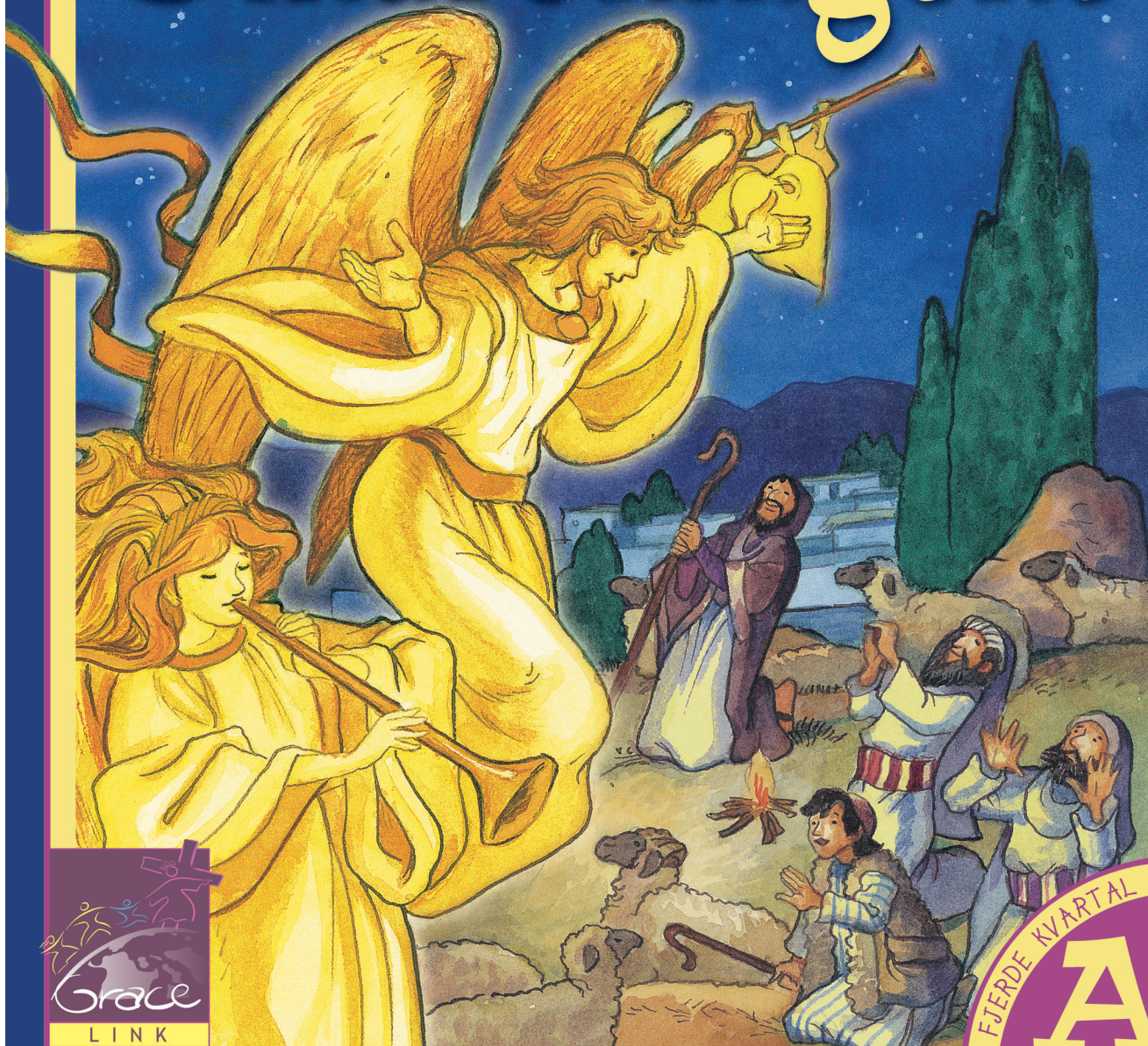


LÆRERHEFTE FOR

# Smårollingene



Grace  
LINK  
CURRICULUM

BIBELSTUDIEGUIDE

FJERDE KVARTAL

A

# Smårollingene

Lærerhefte

Lærer-/lederveiledning for klasse 3-5 år  
En ressurs for lærere/ledere i sabbatsskolen, klasse 3-5 år  
Plan over GraceLink-leksene

År A, fjerde kvartal

REDAKTØR	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
REDAKTØRENS ASSISTENT	<i>LINDA SCHOMBURG</i>
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONFERENSEN	<i>JAMES W. ZACKRISON</i>
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	<i>EUGENE HSU</i>
RÅDGIVENDE REDAKTØR	<i>ANGEL M. RODRÍGUEZ</i>
ART DIRECTOR/DESIGNER	<i>TRENT TRUMAN</i>
DESIGNER	<i>MADELYN GATZ</i>
ELEKTRONISK BEARBEIDELSE	<i>SHIRLEY M. BOLIVAR</i>
KUNDEBEHANDLING	<i>STEVE HANSON</i>
ILLUSTRATØRER	<i>DANIEL SHARP</i>
NORSK OVERSETTELSE OG TILRETTELEGGING	<i>EGIL FREDHEIM &amp; GULLVEIG TENÅL</i>
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG	<i>BJØRN KENDEL</i>

En utgivelse av: Sabbath School/Personal Ministries Department

General Conference of Seventh-day Adventists

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

GraceLink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse, på tlf. 32161550, faks 32161551 eller via epost: [salg@norskbokforlag.no](mailto:salg@norskbokforlag.no).

Bibelhenviisningene er tatt fra 1978-oversettelsen av Bibelen, unntatt tekster merket NB, som er fra *Bibelen Den Hellige Skrift*, Norsk Bibel A/S, 1988.

Lærer-/lederveiledning for klasse 3-5. Vol. 26, No 4, fjerde kvartal, 2003. Utgis fire ganger i året og postlegges kvartalsvis, vår, sommer, høst og vinter av Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak Ridge Drive, Hagerstown, Maryland 21740, U.S.A. Teksten er opphavrettslig beskyttet © 2003 av the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, U.S.A.



# Forfattere

---

<b>Audrey Boyle Andersson</b> —Sweden	<b>Vikki Montgomery</b> —Maryland
<b>Jackie Bishop</b> —Colorado	<b>Rebecca O’Ffill</b> —Maryland
<b>DeeAnn Bragaw</b> —Georgia	<b>Evelyn Omaña</b> —Venezuela
<b>Linda Porter Carlyle</b> —Oregon	<b>Denise Pereyra</b> —California
<b>Helga Eiteneir</b> —Germany	<b>Dawn Reynolds</b> —Maryland
<b>René Alexenko Evans</b> —Tennessee	<b>Janet Rieger</b> —Australia
<b>Adriana Itin Femopase</b> —Argentina	<b>Judi Rogers</b> —Maryland
<b>René Garrigues-Goodwin</b> —Washington	<b>Denise Ropka-Kasischke</b> —California
<b>Feryl Harris</b> —West Virginia	<b>Eileen Dahl Vermeer</b> —Canada
<b>Donna Meador</b> —Washington	

## En spesiell takk til...

Bailey Gillespie og Stuart Tyner fra «John Hancock Center for Youth Ministry» ved La Sierra University for deres grunnleggende arbeid i planleggingen av GraceLink-materiellet.

# Innhold

---

## **TJENESTE** Vi tjener Gud når vi viser omsorg for andre.

- 1 «Stå opp, lille pikel!» - - - - - 10
- 2 Jesus helbreder de syke- - - - - 20
- 3 Hull i taket - - - - - 30
- 4 «Nå kan jeg sel!» - - - - - 40
- 5 «Unge mann, stå opp!» - - - - - 50

## **NÅDE** Gud gir oss sin kjærlighet.

- 6 Den bortkomne sauene - - - - - 60
- 7 Tapt og funnet - - - - - 70
- 8 Den uskikkelige sønnen - - - - - 80
- 9 Det kjempesvære treet - - - - - 90

## **TILBEDELSE** Vi er takknemlige for Jesu fødsel.

- 10 Den første julekvelden - - - - - 100
- 11 Den første julesangen - - - - - 110
- 12 Hyrdene finner Jesusbarnet - - - - - 120
- 13 Jesus får fødselsdagsgaver - - - - - 130



## Barns grunnleggende behov\*

Alle barn har generelle grunnleggende behov og behov som spesielt gjelder deres alder og utviklingstrinn. Barnas grunnleggende behov er:

### **Fysiske**

- Mat
- Husly
- Beskyttelse

### **Mentale**

- Å gjøre valg og følge planer

### **Følelsesmessige**

- Tilhørighet
- Uttrykk av betingelsesløs kjærlighet og aksept

- Ros og oppmuntring
- Frihet innenfor klare grenser
- Humor og latter

### **Åndelige**

- En allvitende, kjærlig og omsorgsfull Gud
- Tilgivelse og anledning til å begynne på nytt
- Visshet om Guds aksept
- Erfaringer med bønn og bønnesvar
- En anledning til å vokse i nåde og i kunnskap om Gud

## Smårollingene, 3-5 år

Dette materialet er beregnet på barn i alderen 3-5 år. Det varierer fra barn til barn hvordan de utvikler seg. Derfor er det viktig å kjenne hvert av barna i sabbatsskoleklassen. Punktene som er nevnt nedenfor, gjelder stort sett for denne aldersgruppen.

### **Fysisk**

- Grovmotorikken er i utvikling
- Noe mangelfull balanse
- Veldig aktive
- Blir lett slitne, men kommer seg fort etter en liten hvil
- Ikke så god finmotorikk
- Er nysgjerrige og liker å utforske sine omgivelser
- Lærer ved å utforske

### **Mentalt**

- Kan til en viss grad klare å høre etter og forstå uten visuelle hjelpemidler, f. eks. ved å se det man snakker om
- God hukommelse
- Kan klare å lære utenat ting de ikke forstår

### **Følelsesmessig**

- Gråter lett
- Kan sette ord på følelsene sine
- Kan vente med å få sine behov tilfredsstillt
- Erfarer det fulle spekteret av negative følelser
- Lærer hvordan de kan uttrykke negative følelser

### **Sosialt**

- Er selvsentrerte – verden dreier seg om dem
- Leker heller hver for seg enn sammen, selv når de er flere sammen
- Liker å få nye venner og å være sammen med venner

### **Utvikling**

I tillegg til de grunnleggende behovene som er nevnt tidligere, trenger barn i alderen 3-5 år:

- Frihet – til å velge og utforske innen visse grenser
- Muligheter – til å kunne lære av egne erfaringer
- Grenser – trygge rammer som er satt av foreldre og lærere
- Moro – å lære gjennom lek, gleden over å lykkes
- Disiplin og trening – for å gi sikkerhet og struktur

### **Åndelige behov**

Barn i alderen 3-5 år har behov for å vite:

- At Gud elsker dem og bryr seg om dem
- Hvordan man kan vise respekt for Gud
- At Gud skapte dem, kjenner dem og verdsetter dem
- Forskjellen mellom rett og galt.
- Å velge rett med Guds hjelp

## Generelt

Antall minutter barnet kan være oppmerksomt, er alderen pluss ett. Et tre år gammelt barn kan dermed gjennomsnittlig være oppmerksomt i fire minutter, under forutsetning av at det er interessert i det som skjer.

- Liker gjentakelse – dersom det ikke er kjedelig
- Begynner å resonnerer fra årsak til virkning
- Generaliserer ofte – gjerne med gal konklusjon
- Lærer best ved å delta aktivt
- Kan være oppmerksomme i korte perioder – 3-6 minutter

\*Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

## Forberedelse av materiell...

Når du gjennomgår leksen, kan det hende du ønsker å tilpasse enkelte av aktivitetene slik at du trenger annet materiell enn det som er foreslått.

Se gjennom «Oversikt over programmet» på forhånd, slik at du har det materiellet du trenger.

## Materiell som ofte blir brukt

### Papir

- tegnepapir
- kartong, i ulike farger
- en rull innpakningspapir
- skrivepapir
- papir til fingermaling
- plakatkapp

### Formingssaker

- fargestifter
- markeringspinner
- fargeblyanter
- fingermaling
- lim
- cellofan og maskeringsteip
- sakser (avrundet foran)
- stiftmaskin og stifter
- garn
- hyssing
- farget tråd
- bomullsballer eller polyesterkuler

- trolleig eller modellerleire
- stempelputer (ulike farger)
- magnetbånd
- aluminiumsfolie
- plastfolie
- blyanter
- tomme doruller eller kjøkken-papirruller
- hullmaskin

### Annet

- store pappesker
- skoer
- papirhandklær eller våtservietter
- papirposer
- store søppelsekker (mørk farge)
- plast eller avisapir til å dekke til bord med
- byggeklosser eller lego
- binderser
- småmagneter

- ballonger, gummistrikk
- tørr ris, bønner eller andre vanlige frø
- smekker eller gamle skjorter til å dekke til barnas klær med
- bibelske drakter til alle barn (for store T-skjorter med bredt belte osv)
- bibelske drakter til voksne – menn og kvinners
- kassettspiller
- papp- eller plastkopper
- forseglbare matposer av plast
- opptak av lyder – fugler, vann
- utstoppede dyr
- bind for øynene for alle barn

## Annet materiell du får bruk for dette kvartalet

I tillegg til materiell som ofte blir brukt i sabbatsskolen, er det enkelte ting som bare blir brukt en gang i kvartalet. Nedenfor finner du en oversikt over slikt materiell. Men husk at denne listen IKKE har med alt du trenger for å undervise en bestemt lekse..

### Lekse 1

- skoeske

### Lekse 3

- erteposer
- bilder av barn som hjelper andre
- medisiner, rengjøringsartikler

### Lekse 4

- rekvisitter til bibelfortellingen

### Lekse 6

- tørkede bønner
- glass, kopper eller krukker av plast/glass
- hyrdedrakt
- rekvisitter til bibelfortellingen
- ulvemasker (valgfritt)
- dørklinkehengere (se side 144)

### Lekse 7

- mynter: virkelige eller lekemynter
- store papirsirkler eller papptallerkener

### Lekse 8

- barneryggsekk
- middels til store steiner
- enkle drakter
- mynter
- potpurriblanding
- nettstoff
- stoff til bånd

### Lekse 9

- frø, planter eller bilder av planter
- løvsjablonger (se side 144)
- mobiltelefoner (valgfritt)
- kort til å ta med hjem

### Lekse 10

- babygjenstander (klær, mat, sete, tepper, osv.)
- bilder av spedbarn og babyting (valgfritt)
- babydukker

### Lekse 11

- utklipp av englemønster (se side 145)
- chenillesnor eller piperensere
- rødt stoff eller papirbånd
- fortellingsbok om Jesu fødsel
- engledrakter

### Lekse 12

- levende eller innspilt musikk
- papirstrimler av gull eller sølv med punkter
- papirstjerner
- papirhåndkleruller
- engledrakter
- hyrde til hvert barn (se side 145)

### Lekse 13

- pensler
- representant for velferdsorganisasjon
- tre innpakkede gaver
- stjerne
- bord



Lekse	Bibel- fortelling	Henvisninger	Minnevers	Den røde tråden	Materiell
<b>TJENESTE:</b> Vi tjener Gud når vi viser omsorg for andre.					
<b>1. lekse</b>	Jesus vekker Jairus' datter.	Mark 5,21-43; AO4, 295-296, 298	3 Joh 2	Vi gjør tjeneste når vi ber for de syke.	Se side 13
<b>2. lekse</b>	Jesus helbreder de syke.	Luk 4,38-44; AO4, 214-216	Matt 25,36	Vi gjør tjeneste når vi hjelper de syke.	Se side 23
<b>3. lekse</b>	En syk mann, vennene hans og Jesus.	Luk 5,17-26; AO4, 223-227	Ef 4,32	Vi gjør tjeneste når vi hjelper andre.	Se side 33
<b>4. lekse</b>	Jesus og den blinde mannen.	Joh 9,1-38; AO5, 33-38	Joh 9,25	Vi gjør tjeneste når vi forteller andre om Jesus.	Se side 43
<b>5. lekse</b>	Jesus oppvekker enkens sønn.	Luk 7,11-17; AO4, 272-274	Luk 7,16	Vi gjør tjeneste når vi hjelper dem som sørger.	Se side 53
<b>NÅDE:</b> Gud gir oss sin kjærlighet.					
<b>6. lekse</b>	Den bortkomne sauen.	Luk 15,4-7; OSL 116-121	Matt 28,20	Jesus ser alltid til oss.	Se side 63
<b>7. lekse</b>	Mynten som ble borte.	Luk 15,8-10; OSL 121-126	Jer 31,3	Vi er verdifulle for Jesus.	Se side 73
<b>8. lekse</b>	Den bortkomne sønnen.	Luk 15,11-22; OSL 125-134	Sal 86,5	Gud vil alltid tilgi oss.	Se side 83
<b>9. lekse</b>	Et lite frø.	Matt 13,31.32; OSL 43-45	2 Pet 3,18	Gud hjelper oss å ligne mer på ham.	Se side 93
<b>FELLESKAP:</b> Vi er takknemlige for Jesu fødsel.					
<b>10. lekse</b>	Jesusbarnet kommer til verden.	Luk 2,1-7; AO4, 27-28	2 Kor 9,15	Vi takker Gud for Jesusbarnet	Se side 103
<b>11. lekse</b>	En engel forteller.	Luk 2,8-14; AO4, 28-32	Jak 1,17	Jesus er Guds gave til oss.	Se side 113
<b>12. lekse</b>	Gjeterne finner Jesusbarnet.	Luk 2,15-20; AO4, 28-31	Sal 126,3	Vi tilber Jesus.	Se side 123
<b>13. lekse</b>	De vise menn gir Jesusbarnet gaver.	Matt 2,1.2.10.11; AO4, 40-48	2 Kor 9,7	Vi gir våre gaver til Jesus.	Se side 133

## Til lederne/lærerne

Formålet med disse veiledningene er å:

- A. Gi en innføring i leksen på sabbaten.** Barnet repeterer stoffet og anvender prinsippene i leksen den etterfølgende uken ved hjelp av bibelstudieguiden, sammen med foreldrene. Slik kan sabbatsskoleleksene bli en del av barnas troserfaring. Barna lærer minneverset på sabbatskolen, sammen med innlæringsaktiviteter. Dette repeteres også hjemme.
- B. Fokuserer på ett budskap – Den røde tråden.** Disse er forbundet med elementer i en levende tro: Nåde (Gud elsker meg), tilbedelse (Jeg elsker Gud), fellesskap (Vi elsker hverandre) og tjeneste (Gud elsker deg også).
- C. Nå fram til hvert enkelt barn.** Ved å følge den naturlige læringsprosessen disse leksene er basert på, vil barna også bli kjent med ukens budskap – «Den røde tråden» – på en måte som vil fange deres oppmerksomhet og fantasi.



**D. Gi barna en aktiv læringsprosess** slik at de lettere vil gjøre stoffet til sitt eget.

Aktivitetene blir etterfulgt av samtale, hvor du stiller spørsmål som får barna til å reflektere rundt det de nettopp har gjort, trekke lærdom av det, og anvende det i sine egne liv.

**E. Involvere de voksne i sabbatsskolen** på en ny og fleksibel måte.

- En liten gruppe barn kan ledes av én voksen.
- Større grupper kan ledes av én lærer/leder som samarbeider med flere medhjelpere. Slik kan barna få den voksnes oppmerksomhet på samme måten som i smågrupper. Barna får gode forutsetninger for læring, og det kreves svært lite forberedelse av medhjelperne.
- Et kreativt alternativ er å la lærere/ledere som selv føler at de har gode forutsetninger til å lede gitte aktiviteter, tar ansvar for disse. (For eksempel kan en som er særlig glad i sang og musikk, lede *Sang og bønn*, en som liker drama kan lede *Å oppleve bibelfortellingen*, og en som liker å holde på med formingsaktiviteter, kan lede *Del med andre*.)

### **Slik får du mest nytte av denne lærerveiledningen**

Forsøk så langt det er mulig å følge den rekkefølgen som er foreslått i «Oversikt over programmet», men tilpass gjerne leksen slik at den blir best mulig i forhold til gruppens størrelse, barnas alder og modenhet, antall medhjelpere og romforhold.

Se igjennom aktivitetene i leksen i god tid, slik at du har det materiellet du trenger.





## Stå opp, lille pike!

### TJENESTE

Vi tjener Gud når vi viser omsorg for andre.

#### Henvisninger

Markus 5,21-43; Alfa og Omega 4, side 295-296, 298.

#### Minnevers

«[Jeg ønsker] at du får være frisk» (1. Johannes 3,2).

#### Mål

##### At barna skal:

**Vite** at Gud vil at de skal be for andre.

**Føle** at Gud hører deres bønner for andre.

**Gi respons** ved å gjøre det de kan for dem som er syke, inkludert å be for dem.

#### Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi ber for de syke.

## Innledning

#### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jairus' datter er veldig syk. Han gjør alt han kan for henne, men hun blir ikke noe bedre. Så får han tak i Jesus og trygler ham om å helbrede henne. Jesus blir straks med, og de begir seg i vei til Jairus' hus. Mens de er på vei, kommer en tjener og forteller Jairus at hans datter er død, så han trenger ikke uleie Jesus

lenger. Men Jesus ber Jairus tro, og de fortsetter. Jesus kommer til huset, finner den døde piken og vekker henne til live.

#### Denne leksen handler om tjeneste.

Når vi ber for de syke, tjener vi dem og Gud. Han hører når vi ber for dem som lider. Han bruker våre bønner til å trøste de lidende.

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedelsesaktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>Bønneeske</i>  B. <i>Bønnesenter</i>  C. <i>Gjemsel</i>	Skoeske, 5-7 cm sirkler av hvitt papir (1-2 per barn); lim; fargestifter, merkepenner eller fargeblyanter  10-12 cm sirkler av hvitt papir (1-2 per barn), blyanter
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Enkle bibelske drakter (hodeplagg, belter, osv)  Bibler  Bibler
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter		
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter		½ ark, fargestifter

### Lærerens «verd å vite»

«Selv om disiplene hadde sett mange av Jesu barmhjertighetshandlinger, ble de forbauset over hvor villig han etterkom den stolte rabbinerens bønn...

Forsinkelsen gjorde den engstelige faren utålmodig. Men Jesus, som syntes synd på de mange menneskene, stanset nå og da for å gi lindring til en eller annen som led, eller for å trøste noen som var nedtrykte og urolige.» – *Alfa og Omega 4*, side 295 (DA:342).

«Vår bekjennelse av hans trofasthet er himmelens utvalgte middel til å åpenbare Kristus for verden. Vi skal anerkjenne hans

nåde slik den er gjort kjent gjennom de hellige menn i gammel tid. Men det som betyr mest, er vitnesbyrdet om vår egen erfaring.» – *Alfa og Omega 4*, side 298 (DA:347).

### Dekorering av rommet

Lag et lite tablå med en dukke som ser syk ut (bruk vannfarge og lag røde flekker, eller bruk plaster) og ligger på en seng. Bak sengen henger et stort bilde av et barn som kneler i bønn. En stor Jesusfigur står ved siden av sengen etter at sabbatsskolen har begynt. (Mer skal føyes til hver uke.)

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uka har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Bønneske

(Dette prosjektet strekker seg over hele måneden.) Sett fram et bord med en skoeseke (eller annen eske i lignende størrelse) med sprekk i lokket. Papirsirkler med diameter 5-7 cm. Fargestifter eller fargeblyanter.

Si: **I dag skal vi lage en bønneske. Ta en av sirklene og fargelegg den med den fargen du liker best. Disse sirklene skal vi lime på esken, så den blir fin. Det blir mange farger.**

#### Materiell:

- skoeseke
- papirsirkler
- fargestifter eller fargeblyanter

#### Oppsummering

Si: **La meg få se sirklene deres. Hvilken farge valgte du? Er ikke det flott! Vi har så mange gode farger. Klare farger minner oss om hvor glade vi blir når vi snakker med Jesus. Vi klistrer sirklene på esken så den minner oss om at vi blir glade når vi ber til Jesus. Her er noe annet vi må huske:**

 Vi tjener Gud når vi ber for de syke.

**La oss si det sammen.**

### B. Bønnesenter

Gi barna hvite papirsirkler som er 10-12 cm i diameter.

Si: **På disse sirklene skal dere tegne noen som dere vil be for. En av de voksne vil hjelpe deg å skrive navnet ditt bak på bildet sammen med noen ord som hjelper deg å huske hva bildet dreier seg om. Deretter bretter du sammen bildet og legger det i bønnesken. Husk:**

#### Materiell:

- papirsirkler

 Vi tjener Gud når vi ber for de syke.

**La oss si det sammen.**



**Oppsummering**

Si: **Hvem har lyst til å fortelle oss om den som du vil be for?**  
 [Oppmuntre barna til å si hva bønneønskene deres er.] Si: **Alt dette er gode bønneønsker. Husk at:**

Vi tjener Gud når vi ber for de syke.

La oss si det sammen.

**C. Gjemsel**

[Få en voksen til å gjemme seg bak en dør eller der han/hun kan se barna uten at de kan se ham/henne.]

Lærer (til barna): **En av hjelperne våre i dag befinner seg et sted der vi ikke kan se ham/henne. Kan du høre meg, hjelper?**

Skjult voksen: **Ja, jeg hører deg.**

Lærer (til voksen): **Ser du oss?**

Skjult voksen: **Ja, jeg ser dere.**

Lærer (til barna): **Hvordan kan vi vite at hjelperen vår ser oss når vi ikke ser ham/henne?** Gi barna tid til å svare for eksempel: «Vi kan spørre ham hva vi har på oss i dag,» eller «Vi kan spørre hva vi holder på med akkurat nå,» osv.

Lærer (til barna): **Dette er gode forslag. La oss prøve dem.** Til voksen: **Fortell oss hva et av barna har på seg i dag.**

Voksen:

Læreren ber barna reise seg.

Lærer (til barna): **Han/hun ser oss faktisk. La oss prøve et annet spørsmål.**

Lærer (til voksen): **Hva gjør vi nå?**

Voksen: **Barna står.**

Gi barna noen flere tause beskjeder og be den voksne hjelperen om å si hva det er de gjør.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Det er faktisk sant at hjelperen vår kan se og høre oss selv om ikke vi kan se ham/henne. Slik er det også når vi ber. Vi ser ikke Jesus, men han både ser og hører oss. Vi kan snakke til ham akkurat som til en venn. Klarer dere å gjette hvem hjelperen vår er?** Barna gjetter. Si: **Dere er flinke til å gjette. Nå skal hjelperen vår komme fram, så får vi se hvem det er.** Hjelperen kommer fram så barna får se ham/henne. **Husk:**

Vi tjener Gud når vi ber for de syke.

La oss si det sammen.



**MERK Sang og bønn er på side 19.**

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

**Roller:** Talita (Jairus' datter), Jairus,

<b>Materiell:</b>
-------------------

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> bibelske drakter |
|---|

Jairus' kone, en tjener, to leger, en venn, disiplene, en folkemengde, sørgende mennesker.

**Forberedelse:**

Rydd et stort område så alle kan delta. Den ene siden av rommet får være Jairus' hjem. Den andre siden er gata der Jesus snakker med folkemengden. Be om frivillige til rollene. Alle kan brukes, enten som folkemengde eller som sørgende. Gi dem enkle bibelske drakter.

Be barna følge med mens du leser og gjøre bevegelsene når du beskriver dem. Til å begynne med må du kanskje gi hjelp og oppmuntring.

En morgen da Talita våknet, klarte hun ikke å stå opp. Hun var så veldig syk. Moren hennes var bekymret. Det var far også.

Mor og far så på Talita. Hun lå helt stille med øynene igjen. De gråt stille. Det måtte da være noe de kunne gjøre. Noen måtte vel kunne hjelpe dem. Pappa Jairus gikk bort til sengen og så på Talita. Plutselig kom han til å tenke på Jesus. «Jeg spør Jesus om å komme og gjøre henne frisk!» sa han. «Han helbreder så mange.»

Jairus skyndte seg ut. Han speidet opp og ned gata. Hvor var Jesus? Han så en folkemengde. Kanskje Jesus var der. Han løp bort til dem og presset seg fram. Jo, det var Jesus som var der. Jairus falt på kne og så opp på Jesus. «Den lille datteren min ligger for døden,» gråt han. «Kan du komme og legge hendene på henne så hun blir frisk?»

Jesus la armen på pappa Jairus' skulder, og sammen begynte de å gå mot Jairus' hjem. Jesu venner og alt

folket fulgte etter dem. Akkurat da kom en av tjenerne til Jairus løpende. Han hevet etter pusten og sa: «Ikke bry Jesus lenger.» «Din datter døde for noen minutter siden.» Jairus begynte å gråte, men Jesus la hånden på skulderen hans. «Ikke vær redd,» sa han. «Bare tro. Hun blir bra.»

Da de kom fram, sto folk og gråt høyt. Jesus hevet fingeren mot dem og sendte dem ut. Jesus, Jairus og hans kone, pluss tre av Jesu venner gikk inn i huset.


Talita lå på sengen. Øynene var lukket. Hun lå helt stille uten å puste. Jesus tok henne i hånden og sa: «Lille pike, hør på meg. Stå opp!»

Plutselig begynte hun å puste! Hun åpnet øynene og satte seg smilende opp i sengen. Jesus smilte også. «Gi henne noe å spise,» sa han.

Talitas mor og far slo hendene sammen av ren glede. De var så lykkelige! Den lille piken deres var blitt frisk igjen. De hadde bedt Jesus om hjelp, og han hadde hørt på dem og svart bønnene deres. Jesus hører alltid etter når vi ber.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan følte det da du fikk høre at den lille piken var død?** (trist, redd) **Hva følte du da Jesus kom og gjorde henne frisk igjen?** (glad, trygg) **Faren hennes hadde bedt Jesus om hjelp. På en måte så ba faren til Jesus for den syke lille jenta si. Hørte Jesus på ham? Hjalp han familien? Hører Jesus når du ber? Hjelper han deg og familien din? Ja, det gjør han! Han hører oss når vi ber. Husk:**

 Vi tjener Gud når vi ber for de syke.

**Si det sammen med meg.**

### Vi leser Bibelen sammen

#### Materiell:

Bibel

Syng en sang om Bibelen. (F. eks. Les din Bibel eller Min B – I – B – E – L)

Åpne Bibelen til Mark 5,21-24,35-43 og hold den slik at barna kan se ordene. Pek på teksten og si: **Det er her dagens fortelling står i Bibelen.** Les versene høyt og sammenfatt om nødvendig. Spør: **Hvorfor hjalp Jesus Jairus' datter?** (Fordi han er glad i barn.)

#### Minnevers

Slå opp til 3 Joh 2 og pek på verset slik at barna kan se det. Si: **Det er her**

#### minneverset står i Bibelen, Guds

**Ord.** Les teksten høyt.

Lær dem verset slik vi har skissert nedenfor.

**Jeg ønsker** (fold hendene)

**at du** (pek på andre)

**får være** (smil)

**frisk.** (knytt nevene og la overarmen bule opp)

**3. Johannes 2** (hendene sammen, åpne som når åpner en bok)

Gjenta bevegelsene og ordene flere ganger på rytmisk vis til barna kan verset.

## 3


### Leksen i praksis

Si: **Er det noen her som vært syk noen gang?** (Barna rekker opp hendene og sier hva slags sykdommer de har hatt.) **Er det noen som har blitt skadet?** (Barna rekker opp hendene og forteller om sine skader.) **Tror du at det var noen som ba for deg da du var syk?** (Gi dem tid til å tenke seg om.) **Det var mange som ba for deg da du var syk eller skadet. Mor og far, bestemor og bestefar, tanter og onkler, pastoren og venner ber for deg når du er syk. Kjenner du noen som er syk i dag?** Gi dem tid til å svare. Lage en liste over barnas svar. Er et barn borte i dag, så setter du også ham/henne på listen. Si: **La oss bøye hodene og be for disse menneskene**

**her og nå.** Oppmuntre barna til å be, eller be en enkel bønn for hele gruppen.

#### Oppsummering

Si: **Vi kan be for alle som er syke eller trette. Og vi vet at andre ber for oss når vi ikke har det så bra. Tror du at Jesus har hørt bønnene våre? Tror du at han vil hjelpe de menneskene vi ba for?** Gi dem tid. **Husk:**

 Vi tjener Gud når vi ber for de syke.

**La oss si det sammen.**



## Del med andre

### Bedende hender

#### Materiell:

- papir
- fargestifter

**Si:** I denne leksen har vi fått vite at vi kan tjene Gud ved å be for mennesker som er syke. Enn om det er noen du kjenner som ikke føler seg så bra? Er det noe vi kan gjøre for å vise at vi bryr oss om dem? (be for dem, gjøre noe for dem)


**Del ut fargestifter og papir til hvert barn.**

**Si:** Velg en favorittfarge. En voksen hjelper vil streke opp rundt hånden din på papiret. Midt på håndflaten kan du tegne et bilde av (eller en voksen kan skrive navnet på)

en syk eller skadet person du kan be for i uken som kommer. Ta «hånden» med deg hjem og legg den et sted der du kan se den hver dag og huske å be for dette mennesket. Er det mulig, så be sammen med personen, om ikke ansikt til ansikt, så kanskje på telefonen.

#### Oppsummering

**Si:** Hva har du tenkt å gjøre for noen som er syk denne uken? (be for dem) **Si:** Husk:

 Vi tjener Gud når vi ber for de syke.

**La oss si det sammen en gang til.**

### Avslutning

Syng avskjedssangen «Farvel» (Vi synger med de minste nr. 7). La barna gjenta etter deg: **Takk, Jesus, fordi du hører oss når vi ber for mennesker som er syke. Amen.**

## SANG OG BØNN



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minneverset.

### Forslag til sanger:

«Hvilken mektig Gud vi har» (*Barnas Lovsang nr.120*)

«Jeg er liten, men jeg vil» – første vers (x 2)

(*Barnas Lovsang nr. 160 a og b, Barnesangboka nr. 34 N og B*)

«Jeg folder mine hender små» – første vers – OBS! Bytt gjerne ut siste setning med følgende: «La alle syke kjenne håp i kjærlighet til deg!» (*Barnas Lovsang nr. 63 a og b, Barnesangboka nr. 38 N og B, Min båt er så liten nr. 35*)

### Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

**Vi tjener Gud når vi ber for de syke i alle verdens land.**

**Misjonsfortellingen vår for i dag handler om \_\_\_\_\_.**

### Kollekt

**Vi tjener Gud når vi ber for de syke. Vi tjener også Gud når vi gir ham våre gaver. I dag går kollekten vår til**

\_\_\_\_\_. **La oss syng kolleksangen.** (*Vi synger med de minste nr. 31*)

### Bønn

Si: **(Barns navn), kan du gå til bønneesken og ta ut en av sirkelene.** Læreren leser bønneønsket.

Si: **I dag skal vi be for (personens navn). Selv om vi ikke kan se Jesus, så kan vi be ham om å være med de syke.**

Sett den store Jesus-figuren ved siden av sengen.

Si: **La oss be sammen. Kan dere gjenta etter meg, barn. Jeg ber for \_\_\_\_\_.** Takk, Jesus, fordi du hjelper. Gjenta aktiviteten med to eller tre sirkler til.

Si: **La oss gjenta «Den røde tråden» vår for i dag. I kor:**

**Vi tjener Gud når vi ber for de syke.**

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## E L E V M A T E R I E L L

# Stå opp, lille pike!

## Henvisninger

Markus 5,21-43;  
Alfa og Omega 4,  
side 295-296,  
298.

## Minnevers

«[Jeg ønsker] at  
du får være frisk»  
(1. Johannes 3,2).

## Den røde tråden

Vi tjener Gud  
når vi ber for  
de syke.

*Hvordan føles det når noen du er glad i, blir syk? Hva gjør du da?*

Jairus var en viktig mann. Han hadde en stor jobb i synagogen. Men det hjalp ham ikke nå. Datteren hans var syk, og ingenting hjalp mot sykdommen.

Men Jairus visste at det var en som kunne hjelpe ham. Han hadde hørt om de miraklene Jesus gjorde. Han hadde

hørt at Jesus kunne helbrede mennesker. Så Jairus gikk for å finne Jesus.

Jairus fant Jesus sammen med en mengde mennesker hos Matteus. Han presset seg fram til der Jesus var og falt på kne foran ham.

Den lille datteren min ligger for døden,» gråt Jairus. «Vær så snill: Kom

og legg hendene på henne så hun kan bli frisk og få leve.»

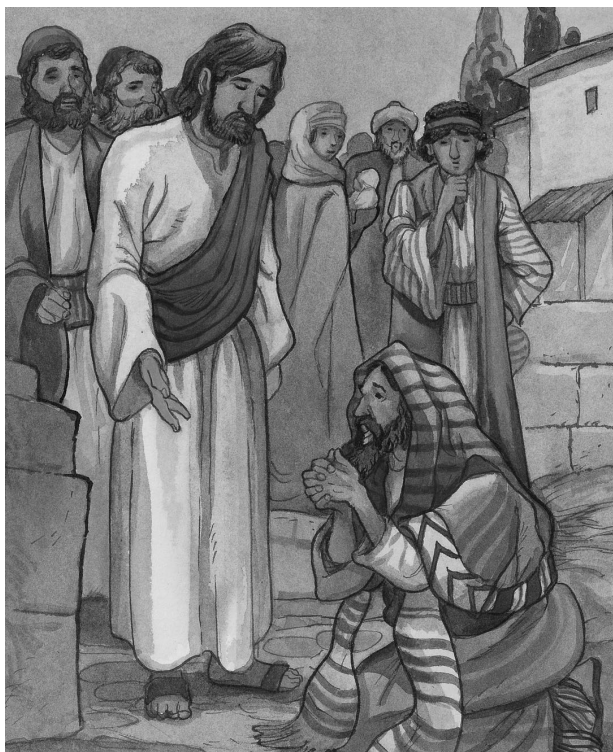
Farens bønn rørte ved Jesu hjerte. Jesus ble med ham med en gang.

Men før de nådde fram til Jairus' hus kom en mann løpende i møte med dem. «Ikke bry Jesus mer med det,» sa han til Jairus. «Din datter døde for noen minutter siden.»

Men Jesus brydde seg ikke om det.

«Ikke vær redd,» sa han til Jairus. «Jeg kan gjøre henne frisk.»

Da de kom fram til huset, sto folk og gråt og skrek høyt. Jesus sendte dem ut. Det var bare Jairus og hans kone, og tre av Jesu hjelpere som fikk være med Jesus inn i huset.



Den lille piken lå på sengen lå på sengen lå på sengen med lukkede øyne. Hun lå helt stille, uten å puste! Jesus tok hånden hennes og sa: «Hør på meg, lille pike. Stå opp!»

Straks begynte den lille piken å puste! Hun åpnet øynene. Hun satte seg opp og smilte. Jesus smilte også. Så snudde han seg mot pikens

mor og sa: «Gi henne noe å spise.»

Jairus og hans kone var så glade! Jesus hadde hørt på Jairus' rop om hjelp. Han kom selv om alle sa at det var for seint. Og nå hadde den lille piken deres fått livet tilbake. De var så glade fordi de hadde bedt Jesus om hjelp. De var glade fordi han hadde brydd seg om dem. Og de var overlykkelige over at den lille piken deres igjen var frisk og sunn.



# Aktiviteter

## Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen og bruker bevegelsene nedenfor når dere repeterer minneverset.

**Jeg ønsker** . . . . .(fold hendene)

**at du** . . . . .(pek på andre)

**får være** . . . . .(smil)

**frisk.** . . . . .(knytt nevene og la overarmen bule opp)

**3. Johannes 2** . . . . .(hendene sammen, åpne som når man åpner en bok)

Legg barnets «hånd» som ble laget på sabbats-skolen på et sted der dere begge ser den hver dag, slik at dere husker å be for dette mennesket.

## Søndag

Oppmuntre barnet ditt til å «lese» bildene i bibelfortellingen. Sammen tenker dere på mennesker dere vet er syke og ber for dem.

## Mandag

Hjelp barnet ditt å synge bønnesangen fra sabbatsskolen til noen som er syke. «Jeg folder mine hender små» – første vers – *OBS! Bytt ut siste setning med følgende: «La alle syke kjenne håp i kjærlighet til deg!» (Barnas Lovsang nr. 63 a og b, Barnesangboka nr. 38 N og B, Min båt er så liten nr. 35)*

Gjør bevegelsene sammen når dere sier minneverset for dette mennesket.

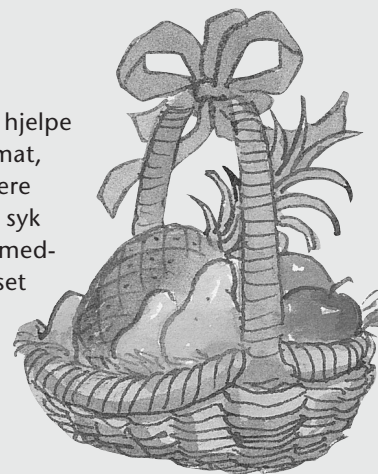
## Tirsdag

Lag en liste over ting barnet ditt kan gjøre for å oppmuntre det mennesket dere har bedt for denne uken. (Synge

for dem, gi dem blomster, lage et kort og ønske dem god bedring, si minneverset for dem, osv.) Gjør en av tingene i dag, og andre av dem resten av uken.

## Onsdag

La barnet ditt hjelpe deg å lage noe (mat, kort, osv.) som dere kan ta med til en syk venn eller familiemedlem. Si minneverset sammen og be for dem når dere besøker dette mennesket.



## Torsdag

Hjelp barnet ditt å late som om det har brukket armen og så prøve å åpne en matpakke med bare en hånd. Tilby hjelp og gjør det sammen. Si: «Det er slik det er med bønn. Vi hjelper andre når vi ber for dem.» På familieandakten: Takk Jesus for at han helbreder syke mennesker.

## Fredag

Snakk om det mennesket som barnet ditt har bedt for denne uken. Er han/hun bedre? Fortsett gjerne å be for personen. Dersom det går bedre, takker dere Gud for det. Hvis ikke, kan dere snakke om at Gud alltid hører bønnene våre og er hos oss, selv om vi ikke alltid får de samme bønnesvarene vi ønsker. Er det mulig, så besøk personen dere ber for, eller ring og be sammen med ham/henne over telefonen.





## Jesus helbreder de syke

### TJENESTE

Vi tjener Gud når vi viser omsorg for andre.

#### Henvisninger

Lukas 4,38-44; Alfa og Omega 4, side 214-216 (DA:259,260).

#### Minnevers

«Jeg var syk, og dere så til meg» (Matteus 25,26).

#### Mål

##### At barna skal:

**Vite** at Jesus hjelper de syke.

**Føle** et ønske om å hjelpe de syke.

**Gi respons** ved å være på utkikk etter muligheter til å hjelpe de syke.

#### Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi hjelper de syke.

## Innledning

#### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus har hatt det travelt. Han går hjem til Peters hus for å hvile litt. Men der får han ikke hvile. Peters svigermor er syk. Peter ber Jesus om å gjøre henne frisk. Så Jesus helbreder henne. Hun står straks opp og lager mat til Jesus og hans venner. Naboene hører at hun er blitt helbredet, og de forteller det videre. Snart kommer det mange mennesker som vil bli friske, og Jesus helbreder dem alle sammen. Han får ikke mye hvile, men han er glad fordi han har kunnet hjelpe så mange mennesker.

#### Denne leksen handler om tjeneste.

Jesus er alltid opptatt av de syke. Han ønsker å hjelpe dem å bli friske. Vi kan også hjelpe de syke. Noen ganger kan vi skaffe dem mat eller andre ting de trenger. Og vi kan alltid be Jesus helbrede dem.

#### Lærerens «verdt å vite»

«Mens forsamlingen i synagogen ennå var trollbundet av ærefrykt, trakk Jesus seg tilbake til Peters hjem for å hvile litt. Men også her var det en skygge. Peters svigermor var syk 'med høy feber'. Jesus truet feberer, og den syke kvinnen reiste seg og

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedelsesaktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>Bønneeske</i> B. <i>Legesenter/Helsestasjon</i> C. <i>Gi klemmer</i>	Papir, blyanter, fargeblyanter eller merkepenner, fargestifter  Dukker, lekedyr eller bilder/modeller
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Støttebandasjer, plaster, spaserstokk  Bibler  Bibler
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	<i>Hjelp de syke</i>	
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	Lag et kort	Papir, blyanter, fargeblyanter eller merkepenner

vartet opp Mesteren og disiplene hans...

Fra hjemmene, verkstedene og fra markedsplassen trengte byens borgere seg frem til det beskjedne huset der Jesus oppholdt seg. De syke ble brakt på bårer, eller de gikk selv og støttet seg på stokker. Noen ble hjulpet av venner, mens de svake og vaklende prøvde å komme bort til Jesus...

Jesus frydet seg over den glede han hadde vakt. Når han så lidelsene hos dem som kom til ham, ble han rørt av medlidenhet, og han frydet seg over sin makt til å gi dem helse og lykke tilbake.» – *Alfa og Omega, bind 4*, side 214-216 (DA:259,260).

I *Chicken Soup for the Soul* (Jack Canfield og Mark Victor Hansen: *Chicken*

*Soup for the Soul: 101 Stories to Open the Heart and Rekindle the Spirit* [Health Communications, Inc., Deerfield Beach, FL, 1993]), sier forfatterne at vi trenger fire klemmer om dagen for å overleve, åtte for vedlikehold og 12 for vekst.

### Dekorering av rommet

Bygg på tablået (scenen) fra forrige gang. Føy til sykepleieruniform og legefrakk som henger over sengekanten. Legeinstrumenter (stetoskop, plaster, krykker osv.). Sett en kurv med frukt (ev. av plast) på et lite bord ved siden av sengen. Heng bilder av frukt på oppslagstavla.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uka har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

# 1

## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Bønneske

Bruk den samme bønnesken som sist uke. Gi barna 10-12 cm sirkler av hvitt papir.

Si: **Tegn et bilde av en som er syk eller som likevel av en eller annen grunn trenger våre bønner. På baksiden av bildet ditt skal en av de voksne hjelperne skrive navnet ditt og navnet på den du vil be for. Så bretter dere sammen bildene og legger dem i bønnesken.**

#### Materiell:

- papirsirkler
- blyanter, fargeblyanter eller merkepenner
- fargestifter

#### Oppsummering

Spør: **Er det noen som vil fortelle oss om den de vil be for?** (gi dem tid) **En ting vi alltid kan gjøre for å hjelpe andre er å be for dem. Denne uken skal vi lære at vi tjener Gud når vi ber for de syke, og også når vi hjelper dem på andre måter. «Den røde tråden» vår er:**



Vi tjener Gud når vi hjelper de syke.

**La oss si det sammen.**

### B. Legesenter/Helsestasjon

Si: **Nå kan dere late som om dere er leger eller sykepleiere, eller en annen som hjelper syke mennesker. Vi skal gjøre slikt som vi tror vil gjøre at personen blir bedre.** La barna gå bort til tablået (scenen) og late som de er helsepersonell som hjelper hverandre.

#### Oppsummering

Si: **Dere er ikke nødt til å være ordentlige leger eller sykepleiere for å hjelpe mennesker å bli bedre. Familiemedlemmer og venner hjelper ofte hverandre når noen er syk. Hvem er det som tar seg av deg når du er syk?** (Mor, far, osv.) **Hva gjør de for dere så dere skal bli bedre?** (Kommer med jus, gir oss medisiner, leser for oss, gir oss klemmer.) **Noen ganger kan også dere hjelpe noen å føle seg friskere. Vet du at**

Vi tjener Gud når vi hjelper de syke.

La oss si det sammen.

### C. Gi klemmer

Si: **Klemmer er viktige hvis vi skal bli sunne og glade, og alle trenger minst fire klemmer om dagen, også når de ikke er syke.** Spør: **Kan du komme på noen du kan gi klemmer hver dag?** (mor, far, andre slektninger) Si: **La oss øve oss på å gi klemmer. Du kan klemme en dukke eller et lekedyr hvis du vil. Eller du kan klemme en som er på sabbatsskolen i dag.**

#### Materiell:

- dukker
- lekedyr

#### Oppsummering

Spør: **Hvordan kjentes det å klemme noen nå nettopp?** (godt, OK, osv.) NB: Det kan være at noen barn ikke liker å klemme andre. Vær obs på dette, så du ikke presser barn til å delta som ikke vil. Spør: **Hva følte den personen som du klemte?** (godt, glad, osv.) **Hvordan føltes det å klemme et lekedyr eller en dukke?** (samtale) **Mange finner at de er roligere og gladere etter at de har gitt og fått en klem. Når en du kjenner føler seg dårlig, kan du be dem om å få gi dem en klem så de kan føle seg bedre. Husk:**

Vi tjener Gud når vi hjelper de syke.

La oss si det sammen.

\*

**MERK Sang og bønn er på side 29.**

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- støttebandasjer
- plaster
- spaserstokker

**Roller:** store gutter viser Jesu handlinger, store jenter spiller Peters svigermor, mindre barn spiller naboene og de syke.

**Rekvisitter:** støttebandasjer, plaster, spaserstokker

Hele dagen hadde Jesus vært travelt opptatt med å lære folket, og nå trengte han litt hvile. Peter var en av Jesu nære venner, og han bodde like ved. Så Jesus gikk hjem til Peter for å hvile seg. Han la seg ned på og lukket øynene. *[Store gutter legger seg ned og lukker øynene.]* Han tenkte han skulle få seg en liten høneblund.

Men det var et problem hjemme hos Peter. Moren til Peters kone var syk. *[Store jenter skjelver og rister, holder hodet i hendene.]* Hun var veldig syk, og de hadde ingen medisiner de kunne gi henne. Peters familie var bekymret for henne.

«Jeg tror jeg spør Jesus om å hjelpe henne,» sa Peter. Og det gjorde han.

Jesus åpnet øynene og sto opp. *[Store gutter reiser seg.]* Han så at moren til Peters kone var syk. Stille bøyde han seg over henne og bød feberen å forlate henne. *[Store gutter går bort til store jenter, bøyer seg og sier ordene.]* Og det gjorde den. Hun sto straks opp og ordnet mat til Jesus og vennene hans *[Store jenter reiser seg og later som om de stiller i stand mat.]*

Nå, det var store nyheter! Peter hadde fått besøk av en som kunne helbrede de syke! Noen fortalte det til en nabo, og naboen fortalte det til en annen, som igjen fortalte det videre. *[Dann sirkler med små barn og få dem til å hviske ivrig til hverandre.]* Snart visste hele byen at Jesus hadde helbredet moren til Peters kone. Og snart dannet det seg kø av folk utenfor Peters hus. Noen av dem var syke. Andre

hadde kommet med venner eller kjære som var syke. Noen gikk på egen ben, mens andre ble båret av venner. Men de bare kom og kom. Det så ut som det ikke skulle ta noen ende! *[Små barn går bort til store gutter som legger sine hender på dem. Store jenter hjelper de mindre barna å komme fram til de store guttene.]*

Jesus var glad i dem alle sammen. Han ble trist når han så hvor mange det var som hadde det vondt. Han ville at alle skulle bli friske. Og derfor helbredet han dem, time etter time til sent på kveld. Han sluttet ikke før den siste var blitt frisk.

Det hadde vært en lang og spennende dag. Jesus var fortsatt trøtt, men han var glad. Han var glad fordi han hadde kunnet hjelpe så mange syke mennesker. *[Alle klapper.]*

Jesus blir glad når vi hjelper andre. Han blir glad når vi ber for dem som er syke, og også når vi hjelper dem.

## Oppsummering

Spør: **Hvorfor gikk Jesus hjem til Peter?** (for å hvile) **Fikk han hvile der?** (ikke mye, han var travelt opptatt med å helbrede. Peters svigermor var syk og han gjorde henne frisk, men så kom det mange mennesker som ville at Jesus skulle helbrede dem.) **Ville Jesus helbrede de syke? Vil du hjelpe mennesker som er syke? Hvordan kan du hjelpe dem? Hvordan hadde Jesus det da han hadde helbredet alle sammen?** (Glad fordi han kunne bruke Guds kraft til å hjelpe folk å bli friske.) **Husk:**

■ Vi tjener Gud når vi hjelper de syke.

**La oss si det sammen.**



**Vi leser Bibelen sammen****Materiell:** Bibel

Slå opp til Lukas 4,38-44 og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen,**

**Guds Ord.** Les hele teksten høyt og pek på hvert enkelt vers mens du leser.

**Minnevers**

Slå opp til Matteus 25,36 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.**

**Materiell:** Bibel

Les teksten høyt. Lær dem verset slik vi har skissert nedenfor.

**Jeg** (peke på seg selv)  
**var syk** (hånden på pannen)  
**og dere** (peke på andre)  
**så til meg.** (legge armene rundt seg selv og omfavne seg selv)

**Matteus 25,36** (hendene sammen, åpne så som om man åpner en bok)

Gjenta det rytmisk flere ganger.

## 3

**Leksen i praksis****Hjelp de syke****Materiell:** dukke på sengen

Si: **Ser dere dukken som ligger på sengen? Vi skal late som om dette er en syk person.**

**Kom fram en om gangen og vis meg hvordan dere ville tatt dere av denne personen og hjulpet den til å få det bedre.** Før barna bort til tablået (scenen) der du har en «syk» dukke som ligger på sengen. Be barna etter tur å vise en måte å ta seg av dukken på.

Si: **Vi kan vugge den, klemme den, late som om vi tar temperaturen, høre på hjerteslagene, gi den jus eller frukt. Kan dere komme på noen annet?** (Gi dem tid til å tenke seg om.) **Kan dere gjøre dette for en i familien som ikke er frisk? Selv om dere er små, så kan dere gjøre mye for å hjelpe andre å føle seg bedre. Dere kan vise dem bilder. Dere kan gi dem en klem.**

**Dere kan komme med noe å drikke. Dere kan holde dem med selskap. Dere kan lage et pent bilde til dem. Dere kan også leke uten å bråke hvis de trenger å hvile.**

La barna demonstrere noen av disse aktivitetene. Dersom du velger å *ikke* bruke en dukke, kan en voksen late som han/hun er syk og barna kan rollespille det de ville gjort.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Lærte du noe nytt om hvordan du kan hjelpe de syke? Hvordan føles det å vite at du kan hjelpe en som er syk?** (hjelpsom, glad, nyttig) **Si meg noe du kan gjøre for å hjelpe en som er syk. Husk:**

**■ Vi tjener Gud når vi hjelper de syke.**

**La oss si det sammen.**

## 4

**Del med andre****Lag et kort****Materiell:**

- papir
- blyanter, fargestifter eller merkepenner
- klistremerker
- gamle blader
- sakser

og/eller merkepenner, blyanter, klistremerker, bilder av blomster, dyr, osv., som er tatt fra blader. Eller la barna tegne et bilde på kortet og fargelegge det. En voksen skriver ordene «God bedring» eller noe annet som barnet foreslår. Hjelp barna å skrive navnene sine på kortet eller bildet.


Si: **I dag skal vi lage et kort eller et bilde til en som ikke er frisk. Dette er en ting vi kan gjøre for å hjelpe dem så de kan få det litt bedre.**

Sett fram et bord med papir, fargestifter, fargeblyanter

**Oppsummering**

Si: **Jesus hjalp mennesker som var syke, og vi kan også hjelpe de syke så de får det litt bedre. En av de tingene vi kan gjøre er å lage et kort vi kan ta med til dem eller sende i posten. Spør: Hvem er kortet ditt til?** (La barna fortelle om kortene sine og dem de vil gi dem til).

Si: **Jeg vet at de dere gir disse kortene til kommer til å like dem og sette pris på at de har en slik venn som deg som vil at de skal ha det bedre. Jeg er sikker på at du er glad for å kunne hjelpe noen som er syk. Husk:**

 **Vi tjener Gud når vi hjelper de syke.**

**La oss si det sammen.**

**Avslutning**

Syng avskjedssangen «Farvel» (Vi synger med de minste nr. 69). Be sammen – barna gjentar etter hver ordgruppe: **Takk, Jesus, fordi du hjelper mennesker som er syke. Vi vil også hjelpe dem. Amen.**

## SANG OG BØNN



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### Forslag til sanger:

- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)
- «Det betyr langt mer enn du tror» (*Barnas Lovsang nr. 190 a og b*)
- «Spre gleden» (*Spre gleden!*)
- «Vi ønsker det beste» (*Spre gleden!*)
- «Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b*)
- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)

### Misjon

**Vi tjener Gud når vi ber for de syke. Vi hjelper også til når vi ber for dem som er misjonærer i andre land. Nå skal vi høre om \_\_\_\_\_ som kommer fra \_\_\_\_\_.** Bruk *Barnas misjon*.

### Kollekt

**Vi tjener Gud når vi hjelper de syke. Vi tjener også Gud når vi gir ham våre gaver. Kollekten vår skal hjelpe mennesker i \_\_\_\_\_.** La oss synge kollektivsangen (*Vi synger med de minste nr. 31*) og legge pengene våre i \_\_\_\_\_. **Takk, Jesus, fordi vi kan ofre slik at vi kan hjelpe folk som bor andre steder i verden. Amen.**

### Bønn

Si: **(Barnets navn), kan du gå til bønnesken og ta ut en av sirklene.** (Læreren leser ett av bønneønskene og snakker med barna om å be for denne personen/tingen.)

Si: **Vi tjener Gud når vi hjelper de syke. Vi tjener også Gud når vi ber for andre.**

Be (barna gjentar etter deg): **Kjære Jesus, vi ber for (navnet på personen fra bønnesken). Hjelp dem i dag.**

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## E L E V M A T E R I E L L

# Jesus helbreder de syke

## Henvisninger

Lukas 4,38-44;  
Alfa og Omega 4,  
side 214-216  
(DA:259,260).

## Minnevers

«Jeg var syk, og dere så til meg»  
(Matteus 25,26).

## Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi hjelper de syke.

*Har du noen gang hatt høy feber? Kan du huske hvordan det føltes å være så varm og syk? En gang for lenge siden hjalp Jesus et menneske som hadde høy feber.*

Jesus var sliten. Hele dagen hadde han vært travelt opptatt med å undervise folket, og han kunne trenge en hvil. Peter var en av Jesu gode venner, og han bodde like ved. Så Jesus gikk hjem til Peter for å hvile. Han tenkte han skulle få seg en liten høneblund.

Men det var problemer hjemme hos Peter. Moren til Peters kone var syk. Hun hadde høy feber, og de hadde ingen medisiner som kunne hjelpe henne. Peters familie var bekymret for henne.

«Jeg tror jeg spør Jesus om å hjelpe henne,» sa Peter. Og det gjorde han.

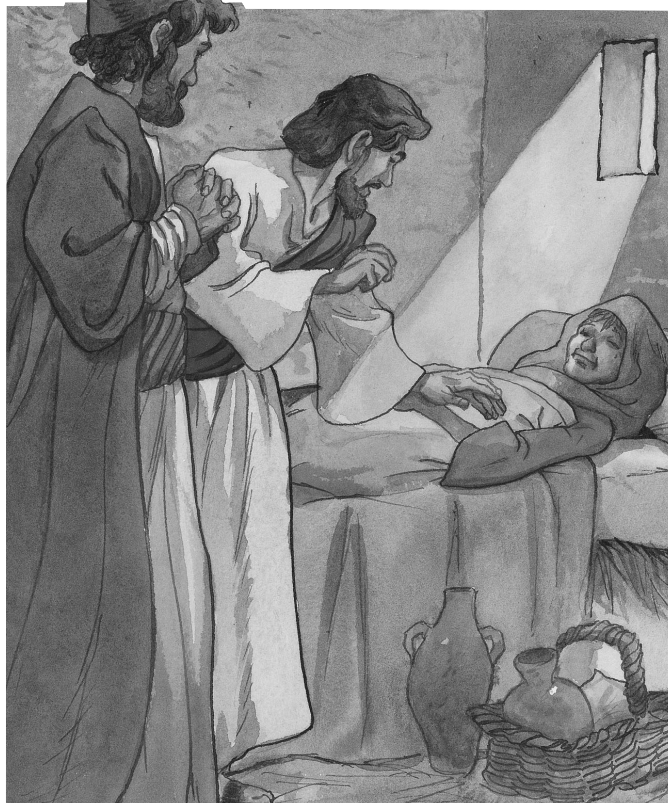
Jesus så at moren til Peters kone var veldig syk. Stille bøyde han seg over henne og befalte feberen å forlate henne. Og det gjorde den. Hun sto straks opp og ordnet mat til Jesus og vennene hans.

Nå, det var store nyheter! Peter hadde fått besøk av en som kunne helbrede de syke! Noen fortalte det til en nabo, og naboen fortalte det til en annen, som igjen fortalte det videre. Snart visste hele byen at Jesus hadde helbredet moren til Peters kone. Og snart dannet det seg kø av folk utenfor Peters hus. Noen av dem var syke. Andre hadde kommet med venner eller kjære som var syke. Noen gikk på egen ben, mens

andre ble båret av venner. Men de bare kom og kom. Det så ut som det ikke skulle ta noen ende!

Jesus var glad i dem alle sammen. Han ble trist når han så hvor mange det var som hadde det vondt. Han ville at alle skulle bli friske. Og derfor helbredet han dem, time etter time til sent på kveld. Han sluttet ikke før den siste var blitt frisk.

Det hadde vært en lang og spennende dag. Jesus var fortsatt trøtt, men han var glad. Han var glad fordi han hadde kunnet hjelpe så mange syke mennesker.



# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og bruk bevegelsene når dere øver på minneverset.

**Jeg** ..... (peke på seg selv)

**var syk** ..... (hånden på pannen)

**og dere** ..... (peke på andre)

**så til meg.** ..... (legge armene rundt seg selv og omfavne seg selv)

**Matteus 25,36** ..... (hendene sammen, åpne så som om man åpner en bok)

## Søndag

Hjelp barnet ditt å gi bort eller postlegge det kortet det laget på sabbatsskolen til noen som er syk. Be for mennesket.

## Mandag

Gi en i familien minst fire klemmer i dag. Prøv om du klarer å huske alle gangene. Husk at en klem kan gjøre at de får det bedre.

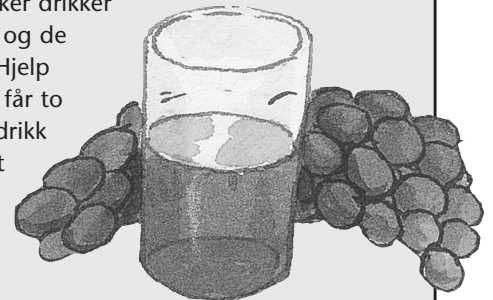


## Tirsdag

Syng en glad sang for å glede en annen.

## Onsdag

Friske mennesker drikker mye vann og jus, og de spiser sunn mat. Hjelp barnet ditt så det får to glass av en sunn drikk det liker, og gi ett til en venn eller en i familien.



## Torsdag

Kjenner du noen som ikke er helt frisk, så hjelp barnet ditt å ringe ham/henne eller besøke dem. Er det ikke godt å vite at vi kan hjelpe dem som er syke?

## Fredag

Dramatiser bibelfortellingen i familien under andakten i dag. Be en i familien fortelle hvordan det er å være syk. Tenk på hva vi kan gjøre for å hjelpe andre og være som Jesus. Be for noen som er syk. Syng takkesanger til Jesus.



## Hull i taket

### TJENESTE

Vi tjener Gud når vi viser omsorg for andre.

#### Henvisninger

Lukas 5,17-26; Alfa og Omega 4, side 223-227 (DA:267-271).

#### Minnevers

«Vær gode mot hverandre, og vis medfølelse» (Efeserne 4,32).

#### Mål

##### At barna skal:

**Vite** at Gud liker at vi er villige til å tjene andre.

**Føle** en lengsel etter å hjelpe andre.

**Gi respons** ved å finne anledninger til å hjelpe andre.

#### Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi hjelper andre.

## Innledning

#### Kort sammendrag av bibelfortellingen

En syk mann har venner som vil at Jesus skal helbrede ham. Det er vanskelig å komme forbi alle de som trenger seg omkring Jesus, men de klarer å fire sin venn ned gjennom taket på huset der Jesus holder til. Jesus ser deres innsats for å hjelpe mannen og helbreder ham. Jesus sier at han skal ta matten sin (sengen) og gå hjem. Mannen priser Gud når han går sin vei.

#### Denne leksen handler om tjeneste.

Vi tjener Gud når vi hjelper andre. Og når vi virkelig gjør vårt beste for å hjelpe noen som trenger det, er vi Guds hjelpere. Han vil vise oss hvordan vi skal hjelpe andre hvis vi virkelig vil det og ber ham om å vise oss veien.

#### Lærerens «verdt å vite»

«Han utførte mirakelet for å åpenbare sin makt til å tilgi synd..»

Den lamme mannen var fullstendig



Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedelsesaktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>Bønneske</i> B. <i>Vær snill med dyrene</i> C. <i>Hjelpe andre-leken</i>	Papir, blyanter, fargeblyanter eller merkepenner, fargestifter  <i>Små dyr eller kosedyr</i>  Erteposer, bilder av barn som hjelper andre på forskjellig vis
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Vi leser Bibelen sammen Minnevers	Bibler  Bibler
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	<i>Jeg kan hjelpe</i>	Medisiner, rengjøringsartikler, voksne hjelpere, dagligvarer
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	Pakk en eske	Gjenstander til folk som lider nød: teppe, leker, klær, mat, osv.

hjelpeløs. Da han ikke hadde mulighet til hjelp fra noen kant, gav han seg over i fortvilelse. Så fikk han høre om Jesu underfulle gjerninger...

Da han angret sine synder og trodde at Jesus hadde makt til å gjøre ham frisk, hadde Jesu tilgivende nåde alt velsignet ham. Jesus hadde sett at det første glimt av tillit utviklet seg til tro på at han var synderens eneste hjelper. Han hadde sett troen

vokse seg sterkere ved hver anstrengelse som ble gjort for å komme i Jesu nærhet.» – *Alfa og Omega 4*, side 223,224 (DA:267,268).

### Dekorering av rommet

Heng bilder av sunn mat, barn som vasker hendene, sover, krysser veien riktig, osv. på oppslagstavla.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uka har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

1

## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Bønneske

Fortsett aktiviteten fra sist uke. Del ut papirsirkler på 10-12 cm i diameter.

Si: **Tegn et bilde av en du kan hjelpe eller som vi kan be for. En voksen hjelper skriver navnet ditt på baksiden, og dessuten navnet på den du vil be for. Brett så bildet ditt og legg det i esken.**

#### Materiell:

- papirsirkler
- formingsmaterieell

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Fortell oss om den syke personen som du vil be for. Denne uken skal vi lære at vi tjener Gud når vi prøver å hjelpe andre, og også når vi ber for dem.**

 Vi tjener Gud når vi hjelper andre.

**La oss si det sammen.**

### B. Vær snill med dyrene

Vis barna et lite dyr (kattunge, kanin, valp, eller noe annet, ev. et lekedyr).

Si: **Se hvor forsiktig jeg holder \_\_\_\_\_ . Når vi koser med våre små dyrevenner, stryker vi varsomt fra hode til hale. Vi kan stryke den på nesen og magen og klø den på ørene.**

Vis dem hvordan dyret skal behandles før du lar barna prøve det etter tur.


Si: **Det er viktig å ta godt vare på våre venner blant dyrene. Mange ganger kan de ikke ta vare på seg selv. Er det noen av dere som kan tenke seg noe vi kan gjøre for å hjelpe små dyr? (mate dem, gi dem vann, leke med dem, gå tur med dem, osv.)**

#### Materiell:

- et lite dyr  
– levende  
eller lekedyr

#### Oppsummering

Si: **Vi tjener Gud når vi prøver å hjelpe andre. Hvordan har vi hjulpet dette dyret i dag? (ved å vise det at vi er glade i det eller bryr oss om det)**

 Vi tjener Gud når vi hjelper andre.

### C. Hjelpe andre-leken

Vis fram bilder av barn eller voksne som hjelper andre, for eksempel med å krysse gaten, dele ut mat, sette på plaster, osv. Ha en ertepose eller en annen myk gjenstand dere kan kaste. Legg bildene på gulvet.

Si: **La oss leke en lek som heter «Hjelpe andre». En og en skal vi kaste erteposen på et bilde. Så skal dere fortelle oss om det bildet som erteposen lander på.** (Læreren demonstrerer og barna venter på tur og kaster erteposen før de forteller om bildet den lander på.)

#### Materiell:

- bilder av mennesker/  
barn som hjelper andre
- ertepose eller sammenrullet papir

#### Oppsummering

Si: **Vi har lært om mange måter vi kan hjelpe andre på. Kan dere komme på noen andre måter vi kan hjelpe andre på?** (dekke bordet før vi spiser, la andre bruke lekene våre, gi noe å drikke til noen, osv.) **Her er noe å tenke på i dag:**

---

 Vi tjener Gud når vi hjelper andre.

---

**La oss si det sammen.**



## SANG OG BØNN

### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### Forslag til sanger:

«Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)

«Det betyr langt mer enn du tror» (*Barnas Lovsang nr. 190 a og b*)

«Spre gleden» (*Spre gleden!*)

«Vi ønsker det beste» (*Spre gleden!*)

«Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b*)

«Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)

### Misjon

**Vi tjener Gud når vi prøver å hjelpe andre. Vi kan også hjelpe dem som er misjonærer i fremmede land.** Bruk *Barnas misjon*.

### Kollekt

**Vi tjener Gud når vi prøver å hjelpe andre. Vi tjener også Gud når vi gir ham våre gaver. Kollekten vår skal hjelpe mennesker i \_\_\_\_\_ å lære mer om Jesus. La oss synge kollektssangen vår (*Vi synger med de minste nr. 31*) og legge pengene våre i \_\_\_\_\_.**

### Bønn

Si: **(Barnets navn), kan du gå til bønnesken og trekke en av sirklene.** Les bønneønsket og snakk med barna om å be for denne personen/tingen.

Si: **Vi tjener Gud når vi prøver å hjelpe andre. Vi kan alltid be for mennesker som trenger hjelp. Nå skal vi be.**

Si: (og barna gjentar etter deg): **Kjære Jesus, vi ber for (navnet på personen fra bønnesken). Takk, Jesus, fordi du hjelper ham/henne i dag. Amen.**

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## 2

## Bibelfortellingen

### Opplev bibelfortellingen

Lederen leser fortellingen og barna gjør slik de voksne hjelperne gjør når de gjør som beskrevet nedenfor:

Når du sier	Skal barna
<b>Jesus</b>	Strekke begge hendene i været og si: « <b>Pris Herren!</b> »
<b>syke mennesker</b>	Holde seg for hodet og si: « <b>Å, nei!</b> »
<b>venner</b>	Håndhilse på en annen.

Overalt fikk folk høre at **Jesus** («*Pris Herren!*») kunne helbrede **syke mennesker** («*A, nei!*). Så overalt der **Jesus** («*Pris Herren!*») kom, samlet det seg store folkemengder for å høre på ham, og mange kom også for å bli helbredet.

En dag drev **Jesus** («*Pris Herren!*») og talte til noen mennesker i et hus. Mange berømte lærere var kommet for å høre på ham denne dagen. De trengte seg tett sammen i det lille huset og hørte på **Jesus** («*Pris Herren!*») sammen med alle de andre. Det var også noen **syke mennesker** («*A, nei!*) der. De ville at **Jesus** («*Pris Herren!*») skulle gjøre dem friske. Men huset var overfylt, og det var ikke plass til alle som ville inn.

Det var en mann der som ikke kunne gå, ja han kunne ikke røre på seg. Han ville at **Jesus** («*Pris Herren!*») skulle helbrede ham. Han hadde noen venner (håndhilse) som ville hjelpe ham. De la ham på en bære og bar ham til huset der **Jesus** («*Pris Herren!*») var, men da de kom fram, kom de seg ikke inn – så fullt var det. Hva skulle de gjøre?

Skulle de gå hjem igjen? Å, nei da. De ville så gjerne at vennen deres skulle bli frisk. Så hva skulle de gjøre? En av dem fikk en god idé. De bar mannen forsiktig opp trappen på utsiden av huset og opp på det flate taket. Der la de ham ned mens de løftet opp litt av taket så det ble et stort hull. Deretter senket de forsiktig vennen sin ned gjennom hullet og ned i folkemengden, rett foran **Jesus** («*Pris Herren!*»).

**Jesus** («*Pris Herren!*») visste at mannen ønsket å bli frisk. Han visste at hans **venner** (*håndhilse*) trodde at **Jesus** («*Pris Herren!*») kunne helbrede ham. De hadde virkelig arbeidet hardt og hjulpet sin syke venn. Før mannen så mye som rakk å be om å få bli helbredet, sa Jesus: «Dine synder er tilgitt.» Lærerne i folkemengden ble sjokkert. **Jesus** («*Pris Herren!*») visste hva de tenkte på. Så sa han til mannen som var blitt helbredet: «Du kan reise deg nå. Ta båren din og gå hjem.»

Mannen kastet ikke bort tiden. Han spratt opp, grep båren og løp hjem mens han priste Gud. Folkemengden var forbløffet. De sa til hverandre: «I dag har vi sett det utrolige.»

### Oppsummering

Si: **Vennene i denne fortellingen hjalp denne mannen som ikke kunne gå. De prøvde å føre ham til Jesus, og de ga ikke opp selv om det sikkert hadde vært lettere å bare bære ham hjem igjen. Ville du likt å ha slike venner? Ville du likt å være en slik venn? Selv om du er liten, er det likevel mange måter du kan hjelpe andre på og være deres venn. Si meg noen av de måtene du kan hjelpe andre på.** (plukke opp lekene mine, gi klemmer, smile oppmuntrende til folk, osv.)

Vi tjener Gud når vi hjelper andre.

**Materiell:**

- Bibel
- filt eller papirbibler

**Vi leser Bibelen sammen**

Syng en sang om å lese i Bibelen. (F. eks. *Min B – I – B – E – L, Boken om Jesus – Barnas Lovsang nr. 151 a og b*)

Si: **Jeg åpner Bibelen min til minneverset. Her er det.** (Lærer leser minneverset for barna.)

Si: **Nå kan dere åpne deres egne «bibler» og «lese» minneverset sammen med meg.**

**Materiell:**

- Bibel

**Minneverset**

Slå opp til Ef 4,32 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Lær

dem verset slik vi har skissert nedenfor.

**Vær gode mot hverandre** (hold noen i begge hendene)

**og vis medfølelse** (legg arm rundt skulderen deres og gi dem en klem)

**Efeserne 4,32** (hendene sammen, åpne som om man åpner en bok)

Gjenta dette flere ganger på en rytmisk måte slik til barna kan verset.

## 3

**Leksen i praksis****Jeg kan hjelpe**

Ha flere voksne som kan mime forskjellige situasjoner, for eksempel dem som er nevnt nedenfor. Be barna følge med på hvert opptrinn før de sier hvordan de kan bruke gjenstandene og hjelpe den voksne.

Bruk nedenstående eller lag selv situasjoner som passer der du bor.

**Materiell:**

- plaster
- støttebandasje
- bomull
- rensmiddel til sår
- blomster, ekte eller av plast
- liten kost
- liten rive
- voksne hjelpere
- pose full av kolonialvarer
- rengjøringsmidler

**Voksen**

finner et kutt

faller

mister handleposer

«vri» ankelen

**Barn**

desinfiserer såret med væske og bomull

hjelper dem opp

hjelper dem å plukke opp varene

tar på støttebandasje

ligger til sengs og er syk

er sliten

raker/plukker opp løv eller rusk og rask ute

gjør rent huset

gir blomster

setter fram stol

braker liten rive og hjelper til

braker kost eller andre renholds-gjenstander og hjelper til

**Oppsummering**

Si: **Selv om du er liten, kan du hjelpe til når noen trenger hjelp. Vil du ligne på Jesus? Vil du hjelpe andre? Husk:**

**Vi tjener Gud når vi hjelper andre.**

**La oss si det sammen.**



## 4

**Del med andre****Pakk en eske**

Si: **Overalt i verden er det mennesker som trenger vår hjelp. Noen steder har de fått for mye regn, og andre steder har de ikke fått nok regn. Noen er blitt hjemløse. Deleaktiviteten vår i dag er å pakke en eske til et barn på din alder som trenger vår hjelp. Hva tror du at vi burde legge i esken?** La barna se på tingene og velge ut hva som skal legges i esken.

**Oppsummering**

Si: **Jeg ser at dere har lagt en leke i esken. Hvordan kan det hjelpe et annet barn?** (Det gir dem noe å leke med). Si: **Jeg ser at dere har lagt mat i esken. Hvordan skal det hjelpe et annet barn?** (så de ikke skal sulte) Fortsett å snakke om andre ting barna har lagt i esken. Si (eller la barna bestemme): **hvor du skal levere esken slik at et annet barn kan bli hjulpet.**

**Materiell:**

- litt barnetøy
- leke
- hermetikk
- et lite teppe
- såpe, tannpasta, kam
- noen leker
- en pappeske

**Avslutning**

Syng avskjedssangen (F. eks. «Vår sabbatsskole slutter» – Vi synger med de minste nr. 31). Be og la barna gjenta etter hvert: **Takk, Jesus, fordi du har lært oss at vi skal prøve å hjelpe andre. Amen.**

## E L E V M A T E R I E L L

## Hull i taket

**Henvisninger**

Lukas 5,17-26;  
Alfa og Omega 4,  
side 223-227  
(DA:267-271).

**Minnevers**

«Vær gode mot  
hverandre, og vis  
medfølelse»  
(Efeserne 4,32).

**Den røde  
tråden**

Vi tjener Gud  
når vi hjelper  
andre.

*Det er noen ting det ikke går an å gjøre alene. Og når du trenger hjelp av en venn, er du alltid glad når det finnes en. Men tror du at vennene dine ville tatt hull på taket for din skyld?*

Ryktet spredte seg fort. Overalt fikk folk høre at Jesus kunne helbrede syke mennesker. Så overalt der han kom, samlet det seg store folkemengder for å høre på ham, og mange kom også for å bli helbredet.

En dag drev Jesus og talte til noen mennesker i et hus. Mange hadde kommet for å høre på ham. Mange av dem var berømte lærere som var kommet fra andre steder. De trengte seg tett sammen i det lille huset.

Det var også andre som hadde kommet for å finne Jesus. De ville at Jesus skulle gjøre dem friske. Men de ble ikke sett på som så veldig viktige. Og fordi huset var overfylt, slapp de ikke inn. De klarte ikke å komme nær nok til å be Jesus om hjelp.

Det var en mann der som ikke kunne gå, ja han kunne ikke røre på seg. Han var der fordi vennene hans hadde båret ham dit på båren hans. Men det var så mange mennesker i huset at de kom seg ikke inn. Hva skulle de gjøre?

Men vennene hadde ikke tenkt å gi opp. De var fast bestemt på å få ham fram til Jesus, selv om folkemengden ikke ville slippe dem gjennom. En av dem fikk en god idé. Den lamme mannen visste knapt ordet av det før han ble båret opp på det flate taket. Vennene hans bandt et rep til hvert av hjørnene på båren han lå på. Så begynte de å løfte av taket. Og før han fikk sukk for seg, lå den lamme mannen på båren og ble firt ned gjennom et hull i taket! Og han kom ned midt i folkemengden, rett foran Jesus.

Jesus visste hva det var mannen ville. Han ville bli tilgitt og få helsen tilbake.

Og han visste hva vennene ville. De ville at vennen skulle bli frisk. Og de trodde at Jesus kunne helbrede ham. Jesus visste at de hadde arbeidet hardt for å hjelpe sin syke venn.

Mannen, som ikke en gang kunne sitte oppreist,



så på Jesus. Han trengte ikke en gang å be om helbredelse. Jesus sa til ham: «Dine synder er tilgitt. Stå opp, ta båren og gå hjem!»

Straks reiste mannen seg, grep båren og løp hjem mens han priste Gud. Snart ble det kjent alle steder at Jesus kunne helbrede de syke. Overalt der han kom, samlet det seg mange mennesker som ville høre ham tale, og mange kom for å bli helbredet.

# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen hver dag denne uken og bruk det som står nedenfor til å øve på minneverset.

### Vær gode mot

**hverandre** (hold noen i begge hendene)  
**og vis medfølelse** (legg armen rundt skulderen deres og gi dem en klem)

**Efeserne 4,32** (hendene sammen, åpne som om man åpner en bok)

## Søndag

Gjenta «Hjelpe andre»-leken som du lærte på sabbatsskolen. Når du ber, så tenk på hva du kan gjøre for å hjelpe en annen. Lag en plan for hva du vil gjøre.

## Mandag

Syng til melodi av første vers av «Sakkeus var en liten mann»:

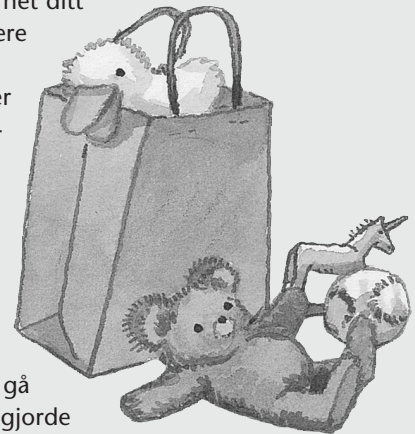
En trist mann kunne ikke gå,  
 han kunne slettes ikke gå!  
 Men Jesus kom  
 – helbredet ham  
 og mannen han ble  
 kjempeglad!

Han hoppet opp og ned  
 av fryd, han tiggert ikke  
 lenger nå!  
 Til alle som  
 han glad fikk se,  
 han snakket om Guds kjærlig-  
 het!



## Tirsdag

Samle sammen ting dere kan gi til noen som trenger det (leker, klær, bøker). Hjelpe barnet ditt å fylle en eske dere kan ta med til Velferdslaget eller en annen hjelpeorganisasjon.



## Onsdag

Lat som om du har skadet foten din. Vis hvordan du ville gå med en fot som gjorde vondt. Det er vanskelig for deg å gå, men du vil gjerne ha noe å drikke. Be barnet ditt om å hjelpe deg. Takk ham/henne for hjelpen.

## Torsdag

Hjelpe barnet ditt å ringe til noen og fortelle dem at dere tenker på dem. Be for denne personen i dag.

## Fredag

Dramatiser bibelfortellingen på andakten. Fortell om hvordan dere har hjulpet mennesker denne uken. Tenk på andre ting dere kunne gjøre. Tegn et bilde av dere der dere hjelper noen. Spør: Hvordan kan vi hjelpe andre på sabbatsskolen i morgen?



## Nå kan jeg se!

### TJENESTE

Vi tjener Gud når vi viser omsorg for andre.

#### Henvisninger

Johannes 9,1-38; Alfa og Omega 5, side 33-38 (DA:470-475).

#### Minnevers

«Én ting vet jeg: Jeg var blind, og nå ser jeg.» (Johannes 9,25).

#### Mål

##### At barna skal:

**Vite** at når vi forteller om det gode Jesus gjør for oss, hjelper vi andre så de også kan bli glad i ham.

**Føle** takknemlighet fordi Jesus gir oss så mange velsignelser.

**Gi respons** ved å fortelle andre om alt det gode Jesus gjør for dem.

#### Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi forteller andre om det han har gjort for oss.

## Innledning

#### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus helbreder en mann som har vært blind hele livet. Nå ser han for første gang. Han er så glad at han forteller alle om det Jesus har gjort for ham. Også når folk sier at han skal holde opp, fortsetter han å fortelle dem om Jesus. Han forteller det til naboene sine, og noen av dem tar ham med til de jødiske lederne. De vil ikke tro at Jesus kan hel-

brede. Foreldrene hans blir forhørt, og de er redde. Men mannen forteller alle at Jesus har helbredet ham.

#### Denne leksen handler om tjeneste.

Gud har gjort så mye stort for oss at vi gjerne vil fortelle om det til andre. Når vi forteller andre om det Gud har gjort for oss, så tjener vi ham og hjelper andre å bli kjent med ham.

# FIRE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedelsesaktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>Bønneeske</i>  B. <i>Send det videre</i>	Papir, blyanter, fargeblyanter eller merkepenner, fargestifter
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Bibelske drakter, rekvisitter  Bibler  Bibler
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	<i>Dele-sisten</i>	
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	Tegn det!	Papirllys (se side 142), fargestifter eller merkepenner

## Lærerens «verdt å vite»

«Det store under som var blitt utført for sønnen til disse foreldrene [den blinde mannen], hadde overbevist dem. Likevel svarte de: «Vi vet at dette er vår sønn, og at han er født blind. Men hvordan det er gått til at han nå kan se, vet vi ikke...»

Mannen som hadde vært blind, var fylt av glede og takknemlighet. Han så alt det forunderlige i naturen og frydet

seg over jordens og himmelens prakt, og han snakket fritt om det han hadde opplevd.» – *Alfa og Omega 5*, side 35 (DA:472, 473).

## Dekorering av rommet

Heng opp bilder av barn som hjelper andre, for eksempel til å krysse gata, hjelpe til i huset, osv.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uka har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.



## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Bønneske

Fortsett aktiviteten fra sist uke. Del ut papirsirkler 0-12 cm i diameter).

Si: **Tegn et bilde på sirkelen din av en som trenger hjelp eller en som du vil fortelle om Jesus. En voksen hjelper skriver navnet ditt bak på sirkelen, og også navnet på den du vil be for. Brett bildet ditt og legg det i bønnesken.**

#### Oppsummering

Spør: **Hvem vil fortelle oss om den personen de vil at vi skal be for i dag? Gi dem tid. Denne uken skal vi snakke om å tjene Jesus når vi forteller andre om alt han har gjort for oss. Budskapet vårt for i dag er:**



Vi tjener Gud når vi forteller andre om det han har gjort for oss.

**La oss si det sammen.**

### Materiell:

- papirsirkler
- blyanter, fargeblyanter eller merkepenner
- fargestifter

### B. Send det videre.

Få barna til å sitte eller stå i en ring slik at de er nær nok til å snakke med naboen. Slutt deg til ringen og si: **«Vi skal leke «Send det videre». Når den som står ved siden av deg forteller deg noe, skal du snu deg mot den som står på den andre siden og fortelle dem det samme. Når alle i ringen har hørt budskapet, stopper vi.**

Start leken med å vende deg mot barnet på din høyre side og si lavt: **«Jesus er min venn.»** Dersom det trengs, hjelper du til slik at budskapet fortsetter rundt ringen.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva sa dere til hverandre? Fikk alle i ringen høre budskapet? Hvorfor? (Fordi vi sa det til hverandre.) Hvordan følte det å fortelle andre at Jesus er vennene dine? Var det lett eller vanskelig? Hvem andre kunne du tenke deg å fortelle at Jesus er din venn? Kan du fortelle dem noe mer om Jesus? Budskapet vårt for i dag sier:**

Vi tjener Gud når vi forteller andre om det han har gjort for oss.

**La oss si det sammen.**

## SANG OG BØNN



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### Forslag til sanger:

 (for hele måneden)

«Vi vil si det» (*Spre gleden!*)

«Ut med gledesbud» (*Barnesangboka nr. 234*)

«Vet du hvorfor gleden er i meg?» (*Barnesangboka nr. 235 N og B, Min båt er så liten nr. 20*)

«Glade går vi ut» (*Barnesangboka nr. 61*)

«Jeg mitt lille lys har tent»/»Jesus mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste*)

«Vet du hvorfor jeg er så glad?» (*Barnas Lovsang nr. 181 a og b*)

### Misjon

**Vi tjener Gud når vi forteller andre om det han har gjort for oss. Det er det misjonærene gjør i fremmede land.**

**Misjonsfortellingen vår i dag handler om \_\_\_\_\_.** Les eller fortell en beretning fra *Barnas Misjon*.

### Kollekt

**Vi tjener Gud når vi forteller andre om det han har gjort for oss.**

**Vi tjener også Gud når vi gir ham våre gaver så andre også kan få høre om ham. I dag går kollekten vår til \_\_\_\_\_.**

### Bønn

**La oss syng kollektsangen** (*Vi synger med de minste nr. 31*)  
**sammen når vi legger pengene i \_\_\_\_\_.**

Si: **(Barnets navn), kan du gå til bønnesken og ta ut en av sirkene.** (Læreren leser bønneønsket og snakker med barna om å be for denne personen/tingen.)

Si: **Vi tjener Gud når vi forteller andre om det han har gjort for oss.**

Si (og få barna til å gjenta etter deg): **Kjære Jesus, vi ber for (navnet på personen fra bønnesken). Takk, Jesus, fordi du hjelper mennesker overalt i verden. Amen.**

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.



## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- bibelske drakter
- spaserstokk
- blått papir/plast til dam (valgfritt)
- stoler, bord til hjem (valgfritt)
- podium eller «alter» til synagoge (valgfritt)

**Forberedelse:** Rydd en stor del av

rommet så alle kan ta del. Et hjørne av rommet er gata der den blinde tigget, et er Siloa-dammen, et er synagogen, og det siste er den blinde mannens hjem. [Eventuelt: Noe som viser områdene (blått papir/plast på gulvet er dammen, noen stoler og et bord er hjemmet, en bakgrunn viser synagogen).]

**Rekvisitter:** enkle kostymer til hovedrollene og en spaserstokk til den blinde mannen.

**Roller (i rekkefølge slik de opptre):** blind mann, Jesus, den blinde mannens venn, naboer, den blindes foreldre, jødiske ledere.

Be om frivillige til rollene. Alle kan brukes, enten som naboer eller jødiske ledere. Be barna følge med mens du leser og så gjøre det du sier). Du må kanskje oppmuntre dem og hjelpe dem litt til å begynne med. Eldre barn eller voksne helpere kan spille Jesus og/eller den blinde mannen.

**Forteller:** En dag oppdaget Jesus en ung mann som var født blind. Han satt i veikanten og tigget folk om å gi ham litt penger. Jesus syntes synd på ham. Så Jesus spyttet på jorden og laget litt søle med spyttet. Dette smurte han på mannens øyne.

**Jesus: Gå og vask deg i Siloa-dammen.**

**Forteller:** Så mannen gikk og vasket seg. Straks sølen var skyllet vekk fra øynene hans, kunne han se!

**Blind mann: Jeg ser! Jeg ser!**

**Forteller:** Han var så glad! Alle han møtte fikk høre om det som hadde skjedd. Familien hans ble veldig overrasket da han kom hjem og kunne se. Det var som om han var

blitt en annen. Ja, naboene var ikke lenger sikre på om det var samme mannen.

**Første nabo: Er ikke dette han som pleide å sitte og tigge?**

**Andre nabo: Ja, det er ham.**

**Tredje nabo: Nei, han bare ligner.**

**Blind mann: Det er jeg som var blind. Han de kaller Jesus, laget en deig av jord og smurte på øynene mine. Han sa at jeg skulle gå til Siloa-dammen og vaske meg. Så jeg gikk dit og vasket meg, og da kunne jeg se. Jeg ser dere! Jeg ser trærne og fuglene! Det er fantastisk at Jesus har helbredet meg!**

**Forteller:** Naboene tok mannen som hadde vært blind og marsjerte ham av sted til de jødiske lederne. Men myndighetene ville ikke tro at Jesus hadde gitt ham synet tilbake. Så de sendte bud på foreldrene hans.

**Første jødiske leder til foreldrene: Er dette deres sønn? Er dette han dere sier ble født blind? Hvordan har det seg da at han kan se?**

**Forteller:** Mannens foreldre var redde for de jødiske lederne, og de ville ikke svare. Men noe måtte de si.

**Foreldre: Ja, han er sønnen vår. Vi vet at han ble født blind. Men vi vet ikke hvordan det har seg at han kan se nå, og vi vet heller ikke hvem det var som åpnet øynene hans. Spør ham selv. Han kan snakke for seg.**

**Forteller:** Men den unge mannen var ikke redd for de jødiske lederne. Han var glad fordi Jesus hadde vært god mot ham, og han hadde ikke tenkt å tie stille.

**Blind mann: Ja, jeg har vært blind hele livet – helt til i dag. Han**

**de kaller Jesus laget en deig av jord og smurte det på øynene mine. Så sa han at jeg skulle gå til Siloa-dammen og vaske meg. Så jeg gikk dit og vasket meg. Da kunne jeg se.**

*Forteller:* De jødiske lederne jaget mannen ut av synagogen. En av naboene gikk til Jesus og fortalte ham om det som hadde hendt. Da Jesus fikk vite det, gikk han og fant mannen. For første gang fikk mannen se ham som hadde helbredet ham. Han så at Jesus smilte, så han smilte tilbake. Mannen falt på kne for Jesus.

*Blind mann:* **Takk fordi du helbredet meg, Jesus. Dette er en dag jeg aldri skal glemme!**

### **Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem var det i denne fortellingen som gikk ut og fortalte folk om det Jesus hadde gjort? Hva gjorde Jesus for ham? Hva tror du mannen følte? Hva var det han sa til folk? Fortalte han dem hvor lei seg han var? Fortalte han hvor glad han var? Har Jesus gjort noe for deg? Hva tror du at du ville føle dersom du fortalte andre om det? Husk:**



Vi tjener Gud når vi forteller andre om det han har gjort for oss.

### **Vi leser Bibelen sammen**

Syng en sang om Bibelen. (F. eks. «Boken om Jesus – Barnas Lovsang nr. 151 a og b)

Slå opp til Johannes 9 og pek på versene 1 til 38. Si: **Det er her fortellingen vår står i Bibelen, Guds ord.** Les versene 1 og 6-11 høyt.

### **Minnevers**

Slå opp til Johannes 9 og pek på versene 1 til 38. Si: **Det er her fortellingen vår står i Bibelen, Guds ord.** Les versene 1 og 6-11 høyt.

<b>Én ting</b>	(peke oppover med pekefingeren)
<b>vet</b>	(banke lett på pannen)
<b>jeg,</b>	(peke på seg selv)
<b>jeg var blind</b>	(dekke for øynene med hendene)
<b>og nå ser jeg.</b>	(strekke begge hendene strakt oppover og se opp)
<b>Johannes 9,25</b>	(håndflatene mot hverandre, åpne som en bok)

Gjenta dette flere ganger på en rytmisk måte til barna kan verset.

## 3

**Leksen i praksis****Dele-sisten**

Si: **Jeg skal plukke ut et barn som skal «stå». Resten av oss setter oss på gulvet.** Sett deg på gulvet sammen med barna.

Si: **Nå, (barnets navn), skal du gå og fortelle ett av de andre barna om noe Jesus har gjort for deg denne uken.** Da kan dette barnet reise seg. Barnet gjør dette. Nå er det to barn som står.

Si: **Nå skal dere to som står gå og fortelle et av de barna som sitter, om noe som Jesus har gjort for dere.** Barna gjør dette. Nå er det fire barn som står.

Si: **Vi fortsetter leken til alle barna står.** Fortsett leken til alle barna står.

Si: **Nå kan dere sette dere igjen. Hva var det som skjedde da vi lekte?** Still så mange spørsmål som du trenger for å komme fram til svaret. Jo flere barn som delte det Jesus hadde gjort for dem, jo flere barn fikk reise seg og ta del.

Si: **Er det ikke flott at jo mer vi forteller andre om det Jesus har gjort for oss, jo flere er det som kan velge å stå for Jesus? Husk:**

---

 Vi tjener Gud når vi forteller andre om det han har gjort for oss.

---

**La oss si det sammen.**

## 4

**Del med andre****Tegn det!****Materiell:**

- papirlys (se side 142)
- fargestifter, fargeblyanter eller merkepenner

Si: **Jesus har gjort så mye for oss, og vi kan fortelle andre om det. Kan du fortelle oss noe som Jesus har gjort for deg eller familien din denne uken?** (hjulpet dem til ikke å være redde for mørket, hjulpet dem å finne noe de hadde mistet, osv.) Si: **Dere skal få et papirlys hver. På lyset kan dere tegne et bilde som viser noe som Jesus har gjort for dere denne uken. Det bør være noe du kan fortelle andre om.** (Del ut tegnesakene og gi dem tid til å bli ferdige med tegningen.)

**Oppsummering**

Si: **Jeg kan se at dere har tegnet noen interessante ting som Jesus har hjulpet dere med denne uken. Er det noen som vil dele tegningen sin med oss?** (Oppmuntre barna til å vise fram tegningene sine.) Si: **Dere har alle sammen laget fine bilder av det Jesus har gjort for dere denne uken. Ta dem med dere hjem. Vis dem fram til noen og fortell dem om tegningen din så de kan få vite at Jesus har hjulpet dere. Husk:**



Vi tjener Gud når vi forteller andre om det han har gjort for oss.

**La oss si det sammen.**

**Avslutning**

Syng en avskjedssang. (F. eks. «Vår sabbatsskole slutter – Vi synger med de minste nr. 70)

Be, og få barna til å gjenta etter hvert: **Takk, Jesus, for alt det gode du gjør for oss. Hjelp oss å fortelle andre om deg. Amen.**

# Nå kan jeg se!

## Henvisninger

Johannes 9,1-38;  
Alfa og Omega 5,  
side 33-38  
(DA:470-475).

## Minnevers

«Én ting vet jeg:  
Jeg var blind, og  
nå ser jeg.»  
(Johannes 9,25).

## Den røde tråden

Vi tjener Gud  
når vi forteller  
andre om det  
han har gjort  
for oss.

*Når det hender deg noe veldig fint – hvem er det da du forteller det til? En gang for lenge siden skjedde det noe helt enormt med en blind mann. Hvem tror du han fortalte det til?*

En dag fikk Jesus se en ung mann som var født blind. Den unge mannen satt ved siden av veien og tigget folk om å gi ham litt penger. Men Jesus ga ham ikke penger. Han ga ham noe som var mye bedre! Jesus spyttet på jorden, laget en liten deig av jorden og smurte den på øynene til mannen.

«Gå og vask deg i Siloa-dammen,» sa Jesus til mannen. Så den blinde mannen gikk til dammen og vasket seg. Noe helt utrolig skjedde! Straks jorden var vasket vekk fra øynene hans, kunne han se!

Bare tenk deg hvor glad han ble! Og tenk deg hvor overrasket de ble hjemme da de fikk se ham. Han var som et nytt menneske. Ja, naboene var faktisk ikke helt sikre på om det var den samme mannen. «Er ikke dette han som pleide å sitte og tigge?» spurte de.

«Ja, det er ham,» sa noen.

«Nei, han ligner bare,» var det andre som sa.

Den unge mannen var utålmodig etter å fortelle dem om det Jesus hadde gjort for ham. «Jo! Jeg var blind,» sa han. «Jeg ble født blind og har aldri kunnet se – ikke før i dag. Han de kaller Jesus laget en deig av jord og spytt og la den på øynene mine. Han sa at jeg skulle gå til Siloa og vaske det av. Så jeg gikk til dammen og vasket av jorden – og da kunne jeg se!»

Noen av naboene tok med seg

mannen som hadde vært blind og førte ham fram for jødernes ledere. Men lederne ville ikke tro på at Jesus hadde åpnet øynene hans. Og de ville heller ikke at noen andre skulle si at han hadde gjort det. Så de sendte bud på foreldrene hans.

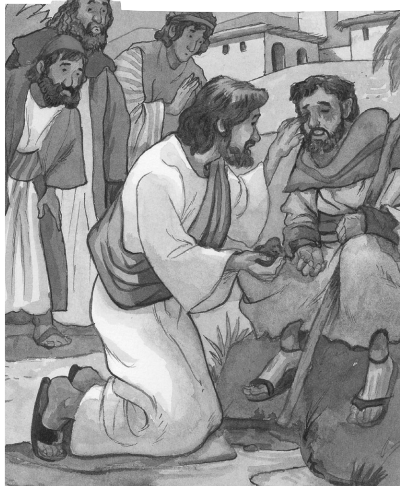
«Er dette deres sønn?» spurte de. «Er dette han dere sier ble født blind? Hvordan har det seg at han kan se nå?»

Mannens foreldre var redde for de jødiske lederne og ville helst ikke svare. «Han er sønnen vår,» sa de, «og vi vet at han ble født blind. Men vi vet ikke hvordan det har seg at han kan se nå, eller hvem det var som åpnet øynene hans. Spør ham. Han kan snakke for seg selv.»

Men den unge mannen var ikke redd for de jødiske lederne.

Han var takknemlig for det Jesus hadde gjort for ham, og han ville ikke tie stille. Han fortalte lederne om jorddeigen og at han hadde vasket den vekk i Siloa-dammen. Da jaget de ham ut av synagogen!

Da Jesus fikk høre at lederne hadde jaget mannen ut av synagogen, gikk han for å finne ham. For første gang fikk mannen se han som hadde helbredet ham. Han så Jesu smil og smilte tilbake. Så knelte mannen foran Jesus og takket ham fordi han hadde helbredet ham. Han skulle aldri glemme denne dagen! Og han ville aldri holde opp å fortelle folk om det fantastiske Jesus hadde gjort for ham.



# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen hver dag denne uken og bruk det som står nedenfor til å øve på minneverset.

- Én ting** . . . . . (peke oppover)  
**vet** . . . . . (banke lett på pannen)  
**jeg,** . . . . . (peke på seg selv)  
**jeg var blind** . . . . (dekke for øynene med hendene)  
**og nå ser jeg.** . . . (strekke begge hendene strakt oppover og se opp)  
**Johannes 9,25** . . . (håndflatene mot hverandre, åpne som når åpner en bok)

## Søndag

Hjelp barnet ditt å «lese» bildene i elevheftet. Takk Jesus fordi han lærer oss hvordan vi skal fortelle andre om alt det han har gjort for oss.

## Mandag

Syng til melodi av første vers av «Sakkeus var en liten mann»:

*En trist mann kunne ikke gå,  
 han kunne slettes ikke gå!  
 Men Jesus kom –  
 helbredet ham  
 og mannen han ble kjempeglad!*

*Han hoppet opp og ned  
 av fryd, han tigget ikke lenger nå!  
 Til alle som  
 han glad fikk se,  
 han snakket om Guds kjærlighet!*

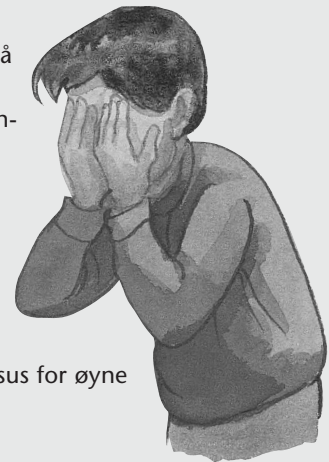
## Tirsdag

Hjelp barnet ditt å «lese» bildene i bibelfortellingen. Etterpå finner dere bilder i et gammelt blad

som viser måter dere kan hjelpe andre på. Klipp dem ut og lim dem fast på et ark så det blir en kollasj.

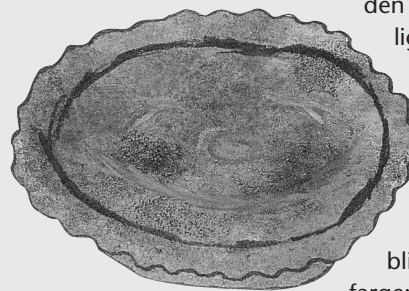
## Onsdag

Hjelp barnet ditt å late som han/hun er blind ved å lukke øynene. Før dem fra det ene rommet til det andre. Be dem åpne øynene og fortelle hvordan det var å være «blind». Syng sangen fra mandagens aktivitet. Takk Jesus for øyne som kan se.



## Torsdag

Ta en papptallerken og farg hele tallerkenen med mange forskjellige fargestifter. Ta så en svart fargestift og dekk over de andre fargene. Når du er ferdig, tar du en skje og bruker enden på den til å tegne et lykkelig ansikt. Hva er det som skjer?



(Fargene under det svarte skinner gjennom.) Det svarte står for mannen da han var blind, og regnbuefargene i det glade ansiktet viser hvordan mannen hadde det da han kunne se.

## Fredag

Bruk armbevegelsene og si minneverset. Rollespill bibelfortellingen sammen med familien din. Vær den blinde mannen etter tur. Syng sangen fra mandagens aktivitet. Takk Jesus fordi du kan se.



## Unge mann, stå opp!

**NÅDE** Vi tjener Gud når vi viser omsorg for andre.

### Henvisninger

Lukas 7,11-17; Alfa og Omega 4, side 272-274 (DA:318-320).

### Minnevers

«Gud har gjestet sitt folk» (Lukas 7,16).

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at Jesus vet om det og har omsorg for mennesker som har det trist.

**Føle** tillit til at Gud vil at de skal hjelpe andre som har det trist.

**Gi respons** ved å hjelpe andre som har det trist.

### Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi hjelper mennesker som har det trist.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus kommer til Nain og ser et stort gravfølge. Den døde er en enkes eneste sønn, og han var den eneste som kunne ta seg av henne. Jesus synes inderlig synd på henne og trøster henne. Så går han bort til båren og sier: «Unge mann, jeg sier deg: Stå opp!» Den unge mannen setter seg opp og begynner å

tale. Jesus gir ham til hans mor. Folkemengden priser Gud og sier: «Gud har gjestet sitt folk» (Lukas 7,16).

### Denne leksen handler om tjeneste.

Jesus syntes synd på enken som hadde mistet den eneste som hjalp henne. Han vil at hans barn skal vise omsorg og hjelpe sørgende og ensomme mennesker de kommer i kontakt med i hverdagen. Når vi



Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedelsesaktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. Glade/Triste ansikter B. Tørke vekk tårene C. Gråtemontasje	Kopier av ansikter (se side 143), blyanter Kopier av ansikter (se side 143), blyanter med viskelær Gamle blader, plakatpapir, sakser, limstifter
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Vi leser Bibelen sammen Minnevers	Bibelske drakter, voksne hjelpere, treplate eller slede til «kiste» Bibler Bibler
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter		Pose eller eske, gjenstander til trøst
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter		Papir, fargestifter, klistremerker (valgfritt)

viser omsorg og godhet mot andre, tjener vi Gud. Det gjør vi også når vi hjelper andre med praktiske oppgaver.

### Lærerens «verdt å vite»

«Etter som de kommer nærmere, ser de at et begravelsefølge kommer ut gjennom porten... På en åpen bære fremst i følget ligger den døde, og nærmest den går de sørgende som fyller luften med sine klag-erop. Det synes som om hele byens befolkning er møtt frem for å vise sin aktelse...

Den døde var sin mors eneste sønn, og hun selv var enke. Den ensomme,

sørgende kvinnen fulgte sin eneste jordiske støtte og trøst til graven. «Da Herren fikk se enken, ble han fylt av medlidenhet med henne.» Mens hun gikk der gråtende og likesom i blinde, kom han helt frem ved siden av henne og sa med mild stemme: 'Gråt ikke!' Jesus ville forvandle hennes sorg til glede, men han kunne likevel ikke la være å gi uttrykk for sin medfølelse.» – *Alfa og Omega 4*, side 273 (DA:318).

### Dekorering av rommet

Se 1. Lekse

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uka har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

# 1

## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Glade/Triste ansikter

Lag kopier av ansikter til alle barna (se side 143). Gi alle barna en hel side med åtte ansikter og en blyant. Les uttalelsene og be barna om enten å gi ansiktet en munn som smiler eller en som er trist, alt etter hva de føler. Et alternativ kan være å be barna selv se glad eller trist ut når du leser setningene.

1. Det er fødselsdagen din i morgen.
2. Kjæledyret ditt er død.
3. Vennen din kommer til middag.
4. Du har ryddet på rommet ditt uten at noen ba deg om det.
5. Et av nabobarna har slått deg.
6. Dere skal i parken i ettermiddag.
7. Du lot lillebror eller lillesøster leke med tingene dine.
8. Familien din skal ut og reise.

#### Materiell:

- Kopier av ansikter til alle barna (se side 143)
- blyanter

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor mange glade ansikter laget dere? Og hvor mange triste ansikter? Jeg håper at du hadde flest glade ansikter. Det er så mye koseligere å se glad ut. I dag skal vi lære om en gang da Jesus hjalp en trist mor så hun ble glad. Jesus blir også glad når vi hjelper dem som er triste. Det minner meg om budskapet vårt for i dag:**

**■** Vi tjener Gud når vi hjelper mennesker som har det trist.

**La oss si det sammen.**

## B. Tørke vekk tårene

Del ut blyanter og et eksemplar av et barneansikt til alle barna. Be dem tenke på noe som har gjort dem trist, og så tegner de tårer på barneansiktet.

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva var det du tenkte på som gjorde deg så trist at du kunne gråte? Hva gjorde du for å føle deg bedre?**

**Var det noen som hjalp deg? I fortellingen vår i dag er det en mor som er veldig lei seg og gråter. Bibelen sier at en gang skal Jesus tørke vekk alle våre tårer fordi det ikke skal finnes noe trist i himmelen. Men mens vi ennå er her på jorden, kan vi hjelpe dem som har det trist. Vi kan hjelpe til og tørke bort deres tårer. La oss tørke bort tårene som vi tegnet på barneansiktet.** Få barna til å viske ut tårene de tegnet. **Og det minner meg om budskapet vårt for i dag:**

Vi tjener Gud når vi hjelper mennesker som har det trist.

La oss si det sammen.

### Materiell:

- Kopier av barneansikt til alle barna (se side 143)
- blyanter med viskelær

## C. Gråtemontasje

Be barna lete gjennom bladene og klippe ut bilder som gjør dem triste eller minner dem om noe trist som fikk dem til å gråte. De kan lime bildene på plakatpapiret og lage en montasje.

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva slags triste ting var det dere fant eller som minnet dere om noe trist som fikk dere til å gråte? Det er veldig mye i verden som gjør oss triste. Men det er også mye som kan gjøre oss glade. Bibelfortellingen vår i dag handler om en gang da Jesus hjalp en mor som var veldig trist. Jesus blir glad når vi hjelper mennesker som har det trist. Det får meg til å tenke på budskapet vårt for i dag:**

Vi tjener Gud når vi hjelper mennesker som har det trist.

La oss si det sammen.

### Materiell:

- gamle blader
- plakatpapir
- sakser
- limstifter



**MERK: Sang og bønn finner du på side 58.**

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- bibelske drakter til alle barna
- voksne hjelpere som kan bære «kisten»
- treplate eller barneslede til «kiste»

**Roller:**

Jesus  
 Ung mann  
 Ung manns mor  
 Sørgende mennesker

**Forberedelse:** Kle barna i bibelske drakter. Be en gutt spille Jesus og en annen gutt sønnen. Be sønnen legge se g på «kisten». Du trenger voksne til å bære kisten. Ei jente kan spille morens rolle. Resten av barna kan være sørgende og hulke lavt mens de følger båren. Be barna spille sine roller etter hvert som du forteller eller leser beretningen.

Jesus gikk fra den ene byen til den andre og fortalte folk om Gud og helbredet de syke. Disiplene hans var med ham overalt. Men også andre ville høre og se det Jesus gjorde, så det var mange som fulgte ham fra sted til sted.

En dag kom Jesus til en by som het Nain. Den gangen hadde byene murer rundt seg og porter der folk kunne gå inn og ut av byen. Da Jesus nærmet seg byporten, så han folk som bar en kiste ut av byen. En ung mann var død og skulle fraktes til gravplassen utenfor byen. Moren hans og en stor folkemengde fulgte etter dem som bar ham.

Jesus kunne høre gråten fra den unge mannens mor. Han hørte også folkemengden som gråt. Moren var enke – det betyr at mannen hennes var død. Og nå var også hennes eneste sønn død. Hun hadde ikke flere barn. Hun var helt alene og fryktelig trist.

Da Jesus så henne, skjønte han straks hva som hadde skjedd. Han visste at hun var lei seg fordi den eneste sønnen

hennes, som hun var så veldig glad i, var død, og nå var hun helt alene.

Jesus syntes synd på denne moren, og han ville hjelpe henne. Stille gikk han bort til henne og sa mildt: «Ikke gråt.» Så rørte han ved kisten. Da folket som bar den så det, stoppet de. Hva var det Jesus hadde tenkt å gjøre?

Da talte Jesus: «Unge mann, jeg sier deg: Stå opp!» Folket må ha blitt overrasket da Jesus sa det! Alle visste at den unge mannen var død, og døde mennesker står ikke opp. Men Jesus er Gud, og han kan også få døde mennesker til å vende tilbake til livet.

Og da Jesus rørte ved hånden hans, satte den unge mannen seg opp og begynte å snakke! Jesus overlot ham til moren. Var hun glad? Selvsagt var hun glad! Hun sluttet å gråte og begynte å fryde seg over at sønnen hennes hadde fått livet tilbake!

Folk var forbløffet! De hadde fått se et mirakel! De må ha blitt stående og måpe av ren forbauselse. Jesus hadde vekket et menneske som var død til live igjen! Da de sluttet å være overrasket, begynte de å prise Gud. De takket Gud fordi han hadde sendt Jesus til dem. «Gud har gjestet sitt folk,» ropte de. Alle gikk glade og lykkelige tilbake til byen og gledet seg over Jesu kjærlighet.


Gud er helt fantastisk! Han vil gjerne at de som har det trist skal bli glade igjen. Han ber oss også om å hjelpe dem som er lei seg. Jesus vil at vi skal hjelpe dem når vi ser noen som er triste fordi de er syke, redde eller ensomme. Vi kan si noen vennlige ord og gi dem en klem. Vi kan høre på dem og trøste dem. Vi kan vise dem kjærlighet slik som Jesus. Når vi gjør dette for andre, er det som om vi gjør det for Jesus. Husk:

 Vi tjener Gud når vi hjelper mennesker som har det trist.

**La oss si det sammen.**

### Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor var moren i denne fortellingen så lei seg? Hva følte Jesus da han så henne? Hva gjorde han? Hva tror du den unge mannen gjorde da han kom tilbake til byen? Hva tror du moren hans gjorde? Hva ville du ha gjort om du hadde vært der? Husk budskapet vårt. La oss si det sammen:**

 Vi tjener Gud når vi hjelper mennesker som har det trist.

### Vi leser Bibelen sammen

#### Materiell:

- Bibel (helst en barnebibel)

Slå opp til Lukas 7,11-17. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les hele teksten høyt og pek på hvert enkelt vers mens

du leser. Gjenfortell etter behov. Spør:

**Hvem var det som hadde mistet sønnen sin? Hadde hun noen annen sønn som kunne hjelpe henne? Hvilke følelser hadde Jesus for denne kvinnen? Hva sa han til henne for å trøste henne? Vil du trøste dem som har det trist, slik Jesus gjorde det? Hva kan du si for å trøste en som har det trist?**

### Minnevers

Slå opp til Lukas 7,16 og si: **Det er her minneverset står i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt. «Gud har gjestet sitt folk.». Lær dem verset slik vi har skissert nedenfor.

Gjør disse bevegelsene når dere sier minneverset:

<b>Gud</b>	(pek oppover)
<b>har gjestet</b>	(hendene utstrakt sammen og formet som kopp)
<b>sitt folk</b>	(pek på andre)
<b>Lukas 7,16</b>	(hendene sammen, åpne så som om man åpner en bok)

#### Materiell:

- Bibel

## SANG OG BØNN



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### Forslag til sanger:

"Et solskinnsbarn" (*Barnas Lovsang nr. 23 a og b*)

"Gjør noen glad" (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)

"Det betyr langt mer enn du tror" (*Barnas Lovsang nr. 190 a og b*)

"Spre gleden" (*Spre gleden!*)

"Vi ønsker det beste" (*Spre gleden!*)

"Spre lys og glede" (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b*)

"Sangen om en venn" (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)

### Misjon

Si: **Gud er glad i alle menneskene i hele verden - de som er glade, de som er triste, de som smiler og de som gråter. Når vi forteller andre om Jesus, kan vi hjelpe til så tårer blir til smil.** *Bruk Barnas misjon*

### Kollekt

Si: **I dag går kollekten vår til å gjøre folk glade ved å fortelle dem om Jesus.** Syng en kolleksang.

### Bønn

Be om at barna skal være vennlige mot dem som er triste, for på den måten å vise andre mennesker Guds kjærlighet.

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## 3

**Leksen i praksis**


**Forberedelse:** Legg trøstetingene i posen eller esken.

Snakk med barna om hva det vil si å trøste noen. La dem så etter tur få trekke en ting ut av posen. Hver gang spør du: **Hvordan kan dette trøste noen og få dem til å føle seg bedre?**

**Oppsummering**

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Ville du kunne finne trøst i noen av disse tingene hvis du var lei deg? Hvilke? Har du noen gang prøvd å trøste noen? Hva gjorde**

**du? Jesus blir glad når vi gjør vårt beste for å hjelpe en som er lei seg. De kan være triste fordi de er ensomme, eller redde, eller syke. Jesus kan hjelpe oss å oppdage hva det er dette triste mennesket trenger, så vi kan hjelpe dem. Husk budskapet vårt:**

 Vi tjener Gud når vi hjelper mennesker som har det trist.

**La oss si det sammen.**

**Materiell:**

- pose eller eske
- trøsteting, f.eks teddybjørn, lommetørkle, teppe, bilde av en som gir en klem, bilde av noen som smiler, plaster, matvare, varmeflaske, osv.

## 4

**Del med andre****Materiell:**

- papir
- fargestifter
- klistremerker (valgfritt)

**Forberedelse:**

Finn ut om det er noen i menigheten som har grunn til å være trist, en som er lei seg eller har mistet en de var glad i. Lag

et stort «kort» av papir som du sender i posten eller leverer selv. På utsiden skal det stå «Jesus elsker deg» og inni skal det stå «Fra smårollingenenes sabbatsskoleklasse i \_\_\_\_\_ menighet.» Forklar hvem kortet er til og hvorfor. Barna kan dekorere det med klistre-

merker og/eller deres egne tegninger og skrive navnene sine på kortet.

**Oppsummering**

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Tror dere at dette kortet vil få \_\_\_\_\_ til å smile? Vil det også få Jesus til å smile? Jeg vet at Jesus blir veldig glad fordi vi prøvde å hjelpe en som har det trist. La oss si budskapet vårt igjen:**

 Vi tjener Gud når vi hjelper mennesker som har det trist.

**Avslutning**

Syng en avslutningssang og be om at barna må bli rede til å hjelpe mennesker som har det trist eller er ensomme.



## E L E V M A T E R I E L L

# Unge mann, stå opp!

## Henvisninger

Lukas 7,11-17;  
Alfa og Omega 4,  
side 272-274  
(DA:318-320).

## Minnevers

Gud har gjestet  
sitt folk» (Lukas  
7,16).

## Den røde tråden

Vi tjener Gud  
når vi hjelper  
mennesker som  
har det trist.

*Har du noen gang vært veldig lei deg for noe? Så trist at du gråt? Det var slik moren i fortellingen vår i dag hadde det.*

Jesus gikk fra den ene byen til den andre og fortalte folk om Gud og helbredet de syke. Disiplene hans var med ham overalt. Men også andre ville høre og se det Jesus gjorde, så det var mange som fulgte ham fra sted til sted.

En dag kom Jesus til en by som het Nain. Den gangen hadde byene murer rundt seg og porter der folk kunne gå inn og ut av byen. Da Jesus nærmet seg byporten, så han folk som bar en kiste ut av byen. En ung mann var død og skulle bæres til gravplassen utenfor byen. Moren hans og en stor folkemengde fulgte etter dem som bar ham.

Jesus hørte gråten fra den unge mannens mor. Han hørte også folkemengden som gråt. Moren var enke – det betyr at mannen hennes var død. Og nå var også hennes eneste sønn død. Hun hadde ikke flere barn. Hun var helt alene og fryktelig trist.

Da Jesus så henne, skjønte han straks hva som hadde skjedd. Han visste at hun var lei seg fordi den eneste sønnen hennes, som hun var så veldig glad i, var død, og nå var hun helt alene.

Jesus syntes synd på denne moren, og han ville hjelpe henne. Stille gikk han bort til henne og sa mildt: «Ikke gråt.» Så rørte han ved kisten. Da folket som bar den så det, stoppet de. Hva var det Jesus hadde tenkt å gjøre?

Da talte Jesus: «Unge mann, jeg sier deg: Stå opp!» (Lukas 7,14). Folket må ha blitt overrasket da Jesus sa det! Alle visste at den unge mannen var død, og døde mennesker står ikke opp. Men Jesus er Gud, og han kan også få døde mennesker til å

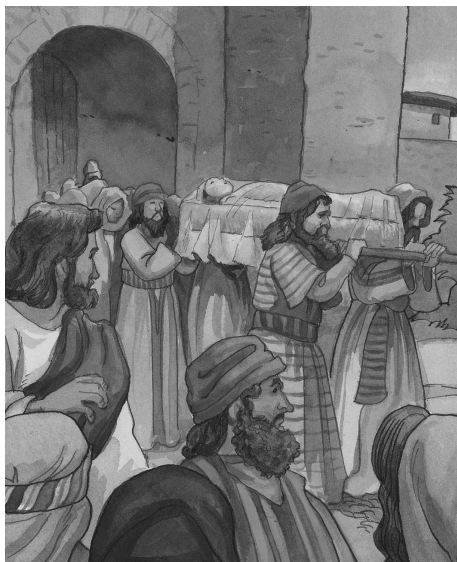
vende tilbake til livet.

Og da Jesus rørte ved hånden hans, satte den unge mannen seg opp og begynte å snakke! Jesus overlot ham til moren. Var hun glad? Selvsagt var hun glad! Hun sluttet å gråte og begynte å fryde seg over at sønnen hennes hadde fått livet tilbake!

Folk var forbløffet! De hadde fått se et mirakel! De må ha blitt stående og måpe av ren forbauselse.

Jesus hadde vekket et menneske som var død til live igjen! Da de sluttet å være overrasket, begynte de å prise Gud. De takket Gud fordi han hadde sendt Jesus til dem. «Gud har gjestet sitt folk,» ropte de. Alle gikk glade og lykkelige tilbake til byen og gledet seg over Jesu kjærlighet.

Guds omsorg er helt fantastisk! Han ber oss også om å hjelpe dem som er lei seg. Jesus vil at vi skal hjelpe dem når vi ser noen som er triste fordi de er syke, redde eller ensomme. Vi kan si noen vennlige ord og gi dem en klem. Vi kan høre på dem og trøste dem. Vi kan vise dem kjærlighet slik som Jesus. Når vi gjør dette for andre, er det som om vi gjør det for Jesus.



# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen hver dag denne uken og bruk det som står nedenfor til å øve på minneverset.

**Gud** ..... (pek oppover)

**har gjestet** ..... (hendene utstrakt sammen og formet som kopp)

**sitt folk** ..... (pek på andre)

**Lukas 7,16** ..... (hendene sammen, åpne som om man åpner en bok)

## Søndag

Les bibelfortellingen sammen fra Lukas 7,11-17 så barnet ditt skjønner at det står i Bibelen. Spør: Hvem var det som hadde mistet sønnen sin? Hadde hun noen annen sønn som kunne ta seg av henne? Hvilke vennlige ord sa Jesus til henne? Hva kan du si for å trøste noen som er trist?

## Mandag

Sammen med barnet ditt planlegger du å gjøre noe denne uken som kan oppmuntre en trist nabo eller venn – tegne et bilde, bake noe, snakke med dem på telefonen, syngte for dem, plukke blomster, osv.

## Tirsdag

Syng «Gud vil jeg skal være et solskinnsbarn» og la



barnet ditt skinne på ansiktet sitt med en lommelykt. Snakk om hva ordet solstråle betyr og hvordan barnet ditt kan være en *solstråle* for Jesus.

## Onsdag

Dramatiser fortellingen sammen. Etterpå plasserer du noen dråper vann på barnets ansikt som symbol på tårer. Snakk sammen om hvordan

Jesus skal tørre bort alle våre tårer når han kommer tilbake. Bruk papirlommestørkle og tørk bort barnets «tårer».



## Torsdag

Fortell om en gang du ba fordi du var lei deg for noe, og Jesus hjalp deg så du ble glad igjen. Be barnet ditt fortelle om en lignende opplevelse det har hatt.

## Fredag

Les om enken og hennes sønn i Alfa og Omega 4, side 272-274 (fem avsnitt). Spør: Hvorfor gråt menneskene høyt? Hva sa Jesus til moren? Hva sa Jesus til sønnen? Hva gjorde sønnen? Hva gjorde folkemengden nå, i stedet for å gråte? Takk Jesus fordi han kan gjøre folk friske.



## Den bortkomne sau

**NÅDE**

Gud gir oss sin kjærlighet.

### Henvisninger

Lukas 15,4-7; *Ord som lever*, side 116-121 (COL:186-192).

### Minnevers

«Jeg er med dere alle dager inntil verdens ende» (Matteus 28,20).

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at Jesus er den gode hyrdesom elsker alle og ikke vil at noen skal gå tapt.

**Føle** seg trygge fordi Jesus elsker dem.

**Gi respons** ved ta imot Jesu kjærlighet og gjengjelde den.

### Den røde tråden

Jesus passer alltid på oss.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

En hyrde har 100 sauer. Når en sau blir borte, lar hyrden de andre bli igjen i innhengningen og går for å lete etter den som er blitt borte. Han finner den og fører den trygt hjem igjen. Hyrden er så glad fordi han har funnet den bortkomne sau. Sauen er også glad.

**Denne leksen handler om nåde.**

Nådens gave innebærer at Gud holder utkikk etter oss overalt der vi ferdes og hva vi enn gjør. Og han slutter ikke å se etter de som er blitt borte. Han ønsker å føre dem trygt til sitt hjem i himmelen.

### Lærerens «verdt å vite»

«Jødene lærte at synderen må angre før Guds kjærlighet begynner å strekke seg ut mot ham. Etter dette syn er angeren et verk som gjør mennesket fortjent til him-

# SEKS

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedelsesaktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>Plante frø</i>  B. <i>Små lam.</i>	Tørkede bønner eller store frø, papirhåndklær; glass, kopper eller krukker av plast/glass, vann, svart merkepen.  Bomullsdotter, lim, papp eller sterkt papir, svart merkepen
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Hyrdedrakt til lærer, rekvisitter til fortellingen, to ulvemasker (valgfritt)  Bibler  Bibler
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	<i>Hermegås</i>	
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	Dørklinkehenger	Fotokopi av dørklinkehenger (se side 144), fargestifter eller merkepenner

melens gunst... Men i lignelsen om det tapte får lærer Kristus at frelsen ikke kommer ved at vi søker etter Gud, men ved at Gud søker etter oss... Det er ikke vi som angres for at Gud skal elske oss, men det er han som åpenbarer for oss sin kjærlighet for at vi skal angre.» – *Veien til Kristus*, side 118 (COL:189).

## Dekorering av rommet

Bruk det du har og lag en scene som kan brukes denne og neste måned. Du bør ha med Betlehems åser med en hyrde og noen sauer, en bygning som kan brukes til hus eller herberge, og et stort tre.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uka har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

1

## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Plante frø

Forberedelse til fortellingen om sennepsfrøet i slutten av måneden: plant noen frø denne uken. Sett fram et bord med krukker eller kopper av plast eller glass (glass etter spedbarnsmat fungerer godt), tørre bønner (for eksempel limabønner) eller andre store frø, papirhåndklær, vann, merkepenn.

Si: **Denne uken skal vi plante noen frø. Vi skal se hvor fort de vokser og hvor mye de vokser hver uke. Dere skal få en kopp og noen frø hver.**

Si: **En av de voksne skriver navnet ditt på koppen din. Ta tre eller fire frø. Brett papirhåndkleet slik at det ligger godt i bunnen av koppen din. Legg tre eller fire frø på papirhåndkleet og få en voksen til å hjelpe deg å helle litt vann over frøene.** Gi tid til dette.

### Materiell:

- gjennomsiktige krukker eller kopper av glass eller plast
- tørre bønner eller andre store frø
- vann
- papirhåndklær
- merkepenn

### Oppsummering

Si: **Om noen uker får vi vite mer om hvordan frøene vokser. Når dere kommer tilbake neste uke, skal vi se på frøene våre og se hva som har skjedd. Vi skal passe på frøene våre slik at de har nok vann og lys så de kan vokse. Og det minner meg om hva det er Jesus gjør for oss:**

Jesus passer alltid på oss.

**La oss si det sammen.**

### B. Små lam.

Forberedelse: Klipp til pappen slik at du får passende store ovale former til kroppene for lammene. Klipp ut mindre sirkler til hodene og tegn på ansikter (øyne, nese og munn) med den svarte merkepennen. Lim så hodene på kroppene. Barna fullfører aktiviteten.



Be barna gå til et (eller flere) bord der de får hjelp av voksne. Del ut lammene og materiellet.

**Si: Vi skal lage noen lam til dekorasjonene i rommet vårt. Dere skal lage et lam hver, og vi skal sette dem på bildet av Betlehemsmarkene. En av hjelperne våre skal hjelpe deg å ta lim på lammet ditt. Og så kan du feste noen bomulldotter til limet, slik at du får et deilig, mykt lam. Når du er ferdig, skriver hjelperen navnet ditt på baksiden av lammet ditt og hjelper deg å feste det til oppslagstavla vår.**


Gi barna tid til å fullføre aktiviteten, og hjelp barna å feste lammene sine på oppslagstavla.

### Materiell:

- bomulls-  
dotter
- lim
- papp eller  
sterkt papir
- svart  
merkepenn

### Oppsummering

**Si: Dere har laget så fine lam. Hvorfor tror dere at vi laget lam i dag? Ja, det stemmer. Fordi fortellingen vår handler om lam og noen som passer på dem. Hvordan tror dere at hyrden gjør det? Liker du at noen passer på deg? Det får meg til å tenke på Jesus. Vi har laget myke lam i dag, for fortellingen vår handler om et lam som rotet seg bort. Men vi vet at**

 Jesus passer alltid på oss.

**La oss si det sammen.**

### C. Hvor er jeg?

**Si: Kjære barn, kan dere knele på gulvet, legge haken på brystet og lukke øynene. Dekk øynene med hendene. Jeg skal trippe til et sted og si et rim. Uten å åpne øynene skal dere peke på meg.**

*Si: Alle lam har Jesus kjær,  
kan du si meg hvor jeg er?*

Gjenta dette flere ganger mens du beveger deg så stille som mulig rundt i rommet.

### Oppsummering

**Si: Visste dere hvor jeg var, selv om dere ikke kunne se meg? (Ja.) Hvordan visste du hvor jeg var? (Jeg hørte stemmen din.) Det er en annen som er her og ser oss selv om vi ikke ser ham. Hvem tror du det kan være? (Jesus) Ja,**

 Jesus passer alltid på oss.

**La oss si det sammen.**

 **MERK: Sang og bønn finner du på side 68.**

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- bibelsk drakt til voksen
- blått stoff eller papir til vann
- kunstig gress eller grønt papir
- busker (kunstige eller tørre kvister)
- steiner
- to ulvemasker (valgfritt)

**Forberede scenen:**

rommet slik at ungene har stor plass å bevege seg på. Sett noen stoler i en ring, men med en liten åpning inn i sauekveven. Noen steiner og tornebusker et sted, litt blått stoff eller kreppapir er en bekk et annet sted, og også et sted der du har striper av grønt papir som viser at det er gress.

**Drakt:** voksen drakt til hyrde

**Valgfritt:** to ulvemasker

**Veiledning:** Mens lederen leser fortellingen, spiller en voksen hjelper rollen som hyrden (i drakt) og fører barna omkring etter hvert som fortellingen blir lest. To barn kan være ulver (valgfritt om de skal ha masker på seg). Resten av barna spiller sauer. Velg ut en «sau» som skal komme bort, og send dette barnet

bort til den kunstige busken. Be barna krabbe på hender og knær så man kan se at de er sauer/lam. La sauene øve seg på å si «bæ, bæ».

Det var en gang en hyrde som hadde hundre sauer. [Voksen later som han/hun teller barna.] Han passet godt på sauene sine. Han førte dem til grønne marker der det var mye gress å spise. [Voksen fører barna til liksomgresset.] Han førte dem til klart, deilig vann der de fant nok å drikke. [Voksen fører barna til «bekk».] Han jaget ville dyre som kunne kommet til å skade sauene hans. Og hver kveld før han la seg, telte hyrden sauene så han skulle være sikker på at alle var der. [Stopp og la hyrden føre «sauene» til sauekveven, der han teller og klapper hver enkelt vennlig når «sauene» går inn i kveven.] Hyrden var glad i sauene sine, og sauene følte seg trygge hos hyrden.

Men en kveld da hyrden telte sauene

sine, så han bekymret ut. Det var noe galt fatt. Han telte en gang til for å være på den sikre siden [vent mens hyrden teller], og så enda en gang [vent mens hyrden teller en gang til]. Her var det virkelig noe som ikke stemte. En av sauene hans var vekk.

Hyrden brydde seg ikke om at magen hans rumlet av sult eller at føttene hans var såre. Slett ikke. Han var glad i alle sauene, så han forlot alt og gikk for å lete etter den sauene som var blitt borte. [«Hyrden» lukker «døren» til kveven så «sauene» står trygt der inne; så drar han for å lete etter den bortkomne sauene.]

Det er ikke lett å finne et bortkommet lam i mørket. Hyrden snublet i steiner. Han rispet seg på tornebusker. Men langt borte hørte han lyden av lammet som ropte. [Få «lammet» til å breke og fortsette med det.] Det stakkars lammet visste at det hadde gått seg bort. Det visste at det var i fare så lenge det ikke var hos hyrden.

Hyrden fulgte brekingen fra lammet. Han visste at han nærmet seg. Og der, i måneskinnet så han lammet som satt fast i et tornekratt.

Hyrden brettet forsiktig krattet til side. [Hyrden kommer til busken.] Han enset ikke tornene som stakk og rispet ham i hendene. Han var bare opptatt av å få løs lammet sitt så han kunne få det trygt hjem. Og så, da han hadde fått det løs, la han lammet forsiktig opp på skuldrene og bar det hjem. [Hyrden plukker opp barnet og bærer ham/henne til «kveven».]

Lammet var tungt, men det gjorde ikke noe. Hyrden var bare glad for at han hadde funnet det. Og lammet var også glad. Det visste at det aldri ville klart å komme seg løs på egen hånd. Men nå var det trygt igjen, for nå hadde hyrden




funnet det.

Jesus er vår hyrde. Han er glad i hver eneste en av oss. Han passer på oss hele tiden. Og hvis vi blir borte, så finner han oss og fører oss trygt hjem.

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem var det som ble borte i fortellingen vår?** (det lille lammet) **Hvem gikk for å lete etter lammet?** (hyrden) **Hvem kommer og finner deg hvis du blir borte?** (mor og far) **Hvem er det som passer på deg?** (mor og far) **Vet du at det er en annen som også passer på deg?** **Hvem tror du det er? Ja,**

 Jesus passer alltid på oss.

**La oss si det sammen.**

### Materiell:


Bibel

### Vi leser Bibelen sammen

Syng en sang om Bibelen. Slå så opp til Lukas 15,4-7. Pek på

teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les hele teksten høyt og pek på hvert enkelt vers mens du leser.

Spør: **Hva gjør hyrden når han finner den bortkomne sauene?** (løfter den opp og bærer den hjem) **Hva gjør han når han kommer hjem?** (Han setter sauene i sauekveen; så inviterer han vennene sine i selskap og feirer at han har funnet sauene.) **Hvem er det som er som hyrden?** (Jesus) **Vil Jesus at vi skal være trygge?** (ja) **Hvem er det som passer på deg?** (Jesus) Ja,

 Jesus passer alltid på oss.

**La oss si det sammen.**

### Minnevers

Slå opp til Matteus 28,20 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord. Det var Jesus som sa dette.** Les teksten høyt: Lær dem verset slik vi har skissert nedenfor.

<b>Jeg</b>	(pek oppover)
<b>er med dere</b>	(pek på de andre)
<b>alle dager inntil verdens ende</b>	(armene spredt helt ut)
<b>Matteus 28,20</b>	(hendene sammen, åpne som om man åpner en bok)

Gjenta til barna kan verset.



## SANG OG BØNN

### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### Forslag til sanger:

- «Gud er alle steder» (*Spre gleden!*)
- «Guds kjærlighet (*er rundt om meg,*)» (*Barnesangboka nr. 259*)
- «Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147*)
- «Jesus elsker alle små» (*Vi synger med de minste nr. 18*)
- «Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnas Lovsang nr. 213 a og b, Min båt er så liten nr. 7*)

### Misjon

**Jesus er så glad i oss at han passer på oss hele tiden. Vi vet at Jesus elsker mennesker i andre land også. Misjonsberetningen vår i dag er \_\_\_\_\_.**

*Bruk Barnas misjon.*

### Kollekt

**Jesus er så glad i oss at han passer på oss hele tiden. Fordi han elsker oss, gir vi ham våre gaver. Gavene våre hjelper til så andre får vite at Jesus er glad i dem. La oss synge kolleksangen (*Vi synger med de minste nr. 31*) sammen.**

### Bønn

(Bruk denne aktiviteten hvis du vil fortsette å bruke bønneesken fra sist måned. Hvis ikke, gå videre til bønneavdelingen nedenfor.)

Si: **(Barnets navn), kan du gå til bønneesken og ta ut en av sirklene.** (Læreren leser et av bønneønskene og snakker med barna om å be for denne personen/tingen.)

*Bønneavdeling:*

Si: **JESUS ER SÅ GLAD I OSS AT HAN PASSER PÅ OSS HELE TIDEN. Vi viser at vi elsker ham når vi gir ham våre gaver.**

Be en enkel bønn, for eksempel den nedenfor, og be barna gjenta etter deg:

**Takk, Jesus, fordi vi kan gi våre gaver til deg så mennesker rundt om i hele verden kan få hjelp. Amen.**

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## 3

**Leksen i praksis****Hermegås**

La barna stille seg i en ring. Si: **Jeg går rundt på utsiden av ringen mens jeg synger denne sangen. Dere synger med. Melodien kan dere sikkert fra før – Fader Jakob.**

Jesus elsker, Jesus elsker  
Meg jeg vet, meg jeg vet!  
Aldri han meg svikter,  
Aldri han meg svikter,  
Jeg er glad!  
Jeg er trygg!

**Oppsummering**

Si: **Hvordan syntes du det var å få gå først?** (moro, spennende, skremmende) Si: **Hvordan følte det å være en del av en stor gruppe som gikk rundt ringen?** (trygt, godt) **Vi er som sauene i fortellingen vår i dag. Vi er Jesu lam. Er du ikke glad for at Jesus passer på oss?** (ja) **Husk:**

■ Jesus passer alltid på OSS.

La oss si det sammen.

## 4

**Del med andre****Dørklinkehenger****Materiell:**

- kopier av dørklinkehenger (se side 144)
- fargestifter eller merkepenner

Forberedelse: Kopier opp og klipp ut en dørklinkehenger (se side 144) til hvert barn.

Del ut materialet og si: **Vi skal**

**lage en dørklinkehenger så vi kan huske at Jesus alltid passer på oss. Fargelegg dørklinkehengeren din med favorittfargene dine.** (Gi dem tid.) **Mens du fargelegger, prøver du å tenke på noen du vil fortelle om Jesu kjærlighet til.**

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Har du tenkt på noen du kan dele dørklinkehengeren med? La oss lese budskapet på dørklinkehengeren: «Jesus er alltid med meg.» Hvem trenger å vite det?** (alle) **Hvordan føles det å vite at Jesus alltid passer på deg? Hva tror du den personen som får dørklinkehengeren vil føle? Husk:**

■ Jesus passer alltid på OSS.

La oss si det sammen.

**Avslutning**

Syng en avskjedssang (F. eks. «Vår sabbatsskole slutter» – Vi synger med de minste nr. 31). Be, og få barna til å gjenta etter deg: **Takk, Jesus, fordi du er så glad i oss at du passer på oss hele tiden. Amen.**

# Den bortkomne sauene

## Henvisninger

Lukas 15,4-7; Ord som lever, side 116-121 (COL:186-192).

## Minnevers

«Jeg er med dere alle dager inntil verdens ende» (Matteus 28,20).

## Den røde tråden

Jesus passer alltid på oss.

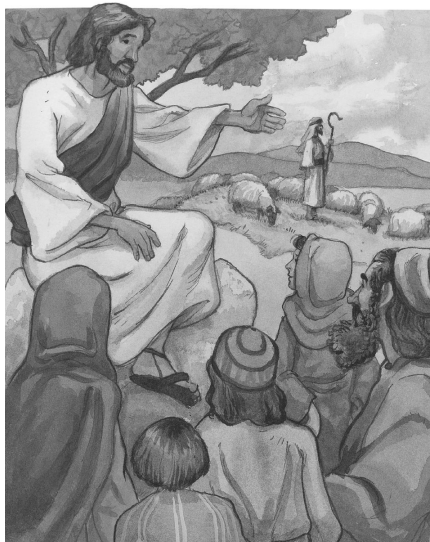
*Har du noen gang vært i en stor butikk eller en park, og så når du så deg rundt, fant du ikke mor eller far? Følte du deg forlapt? Gråt du? Du hadde det sikkert slik som sauene i Jesu fortelling for lenge siden.*

Det var en gang en hyrde som hadde hundre sauene. Han passet godt på sauene sine. Han førte dem til grønne marker der det var mye gress å spise. Han førte dem til klart, deilig vann der de fant nok å drikke. Han jaget ville dyr som kunne kommet til å skade sauene hans. Og hver kveld førte han dem til et sted der de kunne være trygge. Og hver kveld før han la seg, telte hyrden sauene så han skulle være sikker på at alle var der. Hyrden var glad i sauene sine, og sauene følte seg trygge hos hyrden.

Men en kveld da hyrden telte sauene sine, så han bekymret ut. Det var noe galt fatt. Han telte en gang til for å være på den sikre siden, og så enda en gang. Her var det virkelig noe som ikke stemte. En av sauene hans var vekk.

Hyrden brydde seg ikke om at magen hans rumlet av sult eller at føttene hans var såre. Slett ikke. Han sa ikke at: «Jeg går og leter etter sauene i morgen, når det ikke er så mørkt og jeg ikke lenger er sliten.» Han sa ikke: «Jeg har jo 99 sauene her. Den som er borte, trenger jeg egentlig ikke.» Nei, han var glad i hver eneste en av sauene, så han forlot alt og gikk for å lete etter den sauene som var blitt borte.

Det er ikke lett å finne et bortkommet lam i mørket. Hyrden snublet i steiner. Han rispet seg på tornebusker. Men langt borte hørte han lyden av lammet som ropte. Det stakkars lammet visste at det hadde gått seg bort. Det visste at det var i fare så lenge det ikke var hos hyrden.



Hyrden fulgte brekingen fra lammet. Han visste at han nærmet seg. Og der, i måneskinnet så han lammet som satt fast i et tornekratt.

Hyrden brettet forsiktig krattet til side. Han enset ikke tornene som stakk og rispet ham i hendene.

Han var bare opp-tatt av å få løs lammet sitt så han kunne få det trygt hjem. Og så, da han hadde fått det løs, la han lammet forsiktig

opp på skuldrene og bar det hjem.

Sauene var tung, men det gjorde ikke noe. Hyrden var bare glad for at han hadde funnet det. Og lammet var også glad. Den visste at den var trygg igjen, for nå hadde hyrden funnet det.

Jesus er vår hyrde, og vi er hans sauene. Han er glad i hver eneste en av oss. Og han vil at vi skal være gode mot alle. Han vil ta godt vare på oss, akkurat slik som hyrden tok godt vare på sauene sine. Og en dag kommer han og henter oss hjem til himmelen.

# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen hver dag denne uken og bruk det som står nedenfor til å øve på minneverset.

**Jeg** . . . . . (pek oppover)

**er med dere** . . . . . (pek på de andre)

**alle dager inntil** . . . (armene spredt helt ut)  
**verdens ende**

**Matteus 28,20** . . . . . (hendene sammen, åpne  
som om man åpner en bok)

Heng dørklinkehengeren din på døren til rommet ditt, eller et annet sted der du ofte ser den.

## Søndag

Hjelp barnet ditt å «lese» bildene i bibelfortellingen. Spør: Hvem er det som passer på oss akkurat nå? Takk Jesus fordi han har vist oss at han er så glad i oss at han passer på oss hele tiden.



## Mandag

Lek Hermegås på andakten. (Syng ordene til melodien av Fader Jakob.)

*Jesus elsker, Jesus elsker  
Meg jeg vet, meg jeg vet!  
Aldri han meg svikter,  
Aldri han meg svikter,  
Jeg er glad!  
Jeg er trygg!*

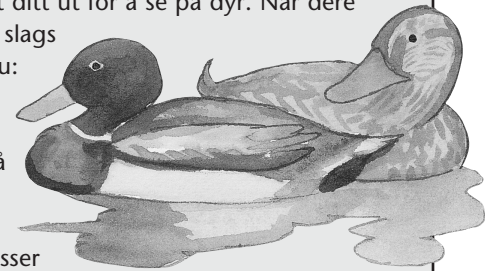
## Tirsdag

Ta med barnet ditt ut for å se på dyr. Når dere har funnet ut hva slags dyr det er, spør du:

Passer Jesus på dette dyret?

Hjelp barnet ditt å etterligne dyrelydene. Takk

Jesus fordi han passer på dyrene, og fordi han passer på familien deres.



## Onsdag

Når dere har lest bibelfortellingen, hjelper du barnet ditt å lage de lydene som et lite lam lager: «bæ, bæ.» Hvilke andre dyr følger lederen slik lammene gjør det? (ender – kvekke som en and; gjess – snadre som gjess; høne- kakle som høner). Si: Vi passer på dere akkurat slik mamma and, gås og høne passer på sine små. Og Jesus passer på oss alle sammen.

## Torsdag

Vis barnet ditt et bilde av Jesus. Si: «Jesus er med meg når jeg \_\_\_\_.» Fullfør setningen. Be barnet ditt se på bildet og si: «Jesus er med meg når jeg \_\_\_\_.» Lær familien sangen fra mandagens aktivitet.

## Fredag

På familieandakten: Hjelp barnet ditt å se på bildene i lekseheftet og fortelle bibelfortellingen. Eller ring til noen og fortell for ham/henne. Syng sangen fra mandagens aktivitet enda en gang. Takk Jesus fordi han passer på familien deres.



## Tapt og funnet

### NÅDE

Gud gir oss sin kjærlighet.

#### Henvisninger

Lukas 15,8-10; *Ord som lever*, side 121-126 (COL:193-199).

#### Minnevers

«Med evig kjærlighet har jeg elsket deg» (Jeremia 31,3).

#### Mål

##### At barna skal:

**Vite** at de er verdifulle og viktige for Gud.

**Føle** glede over at Gud verdsetter dem så høyt.

**Gi respons** ved å si til Gud at de ønsker å tilhøre ham.

#### Den røde tråden

Gud sier at vi er viktige og verdifulle.

## Innledning

#### Kort sammendrag av bibelfortellingen

En kvinne mister en av sine ti sølvmynter. Hun leter og leter, og hun koster gulvet helt til hun finner den. Hun blir så glad at hun forteller alle vennene og naboene sine at hun har funnet den og ber dem komme og feire sammen med henne.

#### **Denne leksen handler om nåde.**

Gud er så glad i oss at han stadig

leter etter oss for å finne oss og frelse oss så vi kan feire og leve sammen med ham for alltid. Hans kjærlighet er en nådegave til oss. Dette er en gave som aldri blir borte, og som vi aldri kan miste.

#### **Lærerens «verdt å vite»**

«Denne lignelsen har det til felles med den foregående [sauene som ble gjenfunnet] at den handler om tapet av noe som med riktig leting kan finnes igjen, og bringer stor glede. Men de to

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedelsesaktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>Spirer det?</i>  B. <i>Gjemsel</i>  C. <i>Lykkelig eller trist ansikt</i>	Krukker og frø fra sist uke (ev.: målebånd eller tommestokk, maskeringsteip, bånd, eller elektrikteip, plakatpapp, merkepenner)  Mynter: virkelige eller lekemynter  Store papirsirkler eller papptallerkener, en med et lykkelig ansikt og en med et trist ansikt
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Mynter eller papirsirkler  Bibler  Bibler
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	<i>Myntjakt</i>	Ti mynter
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	Lag et kort	Papir eller kopier av kort, fargestifter, fargeblyanter eller merkepenner

lignelser representerer forskjellige klasser. Det tapte får vet om at det er tapt. Det er kommet bort fra gjeteren og fra de andre fårene, og det kan ikke finne veien tilbake av seg selv... Det tapte pengestykke representerer snarere dem som er tapt i overtredelser og synder, men uten noen riktig erkjennelse av sin sanne tilstand. De er fremmede for Gud, men de er seg ikke denne beklagelige tilstand klart bevisst... I denne lignelse lærer Kristus oss

at til og med de som er likegyldige overfor Guds krav, er gjenstand for hans medynk og kjærlighet. Det må letes etter dem for at de kan bli brakt tilbake til Gud.» *Ord som lever*, side 121,122 (COL:193,194).

### Dekorering av rommet

Fortsett med å føye flere sauer, trær, busker osv. til oppslagstavla og golvet for hver uke.



# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uka har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

1

## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Spirer det?

Si: **Forrige sabbat plantet vi frøene våre og vannet dem. Nå skal vi se på dem og finne ut hvor mye de har vokst.** Barna finner fram koppene sine og ser på frøene sine. De bør ha spirt, og det bør ha kommet grønne skudd. Om du vil, kan dere måle spirene denne uken og sammenligne i kommende uker. Dette kan lett gjøres med maskerings-teip, bånd eller elektriker-teip. Legg den ene enden av teipen like ved frøet og merk av på teipen hvor lang planten er. Bruk plakatkapp og plasser teipen vertikalt. Begynn fra bunnen av plansjen. Skriv datoen under. Hver uke kan barna måle hvor mye planten deres har vokst og føye til enda en bit teip på plansjen. Aktiviteten kan fortsettes hjemme etter leksen om sennepsfrøet (9. lekse).

#### Materiell:

- kopper og frø fra forrige sabbat
- eventuelt: målebånd, bånd, plakatkapp, merkepenner

### Oppsummering

Si: **På samme måte som disse frøene vokser når de får sollys og vann, så vokser også dere når dere får god mat og omsorg av foreldrene deres. La oss vanne plantene våre og sette dem tilbake i sola. Vi skal se på dem igjen neste uke.**

### B. Gjemsel

Forberedelse: Gjem mynter (vær forsiktig med små mynter og småbarn) omkring i rommet. La noen ligge åpent fremme og andre bak eller under møbler.

Si: **I dag skal vi lære om en kvinne som mistet en mynt. Jeg har også mistet noen mynter. Jeg vil at dere skal hjelpe meg å finne myntene mine. Når du finner en mynt, skal du komme hit til meg med den.** Barna leter etter myntene og finner dem. Prøv å få det til slik at alle barna finner en mynt.

Si: **Dere har vært flinke til å lete etter myntene mine. La oss telle dem og se om vi har funnet alle.** Læreren og barna teller myntene. Si fra hvis alle er funnet. Er det ennå noen som mangler, så få barna til å lete videre til alle er funnet.

#### Materiell:

- mynter (ordentlige eller lekemynter)

**Oppsummering**

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan følte det å finne en mynt?** (glad, spennende) **Hva gjør du når du har mistet noe? Hvordan føles det når du finner det? Hvordan føles det hvis du ikke finner det? De tapte myntene var viktige og verdifulle for oss, og**

 Gud sier at vi er viktige og verdifulle.

**La oss si det sammen.**

**C. Lykkelig eller trist ansikt**

Forberedelse: Lag to store tegninger på papirtallerkener eller store papirsirkler – den ene av et trist ansikt og den andre av et lykkelig ansikt. Heng dem på veggen så barna lett kan se dem.

Si: **Jeg skal si noe nå. Når du hører hva det er jeg sier, skal du avgjøre om det jeg sier gjør deg glad eller ikke. Hvis du liker det og du blir glad, skal du gå og stå foran det lykkelige ansiktet. Liker du ikke det jeg sier, så du blir trist av det, går du og stiller deg foran det triste ansiktet. La oss prøve. Det første ordet er «kaker». Gå og still deg under det glade eller triste ansiktet.** (Alle eller nesten alle barna stiller seg ved det lykkelige ansiktet).

**Jeg skjønner at dere liker kaker. Kom hit igjen. Tenk over denne: «Å være syk.» Gå og still deg under det glade eller triste ansiktet.** (Alle eller nesten alle barna stiller seg under det triste ansiktet.)

**Flott. Jeg skjønner at dere ikke liker å være syke. La oss prøve noen andre. Husk at du må bestemme for deg selv om du vil stå under det glade eller det triste ansiktet. Forskjellige mennesker liker forskjellige ting.**

Si: **Svømming.** (Barna stiller seg under det glade eller triste ansiktet.)

**Jeg skjønner at noen av dere liker å svømme, og andre liker det ikke. Det er greit. Enn «myke lam»? (Barna stiller seg under det glade eller triste ansiktet.)**

**De fleste av dere liker myke lam. Her kommer det neste ordet: «regnbue». (Barna velger.)**

**De fleste av dere liker å se regnbuer. Enn «å gå seg bort»? (Barna velger.)**

**Oppsummering**

**Ingen liker å gå seg bort. Men vi vet at foreldrene våre vil lete etter oss til de finner oss, samme hvor lenge det tar. Og det er fordi dere er verdifulle for mor og far. Og det er en til som ikke vil at vi skal bli borte.**

 Gud sier at vi er viktige og verdifulle.

**La oss si det sammen.**

**Materiell:**

- papp-tallerkener eller store papirsirkler

 **MERK: Sang og bønn finner du på side 79.**

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- mynter eller papirsirkler
- utente lys
- små feiekoster (valgfritt)

*Gi barna ti mynter hver og be dem skjule én nær der de er.*

**Si: Du kan være kvinnen i fortellingen i dag. Når jeg leser fortellingen, gjør du det hun gjorde.**

Det var en gang en kvinne som hadde ti sølvmynter. Hun var veldig glad i dem og tok godt vare på dem. En dag trodde hun at en

var blitt borte. Men for å være helt sikker, så hun etter en gang til. Hun telte dem. *[Barna teller myntene sine.]* 1,2,3,4,5,6,7,8,9... Var det ikke det hun tenkte – det var bare ni der!

Kvinnen bodde i et hus med jordgulv som var dekket av rene halmstrå. Huset hadde bare et lite vindu, så det var mørkt der inne. Da kvinnen skjønte at mynten var borte, var hun sikker på at den måtte ha falt på gulvet. Den var blitt borte i all halmen. Det var ikke mye lys i huset, så det ville bli en stor jobb å finne den!

Først tente hun en lampe for å få mer lys, og så begynte hun å lete *[gi barna et utent lys hver.]* Hun løftet veldig forsiktig på halmen og så om det glitret i mynten. Hun lyttet etter en klingelyd i tilfelle mynten skulle falle ned på det harde gulvet. Etter at hun hadde ristet i halmen, bar hun den ut av huset. Da all halmen hadde blitt ristet og fjernet fra huset, kostet hun hele huset grundig. Hele tiden så hun seg om etter mynten. *[Gi barna en kost eller få dem til å feie på liksom.]* Først kostet hun denne siden av huset, og så kostet hun den andre siden. Hun tok med seg lampen etter hvert som hun flyttet seg rundt. Hun kostet gulvet sakte og grundig. Hun var veldig grundig og kostet gulvet så det ble helt rent for støv.

Og så – hadde hun sett noe som glitret aldri så lite? Hun bøyd seg for å se bedre etter. Hun skjøv støvet til side, og ja! Der var mynten hennes!

Hun hadde funnet den! Å, så glad hun ble! Hun løp og fortalte det til vennene og naboene. «Mynten min! Jeg har funnet mynten min som var blitt borte!» Og alle var så glade. «Kom,» sa hun. «Kom og feir sammen med meg.»

## Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Har du noen gang mistet yndlingsleken din?** (Barna snakker om dette.) **Måtte du lete på alle de stedene du kunne komme på? Hvordan følte det da du endelig fant den?** (glad, lettet) **Gud ligner på denne kvinnen, og vi er som den tapte mynten. Vi er veldig verdifulle for Gud. Han vil ikke at vi skal gå tapt. Husk...**



Gud sier at vi er viktige og verdifulle.

**La oss si det sammen.**

## Vi leser Bibelen sammen

## Materiell:


- Bibel

Syng om Bibelen. (For eksempel «Boken om Jesus» – Barnas Lovsang nr. 151 a og b)

Slå opp til Lukas 15,8-10. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les hele teksten høyt og pek på hvert enkelt vers mens du leser.

Spør: **Hva var det kvinnen mistet? Hva gjorde hun for å finne den? Hva gjorde hun da hun hadde funnet den? Vi ligner på denne mynten, og Gud ligner på kvinnen.**

**De som ikke kjenner Gud er tapt for ham, likevel Gud er glad i oss alle sammen. Ja, han er så glad i oss at han alltid leter etter dem som er gått tapt. Han vil at de skal høre ham til og bo sammen med ham i himmelen. Derfor leter han etter dem som har gått tapt. Hvordan tror du det føles for Gud når han finner mennesker som har vært tapt? Husk...**

 Gud sier at vi er viktige og verdifulle.

**La oss si det sammen.**

**Materiell:**

Bibel

**Minnevers**

Slå opp til Jeremia 31,3 og si: **Det er her**

**vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt. Lær dem verset slik vi har skissert nedenfor.

**Med evig kjærlighet** (strek ut armene)

**har jeg elsket deg** (slå armene rundt deg selv)

**Jeremia 31,3** (hendene sammen, åpne som om man åpner en bok)

Gjenta dette flere ganger på en rytmisk måte til barna kan verset.

**3**

**Leksen i praksis**

**Myntjakt**

**Materiell:**

10 små gjenstander, helst mynter

Del barna i grupper på ti. Gruppelederne trenger ti gjenstander hver, helst mynter.

Si: **Vi skal leke**

**en myntlek. Jeg har ti mynter. Kan dere se dem? La oss telle dem så vi er sikre på at det er ti. Nå må dere lukke øynene.** Barna lukker øynene. En voksen fjerner en av myntene og gjemmer den like i nærheten.

Si: **Nå kan dere åpne øynene. Se på myntene og fortell meg hva dere kan se.** Gi barna tid til å oppdage at det mangler en mynt.

Si: **Det stemmer. En av myntene er blitt borte. Men det gjør vel ikke så mye. En mynt er da ikke så viktig. Vi har fortsatt ni igjen.** Gi

barna tid til å ta til motmæle og si at mynten er viktig – og at de vil lete etter den.

Si: **Ja vel, dersom dere vil, så kan vi lete etter den. Hvor tror dere at den er?** La barna gjette eller lete etter den tapte mynten og finne den.

Si: **Det var godt gjort av dere å finne den tapte mynten. Nå skal vi leke denne leken med barn i stedet for mynter.** Be barna gå i grupper på ti.

Si: **Lukk øynene.** Mens barna har øynene lukket, klapper en av hjelperne ett av barna lett på skulderen, og de går og gjemmer seg.

Si: **Nå kan dere åpne øyene. Ser dere noen forskjell på gruppen vår?** (Et barn er borte.)

Det stemmer. **Men han/hun har det sikkert bare fint. Vi trenger da**

**ikke å bry oss om bare ett barn. Det er da fortsatt ni igjen.** Gi barna tid til å protestere og si at barnet som er bitt borte er viktig, og at de vil lete etter ham/henne.

Si: **Ja vel, da. La oss lete.** Alle leter etter barnet som er blitt «borte».

Si: **Å, se: Vi har funnet ham/henne! Er ikke det flott. Vi kan feire at han/hun er funnet!**

#### **Oppsummering**

Si: **Jesu fortelling om den tapte**

**mynten sier oss egentlig at alle mennesker er viktige og verdifulle for Gud. Mynten står for mennesker, slike som deg og meg. Den tapte mynten i fortellingen var viktig for kvinnen, og**

---

 Gud sier at vi er viktige og verdifulle.

---

**La oss si det sammen.**

## 4

### Del med andre

#### Lag et kort

##### Materiell:

- papir eller kopi av kort
- merkepenner eller fargestifter

Del ut til alle barna: en fotokopi, eller lag et kort som sier «Jesus elsker oss alle» eller «Vi savnet deg». Barna fargelegger.

Si: **Alle er viktige og verdifulle for Gud, så han savner oss når vi ikke kommer på sabbatsskolen, akkurat som lærerne savner dere når dere ikke er her. Noen ganger kan vi ikke komme fordi vi ikke er friske. Men vi kan fortelle folk at de er viktige og verdifulle for oss, akkurat som vi er det for Gud. La oss lage et kort til en som ikke kunne komme hit (eller til kirken) i**

Del ut til alle barna: en fotokopi, eller lag et kort som sier «Jesus elsker oss alle» eller «Vi savnet deg». Barna fargelegger.


Si: **Alle er viktige og verdifulle**

**dag. Vi vil fortelle dem at vi savner dem når de ikke er her.** Sett av tid.

#### **Oppsummering**

Gi barna tid til å svare når du sier: **Dere har laget veldig fine kort som dere kan ta med til en som ikke er her i dag. Hvem har du tenkt å gi kortet ditt til? I ettermiddag, eller en annen gang denne uken, kan du ta kortet ditt og enten gå til personen med det eller sende det i posten. Husk at vi er alle sammen viktige og verdifulle. La oss si det sammen.**

---

 Gud sier at vi er viktige og verdifulle.

---

#### **Avslutning**

Syng en avskjedssang (For eksempel «Vår sabbatsskole slutter» – Vi synger med de minste nr. 70). Be, og få barna til å gjenta etter hvert: **Takk, Jesus, fordi du lærer oss at vi er viktige og verdifulle for deg. Amen.**

## SANG OG BØNN



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### Forslag til sanger:

«Gud er alle steder» (*Spre gleden!*)

«Guds kjærlighet (*er rundt om meg,*)» (*Barnesangboka nr. 259*)

«Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147*)

«Jesus elsker alle små» (*Vi synger med de minste nr. 18*)

«Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnas Lovsang nr. 213 a og b, Min båt er så liten nr. 7*)

«Liten, men god som gull» (*Barnesangboka nr. 269*)

### Misjon

**Gud sier at vi er viktige og verdifulle. Vi vet at misjonærene i andre land også er viktige og verdifulle for Gud.** *Bruk Barnas misjon.*

### Kollekt

**Vi er viktige og verdifulle for Gud. Og fordi han elsker oss, gir vi ham våre gaver. I dag går kollekten vår til \_\_\_\_\_.** **La oss synge kollektsangen** (*Vi synger med de minste nr. 31*) **sammen mens vi legger pengene våre i \_\_\_\_\_.**

### Bønn

Bruk denne aktiviteten hvis du vil fortsette å bruke bønneesken fra sist måned. Ellers går du til Bønneavdelingen.

Si: **(Barnets navn), kan du gå til bønneesken og trekke en av sirklene.** Læreren leser bønneønsket og snakker med barna om å be for denne personen/tingen.

*Bønneavdeling*

Si: **Gud sier at vi er viktige og verdifulle. Vi viser at vi elsker ham når vi gir ham våre gaver.**

Si (og få barna til å gjenta etter deg): **Takk Jesus, for at vi kan gi våre gaver og hjelpe mennesker andre steder i verden. Amen.**

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## E L E V M A T E R I E L L

# Tapt og funnet

## Henvisninger

Lukas 15,8-10;  
Ord som lever,  
side 121-126  
(COL:193-196).

## Minnevers

«Med evig kjærlighet har jeg elsket deg» (Jeremia 31,3).

## Den røde tråden

Gud sier at vi er viktige og verdifulle.

*Har du noen gang mistet favorittleketøyet ditt? Lette du på alle de stedene du kunne komme på? Det bortkomne leketøyet ligner på mynten i en historie Jesus fortalte.*

Det var en gang en kvinne som hadde ti sølvmynter. Hun var veldig glad i dem og tok godt vare på dem. En dag trodde hun at en var blitt borte. Men for å være helt sikker, så hun etter en gang til. Var det ikke det hun tenkte – det var bare ni der!

Kvinnen bodde nok i et hus med jordgulv som var dekket av rene halmstrå. Huset hadde bare et lite vindu, så det var mørkt der inne.

Da kvinnen skjønte at mynten var borte, var hun sikker på at den måtte ha falt på gulvet. Den var blitt borte et eller annet sted i all den halmen. Det var ikke mye lys i huset, så de ville bli en stor jobb å finne den!

Men denne mynten var hun veldig glad i, for hun hadde fått den da hun giftet seg. Det aller viktigste for henne

nå var å finne mynten. Alt annet hun hadde tenkt å gjøre, måtte utsettes. Så hun tente en lampe for å få mer lys, og så begynte hun å lete. Hun løftet veldig forsiktig på halmen og så om det glitret i mynten. Hun lyttet etter en klingelyd i tilfelle mynten skulle falle ned på det harde gulvet. Og etter at hun hadde ristet i halmen bar hun den ut av huset.

Da all halmen var blitt ristet og

fjernet fra huset, kostet hun hele huset grundig. Hele tiden holdt hun utkikk etter mynten. Først kostet hun denne siden av huset, og så kostet hun den andre siden. Hun tok med seg lampen etter hvert som hun flyttet seg rundt. Hun koset gulvet sakte og grundig. Hun var veldig grundig og kostet gulvet så det ble helt rent for støv.

Og så – hadde hun sett noe som

glitret aldri så lite? Hun bøyd seg for å se bedre etter. Hun skjøv støvet til side, og ja! Der var mynten hennes!

Hun hadde funnet den! Å, så glad hun ble! Hun løp og fortalte det til vennene og naboene. «Mynten min! Jeg har funnet mynten min som var blitt borte!» Og alle var så glade. «Kom,» sa hun. «Kom og feir sammen med



meg.»

Gud ligner på denne kvinnen, og vi ligner på mynten. Vi er så verdifulle for Gud at han ikke vil at vi skal gå tapt. Han vil lete etter oss, for han vil at vi skal høre ham til. Og han vil at vi skal hjelpe ham å lete etter andre gutter og jenter, ja, kanskje også mammaer og pappaer som ikke kjenner ham. Han vil at vi skal bo i himmelen sammen med ham for evig.



# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen hver dag denne uken og bruk det som står nedenfor til å øve på minneverset.

**Med evig kjærlighet** (streck ut armene)

**har jeg elsket deg** . . (slå armene rundt deg selv)

**Jeremia 31,3** . . . . . (hendene sammen, åpne så som om man åpner en bok)

## Søndag

Hjelp barnet ditt å «lese» bildene i bibelfortellingen. Takk Jesus fordi han er så opptatt av oss, og fortell ham at du vil høre ham til.

Ta kortet du laget på sabbatsskolen og overlekk/send det til en venn eller et familiemedlem som ikke var i kirken. Fortell ham/henne at de er viktige og verdifulle for deg.

## Mandag

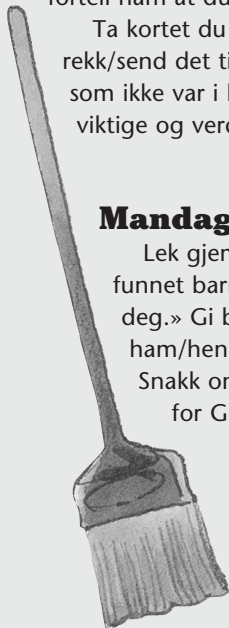
Lek gjemsel med barnet ditt. Når du har funnet barnet ditt, sier du høyt: «Jeg fant deg.» Gi barnet ditt en klem og fortell ham/henne hvor viktige de er for deg.

Snakk om hvor viktige og verdifulle vi er for Gud.

## Tirsdag

La barnet ditt hjelpe deg å koste gulvene i huset i dag.

Snakk om kvinnen som mistet mynten og hvordan hun fant den da



hun kostet grundig. Takk Jesus for hjemmet deres.

## Onsdag

Lek «myntleken» med barnet ditt. Tell opp ti mynter. Be barnet lukke øynene mens du gjemmer en av myntene. La barnet lete etter den og finne den. Hjelp til om nødvendig. Bytt om så det blir du som leter. Tell myntene igjen og pass på at du har alle ti.

## Torsdag

Er det mulig, så be noen barn komme og leke gjemsel sammen med barnet ditt. Gjem noen gjenstander, en av gangen, og se om barna kan finne dem. Etter flere omganger feirer dere med takkesanger og/eller en godbit.

## Fredag

Gjem ti mynter før andakten i dag. På andakten hjelper du barnet ditt å bruke bildene i fortellingen og gjenfortelle historien. Be resten av familien bli med og lete etter de tapte myntene. Tell dem så du er sikker på at alle er funnet. Feir med en godbit. Be sammen, og takk Jesus fordi han elsker oss.





## Den uskikkelige sønnen

**NÅDE**

Gud gir oss sin kjærlighet.

### Henvisninger

Lukas 15,11-22; *Ord som lever*, side 125-134 (COL:201-213).

### Minnevers

«Du, Herre, er god og tilgir gjerne» (Salme 86,5 NB).

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at Gud alltid er rede til å tilgi oss.

**Føle** at de er tilgitt når de forteller Jesus at de angrep.

**Gi respons** ved å be Jesus tilgi dem for det gale de gjør.

### Den røde tråden

Gud er alltid rede til å tilgi oss.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus forteller om en gutt som ber faren sin om penger, får det og drar hjemmefra. Sønnen sløser vekk alt, og snart er det slutt på pengene. Han har ikke noe sted å bo. Han er sulten og leter etter arbeid, men det eneste arbeidet han kan få er å føre griser. Han er så sulten at han tenker på å spise maten som grisene får. Han tenker på det han har gjort og bestemmer seg for å dra hjem og be faren om tilgivelse og la ham få jobb som tjener. i stedet for å skjenne

på sønnen for alt det gale han har gjort, blir faren så glad fordi han har kommet hjem at han ønsker ham velkommen hjem og steller i stand et selskap så de kan feire hjemkomsten.

### **Denne leksen handler om nåde.**

Guds nåde tilbyr oss tilgivelse, men mye mer enn det. Vi får også en plass i hans familie. Hvis vi virkelig angrep, vil Gud alltid tilgi oss, samme hva det er vi har gjort. Vi må bare angre og be ham om tilgivelse.

# ÅTTE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedelsesaktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>Vokser spirene?</i> B. <i>Steiner i ryggsekken min</i> C. <i>Kjærlighetsring</i>	Som sist uke Barneryggsekk, middels til store steiner
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Vi leser Bibelen sammen Minnevers	Enkle drakter Bibler Bibler
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	<i>Snilt eller slemt?</i>	
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	Velluktende blader	Potpurri-blanding, nett, bånd

## Lærerens «verdt å vite»

«Mens lignelsene om den sauene som ble funnet og sølvmynten som ble funnet begge legger vekt på Guds side av gjenløsningen, vektlegger lignelsen om den bortkomne sønnen menneskets oppgave med å besvare Guds kjærlighet og handle i harmoni med den.» – *The SDA Bibel Commentary 5*, side 817.

«Det er sant at den yngste sønnen ikke fortjente den mottakelsen han fikk... Festen står ikke i forhold til det en har gjort... Heldigvis bygger ikke vår himmelske Far sin kjærlighet på hvor flinke vi

har vært til å gjøre oss fortjent til den.» – *Samme*, side 822,823.

«Lytt ikke til fiendens forslag om å holde deg borte fra Kristus til du er blitt bedre, til du er blitt god nok til å komme til Gud.» – *Ord som lever*, side 130 (COL:205).

## Dekorering av rommet

Sett to nye figurer på oppslagstavla og/eller scenen: en eldre mann i fine klær som strekker ut sine åpne armer er faren i fortellingen, og en yngre mann kledd i filler.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uka har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

1

## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Vokser spirene?

Si: **Sist uke vannet vi frøene våre. La oss ta en titt på dem og se hvor mye de har vokst.** Hjelp barna å finne koppene sine så de kan se på frøene sine. De bør ha spirt og fått grønne skudd. Du kan måle skuddene denne uken og sammenligne med målene fra forrige sabbat. Dette kan lett gjøres med maskeringsteip, bånd eller elektrikerteip. Legg den ene enden av teipen like ved frøet og merk av på teipen hvor lang planten er. Bruk plakatkapp og plasser teipen vertikalt. Begynn fra bunnen av plansjen. Skriv datoen under. Hver uke kan barna måle hvor mye planten deres har vokst og føye til enda en bit teip på plansjen. Aktiviteten kan fortsettes hjemme etter leksen om sennepsfrøet (9. lekse).

#### Materiell:

- ting fra sist uke

#### Oppsummering

Si: **På samme måte som disse frøene vokser når de får sollys og vann, så vokser også dere når dere får god mat og omsorg av foreldrene deres. La oss vanne plantene våre og sette dem tilbake i sola. Vi skal se på dem igjen neste uke.**

### B. Steiner i ryggsekken min

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Her har vi en ryggsekk. Er det noen som kan si meg hva vi bruker ryggsekker til?** (ha skolesaker i, utstyr til leirtur, osv.)

**Bra. Slik kan vi bruke ryggsekken. Er det noen som har lyst til å prøve denne ryggsekken?** Velg et barn til å være først, men la alle få sin tur med denne aktiviteten. Begynn med de minste barna. **Gutten i fortellingen vår i dag gjorde mye galt. Har dere gjort noe galt noen gang? Kan du fortelle oss om noe av det gale du har gjort?** (Gikk ut selv om mor sa nei, spiste en småkake enda mor sa at vi skulle vente til etter middag, osv. Dette er ikke tenkt som en botsøvelse, men skal bare brukes slik at man ser at barn til tider gjør gale ting.) **Ser dere denne steinhaugen? Disse steinene ligner på de feilene vi gjør. La oss tenke oss noe av det gale vi gjør noen ganger. Når vi kommer på en ting, så legger vi en stein i ryggsekken. Fortsett med dette, og la barna bytte på å bære ryggsekken. Hva skjer når vi gjør noe galt og jeg legger en ny stein i ryggsekken.** (Den blir tyngre.) **Snart får vi en ryggsekk som er så tung at**

#### Materiell:

- ryggsekk (barnesekk)
- steiner

**vi ikke lenger klarer å bære den. Hvordan skal vi bli kvitt steinene og få en lettere ryggsekk?** (Vi kan ta dem ut.) **Ja, vi kan ta ut steinene. Men hvordan skal vi bli kvitt de feilene vi har gjort?** (Det kan vi ikke, men Jesus kan det.) **Det er riktig. Av oss selv klarer vi ikke å bli kvitt feilene. Men Jesus kan ta dem vekk for oss. Hvordan kan han gjøre det?** (Han er glad i oss og tilgir oss når vi sier at vi er lei oss.) **La oss si at vi er lei oss for feilene våre. Hver gang vi sier at vi angrer, tar vi en stein ut av ryggsekken.** Fortsett aktiviteten og la barna få kjenne at ryggsekken blir lettere.

### **Oppsummering**

Si: **Jesus er alltid villig til å tilgi oss. Han ønsker å ta bort de gale tingene vi gjør. Han vil gjerne hjelpe oss å gjøre det som er rett. Når vi er virkelig lei oss for det vi har gjort og forteller ham at vi angrer det, så tilgir han oss alltid. Er det noe du har gjort som du vil at Jesus skal tilgi deg for? Da skal du bare bøye hodet og be en stille bønn til ham. Husk:**

 Gud er alltid rede til å tilgi oss.

**La oss si det sammen.**

## **C. Kjærlighetsring**

Barna stiller seg i en ring og holder hverandres hender. Si: **La oss kalle ringen vår for Guds kjærlighetsring. Når vi gjør noe galt, er det som om ringen blir brutt. Tenk på noe galt du har gjort og slipp hånden til den som står ved siden av deg. Gi dem tid. Men Jesus vil at ringen skal være hel. Så la oss be ham om å tilgi oss. La oss si i kor: «Jeg gjorde galt. Jeg gjorde noe galt, og jeg er lei meg for det.» Si det og ta hverandres hender så ringen vår blir hel igjen.** Be barna gjenta etter deg.

### **Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du sier: **Når vi gjør noe galt, er det som å bryte Guds kjærlighetsring. Gud slutter ikke å være glad i oss. Men vi har gått bort fra hans kjærlighet. Vi kan alltid reparere ringen ved å be Gud om å tilgi oss. Når vi gjør det, strekker vi ut hånden og griper fatt i hans hånd igjen. Husk at han elsker oss så mye at...**

 Gud er alltid rede til å tilgi oss.



**MERK: Sang og bønn finner du på side 88.**

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- mynter
- bibelske drakter (morgenkåpe, sandaler)

**Forberedelse:** Den ene siden av rommet er farens hjem. Den andre siden er «et land langt borte».

**Roller:** Far, sønn, venner, bonde som aler opp griser, griser, tjener. Alle de andre barna kan brukes, enten som venner eller griser. Be barna høre etter når du leser og

gjøre bevegelsene når du beskriver dem. Du må kanskje gi litt hjelp og oppmuntring i starten.

Jesus fortalte om en slem gutt som ikke likte farens regler, så han bestemte seg for å reise hjemmefra. Han ba faren om penger. *[Sønnen holder fram hånden.]* Faren var lei seg, men ga ham pengene. *[Faren gir gutten penger.]* Så sønnen dro sin vei så han kunne leve slik han ville. Faren syntes det var trist at gutten dro. *[Faren ser trist ut når han vinker til avskjed. Sønnen går over til den andre siden av rommet.]* Til å begynne med hadde gutten masse penger. Og snart hadde han funnet mange nye venner. Han betalte for alle vennenes selskaper. *[Vent litt mens gutten møter hver enkelt av vennene, ler med dem og later som han spiser og drikker.]* Men etter en stund hadde han brukt opp alle pengene. Da ville ikke vennene hans være venner med ham lenger. *[Vent mens sønnen viser fram tomme lommer og tomme hender, og alle vennene vender ham ryggen og går bort fra ham. Noen skyver ham vekk.]* Gutten var nå uten penger og venner, og han hadde ikke noe sted å bo eller mat å spise. *[Sønnen rusler rundt og gnir magen sin.]*

Gutten ble sulten, så han begynte å se seg om etter arbeid. Men ingen hadde arbeid til ham. Til slutt gikk han til

en bonde som drev med griser. Bonden ga ham jobb med å mate grisene.

*[Bonden nikker og peker på grisene som løper omkring mens de grynter og skriker.]* Det var en ekkel jobb! Grisene var skitne, og de luktet, og maten deres var enda verre. Men gutten var så sulten at han til og med lurte på om han skulle spise av grisematen. *[Gutten later som han mater grisene. Grisene legger seg rolig ned.]*

Gutten begynte å tenke over livet sitt. Det begynte å gå opp for ham at han hadde tatt feil. Han tenkte på far og på barndomshjemmet. Det var ingen der som levde slik. Selv tjenerne som arbeidet hos faren hans hadde mer enn nok å spise. Sønnen tenkte med seg selv: Jeg har ikke vært noen god sønn, og jeg fortjener ikke at far skal la meg være sønnen hans lenger. Men kanskje han kan gi meg jobb som tjener. Jeg vil gå hjem igjen og spørre om jeg kan få være en av tjenerne hans.

Så gutten forlot de skitne grisene og den fæle maten deres og begynte på den lange vandringen tilbake til farens hus. *[Sønnen går sakte over til den andre siden av rommet.]* Men mens han ennå var langt borte, så faren ham og løp ut for å møte ham. *[Far løper sønnen i møte, kaster seg om halsen på ham og fører ham hjem.]* Han var så glad for å se gutten sin! Sønnen prøvde å fortelle faren at han ikke hadde vært noen god sønn, og at han ikke fortjente å være sønnen hans lenger, men faren ville ikke høre på ham. Han klemte og kysset gutten, og han sa til tjeneren at han skulle hente klær og sko til gutten. *[Tjeneren kommer med badekåpe og sandaler. Faren tar dem på ham.]* Så sa han til tjeneren at han skulle gå og tilberede den beste maten og stelle i stand til et selskap så de kunne feire at gutten hans var kommet hjem.

[Tjeneren går. Sønnen og faren gir hverandre en klem.]

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var faren sint på gutten for alt det gale han hadde gjort?** (Nei) **Var han fortsatt glad i sønnen sin?** (Ja) **Hvordan vet du det? Akkurat som faren elsket sin sønn og tilga ham, så er Gud glad i deg, og han vil alltid tilgi deg når du kommer til ham og forteller ham at du angrer. Ja,**

Gud er alltid rede til å tilgi oss.

**La oss si det sammen.**

### Vi leser Bibelen sammen

#### Materiell:

Bibel

Syng en sang om Bibelen. (F. eks. «Boken om Jesus» – Barnas Lovsang nr. 151 a og b)

Slå opp til Lukas

15,11-22. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les hele teksten høyt og pek på hvert enkelt vers mens du leser. Gjenfortell dersom teksten blir for lang.

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Ville faren at gutten skulle dra? Hva gjorde gutten med pengene som faren ga ham? Var det godt eller dårlig gjort? Var**

**gutten lei seg for det han hadde gjort mens han var borte hjemme fra? Sluttet faren noen gang å være glad i sønnen sin? Hvordan vet du det?**

**Faren i bibelfortellingen vår minner oss om Gud. Akkurat som faren aldri sluttet å elske sin sønn, så slutter Gud aldri å elske oss. Akkurat som faren var glad da sønnen kom tilbake og faren tilga sønnen, så vil Gud alltid ønske oss velkommen hjem og tilgi oss når vi kommer til ham. La oss huske det.**

Gud er alltid rede til å tilgi oss.

**La oss si det sammen.**

### Minnevers

«Du, Herre, er god og tilgir gjerne» (Salme 86,5 NB).

Slå opp til Salme 86,5 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord. Les**

**teksten høyt:** «Du, Herre, er god og tilgir gjerne.» Lær dem verset slik vi har skissert nedenfor.

**Du, Herre,** (pek oppover mot himmelen)

**er god** (slå hendene sammen)

**og tilgir gjerne** (slå ut med armene)

**Salme 86,5** (hendene sammen, åpne som om man åpner en bok)

#### Materiell:

Bibel

Gjenta dette flere ganger på en rytmisk måte til barna kan verset.





## SANG OG BØNN

### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### Forslag til sanger:

«Gud er alle steder» (*Spre gleden!*)

«Jesus elsker meg, jeg vet» OBS! – bytt ut «Barna hører Jesus til. Han er sterk og god og snill.» med følgende: «Samme hva for galt jeg gjør, tilgir han meg når jeg spør!» (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147*)

«Jesus elsker alle små» (*Vi synger med de minste nr. 18*)

«Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnas Lovsang nr. 213 a og b, Min båt er så liten nr. 7*)

«Gud er alle steder» (*Spre gleden!*)

«Å, å, å, å, hvor Gud er god mot meg» – 1. og 2. vers (*Barnas Lovsang nr. 280*)

### Misjon

**Vi vet at mennesker i andre land er like verdifulle og viktige for Gud som oss. Nå skal vi lære om en av dem. Bruk Barnas misjon.**

### Kollekt

*Jesus er så veldig glad i oss! Og vi må være glad i Jesus! La oss gi ham kollekten vår nå. I dag går den til \_\_\_\_\_.* La oss synge kollektivsangen (*Vi synger med de minste nr. 31*) **sammen.**

Si (og få barna til å gjenta etter deg): **Takk, Jesus, for at du er så glad i oss. Vi gir deg våre gaver så du kan hjelpe mennesker andre steder i verden. Amen.**

### Bønn

Bruk denne aktiviteten hvis du vil fortsette å bruke bønneesken fra sist måned. Ellers går du til Bønneavdelingen.

Si: **(Barnets navn), kan du gå til bønneesken og trekke en av sirklene.** Læreren leser bønneønsket og snakker med barna om å be for denne personen/tingen.

*Bønneavdeling*

Si: **Gud er alltid rede til å tilgi oss. Han er glad i oss, og vi er glad i ham.** Be en kort bønn og takk Gud for hans kjærlighet og tilgivelse.

## 3

### Leksen i praksis

#### Snilt eller slemt?

Bruk ikke navnet på noen av barna i sabbatsskoleklassen når du beskriver følgende situasjoner for barna. Sett av tid til samtale

etter behov. Tilpass situasjonene til din egen kultur.

1. Åse og moren hennes er på et kjøpesenter. Åse løper vekk fra mor. Moren må løpe etter henne. Er dette snilt eller slemt gjort? Hva bør Åse gjøre? Vil Jesus tilgi henne?

2. Ragnar tar hammeren fra fars verktøykiste og glemmer å legge den tilbake. Når far spør: «Hvem har tatt hammeren min?» sier ikke Ragnar noen ting. Er det snilt eller slemt gjort? Hva bør Ragnar gjøre? Vil Jesus tilgi Ragnar?

3. Kines mor roper og vil at hun skal komme inn. Kine løper og gjemmer seg. Er dette snilt eller slemt gjort? Hva bør Kine gjøre? Vil Jesus tilgi Kine?

4. Arnes storebror lar fotballen sin ligge på gårdsplassen og går en tur med vennene sine. Arne sparket ballen ut i gata, og der kjører en bil over den og ødelegger den. Er dette snilt eller slemt gjort? Hva bør Arne gjøre? Vil Jesus tilgi Arne?

4

## Del med andre

### Velluktende blader

#### Materiell:

- potpurri-blanding (velluktende blomsterblader)
- nettstoff klippet i kvadrater på 20-25 cm
- bånd (ca 60 cm til hver duftpose)

**Si: Vi skal lage noe som lukter deilig. Du skal få en voksen som hjelper deg å legge noen blomsterblader i nettet, binde det sammen med et bånd, og så får du lukte en veldig søt lukt. Dere skal lage to slike, en for å ta med hjem, og den andre skal dere gi bort. Mens du arbeider må du prøve å tenke på noen du vil dele med, enten en hjemme eller en venn.** Ha voksne tilgjengelig som kan hjelpe barna å brette ut nettet, legge en håndfull potpurri i midten, samle sammen hjørnene og knytte en sløfe med båndet. Sørg for at

#### Avslutning

Syng en avskjedssang (F. eks. «Vår sabbatsskole slutter» – Vi synger med de minste nr. 70). Be, og få barna til å gjenta etter deg: **Takk, Jesus, fordi du alltid er rede til å tilgi oss. Amen.**

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Gjorde disse barna galt med vilje?** (Ja, to av dem: Åse og Kine. Ragnar og Arne gjorde det sannsynligvis ikke med vilje.)

**Hvem gjorde noe galt med vilje? Hvem gjorde noe galt uten at de hadde tenkt det slik? Enten vi gjør det gale med vilje eller ei, så er det likevel galt. Hva bør vi gjøre når vi vet at vi har gjort noe galt?** (Si fra til personen at vi er lei oss; prøv å ikke gjøre det igjen.) **Hvem vil tilgi oss når vi har gjort noe galt? Ja, det er riktig. La oss huske at...**



Gud er alltid rede til å tilgi oss.

alle barna får med seg to duftposer hjem.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva slags lukt er det i rommet vårt?** (blomster, parfyme, osv.) **Hva lukter det?** (søtt, godt, deilig, osv.) **Liker du å ha gode lukter rundt deg? Vi har laget noe som kalles en duftpose. Duftposene våre skal hjelpe oss å huske at Gud elsker oss så høyt at han alltid er villig til å tilgi oss. La oss dele dette med en annen når vi gir bort en duftpose. Husk at når vi er virkelig lei oss, så trenger vi bare å si det til Jesus. Han vil tilgi oss og hjelpe oss å bli glade og lykkelige igjen. Husk...**



Gud er alltid rede til å tilgi oss.

**La oss si det sammen.**

## E L E V M A T E R I E L L

# Den uskikkelige sønnen

## Henvisninger

Lukas 15,11-22;  
Ord som lever,  
side 125-134  
(DA:201-213).

## Minnevers

«Du, Herre, er  
god og tilgir  
gjerner» (Salme  
86,5 NB).

## Den røde tråden

Gud er alltid  
rede til å tilgi  
OSS.

*Har du noen gang vært ulydig mot foreldrene dine? Hvordan følte det da du hadde gjort det? Lurte du på om de fortsatt var glad i deg?*

Jesus fortalte om en slem gutt som ikke likte farens regler, så han bestemte seg for å reise hjemmefra. Han ba faren om penger. Faren ville ikke at han skulle reise, men gutten var fast bestemt på det. Så faren ga ham penger, og sønnen dro sin vei så han kunne leve livet sitt slik han ville.

Til å begynne med hadde gutten masse penger. Og snart hadde han funnet mange nye venner. Han betalte for selskaper han holdt for alle vennene. Men da han hadde brukt opp alle pengene, forlot vennene ham. De var ikke venner med ham lenger. Gutten var nå uten penger og venner, og han hadde ikke noe sted å bo eller mat å spise.

Han ble sulten, så han begynte å se seg om etter arbeid. Men den eneste jobben han kunne få, var på en gård der de drev med griser. Det var en ekkel jobb! Grisene var skitne, og de luktet, og maten deres var enda verre. Men gutten var så sulten at han til og med lurte på om han skulle spise grisematen!

Han begynte å tenke på faren og de der hjemme. Det var ingen der som levde slik. Selv tjenerne som arbeidet hos faren hans, hadde mer enn nok å spise. Sønnen tenkte med seg selv: Jeg har ikke vært noen god sønn, og jeg fortjener

ikke at far skal la meg være sønnen hans lenger. Men kanskje han kan gi meg jobb som tjener. Jeg vil gå hjem igjen og spørre om jeg kan få være en av tjenerne hans.

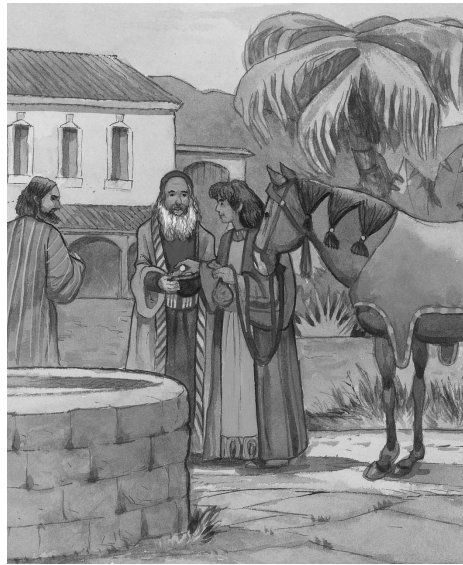
Så gutten forlot de skitne grisene og den fæle maten deres og begynte på den lange vandringen tilbake til farens

hus. Men mens han ennå var langt borte, så faren ham og løp ut for å møte ham. Han var så glad for å se gutten sin! Sønnen prøvde å fortelle faren at han ikke hadde vært noen god sønn, og at han ikke lenger fortjente å være sønnen hans lenger, men faren ville ikke høre på ham. Han klemte og kysset gutten, og han sa til tjeneren at han

skulle hente klær og sko til gutten. Så sa han til tjeneren at han skulle gå og tilberede den beste maten og stille i stand til et selskap så de kunne feire at gutten hans var kommet hjem.

Høres dette ut som en far som var sint på gutten sin for alt det gale han hadde gjort? Høres det ut som en far som ikke lenger var glad i ham?

Akkurat som denne faren var glad i sønnen sin og tilga ham, så er Gud glad i deg, og han vil alltid tilgi deg når du angrer. Bare be Gud om å tilgi deg. Da vil han alltid gjøre det.



# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen hver dag denne uken og bruk det som står nedenfor til å øve på minneverset.

**Du, Herre, . . . . .** (pek oppover mot himmelen)

**er god . . . . .** (slå hendene sammen)

**og tilgir gjerne . . . .** (slå ut med armene)

**Salme 86,5 . . . . .** (hendene sammen, åpne som om man åpner en bok)

## Søndag

Hjelp barnet ditt å gi bort den ene potpurriblandingen som ble laget på sabbatsskolen og fortelle at det skal minne dem om Guds kjærlighet. Deretter kan barnet legge den andre duftposen et sted der den vil minne dem om at Gud elsker oss og alltid er rede til å tilgi oss.



## Mandag

Gi barnet ditt noen mynter og få ham/henne til å bruke dem til å «kjøpe» små gjenstander av deg. Når alle myntene er brukt opp, spør du: Hva kan du bruke for å kjøpe de tingene du trenger nå som pengene er borte? Snakk om sønnen i fortellingen og hvorfor han ikke hadde penger å kjøpe mat for.

## Tirsdag

Vis barnet ditt bilder eller en bok om griser. Snakk

om hvordan de lever og det de spiser. Om mulig besøker dere et sted der de har griser. Spør: Ville du likt å bo sammen med griser?

## Onsdag

Hold barnet ditt i hånden før du slipper og tar et skritt tilbake. Si: Når vi gjør noe galt er det som om vi flytter oss vekk fra Gud. Men han vil at vi skal holde oss nær til ham. Han vil alltid tilgi oss hvis vi virkelig er lei oss. Ta barnets hånd igjen og takk Jesus for hans kjærlighet.

## Torsdag

Klipp brødskiver til sirkler eller bruk runde kjeks. Bruk peanøttsmør eller et annet mørkt pålegg og lag et smileansikt på brødet eller kjeksen. Spis og snakk om hvor glade vi er fordi Gud alltid er rede til å tilgi oss.



## Fredag

Dramatiser fortellingen slik: La barna dine late som de løper vekk fra deg. «Let» etter dem og omfavn dem når de kommer løpende tilbake til deg. Snakk om farens kjærlighet og hvor glad du er i dine barn. Feir Guds kjærlighet ved å synge takkesanger og kose dere med en «fest» sammen.



## Det kjempesvære treet

**NÅDE**

Gud gir oss sin kjærlighet.

### Henvisninger

Matteus 13,31.32; *Ord som lever*, side 43-45 (COL:75-79).

### Minnevers

«Voks i nåde og kjennskap til ... Jesus» (2. Peter 3,18).

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at våre liv er som planter – vi vokser hele tiden i Guds kjærlighet.

**Føle** en lengsel etter å vokse seg stor i Guds kjærlighet.

**Gi respons** ved å takke Gud for hans kjærlighetsgaver som hjelper oss å vokse daglig.

### Den røde tråden

Guds kjærlighet hjelper oss å vokse så vi blir mer lik ham.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

En mann planter et lite sennepsfrø i hagen på gården sin. Det vokser og blir et stort tre som gir en herlig skygge til både fugler og dyr. Når vi hører på fortellinger fra Bibelen, får vi den samme gode følelsen som fuglene og dyrene får i skyggen av sennepstreet. Våre liv er som sennepsplanten. Vi vokser daglig i

Guds kjærlighet etter hvert som vi blir bedre kjent med ham.

### **Denne leksen handler om fellesskap.**

Guds kjærlighet hjelper oss å vokse på mange måter. Vi vokser fysisk, åndelig og mentalt. Og vi vokser i kjærlighet til ham når vi blir bedre kjent med ham.

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedelsesaktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>Vokser det?</i> B. <i>Naturbord: Frø</i> C. <i>Dyrke blader</i>	Samme som sist uke Frø, planter eller bilder av planter Sakser, grønt papir, løvsjablonger
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Vi leser Bibelen sammen Minnevers	Små frø, blader laget på Innledende aktivitet C Bibler Bibler
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	<i>Delesisten</i>	
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter		Mobiltelefoner eller kort eller papir, fargestifter, fargeblyanter eller merkepenner

### Lærerens «verdt å vite»

«Da Kristus fortalte denne lignelse, var det bare noen få galileiske menn som representerte det nye rike... Men sennepsfrøet skulle vokse og bre sine grener ut over hele verden. Hva så med de riker som med sin herlighet opptok menneskenes tanker på den tid? Jo, de skulle snart gå til grunne, men Kristi rike ville fremdeles bestå, og dets makt ville nå ut over hele verden.

Nådens verk i menneskehjertet har også en ringe begynnelse. En eller annen sier et par ord. Et lite lysglimt når sjelen. Det øves en bestemt innflytelse. Dette er begynnelsen til det nye liv. Og hvem kan dømme om den videre virkning?» – Ord som lever, side 44 (COL:77,78).

### Dekorering av rommet

Tilføy et bilde eller en modell av et stort tre til oppslagstavla eller scenen.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uka har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

1

## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Vokser det?

**Hver uke siden vi plantet frøene våre har vi gitt dem vann og solskinn. La oss se på dem igjen denne uken og se hvor mye de har vokst.** Hjelp barna å finne koppene sine så de kan se på frøene sine. De bør ha spirt og fått grønne skudd. Du kan måle skuddene denne uken og sammenligne med målene fra forrige sabbat. Dette kan lett gjøres med maskeringsteip, bånd eller elektrikerteip. Legg den ene enden av teipen like ved frøet og merk av på teipen hvor lang planten er. Bruk plakatpapp og plasser teipen vertikalt. Begynn fra bunnen av plansjen. Skriv datoen under. Hver uke kan barna måle hvor mye planten deres har vokst og føye til enda en bit teip på plansjen. Denne aktiviteten kan de fortsette med hjemme.

#### Materiell:

- de tingene dere brukte sist uke

#### Oppsummering

Si: **På samme måte som disse frøene vokser når de får sollys og vann, så vokser også dere når dere får god mat og omsorg av foreldrene deres. La oss vanne plantene våre og sette dem tilbake i sola. Du kan ta med deg planten din hjem i dag og fortsette å se på hvordan den vokser. Dette vil hjelpe deg å lære at du kan vokse og bli mer lik Jesus. Husk at...**

**Guds kjærlighet hjelper oss å vokse så vi blir mer lik ham.**

**La oss si det sammen.**

### B. Naturbord: Frø

**Veiledning:** Samle så mange forskjellige slags frø som mulig. Prøv også å få tak i de lille sennepsfrøet. En voksen kan snakke med barna om frøenes navn, farge, hvor de vokser, om de er gode å spise, osv. Helst bør du også ha planter eller bilder av de plantene frøene kan bli, slik at barna kan sammenligne størrelsen på frøet med størrelsen på planten. Barna kan sortere frøene etter farge, form, størrelse, osv. Dersom været tillater det, kan du gjerne ta med barna ut og vise dem

#### Materiell:

- forskjellige slags frø
- planter eller bilder



noen planter som har utviklet seg fra slike frø.

### **Oppsummering**

Si: **Akkurat som frøene vokser og blir store planter, så vokser også du hver dag. Jesus er glad i oss, og derfor vil han også at vi skal vokse og bli store gutter og jenter. Er det noen som kan si meg hva planter trenger for å kunne vokse?** (vann, luft, sollys, næring) Si: **Ja, alt som lever trenger vann, luft, sollys og næring. Kan dere komme på en ting til som mennesker trenger for å vokse?** (Hjelp dem å komme fram til svaret: Kjærlighet.) Si: **Det er riktig. Mennesker trenger kjærlighet. Hvem er det som gir oss kjærlighet?** (Jesus, mor, far, besteforeldre, venner, osv.)

Si: **Ja, Jesus gir oss masse kjærlighet, akkurat slik som mor og far. Guds kjærlighet hjelper oss å vokse så vi kan bli mer lik ham. La oss si det sammen:**



Guds kjærlighet hjelper oss å vokse så vi blir mer lik ham.

## **C. Dyrke blader**

Forberedelse: Bruk tykk papp og lag løvsjablonger som barna kan bruke.

Si: **Vi skal lage noen blader som vi skal bruke når vi lærer om bibelfortellingen vår om en liten stund. Vi skal lage et stort blad og et som er litt mindre. En av de voksne vil hjelpe deg å klippe ut bladene dine.** Be barna tegne omrisset av sjablongene og klippe ut to blader av forskjellig størrelse. Voksne hjelper til der det trengs.

### **Oppsummering**

Si: **Dere har laget noen flotte, grønne blader vi kan bruke i bibelfortellingen vår i dag. Disse bladene minner meg om hvordan folk vokser. Bladene blir større, og det gjør vi også. Vi blir høyere, og vi vokser når vi lærer noe nytt. Visste dere at vi også vokser på en annen måte? Ja,**



Guds kjærlighet hjelper oss å vokse så vi blir mer lik ham.

La oss si det sammen.

### **Materiell:**

- sakser
- grønt papir
- sjablonger for små og store blader (Se side 144)



**MERK: Sang og bønn finner du på side 98.**

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

*Gi alle barna et lite frø og de forskjellige hjerteformede bladene de laget.*

## Materiell:

- frø
- blader fra Innledende aktivitet C

**Når du sier:** **Skal barna:**

**frø** sitte på huk og holde fram frøet sitt

**plante** bøye kne og holde fram små blader

**tre** stå på tå og holde fram store blader

*Be en voksen lede ut i bevegelsene.*

Jesus sa at Guds rike er som et senneps**frø** [*sitte på huk og holde fram frøet*]. De som hørte på Jesus, visste at senneps**frøet** [*sitte på huk og holde fram frøet*] er et knøtt lite **frø** [*sitte på huk og holde fram frøet*] – ja, et av de aller minste. Men når bonden planter dette lille frøet i åkeren sin, så vokser det og vokser det til det blir et stort **tre** [*stå på tå og holde fram store blader*]. Da kommer fuglene og bygger reder i greinene på det.

Hva mente Jesus da han sa at et lite **frø** [*sitte på huk og holde fram frøet*] er som Guds kjærlighet?

Kanskje Jesus mente at første gangen du ber ham å komme og bo i hjertet ditt, så planter han sin kjærlighet som et **frø** [*sitte på huk og holde fram frøet*] inne i deg. Hver gang du hører bibelfortellinger og hver gang du ber ham inn i livet ditt, vokser **planten** [*bøye kne og holde fram små blader*] seg større og sterkere. Og snart kan alle se den. De vet at du har Guds kjærlighet i hjertet. Andre

vil gjerne være sammen med deg, akkurat slik fuglene kom og bygde reirene sine i greinene på senneps**treet** [*stå på tå og holde fram store blader*].

Kanskje det var det Jesus mente da han sa at Guds rike er som et senneps**frø** [*sitte på huk og holde fram frøet*].

Men kanskje mente han at fortellingen om hans kjærlighet skulle begynne med bare noen få mennesker. De som kjente ham da han levde på jorden, er som det bitte lille **frøet** [*sitte på huk og holde fram frøet*]. Men etter hvert som de fortalte flere om Jesus, vokste **planten** [*bøye kne og holde fram små blader*] seg større. Hver gang noen forteller en bibelfortelling eller forteller andre om Jesu kjærlighet til dem, blir **planten** [*bøye kne og holde fram små blader*] enda større. Når alle som elsker Jesus, forteller andre om ham, blir **planten** [*bøye kne og holde fram små blader*] til et **tre** [*stå på tå og holde fram store blader*]. Flere og flere vil høre om Jesus, akkurat som folk gjerne vil hvile under et kjølig, skyggerikt tre og fuglene gjerne bygger redene sine i greinene på **treet** [*stå på tå og holde fram store blader*].

Var det det Jesus mente da han sa at et lite **frø** [*sitte på huk og holde fram frøet*] ligner på Guds kjærlighet?

Kanskje mente Jesus to ting. Guds kjærlighet er et lite **frø** [*sitte på huk og holde fram frøet*] som vokser i hjertet ditt hver gang du lærer mer om ham, og etter hvert som du hver dag ber ham om å komme inn i livet ditt. Og Guds rike blir støtte og større hver gang noen lærer om hans kjærlighet.

## Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: Er det noe du kan gjøre nå som du ikke kunne gjøre da du var baby? La meg

få se. (Løpe, snakke, spise selv, osv.) **Hva vet du om Jesus nå som du ikke visste da du var baby?** (Han er glad i meg; Han har omsorg for meg; Han elsker å hjelpe meg å vokse.) **Hva kan du gjøre sammen med Jesus som du ikke kunne gjøre da du var baby? La meg få se.** (Be, takke ham, fortelle andre om ham, syng sanger om ham.) **Dere har alle sammen blitt mye større. Og dere lærer mer om Jesus og hans kjærlighet til dere. Husk:**

 Guds kjærlighet hjelper oss å vokse så vi blir mer lik ham.

**La oss si det sammen.**

### Vi leser Bibelen sammen

#### Materiell:

Bibel

Slå opp i Bibelen til Matteus 13,31.32. Pek på verset og si: **Det er her vi finner leksen**

**vår i Bibelen, Guds ord.** Les verset høyt og si: **Akkurat som et lite frø vokser og blir til en stor plante eller et høyt tre, så vokser også vi i Guds kjærlighet. Jo mer vi lærer om hans kjærlighet til oss, jo mer lik ham blir vi.**

**Husk:**

 Guds kjærlighet hjelper oss å vokse så vi blir mer lik ham.

**La oss si det sammen.**

### Minnevers

«Voks i nåde og kjennskap til... Jesus» (2. Peter 3,18).

Slå opp til 2 Pet 3,18 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt:

Lær dem verset slik vi har skissert nedenfor.

#### Voks

(sitt på huk og reis dere gradvis)

**i nåde og kjennskap** (slå hendene sammen over brystet)

#### til Jesus.

(pek mot himmelen)

#### 2 Pet 3,18

(hendene sammen, åpne som om man åpner en bok)

Gjenta dette flere ganger på en rytmisk måte til barna kan verset.

#### Materiell:

Bibel



## SANG OG BØNN

### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### Forslag til sanger:

«Jesus elsker meg jeg vet» OBS! – bytt ut «Barna hører Jesus til. Han er sterk og god og snill.» med følgende: «Og hans store kjærlighet, gjør at for hver dag som går, lyst å bli lik ham jeg får!» (Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147)

«Jesus kom inn!» / «Kom til meg nu» (Barnas Lovsang nr. 166 a og b, Min båt er så liten nr. 6, Vi synger med de minste nr. 8)

«Jesus elsker alle barna» (Barnas Lovsang nr. 222 a og b, Barnesangboka nr. 146, Min båt er så liten nr. 12, Vi synger med de minste nr. 22)

«Guds kjærlighet (er rundt om meg,)» (Barnesangboka nr. 259)

### Misjon

**Guds kjærlighet hjelper oss å vokse så vi blir mer lik ham.**

**Vi vet at misjonærene i andre land også vokser i Guds kjærlighet. Bruk Barnas misjon. Misjonsfortellingen vår i dag er**

### Kollekt

**Guds kjærlighet hjelper oss å vokse så vi blir mer lik ham.** Gud elsker oss, og derfor gir vi ham våre gaver. La oss synge kolleksangen. (Vi synger for de minste nr. 31)

Si: **Guds kjærlighet hjelper oss å vokse så vi blir mer lik ham. Vi viser at vi er glad i ham når vi gir ham våre gaver.**

Si (og få barna til å gjenta etter deg): **Takk, Jesus, for at vi kan gi våre gaver og hjelpe mennesker andre steder i verden. Amen.**

### Bønn

Bruk denne aktiviteten hvis du vil fortsette å bruke bønneesken fra sist måned. Ellers går du til Bønneavdelingen.

Si: **(Barnets navn), kan du gå til bønneesken og trekke en av sirklene.** Læreren leser bønneønsket og snakker med barna om å be for denne personen/tingen.

*Bønneavdeling*

Be barna gjenta etter deg og be en slik enkel bønn: **takk, Jesus, fordi du hjelper oss å vokse. Vi ønsker å bli mer lik deg. Amen.**

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## 3

**Leksen i praksis****Delesisten**

Si: **Jeg skal velge et barn til å «stå». Resten av dere skal sette dere på gulvet.** (Læreren velger.) Si til barnet: **Jesus er glad i deg! Nå skal du, (barnets navn), gå og fortelle et av de andre barna at Jesus er glad i dem. Da skal det barnet reise seg.** (Barnet gjør dette. Nå er det to barn som står.) **Nå skal hver av dere to som står, gå og fortelle et annet barn som ennå sitter at Jesus er glad i dem.** (Barna gjør dette. Nå er det fire barn som står.) **Vi skal fortsette leken til alle barna står.** Fortsett leken til alle barna står. Si: **Nå kan alle barna sette seg.**

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva skjedde da vi lekte?** Bruk så mange spørsmål som du trenger for å komme fram til svaret. Jo flere som delte Guds kjærlighet, jo flere fikk stå opp og dele med andre. **La oss danne en stor ring. Da leken begynte, var det bare en som sto. Nå kan dere se på alle som vet om Jesu kjærlighet. Det er akkurat som det svære sennepstreet. La oss huske at...**



Guds kjærlighet hjelper oss å vokse så vi blir mer lik ham.

## 4

**Del med andre****Vi vil hjelpe!**

Del ut et «Jesus er glad i deg»-kort til alle barna og la dem fargelegge det eller dekorere det. Mens de arbeider skal de tenke på hvem de vil gi kortet til. Sett av tid så barna kan fortelle hvem det er og hvorfor de valgte dette navnet. Oppmuntre dem til å gi bort kortet i dag.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva vil du si når du gir bort kortet? Kan du fortelle dem minneverset? Hva tror du (navn) vil si til deg? Fortell oss det neste uke hva som skjedde da du ga bort kortet.**

**Materiell:**

- «Jesus er glad i deg» – kort
- fargestifter, merkepenner
- blyanter
- klistremerker

**Avslutning**

Syng avskjedssang (F. eks. «Vår sabbatsskole slutter» – Vi synger for de minste nr. 70). Be, og få barna til å gjenta etter deg: **Takk, Jesus, fordi du lærer oss at Guds kjærlighet hjelper oss å vokse så vi blir mer lik ham. Amen.**

# Det kjempesvære treet

## Henvisninger

Matteus  
13,31.32; *Ord  
som lever*, side  
43-45 (COL:75-  
79).

## Minnevers

«Voks i nåde og  
kjennskap til...  
Jesus» (2. Peter  
3,18).

## Den røde tråden

Guds  
kjærlighet  
hjelper oss å  
vokse så vi  
blir mer lik ham.

*Har du noen gang plantet et frø? Vokste det fort eller sakte? Ble planten kort eller høy? Vokser du?*

Mange av dem som kom og hørte på Jesus, var bønder som dyrket ting på åkrene sine. Så Jesus fortalte en liten historie om et frø for at de skulle forstå Guds rike; stedet der han er konge.

Jesus sa at Guds rike er som et sennepsfrø. De som hørte på Jesus, visste at sennepsfrøet er et knøtt lite frø – ja, et av de aller minste. Men når bonden planter dette vesle frøet i åkeren sin, så vokser det og vokser det til det blir et stort tre. Da kommer fuglene og bygger reder i greiene på det.

Hva mente Jesus da han sa at et lite frø er som Guds kjærlighet?

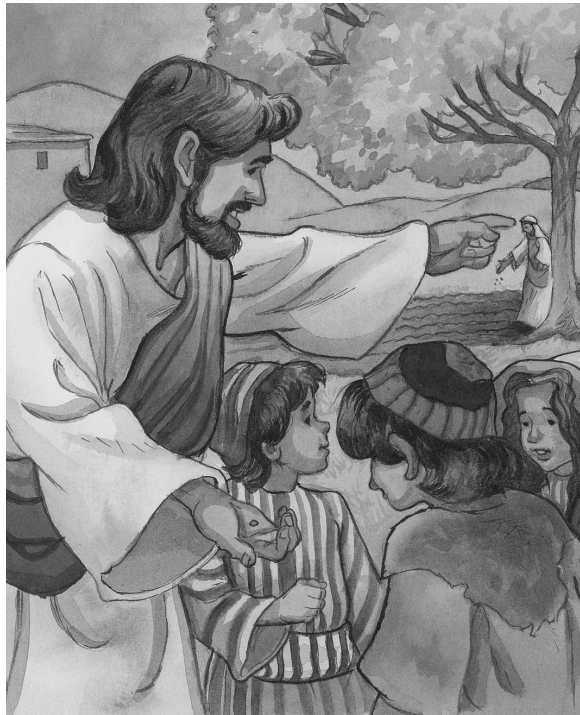
Jesus mente at første gangen du ber ham å komme og bo

i hjertet ditt, så planter han sin kjærlighet som et frø inne i deg. Hver gang du hører bibelfortellinger og hver gang du ber ham inn i livet ditt, vokser planten seg større og sterkere. Og snart kan alle se den. De vet at du har Guds kjærlighet i hjertet. Andre vil gjerne være sammen med deg, akkurat slik fuglene kom og bygde reirene sine i greinene på sennepstreet.

Det var det Jesus mente da han sa at Guds rike er som et sennepsfrø.

Men han mente også at fortellingen om hans kjærlighet skulle begynne med bare noen få mennesker. De som kjente ham da han levde på jorden er som det bitte lille frøet. Men etter hvert som de fortalte flere om Jesus, vokste planten seg større.

Hver gang noen forteller en bibelfortelling eller forteller andre om Jesu kjærlighet til dem, blir planten enda større. Når alle som elsker Jesus, forteller andre om ham, blir planten til et tre. Flere og flere vil høre om Jesus, akkurat som folk gjerne vil hvile under et kjølig, skygge-rikt tre, og fuglene gjerne bygger redene



sine i greinene på treet.

Var det det Jesus mente da han sa at et lite frø ligner på Guds kjærlighet?

Jesus mente to ting. Guds kjærlighet er et lite frø som vokser i hjertet ditt hver gang du lærer mer om ham, og etter hvert som du hver dag ber ham om å komme inn i livet ditt. Og Guds rike blir støttestørre hver gang noen lærer om hans kjærlighet.



# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen hver dag denne uken og bruk bevegelsene nedenfor til å gjenta minneverset:

**Voks** ..... (sitt på huk og reis dere gradvis)

**i nåde og kjennskap** (slå hendene sammen over brystet)

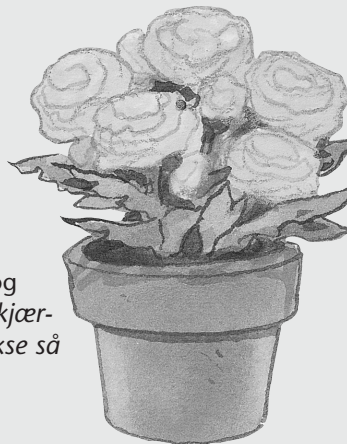
**til Jesus.** ..... (pek mot himmelen)

**2 Pet 3,18** ..... (hendene sammen, åpne som om man åpner en bok)

Sett planten din i et solrikt vindu og husk å vanne den. Den skal minne deg om at Guds kjærlighet hjelper oss å vokse så vi blir mer lik ham... Fortell noen at du er glad i dem, og at Jesus også er glad i dem.

## Søndag

Hjelp barnet ditt å «lese» bildene i bibelfortellingen. Snakk om fysisk og mental vekst, og også vekst i Guds kjærlighet. Hjelp barnet ditt å be og takke Jesus fordi *Guds kjærlighet hjelper oss å vokse så vi blir mer lik ham.*



## Mandag

Besøk et sted der dere kan se mange planter og blomster (blomsterbutikk, hagesenter, osv.) Hjelp barnet ditt å velge ut en plante eller en blomst å gi til en de er glad i. Lever gaven sammen. Oppmuntre barnet ditt til å si «Jesus er glad i deg, og det er jeg også.» Takk Jesus for venner som er glade i oss.

## Tirsdag

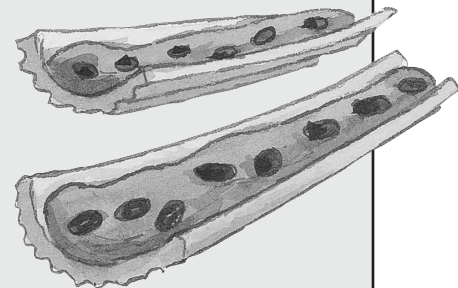
Help your child measure their plant again today. Få mor eller far til å hjelpe deg å måle planten din igjen i dag. Har den vokst? Hvor mye har den vokst? Be mor eller far måle deg og se hvor høy du er blitt. Spør dem hvor mye du har vokst siden fødselsdagen din. Ring til en venn og fortell hvor mye du har vokst. Husk at *Guds kjærlighet hjelper oss å vokse så vi blir mer lik ham.*

## Onsdag

Kroppene våre liker at vi spiser sunn mat. Hjelp barnet ditt å lage «Maur på stokken». Du trenger et stykke selleri eller banan, litt peanøttsmør og noen rosiner. Stryk peanøttsmøret på sellerien eller bananen og strø rosiner over. Takk Jesus for god mat som hjelper deg å vokse.

## Torsdag

På familieandakten ber du alle i familien om å fortelle om en måte de har vist Guds kjærlighet til noen på i dag. Barnet ditt har kanskje gitt noen en klem eller hjulpet til med å plukke opp lekene. Vi viser vår kjærlighet på mange forskjellige måter. Takk Jesus fordi *Guds kjærlighet hjelper oss å vokse så vi blir mer lik ham.*



## Fredag

På familieandakten i kveld: Hjelp barnet ditt å vise familien hvordan et tre begynner som et lite frø og sakte vokser til et stort tre. (Rulle seg sammen til en liten ball og sakte reise seg strakere og strakere helt til hendene er utstrakt høyt over hodet, som greinene på et tre.) Si minneverset sammen og gjør bevegelsene.





## Den første julekvelden

### TILBEDELSE

Vi er takknemlige for Jesu fødsel.

#### Henvisninger

Lukas 2,1-7; Alfa og Omega 4, side 27-28 (DA:43,44).

#### Minnevers

«Gud være takk for sin ... gave» (2 Kor 9,15).

#### Mål

##### At barna skal:

**Vite** at Jesus kom fra himmelen og ble født i en stall.

**Føle** undring over at Jesus var villig til å forlate himmelen og bli født på jorden.

**Gi respons** ved å fortelle noen om Jesusbarnet.

#### Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi takker ham for at han sendte Jesus til verden.

## Innledning

#### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Josef og Maria drar hjemmefra for å reise til Betlehem. Marias baby kan bli født når som helst nå. Når de prøver å få leie et rom for natten, får de vite at det ikke er plass til dem i herberget, men de kan få bo i stallen. Så Jesusbarnet blir født i en stall, et sted der dyrene holder til. Moren svøpte ham og la ham i en krybbe, for det var den eneste sengen de kunne finne. Maria og Josef er glade for

at Jesusbarnet er født. Og det er vi også.

#### Denne leksen handler om tilbedelse.

Vi blir fylt av ærefrykt når vi tenker over hvilken utrolig gave det var Gud ga oss da han sendte sin enbårne Sønn for at han skulle leve og dø for oss. Derfor tilber vi Faderen og Sønnen når vi takker dem for det offeret som begge ga. Når vi er virkelig takknemlige, vil vi igjen tilbe dem ved å fortelle andre om denne fantastiske gaven.

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedelsesaktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>Babysenter</i>  B. <i>Hva kan babyer gjøre?</i>  C. <i>Syng om Jesusbarnet</i>	Spedbarnsklær, flaske, bleier, barnemat, narresmokker, rangler, babydukke, barnesete, bæresele, barnevogn, tepper, bilder av babyer og babyting limt på papp  Dukke til alle barna
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Bibelske drakter  Bibler  Bibler
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter		
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	En gave til deg	Kopier av utklippet gavekort, formingsmaterieill, sakser

### Lærerens «verdt å vite»

«Beretningen fra Betlehem er et emne vi aldri kommer til bunns i. Et 'dyp av rikdom og visdom og innsikt hos Gud' finnes skjult der. Rom. 11,33. Vi forundrer oss over Frelserens offer da han byttet himmelens trone med krybben, og de tilbedende englenes selskap med dyrene i stallen. Menneskers stolthet og selvgodhet blir gjort til skamme i hans nærvær. Likevel var dette bare begynnelsen til hans selvfornedrelse...

Gud gav sin enbårne Sønn til å møte en enda bitrere kamp og en mer fryktelig risiko, for at livets sti måtte bli trygg for våre små. Dette er kjærlighet.» – Alfa

og Omega 4, side 31,32 (DA:48,49).

### Dekorering av rommet

Start med juledekorasjonene. Føy til flere hyrder og sauer på oppslagstavla og scenen. Gjør om «huset» til en stall ved å føye til noen husdyr, så som kyr, esler, hester, osv. Bruk utstoppede lekedyr eller større utklippede figurer fra scenen omkring Jesu fødsel (av papp). Og er det mulig, så sett fram et bord med uknusede gjenstander som skildrer Jesu fødsel, og la barna leke med dem når de kommer inn i rommet. Ta med en krybbe med «høy» og en babydukke.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uka har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt. Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

1

## Forberedelsesaktiviteter


Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Babysenter

Ha disse tingene tilgjengelig slik at barna kan leke med dem. Du kan også bruke bilder av babyer og babyting som du har limt på papp, og som barna kan leke med og snakke om. Spør: **Er det noen her som vet noe om babyer?** Dra ut av barna informasjon om nyfødte spedbarn. (De gråter, de kan ikke snakke, gå, leke, osv. De sover mye. De må behandles forsiktig, osv.)

#### Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Dere vet en hel masse om babyer. Er det noen som har en baby hjemme? Har du lyst på å ha en baby hjemme? Hvordan er det å vente på at en baby skal bli født?** (Det er vanskelig å vente, du må forberede deg, osv.) **Vis meg noen av de tingene vi trenger til en ny baby.** (Barna snakker om utstilte gjenstander.) **I dag skal vi få høre om en baby som ble født for lenge siden. Hvem tror du det var? Si meg noe du vet om Jesusbarnet.** (Kanskje vet barna at han ble født i en stall og fikk en krybbe til seng.) **Alt var veldig annerledes den gangen. Er du glad for at Jesus kom? Det er jeg. Og det tar oss til dagens budskap:**

 Vi tilber Gud når vi takker ham for at han sendte Jesus til verden.

**La oss si det sammen.**

### Materiell:

- Spedbarnstøy
- flasker
- bleier
- barnemat
- narresmokker
- rangler
- babydukker
- barnesete
- bæresele
- barnevogn
- barnetepper
- bilder av babyer og babyting limt på papp (valgfritt)

### B. Hva kan babyer gjøre?


Si: **Babyer kan gjøre ting, og større barn kan gjøre flere ting. La oss snakke om hva det er babyer kan og ikke kan. La oss vente på tur og vise hva babyer kan gjøre.** (Babyer kan gråte, sove, spise, rulle over, osv. Barna later som de er babyer.) Si: **Nå vil jeg dere skal vise meg noen av de tingene dere kan gjøre, men som babyer ikke kan.** (Babyer kan ikke snakke, gå, løpe,

mate seg selv, lese, skrive, tegne, osv. Barna mimer noen av disse aktivitetene.)

Si: **Hva tror dere Jesusbarnet kunne gjøre da han var født i stallen?** (gråte, sove, spise, osv.)

### **Oppsummering**

Si: **Babyer er herlige gaver, men de trenger at andre tar seg av dem. Og enda du er eldre, så trenger du fortsatt noen til å ta seg av deg. Hvem er det som tar seg av deg hjemme? Ja, de tar seg av deg på mange måter. Vi kan takke dem fordi de tar seg av oss. Hvem tror du det var som tok seg av Jesusbarnet? Hvem var det som fulgte med ham fra himmelen? Hvem var det som sendte Jesus til oss? La oss huske at...**

 Vi tilber Gud når vi takker ham for at han sendte Jesus til verden.

## **C. Syng om Jesusbarnet**

Det er best om alle barna kan få en dukke de kan holde. Eller la dem få holde og klemme en babydukke etter tur.


Si: **Jeg er sikker på at Maria og Josef sang for Jesusbarnet, akkurat som mammaen og pappaen din sang for deg da du var baby. De synger sikkert for deg ennå når du er større. Vi liker å synge, samme hvor store vi blir. Hvilke sanger liker du å synge om Jesus?** (Barna forteller om favorittsangene sine.)

Si: **Alle sammen er gode sanger. Jeg liker dem også.** (Dersom et barn nevner en julesang om Jesusbarnet, kan dere jo synge den.)

Si: **Dette er en helt spesiell tid på året, og det er mange sanger vi kan synge for å feire Jesu fødsel. La oss synge «En krybbe var vuggen»** (eller en annen sang om Jesusbarnet – se «Forslag til sanger».)

### **Oppsummering**

Si: **Det var flott. Vi tilber Jesus når vi synger om ham. Liker dere å synge om Jesus? Er du glad for at Jesus kom til verden? La oss huske å takke Gud for at han sendte Jesusbarnet. Husk:**

 Vi tilber Gud når vi takker ham for at han sendte Jesus til verden.

**La oss si det sammen.**

### **Materiell:**

- babydukke til alle barna (valgfritt)

 **MERK: Sang og bønn finner du på side 108.**

## 2

## Bibelfortellingen

**Materiell:**

- bibelske drakter til alle barna

**Opplev bibelfortellingen**

**Scene:** Romdekorasjonene er scenen for dette programmet om Jesu fødsel. Sett av et sted i rommet som «hotell» og et annet sted som stall i nærheten.

**Roller:**

- Gjester til Betlehem (gå tungt inn i Betlehem, gå til hotellet for å få rom)
- Hotelleier (ønsker gjestene velkommen. Senere rister han på hodet til Maria og Josef, og forteller dem at han ikke har plass for dem og peker mot stallen.)
- Maria og Josef.

Kle ut alle barna i bibelske drakter. Velg ut to gutter og en jente som spiller hotelleieren, Josef og Maria. Andre barn kan også være gjester til Betlehem. Ha en voksen som kan hjelpe barna mens fortellingen blir lest/fortalt.

Betlehem var et sted som var fullt av støy og travle mennesker. Folk presset seg fram i de smale gatene, og alle var trette.

Kong Herodes hadde befalt at det skulle holdes en folketelling der man skulle telle alle som bodde i landet. Alle mennene måtte dra til det stedet de var født og ta med seg familien så alle kunne bli telt. Josefs familie kom fra Betlehem, så han og Maria måtte dra dit.

Maria og Josef hadde reist langt for å komme til Betlehem. De bodde i Nasaret, men som alle de andre gjestene i denne travle lille byen, hadde de kommet til Betlehem for å bli telt. Det hadde vært en lang tur, og Maria og Josef var trøtte. Og Maria skulle til å føde sin baby.

Maria og Josef gikk til hotellet for å få et rom for natten, men eieren ristet på

hodet. De hadde kommet for seint. Andre besøkende til Betlehem hadde kommet før dem. Det fantes ikke flere rom i det lille hotellet i Betlehem.

Eieren syntes synd på Josef og Maria. Han så hvor sliten Maria var. Han ville så gjerne hjelpe dem, selv om hotellet hans var fullt. Så han lot dem bo i stallen, et sted der han hadde dyrene sine.


Josef og Maria laget seg senger i høyet. Og der ble Marias sønn født. Hun svøpte den nyfødte gutten i varmt tøy og holdt ham tett inntil seg. Så la hun ham i en krybbe som ble fylt med det høyet dyrene spiste. Det var den eneste sengen hun kunne skaffe ham. Og det lille barnet sov mens moren hvilte. Maria og Josef var veldig glade i babyen sin.

Men Marias sønn var ingen vanlig baby. Han var Jesus, himmelens fyrste! Han hadde kommet til jorden for å bli født som en baby slik at han kunne vise oss hvordan Gud er. Han hadde forlatt himmelens herlighet og skjønnhet for å bli født i en stall og sove på en seng av høy.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan ville du føle det om du måtte dra hjemmefra og reise til et nytt sted uten familien din? Enn om det nye stedet ikke var i nærheten av å være like fint som det hjemmet du hadde forlatt? Ville du hatt lyst til å dra hjem igjen med en gang? Jesus kunne hatt det slik, men det gjorde han ikke. Han kom hit til verden fordi han er glad i oss. Vi feirer julen fordi han ble født. Julen dreier seg om Jesus. Hver jul minnes vi at han valgte å bli født i en stall slik at han kunne vise oss**

**hvordan Gud virkelig er, og det takker vi ham for. Husk at**

 Vi tilber Gud når vi takker ham for at han sendte Jesus til verden.

**La oss si det sammen.**

**Vi leser Bibelen sammen**

**Materiell:**


Bibel

Syng gjerne et vers om Bibelen før dere begynner aktiviteten.

Spør: **Hvor kan vi**

**lese fortellingen om Jesus som ble født i Betlehem?** (i Bibelen) Slå opp til Lukas 2,1-20. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les hele teksten høyt og pek på hvert enkelt vers mens du leser. Sammenfatt hvis det trengs.

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hva het moren til Jesusbarnet? Hvem var faren hans? Hvordan holdt moren ham varm da han var født? Hvor la hun Jesusbarnet? Var Jesusbarnet en spesiell baby? Hvem sendte Jesusbarnet til verden så han kunne bo hos Maria og Josef? Hvorfor? Husk:**

 Vi tilber Gud når vi takker ham for at han sendte Jesus til verden.

**La oss si det sammen.**

**Minnevers**

Slå opp til 2. Korinter 9,15 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: 2. Korinter 9,15. Lær dem verset slik vi har skissert nedenfor.

**Materiell:**

Bibel

<b>Gud</b>	(pek oppover)
<b>være takk</b>	(klapp i hendene fem ganger)
<b>for sin gave</b>	(lat som du vugger Jesusbarnet i armene dine)
<b>2. Korinter 9,15</b>	(hendene sammen, åpne som om man åpner en bok)

Gjenta dette flere ganger på en rytmisk måte til barna kan verset.

## SANG OG BØNN



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Ta inn gjenstander til klassens velferdsprosjekt.

### Forslag til sanger:

«Pris ham» – Bytt ut «..., alle små og store. Han er god, han er god.» med «..., alle barn i verden. Jesus kom til vår jord.» (Vi synger med de minste nr. 14)

«Det var ved midnattstimen» (Barnesangboka nr. 22, versene 1-3)

«Et barn er født i Betlehem» – med vekt på versene 1 og 5 / 1 og 8 (Barnas Lovsang nr. 22 a og b, Barnesangboka nr. 49 N og B)

«En krybbe var vuggen» (Barnesangboka nr. 2)

### Misjon

**Vi tilber Gud når vi takker ham for at han sendte Jesus til verden.**

**Vi vet at misjonærene i andre land også takker Gud.** Bruk Barnas misjon. **Misjonsfortellingen vår i dag handler om \_\_\_\_\_.**

### Kollekt

Si: **Vi tilber Gud når vi takker ham for at han sendte Jesus til verden. Han er glad i oss, og vi er glad i ham. Det er derfor vi gir ham våre gaver. I dag går gavene våre til \_\_\_\_\_.** **La oss syng kollektsangen** (Vi synger for de minste nr. 31) **sammen.**

Si: (og be barna gjenta etter deg): **Takk, Jesus, for at vi kan gi våre gaver så folk andre steder i verden kan bli hjulpet. Amen.**

### Bønn

Bruk denne aktiviteten hvis du vil fortsette å bruke bønneesken fra sist måned. Ellers går du til Bønneavdelingen.

Si: (Barnets navn), kan du gå til bønneesken og trekke en av sirkene. Læreren leser bønneønsket og snakker med barna om å be for denne personen/tingen.

Bønneavdeling

I dag og resten av kvartalet ber du barna takke Gud for Jesus når vi ber sammen. Etter at en eller to frivillige har bedt, avslutter du med en enkel bønn der du takker Gud for at han sendte Jesus.

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.



## 3

**Leksen i praksis**

**Si: Jesus kom fra himmelen til jorden for vår skyld. Han var Guds gave til oss. Vi kan også gi noen en gave når vi gjør noe for dem? Hva kan du gjøre for familien din denne uken som kan være en gave til dem?** Gi dem tid til å tenke seg om.


(Hjelpe til med å plukke opp leker, hjelpe til med å dekke bordet, leke med lillebror eller lillesøster mens mor gjør noe annet, osv.) **Når du kommer på noe du kan gjøre, mimer du det for oss så vi kan se om vi kan gjette hva det er.** (Barna melder seg frivillig til å mime og se om andre kan gjette.)

**Oppsummering**

Si: **Gud ga oss Jesus, som var**

**Guds beste gave. Hvorfor tror du Gud gjorde dette? Hva skal være din beste «gjøregave» for dem hjemme? Når skal du gjøre det? Trenger du hjelp? Hvordan vil det føles å gi en spesiell gave til noen i familien din? Vil du virkelig gjøre det? Hvorfor?** (La barna komme med forslag. Prøv om du kan få dem til å uttrykke at de vil gi gaver til andre fordi de er glade i dem.)

**La oss huske å takke Gud fordi han ga oss Jesus. Husk at**

 Vi tilber Gud når vi takker ham for at han sendte Jesus til verden.

**La oss si det sammen.**

## 4

**Del med andre****En gave til deg****Materiell:**

- kopi av gavekort til alle barna
- formingsaker
- sakser


Del ut kopier av gavekortet (se side 146) og formingsaker. Minn barna om at Guds beste gave til oss er Jesus. Si: **I dag skal vi lage et kort vi kan gi til noen.**

**Kanskje vil du gi det til noen i familien din, eller kanskje vil du gi det til en venn eller en nabo, eller til en som er syk. Tenk på dette mens du arbeider så du kan fortelle oss hvem du har valgt når du er ferdig med kortet.**

Få barna til å pynte gavekortene og fargelegge ordene Guds beste gave til oss er Jesus.

**Oppsummering**

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **For noen flotte kort dere har laget! Hvem skal dere gi kortet til? Hvorfor vil du gi det til denne personen? Hva har du tenkt å si når du gir det til dem? Tror du virkelig at Jesus er Guds beste gave til oss? Hvorfor? Hva har Jesus gjort for deg? Hva har Jesus gjort for den personen du har tenkt å gi kortet ditt til? Husk:**

 Vi tilber Gud når vi takker ham for at han sendte Jesus til verden.

**La oss si det sammen.**

**Avslutning**

Syng om Guds beste gave til oss (se «Forslag til sanger»), eller syng en avskjedssang (F. eks. «Vår sabbatsskole slutter» nr. 70).

Be, og få barna til å gjenta etter deg: **Takk, Gud, fordi du sendte Jesus til vår verden. Vi er glade i ham, og vi er også glade i deg. Amen.**

## E L E V M A T E R I E L L

# Den første julekvelden

## Henvisninger

Lukas 2,1-7; Alfa og Omega 4, side 27-28 (DA:43,44).

## Minnevers

«Gud være takk for sin... gave» (2 Kor 9,15).

## Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi takker ham for at han sendte Jesus til verden.

*Har du noen gang vært på en lang tur? Hadde du lyst til å ta en pause og hvile? En gang for lenge siden reiste Maria og Josef til en by som het Betlehem. Den turen forandret livene deres.*

Betlehem var fullt av støy og travle mennesker. Folk presset seg fram i de smale gatene, og alle var trette.

Kong Herodes hadde befalt at det skulle holdes en folketelling der man skulle telle alle som bodde i landet. Alle mennene måtte dra til det stedet de var født og ta med seg familien så alle kunne bli telt og registrert.

To av disse var Maria og Josef. De bodde i Nasaret, og som alle de andre gjestene i denne travle lille byen, hadde de kommet til Betlehem for å bli telt, for Josefs familie var fra Betlehem. Det hadde vært en lang tur, og Maria og Josef var trøtte. Og Maria skulle til å føde sin baby.

Maria og Josef gikk til hotellet for å få et rom for natten – det het herberge den gangen. Men de hadde kommet for seint. Mange andre besøkende til Betlehem hadde kommet før dem. Det fantes ikke flere rom i det lille vertshuset.

Eieren av vertshuset syntes synd på Josef og Maria. Han så hvor sliten Maria var. Han ville så gjerne hjelpe dem, selv om hotellet hans var fullt. Så han lot dem bo i stallen, der han hadde dyrene sine. Josef og Maria laget seg senger i

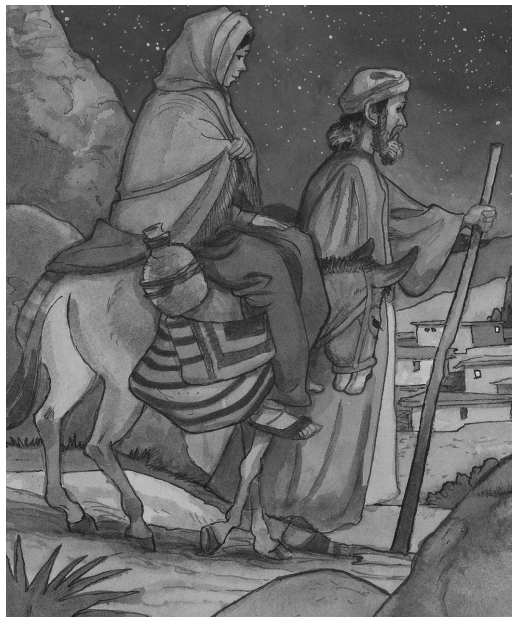
høyet. Og der ble Marias sønn født.

Maria svøpte den nyfødte gutten i varmt tøy og holdt ham tett inntil seg. Hun var så glad i ham, og så fin han var! Så la hun ham i en krybbe som ble fylt med det høyet dyrene spiste. Det var den eneste sengen hun kunne skaffe ham.

Men Marias sønn var ingen vanlig baby. Han var Jesus, himmelens fyrste! Han hadde kommet til jorden for å bli født som en baby slik at han kunne vise oss hvordan Gud er. Han hadde forlatt himmelens herlighet og skjønnhet for å bli født i en stall og sove på en seng av høy. Han hadde byttet bort livet

sammen med sin Far og englene mot et skur med kyr og esler. Han var villig til å forlate himmelen for å frelse verden fra synd.

Jesu fødsel er grunnen til at vi feirer julen. Julen dreier seg om Kristus, som er et annet navn for Jesus. Hver jul minnes vi at han valgte å bli født i en stall så han kunne leve her og vise oss hvordan Gud virkelig er. Julen er en tid da vi takker ham for at han kom for å frelse oss. Julen er en tid for å dele hans kjærlighet med alle.



# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen hver dag denne uken og bruk det som står nedenfor til å øve inn minneverset:

**Gud** . . . . . (pek oppover)

**være takk** . . . . . (klapp i hendene fem ganger)

**for sin gave** . . . . . (lat som du vugger Jesusbarnet i armene dine)

**2. Korinter 9,15** . . . (hendene sammen, åpne så som om man åpner en bok)

## Søndag

Hjelp barnet ditt å «lese» bildene og gjenfortelle bibelfortellingen. Syng «En krybbe var vuggen» (*Barnesangboka nr. 2*) eller en annen sang om Jesusbarnet på familieandakten. Takk Gud for at han sendte Jesus til verden.

## Mandag

Fortell barnet ditt at Maria og Josef dro til Betlehem fordi landets ledere ville ha en folketelling. Det betyr at de telt alle sammen. Hjelp barnet ditt å telle alle i familien deres og si hva de heter. Takk Jesus for familien deres.

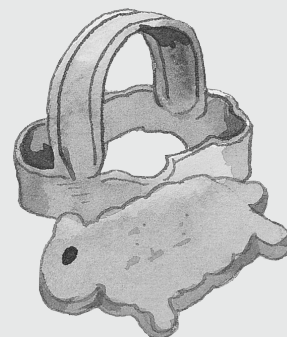


## Tirsdag

Besøk et sted der barnet ditt kan få se noen vanlige gårdsdyr, for eksempel slike som var i stallen der Jesus ble født. Snakk om omsorg for dyr og takk Gud for dem. (Alternativ: Se på bilder.)

## Onsdag

Hjelp barnet ditt å lage småkaker som ligner på ting i bibelfortellingen (dyr, krybbe, stall, Maria og Josef). Spar noen av kakene til i morgen. Del en kake og husk at *Vi tilber Gud når vi takker ham for at han sendte Jesus til verden.*



## Torsdag

La barnet ditt invitere en venn hjem, eller besøk noen. Del noen småkaker og fortell om Jesusbarnet. Husk å tilbe Gud ved å takke ham for at han sendte Jesus til verden.

## Fredag

Hjelp barnet ditt å se på bildene i lekseheftet og fortelle historien om Jesusbarnet på familieandakten. Syng om Jesu fødsel og takk Gud for at han sendte ham til jorden.



## Den første julesangen

### TILBEDELSE

Vi er takknemlige for Jesu fødsel.

#### Henvisninger

Lukas 2,8-14; *Alfa og Omega 4*, side 28-32 (DA:47-49).

#### Minnevers

«All god gave... kommer fra [Gud]» (Jakob 1,17).

#### Mål

##### At barna skal:

**Vite** at Jesus er Guds fantastiske gave til dem.

**Føle** den samme gleden over å prise Gud for Jesu fødsel som englene.

**Gi respons** ved å synge takkesanger for Jesu fødsel.

#### Den røde tråden

Jesus er Guds fantastiske gave til oss.

## Innledning

#### Kort sammendrag av bibelfortellingen

En engel kommer fra himmelen, og i sin glede deler han budskapet om at Jesus er født med hyrdene utenfor Betlehem og forteller dem hvor de skal finne ham. Hyrdene blir forbløffet. Enda flere engler kommer, og alle synger de en herlig sang for hyrdene. Først blir hyrdene redde, men når de hører sangen, blir de glade.

**Denne leksen handler om tilbedelse.**

Englene uttrykte sin glede over Jesu fødsel da de sang en herlig lovsang for hyrdene. Vi glemmer ofte å prise Gud fordi han sendte Jesus til å leve og dø for oss. Vi trenger også å gi uttrykk for vår glede og tilbe han som gjør vår frelse mulig.

#### Lærerens «verdt å vite»

«Budskapet om dette fyller himmelen med jubel, men menneskene aner det ikke. Med en dypere og mer inderlig interesse blir de hellige vesener dratt fra

# ELLEVE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedelsesaktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	<i>A. Papirengler</i>  <i>B. Hyrdestav</i>  <i>C. Sauer i kveen</i>  <i>D. Julebok</i>	Utklipp av englemønster (se side 145), sakser, formingsmateriell, tråd eller hyssing, hullmaskin  Chenillesnor eller piperensere, rødt stoff eller papirbånd  Fortellingsbok om Jesu fødsel
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minneverv	Bibelske drakter, engledrakter, ukens fortelling
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter		
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter		

lysets verden til denne jord. Hans nærvær gjør hele verden lysere. Over fjellene ved Betlehem samles en utallig engleskare. De venter på signalet til å kunngjøre den gledelige nyheten. Hadde Israels ledere vært tro mot den oppgaven som var betrodd dem, kunne de hatt del i gleden ved å kunngjøre Jesu fødsel. Men nå blir de forbigått.» – *Alfa og Omega 4*, side 28 (DA:47).

«Hele sletten ble opplyst av den skinnende glansen fra Guds hærskarer. Det ble tyst på jorden, og himmelen bøyde seg ned for å lytte til sangen: 'Ære være Gud i det høyeste og fred på jorden blant

mennesker som har Guds velbehag!' Om bare menneskene i dag kunne anerkjenne denne sangen! Den kunngjøringen som lød den gangen, de tonene som da ble slått an, vil tilta i styrke inntil tidens slutt og gjenlyde til jordens ender.» – *Samme*, side 29 (DA:48).

## Dekorering av rommet

Føy til en engleskare til dekorasjonene i rommet. (Se Innledende aktivitet A) En engel som lyser (som den som noen ganger brukes i toppen på et juletre) over stallen ville øke gledesstemningen i rommet.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uka har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Ta inn gjenstander som er tiltenkt velferdsprosjektet. Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

1

## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Papirengler

Sett barna i gang med å dekorere en stor utklippfigur av en engel (se side 145). En voksen kan hjelpe hvert barn å skrive hans/hennes navn på engelen. Når den er ferdig, lager voksne hjelpere hull, fester en hyssing eller hvit tråd, og henger engelen fra taket i rommet.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Guds engler er hans budbærere og hjelpere. Hvordan tror dere at de hjalp Josef og Maria på veien til Betlehem? Ja, Gud sendte engler som beskyttet Maria og Josef. Og Gud sender engler som beskytter oss i vår tid. Da Jesus ble født, sendte Gud engler som fortalte noen mennesker om det og sang lovsanger. Er du glad for at Jesus ble født? Hvordan ville det føles om englene kom og sang hjemme hos deg? I kirken vår? Englene hjelper oss å huske at**

Jesus er Guds fantastiske gave til oss.

La oss si det sammen.

#### Materiell:

- utklipp av englemønster (se side 145)
- sakser
- glitterlim eller andre formingsmaterialer
- blyanter
- hvit tråd eller hyssing
- hullmaskin

### B. Hyrdestav

Ha voksne hjelpere som er klare til å hjelpe barna etter behov. Del ut materialene. Si: **Ta disse tre chenillesnorene og tvinn dem sammen så de blir en pinne.** Vis dem. (Se tegning i marginen.) Når de er ferdige, kan barna bøye pinnene sine til en «J» og binde en sløyfe rundt den like ved kroken i J-en. Deretter snur de den opp ned. Hold fram en og si. **Hyrden bruker noe som ligner på dette og heter en hyrdestav. Han bruker den når han skal lede sauene og når han trenger noe å støtte seg på mens han arbeider ute på markene der sauene er. I fortellingen vår i dag skal vi høre om noen hyrder som passet på sauene sine om natten.**

Få barna til å legge vekk hyrdestavene sine til det er på tide å gå hjem.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan tror du det ville være å passe sauer? Hvordan ville det føles hvis du telt sauene dine og et lite**

#### Materiell:

- tre chenillesnorer (eller piperensere)
- smalt rødt stoff eller papirbånd



lam var borte? Hva ville du gjøre? Tror du at det ville være en lett eller vanskelig jobb å passe sauer? Hvorfor? En gang for lenge siden var det noen hyrder som passet sauene sine om natten og fikk vite at...

Jesus er Guds fantastiske gave til oss.

### C. Sauer i kveen

Si: **La oss leke hyrder og sauer. Sauene har babyer som kalles lam, og lam liker å løpe og sprette omkring. Men mamma sau liker å ha babyene sine i nærheten så de ikke skader seg eller blir borte. Om natten fører hyrdene sauene og lammene sine til et trygt sted som kalles et kve. (Sett av et område av rommet til kve.) La oss late som om dere er små lam og de voksne her er hyrdene. Når jeg sier «gå», skal dere gjøre som lammene og løpe omkring på åkeren. Hyrdene skal fange dere og sette dere i kveen.**

Si «gå» og la barna bevege seg rundt i rommet til de voksne fanger dem og setter dem i området som er kveen.

#### Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når dere sier: **Dere løper fort, men dere er også gode lam. Vi hadde mange hyrder i dag. Men som oftest er det bare en hyrde som tar seg av mange sauer og lam. Ville dere like å ta dere av en stor flokk sauer og lam? Tror dere at det ville være lett å være hyrde? Hvorfor?**

**I fortellingen vår i dag skal vi høre om noen hyrder som holdt nattevakt over sauene sine og fikk vite at**

Jesus er Guds fantastiske gave til oss.

**Dette er noe som vi også gjerne vil huske. La oss si det sammen.**

### D. Julebok (valgfritt)

Les for barna fra en av de vakre billedbøkene som finnes der du bor, og som forteller hva julen virkelig dreier seg om.

#### Oppsummering

Si: **Hvordan forteller denne historien oss mer om hva julen virkelig betyr for mennesker som er glade i Jesus?** (Svarene vil variere.) Si: **Husk at...**

#### Materiell:

- fortellingsbok om Jesu fødsel

Jesus er Guds fantastiske gave til oss.

**Det er det julen egentlig dreier seg om.**



**MERK: Sang og bønn finner du på side 118.**



## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- bibelske drakter
- engle-drakter

## Roller:

- Maria og Josef
- engler med vinger
- hyrder med hodeplagg
- Gabriel

*Har du dekorert rommet som en stall, så begynn fortellingen der.*

*Ellers setter du av et sted i rommet som stallen der Jesus ble født.*

*Sett av et sted i rommet der hyrdene sitter og holder øye med sauene sine.*

*Barna skal høre på fortellingen og gjøre bevegelsene slik de er beskrevet. Du må kanskje oppmuntre og hjelpe dem litt til å begynne med. Ha noen voksne som kan hjelpe til etter behov.*

**Forberede scenen:** Maria og Josef er i stallen; englene er samlet rundt krybben; hyrdene sitter i åssiden.

Englene fulgte spent med da Jesus ble født i en stall. De så på da Maria, Jesu mor, varsomt tylltet ham inn i varme klær og la ham i krybben.

Men det var ingen andre i hele verden som visste om det fantastiske som nettopp hadde hendt. Ingen andre hadde kommet for å ønske den nyfødte kongen velkommen. Englene ønsket å dele sin glede med noen, men alle i Betlehem sov. Hvem skulle få del i deres glede?

Englene passet også på hyrdene. Og de visste hvem de skulle fortelle om Jesusbarnet.

Plutselig så hyrdene et stort lys. En engel viste seg på nattehimmelen. [En engel står foran hyrdene med hevede armer.] De hadde aldri sett noe slikt. Og det gjorde dem redde. De dekket til ansiktene med hendene for å stenge lyset ute. [Hyrdene holder for øynene.]

Så hørte de at engelen talte til dem.

«Frykt ikke,» sa engelen. «Jeg kommer til dere med bud om en stor glede. I dag er det født dere en frelser i Davids by; han er Kristus, Herren. Gå og let etter ham. Han ligger i en krybbe.»

[Alle englene kommer.] Plutselig var engelen som hadde talt til dem, omgitt av en mengde andre engler. Himmelen ble opplyst av hundrevis av strålende engler. Englene sang en sang som var forskjellig fra alt det hyrdene noen gang hadde hørt. Hyrdene stirret og lyttet i forundring.

[Englene hever armene og synger.] «Ære være Gud i det høyeste,» sang englene og strålte av glede. «Og fred på jorden blant mennesker som har Guds velbehag!» De var så glade fordi de fikk dele budskapet om Jesu fødsel med noen. Den vakre sangen strømmet ut av hjerter som fløt over av glede. Det var en lovprisningssang for den store gaven som er Jesus.

**Vi ønsker også å synge lov-sanger til Gud for hans store gave til oss i Jesus. Dette er den virkelige grunnen til at vi feirer Jesu fødsel. Husk:**

**Jesus er Guds fantastiske gave til oss.**

**La oss si det sammen.**

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor sang englene?** (Fordi de var glade for at Jesus var født.) Si: **Hvordan tror dere at sangen deres lød?** (Som den vakreste musikk som noen gang er hørt, himmelsk, osv.) **Hvordan tror dere det føltet for hyrdene? Hvordan ville dere ha følt**

det om dere hadde hørt englesangen? La oss alltid huske at

 Jesus er Guds fantastiske gave til oss.

La oss si det sammen.

### Vi leser Bibelen sammen

#### Materiell:

Bibel

Innled gjerne denne aktiviteten med en sang om Bibelen.

Slå opp til Lukas 2,8-14. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les hele teksten høyt og pek på hvert enkelt vers mens du leser. Sammenfatt om det trengs.

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor tror dere hyrdene var redde da englene talte til dem? Ville du ha vært redd? Hva var budskapet englene ga til hyrdene? Hvor skulle hyrdene finne Jesusbarnet? Hva skjedde da alle englene kom? Liker du å synge lovsanger til Jesus? La oss stoppe opp her og nå og synge en lovsang.**

Syng en av sangene fra «Forslag til sanger».

### Minnevers

Slå opp til Jakob 1,17 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt. Lær dem verset slik vi har skissert nedenfor.

**All god gave** (late som om man holder en gave)

**kommer fra Gud** (pek oppover)

**Jakob 1,17** (hendene sammen, åpne så som om man åpner en bok)

Gjenta dette flere ganger på en rytmisk måte til barna kan verset.



## SANG OG BØNN

### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### Forslag til sanger:

«Pris ham» – Bytt ut «..., alle små og store. Han er god, han er god.» med «..., alle barn i verden. Jesus kom til vår jord.» (Vi synger med de minste nr. 14)

«Det var ved midnattstimen» (Barnesangboka nr. 22, versene 1-3)

«Et barn er født i Betlehem» – med vekt på versene 1 og 5 / 1 og 8 (Barnas Lovsang nr. 22 a og b, Barnesangboka nr. 49 N og B)

«En krybbe var vuggen» (Barnesangboka nr. 2)

### Misjon

Si: **Jesus er Guds fantastiske gave til oss. Vi vet at misjonærene i andre land også er takknemlige for Jesus. Misjonsfortellingen vår i dag handler om \_\_\_\_\_.** Bruk Barnas misjon.

### Kollekt

Si:

Jesus er Guds fantastiske gave til oss.

**Han elsker oss, og derfor gir vi ham våre gaver. La oss synges kolleksangen** (Vi synger med de minste nr. 31) **sammen når vi gir gavene våre.**

### Bønn

Bruk denne aktiviteten hvis du vil fortsette å bruke bønnesken fra sist måned. Ellers går du til Bønneavdelingen.

Si: **(Barnets navn), kan du gå til bønnesken og trekke en av sirklene.** Læreren leser bønneønsket og snakker med barna om å be for denne personen/tingen.

*Bønneavdeling*

Si: **Jesus er Guds fantastiske gave til oss.** Vi kan vise at vi er glade i ham når vi takker Gud for at han ga oss Jesus.

Be barna gjenta etter deg og be en slik enkel bønn: **Takk, Gud, fordi du sendte oss din fantastiske gave, din Sønn Jesus. Amen.**

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## 3

**Leksen i praksis**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvilke sanger kan dere som forteller om Jesu fødsel? Hva forteller disse sangene oss om Jesus?** (At han ble født i en stall, at sengen hans var en krybbe med høy i, at englene sang, osv.) Spør: **Er dette glade sanger?** (Ja) **La oss tenke på noen sanger vi kunne synge for å fortelle om Jesu fødsel.** Lag en liste av sangene så alle kan se den og finn ut hvilke tre sanger de fleste barna vil synge.

**Oppsummering**

Spør: **Når pleier du å synge?** (Når jeg er glad, på sabbatsskolen, osv.) **Synger du når du er glad, eller synger du for å gjøre deg selv glad** (begge deler) Ta vare på listen med de tre sangene barna har valgt og gå rett over til neste aktivitet.

## 4

**Del med andre**

Gjør en avtale med lederen av voksensabbatsskolen slik at barna kan få synge tre sanger en gang i løpet av de neste tre sabbatene. Prøv å få det til slik at barna kan få synge de samme sangene på et aldershjem som en del av et juleprogram menigheten stiller i stand.

Si: **La oss øve oss på de tre julesangene dere liker best. Vi vil synge dem for andre, for eksempel i voksensabbatsskolen eller for noen gamle mennesker.** Gå over listen av de tre sangene som ble valgt ut på den forrige aktiviteten. Si: **La oss øve på sangene våre så vi kan dem veldig bra.** Øv på tre av sangene med barna.

**Oppsummering**

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hva synes du om å skulle synge disse sangene for andre? Hvordan tror du at det vil føles for dem? Vil du virkelig fortelle andre om Jesus? Er det å synge om det en god måte å gjøre det på? La oss huske at vi vil dele sangene våre med andre fordi vi vil prise Gud for hans gaver til oss. Husk:**

■ Jesus er Guds fantastiske gave til oss.

**La oss si det sammen.**

**Avslutning**

Syng sangen «Pris ham» – Bytt ut «..., alle små og store. Han er god, han er god.» med «..., alle barn i verden. Jesus kom til vår jord.» (Vi synger med de minste nr. 14)

Be, og få barna til å gjenta etter deg: **Takk, Gud, fordi du ga oss Jesus som din store gave til oss. Amen.**

## E L E V M A T E R I E L L

# Den første julesangen

## Henvisninger

Lukas 2,8-14; Alfa og Omega 4, side 28-32 (DA:47-49).

## Minnevers

«All god gave... kommer fra [Gud]» (Jakob 1,17).

## Den røde tråden

Jesus er Guds fantastiske gave til oss.

*Hva gjør du når noe virkelig fantastisk skjer? Har du lyst til å fortelle det til andre? Hender det at du får lyst til å synge?*

Den natten Jesus ble født var en helt spesiell natt for alle himmelens engler. De fulgte spent med da Jesus ble født i en stall, og de så på da Maria, Jesu mor, varsomt tylltet ham inn i varme klær og la ham i krybben. Da klarte de ikke lenger å tie stille. Gud hadde nettopp gitt verden sin egen sønn i gave. Det var fantastiske nyheter!

Men det var ingen andre i hele verden som visste om det fantastiske som nettopp hadde hendt. Ingen andre hadde kommet for å ønske den nyfødte kongen velkommen. Englene ønsket å dele sin glede med noen, men alle i Betlehem sov. De måtte da fortelle det til noen. Men hvem?

Den natten var det noen hyrder som passet sauene sine på en åsside like ved byen. Nettopp den natten satt hyrdene og snakket med hverandre om det løftet som Gud hadde gitt for lenge siden. De visste at Gud hadde lovt å sende en frelser, og de ba om at han måtte komme snart.

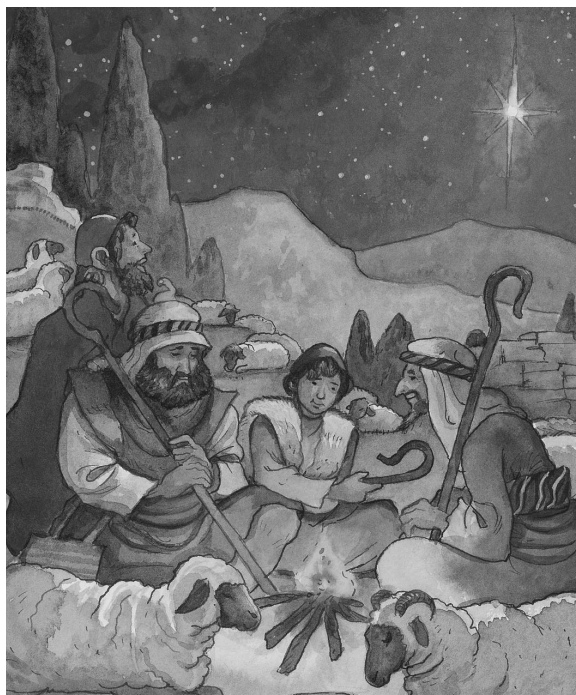
Plutselig så hyrdene et stort lys. De hadde aldri sett noe som strålte så sterkt

om natten, så de ble redde. Men så hørte de en stemme og så opp. Det strålende lyset var en engel!

«Frykt ikke,» sa engelen. «Jeg kommer til dere med bud om en stor

glede. I dag er det født dere en frelser i Davids by; han er Kristus, Herren. Gå og let etter ham. Han ligger i en krybbe.»

Plutselig var engelen som hadde talt til dem, omgitt av en mengde andre engler. De sang en sang som var forskjellig fra alt det hyrdene noen gang hadde hørt. Hyrdene stirret



og lyttet forundret.

*«Ære være Gud i det høyeste, og fred på jorden blant mennesker som har Guds velbehag!»*

Englene var så glade fordi de fikk dele budskapet om Jesu fødsel med noen. Den vakre sangen strømmet ut av hjerter som fløt over av glede. Det var en lovprisningsang for den store gaven som er Jesus.

Og det var den aller første julesangen. I dag synger vi fortsatt om Jesu fødsel. Og vi takker Gud for den fantastiske gaven som er hans sønn.

# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen og bruk nedenstående når dere øver på minneverset hver dag denne uken.

**All god gave** . . . . . (late som om man holder en gave)

**kommer fra Gud** . . . (pek oppover)

**Jakob 1,17** . . . . . (hendene sammen, åpne som om man åpner en bok)

## Søndag

Hjelp barnet ditt å gi bort engelen som ble laget på sabbatsskolen til noen som ikke var i kirken, og fortell dem at Jesus er Guds store gave til oss. Hjelp barnet ditt å lese bildene og dele fortellingen. Be for dette mennesket i dag.

## Mandag

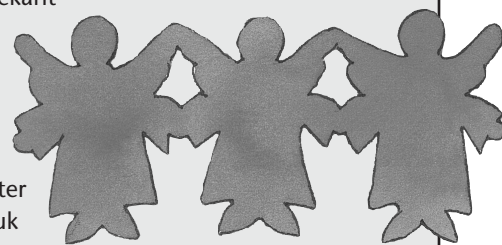
Hjelp barnet ditt å lage en liten gave og pakke den inn. Gi den så til noen de kjenner. Hjelp dem å fortelle denne personene at Jesus er Guds store gave til oss. Takk Gud fordi han sendte oss Jesus.

## Tirsdag

Hjelp barnet ditt å lese bildene i bibelfortellingen og telle hyrdene, sauene, englene og dyrene i stallen. Takk Jesus for dyrene.

## Onsdag

Hjelp barnet ditt å lage en sau som kan minne dem om bibelfortellingen. Klipp ut en stor oval til kropp, en liten trekant til hode, og fire lange, smale rektangler til bein. Lim bitene sammen før du limer bomulldotter over det hele. Bruk en svart fargestift eller merkepenn og lag øyne, nese og munn. Takk Jesus for hyrdene som tilba Jesusbarnet.

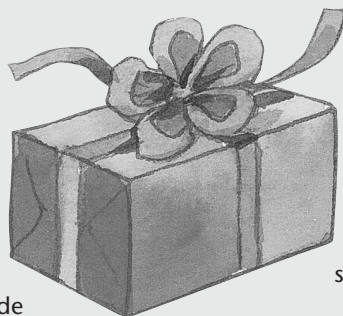


## Torsdag

Lag en papirlenke av engler som kan minne barnet ditt om at englene sang da Jesus ble født. (Brett et ark mange ganger, tegn en engel og klipp rundt den. Pass på at den brettede siden forblir uklippet på flere steder. Brett ut papiret og vis fram engelenken til barnet ditt.) Takk Jesus for engelen som passer på oss slik de passet på Jesusbarnet.

## Fredag

Fortell barnet ditt hvor han/hun ble født og vis dem bilder fra den gangen. Syng sanger om Jesu fødsel. Takk Gud for Jesus og for all den gleden barnet ditt tilfører livet ditt.





## Hyrdene finner Jesusbarnet

### TILBEDELSE

Vi er takknemlige for Jesu fødsel.

#### Henvisninger

Lukas 2,15-20; *Alfa og Omega 4*, side 28-31 (DA:47,48).

#### Minnevers

«Ja, store ting har Herren gjort mot oss» (Salme 126,3).

#### Mål

##### At barna skal:

**Vite** at de kan tilbe Gud fordi han sendte Jesusbarnet.

**Føle** takknemlighet for at Jesus kom for å bo blant oss.

**Gi respons** ved å prise Gud hjemme og i kirken.

#### Den røde tråden

Vi tilber Jesus når vi forteller andre om ham.

## Innledning

#### Kort sammendrag av bibelfortellingen

En natt viser englene seg for hyrdene og forteller dem den store nyheten om at Jesus er født og hvor de kan finne ham. Hyrdene bestemmer seg for å gå til stallen og se barnet. De finner barnet der slik engelen hadde sagt, kledd i tøy og liggende i en krybbe. De tilber ham og går tilbake til markene sine. De forteller alle de møter hva de har sett og hørt denne natten. Maria er forundret.

Hun vet at hun aldri kommer til å glemme denne natten, og hun vil fortelle Jesus om den når han vokser til.

#### **Denne leksen handler om tilbedelse.**

Når vi virkelig tror at Jesus er vår frelser, vil vi ønske å dele denne gode nyheten med andre, akkurat slik som hyrdene. Når vi tar imot ham som vår frelser, tilber vi Jesus. Vi kan også tilbe ham ved å fortelle andre om ham.



# TOLV

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedelsesaktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	<p>A. <i>Del musikken med andre!</i></p> <p>B. <i>Kroner</i></p> <p>C. <i>Takkeflagg</i></p>	<p>Små utstoppede lekelam eller andre lekedyr, levende eller innspilt musikk</p> <p>Papirstrimler av gull eller sølv med punkter, glitter, lim, klistremerker, papirstjerner</p> <p>Blanke ark, styrepinne eller blyant eller papirhåndkleruller, fargestifter, limstifter</p>
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	<p>Opplev fortellingen</p> <p>Vi leser Bibelen sammen</p> <p>Minnevers</p>	Bibelske drakter, engledrakter
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	<i>Fortell det videre</i>	
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	Hvem skal du si det til?	Kopi av hyrde til hvert barn (se formingsmateriell, side 145), merkepenner, sakser

## Lærerens «verdt å vite»

«På markene hvor David som gutt hadde passet saueflokkene, holdt gjeterne fremdeles vakt om natten. I de stille timene snakket de sammen om Frelseren som var lovt, og de ba om at den kongen som skulle sitte på Davids trone, måtte komme...

Disse ordene fyller hyrdenes sinn med herlige syner. Befrieren er kommet til Israel! Makt, opphøyelse og seier knytter seg til hans komme. Men engelen må forberede dem på at de må ta imot sin frelser i fattigdom og ringhet...

Den himmelske budbæreren hadde fjernet deres frykt. Han hadde fortalt dem hvordan de kunne finne Jesus. Med en øm omtanke for deres menneskelige svakhet gav han dem tid til å venne seg til den himmelske stråleglans...

Med stor glede drog de bort [fra stallen] og fortalte det de hadde sett og hørt.» – *Alfa og Omega 4*, side 28-30 (DA:47,48).

## Dekorering av rommet

Tillegg til oppslagstavla og Betlehemscenen: hyrder på marken.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uka har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Ta imot gjenstander som de kan ha kommet med til velferdsprosjektet. Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.

1

## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Del musikken med andre!

Si: **Vi skal leke en lek i dag. Vi skal sette oss i en ring. Mens musikken spiller, skal vi kaste lekelammet vårt forsiktig til hverandre. Når musikken stopper, skal den som holder lammet si noe om Jesus. Kan dere komme på noe vi kan si om Jesus?** (At han ble født i en krybbe, at Maria var moren hans, osv.)  
Si: **Bra. Nå har vi fått noen ideer, så nå skal vi leke leken.** Lek leken.

#### Materiell:

- lite utstoppet lekelam eller annet lekedyr
- levende eller innspilt musikk

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Lærte du noe nytt om Jesus? Hva lærte du som du ikke visste fra før? Hva kan du fortelle andre om Jesus? Var det lett eller vanskelig å fortelle andre noe om Jesus? Vil du gjerne fortelle andre om Jesus? Når vi forteller andre om Jesus, da tilber vi ham, og det gjør ham glad. Budskapet vårt for i dag sier:**

**Vi tilber Jesus når vi forteller andre om ham.**

**La oss si det sammen.**

### B. Kroner

Si: **Jesus hadde ingen krone da han lå i krybben, men Gud og hans Sønn er universets konger. Og fordi vi er hans sønner og døtre, skal vi få kroner når vi en gang kommer til himmelen sammen med Jesus. Har dere lyst på en krone?** (Ja.)

Si: **I dag skal vi lage en papirkrone så vi kan minnes at Jesus er vår konge, selv om han ble født i en stall.** Ha voksne hjelpere mens barna lager og setter på seg papirkroner.

#### Materiell:

- papirstrimler av gull eller sølv med punkter
- glitter
- lim
- klistremerker
- papirstjerner

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Med kronene på ser dere alle ut som Guds sønner og døtre. Var det gøy å lage dem? Hva har du tenkt å si når noen spør deg om kronen din? Hva vil du fortelle dem om Jesus? Når vi forteller andre om Jesus, da tilber vi ham, og det gjør ham glad. Budskapet vårt for i dag sier:**

Vi tilber Jesus når vi forteller andre om ham.

**La oss si det sammen.**

**C. Takkeflagg**

Si: **Vi skal lage et takkeflagg i dag så vi kan vaie med det og fortelle andre om Jesus. På den ene siden av flagget tegner du noe Jesus har gjort for deg. På den andre siden tegner du et bilde av Jesus da han var baby.** Barna går i gang med aktiviteten. Voksne hjelpere etter behov, særlig når flagget skal limes på pinnen. Når de er ferdige, sier du: **La oss vaie med flaggene og gå rundt i rommet mens vi synger Guds pris.** Velg blant lovsanger barna kan.

**Oppsummering**

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Likte dere å synge om Jesus? Hvilken lovsang liker du aller best? Når vi synger lovsanger, da tilber vi Jesus. Hvilken sang har du lyst til å synge for familien din eller for en venn? Er dette en av måtene vi kan fortelle andre om Jesus på?**

**Husk:**

Vi tilber Jesus når vi forteller andre om ham.

**La oss si det sammen.**

**Materiell:**

- blanke ark
- styrepinne, eller blyant eller papirhåndkeruller
- fargestifter
- limstifter



**MERK: Sang og bønn finner du på side 128.**

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- bibelske drakter
- engle-drakter

**Scenebilde:** *Bruk samme scene som i tidligere uker*

**Roller:** *Maria, Josef, hyrder, engler*

*Plukk ut barn til å være Maria og Josef. Del inn resten av klassen i engler og hyrder. Kle deretter alle i bibelske drakter. Oppmuntre barna og hjelp dem å mime sine deler når de hører fortellingen.*

*[Hyrder sitter i en gruppe.] Hyrdene passet flokkene sine på åsene utenfor den lille byen Betlehem. De snakket sammen om Guds løfte for lenge siden, løftet om at en ny konge skulle komme til verden.*

*[En engel kommer inn med hevede armer.] Plutselig skinte det et sterkt lys på himmelen. Du kan tro hyrdene ble redde! [Hyrdene dekker for øynene med hendene.] Men da de hørte hva engelen sa, ble de fylt av glede. «Frykt ikke! Jeg kommer til dere med bud om en stor glede, en glede for hele folket. I dag er det født dere en frelser i Davids by.»*

*Hyrdene så på hverandre. «Er det mulig?» sa de. «Har Gud virkelig sendt frelseren som han lovte for lenge siden?»*

*Engelen fortsatte: «Dere skal finne et barn som er svøpt og ligger i en krybbe.» [Andre engler slutter seg til engelen.] Da kom det hundrevis flere engler, helt til himmelen glødet. Luften ble fylt av sangen deres:*

*«Ære være Gud i det høyeste og fred på jorden, blant mennesker som har Guds velbehag.»*

*Da englesangen tok slutt, ble englene borte på himmelen. [Englene går sakte ut.] Det strålende koret ble lenger og lenger borte, og mindre og mindre så*

*det ut, helt til de bare så ut som en vanlig stjerne på nattehimmelen. Igjen rådet nattens stillhet over åsene rundt Betlehem.*

*Hyrdene snudde seg mot hverandre. «Jeg tror det er sant,» sa en.*

*«Jeg synes vi skal gå og se etter,» sa en annen.*

*«Enig,» sa en tredje. «La oss gå til Betlehem og se dette som er hendt, og som Herren har kunngjort oss.» [Hyrdene reiser seg og går bort til stallen.]*

*Og de skyndte seg til Betlehem. Der fant de Maria og Josef og det lille barnet som lå i krybben, akkurat slik engelen hadde sagt det. De tenkte på engelens ord om at «En frelser er født.» Og de visste at denne babyen var kommet fra Gud. De knelte stille og tilba barnet. [Hyrdene kneler.]*

*Hyrdene måtte gå for å passe sauene igjen. De dro tilbake til åssidene og priste Gud for alt de hadde hørt og sett. På veien fortalte de alle de møtte om at de hadde sett Jesus, verdens frelser.*

## Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva ville du ha gjort om du hadde vært en av hyrdene som hørte englesangen? Hva gjorde hyrdene? Hva gjorde de på veien hjem etter at de hadde sett Jesus? (Fortalte alle om Jesus.) Hvorfor gjorde de det? (Fordi de var så glade.) Forteller folk i dag fortsatt andre om Jesu fødsel? Ønsker du å fortelle andre om ham? Husk:**

**■ Vi tilber Jesus når vi forteller andre om ham.**


**La oss si det sammen.**

**Vi leser Bibelen sammen****Materiell:** Bibel

Syng gjerne en sang om Bibelen til å starte denne aktiviteten.

Slå opp til Lukas 2,18-20. Repeter siste ukes lekse i korte trekk (versene 8-14 forteller om englene). Pek deretter på versene 15-20 og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les hele teksten høyt og pek på hvert enkelt vers mens du leser.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva gjorde hyrdene da de fikk høre om Jesu fødsel? Hvor dro de? Hva tror du skjedde med saue-ene? Hva fant de da de kom inn i byen? Hva gjorde de på veien hjem? Hvorfor? Husk:**

 *Vi tilber Jesus når vi forteller andre om ham.*

**La oss si det sammen.**

**Minnevers**

Slå opp til Salme 126,3 og si:

**Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt. Lær dem verset slik vi har skissert nedenfor.

**Materiell:** Bibel

<b>Ja, store ting</b>	(hold armene høyt hevet)
<b>har Herren</b>	(pek oppover)
<b>gjort mot oss.</b>	(peke på seg selv, så på andre)
<b>Salme 126,3</b>	(hendene sammen, åpne som om man åpner en bok)

Gjenta dette flere ganger på en rytmisk måte til barna kan verset.



## SANG OG BØNN

### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### Forslag til sanger:

«Pris ham» – Bytt ut «..., alle små og store. Han er god, han er god.» med «..., alle barn i verden. Jesus kom til vår jord.» (Vi synger med de minste nr. 14)

«Vi vil si det» (Spre gleden!)

«Ut med gledesbud» (Barnesangboka nr. 234)

«Vet du hvorfor gleden er i meg?» (Barnesangboka nr. 235 N og B, Min båt er så liten nr. 20)

«Glade går vi ut» (Barnesangboka nr. 61)

«Jeg mitt lille lys har tent»/«Jesus mitt lille lys har tent» (Vi synger med de minste)

«Vet du hvorfor jeg er så glad?» (Barnas Lovsang nr. 181 a og b)

### Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Si: **Vi tilber Jesus når vi forteller andre om ham.**

**Vi vet at misjonærene i andre land også er takknemlige overfor Gud.**

### Kollekt

**Vi tilber Jesus når vi forteller andre om ham. Han er glad i oss, og vi er glad i ham. Derfor gir vi ham våre gaver.** Syng en kollekt sang (Vi synger for de minste nr. 31) sammen.

Si (og få barna til å gjenta etter deg): **Takk, Jesus, fordi vi kan få gi våre gaver og hjelpe mennesker som bor andre steder i verden. Amen.**

### Bønn

Bruk denne aktiviteten hvis du vil fortsette å bruke bønneesken fra sist måned. Ellers går du til Bønneavdelingen.

Si: (Barnets navn), **kan du gå til bønneesken og trekke en av sirklene.** Læreren leser bønneønsket og snakker med barna om å be for denne personen/tingen.

*Bønneavdeling*

Be om frivillige som vil be enkle setningsbønner og takke Jesus fordi han kom til vår verden for å bli vår venn og ha omsorg for oss. Avslutt med en enkel bønn der du takker for Guds kjærlighet og omsorg.

## 3

### Leksen i praksis

#### Fortell det videre

Del inn barna i tre like grupper. Gruppene går til hvert sitt sted i rommet.

Kalle en av gruppene «hyrder», en annen «engler» og den tredje er de menneskene hyrdene møtte da de dro tilbake til mark-

ene etter at de hadde sett Jesusbarnet.

Minn barna om fortellingen og spør:

**Hvem var det englene fortalte om Jesu fødsel?** (hyrdene) **Hvem var det hyrdene fortalte om Jesus?** (alle de møtte på veien hjem) **Hvem fortalte de om Jesus?** (andre mennesker i byen og utenfor)

**La oss leke en lek som heter «Fortell de andre». Alle englene skal gå til en hyrde hver og fortelle dem at «Det glade budskap er at Jesus er født.» Så skal hver hyrde gå til noen i den tredje gruppen og fortelle dem det samme. Deretter skal disse menneskene fortelle det**

4

## Del med andre

### Hvem skal du si det til?

#### Materiell:

- kopi av hyrde til hvert barn (side 145)
- formings-saker
- merkepenner
- sakser

**deg å fortelle om Jesus til?** (mor, far, venner, slektninger, lekekamerater, osv.)

Si: **La oss bruke disse bildene av en hyrde når vi skal dele med andre det vi vil fortelle dem om Jesus. Du kan pynte bildet ditt og**

Si: **Da hyrdene hadde fått vite at Jesusbarnet var født, gikk de for å se det. På veien tilbake til sauene fortalte de andre mennesker om englesangen og om Jesus. Kan du komme på noen du kunne tenke**

#### Avslutning

Syng om engler og/eller syng en avskjedssang. (F. eks. «Jeg har en engel som følger meg» – Barnas Lovsang nr. 64 a og b, Barnesangboka nr. 133, Min båt er så liten / «Vår sabbatsskole slutter» – Vi synger

**til de voksne helperne våre.** Sett av tid til å avslutte leken.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva synes du om å skulle fortelle andre om Jesus? Var det lett eller vanskelig? Hvorfor var det lett å fortelle det til dem som var her? Ville det også være lett å fortelle det glade budskap til folk som ikke er her i rommet? Hvorfor? Vil dere fortelle andre om Jesus? Husk:**

 Vi tilber Jesus når vi forteller andre om ham.

**streke opp ordene som sier «Jesus blir født». En voksen hjelper deg å skrive navnet på personen på baksiden av bildet.** Sett av tid til å fullføre aktiviteten.

#### Oppsummering

Si: **Hvem vil fortelle oss om den personen de vil gi bildet sitt til?** (Barna forteller.) Si: **Det er bra at dere vil fortelle det til dem. Når dere gir dem bildet, må dere huske å fortelle dem at «Det glade budskap er at Jesus er født.» La oss øve på det.** Dersom et av barna har brukt navnet til en i rommet, så kan dere vise dem det.

**La oss huske:**

 Vi tilber Jesus når vi forteller andre om ham.

**La oss si det sammen.**

med de minste nr. 70).

Be, og få barna til å gjenta etter deg: **Takk, Gud, for at du ga oss Jesus. Hjelp oss å fortelle det til andre. Amen.**



## E L E V M A T E R I E L L

# Hyrdene finner Jesusbarnet

## Henvisninger

Lukas 2,15-20;  
Alfa og Omega 4,  
side 28-31  
(DA:47,48).

## Minnevers

«Ja, store ting har  
Herren gjort mot  
oss» (Salme  
126,3).

## Den røde tråden

Vi tilber Jesus  
når vi forteller  
andre om ham.

*Har du noen gang gledet deg til noe spesielt, som for eksempel en bestemt fødselsdagsgave? Fikk du den?*

Denne natten begynte som alle andre netter. Hyrdene passet flokkene sine på åsene utenfor den lille byen Betlehem. De snakket sammen om Guds løfte for lenge siden, løftet om at en ny konge skulle komme til verden. Ville Gud snart sende denne nye kongen?

Plutselig skinte det et sterkt lys på himmelen. Du kan tro hyrdene ble redde! Men da de hørte hva engelen sa, ble de fylt av glede. «Frykt ikke! Jeg kommer til dere med bud om en stor glede, en glede for hele folket. I dag er det født dere en frelser i Davids by.»

Hyrdene så på hverandre. «Er det mulig?» sa de. «Har Gud virkelig sendt frelseren som han lovt for lenge siden?»

Engelen fortsatte: «Dere skal finne et barn som er svøpt og ligger i en krybbe.» Da kom det hundrevis flere engler, helt til himmelen glødet.

Luften ble fylt av sangen deres:

«Ære være Gud i det høyeste  
og fred på jorden, blant mennesker  
som har Guds velbehag.»

Da englesangen tok slutt, ble englene borte på himmelen. Det strålende koret ble lenger og lenger borte, og mindre og mindre så det ut, helt til de bare så ut som en vanlig stjerne på nattehimmelen. Igjen rådet nattens stillhet over åsene rundt Betlehem.

Hyrdene snudde seg mot hverandre.

«Jeg tror det er sant,» sa én.

«Jeg synes vi skal gå og se etter,» sa en annen.

«Enig,» sa en tredje. «La oss gå til Betlehem og se dette som er hendt, og som Herren har kunngjort oss.»

Og de skyndte seg til Betlehem. «I en krybbe,» hadde engelen sagt. Alle hyrder vet at krybber finner du i et fjøs eller en stall, et sted der dyrene holdt til. Dyrene spiste høyet som ble lagt i krybben av den som passet på dem.

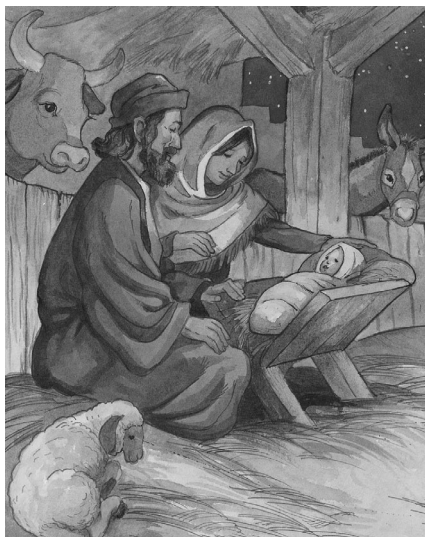
Og der fant de Maria og Josef og det lille barnet som lå i krybben, akkurat slik engelen hadde sagt det. De tenkte på engelens ord om at «En frelser er født.» Og de visste at denne babyen var kommet fra Gud. De knelte stille og tilba barnet.

Gjeterne måtte gå for å passe sauene igjen. De dro tilbake til åssidene og priste Gud for alt de hadde hørt og sett. På veien

fortalte de alle de møtte om at de hadde sett Jesus, verdens frelser.

Og denne natten snakket de om i lang tid. De fortalte alle som ville høre på dem om englene og den herlige sangen, og om Jesusbarnet som de hadde funnet i en krybbe.

Maria og Josef var forbløffet. For en utrolig natt det hadde vært for dem! Maria visste at hun alltid ville huske hyrdenes besøk. Og når Jesus vokste til, ville hun fortelle ham om denne natten.



# Aktiviteter

## Sabbaten

Hver dag denne uken skal dere lese bibelfortellingen og bruke bevegelsene nedenfor til å øve på minneverset.

**Ja, store ting** . . . . . (hold armene høyt hevet)

**har Herren** . . . . . (pek oppover)

**gjort mot oss.** . . . . . (peke på seg selv, så på andre)

**Salme 126,3** . . . . . (hendene sammen, åpne som om man åpner en bok)

## Søndag

Hjelp barnet ditt å gi bort hyrden som det farget på sabbatsskolen til noen og fortelle dem om hyrdene og englene. Hjelp barnet ditt å lage et smilefjes på baksiden av hyrden for å vise at barnet ditt er glad for å kunne dele det glade budskap med noen.

## Mandag

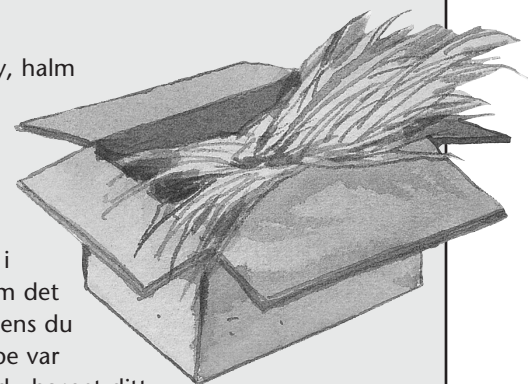
La barnet ditt «lese» bildene i lekseheftet og fortelle deg bibelfortellingen. Hjelp barnet ditt å identifisere alle personene og dyrene, og så telle dem.

## Tirsdag

Hyrdene hørte englesangen. Syng noen av de julesangene som barnet ditt liker spesielt godt. Minn ham/henne om at vi tilber Jesus når vi synger om ham.

## Onsdag

Legg noe høy, halm eller gress i en eske som er stor nok til at barnet ditt kan ligge i den. La barnet ditt ligge i esken og late som det er Jesusbarnet mens du synger «En krybbe var vuggen». Så lar du barnet ditt ligge i sin egen seng. Snakk om forskjellen på de to sengene. Hvilken av dem ville barnet ditt foretrekke? Hjelp barnet ditt å takke Jesus for at det har en god seng å sove i.



## Torsdag

Hjelp barnet ditt å legge til side noen klær, leker, tepper, osv. som det kan ta med til sabbatsskolen som en del av velferdsprosjektet som ble startet i sabbatsskolen. Syng en sang om å dele, og takk Jesus for at dere har noe å dele.



## Fredag

Les juleevangeliet fra Lukas 2,8-20 på familieandakten i kveld. La barnet ditt få vise fram bildene i bibelfortellingen mens du leser om hyrdene og englene. Syng sanger om Jesu fødsel og takk ham fordi han kom til jorden.



## Jesus får fødselsdagsgaver

### TILBEDELSE

Vi er takknemlige for Jesu fødsel.

#### Henvisninger

Matteus 2,1.2.10.11; *Alfa og Omega 4*, side 40-48 (DA:59-67).

#### Minnevers

«Gud elsker en glad giver» (2. Korinterbrev 9,7).

#### Mål

##### At barna skal:

**Vite** at de kan tilbe Jesus ved å gi ham gaver slik vismennene gjorde.

**Føle** glede over at de kan tilbe Jesus slik vismennene gjorde det.

**Gi respons** ved å gi gaver til andre og til Jesus.

#### Den røde tråden

Vi tilber Jesus når vi gir ham våre gaver.

## Innledning

#### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Vismennene fra øst ser en stjerne som fører dem til Jesusbarnet i Betlehem. De reiser langt for å finne ham. Når de kommer fram, gir de Jesus gaver og tilber ham. Jesu mor blir overrasket og forbløffet, og hun gjemmer alt dette i sitt hjerte.

#### Denne leksen handler om tilbedelse.

Vismennene tilba Jesus og ga ham utrolig flotte og sjeldne gaver – gaver

som han aldri ville kunne fått fra hyrdene eller noen av slektningene til foreldrene sine. Vi kan også tilbe ham mens vi gir våre gaver og oss selv til ham. Vi gir Jesus en gave når vi forteller ham hvor glade vi er i ham.

#### Lærerens «verd å vite»

«Vismennene fra Østen var filosofer. De tilhørte en stor og innflytelsesrik gruppe menn av edel byrd som satt inne med en stor del av sitt lands rikdom og kunnskap. Blant dem var det mange som benyttet seg av folks godtroenhet. Andre var

# TRETTE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedelsesaktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>En uventet stjerne</i>  B. <i>Pakke en eske</i>  C. <i>Gaver til de fattige</i>	Blanke ark, hvit fargestift, vannfarger, pensler, gamle skjorter  Stor eske, kort, fargestifter, merkepenner eller blyanter, klistremerker, teip  Representant for velferdsorganisasjon
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Bibelske drakter, tre innpakkede gaver, babydukke, stjerne, bord
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	<i>Våre hjerters gave</i>	Store utklippede hjerte med ordene «Jeg gir mitt hjerte til Jesus» (se side 146), fargestifter, fargeblyanter eller merkepenner, glitter, lim, klistremerker av engler, dyrer, vismenn, gaver
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	Kryddergaver	Kanelstenger eller blomster som lukter søtt, fargerikt bånd

rettskafne mennesker som hadde gransket forsynets fingerpek i naturen, og som var høyaktet for sin redelighet og visdom. Det var disse karakteregenskapene som preget vismennene som kom til Jesus.» – Alfa og Omega 4, side 40 (DA:59).

«Vismennene hadde vært blant de første til å by Frelseren velkommen. Deres gaver var de første han mottok. Hvilken tjenestegjerning fikk de ikke anledning til å utføre gjennom denne gaven! Gud fryder seg over det offer som kommer fra et hjerte som elsker. Han sørger for at det blir et middel til mest mulig godt i tjenesten

for ham. Hvis vi har gitt Jesus vårt hjerte, vil vi også bringe våre gaver til ham. Vårt gull og sølv, våre kosteligste eiendeler, våre beste sjelelige og åndelige evner bør vi hellige til ham som elsket oss og gav seg selv for oss.» – Alfa og Omega 4, side 46 (DA:65).

## Dekorering av rommet

Tilføy bilder og figurer av vismennene til oppslagstavla, scenen og fødsel-scenen. Det kan også være en tanke å ta inn et juletre og pynte det med ting barna lager.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den innledende aktiviteten du har valgt.



## Forberedelsesaktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. En uventet stjerne

Forberedelse: Bruk den hvite fargestiften og tegn mange stjerner på det hvite arket, men lag en stjerne mye større enn de andre. (Stjernene kommer til syne når barna maler med vannfarger på arket.)

Si: **I dag skal vi lage et overraskelsesbilde. Vi skal alle male litt av dette hvite arket. Vi venter på vår tur, og så får vi se hva som skjer!** Barna maler med vannfarger og bytter på å male, slik at alle får være med på dette. Stor klasse: Dann grupper på fem eller seks og la hver av gruppene få et ark. En voksen har tilsynet i hver gruppe.

#### Materiell:

- blanke ark
- hvit fargestift
- vannfarger
- pensler
- gamle skjorter til å beskytte barnas klær

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva skjedde da vi malte på det hvite arket?** (Stjernene kom til syne.) **Var alle stjernene like? Hvilken var annerledes? Hva ville du tenkt dersom du hadde sett en stor, klar stjerne på nattehimmelen? Hva ville du gjort? I bibelfortellingen våre i dag skal vi få høre om en stjerne, en stjerne som ledet noen mennesker til Jesus som hadde med gaver til ham. Og det minner meg om budskapet vårt for i dag:**

 Vi tilber Jesus når vi gir ham våre gaver.

### B. Pakke en eske

Si: **Denne uken har noen av dere lagt til side ting dere vil gi til mennesker som trenger dem, sånt som klær, leker og mat. I dag skal vi bruke det dere har hatt med dere til sabbatsskolen og pakke en eske som vi skal sende til noen.** Vis barna esken og ting som skal pakkes. **Først legger vi de tingene vi hadde med oss ned i esken. Nå må vi si hvem esken er fra. De voksne hjelperne våre vil hjelpe deg å skrive navnet ditt på et kort og pynte det. Deretter skal vi teipe (eller lime)**

**navnene våre på siden av esken.** Hvis du vil, kan du dekke esken med kraftig, farget papir før barna skriver navnene sine.

### **Oppsummering**

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hva synes du om gaveesken vår? Har vi nok ting i den? Det er godt å vite at vi kan gi ting til mennesker som trenger dem. Vi hjelper Jesus når vi hjelper andre. Våre gaver hjelper også andre. Hver uke har vi med oss en gave til Jesus når vi kommer med kollekten vår til sabbats-skolen. La oss huske at**

Vi tilber Jesus når vi gir ham våre gaver.

### **Materiell:**

- stor eske
- kort
- fargestifter
- merkepenner eller blyanter
- klistremerker
- teip
- gjenstander barna har med for å gi bort

### **C. Gaver til de fattige**

Be en representant for velferdslaget komme og ta imot esken som barna pakker. Be ham/henne fortelle hvordan deres avdeling arbeider og hvordan de som trenger hjelpen får den av velferdslaget. Forsikre deg om at denne personen faktisk tar med seg esken når han/hun forlater klassen. Barna trenger synlig bevis på at det de gjør, betyr noe for andre.

### **Oppsummering**

Si: **La oss takke (navn) som kom og hjalp oss med esken vår. Det er godt å vite at noen som trenger dem får de tingene vi har gitt bort. Hva synes dere om å kunne dele noen av tingene deres med andre? Er dette noe dere har lyst til å gjøre igjen? Hvorfor? Er det bare til jul vi bør hjelpe andre? Hvordan kan vi hjelpe mennesker til andre tider av året? Prøv å få dem til å komme fram til at vi gir gaver som blir brukt for å hjelpe mennesker andre steder i verden. Ja, våre gaver går til å hjelpe mennesker andre steder i verden. Tenk over dette:**

Vi tilber Jesus når vi gir ham våre gaver.

**La oss si det sammen.**

### **Materiell:**

- representant for velferdslaget



**MERK: Sang og bønn finner du på side 139.**

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- bibelske drakter
- tre innpakke gaver
- babydukke
- stjerne
- bord

**Kulisser:** Bruk fødselsscenen fra tidligere uker.

**Rekvisitter:** Bruk gjenstander fra tidligere uker. Sett fram et bord til torgplass. Sett tre innpakke gaver på bordet. Har du ikke en alle-rede, så sett en stjerne over stallen/krybben, helst en som lyser, eller få noen til å bære en stor stjerne (papp dekket med aluminiumsfolie) når «vismennene» går omkring i rommet under fortellingen.

**Roller:** Vise menn, Butikkselger på torget, Maria og Jesusbarnet sammen med Josef

**Forberedelse:** Kle ut Maria og Josef i bibelske drakter og la dem stå eller sitte ved krybben. De tre vismennene bør komme inn fra den motsatte siden av rommet, også kledd i bibelske drakter. Tre gavepakker står på bordet. En butikkselger står bak bordet.

Den natten Jesusbarnet ble født, var det noen vismenn langt borte i et annet land som studerte nattehimmelen. [Vismennene ser oppover.] De hadde studert stjernehimlen i årevis og visste hvor alle stjernene skulle være. Men denne natten var noe annerledes. De pekte ivrig opp på himmelen. [Vismennene peker oppover.] Der – ja, der – var en ny stjerne, en strålende stjerne som ikke hadde vært der før. Dette var stjernen til en ny konge. De ville dra med det samme for å tilbe ham. [Vismennene snakker med hverandre – «Vi må dra» osv.]

Men de kunne jo ikke dra uten gaver. [Vismennene går til bordet og «kjøper» de tre gavepakkene fra butikkselgeren. De går tilbake til hjørnet sitt og setter fra seg gavene. Butikkselgeren setter seg.] De lette seg fram til de fineste gavene som fantes:

gull, som var det dyreste metallet, røkelse, som var en deilig, søt lukt fra fjerne land, og myrra, som var en dyr parfyme.

Da det igjen ble mørkt, så de atter opp på himmelen. [Vismennene peker oppover og nikker.] Ja, den merkelige, nye stjernen var der fortsatt. De var klare til å dra. De ville følge stjernen, og den ville føre dem til den nye kongen.

De reiste av gårde på kamelene sine. [Vismennene går sakte mot stallen med en gave hver.] Da dagslyset krøp opp på øst-himmelen, ble englestjernen borte. [Lyset fra stjernen slukner eller blir borte.] Da fant vismennene seg et sted å sove.

[Vismennene legger seg og «sover».] Men så snart mørket senket seg over landet og de kunne se stjernen, var de rede til å følge den igjen. [Vismennene «våkner.» Stjernen viser seg igjen. De går sakte mot stall/krybbe-scenen.]

Slik reiste de den ene natten etter den andre, for det var langt fra deres land og til Betlehem. Men hver natt var englestjernen der og viste vei for dem, helt til den endelig førte dem til stallen der Jesus var blitt født. [Vismennene kommer til stallen/krybben.]

Vismennene ble så glade da de fant Maria og Jesusbarnet. De falt ned på kne og tilba barnet. [Vismennene kneler og gir gaver til Josef og Maria.] Så tok de fram sine skatter og ga Jesus gullet, røkelsen og myrraen.


Maria og Josef ble forbløffet, men de var glade. Dette var de første fødselsdagsgavene Jesus fikk, og de var helt enestående.

## Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Har du noe som er laget av gull?** (sannsynligvis ikke) **Hvorfor er det så lite som er laget av gull?**



(Det er dyrt.) **Hvorfor tror du at vismennene ga Jesus gull?** (Så Maria og Josef skulle ha penger nok til å ta seg av Jesus; fordi gull er en gave for konger.) **Hvilke søte dufter har dere i huset?** (Mors parfyme, osv.) **Hvorfor tror du vismennene ga Jesus røkelse og myrra?** (Det var dyrt, og det kunne selges så Maria og Josef fikk penger og kunne ta seg av Jesus; det var gaver som passet seg for konger.) **Liker du å gi gaver til Jesus? Hvilken gave hadde du med til Jesus i dag? Gavene våre trenger ikke være gull eller kostbar parfyme, men la oss huske:**

 Vi tilber Jesus når vi gir ham våre gaver.

**La oss si det sammen.**

### Materiell:


Bibel

### Vi leser Bibelen sammen

Dere kan gjerne innlede aktiviteten med å synge om Bibelen.

Slå opp til Matteus 2. Pek på versene 1.2.10.11 og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Hold Bibelen så barna kan se versene. Les hele teksten høyt og pek på hvert enkelt vers mens du leser, og sammenfatt etter behov. Les bare disse fire versene.

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvilke gaver ga vismennene til Jesus? Var det små gaver eller store, viktige gaver? Alle gavene vi gir til Jesus er viktige, samme hvor store eller små de er. Gir folk Jesus slike gaver i vår tid? Hva slags gaver er det vi gir ham? Liker du å gi gaver til Jesus? Husk:**

 Vi tilber Jesus når vi gir ham våre gaver.

**La oss si det sammen.**

### Minnevers

Slå opp til 2. Korinter 9,7 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Pek på hvert enkelt ord og les teksten høyt. Lær dem verset slik vi har skissert nedenfor.

**Gud** (pek oppover)  
**elsker** (legg hendene i kors over hjertet)  
**en glad** (smil)  
**giver.** (lat som man tar noe fra den ene hånden og holde det fram mot andre)

### 2. Korinter 9,7

(hendene sammen, åpne som om man åpner en bok)

Gjenta dette flere ganger på en rytmisk måte til barna kan verset.

### Materiell:

Bibel

## 3

## Leksen i praksis

## Materiell:

- store, utklippede hjerter med ordene «Jeg gir mitt hjerte til Jesus» (se side 146)
- fargestifter
- fargeblyanter eller merkepenner
- glitter
- lim
- klistremerker av engler, hyrder, vismenn, gaver

## Våre hjerters gave

Si: **Vismennene kom med dyre gaver til Jesus. Det var gaver som hyrdene aldri ville hatt råd til. Men det er en gave alle kan gi Jesus, og den koster ikke penger i det hele tatt. Er det noen som kan si meg hva det er for en gave?** (Våre hjerter.) **Ja, når vi er glade i Jesus, ønsker vi å gi ham våre hjerter. Det er den største gaven vi kan gi ham. Ønsker du å gi hjertet ditt til Jesus? La oss lage et hjerte, så det kan minne oss om å gi hjertene våre til Jesus fordi vi er glad i ham.** (Barna dekorerer hjertene sine for å ta dem med hjem.)

## Oppsummering

Si: **Jeg er så glad fordi du vil gi hjertet ditt til Jesus. Slik kan vi også si at vi er veldig glad i Jesus. La oss si ordene på hjertene våre: «Jeg gir hjertet mitt til Jesus.» Å gi ham hjertene våre betyr at vi gir oss selv og vil leve for Jesus. Det er en gave fra oss til ham. Husk budskapet vårt:**

Vi tilber Jesus når vi gir ham våre gaver.

**La oss si det sammen. I dag gir vi oss selv som en gave. Jesus er glad for at vi har gjort det.**

## 4

## Del med andre

## Kryddergaver

Si: **En av gavene vismennene hadde med seg til Jesus var sjeldne og dyre krydder. Krydder er noe vi bruker til å sette smak på maten. Noen ganger bruker vi krydder når vi vil at det skal lukte godt i huset vårt. Blomster kan også lukte veldig godt. Kan noen av dere si meg navnet på noen krydder eller blomster som lukter godt?** (Barna kjenner

sikkert til karri, salt, kanel og blomster som roser, osv.) **Folk gir hverandre gaver til jul. Disse gavene skal minne oss om Jesu fødsel. Men mange har glemt det. I dag skal vi lage en gave av krydder eller blomster og gi den bort, akkurat som vismennene kom med kryddergaver til Jesus. Gavene våre skal**

**minne folk om at Jesusbarnet ble født. Tenk på hvem du vil gi gaven til mens du lager den.**

Sørg for å ha voksne til stede som kan hjelpe barna å lage en bunt kanelstang eller en blomsterbukett. Bind det sammen til en fin gave med fargerike bånd.

## Oppsummering

Si: **Nå har du en gave du kan gi til noen. Kanelen kan gi ekstra smak til varm eplejus eller den kan males opp og brukes i småkaker og kjeks. Vismennene kom med gaver til Jesus, og vi kan følge deres eksempel og gi gaver til dem vi er glad i og minne dem om Jesusbarnet som ble født. Hvem vil du gi gaven din til? Hva har du tenkt å si om Jesusbarnet når du gir dem gaven din? Vi gir også Jesus en gave når vi forteller andre om ham.**

## Materiell:

- kanel-stenger eller blomster som lukter søtt
- fargerikt bånd

**Avslutning**

Syng «Et barn er født i Betlehem» eller en annen sang som passer. Syng en avskjedssang.

Be, og få barna til å gjenta etter deg når du ber: **Takk, Gud, for at du gav oss Jesus. Amen.**

**SANG OG BØNN****Fellesskap**

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

**Forslag til sanger:**

«Et barn er født i Betlehem» – 1, 5 og 8 OBS! Vers 5 [se nedenfor] står ikke i Barnas Lovsang. (Barnesangboka nr. 49 N og B)

**«Fra Østen kom de vise menn,  
de vise menn.**

**Gull, røkels', myrra bar de frem.**

**Halleluja, halleluja!**

«Pris ham» – Bytt ut «..., alle små og store. Han er god, han er god.» med «..., alle barn i verden. Jesus kom til vår jord.» (Vi synger med de minste nr. 14)

«Det var ved midnattstimen» (Barnesangboka nr. 22, versene 1-3)

«En krybbe var vuggen» (Barnesangboka nr. 2)

**Misjon**

Si: **Vi tilber Jesus når vi gir ham våre gaver. Vi vet at misjonærene i andre land også er takknemlige til Gud.** Bruk Barnas misjon.

**Kollekt**

Si: **Vi tilber Jesus når vi gir ham våre gaver. Vi gir ham våre gaver fordi han er glad i oss. Syng gjerne kollektivsang.** (Vi synger med de minste nr. 31)

Si og få barna til å gjenta etter deg: **Takk, Jesus, for at vi kan gi våre gaver og hjelpe mennesker over hele verden. Amen.**

**Bønn**

Bruk denne aktiviteten hvis du vil fortsette å bruke bønneesken fra sist måned. Ellers går du til Bønneavdelingen.

Si: **(Barnets navn), kan du gå til bønneesken og trekke en av sirklene.** Læreren leser bønneønsket og snakker med barna om å be for denne personen/tingen.

*Bønneavdeling*

Be om bønneønsker og frivillige til å be. Foreslå en enkel bønn, for eksempel: **Takk, Jesus, fordi du er glad i oss. Amen.** Gi alle barna anledning til å be, men ikke press noen.

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

# Jesus får fødselsdagsgaver

## Henvisninger

Matteus 2,1.2.10.11; Alfa og Omega 4, side 40-48 (DA:59-67).

## Minnevers

«Gud elsker en glad giver» (2. Korinterbrev 9,7).

## Den røde tråden

Vi tilber Jesus når vi gir ham våre gaver.

*Har du noen gang gitt bort en fødselsdagsgave som var helt perfekt for den personen? Hvordan følte det da denne personen åpnet gaven din og ble glad for den?*

Den natten Jesus ble født, kom englene og sang for hyrdene. Det var bare hyrdene som hørte englene, men de var ikke de eneste som så dem.

Langt borte i et annet land var det noen menn som studerte nattehimmelen. De hadde studert stjernehimlen i årevis og visste hvor alle stjernene skulle være. Men denne natten var noe annerledes. De pekte ivrig opp på himmelen. Der – ja, der – var en ny stjerne, en strålende stjerne som ikke hadde vært der før.

Mennene visste det ikke, men de så englekoret som hadde sunget for hyrdene. Etter at de hadde sunget, ble englene borte og kunne bare ses som en annen glitrende stjerne på nattehimmelen. Ingen ville merke en stjerne fra eller til blant alle de tusener av stjerner som glitret i mørket. Ingen unnatt vismennene som studerte stjernene.

Hva kunne det bety? De studerte Bibelen til de fant disse ordene: «En stjerne stiger opp fra Jakob, en kongsstav løfter seg fra Israel.» Der har vi det! Dette var stjernen til en ny konge! De ville dra med det samme for å tilbe ham.

Men de kunne jo ikke dra uten gaver. De ville ha med de fineste gavene som fantes: gull, som var det dyreste metallet,

røkelse, som var en deilig, søt lukt fra fjerne land, og myrra, som var en dyr parfyme. Slike gaver kunne man gi til en konge. Disse gavene ville være midt i blinken.



Da det igjen ble mørkt, så de igjen opp på himmelen. Ja, den merkelige, nye stjernen var der fortsatt. De var klare til å dra. De ville følge stjernen, og den ville føre dem til den nye kongen.

De reiste av gårde på kamelene sine. Da dagslyset krøp opp på østhimmelen, ble englestjernen borte. Da fant vismennene seg et sted å sove.

Men så snart mørket senket seg over landet og de kunne se stjernen, var de rede til å følge den igjen.

Slik reiste de den ene natten etter den andre, for det var langt fra deres land og til Betlehem. Men hver natt var englestjernen der og viste vei for dem, helt til den endelig førte dem til Jesusbarnet.

Vismennene ble veldig glade da de fant Maria og Jesusbarnet. De falt på kne og tilba barnet. Så tok de fram sine skatter og ga Jesus gullet, røkelsen og myrraen.

Maria og Josef ble forbløffet, men de var glade. Dette var de første fødselsdagsgavene Jesus fikk, og de var helt enestående gaver.

# Aktiviteter

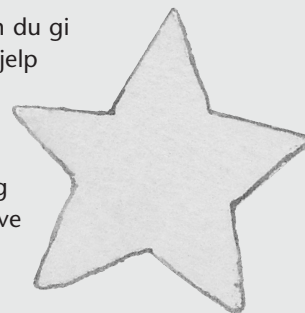
## Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen og bruker nedenstående til å gjenta minneverset:

- Gud** . . . . . (pek oppover)  
**elsker** . . . . . (legg hendene i kors over hjertet)  
**en glad** . . . . . (smil)  
**giver.** . . . . . (late som man tar noe fra den ene hånden og holde det fram mot andre)

**2 Corinthians 9:7** . . (hendene sammen, åpne så som om man åpner en bok)

Hvilke to viktige gaver kan du gi Jesus? (kollekt, hjerte) Hjelp barnet ditt å be en slik enkel bønn: «Kjære Jesus, jeg gir hjertet mitt og meg selv til deg». Legg planer for å ta med en gave til sabbatsskolen neste sabbat. Takk Jesus for at dere har noe dere kan gi.



## Søndag

Hjelp barnet ditt å gi bort kanelstang-gaven (eller blomsten), som ble laget på sabbatsskolen, til noen dere kjenner og fortelle dem om vismennenes gaver. Hvis det passer slik, så la barnet ditt vise dem bildene fra bibelfortellingen.



## Mandag

Hjelp barnet ditt å tegne, fargelegge og klippe ut en strålende gul stjerne som kan minne ham/henne om at vismennene fulgte stjernen til de fant Jesusbarnet. Takk Jesus for englene som utgjorde denne stjernen.

## Tirsdag

Snakk om de gavene vismennene ga Jesus. Spør:

## Onsdag

La barnet ditt «lese» bildene fra bibelfortellingen. Hjelp ham/henne å finne gavene og si hvem som er hvem på bildene. Tell gavene og menneskene sammen. Syng en sang om å gi. Takk så Gud for den største av alle gaver – Jesus.

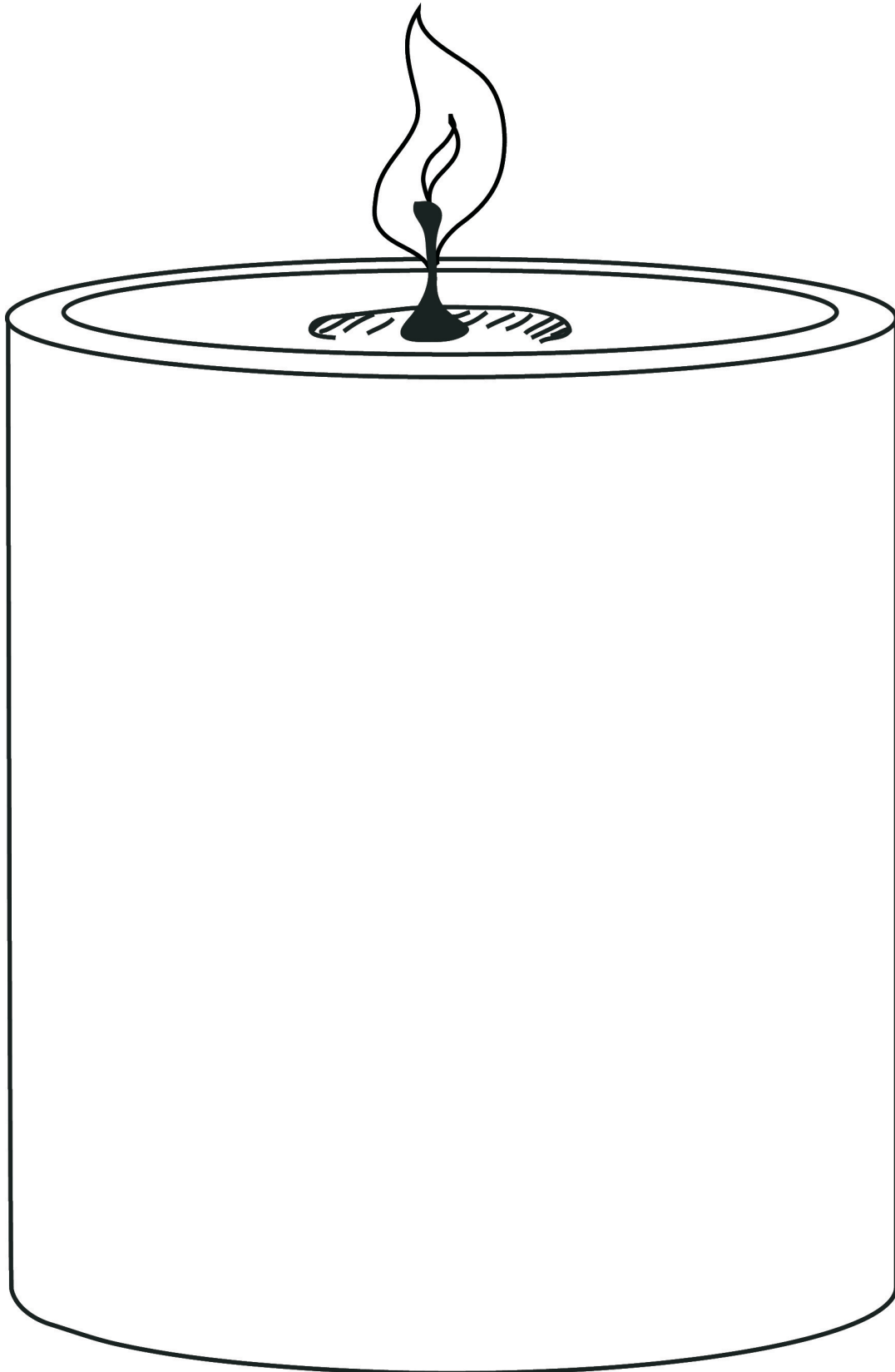
## Torsdag

La barnet ditt hjelpe deg å tilberede og servere en spesiell gave til familien, noe alle vil like, så som en spesiell godbit eller et favorittmåltid til middag eller kvelds. Syng en takkesang og takk Jesus for familien deres.

## Fredag

Hjelp barnet ditt å kle seg ut som en av vismennene og «lese» bildet i bibelfortellingen for familien. Etterpå spør du familien: Hvilke gaver kan vi gi Jesus i morgen? Sett til side sabbatsgavene og syng en sang om å gi. Takk Jesus fordi han ga seg selv for dere.

**Papirlys**  
**Lekse 4 - Del med andre**



**Glade/Triste Ansikter**  
**Lekse 5 - Forberedelsesaktivitet - A**



1



2



3



4



5



6

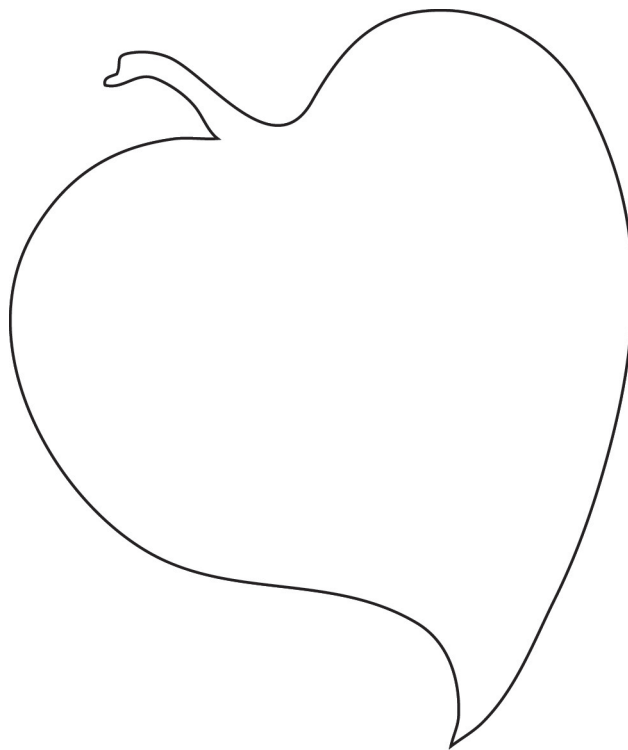


7



8



**Dørklinkehenger**  
Lekse 6 - Del med andre**Dyrke blader**  
Lekse 9 - Forberedelsesaktivitet - C

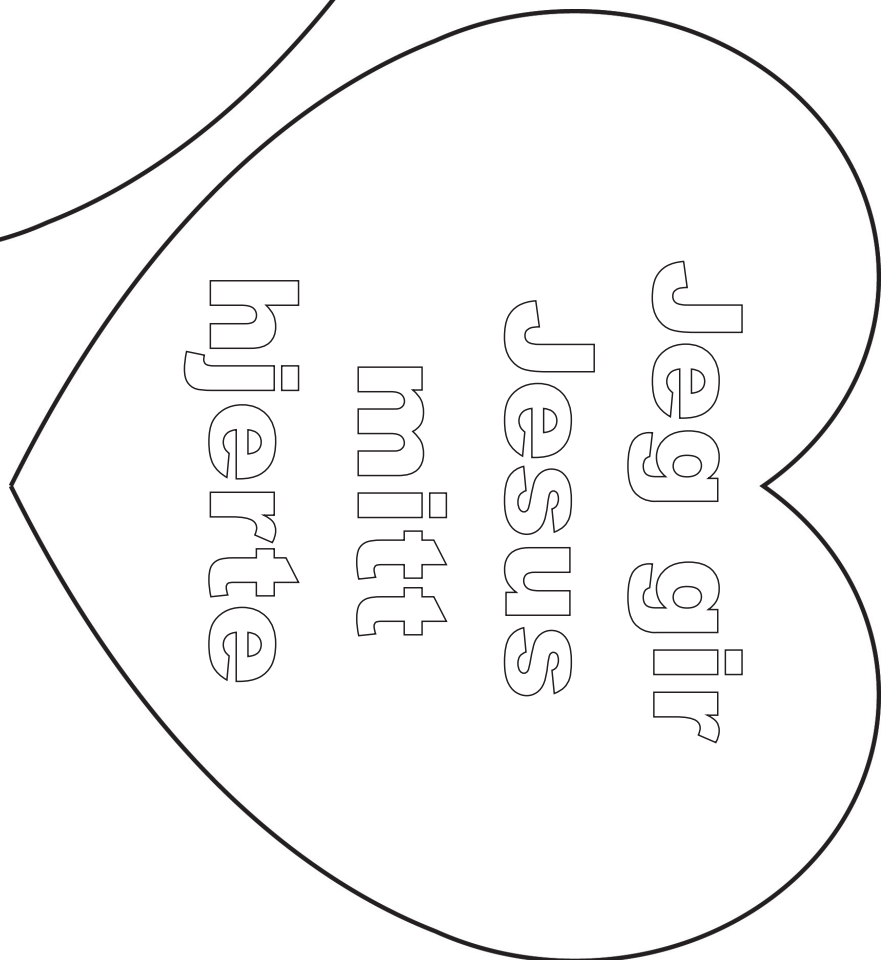
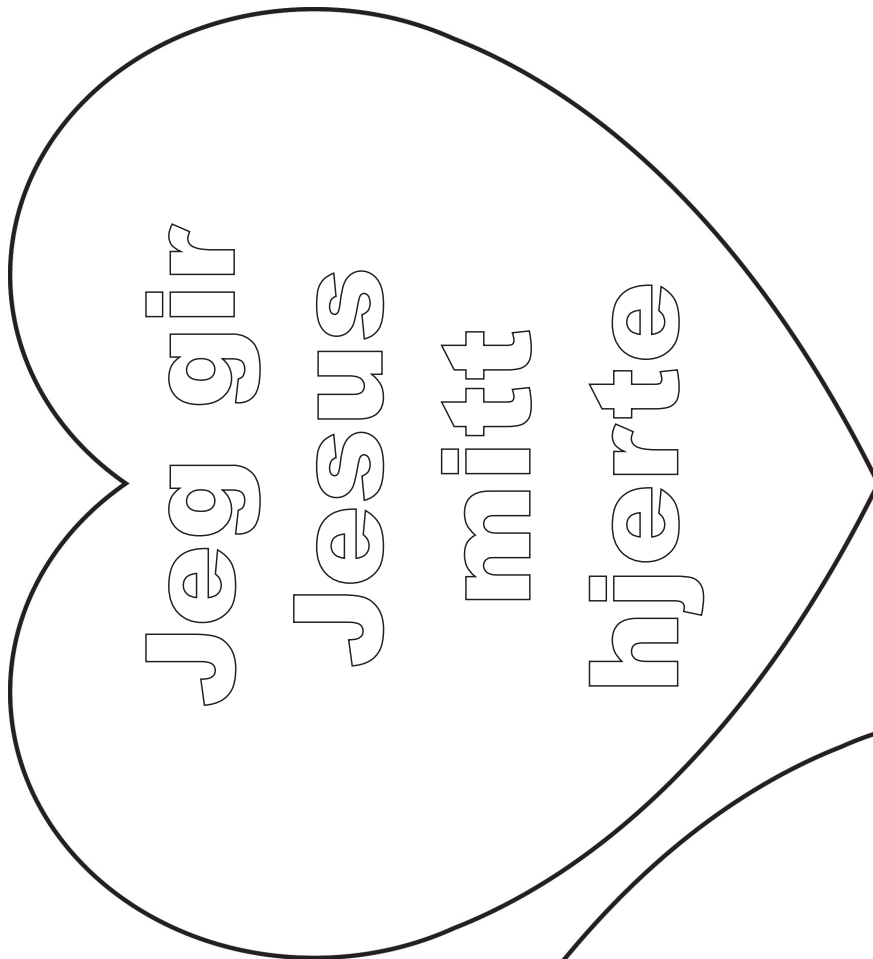
**Papirengel**  
**Lekse 11 - Forberedelsesaktivitet - A**



**Hvem skal du si det til?**  
**Lekse 12 - Del med andre**



**Våre hjerters gave**  
**Lekse 13 - Leksen i praksis**



# Minneversene mine

1 «[Jeg ønsker] at du får være frisk» 1. JOHANNES 3,2.

2 «Jeg var syk, og dere så til meg» MATTEUS 25,26.

3 «Vær gode mot hverandre, og vis medfølelse»  
EFESERNE 4,32.

4 «Én ting vet jeg: Jeg var blind, og nå ser jeg»  
JOHANNES 9,25.

5 «Gud har gjestet sitt folk» LUKAS 7,16.

6 «Jeg er med dere alle dager inntil verdens ende»  
MATTEUS 28,20.

7 «Med evig kjærighet har jeg elsket deg»  
JEREMIA 31,3.

8 «Du, Herre, er god og tilgir gjerne» SALME 86,5 NB.

9 «Voks i nåde og kjennskap til . . . Jesus» 2. PETER 3,18.

10 «Gud være takk for sin . . . gave» 2 KORINTER 9,15.

11 «All god gave . . . kommer fra [Gud]»  
JAKOB 1,17 4,32.

12 «Ja, store ting har Herren gjort mot oss»  
SALME 126,3.

13 «Gud elsker en glad giver» 2. KORINTER 9,7.

