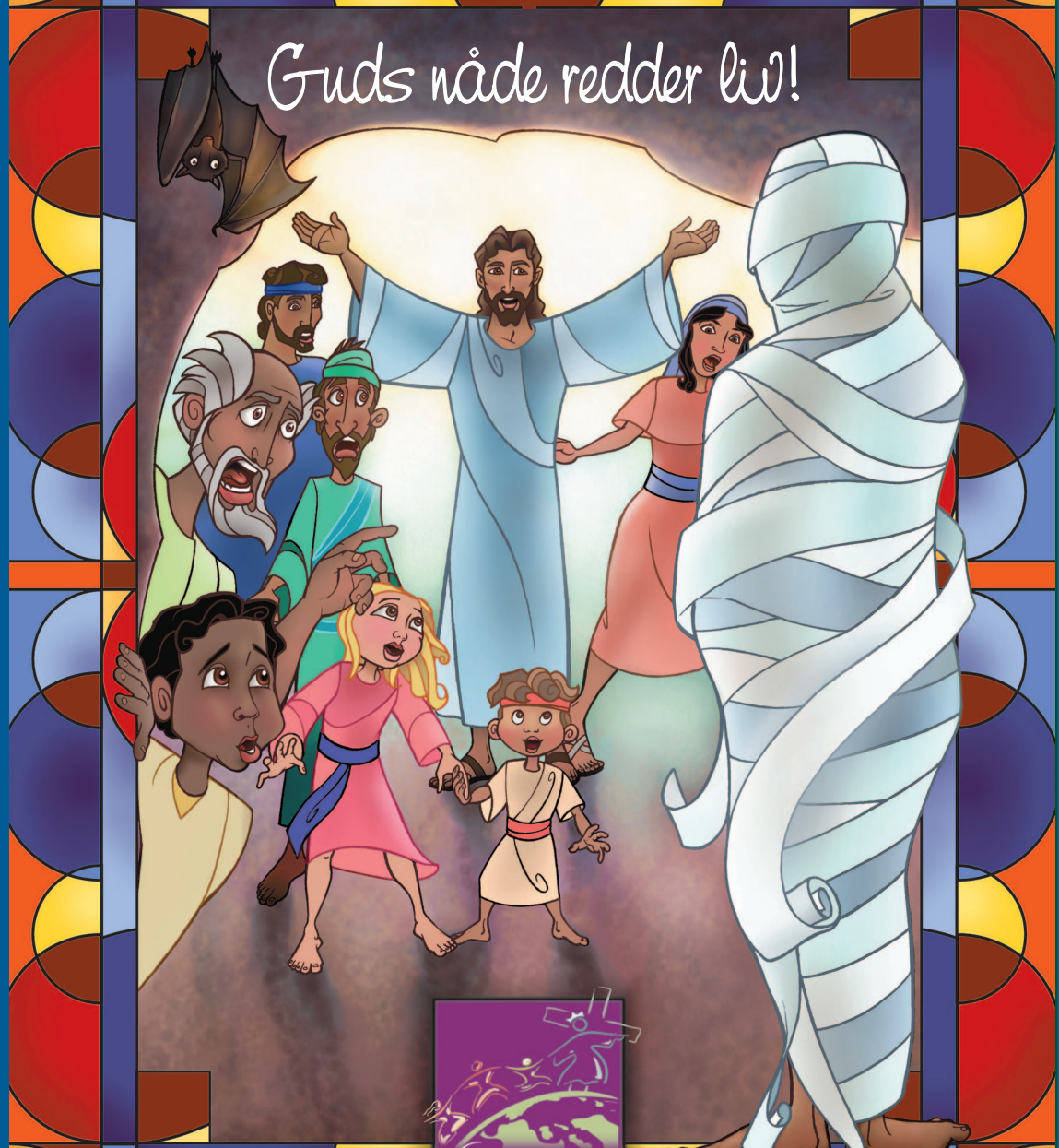


D

PowerPoints

D

Guds nåde redder liv!



D

Første kvartal



Bibelstudieguide for lærere

D

PowerPoints®

PowerPoints

Et ressurshefte for lærere og ledere i sabbatsskolen, klasse 10-14 år

Oversikt over GraceLink-leksene

År D, første kvartal

REDAKTØR	<i>KATHLEEN BEAGLES</i>
REDAKSJONSSEKRETÆR	<i>DANIELLA VOLF</i>
GRACELINK MATERIALEKOORDINATOR	<i>PATRICIA HABADA</i>
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER	<i>JAMES ZACKRISON</i>
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	<i>EUGENE HSU</i>
RÅDGIVENDE REDAKTØR	<i>ANGEL M. RODRÍGUEZ</i>
ILLUSTRASJONER OG UTSMYKNING	<i>REGER SMITH, JR.</i>
DESIGNER	<i>EMILY HARDING</i>
ELEKTRONISK LAYOUT	<i>SHIRLEY M. BOLIVAR</i>
ILLUSTRASJONER	<i>JUSTINEN CREATIVE GROUP</i>
OVERSETTELSE TIL NORSK	<i>CRISPEN T.P. DE LANGE</i>
KORREKTUR	<i>CATHRINE OLDEBRÅTEN HANSEN</i>
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG	<i>TOMMY BÄCKSTRÖM</i>

En utgivelse av: The Sabbath School and Personal Ministries Department

General Conference of Seventh-day Adventists

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Bibelhenvvisninger er tatt fra 1978/96-oversettelsen av bibelen, med unntak av tekster merket NB (Bibelen Den Hellige Skrift, Norsk Bibel A/S, 1988), NTR (Bibelselskapets Det nye testamente revidert, 2003-) og BGO (Bibelen Guds Ord, Bibelforlaget, 1997).

Lærer-/lederveiledning for klasse 10-14. Utgis fire ganger i året. Teksten er opphavsrettslig beskyttet © 2003 av the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, U.S.A.

Leksematerialet kan bestilles ved å kontakte Norsk Bokforlag på tlf. 32 16 15 60, faks 32 16 15 51 eller e-post:

salg@norsk bokforlag.no, eller skriv til:

Norsk Bokforlag, Vik Senter, PB 103, 3529 Røyse

Hvem har laget dette materialet?

Skribentene –

Audrey Boyle Andersson er skribent/redaktør på frilansbasis og konsulent for barnearbeidet i England og Sverige.

Kathleen Beagles arbeidet som lærer på videregående nivå da dette heftet ble skrevet.

Jackie Bishop er leder for barnearbeidet i Rocky Mountain Conference, i Denver, Colorado.

Linda Carlyle er skribent på frilansbasis og underviser sine egne barn på hjemmeskole i Medford i Oregon.

Dwain Esmond er assisterende redaktør for bladet Message ved Review and Herald Publishing Association i Hagerstown, Maryland.

Kathy Goddard underviste i engelsk og var aktivt engasjert i det religiøse livet på ungdomsskolen i Hagerstown, Maryland, da dette heftet ble skrevet.

Linda Koh er leder for barnearbeid, familiearbeid og kvinnemisjon i Divisjonen for det sørlige Asia og Stillehavet i Silang, Cavite, på Filippinene.

Deena Wagner er skribent og PR-arbeider fra Great Barrington, Massachusetts.

Oppgaveforfatter –

Ken Stiles koser seg med å lage bibeloppgaver med et godt poeng. Han bor og arbeider i Luray, Virginia.

Innhold



TJENESTE *Vi følger Gud overalt hvor vi går.*

- 1 Tolv spioner- - - - - 8
- 2 Opprør med følger- - - - - 18
- 3 Over Jordan- - - - - 26
- 4 Seier og nederlag- - - - - 36



NÅDE *Vi trenger Guds kjærlighet.*

- 5 Familiebånd- - - - - 46
- 6 Er han død, eller sover han? - - - - - 56
- 7 To triste søstre - - - - - 66
- 8 Lasarus og løftet om evig liv - - - - - 76



TILBEDELSE *Vi priser Gud sammen.*

- 9 I glede eller sorg: Pris Gud! - - - - - 86
- 10 Problematiske prester - - - - - 96
- 11 En konge, en heks, en djevel - - - - - 106
- 12 Skjebnesvangre valg - - - - - 116



NÅDE I PRAKSIS *Gud inviterer oss til å arbeide sammen med ham.*

- 13 To modige hjerter - - - - - 126

Denne leksehjelpen handler om ...

TJENESTE

Vi følger Gud overalt hvor vi går (Lekse 1-4).

- Tolv menn blir valgt ut til å være spioner.
- Kun to av de tolv har tro på prosjektet.
- En hel nasjon krysser en elv i flom, uten båter.
 - Den ene byen beseires uten problemer, men en annen by fører til flere dødsfall.

- **Å dra på oppdagerferd med Gud.** Om du blir kalt til å være spion i et fremmed land, være leder for en gjeng opprørere, krysse over en elv i full flom eller beseire en borg med høye steinvegger, kan du klare alt sammen når Gud er hos deg.

• **Å alltid trenge Guds kjærlighet.** Om du er ensom og trenger familie og venner, eller om du står overfor alvorlig sykdom eller død hos venner og familie som du allerede har, er Guds kjærlighet alltid tilgjengelig for deg så du kan oppleve håp og sikkerhet.

NÅDE

Vi trenger Guds kjærlighet (Lekse 5-8).

- En familie ønsker en hjemløs lærer velkommen til seg.
- Broren i denne familien blir alvorlig syk.
- To søstre står overfor stor sorg, og må gjennomleve fortvilelse.
 - Men lærerinnen deres sørger for gode resultater til sist.

TILBEDELSE

Vi priser Gud sammen (Lekse 9-12).

- En deprimert kvinne ber om å få et barn.
- To unge menn trenger en skikkelig holdningsendring.
- En desperat konge oppsøker en spåkvinne for å få råd.
 - En annen konge ligger med en annen manns kone, og prøver å dekke over udåden med løgner og mord.

- **Å prise Gud i hverdagen.** Å be til Gud, selv når du er deprimert; å velge å fokusere på ham i stedet for deg selv; å holde deg unna det okkulte og mystikk; å følge Guds retningslinjer for forhold til det annet kjønn – alt dette er å tilbe Gud.

NÅDE I PRAKSIS

Gud inviterer oss til å arbeide sammen med ham (Lekse 13).

- To modige unge menn klatrer opp en fjellvegg og samarbeider med Gud for å drive fienden på flukt.

Derfor ønsker vi varmt velkommen til PowerPoints, som denne gangen handler om

Guds nåde. Det er en kraft som er uendelig, bunnsolid og evigvarende, og som søker oss, finner oss, tilgir oss, befri oss, og fyller oss med alt som vi trenger for å kunne leve et fullstendig og fantastisk liv i ham.

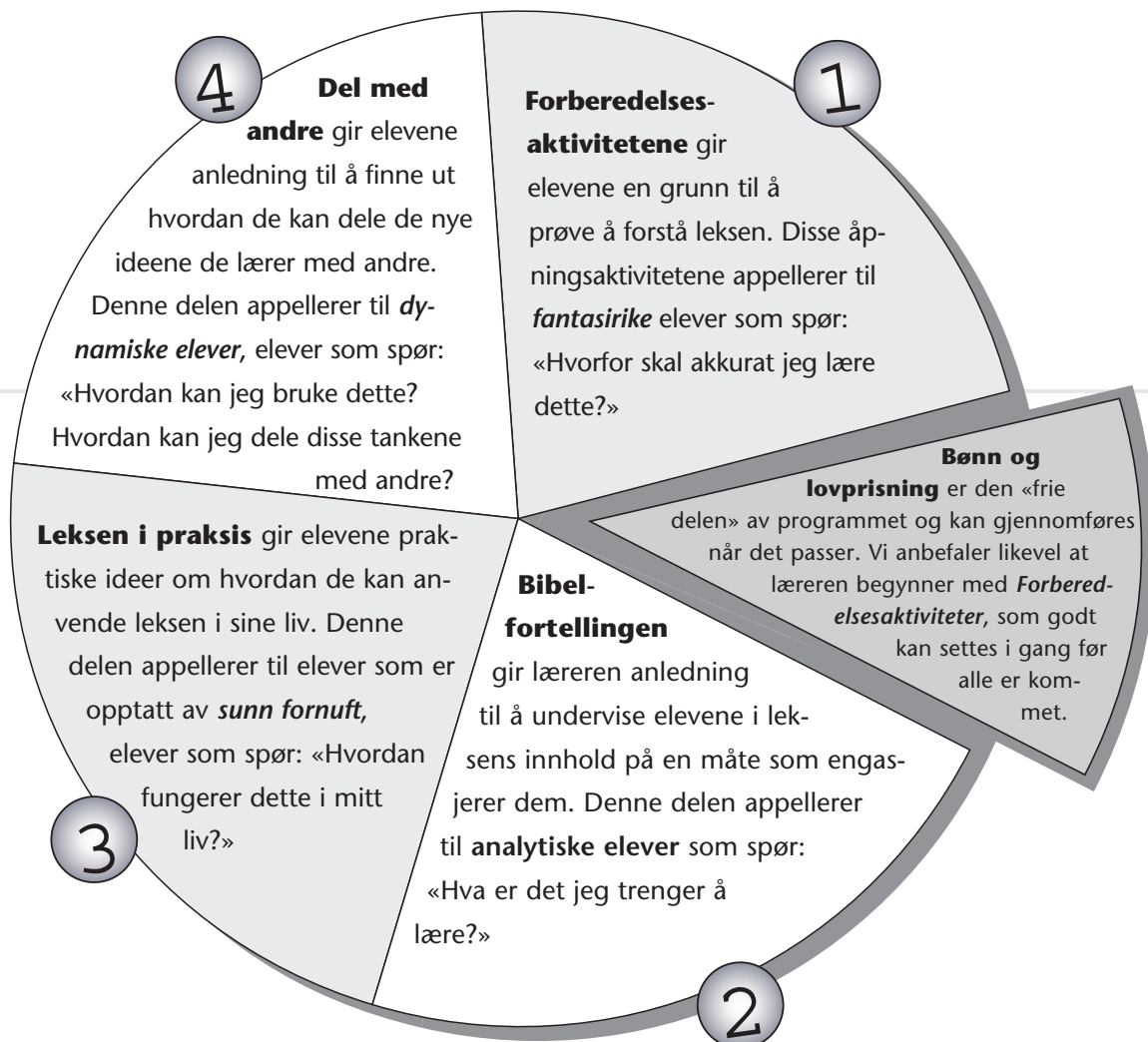
Til ledere / lærere / foreldre

Vi har utviklet denne lærerveiledningen for å kunne ...

A. Introdusere ukens lekse på sabbaten, slik at vi inspirerer elevene til å lese leksen hver dag i uken som følger.

B. Fokuserer hele sabbatsskolen om én «Power Point», altså én setning som handler om Guds nåde (Gud elsker meg), vår respons til Guds nåde (jeg elsker Gud), hvordan Guds nåde hjelper oss i vårt forhold til medmennesker og resten av skaperverket (vi elsker hverandre), eller tjeneste (Gud elsker også deg).

C. Nå ut til elevene på den måten som er best tilpasset den enkeltes læreevner. Leksene følger en naturlig læringscyklus, med teori etterfulgt av praksis og diskusjon. Samtidig kobler vi ukens «Power Point» (tema) til aktivitetene. Vi forsøker å gjøre leksen spennende og givende for den enkelte med følgende faste aktiviteter:



D. Gi elevene oppgaver som engasjerer og involverer slik at de lettere kan ta til seg det som blir sagt. Slike oppgaver blir alltid fulgt av en *oppsummering*, hvor læreren stiller spørsmål som skal få elevene til å tenke på det de nettopp har gjort/opplevd. Oppsummeringen skal også hjelpe elevene til å tolke informasjonen og anvende den i sine egne liv.

E. Engasjere sabbatsskolelærerne nye og fleksible måter.

- Hvis klassen er liten, er det som regel nok med én lærer.
- Er klassen stor, kan det være lurt å la én voksen lede mens andre frivillige voksne hjelper til med aktiviteter i mindre grupper. Slik får de frivillige lederne gode muligheter til å engasjere seg i elevenes dynamiske læringsprosess, samtidig som det krever mindre forberedelsestid av lederen.
- Et kreativt alternativ kan være å engasjere flere ledere/lærere som har forskjellige personlige undervisningsstiler til å lede forskjellige deler av programmet.

(Hvis du ønsker mer informasjon om pedagogikk og læringssykluser for barn, finnes det en mengde litteratur om emnet. Ta gjerne kontakt med din lokale pastor, Syvendedags adventistsamfunnets barne- og ungdomsavdeling, eller Norsk Bokforlag.)





Når du benytter deg av denne lærerveiledningen ...

Prøv å følge den naturlige læringssyklusen som er beskrevet, men tilpass gjerne stoffet slik at programmet passer til forholdene der du er.

Les gjennom «programnotater» i god tid før du skal ha leksen, slik at du kan få tak i nødvendig utstyr som foreslås under hver aktivitet.

Før kvartalet begynner, kan det være lurt å forsikre deg om at du har tilgang til følgende materialer:

- Bibler
- Store papirark – rull med gråpapir, aviser i stort format
- Vanlige A4 ark
- Blyanter, kulepenner, tusjpenner, fargestifter, fargeblyanter, voksstifter
- Saks, lim
- Andre hobbymaterialer som du har tilgang til (glitter, trebiter, dusker, farget garn, osv.)
- Andre materialer og utstyr som står oppført under hver ukes program

Lekse	Bibelfortellingen	Henvisninger	Power Text	PowerPoint	Materiell
 TJENESTE: Vi følger Gud overalt hvor vi går.					
1	Tolv stykker spionerer på Kanaan.	4. Mosebok 13; <i>Alfa & Omega 1</i> , s. 360-368	4. Mosebok 13,30	Vi møter risiko med mot.	Se side 9
2	Moses: en leder med omsorg.	4. Mosebok 13,31-33; 14; <i>Alfa & Omega 1</i> , s. 362-365	Efeserne 4,2	Å tjene Gud er spennende.	Se side 19
3	Israelittene krysser Jordan.	Josva 1; 3; 4; <i>Alfa & Omega 2</i> , s. 77-82	Josva 1,9	Nye situasjoner er anledninger til å tjene.	Se side 27
4	Israel beseirer Jeriko og Ai.	Josva 6; 7; 8; <i>Alfa & Omega 2</i> , s. 83-92	Josva 8,8; Ordspråkene 3,5	Gud gir oss seier i tjeneste for ham.	Se side 37
 NÅDE: Vi trenger Guds kjærlighet.					
5	Jesus nyter samvær med Lasarus' familie.	Johannes 11; <i>Alfa & Omega 5</i> , s. 79-91	Johannes 1,12.13	Vår plass i Guds familie er sikker.	Se side 47
6	Jesus lar Lasarus dø.	Johannes 11,1-16; <i>Alfa & Omega 5</i> , s. 79-91	Job 19,25.26	Med Jesu fred frykter vi ikke døden.	Se side 57
7	Maria og Marta stoler på Jesus.	Johannes 11,17-37; <i>Alfa & Omega 5</i> , s. 85-89	Johannes 11,25.26	Guds kjærlighet omfavner oss under sorg.	Se side 67
8	Lasarus reises opp fra døden.	Johannes 11,1-44; 1. Tessaloniker 4,13-18; <i>Alfa & Omega 5</i> , s. 89-91	1. Tessaloniker 4,16	Jesus gir oss nytt liv.	Se side 77
 TILBEDELSE: Vi priser Gud sammen.					
9	Hanna ber om å få et barn.	1. Samuel 1; 2,1-11; <i>Alfa & Omega 2</i> , s. 157-160	Filipperne 4,6	Vi ber om vi er glade eller lei oss.	Se side 87
10	Elis sønner blir refset.	1. Samuel 2,12-36; <i>Alfa & Omega 2</i> , s. 163-168	Jesaja 56,11	Vi tilber når vi fokuserer på Gud.	Se side 97
11	Saul besøker en heks.	1. Samuel 28,3-25; <i>Alfa & Omega 2</i> , s. 252-259	Forkynneren 9,5.6	Vi holder oss unna Satans løgner.	Se side 107
12	David synder med Batseba.	2. Samuel 11; 12,1-24; 1. Korinter 6,15-20; Salmene 51; <i>Alfa & Omega 2</i> , s. 292-302	1. Korinter 6,19.20	Vi respekter det motsatte kjønn.	Se side 117
 NÅDE I PRAKSIS: Gud inviterer oss til å arbeide sammen med ham.					
13	Jonatan angriper filisterene.	1. Samuel 14,1-23; <i>Alfa & Omega 2</i> , s. 266-272	1. Samuel 14,6	Gud bruker meg i sitt verk.	Se side 127



Tolv spioner

TJENESTE Vi følger Gud overalt hvor vi går.

Power Text

«Folket satte seg opp mot Moses, men Kaleb prøvde å berolige dem. Han sa: «Vi vil dra opp og vinne landet. Vi skal nok få det i vår makt.»» (4. Mosebok 13,30)

Nøkkeltekst og henvisninger

4. Mosebok 13; *Alfa & Omega 1*, s. 360-368; fortellingen på side 16 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at det kan innebære en viss risiko å hjelpe andre.

Føle mot til å tjene andre, på tross av risiko.

Gi respons ved å ha mot nok til å stole på Gud, slik som Kaleb og Josva gjorde.

Power Point



Vi møter utfordringer fra Gud med mot, for han er med oss.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Tolv menn blir valgt ut til å spionere på landet Kanaan. Ti av de tolv spionene kommer tilbake og er svært pessimistiske på grunn av det de har sett. De sier at det er helt umulig for dem å innta landet. Men de to siste spionene, Kaleb og Josva, kommer hjem og avlegger rapport hvor de uttrykker tillit til Guds makt og

evne til å overvinne fienden. Gud setter stor pris på den tilliten Kaleb og Josva viser. De er modige og setter sin lit til Gud, på tross av risiko.

Denne leksen handler om tjeneste.

Det Gud ber oss om å gjøre kan ofte innebære risiko. Han ønsker at vi skal stole helt på ham når vi hjelper og tjener andre.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
	Velkommen	Etter hvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
1	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>FALLENDE TØMMERSTOKKER!</i> B. <i>Spionkode</i>	– Papir, penner, tavle, kritt/tusj
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, papir, bibelkart (s. 138), fargestifter
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Scenarier</i>	
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Symboler</i>	– Farget og hvitt papir, fargestifter, saks, lim

Når Gud ber oss om å gjøre noe, kan vi være sikker på at han vil gi oss motet og styrken og evnene vi trenger for å gjennomføre det.

Lærerens «verdt å vite»

«Dermed forandret stemningen seg. Håpet og motet vek plassen for feighet og frykt etter hvert som speiderne gav uttrykk for vantrø. Det var Satan som gjorde dem motløse. Dette kastet en dyster skygge over hele forsamlingen. Plutselig hadde de glemt Guds mektige kraft som hans utvalgte folk så ofte hadde erfart. Folket tok seg ikke tid til et-

tertanke. De regnet ikke med at når Gud hadde ledet dem så langt, ville han også gi dem landet. De syntes å ha glemt den forunderlige måten Gud hadde utfridd dem fra deres undertrykkere på, hvordan han hadde banet vei for dem gjennom havet og tilintetgjort faraos hær som forfulgte dem. De satte Gud helt ut av betraktning og oppførte seg som om de var nødt til å klare seg utelukkende med våpenmakt.»

«I sin vantrø begrenset de Guds makt og stolte ikke på ham som hittil hadde ledet dem.» (*Alfa & Omega 1, s. 361, 362*)

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som har noe fra ukens bibelstudier som de ønsker å dele med klassen. Hvis elevene fikk noe i oppgave sist uke, kan du ta det opp nå.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. FALLENDE TØMMERSTOKKER!

Be elevene om å gå sammen to og to. Si: **Nå vil jeg at dere skal forestille dere at dere feller trær i en skog. Den ene personen i paret skal være tømmerhogger, og den andre er treet. Hver tømmerhogger skal stille seg bak treet og «hogge» eller «sage» stammen med passende bevegelser (uten å røre ved treet). Når jeg roper «treet faller!» skal «treet» falle bakover, mens «stammen» holdes helt rett. Tømmerhoggeren skal være klar til å ta imot «treet» med armene så det ikke treffer bakken.** Pass på å gjennomgå sikkerheten rundt denne aktiviteten nøye sammen med elevene før dere starter.

Oppsummering

Spør: **Hva var det som skjedde da dere falt bakover? Hvordan følte det? Var aktiviteten farlig eller risikabel? Dagens Power Text kommer fra 4. Mosebok 13,30.** Be elevene om å finne fram til verset og lese det høyt sammen med deg. **Vi kan alltid huske på ukens Power Point, nemlig at:**



Vi møter utfordringer fra Gud med mot, for han er med oss.

B. Spionkode

Før sabbatsskolen begynner, skriver du disse tallene opp på tavla i nøyaktig samme rekkefølge:

71 85 68
66 69 82
79 83 83
86 73 83 69
77 79 84
79 86 69 82 70 79 82
82 73 83 73 75 79
78 93 82

Materiell:

- papir
- penner
- tavle
- kritt/tusj

86 73

84 74 69 78 69 82

72 65 77

Si: **Nå skal dere forestille dere at dere er spioner som forsøker å knekke en hemmelig kode. Vi bruker ASCII koden (American Standard Code for Information Interchange). Her er nøkkelen til koden: 65 står for A, 66 for B, 67 for C, osv. Nå kan dere forsøke å løse koden som står på tavla.**

(Svar: «GUD BER OSS VISE MOT OVERFOR RISIKO NÅR VI TJENER HAM.»)

Oppsummering

Spør: **Hvilken hemmelige beskjed var det som skjulte seg bak koden? Det stemmer!**



Vi møter utfordringer fra Gud med mot, for han er med oss.

Hva slags risikoer blir dere utsatt for i løpet av en vanlig dag?

Si: **Nå kan vi lese ukens Power Text sammen: 4. Mosebok 13,30.**

Materiell:

- papir
- blyanter

Notater



Bønn og lovprisning

Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

«Gud har en plan med ditt liv» (*Barnesangboka*, 95)

«Her er veien» (*Salmer og sanger*, 620)

«Herren skal stride for dere» (*Barnesangboka*, 384)

Bønn

Før sabbatsskolen starter, klipper du ut fire «nøkler» av farget papir (s. 137) til hver elev. Disse fire nøklene skal brukes i løpet av de fire neste ukene. Lag et hull øverst hvor du trer en sløyfe eller et bånd gjennom, slik at nøkkelen kan henges opp. Si: **I løpet av de fire neste ukene skal vi lære mer om israelittene i tiden før de dro inn i Kanaans land og etter at de hadde flyttet inn. Nøkkelen som dere har fått står for det nye landet som ble «låst opp og åpnet» for israelittene. Nå vil jeg at dere skal tenke på et område i livet deres der dere gjerne skulle hatt litt mer mot til å gjøre det Gud ber dere om å gjøre. Så vil jeg at dere skriver det ned på nøkkelen dere har fått. Når vi har bedt sammen, skal vi tre alle nøklene inn på denne sløyfen og henge dem opp på veggen.**

Si: **Kjære Gud, tusen takk for hver enkelt av disse elevene som sitter her i dag. Takk for deres ønske om å tjene deg. Vil du svare på vår bønn når vi nå ber deg om å gi oss mot til å tjene deg, selv når det innebærer risiko. Amen.**

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

I løpet av de neste fire ukene omhandler altså leksene israelittene da de dro inn i et land som «rant over av melk og honning». Derfor kan du bruke en tom og ren honningkrukke eller en melkekartong til å ta opp kollekten.

Si: **Det er mange måter vi kan tjene Gud. Et godt eksempel er å gi kollekt hver sabbat. I dag tar vi opp kollekten i denne spesielle beholderen fordi den representerer «et land som renner over av melk og honning», nemlig Kanaan, som israelittene endelig fikk lov til å flytte inn i.**

Materiell:

- nøkler av papir (s. 137)
- pinner
- sløyfe/bånd

Materiell:

- honningkrukke
ELLER
melkekartong

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Be elevene om å gå sammen to og to. Si at begge skal stille seg med ansiktet mot hverandre og med armene ut foran seg, med albue bøyde. Én i hver gruppe – elev A – vender håndflatene oppover mens elev B vender håndflatene nedover mot håndflatene til elev A. Når noen gir signal, skal elev A forsøke å fjerne hendene sine raskt og legge dem bak ryggen sin før elev B klarer å slå ham/henne på håndflatene. Fortsett helt til elev A blir «truffet». Så bytter elevene roller og forsøker igjen.

Oppsummering

Spør: **Hva var det som skjedde i denne aktiviteten?** (Vi forsøkte å flytte raskt på hendene våre, selv om vi visste at de kanskje ville bli truffet. Vi utsatte oss selv for risiko fordi vi ønsket å få hendene i sikkerhet bak ryggen.) **Hva var det som gjorde aktiviteten vanskelig eller lett? Kan dere fortelle om en gang da dere ble bedt om å gjøre noe som var vanskelig, noe som innebar risiko? I dagens fortelling skal vi lære mer om folk som ikke var villige til å ta en risiko eller til å stole helt på Gud.**

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- Bibler
- papir
- bibelkart (s. 138)
- fargestifter

Før sabbatsskolen starter, velger du ut tre elever som skal være «hemmelige spioner». Hver av dem velger seg én av aktivitetene nedenfor, slik at ingen velger det samme. Si at «spionene» skal delta, men at de også skal iakttå og observere handlingene til de andre i klassen uten at de er klar over det. Be dem være på

utkikk etter bestemte ting, som for eksempel hvem som utpeker seg som naturlig leder i hver gruppe, hvor godt gruppene samarbeider innad, og hvorvidt gruppene klarer å gjennomføre oppgavene, osv. Etter at dere har oppsummert hver aktivitet, ber du «spionene» om å fortelle om sine observasjoner til resten av klassen.

Si: **Nå skal vi lese 4. Mosebok 13 høyt sammen.** Gå rundt gruppen slik at alle som er villige leser noen vers, avhengig av gruppens størrelse. Etterpå ber du elevene om å velge én av følgende aktiviteter:

A. Kartproduksjon

Gi elevene et stort papirark, penner og bibelkart. Elevene kan lage et kart over reisen til de tolv spionene gjennom Kanaan. Be dem passe på at de får med seg viktige plasser som Hebron, Sin-ørkenen og Paran-ørkenen. Be dem også tegne inn geografiske og topografiske detaljer som fjell og elver. Det er fint om de også lager en tegnforklaring til kartet slik at andre også er i stand til å «lese» det. (Se kart på side 138.)

B. Spionreisen

Del ut bibelkart (s. 138), papir og penner. Be denne gruppen om å regne ut omtrent hvor lang tid det ville tatt for spionene å reise mellom to spesifikke punkter på ferden gjennom Kanaan. De kan beregne omtrentlig distanse ut fra kartet de får utdelt. Fortell dem at mennesker går i gjennomsnittlig fem kilometer i timen.

C. Leve av landet

Del ut papir og fargestifter. Denne gruppen kan lage en liste over alle matvarer som en spion kunne spist dersom de spionerte på området der dere bor og

måtte finne mat ute i naturen. Samtidig kan de tegne bilder av matvarene.

Oppsummering

Si følgende til gruppen som har laget kart: **Nå vil vi gjerne se kartet som dere har laget. Det er fint om dere også kan peke på de viktigste plassene som de tolv spionene var innom.**

Spør gruppen som har med «spionreiser» å gjøre: **Hvilke to plasser på kartet valgte dere å måle mellom? Hvor lang tid tror dere det har tatt for spionene å reise fra den ene til den andre plassen?**

Spør gruppen som hadde med matvarer å gjøre: **Hvilke matvarer tror dere det ville vært vanskelig å få tak i? Hva slags mat ville vært enkelt å få tak i? Hva slags mat og drikke ville dere savnet mest dersom dere måtte finne alt dere skulle spise ute i naturen?**

Spør: **Er det noen i klasserommet som er klar over at det faktisk er noen spioner blant dere akkurat nå? Rekk opp hånda dersom du er spion. Fortell resten av klassen hvilken informasjon du har skaffet. Spør hele klassen: Hvilke farer og risikoer ble spionene i klassen vår utsatt for? Hvilke likheter er det mellom oppdraget deres og oppgavene til de tolv israelittiske spionene? Hvilke forskjeller er det?**



Vi møter utfordringer fra Gud med mot, for han er med oss.

Utforsk Bibelen

Før sabbatsskolen starter, kan du skive følgende vers på tavla, men utelat navnene til bibelpersonene.

Materiell:

- Bibler
- tavle
- kritt/tusj

Si: **Det er mange eksempler i bibelen på mennesker som ble utsatt for store risikoer mens de tjente Gud. Nå deler vi oss i grupper eller par, så får hver gruppe et av skriftstedene på tavla. Hvert av skriftstedene omhandler noen som tok imot utfordringer og ble utsatt for risiko for å tjene Gud. Jeg vil at dere skal legge merke til hva risikoen gikk ut på. Etterpå kommer vi sammen igjen og forteller hverandre hva vi har funnet ut.**

1. Mosebok 6,9-22 (Noah)
1. Mosebok 12,1-5 (Abraham)
1. Mosebok 22,1-19 (Abraham og Isak)
2. Mosebok 3-4,20 (Moses)
- Dommerne 6,1-35 (Gideon)
1. Samuel 17,1-54 (David)
- Daniel 6,1-22 (Daniel)
- Markus 14,32-42 (Jesus)
- Apostlenes gjerninger 6,8-15; 7,51-60 (Stefanus)
- Apostlenes gjerninger 21,10-15 (Paulus)

Etterpå ber du gruppene om å fortelle hvem de har sett på og hvilke risikoer de tok for Gud.



Vi møter utfordringer fra Gud med mot, for han er med oss.

3

Leksen i praksis

Scenarier

Les følgende scenarier for elevene. Etter hvert scenario spør du om noen av

personene viser mot og tar en risiko for Gud. Hvis svaret er ja, ber du elevene beskrive hvordan.

1. Det er matfriminutt, og Tina vandrer mot søppeldunkene for å

kaste posen fra matpakken sin. Ved søppeldunkene kommer hun over en liten kattunge. Hun åpner melkekartongen sin for å gi kattungen de siste dråpene som er igjen. Men så kommer June og Bjarne og begynner å mobbe henne fordi hun hjelper en hjemløs katt. De uvennlige og hånlige kommentarene fortsetter, men Tina bryr seg ikke. Hun bare klapper katten og overser June og Bjarne.

2. Familien til Simon har bedt mye og føler seg kalt til å bli misjonærer i et fjernt område av Thailand. Simon synes ikke så mye om å måtte gjennomføre skolen som korrespondansekurs. Han synes også det er dumt å måtte ta farvel med alle de gode vennene sine. Han nekter å reise.

3. Terese er på skoletur til et svært akvarium. Utenfor legger hun merke til en hjemløs person som hutrer i det kalde været. Når hun kommer hjem igjen, spør hun moren sin om ikke de kan kjøre tilbake dit med en jakke og gi den til den hjemløse personen. De kjører tilbake og gir den hjemløse

både en jakke og en solid matpakke.

4. Kjetil er veldig sjenert. Han beundrer folk som er i stand til å være vennlige og få nye mennesker til å føle seg hjemme. Han har lagt merke til at det noen ganger er folk på besøk i sabbatsskolen, og læreren ønsker dem velkommen, men de andre barna bryr seg ikke stort om den nye personen. Kjetil har bestemt seg for å forandre på akkurat det, selv om han synes det er skrekkelig pinlig å gjøre det selv. En sabbat noen uker etter dette kommer det en ny person på besøk i klassen. Kjetil tar motet i begge hender og sier hei og spør hvor han kommer fra.

Spør: Kan dere fortelle om noen situasjoner dere har vært i som krevde store mengder mot? På hvilken måte følte dere at Gud kalte dere til å tjene ham? La oss si ukens Power Text sammen (4. Mosebok 13,30). Husk fortsatt at:



Vi møter utfordringer fra Gud med mot, for han er med oss.

4

Del med andre

Symboler

Be elevene om å lage et symbol, som for eksempel to spioner som bærer på en svær drueklase. Symbolet skal ha noe å gjøre med ukens Power Point. Be elevene også om å skive inn ukens Power Point på en dekorativ måte. Etterpå ber du elevene vise fram symbolene som de har laget.

Oppsummering

Spør: Har dere forslag til hvor-

dan dere kan tjene noen andre i løpet av uken? Kan dere kanskje bruke symbolene som dere har laget? (Sett av tid til tankefulle svar.) Hvilke risikoer tror dere kan oppstå hvis dere bestemmer dere for å tjene Gud på denne måten? Hvordan kan dere vite at Gud virkelig vil gi dere kraften dere trenger for å tjene ham?

Materiell:

- farget og hvitt papir
- fargestifter
- saks
- lim

Avslutning

Be om at Gud vil gi elevene gode anledninger til å tjene ham i uken som kommer. Be ham også om å gi deg og dem mot når dere tjener ham, selv når det er risikabelt eller skremmende.

Tolv spioner

Nøkkeltekst og henvisninger

4. Mosebok 13;
Alfa & Omega 1,
s. 360-368.

Power Text

«Folket satte seg opp mot Moses, men Kaleb prøvde å berolige dem. Han sa: «Vi vil dra opp og vinne landet. Vi skal nok få det i vår makt.»» (4. Mosebok 13,30)

Power Point

Vi møter utfordringer fra Gud med mot, for han er med oss.

Har du følt deg kalt til å gjøre noe for Gud som krevde mer mot enn du følte at du hadde? Kanskje var ikke oppgaven så veldig stor, men den krevde likevel at du måtte være modig. Forestill deg at du ble bedt om å være spion.

Moses så på de tolv mennene som sto foran ham. Han hadde valgt dem ut med omhu – én fra hver av de tolv stammene. Det rynkete og solbrune ansiktet hans ble plutselig fylt av et stort smil. «Tiden er endelig kommet! Nå gjelder det!» utbrøt han. Øynene hans strålte. «Og det er dere tolv som får være de aller første!»

Kaleb trakk pusten dypt. Han kunne knapt tro at han var en av de heldige som var blitt valgt. Han skulle bli en av de aller første israelittene som fikk sette sine bein på det fantasiske nye landet som Herren hadde lovet dem. «Å, tusen takk, Herre Gud, for denne store æren,» ba han inni seg.

Alle de tolv mennene hørte nøye etter hva Moses sa. «Nå vil jeg at dere skal reise nordover og inn i Kanaans land,» sa han. «Derfra vil jeg at dere skal reise opp i fjelllandet. Legg merke til hvordan landet ser ut. Undersøk hvor mange som bor der og om de bor i ubeskyttede byer eller bak store bymurer. Se om jorda egner seg godt til dyrking. Se om det er skog som vokser. Og,» la han til, «vær sikker på at dere tar med noe av frukten som vokser der tilbake til oss.»

Mennene ble enige seg imellom om å komme seg av gårde før soloppgang neste morgen. Så skyndte de seg tilbake til teltene sine for å ta farvel med familien og få seg noen timer med søvn før de dro. Men det var nesten umulig å få ro til å sove. Venner og naboer og slektninger, som fosset over av nysgjerrige spørsmål, ville alle snakke med spionene om oppdraget. «Hvordan tror dere dette

landet egentlig er?» spurte de. «Hva tror dere at dere kommer til å finne der?»

Stjernene blinket allerede på himmelen da spionene forlot leiren neste morgen. De begynte å traske nordover i stupmørket. De måtte reise langt før de hadde fullført oppdraget.

Spionene oppdaget at Kanaan var både rikt og vakkert. «Se på de flotte jordbruksområdene,» sa Kaleb og dultet sidemannen i siden. «Flokkene våre vil kunne vokse seg store og feite på slike områder.»

Spionene fant også ut at landet hadde gode forekomster av vann. Det var også mange dype skoger der man kunne hente tømmer. De fant ut at landet var enormt, byene var store, og noen av menneskene var også svære og høyvokste. I Hebron kom de faktisk over kjemper!

Spionene var borte i 40 dager, og så reiste de tilbake til leiren for å avlegge rapport til Moses. Mennene husket at han hadde bedt dem om å ta frukt med tilbake, så de tok med seg en gedigen drueklase som helt sikkert ville imponere ham. Den ene klasen var så enorm at det måtte to menn til for å bære den på en stakk imellom seg! I tillegg hadde de med seg saftige granatepler og søte fikener.

Hele leiren kom sammen for å høre på det spionene hadde å fortelle. Folk var veldig spent. «Landet er fruktbart og meget rikt!» åpnet Sjammua med å si. «Bare se på denne frukten!»

«Menneskene som bor i Kanaan er utrolig mektige,» la Nakbi til. «De bor bak uinntakelige bymurer av stein, og de

er godt forberedt på å forsvare seg og sine hjem. Og noen av de som bor i landet er kjemper!»

Folket stod og tok inn over seg det spionene fortalte. De var veldig imponert over den fabelaktige frukten som spionene hadde med. Men da de fikk høre om befestede byer med soldater og det hele, for ikke å nevne kjemper, mistet de motet helt. De begynte å mumle og surmule seg imellom, og klagene og tvilen vokste raskt. «Bare vi hadde fått dø i Egypt! Eller bare vi kunne dø her i ørkenen! Hvorfor har Moses ført oss helt hit, bare for at vi skal dø?» ropte de.

Kaleb så hvordan stemningen utviklet seg og prøvde å snu strømmen. Han tok et skritt fram. «Stopp en halv!» ropte han. «Gud er i stand til å gjøre dette for oss! Vær ikke redde for folket som bor i landet. Det beste vi kan gjøre nå er å forberede oss og dra inn i landet! Deres vern er borte, for Gud er med oss!»

Josva tok et skritt fram og stilte seg ved siden av Kaleb for å gi ham sin støtte. «Landet er utrolig vakkert!» ropte han. «Det flommer over av melk og honning. Vi vil trives der og ha fremgang. Herren vil lede oss dit og gi landet til oss! Dere trenger ikke å frykte!»

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 10.

Søndag

- Les «Tolv spioner».
- Begynn å lære ukens Power Text.
- Syng «You Are My Hiding Place» eller en annen sang som handler om å stole på Gud.
- Be Gud om å vise deg forskjellige måter som du kan tjene ham, selv om det kanskje er risikabelt.

Mandag

- Les 4. Mosebok 13,1-25.
- Skriv navnene til alle de tolv spionene.
- Løs denne rebusen for å finne fram til et annet ord for spioner: (spade) – ade + (eik) – k + (delfin) – lfin + (rev) – v.
- Be om at du skal ha lyst til å gjøre alt det Gud ber deg om å gjøre.

Tirsdag

- Les 4. Mosebok 13,26-33.
- Lag et akrostikon av ordet **TJENE**. Velg ord som har med ukens lekse å gjøre (eksempel: T kan stå for «tjeneste som spion»).
- Vis noen «symbolet» som du laget på sabbatsskolen, eller tegn et nytt symbol som viser hvordan du kan tjene Gud (for eksempel et bilde av to menn som bærer en drueklase på en stang mellom seg).
- Lær ukens Power Text utenat.
- Be om at du skal være modig nok til å følge Gud.

Onsdag

- Be en voksen person om å fortelle om en gang da de følte at Gud ba dem om å utsette seg for risiko for hans sak.
- Planlegg å gjøre en tjeneste for noen i løpet av uken, som kanskje kan føre til utfordringer eller risiko for deg.
- Tenk over hva du føler inni deg når du blir bedt om å gjøre noe som kan innebære risiko.
- Be om at Gud skal gi deg fred og mot når du blir bedt om å tjene ham.

Torsdag

- Under andakten kan du og familien din lage et lite skuespill over ukens bibelfortelling.
- Ta fram arbeidsboka di og skriv ned alt som skremmer deg ved å bli utsatt for risiko når du tjener ham.
- Be om at Gud vil lede deg når du føler at han kaller deg til å gjøre noe for ham.

Fredag

- Forestill deg at du er en av de tolv spionene. Skriv et brev hjem til familien din der du beskriver alt du har opplevd og dine tanker og følelser i etterkant.
- Si ukens Power Text en del ganger.
- Takk Gud for at han kan bruke deg til å tjene ham og andre.



Opprør med følger

TJENESTE Vi følger Gud overalt hvor vi går.

Power Text

«Vær ydmyke, ta dere ikke til rette, strekk dere langt så dere bærer over med hverandre i kjærlighet.» (Efeserne 4,2)

Nøkkeltekst og henvisninger

4. Mosebok 13,31-33; Alfa & Omega 1, s. 362-365; fortellingen på side 24 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at det er spennende og givende å tjene andre.

Føle omsorg for andre.

Gi respons ved å velge å tjene andre, uansett hvor vanskelig det kan være.

Power Point



Det er spennende og utfordrende å tjene andre for Gud.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Spionene legger av gårde på en spennende reise inn i landet som Gud har lovet dem. Når de kommer hjem igjen, er det noen få av dem som forteller om alt det fantastiske de har sett, mens de fleste fokuserer bare på problemene. De fleste kommer hjem med hjertene fulle av usikkerhet og tvil til Guds ledelse. Slik påvirker de et helt folk og en hel generasjon til å klage og gjøre opprør mot Gud. På den andre siden hører Moses

klagene fra israelittene, han ser frykten i øynene til de ti spionene, han føler Guds frustrasjon overfor disse menneskene. Men likevel tjener Moses trofast sitt folk. Han tjener dem selv når de blir forferdelig vanskelige for ham å lede. Gud har gitt ham en jobb, et oppdrag, og han har ikke tenkt å gi seg.

Denne leksen handler om tjeneste.

Når vi bestemmer oss for å tjene andre, er det et viktig valg vi må gjøre.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
	Velkommen	Etter hvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
1	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Ballongleken</i> B. <i>Lede eller følge</i>	– Blå eller lilla ballonger – Bind for øynene
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Stoffbandasjer
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Oppfordring til tjeneste</i>	– Papir, blyanter
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Tjenestens frukter</i>	– Ballonger, pinne, hyssing

På den ene siden kan vi velge å fokusere på de beste trekkene hos menneskene rundt oss, sånn som Moses gjorde med israelittene. På den andre siden kan vi konsentrere oss om alle feilene og manglene de har. Når vi bare fokuserer på problemer, vanskeligheter og ufullkommenheter, er vi ikke til mye nytte i det hele tatt. Men Gud er i stand til å gi oss den styrken og utholdenheten vi trenger for å ha en positiv innstilling til andre.

Lærerens «verdt å vite»

«Den kristne skal være forberedt på å gjøre oppgaver som fremviser godhet,

tålmodighet, overbærenhet og mildhet. Den kristne skal fremme slike egenskaper i sitt eget liv, slik at han eller hun er parat til å ta imot Mesterens kraft til å hjelpe og velsigne andre, når de blir kalt til tjeneste.» (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, Ellen G. White Comments, 4, s. 1160)

Hvor stor oppleves utfordringen for meg å være sabbatsskolelærer? Hvordan tar jeg meg av de elevene som er vanskelige for meg å forstå?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som har noe fra ukens bibelstudier som de ønsker å dele med klassen. Hvis elevene fikk noe i oppgave sist uke, kan du ta det opp nå.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Ballongleken

Materiell:

- blå eller lilla ballonger

Før sabbatsskolen starter, fyller du blå eller lilla ballonger med luft, én til hver elev. Behold dem etter aktiviteten så de kan brukes under «Del med andre» til sist. Del elevene inn i grupper på tre. Gi hver gruppe en ballong og si at de skal spille «ballongleken.» Leken går ut på at to personer står noen meter fra hverandre, med én person mellom dem. De to ytterste personene skal slå ballongen til hverandre, og målet er å unngå at personen i midten får tak i ballongen. Hvis personen i midten klarer å få tak i ballongen, skal den som var borti ballongen sist bytte plass med den i midten.

Oppsummering

Spør: **Hva syntes dere var lettest ved denne aktiviteten? Hva syntes dere var mest frustrerende eller irriterende? Hvor vanskelig var det å holde ballongen unna personen i midten? Fortell resten av klassen om en gang da dere forsøkte å hjelpe noen, men problemer og vanskeligheter stadig kom i veien, på samme måte som personen som stod i midten. La oss finne fram til Efeserne 4,2 og lese verset høyt sammen.** Gi elevene tid til å finne fram og lese verset sammen med deg, gjerne høyt.



Det er spennende og utfordrende å tjene andre for Gud.

Materiell:

- bind for øynene

B. Lede eller følge

Del klassen inn i grupper på fem eller seks. Hvert lag velger én person som ikke skal ha bind for øynene. De andre på laget må ha bind for øynene. Hvert lag stiller seg på rekke og holder hender med hverandre. Personen uten bind for øynene står fremst og skal lede resten av gruppen rundt en angitt rute. Dette skal foregå ved at personen uten bind for øynene hvisker instruksjoner til nestemann i rekken. Deretter hviskes instruksjonene videre fra person til person. Ingen får lov til å dra eller trekke noen andre rundt ruten. De skal heller føle seg fram, i henhold til det de får hvisket i øret. (Dette er en god aktivitet for å fremme fellesskapsfølelse i en gruppe. Hvis det er noen som synes det er ubehagelig å ha bind for øynene, kan du oppmuntre dem til å være med likevel, men ikke tving noen.)

Oppsummering

Spør: **Hva syntes dere var ekstra utfordrende ved denne aktiviteten?** (Vi kunne ikke se noen ting; vi måtte høre på lederen og samtidig lede andre.) **Hva var det som gjorde aktiviteten farlig, ukjent eller risikofyllt? Hvordan følte det å være en som måtte lede andre? Hvordan var det å følge andres veiledninger?**

Si: **La oss lese Efeserne 4,2 sammen.** Gi nok tid så elevene finner fram, og les det sammen, gjerne høyt. Spør: **Hvordan tror dere at dette verset kan brukes i sammenheng med det dere nettopp har gjort og opplevd?**



Det er spennende og utfordrende å tjene andre for Gud.

Bønn og lovprisning

**Fellesskap**

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

- «Jesus her er jeg» (*Salmer og sanger*, 632)
- «Fader du har skapt meg» (*Barnesangboka*, 52)
- «Det koster kun en gnist» (*Til Guds ære*, 270)

Bønn

Fortsett med «papirnøklene» som ble brukt sist gang. Si: **I løpet av disse fire ukene skal vi lære om israelittene som stod på terskelen inn til Kanaans land, landet som Gud hadde lovet dem da de reiste fra Egypt. Nøkkelen som dere har fått utdelt symboliserer landet som ble åpnet og «låst opp» for israelittene. Nå vil jeg at alle skal skrive på nøkkelen sin én måte som de kan tenke seg å tjene Gud, selv om det kan være vanskelig eller utfordrende. Etter at vi har holdt bønn, skal vi henge nøklene opp sammen med nøklene fra siste gang.**

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Fortsett å bruke honningkrukken eller melkekartongen til å ta opp kollekten. Si: **Det er mange måter vi kan tjene Gud. Et godt eksempel er at vi gir kollekt. I dag samler vi kollekten i denne beholderen fordi den minner oss om landet som israelittene skulle flytte inn i, et land som «rant over av melk og honning.»**

Materiell:

- nøkler av papir (s. 137)
- pinner

Materiell:

- honningkrukke
ELLER
melkekartong

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Materiell:

- stoffbandasjer

Be elevene gå sammen i par. Den ene later som om han eller hun har skadet armen sin. Be den andre om å feste bandasjen rundt den «skadde» armen mens den som er skadet stadig beveger på armen og gjør det vanskelig eller umulig å feste bandasjen.

Spør: **Hva syntes dere var vanskelig ved denne aktiviteten?** (Personen som trengte hjelp ville ikke la meg hjelpe.) **Tenk på en gang da dere forsøkte å hjelpe noen som ikke ville samarbeide med dere. Dagens historie handler om Moses som ledet israelittene, selv om de ikke ville samarbeide med ham eller med Gud.**



Det er spennende og utfordrende å tjene andre for Gud.

Materiell:

- Bibler
- tavle
- kritt/tusj

Opplev bibelfortellingen

Si: **Nå skal vi lese 4. Mosebok 13,31-33 og 4. Mosebok 14 sammen. Mens vi leser skal vi legge spesielt merke til forskjellene mellom det Kaleb og Josva sa og det de 10 andre spionene sa.** Be elevene om å lese ett vers av gangen i tur. Etterpå skriver du følgende på tavla: «Ti spioner mot Kaleb og Josva.» Gjennomfør en idémelding med elevene mens du eller en av elevene skriver ideene opp på tavla. Etterpå spør du: **Hvilke egenskaper hadde Moses, Kaleb og Josva som gjorde at de var flinke til å tjene vanskelige folk? Hvordan utviklet Moses slike egenskaper hos seg selv? Føler dere at dere har noen slike egenskaper?**

Hvordan tror dere at dere kan få disse egenskapene selv? (Oppfordre til svar.) **Gud kan gi oss alle de evnene og egenskapene vi trenger for å gjøre det han ber oss om å gjøre. Han vet at:**



Det er spennende og utfordrende å tjene andre for Gud.

Utforsk Bibelen

Si: **Kaleb og Josva stod imot de ti andre spionene og hele Israels folk. Nå skal vi lese**

4. Mosebok 14,6 sammen, der det står at de «flerret klærne sine».

Finn fram til verset og les det sammen. Del så elevene inn i grupper som hver finner fram til ett av skriftstedene nedenfor:

1. Mosebok 37,26-35

Ester 3,13-4,1

Job 1,18-20

Job 2,11.12

Sett av nok tid så alle gruppene får lest versene sine sammen.

Si til gruppene: **Nå vil jeg at hver gruppe skal fortelle resten av klassen hvem det var som flerret klærne sine i versene de leste og hvorfor de gjorde det.**

Spør: **Hvorfor rev folk i bibelen klærne sine?** (For å gi uttrykk for dyp sorg.) **Hva forteller det om hvordan Kaleb og Josva opplevde opprøret som fant sted? Hvordan viser mennesker dyp sorg der dere bor? Hva gjør folk i vårt land for å vise de samme følelsene som Kaleb og Josva gav uttrykk for?**

Si: **Gud er alltid hos oss når vi tjener andre. Han vet at:**



Det er spennende og utfordrende å tjene andre for Gud.

3

Leksen i praksis

Oppfordring til tjeneste

Si: **Tenk på mennesker i omgangskretsen deres som dere tror Gud kaller dere til å tjene. Skriv navnene ned på et ark. Tenk så på en spennende og god måte som dere kan tjene disse personene, og skriv ideene ned ved siden av hvert navn. Til sist skriver dere hva slags spennende utfordring dere tror at dere kanskje vil oppleve hvis dere gjør dette.** Sett av tid så de får skrevet listene. Si: **Nå vil jeg at dere går sammen to og to. Fortell hverandre om personene dere har skrevet på listen og utfordringene dere tror dere vil oppleve.**

Oppsummering

Spør: **Hva tror dere Gud kan gi dere mens dere tjener disse personene? Hva må dere ha på plass før dere begynner å tjene? Husk:**

Materiell:

- papir
- blyanter



Det er spennende og utfordrende å tjene andre for Gud.

Be alle elevene om å velge én person fra listen sin som de kan tjene eller hjelpe i løpet av uken som kommer. Be dem bestemme seg for hva de vil gjøre for å hjelpe dem. Be dem også om å velge en annen i klassen som de kan rapportere til. De kan for eksempel sende en e-post eller ringe dem i løpet av uken for å fortelle hva de har gjort og hvordan det går.

4

Del med andre

Tjenestens frukter

Før sabbatsskolen starter binder du små blå eller lilla ballonger fast på en stokk eller et kosteskaft. Heng dem så de ser ut som en klase med druer som henger ned vertikalt fra den horisontale stokken.

Spør: **Er det noen dere kjenner som dere synes er vanskelig å tjene? Hva er det som gjør denne personen vanskelig å tjene?** Diskuter hva det er som kan gjøre at folk er vanskelige å hjelpe – det kan være på grunn av personlighetstrekk, fysiske hemninger, osv. Si: **Vil dere være med og bestemme dere for å tjene noen av disse litt vanskelige menneskene? Vil dere forsøke å få det til i løpet av uken som kommer?** La elevene gjennomføre en

idémyldring om hva de kan gjøre, for eksempel å bake noe og levere det til en gretten nabo, lage et kort til en eldre sengeliggende person og ønske dem god bedring, plukke en bukett med blomster og gi til en bror eller søster som har irritert dem, ringe til en i klassen som ikke har noen venner, lese en fortelling for en bråkete unge, osv.

Be hver elev om å bestemme seg for å gjøre minst én av disse utfordrende aktivitetene i løpet av uken som kommer. Når alle har bestemt seg for noe, kan de komme fram, ta en av «druene» og fortelle klassen hva de har tenkt å gjøre. «Druen» får de med seg hjem for å minne dem på det de har bestemt seg for å gjøre.

Materiell:

- ballonger
- pinne
- hyssing

Avslutning

Be Gud om å hjelpe hver av elevene til å være villig til å tjene ham, selv når det oppleves som vanskelig.

Opprør med følger

Nøkkeltekst og henvisninger

4. Mosebok
13,31-33; 14; Alfa
& Omega 1, s.
362-365.

Power Text

«Vær ydmyke, ta dere ikke til rette, strekk dere langt så dere bærer over med hverandre i kjærlighet.» (Efeserne 4,2)

Power Point

Det er spennende og utfordrende å tjene andre for Gud.

Kjenner du noen som rett og slett er vanskelig? Du kunne godt tenke deg å hjelpe dem og være snill mot dem, men de ønsker rett og slett ikke å ta imot. Ganske ofte står vi overfor utfordringer i livet. Nå skal vi se nærmere på hva Josva, Kaleb og Moses gjorde da de måtte lede et sta og opprørsk folk.

«Du lyver!» Palti, en av de tolv spionene, rakte pekefingeren mot ansiktet til Josva og gjentok anklagen. «Du lyver!» Stemmen hans sprakk.

Josva stod taus og vantro.

«Det er helt umulig for oss å gå til angrep på kanaanittene! De er overmektige! Vi er sjanseløse mot dem!» sa Setur, en annen av spionene. «De er jo kjemper. I forhold til dem er vi bare gresshopper!»

Kaleb tok et skritt fram og forsøkte å få dem til å roe seg. «Hør på meg! Det vi bør gjøre er å dra inn i landet og innta det nå med én gang! Det er klart at vi kan greie det! Gud har jo lovet oss landet. Han vil hjelpe oss.» Men på tross av optimismen og anstrengelsene hans, spredte misnøyen og pessimismen seg gjennom leiren la seg over alle som en tung svøpe. Det var sant at frukten spionene hadde tatt med hadde gjort stort inntrykk på alle som hadde sett den. Og selve landet virket helt enestående og fullkomment. Der fantes alt israelittene trengte for å leve et godt liv. Men nå holdt denne konflikten på å ødelegge håpet hos så godt som alle.

«Menneskene som bor i Kanaan er forferdelig mektige,» sa en av spionene. Han hadde glemt at Gud er uendelig mye mektigere.

«Byene er svære og meget godt befestet med tykke murer og forsvarsverk,» sa en av de andre. Han hadde glemt at Gud hadde reddet ham og alle de andre fra slaveriet i Egypt, som var verdens mektigste nasjon.

«Vi har til og med sett ekte kjemper i landet – etterkommerne til Anak. Jeg ble helt vettskremt!» sa en tredje spion. Han hadde glemt hvor uendelig stor Gud er.

Da mørket falt på var det så mye

klaging og jamring i leiren at det hørtes ut som en eneste stor begravelse. Neste morgen var alle enige om å legge skylden på Moses. «Hvorfor førte du oss ut av Egypt?» ropte de. De hadde glemt at det var Gud, ikke Moses, som hadde reddet dem ut av Egypt.

«Om vi bare kunne dø her ute i ørkenen!» ropte de. De hadde glemt at Gud mange ganger hadde beskyttet dem fra døden på sin risikofylte ferd gjennom villmarken.

Så var det noen som sa: «La oss bare dra tilbake til Egypt!» Uten å stoppe opp og tenke seg om, bestemte folket seg for å velge en ny leder med én gang, en som kunne lede dem tilbake til landet hvor de hadde vært slaver. Israelittene forkastet Moses som sin leder. De forkastet Gud som sin beskytter.

Kaleb og Josva flerret klærne sine og ropte: «Ikke gjør dette! Ikke gjør opprør mot Gud! Han har jo lovet at han skal overlevere dette landet til oss.»

«Stein dem til døde!» var det noen som ropte. Andre begynte å rope sammen med dem. «Stein dem! Stein dem!»

Plutselig beveget skystøtten seg – skystøtten som var Guds synlige nærvær blant israelittene. Den reiste seg opp og sank ned foran tabernakelet. Så talte Gud til Moses. «Hvor lenge vil dette folket fortsette å tvile på meg? Hvor lenge vil de nekte å tro på mine løfter, på tross av alle miraklene jeg har utført for dem på veien hit?» Det var som om Gud spurte Moses: «Hva mer må jeg gjøre for å overbevise dem om at jeg er til å stole på?» Så sa Gud noe som var meget uvanlig. Han sa: «Moses, jeg skal utslette dette folket og starte helt på nytt. Jeg vil heller gjøre deg til en stor nasjon som kan være mitt folk i stedet.»

Det er mulig at Gud virkelig hadde tenkt å ut-slette og tilintetgjøre Israels folk og start alt helt på nytt med Moses som utgangspunkt. Eller kanskje ønsket Gud at israelittene skulle skjønne hvor mye Moses stolte på at Gud virkelig ville gjøre alt det han hadde lovet. Kanskje ville Gud få folkets oppmerksomhet og vende hjertene deres til ham gjennom Moses' store omsorg for dem.

Moses svarte Gud: «Nei, Herre! Det kan du ikke gjøre! Hvis du slår dem ned, hvem skal da tro på deg? Hvem blant folkeslagene i Kanaan vil erkjenne deg som en nådig Gud som tilgir? Nei, Herre. Tilgi dette folket enda én gang, sånn som du har tilgitt dem så mange ganger før.»

Det Moses sier til Gud er bemerkelsesverdig, for han tenker ikke på seg selv i det hele tatt. Han tenker bare på Gud. Han kunne ha anklaget Gud. Han kunne bare ha latt israelittene seile sin egen sjø og lide de naturlige følgene som måtte komme av

deres tvil på Gud. Men Moses reagerer ikke på noen av disse måtene. Hans svar til Gud viser at han elsker israelittene, på tross av de sårende ordene og ville anklagene deres, på tross av deres opprør. Hans svar til Gud viser også at han er opptatt av Guds rykte, ikke sitt eget.

Og så kom endelig den forferdelige dommen over folket som hadde slått leir like på grensen til landet som de hadde blitt lovet. Dommen hadde de ført over seg selv. Gud sa: «Fordi dere har gått sammen mot meg, vil ikke én eneste av dere få komme inn i landet som jeg har lovet dere. Kun Kaleb og Josva, som stoler på meg, skal få bo her en gang.» Hver eneste person i leiren som var 20 år eller eldre kom til å dø ute i ørkenen, slik de selv hadde sagt at de ønsket. En hel generasjon visket ut. En hel generasjon som ikke fattet poenget, som ikke skjønte at gleden her i livet kommer av å elske Gud og tjene ham, slik som Moses gjorde.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 11.

Søndag

- Les «Opprør med følger.»
- Bestem deg for en utfordrende situasjon hvor du vil tjene andre og Gud i løpet av uken, slik som dere diskuterte i sabbatsskolen.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be om at Gud skal lede deg til å tjene noen andre for ham denne uken.

Mandag

- Les 4. Mosebok 13,31-33.
- Har du noen gang følt deg som en ussel gresshoppe mens du gjorde noe for å tjene Gud? Hvordan da?
- Skriv om det som skjedde, eller tegn et bilde av det, i arbeidsboka di.
- Be om at du skal føle deg sterk og modig når du tjener Gud og andre.

Tirsdag

- Les 4. Mosebok 14,1-9.
- Tegn et bilde av det du mener foregår i disse versene. Ha med Josva og Kaleb som flerrer klærne sine.
- Forsøk å gjøre det du bestemte deg for å gjøre i sabbatsskolen sist gang, selv om det kan være utfordrende og kanskje litt skremmende.

- Be om at Gud vil være med deg når du gjennomfører tjenesten for en annen denne uken.

Onsdag

- Les 4. Mosebok 14,10-19.
- Skriv en liste over alle grunnene som Moses gir til at Gud ikke må utslette israelittene.
- Hva forteller listen om hvilken forståelse Moses hadde av Gud? Hvem var det Moses tjente i denne situasjonen?
- Be om at du skal få den samme tålmodigheten og omsorgen som Moses hadde.

Torsdag

- Les 4. Mosebok 14,20-35.
- Forestill deg at du er en av israelittene som levde da dette skjedde, enten yngre eller eldre enn 20 år. Skriv et avsnitt i en dagbok fra den dagen, hvor du beskriver følelsene dine etter alt det som du har opplevd det siste døgnet.

Fredag

- Les 4. Mosebok 13,36-45.
- Hjelp noen yngre barn med å lage et lite skuespill over hele spionfortellingen til andakt i kveld. Eller fortell hele historien til foreldrene dine med dine egne ord.
- Gå gjennom ukens Power Text og Power Point.
- Be om at du vil holde deg trofast mot Gud, uansett hva som skjer.



Over Jordan

TJENESTE Vi følger Gud overalt hvor vi går.

Power Text

«Jeg har jo sagt deg: Vær modig og sterk! La deg ikke skremme, og mist ikke motet! For Herren din Gud er med deg i all din ferd.» (Josva 1,9)

Nøkkeltekst og henvisninger

Josva 1; 3; 4; *Alfa & Omega 2*, s. 77-82; fortellingen på side 34 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at nye situasjoner gir oss nye anledninger til å vitne for Gud.

Føle seg sikker på at Gud leder.

Gi respons ved å tjene Gud i alle nye situasjoner de måtte oppleve.

Power Point



Nye situasjoner gir oss nye anledninger til å vitne for Gud.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Det har gått 40 år, og Josva, israelittenes nye leder, fører dem inn i Kanaans land slik som Gud hadde lovet. Nå opplever de nye omgivelser og situasjoner, i tillegg til nytt lederskap. Gud gir Josva et spesielt oppmuntrende budskap og et klart mandat som leder. Folket krysser Jordan etter at vannet skiller seg på mirakuløst vis. Etterpå reiser de et minnesmerke ved Gilgal som et

evig minne over mirakelet ved kryssingen av Jordan.

Denne leksen handler om tjeneste.

Gud er fortsatt aktiv i våre liv i dag. Han leder, oppmuntrer og utfører mirakler. Når vi flytter inn i et nytt lokalsamfunn, eller til et nytt land, eller starter på en ny skole, får vi muligheter til å tjene Gud. Da kan vi fortelle andre om hvordan han har ledet oss gjennom livet.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
1	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Ikke bli spist levende!</i> B. <i>Forandringer</i> C. <i>Kanaan eller ørkenen</i>	– Papir, tau eller teip – Papir, tegnestifter – Papir, penn, kurv, teip, druer
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, modelleringsleire
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Scenarier</i>	
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Minnesteiner</i>	– Papir, steiner, fargestifter eller blyanter

Lærerens «verdt å vite»

«Dette mirakel betydde meget så vel for israelittene som for deres fiender. For Israel var det en forsikring om at Gud fortsatt ville være med dem og beskytte dem. Det var et bevis på at han ville arbeide for dem gjennom Josva, slik han hadde gjort gjennom Moses. En slik forsikring var nødvendig for å styrke motet hos dem når de begynte å innta landet.»

«Det var denne umåtelige oppgaven som førti år tidligere hadde gjort fedrene motløse. Herren hadde sagt til Josva før de krysset Jordan: «Fra i dag av vil jeg

gjøre deg stor i hele Israels øyne. De skal forstå at jeg er med deg, likesom jeg var med Moses.» Dette løftet ble oppfylt ganske snart. «Den dagen gjorde Herren det slik at israelittene fikk stor aktelse for Josva. Så lenge han levde, hadde de like stor ærbødighet for ham som de hadde hatt for Moses.» (*Alfa & Omega 2, s. 79-81*)

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som har noe fra ukens bibelstudier som de ønsker å dele med klassen. Hvis elevene fikk noe i oppgave sist uke, kan du ta det opp nå.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Ikke bli spist levende!

Materiell:

- papir
- tau eller teip

Del elevene inn i to eller tre like store grupper. Gi hver elev et papirark (kan eventuelt bruke store blad fra et tre). Lag en «elv» som har bredde i henhold til hvor mange elever det er på hver gruppe. Ta ett stort skritt for hver elev i gruppen, og marker elvebreddene med tau eller teip.

Si: Dere skal altså forsøke å krysse den mektige elva uten å dette uti. Hvert lag må klare å få alle på laget tørrskodd over på den andre siden, uten at de kommer borti «vannet.» Den eller de som trår feil eller faller av papiret, faller i elva og blir «spist levende» av krokodiller! Da må de gå tilbake til den andre bredden og starte på nytt. Dere kan bruke arkene som «steiner» til å gå på, men dere får ikke lov til å la dem ligge igjen i vannet etter at dere har krysset over. Gi elevene tid til å lage en plan for hvordan de skal komme seg over elva.

Hemmeligheten bak: elevene må altså gi alle arkene til én av elevene. Vedkommende legger ned en «sti» med steiner over elva som alle de andre kan gå på. Når hele laget, bortsett fra én, er kommet helskinnet over, må siste person plukke opp «steinene» etter hvert skritt de tar og ta dem med seg til den andre elvebredden.

Ta tiden for å se hvem som klarer å krysse elva raskest.

Oppsummering

Spør: **Hva syntes dere om å ta et skritt ut i elva når dere visste at det var stor fare for å bli «spist levende»? Hvordan kan nye situasjoner eller nye omgivelser gi samme opplevelse? Eller en helt annen opplevelse? La oss lese dagens Power Text sammen: Josva 1,9.** Gi elevene tid så de kan finne fram til verset, og les det høyt sammen med dem. **I dag skal vi se nærmere på at:**



Nye situasjoner gir oss nye anledninger til å vitne for Gud.

B. Forandringer

Del ut papir og tegnestifter til elevene. Be dem tegne et symbol som betegner dem selv ved fire stadier i sitt liv: fødselen, tre år gammel, sju år gammel, og deres nåværende alder. Sett av nok tid så de blir ferdige. Etterpå viser de tegningene sine til en annen i klassen.

Materiell:

- papir
- tegnestifter

Oppsummering

Spør: **Hvordan vil dere si at dere har forandret dere rent fysisk siden dere ble født? Hva med mentalt? Emosjonelt? I måten dere oppfører dere overfor foreldrene deres? I måten dere er overfor andre på samme alder som dere? I deres forhold til Gud?** Diskuter forandringene og utviklingen som skjer fra fødsel og fram til voksen alder. Snakk også om at disse forandringene og utviklingen er noe som de fleste ønsker skal skje og gleder seg til. Si: **Nå kan vi lese ukens Power Text sammen. Vi finner den i Josva 1,9.** Vent til alle har funnet verset og les det høyt sammen. Dere har forandret dere mye gjennom årene. **Forandring kan være bra, og:**



Nye situasjoner gir oss nye anledninger til å vitne for Gud.

C. Kanaan eller ørkenen

Før sabbatsskolen starter gjør du klar en papirlapp til hver elev. Skriv «ørkenen» på halvparten av lappene, og «Kanaan» på den andre halvparten. Brett hver lapp, plasser dem i en kurv, og bland dem godt. Fest skilt på veggen i motsatte ender av rommet hvor det står «Kanaan» og «Ørkenen». Under skiltet med «Kanaan» plasserer du en klase med druer eller en annen type frukt.

Når elevene kommer inn, ber du dem velge en lapp fra kurven og gå til den siden av rommet med skiltet som passer.

Materiell:

- papir
- penn
- kurv
- teip
- druer

Oppsummering

Spør: **Hva synes dere om siden dere endte opp på? Er dere som er i ørkenen glade eller misfornøyd med hvor dere har havnet? Hva med dere i det nydelige landet Kanaan? Har dere noen gang havnet i en ny situasjon eller i nye omgivelser, og ønsket at dere ikke var der? La oss lese ukens Power Text, Josva 1,9. I dag skal vi lære mer om at:**



Nye situasjoner gir oss nye anledninger til å vitne for Gud.



Bønn og lovprisning

Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

- «Se, her er vi» (*Salmer og sanger*, 621)
- «Jeg har besluttet» (*Salmer og sanger*, 225)
- «Det koster kun en gnist» (*Til Guds ære*, 270)

Bønn

Fortsett med «papirnøklene» som ble startet for to uker siden. Si: **I løpet av disse fire ukene skal vi lære om israelittene som dro inn i Kanaans land, landet som Gud hadde lovet dem da de reiste fra Egypt. Nøkkelen som dere har fått utdelt symboliserer landet som ble åpnet og «låst opp» for israelittene. Nå vil jeg at alle skal skrive på nøklene sine en ny situasjon eller nye omgivelser hvor dere kunne tenke dere å tjene Gud. Når vi har bedt sammen, skal vi henge nøklene sammen med de andre på «nøkkelringen». Si: Kjære Gud: tusen takk for hver eneste elev som er her i dag og for at de ønsker å tjene deg. Takk for at du gir oss nye situasjoner og omgivelser hvor vi kan tjene deg. Amen.**

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Fortsett å bruke honningkrukken eller melkekartongen til å ta opp kollekten. Si: **Det er mange måter vi kan tjene Gud. Et godt eksempel er at vi gir kollekt. I dag samler vi kollekten i denne beholderen fordi den minner oss om landet som israelittene skulle flytte inn i, et land som «rant over av melk og honning.»**

Materiell:

- nøkler av papir (s. 137)
- pinner

Materiell:

- honningkrukke
ELLER
melkekartong

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Fortell elevene om en gang da du måtte vente i veldig lenge på noe som du hadde lyst på eller gledet deg til. Spør: **Tenk på en gang da dere måtte vente i veldig lenge på at noe skulle skje.** Be elevene gå sammen to og to og fortelle hverandre om det som skjedde.

Spør: **Hvorfor er det så vanskelig å vente på noe som dere gleder dere til å få eller til å gjøre?**

Si: **Fortellingen i dag handler om israelittene som endelig fikk reise inn i Kanaans land, landet som Gud hadde lovet dem mange tiår tidligere, da de dro fra Egypt. Det var 40 år siden de sist hadde stått på terskelen til landet, og det var bare ytterst få av dem som hadde reist bort fra Egypt som fremdeles levde. Nå var det en ny generasjon som hadde overtatt. La oss lese ukens Power Text sammen: Josva 1,9. Det kan godt hende at de var litt nervøse før de skulle dra inn i dette nye landet, men vi kan huske på at:**



Nye situasjoner gir oss nye anledninger til å vitne for Gud.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- Bibler
- modelleringsleire

Del elevene inn i «Israels tolv stammer». Gi hver gruppe en klump med modelleringsleire og be dem forme den som en stein og plassere den fremst i klasserommet. Si: **I dag skal vi lese hele fortellingen fra bibelen. Vi finner den i Josva 1; 3; og 4.** (Fordel versene jevnt mellom elevene. Elevene former steinene mens kapitlene blir lest opp.)

Nå kan vi lese høyt de versene vi har

fått tildelt. Når de er ferdige, skal en elev fra hver «stamme» plukke opp en «stein» fra «elveleiet» og bygge et alter sammen. (Du kan for eksempel også få enkelte av elevene til å spille ut fortellingen mens du leser den høyt, og avslutte med byggingen av alteret.) Spør: **Hvorfor ba Gud israelittene om å bygge dette alteret?** (Han ville ikke at de skulle glemme at han var med dem, og at han ledet dem. Han ville at de skulle kunne fortelle andre hva han hadde gjort for dem.)



Nye situasjoner gir oss nye anledninger til å vitne for Gud.

Utforsk Bibelen

Si: **Det var vanlig i Det gamle testamentet at man reiste steiner som minnesmerker. Nå skal vi se på to andre vers der minnesteiner ble reist: 1. Mosebok 28,18-20 og 1. Samuel 7,12.**

Spør: **Hva var grunnen til at disse minnesteinene ble reist?** (De skulle få folk til å stille spørsmål slik at historiene om alle Guds mirakler kunne bli gjenfortalt.) **På hvilken måte var disse altrene med på å danne et bindeledd mellom fortiden og fremtidige generasjoner?** (Fremtidens generasjoner ville bli minnet om de store miraklene som Gud hadde utført i fortiden.) **Hvordan kan minnene om det som har hendt før hjelpe oss i dag?** (Minnene kan gi oss oppmuntring, de er opplevelser og historier som vi kan fortelle andre om.) **Vi kan alltid huske på at:**



Nye situasjoner gir oss nye anledninger til å vitne for Gud.

Og dette kan vi stadig huske på mens vi forteller andre om alt som Jesus og Gud har gjort for oss.

Materiell:

- Bibler

3

Leksen i praksis

Scenarier

Les følgende scenarier for elevene. Etter hvert scenario spør du elevene hvordan hovedpersonen bruker nye situasjoner til å tjene Gud.

1. Familien til Lars skal flytte til den andre enden av landet på grunn av farens jobb i kirkens ledelse. Lars har ikke lyst til å dra bort fra vennene sine og skolen, men han prøver å gjøre det beste ut av situasjonen. Når han tar farvel med naboene, får han anledning til å fortelle litt om grunnen til at de skal reise og om hvordan faren hans tjener menigheten.

2. Foreldrene til Noras bestevenninne skal skille seg. Venninnen hennes, Janne, er veldig opprørt og lei seg. Janne forteller Nora om alt hun føler og alle frustrasjonene hun bærer på. Nora hører nøye etter. Hun får anledning til å dele noen oppmuntrende og trøstende bibelvers med Janne som hun lærte i sabbatsskolen. Nora ber også sammen med Janne på telefonen hver kveld før de legger seg.

3. Petter sliter med matte på skolen. Han gjør det så dårlig at foreldrene hans har kontaktet en privatlærer som skal gi ham ekstraundervisning i matte i løpet av sommerferien. Det var ikke akkurat sånn han hadde håpet å tilbringe ferien, men han skjønner at han må gjøre dette så han klarer å holde følge med klassen til neste år. Privatlæreren er en hyggelig eldre mann. Petter og læreren blir

etter hvert gode venner, og Petter får vite at læreren nylig har mistet sønnesønnen i en tragisk bilulykke. Læreren går ikke regelmessig i kirken, men Petter får mulighet til å fortelle ham litt om håpet som finnes i bibelen, om at Jesus skal komme tilbake og at de døde skal stå opp igjen. Læreren blir interessert i dette, og han ber om å få en bok om temaet som han kan lese.

4. Moren til Margrethe fikk kreft for noen år siden. Hun ble imidlertid frisk og har vært fri for sykdommen i noen år. Men nå nylig kom kreften tilbake igjen. Margrethe blir med moren til legen, og mens hun er der får hun anledning til å fortelle en av sykepleierne om hvordan Gud har passet på familien deres og hvordan han har svart på bønnene deres.

Oppsummering

Spør: **Hva slags nye og utfordrende situasjoner står dere overfor i livet?** (Oppmuntre så mange som mulig til å fortelle om noen nye situasjoner de opplever.) **Hvordan kan dere bruke disse nye situasjonene til å tjene Gud og fortelle om det han har gjort for dere?** (Oppfordre til svar.) Gjenta ukens Power Text sammen. Si: **Ut fra disse scenariene og ut fra våre egne opplevelser ser vi at:**



Nye situasjoner gir oss nye anledninger til å vitne for Gud.

4

Del med andre

Minnesteiner**Materiell:**

- papir
- steiner
- fargestifter eller blyanter

Del ut et ark og en fargestift eller blyant til hver elev. Be dem tegne et alter med tolv steiner, og si at de skal skrive noe spesielt Gud har gjort for dem på hver stein. Det kan være noe de føler seg spesielt takknemlige for eller noe som de føler at Gud har planlagt eller lagt til rette spesielt for dem. Det er mulig at du må hjelpe enkelte av elevene til å komme på måter som Gud har vært aktiv i livet deres. Sett av tid så alle får vise og forklare altrene sine til en eller to som sitter i nærheten.

Når elevene har gjort ferdig altrene sine, gir du hver av dem en stein. Be dem om å skrive ukens Power Text på steinen (Josva 1,9). Spør: **Tenk etter om dere kommer til å oppleve noen nye situasjoner denne uken hvor dere kan vise andre denne steinen. Det er ekstra fint om dere kan vise steinen til noen som er syke, deprimerede, ensomme eller som søker etter Gud. Kanskje kommer dere over noen som trenger oppmuntring eller som trenger å**

få høre om hvordan Gud har hjulpet deg før, og fortsetter å hjelpe deg i ditt liv. Det er veldig fint om dere er villige til å gjøre en avtale nå om at dere skal vise steinen til noen som trenger det i uken som kommer. (Vent på kommentarer. Du som lærer kan også lage en slik minnestein og avtale at du også skal vise den til noen denne uken.) **I løpet av uken som kommer, la oss være spesielt oppmerksomme overfor nye situasjoner, fordi:**



Nye situasjoner gir oss nye anledninger til å vitne for Gud.

Alternativ

Gi hver elev samme antall steiner som det er elever i klassen (mindre klasser) eller det antallet som er i gruppen sin (større klasser). Be elevene skrive navnet til hver av personene i gruppen på steinene. Oppfordre dem til å be for hver enkelt elev gjennom uken, om at Gud vil gi dem anledninger og mot når de tjener andre og vitner for dem.

Avslutning

Takk Gud for løftene som elevene har laget om å tjene ham i uken som kommer. Be Gud om å være hos elevene når de leter etter gode anledninger til å tjene ham i nye situasjoner.

Beskjed til leder: Del ut en kopi av «On Jordan's Stormy Banks» fra *Seventh-day Adventist Hymnal* (Nr. 620) til hver elev. Disse skal elevene bruke under bibelstudiene i uken som kommer.

Over Jordan

Nøkkeltekst og henvisninger

Josva 1; 3; 4; Alfa & Omega 2, s. 77-82.

Power Text

«Jeg har jo sagt deg: Vær modig og sterk! La deg ikke skremme, og mist ikke motet! For Herren din Gud er med deg i all din ferd.» (Josva 1,9)

Power Point

Nye situasjoner gir oss nye anledninger til å vitne for Gud.

Tenk deg at faren din hjelper noen venner med å flytte til et annet land. Du kan sende beskjeder fram og tilbake med faren din på mobilen. Du sitter med mange spørsmål, blant annet hvordan han skal klare å komme fram dit han skal. Det er nemlig en enorm oversvømmelse i en elv som han må over, og det finnes ingen bro eller ferje.

Nå skal du få lese noen «brev» som vi kan forestille oss ble sendt mellom en far og en sønn i Rubens stamme:

Abba, Shalom!

Hei pappa, hva skjer hos dere nå? Jeg er litt redd for at det ikke kommer til å bli som før, nå som Moses ikke lenger er lederen vår. Tror du at Josva vil klare å gjøre en like god jobb som Moses? Reiser du snart inn i det lovede landet? Hvis du snart drar inn, hvor hen kommer du til å reise, og hvordan har du tenkt å komme deg dit? Vær så snill å skrive tilbake til meg så fort som mulig og fortell meg alt. Jeg tenker ofte på deg og ber om at alt skal gå bra.

– Baram

Shalom, min gode sønn!

Du trenger ikke bekymre deg, Baram. Alt kommer til å bli så bra. Selv om Moses nå er død, har ikke Adonai forlatt oss. Hans nærvær er alltid hos oss i skytøtten som ligger over tabernakelet.

Josva er en trofast tjener for Adonai, og han har vært Moses' assistent siden han var ung mann. Adonai har valgt ut Josva som leder, og han er hos ham. Vi skal følge Josva på samme måte som vi har fulgt Moses.

Du spør om det lovede landet. Ja, vi drar inn i det lovede landet veldig snart. I dag fikk vi beskjed om å gjøre oss klare til å krysse Jordan. Men jeg aner ikke hvor eller hvordan vi skal krysse den mektige elva – Jordan har flommet over breddene, og det er meget sterk strøm i elva.

Jeg savner deg veldig, Baram, og jeg håper på å få se deg igjen snart, men vår oppgave her har bare så vidt begynt. Jeg skriver tilbake til deg med én gang vi er inne i Kanaan, og da skal jeg fortelle deg om alt som har skjedd.

– Abba

Shalom, Baram:

Min sønn, jeg skulle bare ønske at du kunne vært her i dag! Da kunne fått se hvilken mektig og enestående Gud vi tilber! Vi har nå krysset over Jordan og er inne i det lovede landet – endelig. La meg fortelle om det som skjedde.

I morges kom lederne rundt i leiren og gav oss beskjed om å holde øye med arken. Vi skulle følge den over alt hvor den beveget seg. Alle soldatene, mennene fra Ruben, Gad og Manasse fikk beskjed om å gå foran folket, så jeg fikk se alt som skjedde. Først begynte prestene som bar på arken å bevege seg fram mot Jordan. Alle begynte å hviske til hverandre, og så ble det helt stille. Jeg kjente huden min krible av spenning, for vi marsjerte alle sammen rett mot den mektige elva som flommet over sine bredder, og det virket som om vi hadde tenkt å bare gå tvers over på vannets overflate! Jeg holdt pusten da prestene nådde fram til vannet og føttene deres forsvant ned i den frådende strømmen. Plutselig sluttet vannet å renne! Det stod som en vegg lenger oppe i elva, og resten av vannet bare rant bort. Jeg har aldri sett noe sånt før! Det var helt utrolig!

Hele folket ropte av glede og for-

bauselse, og alle begynte å prate og rope til hverandre mens nyhetene spredte seg bakover gjennom folkemengden. Prestene gikk fram over bunnen av elva og stilte seg midt på mens hele folket gikk over på tørt land. Da alle hadde passert over elva og hadde kommet inn i Kanaans land, ba Josva tolv ledere om å hente en stor stein hver fra stedet der prestene stod. Så sa han til prestene at de skulle komme opp fra elveleiet.

Hva tror du skjedde da? Med én gang prestene kom opp på elvebredden, begynte vannet i elva å fosse tilbake, og vannet steg raskt til samme høye nivå som før. Sånn må det også ha vært da forfedrene våre krysset Rødehavet. Det var rett og slett ingen vei over, men Adonai sørget for en løsning for oss. Halleluja! Priset være Adonai! Vi tilba Gud for aller første gang i det lovede landet i dag. Jeg var så glad at jeg gråt gledestårer. Alle sang pris til Gud og tilba ham. Min sønn, du skulle bare hørt sånn som de sang! Det virket som fuglene og trærne og hele landet sang med, mens de priste og gledet seg sammen med oss. Halleluja!

Da vi slo leir for natten, bygget vi et alter av steinene som ble hentet fra bunnen av Jordan slik at alle skulle få høre om Guds enorme makt. Baram, jeg kan nesten ikke vente på å vise deg alteret og dette vidunderlige landet som Adonai har gitt til oss.

—Abba

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 24.

Søndag

- Les «Over Jordan».
- Begynn å lære deg ukens Power Text utenat.
- Skriv en liste over alt som Gud fortalte Josva for at han kunne bli en god leder for folket. (Josva 1,6-9).
- Be Gud om å få mange gode anledninger til å tjene ham i løpet av uken, spesielt når du opplever nye situasjoner.

Mandag

- Les Josva 1.
- Skriv en liste over alle løftene som Gud gir i Josva 1.
- Hvilke av alle disse løftene er til hjelp for deg i dag?
- Be om at Gud skal gi deg mot, uansett hvor han leder deg i livet.

Tirsdag

- Les gjennom fortellingen om Rahab i Josva 2.
- Hvordan fikk spionene anledning til å tjene Gud i situasjonen med Rahab?
- Vis «minnesteinen» som du laget i sabbatsskolen til noen denne uken. Hvis du ikke var i sabbatsskolen sist sabbat, kan du binde en «rød snor» fast i dørhåndtaket inn til soverommet ditt. La snoren minne deg på løftet ditt om å tjene Gud i livet ditt.
- Be om at du vil tjene Gud i alle situasjoner du opplever.

Onsdag

- Les Josva 3.
- Syng «On Jordan's Stormy Banks» fra *Seventh-day Adventist Hymnal*, nr. 620.
- Hva står «Jordan» for i denne sangen? Hva står «Kanaan» for i sangen?
- Be om at du skal holde øynene festet i «Kanaan» når du beveger deg gjennom «Jordan.»

Torsdag

- Les Josva 4.
- Se på et kart for å finne elven som ligger nærmest huset der du bor, og elva som ligger nærmest kirken du går i. Har du noen gang krysset dem? Hvis du har det, hvordan gjorde du det?
- Spør en voksen om en gang da de fikk oppleve Guds kraft og ledelse.
- Takk Gud for de gangene han har ledet familien din i tiden som har gått.

Fredag

- Fortell historien om israelittene som krysset Jordan under andakten i kveld.
- Finn tolv steiner eller andre gjenstander som du kan legge oppå hverandre så de blir til et midlertidig alter til Gud. For hver stein eller gjenstand du legger på plass kan du nevne noe spesielt som Gud har gjort for deg og din familie.
- Sitt sammen med familien din rundt alteret og tenk på nye måter som dere kan fortelle andre hva Gud har gjort for dere.
- Takk Gud for at han gir dere anledninger til å fortelle andre om ham på nye og spennende måter.



Seier og nederlag

TJENESTE Vi følger Gud overalt hvor vi går.

Power Texts

«Dere skal gjøre som Herren har sagt.» (Josva 8,8)

«Stol på Herren av hele ditt hjerte, og sett ikke lit til ditt vett!» (Ordspråkene 3,5)

Nøkkeltekst og henvisninger

Josva 6; 7; 8; *Alfa & Omega 2*, s. 83-92; fortellingen på side 44 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Guds plan fører til seier.

Føle behov for å søke Guds veiledning.

Gi respons ved å følge Guds plan for å tjene andre.

Power Point



Vår tjeneste lykkes når vi følger Guds plan.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Jeriko er den første befestede byen israelittene møter og skal forsøke å innta i det nye landet. Gud har en enkel men detaljert plan for hvordan de skal klare å innta byen. De skal vinne seier helt uten kamp. Når israelittene følger Guds plan, blir Jeriko fullstendig jevnet med jorden.

Den neste byen israelittene kommer til heter Ai. Men denne byen, som er mye mindre og dårligere befestet, klarer ikke is-

raelittene å ta. Det er to grunner til dette:

1) Israel gikk imot Guds vilje da Akan stjal noe krigsbytte fra Jeriko; 2) etter seieren ved Jeriko blir de for selvsikre og følger egne planer i stedet for Guds ledelse.

Denne leksen handler om tjeneste.

Guds plan er alltid best. Derfor behøver vi å søke hans vilje for vårt liv hver eneste dag. Seier og suksess kommer når vi følger Guds plan.

FIRE

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
1	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Hermeleken B. Puslespill til besvær C. Muskler som tjener	- To puslespill - Tunge gjenstander
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	- Kopi av Josva 6; 7; 8
			Utforsk Bibelen	- Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenarier	
4	Del med andre	10-15 min.	Krigstrompeter	- Papir, penner

Lærerens «verdt å vite»

«Den totale tilintetgjørelsen av folket i Jeriko var bare en fullbyrdelse av påbudet som Gud tidligere hadde gitt gjennom Moses om innbyggerne i Kanaan: Du skal «slå dem med bann». «I de byene som tilhører disse folkene, ... skal du ikke skåne en eneste skapning.» Mange synes at disse påbud står i strid med den kjærlighetens og barmhjertighetens ånd som blir innskjerpet andre steder i Bibelen. Men i virkeligheten var de diktret av en grenseløs visdom og godhet.

«Gud var i ferd med å etablere Israel i Kanaan og danne et folk og en styreform

som skulle fremstille hans rike på jorden. De skulle ikke bare være arvtagere til den sanne religion, men skulle gjøre dens prinsipper kjent i hele verden. Kanaaneerne hadde hengitt seg til den laveste og mest nedverdiggende hedskap. Derfor var det nødvendig å rense landet for det som ville hindre Gud i å gjennomføre sin plan.» (*Alfa & Omega 2*, s. 79-81)

Hvilken plan kan det hende at Gud har for mitt liv og min tjeneste, som jeg ikke helt har skjønnet ennå? Hvordan viser jeg at jeg er villig til å stole fullstendig på ham? Hvem kaller han meg til å tjene?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som har noe fra ukens bibelstudier som de ønsker å dele med klassen. Hvis elevene fikk noe i oppgave sist uke, kan du ta det opp nå.

Be elevene gjøre seg klar til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Hermeleken

Be en elev om å være leder mens de andre elevene følger ham eller henne rundt i rommet og gjør nøyaktig som vedkommende gjør (gå rundt stoler, hoppe opp og ned, vifte med armene, røre ved veggen, osv.). La lederen fortsette noen minutter, og velg så en ny leder.

Oppsummering

Spør: **Hva syntes dere var gøy ved å følge lederen? Hva likte dere ikke ved aktiviteten? Hvor førte lederen dere hen? Følte dere at lederen hadde en klar plan med det han eller hun gjorde? Hvilke likhetstrekk er det mellom denne aktiviteten og det å følge Gud som vår leder?**

Si: **Nå kan vi lese ukens Power Text sammen, som vi finner midt i Josva 8,8 og i Ordspråkene 3,5.** Gi elevene tid til å finne fram og lese versene høyt sammen med deg. **Når vi leser disse versene, forstår vi at:**



Vår tjeneste lykkes når vi følger Guds plan.

B. Puslespill til besvær

Materiell:

- to puslespill

Skaff to forskjellige puslespill før sabbatsskolen starter. Pass på at de er enkle nok til at en gruppe kan sette det sammen på rundt ti minutter. Del elevene inn i to grupper. La kun den ene gruppen få lokket som viser hvordan bildet skal se ut. Pass på at den andre gruppen ikke får se hvordan deres puslespill skal se ut. Be gruppene om å sette sammen puslespillene i løpet av de neste ti minuttene.

Avslutt når det er gått ti minutter.

Oppsummering

Si: **Hvilken gruppe har klart å gjøre ferdig puslespillet eller er nesten ferdige? Var det lettere eller vanskeligere å sette sammen puslespillet for gruppen som ikke hadde et bilde å se på? Hvorfor er det slik?** (Det er en stor hjelp å ha et bilde å se etter.)

Si: **Det hjelper å ha en klar plan som man kan følge, spesielt når det er snakk om Guds plan. Nå kan vi lese ukens Power Text sammen, som vi finner midt i Josva 8,8, og i Ordspråkene 3,5.** Gi elevene tid til å finne fram til begge versene i Biblene sine. Les dem høyt sammen.



Vår tjeneste lykkes når vi følger Guds plan.

C. Muskler som tjener

Materiell:

- tunge gjenstander

Del elevene inn i grupper. Fortell dem at du nå skal ha en konkurranse for å avgjøre hvem som har de beste «tjenestemusklerne». Si at hver gruppe først skal velge en person fra gruppen som de ønsker å sende fram for å konkurrere om tittelen «beste armmuskler».

Be representanten fra hver gruppe om å forsøke å flytte på noe tungt, for eksempel et piano eller en tung pult, ved å dytte eller løfte med armene. Noter hvem som klarer å bevege mest på gjenstanden.

Så ber du hver gruppe om å sende fram en person til tittelen «beste beinmuskler». Gjennomfør en ny test, eller be elevene stemme på hvem de mener er best, basert på deres kjennskap til hvem som er best til å springe.

Til sist ber du hver gruppe om å sende fram personen som de mener har beste strupemuskler eller stemmemuskler. Da kan det hende at de satser på personen i gruppen som de mener har høyest stemme, eller det kan hende at de har spørsmål til læreren. Hvis du har tilgang til et rimelig lydtett rom, kan du teste hvilke av kandidatene som faktisk har høyest stemme. Ellers kan elevene diskutere eller stemme over hvem de tror ville vunnet.

Si: **Det er ikke godt å vite hva Gud vil kalle oss til å gjøre for ham. Kanskje har han behov for å bruke stemmen din. I dagens lekse skal vi høre mer om en hel hær som brukte de høye stemmene sine i stedet for sterke armer, bein eller rygger for å overvinne en by der det foregikk mye ondskap. Hvordan ville dere gått fram for å beseire en ond by?**

Si: **La oss lese ukens Power Text sammen (Josva 8,8, midtre del, og Ordspråkene 3,5). Ukens Power Text minner oss på at:**



Vår tjeneste lykkes når vi følger Guds plan.



Bønn og lovprisning

Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

«Jesus, her er jeg» (*Salmer og sanger*, 632)

«Gud er mektig» (*Barnesangboka*, 65)

«Se, her er vi» (*Salmer og sanger*, 621)

Bønn

Fortsett med «papirnøklene» som ble startet for tre uker siden. Si: **I løpet av disse fire ukene skal vi lære om israelittene som dro inn i Kanaans land, landet som Gud hadde lovet dem da de reiste fra Egypt. Nøkkelen som dere har fått utdelt symboliserer landet som ble åpnet og «låst opp» for israelittene. Nå vil jeg at dere skal skrive på nøklene et område i livet hvor dere vil at Gud skal gripe inn og hjelpe. Eller så kan dere skrive ned en spesifikk tjeneste for andre som dere ønsker Guds hjelp til. Når vi har bedt sammen, henger vi disse nøklene sammen med de andre på «nøkkelringen».**

Si: **Kjære Gud: Tusen takk for hver eneste elev som er her i dag, og for at de søker din veiledning i sine liv. Vil du gjøre det klart for hver elev hva din plan for dem går ut på. Amen.**

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Fortsett å bruke honningkrukken eller melkekartongen til å ta opp kollekten. Si: **Det er mange måter vi kan tjene Gud. Et godt eksempel er at vi gir kollekt. I dag samler vi kollekten i denne beholderen fordi den minner oss om landet som israelittene skulle flytte inn i, et land som «rant over av melk og honning.»**

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

Materiell:

- nøkler av papir (s. 137)
- penner

Materiell:

- honningkrukke
ELLER
melkekartong

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Spør: **Kan dere fortelle om noe veldig viktig som dere har vært nødt til å gjøre i det siste? Hvilke viktige prosjekter venter på dere i nær framtid? Har dere spurt Gud om hvordan han vil at dere skal gå fram for å få til prosjektene og planene?**

Si: **I dag handler historien om israelittene etter at de hadde krysset over Jordan og hadde kommet inn i Kanaan. Dette var et land som de måtte innta før de kunne gjøre det til sitt hjem. Og glem ikke at 40 år tidligere så hadde foreldrene og besteforeldrene deres stått på samme sted, men vært for redde til å dra inn og ta landet. Hvordan tror dere denne nye generasjonen hadde tenkt å gå fram?**

Opplev bibelfortellingen**Materiell:**

- kopi av Josva 6; 7; 8

Kopier opp Josva 6; 7; 8 fra en bibel og klipp det opp i seksjoner. Del 1: Josva 6,1-11; del 2: Josva 6,12-19; del 3: Josva 6,20-27; del

4: Josva 7,1-9; del 5: Josva 7,10-18; del 6: Josva 7,19-26; del 7: Josva 8,1-8; del 8: Josva 8,9-29; del 9: Josva 8,30-35.

Fordel alle de ni delene blant individer eller grupper (avhengig av størrelsen på klassen din). Be hver gruppe om å lese versene og diskutere dem sammen.

Spør: **Hvilken gruppe tror at de har aller første del av dagens fortelling?** Avklar ganske raskt hvem som faktisk har første del. Be gruppen med del 1 om å fortelle med egne ord hva versene deres omhandler. Spør så om hvem som tror at de har del 2 av

fortellingen. Hjelp gruppen med del 2 til å finne ut hvem de er ganske raskt, og be dem så om å fortelle med egne ord hva versene deres forteller om. Fortsett del for del til historien er ferdig.

Oppsummering

Spør: **Hva var det som gjorde at resultatet ved Ai ble så forskjellig fra det som skjedde ved Jeriko?**

(Gud fortalte israelittene nøyaktig hvordan de skulle gå fram for å overvinne Jeriko, men Josva gikk fram med egne planer da de stod overfor Ai.) Hvorfor klarte israelittene å overvinne Ai da de angrep for andre gang? (Denne gangen fulgte de Guds plan.)

Spør: **Hvordan har det seg at israelittene gjorde Guds vilje ved å angripe kanaanittene?** (Innbyggerne i Kanaan hadde valgt å ikke følge Gud. Avgudsdyrkelsen som de holdt på med var spesielt skadelig og umenneskelig. Derfor var det nødvendig å rydde området for denne onde innflytelsen før israelittene kunne bringe Gud ut til nasjonene rundt [les Lærerens «verdt å vite»].)

Utforsk Bibelen

Si: **Ved angrepet på Jeriko var det bare Rahab og familien hennes som ble reddet.**

Hvorfor det? (Hun hadde tro på Gud og var lojal mot Guds folk.) **La oss finne fram til Matteus 1,5 for å se hvem sin slekt hun tilhørte.** (Jesu slekt.) **Da fortsetter vi å lese høyt fra Matteus 1,5-16, og så kommer vi etter hvert fram til tavla og skriver navnet til hver nye person som tilhører slekten fra Rahab og fram til Jesus.**

Og så må vi ikke glemme at:

Og så må vi ikke glemme at:

Materiell:

- Bibler
- tavle
- kritt/tusj



Vår tjeneste lykkes når vi følger Guds plan.

La oss finne fram til Hebreerne 11,30.31 og lese versene sammen. På hvilken måte fulgte Rahab Guds plan? Og hvordan fikk

hennes handlinger følger for mange generasjoner etter henne?

(Ikke bare spilte hun en rolle i å hjelpe israelittene til å innta landet som Gud hadde lovet, men hun spilte også en viktig rolle for menneskeheten og for slekten til frelseren.)

3

Leksen i praksis

Scenarier

Les følgende scenarier for elevene. Ved slutten av hvert scenario diskuterer du med elevene hvorvidt personen følger Guds plan og tjener andre, og hvorfor personen har kommet fram til sine forskjellige slutninger.

1. Thomas har nylig blitt døpt, og han vil gjerne fortelle andre om Jesus. Han går på en offentlig skole, og han står modig fram og forteller alle som vil høre på ham at de er syndere og er på vei til fortapelsen. Han vil også gjerne fortelle dem om Jesu kjærlighet, men de fleste gidder ikke å høre mer på ham etter at han har fortalt dem hvor dårlige mennesker de er.

2. Ingrid håper på å få jobb på det lokale sykehuset som frivillig hjelpearbeider. Hun har nettopp vært på orienteringsmøtet, og nå spør de henne hvor hun kunne tenke seg å tjenestegjøre. Hun kunne veldig godt tenke seg å hjelpe med å levere blomster, men det ser ut til å være mye større behov for å dele ut mat og hjelpe pasienter med å spise. Før hun gir sitt svar, ber hun Gud om å lede henne dit hvor hun kan være til

størst hjelp og velsignelse.

3. Roar kjenner en jevnaldrende gutt som bor nedi gata. Noen ganger banner han, og han kan også bli aggressiv. Så får han vite at denne gutten har en spesiell helsetilstand som gjør at han oppfører seg sånn. Alle de andre barna i gata holder seg unna ham. Roar ber til Jesus og spør om hvordan han kan bli venner med gutten slik at han kan fortelle ham om Jesus.

4. Anne Sofie gleder seg utrolig mye til å reise med familien sin på en misjonsreise. Familien har bedt mye til Gud om at de må følge hans plan når de gjennomfører dette som familie. Men så blir broren hennes alvorlig syk dagen før de skal reise. De blir nødt til å avlyse turen. Anne Sofie er veldig skuffet og lurert på hvorfor Gud ville tillate at dette skulle skje. Noen dager senere blir broren hennes frisk igjen. Den sabbaten får far øye på en besøkende som han kjenner igjen. Det er en venn som han kjente før, men som han har mistet kontakten med. Vennen forteller far at han bare skal være i byen over helga, så reiser han og

kona igjen. Han har ikke vært i kirken på årevis, men akkurat i dag følte han et spesielt behov for å finne en adventkirke og gå i den. Foreldrene til Anne Sofie inviterer mannen og kona hans hjem til middag etter kirken, og de prater sammen resten av ettermiddagen. Noen uker senere sender vennen til far et lite takkebrev. I brevet

skriver han at han har bestemt seg for å begynne å gå i kirken igjen. Anne Sofie kan ikke annet enn å se en sammenheng mellom dette tilfeldige møtet og familiens misjons-tur som ble avlyst.



Vår tjeneste lykkes når vi følger Guds plan.

4

Del med andre

Krigstrompeter

Materiell:

- papir
- penner

Si: **Nå vil jeg at alle skal tegne en stor trompet på arket sitt. Hvilken interessant krigsplan tror eller føler dere at Gud kaller dere til å utføre?** (For eksempel å være vennlig mot den slemmeste eleven på skolen, å be om tilgivelse fra en bror eller søster som du har vært uvennlig mot, å gi bort favorittskjorten din til noen som trenger den. Hjelp elevene til å tenke på muligheter for tjeneste for mennesker som er utenfor deres vanlige omgangskrets.) **Tenk over det og skriv det så på trompeten dere har tegnet.**

Oppsummering

Spør: **Nå vil jeg gjerne høre hva dere har skrevet på trompetene.** Oppmuntre elevene til å fortelle. **Hvordan tror dere at Guds plan kan være forskjellig fra deres egne planer?**

(Oppmuntre til en diskusjon omkring hva deres egen plan kunne være, og hvordan Guds plan kanskje kunne være forskjellig fra dette.)

Hva må til for at dere er villige til å be Gud vise dere sin plan for tjeneste i uken som kommer? Oppfordre til gjennomtenkte svar. Be alle om å bøye hodet og lukke øynene. Be alle som er villige til å la Gud lede dem dit de trengs denne uken, om å knele ned. Avslutt med bønn.

Avslutning

Be Gud om å være nær hos elevene i uken som kommer idet de tjener ham og andre. Be spesielt om at han vil lede dem når de gjør det som de har skrevet på trompene sine. Takk ham for hans løfter om å lede oss i alle livssituasjoner.

Etter bønnen kan du oppmuntre elevene til å ta trompene sine med seg hjem slik at de blir minnet på det de hadde tenkt å gjøre. Oppmuntre dem til å fortelle en voksen person om planen sin og sin bønn om veiledning.

Seier og nederlag

Nøkkeltekst og henvisninger

Josva 6; 7; 8; Alfa & Omega 2, s. 83-92.

Power Texts

«Dere skal gjøre som Herren har sagt.» (Josva 8,8).
«Stol på Herren av hele ditt hjerte, og sett ikke lit til ditt vett!» (Ordspråkene 3,5).

Power Point

Vår tjeneste lykkes når vi følger Guds plan.

Gjør som sist uke og forestill deg at du venter på at faren din skal komme hjem etter at han har hjulpet noen venner med å flytte til et annet land. Så får du høre at han nå må hjelpe dem med å angripe og overvinne noen byer. Les videre i brevene som far og sønn sender til hverandre. Den unge hebraiske gutten heter Baram, og faren hans hjelper resten av israelittene med å reise inn i Kanaans land.

Baram!

Du kommer rett og slett ikke til å tro hvordan Adonai hjalp oss til å overvinne Jeriko! I seks dager marsjerte vi helt musestille rundt bymurene, men på den syvende dagen overleverte Adonai byen i hendene våre uten at vi måtte løfte et eneste sverd eller spyd. På den syvende dagen stod vi opp tidlig og begynte å marsjere rundt byen igjen, men denne gangen gikk vi ikke bare én gang rundt, men syv ganger. Etter den syvende runden, blåste prestene på hornene sine og soldatene begynte å rope. Bare forestill deg hvor øredøvende det var, med tusenvis av soldater som ropte av full hals mens trompetene ljomet! Og så ropte vi alle ekstra høyt, og plutselig raste de mektige, tykke murene rundt byen sammen!

Alle klatret over de knuste bymurene og sprang inn i byen fra alle kanter. Der inne var alt ødelagt, og alle levende vesener var døde bortsett fra Rahab og familien hennes. Hun hadde beskyttet to av israelittenes spioner tidligere, da det var fare for at de kunne bli fanget i Jeriko. Vi fikk beskjed om å samle alle de verdifulle metallene som vi kunne finne – gull, sølv, bronse og jern, og disse skulle vi levere inn til Adonais skattkammer. Alt det andre skulle tennes på og brennes opp. Vi fikk ikke lov til å ta med noe krigsbytte til oss selv.

Baram, jeg forteller deg om dette slik at du skal kjenne til Adonais utrolige seier over Jeriko.

– Abba

Shalom Abba,

Det er utrolig spennende å lese om det du opplever der i landet som Gud har lovet. Jeg er sikker på at alle slagene

som dere må kjempe vil bli like enkle å vinne som den ved Jeriko. Vi trenger jo ikke engang å kjempe! Adonai kjemper for oss! Israels Gud er suveren. Jeg gleder meg til det neste brevet ditt. Skriv snart!
– Baram

Shalom Baram,

Denne gangen har jeg både gode nyheter og dårlige nyheter til deg. De gode nyhetene er at vi har overvunnet Ai. Byen og menneskene der er tilintetgjort. Våre folk plyndret alle rikdommene i byen og tok også med seg alle dyrene der.

Men så er det noen dårlige nyheter også, nemlig at 36 av våre menn døde i kampene og én døde tilbake i leiren. La meg forklare. Uten å be Gud om råd på forhånd, sendte Josva 3.000 soldater av gårde for å ta Ai. Hæren vår marsjerte opp mot byen, men mennene i byen kom ut med våpnene trukket og klarte å vinne over soldatene våre. 36 av våre menn ble drept, og resten snudde på hælen og flyktet.

De som overlevde kom seg tilbake til leiren, og det førte til at hele leiren ble både forvirret, bekymret og mismodig. Vi skjønnte ikke hvordan det kunne ha seg at vi hadde tapt, spesielt etter den spektakulære seieren ved Jeriko. Josva og de andre lederne i leiren gikk inn foran paktens ark og ble der hele dagen. Til sist viste Adonai oss hvorfor vi hadde tapt: Da Israel gikk inn i ruinene etter at Jeriko hadde rast sammen, var det noen i leiren som hadde tatt med seg krigsbytte som egentlig skulle leveres til Adonais skattkammer.

Josva sa at vi skulle hellige oss selv, og neste dag viste Adonai hvem det var

som hadde ført ulykke over leiren ved å ta med seg krigsbytte fra Jeriko. Det var Akan. Han tok penger, gull, og en flott lang kappe. Før dagen var omme var Akan og alt som tilhørte ham blitt tilintetgjort.

Ganske snart etter dette gav Adonai beskjed til Josva om at han skulle ta med hele hæren og gå til angrep på Ai. 30.000 mann dro ut om natten for å stille seg bak byen og vente. Neste dag ble 5.000 mann til sendt ut til den vestlige siden av byen. Resten av oss slo leir foran Ai slik at vi hadde en dal mellom oss og byen. Neste morgen kom soldatene i Ai ut for å angripe oss, og vi flyktet, akkurat som før. Vi sprang så fort vi kunne, med soldatene i hælene på oss. Slik førte vi dem bort fra byen, og da gav

Josva signal til mennene som lå i bakhold om å angripe og brenne Ai til jorden. Da vi så røyken som steg i det fjerne, snudde vi og angrep de som forfulgte oss, og de som lå i bakhold angrep dem også. Adonai var med oss, og den dagen overleverte han Ai i våre hender.

Baram, dette har vært en bitter lekse som vi måtte lære – tapet ved Ai. Men vi må aldri miste motet. Vi må alltid huske på å spørre Adonai om hva som er hans vilje, og vi må passe på at vi følger hans bud.

Pass godt på deg selv, gutten min. Jeg skal komme hjem til deg så snart som jeg kan.

– Abba

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 25.

Søndag

- Les «Seier og nederlag».
- Vis noen andre «krigstrompeten» som du laget i sabbatsskolen siste gang. Hvis du ikke var der sist sabbat, kan du tenke over hva du tror Gud kanskje ønsker at du skal gjøre for å tjene ham denne uken. Fortell gjerne noen om tankene dine.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be til Gud at han må lede deg når du tjener ham og andre.

Mandag

- Les Josva 6.
- Tegn et diagram som viser de forskjellige posisjonene til israelittene mens de marsjerte rundt Jeriko. Hva var Guds strategi for angrepet på Jeriko?
- Hvilke innmurede deler av ditt liv føler du at du fremdeles skjuler deg bak? Hvor trygg føler du deg bak de murene? Hvordan kan Gud hjelpe deg til å seire over disse murene hvis du følger hans plan?
- Be til Gud om at du skal være trofast når du følger hans planer for deg.

Tirsdag

- Les Josva 7.
- Hvilke to synder hadde israelittene begått som førte til at de tapte det første slaget mot Ai?
- Hvilke følelser eller emosjoner gir Gud uttrykk for når han taler til Josva etterpå?
- Ta fram arbeidsboka di og skriv om en gang da du gjorde noe galt og forsøkte å skjule det – skriv det som en fortelling. Hva ble konsekvensene av det?

- Bestem deg for å be Gud om råd før du tar noen avgjørelser.

Onsdag

- Les Josva 8,1-29.
- Fortsett å lære ukens Power Text utenat.
- Hvilke likheter og forskjeller er det mellom monumentet som ble bygget ved Gilgal etter at israelittene hadde krysset Jordan, og haugene med steiner som beskrives i Josva 7,26 og 8,29?
- Pris Gud for seier over synd og det som er skadelig.

Torsdag

- Les Josva 8,30-35.
- Tenk over hvordan israelittene fortalte historier og Guds lover videre til sine barn. Hvilke likheter er det mellom dette og den måten som du lærer om Gud? Hvilke forskjeller er det?
- Be en voksen om å fortelle om en gang da de søkte råd og veiledning hos Gud og hva som skjedde.
- Takk Gud for at han har gitt deg Bibelen hvor du kan søke hans veiledning.

Fredag

- Si ukens Power Text utenat.
- Diskuter sammen med familien din hvilke opplevelser de har hatt som har minnet mest om Jeriko, og hvilke som har minnet mest om Ai.
- Lag et lite skuespill sammen med yngre søsken om slaget ved Jeriko.
- Bruk stemmemusklene dine til å prise Gud slik som israelittene gjorde. Syng noen sanger som også priser Gud.
- Be om at du skal oppleve glede ved å tjene Gud og andre.



Familiebånd

NÅDE Vi trenger Guds kjærlighet.

Power Text

«Alle som tok imot ham, dem gav han rett til å bli Guds barn – de som tror på hans navn. De er ikke født av kjøtt og blod, ikke ved menneskers vilje og ikke ved manns vilje, men av Gud.» (Johannes 1,12.13)

Nøkkeltekst og henvisninger

Johannes 11, 1-3.36.51.52; 1,12; 3,16; 1 Korinter 15,22; Efeserne 2,19; Matteus 12,46-50; *Alfa & Omega 5*, s. 79-91; fortellingen på side 54 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Gud alltid vil ha dem med seg i sin store familie.

Føle seg trygg på at de alltid har en plass i Guds familie.

Gi respons ved å glede seg over fellesskapet, enheten og tryggheten som medlemskap i Guds familie bringer.

Power Point



Guds familie er åpen for alle som tror.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Det var spesielt ett sted hvor Jesus virkelig likte å være, og det var hos Lasarus, Marta og Maria. Jesus vil at vi aldri skal være i tvil om at alle får være med i hans himmelske familie.

Denne leksen handler om nåde.

Vi tar imot Jesus i hjertet, og han ønsker oss hjertelig velkommen i sin familie. I himmelen er det et rom som er gjort i stand spesielt til deg.

Lærerens «verdt å vite»

Det står ikke så mye i Bibelen om familien til Jesus her på jord. Men i Matteus 13,54-56 nevnes Jesus i forbindelse med sin jordiske familie. Der spør folket: «Hvor har han denne visdommen fra, og hvordan kan han gjøre slike mektige gjerninger? Er han ikke tømmermannens sønn? Og heter ikke hans mor Maria, og hans brødre Jakob og Josef og Simon og Judas? Og søstrene hans, bor de ikke her alle sammen? Hvor har han

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
1	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Familiefoto</i> B. <i>Er det plass til meg?</i>	– Ark med aktiviteter (s. 139), blyanter eller tegnestifter, elevenes familiefotografier (nummerert)
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Kopier av familievignetter
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Familieråd</i>	
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Familieinvitasjon</i>	– Stiv papp, tegnestifter, konvolutter, tegne- og maleutstyr

vel alt dette fra?» Dessverre leser vi i Johannes 7,3-5 at «... heller ikke brødrene hans trodde på ham.»

Men det er også mulig at to av brødrene hans ble ledere i den første menigheten. Paulus forteller om den første reisen sin til Jerusalem etter at han var blitt omvendt, i Galaterne 1,19: «Noen annen av apostlene besøkte jeg ikke, bare Jakob, Herrens bror.» Judas' bok åpner med følgende ord: «Judas, Jesu Kristi tjener og Jakobs bror, hilser de kalte, de som er elsket av Gud Fader og bevart for Jesus Kristus.» Det er store muligheter for at dette betyr at forfatteren av brevet var en av Jesu brødre.

Ifølge *Alfa & Omega 4 (Slektenes håp)* opplevde ikke Jesus alltid forståelse og

trøst hos sin familie. Brødrene hans opplevde ham ofte som tynget av sorg, men i stedet for å forsøke å trøste ham, såret de ham bare med sine harde ord og krasse holdninger. «Misforståelsene i hans eget hjem pinte ham slik at han følte det som en lindring å komme bort. Det var ett hjem han satte stor pris på å besøke. Det var hjemmet til Lasarus, Maria og Marta. Her var det en atmosfære av tro og kjærlighet som gav ham hvile og ro.» (*Alfa & Omega 4, s. 279*)

Hvor «trygg» følte jeg meg i familien min da jeg vokste opp? Hvor trygg føler jeg meg på plassen min i Guds familie? Hvilke av Guds løfter kan jeg ta imot i dag som kan hjelpe meg til å føle meg trygg på min rettmessige arv i Guds kongelige familie?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som har stilt en voksen person spørsmål om en spesiell gang da de søkte råd hos Gud, og hvordan det gikk. Er det noen av elevene som har brukt stemmemusklene sine til å prise Gud?

Ved døra gir du hver elev et tall slik at du kan dele dem inn i vilkårlige «familiegrupper» senere i programmet, ikke nødvendigvis sammen med bestevenner (se *Familiefoto*, del 2). Send elevene bort til et område hvor du har lagt fram en del familiebilder som du har tatt med eller lånt hos familiene til elevene.

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Familiefoto

Materiell:

- ark med aktiviteter (s. 139)
- blyanter eller tegnestifter
- elevenes familiefotografier (nummerert)

Del 1: Før sabbatsskolen starter kopierer du opp arket med aktiviteter (s. 139) til hver elev. Legg kopiene ved døra slik at elevene kan ta et ark når de kommer inn og begynne å jobbe med det. Sett også fram et utvalg av familiebilder som viser elevene dine da de var mye yngre og kanskje helt ugjenkjennelige. Teip fast et tall på hvert bilde. (På arket med aktiviteter bes elevene om å bestemme hvilken familie hvert bilde tilhører.)

Sett av nok tid til at elevene får tegne familiene sine slik arket ber dem gjøre. Gi dem 2 minutters varsel før tiden er ute slik at de får tid til å lage tidslinjer og skrive inn navnene til de familiemedlemmene de ikke har rukket å tegne ennå.

Del 2: Når tiden er ute, deler du elevene inn i «familiegrupper» ved bruk av numrene som du gav dem da de kom inn (eller en annen metode som fungerer bra i klassen din.) Forklar at hver gruppe er en familie, og at de skal velge seg en som er leder for familien. Familiene kommer til å holde sammen gjennom hele sabbatsskolen. Hvis det er noen som klager over at de ikke får være sammen med vennene sine, poengterer du at sånn er livet. Vi får ikke få ikke velge hvem vi er i familie med.

Si: **Nå vil jeg at dere som «familier» skal forsøke å avgjøre hvilken familie som er representert i bilde nummer 1. Med en gang familien har avgjort hvem det er, reiser familiens leder seg opp.** Vent til 2 eller 3 av familielederne har reist seg. Be dem avgi sine svar, og oppgi så hvilken familie bildet faktisk tilhører. Etterpå forteller du hvilke familier samtlige av bildene tilhører.

Oppsummering

Hvorfor er det så viktig for oss med familie? (Hør på svarene og diskuter sammen.) **Tenk noen øyeblikk på de menneskene som dere tegnet på arket med familiefotografiet. Sett ring rundt den personen som**

du føler deg mest knyttet til i familien din. (Vent mens de gjør dette.) **Nå går dere rundt sirkelen i hver familie – begynn med personen til høyre for familiens leder. Hver person forklarer for de andre hvem de valgte og hvorfor de valgte nettopp dem.**

Sett av nok tid til at de fleste av elevene får sagt noe. Så får du oppmerksomheten og spør: **Forestill dere at noe forferdelig skjedde, og den personen som dere satte ring rundt sluttet å være medlem i familien deres. Kanskje fordi de døde. Hvordan tror dere at det hadde vært? Hva ville dere følt?** Gi elevene et par minutter til å fortelle sine tanker til personen ved siden av dem. Få noen frivillige til å dele sine tanker med resten av klassen. (De fleste vil nok oppleve det som svært trist å miste en av sine kjære.) Les Johannes 1,12.13. **Disse versene forsikrer meg om at jeg er en del av Guds familie. Han har satt ring rundt bildet av meg. Han elsker meg mer enn noe annet. Det samme føler han for dere også. Men vet dere hva? Han vil *aldri* sende dere ut av sin familie. Den eneste måten å komme vekk er at dere selv forlater familien til Gud.**

B. Er det plass til meg?

Målet for denne aktiviteten er at elevene vandrer rundt i rommet på måfå. Så roper du ut et tall, og elevene skal fortrest mulig danne grupper med det antall medlemmer som du sa. Elevene som ikke kommer med i en gruppe er ute. Bytt mellom partall og oddetall annenhver gang.

For eksempel, hvis du har 30 elever i klassen, starter du med å be dem danne grupper på 7 (to stykker går ut.) Så ber du dem danne grupper på 4 (ingen går ut.) Så ber du dem danne grupper på 5 (tre går ut) – så grupper på 6, grupper på 5, grupper på 8, grupper på 7, grupper på 4, grupper på 5, grupper på 3, grupper på 4 osv.

Hvis du ønsker å gjøre dette mer dramatisk kan du bruke strobelys(lysstråler i bevegelse, f. eks fra taket på en søppel- eller politibil). Hvis du bruker slikt utstyr er det nok lurt å utplassere dommere som hjelper deg med å avgjøre hvem som ikke har klart å bli med i en gruppe.

Oppsummering

Be elevene om å gå sammen i familiegruppene sine igjen (hvis de ble delt inn under forberedelsesaktivitet A). Be alle om å fortelle hvordan det var for dem da de klarte å bli med i en gruppe eller at de ikke fikk plass. (Sett av nok tid til dette.) Etterpå spør du: **Hva har slike følelser å gjøre med familie?** (Det er godt å være en del av en familie. Noen mennesker har ingen familie. Det er ikke lett eller hyggelig å bli stengt ute fra familien sin.) Les Johannes 1,12. **Johannes forteller her at hvis vi tror på Jesus, er vi automatisk del av familien hans – nå med det samme! Denne nye familien som Gud har skapt er vel så viktig for oss som familien som han har gitt oss her på jord. Og vet dere hva?**



Guds familie er åpen for alle som tror.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

«Å glede stor» (*Salmer og sanger*, 311)

Til melodien: «Jeg har besluttet» (*Salmer og sanger*, 225)

syng: «Tenk å få være i Guds familie x3 Her er jeg trygg» og «Vi saluterer for Guds familie x3 No' bedre finnes ikke her».

Bønn

Be elevene bli i familiegruppene sine. Foreslå at de holder bønn mens de går rundt gruppen. Hver person ber for den som sitter til venstre for seg og familien hans/hennes.

Misjon

Si: **Nå er det på tide med en oppdatering om familien vår verden rundt – vår globale familie. Kanskje får vi høre noe om hva Gud har brukt kollekten vår til i løpet av de siste årene, til og med før vi var voksne nok til å vite noe om verdensfamilien vår.**

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Si: **William Johnsson er redaktør for *Adventist Review* og har følgende å si om sin familie: «Familien som jeg tilhørte var alltid veldig omsorgsfull og klar til å støtte og hjelpe andre og hverandre. Da jeg som student på universitetet trengte motorsykkel og senere bil, fikk jeg låne pengene jeg trengte av brødrene mine. Det var aldri snakk om at jeg skulle gå til andre utenfor familien for å låne pengene. I Guds familie støtter vi vår verdensfamilie ved å gi en kollekt til kirken av våre egne sparepenger. Tusen takk for at dere husker på verdensfamilien i dag.»**

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

Materiell:

- kurv ELLER konvolutt hvor det står «Familie» med pen skrift ELLER dekket med digitale bilder av menighetsfamilien

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Si: **I løpet av de fire neste ukene skal vi studere Johannes 11. Vi skal gå nærmere inn på fortellingen om Lasarus, hans sykdom, hans død og hans oppstandelse fra døden. I dag fokuserer vi spesielt på dette med familie. Familien til Lasarus var den familien som Jesus likte å være sammen med aller best.**

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- kopier av familie-vignetter

Før sabbatsskolen starter, kopierer du opp Familievignettene nedenfor og klipper de fire instruksjonene fra hverandre. Kopier opp

nok til at hver familiegruppe får én instruksjon (eller del elevene inn i fire grupper).

Hver gruppe leser og gjennomfører instruksjonene som de får, og lager et lite skuespill over det de tror kanskje kan ha skjedd i familiene som blir beskrevet. Gi gruppene noen minutter til å lese gjennom og bestemme hvordan de ønsker å forme skuespillet.

(Mindre menigheter: bare les alle fire fortellinger etter hverandre, og be elevene om å gjenfortelle dem mens de bruker hånddukker eller en stabel med treklosser som representerer personene i fortellingen. De beveger på klossene eller snur på dem, slik at de handler i samsvar med det som leses.)

Oppsummering

Når elevene har gjennomført skuespillene

Familievignetter

Beskjed til lærer: kopier opp nok av disse så hver gruppe kan få én.

Matteus 7,3-5. (Legg merke til at i disse versene forteller Jesu brødre Jesus hva han skal gjøre. Ellen White forteller oss at som barn så forstod ikke Jesu brødre hva hans oppdrag på jord gikk ut på – de forsøkte å bestemme hva han skulle gjøre. Vis Jesus som barn mens brødrene hans plager ham og prøver å bestemme over ham.)

Matteus 12,46-50. (Vis noen som forteller Jesus at familien hans venter utenfor; gjør et poeng av at alle som tror på Jesus også er hans familie.)
Lukas 10,38-41. (Ellen White

forteller oss i *Alfa & Omega 4*, s. 279 at Jesus ofte søkte fred og ro i huset til Lasarus når han reiste gjennom Betania. Vis Jesus som slapper av og føler seg velkommen i huset til Marta; Maria sitter og stiller ham spørsmål; vis at Jesus har sans for humor når han sier: «Marta, Marta!» Her kan dere avslutte.)

Johannes 11,1-3. (Legg vekt på hva søstrene føler når de tar seg av Lasarus som er død og sender bud på Jesus; få fram omsorgen og kjærligheten som Jesus deler med denne familien.)

sine, sier du: **Tenk et øyeblikk på disse fire familiescenene.**

Hva tror dere at unge mennesker trenger mest av alt av familien? (tro, tillit, omsorg, kjærlighet, lojalitet, tålmodighet, osv.) **Gi eksempler på hvordan familien i Betania gav Jesus det han trengte.** (De trodde på ham, Maria hørte på det han hadde å si, Marta elsket å tilberede god mat til ham, Jesus reiste dit for å slippe av.)

Hva kan Jesus tilby en person som ikke føler seg elsket av sin egen familie? (Hør på svar, hvis de har noen tanker.) **Jesus vet hvordan det føles å ha det slik. Familien hans var ofte litt kritisk mot ham.** Les opp sitatet fra Alfa & Omega som står under «Lærerens verdt å vite».

Les Johannes 1,12. **Hvis noen av dere føler at familien deres ikke støtter dere slik den skal, så har dere en himmelsk familie som alltid er der for dere.**



Guds familie er åpen for alle som tror.

Utforsk Bibelen

Si: **Hos Jesus finner vi et viktig budskap om nåde for familier. Nå kan vi ta et nærmere blikk på hva dette budskapet går ut på.**

Materiell:

- Bibler

1. Se nærmere på hva englene sa da Jesus ble født. Les Lukas 2,14. **Hva sa de at vi skulle få?** (fred og Guds velbehag) **Det er veldig fint når en familie er preget av fred og velbehag. Fred betyr at Gud er ikke imot oss og at vi ikke trenger å være i krig med hverandre innenfor familien. Og Guds velbehag betyr at Gud er venner med nettopp deg. Du er hans favoritt. Derfor kan du også vise velbehag mot de andre i familien din. Dette er et eksempel på Guds nåde mot familier.**

2. Det andre viktige poenget han-

der om Guds familie. Små barn kan vite at de er viktige for Gud. De vet at de tilhører ham. Men når dere er blitt så store som det dere er nå, kan det begynne å melde seg noen spørsmål, som:

(A.) Er det sant at Gud elsker meg? og

(B.) Varer virkelig Guds kjærlighet evig?

A. Elsker Gud meg?

Si Johannes 3,16 sammen. Spør: **Hvor sann eller virkelig var Jesu død på korset?** (Det står om det i historien. Øyevitner så at det skjedde.) **Guds familie er like ekte og virkelig som Jesu død på korset.**

Finn fram til Johannes 1,12 og les verset sammen. **Når vi tar imot Jesus, betyr det at vi innrømmer at vi trenger en til å frelse oss, og at vi inviterer Jesus til å leve hos oss. Hva skjer etter at man tar imot Jesus, ifølge dette verset?** («Alle som tok imot ham, dem gav han rett til å bli Guds barn») **Dette er ekte, det er sant, og det starter her og nå.**

B. Varer virkelig Guds kjærlighet evig?

Lag fredstegnet med fingrene i en V-form. Si: **Disse to fingrene står for Guds fred og velbehag som Jesus bringer inn i vårt liv. Tommelen, som er brettet over slik, er Jesus, som vi har tatt imot i vårt liv. De to andre fingrene som er brettet over står for våre ønsker og mål for livet, som vi bringer til Jesus. Nå kan vi si: «Ikke min vilje, men din vilje skje».** Hvis vi tar imot fred fra Jesus og aksepterer hva den betyr, er vi hans barn. For alltid. Det kan hende at vi noen ganger vandrer litt bort fra ham eller skuffer ham, men han er alltid klar til å opprette fred igjen og ta oss tilbake til seg. Er dette noe som varer evig? **Ja, det kan det absolutt være.** Les Judas 24.25.

3

Leksen i praksis

Familieråd

Målet for denne aktiviteten er at hver «familie» får anledning til å løse et problem i fellesskap, og at hver enkelt skal bli klar over hvor heldige de er som har en familie.

Si: Nå kan dere gå sammen i familiegruppene deres igjen (familie ble opprettet under forberedelsesaktivitet A) **og løse følgende problem. (Gruppelederen er altså familiens overhode, og personen som sitter til høyre for ham/henne avgir rapport til resten av klassen etterpå.) Dere bor altså i et ganske lite hus. Det er allerede to av dere som må dele soverom. Så dukker det opp en person som ikke har noe sted å bo. Personen ber om å få lov til å bo hos dere en stund. Hva skal dere si til personen? Hvem skal hun/han dele rom med? Dere får 3 minutter til å komme til enighet i familien.**

Gå rundt blant gruppene, få i gang diskusjonen og hør på det de sier uten å ta for mye del selv. Når det har gått 4 minutter gir du dem advarsel om at det kun er 1 minutt igjen og ber familiene om å gjennomføre en avstemning. Så ber du om alles oppmerksomhet.

Oppsummering

Spør: **Hvor mange av familiene har valgt å ta imot den hjemløse? Hvor enkelt er det å lage plass til en ny person i familien deres?** (Vanligvis ikke så lett.) Les Efeserne 2,19. **Ifølge dette verset er det jeg og dere som er hjemløse. Vi ble stengt ute fra Edens hage sammen med Adam og Eva. Det innebar at vi ikke lenger hadde noe evig og trygt hjem. Men Gud ønsker oss velkommen inn i familien sin, uten å nøle.**



Guds familie er åpen for alle som tror.

4

Del med andre

Familieinvitasjon**Materiell:**

- stiv papp
- tegnestifter
- konvolutter
- tegne- og maleutstyr

Her får elevene anledning til å velge hvordan de ønsker å feire det at de er en del av Guds himmelske familie. De kan jobbe hver for seg eller sammen når de gjennomfører en av følgende aktiviteter:

1. Lag et kort hvor det står: «Gled deg med meg!» Inni kortet skriver dere med egne ord hvorfor dere synes det er spennende å være en del av Guds familie.

2. Lag en plakat hvor det står: «Vi er Guds barn» og inviter familie, venner og andre i kirken til å skrive sine navn på den. Teip den fast på døra.

3. Skriv en sang basert på Johannes 1,12.

Avslutning

Gå sammen i en sirkel og syng «Side by side» sammen. Oppfordre elevene til å fortelle andre om de gode nyhetene om Guds himmelske familie.

Familiebånd

Nøkkeltekst og henvisninger

Johannes 11, 1-3.36.51.52; 1,12; 3,16; 1. Korinter 15,22; Efeserne 2,19; Matteus 12,46-50; Alfa & Omega 5, s. 79-91.

Power Text

«Alle som tok imot ham, dem gav han rett til å bli Guds barn – de som tror på hans navn. De er ikke født av kjøtt og blod, ikke ved menneskers vilje og ikke ved manns vilje, men av Gud.» (Johannes 1,12.13)

Power Point

Guds familie er åpen for alle som tror.

Linda satt på rommet sitt og gråt da moren hennes kom inn på rommet. «Linda hva er det som er i veien?» spurte moren.

«Katrine skal få en lillebror eller lillesøster» hulket Linda.

Moren til Linda satte seg ned ved siden av henne på sengen og la armen rundt henne. Hun visste at Linda sitt høyeste ønske var å få søsken. Hun sa: «Du vet at vi var veldig heldig som faktisk fikk deg, for vi hadde jo fått beskjed av legene at vi kanskje ikke kunne få noen barn. I tillegg så var jeg også veldig syk når jeg var gravid med deg så legene har sagt at jeg ikke bør ha noen flere barn.»

Linda nikket sakte»ja, jeg vet, men jeg synes allikevel det er leit.»

Senere på kvelden hadde mamma og pappa en lang prat etter at Linda hadde lagt seg. Og noen dager senere pratet de med Linda. «Vi har bestemt oss for å forsøke å adoptere en liten gutt eller jente, slik at vi kan bli en litt større familie og du kan få en bror eller søster. Hva synes du om det?» Linda strålet opp «ja, hurra, kan vi virkelig gjøre det?»

Nesten et år senere så dro Linda til flyplassen sammen med pappa for å møte mamma som kom med flyet med deres nye lillebror. Linda smilte opp til pappa «Katrine dro på sykehuset for å hente hjem sin nye lillebror og vi drar til flyplassen. Tenk så heldig jeg er som endelig også kan få en liten bror.»

Familier kan være sammensatt på mange forskjellige måter, man har forskjellige mødre eller fedre, man kan kanskje være adoptert fra et annet land, men vi er alle del av en familie selv om vi kanskje har forskjellige bakgrunner og ikke alltid føler at vi hører til.

På Jesu tid ble jødiske barn lært opp til å følge alle fariseernes regler, som var både strenge og ubøyelige. Men for Jesus var det alltid viktigst å tjene Gud. Selv når det kanskje betød at han ville bli sett rart på og hold utenfor av vennene eller søsknene sine.

Jesus vokste opp i en familie med mamma Maria og pappa Josef, han hadde også andre søsken. Det var nok ganger at han opplevde å føle seg litt alene og utenfor når han gjorde ting som de ikke forsto.

«Hva vil naboen tenke?» sa kanskje broren Jakob da Jesus gikk en lang tur på sabbaten.

«Hvorfor leser du ikke i skriftene til rabbinerne?» spurte kanskje Judas da Jesus heller satt og lærte deler av Det gamle testamentet utenat. «Hvis du heller leser skriftene til de lærde, kan du kanskje imponere rabbiene. Og det er helt

nødvendig for deg å imponere rabbiene hvis du har tenkt å få plass ved tempelet.» Men Jesus visste godt at livets ord ikke var å finne i jødiske tradisjoner, men i Bibelen. Brødrene hans prøvde bare å hjelpe ham, men de var ikke til stor oppmuntring for en ung gutt med et spesielt oppdrag fra Gud.

Jesus var heldig for da han ble voksen så møtte han en familie som han følte seg veldig hjemme og velkommen i. Et hjem hvor han kunne være seg selv fullt og helt og bli akseptert og elsket slik som han var.

Maria, Marta og Lasarus åpnet det varme og vennlige hjemmet sitt for Jesus og ønsket ham hjertelig velkommen. De var to søstre og en bror som bodde i Betania, 3 kilometer fra Jerusalem. Her fant Mesteren den freden og hvilen som han ofte savnet hos sin egen familie. Kanskje var Lasarus som en forståelsesfull

eldre bror for Jesus. Hver gang Jesus reiste til eller fra Jerusalem, bodde han hos disse nære vennene sine.

Ikke så lenge før Jesu oppdrag på jord var over, fikk han en kortfattet beskjed: «Herre, han som du er så glad i, er syk.» (Johannes 11,3) Jesus var på den andre siden av Jordan da han fikk beskjeden. Disiplene fulgte nøye og litt engstelig med for å se hvordan Jesus ville reagere på beskjeden. De visste med én gang at det var snakk om Lasarus. Hvem skulle det ellers vært som Jesus var såpass nær?

Senere, da Jesus gråt sammen med Maria ved graven til Lasarus, hvisket de som så på: «Se, hvor han holdt av ham.» (vers 36) Men Jesus var like glad i de som hvisket seg imellom som han var i Lasarus. Forskjellen var at Lasarus tok imot kjærligheten fra Jesus. Og denne helt enkle handlingen førte til at han ble med i familien til Jesus. Alle som tar imot Jesus får rett av Gud til å bli Guds barn. De er sikret en plass i Guds familie.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 38.

Søndag

- Les «Familiebånd.»
- Les gjennom ukens Power Text. Hva sier dette verset om deg?
- Be Gud om å gjøre deg helt trygg på at du er hans barn.

Mandag

- Les Johannes 11,1-3.36, Matteus 12,46-50 og Johannes 1,12.
- Sett strek under Johannes 11,36 og tenk: *Det er dette Jesus føler for meg!*
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be Gud om å la deg føle hans kjærlighet.

Tirsdag

- Les Johannes 3,16, 1. Korinter 15,22 og Efeserne 2,19.
- Øv deg på å si ukens Power Text utenat.
- Be om å få se fødselsattesten din.
- Lag en egen fødselsattest som gir deg rett til å være medlem i Guds familie.
- Ta fram arbeidsboka og skriv en bønn basert på versene som du har lest i dag.

Onsdag

- Les og strek under Johannes 11,50-52.

- På hvilken måte kan det hende at du er et Guds barn som er «spredt omkring»? Hva har «samle til ett» å gjøre med familien? Med deg?
- Be for din egen familie og for Guds familie.

Torsdag

- Forklar Johannes 1,12 til en venn.
- Fortell noen om hvordan Johannes 1,12 og ukens fortelling kan hjelpe oss til å vite sikkert at vi tilhører Guds familie.
- Planlegg en familieandakt til i morgen kveld. La den handle om hvor fint det er med en familie.
- Be Gud om å lede deg når du planlegger andakten.

Fredag

- Gjennomfør den spesielle familieandakten din som handler om familie, sammen med familien din i kveld.
- Be en voksen person om å fortelle litt om hvordan de synes det er å være en del av Guds familie.
- Si ukens Power Text sammen.
- Når dere skal be, si at alle skal holde en bønn for personen som sitter rett til høyre for dem. Husk også på familiemedlemmer som ikke er sammen med dere. Avslutt ved å takke Gud for at vi får lov til å være en del av hans familie.



Er han død, eller sover han?

NÅDE Vi trenger Guds kjærlighet.

Power Text

«Men jeg vet at min gjenløser lever; og som den siste skal han stå fram på jorden. Når det ikke er noe igjen av min hud, og mitt kjøtt er tæret bort, da skal jeg skue Gud.» (Job 19,25.26)

Nøkkeltekst og henvisninger

Johannes 11,1-16; *Alfa & Omega 5*, s. 79-91; fortellingen på side 64 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at når Jesus er deres venn, trenger de ikke frykte for lidelse eller død.

Føle seg trygge på at Jesus vil løse problemer som de måtte oppleve.

Gi respons ved å be til Jesus om å få fred og trøst.

Power Point



Jesus gir meg fred når jeg har problemer.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Lasarus, en av Jesu nærmeste venner, blir syk og holder på å dø. Likevel forsøker ikke Jesus å nå fram til ham før han dør. To dager senere sier Jesus at Lasarus sover og legger endelig av sted mot Betania. Han føler sorgen og smerten som Marta og Maria opplever, og oppfordrer dem til å tro på ham. Gjennom hans nåde unngår de to sørgende søstrene å legge skylden på Jesus eller å anklage ham for noe. Men de vantro fariseerne, derimot, bruker Lasarus' død som et bevis på at Jesus ikke er den rette Messias.

Denne leksen handler om nåde.

Til å begynne med virker det som

om Jesus ikke bryr seg om menneskelig lidelse eller død. Men til sist viser det seg at han bryr seg i aller høyeste grad. Forskjellen er bare at han samtidig ser det store bildet, som også innbefatter nådens gave – evig liv og evigvarende glede og fred. I mellomtiden er han i stand til å hjelpe Maria og Marta å komme seg gjennom sorgen, ved sin nåde.

Lærerens «verdt å vite»

«Det fredfulle hjemmet der Jesus hadde funnet hvile, ble rammet av sorg. Lasarus ble plutselig syk, og søstrene hans sendte bud til Jesus og meldte: «Herre, han du er så glad i, er syk.» De

SEKS

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
1	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Pilegrimsreise</i> B. <i>Hvem har skylda?</i>	– Stor eske, laken, seks bind for øynene, pyntet «skattekiste», sjokolade/godteri pakket i gullfolie ELLER biter med gullpapir
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Kopier av Johannes 11,1-16, to silkeskerf (valgfritt), rødt stoff eller skjerf
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Scenarier</i>	
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Tenker på deg</i>	– Papir, konvolutter, tegne- og maleutstyr

så hvor syk broren var, men de visste at Jesus hadde vist at han var i stand til å helbrede alle salgs sykdommer. De trodde at han helt sikkert ville ha medfølelse med dem i deres nød. Derfor kom de ikke med noen inntrengende bønn om at han øyeblikkelig måtte komme. De sendte bare denne tillitsfulle melding: «Han som du er så glad i, er syk.» De trodde at han ville reagere med det samme og komme til dem så snart han kunne nå frem til Betania.» (*Alfa & Omega 5*, s. 80)

«Da Lasarus døde, ble de bittert skuffet. Likevel fikk de erfare at Kristi nåde holdt dem oppe. Dette holdt dem fra å gi uttrykk for noen bebreidelse overfor ham.» (*Alfa & Omega 5*, s. 81)

«For deres skyld tillot han Lasarus å

dø. Hvis han hadde helbredet ham og gitt ham helsen tilbake, ville det mirakel som er det mest avgjørende vitnesbyrd om hans guddommelige natur, ikke blitt utført.» (*Alfa & Omega 5*, s. 84)

«Alle som strekker seg mot Gud for å være under hans ledelse, vil oppleve at i det øyeblikket da motløsheten er størst, er hjelpen nærmest. Med takknemlighet vil de se tilbake på den del av veien som var aller mørkest. «Herren vet altså å utfri de gudfryktige.» (2. Peter 2,9)» (*Alfa & Omega 5*, s. 84)

Oppløper du lidelse i ditt eget liv? Hva er det som gir deg mest trøst? Hvilken rolle spiller frykt og bekymring i ditt liv? Hva gjør du for å strekke deg ut mot Guds ledende hånd?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har kikket på fødselsattesten sin eller laget en fødselsattest som viser at de er medlemmer i Guds familie. Er det noen som har forsøkt å forklare Johannes 1,12 for en venn? Be de første elevene som kommer om å ta for seg av materialene som ligger framme (til Forberedelsesaktivitet A) og begynn å bygge et hus.

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Pilegrimsreise

Materiell:

- stor eske
- laken
- seks bind for øynene,
- pyntet «skatte-kiste»
- sjokolade/godteri pakket i gullfolie ELLER
- gullpapir

Du trenger altså en stor eske eller noen lakener, seks bind for øynene og en eske som er pyntet som en skattekiste. I tillegg trenger du gullmynter av sjokolade eller gullpapir til å ha oppi skattekisten. (Alternativt: i stedet for godteri/snop, skriver du ukens Power Text på biter med gullpapir og ruller hver enkelt opp.) Legg «skattene» oppi skattekisten før sabbatsskolen starter.

Når aktiviteten starter, velger du ut en gruppe på 6 stykker (mindre menigheter: 2 stykker) som går inn i huset og venter på sin tur til å få lete etter gullskatten. Si: **Den første av dere skal få hjelp på ferden. Nå skal (navn på eleven) være den første pilegrimen og få bind for øynene. (Navn på voksen hjelper) skal lede pilegrimen med bind for øynene dit hvor skatten ligger. Så skal pilegrimen finne veien tilbake og fortelle neste-mann nøyaktig hvor skatten ligger slik at de klarer å finne skatten på egenhånd. Men vi tar tiden på dere. Dere får maks 3 minutter til å finne fram.**

Når alle de seks elevene har fått bind for øynene og er på plass inni huset, sier du til de andre elevene at de skal bruke stolene sine til å lage en labyrint mellom huset og skattekisten. (Mindre menigheter: ta med store flater med papp fra esker som kan brukes til å lage labyrinten. Eller heng lakener over stolrygger. Elever fra tenåringsklassen kan kanskje hjelpe til med å lage dette på forhånd.) Labyrinten skal ikke lede direkte til skatten, men gjerne bort fra den. De andre elevene kan komme med misvisende kommentarer eller oppmuntre pilegrimene til å gå mot dem i stedet for mot skatten.

Første pilegrim kommer tilbake og stoppeklokken settes i gang mens de andre pilegrimene forsøker å finne veien. De andre pilegrimene får lov til å stille spørsmål til den første pilegrimen så mye de ønsker. De kan også fortsette å stille spørsmål eller be om hjelp underveis, så lenge den første pilegrimen fortsetter å ha bind for øynene. Når tiden er ute, fjerner de bindene fra øynene og du viser dem hvor skatten ligger.

Oppsummering

Spør: **Hvem klarte å finne skatten?** (Det er ikke noe problem om ingen klarte å finne den.) Vis hvor skatten lå skjult. **Hvorfor klarte ikke alle å finne den med én gang?** (De klarte ikke å se hvor den var; dårlig veiledning fra første

pilegrim.) Si: **Dere og jeg deltar i en stor skattejakt som vi kaller for livet. Gå sammen to og to og diskuter sammen hvilken skatt dere ønsker å finne ved livets slutt. Be elevene fortelle sine tanker når det har gått et par minutter.** (rikdom, berømmelse, familie, bragder, osv.) **Når folk faktisk står ved slutten av sitt liv, vet dere hva de ønsker seg mest av alt? At de skal få leve lenger. De ønsker seg mer liv. Det er derfor døden er så skremmende – fordi døden er slutten på livet. Job var en mann som opplevde mye smerte og som stod overfor døden. Men han fant også nåde – la oss se hva han har å si om døden.** Les Job 19,25.26. **Hva tror dere at Job føler her? Hvorfor?** (Fordi hans gjenløser eller frelser lever. Han finner håp i Gud. Han vet at en gang så vil han få se Gud.) **Denne uken skal vi lære noe enestående og fantastisk om nåde.**

B. Hvem har skylda?

Send tre av elevene ut av rommet. Mens de er ute, får du resten av klassen til å finne på en anklage som de skal bruke overfor de tre når de kommer inn igjen, eller bare én av gangen. For eksempel, **Hvorfor kom du for sent til sabbatsskolen i dag?** Eller **Hvorfor leste du ikke i Bibelen din i minst 20 minutter i dag morges?** Velg en person til å telle poeng og noen til å være advokater. Deres oppgaver er som følger:

Poengteller: Holder rede på hver av de tre elevene, slik:

1 poeng for hvert svar som viser at personen tar fullt ansvar.

0 poeng for hvert svar som legger skylden over på noen andre.

Advokater: De tar hvert svar som avgis og stiller et nytt «hvorfor» spørsmål med svaret som utgangspunkt. For eksempel, hvis en av de tre sier at hun kom for sent i sabbatsskolen fordi foreldrene hennes forsov seg, spør advokaten med én gang: Hvorfor forsov foreldrene dine seg? Eller hvorfor stod du ikke opp selv? Poenget med å stille «hvorfor» spørsmålene er å se hvor langt tilbake man kan få personen til å gå for å finne årsaker, unnskyldninger eller skyld.

Regler: Tre 0 poeng på rad gjør at eleven er ute. Deltakerne får ikke vite noe om reglene på forhånd. Samme spørsmål kan stilles til forskjellige deltakere, men deltakerne skal ikke stilles samme spørsmål to ganger. Dersom dette skjer, får noen i forsamlingen lov til å gå inn i stedet for advokaten som stilte spørsmålet to ganger.

Oppsummering

Spør: **Hvor lett er det å legge skylden over på noen andre?** (veldig lett) **Hvordan likner denne aktiviteten på livet?** (Når det er noe som skjer eller ikke skjer når det skal, ønsker vi å finne ut hvorfor. Dette er ofte første spørsmål vi stiller.) **Hvis vi fortsetter å spørre «hvorfor» hele tiden, vil det se ut som om vi har skylden, eller virker vi mer uskyldige?** (Hør på svarene deres.) **Forandrer det på noe når vi spør «hvorfor»?** (Vanligvis ikke, selv om vi kanskje håper at det skal gjøre det.) **Hvis dere fikk stille ett eneste «hvorfor» spørsmål til Gud, hva ville dere spurt om?** (Hør på svarene.)

Det største «hvorfor» spørsmålet som vi alle før eller siden stiller handler antakeligvis om døden. Job stod overfor døden og fant nåde som gav større tilfredsstillelse enn bare spørsmål. Les Job 19,25.26.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

«Du omgir meg» (*Salmer og sanger*, 107)

«Hånd i hånd jeg går med Jesus» (*Salmer og sanger*, 498)

«Kjære Gud når eg bed» (*Salmer og sanger*, 419)

«Deg være ære» (*Salmer og sanger*, 153)

«Å glede stor» (*Salmer og sanger*, 311)

Bønn

Si: **La oss lese Job 19,25.26 sammen. Gå sammen to og to og knel sammen. Jeg skal lede bønnen.** Knel ned sammen og led ut i bønn med følgende tanker:

Les teksten: «**Jeg vet at min gjenløser lever.**»

Si: **Vår frelser døde slik at vi skulle få leve evig. Nå vil jeg at dere skal be noen ord sammen med vennen deres hvor dere takker Gud for Jesus.**

Les teksten: «**Som den siste skal han stå fram på jorden.**»

Si: **Nå kan dere prise Gud for at han vil være der hos oss når livet tar slutt.**

Les teksten: «**Når det ikke er noe igjen av min hud.**»

Si: **Bekjenn det dere har gjort som er galt; be Jesus om å dekke over dere med sin godhet.**

Les teksten: «**Da skal jeg skue Gud.**»

Si: **Ta imot løftet fra Gud. Fortell Gud hva du føler når du tenker på å få se ham med dine egne øyne, ansikt til ansikt.**

Avslutt bønnen ved å synge «Hånd i hånd jeg går med Jesus».

Misjon

Si: **Misjonsfortellingen i dag minner oss på at nåden innebærer at vi sprer Guds kjærlighet ut til hele verden.** Fortell historien med egne ord, og komprimer den der du ønsker. Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Ta opp kollekten i en konvolutt eller en kurv som er pyntet med et kors eller et bilde av Jesus. Si: **Når vi kjenner Jesus, får vi styrke til å møte døden eller til å komme gjennom frykt eller lidelse. Når dere gir kollekt, hjelper dere til med å spre de gode nyhetene om Jesus. Slik kan også andre få den styrken som dere har.**

Materiell:

- konvolutt
ELLER kurv
som er pyntet med et kors eller et bilde av Jesus

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Si: **Som vi nevnte forrige uke, studerer vi Johannes 11 igjen denne uken. I dag skal vi se nærmere på Johannes 11,1-16, historien om da Lasarus døde.**

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- kopier av Johannes 11,1-16
- to silkeskerf (valgfritt)
- rødt stoff eller skjerf

Før sabbatsskolen starter, kopierer du opp Johannes 11,1-16 og streker under de delene som står i anførselstegn eller som er direkte tale. Disse delene skal leses/sies av de forskjellige personene slik tabellen nedenfor angir.

Be om frivillige som kan lese det som sies av følgende personer:

Maria og Marta (med skjerf over hodet)

Jesus (med rødt skjerf eller rød duk over en skulder og festet med sikkerhetsnål på ryggen)

Disiplene (resten av klassen)

Tomas

Si at elevene skal høre godt etter historien og gjøre passende handlingene mens fortellingen leses. Begynn med å lese vers 1. Ikke les sitater, men vent på riktig person slik at de leser det som står mellom anførselstegnene.

Utforsk Bibelen

Spør: **Hvilken person er det behov for i denne fortellingen?**

Les vers 3. (Ta imot svar.) **Ellen G.**

White forteller at det var en budbringer som brakte budskapet til Jesus. Budbringeren ventet på at Jesus enten skulle gi ham en beskjed som han skulle ta med tilbake, eller at han selv ville bli med tilbake til Betania. Men da Jesus verken skrev ned noen beskjed eller ble med ham tilbake, skjønte budbringeren at svaret lå i vers 4. Les vers 4.

Si: **Da budbringeren kom tilbake med denne beskjeden fra Jesus, ble søstrene veldig lettet. De gledet seg da de gikk til den døende broren sin og fortalte ham de gode nyhetene. Og så ventet de. Men hva var det som skjedde? (Lasarus døde.) Hvis dere selv hadde vært til stede der da dette skjedde, hva slags spørsmål kunne dere tenkt dere å stille akkurat da? (Hvorfor skjer dette? Er Jesus virkelig Gud?) Takket være Guds nåde, fikk Maria og Marta hjelp til å unngå å anklage Jesus for noe. Og de tvilte heller ikke på Jesus. De bare ventet på ham.**

Si: **Men legg så merke til det**

Materiell:

- Bibler

Vers fra Johannes 11	Person	Tale som begynner med . . .
3	Maria og Marta	«Herre, han du er så glad i, er syk.»
4	Jesus	«Denne sykdommen . . .»
7	Jesus	«La oss dra . . .»
8	Disiplene	«Rabbi . . .»
9-11	Jesus	«Har ikke dagen . . .»
12	Disiplene	«Herre, hvis han er sovnet . . .»
14, 15	Jesus	«Lasarus er død . . .»
16	Tomas	«Også vi går med . . .»

som ble sagt av de som tvilte. Les vers 37. **Hvilket spørsmål er det som egentlig ligger bak dette spørsmålet?** (Er denne mannen egentlig Gud?) **Dette minner veldig om det djevelen sa til Jesus da de stod på taket til templet og Jesus ble fristet for tredje gang.** Be noen om å finne fram til Matteus 4,6. **Hva var forskjellen mellom holdningen til Maria og Marta og holdningen til de tvilende fariseerne?** (Maria og Marta var venner med Jesus; de trodde på ham.) **I Slektenes håp forteller**

Ellen G. White at nåden hindret dem fra å anklage Jesus for noe. På samme måte som Job, kjente også de sin gjenløser eller frelser. Når vi fortsetter med denne historien neste uke, skal dere få se at Maria og Marta hadde håp på tross av tårene de felte. Be elevene om å finne fram til Job 13,15 og 19,25.26. Les versene høyt sammen.



Jesus gir meg fred når jeg har problemer.

3

Leksen i praksis

Scenarier

Si: Forestill deg at du går helt alene på en gate som er ukjent for deg. Plutselig får du øye på fem store tenåringer som kommer rundt hjørnet og setter kursen rett mot deg. De ser stygt på deg og begynner å rope ut sinte trusler som om de har tenkt å angripe eller skade deg.

Spør: Hvordan tror dere det kjennes å stå der foran en slik gjeng, helt alene? Hva føler man i hjertet når man er i en slik situasjon? Hvilke likheter er det mellom slike følelser, og de følelsene vi får når vi står overfor lidelse eller døden?

Si: Forestill deg at du begynner å rope høyt om hjelp. Med det samme får du se at storebroren din kommer sammen med ti av de

største kameratene sine rundt hjørnet og beveger seg inn mellom deg og tenåringene som truer deg.

Spør: Hva føler og tenker du nå? Hvordan har følelsene forandret seg nå som storebroren din plutselig er der? Hvordan likner dette på det å ha Jesus som sin venn når vi blir møtt av døden eller andre ting som er vonde eller skremmende? Husk:



Jesus gir meg fred når jeg har problemer.

4

Del med andre**Tenker på deg****Materiell:**

- papir
- konvolutter
- tegne- og maleutstyr

Si at elevene kan jobbe to og to eller enkeltvis. Be dem om å skrive et brev eller lage et kort til noen i lokalmiljøet eller i menigheten som nylig

har mistet noen som stod dem nær.

(Alternativ: Eller skriv et brev til en person i menigheten som er syk, eller lag et «bli frisk»-kort som de kan ha klar når det er behov for et slikt kort.) I brevet

eller kortet kan de skrive ukens Power Text og forklare hva den betyr for dem.

Oppsummering

Be elevene lese brevene og kortene sine høyt for klassen og vise hva de har laget. Gjenta ukens Power Text sammen og si ukens Power Point:



Jesus gir meg fred når jeg har problemer.

Avslutning

Be Gud om å sende sin nåde og trøst slik at alle bekymringer og problemer som elevene måtte møte i løpet av uken blir tatt vare på.

Er han død, eller sover han?

Nøkkeltekst og henvisninger

Johannes 11,1-16;
Alfa & Omega 5,
s. 79-91.

Power Text

«Men jeg vet at min gjenløser lever; og som den siste skal han stå fram på jorden. Når det ikke er noe igjen av min hud, og mitt kjøtt er tæret bort, da skal jeg skue Gud.» (Job 19,25.26)

Power Point

Jesus gir meg fred når jeg har problemer.

Har du noen gang opplevd at noen du var veldig glad i døde? Gikk du til Jesus for å få trøst? Selv om vi ikke alltid helt skjønner hvorfor han tillater at vi må oppleve slik sorg, kan vi alltid være trygge på at han har en plan. Vi kan fokusere på hans kraft.

Maria og Marta var svært bekymret for broren sin, Lasarus. Han hadde fått meget høy feber over natten. Den ene dagen var han i full gang med alle de vanlige oppgavene sine, og neste dag lå han og svettet i sengen. Det var nesten umulig å få kontakt med ham. Det så alvorlig ut for Lasarus. Det eneste søstrene kunne gjøre var å tilkalle Jesus i håp om at han kunne hjelpe. Jesus var som en bror for dem, og han hadde helbredet mange mennesker i løpet av de tre siste årene. Hvis noen kunne hjelpe, så var det han. Søstrene skrev en beskjed og sendte den av gårde med en budbringer til Jesus der han var sammen med disiplene sine. Så ventet de tålmodig.

Jesus var helt rolig da han fikk beskjeden, som lød: «Herre, han som du er så glad i, er syk.» (Johannes 11,3). Han svarte behersket: «Denne sykdommen betyr ikke døden.» (vers 4). Budbringeren ventet på at Jesus skulle si eller skrive noe mer. Men Jesus vendte oppmerksomheten mot andre ting. Det var tydelig at Mesteren ikke hadde planer om å reise tilbake til Betania med det samme, så budbringeren snudde seg og skyndte seg tilbake til Betania uten ham.

«Hvor er Jesus?» spurte søstrene da budbringeren kom tilbake. Men budbringeren bare ristet på hodet.

«Mesteren sier: «Denne sykdommen betyr ikke døden»,» svarte han.

Da Maria og Marta hørte dette, ble de veldig glad og lettet. Forsiktig og kjærlig forsøkte de å fortelle de gode nyhetene til den nesten bevisstløse pasien-

ten sin. Hele tiden passet de på og ventet ivrig på tegn til forbedringer hos ham. Derfor var det med ufattelig dyp skuffelse at de var vitne til at Lasarus sovnet stille inn i døden. I sin store sorg fant de trøst i nåden fra Jesus. Ikke en eneste gang anklaget de Jesus eller tvilte på ham som Guds Sønn.

Men disiplene var direkte forundret over måten Jesus oppførte seg. De syntes at han virket nesten kald. De tenkte tilbake på den gangen da fetteren hans, døperen Johannes, ble kastet i fengsel. Da gjorde Jesus heller ikke noe. Hvorfor hadde han ikke reagert? Hvorfor skyndte han seg ikke øyeblikkelig tilbake til Betania? Hvorfor fortsatte han bare å forkynde som om det ikke hadde hendt noe? Disiplene visste hvor stor trøst og støtte det ville gi vennene i Betania hvis han dro dit. De forstod rett og slett ikke hvorfor Jesus var som han var.

Jesus fortsatte som før i to dager til. Ikke én gang nevnte han Lasarus.

Fiendene til Jesus, fariseerne, hadde også lagt merke til at Jesus ikke hadde gjort noe for å redde døperen Johannes. For dem var det et klart tegn på at han ikke var den han gjorde krav på å være – Guds Sønn. «Hvis han virkelig er Guds Sønn, hvis han faktisk har slike guddommelige krefter,» tenkte fariseerne, «hvorfor lot han da fetteren sin dø? Hvorfor helbreder han ikke vennen sin nå?»

For disiplene var det to krevende dager. Jesus hadde talt til folket om prøvelser, tap og forfølgelse. Ville han svikte dem når vanskelighetene kom, sånn som han så ut til å ha sviktet Johannes og Lasarus?

Da det var gått to dager på den andre siden av Jordan, vendte Jesus tilbake til Betania. Selv om disiplene gjerne ville at Jesus skulle dra til de nære vennene hans der for å trøste dem, advarte de ham likevel. «Det var jo der jødene forsøkte å steine deg til døde,» sa de til Jesus. «Er du sikker på at du vil dra tilbake til Betania?» Men Jesus var ikke bekymret for sin egen sikkerhet; Den Hellige Ånd ledet ham.

«Lasarus sover,» forklarte han.

Dette gjorde disiplene mer forvirret enn noen gang. Hvis det var slik at Lasarus bare sov, var det jo gode nyheter, for da ville han vel bli frisk igjen. De skjønte ikke at Jesus ikke snakket om naturlig søvn, men om døden.

«Lasarus er død,» forklarte Jesus videre. Så la han til: «For deres skyld er jeg glad for at jeg ikke dro hit før, så dere kunne tro. Kom, så går vi.»

Disiplene og Jesus satte kursen mot Betania. De skjønte ikke hvorfor Jesus tillot at vennene hans skulle oppleve sorg, lidelse og død, men de stolte på at han hadde alt under kontroll.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 39.

Søndag

- Les «Er han død, eller sover han?»
- Hvilke nye spørsmål tror du at disiplene kanskje kan ha lurt på da de gikk hjemover fra Betania? Hva har du alltid ønsket å vite om døden?
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be Gud om å hjelpe deg til å stole helt på ham.

Mandag

- Les Johannes 11,1-16.
- Be en voksen person om å fortelle om en gang da de stod overfor døden eller noe annet skremmende og valgte å finne trøst hos Jesus.
- Be Gud om å minne på deg på å be ham om fred når du føler deg utrygg eller redd.

Tirsdag

- Les Johannes 19,25-27.
- Snakk med en av besteforeldrene dine eller en eldre voksen person. Les dagens vers for dem. Spør dem om hva versene betyr for dem.
- Ta fram arbeidsboka di og skriv noen ord om samtalen du har hatt. Eller, hvis du ikke får snakket med noen, kan du skrive ned dine egne tanker om vers 27. Hva synes du om det som står der?
- Takk Gud for at han har overvunnet døden.

Onsdag

- Les Johannes 11,11.
- Se hvor mange vers du klarer å finne i bibelen som sammenlikner døden med en søvn.
- Be en voksen om hjelp hvis du synes det er vanskelig.
- Be Gud om hjelp til å forstå at døden er som en søvn, slik at du ikke trenger å frykte den.

Torsdag

- Lag en egen melodi som passer til ukens Power Text og syng den noen ganger.
- Se på et lite barn mens det sover, hvis du har mulighet til det.
- Takk Gud for at han har sammenliknet døden med en søvn. Be ham om å gi deg fred når du tenker på kjære som er døde eller som kanskje vil stå overfor døden senere.

Fredag

- Fortell familien din hva du har lært og studert denne uken under andakt i kveld.
- Si ukens Power Text utenat. Forsøk å lære vers 27 utenat også.
- Les gjennom versene i sangen «Hånd i hånd jeg går med Jesus». Syng sangen sammen.
- Snakk sammen om hvordan ordene i sangen passer sammen med ukens Power Text og ukens lekse.
- Pris Gud sammen for at han ønsker å trøste og styrke dere med sin nåde, ansikt til ansikt.



To triste søstre

NÅDE Vi trenger Guds kjærlighet.

Power Text

«Jesus sier til henne: «Jeg er oppstandelsen og livet, den som tror på meg, skal leve om han enn dør.» (Johannes 11,25.26)

Nøkkeltekst og henvisninger

Johannes 11,17-37; *Alfa & Omega 5*, s. 85-89; fortellingen på side 74 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at selv når vi opplever lidelse og problemer, inviterer Gud oss til å se forbi lidelsen og konsentrere oss om hans kjærlighet.

Føle seg trygg på Guds evigvarende kjærlighet og nåde.

Gi respons ved å bestemme seg for å stole på Gud, selv når de har det vondt.

Power Point



Guds kjærlighet omfavner oss når vi opplever sorg.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Maria og Marta er fullstendig nedtyngt av sorg, men klamrer seg likevel til sin tro på Jesus. Hans nærvær i livet deres bringer dem trøst og uventet glede. Troen hjelper dem til å se gjennom tårene til et fremtidig liv som fullstendig unngår den annen død.

Denne leksen handler om nåde.

Nåde bringer trøst til knuste hjerter, selv når tårene fremdeles renner. Mens

savnet og tapet ennå er sterkt i minnet, er også håp og kjærlighet ekte og innen vår rekkevidde.

Lærerens «verdt å vite»

Vi trenger Guds kjærlighet; Gud er kjærlighet. Når vi opplever sorg eller savn, er det eneste som gir mening å vende seg til Gud, kjærlighetens opphav.

«På veien til Betania hjalp Jesus de syke og trengende slik som han pleide. Da han nådde frem til byen, sendte han

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
1	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Reis deg!</i> B. <i>Maria og Marta</i>	– Bind for øynene
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Scenarier</i>	
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Til trøst</i>	– Tegne- og maleutstyr, ringperm (eventuelt)

bud til de to søstrene med beskjed om at han var kommet. Han gikk ikke straks inn i huset, men ventet på et stille sted ved veikanten. Alt det ytre oppstuss som jødene satte i verk når venner eller slektninger døde, var ikke etter Jesu ønske.» (*Alfa & Omega 5*, s. 84)

«I Kristus er selve kilden til liv; han har ikke lånt det, ikke fått det. «Den som har Sønnen, eier livet.» (1. Johannes 5,12) Kristi guddom er den troendes sikkerhet for selv å oppnå evig liv. Jesus sa: «Den som tror på meg, skal leve om han enn dør. Og hver den som lever og tror på meg, skal aldri i evighet dø. Tror du dette?» Kristus ser her frem til sitt

annet komme.» (Ibid., s. 85)

«Alle som strekker seg mot Gud for å være under hans ledelse, vil oppleve at i det øyeblikket da motløsheten er størst, er hjelpen nærmest. Med takknemlighet vil de se tilbake på den del av veien som var aller mørkest. «Herren vet altså å utfri de gudfryktige.» (2. Peter 2,9) Fra enhver fristelse og enhver prøve vil han føre dem ut med en fastere tro og en rikere erfaring.» (Ibid., s. 84)

Er det noe spesielt som jeg sørger over? Hvordan tar jeg imot Guds kjærlighet og styrke gjennom det jeg nå opplever? Hvordan kan mitt perspektiv forandre seg ved at jeg stoler på hans plan?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som har diskutert eller sunget en sang om Job 19,25.26. Spør om noen har funnet noen vers som sammenlikner døden med en søvn.

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Reis deg!

Be alle om å sette seg på gulvet (legg eventuelt ned et teppe først) og legg armene i kryss over brystkassa. Si: **Nå vil jeg et dere skal reise dere mens dere fortsatt holder armene i kryss.** Gi elevene nok tid til å prøve seg. Gå rundt blant elevene og oppmuntre dem til å prøve å reise seg. Når de innser at de ikke klarer det, sier du: **Enn om jeg setter meg med ryggen min inntil en av ryggene deres?** Sett deg ned med ryggen din mot ryggen til en av elevene. Si at eleven skal lene seg bakover mot ryggen din og lenke armene i dine armer. Plasser skosålene direkte mot gulvet og ha knærne i 90 grader. Hvis dere begge gjør dette, er det mulig for dere å reise dere samtidig uten å legge hendene ned mot gulvet. Si: **Hver person som klarer å reise seg slik, får lov til å gå til en annen person og hjelpe dem til å komme seg på beina. Nå skal vi se hvor raskt vi klarer å få alle opp på beina.** Hvis det fremdeles er en eller to stykker som ikke greier å komme seg på beina, ber du to elever om å stille seg på hver side av vedkommende, gripe dem i armene, og heise dem opp.

Oppsummering

Spør: **Hvordan følte det å sitte nede på gulvet og ikke klare å reise seg?** (Ikke noe problem, frustrerende, deprimerende, osv.) **Følte det bedre da jeg oppfordret dere til å reise dere?** (Nei; det gjorde det hele sikkert verre.) **Akkurat slik hadde Maria og Marta det da de sørget over Lasarus, broren deres, som hadde dødd. Derfor satte Jesus seg ned sammen med dem og tilbød dem sin nåde som de kunne støtte seg til.** Les Johannes 11,25.26. **Hvem er det Jesus forsøker å få Marta til å støtte seg til?** (Jesus vil at hun skal støtte seg til ham.) **Ifølge disse versene, hva er det Jesus har å tilby?** (gjenoppstandelse fra døden, evig liv) **Hva står det i Johannes 3,16 at Gud ønsker å gi til oss?** (sin kjærlighet, evig liv) **Derfor kan vi si at vi har god grunn til å støtte oss til Jesus. Husk alltid at:**



Guds kjærlighet omfavner oss når vi opplever sorg.

B. Maria og Marta

Materiell:

- bind for øynene

Rydd et område i klasserommet og be alle om å stå der. Sett bind for øynene til en av elevene som skal være «Marta.» Hver gang «Marta» roper ut «Maria?» skal alle de andre si «Marta!» Målet for aktiviteten er at «Marta» skal forsøke å fange en av de andre og forsøke å identifisere personen, som så blir den nye «Marta». Fortsett i noen minutter, eller inntil en del av elevene har fått anledning til å være «Marta.» Hvis «Marta» tar for lang tid, bruker du stoler for å gjøre området der de får lov til å bevege seg mindre.

Små menigheter eller roligere alternativ: «Marta» sitter på en stol med bind for øynene, og passer på en ball eller pose med tørkede erter som ligger ved føttene hennes. De andre elevene forsøker å snike seg bort og ta ballen eller posen mens «Marta» roper «Maria?» og de andre må svare «Marta!»

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å forsøke å fange noen som dere ikke kunne se?** (frustrerende, umulig, lett, manglet nødvendige forutsetninger, juks)

Hvordan klarte dere å identifisere personen som dere hadde fanget?

(klarte det ikke; det var vanskelig; kjente dem igjen på stemmen, osv.) Les Johannes 11,4-6. 21-24.

De av dere som var «Marta» i leken skjønner kanskje litt bedre hvordan det var å være Marta her i Johannes 11.

Hva var det Marta hadde søkt etter i versene som vi leste? (svar på spørsmålene sine, at broren skulle bli helbredet) **Hva var det hun ikke så, som Jesus kunne se?** (den egentlige grunnen til at Jesus drøyde reisen til Betania, fremtiden, Guds plan for hennes liv, osv.)

Hvilke likheter ser dere mellom dere selv og Marta? (Vi klarer ikke å se fremtiden; vi opplever sorg; vi blir blendet av sorg.) **Les vers 25.26 og 1. Johannes 4,16. Marta opplevde det, og det kan også vi:**



Guds kjærlighet omfavner oss når vi opplever sorg.

Notater

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

«Kjære Gud når eg bed» (*Salmer og sanger* 419)

«Næremere deg min Gud» (*Salmer og sanger* 454)

«When I remember» (*He is our song*, 58)

Syng: «When I remember he raised Lazarus, I'll never doubt God anymore.»

Bønn

Si: **Vi vet at Gud elsker å svare oss når vi ber til ham. Noen ganger er han allerede i gang med å svare på bønnen før i en gang får bedt om det. Men det er viktig at vi skjønner at vi trenger hjelp av Gud hvis vi skal kunne ta imot hjelpen han vil gi oss.** Be alle om å lage en knyttneve med hånden. **Vi har en tendens til å holde godt fast på vår frykt, våre tvil og vår sorg.** Hold fram knyttneven din. **Men for å kunne ta imot bønnesvar må vi åpne hånda (åpne hånden din) og gi alt sammen til Jesus. Derfor vil jeg be dere om å gå sammen to og to, og hver av dere holde en bønn. Først forteller den ene Gud hva de har tenkt å gi slipp på. Så ber den andre om at personen skal få det de trenger av Gud. Så bytter dere og gjør det samme på nytt. Når dere er ferdige, venter dere stille med bøyd hode til alle er ferdige.** Som avslutning, kan dere synge «Gud er god.»

Misjon

Si: **Nå skal vi få høre en ny spennende fortelling fra verdensfamilien vår.** Bruk misjonsfortellingene for tenåringer, *Mission Spotlight Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til. Bruk gjerne egne ord når du forteller.

Kollekt

Kollekten som vi tar opp her i dag, hjelper til med å fortelle alle mennesker på jord om Guds kjærlighet som holder oss tett inntil seg når vi opplever sorg eller savn.

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Si: **Vi kan lære utrolig mye om Guds kjærlighet i denne fortellingen om Marta, Maria og Lasarus. Dette er tredje uken vi studerer Johannes 11.**

Opplev bibelfortellingen**Materiell:**

- Bibler

Hvis det er mulig, er det fint å sitte i en sirkel under denne delen.

Større menigheter kan danne flere sirkler. Det er fordelaktig om hver elev har en bibel. Si: **Nå skal vi fortsette å studere Johannes 11. La oss ta en liten repetisjon om det som har hendt hittil, i versene 1-16.** Oppfordre elevene til å gjenta hovedlinjene i historien så langt. For eksempel:

1. Lasarus blir syk.
2. Maria og Marta sender beskjed om dette til Jesus.
3. Jesus sier at Lasarus' sykdom ikke betyr døden og blir der han er.
4. Når det har gått to dager, sier Jesus at Lasarus sover og reiser til Betania.
5. Disiplene protesterer, og Jesus sier at Lasarus er død.
6. Maria og Marta holder fast på sin tro.

Si: **Nå skal vi gå rundt sirkelen og hver av oss leser ett vers** (ikke press de som ikke er fortrolige med å lese høyt for en gruppe.) **Etter hvert vers skal vi stoppe litt opp og snakke litt om hvor vi kan se nåde i det verset.**

Begynn med å lese Johannes 11,17-37. Nåde finner man for eksempel slik:

Vers Nåde i verset

17 Det ser ut som om det ikke er noen nåde å finne her, bortsett fra at situasjonen ser så mørk ut at Jesu' mirakel kommer til å bli desto mer slående og fantastisk.

Vers Nåde i verset

18 Den korte veien fra Jerusalem til Betania må ha virket som en gave fra Guds nåde hver gang Jesus hadde lyst til å slappe av en helg nede i Betania.

19 Trøsten.

20 Det at Jesus kom.

21 Jesu frelsende kraft.

22 Jesu kraft til å gi.

23 Løftet om nåde.

24 Nåde som skal komme.

25 Nådens kilde.

26 Løftet om liv.

27 Jesus, selve gaven.

28.29 Nåde som deles med andre.

30.31 Nåden venter tålmodig.

32 Nådens kraft.

33 Nåden som viser sympati og empati.

34 Nåde er det at Gud søker etter oss.

35 Nåden kjenner vår egen smerte.

36 Nåde er kjærlighet.

37 Tvil driver vekk nåden.

Oppsummering

Spør: **Hva har dere lært om nåde etter å ha lest disse versene sammen?** (Nåde har mange sider ved seg; nåden er alltid tilgjengelig for oss; Jesus er midtpunktet i nåden; man må være på utkikk etter nåden for å kunne se den; osv.) **Hva forteller historien om troen til Maria og Marta? Hvilke(t) vers viser oss at Marta ikke forventet at Lasarus skulle bli reist opp fra døden? (vers 24) Hvordan var hennes tro: A. Vaklende/usikker, B. Sterk, C. Svak?** (Sterk; hennes tro var ikke avhengig av om Lasarus ble vekket opp fra døden eller ikke.) **Hva kan vi lære om tro når vi ser på Marta?**



Guds kjærlighet omfavner oss når vi opplever sorg.

Utforsk Bibelen

Si: **Nå skal vi ta en nærmere kikk på troen til Marta og Maria. Det skal vi gjøre ved å svare på følgende spørsmål:**

1. **Hva var problemet som gjorde at søstrene ble skuffet?** (At Lasarus døde. Men det var ikke noe problem forbundet med nåden eller med troen til søstrene eller med Jesus.) **Det var ikke noe problem; de bare trodde at det var et problem.**

2. **Hvorfor ventet Jesus så lenge med å reise til Betania, hvis vi ser på versene 14. 23 og 34-36?** (Fordi ved å vente så lenge, sørget han for at de fikk oppleve det mest fantastiske miraklet som kan tenkes, et mirakel som en gang for alle skulle bevise at han virkelig var Guds Sønn. Les *Alfa & Omega 5*, s. 83.)

3. **Hva ville skjedd om Jesus kom til Betania før Lasarus døde?** Les vers 21.32. **Ellen White forsikrer oss om at Maria og Marta hadde helt rett: Lasarus ville ikke dødd hvis Jesus hadde kommet før. Hvorfor ikke?** Les versene 25.26. **Ellen White sier i *Alfa & Omega 5*, s. 84: «Hadde Kristus vært i sykerommet, ville**

Lasarus ikke ha dødd, for da ville ikke Satan hatt noen makt over ham. Døden kunne ikke ha rettet sin pil mot Lasarus når livgiveren var til stede.»

4. **Hva slags trøst og forsikringer kan vi ta med oss fra det som skjedde i denne historien til hjelp når vi står overfor lidelse eller død?** (Hør på svar.) Les versene 25 og 26 på nytt og forsøk å huske løftet som står der.

5. **Kan vi vite sikkert at dette løftet er skrevet til oss også?** Les 1. Johannes 5,12. **Les verset nøye! Her står det at alle som har Sønnen, har livet. Det er bare du selv som vet sikkert om du har Jesus. Hvis du har Jesus – hvis du har bedt ham om å være en del av livet ditt – da har du ham og du har også evigheten. Neste uke skal vi snakke mer om kraften som ligger i et liv som blir vekket opp fra døden. I mellomtiden kan dere huske på selve poenget for denne leksen:**



Guds kjærlighet omfavner oss når vi opplever sorg.

Hvis du ikke allerede har brukt forberedelsesaktivitet B, kan du gjerne bruke den her.

3

Leksen i praksis

Scenarier

Les følgende scenario for elevene: **Faren til bestevennen din døde for en stund siden. Moren til vennen din ble veldig deprimert etter at det skjedde, og nå klarer hun liksom ikke å komme ut av det, selv om det har gått flere måneder siden begravelsen. Vennen din lurer på hva han/hun skal gjøre. Er det noe i dagens lekse som dere kan fortelle til vennen deres, som kan være til hjelp for moren?** (Ta imot alle svar.)

Oppsummering

Si: **Da dere prøvde å stå opp fra gulvet** (i forberedelsesaktivitet A, «Stå opp!»), **minnet det mye om noen som sørger over noe trist som har skjedd. Sorgen gjør at de føler seg helt elendige; de kan gjøre like lite med dette som dere da dere forsøkte å reise dere opp på egenhånd. Så hva tror dere de føler hvis noen kommer til dem og si: «Ta deg sammen! Smil!»** (frustrert, mis-

forstått, såret, deprimert, irritert) **Hva er det de trenger mest av alt, som også Marta trengte?** (Jesus) **Hva kunne dere gjøre for å hjelpe?** (Fortelle dem om Jesus; dele bibelversene med dem.) **Hvilke vers fra ukens lekse kunne dere dele med dem?**

(Johannes 11,25.26; 1. Johannes 5,12; 1. Johannes 4,16, m.fl.) **Ukens Power Point kunne også være til hjelp. Nå kan vi si den sammen:**



Guds kjærlighet omfavner oss når vi opplever sorg.

4

Del med andre

Til trøst

Materiell:

- tegne- og maleutstyr
- ringperm (eventuelt)

Forbered deg før sabbatsskolen starter med noen notater om en person (helst innenfor menighetsfamilien) som sliter med noe eller sørger over noe akkurat nå. Del ut ark til alle,

sammen med penner, blyanter, klistremerker eller annet utstyr.

Be alle elevene om å lage hvert sitt ark som kan trøste noen, med ukens Power Point som tema. Forklar at arkene skal samles i liten bok eller ringperm etterpå, som skal gis til personen som du nevnte. Når elevene blir ferdige med arkene sine, legger du dem sammen i en ringperm. Du kan også stifte arkene sammen eller binde dem sammen med en

pen sløyfe. Lag et omslag hvor det for eksempel kan stå: Med vennlig hilsen fra Juniorsabbatsskolen i _____ menighet.

Oppsummering

Spør: **Hvordan kan det være til hjelp for denne familien å bli minnet på det som vi har skrevet i boken? Husk at:**



Guds kjærlighet omfavner oss når vi opplever sorg.

(Hvis du har mulighet til det, er det fint om du kan snakke med vedkommende eller familien som mottok boken, før neste gang sabbatsskolen samles, slik at du kan fortelle klassen hvilken virkning Guds kjærlighet har.)

Avslutning

Still dere i en sirkel. Si ukens Power Text og Power Point sammen. Syng «When I Remember» (*He Is My Song*, Nr. 58), sammen med de nye ordene som står under Bønn og lovprisning. Til sist holder du en bønn hvor du ber om at Gud skal la elevenes tillit til ham lyse ut til alle rundt seg.

To triste søstre

Nøkkeltekst og henvisninger

Johannes 11,17-37; Alfa & Omega 5, s. 85-89.

Power Text

«Jesus sier til henne: «Jeg er oppstandelsen og livet, den som tror på meg, skal leve om han enn dør.» (Johannes 11,25.26)

Power Point

**Guds
kjærlighet
omfavner oss
når vi opplever
sorg.**

Har du noen gang valgt å stole helt på noen og vært helt sikker på at de ikke ville skuffe deg? Hvordan følte du deg da personen ikke gjorde som han/hun skulle likevel? Hadde du lyst til å stole på den personen igjen? Maria og Marta kjente venningen sin så godt at de stolte fullstendig på hans kjærlighet – selv da det virket som han virkelig hadde skuffet dem. Forestill deg hvordan det var da Jesus endelig dukket opp.

Det er en lys og levende dag med fuglesang og frisk bris når Jesus og disiplene legger av gårde mot Betania. Likevel er det som om en sky av sorg har lagt seg mellom dem og solen.

«Nå er vi nesten framme,» sier Peter stille og peker mot de første husene på utkanten av Betania. Noen mennesker vinker ivrig fra et hustak. En liten gutt sprinter bortover en nypløyd åker mot dem.

«Dere gikk jo helt glipp av begravelsen,» roper han til dem. «Den skjedde for fire dager siden.» Disiplene stønner. Men nyhetene ser ikke ut til å påvirke Jesus noe særlig.

«Hvorfor gruer jeg meg sånn til å treffe Maria og Marta?» mumler Jakob.

«Ja, det er ganske ubehagelig å komme såpass sent etter begravelsen,» sier Johannes.

«Vent litt, dere,» sier Andreas. Peter og de andre disiplene stopper opp og ser bakover på Jesus som har satt seg ned på en stein ved veien for å hvile seg.

I tankene går Peter øyeblikkelig tilbake til den gangen da datteren til Jairus døde. «Husker dere ikke hvor lite Jesus setter pris på jamringen og bråket som de sørgende stiller i stand ved slike begravelser?» hvisker Peter.

Jakob nikker. «Når de bor såpass nært til Jerusalem, har sikkert hele slekten og alle vennene kommet hit. Hadde ikke Lasarus en onkel blant prestene og fariseerne? Ikke så rart at Jesus ikke reiser direkte til huset deres. Jeg mener, det er jo ikke særlig hyggelig å ha sånne

ondsinnede fiender som følger med på alt man gjør.»

«Det er nok ikke bare det,» protesterer Johannes. «Det virker som han tar Lasarus' død tyngre enn vi først trodde.»

Johannes speider bortover veien inn til byen og får øye på en skikkelse som han kjenner igjen. «Marta!» sier han og skynder seg mot henne for å gi henne en trøstende klem.

Disiplene følger nøyte med mens Marta går mot Jesus. Jesus rekker fram armene sine for å gi henne en klem.

«Mester,» hvisker Marta, «hvis du bare hadde kommet litt før, så ville ikke Lasarus vært død nå.»

«Jeg vet det,» sier Jesus og beroliger henne. «Men han skal gjenoppstå.»

Marta nikker. «Ja, jeg vet det – i oppstandelsen på den siste dag.» Så lener Jesus seg framover mot henne og ser henne rett inn i øynene.

«Marta, jeg er oppstandelsen og livet. Den som tror på meg skal leve, selv om han skulle dø. Og hver den som lever og tror på meg, skal aldri i evighet dø. Tror du på dette?»

«Ja, Herre!» sier Marta og fester sine tårevåte og bedrøvede øyne på Jesu øyne. «Jeg tror at du er Messias, Guds Sønn, han som skal komme til verden.» Hun føler seg trøstet og skynder seg fort tilbake til byen. Men hun kommer tilbake bare noen få minutter senere med Maria og en gruppe andpustne sørgende folk med røde øyne.

Søstrenes modige smil renner plutselig bort i en ny flom av tårer. De kneler

ned foran Jesu føtter og Maria får hikstet fram et sterkt vitnesbyrd om sin evige kjærlighet og tillit til Jesus. «Herre, hvis du bare hadde vært her, så hadde ikke broren min vært død!»

Tårer av sorg og lettelse triller nedover kinnene til Jesus. Sorg, fordi han har lengtet i over fire dager på å få trøste søstrene. Og lettelse, fordi nåden har sikret søstrenes sterke tro på ham. Og nettopp fordi Jesus er like mye menneske som Gud, så gråter han. Når vi opplever sorg, må vi holde godt fast i troen på Guds kjærlighet, akkurat som de to søstrene.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 52.

Søndag

- Les «To triste søstre.»
- Tenk noen øyeblikk på ukens Power Text..
- Be Gud om hjelp til å få en sterk tro og tillit til hans kjærlighet.

Mandag

- Les Johannes 11,17-37.
- Tegn et bilde av det som foregår i disse versene.
- Skriv ukens Power Text øverst eller nederst på bildet. Forsøk å lære den utenat.
- Takk Gud for at Jesus forstår alle sorgene og problemene du opplever.

Tirsdag

- Les 1. Johannes 4,16 og 1. Johannes 5,12.
- Det er noen som påstår at lidelse og død kommer fra Gud. Er Johannes enig i det synspunktet? Er du?
- Be en kristen person som du liker om å fortelle om sin tro på Guds kjærlighet.
- Be om at du skal få en sterk tro og urokkelig tillit til Guds kjærlighet.

Onsdag

- Les om hvordan Jesus reagerte på de sørgende i Matteus 9,22-25.
- Har du hørt Jesus snakke til hjertet ditt med en

stille stemme? Blir det lettere å høre stemmen hans når det er mye bråk og forvirring rundt deg, eller blir det vanskeligere? Hvordan kan dette forklare hvorfor Jesus ikke dro inn til Martas hus?

- Finn fram til et stille sted hvor du kan knele ned og be Gud om å tale til hjertet ditt og gjøre troen din sterk.

Torsdag

- Ring til en venn og fortell dem om historien i ukens sabbatsskolelekse.
- Øv dere på ukens Power Text ved å si den utenat til hverandre.
- Prøv å finne ut sammen hva ukens Power Text egentlig sier om deg og Gud.
- Takk Gud for spesifikke tilfeller hvor han har vist sin kjærlighet til deg.

Fredag

- Når dere har kveldsandakt, kan du be familien din om å sette seg på gulvet, rygg mot rygg, med lenkede armer, og forsøke å reise seg uten å røre ved gulvet med armene eller albuene.
- Hvilken del av denne aktiviteten minner deg mest om Jesus? Hvilken del av kroppen kjennes som om den blir trent og blir sterkere når du gjør denne aktiviteten? Hva er det som vokser seg sterkere når du stoler på Jesu kjærlighet?
- Be om at du vil lære å kjenne Jesus så godt at du alltid vil stole på ham.



Lasarus og løftet om evig liv

NÅDE Vi trenger Guds kjærlighet.

Power Text

«For Herren selv skal komme ned fra himmelen med et bydende rop, med overengelenes røst og med Guds basun, og de døde i Kristus skal først oppstå.» (1. Tessaloniker 4,16)

Nøkkeltekst og henvisninger

Johannes 11,1-44; 1. Tessaloniker 4,13-18; *Alfa & Omega 5*, s. 89-91; fortellingen på side 84 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Lasarus døde i den første død og at han vil bli vekket opp fra døden når Jesus kommer tilbake.

Føle seg sikre på at de også vil bli vekket opp fra døden når Jesus kommer tilbake.

Gi respons ved å glede seg til Jesu annet komme.

Power Point



Jesus gir oss nytt liv, i dag og i evigheten.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Jesus stiller seg foran graven til Lasarus og ber om at steinen foran åpningen skal fjernes. Marta protesterer, men Jesus minner henne på at hun må tro på ham og vente på at Guds makt skal utfolde seg. Folkemengden kan tydelig se liket til Lasarus der det ligger pakket inn i svøpet, mens Jesus ber til Gud. Bønnen han ber bekrefter hans krav på å være Guds Sønn. Dessuten viser bønnen at han er fullstendig sikker på hvilken respons han vil få av sin Far.

Denne leksen handler om nåde.

Det endelige målet for Guds nåde er at vi skal få tilbake det evige livet som

gikk tapt da Adam og Eva syndet. Livet er Guds største gave til oss, et liv som vi får i gave når vi tar imot Jesus. Det evige livet starter her og nå. Jesu oppstandelse fra døden er vår garanti på at vi vil bli vekket opp fra døden. Lasarus' oppstandelse fra døden er en forsmak på oppstandelsen som vi kommer til å oppleve når Jesus kommer igjen.

Lærerens «verdt å vite»

«Selv om han var Guds Sønn, hadde han tatt på seg menneskelig natur, og han ble rørt av menneskers sorg. Lidelse vekker alltid medlidenhet i hans ømme, medynksfulle hjerte. Han gråter med dem som gråter, og gleder seg med de glade.»

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
1	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Oppstandelsesutbrudd!</i> B. <i>Oppstandelsestårn</i>	– Ruller med toalett-papir, penner, teip, tavle, kritt/tusj – Gjenstander som kan stables
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Kopier av Johannes 11,1-44, to skjerf (eventuelt), noe rødt stoff, en «mumie», gråpapir
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Scenarier</i>	
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Lesning om oppstandelse</i>	– Tegne- og maleutstyr ELLER hånddukker ELLER heliumsballonger, bibler, et bord

(Alfa & Omega 5, s. 88.)

«Det var ikke bare på grunn av det syn Jesus så fremfor seg, at han gråt. Vekten av tidsaldrenes sorg hvilte på ham. Han så de forferdelige virkninger av å overtre Guds lov. Han så at kampen mellom godt og ondt hadde pågått uten stans gjennom verdens historie helt fra den tid da Abel døde. Når han skuet inn i fremtiden, så han lidelse og sorg, tårer og død som ville bli menneskenes lodd.

Menneskehetens smerte til alle tider og i alle land skar ham i hjertet. Ulykkene som ville ramme den syndige menneskeslekten, lå tungt på ham. Tårene brøt frem fordi han lengtet etter å lindre all deres nød.» (samme., s. 88.)

«Guddomsmakten skal ikke påta seg det som mennesker selv kan gjøre. Gud

fritar ikke menneskene fra å gjøre sin del. Han styrker dem og samarbeider med dem når de bruker de evner og krefter de har fått.» (samme., s. 89.)

«På liknende måte var Kristus et symbol på den store åndelige innhøstning som skal samles inn for Guds rike. Hans oppstandelse er forbildet og garantien for at alle rettferdige døde skal oppstå. «For så sant vi tror at Jesus døde og stod opp, så skal Gud ved Jesus også føre dem som er sovnet inn, fram sammen med ham.» (1. Tessaloniker 4,14)» (samme., s. 337)

Hvordan kan jeg feire oppstandelsen i mitt liv i dag? På hvilke måter har Jesus gitt meg styrke? Hvordan forandrer mitt perspektiv seg når jeg retter fokus på Jesus som skal komme tilbake for å ta meg med hjem til seg for all evighet?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som har tegnet et bilde, eller fortalt ukens fortelling til en venn, eller gjennomført læringsaktiviteten sammen med familien som en del av andakten.

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Oppstandelsesutbrudd!

Skriv følgende på tavlen før sabbatsskolen starter:

Fremgangsmåte: Ta en lengde med toalett-papir på 30 cm. Forestill deg at du er i Lasarus' sko. Jesus har akkurat reist deg opp fra døden, og svøpet over øynene og ansiktet ditt er nettopp blitt fjernet. Hva ser, hører, føler du? Hva tror du at du kanskje ønsker å si (eller rope ut)? Ta et stykke av toalett-papiret og skriv det du tror du ville sagt eller ropt. Skriv så mange utbrudd som du kommer på, på så mange lengder med toalett-papir som du trenger.

Si til klassen: **Nå trenger jeg en frivillig som vil komme fram og bli pakket inn i toalett-papir.** Velg en frivillig, eventuelt en annen voksen person. **Nå skal vi se om vi klarer å fullstendig pakke inn**

_____ (navnet på personen) **med toalett-papirbitene på under 2 minutter. Sett i gang!** (Det kan hende at innpakkingen tar lengre tid enn 2 minutter, men det gjør ingenting. Tidsbegrensningen er bare ment som en utfordring for elevene.)

Oppsummering

Stå foran den innpakke-de mumien og si: **Jeg håper ikke du har noe imot å stå stille en stund framover, for vi har tenkt å spare deg helt fram til bibelfortellingen! Hva synes du om å gå glipp av neste aktivitet? (Hør på hva de svarer.) Hva synes du om å stå der urørlig i resten av dagen? (ikke noe gøy) Hva med i resten av uken da? (Her gir kanskje panikken seg til kjenne.) Hva ville du gått glipp av hvis du måtte stått sånn resten av året? La også de andre elevene få svare på dette spørsmålet. Noe av det som er mest leit og deprimerende ved døden er jo alt det som du går glipp av. Men det er jo en god side ved alt dette – hos Gud er det alltid en god side! Døden er nemlig ikke slutten på alt; det kommer en oppstandelse! Les 1. Tessaloniker 4,16. Få med dere dette:**



Jesus gir oss nytt liv, i dag og i evigheten.

Materiell:

- ruller med toalett-papir
- pinner
- teip
- tavle
- kritt/tusj

B. Oppstandelsestårn

Materiell:

- gjenstander som kan stables

Til denne aktiviteten trenger du altså noe som kan stables oppå hverandre for å lage et tårn. Du kan for eksempel bruke treklosser, tomme esker, bøker eller steiner.

Be elevene om å danne grupper på fire eller fem stykker. (Mindre menigheter: elevene jobber på egenhånd, i par eller som en stor gruppe.) Legg en haug med byggematerialer midt på gulvet. Si: **Målet for denne aktiviteten er å se hvor høyt tårn**

dere klarer å bygge i løpet av nøyaktig 2 minutter og 25 sekunder. Før dere får lov til å ta en byggekloss, må noen på gruppen si navnet til en person som de gleder seg til å se når Jesus vekker opp de døde. Med én gang dere kommer på en person, sier dere navnet, springer bort og henter en kloss, og plasserer den på tårnet. Er dere klare? Dere kan starte nå! Når tider er ute, eller når første tårn faller ned, sier du stopp og ber gruppene om å telle klossene sine. Applauder vinnerne. Spør: **Var det noen i gruppene som nevnte Jesus?** (Hvis det var noen, spør du om de nevnte ham først.) Si Johannes 11,25.26 sammen. **Tenk på Jesus som står utenfor graven til Lasarus. Han, som er oppstandelsen og livet, står der og bare venter på å få vekke Lasarus til live. Rundt ham står alle og gråter. Vi må være forsiktige så vi ikke gjøre samme feil!** Hvis det er nok tid, kan dere bygge et nytt tårn, men denne gangen nevner dere alt som vil bli bedre etter oppstandelsen.

Oppsummering

Les 1. Tessaloniker 4,16. Spør: **Hvem er «de døde i Kristus»?** (De som har satt sin lit til Jesus.) **Derfor kan vi vite helt sikkert at hvis vi gir vårt liv til Jesus, vil Jesus også gi oss nytt liv. Det er nettopp det ukens Power Point går ut på:**



Jesus gir oss nytt liv, i dag og i evigheten.

Notater

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen

Forslag til sanger

«Gud er mektig» (*Barnesangboka*, 65)

«Å glede stor» (*Salmer og sanger*, 311)

«Han er min sang og min glede» (*Barnesangboka*, 89)

Bønn

Forklar at dere skal be med åpne øyne i dag. Si: **Kjære Gud, vi er veldig glad i deg, og i dag ønsker vi bare å takke deg for alt du gjør for oss.** Vent noen øyeblikk. Hvis ingen av elevene forteller om hva de føler for Gud, inviterer du dem til å bare si en setning eller to hver. Så fortsetter du: **Gud, vi har skuffet deg, og vi er lei oss for det.** Inviter elevene til å fortelle hva de angrer på at de har gjort. **Kjære Gud, vi har mye som vi er spesielt glade for, og nå ønsker vi å bringe alt dette fram for deg.** La elevene fortelle hva de er glade for. Minn dem på at de ber med åpne øyne i dag. Til sist ber du dem om å fortelle om sine behov og bekymringer på samme måte. Avslutt med følgende ord: **Kjære Herre, du vet hva som beveger seg i hjertene våre. Takk for at du tar disse bekymringene på deg. Vi ønsker å ha deg i tankene våre i dag og for all tid. Amen.**

Misjon

Gud har gitt oss et viktig oppdrag: at vi skal fortelle hele verden om det evige livet som finnes i Jesus Kristus. I dag kommer misjonsforetellingen fra _____. Bruk Barnas Misjon, Adventist Mission eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Når dere gir kollekten i dag, kan dere samtidig fortelle Jesus at dette er én måte som dere ønsker å hjelpe med å fortelle hele verden om ham.

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Si: **Dette er siste gang vi skal studere Johannes 11. Hva husker dere best fra det vi har vært innom i Johannes 11?** (Gi elevene tid til å svare.) **Hva har vært mest meningsfullt for dere personlig i løpet av de siste tre ukene?** (Oppfordre elevene til å svare.) **Nå har jeg tenkt å dramatisere dette viktige kapitlet sammen med dere.**

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- kopier av Johannes 11,1-44
- to skjerf (eventuelt)
- noe rødt stoff
- en «mumie»
- gråpapir

Kopier opp Johannes 11,1-44 på forhånd, slik at direkte tale fremstår med klare anførselstegn. I kopien din er det en god idé å streke under med forskjellige farger alt som sies av de forskjellige personene. Gi hver elev et vink når det er deres tur.

Skjurfene skal brukes til å dekke hodene til

Maria og Marta. Det røde stoffet skal festes på skulderen og rundt kroppen til Jesus. Mumien er allerede innpakket etter «forberedelsesaktivitet A». Av gråpapiret klipper du en stor sirkel som skal representere den store steinen som rulles vekk fra inngangen til gravkammeret.

Be om frivillige til å være (a) Maria, (b) Marta, (c) Jesus, (d) en sceneansatt (holder den store «steinen» oppe), (e) disiplene (halve klassen) (f) de som sørger (den andre halvdel av klassen), og (g) Thomas. Lasarus (innpakket) står allerede framme.

Be alle de frivillige om å stille seg foran i klasserommet. Lasarus er allerede der framme, pakket inn i toalett-papir. Den sceneansatte holder «steinen» foran

Lasarus. Si til alle elevene at de skal høre etter og gjøre som angitt i historien etter hvert som den utfolder seg. Begynn med å lese vers 1. Ikke les noe som står mellom anførselstegn, men vent på at riktig person leser det. Ved slutten av vers 44 får du en del frivillige til å rive toalett-papiret av Lasarus, stykke for stykke, og lese høyt det som står på hvert stykke.

Si: **Men historien er ikke helt ferdig ennå. Ellen White forteller at alle som står samlet rundt graven først er «målløse av forbauselse. Så følger en ubeskrivelig scene av fryd og takksigelse. Søstrene får broren tilbake i live som en gave fra Gud.» Med glederører som triller nedover kinnene snur de seg rundt for å takke Jesus, «men mens bror, søstre og venner fryder seg over denne gjenforening, trekker Jesus seg tilbake. Når de ser etter livgiveren, er han borte.»** (*Alfa & Omega 5, s. 91*)

Oppsummering

Spør: **Hva synes dere om denne historien?** (Vent på svar.) **Hvilken del synes dere er mest trist?** (Hør på svar.) Hva tror dere var mest trist for Jesus å oppleve? (At de fortsatte å gråte etter at han var kommet dit; at de glemte ham da de jublet over at Lasarus levde; at noen av dem fremdeles ikke trodde på ham.) **Hva er det i denne fortellingen som vi kan juble over? Jo, at:**



Jesus gir oss nytt liv, i dag og i evigheten.

Utforsk Bibelen

Si: **I historien om Lasarus finner vi kjempegode nyheter. Nå skal vi prøve å finne svar på føl-**

Materiell:

- Bibler

gende spørsmål:

1. **Hva kan du gjøre slik at Jesus skal vekke deg opp fra døden, sånn som han gjorde med Lasarus?** Be noen om å finne fram til Johannes 5,24. (Evig liv tilhører «den som hører mitt ord og tror ...»). **Det er altså ingenting vi kan gjøre for å få Jesus til å elske oss mer eller mindre enn han allerede gjør. Bare tro på ham, og ta ham på ordet.**

2. **Hvordan kan Guds folk vite at de vil bli vekket opp fra døden?** Be noen om å lese Johannes 5,24 på nytt (fordi når vi tar imot Jesus, mottar vi evig liv her og nå: Vi «... er gått over fra døden til livet.»)

3. **Når kommer vi til å bli vekket opp fra døden?** Be noen om å finne fram til 1. Tessaloniker 4,16.17. (når Jesus kommer tilbake)

4. **Men hvor lenge må vi vente før Jesus kommer tilbake?** Be noen om å finne fram til Åpenbaringen 22,7.

(«Se, jeg kommer snart!»)

5. **Men hva skjer hvis folk begynner å synde igjen, og ondskap oppstår igjen?** Be noen om å finne fram til Åpenbaringen 21,4. (Døden, sorg, skrik og pine skal ikke være mer.)

Oppsummering

Hvor ser vi Guds nåde når Jesus kommer tilbake? (Jesus kommer i skyene for å vekke de døde til liv og samle sammen de trofaste som lever, ikke fordi noen har fortjent det eller kvalifisert seg til det, men fordi hele poenget med å gi oss Jesus er å gi oss evig liv, uten smerte eller død.) **Jesus kommer tilbake på grunn av de som allerede tror på ham og har invitert ham inn i sitt liv – for de som allerede har en spire av evig liv i seg. Husk at:**



Jesus gir oss nytt liv, i dag og i evigheten.

3

Leksen i praksis**Scenarier**

Si: **Du har en venn som heter Daniel. Han er ikke så sikker på om han ønsker at Jesus skal komme tilbake snart. Når du spør ham om hvorfor, bare trekker han på skuldrene. Hvorfor tror dere at Daniel ikke gleder seg til at Jesus skal komme tilbake?** (Kanskje er han ikke klar; han tror kanskje at det ikke blir noe bra; han er kanskje redd for å komme til himmelen uten familien sin; osv.) **Hva kan dere si til Daniel som kan hjelpe ham til å skjønne at dette virkelig er noe som han ikke ønsker å gå glipp av?** (Hjelpe Daniel til å bli kjent med Jesus som sin venn; fortelle Daniel om himmelen; vise ham Åpenbaringen 21 og 22; fortelle ham om evig liv.)

Oppsummering

Spør: **Hva synes dere om at Jesus kommer snart?** (Ikke press noen til å svare; fortell heller om gleden du selv føler ved dette enestående håpet.) **Hva synes dere er spennende ved å få leve evig? Hvilken forskjell kan det gjøre i deres liv å ha Jesus som personlig venn og frelser? Hvis dere ønsker å ta imot Jesus, kan dere gjerne bli igjen etter at sabbatsskolen er ferdig og snakke med meg. Og hvis dere allerede har tatt imot ham i hjertet, kan vi begynne å legge planer for himmelen, for vi vet at vi kommer dit!**



Jesus gir oss nytt liv, i dag og i evigheten.

Det kan vi glede oss over!

4

Del med andre

Lesning om oppstandelse**Materiell:**

- tegne- og maleutstyr
- ELLER
- hånddukker
- ELLER heli-
umsbal-
longer
- bibler
- et bord

Be elevene om å finne fram til beskrivelsen av oppvekkelsen fra døden i 1. Tessaloniker 4,13-18. Si at du vil at de skal lage en dramatisert lesning av disse versene som de kan fremføre for de voksne eller en av de andre sabbatsskoleklassene. Målet er å hjelpe forsamlingen til å leve seg inn i det som beskrives i disse versene.

(Avhengig av hva slags utstyr som du har tilgjengelig, kan du eventuelt dele ut ballonger fylt med helium, eller hånddukker laget av sokker, en scene av et bord som er snudd på siden, og du kan foreslå at elevene jobber med lys og/eller lydeffekter, osv.)

Be elevene jobbe i en eller flere grupper, avhengig av størrelsen på klassen. Pass på at ingen av gruppene mangler hjelp fra en kreativ elev eller en voksen person.

Sett av nok tid til planlegging, utførelse, og øving av presentasjonene som blir laget. Bestem dere for en dato når dere framfører for en ordentlig forsamling.

Oppsummering

Si: **Tenk om dere fikk se Jesus oppe i luften, akkurat som dere ser _____.** **Hva tror dere at dere ville følt?** (glede, vanskelig å si) **Hva ville dere synes om å stige opp gjennom luften og vite at dere var helt trygge?** (bra) **Tenk om bestevennen deres er rett foran dere og sier: «Kom igjen! La oss se om vi klarer å røre ved skyen med engler!» – hva ville dere føle da?** (Noen vil vise entusiasme.) **Det er bortimot umulig for oss å forstå alt det spennende som vi kommer til å få se og oppleve på veien. Og alt dette kan dere få oppleve – bare be Jesus om det! Det følger automatisk med det evige livet. Og hva vet vi nå, om det evige livet?**



Jesus gir oss nytt liv, i dag og i evigheten.

Avslutning

Gjenta 1. Tessaloniker 4,16 sammen. Be om at Gud skal hjelpe elevene når de forestiller seg hvordan himmelen kommer til å bli. Be om at han skal fylle dem med et ønske om å få være der. Gi elevene nok en forsikring om at:



Jesus gir oss nytt liv, i dag og i evigheten..

Lasarus og løftet om evig liv

Nøkkeltekst og henvisningers

Johannes 11,1-44;
1. Tessaloniker
4,13-18; Alfa &
Omega 5, s. 89-
91.

Power Text

«For Herren selv skal komme ned fra himmelen med et bydende rop, med overengelens røst og med Guds basun, og de døde i Kristus skal først oppstå.» (1. Tessaloniker 4,16)

Power Point

Jesus gir oss nytt liv, i dag og i evigheten.

Har du hørt om mannen i Oslo som prøver å selge Kongens slott til en rik turist? Når turistene ikke klarer å bestemme seg for om han vil kjøpe slottet eller ikke, sier mannen at han skal få Holmenkollen med på kjøpet! Det er selvsagt bare svindel. Men så er det også tvilere og skeptikere som sier at Jesu annet komme og de dodes oppstandelse bare er svindel. Men Lasarus sin oppstandelse forteller oss noe annet.

Maria kneler ned ved Jesu føtter og gråter. Sørgende mennesker som har fulgt etter henne, gråter og hulker også. Mesteren blir preget av en tyngende sorg. Han begynner å gråte han også. Han gråter for søstrene som ikke forstår det han snart skal gjøre for dem og Lasarus. Han gråter for alle mennesker som sørger, både i fortiden, samtiden og framtiden. Han gråter for de tvilende fariseerne som later som de sørger, men som snart kommer til å forsøke å drepe både Jesus og den nylig gjenoppståtte Lasarus. Han vet at ved å fordømme ham nå, sørger de for en evig død for seg selv etter Guds dom. Derfor gråter Jesus.

«Se hvor han elsket ham,» var det noen av de jødiske lederne som sa til hverandre, og tenkte at Jesus sikkert kjente savnet etter den gode vennen sin. Så reiser Jesus seg og går mot graven. Han står utenfor grotten der kroppen til Lasarus allerede har ligget i fire dager. Tidligere samme dag har Jesus sagt at han er «oppstandelsen og livet.» Og i samme åndedrag har han sagt at alle som tror på ham skal få leve, selv om han eller hun skulle dø. Han har forberedt folket på et mirakel.

Når vi speider ut over folkemengden som har samlet seg med store forventninger, får vi øye på de to sørgende søstrene, Maria og Marta, ved siden av Jesus. Rundt dem står Jesu disipler. Triste slektninger og arrogante fariseere omgir dem på alle kanter. Tillitsfullt venter Jesus på å vekke sin venn opp fra døden, men alle ser ut til å være mer opptatt av å jamre seg og vise alle hvor triste de er.

Men så faller stillheten over folkemengden og alle øyne vender seg mot Jesus.

«Ta steinen bort!» sier han med myndig stemme så alle hører det.

Marta sperrer opp øynene og munnen henger på vidt gap. «Nei!» gisper hun. «Det er jo allerede gått fire dager! Tenk på stanken!» Hun føler at det vil være for ydmykende å vise fram brorens forfallende døde kropp. I et øyeblikk står stoltheten hennes i veien for Jesus og velsignelsen og mirakelet som hun ønsker seg mest av alt.

Jesus gjentar forsiktig for henne: «Sa jeg deg ikke at dersom du tror, skal du se Guds herlighet?»

Så fjerner de steinen. Og Jesus vender ansiktet sitt opp mot Gud. «Far,» sier han, «jeg takker deg fordi du har hørt meg. Jeg vet jo at du alltid hører meg, men jeg ville at disse menneskene som står rundt meg skulle tro.»

Det står en del fariseere rundt graven. Tidligere har de anklaget Jesus for å bruke Satans makt til å helbrede folk. Dessuten tror de ikke på at Jesus er Guds Sønn. Hvis Lasarus begynner å leve igjen, vil det være ugjendrivelig bevis på at Jesus ikke er noen bedrager.

Alle ser den kalde, livløse skikkelsen som ligger der inne. Det er ingen som stiller spørsmål ved om Lasarus virkelig er død. Ingen beveger en muskel. Så retter Jesus ryggen, og ansiktet gløder av lys fra himmelen.

«Lasarus, kom ut!» roper han med høy røst. Folkemengden holder pusten. De vil ikke gå glipp av noen ting. Det går

en strømning av liv gjennom liket som ligger der inne. Og så reiser kroppen seg opp samtidig som den forsøker å løsne båndene som holder lemmene igjen!

«Løs ham og la ham gå!» sier Jesus og gir tilskuerne anledning til å hjelpe til. Mens likklærne og tøyestykkene fjernes fra kroppen, trer Lasarus fram – sterk og høyreist og frisk. Han ser rett inn i øynene til sin Herre og Mester og venn og smiler fra øre til øre. Plutselig blir den ansente stemningen i folkemengden borte, og alle jubler som de aldri har jublet før. Søstrene roper ut sin dype takknemlighet til Jesus og snur seg rundt for å motta gratulasjoner fra vennene sine. Jesus trekker seg stille tilbake og går sin vei. Når de ser etter Livgiveren, er han borte.

Er oppstandelse fra døden bare svindel? Like sikkert som at Lasarus ble vekket opp fra døden, vil vi også få del i det evige livet. Og på grunn av at Jesus selv døde og stod opp igjen, får vi det her og nå.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 53.

Søndag

- Les «Lasarus og løftet om evig liv».
- Les ukens Power Text og tenk over hva den betyr.
- Hva kan det få å si i ditt liv hvis du vet og tror at Jesus kommer tilbake for å ta deg med hjem for alltid?
- Skriv ned tankene dine om dette i arbeidsboka di.
- Be Gud om å hjelpe deg til å vite sikkert at han vil gi deg evig liv.

Mandag

- Les Johannes 11,38-44.
- Hva var det Marta gjorde som kunne hindret Jesus fra å vekke Lasarus opp fra døden (vers 39)? Hva var det Marta glemte helt (vers 25)?
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Takk Gud for hans makt til å vekke mennesker opp fra døden.

Tirsdag

- Les Johannes 5,24-27.
- Hvilket av disse versene er det som beviser for deg at du har evig liv her og nå?
- Spør en voksen kristen person om de tror at vers 24 betyr at de aldri kommer til å dø.
- Kikk på en tørket bønne. Hvilke tegn til liv ser du? Legg bønnen i vann over natten.
- Be Gud om å ta det tørre hjertet ditt og vanne det med tro og kjærlighet.

Onsdag

- Les Johannes 5,28.29.
- Hvilke to grupper med mennesker er det Johannes sier skal bli vekket opp fra døden? Hvilken gruppe er det som får evig liv? Hva er det som gjør at de får denne kraften i seg?
- Undersøk bønnen som du la i vann i går. Fjern skinnen rundt bønnen forsiktig og ta de to halvdelene fra hverandre. Hvilket tegn til liv ser du nå?
- Be Gud om å gi deg trygghet på at han har plantet et frø med evig liv i deg.

Torsdag

- Les 1. Tessaloniker 4,16.17.
- Ifølge disse versene: Når får vi det evige livet? Når drar de hellige, som har vært døde, til himmelen? Hvorfor er det ikke noe poeng å be til helgener?
- Be om at Jesus skal holde deg tett inntil seg til han kommer igjen.

Fredag

- Planlegg en riktig god solnedgangsandakt til i kveld.
- Si ukens Power Text til familien under andakten.
- Lag hånddukker av sokker som du kan bruke på hendene. Legg dere på ryggen mens noen i familien leser opp 1. Tessaloniker 4,13-18. Hev og senk hånddukkene for å illustrere det som blir lest.
- Syng «Støt i basunen» sammen med familien din. Lag et nytt vers om gravene som blir åpnet.
- Be om at hele familien din skal komme til himmelen sammen med Jesus.



I glede eller sorg: Pris Gud!

TILBEDELSE Vi priser Gud sammen.

Power Text

«Vær ikke bekymret for noe! Men la alt som ligger dere på hjertet, komme fram for Gud i bønn og påkallelse med takk!» (Filipperne 4,6)

Nøkkeltekst og henvisninger

1. Samuel 1; 2,1-11; *Alfa & Omega 2*, s. 157-160; fortellingen på side 94 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Gud hører alle bønner uansett om de er glade eller triste.

Føle at de kan bringe alle sine problemer og all sin pris til Gud.

Gi respons ved å være villig til å snakke med Herren uansett om de er glade eller lei seg.

Power Point



Vi priser Gud når vi ber til ham i glede eller sorg.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Hanna er forferdelig lei seg. Hun føler seg forkastet og utstøtt fordi hun er uten barn. Hun ber til Gud og legger problemet i hans hender. Herren svarer hennes bønn ved å gi henne en sønn som heter Samuel. Hanna bestemmer seg for å vie barnet sitt til Gud. Når Gud svarer på Hannas bønn, bryter Hanna ut i poetisk lovsang til Gud.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Gud ønsker at vi skal komme til

ham, både når livet er godt og når alt virker mørkt. Han forstår bedre enn noen andre hvordan vi har det. Vi tilber ham ved å vende oss til ham i alle situasjoner og ved å lære å tilbe ham under alle forhold.

Lærerens «verdt å vite»

«Gå til Gud med dine behov, dine gleder, dine sorger, dine bekymringer og din frykt. Du kan ikke tyngde eller trette ham. Han som teller hårene på ditt hode, er ikke likegyldig for sine barns behov,

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
1	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Smertelig opplevelse</i> B. <i>Vanskelige situasjoner</i>	– Bibler – Kopier av side 141, blyanter
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Bruk side 141
			Opplev bibelfortellingen	– Voksen gjest, bibelkostyme
			Utforsk Bibelen	– Rebus, bibler, papir, penner/blyanter
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Fingerdukketeater</i>	– Scenarier, instruksjoner for å lage fingerdukker (side 142), papir, tegnestifter, teip
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Lovprisningens makt</i>	– Papir, blyanter, tykt papir/papp, tegnestifter

«for Herren er rik på medlidenhet og miskunn» (Jakob 5,11). Hans kjærlige hjerte blir rørt av våre sorger, ja, selv av vår omtale av dem. Gå til ham med alt som tynger ditt sinn. Ikke noe er for tungt for ham å bære, for han oppholder verdener og styrer alt i hele universet. Ikke noe som berører vår fred, er for lite for ham å akte på. Ikke noe kapittel i vår erfaring er for mørkt for ham å lese, ingen forvikling er for vanskelig for ham å løse ... Forholdet mellom Gud og det

enkelte menneske er like personlig og fullstendig som om ingen andre trengte hans omsorg, som om hans Sønn døde for bare dette ene individ.» (Veien til Kristus, s. 95, 96.)

Det sies at når vi deler et problem med en annen, halveres problemet, og når vi deler en glede med en annen, fordobles gleden.

Hvor mye tid bruker jeg hver dag på å dele mine gleder og bekymringer med Gud? Hvor viktig er pris og tilbedelse for meg?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som har lagt en bønne i vann over natten, tatt av skinnen og sett etter liv inni den, i forbindelse med ukens bibelstudier.

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Smertelig opplevelse

Materiell:

- Bibler

Spør om elevene har hørt folk si at steiner og slag kan brette bein, men ord kan ikke skade. Si: **Hva slags skader er det snakk om her?** (både emosjonelle og fysiske) **Forestill dere at dere må oppleve enten fysisk eller emosjonell smerte i livet deres akkurat nå. Hvilken type smerte ville dere foretrekke? De som foretrekker fysisk smerte, går til venstre for meg. De som foretrekker emosjonell smerte, går til høyre for meg. Ingen får bli igjen i midten.**

Oppsummering

Når alle elevene har valgt enten høyre eller venstre side, teller du opp og ser hva de fleste elevene valgte.

Spør: **Hvorfor valgte dere den siden som dere valgte? Involver elevene i en diskusjon om begge typer smerte.**

Si: **Uansett hva slags problemer eller smerte vi opplever, kan vi be om det til Jesus. Da vil han på en eller annen måte gjøre sorgen og smerten om til glede. Vi priser ham når vi ber til ham, selv når vi opplever mye vondt. La oss finne fram til ukens Power Text og lese den sammen. Vi finner den i Filippene 4,6.** Vent til elevene har funnet fram til verset, og les det høyt sammen.



Vi priser Gud når vi ber til ham i glede eller sorg.

B. Vanskelige situasjoner

Materiell:

- kopier av side 141
- blyanter

Fordel arkene med «Knusende press» (s. 141) sammen med blyanter til alle elevene.

Si: **Noen ganger skjer det ting i livet vårt som bekymrer oss. Kryss av i kolonnen som passer best på hvordan du tror at du ville reagere hvis disse hendelsene skjedde i ditt liv. Det kan være vanskelig å vite hvordan dere vil føle dere hvis dere aldri har opplevd situasjonene før, men forsøk å forestille dere hvordan det ville føles.**

Oppsummering

Når nesten alle elevene er ferdige med å krysse av på arkene, spør du: **Hvor mange av punktene krysset dere av som «Hadde ikke brydd meg»? I hvor mange av situasjonene hadde dere følt at livet ikke var verdt å leve? Er det noen av situasjonene som ville vært mer ubehagelige enn andre for dere? Forklar hvorfor.**

Si: **Ta fram arket og sett kryss ved de tre situasjonene som dere mener ville være mest stressende og ubehagelige for folk i deres alder.** Når alle har merket av, teller du opp hvor mange som stemte på hver situasjon og velg ut to eller tre som fikk flest stemmer. Etterpå diskuterer du responsen.

Si: **Noen ganger i livet møter vi på veldig vanskelige eller stressende situasjoner. Da kan det noen ganger være lett for oss å bli motløse eller deprimerte. Vi kan bli fristet til å velge dårlige løsninger, bare for å komme gjennom påkjennelsen. Uansett hva slags sorg eller vanskelighet vi opplever, kan vi gå til Gud med det i bønn. Da kan han vende om sorgen og mistrivselen vår til å bli glede. Vi priser Gud bare ved å vende oss til ham i bønn, selv når vi kommer til ham med problemer eller sorg. Nå kan vi finne fram til dagens Power Text, Filipperne 4,6.** Gi elevene nok tid til å finne fram til verset, og les det høyt sammen.



Vi priser Gud når vi ber til ham i glede eller sorg.

Notater

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

- «Vi er kommet til hans hus» (*Salmer og sanger*, 314)
- «En underfull frelser er Jesus» (*Salmer og lovsanger*, 3)
- «Han er min sang og min glede» (*Barnesangboka*, 89)
- «Vår Far i himmelen» (*Hjertesanger*, 37)

Bønn

Skriv alle bokstavene i alfabetet på papirlapper (du kan utelate Q, C, X, Y, Z). Legg alle lappene i en eske. Be hver elev om å ta en lapp. Så skal de tenke på noe trist eller ubehagelig som begynner på den bokstaven. Deretter skal de finne en løsning på problemet som begynner med samme bokstav. Hvis det er noen som sliter med å finne på noe, kan du være fleksibel. For eksempel: Problem «R» – Raske bilister fører til trafikkulykker; Løsning «R» – Rolig bønn til Gud hver gang før vi setter oss inn i bilen.

Når alle elevene har beskrevet sine vanskelige situasjoner og løsningene, gjentar du ukens Power Text (Filipperne 4,6) og sier: **La oss fortelle Gud om disse triste eller vanskelige situasjonene og overlate dem til ham, slik han har bedt oss om å gjøre.** Be sammen.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Noen ganger føles det som om alle verdens problemer hviler på skuldrene våre. Men så ser vi på nyhetene og ser bilder fra fjerne land hvor tilstandene er mye verre enn hos oss. Når vi gir kollekt, er det en måte å dele det vi har med de som lever i nød.

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Minn elevene på de vanskelige situasjonene som de holdt på med under «forberedelsesaktivitet B». Minn elevene

på de to eller tre situasjonene de stemte på som de mente var mest stressende og ubehagelige. Spør: **Hva tror dere kunne bidratt til å gjøre disse situ-**

asjonene bedre? Hvem kunne en person i en slik situasjon gå til for å få hjelp? (en lærer, en pastor, foreldre, en venn) I dagens fortelling møter vi Hanna, en kvinne som gikk til Gud da hun var veldig ulykkelig – akkurat slik ukens Power Text sier at vi kan gjøre. Så gikk hun til Gud på nytt da han hadde svart på bønnen, og hun var blitt lykkelig igjen.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- voksen gjest
- bibelkostyme

På forhånd ber du en voksen person om å komme som gjest til klassen din. Det kan være en kvinne eller mann, og de skal kle seg ut i bibelske kostymer (et enkelt rek-

tangulært tøyestykke plassert over hodet som holdes på plass med tau eller liknende). De skal komme på besøk og fortelle historien fra 1. Samuel 1 med sine egne ord. De skal fortelle historien ut fra synspunktet til enten Hanna eller Eli. Når de er ferdig med å fortelle om hendelsene i 1. Samuel 1, kan de be elevene om å være med når de leser Hannas bønn og lovprisning i 1. Samuel 2,1-10. Dere kan for eksempel dele lesningen opp slik at elevene og gjesten leser annethvert vers.

Oppsummering

Når gjesten er ferdig, spør du: **Hvilke mennesker eller situasjoner i livet deres gjør at dere blir provosert, irritert eller deprimert?** (La dem som ønsker fortelle.) **Hvordan føles det å be når dere er i nærheten av disse menneskene? Hva har ukens Power Text å fortelle oss om det?**

Hva er det i livet deres som gjør dere kjempeglade? Hva gjør dere når dere skal feire eller juble over noe som er flott? Hvilke setninger eller uttrykk fra Hannas sang er

spesielt interessante for dere? Hvilke setninger eller uttrykk beskriver dere best når dere jubler over noe?

Si: **Uansett hvordan vi føler oss, så vil Gud veldig gjerne få høre om det.**



Vi priser Gud når vi ber til ham i glede eller sorg.

Utforsk Bibelen

Si: **Det er mange andre mennesker i Bibelen som måtte gjennomgå sorg, slik som Hanna. Disse menneskene kunne også vende seg til Gud for å få trøst og hjelp. La oss finne fram til noen eksempler i følgende vers:**

1. Job 3,1-11: Job skulle ønske at han aldri var blitt født (sammenlikn med Job 42,10).

2. Nehemja 2,1.2: Nehemja ønsker å få se at Jerusalem skal bli gjenreist (sammenlikn med Nehemja 1,4; 2,4).

3. Salmene 6,7.8: David sørger over problemene som han står overfor (sammenlikn med Salmene 6,10; 126,5.6).

Si: **Alene, eller to og to, velger dere et vers fra det vi nettopp har lest og skriver det ut som en rebus. En rebus er altså en oppgave du lager, hvor du bytter ut ordene med bilder eller spesielle stavemåter.** Vis elevene et eksempel på en rebus:



Materiell:

- rebus
- Bibler
- papir
- penner/ blyanter

3

Leksen i praksis

Fingerdukketeater**Materiell:**

- scenarier
- instruksjoner for å lage fingerdukker (side 142)
- papir
- tegnestifter
- teip

Del elevene inn i grupper på tre eller fire. Gi hver gruppe et av scenariene nedenfor. Gi dem også en kopi av mønstrene på side 142, sammen med papir, tegnestifter og teip for å lage fingerdukker til hver av dem. Hjelp elevene med å lage fingerdukkene. Etterpå hjelper du dem med å lage skuespill basert på scenariene. Til sist leser de bibelverset som står oppgitt sist i scenariet og diskuterer ubehaget eller smerten som Jesus og personen i scenariet måtte oppleve.

Scenario 1: Thomas har nettopp begynt på en ny skole. I spisefriminuttet forsøker han å sette seg ned hos en gruppe av klassekameratene, men de vender ham bare ryggen. (Johannes 1,1.11)

Scenario 2: Katrine ser venninnen sin, Julie, sammen med Roy – han som hun trodde var hennes kjæreste. Hun føler seg bedratt av Julie, som hun trodde var bestevenninnen hennes. (Lukas 22,54-61)

Scenario 3: Rune er på besøk i en kirke hvor han ikke har vært før. Han sliter med talevansker og må snakke veldig sakte. Han legger merke til at flere av de andre elevene peker på ham og ler. (Johannes 10,20)

Scenario 4: Foreldrene til Karen er ikke akkurat rike, og hun må alltid gå i gamle klær som storesøstrene allerede har brukt. En dag finner hun en lapp i skapet sitt på skolen hvor noen har skrevet at hun er stygg. (Markus 12,42.43)

Oppsummering

Samle gruppene igjen. Si: **Iblant opplever alle å føle seg triste, ensomme eller deprimerede.** Spør: **Hvilke tre skritt får vi oppgitt i Filipperne 4,6 som kan hjelpe oss til å komme gjennom slike vonde følelser?** Les eller gjenta ukens Power Text sammen. Si: **Jesus opplevde også store emosjonelle smerter. Gud kjenner vår smerte og våre problemer, og han vil gi oss trøst og evnen til å komme oss gjennom alt.**



Vi priser Gud når vi ber til ham i glede eller sorg.

4

Del med andre

Lovprisningens makt**Materiell:**

- papir
- blyanter
- tykt papir/papp
- tegnestifter

Del ut et ark til hver elev og be dem skrive bokstavene L-O-V-P-R-I-S under hverandre og lage et akrostikon. De kan velge å bruke atskilte ord for å vise at de vil LOVPRISE Gud,

eller eventuelt lage et akrostikon av setninger hvor hver bokstav utgjør første bokstav i hvert ord. Bruk billig/vanlig papir i første omgang. Etterpå deler du ut tyngre papir eller papp som de kan pynte og ta med seg hjem som en påminnelse om å prise Gud, både når livet er godt og når livet er dårlig.

Eksempler: L – ov Gud når livet er tøft.
 O – verse ikke de gode stundene.
 V – ær alltid villig til å gi Gud en sjanse.
 P – ris alltid Gud.
 R – edsel blir til mot og glede.
 I – vrig pris – det elsker Gud.
 S – merte blir til smil.

L – øfter
 O – g
 V – idunderlig
 P – ris
 R – ører
 I – gjengrodde
 S – jeler

Oppsummering

Be elevene om å lese setningene de har laget eller sitt akrostikon for klassen. Oppmuntre dem også til å fortelle om en spesiell gang da de følte seg veldig nedfor og bønn hjalp dem, eller kunne ha hjulpet dem.

Si: **Det er ikke alltid vi får det bønnesvaret vi er ute etter, eller at bønnesvaret kommer når vi ønsker det. Men det er en enorm trøst å vite at vi kan gå til Gud med problemene våre og at han bryr seg og hører hvert ord vi sier.**



Vi priser Gud når vi ber til ham i glede eller sorg.

Avslutning

Be en bønn om at uansett hvordan vi føler oss – glade, ulykkelige, deprimerte – så kan vi vite at Gud elsker oss og at vi kan snakke med ham. Vi må aldri glemme å takke ham for at han bryr seg om oss.

Svar på Rebus (s. 91): «vær ikke bekymret for noe.» (Filipperne 4,6).

I glede eller sorg: Pris Gud!

Nøkkeltekst og henvisninger

1. Samuel 1; 2,1-11; Alfa & Omega 2, s. 157-160.

Power Text

«Vær ikke bekymret for noe! Men la alt som ligger dere på hjertet, komme fram for Gud i bønn og påkallelse med takk!» (Filipperne 4,6)

Power Point

Vi priser Gud når vi ber til ham i glede eller sorg.

Har du noen gang følt deg så trist at du trodde hjertet skulle gå i tusen biter? Eller har du vært så nedfor at du ikke klarte å slutte å gråte? I denne historien var det en kvinne som hadde det akkurat sånn. Men hun klarte å finne en løsning på problemet ved å snakke med Gud om det. Forestill deg at hun forteller barnebarna sine om det som skjedde ...

«Kan ikke du fortelle oss fortellingen om Samuel igjen, bestemor,» tigget Anna og Mikal.

Hanna smilte og tok en pause fra vevstolen, og jentene strevde for å få favorittsitteplassene sine.

«Det skjedde for lenge siden,» åpnet Hanna med å si, «lenge før moren deres ble født. Deres bestefar, Elkana, og jeg bodde i Rama sammen med Peninna, den andre kona til bestefar, og alle barna hennes.

«Det var ikke akkurat noen lykkelige år for meg. Bestefar var alltid veldig god og snill mot meg, men Peninna likte å gjøre livet surt for meg. Dere skjønner det at hun fikk mange barn, men det gjorde ikke jeg. Hun pleide å spotte meg og si: «Ser du hvordan Gud har velsignet meg med så mange barn? Hva er det du har gjort galt, Hanna? Har du vært utro mot Elkana? Er det derfor Gud ikke vil velsigne deg?» Mange, mange netter sovnet jeg med tårevåte kinn på grunn av de harde ordene fra Peninna.

«Hver gang vi reiste til Silo for å gjennomføre de årlige ofringene, pleide Elkana å dele ut porsjoner med offerkjøtt til alle, men han gav alltid dobbel porsjon til meg. Men dette gjorde jo bare at Peninna ble enda slemmere mot meg. Hun visste at jeg var favorittkona til Elkana. På de turene plaget hun meg så mye at jeg noen ganger brast ut i gråt og ikke klarte å spise mer.

«Så en kveld da vi var ferdig med å spise, var jeg så opprørt og ulykkelig at jeg gikk ut og stilte meg ved inngangen til tabernakelet. Der begynte jeg å legge ut til Gud om all min sorg og frustrasjon og smerte. Jeg laget faktisk en pakt med Gud. Jeg lovet ham at hvis

han ville gi meg en sønn, så ville jeg gi det barnet tilbake til ham.» Anna og Mikal smilte til hverandre. De visste hvilken del av historien som kom nå.

Hanna fortsatte: «Men plutselig ble bønnen min avbrutt. Jeg hørte en mann som sa: «Hvor lenge vil du oppføre deg som en drukken? Se til å bli ferdig med vinen din!» [1. Samuel 1,14]. Jeg sperret opp øynene! Trodde noen at jeg var full? Hvordan i alle dager kunne han tro det? Det var Eli, presten, som faktisk hadde sittet der i mørket, på en stol ved inngangen. Han hadde hørt og sett meg mens jeg ba stille i hjertet. Men jeg hadde beveget leppene mens jeg ba, uten at det kom noen lyd ut.

«Jeg forklarte fort for Eli at jeg ikke hadde drukket alkohol i det hele tatt. Jeg stod bare og tømte alle problemene mine ut for Gud. Han smilte og forstod, og så velsignet han meg. «Gå bort i fred! Israels Gud skal gi deg det du har bedt ham om.» [vers 17]. Gjett om hjertet gjorde et hopp da jeg fikk høre det! Hjertet mitt danset av glede!

«Omtrent ni måneder senere fødte jeg en sønn – en vakker og skjønn liten babygutt.»

«Onkel Samuel!» sa Mikal med et stort smil.

«Ja, det var onkel Samuel,» sa Hanna. «Jeg bare elsket i stirre på ansiktet hans og kile de perfekte små fingrene og tærne hans. Onkelen deres var rett og slett et bønnesvar. Han gjorde slutt på sorgen min, og et lykkelig liv begynte for meg.»

«Men bestemor, hva med løftet ditt til Gud?» spurte Anna.

«Å, jeg glemte ikke løftet som jeg hadde gitt til Gud. Fortellingen er ikke slutt ennå.

Jeg tok veldig godt vare på lille Samuel, men da han var gammel nok til å være borte fra meg, var det på tide for meg å innfri pakten min og gi ham tilbake til Gud.

«Vi reiste til Silo for å ofre til Gud, og da tok jeg Samuel med til presten, Eli. Jeg sa til ham: «Hør meg, herre! Så sant du lever, herre, jeg er den kvinnen som stod her hos deg og bad til Herren. Denne gutten var det jeg bad om, og Herren har gitt meg det jeg bad ham om. Nå gir jeg ham tilbake til Herren for hele hans levetid.» [vers 26-28].

«Den dagen ba jeg en annerledes bønn til Gud. Og denne gangen var det ingen som beskyldte meg for å være full. Jeg ba en lovsang til Gud som dere to har hørt mange ganger før.»

Hanna trakk pusten dypt mens hun smilte til de to barnebarna på fanget. «Jenter,» sa hun, «dere må aldri glemme at Gud alltid bryr seg om dere. Han er alltid der, og dere kan alltid snakke til ham, uansett hvordan dere føler dere. Om dere er glade eller triste, sinte eller frustrert, såret eller redde, så kan dere alltid snakke med Gud. Dere tilber ham faktisk, bare ved å gå til ham med alle problemene og tankene deres. Det er ikke alltid slik at han gir dere nøyaktig det dere ber om, men han har alltid rom i sitt hjerte for dere.»

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 66.

Søndag

- Les «I glede eller sorg: Pris Gud!»
- Skriv ukens Power Text på et langt, smalt stykke papir (som et banner eller lignende). Heng det opp på et sted der vinden kan ta tak i det. Hver gang du ser at vinden beveger i det, gjentar du ordene for deg selv.
- Be om at Gud skal hjelpe deg gjennom alle problemer som du opplever akkurat nå, enten hjemme, på skolen, eller i kirken.

Mandag

- Les 1. Samuel 1,1-8.
- Ta fram arbeidsboka di og skriv navnene på to familiemedlemmer og to venner. Ved siden av navnene skriver du noe snilt som du kan gjøre for hver av dem. Skriv også når og hvordan du har tenkt å gjøre det.
- Be om at du aldri skal håne eller mobbe noen – selv om det er andre som gjør det. Be Gud om kraft til å alltid være snill mot andre.

Tirsdag

- Les 1. Samuel 1,9-18.
- Snakk høyt til Gud. Du foretrekker kanskje å ta en tur ut når du gjør dette. Rop ut til ham med alle problemer og behov som du opplever i ditt liv. Etterpå stopper du opp, er stille, og hvisker: «Takk Jesus, for at du hører min bønn.»
- Syng en sang med familien din, eller alene, som gjør deg glad og minner deg på Jesu kjærlighet.

Onsdag

- Les 1. Samuel 1,19-23.
- Finn en liten eske (for eksempel en skoeske). Dekk esken med hvitt papir (eller mal den hvit). Pynt esken med et stort rødt kors på toppen. Lag papirlapper som er omtrent på størrelse med små bandasjer. På hver lapp skriver du noe som du kan takke Gud for. Legg to slike lapper ned i esken hver dag. Neste gang du føler deg nedfor eller er lei deg, kan du hente fram disse «førstehjelpslappene» og lese dem.
- Når du ber i dag kan du gjenta en del av det du har skrevet på lappene.

Torsdag

- Les 1. Samuel 1,24-28.
- Hanna ofret svært mye da hun gav sin kjære sønn tilbake til Gud på denne måten. Noen ganger er det også nødvendig for oss å gi fra oss noe for å kunne holde oss tett inntil Gud.
- Skriv en liste over det du kan gi bort eller ofre – det som hindrer deg i å bruke tid sammen med Gud.
- Be til Jesus om hjelp til å se hva som virkelig er viktig her i livet.

Fredag

- Les 1. Samuel 2,1-10. Denne vakre bønningen som Hanna ba er som en lovsang eller en salme.
- Skriv en kort bønn/salme hvor du takker Gud for hvordan han har ledet deg i ditt liv. Føl deg fri til å kopiere noen av ordene og uttrykkene fra Hannas lovsang som du liker ekstra godt.
- Les opp bønningen/salmen din for familien din under andakt. Del den også med Gud.



Problematiske prester

TILBEDELSE Vi priser Gud sammen.

Power Text

«Ja, grådige hunder er de, de blir aldri mette. De er hyrder som ikke har forstand. Alle sammen har de vendt seg til sin egen vei, hver til sin egen vinning, fra den første til den siste.» (Jesaja 56,11)

Nøkkeltekst og henvisninger

1. Samuel 2,12-36; Alfa & Omega 2, s. 163-168; fortellingen på side 104 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at ensidig fokus på seg selv ødelegger for tilbedelsen av Gud.

Føle et ønske om å tilbe Gud av hele hjertet og med hele sitt liv.

Gi respons ved å bestemme seg for å la Gud få førsteplass i alt de gjør.

Power Point



Vi priser Gud når vi fokuserer på ham og hans storhet.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Sønnene til Eli utnytter og misbruker ofringene som menneskene bringer til Gud. De forsyner seg av de beste delene av ofringene i stedet for å gi dem til Gud. De truer også folk som protesterer mot misbruket deres. Det viktigste for sønnene til Eli er å se hvor mye de kan få ut av det religiøse systemet. Ekte lojalitet og tilbedelse av Gud er mindre viktig for dem.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Det er mange som involverer seg i religion for å se hva de kan få ut av det. Gud ønsker heller at vi skal gi tilbedelsen vår til ham. Han vil at vi skal gi våre hjerter, våre sinn, våre talenter, og våre eiendeler. Sønnene til Eli jobbet som prester bare for å se hvor mye de kunne ta fra de som kom for å tilbe.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
	Velkommen	Etter hvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
1	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Den materielle verden B. Å vinne eller tilbe	– Papir, blyanter, bibler – Enkle leker/spill, kopier av rollekort (s. 143)
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Lag et scenario	– Papir, penner/blyanter
4	Del med andre	10-15 min.	Klart fokus	– Papirtallerkener, tusj

Lærerens «verdt å vite»

«Herren hadde gitt uttrykkelige instruksjoner med hensyn til offertjenesten. Men disse onde mennene viste forakt for all myndighet i utførelsen av det hellige embete»

«Ofringene som pekte frem til Kristi død, skulle bidra til å holde troen på en kommende gjenløser levende i folket. Derfor var det svært viktig at forskriftene Herren hadde gitt, ble overholdt meget nøye. Takkofrene var på en særlig måte et uttrykk for takknemlighet til Gud. Når disse ofrene ble frembåret, skulle prestene bare brenne fett på alteret. Selv hadde de rett til en bestemt del av

offeret. Men størstedelen ble gitt tilbake til den som hadde brakt det, og som sammen med sine venner spiste det ved et offermåltid. På denne måten ble alles tanker i takknemlighet og tro vendt mot det store offerlam som skulle ta bort verdens synd»

«Prestenes respektløse opptreden førte til at offertjenesten snart mistet sitt hellige og høytidelige preg, og folket ringeaktet Herrens offer. De anerkjente ikke lenger det virkelige offer som disse forbilledlige ofrene pekte frem til. Den synden de unge mennene gjorde for Herrens åsyn, var meget stor.» (Alfa & Omega 2, s. 164)

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som har skrevet en egen salme eller lovsang, eller om noen har laget et «førstehjelpsskrin» i forbindelse med ukens bibelstudier.

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Den materielle verden

Materiell:

- papir
- blyanter
- Bibler

Del ut papir og blyanter til hver person. Be dem om å skrive ned fem eller seks viktige gjenstander som de eier. Si at de skal la det stå åpent under hver gjenstand. Så skriver de ned to eller tre ting som de veldig gjerne kunne tenke seg å eie. Når de fleste er ferdige, ber du dem skrive et av følgende bokstaver ved siden av hver gjenstand som de har skrevet ned. Si: **Skriv en B ved siden av alle gjenstandene som dere ønsker å beholde for alltid. Skriv en O ved siden av gjenstandene som blir brukt opp eller utslitt fort. Skriv en N ved siden av gjenstander som er virkelig nyttige og nødvendige.** Når elevene har kategorisert gjenstandene i listene, ber du dem skrive under hver av dem et forslag til hvordan gjenstanden kan brukes for å tjene eller tilbe Gud. (Ideer: en del av gjenstandene kan deles med andre for å gjøre andre glade; et stereoanlegg kan brukes til å spille musikk som priser Gud.)

Oppsummering

Be elevene om å fortelle om en eller to av gjenstandene de har valgt, og hvordan de kan bruke dem til å tjene eller tilbe Gud. Spør: **Hva syntes dere om å skrive ned de aller viktigste eiendelene deres? Synes dere at dere har mange eller få eiendeler? Hva synes dere om den mengden som dere eier? Hva bruker dere disse eiendelene til?**

Si: **Materialisme består i å samle sammen og bruke gjenstander bare til glede for seg selv. Nå kan vi finne fram til Jesaja 56,11.** Gi elevene nok tid til å finne fram, og les verset sammen etterpå. **Fortellingen i dag handler om noen unge menn som passet godt til denne beskrivelsen. De brydde seg ikke om å tilbe eller å tjene Gud. De tenkte bare på å få fingrene i alt de hadde lyst på. Tilbedelse er ikke bare noe vi gjør på sabbats formiddag. Det er faktisk en livsstil å elske Gud. Og dessuten:**



Vi priser Gud når vi fokuserer på ham og hans storhet.

B. Å vinne eller tilbe.

Materiell:

- enkle leker/spill
- kopier av rollekort (s. 143)

For del elevene i grupper på seks eller mindre. Del ut et enkelt spill til hver gruppe som kan spilles av det antallet som er i gruppen.

Før elevene begynner å spille, ber du én person i hver gruppe om å være observatør i gruppen. Ta observatørene med deg og fortell dem at deres oppgave er å observere hver person i gruppen mens de spiller. Vis dem rollekortene (s. 143) så de vet hva de skal være på utkikk etter. Be dem om å skrive ned notater om spillernes oppførsel og hva handlingene til den enkelte får å si for spillet.

Observatørene skal imidlertid ikke si noe som helst til gruppen.

Etter dette deler du ut rollekortene (s. 143) til de andre deltakerne i gruppen. Si at det er meget viktig at ingen andre får se hva som står på kortet de har fått. Altså, ingen andre må få vite hva deres rolle skal være. Ikke la elevene få vite at alle faktisk får nøyaktig samme kort. Fortell deltakerne at det er viktig at de fortsetter å følge rollen de har fått utdelt under hele spillet.

La spillene fortsette i 5-8 minutter. Vær på utkikk etter gnisninger som måtte oppstå mellom deltakerne. Til sist ber du observatørene om å rapportere om hva de har sett og observert i hver av gruppene, og hvem som gjorde hva mot hvem.

Oppsummering

Spør: Hva følte dere mens dere spilte spillet? Hva følte dere overfor de andre deltakerne? Hvordan kan dette sammenliknes med jaget etter suksess ute i verden? Hvordan kan denne holdningen overfor livet påvirke menneskene rundt oss? Eller vårt forhold til Gud?

Si: Dere har nettopp opplevd hvordan det er å leve i en verden hvor folk bare bryr seg om det materielle – en materialistisk verden. Det ligger rett og slett i vår natur å synde. Vi tenker automatisk på oss selv, det vi vil ha, og det vi trenger – og har lett for å glemme menneskene og miljøet rundt oss. Nå skal vi finne fram til Jesaja 56,11. Vent til alle har funnet fram, og les verset sammen. Fortellingen i dag handler om noen unge menn som oppførte seg akkurat sånn. De brydde seg ikke om å tilbe Gud eller å gjøre hans vilje. De brydde seg bare om å få det de hadde lyst på. Tilbedelse er ikke bare noe vi gjør på sabbaten. Det er en livsstil som preger hele livet. Dessuten:



Vi priser Gud når vi fokuserer på ham og hans storhet.

(Tilpasset stoff fra *More Smart Choices for PreTeen Kids* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1999], s. 107, 111. Brukes etter avtale.)

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Forslag til sanger

«Ånd fra him'len» (*Salmer og sanger*, 322)

«Vend ditt blikk» (*Salmer og sanger*, 404)

«Gud er mektig» (*Barnesangboka*, 65)

Bønn

Si: **Jeg vil gjerne at alle skal lukke øynene og bøye hodene mens jeg ber.** Vent til alle er klare. **Det har sikkert vært tilfeller i løpet av den siste uken der vi har hatt lyst til å beholde alt selv og ikke dele med noen. Eller at vi har sett noe som noen andre har og har hatt fryktelig lyst på det selv. Nå skal jeg være stille i et øyeblikk, og så vil jeg at dere, i hjertet, skal snakke stille med Gud om disse tilfellene.**

Vent 20-30 sekunder og be så en felles bønn med bekjennelser som kan avrundes med et uttalt ønske om å fokusere på Gud alene og ikke på oss selv.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Si: **Vi tilber Gud og viser at vi elsker ham når vi har med kollekt hver uke. Slik kan vi hjelpe andre til å høre de gode nyhetene om at Gud elsker alle mennesker. Da kan flere få vite at Gud ønsker å ha dem med seg hjem til himmelen.**

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Si: I aktivitetene som vi har gjort i dag har vi sett at vi kan tilbe Gud i alt vi gjør. Vi må bare huske på å fokusere på ham i stedet for på oss selv. Når vi heller fokuserer på Gud, unngår vi å leve livet som en lang kamp for å være best og få alt vi vil ha. Fortellingen i dag handler om to unge menn som jobbet for kirken, men de misbrukte stillingene sine til å skaffe seg alt de hadde lyst på. De var ikke opptatt av å føre mennesker til Gud.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- Bibler

Be elevene om å finne fram til 1. Samuel 2,12-36. Be noen frivillige om å lese versene

du nevner og deretter om å diskutere hvert segment etter at det er blitt lest.

Be en frivillig om å lese versene 12-17. Spør: **Hva tror dere det er som foregår her?** (Oppmuntre til svar.)

Si: Ofrene som blir nevnt her var fredsoffer. Det var bare fett på dyret som skulle ofres til Gud. Gud hadde ordnet det slik at prestene skulle få en del av offerdyret de også – men bare nok til et måltid. Resten av kjøttet skulle spises av den som hadde tatt det med, sammen med venner og familie. (Se Alfa & Omega 2, s. 164.) Personene som ofret til Gud skulle altså ha en hyggelig fest etter at de hadde ofret. Mens han og vennene eller familien spiste sammen, skulle de føle takknemlighet til Gud på grunn av løftet om Messias. Messias skulle jo være det store offerlammet som ville sørge for fred mellom syndige mennesker og Gud.

Spør: **Hva førte det til når**

sønnene til Eli misbrukte sin stilling på denne måten?

(De fikk folk til å hate hele offertjenesten; de hindret folk fra å ha takkefesten sammen med vennene sine etterpå; de hindret folk fra å tenke over Messias som skulle ofres for forsoning mellom Gud og mennesker. Oppfordre til flere svar og gjerne en diskusjon.)

Be en frivillig om å lese vers 18-26.

Spør: Hvordan tror dere at livet var for Samuel? Tror dere at Eli var en bedre fosterfar eller «stefar» enn vanlig far?

(Hjelp dem til å forstå at sønnene til Eli hadde vendt Gud ryggen og tenkte bare på seg selv; Samuel valgte å fokusere på Gud og tjene ham.) **Hva synes dere om vers 25?** Forklar dette for elevene ut fra følgende sitat, slik du føler passer best: «De hadde avvist Guds beskyttende ledelse, valgt sine egne egoistiske mål, og med vitende og vilje valgt bort veiledningen fra himmelen. Idet de vendte seg bort fra Herrens engel (Salmene 34,8), forseglet de sin egen skjebne. Det var filisterne som tok livet av dem (1. Samuel 4,10.11), men Gud tillot at de døde fordi de nektet å følge ham. «Gud står ikke parat lik en bøddel for å fullbyrde straffen for overtredelse. Men de som forkaster hans nåde, blir overlatt til sin egen skjebne. De må høste det de har sådd.» (Alfa & Omega 7, s. 26) Slik var det også med Judas. Slik er det for alle som avviser Den Hellige Ånds stemme.» (Seventh-day Adventist Bible Commentary, 2, s. 463)

Be en frivillig om å lese vers 27 til 36.

Spør: Hva var det Hofni og Pinhas tenkte på istedenfor Guds verk?

(seg selv; magene sine; penger; å gjøre nøyaktig som det passet dem) **Hva var det Eli lot gå fremfor Gud?** (sønnene sine; sin egen behagelige tilværelse – han ønsket ikke å disiplinere sønnene sine og

utsette seg for ubehaget med å irritere dem.) **Hvilke velsignelser ble lovet en prest som æret Gud og plasserte ham først i livet?** (han skulle få et hus eller en slekt som skulle bli stående; han skulle ferdes for Guds åsyn alle dager; han skulle motta Guds velsignelser; han skulle få oppleve gleden ved å tjene og tilbe Gud i mange år.)



Vi priser Gud når vi fokuserer på ham og hans storhet.

Utforsk Bibelen

Del elevene inn i mindre grupper. Gi hver gruppe et av skriftstedene nedenfor som de skal lese sammen. Be hver gruppe om å forklare for resten av klassen hvilken relevans eller hvilke paralleller disse versene har med dagens fortelling.

Materiell:

- Bibler

1. Lukas 1,50-53. (Versene minner om

forutsigelsene som blir uttalt i 1. Samuel 2,1-10).

2. Ordspråkene 12,15. (Eli sønner nektet å høre på faren sin; Eli hørte ikke så nøye etter det som ble sagt av mannen som kom for å advare ham.)

3. Jesaja 56,11. (Her beskrives mennesker som likner på sønnene til Eli, som bare tenker på seg selv.)

4. Salmene 26,8-12. (Gud vil veilede oss så vi vet hvor vi skal gå, slik han forsøkte å gjøre for Eli og sønnene hans. De som hører på Guds stemme og fokuserer tanker og sinn på Gud vil bli velsignet.)

Når hver gruppe har presentert sine tanker for resten av klassen og dere har diskutert tankene sammen, kan du minne dem på at:



Vi priser Gud når vi fokuserer på ham og hans storhet.

3

Leksen i praksis

Lag et scenario

Materiell:

- papir
- penner/
blyanter

Del elevene inn i arbeidsgrupper igjen, gjerne med en voksen hjelper i hver gruppe hvis det er mulig. Be dem om å gjenta ukens Power Text, Jesaja 56,11, og ukens Power Point. Så skal de skrive ut et scenario som handler om livet til tenkte unge mennesker på deres alder. Scenariet skal demonstrere tankene i dagens lekse. Foreslå at de skal tenke på Eli, sønnene hans, og Samuel i en moderne sammen-

heng. Be dem også om å ha en del gode råd til personene i scenariet.

Etterpå ber du hver gruppe om å fremføre scenariet for resten av sabbatsskolen og diskutere rådene eller svarene deres. Når alle er ferdig, retter du tankene deres mot ukens Power Point:



Vi priser Gud når vi fokuserer på ham og hans storhet.

4

Del med andre**Klart fokus****Materiell:**

- papir-tallerkener
- tusj

Gi hver elev en pirtallerken og en tusj. Be dem om å tegne «konsentriske» sirkler på tallerkenen (dvs. sirkler inni hverandre med samme punkt som sentrum). Det skal være minst én centimeters mellomrom mellom hver sirkel. Så skriver alle «Jesus» i den innerste sirkelen. Spør: **Vet dere hva konsentriske sirkler er?** (Forklar at konsentriske sirkler deler samme midtpunkt.) **Hvem er felles midtpunkt for oss alle?**

Så ber du elevene om å tegne flere par med øyne på forskjellige steder i hver av sirklene. Alle øynene skal se inn mot midten. Be dem om å ta tallerkenene sine med hjem og teipe dem på en plass hvor de kan se dem hver dag. Avslutt ved å samle elevene i en stor sirkel og synge refrenget i «Vend ditt blikk opp mot Jesus».

Oppfordre elevene til å tenke på en spesiell person som de skal vise «sirkelbildet» sitt til. Del elevene inn to og to og be dem øve seg på å «forklare» hvordan sirkelbildet beskriver vårt behov for å tilbe Gud ved å fokusere på ham og hans makt.

Avslutning

Be elevene om å stå stille i sirkelen mens du gir gruppens felles pris og tilbedelse til Gud. Be om at Guds Ånd skal hjelpe den enkelte til å fokusere på ham, og ikke bare på seg selv, i uken som kommer.

Problematiske prester

Nøkkeltekst og henvisninger

1. Samuel 2,12-36; Alfa & Omega 2, s. 163-168.

Power Text

«Ja, grådige hunder er de, de blir aldri mette. De er hyrder som ikke har forstand. Alle sammen har de vendt seg til sin egen vei, hver til sin egen vinning, fra den første til den siste.» (Jesaja 56,11).

Power Point

Vi priser Gud når vi fokuserer på ham og hans storhet.

Hvor fristende er det å bare bli sittende i stedet for å reise seg når vi synger åpningssangen i kirken? Hvor vanskelig synes du det er å lukke øynene under bønn? Hva har du gjort for å forstyrre andre under gudstjenesten slik at de ikke får med seg talen? Hvordan påvirker valgene dine evnen din til å virkelig tilbe Gud?

Eli fikk øye på en mann som kom gående mot ham med raske og bestemte skritt. Da mannen kom nærmere, kunne Eli se blodårer som stod ut i pannen og et kjempesint uttrykk i ansiktet hans.

Eli sukket dypt og forberedte seg på flere dårlige nyheter som helt sikkert handlet om sønnene.

«Sønnene dine har ingenting i Guds hus å gjøre! De vanærer stillingen sin som prester!» sa mannen gjennom sammenbitte tenner.

Eli visste godt at sønnene manglet helt respekt for det som var hellig i tabernakelet og for sin stilling som prester. De hadde til og med mistet respekten for Gud. Han hadde forsøkt å få dem til å skjerpe seg, men de forandret seg aldri.

Mannen fortsatte. «Ingen av prestene er fornøyd med porsjonene med kjøtt som Gud har sagt de skal få av oss – de tar mer kjøtt enn det de skal fra våre offerdyr. Men sønnene dine ...!» Mannen var taus i noen øyeblikk mens han glodde surt på Eli. «Sønnene dine sender tjenere ut til oss før vi engang har fått ofret fett til Gud! Disse tjenerne krever at vi skal gi dem rått kjøtt som prestene kan steke og spise. Hvis vi protesterer og sier at vi må vente til fett er blitt ofret til Herren, truer de oss og sier at de skal ta kjøttet fra oss ved makt!»

Eli lukket øynene sine og var stille i noen øyeblikk. Mannen hadde helt rett. Hofni og Pinhas burde absolutt ikke vært prester. De tok seg til rette og utnyttet sin posisjon for å lure og bedra folk som kom for å tilbe Gud. De brydde seg ikke

om Gud som de egentlig skulle tjene. Eli visste også, dypt i sitt hjerte, at han heller ikke viste Gud respekt når han tillot sønnene sine å fortsette som prester. Men hva kunne han vel gjøre?

Sakte åpnet Eli øynene igjen. «Jeg skal snakke med dem igjen,» lovet han.

«Jeg er ikke ferdig ennå!» gleset mannen. «Det går rykter i byen om at sønnene dine har ligget med kvinnene som gjør tjeneste ved inngangen til sammenkomstens telt!»

Mannen fortsatte på samme måte i fem minutter til. Samtidig tenkte Eli på skjenneprekenen han skulle gi til de to sønnene sine senere på dagen. Hofni og Pinhas tenkte ikke på noen andre enn seg selv. De hadde glemt hvem de var og hvorfor de jobbet der ved tabernakelet. Levittene var en helt spesiell stamme. De var valgt ut spesielt for å tjene Gud. Det var bare noen få utvalgte av dem som fikk komme så tett innpå Guds nærvær, men Elis sønner så ikke ut til å bry seg om det. De tilba ikke Gud lenger. De tilba seg selv.

Den sinte israelitten ble endelig ferdig og gikk sin vei. Eli sukket igjen og ristet på hodet. Han hadde visst sukket mange ganger i løpet av den siste tiden. Han reiste seg fra stolen sin og gikk av gårde for å finne sønnene. Hadde de bare brydd seg om Gud på samme måte som den unge gutten Samuel gjorde.

«Hvorfor holder dere på sånn?» spurte Eli da han endelig fant Hofni og Pinhas. «Jeg hører fra alle israelittene om disse onde handlingene som dere driver på med.» Eli gjorde så godt han kunne

for å få sønnene til å skjønne at det de gjorde var galt. Men det var som om han snakket til en murvegg. Sønnene var overhodet ikke interessert i å høre på det Eli hadde å si til dem. Det var ganske enkelt for sent til å komme med skjenneprekener.

En dag sendte Gud en annen mann på besøk til Eli. Denne mannen kom med et budskap direkte fra Gud. Han sa: «Åpenbarte jeg meg ikke for dine forfedre i Egypt da de måtte være slaver for Farao? Jeg valgte din stamme blant alle Israels stammer til å være prester for meg. Det er kun din stamme som får ofre på mitt alter og brenne røkelse for mitt åsyn. Hvorfor trækker dere da på mitt slakteroffer og matoffer? Hvorfor ærer du dine sønner mer enn meg? De utnytter mitt folk og feter seg på det beste av hver offergave.»

Øynene til Eli ble store mens han sank sammen på en benk. Budbringeren fortsatte. På grunn av dette skulle ikke Elis ætt fortsette å få lov til å være prester for Gud. De fikk ikke lenger ha dette privilegiet og ansvaret på grunn av deres manglende respekt for Gud. Elis etterkommere kom ikke til å bli gamle. Og Hofni og Pinhas kom til å dø, begge to på samme dag.

I stedet skulle Gud reise opp en trofast tjener, en som ville tjene ham som prest og som ville ære Gud i alt han gjorde.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 67.

Søndag

- Les «Problematisk prester.»
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Tegn eller lag en kikkert. Skriv ukens Power Text på kikkerten eller fest den på en eller annen måte på kikkerten. Legg den på et sted hvor du kommer til å se den hver dag denne uken.
- Be Gud om hjelp til å fokusere på ham hele uken.

Mandag

- Les 1. Samuel 2,12-13.
- Ta fram arbeidsboka di og skriv en liste over 5-8 forskjellige måter som du kan vise respekt til de andre i familien din. Skriv også ned 5-8 forskjellige måter som du kan vise respekt til Gud og det som har med ham å gjøre – enten hjemme eller i kirken.
- Be Gud om å hjelpe deg til å ha mer respekt for ham.

Tirsdag

- Les 1. Samuel 2,14-17.
- Hva tror du folket følte da ofringene som de forsøkte å gi til Gud ble stjålet av prestene?
- Sønnene til Eli tenkte bare på sine egne ønsker og behov. Guds makt hadde ingenting å si for dem. Hva kan du gjøre for å tilbe Gud i dag for hans kjærlighet og makt?

Onsdag

- Les 1. Samuel 2,18-26.
- Samuel var stikk motsatt av de onde sønnene til Eli. Han likte å gjøre alt han kunne for å hjelpe andre.
- Snakk med de andre i familien din og finn ut hva du kan gjøre for å hjelpe hver av dem – og begynn å gjøre det i dag!
- Takk Gud for at du kan tilbe ham ved å fokusere tankene på ham og hans makt.

Torsdag

- Les 1. Samuel 2,27-33.
- Tegn eller skriv en liste over gjenstander, aktiviteter eller mennesker som hindrer deg fra å tenke på Gud.
- Be Gud om hjelp til å fokusere på ham alene.

Fredag

- Les 1. Samuel 2,34-36.
- Når du og familien din har andakt, kan du fortelle historien om Eli og sønnene hans.
- Si ukens Power Text utenat.
- Snakk med de andre i familien din om hvordan dere kan gjøre Gud, ikke dere selv, til midtpunktet i livet. Tenk på spesifikke måter som dere kan få det til i løpet av uken som kommer.
- Syng refrengene i sangen «Vend ditt blikk opp mot Jesus» sammen.



En konge, en heks, en djevel

TILBEDELSE Vi priser Gud sammen.

Power Text

«For de levende vet at de skal dø. Men de døde vet ikke noen ting ... i all evighet har de ikke mer noen del i alt det som hender under solen.» (Forkynneren 9,5.6)

Nøkkeltekst og henvisninger

1. Samuel 28,3-25; *Alfa & Omega 2*, s. 252-259; fortellingen på side 116 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at deres pris opphøyer Gud, som er ufattelig mye sterkere enn Satan.

Føle seg sikker på at Gud kommer til å seire, også over farene forbundet med det okkulte.

Gi respons ved å velge å ikke ha noe å gjøre med spiritualisme og alle dens avarter, og at de vil tilbe den ene sanne Gud.

Power Point



Vi opphøyer Gud når vi ignorerer Satans løgner og fokuserer på Guds sannheter.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Saul stenger Gud ute og nekter å følge ham. Til sist reiser han i desperasjon til spåkvinnen i En-dor. Spåkvinnen maner fram en ånd som hun påstår er Samuel. Men Samuel er allerede død. Bibelen forteller at de døde sover, at de ikke er bevisste og at de ikke vet noen ting.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Helt siden Edens hage har Satan fortsatt med sine løgner om hva som skjer når vi dør. Vi er trofaste mot Gud når vi følger ham og holder oss langt unna løgnene og fellene til Satan.

Lærerens «verdt å vite»

«Det var ikke Guds hellige profet som trollkvinnen mante frem. Samuel var ikke

ELLEVE

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
	Velkommen	Ettervert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
1	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Sannhet og løgner</i> B. <i>Fanget!</i>	– Eksempler på avisreklame (eventuelt), saks, lim, papplate, tusjer – Musefelle (eller annen type felle), ost eller peanøttsmør, lang pinne eller blyant, papir, blyanter; eventuelt: TV-guide blad, lister over filmer som går, hit40 sang-titler
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Trygg</i>	– Klar glassbeholder, pepper, flytende rensmiddel, vann
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Forvrengt sannhet</i>	– Papir, blyanter, tavle, kritt/tusj, tegne- og maleutstyr

til stede i denne demonhulen. Det overnaturlige vesen som viste seg, var utelukkende Satans verk. Det var like lett for ham å fremtre i Samuels skikkelse som å vise seg som en lysengel da han fristet Jesus i ødemarken ...

Mens Samuel levde, hadde Saul avvist hans råd og følt seg forurettet når han ble irettesatt. Men da han nå var i nød og ulykken truet, følte han at profeten Samuel var den eneste som kunne hjelpe. For å komme i kontakt med himmelens representant oppsøkte han hel-

vetes budbærer, men forgjeves.

Saul var helt og fullt i Satans vold. Han som har glede av å bringe ulykke og ødeleggelse, satte alt inn på å gjøre det av med den fortvilte kongen.» (Alfa & Omega 2, s. 254)

Hvilke løgner er det fienden vil ha deg til å tro på? Hvilke løfter i Guds ord kommer du til å holde fast ved? Hvordan vil du unngå Satans løgner? Hvordan kan du fokusere tankene og livet ditt omkring Guds sannheter?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen fant på noen måter de kunne hjelpe de andre i familien sin i løpet av uken, eller om noen oppdaget noe de selv eide som de kunne dele med noen andre som trengte det.

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Sannhet og løgner

Be elevene arbeide to og to med å lage en reklame for noe som er farlig og nedbrytende. Samtidig skal de få produktet til å fremstå som «bra». Produktene kan for eksempel omfatte narkotika, giftstoffer, håndgranater, atomkrig, svømmeturer med hvithai eller krokodiller. Når alle er ferdig, ber du elevene vise det de har laget til resten av klassen.

Materiell:

- eksempler på avis-reklame (eventuelt)
- saks
- lim
- papplatt
- tusjer

Oppsummering

Spør: **På hvilke måter likner disse reklamene på ekte reklamer som dere har sett i avisene eller på TV? Hvilke forskjeller er det mellom disse og ekte reklamer? Hvorfor tror dere at det er slik at skadelige eller farlige produkter noen ganger virker tiltrekkende på oss?**

Si: **Noen ganger forteller ikke reklamen hele sannheten. Det er fordi produsenten er redd for at folk ikke vil kjøpe produktet hvis de får vite om alle de skadelige følgene det kan få. På samme måte blir vi ofte tiltrukket av skadelige eller farlige tanker som i utgangspunktet virker tiltrekkende og bra, men som i virkeligheten skjuler alvorlige konsekvenser.**

Spør: **Kan dere gi eksempler på hvordan sannheten i ukens Power Text (Forkynneren 9,5.6) blir forvrengt og fremstilt som om det er oppspinn?** (Oppfordre elevene til å bidra i en kort diskusjon om spiritistens og mystikkens påvirkninger i media.) **Det vi ønsker å huske fra dagens sabbatsskole er imidlertid at:**



Vi opphøyer Gud når vi ignorerer Satans løgner og fokuserer på Guds sannheter.

B. Fanget!

Vis musefella (eller en annen type felle) til elevene. Spør: **Vet dere hva en sånn en brukes til? Hvordan virker den?** (Det er mulig å fange et dyr ved å plassere noe inni fella som dyret har lyst på.) Vis hvordan den virker ved å plassere et stykke ost eller noe peanøttsmør på fella og gjør fellen klar. La elevene

forsøke å fjerne agnet med en blyant eller en pinne uten at fellen smeller igjen. Si: **Vi vet at Satan ønsker å fange oss og hindre oss fra å tilbe Gud.** Spør: **Kan dere gi eksempler på hvordan han fanger oss i fellen sin? Hva tror dere han bruker som agn?**

Del elevene inn i grupper på fire eller fem. Be hver gruppe om å skrive en liste over alle programmene på TV, alle filmer eller DVD eller popsanger som handler om det overnaturlige. Si: **Vi kan definere det overnaturlige som alle tilfeller der døde mennesker ser ut til å snakke eller utføre handlinger, alt som har med spøkelser å gjøre eller bruk av magiske krefter.** Sett av noen minutter så elevene kan komme fram til en liste (noen trenger kanskje å kikke gjennom TV-guiden for å få ideer.)

Oppsummering

Spør: **Hva slags trend legger dere merke til her?** (at dette temaet er svært utbredt) **Hvorfor tror dere at det er så mye av dette i media?** (Satan forsøker å overbevise så mange som mulig om denne gedigne løgner og liv etter døden.) **Hvilken felle legger dere merke til her?**

Si: **Jesus sa at døden var som en søvn. La oss finne fram til ukens Power Text og lese den sammen: Forkynneren 9,5.6.** Gi elevene nok tid til å finne fram og lese versene sammen med deg. **De som er døde hviler eller sover inntil Jesus kommer tilbake til jorda. De er altså ikke i full gang med å blande seg inn i folks liv osv. Dagens lekse handler om å unngå å falle for Satans feller.**



Vi opphøyer Gud når vi ignorerer Satans løgner og fokuserer på Guds sannheter.

Materiell:

- musefelle (eller annen type felle)
- ost eller peanøtt-smør
- lang pinne eller blyant
- papir
- blyanter
- eventuelt:**
- TV-guide blad
- lister over filmer som går
- hit40 sangtitler

Notater

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

«Han er Herre, Jesus er Herre» (*Barnesangboka*, 88)

«Han har beseiret alt det onde» (*Barnesangboka*, 154)

«Herren skal stride for dere» (*Barnesangboka*, 108)

Bønn

Materiell:

- papir
- blyanter
- aviser

Be elevene om å skrive ut en bekjennelse og et løfte på et stykke papir. Foreslå at bekjennelsen kan dreie seg om en gang når de tror de kanskje har falt for en av Satans feller (se for mye på TV, høre på dårlig musikk, henge med venner som har dårlig innflytelse). Løftet kan gå ut på at de ønsker å være flinkere til å tilbe Gud i uken som kommer. Etterpå gir du alle et stort stykke avisepapir. Så krøller de sammen bekjennelsen og løftet inni avisepapiret, slik at de blir til «steiner». Be elevene ta «steinene» sine med seg fram og lage en haug som ser ut som et «alter» av dem. Så ber du alle om å knele ned rundt alteret mens to av elevene holder bønn – den ene holder en bønn med en generell bekjennelse, og den andre gir et generelt løfte. Til sist sier alle: «Vi velger å tilbe deg, Gud, med hele vårt liv. Amen.»

Etterpå er det fint om du har mulighet for å «makulere» bekjennelsene. Hvis du har mulighet til det, kan du brenne, makulere, gjennomfukte dem med vann eller ødelegge dem på annen måte. Dette kan være et symbol på hvordan Gud tar imot alt vårt personlige strev, og styrker oss i vår svakhet.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Minn elevene om at kollekten som vi gir er med på å hjelpe andre til å bli klare over Satans løgner. Slik kan de lære å tilbe og prise Gud sammen med oss.

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Materiell:

- klar glass-beholder
- pepper
- flytende rensmiddel
- vann

Si: **Dere er som dette vannet her** (mens du heller vann oppi glasset). **Dere er friske og rene. Og Satan** (mens du drysser pepper på overflaten av vannet) **ønsker å dekke dere til med de onde planene sine sånn at dere får lyst**

til å høre på ham. I løpet av livet (mens du stikker en finger ned i vannet) **er det utrolig mange fristelser som vi alle blir utsatt for.** (En del pepper bør feste seg på fingeren din når du trekker den opp av vannet). **Dere trenger rett og slett beskyttelse** (mens du smører flytende rensmiddel på fingeren din). **Når vi tilber Gud og hører på hans stemme, er det akkurat som dette rensmiddelet – det virker som en beskyttelse. Følg med på hva som skjer nå, når dere har Guds beskyttelse rundt dere.** (Dypp fingeren med rensmiddelet ned i vannet med pepper, og pepperen blir skjøvet bort fra fingeren. Pass på at du tester dette hjemme på forhånd!)

Spør: **Hva er det Satan frister oss med? Hvordan klistrer dette seg fast i oss, sånn som pepperen på fingeren? Hva kan dere velge aktivt i løpet av uken som kan beskytte dere fra fiendenes angrep?**

Oppsummering

Si: **Bibelen lover at når vi gir oss fullstendig over til Gud, vil djevelen la oss være i fred. Saul hadde glemt alt om denne beskyttelsen fra Gud,**

og lot seg selv falle for fristelsen til å tro på djevelens løgner. Han snublet rett inn i djevelens felle.

Opplev bibelfortellingen

Be elevene om å finne fram til 1. Samuel 28 og gjøre seg klar til å lese vers 3 til og med 25 sammen med deg. Ta pauser i lesningen der det blir angitt nedenfor, for å diskutere hva som skjer.

1. Be noen om å lese vers 3 til og med 6. Spør: **Hva er det som egentlig foregår her? Hvilken situasjon er det Saul egentlig står overfor?** (Samuel er død, og Saul har ingen hos seg som kan overbringe budskap og ledelse fra Gud. Saul har forsøkt å utrydde alle Satans profeter og budbringere fra Israel. Disse menneskene var en helt naturlig del av religionene til folkene som bodde i landene rundt Israel. Nå skal filisterne gå til krig mot Israel igjen. Saul er redd og svært usikker, og han ønsker å få et raskt og sikkert svar fra Gud om hva han skal gjøre. Men han ønsker dette uten at han selv har tenkt å gjenopprette et ydmykt, angrende, personlig forhold til Gud. (Les mer i *The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, 2, s. 585, 586.)

2. Be noen om å lese vers 7 til og med 10. Spør: **Hva synes dere om at Saul bestemte seg for å finne en spåkvinne?** (Husk at Saul har hatt vanskelig for å gjøre Guds vilje tidligere, og han har også vært plaget av onde ånder før. I stedet for å gå tilbake til Gud og vente på hans svar, ønsker Saul svar her og nå, uansett hvor svarene kommer fra. Oppfører vi oss sånn noen ganger?)

3. Be noen om å lese vers 11 til og

Materiell:

- Bibler

med 14. Spør: **Var det virkelig Samuel som viste seg her?** («Det var ikke Guds hellige profet som trollkvinnen mante frem. Samuel var ikke til stede i denne demonhulen. Det overnaturlige vesen som viste seg, var utelukkende Satans verk. Det var like lett for ham å fremtre i Samuels skikkelse som å vise seg som en lysengel da han fristet Jesus i ødemarken.» (Alfa & Omega 2, s. 254))

4. Be noen om å lese vers 15 til og med 19. Spør: **Legg merke til vers 16. Er det noen gang slik at Gud er vår fiende?** (Gud hater synd, men han elsker alle mennesker så høyt at han sendte sin egen kjære Sønn for å dø for dem. Dette er bare Satan som forsøker å fremstille Gud i dårlig lys igjen.)

5. Be noen om å lese vers 20 til og med 25. Spør: **Hva er det som skjer med Saul her?** (Han vet at han har dyttet Gud fullstendig ut av sitt liv. Om han ikke gjorde det før, så har han i alle fall gjort det nå. Det er ikke tvil i hans hjerte om at han nå kommer til å dø.) **Hva skjedde med trollkvinnen?** (Hun driver med ulovlig virksomhet. Hun ønsker i alle fall ikke at Israels konge skal dø der i hulen hennes. Alle personene her handler ut fra frykt.)

3

Leksen i praksis

Trygg

Hvis du ikke har brukt forberedelsesaktivitet B, kan du bruke musefellen og spørre: **Hva bruker vi en sann til?** Hvordan virker den? La elevene prøve å få fellen til å gå av, for eksempel med en blyant eller en pinne. Hvis klassen er stor, kan du ta med flere musefeller slik at alle får anledning til å prøve å få den til å gå av.

Si: **I dag skal vi se nærmere på en**

Utforsk Bibelen

Materiell:

- Bibler

Del elevene inn i studiegrupper og fordel følgende vers om døden blant gruppene. Hver gruppe skal lese versene og diskutere dem, velge ut en sekretær som skriver notater og en forteller som skal lese versene deres for hele klassen etterpå. Når gruppene har lest og diskutert versene sine sammen, ber du dem lese versene og kommentarene for resten av klassen.

1. 2. Krønikebok 21,1
2. Job 14,10-12
3. Salmene 3,3
4. Matteus 9,24; Markus 5,39
5. Johannes 11,11-14
6. 1. Korinter 15,51.52
7. 1. Tessaloniker 4,13-17
8. Forkynneren 9,5.6.10
9. Salmene 146,4

Oppsummering

Si: **Vi må være klar over hva Bibelen sier om døden slik at djevelen ikke kan lure oss med løgnene sine.**



Vi opphøyer Gud når vi ignorerer Satans løgner og fokuserer på Guds

av Guds ledere og finne ut hvordan Satan klarte å fange ham i en felle.

Hvis du allerede har brukt musefellen i forberedelsesaktivitet B, si: **Vi har akkurat sett hvor rask og dødelig en musefelle kan være. Satan har mange metoder som han bruker for å lure oss og fange oss. Nå skal vi se nærmere på en av Guds ledere, Saul, og se hvordan Satan klarte å fange ham og gjøre ham til sin slave.**

4

Del med andre

Forvrengt sannhet**Materiell:**

- papir
- blyanter
- tavle
- kritt/tusj
- tegne- og maleutstyr

Skriv opp ordene nedenfor på tavla. Dekk over dem slik at de ikke synes før de skal brukes.

EIHGLJTÆKR
NTANSHE
TREIFH
LØRENG
SØTRT
ÅDNE

Del ut blyanter og papir. Si: **Satans metode går ut på å ta noe som er godt og forvrengt det slik at det blir ondt og skadelig. Her har jeg skrevet seks ord på tavla. Nesten alle ordene beskriver en side ved Guds personlighet. Men vær på vakt! Blant ordene finnes det en felle! Når jeg sier «nå» og viser dere ordene, skal dere flytte rundt på bokstavene slik at de blir til ord på arkene deres.** (Svar:

«kjærlighet», «sannhet», «frihet», «løgner», «trøst», «nåde.») Gi elevene et par minutter. Etterpå ber du forskjellige elever om å komme fram og skrive det rette ordet ved siden av hvert ord på tavla.

Til sist deler du ut utstyret til maling eller fargelegging. Be elevene om å lage en fengende reklame for Gud (kanskje en som handler om sannheten om døden). Be dem om å vise noen reklamen de har laget, i løpet av uken.

Spør: **Hvem kjenner dere som kanskje kunne være interessert i å høre disse gode nyhetene?**

Minn elevene på at:



Vi opphøyer Gud når vi ignorerer Satans løgner og fokuserer på Guds sannheter.

Avslutning

Spør om noen av elevene har opplevd at noen de var glad i døde (vent på svar). Be dem gi eksempler på noe fint som de husker ved personen. Hva ser de fram til å fortelle denne personen om på vei opp til himmelen? I avslutningsbønnen kan du be Gud om å beskytte alle i klassen fra Satans feller til de og alle deres kjære møtes igjen på vei til himmelen.

En konge, en heks, en djevel

Nøkkeltekst og henvisninger

1. Samuel 28,3-25; Alfa & Omega 2, s. 252-259.

Power Text

«For de levende vet at de skal dø. Men de døde vet ikke noen ting ... i all evighet har de ikke mer noen del i alt det som hender under solen.»
(Forkynneren 9,5.6)

Power Point

Vi opphøyer Gud når vi ignorerer Satans løgner og fokuserer på Guds sannheter.

Har det vært ganger i ditt liv da du ikke ante hva du skulle gjøre? Hvem gikk du til for å få hjelp? Ett er i alle fall sikkert: det hjelper ikke å snakke med noen som allerede er døde! Bibelen forteller oss at de døde ikke vet noen ting.

Tre mørke skikkelser i kapper lister seg stille bortover sletten ved Jisre'el. Det er nesten midnatt. Filisternes vakter får ikke øye på de tre mennene fra Israel mens de sniker seg forbi den sovende filisterhæren i mørket. Fullmånen skaper underlige skygger mens de klatrer oppover fjellsiden mot spåkvinnens hule i En-dor.

Hun trodde at skjulestedet hun hadde funnet var trygt, men likevel har disse mennene klart å oppspore henne. Med en gang hun får øye på den ene av dem, går det et kaldt gys nedover ryggen hennes. Høyreist, myndig – det er ingen vanlig soldat som står foran henne. «Hva vil dere meg?» spør hun.

Den høyreiste skikkelsen snakker med mørk stemme som bærer preg av utmattelse: «Jeg vil at du skal mane fram en død mann. Hent opp til meg den jeg nevner for deg!»

«Hvorfor ber du meg om å gjøre dette?» spør spåkvinnen forferdet. «Du vet selv hva kong Saul har gjort. Han har jo drevet alle åndemanere, spåmenn og spåkvinner ut av Israel!» sa kvinnen.

Øynene deres møtes. Hun legger merke til frykt i øynene hans. «Setter du en felle for mitt liv? Jeg kan bli drept hvis jeg gjør dette for deg,» sier hun.

«Så sant Herren lever, sverger jeg at ingen skal skade deg hvis du gjør dette.»

«Hvem skal jeg hente opp til deg?» spør hun.

«Hent Samuel opp til meg.» Når han nevner navnet til den døde profeten til Gud, græsser hun. Hun ser nærmere på gjestene, én etter én, og øynene hennes blir smale. Hun stirrer lenge på den høye mannen igjen.

Men så bestemmer hun seg. Hun lukker øynene og sprer hendene ut på bordet fram for seg. Så svaier hun frem og tilbake mens hun maner fram ånden.

Spåkvinnen slenger noe inn i ildstedet og flammene hveser og spraker.

«Åååååååååå!» skriker hun plutselig. De tre

mennene kvepper til. «Du har lurt meg!» hylter hun og rekker en anklagende finger mot den høye mannen. «Du har narret meg! Du er jo kong Saul!»

«Ikke vær redd,» sier kongen og forsøker å roe kvinnen ned. «Hva ser du?»

«En ånd,» svarer hun, «som stiger opp fra bakken.»

«Hvordan ser den ut?»

«En gammel mann stiger opp, og han er svøpt i en kappe.»

«Det er ham!» Saul er helt desperat etter å tro at han skal få et klart svar. En dampaktig røyksky stiger opp fra ildstedet. Saul kaster seg ned foran den, som om han tilber den.

Demonen, som Satan har sendt for å etterlikne Samuel, ser virkelig ut som Samuel. Den snakker som Samuel. Håndbevegelsene og faktene minner til og med om den døde profeten.

«Hvorfor har du forstyrret meg og hentet meg opp?» spør ånden.

«Jeg er i stor trengsel,» sier Saul.

«Filisterne er klare til å gå til angrep mot meg, og Gud er forsvunnet fra meg og svarer meg ikke mer, verken ved profeter eller ved drømmer. Så kalte jeg på deg, for at du skulle la meg vite hva jeg skal gjøre.»

«Hvorfor spør du da meg, når Herren ikke svarer deg? Fordi du har vendt Gud ryggen, vil han gi din hær i filisternes hånd. Herren har revet kongedømmet ut av din hånd og gitt det til en annen, til David. I morgen skal du og dine sønner være hos meg!» Og med disse ordene forsvinner ånden.

«Aaaaaaaah!» roper Saul og faller med ansiktet ned på det skitne gulvet i hulen. Spåkvinnen skynder seg bort til ham. «Herre, reis deg opp, vær så snill!» Saul ser ikke ut til å høre henne.

De to andre mennene løfter ham opp fra gulvet. Selv om han er konge, slår de ham på kinnene for å få ham til å våkne. «Herre! Konge! Deres høyhet!» roper de. Øyelokkene

til Saul blaffer og så er han våken igjen.

«Herre,» sier spåkvinnen, «nå har jeg risikert livet mitt for å gjøre det du ba meg om å gjøre. Vær så snill, reis deg og spis.»

Saul blir liggende urørlig. Han har ikke spist noe hele den dagen eller natten og han var helt utmattet. «Jeg skal ikke ha noe mat,» sier han.

«Stå opp og spis noe, vær så snill,» gjentar hjelperne hans. De trekker ham bort til sengen. Spåkvinnen baker brød og tilbereder et måltid til kongen. Endelig får Saul noe mat i seg.

«Snart er det morgengry,» sier en av kongens hjelpere. «Vi må dra tilbake.» De tre mennene trekker kappene

rundt seg. Så forsvinner de ut i mørket. Når de passerer filisternes leir kan de høre at fienden forbereder seg til kamp.

Da Saul gikk til spåkvinnen i En-dor, sørget han for sin egen undergang. I stedet for å vende seg ydmykt og angrende til Gud, velger han å gå til Satan for å få råd. Han har avskåret seg selv fra den eneste kilden til kraft som finnes. Satans budskap, som blir gitt gjennom ånden som etterlikner Samuel, har fått sin ønskede virkning. Nå klarer ikke Saul å inspirere hæren sin til innsats og godt mot før slaget. Nå klarer heller ikke Saul å lede sine menn til å ta imot kraft og hjelp fra Gud.

Satan og hans hær jubler.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 80.

Søndag

- Les «En konge, en heks, en djevel.»
- Skriv ut ukens Power Text med store blokkbokstaver på et ark. Klipp ut hvert ord. Bland ordene sammen, og forsøk så å plassere dem i riktig rekkefølge. Gjør dette flere ganger, og si teksten høyt for hver gang slik at du klarer å huske den i riktig rekkefølge.
- Takk Gud for at han alltid er der for oss når vi vender oss til ham i tillit og ydmykhet.

Mandag

- Les 1. Samuel 28,3.
- Gud hadde gitt meget klar beskjed når det gjaldt åndemanere. Fram til nå hadde Saul gjort det Gud hadde sagt og sendt dem ut av landet. Les 3. Mosebok 19,31; 3. Mosebok 20,6; Jesaja 8,19.20.
- Hva tror du disse versene har å si om det å se på filmer og programmer som handler om hekser og det overnaturlige? Gjør det saken bedre om programmene og filmene ikke er skremmende men bare morsomme?
- Be Gud om hjelp til å være sterk og unngå påvirkning fra det overnaturlige som er så utbredt i vår verden i dag.

Tirsdag

- Les 1. Samuel 28,4-9.
- Hvorfor tror du at Gud ikke lenger svarte Saul? (Det er et hint i vers 16.)
- Det er mange mennesker i dag som er veldig opptatt av fremtiden. Hvorfor tror du at folk ønsker å vite om sin egen fremtid?
- Hva slags mennesker eller tilbud finnes der du bor som gjør krav på å kunne se fremtiden? Hvem er det som står bak alt dette? Hvorfor er det farlig

å gå til slike mennesker eller benytte seg av slike tilbud?

- Be Gud om å gi deg fred i hjertet når det gjelder din egen fremtid.

Onsdag

- Les 1. Samuel 28,10-15.
- Hvordan tror du spåkvinnen visste at dette var Saul? Hva skulle Saul visst om ånden som viste seg for ham? Les Forkynneren 9,5.6; Salmene 146,4; Johannes 8,44. Hvordan kunne denne informasjonen ha hjulpet Saul? Hvordan kan denne informasjonen hjelpe deg i dag?
- Be om at livet ditt skal være et mektig vitnesbyrd om at du ønsker å følge Jesus.

Torsdag

- Les 1. Samuel 28,16.19.
- Skaff deg noen små papirlapper og skriv så mange ord som du kommer på som beskriver et dødt menneske (sover, stille, kaldt). På den andre siden av hver lapp skriver du ord som beskriver hvordan Guds trofaste venner vil bli når Jesus kommer tilbake (våken, lykkelig, oppreist).
- Takk Gud for at han har ordnet det slik at du og familien og vennene dine kan dra til himmelen sammen.

Fredag

- Les 1. Samuel 28,20-25.
- Gud har allerede overvunnet Satan.
- Når dere har andakt i kveld, kan du og familien din finne fram til Åpenbaringen 20,7-9. Etterpå kan dere diskutere hva som vil bli Satans skjebne, siden Gud er mektigere enn Satan.
- Pris Gud sammen for at han har overvunnet djevelen. Be om hans styrke så dere kan unngå fristelsene og de snedige påfunnene til Satan som finnes på alle kanter.



Skjebnesvangre valg

TILBEDELSE Vi priser Gud sammen.

Power Text

«Eller vet dere ikke at deres legeme er et tempel for Den Hellige Ånd som bor i dere, og som dere har fått fra Gud? Dere tilhører ikke lenger dere selv. Dere er dyrt kjøpt! La da legemet være til ære for Gud!»(1. Korinter 6,19.20)

Nøkkeltekst og henvisningers

2. Samuel 11; 12,1-24; 1. Korinter 6,15-20; Salmene 51; *Alfa & Omega 2*, s. 292-302; fortellingen på side 126 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at når de tar rette valg, tilber og opphøyer de Gud.

Føle at de opphøyer Gud med valgene de tar.

Gi respons ved at de velger å opphøye Gud i sine forhold til det motsatte kjønn.

Power Point



Vi opphøyer Gud når vi behandler det motsatte kjønn slik Gud ønsker.

Forberedelser

Beskjed til

leder: Les nøye gjennom denne leksen og tilpass materialet slik du føler passer seg dersom elevene dine er spesielt unge.

Leksen i et nøtteskall

David opphøyer Gud i tempelet, men glemmer å opphøye ham når han er på egenhånd. Han blir overveldet av egne egoistiske og seksuelle ønsker om Batsaba. Derfor legger han planer for å rydde mannen hennes av veien slik at han kan gifte seg med henne etter at han allerede har ligget med henne. Ikke bare vender han Gud ryggen, men han gir også etter for sin svake menneskenatur fordi han ikke stoler på Gud for å få nødvendig styrke. Resultatet av alt dette er mye sorg og lidelse for mange men-

nesker. Likevel tilgir Gud David når han virkelig angret og ber om tilgivelse. David er fremdeles en mann etter Guds hjerte.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Gud har gitt oss klare retningslinjer som viser oss hvordan vi skal oppføre oss overfor det motsatte kjønn. Han vet at når vi følger retningslinjene hans, vil vi få et mye bedre forhold til både hverandre og til ham. Vi tilber ham ved å følge hans råd og retningslinjer.

TOLV

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
1	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Flower Power B. Vern om hjertet C. Hva ser du?	– To friske blomster som er helt like – Papirhjerter, teip – Reklamer fra et blad
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Sitron, kniv
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, papir ELLER spillekort, Tusjer
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Elsker du meg?</i>	– Bibler, kopier (av s. 144), blyanter
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Et løfte</i>	– Frisk blomst til hver elev

Lærerens «verd å vite»

«Det var selvtillit og selvopphøyelse som banet veien for Davids fall. Smiger og de snedige tillokkelses som makt og luksus innebærer, var ikke uten virkning. Samkvem med nabofolkene øvde også en ond innflytelse. Det var skikk og bruk i Østen at kongen slapp å bli straffet for forbrytelser som ikke ble tolerert hos vanlige borgere. Han syntes derfor ikke å være forpliktet til å øve den samme selvkontroll som sine undersåtter. Alt dette bidrog til å svekke Davids sans for syndens heslighet. I stedet for ydmykt å stole på Guds kraft begynte han å feste lit til sin egen styrke og visdom.

Så snart Satan lykkes i å skille mennesket fra Gud som er selve kraftkilden, prøver han å vekke til live det vanhellige begjær som finnes i menneskenaturen. Fienden kommer ikke overraskende og setter ikke inn et plutselig og uventet angrep. Det er snarere en skjult underminering av prinsippenes festningsverk. I begynnelsen foregår alt i det små. Man forsømmer å vise troskap mot Gud og stole helt og fullt på ham, og følger i stedet verdens skikk og bruk.» (*Alfa & Omega 2*, s. 292, 293)

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som har klart å finne fram til personer eller andre tilbud som påstår å kunne spå folks fremtid. Er det noen som vil fortelle noe spesielt fra ukens bibelstudier?

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Flower Power

Materiell:

- to helt like friske blomster

Vis klassen to helt like blomster. Behold én av blomstene framme hos deg, og send den andre rundt blant elevene så de kan lukte på den og ta på den, og til og med forsyne seg av et blad eller to. La blomsten fortsette rundt til den er blitt stygg og ødelagt. Så henter du blomsten fram igjen og holder den ved siden av den andre blomsten. Spør: **Hvilken blomst foretrekker dere av disse to? Hvorfor det? Hvordan var blomstene i forhold til hverandre før jeg sendte den ene rundt? Hvordan er de i forhold til hverandre nå?**

Spør: **Ser dere noen likheter mellom det som skjedde med denne blomsten (vis den ødelagte blomsten) og det som kan skje med oss (med vårt privatliv/vår seksualitet)? Hvis vi skulle tatt godt vare på denne ødelagte blomsten, hvordan skulle vi heller behandlet den?** Alt etter klassens sammensetning, kan du nå spørre om likheter mellom måten den ene blomsten ble behandlet, og det å ha sex med noen som man ikke er gift med. Det er ikke meningen at sex skal være en del av et hvilket som helst mellommenneskelig forhold. Hvis mennesker ikke tenker nøye over hva som egentlig er best (Guds vilje) for dem selv eller partneren deres, skader og misbruker de forholdene sine.

Oppsummering

Si: Når vi respekterer andre, behandler vi dem hensynsfullt og omsorgsfullt. Når folk blir mishandlet, er det misbruk. Når våre forhold til andre skjer utenfor Guds vilje, blir de skadelige, både for oss selv og for andre.



Vi opphøyer Gud når vi behandler det motsatte kjønn slik Gud ønsker.

Materiell:

- papirhjerter
- teip

B. Vern om hjertet

Fest et papirhjerter på ryggen til hver elev med teip. Når du gir signalet, skal alle forsøke å fjerne hjertet fra ryggen til de andre, uten at de selv får «stjålet» sitt eget hjerte. Når tiden er ute, ser du om det er noen som fremdeles har hjertet sitt intakt. Gratuler de elevene som ennå har hjertet sitt.

Oppsummering

Spør: Hva syntes dere var morsomt med denne leken? Nå forsøkte dere jo å «stjele» de andres hjerter mens dere ville beskytte deres eget hjerte. Hvilken likhet ser dere mellom dette, og det å være på utkikk etter «den spesielle personen for meg»? Hva følte dere da noen «stjal» hjertet deres?

Si: I denne leken forsøkte dere å få til det dere mente var best for dere selv, selv om det ikke var til det beste for de andre. Guds retningslinjer for forhold mellom kjønnene er alltid best for *begge* parter, ikke bare for den ene.



Vi opphøyer Gud når vi behandler det motsatte kjønn slik Gud ønsker.

(Tilpasset stoff fra *Smart Choices for PreTeen Kids* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1998], s. 77.)

C. Hva ser du?**Materiell:**

- reklamer fra et blad

(Merk: Denne aktiviteten passer best for de som er blitt tenåringer. Velg en av de andre aktivitetene dersom du har flest unge juniorer i klassen.)

Finn eksempler på reklame i blad som spiller på seksuell tiltreningskraft for å selge produkter (unngå bilder som er upassende eller for åpenlyse). Vis reklamene til elevene.

Oppsummering

Spør: Hva slags følelser forsøker denne reklamen å få fram hos oss? Hvordan går reklamen fram for å få folks oppmerksomhet? Hvorfor? Hvordan er samfunnets retningslinjer for forhold mellom mennesker? Er det noen forskjeller mellom samfunnets holdninger og det Gud ønsker for oss? Hva slags problemer tror dere kan oppstå hvis folk på deres alder ser på slike bilder hele tiden?

Si: I Bibelen finnes det retningslinjer for seksualitet. Det er ikke alltid best å følge våre egne ideer og følelser når det gjelder seksualitet. La oss finne fram til Ordspråkene 4,11.13 og så ukens Power Text: 1. Korinter 6,19.20.



Vi opphøyer Gud når vi behandler det motsatte kjønn slik Gud ønsker.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

«Han er her» (*Barnesangboka*, 87)

«La oss vandre i lyset» (*Barnesangboka*, 177)

«Hellig, hellig, hellig» (*Salmer og sanger*, 11)

Materiell:

- Bibler

Bønn

Forklar hva «bibelbønn» går ut på. Man tar altså ord direkte fra Bibelen og bruker dem som om de er ens egne. Bruk som eksempel Davids bønn i Salmene 51,4. For eksempel: «Kjære Herre, jeg vet at jeg trenger et rent hjerte og en oppriktig ånd. Vil du rense hjertet mitt og gi meg din Ånd. Amen.» Oppfordre elevene til å slå opp til dette verset og bruke det i en stille bønn. Be dem om å holde øynene lukket og hodet bøyd til du sier amen for å vise at bønnestunden er over.

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Gud vil at alle mennesker over hele verden skal få vite om hans gode retningslinjer for forholdet mellom mann og kvinne. Han vil at alle skal vite at hans retningslinjer gir kjærlighet, glede og fred. Når vi gir kollekt hver sabbat, hjelper vi til med å spre budskapet om Gud og hans kjærlighet til mennesker verden over.

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Vis elevene en sitron eller en annen type sur frukt. Be dem om å se nøye på den. Så tar du en kniv og skjærer den over på midten slik at den saftige innmaten kommer til

Materiell:

- sitron
- kniv

syne. Gå rundt med den slik at elevene får se. Be dem lukte på den.

Spør: **Opplevde dere at det skjedde noe i munnen deres da jeg skar over denne frukten?** (Vanligvis begynner spyttkjertlene å produsere

spytt.) Si: **Det er mange fristelser som virker akkurat på denne måten. Først ser vi på, så reagerer kroppen eller følelsene våre** (ofte uten av vi nødvendigvis ønsker det selv), **og så velger vi enten å komme oss vekk fra fristelsen, eller bli igjen og gi etter for den. Den eneste måten å unngå fristelser er å ta et valg før vi kommer i situasjonen, og så be Gud om kraft til å gjennomføre valget vi har tatt. I dag skal vi se nærmere på en mann som gjorde en rekke dårlige valg, og ikke stolte på Guds retningslinjer eller kraft.**

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- Bibler
- papir ELLER kortstokk
- tusjer

Del elevene inn i tre grupper. Be hver gruppe om å lese versene du gir dem og ha ansvar for en del av dagens lekse. Be dem være klare til å forklare innholdet i versene for

resten av klassen. De bør være innstilt på å gjøre presentasjonen kreativ, ikke bare en verbal gjengivelse. Nedenfor finner du noen forslag til hva de kan gjøre.

Gruppe 1 har ansvar for å fortelle om hva det var David gjorde. Skriftstedet deres er 2. Samuel 11. De kan for eksempel lage en kronologisk tidslinje over hendelsene i den rekkefølgen de skjedde, eller de kan trekke fram årsaker og virkninger som gjorde at David stadig gravde seg dypere ned i problemer.

Gruppe 2 har ansvar for å legge fram Guds veiledning og råd som David stadig ignorerte. Skriftstedene deres blir 1. Korinter 6,16-20 og Hebreerne 13,4. De kan for eksempel lage en oversikt, en liste eller en tabell.

Gruppe 3 har ansvar for å fortelle om hvordan Gud konfronterte David med det han hadde gjort, og hvordan David reagerte på det. Skriftstedet deres

er 2. Samuel 12,1-24. De kan for eksempel presentere sin del av historien med en sketsj, eller å mime sammen med en som forteller.

Når alle tre grupper har laget presentasjonene sine, fortsetter du til neste avsnitt, Utforsk Bibelen.

Utforsk Bibelen

Si: **Hovedtanken i dagens lekse er at:**

Materiell:

- Bibler



Vi opphører Gud når vi behandler det motsatte kjønn slik Gud ønsker.

Av og til kan det være veldig vanskelig å gjøre det som er rett. Men det finnes noen fantastisk gode nyheter: nemlig at det er Gud selv som gir oss styrken til å leve slik han ønsker vi skal leve. Og så finnes det noen enda mer fantastiske og enestående nyheter, nemlig at hvis vi har gjort som David og tatt noen dårlige valg, tilgir han oss og renser oss når vi angrer og ber ham om å forandre på oss.

Nå kan vi finne fram til Salmene 51. Vent til alle har funnet fram til salmen. Nå skal vi lese salmen sammen. Den ble skrevet av David rett etter at han var blitt avslørt. Her får vi se David som ber Gud om nåde, tilgivelse og renselse etter de forferdelige handlingene han har utført. Det Gud ønsker mest av alt er at vi skal ha det godt med ham i hjertet – at vi skal være på linje med Gud.

Les salmen høyt sammen.

Oppsummering

Si: **Vi tilber og opphører Gud når vi følger hans retningslinjer i våre forhold til det annet kjønn. Men det er umulig for oss å få det**

til uten at vi får hjelp av ham, gjennom hans kraft. I sin store nåde tilgir han oss hver gang vi snubler og faller. Og dessuten gir han oss sin styrke, så vi unngår å falle på nytt hvis vi holder oss tett inntil ham. Men så kan man

spørre: hvorfor skal vi da streve for å følge Guds vilje? Svaret er at Gud kan tilgi oss når vi faller, men han kan ikke viske ut de uheldige eller skadelige konsekvensene av det vi har gjort.

3

Leksen i praksis

Elsker du meg?

Materiell:

- Bibler
- kopier (s. 144)
- blyanter

Del ut en kopi av aktivitetsarket «Elsker du meg?» fra side 144. La elevene jobbe i små grupper på tre eller fire for å få oppgavene ferdig.

Når gruppene etter hvert gjør seg ferdige, samler du elevene til én gruppe igjen og spør: **Hvilke av disse parene behandler hverandre som om de virkelig bryr seg om hverandre? Forklar.**

disse parene behandler hverandre som om de virkelig bryr seg om hverandre? Forklar.

Les Hebreerne 13,4 høyt og be elevene om å kommentere versets betydning. Etterpå kan du si: **Sex er én måte å vise kjærlighet på, og Gud har**

gjort det klart at det skal være et uttrykk for kjærlighet mellom mennesker som er gift. Boas gjorde det klart at han var glad i Rut uten engang å røre ved henne. Spør: Kan dere gi eksempler på hvordan vi kan vise omsorg og kjærlighet til det motsatte kjønn uten at det blir fysisk?



Vi opphøyer Gud når vi behandler det motsatte kjønn slik Gud ønsker.

Notater

4

Del med andre

Et løfte

Materiell:

- frisk blomst til hver elev

Si: **Det er aldri for tidlig til å bestemme seg for at man skal holde sine forhold til det motsatte kjønnene.** Spør: **Hvordan**

tror dere Gud ønsker at dere skal behandle det motsatte kjønn?

Spør: **Hvordan kan en person som har misbrukt eller ødelagt et forhold, bli sånn som den fine, friske blomsten som ikke er ødelagt** (viser til forberedelsesaktivitet A)? **Hvordan tror dere at Gud tar imot en slik person?**

Si: **Selv om Gud sier at sex er**

kun for folk som er gift, har han også makt til å tilgi de som har gjort noe feil eller rotet noe til. Gud kan, og vil, gi oss mennesker en ny start i kjærligheten og i våre forhold til andre.

Gi hver elev en frisk blomst.

(Tilpasset stoff fra *Smart Choices for PreTeen Kids* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1998], s. 78, 79.)

Avslutning

Be elevene om å be stille i noen øyeblikk. Si at de kan be Gud om å beskytte deres hjerte (og seksualitet) i fremtiden. Be dem om å gjenta Salmene 32,7 sammen med deg som en siste tanke: **«Du er mitt skjulested. Du vokter meg for trengsel. Med frelses jubel omgir du meg.»**

Skjebnesvangre valg

Nøkkeltekst og henvisninger

2. Samuel 11;
12,1-24; 1.
Korinter 6,15-20;
Salmene 51; *Alfa*
& *Omega* 2, s.
292-302.

Power Text

«Eller vet dere ikke at deres legeme er et tempel for Den Hellige Ånd som bor i dere, og som dere har fått fra Gud? Dere tilhører ikke lenger dere selv. Dere er dyrt kjøpt! La da legemet være til ære for Gud!» (1. Korinter 6,19.20)

Power Point

Vi opphøyer Gud når vi behandler det motsatte kjønn slik Gud ønsker.

Tenk på en gang da du gjorde noe galt, og prøvde å skjule det du hadde gjort med alle tenkelige påfunn. Hvordan gikk det til sist? Hvordan kunne det hele fått et bedre utfall?

Det var midt på natten. Kong David fikk ikke sove og stod opp av sengen sin. Han vandret ut på balkongen for å få litt frisk luft og kikket ut over hustakene i hovedstaden. Plutselig fikk han øye på noe meget interessant: i den varme gløden fra en oljelampe kunne han se en kvinne som badet seg på et av hustakene nedenfor. Og kvinnen var meget vakker.

Neste dag spurte kong David en av tjenerne sine: «Hvem er egentlig den vakre kvinnen som bor i huset der nede?»

«Er ikke det Batseba, kona til hetitten Uria?» svarte tjeneren.

David kunne ikke få henne ut av tankene, så han fikk tjenerne til å sende bud på henne. «Før henne hit til palasset,» sa David.

David var den mektigste mannen i hele Israel. Han var konge over både Juda og Israel. I tillegg til det, var David både sterk, pen å se til og musikalsk. Men David var en gift mann. Og Batseba var også gift. Hvis David hadde tatt seg tid til å snakke med Gud, hadde han blitt minnet på at det å begjære en annen manns kone bare ville føre til mye smerte for ham selv, for Batseba og for mange andre uskyldige mennesker.

Batseba ble imidlertid ført til kong David. Hun tilbrakte en stund hos ham, og så reiste hun hjem igjen.

En stund etter dette sendte Batseba en beskjed til David. «Jeg er blitt gravid.» David leste beskjeden. Så leste han den igjen, og igjen, i håp om at det var en feiltakelse, eller at han hadde lest beskjeden feil. Men det var umulig å unngå det som stod der. Batseba var gravid, og det var umulig at mannen hennes, Uria, var faren, for han kjempet ute i krigen, for sitt land og for kong David.

Hva i alle dager skal jeg gjøre med dette? tenkte David febrilsk. Nok en gang hadde det vært best om han hadde vendt seg til Gud, bedt ham om tilgivelse for det han hadde gjort og bedt ham om råd og veiledning for hva han skulle gjøre. Men nei, han forsøkte å ordne opp selv.

David sendte beskjed til Uria om at han måtte komme tilbake fra krigsmarken. Uria reiste direkte til kongens palass. «Dra hjem, Uria, og slapp av,» sa David. Han håpet at Uria ville dra hjem til kona si. Men Uria dro ikke hjem. Han valgte heller å sove i porten til palasset sammen med tjenerne til hærføreren Joab.

Da David spurte Uria hvorfor han ikke hadde dratt hjem til kona si, svarte han: «Hærføreren min og alle de andre soldatene ligger ute på marken i telt. Selv Guds Ark er et telt. Da er det helt upassende for meg å dra hjem til luksus i mitt eget hjem og være sammen med min kone når mitt folk er i krig. Så sant du lever, så sant din sjel lever: Dette gjør jeg ikke!»

David kjente at hjertet sank. Det så ut til å bli vanskeligere å komme seg ut av denne situasjonen enn han hadde regnet med. Uria var lojal og trofast mot både Gud og de andre soldatene ute på slagmarken. Det stilte David i et riktig dårlig lys.

Kvelden etter gjorde David enda et forsøk på å få Uria til å dra hjem til kona si. Han skjenket Uria rett og slett full. Men også denne gangen gikk planene til David i vasken. Kongen var nok nødt til å finne på noe enda mer drastisk.

David var blitt desperat. Den eneste løsningen på problemet som han kunne tenke på var å ta livet til Uria. Og den beste måten å gjøre det, uten at mistanken ble rettet mot ham, var at det måtte skje ute på slagmarken. Han satte seg ned og utarbeidet et snedig brev til Joab som fortalte ham nøyaktig hvordan han skulle gå fram for å få drept Uria ute på slagmarken.

Joab gjorde som kongen befalte ham, og Uria ble drept på slagmarken sammen med flere andre soldater. Da Batseba fikk høre at mannen hennes var død, ble hun helt nedbrutt. Hun gråt og sørget over ham. Da sørgetiden var over, førte David henne til slottet for å bli hans kone.

Nå trodde David at han en gang for alle

hadde ordnet opp i problemene han hadde skapt. Men Gud var for glad i ham til å la ham fortsette å vandre på denne veien bort fra Gud. Derfor sendte Gud profeten Natan for å konfrontere David med det han hadde gjort. Natan gikk til kongen og fortalte ham en liknelse som understrekte hvor stor synd han hadde gjort.

Den satt. David skjønnet poenget med liknelsen, og det gikk veldig dypt inn på ham. Han slo øynene ned av ren skam. «Jeg har syndet mot Herren,» sa han med hul stemme.

«Herren har tilgitt deg for det du har gjort,» sa Natan til David, «men sønnen din kommer til å dø.»

Selv om David var tilgitt, var det altså fremdeles umulig for ham å gjøre om på sorgen og savnet som fulgte i kjølvannet av hans synd. Følgene kom uansett til å fortsette inn i fremtiden.

Kort tid etter besøket fra Natan, ble sønnen til David og Batseba veldig syk. David tryglet Gud om å spare guttens liv, men gutten døde. Men David forstod; han sluttet å faste og han sluttet å tryggle Gud. Litt etter dette velsignet Gud David og Batseba med en ny sønn, Salomo, som etter hvert ble til en meget spesiell konge.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 81.

Søndag

- Les «Skjebnesvangre valg.»
- Skriv ukens Power Text med store bokstaver som dekker et helt ark.
- Gjenta den flere ganger for deg selv. Så kan du viske ut eller dekke over ett ord, og si verset igjen. Så dekker du over et ord til og gjentar verset igjen. Forsett med å viske ut flere og flere ord, og gjenta verset for hver gang. Du vil bli overrasket over hvor raskt du klarer å lære noe utenat når du bruker denne metoden.
- Be Gud om å lede deg slik han mener er best.

Mandag

- Les 2. Samuel 11,1-5.
- Vi er omgitt av mange forskjellige fristelser. Ta fram arbeidsboka di og skriv ned tre måter som du lett kunne bli fristet til å gjøre noe galt. Så skriver du en linje om hvordan du kan unngå å havne i disse fristende situasjonene etter hvert eksempel.
- Be om hjelp til å være klar over små fristelser som sniker seg inn i livet ditt, og at du skal stole på at Gud vil hjelpe deg til å motstå dem.

Tirsdag

- Les 2. Samuel 11,6-13.
- Tenk over hvorfor David ville at Uria skulle dra hjem. Hvorfor gjorde ikke Uria slik som David hadde sagt? Hvem oppførte seg mest ansvarsfullt her?
- Ta fram arbeidsboka di og skriv noen setninger om hvorfor det er slik at man ikke kan rette på noe ved å dekke over med en ny synd.
- Be Gud om å holde deg ren i dine forhold til det motsatte kjønn.

Onsdag

- Les 2. Samuel 11,14-27.
- Det er helt naturlig og godt å bli tiltrukket av en person av det motsatte kjønn. Skriv en liste over fire sunne og gagnlige måter som du kan vise denne personen at du bryr deg om ham eller henne.
- Skriv også to ting som du **ikke** ønsker å gjøre før tiden er inne (for eksempel før du blir gift).
- Diskuter litt omkring dine valg med en voksen person.
- Be Gud om kraft til å holde dette løftet.

Torsdag

- Les 2. Samuel 12,1-10.
- Tegn et bilde av ansiktsuttrykkene til David, Natan, den rike mannen, den fattige mannen og den ene sauen, som viser hva de følte.
- Takk Gud for historier som viser syndens skyggesider samtidig som de viser Guds kraft og hans tilgivelse.

Fredag

- Les 2. Samuel 12,11-31.
- Husk at David var en mann etter Guds hjerte, på tross av syndene han gjorde. Da han virkelig angret og ba Gud om å rense ham, var Gud mer enn villig til å gjøre det. Hvis du allerede har tatt noen dårlige valg i dine forhold til det motsatte kjønn, kan du vite at Gud vil tilgi deg, rense deg og lede deg til å ta bedre valg i fremtiden.
- Prøv å finne en fin blomst som du kan ha på rommet ditt.
- Pris Gud for hans tilgivelse, hans nåde, og hans kraft. Ta imot alt sammen i ditt liv.



To modige hjerter

NÅDE I PRAKSIS Gud inviterer oss til å arbeide sammen med ham.

Power Text

«Kom, la oss gå ... Kanskje Herren gjør noe for oss. Intet hindrer Herren fra å frelse, enten det er ved mange eller ved få.» (1. Samuel 14,6)

Nøkkeltekst og henvisninger

1. Samuel 14,1-23; *Alfa & Omega* 2, s. 266-272; fortellingen på side 134 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Gud er med dem når de gjør hans vilje.

Føle at Gud har en oppgave han vil de skal gjøre for ham.

Gi respons ved å være modig og aktiv for Gud.

Power Point



Gud bruker meg i sitt verk.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Israels hær og filisterne gjør seg klare til krig mot hverandre. Jonatan, kong Sauls sønn, bestemmer seg for at det er nødvendig med litt handling. Han legger troen og tilliten i Guds hender idet han og våpensveinen hans går mot fienden og vinner en stor seier for Gud.

Denne leksen handler om nåde i praksis.

Ofte er folk som kong Saul enten for opptatt av egne planer, eller for oppslukt av egen utilstrekkelighet. Jonatan, derimot, hadde sansene åpne og rettet mot Gud. Han trådte fram i tro for å gjøre Guds verk, gjennom Guds nåde og ved hans kraft.

TRETTE

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
1	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Stå opp og gjør noe</i> B. <i>Gå dit han leder</i>	– Bind for øynene, papir, blyanter
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– 10 ark med papp til skilt
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Scenarier</i>	
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Med føttene først</i>	– Hvite flate skolisser, tekstilpenner eller permanent tusj, små kort med to hull

Læreren «verd å vite»

«Kanskje Herren gjør noe.

Jonatan stolte ikke så mye på rustningen sin som på Guds uendelige kraft. Han brukte ganske enkelt det han hadde for hånden, og Gud velsignet hans ydmyke tillitserklæring ...»

«**Hvis de da sier...** Jonatan brukte fiendens rop om å «komme opp» som et tegn på at Gud ville kjempe for dem. Det å klatre opp de loddrette klippeveggene mot nord virket som en umulig oppave, spesielt med den tunge rustningen på. Gud blir æret når mennesker har store forventninger til ham og forsøker seg på store handlinger for hans skyld ...»

«**Slik frelste Herren Israel.** Her er et

bemerkelsesverdig eksempel på Guds kraft i samarbeid med menneskelig innsats. Jonatan ønsket en slutt på de stadige angrepene fra filisterne. Hendelsene på den dagen levner ingen tvil om at hans ønsker var inspirert av Den Hellige Ånd. Jonatan så det tunge, impulsive anfallet av depresjon som falt over faren, men dette gav ham bare enda større tillit til den guddommelige Hersker som i utgangspunktet hadde kalt Saul til konge. For hvert skritt Jonatan tok, kjente han en ny bølge av kraft, som igjen styrket ham til å ta neste skritt.» (The Seventh-day Adventist Bible Commentary, 2, s. 515, 516)

Hvor sterk føler jeg meg i dag? Hvordan har Gud brukt meg til å utføre sitt verk tidligere? Hvilke tegn har jeg som viser at Gud arbeider på vegne av meg?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som vil fortelle noe spesielt fra ukens bibelstudier (hvis de fikk noe i oppgave sist uke, kan du ta det fram nå).

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Stå opp og gjør noe

Be nøyaktig halvparten av elevene om å sette seg i en sirkel. De som sitter skal «utføre» noe spesielt. Den andre halvparten står rett bak dem. De som står skal «gi instruksjer». Si: **Dere som står skal komme bort til meg og få instruksjer som dere skal gi til de som sitter. Dere som sitter skal gjøre det dere blir bedt om med én gang, uten å ta hensyn til hva de andre gjør.**

Be de som skal gi instruksene om å komme bort til deg. Si at alle unntatt tre av dem skal gi følgende instruksjer til de som sitter foran dem: «Bare bli sittende og gjør ingenting.» (Pass på at de tre som ikke får disse instruksene står foran tre elever som ikke er altfor blyge.) Gi de tre andre enkle instruksjoner som for eksempel: «Still deg oppå en stol og syng Jesus elsker alle barna høyt»; «tørk støv av alle møblene i rommet»; «saml inn høyre sko til alle som sitter» og lignende.

Send de som skal gi instruksjer tilbake til plassene sine. Gi signal om at instruksene skal gis. Alle som gir instruksjer hvisker da instruksene inn i øret til den som sitter foran dem. Det skal altså bare være tre stykker som reiser seg fra gulvet for å gjøre noe.

La de tre gjøre det de har fått beskjed om i noen sekunder. Fortell så elevene at andre runde starter nå.

Be de som står om å stille seg bak en annen sittende person. Be de som står om å komme bort til deg igjen. Gi samme instruks om å «Bare bli sittende og gjør ingenting» til alle unntatt to denne gangen. Gi disse to noen enkle instruksjer igjen. Send alle tilbake til de som sitter i sirkelen. Be dem overrekke instruksene.

Hvis det passer, kan du gjennomføre en tredje runde slik at det til slutt bare er én person som må reise seg og gjøre noe mens alle de andre bare sitter og ser på.

Oppsummering

Spør de som utførte instruksene: **Hvordan var det å reise seg og gjøre noe mens alle de andre bare satt der og så på?** (Oppmuntre dem til å fortelle om hvordan de reagerte.) **Syntes dere det ble enklere eller vanskeligere å gjøre noe når andre holdt på med noe samtidig? Ble**

det vanskeligere eller lettere å måtte gjøre noe annerledes enn de andre gjorde? Hvordan følte det å være den eneste personen som reiste seg for å gjøre noe?

Si: **Dagens lekse handler om noen unge menn som reiste seg og gjorde noe da Gud ba dem om å gjøre det. De gjorde det på tross av at 600 menn som var eldre og mer erfarne enn dem, bare satt rundt omkring og var deprimert og motløse. Finn fram til 1. Samuel 14,6 så skal vi lese verset sammen.** Gi dem nok tid til å finne fram og lese verset høyt sammen med deg. **Når vi er villige til å reise oss opp og gjøre det Gud ber oss om å gjøre, kan han utføre det utroligste for oss og gjennom oss.**



Gud bruker meg i sitt verk.

B. Gå dit han leder

Materiell:

- papir
- blyanter
- bind for øynene

Sett bind for øynene til halvparten av alle elevene. Gi hver elev et ark og en blyant, og be dem gjøre nøyaktig som du sier. Be dem om å tegne et tre på den ene siden av arket. På den andre siden skal de tegne en klippe. Så vender de arket igjen og tegner en person (Saul) som ligger under treet. Til sist ber du dem snu arket igjen og tegne to personer (Jonatan og våpensveinen) som klatrer oppover klippen.

Når de er ferdige, ber du elevene som hadde bind for øynene om å fjerne dem, og så sammenlikner alle elevene det de har tegnet.

Oppsummering

Spør: **Hva var det som gjorde at tegningene ble så forskjellige?** (Noen av elevene kunne ikke se hva de holdt på med.) **Hvordan likner dette på livet vårt iblant?**

Si: **Gud gir oss troens klarsyn gjennom sin Hellige Ånd. Det gjør at vi klarer å gjøre det han ber oss om å gjøre. I dagens fortelling er det to unge menn som legger av gårde og gjør noe som er temmelig modig for Gud. Finn fram til 1. Samuel 14,6, så skal vi lese verset sammen.** Gi nok tid så alle finner fram og leser det sammen med deg. **Når vi ser gjennom troens øyne og følger Den Hellige Ånd dit han leder oss, kan Gud utføre mektige gjerninger for oss og gjennom oss.**



Gud bruker meg i sitt verk.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

«Det koster kun en gnist» (*Til Guds ære*, 270)

«Her er veien» (*Salmer og sanger*, 620)

«Å, å, å, å, hvor Gud er god mot meg» (*Barnesangboka*, 280)

Bønn

Si: **Ukens fortelling handler om en ung mann som sto overfor en hard kamp for Herren. Han ba til Gud og lot Gud utføre mektige gjerninger og bragder gjennom ham. Hva kunne dere tenke dere at Gud ville utføre gjennom dere? Nå skal vi knele ned og be ham om å bruke oss til å gjøre sitt verk.**

Misjon

Bruk *Barnas Misjon*, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til.

Kollekt

Inviter elevene til å bidra med sine offer til Guds verk. Si: **Gud bruker våre talenter, vår tid, og våre penger til å utføre mektige gjerninger.**

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Si: Tidligere har vi hatt en lekse som handlet om da Saul og Jonatan ble drept. Vi har også hatt en lekse som handlet om kong David som regjerte etter Saul. Men i dag skal vi gå litt tilbake i tid og studere kronprins Jonatan. Han var villig til å følge Guds stemme og til å gå fram i tro, selv om faren hans og de andre soldatene satt rundt ham og følte seg deprimerede og motløse.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- 10 ark med papp til skilt

Fordel rollene nedenfor blant elevene. Hver elev lager et skilt som forteller hvilken rolle de har.

Du trenger:

Forteller – som skal lese 1. Samuel 14,1-23. Fortelleren skal legge inn pauser mens de andre utfører handlingene.

Jonatan (hovedperson) – starter i israelittenes leir.

Jonatans våpensvein – er sammen med Jonatan.

Akia (presten) – er i israelittenes leir.

Saul (kongen) – sitter (eller sover) under granatepletreet i israelittenes leir.

Skinnende klippe, Boses, som betyr hvit, skinnende eller myk – midt i klasserommet tvers overfor den andre klippen.

Tornete klippe, Senne, som var dekket av tornebusker og var vanskelig å klatre opp – midt i rommet, tvers overfor den andre klippen.

Filisternes utkikkspost – halvparten av de resterende elevene i den ene enden av rommet (sover til å begynne med).

Israelittene – resten av elevene i den andre enden av rommet (sover til å begynne med).

Når fortelleren leser historien, spiller de forskjellige personene rollene sine.

Oppsummering

Spør: **Hvilke spesifikke hendelser var det som førte til denne utrolige seieren? Hvem var det som bidro mest? (Jonatan) Hvordan var dette mulig for en som var så ung?** (Gud kalte ham og gav ham kraft til å gjøre det han ba ham om; han holdt kontakten med Gud ved at han stadig ba til Gud; han stolte på Gud og var villig til å stå fram og gjøre en innsats for ham.)

Utforsk Bibelen

Si: Jonatan hørte Guds stemme som talte til ham. Han ba om ledelse, reiste seg opp og gjorde en innsats for Gud, og Gud gav ham styrke til å gjøre det. La oss ta et raskt tilbakeblikk på fortellingene vi har studert i løpet av kvartalet. Hvor finner vi samme type tro og pågangsmot?

Del elevene inn i grupper. Be hver gruppe tenke på en spesifikk person som de har studert dette kvartalet, kikke gjennom bibelfortellingen om personen og så bestemme hvilken hendelse i hans/hennes liv som minner om Jonatans liv. Si at de også har mulighet til hente stoff utenfor kvartalets lekser, hvis de vil.

Når hver gruppe har bestemt seg for en person og en hendelse, har dere en gjettelek med kun ja/nei spørsmål, til de har gjettest seg fram til gruppens person og hendelse.

Mulige personer fra dette kvartalet er: Kaleb og Josva (4. Mosebok 13); Josva krysser Jordan (Josva 1-6); Josva overvin-

Materiell:

- Bibler

ner Jeriko (Josva 6-8); Hanna overrekker Samuel til Gud (1. Samuel 1.2).

Oppsummering

Spør: **Hvilke likheter var det mellom personene og hendelsene som vi nettopp gjettet oss fram til, og Jonatans tro og pågangsmot? Hvilke forskjeller var det mellom**

dem? Hvordan kan dere være unge modige mennesker med tro og pågangsmot? (Ved å holde kontakten med Gud; ved å høre etter hans stemme og ledelse; ved å gjøre noe for Gud, selv om andre ikke gjør noe.)



Gud bruker meg i sitt verk.

3

Leksen i praksis

Scenarier

Les følgende scenario for elevene: **Josefine og Marta er unge menighetstjenere. De går i sabbatsskolen til menighetstjenere. En sabbat er tema i sabbatsskolen hva menigheten kan gjøre for lokalsamfunnet. De diskuterer mange forskjellige muligheter, men ingen av dem er særlig aktuelle for Josefine eller Marta. Dessuten er det noen som har motforestillinger mot alle forslagene som kommer. De fleste problemene som blir nevnt går på enten penger eller tid. Etter sabbatsskolen snakker**

jentene sammen om det som ble sagt. De føler at Gud kaller dem til å gjøre noe, men de føler seg så unge og alene.

Oppsummering

Spør: **Hva kunne dere si til Josefine og Marta om det de føler i hjertet akkurat nå? Hva kan de gjøre med sånne følelser? Kan dere komme med noen forslag til noe de kan gjøre for Gud i tro? Husk:**



Gud bruker meg i sitt verk.

4

Del med andre

Med føttene først**Materiell:**

- hvite flate skolisser
- tekstilpenner eller permanent tusj
- små kort med to hull

Si at elevene nå skal pynte skolissene med prikker, striper, eller bølgeformede linjer.

La dem skrive ett av følgende vers på kortet før de trer lissen gjennom hullene.

1. 2. Samuel 22,34
«Han gir meg føtter som en hind og lar meg stå på høydene.»

2. Job 23,11 «Jeg fulgte stadig i hans fotspor og holdt meg trofast på hans vei.»

3. Salmene 17,5 «Jeg fulgte i dine spor og gikk med faste skritt.»

4. Salmene 119,105 «Ditt ord er en lykt for min fot og et lys på min sti.»

5. Efeserne 6,14.15 «Stå da klar ... og ha som sko på føttene den beredskap som fredens evangelium gir.»

Oppsummering

Spør: **Hvorfor valgte dere nettopp det verset som dere valgte? Hvordan kan dere sikre at føttene deres følger Guds sti gjennom uken?**

Si: **Velg en person dere ønsker å vise verset dere valgte til en gang i løpet av uken som kommer.**

Avslutning

Be Gud om å hjelpe deg og elevene dine til å ha sinnet åpent og klart til å ta imot hans ledelse i uken som kommer. Be om at dere alle skal være modige slik at dere går dit han ønsker at dere skal gå.

To modige hjerter

Nøkkeltekst og henvisninger

1. Samuel 14,1-23; Alfa & Omega 2, s. 266-272; fortellingen på denne siden i heftet.

Power Text

«Kom, la oss gå ... Kanskje Herren gjør noe for oss. Intet hindrer Herren fra å frelse, enten det er ved mange eller ved få.» (1. Samuel 14,6)

Power Point

Gud bruker meg i sitt verk.

Har du noen gang vært irritert fordi det virket som om «slemme folk» har all makten, og «de gode» bare står der og ser på? Har du noen gang lurt på hva Gud ønsket at du skulle gjøre med det? Noen ganger ber Gud oss om å vente litt, men andre ganger ber han oss om å gå fram i tro. I denne fortellingen var det to unge menn som kjente at Gud kalte dem til å gjøre mektige gjerninger for ham.

«Hvor mye lenger må vi sitte rundt her i leiren uten å gjøre noe?» Jonatan, kongens sønn, var tydelig irritert. Faren hans og de 600 soldatene lå i leir her ute under granatepletreet. Alle sammen var deprimerte og motløse, og alle kjedet seg. Kongen var i alle fall ikke i stand til å inspirere eller sette mot i noen av dem. En del av soldatene hadde til og med sneket seg unna og gjemt seg i huler og under busker i området rundt. Verst av alt var det at de hedenske fiendene, filisterne, bare lo av disse menneskene som påstod at de tilba den eneste Gud som var både mektig og levende.

Denne fattigslige lille banden med menn som enten satt eller lå under granatepletreet, hadde bare slynger, piler og buer. Bare kongen og sønnen hans hadde sverd eller spyd. De plagsomme og arrogante filisterne hadde til og med overtaket når det gjaldt våpen.

«Jeg bare føler at vi må gjøre *et eller annet!*» sa Jonatan til den trofaste våpensveinen sin. «Vi kan ikke bare sitte her og vente på at de kommer og slakter oss! Jeg synes vi skal dra ut og angripe filisternes leir i hemmelighet. Jeg er sikker på at Herren vil utføre noe mektig og vil redde oss, om vi er mange eller få. Da kan vi kanskje i det minste klare å få tak i noen våpen.»

«Jeg er med, uansett – stol på meg,» sa den trofaste våpensveinen.

Grytidlig neste morgen, etter at de hadde bedt til Gud, snek de to unge mennene seg forbi de slumrende vaktpostene. Så listet de seg forsiktig ut av leiren og nedover en dal som gikk mellom israelittenes og filisternes leirer. Da de kom fram til bunnen av den tornete klippen på den andre siden, fikk Jonatan en merkelig idé. «La dem få se oss!» sa han. «Og hvis de utfordrer oss og sier: «Bli der dere er, så skal vi komme ned og gi dere en lærepeng,» sniker vi oss av gårde i skyggene

og kommer oss tilbake til leiren vår. Men hvis de utfordrer oss og sier: «Hvis dere gjerne vil slåss, så vis hvor modige dere er og kom opp hit til oss!» da tar vi det som et tegn fra Gud om at han vil hjelpe oss med å vinne over dem.»

«Høres ut som en god plan,» sa våpensveinen. De to mennene begynte med en gang å bråke og bevege seg rundt der nede ved bunnen av klippen slik at vaktpostene til filisterne kunne se dem.

En av filisternes vaktposter fikk øye på dem nesten med én gang. «Hei! Se der nede! Det er noen vettskremte og feige israelitter som endelig har klart å kravle ut av hulene som de har gjemte seg i.» Han ropte av full hals ned til dem: «Hei, dere to feingerer der nede! Kom opp hit og vis oss hvor modige dere er!» Han kunne ikke vite at det var nettopp det de to der nede hadde tenkt å gjøre!

Jonatan og våpensveinen smilte til hverandre da de fikk høre nøyaktig de ordene som de hadde ventet på. Dette var tegnet fra Gud! «Kom igjen, så klatrer vi opp og får slutt på denne krigen!» Så ble de borte for vaktpostene, og vaktpostene kunne sette seg ned og slappe av igjen. Men Jonatan og våpensveinen fulgte en hemmelig rute oppover klippen. Det var meget ulendt og farlig, men gradvis klarte de å arbeide seg oppover.

Da de kom opp, overrumplet de filisterne fullstendig. Det ble full panikk der oppe. Alle trakk sverd samtidig og ropte i munnen på hverandre. Så begynte jorden å riste voldsomt – det var et jordskjelv! «Det der må være Gud som kjemper på vår side!» ropte Jonatan til våpensveinen over alt bråket.

Hele filisterleiren falt i vill panikk. Noen av soldatene våknet brått av lyden fra klirrende sverd og av bakken som gynget og ristet under dem. De ventet ikke på å finne ut hva som faktisk foregikk, men bare sprang for

livet! De sprang i alle retninger, vekk fra leiren, bare for å berge livet.

Vaktene på israelittenes side av dalen hørte alt bråket fra filisternes leir. De sprang til kong Saul og rapporterte om det de hørte. Saul ropte til presten Akia: «Skynd deg: få tak i paktskisten og finn ut hva vi skal gjøre!»

Det skulle Saul gjort for mange dager siden. Og nå var han for utålmodig til å vente på svar fra Gud. «Glem det!» ropte han over skulderen. «Vi har ikke tid til å be nå; jeg går ut og slåss!»

Saul og mennene hans klarte altså å jage filisterne, som allerede var i full panikk, vekk fra området. Selv noen av israelittenes soldater som hadde gjemt seg i hulene kom fram da de kjente lukten av seier, og ble med i jakten.

Da kvelden nærmet seg, priste Jonatan og våpensveinen Gud for det han hadde utrettet gjennom dem. De hadde aldri forventet å få så utrolige resultater! Jonatan gliste mot våpensveinen. «Jeg sa jo at jeg hadde en følelse av at Gud ville at vi skulle komme oss opp og gjøre noe!»

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 94.

Søndag

- Les «To modige hjerter.»
- Skriv ukens Power Text med ett ord på hver linje, slik at hvert ord stikker ut kortere eller lengre enn ordet som er over.
- Tegn en linje nedover utsiden av ordene – slik at det ser ut som en bratt klippe. Så tegner du et fyrstikkenneske på klippen. Når du leser gjennom ukens Power Text noen ganger, husk på at det er inngenting som kan hindre Gud i å frelse deg.
- Knel ned og be. Når du er ferdig, fortsett å knele og gjenta ukens Power Text en eller flere ganger.

Mandag

- Les 1. Samuel 13,16-23.
- Kan du forestille deg hvordan det var for disse mennene å gå ut i krig uten skikkelige våpen?
- Les Efeserne 6,10-20 og legg merke til hvor viktig Guds fulle åndelige rustning er.
- Be Gud om å gi deg den troen du trenger slik at du reiser deg opp og gjør noe for Gud.

Tirsdag

- Les 1. Samuel 14,8-12.
- Ta et ark, eller bruk arbeidsboka di, og tegn en stor sirkel (et skjold). Pynt kanten. Skriv ordet «tro» (Efeserne 6,16) midt på. Skriv også på skjoldet en del måter som du kan vise andre hva du tror på. Skriv ned flere forslag på skjoldet i løpet av uken.
- Be Gud om å gi deg den troen du trenger slik at du reiser deg opp og gjør noe for Gud.

Onsdag

- Les 1. Samuel 14,8-12.

- Kommer du på andre tilfeller i Bibelen der folk har bedt Gud om et tegn eller når Gud har gitt et klart tegn til noen? (Forslag: 1. Mosebok 9,13; Dommerne 6,37-40.)
- Det er ikke alltid slik at Gud gir oss et direkte tegn som viser hva vi skal gjøre. Noen ganger ønsker han at vi skal ta initiativet selv eller be noen andre om råd, kanskje en voksen, kristen person. Når vi er sikre på at det vi gjør stemmer med Guds Ord, er vi sikre på at vi holder oss tett inntil ham.
- Be om at du ikke bare skal sitte rundt uten å gjøre noe, sånn som Saul, men være aktiv for Gud, sånn som Jonatan og våpensveinen.

Torsdag

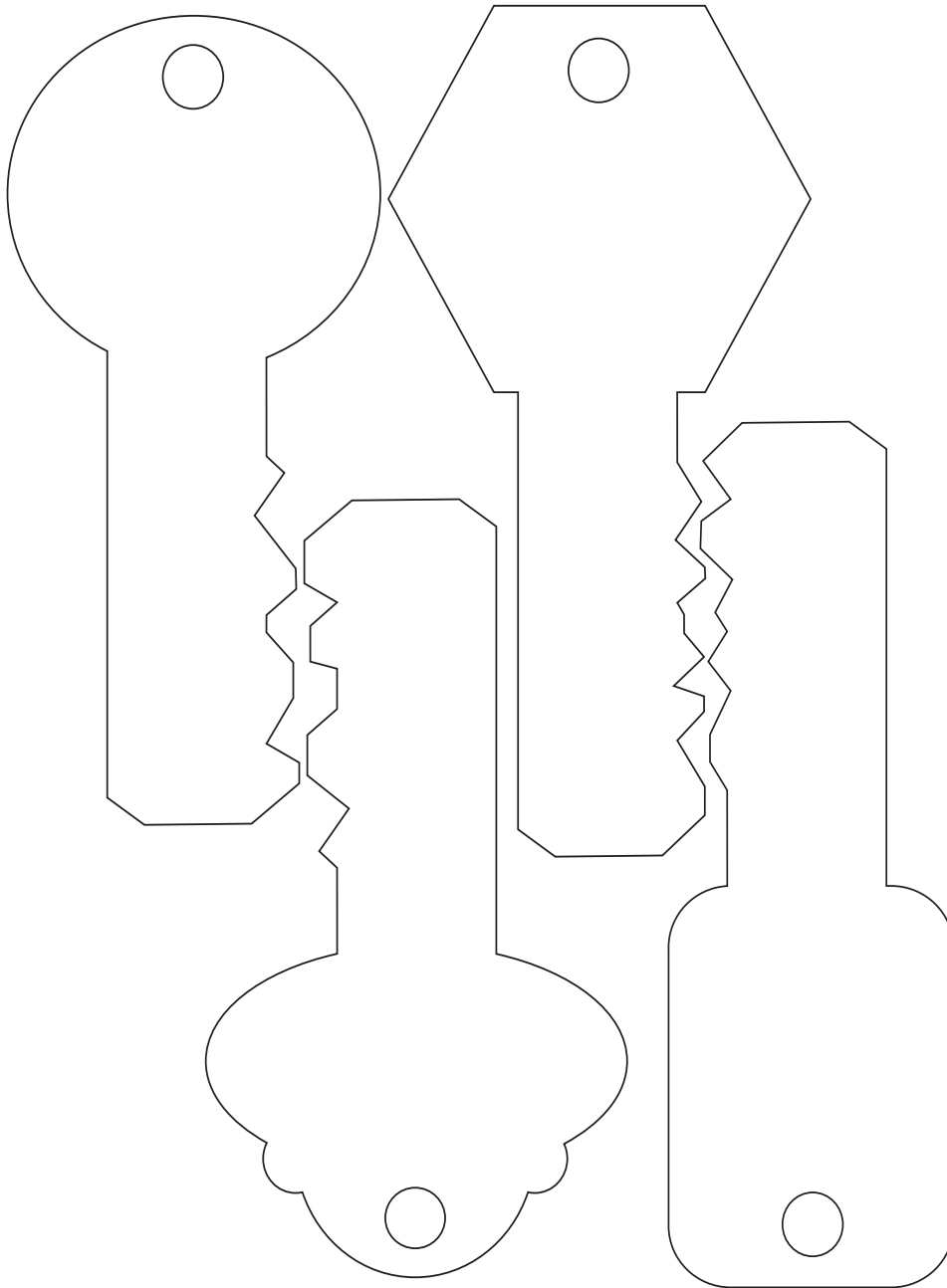
- Les 1. Samuel 14,13-15.
- Har du noen gang opplevd et jordskjelv? I de siste årene har det vært en del store jordskjelv som har gjort enorme skader og drept mange mennesker. Hva kan du gjøre for å hjelpe ofrene etter store jordskjelv?
- Be Gud om å få et sympatisk hjerte som strekker seg ut til de som trenger hjelp.

Fredag

- Les 1. Samuel 14,16-23.
- Hvem likner du mest på? __ Saul, lederen som ikke gjør noe som helst; __ israelittenes soldater som springer bort og gjemmer seg i huler og under buskas til seieren er i boks; __ Jonatan, en ung mann som er full av pågangsmot; __ våpensveinen, som gav sin fulle støtte til Jonatan.
- Fortell hele historien til familien din.
- Hvem mener de at du er mest lik? Hvem mener de at de selv er mest lik?
- Be Gud om visdom så du holder god kontakt med ham ved å tro på ham. Be også om mot til å ta imot alt han ønsker at du skal gjøre gjennom makt fra ham.

Denne siden er blank med vilje.
136

Nøkler til bønn
(Til Bønn og lovprisning, Lekse 1)



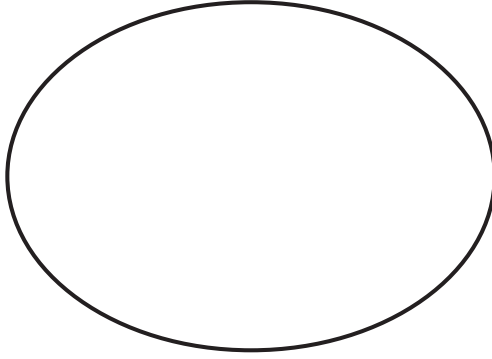
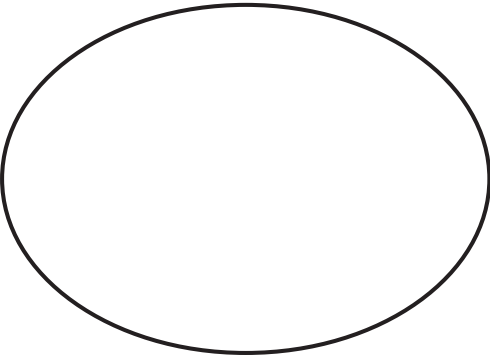
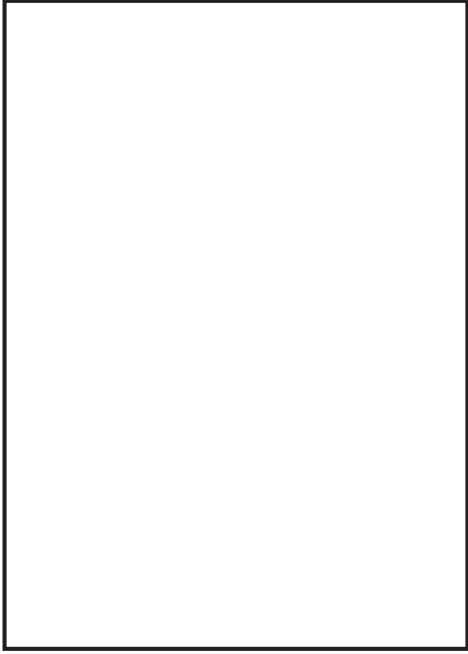


Spionenes rute.

Spionene reiste fra Kadesh helt i sydenden av Zinørkenen til Rehob ved den nordligste enden og tilbake igjen. En rundtur på omtrent 800 kilometer.

(Tilpasset fra *Life Application Bible, Notes and Bible Helps* [Wheaton, Ill.: Tyndale House, 1991], s. 336.)

1. Tegn bilder av familien og slektningene dine i bilderammene nedenfor. Hvis du får for lite tid, tegner du bare omrisset av personen og skriver hans eller hennes navn innenfor rammen.



Familiebilde

(Til forberedelsesaktivitet A, Lekse 5)

2. Hvis læreren har stilt ut noen familiebilder i sabbatsskolerommet, gjetter du hvem sine familier de er. Skriv nummeret til hvert bilde og familienavnet bakpå dette arket

MELODI FOR JOB 19:25, 26
 (Til Lekse 6 «Leksen i praksis»)

I Know That My Redeemer Lives

Words adapted from Job 19:25, 26

Thomas Tallis, c. 1567

I know that my Redeem - er lives, And
 in the end that He will stand. And though my skin shall
 be de - stroyed. Yet in my esh I will see God.

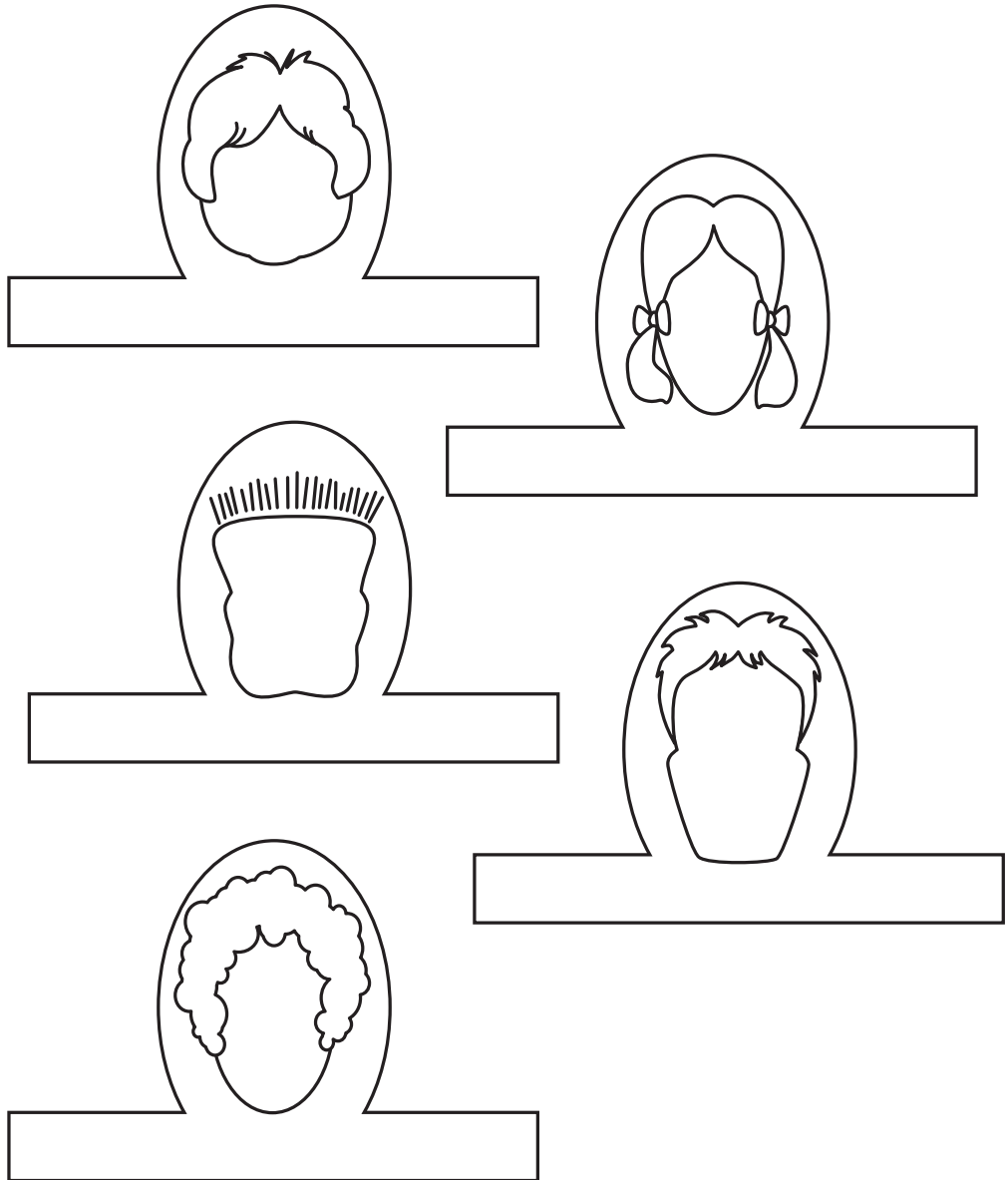
May be sung as a round or canon, with a new part starting each measure.

Vanskelige situasjoner

(Til forberedelsesaktivitet B, Lekse 9)

	<i>Hadde ikke brydd meg</i>	<i>Nå er jeg skikkelig stressa!</i>	<i>Livet er ikke verdt å leve!</i>
1. Familien min skal flytte til en annen by (et annet land).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jeg finner ut at jeg må begynne å gå med briller.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Faren min skal gifte seg på nytt med en annen dame.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Læreren overrasker oss med en uforberedt lekseprøve på skolen i dag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Bestefaren min er alvorlig syk og ligger på sykehuset.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Mamma begynner å jobbe fulltid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Jeg begynner på en ny skole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Hunden min blir påkjørt av en bil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Bestevennen min nekter å snakke med meg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Jeg mister 500 kroner som pappa gav meg i morges.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mønster til fingerdukker (Til Lekse 9, «Leksen i praksis.»)



Rollekort

(Til Forberedelsesaktivitet B, Lekse 10)

<p>ROLLEKORT: Du må vinne i dette spillet. For deg gjelder det ingen annen regel enn at du skal vinne. Du får lov til å jukse, lyve og gjøre alt som står i din makt for å vinne. Det er det eneste som er viktig. Men IKKE LA NOEN ANDRE FÅ VITE HVA DIN ROLLE GÅR UT PÅ!!!</p>	<p>ROLLEKORT: Du må vinne i dette spillet. For deg gjelder det ingen annen regel enn at du skal vinne. Du får lov til å jukse, lyve og gjøre alt som står i din makt for å vinne. Det er det eneste som er viktig. Men IKKE LA NOEN ANDRE FÅ VITE HVA DIN ROLLE GÅR UT PÅ!!!</p>
<p>ROLLEKORT: Du må vinne i dette spillet. For deg gjelder det ingen annen regel enn at du skal vinne. Du får lov til å jukse, lyve og gjøre alt som står i din makt for å vinne. Det er det eneste som er viktig. Men IKKE LA NOEN ANDRE FÅ VITE HVA DIN ROLLE GÅR UT PÅ!!!</p>	<p>ROLLEKORT: Du må vinne i dette spillet. For deg gjelder det ingen annen regel enn at du skal vinne. Du får lov til å jukse, lyve og gjøre alt som står i din makt for å vinne. Det er det eneste som er viktig. Men IKKE LA NOEN ANDRE FÅ VITE HVA DIN ROLLE GÅR UT PÅ!!!</p>
<p>ROLLEKORT: Du må vinne i dette spillet. For deg gjelder det ingen annen regel enn at du skal vinne. Du får lov til å jukse, lyve og gjøre alt som står i din makt for å vinne. Det er det eneste som er viktig. Men IKKE LA NOEN ANDRE FÅ VITE HVA DIN ROLLE GÅR UT PÅ!!!</p>	<p>ROLLEKORT: Du må vinne i dette spillet. For deg gjelder det ingen annen regel enn at du skal vinne. Du får lov til å jukse, lyve og gjøre alt som står i din makt for å vinne. Det er det eneste som er viktig. Men IKKE LA NOEN ANDRE FÅ VITE HVA DIN ROLLE GÅR UT PÅ!!!</p>
<p>ROLLEKORT: Du må vinne i dette spillet. For deg gjelder det ingen annen regel enn at du skal vinne. Du får lov til å jukse, lyve og gjøre alt som står i din makt for å vinne. Det er det eneste som er viktig. Men IKKE LA NOEN ANDRE FÅ VITE HVA DIN ROLLE GÅR UT PÅ!!!</p>	<p>ROLLEKORT: Du må vinne i dette spillet. For deg gjelder det ingen annen regel enn at du skal vinne. Du får lov til å jukse, lyve og gjøre alt som står i din makt for å vinne. Det er det eneste som er viktig. Men IKKE LA NOEN ANDRE FÅ VITE HVA DIN ROLLE GÅR UT PÅ!!!</p>

Elsker du meg? (Til Lekse 12, Leksen i praksis)

Les Rut 2,8.9.13-16 og 2. Samuel 11,2-5. Etterpå leser du setningene nedenfor og krysser av for om du er enig eller uenig. Til sist forklarer du for den andre på laget ditt hvorfor du er enig eller uenig.

- | | Enig | Uenig |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. Boas behandlet Rut med respekt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. David behandlet Batseba med respekt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. David hadde sex med Batseba for å bevise at han elsket henne. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Boas elsket Rut. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Boas hjalp Rut av egoistiske grunner. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. David var opptatt av hva som var best for Batseba. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Det var Batsebas feil at David ville ha sex med henne | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Batseba kunne sagt nei til David. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Diskuter disse spørsmålene med den andre på laget:

- Hva er forskjellen mellom måten Boas og Rut oppførte seg og måten David og Batseba oppførte seg
- Tror du sex med Batseba var verdt det for David, når du tenker på alle problemene, alt oppstyret og all sorgen som fulgte? Hvorfor eller hvorfor ikke?
- Hvis du kunne skrevet et brev til Batseba eller David som de skulle lese før de traff hverandre, hva ville du skrevet?

(Tilpasset fra *Smart Choices for PreTeen Kids* [Loveland, Colo.: Group Publishing, 1998], s. 80.)

