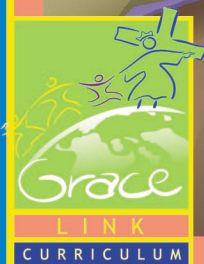


LÆRERHEFTE FOR

Smårollingene



BIBELSTUDEGUIDE

FORSTE KVARTAL

A

Smårollingene

Lærerhefte

Lærer-/lederveiledning for klasse 3-5 år
En ressurs for lærere/ledere i sabbatsskolen, klasse 3-5 år
Plan over GraceLink-leksene

År A, første kvartal

REDAKTØR	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
REDAKTØRENS ASSISTENT	<i>LISA RASMUSSEN</i>
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONFERENSEN	<i>JAMES W. ZACKRISON</i>
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	<i>LOWELL C. COOPER</i>
RÅDGIVENDE REDAKTØR	<i>ANGEL M. RODRÍGUEZ</i>
ART DIRECTOR/DESIGNER	<i>TRENT TRUMAN</i>
DESIGNER	<i>MADELYN GATZ</i>
DESKTOPTEKNIKER	<i>SHIRLEY M. BOLIVAR</i>
ILLUSTRATØRER	<i>DAN SHARP</i>
	<i>MARY BAUSMAN</i>
OVERSETTELSE	<i>BENEDICTE WIIK</i>
NORSK LAYOUT	<i>BJØRN KENDEL</i>

En utgivelse av: Sabbath School/Personal Ministries Department

General Conference of Seventh-day Adventists

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

GraceLink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse, på tlf. 32161550, faks 32161551 eller via epost: salg@norskbokforlag.no.

Bibelhenvisingene er hentet fra 1978-oversettelsen av Bibelen.

De fleste sangene er hentet fra Barnesangboka – Lunde Forlag, Barnas Lovsang – Norsk Søndagsskoleunion – Min båt er så liten; Til Guds ære – Norsk Bokforlag, Sanger for de små – Lunde Forlag, Hjertesanger – Alterna Trykk og Barnesalmeboka – Verbum Iko-forlaget.

NB! Vi beklager at sang- og notehenvisingene ikke er fullstendige dette kvartalet!

Forfattere

Audrey Boyle Andersson—Sverige
Jackie Bishop—Colorado
DeeAnn Bragaw—Georgia
Linda Porter Carlyle—Oregon
Helga Eiteneir—Tyskland
René Alexenko Evans—Tennessee
Adriana Itin Femopase—Argentina
René Garrigues-Goodwin—Washington
Feryl Harris—West Virginia
Donna Meador—Washington

Vikki Montgomery—Maryland
Rebecca O’Ffill—Maryland
Evelyn Omaña—Venezuela
Denise Pereyra—California
Dawn Reynolds—Maryland
Janet Rieger—Australia
Judi Rogers—Maryland
Denise Ropka-Kasischke—California
Eileen Dahl Vermeer—Canada

Spesiell takk til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra «John Hancock Center for Youth Ministry» ved La Sierra University for deres grunnleggende arbeid i planleggingen av GraceLink-materiellet.

Innhold



NÅDE *Guds kjærlighet til oss*

- 1 «I begynnelsen . . .» - - - - - 10
- 2 Guds venner - - - - - 20
- 3 En spesiell dag - - - - - 30
- 4 Redde for Gud - - - - - 40



TILBEDELSE *Vi priser Gud for hans omsorg*

- 5 Noah bygger en båt - - - - - 50
- 6 Et opptog av dyr - - - - - 60
- 7 En flytende dyrehage - - - - - 70
- 8 Guds regnbueløfte - - - - - 80



FELLESSKAP *Kjærlighet og fellesskap*

- 9 Abram følger Gud - - - - - 90
- 10 Abrams altre - - - - - 100
- 11 Lot velger først - - - - - 110
- 12 Abram kommer til unnsetning - - - - - 120



NÅDE I HANDLING *Vi vil følge Jesus*

- 13 Sarah får en baby - - - - - 130

Barns grunnleggende behov*

Alle barn har generelle grunnleggende behov og behov som spesielt gjelder deres alder og utviklingstrinn. Barnas grunnleggende behov er:

Fysiske

- Mat
- Husly
- Beskyttelse

Mentale

- Å gjøre valg og følge planer

Følelsesmessige

- Tilhørighet
- Expressions of unconditional love and acceptance

- Approval and recognition
- Freedom within defined boundaries
- Humor—a chance to laugh

Åndelige

- An all-knowing, loving, caring God
- Forgiveness of wrongs and a chance to start over
- Assurance of acceptance with God
- Experience in prayer, answers to prayer
- A chance to grow in grace and in the knowledge of God

Smårollingene, 3-5 år

Dette materialet er beregnet på barn i alderen 3-5 år. Det varierer fra barn til barn hvordan de utvikler seg. Derfor er det viktig å kjenne hvert av barna i sabbatsskoleklassen. Punktene som er nevnt nedenfor, gjelder stort sett for denne aldersgruppen.

Fysisk

- Grovmotorikken er i utvikling
- Noe mangelfull balanse
- Veldig aktive
- Blir lett slitne, men kommer seg fort etter en liten hvil
- Ikke så god finmotorikk
- Er nysgjerrige og liker å utforske sine omgivelser
- Lærer ved å utforske

Mentalt

- Kan til en viss grad klare å høre etter og forstå uten visuelle hjelpemidler, f. eks. ved å se det man snakker om
- God hukommelse
- Kan klare å lære utenat ting de ikke forstår

Følelsesmessig

- Gråter lett.
- Kan sette ord på følelsene sine
- Kan vente med å få sine behov tilfredsstilt
- Erfarer det fulle spekteret av negative følelser
- Lærer hvordan de kan uttrykke negative følelser

Sosialt

- Er selvsentrerte – verden dreier seg om dem
- Leker heller hver for seg enn sammen, selv når de er flere sammen
- Liker å få nye venner og å være sammen med venner

Utvikling

I tillegg til de grunnleggende behovene som er nevnt tidligere, trenger barn i alderen 3-5 år:

- Frihet – til å velge og utforske innen visse grenser
- Muligheter – til å kunne lære av egne erfaringer
- Grenser – trygge rammer som er satt av foreldre og lærere
- Moro – å lære gjennom lek, gleden over å lykkes
- Disiplin og trening – for å gi sikkerhet og struktur

Åndelige behov

Barn i alderen 3-5 år har behov for å vite:

- at Gud elsker dem og bryr seg om dem
- hvordan man kan vise respekt for Gud
- at Gud skapte dem, kjenner dem og verdsetter dem
- forskjellen mellom rett og galt.
- å velge rett med Guds hjelp

Generelt

Antall minutter barnet kan være oppmerksomt, er alderen pluss ett. Et tre år gammelt barn kan dermed gjennomsnittelig være oppmerksomt i fire minutter, under forutsetning av at det er interessert i det som skjer.

- Liker gjentakelse – dersom det ikke er kjedelig
- Begynner å resonnerer fra årsak til virkning
- Generaliserer ofte – gjerne med gal konklusjon
- Lærer best ved å delta aktivt
- Kan være oppmerksomme i korte perioder – 3-6 minutter

**Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).*

Forberedelse av materiell . . .

Når du gjennomgår leksen, kan det hende du ønsker å tilpasse enkelte av aktivitetene slik at du trenger annet materiell enn det som er foreslått.

Se gjennom «Oversikt over programmet» på forhånd, slik at du har det materiellet du trenger.

Materiell du trenger dette kvartalet

I tillegg til materiell som ofte blir brukt i sabbatsskolen, er det enkelte ting som blir brukt bare en gang i løpet av kvartalet. Som en hjelp i planleggingen er slikt materiell listet opp nedenfor. Husk at denne listen IKKE gir oversikt over alt som trengs for å ha en bestemt lekse.

1. lekse

- ting fra naturen (blader, planter, blomster)
- forstørrelsesglass
- frukt
- nåler
- «Bibler»

2. lekse

- et levende kjæledyr
- et bilde av en av vennene dine
- en tom bilderamme

3. lekse

- fest-tilbehør (serpentin, ballonger, hatter, etc.)
- rytmeinstrumenter (gryter, tresleiver, pinner, etc.)
- ullteppe eller strandhåndkle eller en stor eske
- invitasjoner til fest

4. lekse

- en liten innpakket gave til hvert av barna

5. lekse

- en bolle med vann
- ting som flyter
- snekker- eller lekeverktøy
- pute
- tom medisinflaske
- bilde av en mor og far
- solbriller eller briller
- linjal
- en pung med mynter
- ord som er klippet ut av en avis eller et blad

6. lekse

- bilder av foreldre, lærer, pastor, hus, kirke, mat, klær

7. lekse

- speil
- bilder av ting som barna kanskje er redd for
- ullstoff
- tannpikere
- innpakkingspapir el.
- kalender
- klokke
- ravn (figur, tegning el.)
- due (figur, tegning el.)
- rosiner eller frokostblanding
- kvist med et grønt blad
- eske pakket som en julepresang
- lys
- rosiner/snacks

8. lekse

- steiner
- gummiballer
- prisme el.
- såpeboble-utstyr
- «regnbuer» laget av bånd i forskjellige farger festet til 30 cm lange pinner
- veggkalender
- syltetøyglass med lokk
- jord
- steiner
- kvister, to små for hvert barn
- små vekter
- tykke greiner du ikke kan brette

9. lekse

- koffert
- klær for både varmt og kaldt vær
- kart

10. lekse

- ingredienser til tur-miks
- en blandebolle og en skje
- små papirbegre ELLER små plastposer som kan lukkes
- små plastikkbeholdere med lokk

11. lekse

- bolle
- forskjellige typer innpakke godterier
- to gjennomsiktede mugger og en tom beholder
- rød konditorfarge
- sukker, salt
- små papirbegre
- bjelle/ringeklokke
- biter av stoff eller bånd

12. lekse

- enkle ting (leke, kopp, kles-, plagg, tallerken, kjøkkenhåndkle)
- tom matemballasje
- skoer med lokk pakket inn hver for seg
- 10 like mynter eller 10 like av noe annet
- 10 like spiselige ting
- 10 engangsbegre
- pose med bønner ELLER liten ball ELLER utstoppet leke

13. lekse

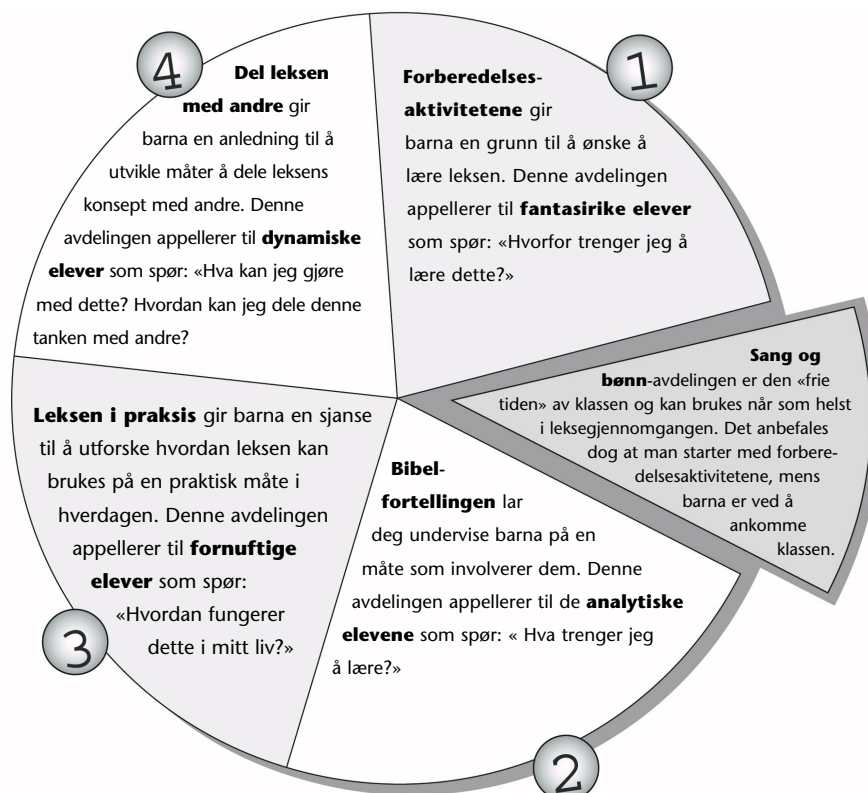
- babybilder av barna i gruppen og av lærerne
- babyutstyr
- serveringsbrett
- kjeks, biter av pitabrød eller fruktstykker

Lekse	Bibelfortelling	Referanser	Minnevers	Den røde tråden	Materiell
 NÅDE: <i>Guds kjærlighet til oss.</i>					
1. lekse	Gud skaper verden.	1 Mos 1; A&O 1, s. 22; VK, kap. 1	1 Mos 1,31	Gud skapte verden fordi han elsker oss.	Se s. 11.
2. lekse	Gud skaper menneskene.	1 Mos 1,24-31; 2,4-23; A&O 1, 22-26	1 Mos 1,26	Gud skapte menneskene til å være hans venner.	Se s. 21.
3. lekse	Gud skaper sabbaten.	1 Mos 2,1-3; A&O 1, s. 26-28	1 Mos 2,3	Gud ga oss sabbaten fordi han elsker oss.	Se s. 31.
4. lekse	Adam og Eva er ulydige.	1 Mos 3,1-21; A&O 1, kap. 3	Salme 100,5	Gud elsker oss hele tiden.	Se s. 41.
 TILBEDELSE: <i>Vi priser Gud for hans omsorg.</i>					
5. lekse	Gud advarer Noah.	1 Mos 6,5-18; A&O 1, s. 69-74	1 Mos 6,22	Vi tilber Gud når vi er lydige mot ham.	Se s. 51.
6. lekse	Dyrene går inn i arken.	1 Mos 6,19-7,24; 8,15-19; AO 1, s. 74-82	Salme 52,11	Vi takker Gud for hans beskyttelse.	Se s. 61.
7. lekse	Gud beskytter arken.	1 Mos 7,6-24; 8,1-12; AO 1, s. 83, 84	Salme 48,2	Vi takker Gud for at han holder sine løfter.	Se s. 71.
8. lekse	Gud sender en regnbue.	1 Mos 8,13-9,17; A&O 1, kap. 8	1 Mos 9,13	Vi takker Gud for hans løfter.	Se s. 81.
 FELLESSKAP: <i>Kjærlighet og fellesskap.</i>					
9. lekse	Gud kaller Abram's familie.	1 Mos 12,1-9; Apg 7,2-7; Heb 11,8-12; A&O 1, kap. 11	1 Mos 12,4	Kristne familier elsker hverandre og følger Gud.	Se s. 91.
10. lekse	Abrams familie tilber Gud.	1 Mos 12,7-9; A&O 1, s. 109-113	Salme 100,2	Kristne familier tilber Gud sammen.	Se s. 101.
11. lekse	Abram og Lot skiller lag.	1 Mos 13; A&O 1, s. 114, 115	1 Mos 13,8	Kjærlighet er å sette andre først.	Se s. 111.
12. lekse	Abram redder Lot.	1 Mos 14; A&O 1, s. 115-118	1 Mos 14,23	Vi tjener andre av kjærlighet.	Se s. 121.
 NÅDE I HANDLING: <i>Vi vil følge Jesus.</i>					
13. lekse	Sarah får en baby.	1 Mos 18,1-15; 21,1-7; AO 1, s. 126-128	1 Joh 4,7	Kristne familier elsker hverandre.	Se s. 131.

Til lederne/lærerne

Disse lærerveiledningene er utviklet for å:

- A. Gi en innføring i leksen på sabbaten.** Barnet repeterer stoffet og anvender prinsippene i leksen den etterfølgende uken ved hjelp av bibelstudieguiden, sammen med foreldrene. Slik kan sabbatsskoleleksene bli en del av barnas troserfaring. Barna lærer minneverset på sabbatsskolen, sammen med innlæringsaktiviteter. Dette repeteres også hjemme.
- B. Fokuserer på ett budskap – Den røde tråden.** Disse er forbundet med elementer i en levende tro: Nåde (Gud elsker meg), tilbedelse (Jeg elsker Gud), fellesskap (Vi elsker hverandre) og tjeneste (Gud elsker deg også).
- C. Nå fram til hvert enkelt barn.** Ved å følge den naturlige læringsprosessen disse leksene er basert på, vil barna også bli kjent med ukens budskap – «Den røde tråden» – på en måte som vil fange deres oppmerksomhet og fantasi.



D. Gi barna en aktiv læringsprosess slik at de lettere vil gjøre stoffet til sitt eget. Aktivitetene blir etterfulgt av samtale, hvor du stiller spørsmål som får barna til å reflektere rundt det de nettopp har gjort, trekke lærdom av det, og anvende det i sine egne liv.

E. Involvere de voksne i sabbatsskolen på en ny og fleksibel måte.

- En liten gruppe barn kan ledes av én voksen.
- Større grupper kan ledes av én lærer/leder som samarbeider med flere medhjelpere. Slik kan barna få den voksnes oppmerksomhet på samme måten som i smågrupper. Barna får gode forutsetninger for læring, og det kreves svært lite forberedelse av medhjelperne.
- Et kreativt alternativ er å la lærere/ledere som selv føler at de har gode forutsetninger til å lede gitte aktiviteter, tar ansvar for disse. (For eksempel kan en som er særlig glad i sang og musikk, lede *Sang og bønn*, en som liker drama kan lede *Å oppleve bibelfortellingen*, og en som liker å holde på med formingsaktiviteter, kan lede *Del med andre*.)

Slik får du mest nytte av denne lærerveiledningen

Forsøk så langt det er mulig å følge den rekkefølgen som er foreslått i «Oversikt over programmet», men tilpass gjerne leksen slik at den blir best mulig i forhold til gruppens størrelse, barnas alder og modenhet, antall medhjelpere og romforhold.

Se igjennom aktivitetene i leksen i god tid, slik at du har det materiellet du trenger.



«I begynnelsen...»

NÅDE

Guds kjærlighet til oss.

Henvisninger

1 Mos 1; *Alfa og Omega 1*, s. 22 ; *Veien til Kristus*, kap. 1.

Minnevers

«Gud så på alt det han hadde gjort, og se, det var overmåte godt» (1 Mos 1,31).

Mål

At barna må:

Vite at Gud skapte en fantastisk verden for å vise at han elsker oss.

Føle seg ønsket og akseptert av Jesus.

Gi respons ved å fortelle Jesus at de elsker ham.



Gud skapte verden fordi han elsker oss.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud skaper verden på en uke. Første til femte dag forbereder han et hjem. På den sjette dagen skaper han dyrene. Gud betrakter alt han har skapt og sier at det er godt. (Neste lekse handler om da Adam og Eva ble skapt).

Denne leksen handler om nåde

Gud har vist sin kjærlighet til oss gjennom alt han har skapt. Vi nyter godt av hans gaver, som uttrykker nåde og kjærlighet. Selv om jordens opprinnelige skjønnhet er preget av synd, kan vi fremdelse glede oss over Guds mange

velsignelser. Jorden gir oss mat, og vi kan glede oss over vakker natur.

Lærerens «verdt å vite»

«Jorden var overmåte vakker da Gud hadde skapt den» (*Alfa og Omega 1*, s. 22). «Hele landskapet var langt vakrere enn det vakreste parkanlegg» (*samme*).

Dekorering av rommet

Lag en oppslagstavle rundt temaet «Gud skapte verden fordi han elsker meg.» Heng opp bilder av ting Gud har skapt.

Lag en annen tavle med tittelen: «Jeg priser Gud for det han har skapt.» Få

LEKSE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet		
1 Forberedelses-aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. « <i>Natursti</i> » B. <i>Stasjonsundervisning – skapelsen</i> C. <i>Lag et dyr</i>	ting fra naturen, f. eks blader, frø; poser fem bord eller esker; gjenstander som representerer de fem sansene. (Se aktivitet B for forslag.) trolldeig eller modelleringsleire.
* Sang og bønn*	Inntil 10	Se side 16. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen	bilde av glad fjes, et mørkt sted, kassetts med lyden av vann, såpebobler ELLER en ballong, små fruktstykker, plante eller blomst, blad, kosedyr
		Minnevers	bibler, enten virkelige eller noe som forestiller Bibelen
3 Leksen i praksis	Inntil 15		filt eller bilder av ting Gud har skapt, bibel
4 Del med andre	Inntil 15		papir; fargeblyanter eller tusjer

barna til å lage tegninger av ting de er glade for at Gud har skapt.

Heng opp syv store sirkler på veggene for å vise de syv skapelsesdagene.

Heng opp uroer i taket ved å klippe ut sol, måne, stjerner, dyr, blomster etc.

Lag en plakat med skjell, frø eller andre artige ting fra naturen som barna kan se og ta på.

Undervisning

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør hvordan uken har vært for dem – hva som har vært hyggelig eller hva som kanskje har vært litt vanskelig. Spør om det er noe fra siste lekse de har lyst til å snakke om. La dem begynne med den forberedelsesaktiviteten du har valgt å bruke.



Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

Du trenger:

- poser
- ting fra naturen (hvis dere må være inne)

A. Natursti

Gå en liten tur ut for å finne blader, frø, kongler og andre ting som Gud har skapt. Gi hvert av barna en pose til å samle ting i, eller del barna inn i små grupper og gi en pose til læreren/den voksne lederen for hver gruppe.

Alternativ aktivitet

Gjem ting fra naturen rundt omkring i rommet. Gå en liten tur i rommet og finn det som Gud har skapt.

Oppsummering

Spør: **Hva var det mest interessante eller spennende vi fant? Fant vi noe du aldri har sett før? Hva var det største vi fant? Hvor mange forskjellige farger fant vi? Hvem har skapt de tingene vi fant eller så på turen?**

Si: **Gud skapte vakre ting for at vi skulle glede oss over dem. Leksen i dag forteller oss noe veldig viktig:**



Gud skapte verden fordi han elsker oss.

La oss si det sammen.

B. Stasjonsundervisning – skapelsen

Sett opp fem bord eller esker. På hvert av dem legger du forskjellige gjenstander som har å gjøre med hver av de fem sansene. Barna kan gå fra bord til bord (eller fra eske til eske) og oppleve skapelsen med sansene sine. I store grupper bør det være en voksen ved hvert bord.

- **Følelse:** Legg tingene i en pose eller en liten eske slik at barna først stikker hånden inn og kjenner på tingene uten å se. Forslag: kongle, frukt, skjell, jord eller sand, blad, fjær.

- **Smak:** La barna ha bind for øynene eller få dem til å lukke øynene så de

ikke ser det de får smake på og gjetter hva det er. Forslag: rosiner eller små biter av søt frukt; saltkringler el. l., sitron eller noe annet som er surt; mørk sjokolade eller noe annet som smaker litt bittert.

- **Hørsel:** Kassett med fuglelåter eller andre lyder fra naturen, f. eks. regn eller bølger; en konkylie; kassett med dyrelåter; et lite kjæledyr (dette ville i tilfelle involvere følelse, hørsel og lukt).

- **Syn:** Ha med et forstørrelsesglass og la barna undersøke blader, blomster eller steiner. Alternativt kan barna få se på bilder av vakre landskap.

- **Lukt:** La barna ha bind for øynene og mens de prøver å gjette hva de lukter. Forslag: Blomster, sitron eller appelsin, kanel, peppermynte, lakris, vanilje, løk, hvitløk, parfyme eller håndkrem.

Oppsummering

Spør: **Var det enkelt å gjette hva du fikk kjenne på uten å se det? Hvordan følte det å skulle gjette hva du smakte på uten å se det? Klarte du å gjette hva dere luktet på når du ikke så det? Det er vanskelig når man enten bare kan føle, lukte, se eller høre, men lett når man kan bruke alle sansene samtidig. Hvem har skapt alle de tingene vi kan ta på, se, lukte, høre og smake?**

Du trenger:

- fem bord
ELLER esker
- gjenstander til hvert bord (se aktivitet).
- tørkle til å binde for øynene på hvert barn.
- voksne hjelpere etter behov.
- forstørrelsesglass.



Gud skapte verden fordi han elsker oss.

Si det sammen med meg.

C. Lag et dyr

Del ut trolldeig eller modelleire og be barna lage et dyr, en plante eller en blomst. (Du finner oppskrift på trolldeig på s. 140).

Oppsummering

Spør: **Hva laget du?** La hvert av barna få mulighet til å svare.

Si: **Alle disse tingene er veldig fine. Kan det du har laget puste eller vokse? Lukter de godt? Er de levende? Hvem er den eneste som kan lage noe som lever? (Gud) Hvorfor tror du Gud skapte alt det vakre vi ser rundt oss?**

Du trenger:

- trolldeig
ELLER modelleire for hvert av barna.



Gud skapte verden fordi han elsker oss.

Si det sammen med meg.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Du trenger:

- et skilt med glad fjes. (tegn øyne og munn på en hvit papirtallerken og stift eller lim det fast til en trepinne.)
- et mørkt sted (lages ved å sette to eller tre bord sammen og dekke til med tepper ELLER en eske av passende størrelse.)
- kassett med lyden av vann.
- såpebobler ELLER ballong.
- små biter av frukt
- en plante ELLER blomst.
- et blad
- kosedyr

Gud visste at vi ville trenge mørke også, så han skapte dag og natt. Og det var den første skapelsesdagen.

Si: **Leksen vår i dag handler om hvordan Gud skapte verden og alt som er i den. Gud så at det han hadde skapt, var godt. Hver gang jeg holder opp smileansiktet, vil jeg at dere skal si: «Gud så at det var godt». Øv sammen med meg.**

(Hold smileansiktet flere ganger og la barna øve.) Bra! Kom med meg. (La barna sitte under bordene og lukke øynene godt igjen.)

Før Gud begynte å skape verden, var det ingenting her. Det var helt mørkt. Det fantes ingen sol, ingen måne, ingen fine planter og dyr. Det var bare mørke og lyden av vann. *(Spill kassetten med lyden av vann, hvis du har. Sitt stille imørket med øynene lukket et minutt eller to.)*

Så sa Gud: «La det bli lys!» Det var det første Gud skapte. *(Be barna komme fram eller å åpne øynene.) Er det ikke fint å være i lyset?*

(Hold opp smileansiktet. Få barna til å si sammen med deg:)

Gud så at det var godt.

Neste dag skapte Gud luften vi trenger til å puste i. Kan vi se luften? Hvordan vet vi at den er der? Vi kan kjenne det i lungene våre når vi puster. *(Be barna holde pusten så lenge de klarer for å føle behovet for luft. Se hvem som klarer å holde pusten lengst.) Vi kan også se at luft fyller plassen inni en boble eller en ballong.* *(Blås bobler som barna kan sprekke, eller blås opp en ballong og slipp ut luften.)*

Den andre dagen skapte Gud luften. Og (hold opp ansiktet) Gud så at det var godt.

Den tredje dagen sa Gud: «La vannet samles på et sted, og la det tørre land komme til syne.» Og i tillegg til vannet, kunne man nå også se at jorden hadde tørt, brunt land. Men det var ikke alt. Gud sa: «La det vokse planter og trær.» Og jorden ble dekket av nydelig, grønt gress, planter og trær. Og det var farger også! Røde, gule, orange, blå og lilla blomster. På noen av plantene vokste det deilige ting. *(Del ut små biter av frukt; send rundt en blomst eller plante; send rundt et blad.)* **Hva tror du Gud så når han så seg rundt? (Hold opp ansiktet og si sammen:) Gud så at det var godt.**

Hva ser vi når vi ser opp på himmelen om dagen? Solen! *(Ta barna bort til et vindu, slik at de kan se sollyset. Ikke la dem se direkte på solen.)* **Og hva ser vi på himmelen om natten? Månen og stjernene.** *(Hjelp barna å lage en stor sirkel over hodet med hendene sine for å forestille månen; be dem åpne og lukke hendene sine fort for å forestille blinkende stjerner.)* **Den fjerde dagen**

skapte Gud solen til å skinne om dagen og månen og stjernene til å skinne om natten. Hva tror dere Gud syntes om solen, månen og stjernene? (*Hold opp smileansiktet og si sammen:)* **Gud så at det var godt.**

Nå var jorden veldig vakker, men det var helt stille der. Men slik skulle det ikke fortsette. På den femte dagen sa Gud: «La vannet bli fylt med levende skapninger, og la fugler fly over himmelen.» Og nå kom det fisk i vannet og fugler på himmelen. (*La barna late som om de er fugler som synger eller fisker som svømmer. Hold opp smileansiktet og si sammen:)*

Gud så at det var godt.

Neste dag, som var den sjette dagen, skapte Gud alle dyrene. (*Gi kosedyr til barna. La et og et barn si navnet på det dyret de har og den riktige dyrelåten; ELLER be barna om å etterlikne forskjellige dyr og la gruppen gjette hvilket dyr det er.)* **Hva så Gud da han så på alle dyrene han hadde skapt?** (*Hold opp smileansiktet og si sammen:)* **Gud så at det var godt.**

Oppsummering

Spør: **Hva tror du Gud følte da han så på alt han hadde skapt?**

Ville du likt å være der og sett på da Gud skapte? Hvorfor skapte Gud alt som er i verden?



Gud skapte verden fordi han elsker oss.

Si det sammen med meg.

Gud elsker oss utrolig høyt. Han gav oss ikke bare de helt nødvendige tingene, men også mange andre ting vi kan glede oss over. Det er ting vi kan smake, lukte og se på, og som gjør livet morsomere og mer interessant.



Gud skapte verden fordi han elsker meg.

Si det sammen med meg igjen.

Minneverset

Åpne Bibelen til 1 Mos 1 og vis det til barna. Si: **Fortellingen i dag kommer herfra i Guds ord, Bibelen.** Pek så på vers 31. Si: **Minneversene våre er alltid hentet fra Guds ord, Bibelen. Minneverset for i dag er** (les verset).

SANG OG BØNN



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan de forskjellige barna har hatt det i løpet av uken. Bruk skjønn. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.

Forslag til sanger

Hvem har skapt alle blomstene?	(Til Guds ære nr. 407)
Hvem tror du lærte fuglen å fly?	
Jesus laget sola	(Her bor Jesus – heftet)
Fantastisk	(Spre gleden)
Først var jorden tom	(Til Guds ære nr. 402)
Jeg har vært i zoo	(Akerbarna, Min båt er så liten)

Misjon

Si: **Vi er glade når vi ser alt det vakre som Gud har skapt. Men mange barn vet ikke at Gud elsker dem, og at det var han som skapte denne vakre jorden som vi kan glede oss over. Fortellingen vår i dag handler om hvordan...** (Bruk fortellingen fra *Barnas misjon*.)

Kollekt

Bruk en kollektbøsse «fra naturen», kanskje et tomt kokosnøttskall eller et kosedyr f. eks. en kenguru.

Si: **Kollekten vår blir brukt til å hjelpe andre barn til å lære om Gud og alt han har skapt.**

Bønn

Be barna liste seg rundt i rommet og hente noe de liker godt av det Gud har skapt. Når barna har satt seg igjen kan du si: **I dag har vi sett, tatt på, luktet og hørt noe av alt det flotte som Gud har skapt. Når vi ber, vil jeg starte med å si «Takk, Gud, for [nevn noe som Gud har skapt]» og så fortsetter vi med [si navnet på det første barnet i sirkelen eller rekken], Du kan takke for det du holder i hånden.**

Gi hvert av barna i gruppen mulighet til å takke Gud for noe i hans skaperverk.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

3

Leksen i praksis

Gi hvert av barna filt eller et bilde av noe Gud har skapt.

Si: **Noen mennesker tror at alt det flotte som Gud har skapt, bare ble til av seg selv. Hold Bibelen opp. Men Bibelen forteller oss at det ikke er sant. Bibelen forteller at Gud skapte verden og alt som er i den. Han skapte verden fordi . . . (hjelp barna å svare) Han elsker oss!**

Oppsummering

Be barna om å komme opp en etter en og sette bildet sitt på tavlen med nåler eller tape. For hver som gjør det, spør du: **Hvem sier Bibelen skapte _____ ? Gud skapte _____ .** For å avslutte aktiviteten sier dere sammen:



Gud skapte verden fordi han elsker oss.

Du trenger:

- filt ELLER bilder av ting i naturen
- flanellograf ELLER tavle
- nåler ELLER tape

4

Del med andre

Gi hvert av barna et ark som er delt inn i seks ruter.

Be barna om å tegne noe Gud skapte på hver av dagene i rutene. Ikke ta det så nøye om barna blander dagene litt, eller ikke tegner tingene på den riktige dagen.

Oppsummering

Spør: **Hvem har lyst til å vise meg bildet ditt av det som Gud har skapt?** Gi hvert av barna ros for det de har gjort. **Ta med bildet hjem og fortell noen andre om da Gud skapte verden og alt det flotte vi har rundt oss. Husk: Gud skape verden fordi ... (sammen) han elsker meg!**

Du trenger:

- papir
- fargestifter, -blyanter eller tusjer

Avslutning

Avslutt med en bønn hvor du takker Gud for den fantastiske jorden han skapte og for at han viste sin kjærlighet ved å skape så mange forskjellige ting som vi kunne se på, smake, ta på og lukte.

I begynnelsen . . .

Henvisninger

1 Mos 1; *Alfa og Omega*, s. 22; *Veien til Kristus*, kap. 1.

Minnevers

«Gud så på alt det han hadde gjort, og se, det var overmåte godt.» (1 Mos 1,31).

Den røde tråden

Gud skapte verden fordi han elsker oss.

En dag bestemte Gud seg for å lage en ny verden. Han hadde en helt spesiell plan. Han hadde sett seg ut et sted hvor det bare var vann og mørke.

Så talte Gud. «La det bli lys,» sa han. Og det ble lys! Gud skilte lyset og mørket. Lyset kalte han dag, og mørket kalte han natt. Og det var den første dagen i vår verden. Gud sa: «Det er godt!»

Den andre dagen skapte Gud luften og den vakre blå himmelen rundt den nye jorden. Og det ble aften og det ble morgen på jordens andre dag.

Neste dag sa Gud: «La vannet under himmelen samle seg, slik at det tørre land kommer til syne.» Plutselig samlet vannet seg på forskjellige steder, og tørt land kom til syne. Gud kalte det faste land for jord, og vannet kalte han hav.

Men det var mer som skulle gjøres denne dagen. Gud talte igjen, og jorden ble dekket av nydelig grønt gress og av trær. Røde, orange, lilla og gule blomster nikket i den svake vinden. Det vokste fram planter og trær med deilige frukter og grønnsaker. Før det ble natt denne tredje dagen, så Gud på alle disse vakre, deilige tingene. Han likte det han så.

«Det er godt!» sa han.

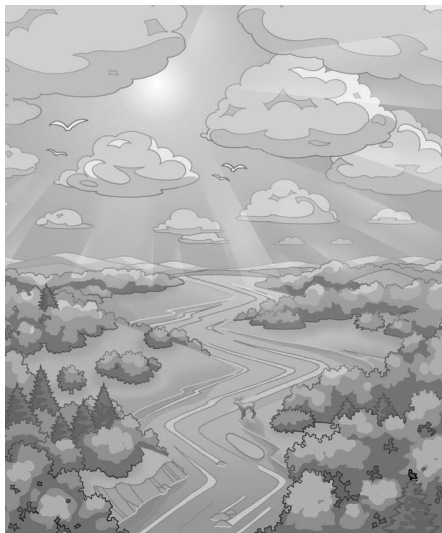
Den neste dagen sa Gud: «La det bli lys på himmelen!» Og slik ble det. Den nye, strålende solen varmet jorden om dagen, og om natten sendte månen sine stråler over sjø og hav. Tusener på tusener av stjerner blinket på nattehimmelen. Og Gud sa: «Det er godt.»

Jorden var vakker, men det var stille der. Men så skjedde det; på den femte dagen talte Gud igjen. «La vannet bli fylt med levende skapninger,» sa han, «og la fugler fly over himmelen.»

Delfiner og hvaler plasket i havet. Fisker i fine farger danset i bekker og sjøer, og det var fullt av fisk og sjødyr i havet. Fugler i alle farger kvitret og sang. Gud velsignet dem og sa: «Det er godt!»

Tidlig neste morgen talte Gud igjen. Denne gangen skapte han landdyrene. Store dyr som elefanter og flodhester trampet over jorden. Løver og tigre viftet med de lange halene sine. Kenguruer og harer hoppet av gårde. Det var valper som lekte og hester som knegget.

Gud så på den vakre jorden som han hadde skapt. Han smilte. For en fin verden, full av liv! Så sa han igjen: «Det er godt!»



Aktiviteter



Sabbat

Les bibelfortellingen fra lekseheftet. Snakk om minneverset og si det sammen. Hva betyr det?

Søndag

Be barnet om å fortelle deg bibelfortellingen. Spør: Hva tror du Gud tenkte mens han skapte verden? Hva sa Gud om alt han skapte?

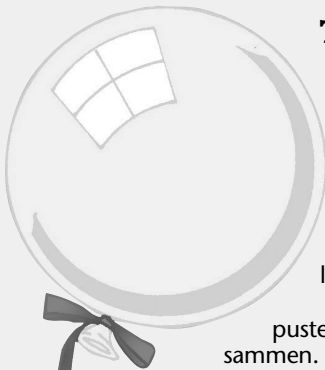
Si minneverset sammen.

Hjelp barnet ditt å dele tegningen fra sabbatsskolen (de seks første skapelsesdagene) med en annen.

Mandag

Plant noen hurtigvoksende frø på fuktig vatt i en skål. (Reddik, alfalfa, karse og bønner spirer fort.) Dusj med litt vann hver dag og se hvor fort de vokser. Dere kan også ha toppen av en gulrot i vann. Noe av dette vil sikkert begynne å vokse i løpet av uken.

Takk Gud for at han får ting til å vokse. Si minneverset sammen.



Tirsdag

Blås opp en ballong og bind den igjen med farget bånd eller garn. Skriv «Gud har skapt luften» på den. La barnet ha ballongen på rommet sitt for å minne om at Gud har gitt oss luften.

Takk Gud for luften vi puster i. Be og si minneverset sammen.

Onsdag

Gå ut om kvelden for å se på stjernene. Hvis du ikke kan se stjernene, bruk en lommelykt og et dørslag i et mørkt rom. Lys med lykten gjennom dørslaget for å illudere stjerner på himmelen. Takk Gud for lysene han satte på himmelen for oss.

Lag stjerneformede småkaker. Spis dem til neste måltid.

Torsdag

Gå en tur sammen. Takk Gud for alt han har skapt.

Fredag

Be barnet ditt om å mime noe av det Gud har skapt, og la resten av familien gjette hva det er. Syng en lovsang sammen. Be sammen og takk Gud for den fine jorden han skapte.





Guds venner

NÅDE

Guds kjærlighet til oss.

Henvisninger

1 Mos 1,24-31; 2,4-23; 3,20; *Alfa og Omega 1*, s. 22-26

Minnevers

«Da sa Gud: 'La oss skape mennesker i vårt bilde'» (1 Mos 1,26).

Mål

At barna må

Vite at Jesus skapte menneskene til å være hans venner.

Føle at Jesus ønsker å ha hver og en av oss som sine venner.

Gi respons ved å fortelle Jesus at de ønsker å være hans venner.

Den røde tråden



Gud skapte menneskene til å være hans venner.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud skapte Adam og Eva til å være hans venner. Han skapte Adam først, deretter Eva. Han ga dem en fullkommen verden å glede seg over. Han ønsker at vi skal glede oss over denne gaven av hans nåde også.

Denne leksen handler om nåde

Gud skapte oss til å være hans venner, til å bo på jorden, glede seg over den og befolke den. Han sørget for alle behov vi måtte ha, i tillegg til mange ting utover det helt nødvendige, som vi kan glede oss over.

Lærerens «verdt å vite»

«Hele himmelen viste en dyp inter-

LEKSE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet		
1 Forberedelses-aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Dyrestell B. Tegne seg selv i full størrelse C. Mennesker av trolleig	kjæledyr gråpapir, blyanter eller tusjer, saks leire eller trolleig, plast for å beskytte bord og gulv
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	Se side 26. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers	to barn bibler, virkelige eller noe som forestiller bibelen
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Jesu beste venner</i>	tom bilderamme
4 Del med andre tape	Inntil 15 minutter	<i>Tommeltrykk-mennesker</i>	Stempelpute eller tusj, poster board, blyant eller penn, stick-on magnet

esse i skapelsen av menneskenes verden. Menneskene var en ny form for skapning, skapt i 'Guds bilde'. Det var Guds hensikt at de skulle befolke jorden. De skulle leve i nært samfunn med himmelen og få styrke fra kilden til all kraft. Holdt oppe av Gud skulle de leve syndfrie liv.» (Ellen White, i *Advent Review and Sabbath Herald*, 11. februar, 1902).

«Ordet 'mann' er 'adam' på hebraisk, og det er dette ordet Gud gav menneskenes stamfar. (1 Mos 5,2). Betydningen av dette ordet er blitt forklart på forskjellige måter. Det kan være en beskrivelse av hans farge, fra 'adam', 'å være rød'; eller hans utseende, fra en

Arabisk rot som betyr 'å skinne,' som dermed beskriver Adam som 'den strålende'; eller som Guds bilde, fra 'dam', 'likhet'; eller mest sannsynlig, hans opprinnelse, 'jorden,' fra 'adamah', 'den som er av jorden'» (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, bind 1, s. 216).

Dekorering av rommet

Se 1. lekse. Hvis du ikke hadde med bilder av mennesker på oppslagstavlen, kan du henge det opp denne uken. Heng et bilde av Jesus i midten, omgitt av barn av ulike etnisk bakgrunn, eller bilder av barna i gruppen. Bruk tittelen «Jesu venner.»

Undervisning

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør hvordan uken har vært for dem—hva som har vært hyggelig eller hva som kanskje har vært litt vanskelig. Spør om det er noe fra siste lekse de har lyst til å snakke om. La dem begynne med den forberedelsesaktiviteten du har valgt å bruke.



Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

Du trenger:

- et kjæledyr

A. Dyrestell

Ta med, eller be noen andre ta med et kjæledyr til sabbatsskolen. La barna ta, lukte på og kose med dyret. Fortell hvordan man steller dette kjæledyret og hva det trenger for å holde seg friskt.

Oppsummering

Spør: **Hvem har et dyr hjemme? Er det et kjæledyr? Er det vennen din? På den sjette dagen skape Gud dyrene til å være våre venner. Gud skapte noe annet også på den sjette dagen – mennesker!**



Gud skapte menneskene til å være hans venner.

Si det sammen med meg.

Du trenger:

- gråpapir eller annet stort papir, f. eks. papirduk
- blyanter
- ELLER
- tusjer
- sakser

B. Tegne seg selv i full størrelse

Legg et stort papir på gulvet. La hvert av barna legge seg på papiret og tegn omrisset. Klipp ut. Gjør dette med alle de barna som har lyst. La barna tegne ansikter og fargelegge.

Oppsummering

Spør: **Var det gøy å tegne deg selv? Hva vil du gjøre med tegningen? Er den virkelig? Kan den leke med deg? Tror du Gud syntes det var moro å skape virkelige mennesker? Hvorfor tror du Gud skapte mennesker? Jeg tror at**



Gud skapte menneskene til å være hans venner.

Si det sammen med meg.

C. Mennesker av trolleig

La barna lage et menneske eller et dyr av modelleire eller trolleig. Bruk plast eller papir på bord og gulv som beskyttelse. (Oppskrift på trolleig på side 140.)

Oppsummering

Spør: **Hva laget dere?** Gi barna litt tid til å fortelle om det. **Var det moro å lage dyr og mennesker? I dag skal vi snakke om mer av det Gud har skapt, nemlig dyr og mennesker.**



Gud skapte menneskene til å være hans venner.

Si det sammen med meg.

Du trenger:

- modelleire
ELLER
trolleig
- plast ELLER
papir for å beskytte gulvet
- oppskrift på
trolleig (se
side 140)

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Du trenger:

- to barn som kan spille Adam og Eva

Si: **Gud var glad da han så på den vakre jorden han hadde skapt. Den var fullkommen. Det var nok av frisk luft å puste i.** (Trekk

pusten dypt og be barna gjøre det samme.) **Den varme solen skinte ned på jorden.** (Løft hendene over hodet og gjør sirkelbevegelser. Be barna gjøre det samme.) **Om natten viste det seg tusener på tusener med stjerner på himmelen.** (Hold hendene over hodet og åpne og lukke dem raskt. Be barna gjøre det samme.)

Jorden var dekket av mykt, grønt gress og store, flotte trær. Fisker svømte i sjøene og elvene. (Hold håndflatene sammen med tomlene opp for å etterlikne fisk. Be barna gjøre det samme.)

Vakre fugler fløy oppe i luften. (Lat som om du flyr som en fugl og be barna om

å gjøre det samme.) **Kenguruer og kaniner hoppet,** (hopp som en kanin,) **katter mjauet,** (mjau som en kattunge,) **lodne sauer brekte,** (si bæ som en sau,) **det var haner som galte,** (gal som en hane,) **og hester som gallopperte.** (Lag lyden av hester som galopperer ved å klappe med hendene på lårene.)

Guds verden var perfekt, men den var ikke helt ferdig. Gud ønsket å skape en ting til.

Gud sa: «La oss skape mennesker i vårt bilde.» Så bøyd Gud seg ned og formet en mann av jord. (Be han som forestiller Adam om å ligge helt stille på gulvet med øynene lukket.) **Men mannen rørte ikke på seg. Han lå helt stille på bakken.** (Hvis dere har laget tegninger av barna eller mennesker av trolleig, kan du nevne at mannen som lå der på bakken, ikke var levende, akkurat slik som det barna har laget.)

Så knelte Gud ned ved siden av mannen og gjorde noe helt spe-

sielt. Han pustet liv inn i mannens nese. Det er noe bare Gud kan gjøre. Uansett hvor mye dere eller jeg puster inn i nesen på en dukke eller et menneske av papir, leire eller troldeig, klarer vi aldri å gjøre det levende. Men Gud pustet liv inn i den mannen. *(Be barnet om å åpne øynene sine.)* **Mannen strakte seg.** *(Be barnet om å strekke seg.)* **Mannen gjespet. Han satte seg opp.** *(Be barnet om å gjespe og sette seg opp.)* **Det første mannen så, var Gud.**

Gud kalte mannen for Adam.

Så fikk Gud øye på alle dyrene han hadde skapt. Alle var to og to, men Adam hadde ikke noen å være sammen med. Så Gud sa til Adam: «Det er ikke godt for deg å være alene. Jeg vil gi deg en du kan være sammen med.»

Så Adam la seg på bakken igjen, og Gud fikk ham til å sove tungt. *(Få barnet til å legge seg ned og late som han sover.)* **Mens han sov, tok Gud et av Adams ribbein og skapte en kvinne, Eva.** *(Velg en som kan være Eva.)*

Da Adam våknet, viste Gud ham Eva. *(Be Adam våkne. Presenter ham og Eva for hverandre.)* **De var den første familien på den jorden Gud hadde skapt. Gud velsignet Adam og Eva. Han sa: «Få mange barn. Fyll den vakre jorden som jeg har laget til dere. Gled dere over all maten jeg har skapt og over alle dyrene. Jeg elsker dere og vil at dere også skal elske meg. Jeg vil at vi alltid skal være venner.»**

Oppsummering

Spør: **Hvordan tror du det følte for Adam og Eva å se Gud for første gang? Hva tror du Adam og Eva følte da de så [nevn et dyr] for første gang? Skapte Gud dyrene eller menneskene først? Hvorfor skapte Gud mennesker? (Han ønsket at de skulle være vennene hans.) Er det noen av dere som ønsker å være Guds venn? Husk:**



Gud skapte menneskene til å være hans venner.

Si det sammen med meg.

Minnever

Si: **Nå skal vi slå opp i Bibelen. Vi skal se hvor vi finner fortellingen vår i Guds ord. Her er den, helt i begynnelsen av Bibelen.** Vis barna bibelfortellingen i begynnelsen av Bibelen i 1 Mos 1 og 2. Les 1 Mos 1,1 høyt. Pek så på minneverset (1 Mos 1,26) og les det høyt.

Fremfør minneverset mens du bruker følgende bevegelser. Be barna gjøre det sammen med deg og gjenta det flere ganger.

Gud (pek oppover)



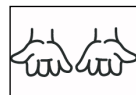
sa (pek på munnen)



La oss skape (gni knyttnevene mot hverandre)



mennesker (hendene fram med håndflatene opp.)



i vårt bilde (stryk med hendene langs kroppen fra hodet og ned)



Stemmer ikke helt med norsk bibel i beg. av verset!

Skapelsen – talekor

av Donna Meador

La barna klappe i hendene når de roper «Takk Jesus!» Øv med dem.

Voksen: *Jesus skapte lys og luft!*

Barn: *Takk, Jesus!*

Voksen: *Jesus skapte land og hav!*

Barn: *Takk, Jesus!*

Voksen: *Jesus skapte blomster og trær!*

Barn: *Takk, Jesus!*

Voksen: *Jesus skape frukt!*

Barn: *Takk, Jesus!*

Voksen: *Jesus skapte sol, måne og stjerner!*

Barn: *Takk, Jesus!*

Voksen: *Jesus skape fugler, fisker og dyr!*

Barn: *Takk, Jesus!*

Voksen: *Jesus skapte Adam og Eva!*

Barn: *Takk, Jesus!*

Voksen: *Jesus skapte sabbaten!*

Barn: *Takk, Jesus!*

Alle: *Takk, Jesus, pris Herren, halleluja!*

3

Leksen i praksis

Du trenger:

- en tom bilderamme

Si: **Da vi skulle ha bønn, viste jeg dere et bilde av en av vennene mine. Nå skal vi lage levende bilder av noen av de beste**

vennene til Jesus. Hold opp den tomme rammen og be et av barna om å komme fram og se gjennom den. Mens dere står slik, spør du: «**Hvem er venn med Jesus?**» La de andre barna i gruppen svare. Spør barnet som ser gjennom rammen: «**Vet du om noen annen som er Jesu venn?**» Be barnet

om å si navnet på et av de andre barna i gruppen, som så kommer fram.

Oppsummering

Spør: **Hvem er din beste venn? Kan du fortelle meg hva venner gjør sammen? Hvordan kan vi være Jesu venner? Husk:**



Gud skapte menneskene til å være hans venner.

Si det sammen med meg.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan de forskjellige barna har hatt det i løpet av uken. Bruk skjønn. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.

Spør om noen plantet frø sist uke. Hva skjedde?

Forslag til sanger

Du har to øyne	(<i>Barnas Lovsang nr. 154</i>)
Takk min Gud for hele meg	(<i>Barnesalmeboka nr. 131</i>)
Nederst sitter tærne	(<i>Børud</i>)
Alt jeg har fått	(<i>Børud</i>)

Misjon

Si: **Jesus vil at alle skal være hans venner. Men det er ikke alle som kjenner ham. Overalt fins det mennesker som ikke kjenner Jesus. I dag skal vi høre om** (navnet på personen i misjonsfortellingen) **som bor i _____**. Bruk fortellingen i *Barnas Misjon*.

Kollekt

Si: **Kollekten vår i dag skal hjelpe andre barn til å lære at Jesus skape dem til å være vennene hans.**

Bønn

Vis bildet av vennen din.

Si: **Dette er et bilde av vennen min som heter [navn]. Fortell litt om vennen din. Jeg har ikke noe bilde av den aller beste vennen min. Kan dere gjette hvem det er? (Gud, Jesus) Gud er min beste venn. Vil dere at Gud skal være den beste vennen deres også? La oss be og fortelle ham det.**

Start bønnen med å si til Gud at du ønsker å være hans venn. La barna gjenta etter deg.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Du trenger:

bilde av en venn av deg

4

Del med andre

Hjelp barna å lage tommeltrykk-mennesker ved å presse fingeren mot en stempelpute og så på et lite stykke papir. (Hvis dere ikke har stempelpute, kan du i stedet farge tommelen til barnet med en tusj.) Bruk en blyant eller penn til å tegne inn øyne, munn, hår etc. Hjelp dem som ikke kan skrive, til å skrive Guds venner under tommeltrykk-menneskene. Klipp til en bit med magnettape som er passe stor til å feste på baksiden. Tørk fingrene til barna med våtservietter el. l.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor skapte Gud men-**

nesker? Gud skapte menneskene til å være hans venner. Du kan gi tommeltrykk-menneskene dine til noen som trenger å få vite at Jesus ønsker å være deres venn. Hvem har du lyst til å gi dem til? (Hjelp barna å fortelle hvem de har lyst til å gi dem til.) Husk:



Gud skapte menneskene til å være hans venner.

Si det sammen med meg.

Du trenger:

- stempelpute ELLER tusjer
- blyanter ELLER pener
- små biter med stivt papir
- magnettape
- våtservietter el. l.

**Avslutning**

Avslutt med bønn hvor du takker Jesus for at han er vår gode venn.

Guds venner

Henvisninger

1 Mos 1,24-31;
2,4-23; 3,20; *Alfa*
og *Omega 1*,
s. 22-26.

Minnevers

«Da sa Gud: 'La oss skape mennesker i vårt bilde'» (1 Mos 1,26).

Den røde tråden

Gud skape menneskene til å være hans venner

Gud så på den fine jorden han hadde skapt, og var glad. Den var fullkommen! Frisk luft! Varmt solskinn! Mykt, grønt gress og høye trær som strakte seg mot den blå himmelen. Røde, gule, orange og lilla blomster nikket i den svake vinden. Fisker hoppet og plasket i sjøene og elvene. Nydelige fugler fylte luften med sang. Kenguruer og kaniner hoppet omkring, det var kattunger som mjauet, lodne sauer som brekte, haner som gol og hester som galopperte. For et nydelig sted!

Guds verden var perfekt. Men Gud ville gjøre enda en ting. «La oss skape mennesker i vårt bilde,» sa han. Så bøyd han seg ned og tok litt jord i hånden sin. Han formet en mann. Men mannen lå helt stille på bakken. Han var ikke levende.

Gud knelte ned på jorden ved siden av mannen. Så gjorde han noe som bare Gud kan gjøre. Han bøyd seg over mannen og pustet liv inn i nesen hans. Mannen strakte seg og gjespet. Så satte han seg opp. Og det første han fikk øye på, var Gud.

Gud kalte ham Adam. Han leide Adam inn i en nydelig hage som het Eden. «Denne hagen og alt som er i den, er til deg, Adam. Ta vare på den for meg.»

Gud og Adam så på dyrene. Alle dyrene var to og to. Så sa Gud til Adam: «Det er ikke godt for deg å være alene. Jeg vil skape en som du kan være sammen med.»

Så gjorde Gud det slik at Adam sov tungt. Mens han sov, tok Gud ut et av ribbeina hans. Av dette ribbeinet formet han en kvinne. Da Adam våknet, så han

den vakre kvinnen Gud hadde skapt. De skulle være sammen om å ta vare på alt Gud hadde laget til dem. Adam kalte kvinnen for Eva fordi hun var den første moren i hele verden. Adam og Eva var den første familien som levde på den nye jorden.

Gud velsignet Adam og Eva. «Få mange barn,» sa han. «Fyll den vakre jorden som jeg har skapt til dere. Gled dere

over alt jeg har laget.

Gud elsket Adam og Eva. Han ville at de skulle være glade, og at de for alltid skulle være vennene hans. Gud så at Adam og Eva hadde det fint på den nye jorden han hadde skapt. Alt var perfekt. Han var fornøyd.

Og det ble kveld, og det ble morgen sjetten dag.



Aktiviteter



Sabbat

Les bibelfortellingen fra lekseheftet.

Gjør disse bevegelsene når dere sier minneverset sammen:

Gud.....Pek oppover.

sa.....Pek på munnen.

La oss skape

menneskerHold hendene foran kroppen med håndflatene opp.

I vårt bildestryk med hendene på hver side av kroppen fra hodet og ned.

Søndag

Be barnet om å fortelle deg bibelfortellingen. Hvis barnet ikke ble ferdig med å fargelegge mennesket på sabbatsskolen, kan det gjøres hjemme. Prøv å lage et bilde av et annet familiemedlem. Be ham eller henne om å legge seg ned på et stort papir og tegn rundt. Fargelegg eller dekor.

Si minneverset på samme måte som i går.

Mandag

La barnet gi «tom-meltrykk»-menneskene som ble laget på sabbatsskolen, til en annen. Fortell denne personen hvordan og hvorfor menneskene ble skapt.

Be barnet om å lære minneverset til en annen. Bruk gjerne bevegelsene til hjelp.



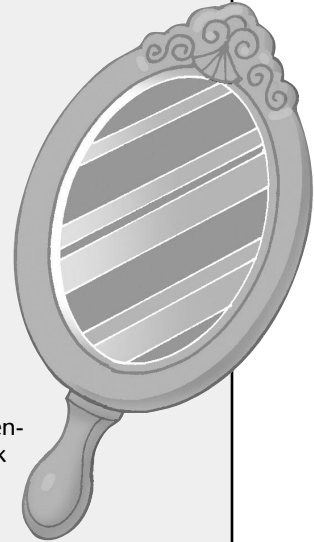
Tirsdag

Les fortellingen fra 1 Mos 1,24-30; 2,4-23; 3,20.

Tell sammen med barnet hvor mange av Guds venner som bor i huset deres.

Onsdag

Se i speilet sammen med barnet. Er det noen av dere som er helt lik noen annen i denne verden? Hvorfor tror dere Gud skapte hvert eneste menneske litt forskjellig fra de andre? Takk Gud for at du er hans venn.



Torsdag

Lag en sang eller klapp rytmen til disse ordene: «Gud skapte meg så jeg kan være hans venn.» Si minneverset sammen.

Fredag

Se på kalenderen sammen. I dag er det den sjettede dagen i uken. Dette er dagen da Gud skapte mennesker og dyr. Hvilken dag er den neste på kalenderen? I morgen skal vi se på hva Gud gjorde på den syvende dagen.

Spill/mim bibelfortellingen under andakten.



En spesiell dag

NÅDE

Guds kjærlighet til oss.

Henvisninger

1 Mos 2,1-3; *Alfa og Omega 1*, s. 26-28.

Minnevers

«Gud velsignet den sjuende dagen og lyste den hellig» (1 Mos 2,3).

Mål

At barna må:

Vite at Gud skapte sabbaten fordi han elsket oss.

Føle seg glade for at vi har sabbaten.

Gi respons ved å glede seg over at Gud har gitt oss sabbaten.

Den røde tråden



Gud ga oss sabbaten fordi han elsker oss.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud skapte sabbaten, en spesiell dag til å minnes skapelsen, til å bruke tid sammen med ham og med familien vår, og til å glede seg over Guds skaperverk.

Denne leksen handler om nåde

Gud viste sin kjærlighet til oss og sin forståelse av vårt fysiske, følelsesmessige og åndelige behov da han skapte sabbaten for oss, en dag til hvile, en dag til å minnes og en gledens dag. Denne

nådegaven har eksistert gjennom alle generasjoner siden tidenes begynnelse.

Lærerens «verdt å vite»

«De seks første dagene i uken er gitt mennesket til arbeid, fordi Gud gjorde sin gjerning i den samme tidsperioden i skapelsesuken. Den sjuende dagen satte Gud til side som en dag til hvile, siden han selv hvilte på denne dagen etter at han hadde skapt verden på seks dager.» (*The Spirit of Prophecy*, vol. 1, p. 86).

«Gud så at sabbaten var nødvendig

LEKSE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen Til alle er kommet			
1			
Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Sabbatshefte</i> B. <i>Jordas fødselsdag</i>	tegnepapir, fargede ark, hulle maskin, garn, tusjer ELLER fargestifter festdekorasjoner, f. eks. serpentiner, ballonger, dekorerte papirtallerkener og servietter, hatter; mat til fest, f. eks. kake, småkaker, muffins eller frukt og kjeks
*			
Sang og bønn*	Inntil 10	Se side 36. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2			
Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers	rytmeinstrumenter (valgfritt) bibler
3			
Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Sabbatslapskaus</i>	stor eske eller badehåndkle
4			
Del med andre	Inntil 15	<i>Invitasjon til sabbatsskolen</i>	blanke invitasjoner ELLER papir og tegnesaker

for menneskene, til og med i Paradiset. De trengte å legge bort sine egne interesser og sysler en dag av de sju, for bedre å kunne betrakte Guds verk og grunne på hans makt og storhet. Mennesket trengte en sabbat som på en levende måte kunne minne om Skaperen og vekke taknemlighet for alt det gode som var en gave fra ham.

«Gud vil at sabbaten skal få menneskene til å fordype seg i de ting han har skapt. Naturen taler til deres sanser og forteller at det eksisterer en levende Gud, Skaperen, den suverene herre over alt og alle.» (*Alfa og Omega 1, s. 27,28*).

«Den skjønnhet som jorden er kledd

i, er et tegn på Guds kjærlighet. Vi kan se den . . . i de spirende knopper og de sarte blomster. Alt taler til oss om Gud. Sabbaten som stadig viser hen til ham som skapte alt dette, byr menneskene å åpne naturens store bok og der finne Skaperens visdom, makt og kjærlighet.» (*Samme*).

Dekorering av rommet

Se 1. lekse.

Avhengig av hvilken forberedelsesaktivitet du velger, kan du sette et bord foran i rommet.

Undervisning

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør hvordan uken har vært for dem—hva som har vært hyggelig eller hva som kanskje har vært litt vanskelig. Spør om det er noe fra siste lekse de har lyst til å snakke om. La dem begynne med den forberedelsesaktiviteten du har valgt å bruke.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

A. Sabbatshefte

Du trenger:

- farget papir
- tegneark
- hullemaskin
- garn ELLER hyssing
- tusjer, tegnestifter, fargeblyanter

Gi hvert av barna fire eller fem tegneark og to fargede ark. Legg tegnearkene mellom de fargede arkene og lag en bok med farge på for- og bakside. Lag hull på venstre side og bind sammen med garn for å lage et hefte. Hjelp barna med å skrive «Sabbaten» på forsiden. [Du kan evt. skrive dette på arkene på forhånd. En mulighet er å skrive med store bokstaver som barna kan fargelegge på sabbatsskolen.]

Si: Sabbaten er en dag da vi pleier å dra spesielle steder, gjøre spesielle ting og spise spesiell mat. I heftene våre skal vi tegne bilder av spesielle ting vi pleier å gjøre på sabbaten. Få barna til å

tenke over hva familien spiser på sabbaten, om de pleier å være ute i naturen, sabbatsvenner, sabbatssteder, sabbatsfortellinger og -sanger. Be barna ta med sabbatsheftene hjem og tegne flere bilder når de kommer på flere ting de kan gjøre om sabbaten. [NB: Det kan være greit om

du har laget ditt eget sabbatshefte på forhånd som et eksempel for barna.]

Oppsummering

Spør: **Hva synes du er spesielt med sabbaten? Hva slags ting liker du å gjøre om sabbaten? Gud elsker oss så høyt at han gjorde sabbaten til en spesiell dag.**



Gud ga oss sabbaten fordi han elsker oss.

Si det sammen med meg.

B. Jordas fødselsdag

Få barna til å hjelpe deg med å dekke et festbord. Mens dere gjør dette, kan du snakke om hvor gøy det er å planlegge en fest. Forklar barna at de feirer fødselsdag en gang i året, mens jorda har fødselsdag hver uke, på sabbaten.

Hvis du har tatt med en kake, kan dere evt. syng «Happy Birthday» før dere blåser ut lysene.

Oppsummering

Mens dere spiser, kan du stille barna spørsmål for å oppsummere aktiviteten: **Hvilke andre dager feirer vi?** (fødselsdager, jul, påske, 17.mai etc.) **Spiser dere spesiell mat disse dagene? Hva slags? Har dere på dere spesielle klær? Er dere sammen med familie eller venner? Pynter dere hjemme til disse dagene? Sabbaten er også en spesiell dag. Hva er noe av det vi gjør for at sabbaten skal være spesiell?**

Husk:



Gud ga oss sabbaten fordi han elsker oss.

Si det sammen med meg.

Du trenger:

- festdekorasjoner (serpentiner, ballonger, dekorerte papp-tallerkener og -krus, hatter etc.)
- festmat (kake og saft, ELLER frukt og kjeks)

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Du trenger:

- rytmeinstrumenter (valgfritt)

Be barna om å bruke instrumentene hver gang du sier «Sabbat.» Hvis dere ikke har instrumenter, kan barna klappe i stedet.

Eva våknet og så seg omkring. Den varme solen steg akkurat opp bak åskammen. (*Pek forover.*) Nå skal vi

tenke oss hva som skjedde den dagen. Eva snudde seg og så bakover. I går kveld, den første kvelden hennes, hadde solen gått ned der bak. (*Pek bakover.*) **Jeg må spørre Gud hvor solen er om natten,** tenkte Eva.

Så kom hun på noe. Gud hadde sagt at det var en spesiell dag i dag. Eva så på Adam der han lå og sov. Hun klappet ham forsiktig på skulderen.

«Adam,» sa hun, «du må våkne. Det er en spesiell dag i dag. Gud har sagt at han vil være sammen med oss i hele dag.»

Adam satte seg opp og strakte seg. For en vakker dag! Det ville være den første hele dagen han og Eva opplevde på den nye jorden. Det ville være så mye å se, gjøre og utforske.

Akkurat da hørte de en stemme som ropte på dem. «Adam! Eva!» Det var Gud! Han hadde kommet til hagen for å treffe dem. «Det er en spesiell dag i dag. Jeg har kalt den sabbat. (*Pause.*) Jeg vil være sammen med dere i hele dag. Jeg vil vise dere det vakre hjemmet jeg har laget til dere. Har dere lyst til det?

«Å ja!,» sa Adam.

«Ja,» sa Eva. «Vi gleder oss.»

Gud gikk bort til et tre og plukket en rund, orange frukt.

«Disse er gode å spise til frokost,» sa han, «særlig om sabbaten.» (*Pause.*) **Han viste Adam og Eva hvordan de skulle skrelle appelsinen og dele den i båter.**

De hadde en spennende dag hele denne første sabbaten. (*Pause.*) Gud viste dem alt som fantes i hagen. De sto ved toppen av en foss. De så svaner som svømte i en krystallkla dam. De fikk smake på mange deilige frukter. Nydelige fugler kom og satte seg på hendene, skuldrene eller hodene deres. De klappet løver, red på elefanter og hermet etter lydene til apekattene.

Ved solnedgang satt de sammen med Gud og så på de vakre fargene på himmelen, orange, rosa og lilla.

«Likte dere sabbaten?» spurte Gud. (*Pause.*) «Dette er en spesiell dag for meg. Jeg er ferdig med å skape verden. I dag ville jeg at vi skulle være sammen. Hver sjuende dag vil det være sabbat. (*Pause.*) De andre dagene vil dere ta dere av hagen og dyrene. Jeg vil være sammen med dere da også. Men hver sjuende dag er det sabbat, (*pause*) en hellig dag, vår spesielle dag. Da kan vi være sammen hele dagen.»

«Det har vært en kjempefin dag,» sa Adam mens solen forsvant bak åskammen.

En stund var de helt stille. Så sa Eva noe: «Gud, jeg vil takke deg. Takk for denne spesielle dagen. Takk for sabbaten.» (*Pause.*)

Oppsummering

Spør: Hvordan tror dere Adam og Eva syntes det var å være sammen med Gud? Tror dere Gud var

trøtt etter at han hadde skapt verden? Hvorfor hvilte han? Tror dere Gud skapte sabbaten for seg selv eller for menneskene? Hvorfor?



Gud ga oss sabbaten fordi han elsker oss.

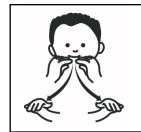
Si det sammen med meg.

Minnevers

Slå opp til 1 Mos 2 og pek på de tre første versene. Si: **Bibelfortellingen vår i dag er hentet herfra i Guds ord.** Pek på vers 3 og si: «**Dette er minneverset vårt i dag.**». Les verset høyt, og hjelp barna å lære det ved hjelp av bevegelsene nedenfor.



GudPek oppover.



velsignet .Før hendene mot gulvet, håndflatene ned.



denVis sju fingre.
sjunde dagen



og.....Hold knyttnevene oppå
lyste hverandre og vri frem og
den tilbake.



helligFold hendene.

Øv flere ganger på å si minneverset med bevegelser til. Prøv så å la barna gjøre hver sin bevegelse etter tur mens dere sier minneverset. Oppmuntre barna til å hjelpe hverandre med å huske bevegelsene.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan de forskjellige barna har hatt det i løpet av uken. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.

Forslag til sanger

Jeg er glad hver sabbatsdag
 Til arbeid har vi dager seks
 Vet du noen som elsker deg i dag (Barnas Lovsang nr. 139)
 Gud er så god

Misjon

Si: **Vi er glade for sabbaten som Gud har gitt oss. Det er en dag hvor vi kan være sammen med Jesus.** Inviter noen som har bodd i eller besøkt et annet land, til å fortelle hvordan det var å feire sabbat der ELLER bruk fortellingen i *Barnas Misjon*.

Kollekt

Si: **Kollekten vår hjelper andre til å lære om sabbaten.**

Bønn

Spør: **Er det noe dere liker ekstra godt med sabbaten?** Hvis denne tingen eller et bilde av det er i rommet, kan du la barnet få holde det. (finsko, mat, sanger, familie etc.) Be: **Kjære Jesus, takk for at du har gitt oss** (nevnt tingen). Gi hvert av barna mulighet til å takke for det de er glade for.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

3

Leksen i praksis**Sabbatslapskaus****Du trenger:**

- teppe ELLER stort badehåndkle ELLER eske som er stor nok til at alle barna kan være oppi den.

Legg teppet, håndkleet eller esken i midten av rommet.

Spør: **Hva slags ting er det i lapskaus?** (Mange forskjellige grønnsaker blandet sammen.)

Si: **I dag skal vi lage sabbatslapskaus. I stedet for å bruke en kjele, skal vi lage det i denne**

esken. [eller på dette teppet]. Vi skal bruke dere. For å være med,

må dere tenke på noe dere kan gjøre på sabbaten som kan minne dere om Jesus eller om skapelsen.

Du må kanskje hjelpe noen av barna. Når alle barna er i «kjelen,» er lapskausen ferdig. Gjør det en gang til hvis dere har lyst. Spør: **Hvorfor skapte Gud sabbaten?**



Gud ga oss sabbaten fordi han elsker oss.

Si det sammen med meg.

4

Del med andre**Invitasjon til sabbatsskolen****Du trenger:**

- invitasjon som kan fylles ut ELLER
- papir, pynt og lim

Be barna om å tenke på noen de kan invitere til sabbatsskolen neste uke. Gi hvert av barna en festinvitasjon eller hjelp dem med å lage en invitasjon selv med lim og glitter, paljetter, garn etc. Be dem gi invitasjonen til en venn.

Oppsummering

Spør: **Hvem av dere inviterer venner til fødselsdagen deres? Hva feirer vi om sabbaten?** (Jordas fødselsdag.) **Bruk invitasjonene og inviter en venn til å feire jordas fødselsdag og bli med dere på sabbatsskolen fordi . . .**



Gud ga oss sabbaten fordi han elsker oss.

Si det sammen med meg.

Avslutning

Takk Gud for sabbaten, som viser Guds kjærlighet til oss. Be om Gud må hjelpe oss til å ta andre med til sabbatsskolen.

En spesiell dag

Henvisninger

1 Mos 2,1-3; *Alfa*
og *Omega 1*,
s. 26-28.

Minnevers

«Gud velsignet
den sjuende
dagen og lyste
den hellig»
(1 Mos 2,3).

Den røde tråden

Gud ga oss
sabbaten
fordi han
elsker oss.

Eva våknet og så seg rundt. Den varme solen hadde akkurat begynt å komme til syne over bakkekammen. I går kveld hadde hun sett på da den gikk ned. «Jeg må spørre Gud hva som skjer med solen om natten,» tenkte hun.

Det raslet i grenene over hodet til Eva. Hun så opp og fikk øye på en liten fugl med røde, grønne og gule fjær. Da hun plystret og rakte ut hånden, fløy den lille fuglen ned og satte seg på den.

En stor, gyllenbrun løve kom gående ut av skogholtet. Den strakte seg på bakken med et tilfreds sukk og lente seg mot beinet til Eva. Hun rusket den i den flotte, fyldige manken og den malte tilfreds. Sommerfuglene lekte sisten over gresset, og i det fjerne hørtes trompetstøt fra elefantene.

Eva klappet Adam forsiktig på skulderen. Adam åpnet øynene sine og smilte til Eva. Akkurat da hørte de en stemme like ved. «Det er Gud!» ropte de glade.

Gud satte seg sammen med Adam og Eva. Han klappet løven og sa: «Vi skal være sammen i hele dag.» Han ga Eva en stor appelsin som luktet godt og viste henne hvordan hun skulle skrelle den og dele den i båter. Eva delte appelsinen med Adam. Så slikket hun den klissete saften av fingrene sine.

«Kom!» sa Gud. «La oss gå på oppdagelsesferd!»

De gikk gjennom Eden, den fine hagen Gud hadde laget til Adam og Eva. Gud plukket en lilla orkide og ga den til Eva. Han plukket frukt. «Dere kommer til å like disse druene,» sa han.

Adam og Eva hørte det brusende vannet i den store elven lenge før de så den.

Vannet glitret i morgensolen som om det var dekket med bittesmå diamanter. Der elven rant ut av hagen, delte den seg i fire mindre elver. Eva fulgte dem med øynene så langt hun kunne, og lurte på hvor hver av dem rant.

Gud var sammen med Adam og Eva hele dagen. Adam og Eva smakte på ny mat. De danset på engene. Sammen med

englene sang de lovsanger til Gud.

«Jeg velsigner denne dagen og gjør den hellig,» forklarte Gud. «Det er fordi jeg hviler etter at jeg har skapt denne nye jorden. Hver syvende dag er sabbat. Det er en helt spesiell dag hvor vi kan være sammen.»

Og det ble kveld, og det ble morgen sjuende dag. Den første uken på den fine nye jorden var over. Det var den aller første sabbaten. Og hver sjuende dag er det sabbat. Det er en spesiell dag hvor vi kan være sammen med Gud og glede oss over alt han har laget til oss.



Aktiviteter



Sabbat

Les 1 Mos 2,1-3. Si minneverset sammen, gjerne med bevegelsene fra sabbatsskolen.

Lever invitasjonen fra sabbatsskolen, eller lag en invitasjon til sabbatsskolen og gi den til en venn. Takk Gud for venner.

Søndag

Lag en syvdagers-kalender med en rute for hver dag. Hver dag kan dere tegne et bilde i ruten av noe Gud skapte denne dagen. På søndag skapte Gud lys og mørke. Takk Gud for lyset.

Si minneverset sammen.

Mandag

Les bibelfortellingen sammen, og gjør ferdig dagens kalenderrute. Denne dagen skapte Gud luft og vann.

Takk Gud når du drikker vann i dag.

Repetér minneverset.



Tirsdag

Planlegg å invitere en venn hjem fredag kveld eller til sabbatmiddag. Planlegg noe morsomt dere kan gjøre. Gjør ferdig dagens kalender-rute. Denne dagen skapte Gud land og planter.

Bruk bevegelsene og si minneverset sammen. Si det til en annen i familien.

Onsdag

Gå ut og nyt solskinnet hvis det er sol i dag. Gå ut i kveld for å se på månen og stjernene. Takk Gud for at han skapte disse lysene for oss.

Si minneverset. Gjør ferdig kalenderruten. Onsdag skapte Gud sol, måne og stjerner.

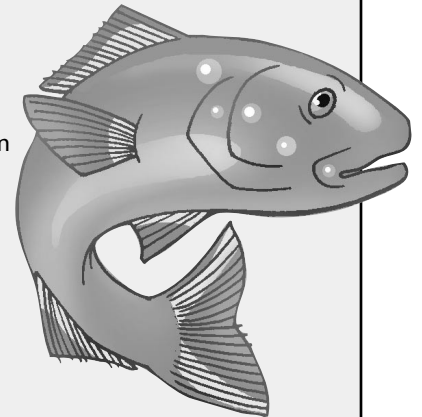
Torsdag

Gjør ferdig kalenderruten for torsdag. Denne dagen skapte Gud fugler og fisker. Si minneverset sammen og takk Gud for at han skapte fuglene og fiskene

Fredag

Gjør ferdig kalender-ruten for fredag. Denne dagen skapte Gud dyr og mennesker. Takk ham for alt han har skapt som vi kan glede oss over. Hva liker dere best med sabbaten? Hvorfor?

Til kveldsandakten kan dere synge «Jeg er glad hver sabbatsdag.»





Redde for Gud

NÅDE

Guds kjærlighet til oss.

Henvisninger

1 Mos 3,1-21; *Alfa og Omega 1*, s. 31-42.

Minnevers

«Herren er god, hans miskunn er evig» (Salme 100,5).

Mål

At barna må:

Vite at Gud elsker dem, selv når de gjør noe galt. De kan aldri gå bort fra hans kjærlighet.

Føle seg glad over at Gud alltid elsker dem.

Gi respons ved å vise sin kjærlighet til Gud.

Den røde tråden



Gud elsker oss hele tiden, selv når vi gjør noe galt.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Adam og Eva er ulydige mot Gud. De spiser av frukten fra det forbudte treet. Når Gud roper på dem, prøver de å gjemme seg. Gud elsker dem så høyt at han leter til han finner dem. De innrømmer hva de har gjort, og må forlate hagen. Gud elsker dem fremdeles, og tar seg av deres behov.

Denne leksen handler om nåde

Gud godtar oss ikke på grunn av vår egen fortjeneste. Han elsker alle, uten

forbehold—til og med når vi synder. Han er alltid tilgjengelig og klar til å tilgi oss når vi gjør noe galt. Hans kjærlighet tar aldri slutt.

Lærerens «verdt å vite»

«For Adam var den første ofring en høyst smertefull seremoni. Han måtte løfte hånden for å ta liv som bare Gud kunne skape. Det var første gang han hadde vært vitne til døden. Han visste at hvis han hadde vært lydig mot Gud, hadde hverken mennesker eller dyr be-

LEKSE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen Til alle er kommet			
1			
Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. Klær av fikenblader B. Gjemsel C. Valg	Stor papirpose ELLER gråpapir; grønt papir; saks; lim tepper (valgfritt) små gaver som er pakket inn, f. eks. klistremerker eller smågodt
*			
Sang og bønn*	Inntil 10	Se side 46. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2			
Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers	bibler
3			
Leksen i praksis	Inntil 15		papir, fargestifter eller tusjer
4			
Del med andre	Inntil 15		Illustrasjon av fikenblad (se s. 141); fingermaling eller stempelpute; sakser; evt. magnettape; våtservietter eller mulighet til å vaske hendene

høvd å dø. Nå måtte han drepe det uskyldige offerdyret. Idet han drepte offerdyret, skalv han med tanke på at Guds uskyldige lam skulle gi sitt liv på grunn av hans synd. Denne scenen gav ham en dypere og mer levende forståelse av hvor stor hans overtredelse var, idet intet mindre enn Guds Sønn død kunne sone den. Han tenkte med undring på den uendelige godhet som var rede til å betale en så høy løsesum

for å frelse den skyldige. En stjerne av håp lyste opp i en mørk og skremmende fremtid og mildnet den fullstendige trøstesløsheten.» (*Alfa og Omega 1*, s. 48).

Dekorering av rommet

Se 1. lekse.

Undervisning

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør hvordan uken har vært for dem – hva som har vært hyggelig eller hva som kanskje har vært litt vanskelig. Gi de besøkende et lite navneskilt til å ha på seg. Oppmuntre barna til å invitere med seg en venn neste uke dersom de ikke fikk med seg noen i dag. La barna begynne med den forberedelsesaktiviteten du har valgt å bruke.



Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

A. Klær av fikenblader

Lag en vest/kappe ved å følge framgangsmåten på s. 141. La barna klippe eller rive blader av grønt papir og lime det på.

Du trenger:

- store papir-handleposer ELLER gråpapir
- grønt papir
- lim

Oppsummering

Spør: **Ville dere likt å måtte gå med sånne klær? Tror dere de er varme? I bibelfortellingen i dag skal vi lære om to mennesker som gjorde noe galt. De prøvde å gjemme seg ved å lage klær av fikenblader. Tror dere de klarte å gjemme seg særlig godt? Husk:**



Gud elsker oss hele tiden, selv når vi gjør noe galt.

Si det sammen med meg.

B. Gjemsel

Be barna gjemme seg i rommet og let etter dem. Hvis rommet ikke egner seg til dette, kan du dele ut tepper til barna som de kan gjemme seg under, eller du kan gjemme noe som barna skal finne.

Oppsummering

Spør: **Hvem fant det beste gjemmestedet? Var det lett å finne de andre? Noen ganger har vi kanskje lyst til å gjemme oss når vi har gjort noe galt. Kan dere komme på en gang dere hadde lyst til å gjemme dere? I fortellingen vår i dag skal vi høre om noen som gjorde noe de visste var galt. Så prøvde de å gjemme seg for Gud. Gud elsket dem selv om han visste hva de hadde gjort. Han syntes det var leit at de prøvde å gjemme seg. Husk:**



Gud elsker oss hele tiden, selv når vi gjør noe galt.

Si det sammen med meg.

C. Valg

Pakk inn gavene på følgende to måter. La den ene halvparten av gavene inneholde bare en ting. Pakk det inn i avispapir eller silkepapir før du har på gavepapiret, slik at gavene ser større ut enn de egentlig er. Når du pakker inn resten av tingene, har du to ting i hver pakke. Pass på at disse gavene ser mindre ut enn de gavene som bare inneholder en ting. Ikke pakk inn alle tingene. Du trenger dem til en aktivitet litt senere.

Si: **Jeg har med presanger til dere i dag. Dere kan få velge hvilken dere vil ha.**

La barna få velge og pakke opp pakkene. Snakk om forskjellen mellom hvordan pakkene så ut og hva som var inni.

Oppsummering

Er du fornøyd med pakken du fikk? Skulle du ønske at du hadde valgt annerledes. Noen ganger velger vi noe dumt, men uansett hva vi velger, vet vi at:



Gud elsker oss hele tiden, selv når vi gjør noe galt.

Si det sammen med meg:

Gi enda en ting til de barna som fikk gaver som bare inneholdt en ting.

Du trenger:

- små gaver som er pakket inn, f. eks. klistremerker ELLER søtsaker

2

Bibelfortellingen**Opplev bibelfortellingen**

Bruk bevegelsene og lydene som er angitt i kursiv, mens du gjennomgår fortellingen. La barna gjøre det samme som deg.

Adam og Eva var så glade i den fine hagen sin! Gud selv viste dem rundt i det nye hjemmet sitt og fortalte om de tingene han hadde laget til dem. Så pekte han på et tre som sto midt i hagen.

«Dere kan spise av alle trærne i hagen unntatt dette,» sa Gud. *(Lat som om du peker på treet.)*

«Hvis dere spiser av dette treet, kommer dere til å dø.» Så sa Gud til Adam og Eva at de skulle holde seg i nærheten av hverandre.

En stund gikk alt bra, men en dag gikk Eva en tur uten Adam. Snart sto hun ved siden av det treet Gud hadde sagt at de ikke skulle spise av.

Plutselig hørte hun en stemme: «Har Gud virkelig sagt at dere ikke kan spise av dette treet?»

Hvem var det? Eva så seg rundt. *(Se deg rundt.)* Det var bare hun og Adam som bodde i hagen, og Adam var ikke sammen med henne. Hvem var det som snakket med henne?

Så kikket hun opp i treet. Stemmen kom fra en nydelig slange! Eva ble nysgjerrig. Hun gikk litt nærmere. «Vi kan spise frukten fra alle trærne i hagen unntatt dette,» svarte hun. «Gud sa at vi ikke måtte røre det, ellers vil vi dø.»

«Dere kommer ikke til å dø,» sa slangen. *(Hves som en slange.)* «Gud ønsker bare å nekte dere det som er godt. Prøv! Det smaker nydelig! Eva så på frukten. Slangen spiste

av den og han så jo helt fin ut. Hun bestemte seg for å høre på slangen.

Eva tok imot frukten som slangen rakte henne. *(Lat som om du tar imot en frukt og ser nærmere på den.)* Nå tok hun på den, og hun hadde ikke dødd. Hun tok en bit. *(Lat som du tar en bit.)* Hun var da levende fremdeles! Hun plukket mer frukt og løp tilbake til Adam for å fortelle ham om slangen og om frukten. *(Lat som du løper.)*

Adam hørte på Eva og bestemte seg også for å være ulydig mot Gud. *(Lat som om du tar en frukt og tar en bit.)*

Adam og Eva følte seg helt elendige da de hadde spist frukten. For første gang merket de hvordan det var å synde. *(Heng med hodet og se skamfull ut.)* De var så skamfulle at de hadde lyst til å gjemme seg. Så de bestemte seg for å sy sammen noen fikenblader og ta dem på seg.

Den kvelden kom Gud for å gå en tur i hagen sammen med Adam og Eva. Men da de hørte at Gud ropte på dem, gjemte de seg for ham.

«Adam,» ropte Gud. *(Hold hendene som en ropert foran munnen.)* «Hvor er du? Eva! Adam! Hvor er dere?» *(Skygg for øynene som om du ser deg rundt. La barna rope på Adam og Eva sammen med deg.)*

Til slutt svarte Adam. «Jeg hørte at du ropte, og så ble jeg redd og gjemte meg.»

Gud var lei seg. Han visste hva som hadde skjedd. «Har dere spist frukt fra det treet jeg sa dere ikke skulle spise av?» spurte han.

Det var vanskelig å innrømme at de hadde vært ulydige. Først la

Adam skylden på Eva, og så skyldte Eva på slangen. (*Pek først på et av barna, så på et annet.*) **Men uansett hvor mye de skyldte på andre, hadde de vært ulydige.**

Gud var veldig lei seg. (*Lat som om du tørker bort en tåre.*) **Han sa til Adam og Eva at de måtte forlate det nydelige hjemmet sitt i hagen fordi de hadde vært ulydige. Men Gud var fremdeles veldig glad i dem.**

Gud tok to dyr og drepte dem for å lage klær til Adam og Eva av skinnet. Adam og Eva hadde aldri sett noe dør før, og de gråt og gråt. (*Lat som om du gråter.*) **Gud sa at han elsket dem fremdeles. En dag ville hans egen sønn dø for å frelse dem fra syndene sine. Adam og Eva var veldig glad for at Gud elsket dem fremdeles, selv om de hadde vært ulydige. Gud elsker deg også når du har gjort noe galt. Han er alltid villig til å tilgi deg.**

Oppsummering

Forklar at slangen liknet litt på de slangene vi har i dag, men at den var mye finere og ikke krøp på bakken. Spør: **Hva ville dere tenke dersom slangen snakket til dere? Hva synes dere at Eva skulle ha gjort da slangen snakket til henne? Hva tror dere Adam følte da Eva fortalte hva hun hadde gjort? Hva ville dere**

ha gjort hvis dere var Adam og Eva og dere hørte at Gud ropte på dere? Hva tror dere Adam og Eva følte da Gud drepte to av dyrevennene deres? Hvordan tror dere Gud følte det da Adam og Eva var ulydige mot ham?* Husk:



Gud elsker oss hele tiden, selv når vi gjør noe galt.

Si det sammen med meg.

Minnevers

Slå opp til 1 Mos 3. Pek på versene 1-21 og si: **Fortellingen i dag er hentet herfra i Bibelen, Guds ord.** Slå opp i Salme 100,5. Pek på minneverset og les det høyt. Del gruppen i to.

Lær den ene gruppen å si/gjøre:

Herren er god Vift med hendene over hodet.

Den andre gruppen gjør som følger:

hans miskunn er evig Hold hendene rundt din egen kropp (klem deg selv.

Begge gruppene sier i kor:

Salme 100,5.

Gjenta flere ganger. La gruppene bytte på hva de sier, og gjør det igjen.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan de forskjellige barna har hatt det i løpet av uken. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.

Forslag til sanger

Jesus elsker alle små

Jesus elsker *alle* barna, alle de små og de store barna

Han har kastet alle mine synder

(*Min båt er så liten*, s. 38)

Jeg vet ingen, ingen som

(*Barnesalmeboka nr. 121*)

Se 3. lekse

Misjon

Si: **Det er mange som ikke vet at Gud elsker dem selv om de gjør noe som er galt. Nå skal dere få høre en fortelling om noen som visste** (eller fant ut, etc., avhengig av fortellingen) **at Gud alltid elsker oss.** Bruk fortellingen fra *Barnas misjon*.

Kollekt

Bruk samme kollektkurv som sist uke. Si: **Når vi gir kollekt, er det med til å hjelpe andre å høre om at Jesus elsker dem uansett hva de har gjort.**

Bønn

Spør: **Har dere noen gang gjort noe som dere var lei for etterpå?** Gi barna tid til å svare, still om nødvendig spørsmål for å få samtalen i gang. Kanskje noen var slem mot en av søsknene sine eller var ulydig mot en av foreldrene sine. Dersom du ikke tror du vil klare å huske alt som blir sagt, kan du notere mens barna forteller.

Si: **La oss be Gud om å tilgi oss for disse tingene og takke ham for at han alltid elsker oss, selv når vi gjør ting som er galt.** I bøn-
nen takker du Gud for at han elsker barna, selv når de (de tingene barna nevnte). Etter bøn-
nen sier du: **Husk:**



Gud elsker oss hele tiden, selv når vi gjør noe galt.

Si det sammen med meg.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

3

Leksen i praksis**Du trenger:**

- papir
- blyanter
- ELLER tusjer
- papirkurv

Del ut papir og tegnesaker og be barna om å tegne et bilde av noe som de vet det er galt å gjøre. Det kan hende du må gi dem noen ideer, f. eks. ting som ble nevnt under bønnestunden.

gene og kvitte oss med dem. (La barna krølle sammen papiret og kaste det i papirkurven.) **Det er dette Gud gjør. Sluttes Gud å være glad i deg når du gjøre noe galt? Husk:**



Gud elsker oss hele tiden, selv når vi gjør noe galt.

Si det sammen med meg.

Oppsummering

Spør: **Hvordan føler du deg når du gjør slike ting? Hvordan tror du Gud føler det når du gjør slike ting? La oss ta disse dumme tin-**

4

Del med andre

Del ut kopi eller omriss av et fikenblad til hvert av barna. (Se mønster på s. 141.) Del ut sakser slik at de kan klippe ut bladene. La barna dyppe fingeren i fingermaling eller på stempelputen og fargelegge bladet med fingeravtrykk. Fest evt. et stykke magnettape på baksiden. Vask hendene til barna etterpå.

Oppsummering

Hvem brukte fikenblader i historien vår i dag? (Adam og Eva)
Hvorfor? (for å prøve å gjemme seg for Gud) **Elsket Gud dem noe mindre etter at de hadde vært ulydige mot ham?** (nei) **Når elsker Gud oss?** Gi

barna tid til å svare. **Gud elsker oss alltid, selv når vi gjør noe galt. Er det noen du har lyst å fortelle dette til?** Du må kanskje oppmuntre barna til å svare på dette. Oppmuntre barna til å gi fikenbladet til en annen i uken som kommer, og til å fortelle denne personen at



Gud elsker oss alltid, selv når vi gjør noe galt.

Si det sammen med meg en gang til.

Du trenger:

- kopi eller omriss av fikenblad
- grønn fingermaling
- ELLER stempelpute
- sakser
- evt. magnettape
- våtservietter eller papirhåndklær og vann

Avslutning

Avslutt med en bønn hvor du takker Gud for at han alltid elsker oss, selv når vi er ulydige. Be om at barna må finne noen som trenger å få høre at Gud alltid elsker dem, og at de vil dele dette budskapet i uken som kommer.

Redde for Gud

Henvisninger

1 Mos 3,1-21;
Alfa og Omega 1,
s. 31-42.

Minnevers

«Herren er god,
hans miskunn er
evig» (Salme
100,5).

Den røde tråden

Gud elsker oss hele tiden, selv når vi gjør noe galt.

Adam og Eva likte seg så godt i Eden, som var den hagen Gud hadde laget til dem. Hver dag lærte de noe nytt.

En dag gikk Eva en tur uten Adam. Snart var hun i midten av hagen ved siden av et nydelig tre. Det var det eneste treet i hagen de ikke hadde lov til å spise frukten av.

Plutselig hørte hun en stemme. «Har Gud virkelig sagt at dere ikke kan spise av noe tre i hagen?»

Hvem var det? Eva så opp. På en av grenene i treet så hun en nydelig slange, og den snakket til henne! «Vi kan spise av alle trærne i hagen,» sa Eva. «Men ikke av dette treet, for da vil vi dø,» fortsatte hun.

«Dere kommer ikke til å dø,» sa slangen, som egentlig var Satan. «Gud ønsker bare å nekte dere det som er godt. Prøv! Det smaker nydelig!»

Eva så på frukten. Den så god ut. Så bestemte hun seg for å høre på slangen. Hun visste bedre, men spiste av frukten. Så plukket hun mer og skyndte seg tilbake til Adam.

Adam lyttet da Eva fortalte ham om slangen. Han bestemte seg også for å være ulydig mot Gud. Han tok frukten og spiste den. Plutselig ble de så skam-

fulle at de ønsket å dekke seg til og gjemme seg. De visste at de hadde vært ulydige mot Gud. De sydde sammen fikenblader til å dekke seg med. Senere den dagen kom Gud for å gå på tur med dem. Men da de hørte at Gud ropte, gjemte de seg for ham.

«Adam,» ropte Gud. «Hvor er du? Eva! Adam! Hvor er dere?»

Til slutt svarte Adam. «Jeg hørte at du ropte, og så ble jeg redd og gjemte meg.»

Gud visste hva som hadde skjedd. «Har dere spist frukt fra det treet jeg sa dere ikke skulle spise av?» spurte han.

Det var vanskelig å innrømme at de hadde vært ulydige. Først la Adam skylden på Eva, og så skyldte Eva på slangen.

Gud var veldig lei seg. Han sa til

Adam og Eva at de måtte forlate det nydelige hjemmet sitt i hagen fordi de hadde vært ulydige. Men Gud var fremdeles glad i dem. Han laget klær til dem av dyreskinn. Og han lovet at hans egen sønn en dag ville dø for å frelse dem fra syndene sine.

Gud elsket Adam og Eva utrolig høyt. Han elsker deg og meg også. Til og med når vi gjør noe galt, elsker han oss. Han er alltid villig til å tilgi oss.



Aktiviteter



Sabbat

Les bibelfortellingen sammen. Hjelp barnet å gi fikenbladet fra sabbatsskolen til en annen og med å fortelle om Adam og Evas synd. Legg vekt på at Gud fremdeles elsker Adam og Eva, selv etter at de hadde syndet. Syng «Jesus elsker alle små».

Søndag

Les bibelfortellingen sammen. Spør: Hva tror du Adam tenkte da Eva kom med frukten? Hvordan følte Gud det da Adam og Eva gjemte seg for ham? Syng «Jesus elsker alle små» sammen og takk Gud for at han elsker oss, selv når vi har gjort noe galt.

Mandag

Les 1 Mos 3,1-13; 21-24. Si minneverset slik det er beskrevet på s. 45.

Tirsdag

Lek gjemsel. Be barnet om å gjemme seg og late som om han eller hun er Adam eller Eva, mens du er Gud som ser etter dem. Finn barnet og ta ham eller henne i armene dine. Minn hverandre om at Gud elsker oss også når vi har gjort noe galt.



Onsdag

Still viserne på en klokke til forskjellige tider og spør barnet hva han eller hun gjør tidlig om morgenen, ved middagstid osv. Få fram at Gud elsker oss hele tiden.

Syng «Jesus elsker alle små» og takk ham for at han elsker oss.

Torsdag

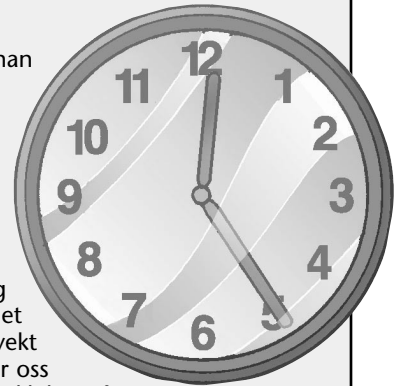
La barnet tegne et bilde av Eva som spiser frukten. Snakk om at Gud blir veldig lei seg når vi er ulydige, slik som Adam og Eva. Hjelp barnet å tegne et hjerte rundt bildet. Legg vekt på at Gud fremdeles elsker oss selv om vi gjør noe galt. Takk ham for at hans kjærlighet aldri tar slutt.

Si minneverset sammen mens dere gjør bevegelsene fra mandag.

Fredag

Til kveldsandakt kan dere lese bibelfortellingen fra 1 Mos 3. Dramatiser fortellingen. Etterpå snakker dere om at Gud elsker oss hele tiden. Syng «Jesus elsker alle små» og takk ham for at han elsker oss.

Les gjerne kap. 3 og 4 i Alfa og Omega 1 i ditt eget bibelstudium denne uken.





Noah bygger en båt

TILBEDELSE Vi priser Gud for hans omsorg.

Henvisninger

1 Mos 6,5-18; Alfa og Omega 1, s. 69-74.

Minnevers

«Og Noah gjorde så; i ett og alt gjorde han som Gud hadde pålagt ham.»
(1 Mos 6,22).

Mål

At barna må:

Vite at vi tilber Gud når vi gjør som han har sagt.

Føle at Gud gir oss retningslinjer fordi han elsker oss.

Gi respons ved å gjøre som han har sagt hver dag.

Den røde tråden



Vi tilber Gud når vi er lydige mot ham.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud advarer Noah om vannflommen. Han forteller Noah hvordan han, familien hans og dyrene kan bli reddet. Ved å høre på Gud, gjøre som han sier og bygge arken, tilber Noah Gud.

Denne leksen handler om tilbedelse

Gjennom sitt ord har Gud gitt retningslinjer for oss som lever i en ond verden. Vi tilber Gud når vi lytter til ham og gjør det han ønsker at vi skal gjøre.

Lærerens «verdt å vite»

«Skipet var bygget i henhold til guddommelige retningslinjer. Dimensjonene viser et usedvanlig stort fartøy. Hadde det ikke vært for de detaljerte instruksjonene Gud ga, kunne Noah aldri ha bygget det, han som var en mann uten tidligere erfaring fra skipskonstruksjon eller sjøfart... Fordi vi mangler nøyaktig informasjon når det gjelder formen på skipet, er det umulig å beregne det nøyaktige volumet av Noahs ark. Men det er klart ut ifra beskrivelsen, at det var et fartøy av betydelig størrelse, med rikelig plass for dyrene som var med og mat for et år.» (*The Seventh-day Adventist*)

LEKSE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen Til alle er kommet			
1			
Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Ting som flyter/synker</i> B. <i>Lag en båt</i>	balje/bolle, kork, stein, appelsin, druer, pimpestein, skje, mynt, aluminiumsfolie byggemateriale: Lego, klosser, pinner, ELLER stor pappeske
*			
Sang og bønn*	Inntil 10	Se side 54. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2			
Bibel-fortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen	sag, hammer, spiker, målebånd, etc.; verktøykasse
		Minnevers	mønster til arken (se s. 140.)
3			
Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Følge instruksur</i>	pose eller eske, frukt, vannflaske, pute, bibel, tom medisinflaske, bilde av en mor og far, et par briller ELLER solbriller, linjal, pung til mynter ELLER en mynt, ord som er klippet ut av avis eller blad, konvolutt
4			
Del med andre	Inntil 15	<i>Ark-puslespill</i>	mønster fra minnevers (se s. 140.)

Bible Commentary, vol. 1, s. 253).

«Framstillingen av instruksjonene Noah fikk, konkluderer med at han hadde gjort alt slik Gud hadde bedt ham om å gjøre det. Han adlød Gud uten å nøle.» (*ibid.*, p. 254).

Dekorering av rommet

Forslag til dekorasjoner: En ark, enten et bilde eller en frittstående modell i tre eller papp; mange dyr

(kosedyr eller dyr i f. eks. plastikk eller papir); regndråper som henger fra taket eller veggene; vann; plastredskaper og arbeidsbenk (f. eks. et bord eller to stoler med et brett mellom); en stor engel ved arken; figurer som forestiller Noah og konen hans, regnbuer. Du kan legge til fler dekorasjoner etter hvert som historien utvikler seg.

Undervisning

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør hvordan uken har vært for dem – hva som har vært hyggelig eller hva som kanskje har vært litt vanskelig. La dem begynne med den forberedelsesaktiviteten du har valgt å bruke.



Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

Du trenger:

- baljer/boller med vann
- ting som flyter og synker (kork, bark, stein, apfelsin, drue, pimpstein, spiker eller noe annet av metall, skje, mynt)
- aluminiumsfolie

A. Ting som flyter/synker

La barna slippe ting i vannet for å se om de flyter. Krøll aluminiumsfolie sammen til en ball. Den synker. Prøv å lage en enkel båtform av folien. Den flyter. La barna prøve. Du kan også la dem prøve å se hvor mange mynter de kan legge i båten før den synker.

Oppsummering

Spør: **Var det lett å gjette hva som kom til å flyte og hva som kom til å synke? Ville du skjønt hvordan du skulle bygge en båt? Hva med en stor båt? Gud visste hvordan det skulle gjøres! han fortalte Noah, og Noah lyttet nøye til et han sa. Gud hjalp Noah å bygge en båt som ikke sank. Og vi må huske at**



Vi tilber Gud når vi er lydige mot ham.

Si det sammen med meg.

Du trenger:

- byggematerialer (lego, klosser, pinner, planker ELLER store pappesker, [teip flere sammen om nødvendig])

B. Lag en båt

Hjelp barna å lage en båt av byggematerialene. Hvis dere bruker en stor pappeske, kan du skjære ut dør og vinduer på forhånd. La barna fargelegge og/eller dekorere esken.

Hvis dere lager en ark som er så stor at barna kan sitte i den, kan dere bruke den resten av måneden.

Oppsummering

Spør: **Liker dere å bygge og lage ting? Ville dere likt å lage en båt som er stor nok til alle i hele menigheten? Ville dere visst hvordan dere skulle gjøre det? I dag skal vi lære om Noah som bygde en stor båt. Gud fortalte ham hvordan han skulle bygge en båt slik at han og familien hans kunne være trygge når vannflommen kom og vannet ville dekke hele jorden. Gud passet på Noah,**

og han passer på oss også. Gud fortalte Noah hvordan han kunne være trygg. I Bibelen forteller Gud oss hvordan vi også kan være trygge.



Vi tilber Gud når vi er lydige mot ham.

Si det sammen med meg.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan de forskjellige barna har hatt det i løpet av uken. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.

Forslag til sanger

Noah bygde en stor båt
Min båt er så liten

*(Sanger for de minste –
Luther forlag)*

Min Gud er så stor, så sterk og så mektig
Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg
Jeg stoler på Herren

*(Barnesangboka nr. 129)
(Noah musikkspill – I.
Skippervold)*

Det fantes en annerledes mann
Her er vi

*(Samme)
(Samme)*

Misjon

Si: **Gud passer på alle mennesker og barn i hele verden.**

Fortellingen vår i dag handler om (introduser hovedpersonen(e) eller handlingen). Bruk fortellingen i *Barnas misjon*.

Kollekt

Bruk gjerne en båt i tre, plast eller annet materiale som kollektkurv. Si: **Kollekten vår skal hjelpe andre barn til å lære om at Gud elsker dem og passer på dem hele tiden.**

Bønn

La barna fortelle om en gang Gud passet på dem. I bønnen nevner du barna i gruppen og takker Gud for at han alltid passer på dem.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Fortell eller les denne fortellingen for barna.

Gud så ned på den vakre jorden han hadde skapt, og han ble veldig lei seg for det han så. Menneskene var onde. Det var bare noen få som fremdeles elsket Gud. De fleste gjorde alt det

stygge man kunne tenke seg. Gud ble veldig trist over å se all denne synden, ondskapen og lidelsen på jorden. Gud bestemte seg for at han ville ødelegge den vakre jorden og starte på nytt.

Gud gikk til Noah, for familien hans var de siste menneskene som fremdeles elsket ham. Gud sa til Noah: «Jeg må ødelegge jorden fordi

Du trenger:

- verktøy (hammere, spikre, målebånd etc., tape, etc.)
- verktøykasse el. l.

den er så ond. Jeg vil sende en stor vannflom som vil dekke jorden. Men jeg vil redde deg og familien din og alle som ønsker meg. Bygg en stor båt, en ark, så menneksene kan være trygge inni den. Lag den stor nok til at du kan ta med deg dyr også.»

Gud sa til Noah at han skulle bygge arken av syppresstre. Plankene måtte være veldig lange.

(La barna i klassen stå på rekke. Hvis du har en stor klasse, kan du dele den i grupper på 12-15 barn. Be dem å strekke armene til siden og stå med fingertuppene mot hverandre. Dersom du trenger større plass, kan dere gjøre det i gangen eller gå helt ut.)

Det var en lang rekke! Ville dere trodd at plankene var så lange? (La barna svare.) Jeg tror de var enda lengre enn det også, for Gud sa at Noah skulle bygge en veldig, veldig stor båt. Tror dere plankene var tunge?

Gud sa også til Noah at båten skulle være veldig høy. (Be barna om å stå på tærne og strekke armene så høyt de kan.) Tror dere dette er høyt nok? Nei. Båten var tre etasjer høy. Det er så høyt som (nevnt en bygning som barna kjenner til).

Noah lyttet nøye til alt det Gud ba ham om å gjøre, og så begynte han å bygge arken. Tror dere at Noah bygde arken helt alene? Nei, han hadde tre sønner som hjalp ham: Sem, Kam og Jafet. Det var andre som var med og hjalp til også. Hva slags ting tror dere Noah og familien hans trengte for å bygge båten? (La barna komme fram og ta verktøy ut av kassen. Snakk om hvordan Noah og familien hans brukte de forskjellige redskapene.)

Noah og familien hans arbeidet med å bygge båten i lang, lang tid. Og hele tiden mens de arbeidet på båten, var Gud med dem og beskyttet dem. Noah gjorde akkurat slik som Gud hadde sagt. Vi burde også være lydige mot Gud. Husk:



Vi tilber Gud når vi er lydige mot ham.

Si det sammen med meg.

Oppsummering

Spør: **Hvordan tror dere det føltes for Noah da Gud snakket til ham? Tror dere Noah og familien hans likte å hogge ned de store trærne? Hvor stor var båten? Hva var det Gud sa kom til å skje med verden? Hvordan tror du Noah og familien hans følte det da Gud sa at de ville være trygge for vannflommen? (glade, takknemlige) Når de takket Gud, tilba de ham. Gjorde Noah slik som Gud hadde sagt?**

Husk:



Vil tilber Gud når vi er lydige mot ham.

Si det sammen med meg.

Minnevers

Kopier mønsteret på s. 140. La barna fargelegge det og lage et puslespill ved å klippe langs strekene. Be barna om å legge puslespillet. («Og Noah gjorde så; i ett og alt gjorde han som Gud hadde pålagt ham.» 1 Mos 6,22.) Si verset sammen. Gjenta prosessen flere ganger. Ta vare på puslespillet og bruk det senere også.

Si: Noah gjorde akkurat slik som Gud hadde sagt, og han takket Gud for at han beskyttet han og familien hans. Gud tar vare på oss også. Vi takker Gud for at han alltid passer på oss, og

Du trenger:

- ark-mønstre
- sakser



Vi tilber Gud når vi er lydige mot ham.

Si det sammen med meg.

3

Leksen i praksis

Du trenger:

- stor pose eller eske
- en frukt
- vannflaske
- pute
- bibel
- tom medisinf flaske
- bilde av en mor og far
- briller ELLER solbriller
- linjal
- pung med mynter ELLER en mynt
- ord som er klippet ut av en avis eller et blad, lagt i en konvolutt som er klistret igjen.

På forhånd legger du alle gjenstandene i en pose eller eske, slik at barna ikke kan se dem.

Si: **Gud kunne beskytte Noah og familien hans fordi Noah hørte på Gud og gjorde som han sa da han bygget arken. Gud ønsker at vi også skal være trygge. Han har gitt oss råd som skal beskytte oss. Men vi må følge rådene hans. I denne posen har jeg noen ting som kan minne oss om noen av disse rådene. Nå vil jeg be noen av dere komme fram, ta en ting ut av posen og si om de vet hvilket råd den minner om.**

Be et og et av barna om å stikke hånden i posen uten å se, og ta en ting. Vis det til gruppen og se om de finner ut hvilket råd fra Gud den skal minne oss om. Noen av barna vil nok trenge hjelp.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor har Gud bedt oss om å være lydige mot foreldrene våre?** (De vet hva som er best for oss.) **Hvorfor har Gud bedt oss om å passe på hva vi spiser?** (Slik at vi ikke skal skade oss selv.) **Hvorfor har Gud bedt oss om å være vennlige mot andre? Hvorfor ønsker Gud at vi skal lese i Bibelen?** (Det er der vi får vite hva han vil at vi skal gjøre.) **Hvordan likner disse rådene på hverandre?** (De er der for å beskytte oss og for at vi skal være lykkelige.) **Husk:**



Vi tilber Gud når vi er lydige mot ham.

Si det sammen med meg.

FORSLAG TIL SVAR:

- | | |
|---|---|
| frukt | — bare spis det som er sunt |
| vannflaske | — bare drikk det som er sunt |
| en pute | — få nok søvn |
| en bibel | — les i Bibelen for å lære om Gud |
| medisinf flaske | — vær forsiktig med å bruke medisiner |
| bilde av en mor og far | — vær lydige mot foreldrene dine |
| briller eller solbriller | — vær nøye med hva du leser eller ser på TV |
| et reglement | — den gylne regel: Gjør mot andre det du vil at andre skal gjøre mot deg. |
| en pung med mynter eller en mynt | — del med dem som har mindre enn deg/gi til de fattige/gi Gud tiende |
| ord i en konvolutt | — vær nøye med hva du sier/ et vennlig svar kan dempe sinne |

4

Del med andre

Bruk ark-puslespillet som dere brukte til minneverset. La barna legge puslespillet og si minneverset i kor. La barna ta med puslespillet hjem og bruke det mens de forteller bibelfortellingen til en annen.

Be dem legge vekt på at Noah gjorde som Gud hadde sagt. Når vi følger Guds råd, tilber vi ham.

Oppsummering

Spør: **Hvem vil du fortelle historien om Noahs ark? Hvorfor forteller vi det til andre?** (Det er en måte vi kan takke på Gud for at han passer på oss hele tiden.) **Husk:**



Vi tilber Gud når vi er lydige mot ham.

Si det sammen med meg enda en gang.

Avslutning

Be for barna. Be Gud om å hjelpe dem til å takke ham ved å dele bibelfortellingen med andre.

Noah bygger en båt

Henvisninger

1 Mos 6,5-18;
Alfa og Omega 1,
s. 69-74.

Minnevers

«Og Noah gjorde så; i ett og alt gjorde han som Gud hadde pålagt ham»
(1 Mos 6,22).

Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi er lydige mot ham.

Gud så på den verden han hadde laget. I begynnelsen hadde den vært fullkommen. Men menneskene hadde blitt så onde. Det var bare noen få som elsket Gud og ba til ham fremdeles. De fleste gjorde alt det gale som kunne tenkes. Det var så mye synd og lidelse på jorden at Gud var lei seg for at han hadde skapt menneskene. Han bestemte seg for å ødelegge jorden og starte på nytt.

Gud snakket med Noah, som var et godt menneske, og en av de få som fremdeles elsket og tilba Gud. Gud sa til Noah: «Jeg har bestemt meg for å ødelegge jorden fordi den er så ond. Jeg kommer til å sende en stor vannflom som dekker hele jorden. Men jeg ønsker å redde dem som elsker meg. Lag en stor båt, slik at du og familien din er trygge. Lag den så stor at dere kan ta med dere dyr inn i båten.

Gud fortalte Noah hvordan han skulle lage båten. «Bruk tømmer fra syprestreet,» sa han. «Lag lange planker. Dekk båten innvendig og utvendig med tjære slik at det ikke kommer vann inn. Lag båten veldig lang, bred og høy.»

Båten skulle være tre etasjer høy. Det skulle bli en stor båt!

Noah lyttet nøye til alt Gud sa at han skulle gjøre. Så gjorde han som Gud hadde sagt og begynte å bygge den båten som vi kaller arken.

Det var mye arbeid å bygge en så stor båt, og det ville ta lang, lang tid. Noah trengte hjelp. De tre sønnene

hans, Sem, Kam og Jafet, hjalp ham. Det var andre som hjalp ham også. De gikk inn i skogen og hogde syprestreer. Så saget de trærne til planker som de høvlet glatte. Så begynte de å sette sammen plankene. Sakte, sakte bygde de båten. Så dekket de båten med tjære slik Gud hadde sagt, slik at den skulle flyte trygt.

Noah var nøye med å gjøre slik som Gud hadde vist ham. Bibelen sier at han gjorde i ett og alt som Herren hadde sagt. Gud ønsker at vi også skal gjøre som han har sagt. Bibelen forteller oss hva han vil at vi skal gjøre. Når vi er lydige mot Gud, tilber vi ham.



Aktiviteter



Sabbat

Les 1 Mos 6,5-8;18 sammen. Snakk om grunnene Gud hadde til å sende vannflommen. Minn barnet om at Gud hadde en plan for å ta vare på dem som elsket ham. Snakk sammen om hvordan Gud tar vare på familien deres. Bruk minneverst-puslespillet fra sabbatsskolen og si minneverst.

Søndag

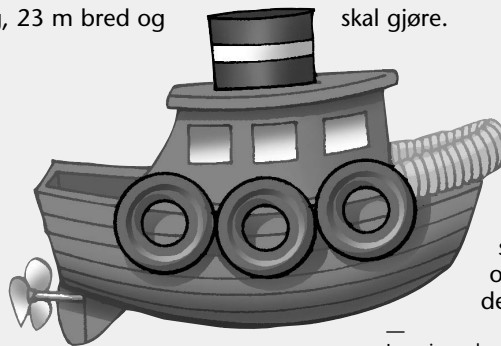
Les fra Bibelen (1 Mos 6,14-16) om hvordan Gud sa at Noah skulle bygge arken. Gjorde Noah det slik som Gud sa? Hvordan kan vi som lever i dag vite hva Gud vil? Legg vekt på at å være lydige mot Gud, er en del av det å tilbe ham. Spør: «Hvordan kan du være lydige?» og få barnet til å gi konkrete eksempler på lydighet. Si minneverst sammen. Be Gud om hjelp til å gjøre slik som han har sagt, like trofast som Noah.

Mandag

Les 1 Mos 6,15.16. Dersom det er mulig kan dere måle opp størrelsen på arken på et passende sted. Bruk steiner eller pinner for å markere størrelsen. Arken var omtrent 137 m lang, 23 m bred og 14 m høy.

Tirsdag

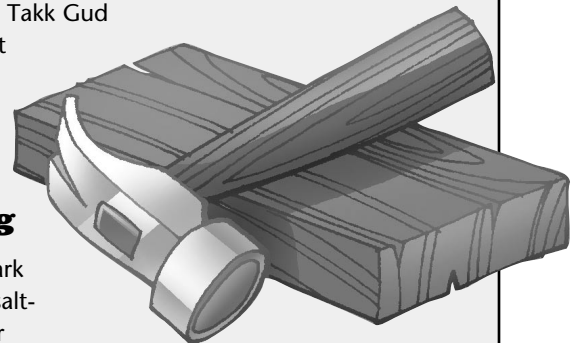
Bruk et trestykke eller en lekebåt og lek med den i badekaret eller i vasken. Snakk om at båten flyter på vannet dersom den er bygget riktig. Familien til Noah og dyrene var trygge i arken fordi de gjorde som Gud hadde sagt



Si minneverst sammen. Takk Gud for hans beskyttelse.

Onsdag

Prøv å lage lyder som kunne høres da arken ble bygget. Bruk f. eks. lekeverktøy og et trestykke. Dra gjerne til en byggeplass og se på det som foregår der. Takk Gud for hjemmet deres.



Torsdag

Lag en ark ved å lime saltstenger eller saltkringler på mønsteret fra sabbatsskolen. Hvis dere ikke har dette, kan dere lage et enkelt omriss av en båt. Si minneverst sammen og takk Gud for at Bibelen forteller oss hva vi skal gjøre.

Fredag

Les 1 Mos 6,5-22. Spør: Hvordan ville du likt å vært Noah eller kona hans? Hvordan ville du likt å vært en av sønnene til Noah? Syng «Noah bygde en stor båt.» Si minneverst sammen og takk Gud for alt dere har lært denne uken.

— Les gjerne kap. 7 i Alfa og Omega 1 i ditt eget bibelstudium denne uken.



Et opptog av dyr

TILBEDELSE Vi priser Gud for hans omsorg.

Henvisninger

1 Mos 6,19-7,24; 8,15-19; *Alfa og Omega 1*, s. 74-82.

Minnevers

«All min tid vil jeg prise deg fordi du har grepet inn.» (Salme 52,11).

Mål

At barna må:

Vite at Gud bryr seg om mennesker og dyr.

Føle seg takknemlige over at Gud bryr seg om oss slik han brød seg om dem som levde på Noahs tid.

Gi respons ved å takke Gud for hans omsorg for oss og dyrene.

Den røde tråden



Vi takker Gud for hans beskyttelse.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud sier at Noah skal redde dyrene ved å gjøre plass for dem i arken og ved å lagre mat for dem. Noah gjør som Gud sier, og rett før regnet begynner, blir dyrene ledet til arken av en engel, og de går inn i den. Etter flommen forlater dyrene Noah og familien hans og sprer seg utover jorden.

Denne leksen handler om tilbedelse

Vi priser Gud for at han beskytter oss slik han beskyttet Noah og dyrene.

Lærerens «verdt å vite»

«Noah hadde trofast fulgt de instruksjoner han hadde fått av Gud. Arken var fullført i alle enkeltheter slik Gud hadde gitt påbud om, og ble så forsynt med et lager av mat for mennesker og dyr. Deretter kom Noah med sin siste alvorlige innbydelse til folket. Mer inn-trengende enn ord kan beskrive, bønn-falt han dem om å søke tilflukt mens det enda var tid. Igjen forkastet de tilbudet og ble enda mer høyrøstet i sin spott. Plutselig ble den spottende folkehopen taus. Dyr av alle slag, både ville og tamme, kom fra skog og fjell og gikk rolig inn i arken. Så hørtes en lyd som

LEKSE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet		
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. Et opptog av dyr	ingen ting
* Sang og bønn*	Inntil 10	Se side 66 *Sang og bønn* kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20	Opplev fortellingen	stor pappeske med dør som er klippet ut (valgfritt), område som skal forestille arken, papirposer fylt med papir eller puter ELLER mat som ikke blir ødelagt
		Minnevers	bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15		pose eller eske; bilde av foreldre, lærer, hjem, kirke, matvare, klær
4 Del med andre	Inntil 15		papir, fargestifter eller tusjer

om det blåste, og fugler i slike mengder at himmelen ble formørket, kom flygende fra alle kanter. I fullkommen orden satte de kurs for arken. Dyrene var lydige mot Guds befaling mens menneskene var ulydige. Ledet av hellige engler gikk «to og to, hann og hunn, inn i arken til Noah, slik Gud hadde pålagt ham». Av rene dyr var det sju par av hvert slag. De fleste tilskuerne undret seg, men fryktet. De som hadde filosofisk innsikt, ble bedt om å forklare fenomenet, men forgjeves. Det var et mysterium de ikke kunne fatte. Men menneskene var blitt så forherdet av

stadig å forkaste lyset, at selv dette bare gjorde et kortvarig inntrykk på dem. Da den dødsdømte slekten så at solen fremdeles skinte i all sin glans, og at jorden var kledd i sin paradisiske skjønnhet, fordrev de sin voksende frykt i støyende lystigehet. Det var som om deres voldshandlinger utløste Guds vrede som allerede var vakt.» (*Alfa og Omega 1, s. 74, 75*).

Dekorering av rommet

Se 5. lekse.

Undervisning

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør hvordan uken har vært for dem – hva som har vært hyggelig eller hva som kanskje har vært litt vanskelig. Spør om det er noen som har noe de har lyst til å snakke om fra siste ukes lekse. Var det noen som målte opp størrelsen på arken hjemme? Sett i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt å bruke.



Forberedelsesaktiviteter

Opptog av dyr

Si: **La oss stå i en sirkel og late som om vi er dyr. (Si navnet på et av barna), velg et dyr du har lyst til å være. Vi skal gjøre det samme som du gjør.** Få barna til å gjette hvilket dyr det er. Skift på å gjøre dette til hvert av barna har fått mulighet til å velge å være et dyr.

Oppsummering

Spør: **Hvilket dyr likte du best? Hvorfor? Ville dere ha likt å se en levende [si navnet på et dyr]? Hvem har skapt alle dyrene? Gud skapte dyrene. Hva ville dere tenke hvis dere så en løve eller en tiger som kom gående nedover gaten? Det er dette som skjedde i fortellingen vår i dag. Gud hadde en spesiell plan om å ta vare på dyrene, og han tar vare på oss også.**



Vi takker Gud for hans beskyttelse.

Si det sammen med meg

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Les eller fortell historien for barna.

Du trenger:

- stor, brun pappeske med en dør som er skåret ut (stor nok til at barna kan krype gjennom den) ELLER et område som forestiller arken (sett stoler, bord, benker eller andre møbler for å markere området for arken.
- sekker med «mat» (brune papirposer fylt med papir eller puter) ELLER forskjellige typer mat som holder seg godt.

Endelig var Noah og sønnene hans ferdige med å bygge arken. Noah var fornøyd. Han visste at de hadde gjort nøyaktig som Gud hadde sagt da de bygget den store båten. Nå måtte de gjøre klar all maten. *(Be barna om å bære «sekkene med mat», evt. de andre matvarene til det området som forestiller arken.)* **Nå var alt klart. Det var bare en ting til Noah ville gjøre.**

Hele tiden mens han hadde bygget arken, hadde Noah advart folk om flommen som ville komme. Det var noen som ikke brydde seg om det han sa. Men det var mange som gjorde narr av ham. De sa stygge ting om ham og mente at han var skrullete. Det hadde nemlig aldri regnet før. Jorden ble vannet av dugg som kom opp av bakken om natten. Ingen hadde noen gang sett vann som falt fra himmelen. De skjønte ikke hva en flom var.

Disse menneskene verken elsket eller tilba Gud. De trodde ikke på ham. Så når Noah sa at Gud hadde fortalt ham at det ville komme en

vannflom, bare lo de.

Noah ville gjerne gi menneskene enda en sjanse til å bli reddet. Arken var ferdig, og Noah tryglet dem om å bli med i arken. Men de som sto og hørte på Noah, bare lo.

Plutselig var det noen som ropte og pekte: «Se på løvene!» To løver kom gående ut av skogen og bortover mot arken.

«Se på harene!» ropte en annen. Andre ropte: «Se på hundene! Se på kenguruene! Og se på fuglene!» *(Del barna i par og la dem etterlikne forskjellige dyr når de går inn i arken.)*

Folk sto helt stille og så på dette opptoget. Dyrene gikk, hoppet og fløy inn i arken. Hvordan visste de at de skulle komme eller hvor de skulle gå? Det så ikke ut som om noen ledet dem. Folk kunne ikke se den engelen som Gud hadde sendt for å lede dyrene. Noah og familien hans ledet dyrene til burene sine. *(Lat som om du setter barna i bur.)*

Etter at det siste dyret hadde kommet inn i arken, kom Noah fram i døråpningen enda en gang.

«Vær så snill og kom inn og bli reddet,» sa han. Men ingen kom. Så gikk Noah, kona og sønnene hans inn i arken. Til slutt lukket Gud døren slik at de skulle være trygge i arken. *(Hvis stedet som forestiller arken har en dør, lukker du den nå, og får barna til å prøve å åpne den. Få en sterk voksen til å holde den lukket.)* Gud ville passe på dem. De ville være trygge.

Oppsummering

Spør: **Hvordan ville dere følt det hvis dere så Noah arbeide med arken? Ville dere valgt å bli med i arken, eller å være igjen utenfor? Hvordan tror dere Noah følte det da han så alle dyrene som kom? Hvordan tror dere de som gjorde narr av Noah, følte det da de så dyrene komme? Hva tror dere var det morsomste å gjøre ombord på**

båten? Hvem var det som passet på både dyrene, Noah og familien hans? (Gud) Hvem passer på oss? (Gud) Det er riktig, og



Vi takker Gud for hans beskyttelse.

Si det sammen med meg.

Minnevers

Slå opp til 1 Mos 6. Pek på vers 19 og si: **Bibelfortellingen i dag er hentet herfra.** Slå deretter opp i salme 52,11 og si: **Dette er minneverset for i dag.** Les verset høyt, klapp så rytmen til og legg vekt på stavelsene i uthevet skrift: All min tid vil jeg prise deg fordi du har grepet inn.

All min tid vil jeg prise deg fordi du har grepet inn. Salme femtito elleve.

Få barna til å klappe sammen med deg. Gjenta til alle kan verset. Del gjerne klassen i to grupper.

La den første gruppen si/klappe
«All min tid vil jeg prise deg»

Andre gruppe svarer
«fordi du har grepet inn»

Alle sammen sier
«Salme femtito elleve»

Bytt roller og gjenta til barna kan verset.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan de forskjellige barna har hatt det i løpet av uken. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.

Forslag til sanger

Jeg er trygg hos deg	(<i>Min båt er så liten, s. 38</i>)
Jeg vet at Jesus passer på meg	(<i>Barnesangboka nr. 139</i>)
Til Noahs ark skulle de	(<i>Noah musikkspill – I. Skippervold</i>)

Se 5. lekse

Misjon

Si: **Vi er glade fordi vi vet at Jesus passer på oss og dyrene våre.**

Men det er mange barn som ikke kjenner Jesus.

Misjonsfortellingen vår i dag handler om (si noe om hovedpersonen eller handlingen i fortellingen). Bruk fortellingen i *Barnas misjon* eller en annen fortelling som passer.

Kollekt

Hvis det er mulig, kan dere bruke en leketøysbåt som kollektkurv. Si: **Når vi gir kollekt, hjelper vi andre til å lære om Gud.**

Bønn

Spør barna om de kommer på en måte Gud har passet på dem på denne uken. Inviter et eller to av barna til å be sammen med deg, og takk Gud for at han passer på oss. I bønnen nevner du det barna har sagt og takker Gud for at han tar vare på oss på så mange måter hver dag.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

3

Leksen i praksis

På forhånd legger du tingene i en pose eller eske slik at barna ikke kan se dem.

Si: **Gud brukte Noah og familien hans til å ta vare på dyrene. Det er ting og mennesker som Gud vil at vi skal ta vare på i dag. I denne posen [eller esken] er det noen ting og bilder av mennesker eller ting som Gud bruker for å ta vare på oss.**

La flere barn komme fram og trekke noe fra posen, si hva det er og vis det til resten av klassen. Spør: **Kan dere komme på noe mer som Gud bruker for å ta vare på oss? La oss takke Gud for at han tar vare på oss. Si sammen med meg: «Vi takker deg, Gud, fordi du tar vare på oss.»**

Oppmuntre barna til å si det høyt. Gjenta flere ganger.

Du trenger:

- en pose eller eske
- ting OG/ELLER bilder av ting eller mennesker som Gud bruker for å ta vare på oss (foreldre, lærere, mat, hus, kirke, klær etc.)

4

Del med andre

Si: **Gud brukte Noah og familien hans for å ta vare på dyrene. Tror dere at dere kan hjelpe Gud med å ta vare på noe? Hvordan?** La barna svare. Gi dem eksempler som f. eks. å stelle kjæledyr, rydde etter seg, rydde av bordet etter måltider, hjelpe til hjemme etc.

Del ut papir og tegnesaker. Si: **Tegn et bilde av noe du kan gjøre denne uken for å hjelpe Gud med å ta vare på noe eller noen. Ta det med**

hjem og heng det et sted hvor det kan minne om at Gud tar vare på oss og at vi kan ta vare på hverandre. Husk:



Vi takker Gud for hans beskyttelse.

Si det sammen med meg en gang til.

Du trenger:

- papir
- tegnesaker

Avslutning

I bønnen takker du Gud for hans kjærlighet og for at han alltid passer på oss, slik som han passet på Noah og dyrene.

Et opptog av dyr

Henvisninger

1 Mos 6,19-7,24;
8,15-19; Alfa og
Omega 1, s. 74-
82.

Minnevers

«All min tid vil jeg
prise deg fordi
du har grepet
inn» (Salme
52,11).

Den røde tråden

Vi takker Gud
for hans
beskyttelse.

En av sønnene til Noah lesset den siste kornsekken inn i båten. Så stilte han seg ved siden av faren sin i døråpningen til arken. Noah var stille en lang stund. Til slutt sa han: «Alt er klart. Vi har gjort alt Gud sa vi skulle gjøre.»

Noah gikk nedover rampen som gikk fra døra ned til bakken. Noen mennesker hadde samlet seg rundt den. Det var ofte noen som hadde kommet for å høre Noah fortelle om vannflommen som skulle komme. De pleide bare å le av ham og si at han var en skrulle, gammel mann.

«Jorden har aldri vært dekket av vann,» ropte de. «Hvorfor skal vi tro at det noen gang kommer til å skje?»

«Fordi Gud har fortalt meg at det kommer til å regne,» pleide Noah å svare. Men disse menneskene elsket ikke Gud. De brydde seg ikke noe om hva Gud sa.

«Tiden er snart inne,» sa Noah til folket. «Arken er ferdig. Flommen kommer snart! Kom inn i arken!» tryglet han. «Gud vil så gjerne redde dere!»

Alle bare lo og lo. Noah fikk tårer i øynene. Det var ingen som trodde ham. Ingen trodde på Gud.

Plutselig hørtes et rop: «Se, løver!»

Alle snudde seg for å se. To gulbrune

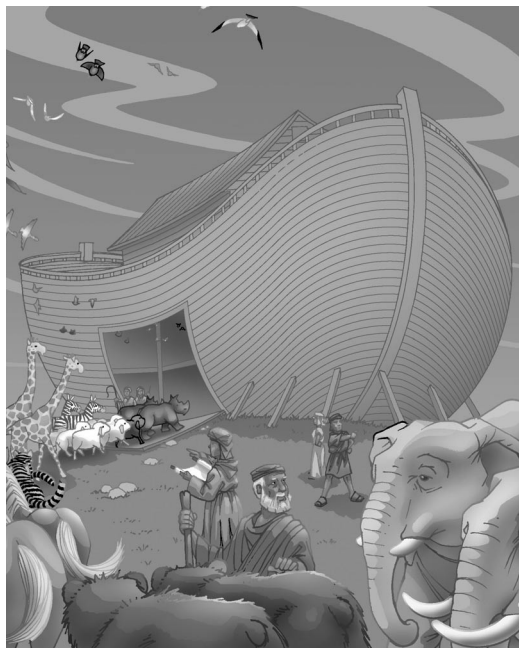
løver kom gående. Men det så ikke ut som om de la merke til menneskene i det hele tatt. De hadde øynene festet på arken. De gikk oppover rampen og inn i båten.

«Elefanter! Elefanter!» ropte en liten gutt. To store, grå elefanter trasket i vei mot arken. De gikk også oppover den lange rampen og forsvant inn i arken.

«Hva er det du driver på med, Noah?» var det noen som ropte. «Hvordan får du dyrene til å gjøre dette?»

Noah smilte. «Det er Herren!» forklarte han. «Det er Herren som leder dyrene om bord. Jeg har ikke gjort noe som helst for å få det til.»

Den dagen gikk alle dyrene inn i arken. Alt folket sto helt stille og så på. Da det siste dyret var



inne, kom Noah enda en gang fram i døråpningen. «Dette er siste sjanse,» tryglet han. «Vær så snill og kom inn så dere kan være trygge.»

Ingen rørte seg, så Noah snudde seg og gikk stille inn i arken igjen. Så lukket Gud selv døren til arken, slik at familien til Noah og alle dyrene kunne være trygge.

Gud tok vare på Noah og dyrene, og han ønsker å passe på oss også.

Aktiviteter



Sabbat

Si minneverset mens dere klapper den rytmen som ble brukt i sabbatsskolen. Dere kan også lage deres egen rytme. Les 1 Mos 7,1-3; 7-9 sammen. Takk Gud for at han har gitt oss Bibelen.

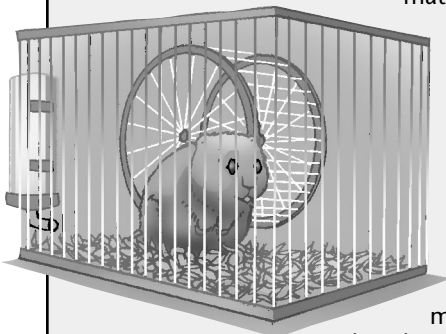
På sabbatsskolen tegnet barna hvordan de kunne hjelpe til denne uken. Heng bildet på et synlig sted.

Søndag

Fortell bibelfortellingen for barnet.

Spør: Var det mange mennesker som ville være med Noah i arken? Hvorfor? Hva gjorde Noah for å være klar til å ta imot alle dyrene? Hvem var det som ble med Noah i arken?

Mandag



Snakk sammen om forskjellige måter foreldre tar seg av barna på. Snakk om hvordan man kan ta vare på dyrene. Hvis dere har et kjæledyr kan du oppmuntre barnet til å være med og stelle det, f. eks. ved å mate det.

Hvis det er mulig kan dere besøke en dyrehage. Takk Gud for dyrene.

Tirsdag

Spør barnet hvordan Gud tar vare på mennesker og dyr. Syng en lovsang for å takke Gud for hans omsorg, f. eks. «Gud er så god». Syng «Jeg har vært i zoo».

Onsdag

Tegn et bilde av arken og dyrene som er på vei inn. Hvor mange dyr klarer dere å tegne? Syng en dyresang og takk Gud for at han har skapt dyrene.

Torsdag

Be barnet lage dyrelåter slik at du kan gjette hva han eller hun forestiller. Etterpå kan dere bytte slik at du lager dyrelåtene og barnet gjetter. Hvor mange forskjellige dyrelåter kjenner barnet? Bruk en billedbok hvis dere har, og prøv å kjenne igjen de forskjellige dyrene.

Fredag

Dramatiser fortellingen. Bruk kosedyr. Dere kan lage en ark ved å legge et ullteppe over et bord. Spis gjerne middag eller kvelds mens dere sitter i «arken».

Si minneverset mens dere klapper til. Syng «Jesus elsker alle små». Takk Gud for at han passer på oss og for at han ha omsorg for dyrene.



Les gjerne kap. 7 i Alfa og Omega 1 i ditt eget bibelstudium denne uken.



En flytende dyrehage

TILBEDELSE Vi priser Gud for hans omsorg.

Henvisninger

1 Mos 7,6-24; 8,1-12; *Alfa og Omega 1*, s. 83, 84.

Minnevers

«Stor er Herren, høyt er han lovet.» (Salme 48,2).

Mål

At barna må:

Vite at Gud holdt sitt løfte om å redde Noah.

Føle de kan stole på Gud i dag.

Gi respons ved å takke Gud for at han holder sine løfter.

Den røde tråden



Vi takker Gud for at han holder sine løfter.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud lukker døren til arken. Familien til Noah og dyrene er trygge der inne. Etter syv dager begynner det å regne, og det regner i 40 dager. Når regnet stopper, sender Noah ut en ravn, deretter en due tre ganger. Når duen ikke kommer tilbake den siste gangen, vet Noah at det har begynt å vokse og gro igjen. Gud har holdt sitt løfte.

Denne leksen handler om tilbedelse

Gud er god mot oss! Han holder løftene sine. Vi tilber ham og takker ham

for at han tar vare på oss. Hver morgen og hver kveld tilber vi Gud når vi takker for hans beskyttelse gjennom dagen. Det er bare Gud som kan frelse oss. Han har frelst oss tidligere, han frelser oss i dag og han vil frelse oss igjen. Det er det løftet han har gitt oss.

Lærerens «verd å vite»

«De som ikke hadde brydd seg om Noahs advarsler, og gjort narr av denne rettferdighetens forkynner, angret nå for sent sin vantro. Arken gynet voldsomt og ble kastet rundt. Dyrene i arken uttrykte, hver på sin måte, den vilteste redsel. Allikevel var arken trygg,

LEKSE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet		
1 Forberedelses-aktiviteter	Inntil 10	<p>A. <i>Båt av leire</i></p> <p>B. <i>Er du redd?</i></p> <p>C. <i>Torden</i></p> <p>D. <i>Lyn</i></p>	<p>trolldeig eller modelleire; balje med vann</p> <p>speil; bilder av ting som barna kanskje er redd for, slik som løver, slanger, mørke</p> <p>gryter, sleiver eller andre ting man kan lage bråk med</p> <p>trolldeig eller leire, binders, ballong, en bit med ullstoff</p>
* Sang og bønn*	Inntil 10	<p>Se side 76</p> <p>*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.</p>	
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20	<p>Opplev bibelfortellingen</p> <p>Minnevers</p>	<p>område som forestiller arken, vindu laget av pappeske, rosiner, klokke, kalender, kosedyr eller utstoppet dyr: Svart fugl og hvit eller grå fugl, evt. svart/hvitt stoff, kvist med blader</p> <p>bibler, rytmeinstrumenter</p>
3 Leksen i praksis	Inntil 15		<p>eske pakket inn som julepresang, kakelys, noe godt å spise</p>
4 Del med andre	Inntil 15		<p>tykt tegnepapir, tegnesaker</p>

midt i de opprørte elementene, vannet som bruste og strømmet rundt trær og steiner. Engler som er overlegne i styrke, ledet arken og beskyttet den fra ødeleggelse. Hvert øyeblikk i løpet av de førti dagene og nettene, var det et guddommelig mirakel at arken ble bevart.» (*The Spirit of Prophecy 1*, s. 75).

Dekorering av rommet

Lag et vindu i arken. Dersom dere ikke har hatt noen ark, kan du lage et vindu ved å skjære ut en ramme av en pappeske. Heng det opp på det stedet som forestiller arken og slik at du kan åpne og lukke det i løpet av bibelfortellingen.

Undervisning

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør hvordan uken har vært for dem – hva som har vært hyggelig eller hva som kanskje har vært litt vanskelig. Spør om det er noe fra siste lekse de har lyst til å snakke om. Hjalp de til hjemme sist uke? La dem begynne med den forberedelsesaktiviteten du har valgt å bruke.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

A. Båt av leire

Gi hvert av barna en bit med modelleire eller trolleig og be dem om å lage en båt. Se om båtene flyter ved å legge dem i en bolle eller balje med vann. Hvis båten flyter, kan du vippe bollen forsiktig fra side til side for å se om båten klarer seg i bølgene. Hvis ingen av båtene flyter, kan du vise hvordan man kan lage en båt med flat bunn som flyter.

Du trenger:

- modelleire
ELLER
trolleig
(oppskrift s. 140)
- balje, bolle
eller bønne
med vann

Oppsummering

Spør: **Var det vanskelig å få båten til å flyte? Tror dere det ville være vanskelig å få båten til å flyte hvis det var storm? Bibelfortellingen vår i dag handler om en spesiell båt som kaltes arken. Gud lovet å passe på arken og alle som var i den mens det var storm, og han holdt løftet sitt. Vi kan stole på Gud.**



Vi takker Gud for at han holder sine løfter.

Si det sammen med meg.

B. Er du redd?

Be barna om å prøve å lage skumle fjes mens de ser seg i speilet. Vis dem bilder av ting som de kanskje synes er skumle. Spør: **Er det andre ting dere er redde for?** (De fleste barn er redde for å gå seg bort, f. eks. i et kjøpesenter eller en park, eller å være alene.)

Du trenger:

- et speil
- bilder av
ting som
barna kan-
skje er
redde for
(løve,
slange,
mørke etc.)

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene. Spør: **Hvordan ville dere likt å være i båten sammen med de ville dyrene? Ville dere vært redde for dyrene? Ville dere vært redde for lyn og torden? Hva kan vi gjøre når vi er redde?** (Vi kan be.) **Gud har lovet å passe på oss hver dag, og han holder løftene sine.**



Vi takker Gud for at han holder sine løfter.

C. Torden

Denne aktiviteten kan godt gjøres utendørs.

Gi ting til barna som de kan lage bråk med. Si: **Når jeg rekker hånden opp, betyr det at dere skal slutte å bråke.** Spør: **Hvordan høres det ut når dere er i båten mens det regner?** Få barna til å lage «regnlyder» ved å klappe i hendene. Spør: **Hvordan høres det ut når det begynner å blåse?** Få barna til å blåse/lage lyden av vind. Spør: **Hvordan høres det ut når det regner veldig mye?** Etterlikn den lyden. Spør: **Hvordan høres det ut når det tordner?** La barna bråke med gryter/sleiver etc.

Du trenger:

- gryter, sleiver eller andre ting som lager bråk.

Oppsummering

Spør: **Det var en sterk storm da Noah var i arken. Hvordan tror dere det var for ham å høre alt bråket? Tror dere han var redd? Hvem hadde lovet å passe på Noah? (Gud) Hvem har lovet å passe på oss når vi er redde? (Gud) Holder Gud løftene sine? (Ja) Hvordan vet dere det?**



Vi takker Gud for at han holder sine løfter.

Si det sammen med meg.

D. Lyn

Lag en ark av leire eller trolldeig. Stikk en binders inn et sted på arken (den må stikke litt ut). Blås opp ballongen og knyt den igjen. Gni den mot en ullgenser eller et stykke ullstoff i ca et halvt minutt. Hold ballongen inntil bindersen uten å berøre den. Det vil oppstå en gnist. Aktiviteten fungerer best hvis luftfuktigheten er lav og det er mørkt. (Oppskrift på trolldeig på s. 140.)

Du trenger:

- leire ELLER trolldeig
- binders
- ballong
- ullstoff

Oppsummering

Spør: **Hvordan tror dere Noah følte det når det lynte utenfor arken? Tror dere han var redd? Hvem hadde lovet å passe på Noah? (Gud) Hvem har lovet å passe på oss når det stormer? (Gud) Holder Gud løftene sine? (Ja)**



Vi takker Gud for at han holder sine løfter.

Si det sammen med meg.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Sett «arken» i nærheten av stedet som forestiller arken, slik at du lett får tak i den mens du forteller

Du trenger:

- stor ark
ELLER sted som forestiller arken*
- pappeske med vindu som er skåret ut
- kalender
- klokke
- ravn (kosedyr, svart maske eller svart stoff)
- due (kosedyr, hvit eller grå maske eller hvitt eller grått tøyestykke)
- rosiner eller annen snacks
- kvist med grønne blader

Gud lukket døren til arken. Hjelp meg å lage lyden av en tung dør som blir lukket. Dyrene, Noah og familien hans var trygt innenfor. Men det skjedde ikke noe med en gang. Familien til Noah og dyrene var i arken hele dagen. De kunne høre menneskene utenfor banke på arken og le og si at de var helt sprø. Ingen ting hendte neste dag heller. Eller neste.

Men Gud hadde sagt at det ville komme en vannflom. Og til slutt, etter en, to . . . (tall til sju sammen med barna) dager begynte det å regne. Det regnet hver dag, hele dagen. (Flytt viserne rundt to ganger for å vise et døgn.)

Til å begynne med dekket regnet de flate områdene, deretter trærne, så fjellene. Til slutt dekket det hele jorden. Det regnet i 40 dager. (Tall 40 dager på en kalender eller la barna holde fingrene opp slik at du kan telle 40 fingre.)

Noah og familien hans takket Gud for at han passet på dem. Hver morgen sang de lovsanger. (Syng en lovsang).

Arken var helt full og det var vanskelig å bevege seg, og det var vanskelig å spise. (Gi barna noen få rosiner hver.) Arken gynget fra side til side der den fløt på vannet. (Få barna

til å gyng fra side til side.)

Endelig sluttet det å regne. Men i lang, lang tid fortsatte arken å flyte på vannet.

Langsomt begynte vannet å synke. En dag stanset arken mot en fjellside. Noah og familien hans kikket ut av vinduet. (bruk vinduet du har laget).

De ventet og ventet og ventet. Etter mange dager tok Noah en ravn og slapp den ut av vinduet. (Rekk den svarte fuglen ut av vinduet til en voksen hjelper, eller la et av barna være fuglen ved å bruke en svart maske eller ved å vifte med det svarte tøyestykket for å etterlikne vinger. La barnet fly ut av arken og litt rundt omkring før det kommer inn i arken igjen.) Men raven fant ikke noe sted å lande. Noah ventet i sju dager til. (Tall fra en til sju eller bruk kalenderen og tell sju dager.) Så sendte Noah ut en due. (Gjør det samme med duen som med raven.) Men duen kunne heller ikke finne noe sted å lande, så den kom tilbake til arken. Noah ventet i sju dager, og så sendte han ut duen igjen. (Gjør det samme igjen. Få en voksen hjelper til å å gi den lille kvisten til duen.) Denne gangen kom duen tilbake med en olivengren i nebbet. Alle var så glade! Nå kunne de snart komme ut. Etter sju dager til (tall fra en til sju på kalenderen eller tell sju dager) slapp Noah duen ut igjen. (Gjenta due-aktiviteten.) Denne gangen kom den ikke tilbake, og Noah og familien hans visste at de snart kunne gå ut av arken. Den lange reisen deres var over. Gud hadde holdt løftet

*Sett stoler, bord, benker eller andre møbler slik at de kan forestille arken, eller marker arken ved å tegne på gulvet med kritt eller bruke tape.

sitt om å beskytte dem under vannflommen. Gud har lovet å beskytte oss også og han holder løftene sine. Husk:



Vi takker Gud for at han holder sine løfter.

Si det sammen med meg.

Oppsummering

Spør: **Hvordan tror dere det var å være lukket inne sammen med alle dyrene? Var det fint eller kanskje luktet det fælt? Hvordan ville dere følt det da raven kom tilbake? Hvordan tror dere alle følte det da duen kom tilbake med oliven-grenen? Hvem passet på dem mens det stormet? Hvem passer på oss i dag?**



Vi takker Gud for at han holder sine løfter.

Si det sammen med meg.

Minnevers

Slå opp til 1 Mos 7. Pek på kapittel 7 og 8 og si: **Bibelfortellingen vår i dag er hentet herfra i Guds ord.** Slå opp i salme 48,2, pek på teksten og si: **Dette er minneverset vårt i dag.** Les det høyt (**Stor er Herren, høyt er han lovet**). Del så gruppen i to og del ut rytmeinstrumenter. Mens den ene gruppen sier første halvdel av verset,

«Stor er Herren»,

kan den andre gruppen spille på instrumentne. Bytt roller og la den andre gruppen si:

«høyt er han lovet»

Gjenta. Bytt roller noen ganger. Gjør dette til barna kan verset.

Syng gjerne «Min Gud er så stor».

SANG OG BØNN



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan de forskjellige barna har hatt det i løpet av uken. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.

Forslag til sanger

Gleden som er inni meg

Når det stormer

Se 5. og 6. lekse

(Til Guds ære nr. 381)

Misjon

Si: **Gud elsker alle mennesker. Han elsker**[si navnene på alle barna]. Han blir så glad når vi kommer til kirken hver Sabbat for å lære om ham. Det er mange barn som ikke vet noe om Jesus, og misjonsfortellingen i dag er om noen som Jesus tok are på. Bruk fortellingen i *Barnas misjon* eller en annen fortelling som passer.

Kollekt

Si: **Kollekten vår hjelper andre til å starte nye sabbatsskoler slik at andre barn kan lære om Jesus.**

Bønn

Spør om barna husker et løfte som Gud har gitt oss. Gi dem litt hjelp om nødvendig. I bønnen takker du Gud for hans løfter og for at han alltid holder dem.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

3

Leksen i praksis

Spør: **Har dere måttet vente på noe noen gang? Hva måtte dere vente på?** Vis barna julepresangen. **Hvor lenge må dere vente på at det skal bli jul?** Vis kakelyset. **Hva er dette? Hvor lenge er det til bursdagen din?** Vis søtsaken. **Må dere vente til etter maten med å spise søtsaker? Er det flere ting dere må vente på?** (sommerferie, besøk av slektninger etc.) **Er det lett å vente? Selv om dere ikke får noe med en gang, betyr ikke det at dere ikke kommer til å få det. Hvis foreldrene deres lover at de vil gjøre noe, kan du tro**

på det. Er det noen andre som har gitt oss løfter vi kan tro på? (Gud) Gud lovet å passe på Noah, og det gjorde han. Han har lovet å passe på oss også. Husk:



Vi takker Gud for at han holder sine løfter.

Si det sammen med meg.

Du trenger:

- eske pakker som julepresang
- kakelys
- noe godt

4

Del med andre

Si: **Gud har lovet å passe på oss, og han bruker mennesker til å holde dette løftet. Hvem hjelper Gud med å ta vare på dere? Hjelp hvert av barna til å si navnet på en person som tar vare på dem. Gud blir glad når vi takker ham for at han passer på oss. Mennesker som passer på oss, blir også glade når vi takker dem. I dag skal vi lage et takkekort som vi kan gi til noen som hjelper Gud med å passe på oss.**

Hjelp barna å lage enkle takkekort.

Oppsummering

Si: **Hvem vil dere gi takkekortene til? Gi barna tid til å svare. Denne uken kan dere gi takkekort til en dere velger og si at du er glad for at de hjelper Gud med å passe på deg. Hvordan tror du de vil føle det? Hvordan vil du føle det? Husk:**



Vi takker Gud for at han holder sine løfter.

Si det sammen med meg.

Du trenger:

- tykt tegnepapir
- tegnesaker

Avslutning

Takk Gud i bønnen for at han passer på oss og for at han holder de løftene han har gitt oss.

En flytende dyrehage

Henvisninger

1 Mos 7:6-24;
8:1-12; *Alfa og Omega 1*, p.105.

Minnevers

«Stor er Herren,
høyt er han
lovet.» Salme
48,2

Den røde tråden

Vi takker Gud
for at han
holder sine
løfter.

Noah, kona hans, de tre sønnene og konene deres satt trygt inni arken sammen med dyrene. Gud selv hadde lukket døren. De ventet i sju dager. Så begynte det å regne, akkurat slik Gud hadde sagt at det ville

Regnet strømmet ned fra himmelen og trommet mot taket på arken. Men Noah og familien hans var trygge.

Det regnet og det regnet. Snart var jorden dekket av vann og arken begynte å flyte.

Regnet strømmet fremdeles ned. Noah og familien hans takket Gud for at han beskyttet dem. Det var det første de gjorde hver morgen og det siste de gjorde hver kveld. Hver dag sang de lovsanger for Herren.

Fremdeles regnet det. Noah så ofte til dyrene.

Noen av dem snorke litt der de lå og sov i burene sine. De pustet sakte, inn og ut, inn og ut. Andre spiste av maten som Gud hadde bedt Noah om å ta med seg i arken.

«Hvor mye lenger kommer det til å regne?» spurte en av sønnene til Noah. «Det virker som om det kommer til å regne for alltid.»

Noah smilte. «I førti dager,» svarte han. «Gud sa at det skulle regne i førti dager, så det kommer jo til å ta slutt en gang. Ikke vær bekymret.»

Regnet fortsatte å strømme ned.

Til slutt var også de aller høyeste fjelltoppene dekket av vann. Det var ikke land å se noe sted. Da lot Gud det slutte å regne. Det hadde regnet i akkurat førti dager.

Langsomt, langsomt begynte vannet å synke. En dag dunket arken borti en fjellside og ble stående der. Noah og familien hans så ut av vinduet. Det var ikke mye å se, bare vann overalt.



Noah ventet i mange dager. Så bar han en av de svarte ravnene bort til vinduet. Den store fuglen svedde over vannet, men fant ikke noe sted den kunne lande. Derfor kom den tilbake til arken.

Sju dager senere slapp Noah en av duene fri. Men heller ikke den kunne finne noe sted å lande, så den fløy tilbake til arken.

Noah ventet i sju dager til. Så bar han den lille duen bort til vinduet igjen og lot den fly av gårde. Noah ventet. Han ventet og ventet. Til slutt kom duen tilbake til arken. Denne gangen hadde den et oljeblad i nebbet. «Det har begynt å vokse og gro igjen!» utbrøt Noah.

Sju dager senere slapp Noah duen ut igjen. Den lille fuglen kom ikke tilbake denne gangen. Da visste Noah at vannet hadde tørket opp. Og Noah visste at Gud hadde holdt løftet sitt. Vannflommen var over, og de var trygge.

Aktiviteter



Sabbat

La barnet gi takkekortet fra sabbatsskolen til en som tar seg av ham eller henne. Hvis ikke det ble laget kort, kan dere lage et i dag.

Si minneverset.

Søndag

Les fortellingen fra 1 Mos 7,17-20; 8,1.6-12.

Lag en kalender for denne uken, og start med dagen i dag. Tegn inn symboler som viser hvordan været er, f. eks. en sol, en regndråpe eller en sky.

Mandag

Snakk om bibelfortellingen. Spør: Hvordan tror du det var å bo i arken? Hvordan tror du Noah og familien hans følte det da det sluttet å regne? Hvordan ville du ha følt det da du så duen komme tilbake med det friske oljebladet? Hva var Guds løfte til Noah? Holdt Gud løftet sitt?

Tirsdag

Bruk f. eks. småstein eller bønner for å telle de førti dagene det regnet. Legg dem etter hverandre for å vise at det regnet i mange dager. Tell dagene Noah ventet før han sendte hver av fuglene ut. Syng «Noah bygde en stor båt». Takk Gud for at han passer på dere når det regner.



Onsdag

Snakk om løfter. Gi barnet et løfte om noe dere skal gjøre sammen senere i dag. Etterpå kan dere snakke om at Gud holder sine løfter om å passe på oss hver dag. Takk Gud for at han holder det han lover.

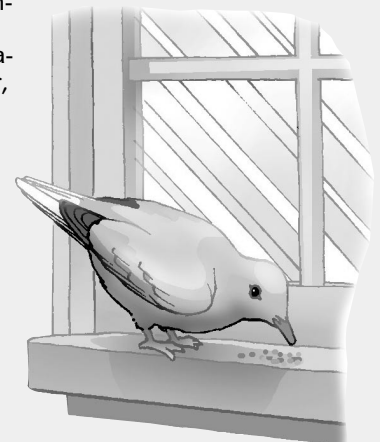
Torsdag

Legg ut noen brødskorper eller fuglefrø utenfor et vindu og se på når fuglene kommer for å spise. Hvor mange fugler ser dere? Hvilken farge har de? Si minneverset sammen og takk Gud for fuglene.

Fredag

Tenk dere at dere var i arken under vannflommen. Hva ville dere gjort alle disse dagene? Kom med ideer, og gjør en eller to av disse tingene sammen.

Si minneverset sammen. Syng «Noah bygde en stor båt». Takk Gud for at han holder det han lover og for at han beskytter familien deres.



*Les gjerne kap. 7 og 8 i Alfa og Omega 1 i ditt eget bibelstudium denne uken.



Guds regnbueløfte

TILBEDELSE Vi priser Gud for hans omsorg.

Henvisninger

1 Mos 8,13-9,17; *Alfa og Omega 1*, s. 83-90.

Minnevers

«Jeg setter min bue i skyene; og den skal være et tegn.» (1 Mos 9,13).

Mål

At barna må:

Vite at regnbuen er et tegn på Guds løfte om aldri igjen å ødelegge jorden med en vannflom.

Føle at de kan stole på at Gud holder det han lover.

Gi respons ved å takke Gud for hans løfter.

Den røde tråden



Vi takker Gud for hans løfter.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter vannflommen bygger Noah et alter og takker Gud for hans beskyttelse under vannflommen. Gud setter en regnbue på himmelen og sier at den er et tegn på løftet om at han aldri igjen vil dekke hele jorden med en vannflom. Noah takker Gud for dette løftet. Regnbuen minner oss om at Gud har holdt dette løftet i alle årene som er gått siden vannflommen.

Denne leksen handler om tilbedelse

Vi tilber Gud når vi tror hans løfter, og takker ham fordi han holder dem.

Lærerens «verdt å vite»

«Hvilken imøtekommenhet fra Guds side! Hvilken medlidenhet med feilende mennesker da han satte den vakre, fargerike regnbuen i skyene, et tegn på Guds pakt med mennesket! Denne regnbuen skulle minne alle etterfølgende generasjoner om at Gud ødela jordens innbyggere med en vannflom på grunn av deres store ondskap... Dette symbolet i skyene skulle bekrefte deres tro og stadfeste deres tillit til

LEKSE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet		
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Regnbue av håndavtrykk</i> B. <i>Tyngdekraft</i> C. <i>Lag en regnbue</i>	rød, orange, gul, grønn, blå og fiolett maling, forklær eller gamle T-skjorter for å dekke barna, plast eller aviser for å dekke til bordet, gråpapir, såpe og vann steiner og baller prisme ELLER såpebobler ELLER bilder fra blader, stort papir og lim
* Sang og bønn*	Inntil 10		
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20	Se side 86. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	glass med lokk, jord, steiner, kvister, vann; steiner eller esker til å lage et alter med
		Minnevers	bibler; papir; røde, orange, gule, grønne, blå og fiolette tusjer
3 Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Gren med løfter</i>	kvister, tape, lim, tråd, små vekter, f. eks. småsteiner, en liten grein som er så tykk at du ikke klarer å brette den
4 Del med andre	Inntil 15		tykt papir, fargestifter

Gud; for det var et tegn på den guddommelige nåde og godhet mot menneskene; selv om Gud hadde ødelagt jorden med en vannflom, var den fremdeles omfattet av hans nåde. Gud sier at han vil huske når han ser buen i skyene. Han vil ikke at vi skal tro at han noen gang kan glemme, men han snakker til menneskene på deres eget

språk, slik at menneskene bedre kan forstå ham.» (*The Spirit of Prophecy*, bind 1, s. 77, 78).

Dekorering av rommet

Tilføy en regnbue til ark-dekorasjonen, gjerne regnbuen fra forberedelsesaktivitet A.

Undervisning

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør hvordan uken har vært for dem – hva som har vært hyggelig eller hva som kanskje har vært litt vanskelig. Spør om det er noe fra siste lekse de har lyst til å snakke om. Spør om de har laget værkalender og om hvor mange dager det regnet (eller noe annet som passer til været som har vært). La dem begynne med den forberedelsesaktiviteten du har valgt å bruke.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

A. Regnbue av håndavtrykk

På forhånd tegner du omrisset av regnbuen på et stort papir. La hvert fargefelt være minst 12-13 cm bredt. Dekk bordet med plast eller avispapir. La barna ta på seg maleforklær el. l. La dem sette et rødt håndavtrykk i det øverste feltet. Fortsett med de andre fargene i rekkefølge nedover i feltene. Hjelp barna med å vaske hendene etter at de har brukt hver av fargene.

Valg A: Del barna i grupper slik at hvert barn bare lager håndavtrykk med en farge. Hvis du f. eks. har 12 barn i klassen, kan to lage røde håndavtrykk, to kan lage orange osv. Da vil ikke barna behøve å vaske hendene så mange ganger.

Valg B: Kopier regnbuen på side 143 til hvert av barna. Få barna til å stikke en finger i fingermaling og fyller inn hver av fargene i regnbuen. Vask hendene mellom hver farge.

Oppsummering

Spør: **Hva er yndlingsfargene deres? Hvor mange røde ting kan dere komme på?** Spør om de andre fargene også. **Hvem skapte fargene? Hvem skapte regnbuen? Gud skapte regnbuen for å minne oss om et løfte.**



Vi takker Gud for hans løfter.

Si det sammen med meg.

Du trenger:

- stort, glatt papir (til fingermaling)
- blyant
- rød, or-ange, gul, grønn, blå og fiolett fingermaling
- maleforklær, gamle T-skjorter eller skjorter
- aviser ELLER plast
- såpe og vann
- kopier av regnbue på s. 143 (valgfritt)

B. Tyngdekraft

Hold opp steinene og ballene. Spør: **Hva skjer hvis jeg slipper disse?** La alle barna få prøve å slippe steinene og ballene.

Oppsummering

Spør: **Hva skjedde da dere slapp ballene og steinene? Vil de alltid falle ned når vi slipper dem? Er dere sikre på det? Ja, de vil alltid falle ned på bakken. Når Gud gir oss et løfte, er det på samme måte som når ballen spretter eller steinen faller ned på bakken. Dere vet at det vil skje. Vi kan stole på at Gud alltid holder løftene sine.**



Vi takker Gud for hans løfter.

Si det sammen med meg.

Du trenger:

- steiner
- baller

C. Lag en regnbue

Ta et prisme med til sabbatsskolen, dersom du har, og sett det i et vindu med sol. La barna observere regnbuen som dannes. Eller blås bobler i lyset og observer fargene på boblene. Evt. lag en regnbuecollage ved å lime bilder av forskjellige farger, på papir.

Oppsummering

Spør: **Hva er yndlingsfargene deres? Hvor mange røde ting kan dere komme på? Spør om de andre fargene også. Hvem skapte fargene? Hvem skapte regnbuen? Gud skapte regnbuen for å minne oss om et løfte.**



Vi takker Gud for hans løfter.

Si det sammen med meg.

Du trenger:

- et prisme
- ELLER såpebobler
- ELLER bilder i mange farger, stort papir, lim

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

La alle sitte i «arken» før dere begynner.

Du trenger:

- stor veggkalender
- «ark-område»
- glass med lokk
- jord
- steiner (gjerne med farge)
- kvister
- store steiner ELLER små esker som er malt som steiner ELLER puter (nok til å bygge et alter)
- regnbue, fra en forberedelsesaktivitet eller romdekorasjon

Noah, familien hans og dyrene hadde vært i arken et helt år. (Bla gjennom kalenderen for å vise et år.) **Det var sju måneder siden arken hadde landet på fjellet.** (Tell sju måneder på kalenderen.) **Det var nesten tre måneder siden Noah hadde sluppet ut duen for tredje gang. Den hadde ikke kommet tilbake. Tror dere at Noah tenkte at de snart ville komme ut av arken da duen ikke kom tilbake? Ja, det tror jeg også. Men det hadde gått nesten tre måneder, og de var fremdeles i arken.** (Tell tre måneder på kalenderen.) **Tror dere Noah begynte å lure på om Gud noen gang ville åpne døren til arken?**

Dyrene var også utålmodige. Elefantene blåste i snablene sine. Skal vi prøve å høres ut som en elefant? (Lag elefantlyder.) **Løvene og tigrene brølte.** (Brøl som en løve.) **Apekattene skvaldret og klattret rundt.** (Skvaldre som en ape.) **Alle hadde lyst til å komme ut av arken.**

Endelig sa Gud til Noah: «Nå er tiden kommet. Gå ut av arken, du og familien din og alle dyrene.» Så åpnet Gud den tunge døren, akkurat slik som han hadde lukket den.

Dyrene var så glade for å komme ut av arken. (La barna løpe ut av «ark-området», lage dyrelåter og bevege seg som det dyret de har valgt. Du må kanskje hjelpe de yngste med å velge

et dyr.) **«Få mange barn,» sa Gud til dyrene. «Fyll jorden.»**

Noah og familien hans var veldig glade og veldig triste på samme tid. De var glade for å være ute av arken og for å kunne starte på nytt igjen. Men de var lei seg for det de så utenfor arken. Jorden var så stygg! Store kampesteiner dekket landet. Selv om nytt, grønt gress spirte overalt og små trær begynte å stikke opp, liknet det ikke på jorden slik den var da de gikk inn i arken.

(Fyll et stort syltetøyglass halvveis opp med jord. Ha i noen steiner med farge og noen kvister. La alle barna se.) **Vi kan late som om dette er jorden før vannflommen.**

(Ha i vann og skru på lokket. Rist på glasset og se på det som er oppi.) **Hva er forskjellig? Alt er der, men det ser annerledes ut. Hvorfor det?** (Fordi det ble ristet og på grunn av vannet.) **Det var dette som skjedde med jorden da Gud sendte vannflommen. Alle steinene og jorden ble blandet sammen og flyttet rundt. Da Noah kom ut av arken, så alt helt annerledes ut.**

Noah samlet noen av de store steinene som lå der, og bygget et alter. (Få barna til å hjelpe deg med å samle steiner, esker eller puter, og bygg et alter.) **Noah og familien hans samlet seg rundt alteret og tilba Gud. De takket ham for at han hadde holdt løftet sitt om å beskytte dem og redde dem fra den fryktelige vannflommen.** (La barna knele rundt alteret dere har laget, og hold hverandre i hendene. Hold en kort bønn hvor du takker Gud for at han tar seg av oss og for at han holder sine løfter.)

Gud var glad for Noahs offer.

Han velsignet Noah og familien hans. «Få mange barn,» sa han. «Fyll jorden.» Så sa han: «Jeg gir et løfte til deg og familien din og alle dyrene. Jeg vil aldri igjen ødelegge hele jorden med en vannflom. Se opp på himmelen, så vil du se tegnet på løftet mitt.

Noah og familien hans så opp. (Pek på regnbuen du har pyntet med.) De så en nydelig regnbue på himmelen. Noah og familien hans hadde aldri sett noe slikt før. Det så ut som om den besto av alle verdens farger.

«Når dere ser regnbuen i skyene, kan dere være sikre på at jeg husker på det jeg har lovet dere,» sa Gud.

Noah og familien hans sto lenge ved alteret. De sang lovsanger og takket Gud. Så fikk de det travelt med alt som skulle gjøres for å starte på nytt igjen etter flommen.

Oppsummering

Hvordan tror dere Noah og familien hans og dyrene syntes det var å kunne gå ut av arken igjen? Hva var det første dere ville ha gjort? Hvorfor tror du Noah bygget et alter aller først? Hvilket løfte ga Gud til Noah? Hvordan tror dere Noah og familien hans følte det da de så den første regnbuen? Ja, jeg tror de var takknemlige over at Gud hadde holdt løftet sitt.



Vi takker Gud for hans løfter.

Si det sammen med meg.

Minnevers

På forhånd skriver du ordene i minneverset på forskjellige papirlapper med fargene som er angitt nedenfor:

Jeg	rød
setter	orange
min bue	gul
i	grønn
skyene	blå
1 Mos 9,13	fiolett

Slå opp til 1 Mos 8 og 9. Si: **I dag er bibelfortellingen vår er hentet herfra i Guds ord, Bibelen.** Pek så på vers 13 og si: **Dette er minneverset vårt i dag.** Les teksten høyt («Jeg setter min bue i skyene; og den skal være et tegn.»)

Del ut papirlappene. Be barna om å legge dem i samme rekkefølge som fargene i regnbuen. Hjelp dem å lese/si minneverset. Bland lappene og gjenta noen ganger. Hvis du har en stor klasse, kan du dele barna i grupper med seks barn i hver. Lag et sett med lapper for hver gruppe.

Du trenger:

- papir
- tusjer (rød, orange, gul, grønn, blå, fiolett)

SANG OG BØNN



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan de forskjellige barna har hatt det i løpet av uken. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.

Forslag til sanger

Hvem skapte regnbuen skjønn?	(Til Guds ære nr. 435)
Ser du regnbuen den skinner (kor)	(Noah musikkspill)
Vår Gud er så stor	(Barnesangboka nr. 245)
Jesus er med meg alle dager	(Til Guds ære nr. 372)

Misjon

Si: **Gud er glad i farger. Han brukte farger på alt det han skapte, til og med menneskene. Han lot noen av oss få brunt hår, og andre ble blonde. Noen ble helt lyse, og andre helt mørke. Men ikke alle vet at Gud elsker dem. I dag skal vi høre om _____, som fikk høre om Guds kjærlighet.**

Bruk fortellingen fra Barnas Misjon eller en annen som passer.

Kollekt

Bruk den samme leketøysbåten som dere har samlet kollekt i tidligere. Si: **Når vi gir kollekten vår, hjelper vi andre slik som _____ i fortellingen til å lære om Gud og hans løfter.**

Bønn

Spør barna om de kan huske et løfte som Gud har holdt. Takk Gud i bønnen din for spesielle løfter han har gitt oss, slik som å gi oss evig liv. Be Gud hjelpe barna til å stole på ham og hans løfter.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

3

Leksen i praksis**Gren med løfter**

Gi to kvister til hvert av barna. Be dem om å brette en av dem. Hjelp dem deretter å lime den sammen igjen.

Oppsummering

Spør: **Hvilken kvist tror dere er sterkst, den som er limt sammen eller den som ikke ble brukket?** Hvis barna ikke er sikre på det, kan dere sjekke ved å binde en liten stein til hver av kvistene. **Denne greinen er som våre løfter. Noen ganger holder vi**

dem og noen ganger bryter vi dem. Vis den tykke greinen. **Tror dere vi klarer å brette denne greinen?** La barna prøve hvis de har lyst. **Denne greinen er som Guds løfter. Gud bryter aldri løftene sine.**



Vi takker Gud for hans løfter.

Si det sammen med meg.

Du trenger:

- To små kvister for hvert barn (kvistene må lett kunne brekkes)
- tape / lim
- tråd
- små vekter, f. eks. steiner
- en liten grein som er tykk nok til at du ikke kan brette den

4

Del med andre**Du trenger:**

- tykt papir
- tegnesaker

Sammen med de andre sabbatsskolelærerne planlegger du en morsom aktivitet for barna neste sabbat eller en gang i løpet av uken. Be barna om å invitere en venn og hjelpe dem å lage en invitasjon med form som en regnbue. Når du snakker med barna om hva dere har planlagt kan du si: **Jeg lover at vi kommer til å gjøre dette.** Og vær nøye med å holde dette løftet.

Oppsummering

Tror dere det kommer til å bli

gøy å [aktiviteten dere har planlagt]? Skal vi _____ med en gang? Nei, vi må vente noen dager. Men selv om vi må vente, betyr ikke det at det ikke kommer til å skje. Nei, det kommer til å skje selv om vi må vente. Noen ganger må vi vente på Guds løfter, men han holder alltid det han lover.



Vi takker Gud for hans løfter.

Si det sammen med meg en gang til.

Avslutning

I bønnen takker du Gud for at han har lovet å ta vare på oss og for at han alltid holder løftene sine, selv om vi noen ganger må vente på at de skal bli oppfylt.

Guds regnbueløfte

Henvisninger

1 Mos 8,13-9,17;
Alfa og Omega 1,
s. 83-90.

Minnevers

«Jeg setter min
bue i skyene; og
den skal være et
tegn.» (1 Mos
9,13).

Den røde tråden

Vi takker Gud
for hans
løfter.

Dyrene var utålmodige. Elefantene blåse i snablene sine og virket litt redde. Apekattene klatret rundt i burene sine. Papegøyene skrek. Alle var ivrige etter å komme seg ut av arken.

Til slutt sa Gud til Noah: «Nå er tiden kommet da dere skal gå ut av arken.»

Så sendte Gud en engel for å åpne den tunge døren. Dyrene styrtet nedover rampen.

Hestene gallopperte, og kenguruene gjorde noen glade hopp fram og tilbake. Ørnene svedde av gårde, og løvene brølte.

Noah og familien hans var både glade og triste på samme tid. De var glade for å være ute av arken. Men de var triste på grunn av det som var utenfor arken. Det var så stygt

der! Jorda var dekket av store steiner. Gress spirte overalt, og små trær hadde begynt å vokse, men jorda så helt annerledes ut enn da de gikk inn i arken.

Men de var trygge. Gud hadde holdt løftet sitt.

Noah bygget et alter og samlet familien sin rundt det. De takket Gud for at

han hadde holdt sitt løfte om å redde dem fra den forferdelige vannflommen. De prisete Gud for hans beskyttelse. Gud velsignet Noahs familie på en spesiell måte. «Få mange barn,» sa han. «Fyll jorden.»

Så ga Gud dem et løfte. «Jeg gir et løfte til dere og til alle dem som kommer etter dere. Jeg vil aldri ødelegge jorden

med en storflom igjen. Se opp på himmelen, så vil dere se tegnet på mitt løfte.»

Noah og familien hans så opp. En nydelig regnbue kom til syne på himmelen. De hadde aldri sett noe slikt før. Gud sa: «Når du ser regnbuen på himmelen, kan du være sikker på at jeg vil holde mitt løfte.»

Noah og familien hans

sto lenge ved siden av alteret. De sang lovsanger og takket Gud. Regnbuen var et tegn for dem. De visste at Gud alltid ville holde det han lovet, og det vet vi også. Gud har ikke dekket hele jorden med vann igjen. Han holder fremdeles sitt regnbueløfte.



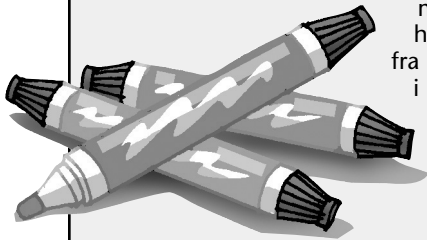
Aktiviteter



Sabbat

Gå på en tur i dag. Legg merke til fargene dere ser. Finner dere alle fargene i regnbuen?

Bruk rød, orange, gul, grønn, blå og fiolett tusj (i den rekkefølgen) og skriv minneverset, en farge for hvert ord. Klipp ordene fra hverandre. Legg ordene i rekkefølge igjen og si minneverset sammen. Si verset til dere kan det utenat. Gjem minneverspuslespillet til senere.



Søndag

Les bibelfortellingen fra 1 Mos 8,15-21; 9,13-15. (Les gjerne kapittel 8 fra Alfa og Omega i ditt eget bibelstudium denne uken.) Spør: Hva tror du Noah følte da han kom ut av arken? Hva tror du dyrene gjorde da de kom ut av arken? Hvorfor takket Noah Gud? Har Gud holdt sitt regnbueløfte? Takk Gud for at han holder sitt regnbueløfte.

Mandag

Finn et stykke farget cellofan, f. eks. et dropspapir, og se gjennom det. Hvordan er det å se gjennom det? Ville du likt det hvis alt hadde samme farge? Legg minneverspuslespillet som dere laget sist sabbat og si minneverset sammen. Takk Gud for at han har gitt oss alle fargene.

Tirsdag

Kan du alle fargene i regnbuen? Hvor mange farger er det? Takk Gud for hans regnbueløfte og for alle fargene han har gitt oss. Si minneverset sammen.

Onsdag

Lag et regnbueflagg av bånd i forskjellige farger, krepp-papir, glanspapir eller noe annet som kan egne seg. Vift med flagget mens dere synger «Nådens flagg vaier fritt» sammen.



Torsdag

Tidlig om morgenen kan du love barnet at dere skal gjøre noe fint sammen senere på dagen. Hold dette løftet, og snakk deretter om Guds løfter. Fortell om hvordan et av Guds løfter har hjulpet deg. Si minneverset sammen og takk Gud for at han holder sine løfter.

Fredag

Dramatiser bibelfortellingen når dere har andakt. Legg vekt på Guds løfte. La barnet vifte med det flagget dere laget på onsdag mens dere synger lovsanger. Når dere ber, kan hver enkelt takke Gud for et løfte. Avslutt med å takke ham for hans regnbueløfte.

*Les gjerne kap. 7 og 8 i Alfa og Omega 1 i ditt eget bibelstudium denne uken.



Abram følger Gud

FELLESSKAP

Fellesskap betyr å elske hverandre.

Henvisninger

Henvisninger: 1 Mos 12,1-9; Apg 7,2-7; Heb 11,8-12; *Alfa og Omega* 1, s. 105-113.

Minnevers

«Så drog Abram av sted, som Herren hadde sagt ham.» 1 Mos 12,4

Mål

At barna må:

Vite at Abram elsket familien og slektingene sine, og var glad da Gud ledet dem til et bedre sted.

Føle kjærlighet til familiene sine og være villige til å la Gud lede dem og familiene deres.

Gi respons ved å be Gud om å lede familiene deres hver dag.

Den røde tråden



Kristne familier elsker hverandre og følger Gud.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud leder Abram, Sarai, Lot og hele deres hus, fra Ur til Kanaans land. De bosetter seg der. Gud lover å gjøre dem til en stor nasjon, å velsigne menneskene som arbeider sammen med og for dem, og at alle jordens folk vil bli velsignet gjennom dem.

Denne leksen handler om fellesskap

Abram og familien og slektingene fulgte Guds vilje og etablerte et samfunn på et nytt sted. De var Guds menighet på den tiden. Gud velsigner og leder familier og menigheter også i dag.

«Fremdeles er det mange som blir prøvd på samme måte som Abraham. De hører riktignok ikke Guds stemme direkte fra himmelen, men Herren kaller dem gjennom undervisningen i sitt ord og ved måten han leder dem på. Det blir kanskje krevd at de skal oppgi en karriere som gir utsikt til rikdom og ære, eller at de skal forlate en hyggelig og fordelaktig omgangskrets og skille lag med slekt og venner for å gi seg ut på en sti som tilsynelatende bare bringer selvfornektelse, offer og prøvelse.» (*Alfa og Omega* 1, s. 106)

Lærerens «verdt å vite»

Kallet fra himmelen kom første gang til Abraham mens han enda bodde i Ur i Kaldea.

LEKSE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet		
1 Forberedelses-aktiviteter	Inntil 10	A. Pakking B. Følg lederen C. Lag en kamel eller en sau	Koffert eller bag; klær for ferie på et varmt sted og klær for ferie på et kaldt sted kart; maskeringstape kopi av illustrasjon til hvert av barna; bomullsdotter eller polyesterfyll., lim
* Sang og bønn*		Se side 96. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers	Kostyme for Abram, evt. kassettpiller bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15		papir, tegnesaker
4 Del med andre	Inntil 15		magneter, binders

I lydighet mot kallet flyttet han til Karan. Så langt dro faren familie sammen med ham. For på tross av sin avgudsdyrkelse tjente de også den sanne Gud. Abraham ble boende i Karan til Tarah døde. Men etter farens død påla Gud ham å dra videre. Men broren Nakor og hans familie klynget seg til sitt hjem og sine avguder. Den eneste som valgte å dele pilegrimslivet med Abraham – foruten hans kone Sarai – var Lot, sønn til Haran, Abrahams bror som hadde vært død i mange år. Likevel var det en ganske stor flokk som dro ut fra Mesopotamia. Abraham hadde allerede en anelig mengde storfe og småfe, som var Østens rikdom, og dessuten mange tjenere og medhjelpere. Han dro ut fra sine fedres land for aldri mer å vende tilbake. Derfor tok han med seg alt han eide, alle eiendelene de hadde samlet, og de tjenestefolkene de hadde fått i Karan. Blant dem var det mange som lot seg lede av edlere hensyn enn det som gjaldt deres arbeid og selviske interesser. I Karan hadde Abraham og Sara ledet

andre til å tilbe den sanne Gud.. Disse ønsket fortsatt å tilbe og tjene Herren, Abrahams Gud. De sluttet seg til Abrahams husstand og fulgte ham til løftets land. De dro ut for å reise til Kanaan, og de kom til Kanaan. (*Alfa og Omega 1*, s. 107, 108)

Dekorering av rommet

Lag en teltinngang ved å henge stoff over en stokk og feste den ene fliken til siden. Sett fram gryter, panner, en opprullet matte, håndkle eller teppe ved inngangen. Plasser leketøyssauer eller -geiter rundt inngangen.

Lag en plakat som sier: «Når Jesus leder vil jeg følge ham.» Bruk bilder av kart og forskjellige transportmidler.

Lag en plakat som sier: «Hvordan Abram levde:» Bruk bilder av nomadefolk og dyrene deres i ørkenen.

Undervisning

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør hvordan uken har vært for dem – hva som har vært hyggelig eller hva som kanskje har vært litt vanskelig. Spør om det er noe fra siste lekse de har lyst til å snakke om. La dem begynne med den forberedelsesaktiviteten du har valgt å bruke.



Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

A. Pakking

Du trenger:

- Koffert eller bag
- Klær som passer i varmt vær
- Klær som passer i kaldt vær

Si: **Jeg skal på ferie til et sted der det er varmt. Kan dere pakke det jeg trenger?** La barna velge ut de klærne som passer og legge dem i kofferten. Etterpå sjekker du at de har pakket de riktige klærne. Si: **Nå skal jeg på ferie til et sted der det er kaldt. Kan dere pakke for meg?**

La barna pakke kofferten med klær som passer å ha på et kaldt sted. Etterpå sjekker du kofferten igjen.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor pakket vi dette [hold opp et klesplagg] til en ferie på et varmt sted og ikke på et kaldt sted? Er det spennende å pakke for å dra på ferie? Hvor mange dager pleier dere å være borte når dere er på ferie? Hvor mye pakker dere? Hvor mye ville dere pakke hvis dere skulle flytte til et nytt sted? I bibelfortellingen i dag, ba Gud Abram om å forlate hjemstedet sitt og ta med seg familien sin og alt han eide. Abram visste ikke engang hvor han skulle reise! Men Abram og familien hans gjorde som Gud sa fordi**



Kristne familier elsker hverandre og følger Gud.

Si det sammen med meg.

B. Følg lederen

Du trenger:

- et kart

Be barna om å stille seg opp bak deg. Si: **Nå skal vi ut på en reise. Jeg ser på kartet, og vil at dere skal følge etter meg. Hør godt etter!**

Si f. eks. «ta tre skritt til høyre», «ta to skritt til venstre», «gå til vinduet», «sett dere ned», «de som står først og sist i rekken, bytter plass», etc. Led barna rundt i rommet, og til slutt tilbake til plassene sine.

Alternativ: Lag en labyrint av stoler eller ved å bruke maskeringstape på gulvet. La barna prøve å finne veien gjennom den.

Oppsummering

Spør: **Liker dere å følge beskjeder? Var det lett eller vanskelig å følge mine beskjeder? Pleier dere å vite hvor dere skal når dere skal på reise? Hva med foreldrene deres? Hvordan ville det være hvis dere måtte ut på en reise uten å vite hvor dere skulle eller hvordan dere skulle komme fram? Det er det som skjedde i fortellingen vår i dag. Gud ba Abram om å dra fra Ur sammen med familien sin. Gud sa at han ville vise Abram hvor han skulle dra. Abram og familien hans ville gjerne følge Gud.**



Kristne familier elsker hverandre og følger Gud.

Si det sammen med meg.

Alternativ oppsummering: Spør: **Hvor mange var det som fant veien gjennom labyrinten alene? Hvor mange var det som trengte hjelp? Hvordan føles det å ikke vite hvor dere skal? Det var det som skjedde med Abram. Gud ba Abram om å dra fra Ur sammen med familien sin. Gud sa at han ville vise Abram hvor han skulle dra. Abram og familien hans ville gjerne følge Gud.**



Kristne familier elsker hverandre og følger Gud.

Si det sammen med meg.

C. Lag en sau eller en kamel

Gi hvert av barna en kopi av dyreillustrasjonene. Hjelp dem med å lime på bomullsdottene eller polyesterfyllet når de har klippet ut sauen eller kamelen.

Oppsummering

Spør: **Ville dere ta med dere en kamel hvis dere skulle ut på en stor reise? Hvorfor/hvorfor ikke? Ville dere ta med dere en flokk med sauer? Hvorfor/hvorfor ikke? Ville dere tatt med én sau? I fortellingen i dag hører vi om at Abram dro ut på en lang reise. Han tok med seg familien sin og sauene og kamelene sine. De dro av gårde fordi Gud ba dem om det.**



Kristne familier elsker hverandre og følger Gud.

Si det sammen med meg.

Du trenger:

- kopi av kamel- og lamillus-illustrasjon kamel bak i heftet til hvert av barna
- bomullsdotter eller polyesterfyll
- lim
- sakser

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Du trenger:

- kostyme for Abram
- evt. kassettspiller
- en voksen mann

Hovedpersoner

Abram (spilles av en voksen) som skal lede barna til det lovede land.
Gud (spilles av en voksen som er gjemt i rommet. Evt. bruk opptak).
Forteller

Kostyme

Den som spiller Abram har på seg kappe og hodeplagg.

Scene

Sett møblene slik at barna må gå rundt dem. Kanskje dere vil ta med barna på en tur ut eller til andre steder i kirken.

Stemme: Abram!

Abram: Ja? (*Abram ser seg rundt og klør seg i hodet. Han lurar på hvem som roper.*)

Stemme: Abram! Jeg er Herren din Gud som skapte himmelen og jorden.

Abram: (*faller på kne*) Her er jeg, Herre.

Stemme: Jeg vil at du skal dra bort fra denne byen, Ur. Ta familien din og tjenerne dine og alle dyrene og dra til et land som jeg vil vise deg.

Abram: Til et annet sted, Gud? Et annet land?

Stemme: Jeg vil velsigne deg, Abram. Jeg vil beskytte deg. Jeg vil gjøre familien din til en stor nasjon. Og gjennom familien din vil hele jorden bli velsignet.

Abram: Jeg vil gjøre det du vil jeg skal gjøre, Herre.

Forteller: Abram stolte på Gud og ville

gjøre det han sa. Så han begynte å pakke. Han snakket med tjenerne, og de samlet dyrene. Alle gjorde seg klare til å dra. Han snakket med kona si, nevøene og vennene sine, men det var bare en av nevøene hans som ville være med.

Abram (*til barna i klassen*): Nå skal dere være familien og tjenerne mine. Gud har bedt meg om å pakke og reise fra Ur. Han vil at vi skal dra til et nytt land som han vil vise oss. Jeg vet ikke hvor det er, men jeg vil følge Gud, så nå reiser vi. La oss begynne å pakke. Kamelene vil bære tingene våre.

Forteller: Så Abram og kona hans, Sarai, og nevøen hans, Lot, og alle tjenerne deres, pakket alt det de eide. (*Be barna late som om de pakker og lesser på dyrene sine.*)

Forteller: Det var ikke lett for Abram og Sarai å ta farvel med slektninger og gode venner. Men de visste at Gud kalte dem, og de ville følge Gud. Snart var de klare til å dra.

Abram: Ha det! Farvel! (*Abram vinker til venner og slektninger.*)(*Til barna*) Nå drar vi! Følg etter meg! Vi skal følge Gud sammen.

Forteller: Alle tjenerne, sauene, geitene og kamelene fulgte Abram da han dro fra Ur. (*Hvis dere laget sauer og kameler i forberedelsesaktiviten, kan barna holde dem opp når de følger etter Abram.*)

Det var veldig langt å gå dit Gud ville at Abram skulle dra. Abram visste ikke akkurat hvor han skulle. Men han visste at Gud ledet ham, og det var nok. Abram fulgte Gud.

Abram: *(Til klassen)* Jeg er ikke helt sikker på hvor vi skal, men vi følger Gud. Han vil lede oss til det stedet han vil. Det vil ta mange dager, men vi skal hvile oss på veien. La oss stanse her og hvile oss litt. *(Abram leder barna tilbake til plassene sine.)*

Oppsummering

Spør: **Hva tror dere Abram følte da han hørte at Gud snakket til ham? Hvordan ville dere føle det dersom Gud sa til dere at han ville at dere skulle flytte? Abram og Sarai måtte ta farvel med vennene sine og mange av slektingene. Hva ville dere synes om å reise fra vennene deres? Hvor mange i Abrams familie ble med ham? Abram og familien hans var glad i hverandre og de elsket Gud.**



Kristne familier elsker hverandre og følger Gud.

Si det sammen med meg.

Minnevers

Slå opp i 1 Mos 12 og pek på de ni første versene. Si: **Bibelfortellingen i dag er hentet herfra i Bibelen, som er Guds ord.** Pek så på 4. vers og si: **Her er minneverset.** Les det høyt og si det mens du gjør disse bevegelsene:

Så drog Abram av sted pek
forover

som Herren pek
oppover

hadde sagt ham pek på
munnen

Gjenta dette sammen til barna kan verset.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan de forskjellige barna har hatt det i løpet av uken. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.

Forslag til sanger

Jesus elsker alle små

Jeg går ikke ensom her

(Barnas Lovsang nr. 161)

Om jeg er liten eller stor

Ja, nå vet jeg hva jeg vil

(Min båt er så liten, s. 21)

Her er veien som jeg nå skal vandre

La mine føtter gå

Misjon

Si: **Gud har en plan for alle. I dag skal vi høre om** (presenter hovedpersonen) **og hvordan Gud virket på** (ham/henne). Bruk fortellingen fra Barnas Misjon eller en annen fortelling som passer.

Kollekt

Bruk en krukke, eske e.l. som representerer den divisjonen kollekten går til dette kvartalet. (F. eks. lim på et kart over området.) Si: **Når vi gir kollekt, hjelper vi andre til å lære å lytte til Guds stemme.**

Bønn

Lag en bønneterning ved å lime et bilde på hver side av esken. Kast terningen og be spesielt for den det er bilde av på toppen. Bruk terningen gjennom resten av kvartalet.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Du trenger:

- en firkantet eske
- seks bilder av noen som står deg nær, f. eks. foreldre, venner, søsken, lærere etc.
- lim

3

Leksen i praksis

Spør: **Er det noen av dere som har flyttet til et nytt sted noen gang, slik som Abram? For å følge Guds vilje, måtte Abram pakke sakene sine og flytte. Men Gud leder oss på forskjellige måter. Det er slett ikke sikkert at det er Guds vilje at dere skal flytte. Kan dere komme på andre måter Gud kan lede familiene deres på?**

(Forslag: Gud kan hjelpe dere til å få gode venner, gjøre dere friske, beskytte dere når dere reiser, hjelpe foreldrene deres til å finne en god jobb, hjelpe foreldrene deres til å finne en grei barnevakt etc.)

Del ut tegnesaker og si: **I dag kan dere tegne et bilde av hvordan Gud**

har ledet og hjulpet familien deres.

Oppsummering

Når dere er ferdige, kan du la de barna som har lyst, vise fram tegningene sine og fortelle om dem.

Spør: **Leder Gud familien deres hver dag?** (ja, nei, vet ikke) La barna svare, og forsikre barna om at Gud alltid ønsker å lede oss. **Hva synes dere om at Gud leder familiene deres?**

Du trenger:

- papir
- tegnesaker



Kristne familier elsker hverandre og følger Gud.

Si det sammen med meg.

4

Del med andre

La barna sitte rundt et bord. Gi hvert av barna en liten magnet og noen binders. Vis dem hvordan de kan sette bindersene sammen til en lenke. La dem utforske hvordan magneten tiltrekker seg bindersene. Be dem prøve å bruke magneten til å trekke binderskjeden bortover bordet.

Oppsummering

Spør: **Nå later vi som om hver av bindersene er en i familien din. Se hvordan alle i familien er bundet**

sammen. Hva er det som binder oss sammen? (kjærlighet) Så dere hvordan magneten ledet binderskjedene? Hvem kan magneten minne oss om? (Gud) Ta med dere magneten og bindersene hjem og vis noen andre hva magneten gjør.

Du trenger:

- små magneter
- binders (av metall)



Kristne familier elsker hverandre og følger Gud.

Si det sammen med meg en gang til.

Avslutning

Be Gud om å velsigne hver av familiene som er representert i gruppen, og at alle må være åpne for å bli ledet av ham i uken som kommer.

**Forbered at barna kan syng på sabbatsskole-
åpningen eller gudstjenesten neste sabbat.**

Abram følger Gud

Henvisninger

1 Mos 12,1-9;
Apg 7,2-7; Heb
11,8-12; *Alfa og
Omega* 1, s. 105-
113.

Minnevers

«Så drog Abram
av sted, som
Herren hadde
sagt ham.» 1 Mos
12,4

Den røde tråden

Kristne familier
elsker hveran-
dre og følger
Gud.

«Abram! Abram!»

Abram så seg rundt. Han kunne ikke se noen. Hvem er det som roper på meg? undret han.

«Abram! Jeg er Herren din Gud som skapte himmelen og jorden.»

Abram sto helt stille. Han holdt pusten. Han hørte godt etter, for det var Gud som snakket med ham.

«Jeg vil at du skal dra bort fra byen Ur,» sa Gud. «Dra bort fra din fars hus til det landet som jeg vil vise deg.»

«Jeg vil gjøre familien din til et stort folk,» fortsatte Gud. «Jeg vil velsigne deg og bevare deg. Og gjennom din familie vil hele jorden bli velsignet.»

Gud forklarte Abram at verdens frelser ville bli født inn i hans familie mange år senere.

Det var ikke noen lett ting Gud ba Abram om. Men Abram og Sarai ønsket å følge Gud, så de begynte å pakke alt de eide. Sarai og tjenerne hennes gjorde teltene klare til reisen.

Lot, som var nevøen til Abram, bestemte seg for å bli med Abram og Sarai. Så Lot og familien og tjenerne hans pakket også tingene sine. De samlet dyrene sine og gjorde klar teltene til reisen.

Til slutt kom dagen da alt var klart. Abram og Sarai sto opp grytidlig. Tjenerne var også oppe. Lot, familien og

tjenerne hans var klare. Alle hjalp til med å lesse tingene sine på dyrene. Sauene brekte og stampet nervøst omkring.

Endelig kunne Abram, Sarai, Lot og alle tjenerne begynne å gå nedover den støvete veien. Det var en lang, lang vei å gå til det landet Gud hadde lovet dem. Abram

visste ikke en gang nøyaktig hvor de skulle gå. Men han visste at Gud ledet dem, og det var nok for ham. Abram og alle de som var med ham, ønsket å følge Gud.



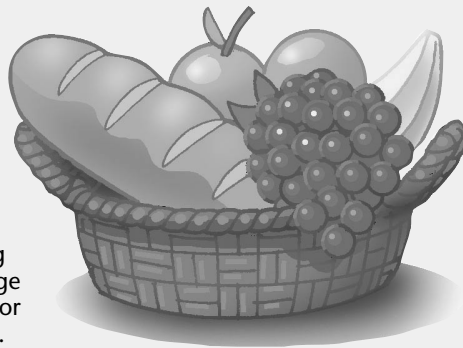
Aktiviteter



Sabbat

Hjelp barnet å gi magneten og kjeden av binders fra sabbatskolen med en de har lyst til. Hvem representerer binder-sene? Magneten? Syng en sang om å dele, f. eks. «Jeg har to leker og jeg er glad» eller «Mange har det ikke godt». Be for den som har fått gaven. Bruk disse bevegelsene når dere sier minneverset hver dag denne uken:

Så drog Abram av sted.. pek forover
som Herren pek oppover
hadde sagt ham..... pek på munnen



dere skal ha med, hva dere skal spise osv. Gå til et fint sted og spis nisten deres der. Snakk om familien til Abram og hvordan de forberedte seg for reisen. Hva tok de med seg? Hva spiste de?

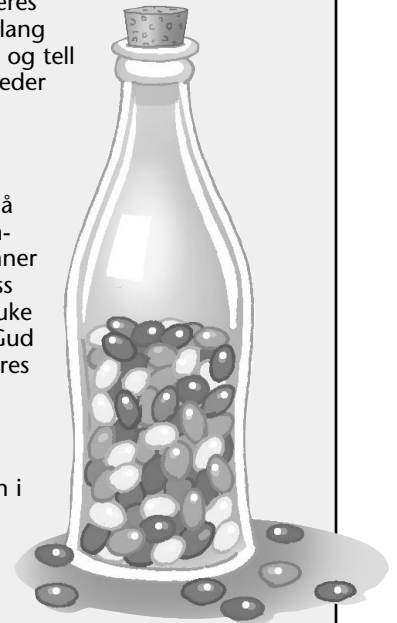
Onsdag

Snakk om de som var med Abram på reisen (Sarai, Lot og hans familie, tjenerne).

Er det noen som kunne tenkes å bli med dere hvis familien deres skulle ut på en lang reise? Si navnene deres og tell dem. Takk Gud for at han leder dere når dere er på reise.

Torsdag

Syng «Jeg har besluttet å følge Jesus». Lag et rytmeinstrument ved putte ris, bønner eller småsteiner i et lite glass med skrulokk. La barnet bruke det når dere synger. Takk Gud for at han leder familien deres i dag.



Søndag

Les bibelfortellingen fra 1 Mos 12,1-5. Spør: Hva var det Gud ba Abram om å gjøre? Hvordan tror du Abram følte det å skulle forlate hjemmet? Hva ville du tatt med deg hvis du skulle være med Abram? Be om at Gud vil lede familien deres denne uken.

Mandag

Lek «Hermegåsa» med barnet. Bytt på å være den som bestemmer. Spør: Hvem vil du skal lede familien deres? (Gud) Snakk sammen om hvordan Gud leder familien deres. Takk Gud for hans ord, Bibelen, som hjelper oss til å vite hvordan han leder oss hver dag.

Tirsdag

Gå en lang tur med barnet ditt i dag, men ikke si hvor dere skal. Bestem hva dere skal ha på dere, hva

Fredag

Repetér bibelfortellingen i andakten i dag. La hver enkelt fortelle om en gang Gud ledet dem eller familien deres til å gjøre noe spesielt eller til å dra til et spesielt sted. La barnet bruke rytmeinstrumentet som dere laget i går mens dere synger «Jeg har besluttet å følge Jesus». Takk ham for at han har ledet familien deres denne uken.



Abrams altre

FELLESSKAP

Fellesskap betyr å elske hverandre.

Henvisninger

1 Mos 12,7-9; *Alfa og Omega* 1, s. 109-113.

Minnevers

«Tjen Herren med glede.» Salme 100,2

Mål

At barna må:

Vite at Abram bygget et alter hvor han og familien hans tilba Gud, hver gang de slo leir.

Føle at de ønsker å være en del av en kjærlig familie som tilber Gud.

Gi respons ved å tilbe Gud sammen med familiene sine.

Den røde tråden



Kristne familier tilber Gud sammen.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Abram og familien hans tilber Gud hver gang Gud gir et løfte. Overalt hvor han kommer, bygger han et alter, et sted for tilbedelse, slik at han og hele hans hus kan tilbe Gud sammen. Overalt hvor han går, påkaller Abram Herrens navn.

Denne leksen handler om fellesskap

Kristne familier og samfunn tilber Gud sammen, og hjelper hverandre til å elske og snakke med Gud.

Lærerens «verdt å vite»

Det første stoppestedet var Siken. Her slo Abraham leir i skyggen av eiketrærne i More, en bred, frodig dal med rike olivenlunder og sprudlende vannkilder mellom Ebal og Garisim. Dette var et vakkert og fruktbart landskap, «et land med rennende bekker, med kilder og vann fra dypet, som strømmer fram i dal og på fjell; et land med hvete og bygg, med vintrær, fikentrær og granatepletrær, et land med oliventrær og honning». (5 Mos 8,7.8) Men for en som tilbad Gud, hvilte det en tung sky over de skogrike fjellsider og den fruktbare sletten. «Kanaaneerne bodde den gang i landet.»

LEKSE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen Til alle er kommet			
1 Forberedelses-aktiviteter	Inntil 10	A. <i>Bygg et alter</i> B. <i>Tur-mix</i> C. <i>Rytmeinstrumenter</i>	materialer, f. eks. esker, mursteiner, papirposer fylt med papir, bøker; maskeringstape ingredienser (se oppskrift i beskrivelsen av aktiviteten), stor bolle, sleiv, engangsbegre doruller, tykt papir, strikk ELLER små plastikkbeholdere med lokk; tørket ris eller bønner; fargestifter, paljetter, glitter, biter av bånd, stoff, etc, evt. lim; en lovsang
* Sang og bønn*	Inntil 10	Se side 106. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers	bibelske kostymer, materialer til å bygge et alter, evt. kassettspiller bibler, seks steiner, tusj ELLER papir og tape
3 Leksen i praksis	Inntil 15		papir, tegnesaker
4 Del med andre	Inntil 15		

Abraham hadde nådd målet for sine forhåpninger, men bare for å finne et land som var bebodd av et fremmed folk og gjennomtrengt av avgudsdyrkelse. I skogholtene var det reist altere for falske guder, og på haugene omkring ble det ofret mennesker. Selv om Abraham klynget seg til Guds løfte, var det med bange anelser han slo leir der.

«Da viste Herren seg for Abram og sa: 'Din ætt vil jeg gi dette landet.'» Hans tro ble

styrket ved forsikringen om Guds nærvær og at han ikke var prisgitt det ondes vold. «Og der bygde Abram et alter for Herren som hadde vist seg for ham.» Men ettersom han enda ikke var fastboende, flyttet han snart til et sted i nærheten av Betel. Der bygde han igjen et alter og påkalte Herrens navn. (*Alfa og Omega 1*, s. 108, 109)

Dekorering av rommet

Se lekse 9.

Undervisning

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør hvordan uken har vært for dem – hva som har vært hyggelig eller hva som kanskje har vært litt vanskelig. La dem begynne med den forberedelsesaktiviteten du har valgt å bruke..

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best for din gruppe.

A. Bygg et alter

Du trenger:

- materiale til å bygge et alter (esker, mursteiner, brune papirposer fylt med papir, puter etc.)
- maskeringsstape

Hvis du bruker esker, kan du evt. dekorere eller male dem slik at de likner på steiner. Marker grunnflaten til alteret på gulvet med tape. Hjelp barna med å bygge et alter, 0,7-1 meter høyt.

Oppsummering

Spør: **Det var hardt arbeid å bygge et alter. Et alter var et sted hvor man kunne møte Gud. Abram og familien hans bygde ofte altere for Gud da de var på reise. Hvordan synes dere det ville vært om dere måtte bygge et alter hver gang dere ville takke Gud, be ham om noe eller be om tilgivelse? Hvilket spesielt sted er det vi kommer til for å tilbe Gud? (kirken) Er det det eneste stedet vi kan be til Gud?** (Nei, vi kan be til Gud når som helst og hvor som helst.)



Kristne familier tilber Gud sammen.

Si det sammen med meg.

B. Tur-mix

Du trenger:

- bolle og sleiv
- engangsbege

Prøv en av disse oppskriftene. De lages ved å blande ingrediensene sammen i bollen.

Oppskrift A

- 1 ½ kopp frokostblanding
- 1 kopp peanøtter
- ½ kopp bananchips e.l.
- ½ kopp rosiner

Oppskrift B

- 1 ¼ kopp finhakket sjokolade
- 1 ¼ kopp peanøtter
- 1 ¼ kopp rosiner
- ½ kopp tørkede aprikoser, skåret i små biter

Oppskrift C

- 1 kopp rosiner
- ½ mandler, valnøtter eller cashewnøtter
- ¾ kopp oppskåret tørket frukt

Si: **Vi skal lage noe godt som det kan være hyggelig å ha med når vi skal på tur. Abram og familien hans reiste hundrevis av mil og gikk det meste av veien.** La barna hjelpe deg med å måle opp og blande ingrediensene. Server i engangsbegre eller fordel i små plastikkposer som du lukker, dersom du vil at barna skal ta blandingen med seg hjem.

Oppsummering

Spør: **Likte dere tur-mixen? Tror dere Abram spiste noe som liknet på dette da han var på reise? Var det lett å lage? Da Abram dro fra Ur, visste han ikke hvor han skulle. Han bare gjorde som Gud sa. Hele reisen tilba han og familien hans Gud og ba ham om råd.**



Kristne familier tilber Gud sammen.

C. Rytmeinstrumenter

Hjelp barna med å lage rytmeinstrumenter ved å fylle plastbegrene med tørket ris eller bønner. Hvis dere bruker doruller, dekkes den ene enden ved hjelp av papir som festes med strikk. Fylles med 2-3 spiseskjeer tørket ris eller bønner. Dekk den andre enden med papir og fest med strikk. Hvis det er tid til det, kan barna dekorere rytmeinstrumentene med tegnestifter, ved å lime på glitter, bånd, paljetter etc.

Oppsummering

Spør: **Kan jeg få høre på rytmeinstrumentene deres? Kan dere riste dem på denne måten? (Angi en enkel rytme.) Nå skal vi bruke instrumentene våre til å prise Gud.** Syng en lovsang og bruk instrumentene til. **Tror dere Abram og familien hans priste Gud med sang? Abram levde for lenge siden, men fremdeles priser familier Gud sammen ved å synge. Vi tilber Gud når vi synger lovsanger sammen.**



Kristne familier tilber Gud sammen.

Si det sammen med meg.

Du trenger:

- små plastbegere med lokk ELLER doruller, tykt papir og strikker
- tørket ris eller bønner
- evt. fargestifter, glitter, bånd, paljetter, små tøybiter etc.
- lovsang

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Du trenger:

- materialer for å bygge et alter (esker, brune papirposer fylt med papir, puter etc.)
- kostyme til Abram
- evt. kassettpiller
- en voksen mann

Hovedpersoner

Abram (spilles av en voksen)
 Gud (spilles av en voksen som er gjemt i rommet. Evt. bruk opptak).
 forteller
 alle barna

Kostymer

kappe og hodeplagg til Abram
 bibelske kostymer til hvert av barna, f. eks. stor T-skjorte med bånd som knyttes i livet, et stort badehåndkle som draperes over en skulder og bindes sammen med garn eller tau, et håndhåndkle på hodet festet med garn eller strikk

Scene

Sett møblene slik at barna må gå rundt dem. Kanskje dere vil gå utendørs eller til andre steder i kirken.

Del barna i to grupper. Den første gruppen er en del av Abrams reisefølge. Den andre gruppen deles i to mindre grupper, A og B. Disse gruppene stanser Abram og spør «Hvor skal dere hen?», og blir så med i karavanen til Abram. Plasser gruppe A og B slik at karavanen til Abram blir stoppet to ganger i løpet av reisen.

Forteller: Abram, Sarai og Lot reiste i mange dager. Det var mange mennesker i karavanen til Abram. De gikk i et langt tog. (*La Abram lede den første gruppen rundt i rommet og forbi gruppe A.*)

Noen ganger var det mennesker som sto og så på når Abram og familien hans og tjenerne og dyrene dro forbi. Noen ganger spurte de Abram: «Hvem er dere? Hvor skal dere?» (*Få gruppe A til å stanse Abram og spørre: «Hvem er dere? Hvor skal dere hen?»*)

Abram: (*Svarer gruppe A*) Jeg er Abram. Jeg tilber den eneste sanne Gud, som bor i himmelen. Han fortalte meg at jeg skulle flytte fra Ur, byen jeg bodde i, til et nytt sted. Jeg vil være lydig mot ham.

Forteller: Menneskene ble overrasket. De hadde aldri hørt om Abrams gud. (*Få gruppe A til å se overrasket ut.*) Noen ganger sa de: «Fortell oss mer om din Gud. (*La gruppe A si: «Fortell oss mer om din Gud.»*) Noen som hørte på ham, bestemte seg til og med til å tilbe Abrams gud og til å bli med Abram og familien hans til det nye landet. (*Få gruppe A til å bli med i reisefølget. Abram fortsetter på reisen rundt i rommet, mot gruppe B.*)

Det var en lang reise. Abram, kona hans, Sarai, Lot, og alle tjenerne og dyrene, gikk og gikk og gikk. De møtte flere mennesker på reisen. Menneskene spurte: «Hvem er dere? Hvor skal dere hen?» (*Få gruppe B til å spørre.*) Abram svarte:

Abram: Jeg er Abram. Jeg tilber den eneste sanne Gud, som bor i himmelen. Han fortalte meg at jeg skulle flytte fra Ur, byen jeg bodde i, til et nytt sted. Jeg vil være lydig mot ham.

Forteller: Noen av disse menneskene ble også med Abram og familien hans. (*Få gruppe B til å bli med i reisefølget.*) De ble også en del av Abrams reisefølge. Abram lærte dem å be til den sanne Gud, Gud i himmelen. De trodde også at Gud ville lede dem til Kanaan. Hver gang de lurte på hvor de skulle dra, ba Abram til Gud om at han skulle vise dem veien. Til slutt kom de til Kanaans land og slo leir ved et sted som het Sikem. Der snakket Gud til Abram igjen.

Opptak eller voksen som er gjemt i rommet: Abram, jeg vil gi dette landet til dine barn og de som kommer etter dem.

Forteller: Menneskene som bodde i Kanaan tilba avguder der hvor Abram hadde slått leir. Men Abram tilba ikke avguder. I stedet for bygde han et alter for Gud ved Sikem. (*Hvis dere laget et alter som forberedelsesaktivitet, kan Abram lede barna dit nå.*) Abram, familien hans, tjenerne og alle de andre i følget, tilba Gud sammen. (*La Abram og alle barna knele rundt alteret. La Abram si en kort bønn og takke Gud for hans løfter og hans ledelse.*)

Etter at de hadde vært i Sikem, ledet Gud Abram til et sted i nærheten av Betel. (*La Abram lede karavanen litt videre.*) Hva tror dere Abram gjorde da de kom dit? Ja, han bygde et alter og tilba Gud. (*Abram leder barna til alteret igjen.*) Hver gang Abram og familien slo leir et sted, bygde Abram et alter. Abram ville alltid ha et sted hvor han og familien hans kunne tilbe Gud. I dag kan kristne familier tilbe Gud hjemme og i kirken.

Oppsummering

Spør: **Hvordan tror dere det var for Abram å komme inn i det landet Gud hadde sagt skulle bli hjemmet hans? Hva var det første Abram gjorde når han kom til et nytt sted? Hvem tilba ved alteret sammen med Abram? Hvorfor bygde Abram altere? Hvorfor går vi i kirken? Ja, slik at vi kan tilbe Gud sammen.**



Kristne familier tilber Gud sammen.

Si det sammen med meg.

Minnevers

Slå opp til 1 Mos 12 og pek på versene 7-9. Si: **Bibelfortellingen vår i dag er hentet herfra i Bibelen.** Slå deretter opp i Salme 100,2 og si: **Og her finner vi minneverset for i dag.** Tren på minneverset ved å gjøre følgende:

Skriv hvert av ordene i minneverset på en stein, eller på papir som festes på steinen med tape. Nummerer steinene i rekkefølge. Legg steinene rundt i rommet. La barna finne steinene og legge dem i rekkefølge. Les verset sammen med dem. Leg steinene rundt i rommet igjen og gjenta til barna kan teksten.

Du trenger:

- fire steiner
- tusj til å skrive på steinene med ELLER papir og tape

SANG OG BØNN



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan de forskjellige barna har hatt det i løpet av uken. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.

Forslag til sanger

Vår Gud er så stor	(Barnesangboka nr. 245)
Herren er Gud	(Barnesangboka nr. 93)
Ikke en, ikke to, ikke tre	(Barnesangboka nr. 125)
Alle er vi søsken	(Barnas Lovsang nr. 185)
Vi tar hverandres hender	(Barnas Lovsang nr. 183)
La oss vandre i lyset	(Barnesalmeboka nr. 176)

Misjon

Si: **Mennesker tilber Gud på alle slags steder. Noen har store kirker, noen møtes i vanlige hus, noen i kirker de har lånt, og noen møtes utendørs. Det betyr ingen ting hvor vi møtes, for Gud er der. I dag skal vi høre en historie om** (presenter hovedpersonen) **som møtte Gud.** Bruk fortellingen fra Barnas misjon eller en annen fortelling som passer.

Kollekt

Si: **Kollekten vår skal hjelpe andre barn til å lære om Gud slik at de også kan be til ham.**

Bønn

Si: **Abram og familien hans samlet seg rundt et alter for å takke Gud for at han ledet dem.** Hvis dere bygget et alter som forberedelsesaktivitet, kan du la barna samle seg rundt dette når dere skal holde bønn. **Vi bygger ikke altere lenger, men vi takker Gud når vi samles i menigheten.** Kast bønneterningen (se 9. lekse) og takk Gud for menneskene på siden som vender opp. Spør barna om de har andre ting de vil takke Gud for.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

3

Leksen i praksis

Si: **Abram og familien hans tilba rundt et alter. Vi har ikke det i dag. Hvordan tilber vi?** (synger, ber, hører på bibelfortellinger etc.) **Hvor tilber vi?** (hjemme, i kirken etc.) **Hva liker dere best med å ha andakt?** Gi anledning til å svare. **Jeg vil at du skal tegne et bilde av deg og familien din når dere har andakt, mens dere gjør det du liker best med andakten.** Gi barna papir og tegnesaker. Heng bildene utenfor sabbatsskolerommet slik at foreldrene kan se dem når de kommer for å hente barna.

Oppsummering

La barna vise fram bildene sine og fortelle om dem. Spør: **Hvordan synes dere det er å tilbe Gud sammen med familien deres?** Gi barna tid til å svare. **Når vi tilber sammen, viser vi Gud at vi elsker ham og er en lykkelig familie.**

Du trenger:

- tegnepapir
- tegnesaker



Kristne familier tilber Gud sammen.

Si det sammen med meg.

4

Del med andre

Si: **Vi kan tilbe Gud ved å synge lovsanger. I dag skal vi gå til [en annen sabbatsskoleklasse] og synge for dem. Vi skal synge** [nevn og øv på en fin lovsang]. Hvis det passer, kan barna bruke rytmeinstrumentene fra forberedelsesaktivitet C. Oppsummer når dere kommer tilbake etter å ha sunget.

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å synge for _____? Hvorfor tror dere de likte**

å høre på sangen? Hva tror dere Gud følte da han hørte at dere sang? Husk:



Kristne familier tilber Gud sammen.

Si det sammen med meg en gang til.

Avslutning

Minn barna om at Abram aldri hadde det for travelt til å tilbe Gud. Be om at barna og familiene deres aldri vil ha det for travelt til å tilbe Gud, og at de må være åpne for at Gud kan lede dem.

Abrams altre

Henvisninger

1 Mos 12,7-9;
Alfa og Omega 1,
s. 109-113.

Minnevers

«Tjen Herren med
glede.» Salme
100,2

Den røde tråden

Kristne familier
tilber Gud
sammen.

Abram, Sarai og Lot reiste i mange dager. Noen ganger gikk de. Noen ganger red Sarai på en stor kamel. Tjenere løp fram og tilbake og passet på slik at sauene og geitene ikke skulle stikke av gårde og bli borte. Det var dyr som bar teltene og alt de eide.

Noen ganger kom det noen og så på den lange, rare karavanen som passerte.

«Hvem er du?» spurte de Abram. «Hvor skal du hen?»

«Jeg er Abram,» svarte Abram da. «Jeg tilber den eneste sanne Gud som bor i himmelen. Han sa at jeg skulle forlate hjemmet mitt i Ur og reise til et nytt land. Jeg vil være lydlig mot hans ord.»

De som lyttet, hadde aldri hørt om Abrams Gud. Noen ganger sa de: «Fortell oss mer om din Gud.» Noen av dem som lyttet bestemte seg til og med for å tilbe Abrams gud, og de ble med i den store karavanen hans.

Etter den lange reisen kom Abram og de som var med ham endelig fram til Kanaans land. De slo leir ved siden av et stort eiketre på et sted som het Sikem.

Den dagen viste Herren seg for Abram. Han pekte i alle retninger. «Abram,» sa Gud. «Jeg vil gi dette landet til dine barn og deres barn og barnebarn.»

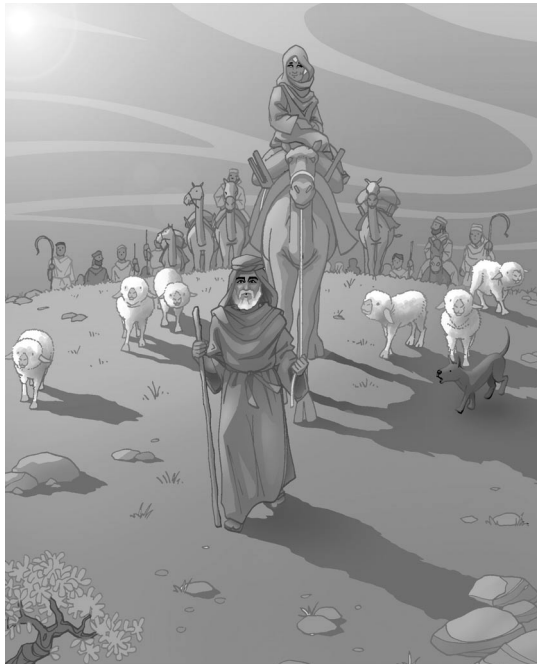
Abram la merke til at de som bodde i Kanaan, tilba avguder. De tilba til og med avguder ved det treet hvor Herren hadde vist seg for Abram. Men Abram

ba ikke til avgudene deres. I stedet for bygget han et alter ved treet og tilba Gud der.

Da Abram dro derfra og kanaanittene kom tilbake for å tilbe avgudene sine, så de alteret som Abram hadde bygget til den eneste sanne Gud. De visste at den levende Gud var blitt tilbedt der.

Abram, Sarai, Lot, tjenerne deres og alle

menneskene som var blitt med dem, reiste lengre og lengre inn i Kanaans land. Gud ledet dem. Han viste Abram at hele landet en dag ville tilhøre hans barn. Og hver gang Abram stanset for å slå leir, bygget han et alter og ledet sitt folk i tilbedelsen av den sanne Gud.

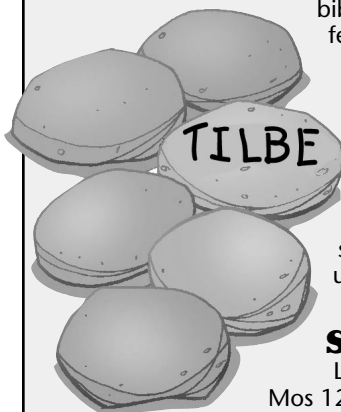


Aktiviteter



Sabbat

Finn eller tegn fem steiner og skriv et ord fra minneverset på hver av dem. Skriv bibelhenvi­sing­en på den femte. Nummerer steinene i rekkefølge slik som ordene står i minneverset. Bland steinene. Hjelp barnet å legge steinene i riktig rekkefølge og si minneverset. Gjør det gjerne flere ganger. Ta så bort en stein og se om barnet finner ut hvilket ord som mangler.



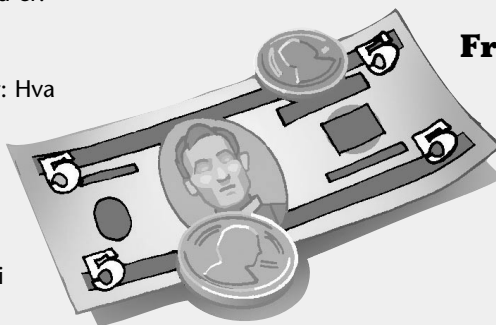
Søndag

Les bibelfortellingen fra 1 Mos 12,7-9 sammen. Spør:

Hvordan tror du de følte seg etter den lange reisen? Hvordan tror du det var for Abram og familien hans å komme til Kanaan? Hva tror du Kanaanittene syntes om Abrams altre? Takk Gud for at du kan be til ham uansett hvor du er.

Mandag

Snakk om fortellingen og spør: Hva la Abram på alteret? Ofrer vi lam til Gud i dag? Fortell at lammet var et symbol på Jesus. I dag takker vi ham for at han er vår frelser. Hva slags offer gir vi i dag? (Penger, tid, lydighet) Hjelp barnet å tenke på noe dere kan gi til Gud i dag. Gjør det sammen.



Tirsdag

Dramatiser fortellingen om Abram og bygg et alter, f. eks. med bøker eller puter som byggesteiner. Si minneverset ved hjelp av steinene fra sabbatens aktivitet. Takk Gud for det stedet der familien deres kan tilbe Gud.

Onsdag

Gå en lang tur sammen. Snakk om den lange reisen Abram og familien hans måtte dra ut på for å komme til Kanaan. Inviter gjerne venner eller naboer med på turen. Når dere kommer hjem, kan dere takke Gud for at han passer på dere.

Torsdag

Fortell barnet om en spesiell gudstjeneste du har vært på eller deltatt i, f. eks. dåp, nattverd eller juleprogram.

Planlegg andakten for i morgen. Hvilke sanger vil dere synge, og hva vil dere gjøre? Vil dere bygge et alter?

Fredag

Ha kveldsandakt og tilbe Gud slik Abram gjorde. Følg planen dere laget i går. Takk Gud for familien deres og for at han leder dere hver dag.



Lot velger først

FELLESSKAP

Fellesskap betyr å elske hverandre.

Henvisning

1 Mos 13; Alfa og Omega 1, s. 114, 115.

Minnevers

«La det ikke være trette mellom meg og deg.» 1 Mos 13,8

Mål

At barna må:

Vite at Abram og Lot fant ut hvordan de kunne løse problemene sine.

Føle at de vil sette andre først.

Gi respons ved å bidra til å løse problemer i familien på en uselvisk måte.

Den røde tråden



Kjærlighet er å sette andre først.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud velsigner Abram og Lot i Kanaan med rikdom. Men tjenerne deres krangler om beitemarkene. Så Abram og Lot blir enige om å løse problemet ved å skille lag. De løser problemet uten å krangle.

Denne leksen handler om fellesskap

I kristne fellesskap møter man problemer og utfordringer. Denne historien

hjelper oss til å innse at det er mulig å løse problemer uten å krangle.

Lærerens «verdt å vite»

«Abram var klar over den skadelige innflytelsen hat og strid mellom ham selv og Lot ville ha på folkeslagene de var omgitt av. Ingen ting ville mer effektivt ha kommet i veien for Guds plan om å bringe evangeliet til Kanaan enn stadig uoverensstemmelse mellom de to familiene. Selv om Abram var den eldste

LEKSE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen Til alle er kommet			
1			
Forberedelses-aktiviteter	Inntil 10	A. Du først B. Du kan velge C. Forskjellige typer saft	maskeringstape flere forskjellige drops hvor hvert enkelt er pakket inn to gjennomsiktige mugger, vann, rød konditorfarge, salt, sukker, glass
*			
Sang og bønn*	Inntil 10	Se side 116. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2			
Bibel-fortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen	to ark med forskjellig farge; evt. bibelske kostymer; evt. to voksne
		Minnevers	bibler
3			
Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Riktig svar!</i>	evt. en klokke/bjelle
4			
Del med andre	Inntil 15		kopi av illustrasjon bak i heftet, fargestifter eller tusjer; paljetter, glitter, biter av bånd eller stoff, evt. lim

av de to, tok han ikke fordel av sin alder og posisjon for å kreve det beste. Når han omtalte seg selv og Lot som brødre, var det meningen å forsikre Lot om at han hadde en likeverdig posisjon. Han søkte å fjerne enhver tvil Lot måtte ha vedrørende sin onkels ærlige intensjoner.

Selv om han hadde rett til hele landet, viste Abram sann ydmykhet ved å underordne sine egne interesser under Lots ved å la ham ta så mye av landet som han ønsket. Abram gav avkall på sine egne rettigheter for fredens skyld, men ved å gjøre dette, fortjener han vår

høyeste respekt. Han viste en gavmild ånd, et edelt sinn, en karakter som det er verdt å etterlikne. Å gjøre noe annet enn det han gjorde, ville ha vært å følge de selviske prinsippene som vanligvis styrer mennesker i sine forhold til hverandre.» (*Seventh-day Adventist Bible Commentary*, bind 1, s. 301).

Dekorering av rommet

Se lekse 9.

Undervisning

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem hvordan de har hatt det i løpet av uken – hva de er glade for/bekymret over. Spør om de likte å ha familieandakt slik som Abram. La dem begynne på den forberedelsesaktiviteten du har valgt å bruke.



Forberedelsesaktiviteter

Du trenger:

- maske-ringstape

A. Du først

Bruk maskeringsstape og lag to streker på gulvet, så langt hva hverandre som mulig. La barna stå skulder ved skulder bak den ene streken. Si: **Nå skal vi leke en lek som heter «Du først».** Når jeg sier navnet ditt og sier hva du skal gjøre, må du først snu deg mot en som står ved siden av deg og si: **«Du først!»** Etterpå kan du gjøre det samme. Så hvis jeg sier: **«Peter, gå et skritt forover,»** må Peter snu seg mot en som står ved siden av ham og si: **«Du først!»** Etter at den som står ved siden av ham har gått et skritt, kan Peter også gå. Hvis Peter glemmer å si **«du først,»** må han gå tilbake til startstreken.

Bruk enkle instruksjoner, f. eks. gjør et lite hopp framover, gå et skritt bakover, gå to skritt forover, gå et skritt til siden etc. Sørg for at du nevner alle barna.

Oppsummering

Spør: **Var det vanskelig å huske å la de andre komme først? Hvordan var det å måtte gå tilbake til start fordi du glemte det? Fortellingen vår i dag handler om en mann som tenkte på de andre før han tenkte på seg selv. Han vil hjelpe oss til å huske at:**



Kjærlighet er å sette andre først.

Si det sammen med meg.

B. Du kan velge

Legg sukkertøyene i bollen. Del barna opp i par. Si: **I denne bollen har jeg mange forskjellige sukkertøy. Jeg vil at den i hvert par som er kortest, kommer fram og tar to sukkertøy fra bollen. De må være forskjellige. Ta dem med tilbake til den du er sammen med, og la den andre velge først hvilket sukkertøy han eller hun har lyst på. Du får det andre.** La barna gjøre dette.

Si: **Nå skal den andre komme fram og ta to sukkertøy. Gjør på samme måte som forrige gang. Ta to forskjellige sukkertøy og ta dem med tilbake til den du er sammen med. La ham eller henne velge først. Du kan beholde det andre.**

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å la den andre velge først? Hvordan var det da du kunne velge først? Fortellingen vår i dag handler om en mann som lot en annen velge først, og Gud velsignet ham. Han vil hjelpe oss til å huske at:**



Kjærlighet er å sette andre først.

Si det sammen med meg.

Du trenger:

- forskjellige sukkertøy, pakket inn hver for seg
- en bolle

C. Forskjellige typer saft

Gjør klar to mugger på forhånd. I den ene muggen har du vann og nok sukker til å gjøre det søtt. I den andre har du vann, så mye salt at det smaker vondt og så mye farge at det ser fint ut.

Sett begge muggene foran barna. La dem velge hva de vil ha. (De fleste vil antakelig velge den røde saften).

Oppsummering

Spør: **Likte dere saften? Hvorfor/hvorfor ikke? Hvorfor valgte dere som dere gjorde? Har dere lyst til å smake på den dere ikke valgte?** La de som vil, få smake. **Noen ganger velger vi uten å vite alt vi burde ha visst. Fortellingen vår i dag handler om noen som skulle velge. Den vil hjelpe oss til å huske at:**



Kjærlighet er å sette andre først.

Si det sammen med meg.

Du trenger:

- to gjennomslukte mugger
- vann
- sukker
- salt
- rød konditorfarge
- engangsbege
- en beholder hvor du kan helle det du ikke trenger

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Du trenger:

- to ark med forskjellige farger
- evt. bibelske kostymer

Roller

Forteller

Evt. to voksne eller tenåringer som kan spille Abram og Lot

Kostymer

Hvis dere bruker noen til å dramatisere Abram og Lot, kan de ha på seg hodeplagg og kapper med belter. Lag kostymer til barna ved å bruke f. eks. store T-skjorter med bånd som knyttes i livet, et

stort badehåndkle som draperes over en skulder og bindes sammen med garn eller tau, et håndhåndkle på hodet festet med garn eller strikk.

Forberedelser

På det ene arket skriver du «Gå vekk! Vi var her først!» På det andre arket skriver du «Det er vår tur. Sauene våre må også få spise!» Del klassen inn i to grupper. Si til den ene gruppen at de er tjenerne til Abram, og når du holder opp arket med «deres» farge på, skal de rope til de andre barna: «Gå vekk! Vi var her først!»

Den andre gruppen er tjenerne til Lot. Når du holder opp arket med deres farge, skal de rope: «Det er vår tur! Sauene våre må også få spise!» Øv en eller to ganger.

Hvis dere ikke bruker noen til å spille Abram og Lot må du tilpasse historien litt.

Forteller:

Dette er Abram. Dette er Lot. Begge to er veldig rike. Begge to eier store flokker med sauer, geiter og andre dyr. Abram og Lot er slektninger. Abram er onkelen til Lot. Da er Lot Abrams nevø. Men Abram har ingen barn, så han behandler Lot mer som en sønn eller

bror enn som en nevø.

Lot har bodd sammen med Abram i lang tid. De dro fra Ur sammen da Gud ba Abram reise til et nytt land. De reiste sammen lenge, helt til de kom til Kanaan, så til Egypt og så tilbake til Kanaan igjen. Nå har de tenkt å bosette seg der for en stund.

Abram og Lot er glad i hverandre. De har det fint sammen. Men det er noen problemer. *(Hold det første arket arket opp, deretter det andre, og la barna rope til hverandre.)*

Abram har ikke bare mange dyr.

Han har mange tjenere også. *(Hold opp arket for tjenerne til Abram.)* **Og Lot har heller ikke bare mange dyr.**

Han har også mange tjenere. *(Hold opp arket for tjenerne til Lot.)* **Og selv om Abram og Lot er gode venner og har det fint sammen, går det ikke så bra med tjenerne deres.**

Tjenerne til Abram vil ha det som er best for dyrene til Abram. *(Hold opp arket for tjenerne til Abram.)*

Lots tjener vil ha det som er best for dyrene til Lot. *(Hold opp arket for tjenerne til Lot.)* **Alle tjenerne tar dyrene til de beste beitemarkene og til de samme vannkildene for å drikke.**

Det blir for mange dyr på et sted.

Det er ikke nok gress for alle sammen. Så tjenerne til Abram og Lot krangler. *(Hold opp begge arkene samtidig.)* **Så løper tjenerne og forteller til herren sin alle de stygge tingene**

tjenerne til den andre mannen gjør. *(Hvis du har noen som spiller Abram og Lot, kan barna løpe til dem og sladre om de andre tjenerne.)*

Det kan jo ikke fortsette på denne måten! Abram vet det. Han vet at det er på tide at han og Lot

tar dyrene og familiene sine og drar hver sin vei. Abram er eldre enn Lot, og Lot er blitt rik fordi han bodde sammen med Abram. Gud har lovet at Abram, ikke Lot, skulle få Kanaans land. Abram er den som har rett til å velge hvor han vil bo og la Lot ta det som blir til overs. Abram vet det. Men Abram er vennlig, og vennlige mennesker lar andre komme først.

Så Abram tar Lot til side og sier til ham: *(Hvis du bruker skuespillere, lar du Abram si replikken)* «**Lot, la oss ikke krangle om dette. Se deg omkring. Velg det området du ønsker, ta med deg familien og dyrene dine og bosett deg der.**»

Lot så seg omkring. *(Hvis du bruker skuespillere, lar du Lot mime at han ser seg omkring.)* **Til venstre så han gode beitemarker. Det ville være greit å bo der. Men til høyre så gresset enda frodigere ut, og det var en elv med mye vann der. Det var et utrolig fint område. Det ville være et flott sted å bo! Så Lot valgte å dra til høyre. Han tok med seg tjenerne og dyrene sine.** *(Hvis du bruker skuespillere, lar du Lot lede tjenerne til høyre.)*

Abram tok det som var til overs. *(Få Abram til å samle tjenerne sine og gå til venstre.)* **Det ble slutt på kranglingen fordi Abram var vennlig og lot Lot velge først.**

Oppsummering

Spør: **Hvem var den mest vennlige i historien? Hva kunne ha skjedd dersom Abram hadde valgt først? Hvordan ville dere ha følt det dersom dere hadde vært Lot?**
Husk:



Kjærlighet er å sette andre først.

La oss si det sammen.

Minneverset

Slå opp til 1 Mos 13 og pek på teksten. Si: **Bibelfortellingen vår i dag er hentet herfra i Bibelen, som er Guds ord.** Pek på 8. vers og si: **Dette er minneverset vårt i dag.** Les verset høyt. La barna jobbe to og to og lær dem minneverset ved å bruke bevegelsene nedenfor. Gjenta flere ganger.

La det	hold armene ut til siden, som for å ønske noen velkommen
ikke være	rist på hodet
rette	knytt nevene og hold dem opp som for å slåss
mellom meg	pek på deg selv med begge hender
og deg	pek på den andre med begge hender

SANG OG BØNN



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan de forskjellige barna har hatt det i løpet av uken. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.

Forslag til sanger

Jesus elsker alle små
Jesu lille lam jeg er
Jeg har to leker og jeg er glad
Mange har det ikke godt

Misjon

Bruk fortellingen fra Barnas Misjon eller en annen fortelling som passer.

Kollekt

Si: **Når vi gir kollekt i sabbatsskolen, setter vi andre først. Pengene våre blir brukt til å hjelpe mennesker over hele verden til å lære om Gud.**

Bønn

Bruk bønneterningen fra 9. lekse når dere ber.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

3

Leksen i praksis

Riktig svar!

Du trenger:

- evt. en bjelle/klokke

Si: **Nå skal vi ha en liten spørrekonkurranse. Jeg skal få noen til å komme opp her foran for å delta. Når noen har svart riktig, skal alle dere andre rope «Svaret er riktig!»** Øv på å rope.

La det første barnet komme opp, og

si: **Du har en venn på besøk, og dere leker sammen. Moren din kommer med noe godt. Det er en liten kake til hver av dere. En av kakene er større enn den andre. Hvem burde få velge først?** Det kan hende du må lede barnet til å svare «vennen min». Så ringer du i klokken og lar klassen rope: «Svaret er riktig!»

Forslag til situasjoner:

To barn som begge ønsker å:

- sitte på samme plass i bilen
- leke med den samme leken
- drikke fra drikkefontenen
- bruke samme kopp
- klemme pappa
- spille på pianoet
- se på TV
- sitte ved siden av læreren
- velge hvilken fortelling som skal leses
- snakke med bestefar i telefonen

Oppsummering

Spør: **Er det bestandig enkelt å la andre komme først? Men slik Abram gjorde, kan vi prøve å finne ut hvordan vi kan la andre komme først og la dem velge først. Hvorfor? Fordi:**



Kjærlighet er å sette andre først.

Si det sammen med meg.

4

Del med andre

Du trenger:

- kopi av illustrasjon s. 142
- fargestifter, tusjer etc.
- evt. glitter, paljetter, biter av bånd eller stoff
- evt. lim

Be barna om å tenke på en som de kan sette først i uken som kommer. Hjelp barna med å skrive navnet på ettallet. La barna fargelegge eller dekorere tallet med glitter, paljetter, bånd, stoff etc.

Si: **Dere kan gi ettallet til den du har valgt, og fortelle at du setter ham eller henne først, slik som Abram gjorde med Lot.**

Oppsummering

Spør: **Hvordan vil dere sette den personen du har valgt, først denne uken? Hvordan tror dere de vil føle det når dere lar dem komme først? Hvordan vil dere føle det selv? Husk:**



Kjærlighet er å sette andre først.

Si det sammen med meg en gang til.

Avslutning

Be Gud om å hjelpe barna til å huske å sette andre først i uken som kommer.

Lot velger først

Henvisninger

1 Mos 13; *Alfa og Omega* 1, s. 114, 115.

Minnevers

«La det ikke være trette mellom meg og deg.» 1 Mos 13,8

Den røde tråden

Kjærlighet er å sette andre først.

Abram kunne høre høye, sinte stemmer i det fjerne. Han så på Sarai, kona si. «Det må være gjeterne,» sa han trist. «Nå krangler de igjen.»

Abram gikk ut i solskinet. «Å Abram! Abram!» var det flere tjenere som ropte mens de løp mot ham.

«Hva er det for noe?» spurte Abram. «Å herre,» begynte en av gjeterne. «I

dag tidlig begynte vi å flytte saueflokkene dine. Men tjenerne til nevøen din, Lot, fulgte etter oss over alt. Hver gang vi fant et sted hvor sauene kunne beite, kastet de steiner og stokker på oss og sauene!»

Abram lukket øynene sine. Han ønsket at dette problemet kunne forsvinne. Men han visste at det ikke ville skje. Både han og Lot var veldig rike, og de hadde store flokker av sauer og geiter. Tjenerne deres hadde lenge kranglet om beitemarker og vannhull nå. Det var på tide å få slutt på kranglingen.

«Jeg vil ta meg av det,» sa Abram til tjenerne sine. Snart sto han foran teltet til Lot.

«Onkell!» ropte Lot da han så Abram. «Så fint å se deg! Hva er det som bringer deg hit nå midt på dagen?»

«Bli med meg en liten tur,» svarte

Abram. «Jeg vil gjerne vise deg noe.»

De to mennene gikk oppover en liten bakke. Fra toppen hadde de utsikt til hele dalen.

«Lot, tjenerne våre krangler om beitemarker og vann,» sa Abraham.

«Området her er ikke stort nok for oss begge. Ikke la oss krangle om dette. Det er på tide at vi skiller lag.»

Lot nikket. Han visste at onkelen hans hadde rett.

Abram så utover det landet Gud hadde lovet ham. «Velg hvor du har lyst til å bo,» sa han til Lot. «Tar du til venstre, skal jeg dra til høyre; og tar du til høyre, skal jeg dra til venstre.»

Lot så utover landet. Til venstre så han gode beitemarker. Det ville være greit å bo der. Men til høyre så gresset enda frodig-

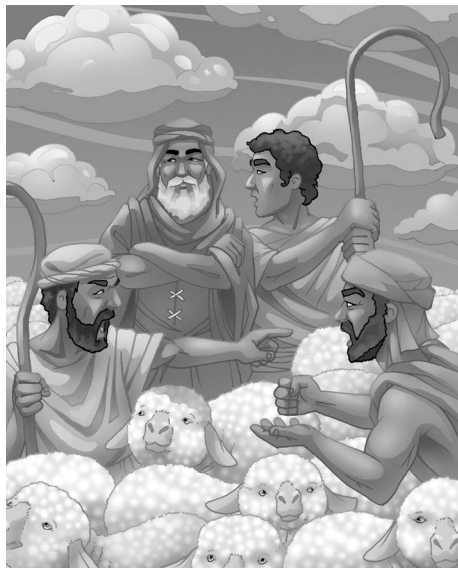
ere ut, og det var en elv med mye vann der. Det ville være et flott sted å bo!

«Jeg vil dra til høyre,» sa Lot.

«Det er greit,» sa Abram. «Da drar jeg til venstre.»

Abram fulgte Lot hjem før han fortsatte hjem til sitt eget telt.

«Sarai,» sa han til kona si, «vi må pakke. Nå kommer det til å bli slutt på krangelen mellom gjeterne. Vi flytter.»



Aktiviteter



Sabbat

Hjelp barnet å gi ett-tallet fra sabbatsskolen til en han eller hun ønsker å sette først denne uken. (Lag evt. et ett-tall selv. Hjelp barnet å klippe det ut i papir, dekorere det og skrive navnet på den personen barnet ønsker.) Be Gud om at han vil hjelpe barnet å sette andre først. Be barnet lære deg minneverset ved å bruke bevegelsene fra sabbatsskolen.

Søndag

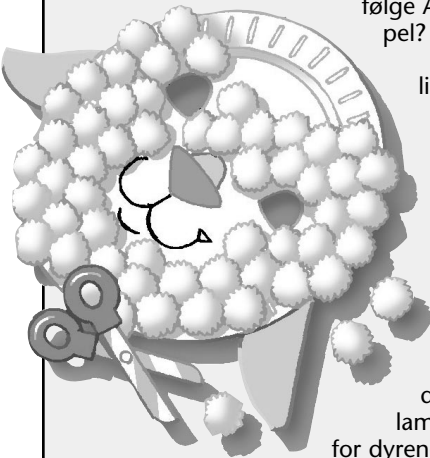
Les bibelfortellingen fra 1 Mos 13,2;5-11. Spør: Hvordan satte Abram Lot først? Hvordan tror du Lot følte det da onkelen lot ham velge først?

Hvordan kan du følge Abrams eksempel?

Takk Gud for familien deres.

Mandag

Lag en sauemaske av en papp-tallerken. Klipp hull til øyene, sett på ører, munn og vatt. La barnet holde masken foran ansiktet mens dere synger «Jesu lille lam jeg er». Takk Gud for dyrene.



Venstre Høyre



Tirsdag

Gå en tur sammen. Snakk om hva som er venstre og høyre. Hjelp barnet å peke i hver av disse retningene, og la han eller hun bestemme hvilken vei dere skal gå. Be barnet gjøre noe som har med venstre og høyre å gjøre (rekk opp høyre hånd, tramp med venstre fot osv.). Husk at Lot dro til høyre, Abram dro til venstre.

Onsdag

Hjelp barnet å planlegge å sette en annen først. Kanskje denne personen får velge hva de skal leke eller hvilken bok de skal lese? Noe annet? Gud hjalp Abram å være som Jesus. Når vi er gode mot andre, følger vi deres eksempel.

Torsdag

Gi barnet muligheten til å dele. La barnet invitere en venn for å leke, eller lag noe godt som han eller hun kan dele med noen. Syng en sang om å dele f. eks. «Jeg har to leker og jeg er glad» eller «Mange har det ikke godt». Takk Gud for at dere har noe å dele med andre.

Fredag

Be barnet fortelle om Abram og Lot til andakt i dag. Lag noe godt som deles i porsjoner av ulike størrelser. La barnet dele ved å la andre velge først. Syng en sang om å dele. Be om at familien deres alltid vil sette andre først.



Abram kommer til unnsetning

FELLESSKAP

Fellesskap betyr å elske hverandre.

Henvisninger

1 Mos 14; *Alfa og Omega* 1, s. 115-118.

Minnevers

«Jeg tar ikke så mye som en tråd eller en sandalrem av alt det du eier.» 1 Mos 14,23

Mål

At barna må:

Vite at Abram hjalp andre uten å vente å få noe igjen.

Føle glede ved uselvisk tjeneste.

Gi respons ved å hjelpe andre uten å forvente gjengjeld.

Den røde tråden:



Vi tjener andre av kjærlighet.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Når Abram får høre at Lot og de andre fra Sodoma er blitt tatt til fange av fiender, forbereder Abram et overraskende angrep, og skremmer fienden på flukt. Abram setter fangene fri og samler de tingene som er blitt stjålet. På veien tilbake til Sodoma møter Abram Melkisedek, konge i Salem og prest for Gud. Abram gir en tidel av det han har vunnet tilbake, til Melkisedek, og bringer resten til kongen av Sodoma. Han selv ønsker ikke noen belønning, men ber bare om belønning til tre av de mennene som kjempet sammen med ham.

Denne leksen handler om fellesskap

Abram reddet villig de som var tatt til fange av fiender, en uselvisk tjeneste for hans slektninger og naboer. Abram gav en tidel av byttet til Melkisedek og brakte resten tilbake til kongen av Sodoma, uten å ta imot belønning. Barn kan også tjene andre uten å vente eller ta imot noe for det.

Lærerens «verdt å vite»

Ifølge krigens lov skulle byttet tilfalle seierherren, men Abram hadde ikke dratt i krig for å skaffe seg vinning. Han avslø derfor å dra nytte av andres ulykke, og

LEKSE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet		
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	<i>A. Tjen med glede</i> <i>B. Gi gaver</i> <i>C. Finn myntene</i>	forskjellige gjenstander, f. eks. en leke, kjøkkenhåndkle, kopp eller tallerken, matpapir; papirpose skoese, gavepapir, en liten gave eller noe godt til hvert av barna ti mynter eller ti pappsirkler som er pakket inn i aluminiumsfolie
* Sang og bønn*	Inntil 10	Se side 126. *Sang og bønn* kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen Minnevers	ti ulike matvarer, f. eks. poteter, hardkokte egg, små poser med ris, frukt ol.; ti engangsbegre dekker med aluminiumsfolie slik at de ser ut som sølvkrus; sekker; evt. bibelske kostymer bibler, ertepose eller ball; pianist / kassettpiller / musikkopptak
3 Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Tenk over det</i>	
4 Del med andre	Inntil 15	<i>Tegning: Hjelpsomhet</i>	papir, tegnesaker

bad bare om at hans forbundsfeller måtte få sin rettmessige del.

Bare de færreste ville ha vist det samme storsinn som Abraham dersom de var blitt stilt på en slik prøve. Få ville ha motstått fristelsen til å sikre seg et så stort bytte. Hans eksempel er en irettesettelse av selviske mennesker som går på akkord. Abraham hadde sans for rettferd og med-

menneskelighet. Hans fremferd illustrerer den inspirerte leveregel: «Du skal elske din neste som deg selv» (3 Mos 19,18). (*Alfa og Omega* 1, s. 117, 118).

Dekorering av rommet

Se lekse 9.

Undervisning

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem hvordan de har hatt det i løpet av uken – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne på den forberedelsesaktiviteten du har valgt å bruke.



Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best for din gruppe.

Du trenger:

- forskjellige gjenstander, f. eks. en leke, kjøkkenhåndkle, kopp eller tallerken, matpapir
- papirpose

A. Tjen med glede

Legg tingene i papirposen.

Si: I denne posen er det forskjellige ting som barn kan bruke når de hjelper andre. Nå skal jeg spørre en av de som sitter stille, om å komme og velge noe fra posen. Så skal vi bestemme hvordan denne tingen kan brukes til å hjelpe andre.

Be et av barna om å ta noe ut av posen. Spør de andre barna hva det er og hvordan det kan brukes til å hjelpe andre. (Forslag: rydde eller dele leker; hjelpe til med å tørke oppvasken eller legge sammen håndklær; rydde bort klærne; rydde ut av bordet eller hjelpe til med å tømme oppvaskmaskinen; kaste søppel i søppelkassen.)

Oppsummering

Spør: **Hvordan kan dere hjelpe andre? Hvorfor vil Gud at vi skal hjelpe andre?** (For å vise kjærlighet, Gud vil at vår tjeneste skal være gaver gitt av kjærlighet.) **Bibelfortellingen vår i dag handler om en mann som hjalp andre av kjærlighet. Budskapet i dag er:**



Vi tjener andre av kjærlighet.

Si det sammen med meg.

B. Gi gaver

Du trenger:

- en skoeske
- gavepapir
- en liten gave eller noe godt til hvert av barna

Pakk esken og lokket inn hver for seg, slik at det er lett å ta av lokket.

Legg gavene til barna i esken.

Vis esken til barna. Spør: **Hvor mange av dere har hatt bursdag? Fikk dere noen gaver? Hva fikk dere? Hvem fikk dere gaver av?** (Foreldre, venner, besteforeldre etc.) **Hvorfor gav de dere gaver?** (Fordi de er glad i/likes deg; de ville at du skulle bli glad etc.) **Ga du pakker til alle som kom i bursdagen din? (Nei.) Hvorfor ikke? Når noen gir gaver, regner de ikke med å få noe igjen. De gir fordi de har lyst**

til å gi deg en gave. Visste du at du kan gi gaver til vennene og familien din hver dag? Hva slags ting kan du gi for å gjøre andre glad eller for å få dem til å føle at du er glad i dem? Tenk på det mens jeg sender rundt denne gaveesken. Si noe du kan gjøre for andre når du velger noe fra esken.

Oppsummering:

Spør: **Hva kan dere gi til andre?** (Du må kanskje gi barna noen ideer. De kan gi klemmer, kyss og smil; de kan være vennlige mot andre; dele; hjelpe til med å rydde leker og klær; rydde av bordet og hjelpe til med å rydde oppvask etc.) Si: **Det er mange gaver du kan gi til andre: Du kan gi dem av kjærlighet, ikke fordi du vil ha noe tilbake. Hvorfor hjelper vi andre?**



Vi tjener andre av kjærlighet.

Si det sammen med meg.

C. Finn myntene

Hvis du ikke har mynter kan du bruke småstein, skjell eller bønner og si til barna at dere later som om det er penger. Hvis du har en stor klasse, kan du gjemme ti mynter for hver gruppe på 5-6 barn.

Gjem myntene rundt omkring i rommet på forhånd. Si: **Jeg har gjemt ti mynter her i rommet. Kan dere finne dem for meg?** La barna finne myntene og gi dem til deg. Takk alle som gir deg mynter, men IKKE gi dem noen belønning.

Oppsummering:

Spør: **Hvis dere hadde funnet disse pengene og så funnet ut at de tilhørte en annen, hva ville dere ha gjort med dem?** (Gitt dem tilbake.) **Ville dere ha regnet med å få en belønning fordi dere gav tilbake noe som tilhørte en annen?** (Nei.) **Bibelfortellingen vår i dag handler om en mann som fant forskjellige ting som tilhørte andre. Han ga også tingene tilbake uten å ville ha noe igjen. Det er det Gud vil at vi skal gjøre også. Tenk på dette:**



Vi tjener andre av kjærlighet.

Si det sammen med meg.

Du trenger:

- ti like mynter eller lekepenger

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Før sabbatsskolen dekker du evt. engangsbegrene med aluminiumsfolie slik at de ser ut som sølvkrus.

Roller:

Fortellingen handler om mange mennesker, slik at alle barna kan delta i rollespillet. Du kan tilpasse fortellingen til en mindre klasse ved å utelate alle untatt Abram og fortelleren, eller ved å bruke bare noen av de rollene som er listet opp.

- Forteller
- Abram
- Lot
- venner og slektninger av Lot
- Fire fiendekonger (de høyeste barna)
- Fem små konger (en av dem er kongen av Sodoma)
- (kortere barn)
- Melkisedek
- Abrams soldater

Kostymer

Lag kostymer til barna ved å bruke f. eks. store T-skjorter med bånd som knyttes i livet, et stort badehåndkle som draperes over en skulder og bindes sammen med garn eller tau, et håndhåndkle på hodet festet med garn eller strikk.

Scene

Fordel rollene mellom barna. Velg de fire høyeste barna til å være de fire fiendekongene. Velg de fem korteste barna til å være de fem små kongene. La Lot, vennene og slektingene hans, maten, myntene og begrene være på den ene siden av rommet eller i et hjørne. Plasser de fem små kongene foran dem, slik at de beskytter menneskene, maten og de verdifulle gjenstandene. Plasser de fire fiendekongene på motsatt side av rommet.

Forteller:

Lot, nevøen til Abram, bodde i en by som het Sodoma. Sodoma hadde en konge (pek på kongen av Sodoma.)

Det var også fire andre byer som lå i nærheten av Sodoma. Hver av disse byene hadde en konge. (Pek på de andre små kongene.) **Så det var fem byer med fem konger. Disse fem byene og fem kongene hadde fire fiendekonger. De fem kongene bestemte seg for å gå til krig mot de fire fiendekongene.** (La begge gruppene med konger gå fram til midten av rommet.) **Men de fire fiendekongene var sterkere enn de fem kongene og byene deres. De fem kongene måtte flykte.** (La de fem kongene sette seg ned.) **De fire fiendekongene tok byene og alle menneskene, maten og gullet som var i byene.** (Flytt de fire fiendekongene fram foran Lot, de som er sammen med ham, og godset.)

Men det var en som rømte. (Rømlingen løper til Abram.) **Han løp til Abram og fortalte hva som hadde skjedd: «Nevøen din, Lot, og mange mennesker er blitt tatt til fange. Du må gjøre noe!»** **Så Abram samlet alle sine våpenføre menn og de dro ut etter de fire fiendekongene.** (Samle soldatene til Abram bak Abram.)

Abram ventet til det ble natt og alle sov. Så angrep Abram og mennene hans overraskende. (La de fire fiendekongene sette seg ned.)

Abram samlet menneskene og tingene og begynte å dra hjemover. (La Abrams menn samle sammen maten, pengene og gullet. La Abrams menn og alle de andre følge etter Abram gjennom rommet.) **På veien hjem møtte Abram Melkisedek. Melkisedek var konge i Salem. Han var også en av Guds prester. Melkisedek hadde med seg kongen av Sodoma, som hadde flyktet fra de fire fiendekongene.** (La Melkisedek og kongen av Sodoma gå fram.)

Melkisedek velsignet Abram og sa: «Den høyeste Gud har gitt dine fiender i din hånd.» (Be Melkisedek gjenta disse ordene.) **Så gav Abram Melkisedek tiende av alle ting. Han gjorde det**

Du trenger:

- ti mynter fra forberedelsesaktivitet C
- ti matvarer (poteter, hardkokte egg, små poser med tørket ris, frukt etc.)
- ti engangsbegre
- evt. aluminiumsfolie
- papirposer eller mørke søppelsekker
- evt. bibelske kostymer

for å takke Gud for at han hadde gitt ham seier. Når vi gir en tidel av ting til Gud, kaller vi det tiende. (Be Abrams folk om å legge alle gjenstandene i grupper på ti. La Abram ta en ting fra hver gruppe og gi det til Melkisedek.)

Kongen av Sodoma sa til Abram: «Gi meg folket og behold alt det andre selv.» (Be kongen av Sodoma om å gjenta disse ordene.)

Men Abram sa: «Jeg vil ikke ta imot noe av det som tilhører deg. (La Abram gjenta dette.)

Så Abram tok ingen ting fra kongen av Sodoma, unntatt det folket hans allerede hadde spist. Og han ba om at tre av hans menn måtte få den delen som de hadde rett til. Men Abram tok ingen ting selv.

Kongen av Sodoma tok tilbake alt folket sitt og tingene sine, unntatt den tidelen Abram hadde gitt til Melkisedek. Og så dro alle hjem. (La Abram gi maten, gullet og folket til kongen av Sodoma. La kongen av Sodoma føre folket hjem.)

Oppsummering

Spør: **Hva skjedde da de fem kongene dro ut for å kjempe mot de fire fiendekongene?** (De fire fiendekongene vant; de tok Lot og flere andre til fange; de fem kongene flyktet.) **Hva gjorde Abram for å hjelpe nevøen sin, Lot?** (Han dro etter de fire fiendekongene; han planla å overfalle dem om natten etc.) **Hvem var det som egentlig vant krigen for Abram?** (Gud) **Hvordan kan vi vite det?** (Melkisedek sa det i sin velsignelse.) **Hvorfor gav Abram Melkisedek tiendeparten av alle ting?** (Han var takknemlig for at Gud hadde vært med og velsignet ham.) **Hva kaller vi denne tiendeparten?** (Tiende) **Vi gir tiende til Gud i dag også. Hvorfor tror dere vi gjør det?** (Gud velsigner oss; Det er Gud som har gitt oss alt vi har; vi er takknemlige for det han har gjort for oss etc.) **Hva ønsket Abram å beholde?** (Ingenting.) **Hva ønsket han at kongen av Sodoma skulle gjøre?** (Gi tre

av hans menn det de hadde rett til.)

Hvem tenkte Abram på? (Lot, de andre menneskene, soldatene sine.)

Hvorfor tror dere Abram hjalp Lot og de andre uten å ønske noen belønning? (Han brydde seg om dem; han tjente av kjærlighet.) **Akkurat slik som Abram:**



Vi tjener andre av kjærlighet.

Si det sammen med meg.

Minnevers

Slå opp til 1 Mos 14. Pek på kapittelet og si: **Bibelfortellingen vår i dag er hentet herfra i Bibelen, som er Guds ord.** Pek så på vers 23 og si: **Dette er minneverset vårt for i dag.** Les verset høyt, og lær barna minneverset ved hjelp av følgende lek: Be barna om å stille seg i en sirkel. Gi erteposen til et av barna. Start musikken. Den som har erteposen, sender den til den som står til høyre og sier det første ordet i minneverset. Det andre barnet sender erteposen til høyre igjen og sier det andre ordet. Fortsett videre på samme måte. Stopp musikken uventet av og til. Den som holder posen når musikken stopper, er ute av leken og må sette seg. Fortsett med denne aktiviteten til alle kan verset. La barna si minneverset sammen.

Du trenger:

- en erte-
pose, en
liten ball
eller en
liten myk
leke (noe
som barna
raskt kan
sende
rundt)
- pianist eller
kassett-
spiller /
musikkopp-
tak

SANG OG BØNN



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan de forskjellige barna har hatt det i løpet av uken. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.

Forslag til sanger

Det lille lys jeg har

Se 10. og 11 lekse

Misjon

Bruk fortellingen fra Barnas misjon eller en annen fortelling som passer.

Kollekt

Si: **Når vi gir kollekt i sabbatsskolen, gir vi en gave til andre mennesker. Vi hjelper dem til å lære om Gud. Hvorfor gjør vi det? Fordi vi er glad i dem.**

Bønn

Bruk bønneterningen fra 9. lekse.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

3

Leksen i praksis

Tenk over det

Du trenger:

- to like ark
ELLER to ark med forskjellig farge
- maskeringstape

Skriv A og B på hvert sitt ark (eller bruk to ark med forskjellig farge) og tape dem opp på motstående vegger.

Kall veggene for vegg A og vegg B. De som tror at det første svaret er riktig, går til vegg A. De som tror det andre svaret er riktig, går til vegg B.

Les følgende problemstillinger

for barna. Hver situasjon har to mulige svar.

A. Mamma ber Jonathan om å hjelpe henne med å dekke bordet til middag. Jonathan har veldig lyst på et sukkertøy. Hva burde Johathan si: 1) «Kan jeg få et sukkertøy til dessert hvis jeg dekker bordet?» eller 2) «Ja da, mamma.»

B. Sarah og mamma går fra parkeringsplassen inn i en butikk. Sarah ser noe på bakken og tar det opp. Det er en

lommebok. Hun og mamma ser inni den og finner navnet til en mann og et telefonnummer. Det er mange penger i lommeboken. Når de kommer hjem, ringer mamma til mannen og forteller at de har funnet lommeboken hans. Han sier: «Hvis jeg får den tilbake, vil jeg gi dere noen av pengene.» Hva burde Sarah og mamma si: 1) «Hvor mye penger?» eller 2) «Du trenger ikke å gi oss penger. Vi er bare glade for at vi kan gi deg lommeboken din tilbake.»

C. Terje har akkurat fått et nytt dataspill til bursdagen sin. Søsteren hans, Anita, spør Terje om å få spille det. Da

Anita fikk et nytt spill til jul, ville ikke hun dele med Terje. Hva burde Terje si? 1) «OK, du kan få prøve det.» eller 2) «Du kan få låne spillet mitt hvis jeg får låne ditt.»

Oppsummering

Spør: **Gjør vi noe for andre for å få gjengjeld? (Nei) Hvorfor gjør vi noe for andre?**



Vi tjener andre av kjærlighet.

Si det sammen med meg.

4

Del med andre

Tegning: Hjelpsomhet

Du trenger:

- papir
- tegnesaker

fortelle om tegningene sine.

Del ut papir og tegnesaker. Be barna om å tegne at de hjelper eller gjør noe for en annen uten å forvente å få noe igjen. Etterpå kan du de som har lyst,

hvordan han hjalp Lot og kongen av Sodoma uten å ta imot belønning. Så kan dere spørre den dere gir tegningen til, om hvordan dere kan hjelpe ham eller henne. Gjør det uten å forvente å få noe for det.

Hvorfor? Fordi:



Vi tjener andre av kjærlighet.

Si det sammen med meg en gang til.

Oppsummering

Si: Denne uken vil jeg at dere skal gi tegningene deres til den dere tegnet at dere hjalp eller gjorde noe for. Når dere gjør det, kan dere fortelle om Abram og om

Avslutning

Be Gud om å hjelpe barna å huske å tjene andre av kjærlighet i stedet for å ønske belønning for det de gjør.

Abram kommer til unnsetning

Henvisninger

1 Mos 14; *Alfa og Omega* 1, s. 115-118.

Minnevers

«Jeg tar ikke så mye som en tråd eller en sandalrem av alt det du eier.» 1 Mos 14,23

Den røde tråden

Vi tjener andre av kjærlighet.

Abram satt i døråpningen til teltet sitt. Den friske vinden kjentes deilig. Plutselig reiste han seg og skygget for solen med hånden. Han så en mann som kom løpende mot ham. Abram gikk for å møte ham.

«Å, Abram!» gispet han. «Det har vært harde kamper. Kongen av Sodoma og fire andre konger gikk til krig mot fiendene sine.» Mannen hev etter pusten.

Abram ble engstelig. Nevøen hans, Lot, bodde i Sodoma. «Hva skjedde?» spurte han.

«Kongen av Sodoma og de andre fire kongene tapte. Fiendekongene inntok Sodoma og en annen by. De tok med seg hele matforrådet og gullet, alle dyrene og folket. De tok nevøen din, Lot, og familien hans også.»

«Hvil deg her,» sa Abram. «Jeg må få soldatene mine til å gjøre seg klare.»

Det tok ikke lang tid før Abram hadde samlet soldatene sine og fortalt dem om planene sine. De skulle finne fiendekongene og forfølge dem. Men de skulle ikke angripe før fienden hadde slått leir for natten.

Den natten overrasket Abram og soldatene hans fiendekongene. De ble skremt og flyktet, men lot gullet, maten, dyrene og menneskene bli igjen.

«Å onkel,» utbrøt Lot da han så Abram. «Jeg er så glad for å se deg!»

«La oss dra hjem,» sa Abram. De som hadde blitt tatt til fange, samlet sammen maten og dyrene og fulgte Abram.

Abram hadde vunnet krigen, og det ga ham rett til å beholde disse menneskene og tingene deres dersom han ønsket det.

Da de nærmet seg hjemmet til Lot, kom to menn ut for å møte dem. Den ene var Melkisedek, kongen av en by som het Salem, og prest for den høyeste Gud. Han gav mat til Abram og mennene hans. Han velsignet Abram og sa: «Lovet være Den Høyeste Gud, som har gitt dine fiender i din hånd!»

Abram visste at det var Gud som hadde gitt ham seier. Han var så takknemlig at han gav tiende til Gud. Han gav tiendeparten av alle dyrene og alt gullet til Melkisedek, Guds prest.

Den andre, kongen av Sodoma, sa til Abram: «Gi meg folket mitt og behold alt det andre.» Han visste at Abram hadde rett til det fordi han hadde vunnet krigen.

Men Abram ville ikke ha noe. «Jeg gikk ikke i krigen for å bli rik,» sa han. «Jeg vil ikke ta imot noe.» Abram ville bare ha igjen for den maten folket hadde spist, og han ville at tre menn som hadde hjulpet ham, skulle få det de hadde rett til. Abram var glad for å kunne hjelpe andre.



Aktiviteter



Sabbat

Be barnet gi tegningen fra sabbatsskolen til personen han eller hun tegnet. Finn en måte å hjelpe ham eller henne på før neste sabbat. Oppmuntre barnet til å hjelpe til uten å forvente gjengjeld.

Si minneverset sammen. Prøv å lage bevegelser som passer til.

Søndag

Les bibelfortellingen fra 1 Mos 14,11-24. Spør: Hvorfor gikk Abram til krig? Hvem var det som skulle hatt gullet og dyrene? Hvorfor ga Abram tiende til Melkisedek? Hvor mye beholdt Abram selv? Hvorfor hjalp Abram andre?

Mandag

Bruk en papptallerken. Lag et smilefjes på den ene siden og et trist fjes på den andre. Les fortellingen og la barnet vise den siden som passer mens du leser. Syng en sang om å være glad før dere ber sammen, f. eks. «Er du veldig glad og vet det».

Tirsdag

Gi barnet mulighet til å hjelpe andre hjemme i dag uten å forvente å

få noe igjen. Prøv å huske ganger da andre hjalp familien deres uten å be om gjengjeld. Syng en sang om å hjelpe andre, f. eks. «Sinn og hjerte fylt med glede».

Onsdag

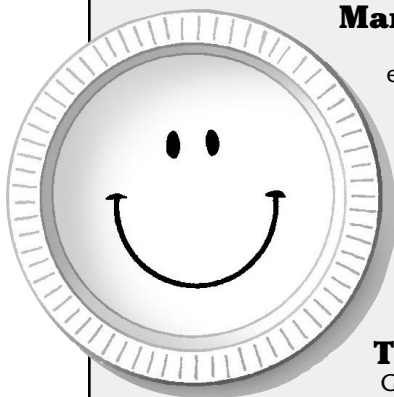
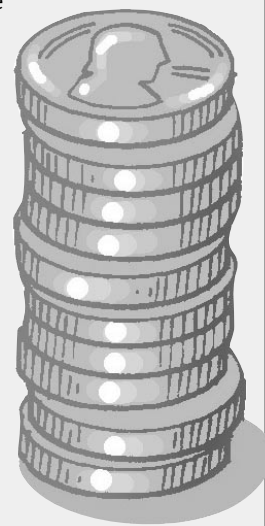
Hjelp barnet å gjøre noe for en venn eller en nabo uten å forvente gjengjeld. Etterpå kan du spørre hvordan det føltes å gjøre dette. Hvorfor gjør vi noe for andre? Hvem likner vi på når vi hjelper til uten å forvente å få noe for det?

Torsdag

Lag flere grupper av mynter, bønner eller småsteiner, ti i hver. Hjelp barnet å ta en fra hver haug og legge det til side som tiende. La barnet være med når du forbereder din egen tiende. Forklar at tienden er den tidelen som tilhører Gud.

Fredag

Dramatiser bibelfortellingen til familieandakten. Bruk kosedyr, mynter og frukt. Syng en sang om å hjelpe, og be Gud hjelpe dere til å hjelpe andre.



TRETTENDE



Sara får en baby

FELLESSKAP

Fellesskap betyr å elske hverandre.

Henvisninger

1 Mos 18,1-15; 21,1-7; *Alfa og Omega* 1, s. 126-128.

Minnevers

«La oss elske hverandre! For kjærligheten er fra Gud.» 1 Joh 4,7

Mål

At barna må:

Vite at Gud holdt sitt løfte til Abraham og Sara om å gi dem en sønn.

Føle at Gud ønsker at alle i familien skal være glad i hverandre og være lykkelige.

Gi respons ved å vise kjærlighet til de andre i familien sin.

Den røde tråden



Kristne familier elsker hverandre.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Tre menn kommer på besøk til Abraham og forteller Abraham og Sara at Sara skal få en guttebaby «neste år på denne tid». Sara ler (1 Mos 18,1-12) fordi hun tror at hun er for gammel til å kunne få barn. Isak blir født, akkurat slik som Gud hadde sagt (1 Mos 21,1-7). Abraham og Sara er veldig glad i babyen sin. Dette

er begynnelsen på den store familien Gud har lovet dem.

Denne leksen handler om fellesskap

Slik som Abraham og Sara var veldig glad i Isak, kan de som tilhører familier i dag, være glade i hverandre og dele sine gleder og Guds velsignelser med venner (se 1 Mos 21,6).

LEKSE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet		
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Hvem er mamma?</i> B. <i>Stell av baby</i>	mor, bestemor, baby stellesaker til baby; sekk
* Sang og bønn*	Inntil 10	Se side 133. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen	to stoler; teppe; to voksne i bibelske kostymer som kan spille Abraham og Sara; brett; frukt, brød eller noe annet som barna kan spise
		Minnevers	bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Mimelek</i>	papirlapper, sekk
4 Del med andre	Inntil 15	<i>Takkekort</i>	tykt papir eller papp, tegnesaker

Lærerens «verdt å vite»

Fra hvert eneste kristent hjem bør et hellig lys stråle frem. Kjærligheten må virkeligjøres i handling. Den må gjenomtrengre alt hjemmeliv og komme til uttrykk i vennlig omtanke og mild, selvfor-glemmende høflighet. Det finnes hjem hvor dette prinsippet blir praktisert, der Gud blir tilbedt og sann kjærlighet rår grunnen. Fra disse hjem stiger morgen- og kveldsbønnen opp til Gud som kostelig røkelse, og hans nåde og velsignelse faller

på de bedende som morgendugg.

Et velordnet kristent hjem er et mektig argument for realiteten i den kristne tro som de vantrø ikke kan motsi. Alle kan se at det i familien er en positiv innflytelse som påvirker barna, og at Abrahams Gud er med dem. (*Alfa og Omega* 1, s. 125).

Dekorering av rommet

Se 9. lekse.

Undervisning

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem hvordan de har hatt det i løpet av uken – hva de er glade for/bekymret over. Spør hva de fikk gjort for andre i uken som er gått. La dem begynne på den forberedelsesaktiviteten du har valgt å bruke.



Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

A. Hvem er mamma?

Inviter en mor med en baby, og om mulig også bestemoren til babyen. Hvis det ikke er mulig å få besøk av bestemoren, kan du invitere en annen eldre dame fra menigheten. (Hvis det er flere mødre med babyer i menigheten, kan du bruke flere kombinasjoner av mor, bestemor og barn.) Be bestemoren eller den eldre damen om å bære babyen inn i sabbatskolen. Spør barna: **Hvem er mamma?** Hvis de ikke vet det, kan du hjelpe dem å stille spørsmål for å finne det ut. Hjelp barna å stille spørsmål om stell av babyen, la dem se nærmere på babyen og gjerne ta forsiktig på fingrene og tærne.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor trodde dere at ____ var moren til babyen? Hvorfor trodde dere ikke at ____ var moren? Bibelfortellingen vår i dag handler om en som fikk en baby da hun var eldre enn ____.** Det var veldig spesielt for henne å få denne babyen, og hun var utrolig glad i barnet sitt. Bibelfortellingen vår i dag vil hjelpe oss til å vite at



Kristne familier elsker hverandre.

Si det sammen med meg.

B. Stell av baby

Legg stellesakene i esken eller sekken. La et og et barn komme fram og ta en ting ut av esken/sekken. For hver ting snakker dere om hvordan den brukes til å stelle babyen. La barna si navnet på evt. babyer i familien eller andre babyer de kjenner.

Oppsummering

Spør: **Pleide foreldrene deres å bruke noen av disse tingene når de stelte dere? Tror du de gledet seg til du skulle bli en del av familien? Hvordan gjorde de alt klart til du skulle komme? Det er spennende for en familie når en ny baby blir født. De prøver**

Du trenger:

- stellesaker til baby (bleier, flasker, pudder, klær etc.)
- eske eller sekk

virkelig å ta godt vare på babyen fordi:



Kristne familier elsker hverandre.

Si det sammen med meg.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan de forskjellige barna har hatt det i løpet av uken. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.

Forslag til sanger

Med Jesus i familien

Ser du skiltet

Se 9 og 12.

Misjon

Si: **I dag har vi snakket om babyer. Ikke alle babyer har en mamma eller pappa som kan fortelle dem om Jesus. Men Jesus vil at alle skal vite at han elsker dem. I dag skal vi få høre om hvordan _____ lærte om hvor høyt Jesus elsket ham/henne.** Bruk fortellingen fra Barnas misjon eller en annen fortelling som passer.

Kollekt

Si: **Kollekten vår går til å hjelpe leger, sykepleiere, pastorer og andre til å lære andre mennesker om Jesus og hvor høyt han elsker alle mennesker.**

Bønn

I bønnen takker du Gud for alle babyene som barna kjenner. Oppmuntre de barna som har en baby i familien, til å takke Gud for broren eller søsteren sin.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Du trenger:

- to stoler
- et teppe
- små stykker med frukt, brød, kjeks etc.
- et serveringsbrett

Roller:

- eldre person til å spille Abraham
- eldre person til å spille Sara

Scene

Lag et telt ved å sette to stoler ca 1 meter fra hverandre med setene utover. Lag et enkelt telt ved å legge et teppe over. La Sara sitte inne i teltet slik at barna ikke kan se henne.

Start med at Abraham kommer inn mens han bærer på et brett med små stykker med frukt, brød, kjeks etc. til barna.

Abram: God morgen! Velkommen hit! Her hvor jeg bor, gir vi alltid de som kommer på besøk noe å spise. Har dere lyst på litt frukt? (Abram inviterer barna til å komme og sitte foran teltet. Han tilbyr dem litt å spise fra brettet.)

La meg fortelle dere om noen andre vi hadde på besøk. Det var tre stykker. En dag jeg satt her, så jeg opp og fikk øye på dem rett der borte (pek bortover). Jeg inviterte dem til å spise hos oss, og det ville de gjerne. Jeg hentet vann og vasket føttene deres. Kona mi, Sara, og tjenerne

laget mat, og jeg snakket med dem mens de spiste.

Vi hadde en spennende samtale! Sara er jo gammel. Hun er 90 år. Vi har ingen barn. Men en av de som besøkte oss, fortalte meg at om et års tid vil Sara få en sønn. Sara satt i teltet og hørte hva som ble sagt, akkurat som nå. Kom ut, Sara, og fortell hva som skjedde.

Sara: (Kommer ut av teltet) Abraham fortalte at jeg var i teltet mens gjestene spiste og Abraham snakket med dem. Jeg hørte den ene si at jeg kom til å få en baby om et år. Jeg klarte ikke la være å le litt for meg selv. Jeg er jo 90 år gammel! Jeg er altfor gammel til å få barn. Så spurte mannen hvorfor jeg lo. «Er det noe som er for vanskelig for Gud?» spurte han. Jeg sluttet å le med en gang, for jeg skjønnte at denne mannen måtte være Herren. Hvem er det ellers som kunne lese tankene mine?

Vel, det gikk slik som Gud hadde sagt, og nå har vi en nydelig liten babygutt. Vi kalte ham Isak, som betyr «Han ler.» Gud har fått meg til å le, og vi har så mye glede av babyen vår. Vi er så glad i ham. Abram og jeg takker Gud for at han har vært så god mot oss.

Oppsummering

Spør: **Hva ville dere tenke dersom bestemoren deres fortalte at hun skulle få en baby? Hva følte Sara da hun hørte at hun kom til å få en baby? Hvorfor lo hun? Hvem var det som var på besøk? Hvordan kunne Sara vite det? Hvorfor kalte Abram og Sara babyen for Isak? Ja, babyer gjør oss glade.**



Kristne familier elsker hverandre.

Si det sammen med meg.

Minnevers

Slå opp til 1 Mos 18. Pek på kapitlet og si: **Bibelfortellingen vår i dag er hentet herfra i Bibelen, som er Guds ord.** Slå så opp i 1 Joh 4,7 og si: **Dette er minneverset vårt for i dag.** Les verset høyt, og be så barna om å stille seg i en sirkel. Bruk følgende bevegelser for å lære minneverset:

La oss elske hverandre, Gi en stor klem til en av dem du står ved siden av

for kjærligheten Legg armene i kryss over brystet

er fra Gud Pek oppover

3

Leksen i praksis**Mimelek****Du trenger:**

- papirbiter
- en papirpose

På forhånd skriver du forslagene nedenfor på papirlappene og legger dem i posen.

- smører matpakken din
- hjelper deg når du bader
- vasker og legger sammen klærne dine
- hjelper deg å vaske rommet ditt
- leser for deg
- gir deg klemmer
- knytter skoene dine
- forteller deg om Jesus
- kysser deg på kinnet
- leker med deg

Si: Abraham og Sara hadde ønsket seg en baby veldig lenge. Tror dere de var glad i ham? Familiene våre er glad i oss også. I denne posen har jeg noen papirlapper. På lappene har jeg

skrevet noen ting som familier gjør for å vise hverandre kjærlighet. Jeg vil be en av dem som sitter stille, om å trekke en lapp fra posen. Jeg vil hviske i øret ditt hva som står på lappen, og så vil jeg at du skal mime det uten å si noe. Så skal vi se om de andre klarer å gjette hva det er. NB: De yngste barna trenger kanskje litt hjelp til å mime.

Oppsummering

Spør: **Hvem hjelper deg hjemme? Hvem hjelper du? Hvordan føles det når du har hjulpet noen i familien din? Gud gav oss familier som skulle ta vare på oss, og**



Kristne familier elsker hverandre.

Si det sammen med meg.

4

Del med andre**Takkekort**

Si: **Abraham og Sara takket Gud for Isak. Nå skal vi lage takkekort til** (si navnene på moren, babyen og

Du trenger:

- tykt papir eller papp
- tegnesaker

bestemoren) **som var sammen med oss i begynnelsen av sabbatskolen.** (Hvis dere ikke brukte denne forberedelsesaktiviteten, kan barna lage takkekort til noen som tar seg av dem.) Del ut papir og tegnesaker og hjelp til der det trengs.

Oppsummering

Si: **Pass på at dere får gitt takkekortet til de som var på besøk i dag. Hvordan føles det når dere takker noen? Hvordan føles det når noen takker dere? Denne uken kan vi prøve å huske å takke når noen i familien vår viser oss kjærlighet. Hvorfor? Fordi**



Kristne familier elsker hverandre.

Si det sammen med meg en gang til.

Avslutning

Takk Gud for hver familie som er representert. Legg vekt på at Gud gav oss familier som skulle elske og ta vare på oss.

Sara får en baby

Henvisninger

1 Mos 18,1-15;
21,1-7; *Alfa og Omega* 1, s. 126-128.

Minnevers

«La oss elske hverandre! For kjærligheten er fra Gud.» 1 Joh 4,7

Den røde tråden

Kristne familier elsker hverandre.

Abraham satt i teltåpningen, i skyggen. Det var veldig varmt, særlig for en gammel mann som Abraham. Han kikket utover og fikk øye på tre menn som kom gående. Det måtte da være altfor varmt for dem å være ute midt på dagen!

Abraham kom seg på beina og skyndte seg for å hilse på mennene. «Bli her hos meg en stund,» sa han og bøyde seg for dem. «Jeg vil skaffe dere vann så dere kan vaske føttene. Hvil dere i skyggen under dette treet, så skal jeg komme med litt mat til dere.

«Takk,» svarte mennene, «det skal bli deilig å hvile litt.»

Abraham skyndte seg inn til Sara og ba henne bake brød. Så ba han en tjenestegutt om å lage i stand mat.

Da maten var klar, serverte Abraham den til gjestene. Han sto ved siden av mens de spiste. En av mennene så opp på Abraham. Abraham visste det ikke da, men denne mannen var Jesus. «Hvor er Sara, kona di?» spurte han.

«Hun er i teltet,» svarte Abraham.

«Jeg vil komme tilbake om et år omtrent på denne tiden, og da skal Sara,

kona di, ha en sønn,» sa mannen til Abraham.

Sara hørte hva Jesus sa og lo. «Jeg er 90 år gammel!» tenkte hun med seg selv. «Jeg er altfor gammel til å kunne få barn.»

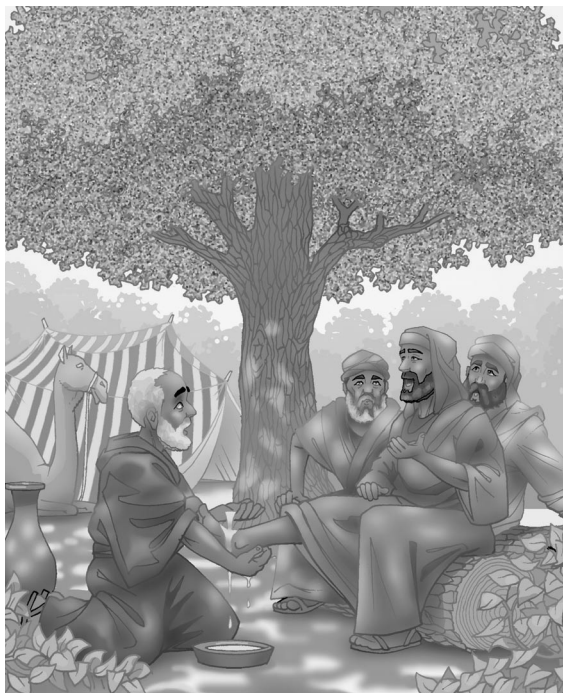
«Hvorfor lo Sara?» sa Jesus til Abraham. «Hvorfor sa hun: 'Jeg er for gammel til å få barn'? Er det noe som er for vanskelig for Herren? Nei! Jeg vil

komme tilbake til deg neste år, og da vil Sara holde sin egen baby i armene.»

Sara holdt hånden for munnen. Hvordan kunne denne mannen vite hva hun tenkte? Det var bare en mulighet: Han måtte være Herren!

Og det Gud hadde lovet, skjedde. Sara fikk en guttebaby. Sin egen lille guttebaby! Da han ble

født, sa Sara til Abraham: «Jeg vil kalle babyen for Isak, for det betyr 'Han ler'. Herren har gjort meg så glad at jeg har lyst til å le hele tiden,» sa hun med et smil. «Og alle som hører om dette, vil le med meg. Jeg var altfor gammel til å få barn!» utbrøt Sara, «men Herren gav meg en baby! Derfor vil jeg prise Herrens navn!»



Aktiviteter



Sabbat

Si navnet på alle i familien. Tell dem. Hjelp barnet å finne et par tre ting hver av dem gjør for å være hyggelig mot de andre. Syng «Med Jesus i familien» og takk Gud for familien deres.

Be barnet lære deg minneverset ved å bruke bevegelsene fra sabbatskolen.

Søndag

Les sammen fra 1 Mos 18,1-14; 21,1-3.

Spør: Hvordan ville du følt det hvis Jesus kom på besøk til dere? Hvor var Sara da hun hørte Herren si at hun skulle få en baby? Hvorfor lo hun av det? Hvorfor lo hun etter at Isak var født?

Syng «Med Jesus i familien» og takk Gud for barna i familien.

Mandag



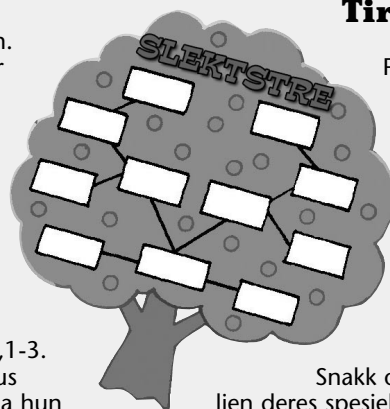
Fortell barnet hvordan du følte det da du fikk vite at han eller hun skulle bli en del av familien.

Snakk om fine stunder i familien, både før og etter at barnet ble født. Gjør noe hyggelig sammen i dag. Takk Gud for at du og barnet kan ha det fint sammen.

Tirsdag

Hjelp barnet å tegne et familietre. Forklar forholdet mellom familiemedlemmene, f. eks. at mormor og morfar er foreldrene til mamma, tante ____ er søsteren til pappa, etc.

Se på familiebilder mens dere snakker sammen. Takk Gud for alle i familien deres.



Onsdag

Se på bilder fra da barnet var baby.

Snakk om hvordan han eller hun gjør familien deres spesiell. Snakk om hvordan Abraham og Sara gledet seg til at Isak skulle bli født. Hjelp barnet å tenke over hvordan du tar deg av barna i familien.

Torsdag

Hjelp barnet å planlegge og gjøre noe spesielt for en i familien i dag (f. eks. hjelpe en søster eller bror med å vaske rommet, rydde bort leker uten å bli bedt om det). Minn barnet på å gi alle i familien et smil i dag.

Fredag

Til familieandakten i dag kan dere syng «Med Jesus i familien» og nevne hver av familiemedlemmene i sangen. Hele familien kan gi hverandre en klem til slutt. Si minneverset sammen og takk for hvert eneste medlem av familien.

1. LEKSE

Trolldeig

Brukes i lekse 1, 2 og 7.

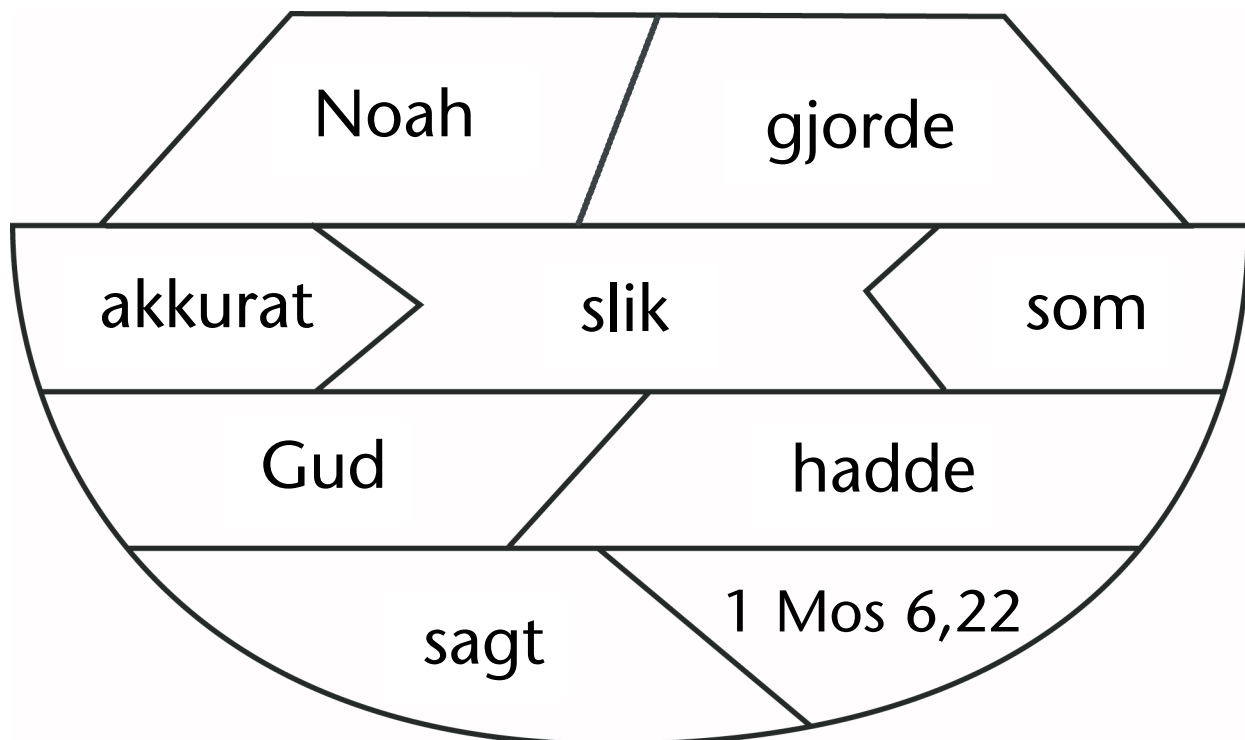
- 1 kopp mel
- 1/2 kopp salt
- 1 spiseskje cream of tartar ELLER
- 2 spiseskjeer alum
- 1 kopp vann
- 1 spiseskje olje
- evt. konditorfarge etter ønske

Kok i en kjele ved middels varme til blandingen slipper sidene i kjelen og får konsistens som trolldeig. Kna deigen til den er avkjølt. Denne deigen holder seg myk og trenger ikke stå i kjøleskap. Den holder seg flere måneder dersom den oppbevares i en lufttett beholder.

5. LEKSE

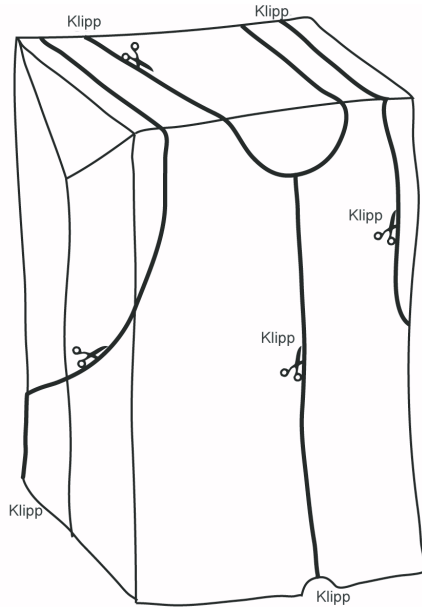
Minnevers

5. lekse - Del med andre

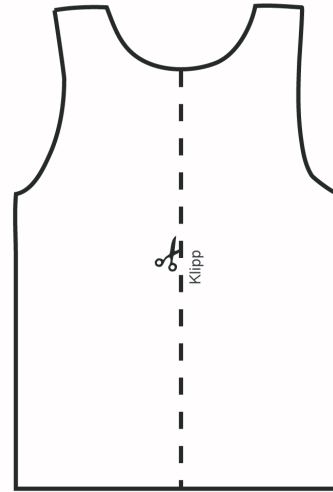


Klær av fikenblader

4. lekse - Forberedelsesaktivitet



Illustrasjon 1: Vest av papirpose



Illustrasjon 2: Papirvest

Forklaring:

- 1) Klipp ut to deler
- 2) Stift sammen skuldrene og sidene
- 3) Klipp midt foran

«Gud elsker meg hele tiden»

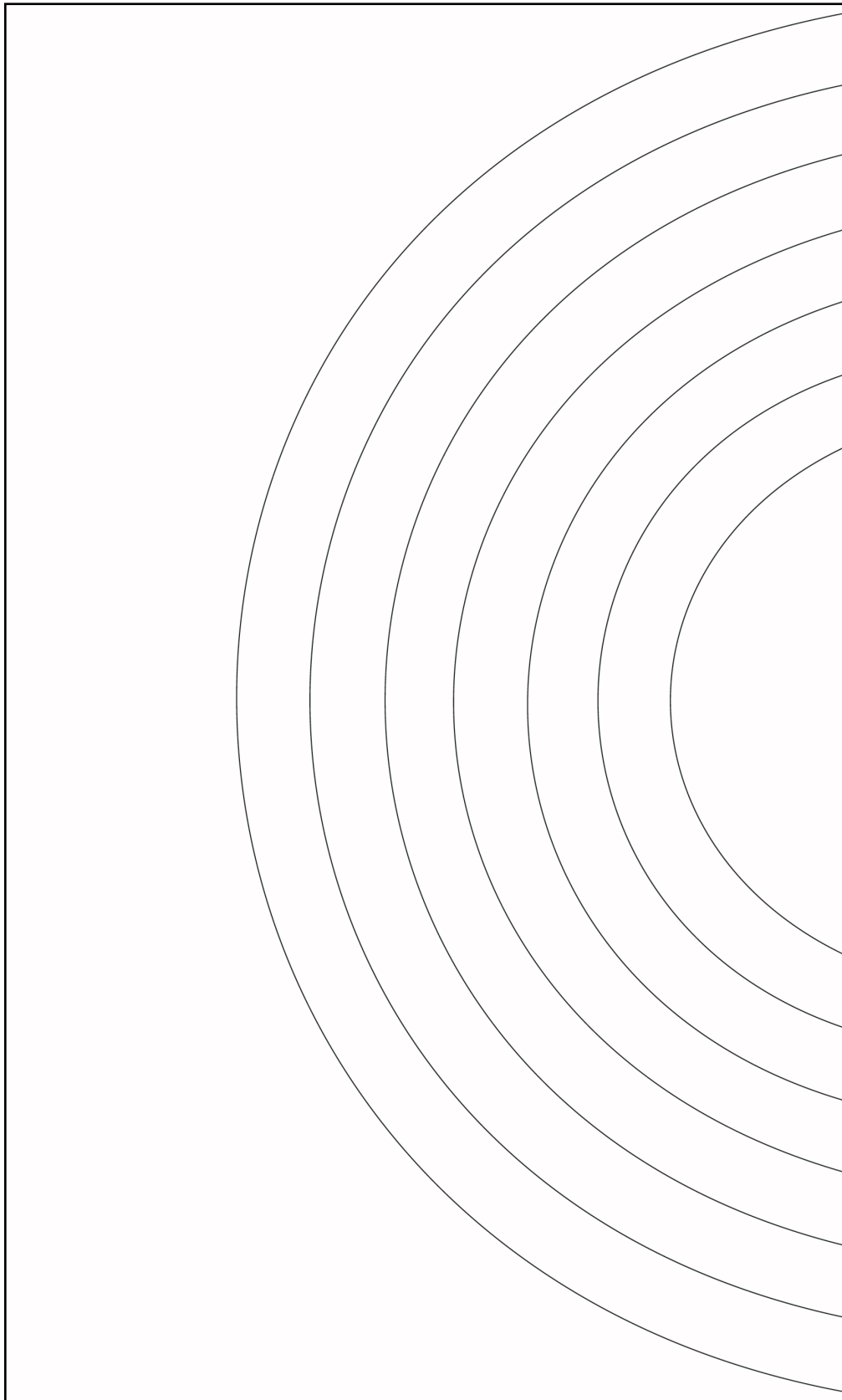
4. lekse - Del med andre



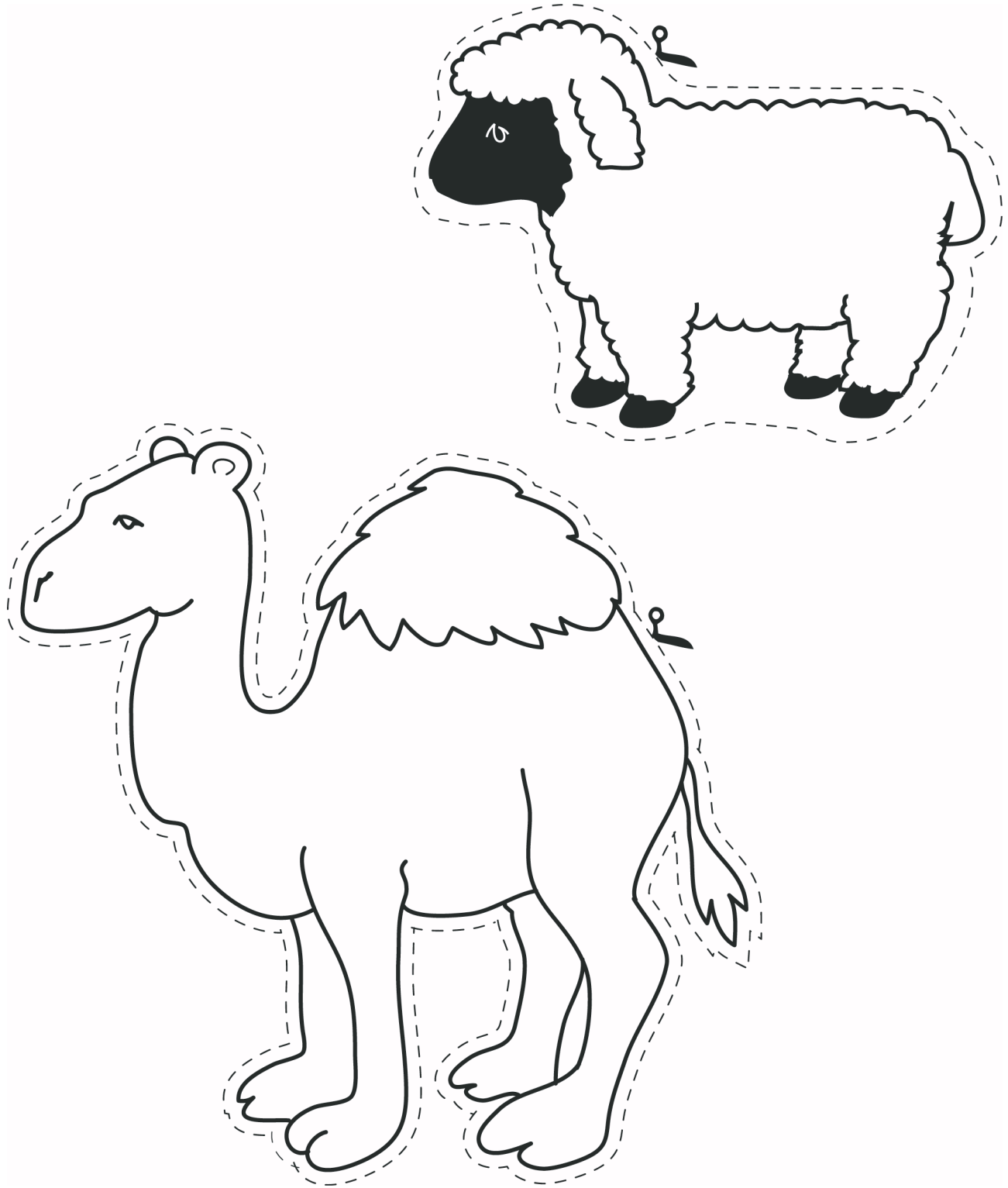
1. LEKSE - Del med andre



Regnbue
8. lekse - Forberedelsesaktivitet B



MØNSTER TIL SAU/KAMEL
8. lekse - Forberedelsesaktivitet



Minneversene mine

- 1 «Gud så på alt det han hadde gjort, og se, det var overmåte godt» 1 MOS 1,31.
- 2 «Da sa Gud: 'La oss skape mennesker i vårt bilde'» 1 MOS 1,26.
- 3 «Gud velsignet den sjuende dagen og lyste den hellig» 1 MOS 2,3.
- 4 «Herren er god, hans miskunn er evig» SALME 100,5.
- 5 «Og Noah gjorde så; i ett og alt gjorde han som Gud hadde pålagt ham.» 1 MOS 6,22.
- 6 «All min tid vil jeg prise deg fordi du har grepet inn.» SALME 52,11.
- 7 «Stor er Herren, høyt er han lovet.» SALME 48,2.
- 8 «Jeg setter min bue i skyene; og den skal være et tegn.» 1 MOS 9,13.
- 9 «Så drog Abram av sted, som Herren hadde sagt ham.» 1 MOS 12,4.
- 10 «Tjen Herren med glede.» SALME 100,2.
- 11 «La det ikke være trette mellom meg og deg.» 1 MOS 13,8.
- 12 «Jeg tar ikke så mye som en tråd eller en sandalrem av alt det du eier.» 1 MOS 14,23.
- 13 «La oss elske hverandre! For kjærligheten er fra Gud.» 1 JOH 4,7.

