

LÆRERHEFTE FOR

# Smårollingene



Grace  
LINK  
CURRICULUM

BIBELSTUDIEGUIDE

TREDJE KVARTAL

A

# Smårollingene

Lærerhefte

Lærer-/lederveiledning for klasse 3-5 år  
En ressurs for lærere/ledere i sabbatsskolen, klasse 3-5 år  
Plan over GraceLink-leksene

År A, tredje kvartal

REDAKTØR	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
REDAKTØRENS ASSISTENT	<i>LISA RASMUSSEN</i>
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONFERENSEN	<i>JAMES W. ZACKRISON</i>
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	<i>LOWELL C. COOPER</i>
RÅDGIVENDE REDAKTØR	<i>ANGEL M. RODRÍGUEZ</i>
ART DIRECTOR/DESIGNER	<i>TRENT TRUMAN</i>
DESIGNER	<i>MADELYN GATZ</i>
DESKTOPTEKNIKER	<i>SHIRLEY M. BOLIVAR</i>
ILLUSTRATØRER	<i>DANIEL SHARP</i>
OVERSETTELSE	<i>EGIL FREDHEIM</i>
NORSK LAYOUT	<i>BJØRN KENDEL</i>

En utgivelse av: Sabbath School/Personal Ministries Department

General Conference of Seventh-day Adventists

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

NådeLink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse, på tlf. 32161550, faks 32161551 eller via epost: [salg@norskbokforlag.no](mailto:salg@norskbokforlag.no).

Bibelhenvisingene er tatt fra 1978-oversettelsen av Bibelen, unntatt tekster merket NB, som er fra *Bibelen Den Hellige Skrift*, Norsk Bibel A/S, 1988.

De fleste sangene er hentet fra *Barnesangboka* – Lunde Forlag, *Barnas Lovsang* – Norsk Søndagsskoleunion – *Min båt er så liten*; *Sanger for de små* – Lunde Forlag og *Hjertesanger* – Alterna Trykk.

# Forfattere

---

**Audrey Boyle Andersson**—Sverige  
**Jackie Bishop**—Colorado  
**DeeAnn Bragaw**—Georgia  
**Linda Porter Carlyle**—Oregon  
**Helga Eiteneir**—Tyskland  
**René Alexenko Evans**—Tennessee  
**Adriana Itin Femopase**—Argentina  
**René Garrigues-Goodwin**—Washington  
**Feryl Harris**—West Virginia  
**Donna Meador**—Washington

**Vikki Montgomery**—Maryland  
**Rebecca O’Ffill**—Maryland  
**Evelyn Omaña**—Venezuela  
**Denise Pereyra**—California  
**Dawn Reynolds**—Maryland  
**Janet Rieger**—Australia  
**Judi Rogers**—Maryland  
**Denise Ropka-Kasischke**—California  
**Eileen Dahl Vermeer**—Canada

## En spesiell takk til . . .

Bailey Gillespie og Stuart Tyner fra «John Hancock Center for Youth Ministry» ved La Sierra University for deres grunnleggende arbeid i planleggingen av GraceLink-materiellet.

# Innhold

---

## **TJENESTE** Å tjene er å hjelpe andre.

- 1 Hannas mirakelbaby - - - - - 12
- 2 Hannas gave til Gud - - - - - 22
- 3 Ører som kan høre - - - - - 32
- 4 Samuels tjeneste - - - - - 42

## **NÅDE** Nåde betyr å høre Gud til.

- 5 Fuglenes redningsaksjon - - - - - 52
- 6 Mirakeloljen - - - - - 62
- 7 Gutten lever! - - - - - 72
- 8 Han fløy av sted! - - - - - 82

## **FELLESSKAP** Fellesskap er å vise omsorg for hverandre.

- 9 Olje som aldri tok slutt - - - - - 92
- 10 Tilbake til livet - - - - - 102
- 11 Gift i gryta - - - - - 112
- 12 Øksehodet som fløt - - - - - 122
- 13 Engler overalt - - - - - 132



## Barns grunnleggende behov\*

Alle barn har generelle grunnleggende behov og behov som spesielt gjelder deres alder og utviklingstrinn. Barnas grunnleggende behov er:

### **Fysiske**

- Mat
- Husly
- Beskyttelse

### **Mentale**

- Å gjøre valg og følge planer

### **Følelsesmessige**

- Tilhørighet
- Uttrykk av betingelsesløs kjærlighet og aksept

- Ros og oppmuntring
- Frihet innenfor klare grenser
- Humor og latter

### **Åndelige**

- En allvitende, kjærlig og omsorgsfull Gud
- Tilgivelse og anledning til å begynne på nytt
- Visshet om Guds aksept
- Erfaringer med bønn og bønnesvar
- En anledning til å vokse i nåde og i kunnskap om Gud

## Smårollingene, 3-5 år

Dette materialet er beregnet på barn i alderen 3-5 år. Det varierer fra barn til barn hvordan de utvikler seg. Derfor er det viktig å kjenne hvert av barna i sabbatsskoleklassen. Punktene som er nevnt nedenfor, gjelder stort sett for denne aldersgruppen.

### **Fysisk**

- Grovmotorikken er i utvikling
- Noe mangelfull balanse
- Veldig aktive
- Blir lett slitne, men kommer seg fort etter en liten hvil
- Ikke så god finmotorikk
- Er nysgjerrige og liker å utforske sine omgivelser
- Lærer ved å utforske

### **Mentalt**

- Kan til en viss grad klare å høre etter og forstå uten visuelle hjelpemidler, f. eks. ved å se det man snakker om
- God hukommelse
- Kan klare å lære utenat ting de ikke forstår

### **Følelsesmessig**

- Gråter lett
- Kan sette ord på følelsene sine
- Kan vente med å få sine behov tilfredsstillt
- Erfarer det fulle spekteret av negative følelser
- Lærer hvordan de kan uttrykke negative følelser

### **Sosialt**

- Er selvsentrerte – verden dreier seg om dem
- Leker heller hver for seg enn sammen, selv når de er flere sammen
- Liker å få nye venner og å være sammen med venner

### **Utvikling**

I tillegg til de grunnleggende behovene som er nevnt tidligere, trenger barn i alderen 3-5 år:

- Frihet – til å velge og utforske innen visse grenser
- Muligheter – til å kunne lære av egne erfaringer
- Grenser – trygge rammer som er satt av foreldre og lærere
- Moro – å lære gjennom lek, gleden over å lykkes
- Disiplin og trening – for å gi sikkerhet og struktur

### **Åndelige behov**

Barn i alderen 3-5 år har behov for å vite:

- At Gud elsker dem og har omsorg for dem
- Hvordan man kan vise respekt for Gud
- At Gud skapte dem, kjenner dem og verdsetter dem
- Forskjellen mellom rett og galt
- Å velge rett med Guds hjelp

## Generelt

Antall minutter barnet kan være oppmerksomt, er alderen pluss ett. Et tre år gammelt barn kan dermed gjennomsnittlig være oppmerksomt i fire minutter, under forutsetning av at det er interessert i det som skjer.

- Liker gjentakelse – dersom det ikke er kjedelig
- Begynner å resonnerer fra årsak til virkning
- Generaliserer ofte – gjerne med gal konklusjon
- Lærer best ved å delta aktivt
- Kan være oppmerksomme i korte perioder – 3-6 minutter

*\*Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).*

### Forberedelse av materiell . . .

Når du gjennomgår leksen, kan det hende du ønsker å tilpasse enkelte av aktivitetene slik at du trenger annet materiell enn det som er foreslått.

Se gjennom «Dette trenger du» under «Program» på forhånd, slik at du har det materiellet du trenger.

## Materiell som ofte blir brukt

### Papir

- tegnepapir
- kartong i ulike farger
- en rull innpakningspapir
- skrivepapir
- papir til fingermaling
- plakatpapp

### Formingssaker

- fargestifter
- markeringspenner
- fargeblyanter
- fingermaling
- lim
- cellofan og maskeringsteip
- sakser (avrundet foran)
- stiftmaskin og stifter
- garn
- hyssing
- farget tråd

- bomulldotter eller isoporkuler
- trolleig eller modellerleire
- stempelputer (ulike farger)
- magnetbånd
- aluminiumsfolie
- plastfolie
- blyanter
- tomme doruller eller kjøkkenpapir-ruller
- hullemaskin

### Annet

- store pappesker
- skoer
- papirhåndklær eller våtservietter
- papirposer
- store søppelsekker (mørk farge)
- plast eller avispapir til å dekke til bord med
- byggeklosser eller LEGO

- binderser
- småmagneter
- ballonger, gummistrikk
- tørr ris, bønner eller andre vanlige frø
- smekker eller gamle skjorter til å dekke til barnas klær med
- bibelske drakter til alle barn (for store T-skjorter med bredt belte osv.)
- bibelske drakter til voksne – menn og kvinner
- kassettpiller
- papp – eller plastkopper
- forseglbare matposer av plast
- opptak av lyder – fugler, vann
- utstoppede dyr
- bind for øynene til alle barn

## Annet materiell du får bruk for dette kvartalet

I tillegg til materiell som ofte blir brukt i sabbatsskolen, er det enkelte ting som blir brukt bare én gang i kvartalet. Nedenfor finner du en oversikt over slikt materiell. Husk at denne listen IKKE gir oversikt over alt du trenger for å undervise en bestemt lekse.

### Lekse 1

- barnebibel
- bilder av barn

### Lekse 2

- skjorter
- husholdningsgjenstander (feie-kost, støvklut, stearinlys, matolje, sovepose, etc.)
- «gjestetaler»

### Lekse 3

- baderomsmatter eller håndklær
- blomster eller lekedyr
- bilder
- mønster: lyttende øre (se side 142)

### Lekse 4

- eksempler på avguder (fra bibelsk tid, moderne)
- stor stein
- gryter og kar, tresleiver
- eske i gavepapir
- bilde av barn
- «gjestetalere»

### Lekse 5

- levende og døde planter
- kjeks
- mønster: ravn (se side 142)
- klesklype
- brød
- bilde av ravn
- bilde av fugl som mater fugleunge
- fingerdukker
- lekeravner

### Lekse 6

- hinderløype

- gjester: mor og baby
- babydukke
- gjenstander til barnepleie
- pinner eller kvister
- stor stein
- beholder med mel og olje
- flatt brød (pita)
- gjester: mann og kvinne
- brød
- bilde av velferdsarbeidere
- takkeillustrasjon (se side 143)

### Lekse 7

- plaster
- beholdere med olje og mel
- kopi av god bedring – kortet (se side 144)

### Lekse 8

- magnet
- små metallgjenstander (stål)
- stein
- 9 volt batteri
- lommelyktpære
- kopier av vogn – mønster (se side 145)
- «vogn»
- elektrisk vifte eller hårtørrer
- fiskesnøre eller hyssing
- stoff til Elias kappe
- ballonger

### Lekse 9

- gammel skjorte
- modellerleire
- mugge
- bilder av mennesker i nød
- melding å ta med hjem (se Del med andre)

### Lekse 10

- tallerkener, kopper, servietter
- bestikk
- lite bord
- duk
- blomster
- vase
- sovepose eller ulltepper
- puter

### Lekse 11

- salt snop
- gjennomiktig mugge
- salt
- sukker
- tresleiv
- briller
- fett stoff
- stor gryte
- boller av plast eller papir
- grønnsaker, evt. av plast
- noen som kan spille tjenere
- hoppetau eller reip
- kopier av gresskarmønster (se side 146)

### Lekse 12

- magnet
- metallbit (stål)
- gjennomiktig beholder
- blått laken eller stoff (stort)
- kopier av øksemønster (se side 146)

### Lekse 13

- elektrisk vifte eller hårtørrer
- bilder eller filt av engel
- hvit skjerm eller laken
- spotlight eller lommelykt
- kopier av hender som ber (se side 146)

Lekse	Bibelfortelling	Henvisninger	Minnevers	Den røde tråden	Materiell
<b>TJENESTE:</b> Å tjene er å hjelpe andre.					
<b>Lekse 1</b>	Hanna ber om en baby	1 Samuel 1,1-18; AO2,157-158	1. Samuel 1,17,	Vi tjener Gud når vi hjelper andre.	Se s. 12
<b>Lekse 2</b>	Hannas baby (Samuel)	1. Samuel 1,20-28; 2,18-21; AO2,158-162	1. Samuel 1,28,	Vi kan hjelpe Guds ledere.	Se s. 22
<b>Lekse 3</b>	Samuel hører Guds kall	1. Samuel 3,1-10; AO2,169-170	1. Samuel 3,9,	Vi tjener Gud når vi lytter til hans stemme.	Se s. 32
<b>Lekse 4</b>	Samuel som dommer	1. Samuel 7; AO2,176-178	1. Samuel 7,15,	Vi vil tjene Jesus hele livet.	Se s. 42
<b>NÅDE:</b> Nåde betyr å høre Gud til.					
<b>Lekse 5</b>	Ravnene gir Elia mat	1. Kong. 17,1-6; AO3,30-35	Filipperne 4,19	Gud er glad i oss og gir oss alt det vi trenger.	Se s. 52
<b>Lekse 6</b>	Mirakelet med enkas olje og mel	1. Kong. 17,7-16; AO3,36-37	Salme 95,7	Gud bruker andre mennesker som er glade i oss til å vise omsorg for oss.	Se s. 62
<b>Lekse 7</b>	Enkens sønn får livet tilbake	1. Kong. 17,17-24; AO3, 37-38	Nahum 1,7	Gud vil alltid ta seg av oss.	Se s. 72
<b>Lekse 8</b>	Elia blir tatt opp til himmelen	2. Kong. 2,1-18; AO3,93-95	Salme 68,35	Gud gir oss kraft.	Se s. 82
<b>FELLESSKAP:</b> Fellesskap er å vise omsorg for hverandre.					
<b>Lekse 9</b>	Mirakelet med oljen og de lånte krukkene	2. Kong. 4,1-7; CS 227	2. Kong. 4,2	Guds folk viser omsorg for hverandre.	Se s. 92
<b>Lekse 10</b>	Gutten til kvinnen fra Sjunem får livet tilbake	2. Kong. 4,8-37; AO3,102-105	Forkynneren 4,10	Guds folk er gode mot hverandre.	Se s. 102
<b>Lekse 11</b>	Elisja og gift i gryta	2. Kong. 4,38-41; AO3,104-105	Apostlenes gjerninger 4,32	Gud hjelper oss å hjelpe andre.	Se s. 112
<b>Lekse 12</b>	Elisja og øksehodet som fløt	2. Kong. 6,1-7; AO3,116-117	Matteus 10,30	Vi kan hjelpe andre, også når vi bare kan gjøre litt.	Se s. 122
<b>Lekse 13</b>	Guds hær omringer Dotan	2. Kong. 6,8-17; AO3,113-115	Jakob 5,16	Vi hjelper andre når vi ber for dem.	Se s. 132 (Elisja)

## Til lederne/lærerne

Disse lærerveiledningene er utviklet for å:

- A. Gi en innføring i leksen på sabbaten.** Barnet repeterer stoffet og anvender prinsippene i leksen den etterfølgende uken ved hjelp av bibelstudieguiden, sammen med foreldrene. Slik kan sabbatsskoleleksene bli en del av barnas troserfaring. Barna lærer minneverset på sabbatsskolen, sammen med innlæringsaktiviteter. Dette repeteres også hjemme.
- B. Fokusere på ett budskap – Den røde tråden.** Disse er forbundet med elementer i en levende tro: Nåde (Gud elsker meg), tilbedelse (Jeg elsker Gud), fellesskap (Vi elsker hverandre) og tjeneste (Gud elsker deg også).
- C. Nå fram til hvert enkelt barn.** Ved å følge den naturlige læringsprosessen disse leksene er basert på, vil barna også bli kjent med ukens budskap – «Den røde tråden» – på en måte som vil fange deres oppmerksomhet og fantasi.



**D. Gi barna en aktiv læringsprosess** slik at de lettere vil gjøre stoffet til sitt eget. Aktivitetene blir etterfulgt av samtale, hvor du stiller spørsmål som får barna til å reflektere rundt det de nettopp har gjort, trekke lærdom av det, og anvende det i sine egne liv.

**E. Involvere de voksne i sabbatsskolen** på en ny og fleksibel måte.

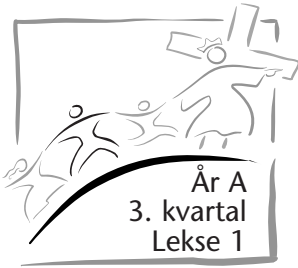
- En liten gruppe barn kan ledes av én voksen.
- Større grupper kan ledes av én lærer/leder som samarbeider med flere medhjelpere. Slik kan barna få den voksnes oppmerksomhet på samme måten som i smågrupper. Barna får gode forutsetninger for læring, og det kreves svært lite forberedelse av medhjelperne.
- Et kreativt alternativ er å la lærere/ledere som selv føler at de har gode forutsetninger til å lede gitte aktiviteter, tar ansvar for disse. (For eksempel kan en som er særlig glad i sang og musikk, lede *Sang og bønn*, en som liker drama kan lede *Å oppleve bibelfortellingen*, og en som liker å holde på med formingsaktiviteter, kan lede *Del med andre*.)

### **Slik får du mest nytte av denne lærerveiledningen**

Forsøk så langt det er mulig å følge den rekkefølgen som er foreslått i «Program», men tilpass gjerne leksen slik at den blir best mulig i forhold til gruppens størrelse, barnas alder og modenhet, antall medhjelpere og romforhold.

Se igjennom aktivitetene i leksen i god tid, slik at du har det materiellet du trenger.





## Hannas mirakelbaby

**TJENESTE** Å tjene er å hjelpe andre.

### Henvisninger

1. Samuel 1,1-18; *Alfa og Omega 2*, side 157-158.

### Minnevers

«Gud skal gi deg det du har bedt ham om.» (1. Samuelsbok 1,17)

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at Gud vil at alle skal være lykkelige.

**Føle** tillit til at Gud vil hjelpe dem å bidra til å gjøre andre glade.

**Gi respons** ved å hjelpe dem som har det trist.

### Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi hjelper andre.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Elkana og Hanna reiser til tempelet i Sjilo for å tilbe. Hanna er lei seg fordi hun ikke har barn. Under festen gir Elkana Hanna dobbelt porsjon av maten for å gjøre henne glad. Etterpå går hun alene til tempelet og ber. Hun lover Gud at dersom han gir henne en sønn, skal hun gi gutten tilbake til ham så han kan tjene Gud. Presten Eli tror at hun er full og refser henne. Hun forklarer. Eli ber så Gud om å gi henne det hun har bedt om. Hun reiser hjem full av tillit til at Gud vil høre hennes bønn.

### Denne leksen handler om tjeneste.

Når vi har det vanskelig, sender Gud oss hjelp, og han vil også at vi skal hjelpe andre. Elkana hjalp Hanna da hun var lei seg. Presten Eli hjalp henne da han ba Gud om å gi henne det hun ba om. Å hjelpe andre er også en måte å tjene Gud på.

### Lærerens «verd å vite»

«1. Samuelsbok åpner overraskende... med et svært så privat familieproblem. To kvinner var misunnelige på hverandre og hadde lenge vært uvenner. Den ene ertet den andre fordi hun

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>En overraskelse!</i>  B. <i>Hermegåsa</i> C. <i>Jeg først, du først</i>	Papirlapper; beholder (kurv, eske, eller pose); penn; ting fra husholdningen (se aktivitet) til alle barn og voksne i klassen din; to leker; innpakningspapir. <i>På forhånd: lag en «gave» innpakket i farget papir til alle barn og voksne.</i> Ark – to farger; sakser, teip eller lim; penn eller markeringspenn. <i>Lag på forhånd to fingerdukker per barn.</i>
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen  Bibelstudiet  Minnevers	Barnebibel  Bibler
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	<i>Slem eller snill?</i>	<i>Bilder av barn</i>
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	<i>J står for Jesus</i>	<i>Stivt papir, sakser, formingsmateriell</i>

ikke kunne få barn. Hanna, som var barnløs, vendte seg i sin fortvilelse til Gud i bønn. Hun lovtte å hel- lige en sønn til ham.»

Hannas kamp er Israels kamp i miniatyr. Hennes fortvilelse tvang henne til å søke Gud. Resultatet av dette var at Samuel fikk tjene i helligdommen i stedet for å følge farens eksempel og bli bonde. Beretningen om Hanna viser at bitter smerte kan ende i noe stort, dersom denne smerten fører deg til Gud.

I Samuels første tre leveår ... lærte moren ham å skille mellom godt og ondt... . Han ble tidlig opplært til å velge å stå for sin kristne integritet. Hanna ble rikt belønnet.» (The SDA Bible Commentary, bind 2, side 1008).

Hannas store smerte fikk henne til å vende seg til

Gud i sin leting etter løsninger. Hva kjemper du med i dag? Støtter du deg til Gud i din leting etter svaret?

## Dekorering av rommet

Innred et hjørne så det ser ut som et lite palestinsk hjem med slike gjenstander: et lite bord, keramikk, kost, matte på gulvet. (Du kan bruke de samme dekorasjonene i lekse 2 og 6-13). En annen del av rommet kan se ut som et tempel med søyler (kan lages av papir som festes til veggen), lystestaker, messingbolle, etc. (Dette området kan dere bruke i lekse 2,3 og 4.) Du kan også ha et område med babysaker: vugge, ulltepper, flasker, etc. og en oppslagstavle kan vise babybilder av barna i klassen. La barna gjette hvem som er hvem.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Sørgelige tilstander

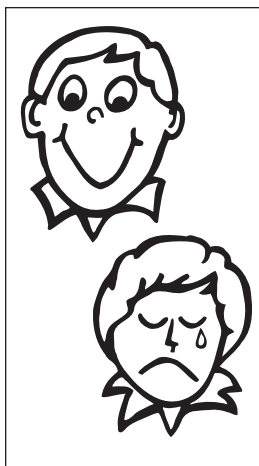
Del barna inn i små grupper, med en voksen og en situasjon for hver gruppe (se situasjonsbeskrivelser nedenfor.) Den voksne dramatiserer situasjonen mens barna forsøker å gjøre den voksne litt gladere. (Er klassen liten, bruker du færre grupper og anvender færre av situasjonene.) (1) Falt og forstuet ankelen. (2) Nøklene er blitt borte og du kan ikke finne dem. (3) Har hodepine. (4) Kjæledyret døde for noen få dager siden. (5) Et familiemedlem har flyttet.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva dere snakket om i gruppen deres? Hvordan greide dere å få den voksne til å føle seg gladere? Hvordan var det å hjelpe en som var lei seg? Hvordan har dere gjort folk glade på ordentlig? Hva er det som gjør dere glade? I dag skal vi høre en bibelfortelling om en mann som hjalp en veldig trist dame å føle seg gladere. «Den røde tråden» vår for i dag er:**

VI TJENER GUD NÅR VI HJELPER ANDRE.

La oss si det sammen.



### B. Triste fjes/Glade fjes

På forhånd har du laget til en sirkel av kartong til hvert av barna. La barna tegne på øyne og munn og lage et glad ansikt på den ene siden, og et trist et på den andre siden. Dere bruker også dette i *Leksen i praksis*.

#### Materiell:

- sirkler av kartong
- sakser
- merkepenner eller fargestifter

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvilket av de to ansiktene dere laget likte dere best? Vet dere at det er lettere å smile enn å rynke pannen? Det er faktisk sant, for vi bruker flere muskler når vi rynker pannen enn når vi smiler. Hva føles best: å rynke pannen eller å smile? (La barna prøve begge deler.) Hva er det som gjør dere glade? I dag skal vi**

**høre om en mann i Bibelen som hjalp en trist dame så hun sluttet å gråte og rynke pannen – ja, hun begynte å smile og takke Gud. Og «Den røde tråden» vår for i dag er slik:**

VI TJENER GUD NÅR VI HJELPER ANDRE.

**La oss si det sammen.**

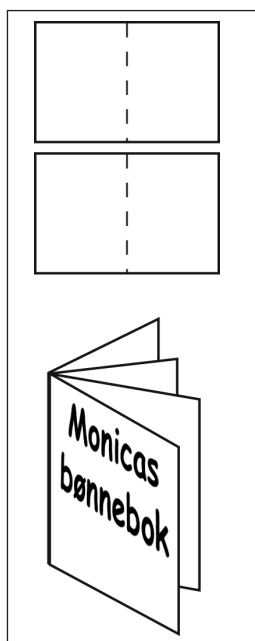
### C. Bønnebok

La barna lage sin egen lille bønnebok. På forhånd klipper du et A4 ark i to på tvers. Legg det ene arket oppå det andre og brett i to. Stift midten eller lag to hull i midten og tre garn gjennom hullene så papiret holdes sammen og du får et firesiders hefte. I dag skriver du navnene deres og «Bønnebok» på omslaget (f.eks. Arnes bønnebok). Barna kan tegne en som ber eller bedende hender på forsiden, eller dere kan bruke klistremerker av barn som ber eller hender som er foldet i bønn.

#### Materiell:

- papir
- sakser
- merkepenner
- stiftmaskin eller hullmaskin og garn
- formingsmateriell eller klistremerker

Du kan bruke dette heftet denne måneden (oppbevar den på sabbatsskolen). Hver uke ber du barna skrive eller tegne et bønneønske på en side. Uken etter ser dere over forrige ukes bønneønske for å se om de har fått bønnesar.



#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Har dere noen gang bedt når dere har vært lei dere for noe? Hvordan kjentes det etterpå? Bibelfortellingen vår i dag handler om en mann som hjalp en trist dame så hun følte seg gladere etter at han hadde hørt bønningen hennes. Det får meg til å tenke på «Den røde tråden» vår for i dag:**

VI TJENER GUD NÅR VI HJELPER ANDRE.

**La oss si det sammen.**



**MERK: Sang og bønn er på side 18.**

## 2

## Bibelfortellingen

**Opplev bibelfortellingen**

Be barna følge godt med når du forteller. Når de hører ordet *trist* skal de rynke pannen, og når de hører ordet *glad*, skal de smile. Eller du kan be dem vise fram det glade/triste ansiktet de laget under forberedende aktivitet B.

«La oss begynne å forberede til turen til tabernaklet i Sjilo,» sa Elkana til sin kone Hanna en morgen. «Det er ikke lenge til høytiden.»

Hvert eneste år reiste Elkana og Hanna og mange andre til tabernaklet i Sjilo for å tilbe. Hanna likte å tilbe Gud i tabernaklet, for da var hun glad [*glade ansikter*]. Men hun gledet seg ikke til turen. Alle familiene de møtte langs veien så ut til å ha barn. Hanna skulle så gjerne hatt et barn. Hver gang de dro til Sjilo, var hun trist [*triste ansikter*].

Da Hanna og Elkana hadde giftet seg, var de så lykkelige [*glade ansikter*]. Men flere år var gått, og Hanna fikk ikke barn. En familie uten barn var en trist familie. Å, så glad hun og Elkana skulle blitt om de bare hadde fått en baby. Hun ville blitt så glad [*glade ansikter*].

Elkana og Hanna tok veien til Sjilo for å tilbe Gud i tabernaklet. Da tiden kom og de skulle spise festmåltidet, delte Elkana ut maten. Han ga Hanna en ekstra porsjon for å gjøre henne glad [*glade ansikter*] og for å trøste henne fordi hun ikke hadde fått barn. Hanna klemte igjen øynene, men små tårer slapp ut og rant ned kinnet hennes. Hun var så trist [*triste ansikter*] at hun ikke orket å spise. «Ikke vær lei deg [*triste ansikter*] fordi du ikke har barn, Hanna,» sa Elkana. Han ville at hun skulle være glad. «Er ikke jeg bedre enn ti sønner?» sa han og forsøte å muntre henne opp.

Da det lange festmåltidet var over, snek Hanna seg ut og gikk til tempelet for å snakke med Gud. «Herre, om du bare ville gi meg en sønn, så skulle jeg gi ham tilbake til deg. Da kunne han tjene deg hele livet! Jeg ville blitt så glad,» sa hun [*glade ansikter*].

Presten Eli var blitt gammel nå. Han fulgte nøye med Hanna. Han syntes hun oppførte seg rart! Hun knelte, og hun foldet hendene stramt. Tårene strømmet nedover kinnene hennes og leppene rørte på seg, men det kom ingen lyd – slik [*vis dem*].

Eli trodde hun hadde drukket vin! «Hvorfor kommer du full hit?» spurte han. Han var trist for det hun holdt på med [*triste ansikter*].

Hanna ble helt forferdet. «Jeg er ikke full!» utbrøt hun. «Jeg la bare fram mine bekymringer for Gud,» forklarte hun.

Eli rynket ikke lenger pannen. «Ja, er det slik, da skal du glede deg!» sa han [*glade ansikter*]. «Måtte Israels Gud gi deg det du har bedt om.»

All tristheten forsvant fra Hanna med én gang. Hun ble glad [*glade ansikter*]. Verden virket nå som et mye bedre sted. «Å, takk! Tusen takk!» sa hun til Eli.

Hanna gikk tilbake til Elkana. Stjernene på himmelen blunket til henne, og hun smilte til dem. Hun smilte til alle hun møtte. Hun var helt sikker på at Gud kom til å høre bønnen hennes. Hun trodde på at Gud kom til å gi henne en sønn, og hun var så glad [*glade ansikter*]!

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Har du noen gang vært så trist**

som Hanna var? Hvordan kjentes det inni deg? Ba du? Brukte Gud noen så du fikk hjelp til å bli gladere? Hva skjedde? Husker du «Den røde tråden» vår? La oss si det sammen:

**VI TJENER GUD NÅR VI  
HJELPER ANDRE.**

### Vi leser Bibelen sammen

Slå opp i Bibelen til 1. Samuelsbok 1,1-

#### Materiell:

- Bibel (gjerne en barnebibel)

18. Pek på teksten og si: **Det er her dagens fortelling står i Bibelen.** Les versene 9-17 høyt (gjenfortell). Spør: **Hvorfor var Hanna lei seg? Hva var det hun ba Gud**

**om? Hva trodde Eli om Hanna? Hadde han rett?**

### Minnevers

Slå opp til 1. Samuelsbok 1,17 og si: **Her finner vi minneverset vårt.** Les teksten høyt. «**Gud skal gi deg det du har bedt ham om.**» Deretter lærer du dem minneverset slik vi har beskrevet nedenfor.

Gjør disse bevegelsene mens dere gjentar minneverset:

<b>Gud skal</b>	Pek oppover.
<b>gi deg</b>	Hendene utstrakt forover med håndflaten opp.
<b>det du har bedt ham om.</b>	Hendene foldet til bønn.
<b>1. Samuelsbok 1,17</b>	Hendene sammen, åpne som om du leser en bok





## SANG OG BØNN

### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minneverset.

### Forslag til sanger:

«Spre gleden!» (*Spre gleden!*)

«Gode ord» (*Spre gleden!*)

«Her er mitt øre» (*Barnas Lovsang nr. 157 a og b, Barnesangboka nr. 100 B og N*)

«Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)

«Vi kan dele» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 188*)

«Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)

«Jeg kan ikke hva du kan» (*Barnas Lovsang nr. 216 a og b*)

«Jeg har to leker, og jeg er glad» [- du har ingen leke, det var ikke bra!] (*Vi synger med de misnte nr. 39*)

### Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

### Kollekt

Vi foreslår at du bruker en eske med påklistret fotavtrykk som symbol på at temaet denne måneden er «tjeneste.» Si: «**I dag går kollekten vår til å hjelpe folk å bli glade når de får høre om Jesus.**»

### Bønn

Be om at barna må kunne være glade og vennlige for på den måten å vise andre at Gud er glad i dem.

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## 3

**Leksen i praksis****Slem eller snill?****Materiell:**

- bilder av barn

Vis barna bilder der unger enten er slemme eller snille (f.eks. hjelper mor å vaske opp, slår et annet barn, gir bestefar blomster, jager et dyr, etc.).

**Si: For hvert av bildene skal du vise meg om dette er snilt eller slemt gjort. En slem handling gir andre et trist ansikt, og en snill handling gir andre et glad ansikt.**

Barna bruker nå de glade/triste ansiktene de laget under *forberedende aktivitet B*,

eller de kan smile eller rynke på pannen etter som du viser dem bildene.

**Oppsummering**

Spør: **Tror du at Jesus og engelen din smiler når du gjør noen glad? Hvordan føles det når du har gledet noen? Det er godt å gjøre det, for:**

VI TJENER GUD NÅR VI  
HJELPER ANDRE.

**La oss si det sammen.**

## 4

**Del med andre****J står for Jesus**

På forhånd lager du en stor (20-30cm høy) «J» på stivt papir til hvert av barna. Klipp dem også ut på forhånd, eller du kan la barna gjøre det. Be barna pynte den ene siden av J-en sin, enten med fargestifter eller klistremerker, eller de kan lime små biter farget papir til den.

**Oppsummering**

Spør: **Er det noen som kan fortelle meg hvilken bokstav dette er? Ja, det er bokstaven J. Kan dere noen ord som begynner med den bokstaven? La dem svare. Et av de ordene jeg liker aller best som begynner med J er Jesus. La du merke**

**til at den nederste kroken på J-en ser ut som et smil? Vis dem det. Får Jesus fram smilet hos deg? Jesus gjør oss glad. Jeg vil at dere skal ta med dere J-ene deres hjem og vise dem til en som trenger å bli minnet om at Jesus kan gjøre dem glad. Kan dere gjøre det? La oss si «Den røde tråden» vår igjen:**

VI TJENER GUD NÅR VI  
HJELPER ANDRE.

Be barna dele minneverset med den de har tenkt å gi J-en sin til.

**Materiell:**

- stivt papir
- sakser
- formingsmaterieell
- klistremerker (valgfritt)

**Avslutning**

Be at barna skal være på utkikk etter anledninger til å hjelpe andre til å bli glade.

# Hannas mirakelbaby

## Henvisninger

1 Samuel 1,1-18;  
Alfa og Omega 2,  
side 102-105.

## Minnevers

«Gud skal gi deg  
det du har bedt  
ham om» (1.  
Samuelsbok 1,17).

## Den røde tråden

Vi tjener Gud  
når vi hjelper  
andre.

*Har du noen gang vært skikkelig lei deg for noe? Så lei deg at du gråt? Det var slik Hanna hadde det.*

«Du må begynne å gjøre deg i stand til turen til tabernaklet i Sjilo,» sa Elkana til sin kone Hanna en morgen. «Det er like før høytiden.»

Hanna smilte. «Jeg skal pakke alt vi trenger,» sa hun.

Hanna og Elkana reiste til Sjilo og tabernaklet for å tilbe hvert år. Men hver gang de dro, ble Hanna trist til sinns.

Hanna tenkte tilbake på tiden like etter at de var gift. Hun og Elkana hadde vært så lykkelige. Men årene hadde gått, og Hanna hadde ikke fått barn. Å, så gjerne hun og Elkana skulle hatt en baby.

Endelig ga de seg i vei. Veien var full av andre familier, og det virket som om alle de andre hadde barn. Hanna skulle så gjerne hatt et barn, hun også.

I Sjilo tilba de i tabernaklet. Da tiden kom og de skulle spise festmåltidet, ga Elkana Hanna en ekstra porsjon. Han ville trøste henne for den sønnen de ikke hadde fått. Hanna lukket øynene hardt igjen, men likevel piplet tårene fram.

«Ikke vær lei deg fordi du ikke har fått barn, Hanna,» sa Elkana. «Er ikke jeg bedre enn ti sønner?» sa han og forsøte

å muntre henne opp.

Da måltidet var slutt, snek Hanna seg ut og gikk til tempelet. «Herre, om du bare ville gi meg en sønn, så skulle jeg gi ham tilbake til deg. Da kunne han tjene deg hele livet!»

Eli var en gammel prest, og han fulgte nøye med Hanna. Hun holdt hardt om seg selv og vugget fram og tilbake. Leppene beveget seg, men det kom ingen lyd.

Den gamle presten var sikker på at hun hadde drukket vin. «Hvorfor kommer du full hit?» spurte han.

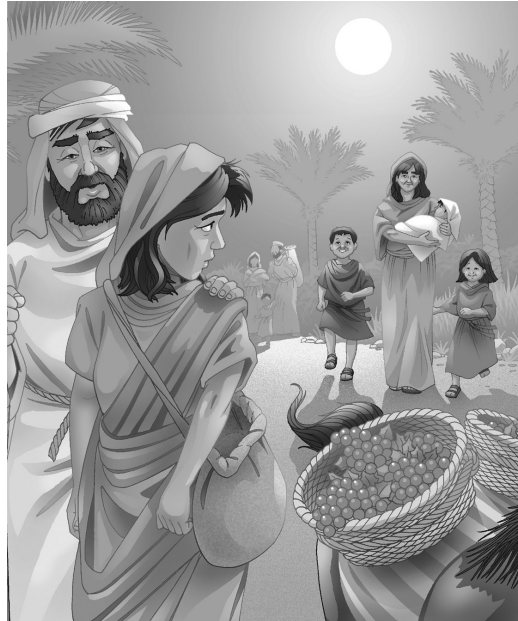
Hanna ble forferdet. «Jeg er ikke full!» utbrøt hun. «Jeg bare øste ut min sorg

for Herren.»

Elis rynker forsvant. «Ja, men da kan du glede deg!» sa han og smilte. «Gud har hørt din bønn. Måtte Israels Gud gi deg det du ba om.»

Hanna kjente at hennes tunge tristhet forsvant. «Å, takk! Tusen takk!» sa hun til Eli.

Hanna gikk rolig tilbake til Elkana. Hun smilte til alle hun møtte. Hanna var helt sikker på at Gud kom til å bønnhøre henne. Hun skulle få en sønn!



# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen. Spør: Hvorfor var Hanna så lei seg? Hvordan klarte Eli å gjøre henne glad igjen? Hvordan gjorde Gud henne glad?

Bruk nedenstående og repeter minneverset hver dag denne uken:

**Gud skal  
gi deg**

Pek oppover.  
Hendene utstrakt forover  
med håndflaten opp.  
Hendene foldet til bønn.

**det du har  
bedt ham om.**

**1. Samuelsbok 1,17** Hendene sammen, åpne  
som om du leser en bok.

## Søndag

Les utvalgte deler av 1. Samuelsbok 1,1-18 sammen. Spør: Hva er det som gjør deg glad? Hva gjør deg trist? Hvordan kan du hjelpe andre til å bli glade?

Minn barna om å dele Jesu kjærlighet og gi J-en fra sabbats-skolen til noen, og forklar at bokstaven står for Jesus. Si også minneverset, dersom det ligger til rette for det.

## Mandag

Les bibelfortellingen igjen. Spør: Hvordan kan vår familie gjøre noen glad? Legg planer om å gjøre noe, f.eks. besøke et sykehjem, la et barn som er uten leker få låne noen, eller bake for en nabo. Syng en sang om å hjelpe før dere ber.

## Tirsdag

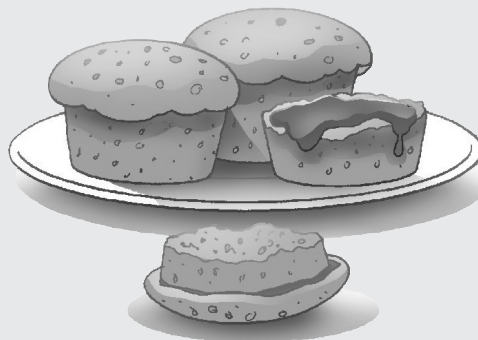
Dramatiser fortellingen i familien. Hvilken person vil barnet ditt være? Hvorfor? Hjelp barnet å tegne et glad ansikt for alle i familien og gi det til dem når barnet sier hvor glad de gjør ham eller henne.

Se i speilet og øv dere på å smile – store og små

smil, skøyeraktige og underfundige smil, etc. Spør: Hvordan føles det å smile?

## Onsdag

Sammen peker dere på ting i en katalog eller et blad og spør: Ville (tingsnavn) gjøre at du ble lykkelig for alltid? Snakk om hvordan ting her på jorda gjør oss glade en stund, men hvordan det ikke varer. Spør: Hvem kan gi oss lykke som varer evig? (Jesus!)



## Torsdag

Fortell om en gang da du ba fordi du var lei deg for noe, og Jesus hjalp deg til å bli glad igjen.

Hjelp barnet regne opp de babyene de kjenner, og så regne opp de babyene de vet om i Bibelen. La dem holde en babydukke eller et kosedyr og syng en vuggevise. Takk Jesus for babyer.

## Fredag

Les «En bønn fra hjertet» side 158 i Alfa og Omega 2 på andakten i kveld. Spør: Hvorfor hadde Hanna så veldig lyst på en baby?

Vis barna bilder fra da de var babyer. Snakk om hvordan du gledet deg til at dere skulle få et barn.

Syng en sang om lykke før dere takker Gud for vel-signelsene denne uken.



## Hannas gave til Gud

**TJENESTE** Å tjene er å hjelpe andre.

### Henvisninger

1. Samuel 1,20-28; 2,18-21; *Alfa og Omega 2*, side 158-162.

### Minnevers

«Nå gir jeg ham ... til Herren for hele hans levetid.» (1. Samuelsbok 1,28)

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at små barn kan tjene Gud.

**Føle** glede over at Gud vil ha dem som hjelpere.

**Gi respons** ved å finne noe de kan gjøre for å hjelpe en menighetsleder denne uken.

### Den røde tråden

Vi kan hjelpe Guds ledere.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Hanna får en gutt og kaller ham Samuel, «for jeg ba til Herren om ham.» Da tiden for å dra til Sjilo kom neste år, ble Hanna hjemme med babyen. Når han blir gammel nok til å spise maten sin uten hjelp, tar hun ham med til presten Eli i Sjilo og minner Eli om at hun hadde bedt Gud om dette barnet og lovet at det skulle være Guds tjener hele livet. Samuel blir hos Eli i Sjilo. Hanna reiser hjem, men hun glemmer ikke gutten sin.

Hun ber for ham og lager klær som hun tar med til ham hvert år. Gud velsigner Hanna og Elkana så de får flere barn.

### **Denne leksen handler om tjeneste.**

Hanna og Elkana helliget Samuel til tjeneste for Gud. Samuel ble voksen og tjente Gud hele sitt liv. Alle barn, også de minste, kan tjene Gud og hjelpe hans tjenere. (Mange av barna i sabbatsskoleklassen din ble helliget til Gud ved barnevelsignelsen i kirken. Snakk om dette dersom barna virker interessert.)

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>Samuels kjortel</i>  B. <i>Vekst</i>	Store papirposer, sakser, formingsmaterie ll  Skjorter
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen  Bibelstudiet  Minneverset	Redskaper i tempelet: kost, stearinlys og lighter, olje, sovepose eller matte, tallerkener, kopper, kjøkkenhåndkle; drakter fra bibelsk tid eller skjorter, eller frakker fra forberedende aktivitet B.  Barnebibel  Bibel, papir, merkepenn, teip
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	<i>Gjestetaler</i>	Gjestetaler
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	<i>Jeg kan hjelpe til</i>	Jeg kan hjelpe til

### Lærerens «verdt å vite»

«Det var ikke vanlig at levittene begynte den spesielle tjenesten de var kalt til, før de var tjuefem år. Men Samuel var et unntak fra denne regelen. For hvert år som gikk, ble stadig større ansvar lagt på ham. Mens han enda bare var et barn, fikk han en livkjortel av lerret som tegn på at han var innviet til tjeneste i helligdommen.

Selv om han var svært ung da han begynte å gjøre tjeneste der, utførte han gudstjenestelige plikter som svarte til hans evner. Til å begynne med var det ganske beskjedne tjenester og slett ikke alltid behagelige. Men han utførte dem etter beste evne og med et villig hjerte. Han tok sin gudstro med i alt han

gjorde. Han betraktet seg som Guds tjener, og sin gjerning som Guds gjerning. Gud anerkjente hans anstrengelser fordi han var drevet av kjærlighet til Gud og et oppriktig ønske om å gjøre hans vilje.» (Alfa og Omega 2, side 161-162)

Er du klar over at også du er et utvalgt redskap for Gud? Hvilke planer har Gud for deg? Hva vil du overlate fullstendig til Gud i dag?

### Dekorering av rommet

Se Lekse 1.



# Undervisning

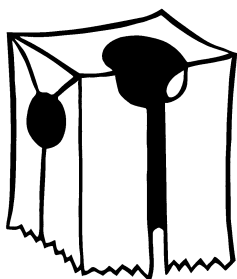
## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den aktiviteten du har valgt.

1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.



### Materiell:

- store papirposer
- sakser
- formingsmaterieell

### A. Samuels kjortel

På forhånd skaffer du en stor brun papirpose og formingsmaterieell til alle barna. (Se illustrasjon i marginen.) Hold posen opp ned og klipp oppover langs midten av en av de brede sidene. Klipp helt til midten på posens bunn og klipp et rundt hull til barnets hode og hals. Klipp hull til armene i begge sider nær bunnen. Bunnen skal gå over barnets skuldre. La barna pynte «kjortlene» sine.

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det kjekt å lage kjortler i dag? Kjenner dere noen som lager klær til andre? Vi skal få høre om en mor som laget en ny kjortel til sønnen sin hvert år. Sønnen hennes hjalp presten i tempelet. Gud vil at vi også skal være hjelpere.**

VI KAN HJELPE GUDS LEDERE.

La oss si det sammen.

### B. Vekst

Si: **Reis dere alle sammen. Still opp på rad, med den minste først og den høyeste bakerst.** Vis dem skjorter i forskjellige størrelser. Plukk ut noen av barna som velger et plagg de tror vil passe dem. La dem prøve det på.

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem er den laveste i klassen vår? Hvem er den høyeste? Hvorfor er noen av dere høyere enn andre?** (Fordi vi ikke er like gamle, og vi vokser.) **Kan dere bruke de samme klærne i årevis? Hvorfor ikke? I dag skal vi høre om en liten gutt som hjalp Guds tjenere i tempelet. Hvert år laget moren**

### Materiell:

- skjorter i forskjellige størrelser

**hans en ny kjortel til ham fordi hun visste at han vokste og ble større. Selv om han bare var liten, hjalp han til i Guds hus, som ble kalt tempelet. Dere kan også hjelpe til i Guds hus, selv om dere ikke er voksne enda. «Den røde tråden» vår i dag er slik:**

**VI KAN HJELPE GUDS LEDERE.**

**La oss si det sammen.**

## SANG OG BØNN



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle be-  
givenesser eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### Forslag til sanger:

«Spre gleden!» (*Spre gleden!*)

«Gode ord» (*Spre gleden!*)

«Her er mitt øre» (*Barnas Lovsang nr. 157 a og b, Barnesangboka nr. 100 B og N*)

«Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)

«Vi kan dele» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 188*)

«Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)

«Jeg kan ikke hva du kan» (*Barnas Lovsang nr. 216 a og b*)

«Jeg har to leker, og jeg er glad» [- du har ingen leke, det var ikke bra!] (*Vi synger med de misnte nr. 39*)

### Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

### Kollekt

Si: **Når vi kommer med penger til kollekten, så hjelper vi Guds ledere. Noen ganger går pengene til å kjøpe klær og mat til predikanter. Dere hjelper Guds ledere når dere kommer med penger til sabbatsskolen.**

### Bønn

Om det er mulig, inviterer du pastoren og lærere fra skolen til klasserommet og ber spesielt for dem i dag. Er det ikke mulig, så si: **Guds ledere i menigheten vår er** (nevnt pastorer, lærere, lekledere, etc.). **I dag skal vi takke Jesus for dem og be ham velsigne dem og vise oss hvordan vi kan hjelpe dem å gjøre jobben sin enda bedre.** Hvis dere laget bønnebøker sist uke, spør du barna om bønnene deres er besvart. La dem skrive eller tegne et nytt bønneønske i heftet sitt denne uken.

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev fortellingen

## Materiell:

- redskaper i tempelet: kost, støvklut, stearinlys og lighter, sovepose eller matte, tallerkener, kopper, kjøkkenhåndkle, etc.
- bibelske drakter eller skjorter, eller kjortler laget i forberedende aktivitet A.

Hanna og Elkana hadde vært i Sjilo og tilbedt i tempelet. Mens de var der, hadde Hanna bedt Gud om en baby. Presten Eli ba også. Han ba Gud om å gi henne det hun ba om, og Gud hørte bønnene deres.

Da de kom hjem, så Hanna på nabobarna som lekte og løp etter hverandre. De sparket opp en masse støv. Hanna smilte. Ja, hun smilte også når støvet klødde henne i nesen og fikk henne til å nyse. Hun smilte til barna som bråket og ble andpustne. Hun smilte til mødrene deres. Hun smilte fordi hun bar på en hemmelighet. Endelig skulle hun også bli mor!

Hanna var så glad! Det varte ikke lenge før alle visste hvorfor hun var glad. Nå kunne alle se at hun skulle ha barn.

Så en dag ble Hannas baby født. Hun så på guttens krøllete hår og de søte små ørene hans. Hun rørte ved den myke huden og telte de små tærne. Hun ga ham navnet Samuel, for det betyr «hørt av Gud». Hun hadde bedt Gud om en baby, og Gud hadde hørt henne. Hun hadde selvfølgelig tenkt å holde løftet sitt. Gutten skulle tjene Gud hele sitt liv.

Da Samuel var på din alder, tok Hanna ham med til presten Eli, så han kunne bo der og hjelpe til i tempelet. Samuel følte at han hadde en spesiell oppgave.

Hva tror dere Samuel gjorde i tempelet? Kan disse tingene hjelpe dere til å komme på hva det kan ha vært Samuel gjorde for å hjelpe presten Eli? [*La barna komme fram én om gangen og ta et tem-*

*pelredskap ut av en eske. Snakk om den oppgaven hver av tingene står for. Når alle barna har fått en gjenstand, ber du dem late som om de er presten Elis hjelper som bruker redskapet. Når dere er ferdige, ber du barna legge gjenstandene på plass i esken.] Dere er alle sammen flinke hjelpere, akkurat slik som Samuel.*

Hanna savnet lillegutten sin. Hun skulle gjerne hatt ham hjemme, og fordi hun bodde langt unna tempelet, fikk hun ikke se ham så ofte. Men hvert år besøkte hun ham og kom med en ny kjortel til ham. [*La barna ta på seg bibelske drakter eller skjorter, eller papirkjortlene dere laget i Forberedende aktivitet A.*] Samuel vokste akkurat som dere, så han trengte en større kjortel hvert år. Han var glad for hver gang moren kom på besøk.

Presten Eli var takknemlig for Samuels hjelp. Hver gang Hanna og Elkana kom til tempelet, ba Elkana om at Gud skulle vellesigne dem. Og det gjorde Gud. Gud ga Hanna og Elkana flere barn. Hanna ble mor til tre sønner og to døtre. De andre barna bodde hjemme sammen med mor og far. Men selv om Samuel bodde hos Eli, var Hanna alltid veldig glad i ham.

## Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **På hvilken måte hjalp Hanna Samuel?** (Lærte ham å bli glad i Gud og være lydige mot ham, laget ny kjortel til ham hvert år.) **Hvordan hjalp Samuel presten Eli?** (hjalp til med arbeidet i tempelet). **Da Hanna hjalp Samuel, hjalp hun også presten Eli, som var Guds leder. Tror du at du ville ha likt å bo i en tempelkirke og hjelpe pastoren hver dag? Selv om du ikke bor i noen kirke, kan du likevel hjelpe Guds tjenere. Husker du**

«Den røde tråden» vår? La oss si det sammen:

VI KAN HJELPE GUDS LEDERE.

### Vi leser Bibelen sammen

#### Materiell:

Bibel

Slå opp til 1. Samuel 1,20-28 og 2,18-21. Pek på teksten og si: **Det er her dagens bibelfortelling står i**

**Bibelen.** Les utvalgte deler høyt og gjenfortell etter behov. Be barna følge med når du peker på ordene og versene.

Spør: **Hvorfor ble ikke Hanna med mannen sin til tempelet da Samuel var baby?** (Han var for liten, han kunne ikke spise vanlig mat.) **Holdt Hanna løftet sitt om å gi Samuel til Eli så han kunne tjene Herren?** (Ja.) **Hvor lenge ville hun at Samuel skulle tjene Gud?** (Hele livet.) **Vil du også tjene Gud? Er du nødt til å bo hjemmefra for å tjene ham? La oss huske at vi kan tjene Gud samme hvor vi er, og at vi tjener ham når vi hjelper andre. Vi tjener ham når vi hjelper lederne i menigheten. La oss si «Den røde tråden» vår sammen:**

VI KAN HJELPE GUDS LEDERE.

#### Til ettertanke

«Kjære foreldre, gi barna deres til Herren, og la dem ikke glemme at de hører ham til, at de er lammene i Kristi flokk, og den sanne hyrde vokter dem. Hanna helliget Samuel til Herren, og det sies om ham: 'Så vokste Samuel opp. Herren var med ham og lot ikke noen av hans ord [Herrens ord ved Samuel] falle maktesløse til jorden' (1. Samuel 3,19). Denne profeten og dommeren i Israel er

### Minnevers

Slå opp til 1. Samuel 1,28 og si: **Det er her vi finner minneverset for i dag.** Les teksten høyt: **«Nå gir jeg ham... til Herren for hele hans levetid.»** Fortsett så å lære dem minneverset slik vi har beskrevet nedenfor.

På forhånd skriver du ett av ord-ene fra verset på hvert av de elleve arkene og teiper dem sammen så de minner om et trekkspill. Når du løfter opp det øverste arket, skal de andre brette seg ut mens du sier verset.

Si: **Samuel vokste seg stor og sterk mens han tjente Gud i tempelet. Løft det første arket og begynn å lese verset.** (De andre arkene bretter seg ut etter tur.) Gjenta verset flere ganger helt til barna har lært det. I mindre klasser gir du barna mulig-heten til å ta opp det første arket av minneverset og dra det ut i full lengde mens klassen gjentar verset. Har du tid og hjelp, kan du lage et «trekkspillvers» til hvert av barna, så de kan ta dem med seg hjem.

#### Materiell:

- bibel
- 11 ark
- merkepenn
- teip

et eksempel på hva det kan bli av et barn når dets foreldre gjør sitt og samarbeider med Gud» (*Counsels to Parents, Teachers, and Students*, side 143).

«Enhver mor er betrodd uvurderlige og rike muligheter. I de tre første leve-årene lærte Samuel å skille mellom godt og ondt. Hans mor brukte alt som omga dem til å lede tankene hans til skaperen» (*Child Guidance*, side 197).

## 3

**Leksen i praksis****Gjestetaler**

På forhånd ber du pastoren, en forstander eller en menighetstjener om å

komme og fortelle om noe barna kan gjøre for å hjelpe dem. Noen forslag: sitte stille i kirken, hjelpe til å plukke opp gjenlagte kunngjøringer og annet etter gudstjenesten, synge på allsangen, være

vennlige mot nye mennesker de treffer i sabbatsskolen eller på gudstjenesten, hjelpe til med å hilse på folk når de kommer, dele ut kunngjøringer, gjenta skriftsteder, bidra med sang og musikk, etc. Før de går, takker du pastoren/for-

**Materiell:**

- Gjestetaler

standeren/menighetstjeneren for alt det de gjør for menigheten.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det kjekt å få besøk av (gjestens navn) i dag? Hva kan vi gjøre for å hjelpe Guds ledere i vår menighet? Hvordan føles det å vite at det er så mange måter dere kan hjelpe til på? Så la oss huske at**

**VI KAN HJELPE GUDS LEDERE.**

**La oss si det sammen.**

## 4

**Del med andre****Jeg kan hjelpe til**

Del ut papir og tegnesaker. Repeter

**Materiell:**

- papir
- formingsmateriell

hva dagens gjest sa om hvordan barna kan hjelpe til. Spør: **Så hva skal dere gjøre for å hjelpe til? Jeg vil at dere skal tegne bilder eller skrive ord på arket som**

**viser hva dere vil gjøre for å hjelpe til i kirken.** (Dette er en fin anledning for barna til å planlegge noe konkret de kan gjøre i kirken, så som å ta opp kollekt, gjenta et bibelvers, synge en sang eller fremføre et dikt, etc.)

**Oppsummering**

Spør: **Hva har du bestemt deg for å hjelpe til med? Hva tror du at menighetens pastor vil føle når du sier at du vil hjelpe? Del tankene dine med familien din etter sabbatskolen. Husk at når dere gjør disse tingene, så hjelper dere Jesus og hans ledere. La oss si «Den røde tråden» vår igjen:**

**VI KAN HJELPE GUDS LEDERE.**

**Avslutning**

Be barna si en bønn hver hvor de ber om hjelp til å gjøre det de har bestemt seg for. Minn hver enkelt om at Jesus gir oss evnen til å gjøre ting for ham og hans ledere. Bønn:

**Kjære Jesus, hjelp oss å være gode hjelpere i menigheten i dag.**



## E L E V M A T E R I E L L

# Hannas gave til Gud

## Henvisninger

1. Samuel 1,20-28; 2,18-21; Alfa og Omega 2, side 158-162.

## Minnevers

«Nå gir jeg ham ... til Herren for hele hans levetid» (1. Samuelsbok 1,28).

## Den røde tråden

Vi kan hjelpe Guds ledere.

*Har du noen gang tenkt på dem som hjelper til i kirken? Du kan også hjelpe til.*

Hanna og mannen hennes Elkana hadde vært i tabernaklet i Sjilo og tilbedt Gud. Hanna hadde bedt om en baby. Den gamle presten Eli hadde bedt Gud gi henne det hun ba om. Da hun kom hjem, så hun på barna som løp etter hverandre og lekte.

Hanna smilte av de støyende og and-  
pustne barna. Hun smilte til  
mødrene deres. Hun

hadde en  
hemmelighet  
som hun  
holdt for seg  
selv. Endelig  
skulle hun  
også bli mor!

Så en dag  
ble Hannas  
baby født.  
Hun så på  
guttens  
mørke, krøl-  
lete hår og de  
små, søte  
ørene. Hun  
rørte ved den  
myke huden  
hans og telte  
de små  
tærne. Hanna  
kalte ham  
Samuel, for  
det navnet  
betyr «hørt av  
Gud». Hun hadde bedt Gud om en  
sønn, og han hadde hørt henne.

Da Elkana dro til Sjilo for å tilbe  
Herren året etter, ble Hanna hjemme.  
«Jeg venter til babyen kan spise på egen  
hånd,» sa hun til mannen sin. «Når han  
kan det, tar jeg ham med til tempelet,

og så skal han bli der og tjene Herren.»

Da Samuel ble gammel nok til å spise  
vanlig mat, tok Hanna ham med seg til  
tempelet, akkurat som hun hadde lovet.  
«Husker du meg?» sa hun til Eli. «Jeg sto  
her og ba til Herren om å få en sønn.  
Han gav meg denne fine gutten, og nå  
gir jeg ham tilbake til Gud. Gutten min  
skal høre Herren til hele livet.»

Lille Samuel så opp på presten Eli.

Han var ikke  
redd for å bli  
igjen i tem-  
pelet hos ham.

Hanna  
savnet gutten  
sin så veldig!  
Men hun visste  
at hun hadde  
gjort rett. Nå  
gledet hun seg  
hele året til  
turen til tem-  
pelet når de  
skulle tilbe.  
Hvert år hadde  
hun med seg  
en ny kjortel til  
Samuel, og  
hvert år vel-  
signet Eli dem.  
«Måtte Herren  
gi dere flere  
barn,» sa Eli.

Gud vel-

signet virkelig Hanna og mannen  
hennes. Gud ga dem mer enn hun  
hadde bedt om – tre sønner og to døtre.  
De bodde hjemme hos mor og far. Lille  
Samuel bodde i tempelet og hjalp  
presten Eli, og Hanna var alltid veldig  
glad i ham.



# Aktiviteter

## Sabbaten

Finn et stille sted og les lek-sen sammen.

Repetér minneverset slik denne uken: be barna sitte på huk og reise seg gradvis opp mens dere sier ordene sammen. Minn dem om at Samuel begynte å tjene Gud da han var liten og fortsatte med det etter hvert som han ble større.

Growth  
Chart



## Søndag

Finn 1. Samuel 1,20-28 sammen og les teksten. Sammenfatt deler av den etter behov. Spør: Hva betyr navnet «Samuel»? Når tok Hanna ham med til presten Eli? Lag et skjema der dere måler barnas vekst. Bruk tommestokk og merk av for hver cm. Skriv «(barnets navn) skal tjene Jesus hele livet.» Hjelp dem å pynte skjemaet. Mål barna og merk av høyden. Si: Du kan tjene Jesus mens du vokser, akkurat som Samuel.

## Mandag

Les bibelfortellingen sammen. Spør: Hva var det Hanna hadde med til Samuel hvert år? Hvor mange barn velsignet Gud Hanna med?

Vis barna babybildene deres. Snakk om hvordan det de kan gjøre for å hjelpe deg nå er annerledes enn det de kunne gjøre for deg da de var små. Syng en sang om å hjelpe.



## Tirsdag

Slå opp til 1. Samuel 2,18-21 sammen og les – sammenfatt etter behov. Spør: Hva tror du Samuel gjorde for å hjelpe presten Eli? Hva kan du gjøre for å hjelpe til hjemme? La bara hjelpe deg med en oppgave med det samme.

Fortell fra barnevelsignelsen deres (vis dem bilder hvis dere har). Snakk om hva det vil si å bli velsignet som barn.

## Onsdag

Finn en jakke, frakk eller badekåpe og la barnet bruke den mens dere sammen dramatiserer fortellingen. Syng en sang om å hjelpe, f eks «Gjør noen glad» *Barnas Lovsang nr. 31*, og be Jesus hjelpe barna slik at de kan bli hans hjelpere. Si minneverset sammen før dere ber.

## Torsdag

Spør: Hvordan kan du hjelpe pastoren vår? (sitte stille i kirken, hjelpe til med å ta opp kollekt, synge eller spille, hilse på folk og dele ut kunngjøringer etc.) Bestem deg for å gjøre en av disse tingene på sabbaten.

Syng en sang dere liker om å hjelpe (Se onsdag). Be Jesus om hjelp så familien kan være hans hjelpere hver dag.

## Fredag

Hva var det Hanna lærte Samuel? Hvordan var Samuel mot Eli? Hvordan behandlet Eli Samuel? Hvordan bør vi behandle hverandre?

Sannsynligvis var det Samuel som tente lysene i tempelet. La barna følge med når du tenner sabbatslysene i kveld. La dem blåse dem ut etter andakten.

Si minneverset sammen.



## Ører som kan høre

### TJENESTE

Å tjene er å hjelpe andre.

#### Henvisninger

1. Samuel 3,1-10; *Alfa og Omega 2*, side 169-170.

#### Minnevers

«Tal, Herre, din tjener hører» (1. Samuelsbok 3,9).

#### Mål

##### At barna skal:

**Vite** at Gud ber barn, og ikke bare voksne, om å hjelpe ham ved å hjelpe andre.

**Føle** seg sikre på at Gud kan bruke dem til å hjelpe andre.

**Gi respons** ved å lytte etter måter Gud kan bruke dem på.

#### Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi lytter til hans stemme.

## Innledning

#### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Samuel er ikke stort eldre enn de smårollingene som hører fortellingen. Han har flyttet for å bo i tempelet hos presten Eli. En kveld da alle har lagt seg, hører han at noen roper på ham. Han står opp og går og spør Eli hva det er han vil. Eli sier at han ikke har ropt på Samuel og sender ham til sengs igjen. Dette skjer to ganger

til. Den tredje gangen sier Eli at Samuel skal svare og si: «Tal, Herre, din tjener hører.» Samuel gjør slik Eli har sagt, og Gud gir ham et budskap til Eli. Hele resten av livet får Samuel budskaper fra Gud som han deler med andre.

#### **Denne leksen handler om tjeneste.**

Samuel hørte på Eli og Gud, og han gjorde det de sa. Gud taler ennå til barn

# TRE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>Samuel sover</i> B. <i>Læreren sier</i> C. <i>Samuel får kallet</i>	
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Vi leser Bibelen sammen Minnevers	Matter eller badehåndklær Bibler Bibler
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	<i>Gud taler</i>	Bibel, kurv, blomster eller kosedyr, bilder
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	<i>Ører som hører</i>	Kopier av 'ører som hører', mønster side 142, sakser, fargestifter, stiftemaskin eller teip

gjennom sitt Ord. Vi kan høre på ham og gjøre det han ønsker vi skal for å hjelpe andre. Vi tjener Gud når vi gjør det han sier.

### Lærerens «verdt å vite»

«Hannas sønn fikk sitt oppdrag av Gud da han ennå bare var tolv år» (*Signs of the Times*, 15.12.1881, «God's Messages to Samuel,» avsnitt 03).

«Samuel hørte Guds stemme mens han ennå bare var en gutt. Han bar fram Guds budskap selv om det var en irettesettelse for Eli, mannen som hadde oppdradd ham helt siden han var liten. Dette

var et tegn på at Samuel var en ekte profet, for falske profeter kom som regel bare med gode nyheter. Samuels budskap stemte med det som en gudsmann hadde profetert tidligere (1. Samuel 2,27-36) og bekreftet derved at Gud virkelig hadde talt til ham» (merknad til 1. Samuel 3.19 i *The Student Bible* KJV © 1992, 1996, Zondervan Publishing House).

Hvordan har Gud kalt deg til å tjene barna i klassen din?

### Dekorering av rommet

Se tempelscenen i 1. lekse.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.

# 1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Samuel sover

Be barna legge seg ned på gulvet og lukke øynene. Hvisk hvert barns navn to ganger. Straks barna hører navnet sitt, skal de sprette opp og svare: «Her er jeg!» Så skal de gå og sette seg på stolen sin. Fortsett til alle er på plass.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor mange av dere hørte etter og ventet på at jeg skulle si navnet deres? Var det moro å sprette opp og svare «Her er jeg»? Hender det at mor og far roper på dere? Hva sier dere da? I bibelfortellingen i dag skal vi høre at Samuel svarte straks han hørte at Gud kalte på ham. «Den røde tråden» vår for i dag er:**

**VI TJENER GUD NÅR VI LYTTET TIL HANS STEMME.**

**La oss si det sammen.**

### B. Læreren sier

Barna står på rad med ansiktet vendt mot deg, tre-fire meter unna. Si: **Vi skal leke en lek. Hvis jeg bruker vanlig stemme og ber dere om å gjøre noe, må dere ikke gjøre det. Men hvis jeg hvisker når jeg ber dere om noe, da må dere gjøre det. Husk at dere bare må gjøre det jeg sier hvis jeg hvisker.** Begynn hver befaling med «Læreren sier...» Gi forskjellige kommandoer, f.eks. hopp tre ganger på stedet; smil; løft hendene over hodet; sett dere; ta ett skritt fremover, etc. Hvisk de fleste beskjedene, men gi noen få med normal stemme så de holder seg våkne.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Likte dere denne leken? Var det lett eller vanskelig å huske at dere skulle gjøre bare det jeg sa når jeg hvisket? I dag skal vi høre om Samuel som hørte nøyte etter når Guds stemme talte til ham. Gud vil fortsatt at vi skal høre på**

**ham og tjene ham. Og det minner meg om «Den røde tråden»:**

VI TJENER GUD NÅR VI LYTTET TIL HANS RØST.

**Si det sammen med meg.**

### **C. Samuel får kallet**

Fortell barna at de skal stille opp med ansiktet mot deg og 3-4 meter unna. Si at du skal snu ryggen til dem noen sekunder og da skal de gå raskt mot deg og si «Samuel!» Når du snur deg mot dem, må de stå helt stille. Så sier du: «Jeg har ikke ropt på dere.» Fortsett til noen når fram til deg først. Utrop vinneren. Gjenta leken om du har tid til det.

#### **Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Likte dere denne leken? I dag skal vi høre en bibelfortelling om Samuel. Samuel hørte at noen ropte på ham. Han trodde at det var presten Eli. Vi skal finne ut hvem det virkelig var som ropte på ham og hvordan Samuel lyttet til Gud og tjente ham. Vi kan også høre på Gud og tjene ham. Det minner meg om «Den røde tråden» for i dag:**

VI TJENER GUD NÅR VI LYTTET TIL HANS STEMME.

**La oss si det sammen.**



**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## 2

## Bibelfortellingen

## Materiell:

- matter eller badehåndklær
- voksen til «Guds stemme»

## Opplev fortellingen

La barna late som om de er Samuel, og du forteller som om du er Eli. De kan legge seg på matter eller badehåndklær. Be dem komme til deg og gjenta Samuels ord til rett tid. En voksen står skjult og taler som Guds stemme.

Hei! Jeg er presten Eli. Jeg er veldig gammel og jeg ser ikke så godt lenger. Jeg trenger en del hjelp, og min lille venn Samuel er en god hjelper for meg. Han er bare litt større enn dere. Nå skal jeg fortelle dere om noe som skjedde i tabernaklet. Det var en stille kveld. Jeg lå og sov fredelig i sengen min. Samuel sov også.

Plutselig våknet han av en stemme som sa navnet hans. [*Guds stemme kaller: «Samuel.»*] Med ett sto Samuel ved sengen min og vekket meg. Han sa: «Her er jeg. Hva vil du?» [*Barna kommer til deg og gjentar Samuels ord.*] Jeg åpnet øynene og sa: «Jeg har ikke ropt på deg. Gå og legg deg igjen.» [*Barna går og legger seg igjen.*]

Samuel gjorde som jeg hadde sagt. Snart sovnet han igjen. Igjen hørte han navnet sitt. [*Guds stemme sier: «Samuell Samuel!»*] Samuel var lys våken. Han var sikker på at det var jeg som ropte, så han skyndte seg inn til meg. «Her er jeg,» sa han. «Hva vil du?» [*Barna kommer til deg og gjentar Samuels ord.*]

Jeg åpnet øynene igjen og snudde meg. «Jeg har ikke ropt på deg, gutten min,» hvisket jeg. Gå og legg deg igjen.» [*Barna går og legger seg igjen.*]

Samuel gikk sakte sin vei. Han ristet på hodet, for han visste at noen hadde sagt navnet hans. Og hvem kunne det være når det ikke var jeg? Samuel kjente ikke Herrens stemme, for han

hadde aldri hørt den før. Samuel la seg igjen. Han la seg godt til rette. Snart sov han tungt.

[*Guds stemme sier: «Samuel! Samuel!»*] Herren talte enda en gang. Samuel åpnet øynene og karret seg opp én gang til. Han skyndte seg inn til meg og sa: «Her er jeg. Hva vil du?» [*Barna kommer til deg og gjentar Samuels ord.*]

Plutselig visste jeg hvem det var som snakket til ham. Jeg sa: «Gå og legg deg igjen, og hvis du hører stemmen igjen, skal du si: 'Tal, Herre, for din tjener hører.'»

Jeg er sikker på at Samuels hjerte banket fortere. Kunne det virkelig være Herren som talte til ham? Samuel gikk og la seg igjen, slik jeg hadde sagt. [*Barna går og legger seg igjen.*] Men denne gangen lå han med åpne øyne og ventet. Han lyttet. Han torde nesten ikke puste.

Igjen talte Gud. [*Guds stemme sier: «Samuel! Samuel!»*] Samuel svarte: «Tal, Herre, for din tjener hører.»

Herren smilte. Det var derfor han hadde bestemt seg for å tale til Samuel. Han visste at Samuel ville høre på ham, selv om han bare var et barn ennå. Gud visste at Samuel virkelig ønsket å være hans hjelper.

## Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Enn om du hadde vært Samuel? Hva ville du ha gjort om du hadde hørt Gud tale direkte til deg? Hva tror du Samuel følte? Samuel visste at det var Gud som talte til ham, for presten Eli hadde sagt det. Hvordan vet vi i dag hva det er Gud sier til oss?** (ved å lese i Bibelen, høre på foreldrene våre, etc.) **Vil Gud at barna skal tjene ham i vår tid? Husker**

du «Den røde tråden»? La oss si den sammen:

VI TJENER GUD NÅR VI  
LYTTER TIL HANS  
STEMME.

### Vi leser Bibelen sammen

#### Materiell:

Bibel

Slå opp til 1. Samuel 3,1-10. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner bibelfortellingen vår.** Les teksten høyt,

gjenfortell etter behov.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor mange ganger hørte Samuel Guds stemme? Hvorfor trodde han at det var Eli som kalte på ham? Hva var det Eli sa at Samuel skulle si til Herren? Hvorfor sa Samuel at han var Guds tjener? Vil du også være Guds tjener? Hvordan kan barn tjene Gud?**

### Minnevers

Slå opp til 1. Samuel 3,9 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt.** Les teksten høyt. «**Tal, Herre, din tjener hører.**» Lær dem så minneverset slik vi har foreslått nedenfor.

Reis deg og si: «Samuel, Samuel!» Barna skal så reise seg og si: «Tal, Herre, din tjener hører, 1. Samuelsbok 3,9.» Be barna gjøre disse bevegelsene:

<b>Tal</b>	Pek på munnen.
<b>Herre,</b>	Pek oppover.
<b>din tjener</b>	Pek på seg selv.
<b>hører.</b>	Pek på ørene.

**1. Samuelsbok 3,9** håndflatene sammen, åpne dem som en bok.

Gjenta til alle kan verset.



## 3

**Leksen i praksis****Gud taler****Materiell:**

- kurv
- Bibel
- blomster eller kosedyr
- bilde av foreldre, bilde av barn som leker

Legg en bibel, blomster eller kosedyr og bilder i kurven. Be barna komme fram en om gangen og ta en ting ut av kurven og hold den fram.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan talte Gud til Samuel? Se på disse tingene og si om du kan si meg noe om hvordan Gud**

**taler til oss i dag?** (Ved å lytte til

bibelfortellinger, naturen forteller oss om hans kjærlighet, foreldre elsker oss og forteller om Guds kjærlighet, besvarte bønner, etc.) **Hva vil Gud at vi skal huske når han taler til oss på disse måtene?** (Han er glad i oss. Han vil at vi skal tjene ham.) **Så la oss huske at:**

VI TJENER GUD NÅR VI  
LYTTER TIL HANS  
STEMME.

## 4

**Del med andre****Ører som hører****Materiell:**

- kopier av 'ører som hører' (se mønster side 142)
- sakser
- fargestifter
- stiftemaskin eller teip

Klipp på forhånd ut 'ører som hører' til hvert barn (se mønster side 142). Be barna fargelegge ørene. Hjelp dem så å stifte sammen eller teipe pannebåndet slik at det blir passe stort til hodene deres. Stift eller teip så papirørene til pannebåndet.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Jeg tror nok ikke disse 'ørene som hører' vil**

**hjelp dere til å høre bedre, men de skal hjelpe dere å huske at Gud ønsker at dere skal høre på ham og**

**tjene ham. Hva slags ting tror dere han vil be dere om å gjøre?** (Høre på foreldre, være snille og hjelpsomme mot andre, etc.) **Hva har du tenkt å si når noen spør deg om pannebåndet med de «lyttende» ørene? Kan du fortelle dem om forskjellige måter vi kan høre Guds stemme på, som å lese i Bibelen eller nyte naturen? Kan du dele bibelfortellingen fra i dag med dem? Eller kanskje lære dem minneverset? La oss si «Den røde tråden» vår igjen:**

VI TJENER GUD NÅR VI  
LYTTER TIL HANS  
STEMME.

**Avslutning**

Be om at barna skal lytte til Guds tale til dem denne uken, både gjennom deres foreldre, bibelfortellingen, naturen, etc.

## SANG OG BØNN



### Felleskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### Forslag til sanger:

«Spre gleden!» (*Spre gleden!*)

«Gode ord» (*Spre gleden!*)

«Her er mitt øre» (*Barnas Lovsang nr. 157 a og b, Barnesangboka nr. 100 B og N*)

«Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)

«Vi kan dele» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 188*)

«Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)

«Jeg kan ikke hva du kan» (*Barnas Lovsang nr. 216 a og b*)

«Jeg har to leker, og jeg er glad» [- du har ingen leke, det var ikke bra!] (*Vi synger med de misnte nr. 39*)

### Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

### Kollekt

Si: **Bibelen sier at vi bør gi en gave til Gud fordi vi er glad i ham og vil tjene ham.**

### Bønn

Be om at barna må få høre at Gud taler til dem når de lytter til bibelfortellinger og sine foreldre og sabbasskolelærere.

Hvis dere laget bønnebøker for to uker siden, ber du barna tegne eller skrive et nytt bønneønske i dem denne uken. Be for deres spesielle ønsker. Spør om de har fått svar på noen av sine tidligere bønneønsker.

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## E L E V M A T E R I E L L

## Ører som kan høre

**Henvisninger**

1. Samuel 3,1-10;  
Alfa og Omega 2,  
side 169-170.

**Minnevers**

«Tal, Herre, din  
tjener hører.» (1.  
Samuelsbok 3,9)

**Den røde  
tråden**

Vi tjener Gud  
når vi lytter til  
hans stemme.

*Når noen ber deg om å komme, svarer du da og kommer med én gang, kommer du sakte eller kommer du ikke i det hele tatt?*

Den gamle presten Eli lå og snorket fredelig i sengen sin. Gutten Samuel lå og sov like i nærheten.

Herren var glad i Samuel og så ned på ham. «Samuel! Samuel!» sa Herren.

Samuel åpnet øynene. Var det noen som snakket til ham? Han skyndte seg bort til Elis

seng. «Her er jeg!» sa Samuel da han kom inn på det mørke rommet til Eli. Eli åpnet øynene. «Jeg har ikke ropt på deg,» sa han søvnig. «Gå og legg deg igjen.» Samuel gjorde som Eli sa, og snart sovnet han igjen.

Herren så ned på Samuel som lå og sov. «Samuel! Samuel!» sa han igjen.

Samuel var lys våken. Det måtte da være Eli? Han skyndte seg inn til Eli. «Her er jeg,» sa han, «hva vil du at jeg skal gjøre?» Eli åpnet øynene igjen. «Jeg har ikke kalt på deg,» sa han. «Gå og legg deg igjen.»

Samuel gikk sakte tilbake til rommet sitt. En eller annen hadde snakket til ham. Hvis det ikke hadde vært Eli, hvem kunne det da ha vært? Samuel kjente ikke igjen Guds stemme, for han hadde

aldri hørt den før. Han la seg igjen.

Snart sovnet han.

Herren talte igjen til Samuel der han lå og sov. «Samuel! Samuel!» sa Herren for tredje gang. Samuel åpnet øynene. Igjen skyndte han seg inn til Eli. «Her er jeg,» sa han. Men nå hadde Eli skjønt

hvem det var som talte til gutten. «Gå og legg deg igjen,» sa Eli, «og kaller han på deg en gang til, skal du si: 'Tal, Herre, din tjener hører.'»

Hjertet slo fort i brystet på Samuel. Var det mulig at Herren talte til ham? Samuel gikk og la seg igjen, men denne gangen ble han liggende våken. Han ventet, og han



lyttet.

Herren så igjen ned til den årvåkne Samuel. «Samuel! Samuel!» sa han. Samuel svarte: «Tal, Herre, din tjener hører.» Herren smilte. Han visste at Samuel ville høre på ham, selv om han bare var et barn. Samuel ville så gjerne være Guds hjelper. Gud ønsker at du også skal høre på ham i dag. Han ønsker at du skal være hans hjelper.

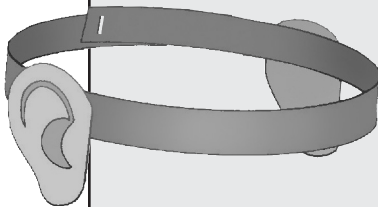
# Aktiviteter

## Sabbaten

Finn et stille sted der dere kan lese bibelfortellingen sammen. Repeter minneverset hver dag denne uken ved at du står og sier: «Samuel Samuel.» Barna skal stå og gjøre følgende:

<b>Tal</b>	Pek på munnen.
<b>Herre,</b>	Pek oppover.
<b>din tjener</b>	Pek på seg selv.
<b>hører.</b>	Pek på ørene.
<b>1. Samuelsbok 3,9</b>	Håndflatene sammen, åpne dem som en bok.

## Søndag



Be barna ta på seg pannebåndene sine med de «lyttende» ørene (laget på sabbatsskolen) mens dere leser 1. Samuelsbok 3,1-10. (Klipp ut en papirremse som passer rundt hodet

deres som pannebånd og stift det sammen. Klipp til 'ører' av papir og stift dem på.) Spør: Hvorfor visste ikke Samuel at det var Gud som kalte ham? Hvordan taler Gud til oss i vår tid?

Gå en tur og lytt etter lyder i naturen som minner oss om Guds kjærlighet.

## Mandag

Les fortellingen sammen. Spør: Hvor mange ganger talte Gud til Samuel? Hvordan taler han til oss i vår tid?

Be barna ta på seg pannebåndene sine med de «lyttende» ørene. Si: Følg godt med når jeg sier hva du skal gjøre (hopp opp og ned fem ganger, syng «Jesus elsker alle små,» (*Vi synger med de misnte nr. 18*) gi meg en klem, etc.). Ros dem fordi de var flinke til å høre etter.

## Tirsdag

Vis barna hvor fortellingen står i Bibelen (1. Samuelsbok 3,1:1-10) og les den for dem. Spør: Hvem trodde Samuel det var som kalte på ham? Hva sa Eli at Samuel skulle gjøre?

Gå en tur rundt huset og finn tre ting (tre tannbørster, tre stoler, tre vinduer, etc.)

## Onsdag

Dramatiser fortellingen sammen. Hvem skal være Samuel? Eli? Guds stemme?

Syng sangen »Når mor kaller» (*Vi synger med de misnte nr. 50*). La barna skjule seg og komme fram når sangen kaller på dem.

## Torsdag

Lek «Mor sier» (eller «Far sier».) Barnet følger noen instruksjoner du gir etter at du sier: «Mor sier» (ta på tærne, sving med armene, smil, etc.). Snakk om hvor viktig det er å høre etter når foreldre snakker.

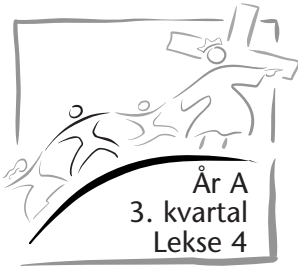


Bruk vann og lær barna om våre fem sanser. La dem høre på lyden av rennende vann, ta på vann, se på det, smake det og lukte det. Spør: Hvem var det som ga oss disse måtene å finne ut om ting på?

## Fredag

På andakten i dag leser dere om Samuels lydighet i *Alfa og Omega 2*, side 169 (2. – 4. avsnitt). Spør: Hva følte Samuel da Gud talte til ham? Hvordan taler Gud til oss i vår tid? Hvordan kommer Gud til å tale til oss i kirken i morgen?

Bruk ørene og hør på vakker musikk om Jesus. Takk Jesus for ører som kan høre.



## Samuels Tjeneste

**TJENESTE** Å tjene er å hjelpe andre.

### Henvisninger

1. Samuel 7; Alfa og Omega 2, side 176-178.

### Minnevers

«Samuel var dommer ... så lenge han levde.» (1. Samuelsbok 7,15)

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at Gud vil at barna skal tjene Ham hele livet.

**Føle** en lengsel etter å være Guds tjener også når de vokser til.

**Gi respons** ved å lære mer om Guds tjenere.

### Den røde tråden

Vi vil tjene Jesus hele livet.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Israelittene vender seg bort fra Gud og tilber andre folks avguder. Samuel ber dem vende tilbake til Gud og kvitte seg med avgudene. Det gjør de. Så innbyr Samuel folket til å komme til Mispa og tilbe Gud. Mens israelittene er i Mispa, bestemmer filisterne seg for å angripe. Israelittene får varsel om dette, og de ber Samuel om å be. Samuel ofrer til Gud og ber om Guds beskyttelse. Gud taler med torden og skremmer filisterne, som slipper våpnene og løper sin vei. Samuel

reiser en minnestein i Mispa slik at israelittene skal huske denne dagen og fortelle barna sine om den.

### Denne leksen handler om tjeneste.

Gutten Samuel hjalp Eli i tabernaklet. Nå tjener den voksne Samuel hele Israel. Hele resten av livet tjente Samuel Gud som profet, leder, rådgiver og dommer. Barna kan også vokse opp og tjene Gud hele resten av livet.

### Lærerens «verdt å vite»

«Siden Josvas dager hadde landet

# FIRE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>Tidslinje</i> B. <i>Avguder</i> C. <i>Monument</i>	Langt ark, linjal, merkepenn, fargestifter  Eksempler på avguder – både fra bibelsk og moderne tid  Steiner
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Bibelske avguder, sekk eller annen avfallsbeholder, monument, gryter og kar, tresleiver  Bibler  Bibel, eske i gavepapir, utklippsbilde av barn, sakser, merkepenner
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	<i>Gjestetalere</i>	Gjestetalere
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	<i>Monumentet vårt</i>	Papp eller treverk, formingsmateriell

aldri vært styrt med slik visdom og dyktighet som under Samuel. Gud hadde innsatt Samuel som dommer, profet og prest. Med utrettelig og uselvisk iver arbeidet han for folkets ve og vel, og nasjonen blomstret under hans kloke ledelse. Orden ble gjenopprettet, gudsfrykt kom til heder og verdighet, og misnøyens ånd ble for en tid holdt i tømme.» (Alfa og Omega 2, side 187,188)

«Samuel hadde vært Israels dommer helt fra han var ung. Han hadde vært en rettferdig og upartisk dommer, og trofast i all sin gjerning.» (Spiritual Gifts, bind 4, side 65)

Hvilken spesiell oppgave har Gud kalt deg til?

Hvordan bruker du de gavene som du har fått?

## Dekorering av rommet

Se 1. lekse. Bruk også *Forberedende aktivitet C* i denne lekse og lag et steinmonument (evt. lag et selv på forhånd) som du kan bruke under *Opplev fortellingen*.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den aktiviteten du har forberedt.

1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Tidslinje

#### Materiell:

- langt ark
- linjal
- merkepenn
- fargestifter

På forhånd finner du et langt ark på ca. to meter. (Du kan f.eks. bruke datapapir, rull med hvitt papir, eller kladdebok-papir som er teipet sammen.)

Heng arket loddrett på en oppslagstavle eller en vegg. Sett merker på arket for hver 50 cm og lag en tidslinje over Samuels liv. Begynn nederst og merk av for Samuels fødsel; det neste merket kommer da Samuel flyttet hjemmefra for å bo hos Eli i tabernaklet; det neste merket markerer at Hanna kom med kappe til ham; Samuel som stor gutt som hjalp Eli med tempeltjenesten ved det neste merket; og Samuel som dommer i Elis sted ved det siste merket. Snakk med barna om Samuel som tjente Gud hele livet. La barna «måle seg» på arket.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Samuel begynte å tjene Gud mens han ennå var veldig ung. Hva var det han gjorde for å tjene Gud da han var liten? Hva gjorde han når han ble stor? Hvordan kan du være som Samuel? Hvordan kan du tjene Gud mens du er ung? Har du lyst til å tjene Gud hele livet? I dag ønsker vi å si at:**

VI VIL TJENE JESUS HELE LIVET.

La oss si det sammen.

### B. Avguder.

#### Materiell:

- eksempler på avguder – fra bibelsk tid og vår tid

Vis fram eksempler på avguder fra bibelsk tid (f.eks. trestatue eller stein med påmalt ansikt). Gi også eksempler på vår tids avguder (f.eks. en leke, penger, bilde av et fjernsynsapparat, etc). Sett gjenstander på et bord og si: **Jeg vil at dere skal se godt på det som er på bordet. Hvilke av disse tingene tror dere kan være en avgud?**

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du holder opp en gjenstand og spør: **Hvem tror at dette kan være en avgud?** (Når du holder opp de moderne avgudene og ingen sier ja, spør du:) **Hvorfor kan ikke dette være en avgud? Hva er en avgud?** (Noe vi er mer glade i enn Gud.) **Tror du at noen mennesker kan være mer glade i penger, tv eller klær, enn i Gud? Slik kan folk i vår tid tilbe, eller elske, ting mer enn Gud, akkurat slik som folk på Bibelens tid. I dag skal vi høre om at israelittene begynte å tilbe avguder i stedet for Gud, og hvordan Samuel hjalp dem å slutte med det. Vi må passe på så vi er mer glade i Jesus enn i noe annet, slik at vi kan tjene ham hele livet. I dag har vi lyst til å si at:**

VI VIL TJENE JESUS HELE LIVET.

**La oss si det sammen.**

**Materiell:**

steiner

**C. Monument**

Om mulig tar du med barna ut og samler stein. Hvis ikke, kan du gjemme steiner av forskjellige størrelser omkring i rommet. Be barna finne så mange steiner som mulig og komme til deg med dem midt i rommet. Hjelp dem å stable steinene så de blir til et alter, eller monument, slik som Samuel laget. Kanskje vil du bruke dette under *Opplev fortellingen*.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det kjekt å lage monumentet? Er det noen som vet om et monument?** (Til ære for noen eller noe som har skjedd). **Fortellingen vår i dag handler om en gang da Samuel laget et monument som skulle minne Guds folk om å tjene Gud hele livet. Det minner meg på at det vi bør også gjøre det fordi:**

VI VIL TJENE JESUS HELE LIVET.

**La oss si det sammen.**



**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**



## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- bibelske avguder fra Forberedende aktivitet B
- sekk eller annen søppelbeholder
- steinmonument
- gryter og kar, tresleiver

IFå med barna bort til «steinmonumentet» som dere bygde under Forberedende aktivitet C. De kan ta del i fortellingen når du sier fra om det mens du leser.

Israelittene, som var Guds folk, hadde gjort noe fryktelig. De hadde sluttet å tilbe den sanne Gud. De hadde sluttet å fortelle barna sine om den sanne Gud. De kom ikke lenger til tempelet ved høytidene. Israelittene hadde begynt å tilbe avguder! Det var det verste de kunne ha gjort. Gud ble veldig lei seg. Hvordan tror dere Gud ser ut når han er lei seg? [*Be barna se triste ut.*]

En dag sa Samuel til folket: «Vend om til Gud av et helt hjerte! Få avgudene bort fra dere. Tjen bare Herren.» Kan dere ta disse avgudene og kaste dem? [*La barna kaste «avgudene» i søppeldunken.*]

Israelittene hørte på Samuel. De gjorde akkurat det dere gjorde nå, de kastet ut avgudene de hadde i husene sine og begynte å tilbe Gud igjen.

Samuel sa til folket: «Kom og møt meg i Mispa. Så vil jeg be til Herren for dere der.» Da de kom, fikk de høre at fienden hadde tenkt å angripe dem. Samuel bare fortsatte å be, og Gud svarte med et stort brak som hørtes ut som torden. La oss lage slik støy som folket hørte den dagen. [*Gi barna støyende redskaper, så som gryter og kar eller øser og sleiver av tre og metall.*]

Filisterne ble redde! De slapp sverdene, spydene og pilene sine. De holdt seg for ørene. De snudde seg og løp

hjem så fort de bare kunne. La oss gjøre det samme som filisterhæren gjorde. [*Be barna slippe bråkeinstrumentene sine, dekke til ørene og løpe til det motsatte hjørnet av rommet.*]

Samuel tok en stor stein og reiste den som monument på veien til Mispa. Han ville at folk skulle huske at den sanne Gud hadde berget dem. Det lignet på vårt monument her [*pek på monumentet*]. Noen ganger reiste folk lange veier, og da kunne barna spørre: «Hvorfor har de reist en stor stein her?» Da fortalte foreldrene barna sine denne fantastiske historien.

Samuel var leder i Israel resten av livet. Hanna, Samuels mor, hadde gitt ham til Herren allerede før han ble født, og Samuel tjente Herren hele sitt liv.

## Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvilken del av fortellingen likte dere best? Tror dere at israelittene husket hvordan Gud hadde tatt vare på dem da de så den store minnesteinen? Hva er det vi ser eller har som minner oss om at Gud tar seg av oss i vår tid? Gud gjør mye fantastisk for oss, akkurat som for israelittene, og derfor vil vi tjene ham. Husker dere «Den røde tråden» vår? La oss si den sammen:**

**VI VIL TJENE JESUS HELE LIVET.**

## Vi leser Bibelen sammen

Slå opp i Bibelen til 1. Samuelsbok 7. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen.** Les versene 3-5 og 7-10 høyt og sammenfatt

etter behov. Spør: **Hva var det Guds folk gjorde som var så galt?** (tilba

### Materiell:

- Bibel

avguder) **Hvor ville Samuel at de skulle dra?** (Mispa) **Hvorfor det?** (for å be) **Hva gjorde Gud for å frelse sitt folk?**

(sendte torden; skremte filisterne så de løp sin vei).

### Minnevers

Slå opp til 1. Samuelsbok 7,15 og si:

**Det er her minneverset vårt står.**

Les teksten høyt. «**Samuel var dommer ... så lenge han levde.**» Lær dem så minneverset slik vi har foreslått nedenfor.

I en stor eske som er pakket inn i gavepapir legger du et stort utklipp som er formet som et barn. Skriv minneverset på utklippet, fra hodet og ned til føttene. Trekk sakte «barnet» opp av esken mens du sier minneverset. Gjenta dette til

barna klarer å si verset sammen med deg.

Si: **Samuel var Guds gave til sin mor. Moren ga ham tilbake til Gud. Han tjente Gud hele livet, fra han var liten gutt og til han ble en gammel mann. Gud ønsker at vi også skal tjene ham hele livet. Hvordan kan dere tjene ham nå? Hvordan kan dere tjene ham når dere blir voks-ne?**

### Materiell:

- bibel
- eske i gavepapir
- sakser
- merkepenn

---

 VI VIL TJENE JESUS HELE LIVET.

---

**La oss si det sammen.**

## 3

**Leksen i praksis****Gjestetalere****Materiell:**

- 
- Gjestetalere

På forhånd avaler du med en rekke mennesker av forskjellig alder (tenåring, ung voksen, middelaldrende voksen og eldre voksen) om å komme og fortelle hvordan de har tjent Jesus hele livet. La barna få stille spørsmål hvis de vil.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det kjekt å ha besøk?**

**Husker dere noen av de måtene de hadde tjent Gud på? Hvordan ligner de på Samuel? Hva kan dere gjøre for å tjene Gud i dag? Hva kan dere gjøre for å tjene Gud når dere blir store? Så la oss huske at:**

VI VIL TJENE JESUS HELE LIVET.

**La oss si det sammen.**

## 4

**Del med andre****Monumentet vårt****Materiell:**

- 
- stor pappeske eller flere små
- 
- 
- formingsaker

Du kan lage et «monument» til sabbatsskolen din med en stor pappeske eller en haug med mindre esker som du setter oppå hverandre. Sett på et skilt der det står: «Alle barna her tjener den levende Gud.» Les det høyt for barna og spør dem om de har lyst til å tjene Gud resten av livet. La dem være med og pynte monumentet og skrive navnene sine på det. De kan

også få avgjøre hvor de vil at monumentet skal stå i rommet.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det kjekt å lage monument? Hvordan ligner monumentet vårt på det Samuel laget? Hva får det deg til å tenke på når du ser på det? Be noen med inn på rommet for å se på det i dag. Fortell dem hvordan du tjener Gud nå og hvordan du vil tjene ham når du blir voksen. La oss si «Den røde tråden» vår igjen:**

VI VIL TJENE JESUS HELE LIVET.

**Avslutning**

Be: **Kjære Jesus, hjelp oss alle å tjene deg denne uken.**

## SANG OG BØNN



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### Forslag til sanger:

«Spre gleden!» (*Spre gleden!*)

«Gode ord» (*Spre gleden!*)

«Her er mitt øre» (*Barnas Lovsang nr. 157 a og b, Barnesangboka nr. 100 B og N*)

«Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)

«Vi kan dele» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 188*)

«Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)

«Jeg kan ikke hva du kan» (*Barnas Lovsang nr. 216 a og b*)

«Jeg har to leker, og jeg er glad» [- du har ingen leke, det var ikke bra!] (*Vi synger med de misnte nr. 39*)

### Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

### Kollekt

Si: **Selv om vi er små, kan vi tjene Jesus ved å komme med en gave hver uke. De pengene dere gir i dag skal hjelpe folk over hele verden å tjene Jesus.**

### Bønn

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan har dere tjent Jesus denne uken? La oss takke Jesus fordi vi har så mange barn her som tjener ham.**

Hvis dere laget bønnehefter i 1. lekse, lar du barna tegne eller skrive et nytt bønneønske i heftene sine og be for bønneønskene sine. Spør om de har fått svar på noen av de tidligere bønnene. Denne uken lar du barna ta med seg bønneheftet hjem.

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

# Samuels tjeneste

## Henvisninger

1. Samuel 7; Alfa og Omega 2, side 176-178.

## Minnevers

«Samuel var dommer ... så lenge han levde.»  
(1. Samuelsbok 7,15).

## Den røde tråden

Vi vil tjene Jesus hele livet.

*Hva skal du bli når du blir stor? Skal du bli en leder, slik som Samuel?*

Israelittene, som var Guds folk, hadde begynt å tilbe de samme gudene som naboene deres, filisterne. En av disse avgudene var Ba'al, som var filisternes gud som liksom styrte med torden og regn. Mange israelitter hadde små staturer av Ba'al i hjemmene sine.

Gud sendte Samuel for å snakke med folket. «Husk at navnet Israel betyr 'stjert av Gud'. Vend om til Gud av et helt hjerte! Kast ut avgudene. Gi dere til Gud og tjen ham.»

Israelittene hørte på Samuel. De kastet avgudene og begynte å tilbe Gud igjen.

«Kom og møt meg i Mispa,» sa Samuel til folket. «Der skal jeg be til Herren for dere.»

Folket kom til Mispa slik Samuel ba dem om. «Vi har syndet mot Herren!» sa de. «Vi er lei oss for det. Vi er så fryktelig lei oss.»

Filisterne fikk høre at israelittene hadde dratt til Mispa. «La oss dra ut og angripe dem!» sa de. Filisterkongene samlet soldatene sine og marsjerte mot Mispa.

En ung mann kom løpende oppover veien. «Filisterne kommer! Filisterne kom-

mer!» ropte han.

Israelittene så på hverandre med skrekk i øynene. «Be Herren om å frelse oss fra filisterne!» sa de til Samuel.

Det er klart at Samuel gjorde det de ba ham om, og Herren svarte. Hans mektige stemme tordnet fra himmelen. Den ga gjenklang mellom fjellene. Luften

dirret. Det rumlet og rullet og braket.

Filisterne ble skremt! De slapp både sverd og spyd og løp bort så fort de bare kunne.

Filisterne trodde nemlig at Ba'al, som var guden deres, var tordenguden. Her brukte den sanne Gud tordenen for å vise at han var mektigere enn noen avgud.

Samuel reiste en stor minnestein, et

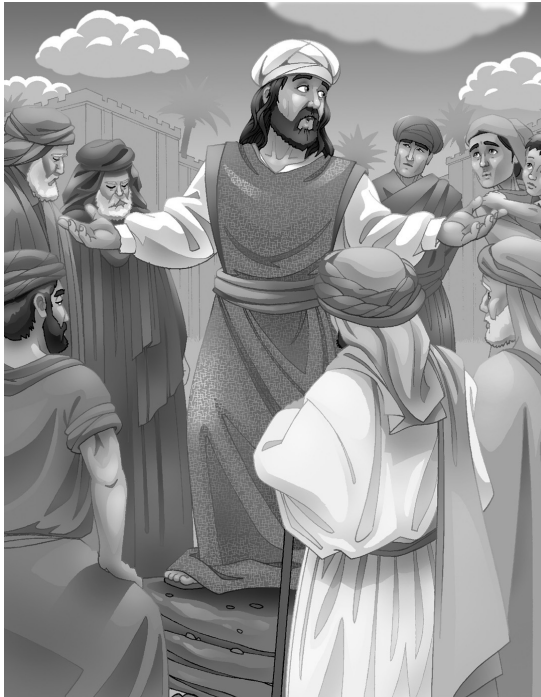
monument på veien til Mispa. Han ville at israelittene alltid skulle huske hvordan den sanne Gud hadde berget dem. I

lange tider

fremover kom barna til å spørre:

«Hvorfor står den store steinen der?» Slik kunne foreldrene fortelle dem denne flotte historien.

Samuel var leder i Israel hele resten av livet. Han tjente Gud alle sine dager.



# Aktiviteter

## Sabbaten

Finn et stille sted der dere kan lese fortellingen sammen.

Bruk en gaveeske og legg et utklipp av et barn i den. På utklippet skriver du ordene i minneverset fra topp til tå. Si minneverset sammen mens barnet sakte trekker utklippet ut av esken. Gjenta helt til barnet kan si verset på egen hånd. Gjør dette hver dag denne uken.

## Søndag

Les 1. Samuelsbok 7,1-11 sammen; sammenfatt teksten om nødvendig. Spør: Hva var det israelittene gjorde som var så galt? Var de lei seg for det? Hvordan hjalp Samuel dem? Hva gjorde Gud for å skremme filisterne på flukt?

Finn bilder fra forskjellige yrker i en bok eller et blad. Se på dem sammen og snakk om dem. Minn barna om at hva de enn velger å gjøre når de blir voksne, så kan de tjene Gud mens de gjør det.

## Mandag

Les bibelfortellingen igjen. Spør: Hva var det Samuel bygget? Hva var det israelittene skulle fortelle barna sine om minnesteinen?

Hjelp barna med å finne to steiner. Den ene tar de med til en venn og forteller om Samuels tjeneste. Behold den andre steinen som et minne om at de vil tjene Jesus hele livet.

Syng en sang om å tjene Jesus.

## Tirsdag

Les 1. Samuelsbok 7,12-17. Spør: Hva var navnet Samuel ga



minnesteinen? Hvor lenge fortsatte Samuel å tjene Gud?

Hjelp barna telle hvor gamle de er. Hvor mange dager har de levd? Skriv det ned på en papirlapp. Forklar at de helt sikkert har tjent Gud alle disse dagene!

## Onsdag

Dramatiser bibelfortellingen sammen med resten av familien. La barna skape kraftige lyder med en kasserolle og en tresleiv og lage tordenen i fortellingen.

Hjelp barna å tegne et tordenvær. Spør: Er du redd for torden? Hvorfor var filisterne redde? Fikk de noen hjelp av tordenguden Ba'al? Hvem er det som hjelper oss når det stormer?



## Torsdag

Hjelp barna med å lage en dørklinkehenger med teksten «Jeg tjener Jesus». Klipp til et rektangel av et ark og klipp ut en sirkel i den ene enden. Skriv (eller la dem gjøre det) «Jeg tjener Jesus» på den. Hjelp dem å fargelegge den, og heng den så på soveromsdøren deres.

Syng en sang om å tjene Jesus.

## Fredag

På andakten i kveld leser dere om Samuel som Guds tjener fra *Alfa og Omega 2*, side 177-178.

Si minneverset sammen. Syng sanger som forteller om hvordan Jesus tar seg av oss.



## Fuglenes redningsaksjon

### NÅDE

Nåde betyr å høre Gud til.

#### Henvisninger

1. Kongebok 17,1-6; *Alfa og Omega* 3, side 30-35.

#### Minnevers

«Så skal min Gud ... gi dere alt dere trenger.» (Filipperne 4,19)

#### Mål

##### At barna skal:

**Vite** at Gud kjente til Elias behov og tok vare på ham.

**Føle** tillit til at Gud kan ta seg av deres daglige behov.

**Gi respons** ved å takke Gud for alt.

#### Den røde tråden

Gud er glad i oss og gir oss alt det vi trenger.

## Innledning

#### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Det er hungersnød i Israel, og folk har ikke nok mat å spise. Gud sender Elia til en bekk, et sted der det fortsatt renner litt vann. Gud lover å sende ham ravner med mat. Ravnene kommer slik Gud har lovet. Elia har mat og vann under hele hungersnøden.

#### **Denne leksen handler om nåde.**

Vi er Guds barn. Han er glad i oss.

Gud vet hva vi trenger både i gode og vonde tider. Han ønsker å ta vare på oss og se til at vi har det vi trenger. Det er nåden som gjør at han gir oss det vi trenger.

#### **Lærerens «verdt å vite»**

«Herren har gjentatte ganger vist meg at det går mot Bibelens lære å ta forholdsregler for våre timelige behov i trengselstiden. Jeg så at om de hellige lagrer mat hjemme eller på åkeren i

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>Ravner med mat</i>  B. <i>Død eller levende?</i>	Kopier av ravn (se side 142) eller papir, sakser, lim eller stiftmaskin, klesklype (valgfritt), brød, kurv, bilder av ravn og fugl som mater ungene sine  Levende og døde planter, kjeks, kopper med vann
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Bibelsk drakt, stor stein, klesklype-ravner eller fingerdukker, hvitt ark  Barnebibel  Bibel, ark, merkepenn, klesklype eller fingerdukkeravner
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	<i>Hvem gir til meg?</i>	Bilder
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	<i>Jeg deler ravnen min</i>	Klesklype eller fingerdukke-ravner

trengselstiden når landet rammes av sverd, sult og pest, vil det bli tatt fra dem av voldsmenn, og fremmede vil høste markene deres. Da må vi stole fullt ut på Gud, og han vil bevare oss. Jeg så at vi vil få både brød og vann, og at vi ikke skal sulte, for Gud er i stand til å dekke bord for oss i ødemarken. Om nødvendig vil han sende ravner med mat til oss, slik han sendte mat til Elia, eller la det regne manna fra himmelen, slik han gjorde det for israelittene» (*Early Writings*, side 56).

Hvordan har Gud bevart deg? Hvordan kan du dele dette med barna? Elias Gud er også din Gud.

### Dekorering av rommet

Pynt rommet så det minner om forholdene under tørke – steiner, sand, grener uten blader, etc. Disse dekorasjonene (sammen med andre) vil egne seg til lekse 5 – 9 og 11.



# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.

1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Ravner med mat

Hjelp alle barna å lage en fingerdukke-ravn eller klesklyperavn av papir (Se side 142.) Klipp ut og teip, lim eller stift vingespissene sammen under ravnens. Tre barnets pekefinger eller langfinger gjennom åpningen.

Lager dere klesklyperavner, limer eller teiper dere en klesklype til underdelen av ravnens.

La barna øve seg på å plukke opp små brødbiter med fuglen sin og slippe dem opp en kurv. Forklar at den fuglen de har laget er en ravn. Om du vil, kan dukkene senere brukes under *Opplev fortellingen*.

#### Oppsummering

Vis barna et bilde av en ravn og et bilde av en mammafugl som mater ungene sine. Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva pleier mammafugler å gi fugleungene sine å spise? Hva gir mammaene og pappaene deres dere å spise? I bibelfortellingen vår i dag skal vi se hvordan Gud brukte ravnene til å skaffe Elia brød, ikke mark, så han skulle ha noe å spise. Det får meg til å tenke på «Den røde tråden» for i dag:**



GUD ER GLAD I OSS OG GIR OSS ALT DET VI TRENGER.

**La oss si det sammen.**

#### Materiell:

- kopier av ravner (se side 142), eller papir
- sakser
- teip, lim eller stiftemaskin
- klesklype (valgfritt)
- brød
- kurv
- bilde av ravn
- bilde av fugl som mater sine små

### B. Død eller levende?

Ta med en frisk, levende plante (eller en plastplante) og en død eller døende plante (eller en liten gren fra et levende tre med grønne blader og en gren fra et dødt tre med brune blader). Sett dem på to forskjellige bord. La barna gå til begge bordene og undersøke plantene. La dem kjenne på bladene, grenene, jorden, etc. Snakk om hvordan de ser og kjennes både like og forskjellige ut.

#### Materiell:

- levende og døde planter
- kjeks
- kopper med vann

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva trenger plantene for å vokse? Hvordan skaffer Gud dem det? Hva trenger du for å vokse?** Om du vil, kan du gi barna en kopp vann og en kjeks hver for å vise dem at de trenger mat og vann for å vokse. **Hvem er det som gir dere det dere trenger for å vokse? Bibelfortellingen i dag handler om en gang da det ikke kom regn og alle plantene så ut som denne døde planten. Vi skal få høre hvordan Gud sørget for mat og vann til sin venn Elia. «Den røde tråden» vår for i dag er:**

**GUD ER GLAD I OSS OG GIR OSS ALT DET VI TRENGER.**

**La oss si det sammen.**

## SANG OG BØNN

**Felleskap**

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

**Forslag til sanger:**

«Guds kjærlighet» [-er rundt om meg...] (*Barnas Lovsang nr. 259*)  
 «Gud er så glad i meg» (*Barnesangboka nr. 66*)  
 «Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnas Lovsang nr. 213 a og b, Barnesangboka nr. 129 N og B, Min båt er så liten nr. 7*)  
 «Gud er alle steder» (*Spre gleden!*)  
 «Jeg er trygg hos deg» (*Barnas Lovsang nr. 15 a og b, Barnesangboka nr. 37 N og B, Min båt er så liten nr. 26*)  
 «Når det stormer» (*Barnesangboka nr. 271, Min båt er så liten nr. 27*)  
 «Jeg har en engel som følger meg» (*Barnas Lovsang nr. 64 a og b, Min båt er så liten nr. 15*)  
 «Ingen er så trygg for fare» (*Min båt er så liten nr. 24*)  
 «Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147 N og E*)

**Misjon**

Bruk *Barnas misjon*.

**Kollekt**

I lekse 5-9 kan dere bruke en enkel beholder med et stort rødt hjerte av kartong limt på.

Si: **Når vi gir kollekten vår til Jesus, kan han bruke det og hjelpe folk andre steder i verden.**

**Bønn**

Si: **Jesus gir oss alt vi trenger. La oss knele og takke ham fordi han er glad i oss og tar vare på oss.**

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- bibelske drakter
- stor stein med smilefjes tegnet på
- klesklyperavner (se side 140) eller fingerdukke ravner som dere laget i Forberedende aktivitet A
- hvitt ark

Dersom barna ikke laget klesklyperavner eller fingerdukkeravner under *Forberedende aktivitet A*, lager du på forhånd en fingerdukkeravn til hvert barn (se side 142). Se retningslinjer under *Forberedende aktivitet A*.

Plukk ut et barn til å være Elia og kle det i bibelsk drakt. Fortell historien interaktivt.

Gud i himmelen så ned på kong Akab. Gud så at Akab bøyde seg for avguden Ba'al. En avgud kan være bare en stor stein, slik som denne [*vis barna steinen*].

«Kjære Ba'al, gi oss mye regn!» ba kong Akab til avguden.

Kong Akab ba til avguden Ba'al hver dag. Ja, kong Akab bygde faktisk et tempel til avguden Ba'al så alle skulle kunne tilbe ham.

Gud i himmelen så ned på sitt eget folk. Fantes det noen som ikke tilba avguder? Jo, det var det! Elia!

Gud talte til Elia og gav ham et viktig budskap til kong Akab. Elia gikk straks og snakket med kongen. «Israels Gud har sendt meg med et budskap til deg. Han sier at det ikke skal komme regn de neste årene uten på mitt ord. Ba'al-guden din kan ikke gi deg regn.» Så skyndte Elia seg og kom seg vekk.

Hvor skal jeg nå dra? tenkte Elia. Han speidet både oppover og nedover veien. Kong Akab er fryktelig sint på meg!

Gud talte til Elia: «Gå mot øst og gjem deg i Kritdalen.» Gud visste at kong Akab kom til å lete etter Elia. Akab ville drepe ham. «Du kan drikke vann av bekken og jeg skal sende ravner med

mat til deg,» sa Gud.

Elia skyndte seg mot Kritbekken. Der fant han seg et godt gjemmede og slo seg til der.

Da solen begynte å gå ned bak fjellene, hørte Elia fugler. Store, svarte fugler. Kra! Kra! Kra! Fuglene hadde med mat til ham. [*Barna kan late som om de er ravner og «fly» rundt i rommet med klesklyperavnene eller fingerdukkeravnene (laget under Forberedende aktivitet B); og bruk et hvitt, lite ark til brød.*]

Ravnene la fra seg maten de kom med på en stein like ved Elia. [*Barna legger fra seg papirlapper ved siden av Elia.*] Så fløy de sin vei. [*Fuglene flyr tilbake til plassene sine.*]

Elia smilte da fuglene forsvant ut av syne. Han senket hodet og takket Gud for maten.

Elia forsynte seg av kveldsmaten og tittet opp på himmelen der ravnene hadde forsvunnet. Gud hadde lovet å ta vare på ham, og ravnene hadde kommet. Han lurte på hva han fikk til frokost.

## Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Ber du en stein om å gi deg mat når du er sulten? Hvorfor ikke det? Hvem er det som gir deg mat? Gud bruker foreldre og andre som gir oss det vi trenger. La oss takke Gud. Be barna gjenta etter deg: Takk, Gud, fordi du gir oss det vi trenger. Det får meg til å tenke på «Den røde tråden» for i dag. La oss si den sammen:**

**GUD ER GLAD I OSS OG GIR OSS ALT DET VI TRENGER.**

## Vi leser Bibelen sammen

Slå opp til 1. Kongebok 17,1-6. Pek

### Materiell:

- bibel (helst en barnebibel)

på teksten og si: **Det er her dagens fortelling står i Bibelen, Guds Ord.**

Les hele teksten, og bruk egne ord der det er bedre. Spør:

**Hvilket budskap fikk Elia til kong Akab? Hvem kom budskapet fra? Hva slags budskap fikk Elia fra Gud? Hvor dro Elia? Hvor fikk han vann fra? Hvor kom maten fra?**

### Minnevers

Slå opp til Filipperne 4,19, pek på teksten og si: **Det er her vi finner minneverset i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: «**Så skal min Gud ... gi dere alt dere trenger.**» Deretter

lærer du dem minneverset som forklart nedenfor.

Skriv på forhånd ordene i minneverset og teksten på hvert sitt ark. Sett de ti arkene i riktig rekkefølge foran i rommet. Be barna bruke klesklyperavnene eller fingerdukkeravnene og fly fram en og en og plukke opp et ark. La dem «fly» en runde omkring i rommet før de kommer tilbake til deg med arket. Da leser du hvert enkelt ord og setter det tilbake på plassen sin. Når alle arkene er kommet tilbake, leser du minneverset og ber barna gjenta det. Repeter denne øvelsen til barna kan si minneverset uten hjelp.

### Materiell:

- Bibel
- papir
- merkepenn
- klesklyperavn eller fingerdukkeravn

## 3

**Leksen i praksis****Hvem gir til meg?****Materiell:**

- bilder av ting Gud gir oss (vann, solskinn, regn, etc.)

Forbered noen bilder av ting som Gud gir oss, f.eks. regn, solskinn, vann, mat, klær, foreldre, menighet, etc. Vis fram et bilde om gangen og si: **Dette bildet viser en måte Gud gir oss det vi trenger på. Kan dere si meg hva det er? Hva slags nytte har vi av det?** Fortsett til du har vist dem alle bildene.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva er behov? Hva er noen av behovene våre hver eneste dag?**

Snakk om behov (mat, vann, luft, solskinn, hvile, klær, noen som er glad i oss, etc.) og hvordan de er forskjellige fra ønsker (leker, snop, spill, etc.). **Kan dere komme på noe annet som dere trenger og som Gud gir dere?** (hjem, medisin, etc.) **Hva føler du når du tenker på at Gud tar seg av deg og familien din? Gud ga Elia det han trengte, og han gir oss det vi trenger fordi han er så glad i oss. La oss huske:**

**GUD ER GLAD I OSS OG GIR OSS ALT DET VI TRENGER.**

**La oss si det sammen.**

## 4

**Del med andre****Jeg deler raven min**

La barna få med seg ravnene hjem. Be dem tenke på noen som trenger å få vite om, eller kanskje å huske på, at Gud er glad i oss og gir oss alt vi trenger. Når barna sier et navn, ber du dem bruke raven sin denne uken og fortelle historien om Elia og ravnene til den personen.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Gud bruker dere til å dele sin kjærlighet med en annen. Tenk på**

**denne personen akkurat nå.**

**La oss øve oss på det vi skal si.** Be en eller to om å si noe så gruppen kan høre dem. Spør: **Hva synes dere om å skulle dele bibelfortellingen med en annen? Ikke glem å fortelle dem at:**



GUD ER GLAD I OSS  
OG GIR OSS ALT  
DET VI TRENGER.

**Materiell:**

- klesklyper eller fingerduker som ble laget under Forberedende aktivitet A.

**Avslutning**

Be barna ta tur og be om at Gud skal hjelpe dem å dele med den personen de har tenkt på denne uken. Kanskje må de gjenta bønningen etter deg. Eksempel: «**Kjære Jesus, hjelp meg å fortelle bibelfortellingen til \_\_\_\_\_! Takk for at du gir meg alt det jeg trenger. Amen.**»

## E L E V M A T E R I E L L

# Fuglenes redningsaksjon

## Henvisninger

1. Kongebok  
17,1-6; Alfa og  
Omega 3, side  
30-35.

## Minnevers

«Så skal min Gud  
... gi dere alt dere  
trenger.»  
(Filipperne 4,19)

## Den røde tråden

Gud er glad i oss og gir oss alt det vi trenger.

*Hvem gir deg mat når du er sulten? Gud gav Elia mat på en helt spesiell måte.*

Kong Akab, som var konge over Guds eget folk, tilba avguder! Gud så at kong Akab bøyde seg for avguden Ba'al.

«Kjære Ba'al, gi oss masse regn!» ba kong Akab til avguden sin. «Gi oss regn så åkrene våre vil vokse og vi får overflod av mat.»

Kong Akab ba til avguden Ba'al hver eneste dag. Han bygget til og med et tempel for avguden Ba'al så alle skulle kunne tilbe denne avguden, og det gjorde de.

Gud så på folket sitt. Var det noen igjen som ikke tilba Ba'al? Var det ennå noen som virkelig var glade i Gud? Fantes det noen Gud kunne bruke til å si til folket sitt at de måtte begynne å tilbe den sanne Gud igjen? Ja, det var det! Elia!

Derfor talte Gud til Elia. Gud ga Elia et veldig viktig budskap til kong Akab.

Elia skyndte seg til slottet der kong Akab bodde. Elia snakket høyt til kongen. «Min Gud, Israels Gud, sier at det ikke skal komme regn de neste årene uten at jeg sier det. Avguden din, Ba'al, kan ikke gi deg noe regn.»

Kong Akab trodde ikke sine egne ører! Forbauset åpnet han munnen. Før

kong Akab kom på hva han skulle si, hadde Elia kommet seg ut av slottet.

*Hvor skal jeg nå gjøre av meg?* tenkte Elia. *Kong Akab kommer til å bli fryktelig sint!*

Igjen talte Gud til Elia. «Gå mot øst og skjul deg ved bekken Krit,» sa han. Gud visste at kong Akab hadde

tenkt å drepe Elia. «Drikk vann av bekken, og jeg skal sende ravner med mat til deg,» sa Gud. Elia skyndte seg til Kritbekken. Han satt på bakken og tenkte på alt som hadde skjedd.

Da sola begynte å forsvinne mellom fjellene, hørte Elia noen fugler. Kra! Kra! Kra! Store, svarte fugler stupte ned mot ham.

Ravnene la fra seg maten de hadde med seg på en stein like ved Elia. Så fløy de raskt av sted igjen.

Elia så på da fuglene forsvant. *Fantastisk!* tenkte han. *Da Gud sa at han skulle sende ravner for å ta seg av ham, mente han det!*

Elia bøyde hodet og takket Gud. Han satte seg på steinen og tok maten sin. Han så opp mot himmelen der ravnene hadde fløyet sin vei. Gud hadde holdt løftet sitt. Gud holder alltid sine løfter!



# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen og repeter minneverset sammen hver dag denne uken.

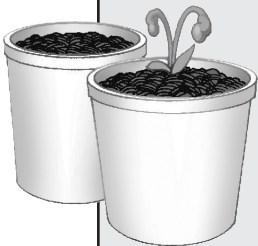
Skriv alle ordene i minneverset på hvert sitt ark. La barna leke ravn som «flyr» og plukker opp arkene. Etter hvert som ordene blir hentet, leser dere dem og fullfører verset. Be barna gjenta etter deg. Ta vare på arkene og bruk dem hver dag.

Sett ut en kopp og samle opp regnvann en dag eller kveld det er meldt regn denne uken. Mål hvor mye regn som kom. Hvorfor trenger vi regnet?

## Søndag

Les 1. Kongebok 17,1-6 sammen. Spør: Hva var budskapet Elia ga til kong Akab? Hva sa Gud at Elia skulle gjøre?

Ha jord i to pappbegre og hjelp barna med å plante noen rasktvoksende frø i dem. Spør: Hva må frøene ha for å vokse? Be barna vanne bare den ene koppen, men sett begge koppene i vinduskarmen. Hver dag minner du barna om å vanne den ene planten, men de må ikke gi den andre noe vann.



## Mandag

Les bibelfortellingen sammen. Spør: Hva annet enn mat fikk Elia av Gud? (et trygt sted å være, vann) Be barnet ditt om å dele fortellingen med en som trenger å vite at Gud gir oss alt vi trenger.

## Tirsdag

Hjelp barna med å dramatisere fortellingen. Bruk

lekefugler, vann og brød til rekvisitter. Spør: Hvor mange ting har Jesus gitt deg? Lag liste og hjelp barna å telle dem.

Sammen takker dere Gud fordi han tok vare på Elia, og at han tar vare på familien deres.

## Onsdag

Gå ut og se etter fugler. Gi dem om mulig litt brød eller kjeks. Spør: Hvordan ville du likt det om fuglene kom og ga deg mat i dag?

Syng en takkesang til Gud som takk for at han gir oss det vi trenger.

## Torsdag

Snakk om kjæledyr. Spør: Hvordan tar vi vare på kjæledyret vårt? (Eller en venns kjæledyr.) Hjelp dem

lage en liste over ting som kjæledyr trenger (mat, vann, kjærlighet, etc.). Snakk om hvordan Gud gir oss alt det vi trenger.

Syng en sang om Guds omsorg.



## Fredag

Les om Elia i *Alfa og Omega 3*, side 31 (tredje og fjerde avsnitt). Spør: Hvordan går det med koppen du har vannet? Hvordan går det med den du ikke vannet? Forklar at tørke er mangel på vann, og at det var det som skjedde på Elias tid.





## Mirakeloljen

### NÅDE

Nåde betyr å høre Gud til.

#### Henvisninger

1. Kongebok 17,7-16; Alfa og Omega 3, side 36-37.

#### Minnevers

«Han er vår Gud, vi er folket han vokter.» (Salme 95,7)

#### Mål

##### At barna skal:

**Vite** at Gud bruker andre mennesker til å vise dem omsorg.

**Føle** at de kan stole på at Gud og hans folk vil ta vare på dem.

**Gi respons** ved tillitsfullt å be om Guds omsorg.

#### Den røde tråden

Gud bruker andre mennesker som er glade i oss til å vise omsorg for oss.

## Innledning

#### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Det er sult i landet, og Gud sier til Elia at han skal gå til en enke som vil gi ham mat. Enken har ikke lyst til å gi den siste matbiten hun har til Guds profet, men bestemmer seg likevel for å gjøre det. Gud velsigner henne fordi hun hjelper Elia. Gud tar seg av henne. Oljen og melet hennes rekker til hungersnøden er slutt.

#### Denne leksen handler om nåde.

Vi hører Gud til. Han har like mye omsorg for oss som han hadde omsorg for Elia. Han vet hva det er vi trenger, og ofte bruker han andre mennesker for å se til at vi får det vi har behov for.

#### Lærerens «verdt å vite»

"Foreløpig holdt Elia seg skjult oppe i fjellene ...[senere] bød Gud sin tjener om å søke tilflukt i et hedensk land.

... sendte Gud ham til denne kvinnen

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>Hinderløype</i> B. <i>Omsorg for spedbarn</i>	Bind for øynene, hinderløype Mor og baby på besøk, eller babydukke, gjenstander til barnepleie
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Pinner eller kvister, stor stein, beholdere med mel og olje, flatt brød, bibelske drakter, voksen mann og kvinne  Bibler  Bibel, brød
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	<i>Hvem hjelper deg?</i>	Bilder av samfunnets hjelpere
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	<i>Takkekort</i>	Kopier av takkekort (se side 143), formingsmateriell

for at han skulle ha et fristed i hennes hjem.

Hungersnøden hadde rammet hardt i dette fattige hjemmet, og det så ut som om det knappe forråd av mat snart ville ta slutt.... Men selv i denne forferdelige krisen handlet hun i tro, og da den fremmede ba henne dele de siste smulene med ham, gjorde hun som han sa....

Denne fønikiske kvinnen viste en enestående gjestfrihet mot Guds profet.... Siden hadde de mat i lang tid, både han og hun og folket i hennes hus.»  
(Alfa og Omega 3, side 36)

Hvordan har Gud velsignet deg? Hvordan har du tenkt å vitne om din tro for barna denne uken?

### Dekorering av rommet

Se 5. lekse. Tilføy gjenstander fra palestinsk dagligliv slik det var beskrevet i 1. lekse. Pass på at du har et enkelt bord med en beholder med olje og en beholder med mel midt på bordet. Legg gjerne fram noen flatbrød eller pitabrød.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.

1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Hinderløype

#### Materiell:

- hinderløype
- bind å ha for øynene

På forhånd lager du en enkel hinderløype ved hjelp av stoler, bøker eller andre store gjenstander. Del barna i grupper på to og to, og si at den ene skal ha bind for øynene (hvis barna motsetter seg denne tanken, kan de lukke øynene eller dekke dem med hendene) mens den andre fører sin venn trygt gjennom løypa. La alle få anledning til både å føre og bli ført.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan likte du det da du ikke kunne se hvor du gikk? Hvordan føltes det da dere førte en annen gjennom labyrinten? Hvorfor? Det er moro å hjelpe andre, ikke sant? I dag skal vi høre om Elia. Han var en mann som Gud brukte for å hjelpe andre.**

**GUD BRUKER ANDRE MENNESKER SOM ER GLADE I OSS TIL Å VISE OMSORG FOR OSS.**

**La oss si det sammen.**

#### Materiell:

- mor og baby på besøk, eller babydukke
- gjenstander til barnepleie

### B. Omsorg for spedbarn

Er det mulig, så få en mor til å komme med en liten baby. Er det ikke mulig, bruker dere en babydukke. På forhånd finner du fram ting som man trenger når man skal ta seg av babyer: bleier, mat, flasker, barnesåpe, våtservietter, etc. Snakk med barna om hva det vil si å ta seg av spedbarn, og hva de trenger at vi gjør for dem.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Babyer trenger ganske mye omsorg, ikke sant? Er det ikke flott at Gud bruker mødre og fedre og venner som hjelper til og har omsorg for**

**babyen? Hvordan føles det å få hjelpe til med å passe en liten baby? Det var slik Gud ville det. Og det minner oss om «Den røde tråden» for i dag:**

**GUD BRUKER ANDRE MENNESKER SOM ER GLADE I OSS TIL Å VISE OMSORG FOR OSS.**

**La oss si det sammen.**

## SANG OG BØNN



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle be-  
givenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### Forslag til sanger:

«Guds kjærlighet» [-er rundt om meg...] (*Barnas Lovsang nr. 259*)  
 «Gud er så glad i meg» (*Barnesangboka nr. 66*)  
 «Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnas Lovsang nr. 213 a og b, Barnesangboka nr. 129 N og B, Min båt er så liten nr. 7*)  
 «Gud er alle steder» (*Spre gleden!*)  
 «Jeg er trygg hos deg» (*Barnas Lovsang nr. 15 a og b, Barnesangboka nr. 37 N og B, Min båt er så liten nr. 26*)  
 «Når det stormer» (*Barnesangboka nr. 271, Min båt er så liten nr. 27*)  
 «Jeg har en engel som følger meg» (*Barnas Lovsang nr. 64 a og b, Min båt er så liten nr. 15*)  
 «Ingen er så trygg for fare» (*Min båt er så liten nr. 24*)  
 «Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147 N og E*)

### Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

### Kollekt

**Si: En av de måtene Gud bruker oss på for å vise omsorg for andre mennesker over hele verden er gjennom sabbatsskolekollekten. De pengene som dere gir i gave i dag, skal hjelpe mennesker over hele verden så de får vite at Gud er glad i dem.**

### Bønn

**Si: Gud har lovt å gi oss alt vi trenger, men han har ikke lovt å gi oss alt vi har lyst på. Hva er noen av de tingene vi trenger å be Gud om i dag? Gi barna tid til å dele sine bønneønsker. Si: Vi kan stole på at Gud vil høre bønnene våre, og så vil han gjøre det som er best for oss.** Be alle barna om å be til Gud om det de trenger.

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- pinner eller kvister
- stor stein
- beholdere med mel og olje
- flatt brød ( gjerne pita)
- bibelske drakter
- voksen mann og kvinne

**Roller**

Elia, enken, enkens sønn

**Rekvisitter**

bord, stoler, beholdere med olje og mel

**Forberedelse**

På forhånd setter du pinner og kvister omkring i rommet. Be en gjest komme utkledd som Elia. Gjesten forteller for dere. La en annen kle seg ut som enken. (Dette er en fin anledning til å engasjer tenåringer i sabbats-skoleprogrammet.)

Elia stiller seg foran i rommet og ber barna komme og sette seg på gulvet sammen med ham. Kvinnen bør stå i en annen del av rommet nær bordet der dere har beholderne med mel og olje.

**Elia:** Jeg skal fortelle dere om noe helt spesielt som skjedde en gang da Gud bevarte meg fra å sulte! Har dere noen gang vært ordentlig sultne? [*Vent på svar.*] Jeg var så fryktelig tørst og sulten! Bekken hadde tørket bort, og ravnene hadde sluttet å komme med brød til meg. Jeg visste at det var fordi folket fortsatt ba til avguder i stedet for til Gud.

En avgud er akkurat som denne steinen. [*Vis dem steinen og la barna holde den eller røre ved den.*] Tror dere at denne steinen kan gi dere det dere trenger? Gud ville at folket skulle skjønne at det var bare han som kunne hjelpe dem. Avguder kan ikke gjøre noe. Derfor bestemte han seg for at det ikke skulle komme mer regn før folket begynte å spørre Gud om hjelp i stedet for avguden av stein. Så der sto jeg, uten mat og

vann, og jeg var både sulten og tørst. Men Gud tok seg fortsatt av meg. Han sa at jeg skulle dra til et sted som heter Sarepta, og der skulle han sørge for at en enke ville ta seg av meg. En enke er en kvinne som har mistet mannen sin. Han er død. Kjenner dere noen enker? [*La barna si navnet på enker som de kanskje kjenner.*]

Men se der! [*Pek på enken.*] Der er hun jo. La oss gå bort til henne, så kan hun fortelle dere resten. [*Be barna bli med Elia og sette seg nær kvinnen på den andre siden av rommet. Hun forteller nå resten av historien.*]

**Enke:** Jeg ble så overrasket da jeg oppdaget Elia på vei mot huset mitt. Alt var så tørt, og det fantes nesten ikke noe å spise eller drikke. Jeg var ute og plukket pinner til å tenne opp i ovnen så jeg kunne få laget mitt siste måltid. Vil dere hjelpe meg å finne noen pinner? [*Be barna gå rundt i rommet og komme tilbake med noen pinner.*]

Takk skal dere ha for at dere fant de pinnene for meg.

Da Elia kom, hadde jeg bare så mye mel igjen [*vis fram melet*] og så mye olje [*vis fram oljen*]. Han ba meg bruke den og lage mat til ham. Jeg hadde tenkt å gi brødet til sønnen min, men jeg skjønte at Gud ville at jeg skulle hjelpe hans tjener. Da brødet var bakt, [*vis fram brødet*] ga jeg det til Elia. [*Gi brødet til Elia.*] Elia lofte meg at om jeg ga ham brødet, så ville Gud gi meg all den maten jeg trengte helt til det begynte å regne igjen. Jeg er så veldig glad for at Gud sendte Elia til meg, og at jeg ga Elia brødet mitt. Gud ga meg alt det melet og oljen jeg trengte for å lage mat til

meg selv og gutten min til det begynte å regne igjen. Jeg er sikker på at om vi spør Elia, så vil han dele brødet sitt med oss. [*Elia tilbyr alle barna en bit av det flate brødet.*]

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva tror dere Elia følte da han måtte be en fattig enke om mat? Tror dere kvinnen hadde lyst til å gi bort den siste matbiten sin til Elia? Hvordan brukte Gud enken for å hjelpe Elia? Hvordan brukte Gud Elia for å hjelpe enken? Hva tror dere hun følte da Gud brukte henne til å hjelpe en annen? Husker du «Den røde tråden» vår? La oss si det sammen:**



**GUD BRUKER ANDRE MENNESKER SOM ER GLADE I OSS TIL Å VISE OMSORG FOR OSS.**

### Vi leser Bibelen sammen

#### Materiell:

- bibel (helst barnebibel)

Slå opp til 1. Kongebok 17,7-16. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.**

Les hele teksten høyt og pek på hvert enkelt vers mens du leser.

Spør: **Hvorfor gikk bekken tørr?**

**Hvor sa Gud at Elia skulle gå da det ikke lenger var vann i bekken? Hva ba Elia enken om? Hjalp hun ham? Hvordan? Bibelen sier at enken ikke gikk tom for mel eller olje. Hvorfor ikke?**

Legg vekt på Guds omsorg. Hjelp barna å forstå at Gud ga Elia og enken det de trengte.

### Minnevers

Slå opp til Salme 95,7. **Det er her vi finner minneverset i Bibelen, Guds Ord.** Les verset høyt. «**Han er vår Gud, vi er folket han vokter**» Lær dem så min-neverset slik det er beskrevet nedenfor.

Dann to grupper. La dem stå med ansiktet mot hverandre. Den ene raden peker oppover og gjentar etter deg: «Han er vår Gud.» Den andre raden holder fram brødstykker som om de vil gi dem fra seg og de gjentar: «og vi er folket han vokter.» Begge gruppene sier: «Salme 95,7.» Gjør dette flere ganger, og gi begge gruppene anledning til å gjenta begge delene av verset. Be barna som holder brødbiter om å dele brødet sitt i to deler og gi halvparten til et annet barn.

#### Materiell:

- bibel  
 brød

## 3

**Leksen i praksis****Hvem hjelper deg?**

Vis dem ett bilde om gangen og be dem si hva slags hjelpere de ser og hvordan de hjelper oss. Be barna dele sine erfaringer fra møtet med disse og andre hjelpere i lokalsamfunnet.

**Materiell:**

- bilder av samfunnets hjelpere (lege, sykepleier, politimann, brannmann, etc.)

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Kan dere komme på andre mennesker Gud bruker for å hjelpe oss? La oss takke Gud fordi han sender disse menneskene for å hjelpe oss og vise oss hvor glad han er i oss.** La hvert av barna gjenta etter deg: **Kjære**

**Jesus, takk fordi du bruker (barnet setter inn navnet på personen) til å elske meg og ta seg av meg. Amen.**

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Fortell meg om noen som har hjulpet deg i dag. Hva var det de gjorde? Hvordan føles det å vite at Gud bruker alle disse menneskene til å ta seg av oss? Gud må være veldig glad i oss når han har så mange mennesker som tar seg av oss. Så la oss huske:**

**GUD BRUKER ANDRE MENNESKER SOM ER GLADE I OSS TIL Å VISE OMSORG FOR OSS.**

**La oss si det sammen.**

## 4

**Del med andre****Takkekort**

På forhånd kopierer du takkeillustrasjonen (se side 143) på hvitt papir, ett ark til hvert barn. Del ut kopiene og formingsmateriellet. Be barna lage takkekort. Bruk voksne hjelpere etter behov. Si: **Gud har gitt oss spesielle mennesker som tar vare på oss, så la oss lage noe som viser dem at vi er takknemlige.** Hjelp alle barna å skrive navnet på den personen de ønsker å takke på kortet.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva har du tenkt å si når du**

**gir bort dette kortet denne uken? Husk å fortelle dem at du vet at Jesus bruker dem til å ta seg av deg og elske deg. Kanskje kan du også si fram «Den røde tråden» vår for dem. La oss si «Den røde tråden» vår igjen:**

**GUD BRUKER ANDRE MENNESKER SOM ER GLADE I OSS TIL Å VISE OMSORG FOR OSS.**

**Materiell:**

- kopier av takkeillustrasjon (se side 143)
- formingsmaterieill

**Avslutning**

Si: **Elia hjalp enken å oppleve Guds kjærlighet. I dag har vi fått se at Gud viser oss sin kjærlighet gjennom andre mennesker. La oss takke ham for alle de menneskene han bruker for å vise oss at han er glad i oss.** Enten kan barna be, eller en lærer kan be for hele gruppen.

**Forberedelse til neste uke: Be pastoren om å få navn og adresse til et menighetsmedlem som er syk eller ikke kan gå ut.**



# Mirakeloljen

## Henvisninger

1. Kongebok  
17,7-16; Alfa og  
Omega 3, side  
36-37.

## Minnevers

«Han er vår Gud,  
vi er folket han  
vokter.» (Salme  
95,7)

## Den røde tråden

Gud bruker  
andre  
mennesker som  
er glade i oss  
til å vise  
omsorg for  
oss.

*Moren til Sara ga henne den siste kjeksken. Sara satte seg på trappen og skulle til å spise den. Da ser hun at Julie kommer løpende for å leke med henne. Hva bør Sara gjøre?*

Elia hadde holdt til ved den lille bekken i lang tid. Men vannet rant ikke lenger så livlig som før. Det var ikke kommet regn, og det var nesten ikke vann i bekken lenger.

Elia kikket opp på den klare, blå himmelen. Det var ikke en sky å se. Elia visste hvorfor.

Guds eget folk ba fortsatt Ba'al om regn. Men Gud ville de skulle forstå at det var han som sendte regn, og ikke en avgud. Det kom ikke til å regne før Gud ville at det skulle regne.

Plutselig hørte Elia Guds stemme. «Dra av sted til Sarepta,» sa han. «En enke som bor der skal sørge for mat til deg.» (En kvinne blir enke når mannen dør.)

Elia dro av sted langs veien til Sarepta.

Da Elia kom til byporten, fikk han se en kvinne som gikk og samlet pinner. Elia var svett og tørst etter den veldig lange turen. «Kan du gi meg litt vann å drikke,» spurte han. «Ta også med et

stykke brød til meg.»

Kvinnen snudde seg mot Elia med tårer i øynene. «Jeg eier ikke en brødbit; jeg har bare en neve mel i krukken og litt olje i kruset. Nå går jeg her og sanker noen vedpinner og skal gå hjem og lage et siste måltid mat til meg og sønnen

min. Så skal vi legge oss ned for å dø, for vi har ikke mer mat igjen.»

Elia smilte til henne. «Vær ikke redd,» sa han. «Gå hjem og lag måltidet, men bak først et lite brød til meg av melet. Gud lover at melkrukken ikke skal bli tom, og det skal ikke mangle olje i kruset til den dagen kom-

mer da han igjen sender regn og maten begynner å gro.»

Enken trodde Herrens ord. Så hun gjorde som Elia hadde sagt. Hun gikk hjem og begynte å lage mat.

Elia satt og nippet til vannet mens kvinnen laget et lite brød til ham. Gud hadde sørget for mat og vann før, og han ville gjøre det nå også.



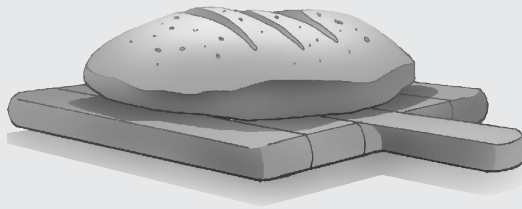
# Aktiviteter

## Sabbaten

Finn et stille sted og les bibelfortellingen. Lær minneverset slik denne uken: Hver dag gjentar du halvparten av verset til barnet ditt. («Han er vår Gud»). Da skal barnet svare «vi er folket han vokter.» Sammen sier dere «Salme 95,7».

## Søndag

Sammen finner dere 1. Kongebok 17,7-16 og leser det; sammenfatt med egne ord etter behov. Spør: Hvorfor sa Gud at Elia skulle dra vekk fra bekken? Hvorfor samlet enken pinner? Hvilke to ting skulle enken bruke for å lage brød? Lag eller del litt brød sammen.



## Mandag

Les bibelfortellingen en gang til. Spør: Hva tror du Elia følte da han spurte en fattig enke om mat? Hvorfor tror du hun gjorde det Elia hadde bedt henne om? Hva tror du hun følte da de spiste den siste matbiten?

Be barnet ditt levere takkekortet til den personen det valgte ut på sabbatsskolen. (Eller hjelp dem å lage et til en som Gud bruker til å vise dem omsorg og kjærlighet.)

## Tirsdag

Syng en sang om å dele med andre. (F.eks. «Jeg har to leker» *Vi synger med de misnte nr. 39*). Hjelp barnet ditt å dramatisere sangen med to leker. Spør: Hva ville du gjort om du bare hadde hatt en leke? Hvem var det som delte med Elia? Takk Jesus fordi du har noe du kan dele med andre.

## Onsdag

Les bibelfortellingen sammen. Be barna tenke på alle de menneskene Gud bruker for å elske dem og sørge for dem. Lag en liste og be barna telle menneskene. Takk Jesus for hver enkelt.

## Torsdag

La barna hjelpe deg å lage brød eller småkaker (f.eks. muffins). Snakk om ingrediensene. Del baksten med en annen (nabo, venn, familiemedlem, etc.). Spar noe til i morgen kveld.

## Fredag

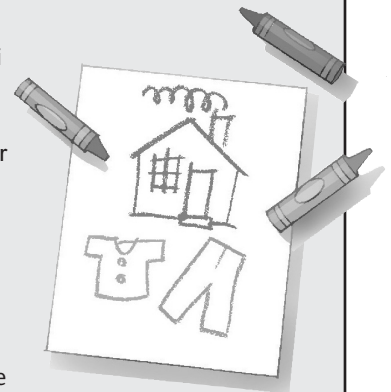
På andakten i kveld leser du om kvinnens tro i Alfa og Omega 3, side 36 (annet avsnitt) og side 37 (annet avsnitt). Spør: Hvor lenge hadde Elia og kvinnen og sønnen hennes mat? Hvorfor gikk de ikke tom for mel og olje?

Begynn en bønnejournal for familien. La alle tegne et bilde av noe dere trenger; etterpå ber dere sammen om hvert enkelt behov. Sett av plass til å skrive ned bønnesvar. Syng en bønnesang og takk Gud fordi han tar vare på familien deres.

Del det dere bakte i går med resten av familien.

Si: Medlemmene i kirken er også mennesker som Jesus bruker for å vise oss sin kjærlighet. Spør: Hvilke mennesker kommer til kirken i morgen som er glade i deg og tar seg av deg?

Si minneverset sammen.





## Gutten lever!

### NÅDE

Nåde betyr å høre Gud til.

#### Henvisninger

1. Kongebok 17,17-24; *Alfa og Omega* 3, side 37-38.

#### Minnevers

«Herren tar seg av dem som tyr til ham.» (Nahum 1,7)

#### Mål

##### At barna skal:

**Vite** at Gud vil at vi skal høre ham til så han kan velsigne oss.

**Føle** at Gud vil vi skal være sunne og friske.

**Gi respons** ved å stole på at Gud hører og svarer på bønn.

#### Den røde tråden

Gud vil alltid ta seg av oss.

## Innledning

#### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud sender Elia til en enke som gir ham mat i en tid da det ikke fantes stort verken av mat eller vann på lang tid. Mens Elia er der, blir enkens sønn syk og dør. Hun blir veldig lei seg og forteller Elia det som har skjedd. Elia bærer gutten opp på rommet sitt og legger ham på sengen sin. Han strekker seg over gut-

tens kropp og ber. Gud hører Elias bønn og fører gutten tilbake til livet. Enken fryder seg og sier at nå vet hun at Gud taler gjennom Elia.

#### **Denne leksen handler om nåde.**

Enken og sønnen hennes hørte Gud til. Han var opptatt av at de skulle ha det godt. Akkurat slik som hun hadde hjulpet Elia, viste Gud nå sin nåde mot henne og

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>Vandre tillitsfullt</i> B. <i>Lengdesprang</i> C. <i>Plasterhjelp</i>	Bind for øynene Maskeringsteip Plaster
<b>* Sang og bønn *</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Bibelske drakter, beholdere med olje og mel  Bibel  Bibel
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	<i>Frisk igjen</i>	
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	<i>God bedring</i>	Kopier av god bedring-kort (se side 144), formingssaker

ga henne sønnen tilbake. Vi tilhører også Gud, og han vil ta seg av oss.

### Lærerens «verdt å vite»

«Enken i Sarepta delte maten sin med Elia. Til gjengjeld ble både hennes og sønnens liv spart. Gud har lovet store velsignelser til dem som i vanskelige og trange tider er vennlige og hjelpsomme mot mennesker som er verre stilt enn seg selv. Han har ikke forandret seg. Hans makt er ikke mindre i dag enn på Elias tid....

Fremdeles sender vår himmelske Far skjulte vel-

signelser på sine barns vei, og de som gjør bruk av disse anledningene, vil ha mye glede.

Ingen vennlig handling som er gjort i hans navn, vil unngå å bli anerkjent og belønnet.» (*Alfa og Omega 3*, side 37,38)

### Dekorering av rommet

Se 6. lekse.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.

1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Vandre tillitsfullt

#### Materiell:

- bind til å ha for øynene

Del gruppen inn i par. Ha bind for øynene på én fra hvert par. Få det barnet uten bind for øynene til å ta det andre i hånden for så å lede dem begge trygt rundt i rommet. Etter litt stoppes aktiviteten og den andre overtar bindet for øynene og de bytter roller.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan følte det da du ikke kunne se noe? Var du redd for at partneren din skulle la deg gå på noe? I bibelfortellingen i dag skal vi høre om en enke som tok seg av Elia og hvordan hun stolte på at Gud ville ta seg av familien hennes, selv om hun ikke kunne se fremtiden og ikke visste hva som skulle skje. Partneren din var forsiktig og førte deg trygt rundt i rommet. Like sikre kan vi være på at Gud skal passe på oss. Det minner meg om «Den røde tråden» vår for i dag:**

**GUD VIL ALLTID TA SEG AV OSS.**

**La oss si det sammen.**

### B. Lengdesprang

#### Materiell:

- maskeringsteip

Legg en 150 cm lang maskeringsteip på gulvet. Spør: **Hvem kan hoppe lenger enn denne maskeringsteipen? La oss se om det er noen som klarer det.** La alle som vil, få prøve det. Hold igjen det minste barnet til slutt. Du hjelper det minste barnet å hoppe lengst ved at du løfter det opp (hvisk dem i øret at du skal hjelpe dem). Si:

**Hurra! (Barnets navn) klarte det.** Noen kommer til å protestere og si at barnet fikk hjelp.

#### Oppsummering:

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan følte det å prøve å hoppe lenger enn streken og likevel ikke klare det? Kunne dere klart**

det uten hjelp? Hvorfor ikke? Noen ganger klarer vi ikke alt selv, og vi må be om hjelp. Bibelfortellingen i dag handler om en enke som ikke kunne hjelpe den syke sønnen sin. Men Gud hjalp henne. Gud tok vare på sønnen hennes. Denne historien viser at:

**GUD VIL ALLTID TA SEG AV OSS.**

La oss si det sammen.

### C. Plasterhjelp

#### Materiell:

- plaster til alle barna

Si: **Jeg skal gi hver av dere et plaster som dere skal sette på et liksomår på fingeren. Prøv å gjøre det helt alene.** Gi barna tid, men ikke hjelp dem uten at de spør om det.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det noen av dere som trengte hjelp med å få satt plasteret riktig på? Var det lett eller vanskelig? Hvem er det som regel som hjelper oss med plaster? Gud har gitt oss foreldre som tar seg av oss og hjelper oss når vi trenger det. Jesus tar også vare på oss, for han er mer glad i oss en noen annen. Bibelfortellingen i dag handler om Elia og en syk gutt og moren hans som ikke kunne hjelpe ham. Gud fortalte Elia hvordan han skulle hjelpe ham, og Gud tok seg av sønnen hennes. Det får meg til å huske på at:**

**GUD VIL ALLTID TA SEG AV OSS.**

La oss si det sammen.



\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## 2

**Bibelfortellingen****Opplev bibelfortellingen****Roller:**

- sønn (valgfritt)
- enke (valgfritt)
- Elia

På forhånd ber du en voksen om å kle seg ut som Elia og fortelle beretningen. Husk å gå over siste ukes fortelling med barna slik at de husker at Gud tok seg av Elia, enken og sønnen hennes og ga dem mel og olje. Bruk helst beholderne med mel og olje fra sist uke som rekvisitter.

**Materiell:**

- bibelske drakter
- beholdere med olje og mel

Har du en stor klasse, kan Elia ha en «sønn» og en «enke» fra klassen til å hjelpe seg med å fortelle historien. I en mindre klasse deler du barna opp i par (sønn og enke) og kler dem i bibelske drakter. De dramatiserer den delen av fortellingen der sønnen dør (spiller død) og enken gråter. (Små kjøkkenhåndklær gjør seg godt som hodeplagg.) Med begge oppleggene får du Elia til å be før barnet kommer tilbake til livet.

Vel møtt, unge venner. Jeg heter Elia. Husker dere at Gud førte meg til enken i Sarepta? Jeg har vært her en stund nå. Jeg har bodd i et lite rom på taket av enkens hus. Det er mer behagelig enn å ligge ved siden av Kritbekken.

Fortsatt er det ikke kommet regn, for folk tilber ennå avguden Ba'al. Overalt sulter folk. Men det er alltid mat i enkens hus, akkurat som Gud sa at det skulle være. Hver dag når hun ser i krukken, er det mel der. Og hver dag når hun ser i kruset, så er det olje der. Vi takker Gud hver dag fordi han tar seg av oss.

Enken har en sønn. Jeg liker ham. Noen ganger leker vi sammen, eller jeg forteller ham om Noah og den store båten hans.

Men en dag var ikke gutten frisk. Kvinnen holdt ham og vugget ham. Hun ga ham kjølig vann å drikke. Hun sang beroligende sanger for ham. Likevel ble sønnen bare verre. Moren gjorde alt hun kunne for å hjelpe ham, men han døde.

Enken kom til meg og gråt: «Hvorfor har dette skjedd?» Tårene rant nedover kinnene hennes. Jeg prøvde å trøste henne.

Endelig ba jeg henne om å gi meg gutten. Jeg bar ham opp på rommet mitt og la ham på sengen min. Så begynte jeg å be inderlig. Jeg minnet Gud om at guttens mor hadde vært så vennlig mot meg. Hun hadde gitt meg mat, og jeg hadde fått bo hos henne. Og så var hun så glad i sønnen som hun hadde slik bruk for.

Gud sa at jeg skulle strekke meg bortover sønnen. Jeg gjorde det og fortsatte å be. Så reiste jeg meg og gikk omkring i rommet. Igjen strakte jeg meg bortover gutten og ba om at Gud skulle føre ham tilbake til livet.

Tre ganger ba jeg den bønningen.

Etter den tredje gangen begynte gutten å puste. Det var liv i ham igjen! Jeg ble så glad at jeg ropte av fryd. Jeg løftet ham opp i armene mine og skyndte meg ned trappene. Jeg ropte på moren hans: «Sønnen din lever! Kom og se!»

Enken omfavnet gutten sin og klemte ham inntil seg. Hun satte seg og holdt hendene om ansiktet hans. Hun så inn i guttens øyne og lo. Hun gråt. Hun både lo og gråt av glede. Hun takket meg, og hun takket Gud. Hun visste at Gud var glad i dem, at han hadde tatt seg av dem, og at han alltid ville ta seg av dem. Da skjønnte jeg at Gud alltid ville ta seg av meg også, og at han alltid vil ta seg av dere.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Tenk deg at du var guttens mor. Hvordan ville du ha tatt det da gutten din døde? Hva ville du ha følt da han kom tilbake til livet? Og om du hadde vært gutten, hva ville du ha sagt til vennene dine om det å bli ført tilbake til livet ved Jesu kraft? Hvem er det som hjelper deg når du er syk? Hvem er det som vil at du skal holde deg sunn og frisk? Husker du «Den røde tråden» vår? La oss si den sammen:**

**GUD VIL ALLTID TA SEG AV OSS.**

**Materiell:**
 Bibel
**Vi leser Bibelen sammen**

Slå opp til 1.

Kongebok 17,17-24. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les hele teksten høyt og pek på hvert enkelt vers mens du leser.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva sa enken til Elia da sønnen døde? Trodde hun virkelig at Elia ville skade sønnen hennes? Hva**

**sa Elia til Gud da han ba for gutten? Gud svarte ikke på bønnen hans med en gang. Elia ba tre ganger før gutten kom tilbake til livet. Svarer Gud alltid på bønnene våre med en gang? Hva tror du Elia følte da han ga gutten tilbake til moren? Hva tror du hun syntes om Elia akkurat da?**

**Minnevers**

Slå opp til Nahum 1,7 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: **«Herren ... tar seg av dem som tyr til ham.»** Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

Lær barna disse bevegelsene sammen med ordene i minneverset:

<b>Herren</b>	(pek oppover)
<b>tar seg av</b>	(armene sammen som om du vugger en dukke)
<b>dem som</b>	(pek på de andre)
<b>tyr til ham.</b>	(pek oppover)
<b>Nahum 1,7</b>	(håndflatene sammen, åpne som om du åpner en bok)

**Materiell:**
 Bibel



## SANG OG BØNN



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### Forslag til sanger:

«Be, så skal du få» (*Barnas Lovsang nr. 4*)  
 «Guds kjærlighet» [-er rundt om meg...] (*Barnas Lovsang nr. 259*)  
 «Gud er så glad i meg» (*Barnesangboka nr. 66*)  
 «Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnas Lovsang nr. 213 a og b, Barnesangboka nr. 129 N og B, Min båt er så liten nr. 7*)  
 «Gud er alle steder» (*Spre gleden!*)  
 «Jeg er trygg hos deg» (*Barnas Lovsang nr. 15 a og b, Barnesangboka nr. 37 N og B, Min båt er så liten nr. 26*)  
 «Når det stormer» (*Barnesangboka nr. 271, Min båt er så liten nr. 27*)  
 «Jeg har en engel som følger meg» (*Barnas Lovsang nr. 64 a og b, Min båt er så liten nr. 15*)  
 «Ingen er så trygg for fare» (*Min båt er så liten nr. 24*)  
 «Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147 N og E*)

### Misjon

**Si: Jesus tar seg av oss på mange måter. Han vil at vi skal være friske og sunne, så han tar seg av oss når vi blir syke. Noen barn andre steder i verden er syke fordi de ikke har noen som kan lære dem hvordan de skal passe på kroppen sin og holde seg friske. I misjonsfortellingen i dag skal vi høre hvordan Gud tok seg av noen av disse.**

Bruk *Barnas misjon*.

### Kollekt

**Si: Våre penger kan hjelpe Jesus å sende folk som er glade i ham til gutter og jenter over hele verden og lære dem om hvordan de skal holde seg friske.**

### Bønn

Fortell om en gang da Jesus besvarte din bønn. Be også barna om de vil fortelle en erfaring. **Si: Noen ganger blir ikke bønnene våre besvart slik vi ønsker det. Men Gud er alltid hos oss og vil ta seg av oss.** Takk Gud for hans omsorg for hvert enkelt barn.

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## 3

**Leksen i praksis****Frisk igjen**

Fortell om en gang du var syk og Jesus hjalp deg bli bra igjen (kanskje ved at du fikk spesielle medisiner fra legen, fikk mer hvile, drakk masse vann, etc.). Be barna dele lignende erfaringer med dere. (NB: Barn på denne alderen kan tro at de dør hvis de blir syke. Forklar at folk som regel blir friske igjen når de har vært syke.) La flere av barna få fortelle om sine sykdommer og hvordan de ble friske igjen.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du

spør: **Hvordan kjennes det å være syk? Hvem er det som passer på deg? Det er ikke moro å være syk, og det er deilig når mor eller far tar seg av oss. Det er også noen andre som tar seg av oss. Hvem tror du det er? Vi kan stole på at Jesus hører bønnene våre når vi ber ham om hjelp. Så la oss huske «Den røde tråden»:**

**GUD VIL ALLTID TA SEG AV OSS.**

**La oss si det sammen.**

## 4

**Del med andre****God bedring**

På forhånd ber du pastoren om navn og adresse til et menighetsmedlem som er syk. Eller du kan bruke et barns navn dersom noen er borte fra klassen på grunn av sykdom. Fotokopier originalen på side 144 og lag nok kopier til at alle barna kan lage et kort og ønske dem god bedring. Brett arket i to slik at ordene er på innsiden. Si: **I dag er (personens navn) syk** (forklar hvem det er om det ikke er en i klassen), **og vi skal lage kort der vi ønsker dem god bedring og sende (eller gi) det til dem.** Les budskapet på kortet høyt og si: **Dere kan pynte det på utsiden og skrive navnet deres på innsiden.** Be barna bruke tegnemateriell og være kreative når de pynter kortet sitt. Voksne hjelpere etter behov.

**Avslutning**

Be for den personen barna har laget kort til, og be om at Jesus vil ta seg av dem. Minn barna om å be for denne personen hver dag og huske på at Gud alltid har omsorg for oss.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du

spør: **Hvordan føles det å være syk? Hvordan ville du likt det hvis noen laget et kort og sendte det til deg når du var syk? Ville det vært godt å vite at de ba for deg? Hva tror dere de som får kortene vil føle når de får dem? Tror du at de vil skjønte at vi har omsorg for dem? Vil de forstå at Gud tar seg av dem? Har Gud omsorg for syke mennesker?**

**La oss si «Den røde tråden» vår igjen:**

**GUD VIL ALLTID TA SEG AV OSS.**

**Materiell:**

- kopier av god bedring-kort (se side 144)
- formingsmaterieell

# Gutten lever!

## Henvisninger

1. Kongebok  
17,17-24; Alfa og  
Omega 3, side  
37-38.

## Minnevers

«Herren tar seg  
av dem som tyr  
til ham» (Nahum  
1,7).

## Den røde tråden

Gud vil alltid  
ta seg av oss.

*Kan du huske en gang du var veldig, veldig syk? Så syk at du trodde du aldri skulle bli bra igjen?*

Elia var i Sarepta. Gud hadde sendt ham dit.

Gud hadde ikke sendt regn på veldig lenge, for folket tilba fortsatt avguden Ba'al. Avlingene på åkrene ville ikke vokse uten regn, og folk var veldig sultne. Men det fantes alltid mat i enkens hus, akkurat slik Gud hadde lovt.

Hver dag når enken så i krukken, fant hun nok mel til å lage brød, og når hun så i kruset, var det også nok olje. Gud holdt løftet sitt hver eneste dag.

En morgen hvisket enkens sønn til henne: «Jeg er ikke frisk, mor. Jeg har vondt over hele meg.»

Moren holdt gutten sin og vugget ham. Hun ga ham kjølig vann å drikke og hun sang for ham. Men gutten hennes ble ikke bra. Han ble bare sykere, og til slutt døde han.

Enken gråt og gråt. Tårene rant nedover kinnene hennes, og hun fortalte Elia det som hadde hendt. «Gi gutten til meg,» sa Elia. Han bar gutten opp på det rommet enken hadde gitt ham og la ham på sengen. Så ropte Elia til Herren:

«Hvorfor har dette skjedd med denne enken som jeg får bo hos?»

Elia strakte seg bortover gutten og ba: «Herre, min Gud! La barnet få livet tilbake!»

Elia sto opp og gikk omkring i rommet. Igjen strakte han seg bortover gut-

ten og ba: «Herre, la barnet få livet tilbake!»

Denne bøn-  
nen ba Elia tre  
ganger.

Herren svarte ikke Elia med ord. Han svarte ikke på spørsmålet om hvorfor enkens sønn døde. Men han gjorde det Elia ba om. Etter den tredje bøn-  
nen begynte gutten å puste igjen. Han fikk livet tilbake!

Elia ropte av glede. Han tok gutten i armene sine og skyndte seg ned trappen. «Gutten din lever!» ropte han. «Gutten er i live!»

Enken grep gutten sin og ga ham en stor klem. Hun var så glad at hun lo og gråt om hverandre. Gjennom tårene så hun opp på Elia. «Nå vet jeg at du er en gudsmann,» sa hun. «Gud er så veldig glad i oss! Jeg vet at han alltid vil ta seg av oss.»



# Aktiviteter

## Sabbaten

Hver dag denne uken bør dere lese bibelfortellingen sammen og gjennomgå minneverset med bevegelsene som er vist nedenfor:

**Herren tar seg av**

(pek oppover)  
(armene sammen som om du vugger en dukke)

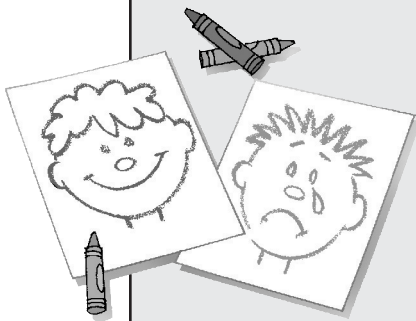
**dem som tyr til ham. Nahum 1,7**

(pek på de andre)  
(pek oppover)  
(håndflatene sammen, åpne som om du åpner en bok)

## Søndag

Les 1. Kongebok 17,17-24 sammen. Spør: Hva gjorde Elia med gutten? (ba) Tell hvor mange ganger Elia ba.

Tegn fem store sirkler, én for Elia, én for enken da sønnen døde, én for enken da sønnen fikk livet tilbake, én for sønnen da han var syk og én for sønnen da han fikk livet tilbake. Hjelp barnet å tegne hvordan ansiktene deres ville ha sett ut.



## Mandag

Les bibelfortellingen sammen. Spør: Hva tror du moren hans følte da han var blitt frisk? Hva tror du gutten gjorde?

Syng en sang om Jesu kjærlighet og takk ham for hans omsorg for oss.

## Tirsdag

Hjelp barna med å sende eller levere god bedringkortet de laget på sabbatsskolen. Be sammen for dette mennesket. (Eller du kan hjelpe ham eller henne å lage et kort, eller ringe til noen som er syk og fortelle dem at de blir bedt for).

## Onsdag

Hjelp barnet å finne navn på ting inne eller ute som Jesus har gitt dem for at de skal være friske og sunne (mat, vann, solskinn, luft, seng å sove i, etc.). Takk Jesus for hver enkelt av disse tingene.

Si minneverset og syng en takkesang sammen.

## Torsdag

Be barnet ditt tenke på en gang da det var veldig sykt. Spør: Hva var det som hjalp deg å bli bedre? Hvem var det som hjalp deg å bli frisk? (mor, legen, Jesus)

Snakk om trim som noe Gud har gitt oss for å ta vare på helsen. Se hvor mange ganger barnet kan hoppe på stedet på ett minutt.

Sammen takker dere Jesus fordi han tar seg av familien deres.

## Fredag

På andakten leser dere om den lille gutten i *Alfa og Omega 3*, side 37 (fra tredje avsnitt til midt på neste kolonne). Dramatiser bibelfortellingen. La barnet være den syke gutten. (Puter på gulvet kan være seng.) La alle tegne to ansikter – det ene trist og det andre glad – og vise fram det ansiktet som passer etter hvert som fortellingen skrider fram. Bruk bevegelsene og si minneverset sammen. Syng takkesanger til Jesus og takk ham fordi han alltid tar seg av familien deres.





## Han fløy av sted!

### NÅDE

Nåde betyr å høre Gud til.

#### Henvisninger

2. Kongebok 2,1-18; *Alfa og Omega* 3, side 93-95.

#### Minnevers

«Gud ... gir folket kraft og styrke.» (Salme 68,36)

#### Mål

##### At barna skal:

**Vite** at Gud gir sin kraft til dem som hører ham til og setter sin lit til ham.

**Føle** takknemlighet for den kraft som Gud tilbyr dem.

**Gi respons** ved å be Gud om hans kraft i deres liv.

#### Den røde tråden

Gud gir oss kraft.

## Innledning

#### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Elisja blir Elias medhjelper og reiser omkring sammen med ham. Han opplever at Elia utfører mange mirakler ved Guds kraft. Elisja ønsker også å få Guds kraft. Gud sender en ildvogn for å hente Elia til himmelen. Idet Elia farer opp til himmelen, lar han kappen sin falle i Elisjas hender som tegn på at Gud vil hjelpe Elisja å tjene ham. Gud gir Elisja den kraften han trenger så han kan være

hans profet slik Elia hadde vært det.

#### **Denne leksen handler om nåde.**

Gud ønsker å gi sin kraft til alle som hører ham til og ber om hans nåde. Vi tilhører Gud, og vi kan også ha hans kraft i våre liv. Guds kraft er en nådegave.

#### **Lærerens «verdt å vite»**

«Elia og Elisja arbeidet sammen i mange år etter at Elisja var blitt kalt til

# ÅTTE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>Magnetisme</i> B. <i>Batterikraft</i> C. <i>Kraftsirkel</i>	Magnet, gjenstander av metall, stein Nivolts batteri, liten pære
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Vogn, stor vifte eller hårtørrer, stort stykke papp eller stivt papir, fiskesnøre, tøykappe  Bibel  Bibel
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	<i>Kraft til å stige</i>	Ballonger
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	<i>Papirvogner</i>	Kopier av vogn (se side 145), sakser, fargestifter

profetgjerningen. For hver dag som gikk, ble Elisja stadig bedre skikket til sin gjerning... Ved å undervise folket omhyggelig og tålmodig skulle Elisja som Elias arvtager prøve å lede Israel frem på de rette stier. Ved sitt samarbeid med Elia, som var den største profeten siden Moses, ble han forberedt til den gjerning som han snart skulle være alene om.» (Alfa og Omega 3, side 93)

«Elisja bad ikke om verdslig ære eller om en fremtredende posisjon blant verdens stormenn. Av hele sitt hjerte ønsket han å få et stort mål av den ånd som Gud så rikelig hadde gitt den mannen som nå snart ville bli borttrykket. Han visste at ikke noe mindre enn den Ånd som hadde vært over Elia, kunne gjøre

ham skikket til å fylle den plassen som Gud hadde kalt ham til i Israel. Derfor sa han: 'La meg få din ånd i dobbelt mål!'» (Alfa og Omega 3, side 94).

Hvor mye av Guds ånd ønsker du å få i dag? Hvem er det Gud kaller deg til å ta deg av eller undervise? Hvordan vil din tillit til Gud tjene elevene denne uken?

## Dekorering av rommet

Se 6. lekse. Denne uken henger du en frakk over stolen, og kanskje lager du en vogn av papp eller brunt papir. Du kan også feste stykker av rødt krepapir til hjulene som symbol på at det er snakk om ildhjul.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.

1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Magnetisme

La barna eksperimentere med å feste ting til magneten. De kan føre gjenstandene bort til magneten eller føre magneten nærmere tingene helt til de trekkes mot hverandre. La dem så prøve steinen til det samme forsøket.

#### Materiell:

- magnet
- gjenstander av stål (binders, pakninger, etc.)
- stor, mørk stein

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva er forskjellen på steinen og magneten? Hvorfor? Hva var det morsomst å leke med? Hvorfor? Denne leken minner meg om meg selv og Gud. Jeg ligner på steinen, for jeg er ikke så sterk, mens Gud ligner på magneten. Han kan greie alt det jeg ikke får til. Når jeg hører Gud til, da gir han meg sin kraft. «Den røde tråden» vår for i**

dag er:

**GUD GIR OSS KRAFT.**

**La oss si den sammen.**

### B. Batterikraft

I større klasser trenger dere flere batterier og pærer. La barna etter tur få prøve å sette enden av pæren bort til den positive enden av batteriet. Pæren lyser når den kommer i forbindelse med batteriet.

#### Materiell:

- nivolts batteri
- liten pære (lommelykt-pære)

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Når lyste pæren? Hvorfor lyste den ikke når den var borte fra batteriet? Hva foretrekker dere, et lys som skinner eller en pære uten lys? Denne lypæren ligner på oss. Den kan ikke gi fra seg noe lys før den får kontakt med batteriet. Batteriet er som Jesus. Når vi har kontakt med ham, gir han oss kraft til å gjøre gode ting for ham. Derfor kan vi si at:**

**GUD GIR OSS KRAFT.**

**La oss si det sammen.**

## SANG OG BØNN



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### Forslag til sanger:

Til læreren: Gjør sangene relevante til «Den røde tråden» – Gud gir oss kraft – ved å understreke at når vi slipper Jesus inn og gjør ham til vår konge da vil han gi oss av sin kraft. Når det stormer rundt oss gir hans styrke oss kraft når vi er svake.

«Slipp meg inn» (*Spre gleden!*)

«Jesus, kom inn!» (*Barnas Lovsang nr. 166 a og b, Barnesangboka nr. 142 N og B, Min båt er så liten nr. 17*)

«Jesus er kongen min» (*Barnas Lovsang nr. 77 a og b, Min båt er så liten nr. 11*)

«Når det stormer» (*Barnesangboka nr. 271, Min båt er så liten nr. 27*)

### Misjon

Bruk Barnas misjon.

### Kollekt

Si: **Over hele verden har Gud mennesker som hører ham til. Det er umulig for oss å hjelpe alle sammen selv, men Gud bruker de pengene vi gir ham og gjør mektige ting for andre mennesker overalt i verden.**

### Bønn

Si: **Jesus gir kraft til hver eneste en av oss hver dag; kraft til å gjøre godt og hjelpe andre. Hva har du lyst til å gjøre for Jesus i dag?** La alle barna få anledning til å svare og be dem gjenta etter deg: **«Kjære Jesus, gi meg kraft til å \_\_\_\_.»** La hvert barn fylle ut bønneønsket; takk så Jesus for den kraften han gir oss.

\* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## C. Kraftsirkel

Ta hverandres hender og stå i en stor sirkel. Si: **Vi skal lære hvordan kraft kan strømme gjennom oss.** Be barna klemme den neste personens hånd når de kjenner at noen klemmer hånden deres. Start med å klemme hånden til barnet på din høyre side. Dette starter «kraftstrømmen». Barnet klemmer hånden til barnet på sin høyre side, og slik fortsetter det rundt hele sirkelen. Gå rundt sirkelen flere ganger. Hver gang lar du et nytt barn starte «kraftstrømmen».

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan følte det da noen klemte hånden din? Hva likte du best; når du startet strømmen, eller når en annen gjorde det? Hvorfor? Når vi klemte vår venns hånd, overførte vi litt av kraften vår til dem. I bibelfortellingen vår i dag skal vi høre om en annen som overførte den kraften Gud hadde gitt ham til sin venn. Det får meg til å tenke på «Den røde tråden» vår for i dag:**

**GUD GIR OSS KRAFT.**

**La oss si det sammen.**



## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- vogn
- stor vifte eller hårtørrer
- stort stykke stivt papir eller papp
- fiskesnøre
- stort tøyestykke til kappe (frakk)

Lag en «vogn» før sabbaten. Klipp ut et stort stykke stivt papir eller kartong så det ser ut som en vogn. Bruk en stor vifte som du lager en sterk bris med. Fest fiskesnøret til taket og vognen slik at du kan trekke vognen opp over hodet ditt mens du forteller. Sørg også for å ha et stort tøyestykke som du kan bruke som kappe eller frakk. Les fortellingen og ta pauser slik at barna kan komme med sin del (øv på dette før fortellingen):

## Når du sier:

**Elia****Elisja**

## sier barna:

*Profeten**Profetens venn*

Les fortellingen og ta pauser etter «Elia» og «Elisja» slik at barna kan få gitt sin respons. Mot slutten av fortellingen slår du på vifta eller vifter med arket slik at du lager «storm». Mens vinden blåser, løfter du vognen og leser om ildvognen. Slipp kappen og la barna bytte på å ha den på når fortellingen er slutt.

**Elia** (*profeten*) våknet. Et vakkert smil bredte seg over det rynkete ansiktet. Dette var dagen! Han kjente at han hadde litt vondt i den gamle kroppen da han sto opp. Men det gjorde ikke noe, for i dag var dagen! Det var hans siste dag på jorden. Det hadde Gud sagt. I dag skulle Gud ta **Elia** (*profeten*) hjem til himmelen.

**Elia** (*profeten*) og hjelperen hans, **Elisja** (*profetens venn*), spiste frokost. De spiste litt brød. De spiste litt frukt. «Jeg drar til Betel og besøker profetskolen,» sa **Elia** (*profeten*). «Du kan bli her.»

Men **Elisja** (*profetens venn*) visste også

at dette var **Elia** (*profeten*) siste dag på jorden. «Jeg vil ikke skille lag med deg!» utbrøt **Elisja** (*profetens venn*). «Jeg blir med.»

**Elia** (*profeten*) og **Elisja** (*profetens venn*) la ut på ferden. Solen skinte varmt ned på dem. Noen ganger stoppet de og pratet med folk. **Elisja** (*profetens venn*) slapp ikke sin beste venn, Elia (*profeten*), av syne mens de vandret av gårde den dagen. I dag skulle Gud komme og hente **Elia** (*profeten*)! Det ville ikke **Elisja** (*profetens venn*) gå glipp av! Han ville se det.

De to vennene gikk rolig gjennom bygdene mens de pratet sammen. De kom til Jordanelven. Elven var dyp. Det fantes ingen bro. Hva skulle de nå gjøre? Hvordan skulle de komme seg over? **Elia** (*profeten*) tok av seg kappen. Han rullet den sammen og slo på vannet med den, og vannet i Jordan delte seg. De kunne gå tørrskodd over!

Plutselig kom det en ildvogn. Den ble trukket av ildhester. Og **Elia** (*profeten*) ble tatt opp i vognen og ført opp til himmelen i en storm av en vind. [*Slå på viften eller lag en bris.*]

**Elia** (*profeten*) slapp kappen sin da han for opp til himmelen [*Slipp kappen*]. **Elisja** (*profetens venn*) plukket den opp og holdt den i hendene. Han så opp mot himmelen. Han speidet så godt han kunne, men ildvognen og ildhestene og hans venn **Elia** (*profeten*) var forsvunnet! Det eneste han kunne se var en blå himmel.

Det var på tide for **Elisja** (*profetens venn*) å gå hjem.

**Elisja** (*profetens venn*) gikk tilbake til Jordan. Der stoppet han og rullet sammen **Elia** (*profeten*) kappe slik som **Elia** (*profeten*) hadde gjort det. Han slo på vannet med den. Straks delte vannet seg! Han gikk tørrskodd tilbake over Jordan.

Nå var han sikker på at han skulle fortsette det arbeidet som **Elia** (*profeten*) hadde gjort. Han visste at Gud hadde gitt ham sin kraft.

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor ble det av profeten Elia? Tror dere at vi får møte Elia når vi kommer til himmelen? Hvilken del av denne fortellingen liker dere aller best? Hvorfor det? Hvem ville dere helst vært, Elia eller Elisja? Hvorfor? Hva var det Elisja ville at Gud skulle gjøre for ham? Husker du «Den røde tråden» vår? La oss si det sammen:**

**GUD GIR OSS KRAFT.**

### Vi leser Bibelen sammen

Slå opp til 2. Kongebok 2,1-18. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les hele teksten høyt og sammenfatt etter behov.

### Oppsummering

#### Materiell:

Bibel

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor tror dere Elia er nå?**

**Hvem er sammen med ham? Har dere lyst til å treffe ham en gang? Hvordan er det mulig? Hvem var det som fikk vannet i elven til å dele seg? Det er bare en som kan gjøre det. Vet dere hvem det er? Hva slags kraft er det Gud gir oss i dag? Vil du ha Guds kraft? Hvordan kan dere få det? Husk «Den røde tråden» vår:**

**GUD GIR OSS KRAFT.**

**La oss si det sammen.**

### Minnevers

Slå opp til Salme 68,36 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.**

Les teksten høyt: **«Gud ... gir folket kraft og styrke».** Lær dem så verset som forklart nedenfor.

#### Materiell:

Bibel

<b>Gud</b>	(pek oppover)
<b>gir</b>	(hendene utstrakt, trekk inn mot brystet)
<b>folket</b>	(pek utover mot de andre)
<b>kraft</b>	(knytt nevene og beveg dem utover fra brystet)
<b>og styrke</b>	(knyttneven utstrakt, stram armen, trekk den oppover og vis armstyrke eller «muskel»)

### Salme 68,35

(håndflatene sammen, åpne som om du åpner en bok)

Gjenta flere ganger til barna kan verset og bevegelsene. Husk å forklare vanskelige ord slik at barna skjønner hva verset betyr.

## 3

**Leksen i praksis****Kraft til å stige****Materiell:**

- en stor heliumfylt ballong
- stor luftfylt ballong

På forhånd skaffer du en heliumfylt ballong og en fylt med luft. Ta med barna ut og slipp ballongene. La barna følge med den heliumfylte ballongen så lenge som mulig. Snakk om hvorfor den kunne stige opp i luften og hvorfor den luftfylte ballongen fløt ned på bakken.

Bruk evt en vanlig ballong og spør barna om de har sett ballonger som stiger til værs, enten i virkeligheten eller på Film/TV. Forklar hvorfor deres ballong ikke stiger. Tilpasset aktiviteten videre.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva tror du Elisja tenkte da han så Elia forsvinne opp i luften slik ballongen vår gjorde? Hva følte du da ballongen vår fløt av sted? Hvorfor steg den ene ballongen mens den andre falt ned på bakken? Det var heliumet som ga ballongen kraft til å stige. Når vi hører Jesus til, gir han oss kraft til å gjøre ting som vi ikke ville klart på egen hånd. La oss huske at:**

**GUD GIR OSS KRAFT.**

**La oss si det sammen.**

## 4

**Del med andre****Papirvogner**

På forhånd fotokopierer du mønsteret side 145, ett til hvert barn. La barna klippe ut papirvognen og fargelegge den. Snakk med dem om å bruke vognen for å fortelle noen om Eila og Elisja.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Tenk på noen du kjenner som sikkert ville like dagens fortelling. Kan du tenke deg å fortelle dem**

**om Elia og Elisja? Noen ganger er vi kanskje redde, eller vi har lite lyst til å snakke med andre mennesker om Jesus. Når vi ber ham om det, gir Jesus oss den kraften vi trenger til å fortelle om ham til andre. Husker du «Den røde tråden» vår? La oss si det igjen:**

**GUD GIR OSS KRAFT.**

**Materiell:**

- mønster av vogn til hvert barn (se side 145)
- sakser
- fargestifter

**Avslutning**

**Si: La oss be om at Jesus skal gi oss kraft til å fortelle denne historien til en annen denne uken.**

**Forberedelse til neste uke: Snakk med velferdslagets leder eller pastoren om et prosjekt i lokalsamfunnet der sabbatsskolen din kan hjelpe til. Ta barnas alder med i betraktning. En god aktivitet kan være å besøke et sykehjem der barna får synge, fortelle en bibelfortelling eller gi pasientene et bilde de har laget.**

# Han fløy av sted!

## Henvisninger

2. Kongebok 2,1-18; Alfa og Omega 3, side 93-95.

## Minnevers

«Gud ... gir folket kraft og styrke»  
(Salme 68,36).

## Den røde tråden

Gud gir oss kraft.

*Har du lyst til å komme til himmelen? Hva har du lyst til å se der? Hva vil du gjøre? Elia ville også dit.*

Elia våknet. Et vakkert smil bredte seg over det rynkete ansiktet hans. I dag var dagen! Det var hans siste dag på jorden. Det hadde Gud sagt. I dag skulle han få komme hjem til Gud i himmelen!

Elia og hjelperen hans, Elisja, snakket sammen. «Jeg drar til Betel og besøker profetskolen,» sa Elia. «Du får bli her.»

Men Elisja visste også at dette var Elias siste dag på jorden. «Jeg vil aldri forlate deg!» utbrøt Elisja. «Jeg blir med deg.»

Elia og Elisja begynte på reisen. Elia besøkte mange venner den dagen. Han sa adjø til dem.

Sent på ettermiddagen sa Gud at Elia skulle krysse Jordanelven.

Elven var dyp, og det var ingen bro der. Elia stoppet ved elvebredden og tok av seg kappen. Han rullet den sammen og slo på vannet med den. Vannet delte seg, og Elia og Elisja gikk tørrskodd over!

«Hva vil du at jeg skal gjøre for deg før Herren tar meg bort?» spurte Elia vennen sin.

«Jeg vil fortsette ditt arbeid,» sa Elisja. «Jeg vil hjelpe Herren. Jeg vil at han skal

gi meg sin kraft slik han har gitt den til deg.»

«Hvis du ser meg når jeg blir tatt bort fra deg, skal du få det du ber om,» svarte Elia.

Plutselig, og liksom ingensteds fra, kom en ildvogn som ble trukket av ild-

hester.

Vognen kjørte midt mellom de to mennene. Og så ble Elia løftet opp i vognen og ført av sted til himmelen i en stor storm.

Elia slapp kappen sin da vognen førte ham bort. Elisja tok den opp og holdt den tett inntil seg. Han så opp mot himmelen. Han stirret så inntil han kunne, men



ildvognen og ildhestene og hans venn Elia var og ble borte.

Elisja gikk tilbake til Jordan. Der stoppet han og rullet sammen Elias kappe, akkurat slik Elia hadde gjort det, og så slo han på vannet med den. Vannet delte seg igjen! Elia gikk tørrskodd tilbake over Jordan. Nå var han sikker på at han skulle fortsette Elias verk. Elisja visste at Gud hadde gitt ham sin kraft.

# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og bruk bevegelsene på side 87 når dere repeterer minneverset.

## Søndag

Les 2. Kongebok 2,1-18. Spør: Hva ville du ha følt hvis du visste at du skulle til himmelen i dag? Enn om bestevennen din skulle til himmelen og ikke du?

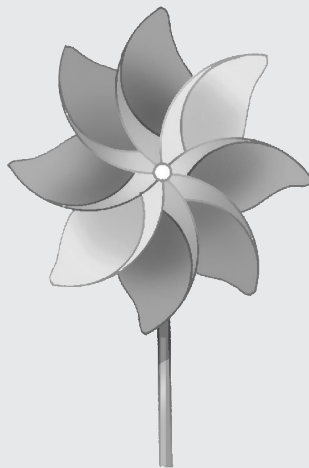
Hjelp barnet ditt å dele vognen med noen i dag (den som ble laget på sabbatsskolen). Ellers kan du hjelpe ham eller henne å tegne en enkel vogn. Be barnet om å fortelle om Elias reise til himmelen når det gir bort vognen.

Syng en sang om himmelen og takk Jesus for løftet om et hjem i himmelen.

## Mandag

Repeter bibelfortellingen sammen. Spør: Hvor ville Gud føre Elia? Hvordan tror du det var å reise i Guds vogn gjennom stormen?

Gjør noen enkle forsøk med vind. Hold en liten vindmølle i brisen. Bruk en hårtørrer til å blåse ting vekk (papir, løv, etc.); prøv så å blåse bort småstein eller større steiner. La barnet blåse et tørt løv over et bord, etc.



## Tirsdag

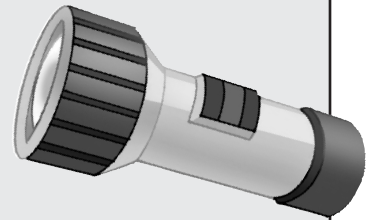
Lek dobleleken. Bruk byggeklosser, små søtsaker eller mynter. Be barnet spørre deg om et visst antall. Gi dem det dobbelte. Forklar at to er det dobbelte av en, fire er det dobbelte av to, etc. Dobbelt er to ganger så mye. Hjelp dem å forstå at Elisja ønsket seg dobbelt, eller to ganger så mye kraft som Gud hadde gitt Elia.

Be Gud om kraft til å gjøre det som er rett og takk ham for det.

## Onsdag

Sammenlign Guds kraft med elektrisk kraft. Slå noen enkle elektriske apparater (mikser, hårtørrer, etc) av og på. La barnet slå en lommelykt av og på. Ta så ut batteriene. Sammenlign med den forbindelsen vi trenger å ha med Jesus slik at vi kan få hans kraft til å gjøre godt.

Syng en takkesang og takk Jesus fordi han gir oss kraft.



## Torsdag

Hjelp barnet å stramme den ene armen så de ser en muskel; føl deres fysiske «kraft». Spør: Var det slik kraft Elisja ba Gud om? Hvorfor? Velg en avstand på to – tre meter og be barnet hoppe så langt. Etter flere mislykkede forsøk ber du dem prøve en gang til. Når de hopper, løfter du dem og bærer dem til det punktet dere har valgt. Forklar at det er noen ting vi ikke klarer selv. Vi trenger hjelp. Spør: Hvem skal du spørre når du trenger Guds kraft til å gjøre godt?

## Fredag

På familieandakten leser dere fra *Alfa og Omega 3*, side 94 (tredje og fjerde avsnitt) og 95 (siste avsnitt). Spør: Hva var det Elisja ba om? Fikk han det? Bruk rekvisitter og dramatiser fortellingen sammen. Spør: Hvilken del av fortellingen liker du best?

Syng en sang om Guds godhet eller en annen lovsang og takk Gud for alt han gjør for familien deres.



## Olje uten ende

**FELLESSKAP** Fellesskap er å vise omsorg for hverandre.

### Henvisninger

2. Kongebok 4,1-7; *Counsels on Stewardship*, side 227.

### Minnevers

«Elisja sa ... 'Hva kan jeg gjøre for deg?!'» (2. Kongebok 4,2)

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at Gud bruker sitt folk til å løse andre menneskers problemer.

**Føle** omtanke for dem som har det vanskelig.

**Gi respons** ved å lytte til andre menneskers problemer og prøve å hjelpe.

### Den røde tråden

Guds folk viser omsorg for hverandre.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

En kvinne har to sønner som skal selges som slaver for å betale gjelden hennes. Hun ber profeten Elisja om hjelp. Elisja hører på henne og forteller henne hva Gud vil at hun skal gjøre. Hun hører på ham og gjør som Elisja sier. Gud velsigner henne fordi hun stolte på ham og mangedobler oljen hennes. Hun selger oljen og betaler gjelden, og sønnene blir ikke solgt som slaver.

### Denne leksen handler om fellesskap.

Kvinnen, sønnene hennes og Elisja er med i et fellesskap – Guds fellesskap – Guds familie. Folk i Guds familie hjelper hverandre akkurat som han sendte Elisja for å hjelpe enken. Gud velsigner oss når vi hjelper andre i hans familie.

### Lærerens «verdt å vite»

«Guds gaver øker når de blir brukt. Vi ser dette illustrert i fortellingen om den fattige enken som profeten Elisja ved et

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>Håndavtrykkollasj</i> B. <i>Lag en krukke</i> C. <i>Hvor mange kopper?</i>	Papir, merkepenn, gammel skjorte, maling, vann, såpe, papirhåndklær Modellerleire (se oppskrift) Mugge, vann, kopper
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Vi leser Bibelen sammen Minnevers	Mugge, vann, pappbegre Bibel Bibel
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	<i>Hvem trenger hjelp?</i>	Bilder av folk som trenger hjelp
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	<i>Vi vil hjelpe!</i>	Lapper å ta med hjem

mirakel fikk slettet gjelden for. Hun hadde bare en krukke olje; men profeten sa at hun skulle låne kar av naboene, og oljen fra den ene krukken fortsatte å renne helt til alle karene var fulle. Det ble ikke slutt på oljen før det ikke lenger kom kar som kunne ta imot den. Slik vil det også nå bli. Så lenge vi lar Guds gaver strømme til og gjøre godt, vil Herren sørge for at det fortsetter å renne. (Ellen White, *The Signs of the Times*, 01-14-86, «A Warning,» avsnitt 8).

«Kristne bør ikke la seg tynge ned av bekymringer for sine daglige behov. Dersom de elsker og lyder Gud, og gjør sin del, vil Gud sørge for alle deres behov. Selv om du må slite for det du trenger, skal du ikke tvile på Gud, for i samsvar med hans

store plan vil han fylle dine behov fra dag til dag» (*Counsels on Stewardship*, side 227).

Hva har Gud gitt deg som du er villig til å dele med andre?

**Merknad til læreren:** Lag en lapp som barna tar med hjem med informasjon om velferdsprosjektet dere har valgt (se *Del med andre*). Gi konkrete opplysninger om hva de skal ha med og når (for de neste fire ukene).

### Dekorering av rommet

Se 6. lekse. Dersom dere gjør *Forberedende aktivitet A* i denne leksen, kan det være at du vil bruke kolla-sjen som romdekorasjon.



# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.

1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Håndavtrykkollasj

#### Materiell:

- stort ark
- merkepenn
- gamle skjorter
- maling
- vann
- såpe
- papirhåndklær

Begynn med et stort ark, stort nok til alle barnas håndavtrykk og navn. Øverst skriver du «Hjelpende hender». Skriv barnas navn et sted på kollasjpapiret. Deretter trykker de hendene sine over navnene sine. Voksne hjelper til der det trengs. Til dette prosjektet trenger du store, gamle skjorter barna kan ha på seg så de ikke griser til sabbats-tøyet. Bruk vannløselig fingermaling. Barna bør ha adgang til vask eller vaskefat og såpe pluss papirhåndklær så de kan vaske hendene sine etterpå. (Tegn evt omrisset av hendene med fargestifter i forskjellige farger.)

Si: **I dag skal vi lage en flott kollasj, eller bilde, av håndavtrykkene deres, og så skal vi henge dem på veggen vår. Øverst på arket står det «Hjelpende**

**hender».**

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem sine hender er det vi har på kollasjen vår? Hvilke av hendene på denne kollasjen kan Jesus bruke til å hjelpe andre? Ja, alle sammen. Vi er alle en del av Guds familie og vi kan hjelpe hverandre. Har du lyst til å hjelpe andre? «Den røde tråden» vår for i dag er slik:**

**GUDS FOLK VISER OMSORG FOR HVERANDRE.**

**La oss si det sammen.**

### B. Lag en krukke

#### Materiell:

- modellerleire

På forhånd lager du nok modellerleire til at alle barna kan forme en liten krukke: **I dag handler bibelfortellingen vår om en kvinne som trengte en masse kar å ha olje i. La oss lage en krukke hver og late som om vi hjelper henne. Du kan lage en høy krukke eller en som er kort. Den kan være tykk eller tynn.**

### Oppskrift på modellerleire

1 kopp hvetemel	1 teskje matolje
4 spiseskjeer bordsalt	6 spiseskjeer vann
konditorfarge	

Bland melet og saltet og tilsett vann gradvis. Rør til blandingen er glatt. Kna deigen ca. fem minutter. Tilsett så noen dråper konditorfarge og bland godt.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Har du noen gang sett at mor eller far har lånt noe av andre, kanskje av en nabo eller en venn? Kvinnen i fortellingen vår i dag trengte hjelp. Gud brukte Elisja til å hjelpe henne. Hun måtte spørre naboene sine om hun kunne få låne en masse krukker eller kar. Naboene ville gjerne hjelpe henne. Har du lyst til å hjelpe dine naboer og venner? I dag skal vi lære at:**

**GUDS FOLK VISER OMSORG FOR HVERANDRE.**

**La oss si det sammen.**

### C. Hvor mange kopper?

Sett en stor mugge vann og mange små pappbeger der alle kan se dem. Spør barna hvor mange kopper vann de tror det er i muggen. Fortell dem at de skal få finne ut akkurat hvor mange det er. Mens du tømmer, snakker du om at muggen til slutt blir tom. Sett koppene med vann på rad og be barna hjelpe deg å telle dem når du er ferdig.

#### Materiell:

- mugge
- vann
- kopper

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor mange kopper var det i muggen? I dag skal vi høre en fortelling om en enke som bare hadde litt matolje i oljekrukken sin, men den ble ikke tom. Naboene hjalp henne på en helt enestående måte. Vil du hjelpe andre? I dag skal vi lære at:**

**GUDS FOLK VISER OMSORG FOR HVERANDRE.**

**La oss si det sammen.**

## 2

**Bibelfortellingen****Opplev bibelfortellingen****Materiell:**

- mugge
- vann
- små pappbegre

Gi dine hjelpere en stabel pappbegre og be dem stå på forskjellige steder i rommet. Fyll en stor, gjennomsiktig mugge, eller en annen stor beholder, med vann. Når fortellingen kommer til at enken samlet sammen krukker, skal barna gå til hver av hjelperne og si: «Kan jeg få flere krukker.» Barna kan komme til deg og sette et pappbeger på bordet. Bruk beholderen og vis hvordan kvinnens oljekrukke aldri gikk tom. Om nødvendig har du en hjelper som skjuler seg bak en skjerm eller gardin og etterfyller muggen din når det trengs. Bruk rekvisittene mens du leser fortellingen og la barna dramatisere fortellingen.

En kvinne kommer til Elisja med et problem. «Kan jeg hjelpe deg?» spurte han.

«Mannen min var et godt menneske som var glad i Herren,» gråt hun. «Men nå er han død, og jeg makter ikke å betale gjelda hans. I dag kom han som mannen min skyldte penger. Kan jeg ikke betale, så sier han at han tar guttene mine som slaver!»

«Hva har du i huset?» spurte Elisja.

«Ingenting!» sa enken. «Jeg har ingen verdens ting, bortsett fra litt matolje.»

Elisja tenkte over problemet hennes. Så sa han: «Gå til alle dine venner og naboer. Lån så mange tomme krukker som mulig. Så tar du med guttene dine hjem og lukker døren. Tøm oljen fra krukken din over i alle krukkene du har lånt.»

Enken så på Elisja. Hun nikket. Han hadde bedt henne om noe veldig rart, men hun ville gjøre det. Kvinnen stolte på Elisja, fordi hun stolte på Herren.

Enken gikk fra hus til hus i nabolaget.

Hun spurte alle hun traff om hun kunne få låne alle de tomme krukkene deres. Guttene hennes hjalp henne å få hjem alle krukkene og muggene. [*Barna dramatiserer denne delen.*]

Kvinnen og sønnene hennes fylte huset med tomme krukker. Så lukket hun døren. Guttene så på moren sin med store øyne. Hva var det som nå skulle skje? Kvinnen tok krukken sin og begynte å tømme forsiktig av oljen. Den fortsatte å strømme opp i den første lånte krukken til den var full.

Kvinnen smilte til guttene sine og begynte på den andre lånte krukken. Igjen begynte hun å tømme. Snart var også den full, og så den tredje og den fjerde. Hun tømte og tømte. Snart kom hun ut av tellingen med hvor mange krukker hun hadde fylt. Hun bare fortsatte og fortsatte å fylle flere og flere. [*Vis dem dette.*]

Da hun ikke hadde flere krukker å fylle, løp hun og fant Elisja. «Jeg gjorde akkurat som du sa!» sa hun andpusten. «Jeg samlet sammen alle de krukkene og krukkene jeg kunne få tak i. Jeg tømte over olje fra krukken min til alle var fulle. Da sluttet oljen å renne. Nå er alle krukkene fulle av olje!»

Elisja smilte. «Nå går du og selger oljen,» sa han. «Da får du nok til å betale gjelden etter mannen din. Du får også penger til overs, så du og guttene har noe å leve av.»

Enken priste og takket Gud fordi han hadde tatt seg av henne. Hun takket ham for miraklet med oljen som bare fortsatte å renne. Og hun takket ham for Elisja og for gode naboer som hadde omsorg for henne.

Gud ønsker at vi også skal være gode venner og naboer. Han vil at vi skal ha omsorg for andre.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva tror du enken følte da hun trodde at hun kom til å miste sønnene sine? Hva tror du hun følte da hun hadde fylt noen beholdere med olje og oljen bare fortsatte å renne? Hvordan ville du ha følt deg? Hvordan hjalp vennene og naboene henne? Hvordan kan du hjelpe andre? Husker du «Den røde tråden» vår? La oss si det sammen:**

 GUDS FOLK VISER OM-SORG FOR HVERANDRE.

**Vi leser Bibelen sammen**

Slå opp til 2. Kongebok 4,1-7. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.**

**Materiell:**

Bibel

Les hele teksten høyt og pek på hvert enkelt vers mens du leser. Sammenfatt om det trengs.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor ville mannen ta fra kvinnen de to sønnene hennes? Hva hadde han tenkt å gjøre med dem? Hva er en slave? Hva tenkte kvin-**

**nen da Elisja sa hva hun skulle gjøre? Hva ville du ha tenkt? Ville du ha gjort slik som han sa? Hvor fikk kvinnen tak i flere krukker og kar? Hva slags naboer hadde hun? Husk «Den røde tråden» vår for i dag:**

 GUDS FOLK VISER OM-SORG FOR HVERANDRE.

**La oss si det sammen.**

**Minnevers**

Slå opp til 2. Kongebok 4,2 og si: **Det er her minneverset står i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt. «Elisja sa ... «**Hva kan jeg gjøre for deg?**» Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

Del barna opp i par. I hvert par skal det ene barnet være enken, og det andre skal være Elisja. La enken knele for Elisja med hendene hevet som i bønn om hjelp. Elisja gjentar minneverset («Elisja sa ... «'Hva kan jeg gjøre for deg?'» 2. Kongebok 4,2) til kvinnen. La dem så bytte roller. Hold på til alle kan verset.

**Materiell:**

Bibel

## 3

## Leksen i praksis

## Hvem trenger hjelp?

## Materiell:

- bilder av folk som trenger hjelp

Vis ett og ett bilde (utklipp fra blader eller aviser) av mennesker som trenger hjelp (flomområde, skadet menneske, trist menneske, en som bærer en for tung bær, etc.). For hvert bilde spør du:

**Hvem trenger hjelp på dette bildet?** Drøft hvert behov og si

hvordan noen kunne hjulpet dem.

## Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva kan vi gjøre for å hjelpe**

**disse menneskene? Er det alltid mulig for oss å hjelpe dem? Hvem kan hjelpe dem om ikke vi kan? Hender det at vi hjelper andre når vi ber andre om å hjelpe dem? Hvilke andre måter å vise omsorg for mennesker på? La oss huske på «Den røde tråden» vår. Skal vi si den sammen:**

**GUDS FOLK VISER OMSORG FOR HVERANDRE.**



## SANG OG BØNN

## Felleskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

## Forslag til sanger:

- «Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang nr. 23 a og b*)
- «I Guds familie er vi søsken» (*Barnas Lovsang nr. 212 a og b*)
- «Vi tar hverandres hender» (*Barnas Lovsang nr. 182 a og b*)
- «Spre gleden!» (*Spre gleden!*)
- «Gode ord» (*Spre gleden!*)
- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)
- «Vi kan dele» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 188*)
- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)
- «Jeg har to leker, og jeg er glad» [- du har ingen leke, det var ikke bra!] (*Vi synger med de misnte nr. 39*)

## Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

## Kollekt

Du kan understreke temaet «felleskap» ved å lage en kollektbeholder med bilder av ansikter på den (gamle blader er en bra kilde).

Si: **Når du kommer med kollekten din, hjelper du andre i Guds familie.**

## Bønn

Spør barna om de kjenner noen som trenger hjelp, noen som er syk eller har mistet jobben, eller som ikke kjenner Jesus, etc. Be spesielt for mennesker som trenger hjelp.

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## 4

**Del med andre****Vi vil hjelpe!**

Før sabbaten snakker du med

**Materiell:**

- lapper å sende med hjem

menighetens velferdsleder eller pastor og finner ut om pro-sjekter eller familier klassen kan hjelpe. Mulige prosjekter kan være innsamling av barne-

dyner til et krisesenter for kvinner, toalettsaker eller hermetikk til et herberge for hjemløse, klær til velferdslagets kleslager, etc. Velg et prosjekt på forhånd og fortell barna hvordan klassen skal hjelpe til denne måneden. Drøft akkurat hva det er de skal samle inn og ha med på sabbatsskolen de neste ukene. Planlegg at prosjektet skal avsluttes den 13. sabbaten dette kvartalet (13. lekse).

Send hjem en lapp med barna der du forklarer prosjektet for foreldrene og ber om deres tillatelse og støtte.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Er du villig til å hjelpe andre? Hva kan du komme med til sabbatsskolen neste sabbat som kan brukes i prosjektet vårt? Hvem vil du be om å komme med det? Hvem tror du at du trenger hjelp av? Hvor skal vi lagre de tingene vi kommer med?** Bruk den tiden du trenger og be alle barna om å hjelpe til. Vær oppmerksom på familieforhold som kan gjøre det vanskelig for et barn å bidra. Snakk om måter de kan hjelpe til på selv om de ikke har anledning til å komme med noe. (Barna kan hjelpe deg å ta imot det andre kommer med og lagre det varsomt, etc.) **Vi vil være en klasse som viser omsorg. Er du villig til å hjelpe andre, så si «Den røde tråden» vår igjen:**

**GUDS FOLK VISER OMSORG FOR HVERANDRE.**

**La oss si det én gang til.**

**Avslutning**

Be om at barna denne uken skal være på utkikk etter måter de kan hjelpe andre på. Minn dem om å ta med ting til prosjektet neste uke.

# Olje uten ende

## Henvisninger

2. Kongebok 4,1-7; *Counsels on Stewardship*, side 227.

## Minnevers

«Elisja sa ... 'Hva kan jeg gjøre for deg?!'» (2. Kongebok 4,2).

## Den røde tråden

Guds folk viser omsorg for hverandre.

*Har familien din noen gang lånt noe av en nabo? Kanskje litt mel eller et redskap?*

En fattig enke kom til Elisja med tårer i øynene. «Mannen min var et godt mennesket og elsket Herren,» gråt hun. «Men nå er han død. Den mannen som min mann skyldte penger sier at om jeg ikke betaler, så kommer han og tar de to sønnene mine som slaver!»

«Hvordan kan jeg hjelpe deg?» spurte Elisja mildt. «Kan du si meg hva du har i huset ditt?»

«Ingenting!» svarte kvinnen. «Det eneste jeg har er litt olje.»

Elisja tenkte over problemet hennes. «Gå til alle dine venner og naboer og lån så mange tomme krukker som mulig,» sa han vennlig. Så går du hjem og lukker døren.

Tøm olje fra krukken din over i alle de lånte krukke-

Enken lånte naboenes tomme krukker. Hun og guttene hennes fylte huset med tomme krukker. Så lukket hun døren. Hun begynte å helle olje fra krukken sin over i de lånte krukke-

Kvinnen helte og helte, og oljen bare rant. Hun fylte den andre lånte krukken, og så den tredje, og den fjerde. Snart

kom hun ut av tellingen. Hun bare fortsatte å helle til alle krukke-

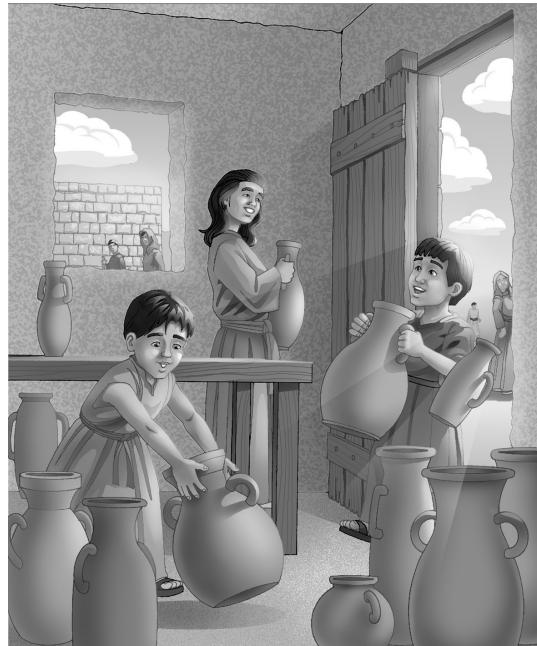
«Gi meg en krukke til,» sa hun lykkelig.

«Vi har ikke flere. Du har fylt alle sammen,» ropte guttene.

Kvinnens øyne strålte. Hun skyndte

seg ut av huset og løp for å finne Elisja. «Jeg gjorde akkurat slik du sa!» fortalte hun andpusten. «Jeg lånte så mange krukker og kar som jeg kunne få tak i, og nå er alle fulle av olje!»

Elisja smilte. «Gå og selg oljen,» sa han. «Betal tilbake det mannen din skylder, og enda skal det bli penger til overs som du og gut-



tene kan leve av.»

Kvinnen priste Gud for mirakelet med oljen. Hun takket Gud fordi han tok seg av henne, og hun takket ham for Elisja og naboene.

Den dagen lærte kvinnen og guttene hennes at de kunne stole på at Herren ville ta vare på dem. Vi kan stole på at Gud vil sende de rette menneskene til å ta seg av oss. Gud ønsker at vi også skal være gode naboer. Hvordan kan du hjelpe andre i dag?

# Aktiviteter

## Sabbaten

Les fortellingen hver dag denne uken og repeter minneverset slik: La barnet late som om det er enken mens du er Elisja. «Enken» kneler for «Elisja» med hendene utstrakt i bønn. «Elisja» svarer «enken» med minneverset. Bytt roller og gjenta flere ganger.

## Søndag

Les 2. Kongebok 4,1-17 sammen. Spør: Hva tror du at enken følte da hun trodde at mannen skulle ta fra henne guttene hennes? Hva sa Elisja at hun skulle gjøre?

Vis barna de oljene du bruker (olivenolje, solsikkeolje, etc.) La dem smake eller lukte. Spør: Hva bruker vi denne oljen til? Hva tror du enken brukte oljen til? La barnet hjelpe deg å bruke olje når du lager mat i dag. Takk Gud for maten vi kan spise.



## Mandag

Les fortellingen sammen. Spør: Hva gjorde kvinnen med oljen? Hvordan kunne det hjelpe henne å sørge for seg selv og guttene?

Ditt barns sabbatsskoleklasse har valgt et velferdsprosjekt, og de har trolig sendt hjem en lapp om prosjektet. Legg en plan sammen om hvordan dere kan hjelpe til med prosjektet. (Eller planlegg et prosjekt som dere som familie kan gjennomføre.) Snakk om hvordan dere kan være gode naboer for noen som trenger hjelp.

Syng en sang om å være Jesu hjelper.

## Tirsdag

La barnet hjelpe deg å helle og telle opp hvor mange kopper vann det er i to eller tre av dine største mugger. Spør: Tror du at enken fikk låne flere eller færre mugger enn dette? Hvorfor ga Gud enken nok

olje til å fylle alle muggene?

Takk Gud for at han tar seg av familien deres.

## Onsdag

Dramatiser bibelfortellingen sammen i familien. Snakk om hvordan venner i menigheten har hjulpet familien deres. Spør: Hva ville du ha delt med enken om hun hadde vært vår nabo? Hvorfor? Minn familien din om at folk i Guds familie viser omsorg for hverandre.



Syng en sang om å vise omsorg og avslutt med bønn.

## Torsdag

På andakten ber du barnet om å fortelle bibelfortellingen. Snakk så om hvordan Gud kan bruke familien deres til å hjelpe andre. Lag en liste og tell opp hvor mange muligheter dere har funnet. Prøv å gjøre en av dem i dag.

Syng en sang om å dele eller hjelpe og avslutt med bønn.

## Fredag

På familieandakten leser dere om Guds omsorg for oss i *Counsels on Stewardship*, side 227 (andre avsnitt): «Kristne bør ikke la seg tyngne ned av bekymringer for sine daglige behov. Dersom de elsker og lyder Gud, og gjør sin del, vil Gud sørge for alle deres behov. Selv om du må slite for det du trenger, skal du ikke tvile på Gud, for i samsvar med hans store plan vil han fylle dine behov fra dag til dag.» Spør: Hva vil Gud gi oss? Hva er det vi må gjøre? Bør vi bekymre oss?

Gå en tur i huset og la barnet peke på ting han eller hun vil takke Gud for; deretter ber dere sammen. Syng en takkesang til Guds pris.





## Tilbake til livet

**FELLESSKAP** Fellesskap er å vise omsorg for hverandre.

### Henvisninger

2. Kongebok 4,8-37; *Alfa og Omega* 3, side 102-105.

### Minnevers

«Om de faller, kan den ene reise den andre opp.» (Forkynneren 4,10)

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at Gud hjelper dem som hjelper andre.

**Føle** glede over at Gud kan hjelpe dem å hjelpe andre.

**Gi respons** ved å være på utkikk etter noe de kan gjøre for å glede en annen.

### Den røde tråden

Guds folk er gode mot hverandre.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

En kvinne i Sjunem ønsker å gjøre noe for profeten Elisja, så hun og mannen hennes lager et rom der han kan bo når han er i byen. Elisja er glad for gjesterommet og vil gjerne gjøre noe for dem. Kvinnen har veldig lyst på en sønn, så Elisja ber Gud gi henne et barn. Gud hører bønnen, og kvinnen får en gutt – den sønnen hun har lengtet slik etter.

Noe senere dør gutten, og kvinnen sender bud på Elisja. Elisja ber, og Gud gir gutten livet tilbake. Familien er igjen lykkelig, for Gud svarte profetens bønn.

### **Denne leksen handler om fellesskap.**

Folk i Guds familie prøver alltid å gjøre godt mot hverandre. Gud er glad når vi ber for hverandre og hjelper hverandre. Han vil høre og svare våre

<b>Program</b>			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>Besøksforberedelser</i>  B. <i>Det lille ekstra</i>	Tallerkener, kopper, servietter, bestikk, lite bord, duk  Pose med diverse gjenstander
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Bord, stoler, duk, blomster, vase, soveposer eller tepper og puter  Bibel  Bibel
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	<i>Jeg kan være en velsignelse</i>	
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	<i>Velsignede hender</i>	Papir, blyanter, fargestifter, barnesakser

bønner. Gud er allmechtig, og det er ikke noe han ikke kan gjøre. Han vil hjelpe oss å hjelpe andre.

### Lærerens «verdt å vite»

«Rikdom gjør ofte folk selvcentrerte og får dem til å glemme andres behov og ønsker. Men det er tydelig at det ikke var slik for denne fine kvinnen fra Sjunem. Hun var en fornem kvinne, men hun hevet seg ikke over andre. Hun levde ikke bare for seg selv, men søkte å gjøre andre glad. Hennes behov var tatt vare på, så hun delte sitt med andre. Hun hadde sine egne bekymringer og ansvar i hjemmet, men hun lot ikke hjemmets plikter få henne til å glemme de behov som Elisja og kanskje mange

andre hadde. På sine reiser så Elisja ofte fram til de behagelige timene da han kunne slappe av og hvile ut i Sjunem. Vennlig gjestfrihet gir jordens barn litt av himmelens fred og vennskap» (*The SDA Bible Commentary*, bind 2, side 868).

Hva er det du lever for? Hvem har Gud kalt deg til å vise omsorg for denne uken?

### Dekorering av rommet

Se 9. lekse.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.

1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Besøksforberedelser

#### Materiell:

- fire tallerkener
- fire kopper
- fire servietter
- bestikk til fire
- lite bord
- duk

Legg på duk og legg tallerkener, kopper, bestikk og servietter i en haug på et lite bord. Be barna dekke bord til fire som forberedelse til besøk av en hemmelig gjest.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hender det at dere får spesielle gjester på besøk hjemme hos dere? Hvordan føles det når du vet at dere får en spesiell gjest? Hva gjør familien din for å bli klar til å motta gjesten? Hva gjør du for å hjelpe til? I dag handler fortellingen vår om en kvinne som ville**

**stille i stand et spesielt sted til en helt spesiell gjest. Hun var en velsignelse ved å være god mot andre. «Den røde tråden» for i dag er at:**

**GUDS FOLK ER GODE MOT HVERANDRE.**

**La oss si det sammen.**

### B. Det lille ekstra

#### Materiell:

- stor pose eller eske
- gjenstander i hjemmet (se aktiviteten)

På forhånd stiller du i stand en stor pose eller eske med f.eks. en plante, mat, strykejern, børste, støvklut, kjøkkenhåndkle, tallerken, etc. La barna ta fram gjenstandene én om gangen og snakke om hvordan hver av tingene kan brukes til å forberede hjemmet på besøk.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva gjør dere når dere vil at gjestene skal føle seg spesielt velkom-**

men? Hvordan tror dere det føles for gjestene når dere gjør noe spesielt for dem? I dag skal vi høre fortellingen om en kvinne og mannen hennes som gjorde noe spesielt for gjesten sin. De ville gjerne være snille og være en velsignelse for ham. La oss huske «Den røde tråden» for i dag:

GUDS FOLK ER GODE MOT HVERANDRE.

La oss si den sammen.

## SANG OG BØNN



### Felleskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### Forslag til sanger:

«Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang nr. 23 a og b*)  
 «I Guds familie er vi søsken» (*Barnas Lovsang nr. 212 a og b*)  
 «Vi tar hverandres hender» (*Barnas Lovsang nr. 182 a og b*)  
 «Spre gleden!» (*Spre gleden!*)  
 «Gode ord» (*Spre gleden!*)  
 «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)  
 «Vi kan dele» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 188*)  
 «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)  
 «Jeg har to leker, og jeg er glad» [- du har ingen leke, det var ikke bra!] (*Vi synger med de misnte nr. 39*)

### Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

### Kollekt

Si: **Når vi kommer til sabbatsskolen med gavene våre, hjelper vi mennesker over hele verden. Jesus bruker pengene våre og velsigner folk i hans familie over hele verden.**

### Bønn

Spør: **Kjenner dere noen i menighetsfamilien som trenger hjelp? Hvordan kan dere hjelpe dem?** Vent på svar og spør så om det er noen som vil be om at Jesus skal hjelpe dem å lete etter måter de kan hjelpe hverandre på.

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Forberedelser:

## Materiell:

- bord
- stoler
- duk
- blomst
- vase
- soveposer eller tepper og puter

Be barna hjelpe deg å stille i stand de tingene som er nevnt ovenfor, så dere kan få satt i stand et spesielt rom. La dem hjelpe deg å pynte og dekke bordet, og legge til sengetøyet og putene på gulvet. Be barna finne seg godt til rette på sengetøyet, for nå skal du fortelle for dem. Si at de kan late som om de er den lille gutten i fortellingen. Når Elisja helbreder gutten, kan barna nyse flere ganger, og så komme seg opp av sengen.

«Det var deilig,» sa Elisja fornøyd til kvinnen i Sjunem. «Takk for at jeg fikk komme til middag. Jeg har det alltid så fint når jeg besøker dere her i Sjunem. Men nå må jeg komme meg av sted. Jeg stikker innom når jeg er på disse traktene igjen.»

Kvinnen og mannen ble med Elisja ut. De sto i den vakre hagen og vinket til ham da han dro.

«Det er godt at vi kan invitere denne Guds tjener på middag når han er på gjennomreise,» sa kona til mannen sin. «Hadde det ikke vært fint om vi hadde et rom på taket som kunne være hans eget? Vi kunne sette inn en seng, og et bord, og en stol, og en lampe. Så ville han ha et godt sted å være når han kommer.»

Mannen syntes det var en god idé. Han og tjenerne satte straks i gang med byggearbeidene. Når rommet var ferdig pyntet kvinnen på rommet. Hun la fargerike tepper på sengen. Hun la myke puter på stolen.

Elisja kom tilbake til Sjunem, og igjen ble han invitert hjem til kvinnen og

hennes mann. Han ble så glad da han fikk et så koselig sted å være.

Elisja var veldig glad for den om tanken som kvinnen og mannen hennes hadde vist ham. Han ville gjerne gjøre noe for dem, og han visste hva han skulle gjøre. Elisja sendte tjeneren sin for å spørre kvinnen hva han kunne gjøre for henne. Men hun ville ikke ha noen gave. Tjeneren fortalte Elisja hva kvinnen hadde sagt, men han la til: «Hun har ikke barn. Alle kvinner i Israel ønsker seg barn.»

Elisja sendte bud etter den vennlige kvinnen. «Jeg har bedt til Herren om at du må få en sønn,» sa han og smilte. «Neste år vil du ha en liten gutt.»

Neste år hadde kvinnen og mannen fått en baby. De var så lykkelige! Han var en flott gave fra Gud.

Den lille gutten ble større og større. En varm sommerdag gikk han ut på åkeren for å se til faren som var ute og arbeidet. Plutselig ropte han: «Hodet mitt! Jeg har vondt i hodet!»

Faren ropte på en tjener. «Gutten er syk. Ta ham med hjem til moren.»

Tjeneren skyndte seg og bar gutten over åkrene og ga ham til moren. Moren hans satte ham på fanget og prøvde å trøste ham. Men i stedet of å bli bedre, døde han.

Moren gråt og gråt. Så bar hun gutten opp på rommet til Elisja og la ham i sengen hans [*be barna legge seg ned*]. Hun ropte på mannen og ba om å få med seg en tjener så hun kunne dra og finne Elisja.

Elisja ble med henne tilbake til huset. Han gikk opp på rommet sitt og så at gutten lå helt stille. Forsiktig lukket han døren. Han knelte ved sengen og ba Gud gi gutten livet tilbake. Elisja ba og ba.

Gud svarte bønnen. Plutselig nøs gutten. Han nøs sju ganger. [*Be barna nyse sju ganger mens du teller.*] Så åpnet han øynene og så på Elisja. [*Be barna om å sette seg opp.*] Moren løftet gutten som hun var så glad i opp i fanget sitt. Hun klemte ham og kysset ham, og så klemte hun ham igjen. Hun gråt, og hun lo, og så gråt hun igjen. Hun hadde prøvd å være en velsignelse for Elisja og være snill mot ham og gi ham et rom å bo på, men Herren hadde velsignet henne mye mer. Han hadde gitt gutten livet tilbake!

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva tror du kvinnen følte da gutten ble født? Da Elisja ba om at gutten skulle få livet tilbake? Da gutten kom tilbake til livet? Hva tror du Elisja tenkte da Gud brukte ham til å gi gutten livet tilbake? Gud brukte Elisja for å hjelpe familien i Sjunem. Han var en velsignelse for dem. Gud ønsker at vi skal være til velsignelse for andre og hjelpe dem. Husker du «Den røde tråden» vår? La oss si den sammen:**

**GUDS FOLK ER GODE MOT HVERANDRE.**

**La oss si det sammen.**

### Vi leser Bibelen sammen

Slå opp til 2. Kongebok 4,8-37. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les versene 8-22 og 32-37 høyt, sammenfatt etter behov.

### Oppsummering

**Hvorfor gikk kvinnen til Elisja da gutten døde? Hva tror du hun følte? Hva gjorde Elisja? Hørte Gud Elisjas bønn? Hører Gud dine bønner? La oss takke ham fordi han hører og svarer våre bønner.**

Be en kort bønn. Si: **Kvinnen i Sjunem var snill mot Elisja, og Elisja var snill mot henne. Det minner meg om «Den røde tråden» vår for i dag. La oss si den sammen:**



**GUDS FOLK ER GODE MOT HVERANDRE.**

### Minnevers

Slå opp til Forkynneren 4,10 og si: Det er her minneverset står i Bibelen,

#### Materiell:

Bibel

Guds Ord. Les teksten høyt. «Om de faller, kan den ene reise den andre opp.» Lær dem så

verset som forklart nedenfor.

Be barna finne en partner. Be dem flytte seg så det er nok plass til aktiviteten. Det første barnet «faller» og sier «Om de faller...»

Det andre barnet tar det første barnets hånd og hjelper det opp mens det sier: «kan den ene reise den andre opp.»

Gjenta aktiviteten noen ganger; bytt roller og gjenta enda noen ganger. Til slutt sier klassen verset sammen.

## 3

**Leksen i praksis****Jeg kan være en velsignelse**

Be barna om å nevne noen måter de kan være en velsignelse for andre på ved å vise dem godhet. Be dem så etter tur å mime noen av disse måtene, mens de andre gjetter hva det er de gjør. Ideer kan være: synge en sang, gni mor på ryggen, plukke opp lekene uten å bli bedt om det, være raske til å høre etter, smile vennlig, tilby seg å dekke bordet, mate kjæledyret, gi kollekt på sabbatsskolen, gå med blomster eller mat til en som er syk. La barna gjette hvilken aktivitet det er som blir mimet. Prøv å få alle barna til å ta del. (Stor klasse: del inn i grupper på seks eller åtte som har en voksen som hjelper dem etter behov.)

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva likte du best: å mime, eller å gjette hva de andre gjorde? Hvordan føles det å vite at Jesus kan bruke deg til å velsigne en annen? Har du lyst til å være en velsignelse for andre? Hvordan kan du gjøre det for noen denne uken? Når vi er snille med andre og hjelper dem, da er vi en velsignelse. La oss huske «Den røde tråden» vår:**

**GUDS FOLK ER GODE MOT HVERANDRE.**

**La oss si det sammen.**

## 4

**Del med andre****Velsignede hender**

Snakk om hvordan barn kan bruke hendene sine og være en velsignelse for andre ved å være snille. Gi barna et ark hver og en blyant så de kan trekke en strek rundt hånden sin. Be dem farge konturtegningen og klippe den ut. Si: **Dere lager «Velsignede hender».**

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Kan dere komme på en måte dere kan bruke hendene deres og være en velsignelse for noen denne uken? Skriv denne personens navn**

**på en hånd og den velsignelsen dere skal være for dem på den andre hånden.**

**Dere kan ta med deres «Velsignede hender» hjem og dele dem med den dere vil velsigne ved å hjelpe dem.**

**Vær på utkikk etter måter å være snill på denne uken, slik at dere kan bli en velsignelse for andre. La oss gjenta «Den røde tråden» vår:**



**GUDS FOLK ER GODE MOT HVERANDRE.**

**Materiell:**

- papir
- blyanter
- fargestifter
- barnesakser

**Avslutning**

Si: **La oss be Jesus om å hjelpe oss så vi kan være en velsignelse for alle vi er sammen med denne uken.**

Etter bønnen deler du ut lapper om velferdsprosjektet til de barna som ikke var her sist uke, og minn alle om hvordan de kan hjelpe til.



## E L E V M A T E R I E L L

## Tilbake til livet

**Henvisninger**

2. Kongebok 4,8-37; Alfa og Omega 3, side 102-105.

**Minnevers**

«Om de faller, kan den ene reise den andre opp.» (Forkynneren 4,10)

**Den røde tråden**

Guds folk er gode mot hverandre.

*Har du noen gang besøkt en venn og fått god mat og et godt sted å sove? En kvinne i Sjunem gav Elisja begge deler.*

«Takk for at dere inviterte meg på middag,» sa Elisja, og så vennlig på kvinnen i Sjunem. «Det er alltid så hyggelig her hos dere når jeg kommer til Sjunem. Men nå må jeg nok videre.» Elisja vinket og ruslet nedover veien.

«Denne Guds tjener trenger et sted å være når han kommer på gjennomreise,» sa kvinnen til mannen sin. «La oss bygge et lite rom til ham oppe på taket.» Mannen var enig og fikk satt opp rommet.

En dag mens han hvilte seg i det nye rommet, sendte Elisja tjeneren sin, Gehasi, ned til kvinnen. «Spør henne hva jeg kan gjøre for henne som takk,» sa Elisja. Kvinnen sendte svar tilbake at hun hadde alt hun trengte.

«Jeg vil likevel gjerne gjøre noe for henne,» sa Elisja til tjeneren.

Da minte Gehasi ham om at hun ikke hadde noen barn. «Og alle kvinnene i Israel ønsker seg barn,» sa han.

Elisja sendte bud på den snille damen. «På denne tiden neste år skal du holde en sønn i armene,» sa han med et smil.

Året etter hadde kvinnen og mannen hennes en babygutt!

Den lille gutten vokste og vokste. En

varm sommerdag gikk han ut på åkeren der faren arbeidet. Plutselig ropte han: «Hodet mitt! Jeg har så vondt i hodet!»

Faren ropte på en tjener. «Gutten min er syk. Skynd deg og ta ham med til moren.»

Tjeneren bar gutten til huset. Moren holdt ham på fanget og prøvde å trøste

ham, men i stedet for å bli bedre, døde han. Moren var helt knust. Hun bar ham opp på rommet til Elisja og la ham på sengen hans. Så skynd-te hun seg av sted for å finne Elisja.

Elisja ble med henne hjem. Han gikk opp på rommet sitt og lukket døren. Elisja ba og ba. Gud svarte bønner hans. Gud gav gutten livet tilbake!

Den lille gutten nøs sju ganger. Så

åpnet han øynene. Elisja åpnet døren til rommet. «Gå og hent moren hans,» sa han til Gehasi.

Moren kom løpende. Hun så at gutten satt i sengen. Hun løftet ham opp. Hun klemte ham og kysset ham, og så klemte hun ham enda mer. Hun takket Herren fordi han hadde velsignet henne slik.

Kvinnen i Sjunem hadde vært en velsignelse for Elisja, men Herren hadde velsignet henne enda mer – han hadde gitt henne den samme sønnen to ganger!



# Aktiviteter

## Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og repeterer minneverset slik: Barnet faller og sier «Om de faller...» Du tar barnets hånd og hjelper det opp mens det sier: «kan den ene reise den andre opp.» Bytt roller og gjenta. Finn et stille sted og les bibelfortellingen sammen.

## Søndag

Bruk «Velsignede hender» som ble laget på sabbatsskolen og hjelp barnet ditt å være en velsignelse for noen. (Eller lag «Velsignede hender» ved å trekke opp omrisset av barnets hender. På den ene siden skriver du navnet på en person barnet ditt vil være snill mot. På den andre hånden skriver du hvordan barnet ditt vil vise godhet.) Barnet gir sine «Velsignede hender» til dette mennesket mens det gjør noe godt.



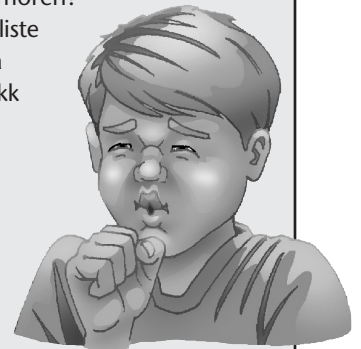
## Mandag

Lag en liste over måter man kan være snill på. Velg én av forslagene for hver dag, og gjør det sammen. Les 2. Kongebok 4,8-16 sammen. Spør: Hvorfor ville Elisja gjøre noe for kvinnen? Hvordan føles det når noen er snill mot deg?

## Tirsdag

Les 2. Kongebok 4,17-22 sammen. Spør: Hvem var det som hjalp gutten hjem til moren?

Hjelp barnet med å lage en liste over ting du og andre gjør for å hjelpe det. Tell opp tingene. Takk Jesus for alle som hjelper oss.



## Onsdag

Dramatiser fortellingen sammen med familien. La barnet late som det nyser sju ganger på det rette stedet i fortellingen. Spør: Hvordan tror du den lille gutten følte seg da han åpnet øynene? Hva følte moren?

## Torsdag

Be barnet si minneverset. Syng en sang om å hjelpe før dere ber. (F eks: «Gjør noen glad» (Barnas lovsng nr. 41 a og b.))

Snakk med barnet om hvordan det er en velsignelse for familien. Vær konkret.

## Fredag

På andakten i kveld leser dere om gutten som fikk livet tilbake i *Alfa og Omega 3*, side 102 (fjerde, femte og sjette avsnitt) og side 104 (fjerde avsnitt).

Snakk om hvordan familien deres kan være en velsignelse i kirken i morgen.

Syng en sang om å hjelpe (se torsdag) og si minneverset sammen før dere ber.



## Gift i gryta

**FELLESSKAP** Fellesskap er å vise omsorg for hverandre.

### Henvisninger

2. Kongebok 4,38-41; Alfa og Omega 3, side 104-105.

### Minnevers

«De hadde alt felles.» (Apostlenes gjerninger 4,32)

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at Gud tar seg av sine barns behov.

**Føle** takknemlighet for at vi kan få hjelpe andre med deres behov.

**Gi respons** ved å være på utkikk etter og ta seg av andres behov.

### Den røde tråden

Gud hjelper oss å hjelpe andre.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Elisja besøker en profetskole i Gilgal for å gi råd og komme med oppmuntring. Det er hungersnød i landet, og Elisja ser at elevene trenger næring. Han ber tjeneren sin å lage mat til elevene. Tjeneren går ut på marken og finner en ranke med ville agurker som han lager suppe av. Elevene smaker på suppen og roper at det er gift i den. Elisja ber om mel som han heller i suppen. Da blir den spiselig.

### Denne leksen handler om fellesskap.

«Dette gjelder Guds folk i alle tidsaldrer. Når Herren gir et oppdrag, bør mennesker la være å spørre om det er fornuftig, eller hva som vil skje hvis vi gjør det han ber om. Det de har å rutte med, kan synes altfor lite til å dekke behovet, men i Herrens hender er det mer enn nok.» (Alfa og Omega 3, side 106)

### Lærerens «verdt å vite»

«Kristus var villig til å gjøre et mirakel gjennom sin tjener for å stille men-

# ELLEVE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>Vil du ha noe å drikke?</i>  B. <i>Klarsyn</i>  C. <i>Kollasj</i>	Salt snop, gjennomsiktig mugge, vann, salt, sukker, stor skje, pappbegre  Briller, fett stoff, barnesakser (valgfritt), bok (valgfritt).  Gamle blader, sakser, papir, limestifter
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Bibelske drakter, stor gryte, stor skje, skål av papir eller plast, grønnsaker (eventuelt av plast), aktører: Elisja og tjener  Bibel  Bibel, hoppetau eller rep
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	<i>Scenario</i>	
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	<i>Del ditt gresskar</i>	Kopi av gresskarmønster (se side 146), fargestifter, sakser

neskers sult. Siden den tid har Jesus gang på gang grepet inn for å avhjelpe menneskers behov, selv om det ikke alltid har skjedd på en så iøynefallende måte.» (*Alfa og Omega 3*, side 105)

«Man er ikke sikker på hva slags plante det her er snakk om. Noen har ment at det dreier seg om en plante av gresskarfamilien, en slags agurk på farsong med et egg og med bitter smak. Når man spise den, fører det til smerter og voldsom diaré....! Palestina finnes det også en slyngplante som heter kolokvint. Den har små lysegrønne blader og en

frukt som minner om meloner. Den kan være dødelig giftig.» (*The SDA Bible Commentary*, bind 2, side 871)

## Dekorering av rommet

Bruk dekorasjonene fra et palestinsk hjem og tørkedekorasjonene. Se 6. lekse.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Ta inn gjenstander som er tiltenkt velferdsprosjektet. Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.

1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Vil du ha noe å drikke?

#### Materiell:

- salt snop
- gjennom-siktig mugge
- vann
- salt
- sukker
- stor skje
- pappbegre

På forhånd blander du salt i en stor mugge vann og rører rundt (det skal smake bittert). Tøm over i pappbegre. Når barna kommer, tilbyr du dem salt snop. Når de har fått, spør du om de vil ha noe å drikke. Gi dem en kopp saltvann hver. Når de utbryter at det er bittert og smaker fælt, fyller du i en kopp til deg selv og smaker. Forklar at du kan fikse det. Hell sukkeret over i den halvtomme muggen og rør rundt. La nå alle barna få en liten kopp søtt vann.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva var galt med det første vannet dere fikk? Hva syntes dere om meg? Prøvde jeg å hjelpe dere? Hvordan forandret jeg smaken på vannet? Hvordan smakte det da jeg tilsatte sukker? Noen ganger når vi prøver å hjelpe andre, er vi kanskje ikke til så mye hjelp. Betyr det at vi ikke skal prøve? Vil dere hjelpe andre? «Den røde tråden» vår for i dag er slik:**

**GUD HJELPER OSS Å HJELPE ANDRE.**

La oss si det sammen.

### B. Klarsyn

På forhånd smører du fett (smør, vaselin, etc) på et par briller. Be en om å ta på seg brillene og så fortelle deg hva det er du holder fram for dem. Be så om to frivillige til å stå foran den som har brillene på, én om gangen. Spør: **Kan du si meg hvem det er som står foran deg?** (Dersom du tror at barna ikke kjenner navnene på hverandre, holder du fram en saks, en blyant, eller en bok. Spør: **Kan du si meg hva dette er?**)

Be så den frivillige om å ta av seg brillene og nå si hvem (eller hva) det er som står foran dem.

#### Materiell:

- briller
- fettstoff
- sakser (valgfritt)
- blyanter (valgfritt)
- bok (valgfritt)

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor kunne du ikke se hvem det var som sto foran deg (eller hva det var jeg holdt fram) da du hadde brillene på? Så tingene tydelige eller uklare ut da du tok av deg brillene?**

Når vi bare tenker på oss selv og våre egne behov, er det som om vi har på oss skitne briller. Vi ser ikke andre tydelig. Når vi slutter å tenke på oss selv og våre behov, og heller tenker på andre, da er det som om vi tar av oss de tilgrisetete brillene og ser klart. Når vi legger merke til andres behov, kan vi begynne å hjelpe dem. Hvem er det som hjelper oss å se andres behov? Det får meg til å tenke på «Den røde tråden» for i dag:

**GUD HJELPER OSS Å HJELPE ANDRE.**

**La oss si det sammen.**

**C. Kollasj**

Dann små grupper. Del ut utstyret. Be hver av gruppene om å se gjennom bladene og klippe ut bilder av mennesker som trenger noe (en som er tørst, ensom, etc.); lim så bildene på papir så dere får en kollasj.

**Materiell:**

- gamle blader
- barnesakser
- papir
- limestifter

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem fant dere i bladene som trenger hjelp? Hvordan kan vi hjelpe dem? Vil dere hjelpe andre? Hvem vil hjelpe oss å hjelpe andre? Vi må huske på at:**

**GUD HJELPER OSS Å HJELPE ANDRE.**

**La oss si det sammen.**



**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- bibelske drakter for voksne
- bibelske drakter for barn
- stor gryte
- stor skje
- skåler av papp eller plast
- grønnsaker: agurk, gresskar, squash, etc (eventuelt av plast)

## Roller:

Elisja  
tjener

Be et barn melde seg frivillig til å være Elisja, og en annen til å være tjeneren hans. Gi dem de bibelske draktene. De andre barna kan spille rollen som bibelstudenter og sitte på gulvet (har du nok drakter, kan de også kle seg ut). Sett grønnsakene i et hjørne av rommet. Be barna følge godt med slik at de kan spille rollene sine når du kommer til dem i fortellingen.

Elevene på profetskolen i Gilgal var spente. Elisja skulle komme på besøk! Ville han ta tid

til å svare på spørsmålene deres? Ville han inspirere dem til å studere skriftene grundig? Ville han høre hvordan det rumlet i magene deres? Hva? Mager som rumlet? Ja, for nå var det tørke i landet, igjen. Det betydde at det ikke kom regn, og det betydde at maten ikke ville vokse, og det igjen betydde at magene rumlet av sult.

Endelig kom dagen dag Elisja kom til skolen. Alle ville hilse på ham. Elisja begynte å svare på spørsmålene deres og snakket med dem. Alle lyttet oppmerksomt.

Mens Elisja talte, la han merke til at elevene så tynne og bleke ut. *Stakkars elever*, tenkte Elisja, *de har ikke spist noe på lenge*. Han visste at de trengte mat i magene sine for å kunne tenke bedre.

Elisja kalte til seg tjeneren sin og ba ham komme med en stor gryte og lage en stuing til elevene. Tjeneren kikket først i matboden. Ingen mat. Ja, da

måtte han gå og finne mat. Han gikk ut på åkeren ved skolen og begynte å lete. Han speidet rundt en stund før han fant noe som så spiselig ut. Det vokste på en ranke. Det må ha lignet på en slags agurk, eller et gresskar, eller en squash. Han var ikke sikker på hva det var, men regnet med at de nok kunne bruke det. Han samlet en hel del av det i kappen sin, brettet den tilbake og bar det tilbake til skolen.

Der begynte han å koke vann i den store gryta. Han skar opp grønnsakene han hadde funnet og hadde dem oppi. Så tilsatte han krydder og lot stuingen koke seg god og tykk.

Duften bredte seg bort til elevene. Nå murret det virkelig i magene deres! Elisja sa at nå var det på tide å spise. Elevene var mer enn villige til å høre etter. De holdt skålene sine ut og ventet spent på å få litt av den deilige stuingen. Elisja ba for maten, og så begynte de å spise. De gomlet i seg de første bitene, for de var så sultne! Men snart gikk det opp for dem at noe var galt. Stuingen var slett ikke god. Var det bare tjeneren som var en elendig kokk? Nei, her var det ikke bare snakk om at de ikke likte maten. Stuingen smakte giftig!

«Stopp!» ropte de. «Denne stuingen er giftig! Den kan drepe oss!»

Elisja ble bekymret. Tjeneren var sjokkert! Han hadde da ikke villet lage en giftig stuing. Han visste ikke at det var noe galt med grønnsaken. Men Gud fulgte med og hadde omsorg for dem. Han fortalte Elisja hva han skulle gjøre.

«Gi meg litt mel,» sa Elisja. Han helte litt mel i gryta og rørte i stuingen. Han smakte på den og sa til tjeneren at han skulle gi den til elevene igjen.

Tjeneren må ha nølt, men han gjorde slik han fikk beskjed om. Elevene må ha

sett nøye på stuingen. Er det vanlig at mel tar bort gift? Nei, men Gud brukte Elisja til å hjelpe dem. De stolte på Gud, og de stolte på Elisja.

Så de fortsatte å spiste ivrig i vei. Denne gangen var stuingen deilig! Elevene spiste og spiste til de var mette.

Elisja så at elevene trengte mat. Han gjorde det han kunne for å skaffe dem mat da han ba tjeneren sin om å lage stuing. Da han så at det var gift i stuingen, så han igjen at noe måtte gjøres. Han ba, og med Guds hjelp viste han omsorg for elevene.

### **Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva var det elevene trengte? Hva gjorde Elisja for å hjelpe dem? Hva tror du Elisjas tjener følte da han skjønnte at han ved et uhell hadde lagd giftig mat? Hva ville dere ha følt? Hvordan visste Elisja hva han skulle gjøre for å fjerne giften fra stuingen? Hvem var det som hjalp Elisja så han visste hva han skulle gjøre? Hvem vil hjelpe dere så dere vet hva dere skal**

**gjøre? Husker dere «Den røde tråden» vår? La oss si den sammen:**

**GUD HJELPER OSS Å  
HJELPE ANDRE.**

### **Vi leser Bibelen sammen**

Slå opp i Bibelen til 2. Kongebok 4,38-41. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt og pek på hvert enkelt ord mens du leser.

### **Minnevers**

Slå opp til Apostlenes gjerninger 4,32 og si: **Det er her minneverset står i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt. «**De hadde alt felles.**» Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

Be barna forme hendene til en kopp og så strekke ut armene som om de gir samtidig med at de sier minne-verset. Gjenta flere ganger.

### **Materiell:**

Bibel



## 3

**Leksen i praksis****Scenario**

Kristina og Tove er venner. De sitter alltid sammen på sabbatsskolen. En dag mens læreren snakker, merker Tove noe: Kristinas kjole er spjæret. Tove husker også at Kristina har brukt den samme kjolen på sabbatsskolen så lenge hun kan huske. Kjolen er falmet og for liten til Kristina.

spør: **Tove ser en som trenger noe. Hvem er det? Hva er det Kristina trenger? Hva kan Tove gjøre med Kristinas behov? Hva kunne du ha gjort om du hadde vært Tove? La oss huske at:**

**GUD HJELPER OSS Å  
HJELPE ANDRE.**

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du

**La oss si det sammen.**

**SANG OG BØNN****Fellesskap**

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

**Forslag til sanger:**

- «I Guds familie er vi søsken» (*Barnas Lovsang nr. 212 a og b*)
- «Vi tar hverandres hender» (*Barnas Lovsang nr. 182 a og b*)
- «Spre gleden!» (*Spre gleden!*)
- «Gode ord» (*Spre gleden!*)
- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)
- «Vi kan dele» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 188*)
- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)
- «Jeg har to leker, og jeg er glad» [- du har ingen leke, det var ikke bra!] (*Vi synger med de misnte nr. 39*)

**Misjon**

Bruk *Barnas misjon*.

**Kollekt**

**Si: Kollekten vår går til å hjelpe misjonærer som er langt borte, og også til dem som er ganske nær oss, slik at de kan fortelle andre om Jesus. Husk også at vi skal hjelpe andre ved å komme med (navn på tingene) til velferdsprosjektet vårt.**

**Bønn**

Be om frivillige. Be dem om å be Jesus om hjelp til å se andre menneskers behov.

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## 4

**Del med andre****Gi bort gresskaret ditt****Materiell:**

- kopier av mønster på side 146
- fargestifter
- barnesakser

La barna fargelegge og klippe ut gresskaret. Si at barna kan ta dem med seg hjem i dag og bruke dem til å dele dagens fortelling med noen.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å

tenke seg om når du spør: **Vet dere om noen som trenger hjelp? Hvordan kan dere hjelpe? Én ting du kan gjøre er å gi bort gresskaret ditt og minneverset til noen og fortelle dem bibelfortellingen. Kanskje kan dere samarbeide om å hjelpe en annen? Vil du hjelpe andre? La oss si «Den røde tråden» vår igjen.**

**GUD HJELPER OSS Å  
HJELPE ANDRE.**

**Avslutning**

Si: **Kjære Jesus, hjelp oss å se når andre trenger hjelp, og hjelp oss så vi kan vite hvordan vi skal hjelpe dem. Takk. Amen.**

Minn elevene om at en ting de kan gjøre er å komme med de tingene som dere samler inn til velferdsprosjektet deres.

# Gift i gryta

## Henvisninger

2. Kongebok  
4,38-41; Alfa og  
Omega 3, side  
104-105.

## Minnevers

«De hadde alt  
felles.»  
(Apostlenes  
gjerninger 4,32)

## Den røde tråden

Gud hjelper  
oss å hjelpe  
andre.

*Klager du på maten? Det håper jeg da virkelig ikke. Men jeg tror at dersom du hadde vært elev på den profetskolen som Elisja besøkte, så hadde du hatt god grunn til å klage over stuingen.*

Elevene på profetskolen i Gilgal var spente. Elisja skulle komme på besøk! Ville han ta tid til å svare på spørsmålene deres? Ville han inspirere dem til å studere skriftene grundig? Ville han høre hvordan det rumlet i magene deres? Hva? Mager som rumlet? Ja, for nå var det tørke i landet igjen. Det betydde at det ikke kom regn, og det betydde at maten ikke ville vokse, og det igjen betydde at magene rumlet av sult.

Alle ville hilse på Elisja. Men Elisja la merke til at elevene så tynne og bleke ut. *Stakkars elever, tenkte Elisja, de har ikke spist noe på lenge.* Han visste at de trengte mat i magene for å kunne tenke bedre. Elisja kalte til seg tjeneren sin: «Hent en stor gryte og lag en stuing til elevene.»

Tjeneren gikk ut på åkeren ved skolen. Han oppdaget noe som vokste på en ranke. Han var ikke sikker på hva det var, men regnet med at de kunne bruke det.

Elisjas tjener kokte vann i den store gryta. Han skar opp det han hadde fun-

net og hadde det oppi. Så tilsatte han krydder og lot det koke.

Duften fløt bort til elevene. Nå murret det virkelig i magene deres! De holdt skålene sine og ventet spent på å bli servert. De gomlet i seg de første bitene, men snart gikk det opp for dem at noe

var galt.

«Stopp!»  
ropte de.  
«Stuingen er  
giftig!»

Tjeneren  
var sjokkert!  
*Gift? Han måtte  
ha tatt feil av  
plantene.*

Men Gud passet på. Han fortalte Elisja hva han skulle gjøre. «Gi meg mel,» sa Elisja. Han helte litt mel i gryta og rørte i stuingen. Han smakte på den og sa til tjeneren at han

skulle gi den til elevene igjen.

Tjeneren må ha nølt, og elevene må også ha nølt. Er det vanlig at mel tar bort gift? Nei, men Gud brukte Elisja til å hjelpe dem. De stolte på Gud, og de stolte på hans tjener Elisja.

Denne gangen var stuingen deilig! Elevene spiste og spiste til de var mette.

Elisja så at elevene trengte mat. Han gjorde det han kunne. Med Guds hjelp viste han omsorg for elevene.



# Aktiviteter

## Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og repeterer minneverset slik: Form hendene til en kopp og strekk ut armene som om dere gir noe mens dere sier: «De hadde alt felles.» Gjenta flere ganger.

## Søndag

Les 2. Kongebok 4, 38-41 sammen. Spør: Hva var det tjeneren fant i åkeren? Hvordan tror dere at han hadde det da han oppdaget at han hadde brukt giftige planter? Hjelp barnet ditt med å gi bort den squashen de laget på sabbatsskolen. (Eller tegn et bilde av en squash og skriv minneverset på den. Hjelp barnet å fargelegge, klippe ut og gi den til noen, mens de forteller dem bibelfortellingen.)



## Mandag

Repeter bibelfortellingen. Spør: Var det melet som fjernet giften? (nei) Hvem da? (Gud).

Vis barnet symbolet for gift (hodeskalle og to korslagte bein). Spør: Hva betyr dette? Se dere om etter husholdningsgjenstander som er giftige

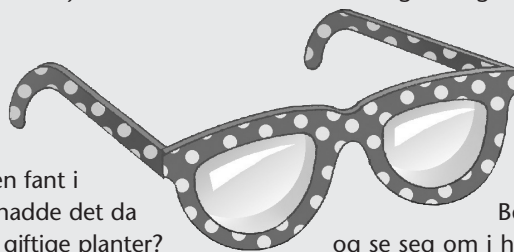
(salmiak, etc.). Spør: Hva skal du gjøre med slikt? (Holde deg unna dem.)

Syng en sang om Guds omsorg. Takk ham fordi han har omsorg for barnet ditt.

## Tirsdag

Sammen smaker dere på forskjellige ting (bitre,

sure, salte og søte). Spør: Smaker giftige ting alltid fælt? (nei) Ta en tur ut og snakk om planter som kan være giftige. Spør: Bør du spise noe du finner om du ikke er sikker på at det er trygt? Takk Jesus fordi han gir oss gode planter som vi kan spise.



## Onsdag

Dramatiser bibelfortellingen i familien. Snakk om å se andres behov og å hjelpe dem.

Be barnet ta på et par lekebriller

og se seg om i huset etter ting de kan gjøre for å hjelpe (leke med lillesøster, plukke opp lekene sine, etc.) Snakk om å være på utkikk etter måter de kan hjelpe andre på.

Syng en sang om å hjelpe før dere ber sammen. Takk Jesus for øyne som kan se.

## Torsdag

Snakk om en gang du var virkelig sulten. Finn bilder av sultne mennesker i blader og aviser. Spør: Hva kan vi gjøre for å hjelpe slike mennesker?

Syng om Guds makt til å hjelpe, og takk Jesus for hans omsorg.

## Fredag

På andakten i kveld leser dere om den giftige stuingen i Alfa og Omega 3, side 105 (andre til fjerde avsnitt). Spør: Hvordan kan vi hjelpe mennesker som er sultne? Planlegg noe konkret (levere mat til et herberge for hjemløse, etc.).

Snakk om konkrete måter Gud har hjulpet familien deres på denne uken. Si minneverset sammen. Syng takkesanger. Lovpris Gud når dere ber sammen.



## Øksehodet som fløt

**FELLESSKAP** Fellesskap er å vise omsorg for hverandre.

### Henvisninger

2. Kongebok 6,1-7; *Alfa og Omega* 3, side 116-117.

### Minnevers

«Ja, hvert hår dere har på hodet, er telt.» (Matteus 10,30)

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at Gud vet om og bryr seg om de små ting i våre liv.

**Føle** takknemlighet fordi vi kan ha omsorg for andres små behov.

**Gi respons** ved å søke etter måter vi kan hjelpe andre på, også når det gjelder de små ting.

### Den røde tråden

Vi kan hjelpe andre, også når vi bare kan gjøre litt.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Elisja besøker en annen av profet-skolene. Denne er overfylt, så elevene foreslår at de skal bygge på huset. Han er enig. Elevene ber Elisja bli med dem til Jordan og hogge trær, og det går han med på. Nede ved elven begynner de å hogge trær. Mens de hogger, mister en elev hodet til øksen sin i elven. Han er svært lei seg, for han hadde lånt øksen av en annen person. Elisja spør ham hvor

øksehodet landet. Elisja hogger av en gren og kaster den i vannet. Øksehodet flyter, og eleven får det tilbake.

**Denne leksen handler om fellesskap.**

### Lærerens «verdt å vite»

«Elisja...var like vant med konger og generaler som med arbeidere i deres daglige arbeid. Han holdt seg aldri for god for andre... . Jo større lederen er, jo

# TOLV

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>Den flyter!</i>  B. <i>Små ting</i>	Metallbit, magnet, gjennomsiktig beholder, vann  Papir, fargestifter
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Bibelske drakter, blått laken eller stort tøyestykke, liten gren  Bibel  Bibel
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	<i>Også små ting</i>	Pose eller eske, diverse småting
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	<i>Send øksa</i>	Kopier av øksmønster (se side 146), fargestifter, sakser

større er viljen til å tjene andre.» (*The SDA Bible Commentary*, bind 2, side 882)

«Det finnes de som synes dette er et trivielt mirakel, og at det var ganske unødvendig. Mennesket i sin transsynthet kan lett komme til å tenke som så at det bare er i de store ting vi skal se etter Guds inngripen. Men Guds barn opplever ingen smerte eller sorg uten at Faderens store medfølelse omfavner den som kjenner savnet... Ingen dag går uten at Herren griper inn til fordel for dem som kaller på ham og møter deres behov. Miraklenes tid er ikke forbi. Vi har kanskje ingen Elisja, men Gud arbeider på sitt vis for å hjelpe sine barn som setter sin lit til ham.» (*samme*, side 883)

## Dekorering av rommet

Fortsett å bruke dekorasjonene til et tørt landskap (se 5. lekse) og det palestinske hjemmet (se 6. lekse).

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Ta imot gjenstander som de kan ha kommet med til velferdsprosjektet. Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.

1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Den flyter!

Dette bør du forsøke før klassen kommer!

Fyll vann i en gjennomsiktig beholder (hvor mye vil avhenge av hvor sterk magneten er). Sett beholderen et sted hvor alle barna kan se den. Si at du skal utføre et forsøk. Be om en frivillig til å slippe metallbiten i vannet. Når den synker, sier du: «Jeg skal hjelpe deg å få den opp igjen.» Hold magneten over vannet så metallet flyter opp igjen.

#### Materiell:

- noe av metall (stål)
- sterk magnet
- gjennomsiktig beholder
- vann

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva trodde dere skulle skje da vi slapp metallet i vannet? Hvorfor steg det opp til overflaten? Ja, det stemmer, det var magneten som trakk det opp. Flyter ting av metall alltid? (nei) Kan du få gjenstander av metall til å flyte uten en magnet? Jeg hjalp til litt da jeg holdt magneten over vannet. Det kunne dere også ha gjort. «Den røde tråden» vår for i dag er slik:**

VI KAN HJELPE ANDRE, OGSÅ NÅR VI BARE KAN GJØRE LITT.

La oss si det sammen.

### B. Små ting

Be barna tenke på ting som er små og si navnet på dem. Gi dem et ark og be dem om å tegne det minste de kan komme på.

#### Materiell:

- papir
- fargestifter

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva var det du tegnet? Tror du at Gud bryr seg om de små tingene i livet ditt? Ja, han bryr seg om deg når du får et støvkorn inn på øyet og det gjør vondt. Gud bryr seg om de små tingene i livet, og han vil at vi skal hjelpe hverandre også med de**

**små tingene i livet. Dermed er vi kommet fram til «Den røde tråden» vår:**

VI KAN HJELPE ANDRE, OGSÅ NÅR VI BARE KAN GJØRE LITT.

**La oss si det sammen.**

## SANG OG BØNN



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### Forslag til sanger:

- «Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang nr. 23 a og b*)
- «I Guds familie er vi søsken» (*Barnas Lovsang nr. 212 a og b*)
- «Vi tar hverandres hender» (*Barnas Lovsang nr. 182 a og b*)
- «Spre gleden!» (*Spre gleden!*)
- «Gode ord» (*Spre gleden!*)
- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)
- «Vi kan dele» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 188*)
- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)
- «Jeg har to leker, og jeg er glad» [- du har ingen leke, det var ikke bra!] (*Vi synger med de misnte nr. 39*)

### Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

### Kollekt

Si: **Kollekten vår i dag går til å hjelpe folk med både små og store problemer.**

### Bønn

Be om at barna skal legge merke til de små behovene som folk har og hjelpe dem med dem.

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.



## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

Kle ut barna i bibelske drakter. Be en voksen mann å være Elisja.

## Materiell:

- bibelsk drakt for voksne
- blått laken eller stort stykke blått tøy
- bibelske drakter til alle barn
- liten gren

Fold ut lakenet eller tøystykket og la det forestille Jordanelven. Barna kan sitte i en ring ved elvebredden. Si at de skal flytte seg til høyre og si: «Kan du flytte deg litt,» når du leser ordet «**profetskolen**» i fortellingen; og de skal utføre en hoggebevegelse og si «hogg, hogg» når du leser ordet **øks** eller **øksehode**.

Velkommen til **profetskolen**

[Flytt mot høyre (Kan du flytte deg litt?)] Vi er glade for at du kommer.

Enda en ny elev begynner i dag. Vi har allerede for lite plass. Josia og Esekiel sitter presset opp mot veggen ytterst på benkene. Det er knapt rom for flere elever. Jeg sitter så vondt. Denne **profetskolen** [Flytt mot høyre (Kan du flytte deg litt?)] trenger virkelig mer plass, men hva skal vi gjøre? Tja, vi får vel bare gjøre som best vi kan og presse oss litt mer sammen.

Men se! Det er profeten Elisja som kommer på besøk. [Elisja kommer inn og setter seg hos barna.] Jeg liker det når profeten kommer på besøk. Han taler til oss og forteller historier. Han svarer på spørsmålene våre og gir oss råd. Vent! Jeg har det! Vi må spørre ham om plassproblemene våre her på **profetskolen** [Flytt mot høyre (Kan du flytte deg litt?)]

Jeg skal rekke opp hånden og si noe. «Profet Elisja, vi har et problem her på **profetskolen** [Flytt mot høyre (Kan du flytte deg litt?)]. Vi trenger mer plass. Det er virkelig vondt å sitte her. Tror du

at vi kan gå ned til Jordanelven og hogge noen trær, så vi kan bygge en større skole?» [Elisja nikker.]

«Ja? Supert. Kan du bli med oss? [Elisja nikker igjen.] Vil du virkelig det? Takk, profet Elisja.»

«Dette er så flott! Jeg løper hjem og henter fars **øks** [hoggebevegelse (hogg, hogg)]. Alle møter opp ved Jordanelven og begynner å arbeide. Vi må hogge mange trær om vi skal få en større skole. Vi arbeider og arbeider, vi hogger og hogger med **øksene** våre [hoggebevegelse (hogg, hogg)].

Plutselig kommer det et rop fra en av klassekameratene mine. «Å nei, **øksehodet** mitt [hoggebevegelse (hogg, hogg)]! Det var lånt!» Idet han sier det hører jeg et stort plask i Jordanelven. Jeg ser på **øksa** hans [hoggebevegelse (hogg, hogg)] og jeg ser at **øksehodet** [hoggebevegelse (hogg, hogg)] er borte! Gutten er fryktelig lei seg.

Elisja kommer bort til ham og spør hvor den falt i elven. Gutten peker. Så gjør Elisja noe merkelig. Jeg ser på mens han hogger av en gren og kaster den i elven, akkurat der **øksehodet** [hoggebevegelse (hogg, hogg)] falt uti.

Og se! Det er helt ufattelig! Opp kommer øksehodet, og det flyter på elven! Alle vet jo at et **øksehode** [hoggebevegelse (hogg, hogg)] er laget av metall og at det ikke flyter. Så hvorfor fløt det? Et mirakel! Det er et mirakel!

Ja, Gud ser de små tingene som hender oss i livet, som når vi mister et redskap vi har lånt, og han bryr seg. Han brydde seg nok til at han utførte et mirakel og hjalp en av mine klassekamerater, og han bryr seg om de små tingene i livet ditt også.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva var det store problemet i dagens fortelling? Hva var det lille problemet? Hvem brydde seg? Bryr Jesus seg om våre store problemer? Bryr han seg om våre små problemer? Vil han at vi skal bry oss om andre menneskers problemer? Vil du hjelpe andre? Husker du «Den røde tråden» vår? La oss si den sammen:**



VI KAN HJELPE ANDRE,  
OGSÅ NÅR VI BARE KAN  
GJØRE LITT.

**Vi leser Bibelen sammen**

Slå opp til 2. Kongebok 6,1-7. Pek på

teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.**

Les hele teksten høyt og pek på hver enkelt setning mens du leser.

**Minnevers**

Slå opp til Matteus 10,30 og

si: **Det er her minneverset står i Bibelen, Guds Ord.** Les

teksten høyt. «**Ja, hvert hår dere har på hodet, er telt.**» Lær dem så verset som forklart nedenfor.

Si: **Prøv å telle hårene dere har på hodet. Tror dere at dere klarer det? Nei, men Gud er så glad i dere at han til og med vet hvor mange hårstrå dere har.** Be barna ta tak i litt av håret sitt mens de gjentar minneverset sammen med deg.

**Materiell:**

Bibel

## 3

**Leksen i praksis****Også små ting****Materiell:**

- sekk eller eske
- små gjenstander (se aktiviteten)

På forhånd legger du en del gjenstander i sekken eller esken som symbol på hva Gud bryr seg om i våre liv. Sørg for å få med slikt som et bilde av Jesus, en krone som symboliserer himmelen, noen som ber; og andre ting, som mat, klær, kosedyr,

pinsett (for å fjerne torner), plaster, etc. Be barna komme fram én om gangen og ta en gjenstand opp av sekken eller esken mens du spør: **Hva fant du? Hvordan kan du bruke dette til å hjelpe noen? Tror du Gud bryr seg om slikt? Vil han at du skal hjelpe andre, med små ting også? Vil du hjelpe andre?**

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Tror du at Gud bryr seg om de store tingene i livet, for eksempel om du kommer til himmelen? Enn de små tingene, som å fjerne en splint eller å finne en kattunge som er kommet bort? Jo, Gud bryr seg om de små tingene i livet også. Han ønsker at vi skal ha omsorg for hverandre. Så la oss huske at:**

VI KAN HJELPE ANDRE,  
OGSÅ NÅR VI BARE KAN  
GJØRE LITT.

**La oss si det sammen.**

## 4

**Del med andre****Send øksa**

Gi barna en kopi hver av øksemønsteret. Be dem fargelegge det og klippe det ut. Si at de skal tenke på en de kan gi øksa si til i dag. Det bør være noen som trenger å bli minnet om Guds omsorg i de små ting i livet.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem vil du gi øksa di til i dag? Du kan fortelle dem**

**bibelfortellingen og minne dem om at Gud bryr seg om de små tingene som hender i livet. Når du gjør det, viser du omsorg for den personen. La oss si «Den røde tråden» vår igjen:**



VI KAN HJELPE ANDRE,  
OGSÅ NÅR VI BARE KAN  
GJØRE LITT.

**Materiell:**

- kopier av øksemønster (se side 146)
- fargestifter
- sakser

**Avslutning**

Be Jesus vise barna små måter de kan vise andre omsorg på.

Minn også barna om at neste uke er den siste uken de kan ha med seg gjenstander til velferdsprosjektet.

## E L E V M A T E R I E L L

## Øksehodet som fløt

**Henvisninger**

2. Kongebok 6,1-7; Alfa og Omega 3, side 116-117.

**Minnevers**

«Ja, hvert hår dere har på hodet, er telt.» (Matteus 10,30)

**Den røde tråden**

Vi kan hjelpe andre, også når vi bare kan gjøre litt.

*Hender det at du lurar på om Gud vet om selv den minste mauren du ser på stien i skogen? Han vet om den. Bryr han seg om de små tingene i våre liv?*

Elisja var på besøk på profetskolen i Gilgal. «I dag får vi enda en ny elev,» var det noen som sa. «Men vi har nesten ikke plass til flere. Denne profetskolen trenger mer plass.»

Elevene likte å få besøk av profeten. Han talte til dem og fortalte historier, og han hørte på det de fortalte ham. De fortalte ham om

plassmangelen. En av dem sa: «Du profet Elisja, vi har et problem. Vi trenger mer plass. Kan vi ikke gå ned til Jordanelven og hogge noen trær så vi kan bygge en større skole?» «Ja, så klart. Det er en god idé. Jeg vil gjerne være med på det,» sa Elisja.

Alle møttes ved elven og begynte å arbeide. De måtte hogge mange trær om de skulle kunne bygge en større skole. Alle arbeidet hardt, og de hogg i vei og felte trær med øksene sine.

Plutselig kom det et rop fra en av elevene. «Å nei, øksehodet mitt! Det var lånt!» Alle hørte et stort plask og snudde seg etter lyden. Øksa hans! Øksehodet var borte! Det var ikke rart at han var

fortvilet. Elisja spurte eleven: «Hvor var det øksehodet falt ned i elven?»

Gutten pekte på stedet der øksa hadde landet. Da gjorde Elisja noe skikkelig rart. Han tok en gren og kastet den i elven der øksehodet hadde forsvunnet.

Og vet du hva? Opp kom øksehodet!

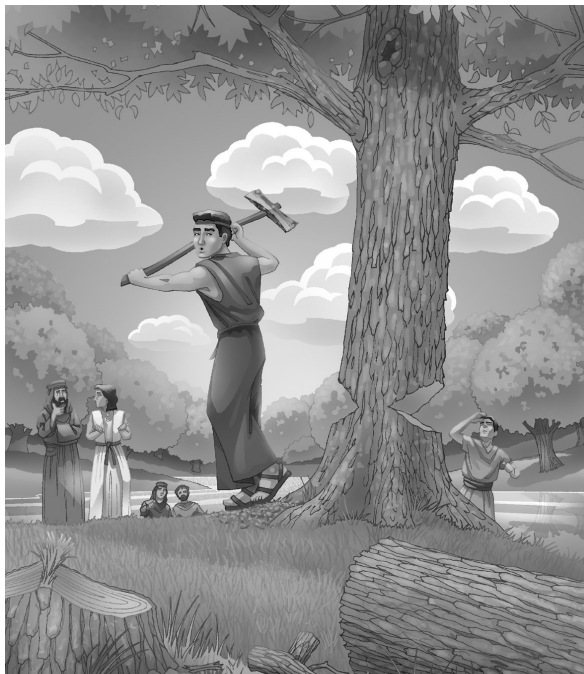
Det fløt på vannet. Eleven skyndte seg å gripe fatt i det.

Men alle vet jo at øksehoder er laget av metall. Og metall flyter ikke. Så hvordan kunne dette skje? Et mirakel! Gud hadde utført et mirakel gjennom profeten Elisja!

Ja, Gud vet om alle de små og store tingene som hender oss. Han bryr seg om det hvis vi mis-

ter et redskap vi har lånt, eller om en av de beste lekene våre blir borte. Han hjalp Elisja å utføre et mirakel som hjalp en ung mann. Han bryr seg om dine behov også, både de små behovene og de store.

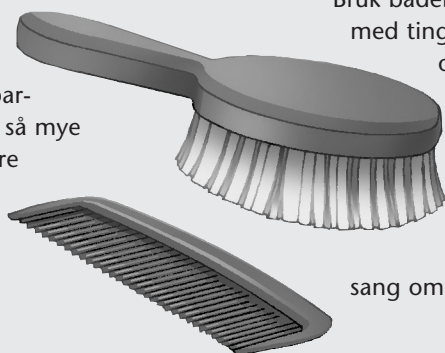
Gud brukte Elisja til å hjelpe andre, og han vil også gjerne bruke oss. Hvordan har du tenkt å hjelpe noen i dag?



# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og øv dere slik på minneverset: Når du kjemmer eller børster barnets hår, sier du: Gud bryr seg så mye om oss at selv hvert hårstrå dere har på hodet, er telt.» Forklar hva verset betyr og gjenta det sammen.



## Søndag

Be barnet gi øksa som ble laget på sabbatsskolen til noen som trenger å bli minnet om at Gud har omsorg også for de små ting. Be for dette mennesket i dag.

Be barnet finne små ting det kan se på i et forstørrelsesglass, deriblant et hår. Les Matteus 10,30. Spør: Vet du hvor mange hår du har på hodet? Minn dem om at Gud vet det, og at han bryr seg om de små ting.

## Mandag

Les 2. Kongebok 6,1-7 sammen. Spør: Hvorfor gikk elevene ned til elven? Gå en tur lags en elv, en dam eller et vann. Kast noen ting i vannet. Hva synker og hva flyter?

## Tirsdag

Repetér bibelfortellingen sammen. Spør: Hvorfor fløt øksehodet? Vis barnet ditt ei virkelig øks eller bilde av ei. Pek på øksehodet. Snakk om forsiktighetsregler ved bruk av øks. Spør: Hva bruker folk øks til i vår tid?

## Onsdag

Bruk badekaret eller en vask til å eksperimentere med ting som flyter eller synker. Minn barnet ditt om det tunge øksehodet og at Gud fikk det til å flyte.

Hjelp barnet ditt med å gjøre noe «lite» for noen i dag slik at de kan se at barnet ditt bryr seg om dem (legge en lapp i pappas matboks, koste inngangspartiet for naboen, etc.). Syng en sang om å ha omsorg for andre eller om å hjelpe.

## Torsdag

Finn småting i naturen (maur, strå, småstein). Spør: Vet Gud om disse småtingene?. Bryr han seg om dem? Bryr han seg om deg og meg?

Sammen synger dere en sang om Jesu omsorg for dere. Takk ham.

## Fredag

På andakten i kveld leser dere om «Øksen som forsvant» i *Alfa og Omega 3*, side 116 – 117. Spør: Hvem var det som gav Elisja kraft til å utføre miraklet?

Dramatiser bibelfortellingen i familien. Syng lovsanger og takk Gud for at han har omsorg for dere.





## Engler overalt

**FELLESSKAP** Fellesskap er å vise omsorg for hverandre.

### Henvisninger

2. Kongebok 6,8-17; *Alfa og Omega* 3, side 113-115.

### Minnevers

«Be for hverandre.» (Jakob 5,16)

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at Guds folk viser omsorg for hverandre.

**Føle** takknemlighet for at de er en del av Guds familie.

**Gi respons** ved å takke Gud for mennesker som har omsorg for oss.

### Den røde tråden

Vi hjelper andre når vi ber for dem.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Arameerkongen sender mange soldater og hester og vogner for å omringe Dotan og ta Elisja til fange. Elisjas tjener blir redd når han ser alle soldatene som omringer byen. Elisja har omsorg for tjeneren sin. Han ber Gud åpne tjenerens øyne så han kan se at Gud tar seg av dem. Tjeneren får se alle de strålende englene som Gud har sendt for å beskytte dem. Det er mange flere engler enn det er soldater, og tjeneren vet at Gud beskytter dem.

### Denne leksen handler om fellesskap.

Elisja viser omsorg for tjeneren sin. Tjeneren var en del av familien hans, og en del av Guds familie. Elisja vil at tjeneren skal vite at Gud tar seg av dem. Vi kan være trygge på at Gud hører våre bønner når vi ber for andre, og at han sender sine engler for å beskytte oss og dem vi er glad i.

# TRETTE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>Synlig eller usynlig</i> B. <i>Blinde øyne</i>	Vifte eller hårtørrer eller papirvifte Bilder av engler
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Vi leser Bibelen sammen Minnevers	Illustrasjon (se side 146), penn, sakser Bibel Bibel
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	<i>Om engler</i>	
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	<i>Bedende hender</i>	Kopier av hender i bønn, sakser, penn, fargestifter

## Lærerens «verdt å vite»

«Da Elisjas tjener gjorde sin herre oppmerksom på fiendehæren som omringet dem og avskar enhver mulighet for flukt, bad profeten: 'Lukk opp guttens øyne, så han ser.» 2 Kong 6,17. Han så at fjellet var fullt av ildhester og ildvogner. Det var himmelens hær som stod klar til å beskytte Guds tjener.» (Alfa og Omega 7, side 177)

«Alle de frelste vil forstå hva englene har utrettet i deres liv. Engelen som var hos ham fra det første øyeblikk; engelen som våket over hans skritt og holdt sin

hånd over ham i farens stund ...hvordan vil det vel ikke bli å snakke med ham og få vite hvordan Gud har grepet inn i den enkeltes liv, om hele himmelens arbeid for menneskeheten!» (*Education*, side 305, jf. *Utdannelse*, side 305)

## Dekorering av rommet

Fortsett å bruke dekorasjonene som illustrerer tørke og et palestinsk hjem. Se 6. lekse.



# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.

1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Synlig eller usynlig

#### Materiell:

- vifte, hårtørrer eller stor papirvifte
- voksen medhjelper

Sørg på forhånd for at du har vifte, hårtørrer eller stor papirvifte du kan lage vind med. La hvert enkelt barn få kjenne på vinden. Spør: **Hva er det du kjenner? Er det kjølig eller varmt? Hva ser du?**

Be en voksen hjelper gjemme seg et sted i rommet. Spør: **Er (den voksnes navn) her i dag? Hvordan kan du vite det?** Når de har sagt «nei», ber du den voksne enten komme fram eller si noe.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan visste dere om vinden? Så dere den? Hvordan vet dere at den faktisk var der?**

**Ble dere overrasket da dere så (den voksnes navn) her i dag? Dere så ham/henne ikke, så dere visste ikke at han/hun var her. I dag handler fortellingen vår om en mann som ikke kunne se alle som var rundt ham før vennen hans ba om at øynene hans skulle bli åpnet. «Den røde tråden» vår for i dag er:**

VI HJELPER ANDRE NÅR VI BER FOR DEM.

La oss si det sammen.

### B. Blinde øyne

#### Materiell:

- bilder av engler

På forhånd skaffer du en del bilder av engler. La barna, etter tur, dekke til/lukke øynene. Når øynene deres er lukket, tar du fram et bilde fra et gjemmede og plasserer det foran ansiktet deres. Si: **Åpne øynene.**

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva så du da du åpnet øynene? Ble du overrasket? Så du bildene av englene før du dekket til øynene? Vi ser ikke englene våre, selv om de alltid er der. I fortellingen vår i dag er det en mann som ber for vennen sin, og ven-**

nen blir glad når han ser at det er fullt av engler rundt dem. Denne uken skal vi lære at:

VI HJELPER ANDRE NÅR VI BER FOR DEM.

La oss si det sammen.

## SANG OG BØNN



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### Forslag til sanger:

«Jeg folder mine hender små» (*Barnas Lovsang nr. 63 a og b*)  
 «Jeg har en engel som følger meg» (*Barnas Lovsang nr. 64 a og b, Min båt er så liten nr. 15*)  
 «Å, å, å, å, hvor Gud er god mot meg» (*Barnesangboka nr. 280 – første vers og refr.*)  
 «Englene passer godt på meg» [- jeg er glad, jeg er glad...]  
 «Vær meg nær, O Gud» (*Barnas Lovsang nr. 143 – Legg til verset «Når jeg ber til deg, vær meg nær!»*)

### Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

### Kollekt

Si: **Vi kan hjelpe andre ved å be for dem, og også ved å komme med gavene våre. De pengene som dere har kommet med i dag blir brukt til å la andre få vite at Gud tar seg av dem.**

### Bønn

Spør barna om de har et menneske de vil be for, og om de kan si hvorfor. Skriv helst disse navnene på bønnehendene (se side 146) og heng dem på en oppslagstavle. Be for hver enkelt. I løpet av de neste ukene bør dere passe på og legge merke til synlige svar på bønn.

\* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- bilder av engler
- mørkt papir
- sakser
- hvitt laken
- spotlight eller lommelykt
- drakt fra bibelsk tid (voksen)

På forhånd klipper du ut en rekke englefigurer av mørkt papir. Sett englene bak lakenet og plasser lyset slik at det skinner bak englene og gjennom lakenet. Slå av lyset helt til siste del av fortellingen når Elisjas tjener får se englehæren. Fortelleren bør være kledd ut som Elisja og fortelle historien som en jeg-fortelling.

**Elisja:** Kom og sett dere sammen med meg, barn. Jeg skal fortelle dere noe som skjedde med meg og tjeneren min.

*[Barna kommer fram og setter seg ved siden av Elisja.]*

For en stund siden var arameerkongen sint på meg fordi jeg hørte på Gud og fortalte kongen av Israel om arameerkongens hemmeligheter. Han var sint fordi han aldri fikk angrepet Guds folk, fordi jeg fortalte Israels konge om arameerkongens planer.

Arameerkongen sendte spioner etter meg. De lette overalt, og til slutt fant de ut at jeg var i Dotan. Derfor bestemte kongen seg for å angripe byen og fange meg, så jeg ikke lenger kunne fortelle noen om hemmelighetene hans.

Den trofaste tjeneren min så arameersoldatene som omringet byen. Han så den store hæren og alle vognene deres, og han skalv av redsel. Jeg husker godt hvor redd han var. Han kom løpende inn på rommet mitt og ropte: «Arameerkongen har sendt soldater hit for å ta deg til fange. Det er en hær, en stor hær. De har omringet byen. Hva skal vi gjøre?»

Har du noen gang vært redd? *[Vent på svar.]* Hva gjorde du da du var redd? *[Vent på svar.]*

Ja, tjeneren min kom og spurte meg om hjelp, akkurat som dere går til mamma og pappa for å få hjelp. Han sa det flere ganger: «Hva skal vi gjøre, Elisja? Hva kan vi gjøre? Vi er omgitt av soldater som er ute etter å ta livet av oss.»

Hva sier mamma og pappa når dere er redde? *[Vent på svar.]* Ja, jeg sa noe slikt til tjeneren min. Jeg sa: «Det er ingenting å være redd for, kom så skal vi se.»

Vi klatret opp på bymuren og skuet ut over arameerkongens soldater. Jeg så mange soldater, en mengde med hester, og et stort antall vogner overalt. MEN, jeg så også noe annet. Jeg så en hel hær med Guds engler! De var overalt, og de hadde hester og vogner som så ut som om de sto i brann! Det skinte så klart og var så tydelig. Jeg følte meg med én gang helt trygg.

Jeg ville at tjeneren min også skulle føle at han var trygg og under Guds beskyttelse. Der og da ba jeg om at Gud skulle åpne tjenerens øyne så han kunne se denne vakre englehæren. Og det gjorde Gud! Tjeneren min ble ivrig da han så alle englene og hestene og vognene som skinte og flammet. *[Slå på lyset slik at «englene» blir synlige for barna.]* Det var et flott syn! Han glemte aldri de skinnende, vakre englene. Var han fortsatt redd? Å nei, da. Nå visste han at Gud passet på oss og at arameersoldatene aldri ville få tak i oss.

Verken tjeneren min eller jeg vil noen gang glemme at englene ALLTID er der og tar vare på oss, selv om vi ikke ser dem. Det gjorde så godt da jeg ba for vennen min. Bønnene mine hjalp ham så han kunne føle at han var trygg i Guds nærvær. Jeg håper at dere husker å be for andre når de er redde. Gud viser omsorg for oss. Han hører bønnene våre.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Kan dere se englene som omgir oss? Hvordan vet dere da at de er her? Føler dere dere trygge når dere vet at det er engler overalt rundt dere, selv om dere ikke kan se dem? Hvorfor ba Elisja Gud om å la tjeneren se englene? Hva tror dere at tjeneren følte da han fikk se englene? Husker dere «Den røde tråden» vår? La oss si den sammen:**

**VI HJELPER ANDRE NÅR VI BER FOR DEM.**

**Vi leser Bibelen sammen**

Slå opp til 2. Kongebok 6,8-17. Pek

**Materiell:**

Bibel

på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.**

Les hele teksten høyt og sammenfatt etter behov. Spør: Hvorfor ville soldatene ta Elisja til fange? (Han fortalte Israels konge om arameerkongens planer.)

Hvorfor var ikke Elisja redd for fiendens soldater? Hvorfor var Elisjas tjener redd? **Hvordan hjalp Elisja tjeneren sin å seire over frykten?** (Han ba for ham.) **Hva gjorde Gud for å hjelpe Elisjas tjener?**

**Minnevers**

Slå opp til Jakob 5,16 og si: **Det er her minneverset står i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt. «**Be for hverandre**» Lær dem så verset med de bevegels-ene vi har beskrevet nedenfor:

**Materiell:**

Bibel

**Be** (fold hendene til bønn)

**for hverandre.** (pek på seg selv, pek så på de andre)

**Jakob 5,16** (håndflatene mot hverandre, åpne som om det var en bok)

Gjenta til barna kan verset.

## 3

**Leksen i praksis****Om engler**

Du eller en annen kan fortelle en historie om engler, om en gang da de visste eller følte at en engel grep inn og beskyttet dem. Gi barna anledning til å fortelle om når engler kan ha beskyttet dem, eller når de har bedt om englehjelp for andre.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Tror du at vi er omgitt av engler akkurat nå? Hva føler du når du**

**vet at Gud tar seg av oss og sender engler for å hjelpe oss? Vi kan be om Guds hjelp når vi eller andre trenger det. Så la oss huske at:**

**VI HJELPER ANDRE NÅR VI BER FOR DEM.**

**La oss si det sammen.**

## 4

**Del med andre****Bedende hender**

På forhånd kopierer du «bedende hender» (illustrasjon side 146). Be barna tenke på noen som trenger at Guds engler hjelper dem eller beskytter dem. Hjelp dem å skrive personens navn i tomrommet: «(navn), jeg ber for deg.»

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Når har du tenkt å be for**

**dette mennesket? Hva har du tenkt å be Gud å gjøre for ham eller henne? Hvordan føles det å be for en annen? Gud ønsker å bruke deg akkurat slik han brukte Elisja. La oss si «Den røde tråden» vår igjen:**

**VI HJELPER ANDRE  
NÅR VI BER FOR DEM.**

**Materiell:**

- kopier av mønster med bedende hender (side 146)
- sakser
- blyanter
- fargestifter

**Avslutning**

Sett fram alt dere har samlet til velferdsprosjektet. Fortell barna hvordan disse tingene kommer til å hjelpe andre. Om mulig planlegger du at dere skal ha en utrykning i dag, så barna kan distribuere gjenstandene. Neste uke rapporterer dere om hvordan utdelingen har gått.

Be for hvert enkelt barn. Be Gud om å sende sine engler så de kan bli bevart gjennom uken som kommer. Helst bør du nevne barnas navn og så takke Gud for hans kjærlighet og omsorg for hver enkelt.

# Engler overalt

## Henvisninger

2. Kongebok 6,8-17; Alfa og Omega 3, side 113-115.

## Minnevers

«Be for hverandre.» (Jakob 5,16)

## Den røde tråden

Vi hjelper andre når vi ber for dem.

*Har du noen gang vært redd for noe, for eksempel et fælt tordenvær eller en stor hund? Tjeneren til Elisja var redd, men Elisja visste hva han skulle gjøre.*

Arameerkongen viste knyttneven til offiserene sine: «Jeg vil vite hvem det er som forteller Israels konge om alle mine hemmelige planer!» raste han. «Hver gang jeg angriper Israel, vet kongen om det! Hvem av dere er det som røper planene mine?»

En av offiserene trakk pusten dypt og sa: «Det er ingen av oss, herre konge. Det er profeten Elisja som forteller Israels konge alt det du sier, også det du sier inne på ditt eget soverom.»

«Så finn ut hvor Elisja er,» ropte kongen. «Vi må fange ham.»

Offiserene skyndte seg og sendte spioner for å finne Elisja, og snart visste de beskjed. «Elisja er i Dotan, konge,» sa de.

«Gå og fang ham!» befalte kongen. «Ta med hester og vogner, og mange soldater. Dra i kveld, og omring byen.»

Tidlig neste morgen ruslet tjeneren til Elisja rundt i gatene. Han smilte – helt til han så utenfor bymuren og oppdaget arameerkongens hær. Tjeneren ble fra seg av redsel. Han snudde og løp tilbake

til huset. «Elisja! Elisja!» ropte han. «Arameerhæren har omringet byen. Hva skal vi gjøre?»

«Vær ikke redd,» sa Elisja. «Kom, så går vi ut.»

De to mennene klatret høyt opp og så ut over bymurene. Mange hester og

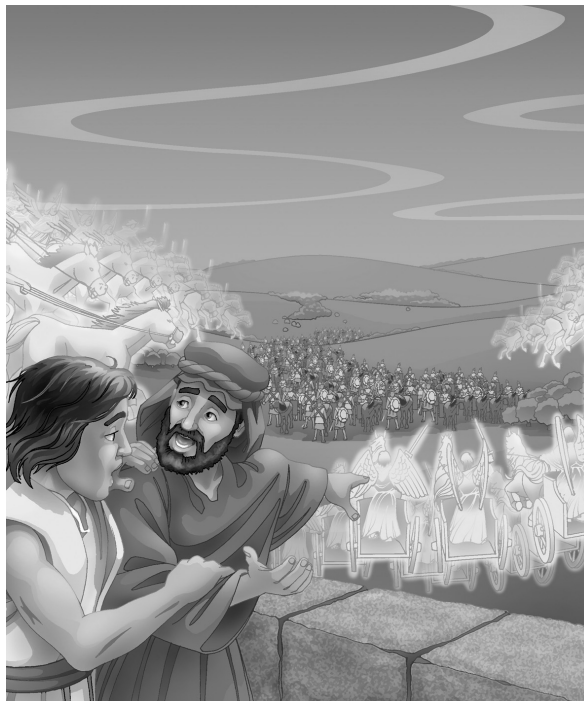
vogner, og en mengde soldater omringet byen.

«Vær ikke redd,» sa Elisja igjen. «Den hæren som er med oss er større enn denne hæren.» Så ba Elisja: «Herre, lukk opp guttens øyne, så han ser.»

Herren åpnet Øynene til tjeneren, og for et syn! Overalt rundt byen var åsene fylt av

ildvogner! Guds englehær hadde omringet fienden. Det var et syn han aldri skulle komme til å glemme! Den morgenen lærte han at selv om Guds barn som regel ikke kan se dem, så er englene alltid der.

Elisjas bønn hjalp den redselsslagne tjeneren. Vi hjelper også andre når vi ber for dem. Husk at Gud alltid hører bønnene våre.



# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen hver dag denne uken, og bruk bevegelsene beskrevet under når dere øver på minneverset.

- Be** (fold hendene til bønn)  
**for hverandre.** (pek på seg selv, pek så på de andre)  
**Jakob 5,16** (håndflatene mot hverandre, åpne som om det var en bok)

## Søndag

Les 2. Kongebok 6,8-17 sammen. Spør: Hvilken del av fortellingen liker du best? Hvordan var det mulig for tjeneren til Elisja å se englehæren?

Gi barnet bind for øynene og før det rundt i rommet. La det se igjen. Spør: Hvorfor kunne du ikke se noe? Kan du se noe nå? Hvorfor? Hjelp barnet ditt å forstå at Gud hjalp tjeneren til Elisja med å se på samme måte som du tok bort bindet de hadde hatt for øynene.



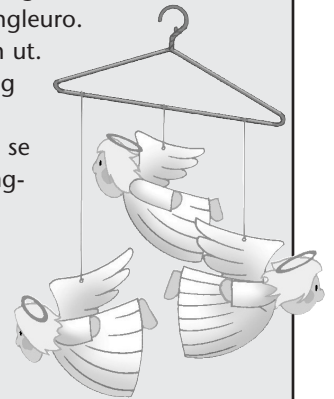
## Mandag

Repeter bibelfortellingen. Spør: Hva så tjeneren til Elisja før Gud åpnet øynene hans? Og hva så han etterpå? Hvem hadde den største hæren?

Hjelp barnet ditt med å gi bort bønnehendene som ble laget på sabbatsskolen, eller skriv en hilsen til en som trenger å vite at Guds engler alltid er hos dem. Be en bønn spesielt for ham eller henne.

## Tirsdag

Fortell barnet ditt om en gang da en engel passet på deg. Lag en engleuro. Tegn flere engler og klipp dem ut. Bruk forskjellige lengder hyssing og fest dem til en kleshenger. Heng den et sted der dere kan se den hver dag. Takk Gud for englene.



## Onsdag

Spør: Tar engelen din seg av deg i dag? Hvordan vet du det?

Hjelp barnet ditt med å tegne et bilde av engelen som passer på dem når de leker.

Syng sanger om engler (f.eks. «Jeg har en engel som følger meg» (*Barnas Lovsang nr. 64 a og b, Min båt er så liten nr. 15*)) og takk Jesus for engelen som passer på barnet ditt.

## Torsdag

Se hva dere kan finne av ting dere har som beskytter familien (hjelm, sko, regnjakke, paraply, knebeskyttere, røykvarsler). Spør: Hvordan kan disse tingene beskytte oss? Hva er det Gud bruker for å verne oss?

Dramatiser bibelfortellingen i familien. Syng om engler før dere ber. (Se onsdag)

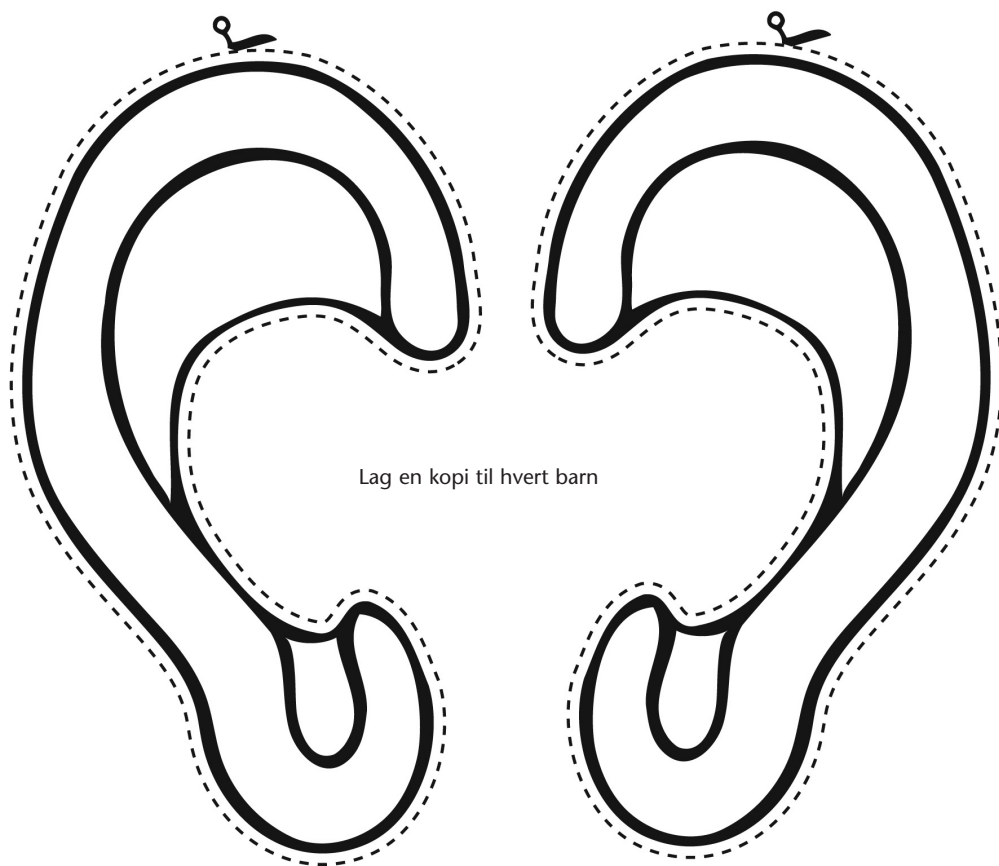
## Fredag

På andakten i kveld: Les om Elisja og tjeneren hans i Alfa og Omega 3, side 114. Spør: Hvorfor ba Elisja om at Gud skulle åpne tjenerens øyne? Hva følte tjeneren da han så Guds hær?

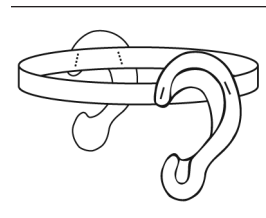
Syng en sang om engler eller Guds beskyttelse. Takk Jesus fordi han sender engler som tar seg av familien din. (Se onsdag)



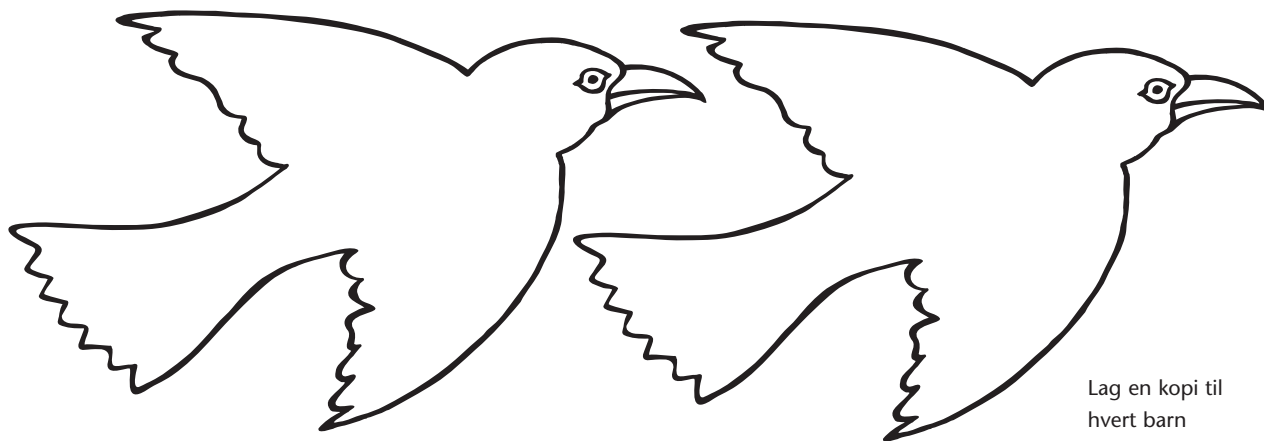
**Lyttende ører**  
**Lekse 3 - Del med andre**



Lag en kopi til hvert barn



**Mate ravner**  
**Lekse 5 - Forberedende aktivitet**



Lag en kopi til  
hvert barn

**Takkerkort**  
**Lekse 6 - Del med andre**

Fold

Fold

**TUSEN**

**TAKK**

**God-bedring kort**  
**Lekse 7 - Del med andre**

**Jeg  
ber Jesus  
om å ta  
vare på  
deg.**

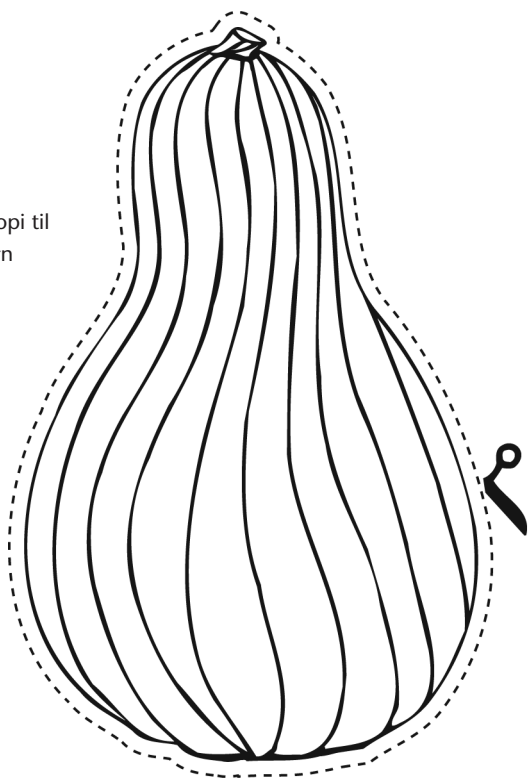
Hilsen,

---

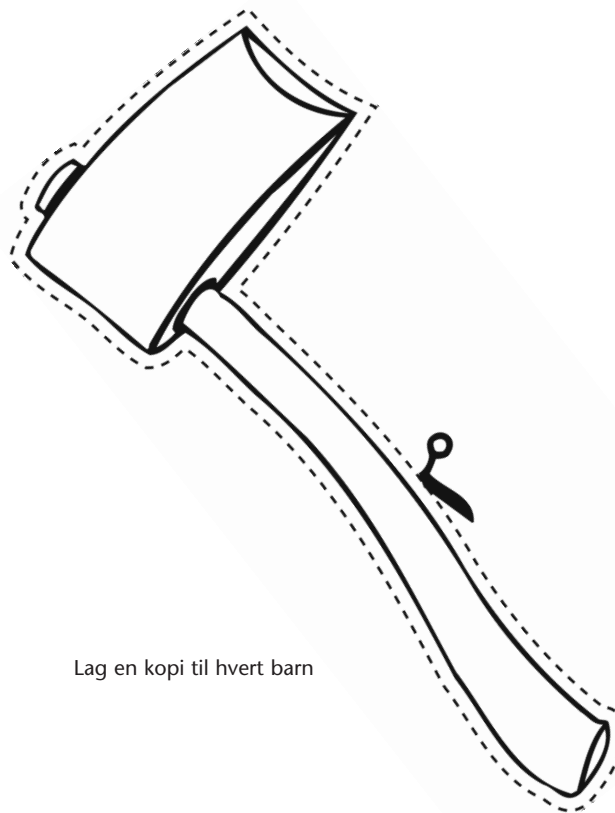
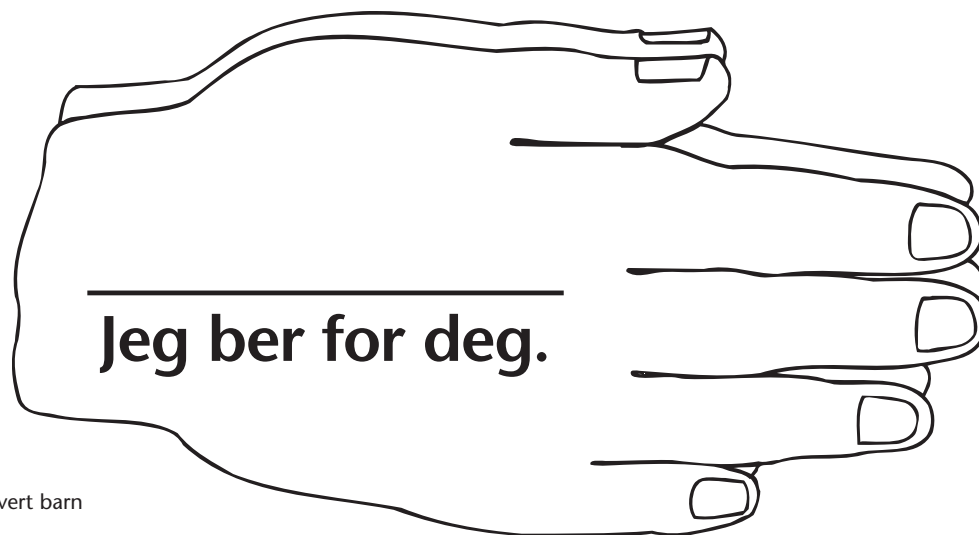
**Papivogn**  
**Lekse 8 - Del med andre**



Lag en kopi til hvert barn

**Gi bort gresskaret ditt****Lekse 11 - Del med andre**Lag en kopi til  
hvert barn**Send øksen****Lekse 12 - Del med andre**

Lag en kopi til hvert barn

**Bedende hender**  
**Lekse 13 - Del med andre**

Lag en kopi til hvert barn



# Minneversene mine

1 «Gud skal gi deg det du har bedt ham om.»  
1. SAMUEL 1,17

2 «Nå gir jeg ham ... til Herren for hele hans levetid.» 1. SAMUEL 1,28

3 «Tal, Herre, din tjener hører» 1. SAMUEL 3,9

4 «Samuel var dommer ... så lenge han levde.»  
1. SAMUEL 7,15

5 «Så skal min Gud ... gi dere alt dere trenger.»  
FILIPPERNE 4,19

6 «Han er vår Gud, vi er folket han vokter.»  
SALME 97,5

7 «Herren tar seg av dem som tyr til ham.»  
NAHUM 1,7

8 «Gud ... gir folket kraft og styrke.»  
SALME 68,36

9 «Elisja sa ... 'Hva kan jeg gjøre for deg?!'»  
2. KONGEBOK 4,2

10 «Om de faller, kan den ene reise den andre opp.»  
FORKYNNEREN 4,10

11 «De hadde alt felles.» APOSTLENES GJERNINGER 4,32

12 «Ja, hvert hår dere har på hodet, er telt.» MATTEUS

13 «Be for hverandre.» JAKOB 5,16

