøder og hedninger. Han gjorde også en enorm oppgave ved å bygge bro mellom de kristne jødene og de kristne hedningene. Uansett hva slags forhold han levde under, tjente Paulus Gud og andre ved å vitne om Guds kjærlighet, makt og nåde.

Lærerens «verdt å vite»

«Det er nok av sikre bevis som vi kan vise til. Vi har for eksempel de altomfattende prinsippene om frelsen som vi finner i Guds ord, som angår vårt evige

liv, og sjelen bør gløde av Guds kjærlighet. Vi bør være klare til å prise ham fremfor alle. Kristus bør få leve i våre hjerter ved tro, slik at vi kan lære mer om ham og være hans medarbeidere. Vi bør gå fram i samlet flokk, med ett mål for øyet, ved Guds hjelp og kraft, for å vitne om hans makt og velde i alt vi gjør» (Review and Herald, 22. oktober, 1889).

Skjønner jeg hvordan jeg kan leve livet mitt på denne måten? Har jeg egne personlige opplevelser som jeg kan vitne om for elevene mine og andre mennesker som omgir meg?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som har noe fra ukens bibelstudier som de ønsker å dele med klassen. (Hvis noen fikk noe i oppgave sist uke, kan du nevne det nå).

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- liten premie

A. Min personlige reklame

Samle alle elevene rundt deg i en sirkel. Si at dere nå skal diskutere reklamen som de liker best på TV eller i radioen. Spør: **Hvorfor reklamerer produsenter for produktene sine på TV? Hvilke fordeler er det ved reklame, synes dere? Hvilke ulemper er det ved reklame? Hva «reklamerer» dere selv for?**

Si: **Vi reklamerer faktisk alle sammen for ett eller annet. For eksempel, en som er veldig opptatt av fotball prater om fotball, spiller fotball, går i t-skjorten til fotballklubben de heier på, leser fotballbøker og fotballblad, henger opp fotballplakater på rommet, osv. Dette er deres form for «reklame». Selv om dere ikke er klar over at personen holder på med alt dette, så skjønner dere likevel, ut fra samtalen, at de er veldig glad i fotball. Tenk over hva dere selv prater mest om.**

Be noen frivillige elever om å sette seg i en sirkel eller på fremste rekke i klasserommet. Resten av klassen skal gjette på hva de «reklamerer» for, basert på det de prater om med vennene sine. De frivillige får kun svare *ja* eller *nei* på spørsmål fra de andre elevene. Hvert riktige forslag mottar ett poeng. Utnevn noen til å holde regnskap med poengene. Eleven med flest riktige forslag får en liten premie til slutt.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor like dere å prate om det temaet som dere valgte å «reklamere» for? Pleier dere å reklamere for at dere tror på Jesus? Hvorfor eller hvorfor ikke? Hva er det som gjør «reklame» for troen din forskjell fra alle andre typer reklame?** Si: **Vi snakker gjerne om det som er viktig for oss og det som betyr mye for oss.** Be elevene om å finne fram til Apostlenes gjerninger 20,24 og lese verset høyt sammen med deg. Spør: **Tror dere at det bare var Paulus som fikk tildelt oppgaven som verset snakker om? Har vi også fått denne oppgaven?** I dag skal vi se på opplevelsene til Paulus og finne ut hvordan vi kan snakke med andre om vår tro. Ukens Power Point er som følger:



Vi tjener andre ved å fortelle dem om hva Jesus betyr for oss.

(Tilpasset stoff fra *No-Miss Lessons for Pre-Teen Kids* [Loveland, Colorado: Group Publications, 1997], s. 27. Brukes etter avtale.)

B. Nøkkelvitne

Før sabbatskolen starter, skriver du følgende situasjoner på små kort og legger dem i en stor konvolutt.

Spør elevene om hva de tror det betyr å «vitne». Oppmuntre til mange forskjellige svar. Etterpå gir du en mer leksikalsk forklaring på ordet: å vitne betyr å fremlegge bevis, å bevitne, eller å ha direkte erfaring eller personlig kunnskap om noe som kan brukes som bevis.

Spør om hvor mange som har vært i en rettssal før. Eller kanskje de har sett en film der et vitne avgir forklaring om noe de vet om eller har sett, som kan hjelpe andre til å avgjøre sannheten om en person som er siktet for noe. Forklar at kristne mennesker ofte vitner om det Gud har gjort for dem eller hva han betyr for dem. Vitnesbyrdet fra en kristen person kan hjelpe andre mennesker til å avgjøre hva de vil tro om Gud.

Del elevene inn i grupper med tre på hver gruppe. Be hver gruppe om å ta ett kort ut av den store konvolutten. Be gruppene om å diskutere hvordan de kan være vitner om hvem Jesus er, i situasjonene som står på kortet de har valgt. Etterpå ber du hver gruppe om å dele tankene sine med resten av klassen.

Materiell:

- små kort
- stor konvolutt

Situasjoner for å vitne om Jesus

1. Du treffer på en ung mor som leker med den lille datteren sin i sandkassen.
2. Du bestemmer deg for å spise lunsj sammen med en venn av deg i klassen som ikke er kristen slik at du kan fortelle om Jesus, men du aner ikke hvordan du skal starte.
3. En venn av deg på fotballaget lurer på hvorfor du alltid er så glad og positiv. Hun ønsker å vite hva som er hemmeligheten din.
4. Du sitter alltid ved siden av noen på bussen som smiler mye til deg.
5. Du ser på oversikten over når det skal være tentamener og eksamener og mister nesten motet. To av tentamenene kommer på sabbaten. Du blir nødt til å snakke med læreren din. Du ønsker å vitne for Jesus når du går til læreren og ber om å få en annen tentamensdato.
6. To av klassekameratene dine ble feilaktig beskyldt for å stjele. De blir veldig sinte og opprømt på grunn av beskyldningene. Du ønsker å dele Jesu kjærlighet med dem.

Oppsummering

Spør: **Hvilken forskjell er det mellom vanlige samtaler og det som du forteller andre om Gud? Kan dere komme med noen ideer om hvordan det kan bli lettere for oss å fortelle andre om Jesus?** (å først bli venner, å være flink til å lytte til den andre personen, å stille de riktige spørsmålene, å planlegge hva du kan si på forhånd) Si: **Bare det å gradvis bli mer lik Jesus er en stor og viktig del av det å være et vitne for ham. Her har dere ukens Power Point:**



Vi tjener andre ved å fortelle dem om hva Jesus betyr for oss.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Amazing grace (*Salmer og sanger*, 643)

Oh, what a wonderful, wonderful day (*Hjertesanger*, P)

Å, å, å, å, hvor Gud er god (*Barnesangboka*, 280)

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Si: **Dere er kanskje for unge til å reise ut til fjerne land for å være misjonærer. Men når vi gir kollekt på sabbatskolen, går pengene til å støtte mennesker som forkynner de gode nyhetene om Jesus verden over.**

Bønn

Be to eller tre frivillige om å holde en bønn. I bønnen kan de be Jesus om å hjelpe alle som er til stede med å finne gode anledninger til å dele de gode nyhetene med andre.

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

Materiell:

- serveringsfat

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Materiell:

- gjester, invitert på forhånd

Gjør en avtale med noen du kjenner på forhånd, om at de tilfeldigvis skal «stikke innom» klasserommet når du gir dem et vink. Prøv å velge en person som er vennlig og utadvendt. Personen kan godt avbryte aktivitetene med en del velvalgte spørsmål.

Be dem om å ta på seg klær som er «upassende» i kirken slik at det hele blir mer troverdig. (Du kan gjerne be noen som tilhører en annen trosretning om å komme. Aktiviteten kan faktisk ende med å bli en

velsignelse for alle involverte.) Avtal med gjesten (1) at de sier til elevene at de bare dumpet innom, helt tilfeldig og (2) at de skal begynne å stille spørsmål som for eksempel: Hvorfor sitter alle dere her i dag? Hva er det som forgår her i dette bygget – er det et bryllup eller noe? Det er jo ikke søndag. Har dere noe godt å spise her? Hvorfor har dere finstasen på alle sammen? Har dere ikke heller lyst til å være ute og leke eller se på TV enn å sitte her inne og kope? Hva er det som er så fantastisk spennende ved Gud som gjør at dere heller vil

sitte her inne og lære om ham i dag?

På forhånd avtaler du med gjesten at de runder av spørsmålene og unnskylder at de avbrøt sabbatskolen. Så kan de trekke seg tilbake og gå, så naturlig som mulig.

Oppsummering

Si: Har dere sett? Nå fikk dere alle sammen anledning til å vitne om Jesus uten at dere engang trengte å finne en mulighet selv. Sånn kan det også skje. Spør: Hvordan følte det da dere fikk anledningen i fanget, rett foran dere? Hvordan synes dere at dere klarte dere?

Si: I dag handler historien om Paulus som tok en ganske annen anledning til å vitne om Jesus. Han fortalte om sine opplevelser med Jesus til en sint mobb som var ute etter å skade eller drepe ham.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- bibler
- 4-8 frivillige
- bibelkostymer
- bibelske gjenstander
- mikrofon eller megafon (eventuelt)

Forbered dere og øv på følgende sketsj på forhånd. På sabbats morgenen samler du skuespillerne (Paulus, to reisende [eventuelt], to soldater, kommandant, Jesu stemme, Ananias – enkelte kan spille flere enn én rolle).

Kommandanten går inn på scenen, etterfulgt av to soldater. Mellom seg

har soldatene Paulus i lenker. Paulus vender seg og snakker til kommandanten (Apostlenes gjerninger 21,37-39). De har en samtale. Så starter Paulus på sin forsvarstale eller sitt vitnesbyrd (Apostlenes gjerninger 22,1-7) idet soldatene og kommandanten går av scenen igjen. Jesu stemme kommer fra en av skuespillerne bak scenen (kan være en av de som spilte soldat eller kommandanten). Her brukes mikrofon eller megafon, eller bare å snakke høyt. Paulus og Jesus samtaler med hveran-

dre (vers 7-10). En av vennene til Paulus (eventuelt, kan bruke en av de andre skuespillerne) leder ham bort til en annen del av scenen (som representerer huset der han ble holdt i fangenskap). En skuespiller som spiller Ananias (kan spilles av den andre soldaten eller kommandanten) kommer bort til Paulus og de samtaler med hverandre (vers 14-16). Ananias går sin vei. Paulus samtaler igjen med stemmen til Jesus (vers 17-21).

Merk: Du kan variere ved å ha Lukas sittende ved et bord samtidig som han later som han skriver. Han kan lese all tekst som hører til fortelleren, og kan gjerne starte hele skuespillet med å lese fra Apostlenes gjerninger 21,27 og fortsette derfra, unntatt de delene som nevnes ovenfor, og lese fram til Apostlenes gjerninger 22,29.

Oppsummering

Spør: Hvorfor ba Paulus om å få snakke med kommandanten? (for å få lov til å tale til folkemengden) **Hvorfor ville Paulus snakke til folket?** (Han lot aldri en anledning til å vitne om Jesus gå fra seg.) **Hvor mange ganger tror dere Paulus hadde fortalt sin historie før dette? Tror dere han noen gang ble lei av å fortelle sin historie? Hvorfor eller hvorfor ikke? Hvor stor virkning fikk hans historie denne gangen?** Be elevene lese Apostlenes gjerninger 22,22.23. **Ifølge ukens Power Text, Apostlenes gjerninger 20,24, regnet Paulus sitt liv som verdiløst dersom han ikke kunne gjøre oppgavene som Herren Jesus hadde gitt ham – «å vitne om evangeliet om Guds nåde». Det hadde ingenting å si om folket hørte på ham eller vendte ham ryggen. Oppdraget til Paulus gikk ganske enkelt ut på å fortelle alle om Jesus, slik at de fikk høre det, om de tok imot budskapet eller ikke.**

Utforsk Bibelen

Materiell:

- bibler
- tavle
- kritt/tusj

Skriv følgende spørsmål der alle kan se dem. Be elevene lese Apostlenes gjerninger 9,1-18 høyt, hver elev leser ett eller to vers. Del elevene inn i to grupper. Den ene gruppen leser Apostlenes gjerninger 22,1-10 og den andre leser Apostlenes gjerninger 26,4-18. Be gruppene sammenlikne disse versene med versene fra Apostlenes gjerninger 9 som allerede er blitt lest opp. Be dem så om å svare på spørsmålene nedenfor.

- Hvem er det Paulus snakker til?
- Hvem andre hører på?
- Hvor er Paulus?
- Hvilken situasjon befinner Paulus seg i?
- Hvilke forskjeller er det mellom denne historien og den andre?
- Hvorfor tror dere at det blir fortalt på en annen måte? Når alle er ferdig, skal hver

gruppe utnevne en representant som forteller resten av klassen hva gruppen kom fram til.

Oppsummering

Spør: **Hva var hovedstrategien til Paulus når han vitnet for andre?** (han appellerte til interessene, forståelsen, bakgrunnen, religionen, utdanningen, forholdene, og kulturen til de som hørte på ham) **Et annet sted (1. Korinter 9,19-23) forklarer Paulus at han har gjort seg til alles tjener, han er blitt «alt for alle», for å vinne så mange som mulig for Jesus. Hvordan kan våre forhold til andre ha noe å si for hvor villige de er til å høre på det vi vil fortelle om Jesus?** (Hvis vi ikke behandler andre pent og respektfullt, eller hvis vi behandler dem som om vi er mye bedre enn dem, blir våre handlinger tydeligere enn våre ord. Da kan det hende at de ikke ønsker å høre ett ord av det vi sier.)

3

Leksen i praksis

Scenarier

Spør: **Hvordan kan menneskene i følgende scenarier vitne om hvor mye Jesus betyr for dem?** Les scenariene høyt for elevene.

Marita og Helene går på samme privatskole. De spiller begge i skolekorpset, de er begge med på skolens svømmelag og fotballag, og de synger begge i jentekoret som er tilknyttet menigheten. Marita er adventist og prøver å være med på så mange aktiviteter som mulig. Helene har imidlertid lagt merke til at Marita aldri er med på skoledansen eller overnattingsfestene på fredagskveldene. Hun er heller aldri med på øvelser, stevner eller andre sammenkomster på lørdagene. En dag nevner hun dette for Marita. Hun lurer på hvorfor hun ikke er

med på sånne ting, men godt kan synges ved begravelser, bryllup og kveldsmøter på lørdager. (Marita kan forklare for Helene om det å feire sabbat. Hun kan også forklare at korsang er noe som hun synes er passende å gjøre på sabbaten. Hun kan også invitere Helene til å bli med i kirken, eller til å tilbringe en fredagskveld og sabbat sammen med henne slik at hun får se hvordan hun feirer sabbat.)

Kunio er den eneste som er adventist i en familie der de fleste blir buddhistprester. Foreldrene hans er langt ifra begeistret for den nye religionen hans. Men de aksepterer den fordi han ikke er eldst, og derfor forventes det ikke av ham at han skal overta som buddhistprest etter faren. Kunio tror at det blir enklere å være adventist hvis han begynner på adventistenes internatskole i stedet

for å bo hjemme hos foreldrene sine. Bestefaren, onklene og fetterne hans er veldig misfornøyd med at han har forlatt familiens religion og at han nå snart også skal reise fra familiens generasjonsbolig. Hva kan Kunio gjøre for å skape fred med familien og slekten sin? (Selv om han ikke deltar i religiøse seremonier ved familiens helligdom hjemme, kan han i alle fall være med på viktige samlinger som bryllup og begravelser; han kan vise respekt overfor deres tro, forsøke å unngå krangel, snakke om likheter mellom de to religionene, invitere familien med på menighetens sam-

menkomster eller introdusere dem for den nye menighetsfamilien sin.)

Oppsummering

Si: **I 1. Korinter 9,22 står det: «For alle er jeg blitt alt, for i det minste å frelse noen.» Spør: Hva betyr dette for deg? Har du noen gang møtt noen som lever på denne måten? Hvordan kan du gjøre dette i hverdagen din? Hvordan kan det å «være alt for alle» tas for langt? Husker dere ukens Power Point?**



Vi tjener andre ved å fortelle dem om hva Jesus betyr for oss.

4

Del med andre

Megafon

Materiell:

- papir
- teip
- tusjpenner
- hyssing

Del ut papir og penner til elevene. Si at elevene skal skrive GODT NYTT og ukens Power Point diagonalt over arket. Når de er ferdig skal de rulle arket sammen til et kremmerhus, samtidig som de lar det være en liten åpning igjen slik at de kan bruke arket som en megafon. De kan eventuelt lage to små hull i hver side av megafonen og feste hyssing slik at de kan henge den rundt halsen eller på veggen hjemme. Si: **Hvem forteller dere først når dere får en god karakter på skolen, vinner en premie eller har vært på en spennende tur? Kjenner den personen Jesus? Hvordan kan dere fortelle dem om hva Jesus betyr for dere,**

selv om de kanskje ikke kjenner ham fra før? Eller om de allerede kjenner Jesus fra før? Hvilket alternativ er enklest? Hjelp hver elev til å velge en person som de kan snakke med eller vise Jesu kjærlighet i løpet av uken som kommer. Vær sikker på at alle har valgt seg en spesifikk person og vet hvordan de har tenkt å gå fram.

Oppsummering

Si: **Ta megafonene deres med hjem, og heng dem opp på en plass hvor dere blir minnet på å dele de gode nyhetene med noen denne uken. Husk på ukens Power Point:**



Vi tjener andre ved å fortelle dem om hva Jesus betyr for oss.

Avslutning

Si: **Paulus var modig og vitnet for Jesus, uansett hvor vanskelig eller farlig det var for ham. Kanskje blir vi ikke bedt om å vitne for Jesus foran store folkemengder, men vi kan alle tjene andre ved å fortelle de vi møter om hvor mye Jesus elsker dem. La oss be til Gud nå, om at han skal lede oss når vi tjener andre ved å fortelle dem hva han betyr for oss.**

Nøkkelvitnet

Nøkkeltekst og henvisninger

Apostlenes gjerninger 21,17-22,29; Alfa & Omega 6, s. 274-285.

Power Text

«Men for meg er liv eller død ikke verd å snakke om, bare jeg kan fullføre løpet og den tjeneste jeg fikk av Herren Jesus: å vitne om evangeliet om Guds nåde» (Apostlenes gjerninger 20,24).

Power Point

Vi tjener andre ved å fortelle dem om hva Jesus betyr for oss.

Har du noen gang måttet holde foredrag for skoleklassen din eller lest noe opp i kirken? Forestill deg at du måtte stå fremfor en sint og voldelig mobb og fortelle dem om hvorfor du elsker Jesus. Hvordan tror du at du hadde følt deg? Ville du stolt på at Gud ville vise deg hva du skulle si?

Den aller siste misjonsreisen til Paulus var over. Han hadde nådd tilbake til Jerusalem i tide til påskefeiringen der. Første morgen gikk han og reisefølget sitt og avla rapport hos Jakob og de andre lederne. De ønsket å dele de gode nyhetene om Guds rike velsignelser i sitt arbeid i de mange byene de hadde besøkt på reisen. De hadde også med seg gaver fra de troende i byene de hadde besøkt, for å støtte arbeidet i Jerusalem.

Så en dag da Paulus var på besøk i tempel, var det noen jøder fra en annen by som kjente ham igjen. «Israelitter, kom og hjelp!» ropte de. «Her er mannen som taler overalt og til alle mot folket og loven og dette hellige sted. Nå har han til og med tatt med seg grekere inn i helligdommen og vanhelliget dette sted!» En folkemengde dannet seg raskt. Sinte og voldsomme hender grep etter Paulus og dro ham ut av templet.

Folkemengden ble mer og mer voldsom. De trakk og dro i Paulus, og det virket som de hadde tenkt å steine ham til døde. De romerske vaktene la fort merke til uroen, og de styrtet til for å få kontroll over situasjonen. Da de romerske soldatene nærmet seg Paulus, sluttet folkemengden å slå ham og trakk seg gradvis tilbake. Den romerske kommandanten gav ordre om å føre Paulus til romernes borg til han fikk oversikt over hva det var som egentlig foregikk. Da de kom til trappene inn til borgen, måtte soldatene bære Paulus fordi mengden presset så voldsomt på. Hele folkemassen fulgte etter og skrek: «Drep ham! Drep ham!»

«Får jeg lov til å si noe?» sa Paulus til kommandanten. Han snakket rolig og respektfullt og brukte gresk med helt perfekte uttale.

Kommandanten svarte litt forbauset: «Kan du gresk? Så du er altså ikke den egyptiske terroristen som for en tid siden laget opprør og førte de fire tusen knivstikkerne ut i ørke-

nen for å overvinne regimet?»

«Nei,» svarte Paulus med et smil. «Jeg er en jøde fra Tarsus i Kilikia og borger av denne ansette by. Jeg ber deg, gi meg lov til å tale til folket utenfor.» Den forbausede kommandanten lot ham få lov til det og de stoppet midt i trappene. Paulus vendte seg rundt mot mobben. Folket roet seg litt ned.

Nå begynte Paulus å tale på arameisk til menneskene som nettopp hadde forsøkt å drepe ham.

«Jeg er en jøde, som dere,» åpnet han med å si. «Jeg er oppvokst her i byen. Jeg fikk grundig opplæring i fedrenes lov ved Gamaliels føtter, og jeg har brent for Guds sak som dere alle gjør det i dag. Jeg har arrestert og latt fengsle både menn og kvinner, ja, til døden har jeg forfulgt tilhengerne av læren om Jesus Kristus.»

Så fortalte han videre om hvordan han var blitt omvendt og hvordan det stolte hjertet hans var blitt overvunnet av den korsfestede Messias. Det var stor kraft i dette personlige vitnesbyrdet. Folket hørte etter hvert ord fra dette nøkkelvitnet for Jesus.

Paulus fortsatte sin historie. Da han fortalte om den gangen da Gud hadde gitt ham et syn om å bringe budskapet om Messias til hedningene, nærmest eksploderte folkemengden av jøder som hørte på. «Få denne bort fra jordens overflate! Han bør ikke få leve!» skrek de mens de viftet med kappene sine og kastet støv opp i luften.

Den sjokkerte romerske kommandanten gav ordre til soldatene om å føre Paulus opp trappene og piske ham til de fant ut av hva han egentlig hadde gjort galt. Raskt og effektivt førte soldatene Paulus opp trappene og inn i borgen hvor de rev av ham klærne på overkroppen og bant ham fast i to stokker, klar til å bli pisket.

Til sist klarte Paulus å få oppmerksomhetene til offiseren som var til stede: «Har

dere lov til å piske en romersk borger som ikke engang har fått dom?» spurte han respektfullt.

«Stans!» ropte offiseren, og sprang for å hente kommandanten.

«Mannen er jo romersk borger. Hva er det du tenker på?» gispet han. «Vi må være forsiktige med hva vi gjør mot ham!»

Kommandanten kom tilbake sammen med offiseren og spurte Paulus: «Si meg, er du romersk borger?»

«Ja, det er jeg,» svarte Paulus.

«Det kostet meg mange penger å få den borgerretten,» sa kommandanten og gav Paulus jakken og klærne sine tilbake.

«Men jeg er født til min,» sa Paulus.

Da trakk de som skulle forhøre ham seg raskt unna.

Kommandanten ble engstelig da han forstod at han hadde lagt en romersk borger i lenker.

«Fjern lenkene og vis ham til et av værelsene ned trappe. Jeg er nødt til å finne ut av hva dette dreier seg om.»

Så stod Paulus der, alene, i en bevoktet celle og tenkte over alt som hadde skjedd siden han kom tilbake til Jerusalem. Han visste ikke nøyaktig hva utfallet av alt dette kom til å bli. Men han var glad for at Gud, nok en gang, hadde gitt ham anledning til å fortelle så mange forskjellige mennesker om sine opplevelser sammen med ham. Han visste at alt som Gud hadde gjort for ham gjorde ham til et nøkkelvitne om Guds godhet. Han var fast bestemt på å fortsette å forkynne om Guds godhet og nåde så lenge som overhodet mulig, på arameisk, på gresk og i jernlenker om så skulle være.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 25.

Søndag

- Les «Nøkkelvitet.»
- Skriv ned eller lag et lydopptak om arrestasjonen av Paulus, som om det er en nyhetsreportasje.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be om at du skal være villig og modig nok til å vitne om Jesus under vanskelige forhold.

Mandag

- Les Apostlenes gjerninger 21,37-40.
- Hvorfor ønsket Paulus å snakke til folkemengden? Hvorfor ba han først om lov til å gjøre det? Hvorfor snakket han til soldatene på gresk i stedet for på arameisk?
- Finn ut hvordan man sier «Pris Herren» på flere forskjellige språk.
- Be om å få gode anledninger til å fortelle andre om Jesus.

Tirsdag

- Les Apostlenes gjerninger 22,1-5.
- Hvorfor fortalte Paulus først om sin egen bakgrunn? Hvorfor er Gamaliel så viktig?
- Les Filipperne 3,20. Lag et pass som gjenspeiler din himmelske borgerrett.
- Finn Tarsus i Kilikia på et kart fra Det nye testaments tid. Omtrent hvor ligger denne byen i dag?
- Be for ditt land og de som styrer landet.

Onsdag

- Les Apostlenes gjerninger 22,6-12.
- Hvorfor nevner Paulus at Ananias holdt loven nøy, og at jødene hadde stor respekt for ham?
- Gjør som Paulus og skriv ned ditt eget vitnesbyrd i arbeidsboka di. Begynn med stedet der du er født, og fortsett med hvor du vokste opp, hvor du går på skolen og i kirken, hvem du har som lærere osv.
- Takk Gud for at han har en plan for ditt liv.

Torsdag

- Les Apostlenes gjerninger 22,13-22.
- Hva var det Paulus sa som gjorde at folkemengden ble så gal av sinne mot ham? Hvorfor ble de så sinte? Hvordan tjente Paulus Gud i denne situasjonen?
- Rundt av vitnesbyrdet ditt i dag. Planlegg at du skal dele det med familien din under andakt i morgen kveld.
- Be om at du skal få mot nok til å vitne for Jesus, uansett hvordan andre reagerer på deg.

Fredag

- Les Apostlenes gjerninger 9,1-18; 22,1-10; og 26,4-18 sammen med familien din.
- Sammenlikn og diskuter likheter og forskjeller mellom disse tre historiene.
- Hva var det Paulus alltid gjorde når han fortalte sin historie? Be noen om å lese 1. Korinter 9,19-23 for å finne svar.
- Les opp vitnesbyrdet ditt for familien din – den du skrev på onsdag og torsdag. Be dem om å fortelle sitt eget vitnesbyrd.
- Takk Gud for muligheten til å tjene ham ved å fortelle andre om Jesus.



Lucifers krig

NÅDE

Gud er tålmodig med oss.

Power Text

«Herren, Herren er en barmhjertig og nådig Gud, langmodig og rik på miskunn og sannhet! Han lar sin miskunn vare i tusen slektledd; han tilgir synd og skyld og brott. Men han lar ikke den skyldige slippe straff» (2. Mosebok 34,6.7).

Nøkkeltekst og henvisninger

Jesaja 14,12-16; Esekiel 28,11-19; Åpenbaringen 12,7-9; *Alfa & Omega* 1, s. 31-51; *Alfa & Omega* 8, s. 9-20; fortellingen på side 56 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Guds nåde feier vekk Satans beskyldninger mot Gud.

Føle en dypere trygghet i Guds nåde.

Gi respons ved å ta imot Guds nåde og takke ham for den.

Power Point



Guds nåde avslører Satans løgner.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Ukens lekse tar for seg utgangspunktet for den store striden mellom Gud og Satan. Den tar for seg Lucifers ambisjoner om å bli lik Gud og konsekvensene dette fikk for både Satan og de som valgte å følge ham. Guds nåde blir fremstilt som motsvaret på Satans anklager mot Gud. Selve Guds karakter er ekte kjærlighet.

Denne leksen handler om nåde.

Guds nåde er kjærligheten som går ut

til hans skapninger – skapninger som ikke kan fortjene nåden på egenhånd. Lucifer fortjente heller ikke tilgivelse, men likevel tilbød Gud ham den. Menneskeheten fortjener ikke Guds tilgivelse, men likevel tilbyr han den til oss. Gud har bevist at Satans anklager mot ham er falske.

Lærerens «verd å vite»

«Lucifer var et skapt vesen. Det satte ham i en uendelig mye lavere og underordnet stilling enn Gud og Sønnen. Hos

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Løgn</i> B. <i>Fjær i vinden</i>	– 7-9 store ark med papir; teip eller nåler; røde blyanter, tusjpenner eller klistremerker – To poser med konfetti, opprevne papirbiter, fjær, blad eller andre lette materialer; to voksne personer; to benker eller stoler
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Bilder av krig
			Opplev bibelfortellingen	– 1-2 historiefortellere, lydeffekter, bøker av Ellen G. White ELLER utdrag (s. 137)
			Utforsk Bibelen	– Tre typer bønner, Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenarier	
4	Del med andre	10-15 min.	Guds nåde er for alle	– Bønner

Gud og Sønnen fantes selve den opprinnelige livskraften ... Satan var misunnelig og sjalu på Jesus ... Ved å søke en maktstilling som kun Kristus kunne besitte, mistet han sin egen opphøyde stilling og ble til djevelen. Det er feilaktig å si at Gud skapte djevelen. Gud skapte en vakker engel, hellig og ren, men denne engelen skapte djevelen av seg selv» (*The SDA Bible Commentary*, 4, s. 676).

«Helt fra begynnelsen hadde striden dreiet seg om Guds lov. Satan hadde forsøkt å påvise at Gud var urettferdig, at hans lov var mangelfull, og at hensynet til universets beste krevde at den måtte

forandres. Når han angrep loven, var det for å tilintetgjøre opphavsmannen. Denne kampen skulle vise om de guddommelige lovbud var mangelfulle og i behov av forandringer, eller om de var fullkomne og uforanderlige» (*Alfa & Omega 1*, s. 50).

Videre studium: *Alfa & Omega 1*, s. 31-51.

Hva er det som motiverer meg når jeg tjener Gud? Hvilken virkning tror jeg at konflikten mellom Gud og Satan har på resten av universet som følger med på det som skjer her på jord?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som har noe fra ukens bibelstudier som de ønsker å dele med klassen. (Hvis noen fikk noe i oppgave sist uke, kan du nevne det nå).

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Løgn

Materiell:

- 7-9 store ark med papir
- teip ELLER nåler
- røde blyanter, tusjpenner ELLER klistremerker

Før sabbatskolen begynner skriver du følgende uttalelser på store papirark og henger dem opp rundt i rommet. Du kan eventuelt finne på andre uttalelser selv, som du føler er mer passende for akkurat din gruppe.

Det er alltid galt å lyve.

En liten hvit løgn skader ikke.

Det er greit å lyve hvis det gjør at noen føler seg bedre.

Hvis jeg noen gang får barn, skal jeg fortelle dem at [julenissen] og [påskeharen] faktisk finnes.

Jeg lyver 3-5 ganger hver dag.

Jeg har selv opplevd å bli såret eller skadet av noen som fortalte løgn om meg eller løy til meg.

Jeg har aldri løyet.

(Legg til én eller to av dine egne.)

Etter hvert som elevene kommer inn, gir du hver av den en rød blyant, tusj penn eller klistremerker. Be dem gå rundt i rommet og lese uttalelsene som står på plakatene. Be dem skrive sine initialer på de plakatene som de er enige i.

Oppsummering

Ta for deg antall initialer på hver plakat og diskuter ut fra dette hva klassens holdning er til løgn og det å lyve. Spør: **Kan Gud lyve?** (Nei, det går imot hans lov, som er en direkte gjenspeiling av hans karakter.) **Tilgir Gud mennesker som lyver? Hvorfor eller hvorfor ikke? Selv om han kan tilgi løgnen, hva kan han ikke gjøre?** (Forandre på følgene eller konsekvensene som løgnen får for mennesker og omstendigheter.) **Hvorfor det?** (Våre valg får sine konsekvenser. Gud kan ikke bryte sine egne lover for å forandre på konsekvenser.) **Men hva er det Gud kan gjøre da?** (Gjennom sin nåde kan han helbrede oss fra konsekvensene gjennom livet og døden til sin Sønn) Si: **La oss se nærmere på ukens Power Text, som vi finner i 2. Mosebok 34,6.7.** Be en frivillig elev om å lese den. **Gud tilgir synden gjennom sin nåde, men Satan blir nødt til å stå til ansvar for sine løgner om Gud. Ukens Power Point er som følger:**



Guds nåde avslører Satans løgner.

B. Fjær i vinden

Del klassen inn i to grupper. Be to voksne hjelpere om å stille seg på en benk eller en stol midt i hver av gruppene. Si at elevene nå skal forsøke å fange så mye konfetti som mulig før den treffer gulvet, men de får ikke lov til å ta noe opp fra gulvet. Gi de voksne helperne en pose hver med konfetti og si at de skal kaste store håndfuller høyt opp i lufta. Se hvilken gruppe som klarer å fange mest konfetti. Etterpå ber du alle om å se på hvor mye konfetti som ligger på gulvet. Be så alle om å sette seg i en sirkel, og fortell eller les fortellingen «Fjær i vinden».

Fjær i vinden

En dag var det en kvinne som gikk til Frans av Assisi og bekjente for ham at hun hadde vært med på å spre ondsinnede rykter om folk. Hun spurte ham hva hun kunne gjøre for å få tilgivelse. Frans sa hun skulle plukke fjærene av en gås og så legge én fjær utenfor inngangsdøra til hver person som hun hadde sagt stygge og usanne ting om.

Kvinnen gikk sin vei fort og gjorde akkurat slik hun hadde fått beskjed om. Så gikk hun tilbake til Frans for å få vite hva hun skulle gjøre så. Han sendte henne ut igjen for å samle inn alle fjærene som hun hadde lagt ned utenfor dørene. Da hun dro ut igjen oppdaget hun at alle fjærene var blåst vekk og lå nå spredt utover hele byen.

Da hun kom tilbake til Frans igjen og fortalte det som hadde skjedd, sa han: «Det kan godt være at du angrer på det du har gjort, og du ønsker kanskje tilgivelse, og det er vel og bra. Men ordene som du har uttalt kan du aldri slette. Dine ord har dratt ut på sin vei og gjort skade på folk. Du har gjort en synd som det ikke går an å trekke tilbake eller slette. Bekjenn dine synder for Gud og be om hans tilgivelse, for det er kun Gud som kan tilgi deg.»

Hentet fra *The Ten Commandments*, Learner Book, Affirm Series, copyright © 1984, Augsburg Publishing House

Materiell:

- to poser med konfetti, opprevne papirbiter, fjær, blad ELLER andre lette materialer
- to voksne personer
- to benker ELLER stoler

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å forsøke å fange så mye konfetti som mulig før den traff bakken? Hva følte dere da dere så hvor mye som lå igjen på gulvet? Hva minner denne fortellingen dere om?** (Satans synd; Adam og Evas synd) **Selv om Gud kan tilgi oss for våre synder, hva kan han ikke gjøre?** (Han kan ikke forandre på konsekvensene.) **Hva gjør han i stedet?** (Han tilbyr sin nåde og frelse gjennom livet og døden til sin Sønn) **Si: La oss se nærmere på ukens Power Text, som vi finner i 2. Mosebok 34,6.7.** Be en frivillig om å lese versene. **Gud tilgir synd gjennom sin nåde, men Satan blir nødt til å stå til ansvar for sine løgner mot Gud. Ukens Power Point er som følger:**



Guds nåde avslører Satans løgner.

(Begge disse forberedelsesaktivitetene er hentet fra *Group's Best Jr. High Meetings 2*, ed. Michael D. Warden [Loveland, Colorado: Thom Schulz Publications, Inc., 1989], s. 210, 211. Brukes etter avtale.)



Bønn og lovprisning

Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Gud er mektig (*Barnesangboka*, 65)

Jesus kom til jorden for å dø (*Rop det ut*, 223)

Herren skal stride for dere (*Barnesangboka*, 384)

Guds nåde (*Barnesangboka*, 79)

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Materiell:

- eske med hjertes utenpå

Kollekt

Si: **Kollekten som vi tar opp går til å støtte Guds arbeid verden over og til å hjelpe med å spre budskapet om Guds nåde.**

Bønn

Før du ber i dag, retter du elevenes oppmerksomhet mot bønn som tilbedelse og opphøyelse av Gud. Bruk ukens Power Text, 2. Mosebok 34,6.7, og be elevene om å prise Gud for det som nevnes i disse versene. Før bønningen starter kan du spørre elevene om spesifikke bønneønsker og eksempler på bønnesvar som dere kan prise Gud for. Inkluder disse i bønningen du ber når elevene er ferdige med sin pris.

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Materiell:

- bilder av krig

Del ut eller vis bilder av krigens ødeleggelser. Si: **Krig er noe som vi forbinder med det som er ondt, gru-**

somt og ødeleggende. Krig er ikke noe vi forbinder med himmelen. Men i dagens lekse skal vi høre om en gang da det var krig i himmelen. Krigen begynte på grunn av ett vesen som bestemte seg for å lyve og gjøre opprør mot Guds store nåde. I dag skal vi lære mer om at:



Guds nåde avslører Satans løgner.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- 1-2 historiefortellere
- lydeffekter
- bøker av Ellen G. White
ELLER utdrag (s. 137)

Avtal på forhånd med to personer (én av dem kan være deg) om å lese eller fortelle med sterk og dramatisk stemme om krigen som skjedde i himmelen ut fra *Alfa & Omega 1*, s. 31-51, eller fra utdragene som står på side 137 i dette heftet.

Samtidig med dette

bruker de/dere lydeffekter, som dramatisk musikk, klirrende sverd, trommer, kanon-smell, osv.)



Guds nåde avslører Satans løgner.

Materiell:

- tre typer bønner
- Bibler

Utforsk Bibelen

Del ut én av tre forskjellige typer bønner

til hver elev. De som har samme type bønn skal gå sammen i en gruppe. Når de har dannet en gruppe av «samme bønner», ber du elevene om å gi gruppen sin et navn og deretter gi alle et tall: enten 1, 2 eller 3.

De elevene som har samme tall går nå sammen i egne grupper. Gi Jesaja 14,12-16 til de som har fått nummer 1, gi Esekial 28,11-19 til de med nummer 2 og Åpenbaringen 12,7-9 til de med nummer 3. Si til de nye gruppene at de nå skal lese gjennom versene de har fått og diskutere dem sammen etterpå. De skal være på utkikk etter løgn som Satan har fortalt og hvordan Gud avslører disse løgnene. Sett av nok tid så gruppene får arbeide med versene (gjør gjerne med en voksen hjelper i hver gruppe). Etterpå skal elevene gå tilbake til de gamle gruppene som fikk utdelt samme type bønne. Til sist skal de fortelle resten av gruppen hva de fant ut fra versene de leste i studiegruppene sine.

Oppsummering

Spør: **Nevn noen av løgnene som Satan fortalte.** (Mulige svar: At Gud var en slavedriver, at han stilte forferdelig høye krav og gav ingenting tilbake; at hans lov var restriktiv og umulig å holde, men at hvis englene brøt loven så fikk de ikke tilgivelse, og at de nå hadde gått for langt til å kunne be om tilgivelse; Det var Kristus som fikk dem til å gjøre opprør på grunn av sin lov; det var urettferdig at Kristus skulle få spesialbehandling; han, Lucifer, burde være likestilt med Gud eller høyere enn ham; englene var intelligente nok til å styre seg selv uten Guds innblanding; dersom englene fulgte ham, ville han, Lucifer, gi dem større frihet og et nytt og mye bedre styresett.)

Hvordan svarte Gud på anklagene fra Satan? (Han svarte egentlig

ikke på dem. Han gav Satan valget om enten å vende om, lyde Gud og få lov til å bli, eller å gå imot ham og bli stengt ute fra himmelen; han gav sin Sønn som offerlam for menneskene. Deretter oppfylte Jesus samtlige av lovens krav slik at alle mennesker som ba om tilgivelse kunne bli tilgitt og få et forhold til Gud; han tillot at Satan fikk utføre alle sine planer slik at universet skulle få se at det han sa var løgn.)

Hva forteller Guds nåde om hans karakter? La oss se på ukens Power Text igjen, 2. Mosebok 34,6.7. (Selv om han ikke trenger å være nådig, så er

Gud både nådig og full av medlidenhet, tålmodighet, godhet, ærlighet, tilgivelse, og rettferdighet når han gir sin Sønn som et offer på grunn av våre synder.)

Hvordan beviser nåden at Satans påstander og anklager er falske?

(Gud ofret seg selv, i form av Jesus, slik at Satan skulle få et valg. Han gav Satan det han ønsket og også det som hans lov krevde. Som resultat kan vi bli frelst, og universet vil aldri mer måtte oppleve syndens konsekvenser igjen.) **Husk på ukens Power Point:**



Guds nåde avslører Satans løgner.

3

Leksen i praksis

Scenarier

Les og diskuter følgende scenarier med elevene:

1. **Du har nylig mottatt en pris fra kommunen for god samfunnstjeneste i forbindelse med en større søppelrydding langs kysten som du var med på. Bestevennen din er misunnelig på deg, men vil ikke si det rett ut. Han utfordrer deg til å stjele noe fra bokbutikken like ved skolen. Når du nekter å gjøre det, kaller han deg for noe stygt. Når du ser en annen vei, stjeler han en kalkulator og presser den ned i sekken din uten at du ser det. Når dere går ut av butikken, utløses alarmen. To vektere stanser dere. Rett foran deg påstår bestevennen din at dere er uskyldige begge to. Senere får du vite av vekterne at bestevennen din har beskyldt deg for tyveriet. Hvordan reagerer du? Hvordan kan du takle denne situasjonen på en god måte, med noe som likner på Guds nåde?**

2. **Du er yngst i en søskenflokk. Du har aldri truffet faren din. Han dro**

hjemmefra før du engang ble født. Moren din sier aldri noe stygt eller negativt om ham. Familien din har fått et noe annerledes liv uten ham, men dere har klart dere. Moren din er imidlertid blitt veldig nedkjørt og syk på grunn av stresset med å tjene nok penger for å holde familien samlet. De fleste av de andre søsknene dine har blitt voksne nå og har flyttet ut. Iblant hjelper de til med noen av de større utgiftene, og de kommer på besøk når de kan, men de har fått egne familier som de må ta seg av. Den eldste broren din vil at moren din skal flytte hjem til familien hans og bo der, men moren din sier at hun ønsker å leve i huset sitt til hun dør. Det er du som må ta deg av henne når du ikke er ute på jobb. Du har ikke fått anledning til å gjøre ferdig skolegangen på grunn av dette. Ofte er du så trøtt og utslitt at du ikke orker å spise engang. En dag ringer det en mann som sier at han er faren din. Han ønsker å treffe deg og sier at han stikker innom om en halvtime.

Hvordan reagerer du? Hvordan kan du best takle denne situasjonen, med noe som likner på Guds nåde?

Oppsummering:

Etter hvert scenario, spør du:

Hvordan kunne man vist denne personen nåde? Hvordan tror dere denne personen ville opplevd det å bli møtt med nåde i stedet for hevngjerrighet? Hvordan kan vi dele Guds nåde med en slik person? Si: Husk at vi kanskje ikke en-

gang trenger å nevne med ett ord det personen har gjort. Gud har kontroll over situasjonen. Uansett hva personen sier for å forklare sine handlinger og sin oppførsel, eller hvis de ikke engang bryr seg, så vil sannheten komme fram etter hvert, akkurat slik den gjorde da Lucifer ble kastet ut av himmelen.



Guds nåde avslører Satans løgner.

4

Del med andre

Guds nåde er for alle

Materiell:

- bønner

Disse bønnene representerer Guds nåde som hver av oss kan få. Si at elevene skal legge bønnen sin ned på et lite lokk som er fylt med fuktige bomullsdotter. Si at de skal fukte bomulldottene hver dag til bønnen begynner å spire. Si at de skal vise bønneskuddet til noen og forklare for dem hvordan Guds nåde kan ta noe som er uttørket og hardt og forvandle det til å bli noe som er levende, grønt og i vekst. På

Del ut bønnene som ble brukt under Utforsk bibelen. Pass på at alle har fått en bønne. Si:

samme måte kan han ta den synden og lidelsen som har spiret ut av Satans opprør og løgner, og bringe nytt liv inn i hjertet til alle som ønsker det, gjennom sin tilgivelse og nåde.

Spør: Når dere blir fristet til å tvile på om Gud virkelig elsker dere eller om han kan tilgi dere, hvilken tanke kan dere holde fast ved? (Gjenta ukens Power Text.) Si: La oss gjenta ukens Power Point sammen:



Guds nåde avslører Satans løgner.

Avslutning

Stå i en sirkel sammen med elevene og inviter dem til å tilbringe noen stille øyeblikk med refleksjon omkring effekten av Guds nåde i sine liv. Sett av tid slik at alle som ønsker det kan få takke Gud høyt for hans underfulle nåde. Avslutt med en bønn hvor du takker Gud for hans nåde.

Lucifers krig

Nøkkeltekst og henvisninger

Jesaja 14,12-16;
Esekiel 28,11-19;
Åpenbaringen
12,7-9; Alfa &
Omega 1, s. 31-
51; Alfa & Omega
8, s. 9-20.

Power Text

«Herren, Herren
er en barmhjertig
og nådig Gud,
langmodig og rik
på miskunn og
sannhet! Han lar
sin miskunn vare i
tusen slektledd;
han tilgir synd og
skyld og brott.
Men han lar ikke
den skyldige
slippe straff» (2.
Mosebok 34,6.7).
7, NIV).

Power Point

**Guds nåde
avslører
Satans løgner.**

Har du noen gang gjort noe som var galt, men vært redd for å innrømme det? Hvordan føles det å måtte innrømme at du har tatt feil? Er det lett å tilgi andre når de gjør noe galt eller sprer usannheter om deg?

«Hva er tema for dette møtet?» spurte Marcus idet han slo følge med de andre englene som vandret inn i den store salen.

«Jeg tror Lucifer har gått for langt denne gangen,» svarte Zani. «Han gjør krav på å få like mye makt som Gud.»

«Hvordan kan han engang tenke slike tanker?» brast det ut av Timon.

«Det er vel derfor Gud har innkalt til dette møtet,» svarte Zani.

«Hysj,» sa Marcus, «Gud gjør seg klar til å si noe.»

Gud åpnet talen sin. «Mine venner, det er noen i himmelen som har valgt å rette anklager og beskyldninger mot meg. Jeg regner anklagene til denne personen for å være falske. Men dere er nødt til å avgjøre selv hva dere vil tro. Først får Lucifer ordet, og deretter vil min Sønn få svare på vegne av meg.»

Lucifer grep ordet. «Det er en rekke skjevheter her som jeg føler må tas opp. For det første: Guds urettferdige lederstil.

«Jeg tror at Gud kun tillater det som tjener til hans eget beste,» fortsatte Lucifer. «Han ser til at ingen andre enn han får noen som helst form for autoritet. For eksempel så utropte han sin Sønn som likeverdig med seg selv uten først å rådføre seg eller spørre noen andre.

«Min anmodning om likeverd og likestilling med Gud er blitt avvist gang på gang. Jeg fortjener større makt og bedre oppdrag enn deg jeg får!

«Gud og Mikael (senere kjent som Jesus) planlegger å skape en helt ny planet og har ekskludert alle andre fra sine planleggingsmøter. Som engelen med høyest rang i himmelen, mener jeg at det er min rett å være til stede ved de møtene, men Gud nekter å innfri mine krav.»

Jo mer Lucifer sa, desto mer uro ble det i salen blant englene. Noen av dem var helt enige i kravene fra Lucifer, men de fleste var

det ikke.

«Gud krever at vi skal følge hans lover og regler, men vi har ikke fått være med på å lage reglene. Det gjør oss til Guds slaver. Vi burde få fullstendig frihet til å gjøre akkurat det vi ønsker. Jeg vet at jeg lett kunne styrt alt mye bedre enn Gud. Jeg krever øyeblikkelig likestilling med Gud,» ropte Lucifer.

Lucifer tok et skritt bakover og la armene i kryss over brystet. Ansiktet var fullt av trass. Man kunne høre bifallsrop fra Lucifers engler, spredt utover i forsamlingen. Alle ble stille da Mikael begynte å snakke.

Alle ville få med seg hvert eneste ord han sa. De lojale englene lurte på om han kunne klare å overtale de opprørske englene til å angre og vende tilbake.

«Blir dere like triste som meg når dere hører disse ordene? Påstandene til Lucifer er falske. Gud har sørget for alt dere trenger. Han har innsatt Lucifer i den øverste stillingen blant englene. Blant englene er det han som har vært nærmest Gud. Han har fått se med sine egne øyne at Gud ikke lager urettferdige lover. Det eneste Gud ber om er lydighet mot sine lover. Hvis man velger å ikke leve etter loven, fører det automatisk med seg problemer. Vi ser allerede mange eksempler på at sjalusi og selvopphøyelse har skapt problemer blant oss. Ulykke, misnøye og misunnelse er resultatet når man gjør opprør mot Gud.

«Lucifer sier at dere ønsker frihet til å foreta egne valg. Dere har full frihet til å velge Lucifer, men han er ikke i stand til å gi dere liv. Selv hans eget liv kommer fra Gud.

«Det er ikke for sent å vende om,» sa Guds Sønn. «Gud vil tilgi dere.»

Lucifer fnyste. «Selvfølgelig vil Gud tilgi oss! Han vil bare ha oss tilbake så han kan kontrollere oss enda mer. Men hvis vi velger å gjøre noe som ikke er akkurat slik han ønsker det, så er han nok ikke så villig til å tilgi mer.»

«Jo, det er Gud,» svarte Guds Sønn.

«Skjønner dere ikke? Han elsker dere uansett

hva dere har sagt eller gjort. Det eneste dere trenger å gjøre er å be ham om tilgivelse. Gud har gitt dere valget. Alt det gode i livet deres har kommet fra Gud – også selve livet. Han prøver ikke å holde tilbake noe godt fra dere. Lovene hans finnes kun for å beskytte dere fra ondskap og ulykke. Men han vil aldri tvinge dere til å følge ham eller til å ta imot hans gaver.»

Etter møtet var det mange av de lojale englene som forsøkte å overbevise opprørerne om at Guds nåde var stor nok til å tilgi dem og fortsette å dekke dem med kjærlighet. De forsøkte også å overbevise dem om at Guds lover var til for å sikre glede og fred. Men Lucifer lot seg ikke bøye. Han valgte å stå bastant imot Guds kjærlighets lov. Han arbeidet hardt for å overbevise flere engler om sine synspunkter og klarte til sist å samle én tredjedel av alle englene i himmelen rundt seg. Disse samlet han sammen for å gå til krig mot Guds Sønn. Det ble en grusom kamp. Lucifer og hans etterfølgere tapte og måtte dra vekk fra Guds nærhet.

Gud stod der ved himmelens port og så på mens de reiste bort. «Det eneste jeg ønsker er at de skal være glade og oppleve fred. Og jeg vil fremdeles tilgi dem og ønske dem velkommen tilbake hvis de bare vil la meg få lov til det.» Gud vendte seg så til sin Sønn og de lojale englene som var igjen i himmelen og sa: «De aner ikke hvilken pris jeg kommer til å betale for å være sikker på at ingen flere er nødt til å følge dem og gå glipp av et liv fylt med kjærlighet og fred som jeg ønsker alle.»

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 38.

Søndag

- Les «Lucifers krig.»
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be til Gud om at du vil velge hans side i krigen mot ondskapen.

Mandag

- Les Esekiel 28,11-14.
- Hvem representerer kongen av Tyrus? Hva representerer edelsteinene*?
- Hvordan kom Guds nåde til syne da Lucifer og englene hans ble utestengt fra himmelen?
- Takk Gud for at han elsker oss nok til å stå fast imot ondskap.

Tirsdag

- Les Esekiel 28,15-17.
- Hva var det som frembrakte forandringen hos Lucifer?
- Tegn eller beskriv hvordan Lucifer var da han var en engel i himmelen og etter at han hadde vendt seg mot Gud.
- Er det noe i ditt liv som kunne tenkes å få deg til å vende deg bort fra Gud?
- Be Gud vise deg hvordan du skal være åpen og ærlig mot ham.

Onsdag

- Les Jesaja 14,12-14.

- Disse versene, og versene fra Esekiel, kalles gjerne for klagesanger. Finn ordet klagesang i et leksikon, og skriv så din egen klagesang etterpå. Forsøk å sette musikk til.
- Kan du nevne noen av ønskene og målene til Lucifer? Hvorfor er det slik at sånne ønsker fører til problemer? Beskriv dem med ett ord.
- Be Gud om å gi deg riktig slags ønsker.

Torsdag

- Les Åpenbaringen 12,7-9.
- Hvilke andre navn finnes på Mikael og draken? Hvordan endte krigen?
- Finn fram og skriv ned de mange navnene som finnes på Lucifer (Matteus 10,25; 1. Johannes 3,8; Åpenbaringen 2,9; Jesaja 14,12; Åpenbaringen 20,2).
- Hvordan gjenspeiler navnene til Lucifer karakteren hans?
- Takk Gud for seieren som ble vunnet gjennom hans nåde.

Fredag

- Under familieandakt i kveld kan dere lese alle tre skriftsteder i Bibelen som omhandler krigen i himmelen.
- Les ukens Power Text og Jesaja 9,6. Hvordan viser disse navnene at Lucifer løy om Gud? Hvordan er Gud egenlig?
- Tegn, mal eller lag en kollasj sammen som viser Guds nåde.
- Takk Gud for hans nåde, som avslører løgnene til Satan.

* De ni edelsteinene er et utvalg av de tolv som prestene hadde på seg (2. Mosebok 28,17-20). (Hentet fra notater om Esekiel 28,13, The NIV Study Bible [Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1995], s. 1258.)



Hosea, nådens profet

NÅDE
Gud er tålmodig med oss.

Power Text

«Istedenfor at det nå sies til dem: «Dere er ikke mitt folk», skal det sies: «den levende Guds barn»» (Hosea 1,10).

Nøkkeltekst og henvisninger

Hosea 1-3; *Alfa & Omega 3*, s. 127-139; fortellingen på side 66 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Gud aldri gir opp deres sak.

Føle glede på grunn av Guds tilgivelse og stadige omsorg for dem.

Gi respons ved å fortelle Gud at de ønsker å være tro mot ham.

Power Point



Gud gir aldri opp vår sak, uansett hva vi finner på.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Historien denne uken gjennomgår hovedlinjene i Hoseas liv, spesielt ekteskapet til Gomer. Det som skjer er at Gomer, Hoseas nye kone, forlater ham. Hun har mer lyst til å være sammen med andre menn. Gud ber Hosea likevel om å ta sin kone tilbake og elske henne, selv om hun vender seg bort fra ham og forlater ham (Hosea 3). Men Gud har en helt spesiell hensikt med å be Hosea om å gjøre dette. Gud ønsker nemlig å bruke Hoseas eksempel til å lære sitt folk noe uendelig viktig, om den langmodigheten og endeløse kjærligheten han har for dem. Derfor sier han til Hosea: «Elsk en kvinne ... likesom Herren elsker israelittene» (Hosea 3,1). «Jeg vil lege deres

frafall, og jeg vil elske dem av hjertet» (Hosea 14,5) sier han også. Hoseas erfaringer er dessuten sannheter og løfter som gjelder for Guds folk i dag.

Denne leksen handler om nåde.

Den kjærligheten som Hosea viser til sin utro kone er samme type kjærlighet som Gud har for oss mennesker. På samme måte som Hosea elsket og aksepterte Gomer med alle sine feil og mangler, slik elsker og aksepterer også Gud oss. Det finnes et ord som beskriver denne typen kjærlighet: Det er nåde.

Lærerens «verdt å vite»

Boken til profeten Hosea er «den første av tolv såkalte småprofeter.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Søk etter Gomer B. Søk etter Hosea C. Makt og myndighet	– Aviser, blad, saks, lim, plakattapp, tusjpenner – Åtte små pappkort med adjektiver – Skrevne instruksjoner
	* Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Bibler
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Hvem trenger nåden mest?	
4	Del med andre	10-15 min.	Gud elsker meg	– Papir/konstruksjonspapir, blyanter/tusjpenner, ballonger, utstyr til tegning og maling

Bakgrunnen for denne betegnelsen er ikke det at småprofetene er mindre viktige enn de store profetene, men at bøkene deres er kortere» (*The SDA Bible Commentary*, 4, s. 885). Vi vet ingenting om Hosea utover det at han var profet for riket i nord, altså Israel, under kongedømmet til Jeroboam II. Epoken var preget av velstand, materialisme og kommersialisme blandet med mye sosial urett – forhold som minner mye om det vi opplever i dag. Navnet Hosea (*Hosjea'*) betyr «Jahve frelser» (*ibid.*).

«På samme måte som Hosea hentet den utro konen sin hjem til seg igjen, slik følger Herren oss med sin kjærlighet. Guds kjærlighet er inderlig, lojal, uforanderlig og uendelig. Uansett hva som

skjer, så fortsetter Gud å elske oss.»

«Selv om Gud irettesetter sitt folk på grunn av sin synd, så oppmuntrer og opphøyer han de som vender om. Sann omvendelse åpner veien for en helt ny start sammen med Gud. Gud tilgir og gjenoppretter» (*Life Application Bible. Notes and Bible Helps* [Wheaton, Illinois: Tyndale House, 1991], s. 1503).

Hva har Gud frelst meg fra? I hvilke områder av mitt eget liv har jeg opplevd Guds uforanderlige og uendelige kjærlighet? Hvordan har jeg tenkt å ta imot kjærligheten fra ham? Hva er det som motiverer meg til å tjene Gud? Hvilken virkning tror jeg at konflikten mellom Gud og Satan har på resten av universet som følger med på det som skjer her på jord?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som har noe fra ukens bibelstudier som de ønsker å dele med klassen. (Hvis noen fikk noe i oppgave sist uke, kan du nevne det nå).

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Søk etter Gomer

Materiell:

- aviser
- blad
- saks
- lim
- plakatkapp
- tusjpenner

Skriv følgende instruksjoner på tavla der alle kan se. Legg fram utstyret i materiellisten. (Hvis du helst vil unngå å ha med sekulære aviser og blad i kirken, kan du velge ut sider på forhånd.) Elevene starter med aktiviteten med en gang de kommer inn. (Større menigheter: del elevene opp i passende store grupper.)

Instruksjoner: Les Hosea 1,2-4; 2,5.6. Gomer var en utro ung kvinne som brukte kroppen sin for å tiltrekke menn. Det er mulig at hun fremdeles var tenåring. Finn bilder og ord som beskriver hvordan dere tror Gomer kan ha sett ut eller oppført seg dersom hun hadde levd i dag. Lag en kollasj over bildene og ordene dere velger.

Oppsummering

Les Hosea 1,2-4; 2,5.6. Si: **Gomer var ikke noen trofast mor eller kone. Hvilke deler av kollasjen deres viser dette?** (alt som illustrerer nattliv, å ta seg godt ut, å selge kroppen sin) **Hva slags bilder hadde dere heller valgt dersom Gomer hadde vært tro mot mannen sin?** (noen som leser i Bibelen, noen som ber, mor og barn, oppløftende aktiviteter, å hjelpe andre, å leve et rettferdig liv) **Skjønner dere poenget? Denne kvinnen hadde temmelig lite som talte for henne. Så hva kan jeg lære av denne historien?**



Gud gir aldri opp vår sak, uansett hva vi finner på.

B. Søk etter Hosea

Materiell:

- åtte små pappkort med adjektiver

Skriv følgende adjektiv på åtte kort: *trofast, omsorgsfull, inderlig, forståelsesfull, overbærende, langmodig, rettferdig, ren.*

Del klassen inn i lag.

Si: **Hosea var en oppriktig og trofast mann som Gud kalte til å være profet for Israel, riket som lå i nord. Her har jeg en liste over adjektiv (ord som beskriver). Ordene beskriver hvordan Hosea kan ha vært som person – for eksempel trofast, omsorgsfull, osv. I hver av gruppene vil jeg at dere skal velge en person som skal komme**

fram til meg. Jeg viser dem et av adjektivene, og så skal de gå tilbake til gruppene og spille ut ordet slik at dere kan gjette hva det er.

(Mindre menigheter: gjennomfør aktiviteten som en gjettelek for alle hvor kun én person spiller adjektivet mens hele klassen gjetter.) **Vi kan få et bedre inntrykk av hva slags person Hosea var ved å lese Hosea 2,14.16.19.23; 3,1.** Skriv skriftstedene på tavla og gi klassen noen minutter til å finne fram til versene og lese dem. Etterpå kaller du fram representantene for hver gruppe og starter gjetteleken.

Oppsummering

Si: **Har dere dannet dere et bilde av Hosea som person nå? Han kunne vel blitt neste pastor for menigheten vår, ikke sant? Så hvorfor ba Gud en rettferdig mann om å gifte seg med en utro kvinne?** (fordi Gud også elsker dem som sliter; Gud ønsket å lære folk noe viktig om sin kjærlighet) **Hva lærer denne fortellingen oss om Guds kjærlighet?** (at Gud er veldig tålmodig mot oss) **Ukens Power Point er som følger:**



Gud gir aldri opp vår sak, uansett hva vi finner på.

C. Makt og myndighet

Del elevene inn i to grupper. Gi hver gruppe en klart avgrenset del av rommet som er deres område. Gi også hver gruppe hemmelig instruksjoner. Etter at du har gitt dem instruksjonene, gir du dem et signal om at de skal begynne å utføre instruksjonene sine. Sett av to til tre minutter mens gruppe 1 forsøker å lure gruppe 2.

Instruksjoner til gruppe 1: Forsøk å lure folk fra gruppe 2 inn i deres område av rommet. Det har ingenting å si hvor mange ganger de nekter eller springer bort. Fortsett bare å invitere dem tilbake på en høflig og innstendig måte. Dere får bruke alle tenkelige knep for å få dem til å komme bort og bli i deres område, bortsett fra makt.

Instruksjoner til gruppe 2: Dere må være på plass i deres eget område av rommet når leken er ferdig

Oppsummering

Spør: **Gruppe 1: Hvor mange klarte dere å lure bort på deres område? Hvorfor klarte dere ikke å fylle området deres? Hvordan føltes det da invitasjonene deres stadig ble avvist eller da de andre bare sprang vekk? Gruppe 2: Hvorfor fortsatte dere hele tiden å springe vekk fra området til gruppe 1?**

Si: **I dagens fortelling ser vi at både Gud og Hosea stadig inviterer Israel og Gomer tilbake. Dette er en mektig måte å lære mer om Guds nåde. Ukens Power Point har dere her:**



Gud gir aldri opp vår sak, uansett hva vi finner på.

Materiell:

- skrevne instruksjoner



Bønn og lovprisning

Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Amazing grace (*Salmer og sanger*, 643)

Guds nåde (*Barnesangboka*, 79)

Du omgir meg (*Salmer og sanger*, 107)

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Si: **Det er mange mennesker i vår verden som lever livet sitt langt borte fra Gud. Vi kan hjelpe dem til å høre Gud som kaller dem til å være med i familien hans. Kollekten som vi gir i dag går til å støtte de som bringer bud om dette. De gjør det samme som da Gud sendte Hosea for å hente Gomer tilbake.**

Bønn

Be alle om å gå sammen to og to for å be. Lederen åpner bønnestunden ved å lese Hosea 1,10. **«Istedenfor at det nå sies til dem: «Dere er ikke mitt folk», skal det sies: «den levende Guds barn»»**

Si: **Nå vil jeg at vi skal ta noen øyeblikk til å si én eller to setninger hvor vi priser Gud fordi han er en nådig far for oss.** Vent mens elevene ber, og fortsett etterpå. **Kjære Far i himmelen, vi er så takknemlige for at du har gjort oss til dine barn.** Si til elevene: **La oss nå fortelle Gud hva det er vi setter mest pris på ved å ha ham som far.** Vent mens de ber, og les så Hosea 2,23. **«Til «Ikke mitt folk» vil jeg si: «Du er mitt folk»».** Si: **Herre, vi innrømmer at vi ikke alltid oppfører oss som om vi er ditt folk.** Si til elevene: **Nå vil jeg at dere skal fortelle Gud hva dere synes om alle de gangene dere har skuffet ham.** Vent mens de ber, og fortsett så. **Kjære Gud, vi har så mange behov og mangler. Nå inviterer jeg alle de som har et bønneønske om å legge det fram for deg, ikke fordi vi fortjener noe av deg, men på grunn av din store nåde.** Vent mens de ber, og fortsett så. **Takk, kjære Herre, for at du hører når vi ber. Vil du gi oss fred og glede når vi tilber deg i dag. Amen.**

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

Materiell:

- eske med form som et hjerte, en flaske, ELLER et glass med lokk

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Si: Vi har allerede diskutert noen av tankene og ideene i historien om Hosea og Gomer. Nå skal vi se litt nærmere på det som faktisk skjedde.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- Bibler

Be elevene om å åpne Biblene sine til Hosea. Nå skal du fortelle en del av fortellingen, og de skal lese noen deler av den. Personen som sitter nærmest deg leser først, hvis de ønsker det, og så fortsetter dere rundt gruppen. Hver elev leser kun ett vers. Du deler ut versene og leser fortellingen imellom hvert vers.

1. Hosea 1,1.2

2. Her ser vi altså Gud som forteller den unge mannen Hosea at han skal finne seg en kone blant kvinner som er vant til å ha mange elskere, men som ikke er tro mot noen av dem. Det er betydningen av ordene ekteskapsbrudd, utroskap eller hor. Dette slår oss kanskje ikke som verdens beste oppskrift på et stabilt ekteskap, eller hva? Men Hosea gjør som han får beskjed om. Han finner en kvinne som virker kjekk, og hun fanger hans hjerte. Han tror at hans rene kjærlighet og edle hensikter vil være i stand til å forandre på henne, og han ber henne om å gifte seg med ham.

3. Vers 3.4

4. Det første barnet deres får altså navnet Jisre'el, som betyr «Gud bryter i stykker».

5. Vers 6.

6. Så fikk de altså en datter som

skulle hete «Uten miskunn». I grunnteksten sier Hosea at Gomer fikk «en datter». Han sier ikke at de fikk et nytt barn. Bibelforskere mener at det er fordi barnets far antakeligvis ikke var Hosea. Det betyr at Gomer var utro mot Hosea, mens hun var gift med ham og levde i hans hus.

7. Vers 8.9

8. Et nytt barn dukker opp, og igjen sier ikke Hosea at han er far til barnet. Dette nye barnet fikk navnet «Ikke mitt folk.» Hvordan får en slik historie plass i Bibelen? Jo, det er fordi historien er et forsøk på å fortelle noe viktig til Israels folk. Dessuten sier Gud noe til oss i dag. Når vi går våre egne veier, når vi vender ryggen til vår evige venn og flørter med den andre (Satan), blir vi atskilt fra Gud. Da har skyldfølelsen en tendens til å reise barrierer, og før vi vet ordet av det er også vi blitt «Ikke mitt folk.» Og derfor, når vi føler oss som helt mislykkede tapere som er stengt ute i kulden, helt alene og uten håp, kommer vers 10 til oss.

9. Vers 10.

10. Dette kaller jeg for en helomvending! Fra å være «Ikke mitt folk» er de nå blitt «den levende Guds barn». Hva er det som egentlig skjer her? Dette er Guds nåde som er villig til å ta imot de som ikke er trofaste, og fører dem inn i sin familie igjen. Dette er en historie som handler om nåde. Gud gir ikke opp Gomer og barna hennes. Han gir heller ikke opp Israel. Eller på deg og meg. Han fortsetter å kalle på oss helt til vi hører på det han sier og tar imot

hans nåde.

11. Hosea 2,2

12. **Men dette er ikke slutten på historien.**

13. Hosea 3,1

14. **Rosinkaker var altså en delikatess som bestod av tørkede og sammenpressede druer. Her representerer de kontakt med avgudsdyrking – flørting med den andre.**

15. Vers 2-4.

16. **Femten sekel sølv var omtrent halve prisen som man betalte for en mannlig slave. Så Gomer, på tross av sin utroskap, blir ført tilbake til Hoseas hus. Der tar han seg av henne. Hun skal ikke være slave der, men være en fri person. Nåden har altså gjenopprettet hennes selvbilde og selvrespekt.**

Utforsk Bibelen

Materiell:

- Bibler

Spør: **Hold det vi nettopp har lest i tankene mens dere svarer på følgende spørsmål:**

1. **Hva var det i historien som fikk dere til å føle dere triste og lei dere?** (Hør på svarene; finn poengene de nevner i bibelversene.)

2. **Hva er det vi kan glede oss over i historien?** (Hør på svarene, og finn poengene igjen i Bibelen.)

3. **Hva kommer dere til å huske fra denne historien? Ukens Power Point er som følger:**



Gud gir aldri opp vår sak, uansett hva vi finner på.

3

Leksen i praksis

Hvem trenger nåden mest

Spør: **Hvilke av disse tre trenger nåde mest?**

1. **Noen som står deg nær kommer inn i et dårlig miljø og blir avhengig av narkotika.**

2. **Ei jente som du kjenner slutter å gå i kirken. Du får høre at hun er blitt gravid.**

3. **Du vanker ikke i dårlige miljøer. Du gjør ikke noe galt. Du går i kirken hver uke.**

Hvilke av disse tre personene trenger nåde mest? Begrunn svarene deres.

Oppsummering

Les Romerne 3,23. Hjelp elevene til å skjønne at alle er syndere. Vi er født som syndere. Selv de som ser ut til å aldri gjøre noe galt trenger Guds nåde like mye som alle andre. Det er kun Guds rettferdighet som betyr noe. Vi glemmer alle å være trofaste iblant. Hvis vi ikke forstår at vi trenger Guds nåde, kan det godt hende at det er vi selv som trenger Guds nåde mest av alle.

Spør: **Er det noe som dere eller jeg kan gjøre som vil få Gud til å forlate oss eller sende oss vekk?** (nei):



Gud gir aldri opp vår sak, uansett hva vi finner på.

4

Del med andre

Gud elsker meg

Materiell:

- papir/konstruksjons-papir
- blyanter/tusjpenner
- ballonger
- utstyr til tegning og maling

Spør: **Hva føler dere når dere hører at Gud elsker dere så høyt at han aldri noensinne vil gi opp deres sak? Hva får dere lyst til å gjøre?**

(takke Gud, bli glad, gjøre noe for Gud)
Inviter elevene til å tenke på en konkret måte som de kan vise sin takknemlighet til

Gud for hans nåde, slik han viste den i historien om Hosea og Gomer. De kan for eksempel velge ut fra følgende forslag: skrive et brev, lage et kort, skrive

et dikt eller en sang, tegne et bilde, lage en sketsj eller et mimestykke, eller lage en plakate over minneverset. La dem jobbe sammen i grupper på to.

Oppsummering

Spør: **Hva føler dere når dere tenker over hvor langt Gud er villig til å gå for å redde dere? Hvordan kan dere bruke det dere nettopp har laget for å dele Guds nåde med noen som dere kjenner?** Gjenta ukens Power Point sammen.



Gud gir aldri opp vår sak, uansett hva vi finner på.

Avslutning

Still dere i en sirkel og be en «popkornbønn». Elevene sier ord som «popper» opp i tankene og som gir uttrykk for deres følelser omkring Guds nåde. Avslutt med å synge «Gud er så god» (*He Is Our Song*, nr. 33).

Hosea, nådens profet

Nøkkeltekst og henvisninger

Hosea 1-3; Alfa & Omega 3, s. 127-139.

Power Text

«Istedenfor at det nå sies til dem: «Dere er ikke mitt folk», skal det sies: «den levende Guds barn»» (Hosea 1,10).

Power Point

Gud gir aldri opp vår sak, uansett hva vi finner på.

Har du noen gang gjort noe som du har fått beskjed om ikke å gjøre? Og selv da du gjorde det, visste du utmerket godt at du ikke burde gjøre det. Akkurat som Fritz. Han fikk beskjed om ikke å røre ved tjærebeholderne som lå nede i kjelleren i familiens nye hus. Men det kunne vel ikke skade å bare ta en liten titt? Hva med å bare ta av lokket? Ganske snart ligger det tykk tjære utover hele gulvet i kjelleren. Fritz klarer ikke å fjerne tjæren eller dekke over den, så han stikker. Akkurat sånn som kona til Hosea i ukens lekse. (Her står Guds ord sitert direkte fra Hosea 1,2.10.)

I tiden før Hiskia blir konge over Juda, kaller Gud Hosea som profet for å advare og profetere til kongedømmet Israel. Landet har i lengre tid blitt styrt fra Samaria av en lang rekke onde konger.

I 1. Kongebok finner vi historien om kong Akab og den onde kona hans, Jesabel. Både disse to og sønnene deres er så onde at Gud sender Jehu for å bli kvitt dem. Jehu utrydder kongefamilien ved Jisre'el og innsetter seg selv som konge i stedet. Og så blir han enda mer ond enn de har vært!

Nå er det Jeroboam som er konge, og oldefaren hans var altså denne samme Jehu. Israelittene har fulgt i de onde fotsprene til Jeroboam. De er velstående og rike, men har glemt at rikdommen kommer fra Gud. For dem er det å ta seg godt ut og føle seg bra blitt viktigere enn å gjøre det gode. Og når noen bare nevner Gud, trekker de på skuldrene og går sin vei.

Det eneste de bryr seg om er å være like moderne og velstående som folk i andre land, som i Egypt eller Babylon. Men selv om de har mistet all interesse for Gud, nekter han å gi opp.

Og derfor trenger Gud en måte å vise Israel hvor mye han fremdeles bryr seg om dem. Han trenger en effektiv måte å få dem til å åpne øynene slik at de kan se hvor ufattelig troløse, illojale og utakknemlige de er. Det er derfor Gud kaller Hosea.

Hosea er altså en ærlig og god per-

son, en mann som hører på Guds stemme og lever for ham. Forestill deg hvor sjokkert han må ha blitt når Gud sier til ham: «Gå og ta deg en troløs kvinne og få deg horebarn!»

Gud kan vel ikke mene dette på alvor – det må da være en spøk på Hoseas bekostning?! En meget verdslig kvinne, som kler seg utfordrende og som blunker med øyevippene mot enhver kjekk mann hun kommer over – dette er vel ikke en ideell kone for en pastor vel?

Men likevel gifter Hosea seg med Gomer, og hun får en babygutt (Hosea 1,3). Den unge faren er overlykkelig og kaller sønnen sin for Jisre'el, slik Gud har sagt han skal gjøre. Husk at Jisre'el er nettopp den byen i Israel hvor kongens oldefar hadde slaktet hele kongefamilien. Det virker som det allerede er skandale tilknyttet dette barnet.

Og så får Gomer en datter, Lo-Ruhama, som betyr «uelsket» eller «uten miskunn». Denne gangen sier ikke Hosea at Gomer fødte hans barn, fordi han mistenker at han ikke er barnets far.

«Sa jeg ikke at Gomer ikke var til å stole på?» hvisker naboene. «Og Hosea er fullt klar over det som foregår. Lo-Ruhama! Hun er ikke noe kjærlighetsbarn, i hvert ikke hans kjærlighet!»

Så snart Lo-Ruhama er avendt, får Gomer en ny sønn, Lo-Ammi, som betyr «du er ikke mitt folk og jeg er ikke din Gud.» Nå er naboene helt sikre.

«Vi bebreider ikke deg, Hosea, om du

ikke er glad i denne nye sønnen din og ikke ønsker å ta deg av ham,» sier de.
«Barnet er jo ikke ditt. Men er det ikke forferdelig at Gomer nå har reist fra deg og etterlatt tre barn som du må ta deg av alene?»

Naboene fatter ganske enkelt ikke poenget. Hosea elsker både kona og barna sine meget høyt. Litt senere beviser han det ved å kjøpe Gomer tilbake for halve prisen av en mannlig slave.

Den lille familien til Hosea er en liten illustrasjon, et lite bilde – et bilde på både naboene hans og hele nasjonen. De er utrofaste og illojale, og de dilter av gårde etter nye guder.

Derfor skriver Hosea ned historien om familien sin og alt som skjedde. Etter at han hadde forklart navnene til alle barna sine, som Gud har valgt, legger han til et løfte. Dette løftet blir også gitt av Gud: «Istedenfor at det nå sies til dem: «Dere er ikke mitt folk», skal det sies: «den levende Guds barn».

«Skjønner dere det nå?» spør Hosea. Uansett hva vi måtte finne på å gjøre, gir Gud aldri opp vår sak.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 39.

Søndag

- Les «Hosea, nådens profet.»
- Hvem er helten i denne historien?
- Ta fram arbeidsboka di og skriv noen setninger om hvorfor nettopp denne personen er helten i historien.
- Be Gud om å hjelpe deg til å være trofast mot ham.

Mandag

- Les Hosea 1 og begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Hva tror du Gud forsøker å fortelle deg gjennom denne historien?
- Les Hosea 1,10. Hvilket løfte gir Gud til både Hoseas barn og til deg?
- Vis gjennom dine handlinger at du er Guds barn.
- Be Gud om hjelp til å leve som hans barn i dag.

Tirsdag

- Les Hosea 2
- Hvilke likhetstrekk er det mellom Guds forhold til deg og Hoseas forhold til Gomer?
- Skriv en sang, en rap eller et dikt om Guds kjærlighet for deg.
- Skriv ned en bønn som priser Gud for at han aldri gir opp din sak.

Onsdag

- Les Hosea 3.
- Har du noen gang opplevd at et vennskap gikk i stykker?
- Hva kan man gjøre for å reparere et ødelagt vennskap?
- Skriv ned svaret ditt i arbeidsboka di.
- Hvorfor bestemte Hosea seg for å hente kona tilbake igjen (Hosea 3,1)?
- Be om Guds velsignelse over din familie.

Torsdag

- Les fort gjennom Hosea 2
- Be en voksen person om å fortelle deg om en gang da de opplevde at Guds nåde førte dem tilbake inn i familien.
- Er det noen ting i ditt liv som er viktigere enn Gud?
- Be Gud om hjelp til å sette ham først i ditt liv.

Fredag

- Les Hosea 3,2.3 og Johannes 3,16.
- Hvor mye kostet det for Hosea å kjøpe Gomer tilbake igjen? Hvor mye kostet det for Gud å redde menneskefamilien fra synden?
- Når du har andakt med familien din i kveld, fortell de andre hva Guds nåde betyr for deg. Be hver person i familien om å fortelle hvordan de har opplevd Guds nåde i løpet av uken.
- Takk Gud for hans nådes gave.



En ekte venn

NÅDE

Gud er tålmodig med oss.

Power Text

«Og vår Herres nåde har vært overstrømmende rik og har gitt meg tro og kjærlighet i Kristus Jesus» (1. Timoteus 1,14).

Nøkkeltekst og henvisninger

1 Timoteus 1,12-17; fortellingen på side 76 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Gud vil ha et personlig vennskapsforhold med hver av oss.

Føle taknemlighet for Guds tålmodige kjærlighet.

Gi respons ved å ta imot Guds nåde og bli kjent med ham som en sann venn.

Power Point



Gud vil være bestevenner med oss.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Ukens lekse kommer fra 1. Timoteus 1, der Paulus forteller Timoteus hvordan Guds uendelige kjærlighet har fulgt etter ham, selv før da han forfulgte de kristne. Guds nåde var «overstrømmende rik» (vers 14) mot ham, sier han. Så beskriver han Jesu oppdrag på jord som en redningsaksjon for å frelse syndere. Gud er tålmodig med alle og forsøker å få et godt vennskap med alle.

Denne leksen handler om nåde.

På samme måte som Gud fulgte etter Paulus med sin kjærlighet, slik følger han

etter oss i dag. Det er ingenting vi kan gjøre selv for å fortjene eller øke Guds kjærlighet mot oss. Og det er ingenting vi kan gjøre for å hindre Gud i å søke etter oss for å frelse oss gjennom sin tålmodige kjærlighet. Dette er Guds uendelige nåde

Lærerens «verdt å vite»

Dette brevet til Timoteus ble skrevet da han var pastor for menigheten i Efesos. Brevet består for det meste av gode råd til ham som leder for menigheten. (Les *The SDA Bible Commentary*, 7, s. 285).

Versene som ukens lekse er basert på

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
1	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Kreative kruseduller B. Livslinjer C. Å lære noe nytt	– Til hver elev: et stykke hvitt papir, blyant, fargeblyanter/tusjpenner/voksstifter/maling – Papir, blyanter
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Postkasse, brev skrevet på forhånd (s. 138), Timoteus, hans mor, bibelkostymer (eventuelt)
			Utforsk Bibelen	
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Hvem skulle tro det?	– Kopier av aktivitetsark (s. 139), blyanter
4	Del med andre	10-15 min.	Valentinsdag i november	– Utstyr til tegning/fargelegging/maling

åpner med Paulus som takker Gud for: (1) at han har utvalgt ham, (2) at han har tillit til ham, (3) at han har utnevnt ham til tjeneste for ham og (4) at han har gitt ham den nødvendige kraften og styrken. Paulus forteller Timoteus om alt det forferdelige han har gjort tidligere, men han fokuserer heller på Jesus og hans nåde enn på sine misgjerninger.

Paulus beskriver seg selv som en person som tidligere brukte vold, altså en person som påfører andre lidelse, delvis fordi det gir dem en slags tilfredsstillelse. Hvorfor legger Paulus ut om sine tidligere synder? Det er fire grunner til det: (1) for å hindre at han skal bli hovmodig eller selvgod; (2)

for å opprettholde sin dype takknemlighet til Gud; (3) for å presse seg til enda større tjeneste for Gud; og (4) for å oppmuntre andre. Paulus sier: «Se bare på meg: hvis Gud er i stand til å bruke en slik person som meg for å nå ut til andre for ham, da kan han bruke hvem som helst. Hvis Gud kan være min bestevenn, da kan han være bestevenner med hvem som helst.» (Les William Barclays kommentar på 1. Timoteus.)

På hvilke måter har Gud vist sin kjærlighet for meg? Hva har han frelst eller reddet meg fra? Hvordan har jeg tenkt å vise min takknemlighet for hans utrolige nåde?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som har noe fra ukens bibelstudier som de ønsker å dele med klassen. (Hvis noen fikk noe i oppgave sist uke, kan du nevne det nå).

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Kreative kruseduller

Materiell:

til hver elev:

- et stykke hvitt papir
- blyant
- fargeblyanter/tusjpenner/voksstifter/maling

Del ut papiret og blyantene. Legg fram fargeblyantene (eller tusjpenner/voksstifter/maling). Si at elevene skal lage kruseduller i valgfrie farger ut over hele den ene siden av arket. Etterpå skal de forsøke å finne gjenkjennelige former i krusedullene. Det kan hende at de ser et menneske, et dyr, eller et landskap i massen av streker. De blir sikkert nødt til å overse mange av strekene når de skal følge strekene som utgjør formen de har funnet. Be dem utheve linjene som utgjør formen de har funnet. Til sist fargelegger de formen innenfor omrisset. (Dersom det er mulig for dem å se omrisset gjennom papiret, kan de gjerne fargelegge formen på den andre siden av papiret.) Etterpå viser elevene krusedulltegningene sine til resten av klassen.

Oppsummering

Spør: **Hva var det som skjedde her?** (Vi laget noe gjenkjennelig ut av et eneste rot.)

Hvordan kan vi si at denne aktiviteten minner om livet? (Noen ganger kan det føles som et skikkelig rot.) Si: **Når vi føler at vi er et eneste virvar med kruseduller og rot, ser Gud fremdeles på oss som sine venner. Når vi får et personlig forhold til Jesus, blir han en enestående venn som alltid er hos oss. Leksen i dag fokuserer på Gud og hvordan han tålmodig hjelper oss til å bli venner med ham. Her har dere ukens Power Point:**



Gud vil være bestevenner med oss.

B. Livslinjer

Materiell:

- papir
- blyanter

Del ut et ark til hver elev sammen med en blyant. Si: **Tegn et kart eller lag en graf over ditt liv. Marker klart hvor livet deres starter (fødsel) og hvor dere er i dag. Skriv inn de viktige hendelsene som utmerker seg i livet deres hittil. Det kan dreie seg om viktige milepæler langs veien eller bølgetopper/bølgedaler. Skriv inn hva hvert punkt representerer (fødselsdag, dåpsdag, da dere fikk et kjæledyr, osv.).** Når alle er ferdige, ber du elevene gå sammen to og to og

vise livslinjene sine til hverandre. Etterpå ber du frivillige om å vise livslinjene sine til hele klassen.

Oppsummering

Si: **Hvilken retning mener dere at livslinjene deres har? Hva er det største høydepunktet? Hvor kommer livslinjen til å ta veien i fremtiden? Hvor ser dere Gud virke langs livslinjene deres? I dagens fortelling ser vi hvordan Guds tålmodige kjærlighet stadig virker i livet til Paulus og trekker ham inn i et vennskap med seg. Ikke glem ukens Power Point:**



Gud vil være bestevenner med oss.

C. Å lære noe nytt

Be elevene om å gå sammen to og to til denne aktiviteten. Gi elevene følgende instruksjoner: **Dere skal stå med ansiktet vendt mot hverandre, omtrent en arms lengde fra hverandre. Hold kroppen helt rett, og len dere framover med armene fremfor dere og håndflatene framover. Ta imot hverandre med håndflatene. Hold denne stillingen i noen sekunder, og dytt så dere selv opp i oppreist stilling igjen.**

Etterpå sier du at de skal ta ett skritt bakover og gjennomføre samme øvelse, og så enda et skritt bakover og gjenta øvelsen (hvis de synes det er greit).

Oppsummering

Hva var det som gjorde at dere fikk øvelsen til? (tillit, at jeg kjente den andre personen, at vi samarbeidet) **Hvilke personer regner dere som nøkkelpersoner i deres liv, som dere vet dere kan stole på?** (Elevene nevner antakeligvis mennesker som de kjenner veldig godt.) Si: **I dagens lekse forteller Paulus Timoteus om sitt vennskap med Jesus, han som Paulus alltid fant størst støtte hos. Si: Gud ønsker også at vi skal ha et personlig vennskap med ham, slik at vi også alltid har noen som vi kan støtte oss opp mot. Ukens Power Point har dere her:**



Gud vil være bestevenner med oss.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Vend ditt blikk opp mot Jesus (*Salmer og sanger*, 404)

Det er et sted med stille ro (*Salmer og sanger*, 411)

Kjære Gud når eg bed (*Salmer og sanger*, 419)

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Gud bruker kollekten som vi gir under sabbatskolen til å vise mennesker verden over hvor høyt han elsker dem. Gud ønsker at også disse menneskene skal bli bestevenner med ham.

Bønn

I bønnen i dag kan du fokusere spesielt på Guds nåde. Del elevene opp i mindre grupper der elevene skal (1) prise Gud for spesifikke ting som han har gjort for dem; (2) fortelle om et område i sitt liv hvor de ønsker Guds spesielle velsignelse; (3) be for hverandre i grupper; (4) be for felles venner, at de også skal få et personlig vennskap med Gud.

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Si: **Dagens lekse handler om pastor Paulus som forteller den unge Timoteus om Guds endeløse nåde. Gud viste ham denne kjærligheten selv da han holdt på å forfølge og mishandle de kristne. Paulus opplevde Guds nåde som «overstrømmende rik,» som han sier det. Så beskriver han Jesu oppdrag på jord**

som en redningsaksjon for å frelse alle syndere. Gud er tålmodig med alle og søker alltid å få et godt vennskap med alle. På samme måte som Gud fulgte etter Paulus med sin kjærlighet, slik følger han etter oss i dag. Det er ingenting vi kan gjøre selv for å fortjene eller øke Guds kjærlighet for oss. Og det er heller ingenting vi kan gjøre for å hindre

Gud fra å søke oss slik at han kan frelse oss gjennom sin kjærlighet.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- postkasse
- brev skrevet på forhånd (s. 138)
- Timoteus
- hans mor
- bibel-kostymer (eventuelt)

Tilbered en postkasse på forhånd med et brev inni. Kopier brevet fra s. 138. En person kledd ut som Timoteus kommer inn sammen med en person kledd ut som Timoteus' mor. Moren åpner postkassen og gir brevet til Timoteus. Hele veien småprater de sammen sånn som en mor og

sønn pleier. Så leser Timoteus brevet høyt.

Utforsk Bibelen

Del klassen inn i grupper. (Små menigheter: velg ut tre til fire skriftsteder som dere kan finne fram til sammen.) Gi hver gruppe et av følgende skriftsteder: 2. Mosebok 33,11; Jakob 2,23; Ordspråkene 18,24; 17,17; Matteus 11,19; Lukas 11,5-8; Johannes 15,13. Si at gruppene skal lese versene de har fått og fortelle følgende:

1. Hva er det i hvert tilfelle som utvikler vennskapet eller gjør det sterkt?
2. Gjelder dette for ditt vennskap med Jesus? Hvis det er tilfelle,
3. På hvilken måte gjelder det?

Svar:

2. Mosebok 33,11

1. Moses talte ansikt til ansikt med Gud.
2. Ja.
3. Vi snakker med Gud; han snakker til oss, men ikke ansikt til ansikt.

Jakob 2,23

1. Abraham trodde på Gud.
2. Ja.
3. Jeg tror at Gud ønsker å være venner med meg.

Ordspråkene 18,24

1. Å være vennlig og trofast.
2. Ja.
3. Jeg kan være venner med Jesus ved å dele mine tanker og tid med ham.

Ordspråkene 17,17

1. Alltid vennligsinnet.
2. Ja.
3. Jesus viser meg at han ønsker å være min venn fordi han alltid elsker meg.

Matteus 11,19

1. Jesus tilbrakte tid sammen med «syndere» og fikk dem til å føle seg akseptert.
2. Ja.
3. Jeg kan vise min kjærlighet for Jesus ved å bry meg om dem som er utstøtt slik som han gjorde.

Lukas 11,5-8

1. Å gjøre en tjeneste for andre – selv om det passer dårlig for oss.
2. Ja.
3. Det som Jesus ber meg om å gjøre «passer» ikke alltid like godt – det kommer ikke alltid like beleilig.

Johannes 15,13

1. At man er villig til å ofre sitt liv for sin venn.
2. Ja.
3. Jesus gav sitt liv for meg.

Oppsummering

Si: **Guds nåde kommer til uttrykk på utrolig mange forskjellige måter. Paulus sier at Jesus kom til verden for å frelse syndere, og så føyer han til: «... og blant dem er jeg den største»** (1. Timoteus 1,15). **Spør: Hvordan forandret Guds nåde Paulus? Hvordan har Guds nåde påvirket dere? Hvordan kan Guds nåde forandre dere? Husk:**



Gud vil være bestevenner med oss.

3

Leksen i praksis

Hvem skulle tro det?

Materiell:

- kopier av aktivitetsark (s. 139)
- blyanter

Si: **Du er på besøk i en ny kirke. Du går inn i sabbat-skolen og føler deg helt alene, men du forsøker å være vennlig likevel. Du smiler til gutten som sitter nærmest døra, men får absolutt ingen**

reaksjon fra ham. Jenta som deler ut sangbøker overser den utstrakte hånda di fullstendig. En av de voksne står noen få centimeter fra deg med ryggen mot deg. Du sitter ved siden av to gutter som hvisker til hverandre. Så skjønner du plutselig at det er umulig å få øyekontakt med noen av disse menneskene. Hvor stor sjanse er det for at du kommer til å bli venner med noen av dem? (Dårlige sjanser.)

Gi hver elev en kopi av «Hvem skulle tro det?» (s. 139). Når de har gjennomført aktiviteten, skriver du opp alle svaralternativene på tavla og skriver tallene

som elevene skrev utenfor hvert alternativ. Etterpå summerer du opp alle tallene utenfor hvert punkt. Så rangerer du punktene slik den samlede gruppen gjorde det.

- ___ Felles opplevelser
- ___ Å legge merke til hverandre
- ___ Lange samtaler
- ___ Felles interesser
- ___ Å tilbringe tid sammen
- ___ Å støtte seg til hverandre, eller stole på hverandre

Oppsummering

Oppmuntre elevene til å diskutere rangeringen av punktene over. Spør dem så: **Hva syntes dere om å tenke over hvordan dere reagerer på Gud? Kan dere komme med noen eksempler på hvordan dere kan gjøre mer for å bli kjent med ham personlig?**

4

Del med andre

Valentinsdag i november

Materiell:

- utstyr til tegning/fargelegging/malning

Del ut utstyret til tegning og fargelegging. Fortell elevene at de nå skal lage «valentinskort til Jesus». I kortene skal de fortelle Jesus hvor mye de ønsker å bli kjent med ham personlig og ha

ham som sin bestevenn. De kan også be ham om hjelp til å bli bedre kjent med ham.

Oppsummering

Si: **Paulus ønsket å fortelle andre om Guds fantastiske nåde som hadde gitt ham et slikt enestående vennskap med Gud.** Spør: **Hva kan vi gjøre for at familien vår, venner og naboer skal få høre om dette i løpet av uken som kommer?** Minn elevene på at dette kan også dreie seg om andre ting enn å snakke.



Gud vil være bestevenner med oss.

Avslutning

Pris Gud for hans tålmodige kjærlighet som alltid søker etter et personlig vennskapsforhold til hvert eneste av hans barn.

En ekte venn

Nøkkeltekst og henvisninger

1. Timoteus 1,12-17.

Power Text

«Og vår Herres nåde har vært overstrømmende rik og har gitt meg tro og kjærlighet i Kristus Jesus» (1. Timoteus 1,14).

Power Point

**Gud vil
være besteven-
ner med oss.**

Hvis du kunne gå ut til postkassen din og velge å få et brev fra hvem som helst, hvem ville du valgt? Hvorfor det? Fortellingen denne uken hjelper oss til å forestille oss hvordan det var for Timoteus å få et brev av sin kjære venn Paulus. Timoteus satt alltid veldig stor pris på de oppmuntrende og inspirerende brevene fra Paulus. Han gledet seg til å lese om alt det fantastiske som Gud utrettet i Paulus' liv. (Alt som Paulus sier er sitert fra 1. Timoteus 1,12-16.)

Timoteus leste ivrig gjennom brevet som akkurat hadde kommet fra Paulus. Nå hadde det gått flere måneder siden han hadde sett ham.

«Det er så fint å høre fra Paulus igjen!» sa Timoteus til fetteren sin, Dimitri.

«Hvor er Paulus nå?» spurte Dimitri.

«Da Paulus skrev dette brevet var han i Makedonia,» svarte Timoteus. «Han ønsker at jeg skal fortsette å være her i Efesos.»

«Det skjønner jeg godt,» sa Dimitri. «Du gjør et enestående arbeid her når du lærer de nye troende om Guds kjærlighet. Hva mer sier Paulus?»

«Hør på dette,» svarte Timoteus. «Paulus skriver: «Jeg takker ham som gjorde meg sterk, Kristus Jesus, vår Herre, for at han viste meg tillit og satte meg til tjenesten, jeg som tidligere spottet, forfulgte og brukte vold. Men han var barmhjertig mot meg, for i min vantro visste jeg ikke hva jeg gjorde.»»

«Mektige ord,» sa Dimitri. «Paulus erkjenner at han forbannet Kristus og forfulgte de troende. På tross av det ble han valgt ut til å være en helt for Kristus.»

«Helt riktig. Jesus har faktisk valgt ham ut,» svarte Timoteus. «Husker du da Paulus var på vei til Damaskus? Han skulle jo dit for å jage flere kristne i fengsel. Likevel talte Jesus til ham.»

«Ja, Paulus har vært med på ganske grusomme handlinger før. Selv om han trodde at han gjorde det som var rett,

skjønnte han ikke at han ødela sitt eget liv,» sa Dimitri. «Er det alt han skriver?»

«Nei da,» fortsatte Timoteus. «Han skriver videre: «Vår Herres nåde har vært overstrømmende rik og har gitt meg tro og kjærlighet i Kristus Jesus»».

«Hvorfor sier han det?» spurte Dimitri.

«Jeg tror det Paulus mener er at selv om hans fortid var et grusomt kapittel, så har Jesus vist ham stor tålmodighet og kjærlighet likevel. Med én gang Jesus klarte å få oppmerksomheten til Paulus, brukte Jesus andre troende, sånn som Ananias og Barnabas, til å vise ham hvor høyt han elsket Paulus. Ananias var jo den første som snakket med Paulus etter opplevelsen ute på veien til Damaskus. Og Barnabas støttet Paulus etter at han var blitt omvendt, selv om de andre troende var veldig mistenksomme overfor han som tidligere hadde forfulgt dem.»

«Det er ganske utrolig å se hvordan Jesus stadig forsøkte å nå hjertet til Paulus, selv da Paulus holdt på å sverte Jesus og jaktet på etterfølgerne hans,» sa Dimitri. «Jeg er takknemlig for at Gud fortsetter å kalle på oss, selv når vi ikke hører etter hans stemme.»

«Sånn er Gud bare,» sa Timoteus. «Han forsøker tålmodig å bli venner med oss. Hør på det som Paulus skriver videre.

«Det er et troverdig ord, vel verdt å ta imot: Kristus Jesus kom til verden for å frelse syndere; og blant dem er jeg den største. Men når jeg fikk barmhjertighet,

var det for at Jesus Kristus først skulle vise hele sin tålmodighet på meg, til et forbilde for dem som senere skulle komme til tro på ham og få evig liv».

«La du merke til at det Paulus skriver om at dette er et troverdig budskap?» spurte Timoteus. «Jesus har gitt hver av oss et løfte. Vi kan ta imot det løftet i vårt liv. Da kan vi vite med sikkerhet at vi vil bli frelst gjennom hans død. Og hjertet vårt vil også bli forandret gjennom hans Ånd.»

«Det er alltid spennende å lese brevene fra Paulus,» sa Dimitri. «Hvis Jesus er i stand til å tilgi Paulus og gjøre ham til sin gode venn, betyr det at han kan gjøre det samme for meg.»

«Det er helt sant,» sa Timoteus. «Gud venter tålmodig på at vi skal ta imot ham. Han vil ikke at noen skal velge å tilbringe evigheten andre steder enn hos ham.»

«Og det er vel bare bestevenner som kunne tenke seg å være sammen med hverandre i så lang tid!» sa Dimitri og lo.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 52.

Søndag

- Les «En ekte venn.» Paulus og Timoteus var veldig nære venner selv om det var stor aldersforskjell mellom dem. Timoteus var som en sønn for Paulus.
- Tenk på mennesker i ditt liv som har betydd mye for deg.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Skriv ned en bønn i arbeidsboka di, der du ber Gud om å gjøre deg til sin venn.

Mandag

- Les 1. Timoteus 1,12.
- Finn tre grunner til at Paulus var så takknemlig til Gud.
- Hva slags styrke tror du det var Paulus trengte? Hva tror du det innebærer å være trofast?
- Vær vennlig mot en ny person i dag.
- Be Gud om å hjelpe deg til å bli bedre kjent med ham.

Tirsdag

- Les 1. Timoteus 1,13.
- Skriv ned tre ord som beskriver hva Paulus hadde vært før.
- Snakk med en voksen person, og be dem gi et eksempel på at Guds nåde har forandret dem.
- Lag en liste med tre punkter over hva Guds nåde har gjort for deg.
- Takk Gud for all nåden som han viser deg

Onsdag

- Les 1. Timoteus 1,14.15.
- Finn tre eksempler på noe som Gud utøste i store mengder i Paulus' liv.
- Når har du opplevd at én eller flere av disse tingene er blitt utøst i ditt liv?
- Takk Gud for spesifikke ting som han har gjort for deg.

Torsdag

- Les 1. Timoteus 1,16.
- Paulus sier at Gud viste ham nåde fordi han var den største blant syndere. Hva sier Paulus at Jesus kunne vise når han behandlet Paulus slik? Hvorfor viste Jesus ham dette?
- Skjønnest du at Jesus har utøst sin nåde i ditt liv?
- Tegn et bilde av Guds ansikt som ser på deg når du har en veldig dårlig dag. Det er ingenting du kan gjøre som kan forandre på Guds kjærlighet for deg. Han ser alltid på deg med kjærlighet og omsorg. Hvordan ser du tilbake på ham?
- Be Gud om hjelp til å vise hans kjærlighet til andre.

Fredag

- Fortell en venn av deg hvor mye Gud elsker deg på tross av alt du har gjort.
- Syng «Amazing Grace» og tenk over hvert ord.
- Skriv i arbeidsboka di noen ord om hvordan du vil ta imot Guds utrolige nåde og kjærlighet.
- Be for en spesiell person som du ønsker skal oppleve Guds utrolige kjærlighet.



Habakkuks salme

NÅDE

Gud er tålmodig med oss.

Power Text

«For fikentreet blomster ikke, og vintreet bærer ikke frukt. Oliventreets høst slår feil, og markene gir ikke føde. Sauene er borte fra kveen, og fjøset er tomt for fe. Men jeg vil glede meg i Herren, juble over min frelses Gud. Herren Gud er min styrke. Han gir meg føtter som en hind og lar meg ferdes på høydene» (Habakkuk 3,17-19).

Nøkkeltekst og henvisninger

Habakkuk 3; *Alfa & Omega* 3, s. 185-190; fortellingen på side 86 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite Vår allmektige Gud er deres venn og deres støttespiller når livet er tøft.

Føle ærefrykt for de mektige gjerninger som Gud har gjort.

Gi respons ved å se på Gud som mektig og pålitelig, og ved å velge å stole på ham.

Power Point



Gud, den allmektige, er vår venn – uansett.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Profeten Habakkuk ber til Gud om de enorme utfordringene som Juda står overfor. Gud svarer Habakkuk ved å gi ham et syn hvor han viser ham et fantastisk bilde. For Habakkuk er dette et nytt bilde av Gud. Han vet at de vanskelige tidene ikke er over ennå, men samtidig vet at Gud har kontroll. Han vil ta seg av Babylon når tiden er inne, og han vil også ta seg av synden

når tiden er inne.

Denne leksen handler om nåde.

Guds kjærlighet og nåde hjelper Habakkuk gjennom store vansker og utfordringer. På samme måte lover Gud å dekke alle våre behov i dag. Selv om vi kanskje føler at vi drukner i enorme problemer og vanskeligheter, er Gud trofast mot oss og samtidig tålmodig med oss. Han hjelper oss til å forstå at vi alltid kan

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Til kamp mot kjempen B. Et bilde av makt	– Bibler, gråpapir, svarte tusj-penner, penner, teip – Bibler, temperamaling i flere farger, salt, papirtallerker, flytende lim, skjeer, bomullskuler, biter av garn, ELLER papir, fargestifter
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Vår egen salme</i>	– Bibler, papir, penner/blyanter
4	Del med andre	10-15 min.	<i>En salme for andre</i>	– Papir, penner, eller fargestifter

vite at hans nåde vil hjelpe oss gjennom vanskelighetene.

Lærerens «verdt å vite»

«Den som er slapp og sløv, blir lett et bytte for fristelsen. Men det onde får ikke så lett fotfeste hos den som har et fast forsett og et edelt mål i livet. En kristen som hele tiden går fremover, blir ikke svak i troen. I alle forhold merker han at den kjærlige Gud er med og leder alt etter sin gode vilje. Guds sanne tjenere arbeider målbevisst, og de vil ikke mislykkes, fordi de hele tiden får hjelp fra ham som er rik på nåde.»

«Gud har utvei og hjelp i alle krisesitu-

asjoner der våre menneskelige krefter ikke strekker til. Han sender Den Hellige Ånd til hjelp i alle vanskeligheter for å styrke vårt håp og vår tillit, opplyse vår forstand og rense vårt sinn. Han skaper anledninger og åpner muligheter for oss til å arbeide for ham. Hvis Guds barn er åpne for de impulser han gir, og er villige til å samarbeide med ham, vil de se veldige resultater» (Alfa & Omega 3, s. 356-357).

Når jeg ser på verden i dag, hva er det som bekymrer meg? Hvilke vanskelige spørsmål er det jeg venter på at Herren skal svare? Hvordan kan jeg velge å fokusere på Guds makt i stedet for de situasjonene som bekymrer meg?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som har noe fra ukens bibelstudier som de ønsker å dele med klassen. (Hvis noen fikk noe i oppgave sist uke, kan du nevne det nå).

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Til kamp mot kjempen

Materiell:

- bibler
- gråpapir
- svarte tusjpenner
- penner
- teip

Før sabbatskolen starter, tegner du omrisset av en kjempe eller et troll. Den kan tegnes på gråpapir og kan godt rekke helt opp til taket – jo høyere oppunder taket det er, desto bedre. Hvis du har tid, kan du tegne et sint eller skremmende ansikt, rustning, og våpen.

Teip skikkelsen forsiktig opp på veggen. Be elevene stille seg i en rekke noen meter fra kjempen. Del ut svarte tusjpenner, og si at elevene skal prøve å overvinne kjempen. For å klare det må de lage et merke med tusjpennen på kjempens panne. Elevene må holde tusjpennen hele tiden, og ikke kaste den opp. La elevene hoppe så høyt de klarer og lage merker så høyt som mulig på kjempen. Når alle har fått prøve seg, lar du elevene stå opp på solide stoler og skrive navnet sitt ved siden av merkene som de har laget.

Oppsummering

Spør: **Hva minner denne kjempen dere om? Hva er det i livet deres som dere ikke klarer å overvinne uten hjelp?**

Si: **I dagens lekse skal vi høre om Judafolket som hadde noen farlige og svært mektige fiender. Profeten deres, Habakkuk, vendte seg til Gud for å finne støtte og sikkerhet. Nå kan vi lese Habakkuk 3,17-19 sammen, høyt. Finn fram til versene og lese dem høyt sammen. Disse versene viser oss hvordan Habakkuk følte seg etter at Gud hadde vist ham sin veldige styrke som svar på hans bønn om hjelp.**

Si: **Dagens Power Point er som følger:**



Gud, den allmektige, er vår venn – uansett.

(Tilpasset stoff fra First Impressions: *Unforgettable Openings for Youth Meetings* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1998], s. 11. Brukes etter avtale.)

B. Et bilde av makt

Før sabbatskolen starter, lager du farget salt ved å blande én del temperamaling med to deler salt. Lag så mange forskjellige farger som mulig.

Be elevene om å gå sammen to og to og finne seg en plass der de kan jobbe med materialene og utstyret som du legger fram. Forklar for elevene at de skal finne seg et ordbilde/symbol som beskriver Guds makt i Habakkuk 3. Så skal de lage et bilde som illustrerer denne siden ved Guds makt.

Hvis du har mulighet til å skaffe utstyret, forklarer du fremgangsmåten slik: Elevene tar en bomullskule og bruker den til å «male» lim på papptallerkenen der de ønsker å ha farge. Så bruker en skje til å drysse de fargede saltpartiklene ned på limet. Når de har lagt på én farge, kan de riste overflødig salt av tallerkenen og så «male» mer lim der neste farge skal være.

Hvis du ikke har tilgang til utstyret i listen, kan du heller dele ut annet hobbyutstyr, for eksempel papir og fargestifter. Når elevene er ferdige med bildene sine, lager de hull øverst og binder fast hyssing eller garn slik at de kan henges på veggen.

Materiell:

- bibler
- temperamaling i flere farger
- salt
- papirtallerkener
- flytende lim
- skjeer
- bomullskuler
- biter av garn
- ELLER
- papir
- fargestifter

Oppsummering

Be hvert par om å vise fram det de har laget og forklare hvilket ordbilde/symbol fra Habakkuk 3 det er de har prøvd å lage.

Spør: **Hva synes dere om å stole helt og fullt på Guds makt til å hjelpe dere i alle vanskelige situasjoner?** Når elevene har fått dele tankene sine om dette, henger du opp bildene de har laget av Guds makt på veggen. Hvis dere også har gjennomført forberedelsesaktivitet A, gjør du et poeng av å rive ned kjempen og henge opp bildene av Guds makt der kjempen stod. Alternativt kan du dekke over kjempen med bildene av Guds makt. Be elevene om å samle seg rundt deg, og led ut i en bønn hvor du takker Gud for hans makt over alle vanskelige situasjoner i livet.



Gud, den allmektige, er vår venn – uansett.

(Tilpasset stoff fra *Helping Children Know God* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1995], s. 107.)

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Du omgir meg (*Salmer og sanger*, 107)

Hånd i hånd jeg går med Jesus (*Salmer og sanger*, 498)

Herren skal stride for dere (*Barnesangboka*, 384)

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Si: Gud er alltid hos oss, ved vår side, for å hjelpe oss gjennom de vanskelighetene som møter oss. Kollekten som tas opp i dag går til å hjelpe mennesker i andre land til også å få vite at de kan stole helt og fullt på Gud når livet er vanskelig.

Bønn

Gå sammen i en stor sirkel. Takk Gud for hans kjærlighet og hans omsorg for oss. Legg alle problemer fram for Gud (be elevene rekke hånda i været hvis de har noen problemer de ønsker Guds hjelp med), og be om styrke for alle.

Minn elevene på at:



Gud, den allmektige, er vår venn – uansett.

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

Materiell:

- eske med form som et hjerte
- en flaske
- ELLER et glass med lokk

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Spør: Har dere det noen ganger slik at dere ikke skjønner hva som foregår? Det føles som om dere drukner i gedigne, uoverkommelige problemer som Gud burde ta seg av eller fjerne på en eller

annen måte.

Akkurat sånn hadde Habakkuk det, så han spurte Gud om hendelsene som så ut til å true hans folks fremtid. Gud sa at han bare skulle stå på og fortsette å stole på ham, selv om en del av problemene

kom til å fortsette en stund. Gud forsikret Habakkuk om at han var allmektig og hadde kontroll over situasjonen. Han forsikret ham også om at han skulle være der hos sitt folk, gjennom alle vanskelighetene de opplevde.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- Bibler

Si: **Før vi går i gang med å studere salmen som Habakkuk skrev, skal vi se nærmere på en litt**

enklere salme som vi finner i

Salmenes bok. Del elevene inn i to grupper. Be dem lese Salmene 121 høyt sammen, gruppe for gruppe, ett vers av gangen. Oppmuntre dem til å legge følelser og innlevelse i ordene de leser. De kan være en idé å få gruppene til å øve seg gruppevis før de leser salmen sammen med de andre gruppene. (Dette er også en god salme til fremføring utenat under sabbatskolen for de voksne eller en gudstjeneste.)

Når elevene er ferdige med lesningen, ber du dem finne fram til Habakkuk 3.

Utforsk Bibelen

Materiell:

- Bibler

Be elevene om å plassere fingeren på Habakkuk 3 og så lukke øynene mens du leser kapitlet høyt for dem.

Be dem om å danne bilder i tankene av det du leser. Øv deg på forhånd slik at

du legger følelse og uttrykk i det du leser. Når du har lest ferdig, spør du elevene: **Hva så dere i tankene? Hva synes dere om Gud, ut fra Habakkuks ordbilder?**

Spør: **Hvilken sammenheng er det mellom vers 2 og resten av denne salmeliknende bønne?**

(Habakkuk minnes Guds mektige verk i fortiden og ber ham om å gjøre det han gjorde på nytt.)

Hvordan kan det å huske på Guds store verk i fortiden hjelpe oss til å forvente hjelp i fremtiden, «i vår egen tid» (vers 2)? (Når vi vender tankene mot Guds mektige gjerninger, begynner vi å stole på at han kan redde oss eller hjelpe oss gjennom utfordringer og problemer.)

Hvilke hendelser, både i fortiden og fremtiden, blir dere minnet på når dere leser vers 3 til og med 10? (da De ti bud ble gitt, plagene i Egypt, jordens skapelse, da Rødehavet åpnet seg, da israelittene krysset Jordan, Jesus som skal komme igjen)

(Hvis dere vil studere dette mer, kan dere sammenlikne bildene fra Salmene 74,12-17 og Salmene 77,15-20 med bildene som brukes i Habakkuk 3. Se etter likhetstrekk mellom bildene som brukes for å frembringe ærefrykt for Guds mektige gjerninger.)

Si: **Gud ønsker at vi skal vite, innse, oppleve, kjenne og huske at:**



Gud, den allmektige, er vår venn – uansett.

3

Leksen i praksis

Vår egen salme

Materiell:

- Bibler
- papir
- penner/
blyanter

Del ut papir og blyanter eller penner til elevene. Be dem om å slå opp til Salmene 121 igjen. Si at de skal samarbeide i små grupper på to eller tre. Det de skal gjøre er å skrive salmen om slik at de anvender den i sitt eget liv. Til sist i salmen sin skriver de ukens Power Point.

For eksempel så kan de velge å la vers 1 og 2 stå uforandret, eller de kan endre «fjellene» og «han som skapte himmel og jord» til uttrykk som gir større mening for dem. I vers 3 og 4

kan de gjøre «din fot bli ustø» og «Israels vokter» mer personlig ved å erstatte med noe de selv har opplevd, spesielt i henhold til problemer og utfordringer de står overfor. Oppmuntre dem til å lage visuelle ordbilder om Guds makt og kraft sånn som Habakkuk gjorde.

Når de er ferdige, ber du hver gruppe om å lese opp salmen de har laget for resten av klassen. Pass på at hver salme avsluttes med ukens Power Point.



Gud, den allmektige, er vår venn – uansett.

4

Del med andre

En salme for andre

Materiell:

- papir
- penner
- fargestifter

Del ut papir og penner eller fargestifter. Be alle sammen om å tenke på en person de kan fortelle det de har lært i sabbatskolen i dag til. Så skal de skrive ut en av de nylagde salmene (enten sin egen eller en av de andre som de likte) og gi den til personen de tenker på. Be dem skrive, pynte eller tegne så pent som mulig.

Mens elevene jobber med å skrive ut salmene, ber du hver enkelt om å fortelle resten av klassen hvem de har tenkt å gi salmen til og hvorfor de valgte akkurat den personen.

Oppsummering

Spør: **Hvordan kan salmen som dere har valgt hjelpe personen som får den? Hvordan kan salmen hjelpe dere selv? Når vi husker på det Gud har gjort for oss, blir troen vår sterkere, og det blir lettere for oss å stole på Gud neste gang vanskeligheter dukker opp. Husk:**



Gud, den allmektige, er vår venn – uansett.

Avslutning

Pris Gud for hans mektige gjerninger og hans personlige interesse i hver enkelt person på jord. Be om at han vil være til stede på en mektig måte hos hver elev og hver medhjelper i klassen denne uken.

Notater

Habakkuks salme

Nøkkeltekst og henvisninger

Habakkuk 3; Alfa & Omega 3, s. 185-190.

Power Text

«For fikentreet blomster ikke, og vintreet bærer ikke frukt. Oliventreets høst slår feil, og markene gir ikke føde. Sauene er borte fra kveen, og fjøset er tomt for fe. Men jeg vil glede meg i Herren, juble over min frelses Gud. Herren Gud er min styrke. Han gir meg føtter som en hind og lar meg ferdes på høydene» (Habakkuk 3,17-19).

Power Point

Gud, den allmektige, er vår venn – uansett.

Det er alltid et eller annet spørsmål som svirrer rundt oppi hodet ditt. Hvorfor? Hvorfor? Kanskje foreldrene dine til og med har sagt til deg at de ikke vil høre ordet «hvorfor» mer. Habakkuk satt med spørsmål han også. Da han stilte spørsmålene sine til Gud, fant han gode grunner til å stole på ham. (Sitatene fra Bibelen kommer fra Habakkuk 3.)

Profeten Habakkuk var bekymret. Det virket som om Gud faktisk kom til å tillate at den babylonske fienden skulle overvinne Juda. Og babylonerne var enda mer ondskapsfulle enn innbyggerne i Juda! Habakkuk kunne bare ikke forstå det, så han ba Gud forklare hva som skjedde.

Gud lot Habakkuk få vite at det kom til å bli verre. Gud ville tillate at det onde riket Babylon skulle vokse seg stort og mektig. Babylon kom ikke bare til å overvinne Juda, men også Egypt og Assyria. Men til sist ville Gud se til at rettferdigheten seiret.

Etter det gav Gud Habakkuk et fantastisk syn. Og Habakkuk oppdaget et nytt bilde av Gud – en Gud som var tålmodig og som svarte på alle spørsmål, en Gud som var hans venn og støttespiller uansett hva som skjedde. Habakkuk ble dypt beveget av dette nye synet på Gud, og han skrev:

«Gud kommer fra Teman,
Den Hellige fra Paran-fjellet.
Hans herlighet dekker himmelen,
jorden er full av hans pris.
Glansen fra ham er som lyset,
stråler går ut fra hans hånd.
Hans makt er skjult i dem.»

Habakkuk husket på skriftene fra Moses om hvordan Gud hadde vist sin makt og kraft på Sinai-fjellet, da det nyetablerte jødiske riket la ut på reisen til landet som de var blitt lovet. Men Habakkuk hadde også fått se Kristus som kom tilbake ved tidens ende for å hente sitt folk og redde dem fra all slags lidelse, smerte og synd her på jord.

I dette vakre synet som han fikk se, var det også en himmel full av fantastisk lys og farge. Han kunne høre en helt enestående, vakker musikk som ble spilt til Guds ære. Musikken fylte hodet hans som om den kom fra alle kanter samtidig. Midt i alle fargene stod Kristus, som kom tilbake til jord, med soloppgangens farger strømmende ut fra seg. Lynende glimt kom fra hendene hans, akkurat der hvor naglene en gang kom til å feste ham til korset.

Habakkuk fortsatte å skrive:

«Han skrider fram, og jorden rister,
folkeslag skjelver for hans blikk.

Gamle fjell slår sprekker,
eldgamle åser synker sammen.

Han går fram som i gammel tid.»

Nå skjønnte Habakkuk at når Gud var klar, når tiden var inne, da ville ingen stormakt kunne stå imot ham. Uansett hvor mektig stormakten var, ville den ikke kunne bli stående når Gud kom for å frelse sitt folk – et folk som stoler på ham og venter på at han skal redde dem.

Habakkuk skrev videre:

«Du tar fram din bue
og metter den med piler fra ditt koger.

Du kløver jorden så elver renner.

Fjellene ser deg og skjelver,

styrtregnet fosser ned,

havdypet buldrer og bruser.

Det løfter sin hånd mot det høye.

Sol og måne blir i sin bolig;

de flykter for dine blinkende piler,

for glansen av ditt lynende spyd ...

Du drar ut for å frelse ditt folk,

for å frelse din salvede ...

Med dine hester farer du over havet
der veldige brenninger bruser.»

Nå visste Habakkuk at den tøffe tiden ikke kom til å ta slutt med det første, men han visste også at Gud hadde kontrollen. Han ville ta seg av Babylon når tiden var inne, og han ville også ta seg av problemet med synd på jord når tiden var inne.

Habakkuk avsluttet skrivingen med noen ord om tillit til en Gud som han nå visste fortjener en slik tillit.

«Men jeg vil glede meg i Herren,
juble over min frelses Gud.
Herren Gud er min styrke.
Han gir meg føtter som en hind
og lar meg ferdes på høydene.»

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 53.

Søndag

- Les «Habakkuks salme».
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Fortell Gud at du ønsker at han skal være din bestevenn. Be Gud om å hjelpe deg til å stole på ham uansett hva som skjer i ditt liv.

Mandag

- Les Habakkuk 3,1-6.
- Syng en sang som forteller om Guds veldige makt.
- På en skala fra 1-10 (1 er lavest), hvor står du akkurat nå når det gjelder å prise Herren? Hvorfor? Sett ring rundt tallet som passer:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Når du ber i kveld, takk Gud for at han tålmodig leder deg selv om du kanskje ikke forstår hvor han leder deg akkurat nå.

Tirsdag

- Prøv å si ukens Power Text utenat.
- Tenk på to andre mennesker i bibelen som opplevde vanskelige eller skremmende tider, men som Gud løftet opp.
- Skriv ned navnene til disse personene i arbeidsboka di.
- Hva kan du lære av det de opplevde?
- Be Gud om å hjelpe deg med alt som gjør deg lei deg eller deprimert.

Onsdag

- Les Habakkuk 3,11-13.
- Skriv ned tre vanskelige opplevelser som du har hatt i ditt liv.
- Lag en kort bønn eller et kort dikt (fire til seks linjer) hvor du takker Gud for at han har båret deg gjennom de mørke stundene i ditt liv.
- Si ukens Power Text utenat.
- Les bønnen eller diktet som du laget for Gud.

Torsdag

- Les Salmene 121.
- Be en voksen om å fortelle deg om en gang da de valgte å stole på Gud og lot ham lede dem gjennom vanskelige opplevelser.
- Ring til en venn og fortell dem om en gang når Gud har hjulpet deg til å komme gjennom vanskelige opplevelser.
- Takk Gud for alle de gangene han har hjulpet deg.

Fredag

- Les opp de ordbildene om Gud som du liker best i bibelen for familien din. Dette kan du gjøre under familieandakten i kveld.
- Jobb sammen som familie for å lage en felles beskrivelse av Guds makt og kraft. Dere kan beskrive ham med ord eller på en annen kreativ måte.
- Be sammen til Gud, og fortell ham hvor takknemlige dere er for hans fantastiske nåde.



Guds utvalgte

TILBEDELSE *Vi priser Gud for den største gaven han har gitt.*

Power Text

«Gud utvalgte dere fra begynnelsen av til å bli frelst. For dere ble helliget ved Ånden og trodde på sannheten» (2. Tessaloniker 2,13).

Nøkkeltekst og henvisninger

Lukas 1,26-56; *Alfa & Omega* 4, 49-55; fortellingen på side 94 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Gud har utvalgt dem, akkurat slik som han valgte ut Maria.

Føle takknemlighet og ydmykhet fordi Gud har valgt dem som sine barn.

Gi respons ved å velge å tilbe Gud hver dag.

Power Point



Vi tilber Gud fordi han har valgt deg og meg.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Engelen Gabriel viser seg for Maria og forteller henne at hun er blitt valgt ut til å være mor til Messias. Maria tar imot dette store ansvaret og tilber Gud for denne æresbevisningen. På samme måte som Gud valgte Maria til å føde Jesus, velger han også oss til å spre de gode nyhetene om hans kjærlighet til verden rundt oss.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Maria priste Gud og overgav sitt liv i hans hånd. På samme måte som Maria valgte å overgi sitt liv til tjeneste for Herren, slik kan også vi velge å overgi oss til Gud hver dag.

Lærerens «verdt å vite»

«Det er nærliggende å tro at Maria ble valgt først og fremst ... fordi hennes karakter var nærmere de guddommelige

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
1	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Og vinneren er ... B. Godt nytt!	– Bilder av kjente personer; stifter eller teip; kritt/tusj og tavle – Så mange av følgende gjenstander som mulig: tegne-/maleutstyr, lydopptaker, videokamera, datamaskin, musikkinstrumenter
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, tre elever til miming
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenarier	
4	Del med andre	10-15 min.	Vi deler julen	– Smågaver

idealene for morskap enn det som var tydelig hos de andre av Davids døtre. Hun var én blant den enestående gruppen som «ventet på Israels forløsning.» ... Det var dette håpet som gjorde hennes liv rent ... og som kvalifiserte henne til den opphøyde rollen Hver mor i Israel kan den dag i dag følge Guds vilje slik som Maria gjorde ..., og kan, på et

vis, gjøre sine barn til Guds sønner og døtre» (*The SDA Bible Commentary*, 5, s. 281).

*Hvorfor har Gud valgt nettopp meg?
Hvordan skal jeg ta imot kallet fra ham?
Hva er det i mitt liv som viser at jeg venter på Jesu gjenkomst? Hva er det ved mitt liv som viser at jeg «samarbeider» med himmelen?*

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som har noe fra ukens bibelstudier som de ønsker å dele med klassen. (Hvis noen fikk noe i oppgave sist uke, kan du nevne det nå).

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- bilder av kjente personer
- stifter ELLER teip
- kritt/tusj
- tavle

A. Og vinneren er ...

Del elevene inn i to eller tre grupper. Del ut bilder av kjente personer fra blad, aviser eller diverse fotografier. Si at hver gruppe skal velge én person fra bildene de har fått utdelt som de mener fortjener tittelen «Verdens vakreste person». Forklar samtidig at «vakker» her ikke bare trenger å bety fysisk utseende. Utkåringen skal skje på grunnlag av flere momenter, som god karakter, intelligens, åndelig styrke, fysisk utseende osv. Etterpå skal en person fra hver gruppe fortelle hvem de har valgt og henge opp bildet av personen et sted i klasserommet.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor valget dere [navnet på personen]? Kunne dere tenke dere selv å bli bedømt etter samme kriterier? Hvorfor, eller hvorfor ikke? Hvilke kriterier eller standarder bruker Gud når han velger sine budbærere?** (Han er interessert i personer som er villige til å gjøre slik han ber dem gjøre, samtidig som de tror fast på at det som kan virke utrolig er fullt ut mulig.) Si: **Ukens Power Text minner oss på at Gud velger ut hver av oss personlig. Nå kan vi lese 1. Tessaloniker 2,13 sammen.** (Gi elevene nok tid til å finne fram til verset og lese det sammen med deg.) **I ukens Power Point hører vi at:**



Vi tilber Gud fordi han har valgt deg og meg.

B. Godt nytt!

Opprett «aktivitetssentre» for elevene. Det er fordelaktig å ha en voksen person ved hvert senter (som for eksempel lydopptakssenter, videosenter, datasenter, kunstsenter, musikkssenter, osv.)

Spør: **Er det noen som kan fortelle oss om de aller beste nyhetene de noen gang har fått? Hvordan fikk dere høre nyhetene?** (Oppfordre til respons og diskusjon.) Si: **Nå skal dere få anledning til å presentere disse gode nyhetene på et av aktivitetssentrene som dere ser rundt dere.** Be elevene fortelle deg hva de ønsker å gjøre, og del dem inn i grupper slik du ser passer best. Vær sikker på at alle de voksne hjelperne er godt for-

beredt slik at alle elevene får anledning til å spille inn, ta opp eller representere de gode nyhetene sine.

Oppgi et tidspunkt når elevene må være ferdige. Etterpå ber du hver gruppe om å vise det de har laget for resten av klassen

Oppsummering

Spør: **Hvorfor valgte dere å presentere de gode nyhetene deres akkurat slik som dere gjorde?** (Jeg hadde brukt dette utstyret før; det var lettest, raskest, mest interessant slik.) **Tenk at dere skulle få noen til å fortelle andre om de gode nyhetene deres. Hvem ville dere foretrukket til å gjøre denne jobben, og hvorfor? Hvordan tror dere personen ville reagert hvis dere ba dem om å spre nyhetene deres? Hvilke likheter og forskjeller er det mellom den måten dere velger budbringeren deres og den måten Gud velger oss? Si: Nå kan vi lese ukens Power Text, 2. Tessaloniker 2,13, sammen.** (Gi elevene tid til å finne fram til verset og lese det høyt sammen med deg.)

Materiell:

skaff så mange av følgende utstyr som mulig:

- tegne-/maleutstyr
- lydopptaker
- videokamera
- datamaskin
- musikk-instrumenter

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

I løpet av denne måneden kan dere synge et utvalg av julesanger.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Bruk gaveesken til å ta opp kollekt i løpet av denne måneden. Spør: **Hva får dere mest lyst til å gjøre når dere virkelig er takknemlige for noe?** (si tusen takk; gi en gave til den som hjalp deg) Si: **I dag kan vi tilbe Gud ved å gi ham et offer som en takk til ham.**

Bønn

Dann en sirkel sammen med elevene. Si: **Hvordan føles det å tenke på at Gud har valgt dere som sine egne? Nå kan dere fortelle hva dere føler når vi ber en «popkornbønn» sammen. Når jeg sier: «Kjære Jesus, i dag ønsker vi å tilbe deg ved å fortelle deg hvordan vi føler oss i dag,» kan dere si et ord etter hvert som dere kommer på noe passende. Det kan være «glad», «lykkelig», «elsket» osv.** Avslutt bønnen når antall svar begynner å avta.

Materiell:

- liten eske pakket inn i gavepapir
- ensfarget gavepapir og ordene: Takk til Gud

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Si: **Hver og en av oss er blitt valgt av Gud til å spille en viktig rolle i Guds plan. I dag skal vi høre mer om den gangen da Gud valgte ei jente som het Maria til å spille en spesielt viktig rolle i hans plan.**

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- bibler
- tre elever til miming

Be tre av de mer utadvendte elevene dine om å mime samtalen som går mellom Maria og engelen Gabriel og mellom Maria og Elisabet. Si at de skal bruke håndbevegelser og uttrykksfulle ansiktsuttrykk mens noen av de andre elevene leser selve fortellingen høyt fra Lukas 1,26-56. Be alle elevene om å følge med i Biblene sine.

Oppsummering

Si: **Engelen Gabriel fortalte Maria at hun hadde funnet nåde hos Gud. Så sa han at hun ikke skulle være redd. Spør: Hvis noen begynner med å si noe fint til dere og fortsetter med å si «Ikke vær redd» eller «Ikke bli bekymret», hva tenker dere da?**

(Jeg blir lett litt nervøs fordi det virker som de prøver å forberede meg på noe fælt eller skremmende som de skal fortelle.)

Hvordan kunne engelen vite at Maria var redd eller usikker? Hva tror dere hun var redd for? (redd for selve engelen, redd for det engelen kanskje kom til å si; at hun kanskje så syner og ikke var ved sine fulle fem) **Hva tror dere var vanskeligst for Maria å forstå etter at hun hadde hørt det Gabriel hadde å si?** (at hun hadde funnet slik nåde hos Gud; at hun skulle bli gravid som jomfru; hvem dette barnet kom til å bli; hvordan hun skulle forklare dette for andre, spesielt for Josef og sin egen familie) **Tenk på svaret som Maria gav til Gabriel. Hva forteller dette svaret om Maria?** (Les

Lukas 1,38. Hun var ydmyk, villig, og hadde sterk tro.) **Hvordan tror dere at dere hadde reagert hvis dere hadde vært Maria?**

Si: **Se nærmere på Marias sang i Lukas 1,46-55. Spør: Hva priser Maria Gud for i denne sangen, og hvorfor priser hun ham?** (For at han har valgt ut nettopp henne, en ung jente i et samfunn der kvinner ble behandlet som eiendeler; for hans godhet mot en fattig person; fordi fattige folk ble sett ned på og foraktet; fordi hun var klar over hva Messias skulle gjøre.) **Hvis dere hadde lyst til å synge en sang med pris til Gud for at han hadde valgt dere, hva ville dere synge?**

Si: **Som ukens Power Text sier, så har Gud valgt hver av oss som sin egen, og han lover å bruke oss til å utføre mye fantastisk.**



Vi tilber Gud fordi han har valgt deg og meg.

Utforsk Bibelen

Materiell:

- Bibler

Sammenlikn måten som engelen Gabriel snakket til Maria, til Josef og til Sakarja. Be elevene om å lese Matteus 1,18-24 og Lukas 1,26-38. Spør: **Hvilke likhetstrekk er det mellom reaksjonene til Maria og Josef? Hvilke forskjeller er det?** Så ber du elevene om å lese Lukas 1,13-17. Spør: **Hvilke likeheter og forskjeller er det mellom Gabriels ord til Maria og hans ord til Sakarja? Hvilken likhet er det mellom alle disse tre personene?** (De var alle valgt av Gud.) Hvorfor er dette viktig? (Det gir oss en grunn til å tilbe Gud.)



Vi tilber Gud fordi han har valgt deg og meg.

3

Leksen i praksis

Scenarier

Si: Rektor på skolen innkaller deg til sitt kontor. *Å nei! Hva er det han har funnet ut nå?* tenker du mens du trasker tungt bortover gangen mot kontoret hans. Du blir mer og mer svett i håndflatene, og munnen er tørr som en sandkasse. Du slapper imidlertid litt av når du kommer inn på kontoret og blir møtt av store smil fra alle. Du setter deg i en stol foran sekretærens skranke og venter i omtrent fem minutter. Endelig reiser sekretæren seg og fører deg inn i rektors kontor. Mens hun lukker døra, hvisker hun til deg: «Gratulerer.» Men før du rekker å tenke over hva det er hun mener, griper rektoren deg i hånden og gir deg et skikkelig håndtrykk. Han introduserer deg for en dame som forteller deg at du er blitt valgt for å representere

skolen din ved et stort arrangement mot narkotika. Du skal få holde en tale foran tusenvis av mennesker fra hele landet. Du går ut av kontoret og føler deg litt svimmel.

Oppsummering

Spør: **Hvordan reagerer du først? Hva synes du om å ta imot denne store oppgaven? Hvem skal du fortelle om det?**

Si: Siden vi tilhører Gud, er vi representanter for ham, uansett hvor vi er eller hva vi sier. Han lover at han aldri skal gå fra vår side. Det kan vi takke og prise ham for. Husk:



Vi tilber Gud fordi han har valgt deg og meg.

4

Del med andre

Vi deler julen

Materiell:

- smågaver

Gjør en avtale på forhånd om at din klasse får gå på julebesøk til en av klassene for yngre elever. Der inne velger elevene dine seg én elev som de skal gjøre noe artig sammen med (fargelegge et bilde, fortelle en fortelling, synge en sang). Før dere går igjen, skal elevene dine gi en liten gave til hvert av barna, som de kan ta med seg hjem. Etterpå går dere tilbake til klasserommet.

Oppsummering

Spør: **Hvordan reagerte guttene og jentene da dere valgte nettopp dem? Hvilke likheter og forskjeller er det mellom måten dere valgte barnet dere ville leke med og den måten Gud velger oss? Hva bør vi gjøre når Gud velger oss?** (være takknemlige, prise og tilbe ham) **Husk:**



Vi tilber Gud fordi han har valgt deg og meg.

Avslutning

Be Gud om å røre ved hjertet til hver av elevene dine i uken som kommer, så de kjenner på en spesiell måte at de er blitt valgt av ham.

Guds utvalgte

Nøkkeltekst og henvisninger

Lukas 1,26-56;
Alfa & Omega 4,
49-55.

Power Text

«Gud utvalgte dere fra begynnelsen av til å bli frelst. For dere ble helliget ved Ånden og trodde på sannheten» (2. Tessaloniker 2,13).

Power Point

Vi tilber Gud fordi han har valgt deg og meg.

Tenk på en gang da du ble valgt til å gjøre noe helt spesielt. Hvordan følte du deg? I dagens lekse sender Gud en engel til Maria for å fortelle henne at hun er blitt valgt fremfor alle andre for å bli mor til hans Sønn. Nå skal du få se hvordan hun reagerte på dette.

Maria var inne og holdt på med noe husarbeid. Det var litt kjøligere her inne enn ute i solsteiken. Mens hun jobbet, tenkte hun på sin gode, snille, kjære Josef. Han var akkurat den typen mann som hun alltid hadde drømt om å få. Hun tenkte tilbake på den dagen da de hadde gjort forlovelsen kjent. Alle hadde blitt så lykkelige. Og nå var det mange oppgaver og forberedelser som måtte gjøres før bryllupet.

Plutselig merket hun at hun ikke var alene i rommet. Hun snudde seg og sperret opp øynene da hun fikk se en lysende vakker engel som kom gående mot henne! Maria ble først skremt. Noe sånt hadde hun aldri sett før! Hun begynte å skjelve over hele kroppen, og munnen hennes ble helt tørr. Hun klarte ikke å få fram et eneste ord. Hun bare kikket opp med store øyne i stum beundring og forferdelse.

Engelen kom helt bort til henne og sa: «Vær hilset, du som har fått nåde! Herren er med deg!»

Maria sank ned på knærne. Hun var nærmest i sjokk. Hva betydde alt dette? Hva kunne en slik mektig engel ha å si til en ung jente som henne? Hva mente han når han sa: «Du som har fått nåde»?

Engelen rørte ved Maria og fortsatte å snakke: «Ikke vær redd, Maria. Gud har sett ditt liv og vet hvor høyt du ønsker å tjene ham. Gud er svært godt fornøyd med deg. Du skal få et barn, en gutt, og du skal kalle ham for Jesus. Dette barnet kommer til å bli stor og vil bli kalt Den Høyeses Sønn. Gud skal gi ham hans far Davids trone, og han skal være konge over Jakobs ætt til evig tid. Hans

kongedømme skal vare til evig tid.»

«Men det er jo umulig. Hvordan kan dette skje når jeg ennå er jomfru og ikke er gift?» spurte Maria forvirret.

Engelen svarte: «Den Hellige Ånd skal komme over deg, og Den Høyeses kraft skal overskygge deg. Derfor kommer dette barnet til å være hellig og kalles Guds Sønn. Kusinen din, Elisabet, venter også en sønn, selv om hun er gammel. Alle sa at hun aldri kom til å få barn, men nå skal hun få et barn allerede om tre måneder. Ingen ting er umulig for Gud.»

Maria bøyde hodet, helt sjokkert. Men uten å nøle sa hun: «Jeg er Herrens tjenerinne. La det skje med deg som du har sagt.»

Etter at engelen hadde gått sin vei, ba Maria til Gud en lang stund. Etterpå reiste hun seg sakte og kikket rundt på det enkle rommet som hun kjente så godt. Rommet var akkurat slik som det hadde vært før engelen kom. Men rommet var også helt forandret. Hun kom aldri mer til å se dette rommet på samme måte som før. Hva var det egentlig som nettopp hadde skjedd? Hadde det faktisk vært en engel her i rommet hos henne? Hun måtte snakke med noen om dette som hadde hendt, ellers ville det bli vanskelig for henne å tro det selv. Men hvem? Hvem ville vel tro henne?

Maria tenkte over det som engelen hadde sagt. Han hadde snakket om kusinen hennes, Elisabet. Hun skulle også få et spesielt barn. Hun ville nok forstå – henne kunne Maria snakke med. Maria skyndte seg rundt i huset og gjorde for-

beredelser til reisen. Hun fylte en liten veske med utstyr som hun kom til å trenge på reisen opp i fjellbygdene.

Endelig kom hun fram til huset der Elisabet og Sakarja bodde. Da hun gikk inn gjennom døra og hilste på kusinen sin, visste hun med en gang at hun hadde kommet til rett plass. Elisabet visste det allerede! Hun reiste seg og ønsket Maria varmt velkommen med en velsignelse. Samtidig sa hun at barnet som Maria bar i magen var høyt velsignet: «Velsignet er du blant kvinner, og velsignet er ditt livs frukt ... Da jeg hørte hilsenen din, hoppet barnet i meg av fryd!» sa Elisabet og lo.

Maria la ned reisevesken sin og gav kusinen sin en stor klem. De to hadde veldig mye de skulle snakke sammen om. Gud hadde utvalgt dem begge til et ufattelig stort ansvar.

«Gud har velsignet deg fordi du trodde det som engelen sa,» sa Elisabet.

«Jeg føler meg så oppfylt av Guds herlighet at jeg tror nesten at jeg kunne dikte en vakker sang om det her og nå!» sa Maria med glad latter.

«Ja, sett i gang!» sa Elisabet. «Du og jeg har mye som vi kan synge og tilbe Gud for!»

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 66.

Søndag

- Les «Guds utvalgte.»
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be Gud om hjelp til å føle at du er valgt av ham.

Mandag

- Les Lukas 1,26-34.
- Betydte spørsmålet som Maria stilte i vers 34 at hun tvilte på Gud? Er det mulig å tvile og likevel tjene Gud?
- Takk Gud for at han har valgt deg.

Tirsdag

- Les Lukas 1,35-45.
- Hvorfor nevnte engelen Elisabet da han sa: «Ingen ting er umulig for Gud»? I hvilket område av livet ditt har du behov for å tro nettopp dette?
- Finn fram til to tilfeller i bibelen der Gud gjorde det umulige. Skriv tilfellene ned i arbeidsboka di.
- Fortell noen om en gang da du eller noen som du kjenner oppdaget at «ingen ting er umulig for Gud».
- Utfordre Gud til å utføre det umulig i ditt liv.

Onsdag

- Les Lukas 1,39-45.

- Hva sa Elisabet til Maria, før hun hadde hørt om Marias møte med engelen?
- Hva er likt og hva er forskjellig mellom oppgavene som Maria og Elisabet ble valgt til å gjøre?
- Hva tror du Gud har valgt deg til å gjøre?
- Be Gud om å vise deg hva hans plan for deg går ut på.

Torsdag

- Les Lukas 1,46-55.
- Sangen til Maria blir ofte kalt for Magnificat på latin. Den er blitt brukt som utgangspunkt for mye kormusikk og mange salmesanger. Sjekk hos musikk læreren din, på biblioteket eller på Internett om du kan få tak i en utgave av Magnificat som du kan høre på og/eller spille
- Syng en sang som er en bønn.

Fredag

- Les Lukas 1,26-56 sammen med familien din under andakt i dag.
- Hvis du har klart å få tak i Magnificat, kan dere høre den sammen.
- Hvis du ikke får tak i Magnificat, eller selv om du har fått tak i den, kan dere sette egen musikk til Marias sang og fremføre den sammen. Eller illustrere den.
- Overgi dere på nytt som familie til Gud, og takk ham for at han alltid er hos dere.



En endring i planene

TILBEDELSE Vi priser Gud for den største gaven han har gitt.

Power Text

«La meg høre om din miskunn om morgenen, for jeg setter min lit til deg! Lær meg å kjenne den vei jeg skal gå, for jeg løfter min sjel til deg» (Salmene 143,8).

Nøkkeltekst og henvisninger

Matteus 1,18-25; *The SDA Bible Commentary*, 5, s. 282-286; fortellingen på side 104 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Gud taler til dem i dag, like sikkert som da han talte til Josef.

Føle seg trygge fordi Gud åpenbarer sin plan for dem i dag.

Gi respons ved å være på utkikk etter Guds plan for deres liv.

Power Point



Vi tilber Gud når vi stoler på hans plan for våre liv.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Josef oppdager at Maria, hun som han er forlovet med, er blitt gravid. Han bestemmer seg ganske enkelt for å «skille» seg fra henne i stillhet, slik at det blir lettest mulig for henne. Men før han rekker å gjøre det, er det en engel som viser seg for ham i en drøm. Engelen forteller ham at barnet som Maria bærer er unnfanget ved Den Hellige Ånd og at han skal gifte seg med henne likevel. Engelen forteller videre at Maria kommer til å få en sønn som skal «frelse sitt folk

fra deres synder» (Matteus 1,21). Etterpå forteller han Josef at han skal kalle barnet for Jesus.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Når Matteus forteller om denne siden ved Jesu fødsel, fokuserer han oppmerksomheten mot profetien i Jesaja 7,14. Der står det at en jomfru skal bli med barn og skal føde en sønn og skal kalle ham for Immanuel. I dag leder Gud oss gjennom sitt ord i Bibelen og gjennom sine handlinger i våre liv. Vi tilber Gud ved å høre

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
1	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Tenåringsdrømmer</i> B. <i>Full tillit</i>	
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, oppslagsverk, tegne-/maleutstyr, papir
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Nye planer</i>	– Papirlapper, konvolutt, beholder
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Mitt liv, Guds plan</i>	– Mønster til engel (s. 140), saks, tegne-/maleutstyr

på hans ord og stole helt på det han har lovet.

Lærerens «verdt å vite»

«I bibelsk tid var en forlovelse like juridisk bindende som et ekteskap. Forlovelsen skjedde under en høytidelig seremoni, med vitner til stede, og brudgommen betalte en sum, eller en mohar, til svigerfaren for å få bruden. Denne overrekkelsen av penger var bindende for paret. Vanligvis varte forlovelsen i ett år. I løpet av den perioden ble paret regnet

for å være mann og kone, og derfor kunne de ikke skille lag uten at de tok ut en helt vanlig juridisk skilsmisse» (*Illustrated Dictionary of Bible Life and Times* [Pleasantville, N.Y.: Reader's Digest Association, 1997], s. 122).

Hvilken situasjon i mitt liv krever at jeg må stole mye på Gud? Hvordan vil jeg stole på hans plan for mitt liv i dag? Hvordan har jeg tenkt å prise Gud for den sikkerheten og tryggheten som finnes i hans løfter og planer?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som har noe fra ukens bibelstudier som de ønsker å dele med klassen. (Hvis noen fikk noe i oppgave sist uke, kan du nevne det nå).

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Tenåringsdrømmer

Si at elevene skal gå sammen to og to og snakke sammen om en drøm som de har hatt nylig (enten god eller dårlig). Det skal være en drøm som var så realistisk at de ikke visste om de var våkne eller om de sov. Sett av omtrent to minutter til hver av de to personene (det kan være lurt å si fra når tiden er ute). Be så en elev om å reise seg og fortelle om sin drøm.

Oppsummering

Spør: **Er det noen som har en drøm som er bedre/verre enn dette? Hva er det ved en drøm som gjør at du husker den?** (At den var så slående og fargerik; så realistisk; så skremmende, osv.) **Tror dere at Gud noen gang har fortalt dere noe gjennom en drøm? Hvilke andre måter går Gud fram for å lede oss eller fortelle oss noe?** (Hans ord; at ting går i boks; bønnesvar; andres innsikt og visdom) Si: **Ukens Power Text forteller at vi kan be Gud om å lede oss. La oss se nærmere på Salmene 143,8.** Be en elev om å lese verset. **Ukens Power Point er som følger:**



Vi tilber Gud når vi stoler på hans plan for våre liv.

B. Full tillit

Si at elevene skal gå sammen i grupper på fire. To stykker skal ta imot, den tredje skal falle, og den fjerde skal observere. Roter stillingene hvis dere har tid. De som tar imot skal stå ansikt til ansikt og holde hender med hverandre for å ta imot den som faller. Den som faller skal ha armene i kryss over brystkassa og falle bakover samtidig som de passer på at kroppen er stiv og ikke bøyer seg ved knærne eller hoftene. Den som observerer skal stå slik at de kan se ansiktsuttrykket til alle sammen – spesielt til den som faller. Minn de som tar imot på at de må fange den som faller før vedkommende treffer gulvet!

Oppsummering

Spør (observatørene): **Beskriv ansiktsuttrykket på personene som falt. Hva tror dere de tenkte mens de falt? Som observatør, hva følte du?**

Spør (alle): **Hva var det som gjorde denne aktiviteten vanskelig eller utfordrende?** (usikkerhet om du kom til å bli tatt imot; frykt, osv.) **Hvilken**

rolle tror dere Gud ville spilt i en slik aktivitet: den som tar imot, den som faller, eller den som observerer? Forklar hvorfor. Hvilken rolle tror dere det er mest behagelig å ha? Hvorfor det? Hvorfor tror dere at det kan være vanskelig å stole på andre? (Hør på alle svarene: mennesker kan skuffe oss; mennesker kan være upålitelige, osv.) **Hva er det som gjør det vanskelig å stole på Gud?** (Vi kan ikke se ham, har ikke fått nok erfaring med ham, vet ikke hvordan han går fram.) **I Salmene 4,5 står det: «Herren hører når jeg roper til ham.» Josef, som var Jesu jordlige far og Marias nesten-ektemann, måtte lære seg å stole på Guds plan for sitt liv. Det måtte Maria også.**



Vi tilber Gud når vi stoler på hans plan for våre liv.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Majestet, konge i evighet (*Salmer og sanger*, 14)

Fortsett å synge et passende utvalg av julesanger som du velger ut selv.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Fortsett å bruke esken pakken inn i julepapir til å ta opp kollekten. Si: **I Malakis bok får vi høre om kollekt og tiende. Vi får vite at Gud ønsker at vi skal gi kollekt og tiende av pengene vi får eller tjener. Pengene går til å fremme hans verk på jord. Selv om vi noen ganger føler at vi ikke klarer å betale, kan vi hele tiden stole på at Gud vil sørge for alt vi trenger. Dette er en utmerket måte å tilbe ham.**

Bønn

Si: **Josef var villig til å stole på Gud, selv når alt han hadde erfart i livet tydet på at det Gud hadde sagt var umulig. Når vi nå skal be sammen, skal jeg nevne forskjellige områder av livet, og hvis dere tror det, vil jeg at dere skal si: «Jeg gir dette til deg og stoler helt på deg.»** (Du kan for eksempel nevne skolen, framtidig karriere, hjem, familie, forhold til andre, venner, talenter/hobbyer. Nevnt alt du kommer på som er aktuelt for elevene i klassen din.)

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Spør: **Hva har dere tenkt å gjøre etter kirken i dag? Har dere noen planer? Skal dere hjem for å spise en bedre middag? Eller skal dere opp i fjellene for å gå tur og spise en god niste? Eller kanskje skal noen av dere hjem til noen gode venner for å spise? Hvordan ville dere reagere hvis dere plutselig fikk vite at planene var blitt forandret? Tenk om alt det fantastiske som dere ser fram til plutselig ble helt umulig å gjennomføre? Hvordan tror dere at dere ville følt dere? Si: I dagens fortelling hadde Josef og Maria hele bryllupet og ekteskapet planlagt og klart. Men plutselig kommer Guds sendebud og forandrer på alt.**

Opplev bibelfortellingen

Be elevene om å lese historien fra Matteus 1,18-25 høyt. Etterpå ber du elevene om å gå sammen i par eller i grupper og velge en av følgende oppgaver (skriv opp de du velger som aktivitet på tavla):

- Lag et stort og fargerikt banner. Skriv ukens Power Point på banneret og tegn også et emblem som symboliserer tillit.
- Lag eller fremfør en sang som handler om å stole på Guds plan. Lær den til klassen.
- Lag et spill som innebærer at man må stole på en annen person. Spill det i gruppen deres, og vis så resten av klassen hvordan det skal spilles.
- Undersøk mer om «forlovelse» på bibelsk tid. Finn ut om mohar og medgift. Finn ut hvor mye en mohar eller medgifte ville koste i dagens valuta.

Materiell:

- bibler
- oppslagsverk
- tegne-/maleutstyr
- papir

- Lag et dikt der Josef snakker med og svarer enten Maria, engelen, eller Gud.

Sett av nok tid til oppgavene. Etterpå ber du hver gruppe om å presentere sitt prosjekt for resten av klassen.

Oppsummering

Spør: **Hvilket vanskelige valg måtte Josef ta?** (hvordan han skulle skille seg fra Maria uten at det gikk altfor hardt ut over henne – for å unngå reaksjoner mot henne i form av sosial stigmatisering eller død)

Hvilken informasjon fikk Josef av engelen som han ikke var klar over ennå? (at barnet til Maria var blitt unnfanget ved Den Hellige Ånd og at barnet var Messias)

Hvorfor tror dere at Gud kommuniserte med Josef gjennom en drøm? (Hør på og kommenter alle svarene: Han hadde kanskje blitt skremt av en fysisk engel; en drøm tvang ham til å gå fram i tro, osv.) Si:

Hvis Josef ikke hadde hatt et nært forhold til Gud på forhånd, kunne ikke Gud ha stolt på ham til å bli Jesu far. Josef kunne bare oversett drømmen og sagt at det bare var oppspinn. Ukens Power Text, Salmene 143,8, beskriver det forholdet som Josef kan ha hatt til Gud. La oss se nærmere på verset. Hvordan viste Josef at han stolte på Gud? (Han gjorde det engelen ba ham om å gjøre.) **Josef tilba Gud ved å følge Guds plan. Ukens Power Point er som følger:**



Vi tilber Gud når vi stoler på hans plan for våre liv.

Utforsk Bibelen

Materiell:

- Bibler

Si: **La oss lese ukens Power Text på nytt.** Be noen om å lese Salmene 143,8. **Forestill deg at Josef**

sa noe slikt neste morgen da han tenkte på drømmen han hadde hatt natten før. La oss se på noen andre vers som forteller om det tillitsforholdet som vi kan ha til Gud. Be elever om å finne fram til følgende vers og lese dem høyt: Salmene 20,7.8; 32,8-10; 56,4.5.12. Oppsummer etter at hvert skriftsted blir lest.

Oppsummering

Etter Salmene 20,7.8, spør: **Kan dere nevne noe av det som folk setter sin lit til i dag, i stedet for å stole på Gud? Hvis det å stole på Gud er det samme som å tilbe ham, hvilket bud bryter vi når vi ikke stoler på ham?** (første og andre: ingen andre guder og ingen avguder, 2. Mosebok 20,3-5). **Hva kaller vi det når vi tilber noe eller noen andre enn Gud?** (avgudsdyrkelse) **Hvordan kan vi si at vi tilber Gud når vi**

stoler på ham? (Det viser at vi respekterer og ærer Gud; det viser at vi tror på Gud, osv.)

Etter Salmene 32,8-10, spør:

Hvorfor sier salmisten her at vi ikke skal være som hest eller muldyr? (De er ville og har sterk vilje.) **Hva skjer når man utstyrrer et slikt dyr med tømme og bissel?** (et menneske kan kontrollere dyret slik at det går i riktig retning.) **På hvilke måter blir vi omgitt av Guds uendelige kjærlighet?** (han gir oss livet og mye annet som er godt)

Etter Salmene 56,4.5.12, spør: **Hva er det som får folk til å bli redde?** (naturkatastrofer, sykdom, død, fare, andre mennesker, osv.) **Hvordan kan vi vise at vi stoler på Gud når vi er redde? Hvorfor er det så viktig at vi stoler på Gud?**



Vi tilber Gud når vi stoler på hans plan for våre liv.

3

Leksen i praksis

Nye planer

Skaff en konvolutt på forhånd med «Min plan» skrevet utenpå. Inni beholderen legger du papirlapper med følgende scenarier skrevet på:

1. Jeg planlegger å reise på internatskole til neste år.
2. Jeg planlegger å dra hjem til bestevennen min i ettermiddag.
3. Jeg planlegger å få eget rom når storesøsteren min flytter ut.
4. Jeg planlegger å be bestevennen min om å sitte ved siden av meg i kirken i dag.
5. Jeg planlegger å bruke pengene jeg tjener på sommerjobben til å kjøpe meg ny sykkel.
6. Jeg planlegger å invitere de tre bestevennene mine bort når jeg har bursdag.

Skriv «Nye planer» utenpå en annen konvolutt, og plasser lapper oppi den hvor det står:

1. Faren din har mistet jobben, så du må gå på skolen der dere bor.
2. Vennen din ringte og avlyste, så du må tilbringe ettermiddagen sammen med lillebroren din i stedet.
3. Kusinen din måtte forlate en vanskelig familiesituasjon og må nå dele rom med deg.
4. En som er på besøk i sabbatskolen virker ensom, så du inviterer vedkommende til å sitte sammen med deg.
5. Du får høre om et misjonsprosjekt som har stort behov for penger, så du sender sparepengene dine dit i stedet.
6. Det flytter en ny nabo på din alder inn i nabolaget, og moren din inviterer

Materiell:

- papirlapper
- konvolutt
- beholder

dem til bursdagsselskapet ditt.

Del klassen inn i to grupper. La den første gruppen velge alle scenariene fra den første konvolutten. Den andre gruppen trekker alle scenariene fra andre konvolutt. Be eleven med «Min plan» nummer 1 om å lese sin lapp. Etterpå leser eleven med «Nye planer» nummer 1 sin lapp. Diskuter kort forandringene som har skjedd, og hvilke positive eller negative følger de kan få. Fortsett med dette til alle seks scenarier er lest opp og diskutert.

Oppsummering

Spør: **På hvilken måte tror dere at noen av eller alle disse planene kan vise seg å egentlig være Guds plan?** (Vi får flere anledninger til å ære Gud og tjene andre.) **Hva er det som utgjør forskjellen? Hva kan gjøre det enklere? Hvilke fordeler får man ved å følge Guds plan for vårt liv?** (Vi trenger ikke å bekymre oss. Vi får glede og fred. Vi føler oss glade og tilfreds når vi vet at vi gjør det Gud ønsker. Livet vårt blir fylt av tilbedelse og pris.)

4

Del med andre

Mitt liv, Guds plan

Materiell:

- mønster til engel (s. 140)
- saks
- tegne-/maleutstyr

Del ut kopier av engelen sammen med saks og tegne-/maleutstyr. Si at elevene skal skrive ukens Power Text nederst på engelen sin. De kan pynte engelen som de selv ønsker. Si at de kan be spesielt denne uken om at Gud skal vise dem hans plan for deres liv. Etterpå kan elevene gå sammen to og to og be sammen idet de forsøker å forstå Guds plan for deres liv.

Oppsummering

Spør: **Hvordan kan vi finne ut mer om Guds plan for våre liv?** (ved å lese i Bibelen, ta imot gode råd fra andre, følge veiledning fra Gud) Si: **Vi kan oppleve Guds veiledning når vi lar ham lede oss og ikke**

kommer ham i forkjøpet. (For eksempel: du er syk og ber til Gud om å bli frisk. Samtidig ber du om at Guds vilje skal skje. I stedet for å bli bedre, begynner du å føle deg enda dårligere og ender opp på sykehuset. Mens du ligger på sykehuset får du sjansen til å fortelle personen som deler rom med deg om Guds kjærlighet. Denne personen forteller så familien sin det du har fortalt. De kommer og ber om å få bibelstudier, og et år senere blir de medlemmer i menigheten din.)

Hvorfor er det viktig at vi følger Guds plan for våre liv? Hvilke fordeler følger av å fortelle vennene våre om en slik holdning til livet? (Det er en måte å introdusere dem for Gud.) Si: **Husk stadig på at:**



Vi tilber Gud når vi stoler på hans plan for våre liv.

Avslutning

Be om at Gud skal lede hver av elevene dine på den veien som han har valgt til dem.

Notater

En endring i planene

Nøkkeltekst og henvisninger

Matteus 1,18-25;
The SDA Bible
Commentary, 5, s.
282-286.

Power Text

«La meg høre om din miskunn om morgenen, for jeg setter min lit til deg! Lær meg å kjenne den vei jeg skal gå, for jeg løfter min sjel til deg» (Salmene 143,8).

Power Point

**Vi tilber
Gud når vi
stoler på hans
plan for våre
liv.**

Har du noen gang opplevd å bli skikkelig skuffet da planene dine gikk rett i vasken? Hvis du har opplevd det, skjønner du litt bedre hvordan Josef følte seg da han oppdaget at Maria ikke så ut til å være drømmepiken som han hadde tenkt å gifte seg med. (Deler av fortellingen kommer fra Matteus 1,20-23.)

Josef kikket opp, og hjertet gjorde et byks. Det var Maria som kom mot ham langs stien! Vakre, vakre Maria! Bare synet av henne fikk ham til å smile fra øre til øre. Nå var det ikke lenge før bryllupsforberedelsene var ferdige, og så skulle hun endelig bli hans kone. Han hadde savnet henne i de tre månedene hun hadde vært på besøk hos kusinen sin oppe i fjellbygdene.

Men Josef la merke til noe rart, nemlig at Maria gikk veldig sakte mot ham. Hun pleide alltid å gå så raskt og ivrig når hun så ham.

«Maria!» ropte han med et stort smil.

Maria kikket opp og satte opp farten.

«Jeg tror kanskje det er best om du setter deg ned,» sa Maria stille.

Josef kjente stikket fra noe som liknet angst et sted nede i magen. Det var altså noe som var galt. Det var han sikker på. Han trakk fram en stol til hver av dem, men Maria satte seg ikke ned.

Maria vandret rundt og tok på treverket som Josef hadde jobbet med den dagen. Et nytt åk til gamle Natans okser. Hun lot fingertuppene gli over høvelbenken til Josef. Hun tok opp huggjernet som lå der.

«Hva er det som er i veien, Maria?» spurte Josef stille.

Maria hevet blikket.

Hvordan er det mulig for et menneske å se så lykkelig ut og samtidig se så trist ut? tenkte Josef.

«Josef, jeg er gravid,» sa Maria stille.

«HVA?!» ropte Josef. Og så: «HVA?!» ropte han igjen.

«Jeg vet det,» sa Maria. «Det er litt

vanskelig å tro dette. Men like før jeg dro for å besøke kusinen min, Elisabet, var det en engel som viste seg for meg og sa at jeg kom til å få et barn,» forklarte hun ganske enkelt.

Josef trakk pusten dypt. Og så trakk han pusten dypt igjen. Han stirret på veggen. Sant nok så hadde folk truffet engler før. Men dette var *Nasaret*. Engler kom ikke på besøk til Nasaret! Og så var hans kjære Maria blitt gravid?

Maria tørket bort en tåre mens hun så på reaksjonen til Josef. Men så ble ansiktet hennes fylt av et stort smil. «Han fortalte meg at jeg kom til å få en sønn!» sa hun. «Og ikke en hvilken som helst sønn, men en hellig sønn. Engelen fortalte meg at barnet mitt skal kalles for Guds Sønn.»

Ansiktet til Josef var blitt helt blekt. Det virket som han hadde sluttet å puste. Hvordan kunne Maria finne på å lyve til ham på denne måten? Hva var det hun hadde gått hen og gjort? Han spratt opp og begynte å gå frem og tilbake.

Maria stod der taus. Hun kunne ikke tenke på noe mer å si som kunne få ham til å tro på henne. Uansett var det sikkert best å bare fortelle sannheten slik den var, tenkte hun. Men det så ut som han tenkte i ganske andre baner enn det hun hadde håpet.

Josef stormet ut av verkstedet og for nedover stien uten å kikke seg tilbake. Alle de glade og fantastiske planene for fremtiden hadde gått i vasken. *Alle* planene! Han kunne i hvert fall ikke gifte seg med Maria nå! Han skulle flytte bort. Langt, langt bort til et sted der han ikke kjente en sjel.

Den natten kom det en engel til Josef i en drøm. En blendende lys og mektig engel som snakket med en stille autoritet. «Ikke vær redd for å ta Maria til kone,» sa engelen, «for barnet som er unnfanget i henne er av Den Hellige Ånd. Hun skal føde en sønn, og du skal gi ham navnet Jesus; for han skal frelse sitt folk fra deres synder.»

Fargene i drømmen til Josef var fabelaktige. Det var farger som han aldri før hadde sett eller forestilt seg. Engelen fortsatte: «Alt dette skjedde for at det Herren har talt gjennom profetien, skulle oppfylles: «Se, jomfruen skal bli med barn og føde en sønn, og de skal gi ham navnet Immanuel – det betyr: Gud med oss».»

Og så våknet Josef. Han blunket med øynene og kikket rundt seg. Alt rundt ham så ut som det alltid hadde sett ut, men likevel var alt annerledes. Og så skjønnte Josef plutselig at alt var virkelig forandret. *Absolutt alt!* Messias skulle komme! Endelig skulle Messias komme etter alle disse årene som de hadde ventet! Guds Sønn skulle komme til jorden, og han skulle komme som en *liten baby!* Det var rett og slett for stort og ufattelig til at den stakkars hjernen hans kunne gripe det!

Josef spratt opp. Maria! Han måtte finne Maria og fortelle henne at han også hadde sett engelen!

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 67.

Søndag

- Les «En endring i planene.»
- Forestill deg hvordan Josef følte seg før han fikk drømmen og så etter drømmen.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be om at Gud skal hjelpe deg til å stole på ham.

Mandag

- Les Matteus 1,18.19 og 5 Mosebok 22,21.
- Lag en liste over gode grunner som Josef hadde til å «skille» seg med Maria. Hva tror du straffen hennes kunne blitt dersom de religiøse myndighetene hadde funnet ut at hun var gravid?
- Hva tror du kunne skjedd hvis Josef hadde bestemt seg for å offentliggjøre det som hadde skjedd med Maria? Hvorfor tror du han bestemte seg for ikke å gjøre det? Hva forteller det om Josef?
- Be Gud om å gi deg samme sinnelag mot andre som Josef hadde mot Maria.

Tirsdag

- Les Lukas 1,26-37.
- Tror du det var samme engel som kom til både Maria og Josef?
- Hvilke likheter og forskjeller var det mellom budskapet til Josef og budskapet til Maria? Hvordan var budskapene de fikk med på å hjelpe dem til å stole på Gud?
- Be Gud om å hjelpe deg til å høre på hans ord.

Onsdag

- Les Matteus 1,24 og Lukas 1,38.
- Hva gjorde både Maria og Josef etter at engelen hadde snakket med dem? Hva sier dette deg om forholdet som hver av dem hadde med Gud?
- Be Gud om å gjøre deg villig til å stole på ham og følge hans plan for ditt liv.

Torsdag

- Les Ordspråkene 3,5.6. Finnes det noen situasjoner i ditt liv hvor du behøver å stole helt på Gud?
- Ta fram arbeidsboka di og skriv ned hvilket behov du har.
- Takk Gud for den planen som han har for deg og ditt liv. Be ham om hjelp til å stole helt på ham.
- Bestem deg for å stole på at Gud vil ta seg av deg.

Fredag

- Under familieandakt i dag kan dere lese Salmene 20,7; 32,8-10; 56,3.4.11.
- Snakk sammen om alt som mennesker stoler på, utenom Gud, og hvorfor.
- Hvorfor tror du Gud sier at vi ikke skal være som en hest eller et muldyr?
- Skriv opp forskjellige måter som Guds kjærlighet og omsorg omgir din familie.
- Syng en sang som handler om å stole på Gud. Spør en voksen person om å fortelle om en gang da de var redde men stolte på Gud likevel.
- Takk Gud for at du kan stole på ham og at han har en plan for deg og familien din.



Gled deg, du jord!

TILBEDELSE Vi priser Gud for den største gaven han har gitt.

Power Text

«Gjeterne drog tilbake, mens de priste og lovet Gud for det de hadde hørt og sett; alt var slik som det var blitt sagt dem» (Lukas 2,20).

Nøkkeltekst og henvisninger

Lukas 2,1-20; *Alfa & Omega 4*, s. 27-32; fortellingen på side 114 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Jesu fødsel var, og er fremdeles, en grunn til å juble.

Føle takknemlighet til Gud for den enestående gaven som Jesus er.

Gi respons ved å ta imot Jesus som sin frelser og tilbe ham.

Power Point



Jesu fødsel får oss fremdeles til å juble.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Maria og Josef reiser den lange veien til Betlehem slik keiseren har befalt. De ser hvordan Guds hånd sørger for at Jesus blir født i Davids by, slik som profetene har forutsagt. Men det er ingen i Betlehem som har mulighet eller ønske om å hjelpe det ung paret med husly for natten. Til sist finner de et sted å sove, i

en stall. Hverken venner eller familie er til stede for å ønske Jesus velkommen til verden, men englene og gjeterne tilber Gud for at hans Sønn er født.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Det finnes ingen bedre grunn til å prise Jesus enn den gaven som han har gitt oss: sitt eget liv for at vi kan bli frelst.

ELLEVE

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
*	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Julesesong</i> B. <i>Akkurat som oss</i>	– Eske; juleutstyr som gavepapir, et langt tøyestykke, en stein, en sko, et stråestykke, et bilde av et motell, smågaver, osv. – Papir, penner/blyanter
2	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
3	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, papir, penner/blyanter
			Utforsk Bibelen	– Bibler
4	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Scenarier</i>	
	Del med andre	10-15 min.	<i>Operasjon barnehjelp</i>	– Navn på folk/organisasjoner som samler utstyr til fattige, papir, penner/blyanter

Når vi viser ham hvor takknemlige vi er, blir alt det vi gjør til tilbedelse og en hyllest til Gud.

Lærerens «verdt å vite»

«Ved sitt liv og sin død utførte Kristus endog mer enn å gjenopprette den ødelegnelsen som synden var årsak til. Satan hadde til hensikt å lage et evig skille mellom Gud og mennesker. Men i Kristus blir vi nærmere forent med Gud enn om vi aldri hadde falt i synd. Ved å ta på seg vår natur har Frelseren knyttet seg til men-

neskeheten med et bånd som aldri skal bryte. Gjennom evige tider er han knyttet til oss. «For så høyt har Gud elsket verden at han gav sin Sønn, den enbårne.» Han gav ham ikke bare for at han skulle bære våre synder og dø som et offer i vårt sted. Han gav ham til den falne menneskeslekt ... Og når de gjengløste gjennom endeløse tidsaldrer vandrer i Herrens lys, vil de prise ham for hans ubeskrivelige gave – Immanuel, Gud med oss» (*Alfa & Omega* 4, s. 16, 17).

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som har noe fra ukens bibelstudier som de ønsker å dele med klassen. (Hvis noen fikk noe i oppgave sist uke, kan du nevne det nå).

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Juleseong

Materiell:

- eske
- juleutstyr som:
gavepapir,
et langt
tøystykke,
en stein, en
sko, et
stråstykke,
bilde av et
motell,
smågaver,
osv.

Plasser julegjenstandene i esken. Be en av elevene om å velge en gjenstand fra esken. Spør: **Hvorfor forbinder vi denne gjenstanden med julen eller fortellingen om Jesu fødsel?** (Oppmuntre alle elevene til å svare.) **Er det mulig å trekke ut en åndelige side ved denne gjenstanden?** (Oppfordre elevene til å svare, for eksempel: Maria viklet Jesusbarnet inn i lange tøystykker; Jesus er forbundet med oss mennesker fordi han ble født som menneske og kommer alltid til å ha menneskenatur [se Lærerens «verdt å vite»].) Fortsett med dette til dere har valgt og omhandlet alle gjenstandene.

Oppsummering

Spør: **Hvilke åndelige tanker og anvendelser likte dere best?** (Hør på svarene.) **Hvordan kan slike vanlige og hverdagslige gjenstander hjelpe med å gjøre historien om Jesu fødsel mer virkelighetsnær for oss?** (Hør å svarene: De hjelper oss til å forstå at Jesus ble født, akkurat slik som vi er blitt født – som en vanlig baby.) Si: **Dagens Power Text finner vi i Lukas 2,20. Nå kan vi finne fram til dette verset og lese det høyt sammen.** (Gi nok tid så alle finner fram.) **Hyrdene fikk se mye av det som vi nettopp har snakket om. De priste Gud for det de fikk se. I dag kan vi være spesielt på utkikk etter den nye gleden som denne gamle fortellingen kan gi oss. Ukens Power Point forteller oss at:**



Jesu fødsel får oss fremdeles til å juble.

B. Akkurat som oss

Materiell:

- papir
- penner/
blyanter

Spør: **Hvor mange av dere er det som husker hvordan det var å være baby? Hvor mange av dere liker babyer? De som liker babyer kan stille seg til høyre for meg. Hvis dere misliker babyer, kan dere stille dere til venstre for meg.** (Hvis det ikke er noen som innrømmer at de misliker babyer, ber du noen få om å forestille seg at de misliker dem.) Del ut papir og penner/blyanter. **I løpet av det neste minuttet nå vil jeg at dere skal skrive opp så mange grunner som mulig til å like eller mis-**

like babyer, alt etter hvilken gruppe dere er på. Gruppen som kommer på flest grunner har vunnet. Gi gruppene ett minutt, og rop Stopp. Be elevene om å lese opp listene sine. Utrop vinneren.

Oppsummering

Les opp listen over grunner til å mislike babyer, og spør så om elevene tror at Jesus oppførte seg sånn da han var baby. For eksempel hvis noen har skrevet at de misliker babyer fordi de skriker eller stadig må skifte bleie, kan du spørre:

Tror dere at Jesus skrek og måtte skifte bleie? (Ja, fordi han var en ekte baby; han hadde behov akkurat sånn som enhver annen baby og gav uttrykk for behovene på samme måte som alle andre babyer; han måtte gjennom den samme utviklingen som alle andre mennesker må gjennom, osv.) **Hvorfor tror dere at det var nødvendig for Jesus å bli en ekte menneskebaby?** (Hør på svarene: Han måtte bli «en av oss» på enhver tenkelig måte for å kunne bli vår frelser.) **Hva synes dere om at Jesus måtte bli en ekte menneskebaby?** (forundret, takknemlig, osv.) **Ukens Power Text forteller at hyrdene reagerte på en spesiell måte da de fikk se Jesusbarnet. La oss se litt nærmere på Lukas 2,20.** (Gi elevene tid til å finne fram til verset og lese det høyt sammen med deg.) **Hyrdene som fikk se det nyfødte barnet ble fylt med glede.**

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Forslag til sanger

When I remember (*Rop det ut*, 415)

Kom til meg nu (*Vi synger med de minste*, 8)

Nå tennes tusen julelys (*Salmer og sanger*, 122)

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Si: **Det er mange forskjellige måter vi kan tilbe Gud for hans største gave, Jesus. En av de beste måtene vi kan tilbe Gud er ved å gi kollekt til støtte for hans arbeid verden rundt.**

Bønn

Si: **Når vi ber i dag, la oss fokusere spesielt på å prise Gud for at han sendte Jesus til jord for å bli «en av oss». For eksempel så kan vi si: «Vi priser deg, Gud, for at du i din store nåde sendte Jesus, slik at vi slipper å dø for all tid på grunn av våre synder.»**

Materiell:

- kollektbøsse

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Ha en idémyldring i noen minutter om alt man har bruk for når man har en nyfødt baby. (klær, bleier, flasker, sengetøy, babyseng, stillhet, morsmelk, oppmerksomhet fra far og søsken) Spør: **Hva skjer etter at barnet er født og kommer hjem fra sykehuset?**

(Venner/familie/slektninger ringer, skriver og/eller kommer på besøk og sender eller har med gaver til moren og babyen; hjelper med husarbeid og matlaging til de andre i familien; gratulerer faren.) I dagens fortelling skal vi se nærmere på den velkomsten som Jesus, Josef og Maria fikk.

Opplev bibelfortellingen

Les Lukas 2,1-20 sammen.

Materiell:

- bibler
- papir
- penner/
blyanter

Nummerer elevene fra 1 til 5 til alle elevene har fått et tall. Si: **Nå skal dere få i oppgave enten å omskrive eller lage et lite skuespill om handlingen i disse versene.**

Alt skal skrives i første person entall, ut fra synsvinkelen til en av personene som er med: en hyrde, en engel, Maria, Josef, eller Jesus barnet. Ta med alt som det er sannsynlig at dere så, hørte, luktet, kom borti, rørte ved eller smakte hvis dere hadde vært en av personene i historien. Gruppe 1 jobber sammen og lager noe ut fra synspunktet til en av gjeterne, gruppe 2 tar for seg en engel, gruppe 3 tar Maria, gruppe 4 tar Josef, og gruppe 5 tar for seg Jesusbarnet. Vær forberedt på å dele det dere har laget med resten av klassen etterpå. Del ut papir og penner/blyanter. Gi elevene nok tid til oppgaven. Etterpå ber du gruppene presentere det de har laget for hele klassen.

Oppsummering

Spør: **Hvilke sider ved Jesu fødsel var det som gjorde den helt vanlig?** (Han ble født som et menneskebarn; han ble tatt vare på av moren sin; folk kom for å se ham; han ble født under kummerlige forhold, osv.) **Hvilke sider ved Jesu fødsel gjorde den til noe helt spesielt?** (Fødselen ble annonsert av engler fra himmelen; han var sønn til Gud, himmelens og jordens skaper.) **Hvilken holdning hadde englekoret til Jesu fødsel?** (glade, oppglødde, ivrige, osv.) **Hvilken holdning hadde gjeterne til Jesu fødsel?** (redde, og så oppglødd, glade, osv.) **Hva tror dere at andre folk følte da de hørte gjeterne fortelle om det de hadde sett og opplevd?** (forundret, glade, nysgjerrige, forbauset, mistenksomme, skeptiske, alt etter om de ventet aktivt på Messias eller ikke) **Hvorfor var det enkelte som opplevde Jesu fødsel som det beste som noensinne kunne skje?** (Enkelte mennesker hadde studert profetiene og ventet aktivt på Messias.) **Hvordan kan vi si at Jesu fødsel er gledelige nyheter for oss som lever i dag?** (Han er også vår frelser; han kom til jord slik at vi skulle få anledning til å leve sammen med Gud igjen, sånn som vi opprinnelig ble skapt til å gjøre.) **Nå kan vi gjenta Lukas 2,11 sammen, men vi kan bytte ut Betlehem med navnet på vår egen by: «I dag er det født dere en frelser i _____; han er Kristus, Herren.» Og hva har Jesu fødsel å si for oss i dag?** (den gir oss anledning til å leve evig sammen med Gud en gang; dette gjør oss veldig glade) **Husker dere ukens Power Point? La oss si den sammen:**



Jesu fødsel får oss fremdeles til å juble.

Utforsk Bibelen

Materiell:

- Bibler

Be elevene finne fram til følgende vers som handler om tilbedelse: Salmene 95,6; 100,2; Filipperne

2,10.11. Spør: **Nevn noen måter som vi kan tilbe Jesus.** (knele ned; bøye hodet; bruke sang og gledesuttrykk; med våre handlinger og ord til andre) Si: **La oss se nærmere på Lukas 2,16.17,**

og 20 igjen. Legg spesielt merke til vers 20. Be en elev eller to om å lese versene høyt. Spør: **Hvordan tilba gjeterne Jesus?** (de dro for å se ham selv, de fortalte andre, de preste og opphøyet Gud) **I Jesaja 40,9 og 52,7 finner vi profetier om mennesker som jubler og gleder seg på grunn av Jesu fødsel. Gjeterne oppfylte disse profetiene, og det kan også vi gjøre.** Be noen av elevene om å finne fram til versene og lese dem høyt.



Jesu fødsel får oss fremdeles til å juble.

Notater

3

Leksen i praksis

Scenarier

Les følgende scenarier for elevene og si at de skal diskutere mulige reaksjoner på hvert av dem.

1. **Du driver med medisinsk forskning og har nettopp oppdaget en medisin som kan helbrede kreft. Hvordan skal du gå fram for å bekjentgjøre oppdagelsen din?**

2. **Du arbeider som gatefeier i en stor by. Svært få synes jobben du gjør hver dag er spesielt viktig. Så får du høre om en helt spesiell hendelse som ingen andre i byen din vet har skjedd. Hvordan skal du gå fram for å la alle få vite om det?**

3. **Søsteren din har nettopp fått barn. Hun påstår at når barnet blir stort, skal han bli hele verdens leder. Tror du på det hun sier? Hva sier du til henne?**

4. **Noen kommer til deg og forteller deg at en internasjonal superkjendis har kommet til byen din. Du vil veldig gjerne få autografen hans/hennes, men når du møter opp ved adressen der**

kjendisen skal være, finner du bare et ganske slitt og ekkelt motell. Hva gjør du?

Oppsummering

Spør: **Hva var det som gjorde det vanskelig for folk å tro på det gjeterne fortalte?** (Gjeterne var alminnelige, fattige mennesker; det virket som det de sa var noe som heller burde blitt kunngjort av viktige mennesker i Betlehem, osv.) **Hva var det som gjorde det vanskelig å tro at Jesusbarnet faktisk var den lovede Messias?** (Han ble født inn i en fattig familie; han hadde ikke noe slående utseende på noen måte, osv.) **Tror dere at gjeterne klarte å overbevise noen om at Messias var blitt født?** (Kanskje; de var jo så fulle av glede og iver; det var andre som hadde lest profetiene og som ventet på Messias.) **Hvordan kan vi si at nyhetene om Jesu fødsel fremdeles er gledelige nyheter?** (Han er frelser for hver enkelt av oss. Det er som om han er nyfødt hver gang noen tar imot ham.)

4

Del med andre

Materiell:

- navn på personer/organisasjoner som samler utstyr til fattige
- papir
- penner/blyanter

Operasjon barnehjelp

Finn ut om det er noen i nærheten som driver med innsamling av tøy og utstyr til fattige land i for eksempel Øst-Europa. Be elevene lage en liste

over utstyr og klær som de kan ta med seg til neste sabbatskole, gjerne spesielt med tanke på babyer og barn. Planlegg sammen med dem hvordan de kan gå fram for å samle inn enda mer utstyr.

Avslutning

Be for elevene, at Gud skal fylle dem med samme glede som gjeterne følte da de fikk høre de gode nyhetene om Jesu fødsel.

Notater

Gled deg, du jord!

Nøkkeltekst og henvisninger

Lukas 2,1-20; Alfa & Omega 4, s. 27-32.

Power Text

«Gjeterne drog tilbake, mens de priste og lovet Gud for det de hadde hørt og sett; alt var slik som det var blitt sagt dem» (Lukas 2,20)..

Power Point

Jesu fødsel får oss fremdeles til å juble.

Tenk på en gang da du fikk høre noen helt fantastiske nyheter. Klarte du å holde dem for deg selv? Hvordan var det å fortelle vennene og familien din om dem? Les videre for å se hvordan englene og gjeterne fortalte andre om de gode nyhetene som de hadde hørt. Når du har lest fortellingen, tenk på hvordan du selv kan dele de samme gode nyhetene i dag. (Englenes sang kommer fra Lukas 2,14.)

Hele byen summet. Nyhetene spredte seg lynraskt fra person til person. Keiser Augustus hadde gitt ordre om folketelling i alle land i det romerske riket. Alle som kom inn på snekkerverkstedet til Josef pratet om det. De eldre kundene klagde og irriterte seg over det; de yngre kundene syntes det hørtes spennende ut å ta en reise tilbake til familiens opphavssted. Da kunne de få treffe fjerne slektninger og få nye venner.

Den kvelden kom Josef til Maria og fortalte henne forsiktig om befalingen fra keiseren. De var nødt til å reise helt til Betlehem, siden de var i kong Davids slekt. Alle måtte reise tilbake dit de opprinnelig kom fra.

I løpet av et par dager hadde de pakket alt og gjort alle nødvendige forberedelser. Det gikk sakte, og de måtte slå leir underveis. Det var umulig for Maria å gå 130 kilometer hele veien dit, og selv oppe på ryggen til eselet var det ubehagelig og slitsomt. Det spesielle barnet inni magen hennes vokste hver dag. Noen av dagene var det bare så vidt hun klarte å sitte oppreist på eselryggen. Josef gjorde alt han kunne for å holde eselet rolig og ledet dyret forsiktig rundt alle ujevnheter i veien.

Det var blitt kveld, mange dager senere, da de endelig kom fram til Betlehem. Men hvert eneste hotell i byen var overfylt med overnattingsgjester. De trasket fra det ene hotellet til det andre, og så videre til enda et, men det var absolutt ingen som hadde plass til dem. Noen av dem smalt bare igjen døra i ansiktet på dem, mens andre beklaget dypt at de rett og slett ikke kunne presse flere mennesker inn. Maria følte at tårene kom til å trille nedover kinnene hennes når som helst. Hun var forferdelig trøtt. Reisen hadde vært så lang og så vanskelig.

Josef banket på en siste dør. Da innehaveren sa «nei» og begynte å stenge døra, fikk han øye på Maria. Han la merke til hennes til-

stand og syntes forferdelig synd på det utslitte paret som hadde reist så langt. «Jeg har faktisk ingen ledige rom her i hotellet, men hvis dere ikke har noe imot det, kan dere få sove i stallen,» sa han.

En stall hørtes temmelig innbydende i forhold til å sove ute hele natten. Der inne var det i alle fall varmt og tørt. De tok gladelig imot tilbudet.

Den natten ble Jesus født. Maria hadde ingen barneseng hvor hun kunne legge ham, så Josef rensset et steintrau og la rent høy oppi det. Så svøpte Maria barnet i rene tøystykker som hun hadde tatt med hjemmefra. Hun pakket Jesus godt inn i dem så han var trygg og varm. Etterpå la hun det nyfødte barnet sitt forsiktig ned i trauet – krybben.

Utenfor Betlehem var det noen gjeterer som satt rundt et leirbål. De pratet sammen mens de passet på sauene sine og holdt øye med alt som kunne luske rundt i de mørke skyggene der ute. De snakket sammen om den lovede Messias som profetene hadde snakket om og ba til Gud om at han snart måtte komme. Det hendte ofte om natten at de snakket sammen om skriften og forsøkte å forstå seg på profetiene. De følte seg helt sikker på at det ikke var lenge før Messias kom.

Plutselig ble himmelen fylt av blendende lys. Gjeterne dekket øynene sine og trakk seg tilbake i frykt. Hva var dette for noe? Så fikk de høre en fantastisk rungende stemme. De hadde aldri hørt noe sånt før.

Engelen sa: «Ikke vær redde! Jeg kommer med enestående nyheter til dere og til alle mennesker på jorden: Verdens frelser er blitt født i dag i Betlehem. Dere skal finne et barn som er svøpt og ligger i en krybbe.»

Himmelen lyste opp enda sterkere og ble fylt av engler som sang pris til Gud og sa: «Ære være Gud i det høyeste og fred på jor-

den blant mennesker som har Guds velbehag!»

Gjeterne stirret på himmelen, helt målløse. De hadde aldri sett noe så vakkert og storslått. Men så, like plutselig som englene hadde vist seg, ble de borte.

Etterpå virket alt utrolig mørkt og stille. Det gikk lang tid før noen av gjeterne torde å si noe. Ingen ønsket å ødelegge øyeblikkets magi. Og så begynte de alle å snakke i munnen på hverandre. «Kom, så drar vi inn til Betlehem, med en gang!» forsøkte de å si samtidig med hverandre. De forlot sauene og satte av gårde mot byen nedenfor.

Til å begynne med gikk de, men snart begynte de å jogge, og til sist sprang de nedover fjellsidene så fort de bare kunne. De måtte være sikre på at dette ikke hadde vært en drøm.

De fant familien akkurat slik engelen hadde beskrevet den for dem. Maria og Josef satt og beundret det nye lille barnet sitt mens han lå i krybben. Gjeterne kom forsiktig inn og gikk ned på kne for å tilbe barnet. De priste Gud for denne fantastiske gaven som han hadde gitt til menneskene.

Da de vandret tilbake til fjellsidene etterpå, fortalte de alle de kom over om englene og Jesusbarnet – denne babyen som hadde kommet for å frelse alle mennesker. Fra den dagen av priste de bestandig Gud for den enestående gaven, og for at Gud hadde fortalt de fantastiske nyhetene til helt vanlige mennesker som dem selv.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 80.

Søndag

- Les «Gled deg, du jord!»
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be om at Jesus vil hjelpe deg til å finne noe helt nytt som du ikke har tenkt på før i denne velkjente fortellingen.

Mandag

- Les Lukas 2,1-7.
- Tror du at Maria visste hva slags forhold hun kom til å måtte føde Jesus under? Tror du Josef visste det?
- Syng, nynn eller gjenta ordene fra favorittsangen din om da Jesus ble født.
- Ta fram arbeidsboka di og skriv ned en bønn hvor du priser Jesus for at han ble født for å frelse deg.

Tirsdag

- Les Lukas 2,8-14.
- Hvorfor tror du at gjeterne fikk denne spesielle kunngjøringen fra englene? Hvorfor var disse nyhetene godt nytt for alle mennesker?
- Bruk gjenstander som du har liggende hjemme til å lage en liten modell av stallen. Plasser den der familien din kan se den.
- Be Gud om hjelp til å være et «veiskilt» som viser andre veien til Jesus.

Onsdag

- Les Lukas 2,15.16.
- Har du noen gang fått så gode nyheter at du bare ikke kunne vente med å se eller oppleve det som skulle skje? Hvordan følte du deg? Hva gjorde du? Skriv om opplevelsen i arbeidsboka di.
- Be foreldrene dine om lov til å invitere noen hjem til middag på fredag, etterfulgt av familieandakt, hvor dere deler disse gode nyhetene med dem. Gi dem stallmodellen som du har laget.
- Be Gud om å få den samme gleden og entusiasmen over Jesus som disiplene hadde.

Torsdag

- Les Lukas 2,17-20 og Jesaja 40,9 og 52,7.
- Forestill deg gjeterne som springer gjennom Betlehems gater midt på natten og roper de gode nyhetene ut til alle og enhver. Hva ser, hører, føler og lukter de?
- Skriv ukens Power Text på en tegning av en fot. Sett inn ditt navn i stedet for «gjeterne» for å beskrive følelsen du en gang har fått da du fortalte noen om Jesus.
- Be Gud om å gi deg gode ideer for hvordan du kan fortelle historien om Jesus med like stor iver og glede som gjeterne hadde.

Fredag

- Start familieandakt med noen fine julesanger.
- Les Lukas 2,1-20.
- Vis stallmodellen som du har laget til gjesten din. Gi den til gjesten som en gave.
- Takk Gud for gjesten din, og pris Gud for de gode nyhetene om at Jesus er født.



Drømmer, reiser og én stjerne

TILBEDELSE *Vi priser Gud for den største gaven han har gitt.*

Power Text

«Herren skal alltid lede deg og mette deg i det tørre land: Han skal gi deg nye krefter, så du blir lik en vannrik hage, ja, som et kildevell der vannet aldri svikter» (Jesaja 58,11).

Nøkkeltekst og henvisninger

Matteus 2,1-15; Alfa & Omega 4, s. 40-48; fortellingen på side 124 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Gud leder sitt folk i dag, like sikkert som da han ledet vismennene og Josef.

Føle et sterkt ønske om å følge Guds ledelse.

Gi respons ved å velge å følge Guds plan for deres liv.

Power Point



Vi tilber Gud når vi følger ham dit han leder.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Vise menn fra Østen kommer til Jerusalem. De har fulgt en uvanlig stjerne og søker en nyfødt konge. Kong Herodes får høre om deres forsøk på å finne dette hellige barnet for å tilbe det. Kongen later som om han gjerne også vil tilbe barnet, og han sier derfor at de skal fortsette å lete etter barnet. Han sier til dem at når de har funnet barnet, skal de komme tilbake til ham og avgi rapport slik at også han kan tilbe det. De finner barnet, tilber det og overrekker de kost-

bare gavene sine: gull, røkelse og myrra. Rett etter dette advarer Gud dem i en drøm om at de ikke må dra tilbake til kong Herodes. Derfor tar de en omvei når de skal hjem. Etter at vismennene har reist, advarer Gud Josef om at Herodes leter etter Jesusbarnet og ønsker å ta livet av ham. Maria og Josef unnslipper til Egypt med barnet.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Både vismennene, Maria og Josef fikk alle meget klare instruksjoner fra Gud.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
*	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Gavesøk B. Blinde ledere	– Smågaver (pakket hver for seg), kart – To kopper, to beholdere med vann, to bind for øynene, bord eller benk
2	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
3	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, papir, tusjpenner/blyanter, linjaler, tegneutstyr, bibelordbøker, bibelske oppslagsverk, verdenskart, kostymer
			Utforsk Bibelen	– Bibler
	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenarier	– Gjest (eventuelt)
4	Del med andre	10-15 min.	Fortell hele verden	– Papir eller plakatkapp, tegne- og maleutstyr

De trengte ikke å ha gjort som han sa, men de valgte å følge ham. På denne måten ble deres handlinger en måte å tilbe Gud. Vi kan også velge å tilbe Gud ved å følge når han leder oss.

Lærerens «verdt å vite»

«Men i en drøm fikk [de vise menn] et guddommelig budskap om ikke å ta kontakt med Herodes. De unngikk da Jerusalem og tok en annen vei tilbake til sitt hjemland.

På lignende måte ble Josef varslet om å flykte til Egypt med Maria og barnet. Engelen sa: «Bli der til jeg sier fra! For

Herodes kommer til å lete etter barnet for å drepe det.» Josef var lydig uten å nøle. For å oppnå størst mulig sikkerhet la de ut på reisen ved nattetid ...»

«Satan var oppsatt på å stenge det guddommelige lyset ute fra verden, og han brukte all sin list for å tilintetgjøre Frelseren. Men han som aldri slumrer eller sover, våket over sin Sønn. Han som hadde latt manna regne ned fra himmelen til Israel, som hadde skaffet Elia mat da det var hungersnød, sørget for at Maria og barnet fikk et tilfluktssted i et hedensk land» (*Alfa & Omega 4*, s. 46).

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som har noe fra ukens bibelstudier som de ønsker å dele med klassen. (Hvis noen fikk noe i oppgave sist uke, kan du nevne det nå).

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Gavesøk

Materiell:

- smågaver (pakket hver for seg)
- kart

Ta med små gaver til hver elev, innpakket og med navnet deres utenpå. Ta også med noen ekstra gaver hvor du skriver «Til gjest» utenpå. Gjem gavene på forhånd på forskjellige plasser rundt omkring i sabbatskolerommet. Gjør omtrent 1/3 av dem helt umulig å finne (du kan for eksempel plassere noen få av dem utenfor rommet). Fortell elevene at du har med gaver til dem, men at de må finne dem selv. Si at hvis de kommer over en gave som ikke er til dem, skal de la den ligge og ikke gi de andre noen tips om hvor den ligger. Si at alle skal slutte å lete etter at det har gått ett minutt. Når minuttet er over, er det sikkert mange som protesterer, men overse dette. Del ut kartene som viser nøyaktig hvor alle gavene befinner seg. Når alle har fått et kart, lar du dem forsette å lete. Når alle har funnet gaven sin, lar du dem pakke dem opp. [Merk: hvis du har en spesielt stor klasse, kan du gjennomføre aktiviteten med en mindre gruppe mens resten av klassen ser på.]

Oppsummering

Spør: **Hva tenkte dere da jeg sa at jeg hadde med gaver til dere?** (glade, ivrige, takknemlige, spent) **Hva syntes dere da jeg sa at dere måtte finne gavene selv?** (forvirret, irritert) **De av dere som klarte å finne gavene deres med en gang, hvordan føltes det?** (glade, osv.) **Hva med dere som ikke klarte å finne gavene deres?** (frustrert, irritert; lurte på om du hadde glemt meg; følte meg utenfor; flau) **Hvordan var det etter at jeg delte ut kartene som viste hvor gavene lå?** (Mye enklere. Endelig kunne vi få tak i det som du hadde tatt med til oss.) **Var det noen av dere som valgte å ikke bruke kartene som jeg delte ut?** (Antakeligvis ikke.) **Hvorfor ikke?** (Fordi det var bare du som visste hvor du hadde lagt gavene.) **Er det noen vits i å la være å bruke kartet eller veiledningen som Gud har gitt oss for våre liv?** (Nei. Han har skapt oss og vet hva som er best for oss; han ser enden fra begynnelsen.) **I ukens Power Text, Jesaja 58,11, lover Gud at han skal lede oss. La oss ta en titt på verset.** Be en frivillig om å lese verset høyt. **Her kommer ukens Power Point:**



Vi tilber Gud når vi følger ham dit han leder.

B. Blinde ledere

Be om å få seks frivillige elever fram. Rydd en klar vei gjennom midten av rommet. Be to av elevene om å stå i den ene enden av rommet, og to i den andre enden. (De to siste elevene venter inntil videre.) Plasser et lite bord eller en benk med to tomme glass ved siden av to av de frivillige. Vis to glass fylt med vann til de to siste frivillige, og fortell dem at deres oppgave er å frakte glassene med vann bort til de to tomme glassene og fylle dem. Etterpå setter du bind for øynene deres.

Uten å si at du skal gjøre det på forhånd, snurrer du begge elevene rundt noen ganger før du gir dem glassene med vann. Send dem så av gårde. Fortell resten av klassen at de ikke får lov til å hjelpe dem på noen måte. Elevene med bind for øynene må kjenne/huske veien fram til glassene som skal fylles.

Når elevene har kommet fram til de to tomme glassene og klart å fylle dem, får de lov til å fjerne bindet fra øynene og gi bindet til de to frivillige som venter der. De to nye elevenes oppgave blir nå å frakte de fylte vannglassene tilbake til utgangspunktet med bind for øynene. Disse elevene blir også snurret rundt først før du gir dem vannglassene. Forskjellen nå blir at de to første frivillige får lov til å veilede de to nye ved å snakke til dem og ved å plassere en hånd på skulderen deres. Når vannglassene er trygt tilbake ved utgangspunktet, oppsummerer du.

Materiell:

- to kopper
- to be-
holdere
med vann
- to bind for
øynene
- bord eller
benk

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å forsøke å komme seg gjennom klasserommet med bind for øynene og med et glass med vann i hånda like etter at dere var blitt snurret rundt noen ganger?** (Mulige svar:

Urettfærdig, for vi visste ikke at vi skulle bli snurret rundt, og de andre fikk verbal/fysisk veiledning på vei tilbake.) **Dere som fikk veiledning, hva syntes dere om de som veiledet dere?** (takknemlige for hjelpen de gav) **Var det vanskelig å velge å følge veiledningen deres?** (Nei, for de kunne se, og det var bedre enn å gjøre det alene.) **Hvilke likeheter eller forskjeller er det mellom denne aktiviteten og den måten Gud behandler oss?**

(Likheter: Han gir oss all veiledningen vi behøver. Hvis vi følger ham, går det bra. Selv om han noen ganger overrasker oss med metodene sine, er han alltid der sammen med oss. Forskjeller: Gud snurrer oss ikke rundt så vi blir forvirret, for så å forlate oss.) **I ukens Power Text finner vi et løfte fra Gud om at han alltid vil lede oss. La oss se nærmere på verset i Jesaja 58,11.** Be elevene om å finne fram til verset og lese det høyt. Minn dem også på at:



Vi tilber Gud når vi følger ham dit han leder.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Jeg løfter mine øyne opp til deg (*Salmer og sanger*, 450)

Fader du har skapt meg (*Barnesangboka*, 52)

Å, Betlehem du vesle by (*Salmer og sanger*, 130)

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Materiell:

- kollektbøsse

Kollekt

Si: **Mange gir kanskje kollekt fordi de mener at menigheten har bruk for penger, men kollekt er også mye mer enn det. Det å gi et offer er en måte å tilbe Gud. Kollekt er en praktisk måte å gi Gud den æren som han fortjener som verdens og universets skaper.**

Bønn

Dann en sirkel og hold hverandre i hendene. Start bønnen ved å takke Gud for den største julegaven, som er Jesus Kristus. Etterpå går du rundt i sirkelen og lar alle som har ønske om det, si en setning med takk. De kan takke for en spesiell person som de har fått anledning til å tilbringe tid sammen med, en opplevelse som har gjort dem glade eller noe fint som de har fått til jul.

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Si: **De fleste nasjoner og land på jord har gjennomgått en viktig dannelsesperiode. I denne perioden har mange av dem hatt soldater eller krigere som ble sendt ut på oppdrag. For eksempel, i middelalderens England ble disse krigerne kalt for riddere; og i gamle Japan ble de kalt for samuraier. Her i landet ble de kalt for [nevnt en gruppe her til lands som**

gjorde noe av det samme, for eksempel vikingene]. **Krigerne var tradisjonelt menn. Disse mennene ble sendt av gårde for å rette på noe som var galt, for å utforske nye land eller for å danne allianser med andre land. De ble også sendt av gårde for å kjempe mot andre land eller folkegrupper, for å oppdage rikdom eller redde kongen eller andre ut av fare. Ridderne og samuraiene kunne ikke**

bare bestemme seg for at: «I dag tror jeg jammen at jeg skal dra ut og erobre en øy.» De måtte få oppdragene sine direkte fra kongen eller keiseren. Og ikke bare gav han dem instruksjoner og befalinger, men han passet også på at de fikk alt de trengte. Han sørget for mat, klær, sengetøy, penger, gaver, folk, transport og våpen til dem. Det de gav tilbake til ham, var sin lojalitet. I enkelte land tilba soldatene til og med lederen sin. I dag skal vi snakke sammen om en gruppe menn som ble ledet av Gud idet de søkte etter Jesusbarnet som var født. Gud lot stjernen vise seg på himmelen, og derfor tilba de Gud. Gavene som vismennene hadde med seg gjorde at Maria og Josef kunne ta seg av Jesus gjennom de første årene av livet hans.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- bibler
- papir
- tusjpenner/blyanter
- linjaler
- tegneutstyr
- bibelordbøker
- bibelske oppslagsverk
- verdenskart
- kostymer

Les Matteus 2,1-15 sammen som klasse. Etterpå deler du klassen inn i tre like store studiegrupper. Si hvor mange som skal være i hver gruppe. La elevene velge hvilken gruppe de vil være med i, inntil hver gruppe er fylt. Del ut utstyr til hver gruppe.

Gruppe 1: Musikk/Drama

Skriv og fremfør et kort dramastykke som handler om vismennene som søkte etter Jesus og om Maria og Josef som flyk-

tet til Egypt etterpå. Lag minst én helt ny sang som hører til stykket.

Gruppe 2: Matte/vitenskap

Tegn et kart eller lag et diorama (en liten, detaljert modell, gjerne tredimensjonal) som viser en sannsynlig rute som vismennene kan ha fulgt. Beskriv hvilke fysiske utfordringer eller hindre som de måtte gjennomgå. Regn ut hvor mange kilometer de har reist og hvor lang tid reisen antakeligvis har tatt. Begynn med Matteus 2,1.

Gruppe 3: Skrivning/forskning

Finn fram til profetier i Det gamle testamentet som har bidratt med informasjon til mennesker som ventet på Messias, som viser hvor og hvordan de skulle finne og gjenkjenne ham. Begynn med Matteus 2,4-6. Finn fram til andre skriftsteder i Bibelen hvor gull, røkelse og myrra blir nevnt eller brukt, og fortell hva de ble brukt til. (Hvis elevene ikke kommer noen vei, viser du dem til 2. Mosebok 30,23; Ester 2,12; Salmene 45,8.9; Ordspråkene 7,17 for informasjon om myrra.)

Be gruppene fortelle hva de har funnet ut. Si: **Husk at:**



Vi tilber Gud når vi følger ham dit han leder.

Utforsk Bibelen

Be en frivillig elev om å lese Mika 5,2 og en annen om å lese Matteus 2,6. Spør: **Hvorfor var det så viktig at Jesus skulle bli født i Betlehem?** Be en annen elev om å lese 4. Mosebok 24,17, første del, og en annen om å lese Åpenbaringen 22,16. **Hvis stjernen står for Jesus, kunne vismennene ha tilbudt Jesus uten å følge stjernen? Hva er det ukens Power Point forteller oss?**

Materiell:

- Bibler



Vi tilber Gud når vi følger ham dit han leder.

3

Leksen i praksis

Scenarier

Materiell:

- gjest (eventuelt)

Fortell elevene om en personlig opplevelse (eller inviter en gjest til å gjøre det samme) der du kjente at Gud ledet deg og du valgte å følge.

For eksempel, en person som har søkt etter Gud og som ønsker hjelp til å studere bibelen, får øye på en brosjyre i postkassen som forteller om en møteserie som kommer snart. Så får personen se en annonse for samme møteserie i avisen. Og dagen etter får han/hun øye på brosjyren som kom i posten igjen – i søppelet der den ble kastet tidligere. Personen føler på seg at Gud forsøker å si noe viktig til han/henne. Vedkommende må bestemme seg for om han/hun skal gå på møteserien eller ikke.

Be elevene om å fortelle om opplevelser de selv har hatt der de følte at Gud ledet dem. Spør dem om hva de valgte å gjøre.

Oppsummering

Spør: **Hva lærte dere av denne opplevelsen?** Si: **Ukens Power Point, Jesaja 58,11, forteller oss at Gud alltid vil lede oss.** Spør: **Og hva sier verset at resultatet blir hvis vi følger Gud?** (Vi skal bli som en vannrik hage.) **Hva gjør en hage som er vannrik?** (Den produserer vakre blomster, planter, trær, eller mat.) Si: **En hage som blir stelt med, produserer planter eller mat til personen som har plantet hagen. Når vi tilber Gud, er vi som en vannrik hage. Da gir vi også noe tilbake til ham, nemlig vår takk for at han har gitt oss livet.**



Vi tilber Gud når vi følger ham dit han leder.

Notater

4

Del med andre

Fortell hele verden

Materiell:

- papir eller plakatpapp
- tegne- og maleutstyr

Del elevene inn i en del kreative grupper med maks fire eller fem i hver. Del ut store ark eller plakatpapp sammen med tegne- og maleutstyr.

Si: Jeg er sikker på at det er mange her i menigheten vår som har spennende fortellinger om hvordan Gud har ledet dem. Hadde det ikke vært interessant å høre mer om slike opplevelsene som folk har hatt? Kanskje kan vi sette sammen en bok, lage en lydinnspeiling eller produsere et program som vi kan fremføre under sabbatskolen for de voksne der vi forteller om

disse opplevelsene. I dag skal vi lage noen reklamer/annonseplakater. Plakatene skal fortelle alle i menigheten at vi ønsker å høre deres opplevelser og historier, enten muntlig eller skriftlig.

Fortell elevene at annonsene bør inneholde følgende informasjon: hvem vi ønsker å snakke med, hva vi ønsker å få høre om, hvorfor vi ønsker å få høre det og hvor og hvordan de skal gå fram for å gi oss informasjonen vi er ute etter. Planlegg sammen som klasse hvordan dere kan si dette på best mulig måte. Deretter lar du gruppene lage plakatene.

Planlegg hvordan dere skal fortelle disse opplevelsene til resten av menigheten ved en senere anledning.

Avslutning

Avslutt med å be for hver elev og for medlemmene som vil dele sine opplevelser av å bli ledet av Gud, slik også vismennene og Maria opplevde.

Drømmer, reiser og én stjerne

Nøkkeltekst og henvisninger

Matteus 2,1-15;
Alfa & Omega 4,
s. 40-48.

Power Text

«Herren skal alltid lede deg og mette deg i det tørre land: Han skal gi deg nye krefter, så du blir lik en vannrik hage, ja, som et kildevell der vannet aldri svikter» (Jesaja 58,11).

Power Point

Vi tilber Gud når vi følger ham dit han leder.

Har du noen gang stått og lurt på hvilken vei du skulle gå? Har du noen gang ønsket at du hadde en guide, en som bare kunne vise deg hvilken vei som var riktig? I denne fortellingen er det flere mennesker som blir ledet av Gud.

Mørket holdt på å falle på. En gruppe høyt utdannede vismenn speidet opp mot nattehimmelen for å få øye på den nye stjernen som de hadde oppdaget natten før. «Se! Der er den igjen. Det ser nesten ut som om den vinker til oss og sier, «Følg meg!»!» sa den ene.

«Du og de snakkende stjernene dine. Men det kan hende at du har rett denne gangen,» svarte den andre. Han vendte seg til bokrullene sine. «I Bileams profeti står det: «En stjerne stiger opp fra Jakob, en kongsstav løfter seg fra Israel». Og ifølge Daniels skrifter skal det altså ikke være lenge igjen før Messias viser seg.» Vismennene langt der øst for Judea fortsatte å studere og diskutere til langt ut på natten.

Den natten drømte de til og med om stjernene, om profetiene og om en konge som skulle frelse alle nasjoner og alle folkeslag. I drømmene sa Gud til dem at de måtte dra ut for å finne barnekongen Messias.

Kvelden etter, ved observatoriet, diskuterte de ikke om barnekongen var blitt født ennå. De diskuterte tidspunktet for avreisen. Nå skulle de av gårde for å finne Messias og tilbe ham. De var ikke sikre på hvor de skulle, men de var alle enige om at de skulle følge stjernen. Hver av dem hadde blitt overbevist av nattens drømmer om at Gud ville lede dem.

«Men hva slags gaver skal vi ha med til barnekongen?» spurte den tredje vismannen.

«Det har jeg tenkt litt på,» sa den andre. «Hva synes dere om dette? Vi kan ha med tre gaver. Den første gaven bør være gull, fordi han er konge. Den andre gaven bør vel kanskje være røkelse, for å symbolisere den gjerningen han skal gjøre for menneskene. Prestene brenner jo røkelse i templet når de ofrer for Gud. Han kommer til å bli offeret for alle våre synder – så jeg mener at vi bør gi ham røkelse. Og for det tredje så synes jeg at vi skal ta med myrra.

Myrra brukes jo når noen har dødd og legemet deres skal pakkes inn før det begravnes. I Skriften står det at han kommer til å dø for våre synder. Hvis vi gir ham myrra, vil det være et symbol på det som kommer til å skje med ham.»

«Du har visst tenkt mye over dette, og jeg synes du har helt rett. Israels Gud har gitt deg stor innsikt og visdom i denne saken,» sa den tredje vismannen.

«Når skal vi reise, da?» spurte den første, og begynte å undersøke salen og tøyene på kamelen sin for å se om alt var klappet og klart.

Reisen ble både lang og hard.

Vismennene reiste om natten og sov gjennom de lange og glohete dagene. Til sist fikk de øye på den gylne kuppelen til templet i Jerusalem. Uten å vente på stjernen, dro de direkte inn til byen. «Kan du fortelle meg hvor Israels nye konge befinner seg? Hvor er den nye kongen over jødene?» De spurte alle de kom over. Men spørsmålene deres ble møtt med tomme, forvirrede blikk.

Men nyhetene om de fremmede vismennene som lette etter en ny konge spredte seg raskt i byen. Kong Herodes inviterte vismennene til å bo hos ham en stund, som hans gjester, slik at han kunne få mer informasjon om den nye kongen. Slik informasjonen var svært nyttig for ham som konge, for han var interessert i å finne enhver rival til hans trone. Han hadde ett mål for øye: å drepe denne nyfødte kongen så fort som mulig.

Herodes sendte bud på prestene som undersøkte Skriften for ham. Ja, det stemte: profetene hadde forutsagt at det kom til å bli født en konge – i Betlehem. Herodes kalte vismennene til seg og fortalte dem om det som prestene hadde fortalt. Han ønsket dem god

reise videre og ba dem innstendig om å komme tilbake til palasset hans på veien hjem igjen, slik at han også kunne dra ut og tilbe den nye kongen ...

Nok en gang fulgte vismennene stjernen. Den stoppet opp i utkanten av Betlehem. Da de kom fram dit hvor den hadde stoppet, så de en meget enkel bolig fremfor seg. Inne i boligen fant de Maria, Josef og en liten baby som var Jesus. Da de fikk se Jesus, skjønte de med én gang at reisen ikke hadde vært forgjeves. På tross av de kummerlige forholdene der inne, gjorde Gud dem sikre på at de hadde funnet den som de hadde lett etter. De bøyde seg ned og tilba ham og overrakte så gavene sine.

Nok en gang ledet Gud de menneskene som stolte på ham, og nå advarte han vismennene om at de ikke måtte dra tilbake til Herodes. De måtte heller følge en annen rute når de skulle hjem. De gjorde som Gud sa, og da de

kom fram til hjemlandet sitt, fortalte de alle om de fantastiske nyhetene.

Men til denne historien hører det to andre drømmer og to andre reiser. Da Herodes skjønte at vismennene ikke hadde tenkt å stikke innom ham i Jerusalem igjen, begynte han å smi sine egne onde planer. Men Gud hadde allerede lagt sine planer, lenge før Herodes fikk sukk for seg. Nok en gang brukte han en drøm for å vise Josef hva han skulle gjøre. Gud sa at Josef skulle ta med seg Maria og Jesus og dra til Egypt med én gang. Ved å følge Guds plan, klarte Josef å redde Jesus langt unna Herodes og de onde og paranoide planene hans. Takket være de kostbare gavene som vismennene hadde hatt med seg, var den lille familien i stand til å bo i et fremmed land til det var blitt trygt igjen der hjemme. Og når tiden var riktig, gav Gud beskjed til dem om at de kunne reise tilbake til hjemmet sitt i Nasaret.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 81.

Søndag

- Les «Drømmer, reiser og én stjerne».
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Finn forskjellige materialer hjemme hos deg for å lage (tegne, male, forme) en modell som viser hvordan en «vannrik hage» ser ut.
- Takk Gud for at han gjerne vil lede deg og vise deg hva som er best.

Mandag

- Les Matteus 2,1-3.
- Hvorfor ble Herodes bekymret og nervøs da vismennene stilte spørsmål om den nye kongen som skulle være født?
- Tegn eller form (av leire eller ståltråd) figurer av vismennene og gavene de hadde med. Plasser modellene der alle kan se dem.
- Be om at du skal være åpen for Guds ledelse gjennom tegn i naturen.

Tirsdag

- Les Matteus 2,4-6.
- Hva tror du prestene og de skriftlærde tenkte da Herodes stilte spørsmålene sine til dem? Hvordan ville du ha svart på spørsmålet dersom Herodes hadde spurt deg? Dersom prestene visste hvor Jesus skulle bli født, hvorfor forsøkte de ikke å finne ham selv?
- Tegn eller form (av leire eller ståltråd) en stjerne som du kan henge i taket (eller høyt oppe på en vegg eller en dør.)
- Be Gud om å gi deg mot til å følge ham når du

ser at han leder deg.

Onsdag

- Les Matteus 2,7-12.
- Finn ut hva gull, røkelse og myrra ble brukt til i bibelsk tid.
- Hva er det i ditt liv som er som «gull, røkelse og myrra»? Hvordan kan du gi dette til Jesus? Skriv ned svarene dine i arbeidsboka di.
- Be Gud om å gjøre deg villig til å ofre alt for ham.

Torsdag

- Les Matteus 2,13-15.
- Hvis foreldrene dine plutselig bestemte seg for å flytte til et annet land, og du fikk kun to timer til å pakke det du ville ha med deg, hva ville du tatt med?
- Snakk med en voksen person om en gang da han/hun ble ledet av Gud. Hvordan visste vedkommende at det var Gud som ledet ham/henne?
- Be til Gud om at han vil forberede deg på å følge ham når han leder, uansett hvordan omstendighetene er.

Fredag

- Start familieandakten i kveld med å synge eller spille et par av julesangene som familien din liker best. Avslutt med sangen «Et barn er født i Betlehem». Be forskjellige familiemedlemmer om enten å synge eller lese ett vers hver, og så synger alle koret sammen.
- Les Matteus 2,1-15 sammen. Etterpå ber du noen om å lese Jesaja 9,6.7; Mika 5,2; 4. Mosebok 24,17 i denne rekkefølgen.
- Takk Gud for at han leder oss når vi trenger det.



Den største julegaven

NÅDE I PRAKSIS Gud og vi deler gavepakker.

Power Text

«For jeg vet hvilke tanker jeg har med dere, sier Herren, fredstanker og ikke ulykkestanker. Jeg vil gi dere fremtid og håp. Når dere kaller på meg og kommer til meg med deres bønner, vil jeg høre på dere. Når dere søker meg, skal dere finne meg. Ja, søker dere meg av et helt hjerte, lar jeg dere finne meg» (Jeremia 29,11-14).

Nøkkeltekst og henvisninger

Jeremia 29,11-14; *Early Writings*, s. 149-153; *Veien til Kristus*, s. 64-79; fortellingen på side 134 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Gud og Jesus har lagt planer sammen om en enestående gave til oss – frelsen.

Føle et ønske om å overgi seg og sitt liv til Gud slik at de blir frelst og forvandlet.

Gi respons ved å bestemme seg for å gå hånd i hånd med Jesus hver dag.

Power Point



Fordi Gud valgte å frelse oss, velger vi å søke ham hver dag.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Gud legger meget nøye og detaljerte planer for hvordan han skal sende sin Sønn til jord for å frelse oss. Mange av omstendighetene rundt Jesu fødsel pekte faktisk framover mot det som skulle skje ved hans død. Vi kan gi oss selv – vårt hjerte og vårt liv – til Gud idet vi legger nøye planer for hvordan vi ønsker å overgi oss selv til ham hver dag.

Denne leksen handler om nåde i praksis.

Alle gaver som Gud gir til oss gis ut fra hans store nåde. Den viktigste av disse gavene er hans Sønn som skulle bli vår frelser. Når vi overgir vårt liv til ham, overfører han en forvandlende kraft til oss. Det er en kraft som gjør at vi utvikler oss som stadig mer modne sønner og døtre av Gud.

TRETTE

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
*	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Toppheммelige planer</i> B. <i>Godt planlagte gaver</i>	– Tom eske pakket inn i gavepapir, papirlapper, penn, beholder – Tom eske pakket inn i gavepapir
2	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
3	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, kvinne kledd ut som Ellen G. White, lesning (s. 141) ELLER papir, penner/blyanter, utstyr til maling og fargelegging
			Utforsk Bibelen	– Bibler, penner/blyanter, papir
4	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Min gave</i>	– Tavle, kritt/tusj, teip, saks; til hver elev: en liten eske, ensfarget gavepapir, lapp med til og fra, tusjpenn
	Del med andre	10-15 min.	<i>Bønn for alle</i>	– Bokmerker formet som piler (s. 142), saks, fargestifter, penner, konvolutter, utstyr til tegning og maling (eventuelt)

Lærerens «verdt å vite»

«Jesus var preget av et hellig vemod da han trøstet og oppmuntret englene, og fortalte dem at alle som han frelste heretter skulle få være hos ham. Han fortalte dem også at hans død ville befri mange og ødelegge han som hadde dødens makt»

«Da ble himmelen fylt med enorm glede. Og himmelens hærskarer sang en sang full av pris og tilbedelse. De spilte på harpene sine og sang en tone høyere enn de hadde gjort før. Sangen sang de på grunn av den uendelige nåden og storsinnet til Gud når han gav sin høyt elskede Sønn for å sone synden til den opprørske menneskerasen på jord» (*Early Writings*, s. 151).

«Du må hellige deg til Gud hver morgen. Dette må være din aller første handling. La din bønn være: «Ta meg Herre, og la meg helt høre deg til. Jeg legger alle mine planer ved dine føtter. Bruk meg i dag i din tjeneste. Bli hos meg, og la all min gjerning bli gjort i dag!» Dette er et daglig gjøremål. Overlat deg hver morgen til Gud for den dag som er begynt. Overlat alle dine planer til ham, slik at han kan gjøre dem til virkelighet eller forkaste dem, etter som han ser det er best. Slik kan du hver dag legge deg i Guds hånd, og på den måten vil ditt liv mer og mer bli dannet etter Jesu liv» (*Veien til Kristus*, s. 67).

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som har noe fra ukens bibelstudier som de ønsker å dele med klassen. (Hvis noen fikk noe i oppgave sist uke, kan du nevne det nå).

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Toppheммelige planer

Materiell:

- tom eske pakket inn i gavepapir
- papirlapper
- penn
- beholder

Be elevene (og en voksen person som skal være med på denne aktiviteten) om å skrive navnet sitt på en papirlapp etter hvert som de kommer inn. Legg alle navnelappene i en beholder. Be elevene sette seg i en sirkel. Legg beholderen midt i sirkelen. Begynn aktiviteten når alle elevene har kommet. (Hvis noen elever kommer sent, kan en voksen hjelper be dem om også å skrive navnet sitt på en lapp som legges sammen med de andre i beholderen, samtidig som eleven setter seg ned i sirkelen og deltar.)

Si: **Nå skal jeg trekke et navn fra beholderen. Når jeg ser navnet, skal jeg tenke på en gave (teoretisk) som jeg gjerne ville like å gi til den personen. Så hvisker jeg til personen ved siden av meg hvilken gave jeg vil gi, og personens navn, og gir dem denne pakken. Så fortsetter dere på samme måte: dere hvisker hva gaven er og hvem den er til, og sender pakken videre, helt til den når fram til personen som skal ha den – altså personen som stod på lappen som jeg trakk. Da skal den personen se på meg og si: «Tusen takk for _____» (altså det de har fått høre at gaven skal være). Personen som mottok «pakken» hvisker så hva de ønsker å gi tilbake til meg. Hviskingen og gaveesken fortsetter rundt sirkelen til de kommer tilbake til meg. Og da sier jeg: «Og jeg vil si tusen takk for _____.»** Når esken har gått rundt sirkelen en gang, og har blitt «gitt», «mottatt», og «gitt tilbake», trekker neste person et navn fra beholderen og samme rutine skjer igjen. (Store sabbatskolegrupper: det er en fordel å fordele seg i grupper på maks 10-12 stykker.)

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å få en «gave» helt uventet? Hvordan var det å tenke på en gave som dere kunne gi tilbake?** (det var fint; jeg ville ikke gi noe tilbake; jeg ville at gaven jeg gav skulle være like bra som den jeg fikk) **Nå kan vi finne fram til Jeremia 29,11-13 og lese versene sammen.** Når elevene har funnet fram, leser dere dem høyt sammen. Si: **Gud har en plan som går ut på å gi oss en fabelaktig gave: frelse gjennom sin Sønn. I disse versene forteller han oss om hvordan han håper at vi skal reagere på denne gaven. Hva er det han vil at vi skal gjøre med gaven han gir?** (Be, søke ham av hele hjertet, kalle på ham.)

B. Godt planlagte gaver

Be elevene sette seg i en sirkel sammen med deg. Si: **Det er mange av dere som har både gitt og fått gaver i løpet av sist uke. Noen av gavene har sikkert sett ut som denne** (vis dem esken pakket inn i gavepapir). **Men noen av de aller beste gavene som man kan få, kan ikke pakkes inn. Selv om de ikke kan pakkes inn, kan de likevel være svært nøye planlagt av den som gir dem. Nå skal vi gå rundt sirkelen og så vil jeg at dere skal fortelle om en av de best planlagte gavene som dere noen gang har gitt eller fått. For eksempel, at noen tok seg mye bryet med å lage noe eller gjøre noe for dere som var akkurat det dere trengte, eller at dere gjorde noe sånt for noen andre. Jeg kan starte, og så sender jeg gavepakken til personen til høyre for meg, så forteller _____ om sin opplevelse. Vi vil gjerne også vite så mye som mulig om planleggingsfasen før gaven ble gitt.**

Gå rundt sirkelen. Hvis du merker at en av elevene synes det er ukomfortabelt å fortelle, kan de få lov til å si «pass» og gå videre til neste elev.

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å få en gave som var blitt nøye planlagt til nettopp dere? Hvordan føltes det å gi en gave som dere selv hadde planlagt nøye og lagt mye arbeid ned i? Hvilken gave er det alle mennesker har fått som er den best planlagte gaven av alle?**

(Oppmuntre til svar som Jesus, frelse, nåde.) **Hvem er det som virkelig fortjener den aller best planlagte gaven fra oss? (Gud, Jesus) Men vet dere hva? Det er fullt mulig for oss å gi en gave til Gud. Hva slags gaver kan vi gi til Gud?** (Hør på alle svarene, som også kan omfatte: vi kan gi vårt liv/hjerte til ham, tilbe ham, lyde ham, osv.)

Si: **Nå kan vi finne fram til Jeremia 29,11-13.** (Les versene høyt sammen med elevene.) **Her forteller Gud oss om de planene han har for oss. Hva er det han ber oss gjøre?** (søke ham av hele hjertet; overgi oss til ham hver dag)

Si: **Hør hva ukens Power Point sier:**



Fordi Gud valgte å frelse oss, velger vi å søke ham hver dag.

Materiell:

- tom eske pakket inn i gavepapir

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

Jeg løfter mine øyne opp til deg (*Salmer og sanger*, 450)

Fader du har skapt meg (*Barnesangboka*, 52)

Å, Betlehem du vesle by (*Salmer og sanger*, 130)

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Snakk med elevene om å ha en klar plan for sin givertjeneste. Diskuter hvilke inntektskilder de har og hva de kan planlegge å gi hver uke i det nye året.

Bønn

Spør elevene om hvordan de selv kunne tenke seg å be i dag. La dem lede bønnestunden selv.

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Spør: **Er det noen av dere som har en venn eller et familiemedlem som har hatt trøbbel av et eller annet slag? Hjalp dere eller noen i familien deres dem med en plan for å løse problemene?** (Oppfordre elevene til å tenke på mulige situasjoner.) **Var personen takknemlig etter at de fikk hjelp til å løse problemene sine?**

Si: **Da Gud sendte sin Sønn hit til jord for å bli født, leve og dø for oss, gjorde han det mulig for oss å unnsnippe de alvorlige problemene som vi hadde havnet i med Lucifer, senere kjent som Satan.**

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- bibler
- kvinne kledd ut som Ellen G. White
- kopier av lesning (s. 141)
- papir
- penner/blyanter
- utstyr til maling og fargelegging

Si: **Kan noen minne meg på hva det var som skjedde i lekse 5 da Lucifer gjorde opprør mot Gud i himmelen?**

(Oppmuntre elevene til å gjenta hovedpunktene i det som skjedde.)

Si: **Nå skal vi gå til 1. Mosebok 3 for å se hva som skjedde her på jorden en stund etter at Lucifer var blitt stengt ute fra himmelen.** Be elevene opp-

summere hva som skjer i kapitlet idet de kikker gjennom stoffet. Gjør dem oppmerksomme på vers 15. Fortell dem at verset er profetisk og at det kanskje ikke er så lett å forstå i utgangspunktet, men at den regnes for å være en forutsigelse om Jesus som skulle komme til jord for å frelse oss fra Satans makt. Verset er også et løfte om at Gud hadde en frelsesplan allerede da. Frelsesplanen gikk ut på å hjelpe menneskene til å unnsnippe Satan og en gang få bo hos Gud igjen, slik som det hadde vært før Adam og Eva syndet. (Etter *The SDA Bible Commentary*, 1, s. 233, så er «kvinnens ætt» Jesus, som ble slått da han gav sitt liv for oss, og Satan er slangen som fikk hodet knust da Jesus betalte prisen for synden.)

Si: I dag har vi fått en «gjest» på besøk som har fått lov til å se hvordan det var i himmelen da Jesus og Faderen diskuterte planene sine for å frelse menneskene. Sist kvartal lærte vi en del om profetiens gave som ble gitt til Ellen G. White. I dag skal «hun» fortelle om det hun fikk se i et av synene sine. Be en voksen kvinne om å lese eller fortelle med egne ord fra utdragene fra *Early Writings* på side 141.

ELLER Del elevene inn i grupper, gjerne med en voksen hjelper i hver gruppe. Del ut en kopi av utdragene fra *Early Writings* på side 141 til hver gruppe. Be dem om å lese dette høyt og så velge hvilken aktivitet de ønsker å gjøre sammen:

1. Skriv en dialog mellom Jesus og englene.
2. Tegn et veggmaleri av det som skjer.
3. Diskutere følgende spørsmål sammen: A. Hvorfor ønsket Gud og Jesus å frelse oss? B. Hvordan hjalp englene Jesus da han var her på jord – klarer de å huske noen spesielle tilfeller og finne noen vers som støtter dem? (da han ble født, da han ble fristet, i Getsemane, da han stod opp fra døden, osv.)

Oppsummering

Spør: **Hva synes dere om planene som Jesus og Faderen la sammen?** (Oppfordre til svar.) **Hvordan tror dere at englene følte seg?** (først veldig triste; visste kanskje ikke om menneskene var verdt denne enorme innsatsen og risikoen) **Hvordan ville dere følt dere hvis dere var en av englene?** (Oppmuntre til svar) **Hvordan føles det å vite at noen har gått så langt som dette for å planlegge den fullkomne og aller viktigste gaven som nettopp dere kan få?** (Oppmuntre til svar og kommentarer.) Hva får dere lyst til å gjøre når dere får en sånn gave? (takke ham; gi noe tilbake) **Nå kan vi lese Jeremia 29,11-14 sammen. Hva foreslår disse versene som en passende respons på gaven fra Gud?** (at vi ber, søker Jesus av hele hjertet, ønsker å gi oss selv siden han gav seg selv først) **Husk:**



For di Gud valgte å frelse oss, velger vi å søke ham hver dag.

Utforsk Bibelen

Si: Det var mange, mange detaljer i frelsesplanen som Jesus og Gud lagde. Noen av detaljene kommer vi ikke til å kjenne til før vi lever i himmelen sammen med Gud og resten av vår himmelske familie. Inntil videre kan vi se nærmere på likheter i omstendighetene rundt Jesu fødsel og hans død. Alt det som nå nevnes var en del av Guds plan.

Be elevene danne små grupper med hverandre. Hver gruppe tar et av settene med vers nedenfor. Si: **Nå skal hver gruppe lese begge versene som de får utdelt, og så bestemmer dere hvilke likheter det er**

Materiell:

- bibler
- penner/ blyanter
- papir

mellom forholdene ved Jesu fødsel og ved hans død.

Elevene trenger kanskje litt hjelp til å komme i gang. Da kan du bruk tipsene som står etter versene i dette heftet. Når alle gruppene er ferdig med å lese versene sine og har kommet fram til noen likheter, ber du gruppene fortelle hva de tror sammenhengen er. Hvis elevene ikke har kommet fram til et svar, sier du det som står nedenfor i lærerveiledningen.

1. Lukas 2,3.7; Johannes 12,12

(Likhet: Det var mange flere mennesker enn vanlig i byene begge gangene – i Betlehem på grunn av manntallet og i Jerusalem på grunn av påskefeiringen.)

2. Lukas 2,7; Matteus 26,18 (Likhet: Både Jesu første måltid og hans siste måltid fant sted i lånte/leide lokaler.)

3. Lukas 2,4.5; Lukas 23,50-53 (Likhet: En mann ved navn Josef var til stede for å hjelpe Jesus både da han ble født og ved hans død.)

4. Lukas 2,10; Matteus 28,5 (Likhet: Engler sa til folk at de ikke skulle være redde. Etterpå fortalte disse menneskene de gode nyhetene til mange andre.)

Si: I ukens bibelfortelling er det to andre likheter som vi ikke har funnet fram til nå. Klarer dere å finne ut hva de er?

3

Leksen i praksis

Min gave

Materiell:

- tavle
- kritt/tusj
- teip
- saks
- til hver elev:
- en liten eske
- ensfarget gavepapir
- lapp med til og fra
- tusjpenn

Hvis det er mulig kan du dele klassen inn i grupper på maks fem eller seks stykker, helst med en voksen hjelper i hver gruppe. Del ut en kopi av side 7 i dette heftet til hver hjelper. Be hjelperne om å gå gjennom kvartalet lekse for lekse og spørre elevene hva de føler de har lært av hver lekse og hva det betyr for dem personlig. Dette kan være en fin anledning til åpenhet og ærlighet omkring åndelige spørsmål. Be sammen med hjelperne dine i forkant av sabbatskolen om at nettopp denne aktiviteten må bli vellykket. Be hjelperne om å avrunde stunden med tanker omkring hvor nøye Gud faktisk har planlagt deres frelse. Avslutt også med hvor mye de ønsker å planlegge et nært forhold til Gud hver dag, slik at han kan forberede dem på å bli hentet hjem til himmelen en dag.

Skriv følgende der alle ser det:

Kjære Herre, ta imot meg i dag som ditt barn. Jeg legger alle mine planer i dine

hender. Bruk meg til å tjene andre. Bli hos meg og vis meg hvordan jeg skal gjøre alt i din kraft. Amen.

Gi en liten eske til hver elev. (Hvis det er mulig, få tak i en mengde sammenleggbare gaveesker fra salget etter julen.)

Si: Vi ønsker å se Gud i vårt hverdagsliv hver eneste dag, og vi ønsker å legge klare planer om å få dette til. Vi ønsker altså å gi oss selv tilbake til Gud. Hva kan vi gjøre for å få det til? (Oppfordre til deltakelse og hør på svarene.)

Si: Livet kan bli temmelig hektisk og full av stress iblant, også for elever i deres alder. Og selv om vi ikke ser Gud fysisk hver dag, er det lett for oss å glemme å la ham være med i hverdagen vår. Det vi kan gjøre for å motvirke at det skjer, er å bestemme oss for å be og overgi oss til ham hver morgen. Vi kan be til ham om at han vil lede oss og gi oss kraft for dagen.

Del ut ensfarget gavepapir som er klippet til på forhånd slik at det passer rundt elevenes esker. Del også ut

tusjpenner. Be elevene om å skrive bøn-
nen på en dekorativ måte over hele
gavepapiret, og pakke esken inn i det et-
terpå. Del ut gavelapper hvor elevene
skriver at gaven er fra dem selv til Jesus.

Oppsummering

Spør: **Hvordan er det å pakke inn
en gave til Gud? Hva kan vi gjøre
for at denne gaven blir virkelig?**

(Ved å faktisk overgi vårt liv og hjerte til
Gud hver dag, slik at han kan gjøre oss
klare til å dra tilbake til himmelen og leve
sammen med ham der.) **Hvor mange**

**av dere er klare til å love at dere
skal be bønningen som står på
gavepapiret hver morgen i løpet av
månedens som kommer?** Oppmuntre
elevene til å inngå en slik avtale mellom
seg selv og Gud, om at de skal ta kon-
takt med Gud hver dag i løpet av året
som kommer.



**Fordi Gud valgte å frelse
oss, velger vi å søke ham
hver dag.**

4

Del med andre

Bønn for alle

Materiell:

- bokmerker
formet som
piler
(s. 142)
- saks
- fargestifter
- penner
- konvolutter
- utstyr til
tegning og
maling
(eventuelt)

Del ut pilene fra side
142, sammen med kon-
volutter og det andre
utstyret. Be elevene om
å tenke på en spesiell
person som de ønsker å
dele denne daglige bøn-
nen med. Si at elevene
skal skrive bønningen på
pilen/bokmerket, pynte
det, og legge det ned i
konvolutten. Utenpå
konvolutten kan de
skrive: EN GAVE FRA
DEG TIL GUD.

Oppsummering

Spør: **Har alle tenkt på en person
som de vil dele bønningen med? Hva
kan dere fortelle den personen om
hvorfor de skulle ønske å bruke
bønningen selv?**

Gjenta ukens Power Point:



**Fordi Gud valgte å frelse
oss, velger vi å søke ham
hver dag.**

Avslutning

Be elevene om å be bønningen som dere brukte i «Leksen i
praksis» og «Del med andre» sammen med deg.

Den største julegaven

Nøkkeltekst og henvisninger

Jeremia 29,11-14;
Early Writings, s.
149-153; Veien til
Kristus, s. 64-79.

Power Text

«For jeg vet hvilke tanker jeg har med dere, sier Herren, fredstanker og ikke ulykkestanker. Jeg vil gi dere fremtid og håp. Når dere kaller på meg og kommer til meg med deres bønner, vil jeg høre på dere. Når dere søker meg, skal dere finne meg. Ja, søker dere meg av et helt hjerte, lar jeg dere finne meg» (Jeremia 29,11-14).

Power Point

**Fordi Gud
valgte å frelse
oss, velger vi å
søke ham hver
dag.**

Lærer Pedersen satt på kanten av kateteret. «Er det noen som kan gjette hva det er vi skal snakke om i dag, bortsett fra hva slags julegaver dere har fått?» spurte han.

«Vi har i alle fall gjort oss ferdig med julefortellingen,» sa Trond.

«Både ja og nei,» sa Pedersen og smilte mens han tok opp lærerveiledningen sin.

«Jeg vet at dere har hørt om Jesu fødsel ganske mange ganger denne måneden,» fortsatte han, «men i dag vil jeg gjerne snakke med dere om hvordan Jesu fødsel også var et bilde på hans død på korset.»

«Her har dere et eksempel på det jeg snakker om,» sa han. «Da Jesus ble født, strømmet det over av mennesker i Betlehem. Alle hadde reist til Betlehem for å la seg skrive inn i manntall og betale skatt til den romerske keiseren. Trettitre år senere, da Jesus ble korsfestet, strømmet det også over av folk i Jerusalem. De hadde møtt opp for å feire påske sammen.»

Lærer Pedersen kikket rundt på elevene. «Jesus ble født og fikk sitt første måltid i et lånt rom, en stall. Og trettitre år senere, like før han døde, befant han og disiplene seg i et lånt værelse der Jesus spiste sitt siste måltid, påskemåltidet.

«Jesus ble lagt ned i en krybbe da han ble født. Hva slags krybbe var det?» spurte Pedersen.

«Det var et trau der dyrene spiste,» svarte Linda.

«Ja, det stemmer – antakeligvis et trau av stein,» sa Pedersen. «Jesus ble altså lagt ned i et spisetrau til dyrene da han ble født i Betlehem. Visste dere at navnet Betlehem betyr «brødhuset»? Og trettitre år senere kalte Jesus seg selv for Livets brød. Ved det siste måltidet sitt brøt han brødet og sendte det rundt til disiplene sine mens han sa: «Ta dette, spis det, for det er mitt legeme som gis for dere.»»

«Jeg har en!» utbrøt Trond. «Josef var der og hjalp til med å kle Jesusbarnet da han ble født. Og så var det en annen Josef som hjalp med å kle Jesu legeme da han døde!»

Lærer Pedersen smilte. «Meget bra poeng, Trond!» sa han.

«Jeg har en, jeg også!» sa Marianne plutselig. «Da Jesus ble født, viste englene seg for hyrdene og sa: «Jeg bringer gode nyheter om stor glede!» Og da Maria og kvinnene kom til Jesu grav, fortalte englene dem de gode nyhetene om at Jesus hadde stått opp fra døden.»

Lærer Pedersen smilte det spesielt blide smilet sitt igjen. Han var ekstra godt fornøyd med klassen sin i dag!

«Da Jesus ble født,» sa Pedersen, «var det blod og vann der. Det er alltid blod og vann når et barn blir født. Da Jesus døde på korset, var det en romersk soldat som kjørte et spyd inn i siden til Jesus, og da rant det ut blod og vann. Også dette tilfellet var det noe som holdt på å bli født. Kan dere tenke dere hva det var?»

Klassen ble stille.

«Husker dere hva som skjedde da Gud skapte Eva? Han åpnet siden til Adam og tok ut et ribben, og brukte det til å forme konen hans. Da siden til Jesus ble åpnet på korset, sørget han for å gi oss muligheten til å bli født på ny og til å bli en del av hans menighet. Det er den menigheten som Bibelen kaller for Kristi brud.»

Lærer Pedersen ble stille i noen øyeblikk. Den eneste lyden som var å høre var noen som trasket nedover gangen utenfor klasserommet.

«Vet dere hva?» sa han endelig. «Jo mer jeg forstår av fortellingene i Bibelen, desto større pris setter jeg på det som Gud har gjort for oss. Og desto mer lyst får jeg til å prise ham for den enorme gaven han har gitt oss i frelsen!»

«Jeg skulle bare ønske at jeg hadde noe som jeg kunne gi tilbake til ham,» sa Linda stille.

«Det eneste han ønsker er deg – at du skal gi ditt hjerte og hele ditt liv til ham,» sa Pedersen.

«Det høres jo ganske enkelt ut,» sa Trond mens han snurret blyanten sin på pulten.

«Men det er neimen ikke så lett å finne ut hvordan man skal gjøre det.»

«Da har jeg en idé til deg,» sa Pedersen og beveget seg rundt til forsiden av kateteret og åpnet en skuff. Han tok fram en liten bunke med pappkort. «Alle som kunne tenke seg å gi seg selv til ham hver dag, slik som han gav seg selv for oss, kan kanskje være interessert i disse.» Han sendte en liten bunke med kort nedover hver rekke.

«Denne bønnen kan dere bruke til å minne dere på å overgi hjertet til Jesus hver eneste morgen.»

Trond leste bønnen som stod på kortet høyt. «*Kjære Herre, ta imot meg i dag som ditt barn. Jeg legger alle mine planer i dine hender. Bruk meg til å tjene andre. Bli hos meg og vis meg hvordan jeg skal gjøre alt i din kraft. Amen.*»

«Endelig begynner jeg å føle meg klar til å starte på det nye året,» sa Linda med et stille smil.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 94.

Søndag

- Les «Den største julegaven.»
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be følgende bønn hver morgen denne uken:
«*Kjære Jesus, ta imot meg i dag som ditt barn. Jeg legger alle mine planer i dine hender. Bruk meg til å tjene andre. Bli hos meg og vis meg hvordan jeg skal gjøre alt i din kraft. Amen.*»

Mandag

- Les Johannes 3,16.17. Øv deg på å si disse versene tre ganger hver dag.
- Ta fram arbeidsboka di og skriv ned hva disse versene sier om Guds plan for deg.
- Be bønnen fra søndag.

Tirsdag

- Kikk gjennom sabbatskoleheftet ditt og gå gjennom leksene fra dette kvartalet.
- Hvilken av fortellingene likte du best? Hvorfor?
- Fortell en voksen om hva du likte ved nettopp denne fortellingen. Var det denne fortellingen du føler at du lærte mest av?
- Be bønnen fra søndag. Prøv å lære bønnen utenat før det blir sabbat, slik at du kan bruke den når som helst til å overgi ditt liv til Gud dag for dag.

Onsdag

- Les Jeremia 29,11-14.
- Tegn et bilde av deg selv som søker Gud av hele ditt hjerte.
- Takk Gud for hans fantastiske plan om å frelse alle sønner og døtre av Adam og Eva.

Torsdag

- Les Jeremia 29,11-14 igjen. På hvilken måte vil du si at disse versene handler om den spesielle gaven som Gud planla for oss og hvordan vi tar imot den?
- Ta fram arbeidsboka di og skriv opp (1) alt som Gud planlegger for oss, (2) det du ønsker å gjøre for Gud og (3) løftene som Gud gir oss.
- Fortell Gud om alt det fantastiske som du har lært om ham.

Fredag

- Si ukens Power Text under familieandakten, gjerne utenat hvis du klarer det.
- Be en voksen person om å lese Guds løfte i Jeremia 29,14 høyt.
- Fortell familien din om bønnen som du har lært, som hjelper deg til å søke Herren hver dag.
- Syng sangen «Father, I Adore You» sammen.
- Be bønnen som du har lært denne uken sammen med familien din.

Denne siden er latt være blank med vilje.

Utdrag fra «The Fall of Lucifer»

The Story of Redemption, s. 13-19

(Til «Opplev bibelfortellingen», lekse 5)

«Før opprøret fant sted i himmelen, var Lucifer en høytstående og opphøyd engel. Hans rang var nest etter Guds kjære Sønn Lucifer var imidlertid sjalu på Kristus og søkte den makten som kun tilfalt Kristus.»

«Den store Skaper innkalte hele himmelens hærske, slik at han kunne gi sin Sønn spesiell ære fremfor alle englene Deretter fortalte Faderen at han selv hadde innordnet det slik at Kristus, hans Sønn, var likeverdig med ham. På den måten var Kristi nærvær det samme som Guds nærvær» (s. 13).

«Lucifer var sjalu og misunnelig på Jesus Kristus. Men hver gang alle englene bøyd seg fremfor Jesus for å erkjenne hans makt og velde og rettmessige herskerstilling, bøyd [Lucifer] seg også ned med dem. Men hjertet hans var fylt av sjalusi og hat.

«[Lucifer] forlot Faderen, sint, misfornøyd, og full av misunnelse mot Jesus Kristus Han fortalte [englene] at det fra denne stund var slutt på de fantastiske frihetene som de hadde nytt inntil nå» (s. 14).

«Det oppstod uenighet og strid mellom englene. Lucifer og sympatisørene hans kjempet for å reformere Guds styresett De gjorde opprør mot Sønnens autoritet.

«Engler som holdt seg lojale mot Gud, forsøkte å forsone denne mektige og opprørske engelen med viljen til sin Skaper De gjorde det klart for ham at Kristus var Guds Sønn. Han hadde eksistert sammen med ham siden før englene hadde blitt skapt. Dessuten hadde Kristus alltid stått ved Faderens høyre hånd, og aldri før hadde det blitt stilt spørsmål ved hans milde, kjærlige autoritet. De pekte også på at han aldri noensinne hadde ut-

stedt en befaling som det ikke var en glede for himmelens hærske å utføre» (s. 15).

«Men Lucifer nektet å høre på dem. Og så vendte han seg bort fra de lojale og trofaste englene og kalte dem for usle slaver. Englene som var trofaste mot Gud, så med forferdelse på at Lucifer var i stand til å sette opprøret i gang. Han lovet englene et nytt og bedre styresett enn det som var nå, der alle skulle ha fullstendig frihet. Svært mange engler gikk over til hans side og tok imot ham som sin leder» (s. 16).

«Englene som var lojale mot Gud skyndte seg til Guds Sønn og fortalte ham om det som holdt på å skje blant englene» (s. 17).

«Det aller verste man kunne gjøre var å gjøre opprør mot Guds styre. Det var uro i hele himmelen. Englene ble samlet i tropper, og hver tropp ble ledet av en engel med høyere rang» (s. 17).

«Alle englene i himmelen gråt da de hørte Satans ord og hans hovmodige skryt. Gud befalte at opprørerne ikke kunne bli i himmelen» (s. 18).

«Så brøt det ut krig i himmelen. Guds Sønner, himmelens Prins, og hans hellige engler gikk til krig mot erkeopprøreren og de som fulgte ham. Guds Sønn og de trofaste englene vant krigen, og Satan og hans sympatisører ble stengt ute fra himmelen. Hele himmelens hærske tilba rettferdighetens Gud. Det var ikke snev av opprør igjen i himmelen. Alt var fredfullt og harmonisk, sånn som før. Men englene i himmelen sørget over skjebnen til de som før hadde vært deres venner, omgitt av glede og fred. Savnet etter dem var stort i himmelen» (s. 19).

Et brev til Timoteus
(Til «Opplev bibelfortellingen», lekse 7)

Kjære Timoteus.

Du er som en sønn for meg, en sønn i den troen som du og jeg deler. Jeg håper virkelig at du gleder deg i Guds nåde og fred.

Spesielt nåden betyr mye for meg, Timoteus. Som du vet, så har jeg vært en grusom, voldelig person før i tiden, da jeg forfulgte Guds folk. Men det var da Gud viste meg sin nåde. Han tømte ut sin nåde over meg, og gav meg også tro og kjærlighet gjennom Jesus!

Du skjønner det, Timoteus, at Jesus kom hit til verden for å frelse syndere. Og hvis han er i stand til å frelse meg, ja, da kan han frelse hvem som helst. Jeg var rett og slett verst av alle! Du ville ikke tro hva jeg var i stand til å gjøre. Jeg stod faktisk der og ropte hurra mens Stefanus ble steinet til døde. Jeg jaktet på kristne og kastet dem i fengsel. Nevnte jeg at jeg pleide å være voldelig? Jeg hadde absolutt ingen sympati med de som jeg forfulgte. Så overbevist var jeg om at jeg hadde rett og at jeg gjorde Guds verk. Jeg hadde skjønt absolutt ingenting.

Men nettopp derfor valgte Gud å vise meg sin nåde. Han viste meg hvor tålmodig og omsorgsfull han faktisk er. Jesus strakk ut en vennlig hånd til meg og gav meg vennskap og glede. Hvis han kunne klare å gjøre en venn ut av meg, da klarer han å bli venner med hvem som helst. Gud ønsker å ha meg sammen med seg i all evighet – det er akkurat det nåden gjør. Han ønsker det samme for deg også.

*J Hans tjeneste,
Paulus*

Hvem skulle tro det?

(Til «Leksen i praksis,» lekse 7)

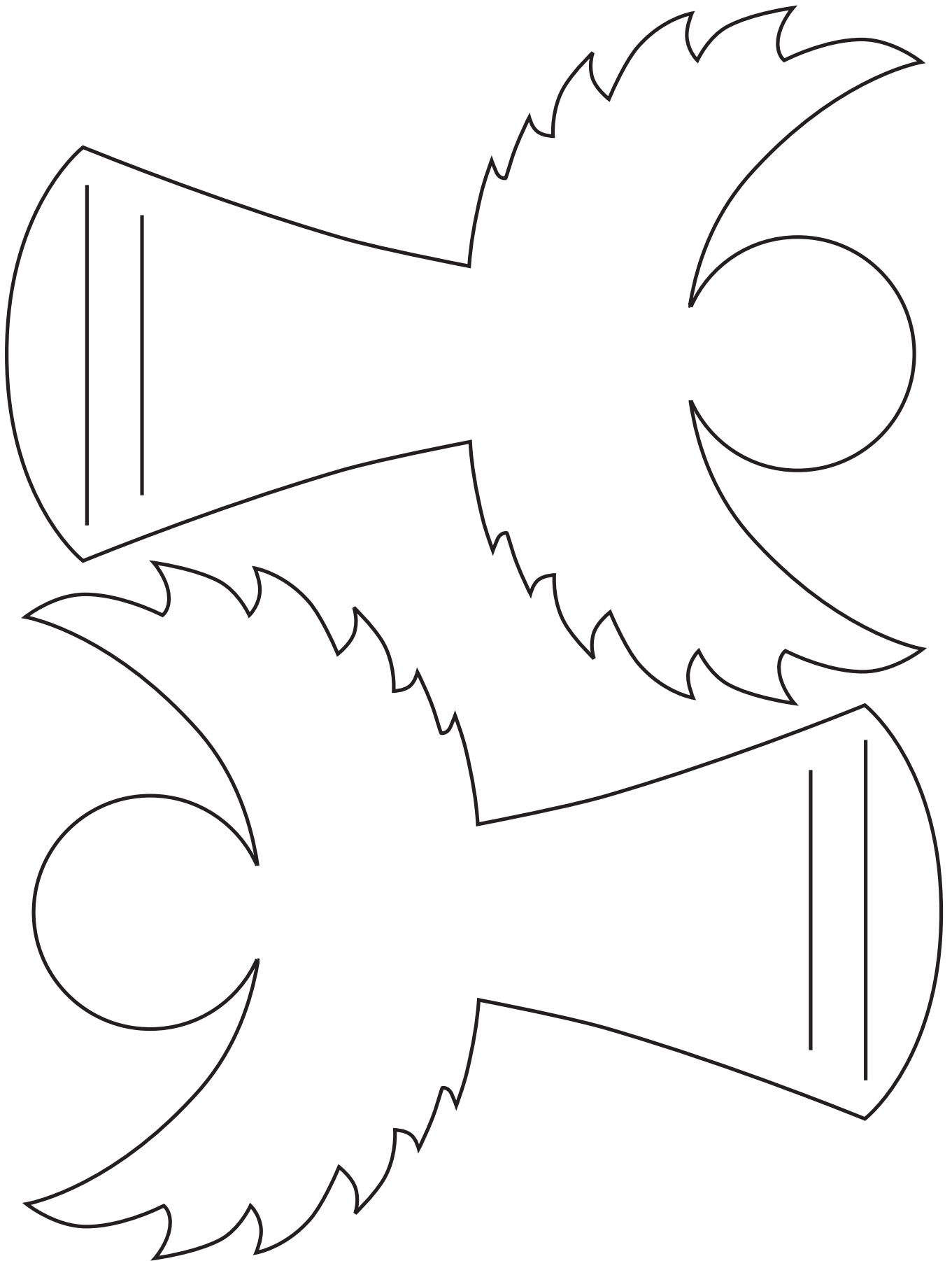
Instruksjoner: Hva skal til for å få en venn? Sett tall utenfor forslagene nedenfor, i prioritert rekkefølge. Bruk tallet 6 for det du mener er viktigst og tallet 1 for det som er minst viktig.

- ___ Felles opplevelser
- ___ Å legge merke til hverandre
- ___ Lange samtaler
- ___ Felles interesser
- ___ Å tilbringe tid sammen
- ___ Å støtte seg til hverandre eller stole på hverandre

Gud vil gjerne bli din kamerat. Hva gjør du for å ta imot vennskapet fra Gud? Sett hake (✓) utenfor ditt/dine svar.

- ___ Å nekte å få øyenkontakt
- ___ Å se den andre veien
- ___ Å holde fram hånda
- ___ Å høre på ham
- ___ Annet _____

Hva kunne du tenke deg å forandre på? Skriv tankene dine nedenfor.



Frelsesplanen

(Til «Opplev bibelfortellingen», lekse 13)

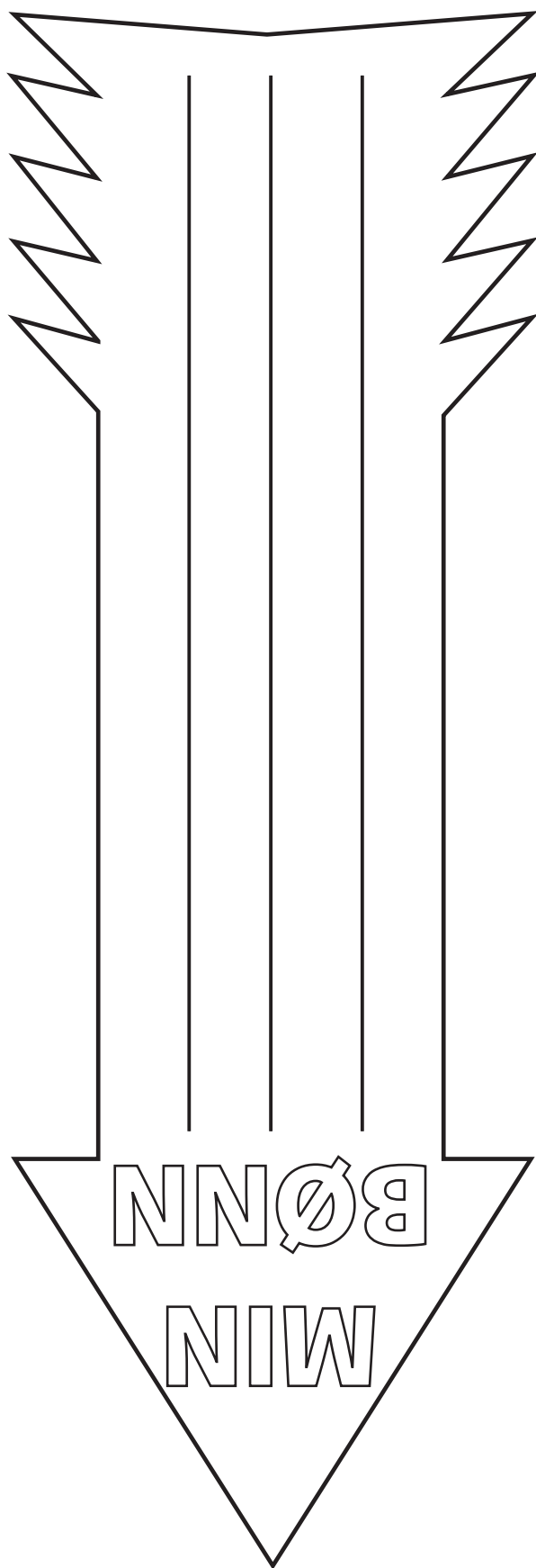
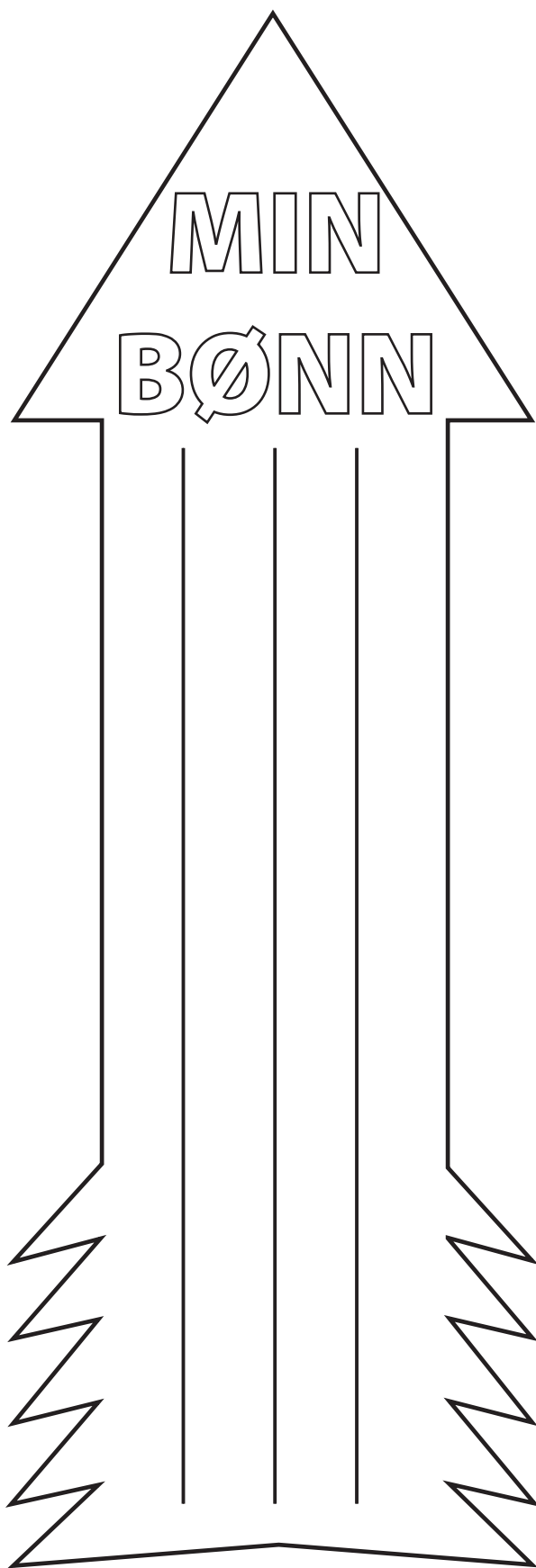
«En enorm sorg fylte himmelen da det ble klart at mannen [og kvinnen] nå var tapt, og at verden som Gud hadde skapt kom til å bli fylt av dødelige mennesker, dømt til elendighet, sykdom, og død – og at det ikke var noen utvei for den som syndet. Samtlige i Adams slekt måtte dø. Så fikk jeg se Jesus, den enestående Guds Sønn, med et ansiktsuttrykk som var fylt av sorg og sympati. Han nærmet seg det blendende lyset som omgav Faderen. Ledsageren min, engelen, sa at Jesus nå skulle diskutere med Faderen. Englene var tydeligvis svært opprørt og bekymret mens Jesus og Faderen snakket sammen. Hele tre ganger ble Jesus omgitt av det sterke lyset rundt Faderen, og da han kom ut fra Faderen for tredje gang ble det mulig å se ham klart igjen. Ansiktet hans virket rolig, fritt for bekymringer og usikkerhet, og han strålte godhet og skjønnhet som ikke er mulig å gi uttrykk for med ord. Da kunne han for hele himmelens skare av engler at de hadde kommet fram til en løsning for den tapte menneskeheten

«Til å begynne med klarte englene ikke å juble, for deres Leder skjulte ingenting for dem men beskrev frelsesplanen i alle sine detaljer» (*Early Writings*, s. 149, 150).

Jesus fortalte dem om alt som kom til å skje med ham. Hvordan han skulle fødes som et menneskebarn, at han skulle gjennomgå alt det som mennesker måtte gjennomgå, og så til sist dø for dem. Englene tilbød seg å ta hans sted, men Jesus forklarte for dem at det var kun han som kunne gjøre dette.

«Men englene fikk likevel oppgaver som de skulle utføre – å dra opp og ned mellom himmel og jord med styrke og hjelp fra himmelen til Guds Sønn for å støtte ham gjennom sine lidelser. Dessuten fikk de i oppgave å beskytte de som skulle motta Guds nåde fra de onde englene og mørket som Satan stadig spredte rundt seg» (*Early Writings*, s. 152).

«Da ble himmelen fylt med enorm glede og jubel som ikke kan uttrykkes med ord. Og himmelens hærskeare sang en sang full av pris og tilbedelse. De spilte på harpene sine og sang en tone høyere enn de hadde gjort før. De sang på grunn av Guds uendelige nåde og storsinn, fordi han gav sin høyt elskede Sønn til å sone for syndene utført av jordens opprørske menneskerase» (*Early Writings*, s. 151).



Denne siden er latt være blank med vilje.

