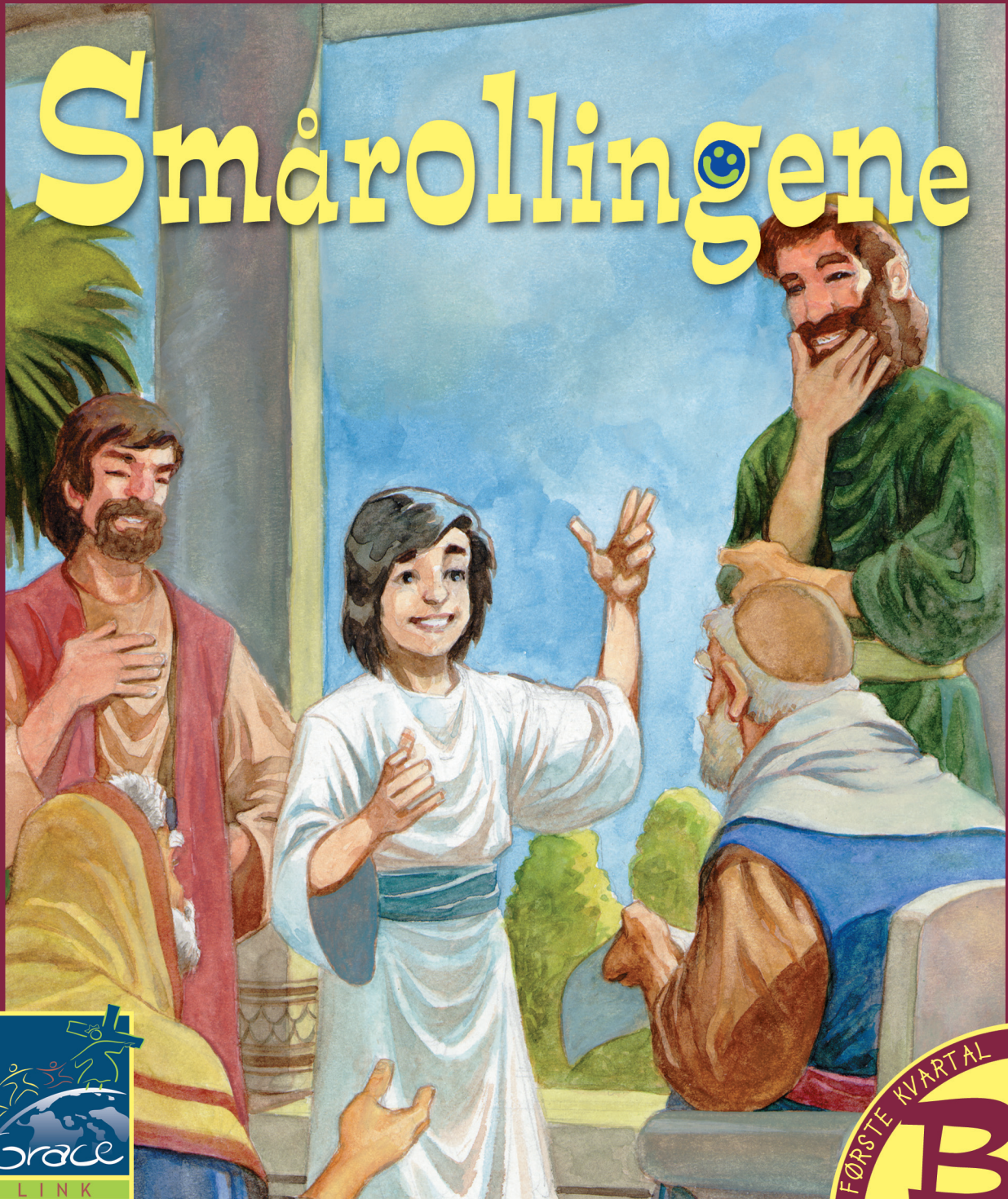


LÆRERHEFTE FOR

Smårollingene



BIBELSTUDIEGUIDE

FØRSTE KVARTAL
B

Smårollingene

Lærerhefte

Lærer-/lederveiledning for klasse 3-5
En ressurs for lærere/ledere i sabbatsskolen, klasse 3-5

År B, 1. kvartal

REDAKTØR	Patricia A. Habada
REDAKTØRENS ASSISTENT	Linda Schomburg
REDAKTØRENS SEKRETÆR	Lisa Rasmussen
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET	Patricia A. Habada
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER	James W. Zackrison
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	Eugene Hsu
RÅDGIVENDE REDAKTØR	Angel Rodriguez
DESIGNER	Madelyn Gatz
ELEKTRONISK BEARBEIDELSE	Shirley M. Bolivar
KUNDEBEHANDLING	Steve Hanson
OVERSETTELSE TIL NORSK OG TILRETTELEGGING	Egil Fredheim & Gullveig Tenål
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG	Tommy Bäckström

Utgitt av: The Sabbath School/Personal Ministries Department
General Conference of Seventh-day Adventists
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Bibelhenvisingene er tatt fra Bibelselskapets reviderte oversettelse NTR (2003, merket ntr), 1978/85-oversettelsen av Bibelen (Bibelselskapet), og Bibelen Den Hellige Skrift, Norsk Bibel A/S, 1988 (merket NB).

Lærer-/lederveiledning for klasse 3-5 (ISSN 0163-8793). Vol. 27, No 1, første kvartal, 2003. Utgis fire ganger i året og postlegges kvartalsvis, vår, sommer, høst og vinter av Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak Ridge Drive, Hagerstown, Maryland 21740, U.S.A. Teksten er opphavsrettlig beskyttet © 2002 av General Conference Corporation of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, U.S.A. Billedstoffet er opphavsrettlig beskyttet © 2002 av Review and Herald® Publishing Association.

De som skriver for Smårollingene

Audrey Boyle Andersson—Sverige

Jackie Bishop—Colorado, USA

DeeAnn Bragaw—Colorado, USA

Linda Porter Carlyle—Oregon, USA

Helga Eiteneir—Tyskland

René Alexenko Evans—Tennessee, USA

Adriana Itin Femopase—Argentina

René Garrigues-Goodwin—Washington, USA

Feryl Harris—West Virginia, USA

Donna Meador—Washington, USA

Vikki Montgomery—California, USA

Rebecca O'Ffill—Maryland, USA

Evelyn Omaña—Venezuela

Denise Pereyra—California, USA

Dawn Reynolds—Maryland, USA

Janet Rieger—Australia

Judi Rogers—Maryland, USA

Denise Ropka-Kasichke—California, USA

Eileen Dahl Vermeer—Kanada

En spesiell takk . . .

Vi takker **Bailey Gillespie** and **Stuart Tyner** ved the John Hancock Center for Youth Ministry på La Sierra University for deres innsats med å planlegge utformingen av GraceLink-materiellet.

Innhold

TJENESTE *Jesus viser oss hva det vil si å være tjener.*

- 1 Et barn som meg - - - - - 10
- 2 Pappas hjelper - - - - - 20
- 3 Tapt og funnet - - - - - 30
- 4 Venn med alle - - - - - 40

NÅDE *Gud har latt oss bli med i sin familie.*

- 5 La dem komme! - - - - - 50
- 6 For liten til å se - - - - - 60
- 7 Hvem er din neste? - - - - - 70
- 8 Lasarus, kom ut! - - - - - 80

TILBEDELSE *Vi priser Jesus for det han har gjort for oss.*

- 9 Lovprisningsopptog - - - - - 90
- 10 Et ganske spesielt måltid - - - - - 100
- 11 Jesus er glad i meg - - - - - 110
- 12 Han lever! - - - - - 120
- 13 Han kommer i skyene - - - - - 130

Barnas grunnleggende behov

Barn har både grunnleggende behov og behov, som spesielt gjelder deres alders- og utviklings- trinn. Barnas grunnleggende behov er:

Fysiske

- Mat
- Husly
- Beskyttelse

Mentale

- Å gjøre valg og følge planer

Følelsmessige

- Tilhørighet
- Uttrykk av betingelsesløs kjærlighet og aksept

- Ros og oppmuntring
- Frihet innenfor klare grenser
- Humor og latter

Åndelige

- En allvitende, kjærlig og omsorgsfull Gud
- Tilgivelse og anledning til å begynne på nytt
- Visshet om Guds aksept
- Erfaringer med bønn og bøttesvar
- En anledning til å vokse i nåde og i kunnskap om Gud

Smårollingene, 3-5 år

Dette materialet er beregnet på barn i alderen 3-5 år. Det varierer fra barn til barn hvordan de utvikler seg. Derfor er det viktig å kjenne hvert av barna i sabbatskoleklassen. Punktene som er nevnt nedenfor, gjelder stort sett for denne aldersgruppen.

Fysisk

- Grovmotorikken er i utvikling
- Noe mangelfull balanse
- Veldig aktive
- Blir lett slitne, men kommer seg fort etter en liten hvil
- Ikke så god finmotorikk
- Er nysgjerrige og liker å utforske omgivelsene sine
- Lærer ved å utforske

Sosialt

- Er selvsentrerte – verden dreier seg om dem
- Leker heller hver for seg enn sammen, selv når de er flere sammen
- Liker å få nye venner og å være sammen med venner

Mentalt

- Kan til en viss grad klare å høre etter og forstå uten visuelle hjelpemidler, f. eks. ved å se det man snakker om
- God hukommelse
- Kan klare å lære utenat ting de ikke forstår

Utvikling

I tillegg til de grunnleggende behovene som er nevnt tidligere, trenger barn i alderen 3-5 år:

- Frihet – til å velge og utforske innen visse grenser
- Muligheter – til å kunne lære av egne erfaringer
- Grenser – trygge rammer som er satt av foreldre og lærere
- Moro – å lære gjennom lek, gleden over å lykkes
- Disiplin og trening – for å gi sikkerhet og struktur

Følelsmessig

- Gråter lett
- Kan sette ord på følelsene sine
- Kan vente med å få behovene sine tilfredsstillt
- Erfarer det fulle spekteret av negative følelser
- Lærer hvordan de kan uttrykke negative følelser

Åndelige behov

- Barn i alderen 3-5 år har behov for å vite:
- At Gud elsker dem og bryr seg om dem
 - Hvordan man kan vise respekt for Gud
 - At Gud skapte dem, kjenner dem og verdsetter dem
 - Forskjellen mellom rett og galt
 - Å velge rett med Guds hjelp

Generelt

Antall minutter barnet kan være oppmerksomt, er alderen pluss ett. Et tre år gammelt barn kan dermed gjennomsnittlig være oppmerksomt i fire minutter, under forutsetning av at det er interessert i det som skjer.

- Liker gjentakelse – dersom det ikke er kjedelig
- Begynner å resonnerer fra årsak til virkning
- Generaliserer ofte – gjerne med gal konklusjon
- Lærer best ved å delta aktivt
- Kan være oppmerksomme i korte perioder – 3-6 minutter

**Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).*

Forberedelse av materiell...

Når du gjennomgår lekser, kan det hende du ønsker å tilpasse visse aktiviteter slik at du trenger annet materiell enn det som er foreslått.

Se gjennom programoversikten på forhånd, slik at du har det materiellet du trenger.

Materiell som ofte blir brukt

Papir

- tegnepapir
- kartong, i ulike farger
- en rull innpakningspapir
- skrivepapir
- papir til fingermaling
- plakatpapp

Formingsmateriell

- fargestifter
- markeringspenn
- fargeblyanter
- fingermaling
- lim
- cellofan og maskeringsteip
- sakser (avrundet foran)
- stiftmaskin og stifter
- garn
- hyssing
- farget tråd
- bomullsballer eller polyesterkuler
- trolldeig eller modellerleire
- stempelputer (ulike farger)
- magnetbånd

- aluminiumsfolie
- plastfolie
- blyanter
- tomme doruller eller kjøkken-papirruller
- hullmaskin

Annet

- store pappesker
- skoer
- papirhandklær eller våtservietter
- papirposer
- store søppelsekker (mørk farge)
- plast eller avispapir til å dekke til bord med
- byggeklosser eller lego
- binderser
- småmagneter
- ballonger, gummistrikk
- tørr ris, bønner eller andre vanlige frø
- smekker eller gamle skjorter til å dekke til barnas klær med
- bibelske drakter til alle barn (for

store T-skjorter med bredt belte osv)

- bibelske drakter til voksne – menn og kvinner
- kassettpiller
- papp- eller plastkopper
- forseglbare matposer av plast
- opptak av lyder – fugler, vann
- utstoppede dyr
- bind for øynene for alle barn

Annet materiell du får bruk for dette kvartalet

I tillegg til materiell som ofte blir brukt i sabbatsskolen, er det enkelte ting som bare blir brukt én gang i kvartalet. Nedenfor finner du en oversikt over slikt materiell. Men husk at denne listen IKKE har med alt du trenger for å undervise en bestemt lekse..

Lekse 1

- vekstskjema
- poser med forskjellige gjenstander
- god hjelper-hjul
- dykkerter

Lekse 2

- byggeleker
- «Hva ville Jesus gjort» spørsmål
- lekehammere, sager, koster
- trestykke, stein
- bilde av plog, eller kløftet trestykke
- treklosser
- sko med lisser
- papptallerkener og plastbestikk
- mugge og vann
- hjelpeskjema

Lekse 3

- sugerør av plast eller små pinner
- flatt brød
- fingerleken «Jeg elsker Guds hus.»
- lavt bord (valgfritt)
- papptallerkener (valgfritt)
- urter, jus, puter (valgfritt)
- poser med forskjellige gjenstander
- frøposer (valgfritt)

Lekse 4

- stort bilde eller utklipp av esel
- mønster til eselmaske
- stort eselbilde
- haler, tosidig tape
- forskjellige bilder
- små papirposer

Lekse 5

- babydukke og babyting
- mor med baby (valgfritt)
- papptallerkener
- globus eller bilde av jorden
- bilder eller postkort av «Jesus og barna» (valgfritt)
- klistremerker

Lekse 6

- to glass som det har vært babymat i
- rød og blå matfarge

- kartotekkort
- vann, 38 cm garn
- stoff klippet i 45 cm sirkler eller to runde papptallerkener
- bilder av forskjellige slags mennesker
- mynter eller små papirsirkler som skal forestille penger
- bilde av et tre som det er lett å klatre i
- gardintrapp eller krakk
- Sakkeustre og mønster av mann

Lekse 7

- leke-legeveske
- ordentlig stetoskop (eller leke)
- plaster og gasbind
- leketermometer
- tom medisinflasker
- krykker
- bilde av mennesker fra forskjellige etniske bakgrunner
- teppe
- pute
- eselrekvisitt
- mønster av hus

Lekse 8

- laken eller ruller med hvitt toalett-papir
- fingerdukkemønster
- kjølig, fuktet klut
- skap eller ullteppe og bord
- diverse bilder eller gjenstander
- hjertemønsteret «Jesus elsker deg best»

Lekse 9

- «stammer» av grønt papir eller plugg
- blank lyd-kasset
- noter til flere lovprisningssanger
- papirblomster i forskjellige farger
- eselrekvisitt (fra lekse 7)
- kunstige blomster og/eller blomsterkranser (kan bruke dem som ble laget under forberedende aktivitet C)
- palmegreiner av papir (kan bruke dem som ble laget under forberedende aktivitet A) eller lommetørklær

- stoff eller badehåndklær
- fotavtrykk på papir
- mønster av palmeblad

Lekse 10

- matpapir, mel, salt, vann, målebeger, kjevle, bakeunderlag, ovn (valgfritt), kniv, bord, duk
- flatt brød eller pitabrød (bruk nattverdsbrød hvis dere laget det under forberedende aktivitet A)
- tallerken til brødet
- små papptallerkener
- druejuice
- vaskefat
- vannmugge
- to håndklær
- to voksne menn i bibelske drakter
- beholder med stor åpning

Lekse 11

- store og små papptallerkener
- splittbinders
- tre små baller
- voksen mann

Lekse 12

- påskeegg av plast
- små påskesymboler
- utklippede mønstre
- flere heliumfylte ballonger
- farget mykt papir
- kontaktpapir

Lekse 13

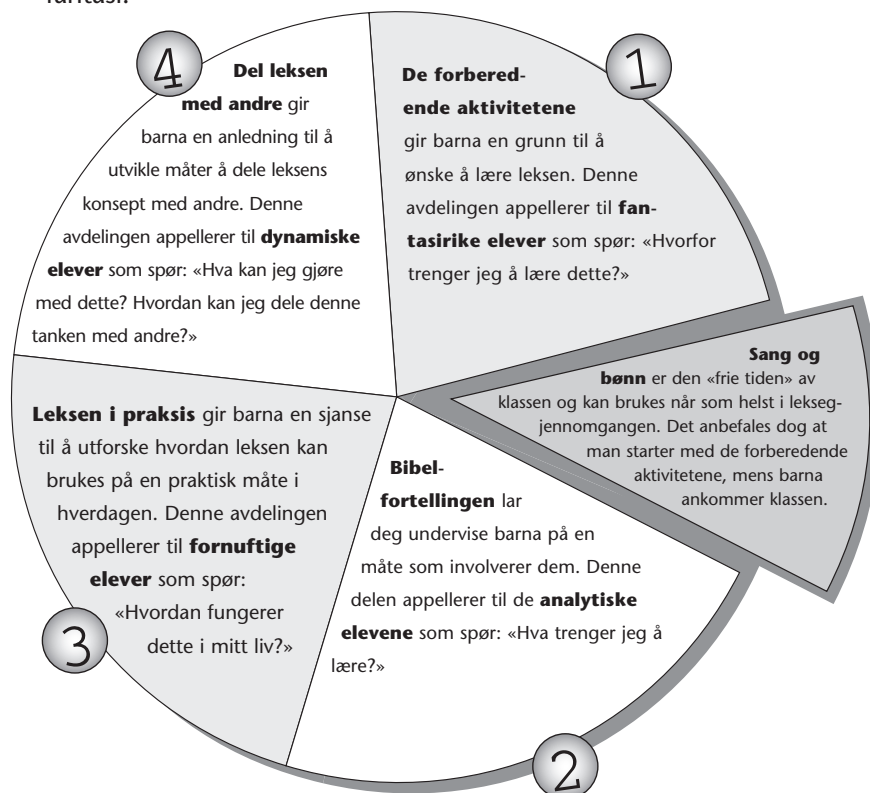
- spørreskjema om himmelen
- puter, krone (eller bilde av en)
- eske i gavepapir
- bilder av himmelen eller forskjellige gjenstander der
- forskjellige gjenstander (plaster, krykke eller stokk, papirlommetørklær, ødelagt leke, bilde av gråtende barn, osv.)
- mønster av krone
- stjerneformede klistremerker eller fargerike papirstjerner

Lekse	Bibel- fortelling	Henvisninger	Minnevers	Den røde tråden	Materiell
TJENESTE: Jesus viser oss hva det vil si å være tjener.					
1. lekse	Da Jesus var barn.	Lukas 2,39.40.51.52; A&O 4, 49-53	Lukas 2,51	Vi ligner Jesus når vi er lydige og hjelper til.	Se side 12
2. lekse	Jesus vokser og er hjelp- som og lydlig.	Matteus 13,55; Markus 6,3; A&O 4, 53-55	Ordsp. 20,11	Vi tjener Gud når vi gjør vårt beste.	Se side 22
3. lekse	Jesus i tempelet.	Lukas 2,41-50; A&O 4, 56-63	Lukas 2,52	Vi lærer for å hjelpe andre.	Se side 32
4. lekse	Jesus er snill mot dyrene.	Lukas 2,40.51.52; A&O 4, 51-52, 54-55, 61-63	Efeserne 4,32	Vi tjener Gud når vi er snille mot alt som lever.	Se side 42
NÅDE: Gud har latt oss bli med i sin familie.					
5. lekse	Jesus velsigner barna.	Lukas 18,15-17; A&O 5, 68-73	Lukas 18,16	Jesus er glad i meg! Han vil ha meg i sin familie!	Se side 52
6. lekse	Sakkeus møter Jesus.	Lukas 19,1-10; A&O 5, 104-108	Lukas 19,10	Jesus vil ha alle i sin familie.	Se side 62
7. lekse	Den gode samaritanen.	Lukas 10,25-37; A&O 5, 55-62	Lukas 10,27	Gud vil at vi skal vise kjærlighet mot alle.	Se side 72
8. lekse	Lasarus blir vekket opp fra de døde.	Johannes 11,1-44; A&O 5, 79-91	Johannes 11,5	Jesus ønsker alltid det beste for oss.	Se side 82
FELLESSKAP: Vi priser Jesus for det han har gjort for oss.					
9. lekse	Jesu inntog i Jerusalem.	Lukas 19,28-40; A&O 5, 121-132	Lukas 19,38	Vi tilber Jesus når vi priser ham.	Se side 92
10. lekse	Jesu siste måltid.	Johannes 13,1-17; Lukas 22,15-19; A&O 5, 198- 215	Johannes 13,1	Vi priser Jesus fordi han viser oss sin kjærlighet.	Se side 102
11. lekse	Jesus blir tatt til fange og Peter fornekter ham.	Lukas 22,39-46;22,54- 23,25; A&O 5, 234-265	Åpenbaringen 4,11	Vi priser Jesus fordi han gjorde vanskelige ting for oss.	Se side 112
12. lekse	Jesus blir korsfestet og står opp fra de døde.	Lukas 23,26-24,12; A&O 5, 295-345	1. Tess 4,14	Vi priser Jesus fordi han døde og stod opp igjen.	Se side 122
13. lekse	Himmelen.	1. Tess. 4,16.17; Åp. 21 og 22; Jesaja 65,17-25; A&O 8, 135-150	2 Pet 3,13	Vi priser Jesus for him- melens gave.	Se side 132

Til lederne/lærerne

Disse lærerveiledningene er utviklet for å:

- A. Gi en innføring i leksen på sabbaten.** Barnet repeterer stoffet og anven-der prinsippene i leksen den etterfølgende uken ved hjelp av bibel-studieguiden, sammen med foreldrene. Slik kan sabbatsskoleleksene bli en del av barnas troserfaring. Barna lærer minneverset på sabbatskolen, sam-men med innlæringsaktiviteter. Dette repeteres også hjemme.
- B. Fokusere på ett budskap – «Den røde tråden».** Disse er forbundet med elementer i en levende tro: Nåde (Gud elsker meg), tilbedelse (jeg elsker Gud), fellesskap (vi elsker hverandre) og tjeneste (Gud elsker deg også).
- C. Nå fram til hvert enkelt barn.** Ved å følge den naturlige læringspro-cessen disse leksene er basert på, vil barna også bli kjent med ukens budskap – «Den røde tråden» – på en måte som vil fange deres oppmerksomhet og fantasi.



D. Gi barna en aktiv læringsprosess slik at de lettere vil gjøre stoffet til sitt eget.

Aktivitetene blir etterfulgt av samtale, hvor du stiller spørsmål som får barna til å reflektere rundt det de nettopp har gjort, trekke lærdom av det, og anvende det i sine egne liv.

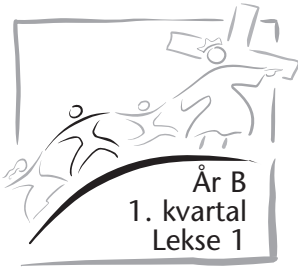
E. Involvere de voksne i sabbatsskolen på en ny og fleksibel måte.

- En liten gruppe barn kan ledes av én voksen.
- Større grupper kan ledes av én lærer/leder som samarbeider med flere medhjelpere. Slik kan barna få den voksnes oppmerksomhet på samme måten som i smågrupper. Barna får gode forutsetninger for læring, og det kreves svært lite forberedelse av medhjelperne.
- Et kreativt alternativ er å la lærere/ledere som selv føler at de har gode forutsetninger til å lede gitte aktiviteter, tar ansvar for disse. (For eksempel kan en som er særlig glad i sang og musikk lede *Sang og bønn*, en som liker drama kan lede *Å oppleve bibelfortellingen*, og en som liker å holde på med formingsaktiviteter kan lede *Del med andre*.)

Slik får du mest nytte av denne lærerveiledningen

Forsøk så langt det er mulig å følge den rekkefølgen som er foreslått i «Oversikt over programmet», men tilpass gjerne leksen slik at den blir best mulig i forhold til gruppens størrelse, barnas alder og modenhet, antall medhjelpere og romforhold.

Se igjennom aktivitetene i leksen i god tid, slik at du har det materiellet du trenger.



Et barn som meg

TJENESTE

Jesus viser oss hva det vil si å være tjener.

Henvisninger

Lukas 2,39.40.51.52; Alfa & Omega 4, side 49-53 (DA:68-71).

Minnevers

«Så ble han med hjem til Nasaret og var lydige» (Lukas 2,51 ntr)

Mål

At barna skal:

Vite at når de er hjelpsomme og lydige, vokser de slik Jesus vokste da han var gutt.

Føle et ønske om å være hjelpsomme og lydige.

Gi respons ved å hjelpe til hjemme og være lydige mot foreldrene.

Den røde tråden

Vi gjør som Jesus når vi er lydige og hjelper til.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus er et barn, akkurat som barna i dag. Foreldrene hans tar seg av ham. Han spiser godt og leker mye, han gjør gjerne det mor og far ber ham om. Han hjelper mor i huset og far i snekkerverkstedet. Han vokser seg stor og sterk. Han lærer å tjene andre både hjemme og ute. Folk i Nasaret ser hvordan han oppfører seg og vet at han er et Guds barn.

Denne leksen handler om tjeneste

Vi vil gjerne være Guds barn slik Jesus var det. Jesus kan lære oss å være hjelpsomme og lydige.

Lærerens «verdt å vite»

«Som barn la Jesus for dagen et særlig elskelig sinnelag. Han var alltid beredt til å hjelpe andre. Han viste en tålmodighet som ikke lot seg forstyrre av noe, og en hederlighet som aldri gikk på akkord med det som var rett. Samtidig som han stod fast på sine prinsipper, var hans liv

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Lydig tog B. Vekstskjemaet mitt C. Når mor kaller	Bilder av tog, togfløyte eller klokke (valgfritt) Vekstskjema (Se side 142), papir, sakser, fargestifter, teip (valgfritt) <i>Vi synger med de minste nr. 50</i>
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen Bibelstudiet Minneverset	Bibelske drakter Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	Vi er lydlige og hjelper til	Pose med gjenstander i
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	God hjelper-hjul	Mønstre med God hjelperhjul (se side 143), kartong, sakser, fargestifter, dykkert, magnetbånd

preget av uselvisk vennlighet.»

– *Alfa & Omega*, bind 4, side 49 (DA:68).

«Jesus levde hele tiden i harmoni med Gud. Mens han var barn, tenkte og snakket han som et barn. Men ikke noe spor av synd skjemte Guds bilde i ham.»
– *Alfa & Omega*, bind 4, side 52 (DA:71).

Idet Jesus på denne måten vokste og gikk frem i visdom, var han til glede for Gud og mennesker. Han vant alles sympati, for han var selv i stand til å sympatisere med alle.» *Alfa & Omega*, bind 4, side 55 (DA:74).

Dekorering av rommet

Lag et palestinsk hjem av pappesker som det er klippet hull i til dører og vinduer. Tilføy trær, sand, steiner, osv. som rekvisitter. Sett fram et lite bord, leirkrukke, mangefarget stoff på en sovermatte, snekkerverktøy eller bilder av verktøy. En oppslagstavle kan gjerne ha teksten «Jeg tjener Gud hjemme» og vise bilder av barn som hjelper til i hjemmet. Dette kan dere bruke i lekse 1-4. Mitt vekstskjema fra den forberedende aktiviteten kan også brukes som en del av romdekorasjonene..

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Lydig tog

Vis fram bilder av tog og snakk om dem. Si: **Alle vognene i toget må følge etter lokomotivet. Vognene kan ikke kjøre andre steder, for da ville de ikke lenger være med i toget.** Lek tog med barna; du er lokomotivet og barna er vogner og holder hverandre om midjen. Blås i en togfløyte eller ring med en bjelle og lag lyder som et tog.

Si: **Tut og kjør, tut og kjør,
Jesus sier at jeg bør
Alltid være lydig!**

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Var det kjekt å være tog? Passet dere godt på å følge etter lokomotivet? Vognene gjorde som lokomotivet. Da Jesus var gutt, var han lydig mot foreldrene sine akkurat som vognene følger etter lokomotivet og gjør som det vil. Hvordan kan dere følge det mor og far sier på samme måten som vognene følger etter lokomotivet? «Den røde tråden» vår i dag er slik:**

VI GJØR SOM JESUS NÅR VI ER LYDIGE OG HJELPER TIL.

La oss si den sammen!

Materiell:

- bilder av tog
- konduktørfløyte eller klokke (valgfritt)

B. Vekstskjemaet mitt

Lag et vekstskjema for hvert barn etter det mønsteret som følger leksene (se side 142). Barna kan fargelegge dem. Mål alle barna og merk av på skjemaet deres. Disse skjemaene kan dere tape til klasseromveggene og la dem pynte opp på rommet hele året.

Oppsummering

Si: **Dere vokser hvert år, akkurat som Jesus gjorde det. På vekstskjemaet ditt har vi merket av hvor høy du er akkurat nå. Vi skal måle dere igjen senere og se hvor mye dere har vokst (valgfritt). I dag skal vi lære om hvordan Jesus var lydig mot foreldrene sine og hjalp dem mens han vokste. Er du en glad hjelper, slik som Jesus? Liker du å hjelpe andre? Hvordan kan du hjelpe andre? «Den røde tråden» vår i dag er slik:**

Materiell:

- vekstskjema (se side 142),
- papir
- sakser
- fargestifter
- tape (valgfritt)

VI GJØR SOM JESUS NÅR VI ER LYDIGE OG HJELPER TIL.

La oss si den sammen!

C. Når mor kaller

Spør: **Hvilket dyr liker du best? Tror du at dyrebarna hører etter når foreldrene deres roper på dem? Visst gjør de det! Allerede mens de er små lærer de at det er viktig å høre etter. Det kan stå om livet. Kom, så synger vi en sang og later som om du er et dyrebarn og jeg er mammaen din. Du kan komme løpende til meg når jeg kaller på deg.** Syng flere av versene til «Når mor kaller» (Vi synger med de minste nr. 50)

Oppsummering

Si: **Er det ikke spennende hvordan Gud hjelper de små dyrene å høre etter? Hvordan ligner du på de små valpene og kattungene? Du har foreldre som er glade i deg og tar seg av deg. Du hjelper dem når du hører etter. Denne uken må du tenke på dyrene og hvordan de er lydige, og så må du prøve å være snar til å høre etter når foreldrene dine ber deg om noe. «Den røde tråden» vår i dag er slik:**

VI GJØR SOM JESUS NÅR VI ER LYDIGE OG HJELPER TIL.

La oss si den sammen!

Materiell:

- «Når mor kaller» (Vi synger med de minste nr. 50)

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønske gjester spesielt velkommen og fortell alle hva de heter. Repeter ukens minnevers.

Forslag til sanger

- «To små øyne» (Barnas Lovsang nr. 180 a og b)
- «Jeg er mammaes hjelper» (Vi synger med de minste nr. 65)
- «Jeg/Jesus mitt lille lys har tent» (Vi synger med de minste nr. 64)
- «Ja, nå vet jeg hva jeg vil» (Min båt er så liten nr. 21)
- «Et solskinnsbarn» (Barnas Lovsang nr. 23 a og b)

Misjon

Bruk Barnas misjon.

Kollekt

Si: **Alt det vi gjør er en gave til Jesus. Når du er lydig mot foreldrene dine og hjelper dem, er det en gave til Gud. Jesus setter pris på dine gaver.**

Bønn

Be at barna skal være lydige mot sine foreldre og hjelpe andre slik Jesus gjorde det.

*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Få en som har kledd seg ut som Maria, Jesu mor, til å fortelle historien. Barna mimer det Jesus gjorde da han hjalp henne etter hvert som Maria forteller om det.

Les eller gjenfortell historien.

God morgen ! Jeg heter Maria. Jeg er mor til Jesus. Vet du at Jesus en gang var like liten som du er nå? Hver dag lærte jeg ham om Gud. Jeg fortalte ham bibelfortellingene om Adam og Eva, Noah og arken, David og Goliat. Jeg lærte ham å be.

Hva tror du Jesus gjorde og sa da han ba? Han knelte slik [be barna knele] og han sa noe slikt som: «Kjære Far i himmelen, takk fordi du er glad i meg. Amen.» Vi sang om Gud sammen. Jesus elsket å synge. Hvilken sang liker du best å synge?

Jesus og jeg likte å gå tur i naturen [få barna til å følge deg rundt i rommet]. Vi lyttet til fuglesangen, så på biller som klatret over stokker og betraktet edderkopper som spant sine nett. Vi gransket duggen på gresset og så på dyrene som lekte seg. Vi så på fargespillet på himmelen når solen gikk ned. Hele tiden fortalte jeg Jesus om Gud som skapte verden og alt som finnes. Jesus var glad fordi Gud hadde laget en så flott og herlig verden.

Vi hadde lite penger, og vi bodde i et lite hus. Det var lite, men rent. Jesus hjalp meg i huset. Hva tror du han gjorde? Han hjalp meg dekke bordet til middag [barna later som de dekker et bord]. Han hjalp meg tørke oppvasken [mime det]. Han redde sengen sin [mime det]. Han hjalp meg å bake brød [mime brødbaking]. Alt det jeg bad ham om, gjorde han med glede.

Jesus hjalp også faren sin, Josef. Hvordan tror dere han hjalp far? Jesus hjalp ham med å passe dyrene. Han matet dem og gav dem vann [barna mimer det]. Josef var snekker, så Jesus hjalp ham ofte når noe skulle settes i stand eller lages [mime bruk av sag eller hammer]. Vi visste at Jesus var glad i oss, for han viste det når han hjalp oss og hørte på oss.

Jesus hjalp også andre mennesker. Han var snill mot naboene våre og barna deres. Han hjalp til når han så at noen trengte hjelp, som når han hjalp en bestemor borte i gata og bar ved for henne [late som de bærer mye ved] eller fikk et barn som var lei seg til å le [smile og le].

Jesus hadde også tid til å leke. Han lekte med de andre småguttene i nabo laget. De likte å leke sammen med ham, for han var snill mot dem. Når det var på tide å komme inn og jeg ropte på ham, kom han alltid løpende med én gang.

Hver fredagskveld spiste vi et spesielt måltid og ønsket sabbaten velkommen. Han likte maten min. Jesus hjalp til med å tenne sabbatslysene når vi skulle spise måltidet [late som tenner en fyrstikk og tenner et lys]. Han fulgte nøye med når Josef ba og snakket om Gud.

På sabbaten tok vi Jesus med i kirken. Der fikk han høre prestene lese fra Bibelens bøker. Den gangen var Bibelen skrevet på bokruller. En bokrull er et sammenrullet ark med ord skrevet på. Jesus lyttet oppmerksomt når de leste fra bokrullene. Han lærte ordene og kunne mange bibelvers utenat. Og ofte sang han sammen med andre.

Jesus sang mens han arbeidet. Folk likte å gå forbi huset vårt, for han sang alltid. De ble glade når de hørte Jesus synge. Men vi var gladest av alle, for han var lydig mot oss og hjalp oss.

Materiell:

- bibelsk drakt til voksen kvinne
- bibelske drakter til barna (valgfritt)

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan hjalp Jesus til hjemme? Og hvordan hjalp han til utenfor hjemmet? Tror du Jesus likte å hjelpe til? Tror du at han noen gang sutret fordi han måtte gjøre det han ble bedt om? Hva gjør du når noen ber deg om å gjøre noe? Jesus var alltid snar til å høre etter, og han var alltid villig til å hjelpe til. Vil du ligne på ham? Husk:**

VI GJØR SOM JESUS NÅR
VI ER LYDIGE OG
HJELPER TIL.

La oss si den sammen!

Vi leser Bibelen sammen

Slå opp til Lukas 2,39.40.51.52. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds**

Materiell:

bibel

Ord. Les hele teksten høyt

Si: **Jesus vokste opp til akkurat slik som dere. Han var**

snill og lydig, han elsket andre og hjalp dem fordi hans liv var fylt av Gud. Hvordan kan dere ligne på Jesus? Husk «Den røde tråden» vår for i dag som er slik:

VI GJØR SOM JESUS NÅR
VI ER LYDIGE OG
HJELPER TIL.

La oss si den sammen!

Minnevers

Slå opp til Lukas 2 i Bibelen og pek på vers 51. Si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: **«Så ble han med hjem til Nasaret og var lydig»** (Lukas 2,51 ntr)

Be barna reise seg. Lær dem verset slik vi har skissert nedenfor.

Så ble han (Pek oppover.)

med dem hjem til Nasaret (Senk hånden med håndflaten opp.)

og var lydig (Hendene på pannen, åpne håndflater, før hendene framover til hoftehøyde.)

Lukas 2,51 (Håndflatene sammen, åpne dem deretter).

Materiell:

bibel

3

Leksen i praksis

Materiell:

- ☐ pose med gjenstander i (se aktiviteten)

A. Vi er lydige og hjelper til

Forberedelse: Sørg for å ha en sekk med følgende gjenstander i: en leke, pute, pappbeger, kosedyr, skjorte, håndkle, kunstig blomst og såpe. Be frivillige å ta en ting ut av sekken. Spør: **Hvordan kan**

denne tingen minne deg om noe du kan gjøre for å høre etter og hjelpe andre? (leke – plukke opp leker; pute – re opp sengen; pappbeger – gi noen litt å drikke; kosedyr – mate kjæledyret; skjorte – rydde vekk klærne; håndkle – legge sammen vasketøyet; kunstig blomst – glede en annen; såpe – vaske hendene).

Oppsummering

Spør: **Er du snar til å høre etter når foreldrene dine ber deg om noe, og gjør du det med et smil? Hvordan tror du at Jesus hørte etter? Hvordan tror du at foreldrene dine vil du skal være lydig? Hender det at du hjelper til uten å bli spurt; at du ser noe som må gjøres og så bare gjør det? Det er veldig koselig å overraske foreldrene dine og hjelpe dem uten at de må spørre først. Kan du prøve det denne uken? Husk . . .**

VI GJØR SOM JESUS NÅR VI ER LYDIGE OG HJELPER TIL.

La oss si den sammen!**B. Lille Jesus**

Si fram følgende vers og gjør bevegelsene sammen med barna. Du forteller hva *Lille Jesus* gjorde og barna svarer:

Lille Jesus hjalp til med å dekke bordet. (Lat som om du dekker bordet.)

Det gjør jeg også! Det gjør jeg også!

Lille Jesus bad til Gud. (Fold hendene.)

Det gjør jeg også! Det gjør jeg også!

Lille Jesus likte å gå på tur. (Gå på stedet.)

Det gjør jeg også! Det gjør jeg også!

Lille Jesus gikk i kirken på sabbaten. (Vis til kirken dere er i nå.)

Det gjør jeg også! Det gjør jeg også!

Lille Jesus var god og snill (Hold hånden på hjertet.)

Slik jeg også være vil!

Slik jeg også være vil!

Tilrettelagt etter en idé av
Norma June Bell

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Tror du at Jesus likte å være lydige mot foreldrene sine? Tror du han gjorde det han ble bedt om med et smil eller en grimase? Tror du Jesus hjalp til hjemme? «Den røde tråden» vår i dag er slik:**

**VI GJØR SOM JESUS NÅR
VI ER LYDIGE OG
HJELPER TIL.**

La oss si den sammen!

4

Del med andre**Materiell:**

- mønstre med «God hjelper»-hjul (se side 143)
- kartong
- sakser
- fargestifter
- «dykkerte» (spiker med lite hode)
- magnetbånd

«God hjelper»-hjul

Forberedelse: Lag kopi av God hjelpermønstre, øverst og nederst (se side 143) til alle barna på kraftig papir. Skjær langs stiplede linjer så du får et trekantformet vindu i det øverste mønstret. På det nederste mønstret fargelegger barna bilder som viser forskjellige måter barn kan være lydige og

hjelpsomme på. Fest de to hjulene i midten med en dykkert (det øverste hjulet fra arket legges øverst). Fest et magnetbånd til baksiden av hjulet.

Oppsummering

Si: **Disse bildene viser ting du kan gjøre så du er lydige mot foreldrene dine eller hjelper andre slik Jesus gjorde det. Du kan ta dem med hjem, og så kan du enten la foreldrene dine velge en for hver dag, eller du kan overraske dem og velge en ting du vil gjøre for å hjelpe til hver dag. Hva gjør du allerede? Er det noe her som du aldri har gjort? Tror du at de du hjelper blir glade? Husk . . .**

**VI GJØR SOM JESUS NÅR
VI ER LYDIGE OG
HJELPER TIL.**

La oss si det sammen.

Avslutning

Si: **Denne uken må du huske at du vokser akkurat slik som Jesus. Du kan være lydige og hjelpe andre akkurat slik som Jesus. Kom, så ber vi ham om å hjelpe deg å ligne ham.**

E L E V M A T E R I E L L

Et barn som meg

Henvisninger

Lukas
2,39.40.51.52;
Alfa & Omega 4,
side 49-53
(DA:68-71).

Minnevers

«Så ble han med
hjem til Nasaret
og var lydig»
(Lukas 2,51 ntr)

**Den røde
tråden**

VI GJØR SOM
JESUS NÅR VI
ER LYDIGE OG
HJELPER TIL.

Hvordan viser du noen at du er glad i dem? Gir du dem mange klemmer? Er du snill mot dem? Gir du dem gaver? Gjør du det de ber deg om? Hjelper du dem?

Jesus var en gang like liten som du er nå. Han gikk ikke i barnehagen. Jesus var hjemme hos moren sin. Hun het Maria. Hver dag lærte hun ham om Gud. Hun hadde ikke noen bibel, slik som vi. Men hun fortalte ham bibelfortellingene om Adam og Eva, Noah og arken, David og Goliat. Hun lærte ham å be. Hva tror du Jesus sa når han ba? Han sa sikkert noe slikt som: «Kjære Far i himmelen, takk fordi du er glad i meg. Amen.» Moren hans lærte ham sanger om Gud – slike som dere lærer i sabbatskolen. Hvilken sang liker du best å synge?

Jesus og Maria gikk ofte tur i naturen. De lyttet til fuglesangen, så på biller som klatret over stokker og betraktet edderkopper som spant sine vev. De gransket duggen på gresset og så på dyrene som lekte seg. De så på fargespillet på himmelen når solen gikk ned. Mens de så alt dette, fortalte Maria Jesus om Gud som skapte verden og alt som finnes. Jesus var glad fordi Gud hadde laget en så flott og herlig verden.

Jesu familie var fattig, og de bodde i et lite hus. Det var lite, men rent. Jesus hjalp moren sin i huset. Hva tror du han gjorde? Han hjalp til å dekke bordet til middag. Han tørket oppvasken. Han redde sengen sin. Han hjalp Maria bake brød. Alt det moren hans bad ham om, det gjorde han med glede.

Jesus hjalp også faren sin, Josef. Hvordan tror dere han hjalp Josef? Jesus hjalp ham med å passe dyrene. Han matet dem og gav dem vann. Josef var snekker, så Jesus hjalp ham ofte når noe skulle settes i stand eller lages. Jesus viste for-

eldrene sine at han var glad i dem, for han hjalp dem og hørte på dem.

Jesus hjalp også andre mennesker. Han var snill mot naboene og barna deres. Han hjalp til når han så noen som trengte hjelp, som når han hjalp en bestemor borte i gata og bar ved for henne eller fikk et barn som var lei seg til å le.

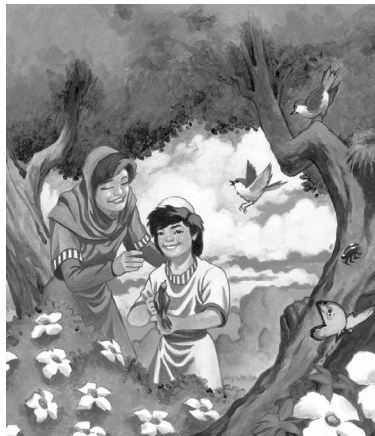
Jesus hadde også tid til å leke. Han lekte med de andre småguttene i nabolaget. De likte å leke sammen med ham, for han var snill mot dem. Når det var på tide å komme inn og mor Maria ropte på ham, kom han alltid løpende med det samme.

Hver fredagskveld spiste Jesu familie et spesielt måltid og ønsket sabbaten velkommen. Jesus likte den deilige maten Maria laget. Han visste at han ville bli stor og sterk av den. Jesus

hjalp til med å tenne sabbatslysene når de skulle spise måltidet. Han fulgte nøye med når Josef ba og snakket om Gud.

På sabbaten tok Maria og Josef Jesus med i kirken. Der fikk han høre prestene lese fra Bibelens bøker. Den gangen var Bibelen skrevet på bokruller. [Vis barnet ditt hvordan en bokrull så ut.] En bokrull er et sammenrullet ark papir med ord på. Jesus lyttet oppmerksomt når de leste fra bokrullene. Han lærte ordene og kunne gjenta dem utenat. Og ofte sang han sammen med andre.

Jesus sang mens han arbeidet. Folk likte å gå forbi huset hans, for han sang alltid. De ble glade når de hørte Jesus synge. Men foreldrene hans var gladest av alle, for han var lydig mot dem og hjalp dem.



Aktiviteter

Sabbaten

Se over bibelfortellingen hver dag denne uken og bruk bevegelsene nedenfor når dere øver på minneverset sammen.

Så ble han(Pek oppover.)

med dem hjem(Senk hånden

til Nasaretmed håndflaten opp.)

og var lydig(Hendene på pannen, åpne håndflater, før hendene framover til hoftehøyde.)

Lukas 2,51(Håndflatene sammen, åpne dem deretter.)

Be Jesus hjelpe deg å være slik han var da han var barn.

Søndag

Les bibelfortellingen sammen. Spør: Hvordan lærte moren og faren til Jesus ham ting? Hvordan hjalp Jesus til hjemme? Og hvordan hjalp han andre? Tror du at Jesus alltid var lydig? Var Jesus et lykkelig barn? Finn fram til minneverset i Bibelen (Lukas 2,51) og la barnet ditt late som han/hun leser det.

Mandag

Vis barnet ditt hvor Lukas 2,39.40.51 og 52 er i Bibelen og les det. Spør: Hva slags barn var Jesus? La barnet ditt legge en mynt i en kopp hver gang de er raske til å høre etter eller hjelpe til denne uken. Ta dette med på sabbatsskolen og gi det som en spesiell kollekt neste gang. Eller la barnet bruke hjelperhjulet fra sabbatsskolen og finne noe det vil gjøre for å hjelpe til i dag.



Fredag

Hold kveldsandakt med levende lys slik Jesu familie gjorde det. Tenn lysene ved solnedgang. Snakk om det dere gjorde for å bli ferdige til sabbaten i dag. Hjelp barnet ditt å lære resten av familien å si minneverset.

Husk å ta med kollekten til sabbatsskolen i morgen hvis barnet ditt har lagt penger i en kopp denne uken.



Tirsdag

La barnet ditt hjelpe til med å rydde leker før sengetid. Mens han/hun gjør det, kan de si: «Jeg hjelper til, akkurat som Jesus!» Syng en sang om å hjelpe til før dere ber.



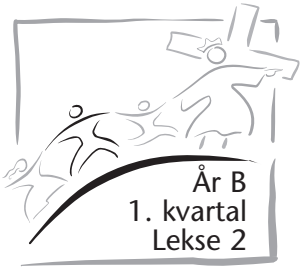
Onsdag

Prøve å gjøre sabbaten til noe spesielt, så la barnet be hjem en gjest til kveldsmaten fredag eller sabbats middag. La barnet hjelpe til med å planlegge måltidet.

Syng «Når mor kaller» (*Vi synger med de minste nr. 50*) og la barnet late som at det er dyrebarnet som kommer når mor roper på det.

Torsdag

Hjelp barnet ditt å starte en husplante. Legg gulrottopper eller poteter i en vannbeholder og se hvordan planten vokser. Når dere ser på den sammen, kan du minne barnet ditt om at de vokser og blir mer lik Jesus.



Pappas hjelper

TJENESTE

Jesus viser oss hva det vil si å være tjener.

Henvisninger

Matteus 13,55; Markus 6,3; *Alfa & Omega* 4, side 53-55 (DA:72-74).

Minnevers

«Gutten viser alt ved sin ferd om hans liv blir rent og rett» (Ordspråkene 20,11).

Mål

At barna skal:

Vite at de med et blidt sinn kan elske og tjene dem som er rundt seg hver eneste dag.

Føle seg trygge og godtatt når de viser sin kjærlighet i tjeneste for andre.

Gi respons ved å med glede gjøre sitt beste med alt de blir bedt om.

Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi gjør vårt aller beste.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus er gutt og bor i Nasaret. Etter hvert som årene går, blir han større og lærer mer av sine foreldre. Han viser at han er glad i Josef og Maria ved å hjelpe til og høre på dem. Han hjelper Maria i hjemmet. Han hjelper Josef i snekkerverkstedet og lærer å bli en god håndverker. Når han blir bedt om å gjøre noe, gjør han det så godt han kan.

Denne leksen handler om tjeneste

Vi kan tjene dem som er rundt oss ved å høre etter og hjelpe våre foreldre, og ved å gjøre arbeidet vårt med et smil om munnen og vise den samme helhjertede holdningen som Jesus.

Lærerens «verdt å vite»

«I sitt liv på jorden, var Jesus . . . lydig og hjelpsom hjemme. Han lærte snekker-

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Snekkerverksted B. Hva ville Jesus gjort? C. Gjør ditt beste	Byggeleker «Hva ville Jesus gjort»-spørsmål, papir, sakser Papir, fargestifter
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Se side 25
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen Bibelstudiet Minneverset	Lekehammere, sager, koster; trestykke; stein; bilde av plog eller kløftet trestykke Bibel Bibel, treklosser, merkepenn
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	Vi er lydige og hjelper til	Sko med lisser, papptallerkener og plastbestikk, mugge, vann, pappbegre
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	«God hjelper»-hjul	«Hjelpeskjema»-mønster (se side 29), papir, fargestifter, sakser

yrket og arbeidet med sine egne hender i det lille verkstedet i Nasaret . . . Bibelen sier om ham: 'Og gutten vokste og ble sterk, fylt av visdom, og Guds nåde var over ham' (Luk 2,40). Som barn og ungdom arbeidet han, og hans sinn og legeme utviklet seg etter hvert. Han var ikke uvøren med sine krefter, men brukte dem på en slik måte at de ville bli styrket. Han ønsket å gjøre sitt beste på alle områder, så han nektet å gjøre dårlig arbeid. Han var en fullkommen arbeider, akkurat som hans karakter var fullkommen.» – *Child Guidance*, side 345).

«Jesus tilhørte en fattig landsens familie der han trofast og med glede utførte

sin del av arbeidet. Han hadde vært himmelens hersker, og engler hadde med fryd utført hans ønsker. Nå var han en villig tjener, en kjærlig og lydig sønn.» – *Alfa & Omega, bind 4, side 53 (DA:72)*.

Hva gjør du for å ha et sunt sinn og et sunt legeme? Hva bruker du dine beste krefter på? Hva slags eksempel er du for barna?

Dekorering av rommet

Sett en høvelbenk, noen redskaper og noen bord og planker inn i rommet.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Snekkerverksted

Sett fram byggeleker, så som treklosser, lego osv. La barna bygge noe. Snakk om at Jesu far var snekker og lærte Jesus å lage ting.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hva var det dere laget? Jesus hjalp pappaen sin i snekkerverkstedet. Tror du at du bygget noe som Jesus kan ha laget? Hjelper du til hjemme? Hvordan føles det å hjelpe til hjemme? Jesus gjorde sitt beste, samme hva det var han laget eller hjalp til med. Hva synes du om å sette alt inn på å gjøre ditt beste? «Den røde tråden» vår i dag er slik:**

Materiell:

byggeleker

VI TJENER GUD NÅR VI GJØR VÅRT ALLER BESTE.

La oss si den sammen!

Materiell:

- «Hva ville Jesus gjort»-spørsmål (se nedenfor)
- papir
- sakser

B. Hva ville Jesus gjort?

Forberedelse: Kopier «Hva ville Jesus gjort»-spørsmålene nedenfor og klipp til hvert av spørsmålene på en papirstrimmel. Si: **I dag handler bibelfortellingen vår om hvordan Jesus hjalp andre da han var gutt. Jeg har noen papirstrimler her. På hver av dem står det noe som enkelte ville gjort. Når jeg har lest det for dere, så vil jeg at du skal si meg om du tror dette er noe Jesus ville ha gjort da han var barn. Du skal enten gi «tommelen opp» (for ja) eller «tommelen ned» (for nei). Vis dem.**

«Hva ville Jesus gjort?»

1. Dra en kattunge i halen for at det skal gjøre vondt.
2. Komme straks når mor ropte.
3. Hjelp far med å feie snekkerverkstedet grundig.
4. Le av et annet barn som falt og slo seg.
5. Gå til en sørgende nabo med blomster.
6. Gjør en skikkelig jobb med å kna brøddeigen.
7. Hjelp mamma med å bære mat til en familie som var syk.
8. Si nei til pappa når han ble bedt om å legge seg.
9. Slå i spikrene skjevt på en benk han laget.
10. Lytte oppmerksomt til foreldrene når de snakket til ham.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Tror du at Jesus alltid var lydig og hjalp andre? Liker du å hjelpe andre? Hvordan kjennes det å hjelpe andre? Gjør du ditt beste når du hjelper andre? Hvordan kjennes det når du prøver å gjøre ditt beste? Hva gjør du for andre? Har du lyst til å bli som Jesus?**

C. Gjør ditt beste

Gi alle barna ark og fargestifter. Be dem tegne det de har lyst til, men de skal gjøre sitt beste.

Oppsummering

Si: **Kom, så ser vi på bildene dere tegnet. Gjorde du ditt beste? Jeg ser at du har arbeidet grundig med dem. Hvordan føles det når du prøver ditt beste og det blir bra? I dag skal vi lære at Jesus gjorde sitt aller beste, samme hva det var han gjorde for andre. «Den røde tråden» vår i dag er slik:**

Materiell:

- papir
- fargestifter

VI TJENER GUD NÅR VI GJØR VÅRT ALLER BESTE.

SANG OG BØNN**Fellesskap**

Ønsk alle barna velkommen. Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønske gjester spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.

Forslag til sanger

- «To små øyne» (*Barnas Lovsang nr. 180 a og b*)
- «Jeg er mammas hjelper» (*Vi synger med de minste nr. 65*)
- «Jeg/Jesus mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste nr. 64*)
- «Ja, nå vet jeg hva jeg vil» (*Min båt er så liten nr. 21*)
- «Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang nr. 23 a og b*)

Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: **Når vi gir gavene våre til Jesus, gir vi det beste vi kan for at andre skal få lære om hans kjærlighet.**

Bønn

Si: **I dag snakker vi om å gjøre så godt vi kan for å tjene andre. La oss be Jesus hjelpe oss å gjøre så godt vi kan for ham i alt det vi gjør.**

*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- lekehammer, -sager og -koster
- vedstykke
- stein
- bilde av plog, eller kløftet trestykke

Gi alle barna enten en hammer, en sag eller en kost. Be dem holde dem i ro til de hører om dem i fortellingen. Da kan de late som de bruker dem.

Fortell eller les fortellingen:

Faren til Jesus het Josef, og han var tømmermann, eller snekker. En snekker er en som lager og reparerer ting i tre. Josef hadde et snekkerverksted like ved huset. Han laget møbler i verkstedet sitt. Hva

slags møbler tror du han laget? Han laget slike møbler som stoler og bord [pek på stol og bord i rommet]. Han laget også redskaper. Vet du hva et redskap er for noe? Det er noe du bruker når du skal gjøre en jobb. Han tok et trestykke [hold fram et trestykke] og gjorde det glatt. Så tok han en stein og festet den til enden på trestykket. Han laget et redskap som banker ting. Vet du hva slags redskap det var Josef laget? Riktig. Han laget en hammer [barna med hammere later som de hamrer]. Josef laget også store redskaper, sånn som ploger. Vet du hva en plog er? Det er et redskap som graver opp jorden så bonden kan få sådd til åkeren sin [om mulig viser du barna et bilde av en plog.] Josef lærte Jesus å snekre. Først lærte han ham å bruke en hammer til å slå i spiker med. Da Jesus ble litt større, lærte Josef ham å bruke en sag og dele tømmer med den [barn med sager later som de sager]. Tømmeret var ofte tungt, så Jesus fikk sterke muskler av å løfte det. Er du sterk? La meg få se musklene dine. Jesus måtte bruke mange skarpe redskaper i snekkerverkstedet. Derfor var han veldig forsiktig når han arbeidet. Da

Jesus ble større, fikk han lov av Josef til å lage ting helt alene. Jesus satte alltid redskapene på plass når han var ferdig med dem. Han hjalp også til med å rydde. Han hjalp Josef og kostet verkstedgulvet etter hver arbeidsdag [barna med koster later som de feier]. Jesus var glad i moren og faren sin. Han likte å hjelpe Josef i snekkerverkstedet. Han likte å hjelpe Maria i huset. De var veldig glade for at han var så hjelpsom. Jesus gjorde sitt beste med alt han ble bedt om. Jeg blir glad når dere hjelper meg. Hva tror du at du kan gjøre for å hjelpe til? Du kan vanne blomstene. Du kan komme med til ting til meg. Du kan tørke støv av møblene. Når du hjelper til og gjør ditt beste, vokser du deg stor og sterk slik Jesus gjorde det.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hva var det Josef lærte Jesus i snekkerverkstedet? Hva tror du Jesus gjorde for å hjelpe sin mor? Hvordan tror du Jesus så ut i ansiktet mens han arbeidet?** (glad, opptatt av arbeidet, osv.) **Tror du Jesus syntes det var viktig å gjøre godt arbeid? Har du lyst til å gjøre godt arbeid, slik som Jesus? Husk . . .**

VI TJENER GUD NÅR VI
GJØR VÅRT ALLER BESTE.

La oss si den sammen!

Materiell:

- bibel

Vi leser Bibelen sammen

Slå opp i Matteus 13,55 og Markus 6,3. Pek på teksten og si:

Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord. Les versene høyt og pek på hvert enkelt vers mens du leser.

Spør: **Hva slags arbeid var det Jesu far gjorde? Hadde Jesus brødre og søstre? Jesus tilhørte en familie, akkurat slik som du. Han hjalp til hjemme og lærte nye ting. Han gjorde alltid sitt beste i alt det han foretok seg. Husk . . .**

VI TJENER GUD NÅR VI GJØR VÅRT ALLER BESTE.

La oss si den sammen!

Materiell:

- bBibel
- treklosser
- merkepenn

Minnevers

Slå opp til Ordspråkene 20, vers 11 og si: **Det er her vi finner**

minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord. Les teksten høyt: «**Gutten viser alt ved sin ferd om hans liv blir rent og rett**» (Ordspråkene 20,11).

Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

Gutten

(Hold hånden et lite stykke over bakken, omtrent så høyt som et lite barn.)

viser alt ved sin ferd (Lat som du gjør noe med hendene.)

om hans liv blir rent og rett (Pek på pannen.)

Ordspråkene 20,11 (Håndflatene åpnes som en bok.)

Forberedelse: Ta 14 treklosser og nummerer dem. Skriv et ord av minneverset på hver kloss (ikke glem henvisningen.) Be barna hjelpe deg å bygge et tårn med nummer 1 nederst, så 2 osv. Når tårnet er ferdig, leser du minneverset og får barna til å gjenta etter deg. La barna skyve tårnet over ende og bygge det opp igjen flere ganger. Hver gang leser de verset og gjentar det.

3

Leksen i praksis**Nye ferdigheter**

Sett voksne hjelpere på hver sin stasjon rundt om i rommet. Barna skal gå til stasjonene etter tur og lære forskjellige ting: Knytte skolisser, dekke bordet, helle vann fra mugge over i pappbeger, osv.

Oppsummering

Si: **Jesus lærte nye ting, akkurat som vi gjorde det nå nettopp. Jesus lærte nye ferdigheter hjemme og i farens snekkerverksted. Han prøvde å gjøre sitt beste med alt det han ble satt til. Hva lærte du å gjøre i dag? Liker du å lære noe**

nytt? Var det lett eller vanskelig? Liker du å øve deg så du blir flinkt til ting? Kan du bruke noe av det du har lært til å hjelpe andre? Minneverset vårt taler om det vi gjør. Hva er våre gjerninger? Følger andre med hvordan du gjør ting? Tror du at de merker om du gjør ditt beste? Husk . . .

VI TJENER GUD NÅR VI
GJØR VÅRT ALLER BESTE.

La oss si den sammen!

4

Del med andre**Materiell:**

- «Hjelpeskjema»-mønster (se side 29)
- papir
- fargestifter
- sakser

Hjelpeskjema

Forberedelse: Kopier hjelpeskjemaet (se side 29) til alle barna. Klipp langs den stiplede linjen og lag kuponger som kan rives av. La barna skrive navnet sitt på skjemaet der det er satt av plass til det og fargelegge bildene. (Voksne hjelper til dere det trengs.)

Oppsummering

Spør: **Hva kan du gjøre hjemme denne uken der du virkelig kan gjøre ditt beste? Du har laget et hjelpeskjema. Hver gang du hjelper til hjemme kan du rive av**

en av kupongene og gi den til den personen som du hjelper. Synes du det er spennende å være hjelper slik som Jesus denne uken? Hvordan tror du familien din vil like det når du er en flink hjelper hjemme? Hva tror du Jesus vil synes når han ser at du hjelper andre slik han gjorde det? Husker du hvordan Jesus gjorde arbeidet sitt? Han gjorde alltid sitt beste. Husk . . .

VI TJENER GUD NÅR VI
GJØR VÅRT ALLER BESTE.

La oss si den sammen!

Avslutning

Nevn hvert enkelt barn med navn når du ber. Be om at de skal gjøre sitt beste arbeid for Jesus denne uken.

Hjelpeskjema
Lekse 2 - Del med andre

's Hjelpeskjema

(Barnets bavn)



VI TJENER GUD NÅR VI GJØR VÅRT ALLER BESTE.

Riv av en kupong og gi den til noen hver gang du gjør dit beste.

KUPONG
KUPONG
KUPONG
KUPONG
KUPONG
KUPONG
KUPONG
KUPONG
KUPONG
KUPONG
KUPONG

Pappas hjelper

Henvisninger

Matteus 13,55;
Markus 6,3; Alfa
& Omega 4, side
53-55 (DA:72-
74).

Minnevers

«Gutten viser alt
ved sin ferd om
hans liv blir rent
og rett»
(Ordspråkene
20,11).

Den røde tråden

VI TJENER GUD
NÅR VI GJØR
VÅRT ALLER
BESTE.

Hva er noen av de nye tingene du holder på å lære? Lærer du nye ting du kan hjelpe til med hjemme? Når du gjør ditt beste, vokser du og blir som Jesus.

Faren til Jesus het Josef, og han var tømmermann, eller snekker. En snekker er en som lager og reparerer ting i tre.

Josef hadde et snekkerverksted like ved huset. Han laget møbler i verkstedet sitt. Hva slags møbler tror du han laget? Han laget slike møbler som stoler og bord, og andre ting også.

Han laget også redskaper. Vet du hva et redskap er for noe? Det er noe du bruker når du skal gjøre en jobb. Han tok et trestykke og gjorde det glatt. Så tok han en stein og festet den til enden på trestykket. Han laget et redskap som banker ting. Vet du hva slags redskap det var Josef laget? Riktig. Han laget en hammer.

Josef laget også store redskaper, sånn som ploger. Vet du hva en plog er? Det er et redskap som graver opp jorden så bonden kan få sådd til åkeren sin (om mulig viser du barnet ditt et bilde av en plog, eller bruk en kløftet pinne og vis hvordan en plog graver i jorden.)

Josef lærte Jesus å snekre. Først lærte han ham å bruke en hammer til å slå i

spiker med. Da Jesus ble litt større, lærte Josef ham å bruke en sag og dele tømmer med den. Tømmeret var ofte tungt, så Jesus fikk sterke muskler av å løfte det. Er du sterk? La meg få se musklene dine.

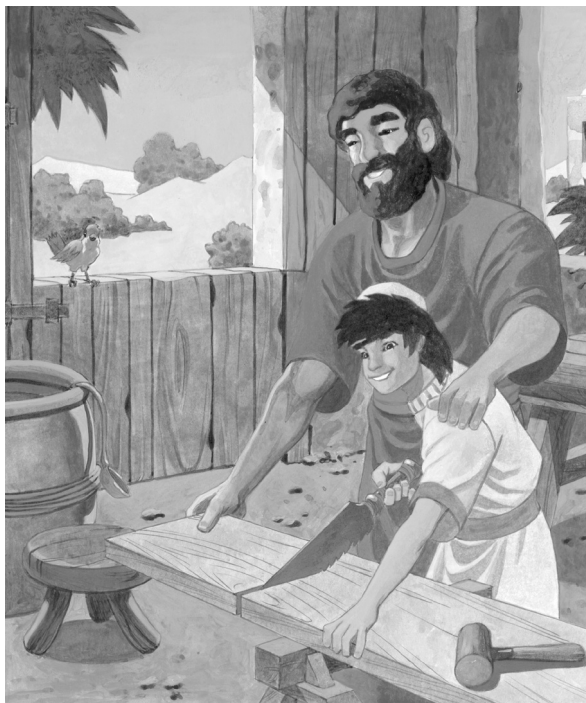
Josef måtte bruke mange skarpe redskaper i snekkerverkstedet.

Derfor var han veldig forsiktig når han arbeidet. Da Jesus ble større, fikk han lov av Josef til å lage ting helt alene. Jesus satte alltid redskapene på plass når han var ferdig med dem. Han hjalp også til med å rydde. Han hjalp Josef og feiet verkstedgulvet etter hver arbeidsdag.

Josef var glad i moren og faren sin. Han likte å

hjelpe Josef i snekkerverkstedet. Han likte å hjelpe Maria i huset. De var veldig glade for at han var så hjelpsom. Jesus gjorde sitt beste med alt han ble bedt om.

Jeg blir glad når dere hjelper meg. Hva tror du at du kan gjøre for å hjelpe til? Du kan vanne blomstene. Du kan komme med ting til meg. Du kan tørke støv av møblene. Når du hjelper til og gjør ditt beste, vokser du deg stor og sterk slik Jesus gjorde det.



Aktiviteter

Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og bruk disse bevegelsene når dere øver på minneverset sammen:

Gutten (Hold hånden et lite stykke over bakken, omtrent så høyt som et lite barn.)

viser alt ved sin ferd (Lat som du gjør noe med hendene.)

om hans liv blir rent og rett (Pek på pannen.)

Ordspråkene 20,11 . (Håndflatene åpnes som en bok.)

Søndag

Hjelp barnet ditt å mime alt det Jesus hjalp til med hjemme og i snekkerverkstedet. Spør: Hva tror du Jesus lærte å gjøre? Snakk om hvordan ditt barn kan være en slik hjelper som Jesus.

Skynd deg og lag en rotete haug med blader, eller sett bøkene slurvete på plass i hyllen. Spør barnet ditt hvordan det ser ut. Gjør det om igjen, men denne gangen gjør du en skikkelig jobb, eller du lar barnet ditt vise deg hvordan det skal gjøres pent.

Mandag

Hjelp barnet ditt å «lese» minneverset fra Bibelen. Snakk om ordet gjerninger og hvordan folk legger merke til dem.

Ta en tur rundt i huset og tell alt det som er laget av tre. Hvor mye fant dere? Spør: Hvem har laget alt dette? Si: Jesus laget også ting av tre.



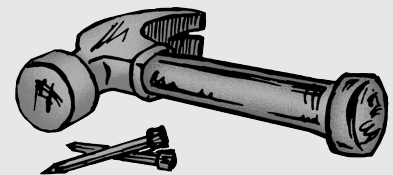
Tirsdag

Si: Josef lærte Jesus å bruke hammer (få barnet til å gjøre bevegelsene), øks (bevegelser), bor (bevegelser i ring), og skrujern (bevegelser). Tror du at Jesus hadde harde eller myke muskler? Få se musklene dine. Tror du Jesu hender var harde eller myke? Hvordan kjennes hendene dine ut? Tror du at han ble skitten? Svett? Trett? Sint? Be Gud om hjelp så du og barnet ditt kan ligne mer på Jesus.

Onsdag

Hjelp barnet ditt å lage noe med hammer og spiker. Dra gjerne innom et høvleri og se på alle de store treplankene. Si: Tror du at Jesus laget ting med store trestykker? Hva tror du han laget? Hva har du laget?

Takk Jesus for trærne som vi kan bruke til å lage ting av.



Torsdag

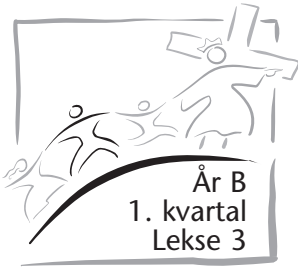
Syng teksten nedenfor til melodien «Så går vi rundt om en enebærbusk»:

Så gjør jeg så når jeg rydder pent opp,
rydder pent opp, rydder pent opp!
Jeg vil så gjerne hjelpe!

Minn barnet ditt om å gjøre sitt beste. Takk barnet ditt fordi han/hun var flink til å hjelpe deg i dag.

Fredag

Hjelp barnet ditt å lære resten av familien minneverset på kveldsandakten. Finn fram noen lekeverktøy og få barnet ditt til å late som det er Jesus og hjelper Josef i snekkerverkstedet. Be barnet ditt lage noe til hjemmet, og snakk om hvordan Jesus ville ha gjort sitt aller beste. Be om at alle i familien skal gjøre sitt beste for å ligne Jesus



Tapt og funnet

TJENESTE

Jesus viser oss hva det vil si å være en tjener.

Henvisninger

Lukas 2,41-50; Alfa & Omega 4, side 56-63 (DA:75-83).

Minnevers

«Og Jesus gikk fram i alder og visdom» (Lukas 2,52).

Mål

At barna skal:

Vite at det de lærer i sabbatsskolen og på møtene vil hjelpe dem til å kunne hjelpe andre når de blir eldre.

Føle respekt for dem som underviser dem i sabbatsskolen og på møtene.

Gi respons ved å lytte med ettertanke i sabbatsskolen og på møtene og sette pris på det de lærer.

Den røde tråden

VI LÆRER FOR Å KUNNE HJELPE ANDRE.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus er nå stor nok til å bli med til påskefesten. Han drar til Jerusalem sammen med foreldrene sine. Når foreldrene drar hjem igjen, blir Jesus igjen og snakker med prestene om tempeltjenesten. Han stiller dem spørsmål, men prestene lærer også av Jesus. De blir overrasket når han besvarer spørsmålene deres og stiller sine egne spørsmål. Det han lærer av prestene og lærerne, hjelper ham å forstå hva det er Gud vil han skal gjøre for å hjelpe andre når han blir voksen.

Denne leksen handler om tjeneste

Jesu opplevelser i tempelet er starten på hans virksomhet. Han skjønner at Gud er hans virkelige Far, og han tjener sin Far ved å dele sin kunnskap med lærerne i tempelet. Selv de minste av barna i sabbatsskolen bør kunne lære noe som de kan dele med andre. De første opplevelsene av tjeneste er de der et barn forteller andre om Jesu kjærlighet.

Lærerens «verdt å vite»

«Rabbinerne visste at Jesus ikke hadde gått på deres skoler. Likevel overgikk han dem langt i forståelse av pro-

TRE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Lag en bokrull B. Flate brød	Papir, sugerør av plast eller små pinner, saks, teip Flatbrød
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Se side 35
2 Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen Bibelstudiet Minneverset	(Alt dette er valgfritt) lavt bord, papptallerkener, plastkrus, urter, flatbrød, juice, puter Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	Derfor lærer vi	Poser med diverse gjenstander
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	Takk, pastor	Papir, fargestifter, frøposer (valgfritt)

fetiene. Denne forstandige galileiske gutten gav løfte om noe stort. De ønsket å få ham som elev, så han kunne bli en lærer i Israel. De ville gjerne ta seg av utdanningen hans, for de mente at en person med slike forutsetninger absolutt burde bli formet av dem.

Jesu ord grep dem slik det aldri tidligere hadde skjedd. Gud ønsket å gi lys til disse lærere i Israel, og han gjorde bruk av det eneste middel han kunne nå dem med. Stolte som de var, ville de hånlig ha nektet å innrømme at de kunne ta imot undervisning fra noen. Hvis Jesus hadde opptrådt som om han prøvde å lære dem, ville de med forakt ha avslått å høre på ham. Men de innbilte seg at det var de som underviste

ham, eller i det minste prøvde ham når det gjaldt hans kjennskap til Skriften. Jesu ungdommelige beskjedenhet og behagelige vesen avvæpnet dem i deres fordom.» – *Alfa & Omega*, bind 4, side 59-60 (DA:80).

Hva vil du bestemme deg for i dag som viser at tiden sammen med Jesus er aller viktigst for deg? Hvordan vil du la barna få del i ditt vennskap med Jesus denne uken?

Dekorering av rommet

Se lekse 1 og 2. Sett inn tempelmøbler: Benk, bokruller, lysestake, lite bord med gullbolle, bilde av tempel. Disse tingene kan også brukes i leksene 6-12.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Lag en bokrull

En rull regnemaskinpapir er god å ha til å lage bokruller. Ellers kan du bruke papir som du klipper i 30 cm lange remser. Del sugerørene i to og hjelp barna å tape bokrullene til de to sugerørbitene.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Tror dere at folk hadde slike bibler som vi har da Jesus var gutt? Hva hadde de? Ja, de hadde slike bokruller som dere nettopp har laget. Maria, Jesu mor, underviste ham hjemme. Hun lærte ham om naturen, om å hjelpe andre, og om bibelfortellinger. Jesus lærte bibelvers som han husket hele livet. Lærer du bibelvers? Du vokser og lærer akkurat slik som Jesus. Jesus hjalp mennesker hele livet, for han hadde lært viktige lekser da han var liten. Læring kan hjelpe deg å vite hvordan du skal hjelpe mennesker. «Den røde tråden» vår i dag er slik:**

VI LÆRER FOR Å KUNNE HJELPE ANDRE.

La oss si den sammen!

Materiell:

- papir
- sugerør av plast eller små pinner
- saks
- tape

B. Flate brød

Skjær flate brød i små trekanter og la barna smake. Snakk om hvordan flate brød lages og hvordan Maria ville ha lært Jesus å lage flate brød.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Likte du brødet? Tror du Jesu mor lærte ham å lage brød? Har du noen gang sett på når moren din har laget brød? Har du hjulpet henne? Tror du det er koselig å lage brød for andre? Jesu mor lærte ham mange ting – om naturen, bibelfortellinger og å hjelpe andre. Jesus visste at det var viktig å lære alt dette slik at han kunne hjelpe andre. Du vokser også og lærer ting så**

Materiell:

- flate brød

du kan hjelpe andre. «Den røde tråden» vår i dag er slik:

VI LÆRER FOR Å KUNNE HJELPE ANDRE.

La oss si den sammen!

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønske gjester spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.

Forslag til sanger

«Min B-I-B-E-L»

«Boken om Jesus» (*Barnas Lovsang nr. 151 a og b*)

«En vidunderlig gave er ordet» (*Barnas Lovsang nr. 21 a og b*)

«Bibelen er en gammel bok» (*Barnesangboka nr. 253*)

Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: **Vi gir kollekten vår slik at folk kan fortelle andre om Jesus.**

Bønn

Materiell:

- Fingerleken
«Jeg elsker
Guds hus».

Før bønnen gjør dere denne fingerleken sammen. Be om at barna skal bli gode «hørere» og «gjørere» for Jesus.

«Jeg elsker Guds hus»

- Jeg elsker Guds hus,** (Fingrene sammen, formet som et tak.)
- jeg elsker hans dag,** (Hold opp sju fingre.)
- jeg elsker å synge,** (Pek på munnen.)
- jeg elsker å be,** (Legg hendene mot hverandre.)
- jeg elsker å høre de sanne fortellingene** (Håndflaten åpnes som en bok.)
- som Jesus sender til deg og meg.** (Pek oppover, så på deg selv, så på andre.)

- Ukjent

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Forberede fremføringen

Sett fram et lavt bord der du har tallerkener med bitre urter (persille, rosmarin, osv.), flate brød og juice. Legg puter på golvet så barna kan sitte rundt bordet. Forklar at det var slik Jesus ville ha spist påskemåltidet. La barna spise små stykker brød, drikke en liten kopp juice og smake på urtene mens læreren forteller bibelfortellingen.

ELLER

La barna stå på linje og holde hverandres hender mens de følger deg rundt i rommet. Si: **Vi later som om vi er sammen med Jesus da han som gutt reiste til Jerusalem til påskehøytiden. La oss stoppe og se på ting langs veien.** Se på blomster, dyr, fjell, tempelet, osv. Når du kommer til tempelet, forteller du resten av bibelfortellingen.

Fortell eller les historien

Hver sabbat gikk Jesus i en liten kirke i Nasaret. Men én gang i året reiste han sammen med familien sin til en stor kirke som ble kalt tempelet. Tempelkirken lå i en stor by som het Jerusalem. Der feiret de påske til minne om da Moses førte israelittene ut av Egypt.

I den store tempelkirken snakket lærerne med Jesus og underviste ham. Da høytiden var over, brøt foreldrene opp og dro hjemover. Men Jesus var ikke blant dem. Han var blitt igjen hos lærerne i den store tempelkirken. Jesus stilte lærerne mange spørsmål. De likte spørsmålene hans. De likte å undervise Jesus.

Det gikk ikke lenge før det var lærerne som stilte Jesus spørsmål! Det overrasket dem at han visste så mye om Gud. Lærerne trodde at det bare var gutter som gikk på skolene deres som visste noe

særlig om Gud. De var glade for at moren og faren til Jesus hadde undervist ham om Gud hjemme.

Til å begynne med merket ikke moren og faren til Jesus at han ikke var med hjemover. De trodde han gikk sammen med venner. Det var først da de hadde gått en hel dag at de spurte hverandre: «Hvor er Jesus?»

Mammaer og pappaer blir urolige når de ikke finner barna sine. Maria var bekymret for Jesus. Hun håpet bare at ingen skulle finne på å gjøre ham noe vondt.

«Vi må gå tilbake til byen,» sa hun til Josef og gråt. «Vi bare må finne Jesus.» De hadde allerede reist langt, og det var langt å gå tilbake til Jerusalem. Josef og Maria ba om at Jesus måtte være i god behold til de fant ham.

Da Maria og Josef kom til byen, lette de etter Jesus overalt. De spurte folk: «Har dere sett Jesus, gutten vår?» Men det var ingen som hadde sett ham.

Til slutt bestemte Maria og Josef seg for å lete etter Jesus i den store tempelkirken. Der fant de ham. Han stod og snakket med lærerne i tempelet. Maria ble lettet, men hun var også forundret.

Da de forlot byen og startet på hjemturen igjen, snakket Maria og Josef med Jesus om tiden hans sammen med lærerne i tempelet. Maria var glad for at Jesus var hos dem igjen, men hun ville han skulle vite at de hadde vært bekymret for ham.

«Hvorfor gjorde du dette mot oss, Jesus? Vi lette etter deg overalt,» sa Maria.

«Men hvorfor det, mor?» spurte Jesus. «Visste dere ikke at jeg ville være der min Fars arbeid er?» Maria og Josef skjønte ikke hva det var han mente.

Forstår du hva det var han mente?

Materiell:

(alt dette er valgfritt)

- lavt bord
- papp-tallerkener
- plastkrus
- urter
- flatbrød
- juice
- puter

Hva slags arbeid er det som foregår i en kirke (vent på svar.) Ja, folk lærer om Gud. Det var det Jesus gjorde i den store kirken. Han lærte om Gud, og nå visste han at Gud var hans sanne Far. Og han visste at han skulle hjelpe mennesker når han ble voksen.

Oppsummering

Spør: **Tror du at Jesus likte å dra til Jerusalem til påskehøytiden? Dette var første gangen Jesus var der. Hva tror du han syntes om tempelet? Vet du at det faktisk var Jesus som underviste lærerne? De likte å høre på ham, for det var ingen andre som hadde snakket slik som ham. Han stilte dem spørsmål som virkelig fikk dem til å tenke seg om. Jesu mor hadde lært ham om naturen og hvordan han skulle hjelpe andre. Han hadde lært mange bibelfortellinger. Jesus visste det var viktig å lære om Bibelen. Du lærer også om Bibelen, så du kan bli flinkere til å hjelpe andre. Husk på «Den røde tråden» vår:**

 VI LÆRER FOR Å KUNNE HJELPE ANDRE.

La oss si den sammen!

Vi leser Bibelen sammen

Slå opp i Lukas 2,41-50. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les hele teksten høyt, og sammen-

Materiell:

Bibel

fatt om nødvendig.

Spør: **Hva slags spørsmål tror du Jesus stilte lærerne i**

tempelet? Jesus likte å høre på bibellærerne i tempelet og stille dem spørsmål. Han visste at det var viktig å lære mer om Bibelen. Har du lyst til å lære mer fra Bibelen?

Vil du bli kjent med Guds ord slik Jesus ble det? Hvordan kan det gå til? Husk «Den røde tråden» vår for i dag:

 VI LÆRER FOR Å KUNNE HJELPE ANDRE.

La oss si den sammen!

Minnevers

Slå opp til Lukas 2. Pek på vers 52 og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les hele teksten høyt. «**Og Jesus gikk fram i alder og visdom» (Lukas 2,52).**

La barna sitte på huk og så sakte reise seg som om de vokser mens de sier minneverset. Mens de sier «visdom» peker de på hodet, står høyreist og strammer armmusklene når de sier «alder».

ELLER

Bruk bevegelsene nedenfor når du hjelper barna å lære verset. Gjenta til de kan si verset uten hjelp.

Og Jesus	(Pek oppover.)
gikk fram	(Hendene ved hoften, åpne håndflater bevegges oppover til kinnet.)
i alder	(Løft hånden over hodet.)
og visdom	(Pek på hodet.)
Lukas 2,52	

Materiell:

bibel

3

Leksen i praksis**Derfor lærer vi****Materiell:**

- pose med diverse gjenstander (se aktivitet)

Forberedelse: Legg disse gjenstandene i en pose: En bibel, barnesangbok, elevhefte og en ting fra naturen. Be frivillige ta ut en gjenstand fra posen og si hva de kan lære av denne tingen.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor husker vi minneverset vårt hver uke? Er det viktig å lære bibelvers? Hvorfor kommer vi til sabbatsskolen hver uke? Hvorfor hører vi på når mor eller far forteller oss bibelfortellingen hver uke? Hvorfor hører vi på lærerne våre og pastoren hver uke? Mammaer og pappaer, sabbatsskolelærerne og pastoren er**

alle sammen mennesker som lærer oss noe om Gud. Hvordan kan læringen hjelpe oss å hjelpe andre? Gi tid til svar. Når du vet mer om Jesus og Bibelen, er det lettere å fortelle andre om ham. Når du finner ut hvordan Jesus vil at du skal leve livet ditt og hva det er han vil du skal gjøre, da er det lettere å hjelpe andre mennesker.

Husk:

**VI LÆRER FOR Å KUNNE
HJELPE ANDRE.**

La oss si den sammen!

4

Del med andre**Takk, pastor**

Barna lager noe til takk til sin pastor. De kan enten dekorere et takkekort eller pynte en fane med teksten «Takk, pastor. Hilsen smårollingene.» Fanen kan dere henge i foajeen i kirken, mens kortene kan festes på en oppslagstavle så alle kan se dem.

ELLER la klassen overlevere fanen eller kortene til pastoren på gudstjenesten.

Alternativ aktivitet:

Del ut små pakker med hurtigvoksende frø (f.eks. alfalfa eller gress) som barna kan ta med hjem og plante denne uken. Si: **Dere kan ta med disse frøene hjem, og så kan mor eller far hjelpe dere å plante dem i små pappbeger. Sette begrene i et sørvendt vindu og vann frøene hver dag. Snart får dere se at det**

vokser. Når dere ser på plantene, skal dere huske at dere vokser akkurat slik som Jesus gjorde det.

Oppsummering

Spør: **Hva er det pastoren gjør som vi kan takke ham for? Hva tror dere pastoren vår sier når han (eller hun) ser kortene eller fanen? Visste dere at pastoren vår måtte gå på skole i mange år og lære en hel masse før han (eller hun) kunne bli pastoren vår? Hva har dere lyst til at pastoren vår skal lære oss mer om? Husk . . .**

**VI LÆRER FOR Å KUNNE
HJELPE ANDRE.**

Materiell:

- papir
- fargestifter
- frøposer (valgfritt)

Avslutning

Si: **La oss be og takke Jesus for familiene våre og lærerne og pastorene som lærer oss om ham.** Be en kort bønn før dere synger «Vår sabbatsskole slutter» (*Vi synger med de minste nr. 70*).

E L E V M A T E R I E L L

Tapt og funnet

Henvisninger

Lukas 2,41-50;
Alfa & Omega 4,
side 56-63
(DA:75-83).

Minnevers

«Og Jesus gikk fram i alder og visdom» (Lukas 2,52).

Den røde tråden

VI LÆRER FOR Å KUNNE HJELPE ANDRE.

Hva er det du liker best i sabbatsskolen og på gudstjenesten? Syng sanger? Gi kollekt? Høre på fortellinger om Jesus? I dag skal vi snakke om det Jesus likte aller best i kirken.

Hver sabbat gikk Jesus i en liten kirke i Nasaret. Men én gang i året reiste han sammen med familien sin til en stor kirke som ble kalt tempelet. Tempelkirken lå i en stor by som het Jerusalem. Dit kom mange mennesker og feiret påske til minne om da Moses førte israelittene ut av Egypt.

Et år da de var i den store tempelkirken, snakket lærerne med Jesus og underviste ham. Da høytiden var over, brøt foreldrene opp og dro hjemover. Men Jesus var ikke blant dem. Han var blitt igjen hos lærerne i den store tempelkirken. Jesus stilte lærerne mange spørsmål. De likte spørsmålene hans. De likte å undervise Jesus.

Det gikk ikke lenge før det var lærerne som stilte Jesus spørsmål! Det overrasket dem at han visste så mye om Gud. Lærerne trodde at det bare var gutter som gikk på skolene deres som visste noe særlig om Gud. De var glade for at moren og faren til Jesus hadde undervist ham om Gud hjemme.

Moren og faren til Jesus merket ikke at han ikke var med hjemover. De trodde han gikk sammen med venner. Det var først da de hadde gått en hel dag at de spurte hverandre: «Hvor er Jesus?»

Mammaer og pappaer blir urolige når de ikke finner barna sine. Maria var bekymret for Jesus. Hun håpet bare at ingen skulle finne på å gjøre ham noe vondt.

«Vi må gå tilbake til byen,» sa hun til Josef og gråt. «Vi bare må finne Jesus.» De

hadde allerede reist langt, og det var langt å gå tilbake til Jerusalem. Josef og Maria ba om at Jesus måtte være i god behold til de fant ham.

Da Maria og Josef kom til byen, lette de overalt etter Jesus. De spurte folk: «Har dere sett Jesus, gutten vår?» Men det var ingen som hadde sett ham.

Til slutt bestemte Maria og Josef seg for å lete etter Jesus i den store tempelkirken. Der fant de ham. Han stod og snakket med lærerne i tempelet. Maria ble lettet, men hun var også forundret.

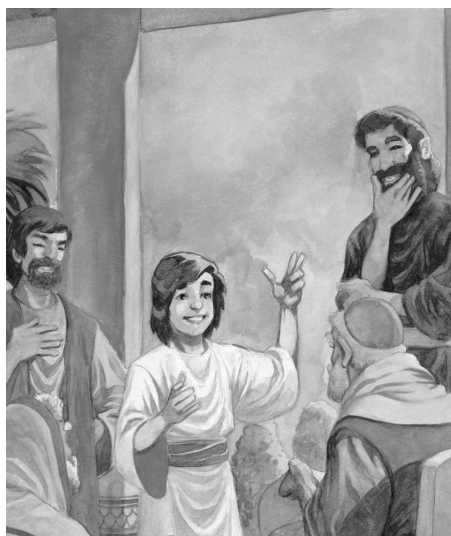
Da de forlot byen og startet på hjemturen igjen, snakket Maria og Josef med Jesus om tiden hans sammen med lærerne i tempelet. Maria var glad for at Jesus var hos dem igjen, men hun ville han skulle vite at de

hadde vært bekymret for ham.

«Hvorfor gjorde du dette mot oss, Jesus? Vi lette etter deg overalt,» sa Maria.

«Men hvorfor det, mor?» spurte Jesus. «Visste dere ikke at jeg ville være der min Fars arbeid er?»

Maria og Josef skjønnte ikke hva det var han mente. Forstår du hva det var han mente? Hva slags arbeid er det som foregår i en kirke (vent på svar.) Ja, folk lærer om Gud. Det var det Jesus gjorde i den store kirken. Han lærte om Gud, og nå visste han at Gud var hans sanne Far. Og han visste at han skulle hjelpe mennesker når han ble voksen.



Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker bevegelsene nedenfor til å huske minneverset:

Og Jesus(Pek oppover.)

gikk fram(Hendene ved hoften, åpne håndflater bevegtes oppover til kinnet.)

i alder(Løft hånden over hodet.)

og visdom(Pek på hodet.)

Lukas 2,52

Søndag

Les bibelfortellingen sammen og la barnet ditt åpne bokrullen de laget i sabbatsskolen. Eller lag en nå ved å tape begge endene av en papirremse til små pinner eller sugerør som er klippet i to. Spør: Hva tror du Jesus lærte i tempelkirken? Hvorfor visste ikke foreldrene hans hvor han var? Takk Jesus for at du vet hvor barnet ditt er.



Mandag

Hjelp barnet ditt å «lese» minneverset fra Bibelen. Plant de hurtigvoksende frøene som barnet ditt fikk på sabbatsskolen i et lite pappbeger med jord. (Eller plant noen av dine egne frø som vokser fort.) Hjelp dem så de setter begeret i et solrikt vindu og vannet frøene hver dag. Dette skal minne barnet ditt om at de vokser, de også, slik Jesus gjorde det.

Tirsdag

La barnet ditt varsomt holde Bibelen mens dere «leser» Lukas 2,41-50 sammen. Hjelp barnet ditt å rulle ut bokrullen sin og tegne et bilde av denne ukens bibelfortelling. La dem vise rullen sin fram til noen og fortelle dem om Jesus.

Onsdag

Lek gjemsel med barnet ditt, eller gjem en gjenstand og få barnet ditt til å lete etter den. Snakk om en gang da du eller barnet ditt var blitt borte. Spør: Hvordan føltes det? Eller fortell dem hvordan du hadde det da du prøvde å finne dem. Spør: Hvordan tror du Maria og Josef hadde det da de ikke fant Jesus?

Torsdag

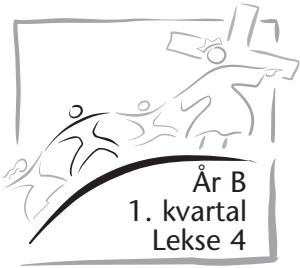
Hjelp barnet ditt å lage et takkekort til sabbatsskolelæreren. La dem postlegge kortet dersom de ikke skal til sabbatsskolen denne uken.

Syng den sabbatssangen de liker best og takk Jesus for sabbatsskolelæreren.

Fredag

Hjelp barnet ditt å mime bibelfortellingen ved å bli «borte» et sted i huset. Når du finner ham /henne, snakker dere om ting Jesus kan ha hatt med seg til tempelet i Jerusalem. Snakk om å forberede seg til sabbatsskolen og hjelp dem å finne det de trenger i morgen (bibel, kollekt, klær ferdige til bruk, osv.).

Syng sangen «Jeg er glad hver sabbatssdag» (*Vi synger med de minste nr. 1*) og/eller «Min B-I-B-E-L» før dere ber sammen.



Venn med alle

TJENESTE

Jesus viser oss hva det vil si å være tjener.

Henvisninger

Lukas 2,40.51.52; Alfa & Omega 4, side 51-52, 54-55, 61-63 (DA:70, 74, 82, 83).

Minnevers

«Vær gode mot hverandre» (Efeserne 4,32).

Mål

At barna skal:

Vite at de kan gjøre mennesker og dyr gladere ved å være gode og snille slik Jesus var det.

Føle godhet og nåde overfor andre og respektere miljøet.

Gi respons ved å være gode mot mennesker, dyr og miljøet.

Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi er gode mot menneskene, dyrene og jorden.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus lærer en hel masse mens han vokser opp. Han er glad og lydig. Han er snill og omtenksum mot alle, også mot dyrene og alt som vokser. Alle blir gladere når Jesus er der.

Denne leksen handler om tjeneste

Jesus lever blant mennesker og dyr og

viser dem omsorg på sin egen spesielle måte. Slik viser han oss hvordan vi kan lære å tjene andre og vise omsorg for Guds skapninger og hans verden.

Lærerens «verdt å vite»

«Jesus var kilden til legedom for verden, og i alle disse år i tilbaketrakket enhet i Nasaret gav hans liv seg utslag i medfølelse og omsorg. De gamle, de

FIRE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Eselpuslespill B. Eselmaske C. Sett hale på eselet	Stort bilde eller utklipp av esel (se side 49), papir (valgfritt), merkepenn, sakser Mønster til eselmaske (se side 49), papir, hyssing eller gummistrikker, merkepenner, fargestifter, sakser Stort bilde av esel (se side 49), haler, tosidig tape, bind til å ha for øynene
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Se side 45
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen Bibelstudiet Minneverset	Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	Slik Jesus var snill	Diverse bilder
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	Søppelposer	Små papirposer, fargestifter, klistremerker (valgfritt), formingsmaterieell (valgfritt), sammenkrøllede papirlapper (valgfritt)

som sørget, de som var tyngt av synd, barna i sin uskyldige lek, de levende skapninger i skogholtene og de tålmodige arbeidsdyrene – alle følte seg gladere når han var til stede. Han som holder verdener oppe med kraften av sitt ord, bøyde seg gjerne ned for å hjelpe en såret fugl.» – *Alfa & Omega, bind 4, side 54 (DA:74).*

«Jesus elsket også å utforske alt det vidunderlige Gud hadde laget, både på jorden og i luften. I naturens bok så han

trærne, plantene og dyrene, og han så solen og stjernene.

Han var vennlig og viste omtanke for både gamle og fattige, og selv mot dyrene viste han vennlighet. Han kunne ta seg kjærlig om en liten, såret fugl, alt som levde var lykkeligere når han var i nærheten (*The Story of Jesus, side 30*).

Dekorering av rommet

Samme som forrige uke.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Eselpuslespill

Bruk et stort eselbilde (eller mønsteret på side 47) og lag et puslespill. Klipp eselet i flere store biter. La barna sette sammen eselpuslespillet før du leser minneverset for dem. Bland bitene og legg puslespillet flere ganger til barna kan gjenta på egen hånd.

Oppsummering

Spør: **Var det moro å sette sammen puslespillet?**

Bibelfortellingen vår i dag lærer oss at Jesus behandlet eslene sine og andre dyr med omtanke.

Hvordan synes du vi skal være mot dyrene i dag? «Den røde tråden» vår i dag er slik:

VI TJENER GUD NÅR VI ER GODE MOT MENNESKENE, DYRENE OG JORDEN.

La oss si den sammen!

Materiell:

- stort bilde eller utklipp av esel
- papir (valgfritt)
- merkepenner
- sakser

B. Eselmaske

Lag kopier av eselmasken (se side 49). La barna fargelegge eselmaskene sine. Hjelp dem å klippe ut øynene og feste hyssingen eller gummistrikken som skal gå rundt hodet.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Var det moro å lage denne masken? Ser vennene dine ut som små esler når de har på seg maskene sine? Vi skal ha på oss maskene våre når vi hører dagens bibelfortelling. Bibelfortellingen i dag forteller oss at Jesus var snill mot eslene sine og de andre dyrene. Hvordan synes du vi i dag bør behandle dyrene?**

Materiell:

- mønster til eselmaske (se side 49)
- papir
- hyssing eller gummistrikker
- merkepenner
- fargestifter
- sakser
- stiftmaskin, stifter

C. Sett hale på eselet

Bruk et stort eselbilde (eller mønsteret fra forberedende aktivitet A (se side 49) og tape det på veggen. Gi barna en hale hver med en bit tosidig tape på baksiden. La barna ta tur med å ha bind for øynene, bli snurret rundt og så ledet mot eselet. De skal prøve å feste halen på rett sted på eselet.

Oppsummering

Spør: **Var dette en morsom lek? Esler minner meg om hvordan Jesus tok seg av familiens esel. Hvordan tror du han behandlet dyrene? Hvordan bør vi behandle dyrene i vår tid? «Den røde tråden» vår er slik:**

VI TJENER GUD NÅR VI ER GODE MOT MENNESKENE, DYRENE OG JORDEN.

La oss si den sammen!

Materiell:

- stort eselbilde (se side 49)
- haler
- dobbelt-sidig tape
- bind til å ha for øynene

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønske gjester spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.

Forslag til sanger

- «Gode ord» (*Spre gleden!*)
- «Spre gleden» (*Spre gleden!*)
- «Jesus, her er jeg, send meg!» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b*)
- «Det betyr langt mer enn du tror» (*Barnas Lovsang nr. 190 a og b*)

Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: **De pengene vi har med oss til sabbatsskolen, blir brukt til å ta seg av mennesker over hele verden.**

Bønn

Bruk ark eller tavle og be barna om navn på mennesker, dyr eller steder de vil at Jesus skal hjelpe dem å ta vare på. Be for hvert enkelt bønneønske.

*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

Materiell:

- tavle eller plakatpapir
- kritt eller merkepenn

2

Bibelfortellingen**Opplev bibelfortellingen**

Be barna late som om de er Jesus og mime deler av fortellingen sammen med deg. Hvis dere gjorde forberedende aktivitet B, lar du dem bruke eselmaskene mens de hører på fortellingen.

Les eller gjenfortell historien.

Der Jesus bodde hadde de fleste familiene minst ett dyr. Kan du tenke deg hva slags dyr det kan ha vært? Det var et esel.

Esler er veldig sterke dyr. De er flinke til å bære. Når Jesu familie skulle ut og reise, hjalp Jesus Josef å pakke en sekk med mat og klær som eselet bar på ryggen. [Be barna mime at de laster ting opp på ryggen til et esel.]

Jesus var veldig glad i familiens esel. Han hjalp til med å passe på det. Han sørget for at eselet fikk mat og vann. Når dagens slit var over, gav Jesus eselet mat og vann [mime at de gir mat og fyller opp med vann] og førte det bort så det kunne få hvile for natten [klapp på et sted på golvet].

Jesus var også snill mot andre sine dyr. Når han så barn som plaget et dyr, ba han dem om å holde opp [vift «nei» med fingeren]. Noen ganger løftet han opp et dyr og klappet det [mim det]. Så dyret sultent ut, gav han det mat [mime]. Han var alltid varsom når han rørte ved dyr [mime].

Dyrene likte å være sammen med Jesus. Hestene kom bort til gjerdet når han gikk forbi. Kattene likte å smyge seg opp mot bena hans. Hundene slikket hendene hans [hold fram hånden].

Selv de ville dyrene likte Jesus. Et villdyr er et dyr som bor utendørs og ikke har noen eier. Ekorn, harer og elg er ville dyr. Ekornene begynte å smatte når de så Jesus, som om de ville si: «Hei, Jesus!»

Harene satte seg opp på bakbeina og viftet med ørene når han gikk forbi [smil og vink].

Jesus var snill mot de ville dyrene. Så han en fugleunge som hadde falt ut av reiret sitt, la han den tilbake [mim det]. Og fuglemor sang enda vakrere, som om hun ville si: «Takk, Jesus.»

Jesus likte også å studere småkryp. Han likte å se på tusenbein, maur og marihøner som krabbet omkring [gå ned på alle fire og dramatiser]. Han lot dem krabbe opp på hånden sin. Det skjedde aldri at han trakk på dem eller skadet dem.

Jesus likte å se på alt det vakre som Gud hadde skapt. Han studerte stjernene og månen når det var mørkt [se opp]. Han så på blomstene som vokste og trærne som slo knopper. Noen ganger kom han til mor med vakre blomster [gi noen en bukett].

Jesus var aller mest glad i mennesker. Han likte ikke å se på at noen ble skadet. Dersom noen gjorde vondt mot et menneske, fant han en måte å trøste dette mennesket på [lat som du legger armen om noen og trøster dem]. Han delte maten sin med mennesker som var sultne [mim]. Var noen tørste, gav han dem en kopp vann [mim].

Jesus lekte med de barna som ingen likte. Han besøkte mennesker som ikke hadde familie. Han snakket vennlig til alle. Folk likte å være sammen med ham, for han var alltid glad og smilende [smil]. Han sang til arbeidet [lat som du synger og sager]. Naboene syntes det var godt å høre på ham.

Jesus var også snill mot jorden. Han drepte aldri gress eller blomster for moro skyld. Han var snill mot den jorden som han og hans far hadde skapt.

Jesus var snill mot alle mennesker og

alle andre levende ting. Alle ble gladere når Jesus var hos dem.

Oppsummering

Spør: **Hvilket dyr hadde de i Jesus sin familie? Hvordan hjalp han til med å ta vare på det? Hvilke andre dyr var Jesus glad i? Hvordan beskyttet Jesus de små dyrene? Hvordan behandlet han barn som ikke hadde venner? Enn de som var triste eller ensomme? Hvordan tok Jesus seg av dem som var sultne eller tørste? Hvordan viste Jesus omsorg for jorden? Har du lyst til å hjelpe folk? Hvordan kan du være snill med dyrene? Jorden? Husker du budskapet vårt? Husker du «Den røde tråden» vår? La oss si den sammen:**

VI TJENER GUD NÅR VI ER
GODE MOT MENNESKENE,
DYRENE OG JORDEN.

Materiell:

bibel

Vi leser Bibelen sammen

Slå opp i Lukas 2,40.51-52. Pek på

teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les hele teksten høyt.

Spør: **Hva slags visdom trenger**

du for å ta deg av dyr? Hva betyr det at «Guds nåde var over ham»?

(At Guds nåde eller kjærlighet fylte Jesu liv.) **Hvordan vil den leve som har**

Guds nåde i seg? (Med kjærlighet, snill, mild.) **Hva betyr det at han «var til glede for Gud og mennesker»?**

(Jesus levde sitt liv for å gjøre det Gud ville. Jesus gjorde andre glad.) **Husk**

«Den røde tråden» vår:

VI TJENER GUD NÅR VI ER
GODE MOT MENNESKENE,
DYRENE OG JORDEN.

La oss si den sammen!

Minnevers

Slå opp til Efeserne 4 og pek på vers 32. Si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: **«Vær gode mot hverandre»** (Efeserne 4,32).

Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

Vær gode

(Legg armene i kors over brystet.)

mot hverandre

(Pek på andre.)

Efeserne 4,32

(Hold håndflatene sammen for så å åpne dem.)

Materiell:

Bibel
 sangen «Be Kind to One Another»
(Little Voices Praise Him, No. 260)

3

Leksen i praksis**Slik Jesus var snill**

Lag en haug med forskjellige bilder (dyr, sultne eller skitne barn og voksne, jord, vakre landskap, forurenning, osv.) blandet i en haug og be barna om å komme og ta et bilde, eller du gir hver av dem et bilde å holde mens du snakker om

Materiell:

- diverse bilder (se aktiviteten)

det. Spør: **Hva handler bildet om? Hva tror du Jesus ville gjort for å ta seg av dette dyret (eller personen, eller miljøet, osv.)? Hva kunne du gjort for å ta deg av dette dyret (eller personen, eller miljøet, osv.)?** (Husdyr: gi dem et hjem, mate, vise kjærlighet. Ville dyr: la være i fred, ikke skade, beskytte miljøet deres. Folk: gi mat, klær,

være venn, osv. Miljøet: ikke forurense, gjenvinne ting, ikke sløse med papir, ikke ødelegge naturen, osv.).

Oppsummering

Spør: **Hva synes du om alle de mange forskjellige vakre dyrene og landskapene og menneskene som Gud har laget for oss? Hvordan kan vi ta oss av dem og vise dem kjærlighet? Hva gjør du for å ta deg av dyrene slik Jesus gjorde det? Hvordan gleder du menneskene og dyrene som omgir deg? Hvordan tar du vare på jorden? Husk at «Den røde tråden» vår er:**

VI TJENER GUD NÅR VI ER
GODE MOT MENNESKENE,
DYRENE OG JORDEN.

La oss si den sammen!

4

Del med andre**Søppelposer**

Forberedelse: En liten lunsjpakke eller brun papirpose, klistremerker og formingsmateriell til alle barna. La dem pynte posen med formingsmateriell og/eller klistremerker og fargestifter. Hjelp dem å skrive «Hold Guds verden ren» på posen.

Har du tid, så ta en tur rundt kirkebygningen, enten inne eller ute, og plukk opp søppel. Du kan også kaste biter med sammenkrøllet papir omkring i sabbatsskolerommet så barna kan øve seg på å plukke opp.

Materiell:

- små papirposer
- fargestifter
- klistremerker (valgfridd)
- formingsmateriell (valgfridd)
- sammenkrøllede papirlapper (valgfridd)

Oppsummering

Spør: **Hva er en søppelpose?**

Var det moro å pynte søppelposen

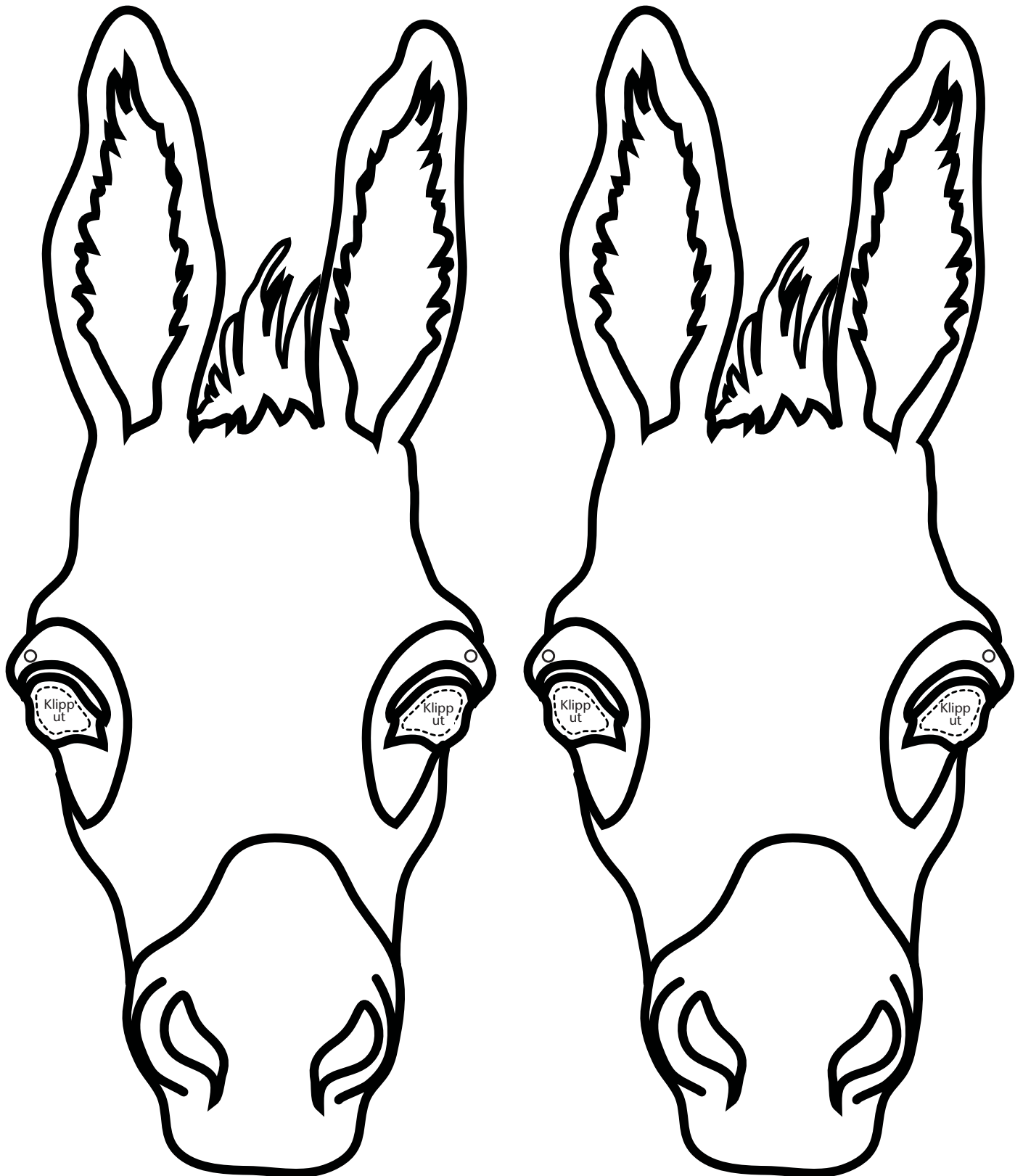
din? Hvordan følte det å rydde opp (hvis relevant)? En måte å tjene Gud på er å ta vare på hans verden. Jesus tok seg av mennesker og dyr og hjalp til å holde Guds verden ren. Hvordan kan du bruke søppelposen din til å hjelpe til med å holde Guds verden ren? Hvor vil du bruke søppelposen din? Del søppelposen din med noen denne uken og plukk opp søppel sammen. Fortell dem hvorfor du vil holde Guds verden ren. Jesus er virkelig glad for å vite at du er god mot hans vakre verden. Husk . . .

VI TJENER GUD NÅR VI ER
GODE MOT MENNESKENE,
DYRENE OG JORDEN.

Avslutning

Si: **Du kan si denne bønnen sammen med meg: «Kjære Jesus (vent på barnas ekko), hjelp oss å elske andre (vent på ekko). Hjelp oss å være snille mot dyrene (vent) og hjelp oss å holde vår vakre verden ren (vent).**

Mønster til eselmaske
Lekse 4



Venn med alle

Henvisninger

Lukas 2,40.51.52;
Alfa & Omega 4,
side 51-52, 54-
55, 61-63
(DA:70, 74, 82,
83).

Minnevers

«Vær gode mot
hverandre»
(Efeserne 4,32).

Den røde tråden

VI TJENER GUD
NÅR VI ER
GODE MOT
MENNESKENE,
DYRENE OG
JORDEN.

Liker du dyr? Hvilket dyr liker du best? Hva liker du å gjøre med dyr? Klappe dem? Gi dem mat? Jesus likte dyr, og han tok seg også av dem.

Der Jesus bodde hadde de fleste familiene minst ett dyr. Kan du tenke deg hva slags dyr det kan ha vært? Det var et esel.

Esler er veldig sterke dyr. De er flinke til å bære. Når Jesu familie skulle ut og reise, hjalp Jesus Josef å pakke en sekk med mat og klær som eselet bar på ryggen.

Jesus var veldig glad i familiens esel.

Han hjalp til med å passe på det. Han sørget for at eselet fikk mat og vann. Når dagens slit var over, gav Jesus eselet mat og vann og førte det bort så det kunne få hvile for natten.

Jesus var også snill mot andre sine dyr. Når han så barn som plaget et dyr, ba han dem om å holde opp. Noen ganger plukket han opp et dyr og klappet det. Så dyret sultent ut, gav han det mat. Han var alltid varsom når han rørte ved dyr.

Dyrene likte å være sammen med Jesus. Hestene kom bort til gjerdet når han gikk forbi. Kattene likte å smyge seg opp mot bena hans. Hundene slikket hendene hans.

Selv de ville dyrene likte Jesus. Et villdyr er et dyr som bor utendørs og ikke har noen eier. Ekorn, harer og elg er ville dyr. Ekornene begynte å smatte når de så Jesus, som om de ville si: «Hei, Jesus!» Harene satte seg opp på bakbeina og viftet med ørene når han gikk forbi.

Jesus var snill mot de ville dyrene. Så han en fugleunge som hadde falt ut av reiret sitt, la han den tilbake. Og fuglemor

sang enda vakrere, som om hun ville si: «Takk, Jesus.»

Jesus likte også å studere småkryp. Han likte å se på tusenbein, maur og marihøner som krabbet omkring. Han lot dem krabbe opp på hånden sin. Det skjedde aldri at han trakket på dem eller skadet dem.

Jesus likte å se på alt det vakre som

Gud hadde skapt. Han studerte stjernene og månen når det var mørkt. Han så på blomstene som vokste og trærne som slo knopper. Noen ganger kom han til mor med vakre blomster.

Jesus var aller mest glad i mennesker. Han likte ikke å se på at noen ble skadet. Dersom noen gjorde vondt mot et menneske, fant han en måte å trøste dette mennesket på. Han delte maten sin med mennesker som

var sultne. Var noen tørste, gav han dem en kopp vann.

Jesus lekte med de barna som ingen likte. Han besøkte mennesker som ikke hadde familie. Han snakket vennlig til alle. Folk likte å være sammen med ham, for han var alltid glad og smilende. Han sang til arbeidet. Naboene syntes det var godt å høre på ham.

Jesus var også snill mot jorden. Han drepte aldri gress eller blomster for moro skyld. Han var snill mot den jorden som han og hans far hadde skapt.

Jesus var snill mot alle mennesker og alle andre levende ting. Alle ble gladere når Jesus var hos dem.



Aktiviteter

Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og hjelp barnet ditt med å si fram minneverset. Bruk disse bevegelsene:

Vær gode(Legg armene i kors over brystet.)

mot hverandre(Pek på andre.)

Efeserne 4,32(Hold håndflatene sammen for så å åpne dem.)

Gå en tur og tell alle de tingene Gud har laget som dere kan være snille mot. Ikke glem insektene!

Søndag

Gå en tur, og hjelp barnet ditt å bruke avfallsposen fra sabbatsskolen og samle opp rusk og rask. Eller bruk en hvilken som helst søppelpose. Mens dere går, sier du: Du hjelper til å ta vare på Guds verden.

Mandag

Har dere et kjæledyr, så sørg for at barnet ditt også får hjelpe til med å ta seg av det. Eller bruk kosedyr så barna kan få øvelse i å klappe dyrene varsomt. Takk Jesus for de dyrene dere liker.



Tirsdag

Besøk et dyrehospital eller en dyreforretning. Snakk om hvorfor vi berger og tar oss av dyrene. Spør: Hvordan kan vi hjelpe dem? Planlegg å gjøre det.

Onsdag

Hjelp barnet ditt å lage en fuglemater. Finn hyssing, gran-kongle, tørt brød eller en maiskolbe. Dekk den med peanøttsmør og fest fuglefrø eller andre kornslag til den. Heng den ute på et sted der barnet ditt kan se på at fuglene spiser. Snakk om hvordan Jesus viste omsorg for de små skapningene også. Takk Jesus for fuglene.



Torsdag

Tenk på et barn eller en voksen som er ensom eller trist, og få barnet ditt til å gjøre noe for dem i dag (plukke blomster til dem, ringe til dem og syng minneverset, sende et oppmuntringskort de har laget, osv.). Snakk om Jesus som var snill mot alle. Be Jesus hjelpe familien din å være snill mot andre.

Fredag

Fyll et glass halvfullt med vann. Snakk om hvor rent det er. Hjelp barnet ditt dryppe noen få dråper konditorfarge i vannet. Snakk om forurensning av vann med olje eller kjemikalier og hvordan vi kan rense vann og dammer ved å fjerne søppel og rense vannet. Tilsett noen dråper blekemiddel så vannet blir rent. Si: Vi vil at de vakre vannene våre skal være så rene som dette.

Takk Jesus for godt, rent vann.



La dem komme!

NÅDE

Gud har latt oss bli med i sin familie.

Henvisninger

Lukas 18,15-17; *Alfa & Omega 5*, side 68-73 (DA:511-517).

Minnevers

«La de små barna komme til meg» (Lukas 18,16).

Mål

At barna skal:

Vite at barna er en viktig del av Jesu familie.

Føle at de tilhører Jesu familie.

Gi respons ved å takke Jesus for hans kjærlighet og omsorg.

Den røde tråden

Jesus elsker meg! Han vil ha meg i sin familie!

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus liker å være sammen med barna. Han ber dem komme til seg, og så snakker han med dem og hører på dem. Han gir dem klemmer og setter dem på fanget. Jesu disipler prøver å sende barna bort, men Jesus sier at de skal la barna være og la dem bli hos ham. Han forteller disiplene at barna er en viktig del av hans familie.

Denne leksen handler om nåde.

Jesus elsket barna for lenge siden, og han elsker dem ennå i dag. Han tar imot oss alle i sine kjærlige armer og inviterer oss til å bli en del av hans familie, enten

vi er unge eller gamle.

Lærerens «verdt å vite»

«Det var skikk blant jødene å bringe barna til en eller annen rabbi så han kunne legge hendene på dem og vel-signe dem. Men Jesu disipler mente at hans gjerning var for viktig til å bli av-brutt på denne måten. . . Jesus forstod den byrde og omsorg mødrene følte for barna som de prøvde å oppdra i samsvar med Guds ord. Han hadde hørt deres bønner, og han hadde selv dratt dem til seg.

Slik var det flere mødre som sammen kom til ham med sine små. Noen av barna var kommet over spedbarnsalderen

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Babytid B. «Jesus elsker meg»-tallerken C. Hold deg unna	Babydukker og babyting, mor med baby (valgfritt) Papptallerkener, penner/blyanter/fargestifter, formingsmaterieell, hullmaskin, garn eller tykk hyssing
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Se side 55
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen Bibelstudiet Minneverset	Fingerleken «La dem komme» Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	Klem fra Jesus	Bilder eller postkort: «Jesus og barna» (valgfritt)
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	Jeg tilhører Jesu familie	Klistrelapper, merkepenner, fargestifter

og var blitt store barn og unge. Da mødrene fortalte hva de ønsket, lyttet Jesus vennlig til deres fryktsomme, gråtkvalte bønn. Men han ventet for å se hvordan disiplene ville ta imot dem. Da han så at de ville sende mødrene bort fordi de mente at de dermed gjorde ham en tjeneste, viste han dem at de tok feil, og sa: 'La de små barna være, og hindre dem ikke fra å komme til meg. For himmelriket hører slike til.' Han tok barna i armene sine, la hendene på dem og gav dem den velsignelse som de var kommet for å få.

Fremdeles er det sant at barna er de som er mest mottagelige for evangeliet. Deres sinn er åpent for guddommelig

innflytelse, og de tar også godt vare på det de lærer.

Fedre og mødre bør betrakte sine barn som yngre medlemmer av Herrens familie. . .» – *Alfa & Omega*, bind 5, side 68-69 (DA:511,512,515).

Dekorering av rommet

Fortsett med å bruke det palestinske hjemmet og tempeldekorasjonene fra lekse 1-4. Tilføy et stort bilde eller bruk et filtbilde av Jesus. En oppslagstavle kan få et bilde av Jesus med barna. Rundt bildet henger du fotografier eller hånd/fotavtrykk med navnene på barna i sabbatsskoleklassen din skrevet på dem.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt ut.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Babytid

Be en mor med en liten baby om å bli med til klassen din og snakke om hvor varsomme vi må være med babyer (valgfritt). Barna kan leke at de tar seg av en baby (bytte bleie, gi flaske, vaske, kle på) med babydukker.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Er det noen av dere som har en baby i familien? Er noen av dere glad i babyer? Du var også baby en gang. I dag skal vi høre om at Jesus var glad i babyer og småbarn. Men Jesus er glad i deg og vil ha deg med i sin familie, samme hvor gammel du er. «Den røde tråden» vår i dag er slik:**

JESUS ELSKER MEG! HAN VIL HA MEG I SIN FAMILIE!

La oss si den sammen!

Materiell:

- babydukker og babyting
- mor med baby (valgfritt)

B. «Jesus elsker meg»-tallerken

Gi barna en papptallerken hver der du har skrevet «Jesus elsker» øverst oppe. La barna skrive navnet sitt nederst og tegne et bilde av seg selv i midten. Be barna pynte tallerkenen med formingsmaterieell. Lag hull i tallerkenen midt på oppe, og fest en garnstump til den så den kan henges opp. Barna kan ta tallerkenene med seg hjem eller du kan føye dem til romdekorasjonene dine.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem er det Jesus er glad i? Det stemmer! Han er glad i alle! Jesus elsker barn. Han er veldig glad i hver eneste en av dere. Er du glad i Jesus? I dag skal vi høre en fortelling om Jesus og noen barn. «Den røde tråden» vår i dag er slik:**

JESUS ELSKER MEG! HAN VIL HA MEG I SIN FAMILIE!

La oss si den sammen!

Materiell:

- papptallerkener
- penner/blyanter /fargestifter
- formingsmaterieell
- hullmaskin
- garn eller tykk hyssing

C. Hold deg unna

Få noen voksne eller tenåringer til å stå i en ring og holde hverandre i hendene. La en voksen stå i midten og være Jesus. La et barn om gangen prøve å komme forbi de sammenhekkede hendene i sirkelen og få stå hos Jesus midt i. Gi beskjed om ikke å være harde med hverandre.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Kom du deg innenfor sirkelen? Hvor vanskelig var det å komme inn? Hvorfor var det vanskelig? I dag skal vi høre om noen som prøvde å hindre barna i å komme til Jesus. Hva tror dere vil skje når vi finner Jesus? Tror dere at noen vil prøve å holde oss borte fra ham? «Den røde tråden» vår i dag er slik:**

JESUS ELSKER MEG! HAN VIL HA MEG I SIN FAMILIE!

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønske gjester spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.

Forslag til sanger

- «Alle, alle vil vi ha med» (*Barnas Lovsang nr. 184, Min båt er så liten nr. 23*)
- «Guds kjærlighet» (*Barnesangboka nr. 259*)
- «Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147*)
- «Jesus elsker alle små» (*Vi synger med de minste nr. 18*)
- «Gud er så glad i meg» (*Barnesangboka nr. 66*)
- «Jeg vet ingen, ingen som» (*Barnas Lovsang nr. 69 a og b, Barnesangboka nr. 140*)

Misjon

Vis barna en globus eller et bilde av jorden. Pek på landet vårt, og så på landet i dagens misjonsfortelling. Si: **Det bor barn i mange forskjellige land over hele verden. Jesus er glad i alle barn og vil at de skal være med i hans familie. La oss nå høre på en fortelling om et barn som bor et annet sted i verden.**

Bruk en fortelling fra *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: **Du har kommet med pengene dine så barna i alle deler av verden kan få høre at Jesus også er glad i dem.**

Syng en kolleksang mens barna legger sine gaver i kollektbeholderen.

Bønn

Be at alle verdens barn skal få vite hvor høyt Jesus elsker dem. Takk Jesus fordi han elsker dem så høyt.

Materiell:

- globus eller bilde av jorden

*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Gjør denne fingerleken:

«La dem komme»

Barna kom til Jesus.	(Vink mot deg selv.)
Disiplene sendte dem vekk.	(Vink dem vekk.)
Da sa Jesus: «La dem komme»	(Vink mot deg selv.)
og sitte hos meg i dag.»	(Klapp deg på fanget.)

Forberedelse

Inviter barnevennlige eldre mennesker til sabbatsskoleklassen og la barna sitte på fangene deres mens fortellingen blir lest. Eller innby barna til å sitte rundt stolen din. Be barna rynke pannen, se triste ut, eller glade, til rett tid i fortellingen.

En dag fikk noen mammaer høre at Jesus var kommet til byen. De hadde hørt mye om Jesus – han helbredet mennesker og fortalte herlige historier, og så var han god og snill mot folk. Mødrene ville at Jesus skulle be for barna deres og velsigne dem, så de tok ungenes hender og leide dem til Jesus, og barna sine bar de med seg.

De fant Jesus under et tre, der han snakket med noen voksne. Jesu hjelpere sto like ved, og helperne rynket pannen da de så at mødrene og barna kom [barna rynker pannen].

En av mødrene gikk helt bort til helperne og sa: «Unnskyld, men vi vil gjerne at Jesus skal be for barna våre.»

En av mennene rynket pannen enda mer [mer rynking]. «Jesus er opptatt,»

svarte han. «Kom tilbake siden.» Mannen syntes ikke at barna var viktige. Han mente de bare ville være til bry for Jesus.

Mødrene og barna ble lei seg [triste ansikter]. De snudde og skulle til å gå hjem igjen. Men Jesus hadde sett det hele. Han reiste seg og sa. «La de små barna komme til meg. Hindre dem ikke. De er en del av min familie» [barna smiler].

Jesus strakte ut armene, og en liten pike løp bort til ham. Han løftet henne opp og gav henne en klem. Nå kom alle barna løpende.

Hva tror du Jesus gjorde nå? Han lot barna sette seg på fanget sitt. Han lot dem holde hånden hans og røre ved ansiktet hans. Han lot dem kysse ham og gi ham klemmer. Jesus smilte til barna og lo av deres vitser. Han kysset og klemte dem. Han lekte tittleken med babyene. Han holdt ett og ett barn i armene sine og ba for dem.

Mødrene var så glade for at Jesus elsket alle barna og tok imot dem i sin familie. Jesus elsker dere! Han vil også at dere skal være i hans familie.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Ville du ha prøvd å komme nær til Jesus hvis du hadde levd da Jesus levde? Hvordan ville du ha følt det hvis noen hadde jaget deg vekk? Hva ville du ha sagt eller gjort dersom du hadde vært et av de barna som fikk sitte på fanget til Jesus? Hvorfor tror du Jesus sa: «La de små barna komme til meg?» Husker du «Den røde tråden» vår? La oss si det sammen:**



**JESUS ELSKER MEG!
HAN VIL HA MEG I SIN
FAMILIE!**

Vi leser Bibelen sammen

Slå opp i Lukas 18,15-17. Pek på

Materiell:
 bibel

teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les hele teksten høyt.

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem var det som kom til Jesus med barna og babyene sine? Hva ville de at Jesus skulle gjøre? Hva var det disiplene sa til mammaene? Hva sa Jesus? Hvordan er «Den røde tråden» vår?**

 JESUS ELSKER MEG! HAN VIL HA MEG I SIN FAMILIE!

Materiell:
 bibel
Minnevers

Slå opp til Lukas 18,16. Hold Bibelen slik at barna kan se

verset og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds**

Ord. Les teksten høyt: «**La de små barna komme til meg» (Lukas 18,16).** Bruk bevegelsene nedenfor når barna gjentar verset etter deg:

La de små barna komme til meg. (Hold fram hånden med håndflaten ned som når du viser hvor høy eller kort et barn er.)

Lukas 18,16 (Vink «kom» med hånden.)

(Pek på deg selv.)

(Håndflatene åpnes som en bok.)

ELLER

La barna gjenta minneverset idet de går mot et bilde av Jesus. Gjenta til alle kan verset.

3

Leksen i praksis**Klem fra Jesus****Materiell:**

- bBilder eller postkort: «Jesus og barna» (valgfritt)

Si: **Jesus elsker deg! Han er ikke personlig til stede og kan sette deg på fanget sitt og gi deg klem, men når mammaer eller pappaer eller bestemammaer og bestepappaer eller sabbatsskolelærerne gir deg klem, så gjør de slik Jesus gjorde. La oss gi hverandre en stor gruppeklem så vi husker hvor glad Jesus er i dere.**

Få barna til å danne en sirkel, holde hverandres hender, komme fram så langt som mulig og legge hendene omkring personen ved siden av seg.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Synes Jesus at barna er en viktig del av hans familie? Hvorfor tror du at han vil du skal være i hans familie? Hva er noen av de måtene Jesus bruker når han vil vise oss sin kjærlyghet på i dag? Hvem er det Jesus bruker når han vil vise oss sin kjærlyghet?**

Så la oss huske at:

**JESUS ELSKER MEG!
HAN VIL HA MEG I SIN
FAMILIE!**

Dersom du har noen, så gi barna en overraskelsesgave eller et bilde eller et postkort hver av Jesus og barna.

4

Del med andre**Jeg tilhører Jesu familie****Materiell:**

- klistrelapper
- merkepenner
- fargestifter

Forberedelse: Skriv «Jeg er i Jesus sin familie» på en hvit klistrelapp til hvert av barna (eller du kan skrive ut navnelapper på pc'en.) Be barna tegne/pynte/farge klistrelappene sine.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem er det Jesus vil ha i familien sin? Vil han ha alle hos seg? Han er spesielt glad i barna, men alle er velkommen i Jesu fam-**

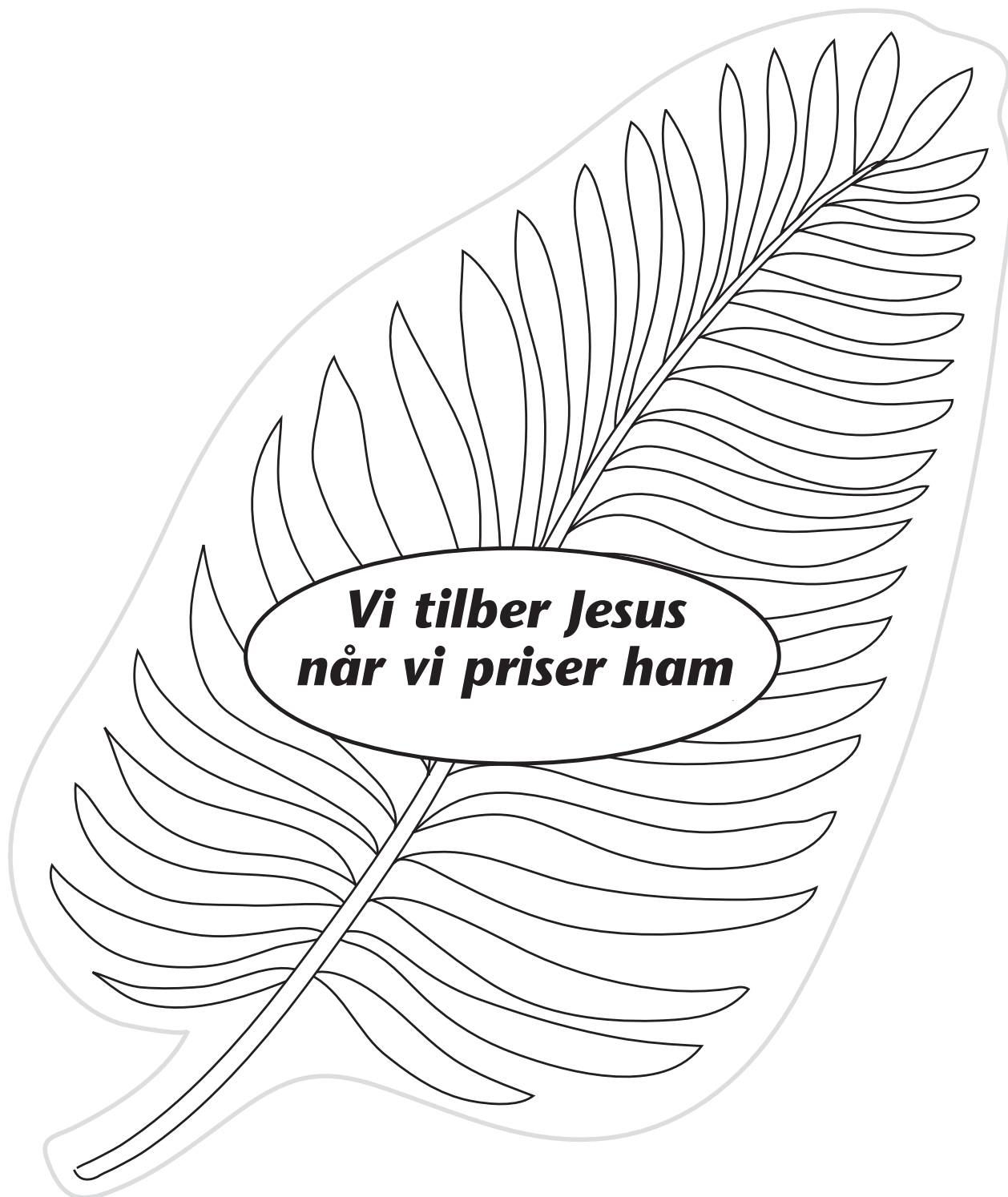
ilie. Dere har nettopp laget en navnelapp som sier: «Jeg er i Jesus sin familie.» Ha denne navnelappen på deg denne uken og fortell noen du treffer hva det står på den, og fortell dem at Jesus vil at de også skal være med i hans familie. La oss huske «Den røde tråden» vår . . .

**JESUS ELSKER MEG!
HAN VIL HA MEG I SIN
FAMILIE!**

Avslutning

Be om at barna skal huske hvor glad Jesus er i dem denne uken.

Mønster til palmeblad
For bruk med Lekse 9 - Del med andre



E L E V M A T E R I E L L

La dem komme!

Henvisninger

Lukas 18,15-17;
Alfa & Omega 5,
side 68-73
(DA:511-517).

Minnevers

«La de små barna
komme til meg»
(Lukas 18,16).

**Den røde
tråden**

JESUS ELSKER
MEG! HAN VIL
HA MEG I SIN
FAMILIE!

Hvilken voksen liker du aller best? Er det bestemor eller bestefar? Kanskje sabbatsskolelæreren? Da Jesus var på jorden, var det mange barn som syntes de likte ham aller best. Nå skal vi få høre hvorfor.

En dag fikk mammaen til en liten gutt høre at Jesus var kommet til byen*. Hun visste ikke hvor han var, så hun spurte naboen: «Jeg hører at Jesus er i byen. Vet du hvor han er? Jeg vil at han skal be for den lille gutten min.»

«Er Jesus her?» spurte naboen. Jeg blir med deg og leter etter ham.» Naboen var også mamma, så hun tok med seg den lille jenta si. De to mammaene skyndte seg til byen.

En annen mamma så dem. «Hva har dere det så travelt med?» spurte hun.

«Vi skal finne Jesus,» sa den første moren. «Kom og bli med!»

«Jeg blir med,» sa moren og ropte på de to barna sine: «Kom, barn. Vi skal finne Jesus!»

På vei til byen så mødrene og barna flere mammaer og barn.

«De vet sikkert hvor Jesus er,» sa den første moren til vennene sine. «Vi følger etter dem.» Og det gjorde de.

De fant Jesus under et tre, der han snakket med noen voksne. Jesu hjelpere sto like ved, og helperne rynket pannen da de så at mødrene og barna kom.

En av mødrene gikk helt bort til helperne og sa: «Unnskyld, men vi vil gjerne at Jesus skal be for barna våre.»

En av mennene rynket pannen enda

mer. «Jesus er opptatt,» svarte han. «Kom tilbake siden.»

Mødrene og barna ble lei seg. De snudde og skulle til å gå hjem igjen. Men Jesus hadde sett det som skjedde. Han reiste seg og snakket til mannen

som hadde rynket pannen mot dem. «La de små barna komme til meg. Hindre dem ikke. De tilhører mitt rike. De er en del av min familie».

Jesus strakte ut armene, og en liten pike løp bort til ham. Han løftet henne opp og gav henne en klem. Nå kom alle barna løpende.

Hva tror du Jesus gjorde nå? Han lot barna sette seg på

fanget sitt. Han lot dem holde hånden hans og røre ved ansiktet hans. Han lot dem kysse ham og gi ham klemmer. Jesus smilte til barna og lo av deres vitser. Han kysset og klemte dem. Han lekte tittleken med babyene. Han holdt ett og ett barn i armene sine og ba for dem.

Mødrene var så glade for at Jesus elsket alle barna og tok imot dem i sin familie. Jesus elsker oss! Han vil at vi også skal tilhøre hans familie.



* se Alfa & Omega, bind 5, side 68 (DA:511)

Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker nedenstående Ifingerek mens dere lærer minneverset.

La de små barna . . . (Hold fram hånden med håndflaten ned som når du viser hvor høy eller kort et barn er.)

komme (Vink «kom» med hånden.)

til meg. (Pek på deg selv.)

Lukas 18,16 (Håndflatene åpnes som en bok.)

Søndag

Les Lukas 18,15-17 sammen. Spør: Ville du også ha likt å møte Jesus? Hvordan tror du det var å sitte på fanget til Jesus? Hva tror du han ville sagt til deg? Sett barnet ditt på fanget mens dere ber sammen.



Mandag

Sett fram en tom stol mens dere har andakt. Be barnet late som om Jesus sitter der. Spør: Hva ville du sagt til Jesus? Minn dem om at vi snakker med Jesus når vi ber. Spør: Hva vil du si til Jesus? Be sammen og takk Jesus fordi han hører bønnene deres.

Tirsdag

Hjelp barnet ditt å gi bort navneskiltet fra sabbatskolen. Hvis ikke barnet ditt laget noe navneskilt, klipper du ut et navneskilt av papir og skriver «Jeg er i Jesu familie» på det. La barnet ditt gi det til et annet barn og fortelle dem at Jesus er glad i dem.

Hjelp barnet ditt å si navnet på alle barna de kjenner og telle dem. Spør: Er Jesus glad i alle de barna også?



Onsdag

Bruk en dukke og lek at dere gjør dere klare til å treffe Jesus. Hjelp barnet ditt med å vaske dukkens ansikt og hender, kjemme håret og kle den i rene klær.

Torsdag

Sett barnet ditt på fanget ditt og syng «Jesus elsker alle små» og «Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147*)

Be barnet lukke øynene og late som det sitter på fanget til Jesus.

Fredag

Hjelp barnet ditt å telle alle i familien. Spør: Hvordan viser de deg at de er glade i deg? Takk Jesus for familien din.



For liten til å se

NÅDE

Gud har latt oss bli med i sin familie.

Henvisninger

Lukas 19,1-10; *Alfa & Omega 5*, side 104-108 (DA:552-556).

Minnevers

«[Jesus] er kommet for å lete etter de bortkomne og berge dem» (Lukas 19,10 ntr).

Mål

At barna skal:

Vite at Gud er glad i alle og vil at vi også skal elske dem.

Føle seg vel sammen med alle slags mennesker.

Gi respons ved å innlemme alle i sine aktiviteter.

Den røde tråden

Jesus vil ha alle med i sin familie.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Sakkeus er grisk og uærlig. Han arbeider for den romerske regjeringen og samler inn skatter fra folket. Han er dårlig likt. Så får han høre om Jesus og vil begynne et nytt liv. Jesus blir hans venn og kommer til hans hus. Sakkeus bekjenner sin synd offentlig og lover å gi tilbake de pengene han har stjålet fra folk, og han gir rundhåndet til de fattige.

Denne leksen handler om nåde

Jesus lærer oss at han vil alle skal bli

med i hans familie. Vi blir nye mennesker når Jesus kommer inn i livet vårt. Når vi blir med i Guds familie, legger vi av oss gamle vaner og blir mer lik Jesus. Guds nåde gir oss kraft til å forandre våre liv, så vi kan tilgi og elske andre. Gud vil at alle skal bli med i hans familie.

Lærerens «verdt å vite»

«Sakkeus hadde hørt om Jesus Hos denne overtolleren var dette vakt en lengsel etter et bedre liv. . . . [Han følte] seg som en synder i Guds øyne. Men det

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Sammensurium B. Tollerens pung C. Stopp og gi en klem	Babymatglass, rød og blå konditorfarge, kartotekkort, vann 38 cm garn, stoff klippet i 45 cm sirkler eller to runde papp-tallerkener, hullmaskin eller sakser, formingsmateriell (valgfritt)
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Se side 45
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen Bibelstudiet Minneverset	Tollerpunger fra forberedende aktivitet B eller små papirposer, mynter eller små papirsirkler, bilde av et tre som er lett å klatre i, gardintrapp eller krakk Bibel Bibel, farget papir, sakser, merkepenn
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	Vennekrets	Garnnøste eller hyssingrull
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	«Sakkeustre»	Sakkeustre og mønster av mann (se side 69), papir, fargestifter, sakser, tungespatel eller formingspinner, lim

han hadde hørt om Jesus, tente likevel håp hos ham. Selv for ham var det altså mulig å vende om og forandre livsførsel. . . . Sakkeus begynte straks å følge den overbevisningen som hadde grepet ham, og yte erstatning til dem han hadde bedratt» – *Alfa & Omega*, bind 5, side 104-105 (DA:553).

«På denne tiden hadde han alt begynt å gjøre opp for urett han tidligere hadde begått, da nyheten hørtes overalt i Jeriko at Jesus var på vei inn i byen. Sakkeus bestemte seg for at han ville se ham. Han var

begynt å bli klar over hvor bitre syndens frukter er, og hvor vanskelig det er for den som forsøker å vende om fra urette stier» – *Alfa & Omega*, bind 5, side 105 (DA:553).

Hvordan har Jesus forandret ditt liv? Har du gjort opp for det du har gjort galt?

Dekorering av rommet

Fortsett med det palestinske hjemmet og tempelet fra lekse 1-5.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den aktiviteten du har valgt.



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Sammensurium

NB: Øv på denne aktiviteten før du bruker den på sabbatsskolen.

Forberedelse: Finn fram to identiske baby-matglass med lokk (eller annet blankt glass med lokk), rød og blå konditorfarge, og et kartotek kort. Fyll et glass med varmt vann og en dråpe konditorfarge til overflaten buler over kanten. Legg kartotek kortet oppå og hold med to hender. Vipp så glasset opp ned. Det indre presset vil hindre at vannet renner ut. Sett det oppå den andre beholderen, som er fylt med kaldt vann og blå konditorfarge. Få en assistent til å holde begge glassene i ro mens du trekker ut kortet (de to fargene blander seg ikke). Forklar at ofte så vil heller ikke vi blande oss med eller godta mennesker som vi ikke liker.

Gjenta aktiviteten, men nå med det varme/røde vannet nederst. De to fargene blander seg.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hva skjedde den første gangen, da det røde glasset var øverst? Hva var annerledes den andre gangen? Hva likte du best? Hvorfor? Den andre gangen er slik vi er når vi er en del av Guds familie? Han hjelper oss å blande oss med andre mennesker så vi alle kan være en del av Guds familie sammen. I dag handler bibelfortellingen vår om en mann som gjerne ville tilhøre Guds familie. Likevel behandlet folk ham dårlig og ville ikke være sammen med ham.**

B. Tollerens pung

Forberedelse: Lag 38 cm garn og et stykke mørkt stoff klippet i en sirkel med diameter 45 cm til hvert barn. Lag hull for hver 2,5 cm rundt stoffets ytterside. La barna veve garn inn og ut av hullene og dra det sammen så de får en snorpung. (Alternativ: Har du ikke stoff, kan du bruke to runde papp-tallerkener til hvert barn. Bruk en hullmaskin og lag 8 hull jevnt fordelt rundt kantene. Barna «syr» de to delene sammen med garnet. Pass på at det blir igjen en åpning i toppen. De kan pynte «tollerpungen» sin med forskjellige formingsmateriell.)

Materiell:

- to baby-matglass, med lokk
- rød og blå konditorfarge
- kartotek kort
- vann

Materiell:

- 38 cm garn
- stoff klippet i 45 cm sirkler eller to runde papp-tallerkener
- hullmaskin eller sakser
- formingsmateriell (valgfritt)

La barna bruke pungene sine under «Opplev fortellingen».

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan ville du ha brukt dette hvis du hadde levd da Jesus var her på jorden? Fortellingen vår handler om en mann som trolig brukte en slik pung til de pengene han tok fra folk. Folk likte ham ikke, fordi han lurte dem for penger. I dag skal vi finne ut hvordan Jesus behandlet denne mannen. «Den røde tråden» vår i dag er slik:**

JESUS VIL HA ALLE MED I SIN FAMILIE

La oss si den sammen!

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukens leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønske gjester spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.

Forslag til sanger

- «Sakkeus var en liten mann» (Vi synger med de minste nr. 59, Barnas Lovsang nr. 176 a og b, Barnesangboka nr. 208, Min båt er så liten nr. 32)
- «Alle, alle vil vi ha med» (Barnas Lovsang nr. 184, Min båt er så liten nr. 23)
- «Jesus elsker alle små» (Vi synger med de minste nr. 18)
- «Gud er så glad i meg» (Barnesangboka nr. 66)
- «Jeg vet ingen, ingen som» (Barnas Lovsang nr. 69 a og b, Barnesangboka nr. 140)

Misjon

Si: **I fortellingen vår i dag forteller (navn fra Barnas misjon) folk i (sted) hvordan Jesus vil at de skal være en del av hans familie.**

Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: **Den kollekten du gir i dag går til å fortelle folk i land langt borte at Gud er glad i dem og at han ønsker at de skal bli en del av hans store familie.**

Bønn

Materiell:

- bilder av folk

Forberedelse: **Finn bilder av forskjellige mennesker; gamle, unge, menn, kvinner, forskjellige folkegrupper, vanføre, osv. Hold fram hvert bilde og spør: Vil Gud at dette mennesket skal være med i hans familie? La oss be Gud om å hjelpe oss å fortelle alle slags mennesker at han vil ha dem med i sin familie.**

*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

2

Bibelfortellingen**Opplev bibelfortellingen**

Les eller fortell historien og bruk de bevegelsene som er nevnt.

Materiell:

- toller-punger fra forberedende aktivitet B eller små papirposer
- mynter eller små papirsirkler som forestiller penger
- bilde av et tre som er lett å klatre i
- gardintrapp eller krakk

Sakkeus var dårlig likt. Ingen innbød ham når de skulle ha selskap. De hilste ikke på ham, og de ville ikke være sammen med ham.

Hvorfor var det ingen som likte Sakkeus? De mislikte ham på grunn av jobben hans. Han var skatteinnskriver. Han tok ekstra mye fra de fattige og ble selv rik av det. [La barna få «mynter» fra deg og stikke dem i lommene sine.] Han stjal. Og folk likte det ikke.

En dag fikk Sakkeus høre at Jesus var glad i alle. Skal tro om Jesus er glad i meg, tenkte han med seg selv. Nei, det tror jeg ikke. Jeg har tatt penger fra folk.

Var Jesus glad i Sakkeus? Ja visst! Jesus er glad i alle.

Sakkeus bestemte seg for at han skulle slutte å lure folk. Han ville bli som Jesus. Han gikk til folk og sa at han var lei seg, og han begynte å gi tilbake penger som han hadde lurt til seg. Men folket likte ham fortsatt ikke! De trodde ham ikke. De ville ikke ha noe med ham å gjøre. De lot ham ikke engang komme i kirken.

Sakkeus var trist og lei seg, for han prøvde jo å gjøre det som var rett, men folk trodde ham likevel ikke, og de behandlet ham fortsatt dårlig.

En dag fikk Sakkeus høre at Jesus var på vei til Jeriko. Jesus kommer hit! Ja, men han bare måtte hilse på Jesus! Det var jo Jesus som hadde forandret hjertet hans! Jesus ville sikkert skjønne hvordan han hadde det. Sakkeus gikk ut i den travle gata. Men han var for kort til å se over hodene på de andre. Han ville ikke få øye på Jesus!

I full fart bestemte Sakkeus seg for at han ville klatre opp i et tre så han kunne se Jesus når han gikk forbi. Han klatret opp i et tre i nærheten [vis bilde av tre], et tre med greiner han kunne få tak i. Han klatret høyere og høyere. [Er det trygt, så la barna stå på stolene sine én om gangen, eller klatre opp i en kort gardintrapp].

Sakkeus fulgte med da Jesus nærmet seg. Nå skulle Jesus til å gå rett forbi. Plutselig stoppet Jesus rett under treet som Sakkeus satt i! Han så opp på Sakkeus og sa: «Sakkeus, skynd deg og kom ned! For i dag kommer jeg til ditt hus.» [Barna synger «Sakkeus»]. Du kan tro folk ble overrasket! De trodde ikke sine egne ører da de hørte at Jesus ville besøke Sakkeus. Sakkeus hadde jo vært en svindler!

Sakkeus skyndte seg ned av treet og tok Jesus med hjem til seg. Nå skjønte han at han var tilgitt, og at Jesus var glad i ham. Jesus fortalte familien til Sakkeus hvor glad han var i dem alle sammen, og at han ville de skulle bli med i hans familie. Han fortalte dem at han hadde kommet til jorden for å frelse mennesker – og dem også.

Sakkeus var så glad fordi han fikk være med i Guds familie. Han ville gjøre slik som Jesus. Han så på Jesus og sa: «Jeg vil gi halvdelen av alt det jeg eier til de fattige, og har jeg presset penger av noen, skal de få firedobbelte igjen. Jeg vil vise kjærlighet mot alle, slik du gjør.» [Be barna gi tilbake de pengene de har i lommene.]

Jesus smilte. Han var så glad fordi Sakkeus ville elske alle sammen. Han var også glad fordi Sakkeus nå følte at han tilhørte Guds familie. Jesus vil ikke at noen skal bli stående utenfor hans familie, og han vil også at vi skal føle at vi tilhører hans familie.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan viste Sakkeus at han ønsket å tilhøre Guds familie? Hva gjorde Jesus som viste Sakkeus at han var glad i ham? Hva tror du Sakkeus følte? Hva synes du om å tilhøre Guds familie? Jesus er glad i oss alle sammen, samme hvordan vi ser ut, eller hvordan vi snakker, eller hva vi har gjort før. Kjenner du noen som du ikke liker? Tror du at Jesus liker dette mennesket? Hva ville du gjort hvis du visste at ingen likte deg? Jesus vil at vi skal vise kjærlighet mot alle. Han vil at vi skal innby andre til å være med oss når vi leker. La oss si «Den røde tråden» vår sammen:**



JESUS VIL HA ALLE MED I SIN FAMILIE

Vi leser Bibelen sammen

Slå opp til Lukas 19,1-10. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds**

Materiell:
 bibel

Ord. Les hele teksten høyt, og sammenfatt hvis nødvendig.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvilken by bodde Sakkeus i? Hva slags jobb hadde han? Hvordan klarte han å få sett Jesus? Hva sa Jesus til ham? Hva var det Sakkeus lofte at han skulle gjøre? Har du lyst til å se Jesus? Har du lyst til å tilhøre Guds familie? Husk . . .**



JESUS VIL HA ALLE MED I SIN FAMILIE

La oss si den sammen!

Minnevers

Slå opp til Lukas 19,10. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt. Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

Materiell:
 bibel
[Jesus]

(Håndflatene åpne. Langfingeren på høyre hånd berører håndflaten på venstre hånd; langfingeren på venstre hånd berører så håndflaten på høyre hånd.)

er kommet

(Hendene utstrakt, håndflatene vendt opp, før hendene så mot deg selv.)

for å lete etter

(Hånden over øynene som om du leter etter noe.)

de bortkomne

(Før fingertuppene på begge hendene sammen; slipp så hendene vekk fra hverandre.)

og berge dem

(Med hendene krysset ved vristene; beveg hendene vekk fra hverandre.)

Lukas 19,10

(Håndflatene åpnes som en bok.)

3

Leksen i praksis**Materiell:**

- garnnøste eller hyssingrull

Vennekrets

Bruk en lang hyssingstump eller garn og lag en liten sirkel. Be barna stille seg inne i sirkelen uten å berøre hyssingen. Planlegg det slik at det ikke skal være plass nok til alle. Når barna ser at noen av vennene deres ikke finner noe sted å stå inne i sirkelen, spør du: **Hva kan vi gjøre for å sørge for at det er nok plass til vennene våre?** (Lage en større sirkel.) Gjør sirkelen litt større, men ikke stor nok til alle. Det er fortsatt ikke plass til alle barna. **Hva skal vi nå gjøre?** (Flytte oss tettere sammen eller gjøre sirkelen større.) Fortsett til alle står inne i sirkelen.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan føltes det å stå inne i sirkelen når andre sto igjen utenfor? Hvordan var det å stå på utsiden når andre sto inne i sirkelen? Noen ganger føler vi oss utelatt og ensomme når det er noe vi ikke er med på. Vi må alltid gjøre plass så alle får være med. Jesus innbyr alle til å være sammen med ham. Husk . .**

JESUS VIL HA ALLE MED I SIN FAMILIE

La oss si den sammen!

4

Del med andre**«Sakkeustre»**

Forberedelse: Lag kopier av Sakkeus sitt tre og mannen (se side 69), ett til hvert barn. La barna fargelegge treet og mannen, deretter klippe ut treet og mannen og så lime mannen til enden av formingspinnen. Hjelp dem å lage en spalte i treet langs den stiplede linjen slik at mannen deres kan skli inn i hakket og bli sittende i treet.

Materiell:

- «Sakkeustre» og mønster av mann (se side 69)
- papir
- fargestifter
- sakser
- tungespatel eller formingspinner
- lim eller limstift

Oppsummering

Spør: **Hvem sitter i treet ditt? Du kan ta det med deg hjem og bruke det til å fortelle noen om Sakkeus. Når Jesus sier at Sakkeus skal komme ned av treet, kan du la Sakkeus skli ut av treet. Og husk å fortelle det mennesket du deler dette med at . . .**

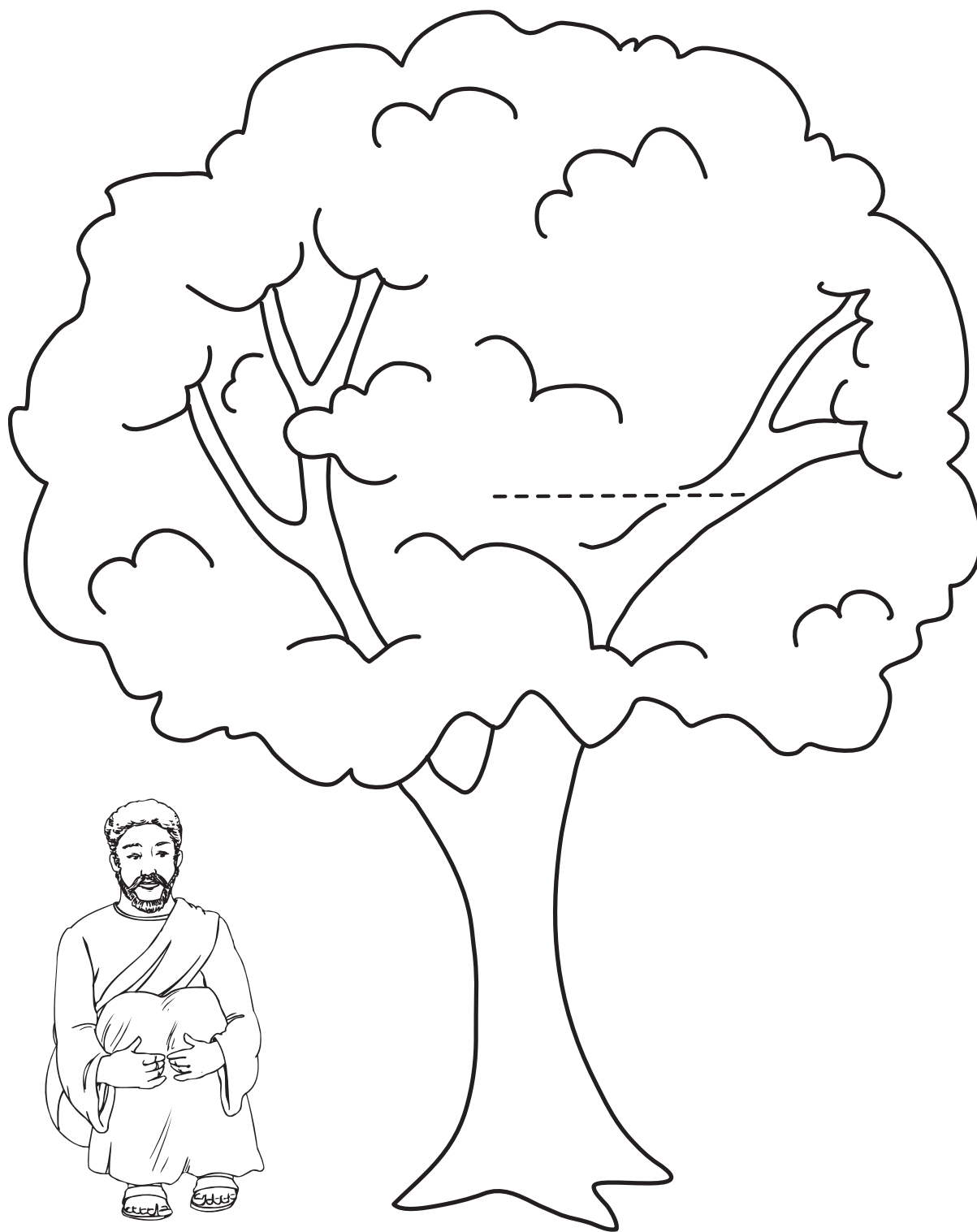
JESUS VIL HA ALLE MED I SIN FAMILIE

La oss si det sammen en gang til.

Avslutning

Be en kort bønn, for eksempel: **Kjære Jesus, hjelp oss å vite akkurat den rette tiden til å dele din kjærlighet med dem som bor rundt oss. Takk for at du vil vi skal være en del av din familie. Hjelp oss til ikke å stenge noen ute. Amen.**

Sakkeustre
Lekse 6 - Del med andre



For liten til å se

Henvisninger

Lukas 19,1-10;
Alfa & Omega 5,
side 104-108
(DA:552-556).

Minnevers

«[Jesus] er kommet for å lete etter de bortkomne og berge dem» (Lukas 19,10 ntr).

Den røde tråden

JESUS VIL HA
ALLE MED I
SIN FAMILIE

Kjenner du noen som andre mennesker ikke liker? Tror du Jesus liker dette mennesket? Hva ville du gjort hvis du visste at det var ingen som likte deg?

Sakkeus var dårlig likt. Ingen bad ham når de skulle ha selskap. De hilste ikke på ham, og de ville ikke være sammen med ham.

Hvorfor var det ingen som likte Sakkeus? De mislikte ham på grunn av jobben hans. Han var skatteinnkrever. Han tok ekstra mye fra de fattige og ble selv rik av det. Han stjal. Og folk likte det ikke.

En dag fikk Sakkeus høre at Jesus var glad i alle. Skal tro om Jesus er glad i meg, tenkte han med seg selv. Nei, det tror jeg ikke. Jeg har tatt penger fra folk.

Var Jesus glad i Sakkeus? Ja visst! Jesus er glad i alle.

Sakkeus bestemte seg for at han skulle slutte å lure folk. Han ville bli som Jesus. Han gikk til folk og sa at han var lei seg, og han begynte å gi tilbake penger som han hadde lurt til seg. Men folket likte ham fortsatt ikke! De trodde ham ikke. De ville ikke ha noe med ham å gjøre. De lot ham ikke engang komme i kirken.

Sakkeus var trist og lei seg, for han prøvde jo å gjøre det som var rett, men folk trodde ham likevel ikke, og de behandlet ham fortsatt dårlig.

En dag fikk Sakkeus høre at Jesus var på vei til Jeriko. Jesus kommer hit! Ja, men han bare måtte hilse på Jesus! Det var jo Jesus som hadde forandret hjertet hans! Jesus ville sikkert skjønne hvordan han hadde det.

Sakkeus gikk ut i den travle gata. Men han var for kort til å se over hodene på de andre. Han ville ikke få øye på Jesus!

I full fart bestemte Sakkeus seg for at han ville klatre opp i et tre så han kunne se Jesus når han gikk forbi. Han klatret opp i et tre i nærheten, et tre med greiner han kunne få tak i. Han klatret høyere og høyere.

Sakkeus fulgte med da Jesus nærmet seg. Nå skulle Jesus til å gå rett forbi. Plutselig stoppet Jesus rett under treet som

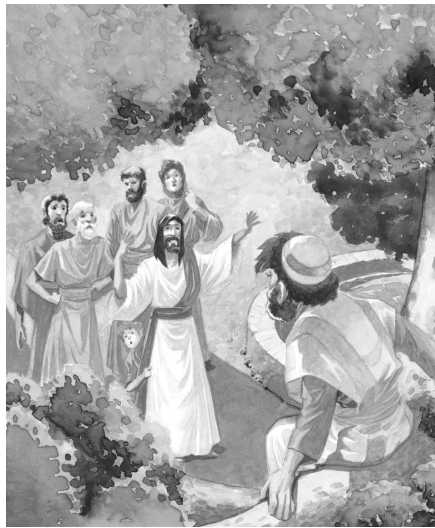
Sakkeus satt i! Han så opp på Sakkeus og sa: «Sakkeus, skynd deg og kom ned! For i dag kommer jeg til ditt hus.» Du kan tro folk ble overrasket! De trodde ikke sine egne ører da de hørte at Jesus ville besøke Sakkeus. Sakkeus hadde jo vært en svindler!

Sakkeus skyndte seg ned av treet og tok Jesus med hjem til seg. Nå skjønte han at han var tilgitt, og at Jesus var glad i ham. Jesus fortalte familien til Sakkeus hvor

glad han var i dem alle sammen, og at han ville de skulle bli med i hans familie. Han fortalte dem at han hadde kommet til jorden for å frelse mennesker – og dem også.

Sakkeus var så glad fordi han fikk være med i Guds familie. Han ville gjøre slik som Jesus. Han så på Jesus og sa: «Jeg vil gi halvdelen av alt det jeg eier til de fattige, og har jeg presset penger av noen, skal de få firedobbelt igjen. Jeg vil vise kjærlighet mot alle, slik du gjør.»

Jesus var glad fordi Sakkeus ville elske alle sammen. Han var også glad fordi Sakkeus nå følte at han tilhørte Guds familie. Jesus vil at vi også skal føle at vi tilhører hans familie.



Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker nedenstående til å lære minneverset.

- [Jesus]**(Håndflatene åpne. Langfingeren på høyre hånd berører håndflaten på venstre hånd; langfingeren på venstre hånd berører så håndflaten på høyre hånd.)
- er kommet**(Hendene utstrakt, håndflatene vendt opp, før hendene så mot deg selv.)
- for å lete etter**(Hånden over øynene som om du leter etter noe.)
- de bortkomne**(Før fingertuppene på begge hendene sammen; slipp så hendene vekk fra hverandre.)
- og berge dem**(Med hendene krysset ved vristene; beveg hendene vekk fra hverandre.)
- Lukas 19,10**(Håndflatene åpnes som en bok)

Søndag

Tell opp ti mynter av samme verdi. Fortell barnet ditt at Sakkeus lovt å gi halvparten av det han eide til de fattige (ta bort fem mynter), og at han også ville gi tilbake fire ganger så mye som han hadde tatt fra dem han svindlet (hold fram en mynt og si: Hvis Sakkeus hadde tatt en mynt for mye, ville han gi tilbake fire mynter). Spør: Hvor mange mynter hadde han igjen? Hva synes du om Sakkeus nå? Viste han kjærlighet mot dem han hadde svindlet?

Mandag

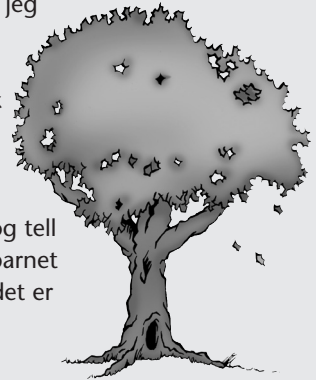
Hjelp barnet ditt å dele «Sakkeustreet» fra sabbatsskolen med noen og fortelle dem om Sakkeus. (Eller hjelp dem å tegne et tre med Sakkeus i det.) Husk å fortelle dem at Jesus vil ha dem i familien sin også.



Syng «Sakkeus var en liten mann» (Vi synger med de minste nr. 59, Barnas Lovsang nr. 176 a og b, Barnesangboka nr. 208, Min båt er så liten nr. 32)

Tirsdag

Lek en lek sammen og snakk om hvordan sammen jukset folk. Spør: Hvordan ville det føles om jeg jukset i denne leken? Ville du tilgi meg og leke sammen med meg igjen hvis jeg lovt at jeg ikke skulle gjøre det igjen? Minn dem om hvordan Sakkeus hadde det når folk ikke ville tilgi ham.



Onsdag

Gå en tur i nabolaget og tell de trærne dere ser. Hjelp barnet ditt opp på en gren (hvis det er trygt) mens dere synger «Sakkeus» sammen.

Bruk kopper, lego, leire eller papir og lag bilder av alle i familien. Spør: Ser alle likedan ut? Husk at Jesus vil ha alle med i sin familie.

Torsdag

Lek gjemsel med barnet ditt. snakk om minneverset som forteller oss at Jesus kom for å oppsøke og frelse det som var fortapt. Spør: Hva betyr det?

Fredag

Finn fram en krakk, litt penger, en pose og litt løv.

Hjelp barnet ditt å bruke disse tingene og mime fortellingen mens de forteller den for resten av familien. Spør: Kunne du tenkt deg å se Jesus fra høyt oppe i et tre? Hjelp barnet ditt å bruke leire og lage en minneplate for familien. Sett alles fingeravtrykk og navn på den. Minn barnet ditt om at alle er en del av Guds familie.



Hvem er din neste?

NÅDE

Gud har latt oss bli med i sin familie.

Henvisninger

Lukas 10,25-37; *Alfa & Omega 5*, side 55-62 (DA:497-505).

Minnevers

«Du skal elske . . . din neste som deg selv» (Lukas 10,27, ntr).

Mål

At barna skal:

Vite at Jesus vil vi skal være snille mot alle, samme hvem de er.

Føle sympati for alle som trenger deres hjelp.

Gi respons ved å være venner med alle – også dem som andre behandler dårlig.

Den røde tråden

Gud vil at vi skal vise kjærlighet mot alle mennesker.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

En jøde reiser fra Jerusalem til Jeriko, men på veien blir han overfalt av røvere. De tar alt han har og lar ham bli liggende igjen blødende ved veien. En prest kommer forbi, men han stopper ikke og hjelper ham. Enda en prest kommer forbi senere, men heller ikke han stopper og hjelper mannen. Til slutt kommer en samaritan. Han stopper og tar seg av den sårede mannen. Samaritanen forbinder sårene hans, setter ham på sitt eget esel og fører ham til et herberge. Han gir til og med verten penger så han kan ta seg av jøden til han blir frisk.

Denne leksen handler om nåde

Samaritanen behandler den sårede

mannen slik Gud behandler oss – med kjærlighet og godhet. Når vi tar imot hans kjærlighet og blir en del av Guds familie, vil også vi behandle andre med kjærlighet og godhet.

Lærerens «verdt å vite»

«Det var ingen oppdiktet fortelling, men en virkelig hendelse som var kjent nøyaktig slik den ble fortalt. Presten og levitten som hadde gått forbi på den andre siden av veien, var i folkemengden som lyttet til Kristi ord.

På veien fra Jerusalem til Jeriko måtte folk ferdes gjennom en del av Judeas ødemark. Veien førte gjennom en vill, berglendt kløft hvor landeveisrøvere holdt til, og der det ofte fant sted brutale overfall. . . .

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Lege/sykepleier B. Vennekrets	Leke-legeveske, stetoskop, plaster, leketermometer, tom medisinflaske, stoffbandasjer, krykker, liten lommelykt Små papirlapper i to forskjellige farger
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Se side 75
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen Bibelstudiet Minneverset	Ullteppe, pute, plaster, bibelske drakter, barn som skuespillere, eselrekvisitt Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	Fargesprakende collage	Gamle blader, sakser, papir, limstifter
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	Huset «Elsk din neste»	Husmønster (se side 79), papir, sakser, fargestifter

«I sitt forsyn hadde Gud ført presten og levitten inn på den veien hvor den skamslåtte og lidende mannen lå, så de kunne se behovet han hadde for barmhjertighet og hjelp. Hele himmelen fulgte med for å se om de ville bli grepet av medlidenhet overfor menneskelig ulykke.» (*Alfa & Omega, bind 5, side 58 (DA:499)*).

«Opplært som de var i nasjonal og religiøs fanatisme, var de blitt egoistiske, transsynte og selvgode. Når de så på den forslåtte mannen, kunne de ikke si om han tilhørte deres eget folk eller ikke. De tenkte at han kunne være en samaritan, og gikk sin vei» (*Alfa & Omega, bind 5, side 59 (DA:500)*).

«Kristus har vist at vår neste ikke bare betyr en av vår egen menighet eller tro. Det har ikke noe med folkerase, farge eller klasseforskjell å gjøre. Vår neste er ethvert menneske som trenger vår hjelp» (*Alfa & Omega, side 60*).

Dekorering av rommet

Fortsett med det palestinske hjemmet og tempelet fra sist uke. Om du vil, kan du føye til en vei laget av brunt papir og omgitt av virkelige steiner og grønne kvister. Lag et 'esel' ved hjelp av to stoler som du skyver sammen (vendt mot hverandre). Lag en papirhale og et papirhode som du taper til hver ende (se side 49). «Eselet» bruker dere til «Opplev fortellingen», og du kan også bruke det i lekse 9.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Lege/sykepleier

Barna bruker forskjellige gjenstander og later som de er leger eller sykepleiere og tar seg av hverandre.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Var det moro å late som dere hjalp noen å føle seg bedre? Hvem tar seg av deg når du er syk? Når du har skadet deg? I dag handler fortellingen vår om en mann som tok seg av en såret person som han ikke engang kjente. Bør vi vise kjærlighet og omsorg mot mennesker som trenger vår hjelp? Selv om de er annerledes enn oss selv? Det får meg til å tenke på «Den røde tråden» vår:**

 GUD VIL AT VI SKAL VISE KJÆRLIGHET MOT ALLE MENNESKER.

Materiell:

- lekelegeveske
- stetoskop
- plaster
- leketermometer
- tom medisinflaske
- stoffbandasjer
- krykker
- liten lommelykt

La oss si den sammen!

B. Vennekrets

Del ut farget papir til alle barna. Prøv å ha omtrent like mange av begge fargene. Si til barna at de skal ønske hverandre velkommen til sabbatsskolen (ved å si «Hei», ta hverandre i hånden, gi en klem, osv.), men de kan bare hilse på andre barn som har papir med samme farge som de selv har. Gi dem tid før du forteller dem at de kan hilse på hvem som helst, samme hvilken farge det er på papiret deres.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan følte det da noen av vennene dine overså deg fordi papiret ditt hadde feil farge? Har du noen gang følt at du er blitt holdt utenfor fordi det var noe ved deg som var annerledes?**

Materiell:

- små papirlapper, halvparten i én farge, den andre halvparten en annen farge

Bibelfortellingen vår i dag handler om en som hjalp en såret mann selv om denne mannen var fra et annet land og ikke tilhørte hans «vennekrets». Hvem er med i Guds «vennekrets»? Hvem vil Gud at vi skal vise kjærlighet mot? «Den røde tråden» vår i dag er slik:

GUD VIL AT VI SKAL VISE KJÆRLIGHET MOT ALLE MENNESKER.

La oss si den sammen!

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønske gjester spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.

Forslag til sanger

- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)
- «Det betyr langt mer enn du tror» (*Barnas Lovsang nr. 190 a og b*)
- «Spre gleden» (*Spre gleden!*)
- «Vi ønsker det beste» (*Spre gleden!*)
- «Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b*)
- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)

Misjon

Si: **Mange mennesker i vår verden er ensomme og har det vondt. De vet ikke at Jesus har en familie som er glad i ham. Misjonærene forteller og viser folk at Jesus er glad i dem. Nå skal vi lese om en slik misjonær. Bruk *Barnas misjon*.**

Kollekt

Si: **Når dere kommer med pengene deres, er dere med og hjelper andre mennesker å bli en del av Guds familie.**

Materiell:

- bilder av mennesker fra forskjellige folkeslag

Bønn

Du kan bruke bildene fra lekse 6. Hold fram ett og ett bilde og spør: **Vil Gud at dette mennesket skal tilhøre hans familie? La oss be Gud om å hjelpe oss å fortelle alle slags mennesker at han vil ha dem i sin familie.** Be en kort bønn. Legg vekt på ønsket om å behandle andre slik Jesus ville gjort det.

*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- ullteppe
- pute
- plaster og gasbind
- bibelske drakter
- barn til å opptre
- eselrekvisitt (se romdekorasjoner)

Dramatiser fortellingen sammen med barn som spiller rollene som Jesus, den reisende, røvere, to prester, vert og samaritan.

En dag mens Jesus snakket med folket, stilte en lærer ham et spørsmål: «Hva skal jeg gjøre for å kunne leve evig?»

«Hva står det i loven,» spurte Jesus vennlig.

«Loven sier at du skal elske Herren Gud av hele ditt hjerte, og din neste som deg selv,» svarte læreren.

«Det er helt riktig!» utbrøt Jesus.

«Men hvem er så min neste,» spurte læreren.

Da fortalte Jesus denne fortellingen til folket.

«En mann var på vei fra Jerusalem til Jeriko,» begynte han. «Dere vet nok hvor farlig den veien er. Den går ned fjellet der ingen bor. Røverne liker å skjule seg i huler og blant klippene der.»

[«Reisende» går sakte tvers over rommet.]

Folk nikket. Alle visste hvilken vei det var Jesus snakket om.

«Nå ja,» sa Jesus. «En gruppe røvere angrep den reisende. De rev av ham klærne hans. De slo ham. De stjal pengene hans og alt han hadde med seg. Så lot røverne ham bli liggende der på veien, nesten død.» [Minn «røverne» om å være varsomme.]

Folk nikket igjen. De visste alt om røverne på Jerikoveien.

«Så kom det en prest (en prest er en slags pastor),» sa Jesus. [‘Presten’ går forbi den sårede mannen.] «Han så den stakkars mannen som lå der, forslått og blødende. Men presten lot som om han

ikke hadde sett ham. Han så i en annen retning. Han gikk på den andre siden av veien. Det kunne jo tenkes at mannen var samaritan, tenkte han, og jødiske prester liker ikke samaritaner. For samaritanene var ikke som jødene.

«Noe senere kom enda en prest forbi,» sa Jesus. [Den andre ‘presten’ går forbi den sårede mannen.] «Han hørte at den stakkars reisende ynket seg av smerte. Presten trippet bort til ham for å ta en titt. Mannen var skitten og tilgriset, og full av blod. Presten trakk på nesen og skyndte seg av gårde. Han ville ikke bry seg med en som jo faktisk kunne være en samaritan.

Litt senere kom en samaritan ridende på sitt esel. [«Samaritanen» går/rir. Stopper ved den sårede mannen.] Husk at samaritaner og folk fra Jerusalem sjelden var venner. Hva er dette? tenkte han med seg selv da han så den sårede mannen. Samaritanen skyndte seg for å se om det var noe han kunne gjøre for ham.

«Samaritanen knelte ned ved siden av den sårede mannen. [«Samaritanen» behandler den sårede mannen.] Forsiktig vasker han sårene hans og forbinder dem. Så hjelper han den reisende opp på eselet og fører det sakte inn i byen.

«Samaritanen tok den stakkars reisende med seg til et herberge. [«Samaritanen» hjelper den reisende bort til verten.] ‘Ta godt vare på denne mannen,’ sa han til verten. ‘Gi ham mat å spise, og få en lege til å komme og se til ham. Her har du penger for pleien. Er det ikke nok, skal jeg betale deg mer når jeg kommer tilbake.’» Da Jesus var ferdig med fortellingen, så han på læreren som hadde stilt ham spørsmålet. Nå hadde han et spørsmål til ham: «Hvem av disse tre mennene viste seg som neste for den

reisende som røverne angrep?»

Læreren visste svaret. Det var lett.

«Den som tok seg av ham,» svarte han.

«Det er helt riktig!» svarte Jesus og smilte bredt. «Gå du og gjør som ham.»

Jesus lærte oss at vi skal vise kjærlighet mot alle. Det spiller ingen rolle hvordan de ser ut eller hvordan de snakker eller lukter. Jesus ber oss om å hjelpe vår neste. Vår neste er enhver som trenger vår hjelp. Husk det Jesus sa. Gå du og gjør det samme!

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Var det moro å være med i denne fortellingen? Hvem var det som ikke hjalp den sårede mannen? Hvem var det som hjalp ham? Hvorfor hjalp samaritanen en som ikke var vennen hans? Hvorfor tror du det var slik at samaritanen og den sårede mannen egentlig skulle være fiender? Tror du de ble venner? Er Jesus bare glad i en type mennesker? Hvordan vet du det? Hvem er din neste? Husk . . .**

 GUD VIL AT VI SKAL VISE KJÆRLIGHET MOT ALLE MENNESKER.

La oss si den sammen!

Vi leser Bibelen sammen

Slå opp i Lukas 10,25-37. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les versene 30-36 høyt og sammenfatt etter behov.

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem er din neste? Er det bare den som bor ved siden av? Jesus sier at alle som trenger din hjelp er din neste. Husk «Den røde tråden» vår . . .**

 GUD VIL AT VI SKAL VISE KJÆRLIGHET MOT ALLE MENNESKER.

La oss si den sammen!

Minnevers

Slå opp i Lukas 10,27. Hold bibelen så barna kan se verset og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: «**Du skal elske . . . din neste som deg selv**» (Lukas 10,27, ntr). Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

Du skal elske (Legg armene i kors over brystet.)

din neste (Pek på andre.)

som deg selv (Pek på deg selv.)

Lukas 10,27 (Håndflatene åpnes som en bok)

Materiell:

bibel

Materiell:

bibel

3

Leksen i praksis**Fargesprakende collage****Materiell:**

- gamle blader
- sakser
- papir
- limstifter

Del ut de gamle bladene. Be barna klippe ut så mange bilder som mulig av forskjellige mennesker og lime dem inn.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Kan jeg få se col-**

lagene deres? La oss se på alle de forskjellige menneskene. Be barna om å finne forskjeller, så som hårfarge, klær, ansiktsuttrykk, hudfarge, osv. **I dag skal**

vi høre om en mann som viste kjærlighet mot en som egentlig skulle vært fienden hans. Jesus forteller oss at vi skal vise kjærlighet mot vår neste. Vår neste er alle som trenger hjelp, selv om de kan være forskjellige fra oss på noen måter. «Den røde tråden» vår i dag er slik:

GUD VIL AT VI SKAL VISE KJÆRLIGHET MOT ALLE MENNESKER.

La oss si den sammen!

4

Del med andre**Huset «Elsk din neste»**

Lag en kopi av husbildet (se side 79) til hvert av barna. La barna fargelegge dem og klippe dem ut. (Lag ditt eget mønster hvis husene der dere bor er forskjellige fra det som er brukt i mønsteret.)

Materiell:

- husmønster (se side 79)
- papir
- sakser
- fargestifter

Oppsummering

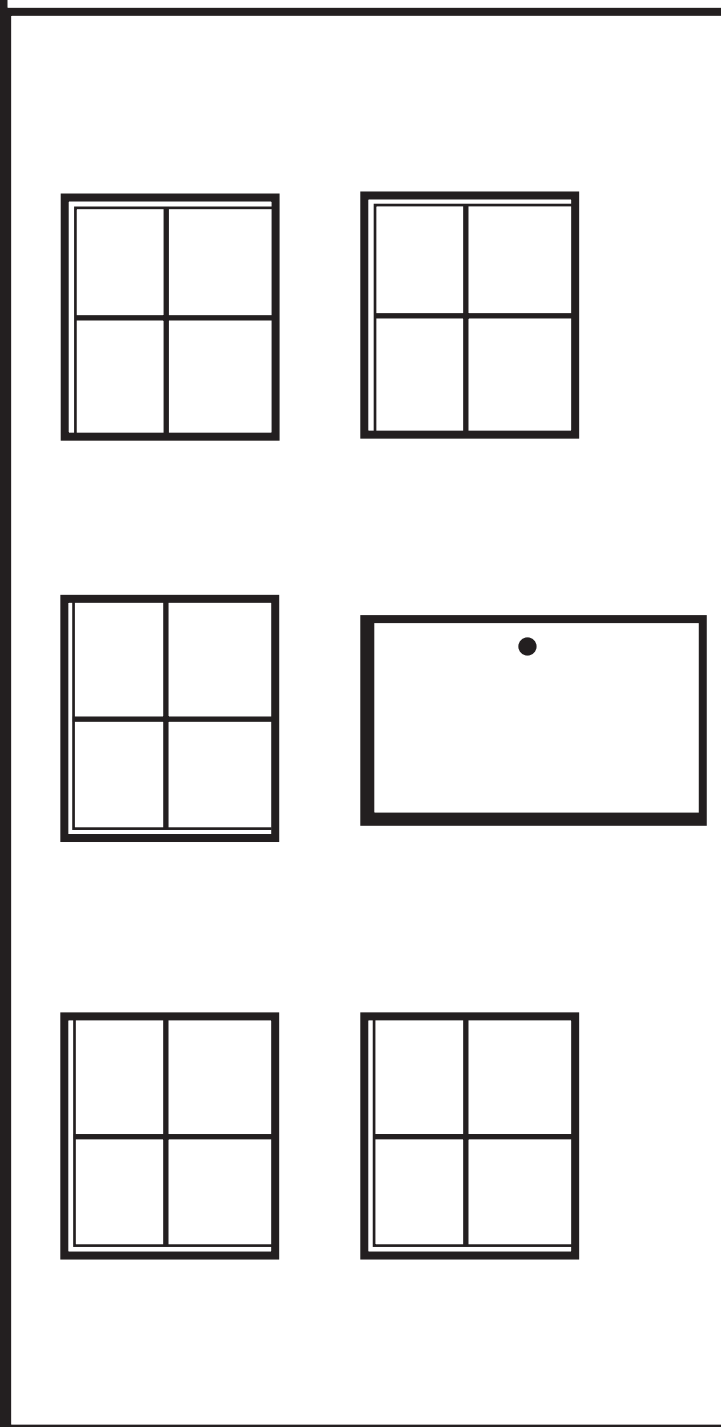
Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hva står det på huset? Hvem er din neste? Ta med deg huset i dag og del dem med din «neste», en som du vil at skal få høre deg fortelle om Jesu kjærlighet. Husk . . .**

GUD VIL AT VI SKAL VISE KJÆRLIGHET MOT ALLE MENNESKER.

Avslutning

Be at barna skal huske å vise kjærlighet mot andre slik Gud gjør det.

Husmønster
Lekse 7 - Del med andre



E L E V M A T E R I E L L

Hvem er din neste?

Henvisninger

Lukas 10,25-37;
Alfa & Omega 5,
side 55-62
(DA:497-505).

Minnevers

«Du skal elske . . .
din neste som
deg selv» (Lukas
10,27, ntr).

Den røde tråden

GUD VIL AT VI
SKAL VISE
KJÆRLIGHET
MOT ALLE
MENNESKER.

Hvem er din neste? Er det dem som bor ved siden av? Jesus sa at å være en god neste betyr noe langt mer enn det!

En dag mens Jesus snakket med folket, stilte en lærer ham et spørsmål: «Hva skal jeg gjøre for å kunne leve evig?»

«Hva står det i loven,» spurte Jesus vennlig.

«Loven sier at du skal elske Herren Gud av hele ditt hjerte, og din neste som deg selv,» svarte læreren.

«Det er helt riktig!» utbrøt Jesus.

«Men hvem er så min neste?» spurte læreren.

Da fortalte Jesus denne fortellingen til folket.

«En mann var på vei fra Jerusalem til Jeriko,» begynte han. «Dere vet nok hvor farlig den veien er. Den går ned fjellet der ingen bor. Røverne liker å skjule seg i huler og blant klippene der.»

Folk nikket. Alle visste hvilken vei det var Jesus snakket om.

«Nå ja,» sa Jesus. «En gruppe røvere angrep den reisende. De rev av ham klærne hans. De slo ham. De stjal pengene hans og alt han hadde med seg. Så lot røverne ham bli liggende der på veien, nesten død.»

Folk nikket igjen. De visste alt om røverne på Jerikoveien.

«Så kom det en prest (en prest er en slags pastor),» sa Jesus. «Han så den stakkars mannen som lå der, forslått og blødende. Men presten lot som om han ikke hadde sett ham. Han så i en annen retning og fortsatte på den andre siden av veien.

«Noe senere kom enda en prest forbi,» sa Jesus. «Han hørte at den stakkars reisende ynket seg av smerte. Presten trippet

bort til ham for å ta en titt. Mannen var skitten og tilgriset, og full av blod. Presten trakk på nesene og skyndte seg av gårde.

Litt senere kom en samaritaneridende på sitt esel. «Hva er dette?» tenkte han med seg selv da han så den sårede mannen. Samaritanen skyndte seg for å se om det var noe han kunne gjøre for ham.

Samaritanen knelte

ned ved siden av den sårede mannen.

Forsiktig vasket han sårene hans og forbandt dem. Så hjalp han den reisende opp på eselet og førte det sakte inn i byen.

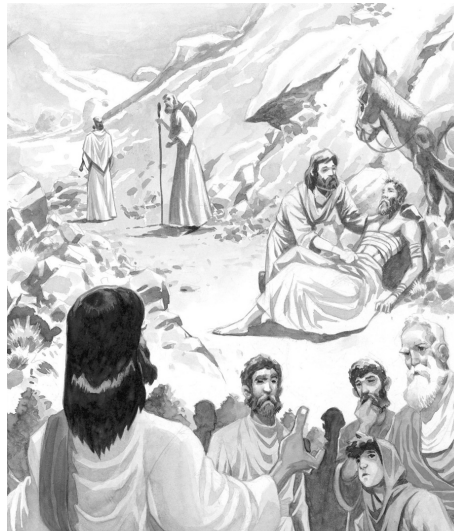
Samaritanen tok den stakkars reisende med seg til et herberge. 'Ta godt vare på denne mannen,' sa han til verten. 'Gi ham mat å spise, og få en lege til å komme og se til ham. Her har du litt penger. Er det ikke nok, skal jeg betale deg mer når jeg kommer tilbake.'»

Da Jesus var ferdig med fortellingen, så han på læreren som hadde stilt ham spørsmålet. Nå hadde han et spørsmål til ham: «Hvem av disse tre mennene viste seg som neste for den reisende som røverne angrep?»

Læreren visste svaret. Det var lett. «Den som tok seg av ham,» svarte han.

«Det er helt riktig!» svarte Jesus og smilte bredt. «Gå du og gjør som ham.»

Jesus lærte oss at vi skal vise kjærlighet mot alle. Det spiller ingen rolle hvordan de ser ut eller hvordan de snakker eller lukter. Jesus ber oss om å hjelpe vår neste. Vår neste er enhver som trenger vår hjelp. La oss gjøre som samaritanen. La oss gjøre som Jesus. La oss gå og gjøre det samme!



Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og gjentar minneverset mens dere bruker disse bevegelsene:

Du skal elske(Legg armene i kors over brystet.)

din neste(Pek på andre.)

som deg selv(Pek på deg selv.)

Lukas 10,27(Håndflatene åpnes som en bok)

Søndag

Les Lukas 10,25-37 sammen. Si: Vi kaller dette historien om «Den barmhjertige samaritanen.» Hvorfor var samaritanen god? Tror du det spilte noen rolle for ham hvor den sårede mannen var fra?

Hjelp barnet ditt å telle opp og si navnet på mennesker de kjenner som er fra andre land.

Mandag

Få barnet ditt til å dele huset «Elsk din neste» som det laget på sabbatsskolen. (Eller hjelp dem å tegne et bilde av et hus og skrive minneverset på det.) La dem dele det med en «neste» og fortelle bibelfortellingen for dette mennesket.

Takk Jesus for hans kjærlighet som du kan dele med andre.

Tirsdag

La barnet ditt sette plaster på deg mens du forteller det om en gang da Gud brukte

noen du ikke kjente til å hjelpe deg.

Syng en sang om å elske og hjelpe andre.

Onsdag

Spør barnet ditt om det vet om noen som hjelper andre (lege, sykepleier, brannfolk, politifolk, misjonspilot, pastor, osv.). Få barnet ditt til å leke at det er den det liker best.

Er det mulig, så besøk en brannstasjon og takk brannfolkene for det arbeidet de gjør.



Torsdag

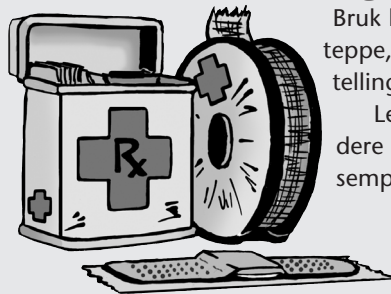
Se i blader eller bøker og finn bilder av mennesker fra forskjellige land. Legg merke til forskjellene i klesdrakt, hår- og hudfarge, osv. Snakk så om hva de har felles med dere.

Be Jesus hjelpe dere å vise kjærlighet mot alle, samme hvor de bor.

Fredag

Bruk bandasjer eller tøyremser, et teppe, en pute osv. og dramatiser fortellingen.

Legg planer om å hjelpe noen dere ikke kjenner; dere kan for eksempel besøke et pleiehjem.





Lasarus, kom ut!

NÅDE

Gud har latt oss bli med i sin familie.

Henvisninger

Johannes 11,1-44; *Alfa & Omega 5*, side 79-91 (DA:524-536).

Minnevers

«Jesus elsket Marta og hennes søster og Lasarus» (Johannes 11,5, NB).

Mål

At barna skal:

Vite at Jesus er glad i alle og har omsorg for dem.

Føle seg trygge på at Jesus vet hva som er best under alle forhold.

Gi respons ved å velge å stole på Jesus i alt.

Den røde tråden

Jesus ønsker alltid det beste for oss.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus har tre veldig gode venner: Maria, Marta og Lasarus. En dag blir Lasarus syk og søstrene hans sender bud på Jesus. Men Jesus kommer ikke med det samme. Lasarus dør. Når Jesus endelig kommer, vekker han Lasarus fra de døde. Maria, Marta og Lasarus er glade igjen, og alle vet at Jesus er Guds Sønn.

Denne leksen handler om nåde

Ved sin nåde førte Jesus Lasarus tilbake til livet og gav ham tilbake til familien. Det samme gjør han for oss når vi tar imot hans nåde – han gir oss nytt liv

og ønsker oss velkommen i sin familie. Jesus ønsker alltid det beste for oss. Av og til hender det at vi helst vil gjøre ting på vår egen måte, men Jesu' plan er likevel alltid den beste.

Lærerens «verdt å vite»

«Men han hadde ikke bare vennene i Betania å tenke på. Han måtte også undervise disiplene. . . . For deres skyld tillot han Lasarus å dø. Hvis han hadde helbredet ham og gitt ham helsen tilbake, ville det mirakel som er det mest avgjørende vitnesbyrd om hands guddommelige natur, ikke blitt utført.

Hadde Kristus vært i sykerommet,

ÅTTE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Innpakket B. Fingerdukker	Hvitt toalettpapir eller laken Fingerdukkemønster (se side 89), papir, formingsmateriell, sakser
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Se side 75
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen Bibelstudiet Minneverset	Kjølig, fuktet klut, skap eller ullteppe og bord, toalettruller eller laken, bibelske drakter, barn til rollene Bibel Bibel, fingerdukker eller merkepenn
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	Til det beste for deg	Diverse bilder av gjenstander, pose eller eske
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	«Jesus elsker deg best»	Hjertemønsteret «Jesus elsker deg best» (se side 89), papir, formingsmateriell, fargestifter

ville Lazarus ikke ha dødd, for da ville ikke Satan hatt noen makt over ham. . . .

Kristus visste at når de [Marta og Maria] så på brorens døde ansikt, ville deres tro på Frelseren bli satt på en hard prøve. Men han visste også at på grunn av den kampen de nå gjennomlevde, ville deres tro stråle frem med langt større kraft. Han led med dem i hver sorgens kval de måtte holde ut. Han elsket dem ikke noe mindre fordi han lot dem vente. Men han visste at en seier skulle sikres både for dem, for Lazarus,

for ham selv og for disiplene.» – *Alfa & Omega, bind 5, side 84 (DA:528)*.

«Kristus gråt ikke over Lazarus, for snart skulle han kalle ham frem fra graven. Han gråt fordi mange av dem som nå sørget over Lazarus, snart ville legge planer om å drepe ham som var oppstandelsen og livet.» – *Alfa & Omega, bind 5, side 88 (DA:533)*.

Dekorering av rommet

Fortsett med det palestinske hjemmet fra sist uke.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Innpakket

La barna bytte på å pakke hverandre inn fra topp til tå med toalettpapir. Pass på at dette ikke gjøres så stramt at det blir vanskelig å puste.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan likte du å bli pakket inn på denne måten? Hva var det beste ved det? Verste? Vet du at det finnes fortellinger i Bibelen der folk pakket hverandre inn på denne måten? I dag skal vi høre om en mann som ble pakket inn i stoff. Søstrene hans var lei seg. Men Jesus visste noe de ikke visste. «Den røde tråden» vår i dag er slik:**

JESUS ØNSKER ALLTID DET BESTE FOR OSS.

La oss si den sammen!

Materiell:

- ruller med hvitt toalettpapir, eller laken

B. Fingerdukker

Forberedelse: Lag et eksemplar av fingerdukkemønsteret (se side 89) til hvert barn, aktiviteten går fortere hvis du klipper ut fingerdukkene og fingerhullene før barna kommer. La alle barna fargelegge tre av fingerdukkene – Maria, Marta og Lasarus. Dette skal de bruke til minneverset.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hva heter dukkene dine? Vis meg hvordan du skal få dem til å bevege seg. Maria, Marta og Lasarus var virkelige mennesker, to søstre og en bror. Fortellingen vår i dag handler om dem. Maria og Marta var lei seg, men Jesus visste hva han skulle gjøre. «Den røde tråden» vår for i dag er slik:**

JESUS ØNSKER ALLTID DET BESTE FOR OSS.

La oss si den sammen!

Materiell:

- fingerdukkemønster (se side 89)
- papir
- fargestifter eller merkepenner
- sakser

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønske gjester spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.

Forslag til sanger

«Gud er alle steder» (*Spre gleden!*)

«Jesus elsker alle barna» (*Vi synger med de minste nr. 22, Barnas Lovsang nr. 222 a og b, Barnesangboka nr. 146*)

«Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147*)

«Jesus elsker alle små» (*Vi synger med de minste nr. 18*)

«Gud er så glad i meg» (*Barnesangboka nr. 66*)

«Jeg vet ingen, ingen som» (*Barnas Lovsang nr. 69 a og b, Barnesangboka nr. 140*)

Misjon

Si: **Gud har mange måter å gjøre det som er best for sin familie på. Én er å sende misjonærer rundt i verden og fortelle andre om ham. Vi skal få høre om (navnet fra misjonslesningen) som er misjonær for Gud.** Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: **Vi kan alltid stole på at Gud vil gi oss det vi trenger. Når vi gir ham våre sabbatsskolegaver, deler vi med andre litt av det Gud har gitt oss.**

Bønn

Be en enkel bønn, for eksempel: **Kjære Jesus, hjelp oss å stole på deg, samme hva som skjer. Takk fordi du alltid gjør det som er best for oss. Amen.**

*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- kjølig, fuktet klut
- skap eller ullteppe og bord
- ruller med toalett-papir eller laken
- bibelske drakter
- barn til rollene

Forberedelse: En kjølig, fuktet klut, en hule (bruk et skap eller et teppe som henger over et bord), fingerdukker (valgfritt), og toalett-papir. Be frivillige om å være Maria, Marta, Lasarus og Jesus. Lasarus kan ligge på gulvet med Marta og Maria sittende like ved og foran barna mens du forteller for dem.

Maria så på sin søster Marta med redsel i øynene. «Jeg skulle ønske Jesus var her,» sa hun lavt. «Hadde Jesus vært her, ville han ha helbredet Lasarus.»

Marta presset det kalde vannet ut av kluten og la den på brorens panne. [Legg klut på «Lasarus».] De var så veldig lei seg. Så de var helt enige: «La oss sende bud på Jesus og be ham om å komme og helbrede broren vår.»

De gjorde alt de kunne for å hjelpe Lasarus å bli frisk mens de ventet på Jesus. Men han ble bare svakere og svakere. Til slutt døde Lasarus. Søstrene pakket ham inn i gravklær og la ham i en hule. [La barna hjelpe til med å pakke den frivillige i toalett-papir eller et laken. Deretter bærer de ham inn i «hulen».]

Mange venner kom for å trøste Maria og Marta og gråte sammen med dem. Alle var veldig, veldig lei seg. Alle kom til å savne Lasarus så veldig. [Barna lager hulkende, triste lyder.]

«Hvor er Jesus?» jamret Maria. [Maria står og gråter.] «Hvorfor kom han ikke og helbredet broren vår? Han har helbredet så mange andre. Hadde han vært her, ville han også ha helbredet Lasarus!»

Men Jesus skyndte seg ikke med å dra hjem til Lasarus, slik disiplene hadde trodd. I to dager fortsatte han å helbrede og hjelpe andre. Da Jesus endelig

kom, gråt Marta: «Herre, hadde du vært her, så ville ikke min bror vært død!»

Jesus trøstet Marta og sa: «Din bror skal stå opp og leve igjen.»

Alle ble med Marta og Maria da de førte Jesus til hulen der Lasarus lå begravd. En stor stein stengte for inngangen. Jesus stoppet. Han var så lei seg at han gråt. Så sa han plutselig: «Rull steinen vekk.» Marta gav tjenerne beskjed om å rulle vekk den store steinen, for det var det Jesus hadde sagt de skulle gjøre. [Barna kan åpne skapdøren eller løfte på teppet som ligger på bordet.]

[Be barna bøye hodene og folde hendene mens Jesus ber.] «Far,» sa Jesus, «jeg takker deg fordi du har hørt meg. Jeg vet at du alltid hører meg. Men jeg sier dette fordi jeg vil at alle disse som står her skal vite at du har sendt meg.»

Så ropte Jesus: «Lasarus, kom ut!» [Lasarus kommer ut av «hulen».]

«Se der!» var det noen som ropte og pekte på hulen.

Lasarus sto i døråpningen! Han sto oppreist! Han var på vei ut, akkurat slik Jesus hadde befalt ham å komme! Lasarus var i live igjen!

«Ta av ham gravklærne,» sa Jesus. [Barna fjerner innpakningen.]

Maria og Marta var så glade at de løp bort til Lasarus og omfavnet ham. [Maria og Marta omfavner Lasarus.] Alle som så på, visste at Jesus var Guds hellige Sønn.

Endelig forstod disiplene hvorfor Jesus ikke hadde hatt det travelt med å helbrede Lasarus. Han hadde en bedre plan for ham. En helt spesiell plan som skulle vise alle at han virkelig var Guds Sønn. Vi kan alltid stole på at Jesus gjør det som er best, best for andre og best for oss.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor var Maria og Marta sinte på Jesus? Hvor lenge gikk det før Jesus kom til Lasarus? Hva holdt han på med hele denne tiden? Hvorfor gråt Jesus? Hva tror du Lasarus tenkte på da Jesus gav ham livet tilbake? Hva visste Maria, Marta og de andre om Jesus etter at han hjalp Lasarus tilbake til livet? Hvilken del av fortellingen liker du best? Jesus vet alltid hva som er best. Det minner meg om «Den røde tråden» vår:**



JESUS ØNSKER ALLTID
DET BESTE FOR OSS.

La oss si den sammen!

Vi leser Bibelen sammen**Materiell:**

- bibel

Slå opp i Johannes 11,1-44. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens**

fortelling i Bibelen, Guds Ord. Les versene 38-44 og sammenfatt etter behov.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Var Jesus glad i Lasarus? Hvorfor ventet Jesus med å besøke Lasarus? Hvorfor var det så viktig at folk skulle vite at Jesus var sendt av Gud? Husk «Den røde tråden» vår:**



JESUS ØNSKER ALLTID
DET BESTE FOR OSS.

La oss si den sammen!

Minnevers

Slå opp i Johannes 11,5. Hold Bibelen slik at barna kan se verset og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: **«Jesus elsket Marta og hennes søster og Lasarus» (Johannes 11,5, NB).**

Få barna til å sette fingerdukkene på hendene (dersom de ble laget i forberedende aktivitet B), eller bruk en merkepenn og hjelp dem å tegne et enkelt ansikt på hver av tre av fingrene sine.

Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

Materiell:

- bibel
 fingerdukker (fra forbereden de aktivitet B) eller merkepenn

Jesus (Pek oppover.)

elsket (Hold om seg selv.)

Marta (Vis Marta-dukken eller Martafingeren.)

og hennes søster (Vis Maria-dukken eller Mariafingeren.)

og Lasarus. (Vis Lasarus-dukken eller Lasarusfingeren.)

Johannes 11,5 (Håndflatene åpnes som en bok)

Gjenta flere ganger inntil barna kan verset.

3

Leksen i praksis**Til det beste for deg****Materiell:**

- diverse bilder av gjenstander (se aktivitetet)
- pose eller eske

Forberedelse: En pose/eske med forskjellige bilder eller gjenstander som står for ting barna ikke liker, men som foreldrene liker eller gir dem fordi de vet at det er best for dem (spinat eller andre «fæle» grønnsaker, tannbørste, medisinflaske, utvisning/klaps/konsekvenser av ulydighet, sykkelhjelm, svømmevest, legging til rett tid, osv.) Si:

Noen ganger gir foreldrene våre oss noe å spise som vi ikke liker. Noen ganger må vi ha på oss, eller gjøre, ting vi ikke liker. Hvorfor gjør de dette mot oss? Fordi de er glade i oss, og det er til vårt beste. La oss se på hva jeg har i posen min og som kan være slik. Få fri-

villige til å ta et bilde eller en gjenstand ut av posen eller esken og fortelle hva det er for noe.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Svarer Jesus alltid på bønnene dine på den måten du vil? Noen ganger svarer han fort på bønnene våre. Andre ganger svarer han senere eller gjør ting annerledes enn det vi har bedt om. Noen ganger får vi ikke det vi vil fordi Jesus ikke synes det er best for oss. Så lenge vi er her på jorden, hender det av og til leie ting som Jesus også sørger over. Da er det trygt å vite at alt skal bli godt igjen når Jesus kommer for å hente oss til himmelen. La oss si «Den røde tråden» vår sammen:**

JESUS ØNSKER ALLTID
DET BESTE FOR OSS.

4

Del med andre**«Jesus elsker deg!»****Materiell:**

- hjertemønsteret «Jesus elsker deg!» (se side 89)
- papir
- formingsmateriell
- fargestifter

Lag hjertemønsteret (se side 89) der det står: «Jesus elsker deg!» til hvert barn. La dem farge og pynte hjertet og klippe det ut.

Oppsummering

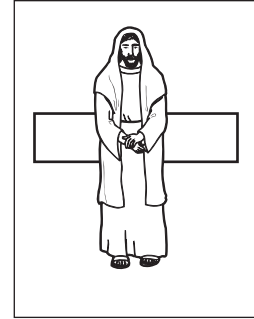
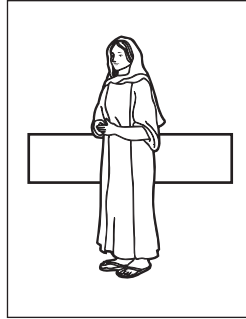
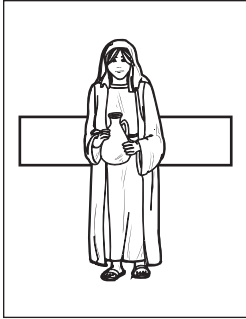
Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Kan vi stole på at Jesus ønsker det som er best for oss fordi han er glad i oss? Hva står det på hjertet? Ta**

hjertet med deg hjem og vis det til noen. Fortell dem om Jesus og Lasarus. Fortell dem at Jesus elsker dem like mye som han elsket Lasarus. Jesus ønsker å hjelpe dem også. La oss si «Den røde tråden» vår en gang til:

JESUS ØNSKER ALLTID
DET BESTE FOR OSS.

Avslutning

Be en kort, enkel bønn, for eksempel denne: **Kjære Jesus, takk fordi du tar så godt vare på oss. Hjelp oss så vi alltid stoler på at du vil gjøre det som er best for oss. Hjelp oss å dele din kjærlighet med noen denne uken. Amen.**

Fingerdukker
Lekse 8**«Jesus elsker deg!»**
Lekse 8 - Del med andre

E L E V M A T E R I E L L

Lasarus, kom ut!

Henvisninger

Johannes 11,1-44;
Alfa & Omega 5,
side 79-91
(DA:524-536).

Minnevers

«Jesus elsket
Marta og hennes
søster og Lasarus»
(Johannes 11,5,
NB).

Den røde tråden

JESUS ØNSKER
ALLTID DET
BESTE FOR
OSS.

Har noen du er glad i vært syk – så syk at de døde? Det var ikke det du hadde håpet på. Bibelen forteller om to søstre som ikke ville at broren deres skulle dø. De ville at Jesus skulle hjelpe ham.

Maria så på sin søster Marta med redsel i øynene. «Jeg skulle ønske Jesus var her,» sa hun lavt. «Han kunne helbredet Lasarus.»

Marta presset det kalde vannet ut av kluten og la den på brorens panne. De var helt enige: «La oss sende bud på Jesus og be ham om å komme og helbrede broren vår.»

Martas tjener skyndte seg av gårde for å finne Jesus.

Maria og Marta satt ved broren seng. De gjorde alt de kunne for å hjelpe Lasarus å bli frisk. Men han ble bare svakere og svakere. Til slutt døde Lasarus.

Maria og Marta gråt bittert. Mange venner kom for å trøste dem og gråte sammen med dem. Alle var veldig, veldig lei seg.

«Hvor er Jesus?» jamret Maria. «Hvorfor kom han ikke? Han har helbredet så mange andre. Hadde han vært her, ville han også ha helbredet Lasarus!»

Budbæreren fant til slutt Jesus og fortalte ham at hans venn Lasarus var fryktelig syk. Men Jesus skyndte seg ikke med å dra hjem til Lasarus, slik disiplene hadde trodd. I to dager fortsatte han å helbrede og hjelpe andre der han var.

Endelig sa Jesus til disiplene. «Lasarus er død. Og for deres skyld er jeg glad for at jeg ikke var der. Nå får dere en ny mulighet til å tro på meg.»

Jesus og disiplene la i vei til Lasarus sitt hus.

Da Jesus kom, gråt Marta: «Herre, hadde du vært her, så ville ikke min bror vært død!»

Jesus trøstet Marta og sa: «Din bror skal stå opp og leve igjen.»

Jesus så Martas tårer. Han så Marias tårer. Han så alle de gråtende vennene og naboene. «Hvor har dere gravlagt ham?» spurte han.

«Kom og se,» sa Maria.

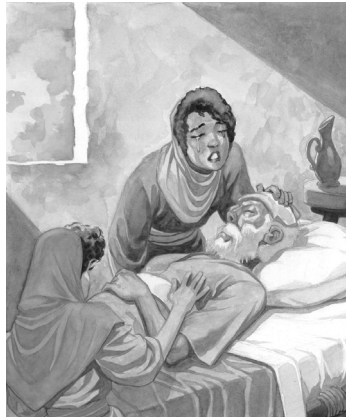
Marta og Maria førte Jesus til hulen der Lasarus lå begravd. En stor stein stengte for inngangen.

Jesus stoppet ved graven, og nå gråt han også.

«Se, hvor glad han var i Lasarus!» var det noen som hvisket.

Plutselig sa Jesus: «Rull vekk steinen.»

«Herre! Lasarus har vært død i fire dager!»



utbrøt Marta. Men hun gav tjenerne beskjed om å rulle vekk den store steinen, for det var det Jesus hadde sagt de skulle gjøre. Jesus sto helt stille og så opp mot himmelen. «Far,» sa Jesus, «jeg takker deg fordi du har hørt meg. Jeg vet at du alltid hører meg. Men jeg sier dette fordi jeg vil at alle disse som står her skal vite at du har sendt meg.»

Så ropte Jesus: «Lasarus, kom ut!»

Det gikk et sukk gjennom forsamlingen. De stirret på hverandre. Hva var det Jesus sa? Hva var det han tenkte? «Se der!» var det noen som ropte og pekte på hulen.

Lasarus sto i døråpningen! Han sto oppreist! Han var på vei ut, akkurat slik Jesus hadde befalt ham å komme! Lasarus var i live igjen!

«Ta av ham gravklærne,» sa Jesus.

Maria og Marta skrek av glede og løp bort til Lasarus og omfavnet ham. De gråt igjen, men denne gangen var det ikke av sorg de gråt! Dette var gledestårer.

Disiplene så på hverandre. Nå visste de hvorfor Jesus ikke hadde skyndt seg med å helbrede Lasarus da han var syk. Han hadde en bedre plan for ham. En helt spesiell plan som skulle vise alle at han virkelig var Guds Sønn.

Jesus har også en plan for våre liv. Han vil alltid være glad i oss. Vi kan alltid stole på at Jesus ønsker det beste for oss.

Aktiviteter

Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og bruk bevegelsene nedenfor når dere øver på minneverset:

Jesus (Pek oppover.)

elsket (Hold om seg selv.)

Marta (Vis Mariadukken eller Martafingeren.)

og hennes søster (Vis Mariadukken eller Mariafingeren.)

og Lasarus. (Vis Lasarusdukken eller Lasarusfingeren.)

Johannes 11,5 (Håndflatene åpnes som en bok.)

Søndag

Snakk om / se på ting du får barnet ditt til å gjøre eller spise fordi det er best for dem selv om de ikke liker det (bruke sykkelhjelm, spise grønnsaker, legge seg til rett tid osv.).



Snakk om hvordan Jesus gjør det som er best for oss, selv om det ikke er det vi vil.

Takk Jesus fordi han er glad i deg og gjør det som er best for familien din.

Mandag

Hjelp barnet ditt å dele hjertet fra sabbatsskolen med noen. (Eller lag et papirhjerte, pynt det og skriv på det: «Jesus elsker deg på best mulig vis.») Fortell historien om Lasarus mens de deler.

Be Jesus om hjelp til å stole på at han vet hva som er best for deg.

Tirsdag

Ta med barnet ditt til en kirkegård. Minn dem om at Jesus vekket Lasarus til live igjen. Snakk om hvordan det blir når Jesus kommer tilbake og vekker folk til live igjen! (Se 1. Tessaloniker 4,16.17.)



Onsdag

Syng «Med Jesus i familien» sammen. Tell barna i din familie. Hvor mange var de i Lasarus sin familie?

Fortell barnet ditt om en gang da Jesus gjorde det som var best for deg, selv om du ikke skjønnte det da.

Torsdag

Hjelp barnet ditt å si minneverset, men sett inn familiemedlemmenes navn i verset («Jesus elsker (navn), (navn) og (navn).») Spør: Er du glad for at du er med i Guds store familie?

Fredag

Hjelp barnet ditt å dramatisere bibelfortellingen sammen med familien. Lag en hule under et stort bord. Bruk en fuktig duk og noe annet fuktig stoff til å pakke inn «Lasarus.» Hvem skal være Lasarus? Hvem skal være Jesus?

Les deler av *Alfa & Omega*, bind 5, side 79-91.



Lovprisningsopptog

TILBEDELSE

Vi priser Jesus for det han har gjort for oss.

Henvisninger

Lukas 19,28-40; *Alfa & Omega 5*, side 121-132 (DA:569-579).

Minnevers

«Velsignet være han, kongen, som kommer i Herrens navn!» (Lukas 19,38 ntr).

Mål

At barna skal:

Vite at det er godt å prise Jesus.

Føle takknemlighet for alt det flotte Jesus har gjort.

Gi respons ved å prise Jesus med musikk.

Den røde tråden

Vi tilber Jesus når vi priser ham.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

I omlag tre år har Jesu venner reist omkring sammen med ham, og de har sett hvordan han gir blinde synet tilbake, vanføre går og syke blir friske. Jesu venner elsker ham fordi han er snill. En dag lager folk til et opptog til ære for ham. De roper ut fine ting om ham. De priser Jesus for hans godhet.

Denne leksen handler om tilbedelse

For dem som kjenner Guds kjærlighet og godhet er det naturlig å prise Gud. Vi priser ham når vi synger om vår takknemlighet og når vi i våre bønner forteller ham om hvor glade vi er fordi han er så glad i oss.

Lærerens «verdt å vite»

«Det var på den første dag i uken at Kristus holdt sitt triumferende inntog i Jerusalem. Folkeskarer som hadde strømmet til for å se ham i Betania, fulgte nå med, ivrige etter å være vitne til den mottagelsen han skulle få. Mange mennesker var på vei til byen for å feire påsken, og de sluttet seg til mengden som fulgte Jesus.» – *Alfa & Omega*, bind 5, side 121 (DA:569).

«Aldri før hadde verden sett et slikt seiropptog. . . . De blinde som hadde fått sitt syn, gikk forrest i toget. De stumme som nå hadde løste tunger, var de som ropte høyest. Krøplingene som han hadde helbredet, hoppet av glede. De var også de mest ivrige til å bryte av

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Palmegren B. Lovsanger C. Blomsterkrans	Grønt papir, blyanter, sakser, lim eller teip, «stammer» eller plugg Kassettspiller, blank kassett, musikk til lovsanger Farget papir, sakser, hullmaskin, garn
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Se side 95
2 Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen Bibelstudiet Minneverset	Eselrekvisitt, Sangen «Pris ham, pris ham» (Vi synger med de minste nr. 14), kunstige blomster og/eller blomsterkranser, virkelige eller kunstige palmegrener eller lommestørklær, tøystykker eller badehåndklær Bibel Bibel,
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	Lovprisningsopptog	
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	Lovsang med palmegrener	Palmegrener eller mønster av palmeblad (se side 59), grønn kartong, merkepenn, sakser

palmegrener og svinge dem foran Frelseren. Enker og foreldreløse barn priste Jesu navn for hans barmhjertighetsgjerninger mot dem. De spedalske som han hadde helbredet, spredte ut sine smittefrie klær på veien og hyllet ham som ærens konge. De som han hadde kalt ut fra dødens søvn, var også med i folkemengden. Lasarus, som kort tid i forveien hadde ligget død i graven, frydet seg nå i sin manndoms fulle kraft. Det var han som ledet det dyret Frelseren red på.» – *Alfa & Omega*, bind 5, side 124-125 (DA:572).

Tenk over alt det Jesus har gjort for deg. Hvordan vil du dele denne lovprisningsholdningen med barna?

Dekorering av rommet

Bruk rekvisittene til veien og eselet fra lekse 7. Lag bymurer av pappesker eller en buegang eller port tegnet på store ark gråpapir. Sett inn palmer eller andre trær i krukker, eller tegn palmer på veggene. Legg ut fargerike tøyoffer eller badehåndklær. Disse skal brukes i «Opplev fortellingen».

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den aktiviteten du har valgt.



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Palmegren

Hjelp barna å lage omriss av hendene sine på grønt papir fire ganger. Hjelp barna å klippe ut hendene og lime/tape dem på en 30 cm stamme av grønt papir eller en treplugg og lag en palmegren (to palmer på hver side som peker utover).

ELLER lag en palmegren på forhånd ved å folde et ark grønt papir i to på langs. Rund av de to åpne hjørnene med saks. Barna kan bruke sakser og klippe små spalter langs den åpne siden så man får en «frynse». Be dem om ikke å klippe i den brettede siden. Deretter kan de tape grenen sin til en treplugg. Dette kan brukes under «Opplev fortellingen» og «Del med andre».

Materiell:

- grønt papir
- blyanter
- sakser
- lim eller tape
- «stammer» eller treplugg

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Kan du vinke forsiktig opp og ned med palmegrenen din? I dag skal vi få høre en bibelfortelling om en gang da barn og voksne vinket med palmegrener og lovpriste Jesus. Palmegrener ble brukt til å vise hvem som hadde vunnet seier. Folket ville tilbe Jesus og gi ham seieren. De ville prise ham for alt han hadde gjort for dem. Vet du at . . .**

VI TILBER JESUS NÅR VI PRISER HAM.

La oss si den sammen!

B. Lovsanger

Spill inn opptak av barna når de synger favorittlovsangene sine og spill dem av for dem.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Var det moro å høre dere selv synge? Tror du at Jesus hørte at vi sang? Tror du at sangene våre gjør Jesus glad? Vil du prise Jesus? I dag skal vi få høre en bibelfortelling der barn og voksne sang sanger for Jesus. Vi kan også**

Materiell:

- kassett/ mp3-spiller
- evt. blank kassett
- noter til flere lovsanger

syngte for ham. «Den røde tråden» vår i dag er slik:

VI TILBER JESUS NÅR VI PRISER HAM.

La oss si den sammen!

C. Blomsterkrans

Forberedelse: Klipp ut mange papirblomster i forskjellige farger og lag hull i midten. La barna bytte på å lage en blomsterkrans med garn. Bind sammen endene og legg kransen om eselrekvisittens hode.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Var det moro å lage blomsterkransen? Kan du si meg hvor folk lager slike blomsterkranser av ordentlige blomster?** (Stillehavssøyene) **På disse stedene blir blomsterkransene lagt om halsen på folk når de vil ære dem. I dag skal vi få høre en bibelfortelling der barn og unge sannsynligvis brukte blomster for å prise Jesus. Vi kan også prise Jesus. «Den røde tråden» vår for i dag er slik:**

Materiell:

- farget papir til blomster
- sakser
- hullmaskin
- garn

VI TILBER JESUS NÅR VI PRISER HAM.

La oss si den sammen!

*

Merk: Sang og bønn finner du på side 99.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- Eselrekvisitt,
- Sangen
«Pris ham, pris ham»
(Vi synger med de minste nr. 14)
- kunstige blomster og/eller blomsterkranser (laget i forbereden de aktivitet C)
- virkelige eller kunstige palme-grener (valg-fritt – bruk det dere laget i forbereden de aktivitet aktivitet A) eller lommetørklær
- tøystykker eller bade-håndklær

Opplev bibelfortellingen

Les eller fortell historien mens barna gjør det som er foreslått til riktig tid.

Jesus og disiplene vandret langs veien. Jesus gikk foran og tenkte. Han visste at noe veldig viktig skulle skje. Han visste at tiden var inne til å fortelle alle sammen at han var Messias – den Gud hadde sendt fra himmelen for å redde verden.

Jesus og vennene hans nærmet seg Jerusalem. Plutselig stoppet Jesus. «Gå inn i landsbyen,» sa han til to av disiplene. «Der skal dere finne en esefole som står bundet. Det har aldri sittet noe menneske på den. Løsne den og før den til meg. Om noen spør dere hvorfor dere gjør det, skal dere bare si: 'Herren har bruk for den.'»

Jesus trengte esefolen fordi han skulle til å gjøre det profetene hadde sagt at Messias skulle gjøre. «Din konge kommer til deg. . . . Ydmyk er han og rir på et esel, på den unge esefolen» (Sakarja 9,9).

Den gangen red kongene inn i byene på store, hvite hester, de største og mektigste hestene de kunne få tak i. De ville at alle skulle vite at det var de som var kongen. De ville at alle skulle være redd dem. Jesus ville at alle skulle vite at han var konge. Men han red inn i byen på et lite esel. Jesus ville aldri at folk skulle være redd ham, enda han var konge over hele verden.

Disiplene skyndte seg og gjorde slik Jesus hadde sagt. Da de kom inn i landsbyen, fant de en esefole, akkurat som Jesus hadde sagt. Og da de løsnet den, spurte eieren hva det var de holdt på med. Disiplene svarte: «Herren har bruk for den», akkurat som Jesus hadde sagt de skulle. Så førte de det lille eselet bort.

De hadde ingen sadel, så disiplene la kappene sine på folen, så Jesus hadde noe å sitte på. Lasarus – han som Jesus hadde oppreist fra de døde – førte eselet.

Veien til Jerusalem var full av folk. Fedrene satte barna sine på skuldrene så de skulle se Jesus. Mødrene sto på tå for å se Jesus. I folkemengden var det mennesker som Jesus hadde helbredet – folk som hadde vært blinde, døve, syke eller krøplinger. De var så glade fordi de kunne få prise Jesus.

Folket begynte å ta av seg kappene og legge dem i veien der eselet med Jesus kom gående [barna legger ned sine tøyoffer eller badehåndklær]. De brøt kvister av palmene og vinket med dem [barna vifter med palmegreiner eller lommetørklær]. De kastet blomster på veien foran Jesus [barna kaster blomster og/eller legger sine blomsterkranser om «eselets» hals]. Folket begynte også å rope: «Velsignet være han, kongen, som kommer i Herrens navn! Velsignet være han, kongen, som kommer i Herrens navn! [barna roper det ut to ganger]!» Folk ropte og sang mens de gikk [barna synger «Pris ham, pris ham» en gang]. De priste Gud for alle de herlige miraklene de hadde opplevd.

Noen av de religiøse lederne ble skikkelig sinte. De visste at folk kalte Jesus for Messias. «Lærer!» ropte de fra veikanten. «Si til dem at de må slutte å si slikt!»

Jesus var lei seg da han så på de religiøse lederne. Han visste at de ikke ønsket å tro at han virkelig var Messias. De hatet ham. «Jeg kan ikke si det!» svarte Jesus. «Dersom folket tier, skal steinene langs veien rope!»

Det var på tide at alle fikk vite at Jesus var Messias – han som var sendt av Gud. Tiden var kommet da alle måtte velge.

Ville de tro på Jesus?

Det var godt for folket å prise Jesus. Det er godt for oss å gjøre det samme. Vi tilber Jesus når vi synger for ham og forteller ham at vi elsker ham.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hva tror du folk følte da de så at Jesus red på den lille eselfolen? Hva tenkte de religiøse lederne da de hørte at folket priset Jesus? Hva tror du Jesus følte der han red på eselet gjennom Jerusalems gater? Ønsker du også å prise Jesus? Hvordan kan du prise Jesus? Husker du budskapet vårt? La oss si det sammen:**

 VI TILBER JESUS NÅR VI PRISER HAM.

Vi leser Bibelen sammen

Slå opp i Lukas 19,28-40. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt og sammenfatt der det trengs.

Materiell:

bibel

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hva slags oppdrag var det Jesus gav to av disiplene sine? Hva la de på eselfolen så Jesus skulle sitte på det? Hvilken by var det Jesus red inn i? Hvordan priste folket ham? Hva var det som skulle prise Jesus hvis ikke folket gjorde**

det? Hva vil du prise Jesus for i dag? Husk:

 VI TILBER JESUS NÅR VI PRISER HAM.

La oss si den sammen!

Minnevers

Slå opp i Bibelen til Lukas 19,38 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: «**Velsignet være han, kongen, som kommer i Herrens navn!**» (Lukas 19,38 ntr). Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

Materiell:

bibel

Velsignet

(Hendene utstrakt som om du vel-signer et barn.)

være han, kongen

(Hendene opp som om du setter en krone på ditt hode.)

som kommer

(Gjør tegn til at man skal komme mot deg.)

i Herrens

(Pek oppover.)

navn!

(Pek mot munnen.)

Lukas 19,38

(Håndflatene åpnes som en bok.)

3

Leksen i praksis**Lovprisningsopptog**

Hold et lovprisningsopptog. La barna stille seg opp på rekke (gå ut om mulig) og følge etter deg mens du går omkring. Du sier: **Pris Jesus for** _____ og én etter én fyller barna ut tomrommet med sine egne forslag (så som «mine foreldre,» eller «hunden min» eller «solskinnet» osv.).

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Var det kjekt å være med i lovprisningsopptøget vårt? Når kan vi lovprise Jesus? Hva tror du Jesus føler når han hører at vi priser ham? Hvordan kan vi prise Jesus?**

Vi kan prise Jesus for alt han gir oss, for alt han gjør for oss, og for at han er nettopp den han er – universets konge, Guds Sønn og vår venn. Vi kan prise Jesus når vi ber til ham og takker ham. Vi kan prise Jesus når vi synger for ham. Vi kan prise ham med måten vi opptrer på og snakker til andre. Når vi virkelig priser ham, vil folk se at vi har Jesus i hjertet. La oss si «Den røde tråden» sammen:

VI TILBER JESUS NÅR VI PRISER HAM.

4

Del med andre**Lovsang med palmegrener**

Bruk palmegrener fra forberedende aktivitet A, eller hvis barna ikke laget palmegren, får du dem til å klippe ut palmebladmønsteret (se side 59) som du har kopiert over på grønn kartong.

La barna vaie med palmegrenene sine eller bladene mens de synger «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste nr 14*).

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Likte du å lovprise**

Jesus? Ta med deg palmegrener eller palmebladet hjem og del lovsangene dine med noen så de kan se hvor glad du er i Jesus. Du kan fortelle dem om da folket priste Jesus for lenge siden, og hvordan vi kan prise ham nå. Fortell dem hvorfor du liker å prise Jesus. Husk . . .

VI TILBER JESUS NÅR VI PRISER HAM.

La oss si den sammen!

Materiell:

- palme-grener (fra forberedende aktivitet A)
- ELLER
- mønster av palmeblad (se side 59)
- grønn kartong
- merkepenn
- sakser

Avslutning

Be om at barna skal prise Jesus hele uken og dele sine lovsanger med andre.

SANG OG BØNN



Felleskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønske gjester spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.

Forslag til sanger

«Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste nr. 14*)

«Hvilken herlig dag» (*Barnas Lovsang nr. 52 a og b, Barnesangboka nr. 56 N og B*)

«Jeg går i solskinn» (*Hjertesanger nr. 49*)

«Vet du hvorfor gleden er i meg?» (*Barnesangboka nr. 235 N og B, Min båt er så liten nr. 20*)

Misjon

Si: **Var det ikke moro å lovprise Jesus med sanger? Det er mange i verden som ikke kjenner Jesus, så de kan ikke prise ham. La oss fortelle folk om Jesus så de også kan prise ham!** Bruk en fortelling fra *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: **Den kollekten du kom med i dag er enda en måte å tilbe Jesus på. Pengene vil bli brukt ti å fortelle folk om Jesus slik at de også kan prise ham.**

Bønn

Be barna si navnet på ting de vil prise Jesus for. Inviter frivillige til å be og avslutt med en enkel bønn, for eksempel: **Kjære Jesus, vi priser deg i dag fordi du er så god mot oss og fordi du elsker oss. Vi er glade i deg. Amen.**

*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

E L E V M A T E R I E L L

Lovprisningsopptog

Henvisninger

Lukas 19,28-40;
Alfa & Omega
5, side 121-132
(DA:569-579).

Minnevers

«Velsignet være han, kongen, som kommer i Herrens navn!» (Lukas 19,38 ntr).

Den røde tråden

VI TILBER
JESUS NÅR VI
PRISER HAM.

Hva liker du å takke Jesus for? Hvordan viser du ham at du er glad i ham? En gang for lenge siden lovpriste folket ham med et opptog, palmegreiner og høye stemmer.

Jesus og disiplene vandret langs veien. For hvert steg de tok, steg det opp små støvskyer. Jesus gikk foran i taushet. Han tenkte.

Jesus visste at noe veldig viktig skulle skje. Han visste at tiden var inne til å fortelle alle sammen at han var Messias – den Gud hadde sendt fra himmelen for å redde verden. Han som folket hadde ventet på og lengtet etter i hundrevis av år.

Jesus og vennene hans nærmet seg Jerusalem. Plutselig stoppet Jesus. «Gå inn i landsbyen,» sa han til to av disiplene. «Der skal dere finne en esefole som står bundet. Det har aldri sittet noe menneske på den. Løsne den og før den til meg. Om noen spør dere hvorfor dere gjør det, skal dere bare si: 'Herren har bruk for den.'»

Jesus trengte esefolen fordi han skulle til å gjøre det profetene hadde sagt at Messias skulle gjøre. «Din konge kommer til deg. . . . Ydmyk er han og rir på et esel, på den unge esefolen» (Sakarja 9,9).

Den gangen red kongene inn i byene på store, hvite hester, de største og mektigste hestene de kunne få tak i. De ville at alle skulle vite at det var de som var kongen. De ville at alle skulle være redd dem. Jesus ville at alle skulle vite at han var konge. Men han red inn i byen på et lite esel. Jesus ville aldri at folk skulle være redd ham, enda han var konge over hele verden.

Disiplene visste at noe ganske uvanlig var i ferd med å skje, så de skyndte seg og gjorde slik Jesus hadde sagt. Da de kom inn i landsbyen, fant de en esefole, akkurat som Jesus hadde sagt. Da de løsnet den, spurte eieren hva det var de holdt på med. Disiplene svarte: «Herren har bruk for den», akkurat som Jesus hadde sagt de skulle. Så førte de det lille eselet bort.

De hadde ingen sadel, så disiplene la kappene sine på folen, så Jesus hadde noe å sitte på.

Solen skinte varmt og innbød folk til å komme ut. Veien til Jerusalem var full av folk. Fedrene satte barna sine på skuldrene så de skulle få se Jesus. Mødrene sto på tå for å se Jesus. I folkemengden var det mennesker som Jesus hadde helbredet – folk som hadde

vært blinde, døve, syke eller krøplinger. De var så glade fordi de kunne få møte Jesus igjen.

Folket begynte å ta av seg kappene og legge dem i veien der eselet med Jesus kom gående. (Det var slikt folk gjorde for kongene på denne tiden.) Folket begynte også å rope: «Velsignet være han, kongen, som kommer i Herrens navn! Velsignet være han, kongen, som kommer i Herrens navn! Folk

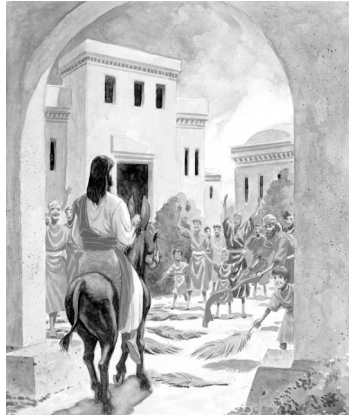
ropte og sang mens de gikk. De priste Gud for alle de herlige miraklene de hadde opplevd.

Noen av de religiøse lederne fulgte med det som skjedde. De visste at folk kalte Jesus for Messias, og de likte det ikke. «Lærer!» ropte de fra veikanten. «Si til folket at de må slutte å si slikt!»

Jesus var lei seg da han så på de religiøse lederne. Han visste at de ikke ønsket å tro at han virkelig var Messias. De hatet ham. «Jeg kan ikke si det!» svarte Jesus. «Dersom folket tier, skal steinene langs veien rope!»

Det var på tide at alle fikk vite at Jesus var Messias – han som var sendt av Gud. Tiden var kommet da alle måtte velge. Ville de tro på Jesus?

Det var godt for folket å prise Jesus. Det er godt for oss å gjøre det samme. Vi tilber Jesus når vi synger for ham og forteller ham at vi elsker ham.



Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker bevegelsene nedenfor til å lære minneverset.

Velsignet(Hendene utstrakt som om du velsigner et barn.)

være han, kongen . .(Hendene opp som om du setter en krone på ditt hode.)

som kommer(Gjør tegn til at man skal komme mot deg.)

i Herrens(Pek oppover.)

navn!(Pek mot munnen.)

Lukas 19,38(Håndflatene åpnes som en bok.)

Søndag

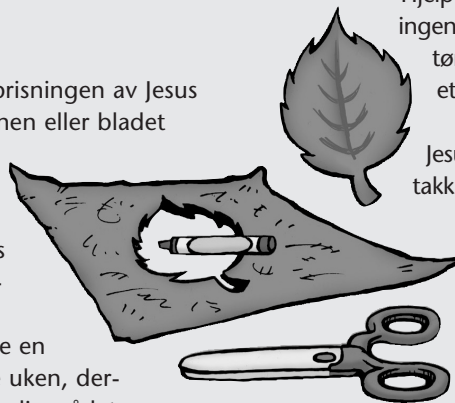
Les Lukas 19,28-40 for barnet ditt, men stopp flere ganger når det står at folk priser Jesus og la barnet ditt si «Hurra for Jesus!»

Hjelp barnet ditt å skrive (eller skriv det selv): «Takk, Jesus» på et ark og legg det et sted der det er lett å se. Hver dag denne uken ber du barnet ditt om å fortelle deg en ting det vil takke Jesus for. La dem skrive ned ordene eller tegne et bilde eller et smileansikt på arket.

Mandag

Minn barnet ditt om å dele lovprisningen av Jesus med noen ved å gi dem palmegreinen eller bladet som ble laget på sabbatsskolen. (Eller klipp til en løvform av et grønt ark og skriv «Vi tilber Jesus når vi lovpriser ham» på det.) Mens de deler, kan de fortelle bibelfortellingen.

Gi barnet ditt muligheten til å se en virkelig hest, ponni eller esel denne uken, dersom det lar seg gjøre. Er det ikke mulig, så lat som om du er en eselfole og la barnet ditt få en ridetur.



Tirsdag

Hjelp barnet ditt å finne en stein. Minn ham/henne om den gangen Jesus red inn i Jerusalem på eselfolen. De religiøse lederne ville at folket skulle slutte å lovprise Jesus, men Jesus svarte at dersom de ikke priste ham, da ville steinene gjøre det.

La barnet ditt holde steinen mens familien synger lovsanger.



Onsdag

Gjør et «Pris

Jesus»-litani sammen med barnet ditt. Du sier: «Kan vi alltid prise Jesus? Vi kan alltid prise Jesus. Enn når vi sitter?» (Barnet sitter og sier: «Pris Jesus.») «Enn når vi står?» (Barnet står og sier: «Pris Jesus.») Fortsett med ligge ned, knele, synge, hoppe, osv.

Torsdag

Ta med barnet ditt ut og finn tre ting der vil prise Jesus for. Pris ham så ved å takke ham.

Lær barnet ditt en ny lovsang til Jesus.

Fredag

Hjelp barnet ditt å dramatisere bibelfortellingen sammen med familien. Bruk lommetørkle eller skjerf, eller en liten gren av et ordentlig tre, f.eks. en palmegren.

La barnet ditt fortelle om «Takk, Jesus»-listen de laget denne uken. Be og takk Jesus for hver av tingene.



Et ganske spesielt måltid

TILBEDELSE

Vi priser Jesus for det han har gjort for oss.

Henvisninger

Johannes 13,1-17; Lukas 22,15-19; *Alfa & Omega 5*, side 198-215 (DA:642-661).

Minnevers

«[Han gav] dem nå . . . bevis på sin kjærlighet» (Johannes 13,1 Gunnes' oversettelse).

Mål

At barna skal:

Vite at Jesus var villig til å lide fordi han elsker oss.

Føle takknemlighet for Jesu store kjærlighet.

Gi respons ved å tenke på måter å takke Jesus for hans kjærlighet.

Den røde tråden

Vi priser Jesus fordi han viste oss sin kjærlighet.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus og vennene hans spiser et spesielt kveldsmåltid sammen. Han fyller rollen som tjener og går rundt bordet og vasker føttene til hver av disiplene før de begynner måltidet. Han gjør dette som et eksempel for dem, så de skal vite at han elsker dem. Han deler også brødet og druesaften med dem og forteller dem at dette er symboler på hans kropp som skal dø for dem. Jesus vil at de skal huske denne leksen i uselvisk tjeneste.

Denne leksen handler om tilbedelse

Når Jesus blir disiplenes tjener, viser han dem hvor glad han er i dem. Han viser både disiplene og oss hvordan vi kan være uselviske og kjærlige. Jesus vil at vi skal tjene andre slik han gjorde det. Vi priser Jesus fordi han viser oss hvor glad han er i oss.

Lærerens «verdt å vite»

«Jesus hadde levd hele sitt liv i uselvisk tjeneste, 'ikke. . . for å la seg tjene, men

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Nattverdsbrød B. Hermegås C. Jesu kjærlighet gjenspeilet	Matpapir, forseglbare plastposer (valgfritt), mel, salt, vann, målebeger, kjevle, bakeunderlag, ovn (valgfritt), kniv Diverse bilder, eske
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Se side 95
2 Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen Bibelstudiet Minneverset	Bord, duk, flatt brød eller pitabrød (bruk nattverdsbrød dere laget under forberedende aktivitet A), tallerken til brødet, små papp-tallerkener, druejuice, pappbeger, vaskefat, vannmugge, to håndklær, to voksne menn i bibelske drakter Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	Lovprisningskrukke	Beholder med stor åpning
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	Kjærlighetshåndkle	Papirhåndklær, fargestifter eller merkepenner, klistremerker eller andre formingsmateriell

for selv å tjene' (Matt 20,28). Det var dette han ville undervise om i all sin gjerning. Men ennå hadde ikke disiplene lært dette. Ved dette siste påskemåltidet gjentok han det han hadde lært dem, og han gjorde det ved en symbolsk handling som for alltid preget det i deres sinn og hjerte.» – *Alfa & Omega*, bind 5, side 198 (DA:642).

«Slik gav Kristus uttrykk for sin kjærlighet til disiplene. Deres egenkjærlige innstilling fylte ham med sorg. Men han innlot seg ikke i noen diskusjon med dem om deres vanskeligheter. I stedet gav han dem

et eksempel som de aldri ville glemme. Hans kjærlighet til dem lot seg ikke forstyrre eller slokke. . . . En av de siste handlinger i hans liv på jorden var å gjøre tjenerens gjerning.» – *Alfa & Omega*, bind 5, side 200 (DA:644).

Gir du uselvisk til dem rundt deg? Hvordan skal barna se at du tilber frelseren i dag?

Dekorering av rommet

Fortsett med det palestinske hjemmet og tempeldekorasjonene fra tidligere uker.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Nattverdsbrød

Denne aktiviteten kan gjøres på flere måter:

- 1) La brødet steke mens dere gjør en annen aktivitet og smak så under «Opplev fortellingen».
- 2) Lag bare én porsjon og la barna hjelpe til med å rulle den ut og skjære den opp.
- 3) Følg oppskriften og la barna ta med seg deig hjem og bake den.

Forberedelse: Et stykke matpapir til hvert barn, en liten plastpose med ½ kopp mel, en klype salt og ¼ kopp vann. La barna «kna» brødet med posen forseglet. Fjern deigen, legg den på vokset papir og bruk en kjevle (eller annen rund gjenstand) og rull deigen ut ca ½ cm tykk. Legg den flate deigen på bakepapir, klipp den til 2-3 cm stykker og bak i 10-12 minutter ved 175 °C. La barnet smake det og ta resten med seg hjem i plastposen.

Materiell:

- matpapir
- forseglbare plastposer (valgfritt)
- mel
- salt
- vann
- målebeger
- kjevle
- bakeunderlag
- ovn (valgfritt)
- kniv

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan er dette brødet forskjellig fra det du spiser hjemme? De fleste andre brødslagene vi spiser, har noe vi kaller gjær i seg. Gjæren gjør at brødet blir luftig og stort. Det vi har her er et spesialbrød som vi kaller nattverdsbrød. Vet du hva nattverd er for noe? Har dere noen gang sett mammaene og pappaene deres spise et lite brødstykke og drikke litt druejuice i kirken? Vet du hvorfor de gjør det? Det hjelper oss å huske på hvor glad Jesus er i oss, for det var dette han gjorde sammen med disiplene like før han døde på korset. «Den røde tråden» vår i dag er slik:**



VI PRISER JESUS FORDI HAN VISTE OSS
SIN KJÆRLIGHET.

La oss si den sammen!

B. Hermegås

Lek «Hermegås». La barna gå omkring i rommet og bytte på å være lederen.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Var det moro å leke «Hermegås»? Hva likte du best – å være leder eller etterfølger? I bibelfortellingen vår i dag skal vi få høre om to ting Jesus viste oss som han ville vi skulle gjøre – vaske hverandres føtter og ha nattverd med brød og druejus. Dette gjorde han før han døde for å vise disiplene sine hvor glad han var i dem. Han vil at vi skal fortsette å gjøre dette så vi skal huske hvor glad han er i oss. «Den røde tråden» vår for i dag er slik:**

VI PRISER JESUS FORDI HAN VISTE OSS SIN KJÆRLIGHET.

La oss si den sammen!

C. Jesu kjærlighet gjenspeilet

Sørg for å ha bilder som viser forskjellige måter Jesus viser sin kjærlighet på, natur, dyr, familier, menighet, barn som leker/ler, beskyttelse, osv. Be barna (én om gangen) om å ta et bilde ut av esken og vise det fram mens du spør: **Hvordan minner dette bildet deg om Jesu kjærlighet?**

Materiell:

- diverse bilder
- eske

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Viser Jesus oss sin kjærlighet på bare en måte? Nei, han viser den på mange måter, akkurat slik vi så det på disse bildene. I dag skal vi lære i bibelfortellingen vår om en annen måte Jesus viste sin kjærlighet til sine venner og oss på. Vi er så takknemlige for at Jesus viser oss sin kjærlighet på mange måter. «Den røde tråden» vår i dag er slik:**

VI PRISER JESUS FORDI HAN VISTE OSS
SIN KJÆRLIGHET.



Merk: Sang og bønn finner du på side 109.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- bord
- duk
- flatt brød eller pita-brød (bruk nattverdsbrød hvis laget under forbereden de aktivitet A)
- tallerken til brødet
- små papp-tallerkener
- druejuice
- pappbeger, vaskefat
- vannmugge
- to håndklær
- to voksne menn i bibelske drakter

Forberedelse: Sett fram et pent dekorert bord og litt flatt brød/pitabrød (eller nattverdsbrød fra forberedende aktivitet A) og druejus. Dekk til maten med et håndkle. Be noen om å være tjeneren/Jesus, og en annen voksen mann i bibelsk drakt er Peter og forteller historien. Be barna ta av seg skoene og komme og sette seg rundt bordet mens de hører fortellingen.

Presenter «Peter» som dagens forteller:

God morgen! Jeg heter Peter. Jeg er en av Jesu venner. Nå vil jeg fortelle dere om et helt spesielt måltid vi tolv spiste sammen med Jesus.

Jesus ba Johannes og meg om å gå inn i byen og finne en mann som bar en krukke vann. Ham skulle vi spørre om et rom der vi kunne møte og holde påskemåltidet sammen. Vi fant ham og spurte ham hvor Jesu gjesterom var. Han viste oss et stort rom ovenpå. Alt var klart til måltidet. Det så omtrent slik ut. [Ta duken av maten og drikk som er på bordet.]

Jeg så meg om i rommet. Det var massevis med mat. Der var det også et fat, noe vann og håndklær. [Pek på tingene.], men det var ingen tjener der til å vaske føttene våre. Det var skikk hos oss at en tjener vasket gjestenes føtter før de spiste. Vi går i sandaler, og veiene våre er fulle av grus og jord. Føttene våre blir ganske skitne etter en dagsreise.

Jesus og de andre disiplene kom inn i rommet. Jeg valgte å ikke si noe om at vi manglet tjener, og det var heller ingen andre som nevnte det. Alle satte seg ned og lente seg tilbake slik. [Peter legger seg ned ved bordet.] Vi var klare til å spise, og alle så

seg om i rommet. Alle bare satt der. Ingen reiste seg for å hjelpe til. Det var ingen som ville gjøre tjenerens arbeid! Vi hadde det altfor travelt med å tenke ut hvordan vi skulle bli den største av disiplene. Vi kunne ikke engang tenke oss å vaske hverandres føtter!

Så reiste Jesus seg. [«Jesus» gjør bevegelsene i fortellingen.] Han tok av seg kappen. Han bandt et håndkle om livet til forkle. Han fylte vann i et vaskefat og så begynte han å vaske føttene våre! [«Jesus» bør begynne å knele foran hvert barn mens han sakte tørrer føttene deres med et tørt håndkle, som om han vasker og tørker føttene deres.]

Ingen sa et ord! Alle visste at Jesus var Guds Sønn, og alle visste at det var vi som skulle vasket hans føtter!

Da Jesus var ferdig, var alle føttene rene og fine. Han tok igjen på seg kappen og satte seg. «Skjønner dere hvorfor jeg vasket føttene deres?» spurte han mildt. «Jeg er læreren deres. Jeg er deres Herre. Og jeg gir dere et eksempel på hvordan jeg vil at dere skal behandle andre. Jeg vil at dere skal hjelpe folk slik de trenger å bli hjulpet. Jeg vil at dere skal gjøre slik jeg gjør.»

Nå ja, vi skjønte det, og det var en lekse som vi alltid skulle huske på.

Så tok Jesus litt brød og druesaft og sendte det rundt til oss. Brødet står for Jesu kropp, og druesaften står for hans blod. Han sa at vi skulle spise og drikke og ofte gjøre dette slik at vi skulle huske ham. [Gi barna litt druesaft og flatt brød hver.]

Da Jesus hadde sagt dette, følte vi oss ganske triste og skamfulle fordi vi hadde oppført oss slik som vi gjorde. Her var vår venn Jesus, og han oppførte seg som vår tjener og minnet oss om hvordan vi skulle være mot andre. Jesus var så glad i oss at han ville vise oss sin kjærlighet til oss en siste gang før han døde.

Når du i dag ser mennesker som vasker

hverandres føtter og spiser og drikker det spesielle brødet og saften, må du huske Jesu uselviske liv og død. Vi ønsker at vi skal huske å vise andre kjærlighet, slik Jesus gjorde det. Vi ønsker å huske hvor glad Jesus er i oss, og derfor ønsker vi å prise ham!

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hva gjorde folk på Jesu tid før de spiste? Hvordan var Jesus en tjener for vennene sine? Hva slags spesiell mat spiser folk i kirken når de vil huske ham? Hvorfor? Hva er det Jesus vil vi skal huske?** (Å tjene andre først; å vite at han elsker oss; å vite at han døde for oss.) **Jesus ville gjøre dette for vennene sine før han døde, nettopp fordi han elsket dem. Han visste at de ville bli lei seg for at han var død. Jesus tenkte alltid på andre først. Han visste sin kjærlighet mot sine venner og mot oss da han spiste det siste måltidet med dem. Husker du «Den røde tråden» vår? La oss si den sammen!**

VI PRISER JESUS FORDI HAN VISTE OSS SIN KJÆRLIGHET.

Materiell:

bibel

Vi leser Bibelen sammen

Slå opp i Johannes 13,1-17 og deretter Lukas 22,15-19. Pek på

tekstene og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les utvalgte avsnitt høyt og sammenfatt der det trengs.

Oppsummering

Spør: **Hvilke to disipler var det Jesus sendte av gårde for å stille i stand til påskemåltidet? Hva var det Jesus sa de skulle gjøre? Hvor spiste Jesus måltidet, og hvem var sammen med ham? Hva**

gjorde Jesus for å vise disiplene sine at han var glad i dem? Jesus er så glad i oss at han viste oss hvordan han vil vi skal leve og være mot andre. Han visste at vi ville bli lykkelige når vi satte andre først. Og Jesus visste at vi trengte å kunne huske at han døde for oss. Han spiste den siste nattverden sammen med vennene sine og forklarte dem hva brødet og juicen betyr. Jesus vil at vi skal huske at han er glad i oss. Vi kan takke Jesus fordi han viser oss sin kjærlighet. La oss si «Den røde tråden» sammen:

VI PRISER JESUS FORDI HAN VISTE OSS SIN KJÆRLIGHET.

Minnevers

Slå opp i Johannes 13,1. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les hele teksten høyt: **«[Han gav] dem nå . . . bevis på sin kjærlighet»** (Johannes 13,1 Gunnes' oversettelse). Bruk deretter nedenstående og lær dem minneverset:

[Han (Pek oppover.)

gav] (Hendene utstrakt med håndflatene vendt opp som om du viser eller gir noe til noen.)

dem nå (Pek på andre.)

bevis på sin kjærlighet. (Fold armene over brystet.)

Johannes 13,1 (Håndflatene åpnes som en bok.)

Materiell:

bibel

3

Leksen i praksis**Lovprisningskrukke****Materiell:**

- beholder med stor åpning
- papir
- blyant

Skriv ordene «Lovprisningskrukke» på en beholder med stor åpning. Spør barna hva de vil prise Jesus for i dag. Skriv barnas svar på små papirlapper og la dem brette dem og legge dem i «Lovprisningskrukken». Rist krukken. Tak papirlappene ut en av gangen og les

lovprisingene.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Var ikke det mange ting å**

prise Jesus for? Bibelen forteller oss at Gud blir så glad når vi priser ham. Og når vi tenker på hvordan Jesus elsker oss og viser oss sin kjærlighet, er det ikke vanskelig å takke ham. Det er spesielt godt å huske at:

VI PRISER JESUS FORDI HAN VISTE OSS SIN KJÆRLIGHET.

La oss si den sammen!

4

Del med andre**Materiell:**

- papirhåndklær
- fargestifter eller merkepenner
- klistremerker eller annet formingsmaterieell

Kjærlighetshåndkle

Fortell barna at de skal ta med hjem et papirhåndkle til symbol på det håndkledet Jesus brukte da han tørket disiplenes føtter etter at han hadde vasket dem. De kan dekorere sitt «Kjærlighetshåndkle». Be også barna om å tenke på noen de vil dele sitt håndkle med denne uken og hjelp dem å skrive denne persons navn på det.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem skal du dele Kjærlighetshåndkledet ditt med denne**

uken? Hvorfor valgte du nettopp dette mennesket? Hva skal du fortelle dem når du deler det med dem? Jesus viste hvor høyt han elsket sine disipler da han vasket føttene deres. Han minnet både dem og oss om å være uselviske og kjærlige, slik han var det. Og fordi han levde slik, så bør også vi gjøre det. Hvordan kan du være snill og kjærlig som Jesus denne uken? Hvordan kan du prise Jesus fordi han viser deg sin kjærlighet? La oss si «Den røde tråden» vår for siste gang:

VI PRISER JESUS FORDI HAN VISTE OSS SIN KJÆRLIGHET.

Avslutning

Be om at Jesus skal gi hvert eneste barn evnen til å tjene ham denne uken. Takk ham for alt det han gjorde for oss mens han var på jorden.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønske gjester spesielt velkommen og fortell alle hva de heter. Ta inn gjenstander til klassens velferdsprosjekt.

Forslag til sanger

«Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste nr. 14*)

«Vet du hvorfor gleden er i meg?» (*Barnesangboka nr. 235 N og B, Min båt er så liten nr. 20*)

«Guds kjærlighet» (*Barnesangboka nr. 259*)

«Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147*)

«Jesus elsker alle små» (*Vi synger med de minste nr. 18*)

«Gud er så glad i meg» (*Barnesangboka nr. 66*)

«Jeg vet ingen, ingen som» (*Barnas Lovsang nr. 69 a og b, Barnesangboka nr. 140*)

Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: **Vi kan takke og prise Jesus ved å gi kollekt i sabbatsskolen.**

Si «Jeg priser deg, Jesus!» når du gir pengene dine i dag.

Bønn

La barna fortelle hvordan de vet at Jesus elsker dem. Be så en enkel bønn med dem, for eksempel: **Kjære Jesus, takk fordi du viser oss hvor glad du er i oss. Vi priser deg fordi du er så fantastisk! Amen.**

*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

E L E V M A T E R I E L L

Et helt spesielt måltid

Henvisninger

Johannes 13,1-17;
Lukas 22,15-19;
Alfa & Omega 5,
side 198-215
(DA:642-661).

Minnevers

«[Han gav] dem
nå . . . bevis på
sin kjærlighet»
(Johannes 13,1
Gunnesh' oversett-
else).

**Den røde
tråden**

Vi priser Jesus
fordi han viste
oss sin
kjærlighet.

«Peter,» sa Jesus lavt. «Ta med deg Johannes og gå inn i byen. Der skal dere se etter en mann som bærer på en krukke vann. Spør ham hvor vi skal spise påskemåltidet i kveld.»

Peter og Johannes nikket og forsvant inn i menneskemengden som var på vei mot byen. Snart fant de mannen Jesus hadde snakket om. Han viste dem et hus med et stor rom i øverste etasje. Alt var klart til måltidet. Et bord, stoler, lamper, mat på bordet – alt var der. Til og med en stor krukke med vann og vaskefat og håndkle til å vaske føttene med.

Peter så seg om. Det var noe som manglet! Vanligvis var det en tjener som vasket alles føtter før dette helt spesielle måltidet. Men det var ingen tjener der. Alle Jesu hjelpere gledet seg til at noen skulle vaske føttene deres. De var trøtte etter støvete veier og varmt vær. Det skulle bli så deilig å få føttene vasket i kjølig vann etter at de hadde gått omkring i sandaler hele dagen.

Jesus og de andre disiplene kom inn i rommet. Alle satte seg til bords. De var klare til å spise. Peter bestemte seg for ikke å si noe om at de manglet tjener. Det var heller ingen andre av vennene til Jesus som nevnte det. De så seg om i rommet. De så på hverandre. Alle visste at det ikke var noen tjener der til å vaske føttene deres, men alle bare satt der. Ingen reiste seg for å hjelpe de andre. Ingen ville gjøre det som var tjeneren sin oppgave.

Så reiste Jesus seg. Uten et ord tok han av seg kappen. Han bandt et håndkle om livet til forkle og fylte vann i vaskefatet. Så begynte han å vaske føttene til sine venner. Stille gikk han fra den ene til den andre.

Ingen sa et ord! Ingen sto opp for å

hjelpe ham. De fleste a disiplene var flau. De forble tause. De visste ikke hva de skulle si. De visste hvem Jesus var. De visste at han var Guds Sønn. De visste at de burde ha vasket føttene hans! Likevel var det ingen gjorde noe for å hjelpe ham.

Da Jesus var ferdig, var alle føttene rene og fine. Han tok på seg kappen sin igjen og satte seg. «Skjønner dere hvorfor jeg vasket

føttene deres?» spurte han mildt. Disiplene lyttet spent. «Jeg er læreren deres. Jeg er deres Herre. Jeg vil gjerne vise dere hvordan jeg ønsker at dere skal behandle andre. Jeg vil at dere skal tjene andre. Jeg vil at dere skal hjelpe folk slik de trenger å bli hjulpet. Jeg vil at dere skal gjøre slik jeg gjør.»

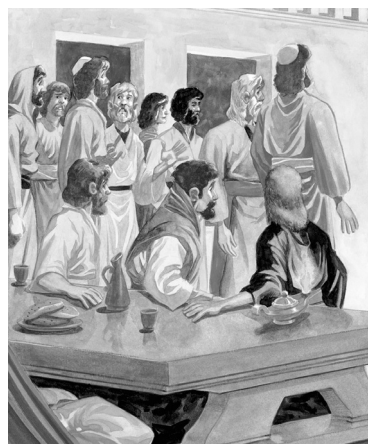
Disiplene så på Jesus. De så på hverandre. Så så de på Jesus igjen. Han smilte da de nikket med hodet. Disiplene hadde forstått. Det var en

lekse som de aldri skulle glemme.

Så tok Jesus litt av brødet. Han brøt det i biter og gav litt til hver av vennene sine. Han tok druesaften og sendte den rundt til alle. Han fortalte dem at brødet står for Jesu kropp, og druesaften står for hans blod. «Ta dette og spis det,» sa han. «Gjør dette til minne om meg. Jesus var så glad i dem at han ville vise sin kjærlighet til dem en siste gang før han døde.

Når du i dag ser mennesker som vasker hverandres føtter og spiser og drikker det spesielle brødet og saften, så er det til minne om Jesu uselviske liv og død på korset. Han ønsket at disiplene hans skulle behandle andre med kjærlighet, slik han selv gjorde det. Han ønsker at vi også skal behandle andre med kjærlighet.

Vi ønsker å huske hvordan Jesus behandlet andre. Vi vil vise dem hans kjærlighet. Vi ønsker å huske hvor glad Jesus er i oss, og derfor ønsker vi å prise ham!



Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker nedenstående til å lære minneverset:

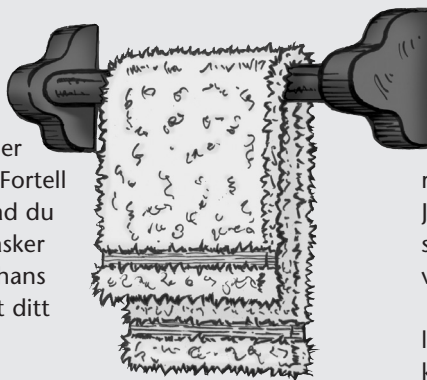
- [Han**(Pek oppover.)
gav](Hendene utstrakt med håndflatene vendt opp som om du viser eller gir noe til noen.)
dem nå(Pek på andre.)
bevis på sin kjærlighet. (Fold armene over brystet.)
Johannes 13,1(Håndflatene åpnes som en bok.)

Søndag

Hjelp barnet ditt å bruke «Kjærlighetshåndkledet» fra sabbatsskolen og dele Jesu kjærlighet med noen. (Eller pynt et papirhåndkle og skriv på det navnet til en barnet ditt ønsker å dele det med.) Hjelp barnet ditt med å fortelle hvordan Jesus viste sin kjærlighet mot sine disipler under dette spesielle kveldsmåltidet.

Mandag

Snakk om hvorfor Jesus vasket vennenes føtter mens du bader barnet ditt i kveld. Fortell barnet ditt hvor glad du er i det mens du vasker det. Takk Jesus for hans kjærlighet til barnet ditt og familien din.



Tirsdag

Gi barnet ditt litt druesaft og brød eller kjeks i dag. Spis sammen mens du snakker om det Jesus sa de står for (Jesu blod og legeme som han gav fordi han elsker deg og barnet ditt).



Onsdag

Ta på sandaler i dag, slik som Jesus ville gjort. Spør barnet ditt: Hva er veiene våre laget av? Hvordan ville føttene våre se ut om vi gikk like mye på grusveier som Jesus? Takk Jesus for behagelige sko og for at vi kan holde bena våre rene.

Torsdag

Hjelp barnet ditt å nevne og telle fem måter Jesus viser sin kjærlighet til familien din på. Syng «Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147*) før dere ber sammen.

Fredag

Ha saft og brød til kvelds og legg dere bakover rundt et lavt bord. Snakk med barnet ditt om hvordan Jesus spiste med sine venner. Spør: Er det noen av oss som trenger å vaske føttene (eller hendene)? Hvorfor vasket Jesus sine venners føtter?

Syng lovsanger og takk Jesus for hans uselviske kjærlighet. Be ham hjelpe familien din å tjene andre med kjærlighet.



Jesus er glad i meg

TILBEDELSE

Vi priser Jesus for det han har gjort for oss.

Henvisninger

Lukas 22,39-46;22,54-23,25; *Alfa & Omega 5*, side 234-265 (DA:685-715).

Minnevers

«Verdig er du, . . . Gud, til å motta all pris og ære og makt» (Johannes' åpenbaring 4,11).

Mål

At barna skal:

Vite at Jesus elsker oss så høyt at han led for oss.

Føle sorg fordi menneskene gjorde så mye vondt mot Jesus.

Gi respons ved å fortelle noen at Jesus også er glad i dem.

Den røde tråden

Vi priser Jesus fordi han gjorde det som var så vanskelig å gjøre for oss.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus og disiplene er i hagen som heter Getsemane. Jesus vet at han snart må dø. Han ber vennene sine om å be sammen med seg, men de sovner. Han frykter atskillelsen fra sin Far. Gud sender en engel som styrker ham. Jesus forteller Gud at han er villig til å gjøre samme hva det er han må gjøre. Soldatene fører Jesus vekk. De er slemme mot ham, slår ham og sier stygge ting til ham. Peter nekter for at han kjenner Jesus. Folkemengden roper skrekkelige ting til ham, men Jesus tar ikke igjen. I stedet viser han medlidenhet med dem.

Denne leksen handler om tilbedelse

Jesus gjennomgikk fryktelige smerter for oss. Han ble latt i stikken og fornektet

av sine venner, forrådt av en disippel, torturert og hånet av dem han hadde skapt, og han følte at han kunne bli skilt fra sin Far for evig. Siden han var så uendelig glad i oss, holdt han ut alt dette for å frelse oss.

Lærerens «verdt å vite»

«Kristi sjeleangst opphørte ikke, men hans tungsinn og motløshet var borte. Stormen hadde ikke på noen måte avtatt, men han som den var rettet mot, var blitt styrket til å møte den. Han gikk frem, rolig og fattet. En himmelsk fred preget det blodmerkede ansiktet. Han hadde holdt ut det som ikke noe menneske noen gang kunne tåle, for han hadde smakt dødsmerken for hvert eneste menneske.» – *Alfa & Omega, bind 5*, side 242 (DA:694).

«Hans [Jesu] lidelse stod i forhold til

ELLEVE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Bønneklokker B. Sjonglering C. Blader	Papptallerkener, merkepenn, blyanter, kartong, sakser, splittbinders
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Se side 115
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen Bibelstudiet Minneverset	Voksen mannlig medvirkende, bibelsk drakt til voksen mann Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	Vanskelige ting som jeg vil gjøre for Jesus	Stort ark eller kartong eller tavle, merkepenn
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	«Tornekrone»-dørhenger	Små papptallerkener, farget kartong, sakser, merkepenn, limstift

hans fullkomne hellighet og hans hat til synden.» – *Alfa & Omega, bind 5, side 250 (DA:700).*

«Det gjorde Jesus vondt å se hvordan hans disippel ofret sin integritet og fornekte sin Herre. Så snudde Herren seg og så på Peter med medlidende omsorg og smerte, og dette blikket knuste Peters hjerte. Han husket det Jesus hadde sagt, at han skulle komme til å fornekte ham tre ganger før hanen galte, og han forlot domssalen tyngt av sorg og skam. Han hastet tilbake til Getsemane og falt på kne der Jesus hadde bedt i sin sjeleangst, der blodssvetten hadde fuktet marken, og der gråt han bittert. Jesus så hans

smerte og tilgav Peter hans synd. Slik er det alltid: Når en synder kommer nær til Gud i anger og sjelenød, kommer Jesus nær til ham. For når en sjel angre, er det bevis på at Jesus drar ham til seg.» – *Advent Review and Sabbath Herald, 12. juli 1892, «The Privilege of the Follower of Christ,» avsnitt 8.*

Hva betyr det for ditt liv å vite at Jesus led alt dette for deg?

Dekorering av rommet

Fortsett å bruke det palestinske hjemmet og tempeldekorasjonene fra forrige uke. Sett også av et område til å være «Getsemane» med kunstige trær, busker og blomster.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Ta inn gjenstander som er tiltenkt velferdsprosjektet. Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Bønneklokker

Forberedelse: Skriv klokketimene rundt kanten på en papp-tallerken til hvert av barna. På sabbatsskolen tegner dere om-risset av barnets hånd med fingrene samlet på et stykke kartong og hjelper dem å klippe det ut. Hjelp dem å skrive (eller skriv for dem) «Bønnetid» på den. Hjelp dem å bruke en splittbinders og feste hånden til sentrum i tallerkene så hånden peker utover mot et tall. De kan bevege hånden sin rundt på tallskiven.

Materiell:

- papptall-erkener
- merkepenn
- blyanter
- kartong
- sakser
- splittbinders

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvilke tall ser du på klokken? Dette er bønneklokken din. Den sier «Bønnetid». Når ber du? Hva er en fin bønnetid? I dag skal vi få høre en bibelfortelling om da Jesus ba i hagen. Jesus ba for disiplene og for oss. Han ba også for seg selv, for han skulle til å gjøre noe fryktelig vanskelig. Han gjorde vanskelige ting for oss fordi han elsker oss. Og det vil vi takke ham for. «Den røde tråden» vår er slik:**

VI PRISER JESUS FORDI HAN GJORDE DET SOM VAR SÅ VANSKELIG Å GJØRE FOR OSS.

La oss si den sammen!

B. Sjonglering

Først viser du (eller en annen voksen) hvordan det skal gjøres, og så lar du barna prøve å sjonglere de tre ballene.

Materiell:

- tre små baller

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Var det moro å prøve å sjonglere? Klarte du det? Var det lett eller vanskelig? Vanskelige ting minner meg om bibelfortellingen vår for i dag. Den handler om vanskelige ting Jesus måtte gjøre for oss. Vennene hans forlot ham, og**

han ble dårlig behandlet av noen mennesker. Jesus holdt ut alt dette fordi han elsker oss. Vi vil takke Jesus fordi han er så glad i oss. «Den røde tråden» vår i dag forteller oss noe viktig:

VI PRISER JESUS FORDI HAN GJORDE DET SOM VAR SÅ VANSKELIG Å GJØRE FOR OSS.

La oss si den sammen!

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønske gjester spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.

Forslag til sanger

- «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste nr. 14*)
- «På Golgata stod det et kors» (*Barnas Lovsang nr. 175 a og b, Barnesangboka nr. 205 N og B, Min båt er så liten nr. 39*)
- «Han har kastet alle mine synder» (*Barnas Lovsang nr. 205 a og b, Barnesangboka nr. 92, Min båt er så liten nr. 38*)
- «Vet du hvorfor gleden er i meg?» (*Barnesangboka nr. 235 N og B, Min båt er så liten nr. 20*)
- «Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147*)
- «Jesus elsker alle små» (*Vi synger med de minste nr. 18*)
- «Jeg vet ingen, ingen som» (*Barnas Lovsang nr. 69 a og b, Barnesangboka nr. 140*)

Misjon

Si: **Jesus gjorde mye for oss som var veldig vanskelig. Over hele verden finner vi misjonærer som gjør veldig vanskelige ting fordi de elsker Jesus. I dag skal vi få høre hvordan (navn) priser Jesus ved å arbeide for ham.** Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: **Dere kom med kollekten deres i dag slik at andre kan få lære hvor høyt Jesus elsker dem. Da kan også de prise Jesus.**

Bønn

Si: **I bibelfortellingen vår i dag skal vi få høre at Jesus ble veldig dårlig og urettferdig behandlet fordi han er så glad i oss. La oss takke ham fordi han elsker oss og gjør vanskelige ting for oss.**

*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- voksen mannlig medvirkende
- bibelsk drakt til voksen mann

Få den samme personen som sist uke (utkledd som Peter) til å fortelle bibelfortellingen. Fortell barna på forhånd hvordan de skal ta del til rett tid og gi dem et vink når de skal gjøre det. La barna øve seg på å si: «Men Jesus elsket dem» og «Men Jesus elsket deg.» Kanskje trenger du en voksen til å hjelpe barna mens historien fortelles.

Hei! Jeg heter Peter. Det er kjekt at dere er her igjen i dag. Dere husker sikkert at jeg er en av Jesus sine venner. Nå skal jeg fortelle deg om den natten Jesus ble tatt fra oss. Da vi hadde spist kveldsmaten sammen, gikk vi til et av de stedene som Jesus var aller mest glad i. Det er en hage som er full av vakre, gamle oliventrær. «Vi må be om kraft til å stå imot Satan,» sa Jesus. «Be sammen med meg.»

Jesus gikk litt lenger inn i hagen og ba. Han visste at han skulle dø veldig snart. Det var derfor Gud hadde sendt Jesus til verden. Han skulle dø for alle menneskenes synder. Vi hørte at Jesus ba. Han fortalte Gud at det var veldig, veldig vanskelig for ham å gjøre dette for oss. «Far,» sa han, «jeg ønsker ikke å lide. Men er det din vilje, så skal jeg gjøre det.» Jesus ba og ba hele natten.

Gud sendte en engel fra himmelen som var sammen med hans eneste Sønn. Engelen talte vennlig med ham og trøstet ham. Han talte om håp. Engelenes stemme var som søt musikk. Da visste Jesus at han kunne gjøre det Gud hadde bedt ham om. Han ville gjøre dette for oss som var så vanskelig.

Da Jesus kom tilbake etter bønningen, så han at vi sov. Kan du fatte det? Akkurat da Jesus trengte oss mest, lå vi og sov!

[Barna sier: «Men Jesus elsket dem!»]

Nå ja, de jødiske lederne og prestene kom til hagen med soldater for å fange Jesus. De tok ham med til øversteprestens store hus. Jeg gikk etter dem, på lang avstand. Jesus ville ha likt det hvis jeg hadde vært hos ham, men jeg var redd. [Barna sier: «Men Jesus elsket deg!»]

Jeg fulgte etter dem inn på gårds-plassen til det store huset og satte meg ved bålet som vaktene hadde tent for å varme seg. En tjenestepike så at jeg satt der i skyggen. Hun pekte på meg og sa: «Det er en av Jesus sine disipler!»

Hjertet mitt stoppet nesten! Så redd var jeg. «Jeg vet ikke engang hvem Jesus er!» utbrøt jeg. [Barna sier: «Men Jesus elsket deg!»]

Tre ganger ble jeg spurt om jeg kjente Jesus, og alle tre gangene sa jeg Nei! [Barna sier: «Men Jesus elsket deg!»]

På den andre siden av gårds-plassen hadde Jesus hørt det jeg sa. Den tredje gangen snudde han seg og så rett på meg. Øynene hans var store og triste, men de var også fulle av kjærlighet og tilgivelse. [Barna sier: «Men Jesus elsket deg!»]

Plutselig var jeg ikke redd lenger. Jeg følte meg helt elendig og skammet meg over at jeg hadde sagt at jeg ikke kjente Jesus! Jeg begynte å gråte. Jeg løp ut av gårds-plassen mens jeg gråt og gråt.

Da solen begynte å stå opp, kom lederne for jødefolket sammen. De ville at Jesus skulle dø fordi han sa at han var Guds Sønn. De trodde det var det man skulle gjøre med en som kalte seg selv for Gud. [Barna sier: «Men Jesus elsket dem!»]

De jødiske lederne tok Jesus med til den romerske landshøvdingen Pilatus. Der fortalte de ham løgner om Jesus.

Pilatus trodde ikke på løgnene deres, men han var redd for jødernes ledere, så han var redd for å la Jesus gå fri. [Barna sier: «Men Jesus elsket ham!»]

Utenfor begynte en stor folkehop å rope: «Drep ham! Drep ham!» [Barna sier: «Men Jesus elsket dem!»]

Til slutt gikk Pilatus med på å gjøre det de jødiske lederne og folket ba om. Pilatus lot en av soldatene slå Jesus, og så førte en annen soldat ham bort. [Barna sier: «Men Jesus elsket dem!»]

Soldatene kledde Jesus i en staselig kappe, akkurat som en kongekappe. De flettet en tornekrone og satte den på hodet hans som om han var en konge. De knelte og lot som de tilba Jesus – og så spyttet de på ham! [Barna sier: «Men Jesus elsket dem!»]

Jesus prøvde ikke å stikke av. Han tok ikke igjen, og han sa ikke imot de løgnene som ble fortalt om ham. Jesus sitt hjerte holdt på å bli knust av sorg, men han var ikke sint på lederne eller soldatene, og heller ikke på folket i mengden. Jesus tilgav meg og de andre som var glade i ham, men som var for redde.

Jesus var villig til å gjøre alt som skulle til for at vi skulle bli frelst. Pris Jesus for alt det vanskelige han gjennomgikk for å frelse oss! Pris Jesus fordi han tilgir oss og er glad i oss!

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hva ville du ha følt dersom du hadde vært Peter og nettopp hadde fortalt folk at du ikke kjente Jesus? Hva ville du ha gjort hvis du hadde vært omringet av folke-massen som ropte at Jesus måtte dø? Hva synes du om hvordan Jesus viste omsorg for menneskene som var slemme mot ham? Var det lett for Jesus å gjøre vanskelige ting for vennene sine og for oss? Akkurat da han trengte vennene sine, da forlot de ham. Kroppen hans**

gjorde vondt og folk løy om ham. Jesus gjorde disse vanskelige tingene for oss slik at vi kan bli tilgitt våre synder og bli frelst. Husker du «Den røde tråden» vår? La oss si den sammen:

VI PRISER JESUS FORDI HAN GJORDE DET SOM VAR SÅ VANSKELIG Å GJØRE FOR OSS.

Vi leser Bibelen sammen

Slå opp i Lukas 22,36-46; 22,54-23,25. Pek på teksten og si:

Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.

Les deler av teksten høyt og sammenfatt der det trengs.

Spør: **Hvor gikk Jesus for å be? Hvem var det han ba om å be for seg? Hva gjorde vennene hans i stedet? Hvordan behandlet de jødiske lederne Jesus? Hvordan behandlet Jesus dem? Jesus led for oss fordi han elsker oss. Han var villig til å gjøre alt som trengtes for å frelse oss fra synden. Jeg er så glad for at han gjorde alt dette vanskelige, er ikke du også det? La oss si «Den røde tråden» vår sammen:**

VI PRISER JESUS FORDI HAN GJORDE DET SOM VAR SÅ VANSKELIG Å GJØRE FOR OSS.

Minnevers

Slå opp i Åpenbaringen 4,11 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: «**Verdig er du, . . . Gud, til å motta all pris og ære og makt**» (Johannes' åpenbaring 4,11). Lær dem så verset slik vi har skissert på neste sider.

Materiell:

bibel

Materiell:

bibel

Del inn barna i tre grupper. Gi ordet «Pris» til den første gruppen, «Ære» til den andre gruppen, og «Makt» til den tredje gruppen. Alle sier «Verdig er du, Gud, til å motta all» og så peker du på hver av gruppene så de kan rope ut ordet sitt og fullføre verset. La gruppene bytte ord og gjenta til barna kjenner teksten.

OG/ELLER

Gjør nedenstående bevegelser mens dere gjentar minneverset:

**Verdig er du,
... Gud** (Pek oppover.)

til å motta (Strekk begge hendene fremover og trekk dem så tilbake.)

ære og pris

(Spelle med fingrene mens fører hendene fra hoften til brystet.)

og makt.

(Løft armene som når viser arm-muskler.)

Åpenbaringen 4,11 (Håndflatene åpnes som en bok.)

3

Leksen i praksis

Vanskelige ting som jeg vil gjøre for Jesus

Materiell:

- stort ark eller kartong, eller tavle
- merkepenn eller kritt

La barna prøve å gjenta en vanskelig regle. La dem øve seg på å si det fort flere ganger. Spør: **Var det vanskelig? Noen ting er vanskelige å gjøre. Nå skal jeg skrive: «Vanskelige ting som jeg gjør for Jesus.» Nå kan dere gi meg noen ideer om ting dere er villige til å gjøre for Jesus fordi dere er glade i ham, enda de kan være vanskelige å gjøre.** Det kan for eksempel være å være lydige mot mamma eller pappa, være snill mot søsken, spise sunn mat som dere ikke liker, være snill mot mennesker som ikke er snille mot dere, hjelpe til med slike jobber som å tømme søppel, osv.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan er disse tingene lik (eller ulik) de vanskelige tingene Jesus gjorde for oss? Hvordan kan disse tingene gjøre oss mer lik Jesus? Tror du at du kan gjøre noen av disse tingene denne uken? Hvorfor vil du gjøre dem? Jesus er så glad i oss at han gjorde noen virkelig vanskelige ting for oss. Vi priser ham fordi han gjorde disse vanskelige tingene. Hadde han ikke gjort det, så ville vi ikke fått tilgivelse for syndene våre og kunnet bli frelst. La oss si «Den røde tråden» vår:**

VI PRISER JESUS FORDI HAN GJORDE DET SOM VAR SÅ VANSKELIG Å GJØRE FOR OSS.

4

Del med andre

«Tornekrone»-dørhenger

Forberedelse: Klipp ut midten av en liten papptallerken til hvert av barna. La det stå igjen en kant på 3-5 cm. Klipp ut trekantede 'torner' fra kartong av forskjellig farge. Klipp strimler av farget papir og skriv «Pris ham» på det som et bånd. Hjelp barna å lime «tornene» rundt kanten på tallerken slik at de peker utover. Hjelp dem å lime «Pris ham» – båndet til bunnkanten (se illustrasjon).

Oppsummering

Si: **Du har nettopp laget en tornekrone som kan minne oss om den soldatene satte på Jesu hode. Jesu krone var laget av veldig**

skarpe torner. Hvordan tror du det ville være å få virkelige torner trykket inn i hodet ditt? Denne uken kan du dele kronen din med noen og fortelle dem om de vanskelige tingene Jesus gjorde fordi han elsker oss. La oss si «Den røde tråden» vår sammen for siste gang:

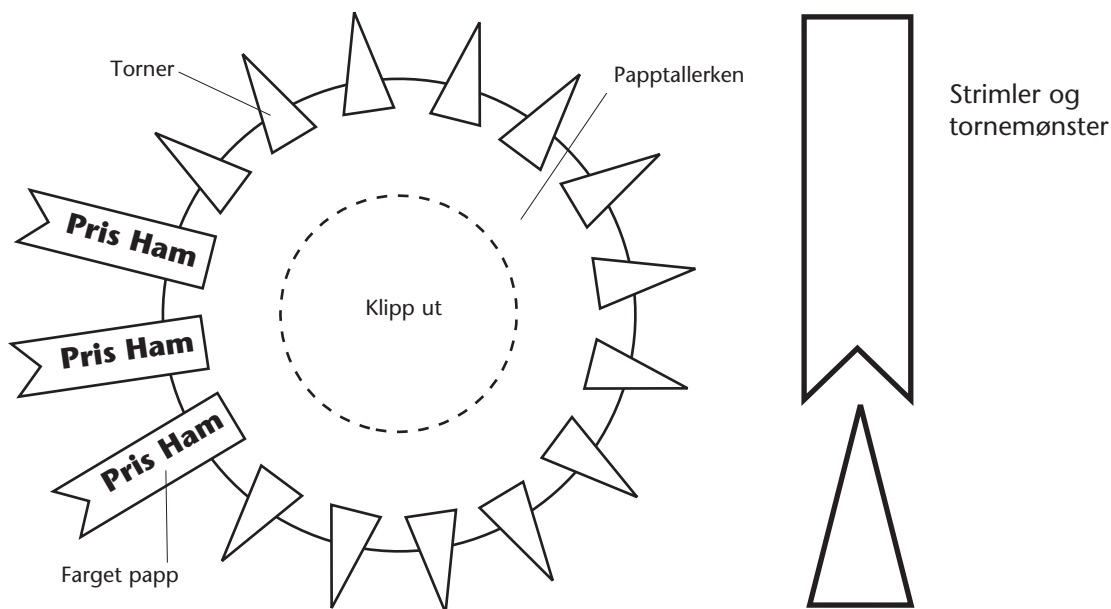
Materiell:

- små papp-tallerkener
- farget kartong
- sakser
- merkepenn
- limstifter

VI PRISER JESUS FORDI HAN GJORDE DET SOM VAR SÅ VANSKELIG Å GJØRE FOR OSS.

Avslutning

Si: **Kjære Jesus, takk fordi du gjorde alt det vanskelige du gjorde for oss. Hjelp oss å gjøre vanskelige ting for deg. Vi er glade i deg. Amen.**



Eksempel på «Tornekrone»-dørhenger

E L E V M A T E R I E L L

Jesus er glad i meg

Henvisninger

Lukas 22,39-46;22,54-23,25; Alfa & Omega 5, side 234-265 (DA:685-715).

Minnevers

«Verdig er du, . . . Gud, til å motta all pris og ære og makt» (Johannes' åpenbaring 4,11).

Den røde tråden

VI PRISER JESUS FORDI HAN GJORDE DET SOM VAR SÅ VANSKELIG Å GJØRE FOR OSS.

Har du noen gang måttet gjøre noe som var virkelig vanskelig? Hva var det? Jesus gjorde noe veldig vanskelig for deg fordi han er glad i deg.

Da Jesus og disiplene hadde spist kveldsmaten sammen, gikk de til en hage som er full av vakre gamle oliventrær. «Be for meg,» sa Jesus og gikk litt lenger inn i hagen og ba. Han visste at han skulle dø veldig snart. Gud hadde sendt Jesus til verden for at han skulle dø for alle sine synder.

«Far,» sa han, «jeg ønsker ikke å lide. Men er det din vilje, så skal jeg gjøre det.»

Gud sendte en engel fra himmelen som oppmuntret Jesus. Engelen talte vennlig med ham og trøstet ham. Han talte om håp.

Da Jesus kom tilbake til vennene etter bønningen, så han at de sov. Akkurat da Jesus trengte dem mest, lå de og sov!

Der i denne vakre olivenhagen ble Jesus arrestert midt på natten. De jødiske lederne og prestene kom til hagen med soldater for å fange Jesus. De tok ham med til øversteprestens store hus.

Jesu gode venn, Peter, gikk etter dem, på lang avstand. Han snek seg inn på gårdsplassen til det store huset og satte seg ved bålet som vaktene hadde tent for å varme seg. En tjenestepike så at han satt der i skyggen. Hun pekte på ham og sa: «Det er en av Jesus sine disipler!»

Peter var redd. «Jeg vet ikke engang hvem Jesus er!» utbrøt han.

Snart var det andre som så nøyere på Peter. «Du må da være en av Jesus sine venner,» var det en som sa.

«Det er jeg slett ikke!» sa Peter.

En stund senere så en annen granskende bort på Peter. «Dette må da være en av Jesus sine disipler,» sa han.

«Jeg vet ikke hva det er du snakker om!» ropte Peter.

På den andre siden av gårdsplassen hadde Jesus hørt det Peter sa. Han så på Peter med store, triste øyne.

Peter følte seg helt elendig og skammet seg over at han hadde sagt at han ikke en-

gang kjente Jesus! Han gråt bittert og løp ut av gårdsplassen.

Vaktene begynte å dytte og slå Jesus, og de spottet ham. De gav ham bind for øynene. En av vaktene slo til ham veldig hardt, og de andre ropte: «Du er jo profet! Si oss hvem som slo deg denne gangen!» Soldatene lo rått.

Da solen begynte å stå opp, kom lederne for jødefolket sammen. «Er du Messias?»

spurte de Jesus.

Jesus svarte dem: «Jeg skal sitte ved Guds høyre hånd.»

Lederne ble røde av sinne. De ville at Jesus skulle dø! Der og da! De trodde det var det man skulle gjøre med en som kalte seg selv for Gud. Men de jødiske lederne måtte ta Jesus med til den romerske landshøvdingen, Pilatus, og overbevise ham om at Jesus måtte dø.

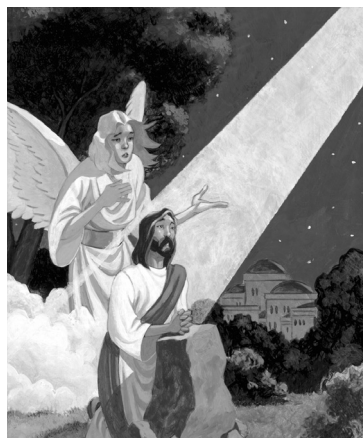
Lederne trampet gjennom gatene og fram til slottet der Pilatus bodde. De fortalte ham løgner om Jesus.

Pilatus trodde ikke på løgnene deres, men han var redd for jødernes ledere, så han var redd for å la Jesus gå fri, enda han visste at Jesus ikke hadde gjort noe galt.

Til slutt gikk Pilatus med på å gjøre det de jødiske lederne og folket ba om. Pilatus fikk en av soldatene til å slå Jesus med en fryktelig pisk, og så overgav han Jesus til soldatene. «Før ham bort,» sa han.

Soldatene kledde Jesus i en purpurkappe. De flettet en krone av spisse torner og satte den på hodet hans. De knelte og lot som de tilba Jesus – og så spyttet de på ham!

Jesus prøvde ikke å stikke av. Han tok ikke igjen, og han sa ikke noe til de løgnene som ble fortalt om ham. Jesus sitt hjerte holdt på å bli knust av sorg, men han var ikke sint på lederne eller soldatene, og heller ikke på folket i mengden. Jesus tilgav dem fordi han var glad i dem. Jesus ville dø også for dem som fortalte løgner om ham. Jesus var villig til å dø for dem som gjorde vondt mot ham. Jesus var villig til å dø for deg og meg.



Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker nedenstående til å repetere minneverset:

Verdig er du,(Pek oppover.)

. . . **Gud**

til å motta(Strekk begge hendene fremover og trekk dem så tilbake.)

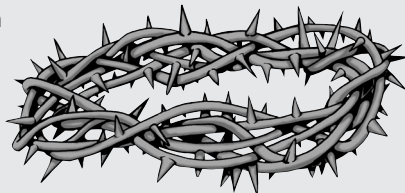
ære og pris(Spelle med fingrene mens fører hendene fra hoften til brystet.)

og makt.(Løft armene som når viser armmuskler.)

Åpenbaringen 4,11 .(Håndflatene åpnes som en bok.)

Søndag

Hjelp barnet ditt å tegne et sint ansikt (eller tegn et selv). På et annet ark hjelper du ham/henne å tegne et hjerte med teksten «Jesus» inni det. Les bibelfortellingen høyt og la dem holde opp det sinte ansiktet når noen ikke er snill mot Jesus, og hjertet når vi får Jesus sin reaksjon. Snakk om hvorfor Jesus ikke var slem mot dem som gjorde ham vondt.



Mandag

Be barnet ditt dele sin tornekrone-dørklinkehenger med noen. (Eller hjelp dem å lage et bilde av en tornekrone.) Oppmuntre barnet ditt til å fortelle om tornekronen som Jesus bar.

Gå en tur og finn en tornebusk, eller bruk en synål. Føl forsiktig på tornene eller nålen. Spør: Hvordan tror du kronen kjentes på Jesu hode? Hvorfor gjorde Jesus dette for deg?

Tirsdag

Be barnet ditt om å forme ansiktet sitt så de viser hvordan disse menneskene så ut: Jødiske ledere og prester, Peter, vakter, soldater og Pilatus. Spør hvilket ansiktuttrykk han/hun brukte mest. (Sinne og ondskap.) Be nå barnet ditt om å vise deg Jesus sitt ansiktuttrykk. Hva viste det? (Kjærlighet, tilgivelse og vennlighet.)

Syng sangen/e «På

Golgata stod det et kors» (*Barnas Lovsang nr. 175*

a og b,

Barnesangboka nr. 205 N og

B, Min båt er så liten nr. 39) og/eller «Han har kastet

alle mine synder» (*Barnas Lovsang nr. 205 a og b, Barnesangboka nr. 92, Min båt er så liten nr. 38*)

Takk Jesus fordi han gav sitt liv og døde for din familie.



Onsdag

Be barnet ditt fortelle om noe slemme det har gjort. Skriv det på et ark. Hjelp barnet ditt å be Jesus om tilgivelse og takke ham for det han har gjort for oss. Forklar at når Jesus tilgir oss, tenker han ikke lenger på det gale vi har gjort. Det er som om han kaster syndene våre vekk. Få barnet ditt til å kaste arket i søppeldunken.

Torsdag

Bruk det som finnes i nærområdet ditt og hjelp barnet ditt å lage en tornekrone (rosebusker er en god kilde til torner). Snakk om den smerten Jesus led da soldatene satte kronen på Jesus sitt hode.

Syng sangen «Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147*) og takk Jesus fordi han led for din familie.

Fredag

Hjelp barnet ditt å lage fargerike kroner til alle i familien. Når du har fortalt bibelfortellingen, snakker du om den kronen som Kong Jesus nå bærer og de kronene som han skal gi oss når han kommer tilbake. Alle har på seg kronene sine mens dere synger lovsanger.



Han lever!

TILBEDELSE

Vi priser Jesus for det han har gjort for oss.

Henvisninger

Lukas 23,26-24,12; *Alfa & Omega 5*, side 295-345 (DA:741-794).

Minnevers

«Vi tror at Jesus døde og stod opp» (1. Tessaloniker 4,14).

Mål

At barna skal:

Vite at Jesus er deres frelser.

Føle glede over at selv om Jesus døde, så lever han igjen.

Gi respons ved å takke Jesus fordi han elsker oss så høyt at han døde for oss.

Den røde tråden

Vi priser Jesus fordi han døde og sto opp igjen.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus blir ført bort og naglet til korset for å dø. Han blir korsfestet mellom to røvere. Den ene røveren spotter Jesus, men den andre tror på ham. Jesus lover den som tror på ham at han skal få bli med til himmelen en dag. Jesus lider en fryktelig død, men han tilgir dem som plager ham, selv om de ikke ber om det. Når han er død, blir Jesus begravd i Josefs grav. Den tredje dagen går kvinnene til graven og oppdager at Jesus er borte. En engel forteller dem at Jesus lever. Kvinnene forteller det til Jesus sine venner.

Denne leksen handler om tilbedelse

Jesus er så glad i oss at han gikk frivillig i døden for oss. Det er bare gjennom hans død at vi kan få evig liv. Vi priser ham fordi han elsker oss og døde for oss. Vi tilber ham fordi han gav sitt liv frivillig.

Lærerens «verdt å vite»

«Med forbløffelse så englene at Jesus viste en uendelig kjærlighet da han led de frykteligste smerter i kropp og sinn og likevel bare tenkte på andre og oppmuntret den angrende synderen til å tro. Han utøste sitt liv i døden og viste en kjærlighet til menneskene som er sterkere

TOLV

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Oppstandelsens eggjakt B. Bilde av korsfestelsen C. Jesus sto opp igjen! D. Glassmalerikors	Påskeegg av plast, små påskesymboler Utklippede mønstre (se side 144), farget papir, sakser, grå kartong, limstifter Heliumfylte ballonger, esker Svart papir, sakser, farget mykt papir, gjennomiktig kontaktpapir, merkepenn
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Se side 115
2 Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen Bibelstudiet Minneverset	Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	Jesus vasker vekk synden	Tavle, merkepenn eller kritt, svamp
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	Jesu kors	Formingspinner, lim, pappbegre, sakser, papir

enn døden. Mange av dem som var vitne til det som skjedde på Golgata, skulle senere komme til troen på Kristus på grunn av dette.» – *The Story of Redemption*, side 223.

«Skylden som hvilte på enhver av Adams etterkommere, lå som en byrde på ham. . . . At Guds ansikt ble skjult for Frelseren i denne tyngste sjeleangstens stund, fylte ham med en sorg som mennesker aldri fullt ut kan fatte. Så stor var denne angsten at han knapt merket den fysiske smerten.» – *Alfa & Omega*, bind 5, side 307-308 (DA:753).

«Så ropte himmelens engel med en røst som fikk jorden til å ryste: 'Du Guds Sønn, din Far kaller på deg! Kom ut!'

Døden kunne ikke lenger holde på ham. Jesus stod opp fra de døde som en triumferende seierherre. I ærbødighet betraktet engleskaren det som skjedde. Og da Jesus kom ut av graven, kastet disse skinnende englene seg til jorden i tilbedelse og hilste ham med seierssanger» – *The Story of Redemption*, side 231.

Hva betyr Jesu offer for ditt liv?

Dekorering av rommet

Fortsett med det palestinske hjemmet og tempelet samt hagedekorasjonene fra sist uke. Tilføy et stort kors av tre eller papir og heng et purpurfarget tøyestykke over det som symbol på Jesus sin kongekappe.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Ta imot gjenstander som de kan ha kommet med til velferdsprosjektet. Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Oppstandelsens eggjakt

Forberedelse: Fyll påskeegg av plast med små symboler på Jesu død og oppstandelse. Gjem eggene rundt omkring i rommet og la barna prøve å finne dem.

Forslag til innhold: Kors, parfymeball, lynavleder, stein, engel, spyd, soldat, linstoff, tornekrone, spiker, osv. Mye av dette får du på en husflidbutikk, eller du kan tegne symbolene på små papirlapper. La ett egg være tomt – som symbol på den tomme graven.

Materiell:

- påskeegg av plast
- små påske-symboler

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hva er inni egget ditt? Hvordan minner det deg om Jesus? Vi er så glade for at Jesus døde for oss, men den virkelig store nyheten er at han ikke ble værende i graven! Han sto opp igjen, og fordi han gjorde det, kan vi bli frelst og få bo sammen med ham i himmelen en dag. «Den røde tråden» vår for i dag er slik:**

VI PRISER JESUS FORDI HAN DØDE OG STO OPP IGJEN.

La oss si den sammen!

B. Bilde av korsfestelsen

Forberedelse: Kopier tegningene på side 144 til hvert av barna. La barna fargelegge gjenstandene slik: Brune åser, tre brune kors, hvitt lyn, hvite skyer, en grå grav, en grå klippe, to hvite engler, en rekke grå menneskeskikkelser. Be barna klippe ut bildene og lime utklippene på grå kartong så de får et bilde av Jesus som dør på korset.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hva minner bildet ditt deg om? Bibelfortellingen vår i dag handler om at Jesus døde på korset. Vi er så glade for at Jesus døde for oss slik at våre synder kan bli tilgitt. Men den virkelig store nyheten er at han ikke**

Materiell:

- utklippede mønstre (se side 144)
- farget papir
- sakser
- grå kartong
- limstifter

ble i graven. Han sto opp igjen, og fordi han gjorde det, kan vi bli frelst og få komme til himmelen og bo sammen med ham der en gang. «Den røde tråden» vår i dag er slik:

VI PRISER JESUS FORDI HAN DØDE OG STO OPP IGJEN.

La oss si den sammen!

C. Jesus sto opp igjen!

Forberedelse: Legg en rekke heliumfylte ballonger i esker som er store nok til én hver. Lukk esken og gi den til barna. Be dem holde eskene lukket. Si: **Den esken dere holder, står for Jesu grav, den graven der han ble lagt etter at han døde. Nå kan dere forsiktig åpne esken.** (Ballongen stiger opp til taket. La dem henge under taket foreløpig.)

Materiell:

- heliumfylte ballonger
- esker

Oppsummering

Si: **Bibelfortellingen vår i dag forteller om hvordan Jesus døde for oss fordi han er så glad i oss. Men den virkelig store nyheten er at han ikke ble i graven. Jesus sto opp av graven. Når vi ser ballongen stige opp av esken, så minner det oss om Jesu oppstandelse. Fordi Jesus lever, kan vi leve evig med ham i himmelen. «Den røde tråden» vår i dag er slik:**

VI PRISER JESUS FORDI HAN DØDE OG STO OPP IGJEN.

La oss si den sammen!

D. Glassmaleri-kors

Forberedelse: Hvert barn skal ha et svart kors (klippet til så det passer i kontaktpapirsirkelene), mange små kvadrater med tilklippet mykt papir, to ark klart kontaktpapir med en stor sirkel på det ene (stor nok til at det svarte korset får plass midt på den). Hjelp barna å dra vekk kontaktpapiret med sirkelen tegnet på det og hjelp barna å plassere det svarte korset midt i sirkelen. Så skal de dekke sirkelen med de myke papirkvadratene og la dem overlape hverandre slik at de dekker hele det blanke området. Hjelp dem så å plassere det andre kontaktpapiret over det første. Til slutt kan de klippe ut den svarte sirkelen.

Materiell:

- Svart papir
- sakser
- farget mykt papir
- gjennom-siktig kontaktpapir
- merkepenn

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hva minner**

bildet ditt deg om? Ser det ut som et glassmalerivindu slik som du kan ha sett i kirken? Det minner meg også om hvordan Jesus døde for oss. Men den virkelig store nyheten er at han ikke ble i graven. Han sto opp igjen, og fordi han gjorde det, kan vi bli frelst og få komme til himmelen og bo sammen med ham der en gang. «Den røde tråden» vår i dag er slik:

VI PRISER JESUS FORDI HAN DØDE OG STO OPP IGJEN.

La oss si den sammen!

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønske gjester spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.

Forslag til sanger

«På Golgata stod det et kors» (*Barnas Lovsang nr. 175 a og b, Barnesangboka nr. 205 N og B, Min båt er så liten nr. 39*)

«Han har kastet alle mine synder» (*Barnas Lovsang nr. 205 a og b, Barnesangboka nr. 92, Min båt er så liten nr. 38*)

«Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147*)

«Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste nr. 14*)

Misjon

Si: Det er mange mennesker i verden som ikke kan takke Jesus for at han døde for dem, for de vet ikke om det en gang.

Misjonærer over hele verden forteller mennesker om hvor glad Jesus er i dem. Bruk Barnas misjon.

Kollekt

Si: Når du kommer med pengene dine til sabbatsskolen, gjør det at andre kan få vite at Jesus kom og døde for dem, og at han kommer igjen. Du hjelper til så andre mennesker også skal ønske å få bli med til himmelen.

Bønn

Be om forslag til ting dere kan prise og takke Jesus for. Syng deretter andre vers og kor av sangen «Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147*). Syng teksten som en bønn.

*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

2

Bibelfortellingen**Opplev bibelfortellingen**

Finn ut mer om bakgrunnsrekvisitter under Romdekorasjoner. Be barna si «Han gjorde det for meg!» når du gir dem tegn til det under bibelfortellingen. Få en voksen til å øve med dem og lede ut i å si det sammen. Les fortellingen.

De romerske soldatene førte Jesus opp på en bakketopp. Den gangen drepte romerske soldater de kriminelle ved å nagle dem til trekors. Det ble kalt korsfestelse. Soldatene la Jesus sitt kors på bakken. De skjøv ham ned på det. De naglet Jesus til korset med store nagler både i hendene og føttene hans. [Barna sier: Han gjorde det for meg!] Så løftet de korset opp og slapp bunnen av korset ned i et hull i bakken.

Jesus så på soldatene og ba: «Far, tilgi disse menneskene. De vet ikke hva det er de gjør.» [Barna sier: Han gjorde det for meg!]

De jødiske lederne så opp på Jesus og lo av ham der han hang på korset. «Han har frelst andre,» sa de til hverandre, «men han kan ikke frelse seg selv!» [Barna sier: Han gjorde det for meg!]

Soldatene lo også av Jesus. De satte et skilt på korset, like over hodet hans. På skiltet sto det: «Dette er jødernes konge.» [Barna sier: Han gjorde det for meg!]

To tyver hang på korsene ved siden av Jesus – én på hver side. Den ene røveren begynte å spotte Jesus. [Barna sier: Han gjorde det for meg!] Men den andre røveren ropte til ham: «Vi har gjort mye galt. Vi fortjener å dø! Men denne mannen har ikke gjort noe galt!» Så ba han Jesus om å huske på ham. Og Jesus lovt ham at en dag skulle han få komme til himmelen.

Solen ble borte midt på dagen. Det ble så mørkt som om natten. Folk ble

redde! Hva var det som skjedde? Hvorfor ble det så mørkt midt på dagen? Jorden ristet. Det tordnet og lynet slo ned overalt.

Så døde Jesus, han som var Messias og verdens frelser. [Barna sier: Han gjorde det for meg!]

En god mann og venn av Jesus som het Josef, tok Jesus ned fra korset og pakket Jesu kropp inn i et langt tøystykke før han la ham i en ny grav. Tjenerne til Josef rullet en stor stein foran graven for å stenge den, og så gikk solen ned. Det var sabbat.

Jesus sine venner hvilte på sabbatsdagen. De var triste, skuffet og nedfor. De hadde trodd at Jesus virkelig var Messias. Og nå var han død! De skjønte ikke det som hadde hendt. Hva skulle det neste bli?

Veldig tidlig søndag morgen, akkurat da solen sto opp og fuglene begynte å strekke på vingene sine og synge, da gikk noen av de kvinnene som var glade i Jesus til graven. De hadde med seg velluktende urter som de ville salve Jesus sin kropp med. Tårene rant nedover ansiktene deres da de gikk til graven.

Plutselig sa Maria noe. Stemmen hennes skalv da hun pekte. «Se! Steinen som stengte graven er rullet vekk! Hvorfor? Hvorfor?»

To engler i strålende kjortler viste seg for de fortvilte kvinnene. Kvinnene var redselsslagne!

«Hvorfor leter dere i en grav etter en som lever?» spurte englene og smilte. «Husker dere ikke at Jesus fortalte dere at han skulle bli korsfestet, men at han skulle stå opp igjen den tredje dag?» [Barna sier: Han gjorde det for meg!]

De kvinnene som var glade i Jesus, var de første som fikk høre dette glade budskapet. De løp og fortalte det til

vennene sine. Den gode nyheten spredte seg fort. «Jesus lever! Jesus lever!» [Barna sier: Han gjorde det for meg!]

Han lever i dag. Og den gode nyheten om Jesus farer fortsatt jorden rundt. Og det er dette: Jesus elsker oss. Han elsker oss virkelig! Jesus døde for alle menneskers synder. Og han sto opp fra de døde. Nettopp nå er han i himmelen. Og snart kommer han slik at alle de som tror på ham også kan få bli med til himmelen. [Barna sier: Han gjorde det for meg!]

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Da Jesus døde, ba han for dem som hadde vært slemme mot ham. Hva var det han ba om? Hva tror du kvinnene følte søndag morgen da de så den tomme graven? Enn etter at englene hadde snakket med dem? Hva har Jesus gjort for deg? Hvorfor gjorde han det? Hvor skal vi være med ham når han kommer tilbake? Husker du «Den røde tråden» vår? La oss si den sammen!**

VI PRISER JESUS FORDI HAN DØDE OG STO OPP IGJEN.

Vi leser Bibelen sammen

Materiell:

bibel

Slå opp i Lukas 23,26-24,12. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les utvalgte

vers høyt og sammenfatt etter behov. Spør: **Hvordan døde Jesus? Hva sto det på skiltet over Jesu hode? Hva gjorde jorden da Jesus døde?** (jord-skjelv, mørke, lynt). **Hvem tok seg av Jesu kropp etter at han var død? Når sto Jesus opp til livet igjen? Hvem var det som ville ta seg av Jesu kropp tidlig søndag morgen? Hvem møtte de? Hva fikk de vite? La oss si «Den røde tråden» vår igjen:**

VI PRISER JESUS FORDI HAN DØDE OG STO OPP IGJEN.

Materiell:

bibel

Minnevers

Hold Bibelen slik at barna kan se. Slå opp til 1. Tessaloniker 4,14

og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: «**Vi tror at Jesus døde og stod opp**» (1. Tessaloniker 4,14). Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

Vi	(Pek på deg selv.)
tror	(Pek på hodet.)
at Jesus	(Pek oppover.)
døde	(Håndflatene vendt oppover, vend dem så ned.)
og sto opp.	(Løft hendene oppover.)
1. Tessaloniker 4,14	(Håndflatene åpnes som en bok.)

3

Leksen i praksis

Jesus vasker vekk synden

Forberedelse: Sett fram tavle. Be barna fortelle deg om noen av de tingene som barn kan ha gjort galt. Lag en liste der du tar med forslagene.

Si: **Jesus døde for å ta bort våre synder slik at vi kan bli med ham til himmelen.** Be barna si: **Han gjorde det for meg!** når du leser og bruker svampen til å tørke vekk den ene synden etter den andre.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Er du ikke glad for at Jesus vil tilgi oss våre synder? Han bare**

vasker dem vekk når vi virkelig er lei oss og ber ham om tilgivelse. Hvordan føles det å vite at Jesus er så glad i deg? Hvem vil bli med til himmelen og leve evig sammen med Jesus? Vi kan få bli med til himmelen fordi Jesus døde og sto opp igjen. Snart kommer han og henter oss. La oss alltid huske at:

Materiell:

- tavle
- merkepenn eller kritt
- svamp

■ VI PRISER JESUS FORDI HAN DØDE OG STO OPP IGJEN.

La oss si den sammen!

4

Del med andre

Jesu kors

Forberedelse: Kopier dagens budskap (Vi priser Jesus fordi han døde og sto opp igjen) på en papirlapp til hvert enkelt barn. Nederst på hvert pappbeger skjærer du en spalte som er stor nok til at en formingspinne kan komme gjennom.

Hjelp barna å lime sammen to formingspinner så de får et kors. La hvert barn lime sin papirbit til et pappbeger som er vendt opp ned og så plassere korset i den spalten du allerede har klippet i pappbegrene. Se illustrasjon i margin.

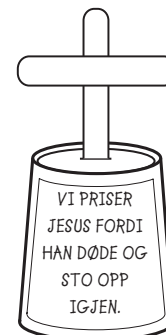
Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hva likte du best ved å lage et kors? Hvordan hjelper det deg å tenke på Jesus? Ta det med hjem og del det med noen denne uken. Du kan fortelle dem at Jesus er veldig glad i dem! Og husk å fortelle dem det gode budskapet at:**

■ VI PRISER JESUS FORDI HAN DØDE OG STO OPP IGJEN.

Materiell:

- formingspinner
- lim
- pappbeger
- sakser
- papir

**Avslutning**

Be en kort bønn, for eksempel denne: **Takk, Jesus, fordi du døde for oss på korset. Takk for at du sto opp fra graven og er så glad i oss. Takk for at du vil ta oss med til himmelen så vi alltid kan få bo sammen med deg. Kom snart. Amen.**

E L E V M A T E R I E L L

Han lever!

Henvisninger

Lukas 23,26-24,12; Alfa & Omega 5, side 295-345 (DA:741-794).

Minnevers

«Vi tror at Jesus døde og stod opp» (1. Tessaloniker 4,14).

Den røde tråden

VI PRISER
JESUS FORDI
HAN DØDE OG
STO OPP
IGJEN.

Kjenner du noen som har dødd? Jesus døde. Men døden kunne ikke holde på ham. Gud vekket ham tilbake til livet slik at han kunne frelse oss og en dag ta oss med til himmelen.

Da Jesus levde på jorden, drepte romerske soldater de kriminelle ved å nagle dem til trekors og la dem henge der og dø. Det ble kalt korsfestelse. Jesus var ingen kriminell, men han ble behandlet som om han var det.

Det var tre menn som skulle korsfestes denne fredagen. Jesus og to tyver. Soldatene la Jesus sitt kors på bakken. De naglet Jesus til korset med store nagler både i hendene og føttene hans. Så løftet de korset opp og slapp bunnen av korset ned i et hull i bakken.

Jesus ba for soldatene: «Far, tilgi disse menneskene. De vet ikke hva det er de gjør.» Han elsket dem virkelig.

De jødiske lederne så opp på Jesus og lo av ham der han hang på korset. «Han har frelst andre,» sa de til hverandre, «men han kan ikke frelse seg selv!»

Soldatene lo av Jesus. De satte et skilt på korset, like over hodet hans. På skiltet sto det: «Dette er jødernes konge.»

De to tyvene hang på korsene ved siden av Jesus – én på hver side. Den ene ransmannen begynte å gjøre narr av Jesus. Men den andre ransmannen ropte til ham: «Vi har gjort mye galt. Vi fortjener å dø! Men denne mannen har ikke gjort noe galt!» Så ba han Jesus om å huske på ham. Og Jesus lovte ham at en dag skulle han få komme til himmelen.

Solen ble borte midt på dagen. Det ble så mørkt som om natten. Folk ble reddet! Hva var det som skjedde? Hvorfor ble det så mørkt midt på dagen? Jorden ristet. Det tordnet og lynet slo ned overalt.

Så døde Jesus, han som var Messias og verdens frelser.

En god mann og venn av Jesus som het Josef, tok Jesus ned fra korset og la ham i en ny grav. Tjenerne til Josef rullet en stor stein

foran graven for å stenge den, og så gikk solen ned. Det var sabbat.

Jesus sine venner hvilte på sabbatsdagen. De var veldig triste, skuffet og nedfor. De skjønte ikke det som hadde hendt. Hva skulle det neste bli?

Veldig tidlig søndag morgen, akkurat da solen sto opp og fuglene begynte å strekke på vingene sine og syngte, da gikk noen av de kvinnene som var glade i Jesus til graven. De hadde med seg velluktende urter som de ville salve Jesus sin kropp med. Tårene rant nedover ansiktene deres da de gikk til graven.

Plutselig sa Maria noe. Stemmen hennes skalv da hun pekte. «Se! Steinen som stengte graven er rullet vekk! Hvorfor? Hvorfor?»

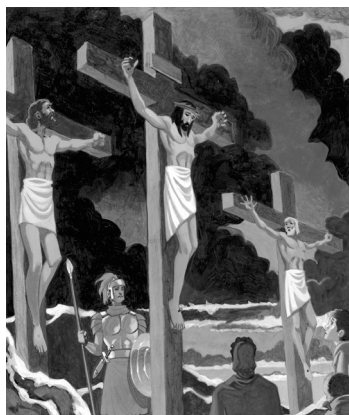
To engler i strålende kjortler viste seg for de fortvilte kvinnene. Kvinnene var redselsslagne!

«Hvorfor leter dere i en grav etter en som lever?» spurte englene og smilte. «Husker dere ikke at Jesus fortalte dere at han skulle bli korsfestet, men at han skulle stå opp igjen den tredje dag?»

De kvinnene som var glade i Jesus, var de første som fikk høre dette glade budskapet. De løp og fortalte det til vennene sine. Den gode nyheten spredte seg fort. «Jesus lever! Jesus lever!»

Han lever i dag. Og den gode nyheten om Jesus farer fortsatt rundt jorden. Og det er dette: Jesus elsker oss. Jesus døde for våre synder. Og han sto opp fra de døde. Nettopp nå er han i himmelen. Og snart kommer han slik at alle de som tror på ham også kan få bli med til himmelen og bo der sammen med ham for alltid.

Den gode nyheten er at Jesus elsker oss. Han elsker oss virkelig!



Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker nedenstående til å lære minneverset:

Vi(Pek på deg selv.)

tror(Pek på hodet.)

at Jesus(Pek oppover.)

døde(Håndflatene vendt oppover, vend dem så ned.)

og sto opp.(Løft hendene oppover.)

1. Tessaloniker 4,14 (Håndflatene åpnes som en bok.)

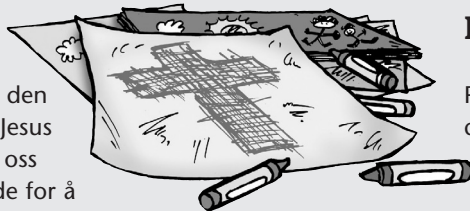
Søndag

Les fortellingen og stopp på steder der det passer at barnet ditt sier: «Han gjorde det for meg.»

Snakk med barnet ditt om hvor høyt du elsker det og at du ville være villig til å dø for det. Snakk så om hvor mye mer Jesus elsket oss, han som ville dø for hele verden, også dem som behandlet ham så dårlig.

Mandag

Be barnet ditt dele Jesu kors som ble laget på sabbatsskolen. (Eller hjelp dem å tegne et bilde av et kors.) Hjelp dem å fortelle om Jesu død og oppstandelse når de deler det med noen. Minn dem om å dele den gode nyheten: Jesus er veldig glad i oss alle og han døde for å frelse oss.



Tirsdag

Hjelp barnet ditt å lage et kors med to pinner eller kvister. Bind dem sammen med hyssing. Gi dem til

noen og fortell dem at Jesus elsket dem så høyt at han døde for dem. Syng sangen/e «På Golgata stod det et kors» (*Barnas Lovsang nr. 175 a og b, Barnesangboka nr. 205 N og B, Min båt er så liten nr. 39*) og/eller

«Han har kastet alle mine synder» (*Barnas Lovsang nr. 205 a og b, Barnesangboka nr. 92, Min båt er så liten nr. 38*) sammen.



Onsdag

Hjelp barnet ditt å se på en kalender og sette navn på dagene Jesus var død før han sto opp igjen. Tell dagene. La barnet ditt holde en stor spiker mens du snakker om hvor høyt Jesus elsker oss.

Torsdag

Hjelp barnet ditt bruke et stearinlys og dryppe litt varm voks på et ark. Legg et frimerke eller et mønster i det før det størkner. Snakk om hvordan Jesu grav ble forsegleet og hvordan engelen brøt seglet og rullet vekk steinen.

Fredag

Les deler av Lukas 23,26-24,12 på familieandakten. Få barnet ditt til å åpne en tom boks eller krukke. Fortell dem hvordan dette ligner på stedet der Jesus ble gravlagt. Snakk om hvorfor graven var tom søndag morgen.

Hjelp barnet ditt å lage en krone. La barnet ditt ha den på under familieandakten og snakk om hvordan det blir når Jesus kommer og henter oss hjem til himmelen.



Han kommer i skyene

TILBEDELSE

Vi priser Jesus for det han har gjort for oss.

Henvisninger

1. Tessaloniker 4,16.17; Åpenbaringen 21 og 22; Jesaja 65,17-25; *Alfa & Omega* 8, side 135-150; *Testimonies, bind 1*, side 60, 61, 67-70.

Minnevers

«Vi ser fram til . . . en ny himmel og en ny jord» (2. Peter 3,13).

Mål

At barna skal:

Vite at Jesus har stelt i stand et herlig hjem til oss.

Føle glede over tanken på å bli med Jesus til himmelen.

Gi respons ved å takke Jesus for himmelens gave.

Den røde tråden

Vi priser Jesus for himmelens gave.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus elsker oss så høyt at han døde for oss så vi kan leve med ham for alltid. Han tilgir våre synder og tilbyr oss evig liv. Jesus lager nå flotte hjem for oss i himmelen. Snart kommer han og tar oss med så vi kan bo hos ham. Vi kommer til å være lykkelige når vi bor hos ham der. Jesus vil at vi alltid skal bo hos ham.

Denne leksen handler om tilbedelse.

Himmelen er en særskilt gave til dem som elsker Gud. Jesus betalte en stor pris for at vi skal få være sammen med ham i himmelen. Vi vil gjerne takke ham og prise ham for hans herlige gave.

Lærerens «verdt å vite»

«Snart kommer en liten sky til syne i

øst, omtrent halvdelen så stor som en menneskehånd. . . . Gud folk vet at dette er Menneskesønnens tegn. I høytidelig taushet stirrer de på den etter hvert som den nærmer seg jorden og blir lysere og mer strålende inntil den ligner en stor, hvit sky som gløder som en fortærende ild. Over den er paktens regnbue. Jesus står frem som en mektig seierherre. . . . Himmelrommet ser ut til å være fylt av skinnende skikkelser.» – *Alfa & Omega, bind 8*, side 139.

«Her [i himelen] så vi livets tre og Guds trone. Ut fra tronen rant en elv med rent vann, og på hver side av elven vokste livets tre. . . . Det var forent til ett tre i toppen av treet. . . . Greinene bøyde seg ned til der vi stod, og frukten var herlig å se på; den så ut som gull blandet med sølv. . . .

«Jeg så enda en åker som var full av alle slags blomster. Da jeg plukket dem, ropte jeg: «De kommer aldri til å visne.» Deretter

TRETTEN

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Spørrelek om himmelen B. Bygge hus	Spørreskjema om himmelen (se side 145), blyanter Byggeklusser
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Se side 135
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen Bibelstudiet Minneverset	Puter, krone Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	A. En himmelsk gave B. Vil vi trenge det?	Eske i gavepapir, bilder av himmelen eller forskjellige gjenstander Pose eller eske, forskjellige gjenstander (se aktivitet)
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	Himmelsk krone	Kronemønster til kopiering (se side 146), tykt gult papir, sakser, tape, stjerneklistermerker eller fargerike papierstjerner, limstifter (valgfritt)

så jeg en åker med høyt gress. Det var vakkert å se på, det var levende grønt, og med et gjenskinn av sølv og gull. . . . Så kom vi inn på en åker som var full av alle slags dyr – løven, lammet, leoparden og ulven gikk sammen i fullkommen harmoni. . . .

«Jeg så de små [barna] som klatret, eller brukte vingene og fløy når de heller ville det, opp til toppen på fjellene og plukket blomstene som aldri visner. . . .

«Jeg så et bord av rent sølv – det var mange kilometer langt, men likevel kunne vi se hele bordet. Jeg så frukten fra livets tre, mannaen, mandler, fikener, granatepler, druer og mange andre slags frukt.» – «*My First Vision*,» *Early Writings*, side 17-19.

«Smertens og sorgens tid er forbi for all-

tid. Himmels konge har tørket bort alle tårer. All årsak til sorg er fjernet.» – *Alfa & Omega, bind 8*, side 148 (GC:647,648,650).

«Ingen menneskelig penn kan skildre denne scenen. Ikke noe menneske kan forestille seg denne stråleglansen.» – *Alfa & Omega, bind 8*, side 139-140 (GC:641).

Er det å komme til himmelen svært viktig for deg? Hvordan kan du hjelpe barna så himmelen blir viktig for dem også?

Dekorering av rommet

En husfasade av tre eller papp, eller et laken som henger på veggen og har et bilde malt på det. Bruk hagescenen fra lekse 11 og 12. Ta med kosedyr, hengende skyer, osv.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Spørrelek om himmelen

Gi alle barna et eksemplar av spørreskjemaet om himmelen (se side 145) og en blyant. Be dem om å sette ring rundt det de tror de får se i himmelen og krysse ut de tingene de ikke tror de får se i himmelen.

Oppsummering

Si: **La oss se på alle bildene på spørreskjemaet deres. Fortell meg om dere tror at dere får se det i himmelen.** La barna komme med forslag etter hvert som dere snakker om de forskjellige tingene. **Det blir herlig å bo i himmelen. Hva tror du er det første du kommer til å gjøre i himmelen? Hvem har du lyst til å treffe? Hva er det du liker best ved himmelen? Vet du at himmelen er en gave Jesus vil gi til dem som er glade i ham? Vi vil takke Jesus for himmelen. «Den røde tråden» vår er slik:**

VI PRISER JESUS FOR HIMMELENS GAVE.

La oss si den sammen!

Materiell:

- Spørreskjema til hvert barn (se side 145)
- blyanter

B. Bygge hus

Sørg for å ha byggeleker (treklosser, lego osv.) tilgjengelig så barna kan bygge. Si: **Hva slags hus bor du i? Vet du at Jesus er i himmelen akkurat nå og bygger hus til deg? Hva slags hus er det? Et stort, vakkert hus. Hvordan tror du at huset ditt kommer til å se ut? Du kan bruke disse byggeklossene og lage et hus som ser ut som det du tror du får i himmelen.**

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan ble huset ditt seende ut? Hva tror du blir helt spesielt med det huset Jesus bygger til deg? Vet du at Jesus nå gjør seg klar til å komme tilbake til jorden så du kan få himmelens gave? Det er en gave til alle som elsker ham.**

Materiell:

- byggeklosser

Hva synes du om det? Og det får meg til å tenke på «Den røde tråden» vår for i dag:

VI PRISER JESUS FOR HIMMELENS GAVE.

La oss si den sammen!

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønske gjester spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.

Forslag til sanger

«Jeg har vært i zoo» (*Hjertesanger*)

«Alle, alle vil vi ha med» (*Barnas Lovsang nr. 184, Min båt er så liten nr. 23*)

«Jesus skal komme» (*Vi synger med de minste nr. 25*)

«Jeg vil gå til him'len» (*Vi synger med de minste nr. 26*)

«Hvem kommer i skyen» (*Vi synger med de minste nr. 27*)

Misjon

Si: Alle sammen ser vi fram til å komme til himmelen, men noen mennesker vet ikke noe om himmelen og alt det herlige som Jesus steller i stand for dem. I dag handler fortellingen vår om _____ og hvordan de fikk høre om Jesus.

Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: Jesus gir oss mange flotte gaver, og himmelen er en av dem. Vi vil at andre skal få vite om Jesus slik at de også kan få himmelens gave. Kollekten vår i dag vil hjelpe andre så de får høre om Jesus.

Bønn

Si: Kjære Jesus, takk for dine gaver til oss. Du gir oss så mye. Vi vet at du er veldig glad i oss. Takk for alt. Vi er glade i deg. Amen.

*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

2

Bibelfortellingen**Opplev bibelfortellingen****Materiell:**

- puter
- krone

La barna ligge på puter og late som om de er myke, luftige skyer som stiger opp til himmelen mens du leser bibelfortellingen. Barna gjør de bevegelsene som er beskrevet.

Les eller gjenfortell historien.

Bibelen forteller om et sted den kaller himmelen. Nå skal jeg fortelle dere om dette stedet. Det er så flott! Det er der Gud og Jesus og englene bor. Det er så vakkert at du ikke engang kan forestille deg det! En dag om ikke lenge skal vi se opp mot himmelen [få barna til å se oppover] og se at Jesus kommer i skyene med en hærskere engler for å ta oss med til himmelen, der vi skal bo sammen med ham.

Elvene i himmelen er blåere enn noe du har sett. Du kan hoppe ut i vannet [få barna til å hoppe] uten å fryse og hutre [få barna til å skjelve]! Gresset er det grønneste, mykeste og tykkeste du kan tenke deg mellom tærne. Du kan løpe og hoppe og falle på det uten å slå deg! Det er fordi at Jesus skal tørke vekk alle våre tårer. Det betyr at vi ikke skal være triste eller ha det vondt i himmelen. Aldri mer skal vi få skrubbsår på knærne, slå hodet vårt eller få vondt i halsen. Aldri mer skal mennesker eller blomster eller dyr dø.

Men det er mer! Trærne der har de søtteste og deiligste fruktene du noen gang har spist. Vi skal spise frukt fra et tre som heter Livets tre. Du kan plukke forskjellig frukt fra det treet hver måned [få barna til å late som om de plukker en frukt]. Hvilken frukt liker du best? Du har aldri smakt slik frukt! Og det som er så spesielt med denne frukten er at den kommer til å vokse og vokse for alltid. Det er veldig lenge, det.

La meg fortelle deg om dyrene i him-

melen. Der får vi moro med dyrene! Jo, det blir katter og hunder å leke med, akkurat som her på jorden. Men det skal også være løver og tigere og bjørner som ikke skremmer deg eller biter! Ekorn og kaniner løper ikke sin vei der. De lar deg holde dem og kose med dem [barna later som de holder og koser med et dyr]. Det kan du ikke gjøre her!

Vet du hvor du skal bo i himmelen? Bibelen sier at Jesus bygger vakre hjem til oss. Disse husene blir de vakreste tenkelige stedene å bo i. Og vet du hva gatene er laget av? Gull! Kan du tenke deg en spa-sertur på en gate av gull? [få barna til å gå på stedet.] Hvis nå gatene er av gull, da kan du bare tenke deg hva slags vidunderlige ting husene våre er laget av!

Liker du å høre på fortellinger? Vet du at vi skal få høre masse bibelfortellinger i himmelen? Noah og Daniel og Jona og Maria skal fortelle for oss. Andre mennesker kommer også til å være der. Der får du treffe igjen familien din. Kanskje er bestemor eller bestefar døde. Dem kan du møte igjen i himmelen. Du kan snakke med engelen din, han som alltid er med deg, om alle de gangene han beskyttet deg. Du får leke med vennene dine hele dagen! Du må aldri mer si adjø eller være trist og gråte. Der skal vi alle være sammen for evig!

Hva tror du vi skal ha på oss i himmelen? Vi skal gå i hvite kjortler og vakre kroner med gull og juveler [vis fram krone]. Jesus skal sette kronene på hodene våre. Han blir så glad når vi er der sammen med ham.

Visste du at himmelen er en gave fra Jesus? Vi kan aldri kjøpe himmelen. Jesus gir den til dem som elsker ham. Himmelen er slik en herlig gave at vi gjerne vil dele den med våre venner. La oss fortelle andre om Jesus slik at de også

kan elske ham og være med oss i himmelen. Takk, Jesus, for himmelens herlige gave. Du er så god mot oss!

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hva får du se i himmelen? Hvem kommer til å være i himmelen? Hvordan skal vi komme oss til himmelen? Hvem er det som gir oss himmelens gave? Har du lyst til å komme til himmelen? Hvorfor det? Hva tror du blir det aller beste ved å komme til himmelen? Jeg tror det beste blir at vi får være sammen med Jesus i all evighet.**

 VI PRISER JESUS FOR HIMMELENS GAVE.

La oss si den sammen!

Vi leser Bibelen sammen

Slå opp i Åpenbaringen 21 og 22.

Materiell:

bibel

Pek på kapitlene og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.**

Les høyt fra Åpenbaringen 21,1.4 og 22,1.2.

Si: **Bibelen sier mer om himmelen, men vi har ikke tid til å lese alt sammen nå. Hvordan tror du det blir å komme til himmelen? Hva tror du at du kommer til å like aller best der? Husk at Jesus døde for deg så du kan bli med til him-**

melen. Himmelen er et sted som kommer til å bli langt mer herlig enn du kan tenke deg. Husk at «Den røde tråden» vår for i dag er slik:

 VI PRISER JESUS FOR HIMMELENS GAVE.

La oss si den sammen!

Minnevers

Slå opp i 2. Peter 3 og pek på vers 13. Si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les hele teksten høyt: **«Vi ser fram til . . . en ny himmel og en ny jord» (2. Peter 3,13).** Bruk disse bevegelsene og lær dem minneverset:

Materiell:

bibel

Vi	(Pek på deg selv, så på de andre.)
ser	(Skygg for øynene med hånden og se fra side til side.)
fram	(Strekk begge armene ut og pek framover.)
til en ny himmel.	(Pek oppover.)
2. Peter 3,13	(Håndflatene åpnes som en bok)

3

Leksen i praksis

A. En himmelsk gave

Materiell:

- eske i gavepapir,
- bilder av himmelen eller forskjellige gjenstander der

Legg bilder av forskjellige himmelske motiver eller gjenstander (kunstig frukt – livets tre; kunstig blomst – ting skal aldri dø; kosedyr – dyr å leke med; ur eller klokke – vi skal leve evig; krone – Jesus skal gi oss en krone, osv.) i en eske som er innpakket i gavepapir. La barna bytte på å ta ting eller bilder ut av esken.

Hold fram esken og spør: **Hva er det jeg har her? Liker dere å få gaver? Kom, skal vi se hva slags gaver Jesus har til oss i himmelen.** Etter hvert bilde/gjenstand spør du og snakker sammen: **Hva er dette? Hvordan minner dette oss om himmelen?**

Oppsummering

Spør: **Tror du at du kommer til å like Jesu gave som er himmelen? Hvem har du mest lyst til å treffe? Hva har du mest lyst til å gjøre i himmelen? Er du glad for at Jesus vil at du skal få hans himmelske gave? Husk . . .**

VI PRISER JESUS FOR HIMMELENS GAVE.

La oss si den sammen!

B. Vil vi trenge det?

Materiell:

- pose eller eske
- forskjellige gjenstander

Sørg for å ha forskjellige gjenstander i posen eller esken din, for eksempel plaster, krykke eller spaserstokk, papirlommetørklær, ødelagt leke, bilde av et barn som

gråter osv. La barna ta en ting fra esken og spør: **Når trenger vi ___? Trenger vi ___ når vi kommer til himmelen?** Sett det som gjør oss triste her opp mot det som vil gjøre oss glade i himmelen.

Oppsummering

Spør: **Hvordan kommer livet i himmelen til å være forskjellig fra livet her? Hvem er det som steller i stand et hjem til oss i himmelen? Har du lyst til å være sammen med Jesus i himmelen? Hvorfor det? Jeg er så takknemlig for at Jesus har lovet oss den herlige gaven som himmelen er. Er du takknemlig? Husk . . .**

VI PRISER JESUS FOR HIMMELENS GAVE.

La oss si den sammen!

4

Del med andre**Himmelsk krone****Materiell:**

- krone-mønster til kopiering (se side 146)
- tykt gult papir
- sakser
- tape
- stjerneklistermerker eller lime papirstjerner fargerike papirstjerner
- limstifter (valgfritt)

Bruk krone-mønsteret (se side 146) og lag en krone til hvert av barna av kraftig gult papir. Klipp den ut. Teip de to bitene sammen så det blir en krone. Tilpass størrelsen til barnets hode. La barna sette stjerneklistermerker eller lime papirstjerner på kronen. Spør: **Tror du vi kommer til å bære kroner i himmelen? Hvem er det som skal gi deg en krone? Hva**

kommer kronen din i himmelen til å være laget av? Nå skal du få lage en krone du kan ha på deg og ta med deg hjem så den kan minne deg om Jesu gave som er himmelen. Når noen spør deg om den, kan du fortelle dem at du skal være med Jesus hjem til himmelen. Vet du, når vi hjelper noen å lære om Jesus, setter Jesus en stjerne i den kronen han skal gi oss når vi kommer til himmelen.

Oppsummering

Si: **Himmelen er så flott et sted at det er klart vi vil fortelle andre om det. Tenk på en du har lyst til å invitere til å bli med deg til himmelen. Denne uken kan du ha på deg kronen og fortelle noen om Jesu himmelgave. Fortell dem at Jesus har en gave til dem også. Han vil at de skal bo sammen med ham for evig. Husk . . .**



VI PRISER JESUS FOR HIMMELENS GAVE.

Si: **Kom, så synger vi en sang** (Velg en sang fra «Sang og bønn»).

Avslutning

Si: **Jeg er så glad for at Jesus snart kommer og tar oss med til vårt nye hjem i himmelen. La oss prise ham for himmelgaven.** Be en kort bønn, omtrent som denne: **Kjære Jesus, tusen takk fordi du gir oss himmelens gave. Hjelp oss å dele med andre hvor herlig himmelen er. Amen.**

E L E V M A T E R I E L L

Han kommer i skyene

Henvisninger

1. Tessaloniker 4,16.17; Åpenbaringen 21 og 22; Jesaja 65,17-25; *Alfa & Omega* 8, side 135-150; *Testimonies, bind 1*, side 60, 61, 67-70.

Minnevers

«Vi ser fram til . . . en ny himmel og en ny jord» (2. Peter 3,13).

Den røde tråden:

VI PRISER JESUS FOR HIMMELENS GAVE.

Kan du huske den fineste dagen du har opplevd? Det beste stedet du noen gang har vært? Den beste gaven du har fått? Himmelen er alt dette og mer til!

Pappa og Emma satt på sofaen. «Pappa, kan ikke du fortelle meg om Jesus,» sa Emma. «Jeg vil vite alt om ham. Fortell meg når han kommer tilbake.»

«Jesus kommer for å ta oss med til himmelen,» sa pappa. «Han kommer i skyene med englene sine.»

«Får jeg se englene?» spurte Emma.

«Ja,» sa

pappa. «Når Jesus kommer, får vi øyne som kan se englene. Du kommer til å se en hel masse engler i skyene. Og du får se den engelen som har elsket deg og passet på deg helt siden du ble født.»

«Jeg lurer på hva engelen min heter,» sa Emma. «Kanskje heter han Arnel!»

Far lo.

«Hvilke andre ting får jeg se i himmelen?» spurte Emma.

«Du får se Adam og Eva, Noah og Daniel, Ester og Maria, og alle dem vi leser om i bibelfortellingene våre,» sa pappa.

«Hva skal jeg ellers få se?» spurte Emma.

«Du får se det nye Jerusalem,» sa

pappa. «Det er byen der vi skal bo. Den er vakrere enn noe vi noen gang har sett. Gatene skal være av gull!»

Emma smilte. Gater av gull hørtes fint ut. «Hva ellers får jeg?» spurte hun.

«Massevis av dyr! Alle de forskjellige dyreslagene som Gud skapte,» sa pappa. «Fra de minste kryp til de store, sterke løvene og isbjørnene. Og ingen av dem

kommer til å gjøre deg noe vondt!»

«Det er jeg glad for, men hva ellers skal jeg få se i himmelen?» spurte Emma.

«Du får se vakre hjem som Jesus bygger for oss nettopp nå,» sa pappa.

«Hva ellers, pappa?» spurte Emma igjen.

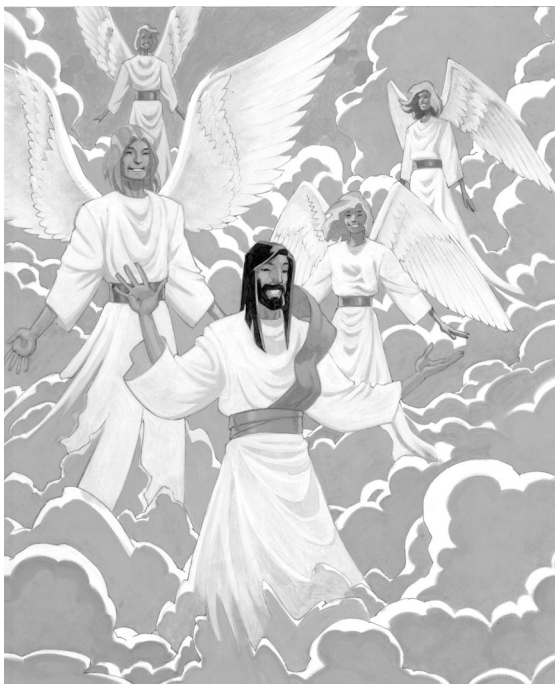
«Du får se det aller beste,» sa pappa. «Du får se Jesus! Du får høre på når han forteller. Du

får holde hånden hans på turer. Kanskje får du være med ham på landtur.

«Da kan vi spise mango!» utbrøt Emma.

Emma snodde seg ned av pappas fang. Hun løp til vinduet og så ut. «Ingen skyer i dag,» sa hun trist.

«Bare vent og se,» sa pappa. «Han kommer. Han har lovet det, og han holder alltid det han har lovet. Hold øye med skyene. Hold utkikk etter Jesus hver eneste dag!»



Aktiviteter

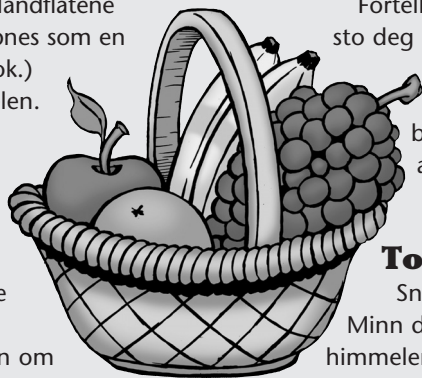
Sabbaten

Hver dag denne uken går dere gjennom fortellingen og bruker bevegelsene nedenfor til å øve inn minneverset:

- Vi**(Pek på deg selv, så på de andre.)
- ser**(Skygg for øynene med hånden og se fra side til side.)
- fram**(Strekk begge armene ut og pek framover.)
- til en ny himmel.** ..(Pek oppover.)
- 2. Peter 3,13**(Håndflatene åpnes som en bok.)
- Syng en sang om himmelen.

Søndag

La barnet ditt plukke en blomst eller en kvist av en busk. Ikke sett den i vann. Se hvor lang tid det tar før den visner og dør. Snakk sammen om hvorfor blomster og planter ikke kommer til å visne og dø i himmelen.



Mandag

Ta med deg barnet ditt og se opp på nattehimmelen. Snakk om at det ikke skal være natt i himmelen og at de ikke blir trette. Men minn barnet ditt om at nå må det ha hvile. Enda himmelen er veldig langt borte, kan Jesus se og høre oss her vi er. Takk Jesus for himmelen og fordi han passer på oss mens vi sover.

Tirsdag

Hjelp barnet ditt å få på seg kronen fra sabbatsskolen og fortelle noen om himmelen. (Eller lag en enkel krone og fargelegg stjerner på den.) Be barnet ditt mime at det er et dyr som det vil leke med i himmelen.



Onsdag

Fortell barnet ditt om en venn eller slektning som sto deg nær, men som nå er død. Forklar hvor sterkt du ser fram til å møte dette mennesket igjen i himmelen. Vis fram en gullklump eller et bilde av gull. Snakk om gatene som er laget av gull.

Torsdag


Snakk om siste gangen barnet ditt var sykt. Minn dem om at det ikke skal være noen sykdom i himmelen. Tell opp de fruktene dere liker best og si navnene på dem. Spis litt frukt sammen mens du snakker om frukten på Livets tre i himmelen.

Fredag

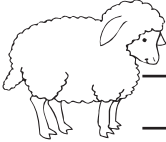





Les utvalgte deler i *Alfa & Omega, bind 8*, side 135-150. Gå utendørs og se på skyene på himmelen. Kan du forestille deg at Jesus og englene hans kommer med skyene en dag? Snakk om hvordan vi skal stige opp og møte Jesus i skyene før vi reiser med ham for å bo i himmelen. Gleder barnet ditt seg til å gi Jesus en klem? La det øve seg på deg! Syng sanger om himmelen og takk Jesus for løftet om at han vil ta dere med dit.

Vekstskjemaet mitt
Lekse 1 – Forberedende aktivitet


Vekst- skjema



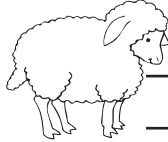





Navn _____

	Dato	Høyde
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

Vekst- skjema



Navn _____

	Dato	Høyde
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

God hjelper-hjul

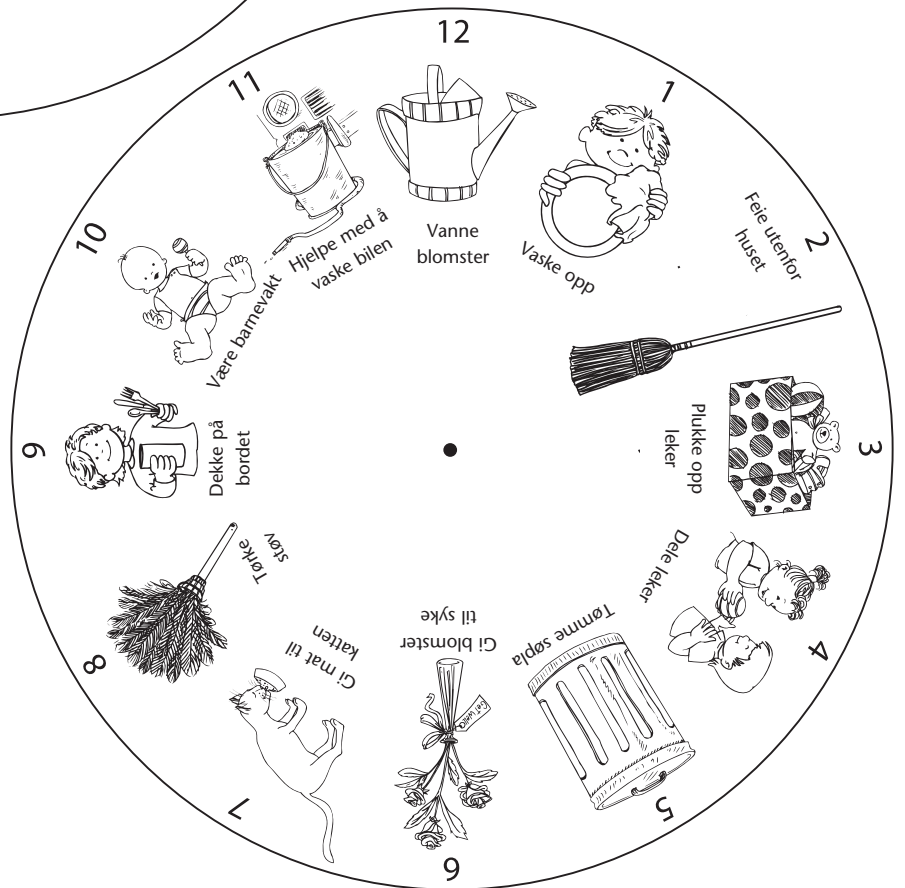
Lekse 1 – Del med andre

Klipp langs den
stiplede linjen

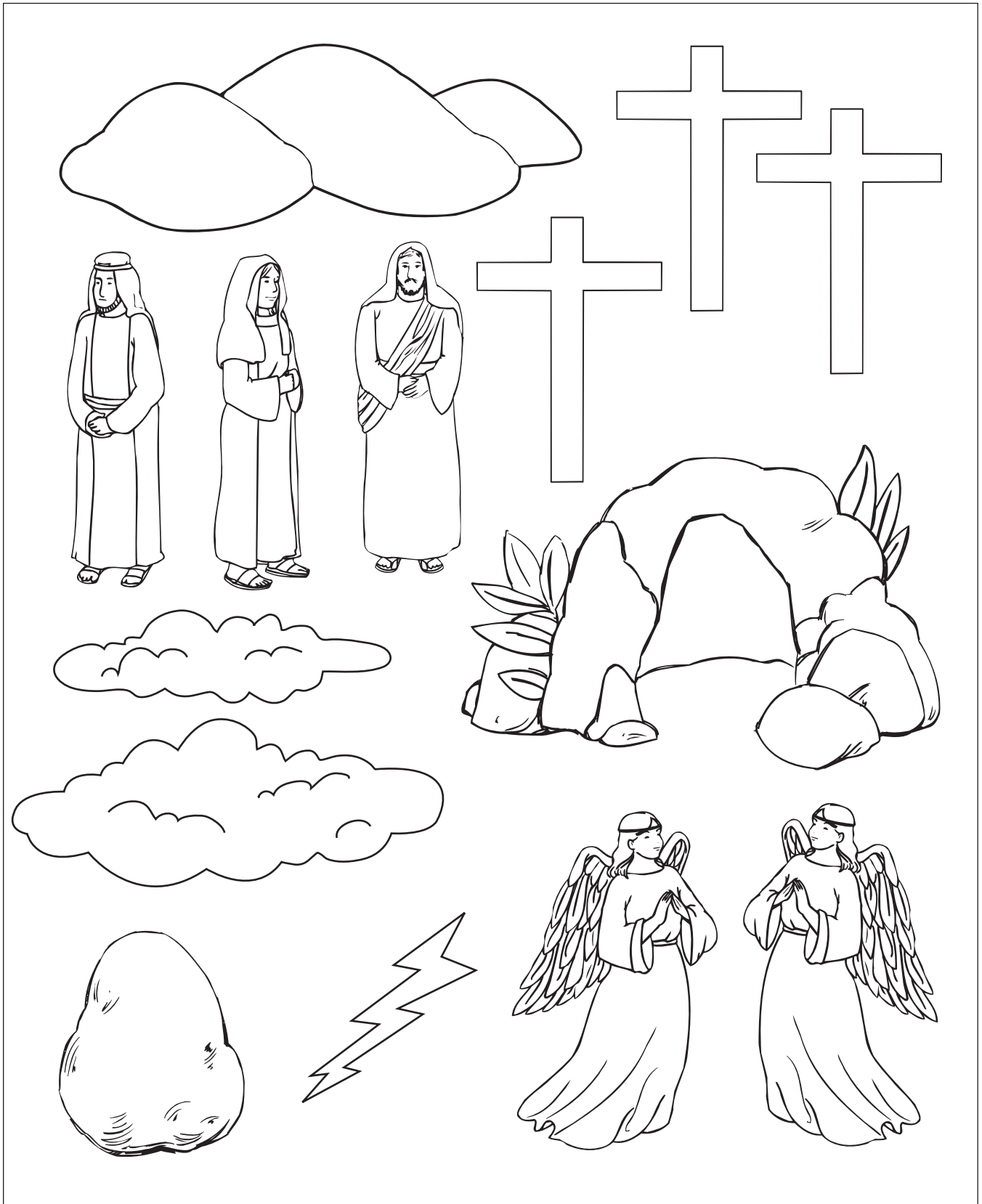
God hjelper-hjul

«Jeg er en hjelper, slik som Jesus.»

Til læreren: Forstørr til ønsket størrelse



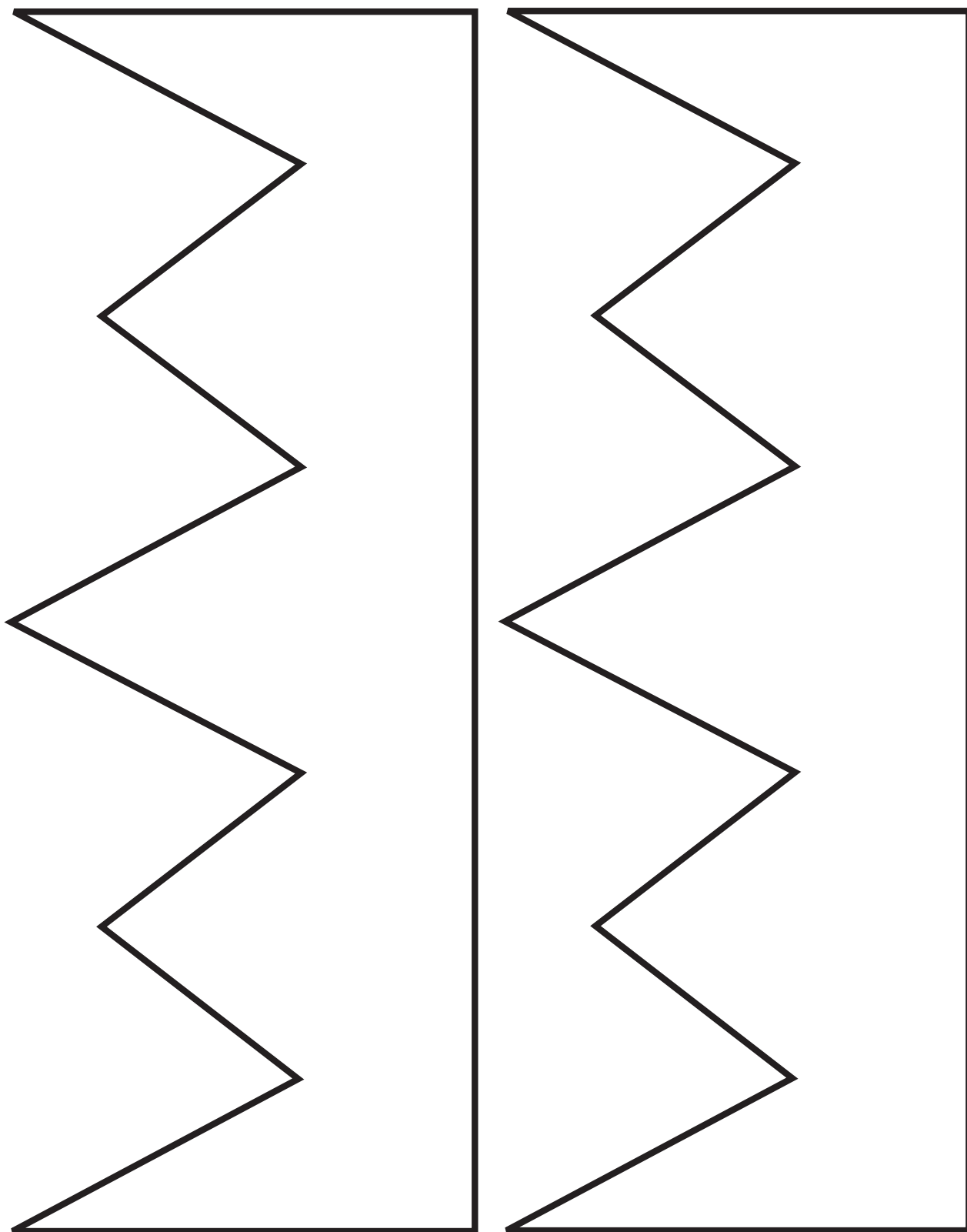
Bilde av korsfestelsen
Lekse 12 — Forberedende aktivitet - B



Spørrelek om himmelen
Lekse 13 — Forberedende aktivitet - A



Himmelsk krone
Lekse 13 — Del med andre



Minneversene mine

- 1 «Så ble han med hjem til Nasaret og var lydige» (LUKAS 2,51 NTR)
- 2 «Gutten viser alt ved sin ferd om hans liv blir rent og rett»
(ORDSPRÅKENE 20,11).
- 3 «Og Jesus gikk fram i alder og visdom» (LUKAS 2,52).
- 4 «Vær gode mot hverandre» (EFESERNE 4,32).
- 5 «La de små barna komme til meg» (LUKAS 18,16).
- 6 «[Jesus] er kommet for å lete etter de bortkomne
og berge dem» (LUKAS 19,10 NTR).
- 7 «Du skal elske . . . din neste som deg selv»
(LUKAS 10,27, NTR).
- 8 «Jesus elsket Marta og hennes søster og Lasarus»
(JOHANNES 11,5, NB).
- 9 «Velsignet være han, kongen, som kommer i
Herrens navn!» (LUKAS 19,38 NTR).
- 10 «[Han gav] dem nå . . . bevis på sin kjærlighet»
(JOHANNES 13,1 GUNNES' OVERSETTELSE).
- 11 «Verdig er du, . . . Gud, til å motta all pris og ære
og makt» (JOHANNES' ÅPENBARING 4,11).
- 12 «Vi tror at Jesus døde og stod opp»
(1. TESSALONIKER 4,14).
- 13 «Vi ser fram til . . . en ny himmel og en ny jord»
(2. PETER 3,13).

