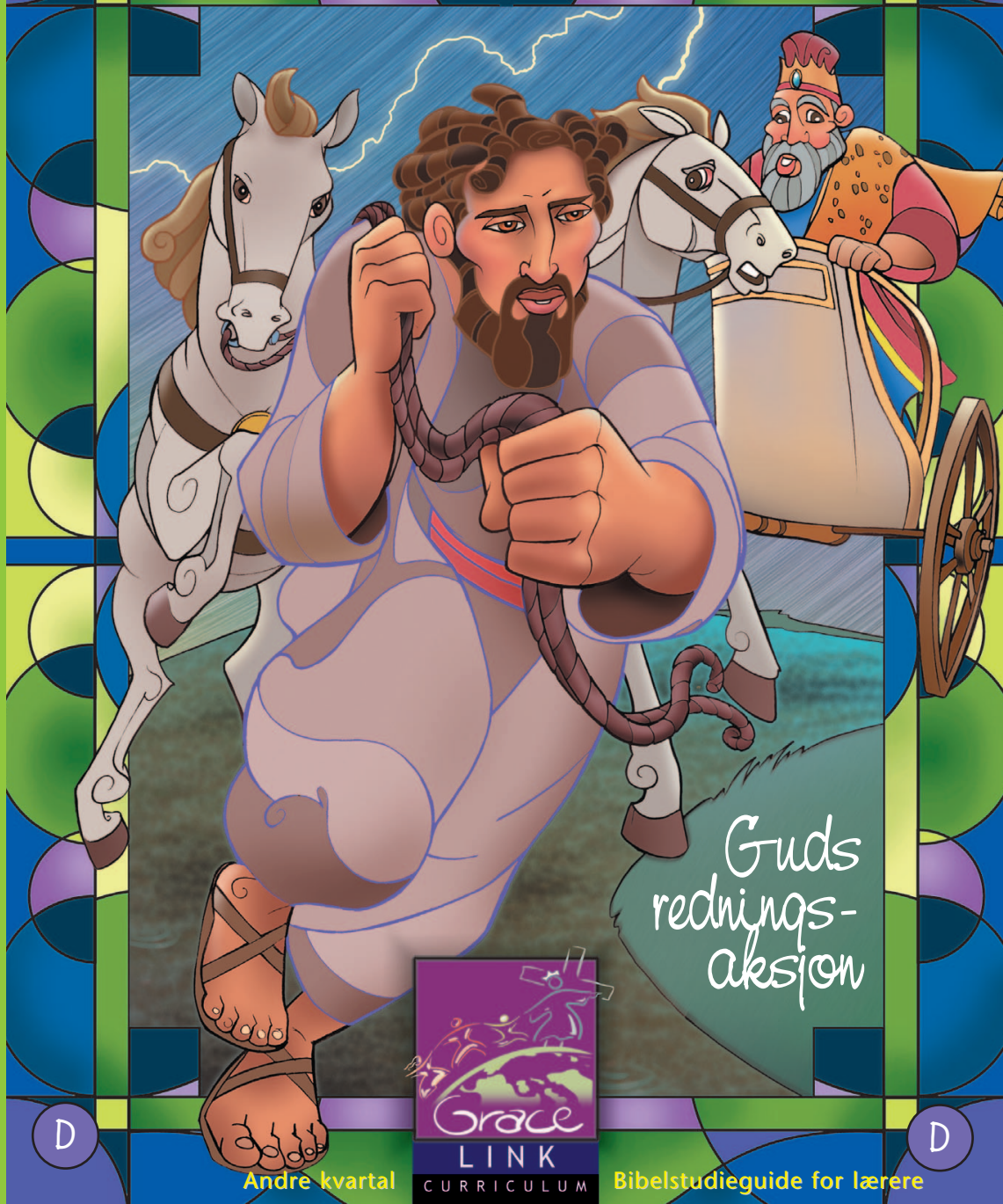


D PowerPoints D



Andre kvartal



Bibelstudieguide for lærere

PowerPoints®

PowerPoints

Et ressurshefte for lærere og ledere i sabbatsskolen, klasse 10-14 år

Oversikt over GraceLink-leksene

År D, andre kvartal

REDAKTØR	<i>KATHLEEN BEAGLES</i>
REDAKSJONSSEKRETÆR	<i>DANIELLA VOLF</i>
GRACELINK MATERIALEKOORDINATOR	<i>PATRICIA HABADA</i>
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER	<i>JAMES ZACKRISON</i>
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	<i>EUGENE HSU</i>
RÅDGIVENDE REDAKTØR	<i>ANGEL M. RODRÍGUEZ</i>
ILLUSTRASJONER OG UTSMYKNING	<i>REGER SMITH, JR.</i>
DESIGNER	<i>EMILY HARDING</i>
ELEKTRONISK LAYOUT	<i>SHIRLEY M. BOLIVAR</i>
ILLUSTRASJONER	<i>EMILY HARDING</i>
FRAMSIDEN	<i>JUSTINEN CREATIVE GROUP</i>
OVERSETTELSE TIL NORSK	<i>CRISPEN T.P. DE LANGE</i>
KORREKTUR	<i>CATHRINE OLDEBRÅTEN HANSEN</i>
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG	<i>TOMMY BÄCKSTRÖM</i>

En utgivelse av: The Sabbath School and Personal Ministries Department

General Conference of Seventh-day Adventists

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Bibelhenvisninger er tatt fra 1978/96-oversettelsen av bibelen, med unntak av tekster merket NB (Bibelen Den Hellige Skrift, Norsk Bibel A/S, 1988), NTR (Bibelselskapets Det nye testamente revidert, 2003-) og BGO (Bibelen Guds Ord, Bibelforlaget, 1997).

Lærer-/lederveiledning for klasse 10-14. Utgis fire ganger i året. Teksten er opphavsrettslig beskyttet © 2003 av the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, U.S.A.

Leksematerialet kan bestilles ved å kontakte Norsk Bokforlag på tlf. 32 16 15 60, faks 32 16 15 51 eller e-post:

salg@norsk bokforlag.no, eller skriv til:

Norsk Bokforlag, Vik Senter, PB 103, 3529 Røyse

Hvem har laget dette materialet?

Skribentene –

Audrey Boyle Andersson er skribent/redaktør på frilansbasis og konsulent for barnearbeidet i England og Sverige.

Kathleen Beagles arbeidet som lærer på videregående nivå da dette heftet ble skrevet.

Jackie Bishop er leder for barnearbeidet i Rocky Mountain Conference, i Denver, Colorado.

Linda Carlyle er skribent på frilansbasis og underviser sine egne barn på hjemmeskole i Medford i Oregon.

Dwain Esmond er assisterende redaktør for bladet Message ved Review and Herald Publishing Association i Hagerstown, Maryland.

Kathy Goddard underviste i engelsk og var aktivt engasjert i det religiøse livet på ungdomsskolen i Hagerstown, Maryland, da dette heftet ble skrevet.

Linda Koh er leder for barnearbeid, familiearbeid og kvinnemisjon i Divisjonen for det sørlige Asia og Stillehavet i Silang, Cavite, på Filippinene.

Deena Wagner er skribent og PR-arbeider fra Great Barrington, Massachusetts.

Oppgaveforfatter –

Ken Stiles koser seg med å lage bibeloppgaver med et godt poeng. Han bor og arbeider i Luray, Virginia.

Innhold

FELLESSKAP Vi tar ansvar fordi vi er alle Guds barn

- 1 Tilgitt - - - - - 8
- 2 Simons korsvei - - - - - 18
- 3 Utvid sirkelen - - - - - 26
- 4 En helt spesiell gave - - - - - 34

TILBEDELSE Vi tilber Gud med hele vårt liv.

- 5 Drømmeøya - - - - - 44
- 6 En oppskrift på seier - - - - - 52
- 7 Livsviktige råd - - - - - 62
- 8 Smaragdtronen - - - - - 70

NÅDE Gud hjelper oss til å forstå hans nåde.

- 9 En som tenker på deg - - - - - 78
- 10 Først ild, så regn - - - - - 86
- 11 Et sikkert løfte - - - - - 94
- 12 På flukt fra Gud - - - - - 102

NÅDE I PRAKSIS Nederlag, tilgivelse og fremtid.

- 13 Mot målet, sammen med Gud - - - - - 112

Denne leksehjelpen handler om . . .

FELLESSKAP

Vi tar ansvar fordi vi er alle Guds barn (Lekse 1-4).

- Jesus blir tatt til fange.
- Simon bærer Jesu kors.
- Jesus ber Johannes ta vare på sin mor, og Johannes gjør det med glede.
- Jesus møter disiplene etter sin død og lover dem Den Hellige Ånd.

- **Å hjelpe våre medmennesker.** Jesus viste, og viser, enorm tillit til oss mennesker som sine medarbeidere. Han ønsker at vi skal oppmuntre menneskene rundt oss og hjelpe dem som trenger hjelp. Det gjelder både praktiske, fysiske og åndelige behov. Den Hellige Ånd hjelper oss til å gjøre dette.

• Johannes' syn på

Patmos. Budskapet som

Johannes får på Patmos er til

oppmuntring for alle, kanskje

spesielt for de som føler at de ikke

alltid får til alt. Gud gir oss alle sin uforbeholdne

kjærlighet og støtte. I siste scene får vi se

Lammet som har seiret ved å gi sitt

blod for oss, og hele himmelens

hærskare stemmer i Lammets

pris.

• Å stole helt på Gud.

Elias er en av Guds virkelig store helter, men det

var langt ifra enkelt for ham. Vi

følger Elias gjennom både de

store opplevelsene og nedturene.

Hele tiden er Gud hos ham og

støtter ham, selv om han ikke alltid

føler det slik. Historien om Elias viser

oss at Gud holder sine løfter.

TILBEDELSE

Vi tilber Gud med alt vi gjør (Lekse 5-8).

- Johannes er på Patmos og tenker tilbake på forsøket på å henrette ham.
- Johannes får et syn om menighetene i Efesos, Smyrna, Pergamon og Tyatira.
- Johannes får et budskap fra Gud til de resterende menighetene.
- Johannes får et blikk inn i fremtiden og himmelen.

NÅDE

Gud hjelper oss til å forstå hans nåde (Lekse 9-12).

- Elias forutsier tre år med tørke. Han må leve i skjul og får mat av ravner
- Elias ber om ild fra himmelen, og folket velger å følge Gud.
- Endelig faller regnet.
- Elias blir truet på livet av Jesabel og flykter i panikk.

NÅDE I PRAKSIS

Nederlag, tilgivelse og en fremtid (Lekse 13). • Gud kommer til Elias og sender ham til å gjøre enda større ting.

Derfor ønsker vi varmt velkommen til PowerPoints, som denne gangen handler om Guds nåde. Det er en kraft som er uendelig, bunnsolid, og evigvarende, og som oppsøker oss, finner oss, tilgir oss, befri oss, og fyller oss med alt vi trenger for å kunne leve et fullstendig og fantastisk liv i ham.

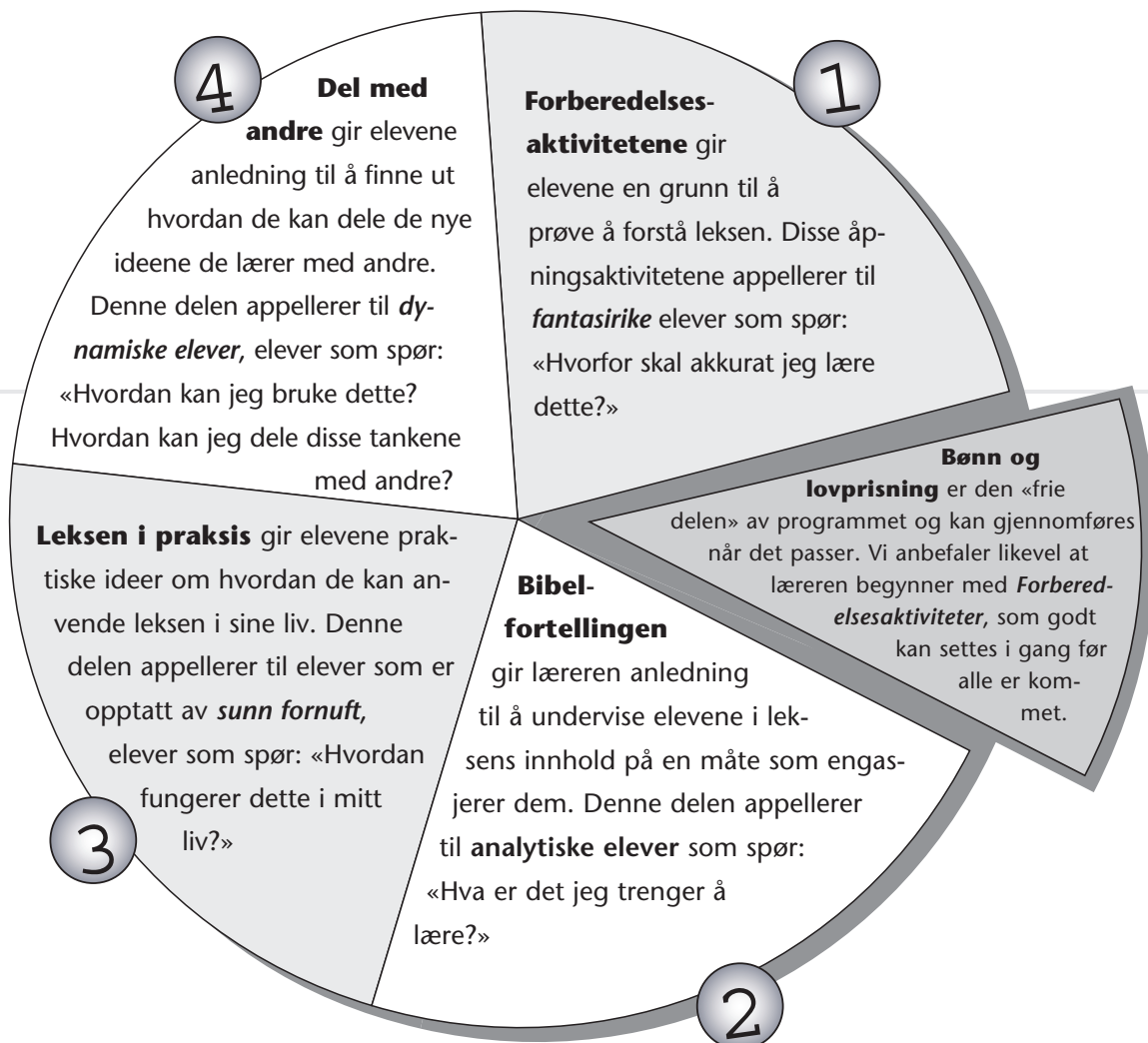
Til ledere / lærere / foreldre

Vi har utviklet denne lærerveiledningen for å kunne ...

A. Introdusere ukens lekse på sabbaten, slik at vi inspirerer elevene til å lese leksen hver dag i uken som følger.

B. Fokusere hele sabbatsskolen om én «Power Point», altså én setning som handler om Guds nåde (Gud elsker meg), vår respons til Guds nåde (jeg elsker Gud), hvordan Guds nåde hjelper oss i vårt forhold til medmennesker og resten av skaperverket (vi elsker hverandre), eller tjeneste (Gud elsker også deg).

C. Nå ut til elevene på den måten som er best tilpasset den enkeltes læreevner. Leksene følger en naturlig læringssyklus, med teori etterfulgt av praksis og diskusjon. Samtidig kobler vi ukens «Power Point» (tema) til aktivitetene. Vi forsøker å gjøre leksen spennende og givende for den enkelte med følgende faste aktiviteter:



D. Gi elevene oppgaver som engasjerer og involverer slik at de lettere kan ta til seg det som blir sagt. Slike oppgaver blir alltid fulgt av en *oppsummering*, hvor læreren stiller spørsmål som skal få elevene til å tenke på det de nettopp har gjort/opplevd. Oppsummeringen skal også hjelpe elevene til å tolke informasjonen og anvende den i sine egne liv.

E. Engasjere sabbatsskolelærerne nye og fleksible måter.

- Hvis klassen er liten, er det som regel nok med én lærer.
- Er klassen stor, kan det være lurt å la én voksen lede mens andre frivillige voksne hjelper til med aktiviteter i mindre grupper. Slik får de frivillige lederne gode muligheter til å engasjere seg i elevenes dynamiske læringsprosess, samtidig som det krever mindre forberedelsestid av lederen.
- Et kreativt alternativ kan være å engasjere flere ledere/lærere som har forskjellige personlige undervisningsstiler til å lede forskjellige deler av programmet.

(Hvis du ønsker mer informasjon om pedagogikk og læringssykluser for barn, finnes det en mengde litteratur om emnet. Ta gjerne kontakt med din lokale pastor, Syvendedags adventistsamfunnets barne- og ungdomsavdeling, eller Norsk Bokforlag.)

Når du benytter deg av denne lærerveiledningen ...

Prøv å følge den naturlige læringssyklusen som er beskrevet, men tilpass gjerne stoffet slik at programmet passer til forholdene der du er.

Les gjennom «programnotater» i god tid før du skal ha leksen, slik at du kan få tak i nødvendig utstyr som foreslås under hver aktivitet.

Før kvartalet begynner, kan det være lurt å forsikre deg om at du har tilgang til følgende materialer:

- Bibler
- Store papirark – rull med gråpapir, aviser i stort format
- Vanlige A4 ark
- Blyanter, kulepenn, tusjpenner, fargestifter, fargeblyanter, voksstifter
- Saks, lim
- Andre hobbymaterialer som du har tilgang til (glitter, trebiter, dusker, farget garn, osv.)
- Andre materialer og utstyr som står oppført under hver ukes program

Lekse	Bibelfortellingen	Henvisninger	Power Text	PowerPoint	Materiell
 FELLESSKAP: Vi tar ansvar fordi vi er alle Guds barn.					
1	Tilgitt	Matteus 26, Markus 14, Lukas 22; <i>Alfa & Omega</i> 5, s. 266-272	Lukas 22,32	Vi oppmuntrer vennene våre.	Se side 9
2	Simons korsvei	Lukas 23,26; <i>Alfa & Omega</i> 5, s. 296	Galaterne 6,2	Vi hjelper menneskene rundt oss.	Se side 19
3	Utvid sirkelen	Johannes 19,25-27; <i>Alfa & Omega</i> 5, s. 305-306	Romerne 12,13	Vi åpner vårt hjem for andre.	Se side 27
4	En helt spesiell gave	Apostlenes gjerninger 1,3-8; <i>Alfa & Omega</i> 5, s. 365-375	Apostlenes gjerninger 1,8	Vi deler Guds ord med andre.	Se side 35
 TILBEDELSE: Vi tilber Gud med hele vårt liv.					
5	Drømmeøya	Åpenbaringen 1; <i>Alfa & Omega</i> 6, s. 389-395	Åpenbaringen 1,8	Jesus er Herre i våre liv.	Se side 45
6	En oppskrift på seier	Åpenbaringen 2; <i>Alfa & Omega</i> 6, s. 389-406	Åpenbaringen 3,21	Vi stoler på Gud.	Se side 53
7	Livsviktige råd	Åpenbaringen 3; <i>Alfa & Omega</i> 6, s. 396-406	Åpenbaringen 3,19.20	Gud elsker oss og leder oss.	Se side 63
8	Smaragdtronen	Åpenbaringen 4; 5; <i>Alfa & Omega</i> 7, s. 356-362	Åpenbaringen 4,11	Gud skapte oss og frelser oss.	Se side 71
 NÅDE: Gud hjelper oss til å forstå hans nåde.					
9	En som tenker på deg	1. Kongebok 17,1-16; <i>Alfa & Omega</i> 3, s. 30-44	1. Kongebok 17,5	Gud tar vare på oss.	Se side 79
10	Først ild, så regn	1. Kongebok 18,1-40; <i>Alfa & Omega</i> 3, s. 45-51	1. Kongebok 18,37	Gud fører oss nærmere ham.	Se side 87
11	Et sikkert løfte	1. Kongebok 18,41-46; <i>Alfa & Omega</i> 3, s. 52-58	2. Peter 3,9	Gud holder løftene sine.	Se side 95
12	På flukt fra Gud	1. Kongebok 19,1-18; <i>Alfa & Omega</i> 3, s. 52-65	Hebreeerne 13,5	Gud er hos oss, også i motgang.	Se side 103
 NÅDE I PRAKSIS: Gud inviterer oss til å arbeide sammen med ham.					
13	Mot målet, sammen med Gud	1. Kongebok 19,15-18; 2. Kongebok 2,1,11; Matteus 17,1-5; <i>Alfa & Omega</i> 3, s. 59-73	Salmene 37,24	Gud vil alltid tilgi oss.	Se side 113



Tilgitt

FELLESSKAP

Vi tar ansvar fordi vi er Guds barn.

Power Text

«Men jeg bad for deg at din tro ikke måtte svikte. Og når du igjen vender om, da skal du styrke dine brødre.» (Lukas 22,32)

Nøkkeltekst og henvisninger

Matteus 26; Markus 14; Lukas 22; Alfa & Omega 5, s. 266-272; fortellingen på side 16 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Jesus ikke stenger dem ute fra sin familie, uansett hvor store feiltrinn de måtte gjøre.

Føle takknemlighet mot Jesus for hans store omsorg og stadige oppmuntring.

Gi respons ved å følge Jesu råd og oppmuntre og tilgi vennene sine.

Power Point



Akkurat som Jesus, kan vi tilgi og oppmuntre vennene våre, selv når de skuffer oss.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Jesus bruker tre og et halvt år på å forberede disiplene sine til tjeneste. Likevel har de fremdeles holdninger og oppførsel som noen ganger hindrer dem fra å gjøre det rette. Judas' holdninger fører til at han forråder Frelseren, men likevel viser Jesus ham stor nåde og gir ham enhver anledning til å forandre seg og komme tilbake til ham. Under Jesu siste måltid forteller Jesus Peter at han

kommer til å fornekte ham. Samtidig gir han ham forsikring om at han kommer til å be for ham. Jesus kjenner svakhetene til hver av de 12 disiplene sine. De krangler med hverandre om hvem som skal bli den største. De sovner i Getsemane i stedet for å støtte Jesus og be om kraft til å gjøre det rette. Og til sist stikker de av fra Jesus for å redde sitt egen skinn. Likevel tilgir Jesus dem og oppmuntrer dem til å lære av feilene de har gjort.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Oppmuntringstermometer</i> B. <i>Å gjøre inntrykk</i>	– Papirtermometer (s. 125), penner – Hammere, spiker, et stykke tre
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, papir og tegnestifter (eventuelt)
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle og kritt/tusj, papir, penner
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Egne scenarier</i>	
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Oppmuntringskort</i>	– Farget papir, penner eller tegnestifter

Denne leksen handler om fellesskap

Vi kan oppmuntre menneskene rundt oss til å strekke seg ut etter hjelpen fra Jesus.

Lærerens «verdt å vite»

«Judas var svært pengekjær. Men han hadde ikke alltid vært fordervet nok til å begå en slik handling. Han hadde kjælt for griskhet inntil den ble en herskende drivkraft i livet. Kjærlighet til penger var sterkere enn hans kjærlighet til Kristus. Ved å bli slave under en last overgav han seg til Satan og lot seg drive til det ytterste i synd.» (*Alfa & Omega 5*, s. 266)

«Men ennå var Judas ikke helt forherdet. Selv etter at han to ganger

hadde forpliktet seg til å forråde Frelseren, hadde han anledning til å vende om. Ved påskemåltidet åpenbarte Jesus sin guddommelighet ved å avsløre forræderens hensikt. Da Jesus tok på seg en tjeners gjerning overfor disiplene, innbefattet han også Judas. Men han aktet ikke på dette siste kjærlighetens kall. Dermed var saken avgjort for Judas. De føttene som Jesus hadde vasket, gikk ut for å utføre forræderens gjerning.» (*Alfa & Omega 5*, s. 269-270)

Er det noe i mitt liv som står i fare for å sette mitt forhold til Jesus i ubalanse? Er jeg villig til å slutte med det her og nå, og fornye mitt løfte om å ta imot hans kjærlighet og nåde i mitt liv?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som vil fortelle noe spesielt fra ukens bibelstudier (hvis de fikk noe i oppgave sist uke, kan du ta det opp nå).

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- papirtermometer (s. 125)
- penner

A. Oppmuntringstermometer

Del elevene inn i to eller flere grupper, avhengig av størrelsen på klassen. Kopier opp et termometer fra s. 125 til hver gruppe.

Si: **I dag skal vi måle temperaturen vår. Vanligvis vil vi helst unngå at temperaturen i kroppen stiger for høyt – for da har vi feber. Men når det gjelder disse termometerne er det om å gjøre å få så høy temperatur som mulig. For å få høy temperatur må dere fylle ut strekene i kolonnene. Begynn nederst. Skriv så mange ideer dere kommer på som kan hjelpe andre til å vokse i sitt forhold til Kristus.** Sett av en begrenset tid, eller vent til en av gruppene har klart å fylle hele termometeret sitt. Etterpå ber du hver gruppe fortelle ideene sine til resten av klassen.

Oppsummering

Spør: **Kan noen av dere fortelle om en gang da dere var nedfor eller deprimert fordi dere hadde gjort noe galt? Hva tror dere kunne hjulpet dere til å føle dere bedre i disse situasjonene? Fortell om en gang da noen tilgav dere og oppmuntret dere til å gjøre det bedre neste gang. Hva følte dere da? Husker dere en gang da dere oppmuntret noen i sitt forhold til Jesus?**

Si: **Nå kan vi finne fram til Lukas 22,32 og lese verset sammen. Jesus ba for disiplene sine og oppmuntret dem. Han vil at vi skal gjøre det samme for vennene våre.**



Akkurat som Jesus, kan vi tilgi og oppmuntre vennene våre, selv når de skuffer oss.

B. Å gjøre inntrykk

Skaff et stykke tre, en hammer og en spiker til hver elev på forhånd.

Si: **Nå vil jeg at dere skal ta en spiker og slå den inn i trestykket med hammeren. Mens dere står inn spikeren, sier dere samtidig noe som har såret eller skuffet dere i det siste. Det kan være noe personlig, eller det kan være noe som har skjedd i nabolaget, lokalmiljøet eller landet ellers.** Vær klar til å bidra med et personlig ek-

Materiell:

- hammere
- spiker
- et stykke tre

sempel. **Nå vil jeg at dere skal trekke ut spikeren som dere slo inn. Mens dere trekker den ut, forteller dere om noe som har gjort dere glade eller som har oppmuntret dere når dere har følt dere nedfor.**

Oppsummering

Spør: **Hva skjedde med trestykket da dere slo inn spikeren? Hvordan kan vi reparere trestykket og bli kvitt hullene fra spikrene? Vil trestykket noen gang se like bra ut som det gjorde før? Hvilken virkning har vi på andre mennesker når vi er slemme eller sier stygge ting? Hvordan kan vi fjerne hullene etter dårlige valg som vi gjør eller slemme ting vi har sagt?**

Si: **Nå skal vi finne fram til Lukas 22,32 og lese verset sammen. Jesus ba for disiplene sine og oppmuntret dem hele tiden. Han vil at vi skal gjøre det samme for vennene våre.**



Akkurat som Jesus, kan vi tilgi og oppmuntre vennene våre, selv når de skuffer oss.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Forslag til sanger

«La oss vandre i lyset» (*Barnesangboka*, 177)

«Vår Far i himmelen» (*Hjertesanger*, 37)

Bønn

I løpet av de fire neste ukene velger du å fokusere på enten en familie eller en situasjon i menigheten eller lokalmiljøet. Finn ut fire fakta om hvem de er og hvilke spesifikke behov som de har. Del denne informasjonen med klassen og be så for de spesifikke behovene og utfordringene til denne familien.

Misjon

Bruk misjonsfortellingene for tenåringer, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til. Bruk gjerne egne ord når du forteller.

Kollekt

I løpet av denne måneden kan du dekke en eske med et kart over lokalområdet, eller med bilder eller postkort fra lokalområdet. Bruk esken hele måneden til å ta opp kollekten.

Si: **Når vi gir penger i kollekt, gjør vi det mulig for andre samfunn langt unna til å få det de trenger.**

Materiell:

- kollektkurv

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Si: **Tenk på en gang da bestevennen deres skuffet dere. Tenk dere at en sint mobb brøt seg inn for å få tak i nettopp dere. Hva ville dere følt hvis vennene deres bare stakk av og lot dere være igjen, alene med mobben? Akkurat den situasjonen var Jesus i. En av de nærmeste vennene hans forrædde ham, og de andre vennene pigget av for å redde sitt egen skinn. Men Jesus tilgav dem og oppmuntret dem til å gjøre det som var riktig.**



Akkurat som Jesus, kan vi tilgi og oppmuntre vennene våre, selv når de skuffer oss.

Gi elevene tid til å planlegge, og be så hver av gruppene om å fremføre sin del av historien i riktig rekkefølge etter hverandre. Etter siste presentasjon gir du en rask oppsummering hvor du binder alt sammen. Spør så: **Når ble Jesus sint? Hvordan behandlet Jesus disiplene sine? Hva er det som imponerer dere mest ved måten Jesus valgte å behandle etterfølgerne sine, selv da de oppførte seg dårlig? Hvordan kan vi følge hans eksempel?**



Akkurat som Jesus, kan vi tilgi og oppmuntre vennene våre, selv når de skuffer oss.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- Bibler
- Papir og tusjer (eventuelt)

Del klassen inn i fire grupper. Be hver av gruppene om å lese skriftstedet eller skriftstedene de har fått utdelt, samtidig som de tenker på hvordan de kan presentere sin del av historien for klassen. De kan bruke rollespill, miming, bildeformat eller andre metoder mens du (eller de) leser høyt.

1. Judas bestemmer seg for å forråde Jesus (Matteus 26,14-16; Markus 14,10.11; Lukas 22,1-6).

2. Disiplene krangler seg imellom om hvem som er den viktigste/største blant dem (Lukas 22,24-30).

3. Disiplene sover i stedet for å våke og be sammen med Jesus (Markus 14,32-42).

4. Peter nekter for at han kjenner Jesus (Matteus 26,69-75; Markus 14,66-72; Lukas 22,54-62).

Utforsk Bibelen

Tegn en tabell (slik som den på neste side) der alle kan se. Fyll inn det som står i øverste rad og alle skriftstedene, men ikke det andre. Fordel skriftstedene blant elevene. Be dem finne fram og lese versene høyt for klassen. Avgjør i samlet gruppe hvem det er som blir oppmuntret, hvem som oppmuntrer og hvorfor. Fyll ut tabellen.

Materiell:

- Tavle og kritt/tusj
- Bibler
- Papir
- penner

Skriftsted	Person som blir oppmuntret	Den som oppmuntrer	Omstendighetene
5. Mosebok 1,38	Josva	Gud/Moses	Spionene har nett-opp kommet tilbake fra Israel og avgitt falsk rapport.
1. Samuel 23,16.17	David	Jonatan	Saul forsøkte å drepe David.
Salmene 10,17	De hjelpeløse	Gud	Han tar vare på dem.
Jesaja 1,16.17	De undertrykte	Gud	Fordi det er rett.
Apostlenes gjerninger 15,30-33	Ikke-jødiske troende i Antiokia	Judas og Silas	Krangel som oppstår på grunn av jøder som krever at ikke-jøder skal omskjæres.
Efeserne 6,22	Troende i Efesos	Paulus/Tykikus	Oppmuntre dem i troen.
Hebreerne 10,25	Troende	Hverandre	Herrens dag kommer snart.

Si: Hva forteller disse versene om hvor viktig det er med oppmunt-ring i livet?



Akkurat som Jesus, kan vi tilgi og oppmuntre vennene våre, selv når de skuffer oss.

Materiell:

- Bibler

Alternativ aktivitet

Be elevene om å finne fram til versene nedenfor. Der skal de finne et godt eksempel

på en som oppmuntrer andre:

Apostlenes gjerninger 4,36.37; 11,22-26.

Spør: **Klarte dere å finne noen som blir kalt for en oppmuntrer i Bibelen?** (Barnabas) **Hva gjorde han for å oppmuntre andre?** (Han oppfordret dem til å holde seg tett inntil Gud.) **Hvilke andre gode egenskaper til Barnabas blir nevnt?** (god mann, fylt av Den Hellige Ånd og troen, førte mange til Kristus)



Akkurat som Jesus, kan vi tilgi og oppmuntre vennene våre, selv når de skuffer oss.

3

Leksen i praksis

Egne scenarier

Del elevene inn i grupper på tre eller fire. Be gruppene sette seg i sirkler. Deretter forteller hver person i gruppen om en gang da venner eller familie-medlemmer skuffet dem. Når hver elev har fortalt sine opplevelser, sier du: **Hvordan følte det å bli behandlet på denne måten? Hvordan likner**

dette på den måten Jesu disipler behandlet ham? Hvordan tror dere Jesus ønsker at vi skal oppføre oss når noen skuffer oss?



Akkurat som Jesus, kan vi tilgi og oppmuntre vennene våre, selv når de skuffer oss.

4

Del med andre

Oppmuntringskort

Materiell:

- farget papir
- penner eller tusjer

Be elevene tenke på en person som de vet trenger en oppmuntring akkurat nå. Si at de skal lage et kort til dem som kan oppmuntre dem. De kan bruke papiret som du legger fram. (Det kan dreie seg om en person eller situasjon som ble nevnt under bønnestunden.) Vedkommende behøver ikke nødvendigvis å ha skuffet eleven på noen måte. Be elevene om å bestemme seg for å gi kortet til personen i løpet av uken.

Oppsummering

Si: **Vil dere love at dere gir dette kortet til personen som dere laget det til en gang i løpet av uken? Kan dere også love at dere vil be for den personen?**



Akkurat som Jesus, kan vi tilgi og oppmuntre vennene våre, selv når de skuffer oss.

Avslutning

Be Gud om fortsatt å omgi elevene med kjærlighet, omsorg og oppmuntring, selv når de gjør dårlige valg, slik som disiplene. Be også om at elevene dine skal huske på å oppmuntre andre i sine forhold til Gud.

Notater

Tilgitt

Nøkkeltekst og henvisninger

Matteus 26;
Markus 14; Lukas
22; Alfa & Omega
5, s. 266-272.

Power Text

«Men jeg bad for deg at din tro ikke måtte svikte. Og når du igjen vender om, da skal du styrke dine brødre.» (Lukas 22,32)

Power Point

Akkurat som Jesus, kan vi tilgi og oppmuntre vennene våre, selv når de skuffer oss.

Forestill deg at en av vennene dine forråder deg. Tenk deg at alle de andre vennene springer bort og lar deg stå igjen alene foran en mobb med sinte voldsmenn som skal ta deg. Forestill deg at du tilgir og oppmuntrer vennene dine på tross av det de gjorde.

Fullmånen henger lavt over Jerusalem. I hagen som heter Getsemane, står Jesus foran disiplene sine som sover på gresset. Plutselig bryter en gjeng menn væpnet med sverd og stokker gjennom trærne.

«Hvem er det dere søker?» spør Jesus rolig.

Disiplene kommer seg på beina så fort de kan. *Hva i alle dager er det som foregår?*

Mobben svarer: «Jesus, vi søker Jesus fra Nasaret.»

«Det er meg,» sier Jesus.

Judas trer fram fra mobben. «Mester!» Judas later som dette er en hyggelig overraskelse. Han går fram og gir Jesus et kyss, slik skikken var. Sølvpengene som prestene gav ham klirrer i pengepungen som henger fra beltet. Judas tar et skritt tilbake, men Jesus ser ham inn i øynene.

«Judas, hvorfor forråder du meg med et kyss?» Jesus snakker fremdeles rolig.

Men Judas vender seg bort fra Jesus. Han har allerede tatt sitt valg. Selv blikket fra Jesus som skuer rett inn i hjertet hans, er ikke i stand til å bevege ham nå.

«Bind hendene hans!» er det noen som roper. Mobben velter fram mot Jesus. Nå er de andre disiplene helt våkne. De kan ikke tro det de ser. Jesus lar mennene rett og slett arrestere ham, uten å gjøre motstand!

«Vi er nødt til å komme oss vekk!» sier Peter mens mobben begynner å gå sin vei med Jesus som fange.

Men Peter føler han må vite hva som skjer med Mesteren. Han og Johannes går til gårdsplassen utenfor huset til øverstepresten der rettsaken blir holdt.

Johannes går inn. Han vil være så nær Jesus som mulig. Peter setter seg på huk ved et ildsted for å få litt varme i seg. De gule flammene lyser opp ansiktet hans, og

en av tjenestekvinnene ser nøye på ham. Hun hadde lagt merke til at han kom inn sammen med Johannes, og hun ser det triste, fortvilede uttrykket i ansiktet hans. «Er ikke du en av disiplene til denne mannen?» spør hun. Plutselig snur alle seg mot Peter og ser på ham.

Det går en støkk gjennom Peter. Han later som han ikke oppfatter det hun sier. Men hun spør igjen.

«Nei,» sier Peter og hoster litt. «Jeg kjenner ikke mannen.» Et stykke unna er det en hane som galer.

Så er det en annen som tar en nærmere kikk på ham og sier: «Var ikke du sammen med denne mannen, Jesus?»

«Jeg fatter og begriper ikke hva du snakker om! Jeg sverger at jeg ikke kjenner denne mannen!» sier han og går vekk fra dem, bort til muren rundt gårdsplassen.

Tiden går. En annen tjenestepike går forbi Peter og sier til de andre: «Se på den fyren. Han er jo galileer. Hør på dialekten hans. Den avslører ham. Han er uten tvil en av disiplene til Jesus.»

Peter orker ikke mer av dette. Han skammer seg over å ha noe å gjøre med Jesus, og dessuten frykter han for sitt liv. Alle vet at de som følger Jesus ikke banner eller bruker stygt språk, så Peter bruker kraftige ord for å si: «Jeg forteller dere sannheten! Jeg har aldri hatt noe å gjøre med denne mannen!» Stemmen er sint og høylytt.

Hanen galer for andre gang. Denne gangen hører Peter lyden. Plutselig husker han hva Mesteren sa til ham for bare noen få timer siden: «Før hanen galer to ganger, Peter, så vil du nekte at du kjenner meg tre ganger.»

Akkurat da snur Jesus seg bort fra de som skal dømme ham og kikker rett på

Peter. Øynene hans er fulle av tilgivelse og vennlighet. Blikket fester seg som en pil dypt i Peters hjerte. Han hører sine egne selvsikre ord, de han hadde sagt litt tidligere den kvelden, som et ekko gjennom hodet: «Om jeg så må gå i fengsel med deg eller dø med deg, vil jeg ikke fornekte deg!» Peter reiser seg opp og forsvinner ut i mørket. Han raser gjennom gatene, tilbake til Getsemane. Der faller han ned på den kalde bakken på stedet hvor Jesus hadde bedt til sin Far noen få timer tidligere. På samme sted bekjenner Peter sine synder for Gud. Nå skjønner han at hadde han bare hørt på Jesus, og hadde han bare bedt i stedet for å sove, ville han hatt den styrken han trengte for å bekjenne at han virkelig var en av Jesu disipler.

Peter sviktet Jesus da han nektet at han kjente ham. Alle disiplene hadde sviktet Jesus da de kranget seg i mellom om hvem av dem som skulle være størst

og viktigst i Guds rike. Peter, Jakob og Johannes hadde sviktet Jesus da de sovnet gang etter gang, selv om Jesus hadde bedt dem om å våke og be sammen med ham. Judas sviktet Jesus da han forrådet ham.

Jesu kjente godt til sine disiplers svakheter, men han elsket hver enkelt av dem likevel. Senere husket de at Jesus hadde fortalt dem at alt dette kom til å skje. Da forstod de at Jesus virkelig elsket dem, selv om han visste at de kom til å falle.

Men alle unntatt Judas ble påvirket av Jesu kjærlighet. Han hadde forsøkt å forberede dem på muligheten for at han kom til å dø, men de hadde vært for opptatt av seg selv til å høre skikkelig etter. De var langt fra forberedt på at Jesus ble arrestert og drept. Men de klarte å finne motet igjen da de tenkte på Jesu vennlige og oppmuntrende ord. Jesu kjærlighet og oppmuntring gav dem inspirasjon til å ta bedre valg neste gang.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 10.

Søndag

- Les «Tilgitt.»
- Skriv ned ukens Power Text. Pynt arket. Begynn å lære den utenat.
- Takk Jesus for at han allerede har bedt for deg

Mandag

- Les Matteus 26 og Matteus 18,21.22.
- Hva tror du Peter følte da Jesus tilgav ham? Hva tror du Jesu tilgivelse og oppmuntring hadde å si for Peter i sitt liv? Eller når det gjaldt Peters villighet til å tilgi andre?
- Gjør noe for å oppmuntre en som du møter i dag.
- Be spesielt for noen som du vet har det vanskelig for tiden.

Tirsdag

- Les Markus 14.
- Lag et symbol/tegn for hver av hovedpersonene i ukens fortelling: Jesus, Peter og Judas.
- Be om at du skal bli mer lik Jesus ved at det blir lettere for deg å tilgi og oppmuntre andre.

Onsdag

- Les Lukas 22.

- Dette må du enten gjøre på badet eller uten-dørs. Ta to ballonger. Fyll den ene med luft og den andre med vann. Hva skjer hvis du prøver å slå på ballongen med vann? Hva skjer med ballongen som er fylt med luft hvis du slår på den?
- Hvordan minner ballongene om det vi opplever når vi får oppmuntring eller opplever skuffelse?
- Be Jesus om å ta seg av alt som gjør deg trist eller ulykkelig.

Torsdag

- Gjenta ukens Power Text igjen.
- Forestill deg at du er journalist og skal lage et intervju med Peter.
- Skriv en dødsannonse om at Judas er død til en lokalavis i Jerusalem.
- Be om at Gud skal åpne øynene dine og lede deg til noen som trenger oppmuntring.

Fredag

- Finn 30 små steiner eller mynter, legg dem i en pose, og knyt for. Vis posen til de andre i familien din under andakt og se om de klarer å gjette hva historien handler om.
- Les ukens fortelling sammen med familien din. Bruk enten dette heftet, eller et av evangeliene.
- Vis dem symbolene du har laget som skal stå for Jesus, Peter og Judas.
- Be om at hver person i familien skal oppmuntre hverandre.



Simons korsvei

FELLESSKAP Vi tar ansvar fordi vi er Guds barn.

Power Text

«Bær hverandres byrder, og oppfyll på den måten Kristi lov.» (Galaterne 6,2)

Nøkkeltekst og henvisninger

Lukas 23,26; Alfa & Omega 5, s. 296; fortellingen på side 24 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at de bidrar mer enn de kanskje aner når de hjelper andre med å bære byrdene sine.

Føle glede ved å hjelpe og tjene mennesker i sitt nærmiljø.

Gi respons med å ta imot ansvaret om å hjelpe menneskene rundt seg.

Power Point



Vi viser at vi elsker Jesus når vi hjelper menneskene rundt oss.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Simon er på besøk i Jerusalem. Han kommer fra området som heter Kyréne i Nord-Afrika. En romersk soldat velger ham ut blant folkemengden til å hjelpe Jesus med å bære korset sitt opp den tunge stigningen til Golgata. Selv om Simon i utgangspunktet blir tvunget til å bære korset, er det hans sympatiske, medlidende ansiktsuttrykk som tiltrekker seg soldatens oppmerksomhet. Simon ser hvordan Jesus sliter og hjelper ham når han trenger det som mest.

Denne leksen handler om fellesskap.

Vi trenger også å være oppmerk-

somme på menneskene rundt oss, og være villige til å hjelpe dem når de trenger det. Når vi gjør dette, bidrar vi til et lykkeligere lokalmiljø og viser Jesu kjærlighet til menneskene vi hjelper.

Lærerens «verdt å vite»

«Simon hadde hørt om Jesus. Sønnene hans trodde på ham, men selv var han ikke en disippel. At Simon bar korset til Golgata, var en velsignelse for ham. Etter den tiden var han alltid takknemlig for denne forsynets styrelse. Det førte til at han selv valgte å ta på seg Kristi kors, og alltid senere bar han denne byrden med glede.» (Alfa &

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Lag et kors B. Hvor mye klarer du å bære?	– Byggematerialer, blanke klistremerker – Esker
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibel, stort kors
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle og kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Egne scenarier	
4	Del med andre	10-15 min.	Bær hverandres byrder	– Kors ELLER papir, penner

Omega 5, s. 296)

«Det var vanlig at fangen måtte bære *patibulum*, eller tverrstykket, til korset sitt gjennom gatene og fram til henrettelsesstedet. I Jerusalem dreide det seg om en gold høyde utenfor bymuren som het Golgata, «hodeskalleplassen». Der var det allerede installert en permanent *stipes*, det vil si en kraftig loddrett påle som utgjorde reisverket i korset.

Jesus snublet bortover den ujevne veien, tyngt av den tykke trebjelken, *patibulum*. Den kunne ofte være opptil 180 centimeter lang og kunne lett oppnå en vekt på rundt 60 kilo. Det er ukjent hva slags tresort som ble brukt i korset. Men uansett materiale, så var Jesus allerede meget svekket etter utmat-

telse og blodtap, og han var tydeligvis helt ute av stand til å klare å bære bjelken opp til høyden. Blant tilskuerne var det en diasporajøde ved navn Simon som kom fra regionen Kyréne i Nord-Afrika, «en mann som kom inn fra landet». Soldatene beordret denne mannen til å bære bjelken, idet han gikk bak den svake og blødende skikkelsen til Jesus. De gikk omtrent en halv kilometer i alt.» (*Jesus and His Times* [Pleasantville, New York: The Reader's Digest Association, Inc., 1987] s. 259)

Hvilke byrder bærer jeg på hver dag? Gud, vil du gi meg samme innstilling og ånd som Simon, så jeg bærer disse byrdene med et glad og villig sinn, og tar imot den lærdommen byrdene kan gi meg.

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om det er noen som har laget noen symboler som står for hovedpersonene i forrige ukes lekse, eller om noen har skrevet en dødsannonse om Judas' død, til en lokalavis i Jerusalem. Spør om det er noen som har noe annet de vil fortelle fra ukens bibelstudier.



Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Lag et kors

Materiell:

- bygge-materialer
- blanke klistre-merker

Legg fram et utvalg av forskjellige «byggematerialer», for eksempel små biter med tre, metall, papp, pinner, lim, tau, hyssing, og så videre. Si: **I dag skal vi lage et eget kors alle sammen. Dere kan lage det så stort eller lite som dere ønsker**, eller så forseggjort eller røft som dere ønsker. Når alle er ferdige med korsene sine, inviterer du elevene til å vise fram det de har laget. Så gir du alle et blankt klistremerke. Be dem skrive ned minst ett eksempel på noe som de synes er vanskelig eller krevende å leve med, og klistre det fast på korset sitt.

Når elevene er ferdige, ber du dem fortelle hva de har festet på korset. Ikke press noen til å fortelle hvis de ikke ønsker det.

Oppsummering

Spør: **Hvilke forskjeller er det mellom korsene? Hva er det som hjelper dere til å klare alt det som dere synes er vanskelig? Hvem hjelper dere til å bære korset deres?**

Si: **I dag skal vi høre om en mann som het Simon, som bar Jesu kors. Simon hjalp noen som trengte hjelp. La oss finne fram til ukens Power Text og lese den sammen: Galaterne 6,2.** Gi elevene tid så de finner fram og kan lese verset sammen med deg.

Si: **I dag skal vi lære mer om at**



Vi viser at vi elsker Jesus når vi hjelper menneskene rundt oss.

B. Hvor mye klarer du å bære?

Materiell:

- Esker

Plasser fem eller seks esker framme i klasserommet. Hver eske skal ha forskjellig vekt. Si: **Nå trenger jeg noen frivillige som kan hjelpe meg med å løfte disse eskene. Jeg vil at dere skal velge hver deres eske. Så, når jeg teller til tre, skal vi se hvem som klarer å holde esken sin lengst, rett ut fra kroppen, med utstrakte armer.** (NB: pass på at elevene holder armene i skulderhøyde og at armene er helt rette.)

Oppsummering

Spør: Hva var det som avgjorde hvor lenge dere klarte å holde esken med utstrakte armer? Hvilken sammenheng var det mellom størrelsen på esken og eskens vekt? Hvordan hadde det vært om dere ble tvunget til å bære en tung vekt veldig lenge?

Si: Det var det som skjedde med Simon i dagens fortelling. Han ble tvunget av romerske soldater til å bære et kors for Jesus da Jesus selv var for svak og utmattet til å klare det. I sabbatsskolen i dag er det ingen som skal bli tvunget til å bære noe trekors, men det finnes likevel mange mennesker rundt oss som trenger hjelp til å bære sine personlige «kors». La oss lese dagens Power Text, Galaterne 6,2. Gi elevene nok tid til å finne fram til verset og lese det sammen med deg.

Si: I dag skal vi lære mer om at



Vi viser at vi elsker Jesus når vi hjelper menneskene rundt oss.

Bønn og lovprisning

**Fellesskap**

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om en eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

«Hvem kan lære meg å leve» (*Barnesangboka* 119)

«Det koster kun en gnist» (*Til Guds ære*, 270)

«Jesus, her er jeg» (*Rop det ut*, 215)

Bønn

I dag kan du nevne et spesifikt behov hos en av gruppene i lokalsamfunnet som dere fokuserer på. Be spesielt for disse behovene. (Se forrige uke.)

Misjon

Bruk misjonsfortellingene for tenåringer, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til. Bruk gjerne egne ord når du forteller.

Kollekt

Fortsett å bruke kollektkurven som ble beskrevet i forrige ukes lekse.

Si: Når vi gir kollekt, hjelper og støtter vi mennesker både i lokalsamfunnet og på steder som ligger langt unna.

Materiell:

- kollektkurv

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Si: **Fortell om en gang da dere måtte bære noe som var for tungt. Kanskje virket det ikke så ille da dere først tok det opp, men da dere hadde båret det et par hundre meter forstod dere at dere hadde feilberegnet hvor tungt det egentlig var.**

Si: **Sånn hadde Jesus det da han måtte bære sitt eget kors. Han hadde blitt pisket og slått, og han var utslitt, trøtt og sulten. Han klarte rett og slett ikke å bære korset lenger. Da grep soldatene tak i Simon og tvang ham til å bære korset resten av veien opp til Golgata. Vi kan gjøre som Simon gjorde:**



Vi viser at vi elsker Jesus når vi hjelper menneskene rundt oss.

Materiell:

- Bibel
- Stort kors

Opplev bibelfortellingen

På forhånd lager du et stort kors av tre eller metall. Det bør være rimelig tungt for elevene å bære. (Hvis du har mulighet til det, kan du ha et separat tverrstykk – det er mer sannsynlig at det var denne biten Jesus bar på – heller enn et helt kors.) Be en av elevene om å lese Lukas 23,26 høyt. Spør: **Hvem tror dere var til stede langs gatene da dette skjedde?** (soldater, andre fanger, jøder, ikke-jøder, Jesus, Simon) Ta for deg hver av disse gruppene etter tur og spør: **Hva tror dere denne gruppen følte? Hvordan tror dere at de oppførte seg? Hva tror dere de sa?** Fortell elevene det som står under Lærerens «verdt å vite», og diskuter hvor mye korset har veid og Jesu fysiske tilstand.

Alt etter hva slags ressurser du har tilgang til, kan du og elevene lage et lite skuespill over disse hendelsene, elevene kan høre på passende musikk mens de tegner eller dere kan se på et aktuelt utdrag fra en bibelfilm.

Minn elevene på at:



Vi viser at vi elsker Jesus når vi hjelper menneskene rundt oss.

Utforsk Bibelen

Skriv følgende spørsmål på tavla og del elevene inn i like store grupper som skal finne fram til versene og komme fram til et svar.

Materiell:

- Bibler
- Tavle
- Kritt/tusj

1. Hva sa Jesus at vi skulle gjøre når vi blir bedt om å bære en byrde for andre? Matteus 5,41.

2. Hva tilbyr Jesus alle som føler seg tyngt ned av byrder og er lei seg? Matteus 11,28-30.

3. Hva sier Jesus om de som pålegger andre åndelige byrder? Lukas 11,46.

4. Hva ønsker Jesus av alle som følger ham? Lukas 9,23.

5. Hva skal vi gjøre når vi ser at andre har problemer? Galaterne 6,2.

Etterpå ber du elevene lese verset sitt for klassen og fortelle hvilket svar de har kommet fram til. Bruk litt tid på å diskutere hvert av skriftstedene.

Minn elevene på at:



Vi viser at vi elsker Jesus når vi hjelper menneskene rundt oss.

3

Leksen i praksis

Egne scenarier

Be elevene om å tenke på alle de kjenner og tenke på hva slags «kors» de kanskje bærer på. Spør: **Vi bærer jo ikke på ekte kors til vanlig, men hva slags byrder eller kors bærer vi på i hverdagen?** (døden, pengesorger, tap av venner, arbeidsløshet, sykdom, skilsmisse, tap av sitt hjem, naturkatastrofer, vold eller misbruk innenfor familien, og så videre)

Spør elevene samlet (eller del større klasser inn i mindre enheter og spør) om å fortelle om noen de kjenner til som

«bærer på et kors», og hva dette «korset» består av. Gjennomfør en idémyldring om hvordan elevene selv kan støtte vedkommende og hjelpe dem med problemet. (Eksempler: en venn som hjelper med å passe en av søsknene sine som er handikappet eller utviklingshemmet; en venn som har nettopp opplevd at en av besteforeldrene har dødd; nye naboer; en klassekamerat som sliter med matematikk på skolen.)



Vi viser at vi elsker Jesus når vi hjelper menneskene rundt oss.

4

Del med andre

Bær hverandres byrder**Materiell:**

- Kors **ELLER** papir
- Penner

Bruk korsene som elevene laget i Forberedelsesaktivitet A (eller lag et kors av papir og skriv en personlig byrde på det). Be elevene gå sammen to og to. Si: **Gå sammen i grupper på to og fortell hverandre hva som stod på klistremerket på korset dere laget, eller andre tanker dere har. Diskuter litt sammen om hvordan dere kan hjelpe hverandre til å løse eller bære byrdene** (kanskje bare ved å be for hverandre).

Oppsummering

Inviter elevene til å ta med alle korsene fram og plassere dem rundt det store

korset som ble brukt i leksen. Si: **Jesus oppfordrer oss til å støtte hverandre og hjelpe med å bære hverandres byrder. Men han forventer ikke at vi skal bære alt alene. Han sier at vi kan legge alle byrdene over på ham. La oss love noe overfor hverandre her i dag. La oss love at vi skal hjelpe hverandre når vi trenger det. Jeg er så glad for at vi kan legge alle problemene våre over på Jesu skuldre, og at han vil ta seg av dem. Vi kan be ham om styrke til å hjelpe alle dem vi kommer i kontakt med.**



Vi viser at vi elsker Jesus når vi hjelper menneskene rundt oss.

Avslutning

Hver dag treffer vi på mennesker som sliter med noe – som bærer på byrder. La oss be Jesus om å hjelpe oss så vi ser dem som trenger hjelp i løpet av ukene som kommer.

Simons korsvei

Nøkkeltekst og henvisninger

Lukas 23,26; Alfa & Omega 5, s. 296

Power Text

«Bær hverandres byrder, og oppfyll på den måten Kristi lov.»
(Galaterne 6,2)

Power Point

Vi viser at vi elsker Jesus når vi hjelper menneskene rundt oss.

Har du noen gang opplevd å bli overtalt til å gjøre noe som du trodde kom til å bli helt grusomt, men etterpå ble du glad for at du hadde gjort det? Akkurat det opplevde Simon.

Med ansiktet fylt av forbauselse og sjokk, baner Barabbas seg vei gjennom folkemengdene. Han er blitt løslatt! «Denne mobben er helt gal,» tenker han. Ett eneste blikk på Jesu ansikt fjerner enhver tvil om at denne mannen er helt uskyldig.

Jesus er fullstendig utmattet. Det er gått mer enn 12 timer siden han spiste påskemåltidet sammen med disiplene sine. Helt fra da han ble arrestert i Getsemane og fram til nå, den siste prøvelsen, er det heller ingen som har gitt ham noe å drikke. To ganger er han blitt pisket med en pisk av lær. Metallstykkene og beinstykkene i pisken har flerret opp huden på ryggen hans. Han har mistet mye blod. Hver gang ble det gitt nok piskeslag til å skade Jesus, men uten å faktisk drepe ham. Han skulle leve lenge nok til at han kunne nagles fast i et kors.

«Korsfest ham!» brøler folkemengden. Ordene velter inn over ørene til Pilatus. «Korsfest ham!»

Pilatus gir bud om å få et kar og en krukke med vann. Mens folkemengden ser på, vasker Pilatus hendene sine. «Jeg er uskyldig i denne mannens blod. Ta ham. Dette blir deres sak.»

Pilatus ser inn i ansiktet til Jesus. «Jeg kan ikke redde deg,» sier Pilatus til ham og forsøker å unnskyldes seg. «Jeg beklager.»

Soldatene tar over. De henter fram tre tunge bjelker og legger dem på skuldrene til de tre dømte. Jesus faller ned under vekten. Han er ikke i stand til å bære den tunge bjelken.

Prestene og de eldste ler rått. «Se der!» roper de og peker på Jesus. De fryder seg over synet. «Han sa han skulle bygge tempelet på tre dager, og så klarer han ikke engang å løfte en planke!»

Soldatene løfter korset opp fra bakken igjen. Jesus kommer seg opp på beina og fortsetter den lange og tunge veien opp til Golgata med bjelken på skuldrene. Etter en stund blir det igjen for mye for Jesus, og han faller tungt ned på knærne. Det er tydelig at han ikke makter å bære korset lenger. En av soldatene kikker i frustrasjon rundt på menneskene som står langs gaten.

«Hvem vil bære korset for denne mannen?» Ingen. Jødene ser på korsfestelse som den største forbannelse en jøde kan oppleve. De har hørt 5. Mosebok 21,23 sitert av lederne nok ganger. «Den som blir hengt opp i et tre, er forbannet av Gud.»

Dessuten er det jo påske. Den som kommer borti korset eller en av disse kriminelle vil bli uren og vil dermed ikke kunne delta i høytiden i templet.

Plutselig får soldaten øye på en mann. Simon, fra området som heter Kyréne i Nord-Afrika, står der på gaten og følger med på det som skjer. Simon har kommet til Jerusalem for å delta i påskehøytiden, og han har selvsagt forventet store folkemengder, men han hadde ikke regnet med at det skulle være korsfestelse midt opp i det hele. Også på en fredag?

Han ser Jesus og kjenner ham igjen. De to sønnene hans, Alexander og Rufus, tror på Jesus. Simon har hørt dem fortelle om denne unge galileeren. Han vet at de tror at han er Messias. Det er tydelig at Simon er sjokkert over å se Jesus i denne situasjonen og i en slik tilstand. Han klarer ikke å skjule sin sympati for denne lidende mannen, selv om han ikke tror på Jesus selv.

Soldaten griper tak i Simon med de sterke hendene sine. «Her!» sier han og skyver Simon framover. «Bær bjelken!» Simon står oppreist mens soldatene løfter

den svære bjelken over på skuldrene hans. Han begynner å gå framover. Jesus snubler seg opp på beina igjen og følger etter.

Oppe på Golgata lempet Simon den tunge børen av skuldrene og beveger seg tilbake inn i folkemengden. Han blir stående igjen for å se hva som skjer. Han ser Jesus bli dratt på ryggen bortover de uhøvlede trebjelkene.

«Far, tilgi dem, for de er ikke klar over hva de gjør,» roper Jesus.

Er denne mannen virkelig Guds Sønn? tenker Simon. Han blir stående til Jesu siste rop lyder over folkemengden: «Det er fullbrakt!» Sammen med de andre på høyden, faller Simon ned på bakken når det voldsomme jordskjelvet rister jorden under føttene som en kjempebølge. Han blir også igjen for å se på når Nikodemus og Josef tar Jesu legeme ned fra korset.

Simon er nå seremonielt uren. Han får ikke lov til å ta del i påskehøytiden i tempelet. Det at han bar kor-

set for Jesus stenger ham ute fra alle religiøse feiringer i denne høytiden. Han kan heller ikke reise hjem. Det er nesten solnedgang, og hjemmet hans ligger mye lengre unna enn den distansen han får lov til å gå på sabbaten. Derfor finner Simon seg en plass å overnatte i Jerusalem. Han hører etter det folk sier om dagens begivenheter.

Det virker som om alle snakker om Jesus. Simon lurar på hvordan sønnene hans kommer til å ta de triste nyhetene om Jesu død. Deres tro på denne mannen vil nok dø sammen med ham.

Men Simon har en overraskelse i vente. Etter at Jesus har stått opp fra døden, kommer Simon til å studere hva Skriften sier om Messias som skal komme. Han kommer til å gjøre som sønnene sine og bli en som tror. Simon kommer aldri til å bli lei av å fortelle andre om sin spesielle opplevelse. Fra den fredagen av vil Simon prise og takke Gud for at han ble valgt til å bære Jesu kors.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 11.

Søndag

- Les «Simons korsvei.»
- Klipp et kors av papir og skriv ukens Power Text på det. Eller lag et kors av pinner eller kvister og fest ukens PowerText på den.
- Begynn å lære ukens PowerText utenat.
- Be om å få øyne som legger merke til de rundt deg som trenger hjelp, støtte og oppmuntring.

Mandag

- Les Lukas 23,26.
- Finn kartene i Bibelen din. Finn et kart fra romersk tid som viser Kyréne. Kikk så i et moderne atlas og se hvilken by som ligger omtrent der i dag (Libya).
- Bruk det moderne atlaset og beregn hvor langt det var fra Kyréne til Jerusalem.
- Be om å få ører som hører de som trenger din hjelp og støtte.

Tirsdag

- Les Matteus 27,32.
- Ta fram arbeidsboka* di og skriv om et tenkt møte med Simon fra Kyréne etter at Jesus døde. Hvilke forandringer tror du hadde skjedd i hans tanker hvis han hadde fått høre at Jesus hadde stått opp fra døden og levde igjen?
- Be om at du skal kjenne sympati og forståelse for de som trenger hjelp i lokalmiljøet ditt.

Onsdag

- Les Markus 15,21.
- Lag en melodi som passer til ukens PowerText, eller gjør den om til et dikt. Lær den til familien din på fredags kveld.
- Hvorfor kunne ikke Simon delta i påskefeiringen etter at han hadde båret Jesu kors? Les 5. Mosebok 21,22.23 og Galaterne 3,13.
- Be for de som blir sett på som «uønsket» i samfunnet.

Torsdag

- Les Apostlenes gjerninger 11,20 og 13,1. Hva slags mennesker var egentlig de første kristne?
- Lag noe fint eller spennende som du kan dele med familien din under andakt i morgen kveld.
- Bruk en bibelordbok til å finne ut hvor mange ganger Bibelen nevner det å dele hverandres byrder eller å ikke være til byrde for noen andre.
- Legg konkrete planer om noe du skal gjøre for å hjelpe eller støtte noen som du kjenner.
- Be for de du kjenner som kanskje bekymrer seg eller sliter med problemer.

Fredag

- Les Lukas 23,26 sammen med familien din.
- Lær familien din sangen eller diktet som du laget på onsdag.
- Be om at dere skal bli enda bedre til å støtte hverandre.
- Etter at dere har hatt andakt kan du dele det fine du laget til familien din i går med dem.



Utvid sirkelen

FELLESSKAP Vi tar ansvar fordi vi er Guds barn.

Power Text

«Vær med å hjelpe kristne som lider nød, og legg vinn på gjestfrihet.» (Romerne 12,13)

Nøkkeltekst og henvisninger

Johannes 19,25-27; *Alfa & Omega 5*, s. 305-306; fortellingen på side 32 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at kristne tar ansvar ved å hjelpe andre med deres behov.

Føle glede ved å tjene andre i lokalmiljøet sitt.

Gi respons ved å åpne opp hjem og familie, og ta imot de som trenger hjelp.

Power Point



Vi viser Jesu kjærlighet når vi åpner hjem og familie for andre.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Maria, Jesu mor, blir etterlatt i et samfunn uten etablerte systemer for å ta seg av enker uten barn. Jesus viser sin mor omsorg og respekt helt til siste åndedrag. Oppe fra korset ber han Johannes om å ta vare på moren hans, Maria. Johannes aksepterer privilegiet om å ta vare på Jesu mor som om hun var hans egen mor.

Denne leksen handler om fellesskap.

Både Jesus og Johannes erkjenner behovet for å ta ansvar for de som trenger hjelp. Mange ganger opplever kristne venner vanskeligheter og utfordringer. Når vi tar ansvar for menneskene rundt oss, får vi en uventet velsignelse.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Tankevekkende tannpirkere B. Livets harde skole	– To skåler, vann, 12 tannpirkere, sukkerbit, såpestykke – Ball (myk)
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, lydopptaker eller videokamera
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle og kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Velkomstfest på sabbaten	
4	Del med andre	10-15 min.	Invitasjon	– Papir, penner, tegne- og maleutstyr, konvolutter

Lærerens «verdt å vite»

«Når vi viser gjestfrihet mot Guds barn ... er det mulig at vi tar imot hans engler i vårt hjem. Selv i vår egen samtid forekommer det at engler i menneskers skikkelse kommer inn i våre hjem og mottar hjelp fra oss. Og kristne som lever i lyset fra Guds åsyn har alltid følge av usette engler, og disse hellige vesenene etterlater seg velsignelser i våre hjem.

Den Hellige Ånd definerer blant annet en som har ansvar i menigheten

som «en som elsker å være gjestfri». Og hele menigheten får følgende oppfordring: «Vær gjestfrie mot hverandre uten å klage. Tjen hverandre, hver med den nådegave han har fått, som gode forvaltere over Guds mangfoldige nåde.» (1. Peter 4,9.10).» (*Testimonies to the Church* 6, s. 342, 343)

Hvordan viser jeg at jeg er «en som elsker å være gjestfri»? Tar gjestfriheten min slutt ved grensen for vennekreten min, eller omfatter den også de som virkelig trenger det?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen fant ut hvor langt det var fra Kyréne til Jerusalem, eller om noen fant ut hvorfor Simon ikke fikk delta i påskehøytiden etter at han hadde båret korset for Jesus.

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- To skåler
- Vann
- 12 tannpirkere
- Sukkerbit
- Såpestykke

A. Tankevekkende tannpirkere

Denne aktiviteten kan gjøres som et gruppeeksperiment, eller du kan dele klassen i to grupper og sammenlikne resultatene etterpå.

Eksperiment 1: Fyll en av skålene med vann og legg ut seks tannpirkere i en sirkel på vannoverflaten. Plasser en sukkerbit midt i sirkelen. Da vil tannpirkerne bli dratt inn mot sukkerbiten.

Eksperiment 2: Fyll en av skålene med vann og legg ut seks tannpirkere i en sirkel på vannoverflaten. Plasser et lite stykke såpe midt i sirkelen. Da beveger tannpirkerne seg vekk fra såpen.

NB: Hvis du bruker samme skål til begge eksperimentene, vær sikker på at du skifter vann og fjerner alle rester av sukker/såpe mellom eksperimentene.

Oppsummering

Spør: **Hva var det som skjedde i eksperiment 1? Og i eksperiment 2? Sammenlikn resultatene. Si: Såpen og sukkeret minner meg om mennesker som vi omgås til daglig. Tenk på mennesker som minner om såpen. Tenk på mennesker som minner om sukkeret. Hvor enkelt er det å være en person som tiltrekker seg og inkluderer andre? Nå kan vi finne fram til Romerne 12,13, ukens Power Text.** Gi elevene nok tid til å finne fram til verset og lese det høyt sammen med deg.

Si: **Ukens Power Point forteller oss at:**



Vi viser Jesu kjærlighet når vi åpner hjem og familie for andre.

B. Livets harde skole

Materiell:

- Ball (myk)

Del klassen inn i to lag. Et av lagene sprer seg rundt i hele rommet. Når de har funnet seg en plass i rommet, får de ikke lov til å bevege seg mer. Det andre laget får lov til å bevege seg rundt. Laget som ikke får bevege seg kaster en **myk ball** rundt til hverandre og skal forsøke å treffe laget som er i bevegelse, **under** kneet. Laget som er i bevegelse får lov til å bruke hendene til å beskytte seg. Hvis de blir truffet under kneet, er de ute. Bytt roller etter en stund.

Oppsummering

Spør: **Hvor vanskelig var det å unngå ballen? Hva følte dere da dere skjønte at det var fare for at dere kunne bli truffet?**

Si: **Noen ganger er det slik at folk blir truffet skikkelig hardt av ting som skjer i livet. Uunngåelige situasjoner oppstår og tvinger dem til å få støtte av andre en stund. La oss finne fram til Romerne 12,13, ukens Power Text. Gi elevene nok tid til å finne fram til verset og les det sammen.**

Spør: **Når har dere hatt anledning til å hjelpe eller støtte noen som ikke var medlem i familien deres? Har dere opplevd å hjelpe noen som er blitt truffet av livets uunngåelige slag? I dag lærer vi mer om at:**



Vi viser Jesu kjærlighet når vi åpner hjem og familie for andre.

Bønn og lovprisning

**Felleskap**

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

«Alle, alle vil vi ha med» (*Barnas lovsang*, 184)

«Rekk meg din hånd» (*Salmer og sanger*, 356)

«Ikke en, ikke to, ikke tre» (*Barnesangboka*, 125)

Bønn

I dag kan du dele noen sentrale fakta om en av gruppene i lokalmiljøet som dere lærer mer om, samt noen av behovene som de har. Be spesifikt for disse behovene.

Misjon

Bruk misjonsfortellingene for tenåringer, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til. Bruk gjerne egne ord når du forteller.

Kollekt

Fortsett å bruke kollektkurven som ble beskrevet i Lekse 1. Si: **Kollekten som tas opp i dag går til å hjelpe andre samfunn som også har behov for å lære om Guds kjærlighet.**

Materiell:

- kollektkurv

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Spør: Hvor mange av dere har småsøsken som dere har måttet passe noen gang? Eller hvor mange av dere har passet på naboenes småbarn? Hvordan er det å passe på eller ta seg av andre? Hvordan føltes det å være barnepasser? Hva tror dere at dere ville følt hvis dere hadde fått fullt ansvar for å passe på en annen person?

Si: Da Jesus hang på korset, så han sin egen mor som stod nedenfor korset. Hun var blitt enke og var alene. Jesus ba Johannes om å ta vare på henne. Johannes var nødt til å ta en rask avgjørelse som kom til å påvirke hans familieliv i flere år fremover. Men han nølte ikke med å ta imot Maria som om hun var hans egen mor.



Vi viser Jesu kjærlighet når vi åpner hjem og familie for andre.

Materiell:

- Bibler
- Lydopptaker eller videokamera
- Mikrofon

Opplev bibelfortellingen

Fordel følgende roller/oppgaver blant elevene: Reporter, filmmannskap (hvis du har tilgang til videokamera eller lydopptaker), Maria, Johannes, Jesus, troende, jøder og andre disipler. Be noen om å lese Johannes 19,25-27 høyt. Gi så

alle noen minutter til å avgjøre hvordan karakteren de har fått ville ha reagert og oppført seg. Reporteren skal gå rundt til de forskjellige gruppene og intervju dem. Hvis du har tilgang til videokamera eller lydopptaker, kan du ta opp intervjuene.

Utforsk Bibelen

Si: Nå skal vi se nærmere på tilfeller der folk inviterte andre inn i sine hjem. Skriv følgende vers og spørsmål opp så alle ser dem. Del elevene inn i grupper som skal finne fram til versene, lese dem, og svare på spørsmålene.

Materiell:

- Bibler
- Tavle og kritt/tusj

1. Hvem inviterte Abraham inn i sitt hjem? 1. Mosebok 18,1-10.

2. Hva ble resultatet til sist av at Lot åpnet sitt hjem for to fremmede?

1. Mosebok 19,1-16.

3. Hva ble resultatet for familien og slekten til Rahab da hun gjemte to menn i sitt hjem? Josva 2,1-14.

4. Hva skjedde med de få matrestene som enken i Sarepta hadde i huset, da hun åpnet sitt hjem for Elias?

1. Kongebok 17,7-15.

5. Hvordan påvirket kong Salomo dronningen av Saba da han tok imot henne i palasset sitt? 2. Krønikebok 9,2.

Spør: Hvilken rød tråd finner vi i alle disse historiene?



Vi viser Jesu kjærlighet når vi åpner hjem og familie for andre.

3

Leksen i praksis

Velkomstfest på sabbaten

Legg planer om å ha en spesiell velkomstfest på sabbaten – en fest for barn som ikke går i kirken eller ikke er adventister. Gjennomfør en idémyldring med elevene om venner hver av dem har som de kunne tenke seg å invitere. Diskuter hva dere må ha på plass for at disse personene skal ønske å bli med og ha det trivelig på festen.

Spør: **Hva kan vi gjøre for at disse personene skal ha lyst til å komme hit og være sammen med**

oss? Hva kan vi gjøre for at de føler seg velkommen og slapper av når de er sammen med oss? Hva er det best av vi unngår å gjøre mens de er her? (Du kan kanskje finne interessante ideer til aktiviteter og opplegg blant jødiske tradisjoner.)



Vi viser Jesu kjærlighet når vi åpner hjem og familie for andre.

4

Del med andre

Invitasjon

Materiell:

- Papir
- Penner
- Tegne- og maleutstyr
- Konvolutter

Del ut tegne- og maleutstyr, papir og konvolutter så elevene kan lage invitasjoner til velkomstfesten som ble planlagt under Leksen i praksis. Oppmuntre hver

elev til å overrekke invitasjonen personlig til personen(e) de ønsker å invitere.



Vi viser Jesu kjærlighet når vi åpner hjem og familie for andre.

Avslutning

Be Gud om å velsigne hver av elevene dine og familiene deres denne uken, idet de støtter menneskene rundt seg og forsøker å være gjestfrie mot alle.

Utvid sirkelen

Nøkkeltekst og henvisninger

Johannes 19,25-27; Alfa & Omega 5, s. 305-306

Power Text

«Vær med å hjelpe kristne som lider nød, og legg vinn på gjestfrihet.» (Romerne 12,13)

Power Point

Vi viser Jesu kjærlighet når vi åpner hjem og familie for andre.

Kjenner du til noen som har vært nødt til å bo hos noen andre en stund? Har du selv måttet gjøre det? Jesu mor var i nettopp en slik situasjon da Jesus døde. Den nærmeste vennen til Jesus, Johannes, utvidet familiesirkelen sin og ønsket Maria velkommen inn.

Bli med meg i tankene til Nasaret, tilbake til den gangen da Jesus var gutt. Da kan det hende at noe sånt som dette har skjedd.

Gutten Jesus går inn i det lille hjemmet sitt i Nasaret. «Mor?» sier han. «Jeg tror enkefru Abram er syk. Kan du bli med meg bort?»

Maria og sønnen hennes går bort til naboens hus. Det er et enda mindre hus bygget av kalkede mursteiner av jord. Taket er flatt. Når Maria går inn, sier hun: «Fru Abram, det er meg, Maria.»

En svak liten stemme svarer fra en seng i et mørkt hjørne. En eldre kvinne forsøker å reise seg opp fra sengen, men faller utmattet sammen igjen. Hun er for svak til å bevege seg.

«Fru Abram, er du ikke frisk?» spør Maria.

«Nei, det er ikke det. Jeg er bare sulten. Det er gått tre dager siden jeg har spist noe.»

Jesus kikker rundt seg i det ene rommet som hjemmet består av. Kurvene er tomme. Leirkarene er tomme. Det finnes verken mat eller drikke i huset. «Mor,» sier han, «kan jeg hente noe til henne fra oss?»

«Selvfølgelig. Hent brødet som jeg bakte til kvelds og druene som står på bordet.»

Jesus er snart tilbake med brødet og druene til enkefru Abram. Så går han med vannkrukken hennes ned til brønnen i byen. Når han kommer tilbake, sitter kvinnen oppreist i sengen. Maria bryter av små biter med brød og legger dem forsiktig i munnen hennes.

Når Maria og Jesus kommer hjem til

seg, stiller Jesus noen spørsmål om enkefru Abram. Maria forteller at mannen hennes døde for en del år siden. Ikke så lenge etter, døde den eneste sønnen hun hadde. Dermed var hun helt alene, uten noen som kunne ta vare på henne. Nå er hun blitt så svak at hun ikke klarer å gå ut på markene eller til vinrankene for å samle korn eller druer som arbeiderne har etterlatt seg til de fattige. Maria lover sønnen sin at de skal ta seg av enkefru Abram.

Bli med meg til Golgata nå, mange år senere. Himmelen er mørk. Jesus trekker kroppsvekten sin opp ved å presse med føttene mot støtten på det uhøvlede korset. Han legger merke til gråten fra en kvinne som står nær ved korsets fot.

Prestene håner og spotter den døende mannen. «Han har frelst andre. La ham nå frelse seg selv, dersom han virkelig er Guds Messias!» De ler rått og tenker at de endelig har vunnet slaget. Denne mannen, denne plagsomme oppkomlingen som har fått folket til å stille spørsmål ved deres livsstil, deres autoritet – nå er han like ved å dø. De har stått i timevis på denne bakketoppen og fulgt med på hvert eneste åndedrag han har tatt. De har tenkt å bli helt til siste åndedrag.

Maria står nært inntil korset. Tårer strømmer nedover ansiktet hennes. Hun forsøker ikke engang å tørke dem bort.

Oppe fra korset kikker Jesus ned på sin mor. Han tenker på alle gangene hun trøstet ham da han var barn. Jesus vet hvor hardt alt dette er for henne.

Det har gått en stund siden Josef døde. Maria er enke. Når Jesus dør, kom-

mer Maria til å være helt alene. Jesus bekymrer seg for det. Hvem kommer da til å ta seg av henne? På tross av den ubeskrivelige smerten i kroppen, på tross av den umenneskelige vekten av hele verdens synder, tenker Jesus på sin mor. «Kvinne,» sier han. Det er et kjærlig uttrykk som Jesus bruker spesielt når han er sammen med sin mor.

Med en gang Maria hører dette ordet, løfter hun skuldrene og kikker opp på det blodige og forslåtte ansiktet til sin sønn. «Ja,» forsøker hun å si, men hun klarer ikke å få fram en lyd fra munnen.

«Se, det er din sønn,» sier Jesus og ser på Johannes. «Det er din mor,» sier han til Johannes. Johannes og Maria skjønner med én gang hva han sier. Jesus vil at Johannes skal bli Marias «adoptionssønn» som kan ta vare på henne så lenge hun lever. Før han dør, trenger Jesus å vite sikkert at moren hans vil få det godt. Det er hardt for Maria å

høre disse ordene. Hun føler seg velsignet når hun tenker på at Jesus, selv nå, er opptatt av hennes fremtid, hennes sikkerhet. Men samtidig føler hun seg fullstendig knust når hun skjønner at Jesus ikke har tenkt å frelse seg selv. Han har frelst så mange andre, men hun vet at han ikke kommer til å frelse seg selv.

Johannes og Maria blir ved korset helt til Jesus dør. De ser på mens Nikodemus og Josef fra Arimatea fjerner Jesu legeme fra det blodige korset. De følger etter mens Jesu legeme blir båret til den nye gravplassen til Josef som ligger i nærheten. De ønsker å vite hvor kroppen hans blir lagt. Så drar Maria hjem med Johannes. Resten av sitt liv bor hun sammen med ham og hans familie. Og Johannes priser Gud for at han har fått anledning til å åpne dørene inn til familien sin og dele sin kjærlighet for Jesus med andre.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 24.

Søndag

- Les «Utvid sirkelen.»
- Lag et skilt med ukens Power Text skrevet på. Begynn å lære verset utenat.
- Be om at du skal legge merke til mennesker som trenger å få oppleve Jesu kjærlighet.

Mandag

- Les Johannes 19,25-27.
- Snakk med foreldrene dine om å invitere en venn hjem til dere. Vennen kan være med på andakt og spise kveldsmat på fredags kveld, eller spise middag etter kirken på sabbaten.
- Tegn opp slektstreet ditt. Prøv å føre det tilbake så langt du klarer.
- Be om at hjemmet ditt skal bli et sted hvor folk kan komme for å høre om Jesus.

Tirsdag

- Les Johannes 14,2. Hvor er det Jesus tilbereder et hjem til oss? Inviter vennen din til å komme hjem til deg på fredags kveld eller sabbats ettermiddag.
- Sjekk hvem av vennene eller slektningene dine som har flyttet og bodd på flest plasser i løpet av livet. Spør dem om hva de liker best ved å være hjemme.
- Be for folk som kanskje er borte fra sitt hjem og som kanskje føler seg ensomme.

Onsdag

- Les beskrivelsen av det nye himmelske hjemmet vårt i Åpenbaringen 21.
- Lag en tegning av ditt himmelske hjem. Pass på at du har plass til besøkende.
- Forestill deg at du er Johannes. Hva kan du gjøre for at Maria skal føle seg velkommen i ditt hjem?
- Be for personen som du har invitert hjem til deg.

Torsdag

- Les Lukas 10,38-42; 19,1-10.
- Hvordan tror du det hadde vært å få Jesus på besøk hjemme hos deg? Hvilke forberedelser hadde du gjort før han kom?
- Skriv en sang eller et dikt som gir uttrykk for hvor fint det er å åpne familien sin for andre.
- Be om at Jesus skal hjelpe deg til å bli klar til å reise sammen med ham til det nye hjemmet ditt i himmelen.

Fredag

- Forbered deg og familien på besøket fra vennen din.
 - Ta fram arbeidsboka di og lag en liste over mennesker som Jesus besøkte i hjemmene sine. Resten av familien kan kanskje hjelpe deg med listen under andakten.
 - Lær familien din sangen eller diktet som du laget i går.
- Takk Jesus for at vi er med i familien hans og at han aksepterer oss, uansett hva vi gjør galt.



En helt spesiell gave

FELLESSKAP Vi tar ansvar fordi vi er Guds barn.

Power Text

«Men dere skal få kraft når Den Hellige Ånd kommer over dere, og dere skal være mine vitner i Jerusalem og hele Judea, i Samaria og like til jordens ender.»
(Apostlenes gjerninger 1,8)

Nøkkeltekst og henvisninger

Apostlenes gjerninger 1,3-8; *Alfa & Omega 5*, s. 365-375; fortellingen på side 42 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at de har størst påvirkningskraft når de deler evangeliet ut fra personlige opplevelser.

Føle glede over at Den Hellige Ånd hjelper dem til å vitne for Jesus.

Gi respons ved daglig å søke Den Hellige Ånd gjennom bibelstudium og bønn og ved å fortelle andre om sine opplevelser sammen med Gud.

Power Point



Den Hellige Ånd hjelper oss til å forstå Guds Ord og dele det med andre.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Etter at Jesus har stått opp fra døden, viser han seg for flere av de troende. Dette gir dem styrke og oppmuntrer dem i troen. Dessuten beviser det Jesu makt for dem. Han lover at de skal få Den Hellige Ånds kraft slik at de kan tjene andre ved å vitne for dem om Jesus. Herren ber dem bli igjen i Jerusalem inntil de får kraften fra Den

Hellige Ånd. De gjør som Jesus sier og står sammen om troen.

Denne leksen handler om fellesskap.

I dag, i tiden mellom Jesu oppstandelse og hans annet komme, mottar vi kraft til å tjene ham ved at vi ber og studerer Bibelen hver dag. Den Hellige Ånd er Guds gave til oss. Han hjelper oss til å åpne hjertet og sinnet og ta imot

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
1	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Hører du meg? B. Fullt fokus C. Vitnet	– Power Text skrevet på papirlapper – Lysbilder, lysbildeapparat ELLER bilder fra Internett og videokanon – Penner, papir
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, papir, blyanter, kart, plakatpapp, fargestifter
			Utforsk Bibelen	– Bibler, papir, blyanter, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Fyll hansken	– Hanske, bord, tusj
4	Del med andre	10-15 min.	Hjelp av Den Hellige Ånd	– Papir, blyanter

sannheten i Bibelen. På samme måte som da Den Hellige Ånd hjalp den første kristen menighet, vil han også hjelpe oss til å vitne for andre.

Lærerens «verdt å vite»

«Frelserens oppdrag til disiplene innbefattet alle troende. Det innbefatter alle som tror på Kristus inntil tidens slutt. Det er en skjebnesvanger feiltagelse å mene at arbeidet for menneskers frelse utelukkende beror på den ordinerte predikant. Evangeliet er betrodd alle som har mottatt Ånd fra himmelen. Alle som tar imot Kristi liv, har myndighet til å arbeide for sine medmenneskers frelse. Menigheten ble opp-

rettet for å utføre denne gjerning. Alle som tar imot dens hellige løfter, har dermed forpliktet seg til å være Kristi medarbeidere ...

Hva en persons kall i livet er, bør hans første interesse være å vinne andre for Kristus. Han er kanskje ikke i stand til å tale til forsamlinger, men han kan virke for enkeltpersoner. Til dem kan han bringe videre den undervisning han selv har mottatt fra Herren. Tjenesten består ikke bare i å forkynne. Med i tjenesten er de som bringer lindring til de syke og dem som lider, hjelper de trengende og taler trøstens ord til de fortvilte og til dem som har liten tro...

(Alfa & Omega 5, s. 368, 369)

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen av dem inviterte noen hjem til seg, eller om noen ønsker å dele sangen eller diktet de laget under bibelstudiene.

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- Power Text skrevet på papirlapper

A. Hører du meg?

Be elevene stå i to rekker. Gi hvert lag to av Power Textene fra de siste ukene. Hver person i rekken får ett av ordene i verset. Når du sier «Nå!» skal alle på laget si ordet sitt samtidig med hverandre. Da skal det andre laget forsøke å gjette hvilket vers det er. De får lov til å høre verset tre ganger. Hvis de ikke klarer å gjette verset, får de lov til å be opptil tre individuelle medlemmer på laget om å si ordet sitt.

Samme opplegg gjentas med det andre laget. Hvert lag får altså to turer.

Oppsummering

Spør: **Hva var det som skjedde i denne aktiviteten? Hva hjalp til med å gjøre aktiviteten enklere? Hva gjorde aktiviteten vanskeligere? Hvorfor var det vanskelig å forstå hvilket vers det var snakk om når alle ropte samtidig? Hva hadde det å si at dere fikk høre ett ord av gangen?**

Si: **Noen ganger er det så mye støy og bråk i livene våre at det er vanskelig for oss å høre Guds stemme. Han sender Den Hellige Ånd som taler til oss, men vi må sørge for å sette til side litt tid så vi kan høre etter hva han sier. La oss lese ukens Power Text, Apostlenes gjerninger 1,8. Vent mens elevene finner fram, og les verset høyt sammen.**

Si: **Når vi hører etter hva Gud har å si til oss, blir det lettere for oss å fortelle andre om ham. Vi kan være helt sikker på at:**



Den Hellige Ånd hjelper oss til å forstå Guds Ord og dele det med andre.

B. Fullt fokus

Materiell:

- Lysbilder
- Lysbildeapparat

Finn lysbilder av mennesker og gjenstander som elevene lett kan dra kjensel på. Hvert bilde vises først helt ute av fokus. Be elevene gjette hva det er et bilde av, samtidig som du meget sakte bringer bildet i fokus. (Det kan være en idé å øve seg litt på forhånd på å fokusere bildet svært gradvis.)

Oppsummering

Spør: Hvorfor var det vanskelig å se hva som var på bildene til å begynne med? Hvordan minner dette om det å lese og studere Bibelen? Hvordan er aktiviteten forskjellig fra å lese i Bibelen?

Si: Når vi leser Bibelen, kommer vi noen ganger over noe som virker «uklart» eller «ufokusert», akkurat som bildene som vi så på. I dagens fortelling lover Jesus at han skal sende Den Hellige Ånd som vil gjøre alt klarere når vi studerer Bibelen. La oss lese dagens Power Text, Apostlenes gjerninger 1,8. Vent til alle har funnet fram og kan lese verset sammen med deg.



Den Hellige Ånd hjelper oss til å forstå Guds Ord og dele det med andre.

C. Vitnet**Materiell:**

- Penner
- Papir

Del elevene inn i tre eller fire små grupper. Gi hver gruppe en penn og papir. Be gruppene om å følge nøye med på det du nå skal vise dem. Vis dem tre detaljerte bilder rett etter hverandre. De kan vises på en stor skjerm, en dataskjerm eller i form av tegninger eller malerier. La elevene kikke på hvert bilde i 5-10 sekunder. Gjem så bildene helt, og be hver gruppe om å skrive ned så mange detaljer som de husker fra hvert bilde. Gi dem 3-5 minutter til å sette sammen en liste. Etterpå ber du gruppene om å lese opp listene for klassen.

Si: Alt som dere har skrevet ned er dere «vitne» til – det vil si at dere har selv sett detaljene med deres egne øyne, og så har dere husket det dere så.

Spør: Hvor godt husket dere det dere så? Hva gjorde det lettere å huske på alle detaljene? Hva var det som satt best i minnet? Hva gjorde det vanskelig å huske mange detaljer? Synes dere at dere var gode eller dårlige øyenvitner? Hvorfor eller hvorfor ikke?

Si: Ukens Power Text forteller at vi skal være Jesu vitner over hele verden. Hva kan vi gjøre for å sikre at vi virkelig er gode vitner for Jesus? Ukens Power Point minner oss om at:



Den Hellige Ånd hjelper oss til å forstå Guds Ord og dele det med andre.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

- «Det koster kun en gnist» (*Til Guds ære*, 270)
- «Kjære Gud når eg bed» (*Salmer og sanger*, 419)
- «Ditt ord er lykten for min fot» (*Rop det ut*, 53)

Bønn

I dag kan du dele noen sentrale fakta om en av gruppene i lokalmiljøet som dere lærer mer om, samt noen av behovene de har. Be spesifikt for disse behovene.

Materiell:

- kollektkurv

Misjon

Bruk misjonsfortellingene for tenåringer, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til. Bruk gjerne egne ord når du forteller.

Kollekt

Fortsett å bruke kollektkurven som ble beskrevet i Lekse 1. Si: **Kollekten som dere gir i dag skaper anledninger for Den Hellige Ånd til å hjelpe folk i mange forskjellige samfunn.**

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Tenk på en gang da dere gledet dere skikkelig til en overraskelse eller en gave som dere skulle få. Da dere endelig fikk den, innfridde den forventningene eller ble det en stor skuffelse? Hvorfor?



Den Hellige Ånd hjelper oss til å forstå Guds Ord og dele det med andre.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- Bibler
- Papir
- Blyanter
- Kart
- Plakatpapp
- Fargestifter

Plasser fem skilt på fem forskjellige plasser i rommet. På skiltene skal det stå: 1. Rim/sang; 2. Drama; 3. Utregning/oppdagelse; 4. Kart; og 5. Forming.

Be elevene velge det området som de synes

virker mest interessant. Når de har dannet grupper, ber du hver gruppe om å lese Apostlenes gjerninger 1,3-8 og så følge instruksjonene som står bak på skiltet.

1. Rim/sang: lag et dikt eller en sang som feirer at Jesus viste seg for disiplene.

2. Drama: Lag et lite skuespill om en av gangene da Jesus viste seg for disiplene.

3. Utregning/oppdagelse: Skumles gjennom de siste kapitlene i hvert av evangeliene, og Apostlenes gjerninger 1,3-8. Tell opp hvor mange ganger Jesus viste seg for mennesker etter at han hadde stått opp fra døden. Tell også hvor mange mennesker han viste seg for.

4. Kart: Skumles gjennom de siste kapitlene i hvert av evangeliene og Apostlenes gjerninger 1,3-8. Merk av på et kart hvor Jesus viste seg for mennesker etter at han hadde stått opp fra døden.

5. Forming: Lag en reklame/annonse på en plakat som forteller at Jesus har stått opp fra døden og tilbyr Den Hellige Ånd til alle.

Sett av nok tid så hver gruppe får vist resten av klassen hva de har laget.

Utforsk Bibelen

Skriv følgende spørsmål og vers på en tavle (men ikke skriv noen av svarene). Del elevene inn i sju grupper. Hver gruppe tar ett spørsmål. Si:

Nå skal vi finne ut litt mer om hva Den Hellige Ånd gjør.

1. Hvilken rolle spilte Den Hellige Ånd da verden ble skapt? 1. Mosebok 1,1.2.

2. Hva gjorde Den Hellige Ånd i Det gamle testamentet? 4. Mosebok 24,2; Dommerne 6,34; 1. Samuel 10,6 (styrket mennesker for å gjøre spesielle oppgaver).

3. Hva er Den Hellige Ånds oppdrag i verden? Johannes 16,8.

4. Hva er Den Hellige Ånds oppdrag overfor de som tror? Johannes 14,16.

5. Hvordan vil Den Hellige Ånd hjelpe oss? Johannes 14,26; Johannes 16,13.

6. Hvilke spesielle gaver eller evner gav Den Hellige Ånd i Det gamle testamentet? Dommerne 3,10; 6,34 (lederskap);

4. Mosebok 11,17.25.26 (profetisk gave); 2. Mosebok 28,3; 31,3-9 (spesielle talenter).

7. Hva slags spesielle nådegaver eller evner gir Den Hellige Ånd i dag?

1. Korinter 12,7-11.

Materiell:

- Bibler
- Papir
- Blyanter
- Tavle
- Kritt/tusj



Den Hellige Ånd hjelper oss til å forstå Guds Ord og dele det med andre.

3

Leksen i praksis

Fyll hansken

Materiell:

- Hanske
- Bord
- Tusj

Legg en hanske på bordet. Tegn et ansikt på hansken og gi den et navn. Si: **Hils på vennen min!**

Vennen min får til utrolig mange vidunderlige ting – han er kjempeflink! Han klarer å

syngende og han er et vidunder på piano. Han er utrolig fingernem og flink til alt. Han klarer å utføre nesten hvilken som helst oppgave som du måtte ønske å gi ham. Vil dere se når han gjør noe? Snakk med hansken og prøv å overtale den til å gjøre noe. Til sist sier du: **Det nytter ikke. Kanskje jeg skal prøve noe annet.** Stikk hånden ned i hansken og gjør en av oppgavene som du nevnte tidligere med hansken på.

Oppsummering

Spør: **Hva var det som skjedde med hansken? Hva var det som gjorde forskjellen? Hvordan klarte hansken å utføre denne oppgaven? Hvordan likner dette på det som Den Hellige Ånd gjør for oss? Ukens Power Point minner oss om at:**



Den Hellige Ånd hjelper oss til å forstå Guds Ord og dele det med andre.

Spør: **Hvordan tror dere at dere kan få den slags hjelp av Den Hellige Ånd?**

Be elevene om å gå sammen to og to. Så ber du dem om å be for hverandre: **Kjære Gud, vil du sende Den Hellige Ånd som kan fylle opp (navnet til den andre personen). Takk, kjære Gud. Amen.**

Notater

4

Del med andre

*Hjelp av Den Hellige Ånd***Materiell:**

- Papir
- Blyanter

Del ut et ark og en blyant til hver elev. Si: **I Guds Ord sier Gud at når vi ber om noe i hans navn, vil han gjøre det for oss. Nå har vi akkurat bedt om at Den Hellige Ånd skal komme og fylle oss. Bibelen ber oss om å forsøke å forstå Guds Ord, og å oppmuntre hverandre. Nå skal dere brette arket dere har fått i to. På den ene halvdelen skriver dere det dere har mest lyst til å forstå i Guds Ord. På den andre halvdelen skriver dere navn på personer som dere kunne tenke dere å oppmuntre med sannheten og løftene i Guds Ord.**

Oppsummering

Si: **Gå sammen i grupper på tre og fortell hverandre hva dere har skrevet på arket. Fortell hva dere kunne tenke dere å forandre på.**

Spør: **Hvordan kan dere la Den Hellige Ånd bruke dere til å fortelle flere om Jesus? La oss huske gjennom hele uken at:**



Den Hellige Ånd hjelper oss til å forstå Guds Ord og dele det med andre.

Oppfordre elevene til å holde en kort bønn for de andre på gruppen, i tillegg til å be Den Hellige Ånd om å komme inn i sine liv.

Avslutning

Be om at alle elevene dine skal få en velsignelse av Den Hellige Ånd når de studerer leksen og Bibelen gjennom uken. Be om at han ikke bare vil hjelpe dem til å forstå Guds Ord, men at de også vil kunne dele den med andre.

En helt spesiell gave

Nøkkeltekst og henvisninger

Apostlenes gjerninger 1,3-8; Alfa & Omega 5, s. 365-375

Power Text

«Men dere skal få kraft når Den Hellige Ånd kommer over dere, og dere skal være mine vitner i Jerusalem og hele Judea, i Samaria og like til jordens ender.»
(Apostlenes gjerninger 1,8)

Power Point

Den Hellige Ånd hjelper oss til å forstå Guds Ord og dele det med andre.

Tenk å ha en venn som alltid er der for deg – uansett hvor du er, eller hva som skjer, eller hvordan du har det. Uansett så er de der og kan trøste eller oppmuntre deg, eller vise deg hva du skal gjøre. Hadde ikke det vært fantastisk? Jesus har lovt at alle som tror på ham skal få nettopp en slik venn – Den Hellige Ånd.

Aldri før har disiplene følt seg så hjelpeløse og alene. Jesus er død. Dermed er også alle håpene deres døde. De krøker seg sammen bak låste dører og skjuler seg for myndighetene. Er det virkelig bare tre dager siden de spiste påskemåltidet sammen med Jesus på nettopp dette værelset? Det virker umulig. Men de er altfor oppskaket og ulykkelige til å huske noe av det Jesus fortalte dem under måltidet. «Men etter at jeg er oppstått, skal jeg gå i forveien for dere til Galilea.» (Matteus 26,32)

Plutselig er det en ny person der på rommet sammen med dem. Det er Jesus. Han holder hendene ut mot dem slik de har sett ham gjøre hundrevis av ganger før. Så sier han: «Fred være med dere.» De blir vettskremt. Så snakker Jesus igjen: «Hvorfor er dere redde? Hvorfor er tvilen så sterk i hjertene deres? Se på hendene mine. Se på føttene mine. Det er meg!»

De kan rett og slett ikke tro det de ser. Jesus sier: «Rør ved meg og se selv. Jeg er ikke noe gjenferd. Jeg er av kjøtt og bein. Rør ved meg.»

Endelig er det en av disiplene som beveger seg bort til Jesus. Sakte rekker han fram en hånd og rører ved Jesu hender. Så kaster han hendene rundt halsen på Jesus og roper: «Herre, det er virkelig deg!» De andre disiplene styrter bort til Jesus, klemmer ham og faller ned på kne rundt ham.

«Har dere noe jeg kan spise?» spør Jesus. De gir ham et stykke kokt fisk, og Jesus spiser det mens de ser på. Han vil at de skal vite at han virkelig lever, at han er av kjøtt og blod, at han er en

virkelig person. Sjøkket gir seg endelig, og Jesus begynner å snakke med disiplene. «Husker dere ikke hva jeg fortalte dere? Jeg sa jo at jeg kom til å bli arrestert av lederne og drept. Jeg fortalte dere også at jeg skulle stå opp fra døden. Jeg forklarte mye for dere om det som står skrevet om meg i Moses' lov, hos profetene og i Salmene. Husker dere ikke det?»

Så hjelper Jesus dem til å forstå det som er blitt skrevet om ham i Bibelen. Han forklarer igjen hvordan Messias måtte lide og dø og stå opp igjen. Han forklarer Guds plan for å tilgi menneskenes synder gjennom hans død på korset.

En av disiplene spør: «Jesus, har du tenkt å gjenopprette riket ditt nå?» Han tror at Jesus endelig skal overta makten i Jerusalem og innsette seg selv som konge, nå som han lever igjen. Da forklarer Jesus at hans rike er et åndelig rike. Så forteller Jesus dem at de har en viktig oppgave som de må utføre i hans rike. «Dere er vitner om alt det som har skjedd. Gå og fortell alle det dere har sett og opplevd!»

Så forteller Jesus disiplene at de må vente en stund før de starter, fordi de må motta noe spesielt først. De må motta en spesiell gave fra Faderen før de er klare til å fortelle andre om ham. «Ikke reis bort fra Jerusalem, men vent på tegnet som min Far har lovet. Om noen få dager vil dere motta Den Hellige Ånd. Da vil dere få kraft til å være mine vitner i Jerusalem, og i hele Judea og Samaria, og like til verdens ende.» Jesus lover at

han alltid vil være hos dem, gjennom Den Hellige Ånd, Guds spesielle gave.

Disiplene blir igjen i Jerusalem og venter som Jesus har sagt. De ber sammen. De treffer hverandre på værelset der de spiste påskemåltidet. De treffer også hverandre i tempelet. Det er lett for dem å be til Gud når de vet at Jesus er der i himmelen hos sin Far. De snakker sammen om alt som Jesus har lært dem. En etter en husker de flere detaljer fra det Jesus har fortalt dem. Alt virker så mye klarere nå. De synes det virker rart at de kunne være så blinde før. Jesus har vært veldig tålmodig med dem.

Nå er det ingen som kranter om hvem som skal være størst eller viktigst. De er opptatt av å fortelle verden om Jesus, hans liv, han død, hans oppstandelse, hans makt. De vet at gaven han har lovet, Den Hellige Ånd, vil gi dem nøyaktig det Jesus sa. Den vil gi dem kraft til å bringe sannheten om Jesus til alle land, til hvert eneste menneske på jord.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 25.

Søndag

- Les «En helt spesiell gave.»
- Klem saften av en halv sitron i en bolle. Blant inn noen dråper vann og bland det godt. Skriv ukens Power Text på et stykke papir ved å dyppe en bomullsdott i sitronblandingen. For å se hva som står skrevet, holder du arket opp mot et lys.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be om at Den Hellige Ånd skal være hos deg og lede deg.

Mandag

- Les Apostlenes gjerninger 1,3-8.
- Kok opp vann. Hva skjer med vannet når det koker? Når dampen blir usynlig, betyr det at vannmolekylene har forsvunnet? Hvilke likheter er det mellom vanndampen i luften og Den Hellige Ånd?
- Spør noen i familien din, eller noen venner, om de kan tenke på en gang da Den Hellige Ånd hjalp dem.
- Be om at Den Hellige Ånd skal hjelpe deg til å finne gode anledninger til å vitne om ham.

Tirsdag

- Les 1. Korinter 12,4-11.
- Lag en liste i arbeidsboka di over nådegavene.
- Hva er poenget med Åndens nådegaver?
- Be Den Hellige Ånd om å gi deg disse gavene i ditt liv slik at du kan vitne for ham til menneskene rundt deg.

Onsdag

- Les Galaterne 5,22.

- Gå ut og se om du får øye på vinden. Hvis det er vindstille, kan du lage din egen bris ved å slå på en hårføner eller ved å bruke en vifte. Hva ser du?
- Du klarer ikke å se vinden, bare effekten av vinden. På samme måte kan vi ikke se Den Hellige Ånd, men vi kan se effekten av hans nærvær i vårt eget og andres liv. Hva kan du eller andre se som viser at Den Hellige Ånd er aktiv i livet ditt?
- Be om at ditt liv skal vitne for andre om Jesus.

Torsdag

- Les Johannes 16,5-16.
- Tenk på noen gode illustrasjoner som viser at Den Hellige Ånd er en person som man ikke kan se, men som man vet er der. Illustrasjonene kan brukes til å forklare Den Hellige Ånd for familien din i morgen kveld.
- Lag en sang, et dikt eller en plakat som handler om Jesu løfte om Den Hellige Ånd og hvordan han kan hjelpe deg til å vitne for andre.
- Takk Gud for Den Hellige Ånd og den viktige rollen han spiller i ditt liv.

Fredag

- Vis illustrasjonene fra i går om Den Hellige Ånd til resten av familien din.
- Lær familien din sangen eller diktet du skrev, eller vis dem plakaten du laget.
- Sett deg ned sammen med familien din og finn så mange steder i Bibelen som mulig hvor Den Hellige Ånd er aktiv og gjør noe.
- Gjenta ukens Power Text utenat.
- Be om at dere som familie skal la Den Hellige Ånd bruke dere som vitner i nabolaget og lokalsamfunnet der dere ferdes.



Drømmeøya

TILBEDELSE Vi tilber Gud med hele vårt liv.

Power Text

«Jeg er Alfa og Omega, sier Gud Herren, han som er og som var og som kommer, Den Allmektige.» (Åpenbaringen 1,8)

Nøkkeltekst og henvisninger

Åpenbaringen 1; *Alfa & Omega* 6, s. 389-395; fortellingen på side 50 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Jesus er Guds Sønn.

Føle nærheten av hans kjærlighet og majestet.

Gi respons ved å tilbe Jesus som sin Herre hele livet.

Power Point



Vi tilber Jesus som Guds Sønn og Herre i våre liv.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Johannes blir sendt i eksil, til fangeøya Patmos. Der får han et syn fra Gud. I synet åpenbarer Jesus seg for Johannes som Guds allmektige Sønn. Jesus forteller Johannes at han ikke skal bekymre seg for noe, for han er Alfa og Omega, begynnelsen og slutten.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Jesus åpenbarte seg for Johannes for å gi ham trøst og oppmuntring og for å forsikre ham om Guds kjærlighet og frelsen. Han overrakte også Johannes et budskap han skulle dele med de troende i sin samtid, og med de som måtte komme etter ham. Budskapet strømmet over av oppmuntring og fremtidshåp. Vi tilber Jesus som Herre i vårt liv, som begynnelsen og fullbyrdelsen av vår tro.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. <i>Pris Herren</i> B. <i>Hører du budskapet?</i>	– Bibler, tavle, kritt/tusj – Aviser, blad, reklamer, CD-/kassettspiller, video-/dvd-spiller, videokassetter/dvd, Bibler
	* Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler eller kopier av relevante vers
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	<i>Pizzastykker</i>	– Papir, blyanter
4	Del med andre	10-15 min.	<i>Scenario</i>	

Lærerens «verdt å vite»

«Johannes ble dømt til landsforvisning i en kritisk periode av menighetens historie. Aldri hadde det vært mer bruk for hans røst enn akkurat da. Nesten alle venner i prekegjerningen hadde mistet livet som martyrer. Resten av de kristne møtte en voldsom motstand. Alt syntes å ligge til rette for at motstanderne av Kristi menighet skulle seire.

Men Herren virket i det skjulte. Guds forsyn plasserte Johannes på et sted hvor Kristus på en enestående måte kunne åpenbare seg selv og guddommelige

sannheter til opplysning for menigheten.

Da sannhetens fiender forviste Johannes, håpet de å lukke munnen på Guds trofaste vitne for all framtid, men på Patmos fikk han et budskap som skulle styrke menigheten helt fram til verdens ende. De som forviste Johannes, kan ikke unnskyldes for det gale de gjorde, men de ble redskaper i Guds hånd, slik at han kunne fullføre sine planer. Forsøket på å slokke lyset brakte sannheten åpent fram i dagen.» (*Alfa & Omega 6, s. 397-398*)

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Be dem fortelle hvordan de valgte å illustrere Den Hellige Ånd, eller hva som gjorde mest inntrykk på dem om Den Hellige Ånd da de studerte leksen gjennom uken.

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.



Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- Tavle
- Kritt/tusj
- Bibler

A. Pris Herren

Før sabbatsskolen starter skriver du opp tabellen nedenfor på tavlen:

Uttrykk

Halleluja
Pris Herren
Gled dere i Herren
Amen

Respons

Pris Herren
Halleluja
Amen
Gled dere i Herren

Be elevene om å sette seg i en stor sirkel med én person i midten. Personen i midten får peke på hvem som helst og si et av de første uttrykkene. Personen som sitter i sirkelen må med én gang svare med riktig respons. Hvis de ikke klarer å svare med én gang, må de sette seg i midten.

Oppsummering

Spør: **Hva er det vi har holdt på med nå? (Vi har prist Jesus.) Kan noen finne fram til Filipperne 4,4 og lese verset for oss? Hva står det her at vi skal gjøre?**

Si: **Uansett hvordan vi har det, eller hva vi må gjennomgå, kan vi alltid prise og tilbe Gud. La oss finne fram til ukens Power Text, Åpenbaringen 1,8, og lese det sammen.**



Vi tilber Jesus som Guds Sønn og Herre i våre liv.

B. Hører du budskapet?

Legg ut aviser, blad og reklamer rundt omkring i rommet. Si: **Jeg har gjemt et spesielt budskap et sted her i rommet. Klarer dere å finne det?** Slå på ganske høy musikk og slå på en video/dvd. Oppfordre eventuelle andre ledere til å prate høyt med hverandre. For hvert 30. sekund sier du ganske lavt: **«Jeg er Alfa og Omega.» «Jeg er han som er og som var og som kommer.»**

Når det er gått en stund, spør du om noen klarte å oppdage budskapet. Spør om noen hørte det du sa underveis. Gjenta det du sa for klassen med

samme stille stemme, men uten noen av de andre forstyrrende lydene.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor var det vanskelig for dere å høre budskapet? Noen ganger i livet er det mye som forstyrrer og som kommer i veien så vi ikke hører Guds stemme. Men han er alltid der, og han snakker til hver av oss. La oss se på ukens Power Text nå, Åpenbaringen 1,8. Gud er altså begynnelsen av fullendelsen, og vi kan prise ham for at han har alt under sin kontroll, også våre liv.**



Vi tilber Jesus som Guds Sønn og Herre i våre liv.

Materiell:

- Aviser
- Blad
- Reklamer
- CD-/kassett-spiller
- Video-/dvd-spiller
- Video-kassetter/dvd
- Bibler

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

- «Vend ditt blikk» (*Salmer og sanger*, 404)
- «Gud er så god» (*Barnesangboka*, 86)
- «Nå bor Jesus i mitt hjerte» (*Hjertesanger*, 5)

Bønn

Før du holder bønn, synger dere «Kom til meg nu» (nr. 313 første vers) sammen. Etter bønn, synger dere andre vers. Hver uke velger dere en ny gjenstand (for eksempel hender eller noe fra naturen) og fokuserer tankene omkring hvordan vi kan prise Gud gjennom/med denne gjenstanden.

Misjon

Bruk misjonsfortellingene for tenåringer, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til. Bruk gjerne egne ord når du forteller.

Kollekt

Si: Vi tilber Jesus ved å gi kollekt som støtter hans arbeid på jord. Han sørger for oss og alt det vi trenger.

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

Materiell:

- Sangbok
Salmer og lovsanger

Materiell:

- Eske formet som hjerte ELLER
- Eske med øyne, munn, ører, hender, føtter (alt det vi bruker for å tilbe Gud)

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Spør: Fortell om en gang da noe skjedde med dere og det så ut til å ende i katastrofe. Endte det like ille som dere hadde fryktet? Opplevde dere at det kom noe godt ut av katastrofen? Det var i alle fall dette som skjedde med Johannes i dagens fortelling. Han ble sendt som fange til fangeøya Patmos, en ensom og tørr øy ute i Middelhavet. Men ute på den øya skjedde det noe fantastisk. Vi kan legge livet vårt og alle bekymringer i Jesu hender, fordi ikke bare er han Guds Sønn, men han er også Herre i våre liv.



Vi tilber Jesus som Guds Sønn og Herre i våre liv.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- Bibler eller kopier av relevante vers

Se til at alle elevene har samme oversettelse av Bibelen. Hvis de ikke har det, bør du dele ut kopier av Åpenbaringen 1. Be en av elevene lese det Jesus sier, mens resten av klassen leser det Johannes forteller.

Spør: **Hva tror dere en «åpenbaring» er for noe? Hvem er det som blir åpenbart her? Hvorfor tror dere det er slik som det beskrives? Hvorfor tror dere Johannes er på øya Patmos? Hva tror dere han kan ha følt som fange, helt isolert og avskåret fra venner, familie og samfunn?**

Materiell:

- Bibler
- Tavle
- Kritt/tusj

Utforsk Bibelen

Si: **I Bibelen brukte man ofte navn for å si noe om personen som bar navnet. Og gjennom hele Bibelen brukes det mange**

forskjellige navn på Gud. La oss se nærmere på noen av navnene som brukes om Gud, for å se om vi kan oppdage noe nytt om ham. Vi skal altså se på Guds navn og navnene som Gud selv oppgir til andre. Skriv følgende spørsmål og skriftsteder på tavla, og fordel dem blant elevene.

1. Hvilket navn bruker Gud om seg selv i Åpenbaringen 1,8?

2. Hvilket navn oppgav Gud til Moses ved den brennende busken? 2. Mosebok 3,14.

3. Hvilket navn oppgav Gud til Moses etterpå? 2. Mosebok 3,15.

4. Hvilke to navn brukte Daniel på Gud? Daniel 7,22.

5. Hvordan beskrev Moses Gud? 5. Mosebok 32,15.

6. Hvilket navn brukte Abraham på Gud? 1. Mosebok 21,33.

7. Hvilket særtrekk ved Gud poengterte Abraham da han satte navn på stedet der han nesten ofret sin sønn Isak? 1. Mosebok 22,14.

8. Hvilket navn brukte David på Gud da han kjempet mot Goliat? 1. Samuel 17,45.

9. Hvordan beskriver Jesaja Gud? Jesaja 1,4.

Spør: **Hvordan vil dere oppsummere Gud, ut fra måten han blir beskrevet i Bibelen? Disse navnene poengterer at Gud er vår evige Far, som alltid er hos oss og som kan ta seg av alle problemer vi møter.**



Vi tilber Jesus som Guds Sønn og Herre i våre liv.

3

Leksen i praksis

Pizzastykker**Materiell:**

- Papir
- Blyanter

Del ut et ark og en blyant til hver elev. Si:

Nå vil jeg at dere skal tegne en stor sirkel på dette arket

og dele sirkelen opp i åtte deler – som pizzastykker. På hvert pizzastykke skriver dere et viktig område av livet deres, for eksempel skolearbeid, ambisjoner, idrett, hjem eller venner. Bruk litt tid på å tenke over hvert område som dere har skrevet, og hvordan dere kan prise Gud gjennom aktivitetene i hvert område.

Oppsummering

Si: **Gå sammen to og to og vis hverandre sirkelen dere har laget.**

Si: **Hvilke områder fant dere hvor dere kan prise Gud? I hvilke områder virker det lettere å prise Gud enn andre? Har dere noen ideer om hvordan dere kan prise ham når livet er tøft?**



Vi tilber Jesus som Guds Sønn og Herre i våre liv.

4

Del med andre

Scenario

Del elevene inn i små grupper og be dem diskutere følgende scenario sammen: **En venn av deg spør hvordan i alle dager du kan tro på Jesus. Han sier at Jesus var en mann som levde på bibelsk tid, men hvordan kan han være i live eller ha noe å si i dag? Hvordan kan du forklare for vennen din at du tilber en levende Gud, en Gud som levde på bibelsk tid, som fremdeles lever i dag, og som han kan stole på i all fremtid?**

Oppsummering

Spør: **Hvor lett er det å dele de gode nyhetene om Jesus med andre, synes dere? Hvis Jesus virkelig er Herre i ditt liv, hva kan du da fortelle andre?**



Vi tilber Jesus som Guds Sønn og Herre i våre liv.

Avslutning

Still dere i en sirkel og be Gud om å vise dere hvordan dere kan tilbe ham i løpet av neste uke, ved at dere gjør ham til Herre over livet deres.

Drømmeøya

Nøkkeltekst og henvisninger

Åpenbaringen 1;
Alfa & Omega 6,
s. 389-395

Power Text

«Jeg er Alfa og Omega, sier Gud Herren, han som er og som var og som kommer, Den Allmektige.» (Åpenbaringen 1,8)

Power Point

**Vi
tilber
Jesus som
Guds Sønn og
Herre i våre
liv.**

Forestill deg at du er langt borte fra alle vennene dine, og at du blir holdt som fange på en liten, steinete, tørr øy midt på havet. Hva føler du? Sann hadde Johannes det. Men Gud brukte en vanskelig situasjon til å gi Johannes et enestående og fantastisk budskap til både deg og meg.

En hvithåret mann står fremfor domstolen. Keiser Domitian er dommer i rettsaken over den siste av disiplene til Jesus fra Nasaret. Et vitne, som har fått penger for å lyve, gir en forvrengt beskrivelse av det Johannes har forkynt. Johannes' fiender forventer at han skal få dødsstraff.

Tålmodig og taus hører Johannes den ene etter den andre som vrir og vender på sannheten i Jesu evangelium. Så blir Johannes borte i tankene en stund. Han hører ikke lenger de sinte anklagene. I stedet tenker han tilbake på en gang for 50 år siden, da Jesus stod fremfor en liknende domstol. Da hadde Johannes fulgt med mens ypperstepresten Kaifas sikret dødsdommen for Jesus. Johannes hadde hørt falskt vitne etter falskt vitne lyve om Mesteren. Johannes grøsset og er plutselig tilbake ved sin egen rettssak.

Han ser det sinte ansiktet til Domitian. Han hører de hissige anklagene fra fiendene sine. Johannes tenker: Jeg er ikke verdig til å gjennomgå det samme som min Mester, Jesus. Johannes husker hvordan Jesus stod der, helt rolig, foran de som anklaget ham. Dette minnet hjelper Johannes til å stå rolig foran de som ønsker ham død i dag, her i Roma. Han ber en stille bønn til Gud om at han må få styrke som Jesus.

De jødiske lederne har fulgt etter Johannes hit til Roma. De nekter å gi opp. De hater læren om Jesus og forkynnelsen til Jesu etterfølgere. De har bestemt seg for å utrydde enhver rest av denne kristne sekten. Men denne gamle mannen står i veien for dem. De har ødelagt kristne hjem. De har kastet kristne i fengsel. De har steinet kristne til døde og festet dem til kors. Likevel vokser denne nye religionen større

og større. Og det jødiske lederskapet vet at Johannes sine innsikter og hans støtte har styrket de kristne og motarbeidet deres mål. Hvis bare de kan få ryddet Johannes av veien, han som er den siste av de tolv disiplene, da mener de at de kan utrydde Nasareerens sekt én gang for alle.

Rettssalen blir helt taus idet Johannes tar et skritt fram. Skuldrene hans luter litt – han er blitt en gammel mann. Men det hvithårede hodet holder han stolt oppreist mens han snakker. Med rolig, klar stemme forteller Johannes forsamlingen om Jesus Kristus. Setningene hans er enkle, men mektige. De som hører ham kan ikke annet enn å være imponert over kraften som ligger i hans ord. Plutselig reiser Domitian seg fra tronen sin og roper: «Henrett mannen! Nå!» De jødiske anklagerne fryder seg. Planen deres har virket! Soldater sleper den gamle mannen etter seg ut til en enorm kjele med kokende olje som de har forberedt nettopp for å henrette ham. Oljen bobler og syder. Soldatene drar den aldrende apostelen bort til kanten og dytter ham uti. Men i stedet for å bli stekt levende, sitter Johannes bare der, fredfullt, nedi den osende oljen. Soldatene og alle som ser på er helt målløse og kan ikke tro det de ser. Soldatene fisker ham opp igjen. Fullstendig dekket av stekende olje, men helt uten skade, står Johannes der, dryppende, foran den sjokkerte keiseren.

Domitians prustende og pesende sinne er nå erstattet av mutt taushet. Han klarer ikke å drepe Johannes. I stedet landsforviser han ham, til fangeøya Patmos. Når Johannes forsvinner ut dit, vil han i alle fall ikke kunne støtte den voksende kristne menighet lenger. Denne gamle mannen vil ende sine dager der ute, alene

og glemt av alle.

Men Domitian tar feil. Til tross for isolasjonen på fangeøya, nærmest blomstrer Johannes der ute. Han kan ikke lenger reise fra menighet til menighet og støtte de troende. Han kan heller ikke lenger tale fremfor store folkemengder om Jesus og hans sannheter. Men Johannes finner Jesus blant steinene på den tørre fangeøya. Johannes ser skaperverkets storhet og kommer enda nærmere Skaperen. Og det er nettopp her, på Patmos, at Jesus åpenbarer seg for Johannes.

Dag etter dag ser Johannes Jesus i syner. Jesus sier til Johannes: «Frykt ikke, for jeg er Alfa og Omega, begynnelsen og fullbyrdelsen.» Johannes finner trøst i vissheten om at den kristne menigheten ikke vil bli forfulgt til døde av myndighetene. Jesus vil ta vare på

menigheten sin.

Jesus sier at Johannes skal skrive ned det han har sett i synene og sende det til de kristne. «Så skriv det du har sett, det som nå er og det som heretter skal komme.» (Åpenbaringen 1,19) Nå skjønner Johannes hvorfor han ikke døde da han ble kastet oppi den kokende oljen. Nå skjønner han hvorfor han, kun han av alle de tolv, fremdeles lever. Åpenbaringen fra Jesus må skrives ned for Guds folk, både nå og for århundrene som skal komme. Derfor begynner Johannes å skrive. Nå som han ikke kan reise rundt og ta vare på menighetene, får han full anledning til å konsentrere seg om oppgaven. Keiseren regnet med at han hadde fortiet Johannes for all tid ved å sende ham til Patmos. I stedet har han gjort det mulig for Jesu enestående budskap, Åpenbaringen, å bli sendt ut til hele verden.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 38.

Søndag

- Les «Drømmeøya.»
- Finn en stein som kan minne deg om den steinete øya Patmos – som forresten er en meget vakker øy. Skriv ukens Power Text på steinen og ha den på rommet ditt.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Pris Gud for at han er alle tings begynnelse og slutt, det vil si, han holder alt i sin hånd.

Mandag

- Les Åpenbaringen 1,1-3.
- Finn Patmos på et bibelkart. Øya ligger omtrent 80 kilometer sørvest for Efesos, i Egeerhavet.
- Forestill deg hvordan det ville vært å leve på en steinete og tørr øy, langt borte fra alle du kjente. Skriv ned tankene dine i arbeidsboka, eller tegn hvordan du tror det ville vært, eller lag en 3D modell av øya.
- Pris Gud for hjemmet ditt.

Tirsdag

- Les Åpenbaringen 1,4-8.
- Hvem var det Johannes skulle skrive til og fortelle om denne åpenbaringen?
- Skriv et brev, et kort, eller send en e-post til en venn, hvor du forteller dem at du priser Gud fordi han har ført dem inn i ditt liv.
- Pris Gud for vennene dine.

Onsdag

- Les Åpenbaringen 1,9-20.
- Patmos er 6,5 kilometer lang og 12,5 kilometer bred. Mål opp dette arealet på et kart over stedet du bor. Hvordan ville det vært om du bare fikk bevege deg innenfor dette området?
- Hvordan identifiserer Jesus seg for Johannes i vers 17? Hvorfor tror du Johannes var usikker på om det var Jesus han så, før han begynte å snakke?
- Gjenta ukens Power Text for deg selv noen ganger.
- Be om at du skal gjenkjenne Gud når han har noe han vil si til deg.

Torsdag

- Les Åpenbaringen 1,12 og 16.
- Hva står lysestakene og stjernene for?
- Hvordan ser de greske bokstavene alfa og omega ut? Let i alle leksika du har tilgjengelig eller på Internett. Hva er første og siste bokstav i andre alfabeter?
- Pris Gud for at han er Herre i ditt liv.

Fredag

- Les Åpenbaringen 1 sammen med familien din. Les det slik at du leser de delene der Jesus snakker, og de andre leser resten.
- La hvert familiemedlem velge favorittsangen sin som priser Gud, og syng sangene sammen.
- Si ukens Power Text utenat.
- Be hver person i familien om å fortelle noe som de kan prise Gud for i uken som har gått.
- Pris Gud for sabbaten og for at han har satt denne spesielle tiden til side for oss, så vi kan tilbe ham.



En oppskrift på seier

TILBEDELSE Vi tilber Gud med hele vårt liv.

Power Text

«Den som seirer, ham vil jeg la sitte sammen med meg på min trone, likesom jeg selv har seiret og satt meg med min Far på hans trone.» (Åpenbaringen 3,21)

Nøkkeltekst og henvisninger

Åpenbaringen 2; Alfa & Omega 6, s. 389-406; fortellingen på side 60 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at kristne mennesker tilber Gud ved å fortelle andre om ham.

Føle gleden som kommer ved å tilbe Herren i løpet av hverdagen.

Gi respons ved å tilbe Gud gjennom alt de gjør i sitt liv.

Power Point



Vi tilber Gud når vi viser andre at vi stoler på ham.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

I dette kapitlet oppmuntrer Jesus menighetene og roser dem på grunn av alt de har utrettet. I tillegg nevner han områder hvor de kan utvikle seg videre og forbedre seg. Selv om budskapet gjelder spesielt for fire bestemte menigheter ved slutten av det første århundret etter Kristus, gjelder det også for forskjellige epoker gjennom kirkens historie, og for oss som individer. Det er viktig å

studere styrkene og svakhetene til disse menighetene, og så anvende Jesu budskap i våre egne liv.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Selv om menighetene hadde det vanskelig og opplevde store problemer, forsikrer Gud dem om at han er der hos dem og støtter dem. Sånn er det fremdeles. Vi tilber en Gud som kjenner alle våre feil og mangler, men som likevel

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Markedsføringskampanje B. Krokodillelunsj	– Blad, papir, tegnestifter, Bibler – To stoler, bind for øynene, Bibler
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	– Illusjonsoppgave
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, papir, blyanter
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenarier	– Papir, blyanter
4	Del med andre	10-15 min.	Guds øye	– To Q-tips per elev, garn i forskjellige farger

elsker oss. Vil tilber ham ved å høre på hans råd og følge ham i alt vi gjør. Slik kan vi være et godt eksempel for andre.

Lærerens «verdt å vite»

«Det skrives om Kristus at han vandrer midt mellom de sju lysestakene av gull. Slik belyses hans forhold til menighetene. Han står i forbindelse med sitt folk og kjenner alltid deres situasjon. Han vet om deres lydighet, gudsfrykt og hengivenhet. Selv om han er vår øversteprest og talsmann i den himmelske helligdom, blir han skildret som vandrende fram og tilbake mellom sine menigheter på jorden. Han er alltid på vakt for å se om lyset til noen av hans

vektene brenner svakt og holder på å slokne. Ble det overlatt til mennesker å ta vare på lysestakene, ville flammen blafre og dø. Han vokter trofast over Herrens hus og templets forgårder. Hans stadige omsorg og nåde er kilden til livet og lyset.» (*Alfa & Omega 6*, s. 401-402)

Jesus passer hele tiden på sine barn og sin menighet. Han tar alltid vare på oss. Vi har også et ansvar om å ta vare på menneskene vi omgås, både medlemmer i Guds menighet og de som ikke er det. Hva kan jeg gjøre for å hjelpe og ta vare på menneskene jeg kommer i kontakt med hver dag? Har jeg bedt Jesus om å få styrke til å hjelpe andre?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen klarte å finne ut hvordan de greske bokstavene alfa og omega ser ut, eller om noen skrev ut ukens Power Text på en stein da de studerte leksen gjennom uken.

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den/de forberedelsesaktiviteten(e) du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- Blad
- Papir
- Tusjer
- Bibler

A. Markedsføringskampanje

Del elevene inn i små grupper. Si: **Nå vil jeg at dere skal utvikle en reklamekampanje for Gud. I Det nye testamentet sammenlikner Jesus Gud med en omsorgsfull far og en høne som samler de små kyllingene sine under vingene. Kommer dere på noen gode moderne bilder som beskriver Gud på en måte som vennene deres vil skjønne og like? Jeg har tatt med noen blader dere kan kikke i for å få ideer. Skriv og tegn reklamene på arket som dere har fått utdelt.**

Sett av nok tid så elevene får lage reklamen og får forklare/vise den etterpå.

Oppsummering

Spør: **Hva er den beste reklamen Gud kan få i dag? Har dere noen gang tenkt på at dere selv kan være levende reklamer for Gud?**

Kanskje dere er den beste reklamen Gud kan få!

Spør: **Når vi ærer Gud med alt vi er og alt vi har, blir andre interessert i å bli kjent med ham også. La oss se nærmere på dagens Power Text, Åpenbaringen 3,21. Vent til alle har funnet fram, og les verset høyt sammen. Når vi velger å følge Gud, er vi levende reklamer for Jesus for alle mennesker som vi møter.**



Vi tilber Gud når vi viser andre at vi stoler på ham..

B. Krokodillelunsj

Materiell:

- To stoler
- Bind for øynene
- Bibler

Plasser to stoler omtrent 2 meter fra hverandre. Velg noen som skal være den «sultne krokodillen». Si: **Dette er altså en elv. I elva bor det en forferdelig sulten krokodille. Når innbyggerne i landsbyen skal til torget for å kjøpe og selge mat, må de over den farlige elva. Området mellom de to stolene er elva. «Krokodillen» skal stå mellom de to stolene med bind for øynene. De andre elevene skal krysse fra den ene elvebredden til den andre uten å bli tatt av krokodillen. Du kan be dem kravle, gå over i par, gå over én og én eller gå i større grupper. Hvis noen blir tatt, blir de den nye «krokodillen.»**

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å være krokodille og ikke kunne se noen ting? Hvordan var det å prøve å unngå krokodillen? Har dere det noen ganger slik at dere ikke vil at noen skal se eller vite hva dere gjør?**

Si: **Gud ser alt vi gjør, uansett om det er godt eller mindre godt. Han elsker oss like høyt uansett hva vi gjør. La oss ta en nærmere titt på dagens Power Text, som vi finner i Åpenbaringen 3,21. Der kan vi lese om hva han virkelig ønsker for oss.** (at vi skal seire) Gi elevene nok tid til å finne fram til verset og lese det sammen med deg. **Når vi velger å følge Jesus, blir vi som en reklame for Jesus – et eksempel på hvordan Jesus er.**



Vi tilber Gud når vi viser andre at vi stoler på ham.

Bønn og lovprisning

**Fellesskap**

Fortell om noen av gledene og utfordringene som elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Forslag til sanger

- «Søk først Guds rike» (*Barnesangboka*, 219)
- «Jeg vil takke Gud for alt» (*Hjertesanger*, 83)
- «Herren skal stride for dere» (*Barnesangboka*, 108)

Bønn

Før du holder bønn, synger dere «Kom til meg nu» (nr. 313 første vers) sammen. Etter bønn, synger dere andre vers. Hver uke velger dere en ny gjenstand (for eksempel hender eller noe fra naturen) og fokuserer tankene omkring hvordan vi kan prise Gud gjennom/med denne gjenstanden.

Misjon

Bruk misjonsfortellingene for tenåringer, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til. Bruk gjerne egne ord når du forteller..

Materiell:

- Eske formet som hjerte
ELLER
- Eske med øyne, munn, ører, hender, føtter (alt det vi bruker for å tilbe Gud)

Kollekt

Bruk samme kollektkurv som dere brukte siste gang.
Si: **Vi kan tilbe Gud ved å gi kollekt som støtter hans arbeid på jord. Gud bruker kollekten vår til å velsigne andre.**

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

Materiell:

- Sangbok
Salmer og lovsanger

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Materiell:

- Illusjonsoppgave

Vis klassen et bilde av en illusjon. Spør: **Hvor mange av dere ser hva dette er et bilde av? Vent til de fleste har klart å se hva det er. I utgangspunktet ser altså bildet ut som noe vi kjenner igjen, men samtidig skjuler bildet noe dypere. Johannes mottok et budskap til syv menigheter som fantes da han levde. Men hvis vi ser litt nærmere, oppdager vi et budskap som også er beregnet på oss som lever i dag.**



Vi tilber Gud når vi viser andre at vi stoler på ham.

Materiell:

- Bibler
- Papir
- Blyanter

Opplev bibelfortellingen

Les Åpenbaringen 2 høyt sammen. Del så elevene inn i fire grupper og gi hver gruppe en av menighetene nedenfor:

1. Efesos – Åpenbaringen 2,1-7
2. Smyrna – Åpenbaringen 2,8-11
3. Pergamon – Åpenbaringen 2,12-17
4. Tyatira – Åpenbaringen 2,18-28

Be dem først om å finne de positive trekkene som menighetene har, og så advarslene. Etterpå ber du dem utarbeide en dramatisering eller annen type presentasjon av menigheten for resten av klassen. Sett av nok tid så de får forberede seg godt.

Oppsummering

Si: **Hva har alle disse versene til felles med hverandre? Hva er det Gud sier til hver av menighetene?**

Hvordan leder Gud oss i dag?

Hvordan kan vi følge hans veiledning slik at vi ærer ham og hjelper andre til å bli kjent med ham?



Vi tilber Gud når vi viser andre at vi stoler på ham.

Materiell:

- Bibler

Utforsk Bibelen

Be elevene om å finne fram til bibelversene nedenfor.

Etterpå stiller du spørsmålene og diskuterer svarene sammen med dem, basert på det som står i versene. Si: **Nå skal vi lese noen vers og finne tilfeller hvor Gud ledet mennesker i løpet av historien:**

1. Hvordan viste Gud klart at han var der sammen med israelittene i ørkenen? 2. Mosebok 13,21.

2. Hvordan viste Gud at han var der sammen med sitt folk da tempelet ble innviet? 1. Kongebok 8,10.

3. Hvordan viste Gud sin makt da Elias stod på toppen av Karmelfjellet? 1. Kongebok 18,35-38.

4. Hvordan viste Gud at han var til stede da Jesus ble døpt? Matteus 3,16.17.

Spør: **I hvert av disse versene ser vi at Gud understreker at han er der sammen med sitt folk, og at han leder dem og hjelper dem. Vi kan også ta imot hans omsorg, kjærlighet og veiledning.**



Vi tilber Gud når vi viser andre at vi stoler på ham.

3

Leksen i praksis

Scenarier

Be elevene fortelle om en gang da de eller noen de kjenner opplevde at de ble ledet av Gud.

Spør: **Hvordan kan vi si at disse tilfellene beviser at Gud fremdeles tar vare på oss i dag? Hvordan kan vi være et godt eksempel for andre ved å la ham lede oss?**

Alternativ

Si: **Selv om vi gjør mye i dag som ikke var en del av hverdagslivet i bibelsk tid, så har Gud gitt retningslinjer som fremdeles kan hjelpe oss til å leve et godt liv. Nå skal jeg lese opp noen scenarier for dere. Når jeg er ferdig med hvert av dem, vil jeg at dere skal fortelle meg hva dere synes personen skal gjøre.**

1. Du har fått plass på det beste fotballaget der du trener. Den viktigste kampen for sesongen finner sted på sabbaten. Du har forklart for treneren tidligere at du ikke kan delta i fotballkamper på lørdager, men denne gangen er reservespilleren som kunne spilt i stedet for deg blitt syk. Treneren sier at du må spille, eller så mister du plassen på laget.

2. Du er midt i en vanskelig matteprøve og sitter bom fast. Du husker ingenting. Vennen din legger merke til det tomme blikket

ditt og flytter på prøvearket sitt slik at du får se svaret.

3. Du er på en fest og noen tilbyr deg en flaske rusbrus. Alle har en sånn flaske i hånden og sier at det er så lite alkohol i den at det ikke kan skade å bare drikke én. Dessuten smaker det kjempegodt.

4. Du går med avisa tidlig hver morgen og har spart penger i lang tid for å kjøpe deg et nytt snøbrett (eller skøyter eller terrengsykkel). Du sitter og regner litt på det og oppdager at hvis du lar være å betale tiende av din neste månedslønn, så har du nok til å kjøpe snøbrettet. Du tenker som så at du kan jo betale dobbel tiende måneden etter.

Oppsummering

Spør: **Gir Gud oss noen retningslinjer som hjelper oss med å leve et godt liv i dag?**

Si: **Ja, det gjør han. Han hjelper oss og støtter oss uansett hvilken situasjon vi er i. Det vi må huske på er at når vi følger retningslinjene hans, blir vi lykkeligere. Dessuten er vi levende eksempler for menneskene rundt oss.**



Vi tilber Gud når vi viser andre at vi stoler på ham.

4

Del med andre

Guds øye**Materiell:**

- To Q-tips per elev
- Garn i forskjellige farger

Si: I Mexico finnes det en tradisjonsrik pyntegjenstand som heter «Guds øye.» Nå skal vi lage en sånn en hver. Ta to Q-tips og legg dem i et kryss. Bind dem sammen i midten så de ikke forskyver seg. Begynn så å vikle garn rundt dem, over og under, rundt og rundt. Hvis dere klarer det, kan dere bytte farge på garnet etter hvert, slik at det blir enda penere. Bind garnet fast når hele krysset er fylt med garn (se på diagrammet).

Si: Når dere har laget «Guds øye», går dere sammen i grupper på to eller tre. Fortell de andre på gruppen hva det betyr for dere å

vite at dere tilber en allmektig Gud. Fortell også hva det betyr for dere at Gud også er en venn som passer på dere hele tiden.

Oppsummering

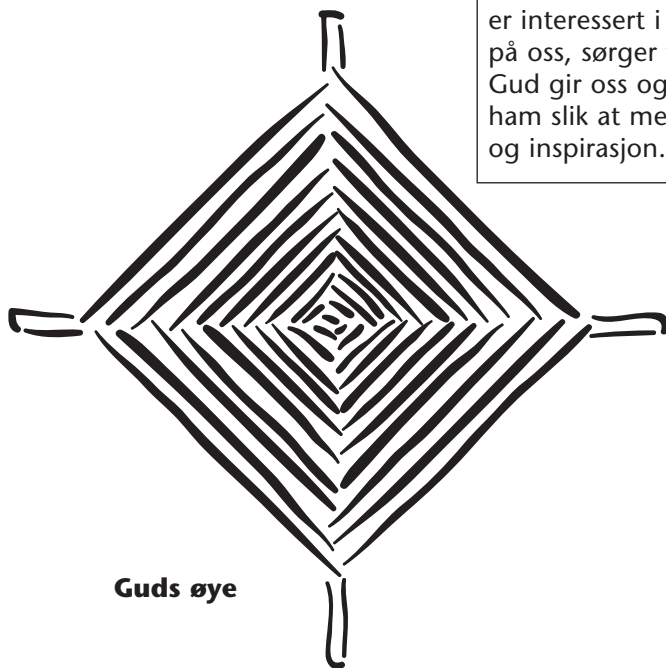
Si: Ta «øyet» med hjem og heng det opp så det kan minne dere om at Gud passer på dere og leder dere, uansett hvordan livet er. Han vil at dere skal leve livet slik at andre skjønner at du er Guds barn. La oss si ukens Power Point sammen en gang til.



Vi tilber Gud når vi viser andre at vi stoler på ham.

Avslutning

Avslutt med å minne alle på at Guds øye alltid er interessert i oss og følger med oss – Gud passer på oss, sørger for det vi trenger, og leder oss. Gud gir oss også den styrken vi trenger for å ære ham slik at menneskene rundt oss får håp, styrke og inspirasjon.



Guds øye

Notater

En oppskrift på seier

Nøkkeltekst og henvisninger

Åpenbaringen 2;
Alfa & Omega 6,
s. 389-406

Power Text

«Den som seirer, ham vil jeg la sitte sammen med meg på min trone, likesom jeg selv har seiret og satt meg med min Far på hans trone.» (Åpenbaringen 3,21)

Power Point

**Vi
tilber Gud
når vi viser
andre at vi
stoler på ham.**

Forestill deg at du er deltaker ved De olympiske leker. Du har nettopp sprunget 100 meter og vunnet gull! Der står du, øverst på vinnerpodiet, og hører på folkemengden som jubler. I det virkelige livet kommer du kanskje aldri til å vinne noen medaljer i Olympiaden. Men hvis du følger Guds retningslinjer for livet, vil du alltid vinne seier og være et enestående eksempel på en ekte kristen.

Johannes strever med å reise seg opp etter at han har knelt. Han er ferdig med morgenbønnen, og han har tenkt mye på menneskene som han har forlatt. Alle de andre apostlene er døde nå og keiser Domitian har landsforvist ham. Keiseren har sendt ham ut til fangeøya Patmos, som skal være som et levende dødsrike for ham. Men her ute på den tørre fangeøya får Johannes besøk av folk som Domitian ikke kjenner til. Faktisk så har Johannes mer direkte kontakt med himmelen enn han har hatt noen gang før.

Det er blitt sabbat og Den Hellige Ånd holder på å vise Johannes himmelen. Så får Johannes høre en stemme bak seg. Når han snur seg, ser han Jesus, han som han pleide å vandre rundt med og snakket med i Judea og langs Galileas bredder. Johannes kjenner Jesus igjen, men han ser annerledes ut. Nå er han omgitt av et lys som minner om gull, og det virker som stemmen fyller hele himmelen.

Senere skriver Johannes ned alt han husker fra det han fikk se. Han dypper pennfejøren sin i blekket og begynner å skrive et brev til menigheten i Efesos.

«Jeg kjenner til alt det gode som dere gjør og hvilken innsats dere gjør for Jesus. Jeg vet også at dere ikke kan tåle det onde. Dere har heller ikke bare godtatt hvem som helst som påstår å være apostler, men har testet dem opp mot Skriften. Dere har holdt ut i motgang og stått på for Jesu navn.

Men likevel er det noe viktig jeg må nevne: Dere har ikke lenger den første gløden, den første kjærligheten, som dere hadde da dere først hørte budskapet om Jesus. Vend tilbake til den første gløden dere hadde og gjør som dere gjorde i begynnelsen! Den som holder ut og seirer skal få rett til å spise av livets tre som er i

Guds paradis.»*

Johannes fortsetter å skrive ned budskap fra Jesus. «Skriv følgende til menigheten i Smyrna: Jeg vet hvor mye dere lider og at dere mangler det dere trenger – men likevel er dere rike! Ikke vær bekymret for det dere kanskje må lide. Vær trofaste uansett, selv inntil døden, så skal dere få livets krone. Den som seirer vil aldri måtte oppleve den annen død.

Skriv til menigheten i Pergamon: Jeg vet godt hvor dere bor – der hvor Satan har sin trone. På tross av dette er dere trofaste mot mitt navn. Dere har ikke glemt troen på meg. Likevel er det mennesker hos dere som kommer med falsk lære. Vend dere bort fra dette. Den som seirer over dette skal jeg gi den skjulte manna. De skal også få en hvit stein med et nytt navn risset inn.

Og til menigheten i Tyatira skal du skrive: Jeg vet om alt det gode dere gjør, jeg kjenner til deres kjærlighet og trofasthet, deres tjeneste for andre og deres utholdenhet. Jeg vet også at dere gjør mer nå enn da dere først begynte å følge Jesus. Likevel godtar dere at kvinnen Jesabel, hun som påstår at hun er profet, bor blant dere. Hun fører de troende på avveier med sin lære. Det er jeg som ser inn i menneskers hjerter og sinn, og enhver skal få som fortjent. Hold fast på det dere har, inntil jeg kommer tilbake. Den som seirer over det onde og gjør min vilje og holder ut, skal få makt over folkene.»

Johannes kjenner disse menighetene godt. Han har vært på besøk hos dem og har tilbrakt tid sammen med medlemmene. Han kjenner også byene som menighetene ligger i. Efesos er en viktig by i den romerske provinsen Asia, en havneby ved Egeerhavet. Efesos er også blitt en sentral by for den kristne

menigheten. Men efeserne har mistet den første kjærligheten. Det vil si: de har ikke den samme gløden og entusiasmen som de hadde til å begynne med. Efesere, efesere: kom tilbake til ham, tenker Johannes.

Johannes kjenner også byen Smyrna. Den er en av de viktigste handelsbyene i området. Smyrna er også en havneby omgitt av beskyttende fjell. Å, Smyrna, tenker Johannes, det er bare Jesu ord som kan beskytte dere. Hør på hans stemme.

Pergamon ligger i en bred dal med mange store, flotte offentlige bygninger på den slake helningen opp til en liten fjelltopp. Helt på toppen av fjellet står det et alter til Zevs som maner alle innbyggerne til å komme og tilbe. Pergamon! tenker Johannes, følg Jesus. Tilbe ham.

Tyatira er en mindre by. Hovednæringen her er produksjon av purpurstoff – flotte materialer til storfolk og konger. Mange av de kristne i byen jobber

innen denne industrien. De er medlemmer i de forskjellige arbeiderorganisasjonene som heter laug, og tar derfor del i høytider og fester til ære for deres gud, Sambate. Johannes tenker: Hold fast, Tyatira, hold fast ved troen. Jesus skal komme til dere.

Til hver av menighetene sier Jesus: «Jeg kjenner dere.» Han kjenner styrkene deres. Han roser dem for alt de har utrettet og alt de gjør. Han kjenner også til svakhetene deres. Han elsker sine folk høyt, og derfor påpeker han også feilene deres. Johannes, som sitter her på denne ensomme øya, priser Gud. Johannes vet godt at Gud har reddet hans liv slik at han kan skrive dette budskapet til menighetene. Johannes vet at Jesus også vil redde sitt folk.

«Den som holder ut og seirer skal få rett til å spise av livets tre, som står i Guds paradis,» sier Jesus.

Johannes svarer: «Kom, Herre Jesus!»

* Jesu ord her er tilpasset denne leksen, og er hentet fra Åpenbaringen 2.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 39.

Søndag

- Les «En oppskrift på seier.»
- Lag eller tegn en sløyfe som man får når man vinner noe. Skriv ukens Power Text på sløyfen. Legg den på en plass hvor du ser den i løpet av uken.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be om at Gud skal hjelpe deg til å følge retningslinjene som har gir.

Mandag

- Les Åpenbaringen 2,1-7.
- Kikk på et bibelkart og prøv å finne byene som nevnes i Åpenbaringen 2.
- Ta fram arbeidsboka di, og skriv en liste over gode og dårlige trekk ved menigheten i Efesos.
- Pris Gud for at han hjelper deg til å holde ut, akkurat som menigheten i Efesos.

Tirsdag

- Les Åpenbaringen 2,8-11.
- Regn ut hvor langt det er mellom hver av menighetene.
- Ta fram arbeidsboka di, og skriv en liste over gode og dårlige trekk ved menigheten i Smyrna.
- Pris Gud for at han gir deg styrke når livet blir vanskelig og utfordringene står i kø.

Onsdag

- Les Åpenbaringen 2,12-17.
- Ta fram arbeidsboka di, og skriv en liste over gode og dårlige trekk ved menigheten i Pergamon.
- På hvilken måte gjelder disse punktene også for deg som person?
- Si ukens Power Text noen ganger. Prøv å lære den utenat.
- Pris Gud for at han gir deg anledninger til å vitne for ham.

Torsdag

- Les Åpenbaringen 2,18-29.
- Lag en liste over gode og dårlige trekk ved menigheten i Tyatira i arbeidsboka di.
- Lag et symbol til hver av menighetene som du har lært om denne uken.
- Les om hver av de fire menighetene igjen. Skriv ned i arbeidsboka di hva de blir lovet hvis de holder ut.
- Pris Gud for at han gir deg anledninger til å tjene ham.

Fredag

- Lag en sang eller et dikt om de fire menighetene.
- Vis resten av familien din symbolene som du har laget til hver av menighetene.
- Si ukens Power Text utenat.
- Syng sanger som priser Gud for at han har gitt oss dette enestående budskapet.
- Be Gud om hjelp til å tilbe og ære ham ved å være et godt eksempel for andre.



Livsviktige råd

TILBEDELSE Vi tilber Gud med hele vårt liv.

Power Text

«Alle som jeg har kjær, dem refser og tukter jeg. La det bli alvor og vend om! Se, jeg står for døren og banker. Om noen hører min røst og åpner døren, da vil jeg gå inn til ham og holde måltid, jeg med ham og han med meg.» (Åpenbaringen 3,19.20)

Nøkkeltekst og henvisninger

Åpenbaringen 3; *Alfa & Omega* 6, s. 396-406; fortellingen på side 68 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at kristne mennesker tilber Gud i kirken og i hverdagen.

Føle at det er viktig at de tilber Gud med alt de gjør.

Gi respons ved å erkjenne Gud og prise ham for at han leder oss i våre liv.

Power Point



Vi priser Gud fordi han elsker oss og leder oss.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Hver av menighetene som omhandles i dette kapitlet får oppmuntring av Jesus. De får også råd om hvordan de kan utvikle seg og bli bedre. Den eneste menigheten som ikke har noen nevneverdige positive trekk er den i Laodikea. Men selv deres tilfelle er ikke håpløst. Jesus trygler dem om å ta imot hans tilbud om hjelp. Jesus gir oss frelsen som

en gratis gave – det er opp til hver enkelt av oss om vi åpner når han banker på hjertedøren.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Vi tilber en Gud som kjenner oss ut og inn, og som likevel elsker oss ufattelig høyt. Vi tilber ham ved å høre på det han sier til oss, og ved å følge ham i oppførsel og livsstil.

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Arkitektkonkurranse B. Beskriv et diagram	– Papir, tusjpenner i flere farger, byggematerialer, Bibler – Diagrammer, papir, blyanter, Bibler
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, tegne- og maleutstyr, papir
			Utforsk Bibelen	– Bibler, papir, blyanter
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Spytt ut det lunkne	– Vann, salt, skål, små kopper, tavle, kritt/tusj, matkulør (eventuelt)
4	Del med andre	10-15 min.	Isen smelter	– Isbiter

Lærerens «verdt å vite»

«Om noen har vanskeligheter med å forklare hva hvert enkelt symbol i Åpenbaringens bok betyr, behøver de ikke å føle at det er bortkastet tid å studere boken for å forstå de sannheter den inneholder. Han som åpenbarte hemmelighetene for Johannes, vil gi alle som oppriktig søker etter sannhet, en forsmak på det himmelen har å gi. Alle som åpner hjertet for sannheten, vil bli i stand til å forstå den og ta imot den velsignelse som er lovt dem «som leser ordene i denne profeti, og de som hører dem og tar vare på det som der står skrevet.»» (Alfa & Omega 6, s. 399)

«Den aldrende, landsforviste aposte-

len skuet gjennom lange århundrer med mørke og overtro og la merke til alle som måtte lide martyrdøden fordi de elsket sannheten. Han så også at han som vernet om de første vitner, ikke ville svikte sine trofaste disipler gjennom århundrer med forfølgelese helt fram til endetiden slutter. «Vær ikke redd for det du skal lide!» sier Herren. «Djevelen kommer til å kaste noen av dere i fengsel, for at dere skal settes på prøve ... Vær tro til døden, så skal jeg gi deg livets krone. Johannes hørte følgende løfte bli gitt til alle de trofaste som kjemper mot det onde: «Den som seirer, ham vil jeg la spise av livets tre, som er i Guds paradis.»» (Ibid., s. 403)

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har laget et symbol til hver av de fire menighetene som stod i fokus sist uke. Spør om det er noe annet de vil fortelle fra siste ukes bibelstudier.

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den eller de forberedelsesaktivitetene du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Arkitektkonkurranse

Materiell:

- Papir
- Tusjpenner i flere farger
- Bibler
- Bygge-materialer

Si: **Nå vil jeg gjerne at dere skal designe en helt ideell kirke slik dere synes den bør se ut. Ta med alt som dere synes er nødvendig for at bygningen skal bli den best mulige kirken.**

Oppsummering

Be hver gruppe om å vise kirken de har tegnet og forklare de forskjellige elementene de har tatt med. Si: **Jeg er sikker på at vi alle gjerne vil hjelpe slik at menigheten blir sånn som Jesus ønsker. Men så er det ingen av oss som er fullkomne, og derfor har Gud gitt oss retningslinjer og råd som er til hjelp når vi følger dem. La oss finne fram til ukens Power Text: Åpenbaringen 3,19.20. Vent til alle har funnet fram, og les verset høyt sammen. Gud ønsker å lede oss. Han vil beskytte oss fra fare, han vil være en del av våre liv, og han vil hjelpe oss til å gjøre så godt vi kan. Derfor er det slik at:**



Vi priser Gud fordi han elsker oss og leder oss.

B. Beskriv et diagram

Del ut papir og blyant til alle elevene. Be om å få en frivillig fram og vis personen diagrammene nedenfor. Be dem velge et av dem og beskrive det for resten av klassen. Hver elev skal tegne det de hører beskrevet, men de får ikke lov til å stille spørsmål for å tydeliggjøre det som beskrives. (Se diagrammene nedenfor.)

Materiell:

- Papir
- Blyanter
- Diagrammer
- Bibler

Diagram 1

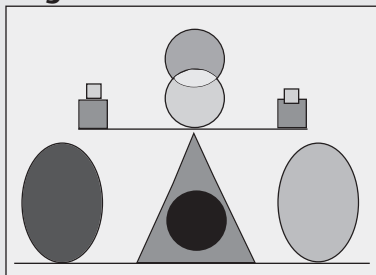
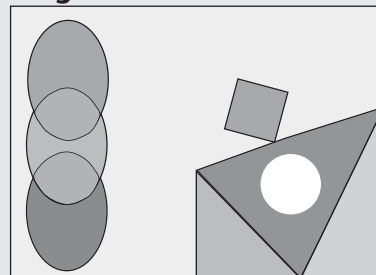


Diagram 2



Oppsummering

Sammenlikn det elevene har tegnet med diagrammet som ble beskrevet. Spør: **Hvorfor ser ikke kopiene deres ut som originalen? Hva var det som var problemet? Gud snakker til oss på mange forskjellige måter, og han har gitt oss klare retningslinjer for livet. Vi trenger ikke å være usikre på hva det er Gud forteller oss. La oss finne fram til ukens Power Text og lese den sammen – Åpenbaringen 3,19.20.** Vent til alle har funnet fram og les verset høyt sammen. **Gud vil gjerne lede oss trygt gjennom fare. Han vil beskytte oss, være en del av livet vårt og hjelpe oss til å gjøre så godt vi kan. Derfor er det slik at:**



Vi priser Gud fordi han elsker oss og leder oss.

Bønn og lovprisning

**Felleskap**

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Forslag til sanger

- «Jeg vil takke Gud for alt» (*Hjertesanger*, 83)
- «Gud har en plan med ditt liv» (*Barnesangboka*, 68)
- «Fader, du har skapt meg» (*Barnesangboka*, 52)

Bønn**Materiell:**

- Sangbok
*Salmer og
lovsanger*

Før du holder bønn, synger dere «Kom til meg nu» (nr. 313 første vers) sammen. Etter bønn, synger dere andre vers. Hver uke velger dere en ny gjenstand (for eksempel hender eller noe fra naturen) og fokuserer tankene omkring hvordan vi kan prise Gud gjennom/med denne gjenstanden.

Misjon

Bruk misjonsfortellingene for tenåringer, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til. Bruk gjerne egne ord når du forteller.

Kollekt

Bruk samme kollektkurv som dere brukte siste gang.

Si: **Når vi gir kollekt, viser vi at vi elsker Jesus.**

Vi viser at vi setter ham på førsteplass i våre liv

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

Materiell:

- Eske formet som hjerte
ELLER
- Eske med
øyne, munn,
ører, hender,
føtter (alt det
vi bruker for
å tilbe Gud)

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Si: Forestill dere at det er guds-tjeneste og at taleren akkurat skal til å begynne å tale. Men i stedet for å holde en vanlig tale, sier han: «I dag har jeg med meg et spesielt brev fra apostelen Johannes. Han har fått et syn og har sendt et viktig budskap fra Gud til menigheten vår.» Hva hadde dere følt eller tenkt? Ville dere vært litt nervøse når dere hørte at de andre menighetene først fikk ros og så fikk klar beskjed om hva de måtte forbedre? Hvis menigheten vår skulle fått et slikt brev fra Johannes i dag, hva tror dere at vi hadde fått ros for, og hva ville Gud bedt oss om å gjøre bedre?

Opplev bibelfortellingen

Les Åpenbaringen 3 sammen.

Materiell:

- Bibler
- Tegne- og maleutstyr
- Papir

Etterpå deler du elevene inn i tre grupper og gir hver gruppe en av menighetene. Gi dem utstyr til tegning og fargelegging. Be dem om å finne på minst to måter å presentere budskapet de har fått tildelt for klassen.

Si: Nå kan dere vise resten av klassen hva dere har tegnet og forklare for oss hvordan det presenterer budskapet fra Jesus til den menigheten.

Utforsk Bibelen

Materiell:

- Bibler
- Papir
- Blyanter

Si: Jesus sendte et budskap til hver av de sju menighetene. Nå var det ikke noe nytt eller unikt ved akkurat det. Mange ganger gjennom historien har Gud sendt budskap til sitt folk.

Nå skal vi ta en nærmere titt på noen eksempler på dette.

Del elevene inn i grupper som skal finne svar på følgende spørsmål:

1. Hva er det Gud lover oss? Salmene 48,15; Jesaja 58,11.
2. Hvordan viser Gud oss hva vi skal gjøre? Salmene 119,105.
3. Hva skal vi gjøre med Guds ord eller Bibelen? Salmene 119,11.
4. Hva lover Gud oss, selv når livet er vanskelig? Salmene 23,4. (Vi kan snakke med vår Far og fortelle ham hva som plager oss. Vi kan be ham om hjelp.)
5. Sammenlikn disse tre tilfellene: 1. Samuel 1,1-18; Matteus 14,25-32; 2. Korinter 12,8.9. Hva forteller disse eksemplene om hvordan Gud svarer oss når vi ber ham om noe? (Noen ganger må vi vente tålmodig, noen ganger får vi svar med én gang, og andre ganger er svaret nei.)
6. Hvilket råd gir Jakob når han snakker om å be Gud om veiledning? Jakob 1,5-8.
7. Hva oppmuntret Jesus oss alle til å gjøre, og hva har han lovet oss? Matteus 7,7-11.

Gå gjennom svarene med hele gruppen og la enkeltelever få dele tanker som de har fått.

Si: Hva føler du når du vet at Gud leder oss gjennom livet? Gud har ikke forlatt oss alene slik at vi må kjempe gjennom livet på egenhånd. Derfor er det slik at:



Vi priser Gud fordi han elsker oss og leder oss.

3

Leksen i praksis

Spytt ut det lunkne

Materiell:

- Vann
- Salt
- Skål
- Små kopper
- Tavle
- Kritt/tusj
- Konditorfarge (eventuelt)

Tilbered kopper med lunkent saltvann på forhånd. Du kan eventuelt tilsette konditorfarge i vannet for å gjøre det mer appellerende. Si: **Her har jeg en deilig drikk til dere som jeg vil at dere skal prøve.** Gi hver elev en kopp. Ha et kar klart slik at de kan spytte det ut.

Spør: **Hva var det som var galt med drikken?**

Si: **La oss lese Åpenbaringen 3,15 og 16 sammen igjen.** Vent til alle har funnet fram så de kan følge med mens du leser høyt. **Da Jesus snakket om menigheten i Laodikea, sa han at han ønsket å spytte dem ut fordi de**

var akkurat som lunkent vann. Sett opp et diagram på et sted der alle ser, med overskriftene «Kald», «Lunken», og «Varm» øverst. Spør: **Hva er forskjellen mellom en person som er kald mot Kristus, en lunken kristen og en som er brennende varm for Jesus? Bare si alt dere kommer på.**

Oppsummering

Spør: **Har dere noen områder i livet hvor dere er «lunkne»? Hva synes dere om å ha sånne områder i livet? Gud lover at han skal lede oss. Dessuten arbeider han hele tiden med å hjelpe oss til å bli stadig mer lik Jesus. Det eneste vi trenger å gjøre, er å be ham om å gjøre det!**



Vi priser Gud fordi han elsker oss og leder oss.

4

Del med andre

Isen smelter

Materiell:

- Isbiter

Del elevene inn i par. Be én elev fra hvert par om å komme fram to hente en isbit

hos deg. Si: **Gå tilbake til den andre på gruppen og fortell ham eller henne hva du kunne tenke deg at Gud forandret på i ditt liv eller et område av livet som du ønsker å overgi til Gud. Snakk sammen om hvordan du har tenkt å gjøre det. Fortsett helt til isen har smeltet. Etterpå kommer den andre personen på gruppen fram, henter en isbit hos meg, og gjør det samme.**

Oppsummering

Spør: **Hva kom dere fram til? Hvilke områder kunne dere tenke dere hjelp fra Gud til å endre på? Akkurat sånn som hånden vår varmet opp isen, vil også Jesus varme opp hjertet vårt når vi ber ham om hjelp. Husk å be til Jesus, i løpet av neste uke, om de områdene av livet som dere opplever som «kalde» eller «lunkne». Og husk:**



Vi priser Gud fordi han elsker oss og leder oss.

Avslutning

Si: **Kjære Far, takk for at du elsker oss så høyt at du viser oss den beste måten å leve livet. Vi priser deg fordi du hjelper oss i alle områder av livet. Vi vil gjerne være «i brann» for deg slik at vi kan fortelle andre om din kjærlighet. Amen.**

Livsviktige råd

Nøkkeltekst og henvisninger

Åpenbaringen 3;
Alfa & Omega 6,
s. 396-406

Power Text

«Alle som jeg har kjær, dem refser og tukter jeg. La det bli alvor og vend om! Se, jeg står for døren og banker. Om noen hører min røst og åpner døren, da vil jeg gå inn til ham og holde måltid, jeg med ham og han med meg.» (Åpenbaringen 3,19.20)

Power Point

**Vi
priser Gud
fordi han
elsker oss og
leder oss.**

Har du noen gang reist langs en vei og trodd at du gikk i riktig retning, men så viste det seg at du gikk helt feil? Akkurat det opplevde en av menighetene i ukens fortelling.

Johannes satt på en stor, flat stein på toppen av et lite fjell. Han speidet ut over de mange små buktene og øyene rundt Patmos. En forfriskende bris kjølte pannen. Det innbydende havet der nede var intenst mørkeblått. Hertet hans strømmet rett og slett over av pris og takk til Gud. Nå visste han helt sikkert hvorfor livet hans var blitt spart og hvorfor han var blitt sendt til denne ensomme øya langt ute i havet.

Jesus hadde gitt ham et spesielt budskap til sju menigheter – menigheter som han kjente godt. Først hadde han fått budskap til menighetene i Efesos, Smyrna, Pergamon og Tyatira. Kristus hadde gitt dem oppmuntring, men han hadde også påpekt ting som de trengte å gjøre bedre.

Nå fortsatte Jesus med budskap til menighetene i Sardes, Filadelfia og Laodikea.

Til menigheten i Sardes, sa Jesus: «Jeg vet om deres gjerninger. Dere har ord på dere for å være levende, men i virkeligheten er dere døde. Våk opp! Dere vet godt hva som er rett! Hør på mine ord og vend om, ellers kommer jeg til dere som en tyv. Da kommer jeg når dere minst venter det. Det er enkelte i Sardes som ikke har skitnet til klærne sine. De skal få vandre sammen med meg. De som seirer over det onde skal bli som dem, kledd i hvitt. Jeg vil opphøye dem fremfor min Far og englene i himmelen.»

Til menigheten i Filadelfia sa Jesus: «Jeg vet alt hva dere gjør. Jeg har satt foran dere en åpen dør som ingen kan stenge. Jeg vet at dere er svake, men likevel har dere holdt mitt ord og har

ikke fornektet mitt navn. Siden dere har holdt ut og tålt motgang med tålmodighet, skal jeg bevare dere gjennom de store prøvelsene som kommer. Hold fast ved det dere har, slik at ingen får ta kronen deres fra dere. Jeg vil gjøre den som seirer til en søyle i Guds tempel. Aldri mer skal vi bli skilt fra hverandre. Jeg skal gi dem et nytt navn.»

Og til sist hadde Jesus et budskap til menigheten i Laodikea. Dette budskapet var ganske forskjellig fra de andre budskapene. Jesus hadde faktisk ingenting å rose dem for. Til Laodikea sa Jesus: «Jeg vet at dere er lunkne. Jeg får lyst til å spytte dere ut av munnen! Dere sier at dere er rike, men i virkeligheten er dere fattige og blinde. Kom til meg og kjøp rent gull slik at dere virkelig blir rike; kjøp hvitt tøy som kan dekke over syndene deres, og øyesalve som dere kan legge på øynene så dere ser.»

«Jeg står ved døren og banker på. Hvis noen hører stemmen min og åpner døra, vil jeg komme inn til dem og spise sammen med dem. Alle som seirer skal få rett til å sitte sammen med meg på min trone.»

Johannes la ned fjærpenne sin og tenkte på hver av menighetene i tur.

Sardes lå på hovedveien sørover fra Tyatira. Før i tiden hadde Sardes vært en viktig og travel by. Men den hadde tapt i kampen mot Efesos og Pergamon. Nå var de to byene blitt mye viktigere enn Sardes. Sardes var en døende by, som bare levde på ryktene om storhet i svunne tider. Ja, de kom nok til å forstå ideen om å være levende, men likevel død. Johannes ble oppmuntret over at det fremdeles fantes noen der som var tro-

faste og lojale. Om bare resten av dem også kunne våkne opp for Guds budskap om kraft og nåde!

Budskapet til Filadelfia var rett og slett annerledes enn de fem første. Det var den eneste av menighetene som ikke gjorde noe galt. Kristus bare priste og roste dem og gav dem oppmuntring. Johannes smilte. Det passet utrolig godt på det han også hadde opplevd der. Filadelfia var et fantastisk sted – en liten by omtrent 50 kilometer sørøst for Sardes. Selv navnet på byen betydde «broderlig kjærlighet,» fordi byen var blitt grunnlagt av kong Attalus til ære for storebroren sin. Det var ikke så mange medlemmer i menigheten der, men de var trofaste og lojale. De ville nok bli oppmuntret og inspirert til å fortsette når de fikk dette budskapet fra Jesus. Johannes priste Gud enda mer for hans vidunderlige nåde.

Den siste menigheten var Laodikea. Akkurat som

for Filadelfia, var budskapet forskjellig fra alle de andre. Denne gangen hadde ikke Kristus noe som helst godt å si om menigheten. Johannes sukket. Han visste godt at folkene fra Laodikea kunne være vanskelige. De var så veldig rike og stolte. Byen var sentrum for produksjon av fine, svarte ullstoffer. Paulus hadde jobbet sammen med menigheten der. Han hadde forsøkt å oppmuntre dem og sa at kolosserne og Laodikea kunne bytte brev og lese hverandres brev. Johannes håpet at de ville høre på budskapet fra Jesus før det var for sent.

Johannes priste Gud for at han hadde sendt disse viktige beskjedene til menighetene. Ved slutten av hvert budskap sa Kristus: «La den som har ører høre hva Ånden har å si til menighetene.» Johannes ba samtidig om at menneskene der skulle høre budskapene og ta dem til seg, slik at alle sammen kunne møte hverandre igjen i himmelen.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 52.

Søndag

- Les «Livsviktige råd.»
- Tegn en redningsvest og skriv ukens Power Text på den.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be om at du skal følge alle Guds råd i ditt liv.

Mandag

- Les Åpenbaringen 3,1-6.
- Tenk på en gang da du følte deg svak og hjelpeløs. Hva var det som gjorde deg sterk? Hva er det som kan gjøre deg åndelig sterk?
- Skriv en liste over mennesker i Bibelen som Gud gav styrke da de trengte hjelp.
- Pris Gud for at han gir deg styrke og mot.

Tirsdag

- Les Åpenbaringen 3,7-13.
- Tenk over hva det er som er så spesielt ved menigheten i Filadelfia.
- Hvis du har en bror eller en søster, gjør noe snilt for dem i dag. Hvis du ikke har søsken, kan du gjøre noe snilt mot noen som trenger en oppmuntring.
- Pris Gud for at han har gitt oss mennesker som elsker oss.

Onsdag

- Les Åpenbaringen 3,14-22.
- Fortsett med kartet som du begynte å lage sist uke, og marker hvor alle menighetene ligger.
- Finn ut omtrent hvor langt det er mellom hver av menighetene.
- Les gjennom ukens Power Text. Prøv å si den utenat.
- Be om at du ikke skal være lunken som Laodikea, men at du heller skal være «i brann» for Gud.

Torsdag

- Lag en oppsummering i arbeidsboka di over alle velsignelsene Jesus lover menighetene hvis de følger rådene hans.
- Skriv flere vers i sangen din fra sist uke, som handler om de tre siste menighetene.
- Lag et symbol som representerer de tre siste menighetene.
- Pris Jesus for at han vil hjelpe deg til å leve etter retningslinjene hans.

Fredag

- Les Åpenbaringen 2 og 3 sammen med familien din.
- Lær dem sangen/diktet som du laget om de syv menighetene.
- Fortell familien din om løftene fra Jesus til menighetene, som du har skrevet ned i arbeidsboka di.
- Si ukens Power Text utenat.
- Pris Gud for at han viser oss sin kjærlighet ved å gi oss håp.



Smaragdtronen

TILBEDELSE Vi tilber Gud med hele vårt liv.

Power Text

«Verdig er du, vår Herre og Gud, til å motta all pris og ære og makt. For du har skapt alle ting, du ville det, og de ble til, skapt av deg.» (Åpenbaringen 4,11)

Nøkkeltekst og henvisninger

Åpenbaringen 4; 5; *Alfa & Omega* 7, s. 356-362; fortellingen på side 76 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at alle skapninger i hele universet tilber Gud Faderen og Gud Sønnen.

Føle glede og ærbødighet når de er i Guds nærvær.

Gi respons ved å tilbe Jesus fordi han har skapt dem og frelst dem.

Power Point



Vi priser Gud fordi han skapte oss og frelser oss.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

I et syn får Johannes se Guds trone i himmelen omgitt av en enestående regnbue. Himmelenes herskare tilber og opphøyer Jesus fordi han har skapt universet og alt som er i det. I Åpenbaringsbokens femte kapittel mottar Jesus Kristus alles tilbedelse på nytt. Her fremstilles Jesus som et lam som ser ut som det er blitt slaktet. Ingen andre enn

Lammet er verdig til å åpne boken, fordi han ble drept for vår skyld, og fordi han frelste oss gjennom sitt blod. Her får vi se at hele skaperverket bøyer seg og tilber Jesus Kristus, Guds Lam.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Jesus mottar all tilbedelse, ære og pris i himmelen. Ikke bare har han skapt oss, men han har også betalt den største prisen og

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Steindyr B. Trygg havn	– Steiner, hobbyutstyr, Bibler – To avissider, Bibler
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Jeg blir skapt	– Papir, penner/blyanter
4	Del med andre	10-15 min.	Pris	

har dermed frelst oss. Det er et enormt privilegium for oss å få stemme i hyllesten og prisen i himmelen, idet også vi tilber ham.

Lærerens «verdt å vite»

«Om alle bare kunne få se vår kjære frelser som den han er: vår frelser. La ham få trekke til side svøpet som skjuler hans storhet fra våre øyne. Da vil vi få se ham i all sin herlighet. Hva er det vi får se? Vi får se vår frelser som slett ikke er inaktiv og taus. Han er omgitt av alle intelligente vesner i himmelen, kjeruber, serafim, og titusener på titusener av engler. Alle disse himmelske vesener har ett mål som overgår alle andre, noe som er overmåte viktig for dem, nemlig

hans menighet på jord som drukner i urett. Hele denne hærske tjener himmelens prins, de opphøyer Guds Lam, som tar bort verdens synd. De arbeider for Kristus og har fått sitt oppdrag av ham, nemlig å gjøre alt som står i sin makt for å bidra til frelsen for alle som vender blikket mot ham og tror på ham.» (*The Seventh-Day Adventist Bible Commentary*, Ellen G. White Comments, 7, s. 967)

Stopper jeg av og til opp og tenker over hvor fantastisk det faktisk er at jeg har en frelser som ikke bare formet og skapte meg, men som også har frelst meg? Tar jeg også del, sammen med englene rundt tronen hans, og priser og tilber ham?

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om de har skrevet ned løftene som blir gitt til de sju menighetene og om noen av løftene som betydde noe spesielt for dem personlig.

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den eller de forberedelsesaktivitetene du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Steindyr

Materiell:

- Steiner
- Hobbyutstyr
- Bibler

Si: **Nå skal dere velge dere en stein. Så tar dere hobbyutstyr og gir steinen et ansikt og klær. Kanskje vil dere også gi steinen et navn.** (I stedet for steiner, kan du bruke hvilke som helst byggematerialer du har for hånden.)

Oppsummering

Be elevene om å vise fram steindyrene sine og beskrive dyrenes personlighet og hvordan de er som individer. Spør: **Nå vil jeg at dere skal få det nye steinkjæledyret deres til å springe rundt rommet på egenhånd.** Vent forventningsfullt, som om du forventer at det skal skje. **Hvorfor får dere et ikke til? Hvem er den eneste som kan skape liv og gi liv? La oss finne fram til Åpenbaringen 4,11 og lese verset sammen.** Vent til alle har funnet fram og les verset sammen. Si:



Vi priser Gud fordi han skapte oss og frelser oss.

B. Trygg havn

Materiell:

- To avissider
- Bibler

Del elevene inn i to grupper. Gi hver gruppe én side fra en avis og fortell dem at gulvet består av kvikksand. De har nøyaktig 60 sekunder til å få hele gruppen i trygghet oppå avissiden. Hvis noen fremdeles er i kontakt med gulvet, blir de slukt av kvikksanden.

Oppsummering

Spør: **Hvor vanskelig var det å få plass til alle i gruppen oppå avissiden? Hva måtte dere gjøre for å være sikker på at alle fikk plass oppå siden? Himmelen er også som en trygg og sikker plass. Tror dere at vi vil måtte klemme oss sammen og presse oss inn for å få plass der? Hvilke forskjeller er det mellom avissiden og himmelen? Jesus venter på å få ta dere, sine kjære barn som han har skapt, hjem til seg i himmelen. Det er han som har skapt oss, og han frelser oss også. La oss finne fram til Åpenbaringen 4,11 og lese verset sammen.** Vent til alle har funnet fram og les verset høyt sammen.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

- «Halleluja, opphøy Jesus» (*Barnesangboka*, 260)
- «Kongers konge, herres» Herre (*Barnesangboka*, 171)
- «Salige visshet» (*Salmer og sanger*, 298)

Bønn

Materiell:

- Sangbok
*Salmer og
lovsanger*

Før du holder bønn, synger dere «Kom til meg nu» (nr. 313 første vers) sammen. Etter bønn, synger dere andre vers. Hver uke velger dere en ny gjenstand (for eksempel hender eller noe fra naturen) og fokuserer tankene omkring hvordan vi kan prise Gud gjennom/med denne gjenstanden.

Misjon

Bruk misjonsfortellingene for tenåringer, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til. Bruk gjerne egne ord når du forteller.

Kollekt

Bruk samme kollektkurv som ble beskrevet for tre uker siden.

Si: Jesus har gitt det største offeret for oss – han gav sitt liv. Vi kan vise at vi er takknemlige ved å gi noen av pengene vi har i kollekt.

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

Materiell:

- Eske formet som hjerte
ELLER
- Eske med øyne, munn, ører, hender, føtter (alt det vi bruker for å tilbe Gud)

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Spør: **Har dere noen gang sett hvor regnbuen treffer bakken? Eller har dere sett en spesielt vakker**

regnbue? Kanskje har dere sett en dobbel regnbue? Vanligvis er det én eller to farger som er sterkere enn de andre.

Materiell:

- Bibler

Si: **Johannes fikk se inn i himmelen i et syn, og noe av det aller første han la merke til var en regnbue med farge som en smaragd – altså grønn. Han ble så imponert over det han så at han følte han bare måtte prise Jesus. Nå skal vi finne ut hva mer han fikk se i himmelen.**

Materiell:

- Bibler
- Tavle
- Kritt/tusj

Opplev bibelfortellingen

Be alle finne fram til Åpenbaringen 4 og 5, så leser alle i tur.

Spør: **Hva slags bilde av Gud får dere når dere leser disse kapitlene i Åpenbaringen? Har dere fått et nytt inntrykk av Gud, eller er inntrykket som før? Tenk på beskrivelsen av alt det som foregår rundt Gud. Minner det om noe som dere noen gang har opplevd før?**

Utforsk Bibelen

Si: **De levende vesenene, de 24 eldste på tronene, alle englene og alt det som lever på jorden gir sin pris til Gud. Nå skal vi se nærmere på noen av de andre sangene i Bibelen som priser Gud. Salmenes bok er full av sanger og salmer**

med pris til Gud, men vi skal se på noen av de andre. Del elevene inn i fem grupper. Gruppene skal finne svar på spørsmålene nedenfor. Det kan være en idé å skrive spørsmålene og skriftstedene på tavlen.

1. Senere i Åpenbaringsboken møter vi mennesker som er blitt frelst av Gud og som priser ham. Hvilke grunner har de til å prise ham? Åpenbaringen 7,10.12; 15,3.4; 19,6-8.

2. Moses og Miriam ledet Israels folk i en sangstund hvor de priste Gud etter at han hadde reddet dem fra egypternes klør. Hva var tema i deres pris til Gud? 2. Mosebok 15.

3. Hva er tema i sangen som Debora synger når Israel ble befridd fra Sisera? Dommerne 5.

4. Hvilket tema kom fram i Davids sang da Herren reddet ham fra Saul? 2. Samuel 22.

5. Hvilke temaer tok Maria, Jesu mor, opp i sangen sin? Lukas 1,46-55.

Spør: **Hvilke tema er det som stadig går igjen i alle disse sangene?**

Si:



Vi priser Gud fordi han skapte oss og frelser oss.

3

Leksen i praksis

Jeg blir skapt

Materiell:

- Papir
- Penner/blyanter

Del ut papir og en penn eller blyant til hver elev. Be dem om å skrive opp alt det som Jesus har skapt dem til å være. For eksempel: Jesus skapte meg

Jesus skapte meg med

_____ hår.

Jesus skapte meg med

_____ øyne.

Jesus skapte meg med

_____ talent ...

osv.

Etterpå ber du elevene fordele seg i grupper på to og vise hverandre hva de har skrevet på arket sitt.

Spør: **Hvordan føles det å vite at dere faktisk er blitt spesielt de-**

signet og utformet av Jesus? Tenk på all omtanken og planleggingen som har gått med for å skape dere. Hva får dette å si for måten dere kanskje ønsker å tilbe og prise han som har skapt dere?



Vi priser Gud fordi han skapte oss og frelser oss.

4

Del med andre

Pris

Si: **Selve sangboken i Bibelen er Salmenes bok. Salmene består ofte av uttalelser eller spørsmål og svar. Nå skal vi se om ikke vi klarer å lage noen egne sanger som priser Gud. Jeg begynner med en uttalelse, og så kan hvem som helst foreslå et svar. Etterpå sier alle «Jeg priser Herren Gud.»**

Leder: Når jeg løfter mine øyne...

Hvem som helst: _____

Alle: Priser jeg Herren Gud.

Leder: Når jeg hører på...

Hvem som helst: _____

Alle: Priser jeg Herren Gud.

Leder: Når jeg bruker hendene mine...

Hvem som helst: _____

Alle: Priser jeg Herren Gud.

Leder: Når jeg bruker føttene mine...

Hvem som helst: _____

Alle: Priser jeg Herren Gud.

Oppsummering

Si: **Åpenbaringen 4 nevner fire levende vesener som priser Gud hele tiden, både dag og natt. Hvor ofte priser vi Gud? Husker vi en gang å prise ham bare én gang om dagen? I uken som kommer, la oss prøve å huske å prise Gud oftere. Vi kan prise ham uansett hvor vi er.**



Vi priser Gud fordi han skapte oss og frelser oss.

Avslutning

Si: **Vi har to viktige grunner til å prise og tilbe Gud. For det første, skapte han oss. Og så frelste han oss etter at vi hadde falt i synd. Gud er virkelig en enestående og fantastisk Gud. La oss avslutte sabbatsskolen i dag ved å stille oss i en sirkel og synges bønne «Gud er god».**

Smaragdtronen

Nøkkeltekst og henvisninger

Åpenbaringen 4;
5; Alfa & Omega
7, s. 356-362

Power Text

«Verdig er du, vår Herre og Gud, til å motta all pris og ære og makt. For du har skapt alle ting, du ville det, og de ble til, skapt av deg.» (Åpenbaringen 4,11)

Power Point

**Vi
priser Gud
fordi han
skapte oss og
frelser oss.**

Lukk øynene et øyeblikk og prøv å forestille deg den vakreste regnbuen du noen gang har sett. Hold dette bildet i tankene mens du leser om det som skjedde med Johannes da Den Hellige Ånd tok ham med gjennom den åpne døren og inn til himmelen.

Hjertet og tankene til Johannes strømmet over av pris til Gud etter at han hadde hørt budskapene til de sju menighetene. Han fortsatte å kikke rundt seg, og mens han kikket fikk han øye på en åpen dør inn til himmelen. Så hørte han en høy en stemme som hørtes ut som en basun. Stemmen ropte på ham og sa: «Kom opp hit så skal jeg vise deg hva som kommer til å skje i fremtiden.»

Det første Johannes fikk se var en helt fabelaktig flott trone.

Tronen var omgitt av en smaragdgrønn regnbue. Personen som satt på tronen var badet i et sterkt lys og så ut til å være laget av vakre edelsteiner. Rundt den store tronen var det 24 andre troner, og hver av dem var også flottere enn noe Johannes hadde sett eller hørt om på jord. På tronene kunne Johannes se at det satt 24 eldste. De var kledd i hvite kapper og hadde kroner av gull på hodet.

Ut fra tronen i midten kom det tor-denbrak og drønn, og lyn slo ut fra den. Foran tronen flammet de sju lysestakene som Johannes hadde sett før, og flammene brant sterkt. Da fikk Johannes voldsomt lyst til å prise og tilbe Gud. Foran lysestakene lå det et krystallhav, som så ut som det var laget av glass.

Johannes klarte nesten ikke å ta alt sammen inn over seg. Han kikket rundt på alt, men øynene hans ble stadig trukket tilbake til tronen i midten. Nå fikk han se fire skapninger eller vesener der. De var forskjellig fra noe han noen gang hadde sett eller hørt om før. Den første skapningen liknet på en løve, den andre så ut som en okse, den tredje hadde an-

siktet til et menneske, og den fjerde så ut som en flygende ørn. Men hver av dem hadde seks vinger og var dekket med øyne, foran og bak og under vingene. Hele tiden, både dag og natt, prist de Gud og sa:

«Hellig, hellig, hellig er Herren Gud, Den Allmektige, han som var og som er og som kommer.» (Åpenbaringen 4,8)

Alle disse fabelaktige og enestående skapningene prist personen som satt på tronen. Da bøyde de fire eldste seg ned foran ham og la kronene sine på bakken foran føttene hans. Sammen sa de:

«Verdig er du, vår Herre og Gud, til å motta all pris og ære og makt. For du har skapt alle ting, du ville det, og de ble til, skapt av deg.» (vers 11)

Johannes fortsatte å følge med på alt som foregikk. Han la merke til at personen som satt på tronen hadde en bokrull i høyre hånd. Det var en uvanlig bokrull, for det var skrevet både inne i den og utenpå den. Dessuten var den forseglet med sju segl. Johannes forstod at innholdet i denne bokrullen var meget viktig.

Da han fikk se de sju seglene, lurte han på om det også var sju nye budskap. Mens han tenkte over dette, hørte han stemmen til en engel som ropte ut med høy stemme: «Hvem er verdig til å åpne bokrullen og bryte seglene på den?» Ingen kom fram. Ingen var verdig til å åpne bokrullen.

Dette gikk så sterkt inn på Johannes at han begynte å gråte, fordi ingen var funnet verdig til å åpne boken eller kikke i den.

Da kom en av de eldste bort til Johannes og sa: «Tørk bort tårene. Løven i Judas

stamme har seiret og har rett til å åpne bokrullen.»

Johannes kjente en bølge av håp velte inn over seg. Han så på tronen igjen, og der, midt mellom tronen, de fire skapningene og de eldste, så han et lam. Det så ut som det var blitt slaktet eller ofret. Lammet gikk bort til han som satt på tronen og tok imot bokrullen. Da han tok bokrullen, falt de 24 eldste ned foran Lammet og tilba ham. Hver av de eldste spilte på en harpe og sang en ny sang:

«Verdig er du til å ta imot boken og åpne seglene på den. For du ble slaktet og har med ditt blod frikjøpt for Gud mennesker av alle stammer og tungemål, av alle folk og nasjoner. Til et kongerike har du gjort dem, til prester for vår Gud, og de skal herske på jorden.» (Åpenbaringen 5,9.10)

Sangen deres fylte Johannes med glede og håp. Sangen gjorde at han fikk lyst til å prise Jesus, Skaperen, han som hadde dødd for hans og verdens

synd. Etter dette fikk Johannes se titusener på titusener av engler omkring tronen. Hver av dem følte det samme som han. De priste Gud og ropte med høy stemme:

«Verdig er Lammet som ble slaktet, verdig til å få all makt og rikdom, visdom og styrke, ære og pris og takk.»

(Åpenbaringen 5,12)

Akkurat da Johannes trodde at hjertet hans skulle til å sprekke med glede og pris og tilbedelse av Gud, fikk han høre enda en mektig sang til Guds ære. Sangen ble sunget av alle skapninger både i himmelen og på jorden:

«Han som sitter på tronen, han og Lammet skal ha all takk og ære, pris og makt i all evighet.»

(vers 13)

Da svarte de fire vesenene og sa: «Amen!» og nå ble også Johannes med og sa: «Amen.»

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 53.

Søndag

- Les «Smaragdtronen».
- Lag et bilde av en regnbue, fargelegg den, og skriv ukens Power Text på den.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be om at Gud skal åpne øynene dine for alt det vakre og flotte som han har skapt.

Mandag

- Les Åpenbaringen 4,1-5.
- Finn ut så mye som mulig om hver av edelsteinene som blir nevnt i Åpenbaringen 4 og 5.
- Hvor mange vesener er det egentlig rundt tronen? Tell opp.
- Be om at du også en gang skal få tilbe Gud foran tronen hans.

Tirsdag

- Les Åpenbaringen 4,6-11.
- Sammenlikn synet av de levende vesenene med det som Ezekiel fikk se i Ezekiel 1,1-18.
- Beskriv de levende vesenene med dine egne ord i arbeidsboka di.
- Pris Gud for hans kjærlighet og omsorg for deg.

Onsdag

- Les Åpenbaringen 5,1-5.

- Gå en tur rundt i nabolaget ditt og pris Gud for det du ser.
- Gjenta ukens Power Text. Prøv å si den utenat noen ganger.
- Skriv en bønn med pris til Gud som du kunne tenke deg å si sammen med de 24 eldste foran Guds trone.
- Takk Gud for at han sendte sin sønn for å dø for oss.

Torsdag

- Les Åpenbaringen 5,6-10.
- Lag en oversiktsplan over himmelen ut fra disse versene.
- Lag en sang som priser Gud for at han har både skapt og frelst deg.
- Be om at du skal være villig til å følge Guds plan.

Fredag

- Les Åpenbaringen 5,11-14.
- Si ukens Power Text utenat.
- Vis de andre i familien oversiktsplanen som du har laget over himmelen.
- Forestill deg at du står ved glasshavet. Be hver person i familien din om å nevne en sang som de kunne tenke seg å synge når de selv står der. Be om at dere som familie skal være trofaste og at dere skal få stå sammen med hverandre der ved glasshavet.



En som tenker på deg

NÅDE Gud hjelper oss til å forstå hans nåde.

Power Text

«Så gikk han og gjorde som Herren hadde sagt.» (1. Kongebok 17,5)

Nøkkeltekst og henvisninger

1. Kongebok 17,1-16; *Alfa & Omega* 3, s. 30-44; fortellingen på side 84 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Gud viser dem sin nåde ved å ta vare på dem i hverdagen.

Føle seg trygge og takknemlige fordi Gud tar vare på dem hver dag, hele tiden.

Gi respons ved å prise Herren fordi han alltid beskytter dem.

Power Point



Gud tar vare på oss hver dag så vi lærer å stole på ham.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Gud tar vare på Elias gjennom periodene med tørke, når det ikke faller regn i hele landet. Hver dag kommer det ravner til ham med mat, og han drikker vann av bekken i Krit-dalen. Og når denne bekken omsider også tørker bort, fortsetter Gud å ta seg av ham. Elias går til en enke i Sarepta og ber henne om å få mat. Selv om enken egentlig bare har nok til å

tilberede et siste lite måltid til seg selv og sønnen sin, lager hun mat så Elias få spise. Hun velger å tro på Elias løfte fra Gud om at melkrukken aldri skal bli tom og oljekruset ikke skal mangle olje, fram til regnet igjen faller over landet.

Denne leksen handler om nåde.

Disse to hendelsene minner oss om Guds mektige nåde som overvinne alle

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Skumskulpturer B. Blinde smaksprøver	– Barberingsskum eller hårmousse, papirtallerker, bøtte med vann eller sprayflasker, Bibler – Mat, bind for øynene, Bibler
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, tegne- og maleutstyr
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Behov og løsninger	– Post-it lapper eller papirklistremerker
4	Del med andre	10-15 min.	Guds nåde	– Garnnøste

tenkelige hindringer. Gud har til og med lovet å frelse oss gjennom sin nåde. Dessuten forsyner han oss med tro og tillit til at han makter å holde løftene han har gitt oss.

Lærerens «verdt å vite»

«Elia viste en sterk tro på den aldri sviktende kraften i Guds ord da han overbrakte budskapet. Hvis han ikke hadde hatt ubetinget tillit til den Gud han tjente,

ville han aldri stilt seg frem for Akab.

På veien til Samaria hadde Elia passert elver som aldri tørket ut, og grønne, praktfulle skoger som så ut som om de aldri skulle visne. Alt var vakkert. Han kunne ha undret seg på hvordan elver som hadde rent i uminnelige tider, kunne tørke ut, og hvordan disse åser og daler kunne bli svidd av tørke. Men han lot ikke vantroen få innpass.» (*Alfa & Omega 3*, s. 31)

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om de har skrevet en sang med pris til Gud. Spør om de vil vise klassen sangen eller noe annet som de har oppdaget i løpet av ukens bibelstudier.

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den eller de forberedelsesaktivitetene du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Skumskulpturer

Materiell:

- Barberings-skum eller hårmousse
- Papir-tallerkener
- Bøtte med vann eller sprayflasker
- Bibler

Del ut en papirtallerken og en stor klump med skum til hver elev. Si: **Nå vil jeg at dere skal forme en skulptur av noe som er vanskelig for dere, noe som er en hindring i livet deres.** Når elevene er ferdig med skulpturene sine, ber du alle som vil om å forklare skulpturen sin for klassen. Ikke press noen til å fortelle om skulpturen sin. Når elevene er ferdig med å fortelle, ber du alle om å dytte skulpturen over i en bøtte med vann, eller sprut vann på skulpturene med sprayflasken. Da forsvinner skulpturene.

Oppsummering

Spør: **Hva var det som skjedde?** («Problemene» forsvant da vannet kom i kontakt med dem.) **Hva kan skummet stå for? Hva kan vannet stå for? Hva er det som kan få problemene og hindringene i livet deres til å forsvinne sånn som skummet forsvant i vannet?**

Si: **Gud tenker alltid på oss og ønsker å ta vare på oss. Han gir oss til og med en sterkere tro slik at vi får tillit til ham. Ja, faktisk er det slik at:**



Gud tar vare på oss hver dag så vi lærer å stole på ham.

B. Blinde smaksprøver

Sett fram et utvalg av forskjellige typer mat som elevene bør kunne kjenne igjen på smaken. Du kan eventuelt lage noen uvanlige kombinasjoner (eller du kan bruke barnemat på glass med fjernede etiketter). Be om frivillige som skal forlate rommet. Inviter dem inn igjen, én av gangen, og sett bind for øynene deres. Be dem velge en av mattypene og la dem smake på en skje. Spør: **Klarer du å gjette hva slags mat dette er?**

Materiell:

- Mat
- Bind for øynene
- Bibler

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å spise noe som dere ikke kunne se?** (Det krevde tillit. Glad for at vi vanligvis ser det vi spiser.) **Har dere noen gang vært i en situasjon hvor dere ikke visste hvor eller når dere skulle få neste måltid?**

Si: Gud har lovet oss at han skal ta vare på oss og sørge for alt vi trenger. Han tenker alltid på oss og ønsker å hjelpe og beskytte oss. Han gir oss til og med en sterkere tro slik at vi får tillit til ham. Ja, faktisk er det slik at:



Gud tar vare på oss hver dag så vi lærer å stole på ham.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

«Salige visshet» (*Salmer og sanger*, 298)

«Forløst! Å, hvor herlig det klinger!» (*Salmer og sanger*, 249)

«Gud er mektig» (*Barnesangboka*, 65)

Bønn

Materiell:

- To vannmugger
- Vann
- Langpanne (for å ta imot vann som søler)
- Papir

Plasser en vannmugge i en langpanne og fyll den opp så vannet renner over. Si: **Guds nåde er akkurat som vannet i denne vannmuggen. Gud fyller opp livet vårt med sin nåde, og når vi føler at livet strømmer over av nåde, fyller han på enda litt mer mer.** Del ut papirlapper til alle elevene. Be dem skrive noe som de er takknemlig for at Gud har gitt dem. Etterpå legger de lappene oppå vannet i langpannen så de flyter på overflaten. Hold en bønn der du takker Gud for hans nåde som renner over i våre liv.

Misjon

Bruk misjonsfortellingene for tenåringer, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til. Bruk gjerne egne ord når du forteller.

Kollekt

Lag en kollektkurv av en liten eske og tegn eller lim en regnbue utenpå. Denne uken, og i tre uker fremover, tar du for deg en ny farge i regnbuen. Snakk om alt det fine som fargen kan symbolisere. Spør: **Hvordan vil dere si at denne fargen symboliserer Guds nåde? Vi kan vise Gud hvor takknemlige vi er for hans godhet ved å fortelle andre om ham og alt han har gjort for oss.**

Materiell:

- Eske med regnbue

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Si: Tenk deg at du har en pose med det beste godteriet du vet om. Du liker dette godteriet så godt at du sparer på det. I stedet for å spise det opp med en gang, spiser du bare litt av gangen så det skal vare i mange dager. En dag spør du vennen din om han/hun vil smake litt av det deilige godteriet. Når du går og henter posen, oppdager du at du har spist alt unntatt ett eneste stykke. Hva gjør du? Hva føler du?

Si: For enken i dagens fortelling var det mye mer som stod på spill enn den siste biten med godteri. Elia ba henne om å gi ham den aller siste maten hun hadde, og det fantes ikke mer mat, for det var hungersnød i landet. Hva ville dere følt hvis noen ukjente ba dere om å gjøre noe sånt for dem?

Materiell:

- Bibler
- Tegne- og maleutstyr

Opplev bibelfortellingen

Del elevene inn i to grupper. Gi den ene gruppen 1. Kongebok 17,1-6 og den andre gruppen 1. Kongebok 17,7-16. Be hver gruppe om å lese versene de har fått, og så finne på en smart måte å presentere versene sine for resten av klassen. De kan for eksempel lese det opp mens noen mimer, synge om det som skjer eller lage en plakat. Hvis de to gruppene er store, kan hver gruppe også dele seg og arbeide med forskjellige presentasjoner av historien.

Gi elevene nok tid så de blir ferdige og får presentere det de har laget til resten av klassen. Etterpå kan du oppsummere det som skjer i 1. Kongebok 17,1-16.

Gjenta ukens Power Point:



Gud tar vare på oss hver dag så vi lærer å stole på ham.

Gjør også et poeng ut av hva Elia gjorde med denne sannheten, nemlig det som står i ukens Power Text: «Så gikk han og gjorde som Herren hadde sagt.» (1. Kongebok 17,5)

Materiell:

- Bibler
- Tavle
- Kritt/tusj

Utforsk Bibelen

Før denne aktiviteten starter, skriver du versene nedenfor på tavla. Si: **Nå skal vi se på noen tilfeller hvor mennesker hadde store problemer, og hvor Gud hjalp dem med et mirakel.** Del elevene inn i fem grupper og gi en av tekstene til hver gruppe. Etterpå ber du gruppene om å gi en kort oppsummering av innholdet og personene i versene de fikk utdelt.

1. 1. Mosebok 22,1-13 (Abraham blir bedt om å ofre sin sønn, Isak)
2. Daniel 1,8-20 (Daniel og kongens mat).
3. Daniel 3,1-30 (Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego i ildovnen).
4. 2. Kongebok 5,1-19 (Na'aman blir spedalsk).
5. Apostlenes gjerninger 12,1-17 (Peter i fengsel).

Oppsummering

Spør: **Hva tror du hver av disse personene lærte av det de opplevde?**



Gud tar vare på oss hver dag så vi lærer å stole på ham.

Hvordan vil dere si at disse personene handlet på samme måte som Elia i ukens Power Text? (De gjorde det Herren sa de skulle gjøre.)

3

Leksen i praksis

Behov og løsninger

Før sabbatsskolen starter skriver du opp en rekke behov og løsninger på behovene, for eksempel Sult – Mat, Ensomhet – Venner, Hjemløs – Husly, Tørste – Vann, Utslitte klær – Gode klær, Gjeld – Penger, Sykdom – God helse, osv. Skriv hvert enkelt ord på en Post-it lapp eller papirklistermerke. Fest én lapp bakpå ryggen til hver elev. (Gjenta listen så ofte som nødvendig slik at alle elevene får en lapp på ryggen.)

Si: **På lappen bak på ryggen deres er det skrevet et behov eller en løsning på et behov. Dere får bare lov til å stille ett spørsmål til**

én person av gangen. Det dere skal forsøke å finne ut er: (1) hva som står skrevet bak på deres egen rygg, og (2) hvem dere hører sammen med. Når dere har funnet den dere hører sammen med, skal dere tenke på hvordan dere selv kan vise Guds nåde til mennesker i den situasjonen. Tenk også på hvordan dere kan ta imot Guds nåde når dere hjelper folk som har problemer.

Materiell:

- Post-it lapper eller papirklistermerker

Oppsummering

Be hvert par om å si hvem de er og hvordan de kan vise Guds nåde til andre.

4

Del med andre

Guds nåde**Materiell:**

- Garnnøste

Still dere i en sirkel. Hold et garnnøste i hånden. Hold fast i enden, og kast den til en tilfeldig elev i sirkelen. Den første som får tak i garnnøstet sier:



Gud tar vare på oss hver dag så vi lærer å stole på ham.

Be eleven gi et eksempel på Guds godhet og nåde, som de opplever i sin hverdag. Etterpå holder eleven fast i garnet og kaster nøstet videre til en annen tilfeldig elev i sirkelen. Den neste eleven sier: «DERFOR VIL JEG GJØRE SOM HAN SIER.» Be

også den eleven om å gi et eksempel på Guds godhet og nåde, som de opplever i hverdagen. Igjen holder eleven fast i sin del av garnet og kaster nøstet videre til en ny person, som gjentar ukens Power Point og nevner et eksempel på Guds nåde og omsorg i hverdagen. Fortsett å veksle slik mens elevene samtidig forteller personlige opplevelser av Guds nåde. Avslutt aktiviteten når en interessant eller pen geometrisk form har begynt å danne seg av garnet, og nesten alle har fått anledning til å dele sine tanker.

Si: **Se på den vakre formen som vi har laget! Når vi har tillit til Guds nåde i våre liv, blir alt vakkert, akkurat som denne geometriske figuren.**

Avslutning

Si: **Kjære Jesus, vi takker deg for at din nåde er stor nok til å omfatte alt som skjer i livet. Vil du hjelpe oss til å ta imot din nåde, og til å stole nok på deg til å gjøre det du ber oss om å gjøre. Amen.**

En som tenker på deg

Nøkkeltekst og henvisninger

1. Kongebok
17,1-16; Alfa &
Omega 3, s. 30-
44

Power Text

«Så gikk han og
gjorde som
Herren hadde
sagt.»
(1. Kongebok
17,5)

Power Point

Gud
tar vare
på oss hver
dag så vi lærer
å stole på
ham.

Hva er den lengste perioden uten regn som du kan huske? En hel uke? En hel måned? Et par måneder? Et år? Lukk øynene og forestill deg hvordan det ville vært her i landet om det ikke falt en dråpe regn på tre år. Akkurat det opplevde folk i Israel.

Elia gikk ut av det lille steinhuset sitt. Hjertet hans var tungt. De dype skogene, de flotte grønne åsene som buktet seg ut i det fjerne, de høye fjellene i Gilead – inngenting av dette kunne bringe ham fred i hjertet akkurat nå. Elia var i sorg fordi Israels folk, hans eget folk, hadde vendt Gud ryggen. I løpet av de nesten 100 årene som hadde gått siden David hadde vært konge, hadde kongene gradvis ledet jødene lenger og lenger bort fra Gud. Nå trodde de faktisk at det var hedenske guder som Ba'al som gav alle livets vel-signelser, inkludert regn.

En natt hørte Elia Guds stemme:
«Elia!»

«Ja, Gud.»

«Elia, jeg vil at du skal gå til kong Akab med en beskjed fra meg.»

«Ja, Gud.» Elia nølte ikke med å gjøre det Gud ba ham om å gjøre. Han gikk til fots den lange veien fra sitt hjem, øst for Jordan, til Samaria. Dag og natt gikk han gjennom den vakre naturen helt til han kom fram til hovedstaden.

Da han kom fram til kong Akabs palass, ba ham ikke om lov til å få snakke med kongen. Han gikk rett forbi soldatene som var på vakt utenfor, og fortsatte rett inn i kongens sal. Der kom han over en sjokkert og bestyrtet Akab. Elia reiste hånden sin mot kongen og sa: «Så sant Herren, Israels Gud, lever, han som jeg tjener: De første årene skal det verken komme dugg eller regn før jeg sier ifra.»

Før kong Akab klarte å reise seg fra tronen og rope: «Stopp den mannen!» var Elia borte.

Gud sa til Elia at han skulle reise tilbake til området øst for Jordan og

gjemme seg i Krit-dalen. Elia visste hvor det var. Med én gang satte han av gårde mot skjulestedet.

Ba'als prester fortsatte å ofre for Ba'al mens de ba ham om å ta vare på landet og folket. Ingen tok det Elia hadde sagt på alvor før det hadde gått et par måneder uten regn. Etter hvert gikk det et helt år uten at det falt noe regn. Det gikk ikke lenge før gresset tørket og visnet bort. Trærne stod snart uten blader og uten frukt. Mange av de mindre elvene hadde tørket helt bort. Ved helligdommene og i lundene, omgitt av visne trær, fortsatte Ba'als prester å ofre til Ba'al og trygle ham om å sende regn.

Akab var imidlertid opptatt av å få fatt på profeten som hadde besøkt ham i palasset. Han sendte ut sendebud til landene omkring Israel med spørsmålet: «Vet dere hvor Guds profet er?» Han sendte soldatene sine ut til hver eneste by og lille landsby for å finne ham. Men ingen klarte å finne Elia. Han var i trygghet, gjemt bort ved bekken i Krit-dalen.

For hver dag som gikk, fulgte Elia med på plantene som visnet og døde. Han la merke til at strømmen av vann i bekken stadig ble mindre og mindre. Hver morgen og kveld kom det svarte ravner til ham med mat. Tenk så forbauset Elia må ha blitt da de kom flygende mot ham og slapp mat ned i hendene hans. Elia må ha vært helt forfjamset og dypt takknemlig for dette mirakelet. Slik fikk han den maten han trengte for å overleve i villmarken. Hver dag priste Elia Gud for hans omsorg og nåde.

Til sist tørket bekken helt bort. Da sa Gud: «Dra til landsbyen Sarepta. Jeg har

sagt fra til en enke som bor der at hun skal gi deg mat.» Med én gang reiste Elia seg og satte kursen mot Sarepta, en liten by i Fønikia i nærheten av Middelhavet. Da han nærmet seg landsbyen, la han merke til en kvinne som samlet greiner og kvister for å gjøre opp ild. Elia stoppet i nærheten av henne og sa: «Kan du være så snill å hente noe å drikke til meg?» Da hun snudde seg for å hente vannet, la Elia til: «Kan du også ta med et stykke brød til meg?»

Kvinnen rettet seg opp og kikket dypt inn i ansiktet til Elia. På en eller annen måte skjønte hun at denne mannen trodde på Jahve, Herren Gud. «Så sant Herren din Gud lever: jeg eier ikke en brødbit! Jeg har bare en neve mel i krukken og litt olje i kruset. Nå går jeg her og sanker noen vedpinner og

vil gå hjem og lage mat til meg og sønnen min. Så kan vi spise og legge oss til å dø.»

Da sa Elia: «Vær ikke redd! Gå hjem og gjør som du har sagt! Men bak først et lite brød av melet, og kom ut til meg med det! Siden kan du lage til noe for deg og sønnen din. For så sier Herren, Israel Gud: Melkrukken skal ikke bli tom, og det skal ikke mangle olje i kruset til den dagen kommer da Herren sender regn over jorden.»

Og det var akkurat det som skjedde! Hver eneste dag, gjennom resten av de tre årene som tørkeperioden varte, brukte enken alt melet og all oljen hun hadde til å lage brød. Men hver eneste dag, ved Guds nåde, var det akkurat nok mel og olje til at hun kunne laget brødet hun trengte til den dagen.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 66.

Søndag

- Les «En som tenker på deg.»
- Tegn eller lag en ravn. Skriv ukens Power Text på den og heng den opp slik at den kan minne deg på ravnene som kom med mat til Elia.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be om at Gud skal gjøre deg oppmerksom på hans nåde i ditt liv.

Mandag

- Les 1. Kongebok 17,1-6.
- Hent vann i springen og drikk det.
- Forestill deg hvordan det ville vært å drikke vann rett fra en bekk. Har du noen gang gjort det?
- Finn ut hvor drikkevannet kommer fra i byen der du bor.
- Takk Gud for hans nåde, som renner som friskt vann inn i ditt liv.

Tirsdag

- Les 1. Kongebok 17,7-16.
- Finn Jordan på et bibelkart. Forestill deg Elia som går hele veien til kong Akab, og så til Krit-dalen, og derifra til Sarepta.
- Hvor langt bor du fra nærmeste elv?
- Hvordan sørger Gud for at du får det du trenger for å kunne leve?
- Si ukens Power Text noen ganger. Prøv å si den utenat et par ganger.
- Be Gud om å hjelpe deg til å stole på ham, og til å være villig til å gjøre som han sier.

Onsdag

- Ta fram arbeidsboka di. Lag en liste over alle fortellingene du kommer på hvor Gud sørger for enkle men livsviktige ting som folk trenger, i form av mirakler.
- Bruk en bibelordbok og se hvor mange ganger ravner blir nevnt i Bibelen. Finn ut hva ravner vanligvis spiser.
- Gå en tur rundt der du bor og se hvor mange forskjellige typer fugler du får øye på.
- Takk Gud for alle velsignelser han har gitt oss gjennom naturen.

Torsdag

- Ta fram arbeidsboka di og lag en liste over alle bibelfortellingene du kommer på som handler om brød.
- Bak et brød, del noe av det med en venn, og fortell dem historien om Elia.
- Lag en sang eller skriv et vers som handler om Elia og det han opplevde.
- Takk Gud for at han sørger for alt du trenger hver dag, og for at han er Livets Brød.

Fredag

- Les 1. Kongebok 17,1-16.
- Lag et lite skuespill over det som skjer i disse versene sammen med familien din.
- Vis familien din sangen eller verset som du skrev om opplevelsene til Elia.
- Takk Gud for at han sørger for det du og familien din trenger.



Først ild, så regn

NÅDE Gud hjelper oss til å forstå hans nåde.

Power Text

«Svar meg, Herre! Svar meg, så dette folket må kjenne at du, Herre, er Gud, og at du nå vender deres hjerte tilbake til deg!»(1. Kongebok 18,37)

Nøkkeltekst og henvisninger

1. Kongebok 18,1-40; *Alfa & Omega* 3, s. 45-51; fortellingen på side 92 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Gud bruker spesielle hendelser til å føre oss tilbake til seg.

Føle at Gud er virksom og til stede i sine liv.

Gi respons ved å la Gud vende deres hjerter til ham hver dag.

Power Point



Gud bruker hendelser i livet vårt for å føre oss nærmere ham.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Gud sender Elia for å treffe kong Akab. Elia ber om en kjempemønstring av hele folket på Karmel-fjellet der alle de falske profetene til Ba'al og Asjera også skal møte. Målet er at de skal bygge to altere hvor de skal ofre til hver sin gud. Så skal de be ham om å sende ild ned fra himmelen som skal fortære offeret. Den guden som svarer med ild er den sanne Gud.

Profetene til Ba'al og Asjera danser rundt og roper til sin gud. De skjærer seg til og med til blods med kniver for å få oppmerksomheten hans. Men det hjelper ikke. Det kommer ingen ild fra himmelen.

Etterpå samler Elia folket rundt seg. Han ber en enkel med mektig bønn til Gud foran alteret som han har bygget. Han ber Gud om å vise folket hvor mektig han er. Da strømmer det en ildsøyle ned

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Oppgaver med mening B. Prikk til prikk	– Puslespill om Jesus (se s. 126, 127), Bibler – Rundinger i forskjellige farger, to garnnøster, Bibler
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenarier	
4	Del med andre	10-15 min.	Gi bort et frø	– Liten plantepotte/plastkopp, jord, frø, vann

fra himmelen som ikke bare fortærer of-
feret, men også hele alteret.

Denne leksen handler om nåde.

I sin store nåde bruker Gud om-
stendighetene i våre liv til å vende våre
hjerter til ham.

Lærerens «verdt å vite»

«Det var fordi Elia var en mann med
sterk tro, at Gud kunne bruke ham i denne
alvorlige krisetimen i Israels historie. Mens
han bad, grep troen fatt i himmelens
løfter, og han fortsatte å be til han fikk

bønnesvar. Han ventet ikke til han hadde
fått et fullstendig bevis på at Gud hadde
hørt ham, men var villig til å våge alt så
snart han øynet det minste tegn på bøn-
nesvar. Det Gud kunne gjøre gjennom Elia,
kan han gjøre gjennom alle i deres tjeneste
for ham ...

Det er en slik tro verden trenger i dag –
en tro som tilegner seg løftene i Guds ord
og som ikke gir opp før det kommer bøn-
nesvar. En slik tro bringer oss i nær kontakt
med himmelen og gir oss styrke til å
hamle opp med mørkets makter.» (*Alfa &
Omega 3*, s. 53)

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør hvor mange historier om Guds nåde som de klarte å finne. Spør også om de har noe spesielt som de vil dele med klassen fra ukens bibelstudier.

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den eller de forberedelsesaktivitetene du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

A. Puslespill med mening

Materiell:

- Puslespill om Jesus (se s. 126, 127)
- Bibler

Kopier opp side 126 og 127 og lim dem rygg mot rygg med et stykke stiv papp imellom. Klipp opp bitene med saks. Lag nok kopier så det er nok til alle. Be elevene finne noen som har en bit som passer med en av sine biter. Sett bitene sammen, plasser dem på et flatt underlag midt i gruppen og se om noen i gruppen klarer å se hva det er et bilde av.

Oppsummering

Spør: **Da dere bare hadde satt sammen to av bitene, hvor mye av bildet var det mulig å se? Når begynte bildet å bli tydeligere?**

Si: **Forskjellige hendelser som vi opplever i livet kan ofte virke som biter i et puslespill. Ofte er det slik at Gud bruker hendelsene for å vise oss hvem han er. La oss finne fram til ukens Power Text sammen og lese den: 1. Kongebok 18,37.** Vent til alle har funnet fram og kan lese verset sammen med deg. **I dag og i løpet av uken skal vi fokusere spesielt på det at:**



Gud bruker hendelser i livet vårt for å føre oss nærmere ham.

B. Prikk til prikk

Materiell:

- Rundinger i forskjellige farger
- To garnnøster
- Bibler

Før sabbatsskolen starter lager du to sett med rundinger i farget papir. Rundingene i det ene settet skal være små, og de andre skal være store. Nummerer rundingene i hvert sett med stigende tall, fra 1 og oppover. Del ut én runding til hver elev etter hvert som de kommer inn. Bytt på fargene/størrelsene. Gi to av elevene et garnnøste.

Be elevene som har fått rundinger om å reise seg og spre seg utover i rommet. Alle skal stå atskilt fra hverandre.

Be hver av elevene som har fått et garnnøste om å gå bort til runding nummer 1, og så til runding nummer 2 som er i samme farge, og så videre. Hver elev som holder en runding tar tak i garnet og holder det når nøstet kommer bort til dem. Fortsett til alle rundingene er forbundet med hverandre med garn. Det er viktig at elevene som holder rundinger ikke flytter seg fra de opprinnelige «spredte» posisjonene. Når begge sett med sirkler er blitt forbundet med hverandre, oppsummerer du.

Oppsummering

Spør: **Hva er det som har skjedd her? Husker dere oppgavene dere pleide å gjøre som barn hvor dere måtte forbinde prikker med hverandre ved å tegne strek imellom dem? Hva skjedde når dere hadde tegnet strek mellom alle prikkene? (Det var mulig å se et fullstendig bilde.)**

Si: **Gud forsøker å vende våre hjerter til ham gjennom alt det forskjellige som skjer i livet. La oss finne fram til dagens Power Text og lese den sammen, 1. Kongebok 18,37. Vent til alle har funnet fram. I løpet av uken som kommer skal vi fokusere spesielt på det at:**



Gud bruker hendelser i livet vårt for å føre oss nærmere ham.

Bønn og lovprisning

**Fellesskap**

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

«Jeg har besluttet» (*Salmer og sanger*, 225)

«Å, å, å, å, hvor Gud er god mot meg» (*Barnesangboka*, 280)

«Se, her er vi» (*Salmer og sanger*, 621)

Bønn**Materiell:**

- Stearinlys
- Fyrstikker

Del ut et stearinlys til hver elev. Tenn lyset ditt. Fortell personen til høyre for deg om en velsignelse du har opplevd den siste uken. Samtidig tenner du lyset til vedkommende. Fortsett slik rundt gruppen. Be en bønn der du takker Gud for velsignelsene hans.

Misjon

Bruk misjonsfortellingene for tenåringer, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til. Bruk gjerne egne ord når du forteller.

Kollekt

Fortsett å bruke regnbueesken fra forrige gang. Velg en ny farge. Spør: **Hvordan gjenspeiler denne fargen Guds godhet?**

Materiell:

- Eske med regnbue

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Vis elevene en sammenkrøllet side fra en avis. Legg den i en bolle og hell 12 glass med vann over den. Bruk en lighter eller fyrstikker og prøv å tenne på det våte papiret.

Si: **I dagens fortelling skal vi høre om Elia som ba til Gud om å sende ild ned fra himmelen for å tenne på offeret han hadde lagt fram for Gud. Men før han ba, fikk han noen til å helle en masse med vann over hele alteret slik at det ble søkkvått! Det virket som en umulig situasjon, men:**



Gud bruker hendelser i livet vårt for å føre oss nærmere ham.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- Bibler

Be elevene om å lese 1. Kongebok 18,1-40. Etterpå deler du dem inn i fire grupper. Be hver gruppe om å presentere historien for resten av klassen ut fra et av følgende ståsteder: (1) Ba'als profeter, (2) Elia, (3) Kong Akab eller (4) Obadja. Sett av nok tid så de får planlegge hva de skal gjøre.

Spør: **Hva tenker dere når dere hører om alt vannet som Elia helte over offeret og alteret? Hvor tror dere han fikk så mye vann etter at det hadde vært tørke i så lenge? Hva synes dere om folket? Hvorfor tror dere Gud gikk så langt for å få dem til å vende hjertet tilbake til ham? Hvordan tror dere at dere ville reagert på hele denne hendelsen? Hvilke hendelser i livet deres er det Gud bruker for å føre dere nærmere ham?**

Utforsk Bibelen

Før sabbatsskolen starter skriver du opp følgende spørsmål og bibelvers på en tavle.

Si: **Vann spilte en nøkkelrolle i tvekampen mellom Elia og Ba'als profeter. Det hadde ikke falt regn på hele tre år, og så heller Elia hele 12 svære krukke med vann over offeret og alteret sitt. Nå skal vi se på noen andre eksempler i Bibelen på at Gud bruker vann for å vise mennesker at han er nådig.**

Fordel følgende vers blant elevene:

1. Hva var det Gud gjorde etter syndefloeden for å vise sin nåde til menneskene? 1. Mosebok 8,1-21; 9,12-17.

2. Hvordan viste Gud sin nåde til israelittene da de satt i en knipe ved Rødehavet? 2. Mosebok 15,1-27.

3. Det er ikke bare i de store og mektige hendelsene at vi ser Guds nåde. Finn ut hvordan en øks ble til et symbol på Guds nåde. 2. Kongebok 6,5-7.

4. Hva gjorde Jesus, helt praktisk, for å redde situasjonen og vise sin nåde ved et bryllup? Johannes 2,1-11.

5. Hvem tilbød Jesus «levende vann», og hva mente han med det? Johannes 4,4-30.

6. Hva slags umiddelbar nåde fikk Peter oppleve? Matteus 14,28-31.

Spør: **Tenk over disse eksemplene på Guds nåde. Virker det som Gud ønsker å vise oss nåde? Hva forteller eksemplene om Guds villighet til å vise nåde både i store og små situasjoner i livet?**



Gud bruker hendelser i livet vårt for å føre oss nærmere ham.

Materiell:

- Bibler
- Tavle
- Kritt/tusj

3

Leksen i praksis

Scenarier

Diskuter sammen hvordan dere kan oppleve Guds nåde i følgende situasjoner.

1. Du har lest mye i forkant av en stor og viktig prøve. Det betyr mye for deg at du får toppkarakter på prøven. Men du har en tendens til å bli forferdelig nervøs før store prøver. Når du kommer inn i klasserommet og får utdelt prøvearket, skjer det igjen: du får jernteppet og husker ingen verdens ting.

2. Du blir beskyldt for å ha gjort noe galt som du ikke har gjort. Det er kun ditt ord mot noen andres påstander, og det er ingenting du kan gjøre for å bevise at du har rett.

3. Du har akkurat blitt valg som president for avgangsklassen, og dermed også som representant for skolens elever i skolestyret. Du føler deg dypt beæret over tilliten andre har vist deg.

Fordel elevene i grupper på to eller tre og be dem fortelle hverandre om en gang da noe de opplevde hjalp dem til å forstå Guds nåde bedre.

Spør: **Når er vi mest klar over Guds nåde? Hva slags opplevelser gir oss en opplevelse av Guds nåde?**



Gud bruker hendelser i livet vårt for å føre oss nærmere ham.

4

Del med andre

Gi bort et frø**Materiell:**

- Liten plantepotte /plastkopp
- Jord
- Frø
- Vann

Gi hver elev en plantepotte eller en plastkopp, litt jord, og noen frø. Be dem plante frøene og gi dem litt vann. Diskuter hva frøene behøver for å kunne vokse. Si: **På samme måte som**

frøene trenger vann og lys for å kunne vokse, slik trenger også vi Guds nåde for å kunne vokse i vårt kristenliv. Gå sammen to og to og fortell om en gang da dere opplevde at Guds nåde hjalp dere til å vokse.

Oppsummering

Si: **Etter hvert som dere fortsetter å vanne frøene og de gradvis begynner å spire, kan dere tenke på hvordan Guds kjærlighet hjelper dere til å vokse. Ta dere godt av frøene dere har plantet i uken som kommer. Når dere får en liten spire som vokser, kan dere gi den til noen og fortelle dem om hvordan Guds nåde har hjulpet dere til å vokse. Husk:**



Gud bruker hendelser i livet vårt for å føre oss nærmere ham.

Avslutning

Si: **Kjære Far i himmelen, takk for at du elsker oss, uansett hva vi har gjort. Takk for at du også alltid ønsker å omgi oss med din nåde. Amen.**

Først ild, så regn

Nøkkeltekst og henvisninger

1. Kongebok
18,1-40; Alfa &
Omega 3, s. 45-
51

Power Text

«Svar meg, Herre!
Svar meg, så
dette folket må
kjenne at du,
Herre, er Gud, og
at du nå vender
deres hjerte
tilbake til deg!»(1.
Kongebok 18,37)

Power Point

**Gud
bruker
hendelser i
livet vårt for å
føre oss
nærmere
ham.**

Har du av og til tvilt på noe, og så fått det så overbevisende lagt fram for deg at det ikke lenger var mulig å tvile? Akkurat dette gjorde Gud for israelittene, for å vende deres hjerter tilbake til ham.

«Elia,» sa Gud.

«Ja, Far,» svarte Elia.

«Tiden er inne. Gå og vis deg for kong Akab, så skal jeg sende regn.»

Enda en gang gjorde Elia nøyaktig som Gud sa, med én gang. Han la av gårde på den lange ferden tilbake til Samaria, helt til kong Akabs palass. Landskapet var ganske forandret fra den gangen han hadde gått samme vei tre år tidligere. Nå hadde det vært hungersnød i tre år. Jorden var helt uttørket. Den var hard og full av sprekker. Elia dekket for nesen og munnen da en sky av støv blåste rundt ham. Han gikk gjennom landsbyer der steinhauger dekket over nylig begravde mennesker. Nå må da folk være klare til å vende seg tilbake til Gud, tenkte han.

Kong Akab var selv ute og lette etter beitemark til de kongelige dyrene sine. Hungersnøden hadde også berørt kongens palass. Vann og mat var strengt rasjonert over alt. Det var en av kongens tjenere som kom med beskjeden: «Elia har kommet tilbake. Han vil at du skal komme og møte ham.»

Med én gang Akab fikk se Elia utbrøt han: «Der er du endelig, du som fører ødeleggelse over Israel!»

Elia svarte: «Det er ikke jeg som har påført landet alle disse problemene. Det er det du som har gjort! Du og fedrene dine som har vendt seg bort fra Gud og fulgt etter Ba'al og andre avguder.» Så fortalte Elia kong Akab at det skulle holdes en tevling: Gud mot Ba'al. Han sa at kongen skulle samle hele folket på Karmel-fjellet. Der skulle det holdes tvekamp, mellom Ba'als profeter og Guds profet, mellom Ba'al og den sanne Gud. Beskjeden gikk

umiddelbart ut til folket. Da den store dagen kom, var det en folkeskare samlet oppe på fjellet.

Kong Akab kom også ridende, omgitt av alle vaktene sine. Fire hundre og femti profeter for Ba'al gikk stolte og selvsikre opp fjellsiden og samlet seg omkring Elia. De håpet av det store oppmøtet av Ba'als profeter ville skremme denne profeten for Jahve Gud.

Først la Elia premissene for hvordan dette skulle foregå. To forskjellige dyr skulle tilberedes som offerdyr og legges på to forskjellige altere. Ba'als profeter skulle be til Ba'al om at han skulle ta imot offeret ved å fortære det med ild fra himmelen. Og så skulle Elia be Gud i himmelen om å gjøre det samme med offeret hans. Den guden som svarte med ild skulle erklæres som den sanne Gud.

Ba'als profeter tilberedte offerdyret og la de oppå alteret til Ba'al. Så begynte de å rope: «Hør oss Ba'al! Bevis at du er herre over været. Send dine lynnedslag for å brenne opp offeret som vi har tilberedt for deg!» De danset rundt alteret. Ingenting skjedde. De hoppet og hinket rundt. Ingenting skjedde. De skrek av full hals. Ingenting skjedde. De ropte og brølte. Det var fremdeles taust fra der oppe i det blå.

Folkemengden som stod og så på, fulgte med på alt som skjedde. Prestene begynte å bli desperate. De trakk fram skarpe kniver og skar seg selv med dem. Ingenting skjedde. Blodet fløt. Ingenting skjedde. De tryglet og ba Ba'al om å sende ned ild fra himmelen. Men ingenting skjedde.

Alle fulgte nøye med. Da det hadde gått et par timer med dette, begynte Elia å drive gjøn med dem. «Rop høyere! Kanskje

Ba'al har tatt seg en lur.» De ropte høyere. De hoppet høyere. De skar seg selv dypere. Ingenting.

Helt utslitt, måtte Ba'als prestes og profeter gi opp. Det var tid for kveldsofferet. Elia gikk bort til alteret for Jahve, himmelens Gud. Han løftet steinene på plass. Han gravde en stor grøft rundt alteret. Han la en masse ved oppå alteret og skar opp offerdyret. Så la han offerdyret oppå veden. «Kom med fire store krukker med vann,» sa han. Sterke menn kom med digre vannkrukker og helte vannet oppå alteret slik at alt ble dryppende vått. Vannet rant ned og samlet seg i grøften.

«Gjør det en gang til,» sa han. Da ble fire nye krukker med vann hentet og helt over alteret, veden, offerdyret og steinene, og rant ned i grøften.

«Gjør det igjen for tredje gang,» sa Elia. Og denne gangen rant alt vannet ned og fylte grøften til randen.

Hvert eneste øye fulgte med på Elia idet han knelte

ned foran alteret. Hvert eneste øre forsøkte å høre alt profeten sa mens han ba til Gud. «Å Herre, Gud over Israel. La folket få vite i dag at du er den sanne Gud og at du skal vende alles hjerter tilbake til deg.» Ingen roping, brøling, hopping, dansing, skarpe kniver eller tårer. Bare en enkel og kort, men mektig, bønn.

Svaret fra Gud kom i samme øyeblikk. En søyle av ild flerret den knallblå himmelen. Flammer som en gedigen tunge slikket i seg det våte offerdyret, den våte veden, vannet i grøften, og til og med steinene i alteret! Folket falt ned på ansiktet, dekket over hodet med armene, og ropte: «Herren, han er Gud! Herren, han er Gud!»

Dette var en Gud som elsket menneskene så høyt at han var villig til å gjøre alt dette, bare for å vende deres hjerter tilbake til ham.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 67.

Søndag

- Les «Først ild, så regn.»
- Lag et alter av noe du finner hjemme hos deg. Skriv ukens Power Text på en lapp og fest den på siden av alteret.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be om at Gud skal hjelpe deg til å forstå hans vilje bedre.

Mandag

- Les 1. Kongebok 18,1-15.
- Finn ut hvilke naturlige prosesser som fører til at regnet faller.
- Regn ut hvor mange dager det gikk uten at det falt regn i Israel.
- Takk Gud for den velsignelsen regnet er.

Tirsdag

- Les 1. Kongebok 18,16-24.
- Finn ut hva som er den gjennomsnittlige nedbørsmengden der du bor.
- Hvordan tror du Ba'als prestes hadde det mens timene gikk?
- Ta fram arbeidsboka di og skriv ned noen punkter om hvordan du tror prestene hadde det og hvordan de følte seg.
- Be om at Gud skal hjelpe deg til å ta de rette valgene.

Onsdag

- Les 1. Kongebok 18,25-40.
- Finn ut hva som skjer med et land når det er langvarig tørke der.
- Gå gjennom ukens Power Text og se om du klarer å si den utenat.
- Be for de landene på jord som opplever tørke i dag.

Torsdag

- Finn ut når det var kveldsoffer i Israel (les 2. Mosebok 29,39-41).
- Har du tid til å be til Jesus både om morgenen og kvelden?
- Snakk med venner og familiemedlemmer, og be dem fortelle om en gang da de opplevde nåde.
- Be om at Gud skal gi deg styrken du trenger for å sette av tid til å be til ham, både morgen og kveld.

Fredag

- Lag et lite skuespill over 1. Kongebok 18,1-15. Be familien din om å forsøke å gjette hvilken fortelling det er.
- Les 1. Kongebok 18,1-40 sammen med familien din.
- Pris Gud ved at dere synger en sang sammen om hans nåde.
- Si ukens Power Text utenat.
- Takk Gud for at han alltid forsøker å vende hjertet deres til ham.



Et sikkert løfte

NÅDE Gud hjelper oss til å forstå hans nåde.

Power Text

«Det er ikke slik at Herren er sen med å oppfylle sitt løfte.» (2. Peter 3,9)

Nøkkeltekst og henvisninger

1. Kongebok 18,41-46; *Alfa & Omega* 3, s. 52-58; fortellingen på side 100 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Gud alltid holder det han lover.

Føle seg helt sikre på at Gud vil gjøre det han sier han vil gjøre.

Gi respons ved å stole helt og fullt på Guds løfter.

Power Point



Gud holder alltid det han lover.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Etter det som skjedde på Karmel-fjellet, forteller Elia kong Akab at det nå kommer til å regne – kraftig. Elia går opp på Karmel-fjellet for å be til Gud. Han ber samtidig tjeneren sin om å holde utkikk over havet og gi beskjed om når regnskyene kommer. Etter at tjeneren har sjekket hele sju ganger, kommer han endelig tilbake med beskjed om at det har formet seg en liten sky på himmelen. Endelig kommer det lenge etterlengtede regnet, og Elia leder hestene til Akab tilbake til Jisre'el.

Denne leksen handler om nåde.

Nok en gang opplever Elia at Gud holder det han lover, selv om vi mennesker noen ganger kan føle at det er forsinkelser. Gud sendte regnet fordi han hadde lovet at han skulle gjøre det, ikke på grunn av noe godt som Elia eller folket gjorde for å fortjene det.

Lærerens «verdt å vite»

«Det var ikke synlige tegn til værforandring som gjorde at Elia så tillitsfullt rådet Akab til å forberede seg på

ELLEVE

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Løfterik stafett B. Hulter til bulter	– Papir, penner, Bibler – Post-it lapper, Bibler
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenarier	
4	Del med andre	10-15 min.	Guds løfter	– Papir, penner, Bibler

regn. Han så ingen skyer på himmelen og hørte ingen torden. Han sa bare det som Guds Ånd tilskyndet ham til å si som svar på hans egen sterke tro. Dagen igjennom hadde han modig gjort Guds vilje og vist at han hadde ubetinget tillit til det Gud hadde sagt. Og nå, da han hadde gjort alt som stod

i hans makt, visste han at himmelen ville sende de velsignelsene som var lovt. Den samme Gud som hadde sendt tørken, hadde lovt folket strømmer av regn hvis de ville gjøre det rette. Nå ventet Elia på at løftet skulle bli oppfylt.» (*Alfa & Omega 3*, s. 52)

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har regnet ut hvor mange dager det ikke regnet i Israel, og om de har noe annet som de vil dele med klassen fra ukens bibelstudier.

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den eller de forberedelsesaktivitetene du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- Papir
- penner
- Bibler

A. Løfterik stafett

Før sabbatsskolen starter, skriver du «Viktig oppdrag» øverst på et ark. Legg arket og pennen på et bord ved siden av deg.

Del elevene inn i to lag. Be lagene stå på to rekker foran deg. Fortell dem at de nå skal delta i en noe annerledes stafett.

Si: **Hver av dere skal komme bort til meg og gi meg et skikkelig håndtrykk. Etterpå går dere bort til hvem som helst og fullfører følgende setning: «Jeg lover at jeg skal ...». Så går dere bort til bordet og signerer kontrakten her, og til sist legger dere hånden over hjertet og gjentar speiderløftet** (eller et annet løfte som passer i gruppen din). **Når dere er ferdig, rører dere ved skulderen til neste person i rekken, som skal gjøre det samme som deg.**

Sett stafetten i gang. Når det første laget blir helt ferdig, spør du: **Hvilke likheter var det mellom alle elementene i denne stafetten?**

Si: **Alt dette gikk jo ut på forskjellige avtaler eller løfter. Vi har alle opplevd at noen har lovet oss noe. Men så er det også noen av oss som har opplevd brutte løfter. Noen av oss er blitt skuffet eller såret, og noen lurte kanskje på om de kan stole på noen andre mer.**

Spør: **Hvem kan vi stole på? (Vent på svar.) Nå kan vi finne fram til ukens Power Text og lese den, altså første del av 2. Peter 3,9. Vent til elevene har funnet fram til verset, og les det høyt sammen. Vi kan være helt sikre på at Gud alltid holder det han lover. Det er en side ved den store nåden hans.**



Gud holder alltid det han lover.

B. Hulter til bulter

Før sabbatsskolen starter, skriver du noen av følgende ord med bare én bokstav på hver Post-it lapp (finn på flere ord eller gjenta noen av dem nedenfor slik at alle får en lapp). GUD, HOLDER, ALLTID, SINE, LØFTER, NÅDE, UFORTJENT, GRATIS.

Materiell:

- Post-it lapper
- Bibler



Gud holder alltid det han lover.

Etter hvert som elevene kommer inn, gir du hver av dem en Post-it lapp med en bokstav. Sett den fast på brystet (hvis du vil gjøre oppgaven vanskeligere kan du også feste en lapp fra et annet ord på ryggen deres).

Si: Nå står dere alle sammen hulter til bulter med bokstaver som kommer fra sentrale ord i dagens lekse. Klarer dere å finne ut hvilke ord alle lappene blir til sammen?

Oppsummering

Spør: **Hvilken sammenheng er det mellom hvert av disse ordene?** (Guds nåde er en ufortjent gave som vi får gratis ut fra hans kjærlighet. En av gavene fra Gud er at han alltid holder løftene sine.) **Hva tror dere ukens Power Point dreier seg om? Holder dere alltid det dere lover andre? La oss ta en nærmere titt på dagens Power Text, 2. Peter 3,9. Vi kan alltid være sikre på at Gud holder alt det han lover. Det er en side ved hans store nåde.**

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

- «Jeg stoler på Herren» (*Salmer og sanger*, 628)
- «Herren skal stride for dere» (*Barnesangboka*, 384)
- «Du omgir meg» (*Salmer og sanger*, 107)

Bønn

Gi elevene et speil eller del ut et par speil. Si: **Kikk i speilet i fortell noe om deg selv som gjenspeiler eller forteller om Guds nåde.** Hold en takkebønn etterpå hvor du takker Gud for nåden han viser gjennom hver av dere.

Materiell:

- Noen speil

Misjon

Bruk misjonsfortellingene for tenåringer, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til. Bruk gjerne egne ord når du forteller.

Kollekt

Fortsett å bruke regnbueesken fra forrige gang. Velg en ny farge. Spør: **Hvordan gjenspeiler denne fargen Guds godhet?**

Materiell:

- Eske med regnbue

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Spør: **Har foreldrene deres noen gang lovet at dere skulle få noe spesielt, men ikke sagt *når* dere skulle få det? Når du venter på at noe flott skal skje, hvordan er det å vente på det? Hvor fort går ventetiden? Begynte dere å tvile på om de noen gang kom til å gjøre det de hadde lovet? I dag skal vi høre om Elia og regnet som lot vente på seg, selv etter at Gud hadde sendt ild fra himmelen. Selv etter at Elia vant kampen mot Ba'als profeter, regnet det ikke med én gang. Likevel var Elia overbevist om at det kom til å regne. Han visste at:**

Materiell:

- Bibler



Gud holder alltid det han lover.

Opplev bibelfortellingen

Les 1. Kongebok 18,41-46. Alle leser det som fortelleren sier, sammen, mens én elev leser det som Elia sier, og en annen leser det tjeneren hans sier. Spør: **Hva synes dere er mest slående eller imponerende ved Elia nå? Hvorfor inntar han denne stillingen? Hvorfor sjekker han ikke himmelen selv? Hva tror dere Elia føler mens han venter på at regnskyene skal vise seg? Hva tror dere at dere selv ville følt i samme situasjon? Ville dere kanskje begynt å tvile litt på Guds løfte hvis det ikke begynte å regne med én gang?**

Utforsk Bibelen

Før sabbatsskolen starter, skriver du følgende spørsmål og skriftsteder på tavla. Del elevene inn i grupper og be hver gruppe om å finne fram til versene og skrive ned svarene til hvert spørsmål. Si: **Elia hadde full tillit til Guds løfter. Vi som lever i dag kan også ha den samme tilliten til Guds løfter. La oss se på noen løfter fra Gud som vi kan ta imot i dag:**

1. Hva lover Gud å gjøre når vi ber ham om noe? Matteus 7,7-11.
2. Hva lover Gud oss når vi føler oss redde eller er skremt? Josva 1,9.
3. Hva lover Jesus, hvis vi er trofaste mot ham? Åpenbaringen 3,21.
4. Hva lover Gud til de som er trofaste og gir tienden tilbake til ham? Malaki 3,8-12.
5. Hva lover Gud at han vil gi oss? Matteus 6,25-34.
6. Hva lover Jesus hvis vi inviterer ham inn i vårt liv? Åpenbaringen 3,20.
7. Hva lover Gud de som ber ham om visdom? Ordspråkene 3,5.6.

Spør: **Hva fant dere ut?** (Be frivillige om å komme fram og skrive svarene på tavlen ved siden av hvert spørsmål, etter hvert som dere diskuterer hvert av dem.) **Hvor mange av disse løftene har dere sett at Gud har oppfylt i løpet av livet deres?** (Oppfordre dem til å svare.) **Vi kan være helt sikre på at:**



Gud holder alltid det han lover.

Materiell:

- Bibler
- Tavle
- Kritt/tusj

3

Leksen i praksis

Scenarier

Diskuter sammen hvilke av Guds løfter som dere kunne brukt for å oppmuntre noen i følgende situasjoner:

1. Bestemoren til bestevennen din har nylig dødd. Bestevennen din er veldig lei seg. Han/hun føler at bestemoren er borte for alltid og at de aldri kommer til å få se hverandre eller snakke sammen igjen. Begge besteforeldrene var kristne. Hvilket løfte gav Jesus som kan oppmuntre vennen din? (Se for eksempel Salmene 49,16; 2. Korinter 4,14; Johannes 14,1-3.)

2. Familien din har det svært stramt økonomisk for tiden. Sammen kikker dere på alle regningene som dere må betale og hvor stor familiens samlede inntekt er.

Hvis dere lar være å betale tiende en stund, kan det hende dere greier å dekke alle utgiftene. Hva bør du foreslå for familien din, og hvilket løfte kan dere ta imot fra Gud? (Se Malaki 3,8.9.)

3. Du er barnevakt for lillebroren eller lillesøsteren din. Ute er det tordenvær, og de er redde. Hvilket løfte kan du fortelle dem, som kan hjelpe dem til å ikke være redde? (Se Salmene 91,9-12.)

Oppsummering

Si: **Det har ingenting å si hvilken situasjon vi befinner oss i – Gud har lovet å være der sammen med oss, og:**



Gud holder alltid det han lover.

4

Del med andre

Guds løfter

Si: **I dag skal vi dele et løfte med resten av menigheten. Nå vil jeg at dere skal velge favorittløftet deres fra Gud og skrive det ut _____ ganger.** (Du må telle antall elever opp imot antall fremmøtte i kirken i dag. Hvis det er mange fremmøtte i forhold til elever, kan elevene heller skrive løftene inn på en datamaskin og skrive ut riktig antall løfter. Alternativt kan du kopiere opp noen på forhånd og la elevene velge det de selv ønsker å dele

ut.) **Når gudstjenesten er over, kan alle som kommer ut av kirken få med seg et løfte fra Gud for uken.** Bestem hvem som skal gå fram under kunngjøringene for å si at alle kan få med seg et løfte på vei ut etterpå. Pass på å gi beskjed om dette til pastoren god tid i forveien.

Hvis tiden strekker til, kan du dele elevene inn i små grupper og la dem fortelle hverandre om en gang da de tok imot et spesifikt løfte fra Gud.

Materiell:

- Papir
- penner
- Bibler

Avslutning

Takk Gud for alle løftene som han har gitt oss. Be ham om å vise hver av elevene hva han ønsker for dem denne uken. Be om at hver av dem skal lære å stole mer på Gud enn noen gang før.

Et sikkert løfte

Nøkkeltekst og henvisninger

1. Kongebok
18,41-46; Alfa &
Omega 3, s. 52-
58

Power Text

«Det er ikke slik at Herren er sen med å oppfylle sitt løfte.» (2. Peter 3,9)

Power Point

**Gud
holder
alltid det han
lover.**

Har du noen gang bedt til Gud om noe og ikke fått svar med en gang? Akkurat det var det som skjedde med Elia rett etter at han hadde opplevd et umiddelbart bønnensvar da ild kom ned fra himmelen. Denne gangen ba han seks ganger før han fikk svar.

Da Gud sendte ild ned fra den blå himmelen som slukte hele offeret og hele alteret, skjønte folket at Ba'al var en falsk gud. Men Ba'als profeter nektet å ta imot Gud som den sanne Gud. Selv da de så den svarte asken som lå igjen der alteret hadde stått, ville de ikke erkjenne Guds makt. På grunn av dette gav Elia ordre om at de skulle henrettes. Ikke én av dem slapp unna.

Etterpå sa Elia til kongen at han skulle gå og spise, fordi nå var det rett før et forrykende regnvær skulle komme. Elia tok seg ikke tid til å spise eller hvile. Han gikk i stedet opp på toppen av Karmelfjellet og speidet ut mot himmelen over det enorme Middelhavet. Himmelen var blå. Det var ikke en eneste sky å se. Elia kunne ikke høre noe tordendrånn. Bare tørt støv ble virvlet opp fra de uttørkede fjellsidene. Visne planter bøyd seg i vinden. Men Elia trodde like fast på det Gud hadde sagt til ham: «Jeg vil sende regn over landet.» Uten noen som helst tegn på at regnet var på vei, hadde han sagt at kongen skulle gjøre seg klar til et voldsomt uvær.

Elia bøyd seg ned med ansiktet mot jorden og ba for Guds folk. Et stort mirakel hadde skjedd på Karmelfjellet den dagen. Gud hadde bevist én gang for alle at han var den sanne Gud, at det var han som velsignet folket og sørget for det de trengte. Folket hadde også erkjent at han var Gud. De hadde bekjent sine synder. Alt stod klart til store forandringer og forbedringer i Israel. Nå ville Elia at folket skulle få det regnet som ville overbevise dem helt om Guds kjærlighet og omsorg.

Elia ba tjeneren sin om å gå ut på fjellet, på et høyt sted med utsikt over havet. «Fortell meg hva du ser,» sa han.

Tjeneren speidet ut over det enorme Middelhavet. Så langt øyet rakk, var det ikke en eneste sky å se på himmelen. Han gikk tilbake til Elia. «Det er ingenting å se,» sa han.

Gud hadde svart på Elia's bønn om ild fra himmelen helt umiddelbart. Men hans bønn om regn ble ikke besvart like raskt. Han fortsatte likevel å be. Han ble ikke utålmodig. Han ble ikke deprimeret eller motløs. Han mistet ikke tilliten til Gud. Elia visste at Gud ville holde ord. Seks ganger sendte Elia tjeneren sin ut til utkikksposten for å speide ut over Middelhavet. Seks ganger kom tjeneren tilbake med samme beskjed: «Det er ingenting å se.» Seks ganger ba Elia til Gud igjen. Han visste at Gud ville sende regnet, akkurat slik han hadde lovet.

Så sendte Elia tjeneren sin ut for sjuende gang. «Gå opp og kikk én gang til.» Denne gangen kom tjeneren tilbake med spennende nyheter: «Det er en liten sky som stiger opp av havet, men den er ikke større enn neven på en mann.»

Det var nok. Elia ventet ikke et øyeblikk mer. Han ventet ikke på at himmelen skulle bli fylt av mørke skyer. Han ventet ikke på å få kjenne de første regndråpene. Han forstod at denne lille skyen var Guds tegn på at nå kom uværet. Nå kom regnet!

Elia sendte tjeneren direkte til kong Akab med følgende beskjed: «Gå og si til Akab at han må spenne for vognen og dra hjem, så han ikke får problemer i uværet.» Men før Akab fikk anledning til

å gjøre som Elia hadde sagt, ble himmelen mørk av tunge skyer, vinden pisket oppover langs fjellsidene, og så begynte det å striegne! Kongen la øyeblikkelig av gårde på reisen til Jisre'el, omtrent 45 km unna. Men han klarte ikke å finne veien i mørket og i det blendende regnet som fosset ned! Derfor tok Elia kappen sin godt rundt seg, spent beltet fast, og grep tak i tøylene til kongens hester. Så sprang han foran hestene mens han ledet Akab tilbake til trygghet i byen.

Elia var en mektig profet og samtidig svært ydmyk. Akab må ha blitt imponert. Men det var ikke Elias kraft eller makt som hadde stengt av regnet i over tre år. Det var heller ikke Elias godhet som

hadde mant fram ild fra blå himmel. Og regnet som nå fosset ned, falt ikke fordi folket hadde vendt seg tilbake til Gud. Regnet falt fordi Gud hadde lovet at det skulle falle. Selv de sju bønnene som Elia ba hadde ikke fått regnet til å falle. Gud holder det han lover. Det visste Elia og han stolte helt og fullt på det.

Ved porten inn til byen skilte Elia og kong Akab lag. Akab skyndte seg til palasset sitt for å fortelle dronning Jesabel om dagens utrolige hendelser. Elia, som var fullstendig utkjørt etter den lange dagen, tok kappen godt rundt skuldrene og la seg rett ned på den regnvåte bakken for å sove.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 80.

Søndag

- Les «Et sikkert løfte.»
- Lag en stor svart sky og skriv ukens Power Text på den.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Følg med på været denne uken. Skriv hvordan været har vært hver dag.
- Takk Gud for de mange løftene han har gitt oss.

Mandag

- Les 1. Kongebok 18,40-46.
- Skriv en sang eller et dikt om det Elia opplevde.
- Forestill deg at du fikk lov til å intervju Elia. Hvilke spørsmål ville du stille ham?
- Takk Gud for at han fremdeles viser sin nåde til oss mennesker.

Tirsdag

- Les Guds løfte om styrke i Jesaja 41,10.
- Prøv å finne et bibelkart som viser Karmel-fjellet og Jisre'el.
- Hvis du har klart å finne et slikt kart, mål hvor langt det er mellom Karmel-fjellet og Jisre'el.
- Kikk på et kart over der du bor og mål opp hvor langt det var Elia sprang, for å få inntrykk av hvor langt det var.
- Løp frem og tilbake på veien der du bor i 10 minutter og tenk samtidig på Elia som sprang 45 km i det voldsomme uværet og mørket.
- Be om styrke til å gjøre det Gud vil at du skal gjøre.

Onsdag

- Les Guds løfte om å lede oss i Ordspråkene 3,5.6.
- Skriv ut Elia sitt navn på et ark. Tenk så på et ord som begynner eller slutter med hver bokstav i navnet hans og som oppsummerer det han opplevde.
- Stå ute i regnet eller lag ditt eget regn med hageslage, en vannkanne, eller en dusj, og forestill deg hvordan det var å få regn etter tre års tørke.
- Gå gjennom ukens Power Text igjen. Si den utenat noen ganger.
- Be om å få tro sånn som Elia hadde.

Torsdag

- Les de ni løftene som Jesus gir til sine etterfølgere i Matteus 5,3-12.
- Undersøk hos venner og familie hva som er favorittløftene deres.
- Skriv ned disse løftene i arbeidsboka di.
- Be om at Gud skal lede deg i dag.

Fredag

- Les 1. Kongebok 18,40-46 sammen med familien din.
- Lær familien din sangen eller diktet som du skrev på mandag.
- Fortell om noen av løftene som du fant i går.
- Si ukens Power Text utenat.
- Be om at hver person i familien din skal tro på Guds løfter.



På flukt fra Gud

NÅDE Gud hjelper oss til å forstå hans nåde.

Power Text

«Jeg slipper deg ikke og svikter deg ikke.» (Hebreeerne 13,5)

Nøkkeltekst og henvisninger

1. Kongebok 19,1-18; *Alfa & Omega* 3, s. 52-65; fortellingen på side 110 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at Gud er hos dem når de opplever motgang og tøffe tak.

Føle takknemlighet for at Gud ikke forlater oss når livet er tøft.

Gi respons ved å prise Gud for vissheten om hans kraft og hans hjelp.

Power Point



Gud er alltid hos oss, også i motgang.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Når Jesabel får høre at alle profetene hennes er blitt henrettet, blir hun så sint at hun sender ut ordre om å drepe Elia. Elia blir så redd at han rømmer til Horeb-fjellet. Han er skuffet og blir svært motløs. Til sist ønsker han bare å dø. Gud viser seg imidlertid for Elia gjennom en stille stemme. Gud trøster Elia og gir ham på nytt et kall om å fremme Guds verk på jord.

Denne leksen handler om nåde.

Gud forsikrer også oss om sin nåde og kjærlighet. Selv når vi opplever motgang og har det vanskelig, er han hos oss. Som medlemmer i Guds familie, får vi oppleve alle fordelene som kommer av å være hos ham.

Lærerens «verdt å vite»

«Når vi er plaget av tvil, forvirret av ulike forhold eller hjemsøkt av fattigdom

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Hvem overvåker hvem? B. Tenk på en gang...	– Papirlapper, Bibler – Papir, blyanter
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Lydopptaker, lydeffekter, Bibler
			Utforsk Bibelen	– Bibler, tavle, kritt/tusj
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenarier	
4	Del med andre	10-15 min.	Gud er nær	– Bibler, garn i tre farger

eller motgang, prøver Satan å rokke vår tro på Gud. Da er det at han konfronter oss med våre feilgrep og frister oss til å vakle i troen på Gud og tvile på hans kjærlighet. Han håper å kunne gjøre oss motløse så vi slipper taket i Gud ...

Motløshet kan rokke selv den mest heltmodige tro og svekke den sterkeste vilje. Men Gud forstår alt, og han viser medfølelse og kjærlighet. Han leser

hjertets motiver og tanker. Å vente tålmodig og å bevare troen når alt ser mørkt ut, er noe lederne i Guds verk trenger å lære. Himmelen vil ikke svikte dem i motgangens tider. Ingen er tilsynelatende mer hjelpeløs, men i virkeligheten mer uovervinnelig enn en person som føler seg betydningsløs, men som stoler fullt og fast på Gud.» (*Alfa & Omega 3*, s. 52)

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært for dem, og om de har opplevd noe de er glade eller lei seg for. Spør om noen har samlet noen løfter fra venner og familie. Hvis de har det, kan du spørre om hvilke som de likte best. Spør også om de har noe annet fra ukens bibelstudier som de vil dele med klassen.

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den eller de forberedelsesaktivitetene du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- Papirlapper
- Bibler

A. Hvem overvåker hvem?

Skriv navnet til hver elev på en lapp. Brett lappene sammen og be hver elev om å trekke en lapp. De må legge lappen tilbake hvis de trekker sitt eget navn. Be så elevene om å bevege seg rundt i rommet i hvilken som helst retning. Si at alle skal holde øye med personen som stod på lappen de trakk. De skal altså holde den personen under oppsyn hele tiden, men ikke la noen vite hvem de faktisk holder øye med. Målet med leken er å finne ut hvem det er som holder *deg* under oppsyn uten å la den personen vite at du har avslørt dem og uten å la din egen person slippe ut av syne.

Når det er gått tre minutter, ber du elevene gjette på hvem de tror holdt øye med dem. Så ber du elevene selv fortelle hvem de faktisk overvåket.

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å bli observert av noen hele tiden? Hva syntes dere var mest vanskelig: å overvåke uten å bli avslørt, eller å oppdage hvem det var som overvåket dere? Forklar.**

Spør: **Hva synes dere om at Gud alltid passer på dere? Har dere noen gang følt dere motløse, deprimerte, redde eller ensomme og følt at Gud ikke var der og ikke kunne se hva som foregikk i livet deres?**

Si: **Nå kan vi finne fram til ukens Power Text, som er siste del av Hebreerne 13,5. Vent til alle har funnet fram til verset og kan lese det sammen med deg. I dagens lekse er det en stor kjempe for Gud som føler at Gud rett og slett ikke ser hva som skjer med ham. Han glemmer at:**



Gud er alltid hos oss, også i motgang.

(Tilpasset stoff fra *Helping Children Know God* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1995], s. 45, 46.)

B. Tenk på en gang ...

Del ut et ark til hver elev hvor det er tegnet tre sirkler. Si: **Tenk på en gang da det skjedde noe fantastisk med dere. Skriv et ord på arket som beskriver hvordan det var, og tegn et ansikt i en av sirklene for å vise hvordan dere følte dere.**

Tenk på en gang da livet var helt normalt. Alt gikk som det pleide – ingen katastrofer, og ingenting spesielt spennende heller. Skriv et ord som beskriver hvordan dere hadde det, og tegn også et ansikt som illustrerer hvordan dere følte dere.

Tenk på en gang da dere var forferdlig skuffet eller veldig nedfor. Skriv et passende ord på arket og tegn et ansikt i sirkelen for å vise hvordan dere følte dere.

Materiell:

- Papir
- Blyanter

Oppsummering

Spør: **Hvordan klarte dere å huske at Gud faktisk var hos dere i hver av disse tre situasjonene? Hvor lett var det å huske eller tro at han var hos dere da dere opplevde noe vanskelig?**

Si: **La oss finne fram til ukens Power Text, som er siste del av Hebreerne 13,5. Vent til alle har funnet fram og les verset sammen. I dagens lekse er det en stor kjempe for Gud som føler at Gud rett og slett ikke ser hva som skjer med ham. Han glemmer at:**



Gud er alltid hos oss, også i motgang.

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene som elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

«Du omgir meg» (*Salmer og sanger*, 107)

«Kjære Gud når eg bed» (*Salmer og sanger*, 419)

«Hånd i hånd jeg går med Jesus» (*Salmer og sanger*, 498)

Bønn

Hold en kopp og en mugge med vann i hendene. Si: **I dagens lekse følte Elia seg som denne tomme koppen da Jesabel sendte ut ordre om å fange og drepe ham. Men da Gud kom til ham og snakket med ham, fylte Gud koppen hans slik at den rant over med nåde.** Fyll koppen opp slik at vannet renner over. **Gud vil gjøre akkurat det samme i ditt liv og i mitt liv hvis vi åpner hjertet for ham.** Hold en bønn hvor du gir uttrykk for et ønske om at alle skal åpne hjertet for Guds nåde.

Materiell:

- Kopp
- Mugge med vann

Misjon

Bruk misjonsfortellingene for tenåringer, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til. Bruk gjerne egne ord når du forteller.

Kollekt

Fortsett å bruke regnbueesken fra forrige gang. Velg en ny farge. Spør: **Hvordan gjenspeiler denne fargen Guds godhet?**

Materiell:

- Eske med regnbue

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Spør: **Har dere prøvd å spille gjemmeleken? Fortell om den aller beste plassen dere noen gang har**

klart å gjemme dere. Elia forsøkte å gjemme seg for både Jesabel og Gud. Han fikk oppleve at det aldri er nødvendig å gjemme seg for Gud, selv når man gjør noe som er galt.



Gud er alltid hos oss, også i motgang.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- Bibler
- Lydopptaker
- Lydeffekter

Les 1. Kongebok 19,1-18 sammen. Hvis du har mulighet til det, kan du lese inn stemmen til «Gud» på en lydopptaker på forhånd, og spille riktig replikk

med den gjemte lydopptakeren. Det er også virkningsfullt hvis du kan få tak i lydeffekter for vind, jordskjelv og ild, og spille lydene når det passer. Alternativt kan du be elevene hjelpe deg med å lage passende lydeffekter under lesningen.

Spør: **Hvordan tror dere Elia hadde det mens han ventet på at Gud skulle si noe til ham? Hva tror dere han syntes da Gud talte til ham på en så stillferdig måte? Hvorfor sendte Gud først stormen, jordskjelvet og ilden? Trenger Gud kanskje å få oppmerksomheten vår først, før han kan snakke til oss med en stille stemme? Hvordan gjør han det? Når føler dere mest behov for å vite at Gud er hos dere – når alt går på skinner, eller når livet er fullt av vanskeligheter?**

Utforsk Bibelen

Materiell:

- Bibler
- Tavle
- Kritt/tusj

Før sabbatsskolen starter skriver du følgende spørsmål og skriftsteder på tavlen. Del elevene inn i fem grupper. Si: **Nå skal vi se nærmere på ek-**

sempler hvor Gud snakker direkte til mennesker i Bibelen. Hver gruppe tar for seg ett av tilfellene

og leser om det som skjedde, sammen. Etterpå skal alle gruppene fortelle resten av klassen om hendelsen og si svaret på spørsmålet de fikk.

1. Gud talte til Moses uten i øde-marken. Hvordan viste Gud seg for Moses? 2. Mosebok 3,2-5. Hva skulle Moses gjøre som Elia ikke ble bedt om å gjøre? 2. Mosebok 3,5.

2. Hvordan kontaktet Gud en ung gutt i tabernakelet? 1. Samuel 3,3-10.

3. Hva skjedde da Moses fikk et møte med Gud for å ta imot De ti bud? 2. Mosebok 19,16-19.

4. Da Jesus ble døpt, hvordan talte Gud til menneskene som var samlet der? Matteus 3,16.17.

5. Hvordan taler Gud til oss i dag? Johannes 14,26; Johannes 16,13.

Sett av nok tid så elevene får lese og diskutere versene de har fått. Etterpå ber du hver gruppe fortelle det de har kommet fram til.

Oppsummering

Spør: **Hvordan snakker Gud til mennesker i dag? Hvordan kan du vite når Gud snakker til deg?** (gjennom naturen, gjennom bønn og stille ettertenksomhet, når du leser i Bibelen, gjennom en annen persons Bibelske råd) **Gud er alltid der for oss, men vi føler oss kanskje ekstra nær ham når vi opplever vanskelige situasjoner.**



Gud er alltid hos oss, også i motgang.

3

Leksen i praksis

Scenarier

Si: Elia rømte vekk fra Jesabel fordi han var redd og glemte at Gud alltid var hos ham. La oss se nærmere på noen tilfeller hvor vi selv kanskje ville blitt redde og motløse. For hvert eksempel kan vi også diskutere litt hva vi kan gjøre for å komme gjennom påkjennin-gene.

1. En av de andre elevene på skolen begynner å plage deg. De bruker enhver anledning de får til å være ubehagelige mot deg, spesielt når ingen andre ser. Du vet at hvis du klager til lærerne, vil det bare bli verre. Lærerne ser ikke ut til å legge merke til noe. Du er redd og motløs. Hva kan du gjøre?

2. Du har ikke klart å stå på en viktig prøve. Det betyr at du kanskje må gå samme klassetrinn på nytt til neste år. Du er deprimert og frykter for fremtiden.

3. Du går på en offentlig skole. Om vinteren må du gå hjem litt tidlig på fredags ettermiddag fordi sabbaten går så tidlig inn. De andre i klassen ler av deg. Du føler deg veldig ensom og skulle bare ønske at du hadde en venn som forstod deg og som du kunne snakke med.

4. En venn av deg spør hva syvendedags adventister egentlig tror på. Du er ikke sikker på hva du skal svare. Du er redd for at de skal

le av deg, uansett hva du sier. Du skulle ønske at du var modigere.

5. Du finner ut at det er en gruppe av elever på skolen som jukser på prøver og hjemmelek-sene. De spør deg om du vil være med i gjengen. Du sier nei, men vet samtidig at du burde si fra om det som foregår. Men du er redd for hva de kan finne på å gjøre mot deg hvis du sier ifra. Du skulle ønske at du var mer som Elia og hadde mot til å stå imot det som er galt.

Oppsummering

Spør: Kommer dere på noen situasjoner hvor Guds nåde ikke strekker til?



Gud er alltid hos oss, også i motgang.

Alternativt

Del elevene inn i par og be dem fortelle hverandre om en gang da de var redde, ikke fikk noe til, eller var usikre på hva som var riktig å gjøre. Be dem også om å fortelle den andre hva de følte og hva de valgte å gjøre.

Spør: På hvilken måte hjalp det å vite at Gud var med dere? På hvilken måte forverret det situasjonen hvis dere glemte at Gud alltid er hos dere?

4

Del med andre

Gud er nær

Be elevene gå sammen to og to. Be parene om å beskrive en gang da de følte seg deprimert, virkelig nedfor, ensomme, eller redde.

Si: **I Bibelen finner vi trøst når vi er deprimerte, motløse, ensomme eller redde.** Les Jesaja 43,1-5 høyt. Be gruppene diskutere sammen om de følte at Gud var hos dem eller ikke, da de følte seg deprimerte, motløse, ensomme eller redde.

Etter at de har diskutert sammen, spør: **Hvilken forskjell gjorde det i deres situasjon når dere visste at Gud var der sammen med dere? Hvordan kunne situasjonen vært annerledes hvis dere hadde husket på Gud?**

La elevene flette tre lengder med garn sammen for å minne dem om at Gud er sammen med oss. Gi hver elev tre lengder garn på 30 cm i forskjellige farger. Når du deler ut første garnlengde, sier du: **Gud Faderen sier: «Jeg er alltid hos dere.»** Diskuter sammen hvordan akkurat denne fargen kan minne dere om at Gud Faderen er hos dere. Så, når du deler ut den andre fargen, sier du: **Gud Sønnen sier: «Jeg er alltid hos dere.»** Diskuter sammen hvordan akkurat denne fargen kan minne dere om at Gud Sønnen er hos dere. Når du deler ut tredje farge, sier du: **Gud, Den Hellige Ånd, sier: «Jeg er alltid hos dere.»** Diskuter sammen

hvordan akkurat denne fargen kan minne dere om at Gud, Den Hellige Ånd, er hos dere.

Be elevene om å binde de tre garnstykkene sammen i den ene enden, omtrent 5 cm fra enden. Så fletter de garnstykkene sammen til det er omtrent 5 cm igjen til den andre enden. Bind den andre enden av med en knute. Nå kan de la den være som den er, og bruke den som bokmerke. Eller de kan binde de to endene sammen og feste den i noe som de bruker ofte. Be hver av elevene om å si til den andre på gruppen: «Frykt ikke – Gud er alltid hos dere!»

Materiell:

- Bibler
- Garn i tre farger

Oppsummering

Be elevene sette seg i en sirkel. Spør: **Hvorfor tror dere det er slik at Gud alltid er hos oss? Hva kan vi gjøre som vil drive Gud bort fra oss? Hvordan kan det hjelpe å vite at Gud er hos oss når vi er deprimerte eller motløse?**

Tenk på en person som trenger å få vite at Gud alltid er hos dem. Vis dem Guds kjærlighet denne uken. Be for dem. Finn ut om det er noe de trenger som du kan hjelpe dem med. Fortell dem at:



Gud er alltid hos oss, også i motgang.

(Tilpasset stoff fra *Helping Children Know God* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1995], s. 40.)

Avslutning

Si: **Kjære Far i himmelen, akkurat nå lever vi i en tid som minner mye samtiden til Elia. Det er mange rundt oss som ikke er interessert i deg. Vi står overfor de samme utfordringene som Elia hadde, om å fortelle andre om deg og hjelpe dem til å bli kjent med deg. Gi oss gode anledninger til å fortelle andre om deg. Og gi oss mot til å gjøre det. Du har lovet at du vil hjelpe oss. Takk. Amen.**

På flukt fra Gud

Nøkkeltekst og henvisninger

1. Kongebok
19,1-18; Alfa &
Omega 3, s. 52-
65

Power Text

«Jeg slipper deg
ikke og svikter
deg ikke.»
(Hebreerne 13,5)

Power Point

Gud
er alltid hos
oss, også i mot-
gang..

Har du stått ved siden av en travel hovedgate eller en byggeplass hvor det var mange maskiner som bråket? Var det lett å snakke med noen andre? Måtte du rope for å bli hørt eller kunne du hviske? Elia opplevde Guds makt i både kraftige, voldssomme hendelser og i den stille susende stemmen.

Det hadde vært tørke i tre år. Nå regnet det. Men dronning Jesabel var ikke særlig imponert. Elia hadde fått henrettet 450 av Ba'als profeter og hadde satt i gang en åndelig fornyelse hos befolkningen i landet. Folket hadde gått tilbake til Jahve, Gud. Jesabel nektet å tro på Elia Gud. Hun gav ordre om at Elia skulle dø.

En budbringer fra Jesabel gikk med raske skritt fra palasset og ut til byporten. Over ham var himmelen mørkegrå. Store regndråper traff kappen hans og gjorde håret hans vått. Han fant Elia som sov der i regnet, helt utmattet. Budbringeren ristet ham i skulderen, men Elia våknet ikke – så utslitt var han. Budbringeren ristet ham i skulderen en gang til. «E-l-i-a!» ropte han.

Elia gned søvnen vekk fra øyene og satte seg opp. Budbringeren sa: «Jeg kommer direkte fra dronning Jesabel. Hun har følgende beskjed til deg: «Du tok livet av alle profetene mine, og nå sverger jeg ved gudene at du også vil være død innen samme tid i morgen.»

Helt alene hadde Elia stått overfor hundrevis av mennesker på Karmel-fjellet, og alle sammen mente han var skyld i tørken og hungersnøden. Helt alene hadde Elia stått der foran Ba'als profeter. Alene hadde Elia stått oppreist imot det ondes krefter og ført folket tilbake til Gud. Likevel fikk Elia panikk da han hørte denne beskjeden fra Jesabel. På et øyeblikk glemte han hvordan Gud hadde tatt vare på ham gjennom de tre årene med tørke. Han glemte ravnene som kom med mat til ham. Han glemte melet og oljen som aldri tok slutt. Han glemte

ilden som hadde falt fra himmelen og vist Guds enorme krefter. Det virket som om Elia helt glemte Guds makt. Jesabel kom med en trussel, og Elia skvatt unna og sprang for livet. Han følte han måtte komme seg bort, langt bort, for å redde livet sitt. Men Gud, på den andre siden, glemte ikke sin tjener.

Endelig klarte Elia å sove på den harde bakken. Han ønsket bare å dø. En vennlig hånd rørte ved skulderen hans. Elia spratt opp og trodde det var en av Jesabels soldater som hadde funnet ham. Men det var et snilt og vennlig ansikt så kikket ned på ham. Gud hadde sendt en engel til den utmattede og skremte tjeneren sin. «Stå og opp spis noe,» sa engelen og pekte på et lite brød og en krukke med vann. Elia spiste maten og sovnet igjen. Noe senere vekket engelen Elia for andre gang og sa han skulle spise igjen. Etter det, reiste Elia i 40 dager og tilbakela over 160 kilometer. Endelig kom han fram til Horeb-fjellet sør i Palestina. Da stoppet Elia.

Trøtt og motløs, gjemte han seg i en hule. Gud kom til huleåpningen og sa: «Hva gjør du her, Elia?» Gud hadde sendt Elia til Akab med en beskjed fra Gud. Gud hadde gitt Elia mat ved hjelp av ravner ved bekken i Krit-dalen. Gud hadde reddet livet hans med maten han fikk hos enken i Sarepta. Gud hadde sendt ham for å stå alene imot alle prestene til Ba'al. Gud hadde gitt ham styrke til å springe foran hestene til Akab. Gud hadde startet en reformasjon i Israel gjennom denne mannen. «Hva gjør du

her, Elia?»

Elia svarte: «Israels folk har brutt pakten med deg og har revet ned altrene til deg og drept dine profeter. Jeg er den eneste som er igjen. Og nå forsøker de å drepe meg!» Stakkars Elia.

«Elia,» sa Gud. «Gå og still deg ved åpningen til hulen.» Plutselig kom det en voldsom vind som jagde opp gjennom fjellene og rev ned store steiner og knuste klipper, men Gud var ikke i stormen. Så kom det et jordskjelv som ristet bakken under ham, men Gud var heller ikke i jordskjelvet. Etter det kom det en brann som herjet over fjellet, men Gud var heller ikke i ilden. Helt til sist kom det en stille susing – som en stille, hviskende stemme. Elia dekket hodet sitt, for han visste at Gud var i den stille susingen. Med ett skjønte Elia at Gud ikke alltid viser seg gjen-

nom voldsomme krefter. Noen ganger viser han hvem han er i det stille. Plutselig skjønte Elia at alt han trengte å gjøre var å stole på at Gud ville ta seg av alt.

Gud snakket til Elia. «Du trodde at du var helt alene, men det er faktisk over 7000 mennesker i Israel som aldri har drevet med tilbedelse av Ba'al. Du trodde at du var alene, men du glemte at jeg var hos deg.»

Elia svarte ikke.

God fortsatte: «Gå tilbake. Ditt arbeid for meg er ikke ferdig.»

Elia takket Gud for at han ikke hadde gitt ham opp. Han takket Gud for at han hadde passet på ham. Han takket også Gud for at han fremdeles ønsket å bruke ham til å nå ut til andre mennesker.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 81.

Søndag

- Les «På flukt fra Gud.»
- Tegn en hule og skriv ukens Power Text på hulen.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be om at Gud skal hjelpe deg til å høre når han snakker til deg.

Mandag

- Les 1. Kongebok 19,1-9.
- Bak et brød eller noen småkaker og del dem med en venn. Fortell dem om engelen som gav mat til Elia.
- Gjenfortell denne delen av fortellingen fra Guds perspektiv. Hvordan tror du Gud følte seg da Elia sa at han ønsket å dø?
- Skriv fortellingen i arbeidsboka di.
- Be for vennen som du delte brødet/kakene med.

Tirsdag

- Les 1. Kongebok 19,10-18.
- Hva gjør mennesker i dag for å rive ned altrene til Gud?
- Lag din egen vind ved hjelp av en vifte eller en hårtørker.
- Tenk på det Elia opplevde da vinden kom.
- Takk Gud for at han viser seg på mange forskjellige måter.

Onsdag

- Les 1. Kongebok 19,3.8.
- Finn en Bibel med et kart som viser Be'er-Sjeba og Horeb-fjellet.
- Mål hvor langt det er imellom dem.
- Marker av samme distanse på et kart over området der du bor.
- Si ukens Power Text igjen. Prøv å si den utenat noen ganger.
- Be om at du skal huske å gå til Jesus med problemene dine, og ikke springe bort.

Torsdag

- Les om det Moses opplevde da han fikk se Gud oppe på et fjell – 2. Mosebok 33,19-23.
- Lag en sang eller et dikt om det Elia opplevde her.
- Spør to personer om en gang da de følte at Gud var veldig nær.
- Be om at du skal få samme mot som Elia.

Fredag

- Les 1. Kongebok 19,1-18 sammen med familien din.
- Diskuter og fortell om forskjellige ganger når Gud har vist deg sin nåde, sammen med familien din.
- Lær familien din sangen eller diktet som du laget i går.
- Si ukens Power Text utenat noen ganger.
- Be om at du skal få oppleve Guds nåde på en helt spesiell måte denne sabbaten.



Mot målet, sammen med Gud

NÅDE I PRAKSIS Nederlag, tilgivelse og en fremtid.

Power Text

«Om han snubler, faller han ikke til jorden; for Herren støtter hans hånd.»
(Salmene 37,24)

Nøkkeltekst og henvisninger

1. Kongebok 19,15-18; 2. Kongebok 2,1.11; Matteus 17,1-5; Alfa & Omega 3, s. 59-73; fortellingen på side 122 i dette heftet.

Mål

Elevene skal kunne:

Vite at selv når de føler at de har skuffet Gud, er han der hos dem og vil hjelpe dem.

Føle seg sikre på Guds nåde, og klare til å gå framover i sitt forhold til Gud.

Gi respons ved å prise og tjene Gud.

Power Point



Gud tilgir oss når vi skuffer ham og hjelper oss til å bli tjenere for ham.

Forberedelser

Leksen i et nøtteskall

Elia blir dypt imponert og forundret når Gud taler til ham. Han reiser tilbake til Israel. Der taler han til folket og lærer dem om Gud. Dessuten trener han opp Elisja til å være hans etterfølger når han er borte. En dag rykker Gud Elia opp til himmelen. Når Jesus er her på jorden, kommer Elia og Moses ned for å oppmuntre ham og minne ham på alle men-

neskene han kommer til å redde ved at han gir sitt liv for dem.

Denne leksen handler om nåde i praksis.

Selv når vi tar blikket bort fra Gud, tar han aldri blikket bort fra oss. Han tilgir oss når vi gjør noe galt og løfter oss opp igjen. Han hjelper oss til å bli hans medarbeidere og tjenere på jord.

TRETTE

Program				
	Program	Minutter	Aktiviteter	Materiell
1	Velkommen	Etterhvert som elevene ankommer	Hils på elevene når de kommer. Spør hvordan det står til...	
	Forberedende aktiviteter	10-15 min.	A. Muren B. Brutte forbindelser	– Maskeringsteip – Telefon, telefonkatalog
*	Bønn og lovprisning	Bønn og lovprisning kommer inn i programmet der det måtte passe best.		
2	Bibelfortellingen	15-20 min.	Introduksjon til bibelfortellingen	
			Opplev bibelfortellingen	– Bibler, tegne- og maleutstyr, bibelsk kart, papir, blyanter
			Utforsk Bibelen	– Bibler
3	Leksen i praksis	10-15 min.	Scenarier	
4	Del med andre	10-15 min.	Sammen med Gud	– Kopi (s. 128), ballonger til avslutning

Lærerens «verdt å vite»

«Kristus vil aldri svikte dem han døde for. Vi kan forlate ham og bli overveldet av fristelser, men Kristus vil aldri forlate en eneste av dem han har gitt sitt liv for å frelse. Hvis vårt åndelige syn kunne skjerpes, ville vi se mennesker tynget av stress og nedbøyd av sorg, i ferd med å bukke under i motløshet. Men vi ville

også se hvordan engler hurtig er på pletten for å hjelpe, hvordan de driver ondskapens makter tilbake og fører de hjemløste tilbake på sikker grunn. Kampen mellom de to armeene er likeså virkelig som den som utkjempes mellom krigsmakter i verden, og utfallet av denne åndelige konflikt har evige følger.» (Alfa & Omega 3, s. 64-65)

Undervisning

Velkommen

Ønsk elevene velkommen ved døra etter hvert som de kommer inn. Spør hvordan uken har vært for dem, og om de har opplevd noe de er glade for eller skuffet over. Spør om noen har målt hvor langt Elia reiste på et moderne kart. Hvor langt kom han? Spør også om de har noe annet fra ukens bibelstudier som de vil dele med klassen.

Be elevene gjøre seg klare til å ta del i den eller de forberedelsesaktivitetene du har valgt.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten eller de aktivitetene som passer best i din situasjon.

Materiell:

- Maskerings-teip

A. Muren

Før sabbatsskolen starter, lager du en strek på gulvet med maskeringsteipen som er omtrent tre meter lang.

Del elevene inn i to lag. Fortell det første laget at de får to minutter til å danne en «mur av mennesker» langs maskeringsteipen. Si at de skal lage muren så sterk og ugjennomtregelig som mulig. Hvis de trenger hjelp, kan du foreslå for dem at de lenker armene sammen, holder rundt hverandres håndledd eller krysser beina over personen ved siden av dem.

Når det første laget er klart, ber du det andre laget om å velge tre personer fra sitt lag som skal forsøke å komme gjennom muren. Be lagkameeratene rope ut gode råd og forslag og heie dem fram. Når du gir signalet, får de som skal gjennom muren nøyaktig 30 sekunder på seg til å få det til. Minn dem også på at de må være forsiktige så de ikke slår noen over ende eller skader noen. Rop: **Nå!** Når det er gått 30 sekunder, avslutter du. Laget som skulle bryte seg gjennom muren får 10 poeng for hver person som klarte det.

Etterpå bytter lagene posisjon, og det andre laget får nå anledning til å lage en supersterk «mur av mennes-

ker». Første lag velger nå tre stykker som skal prøve å bryte gjennom. Rop: **Nå!** Når det er gått 30 sekunder, avslutter du. Legg sammen poengene til det første laget og avgjør hvilket lag som har vunnet.

Oppsummering

Så spør du: **Hvilke likhetstrekk var det mellom det å bygge denne muren og vårt forhold til Gud noen ganger?** (La elevene komme med forskjellige forslag. Noen ganger lager vi en mur rundt oss selv og gjemmer oss for Gud bak den. Noen ganger føles det som om det er en mur mellom oss og Gud. Jeg forstår ikke hvordan jeg skal ha et forhold til Gud, osv.) **Hvilke likhetstrekk var det mellom det å bryte gjennom muren og vårt forhold til Gud noen ganger?** (Oppfordre elevene igjen til å komme med mange forskjellige forslag. Gud forsøker alltid å bryte gjennom for å nå inn til oss. Vi kan velge å søke Gud av hele hjertet og bryte oss gjennom alt det som holder oss vekk fra ham. Jeg ønsker ikke at det skal være noe som skiller meg fra Gud.)

Si: **Vi bygger ofte en del forskjellige typer murer i livet vårt. Noen ganger bygger vi murer mellom oss selv og Gud,**

kanskje fordi vi forsøker å komme vekk fra Gud og vil gjemme oss. Eller kanskje fordi vi føler at vi har skuffet ham på en eller annen måte. Nå kan vi finne fram til ukens Power Text og lese den: **Salmene 37,24.** Gi elevene nok tid til å finne fram, og les verset sammen etterpå. **I dag skal vi se nærmere på hvordan vi kan unngå den muren som kan hindre et godt forhold til Jesus. Vi skal studere hva som skjedde med Elia etter at han hadde flyktet fra Gud. Vi ønsker å fokusere på det at:**



Gud tilgir oss når vi skuffer ham og hjelper oss til å bli tjenere for ham.

B. Brutte forbindelser

Si: **I dag skal vi åpne sabbats-skolen ved å snakke med Gud.** Ta fram en telefonkatalog og bla gjennom den mens du snakker høyt med deg selv: **Hansen ... Helgesen ... Horgen ... her har vi det – Himmelen!** Trykk på telefontastene mens du leser opp fra telefonkatalogen: **1-555-RING GUD.**

Si: **Nå ringer det.**

Si følgende inn i telefonen: **Hallo? Er det Gud? Å, det er visst bare en av englene. Hei, jeg heter altså [si navnet ditt] og ringer fra [navnet på menigheten din]. Gruppen her i sabbatsskolen ønsker å få snakke litt med Gud. Pause. Å ja - ja vel. Jeg forstår. Han er altså opptatt med en stor samling for misjonærer, sier du? Greit. Kan jeg få legge igjen en beskjed? Hallo? Halloooooo?!!**

Si til klassen: **De la på!**

Legg på telefonen. Spør: **Hva synes dere om Gud etter at dere hørte det som skjedde på telefonen? Hvilke likheter eller forskjeller er det mellom dette og forholdet dere har til Gud i virkeligheten? Forklar.**

Si: **Gud er jo alltid hos oss, men av og til kan det føles som**

om det er en «dårlig forbindelse» i vårt forhold til ham. Be alle om å gå sammen i en sirkel. Hver person snur seg slik at høyre skulder er vendt inn mot midten av sirkelen. Si at elevene skal flytte seg innover mot midten så langt som mulig.

Si: **Forestill dere at midten av denne ringen som dere har laget, står for Gud. Det er mulig at dere har følt dere like nære til Gud som dette (kanskje har dere det sånn med Gud akkurat nå) – altså så nær som det er mulig å komme. Nå skal jeg lese opp noen situasjoner for dere. Følg instruksjonene hvis de gjelder for dere. Vær ærlige.**

Les følgende instruksjoner sakte og tydelig:

1. Hvis du har kranglet med noen i løpet av uken, gå ett skritt bort fra midten.

2. Hvis du virkelig har vurdert å jukse på en hjemmelekse eller en prøve i løpet av uken, gå ett skritt bort fra midten.

3. Hvis du har lest i Bibelen hver dag denne uken, gå ett skritt inn mot midten.

4. Hvis du har snakket uvennlig om noen bak ryggen

Materiell:

- Telefon
- Telefonkatalog

deres denne uken, gå ett skritt bort fra midten.

5. Hvis du har bedt minst tre ganger denne uken, gå ett skritt inn mot midten.

6. Hvis du har snakket om din tro med noen som ikke tror på Gud i løpet av uken, gå ett skritt inn mot midten.

7. Hvis du ikke har det, gå ett skritt bort fra midten.

Oppsummering

Be elevene legge merke til hvor nært eller lagt bort fra midten de nå står, og samle alle sammen til en gruppe etterpå. Spør: **Hvordan føles det å måtte innrømme at dere har gjort noe som har ført dere bort fra Gud? Hvordan kan denne aktiviteten minne om deres forhold til Gud i virkeligheten? Kan dere nevne andre ting som gjør at dere føler at dere glir lenger bort fra Gud?**

Si: **Det er alltid ting i livet som kommer mellom oss og Gud. I bibelstudiene denne måneden, har vi lest og hørt om hvordan Elia lot depresjon og frykt for en sint kvinne komme mellom seg selv og Gud. Nå kan vi finne fram til ukens Power Text, Salmene 37, 24, og lese den sammen. Vent til alle har funnet fram, og les verset sammen.**

I dag skal vi se hvordan Gud fikk Elia tilbake på riktig kurs. Vi skal lære mer om at:



Gud tilgir oss når vi skuffer ham og hjelper oss til å bli tjenere for ham.

(Tilpassede materialer fra *More Smart Choices for Preteen Kids* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1999]. s. 22, 23.)

Notater

Bønn og lovprisning



Fellesskap

Fortell om noen av gledene og utfordringene elevene har opplevd i løpet av uken, som de fortalte om da de kom inn ved begynnelsen av programmet. Bare nevnt det som passer seg å kommentere i klassen. Fortell også om én eller to av opplevelsene elevene har hatt i forbindelse med bibelstudiet denne uken.

Nevn fødselsdager, spesielle hendelser eller viktige ting som elevene har opplevd eller fått til siden sist. Ønsk spesielt alle besøkende varmt velkommen og introduser dem for hele klassen.

Forslag til sanger

«Her er veien» (*Salmer og sanger*, 620)

«Jeg løfter mine øyne opp til deg» (*Salmer og sanger*, 450)

«Alle, alle vil han ha med» (*Barnas lovsang*, 184)

Bønn

Si: I løpet av de fire siste ukene har vi hørt om Guds nåde. Nå skal vi ta litt tid til å prise ham for nåden han gir til oss. Bare si ett ord som betyr noe spesielt for deg og som samtidig uttrykker en side ved Guds nåde som du ønsker å prise ham for. Det er lov å bidra mer enn én gang.

Misjon

Materiell:

- Eske med regnbue

Bruk misjonsfortellingene for tenåringer, *Adventist Mission* eller andre misjonsrapporter du har tilgang til. Bruk gjerne egne ord når du forteller.

Kollekt

Fortsett å bruke regnbueesken du har brukt de siste fire ukene. Velg en ny farge. Snakk sammen om hva den fargen kan stå for.

Spør: **Hvordan gjenspeiler denne fargen Guds nåde?**

* Bønn og lovprisning kan benyttes når som helst i løpet av programmet.

2

Bibelfortellingen

Intro til bibelfortellingen

Spør: **Klarer dere å huske at dere som små barn datt overende, og det kjentes som om all luften var blitt slått ut av dere? Dere klarte ikke å snakke eller gjøre noe som helst. Det eneste dere klarte var å bare ligge der og vente på at smerten skulle gi seg. Hvordan føltes det da moren eller læreren**

eller vennen deres styrtet bort og løftet dere opp? I dag skal vi høre om Elia som følte at han bare ikke maktet å gå videre. Da kom Gud og løftet ham opp. Da dette skjedde, gikk Elia tilbake til Gud og ble hans medarbeider igjen. Han fortsatte i sitt arbeid med å lære mennesker å prise Gud for hans godhet og nåde.



Gud tilgir oss når vi skuffer ham og hjelper oss til å bli tjenere for ham.

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- Bibler
- Tegne- og maleutstyr
- Bibelsk kart
- Papir
- Blyanter

Les 1. Kongebok 19,15-18; 2. Kongebok 2,1.11 og Matteus 17,1-5 sammen. Spør: **Hva tror dere Elia følte da han forsøkte å springe bort fra Gud og til og med dø, men samtidig opplevde at Gud hele tiden fortsatte å ta vare på ham og snakke med ham? Hvordan tror dere Elia følte seg da Gud ba ham dra tilbake samme vei som han hadde kommet? Hva skjedde da han fortsatte å arbeide for Gud igjen?**

Del elevene inn i grupper og la gruppene velge en av aktivitetene nedenfor.

1. Profil – Lag en profil for Elia som forteller om det han oppnådde, hvilke karaktertrekk han hadde (for eksempel god offentlig taler, god leder, osv.)
2. Komponer – Skriv en sang eller et dikt som dere kan lære resten av klassen.
3. Lag – Tegn, mal eller lag en ildvogn slik dere forestiller dere den som Elia ble hentet til himmelen i.
4. Reklame – Lag en reklame for en storfilm om Elia sitt liv.
5. Dramatiser – Lag en dramatisering (sketsj) om Elias liv etter at Gud snakket med ham i hulen.
6. Kart – Bruk et bibelkart og merk av alle stedene hvor viktige ting i Elias liv skjedde.

Sett av nok tid så alle blir ferdige med aktivitetene og kan fortelle/vise resten av klassen hva de har kommet fram til.

Utforsk Bibelen

Materiell:

- Bibler

Si: **Elia er ikke den eneste i Bibelen som forsøkte å rømme bort fra Gud. Nå skal**

vi ta en liten titt på noen av de andre som prøvde det. Be elevene finne fram til følgende vers og svare på spørsmålene.

1. Hvorfor forsøkte Jonas å rømme bort fra Gud? Jonas 1,1-3.
 2. Hva ble resultatet til sist, da Jonas endelig bestemte seg for å høre på Gud og gjøre som han hadde sagt? Jonas 2.
 3. Hvorfor forsøkte Jakob å springe bort fra sin slekt og fra Gud? 1. Mosebok 27,41-44.
 4. Hvordan talte Gud til Jakob? 1. Mosebok 28,10-22.
 5. Hvorfor rømte Moses? 2. Mosebok 2,11-15.
 6. Hvordan reagerte Moses da Gud snakket direkte til ham? 2. Mosebok 3,1-6.
 7. Jesu nærmeste venner sprang bort fra ham ved et svært viktig tidspunkt. Når skjedde det? Matteus 26,47-56.
 8. Hva gjorde disiplene da de hadde sett Jesus igjen? Lukas 24,53.
- Spør: **Hvem av disse klarte å springe bort fra Gud? Tenk på hvert av eksemplene. Hvilke store opplevelser og seire hadde Gud i vente for hver av disse personene da de kom tilbake og fortsatte med Guds arbeid?**



Gud tilgir oss når vi skuffer ham og hjelper oss til å bli tjenere for ham.

3

Leksen i praksis

Scenarier

Si: Nå skal vi diskutere litt omkring valgene vi står overfor: om enten å springe bort fra Gud eller å springe *sammen* med Gud.

1. Du er hjemme hos en venn en kveld, og vennen foreslår at dere sjekker ut hva slags alkohol foreldrene har i skapet. Du vet at kroppen din er Guds tempel. Hvis du velger å springe bort fra Gud, hva gjør du? (prøver alkoholen) Hvis du heller velger å følge Gud, hva gjør du? (sier nei, finner på noe bedre å gjøre, velger kanskje å gå din vei)

2. Vennene dine begynner å lage stygge kommentarer om en person på skolen, ikke bare bak ryggen deres, men også direkte til dem. Du vet godt at kommentarene er ubegrunnede og uvennlige. Men du vet også at hvis du forsvarer personen, vil du få samme behandlingen. Hvis du velger å springe bort fra Gud, hva gjør du? (ikke si noe) Hvis du heller velger å følge Gud, hva gjør du? (forsvare personen og prøve å bli venner med dem)

3. Det har vært en del problemer med gjenger på skolen din. En dag får du se at en av gjengene juler opp en av elevene bak skolen. Etterpå spør lærerne om noen så det som skjedde. Du er redd for å få problemer med denne gjengen

du også. Hvis du velger å springe bort fra Gud, hva gjør du? (sier ingenting) Hvis du heller velger å følge Gud, hva gjør du? (forteller lærerne hva du så)

4. Du er i butikken og personen bak disken gir deg vekslepenger for en 200-lapp i stedet for 100-lappen som du betalte med. Du har dårlig råd for tiden, og dette kan jo sees på som et av livets små bonuser! Men så dukker *Du skal ikke stjele* opp i tankene dine. Hvis du velger å springe bort fra Gud, hva gjør du? (beholder pengene) Hvis du heller velger å følge Gud, hva gjør du? (viser personen bak disken hva de har gjort feil)

Oppsummering

Si: Elia sprang bort fra Gud. Vi har også mange anledninger i løpet av livet til å velge å springe bort fra Gud. Men Gud forlater oss aldri, og han hjelper oss til å få et enda bedre forhold til ham etterpå. Sånn var det for Elia også. Det eneste vi trenger å gjøre er å ta imot hjelpen og nåden fra ham.



Gud tilgir oss når vi skuffer ham og hjelper oss til å bli tjenere for ham.

4

Del med andre

Sammen med Gud**Materiell:**

- Kopi (s. 128)

Kopier opp nok så alle får to kopier.

Si: **Når vi tilbringer tid sammen med Gud hver dag, hjelper det oss til å springe framover, sammen med Gud, i stedet for bort fra ham. Nå skal vi se litt nærmere på hvordan vi kan få det til i hverdagen.**

Del ut kopi av «Sammen med Gud» (fra s. 128) og en penn til hver elev. Si at elevene skal fylle ut arket på egenhånd.

Når alle er ferdig, ber du noen frivillige om å fortelle hva de skrev.

Si: **Nå vil jeg at dere tar disse arkene hjem med dere og bruker dem når dere ber til Gud neste gang.** Gi hver elev en ny kopi av arket. Si: **Og i løpet av uken, tenk på minst én person som dere kan fortelle om dette og som kanskje ønsker å lage en liknende plan som den dere har laget i dag.**

(Tilpassede materialer fra *More Smart Choices for Preteen Kids* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1999], s. 24.)

Materiell:

- Ballonger

Avslutning (Valgfritt)

Del ut en ballong til hver elev. Be dem blåse luft inn i dem, men ikke binde igjen med en knute. De skal bare holde igjen åpningen med fingrene så luften ikke slipper ut. Be dem fortelle om en gang da de virkelig rotet det til i sitt forhold til Gud. Si: **Kanskje er det noen av dere som har rotet det mye til i det siste. Eller kanskje roter dere det til bare en gang iblant. Uansett, så tilgir Gud oss alltid når vi ber ham om det.** Ha en kort bønnestund hvor alle ber stille bønner, slik at elevene får anledning til å be om tilgivelse for synder som holder dem borte fra Gud. Si: **Siden Gud tilgir oss, er det på sin plass at vi også tilgir hverandre.** Be dem slippe luften ut av ballongene som et symbol på Guds tilgivelse. Avslutt med å prise Gud for hans tilgivelse og nåde.

Notater

Mot målet, sammen med Gud

Nøkkeltekst og henvisninger

1. Kongebok 19,15-18; 2. Kongebok 2,1.11; Matteus 17,1-5; Alfa & Omega 3, s. 59-73

Power Text

«Om han snubler, faller han ikke til jorden; for Herren støtter hans hånd.» (Salmene 37,24)

Power Point

Gud
tilgir oss
når vi skuf-
fer ham og
hjelper oss til å
bli tjenere for
ham.

Har du noen gang følt at du har rotet alt så forferdelig til at ingenting kommer til å bli som før? Lurte du på om det fantes håp for fremtiden i det hele tatt? Elia sprang bort fra Gud og ba om å få dø. I stedet endte han opp med å bli hentet opp til himmelen i en helt spesiell vogn som ble sendt ned nettopp for ham.

Elia satt helt stille. Han kikket ut av huleåpningen. Han ristet forundret på hodet. Gud hadde snakket direkte til ham.

Han skjønte at det å rømme bort fra Jesabels vrede ikke hadde vært en del av Guds plan. Gud ville at han skulle bli igjen og nedkjempe siste rest av Ba'al-tilbedelsen i Israel. Å legge på sprang hadde nok ikke vært det smarteste han noen gang hadde gjort. Nå skammet han seg egentlig litt.

Men Elia satt ikke der og tenkte på seg selv særlig lenge. Han hadde en oppgave som han måtte gjøre. Gud hadde sagt: «Dra tilbake samme vei som du kom.» Gud hadde fremdeles oppgaver som han og Elia skulle utføre sammen. Nå skulle Elia springe sammen med Gud i stedet for bort fra Gud.

Elia trakk kappen godt rundt seg. Han smilte. Han kunne nesten kjenne at Guds glede strømmet gjennom ham og gav ham styrke. Han reiste seg opp og la av gårde på samme vei som han hadde kommet – tilbake til Israel og Jesabel.

Han kikket rundt seg og så Guds kjærlighet og omsorg over alt. Da han hadde sprunget bort, var alt fremdeles tørt og visent og dødt etter den lange tørken. Nå var det vann over alt. Landet var blitt grønt og frodig igjen. Han var heller ikke redd lenger. Nå skulle han utføre Guds arbeid igjen.

Elia begynte altså å jobbe for Gud igjen. Han reiste rundt i Israel og lærte alle han møtte om Gud, den sanne Gud. Han fortalte om sitt møte med Gud i hulen i Horeb-fjellet. Han fortalte om Gud som en nådig og tålmodig Gud

som gjerne ville tilgi. Han fortalte også om hvordan Gud hadde gitt ham en ny sjanse.

En av de viktige jobbene som Elia skulle gjøre var å gjenåpne tre skoler. Disse skolene ble kalt for profetskoler. Mange år tidligere hadde profeten Samuel opprettet skolene for å lære folk opp til å forstå Gud og lære andre om ham.

Gud ba også Elia om å lære opp Elisja til å fortsette hans arbeid etter ham. De to mennene fortsatte å gjøre Guds arbeid på jord og delte hans godhet med alle de møtte.

En dag fortalte Gud Elia at hans arbeid på jord nesten var over, og at han snart kom til å sende en vogn for å hente ham. Elia, som en gang hadde sprunget vekk fra ansvaret og arbeidet som Gud ville han skulle gjøre, skulle nå bli hentet til opp himmelen av Gud. Der skulle han få leve med Gud for alltid. Så en dag, da Elia og Elisja gikk sammen, kom vognen – en enorm ildkule på himmelen – og tok Elia med seg.

Men det er ikke siste gang vi hører om Elia og hans arbeid for Gud. Elia dro til himmelen for å være representant for alle menneskene som lever når Jesus kommer tilbake til jorden. På samme måte som Elia, skal disse menneskene – kanskje du og jeg – bli forvandlet og tatt med til himmelen uten å måtte dø. Og som representant for disse menneskene, kom Elia tilbake til jorden én gang til.

Det skjedde da Jesus var på jorden. Jesus tenkte på det enorme offeret han snart kom til å gjennomføre for oss mennesker. Da kom Elia ned fra himmelen

sammen med Moses for å støtte og oppmuntre ham. Elia var der for å minne Jesus på alle de menneskene som en gang skulle få dra til himmelen uten å dø. Og Moses var der for å minne Jesus om alle menneskene som kom til å dø først, men som ville få mulighet til å komme til himmelen og få evig liv når Jesus kom tilbake for andre gang.

Det var ikke bare Jesus Elia fikk oppmuntre, for han fikk også oppmuntre de tre disiplene som var der sammen med Jesus. Det var disse som skulle lede den nye kristne menigheten når Jesus var borte.

Forandringene hos Elia var altså ganske utrolig. Fra å være en utmattet, deprimeret og skuffet mann som bare ønsket å dø, ble Elia en av de aller viktigste profetene for Gud. For en fantastisk Gud! En Gud som aldri går fra oss, som løfter oss opp når vi faller, eller som finner oss når vi springer vekk. En Gud som fører oss tilbake til den riktige stien, og som hjelper oss til å være alt det han ønsker at vi skal være.

Det er virkelig en Gud som fortjener at vi tilber ham. Det er en Gud vi kan prise! Det er en Gud som vi kan opphøye gjennom resten av våre liv.

Sabbat

- Gjør ferdig ukens aktivitet på side 94.

Søndag

- Les «Mot målet, sammen med Gud.»
- Tegn et par joggesko og skriv ukens Power Text på skoene.
- Begynn å lære ukens Power Text utenat.
- Be om at du skal springe *sammen* med Gud, og ikke *bort fra* ham.

Mandag

- Les 1. Kongebok 19,15-18.
- Elia følte seg helt alene, men Gud hadde faktisk hele 7000 mennesker i landet som fremdeles var trofaste mot Gud.
- Snakk med en som du vet også forsøker å være trofast mot Gud. Prøv å finne på en måte som du kan oppmuntre dem i sin vandring med Gud.
- Be om at Gud skal være hos deg og alle vennene dine som prøver å stole på Gud og tjene ham.

Tirsdag

- Les 2. Kongebok 2,1.11.
- Hva vet vi om hvordan vi kommer til å reise til himmelen når Jesus kommer tilbake? Finn ut hvordan det blir i 1. Tessaloniker 4,13-18.
- Ta fram arbeidsboka di og skriv hva du mener er likheter og forskjeller mellom måten du kommer til å reise til himmelen og måten Elia gjorde det.
- Be en bønn for alle som skal reise til himmelen uten å oppleve døden, slik som Elia.

Onsdag

- Les Matteus 17,1-5.
- Forestill deg et intervju med Peter etter det som skjedde på fjelltoppen her. Hvordan tror du han visste at det var Elia? Hva tror du han følte da han fikk se ham?
- Gå gjennom ukens Power Text. Se om du klarer å si den utenat nå.
- Be om at du skal forstå hva det er Gud forsøker å fortelle deg i denne leksen.

Torsdag

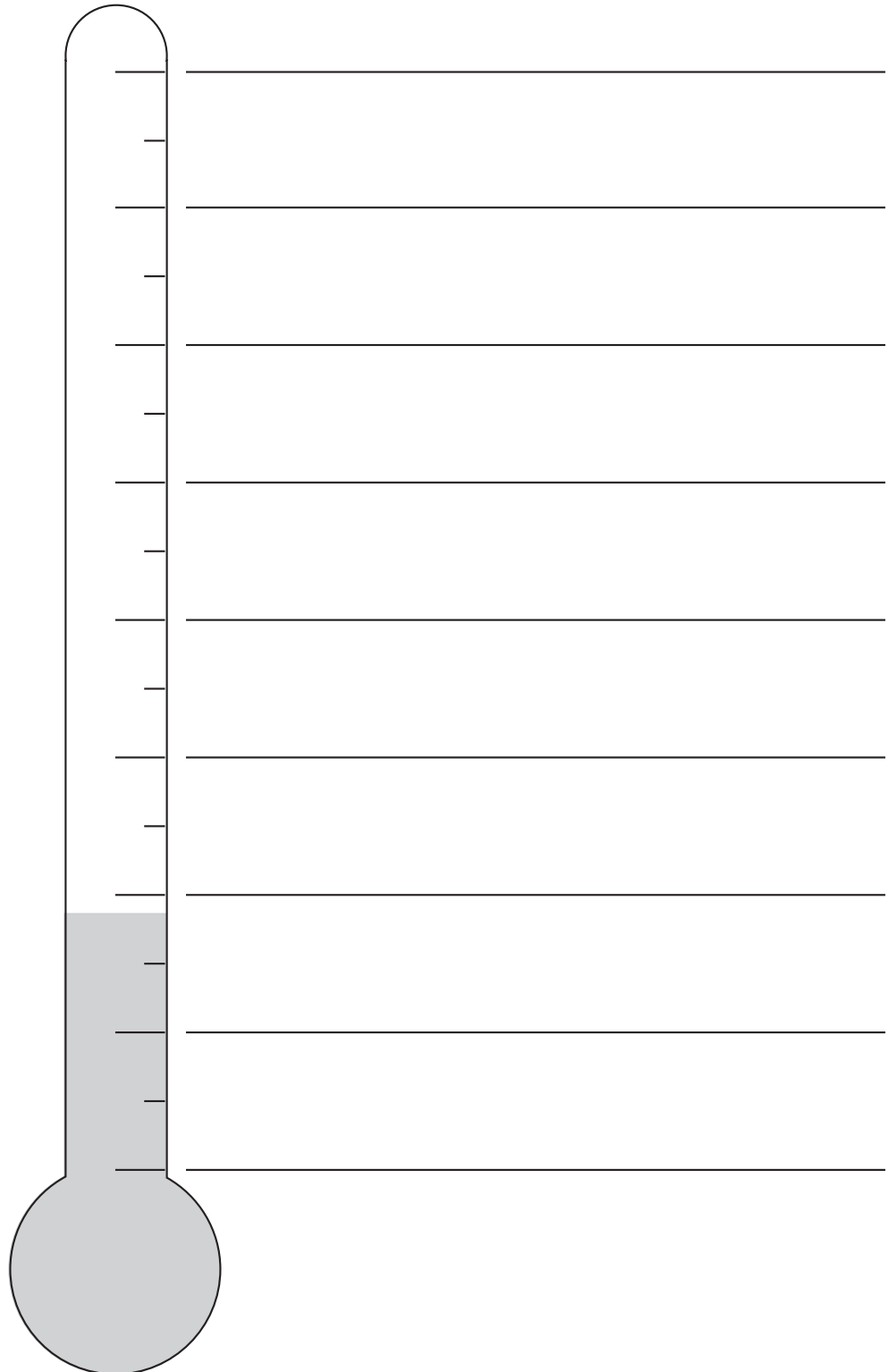
- Lag en sang eller et dikt som forteller om Elia som sprang bort fra Gud og som så «dro tilbake samme vei som han kom».
- Fyll en ballong med luft og tenk på en gang da du rotet alt til og sprang bort fra Gud.
- Fortell Gud hvor lei deg du er for det som skjedde. Slipp luften ut av ballongen. Takk Gud for at han tilgir oss og reparerer vennskapet med ham gjennom sin nåde.

Fredag

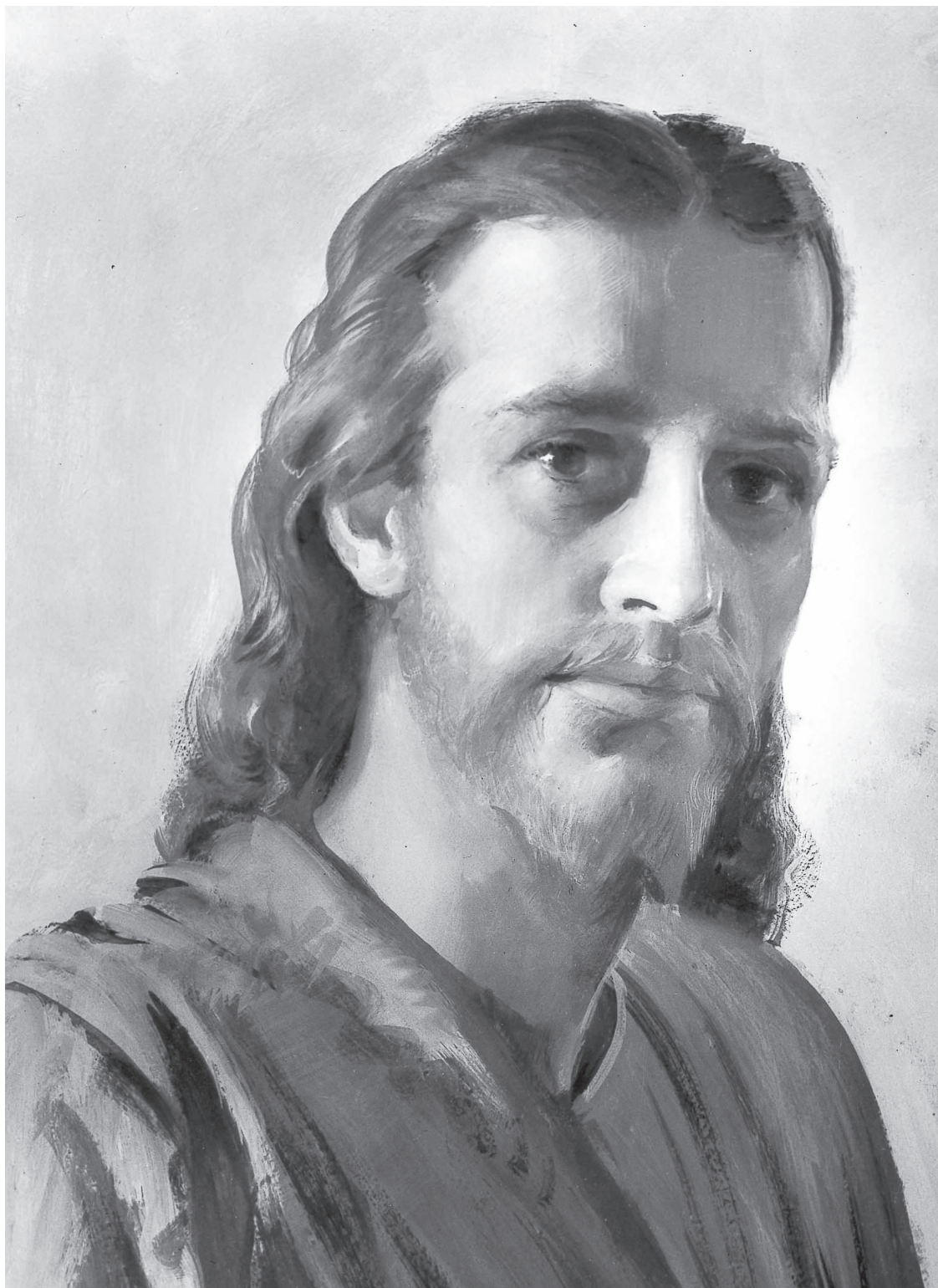
- Les «Mot målet, sammen med Gud» sammen med familien din.
- Hvilke likheter er det mellom dagens samfunn og Elias samfunn, og hvilke forskjeller er det?
- Spør en voksen om de kjenner en historie om noen som sprang bort fra Gud, men som senere snudde rundt og begynte å springe sammen med Gud i stedet. Be dem fortelle deg historien.
- Syng sangen eller les diktet du lagde i går, for familien din.
- Si ukens Power Text utenat.
- Pris Gud for hans nåde og for at han ønsker å hjelpe alle som snubler slik at de ikke faller altfor langt unna ham.

[Denne siden er latt være blank med vilje]

Din temperatur
(Til lekse 1, forberedelsesaktivitet A)

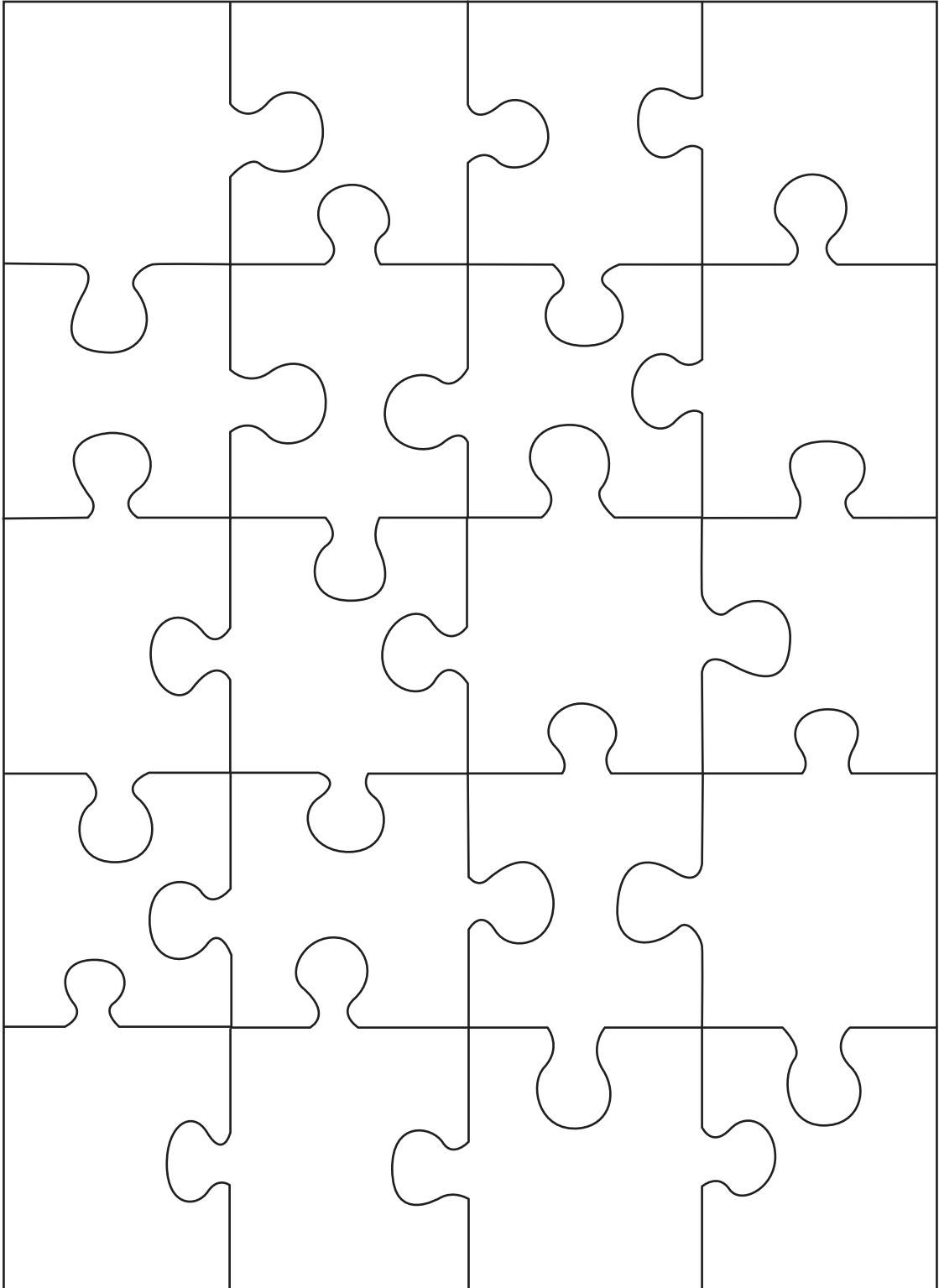


Bilde av Jesus til puslespill
(Til lekse 10, forberedelsesaktivitet A)



Illustrasjon av Harry Anderson

Stykker til puslespill
(Til lekse 10, forberedelsesaktivitet A)



Sammen med Gud

(Til lekse 13, Del med andre)

Fyll ut skjemaet på egenhånd.

Kjære Gud:

Jeg føler at det er en del ting som har forstyrret kommunikasjonen mellom deg og meg i det siste. Her er noen eksempler:

Jeg vil gjerne tilbringe mer tid sammen med deg. Et fast tidspunkt som passer bra for meg er:

Det er nok en fordel om vi kan treffes på samme sted hver dag. Her er et stille sted hvor du kan finne meg:

Når vi treffes, vil jeg gjerne snakke med deg om:

Mens jeg leser i Bibelen, vil jeg høre etter stemmen din. Jeg gleder meg til neste gang vi treffes!

Jeg elsker deg,

