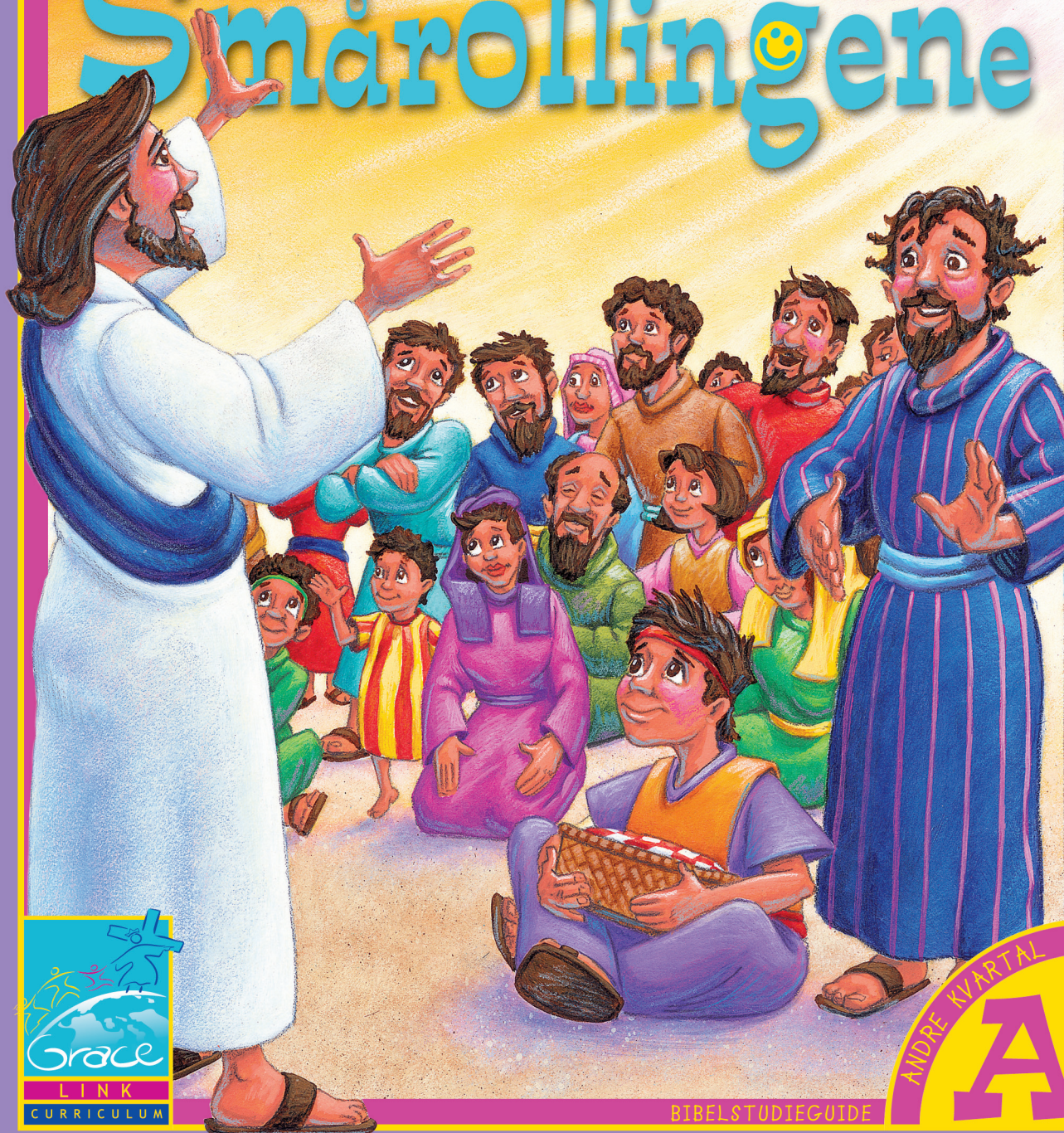


LÆRERHEFTE FOR

Smårollingene



BIBELSTUDIEGUIDE

ANDRE KVARTAL

A

Smårollingene

Lærerhefte

Lærer-/lederveiledning for klasse 3-5 år
En ressurs for lærere/ledere i sabbatsskolen, klasse 3-5 år
Plan over GraceLink-leksene

År A, andre kvartal

REDAKTØR	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
REDAKTØRENS ASSISTENT	<i>LISA RASMUSSEN</i>
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONFERENSEN	<i>JAMES W. ZACKRISON</i>
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	<i>LOWELL C. COOPER</i>
RÅDGIVENDE REDAKTØR	<i>ANGEL M. RODRÍGUEZ</i>
ART DIRECTOR/DESIGNER	<i>TRENT TRUMAN</i>
DESIGNER	<i>MADELYN GATZ</i>
DESKTOPTEKNIKER	<i>SHIRLEY M. BOLIVAR</i>
ILLUSTRATØRER	<i>LARRY REINHART</i>
OVERSETTELSE	<i>EGIL FREDHEIM</i>
KORREKTUR	<i>GULLVEIG TENÅL</i>
NORSK LAYOUT	<i>BJØRN KENDEL</i>

En utgivelse av: Sabbath School/Personal Ministries Department

General Conference of Seventh-day Adventists

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

GraceLink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse, på tlf. 32161550, faks 32161551 eller via epost: salg@norskbokforlag.no.

Bibelhenviisningene er tatt fra 1978-oversettelsen av Bibelen, unntatt tekster merket NB, som er fra *Bibelen Den Hellige Skrift*, Norsk Bibel A/S, 1988.

De fleste sangene er hentet fra *Barnesangboka* – Lunde Forlag, *Barnas Lovsang* – Norsk Søndagsskoleunion – *Min båt er så liten*; *Sanger for de små* – Lunde Forlag og *Hjertesanger* – Alterna Trykk.

Forfattere

Audrey Boyle Andersson – Sverige	Vikki Montgomery – Maryland
Jackie Bishop – Colorado	Rebecca O’Ffill – Maryland
DeeAnn Bragaw – Georgia	Evelyn Omaña – Venezuela
Linda Porter Carlyle – Oregon	Denise Pereyra – California
Helga Eiteneir – Tyskland	Dawn Reynolds – Maryland
René Alexenko Evans – Tennessee	Janet Rieger – Australia
Adriana Itin Femopase – Argentina	Judi Rogers – Maryland
René Garrigues-Goodwin – Washington	Denise Ropka-Kasischke – California
Feryl Harris – West Virginia	Eileen Dahl Vermeer – Canada
Donna Meador – Washington	

En spesiell takk til ...

Bailey Gillespie og Stuart Tyner fra «John Hancock Center for Youth Ministry» ved La Sierra University for deres grunnleggende arbeid i planleggingen av GraceLink-materiellet.

Innhold

TJENESTE Å tjene andre er å vise dem at Jesus er glad i dem.

- 1 «Du først»-metoden - - - - - 10
- 2 En stor storm- - - - - 20
- 3 Kvinnen ved brønnen- - - - - 30
- 4 Frokost sammen med Jesus- - - - - 40

TILBEDELSE Vi tilber Gud med det vi gjør.

- 5 Når som helst og hvor som helst- - - - - 50
- 6 Jesus leser i kirken - - - - - 60
- 7 Endelig frisk! - - - - - 70
- 8 En sa «Takk» - - - - - 80
- 9 Den fattige enkas gave - - - - - 90

FELLESSKAP Fellesskap betyr familie og venner.

- 10 Jesus går i selskap- - - - - 100
- 11 Følg meg - - - - - 110
- 12 Nære venner - - - - - 120
- 13 En liten gutt deler sitt med andre - - - - - 130

Barns grunnleggende behov*

Alle barn har generelle grunnleggende behov og behov som spesielt gjelder deres alder og utviklingstrinn. Barnas grunnleggende behov er:

Fysiske

- Mat
- Husly
- Beskyttelse

Mentale

- Å gjøre valg og følge planer

Følelsesmessige

- Tilhørighet
- Uttrykk av betingelsesløs kjærlighet og aksept

- Ros og oppmuntring
- Frihet innenfor klare grenser
- Humor og latter

Åndelige

- En allvitende, kjærlig og omsorgsfull Gud
- Tilgivelse og anledning til å begynne på nytt
- Visshet om Guds aksept
- Erfaringer med bønn og bønnesvar
- En anledning til å vokse i nåde og i kunnskap om Gud

Smårollingene, 3-5 år

Dette materialet er beregnet på barn i alderen 3-5 år. Det varierer fra barn til barn hvordan de utvikler seg. Derfor er det viktig å kjenne hvert av barna i sabbatskoleklassen. Punktene som er nevnt nedenfor, gjelder stort sett for denne aldersgruppen.

Fysisk

- Grovmotorikken er i utvikling
- Noe mangelfull balanse
- Veldig aktive
- Blir lett slitne, men kommer seg fort etter en liten hvil
- Ikke så god finmotorikk
- Er nysgjerrige og liker å utforske sine omgivelser
- Lærer ved å utforske

Mentalt

- Kan til en viss grad klare å høre etter og forstå uten visuelle hjelpemidler, f. eks. ved å se det man snakker om
- God hukommelse
- Kan klare å lære utenat ting de ikke forstår

Følelsesmessig

- Gråter lett
- Kan sette ord på følelsene sine
- Kan vente med å få sine behov tilfredsstilt
- Erfarer det fulle spekteret av negative følelser
- Lærer hvordan de kan uttrykke negative følelser

Sosialt

- Er selvsentrerte – verden dreier seg om dem
- Leker heller hver for seg enn sammen, selv når de er flere sammen
- Liker å få nye venner og å være sammen med venner

Utvikling

I tillegg til de grunnleggende behovene som er nevnt tidligere, trenger barn i alderen 3-5 år:

- Frihet – til å velge og utforske innen visse grenser
- Muligheter – til å kunne lære av egne erfaringer
- Grenser – trygge rammer som er satt av foreldre og lærere
- Moro – å lære gjennom lek, gleden over å lykkes
- Disiplin og trening – for å gi sikkerhet og struktur

Åndelige behov

Barn i alderen 3-5 år har behov for å vite:

- At Gud elsker dem og bryr seg om dem
- Hvordan man kan vise respekt for Gud
- At Gud skapte dem, kjenner dem og verdsetter dem
- Forskjellen mellom rett og galt.
- Å velge rett med Guds hjelp

Generelt

Antall minutter barnet kan være oppmerksomt, er alderen pluss ett. Et tre år gammelt barn kan dermed gjennomsnittlig være oppmerksomt i fire minutter, under forutsetning av at det er interessert i det som skjer.

- Liker gjentakelse – dersom det ikke er kjedelig
- Begynner å resonnerer fra årsak til virkning
- Generaliserer ofte – gjerne med gal konklusjon
- Lærer best ved å delta aktivt
- Kan være oppmerksomme i korte perioder – 3-6 minutter

**Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).*

Forberedelse av materiell ...

Når du gjennomgår leksen, kan det hende du ønsker å tilpasse enkelte av aktivitetene slik at du trenger annet materiell enn det som er foreslått.

Se gjennom oversikten «Program» på forhånd, slik at du har det materiellet du trenger.

Materiell du trenger dette kvartalet

I tillegg til materiell som ofte blir brukt i sabbatsskolen, er det enkelte ting som blir brukt bare én gang i løpet av kvartalet. Som en hjelp i planleggingen er slikt materiell listet opp nedenfor. Husk at denne listen ikke gir oversikt over alt som trengs for å ha en bestemt lekse.

Lekse 1

- beholder (kurv, eske, eller pose)
- husholdningsgjenstander til alle barn og voksne i klassen din (se aktiviteten)
- to leker
- innpakningspapir
- papptallerkener eller runde papirlapper
- kraftig papir eller lett papp

Lekse 2

- eske eller pose
- bilder/tegninger av ting som er farlige/trygge å leke med
- gjenstander som har med personlig sikkerhet å gjøre
- forskjellige underlag å gå på uten sko

- maskeringsteip eller stoff
- mørkt laken eller ullteppe
- leketøysbåt
- pute
- sandaler
- sko i forskjellige størrelser og utførelser
- plastflaske med god topp
- liten gjenstand som flyter
- blå matfarge eller rød-blå saft

Lekse 3

- skjeer, gaffel, tallerkener, kopp
- ark i ulike farger
- søppeldunk
- vaskefat
- rør av papp
- boblevann og bobleblåser

- sokker eller votter

Lekse 4

- avis
- musikk (levende eller opptak)
- båt, garn, frokostmat
- blått stoff
- beholder med to handtak
- leketøysfisk
- søppeldunk
- leker
- eske
- kjøkkenhandkle
- bøker
- plastposer som kan forsegles
- frukt
- gavekort (se side bak i heftet)

Lekse 5

- skjerf eller tau
- ball
- lite bord eller benk
- boblevann og bobleblåser
- utklippede bønnehender (se side bak i heftet)
- kurv eller bolle

Lekse 6

- bilde eller kopi av bokrull
- diger pappeske
- navnelapper
- klær til å kle seg ut og kirkelige gjenstander (kollektkurver, drakter, taktstokk, bibel)

Lekse 7

- hvitt laken
- ting barna kan takke Gud for
- eske eller sekk
- bånd

Lekse 8

- stetoskop, trespatel (tungened-presser)
- lommelykt
- målband eller meterstokk
- vekt
- bøker
- skjeer
- frukt
- binderser
- gjenstander av forskjellig tekstur, så som bark, fjærer, osv.
- små papposer
- bilde av Jesus

- røde markeringspenner eller små, runde klistremerker
- bilder og lim (valgfritt)
- fargede bånd eller garn

Lekse 9

- mynter av forskjellig enhet, eller små rullesteiner
- godbiter
- to skattekart
- to poser med mynter
- kollektesk
- stor sekk eller eske
- kjøkkenhåndklær
- barnesko
- leke
- barneklær
- skje eller gaffel
- vannkanne eller tilleggsutstyr til hageslange
- bilde av to eller flere barn
- holdbar mat
- to mynter til hvert barn

Lekse 10

- dørhandtakhenger utklipp (se side bak i heftet)
- formingssaker
- papp med omrisset av en fisk
- papirfinner til alle barna
- bind til å ha for øynene
- rødt eller rosa saftkonsentrat, ugjennomsiktige mugger, skje, pappbegre
- drakter fra bibelsk miljø
- en stor ballong
- bilde av selskap

Lekse 11

- lette gjenstander
- skittentøykurv
- pose eller eske
- klistremerker eller renseserviett
- laken, fiskegarn
- konvolutter
- utklipp (se side bak i heftet)

Lekse 12

- puslespill, bibelspill
- fjær eller blader
- lange skjerf
- bilde av Jesus til fargelegging
- kopi av «hjerter» (se side bak i heftet)
- klistremerker av Jesus eller natur-bilder

Lekse 13

- modellerleire, trolldeig eller leke-mat
- papptallerkener og bestikk
- enkle puslespill
- fargede ballonger eller tøyremser
- brød eller kjeks
- servietter
- pappbegre
- små papirposer
- gamle blader

Lekse	Bibel- fortelling	Henvisninger	Minnevers	Den røde tråden	Materiell
TJENESTE: Å tjene andre er å vise dem at Jesus er glad i dem.					
1. lekse	Jakob og Johannes ber om å få være først	Mark 9,33-36;10,35-39. 41. 43-45; A&O 4, 374-377; A&O 5, 99-103	Matt 25,40	Vi er tjenere når vi setter andre først.	Se side 11
2. lekse	Stormen på Galileasjøen	Luk 8,22-25; Mark 4,35-41; A&O 4, 286-288	Sal 118,6 NB	Vi er tjenere når vi hjelper andre å ha det trygt	Se side 21
3. lekse	Kvinnen ved brønnen	Joh 4,1-42; A&O 4, 150-161	Luk 8,39	Vi er tjenere når vi forteller andre om Jesus.	Se side 31
4. lekse	Disiplene får fisk	Joh 21,1-14; A&O 5, 358-364	1 Tess 5,15	Når vi hjelper andre, ligner vi på Jesus.	Se side 41
TILBEDELSE: Vi tilber Gud med det vi gjør.					
5. lekse	Jesus ber ofte	Mark 5-38; A&O 4, 216, 312	Jeremia 29,12 NB	Vi ber når som helst og hvor som helst.	Se side 51
6. lekse	Jesus leser fra Bibelen i Nasaret	Luke 4,16-22; A&O4, 194-201	Sal 122,1 NB	Vi deltar i sabbatsskolen og gudstjenesten.	Se side 61
7. lekse	Jesus helbreder kvinnen med blødninger	Mark 5,21-32; Luk 8,40-48; A&O 4, 295-299.	Sal 50,14 NB	Vi tilber Gud fordi han har omsorg for oss.	Se side 71
8. lekse	De ti spedalske	Luk 17,11-19; A&O 4, 218-223, 298-299	Sal 30,13 NB	Vi tilber Jesus når vi takker ham.	Se side 81
9. lekse	Enkas gave	Luk 21,1-4; Mark 12,41-44; A&O 5, 167-169	2 Kor 9,7	Vi tilber Gud når vi gir våre gaver.	Se side 91
FELLESKAP: Fellesskap betyr familie og venner.					
10. lekse	Bryllup i Kana	Joh 2,1-11; A&O 4, 116-125	Jes 52,9 NB	Kristne har det moro sammen med familie og venner.	Se side 101
11. lekse	Jesus kaller sine disipler	Luk 5,1-11; Joh 1,35-42; A&O 4, 202-207	Joh 15,14	Jesu venner hjelper hverandre.	Se side 111
12. lekse	Nikodemus og Jesus	Joh 3,1-21; 7,45-53; 19,38-42; A&O 4, 138-145	Ordsp 17,17	Jesu venner viser omsorg for hverandre.	Se side 121
13. lekse	Gutten deler fiskene og brødene med andre	Matt 14,13-21; Mark 6,32-44; Luk 9,10-17; Joh 6,1-13; A&O 4, 314-320	Hebr 1316	Jesu venner deler med andre.	Se side 131

Til lederne/lærerne

Disse lærerveiledningene er utviklet for å:

- A. Gi en innføring i leksen på sabbaten.** Barnet repeterer stoffet og anvender prinsippene i leksen den etterfølgende uken ved hjelp av bibelstudieguiden, sammen med foreldrene. Slik kan sabbatsskoleleksene bli en del av barnas troserfaring. Barna lærer minneverset på sabbatsskolen, sammen med innlæringsaktiviteter. Dette repeteres også hjemme.
- B. Fokuserer på ett budskap – Den røde tråden.** Disse er forbundet med elementer i en levende tro: Nåde (Gud elsker meg), tilbedelse (Jeg elsker Gud), fellesskap (Vi elsker hverandre) og tjeneste (Gud elsker deg også).
- C. Nå fram til hvert enkelt barn.** Ved å følge den naturlige læringsprosessen disse leksene er basert på, vil barna også bli kjent med ukens budskap – «Den røde tråden» – på en måte som vil fange deres oppmerksomhet og fantasi.



D. Gi barna en aktiv læringsprosess slik at de lettere vil gjøre stoffet til sitt eget. Aktivitetene blir etterfulgt av samtale, hvor du stiller spørsmål som får barna til å reflektere rundt det de nettopp har gjort, trekke lærdom av det, og anvende det i sine egne liv.

E. Involvere de voksne i sabbatsskolen på en ny og fleksibel måte.

- En liten gruppe barn kan ledes av én voksen.
- Større grupper kan ledes av én lærer/leder som samarbeider med flere medhjelpere. Slik kan barna få den voksnes oppmerksomhet på samme måten som i smågrupper. Barna får gode forutsetninger for læring, og det kreves svært lite forberedelse av medhjelperne.
- Et kreativt alternativ er å la lærere/ledere som selv føler at de har gode forutsetninger til å lede gitte aktiviteter, tar ansvar for disse. (For eksempel kan en som er særlig glad i sang og musikk, lede *Sang og bønn*, en som liker drama kan lede *Å oppleve bibelfortellingen*, og en som liker å holde på med formingsaktiviteter, kan lede *Del med andre*.)

Slik får du mest nytte av denne lærerveiledningen

Forsøk så langt det er mulig å følge den rekkefølgen som er foreslått i «Program», men tilpass gjerne leksen slik at den blir best mulig i forhold til gruppens størrelse, barnas alder og modenhet, antall medhjelpere og romforhold.

Se igjennom aktivitetene i leksen i god tid, slik at du har det materiellet du trenger.



«Du først»-metoden

TJENESTE Å være en tjener er å vise noen at Jesus er glad i dem.

Henvisninger

Markus 9,33-36; 10,35-39. 41. 43-45; *Alfa & Omega 4*, side 374-377; bind 5, side 99-103.

Minnevers

«Det dere gjorde mot en av disse....gjorde dere mot meg» (Matteus 25,40).

Mål

At barna skal:

Vite at Jesus kom for å elske andre og være deres tjener.

Føle vilje til å sette andre først.

Gi respons ved å finne noe de vil gjøre denne uken der de setter andre først.

Den røde tråden

Vi tjener Jesus når vi setter andre først.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Mange tror at Jesus kommer til å bli den nye kongen i landet. Disiplene krangler seg imellom om hvem som skal være den fremste i Jesu rike. Jakob og Johannes ber om å få sitte på hver sin side av Jesus når han oppretter sitt rike. De andre disiplene blir sinte når de får høre dette. Jesus kaller dem sammen og sier: «Den som vil være stor blant dere, skal være alles tjener» (Markus 10,43).

Denne lekse handler om tjeneste.

Jesus kom for å tjene andre. Når vi gjør som han, lærer vi også bli tjenere. Når vi hjelper andre, er vi deres tjenere – og hans.

Hvor ofte vil vi ikke heller ha stilling, makt og anseelse, heller enn å tjene andre? Viser vi oss som tjenerledere for de barna vi har med å gjøre? Husker vi å sette andre først når vi tjener Gud hjemme, på jobben og i menighe-

ten? Hvordan kan stoltheten komme til å stå i veien for Guds verk?

Lærerens «verdt å vite»

«Ydmykhet går forut for ære. Til å fylle en betrodd plass blant mennesker velger himmelen den som...inntar en beskjeden plass overfor Gud. Den disippelen som har mest av det barnlige sinn, kan utføre den største gjerning for Gud. De himmelske vesener kan samarbeide med den som ikke prøver å opphøye seg selv, men å frelse andre» (*Alfa & Omega 4*, side 376).

«Kristus var i ferd med å opprette et rike etter helt andre prinsipper. Han kalte ikke mennesker til å herske, men til å tjene. Den sterke skulle hjelpe den svake. Den som hadde makt, posisjon, talent og utdanning, hadde derfor større forpliktelse til å tjene sine medmennesker» (*Samme*, side 101-103).

«Frelsens plan og grunnlag er kjærlighet. De største i Kristi rike er de som følger hans eksempel, og er hyrder for hans hjord» (*Samme*).

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. <i>En overraskelse!</i> B. <i>Jeg først, du først</i> C. <i>Hermegåsa</i>	Papirlapper; beholder (kurv, eske, eller pose); penn; ting fra husholdningen (se aktivitet) til alle barn og voksne i klassen din; to leker; innpakningspapir. <i>På forhånd: lag en «gave» innpakket i farget papir til alle barn og voksne.</i> Ark – to farger; sakser, teip eller lim; penn eller markeringspenn. <i>Lag på forhånd to fingerdukker per barn.</i>
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Minnevers	Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Glade fjes, triste fjes</i>	To papptallerkener eller runde papirlapper per barn; lim, teip, eller stiftemaskin; hobbyartikler; hobbypinner (valgfritt)
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Lån bort en leke</i>	Kraftig papir eller tynn papp (hvit eller gulbrun); hyssing eller garn; formingssaker; en penn eller hullmaskin. <i>Lag på forhånd til hvert barn: en rund skive av hvitt eller brungult, kraftig papir (diameter 10-15 cm). Stikk to hull midt i (som knapp hull).</i>

Dekorering av rommet

Tematet for denne månedens dekorasjoner er en nytestamentlig landsby.

Åsside: Lag en bakke langs den ene veggen. Bruk tomesker, stoler eller annet og sleng et grønt eller brunt ullteppe over det hele. Eller du kan henge et stort ark på veggen. Du kan også henge opp tegninger av skyer og fugler på veggen. Ta med noen trær eller tegninger av trær.

Brønn: Lag en brønn i et hjørne av rommet. Bruk en vask, bøtte eller søppeldunk og teip papp til den, eller stift det sammen så du får en sylinder (utsida av brønnen). Mal eller tegn på pappen så det ser ut som stein.

By: Bruk stoff, papir, isopor eller noe annet til å lage flere husfronter til hus med flate tak.

Båt: Bruk det du måtte ha (teip, reip, pinner, steiner, papp, lakener osv.) og lag omrisset av en båt på gulvet i klasserommet. Den må være stor nok til alle ungene. Kanskje kan du få lånt en ordentlig båt?

Fiskegarn: Bruk et hvitt laken, myggnetting, løkposer, volleyballnett, eller ordentlige fiskegarn. Heng det i det ene hjørnet av rommet og fest skjell (eller klipp ut fargetegninger), strimler av grønt kreppapir (tang og tare), utklipp av fisker og andre ting du måtte ha som har med sjøen å gjøre.

lId: Ta med litt ved eller tenneved og noe oransje, rødt og gult papir du kan krølle sammen og legge midt i bålet. Det går også an å bruke farget cellofan med en lommelykt under.

Sett stolene slik at barna sitter med ansiktet mot «åssiden».

Undervisning

Velkommen

Ønsk hvert enkelt barn velkommen når de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Spør om det er noe fra forrige lekse de har lyst å snakke om.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk de(n) innledende aktiviteten(e) du synes passer best i din gruppe.

A. En overraskelse!

På forhånd: lag en «gave» innpakket i farget papir til alle barn og voksne i klassen din.

(De fleste «gavene» bør være hverdagsting, f.eks. skjeer, kjøkkenhåndklær, hermetikkbokser, en gulrot, knapper, skolisser, såpestykker osv. Ta med en eller to småting som barna vil synes er spesielt interessant). Pakk hver enkelt gjenstand inn i fargerike pakker og esker av forskjellig størrelse. De største og finest innpakkede gavene bør være gjenstander som barn er lite interessert i, mens de minste og mest uanselige pakkene inneholder leker og andre barnevennlige gjenstander. Skriv navnene på alle barn og voksne på lapper og legg alle lappene i en beholder.

Legg alle «gavene» i en haug midt i rommet. Sett barna i en ring rundt dem. Rop først opp en voksen som du på forhånd har bedt om å snu seg mot barnet som sitter ved siden av ham og si: «Du kan gå først.» Trekk ett navn om gangen, og la alle barn og voksne få velge en pakke de kan åpne (følg med hvem som velger de største og flotteste pakkene).

Oppsummering

Spør det første barnet: **Hvordan følte det å få gå først?** Spør de barna som valgte de største og fineste pakkene: **Hva var det som var i pakken din? Ble du overrasket? Hvorfor? Hvorfor ikke? Noen ganger er det koselig å få være først, men det er også bra å la andre få gå først. Jesus viste oss hvordan vi kan la andre få komme først. Å la andre være først, betyr at vi deler lekene våre med dem og hjelper andre uten å skyve og dytte for å komme først selv. I bibelfortellingen vår i dag skal vi lære om det å la andre få være først. Og dette er noe vi alle må huske på:**

Vi tjener Jesus når vi lar andre være først.

La oss si det sammen.

Materiell:

- papirlapper
- beholder (kurv, eske, eller pose)
- en penn
- husholdningsgjenstand til alle barn og voksne
- to leker
- innpakningspapir

B. Jeg først, du først

På forhånd lager du en fingerdukkegutt eller -jente til alle barn og voksne i klassen din. Klipp ut små firkantede papirlapper, ca. 4cm x 2,5 cm. Bruk to forskjellige farger papir eller forskjellige farger blekk så dere kan se forskjell på guttedukker og jentedukker. Midt på hver papirlapp tegner du et enkelt ansikt. Bruk en liten teipbit og lag en kjegleformet fingerdukke.

Les det som står nedenfor og la barna fremføre det med fingerdukkene. Be de voksne om å hjelpe til å vise barna hvordan de skal bruke fingrene. Gjenta fingerleken to eller tre ganger.

Materiell:

- papir av to forskjellige farger
- sakser, teip eller lim
- penn eller markeringspenn

Jeg først, du først

Lars og søsteren hans lekte i hagen. De hadde et «jeg først» – problem, for det var så vanskelig å dele.

Så mamma måtte lære dem, noe bedre denne dagen. Hun sa: «Vi skal prøve noe nytt la oss prøve 'du først' -leken.

Til parken gikk de for å leke, og den hadde en eneste sklie. Lars sa: «**Vær først, du,** Jeg kan finne meg et gjemmested.»

Anne lekte, og så ropte hun: «Det er din tur. Jeg er ferdig.» Men nå drev Lars og husket, og det var veldig gøy.


Anne sa: «Jeg vil gjerne huske, men '**du først**;' Jeg kan vente. Mammans nye lek er faktisk veldig bra!»

Og da dagen var nesten slutt, lukket de øynene for å be. De og mamma takket Jesus; for de hadde lært å si «**du først**».

Oppsummering

La dem tenke seg om før de svarer: **Hvordan kjennes det når noen lar deg få bruke en leke først? Og når noen lar deg få velge hva dere skal gjøre? Enn når noen lar deg sitte på en helt spesiell stol?**

Vi liker det når andre lar oss få være først. Og vi gjør det trivelig for andre når vi lar dem være først. Dette er «du først»-metoden. Det var Jesus som oppfant den. Vi bruker «du først»-metoden når vi lar andre leke med lekene våre, når vi er snille med andre, og når vi lar dem leke først i parken. Tenk over dette:

 Vi tjener Jesus når vi lar andre være først.

La oss si det sammen.

Syng en sang om å dele.

C. Hermegåsa

Si: **La oss leke «Hermegåsa!»** Still dere opp foran meg, og gjør det samme som jeg. Marsjer rundt klasserommet, over, under og rundt ting mens dere beveger armene og klapper dere på hodet, magen osv. Stopp aktiviteten etter noen minutters moro. **Nå går vi baklengs!** Fortsett slik ca. 30 sekunder. **Vi skal prøve en ny slags hermegås. Alle snur seg rundt!** Den som var sist, er nå lederen. Fortsett leken. **Når jeg klapper i hendene, skal lederen gå og stille seg bakerst, og nestemann blir den nye lederen.** Fortsett på denne måten til alle barna har fått være leder. Hvis klassen er stor, kan du lage flere grupper.

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å få gå først? Hvordan var det å gå bakerst? Kan du alltid være først? Hvorfor ikke? Hvordan kan vi si at vi ligner på Jesus når vi lar andre være først? Jesus lot andre være først. Han var snill. Han skyver ikke andre unna for å komme først. Han delte med andre. Når han lekte, lot han de andre gå først etter tur. I bibelfortellingen i dag skal vi se hva Jesus sa om det å være først. Tenk på det:**

Vi tjener Jesus når vi lar andre være først.

La oss si det sammen.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

La barna ta del slik det er angitt nedenfor. Øv dere før fortellingen.

<i>Når de hører</i>	<i>skal de si eller gjøre</i>
først	holde opp en finger
disipler	«Jeg først!»
Jesus	«Andre først!»

Når **Jesus** («Andre først!») kom, ble folk glade. Han var veldig populær. **Disiplene** («Jeg først!») var sikre på at **Jesus** («Andre først!») skulle bli konge. Og de trodde at når han ble det, ville

han gi dem alle de viktige jobbene med å styre riket.

En dag var **Jesus** («Andre først!») og **disiplene** hans («Jeg først!») ute og gikk. De gikk langt, så de snakket lenge sammen. **Disiplene** («Jeg først!») snakket om hvordan det skulle bli når **Jesus** («Andre først!») ble konge. Alle ville gjerne bli **Jesu** («Andre først!») viktigste hjelper. De var så ivrige etter jobben at de begynte å krangle om den.

En sa: «Jeg hjelper **Jesus** («Andre først!») mer enn noen av dere andre. Jeg må få være **først!**» [Hold opp en finger].

«Det er bare fordi du arbeider langsommere enn alle oss andre,» svarte en

annen. «Det er jeg som er flinkest til å få ting gjort. Jeg bør være først!» [*Hold opp en finger*].

«Og hvorfor er det meg han spør når det er noe veldig viktig som skal gjøres?» spurte den tredje. «Det er jeg som er den beste hjelperen hans, så det er jeg som skal være **først!**» [*Hold opp en finger*].

Disiplene («*Jeg først!*») fortsatte slik hele ettermiddagen.

Det var ikke lenge etter dette at to av **Jesu** («*Andre først!*») **disipler** («*Jeg først!*»), Jakob og Johannes, fant på at de skulle spørre **Jesus** («*Andre først!*») om å få de to viktigste jobbene i riket hans før han lovet dem bort til andre. De ville ha helt spesielle jobber og sitte ved siden av **Jesus** («*Andre først!*») når han ble konge. De gikk til **Jesus** («*Andre først!*») i all stillhet og spurte.

Men de andre **disiplene** («*Jeg først!*») hørte det de sa til **Jesus** («*Andre først!*»), og da ble de veldig sinte på dem.

Jesus («*Andre først!*») ville at **disiplene** («*Jeg først!*») skulle forstå hvordan riket hans virkelig var. «Hør her,» sa han. «Det er noe jeg vil fortelle dere om mitt rike. Hvis dere vil bli den **første** [*Hold opp en finger*] i mitt rike, må dere bli tjenerne for andre. Mitt rike er stikk motsatt av det dere tror. Hvis dere vil være den **første** [*Hold opp en finger*], må dere bli den siste. Folk som hjelper andre og setter dem **først** [*Hold opp en finger*], skal regnes for å være de som faktisk er **først** [*Hold opp en finger*].»

Jesus («*Andre først!*») lot alltid andre være **først** [*Hold opp en finger*]. Han var kjærlig, snill og hjelpsom. Vi kan bli som **Jesus** («*Andre først!*»). Vi kan bli **først** [*Hold opp en finger*] på hans måte når vi hjelper andre og setter dem **først** [*Hold opp en finger*]. Vi kan også bli vennlige og kjærlige.

Oppsummering

La dem tenke seg om før de svarer: **Hvordan synes du det er å være sammen med en som alltid vil være først? Og hvordan føles det når noen lar deg være først? Hvordan kan vi bli først på Jesu måte?** (Han satte andre først)? **Når kan vi sette andre først? Hvordan er det mulig for oss å sette andre først?**

Minnevers

Slå opp i Bibelen til Markus 9 og 10. Pek på Markus 9,33-36 og kapittel 10,35-37. 43-45. Si: **Det er her fortellingen vår for i dag står i Bibelen, Guds Ord.** Les disse versene høyt. Bla så over til Matteus 25,40 og pek på verset. Si: **Og her finner vi minneverset for i dag.** Les verset høyt.

« Det dere gjorde mot en av disse... gjorde dere mot meg» (Matteus 25,40).

Bruk bevegelsene nedenfor og lær dem minneverset:

Det dere gjorde	(Slå ut med armene)
mot en av disse	(Bruk pekefingeren som om du teller)
gjorde dere	(Pek på noen)
mot meg	(Pek oppover)
Matteus 25:40	(Håndflatene åpnes som en bok)

Gjenta helt til barna har lært verset og bevegelsene.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Ønsk alle barna velkommen, spesielt gjestene, feir fødselsdager og gi opplysninger. Repeter siste ukes minnevers.

Forslag til sanger

«Jeg har to dukker og jeg er glad...» (Du har ingen dukke, det var ikke bra! Se her, en dukke du får av meg, fordi jeg er så glad i deg!) Bytt ut ordet dukke med div. andre leker.

«Vi kan dele» / «Mange har det ikke bra» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 187 N og B*)

«Spre gleden» (*Spre gleden!*)

Misjon

Si før fortellingen: **La oss se hvordan folk tjener Jesus i misjonsfortellingen i dag. Spør etterpå: Hvordan tjente de Jesus, de menneskene vi hørte om i dag?**

Kollekt

Si: **Vi tjener Jesus når vi har med gavene våre til sabbatsskolen.**

Bønn

Still dere i en ring og be sammen: «Jesus, hjelp meg å være snill mot andre mennesker.» Gjenta bønningen sammen og sett inn navnene på barna i stedet (hjelp Ole osv.). Be Jesus om å hjelpe dem. Alle gir hverandre en stor klem etter bønningen.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

3

Leksen i praksis**Glade fjes, triste fjes**

Gi hvert av barna to papptallerkener eller runde papirlapper. Be dem tegne et lykkelig ansikt på den ene siden og et trist ansikt på den andre. Lim eller teip ansiktene sammen på baksiden og sett inn en pinne som «håndtak,» eller dere kan la noe være ulimt slik at barna kan stikke hendene mellom og holde opp ansiktene.

Si: **Vis meg det glade ansiktet! Vis meg det triste ansiktet! Når jeg leser, viser du meg hva du føler ved å holde opp det ene ansiktet.**

1. Du holder på å leke når noen kommer og tar fra deg lekene.
2. Vennen din gir deg litt av frukten sin.
3. Store unger leker på sklien og vil ikke la deg være med og leke.
4. Noen skyver deg til side når du løper for å hente is.

5. Mor lar deg velge den første desserten.

6. Du lar brødrene og søstrene dine bruke lekene dine.
Legg til mer om du trenger det.

Oppsummering

Gi betenkningstid før de svarer: **Hva føler du når det er noen som alltid må være først? Når andre dytter deg til side? Når noen er slem mot deg? Hvordan har du det når andre er snille og deler? I bibeltellingen vår i dag fikk vi vite hva Jesus sa om det å være først. Hvordan kan du ligne på Jesus? (Sette andre først). Hvordan kan du sette andre først? (Være snill; ikke skyve eller dytte når du står i kø; dele; vente på tur og la andre gå først).**

Materiell:

- to papptallerkener eller runde papirlapper per barn
- lim, teip eller stiftemaskin
- formingsmaterieill
- hobbyinner (valg-fritt)

4

Del med andre**Lån bort en leke**

På forhånd lager du til hvert barn: en rund skive på 10-15 cm i diameter. Bruk hvitt eller gulbrunt, kraftig papir eller tynn papp). Lim hvitt papir til begge sidene av skiven hvis pappen ikke er hvit. Lag to hull i midten, som i knapphull. (Eller bruk en penn eller en blyant og lag et lite hull som er akkurat stort nok til å få hyssingen gjennom i midten av skiven). La barna pynte begge sidene av skiven.

Klipp hyssing eller garn i lengder på ca 60 cm. Trekk hyssingen gjennom hullene og bind sammen endene.

Hold hyssingen med begge hendene, og la skiven være omtrent midt på. Beveg hendene i små sirkler slik at skiven vrir garnet. Stram hyssingen; skiven snurrer og fargene blander seg.

Oppsummering

La dem tenke seg om før de svarer: **Hva er så fint med dette leketøyet? I dag har vi lært om det å la andre gå først. Hvem kan dere dele lekene med? Husk å la dem prøve først. Prøv «du først»-metoden.**

Materiell:

- kraftig papir eller tynn papp (hvit eller gulbrun)
- hyssing eller garn
- formingsmaterieill
- penn eller hullmaskin

Avslutning

Syng sangen om å dele med andre igjen.

«Du først»-metoden

Henvisninger

Markus 9,33-36;
10,35-39. 41. 43-45; Alfa & Omega 4, side. 374-377, bind 5, side 99-103.

Minnevers

«Det dere gjorde mot en av disse....gjorde dere mot meg» (Matteus 25,40).

Den røde tråden

Vi tjener Jesus når vi setter andre først.

Har du løpt om kapp med noen? Det kan hende du gjerne ville komme først til huskene, eller at du ville bruke en leke først. Alle sammen liker å være først! For lenge siden sa Jesus noe viktig om det å være først. Hva tror du det var han sa?

Jesus og vennene hans gikk på veien til Jerusalem. Disiplene hadde sett og hørt veldig mye spennende mens de var sammen med Jesus. Og nå var de veldig spente, for de trodde at Jesus snart skulle bli konge i landet. Det var mange som ville at Jesus skulle bli konge. De trodde at alt ville bli bedre hvis de fikk Jesus til konge.

Disiplene ville gjerne ha viktige jobber når Jesus ble konge. De gikk bortover veien og snakket om hvem som skulle få de beste jobbene. De kranglet om hvem som skulle være den første i Jesu rike.

Jakob og Johannes gikk til Jesus og sa: «Jesus, når du blir konge, så vil vi gjerne sitte ved siden av deg! En av oss kan jo sitte til venstre for deg, og den andre kan sitte på høyre side!»

Jakob og Johannes var veldig glade i Jesus. De likte å hjelpe ham! Men de ville også være først og komme foran alle de andre disiplene.

De andre disiplene hørte at Jakob og Johannes snakket med Jesus. Da ble de sinte! «Hvorfor skal dere være nest etter Jesus?» sa de. «Vi har like mye rett til å sitte ved siden av Jesus som dere! Vi vil være først!»

Jesus visste at vennene hans ikke skjønnte hva det vil si å være først hos ham. Han ba dem om å komme bort til ham. «Dere vet jo at noen synes at de er veldig viktige når de får være ledere,» begynte han. «De tror at de blir bedre og større enn alle andre når de får være ledere. Men jeg sier noe helt annet! De viktigste menneskene er de som tenker på *andre* først! De liker å gjøre sånt som gjør *andre* glade.

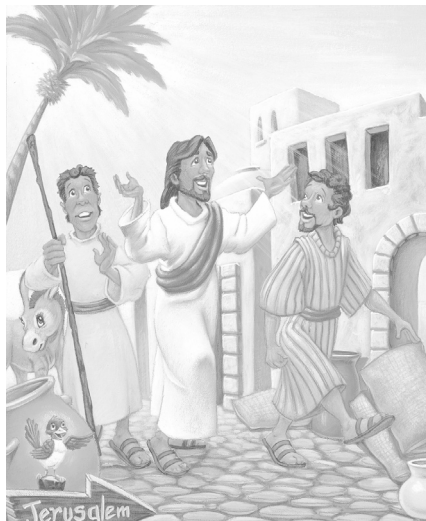
Dere må tenke på andre først hvis dere vil være først i mitt rike. Det er min måte å være først på.»

Disiplene lyttet uten å si noe. De husket at Jesus alltid prøvde å gjøre andre glade. De tenkte på hvordan han hjalp andre til å få det bedre. Nå skammet de seg.

Jesus sendte dem et stort, varmt smil. «Jeg har ikke kommet

for at andre skal gjøre ting for meg,» sa han. «Jeg kom for å hjelpe dem og tjene dem! Det er det jeg vil at dere også skal gjøre.»

Du kan være først på Jesus sin måte hver eneste dag! Du kan lete etter måter å gjøre andre glade på. Du kan sette andre først. Du kan være en hjelper! Du kan være andres tjener! Snakk med dem hjemme om hvordan du kan sette andre først og være som Jesus. Det er moro å være først på Jesus sin måte.

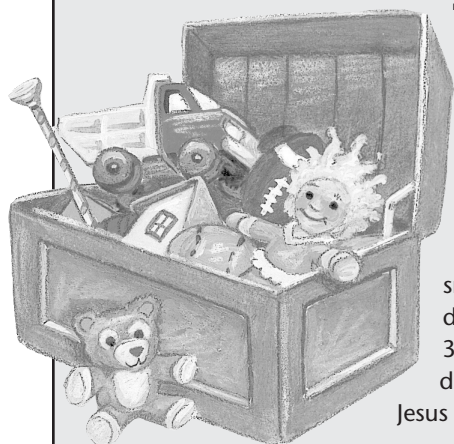


Aktiviteter

Sabbaten

Be barna om å vise fram fingerdukkene (fra sabbatskolen) og fortelle om «du først»-metoden. Eller dere kan lese leksen sammen og oppdage mer om «du først»-metoden.

Bruk bevegelsene dere lærte på sabbatsskolen og gjenta minneverset hver dag. Snakk sammen om det Jesus gjorde da han satte andre først.



Søndag

Forsøk å få barna til å la noen få se og prøve lekene fra sabbatskolen. Minn dem om «du først»-metoden. Les fra bibelfortellingen og snakk sammen om den (Markus 10,35-39.41. 43-45). Hva vil det si å være først på Jesus sin måte?

Mandag

Gå en tur sammen. Øv dere på «du først»-metoden når dere går inn og ut av dører eller møter andre på veien. Tell menneskene. Hva sa de da dere lot dem gå først?

Tirsdag

Be en eller flere av barnas venner hjem til dere hvis det er mulig. Syng om å dele med andre, og takk Jesus for at dere har noe dere kan dele med andre.

Onsdag

Be familien om å øve seg på å si «du først,» når dere spiser kvelds og sender mat til hverandre. Snakk om hvordan dere kan sette andre først. Si minneverset sammen.

Torsdag

Få barna til å si «du først» og vente på tur når de leker med andre. Når de skal legge seg, ber dere barna om å fortelle om hvordan de har satt andre først i dag. Be Jesus hjelpe dem til alltid å sette andre først.

Fredag

La barna hjelpe til med å stelle i stand sabbatmiddagen. Snakk om hvordan dere kan la andre være først når dere spiser. Takk Jesus fordi dere har mat og kan dele med andre.





En stor storm

TJENESTE Å være en tjener er å vise noen at Jesus er glad i dem.

Henvisninger

Lukas 8,22-25; Markus 4,35-41; *Alfa & Omega* 4, side 286-288.

Minnevers

«Herren er med meg, jeg frykter ikke» (Sal 118,6 NB).

Mål

At barna skal:

Vite at Jesus vil at alle hans barn skal ha det trygt.

Føle at Jesus er like glad i dem som han var i disiplene.

Gi respons ved å finne ut hvordan de kan hjelpe andre til å ha det trygt.

Den røde tråden

Vi viser Jesu kjærlighet når vi hjelper andre til å ha det trygt.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus og disiplene drar på tur med båt. Jesus sovner. Det blir en fryktelig storm, og disiplene er redde for at de skal drukne. De roper på Jesus for at han skal berge dem. Han snakker til stormen og får den til å stilne.

Denne leksen handler om tjeneste.

Jesus var et eksempel for oss da ha grep inn og berget disiplene fra stormen. Vi kan også være tjenere for andre og hjelpe dem gjennom livets «stormer» –

gjennom vanskelige opplevelser. Allerede når de er små, kan barn lære å hjelpe andre. De trenger bare litt hjelp og at mulighetene byr seg.

Lærerens «verdt å vite»

«Likesom Jesus hvilte i troen på sin Fars omsorg, skal vi hvile i Frelserens omsorg. Hvis disiplene hadde stolt på ham, ville de blitt bevart i fred. Deres frykt i farens stund åpenbarte deres vantro. I sine anstrengelser for å redde seg selv, glemte de Jesus. Det var først da de i sin ytterste nød og fortvilelse vendte seg til ham, at han kunne hjelpe dem.

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. <i>Sikkerhetsøvelse</i> B. <i>Reis trygt</i>	En eske eller pose; bilder, tegninger, eller husholdningsgjenstander som det er farlig for barn å leke med og noen som er ufarlige (komfyr, fyrstikker, kosedyr, leker osv.) Bilder eller sikkerhetsgjenstander
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Minnevers	Maskeringsteip or stoff; papir som er klippet til og ser ut som bølger; mørkt ark eller teppe; leketøysubåt; pute; bibelsk drakt til «Jesus» Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>I hvem sine sko?</i>	Sandaler; menns, kvinners og barns sko i forskjellige størrelser og utforminger, også småbarnesko
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	A. <i>Etter stormen</i> B. <i>Lærdom på flaske</i>	Papir; formingsmate Plastflaske med god topp, liten gjenstand som flyter, blå matfarge eller rosa saft

Hvor ofte opplever vi ikke det samme som disiplene! Når fristelsens stormer samler seg, når heftige lynglimt flammer opp, og bølgene skylle inn over oss, da kjemper vi alene mot stormen, og vi glemmer at det er én som kan hjelpe oss. Vi stoler på vår egen styrke inntil alt håp er ute, og vi holder på å bukke under. Da husker vi på Jesus. Hvis vi roper på ham om å hjelpe oss, roper vi ikke forgjeves... En levende tro på

Frelseren vil stille livets hav, og utfri oss fra fare på den måten som han vet er den beste» (*Alfa & Omega 4*, side 288).

Dekorering av rommet

Se 1. lekse. Snu stolene slik at «kysten» er foran i rommet. Bruk blått stoff for å få resten av gulvet til å se ut som vann. Eller du kan bruke papir som er klippet til så det ser ut som bølger.

Undervisning

Velkommen

Ønsk hvert enkelt barn velkommen når de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Spør om det er noe fra forrige lekse de har lyst å snakke om.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk de(n) innledende aktiviteten(e) du synes passer best for din gruppe.

Materiell:

- eske eller pose
- bilder, tegninger, eller husholdningsgjenstander som det er farlig for barn å leke med og noen som er ufarlige (komfyr, fyrstikker, kosedyr, leker osv.)

A. Sikkerhetsøvelse

Før klassen kommer, gjemmer du tingene i en eske eller en pose.

Si: I dag skal vi snakke om ting som er trygge (gode) ting og andre ting som er farlige for barn. Jeg har tatt med noen ting hjemmefra, og jeg vil at dere skal fortelle meg om de er farlige for barn – eller om de ikke er farlige for barn.

Ta fram en ting om gangen og la barna fortelle deg om de er farlige eller ikke. Legg vekt på hvorfor noen ting er farlige å leke med og at de må holde seg unna dem. Legg tingene i to hauger – farlige og ikke farlige (gode/farlige).

Oppsummering

La dem tenke seg om: **Hvordan føles det når de voksne sier at det er noe vi ikke må røre? Hvordan føles det når noe gjør vondt? Hvorfor sier mammaer og pappaer at gutter og jenter må holde seg unna disse farlige tingene?** Pek på haugen. (De er glade i oss og vil at vi skal ha det trygt). **Hva vil du gjøre hvis du ser noen som leker med dette?** Hold fram gjenstandene, én om gangen. **Hvordan kan du hjelpe andre til å ha det trygt? Jesus er glad i oss, og han vil at vi skal ha det trygt. Han vil at andre skal være trygge, også. Tenk over dette:**

 Vi viser dem Jesu kjærlighet når vi hjelper andre til å ha det trygt.

La oss si det sammen.

B. Reis trygt

Materiell:

- bilder eller virkelige sikkerhetsgjenstander

Si: La oss tenke oss at vi skal reise langt i dag. Det finnes mange måter å reise på. Snakk om forskjellige fremkomstmidler folk bruker i landet ditt (bil, tog, motorsyssel, sykkel, fly, hest, elefant, kamel, båt, buss osv.). La barna mime at de reiser på forskjellige måter. Snakk om de forskjellige sikkerhetsgjenstandene som er i bruk ved forskjellige transportmetoder (sikkerhetsseler, bilsete, hjelm, redningsvest, knebeskyttere osv.). Vis fram gjenstander eller bilder av slike sikkerhetsgjenstander.

Oppsummering

La dem tenke seg om før de svarer: **Hvordan føles det når mor og far fester på oss sikkerhetsbeltet eller setter oss i stolen? Hvorfor sier de voksne at vi bare må leke eller gå omkring like ved huset? Hvorfor bruker vi alltid bilbelte (eller sitter i barnesete, bruker hjelm eller redningsvest, alt etter hvordan vi reiser)?** (Fordi mor og far er glade i oss og vil at vi skal ha det trygt). **Jesus er glad i oss, og han vil også at vi skal ha det trygt. Tenk over dette:**

Vi viser dem Jesu kjærlighet når vi hjelper andre til å ha det trygt.

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN

**Fellesskap**

Ønsk alle barna velkommen, spesielt gjestene. Feir fødselsdager og gi opplysninger. Repeter siste ukes minnevers.

Forslag til sanger

«Når det stormer» (*Barnesangboka nr. 271, Min båt er så liten nr. 27*)

«Min båt er så liten» (*Barnas Lovsang nr. 171 a og b, Min båt er så liten nr. 6*)

«Jeg er trygg hos deg» (*Barnas Lovsang nr. 215 a og b, Barnesangboka nr. 37 N og B, Min båt er så liten nr. 26*)

Misjon

Si: **Vi skal se hvordan mennesker tjener Jesus i misjonsfortellingen i dag.**

Spør etterpå: **Hvordan tjente de Jesus, de menneskene vi hørte om i dag?**

Kollekt

Si: **Vi tjener Jesus når vi kommer med kollekten vår til sabbatskolen. Våre gaver hjelper andre til å lære om Jesus.**

Bønn

Be barna om å komme på måter de kan tjene Jesus på. La dem mime det slik at andre kan gjette. Si sammen: **Vi vil gjerne være dine hjelpere, Jesus. Hjelp oss til å være det.** (Dersom det lar seg gjøre, bør du la hvert enkelt barn få be Jesus om det de tenkte på).

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Tilrettelegging

Materiell:

- maskerings-teip or stoff
- papirlapper som er klip-pet til for å ligne på bølger: «vann»
- mørkt laken eller teppe
- leketøysbåt
- pute
- voksen som kan spille Jesus
- bibelsk drakt til «Jesus»

Bruk maskeringsteip eller et stort stykke av stoff som er formet som en båt på gulvet.

Si: **Har noen av dere vært i båt noen gang?** (Gi betenkningstid) **Likte du det? Hvordan kjentes det? I dag skal vi ta en båttur på liksom, og jeg vil at alle skal komme og sette seg i «båten» vår.** La «Jesus» sette seg bak i båten.

En gang for lenge siden la Jesus og disiplene hans ut på en båttur. Det hadde vært en veldig lang dag. Jesus hadde fortalt for folk og hjulpet syke mennesker hele den lange dagen, og nå trengte han å hvile seg. Synes ikke dere også at det er deilig å sove når dere er helt utslitt? Han ba vennene sine, altså disiplene, om å

vaknet ham over til den andre siden av vannet i båten deres. Det var om natten. [*La de voksne hjelperne holde det mørke lakenet/teppet høyt over barnas hoder slik at det skal virke som om det er natt.*]

Hvordan kjennes det å være i båt?


Det går opp og ned, og noen ganger fra side til side også! [*Gyng fram og tilbake, og få barna til å gjøre det samme*]. Jesus var fryktelig trett, så han la seg ned bak i båten. [*Den voksne hjelperen «Jesus» legger seg ned bak i båten og later som om han sover*]. De myke bølgene dysser ham i søvn. Først var det bare en deilig, sval bris. [*De voksne blafrer lett med det mørke teppet/lakenet*]. Men om ikke lenge begynte vinden å blåse kraftigere, og skyene ble fryktelig mørke. [*De voksne senker lakenet litt, og så rister de kraftigere i det*]. Bølgene ble større [*Svai fram og tilbake og lag «svijsjende» lyder*], og vannet

begynte å trenge inn i båten. Nå ble disiplene redde. Men hvor var Jesus? [*«Jesus» later som om han sover tungt bak i båten*].

Jesus var slett ikke redd! Han sov! Disiplene kom til at de måtte vekke ham. Hvem vil vekke «Jesus»? [*La et av barna late som om det vekker «Jesus»*]. Hva tror dere disiplene sa til Jesus? [*La barna svare*].

Jesus våknet og så seg rundt. Han merket med en gang at vennene hans var redde. Han ville jo ikke at de skulle være redde, så hva tror dere at han gjorde? [*Ta imot forslag*]. Jesus reiste seg i båten. Han snakket til vinden og regnet og bølgene, og han sa at de måtte holde opp! Og det gjorde de! [*Stopp alle bevegelsene og lydeffektene. Løft lakenet og hold det høyt over hodene deres*]. Vinden sluttet å blåse! Det sluttet å regne! Og de store bølgene ble borte! Alt var stille, og sjøen lå der blikk stille. Nå var ikke disiplene redde lenger. Jesus hjalp dem slik at de kunne ha det trygt. Han hjelper oss så vi kan ha det trygt, også. Og han vil at vi skal hjelpe andre å ha det trygt.

Husk:

 Vi viser dem Jesu kjærlighet når vi hjelper andre til å ha det trygt.

La oss si det sammen.

Oppsummering

La dem tenke seg om før de svarer: **Hvordan tror du at disiplene hadde det da bølgene gikk høyt, og de prøvde å få vannet ut av båten? Hvordan tror du det var for dem da Jesus stillet stormen? Hvorfor stillet Jesus stormen? Han var glad i disiplene og ville at de skulle ha**

det trygt. Jesus er også glad i oss, og han vil at vi skal ha det trygt. Han vil også gjerne at vi skal hjelpe andre å ha det trygt.

Tenk over dette:



Vi viser dem Jesu kjærlighet når vi hjelper andre til å ha det trygt.

La oss si det sammen.

Minnevers

Slå opp til Lukas 8 i Bibelen. Pek på versene 22-25 og si: Det er her fortellingen vår for i dag står i Bibelen, Guds Ord. Les versene høyt. Bla om til Salme

118,6 (NB) og si: Og her finner vi minneverset for i dag.

Gjør disse bevegelsene når du lærer dem minneverset:

Herren *(Pek oppover)*

er med meg, *(Pek på deg selv)*

jeg frykter *(Hold om deg selv)*

ikke. *(Rist på hodet «nei»)*

Salme 118,6 *(Håndflatene åpnes som en bok)*

Gjenta til alle kan verset.

3

Leksen i praksis

I hvem sine sko?

Si: **Det er mange mennesker i familien vår. Vi har mammaer og pappaer, besteforeldre, brødre og søstre.**

Hvem er det som hjelper deg når du faller og slår deg? Mamma? Plukk ut et barn og si: **Kom og prøv på slike sko som mor bruker. La oss takke Gud for mammaer.** Be en kort bønn.

Vi har et ganske spesielt par sko her. Hold fram sandalene. **Jesus levde for lenge siden, og da brukte ikke folk slike sko som vi har i dag. De brukte sandaler. Jesus brukte sandaler. Det hjelper å tenke på Jesus når vi er redde eller har det vondt. La oss takke Jesus.** Be en kort bønn.

La alle barna etter tur få stå i et par sko mens dere holder på med denne aktiviteten. Gå så over til andre situasjoner, så som disse:

Hvem er det som hjelper deg når du er redd om natten? Hva er det de gjør da?

Hvem er det som hjelper deg når noen er urettferdig mot deg?

Hvem er det som hjelper deg så du får det bedre etter at du har falt og slått deg?

Vi kan alltid be til Jesus når vi er redde. Han passer på oss.

Vi kan også hjelpe andre å føle seg bedre (tryggere)!

Er det noen av dere som har en liten bror eller en liten søster (Vis fram babyskoene)?

Hvordan kan vi hjelpe til så våre brødre og søstre får det bedre når de er redde? Husk:

Materiell:

- ett par sandaler
- sko i forskjellige størrelser og utforminger (også barnesko eller barnestøvler)

Vi viser dem Jesu kjærlighet når vi hjelper andre til å ha det trygt.

La oss si det sammen.

Oppsummering

La dem tenke seg om før de svarer: **Hvordan kjennes det når vi faller eller skader oss? Hva er det som får oss til å føle oss bedre når vi har vært redde eller skadet** (en diger klem, å holde noen i hånden, et plaster, bønn, å huske hvor mektig Jesus er, et herlig bilde, et smil).

Når andre har det vondt eller er redde, kan vi også hjelpe dem til å ha det bedre.

La to lærere vise barna dette. Den ene later som om han er redd for noe, og den andre hjelper dem å føle seg trygg. La barna øve seg i par eller grupper; den ene later som om han er redd (skjærer skremte grimaser), mens den andre holder dem i hånden eller gir dem en klem. La alle barna få anledning til å både å være «redd» og til å hjelpe andre å få det tryggere/bedre. Minn elevene om at:

Vi viser dem Jesu kjærlighet når vi hjelper andre til å ha det trygt.

4

Del med andre**A. Etter stormen****Materiell:**


- papir
- formingsmateriell

Bruk tegnesakene og la barna tegne et bilde av Jesus og disiplene i båten etter at Jesus har stillet stormen. Be dem om å tegne stjerner som funkler, blikkstilte vann og glade, trygge disipler i båten.

Oppsummering

La dem tenke seg om før de svarer: **Hvordan kan du hjelpe andre til å føle seg trygge? Hvem er det som hjelper deg å føle deg trygg? Hva kan du gjøre når du er redd? Enn når andre er redde?**

Når vi viser fram glade bilder, kan det hjelpe noen å føle seg trygge. Når du går hjem, skal du gi bildet ditt til mor eller far, og så kan du fortelle dem om da Jesus bevarte vennene sine i den store stormen. Husk:

 Vi viser dem Jesu kjærlighet når vi hjelper andre til å ha det trygt.

La oss si det sammen.

B. Lærdom på flaske

Hjelp barna å fylle flasken halvfull med vann. Tilsett noen dråper matfarge og den lille gjenstanden. Skru korken godt på og snu flasken over på siden.

Oppsummering

La dem tenke seg om mens du sier: **Hva tror dere dette skal forestille? Hva sier det oss om fortellingen vår for i dag? Når vi forteller om Jesus og stormen, kan det hjelpe folk til å kjenne seg tryggere. Bruk «lekesjøen» din til å fortelle mennesker om Jesus som passer på oss.**

Materiell:

- en plastflaske med god kork
- vann
- en liten gjenstand som flyter
- blå matfarge (eller noen dråper purpurfarget jus)

Avslutning

Be et barn om å be. Ønsk alle en god uke. Minn dem om at Jesus alltid er med oss, og spesielt når vi er redde.

En stor storm

Henvisninger

Lukas 8,22-25;
Markus 4,35-41;
Alfa & Omega 4,
side 286-288.

Minnevers

«Herren er med meg, jeg frykter ikke» (Sal 118,6 NB).

Den røde tråden

Vi viser Jesu kjærlighet når vi hjelper andre til å ha det trygt.

Har du vært skikkelig redd noen gang? Kanskje da en stor hund kom bort til deg, eller en gang på butikken da du ikke klarte å finne mamma? Alle blir redde noen ganger. Hvem er det som passer på deg når du er redd?

Hele dagen hadde Jesus hjulpet mennesker og fortalt for dem. De som hadde det vondt, ble glade igjen. De syke ble friske.

Jesus smilte. «Det er på tide å gå hjem,» sa han til folket. De ville så gjerne være lenger, men det begynte å bli sent. Den ene etter den andre begynte å gå.

Jesus og disiplene klatret opp i båten.

«La oss sette over til den andre siden,» sa han. «Der kan vi hvile ut.»

En lett bris skjøv båten av gårde. Bølgene vippet båten opp og ned, opp og ned. Jesus gjespet og lente seg mot noen fiskegarn. Han sovnet nesten med det samme!

Noen av disiplene var fiskere. De likte å være ute om natten. De likte den kjølige brisen. De likte å snakke sammen mens båten gled over vannet.

Plutselig blåste det opp. Dette var ingen lett, kjølig bris. Det var en kald, sterk storm! Og stormen skapte STORE bølger. Noen av bølgene skylte inn over båten. Vinden ble bare sterkere og sterkere. Disiplene begynte å øse vannet ut av båten. Vinden økte fortsatt! Nå var det vanskelig å styre båten. Det var vanskelig å holde den tom for vann.

Nå var disiplene redde! De visste at stormen kunne velte båten! Lynet flerret

over himmelen, og de så at Jesus lå og sov bak i båten. «Jesus! Jesus! Berg oss!» ropte de.

Jesus satte seg opp med det samme. Han kjente bølgene som skylte inn over båten. Han så at disiplene var redde. Han reiste seg straks. Han ville hjelpe vennene sine så de kunne kjenne seg trygge. Han sa: «Stille! Vær rolig!» og vinden sluttet å

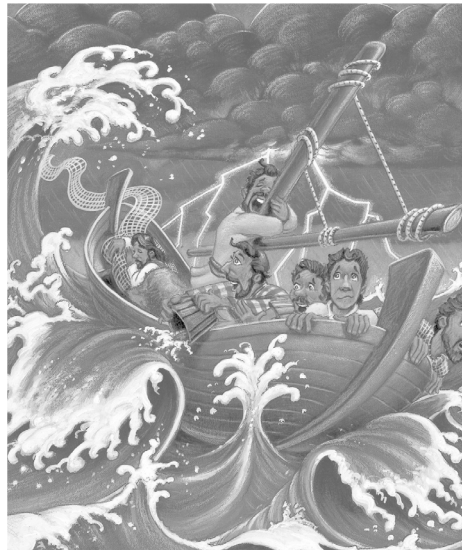
storme med en gang. Bølgene skylte ikke lenger inn over båten. Natten var igjen stille og rolig.

«Hvorfor var dere så redde?» spurte Jesus. «Dere trenger ikke å være redde. Jeg er med dere!»

Disiplene var bedre til mote nå! De visste at de var trygge fordi Jesus var sammen med dem.

Når du er redd, kan du også si: «Jesus, hjelp meg!» slik disiplene gjorde det.

Noen ganger ser du kanskje andre som er redde. Du kan hjelpe dem til å føle seg trygge. Du kan hjelpe dem med å si: «Jesus, hjelp meg!» Kanskje kan du gi dem en klem eller holde dem i hånden. Og kanskje kan du hjelpe dem å få tak i en voksen. Jesus hjalp sine venner, og du kan også hjelpe dine venner så de kan kjenne seg trygge. Du kan fortelle dem at Jesus vil være hos dem. Han vil hjelpe dem også.



Aktiviteter

Sabbaten

Gå en tur et sted der dere kan se båter. Vær spesielt på utkikk etter seilbåter. Be barna vise fram bildet av Jesus og disiplene etter stormen som ble laget på sabbatsskolen. Snakk sammen om hvordan andre kan føle seg tryggere når de får se bildet. Be barna om å vise det til et familiemedlem eller en venn.

Gå over minneverset hver dag denne uken. Bruk armbevegelsene som ble lært på sabbatsskolen.

Søndag

Hjelp barna å lage en kalender for uken. Skriv inn ukedagene på rett sted. Hjelp dem å si navnene og telle dagene. Tilføy et værsymbol for været slik det er den enkelte dagen (sol, sky, regndråper osv.).

Mandag

Stikk hull i en stor plastflaske. Ta den med ut, fyll den med vann og la barna holde den mens «regnet» faller. Snakk om regnet og hvordan det får ting til å vokse. Takk Jesus for regnet.

Tirsdag

Spør barna hva det er som skremmer dem. Les Mark 4,35-39 høyt og minn dem om Jesus og den store stormen, og at Jesus beskytter oss. Takk Jesus fordi han alltid beskytter familien deres.

Onsdag

Lær barna en gladsang, som for eksempel «Jesus elsker alle små,» som dere kan syngre når de er redde. Syng den sammen og takk Jesus fordi han alltid har omsorg for dere.

Torsdag

Finn en lekebåt eller en annen liten gjenstand som flyter. Fortell historien for barna ved kjøkkenvasken eller badekaret. Lag bølger, blås på vannet og tøm vann fra en kopp så det ser ut som en storm. Snakk om hvordan Jesus beskyttet disiplene og hvordan han også beskytter oss.

Fredag

Les Lukas 8,22-25 sammen og dramatiser fortellingen under andakten. Vis fram kalenderen dere laget på søndag. Hjelp barna å sette navn på dagene og telle dem. Syng «vær»-sanger og takk Gud fordi han tar vare på familien deres hver dag.





Kvinnen ved brønnen

TJENESTE Å være en tjener er å vise noen at Jesus er glad i dem.

Henvisninger

Johannes 4,1-42; *Alfa & Omega 4*, side 150-161.

Minnevers

«Fortell hva Gud har gjort mot deg» (Lukas 8,39).

Mål:

At barna skal:

Vite at Jesus er glad i alle mennesker og ønsker at vi også skal være det.

Føle en lengsel etter å være snille mot alle de treffer.

Gi respons ved å være vennlige mot alle, også dem som er annerledes på en eller annen måte.

Den røde tråden

Vi hjelper andre når vi forteller dem om Jesus.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus og disiplene er på reise gjennom Samaria. De er sultne og tørste. Jesus setter seg ved en dyp brønn og hviler. Han sender disiplene til byen for å kjøpe mat. Det kommer en kvinne til brønnen for å hente vann. Han ber henne om noe å drikke, og de begynner å snakke sammen. Jesus er mest opptatt av det kvinnen trenger. Hun sier at hun vet det vil komme en frelser. Jesus sier at han er denne frelseren. Hun glemmer helt å gi ham vann og skynder seg tilbake til byen, der hun henter mennesker for å vise dem Jesus. Han blir i byen i to dager og forteller menneskene at Gud er glad i dem.

Denne leksen handler om tjeneste.

Jesus visste at den samaritanske kvinnen gjerne ville vite mer om frelseren som skulle komme. Han satte hennes behov først. Da hun gikk inn til byen og kom tilbake med mange mennesker som ville høre hva han hadde å si, satte han deres behov først. Jesus vil at vi skal sette andres behov først, at vi skal ta tid til dem uansett hvor de kommer fra, og hjelpe dem å finne ut mer om ham.

Lærerens «verd å vite»

«Hun lot vannkrukken stå og vendte tilbake til byen for å fortelle andre hva hun hadde sett og opplevd... Med en overstrømmende glede skyndte hun seg av sted for å la andre få del i det dyre-

TRE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Finn forskjellen B. Regnbueleken	Grupper på tre, to skjeer – en gaffel, to tallerkener – en kopp, osv. Store ark (ulike farger); mindre ark (like farger)
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Minnevers	Søppeldunk; vaskefat; rør av papp; papir, sakser, teip, markeringspenn Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	Såpebobler	bilder (se aktiviteten); boblevann; sokker eller votter
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	Sang og tegn	Musikk; tegnspråket til «Jesus elsker alle barna» (bare koret)

bare lyset hun hadde fått. . . . Det hun sa, grep dem. Ansiktet hadde fått et nytt uttrykk, og hele hennes måte å være på var forandret. De fikk lyst til å se Jesus» (*Alfa & Omega 4*, side 156).

«Jesus utfører fortsatt den samme gjerning. . . De som kaller seg hans etterfølgere, vil kanskje forsøke de utstøtte og unngå dem. Men ingen omstendigheter i forbindelse med fødsel, nasjonalitet eller livssituasjon kan vende hans kjærlighet bort fra menneskene...

Evangeliets innbydelse må ikke begrenses eller fremholdes bare for noen få utvalgte som etter vår

mening vil bringe oss ære hvis de tar imot den. Budskapet må bringes til alle» (*Samme*, side 159-160).

«Kanskje det bare er én som hører budskapet, men hvem kan si hvor langt dets innflytelse kan nå?» (*Samme*, side 161).

Dekorering av rommet

Se 1. lekse. La barna sitte med ansiktet mot fjellside og brønnen.

Undervisning

Velkommen

Hils på barna når de kommer. Spør dem hvordan de har hatt det denne uken, hva de er glade/triste for. Spør dem om det er noe fra siste ukes lekse de har lyst til å snakke om. Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk de(n) innledende aktiviteten(e) du synes passer best for din gruppe.

Materiell:

- gjenstander, tre av hver, to like og en som skiller seg ut (se aktiviteten)
- pose til hvert sett av tre gjenstander

A. Finn forskjellen

Legg sett som består av tre gjenstander (to like og en ulik) i papirposer, med ett sett i hver pose (Eksempler: to epler og en appelsin; to kopper, en tallerken; to bøker, en blyant, osv.)

La et barn ta et sett med ting fra en pose, og spør det hvilken det er som skiller seg ut.

Spør: **Er de to like noe bedre enn den som er annerledes?** (Nei, de er bare annerledes). Fortsett slik til sju barn har fått prøve seg. Hver gang sier du: **Ingen er bedre enn de andre; de er bare forskjellige.**

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hvor mange forskjellige ting har vi sett? Noen av tingene ligner hverandre på en måte, men er ellers forskjellige. Hvordan ville det bli her i verden om vi bare hadde bananer og ingen pærer, epler eller andre slags frukt? Enn om alle var like høye eller hadde samme hårfarge? Gud har laget en verden der det er fullt av forskjellige ting. Han laget mange forskjellige dyr, planter og mennesker. Vi er alle forskjellige, men Gud er like glad i oss alle sammen, og han vil at vi skal fortelle det til andre. Og dette er «Den røde tråden» vår i dag:**

Vi hjelper andre når vi forteller dem om Jesus.

La oss si det sammen.

B. Regnbueleken


Legg de store arkene på gulvet på forskjellige steder rundt omkring i rommet.

Vis fram et av de små arkene og be de barna med klær i denne fargen om å stille seg på eller ved det arket som har den samme fargen. Fortsett slik til alle barna har funnet seg et sted å stå.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du sier: **Det ble vel en fin regnbue, ikke sant? Sto alle på det samme arket? Hvorfor ikke? Har du tenkt på at Jesus er glad i oss alle sammen, uansett hvilken farge vi er eller har**

på oss? Jesus er ikke opptatt av om vi har glatt eller krøllete hår. Ja, det spiller ingen rolle om vi ikke har hår i det hele tatt! Han bryr seg ikke om fregnene våre, og han ser ikke etter hvilken farge det er på øynene våre. Det er det samme for ham hvordan vi ser ut, for han er glad i oss akkurat slik vi er. Han er glad i oss og vil hjelpe oss, samme hvor vi bor eller hvordan vi ser ut. Er ikke det flott? Det gjør meg så glad at jeg ønsker å fortelle andre at Jesus er glad i deg og meg. Det minner meg om «Den røde tråden» for i dag:

 Vi hjelper andre når vi forteller dem om Jesus.

La oss si det sammen.

Materiell:

- store ark i ulike farger (rød, gul, grønn, hvit, blå, svart, brun)
- mindre ark i de samme fargene

SANG OG BØNN

Fellesskap

Ønsk alle barna velkommen, spesielt gjestene. Feir fødselsdager og gi opplysninger. Repeter siste ukes minnevers.

Forslag til sanger

«Jeg har to dukker og jeg er glad...» (Du har ingen dukke, det var ikke bra! Se her, en dukke du får av meg, fordi jeg er så glad i deg!) Bytt ut ordet dukke med div. andre leker.

«Vi kan dele» / «Mange har det ikke bra» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 187 N og B*)

«Spre gleden» (*Spre gleden!*)

Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Si: **Hør nøye etter så dere får med dere hvordan de tilber Gud i misjonsfortellingen i dag.** Spør etterpå: **Hvordan tjente de Jesus i fortellingen i dag?**

Kollekt

Minn barna om hva gavene går til. Si: **Vi kan tjene Jesus ved å komme med gaver til sabbatsskolen.**

Bønn

Be for barna rundt om i verden. Be for spesielle grupper i menigheten eller lokalsamfunnet. Hvis dere har besøk fra andre land, kan dere be dem om å komme til sabbatsskolen og be på sitt språk.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- søppeldunk
- vaskefat
- rull med papp
- papir
- sakser
- teip
- markeringspenner

Lag en enkel brønn med en søppeldunk som står i et vaskefat og en sylinder som er laget av papp til yttervegger. Hvis du vil, maler du pappen slik at den ser ut som store steiner.

Bruk to papirremser og lag fingerdukker til alle barna. (Det ene papirstykket forestiller Jesus; det andre skal forestille den samaritanske kvinnen. Du kan lage kvinnen i en annen farge eller klippe ut mer papir og gi henne «hår»). Teip

dem sammen slik at barna og læreren kan ha én på hver pekefinger. Ha Jesus på venstre hånd og den samaritanske kvinnen på høyre hånd. Hvis du har en liten klasse, kan du tegne øyne og munn rett på barnas fingre og føye til litt hår eller en sløyfe for å skille mellom Jesus og kvinnen.

Si: I dag skal alle sammen fortelle. Når jeg sier at Jesus gjorde noe, skal dere mime det med den fingersom har mannens ansikt. Når jeg sier at den samaritanske kvinnen gjorde noe, skal dere mime det med kvinnens ansikt. (Vis dem).

Jesus og disiplene var ute og reiste [*få barna til å gå rundt i rommet*]. Det var varmt, og de var både, trøtte, sultne og tørste. Så de stoppet ved en brønn for å hvile ut [*stopp ved brønnen*]. Men det var langt ned til vannet [*se ned*], og de klarte ikke å få tak i det.

Disiplene gikk til byen for å kjøpe mat. Men Jesus ble igjen ved brønnen. Det var ikke vanlig å komme til brønnen på denne tiden av dagen. Det var rett og slett for varmt til å gå ut. Når folk

trengte vann, kom de enten tidlig om morgenen eller sent på kvelden. Men nå kom det noen! [*Den andre fingeren din kommer langt bortefra og stopper ved siden av «Jesus»*]. Det var en kvinne med en bøtte! Jesus visste at hun var en samaritan. Han visste også at de fleste samaritaner og jøder ikke likte hverandre. Jesus var jøde, men han likte folket i Samaria [*nikk med din «Jesus-dukke*]. Jesus var glad i alle.

Da kvinnen kom, spurte han henne: «Kan jeg få litt vann å drikke?» [*La «Jesus» bøye seg for kvinnen*]. Kvinnen ble veldig forundret. «Hvorfor spør du meg om noe? [*Få kvinnen til å «snakke» ved å bevege fingeren*]. Du er jøde, og jeg er samaritan! Hvorfor snakker du til meg?»

Jesus smilte. Han visste at hun hadde problemer, og at det var mange i byen som ikke likte henne. Men Jesus var likevel glad i henne og ville hjelpe henne. De snakket lenge sammen. [*Beveg «Jesus-fingeren» som om den snakker*].

Hun sa: «Jeg vet at Gud skal sende en som skal hjelpe oss å forstå ham bedre.»

Jesus svarte: «Jeg er den som Gud sendte. Jeg er frelseren.»


Hun ble så ivrig at hun løp hele veien tilbake til byen [*beveg fingeren som om den løper*]. Hun bare måtte fortelle alle de andre om Jesus. Hun var så veldig glad! Det var lett å se på henne at hun hadde opplevd noe helt enormt.

Disiplene kom med mat, men nå var ikke Jesus sulten lenger. Han var så glad etter at han hadde snakket med kvinnen at han helt glemte at han var trøtt, sulten og tørst.

Mange av innbyggerne i byen ble med kvinnen tilbake for å møte Jesus [*kvinnefingeren kommer tilbake*]. De ville vite hva det var som hadde gjort henne så glad. [*Løft kvinnefingeren og smil*]. De

ville også ha del i denne gleden. De ville møte denne mannen som ikke brydde seg om at de var annerledes, og som var så glad i dem. De innbød Jesus til å bli værende hos dem [*hold om Jesus-fingeren med høyrehånden*]. Han ble med dem til byen [*begge hendene går til byen*] og fortalte dem hvor glad Gud er i dem. De var så glade for å få høre om Guds kjærlighet at de også gikk og fortalte andre om det.

Jesus sier: «Fortell hva Gud har gjort mot deg.» [*Gjenta sammen med barna som beveger «Jesus»-fingeren mens de sier det*]. Vi forteller andre om Gud fordi vi vil at alle skal få vite om hans kjærlighet. Alle trenger å bli kjent med ham. Du kan hjelpe mennesker ved å fortelle dem om Jesus. Husk:

 Vi hjelper andre når vi forteller dem om Jesus.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hvorfor fikk ikke Jesus noe vann av kvinnen? Kjenner dere noen som på noe vis er annerledes enn dere? Hvem? Har dere noe felles? Er Jesus glad i dem? Hvordan har dere det når dere er sammen med slike som er annerledes enn dere selv? Tror dere at Jesus ville likt å være sammen med disse menneskene? Hva kan dere gjøre for å hjelpe dem til å vite at Jesus er glad i dem?**

Minnevers

Slå opp til Johannes 4. Pek på versene 1-42 og si: **Det er her dagens fortelling står i Bibelen, Guds Ord.** Les versene 6-9. 25. 26. 28-30. 39-41 høyt. Bla så over til Lukas 8,39 og si: **Og her står minneverset for i dag.** Les verset høyt. Etterpå gjør du følgende bevegelse mens du gjentar verset. Be barna gjøre det samme og si verset sammen med deg.


Fortell (Krum hendene rundt munnen)

hva Gud (Pek oppover)

har gjort mot deg. (Pek på hverandre)

Lukas 8,39 (Håndflatene åpnes som en bok)

Verset sier at vi kan snakke med andre om Jesu kjærlighet. Når vi gjør det, hjelper vi dem, slik Jesus gjorde det i fortellingen vi leste. Husk...

 Vi hjelper andre når vi forteller dem om Jesus.

La oss si det sammen.

3

Leksen i praksis

Såpebobler

Vis fram ett og ett bilde av mennesker med ulik bakgrunn og spør:

Hva kan jeg gjøre for å hjelpe dette mennesket? Hva kan jeg fortelle dem om Jesus? Gi dem tid til å tenke. En måte å hjelpe andre på er å fortelle dem at Jesus er glad i dem.

Materiell:

- bilder av mennesker (gamle, unge, ulike kulturer, etniske eller andre samfunnsgrupper).
- boblevann
- bobleblåser
- sokker eller votter

 Vi hjelper andre når vi forteller dem om Jesus.

La oss si det sammen en gang til (Gjenta sammen med barna).

Få barna til å sette seg i en ring sammen med deg. Blås opp noen

bobler, og så sier du: **Bobler er vakre. De er også veldig skjøre. Det betyr at de lett går i stykker.** Nå skal vi prøve å fange noen bobler uten at de går i stykker. La barna forsøke å fange bobler med hendene.

Var det noen som klarte å fange en boble uten at den gikk i stykker? Det er vanskelig å fange bobler med hendene, for de sprekker bestandig. Men hvis vi er veldig forsiktige og dekker til hendene, kan vi få tak i dem. Det prøver vi. Gi barna en sokk eller en vott hver, og be dem ta dem på hånden. Blås noen flere bobler. Si: **Se om dere klarer å fange en boble med tuppen på sokken. Vær forsiktig.** La dem få litt tid på seg, og si: **Iblant er menneskene slik som disse boblene. Vi kan skade dem hvis vi ikke er varsomme og vennlige. La oss prøve noe annet.**

Nå skal vi prøve å sende en boble til hverandre uten at den går

i stykker. La barna få tid på seg til å prøve å sende en boble.

Det er slik vi må behandle mennesker, forsiktig og varsomt. Hvordan kan vi være vennlige og varsomme med andre mennesker? Hvordan kjennes det når du blir behandlet varsomt? Når vi er varsomme med mennesker, da behandler vi dem slik Jesus gjorde, og vi forteller dem at Jesus er glad i dem.

Tilpasset fra *Growing Little Helpers* (Loveland, Colo.: Group Publishing, 1995), p. 25.

Nevn forskjellige hverdagshendelser:

1. Et nytt barn kommer i barnehagen eller sabbatsskolen.

Hva kan dere gjøre for å hjelpe dem? Gi barna tid til å svare. Kom så med noen flere tanker. (Sitte sammen med dem, vise dem hvor kollekten skal legges, dele blyanter osv). **Hva ville Jesus ha gjort eller sagt om han var her?**

Gjenta med andre situasjoner.


2. Dere ser et nytt barn på lekeplassen.

3. Dere ser noen som ser annerledes ut enn dere selv på gata, i parken, eller andre steder.

4. Dere besøker naboer eller venner som ikke går i kirken.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hva kan vi gjøre for å hjelpe disse menneskene? Ville Jesus ha vært glad i dem? Hvordan skal vi kunne vise dem Jesu kjærlighet? Vi hjelper faktisk andre når vi er snille mot dem og forteller dem om Jesus. La oss si «Den rødet tråden» sammen.**

 Vi hjelper andre når vi forteller dem om Jesus.

(Gjenta sammen med barna.)

4

Del med andre**Sang og tegn**


Lær barna å synge bare koret på «Jesus elsker alle små» med tegnspråk til. Be dem om å synge den for noen i den neste uken. Syng først «Ja, han meg elsker.» og så «Ja, han deg elsker,» og pek på hverandre når dere kommer til ordet deg.

NB: Hvis barna er små lærer du dem bare tegnene for «Ja, han meg elsker.» Hvis det passer, kan barna lære de voksne denne sangen og tegnspråket til når vi kommer til den trettende sabbaten.


Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Er det noen av dere som kan fortelle meg hvordan vi kan hjelpe andre med denne sangen? Kjenner dere noen som bare kan snakke med tegnspråk? Kan dere synge denne sangen for dem? Det går an å synge for andre selv om de ikke**

kan høre sangen. Det er herlig å kunne fortelle andre at Jesus er glad i dem. Alle blir glade: Både Jesus, de andre, og vi. Vi må bare ikke glemme:

 Vi hjelper andre når vi forteller dem om Jesus.

Når du synger «Ja, han meg elsker, ja han meg elsker,» hjelper du andre. La oss si «Den røde tråden» sammen for siste gang i dag:

 Vi hjelper andre når vi forteller dem om Jesus.

La oss alle gjøre det denne uken, akkurat slik som den samaritanske kvinnen.

Avslutning

Til avslutning bruker dere bevegelsene og synger koret på «Jesus elsker alle små.» Be så om at barna hver dag skal vise andre Jesu kjærlighet og fortelle dem at Jesus er glad i dem.



Ja



Jesus



elsker



meg



Bibelen



sier



så

Kvinnen ved brønnen

Henvisninger

Johannes 4,1-42;
Alfa & Omega 4,
side 150-161.

Minnevers

«Fortell hva Gud
har gjort mot
deg» (Lukas
8,39).

Den røde tråden

Vi hjelper
andre når vi
forteller dem
om Jesus.

Har du vært tørst noen gang? Så tørst at du bare måtte ha noe å drikke? Jesus ble veldig tørst en dag han var ute og reiste. Tror du noen ville gi ham vann?

Det var midt på dagen, og Jesus satt ved siden av brønnen. Han var fryktelig tørst. Sulten var han også. Disiplene hadde dratt inn til byen for å kjøpe mat. Men Jesus hadde bestemt seg for å hvile ut der ved brønnen. Han hadde verken bøtte eller tau, så han klarte ikke å få tak i det klare, kalde vannet. Men kanskje ville det komme noen som kunne hente opp litt vann og gi ham å drikke.

Ved middagstider kom det en kvinne til brønnen, og hun hadde en bøtte. Hun hadde kommet for å hente vann! Jesus så på henne og skjønte at hun var samaritan. Han visste også at folket i Samaria ikke likte jødene. Jødene var heller ikke glade i samaritanene. Men Jesus var jøde, og han likte samaritanene! Han likte folk fra alle slags land!

Jesus visste at kvinnen ikke kom til å snakke til ham. Hun ville ikke snakke til en jøde. Så Jesus snakket til henne: «Kan du være så snill og gi meg litt å drikke?»

Kvinnen ble skikkelig forbauset! «Du er jøde,» sa hun. «Og så snakker du til meg? Du vet da vel at jeg er samaritan!»

«Selvsagt!» sa Jesus og smilte, og dermed begynte han å snakke med henne. Hun ble så oppslukt av det han sa at hun helt glemte å gi ham vann! Jesus visste at hun hadde det vanskelig. Han visste at hun ikke var godt likt. Men han var glad i

henne likevel, for han var glad i alle!

Jesus var både sliten og tørst, men han merket at denne kvinnen trengte å høre om Guds kjærlighet. Han hadde enda mer lyst til å hjelpe henne enn til å drikke. Og mens de snakket sammen, sa kvinnen at hun visste at Gud hadde lovet

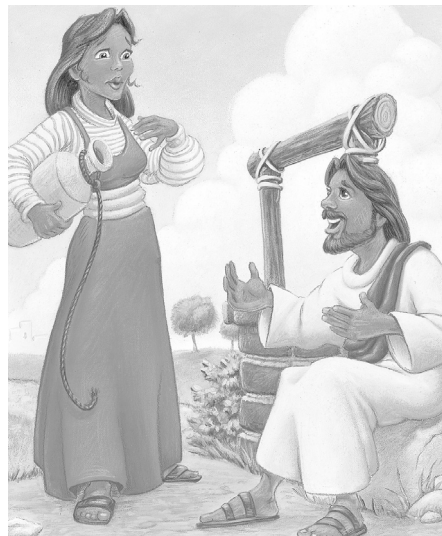
at det skulle komme en frelser som skulle fortelle folk om ham.

Det var da Jesus virkelig overrasket henne! Han sa: «Jeg er den frelseren!»

Hun ble så glad! Frelseren var denne Jesus som nå var blitt hennes venn! Hun skyndte seg å sette fra seg krukken og løp tilbake til byen. Hun ville at andre skulle få vite om Jesus. Jesus var også glad. Han var ikke tørst eller sulten lenger.

Det tok ikke lang tid før folk samlet seg ved brønnen. Kvinnen hadde vært over hele byen og fortalt folk om ham. De hørte på Jesu fortellinger og ba ham om å bli hos dem. I to dager ble Jesus der og fortalte dem om Guds kjærlighet.

Jesus er glad i alle og hjelper dem. Det betyr ikke noe for ham hvor de kommer fra eller hvordan de ser ut. Han ønsker at dere også skal elske og hjelpe andre. Det gjør ikke noe om de er litt annerledes. For alle trenger å høre om Jesus. Du hjelper ham når du forteller dem om Guds kjærlighet. Det går an å elske slik Jesus elsket andre.



Aktiviteter

Sabbaten

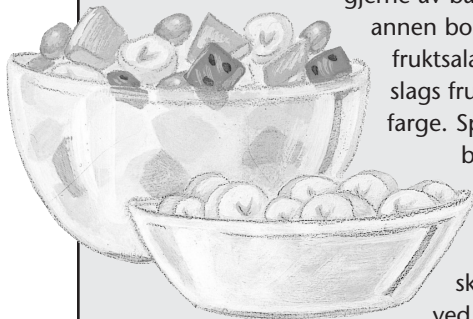
Be barna gjenta minneverset for en hjemme eller en venn, slik de lærte det på sabbatsskolen. Les bibelfortellingen sammen. Nevn noen av naboene og spør: «Er Jesus glad i dem?» Syng «Jesus elsker alle små».

Søndag

Be barna fortelle dere bibelfortellingen. Hjelp dem bruke tegnspråket de lærte i sabbatsskolen til å fortelle eller syng «Jesus elsker alle små». Hjelp dem å gi noen en kopp kaldt vann. Takk Jesus fordi han er glad i barna dine.

Mandag

La barna hjelpe deg stelle i stand en liten bolle frukt, gjerne av bananskiver. I en annen bolle lager dere en fruktsalat og bruker flere slags frukter av forskjellig farge. Spør barna hvilken bolle de liker best.



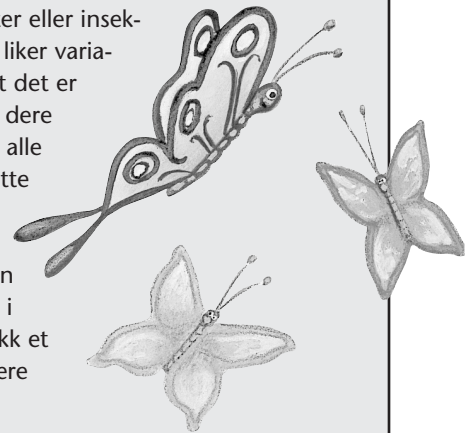
Hvorfor? Snakk med dem om hvordan folk er forskjellige og hva det er ved dem som gjør dem til noe spesielt. Minn barna om at Jesus er glad i alle, samme hvilken hudfarge de har.

Tirsdag

Sammen leser dere bibelfortellingen fra Johannes 4,6-9. 25. 26. 28-30. 39-41. Snakk om Guds kjærlighet til alle mennesker. Nevn noen mennesker barna kjenner og spør: «Er Jesus glad i _____?»

Gå en tur sammen med barna og finn forskjellige

steiner, blader, blomster eller insekter. Snakk om at Jesus liker variasjon. Hjelp dem å se at det er forskjell på de tingene dere samler. Jesus har laget alle sammen, og alle er flotte på sin egen måte. Si: Mennesker er også enestående på sin egen måte, og Jesus er glad i dem alle sammen. Drikk et glass kaldt vann når dere kommer hjem.



Onsdag

Hjelp barna med å mime den måten forskjellige dyr går på, eller etterape lydene deres. Vis dem at ingen av lydene er helt like, og at ikke alle går på samme måten. Nevn igjen at Gud liker variasjon. Si minneverset sammen. Husk å få med bevegelsene.

Torsdag

Hjelp barna med å stelle i stand noe godt eller et kort til en som er fra et annet land eller tilhører en annen folkegruppe. La barna hjelpe deg med å stelle i stand et måltid med mat fra en annen kultur.

Fredag

Hjelp barna mime bibelfortellingen ved andakten. Syng «Jesus elsker alle små» og bruk tegnspråk når dere synger koret. Takk Jesus for at han er glad i oss. Si minneverset sammen.



Frokost med Jesus

TJENESTE Å tjene er å vise andre at Jesus er glad i dem.

Henvisninger

Johannes 21,1-14; *Alfa & Omega 5*, side 358-364.

Minnevers

«Strev etter å gjøre godt mot hverandre» (1. Tessalonikerbrev 5,15).

Mål

At barna skal:

- Vite at Jesus liker å hjelpe andre.
- Føle glede over at Jesus bryr seg om meg.
- Gi respons ved å hjelpe andre slik som Jesus.

Den røde tråden

Når vi hjelper andre, ligner vi på Jesus.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Sju av Jesu disipler har fisket hele natten uten å få noe. Tidlig om morgenen kommer de til land og ser at Jesus er der. Han sier at de skal prøve på den andre siden av båten. Når de gjør det, blir garnene fulle! De drar inn garnene, og når de kommer til land, lager Jesus frokost til dem.

Denne leksen handler om tjeneste.

Jesus gjorde to ting for disiplene. Det

ene var noe stort, mens det andre bare var en småsak: (1) Han hjalp dem å få fisk, og det var jo deres viktigste inntektskilde og mat. (2) Han ordnet frokost og serverte den for dem. Når vi hjelper noen, er vi deres tjenere. Når vi hjelper dem, gjør vi som Jesus.

Lærerens «verdt å vite»

«På en livaktig måte husket de begivenheten ved sjøen da Jesus bød dem følge ham. De husket hvordan de på hans befaling hadde lagt ut på dypet og kastet ut garnet, og fangsten hadde

FIRE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Puslespill B. Speilleken C. Avisleken	Puslespill Hvert barn; musikk (piano eller opptak)
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Minnevers	Båt, fisk, garn, frokostmat, garn, teip, blått stoff Beholder med to håndtak, bibler, lekefisk
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Rollespill</i>	Søppeldunk og aviser; leker; eske; kjøkkenhåndkle; bøker osv.
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>En gave til deg</i>	Formingsmaterieil; plastposer eller -begere; frukt, gavekort

vært så stor at garnet holdt på å revne. ... Det var for å minne dem om denne begivenheten og forsterke inntrykket av den, at han igjen utførte miraklet... Dette var en fornyelse av oppdraget til disiplene... Mens de utførte hans gjerning, ville han sørge for det de behøvde.... Jesus hadde en hensikt med å by dem kaste garnet ut på høyre side av båten. Det var på den siden han sto på stranden. Det var troens side. Hvis de arbeidet sammen med ham, slik at hans guddomskraft ble

forent med deres menneskelige tiltak, ville gjerningen lykkes « (Alfa & Omega 5, side 359-360).

På hvilke områder i livet/din tjenergjerning har du merket at du har lykkes når din menneskekraft har funnet støtte hos Guds allmakt?

Dekorering av rommet

Se 1. og 2. lekse.

Undervisning

Velkommen

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør dem hvordan de har hatt det denne uken – både det som har vært fint og de som har vært litt leit. Spør dem om det er noe fra sist ukes lekse de har lyst til å snakke om. Repeter siste ukes minnevers.



Forberedende aktiviteter

Bruk de(n) innledende aktiviteten(e) du synes passer best for din gruppe.

A. Puslespill

Finn et puslespill til hver gruppe på tre barn.

Du kan selv lage enkle puslespill om du tar et bilde som er limt på papp og klipper det i seks eller åtte biter. Bildene kan være av dyr, naturbilder, eller det kan være bilder av bibelfortellinger eller av familier osv.

Del ut puslebitene til grupper på ikke mer enn tre barn. La dem legge puslespillet sammen.

Materiell:

- enkle puslespill, ett til hvert tredje barn

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hva måtte dere gjøre for at puslespillet skulle bli pent? (Arbeide sammen). Hvordan var det å samarbeide for å få det til? Er det bra å hjelpe hverandre? Hvorfor?**

■ Når vi hjelper andre, ligner vi på Jesus.

La oss si det sammen.

B. Speilleken

Be barna finne en venn og stille seg med ansiktene mot hverandre. Den ene skal gjøre noe, og den andre skal herme etter det. Eller du kan få dem til å sette seg i en ring og la en lærer eller ett av barna gjøre noe som de andre skal gjøre etter dem. Eksempel: berøre ørene, bevege hendene, slå floke.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hva var det vi gjorde i denne leken? Hvordan føltes det å kunne gjøre det samme som det vennene deres gjorde? Hvordan føles det når du kan gjøre det samme som din venn Jesus gjør? Ønsker dere å være slik som Jesus? Da må vi hjelpe andre, for Jesus likte å hjelpe andre mennesker. Det er det leksen vår handler om i dag.**

Når vi hjelper andre, ligner vi på Jesus.

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Ønsk alle barna velkommen, spesielt gjestene. Feir fødselsdager og gi opplysninger. Repetere minneverset de lærte sist uke.

Forslag til sanger

«Vi kan dele» / «Mange har det ikke bra» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 187 N og B*)

«Spre gleden» (*Spre gleden!*)

«Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31*)

Misjon

Si: **I menigheten har vi mange hjelpere. Vet dere hvem det er? Nevn noen. Hva er det de gjør?** Snakk om det. **Nå skal vi følge med så vi kan finne ut hva Jesu hjelpere gjør i _____.** Bruk *Barnas misjon*.

Etter fortellingen sier du: **Hvordan tjente de Jesus i fortellingen i dag?**

Kollekt

Spør: **Hvordan kan vi hjelpe mennesker som bor langt borte å bli kjent med Jesus?** Gi dem tid til å tenke seg om.

Vi hjelper Jesus når vi har med gaver til sabbatsskolen.

Bønn

Innby mennesker (menighetstjenere, forstander, lærere, pianist) som er hjelpere i menigheten til å besøke klassen din i dag. Be for dem. Be barna å be spesielt for dem og å takke Jesus fordi de hjelper til i menigheten.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- garn
- teip
- en båt, eller et ark, eller et omriss av en båt på gulvet som er laget med maske-ringsteip
- fisk av papir eller plast
- stort nett
- blått stoff eller laken som forestiller sjøen
- tørr cornflakes

La barna sette seg ved siden av scenen fra sjøen, eller vis bilder av en slik scene før aktiviteten.

Bruk plastfisk eller klipp ut avis-papir så du får fisker av papir. Du kan lage et garn av løkposer, en stor søppelpose med hull i, en hengkøye eller et nett.

Før fortellingen begynner
får du en hjelper til å legge leke- eller papirfiskene i et garn som er på den andre siden av båten fra der dere har tenkt å kaste ut garnet, og dekk det til med et laken som skal forestille sjøen.

Solen hadde gått ned. Stjernene blinket på himmelen. La oss bruke fingrene våre for å få dem til å blinke [*vis bevegelsen*]. Noen av Jesu disipler var ute og gikk langs Galileasjøen [*gå rundt i rommet*]. Peter foreslo at de skulle dra ut og fiske, så alle satte seg i

båten. La oss sette oss i båten vår [*barna kommer og setter seg i båten*].

Da de hadde kommet langt nok bort fra land, begynte de å fiske. De brukte garn. Alle gjorde sitt, for garnene er veldig tunge. La oss kaste ut garnet vårt [*gjør bevelser*]. Når garnet var kommet ned i vannet, måtte de vente på at fiskene skulle komme svømmende, så de snakket om hvor fint de hadde hatt det sammen med Jesus. En gang iblant dro de inn garnet for å se om de hadde fått noe. La oss se om vi har fått noe [*bevelser som om dere drar inn garn*]. Nei, ikke noe fisk. Så de fortsatte å prate og vente. La oss undersøke en gang til. [*bevelser som om dere drar inn garn*]. Nei, ingenting! Sånn uflaks!

Det begynte å bli lyst igjen. De hadde

arbeidet hele natten, og de var trøtte. Solen holdt på å komme fram. Det var på tide å dra hjem. Så disiplene dro inn de tomme garnene sine. La oss gjøre det [*bevelser som om dere drar inn garn*]. Våte garn er tunge!

Akkurat da de begynte å ro mot land, så de en som sto på stranden og ropte til dem: «Fikk dere noe fisk?»

«Nei,» svarte de [*barna rister på hodet*].

Da sa mannen: «Kast garnet ut igjen, men på den andre siden av båten.» De var så trøtte og nedfor. Garnene var tunge, og de hadde ikke fått noe hele natten. Men likevel bestemte de seg for å gjøre slik mannen sa og prøvde en gang til. [*Gjør bevelser som om dere kaster garnet ut på den andre siden av båten*]. Å, for en overraskelse! [*Oppdag fisken under lakenet*]. Garnet var fullt!


Plutselig skjønnte Johannes hvem mannen var. «Se! Det er Jesus!» Peter ble så glad at han hoppet i vannet og skyndte seg til lands. Han ville være hos Jesus. De andre disiplene måtte trekke inn garnet med all den fisken. Skal vi hjelpe dem? [*Flytt all fisken fra «garnet» over i «båten»*]. Da de hadde fått all fisken opp i båten, rodde de til lands. [*Barna gjør bevelser som om de ror*]. De var så glade for å se Jesus! Og de var glade for at Jesus hadde hjulpet dem.

Jeg er sikker på at disiplene takket Jesus. Tror ikke dere også det? La oss gå ut av båten og takke Jesus. [*La barna komme ut av «båten» og be en takkebønn*].

Men Jesus hadde enda en overraskelse til disiplene. Han hadde laget frokost. Var ikke det snilt gjort av ham? De spiste en herlig utefrokost sammen med Jesus. Skal vi ha utefrokost her ved båten? [*Legg noen ulltepper på gulvet og server den tørre cornflakesen*].


Oppsummering

Si: **Jesus gjorde to flotte ting for disiplene i fortellingen vår i dag. Det ene var noe stort. Det andre virket ikke så viktig. Kan dere si meg hva den store tingen var?** (Han hjalp dem å få fisk). **Var det så viktig, da? Hva var det som ikke så ut til å være så stort?** (Han laget frokost til dem). **Hvordan tror dere disiplene følte det da Jesus hjalp dem å få fisk? Og da han laget frokost til dem? Hvordan synes dere det er når noen hjelper dere? Hvordan føles det for dere når dere kan hjelpen en venn, mamma, pappa, lillebror eller søster? Husk:**

 Når vi hjelper andre, ligner vi på Jesus.

La oss si det sammen.


Jesus hjalp vennene med viktige ting og med slikt som ikke virker så viktig, men som likevel betydde noe. Vi kan også hjelpe andre på forskjellig vis. Husk:

 Når vi hjelper andre, ligner vi på Jesus.

Minnevers

Fyll beholderen med lekefisk (klosser, trebiter, steiner osv.) slik at et barn ikke klarer å holde beholderen eller bære den.

Si: **Jeg vil gjerne ligne Jesus. Enn dere, vil dere ligne Jesus? Jesus var snill mot vennene sine. Jesus hjalp vennene sine, og hvis vi vil være som ham, så kan vi også gjøre det. Det er det minneverset vårt sier: «Strev etter å gjøre godt mot hverandre.» Vet dere hva det betyr? Det betyr å hjelpe hverandre slik Jesus hjalp disiplene.**

 Når vi hjelper andre, ligner vi på Jesus.

Å gjøre godt mot hverandre betyr å hjelpe hverandre. Denne lille leken skal hjelpe oss til å huske det. Jeg har en beholder som er full av ting. Kan en av dere komme og bære den bort til den andre siden av rommet? La flere av barna prøve å løfte og bære den bort til den andre siden av rommet på egen hånd. Deretter ber du to barn om å bære den; de tar tak i et håndtak hver. **Er det ikke lettere når noen hjelper oss? La barna bære beholderen etter tur.** Be dem gjenta minneverset når de kommer til den andre siden av rommet.

Å gjøre godt mot hverandre betyr mer enn å hjelpe dem å bære noe tungt. Kan dere komme på noe annet dere kan gjøre for å hjelpe andre, enten hjemme eller i kirken?

Materiell:

- lekefisk eller annen lik-somfisk
- en beholder med to håndtak
- bibel

3

Leksen i praksis**Materiell:**

- søppeldunk
- kladdepapir
- eske eller søppelpose
- leker
- vanlige husholdningsgjenstander (vaskekluter, kjøkkenhåndkle, leker, bøker osv).

Rollespill

Gi dem tid til å tenke seg om: **Jesus gjorde ting for vennene sine så de skulle skjenne at Gud er glad i dem. Hvordan kan vi vise menneskene at Gud er glad i dem?** (Vi kan hjelpe dem). **Kan vi vise andre her og nå at vi gjerne vil bli som Jesus? Hvordan kan vi gjøre det? Kan dere hjelpe til å rydde rommet vårt? Kan dere sette stolene på plass?** (Få barna til å hjelpe til med å rydde rommet). **Flott, jeg er stolt av dere. Det er ikke tvil om at dere kan hjelpe til. Er det noe annet dere kan hjelpe til med i menigheten** (Plukke opp papir, være stille, dele blyanter og bøker med andre barn, osv). **Kan dere tenke på noe dere kan gjøre for å hjelpe til hjemme?** Rollespill hvordan barn kan reagere når de blir bedt om å gjøre noe

hjemme. **Hva kommer du til å gjøre hvis mamma eller pappa ber deg om å plukke opp lekene dine? Hvorfor det?** (Fordi jeg gjerne vil hjelpe til, slik som Jesus).

Sørg for å ha en eske eller pose full av vanlige husholdningsgjenstander og leker. La barna ta en ting hver, og be dem forklare hvordan de kan hjelpe andre med den tingen. (For eksempel: en ball – «Jeg kan leke med lillebror,» eller «Jeg kan rydde den vekk,» eller «Jeg kan leke alene slik at mamma eller pappa får tid til å gjøre andre ting»).

Oppsummering
La dem få tenke seg om når du spør: **Hvem var det vi hjalp da vi ryddet rommet vårt? Hvordan kjentes det da dere hjalp til? Hvordan føles det når dere hjelper til hjemme? Når dere leker sammen med venner?**

Husk:

La dem få tenke seg om når du spør: **Hvem var det vi hjalp da vi ryddet rommet vårt? Hvordan kjentes det da dere hjalp til? Hvordan føles det når dere hjelper til hjemme? Når dere leker sammen med venner?**

Husk:

■ Når vi hjelper andre, ligner vi på Jesus.

La oss si det sammen.

4

Del med andre**En gave til deg**

Del ut tegnesaker og kopier av gavekortet (se bak i heftet). La barna pynte gavekortene. Når de er ferdige, hjelper du dem å legge kortet og en frukt i en plastpose som kan forsegles. Be barna gi posen sin til den de selv vil, så som en gjest i menigheten i dag, en nabo som ikke går i kirken, et annet barn, eller et eldre menneske, osv.

Materiell:
(til hvert barn)

- kopi av gavekort (se bak i heftet)
- formingsaker
- frukt
- plastposer som kan lukkes

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør:

Hvem har dere tenkt å gi gavene deres til? Når tror dere det passer å gi den til dem? Hvordan tror dere de vil kjenne seg når dere gir den til dem? Hvordan kommer dere til å føle dere? Hva kan dere ellers gjøre for å vise godhet mot andre denne uken? Hvorfor vil dere hjelpe andre? La oss huske:

■ Når vi hjelper andre, ligner vi på Jesus.

La oss si det sammen.

Avslutning

Syng sammen og avslutt med bønn. Be Jesus om å lede barna når de prøver å hjelpe andre denne uken.

Frokost med Jesus

Henvisninger

Johannes 21,1-14;
Alfa & Omega 5,
side 358-364.

Minnevers

«Strev etter å
gjøre godt mot
hverandre» (1.
Tessalonikerbrev
5,15).

Den røde tråden

Vi ligner Jesus
når vi hjelper
andre.

Liker du overraskelser? En gave? Å dra på tur med familien? Eller å få godteri? Alle liker overraskelser! Jesus liker også overraskelser. I fortellingen i dag ga han disiplene to overraskelser!

Stjernene glimtet på den kjølige nathimmelen. De små bølgene skvulpet mot sanden. Sju av disiplene ruslet langs Galileasjøen. Peter sa til vennene sine: «La oss legge utpå og fiske i kveld!»

De andre syntes at dette var en god idé. Snart var mennene ute i en fiskebåt igjen. Det var godt å være tilbake i Galilea. Det var godt

å snakke sammen om Jesu fortellinger og mirakler. Tiden gikk fort når de snakket om Jesus. Men av en eller annen grunn ville ikke fisken inn i garnene den natten. Hele natten pratet de og forsøkte å få fisk.

Da de begynte å skimte lyset av den nye dagen, hadde de ennå ikke fått noe som helst! De var trøtte og sultne. Så de bestemte seg for å gi opp og dra til lands.

Da de nærmet seg land, var det en mann som ropte til dem: «Har dere fått noe fisk?»

«Nei, ikke én eneste,» ropte de tilbake.

Så sa mannen: «Prøv en gang til. Kast garnet ut på den andre siden av båten!»

Det var noe ved denne mannen som ga dem lyst til å prøve én gang til. Så de gjorde slik han hadde foreslått, og før de visste ordet av det var garnet fullt av fisk!

Det var Johannes som plutselig kjente

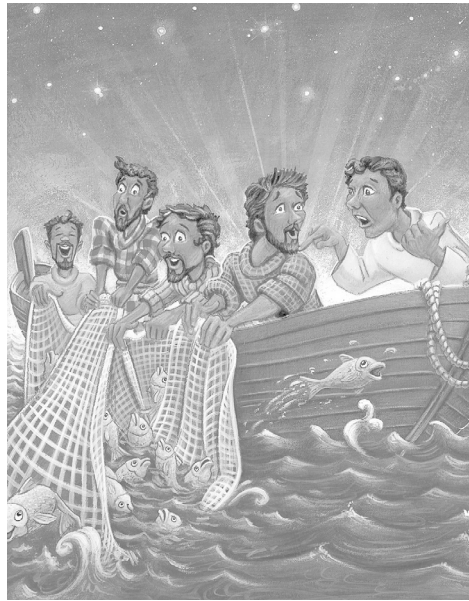
igjen mannen på stranden. Han sa til Peter: «Se! Det er Jesus!» Peter ble så glad! Han brydde seg ikke lenger om all fisken! Han hoppet i sjøen og skyndte seg til lands. Han ville treffe Jesus.

Det var tungt arbeid å trekke inn de fulle garnene. Mennene halte og dro helt til garnene var i båten. Så mye fisk!

Jesus så på vennene sine og smilte. Det var moro å overraske dem!

Jesus hadde enda en overraskelse til disiplene. En deilig, varm frokost! Han visste at de kom til å være sultne og trøtte etter å ha fisket hele natten. Han var glad i vennene sine og likte å hjelpe dem. «Kom og spis frokost,» sa han. De snakket og lo sammen under hele frokosten.

Jesus gjorde noe stort da han fylte disiplenes garn med fisk. Han gjorde også noe godt for dem da han stelte til en deilig frokost til dem. Det viktigste er ikke om du kan hjelpe på en stor eller liten måte. Jesus ønsker at vi skal være på utkikk etter måter vi kan hjelpe andre på. Når du gjør noe for andre, da er du slik som Jesus. Snakk med familien din om dere kan finne en ny måte å være gode mot noen på denne uken! Du kan jo planlegge en hjelpsom overraskelse, slik Jesus gjorde det!



Aktiviteter

Sabbaten

Se om dere kan dra til et sted der noen fisker og les fortellingen sammen. Snakk om hvordan folk fisker nå for tida. Repeter minneverset. Snakk om hvordan barna kan hjelpe til hjemme. Takk Jesus for frokosten dere spiste i dag tidlig.

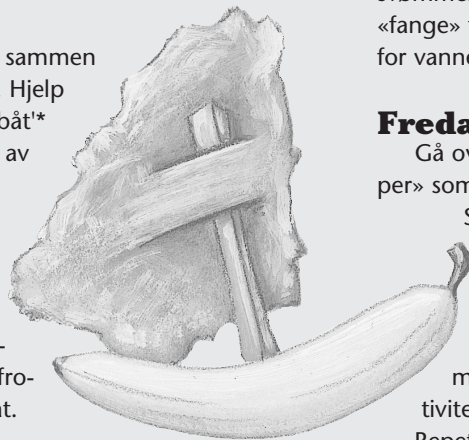


Søndag

Be barna om å gjengi bibelfortellingen. Snakk om hvordan vi kan hjelpe andre. Spør: Hvorfor vil dere hjelpe andre? Lag en liste over det barna kan gjøre for å hjelpe til hjemme. Hjelp barna å tegne et smileansikt på listen når de hjelper til. Husk å takke barna for hjelpen.

Mandag

Les bibelfortellingen sammen og repeter minneverset. Hjelp dem å lage en 'spiselig båt'* med den ene halvdel av en frukt (eple, appelsin eller banan). Bruk noe annet til mast (gulrot-pinne, selleripinne, osv) og segl (trekant av brød, osteskive, bladgrønt). Spis «båten» til frokost eller formiddagsmat.



Tirsdag

Til andakt leser dere fortellingen i Johannes 21,1-14. Spør: Hvem var glad for å se Jesus? Hva gjorde Jesus for å hjelpe disiplene? La barna planlegge familiefrokosten til i morgen. Syng en hjelpesang sammen.

Onsdag

La barna hjelpe til med å lage den frokosten dere planla sammen i går. Syng en sang om å hjelpe mens dere arbeider. La dem takke Jesus for maten før dere spiser. Del på oppryddingsarbeidet etter frokosten.

Mens dere gjør det, snakker dere om andre måter å hjelpe til hjemme på.

Torsdag

Gjenfortell bibelfortellingen. Lag en liksom-båt av en plastflaske. Fyll den halvt opp med vann og slipp nedi bønner eller andre tørre ting som kan være liksomfisk. Sett på

korken, legg flasken på siden og følg med mens «fiskene» svømmer. Åpne lokket og bruk en sil for å «fange» fisken. Repeter minneverset og takk Jesus for vannet.

Fredag

Gå over skjemaet for den «gode hjelper» som dere laget sammen på søndag.

Snakk om de forskjellige måtene

barna har vist seg hjelpsomme på i løpet av uken. Spør barna: «Hvorfor var du så hjelpsom denne uken?»

Hjelp barna lage spiseslige båter til kveldsmåltidet, hvis det passer slik. (Se mandagens aktivitet).

Repeter minneverset og syng en sang om å hjelpe før dere ber sammen.



*Tilpasset fra *Preschool Craft-Play* (Loveland, Colo.: Group Publishing, 1996), p. 92.



Når som helst og hvor som helst

TILBEDELSE Vi tilber Gud med det vi gjør.

Henvisninger

Markus 1,35-38; *Alfa & Omega* 4, side 216, 312.

Minnevers

«Be til meg, og jeg vil høre på dere» (Jeremia 29,12 NB).

Mål

At barna skal:

Vite at bønn er viktig, for det er slik vi snakker med Jesus.

Føle at vi kan snakke med Jesus i bønn når som helst og til alle tider.

Gi respons ved å snakke med Jesus når som helst og hvor som helst.

Den røde tråden

Vi kan snakke med Jesus når som helst og hvor som helst.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Bønn er viktig for Jesus. Det er like viktig for ham, som det er å gjøre godt mot andre. Han står opp tidlig om morgenen og går til et stille sted der han kan snakke med sin Far uten å bli forstyrret av noe eller noen. Dette gjør Jesus hver eneste dag. Hans Far hører ham og gir

ham kraft til den nye dagen.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Bønn kan også bli en viktig del av våre liv. Vi kan snakke med Jesus om hva som helst, alle steder, og til en hver tid. Men det er likevel godt å ha en spesiell tid når vi er alene med Jesus hver dag. Når vi snakker med Jesus, tilber vi ham.

FEM

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. <i>Over, Under og på tvers</i> B. <i>Boblebønner</i> C. <i>Hvem snakker?</i>	Skjerv eller tau, ball, lite bord eller benk Såpebobler Bind for øynene
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Minnevers	Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Når og hvor?</i>	Utklipp av bedende hender (se bak i heftet), eller papirlapper; kurv eller bolle; penn eller blyant
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Hender i bønn</i>	Kartong eller papp, blyanter, sakser, lim, magnetbånd eller magneter; ev. ekstra: glitter, paljett, garn, osv.

Lærerens «verdt å vite»

«For å kunne tale med Gud, må vi ha noe å si til ham angående vårt daglige liv slik det virkelig er... Å be betyr å lukke hjertet opp for Gud som for en venn. (*Veien til Kristus*, side 83).

«Hele dagen strevde han... Når kvelden kom, eller tidlig om morgenen, gikk han ut til sin helligdom blant fjellene for å ha samfunn med sin Far. Ofte tilbrakte han hele natten i bønn og ettertanke. Ved daggry vendte han tilbake til sin gjerning blant menneskene» (*Alfa & Omega 4*, side 216).

«I et liv som helt var viet til gagn for andre, var det nødvendig for Jesus å... søke ensomhet og uforstyrret samfunn med sin Far... I samfunnet med Gud kunne han kaste av seg sorgens byrder som holdt på å knuse ham. Her fant han trøst og glede» (*Samme.*, side 312).

Dekorering av rommet

Se 1. lekse eller bruk kunstige blomster, trær og planter for å lage en enkel utendørscene i rommet.

Undervisning

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Be dem fortelle både om det som har vært fint denne uken og det som har vært litt leit. Spør om det er noe fra forrige lekse de har lyst å snakke om. Repeter siste ukes minnevers.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk de(n) aktiviteten(e) du synes passer best for din gruppe.

Materiell:

- skjerf, tau eller andre gjenstander av stoff
- lite bord eller benk
- ball (ikke for liten)

A. Over havet, under broen, på andre siden av fjellet

Legg skjerfet eller tauet på gulvet i den ene enden av rommet, sett bordet midt på gulvet og legg ballen i den andre enden av rommet.

Be barna om å stille seg opp bak skjerfet. Fortell dem at de skal ut på en reise som kommer til å føre dem over havet, under broen og over til den andre siden av fjellet. Forklar at skjerfet er «havet» som de må hoppe over, bordet er «broen» som de må krabbe under, og ballen er «fjellet» som de må hoppe over. La barna reise over hindrene én om gangen. Når alle barna er kommet over på den andre siden av rommet, flytter du ballen og skjerfet litt nærmere bordet og reiser én gang til. Fortsett slik til alle de tre gjenstandene ligger nær hverandre.

Oppsummering

Si: Vi har nettopp reist over havet, under broen og til den andre siden av fjellet. Vet dere om noen andre som også reiste til disse stedene? Det gjorde Jesus. Vet dere om noe annet Jesus gjorde på alle disse stedene? Han ba. Jesus snakket med Gud overalt, og til alle tider.

Vi kan snakke med Gud hvor som helst og når som helst.

Dette er «Den røde tråden» vår for i dag. La oss si det sammen.

Tilpasset fra Susan L. Lingo, *Saving Your Sanity: A Creative System for Teaching Preschoolers* (Loveland, Colo.: Group Publishing, Inc., 1997), p. 51.

Materiell:

- såpebobler

B. Boblebønner

Få elevene til å sette seg i ring. Blås noen bobler for dem.

La dem få tenke seg om når du spør: **Liker dere å leke med bobler? Hvorfor det? Hvem har laget boblene så vi kan leke med dem? Hva sier vi når noen har gjort noe for oss (Takk)? Ja, vi takker dem som gjør noe fint for oss. Tror dere at Jesus liker det når vi takker**

ham for det han har gjort for oss? Ja, det er jeg sikker på. Det er mye vi kan takke Jesus for. Nå skal alle sammen få sjansen til å blåse noen bobler, og så vil jeg at dere skal si noe dere kan takke Jesus for.

Gi alle barna en anledning til å blåse bobler. Mens de holder på, ber du dem si noe de er takknemlige for. Det kan hende at du må gi dem litt hjelp med å komme på slike vanlige velsignelser som hjem, familie, klær, kjæledyr, skolen osv. (Er klassen stor, trenger du såpebobler til hver gruppe på fem barn).

Si: Jeg har noe annet som jeg gjerne vil takke Jesus for. Jeg er takknemlig fordi

Vi kan snakke med Gud hvor som helst og når som helst.

Dette er «Den røde tråden» vår i dag. La oss si det sammen.

C. Hvem er det som snakker?

Spør: **Er det noen her som er flink til å lytte?** Plukk ut ett av de barna som sier at de er flinke til å lytte. Si: **Jeg skal ta bind for øynene dine så du ikke kan se, og så skal jeg peke på noen i klassen. Den jeg peker på skal snakke til deg, og du skal prøve å gjette hvem det er. Resten av guttene og jentene må være helt stille.** Ta fram den frivillige og gi ham eller henne bind for øynene. Pek

på et av barna og be det barnet om å begynne å snakke. Hvis barnet med bind for øynene gjetter riktig med én gang, gjentar du med flere barn, eller du prøver å flytte om på barna slik at det barnet som har bind for øynene ikke kan huske hvor de forskjellige satt. La så mange barn få prøve seg med bind for øynene som tiden tillater. (Merk: Hvis de barna som skal snakke har vanskelig for å komme på noe å si, kan du be dem gjenta minneverset, telle til fem, eller lignende).

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Var det lett eller vanskelig å gjette hvem det var som snakket? Var det lett eller vanskelig for alle de andre å være stille mens bare én snakket? Jeg kjenner en som alltid vet hvem som snakker til ham, og han er alltid villig til å høre på alt det vi har å si. Vet dere hvem det er? Ja, det er Jesus. Og jeg er glad for at**

Vi kan snakke med Gud hvor som helst og når som helst.

La oss si det sammen.

Materiell:

- bind for øynene

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen**Tilrettelegging**

La barna sitte så nært hagedekorasjonene som mulig, og helst på gulvet. Øv på bevegelsene nedenfor før fortellingen.

	Bevegelser
sover	<i>(ligg eller hvil hodet i foldede hender)</i>
strekker seg	<i>(som når man våkner eller er trøtt)</i>
gjesper	<i>(som når man er søvnig)</i>

Fortell historien

Har dere noen gang våknet så tidlig at det ennå var mørkt ute? Så dere månen? Så dere noen stjerner? Føltet det som morgen? Nei, ikke ennå. Ennå kjentes det som natt.

Var det veldig stille? Det er ennå stille og veldig tidlig om morgenen. Dere hører kanskje at vinden blåser rolig gjennom tretoppene. Hvordan høres den lyden ut? [*Hjelp barna å lage en liten blåselyd*]. Noen av fuglene sover om dagen og er våkne om natten. Så kanskje hører dere lyden av nattfuglene. [*Hjelp barna med å lage lyder som nattefuglene*]. Kan dere komme på noen andre lyder som dere kan høre hvis dere står opp veldig tidlig mens det ennå er mørkt ute? Tror dere at dere kanskje ville høre gresshopper? Hvilken lyd lager gresshoppene? [*Hjelp dem å lage gresshoppesang. Godta andre forslag barna kan ha om nattelyder*].

Dette var lydene som Jesus hørte veldig tidlig om morgenen. For Jesus våknet veldig tidlig om morgenen og gikk ut for å være alene. Kan dere tenke dere hvor-

for Jesus ville være alene så tidlig om morgenen?

Jesus ville være alene så han kunne ha tid til å snakke med Gud, hans Far i himmelen. Senere på dagen ville mange snakke med Jesus. Da kom de med de syke til ham så han kunne gjøre dem friske igjen. Barna kom og spurte Jesus om å fortelle for dem og velsigne dem. Jesus likte alt folket og ville gjerne være sammen med dem.

Mens Jesus underviste folket og helbredet dem og fortalte for dem, ba han stille til Gud, for han tenkte på ordene inne i hodet. Han ba Gud om å hjelpe ham å helbrede dem som var syke. Han ba Gud om å hjelpe ham så han fortalte de rette historiene. Han ba Gud om å hjelpe ham å være snill og tålmodig med dem. Men det var ikke nok for ham å snakke med Gud hele dagen.

Dere vet jo hvordan det er når dere må dele mor og far med brødrene eller søstrene deres, eller med bestemor og bestefar? Det er ikke helt det samme som å ha dem for dere selv, er det vel? Det var derfor Jesus sto opp så tidlig – han ville ha sin himmelske Far helt for seg selv.

Jesus snakket med Gud om de menneskene han kom til å treffe den dagen. Han snakket med Gud om sine bestevenner, disiplene. Han snakket om de syke som han kom til å treffe den dagen, og også om barna. Han snakket til og med med Gud om de menneskene som var slemme mot ham. Han fortalte Gud alt det som plaget ham, og han ba Gud om å hjelpe ham til alltid å gjøre det som var rett.

Gud hørte alltid på Jesus. Han hjalp ham så han kunne være sterk og rolig. Han hjalp Jesus med alt det han gjorde.


Vi kan også snakke med Jesus hver

dag. Vi kan snakke med Jesus når som helst og hvor som helst, akkurat slik Jesus snakket med sin far i himmelen gjennom hele dagen. Men vi kan også ha spesielle tider når vi snakker med Jesus, akkurat slik Jesus hadde en spesiell tid om morgenen når han snakket med Gud.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør:

Hva synes dere om at Jesus ba til sin Far i himmelen? Hvorfor ba han? Når ba han? Hvorfor tror dere han ba tidlig om morgenen? Og om kvelden? Er det viktig å snakke med Jesus hver eneste dag? Hvorfor? Når er en god tid for deg å be? (Når som helst.) Hvor går du når du ber? La oss huske på «Den røde tråden» vår for i dag:

 Vi kan snakke med Gud hvor som helst og når som helst.

La oss si det sammen.

Bibelfortellingen

Materiell:

bibel

Hold Bibelen slik at barna kan se den. Slå opp til Markus 1,35-38 og pek på versene mens du sier: **Det er her da-**


gens fortelling står i Bibelen, Guds Ord. Les versene 35-38 høyt.

Si: **Bibelen forteller oss at Jesus sto opp veldig tidlig for å be. Bibelen sier også at Jesus gikk til et ensomt sted. Det betyr at han gikk et sted der han kunne være alene. Noen ganger gikk han til en hage. Andre ganger gikk han til et fjell. Kanskje gikk han også ned på stranden noen ganger.**

Hvor er noen av de stedene der vi kan snakke med Gud? (Godta svar. Om nødvendig hjelper du barna komme på steder: hjemme, på skole, hos barnevak-

ten, i kirken osv).

Jesus snakket med Gud når som helst og hvor som helst. Og...

 Vi kan snakke med Gud hvor som helst og når som helst.

La oss si det sammen.

Minnever

Slå opp Jeremia 29,12 og hold Bibelen slik at barna kan se verset. Si:

Det er her minneverset deres står i Bibelen, Guds Ord. Les høyt:

«Be til meg, og jeg vil høre på dere». Legg fra deg Bibelen og si: **Dette er minneverset vårt for denne uken. La oss lære det sammen.** Bruk bevegelsene nedenfor og lær barna minneverset.

Be

(Fold hendene foran deg)

til meg, og jeg

(Pek oppover med pekefingeren)

vil høre

(Berør ørene med hendene)

på dere

(Pek vekk fra dere selv)

Jeremia 29,12

(Håndflatene åpnes som en bok)

Gjenta helt til barna kan si verset uten din hjelp.

La dem få tenke seg om når du spør: **Hvem er det som taler i dette verset? Hvem er «Jeg»? Ja, det er Gud. Gud bruker dette verset til å fortelle oss at hvis vi ber til ham, vil han høre på oss.**

Materiell:

bibel

SANG OG BØNN



Fellesskap

Nevn barnas gleder og sorger som ble fortalt deg da de kom (hvis det passer seg). Gi en spesielt varm hilsen til gjestene og presenter alle ved navn. Nevn fødselsdager og spesielle begivenheter. Repeter siste ukes minneverv.

Forslag til sanger

«Å, å, å, å, hvor Gud er god mot meg» (*Barnesangboka nr. 280 – refreng og 1. vers*)

«Be, så skal du få» (*Barnesangboka nr. 4*)

«Kjære Gud» (*Spre gleden!*)

«Herre, jeg ber for i dag!» (*Barnas Lovsang nr. 49 a og b*)

Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: Kollekten vår blir brukt til å fortelle mennesker at Jesus er glad i dem og at de kan snakke med ham hvor som helst og når som helst. En av de måtene vi kan vise at vi er glad i Jesus på er ved å gi våre gaver.

Bønn

Spør: **Har dere et sted dere like bedre enn andre steder? Hva liker dere å gjøre der? Gi dem tid til å tenke seg om. Alt dette er tider og steder der dere kan snakke med Jesus. La oss snakke med ham nå.** Be en enkel bønn og takk Jesus fordi han er med oss når vi (nevn noe av det barna liker å gjøre). Avslutt med å si **Takk, Jesus, fordi vi kan få snakke med deg når som helst og alle steder.**

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

3

Leksen i praksis

Når og hvor?

Forbered dette på forhånd:

Fotokopier og klipp ut illustrasjonen med de bedende hendene etter denne lærerveiledningen. Skriv hver av situasjonene nedenfor på et av utklippene eller på en liten papirlapp. Bruk de situasjonene som passer til barna i klassen din. Du kommer kanskje på flere situasjoner.

Legg utklippene i en liten bolle eller kurv. Be en av barna komme fram og velge en av papirlappene. Les situasjonen høyt og be barnet om å late som om det

som står på utklippet hender ham eller henne akkurat nå. Spør: **Hvor er du? Hvordan har du det? Hva kan du si til Jesus?** La barnet be de andre barna om hjelp hvis det vil. Gjenta med andre barn helt til alle utklippene har blitt brukt.

1. Dere er ute og kjører og det begynner å regne så tett at dere ikke kan se veien.

2. En på skolen eller i barnehagen slår deg.

3. Du hører en mystisk lyd i huset sent på kvelden.

4. Du får ikke sove fordi du tenker på skumle ting.

Materiell:

- et eksemplar av hender som ber til hvert barn (Se bak i heftet), eller små papirlapper
- bolle eller kurv
- penn eller blyant

5. Mamma har en ny baby. Den krever veldig mye av mammas tid, og det liker du ikke.

6. Du får en ny valp eller kattunge.

7. Ingen vil leke med deg.

8. Lillebroren din eller lillesøsteren din kommer stadig borti dine ting og ødelegger noe.

9. Det er et forferdelig uvær ute.

10. Noen du er glad i er veldig syk.

11. Du ligger og tenker på den flotte dagen du har hatt.

12. Moren din har laget det beste du vet, og du sitter ved bordet og er klar til å spise.

13. De andre barna leker sammen, og du kan ikke leken.

14. Du har begynt på en ny skole eller barnehage, og du kjenner ingen.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør:

Hvor mange av dere har opplevd noe av dette? Hva gjorde dere da? Når og hvor kan vi snakke med Jesus? Husk:

■ Vi kan snakke med Gud hvor som helst og når som helst.

La oss si det sammen.

4

Del med andre

Hender som ber

Få barna til å presse håndflatene mot et stykke kartong med fingrene samlet. Tegn omrisset eller hjelp dem tegne omrisset og klippe dem ut. Lim håndavtrykkene sammen langs lillefingerkanten, så hendene kan foldes som i bønn eller åpnes opp.

Skriv ordene i minneverset pent inne i de foldede hendene slik at de kan leses når hendene er åpne. Om du vil, kan du la barna pynte forsida med glitter, paljetter, garn osv. Fest en magnet eller et stykke magnetbånd til baksida slik at det kan festes til et kjøleskap, hvis man vil det.

Oppsummering

Be barna ta med seg hendene hjem og dele dem med noen i dag. La dem få tenke seg om når du spør:

Hvem tror dere ville sette pris på å få det dere har laget i dag? Ta med bønnehendene hjem og del dem med familien eller gi dem til en annen. Si minneverset til dem når dere gir dem hendene. Fortell dem at dette skal minne dem om at Jesus alltid hører bønnene deres, og at det vil hjelpe dem til å huske at

■ Vi kan snakke med Gud hvor som helst og når som helst.

La oss si det en gang til.

Materiell:

- kartong eller papp
- penner eller blyanter
- sakser
- lim eller limpistol
- glitter, paljetter, garn, osv. etter behov
- småmagneter eller magnetbånd

Avslutning

Si: **Jeg er så glad for at VI KAN SNAKKE MED GUD HVOR SOM HELST OG NÅR SOM HELST. La oss snakke med ham nå med én gang og takke ham fordi han alltid hører oss.** Be en kort bønn der du takker Jesus for alle barna og ber ham velsigne dem gjennom uken. Takk ham spesielt fordi han hører oss hvor og når vi enn ber.

Når som helst og hvor som helst

Henvisninger

Markus 1,35-38;
Alfa & Omega 4,
side 216, 312.

Minnevers

«Be til meg, og
jeg vil høre på
dere» (Jeremia
29,12 NB).

Den røde tråden

Vi kan snakke
med Jesus når
som helst og
hvor som
helst.

Hva er det stilleste stedet du vet om? Er det et sted ute som du liker godt? Har du et sted der du tenker over ting? Det er moro å ha et stille sted som er bare ditt.

Det var mørkt, veldig mørkt. Nattens fugler kurret og gresshoppene sang. Nesten alle lå og sov. Det var ennå veldig tidlig om morgenen. Du og jeg ville kanskje kalt det midt på natten. Men det var en som var oppe og gikk stille gjennom landsbyens gater. Han forsvant forbi husene og ut av landsbyen. Han la veien til fjells, og der stoppet han og knelte ned.

Det var Jesus. Han våknet før alle andre hver morgen. Han likte denne tiden, for det var så stille, og fordi alle de andre sov. Da kunne han være alene og snakke med Gud.

Senere på dagen kom folk til å samle seg rundt Jesus for å høre det han hadde å si. De kom til å stille spørsmål. De ville komme med syke for at han skulle helbrede dem.

Barna ville komme for å få høre fortellinger. Foreldrene ville at han skulle velgje barna deres.

Jesus likte å være sammen med folk. Han likte å fortelle for dem. Han likte å hjelpe folk og helbrede dem. Men han visste at han trengte tid alene med sin himmelske Far før han kunne være hele dagen sammen

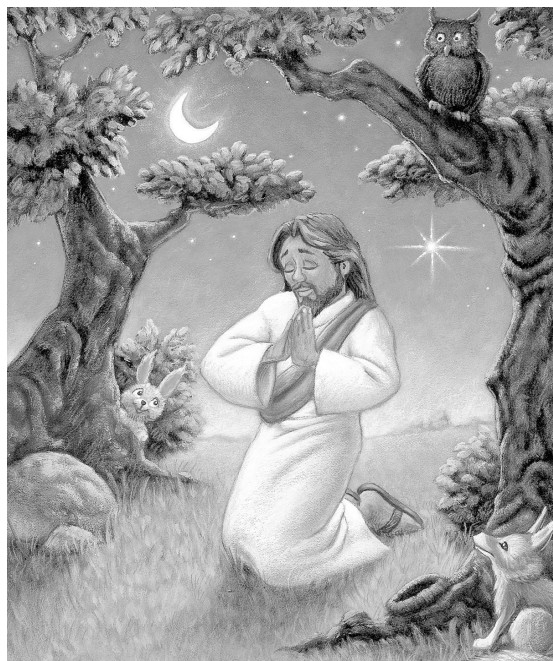
med folkemengden.

Jesus fortalte Gud hvor glad han var i ham. Han fortalte om all synden rundt ham som gjorde ham trist til sinns. Han la fram for Gud alle de menneskene som var syke og trengte hjelp. Han fortalte Gud om de gode vennene hans, disiplene. Jesus ba om kraft så han kunne hjelpe andre. Jesus ba Gud gi ham mot når Satan gjorde det vanskelig for ham.

Og Jesus fikk alltid svar på bønnene sine. Gud ville hjelpe ham til å føle seg trygg og rolig. Han ville styrke ham og gi ham mot. Da Jesus var ferdig med å be, var han glad, og hjertet hans var fullt av kjærlighet. Nå var han rede til å begynne dagen sammen med alle menneskene.

Det var ikke bare tidlig om morgenen at Jesus snakket med Gud. Senere på dagen ba han stille til Gud og tenkte på ordene i hodet sitt mens han underviste menneskene og fortalte for dem. Han ba om hjelp til å helbrede de syke. Han ba om hjelp til å velge de riktige fortellingene. Han ba om hjelp til å være vennlig og tålmodig med folk. Hele dagen snakket han med sin himmelske Far.

Vi kan også snakke med Jesus når som helst og hvor som helst. Jesus vil at vi skal sette av en spesiell tid til bønn. Og han vil at vi skal snakke med ham gjennom dagen. Dere kan alltid snakke med Jesus når dere er lei dere eller ensomme eller glade eller redde. Dere kan snakke med Jesus i bilen, i barnehagen eller på lekeplassen, eller hjemme. Dere kan si «Takk» for at han passer på dere. Dere kan be ham om det dere trenger. Jesus liker å høre om alt det som er viktig for dere. Han kommer alltid til å høre på dere, for han er glad i dere.



Aktiviteter

Sabbaten

Les bibelfortellingen utendørs for barna dersom det er mulig.

Gjør som beskrevet mens dere øver på å si minneverset sammen.

Be til meg, (Fold hendene foran deg.)

og jeg (Pek oppover med pekefingeren)

vil høre (Berør ørene med hendene)

på dere (Pek vekk fra dere selv)

Jeremia 29,12 (Håndflatene åpnes som en bok)

Søndag

Hjelp barna å dele «bønnehendene» fra sabbatsskolen med den personen de har valgt. Hjelp dem å si minneverset når de deler «hendene».

Be barna fortelle bibelfortellingen. Snakk om når og hvor dere kan be som en familie (når som helst, hvor som helst). Syng en bønnesang før dere ber.

Mandag

Les bibelfortellingen fra Markus 1,35-38 sammen hver morgen, dersom det lar seg gjøre. Snakk sammen om det tidligste barna har vært våkne og hva de gjorde da. Syng en sang om morgenstunden. Takk Gud for morgenlyset.

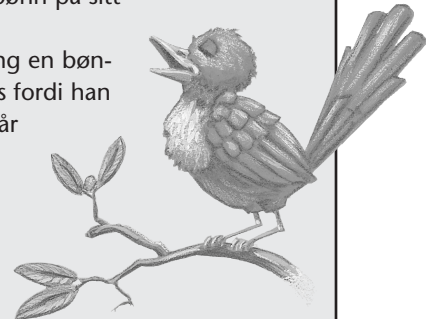
Tirsdag

Be barna prøve å finne et bestemt bønnested. Skal det være ute eller inne? Eller begge deler? Skal de be alene eller sammen med noen? Hjelp barna å lage et bilde som viser dem selv i bønn på sitt eget sted.

Gjenta minneverset. Syng en bønnesang før dere takker Jesus fordi han alltid og alle steder hører når familien ber til ham.

Onsdag

Gå ut og hør på fuglesangen. Hvor mange forskjellige sanger hører dere? Spør: Hva tror dere Jesus hørte da han sto opp tidlig og gikk ut for å be? Hva tror dere han ba om? Repeter minneverset mens dere er ute. Takk Jesus for fuglene når dere ber.



Torsdag

Lag eller kjøp såpebobler, og la barna blåse noen bobler. Be dem tenke på noe de kan takke Jesus for før hver boble de blåser. Tell boblene sammen. Avslutt med bønn.

Fredag

Hjelp barna mime bibelfortellingen under familieandakten ved å lede familien til fire forskjellige steder i huset og be.

La barna lede familien i bønneverset (med bevegelsene). Syng lovprisningsanger sammen.





Jesus leser i kirken

TILBEDELSE Vi tilber Gud med det vi gjør.

Henvisninger

Lukas 4,16-22; Alfa & Omega 4, side 194-201.

Minnevers

«Vi vil gå til Herrens hus» (Salme 122,1).

Mål

At barna skal:

Vite at det var viktig for Jesus å gå i menigheten og granske Guds Ord.

Føle glede ved at de kan gå i menigheten og tilbe Gud sammen med andre.

Gi respons ved å delta i sabbatsskolen og gudstjenesten med glede.

Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi er med på sabbatsskolen og gudstjenesten.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

En dag drar Jesus hjem for å besøke familie og venner i Nasaret, som var hjemstedet hans. Jesus går i synagogen på sabbaten, og der blir han bedt om å lese fra Guds Ord. Han reiser seg og leser fra en bokrull som inneholder profeten Jesajas skrifter. Så setter han seg og snakker til forsamlingen om det han nettopp har lest.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Bibellesing, bønn og samtale med andre om Gud – alle disse er måter å tilbe Gud på. Vi tilber Gud når vi tar del i sabbatsskolen og gudstjenesten.

Lærerens «verdt å vite»

«I sin barndom og ungdom hadde Jesus tilbedt Gud sammen med sine brødre i synagogen i Nasaret. Siden han begynte sin virksomhet, hadde han vært

SEKS

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. <i>Det står i rullene</i> B. <i>Fingerlek</i>	A4 ark og hyssing til hvert barn; bilde eller kopi av bokrull
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Minnevers	Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Vi hjelper til i menigheten</i>	Navnelapper; klær til å kle seg ut og gjenstander til å holde sabbatsskole og gudstjeneste, så som kollektkurver, drakter, takstokk og bibel
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Jesus er glad i oss</i>	Sang: «Jesus elsker alle små»

borte fra dem, men de var ikke ukjent med hvordan det hadde gått for ham... Da han igjen viste seg blant dem, steg deres interesse og forventninger til bris-tepunktet... Alles øyne var vendt mot ham da han kom inn i synagogen på sabbatsdagen og fant sin plass blant dem som var der for å tilbe...

Når en rabbiner var til stede i synago-gen, ventet man at han skulle holde pre-kenen, og hvilken som helst israelitt kunne foreta opplesning fra profetene.

På denne sabbatsdagen ble Jesus oppfor-dret til å ta del i gudstjenesten. «Da han leste seg for å lese fra Skriften, rakte de ham profeten Jesajas bok.» (*Alfa & Omega 4*, side 194).

Dekorering av rommet

Plasser barna slik at de sitter med an-siktet mot en scene fra en kirke eller bruk kirken som er vist i forberedelsesaktivitet B.

Undervisning

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør dem hvordan uken deres har vært. Spør om det er noe fra forrige lekse de har lyst å snakke om.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk de(n) innledende aktiviteten(e) du synes passer best for din gruppe.

Materiell:


- papir
- hyssing eller bånd
- bilde eller kopi av bokrull

A. Det står i rullene

Fortell barna at Biblene på Jesu tid var bokruller, og at dere nå skal lage bokruller. Vis dem et bilde eller en kopi av en bokrull. Gi hvert barn et A4 ark og en hyssing eller bånd. Be dem legge arket flatt ned på bordet. Vis dem hvordan de skal rulle sammen bokrullene. De yngste barna kan rulle dem en vei slik at de får sylindrerform. De eldste barna kan rulle dem fra begge sider slik at bokrullen får to ruller. Bind hyssing eller bånd rundt bokrullene.

Oppsummering

Si: **Det var en slik rull Jesus leste fra da han gikk i kirken. Hver uke gikk han i kirken sammen med familien sin og tilba Gud.**

 Vi tilber Gud når vi er med på sabbatsskolen og gudstjenesten.

La oss si det sammen.

B. Fingerlek

Før an i denne fingerleken:

- | | |
|-----------------------|--|
| DETTE ER KIRKEN | (Fold hendene. Løft pekefingerne og tommeltottene og hold dem mot hverandre) |
| DETTE ER TÅRNET | (Løft lillefingerne på begge hender slik at tupene berører hverandre). |
| ÅPNE DØRA | (Snu hendene med fingrene og håndflaten opp). |
| OG SE ALLE MENNESKENE | (Sprell med fingrene). |
- Gjenta dette noen ganger til barna kan gjøre det greit.

Oppsummering

Spør: **Hva tror dere at menneskene kommer til å gjøre i kirken? Hva er det dere helst vil gjøre i kirken og på sabbatsskolen? Liker dere å hjelpe læreren? Hva gjør dere når det er bønnestund? Hva gjør dere når det er sangstund? Hus...**

■ Vi tilber Gud når vi er med på sabbatsskolen og gudstjenesten.

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN

**Fellesskap**

Ønsk alle barna velkommen, spesielt gjestene. Feir fødselsdager og gi opplysninger. Repeter siste ukes minnevers.

Forslag til sanger

«Vi vil gå til Herrens hus!» (*Barnas Lovsang nr. 252 a og b*)

«Sabbatsskoletoget»

«I dag er det sabbat, det skinner over jord!»

Misjon

Før fortellingen sier du: **Følg godt med og se hvordan de tilber Gud i misjonsfortellingen vår i dag.** Spør etterpå: **Hvordan tilba de Gud i fortellingen vår i dag?** (Ta med mer enn bare sabbatsaktiviteter).

Kollekt

Si: **Vi tilber Jesus når vi deler våre gaver med andre.**

Bønn

Si: **I dag snakker vi om bønn og alt det andre vi gjør i kirken. Vi kan synge en bønn til Gud.**

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Noen steder i fortellingen skal barna synge ordene til melodien «Så går vi rundt om en enebærbusk». ... Se over fortellingen og øv selv på sangene før du gjennomgår den med barna. Det ville være en fordel om du også kunne gjennomgå sangene med de voksne hjelperne slik at de kan hjelpe deg når dere synger.

Fortell:

Jesus forlot snekkerverkstedet i Nasaret da han ble voksen. Tiden var kommet da han skulle dra andre steder. Nå skulle han hjelpe dem som bodde i andre byer. Derfor gikk han nå i kirken på forskjellige steder på sabbaten. Dit han kom, gikk han i kirken og lærte folket mer om Guds kjærlighet, og de var glade for at han kom.

Da Jesus hadde vært borte en god stund, kom han tilbake til Nasaret for å besøke familie og venner. Det var godt å være hjemme!

Hele uken gikk Jesus omkring og fortalte folk om Guds kjærlighet mens han hjalp dem og helbredet de syke. En fredag ettermiddag dro han hjem for å besøke mor og far, Josef og Maria, og brødrene og søstrene sine. Først hjalp han Josef med å rydde vekk verktøyet og rydde i snekkerverkstedet. [Sving med armene som om dere koster, eller en gnikende bevegelse som om dere vasker noe].

[Syng:]

*Så gjør vi så når vi vasker vårt gulv,
Vasker vårt gulv, vasker vårt gulv,
Så gjør vi så når vi vasker vårt gulv,
Det skal bli rent til sabbaten!*

Så hjalp han til med å gjøre rent i huset og lage maten til sabbaten. Den kvelden spiste Jesus og familien et spesielt måltid der de ønsket sabbaten velkom-

men. [*Spisebevegelse, løft gjerne hånden til munnen som om dere spiser*].

[Syng:]

*Så gjør vi så når vi spiser vår mat,
Spiser vår mat, spiser vår mat;
Så gjør vi så når vi spiser vår mat,
Vi ønsker sabbaten velkommen!*

Etter kveldsmaten gikk Jesus og familien og la seg. Neste morgen sto de tidlig opp og gikk til sabbatsskolen og gudstjenesten.

[«Vask» ansiktet, gni ansiktet med begge hender, eller lat som om dere pusser tennene og lar hendene gå opp og ned ved siden av sammenbitte tenner, slik som når vi bruker tannkost].

[Syng:]

*Så gjør vi så når vi vasker vårt fjes,
Vasker vårt fjes, vasker vårt fjes,
Så gjør vi så når vi vasker vårt fjes,
Vi gjør oss klar til sabbaten!
Så gjør vi så når vi pusser vår tann,
Pusser vår tann, pusser vår tann,
Så gjør vi så når vi pusser vår tann,
Vi gjør oss klar til sabbaten!*

Og så kom tiden da Jesus gikk til kirken sammen med familie og venner. [La barna stille seg opp på rad i den ene enden av rommet, overfor «kirken». Marsjer rundt i rommet].

[Syng:]

*Så gjør vi så når til kirke vi går,
Til kirke vi går, til kirke vi går,
Så gjør vi så når til kirke vi går,
Tidlig en sabbatmorgen.*

[Barna marsjerer inn i eskekirken og setter seg, eller de setter seg foran kirkescenen].

Etter sabbatsskolen gikk Jesus på gudstjenesten. På gudstjenesten sang de om Gud. [Sving med hånden som om du dirigerer et kor].

[Syng:]

Så gjør vi så når vi synger en sang,
Synger en sang, synger en sang,
Så gjør vi så når vi synger en sang,
I kirken på sabbaten.

De ba også sammen. [Fold hendene i bønn, eller kne!].

[Syng:]

Så gjør vi så når vi ber til vår Gud,
Ber til vår Gud, ber til vår Gud,
Så gjør vi så når vi ber til vår Gud,
I kirken på sabbaten.

Fortellingene fra Bibelen var det aller fineste. Hvor mange av dere liker å høre bibelfortellinger? På Jesu tid var Bibelen skrevet på bokruller, slike som de vi laget for litt siden [Vis barna den rullen du laget]. Det var vanlig at det var forstanderen som leste fra rullen og snakket om den.

Da Jesus kom inn i kirken, begynte folk å hviske til hverandre.

Vet dere hva det var de sa? Hva tror dere at de sa? [Gi dem tid til å tenke seg om].

[Hold en åpen hånd ved siden av munnen som om du sier noe hemmelig og hvisk med høy stemme]. De pekte på ham og hvisket til hverandre: «Der er Jesus.» «Der er sønnen til snekkeren.» «Har du hørt at han har helbredet folk?» «Jeg har hørt at han gjør mirakler.» «Jaså?» «Hvordan gjør han det? Skal tro om han kommer til å gjøre ett her.»

En av forstanderne spurte nå Jesus om han kunne lese fra bokrullen og snakke om den. Det er klart Jesus sa ja til det, for han likte å lese og snakke om Gud. Han visste at folk ikke visste hvor glad Gud var i dem, og det ville han gjerne fortelle dem.

Forstanderen ba Jesus lese fra en del av Bibelen som kalles Jesaja. Jesus tok imot Bibelrullen og leste for folket.

[Barna åpner rullene sine og later som de leser fra dem].

[Syng:]

Så gjør vi så når vi leser Guds Ord,
Leser Guds Ord, leser Guds Ord,
Så gjør vi så når vi leser Guds Ord,
I kirken på sabbaten.

Jesus satte seg da han var ferdig med å lese. Han snakket om det han nettopp hadde lest i bokrullen. Folk satt stille og hørte på ham.

[Be barna sitte stille med foldede hender i fanget].

[Syng:]

Så gjør vi så når vi lytter til Ham,
Lytter til Ham, lytter til Ham,
Så gjør vi så når vi lytter til Ham,
I kirken på sabbaten.

Jesus likte å tilbe Gud i kirken. [Be barna om å se ekstra glade ut.]

[Syng:]

Alle så glade vi tilber vår Gud,
Tilber vår Gud, tilber vår Gud,
Alle så glade vi tilber vår Gud,
I kirken på sabbaten.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hva er det dere liker best på sabbatsskolen? Hva er det dere liker best på gudstjenesten? Hvem er det som leser fra Bibelen hos oss? Leser de fra en bokrull? Når du kommer til sabbatsskolen og gudstjenesten på sabbaten, sier du til Gud at du er glad i ham. Husk...**



Vi tilber Gud når vi er med på sabbatsskolen og gudstjenesten.

La oss si det sammen.

Bibelestudiet

Slå opp til Lukas 4,16-22. Pek på skriftstedet og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les fra vers 16 og første del av vers 17.

Si: **Jesus gikk i kirken hver sabbat, og han hjalp til i kirken.**

Spør: **Hvordan kan dere hjelpe til på sabbatsskolen og gudstjenesten?** (Hjelpe til med å dele ut/samle in leker og utstyr, ønske gjester velkommen, sette på plass stoler, legge søppel i søppeldunker, holde ting for læreren, sende rundt kollektkurven og ta opp kollekten for barna, være stille når noen ber, syng osv.).

Si: **Visste dere at**



Vi tilber Gud når vi er med på sabbatsskolen og gudstjenesten.

Dette er «Den røde tråden» vår i dag. La oss si det sammen.

Minnevers

Slå opp til Salme 122,1. Hold Bibelen slik at barna kan se verset. Si: **Det er her minneverset vårt står i Bibelen, Guds Ord.** Les skriftstedet høyt.

«Vi vil gå til Herrens hus» (Salme 122,1).

Bruk de følgende bevegelsene når barna gjentar verset etter deg:

Vi vil gå (Marsjer på stedet)

til Herrens (Armene vidt åpne mot himmelen, mens de fortsatt marsjerer, om mulig)

hus (Fingertuppene sammen, marsjer fortsatt, om mulig)

Salme 122,1 (Håndflatene åpnes som en bok)

Barna stiller opp og marsjerer fra der de sitter til kirkescenen – mens de utfører bevegelsene.

3

Leksen i praksis**Materiell:**

- navnelapper
- drakter til barna
- kollektkurver
- tiende-konvolutter
- taktstokk
- hvite hansker (valg-fritt)
- mørk kordrakt eller dressjakke
- andre kordrakter
- bibel

Vi hjelper til i kirken

Del barna i to grupper. Den ene gruppen skal «holde» sabbats-skolen. Den andre gruppen skal «holde» gudstjenesten. Gi dem «navnelapper» med forskjellige symboler for oppgaver på sabbats-skolen og på gudstjenesten. Skaff dem kostymer og andre gjenstander de trenger (mørk drakt eller jakke til pastoren; lys drakt eller kordrakter til korets medlemmer; hvite hansker til menighetssøstrene; kollektkurver og konvolutter til menighetstjenerne; taktstokk til dirigenten, osv). Hjelp barna når de gjennomfører en minisabbats-skole og gudstjeneste. Blir det tid til det, lar du gruppene bytte roller.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om og si: **Det er mye som foregår på sabbats-skolen og på gudstjenesten. I dag har dere gjort noe av det. Hva var det dere likte best? Har dere lyst til å gjøre det en gang senere også? Hvordan følte det å være hjelper? Er det noe av dette dere kunne gjøre i kirken vår? Husk...**

Vi tilber Gud når vi er med på sabbatsskolen og gudstjenesten.

La oss si det sammen.

4

Del med andre**Jesus er glad i oss**

Si: **Om noen uker skal vi hjelpe til ved en ordentlig gudstjeneste. Da skal vi lære de andre å synge «Jesus elsker alle små.» Det skal vi øve på nå.** Øv på sangen med bevegelsene dere har lært til koret. Dere bør øve på dette hver uke fram til dere skal synge den på de voksnes sabbatsskole. Avtal en dato med lederen for den voksne sabbatsskolen.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om: **Vi skal øve på sangen vår hver uke helt til vi skal synge den for de voksne. Hva tror dere? Går det bra? Hvordan tror dere de voksne vil like at vi synger for dem? Hvordan kommer dere til å føle dere? Hvem er det som vil hjelpe oss å gjøre vårt beste? Hva er det vi må huske på?**



Vi tilber Gud når vi er med på sabbatsskolen og gudstjenesten.

La oss si det sammen en gang til.

Avslutning

Hjelp barna med å få av seg draktene før dere avslutter med bønn. Takk Gud fordi vi kan tilbe ham ved å delta i sabbatsskolen og gudstjenesten.

Til neste uke: Dersom dere har en sykepleier eller andre helsearbeidere i menigheten, bør du invitere dem til sabbatsskoleklassen din i uniform neste uke. Be dem om å ta med seg noen av sine «barnevennlige» redskaper (stetoskop, tungespatel, målebånd osv). Gå over Forberedende aktiviteter A i 7. lekse med gjestene.

Jesus leser i kirken

Henvisninger

Lukas 4,16-22;
Alfa & Omega 4,
side 194-201.

Minnevers

«Vi vil gå til
Herrens hus»
(Salme 122,1).

Den røde tråden

Vi tilber Gud
når vi er med
på sabbats-
skolen og
gudstjenesten.

Hva er det dere liker best i sabbatsskolen og på gudstjenesten? Liker du fortellingene? Liker du å møte vennene dine? Jesus var også glad for at han kunne gå i kirken på sabbaten.

Hele uken hadde Jesus arbeidet i snekkerverkstedet. Han hadde det travelt! Men da sabbaten kom, arbeidet han ikke lenger på snekkerverkstedet. Da han var ferdig på fredag, la han bort alt verkstøyet. Det var pent og ryddig på verkstedet.

På sabbaten gikk Jesus til kirken sammen med familie og venner. Den kirken Jesus gikk i hver sabbat ble kalt en synagoge. Der fikk folk høre fortellinger som ble lest opp fra bibelrullene. Deretter snakket de om fortellingene og ba sammen. Jesus likte å gå i kirken i Nasaret.

Da Jesus ble voksen, sluttet han å arbeide i snekkerverkstedet i Nasaret. Nå var det på tide å dra til andre steder. Han måtte hjelpe mennesker som bodde

i andre byer. Jesus gikk i kirken på sabbaten på mange forskjellige steder. Samme hvor han dro, så gikk han i kirken og lærte folk mer om Guds kjærlighet. De var glade for at han kom!

Da Jesus hadde vært borte en tid, kom han tilbake for å besøke familie og venner i Nasaret. Det

var så godt å være hjemme! Folk i Nasaret hadde hørt om det han gjorde. De visste at Jesus hadde helbredet mennesker. De visste at han hadde hjulpet mange. Nå lurte de på om Jesus ville gjøre noe slikt her mens han var hjemme.

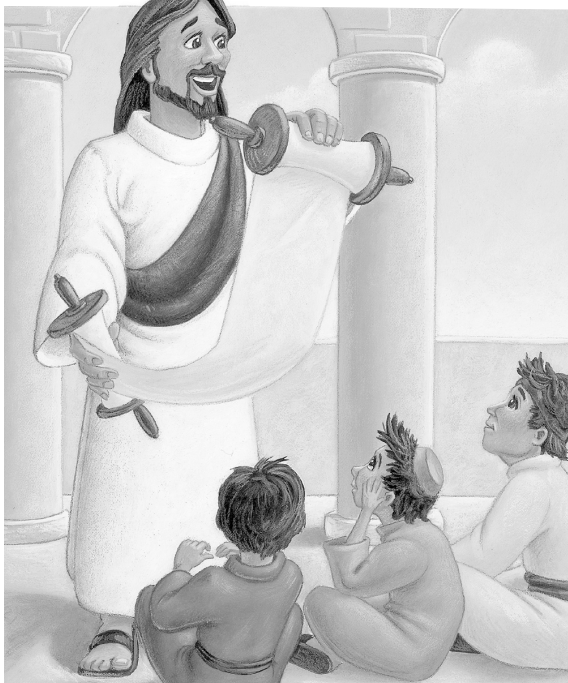
Så kom sabbaten. Jesus var glad for at han igjen kunne tilbe Gud sammen med familien og vennene sine i Nasaret. Folket i kirken var glade for at han kom for å besøke dem. De ba ham om å lese fra bibelrullen.

Jesus ville gjerne lese fra bibelrullen. Han likte å hjelpe til i kirken. Han likte å si «Jeg er glad i deg» til Gud. Han likte å være sammen med vennene sine på sabbaten.

En av hjelperne i menigheten fant fram en bibelrull som han ba Jesus om å lese fra. Det var fra den delen av Bibelen som kalles Jesaja. Jesus tok imot bibelrullen. Han begynte å lese. Stemmen hans var sterk og klar. Da Jesus var ferdig med å lese, satte han seg og snakket med dem om det han nettopp hadde lest for dem.

Jesus likte å tilbe Gud i kirken. Vi synes også det er fint å kunne tilbe Gud i kirken sammen med familien vår og vennene våre! Vi synger sanger og forteller Gud at vi er glad i ham. Vi leser fra bibelboken hans og snakker sammen om fortellingene. Vi ber i kirken. Vi tilber Gud hjemme hele uken, og vi kan tilbe Gud i kirken på sabbaten, slik Jesus også gjorde det.

Når du går på sabbatsskolen og gudstjenesten på sabbaten, sier du til Jesus at du er glad i ham.



Aktiviteter

Sabbaten

Bruk bevegelsene nedenfor og øv på minneverset sammen i dag og gjennom resten av uken.

Vi vil gå (Marsjer på stedet)

til Herrens (Armene vidt åpne mot himmelen, mens de fortsatt marsjerer, om mulig)

hus (Fingertuppene sammen, marsjer fortsatt, om mulig)

Salme 122,1 (Håndflatene åpnes som en bok)

Søndag

Se over fortellingen «Jesus leser i kirken». Spør: Hva gjorde Jesus i kirken? Hva sa de om ham? La barna holde Bibelen forsiktig og late som om de leser fra den. Finn minneverset (Salme 122,1) og la barna «lese» det fra Bibelen.

Mandag

Vis barna Lukas 4,16-22 i Bibelen. Les litt av det, forenkle det der det trengs. Be barna fortelle dere hva de lærte om Jesus av det dere leste.

Tirsdag

Hjelp barna med å lage et bilde av en kirke. Hjelp dem med å skrive minneverset på kirken. Heng bildet et sted der alle kan se det. Syng en sang om menigheten før dere ber sammen.



Onsdag

Hjelp barna med å lage en kirke av klosser eller andre byggemateriell. Lek «menighet» sammen med lekefigurer. Fortell dem at vi tilber Gud når vi er med på sabbatsskolen og gudstjenesten.

Torsdag

Kom tilbake til kirken og lekefigurene. La barna gjenoppleve gudstjenesten og syng om det de enkelte figurene gjør. Bruk melodien til «Så går vi rundt om en ene-bærbusk». ... For eksempel: «Så gjør vi så når vi ber til vår Gud, ber til vår Gud, ber til vår Gud, så gjør vi så når vi ber til vår Gud, i kirken på sabbaten.»

Fredag

Hjelp barna med å repetere minneverset. Bruk bevegelsene og la resten av familien lære det på kveldsandakten. Snakk om hvordan dere forbereder dere til sabbaten. Syng en takkesang til Jesus og be Gud velsigne sabbatsdagen for dere.





Endelig frisk!

TILBEDELSE Vi tilber Gud gjennom det vi gjør.

Henvisninger

Markus 5,21-32; Lukas 8,40-48; Alfa & Omega 4 side 295-299.

Minnevers

«Gi Gud takk» (Salme 50:14 NB).

Mål

At barna skal:

Vite at Jesus er i stand til å helbrede.

Føle at de er trygge i Guds hånd.

Gi respons ved å takke Gud fordi han er i stand til å gjøre gode ting.

Den røde tråden

Vi tilber Gud fordi han har omsorg for oss.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus er på vei for å hjelpe den syke datteren til Jairus. Da møter han en kvinne som har vært syk i 12 år. Hun strekker seg og rører ved ham. Da blir hun frisk. Jesus stopper og spør hvem det var som rørte ved ham. Kvinnen sier at det var henne. Han sier at hun har blitt helbredet på grunn av sin store tro.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Vi er kanskje ikke blitt helbredet for noen fryktelig sykdom, men vi vet at Gud har omsorg for oss på så mange måter. Når vi takker Gud fordi han har omsorg for alle ting i våre liv, da tilber vi ham. Når vi takker Gud for all hans omsorg, da tilber vi Faderen. Tilbedelse er mer enn bare det å gå i kirken på sabbaten, det er vårt svar på Guds kjærlighet og nåde. Vi tilber Gud sju dager i uken når vi ærer ham gjennom alt det vi sier og gjør.

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. <i>Sykepleier! Doktor!</i> B. <i>Strekk deg etter det!</i> C. <i>Hei sann, hopp sann</i>	På forhånd: Inviter helsearbeider til å komme i uniform og med noen redskaper, så som stetoskop, tungenedresser, lommelykt, målebånd eller meterstokk, vekt osv. Hyssing, like lang som rommet, godsak til hvert barn. Ulike farger ballonger eller farget papir eller utklipp
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Minnevers	Noen til å være Jesus og syk kvinne; hvitt laken; drakter fra bibelsk tid; maskeringsteip Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Gud bryr seg om oss</i>	Gjenstander eller bilder av ting barn kan takke Gud for; eske eller pose
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Hender og føtter</i>	Fargekartong; blyanter, sakser, hullmaskin; bånd; glitter, paljetter eller garn (valgfritt).

Lærerens «verdt å vite»

«Vår bekjennelse av hans trofasthet er himmelens utvalgte middel til å åpenbare Kristus for verden. Vi skal anerkjenne hans nåde slik den er gjort kjent gjennom de hellige menn i gammel tid. Men det som betyr mest, er vitnesbyrdet om vår egen erfaring. Vi er Guds vitner når vi åpenbarer at en guddommelig kraft virker i oss... Gud vil at vår takk skal stige opp til ham, preget

av vår egen personlighet. Når denne takknemlighet for hans nådes herlighet understøttes av et virkelig kristent liv, vil det ha en uimotståelig kraft som virker til menneskenes frelse» (*Alfa & Omega 4*, side 298).

Dekorering av rommet

Se 6. lekse.

Undervisning

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Be dem om å fortelle deg både det som har vært fint denne uken og det som kanskje har vært litt leit. Spør om det er noe fra forrige lekse de har lyst å snakke om.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk de(n) innledende aktiviteten(e) du synes passer best for din gruppe.

Materiell:

- helsepersonell
- legeutstyr (stetoskop, tungenedpressere, bandasjer, lommelykt, vekt osv).

A. Sykepleier! Doktor!

På forhånd: Innby en sykepleier eller lege i uniform til sabbatsskolen med noen av deres «barnevennlige» redskaper (stetoskop, tungenedpresser, målebånd, osv.).

Si: **Leger og sykepleiere er våre venner. Vi besøker dem når vi skal kontrollere at vi er friske og vokser bra, men vi besøker dem også når vi er syke. Da hjelper de oss å bli bedre.**

I dag skal vi late som om vi er leger og sykepleiere. Vi har invitert _____ som skal hjelpe oss.

La barna arbeide sammen to og to. Fortell dem at de skal bytte på å være lege/sykepleier og pasient. Vis barna hvordan de skal lytte på hverandres hjerte med et stetoskop, se i hverandres munn og ører, måle hverandres høyde og vekt, undersøke hverandres knereflekser osv.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hvordan var det å være lege/sykepleier og hjelpe vennene deres? Hvordan følte det da det var vennene deres som lot som om de var helsearbeidere og hjalp dere? Når vi er syke, drar vi for å snakke med en lege eller en sykepleier. I bibelfortellingen vår i dag skal vi få høre om en kvinne som hadde vært syk veldig lenge, men at Jesus gjorde henne frisk igjen. Han hadde omsorg for henne, og han har omsorg for oss også. Det gjør oss så glade at**

■ Vi tilber Gud fordi han har omsorg for oss.

La oss si det sammen.

B. Strekk deg etter det!

Be to voksne hjelpere om å strekke ut en hyssing over hele klasserommet. Be dem om å holde den så høyt at ingen av barna i klassen kan nå den, ikke engang når de hopper. Si til barna at du har en belønning til den som kan nå opp til hyssingen. Hvis de klarer det, må de sette seg. Når barna flere ganger uten hell har prøvd å nå hyssingen, senker

dere den akkurat nok til at de høyeste barna så vidt kan nå den. Fortsett å senke hyssingen til alle klarer å hoppe opp og nå den. Gi alle barna en godbit.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hvordan følte det da dere ikke klarte å nå opp til hyssingen? Ga dere opp, eller hadde dere bestemt dere for å fortsette å prøve? Hvordan følte det da dere endelig nådde opp til hyssingen? Bibelfortellingen vår handler om en kvinne som prøvde så godt hun kunne å komme bort til Jesus så hun kunne få snakke med ham, men det var bare så vidt hun rakk bort til klærne hans. Det skjedde noe veldig fint fordi Jesus hadde omsorg for henne. Jesus har omsorg for oss også. Vi vil at han skal vite at vi er glade fordi han har omsorg for oss, så**

Vi tilber Gud fordi han har omsorg for oss.

La oss si det sammen.

Materiell:

- hyssing eller garn som er like lang som klasserommet (store klasser: bruk flere lengder hyssing)
- godbit til alle barna

C. Hei sann, hopp sann

Plasser en rekke fargede ballonger eller fargede papirlapper eller uskårne papirfigurer omkring i rommet. Be barna om å stille opp langs en vegg. Lær dem følgende klapperytme og taktfaste rop:

**Hei sann, hopp sann,
Oi, oi, oi!
Jeg ser _____ (navn på farge eller ting)
Med mitt øye!
Start!**

Fortell dem at når du sier «start», så må de hoppe til den nærmeste fargen eller tingen som du sier i verset. Ta flere runder og velg farger eller ting slik at alle barna får sjansen til å komme først.

Oppsummering

Spør: **Hvordan følte det når en annen kom fram før dere? Hvordan følte det når dere kom først? I bibelfortellingen vår i dag skal vi høre om en kvinne som gang på gang prøvde å komme fram til Jesus, men det var alltid noen andre som kom før henne. Da hun endelig nådde fram, gjorde han noe veldig fint, for han hadde omsorg for henne. Jesus har omsorg for oss også. Det er derfor vi kommer på sabbatsskolen.**

Vi tilber Gud fordi han har omsorg for oss.

La oss si det sammen.

Materiell:

- diverse ballonger i ulike farger eller biter av farget papir, eller uskårne figurer

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Forberedelse: bruk maskerings-teip og lag omrisset av en båt på gulvet i det ene hjørnet av rommet.

Kle barna i bibelske drakter (for store T-skjorter som er knyttet med garn ved midjen, hodeplagg laget av putevar og hodebånd, eller håndklær som er slengt over den ene skulderen og festet til midjen). (Stor klasse: Bare kostymer til Jesus og den syke kvinnen).

Si: Har dere noen gang vært veldig, veldig oppspilte ved tanken på å skulle treffe noen? Hvem var det? (La dem

få tid til å svare). **I dag skal vi få høre om en kvinne som svært gjerne ville treffe Jesus.**

Gjenfortell eller les fortellingen: Jesus og vennene hans var på den andre siden av Galileasjøen, og det var blitt sent. De gikk om bord i båten. Skal vi klatre opp i båten? [*Lat som om dere klatrer opp i den båten dere har laget omriss av på gulvet*]. Jesus og vennene hans seilte over vannet. Båten gikk opp og ned, opp og ned i bølgene. Kan vi få til det? [*Lat som dere får båten til å rulle fra side til side*].

Da de kom til den andre siden av vannet, gikk Jesus og vennene hans ut av båten. [*Klatre ut av licksombåten*]. Det hadde samlet seg mange mennesker som ventet på Jesus. En av dem var en mann som het Jairus. Han ville at Jesus skulle komme hjem til ham, for den lille datteren hans var syk. Hva tror dere Jesus gjorde? Jesus er glad i små barn, så det er klart at han begynte å gå med det samme.

Men det var så mange mennesker

som ville treffe Jesus. Har dere vært i en folkemengde som var så stor at dere nesten ikke kunne komme dere av flekken? Slik var det rundt Jesus. Folk var så begeistret. Alle ville treffe Jesus og snakke med ham. [*La «Jesus» stå midt i gruppen*]. Det var noen syke som ville at han skulle gjøre dem friske. Det var så mange der! Alle trengte seg sammen rundt Jesus. [*La alle barna med unntak av den som spiller den syke kvinnen presse seg tett inntil Jesus*].

Husker dere at vi snakket om kvinnen som så gjerne ville møte Jesus? Hun var syk. Hun hadde hørt alt om hvordan Jesus helbredet syke mennesker. Hun visste at han ville hjelpe henne, hvis hun bare kunne komme bort til ham. Så hun prøvde og prøvde, [*Plasser barnet som spiller den syke kvinnen på utsiden av gruppen*], men det var så mange mennesker der. Hun klarte bare ikke å komme nært nok innpå Jesus til å snakke med ham. Men hun visste at Jesus kunne helbrede henne, og hun ville ikke gi seg.

Til slutt fikk hun en idé. Hun visste at Jesus kunne helbrede henne. Om hun bare kunne røre ved ham, bare litt, så ville Jesus kanskje helbrede henne. Så hun presset seg fram gjennom folkemengden. Sakte, men sikkert kom hun nærmere. Jesus var på vei forbi henne. Han var nesten forbi og sjansen hennes holdt på å forsvinne. Hun skyndte seg å strekke ut hånden og klarte, så vidt det var, å røre ved Jesu klær. [*Om nødvendig hjelper du barnet som spiller den syke kvinnen slik at hun kommer seg fram gjennom gruppen og så vidt rører ved lakenet*]. Hun ble frisk med det samme! Hun merket det helt tydelig. Hun kjente at hun var frisk for første gang på 12 år. Jesus hadde helbredet henne! Tror

Materiell:

- barn eller voksen til å spille Jesus
- barn eller voksen til å spille den syke kvinnen
- hvitt laken
- bibelske kostymer
- maskerings-teip

dere at hun var glad eller lei seg? Hun var overlykkelig! Men vet dere hva som skjedde rett etter at hun var blitt frisk?

Jesus stoppet og sa «Hvem var det som rørte ved meg?» [*Dersom det er et barn som spiller Jesus, må du hjelpe ham*]. Han så seg rundt. Alle vennene hans sa: «Ikke jeg!» «Det var ikke meg!» De ristet på hodet. En av Jesu venner skjønte ikke hva det var Jesus snakket om. Det var Peter. Han snudde seg til Jesus og sa: «Mester, folk trykker og trenger seg inn på deg fra alle kanter.» Peter syntes det var rart at Jesus lurte på hvem det var som hadde rørt ham.

Men Jesus visste at han hadde helbredet noen. Han merket at det hadde gått en kraft ut av ham. Til slutt var det en liten stemme som sa: «Det var jeg som rørte ved deg, Herre.» [*Be barnet som spiller den syke kvinnen om å gjenta setningen*]. Var Jesus sint på henne? Hun fortalte ham at hun hadde vært syk så lenge og bare ville bli frisk. Hun fortalte Jesus at hun visste at hun ville bli frisk igjen om hun bare kunne røre ved klærne hans. Kvinnen knelte ned for Jesus og takket ham. Skal vi knele slik som kvinnen gjorde det?

Jesus sendte henne et stort smil. Han var glad for at hun var blitt bedre. Han sa til henne: «Datter, din tro har frelst deg. Gå bort med fred!» [*Be barnet som spiller Jesus om å gjenta disse setningene*]. Kvinnen trodde at Jesus kunne helbrede henne, og da gjorde han det.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: Har dere noen gang vært veldig syke? Hvordan kjentes det? Det var slik kvinnen hadde det da hun var syk, og hun hadde vært syk i 12 år. Det er veldig lenge. Hvordan var det å bli bedre? Det var slik kvinnen også hadde det da hun ble frisk. Hun kastet seg ned for Jesu føtter og tilba ham fordi han hadde omsorg for henne og helbredet henne. Jesus har

omsorg for oss også. Det er vi glade for. Vi vil gjerne at Jesus skal vite at vi er takknemlige, så

Vi tilber Gud fordi han har omsorg for oss.

La oss si det sammen.

Bibestudiet

Slå opp til Lukas 8. Pek på versene 40-48. Si: **Det er her fortellingen vår står i Bibelen, Guds Ord.** Les fra den siste delen av vers 42 og ut vers 48. Spør: **Hvorfor kom ikke den syke kvinnen fram til Jesus? Hva gjorde hun? Hva var det Jesus sa til folkemengden? Hva var det han sa til kvinnen?** Snakk om troen som tro på Jesus, hans kjærlighet og hans makt til å hjelpe oss.

Minnevers

Bruk bevegelsene nedenfor til å lære barna minneverset:

Gi (Beveg høyre hånd med håndflaten mot venstre forover i en stor bue fra høyre bryst)



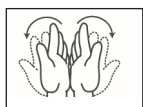
Gud (Beveg høyre hånd med håndflaten mot venstre fra over hodet og ned foran ansiktet i en indre bue)



takk (Berør leppene med fingertuppene [med flat hånd] og før hånden vekk fra munnen)



Salme 50,14 (Håndflatene åpnes som en bok)



Materiell:

bibel

Materiell:

bibel

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas sorger og gleder som de fortalte deg om ved døra (det som passer). Ønsk gjestene spesielt velkommen og presenter alle ved navn. Husk fødselsdager og spesielle begivenheter. Repeter siste ukes minnevers.

Forslag til sanger

«Ingen er så trygg for fare» (*Barnas Lovsang nr. 58 a og b, Barnesangboka nr. 127 N og B, Min båt er så liten nr. 24, Salmer og Lovsanger nr. 287*)

«Vår Gud er så stor» (*Barnesangboka nr. 245, Min båt er så liten nr. 19*)

«Gud er alle steder» (*Spre gleden!*)

Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: **En måte vi kan tilbe Jesus på er når vi kommer med våre penger og gaver, for at andre mennesker også skal kunne få vite at Jesus er glad i dem.**

Bønn

Be barna om å gi eksempler på ting vi kan gjøre for å tilbe Jesus. Legg vekt på at vennlighet, uselviskhet og lydighet er like mye tilbedelse som sang, bønn og bibellesing. Når dere ber, ber du Jesus hjelpe barna å tilbe ham med sine liv.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- ting eller bilder av ting som barna kan takke Gud for (vann, familie, hjem, lekedyr, regnbuen, fargene, musikk, frukt, grønnsaker, fugler, fisk, sommerfugler osv), nok til at det blir en ting til hvert barn.
- en sekk eller eske

Gud bryr seg om oss

Legg tingene i en sekk eller eske som du setter midt i rommet. Be barna sette seg i en ring rundt esken. Lær barna følgende sang på melodien «Jesus elsker alle små». Forklar dem at når dere kommer til strofen «_____ gav han til oss her,» i hvert vers, skal de ta én ting ut av esken etter tur, idet de sier hva det er.

*Jesus elsker meg, jeg vet,
Han er full av kjærlighet.*

_____ gav han til oss her,

Alt fordi han har oss kjær.

Ja, han meg elsker. Ja, han meg elsker.

Ja, han meg elsker, min Bibel sier så.

Gå rundt hele ringen til alle barna har fått takket Jesus for noe.

Oppsummering

Si: **Se på alt dette som Jesus har laget for oss! Han gir oss alt det vi trenger fordi han har omsorg for oss. Det er godt å kunne si «Takk» til Jesus. Vi tilber Jesus når vi sier «Takk». Husk...**

■ Vi tilber Gud fordi han har omsorg for oss.

4

Del med andre**Hender og føtter**

Tegn omrisset av barnas hender eller føtter på et stort ark. Hjelp barna å klippe dem ut. La hendene eller føttene overlappe litt. Lag to hull gjennom begge arkene og bind dem sammen med litt garn eller bånd. Hjelp barna skrive «Jeg tilber Gud med mine hender» eller «Jeg tilber Gud med mine føtter» på sine hender/føtter av papir. Om du vil, kan du la barna pynte hendene/føttene med glitter, garn, paljetter osv.

Oppsummering

Spør: **Husker dere fortellingen vår? Hvordan viste Jesus omsorg for kvinnen i fortellingen? Hvordan brukte hun føttene sine for å tilbe Jesus?** Godta slike svar som: 'Føttene hennes hjalp henne komme Jesus nærmere, hun falt ned og tilba ved hans føtter etter at hun var blitt helbredet, osv.). **Hva med hendene hennes? Hvordan brukte hun hendene for å tilbe Jesus?** Godta svar. Hun brukte hendene til å strekke seg etter Jesus og røre ved ham; hun kan ha brukt dem da hun takket ham fordi han hadde helbredet henne.

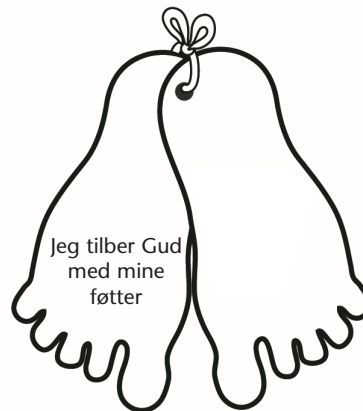


Vi kan også bruke hendene og føttene våre når vi tilber Jesus. Husk at vi tilber Gud gjennom det vi gjør, og hver gang vi gjør noe som viser Jesus at vi er glad i ham, da tilber vi ham. Hvordan kan vi tilbe Jesus med hendene våre? (Dele leker, hjelpe til med å sette fram og ta av bordet, plukke opp klær og leker, gi klem osv). **Hvordan kan vi tilbe Jesus med føttene?** (Løpe når mor eller far roper; gå stille i kirken; tørke av oss på beina når vi går inn i kirken; knele i bønn osv).

Vis fram hendene eller føttene enten i kirken eller hjemme i dag, og fortell noen hvordan du kan bruke dem til å tilbe Jesus, slik som kvinnen gjorde i fortellingen vår. Husk...

■ Vi tilber Gud fordi han har omsorg for oss.

La oss si det sammen.

**Materiell:**

- fargekartong til alle barna
- blyanter
- sakser
- hullmaskin
- bånd eller garn
- glitter, garn, paljetter, osv., og lim (valgfritt)

Avslutning

Be en kort bønn. Takk Gud fordi han har omsorg for barna. Be om at Gud skal hjelpe barna med å finne måter de kan bruke sine hender og føtter til å tilbe ham på i uken som kommer.

Endelig frisk

Henvisninger

Markus 5,21-32;
Lukas 8,40-48;
Alfa & Omega 4
side 295-299.

Minnevers

«Gi Gud takk»
(Salme 50:14
NB).

Den røde tråden

Vi tilber Gud
fordi han har
omsorg for
oss.

Har du vært syk en hel dag noen gang? Har du vært syk i mange dager noen gang? Du hadde helt sikkert lyst til å bli frisk igjen! Kvinnen i fortellingen vår i dag hadde vært syk veldig lenge. Hun hadde vært syk i 12 år!

Jesus og disiplene krysset Galileasjøen i båt. Mange hadde hørt at Jesus var på vei, så det var mange som sto og ventet. Jairus var der også. Den lille datteren hans var syk, og han hadde kommet for å be Jesus om å helbrede henne. Jairus ba Jesus om å komme hjem til ham så fort råd var.

Men det var ikke bare Jairus som ville ha tak i Jesus. Det var veldig mange mennesker der, og alle ville gjerne treffe Jesus. De presset seg så tett innpå ham at han nesten ikke kom seg av flekken.

Alle ville gjerne være der Jesus var, men det var en kvinne som hadde mer lyst til å treffe Jesus enn noen andre. Hun hadde vært syk veldig lenge. I 12 år hadde hun lett etter leger som kanskje

kunne hjelpe henne, men det var ingen som kunne gjøre noe. Men så hadde hun hørt om Jesus, og at han kunne helbrede folk. Hun bare måtte treffe ham, for hun visste at Jesus kunne helbrede henne.

Og der var han, midt i menneskemasen. Hun skjøv og knuffet for å komme fram, men hun var for liten og flokken

for stor. Jesus var på vei forbi og hun hadde ikke fått treffe ham. Dette var hennes siste mulighet! Hun strakte ut hånden og rørte ved en liten flik av kjortelen hans.

Hun visste med en gang at hun var blitt helbredet! For første gang på 12 år kjente hun seg frisk og opplagt.

Men så stoppet Jesus. «Hvem var det som rørte ved meg,» spurte han.

Peter, som var en god venn av Jesus, syntes dette var et merkelig spørsmål. «Det er jo så mange mennesker som har knuffet borti deg i denne store flokken,» sa han.

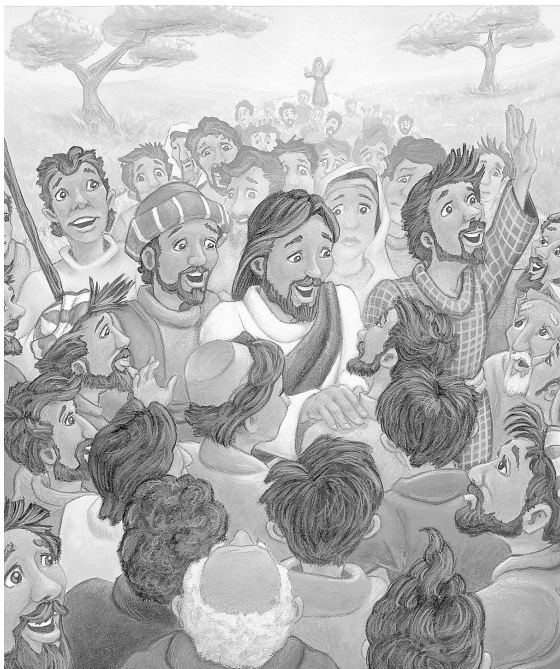
Likevel visste Jesus at et helt spesielt menneske hadde rørt ved ham. «Jeg vet at det gikk helbredende kraft ut av meg,» sa han.

Det ble helt stille. De så seg rundt. Da kom den skjelvende kvinnen ut av folkemengden og falt ned for Jesu føtter. Var han sint på henne? Hun forklarte Jesus hvorfor hun hadde rørt ved ham, og at hun var blitt helbredet. Hun takket Jesus fordi han hadde helbredet henne.

Jesus sendte henne et stort smil. «Så fint!» sa han til henne. «Du har blitt frisk fordi du trodde at jeg kunne helbrede deg. Gå i fred.»

Kvinnen skjønte nå at hun ikke var blitt helbredet fordi hun hadde rørt ved Jesu klær. Hun var blitt frisk fordi hun hadde trodd at Jesus kunne helbrede henne.

Kan dere tenke dere hvor glad hun må ha blitt? Hun takket Gud og tilba Jesus fordi han hadde omsorg for henne og helbredet henne.



Aktiviteter

Sabbaten

Del hendene/føttene fra sabbatsskolen og fortell familiene deres hvordan dere kan bruke hendene/føttene til å tilbe Jesus.

Bruk bevegelsene nedenfor og øv på minneverset sammen.

Gi (Beveg høyre hånd med håndflaten mot venstre forover i en stor bue fra høyre bryst)

Gud (Beveg høyre hånd med håndflaten mot venstre over hodet og ned foran ansiktet i en indre bue)

takk (Berør leppene med fingertupene [med flat hånd] og før hånden vekk fra munnen)

Salme 50,14 (Håndflatene åpnes som en bok)

Søndag

Repetér bibelfortellingen.

Spør: Hva var det kvinnen rørte ved? (Jesu kjortel) Snakk om den drakten Jesus brukte. Hvordan så den ut? La barna kjenne på forskjellige slags stoffer. Snakk om hvordan de kjennes ut. La barna prøve å røre ved klærne dine mens du går bort fra dem. Snakk om menneskene som trengte seg sammen rundt Jesus og hvorfor det var vanskelig å komme fram til ham. Minn barna om at vi ikke kan røre ved Jesu kjortel, men vi kan nå ham når vi ber.

Mandag

Vis barna minneverset i Bibelen («Gi Gud takk» Salme 50,14 NB). Hjelp dem å «lese» teksten: Pek på hvert enkelt ord og si det sammen. Snakk sammen om ting barna er takknemlige for, og hjelp dem å be en enkel takkebønn.

Tirsdag

Snakk om hvordan barna kan bruke sine hender når de tilber Jesus i dag; deretter gjør dere det sammen. Spør: Hvordan viser vi at vi tilber når vi gjør det vi gjorde sammen? Er det bare på sabbaten at vi tilber Gud? Hvorfor tilber vi Gud? Bruk hendene og si minneverset sammen. Syng en sang om «hjelpende hender.»

Onsdag

Tenk høyt sammen med barna om hvordan Jesus viser omsorg for deres familie. Tell opp de forskjellige måtene. Hvor mange klarte dere å komme på? Takk Jesus fordi han har slik omsorg for barna deres og for familien. Si minneverset sammen.

Torsdag

Hjelp barna bruke føttene når de tilber Gud i dag. Spør: Er det bare på sabbaten vi tilber Gud? Hvordan viste dere tilbedelse gjennom det dere gjorde? Syng sammen.

Fredag

På familieandakten mimer dere fortellingen om den syke kvinnen. La barna være den syke kvinnen eller Jesus. De andre kan være folkemengden. Kle dere i bibelske klær («kjortler»). Tilbe Jesus med en spesiell lovsang. Avslutt med en familiefeinging der dere takker Gud for hans omsorg før dere synger en takkesang og ber sammen.





En sa «takk»

TILBEDELSE Vi tilber Gud gjennom det vi gjør.

Henvisninger

Lukas 17,11-19; *Alfa & Omega 4*, side 218-223, 298-299

Minnevers

«Gud! Jeg vil gi deg takk for evig» (Sal 30,13 NB).

Mål

At barna skal:

Vite at Jesus blir glad når vi husker å takke ham.

Føle at det er viktig å takke Jesus.

Gi respons ved å prise Gud med vår takk hver eneste dag.

Den røde tråden

Vi tilber Jesus når vi takker ham.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus er ute og går og hører ti menn som roper: «Jesus! Hjelp oss!» Han ser at de er spedalske og sier at de skal gå og vise seg for presten. På vei til presten blir de helbredet. En av dem går tilbake for å takke Jesus, og Jesus spør ham: «Hvor er da de ni?»

Denne leksen handler om tilbedelse.

Vi tilber Gud når vi husker å takke ham for både små og store ting.

Lærerens «verdt å vite»

«Blant alle de sykdommene som var kjent i Østen, var spedalskhet den man fryktet mest. Den var uheldelig og dertil smittsom, og fordi den hadde slike grufulle virkninger, ble selv de modigste grepet av frykt...»

«Dypt inngrodd, uutslettelig og dødelig som den var, ble den også betraktet som et bilde på synd... I likhet med en som alt var død, ble han stengt ute fra vanlig menneskelig fellesskap. Hva som helst han rørte ved, ble urent. Luften ble forurenset ved at han pustet... Hvis han

ÅTTE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. <i>Kjenn på det</i> B. <i>Uten hender</i>	Ting med forskjellig slags overflate, slik som bark, fuglefjær, glatt stein, kokt spagetti, osv; små papirposer Bøker, blyanter, papir, skjeer, frukt, binderser
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Minnevers	Papir, sakser, røde merkepenner eller små runde klistremerker Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	A. <i>Takkefane</i> B. <i>Internasjonal takk</i>	Papir, fargeblyanter eller fargestifter; klistremerker; bilder og lim (valgfritt)
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Huske-bånd</i>	Farget bånd eller garn

ble erklært for å være spedalsk, ble han isolert fra sin familie, utelukket fra fellesskap med sine landsmenn og dømt til bare å være sammen med dem som led av den samme sykdommen» (*Alfa & Omega 4*, side 218).

«Herren virker hele tiden til gagn for menneskeheten... Men det gjør ikke noe inntrykk på dem. Alle himmelens rikdommer har han gitt for å gjenløse dem. Likevel

bryr de seg ikke om hans store kjærlighet» (*Alfa & Omega 4*, side 298-299).

Er du et eksempel på takknemlighet?
Hva er noen av de tingene du takker Gud for?

Dekorering av rommet

Se 6. lekse.

Undervisning

1

Velkommen

Hils på barna når de kommer. Spør dem hvordan de har hatt det denne uken, både om det som har vært fint og det som har vært litt leit.

Forberedende aktiviteter

Bruk de(n) innledende aktiviteten(e) du synes passer best for din gruppe.

Materiell:

- gjenstander med forskjellig slags overflate, bark, fugleffær, bomullsball, appelsin, glatt stein, kokt spagetti osv.
- papirposer til gjenstandene

A. Kjenn på det

Legg de forskjellige gjenstandene i hver sin pose. Be barna lukke øynene, stikke hendene inn i posen og røre ved gjenstanden, og så sende posen til nestemann. Når alle barna har fått kjenne på den, spør du dem hva de tror det var. (I en stor klasse kan du sende rundt flere poser samtidig, eller du kan dele klassen i flere grupper og gi hver gruppe en pose).

Jeg er glad for at Gud har gitt meg berøringssansen. Denne sansen gjør at vi vet om noe er mykt eller hardt, vått eller tørt, varmt eller kaldt. De delene av kroppen som føler ting, heter nerver. Hvis nervene dine dør, klarer du ikke lenger å kjenne at du rører ved noe. Og hvis nervene i føttene dine dør, da kan du trække på en skarp stein og skjære opp foten din uten at du kjenner noen ting. Dersom nervene i fingrene dine dør, kan du brenne fingeren din uten at du kjenner noe. Da kan såret bli betent og gjøre deg veldig syk.

Bibelfortellingen i dag handler om ti menn som var spedalske. Spedalskhet er navnet på en sykdom som dreper nervene våre.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om: **Hvordan ville du føle deg hvis du var spedalsk og Jesus helbredet deg? Ja, jeg ville også blitt glad. Ville du ha takket Jesus? Hvordan ville du ha gjort det? Ja, jeg ville tilbedt Jesus med min takk. Vi kan takke Jesus når vi ber, og vi kan alltid be, både her og alle andre steder. Husk....**

Vi tilber Jesus når vi takker ham.

La oss si det sammen.

B. Uten hender

Barna setter seg i en ring på gulvet. Legg bøkene, papir og blyant, skjær, frukt, binderser osv. midt i ringen. Be barna knytte nevene og så plukke opp noe av det som ligger på gulvet. Pass på at knyttenevene forblir lukket.

Materiell:

- bøker
- blyanter og papir
- skjær
- frukt
- binderser
- andre småting

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Var det vanskelig å lese i boken, eller plukke opp frukt eller binderser uten å bruke fingrene? Hvordan ville det føles å få en sykdom som gjorde at fingrene sluttet å fungere? Spedalskhet er en sykdom som noen**

ganger gjør at fingrene slutter å virke. I bibelfortellingen vår i dag skal vi høre om ti menn som var spedalske. Hvordan tror du det ville være å ha spedalskhet og så bli helbredet av Jesus? Ja, jeg ville også vært takknemlig. Jeg ville ønsket å kunne tilbe Jesus med min takk.

Vi tilber Jesus når vi takker ham.

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger de fortalte deg om da de kom (hvis de egner seg til å dele). Sett av tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse. Repeter siste ukes minnever. Husk fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Hils på gjestene.

Forslag til sanger

«Jeg vil takke Jesus» (*Barnesangboka nr. 267 - også med tekst på japansk og amharisk [etiopisk]*)

«Takk for livet» (*Barnesangboka nr. 276*)

«Hvilken mektig Gud vi har» (*Barnesangboka nr. 120*)

«Takk min Gud for hele meg» (*Barnas Lovsang nr. 132 a og b*)

Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: Kollekten vår går til å hjelpe andre mennesker slik at de kan få vite at Jesus er glad i dem og har omsorg for dem også.

Bønn

Sitt i en ring. Hold bildet av Jesus i hånden. Fortell barna at du vil begynne bønnen med å takke Jesus for en ting. Så sender du bildet av Jesus videre til barnet som sitter ved siden av deg. Dette barnet kan også takke Jesus for noe og så sende bildet videre til neste barn. Fortsett slik rundt ringen til alle barna har fått takke Jesus for noe. Ikke legg press på de barna som ikke har lyst til å be. Si at de bare kan sende Jesus-bildet videre til det neste barnet.

Materiell:

bilde eller filt av Jesus

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- innpakningspapir, avissider eller flere ark som er teipet sammen
- sakser
- rød markeringspenn eller små klistremerker

Brett papiret slik at du får en lenke på ti menn når det klippes ut.

Fortell

Jesus og disiplene var på vei til Jerusalem. [*Begynn å klippe i papiret mens du snakker*]. Da de nærmet seg en landsby, hørte Jesus en flokk menn som ropte til ham. Gang på gang ropte de: «Jesus, mester, miskunn deg over oss!» Men de kom ikke nærmere. De ble bare stående langt borte og rope. [*Vis barna papirdukkelenken*]. Vet dere hvor mange ti er? Kan dere vise meg det med hendene? Hjelp meg å telle dem så vi kan være sikre på at vi har ti menn her. [*La barna telle «mennene» i papirlenken*].

Alle disse mennene var syke. De hadde en sykdom vi kaller lepra, eller spedalskhet. Denne sykdommen kan drepe nervene i kroppen din. Det er nervene som hjelper deg å føle ting. Denne sykdommen han gi deg sår på hendene, ansiktet og føttene. Kan dere hjelpe meg å få disse mennene til å se syke ut? [*Del ut de røde merkepennene eller røde klistremerker og la barna sette flekker på mennene i papirlenken. Be dem tegne triste ansikter på papirlenkemennene. I store klasser vil du trenge en ekstra papirlenke slik at alle barna kan få hjelpe til*]. Disse mennene ser skikkelig syke ut, akkurat som de spedalske mennene i fortellingen.

Det var veldig alvorlig å bli spedalsk på Jesu tid. De syke måtte flytte hjemmefra. De fikk ikke lov til å bo sammen med familiene sine lenger, for da kunne resten av familien bli spedalsk også. De kunne ikke gi barna sine en klem eller et kyss, for de kunne komme til å gi dem sykdommen samtidig. De fikk ikke lov til å komme i kir-

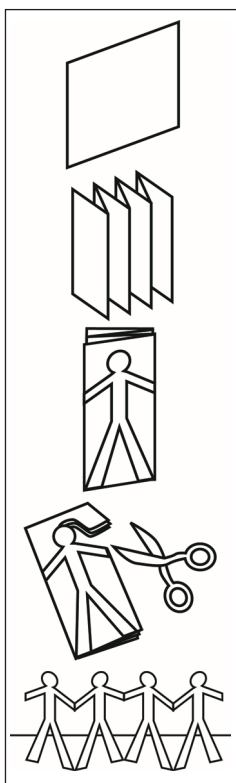
ken, for da kunne de andre i kirken også bli spedalske. De som ble spedalske, ble sendt ut av landsbyen, der de måtte bo sammen med andre som også hadde fått sykdommen. Folk i landsbyen kom og satte ut mat til dem, og så gikk de igjen. Når de hadde gått, kom de spedaske og hentet maten. De kunne ikke være sammen med noen som ikke var spedalske. Dersom noen tilfeldigvis kom for nær dem, så skulle de rope ut: «Uren, uren,» og gå i den andre retningen for å være sikre på at de andre ikke skulle komme så nær at de også ble syke.

Hvordan tror dere det ville føles om dere måtte bo ute for dere selv fordi dere var syke, og måtte rope «uren, uren» når noen begynte å komme for nær dere? Nå må dere hjelpe meg. Når jeg sier «spedalske,» vil jeg at dere skal si: «Uren! Uren!» slik de måtte gjøre det. De spedalske syntes ikke dette var noe moro, så de hørtes veldig triste ut når de sa det. Kan dere få til å høres skikkelig triste ut? [*Øv med barna noen ganger*].

De ti spedalske («Uren! Uren!») hadde hørt om Jesus. De visste at han hadde helbredet mange, og de håpet at han skulle befri dem for sykdommen deres. Nå så de ham på vei inn i landsbyen. Det var derfor de sto og ropte på ham.

Jesus visste hvorfor de ikke kom nærmere. Han visste at de var spedalske. («Uren! Uren!») Han var glad i dem og ville hjelpe dem.

Så Jesus sa til dem: «Gå og vis dere for prestene!» Det høres kanskje rart ut for oss, men på Jesu tid var det presten som avgjorde om en person var spedalsk eller ikke. Det var presten som sa fra om at noen måtte flytte vekk fra familien, og det var bare presten som kunne la en person komme hjem og bo sammen med familien igjen. Derfor sa Jesus til de spedalske



(«Uren! Uren!») at de skulle gå og vise seg for presten.

Mennene var fortsatt spedalske, men de gjorde likevel som Jesus sa. De gikk for å besøke presten, og mens de gikk, ble de friske. Plutselig var spedalskheten borte! [Snu papirdukkelenken og vis dem baksiden som er ren og fin]. De var friske! Sårene var borte og huden var myk og ny. De hadde fått tilbake følelsen i bena. Nå kunne de løpe! De var så glade. Å, som de gledet seg til å treffe presten! Snart ville de være hjemme hos familiene sine igjen.

Men, hva er dette? Jesus og disiplene hadde stått og sett de ti mennene sette av gårde i det fjerne. Men plutselig stopper den ene og kommer tilbake. Hva skal dette bety? Ble han ikke frisk? Ni av dem fortsatte å løpe, [riv av en mann fra papirdukkelenken og legg de andre ni et sted der dere ikke kan se dem] men en av dem kom tilbake. Han ropte et eller annet. Var det «uren, uren»?

Nei, det var noe annet han ropte. Det hørtes ut som: «Gud være lovet! Gud være lovet!» Han løp hele veien tilbake til Jesus og falt ned for ham. «Takk, Jesus,» sa han. «Tusen takk. Takk fordi du har helbredet meg!»

Jeg vet ikke om denne mannen visste at David hadde skrevet et vers der det står: « Gud! Jeg vil gi deg takk for evig,» men det var sikkert slik han følte det.

Jesus smilte til ham. Han var glad fordi mannen var frisk. Men Jesus var også litt lei seg. Han sa: «Jeg vet at det var ti som var syke, og som nå er friske. Hvor er de andre ni?» De hadde ikke kommet tilbake for å takke Jesus. Bare en av de ti sa takk.

Jesus liker å helbrede folk. Han er glad når han kan gjøre folk lykkelige, og han liker å høre at folk sier takk. Vi tilber Jesus når vi takker ham for det han gjør for oss. La oss takke ham nå fordi han tar seg av oss (*Be en kort takkebønn*).

Oppsummering

Ti menn

Ti menn i veikanten satt.

De var syke og triste.

Så kom Jesus – han gjorde dem friske!

Gjett om de nå tok bena fatt!

Vi må hjem og fortelle – vi er blitt helbredet!

Men én mann stoppet – han snudde på stedet og løp så tilbake.

Tusen takk, Jesus – det finnes ei make!

(Lukas 17,12-19.)

Mary Gross, ed., *Finger Play Aktiviteter* (Ventura, Calif.: Gospel Light, 1995), p. 64.

Spør: **Hva tror dere Jesus føler når vi takker ham? Hva kan dere takke Jesus for?** (Ta imot svar).

Bibestudium

Slå opp til Lukas 17,11. Hold Bibelen slik at barna kan se versene 11-19, og si: **Det er her fortellingen vår står i Bibelen, Guds Ord.** Les versene 11-19 høyt, og pek på hvert vers når du leser det.

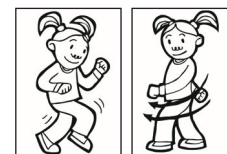
Minnevers

Slå opp til Salme 30 og pek på vers 13. Si: **Det er her minneverset vårt står i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten og pek på hvert enkelt ord når du sier det.

Lær barna minneverset idet dere synger det til melodi av «Alleluia»

*Gud, jeg gir deg takk for evig,
takk for evig,
takk for evig.
Gud, jeg gir deg takk for evig,
Jeg vil alltid takke deg.
Salme 30, vers 13.*

Syng det flere ganger til barna kan både ordene og melodien.



3

Leksen i praksis

A. Takkefaner

Materiell:

- innpakningspapir eller stoff
- fargeblyanter eller fettstifter
- klistremerker av folk, dyr, planter osv.
- bilder og lim (valgfritt)

På forhånd skjærer du papiret eller stoffet så du får trekantede faner. Skriv ordene *Takk, Jesus* på alle fanene. La barna fargelegge sine faner og sette på klistremerker eller tegne bilder av ting de gjerne vil takke Jesus for. (Alternativ: gi dem bilder fra blader, og la dem klippe ut bilder av ting de er takknemlige for og lime dem på fanene sine).

Oppsummering

Be barna vise fram fanene sine og fortelle om dem (Stor gruppe: la hver hjelper ha en gruppe på seks barn).

Gi dem tid til å tenke seg om: **Dere har laget noen flotte takkefaner. Ta dem med dere hjem i dag og sett dem et sted der de kan minne dere om å takke Jesus hver dag for alt det gode han gir oss. Og husk alltid: Vi kan takke Jesus overalt og når som helst.**

 Vi tilber Jesus når vi takker ham.

La oss si det sammen.


B. Internasjonal takk

Lær barna å si takk på to eller tre av de språkene vi har nedenfor:

Fransk:	merci
Spansk:	gracias
Svensk:	tack
Portugisisk:	obrigado
Tysk:	danke
Russisk:	spasiba
Japansk:	arigato
Kinesisk:	shie-shie
Indonesisk:	terimakasih

Oppsummering

Si: **Det er mange måter å takke Jesus på, og det er mange ting vi kan takke ham for. Jesus liker å høre at vi sier takk.**

 Vi tilber Jesus når vi takker ham.

La oss si det sammen.

Takk, Jesus

4

Del med andre**Huske-bånd**

Si: **Noen ganger er det viktig å huske spesielle ting. Noen mennesker tar armbandsuret sitt på den andre armen eller de fester en gummistrikk til vristen.**

Materiell:

- bånd eller garn

Når de så kjenner på uret eller gummistrikken, husker de hva det var de skulle gjøre. En del andre binder en hyssing rundt fingeren. Da kjenner de hyssingen, og det kan hende at noen også spør dem hvorfor de har en hyssing rundt fingeren.

Nå skal jeg feste et bånd til fingrene deres. Jeg vil at det skal minne dere om å takke Jesus for det han gjør for dere. Og når noen spør dere hvorfor dere har dette båndet, da kan dere fortelle dem at det er for å minne dere på å takke Jesus.

Bind et 20 cm langt bånd rundt barnas pekefinger.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hvorfor bør vi takke Jesus? Hva tror dere han føler når vi takker ham for noe? Hva vil dere takke ham for nå? La oss gjøre det. Bare lukk øynene og bøy hodene. Hvisk takkebønnene deres til Jesus. Gi dem nok tid.**

Når dere går hjem i dag, kan dere vise fram båndene til noen og fortelle dem hvorfor dere har dem. La det minne både dere og dem om å takke Jesus for alt det gode dere får i dag. Hvis dere vil, kan dere gi bort båndene deres til noen senere i dag så det kan minne dem om å takke Jesus også.

Avslutning

Syng en av de foreslåtte sangene.

En sa takk

Henvisninger

Lukas 17,11-19;
Alfa & Omega 4,
side 218-223,
298-299.

Minnevers

«Gud! Jeg vil gi
deg takk for evig»
(Sal 30:13 NB).

Den røde tråden

Vi tilber Jesus
når vi takker
ham.

Har du noen gang gitt noe fint til noen uten at de sa takk? Hva følte du da?

Jesus og disiplene var på vei til Jerusalem. På veien kom de til en liten landsby der ti menn sto et stykke unna. De ropte: « Jesus, mester, miskunn deg over oss!»

Jesus visste at de hadde en sykdom som heter spedalskhet. De spedalske hadde sår i ansiktet eller på hendene eller føttene. Kanskje hadde de helt mistet berøringsansen. De kunne trå på en stein og skjære opp foten uten å merke det. De kunne brenne fingeren og ikke kjenne det. Etter en stund kunne de kanskje ikke bruke hendene sine lenger, eller gå på føttene.

Men det var ikke det som var verst. På Jesu tid kunne ikke de spedalske bo i landsbyen sammen med familiene sine, for de kunne komme til å smitte de andre med sykdommen sin. Derfor gikk folk ut av byen og satte ut mat til dem før de skyndte seg vekk. Når de hadde dratt,

kunne de spedalske komme og hente maten.

Hvis noen kom nær dem uten å vite det, så måtte de spedalske rope: «Uren, uren,» og skynde seg i den andre retningen for å være sikre på at de andre ikke skulle komme så nær at de også ble syke.

De ti spedalske hadde hørt om Jesus. De visste at han hadde helbredet mange. De ville at han kunne

gjøre dem friske, også. Det var derfor de ropte på ham.

Jesus var glad i dem og ville gjerne hjelpe dem. Derfor sa han: «Gå og vis dere for prestene!»

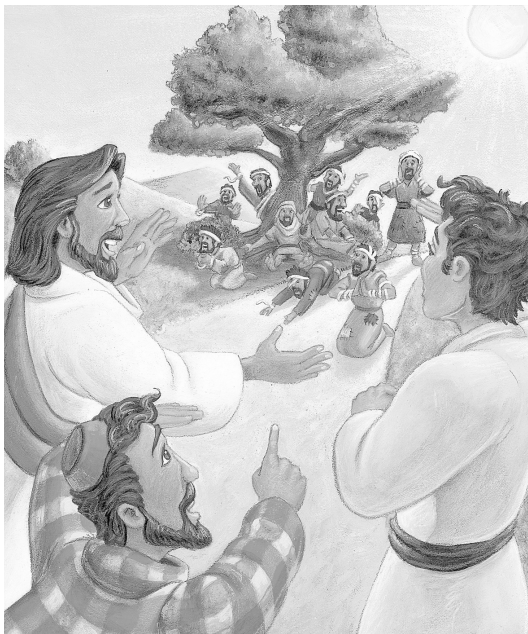
På Jesu tid var det presten som avgjorde om en person var spedalsk eller ikke. Det var også slik at bare presten kunne bestemme om et menneske var blitt friskt igjen eller ikke.

Mennene var fortsatt spedalske, men de gjorde likevel som Jesus sa. De gikk for å besøke presten, og mens de gikk, ble de friske. Plutselig var spedalskheten borte! Sårene var borte og huden var myk og ny. De var friske! De hadde fått tilbake følelsen i bena. Nå kunne de løpe! De var så glade. Å, som de gledet seg til å treffe presten! Snart ville de være hjemme hos familiene sine igjen.

Men, hva er dette? Jesus og disiplene hadde stått og sett de ti mennene sette av gårde i det fjerne. Plutselig stopper den ene og kommer tilbake. Hva skal dette bety? Ble han ikke frisk? Denne mannen var på vei tilbake til Jesus, og han ropte et eller annet. Var det «uren, uren»? Nei, det hørtes ut som «Gud være lovet! Gud være lovet!» Han løp hele veien og falt ned for Jesu føtter. «Takk, Jesus,» sa han. «Takk for at du gjorde meg frisk igjen!»

Jesus smilte. Han var glad for at mannen var frisk, og han var glad for at han hadde kommet tilbake for å takke. Jesus snudde seg mot disiplene: «Jeg vet at det var ti menn som var syke og som nå er friske. Hvor er de andre ni?» spurte han.

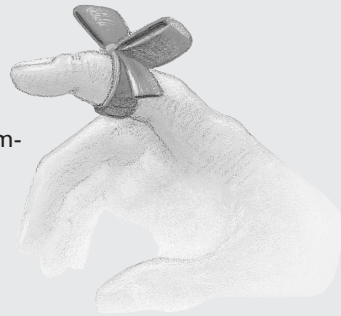
Jesus liker å gjøre folk glade, og han liker det når folk sier takk. La oss alltid huske å takke ham for det han gjør for oss. La oss være slik som den mannen som sa takk.



Aktiviteter

Sabbaten

Be barna fortelle dere om det båndet de har på fingeren. Syng minneverset sammen til melodi av «Alleluia.»



Søndag

Les fortellingen sammen. Snakk om hva det er dere og barna deres kan takke Gud for. Syng en takkesang og si en takkebønn.

Mandag

Finn ti gjenstander (klosser, hobbypinner, steiner, osv). Hjelp barna å telle dem. Hvor mange kom tilbake for å takke Jesus? Legg en ting til side. Spør: Hvilken gruppe er det flest i? Den gruppen som sa takk, eller den gruppen som ikke sa takk? Ville du ha takket Jesus dersom du hadde vært en av de spedalske? Hva kan du takke Jesus for akkurat nå?

Tirsdag

Legg de ti «spedalske» av stein eller tre fra i går i en gryte eller en eske med sand og jord. Lag en person som kan være Jesus. Hjelp barna å lage en vei og noen små hus. Flytt de spedal-

ske rundt og la en av dem komme tilbake for å takke Jesus. Ta vare på dette så dere kan dele det med hele familien på kveldsandakten fredag.

Onsdag

Les bibelfortellingen sammen fra Lukas 17,11-19. Pek på versene etter hvert som du leser teksten. La barna holde Bibelen forsiktig og «les» den sammen. Syng en takkesang før dere ber.

Torsdag

Hjelp barna å tegne et bilde av fortellingen. Si takk til hverandre på et annet språk (Spansk: gracias; fransk: merci; tysk: danke; kinesisk: shie-shie; japansk: arigato; engelsk: thank you). Skriv en takkemelding til noen.

Fredag

På familieandakten kan dere snakke om Guds makt til å helbrede, og be familiemedlemmene fortelle hvordan han tar seg av hver enkelt av dem. Hjelp barna med å fremføre bibelfortellingen, eller bruk tirsdagens aktivitet og del fortellingen med de andre. Syng takkesanger til Jesus før dere ber sammen.





Den fattige enkens gave

TILBEDELSE Vi tilber Gud ved det vi gjør.

Henvisninger

Lukas 21,1-4; Markus 12,41-44; *Alfa & Omega 5*, side 167-169.

Minnevers

«Gud elsker en glad giver» (2 Korinter 9,7).

Mål

At barna skal:

Vite at det å gi også er tilbedelse.

Føle glede ved å gi.

Gi respons ved å gi villig og av et glad hjerte.

Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi gir av et glad hjerte.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

En dag er Jesus i tempelet. Der ser han at folk legger gavene sine i tempelkisten. De rike kaster oppi mye penger, men en enke putter på to små koppermynter. Jesus kaller til seg disiplene og erklærer at den fattige enken har gitt mer enn alle de andre.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Jesus så det som et fantastisk eksem-

pel på tilbedelse da enken ga to små mynter som var av liten økonomisk verdi. Fordi hun var glad i Gud, ga hun det siste hun hadde. Vi tilber også Gud ved det vi gjør og gir.

Lærerens «verd å vite»

«Det som Gud regner for å være mest dyrebart, er ikke de store ting som alle ser og priser i høye toner. De små plikter som blir utført med glede; de små gaver som det ikke blir gjort noe

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. <i>Myntavtrykk</i> B. <i>Mynt eller krone</i> C. <i>Skattejakt</i>	Mynter, forskjellig verdi; fargestifter eller fargeblyanter; papir; sakser (valgfritt) Mynter; godbiter To skattekart; to poser med mynter
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Minnevers	Bibelske drakter; småmynter eller småstein, boks til kollekt To mynter, sang
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Vi viser vår kjærlighet</i>	Stor sekk eller eske, kjøkkenhåndkle, barnesko, barneklær, skje eller gaffel, vannkanne eller tilbehør til hageslange, sangbok, bilde av to eller flere barn, hermetikk
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Elske Gud med glede</i>	To mynter per barn

vesen av, og som i menneskers øyne kan synes verdiløse, er ofte de som står høyst i Guds øyne. Et trofast og kjærlig sinn er mer dyrebart for Gud enn den kosteligste gave. Den fattige enken ga det hun hadde til livets opphold, for å kunne gjøre det lille hun gjorde. Hun nektet seg selv maten for å kunne gi disse to småmyntene til den saken hun var glad i. Og hun gjorde det i tro og tillit til at hennes himmelske Far ikke ville se bort fra hennes store nød. Det

var denne uselviske holdning og barnlige tro som vant Frelserens anerkjennelse» (*Alfa & Omega 5*, side 168-169).

Kan elevene dine se at du er glad for å gi av deg selv til dem? Har du noen gang fornektet deg selv for å kunne gi slik denne enken ga? Be Gud om å gi deg mot til det.

Dekorering av rommet

Se 6. lekse.

Undervisning

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døra. Spør dem hvordan de har hatt det denne uken – hva de er glade/lei seg for. Be dem om å dele opplevelser fra siste ukes lekse med deg. Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk de(n) innledende aktiviteten(e) du synes passer best for din gruppe.

Materiell:

- mynter av forskjellig verdi
- fargestifter eller fargeblyanter
- papir
- sakser (valgfritt)

A. Myntavtrykk

Vis barna hvordan de kan lage et avtrykk av en mynt ved å legge et stykke papir over mynten og stryke en blyant eller fargestift over den. Du kan også la barna klippe ut avtrykkene sine og bruke dem i aktiviteten «Opplev bibelfortellingen».

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hva er det bilde av på mynten din? (ansikt, bygning, dato osv.) Er avtrykket ditt en ordentlig mynt? Kan du kjøpe noe med den i butikken? Nei, for der ville de bare si at mynten din er verdiløs. Bibelfortellingen vår i dag handler om en kvinne som ga et offer som var så lite at noen mennesker syntes det var verdiløst. Men Jesus sa at gaven hennes var veldig verdifull. I dag skal vi få vite hvorfor han sa det. Og «Den røde tråden» for i dag er:**

Vi tilber Gud når vi gir av et glad hjerte.

La oss si det sammen.

B. Mynt eller krone

Gi alle barna en mynt av liten verdi og behold én for deg selv. Kast mynt og krone og merk deg når det blir mynt eller krone. Be barna gjøre det samme. I denne leken er myntene deres bare verd noe hvis de viser det samme som din. De som har en mynt som viser det samme som din, er fortsatt med i leken. De andre må sette seg. Fortsett til det bare er ett barn igjen. Gi det barnet en liten gave eller godbit. Deretter gir du godbiter eller gaver til alle barna.

Materiell:

- en mynt per barn
- godbiter ELLER bil-lige gaver

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hva var det som avgjorde om mynten din var verd noe?** (Når lærerens mynt eller krone var det samme som min)?

Hvordan følte det da din mynt ikke lenger var noe verd i leken? (trist, flaut, likegyldig osv). **Bibelfortellingen vår i dag forteller om en kvinne som var flau fordi hun kom med en så liten gave. Hun hadde det slik som dere som måtte slutte leken med en gang. Men Jesus sa at den gaven hun kom med var veldig verdifull. Hele forskjellen var at hun ga den med glede. Det vi lærer av denne kvinnen er at:**

Vi tilber Gud når vi gir av et glad hjerte.

La oss si det sammen.

C. Skattejakt

Før sabbatsskolen gjemmer du de to posene med mynter (skatten) et sted på rommet, i kirken eller på uteområdet. Lag et skattekart for hver av posene. Merk av møblene på rommet, gangene i kirken, landskapet ute, osv. Del klassen i to lag. Gi hver gruppe et kort og rettleiding for å finne skatten og komme til deg med den. Pek ut en voksen hjelper til hver av gruppene (Store grupper: gjem mer enn to skatter og ha mer enn to grupper som leter etter dem).

Oppsummering

La barna få tenke seg om når du spør: **Hvordan var det å gå på skattejakt? Hvordan følte det da dere fant skatten?** (Et lag: begeistret eller glade. Et annet lag: Kanskje skuffet over hvor liten skatten var). **Var den ene skatten bedre enn den andre? Hvorfor?** Hold fram posen med to mynter. **Jesus sa at denne skatten var mer verd enn denne.** Hold fram posen med mange mynter. **Hvordan kan det ha seg? Hele forskjellen var hvor glade givene var for å gi. Det får meg til å tenke på «Den røde tråden» for i dag:**

Vi tilber Gud når vi gir av et glad hjerte.

La oss si det sammen.

Materiell:

- to skattekart
- pose full av mynter
- pose med to mynter

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Roller

Materiell:

- eske eller pose som skal forestille tempelkisten
- mange småmynter (eller småsteiner som skal være myntene) (Eller: myntavtrykk fra Innledning A)

- flere rike mennesker
- enke
- Jesus (voksen)
- noen disipler
- bibelske drakter (valgfritt)

Du kan på forhånd ha kledd ut barna i bibelske drakter, hvis du velger å bruke dette. Vikle et skjerf eller håndkle om hodet på det barnet som skal spille enken. Gi en håndfull mynter til alle de barna som skal spille rike mennesker. Gi enken to små mynter. Sett opp kollektboksen midt foran i rommet slik at alle kan se den.

Les eller fortell historien nedenfor, og få barna til å utføre sin del til rett tid.

En dag satt Jesus og disiplene i tempelet og så på da folk kom med gavene sine. Den gangen la ikke folk kollekten i en kurv slik vi gjør nå for tiden. I stedet kom de til tempelgården med gavene sine og la dem i kollektkassene.

I Jerusalem bodde det mange rike mennesker. De hadde flotte hus og stilige klær, og de hadde mer enn nok å spise. Når de hadde betalt for de flotte husene og de fine klærne og den gode maten, tok de noe av det som var til overs og ga det til tempelet. De tok på seg fintøyet og gikk i tempelet når de visste at det kom til å være mange mennesker der. Der så de seg rundt for å være sikre på at folk så hva de gjorde, og så la de pengene sine i kollektkassen.

De rike likte det når pengene deres klirret høyt i kollektkassen. De likte at folk snudde seg for å se hvem det var som hadde kommet med så mye penger. Etterpå kunne de gå hjem med en god fø-

lelse av å ha vært gavmilde. De håpet inderlig at folk snakket om dem bak deres rygg. «Så du hvor mye de ga? De må sannelig være rike, og så gavmilde, da.»

Jesus så dem som kom med slike store gaver til tempelet. Og han visste at de bare kom med det som var til overs etter at de hadde kjøpt alt det de hadde lyst på. Han visste at det ikke hadde vært noe offer for dem å gi sine gaver. De hadde ikke måttet oppgi en eneste ting for å kunne gi sitt offer.

Men så la Jesus merke til enda et menneske borte ved kollektkisten – det var en kvinne. Hun var ikke flott kledd. Det var tydelig at hun var fattig – veldig fattig. Mannen hennes var død, så hun var enke. Mange dager gikk hun uten mat, og hun hadde heller ikke råd til å kjøpe nye klær.

Kvinnen ventet til alle de med store gaver hadde gått. Så kikket hun seg rundt for å se om noen la merke til henne. Hun var flau over den lille gaven sin. Da hun trodde hun kunne være sikker på at ingen så henne, slapp hun to små mynter i kollektkassen og skyndte seg av gårde. [*Be det barnet som spiller enken om å gi de to myntene og så gå forbi den som spiller Jesus*].

Men Jesus hadde sett henne. Han hadde sett at hun slapp de to myntene ned i kollektkassen, og hun hadde sett at han la merke til det. Da hun gikk sin vei, sa han til disiplene: [*Be den voksne som spiller Jesus om å si dette*]: «Denne fattige enken har gitt mer enn noen av de andre. De ga sine gaver og visste at de hadde alt de trengte. Men fattig som hun var, ga hun alt hun hadde.»

Alt hun hadde å leve av! Alle pengene! Hun hadde ikke penger til å kjøpe brød for til kveldsmaten den dagen. Men det var det samme for henne. Hun hadde hørt det Jesus sa. «Gledestårer fylte øynene

hennes da hun følte at det hun gjorde ble forstått og verdsatt.»* Hun var så glad i Gud at det bare var en glede for henne å gi ham alt hun hadde. Alt hun hadde var så veldig lite, mindre enn fem øre, men Jesus sa at hun hadde gitt mer enn alle de andre, for hun ga av sin kjærlighet til Gud.

* *Alfa & Omega 5*, side 167.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hvem kom til tempelet med gaver den dagen Jesus satt og så på?** (Rike mennesker og en fattig enke). **Hvorfor tror dere Jesus sa at enken hadde gitt mer enn alle de andre?** (Hun var så glad i Gud at hun ga alt, hun ga av hjertet, osv). **Hvordan tror dere enken hadde det da hun hørte det Jesus sa om henne, at hun hadde gitt mer enn de andre? Hvorfor la hun alle pengene sine i kollektkassen, tror dere?** (Hun var så glad i Gud, hun ga av kjærlighet). **Hva tror dere vi burde føle når vi gir våre gaver? Husker dere «Den røde tråden» for i dag? La oss si det sammen:**

 Vi tilber Gud når vi gir av et glad hjerte.

Minnevers

Slå opp til Lukas 21,1-4. Pek på teksten og si: Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen. Les skriftstedet høyt, og pek på ordene mens du leser. Bla så om til 2. Korinter 9,7 (siste del) og si: Her finner vi minneverset vårt. Les skriftstedet høyt. «Gud elsker en glad giver.»

Syng minneverset til melodien «Ingen er så trygg for fare» (se *Du trenger*).

*For Gud elsker en glad giver,
For Gud elsker en glad giver,
For Gud elsker en glad giver,
For Gud elsker en glad giver.*

Når barna har lært sangen, ber du dem om å sette seg i en ring. Send de to myntene fra barn til barn mens dere evt. lytter til musikken og/eller synger sangen. Når musikken stopper, går den som holder myntene ut av ringen. Fortsett inntil det bare er ett barn igjen. Avslutt med å gjenta minneverset sammen. (Dersom dere verken har playback, pianist e.l., kan en voksen være forsanger. Forsangeren synger da med ryggen til barna og slutter sangen brått – som i stolleken.)

Materiell:

- to mynter
- playback eller evt. noter til sangen «Ingen er så trygg for fare» (Se *Barnas Lovsang nr. 58 a og b*, *Barnesangboka nr. 127 B og N*, *Min båt er så liten nr. 24*, *Salmer og Lovsanger nr. 287*)

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger som de fortalte deg om ved døren (det som passer). Spør om noen har noe å fortelle om siste ukes lekse. Ønsk gjestene spesielt velkommen og presenter hver enkelt ved navn. Husk fødselsdager og spesielle begivenheter.

Forslag til sanger

«Vi kan dele» / «Mange har det ikke bra» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 187 N og B*)

«Spre gleden» (*Spre gleden!*)

Misjon

Bruk en fortelling fra *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: **Vet dere at det er Gud som gir oss alt? Han gir familiene våre penger slik at vi kan kjøpe mat og klær. Han gir oss hjem som vi kan bo i. Vi bør være glade fordi vi kan gi litt tilbake til Jesus av alt det han har gitt oss.**

Bønn

Si: **Men det finnes mange måter å tilbe Gud på. Vi tilber når vi ber, og når vi forteller Gud hvor glade vi er i ham og hvor stor pris vi setter på alt han gjør for oss.** Be barna om deres bønneønsker og hva de vil takke Gud for.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- pose
- kjøkkenhåndkle
- sko
- leke
- klesplagg
- skje eller gaffel
- vannkanne eller tilsats til hageslange
- sangbok
- bilde av to eller flere barn
- hermetikk

Vi viser vår kjærlighet

Si: **I fortellingen vår i dag ga enken de siste pengene hun hadde som gave til Gud. Men penger er ikke det eneste vi kan gi Gud for å vise av vi er glade i ham. Vi kan vise vår kjærlighet til Gud gjennom det vi gjør, og vi viser det ved måten vi behandler andre på. Nå skal jeg be barn som sitter stille om å komme og stikke hånden i posen min. Ta ut det første du kjenner der og vis**

det fram for klassen. Så kan du fortelle de andre hvordan du kan bruke denne tingen for å vise at du er glad i Gud.

- | | |
|-------------------|--|
| Kjøkkenhåndkle | (hjelp med oppvasken og andre gjøremål) |
| Sko | (pusse skoene til sabbaten) |
| Leke | (dele med andre eller plukke opp) |
| Klær | (gi klær til dem som trenger hjelp osv) |
| Skje eller gaffel | (hjelp med å dekke bordet, ta av bordet) |
| Vannkanne | (vanne blomstene eller hagen) |

Sangbøker	(syng lovsanger til Gud)
Bilde av barn	(leke pent, dele, vente på tur, osv. når de leker med venner eller søsken)
Mat	(gi mat til dem som kanskje er sultne)

Gud føler når vi gir ham slike gaver? Hvordan vil han at vi skal gi disse gavene? (Med glede og uten å klage.) **Hva synes du om å få en gave på denne måten?** (Snakk røft og skyv en sangbok mot barnet) «**Her, ta gaven din!**» (Gjenta til andre barn.) **Hvordan ville du oppleve det?** (Sint, trist, virket som om du egentlig ikke ville gi den bort.) **Det er ikke slik Jesus gir oss gaver! Så la oss huske at...**

Oppsummering

Spør: **Hva kan vi gi som ikke er penger?** (lydighet, vennlighet, hjelpsomhet, uselviskhet, osv). **Hva tror dere**

■ Vi tilber Gud når vi gir av et glad hjerte.

La oss si det sammen.

4

Del med andre

Elske Gud med glede

Hvis dere laget myntavtrykk under Innledning A, kan dere bruke dem nå. Ellers kan dere lage noen nå hvis dere ikke bruker ordentlige mynter.

Gi barna to femører eller to myntavtrykk. Si: **Jeg vil at dere skal tenke på to ting dere kan gjøre denne uken som viser hvor glade dere er i Gud. Når dere så gjør det, vil jeg at dere skal gi en av disse myntene til en annen og fortelle dem om enken og de to små myntene hun ga bort. Så forteller du dette mennesket at du gir Gud en gave med det du gjør. Gjør det to ganger denne**

uken – en gang for hver mynt. Og husk å gjøre det av et glad hjerte!

Oppsummering

Si: **Hvordan viser vi Gud at vi er glade i ham?** (Ved det vi gjør.) **Er det bare penger som er gaver?** (Nei, en gave kan være alt mulig vi gir Gud). **Hvordan skal vi gi våre gaver** (Villig og med glede). **La oss gjenta «Den røde tråden» vårt:**

■ Vi tilber Gud når vi gir av et glad hjerte.

Materiell:

- to mynter av samme verdi til alle barna
- Eller myntavtrykk fra innledning A

Avslutning

Minn barna om at et offer er noe vi gir Gud. Det kan være penger, men det kan også være hjelpsomhet, vennlighet osv. Be sammen om at deres gaver, enten det er hjelpsomhet, vennlighet eller penger, må bli gitt av glede og fordi de er glade i Jesus.

E L E V M A T E R I E L L

Den fattige enkens gave

Henvisninger

Lukas 21,1-4;
Markus 12,41-44;
Alfa & Omega 5,
side 167-169.

Minnevers

«Gud elsker en
glad giver» (2
Korinter 9,7).

Den røde tråden

Vi tilber Gud
når vi gir av et
glad hjerte.

Har dere noen gang lagt merke til hvordan folk gir gavene sine i kirken? Noen legger dem nedi, andre slipper dem eller slenger dem i kollektkurven. En dag fulgte Jesus med da folk ga gavene sine i tempelet. Hva tror dere han så?

Jesus og disiplene satt i tempelet og så på da folk kom med gavene sine. Den gangen la ikke folk kollekten i en kurv slik vi gjør nå for tiden. I stedet kom de til tempelgården med gavene sine og la dem i kollektkassene.

I Jerusalem bodde det mange rike mennesker. De hadde flotte hus og stilige klær, og de hadde mer enn nok å spise. Når de hadde betalt for de flotte husene og de fine klærne og den gode maten tok de noe av det som var til overs og ga det til tempelet. De tok på seg fintøyet og gikk i tempelet når de visste at det kom til å være mange mennesker der. Der så de seg rundt for å være sikre på at folk så hva de gjorde, og så da la de pengene sine i kollektkassen.

Pling, plong, klirr og klang. De rike likte det når pengene deres klirret høyt i kollektkassen. De likte at folk snudde seg for å se hvem det var som hadde kommet med så mye. Det ga dem en god følelse. De håpet inderlig at folk snakket om dem bak deres rygg. «Så du hvor mye de ga? De må sannelig være rike, og så gavmilde, da.»

Jesus visste at de bare kom med det som var til overs etter at de hadde kjøpt alt det de hadde lyst på. Han visste at det ikke hadde vært noe offer for dem å gi gavene sine. De hadde ikke måttet oppgi en eneste ting for å kunne gi sitt

offer. De hadde ikke gått sultne eller måttet greie seg uten flotte klær.

Men så la Jesus merke til en kvinne borte ved kollektkisten. Det var tydelig at hun var fattig – veldig fattig. Mannen hennes var død, så hun var enke. Hun hadde ingen som hjalp henne og hun gikk ofte uten mat.

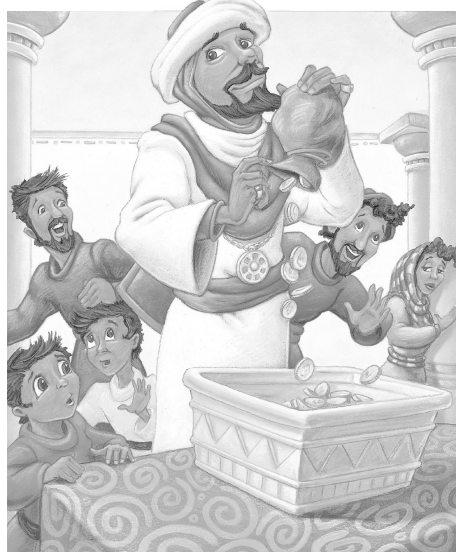
Kvinnen ventet til alle dem med store gaver hadde gått. Så kikket hun rundt seg for å se om noen la merke til henne. Hun var flau over den lille gaven sin. Da hun trodde hun kunne være sikker på at ingen så henne, slapp hun to små mynter i kollektkassen og skyndte seg av gårde.

Men Jesus hadde sett henne. Han hadde sett at hun slapp de to myntene ned i kollektkassen. Og hun hadde sett at han la merke til det. Da hun gikk sin vei, sa han til disiplene: «Denne fattige enken har gitt mer enn noen av de andre. De andre var rike. Men fattig som hun var, ga hun alt hun hadde.»

Alt hun hadde å leve av! Alle pengene! Hun hadde hørt det Jesus sa. «Gledestårer fylte øynene hennes da hun følte at det hun gjorde, ble forstått og verdsatt.»*

Jesus visste at denne fattige kvinnen ikke hadde mer penger. Hun hadde ikke noe å kjøpe brød for den kvelden. Men hun var glad fordi hun hadde kunnet gi noe til Gud. Gaven hennes var liten, men Jesus sa at hun hadde gitt mer enn alle de andre fordi hun ga det med glede og av kjærlighet til Gud.

*Alfa & Omega 5, side 167.



Aktiviteter

Sabbaten

Finn et stille sted der dere kan lese bibelfortellingen sammen. Be barna lære familien minneverssangen som de lærte på sabbatsskolen (til melodi av «Ingen er så trygg for fare» (*Se Barnas Lovsang nr. 58 a og b, Barnesangboka nr. 127 B og N, Min båt er så liten nr. 24, Salmer og Lovsanger nr. 287*). Snakk om hva minneverset betyr.

Syng en sang om å gi, og be Jesus om hjelpe dere å gi av et takknemlig hjerte.

Søndag

Sammen finner dere fram til Lukas 21,1-4. Spør: Hva er det som dere er mest glad i? Kunne dere tenke dere å gi det til Gud som en gave? Hvordan ville det føles å gå sultne til sengs i kveld, fordi vi hadde gitt de siste pengene våre i kollekt?

Hjelp barna med å lage og pynte en «nei-til-meg-selv-bank» (en beholder som er pyntet med klistremarker osv.) Forklar at det å si nei til oss selv betyr at det er noe vi ikke lar oss selv få nå, for at vi i stedet kan gi noe til en annen. Denne uken kan dere være på utkikk etter muligheter til å vise selvfornektelse, og legge mer penger i banken.

Mandag

Les bibelfortellingen sammen. Spør: Hva var det kvinnen ofret? Gir vi penger i gave når vi ofrer noe? Hva er det vi ellers kan gi? (vennlighet, lydighet, hjelpsomhet osv.) Be barna komme på noe de kan gi til Gud – noe annet enn penger.

Bruk rollespill og vis hvordan dere kan gjøre noe (så som å hjelpe andre) både med glede og på en sur måte. Spør: Hvordan vil Jesus at vi skal være? Hvorfor det?

Syng en sang om å gi.

Tirsdag

Les høyt fra Markus 12,41-44 sammen. Få andre familiemedlemmer til å hjelpe dere med å dramatisere fortellingen. Hvem vil barna helst være? Hvorfor det?

Har barna ennå ikke brukt de to myntene de fikk på sabbatsskolen? Hjelp dem i så fall å tenke på noen de kan fortelle bibelfortellingen til, som de også kan vise Guds kjærlighet til.

Si minneverset sammen.

Onsdag

Finn fram en mynt av hver valør. Forklar hvor mye hver av dem er verd. Er en stor mynt alltid verd mer enn en liten mynt? Tell pengene sammen. La barnet øve seg på å slippe et stort antall mynter i en beholder så det bråker voldsomt, og to småmynter som bare klirrer litt.

Takk Jesus for pengene han gir familien deres. Husk å legge mer penger på «nei-til-meg-selv-banken».

Torsdag

Syng minneverssangen igjen.

Snakk om kollektbeholderen i kirken og forskjellen på hvordan gavene samles inn nå og på Jesu tid. Tell pengene i «nei-til-meg-selv-banken» Når skal dere ta den med til kirken?

Fredag

Under andakten i kveld leser dere om enkens offer i *Alfa & Omega 5*, side 167-168 (tre avsnitt). Hva følte hun før hun ga? Og etterpå?

Tenk på tre ting dere i familien kan gjøre sammen som er tilbedelse. Legg planer for å gjøre dem på sabbaten eller på søndag.

Tell pengene i «nei-til-meg-selv-banken» og gjør den klar så dere tar den med kirken i morgen. La ett av barna legge den i kollektkurven.



Jesus går i selskap

FELLESSKAP

Felleskap betyr familie og venner.

Henvisninger

Johannes 2, 1-11; Alfa & Omega 4, 116-125.

Minnevers

«Bryt ut i jubel alle sammen» (Jesaja 52,9 NB).

Mål

At barna skal:

Vite at Jesus utførte et mirakel i et selskap for at alle skulle bli glade.

Føle glede fordi Jesus vil at de skal kose seg sammen med familie og venner.

Gi respons ved å finne måter å ha det hyggelig med familie og venner på.

Den røde tråden

Vi viser kjærlighet når vi har det moro med familie og venner.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus og disiplene er i bryllup. Mange av deres familie og venner er der, og alle har det hyggelig. Men det har kommet så mange gjester at det ikke ble nok jus. Det er leit for verten. Jesu mor er også tilstede. Hun ber Jesus om å hjelpe. Han sier at tjenerne skal fylle noen tomkrukker med rent vann. Jesus lager druejus av vannet, og det blir nok til alle. Folk sier at dette var den beste jusen, og alle er glade. Dette er Jesu første mirakel.

Denne leksen handler om fellesskap.

Fellesskap er å elske og sette pris på

familie og venner. Det er å bry seg om deres behov og lykke. Små barn får ofte omsorg, men de kan også gi det, og bør få anledninger til å vise kjærlighet til andre.

Lærerens «verdt å vite»

«Jesus begynte ikke sin virksomhet med en eller annen stor gjerning for øynene på det høye råd i Jerusalem. Ved en familie-sammenkomst i en liten landsby i Galilea gjorde han bruk av sin makt for å bidra til å øke gleden ved en bryllupsfest. Slik viste han sin forståelse for menneskene, og sitt ønske om å gjøre dem lykkelige... Han sto frem for å gi menneskene velsignelsen

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. <i>Innbydelse til bryllup</i> B. <i>Sett finnen på fisken</i>	Utklippede dørklinkehengere (se side bak i heftet), formingsaker Papp med omriss av fisk, papirfinne til hvert barn, tegnestifter eller teip, bind for øynene
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Minnevers	Bibelske drakter; vann, rødt eller rosa saftkonsentrat, noe å røre rundt med, pappbegre Bibel, en stor ballong, nål
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Mimre om selskaper</i>	Fotografi eller bilde av selskap fra blad
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Festlige dørklinker</i>	Dørklinkeinvasjoner, formingsmateriell, sakser (valgfritt)

beger for på den måten å hellige menneskers samliv (*Alfa & Omega 4*, side 116).

«Jesus... hadde et omgjengelig vesen. Han tok imot gjestfrihet fra alle samfunnslag, og han besøkte hjemmene til både rike og fattige, lærde og ulærde, og forsøkte å løfte deres tanker opp fra det hverdagslige til det som var åndelig og evig... Likevel fant han behag i uskyldige gleder, og han samtykket i selskapelige samvær ved selv å være med... Han fant veien til menneskenes hjerter ved å gå omkring blant dem som en som ønsket det beste for dem. Han oppsøkte dem [på forskjellige steder]. Han traff

dem i deres daglige arbeidssituasjon og viste interesse for deres hverdagslige gjøremål... Hans sterke personlige sympati bidrog til å vinne menneskene» (*Alfa & Omega*, side. 122, 123).

Dekorering av rommet

10.-13. lekse handler om Jesus, og dere trenger forskjellige scener: en selskaps-scene, en åsside, en landsbybrønn, hus med flatt tak, en fiskebåt nær land, fiskegarn, og et bål på stranda.

Bare til 10. lekse: pynt rommet med ballonger og serpentiner, om mulig.

Undervisning

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør dem hvordan de har hatt det denne uken. Spør om det er noe fra forrige lekse de har lyst å snakke om. Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk de(n) innledende aktiviteten(e) du synes passer best for din gruppe.

Materiell:

- dørklinkehengere (se bak i heftet)
- formingsaker

A. Innbydelser til bryllup

Gi dem tid til å tenke seg om: **I dag skal vi late som om vi feirer bryllup. Hva er det første du må gjøre når du skal lage selskap? Jo, du må invitere noen. Og hvordan inviterer vi gjestene? Jo, det gjør vi når vi sender dem innbydelser. Nå skal vi lage innbydelsene.**

Del ut dørklinkehengere og formingsaker. Hjelp barna med å pynte skiltene.

Oppsummering

Spør: **Hvem skal vi sende innbydelsene til?** Vent på forslag. Si: **Jo, vi kan sende dem til familiene og vennene våre. De ville sikkert sette pris på et bryllupsselskap. «Den røde tråden» for i dag er at:**

■ Vi viser kjærlighet når vi har det moro med familie og venner.

La oss si det sammen.

Hjelp barna med å skrive navnene sine på dørklinkehengene og legge dem til side til de skal gå hjem.

B. Sett finnen på fisken

På forhånd tegner du et stort omriss av en fisk på plakatpapp. Sett plakaten i barnas ansiktshøyde på en oppslagstavle, eller heng den på veggen. Klipp ut en fiskefinne av papir til hvert barn.

Spør: **Hva pleier dere å gjøre når dere går i selskap?** Vent på forslag. **Ja, dere leker. Vi skal leke en lek som heter «Sett finnen på fisken.» Jeg skal binde for øynene deres og snurre dere rundt. Så får dere finnen og jeg vil at dere skal prøve å sette den på fisken på rett sted.** La alle barna få prøve seg. Har du en stor klasse bruker du


Materiell:

- papp med omrisset av en fisk
- papirfinne til hvert barn
- tegnestifter eller teip
- bind til å ha for øynene

mer enn en fisk, og du trenger en voksen til å hjelpe til på hvert sted.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Var ikke det morsomt? Passer denne leken i et bryllup? Tror dere at Jesus ville ha syntes det var moro å leke denne leken eller å se på at andre lekte den? Ja, for Jesus vil at vi skal ha det hyggelig. Han vet at:**

 Vi viser kjærlighet når vi har det moro med familie og venner.

La oss si det sammen.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Før leksen fyller du en mugge med vann. Konsentratet har du bare i den andre muggen.

La barna kle seg ut i bibelske kostymer i anledning bryllupet. Du kan også be to om å være brud og brudgom. Få barna til å sitte i en ring, helst på gulvet. Sett begge muggene, skjeen og koppene foran dere i ringen.

Si: Jesus utførte mirakler fordi han var Guds Sønn.

Fortellingen i dag handler om det første miraklet Jesus utførte. Han gjorde folk lykkelige i et bryllup. Jesus ville at folk skulle vite at:

Materiell:

- to ugjennomsiktige mugg
- ferdigsukret saft (rød eller rosa)
- vann
- skje til å røre rundt med
- pappbegre
- drakter fra bibelsk miljø

Vi viser kjærlighet når vi har det moro med familie og venner.

La alle få en tom kopp. Si: **Lat som om dere er gjester i det bryllupet som bibelfortellingen handler om. Følg godt med det jeg gjør når jeg leser, for dere skal gjøre det samme etterpå.**

En dag var det bryllup i landsbyen Kana i Galilea. Bruden og brudgommen ville feire bryllupet med et stort selskap som varte ganske lenge. De innbød alle sine venner og slektninger. Moren til Jesus var der, og Jesus og disiplene ble også innbudt i selskapet.

Alle spiste god mat og fikk god, søt jus å drikke. Skal vi kose oss med drikkene våre, vi også? [*Se trist ut og vend den tomme koppen din opp ned*]. Å nei, vi har gått tom for jus! Hva skal vi gjøre?

Maria, som var moren til Jesus, hjalp til i bryllupet. Tjenerne kom til henne og sa: «Å, nei! Vi har ikke mer jus igjen. Alt er brukt opp. Hva skal vi gjøre?»

Maria tenkte seg om. Hun visste at det ville bli fryktelig flaut for bruden og brudgommen om de oppdaget at de ikke hadde mer å drikke. Hva skal jeg gjøre? tenkte hun.

Hun snudde seg og fikk øye på Jesus. Kanskje han kan hjelpe oss, tenkte hun. Hun gikk bort til Jesus og sa: «De har ikke mer drikke. Hva skal vi gjøre?»

Jesus så seg rundt. Han så noen store vannkrukker som sto på rekke og rad. Han snakket lavt til tjenerne: «Fyll karene med vann. Øs så opp litt i et glass og bær det ut til kjøkemesteren.»

Tjenerne syntes dette var rart, men de gjorde likevel det Jesus hadde sagt [*Tøm vannet over i muggen som inneholder konsentratet, og rør rundt*]. Jesus hadde forvandlet vannet til deilig, søt druejus! [*Fyll barnas kopper med den fargede drikkene og la dem drikke den*].

Tjenerne skyndte seg å tømme noe av drikkene og tok den til kjøkemesteren. Og jeg skal si han ble overrasket! Han ble så fornøyd da han smakte på jusen at han ropte på brudgommen: «Folk serverer alltid den beste jusen først. Så serverer de den billige jusen. Men du har spart den beste til nå!»

Bruden og brudgommen var glade. Jesus mor var glad. Vennene til Jesus var også glade. De visste at Jesus hadde utført et mirakel. Det var det første mirakelet hans, og de var forbløffet over det Jesus kunne gjøre.


Jesus brukte sin makt til å gjøre andre glade. Han viste at han brydde seg om bruden og brudgommen og alle gjestene. Jesus vil også at vi skal være glade. La oss løfte våre begre og si: «Hurra for Jesus!» [*Gi nok tid*].

La oss også vise andre at vi er glade for at Jesus har omsorg for oss og vil at vi skal være lykkelige. Hvordan kan vi gjøre det? Ved at vi med glede hjelper andre. Ved at vi hjelper andre til å ha det godt.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hva tror dere tjenerne følte da de så det Jesus gjorde? Hva trodde du da du så at vannet ble til god jus? Like før vi begynte, tømte jeg konsentrat i en mugge. Da jeg hadde i vannet, ble det blandet med konsentratet. Det var bare et triks. Tror dere at**

Jesus brukte et triks? Vent på svar, og så sier du: **Nei, det gjorde han ikke. Og hvorfor brukte han ikke et triks? Fordi Jesus er Guds Sønn, og Gud ga ham makt til å gjøre vannet til jus. Hva tror dere var grunnen til at Jesus gjorde vannet til jus? Jesus forvandlet vannet til jus fordi han ville at bruden og brudgommen skulle vite at han brydde seg om selskapet deres. Han ville at de og gjestene skulle ha det fint og være glade. Han vil at vi også skal være lykkelige sammen med vennene våre og familiene våre. Husk...**

 Vi viser kjærlighet når vi har det moro med familie og venner.

Spør: **Vet dere hva annet folk gjorde i bryllup på Jesu tid? De sang og danset bryllupsdanser. Nå skal vi stå i en ring og syng en sang som hjelper oss å huske at Jesus er Guds Sønn og at han vil at vi skal være lykkelige.**

Led barna i sangen «Hvem er Jesus?» (Melodi: «Fader Jakob.») Syng og gjør bevegelsene:

Hvem er Jesus*

Hvem er Jesus? (Ett hopp fram)
Hvem er Jesus? (Ett hopp bakover)
Han er Gud. (Tre hopp fram)
Han er Gud. (Tre hopp bakover)
Pris ham for hans frelse! (Alle holder hender og sirkelen går mot høyre)
Pris ham for hans frelse! (Fortsett mot høyre)
Han er Gud! (Slipp hendene og løft dem i lovprisning)
Han er Gud! (Fortsett å løfte hendene.)

*Adapted from *Fun-to-Learn Bibelfortellingens* (Loveland, Colo.: Group Publishing, 1995), K-3, vol. 2, pp. 34, 37.

Minnevers

På forhånd blåser du opp ballongen og slår knute på den.

Slå opp til Johannes 2,1-11. Si: **Det er her fortellingen vår står i Bibelen, Guds Ord.** Les versene høyt. Bla så om til Jesaja 52,9 og si: **Her står minneverset vårt i Bibelen.** Les verset høyt og la barna gjenta det etter deg. («Bryt ut i jubel alle sammen.»)

Spør: **Vet dere hva det vil si å sprekke? Hva slags ting er det som kan sprekke?** Vent på svar.

Ballonger sprekker, ikke sant? Hva slags lyd lager en ballong når den sprekker? La dem svare. **Hvordan ser det ut?** Stikk hull på ballongen med en nål. **Ballongen bråker og flyr fram og tilbake overalt når den sprekker, ikke sant? Hvordan tror dere at dere ville se ut dersom dere var ballonger og så sprakk?** La dem demonstrere det.


Si: **Vi skal late som vi er ballonger som sprekker når vi sier minneverset.** Lær dem dette:

Bryt ut i jubel (Krøk dere sammen på gulvet og hopp opp med armene strakt oppad)

alle sammen! (Slå ut med armene)

Jesaja 52,9 NB (Håndflatene åpnes som en bok)

Gjenta flere ganger, helt til barna kan si verset uten hjelp av deg. Så sier du: **Jesus vil at vi og vennene våre skal være lykkelige og ha det godt sammen. Husk «Den røde tråden» vår:**

 Vi viser kjærlighet når vi har det moro med familie og venner.

La oss si det sammen.

Materiell:

- bibel
- ballong
- nål

SANG OG BØNN



Fellesskap

Ønsk alle barna velkommen, spesielt gjestene. Feir fødselsdager og gi opplysninger. Sett av tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse. Repeter siste ukes minnevers.

Forslag til sanger

«Spre gleden» (*Spre gleden!*)

«Vi ønsker det beste» (*Spre gleden!*)

«Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b*)

«Er du glad og du vet» (– så la alle mennesker se det!)

Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt

Denne måneden: Bruk en beholder med bilder av glade familier og venner på den.

Si: Denne måneden skal vi snakke om hvordan vi kan elske familie og venner og vise at vi har omsorg for dem. Vi kan vise andre at vi er glade i menighetsfamilien og våre venner når vi kommer med gavene våre til sabbatsskolen.

Bønn

To og to holder hverandres hender og takker Gud for vennene sine.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

3

Leksen i praksis**Mimre om selskaper****Materiell:**

- privat foto eller bilde av et familieselskap som er tatt fra et blad

La hvert enkelt barn svare: **Dette er et bilde fra et selskap. Hva ser du som viser at det er et selskap?** Snakk om bildet. Spør: **Kan du huske sist du var i fødselsdagsselskap? Hvor var det? Hva**

gjorde dere? Hva lekte dere? Hvem var invitert? Hva slags mat spiste dere?

Oppsummering

Spør: **Hvordan ville det være om Jesus kom i ditt neste bursdagsselskap? Tror du at Jesus ville likt å være der? Hvorfor det? Hva ville du gjort annerledes i det neste fødselsdagsselskapet ditt hvis du visste at Jesus kom? Hvorfor det? Tror du Jesus ville hatt det moro i våre selskaper hjemme og i kirken? Vil han at vi skal ha det moro? Ja, fordi...**

 Vi viser kjærlighet når vi har det moro med familie og venner.

Og Jesus vil at vi skal vise kjærlighet.

4

Del med andre**Lykkelige dørklinker**


Hvis du valgte å gjøre Innledning A, bruker dere de dørklinkehengerne dere laget da. Ellers kopierer du dørklinkehengeren (se bak i heftet) til hvert barn. Klipp dem ut på forhånd eller la barna gjøre det nå.

Gi alle barna en dørklinkehenger å dekorere. Voksne hjelpere etter behov.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hva skal vi gjøre med dørklinke-**

hengerne våre? Hvem skal vi gi dem til? Du bør oppmuntre barna til å henge skiltene på døra til en i familien, en venn eller en nabo med invitasjon om å dele deres glede og takke dem fordi de har gitt dem glade stunder. Minn barna om at:

 Vi viser kjærlighet når vi har det moro med familie og venner.

Materiell:

- dørklinkehenger (se bak i heftet)
- formingsaker
- sakser (valgfritt)

Avslutning

Til avslutning takker du Jesus for alle de gode stundene vi har sammen med familien og vennene våre.

Jesus går i selskap

Henvisninger

Johannes 2, 1-11;
Alfa & Omega 4,
116-125.

Minnevers

«Bryt ut i jubel
alle sammen»
(Jesaja 52,9 NB).

Den røde tråden

Vi viser
kjærlighet når
vi har det gøy
sammen med
familien og
vennene våre.

Liker du selskaper? Liker du å spise god mat og leke sammen med familie og venner? Jesus likte også å ha det morsomt! Han likte å gå på besøk sammen med familien og vennene sine.

Jesus og vennene hans skulle i selskap! Nei, det var ikke noe bursdagsselskap. Det var et bryllup. Der Jesus bodde, hadde de bryllupsfester som varte mer enn én dag. Ja, de kunne vare i mange dager. I bryllupene hadde de mye mat og drikke. De snakket og spiste sammen og hadde det veldig kjekt.

Noen fra Jesu familie var i dette bryllupet. Maria, Jesu mor, var der. Hun hjalp til med å stille i stand selskapet, og hun hadde laget noe av maten. Noen av Jesu beste venner var der også.

Alle hadde det gøy. De visste ikke at de som hadde planlagt selskapet var veldig bekymret. Tjenerne kom til Maria og sa: «All jusen er drukket opp. Hva skal vi gjøre? Selskapet blir en fiasko. Dette kommer til å bli så flaut for bruden og brudgommen!»

Det er ikke noe stas å gå tom for mat eller jus når du skal ha selskap! Jesu mor tenkte: *Å, nei. Hva skal jeg gjøre?*

Maria snudde seg og så Jesus. Hun gikk stille bort til ham og sa: «Det er slutt på jusen! Hva skal vi gjøre?»

Jesus så seg rundt. Han så noen store vannkrukker. Nå visste han hva han kunne gjøre! Han snakket lavt til dem som hjalp til under bryllupet: «Gå og fyll de store karene med vann,» sa han.

Dette syntes de var rart. *Hva skal det være godt for?* tenkte de. Men de gjorde som Jesus hadde sagt og ga seg til med å fylle vann i krukene.

Jesus så på mens de holdt på. Da alle krukene var fulle, sa han til tjenerne: «Gå til kjøkemesteren med litt.»

Mennene tømte noe av vannet over i en kopp. Men det var ikke vann lenger! Det var JUS! God, søt druejus! Jesus hadde gitt dem en stor overraskelse. Nå var det plutselig nok jus til hele selskapet!

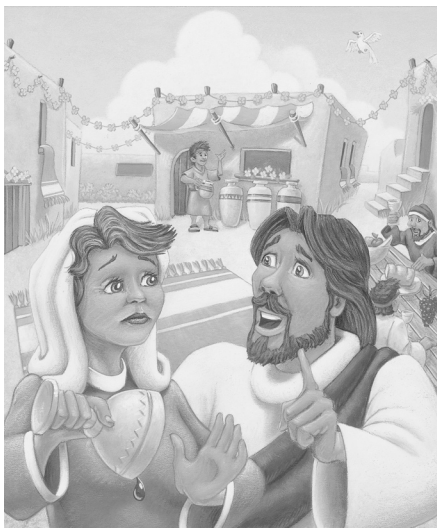
Tjenerne fylte i et glass av mirakeljusen og ga den til kjøkemesteren. Han smakte på den, og så tømte han glasset. «Mmmmm, dette er god jus,» sa han til brudgommen. «De fleste serverer den beste jusen først i selskapet, men du har spart den beste til slutt!»

Tjenerne var begeistret! Jesu mor var glad. Vennene hans syntes dette var fint, og bruden og brudgommen var også glade.

Jesu venner ga seg til å snakke sammen om mirakeljusen. Dette var Jesu første mirakel. De hadde sett hva han kunne gjøre. Mon tro hva de skulle få oppleve i tiden som lå foran?

Jesus smilte til vennene sine. Han var glad for å se alle så lykkelige. Så forlot han stille selskapet. Han hadde gjort det moren hans hadde bedt ham om. Det var nok god mat og en overflod av søt jus til alle.

Jesus viste kjærlighet da han var i bryllupet. Han viste at han var glad i bruden og brudgommen, moren sin og vennene sine. Jesus er også opptatt av at du skal ha det godt sammen med dine venner og familien din. Han ønsker at du skal vise andre kjærlighet når du har det moro sammen med dem. Husk... vi viser kjærlighet når vi har det fint sammen med vennene våre og familien vår.



Aktiviteter

Sabbaten

Be barna vise dere bevegelsene og lære dere minneverset som de lærte på sabbatsskolen i dag (krøk dere sammen på gulvet og hopp opp med strake hender mens dere sier verset).

Drink litt jus mens dere snakker sammen om denne ukens lekse.

Hvordan tror dere Jesu latter høres ut? Snakk om hva det er som får ham til å le – og det som får dere til å le.

Søndag

Les fortellingen «Jesus går i selskap.»

Vis barna bryllupsbildene deres, eller se i et brudeblad. Snakk om brylluper. Se hvor mange forskjellige slags jus dere kan komme på. Hva er barnas favorittjus? Syng en takkesang og takk Jesus for god jus.

Hjelp barna å gi bort dørklinkehengeren fra sabbatsskolen til noen som gjør dem glade.

Mandag

Les Johannes 2,1-11 sammen. Vis barna hvor fortellingen er i Bibelen. Spør: Hvem kom i selskapet? Hva var det som skjedde da jusen var oppbrukt? Hva tror dere var grunnen til at Jesus laget jusen? Hvorfor var den bedre?

Be barna lukke øynene og gi dem noen dråper vann, og så noen dråper jus. Spør: Merket dere forskjellen?

Øv på minneverset sammen. Syng en glad familiesang før dere ber.

Tirsdag

Hjelp barna å lage en innbydelse til Jesus for fredag middag. Minn dem om at Jesus vil at vi skal være lykkelige. Han vil at vi skal ha det godt sammen med familien og vennene våre.

Snakk om et selskap eller en annen tilstelning som

barna minnes som en lykkelig begivenhet.

Syng om en «lykkelig familie» før dere takker Jesus for familie og venner.



Onsdag

Finn ett eller to avsnitt fra *Alfa & Omega 4*, kapittel 15 («Jesu første mirakel») og les det på andakten.

Hjelp barna med å invitere en venn som kan komme og besøke dere til kvelds fredag. Ring eller besøk personen. Lag en innbydelse som dere tar med.

Syng en sang om glede som dere liker. Øv på minneverset sammen foran et speil (se glade ut). Takk så Jesus for vennene deres.

Torsdag

Få barna til å hjelpe dere å planlegge menyen og pynten til kveldsmaten fredag. Ta med barna på handleturen. Be dem telle opp hvor mye dere trenger av forskjellige ting til gjestene.

Hjelp barna å «lage» jus av vann ved å tilsette litt konsentrat i et glass vann. Smaker det som saft? Hvorfor? Hvem er den eneste som kan forvandle vann til god, søt jus?

Fredag

Lag et spesielt kveldsmåltid. Hjelp barna med å lage bordkort til gjestene. Lag også ett til Jesus.

På andakten dramatiserer dere bibelfortellingen. Snakk om de gangene Jesus hadde det fint sammen med familie og venner. Snakk også om når dere har hatt det fint.

Syng en glad sang før dere lærer gjestene minneverset. (Ikke glem bevegelsene). La alle få be og takke Jesus for gode stunder.



Følg meg

FELLESSKAP

Felleskap betyr familie og venner.

Henvisninger

Lukas 5,1-11; Johannes 1,35-42; *Alfa & Omega* 4, side 202-207.

Minnevers

«Dere er mine venner» (Johannes 15,14).

Mål

At barna skal:

Vite at Jesus vil vi skal være hans venner og hjelpere.

Føle at de kan hjelpe Jesus og være hans venner.

Gi respons ved å være på utkikk etter måter de kan hjelpe Jesus på.

Den røde tråden

I Guds familie hjelper vi hverandre.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Andreas er fisker. Han møter Jesus og tar med broren sin, Peter (som også blir kalt Simon), for å møte Jesus. Peter er også fisker. En dag er de og vennene deres, Jakob og Johannes, akkurat ferdige med å fiske når Jesus kommer ned på stranden. Han klatrer opp i båten til Peter og Andreas og ber dem om å legge litt ut fra land slik at alle de som har kommet for å høre på ham, kan se ham. Så sier Jesus at de skal legge ut på dypet og kaste ut garnene sine. Det gjør de, og de får så mye fisk at de må rope på Jakob og Johannes så de kan hjelpe

dem å dra opp garnene. Jesus ber dem bli med ham og bli menneskefiskere.

Denne leksen handler om fellesskap.

De som bryr seg om hverandre, er på utkikk etter måter de kan hjelpe hverandre på. Jesus hjalp Andreas og Peter å få mye fisk. Jakob og Johannes hjalp dem med å dra inn garnene, og alle fire ble noen av Jesu beste venner. Vi kan også være hans venner og hjelpe andre. Vi kan være på utkikk etter anledninger til å fortelle folk om ham.

Lærerens «verdt å vite»

«Dette miraklet hadde en dypere lær-

ELLEVE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. <i>På fisketur</i> B. <i>Følg meg</i> C. <i>Venner og hjelpere</i>	Papir, lim eller teip, lette gjenstander, skittentøykurv, pose eller eske Papir, formingssaker
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Minnevers	Maskeringsteip eller laken, fiskegarn Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Er det noe jeg kan gjøre?</i>	Flere beholdere eller poser, små gjenstander
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Jesu hjelpere</i>	Konvolutter, utklipp (se bak i heftet), formingssaker, sakser

dom for disiplene, og det har også en lærdom for oss. Han som ved sitt ord kunne samle fisken fra sjøen, kan også påvirke menneskenes sinn og dra dem med kjærlighet så de kan bli «menneskefiskere».

De var uanselige og ulærde, disse fiskerne fra Galilea. Men Kristus, verdens lys, var i stand til å dyktiggjøre dem for den gjerning han hadde valgt dem til» (*Alfa & Omega 4*, side 204-205).

«Det fantes ikke noe hos Jesu disipler som kunne gi dem selv ære. Det var åpenbart at den fremgang de hadde i sin gjerning, måtte tilskrives Gud alene. Livet til disse menneskene, det sinnelag de utviklet,

og det mektige verk som Gud utførte gjennom dem, er et vitnesbyrd om hva Gud vil gjøre for alle som er lærevillige og lydige» (*Alfa & Omega 4*, side 206).

Er du villig til å besvare kallet om å bli «menneskefisker»? Er du villig til å følge der Jesus kaller deg? Er du lærevillig og lydige?

Dekorering av rommet

La, om mulig, barna sette seg foran en sjøscene.

Undervisning

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør dem hvordan de har hatt det denne uken. Hva er de glade/lei seg for? Spør om det er noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om. Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk de(n) innledende aktiviteten(e) du synes passer best for din gruppe.

Materiell:

- store ark (ca 120 x 150) til hvert barn
- lim eller teip
- mange lette småting, så som fjær, små ballonger, renseservietter, løv (alt som kan blåses bortover gulvet)
- skittentøy-kurv eller eske

A. På fisketur

Før sabbatsskolen: Lag et «blåserør» til hvert barn. Du ruller sammen papir så du får et rør og fester det med lim eller teip. I en del av rommet (eller flere hvis du har en stor klasse) setter du opp et «nett» (en skittentøy-kurv eller en eske som ligger på siden).

Si: Jeg drar på fisketur. Dette er lekefiskene mine, og jeg skal se hvor mange jeg får. Bruk først et blåserør og blås noen «fisker» (lette gjenstander) opp i nettet uten å røre dem med hendene. Få en annen voksen til å slippe ut resten av «fisken» overalt rundt deg. Si: Å, nei! Dette klarer jeg ikke alene; kan dere hjelpe meg? Gi barna et blåserør hver så de kan hjelpe til med å blåse fiskene opp i «garnet».

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om og si: **Tusen takk fordi dere hjalp meg! Hvordan følte det da jeg ba dere om hjelp? Det gikk mye fortere da vi arbeidet sammen, ikke sant? Dere er virkelig flinke til å hjelpe til! I sabbatsskolen i dag skal vi høre om en gang da Jesus ba noen om å bli hans hjelpere. La oss si «Den røde tråden» vår sammen:**

I Guds familie hjelper vi hverandre.

Tilpasset fra «Fish Flop,» *Let's Play Group Games for Preschoolers* (Colorado Springs, Colo.: Group Publishing; 1996), p. 80.

B. Følg meg

Be barna sette seg i en ring på gulvet. Velg et barn til å være «Den». Be «Den» gå rundt ringen å klappe alle barna lett på hodet og si «Person, person, person (osv.), disippel.» Når «Den» sier «disippel», skal den som ble klappet, hoppe opp og ta «Den» i hånden. Så fortsetter de leken med å klappe de andre barna og si «Person, person... disippel.» Hver gang et barn blir valgt, tar de hånden til en i lenken og vi får til slutt en lang lenke med barn. Lek helt til alle barna er med i lenken.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hvordan kjentes det å bli disippel? Var det noen som var redde for ikke å bli plukket ut? I bibeltellingen vår i dag skal vi høre om da Jesus ba folk om å bli disipler. Jesu disipler var hans beste venner og hjelpere. De hjalp både Jesus og andre mennesker. Det ønsker Jesus at vi også skal gjøre.**

 I Guds familie hjelper vi hverandre.

La oss si det sammen.

Tilpasset fra Jolene Roehlkepartain, *101 Creative Worship Ideas for Children's Church* (Colorado Springs, Colo.: Group Publishing, 1995), p. 26.

C. Venner og hjelpere

Bruk dine formingsaker og la barna tegne et bilde av en venn eller et medlem av familien som gjør noe sammen som de liker.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hvem vil la de andre få se bildet sitt? Hvem er med på bildet sammen med deg? Hva er det dere gjør sammen? Hva liker dere å gjøre sammen med vennene deres? Hva liker dere å snakke om? Tror dere venner kan hjelpe hverandre? Hvordan kan de det, da? Vet dere at Jesus hadde venner og hjelpere? Han likte også å snakke med vennene sine, akkurat som dere. Og han likte å gjøre ting sammen med dem. Vennene hans var hjelperne hans. Vi kan også være Jesu venner og hjelpere. Vi kan hjelpe til på sabbatsskolen, og vi kan hjelpe til hjemme. Husk:**

 I Guds familie hjelper vi hverandre.

La oss si det sammen.

Materiell:

- papir
- formingsaker

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- noe som kan forestille et garn
- maskerings-teip eller sengelaken

På forhånd merker du av omrisset av en båt med maskeringsteip eller sprer et sengelaken på gulvet. Les eller fortell barna historien nedenfor mens de hjelper til med bevegelsene:

En dag fortalte Jesus for folket. Er det noen av dere som liker å høre fortellinger?

Jesus var verdens beste forteller! Alle ville høre på ham. Han fortalte alle at han var glad i dem. Denne dagen var det også en fisker som hørte på Jesus. Han het Andreas. Vet dere hva fiskere gjør? Tror dere han fanget fisken med bare hendene? Det er noen som fanger fisk med fiskestang. De gjør slik. [*Gjør bevegelsene til en som kaster ut sluken og snurrer i land tråden.*] La oss late som om vi fisker med fiskestang. [*Gjør bevegelsene sammen.*] Andreas fisket ikke med fiskestang, for han måtte fange masse fisk slik at han kunne selge dem og kjøpe mat og klær for pengene. Slike fiskere som Andreas, de brukte store, tunge garn! Garnene så ut som store laken med masse hull i så vannet kunne renne gjennom hullene, mens fiskene ble sittende fast. Skal vi late som om vi prøver å dra tunge garn over ripa på båten? [*Gjør bevegelsen sammen med barna.*]

Andreas lyttet til Jesus som fortalte for folk, og her fikk han høre virkelig gode nyheter! Vet dere hva det var? Er det noen som vil vite det? Kom hit, så skal jeg fortelle deg det! [*Be et barn om å komme fram. Hvisk inn i øret på barnet:*] «Jesus er glad i deg! Si det til vennene dine.» [*Be barna hviske den gode nyheten til hverandre helt til alle har hørt den.*] Hva var den gode nyheten? Jo, at Jesus er glad i dere! Andreas var så glad. Han

gikk for å fortelle nyheten til broren sin, Peter. Peter ble også glad!

En liten stund senere drev Andreas og Peter og lappet garnene sine ved båten. Jesus fortalte for folk like ved. Andreas og Peter var trøtte, for de hadde vært oppe hele natten og fisket. Men de likte å høre på Jesus. Ja, Jesus kom opp i båten deres så alle kunne høre ham enda bedre. Hvem vil gå og stå i «båten»? [*Pek på båten som er laget av maskeringsteip eller et sengelaken på gulvet. La noen få elever prøve seg om gangen.*] Etter en stund ba Jesus Andreas og Peter om å gjøre noe veldig rart. Han ba dem om å gå ut i båten og fiske mer. Men fiskere arbeider alltid om natten. Det er ingen som fisker med garn om dagen! Likevel klatret Peter og Andreas inn i båten igjen fordi Jesus sa det. La oss alle gå og sette oss i båten. [*Gi dem tid*]. De rodde vekk fra land. La oss late som om vi ror sammen. [*Gjør robevegelser sammen.*] Så kastet de ut de gamle garnene. La oss late som om vi løfter garnene våre over ripa og ut i vannet. [*Gjør bevegelsene som om dere løfter opp garnene og slipper dem ut i vannet.*]

Kan dere gjette dere til hva som skjedde? [*Gi nok tid.*] Peter og Andreas kunne bare ikke tro det! Det kom så mye fisk i garnene deres at de ikke klarte å dra dem inn. De var for tunge! [*Lat som om dere prøver å løfte tunge garn.*] De måtte be to av vennene sine om hjelp, og de kom nå og hjalp dem med å trekke garnene ut av vannet. Kan dere hjelpe hverandre å dra? [*Gi tid til dette.*]

Endelig hadde de fått all fisken opp på land. Det var da Jesus hadde noe helt spesielt å si til Andreas, Peter, Jakob og Johannes. Han sa: «Følg meg, så vil jeg gjøre dere til menneskefiskere» (Matteus 4,19). Tror dere Jesus mente at de skulle bruke garn og fange mennesker når de

var ute og svømte? Nei, det ville blitt rart, det! Jesus mente at de skulle være hans nære medhjelpere! Han ville at Andreas, Peter, Jakob og Johannes skulle hjelpe ham med å fortelle folk at han var glad i dem.

Jesus hadde 12 nære venner og hjelpere. Vi kaller dem de 12 disiplene. Men Jesus ønsker at vi også skal være hans hjelpere. Vi kan også bli Jesu hjelpere! Hvordan da? Jo, når vi er glade i andre og hjelper dem, for i Guds familie hjelper vi hverandre.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hva om dere hadde arbeidet hardt hele natten og prøvd å få fisk, men ikke fått noe? Hvordan tror dere det hadde føltes? Og hva om dere hadde fått så mye fisk i garnene at dere ikke engang hadde klart å dra dem opp i båten? Hvordan tror dere det hadde føltes? Vet dere at Jesus vil at dere også skal være hans nære venner og hjelpere? Hvordan går det an? Jo, vi er Jesu nære venner og hjelpere når vi hjelper hverandre! Husk:**

 I Guds familie hjelper vi hverandre.

Minnevers

Si: **Nå skal vi øve på minneverset og gjøre noen bevegelser mens vi sier det:**

Dere	<i>(Pek på andre)</i>
er mine	<i>(Pek på deg selv)</i>
venner.	<i>(Omfavn deg selv)</i>

Johannes 15,14 *(Håndflatene åpnes som en bok)*

SANG OG BØNN



Fellesskap

Ønsk alle barna velkommen, spesielt gjestene. Feir fødselsdager og gi opplysninger. Repeter siste ukes minnevers.

Forslag til sanger

«Det betyr langt mer enn du tror» (*Barnas Lovsang nr. 190 a og b*)

«Spre gleden» (*Spre gleden!*)

«Vi ønsker det beste» (*Spre gleden!*)

«Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b*)

«Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)

Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt

Fortsett å bruke denne månedens kollektbeholder. Si: **«Den røde tråden» vår i dag er at i Guds familie hjelper vi hverandre. Det er sant når vi kommer med våre gaver til sabbatsskolen, for våre gaver hjelper andre så de kan lære om Guds kjærlighet.**

Bønn

Materiell:

- klistremerker eller renseservietter

Be barna om å tenke på to mennesker de er takknemlige for. Gi alle barna to klistremerker eller surr renseservietter om to av fingrene deres som et tegn på de to menneskene de er takknemlige for. Del barna opp i grupper på tre og be dem si «Takk, Jesus, for ...» der de sier navnet på to mennesker.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

3

Leksen i praksis**Er det noe jeg kan gjøre?**

Dryss alle småtingene ut over gulvet eller lat som om du snubler og mister dem. Si: **Å nei! For et rot! Kan dere hjelpe meg med å plukke opp alt dette småtteriet?** Gi barna tid til å hjelpe deg. Si: **Takk for hjelpen.**

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hvordan følte det da dere så alt det rotet som skulle ryddes opp? Hvordan følte det da jeg ba dere**

om hjelp? Jeg er veldig glad for at dere hjalp meg. Dere er gode hjelpere! Dere kan være Jesu hjelpere også. Vi er Jesu hjelpere når vi hjelper andre.

Husk:

 I Guds familie hjelper vi hverandre.

La oss si det sammen.

Materiell:

- flere beholdere eller poser
- nok småting til å lage et skikkelig rot (små papirlapper, glassperler, pinner, småstein, mynter, tørre bønner osv.)

4

Del med andre**Jesu hjelpere**

På forhånd kopierer du en side med klær til utklipping til hvert barn. På konvoluttene skriver du «Mitt rom» eller «Min skuff». La barna pynte konvoluttene, klippe ut papirklærne og pynte dem; så legger de dem i konvoluttene og tar dem med hjem.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hva føler dere når mor eller far ber dere om å rydde vekk lekene eller klærne? Hender det at de må**

spørre dere mer enn én gang? Hvordan går det an å være Jesu hjelpere hjemme? Vis fram utklippet av klærne i konvoluttene din til familien og fortell dem at du vil være en god hjelper for Jesus. Husk:

 I Guds familie hjelper vi hverandre.

La oss si det enda en gang.

Materiell:

- konvolutt (eller papir som er brettet) til hvert barn
- seks utklipp av klær til hvert barn (se bak i heftet)
- sakser
- formingssaker

Avslutning

I avslutningsbønnen ber du Jesus om å hjelpe barna til å huske å vise kjærlighet og hjelpe til hjemme.

Oppfordre barna til å be for gruppen. Ønsk alle en god uke.

E L E V M A T E R I E L L

Følg meg

Henvisninger

Lukas 5,1-11;
Johannes 1,35-42;
Alfa & Omega 4,
side 202-207.

Minnevers

«Dere er mine
venner»
(Johannes 15,14).

**Den røde
tråden:**

I Guds familie
hjelper vi
hverandre.

Hva gjør du når du hører noe som er veldig flott? Forteller du det til noen? Kanskje til en bror eller søster? Eller kanskje du forteller det til en venn? Det er moro å dele godt nytt med andre!

En dag snakket en fisker som het Andreas med Jesus. Andreas var helt sikker på at det var noe spesielt ved Jesus. Han trodde at Jesus var den frelseren som han hadde hørt om, og ville gjerne fortelle noen om dette! Derfor gikk han for å finne broren sin, Peter. Han var også fisker.

Tidlig om morgenen en dag så Jesus to fiskebåter nede ved stranden. Båtene tilhørte Peter og Andreas og de to vennene deres, Jakob og Johannes. De hadde vært ute og fisket hele natten. Nå holdt de på med å vaske og lappe garnene. Det var vanlig at de fisket om natten og ryddet opp etter seg om morgenen. Alle visste at det var om natten at fisken bet.

Folk tok til å komme ned til stranden.

De ville høre på Jesus. Jesus så på fiskebåtene og bestemte seg for å klatre opp i én av dem. Da kom han litt ut fra stranda, og det ble lettere for folk å høre ham.

Jesus snakket til folket en stund. Så snudde han seg mot Peter.

«Peter, legg ut på dypet og fang litt fisk,» sa Jesus.

Peter ble for-

undret. «Mester, vi har strevd hele natten og ikke fått noen ting,» sa han. «Men vi skal gjøre slik du har sagt.»

Så halte og dro Peter og Andreas i garnene sine. De visste at det ikke var den beste tiden å fange fisk på, men de kastet garnene i vannet likevel.

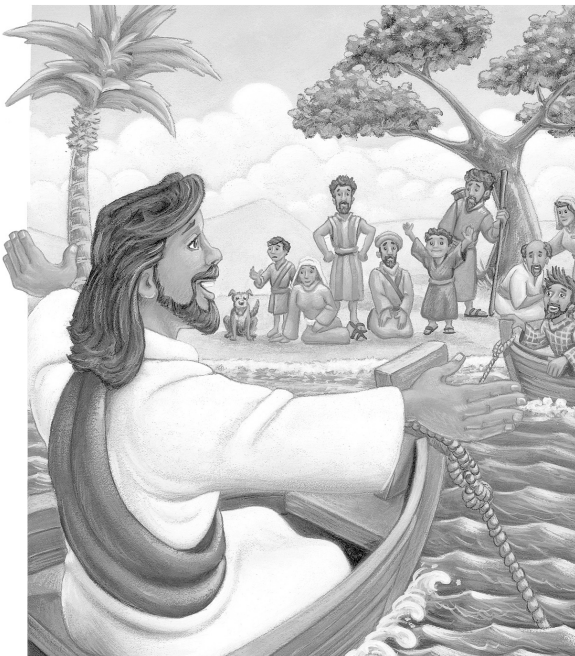
Plutselig ble garnene deres fulle av fisk. Det var mer enn de klarte å telle! Garnene var så fulle av fisk at Peter og Andreas måtte få hjelp av Jakob og Johannes! Jakob og Johannes hoppet ut av båtene sine for å hjelpe dem. De var også overrasket over å se så mye fisk!

Da garnene og fisken var vel i land, snudde Jesus seg mot de fire fiskerne. Han sa: «Følg meg, så skal jeg gjøre dere til menneskefiskere!» Jesus mente at de skulle hjelpe ham å fortelle andre om Guds kjærlighet slik at folk ville få lyst til å følge Gud.

Peter og Andreas ville hjelpe Jesus. Det ville Jakob og Johannes også! De ville fortelle andre om dette mennesket som gjorde slike fabelaktige ting. De ville dele Guds kjærlighet med andre. Derfor lot de fiskebåtene og garnene og all fisken bli igjen da de gikk for å hjelpe Jesus.

Peter, Andreas, Jakob og Johannes var fiskere og gode venner. Alle sammen ble Jesu nære venner. Det var også åtte andre menn som ble Jesu nære venner, eller disipler. Hele resten av livet hjalp de hverandre, og de fortalte andre om Jesus og hans kjærlighet!

Du er også en nær venn av Jesus! Du kan hjelpe vennene dine. Du kan også fortelle vennene dine om Jesus. Du kan være Jesu hjelper, akkurat slik som disiplene ble det.



Aktiviteter

Sabbaten

La barna fortelle dere om papirklærne de laget på sabbatsskolen. Be om å få se dem. Snakk litt om hvordan alle hjelper til hjemme når de rydder unna lekene og klærne sine.

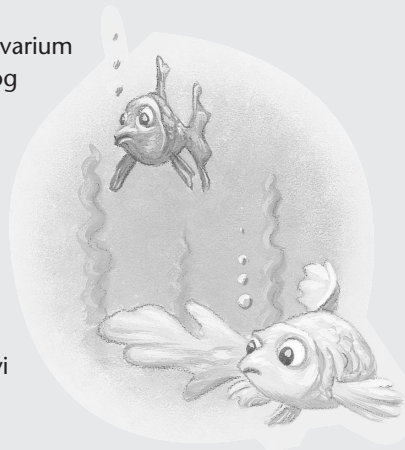
La barna hjelpe resten av familien å lære minneverset. Bruk disse bevegelsene:

Dere (Pek på andre)
er mine (Pek på deg selv)
venner. (Omfavn deg selv)

Johannes 15,14 (Håndflatene åpnes som en bok)

Søndag

Stikk innom et akvarium eller en dyrehandel og se på fiskene. Det hadde vært flott om dere hadde et akvarium (eller en gullfiskbolle) hjemme. Lær barna hvordan de skal føre fisken. Takk Jesus fordi han har skapt fiskene så vi kan glede oss over dem.



Mandag

Slå opp til Johannes 15,14 i Bibelen og les minneverset sammen. («Dere er mine venner.») La barna peke på hvert enkelt ord når du leser det. Si: «Dette er Jesu ord til oss. Vi er hans venner.» Gjør bevegelsene og gjenta verset.

Tirsdag

I dag kan du oppmuntre barna til å hjelpe familien: De kan rydde vekk klær og leker.

Finn en ny venn. Be noen som du ikke kjenner så godt, og som har barn på dine barns alder, om å komme til kvelds på fredag.

Onsdag

Finn noen steiner eller mynter. Sammen teller dere opp én for hver venn barna har.

Øv på minneverset. Syng en sang om vennskap, og takk Jesus fordi han har gitt dere venner.

Torsdag

Se på bilder av fisk sammen. Hva slags fisk tror dere Peter og Andreas fanget? Takk Jesus for alle de forskjellige fiseslagene han har skapte.

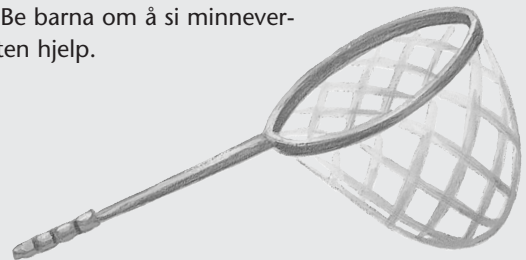
Få barna til å late som om de er en fisk som svømmer rundt mens du «fanger» dem i «garnet» ditt (armene dine).

Snakk om hva det var Jesus mente da han sa til vennene sine at de skulle bli menneskefiskere. Be Jesus om hjelp til å fortelle andre om ham.

Fredag

Dramatiser bibelfortellingen sammen med resten av familien. Dersom dere har invitert gjester, kan de gjerne delta.

Be barna om å si minneverset uten hjelp.





Nære venner

FELLESSKAP

Felleskap betyr familie og venner.

Henvisninger

Johannes 3,1-21; 7,45-53; 19,38-42; *Alfa & Omega* 4, side 138-145.

Minnevers

«En venn viser alltid kjærlighet» (Ordspråkene 17,17).

Mål

At barna skal:

Vite at Nikodemus var Jesu trofaste venn.

Føle en lengsel etter å være Jesu venn.

Gi respons ved å fortelle andre om Jesu kjærlighet.

Den røde tråden

Venner viser omsorg for hverandre.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Nikodemus vil gjerne vite mer om Jesus. Derfor kommer Nikodemus på besøk. Han vil vite hvorfor Jesus gjør alt det han gjør. Jesus svarer på spørsmålene til Nikodemus og viser ham at Gud er glad i ham. Nikodemus vil gjerne tenke over alt det han har hørt, så han går hjem og fortsetter å studere. Senere blir han en av Jesu trofaste venner og forteller andre om hans kjærlighet.

Denne leksen handler om fellesskap.

Nikodemus ble en av Jesu venner, og da fortalte han andre at Jesus var glad i dem. Jesu venner forteller andre om ham for at også de kan bli med i Guds familie. Virkelige venner er trofaste mot hverandre.

Lærerens «verdt å vite»

«Jesu undervisning hadde gjort et sterkt inntrykk på ham, og han ville gjerne lære mer om disse underfulle

TOLV

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. <i>Dele med venner</i> B. <i>Hjelp en venn</i> C. <i>Skattejakt</i>	Puslespill, bøker, bibelspill Papir, fuglefjær eller løv
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Minnevers	Lange skjerv Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Jesus er min venn</i>	Fargestifter eller fargeblyanter; bilde av Jesus til fargelegging
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Fra hjerte til hjerte</i>	Kopi av «hjerte» (se bak i heftet), sakser, fargestifter eller blyanter, klistremerker (Jesus eller naturbilder)

sannheter» (*Alfa & Omega 4*, side 138).

«Det gikk en tid før Nikodemus offentlig bekjente seg til å tro på Kristus, men han la merke til hans liv og grunnet på hans lære. I det høye råd forpurret han gjentatte ganger prestenes planer om å utrydde ham.

Etter Jesu himmelfart, da disiplene var spredt på grunn av forfølgelse, sto Nikodemus uredde frem i forgrunnen. Han brukte sin rikdom til støtte for den spede menigheten... Han som hadde

vært så forsiktig og tvilende, sto i farens stund fast som fjell. Han oppmuntret disiplene i troen, og skaffet midler til å fremme evangeliets verk» (*Alfa & Omega 4*, side 145).

Dekorering av rommet

Pynt med planter og annet som kan få rommet til å minne om en hage..

Undervisning

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør dem hvordan de har hatt det denne uken. Hva er de glade/lei seg for? Spør om det er noe fra forrige lekse de har lyst å snakke om.



Forberedende aktiviteter

Bruk de(n) innledende aktiviteten(e) du synes passer best for din gruppe.

Materiell:

- puslespill
- bøker
- bibelspill

A. Dele med venner

Si til barna at du har tenkt å gi dem et puslespill, en lek eller en bok å lese. Men før de begynner må de finne en venn de kan gjøre aktiviteten sammen med. Når de har funnet en venn, lar du dem velge en aktivitet å gjøre i noen minutter.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hvordan var det å leke med en venn? Var det moro? Det er kjekt å gjøre ting sammen med vennene våre. Det er også kjekt å gjøre ting for vennene våre. Jeg tenker på én som var en slik venn. Han gjorde mye bra for vennen sin. Og det minner meg om «Den røde tråden» vår for i dag:**

 Venner viser omsorg for hverandre.


La oss si det sammen.

B. Hjelp en venn

Be barna sette seg i en ring på gulvet. Be dem om å reise seg uten å bruke hendene. Etterpå ber du dem om å sette seg ved siden av en venn. De kan bare bruke hendene til å hjelpe hverandre, ikke til å komme seg opp selv. Prøv det to eller tre ganger til de klarer det.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hva var lettest? Å komme dere opp selv, eller å komme dere opp når vennene deres hjalp dere? Hvordan kjentes det da det var vanskelig å komme seg opp? Hvordan følte det da du fikk hjelp til å komme deg opp? Er det ikke kjekt å ha venner? Venner hjelper hverandre. Det er det «Den røde tråden» vår handler om i dag.**

 Venner viser omsorg for hverandre.

La oss si det sammen.

C. Skattejakt

Før leksen gjemmer du fuglefjær eller løv i rommet. Be barna finne seg en venn å leke med (dersom du har ulikt antall barn, ber du dem lage grupper på tre). Gi hvert par eller gruppe et ark og be dem finne fjærene eller bladene du har gjemt. De skal legge de skattene de oppdager på arket. Når de kommer tilbake med arket, skal hvert barn holde det ene hjørnet av arket.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hva er det som er så fint med å leke sammen med en venn? Var det lett å finne fjærene (bladene)? Hvorfor det?** (Fordi vi var to eller tre som lette etter dem.) **Var det lett å gå med fjærene på arket? Hvorfor det? Hjalp det å være to om det? Det er kjekt å gjøre ting sammen med venner. Venner hjelper hverandre og har det fint sammen. Jeg er glad for at jeg har venner. Det er kjekt å ha venner som hjelper oss. De er virkelige venner. I dag skal vi snakke om noen gode venner, og det minner meg om «Den røde tråden» vår for i dag:**



Venner viser omsorg for hverandre.

La oss si det sammen.

Materiell:

- flere ark
- fuglefjær eller tørre blader (noe som lett «flyr»)

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- lange skjerf

Si: **Dere skal få et skjerf hver. Hør på fortellingen og se på hva jeg gjør med skjerfet mitt. Dere skal gjøre samme som meg. Tror dere at dere klarer det?** Ha noen voksne til stede som hjelper til der det trengs.

Nikodemus så seg godt omkring. Det var visst ingen som så ham. Bra! For han var ute i hemmelig ærend. Han ville ikke at vennene hans skulle vite hvor han hadde tenkt seg og hvem han ville snakke med. For sikkerhets skyld skjulte han ansiktet litt mer. [*Tyll skjerfet rundt hodet slik at ansiktet blir skjult. Barna gjør det samme.*]

Nikodemus var en kjent mann, for han var en av jødernes ledere. Det var mange som hørte på det han sa. [*Legg skjerfet inntil øret som om du lytter. Barna gjør det samme.*] Nikodemus var en klok mann. I mange år hadde han lest i bibelrullene sine. [*Rull sammen skjerfet til en bokrull.*] Klarer dere å lage en bokrull slik jeg gjorde det nå nettopp? Bare rull skjerfet sammen fra begge endene. På Nikodemus sin tid leste de fra bokruller, og Bibelen var også en bokrull. De åpnet den slik [*vis dem hvordan*] og leste fra den.

Nikodemus hadde lest i bibelrullen at det nå var tiden da Messias, frelseren, skulle komme. Han hadde hørt mye om Jesus, og han funderte på om Jesus kunne være Messias. Derfor ville Nikodemus gjerne snakke med Jesus. Det var bare ett problem. Han var en betydningsfull mann. [*Slå knute på skjerfet ditt og legg den på hodet så det ser ut som en turban.*] Vennene hans måtte ikke få vite at han hadde vært og snakket med Jesus. Så han tenkte og tenkte. [*Legg hånden mot ansiktet som om du tenker.*] Ja visst!

Det kunne han gjøre! Han måtte bare finne ut hvor Jesus holdt til, og så kunne han besøke ham sent på kvelden, når det var mørkt ute [*dekk til øynene med skjerfet*] og ingen kunne se ham.

Det var nettopp det han gjorde. En kveld listet han seg gjennom byen. [*Beveg føttene dine stille som om du går; barna gjør det samme.*] Han så seg om den ene veien, og så den andre veien. [*Se rundt deg til den ene siden, og så til den andre.*] Han skjulte hodet mellom skuldrene [*gjør det*], kanskje tok han også noe på hodet for at ingen skulle kjenne ham igjen. [*Dekk til hodet med skjerfet.*]

Snart hadde han funnet huset der Jesus bodde. Jesus var i hagen, og han ble glad da han fikk se Nikodemus. [*Vift med skjerfet eller lag et stort smil med det.*] Nikodemus og Jesus snakket lenge sammen. [*Beveg på den ene enden av skjerfet, og så den andre, som om de snakker sammen.*] Jesus fortalte Nikodemus at Gud var glad i ham, og at Gud er glad i alle sammen.

Nikodemus ville gjerne tenke mer over alt det Jesus hadde fortalt ham. Derfor holdt han seg godt skjult da han gikk hjemover. [*Gjem deg bak skjerfet.*]

Nikodemus fortsatte å lese i bibelrullene sine. Han gikk ofte for å høre på Jesus. Til slutt kom dagen da han bestemte seg for at han ville være Jesu venn. Han var så glad! [*Vift med skjerfet.*] Jesus ble også glad.

En dag var det noen viktige mennesker som ville gjøre Jesus vondt. De likte ham ikke. Men Nikodemus likte Jesus. Han hadde vært Jesu hemmelige venn en stund nå. [*Tyll skjerfet om hodet.*] Han ville ikke at de skulle gjøre Jesus noe. Derfor reiste han seg og forsvarte Jesus. [*Legg skjerfet om nakken.*] De likte ikke det han sa, men de likte Nikodemus, så de lot Jesus være i fred.

En annen gang sto han også fram og forsvarte Jesus. Men nå visste de viktige mennene at han var Jesu venn. De skulle ha et viktig møte, og da var det en som sa: «Ikke be Nikodemus om å komme på dette møtet, for han er venn med Jesus.» [Rist med skjerfet.]

Da Jesus fór opp til himmelen, var Nikodemus fortsatt hans venn. Han hadde vært en rik mann, men han brukte alle pengene sine på å hjelpe til slik at andre kunne få vite om Jesus. Han var så glad i Jesus! Derfor ville han at alle andre også skulle få vite om ham. De som er glade i Jesus, har omsorg for hverandre. Kan dere La oss si det sammen? [Gjenta].

[Hjelp barna med å lage en lenke av skjerfene sine. Eller la dem overlappe, slik at de holder både enden på sitt eget skjerf og enden på naboens skjerf. Lag en stor ring der alle skjerfene er knyttet sammen.] Gode venner har omsorg for hverandre. De arbeider sammen. De deler slik vi deler skjerfene nå. De er gode venner, akkurat som Nikodemus var Jesu venn.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hva liker dere å gjøre sammen med vennene deres? Hva liker dere å gjøre for vennene deres? Hva gjorde Nikodemus for Jesus? Hvordan kjennes det når vennene dine er snille med deg? Og hvordan kjennes det når du gjør noe godt mot vennene dine? De som er glade i Jesus, bryr seg om hverandre. Gjenta sammen med barna. De er gode venner, venner som alltid er glade i hverandre.**

 Venner viser omsorg for hverandre.

La oss si det sammen.

Bibelstudiet

Slå opp til Johannes 3. Pek på versene 1-21 og si: **Det er her fortellingen vår står i Bibelen, Guds Ord.** Pek på versene etter hvert som du leser versene 1 og 2.

Si: **Det var dette Jesus fortalte Nikodemus den kvelden.** Pek på vers 16 og les det høyt. Si: **Jesus er veldig glad i oss. Han ønsker at vi skal være bestevennene hans. La oss være takknemlige for at vi kan velge å være bestevenner med Jesus!**

Minnevers

Slå opp i Bibelen til Ordspråkene 17,17. Pek på skriftstedet og si: Det er her dagens minnevers står i Bibelen, Guds Ord. Pek på hvert enkelt ord og les skriftstedet høyt.

Bruk bevegelsene nedenfor og lær dem minneverset. Repeter helt til barna kan verset godt.

En venn	(Legg hendene mot hverandre)
viser alltid	(Slå ut med armene)
kjærlighet.	(Legg armene i kors over brystkassen)
Ordspråkene 17,17	(Håndflatene åpnes som en bok)

SANG OG BØNN



Fellesskap

Ønsk alle barna velkommen, spesielt gjestene; feir fødselsdager og gi opplysninger. Repeter siste ukes minnevers.

Forslag til sanger

«Det betyr langt mer enn du tror» (*Barnas Lovsang nr. 190 a og b*)

«Spre gleden» (*Spre gleden!*)

«Vi ønsker det beste» (*Spre gleden!*)

«Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b*)

«Du lille solskinn!» (*Barnas Lovsang nr. 155 a og b*)

Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt

Fortsett å bruke denne månedens kollektbeholder. Si: **Vi er glade i Jesus og har omsorg for hverandre. Derfor har vi lyst til å hjelpe dem vi har omsorg for. Vi hjelper andre når vi gir våre gaver, for da kan også andre få vite om Jesus. Vi viser at vi er glade i dem når vi gir våre sabbatsskolegaver.**

Bønn

Knel eller sitt i en ring. Ta hverandres hender. La barna be: «Takk, Jesus, for ... (barnet til høyre for dem)» Når de har sagt dette, klemmer de hånden til naboen og det barnet ber sin bønn. Fortsett slik rundt hele ringen til alle har bedt.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

3

Leksen i praksis**Jesus er min venn**

Del ut tegnesakene og la barna fargelegge bildet mens de synger «Jesus elsker alle små» sammen. Snakk om hvordan Jesus viser at han er glad i oss og hvorfor vi vil at han skal være vår venn. Be barna ta med seg bildet hjem og oppbevare det et sted der de kan se det hver dag.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør:
Hvordan kan vi være sikre på at Jesus er glad i oss? Har han gjort

noe som viser at han har omsorg for oss? Venner har omsorg for hverandre, ikke sant? Så hvordan kan vi vise at vi er glade i Jesus? Jo, vi kan fortelle andre om ham, og vi kan gjøre det han ber oss om. Jesus har omsorg for oss, og vi elsker ham. La oss huske at...

 Venner viser omsorg for hverandre.

La oss si det sammen.

Materiell:

- fargestifter eller fargeblyanter
- bilde av Jesus som kan fargelegges

4

Del med andre**Fra hjerte til hjerte**

På forhånd: Kopier de to hjertebildene du finner bak i heftet over på lys kartong, ett til hvert barn.

Del ut kopiene av «hjertet», sakser, og fargestifter eller -blyanter. Barna klipper forsiktig ut hjertene og skriver ordene. Så bretter de hjertene forsiktig og setter på et klistremerke på «forsiden» av det hjerteformede heftet.

Si: **Dette kan du dele med en venn i dag. Vi er så glade i Jesus at vi vil fortelle andre om hans kjærlighet. Tenk på en venn som du vil dele Jesu kjærlighet med i dag.**

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør:

Dere har laget et flott hefte dere kan dele med noen i dag. La det gå fra hjerte til hjerte. Har dere bestemt dere for hvem som skal få det? Er det noen i familien? En venn i nabolaget? Eller kanskje noen som er gammel?

Hva tror dere at de vil føle når de får gaven? Har dere lyst til å dele Jesu kjærlighet med andre? Venner deler det som er godt med hverandre. Husk:

 Venner viser omsorg for hverandre.

La oss si det sammen.

Materiell:

- (til hvert barn)
- kopi av «hjerte»-tegning (se bak i heftet)
 - saks
 - fargestifter eller -blyanter
 - klistremerker (Jesus eller naturbilder)

Avslutning

Avslutt med bønn. Etter bønningen gjentar dere minneverset og gir hverandre en klem.

Bestevenner

Henvisninger

Johannes 3,1-21;
7,45-53; 19,38-
42; Alfa & Omega
4, side 138-145.

Minnevers

«En venn viser all-
tid kjærlighet»
(Ordspråkene
17,17).

Den røde tråden

Venner viser omsorg for hverandre.

Har du en bestevenn? Hva gjør dere sammen? Vet du at Jesus også hadde gode venner? Ja, en stund hadde han også en hemmelig venn.

Nikodemus åpnet døren på gløtt. Det var mørkt ute. Han kunne ikke se noen i gaten. Han lukket døren forsiktig etter seg og gikk mot byporten.

Han tenkte på alt det som hadde skjedd de siste månedene. Nikodemus hadde hørt om en ny lærer. Han hadde hørt på ham mens han underviste. Nikodemus hadde studert bibelrullene sine, og han var sikker på at det var Gud som hadde sendt den nye læreren. Nikodemus var nesten helt sikker på at denne nye læreren var Messias, frelseren som de hadde ventet så lenge på. Selv navnet hans betydde Jahve (Herren er frelser). Men Nikodemus måtte bare vite det sikkert.

Nikodemus var en veldig viktig person. Han hadde også viktige venner. Men de likte ikke den nye læreren. Derfor klekket Nikodemus ut en super plan. «Jeg skal finne ut hvor han holder hus, og så går jeg og besøker ham når det har blitt mørkt!»

Og det var akkurat det han gjorde. En kveld gikk han ut i nattemørket og kom og besøkte Jesus der han holdt til.

Han sa: «Jeg vet at du er en lærer som er kommet fra Gud, for ingen kan gjøre de tegn du gjør uten at Gud er med ham.»

Jesus snakket vennlig med Nikodemus. Han snakket med ham om Guds kjærlighet. «Gud er glad i alle,» sa han til Nikodemus. «Gud er så glad i menneskene at han

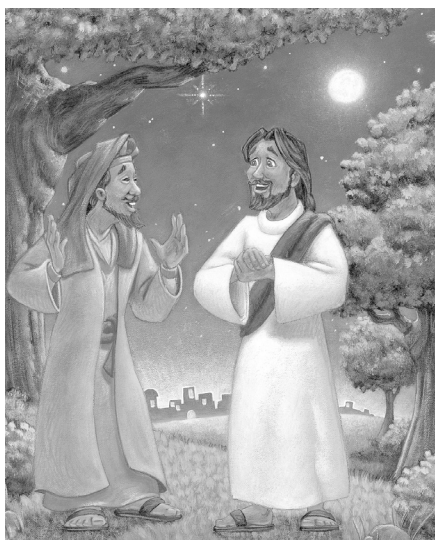
har sendt en helt spesiell person, nemlig hans egen sønn, for å hjelpe folk på jorda.»

Nikodemus likte Jesus, og nå var han sikker på at Jesus var noe helt spesielt. Han gikk hjem og tenkte videre mens han leste i bibelrullene sine. Da ble han overbevist om at Jesus var den Messias som Gud hadde lovet å sende for å frelse sitt folk.

Men Nikodemus hadde et problem. Vennene hans likte ikke Jesus. Noen av dem han arbeidet sammen med ville ikke at Jesus skulle undervise og helbrede folk. Så de prøvde å stoppe Jesus. Men Jesus var Nikodemus sin venn, og Nikodemus var glad i ham. Da de viktige vennene til Nikodemus prøvde å gjøre livet vanskelig for Jesus, fikk Nikodemus dem til å la det være. Han sa: «Det kan dere bare ikke gjøre. Det er ikke rett, og det er ikke det våre lover sier.» Nikodemus var en god venn for Jesus.

Da Jesus døde, var Nikodemus der og hjalp til etter at han var tatt ned fra korset. Han brydde seg ikke om at de mektige vennene hans så ham, for Jesus var hans beste venn. Nikodemus hadde vært Jesu venn i det skjulte, men nå ble det klart for alle at han var hans venn.

Nikodemus var rik. Alle pengene hans gikk med til å hjelpe andre så de kunne få høre om Jesus. Han ville at de også skulle bli Jesu venner. Vil ikke du også være Jesu venn i dag, slik Nikodemus var det? Du kan være en god venn for Jesus. Du kan også være en god venn hjemme i familien og for de barna du leker sammen med. Det er kjekt å ha gode venner, og det er også kjekt å være en god venn. Gode venner har omsorg for hverandre.



Aktiviteter

Sabbaten

Les bibelfortellingen og hjelp barna å si minneverset hver dag denne uken. Bruk de bevegelsene som de lærte på sabbatsskolen.

En venn

(Legg hendene mot hverandre)

viser alltid kjærlighet

(Slå ut med armene)
(Legg armene i kors over brystkassen)

Ordspråkene 17,17

(Håndflatene åpnes som en bok)

Snakk sammen: Hvorfor er Jesus din venn? Hjelp barna med å regne opp grunnene til at vi er glad i ham (Han er så god; han er glad i meg; han er snill; han tilgir meg osv.).

Søndag

Hjelp barna med å gi en venn «Fra hjerte til hjerte»-kortet som ble laget på sabbatsskolen (eller lag et kort der det står «Jesus elsker deg»). Be barna om å «lese» kortet for venningen sin.

Syng en sang om Jesu kjærlighet og takk ham fordi han er glad i venningen din.

Mandag

Les Johannes 3,1-2 sammen. La barna holde Bibelen forsiktig og pek på versene mens du leser dem. Spør: Når var det Nikodemus kom og besøkte Jesus? Hvordan kunne han vite at Jesus var sendt av Gud? (Han visste om Jesu mirakler.) Snakk om det Jesus gjør for familien deres hver eneste dag.

Dersom det lar seg gjøre, tar du barna med ut en snartur etter at det har blitt mørkt. Se på nattehimmelen og snakk om at Jesus har omsorg for oss hele tiden, også om natten.

Syng en takkesang til Jesus og be sammen.

Tirsdag

Hjelp barna mens de lager og klipper ut en hjerteform til alle i familien. Be dem si «Jesus elsker deg» når de deler ut hjertene. Be alle sammen holde fram hjertet sitt og si hvordan de vet at Jesus er glad i dem. Syng sammen før dere ber.

Be Jesus om å være deres venn og rense hjertene deres så de blir som nye.

Onsdag

Lek gjemsel med barna. Lat som om du er Nikodemus som leter etter Jesus. Når du finner dem, gir du dem en skikkelig klem.

La barnet be alle i familien om å fortelle om en av deres nære venner. Takk Jesus for vennene.

Torsdag

Finn småstein, tørre bønner eller andre småting som barna kan bruke når de teller opp vennene sine, familie-medlemmer medregnet. Be barna nevne hver enkelt av dem når de ber en bønn der de takker for vennene sine.

Fredag

Hjelp barna fremføre bibelfortellingen på familieandakten. La dem bestemme hvem de vil være, Jesus eller Nikodemus. Snakk om Nikodemus – at han var trofast mot Jesus, og at dere også kan være Jesu venner.

Syng en sang om Jesu kjærlighet og takk Jesus for at han tar vare på familien deres.





En liten gutt deler med andre

FELLESSKAP

Fellesskap betyr familie og venner.

Henvisninger

Matteus 14,13-21; Markus 6,32-44; Lukas 9,10-17; Johannes 6,1-13; Alfa & Omega 4, side 314-320.

Minnevers

«Glem ikke å ... dele med andre» (Hebreeerne 13,16).

Mål

At barna skal:

Vite at Gud har omsorg for mennesker som er sultne.

Føle sorg over at noen ikke får nok mat.

Gi respons ved å dele med dem i lokalsamfunnet som er sultne.

Den røde tråden

I Guds familie deler vi med med andre.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Folkemengden lytter til Jesus hele dagen. De ser at han helbreder de syke. Men sent på dagen blir de veldig sultne, og de har ikke noe å spise. Det er en gutt blandt dem som har fem rundstykker og to fisker, og han er villig til å dele med de andre, så han gir dem til Jesus. Jesus ber for maten, og det blir nok å spise til alle, og mye til overs. Jesus skaffet mat til 5000 menn i tillegg til mange barn og kvinner av så lite mat.

Denne leksen handler om fellesskap.

Jesus så deres behov og skaffet mat til over 5000 mennesker fordi han var glad i dem. De som er glade i Jesus, vil også hjelpe dem i lokalsamfunnet som trenger hjelp.

Lærerens «verdt å vite»

«Han ... var likeså opptatt av deres fysiske som av deres åndelige behov. Folk var trette og utmattet. Der var mødre med spedbarn i armene, og små barn som klynget seg til dem. Mange hadde

TRETTE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Favorittmat B. Hattelek	Modellerleire, trolldelig eller lekemat; papptallerkener og bestikk Hatter
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Minnevers	Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	Delesang	Servietter, kjeks, jus eller vann, pappbeger
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	Deleposer	Små papirposer; gamle blader og sakser, eller papir og fargestifter; penn eller markeringspenn

stått der i timevis. De hadde lyttet så intenst til Kristi ord at de ikke en eneste gang hadde tenkt på å sette seg ned. ... Jesus ville gi dem anledning til å hvile, og han ba dem sette seg.

Kristus gjorde aldri et mirakel uten i den hensikt å avhjelpe en virkelig nød. Hvert mirakel var av en slik art at det ville vise folk vei til livets tre...

Disse mange menneskene var trette og sultne etter en lang og innholdsrik dag. For dem var det enkle måltidet ikke bare en forsikring om hans makt, men om hans kjærlige omsorg for dem når det

gjaldt livets vanlige behov...

Men Jesus har påbudt oss: «Dere skal gi dem mat!» Hans befaling er også et løfte, og bak det står den samme makt som mettet folkemengden ved sjøen» (*Alfa & Omega*, side 315-316, 318-319).

Får alle dine elever tilfredsstilt sine grunnleggende behov? Hva kan du gjøre for å hjelpe dem som ikke får det?

Dekorering av rommet

Se 12. lekse.

Undervisning

Velkommen

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. Spør dem om uken deres. Spør om det er noe fra forrige lekse de har lyst å snakke om.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk de(n) innledende aktiviteten(e) du synes passer best for din gruppe.

Materiell:

- modellerleire eller trolldeig (se oppskrift på neste side) eller leke-mat
- papptallerkener og bestikk

A. Favorittmat

Be alle barna om å si hva som er favorittmaten deres og si hvorfor de liker den (er klassen stor, deler du dem i grupper på fem eller seks, hver med en voksen hjelper).

Si: **Dere skal få litt leire hver. Jeg vil at dere skal lage det dere liker best med den.**

Del ut leiren. Gi barna tid til å lage «maten» sin. Eller la dem plukke ut den av lekerettene som er favoritten deres. Dersom det er mulig, setter du fram papptallerkener og bestikk slik at de kan servere «maten» sin. Spør:

Hva er det du bør gjøre når du skal ha noe som er spesielt godt? (Dele med andre). Si: **La oss dele noe av maten vår med en annen.**

Gå rundt i rommet og spør barna hvem de vil dele maten sin med. Hjelp dem å gi halvparten til den personen.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hvordan syntes du det var å dele maten din med andre? Og hva tror du de syntes om den?**

Hvorfor bør vi dele maten vår med andre? Ja, hvorfor skal vi dele noe som helst med andre? Vi deler med andre fordi vi tilhører Jesus og

I Guds familie deler vi med andre.

La oss si det sammen.

B. Hattelek

Materiell:

- hatter

La en tredjedel av barna (de eldste) ta på to eller tre hatter eller noe annet å ha på hodet. Fortell halvparten av dem at når du sier: «Det er på tide å dele på hattene,» så skal de med glede gi dem til andre. Si til den andre halvdel at de skal gå til et hjørne av rommet og vente på at folk skal be om å få en hatt.

Si: **La oss late som om de med hatter er rike mennesker. De uten hatter er fattige. Hva synes dere at de rike skal gjøre?** (Dele hattene sine med de fattige). **Synes dere at de fattige skal være nødt til å be om**

å få en hatt? Hvorfor/hvorfor ikke? (Nei: de som har noe, bør være villige til å dele med andre. Ja: de skal alltid be om det hvis det er noe de vil ha). Si: **Det er på tide å dele på hattene.** La den første gruppen få dele hattene med andre. Hjelp den andre gruppen å flytte seg til et hjørne av rommet. Når den første gruppen har gitt bort hattene sine, lar du de barna som ennå ikke har hatter, få gå til den andre gruppen og be om en.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hvordan føles det når noen gir deg en hatt uten at du må be om å få den? Hvordan syntes dere det var å måtte be om å få en hatt? Hva tror dere Jesus vil at vi skal gjøre, gi bort hattene våre eller vente på at noen skal komme og be om å få dem? Hvorfor? Hvis vi er i Guds familie, da vil vi ønske å være som Jesus, og...**

I Guds familie deler vi med andre.

La oss si det sammen.

Oppskrift på trolleig:

- 1 kopp* mel
- ½ kopp salt
- 1 toppet spiseskje rensert vinstein ELLER
- 2 toppede spiseskjeer alun
- 1 kopp vann*
- 1 spiseskje olje
- matfarge om ønskelig

*1 kopp = ca 2,4 dl

Kok i kasserolle over middels varme til blandingen løsner fra sidene av kasserollen og får samme fasthet som trolleig. Kna til den har kjølnet. Denne trolleigen holder seg myk og er holdbar i flere måneder hvis den oppbevares i en lufttett beholder ved romtemperatur. (Vinstein eller alun hindrer at trolleigen blir dårlig. Fastheten endres ikke om du lar den ligge ute, men deigen blir raskere dårlig).

SANG OG BØNN

Fellesskap

Ønsk alle barna velkommen, spesielt gjestene. Feir fødselsdager og gi opplysninger. Repeter siste ukens minnevers.

Forslag til sanger

«Vi kan dele» / «Mange har det ikke bra» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 187 N og B*)

«Spre gleden» (*Spre gleden!*)

«Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)

Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt

Fortsett med å bruke denne månedens kollektbeholder.

Si: **Vi kan dele pengene våre med andre slik at de også kan få vite om Jesus, og så kan de fortelle sine venner om Jesus etterpå.**

Bønn

Gi barna litt brød eller kjeks hver. La hvert enkelt barn takke Jesus for maten.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Materiell:

- brød eller kjeks

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Få barna til å sette seg i en halvsirkel. Si: **Jeg vil at dere skal gjøre noen bevegelser mens vi hører fortellingen vår i dag. Så først skal vi øve på bevegelsene. Dere må følge godt med så dere vet hva dere skal gjøre når.**

Når du sier skal barna

sulten	gni seg på magen
fisk	legge hendene mot hverandre og sprelle som en fisk
brød	late som om de biter av en brødbit
liten gutt	vifte med lillefingeren
Jesus	peke oppover
disipler	vifte med fingrene på den ene hånden
mennesker	vifte med fingrene på begge hendene

Det ville være veldig kjekt å ha en voksen hjelper som leder ut i bevegelsene mens en annen leser eller forteller historien.

Spør: **Hvor mange av dere har vært sultne** [gni magene]? **Tror dere at Jesus** [pek oppover] **er opptatt av om mennesker** [vift med fingrene på begge hender] **er sultne** [gni magene]? **I dag skal vi snakke om hvordan Jesus** [pek oppover] **skaffet mat til en hel mengde sultne** [gni magene] **mennesker** [vift med fingrene på begge hender] **med to fisker** [hendene mot hverandre og sprelle som en fisk] **og fem brød** [bite] **som disiplene** [vifte med fingrene – én hånd] **fikk fra en liten gutt** [vifte med lillefinger]. NB: Dette kan være litt vanskelig for de minste, så vær forberedt på masse fnising.

I fortellingen er de ordene som skal mimes skrevet med uthevet skrift.

Mange mennesker [vift med fingrene på begge hender] kom langt bortefra for å høre på **Jesus** [pek oppover]. Noen av **menneskene** [vift med fingrene på begge hender] var syke. De håpet at **Jesus** [pek oppover] skulle helbrede dem.

Jesus [pek oppover] begynte å fortelle **menneskene** [vift med fingrene på begge hender] om Guds kjærlighet, og han helbredet mange syke **mennesker** [vift med fingrene på begge hender].

Menneskene [vift med fingrene på begge hender] hadde hatt det så fint sammen med **Jesus** [pek oppover] at de hadde ikke engang tenkt på å spise! Nå var det nesten kveld og **menneskene** [vift med fingrene på begge hender] var **sultne** [gni magene]. **Disiplene** [vifte med fingrene – én hånd] sa til **Jesus** [pek oppover]: «Synes du ikke at **menneskene** [vift med fingrene på begge hender] burde gå hjem nå? Det er sent og de er **sultne** [gni magene].»

Jesus [pek oppover] ville ikke at **menneskene** [vift med fingrene på begge hender] skulle gå sin vei **sultne** [gni magene]. Derfor sa han til **disiplene** [vifte med fingrene – én hånd], «Gi dem noe å spise!»

Disiplene [vifte med fingrene – én hånd] så på **Jesus** [pek oppover]. De trengte store mengder **brød** [bite] og **fisk** [hendene mot hverandre og sprelle som en fisk] om de skulle kunne gi denne folkemengden nok å spise. Hva kunne **Jesus** [pek oppover] ha ment?

Jesus [pek oppover] spurte: «Er det noen av **menneskene** [vift med fingrene på begge hender] som har noe mat?»

En av **disiplene** [vifte med fingrene – én hånd] het Andreas. Han sa: «En liten **gutt** [vifte med lillefinger] har fem **brød** [bite] og to små **fisker** [hendene mot hverandre og sprelle som en fisk]. Men så lite **brød** [bite] og **fisk** [hendene mot hverandre og sprelle som en fisk] blir aldri nok til alle disse **menneskene** [vift med fingrene på begge hender].»

Jesus [pek oppover] smilte til den lille gutten [vifte med lillefinger]: «Takk for at du vil dele maten din med oss!» **Jesus** [pek oppover] sa: «**Fisken** [hendene mot hverandre og

sprelle som en fisk] din og **brødet** [bite] kommer til å hjelpe mange **sultne** [gni magene] mennesker [vift med fingrene på begge hender].» Den lille **gutt** [vifte med lillefinger] smilte tilbake til **Jesus** [pek oppover].

Jesus [pek oppover] ba **disiplene** [vifte med fingrene – én hånd] om å få de **sultne** [gni magene] **menneskene** [vift med fingrene på begge hender] til å sette seg. De lurte på hvordan **Jesus** [pek oppover] skulle kunne gi alle dem noe å spise når han bare hadde den lille **guttens** [vifte med lillefinger] matpakke.

Jesus [pek oppover] ba, og så begynte han å gi **brødet** [bite] og **fisken** [hendene mot hverandre og sprelle som en fisk] til **disiplene** [vifte med fingrene – én hånd] så de kunne dele det ut til **menneskene** [vift med fingrene på begge hender]. Og hver gang **Jesus** [pek oppover] ga **disiplene** [vifte med fingrene – én hånd] noe **brød** [bite] og **fisk** [hendene mot hverandre og sprelle som en fisk], ble det bare mer **brød** [bite] og **fisk** [hendene mot hverandre og sprelle som en fisk]! Flere og flere **mennesker** [vift med fingrene på begge hender] fikk mat å spise fordi **Jesus** [pek oppover] fortsatte å dele ut mer **brød** [bite] og mer **fisk** [hendene mot hverandre og sprelle som en fisk].

Det tok lang tid før alle hadde fått. Over 5000 **mennesker** [vift med fingrene på begge hender] spiste seg mette den dagen. Da **menneskene** [vift med fingrene på begge hender] var ferdige, sa **Jesus** [pek oppover]: «Nå må vi samle sammen **brødet** [bite] og **fisken** [hendene mot hverandre og sprelle som en fisk] som ble til overs.»

Disiplene [vifte med fingrene – én hånd] samlet opp 12 kurver med rester av **brød** [bite] og **fisk** [hendene mot hverandre og sprelle som en fisk]! Og det var mye mer enn de fem **brødene** [bite] og de to **fiskene** [hendene mot hverandre og sprelle som en fisk] som den lille **gutt** [vifte med lillefinger] hadde gitt til **Jesus** [pek oppover]! **Jesus** [pek oppover] hadde virkelig velsignet den lille **guttens** [vifte med lillefinger] mat da han delte den med folkemengden.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør:
Hvordan tror du det var mulig for Jesus

å gi alle de menneskene mat med den lille guttens nistepakke? Tror du at noe slikt kunne skje i vår tid? Det kan hende at noen mennesker som bor omkring der du bor, ikke har nok mat. Jesus er også glad i de menneskene. Han vil at alle skal ha nok å spise. Kanskje dere har noe mat hjemme som dere kan dele med noen som ikke har nok. Selv om dere ikke er så store, kan dere likevel dele med andre. Dere er medlemmer av Jesu familie, og dere kan hjelpe ham når dere deler med andre.

 I Guds familie deler vi med andre.

La oss si det sammen.

Bibestudiet


Slå opp til Johannes 6,1-13, og pek på versene. (Hold Bibelen slik at barna kan se tekstene). Si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les versene 5. 7-13 høyt og pek på hvert vers mens du leser det. Spør: **Hva var det Jesus spurte Filip om?** (Hvor de kunne kjøpe brød til folkemengden). **Hva sa Filip?** (Det ville bli veldig dyrt). **Hvilken disippel var det som fortalte Jesus om den lille guttens maten hans?** (Andreas). **Hva gjorde Jesus før han delte ut brødet og fiskene til folket?** (Ba, takket for maten.)

Materiell:

bibler

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om: **Det var over 5000 mennesker som fikk av den lille guttens mat. Det er mange flere mennesker enn det er i kirken i dag. Hvordan var det mulig at den lille guttens niste kunne gi nok mat til så mange? Ville du ha gitt Jesus maten din? La oss ikke glemme at...**

 I Guds familie deler vi med andre.

Minnevers

Materiell:

- bibel

Vis barna minneverset (Hebreerne 13,16) i Bibelen og si: **Her finner vi minneverset for i dag i Bibelen, Guds Ord.** Les verset høyt og pek på ordene mens du leser. («Glem ikke å ... dele med andre.»)

Lær dem minneverset med bevegelsene nedenfor. Gjenta helt til barna kan verset.

Glem ikke å dele

(Rist på hodet «nei»)
(Hendene på brystet, sving fremover i en bue til hoftehøyde)

med andre.

(Pek på flere av de andre)

Hebreerne 13,16 (Håndflatene åpnes som en bok)

3

Leksen i praksis

Delesang

La barna sette seg ved et bord eller på en matte/et laken på gulvet. Få ett av barna til å dele ut servietter til alle sammen.

Materiell:

- servietter
- kjeks
- engangskopper
- jus eller vann (valg-fritt)

Si: **Den lille gutten i fortellingen delte maten sin med Jesus, og så delte Jesus den med alle de menneskene som hadde kommet for å høre på ham. La oss syng om det.**

Syng følgende ord til melodien «Når det stormer» (Barnesangboka nr. 271, Min båt er så liten nr. 27)

*Jesus deler, Jesus deler,
Jesus deler mat med oss.
Jesus deler, Jesus deler,
Jesus deler mat med oss.
Han oss gir – vi takker ham.
Han oss gir – vi takker ham.
Jesus deler, Jesus deler,
Jesus deler mat med oss.*

Si: **Vi skal følge Jesu eksempel i dag.**

Del ut to kjekser til annethvert barn. Det kan godt hende at noen av dem er misfornøyde og lurar på hvor det blir av deres kjeks.

Spør: **Lurer dere på hvorfor ikke alle fikk kjeks? Nå skal dere få høre grunnen til det mens vi synger det**

andre verset av den nye sangen vi holder på å lære. Syng det andre verset:

*Vi kan dele, Vi kan dele,
Vi kan dele med vår venn.
Vi kan dele, Vi kan dele,
Vi kan dele med vår venn.
Dele maten med vår venn!
Dele maten med vår venn!
Vi kan dele, Vi kan dele,
Jesus, deg har vi så kjær!*

Si: **Nå skal vi dele maten vår med hverandre. Dere som har fått to kjeks deler med dem som ikke har fått noen.** Fortsett å syng mens de av barna som har to kjeks snur seg mot høyre og deler med den de sitter ved siden av. Server gjerne litt saft, juice eller vann dersom du ønsker det.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hvordan følte det da jeg ga kjeks til noen og ikke til andre? Hvordan følte det da noen delte med deg? Hva kan du gjøre når du har mat og vennen din ikke har noe? Husk...**

I Guds familie deler vi med andre.

La oss si det sammen.

Tilpasset fra *Fun to Learn Bibelfortellingens* (Loveland, Colo.: Group Publishing, 1995), K-3, vol. 2, pp. 54, 55.

4

Del med andre**Deleposer**

Spør barna enkeltvis hva de tror kan deles med noen i familien, på skolen, eller i menigheten. Ta notater mens barna snakker.

Del ut hjelpemidler. Be barna klippe ut fra bladene bilder av ting som de kan dele (eller hjelp dem å tegne gjenstander). La dem legge bildene eller tegningene i posene sine. Se om de kan bestemme seg for hvem som skal få dem. Hjelp dem å skrive på posen: «Jeg vil dele min (det barnet måtte ha lagt i posen) med deg.» Hjelp barna med å skrive navnet på mottakeren på utsiden av posen.

Oppsummering

La dem få tenke seg om når du spør: **Hvordan synes du det er å love noen at du skal dele med dem? Når skal du gjøre det? Pass på at du gir dem posen snart. La oss alle huske på å dele med andre denne uken, for...**



I Guds familie deler vi med andre.

La oss si det sammen.

Materiell:

- små papirposer
- sakser og gamle blader, eller papir og fargestifter
- penn eller markeringspenn

Avslutning

Si: Før vi går i dag skal vi takke Jesus fordi han delte med oss og be ham å hjelpe oss å dele med andre.

En liten gutt deler med andre

Henvisninger

Matteus 14,13-21; Markus 6,32-44; Lukas 9,10-17; Johannes 6,1-13; *Alfa & Omega 4*, side 314-320.

Minnevers

«Glem ikke å ... dele med andre» (Hebreeerne 13,16).

Den røde tråden

I Guds familie deler vi med andre.

Har du noen gang vært borte hjemmefra, og ikke hatt noe å spise når tiden for å spise kom? En dag var det mange mennesker som var langt hjemmefra da de skulle ha spist. Og bare en liten gutt hadde tatt med niste. Men Jesus hadde en overraskelse til alle!

Solen glitret i vannet da den lille gutten gikk langs vannkanten. Han var ikke alene. Mange hadde reist langt for å treffe Jesus der på åssiden. De kom for å høre ham fortelle, og det var noen syke der som ville at Jesus skulle gjøre dem friske.

Den lille gutten ålte seg forsiktig framover i menneskemassen. Han fulgte godt med da Jesus begynte å fortelle om Guds kjærlighet. Han så at Jesus helbredet syke mennesker.

Det var så spennende at dagen gikk veldig fort! Den lille gutten hadde ikke engang tenkt på at han skulle spise! Mor hadde laget matpakke til ham og sendt med fem byggbrød og to små fisker, men han hadde ikke rørt maten enda.

Nå var det nesten kvelds. Den lille gutten hørte at Jesu venner sa til ham: «Synes du ikke at folket burde gå hjem nå? Det er sent, og de er sultne.»

Den lille gutten merket at Jesus så seg rundt på alle menneskene. Han ville ikke at de skulle gå sin vei sultne. Derfor han sa noe merkelig til disiplene. «Gi dem noe å spise!» Den lille gutten ble både overrasket og glad.

Jesus skulle gi dem mat!

Disiplene virket forvirret. Det var jo så mange mennesker! De ville trenge veldig mye mat for å kunne gi noe til alle sammen. De lurte på hva det var Jesus kunne ha ment. Den lille gutten lurte på det, han også. En av disiplene het Andreas, og han smilte til den lille gutten og spurte: «Hva er det du har i kurven din?»

«Det er nisten som mor laget til meg. Fem små byggbrød og to små fisker. Det er ikke stort, men Jesus kan få det.»

Så hørte gutten at Jesus spurte disiplene: «Hvor mye mat har dere?»

Andreas ristet på hodet. «Vi har ingenting. Men det er en liten gutt her som har en kurv med niste som han vil dele. Han har fem byggbrød og to små fisker. Men det er ikke nok til så mange mennesker.»

Jesus smilte til gutten. «Takk for at du vil dele med oss!»

Den lille gutten smilte tilbake.

Jesus sa til disiplene: «Be folk om å sette seg.» Alle så på Jesus. De lurte på hva han hadde tenkt å gjøre med guttens nistekurv.

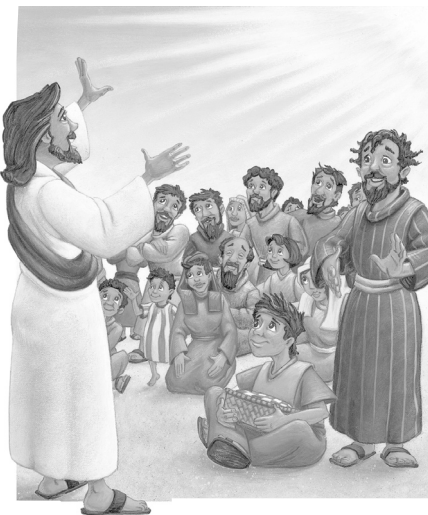
Gutten fulgte nøye med. Først takket Jesus Gud for den lille guttens mat. Så begynte han å dele ut brødbiter og fisk til disiplene som ga det videre til alle de andre. De tok mer og mer fisk og brød ut av kurven hans. Flere og flere mennesker spiste av maten. Men enda var det mer byggbrød og fisk igjen. Den lille gutten trodde ikke sine egne øyne!

Det gikk ganske lenge før alle hadde fått mat – 5000 menn, og da var ikke kvinnene og barna medregnet. Alle spiste og ble mette. Da de var ferdige, sa Jesus: «Nå må vi samle opp det som ble til overs.»

Den lille gutten fulgte med da disiplene fylte 12 kurver med rester! Det var mye mer enn det han hadde hatt med seg i kurven! Nå skulle han fortelle om litt av et mirakel når han kom hjem!

Matpakken til den lille gutten ville vært akkurat passe stor for ham, men han var villig til å dele med andre. Og Jesus kunne dele denne lille lunsjen med alle disse menneskene fordi han var glad i dem.

Jesus vil at alle skal ha nok å spise. Kanskje kan familien din dele noe av sin mat med en familie som ikke har nok. Dere er ikke så store, men akkurat som den lille gutten i fortellingen, kan dere også dele med de menneskene som bor rundt dere. Dere kan være Jesu hjelpere.



Aktiviteter

Sabbaten

Les bibelfortellingen og bruk de bevegelsene som står nedenfor til å repetere minneverset sammen med barna hver dag denne uken.

Glem ikke å dele

(Rist på hodet «nei»)
(Hendene på brystet, sving fremover i en bue til hofte-høyde)

med andre Hebreerne 13,16

(Pek på flere av de andre)
(Håndflatene åpnes som en bok)

Dere kan hjelpe barna med å få litt forståelse for store tall ved la dem telle opp flere hauger med ti stykker i dem, slik som bønner eller lignende. Si: Jesus brukte den lille guttens niste til å skaffe mat til mange flere mennesker enn dette.

Søndag

La barna dele et måltid de liker godt med noen som bor i nabolaget. Dette kan være en fin anledning til å la en venn få «deleposen» som ble laget på sabbatskolen. Minn barna deres om at de som er i Guds familie, deler med andre.

Syng en sang om det å dele før dere ber sammen.

Mandag

Åpne matskapet og la barna hjelpe å samle sammen holdbar mat fra matskapet som kan gis bort, for eksempel til et lokalt suppekjøkken. Prøv å få det levert i dag. Mens dere er der, bør dere snakke med noen om hvordan de deler maten med andre.

Syng en takkesang før dere takker Jesus for den maten familien deres kan glede seg over.

Tirsdag

Les Johannes 6,1-13 for barna og pek på versene

etter hvert som dere leser. La dem holde Bibelen forsiktig mens du leser. Spør dem hva slags mat det var den lille gutten ga bort. Hvor hadde han fått tak i den? Hvem delte han den med?

La barna smøre på en brødskeive som de kan dele med dere. Syng en sang om å dele og takk Jesus for at dere har noe dere kan dele med andre.

Onsdag

Få barna til å fortelle dere bibelfortellingen. Be dem prøve å bruke bevegelsene når de sier visse ord. For eksempel: **Jesus** [pek oppover]; **sulten** [gni magen]; **fisk** [legg håndflatene mot hverandre og sprell som en fisk].

Planlegg å invitere naboer eller venner til kvelds fredag aften. La barna velge forretten eller desserten.

Torsdag

Snakk med barna om det å velge sunn mat. Let etter eksempler i kjøleskapet eller matboden. Hjelp dem å finne navn på alle de brødslagene de kan komme på.

Lag et sunt brød eller boller sammen. Si hva ingrediensene er og hvor de kommer fra (hvete er et kornslag og vokser på en åker osv.). Spar noe til kveldsmaten fredag.

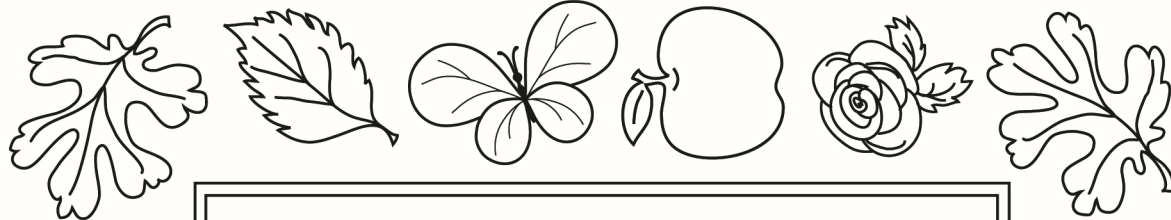
Takk Jesus for god, sunn mat som hjelper barna å vokse.

Fredag

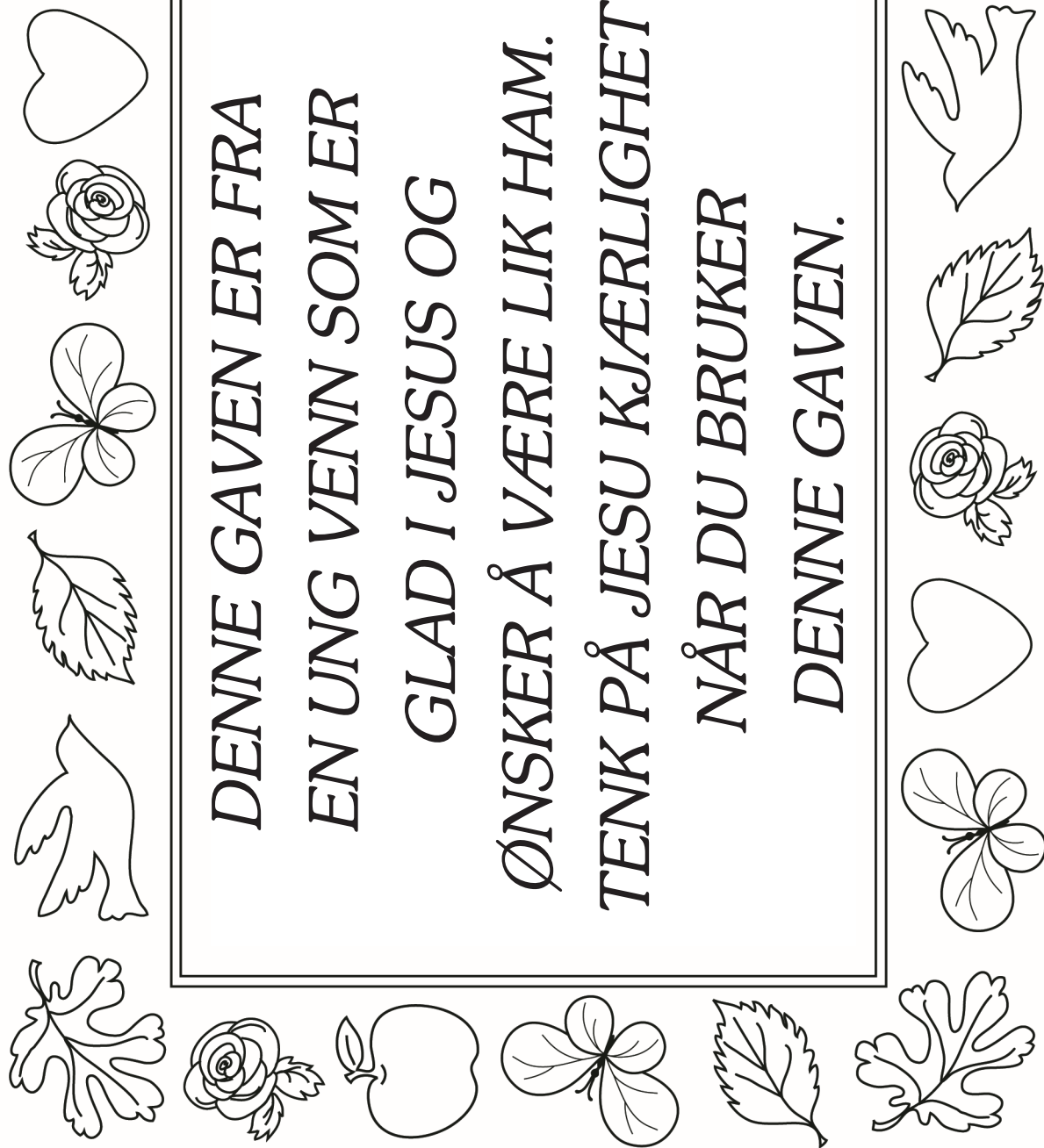
La barna hjelpe deg med å lage et populært måltid for gjestene i kveld. Snakk om hvor viktig det er å dele med andre. La barna servere maten de har valgt.

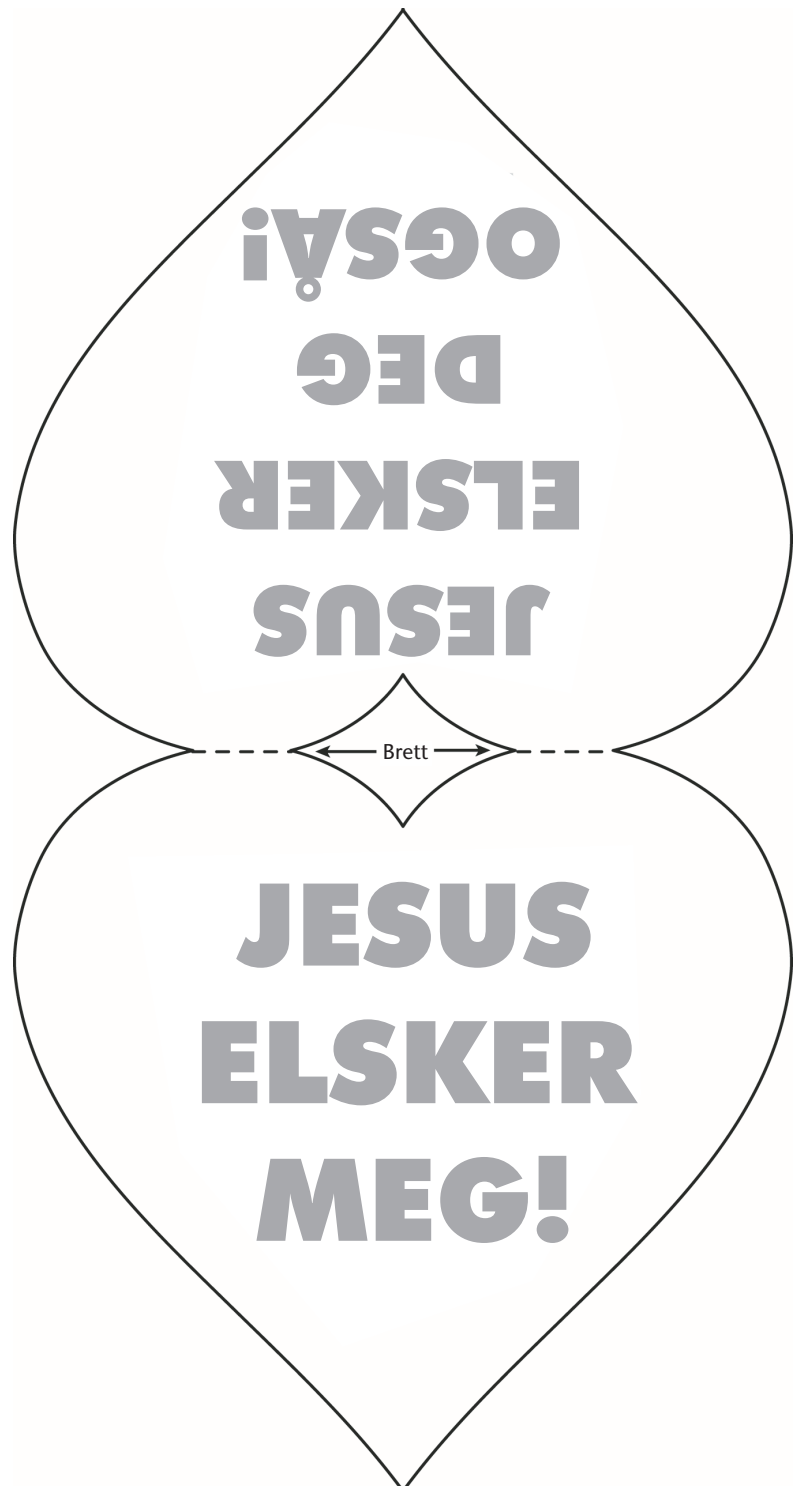
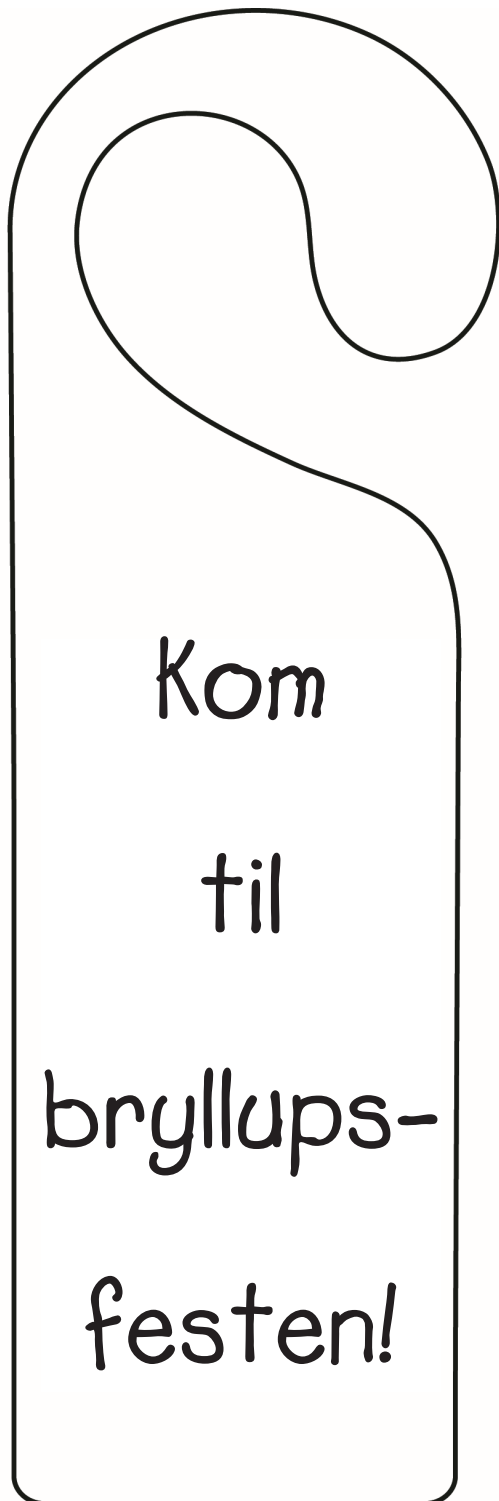
Til andakt kan dere be gjestene å hjelpe til med å dramatisere fortellingen. Dere trenger noen som kan være Jesus, den lille gutten, disiplene og folkemengden. Hjelp barna med å lære bort minneverset til gjestene.

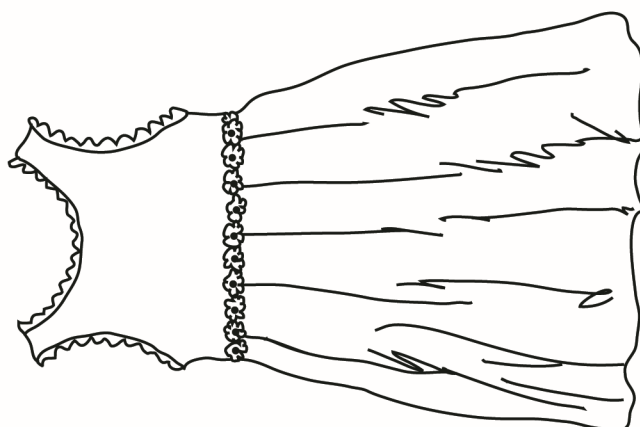
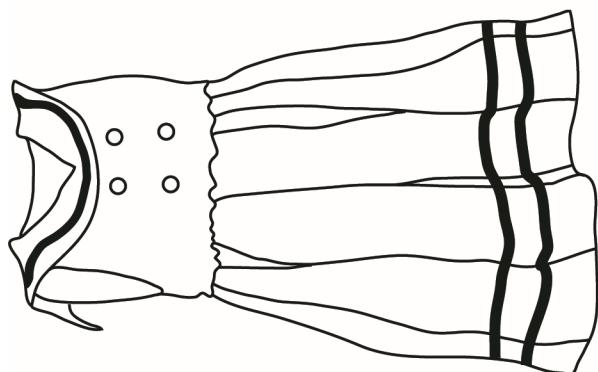
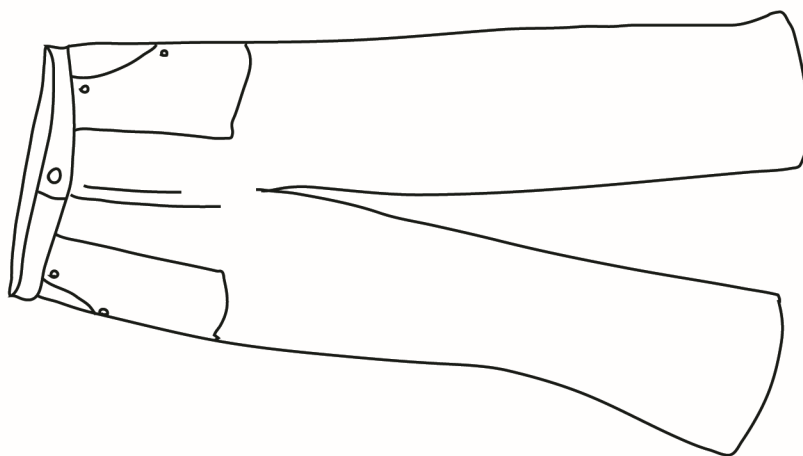
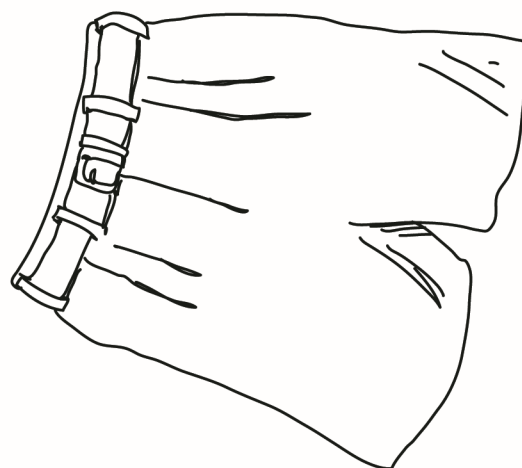
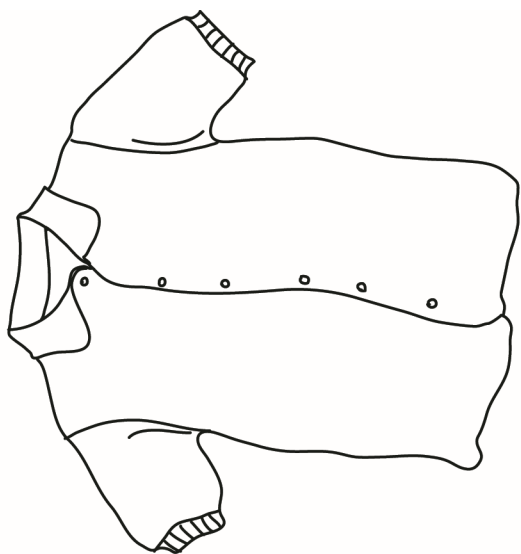
Syng en sang om å dele før dere takker Jesus fordi dere har venner dere kan dele med.



DENNE GAVEN ER FRA
EN UNG VENN SOM ER
GLAD I JESUS OG
ØNSKER Å VÆRE LIK HAM.
TENK PÅ JESU KJÆRLIGHET
NÅR DU BRUKER
DENNE GAVEN.









**JESUS ER
MIN VENNN!**

Minneversene mine

1 «Det dere gjorde mot en av disse... gjorde dere mot meg» MATTEUS 25,40.

2 «Herren er med meg, jeg frykter ikke»
SALME 118,6 NB.

3 «Fortell hva Gud har gjort mot deg» LUKAS 8,39.

4 «Strev etter å gjøre godt mot hverandre»
1. TESSALONIKERBREV 5,15.

5 «Be til meg, og jeg vil høre på dere»
JEREMIA 29,12 NB.

6 «Vi vil gå til Herrens hus» SALME 122,1.

7 «Gi Gud takk» SALME 50,14 NB.

8 «Gud! Jeg vil gi deg takk for evig»
SALME 30,13 NB.

9 «Gud elsker en glad giver» 2. KORINTER 9,7.

10 «Bryt ut i jubel alle sammen» JESAJA 52,9.

11 «Dere er mine venner» JOHANNES 15,14.

12 «En venn viser alltid kjærlighet» ORDSPRÅKENE 17,17.

13 «Glem ikke å... dele med andre» HEBREERNE 13,16.

