

LÆRERHEFTE FOR

# Smårolingene



Grace  
LINK  
CURRICULUM

BIBELSTUDIEGUIDE

ANDRE KVARTAL

B



# Smårollingene

Lærer-/lederveiledning for klasse 3-5  
År B, 2. kvartal

REDAKTØR

REDAKTØRENS ASSISTENT

KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET

GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER

GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER

RÅDGIVENDE REDAKTØR

ART DIRECTOR/DESIGNER

DESIGNER

ELEKTRONISK BEARBEIDELSE

Patricia A. Habada

Linda Schomburg

Patricia A. Habada

James W. Zackrison

Lowell C. Cooper

Angel Rodriguez

Trent Truman

Madelyn Gatz

Shirley M. Bolivar

OVERSETTELSE

KORREKTUR OG TILRETTELEGGING

GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG

Egil Fredheim

Øystein Kolstad og Gullveig Tenål

Tommy Bäckstrøm

Utgitt av: The Sabbath School/Personal Ministries Department

General Conference of Seventh-day Adventists

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Bibelhenvvisningene er tatt fra 1978-oversettelsen av Bibelen, unntatt tekster merket NB, som er fra Bibelen Den Hellige Skrift, Norsk Bibel A/S, 1988, og tekster merket ntr, som er tatt fra Bibelselskapets reviderte utgave av Bibelen, 2003-.

Lærer-/lederveiledning for klasse 3-5 (ISSN 0163-8793). Vol. 27, No 2, andre kvartal, 2003. Utgis fire ganger i året og postlegges kvartalsvis, vår, sommer, høst og vinter av Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak Ridge Drive, Hagerstown, Maryland 21740, U.S.A. Teksten er opphavsrettslig beskyttet © 2003 av the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, U.S.A.

# Fofattere

---

<b>Audrey Boyle Andersson</b> —Sverige	<b>Vikki Montgomery</b> —California
<b>Jackie Bishop</b> —Colorado	<b>Rebecca O’Ffill</b> —Maryland
<b>DeeAnn Bragaw</b> —Colorado	<b>Evelyn Omaña</b> —Venezuela
<b>Linda Porter Carlyle</b> —Oregon	<b>Denise Pereyra</b> —California
<b>Helga Eiteneir</b> —Tyskland	<b>Dawn Reynolds</b> —Maryland
<b>René Alexenko Evans</b> —Tennessee	<b>Janet Rieger</b> —Australia
<b>Adriana Itin Femopase</b> —Argentina	<b>Judi Rogers</b> —Maryland
<b>René Garrigues-Goodwin</b> —Washington	<b>Denise Ropka-Kasischke</b> —California
<b>Feryl Harris</b> —West Virginia	<b>Eileen Dahl Vermeer</b> —Kanada
<b>Donna Meador</b> —Washington	

## En spesiell takk . . .

Vi takker Bailey Gillespie and Stuart Tyner ved the John Hancock Center for Youth Ministry på La Sierra University for deres innsats med å planlegge utformingen av GraceLink-materiellet.

# Innhold

---

## **FELLESSKAP** Vi respekterer hverandre.

- 1 Bare en gjetergutt? - - - - - 10
- 2 Bestevenner- - - - - 20
- 3 Fellen i hulen- - - - - 30
- 4 Løfter er til for å holdes - - - - - 40

## **TILBEDELSE** Vi tilber Gud med glede.

- 5 Å bestå prøven - - - - - 50
- 6 Kongens drøm- - - - - 60
- 7 Den glødende ovnen - - - - - 70
- 8 Tre ganger om dagen - - - - - 80

## **NÅDE** Gud kjenner oss og har omsorg for oss.

- 9 En kostbar kjortel - - - - - 90
- 10 Hvem bryr seg? - - - - - 100
- 11 Josef må i fengsel - - - - - 110
- 12 Et klokt valg- - - - - 120
- 13 Josef tilgir brødrene sine - - - - - 130

# Barnas grunnleggende behov

---

Barn har både grunnleggende behov og behov, som spesielt gjelder deres alders-og utviklings-trinn. Barnas grunnleggende behov er:

## **Fysiske**

- Mat
- Husly
- Beskyttelse

## **Mentale**

- Å gjøre valg og følge planer

## **Følelsesmessige**

- Tilhørighet
- Uttrykk av betingelsesløs kjærlighet og aksept

- Ros og oppmuntring
- Frihet innenfor klare grenser
- Humor og latter

## **Åndelige**

- En allvitende, kjærlig og omsorgsfull Gud
- Tilgivelse og anledning til å begynne på nytt
- Visshet om Guds aksept
- Erfaringer med bønn og bønnesvar
- En anledning til å vokse i nåde og i kunnskap om Gud

## Smårollingene, 3-5 år

Dette materialet er beregnet på barn i alderen 3-5 år. Det varierer fra barn til barn hvordan de utvikler seg. Derfor er det viktig å kjenne hvert av barna i sabbatsskoleklassen. Punktene som er nevnt nedenfor, gjelder stort sett for denne aldersgruppen.

## **Fysisk**

- Grovmotorikken er i utvikling
- Noe mangelfull balanse
- Veldig aktive
- Blir lett slitne, men kommer seg fort etter en liten hvil
- Ikke så god finmotorikk
- Er nysgjerrige og liker å utforske omgivelsene sine
- Lærer ved å utforske

## **Mentalt**

- Kan til en viss grad klare å høre etter og forstå uten visuelle hjelpemidler, f. eks. ved å se det man snakker om
- God hukommelse
- Kan klare å lære utenat ting de ikke forstår

## **Følelsesmessig**

- Gråter lett
- Kan sette ord på følelsene sine
- Kan vente med å få behovene sine tilfredsstillt
- Erfarer det fulle spekteret av negative følelser
- Lærer hvordan de kan uttrykke negative følelser

## **Sosialt**

- Er selvsentrerte – verden dreier seg om dem
- Leker heller hver for seg enn sammen, selv når de er flere sammen
- Liker å få nye venner og å være sammen med venner

## **Utvikling**

I tillegg til de grunnleggende behovene som er nevnt tidligere, trenger barn i alderen 3-5 år:

- Frihet – til å velge og utforske innen visse grenser
- Muligheter – til å kunne lære av egne erfaringer
- Grenser – trygge rammer som er satt av foreldre og lærere
- Moro – å lære gjennom lek, gleden over å lykkes
- Disiplin og trening – for å gi sikkerhet og struktur

## **Åndelige behov**

Barn i alderen 3-5 år har behov for å vite:

- At Gud elsker dem og bryr seg om dem
- Hvordan man kan vise respekt for Gud
- At Gud skapte dem, kjenner dem og verdsetter dem
- Forskjellen mellom rett og galt
- Å velge rett med Guds hjelp

## Generelt

Antall minutter barnet kan være oppmerksomt, er alderen pluss ett. Et tre år gammelt barn kan dermed gjennomsnittlig være oppmerksomt i fire minutter, under forutsetning av at det er interessert i det som skjer.

- Liker gjentakelse – dersom det ikke er kjedelig
- Begynner å resonnerer fra årsak til virkning
- Generaliserer ofte – gjerne med gal konklusjon
- Lærer best ved å delta aktivt
- Kan være oppmerksomme i korte perioder – 3-6 minutter

*\*Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).*

### Forberedelse av materiell . . .

Når du gjennomgår leksen, kan det hende du ønsker å tilpasse enkelte av aktivitetene slik at du trenger annet materiell enn det som er foreslått.

Se gjennom «Oversikt over programmet» på forhånd, slik at du har det materiellet du trenger.

## Materiell du trenger dette kvartalet

I tillegg til materiell som ofte blir brukt i sabbatsskolen, er det enkelte ting som bare blir brukt én gang i kvartalet. Som en hjelp i planleggingen er slikt materiell listet opp nedenfor. Husk at denne listen IKKE gir oversikt over alt som trengs for å ha en bestemt lekse.

### Lekse 1

- frukt
- brett
- kjøkkenkniv
- små gjenstander (se aktivitet)
- esker i gavepapir
- forskjellige typer herresko
- et par barnesko
- bilde av Samuel
- liten beholder med olje
- hatt(er)
- mønster til «Dele sauen» (se side 140)

### Lekse 2

- mønster; pil (se side 140)

### Lekse 3

- puslespill
- lite tøyestykke
- «hule»
- to voksne menn
- ren fille eller stoffstykke

### Lekse 4

- fjær
- blader (løv)
- pinner med glade/triste ansikter (valgfritt)
- «harpe» av papp
- krykker eller spaserstokk
- bilder eller gjenstander som illustrerer Guds løfter
- sandpapir

### Lekse 5

- gamle blader
- mønster; matpyramide (se side 141)
- hansker av stoff eller plast (valgfritt)
- plastegg, små poser eller andre små beholdere
- diverse bilder eller gjenstander (se aktivitet)
- mønster; merke (se side 141)

### Lekse 6

- ullteppe eller pute
- maskeringstape, pinner, garn eller steiner
- tegninger eller bilder (se aktivitet)

- mønster; «bank bank» dør (se side 142)
- knapper (valgfritt)

### Lekse 7

- musikk på kassettbånd
- flaske med vann
- bilde av brann
- krukke med jord
- oppblåst ballong
- musikk- eller rytmeinstrumenter (leker)
- mønster; «Den glødende ovnen» (se side 143)

### Lekse 8

- gamle ukeblader (valgfritt)
- gule eller brune papirservietter
- tegning av et vindu (valgfritt)
- små krukker eller plastkopper (valgfritt)
- sirkler av tyll eller stoff
- gummistrikk eller bånd
- ferdiglaget potpurri eller tørkede blomster og blader (valgfritt)
- tørkede skiver av sitron, appelsin og/eller eple (valgfritt)
- potpurriolje eller parfyme

### Lekse 9

- bilder å fargelegge (se side 144)
- fargelagte gjenstander
- kjole, frakk eller skjorte i mange farger

- eske i innpakningspapir
- forskjellige bilder eller gjenstander (se aktivitet)
- mønster; flott frakk (se side 145)

### Lekse 10

- kostymemasker eller andre gjenstander
- langt tau
- diverse godbiter
- kjole, frakk eller skjorte i mange farger
- brunt stoff
- velluktende urter eller parfyme
- 20 mynter av «sølv»
- ertepose eller myk liten ball
- mønster; «Guds hender» (se side 146)

### Lekse 11

- bilder som viser gode og onde tider
- bøker
- bobleblåser (eller metalltråd vridd i slynger til å blåse bobler)
- vann
- boblevann eller lett oppløst oppvaskmiddel
- grunne tallerkener
- bolle eller mugge
- mønster; glade/triste hjerter (se side 147)

### Lekse 12

- musikk: kassett eller CD og spiller, eller musikkinstrument
- puter
- ulltepper
- minnevers og mønster; «Den røde tråden» (se side 148)

### Lekse 13

- små engangskopper eller tallerkener
- tau
- steiner
- bilde av Jesus
- klær
- eske med matvarer (hermetikk, tomme matesker)
- forskjellige bilder eller gjenstander (se aktivitet)
- eske i gavepapir
- mønster; gaveeske (se side 149)
- rosa cellofan (valgfritt)
- innpakningspapir (valgfritt)
- bånd eller sløyfer (valgfritt)



Lekse	Bibel- fortelling	Henvisninger	Minnevers	Den røde tråden	Materiell
<b>FELLESKAP:</b> Vi respekterer hverandre.					
<b>1. lekse</b>	Samuel salver David.	1 Samuel 16,1-13; A&O 2, 216-219 (PP:637-642)	1. Samuel 16,7	For Guds folk er alle verdifulle og viktige.	Se side 11
<b>2. lekse</b>	David og Jonatan var venner.	1. Samuel 18,1-5; 20,1-42; A&O 2, 227-233 (PP:649-655).	1. Samuel 18,3	Gode venner elsker hverandre.	Se side 21
<b>3. lekse</b>	David klipper i Sauls frakk.	1. Samuel 18,5-9; 19,1.2. 11.12; 24,1-22; A&O 2, 227-240 (PP:649-663)	Galaterne 6,9 ntr	Selv om andre ikke er snille mot oss, kan vi likevel være gode mot dem.	Se side 31
<b>4. lekse</b>	David og Mefibosjet blir venner.	1. Samuel 20,14.15.42; 2. Samuel 4,4; 9,1-13; A&O 3, 287-288	1. Samuel 20,42	De som er glade i Jesus, holder løftene sine	Se side 41
<b>TILBEDELSE:</b> Vi tilber Gud med glede.					
<b>5. lekse</b>	Daniel og hans venner vil ikke ha kongens mat.	Daniel 1; A&O 3, 241-248 (PK:479-490).	Jesaja 7,15	Vi tilber Gud når vi velger det som er godt.	Se side 51
<b>6. lekse</b>	Nebukadnesars drømmer.	Daniel 2,1-28. 46-49; A&O 3, 249-256	Apostlenes gjerninger 20,24	Vi tilber Gud når vi forteller andre om ham.	Se side 61
<b>7. lekse</b>	Den glødende ovnen.	Daniel 3; A&O 3, 257-263 (PK:503-513)	Josva 24,15	Vi tilber Gud når vi nekter å gjøre det som er galt.	Se side 71
<b>8. lekse</b>	Løvehulen.	Daniel 6; A&O 3, 280-286 (PK:539-548)	Daniel 6,11	Vi tilber Gud når vi ber.	Se side 81
<b>NÅDE:</b> Gud kjenner oss og har omsorg for oss.					
<b>9. lekse</b>	Josefs fargerike drakt.	1. Mosebok 37,1-11; A&O 1, 190-191 (PP: 208-210)	Matteus 7,11	Gud gir oss gode gaver fordi han er glad i oss.	Se side 91
<b>10. lekse</b>	Josef selges som slave.	1. Mosebok 37,12-28; A&O 1, 191-194	Salme 56,4	Vi kan stole på Gud når vi er redde.	Se side 101
<b>11. lekse</b>	Josef kastes i fengsel.	1. Mosebok 39,1-6. 17-23; 40,1-23; A&O 1, 195-201	Romerne 8,38.39	Gud er med oss både i gode og vanskelige tider.	Se side 111
<b>12. lekse</b>	Josef forklarer faraos drømmer.	1. Mosebok 41; A&O 1, 199-205	1. Mosebok 41,16	Gud kan hjelpe oss med alt.	Se side 121
<b>13. lekse</b>	Josef tilgir sine brødre	1. Mosebok 42,1-9; 45,1-15; A&O 1, 206-222	Kolosserne 3,13	Vi kan tilgi andre fordi Gud tilgir oss.	Se side 131

## Til lederne/lærerne

Disse lærerveiledningene er utviklet for å:

- A. Gi en innføring i leksen på sabbaten.** Barnet repeterer stoffet og anvender prinsippene i leksen den etterfølgende uken ved hjelp av bibelstudieguiden, sammen med foreldrene. Slik kan sabbatsskoleleksene bli en del av barnas troserfaring. Barna lærer minneverset på sabbatsskolen, sammen med innlæringsaktiviteter. Dette repeteres også hjemme.
- B. Fokusere på ett budskap – «Den røde tråden».** Disse er forbundet med elementer i en levende tro: Nåde (Gud elsker meg), tilbedelse (jeg elsker Gud), fellesskap (vi elsker hverandre) og tjeneste (Gud elsker deg også).
- C. Nå fram til hvert enkelt barn.** Ved å følge den naturlige læringsprosessen disse leksene er basert på, vil barna også bli kjent med ukens budskap – «Den røde tråden» – på en måte som vil fange deres oppmerksomhet og fantasi.



**D. Gi barna en aktiv læringsprosess** slik at de lettere vil gjøre stoffet til sitt eget. Aktivitetene blir etterfulgt av samtale, hvor du stiller spørsmål som får barna til å reflektere rundt det de nettopp har gjort, trekke lærdom av det og anvende det i sine egne liv.

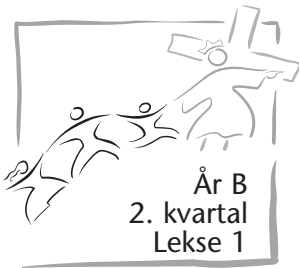
**E. Involvere de voksne i sabbatsskolen** på en ny og fleksibel måte.

- En liten gruppe barn kan ledes av én voksen.
- Større grupper kan ledes av én lærer/leder som samarbeider med flere medhjelpere. Slik kan barna få den voksnes oppmerksomhet på samme måten som i smågrupper. Barna får gode forutsetninger for læring, og det kreves svært lite forberedelse av medhjelperne.
- Et kreativt alternativ er å la lærere/ledere som selv føler at de har gode forutsetninger til å lede gitte aktiviteter, tar ansvar for disse. (For eksempel kan en som er særlig glad i sang og musikk lede *Sang og bønn*, en som liker drama kan lede *Å oppleve bibelfortellingen* og en som liker å holde på med formingsaktiviteter kan lede *Del med andre*.)

### **Slik får du mest nytte av denne lærerveiledningen**

Forsøk så langt det er mulig å følge den rekkefølgen som er foreslått i «Oversikt over programmet», men tilpass gjerne leksen slik at den blir best mulig i forhold til gruppens størrelse, barnas alder og modenhet, antall medhjelpere og romforhold.

Se igjennom aktivitetene i leksen i god tid, slik at du har det materiellet du trenger.



## Bare en gjetergutt?

**FELLESSKAP** Vi respekterer hverandre.

### Henvisninger

1 Samuel 16,1-13; *Alfa & Omega 2*, side 216-219 (PP:637-642).

### Minnevers

«Menneskene ser på det ytre, men Herren ser på hjertet» (1. Samuelsbok 16,7).

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at for Jesus er alle verdifulle.

**Føle** at Jesus setter pris på dem.

**Gi respons** ved å vise respekt for andre.

### Den røde tråden

For Guds folk er alle verdifulle og viktige.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud gir Samuel beskjed om å dra til Betlehem og finne familien til Isai. Der skal han salve en av Isais sønner til Israels neste konge. Samuel går til Betlehem. Han treffer sju av Isais sønner og tenker at hver av dem godt kunne være den neste kongen, men Gud sier nei til dem alle. Samuel spør Isai om han har flere sønner og Isai henter David, den yngste.

Han er ute og passer sauene. Gud forteller Samuel at det er David han skal salve, og Samuel salver David til Israels neste konge.

### Denne leksen handler om fellesskap

Samuel respekterte David selv om han bare var en gjetergutt. I et kristent fellesskap tjener vi Gud når vi viser respekt for andre mennesker, uansett alder, bosted

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>Velkommen</b>	etter hvert	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	inntil 10	A. Spesielle ting B. Småting	Frukt, brett, kniv Små gjenstander, esker i gavepakning
<b>* Sang og bønn*</b>	inntil 10	Se side 13. <b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibelfortelling</b>	inntil 20	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Herresko, barnesko, eske eller pose, bilde av Jesus, bilde av Samuel, liten beholder med olje  Bibel  Bibel
<b>3 Leksen i praksis</b>	inntil 15	Støttesirkel	Hatt(er)
<b>4 Del med andre</b>	inntil 15	Sauedeling	«Del sauen»-mønster (se side 140), kartong, fargestifter, lim, bomullsdotter

eller yrke. Vi er alle Guds barn.

### Lærerens «verdt å vite»

«Ytre prakt betyr ingenting for Gud. Det er i karakteren og oppførselen at menneskets virkelige visdom og skjønnhet kommer til uttrykk. Det er de indre kvaliteter, hjertets renhet, som Gud verdsetter. Det er på dette grunnlag vi bør vurdere både oss selv og andre. Samuels feiltagelse viser hvor nytteløst det er å vurdere et menneske ut fra ansiktsuttrykk og legemsbygning.» – *Alfa & Omega*, bind 2, side 217(PP:638).

«Mennesket vurderer ut fra sin begrensede dømmekraft. Gud ser på hva

slags frukt treet bærer, og så dømmer han treet.» – *Testimonies for the Church*, side 183).

### Dekorering av rommet

Pynt rommet med en utendørsscene med trær, busker, blomster, osv. Et grønt laken eller et stort stykke tøy kan tjene som gress for sauene. Bruk et blått laken eller et stort stykke tøy til elv. Legg lekesauer på gresset.

# Undervisning

## Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan de har hatt det denne uken – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Spesielle ting

#### Materiell:

- frukt
- brett
- kniv

Vis fram et brett med et utvalg av frukt. Spør: **Hva slags frukt er dette? Hvem liker... (vis dem en av fruktene)? Hva slags frukt liker du best?** Snakk med barna om frukt – hvordan de smaker og lukter, hva som er forskjell på dem og hvordan de vokser fra bare et lite frø. Vis dem en kiwifrukt eller en annen frukt som ikke er pen å se på. Snakk om hvordan denne frukten ser ut. Skjær over frukten og vis dem innsiden. La barna smake på frukten. Snakk om hvor fin den var inni, selv om den ikke var noe spesielt å se på utenfra.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva slags frukt liker du best? Er alle slags frukter bra for oss? Vi må spise frukt fordi det er godt for kroppen vår. Alle frukter er viktige. Alle frukter er verdifulle. Noen ser ikke så gode ut utenpå, men de ser deilige ut inni og er gode å spise. Slik er det også med mennesker. Alle er forskjellige, og vi kan ikke alltid vite hvordan et menneske er ved bare å se på dem. Vi må bli kjent med dem. Gud ser på hjertet inni menneskene. Han vet hvordan de er på innsiden. Han er glad i alle sammen. Hvis Gud synes at alle er viktige, hvordan burde vi være mot andre mennesker? Ja visst. Vi må være kjærlige mot dem. Vi behandler andre som viktige mennesker fordi de er viktige for Jesus. Den røde tråden vår i dag er:**

**For Guds folk er alle verdifulle og viktige.**

**La oss si det sammen.**

### B. Småting

#### Materiell:

- små gjenstander
- esker i gavepakning

Pakk inn noen esker av forskjellig størrelse med gavepapir. Legg små gjenstander i eskene, ting som kan bety mye eller som er viktige, for eksempel frø, fyrstikker, små magneter, nøkler, den lille skruen i brillene, osv. Spør: **Kan dere gjette hva som er i esken? Tror du at det er noe stort eller noe lite? Er det noe viktig eller noe som ikke er så viktig?** La barna åpne eskene én om gangen og snakke om gjenstandene som er i dem. Spør: **Hva bruker vi det til? Hvorfor er det viktig?**

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Må noe være stort for at det skal være verdifullt eller viktig? Må folk være voksne for at Jesus skal synes at de er viktige? For Jesus er det akkurat det samme om du er liten eller stor. Jesus er glad i deg akkurat slik du er. De som er glade i Jesus mener også at alle er viktige, at alle er verdifulle, og derfor behandler de andre med respekt. Hva betyr det å behandle folk med respekt? Det betyr at vi er snille mot dem. Det betyr at vi passer på at alle er viktige. Det betyr at vi deler med dem. Det betyr at vi elsker dem slik Jesus elsker dem. Den røde tråden vår for i dag er:**

For Guds folk er alle verdifulle og viktige.

**La oss si det sammen.**

## SANG OG BØNN

**Fellesskap**

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minneverset.

**Forslag til sanger:**

- «Guds kjærlighet (er rundt om meg,)» (*Barnesangboka* nr. 259)
- «Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang* nr. 75, *Barnesangboka* nr. 147)
- «Jesus elsker alle små» (*Vi synger med de minste* nr. 18)
- «Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnas Lovsang* nr. 213 a og b, *Min båt er så liten* nr. 7)
- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang* nr. 31 a og b)
- «Det betyr langt mer enn du tror» (*Barnas Lovsang* nr. 190 a og b)
- «Spre gleden» (*Spre gleden!*)

**Misjon**

Bruk *Barnas misjon*. Nå i begynnelsen av kvartalet fokuserer du spesielt på de stedene som kollekten går til.

**Kollekt**

Si: **Vi kan vise andre at vi er glade i dem når vi gir våre gaver i sabbatsskolen.**

**Bønn**

Dann en bønnering. Gå rundt i ringen og be barna takke Gud for et spesielt menneske i deres liv (et familiemedlem, en venn, osv.).

\*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- forskjellige slags herresko
- et par barnesko
- eske eller pose
- bilde av Samuel
- liten beholder med olje

Si: **Jeg skal fortelle dere en historie, men jeg trenger hjelp av dere. Når jeg viser dere dette bildet (Samuel), skal dere si «Samuel.» Jeg sier det ikke. Dere må si det og hjelpe meg å fortelle historien. La oss prøve** (vis dem bildet og få barna til å si «Samuel»).

En morgen talte Gud til sin hjelper Samuel [vis fram bildet og få barna til å si «Samuel»] og sa: «Jeg vil at du skal dra til Betlehem og finne en mann der som heter Isai.

Jeg har valgt ut en av Isais sønner til å bli den neste kongen. Fyll krukken din med olje og ta den med deg.»

Dermed gjorde Samuel [vis bilde] seg klar til å dra til Betlehem. Han fylte en krukke med olivenolje [vis fram beholder] akkurat slik Herren hadde sagt og begynte å gå. Vet du hvorfor han tok med seg denne krukken med olje? For når Herren fortalte Samuel hvilken av Isais sønner som skulle bli den neste kongen, skulle han [vis bilde] helle olje over hodet til denne sønnen og salve ham. Det skulle være tegnet på at dette var mannen Herren hadde valgt seg ut.

Samuel [vis bilde] skyndte seg bortover den støvete veien. Han var litt bekymret. Gud hadde ikke fortalt ham navnet på den sønnen han skulle salve. Hvordan skulle han kunne vite hvem han skulle helle olje over? Nå ja, tenkte han, Gud har talt til meg før, så han sier nok fra hvem jeg skal salve hvis han virkelig vil at jeg skal gjøre dette.

Da Samuel [vis bilde] kom til Betlehem, innbød han lederne i byen til å komme og hilse på ham, og han innbød også Isai og sønnene hans. Alle kom, både byens led-

ere, Isai og guttene hans.

Samuel [vis bilde] så på guttene og smilte. Den ene av guttene til Isai var spesielt høy og kjekk [ta fram av esken den beste skoen du har]. Dette er sikkert den mannen Herren har valgt ut til å bli den neste kongen, tenkte Samuel med seg selv.

Isai lot denne unge mannen få hilse på Samuel [vis bilde]. Eliab var en flott ungdom. Han så ut som en prins. Var dette han som skulle bli den neste kongen i Israel? Nei.

Gud sa til Samuel [vis bilde]: «Ikke se på hvor høy og kjekk han er,» sa han. «Jeg har ikke valgt ut ham til å være konge.»

Så sa Gud noe veldig viktig til Samuel [vis bilde]: «Gud ser ikke på det som mennesket ser på. Mennesket legger bare merke til det som er på utsiden, men Gud ser på hva som bor i hjertet.» Kan dere hjelpe meg å si det igjen? [Gjenta minneverset.]

Isai lot Samuel [vis bilde] hilse på en av de andre sønnene sine [Vis fram en annen sko eller en arbeidsstøvel]. «Herren har ikke valgt ham heller,» sa Samuel.

Isai lot Samuel hilse på den tredje sønnen [Vis fram en annen sko, for eksempel en joggesko]. Kanskje denne sønnen var en sportsmann. Kanskje hadde han store muskler og var veldig sterk. Jeg vet ikke, men jeg er sikker på at han var flink til noe. Men Gud sa nei igjen, og det gjorde Samuel [vis bilde] også. «Nei, Herren har ikke valgt ut denne heller.»

Til slutt hadde Samuel blitt presentert for hver eneste én av Isais sju sønner [vis bilde og fire sko til]. Samuel [vis bilde] var nå virkelig forundret. Gud hadde bedt ham å komme hit, og han hadde fortalt Samuel [vis bilde] at han hadde valgt seg ut en av Isais sønner, men så sa Gud nei til alle sammen! Vent et øyeblikk! Kanskje,



bare kanskje . . . Samuel [vis bilde] snudde seg mot Isai. «Er dette alle sønnene du har?» spurte han.

«Nei,» sa Isai. «Jeg har en til. Yngstegutten min er hjemme og tar seg av sauene.»

«Hent ham hit,» sa Samuel [vis bilde]. «Vi setter oss ikke til bords før han kommer.»

Med én gang sendte Isai noen for å hente David.

Etter en liten stund kom David [vis fram gutteskoen]. Han var en fin gutt. Han likte å synge takkesanger til Herren. David var glad i Gud, og Gud var glad i ham, selv om han bare var en liten gjetergutt som passet på sauene til faren sin. Gjetergutter var ikke viktige mennesker på den tiden, men Herren sa til Samuel [vis bilde]: «Det er ham. Salv ham. Det er han som skal bli konge.»

Dermed tok Samuel [vis bilde] fram beholderen med olivenolje [vis beholder] og helte olje over Davids hode. Fra den dagen var Gud med David og velsignet ham, selv om han bare var en ung gjetergutt.

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor tror dere Gud valgte David? Hvorfor valgte han ikke en av storebrødrene til David? Tror du Jesus kan bruke barn til spesielle oppdrag? Kan dere komme på noen andre fortellinger i Bibelen der Gud mente at barn var viktige?** (Samuel, Joasj, barna som kom til Jesus, baby Moses). **Jesus er glad i alle. De som er glade i Jesus, mener også at alle er viktige, at alle er verdifulle, og derfor behandler de dem med**

**respekt. Husker du den røde tråden vår? La oss si den sammen:**

 For Guds folk er alle verdifulle og viktige.

### Vi leser Bibelen sammen

Slå opp til 1 Samuel 16,1-13.

Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les hele teksten høyt og sammenfatt etter behov.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem var det Samuel trodde skulle bli konge? Hva følte han da han skjønte at det var David? Hvor mange brødre hadde David? Var David eldst eller yngst? Hva var det David holdt på med da han fikk beskjed om å komme og hilse på Samuel? Var det en viktig jobb? Hva gjorde Samuel for å vise at det var David Gud hadde valgt ut? Hva slags viktig jobb var det David skulle få en gang i fremtiden? Var David glad i Gud?**

#### Materiell:

bibel

### Minnevers

Slå opp til 1 Samuel 16,7 og si:

**Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: «Menneskene ser på det ytre, men Herren ser på hjertet.» Spør: **Hva betyr dette? Folk ser hvordan andre ser ut og hva de sier og gjør. Men Jesus vet ting om folk som ingen andre vet. Han vet om de er gode eller slemme inni.** Lær dem så verset slik vi har skissert på neste side.

#### Materiell:

bibel

<b>Mennesker</b>	(Håndflatene ned, roter hendene.)	<b>men Herren</b>	(Pek oppover.)
<b>ser</b>	(Plasser hånden over øynene og «se» fra side til side.)	<b>ser</b>	(Plasser hånden over øynene og «se» fra side til side.)
<b>på det ytre,</b>	(Håndflatene ned, beveg hendene nedover fra brystet.)	<b>på hjertet.</b>	(Pek på hjertet ditt.)
		<b>1 Samuel 16,7</b>	(Håndflatene åpnes som en bok.)

## 3

**Leksen i praksis****Støttesirkel****Materiell:**
 hatt(er)

Sitt i en ring sammen med barna. Gi et av barna en hatt og få han/henne til å ta den på. Så skal alle si noe pent om dette barnet («Han lar meg låne lekene sine,» eller «hun liker å hjelpe til» og så videre). Når alle har fått si noe pent om dette barnet, gir de hatten videre til den som sitter ved siden av seg, og alle sier noe pent om dét barnet. Fortsett rundt ringen. (Stor klasse: Dann smågrupper og få en voksen hjelper til å holde hver gruppe i gang.)

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan følte det å si pene ting om de andre? Hvordan følte det når andre sa pene ting om**

**deg? Tror du at vi viser andre mennesker at de er viktige for Gud når vi sier pene ting om dem? Kan vi hjelpe andre å se at de er enestående på denne måten? De som er glade i Jesus, synes andre er viktige. Det spiller ingen rolle om de er store eller små, for alle er viktige for Jesus. Og de som er glade i Jesus, mener at alle er viktige. De respekterer hverandre. Hva kan du ellers gjøre for å vise at du respekterer andre? Det er godt å respektere andre, fordi:**

For Guds folk er alle verdifulle og viktige.

**La oss si det sammen.**

## 4

**Del med andre****Sauedeling**

Forberedelse: Lag kopier av mønsteret «Del sauene» (se side 140) på kartong til alle barna. Barna kan lime bomullsdottene på sauens kropp og tegne David som holder en gjeterstav ved siden av sauene.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan tror du det følte for David da Samuel helte oljen over hodet hans og fortalte ham at han skulle bli den neste kongen i Israel? Hvordan føles det når noen gjør noe fint for deg? Hvordan føles det når noen gjør noe fint for andre?**

**Når vi er snille mot andre, føler de at de er verdifulle. Mennesker som elsker Jesus er snille mot andre, og dette gjør at andre mennesker blir glade. Vi vet at andre er viktige for Jesus. Denne uken bør du gi bort sauene dine til noen du kjenner og fortelle dem om David. Da vil det andre mennesket føle at du er glad i ham/henne og synes de er verdifulle. La oss si den røde tråden vår igjen.**

For Guds folk er alle verdifulle og viktige.

**Materiell:**

- «Del sauene»-mønster (se side 140)
- kartong
- fargestifter
- lim
- bomullsdotter

**Avslutning**

Be om at barna skal huske at alle er viktige for Jesus. Be om at de skal finne måter å vise kjærlighet mot alle på denne uken.

**HUSK:** Få med en melding i menighetens kunngjøring der du ber folk komme med gamle hansker til et prosjekt som dere skal arbeide med. Dette er noe dere kan gjøre i «Opplev fortellingen» i lekse 5.

## E L E V M A T E R I E L L

# Bare en gjetergutt?

## Henvisninger

1 Samuel 16,1-13; Alfa & Omega 2, side 216-219 (PP:637-642).

## Minnevers

«Menneskene ser på det ytre, men Herren ser på hjertet» (1. Samuelsbok 16,7).

## Den røde tråden

For Guds folk er alle verdifulle og viktige.

*Er du viktig for Jesus? Hva med foreldrene dine eller vennene dine som bor ved siden? Alle er viktige for Gud. Til og med en liten gjetergutt som het David.*

En morgen talte Gud til profeten sin Samuel. «Dra til Betlehem,» sa han. «Der skal du finne en mann som heter Isai. Jeg har valgt ut en av sønnene til Isai til å bli den neste kongen. Fyll krukken din med olje og gå.»

Samuel fylte en krukke med olivenolje akkurat slik Herren hadde sagt. Da Samuel kom til Betlehem og fant ut hvilken av sønnene til Isai som skulle bli den neste kongen, skulle han helle olje over ham. På den måten kunne alle som så på vite at dette var den som Herren hadde valgt.

Da Samuel kom til Betlehem, tok det ikke lang tid før han fant Isai. Han gjorde seg klar til å ofre til Herren. Han innbød lederne i byen til ofringen, og han innbød også Isai og sønnene hans.

Isai tok med seg sju av sønnene sine og kom. Samuel så på guttene og smilte. Den eldste av guttene het Eliab. Han var høy og vakker. Samuel tenkte med seg selv: Dette er sikkert den mannen Herren har valgt ut til å bli den neste kongen.

Men Herren sa til Samuel: «Ikke se på hvor høy og vakker han er.» «Jeg har ikke valgt ut ham til å være konge.»

Så sa Herren noe veldig viktig til Samuel: «Gud ser ikke på det som mennesket ser på. Mennesket legger bare merke til det som er på utsiden, men Gud ser på hva som bor i hjertet.»

Isai lot Samuel hilse på en annen av sine sønner. «Herren har ikke valgt ham heller, «

sa Samuel.

Isai lot Samuel hilse på den tredje sønnen. Samuel så på ham og ristet på hodet. «Nei,» sa han, «Herren har ikke utvalgt ham heller.»

Snart hadde Samuel blitt presentert for alle de sju sønnene til Isai, men Herren

hadde ikke valgt ut noen av dem. Samuel var forundret. «Herren har ikke valgt ut noen av disse mennene,» sa han, og snudde seg mot Isai. «Er dette alle sønnene du har?» spurte han.

«Nei,» sa Isai. «Jeg har én til. Han heter David og er den yngste av alle guttene. Jeg lot ham være igjen hjemme for å ta seg av sauene.»

«Gå og hent ham,» sa Samuel. «Vi setter oss ikke

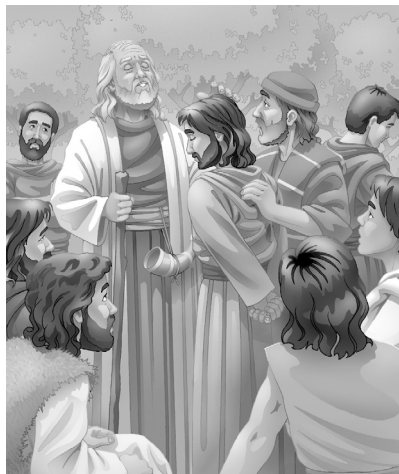
til bords før han kommer.»

Dermed sendte Isai noen for å hente David, minstemannen.

Det var ikke lenge før David var der, en fin, solbrun ung gutt. David var glad i Herren og Herren var glad i ham, selv om han var den yngste av guttene og bare en vanlig gjetergutt. Gjetergutter var ikke viktige mennesker på den tiden.

«Det er ham,» sa Herren til Samuel. «Salv ham. Det er han som skal bli konge.»

Samuel tok fram krukken med olivenolje og helte oljen over hodet til David. Herrens Ånd velsignet David og gav ham kraft til å gjøre det viktige arbeidet som Gud hadde planlagt for ham. Var den unge gjetergutt David viktig for Gud? Så klart han var! Og det er du også.



# Aktiviteter

## Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker bevegelsene under til å øve inn minneverset:

- Mennesker** . . . . .Håndflatene ned, roter hendene.
- ser** . . . . .Plasser hånden over øynene og «se» fra side til side.
- på det ytre,** . . . . .Håndflatene ned, beveg hendene nedover fra brystet.
- men Herren** . . . . .Pek oppover.
- ser** . . . . .Plasser hånden over øynene og «se» fra side til side.
- på hjertet.** . . . . .Pek på hjertet ditt.
- 1 Samuel 16,7** . . . . .Håndflatene åpnes som en bok.

## Søndag

Les deler av 1 Samuel 16,1-13 sammen. Spør: Hvorfor trodde Samuel at det var en av Davids brødre som skulle bli den Gud valgte ut? Hvorfor valgte Gud David?



Oppmuntre barnet ditt til å dele Guds kjærlighet ved å gi den sauene som ble laget på sabbatsskolen til noen mens de forteller dem om David. (Eller hjelp dem å tegne et omriss av en sau, lime på bomulldotter og gi den til noen.)

## Mandag

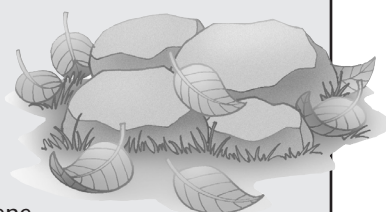
Ta med barnet og let etter viktige ting rundt om i huset. Be Jesus hjelpe barnet ditt å forstå at han eller hun er viktig for ham.

## Tirsdag

La barnet ditt hjelpe deg å forberede favorittmål-

tidet til en i familien. Be barnet lage et bilde og «servere» det sammen med maten. Fortell pesonen at de er viktige for deg og Gud.

Hjelp barnet ditt å «lese» bildene i leksen. Spør: Hva er de viktigste tingene en sauegjeter gjør for sauene sine? (Passe på dem, gi dem gress å spise og vann å drikke, osv.) Tror du David gjorde dette for sauene sine? Hvordan vet du det?



## Onsdag

Hjelp barnet ditt å komme på ting det er flink til. (Legge vekk lekene og komme når du roper på ham/henne, osv.). Oppmuntre barnet ditt.

Hjelp barnet ditt å telle de andre barna i familien (eller vennene deres). Spør: Hvor mange brødre hadde David? Var han den eldste, mellomste eller yngste? Hvor er du i forhold til alder i familien din?

## Torsdag

Ta med barnet ditt ut og let etter spesielle ting i naturen (små steiner, blader, fjær, frø, osv.). Snakk om hva som er forskjellen mellom de tingene dere har funnet, og hvorfor selv de minste frøene er viktige.

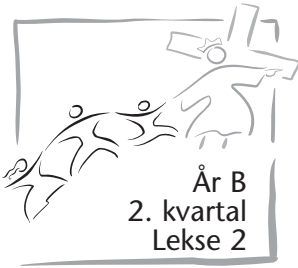
Vis barnet ditt et bilde av en veldig viktig person i Norge og fortell hvem det er. Spør: Tror du dette mennesket betyr mer for Gud enn det du gjør? Hva med bestemor, betyr hun mer for Gud enn det du gjør? Hvorfor?

## Fredag

Til andakten: Hjelp barnet ditt å dramatisere bibelfortellingen sammen med andre i familien.

La barnet ditt se, lukte og ta på litt olje. Snakk sammen om hvorfor Samuel salvet Davids hode med olje.

Syng sanger dere er glade i som handler om Jesus før dere ber.



## Bestevenner

**FELLESSKAP** Vi respekterer hverandre.

### Henvisninger

1. Samuel 18,1-5; 20,1-42; *Alfa & Omega 2*, side 227-233 (PP:649-655).

### Minnevers

«Jonatan . . . hadde [David] kjær som sitt eget liv» (1. Samuelsbok 18,3).

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at Gud vil de skal være trofaste mot sine venner.

**Føle** glede fordi de har venner.

**Gi respons** ved å være en trofast og god venn.

### Den røde tråden

Gode venner hjelper hverandre.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

David og Jonatan er gode venner. Jonatan er sønnen til kong Saul. Når David kommer i vanskeligheter fordi kong Saul er sjalu på ham og vil drepe ham, er det Jonatan som hjelper ham. De lover at de skal være venner så lenge de lever.

### Denne lekser handler om fellesskap

Gode venner bryr seg om hverandre. Gode venner er trofaste både i

gode dager og vanskelige tider.

### Lærerens «verdt å vite»

«Etter at David hadde felt Goliat, satte Saul seg imot at han fikk dra hjem igjen, og beholdt ham hos seg. . . . Saul . . . følte at det ville være betryggende for nasjonen å ha en ved siden av seg som ble veiledet av Herren. . . . Når Herren foretrakk David og beskyttet ham, trodde Saul at han selv var mer trygg når han hadde ham med seg i krig.

Det var Guds forsyn som hadde

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>Velkommen</b>	etter hvert	Hils på barna ved døren er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	inntil 10	A. Ansikt til ansikt B. Kosesisten C. Tommelitenvennen	
<b>* Sang og bønn*</b>	inntil 10	Se side 27. <b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibelfortelling</b>	inntil 20	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Bibel  Bibel
<b>3 Leksen i praksis</b>	inntil 15	Kamerater	Sangbok
<b>4 Del med andre</b>	inntil 15	Gi en pil	Pilmønster (se side 140), papir, fargestifter, sakser

knyttet David til Saul. Ved hoffet ville David tilegne seg kunnskaper som han kom til å få bruk for når han selv skulle overta kongemakten. Det ville også hjelpe ham til å vinne folkets tillit. De prøver og skiftende kår han ble utsatt for på grunn av Saul fiendtlige holdning, ville få ham til å føle seg avhengig av Gud og til å stole helt og fulle på ham. Vennskapet mellom David og Jonatan var også et ledd i Guds plan, for det tjente til å redde livet til Israels fremti-

dige konge. I alt dette la Gud tingene slik til rette at hans planer både med David og Israel ble til virkelighet» – *Alfa & Omega*, bind 2, side 227 (PP:649).

### Dekorering av rommet

Fortsett med scenen fra første lekse, men føy til en «tronsal». Bruk en stol med armlener som er dekket av et purpurfarget eller rødt tøyestykke og en krone på setet. Du kan også bruke dette i lekse 3-8, 12 og 13.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

# 1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Ansikt til ansikt

Barna danner par. Si: **Alle må finne seg en partner. Se på ansiktet til partneren din og bestem dere for hvem som skal være leder først. Når jeg sier «start!» vil jeg at lederne skal skjære grimaser og se morsomme ut. Partneren må ikke smile eller le. Start!** La barna få noen minutter på seg til å skjære grimaser. **Nå vil jeg at dere skal bytte leder. Når jeg sier «start,» skal de andre skjære grimaser.** Gi dem tid på seg. **Denne gangen når jeg sier «start,» skal lederne skjære grimaser og partneren skal kopiere disse grimasene. Start!** Gi dem noen minutter til å kopiere hverandre. **Bytt ledere nå. Når jeg sier «start» skal dere skjære grimaser igjen. Partneren din skal gjøre det samme som du.**

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan følte det da jeg sa at du ikke fikk smile eller le når partneren din skar grimaser? Hva synes du om å kopiere partnerens grimaser? Hvorfor synes du det? Var det fordi du ville ligne på vennen din og gjøre det vennen din gjorde? Sanne venner er glade i hverandre. Når den ene er lei seg, er den andre også lei seg. Når den ene trenger hjelp, prøver den andre å hjelpe dem. Bibelfortellingen vår i dag handler om to veldig gode venner. De likte å være sammen, de hjalp hverandre, og de viste at de var glade i hverandre. Det er slik Jesus vil at vi også skal være mot vennene våre. Den røde tråden vår for i dag er:**

**■** Gode venner hjelper hverandre.

**La oss si det sammen.**

### B. Kosesisten


La barna sette seg i en ring. (Dann flere ringer hvis du har en stor klasse.) La ett av barna være «klapperen.» Dette barnet skal gå rundt sirkelen og klappe andre barn på hodet eller skulderen og si: «Venn, venn, venn» helt til det bestemmer seg for et barn. Da skal han si: «Klem.» Den han sier «klem» til, må sprette opp og løpe etter det første barnet rundt ringen. Om og når det første barnet blir fanget, må det andre barnet gi dem en klem. Kommer det første barnet fram til den tomme plassen før



det blir tatt igjen, blir det andre barnet «klapperen.» Gjør flere runder med dette til de fleste barna har fått sjansen til å være «klapperen.»

### **Oppsummering**

Spør: **Hvordan følte det å måtte løpe etter noen for å få en klem? Ville det være moro å alltid måtte gjøre det? Sikkert ikke. Venner er glade i hverandre og viser vennene sine at de er glade i dem. Når den ene er lei seg, blir den andre også lei seg. Når den ene trenger hjelp, prøver den andre å hjelpe. Når én trenger oppmuntring eller trøst, gir den andre dem en klem. Bibelfortellingen vår i dag handler om to veldig gode venner. De likte å være sammen, de hjalp hverandre og de viste at de var glade i hverandre. Det er slik Jesus vil at vi også skal være mot vennene våre. Den røde tråden vår for i dag er:**

 Gode venner hjelper hverandre.

**La oss si det sammen.**

### **C. Tommeliten-vennen**

La grupper av barn komme sammen i de fire hjørnene i rommet. Følg solretningen og begynn med den første gruppen. La gruppene gå til den neste, holde fram tommeltottene sine og presse tommeltottene mot alle tommeltottene (én om gangen) til barna i den andre gruppen og si: «Jeg er tommeliten sin venn, og den tommelitenen er du!» Gruppene fortsetter slik til alle gruppene har gjort likedan med de andre.

### **Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Vi gikk rundt i hele rommet og fortalte vennene våre at de var viktige for oss. Hva liker du å gjøre sammen med vennene dine? Har du en bestevenn som du liker veldig godt å være sammen med? Bibelfortellingen vår i dag handler om to veldig gode venner. De likte å være sammen, de hjalp hverandre og de viste at de var glade i hverandre. Det er slik Jesus vil at vi også skal være mot vennene våre. Den røde tråden vår for i dag er:**

 Gode venner hjelper hverandre.

**La oss si det sammen.**

(Tilpasset fra *Lively Bibelfortellingens for Preschoolers* [Loveland, Colo.: Group Publishing, Inc., 1991], s. 26.)



**MERK: Sang og bønn finner du på side 27.**

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

Si: I dag skal vi snakke om to bestevenner og en konge. De to bestevennene er David og Jonatan. Kongen er kong Saul.

<b>Når du sier</b>	<b>skal barna</b>
<b>Kong Saul</b>	rynke pannen, sette hendene på hoftene
<b>David</b>	smile
<b>Jonatan</b>	late som du skyter en pil
<b>venn, venner</b>	legge hånden på hjertet

**Kong Saul** [rynke pannen, hendene på hoftene] sendte noen for å hente **David** [smil]. «Kom og bo her på slottet, **David** [smil]» sa **kong Saul** [rynke pannen, hendene på hoftene].

Dermed flyttet **David** [smil] inn på det vakre slottet til **kong Saul** [rynke pannen, hendene på hoftene]. **David** [smil] gjorde alt det **kong Saul** [rynke pannen, hendene på hoftene] ba ham om å gjøre. **David** [smil] var så flink at **kong Saul** [rynke pannen, hendene på hoftene] satte ham til å være over de andre soldatene.

Det gikk ikke lenge før **David** [smil] møtte **Jonatan** [skyt pil], den eldste sønnen til **kong Saul** [rynke pannen, hendene på hoftene]. **David** [smil] og **Jonatan** ble bestevenner [knyttet neve på hjertet]. **David** [smil] og **Jonatan** [skyt pil] brukte mye tid sammen og fant på ting som de likte å gjøre.

«Kom, så går vi og skyter på blink med pil og bue!» sa **Jonatan** [skyt pil] til **vennen** [knyttet neve på hjertet] sin ganske ofte.

«Kom, så tar vi en ridetur i skogen,» sa **David** [smil] ofte til **vennen** [knyttet

neve på hjertet] sin.

**Jonatan** [skyt pil] gav til og med **David** [smil] sine egne klær. **Jonatan** [skyt pil] var like glad i **David** [smil] som i seg selv. Og **David** [smil] var like glad i **Jonatan** [skyt pil].

Israelittene ble også glade i **David** [smil]. Det gjorde **kong Saul** [rynke pannen, hendene på hoftene] veldig sint. **Kong Saul** [rynke pannen, hendene på hoftene] trodde at folket var mer glad i **David** [smil] enn i ham. **Kong Saul** [rynke pannen, hendene på hoftene] ble så sint at han prøvde å drepe **David** [smil]!

«Faren din, **kong Saul** [rynke pannen, hendene på hoftene], prøver å ta livet av meg!» sa **David** [smil] til **Jonatan** [skyt pil].

«Det er ikke mulig!» utbrøt **Jonatan** [skyt pil].

«Å, jo da!» påstod **David** [smil]. «Jeg skal bevise det for deg, **Jonatan** [skyt pil]. Jeg skal gjemme meg ute på marken. Når faren din merker at jeg ikke er på festmiddagen han skal holde snart, skal du si at jeg dro for å hilse på familien min. Hvis **kong Saul** [rynke pannen, hendene på hoftene] blir sint når du forteller ham det, så vet du at han prøver å drepe meg.»

«Ja vel, da,» svarte **Jonatan** [skyt pil]. «Gjem deg ved steinrøysen ute på marken. Hvis far virkelig prøver å gjøre deg noe vondt, så skal jeg si det videre til deg slik at du kan stikke av og komme deg i sikkerhet»

«Her er planen,» sa **Jonatan** [skyt pil]. «Jeg går ut på markene og skyter tre piler bort mot steinrøysen. Så sender jeg gutten min av sted for å hente pilene. Hvis jeg sier til gutten: 'Gå litt lenger fremover – pilene er litt lenger foran deg,' da skal du vite at min far, **kong Saul** [rynke pannen, hendene på hoftene], virkelig vil ta livet av deg, og da må du flykte for livet.»

Den kvelden satte **kong Saul** [*rynke pannen, hendene på hoftene*] seg til bords for å spise festmåltidet. Han kikket rundt seg. Han så at **David** sin [*smil*] plass var tom. Men **kong Saul** [*rynke pannen, hendene på hoftene*] sa ikke noe om det.

Den neste dagen ved middagen la **kong Saul** [*rynke pannen, hendene på hoftene*] merke til at  **Davids** [*smil*] plass fortsatt var tom. Han så på **Jonatan** [*skyt pil*]. «Hvor er **David** [*smil*] ?» spurte han **Jonatan** [*skyt pil*].

«**David** [*smil*] dro hjem en liten tur for å besøke familien sin,» svarte **Jonatan** [*skyt pil*].

**Kong Saul** [*rynke pannen, hendene på hoftene*] ble rød i ansiktet. Han var rasende. «Tror du ikke jeg vet at du vil **David** [*smil*] skal bli konge?» ropte han. «Dra og hent **David** [*smil*] så jeg kan ta livet av ham!»

**Jonatan** [*skyt pil*] ble fryktelig lei seg for at faren hans ville gjøre noe så grusomt. **Jonatan** [*skyt pil*] var glad i faren sin, men han ville ikke at han skulle gjøre **David** [*smil*] noe vondt, fordi **David** [*smil*] var **vennen** [*knyttet neve på hjertet*] hans.

Neste morgen tok **Jonatan** [*skyt pil*] med seg pil og bue og gikk ut på markene. Han tok ut en pil. **Jonatan** [*skyt pil*] siktet inn pilen, og så skjøt han.

Tjenestegutten til **Jonatan** [*skyt pil*] løp for å hente pilen og komme tilbake til **Jonatan** [*skyt pil*] med den.

«Løp lenger!» ropte **Jonatan** [*skyt pil*] høyt. «Skynd deg! Skynd deg!»

Da gutten kom tilbake, sendte **Jonatan** [*skyt pil*] ham tilbake til byen med pilene og buen. Deretter sa **Jonatan** [*skyt pil*] og **David** [*smil*] farvel til hverandre. De holdt rundt hverandre og gråt. **Jonatan** [*skyt pil*] var fryktelig lei seg for at hans **venn** [*knyttet neve på hjertet*] **David** [*smil*] måtte dra sin vei. **David** [*smil*] var også lei seg, for han kom kanskje aldri til å se **vennen** [*knyttet neve på hjertet*] sin **Jonatan** [*skyt pil*] igjen.

«Det er ikke sikkert vi ses på en stund,» sa **Jonatan** [*skyt pil*]. «Men vi skal fortsatt være **venner**,» [*knyttet neve på hjertet*] lofte han.

«Ja, vi skal alltid være **venner!**» [*knyttet neve på hjertet*] sa **David** [*smil*].

### Oppsummering

Spør: **Hvor bodde David? Hvorfor ble kong Saul sint på David? Var Jonatan en god venn mot David? Hvordan hjalp Jonatan David, vennen sin? Hvorfor var David og Jonatan lei seg på slutten av fortellingen? Har du en bestevenn? Hva slags ting gjør du og bestevennen din sammen? Hva gjør du når du vil vise bestevennen din at at du er glad i ham/henne? Husker du den røde tråden vår? La oss si det sammen:**

 Gode venner hjelper hverandre.

### Vi leser Bibelen sammen

Slå opp til 1. Samuel 18,1-5 og 20,1-42 og si. **Det er her vi finner dagens fortelling i**

**Bibelen, Guds Ord.** Les noen av versene høyt og sammenfatt etter behov.

Spør: **Hvem var venner? Hva var det Jonatan gav David for å vise ham at han var vennen hans? Hvor glad var Jonatan i David? (like mye som i seg selv.) Hvordan hjalp Jonatan David? Oppførte han seg som en sann venn? Hva kan du gjøre for å være en god venn? Vi må ikke glemme at. . .**

 Gode venner hjelper hverandre.

**La oss si det sammen.**

### Materiell:

bibel

**Minnevers****Materiell:**
 bibel

Slå opp i Bibelen, 1. Samuel 20,3. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten

høyt: «**Jonatan . . . hadde [David] kjær som sitt eget liv.**» Lær dem så minneverset slik vi har vist nedenfor.

**Jonatan . . . hadde [David] kjær** (Legg armene i kors over brystet og pek på de andre.)

**som sitt eget liv** (Pek på seg selv.)

**1. Samuelsbok 20,3** (Håndflatene åpnes som en bok.)

## 3

**Leksen i praksis****Materiell:**
 Evt. sangboken Vi synger med de minste
**Kamerater**

Si til barna at du vil fortelle dem om noen av de måtene venner behandler hverandre på. De skal vende tommelen opp når det du forteller er en kjærlig måte å behandle vennen sin på, og tommelen ned når det ikke viser

kjærlighet. Les følgende:

1. Torgeir har en venn som holder på å lære seg å sykle uten støttehjul. Torgeir oppmuntrer ham og sier: «Dette går veldig bra. Du klarer det nesten, nå!»

2. Marte falt da hun løp om kapp med Kari til postkassen. Kari stoppet og hjalp Marte, selv om hun ledet over henne.

3. Moren til Jan har nettopp gitt ham en bolle med modne kirsebær. Han spør om han kan spise dem sammen med sin venn Artur.

4. Paul spør mamma om de kan invitere vennen hans, Josef, til å komme bort og leke i sandkassen.

5. Mona er vennen til Turid og har fått en ny dukke. Turid har lyst på dukken, men hun vet at hun ikke kan få den. Hun tar en penn og tegner på bena til Monas dukke.

6. Barna leker gjemsel. Rikard klarer ikke å finne noen, og så blir han lei seg. Til slutt roper han: «Jeg liker ikke noen av

dere. Jeg går hjem!»

7. Jenny ser at Anne sitter på trappen og gråter. Jenny legger armen rundt Anne og trøster henne.

Be barna sette seg i en ring med armene om skuldrene på hverandre og svaie fram og tilbake. Spør: **Har noen sagt til deg at du er kameraten deres? Hva betyr det? Betyr det at dere er gode venner? La oss syng om kamerater!** (Vi synger med de minste nr. 39 – gjerne med følgende tekst: Jeg har to leker og jeg er glad, du har ingen leke – det var ikke bra! Se her en leke du får av meg, fordi jeg er så glad i deg!) Syng en sang om vennskap – gjerne den nevnt ovenfor.

**Oppsummering**

Spør: **Hva gjør venner for hverandre?** (Ber for dem, deler med dem, ler og gråter sammen, leker med dem osv.) **Hvordan har du tenkt å være mot vennene dine denne uken? Hva tror du de føler når du viser dem kjærlighet? La oss si den røde tråden vår sammen:**

**Gode venner hjelper hverandre.**

## 4

**Del med andre****Gi en pil**

Bruk pilmønsteret (se side 140). Barna skal fargelegge pilene og klippe dem ut. Foreslå at de gir pilen til en god venn.

**Oppsummering**

Spør: **Hvem skal du gi pilen din til? Hvorfor valgte du nettopp han/henne? Når dere gir dem**

**pilen, så pass på at du husker å fortelle dem om David og Jonatan. Du kan fortelle dem at du også er glad i dem, for:**

 Gode venner hjelper hverandre.

**La oss si det sammen.**

**Materiell:**

- mønster av pil (se side 140)
- papir
- fargestifter
- sakser

**Avslutning**

Be for barna. Be Gud hjelpe dem å være sanne venner og vise hverandre sin kjærlighet.

**SANG OG BØNN****Felleskap**

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

**Forslag til sanger:**

- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang* nr. 31 a og b)
- «Det betyr langt mer enn du tror» (*Barnas Lovsang* nr. 190 a og b)
- «Spre gleden» (*Spre gleden!*)
- «Vi ønsker det beste» (*Spre gleden!*)
- «Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang* nr. 127 a og b)
- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang* nr. 120 a og b)

**Misjon**

Bruk *Barnas misjon*.

**Kollekt**

Si: **Vi kan vise andre at vi er deres venn, og er glade i dem når vi kommer til sabbatsskolen med gavene våre.**

**Bønn**

La barna danne pargrupper sammen med en venn. Hold hverandres hender og knel sammen. Hvert par takker Jesus for vennene sine.

\*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

# Bestevenner

## Henvisninger

1. Samuel 18,1-5;  
20,1-42; Alfa &  
Omega 2, side  
227-233 (PP:649-  
655).

## Minnevers

«Jonatan . . .  
hadde [David]  
kjær som sitt eget  
liv» (1.  
Samuelsbok  
18,3).

## Den røde tråden

Gode venner  
hjelper  
hverandre.

*Hvem er bestevennen din? Hva liker dere å gjøre sammen? David og Jonatan var bestevenner, og de var glade i hverandre.*

Kong Saul sendte noen for å hente David. «Kom og bo her på slottet,» sa kongen. «Jeg vil at du skal arbeide for meg og bli soldat.»

David flyttet inn på kongens vakre slott. Han gjorde alt det kong Saul ba ham om å gjøre. David var så flink at kongen satte ham til å være over de andre soldatene.

Det gikk ikke lenge før David møtte kong Sauls eldste sønn, Jonatan. David og Jonatan likte hverandre og ble bestevenner. De brukte mye tid sammen og fant på ting som de likte å gjøre.

«Kom, så går vi og skyter på blink med pil og bue!» sa Jonatan til David ganske ofte.

«Kom, så tar vi en ridetur over slettene,» sa David til Jonatan ganske ofte.

Israelittene likte også David, og det fikk kong Saul til å tro at folket var mer glad i David enn i ham. Kong Saul ble så sint at han prøvde å drepe David!

«Faren din prøver å ta livet av meg!» sa David til Jonatan. «Det er ikke mulig!» utbrøt Jonatan. «Det er sant,» påstod David. «Snart er det festdag, og da forventer kongen at jeg skal være der. Jeg kommer til å dra for å besøke brødrene mine. To dager etter festen kommer jeg tilbake og gjemmer meg ute på marken. Når faren din merker at jeg ikke er på festmiddagen, vil jeg at du skal si at jeg dro for å hilse på familien min. Hvis han blir sint på grunn av det, så vet du at han prøver å drepe meg.»

«Ja vel, da,» svarte Jonatan. «Gjem deg ved steinrøysen ute på marken. Hvis far virkelig prøver å gjøre deg noe vondt, så skal jeg si det videre til deg.»

«Her er planen,» sa Jonatan. «Jeg skyter noen piler bort mot steinrøysen. Så sender jeg gutten min av sted for å hente pilene. Hvis jeg sier til gutten: 'Gå litt mer fremover – pilene er litt lenger foran deg,' da skal du vite at far virkelig vil ta livet av deg, og da må du flykte for livet.»

Da kong Saul satte seg til bords for å spise festmåltidet den dagen, la han merke til at Davids stol var tom, men han sa ingen ting.

Den neste dagen ved middagen la kong Saul merke til at Davids stol fortsatt var tom. Han snudde seg mot Jonatan. «Hvor er David?» spurte han.

«David har dratt hjem for å besøke familien sin under

festen,» svarte Jonatan.

Kong Sauls ansikt ble rødt av raseri. «Tror du ikke jeg vet at du vil David skal bli konge?» ropte han høyt. «Dra og hent David så jeg kan ta livet av ham!»

Da skjønte Jonatan at faren hans virkelig ville gjøre noe så grusomt.

Neste morgen gikk Jonatan ut på markene. Han tok ut en pil, siktet på den nærmeste siden av steinrøysen, og så skjøt han.

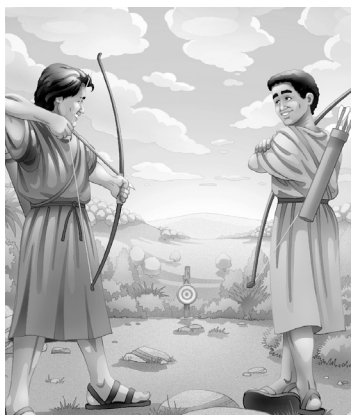
Jonatans tjenestegutt løp for å hente pilen.

«Gå litt mer fremover,» ropte Jonatan høyt, «pilene er litt lenger foran deg.»

Da gutten kom tilbake, sendte Jonatan ham tilbake til byen. Etterpå sa han og David farvel til hverandre.

«Det er ikke sikkert vi ses på en stund,» sa Jonatan. «Men vi skal fortsatt være venner,» lovtte han.

«Ja, vi skal alltid være venner!» sa David.



# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og øv på minneverset med følgende bevegelser:

**Jonatan. . . hadde [David] kjær** (Legg armene i kors over brystet og pek på de andre.)

**som sitt eget liv** . . . (Pek på seg selv.)

**1. Samuelsbok 20,3** (Håndflatene åpnes som en bok.)

## Søndag

Les deler av 1. Samuelsbok 18,1-5 og 20,1-42. Spør: Hvem var gode venner? Hva var det Jonatan gav David som viste at han var vennen hans? Hvordan hjalp Jonatan David? Hvorfor var de lei seg?

Be barnet ditt lage en tegning av sin beste venn.

## Mandag

Les 1. Samuelsbok 18,1-3 og forklar teksten for barnet ditt. Be ham/henne gi en annen i familien en klem og fortelle dem at de er glade i dem.

Oppmuntre barnet ditt til å gi bort den pilen det laget på sabbatsskolen til en venn og fortelle dem om David og Jonatan. (Eller hjelp dem å tegne en pil og skrive minneverset på den, farge den og klippe den ut.)



## Tirsdag

Les 1. Samuelsbok 18,4 sammen. Hjelp barnet ditt å kikke gjennom klærne sine og finne ting som de ikke

bruker lenger og som kan gis bort til velferdslaget. Ha med barnet ditt når du leverer klærne.

## Onsdag

Be barnet ditt si navnet på alle vennene sine og telle dem. Spør: Har du en bestevenn? Hvorfor er du så glad i denne vennen? Minn dem om at Jesus har lyst til å være deres beste venn.



## Torsdag

Be barnet ditt om å si navnet på en god venn og snakke om noe det kunne ha lyst til å gjøre for denne vennen. Hjelp dem så å gjøre det. Eller la barnet ditt be hjem en venn til middag og andakt fredag kveld.

Hjelp barnet ditt å takke Jesus for gode venner. Be Jesus hjelpe barnet ditt å være en god venn.

## Fredag

Få alle med på å dramatisere fortellingen om David og Jonatan på familieandakten. Hjelp barnet ditt å lage en pil og bue av pinner og hyssing.

Spør: Hvordan kan du vise vennene dine at du er glad i dem?

Syng sanger om vennskap før dere ber. Takk Jesus for alle vennene som familien kjenner.



## Fellen i hulen

**FELLESSKAP** Vi respekterer hverandre.

### Henvisninger

1. Samuel 18,5-9; 19,1.2.11.12; 24,1-22; *Alfa & Omega 2*, side 227-240 (PP:649-663).

### Minnevers

«La oss ikke bli trette av å gjøre det gode» (Galaterne 6,9 ntr).

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at Gud setter pris på alle.

**Føle** en lengsel etter å gjøre godt mot andre.

**Gi respons** ved å være gode mot andre, også når andre ikke er snille mot dem.

### Den røde tråden

Selv om andre ikke er snille med oss,  
kan vi likevel være gode mot dem.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Kong Saul er misunnelig på David, for det ser ut til at Gud velsigner David og at han en dag skal bli konge. David har flyktet fra Kong Saul, som leter etter ham og vil ta livet av ham. David og soldatene hans ser at kong Saul kommer i deres retning, så de gjemmer seg i en hule. Kong Saul kommer til hulen, men oppdager ikke David og mennene hans. Soldatene til David hvisker til ham at nå har han sjansen til å drepe Saul, men David nekter å gjøre det. I stedet lister han seg innpå kongen bakfra og skjærer av et stykke av kongens lange kappe.

Idet Saul forlater hulen, følger David etter på god avstand og roper til Saul at han kunne ha drept ham, men at han ikke gjorde det fordi Saul er den kongen Gud har utvalgt. Saul sier at David er en bedre mann enn ham. Dermed tar han med seg soldatene sine og drar sin vei.

### Denne leksen handler om fellesskap

Saul hatet David, men likevel respekterte David Saul, for det var Gud som hadde valgt Saul til Israels første konge. Vi skal behandle dem som er slemme mot oss slik David behandlet Saul – med respekt – for de er også Guds barn.



Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>Velkommen</b>	etter hvert	Hils på barna ved døren er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	inntil 10	A. Kreativitet B. Blås forsiktig	Byggeklosser eller lego, puslespill, papir, fargestifter Ballonger
<b>* Sang og bønn*</b>	inntil 10	Se side 37. <b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibelfortellingen</b>	inntil 20	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Bibelske barnedrakter, bibelske voksendrakter, lite tøyestykke  Bibel  Bibel
<b>3 Leksen i praksis</b>	inntil 15	Guds barn	
<b>4 Del med andre</b>	inntil 15	Del tøyestykket	Rene filler eller et stort tøyestykke, sakser

## Lærerens «verdt å vite»

«Israels konge satte sin vilje opp mot Guds vilje. Selv om Saul var konge over Israel, hadde han ikke lært å styre sitt eget sinn. . .

Selv om Saul til stadighet søkte etter en anledning til å drepe David, var han redd ham fordi det var tydelig at Gud var med ham. Davids plettfrie karakter vakte harme hos kongen. Han følte at Davids nærvær og det liv han førte, var en personlig irttesettelse mot ham selv, fordi motsetningen mellom hans egen og Davids karakter var så stor. Det var misunnelse som gjorde livet surt for Saul og brakte hans ydmyke undersått i livs-

fare.» – *Alfa & Omega*, bind 2, side 228-229 (PP:650,651).

Klarer vi å huske at de som gjør oss vondt likevel er barn av vår Far og derfor også er våre brødre og søstre? Motstår vi lysten til å kritisere og sladre når vi er blitt såret?

## Dekorering av rommet

Se første lekse. Føy til en «hule» som du lager av et svart, grått eller brunt laken og henger over et bord eller stoler, eller bruk et lite telt. Det bør være så stort at klassen din kan komme inn i det. Du kan også bruke dette lakenet til «ildovn» i 7. lekse, «løvehule» i 8. lekse og et «hull» i 10. lekse.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### Materiell:

- byggeklosser eller lego
- puslespill
- papir
- fargestifter

### A. Kreativitet

La barna lage noe med byggeklosser, legge et puslespill eller tegne et bilde. (Har du en liten klasse, holder det med en av disse.) Si at om noen minutter skal alle komme rundt og se på det hver enkelt har laget. Når klassen ser på det som er laget, ber du hvert barn om å fortelle om det de har laget.

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva laget du? Hvordan ville det føles om jeg rev i stykker bildet ditt eller rev ned alle byggeklossene? Vi blir lei oss når noen ikke er snille med oss, ikke sant? Men vet dere hva? Selv om mennesker noen ganger er slemme, er Jesus er glad i dem. Jesus laget alle helt unike, og han vil at vi skal behandle hverandre med respekt. Når vi er snille mot hverandre, viser vi respekt for dem. Det er lett å være slem mot andre når de er slemme mot oss, men Jesus vil at vi skal være snille mot dem, selv om de er slemme med oss. Bibelfortellingen vår handler om en som viste respekt for en annen som prøvde å være slem mot ham. Den røde tråden vår i dag er:**

**Selv om andre ikke er snille med oss, kan vi likevel være gode mot dem.**

**La oss si det sammen.**

(Tilpasset fra *Protected Property* [Character Builders, Group Publishing, 1998], s. 66, 67.)

### B. Blås forsiktig

#### Materiell:

- oppblåste ballonger

Legg noen oppblåste ballonger på gulvet. Be barna blåse dem forsiktig fra den ene siden av rommet til den andre.

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Måtte du blåse hardt for å få ballongene til å flytte på seg?** (Nei, det var nok å blåse forsiktig på dem.) **Du var ikke nødt til å sparke eller slå på ballongene for å få dem til å flytte på seg. Det er nok å blåse forsiktig. Det**

**er slik de behandler andre mennesker, de som er glade i Jesus. De er vennlige og snille mot andre, ikke rå eller hardhendte. Hva gjør du når du er snill mot noen?** (er snill, kjærlig, hjelpsom, deler med dem osv.)  
**De som er glade i Jesus, er snille mot andre. Det er lett å være slem mot andre når de er slemme mot oss, men Jesus vil at vi skal være snille mot dem. Bibelfortellingen vår handler om en som viste respekt for en annen som prøvde å være slem mot ham. Den røde tråden vår i dag er:**

---

**■** Selv om andre ikke er snille med oss,  
kan vi likevel være gode mot dem.

---

**La oss si det sammen.**

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- bibelske barne-drakter
- bibelske voksen-drakter
- lite tøyestykke
- «hule»
- to voksne menn

Lag en «hule» i et hjørne av rommet (se «Dekorering av rommet»). Få barna til å kle seg ut som Davids venner. (Knyt skjert eller håndklær rundt hoder eller sleng et håndkle over skulderen og bind det rundt livet.) Få en voksen til å kle seg ut som Saul. Fortelleren kler seg ut som David.

Forrige uke fikk vi høre at David og Jonatan måtte si farvel til hverandre, fordi faren til Jonatan, kong Saul, var ute etter å gjøre David vondt. Husker du at kong Saul var sjalu på David fordi folket likte David mer enn de likte ham?

Denne uken handler fortellingen vår om David og kong Saul. (Navn på voksen) skal late som om han er kong Saul i fortellingen vår i dag.

[Kong Saul sier: «Jeg må klemme ut en plan for hvordan jeg kan ta David!» og så stormer han ut av rommet.]

Kong Saul hadde tenkt å lure David og prøve å gjøre ondt mot ham. Jonatan fortalte David om planen. David og alle vennene hans stakk av. Vi skal late som om vi er som David og vennene hans og gjemme oss! Hvor skal vi gjøre av oss? [Før barna «inn i hulen,» gjennom stol/laken-tunnelen og bak i rommet, eller inn i teltet, hvis det er stort nok.] Vi må være veldig stille. [Hviske.] Vi må ikke la kong Saul få høre at vi er her. Han leter jo etter oss.

[«Kong Saul» kommer inn i rommet igjen og sier: «Hvor er David og vennene hans?» Han ser seg rundt i rommet og mumler. Så kommer han og setter seg i huleåpningen med ansiktet ut mot rommet. Han lar kappen falle bak seg.] Kong Saul er her hos oss i hulen! Vet du hva vennene til David ville at han skulle gjøre? Hvem har lyst til å gjette? [Gi barna tid til å tenke seg om.] Vennene til David ville at han skulle være slem mot Saul. De ville at David skulle skade Saul før Saul fikk sjansen til å skade David. Hva tror du at David gjorde? [Gi barna tid til å tenke seg om.] David visste at

Saul var viktig for Gud. Gud hadde utvalgt Saul til konge. David kunne ikke skade Saul. Gud var glad i Saul enda Saul ikke hadde vært snill mot David.

Uten en lyd listet David seg fram til kong Saul. Han tok fram kniven, og forsiktig og stille skar han av et stykke av kong Sauls kappe. Stille som en mus listet David seg tilbake til vennene sine. Så gikk kong Saul ut av hulen. [Lat som om du skjærer av et stykke av «Sauls» kappe. Saul forlater så hulen.]

Men David begynte å få dårlig samvittighet fordi han hadde skåret i kongens kappe.

Det hadde ikke vært snilt av ham å gjøre det. Han gikk ut av hulen for å snakke med Saul. La oss krabbe ut av hulen, vi også.

Så sa David: «Kong Saul! Kong Saul! Se her! Jeg har en bit av kappen din! [Hold fram et stykke stoff.] Da du var i hulen, var jeg så nær deg! Jeg kunne ha såret deg slik du har lyst til å skade meg, men det gjorde jeg ikke. Jeg bare skar et stykke av kappen din. Jeg er lei meg for det. Jeg vet at Gud er glad i deg. Det var han som valgte deg til konge. Jeg vil ikke skade deg. Jeg vil ikke at du skal ha dårlig samvittighet. Du kom hit for å gjøre ondt mot meg, men jeg vil ikke gjøre deg noe ondt.»

Saul så opp. Han så David og alle vennene hans ved hulen. Kong Saul så tøyestykket i David sin hånd. Kong Saul begynte å gråte. Han visste at han var slem mot David. Han visste at David var et godt menneske. David kunne ha gjort ondt mot kong Saul, men han hadde ikke gjort det. [Kong Saul sier: Du har gjort godt mot meg, enda jeg har gjort ondt mot deg.»]

Det ville vært lett for David å være slem mot kong Saul, men han valgte å vise godhet i stedet, for han visste at Gud var glad i kong Saul.

## Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Husker du noen ganger når folk ikke har vært snille mot deg? Hvordan**

**føltet det? Hvordan ville det føles om det var noen som prøvde å gjøre noe ondt mot deg?** (Redd, sint, trist.) **David og vennene hans hadde det sikkert også slik. Men David var likevel snill mot kong Saul. Han gjorde ham ikke noe ondt. Hvordan kan vi være snille mot dem som ikke er snille mot oss?**

(La dem bruke lekene våre; si noe pent i stedet for noe slem; spørre dem om de vil komme hjem til oss og leke; ikke slå eller dra dem i håret osv.) **Noen ganger når folk ikke er snille mot oss, har vi ikke lyst til å være snille mot dem. Da kan vi huske på hvordan David var god mot kong Saul. La oss si den røde tråden vår igjen:**

**Selv om andre ikke er snille med oss, kan vi likevel være gode mot dem.**

### Materiell:

bibel

### Vi leser Bibelen sammen

Slå opp til 1. Samuelsbok 18,5-9;

19,1.2.11.12; 24,1-22. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord. Les deler av teksten høyt og sammenfatt etter behov.**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var David en god soldat? Var folket glad i David? Hvorfor var kong Saul sint på David? Hva hadde han lyst til å gjøre med ham? Hvor gjemte David seg sammen med mennene sine? Hva ville mennene til David at han skulle gjøre mot kong Saul? Hva gjorde David i stedet? Hvordan kjente kong Saul seg etter at David hadde snakket med ham? Var det lett for David å behandle kong Saul med vennlighet? Har du lyst til å være som David og behandle folk vennlig også når de ikke er snille mot deg? Jesus kan hjelpe deg. Husk. . .**

**Selv om andre ikke er snille med oss, kan vi likevel være gode mot dem.**

**La oss si det sammen.**

### Minnevers

Slå opp til Galaterne 6,9 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord. Les teksten høyt:**

«**La oss ikke bli trette av å gjøre det gode.**» Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

Få barna til å hoppe opp og ned 10 ganger og spør dem: **Er dere slitne? Nei? Hopp 10 ganger til. Spør igjen: Er dere slitne nå? Enn når dere har hoppet enda ti ganger?** Fortsett til barna sier at de er slitne. Si: **Minneverset vårt sier at vi ikke skal bli slitne – eller trette – av å gjøre det gode. Akkurat som dere ble slitne av å hoppe opp og ned, så kan vi bli slitne av å være snille mot mennesker som ikke er snille mot oss. Men Jesus ber oss om å fortsette å gjøre godt mot dem likevel. Ikke gi opp, ikke engang når du blir sliten.**

Bruk disse bevegelsene til å lære dem verset.

**La oss** (Pek på andre, så på seg selv.)

**ikke bli** (Rist på hodet fra side til side.)

**trette** (Åpne håndflatene, hender på brystkassen, beveg dem framover til de hviler på hoften med slappe skuldre.)

**av å gjøre det gode.** (Håndflatene åpne, strekk armene vidt ut.)

**Galaterne 6,9** (Håndflatene åpnes som en bok.)

Gjenta til alle kan verset.

### Materiell:

bibel

## 3

**Leksen i praksis****Guds barn**

Få barna til å spre seg ut i rommet. Oppmuntre dem til å gjøre bevegelsene når du sier:

**Guds barn – vink med hendene.**

**Guds barn – hopp opp og ned.**

**Guds barn – snu dere.**

**Guds barn – strekk dere mot himmelen.**

**Guds barn – hopp på en fot.**

**Guds barn – gi en venn en klem.**

**Guds barn – sett dere på bakken.**

**Guds barn – smil og le.**

**Guds barn – la oss si «amen.»**

Gjør leken igjen og la barna foreslå be-  
vegelser som Guds barn skal utføre.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor mange av Guds barn har vi her i dag? La oss telle dem**

**sammen. Er det noen som kan fortelle meg hvorfor vi blir kalt «Guds barn?»** (Fordi Gud skapte oss, og han er glad i oss.) **Vet dere at Gud er glad i hver eneste en av oss? Han elsker oss når vi er snille. Han elsker oss når vi er slemme. Gud er alltid glad i oss! Vi er alle sammen Guds barn. Siden vi er Guds barn, vil Jesus at vi skal være snille mot hverandre, også når det er vanskelig. Husker du den røde tråden vår? La oss si den sammen:**



Selv om andre ikke er snille med oss, kan vi likevel være gode mot dem.

(Fra *Let's Play: Group Games for Preschoolers* [Group Publishing, 1996], s. 30, 31.)

## 4

**Del med andre****Del tøystykket**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem kan fortelle meg hva David gjorde mot kong Saul i hulen? Det stemmer. David skar av et stykke av kong Sauls kappe. Jeg vil at dere skal klippe av en tøybit slik David gjorde det.** Gi barna tid til å utføre oppgaven.


**Materiell:**

- rene filler eller et stort tøystykke
- sakser

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor klippet David av en bit av kong Sauls kappe? Det viste kong Saul at David hadde vært tett innpå ham og kunne ha gjort ondt mot ham, men at han valgte å ikke gjøre det. Kong Saul visste at David respekterte ham siden David ikke gjorde noe ondt mot ham. La oss**

**huske å gjøre godt mot andre, slik David gjorde det. Gi dette tøystykket til en annen person denne uken og fortell dem om David og kong Saul. Kanskje kan du også gi det til en som ikke har vært snill mot deg. Og husk den røde tråden vår:**

 Selv om andre ikke er snille med oss, kan vi likevel være gode mot dem.

**La oss si det sammen.**

### **Avslutning**

Be om at barna skal huske å gjøre godt, også mot dem som ikke er snille mot dem.

## **SANG OG BØNN**



### **Fellesskap**

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### **Forslag til sanger:**

- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang* nr. 31 a og b)
- «Det betyr langt mer enn du tror» (*Barnas Lovsang* nr. 190 a og b)
- «Spre gleden» (*Spre gleden!*)
- «Vi ønsker det beste» (*Spre gleden!*)
- «Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang* nr. 127 a og b)
- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang* nr. 127 a og b)

### **Misjon**

Bruk *Barnas misjon*.

### **Kollekt**

Si: **Vi kan vise andre at vi er glade i dem når vi har med kollekten vår på sabbatsskolen. Da kan de også lære om Jesus som er glad i dem.**

### **Bønn**

Be om at barna skal kunne vite at Jesus er glad i alle, og at Jesus kan hjelpe dem å vise vennlighet mot mennesker som ikke er snille mot dem.

\*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

# Fellen i hulen

## Henvisninger

1. Samuel 18,5-9;  
19,1.2.11.12;  
24,1-22; Alfa &  
Omega 2, side  
227-240 (PP:649-  
663).

## Minnevers

«La oss ikke bli  
trette av å gjøre  
det gode»  
(Galaterne 6,9  
ntr).

## Den røde tråden

Selv om andre  
ikke er snille  
med oss, kan  
vi likevel være  
gode mot  
dem.

*Husker du en gang noen gjorde noe slemt mot deg? Gjorde du noe tilbake? David var god mot kong Saul selv om kongen ville han ondt.*

Soldaten klatret forsiktig ned fjellsiden. Han skled på grusen og mistet nesten balansen før han løp videre. «Saul kommer med soldatene sine!» ropte han til David. «Kong Saul kommer med flere tusen soldater!» (Se 1. Samuelsbok 24,2.)

David og de 600 mennene hans klatret så fort de kunne opp til en stor hule de visste de kunne gjemme seg i. Hulen var veldig mørk og stille. David og mennene hans gjemte seg bak store kampesteiner som var inne i hulen. De torde nesten ikke puste.

I flere måneder hadde David og mennene greid å slippe unna kong Saul og soldatene hans. Kong Saul ønsket å ta livet av David, og det visste alle. Hvorfor?

Fordi kong Saul var sjalu på David fordi han var en god leder for soldatene og hadde vunnet mange kamper. Folket synes David var en helt. De laget til og med en sang om ham der de sammenlignet ham med kong Saul. Kong Saul syntes ikke det var noe morsomt!

Plutselig kom det en mann inn i hulen. Han var høy og kraftig. Det var Saul! Kongen snudde seg og så ut mot åpningen av hulen. Så satte han seg på bakken og skjøv kappen bak seg.

«Se!» hvisket en av mennene inn i øret til David. «Herren gir deg en sjanse til å drepe kong Saul.»

«Det kan jeg ikke,» sa David. «Gud har bestemt at han skal være konge, så derfor

kan jeg ikke gjøre ham noe.»

David tok den skarpe kniven sin ut av beltet. Uten å lage en lyd listet han seg fram til der kong Saul satt. Han strakte seg fram og skar av en liten bit av kongens kappe.

Helt lydløst listet David seg tilbake til

mennene sine. Men etter en liten stund begynte han å få dårlig samvittighet fordi han hadde skåret i kongens kappe.

Da Saul reiste seg og gikk ut av hulen, gikk David etter ham. «Min herre, kongen!» ropte han.

Saul snudde seg fort rundt og så at David stod i åpningen av hulen.

«Jeg og mennene var i hulen sammen med deg og vi kunne ha drept deg,» sa David. «Men jeg kommer aldri til å skade

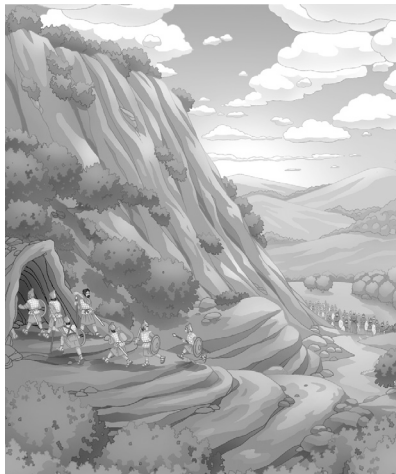
deg, fordi Gud har valgt deg som konge.»

«Se her!» sa David og viste fram den biten han hadde skåret av kappen til kongen. «Dette er beviset på at jeg kunne ha gjort deg vondt.»

«Er det virkelig deg, David?» ropte Saul tilbake. «Du er en bedre mann enn jeg er,» sa han og gråt så tårene trillet nedover ansiktet. «Du har vist nåde. Jeg vet at du kommer til å bli Israels konge etter meg. Bare lov meg at du ikke vil skade noen i familien min.»

Etter å ha sagt dette begynte kong Saul og de 3000 mennene hans på den lange turen hjem igjen.

Herren var glad for det David hadde gjort mot Saul den dagen.





# Aktiviteter

## Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker nedenstående til å lære minneverset.

**La oss** . . . . .(Pek på andre, så på seg selv.)

**ikke bli** . . . . .(Rist på hodet fra side til side.)

**rette** . . . . .(Åpne håndflatene, hender på brystkassen, beveg dem framover til de hviler på hoften med slappe skuldre.)

**av å gjøre det gode.**(Håndflatene åpne, strekk armene vidt ut.)

**Galaterne 6,9** . . .(Håndflatene åpnes som en bok.)

## Søndag

Les deler av 1. Samuelsbok 18,5-9; 19,1.2.11.12; 24,1-22 sammen med barnet ditt. Spør: Hvorfor var kong Saul sint på David? Hva hadde Saul tenkt å gjøre med David? Hvor gjemte David seg? Hva gjorde David mot Saul som var godt? Hvordan reagerte Saul på det David hadde gjort?

Be barnet ditt hoppe opp og ned mens det gjentar minneverset. Snakk om hvordan de kan bli trette av å hoppe, men at de ikke bør bli trøtte av å gjøre det som er godt.

## Mandag

Fullfør denne setningen sammen med barnet ditt:

«Jesus, det er vanskelig å være snill når. . . « Skriv ned to eller tre tilfeller. Be sammen om at Jesus må hjelpe deg og barnet ditt å være vennlige når andre ikke er snille mot dere.

Be barnet ditt om å gi bort tøyestykket som de



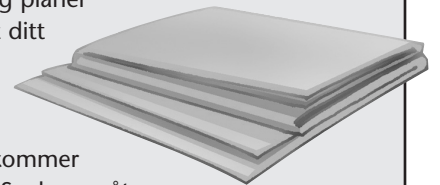
klippet til på sabbatsskolen og fortelle dem bibelfortellingen. Dersom det passer slik, så be dem om å fortelle den til noen som ikke har vært snill mot dem.

## Tirsdag

Spør: Er det lett å være snill mot en som er slem mot deg? Hvem var det som hjalp David å være snill? Hvem kan hjelpe deg å være snill?

Har dere et barn eller en voksen i nabolaget som er slem og ekkel, så legg planer sammen med barnet ditt om å gjøre noe positivt for dem, og å gjøre det i dag.

Spør: Tror du at de kommer til å gjøre som kong Saul og gråte fordi du var så snill mot dem?



## Onsdag

Bruk sofaputer eller stoler og tepper og lag en «hule». La barnet ditt fortelle historien om David og kong Saul i «hulen.»

Fortell barnet ditt om en gang da noen var snill mot deg uten at du hadde fortjent det, eller da du var snill mot noen etter at de hadde vært uvennlige mot deg.

## Torsdag

Tegn et bilde av to barn som er snille mot hverandre.

Syng sangen «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*) eller en annen sang om å være gode og snill mot andre.

## Fredag

Sammen med barnet ditt ser dere på listen dere laget på mandag over når det er vanskelig å være snill. Snakk om barnets reaksjoner denne uken. Takk Jesus for hans hjelp.

Til familieandakten leser dere og snakker om deler av bibelfortellingen fra *Alfa & Omega*, bind 2, side 238-240 (PP:660-662).



## Løfter er til for å holdes

**FELLESSKAP** Vi respekterer hverandre.

### Henvisninger

1. Samuel 20,14.15.42; 2. Samuel 4,4; 9,1-13; *Alfa & Omega 2*, side 287-288 (PP:713).

### Minnevers

«Vi har lovet i Herrens navn at vi skal være venner» (fritt etter 1. Samuelsbok 20,42).

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at Gud alltid holder løftene sine.

**Føle** en lengsel etter å holde løfter som de gir.

**Gi respons** ved å gjøre det de lover.

### Den røde tråden

De som er glade i Jesus holder løftene sine

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

David blir Israels konge, slik Gud hadde lovet. En dag husker han på alt det gode vennen hans Jonatan hadde gjort for ham. Han finner ut at Jonatan hadde en sønn som het Mefibosjet som fortsatt lever. David bestemmer seg for at sønnen til Jonatan skal få det landområdet som hadde tilhørt hans far. Han ber også Mefibosjet om å komme og bo hos seg. David gjør alt dette fordi han elsket og respekterte Jonatan,

og fordi han hadde lovet ham å være snill mot familien hans.

### Denne leksen handler om fellesskap

David holdt løftet sitt til Jonatan. Gud holder sine løfter til oss. Når vi lover noe, vil vi også ønske å holde løftet vårt.

### Lærerens «verdt å vite»

«Når man gir et løfte, bør man også

# FIRE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>Velkommen</b>	etter hvert	Hils på barna ved døren er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	inntil 10	A. Guds løfte om solen  B. Guds lover	Papptallerkener eller papirsirkler, gule fargestifter eller merkepenner, stiftmaskin eller tape Papir, fjær, blader (løv)
<b>* Sang og bønn*</b>	inntil 10	Se side 43. <b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibelfortelling</b>	inntil 20	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Pinner med glade/triste ansikter (valgfritt), voksne som fremfører roller i bibelske drakter, barn som fremfører roller i bibelske drakter, harpe, krykker, kjortel  Bibel  Bibel
<b>3 Leksen i praksis</b>	inntil 15	Guds løfter	Bilder eller gjenstander med Guds løfter, pose eller eske
<b>4 Del med andre</b>	inntil 15	Regnbue med løfter	Sandpapir, garn, merkepenner

betrakte det som en hellig plikt å holde det, så sant det ikke binder en til å gjøre noe som er galt. Hverken hensynet til vinning, gjengjeld eller egne interesser kan sette en forsikring eller et løfte ut av kraft.» – *Alfa & Omega, bind 2, side 98 (PP:506)*.

«Da David sluttet pakt med Jonatan, lotte han å vise vennlighet mot Sauls familie når han fikk fred for sine fiender. Når han så opplevde medgang, husket han dette løftet, og spurte: 'Mon tro om det ennå er noen igjen av Sauls ætt? Da vil jeg vise godhet mot ham for Jonatans skyld.' . . . Alt det fienden hadde sagt om David, hadde gjort at Mefibosjet følte en

sterk motvilje mot ham og betraktet ham som en tronraner. Men den vennlige og høflige måten kongen hadde mottatt ham på, og den godhet han viste, vant hans hengivenhet, og han følte seg strekt knyttet til David.» – *Alfa & Omega, bind 2, side 288 (PP:713)*.

Holder du dine løfter? Barn lærer av eksempelets makt. Hvordan kan vi forvente at barn skal holde sine løfter om ikke voksne holder sine?

### Dekorering av rommet

Fortsett å bruke utendørsscenen fra første lekse og «tronsalen» fra andre lekse.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

# 1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### Materiell:

- papp-tallerkener eller papirsirkler
- gule fargestifter eller merkepenn
- stiftmaskin eller tape

### A. Guds løfte om solen

Gi barna to papptallerkener eller papirsirkler hver. Be dem fargelegge papirsirklene gule og stifte eller tape dem sammen, men med en åpning som er stor nok til at de kan få hånden sin innimellom. Si: **I Guds bok, som er Bibelen, finner vi et løfte som Gud har gitt til alle menneskene på hele jorden. Matteus 5,45 forteller oss at Gud lar sin sol stå opp over alle mennesker. Stikk hånden inn i solen din og få den til å stå høyt opp på himmelen. Få den så til å gå ned igjen, slik den går ned om kvelden. Neste morgen står solen opp igjen. Få solen din til å stå opp, opp, opp. Det er en ny dag!** Gjenta denne syklusen flere ganger, stå høyt oppreist når solen er oppe. **Holder Gud sine løfter?**

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva er det som skjer når himmelen er grå og det regner? Har Gud glemt løftet sitt? Nei. Sola skinner bak skyene. Selv om vi ikke ser den, så er den der. Gud gjør alltid det han har lovet å gjøre. Hvordan føles det å vite at Gud alltid gjør det han sier han vil gjøre? Jesus gjør alltid det han sier han skal gjøre, og de som er glade i Jesus holder også løftene sine. Bibelfortellingen vår handler om når David holdt et løfte som han hadde gitt vennen sin Jonatan. Den røde tråden vår i dag er:**

De som er glade i Jesus holder løftene sine

La oss si det sammen.

### B. Guds lover.

#### Materiell:

- papir
- fjær
- blader (løv)

Si: **Da Gud skapte verden, bestemte han hvordan alt skulle fungere. Han sa at det var noen ting som alltid skulle virke på samme måten. En av de tingene som alltid virker på samme måte, er noe vi kaller tyngdekraften. Jeg skal vise deg hvordan den virker. Kan alle reise seg? Hopp så høyt dere kan. Få alle til å hoppe. Ble du værende oppe i luften da du hoppet, eller kom du ned**

**igjen? Grunnen til at du kom ned igjen er fordi tyngdekraften trekker deg ned mot jorden. Men vi er jo alle sammen tunge. La oss prøve med noe som er lettere.** Gi barna noen fjær eller ark eller blader som de kan kaste opp i luften. Spør: **Ble de værende der oppe? Nei. Kan dere tenke dere noe som blir værende oppe i luften? Å! Fugler! Fly! Sommerfugler! Når de ikke beveger seg, kommer de ned. Like sikkert som at tyngdekraften virker, holder Gud sine løfter. Han gjør det han sier at han vil gjøre.**

### **Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan føles det når noen ikke gjør det de har lovet å gjøre? Hvordan føles det når noen gjør det de har lovet å gjøre? Jeg er så glad for at Gud holder det han lover. Og de som er glade i Jesus og har lyst til å være som Jesus, de holder også det de lover. Har du lyst til å holde det du lover? Bibelfortellingen vår handler om David som holdt et løfte han hadde gitt vennen sin Jonatan. Den røde tråden vår i dag er:**

De som er glade i Jesus holder løftene sine

**La oss si det sammen.**

## **SANG OG BØNN**



### **Fellesskap**

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### **Forslag til sanger:**

«Hvem kommer i skyen?» (*Vi synger med de minste* nr. 27.)

«Jesus kom inn!» / «Kom til meg nu» (*Barnas Lovsang* nr. 166 a og b, *Min båt er så liten* nr. 6, *Vi synger med de minste* nr. 8)

«Det lille lys jeg har» (*Barnas Lovsang* nr. 191 a og b)

### **Misjon**

Bruk *Barnas misjon*.

### **Kollekt**

Si: **Vi kan gjøre som Jesus. Med kollekten vår kan vi hjelpe andre mennesker.**

### **Bønn**

Si: **La oss takke Jesus fordi han holder løftene sine. Be Jesus om å hjelpe deg å holde det du lover.**

\*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- pinner med glade/triste ansikter (valgfritt)
- tre voksne som fremfører roller i bibelske drakter
- bibelske drakter til barn
- harpe av papp
- krykker eller spaserstokk
- kjortel

*Forberedelse: Lag pinner med glade/triste ansikter slik: Klipp ut to pappsirkler for hvert barn. Tegn et enkelt smileansikt på halvparten av sirklene, og et trist ansikt på de andre sirklene. Lim eller tape en formingspinne bak på sirklene slik at barna kan holde i dem. Be barna løfte smileansiktet eller det triste ansiktet når personene sier at de er glade eller lei seg. (Alternativ: la barna se glade eller triste ut der det passer i fortellingen.)*

*Du trenger tre voksne eller tenåringer som kan spille David, Mefibosjet og Siba. Barna kan være tjenerne og gjøre det kongen befaler. Bruk en harpe av papp. Krykker kan du lage av to kjepper med filler på toppen. Kopier manuskriptet til de som spiller David, Mefibosjet og Siba.*

**David:** Å, for en fin dag! Jeg går og henter harpen min, så jeg kan spille og syngre noen sanger [ta fram harpen]. For en fin harpe! Den har jeg hatt veldig lenge. Hver gang jeg spiller på den kommer det mange minner frem. . . . om tiden som gjetergutt, da jeg sang ute på markene. Den minner meg også om kong Saul. Han var ikke alltid like grei. Jeg blir litt trist når jeg tenker på den tiden. [Barna viser fram de triste ansiktene.] Jeg måtte gjemme meg i huler. Men den tiden er heldigvis over. Samtidig blir jeg glad når jeg tenker på vennen min Jonatan, han som var sønnen til kong Saul. [Barna viser fram de glade ansiktene.] Jonatan var virkelig en god venn. Vi hadde det så fint sammen. Vi lo sammen. Vi galopperte hestene våre sammen. [Gjør bevegelser som om du galopperer sammen med barna.] Vi skjøt på blink sammen. [Gjør bevegelser som om du skyter.] Vi satt

sammen når vi var i selskap. Å, som jeg savner Jonatan! Jeg husker hvor trist jeg ble [Barna viser fram de triste ansiktene.] da jeg fikk høre at han hadde dødd i kamp sammen med faren sin.

Men . . . vent litt! Jeg gav Jonatan et løfte. Jeg lovet ham at jeg skulle være god mot familien hans. Jeg lurte på om det er noen av dem som enda lever. Det må jeg finne ut av. Å, så glad [Barna viser fram de glade ansiktene.] jeg skal bli hvis jeg finner noen fra Jonatans familie som ennå lever!

Tjenere! [Barn kommer.] Få tak i en av tjenerne til Saul for meg. Bring ham hit! [Barna «finner» den som spiller Siba og fører ham fram for David.]

**Siba:** [bøyer seg] Du kalte på meg, herre?

**David:** Ja, det stemmer. Hva heter du?

**Siba:** Siba. Jeg var tjener hos Jonatan.

**David:** Er det noen i familien til Jonatan som ennå er i live, Siba? Jeg vil holde løftet mitt til Jonatan og vise dem Guds godhet.

**Siba:** Ja, herre. En av Jonatans sønner lever enda, men han ble sluppet ned på bakken da han var liten og har siden vært lam i begge føttene.

**David:** Jeg er glad [Barna viser fram de glade ansiktene.] for å høre at han lever. Jeg vil hilse på ham. Fortell meg hvor han bor. Jeg vil bringe ham til slottet mitt. Takk for hjelpen, Siba. Du kan gå nå. [Siba går.]

**David:** Tjenere! Gå og hent sønnen til Jonatan! Fortell ham at dere kommer fra kong David, og at dere har fått beskjed om at han skal være med dere til slottet. [Barna går bort til Mefibosjet som sitter i et hjørne.]

**Mefibosjet:** Hvem er dere?

**Tjenere:** Vi kommer fra kong David.

**Mefibosjet:** Hva er det dere vil meg?

**Tjenere:** Vi har ordre om å ta deg med til slottet.

**Mefibosjet:** Er jeg nødt til å bli med dere til slottet til kong David? Er dere sikre på det? Jeg har ikke lyst til å bli med. Jeg er redd, fordi kong Saul – han var beste-faren min – og han var ikke videre snill mot David. Vet dere hvorfor kongen vil møte meg?

**Tjenere:** *[Rister på hodet: nei.]*

**Mefibosjet:** Å, om bare pappa hadde vært her! Han og kong David var veldig gode venner! Jeg har ikke lyst til å snakke med kong David, men jeg har vel ikke noe valg. Jeg får vel bli med dere, da. *[Mefibosjet går til «slottet» på krykker. Tjenerne hjelper ham.]*

**David:** Er du sønnen til Jonatan? Hva heter du?

**Mefibosjet:** Ja, Jonatan var faren min. Jeg heter Mefibosjet, og jeg er din tjener. *[Han bøyer seg for kongen.]*

**David:** Reis deg, Mefibosjet. Ikke vær lei deg *[Barna viser fram de triste ansiktene.]* for det din bestefar gjorde mot meg. Det hører fortiden til. Jeg vil at du skal ha alle eiendommene som en gang tilhørte din bestefar Saul. Og jeg vil at du skal bo hos meg her på slottet.

**Mefibosjet:** Hvorfor vil du det?

**David:** Fordi din far Jonatan var bestevennen min. Jeg lovt faren din at jeg skulle ta meg av familien hans. Det løftet vil jeg holde. Det var derfor jeg sendte noen til å hente deg. Det er derfor jeg vil at du skal bo hos meg og familien min her på slottet. Og det er én ting til. Tjenere! *[Barna reiser seg og bøyer seg for kongen.]* Før Siba inn igjen! *[Barna fører Siba fram for kongen.]*

**David:** Siba. Jeg lar Mefibosjet få alt det som tilhørte hans bestefar Saul og hans far Jonatan. Jeg vil at du og sønnene dine skal dyrke åkrene hans. Ta vare på jorden som tilhører ham og dyrk mat der. Mefibosjet skal bo hos meg her på slottet. Du kan gå nå.

Tjenere! Finn fram nye klær til Mefibosjet. Hjelp ham på med de nye klærne. Han skal ha på samme slags klær


som guttene mine. *[Barna hjelper Mefibosjet å få på seg en ny kjortel.]*

Tjenere! Vis Mefibosjet de nye rommene hans. Mefibosjet – vi ses i spisestuen i kveld. Fra nå av skal du spise sammen med meg og min familie. Jeg er glad for at jeg kan holde løftet jeg gav din far. *[Barna viser fram de glade ansiktene.]*

**Mefibosjet:** Jeg kommer i kveld. Jeg er også glad. *[Barna viser fram de glade ansiktene.]*

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva var det David gjorde for Mefibosjet som var snilt? Holdt David det han hadde lovet Jonatan? Hvordan føles det når noen lover deg noe og holder ordet sitt? Hvordan føles det når noen lover deg noe og ikke holder løftet sitt? Er det alltid like lett å holde det en har lovet? Hvorfor ikke? Bør du love noe hvis du tror at du kanskje ikke klarer å holde det du lover? Hvem kan hjelpe deg å holde det du har lovet? Husk . . .**

 De som er glade i Jesus holder løffene sine

**La oss si det sammen.**


### Vi leser Bibelen sammen

Slå opp til 1. Samuelsbok 20,14.15.42 og 2. Samuelsbok 4,4; 9,1-13. Pek på versene og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les deler av teksten høyt og sammenfatt teksten der det er nødvendig. Spør: **Hva var det David lovt Jonatan at han ville gjøre? Hvem var den eneste som ennå var i live i Jonatans familie? Hvordan ble han handikappet? Hva gjorde David for Mefibosjet? Holdt David det han hadde lovet? Har du**

### Materiell:

bibel

**lyst til å holde det du lover? Hvem er det som alltid holder det han lover? Kan Jesus hjelpe deg å holde dine løfter også? Husk . . .**

 De som er glade i Jesus holder løftene sine

**La oss si det sammen.**

**Materiell:**

bibel

**Minnever**

Slå opp til 1. Samuelsbok 20,42. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: **«Vi har lovet i Herrens navn at vi skal være venner.» I minneverset**

**minner Jonatan David om at de har lovet å være venner.** Lær dem verset slik vi har skissert nedenfor.

**Vi** (Peke på seg selv og så på andre.)

**har lovet** (Høyre hånd på hjertet.)

**i Herrens navn** (Peke oppover.)

**at vi** (Peke på seg selv og så på andre.)

**skal være venner.** (Hekt peke-fingrene sammen.)

**1. Samuelsbok 20,42** (Håndflatene åpnes som en bok.)

**3**

**Leksen i praksis**

**Materiell:**

bilder eller gjenstander som representerer Guds løfter  
 pose eller eske


**Guds løfter**

Forberedelse: Samle sammen bilder eller gjenstander som har å gjøre med de løftene Jesus har gitt oss (å ta seg av oss, beskytte oss, hjelpe oss, sende regn og solskinn, himmelen, annet komme, regnbuen osv.). Be barna komme og ta noe ut av posen eller esken din og snakke om løftet som det representerer.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva slags følelser får du når du hører alle disse løftene?** (Viktig, glad, takknemlig.) **Hvordan kan vi være sikre på at Jesus holder det han har lovet?** (Fordi vi ser at de blir oppfylt hver eneste dag; fordi Bibelen sier det; fordi han er glad i oss.) **Jeg er glad for at Jesus holder det han har**

**lovet. Er ikke du også glad for det? Hva slags ting er det du lovet?** (Å være snill mot søsken, ikke klage over maten mamma eller pappa lager, ikke slå, la andre leke med tingene våre osv.) **Holder du alltid det du har lovet? Er det alltid like lett? Hvem er det som kan hjelpe deg?** (Jesus) **Siden Jesus alltid holder sine løfter, kan han også hjelpe oss å holde våre løfter. Har du lyst til å bli som Jesus? Har du lyst til å holde det du lovet, slik David gjorde det og slik Jesus gjør det hele tiden? La oss si den røde tråden vår sammen:**

 De som er glade i Jesus holder løftene sine



## 4

**Del med andre****Materiell:**

- sandpapir
- garn
- merkepenner

**Regnbue med løfter**

Del ut et halvt ark sandpapir til hvert av barna. Gi dem garn i flere av regnbuens farger, klippet til i like


lengder så de kan lage en regnbue. Si: **Du kan lage en regnbue ved å presse garnbiter ned på sandpapiret. Hvilket løftet har Gud gitt oss som regnbuen minner deg om? Mens du arbeider, tenker du på et løfte som du har lyst å holde denne uken.**

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Tenkte du på et løfte du har lyst til å holde denne uken? Hjelp barna å skrive et løfte på baksiden av regnbuen på sandpapiret** (Jeg skal rydde vekk lekene mine;

jeg skal lukke døren forsiktig; jeg skal la broren min leke med lekene mine osv.)

Si: **La regnbuen minne deg om at Gud holder det han lover og at han kan hjelpe deg å holde det du lover. Ta med deg regnbuen hjem og gi den til noen denne uken. Fortell dem om David som holdt det han hadde lovet Jonatan. Regnbuen kan også minne deg om det løftet du skal holde denne uken. Hvilket løfte vil du holde denne uken? Få hvert av barna til å gjenta det løftet som du skrev for dem. La oss si den røde tråden vår for siste gang:**

 De som er glade i Jesus holder løffene sine

(Tilpasset fra Anita Reith Stohs, *Little Hands Can Do* [St. Louis, Mo: Concordia Publishing House, 1994], s. 12.)

**Avslutning**

Be at barna skal huske at løfter er viktige og at Gud alltid holder sine løfter. Be Gud hjelpe barna å holde det de lover.

# Løfter er til for å holdes

## Henvisninger

1. Samuel 20,14.15.42; 2. Samuel 4,4; 9,1-13; *Alfa & Omega* 2, side 287-288 (PP:713).

## Minnevers

«Vi har lovet i Herrens navn at vi skal være venner» (fritt etter 1. Samuelsbok 20,42).

## Den røde tråden

De som er glade i Jesus holder løftene sine

Kong David så opp på den blå himmelen. Solen skinte varmt og godt. Kongen husket tilbake på den gangen han var ung. Han tenkte på alle de dagene han hadde vært ute på markene og passet saue-ene til faren sin. Han husket godt den dagen profeten Samuel hadde kommet og salvet ham med olivenolje og fortalt ham at Gud hadde valgt ham til å bli den neste kongen.

David husket den tiden han hadde bodd på slottet hos kong Saul. David tenkte også på Jonatan, sønnen til kong Saul, som hadde vært beste-vennen hans.

David suknet. Jonatan hadde dødd i kamp. David savnet ham. Han husket hvordan de pleide å ri på hestene sine sammen, og hvordan de pleide å skyte på blink sammen. Han og Jonatan hadde lovet hverandre at de alltid skulle være venner. Så husket han at han hadde også hadde lovet å alltid være snill mot familien Jonatan, og plutselig kom David til å tenke på noe. Var det noen i familien til Jonatan som fortsatt var i live?

Kong David sendte noen for å hente Siba, en mann som hadde vært tjener hos kong Saul. Siba skyndte seg til slottet og bøyde seg for kongen.

«Er det noen i familien til Saul som ennå er i live?» spurte David Siba. «Hvis det er det, vil jeg gjerne vise dem Guds godhet.»

«Ja,» svarte Siba. «En av Jonatans sønner lever ennå. Han heter Mefibosjet og

er fysisk handikappet. Han ble skadet som gutt og er lam i begge bena.»

Kong David smilte. «Jeg vil gjerne hilse på ham,» sa han.

Dermed sendte kongen folk av sted for å hente Mefibosjet.

Mefibosjet fikk vondt i magen da han fikk høre at kong David hadde sendt etter ham. Han visste at kong Saul, som var

bestefaren hans, hadde behandlet David dårlig. Hvorfor ville kong David at han skulle komme til slottet? Hadde kongen tenkt å gjøre ham noe ondt? Han visste at han ikke kunne nekte, men han hadde virkelig ikke lyst til å treffe kong David.

Da Mefibosjet kom fram til slottet, bøyde han seg dypt for kong David. «Jeg er din tjener,» sa han.

«Ikke vær redd!» sa David vennlig. «Din far

Jonatan var min beste venn. Det var derfor jeg ville at du skulle komme hit. Jeg vil gi deg hele det landområdet som en gang tilhørte din bestefar Saul, og jeg vil at du skal bo her på slottet hos meg.»

Mefibosjet måpte av forbauselse. «Hvorfor vil du være så snill mot meg?» spurte han.

«Fordi jeg var så glad i faren din,» svarte kongen, «og jeg lovte ham at jeg skulle ta godt vare på familien hans.»

Slik skjedde det at Mefibosjet flyttet inn på kongens vakre slott. Fra den dagen av behandlet David Mefibosjet som om han var en av hans egne sønner, og snart ble David og Mefibosjet gode venner.



# Aktiviteter

## Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og øver på minneverset med disse bevegelsene:

**Vi** .....(Pek på seg selv og så på andre.)

**Har lovet** .....(Høyre hånd på hjertet.)

**i Herrens navn** ... (Pek oppover.)

**at vi** .....(Pek på seg selv og så på andre.)

**skal være venner.** ..(Hekt pekefingerne sammen.)

**1. Samuelsbok 20,42** (Håndflatene åpnes som en bok.)

## Søndag

Sammen leser dere 1. Samuelsbok 20,14.15.42; 2. Samuelsbok 4,4; 9,1-13. Spør så barnet ditt: Holdt David det løftet han hadde gitt Jonatan?

Spør barnet ditt om det løftet han/hun gav på sabbatsskolen. (Skrevet på baksiden av sandpappirregnbuen. Eller hjelp dem å lage et løfte nå [la andre bruke lekene, slå av lysene, plukke opp leker, hjelpe en nabo, osv.].) Har de holdt løftet sitt i dag?

Oppmuntre barnet ditt til å gi bort den regnbuen han/hun laget på sabbatsskolen, og samtidig fortelle dem bibelfortellingen. Hvis barnet ditt ikke laget noen regnbue, kan de bruke farget garn og lage en regnbue på et stykke sandpappir eller tegne en regnbue.



## Mandag

Gå en tur ut i naturen. Se etter Guds løfter (sol og regn til alle, planter som vokser, regnbuen, osv.). Lag en samling eller tegn ting som minner oss om Guds løfter.

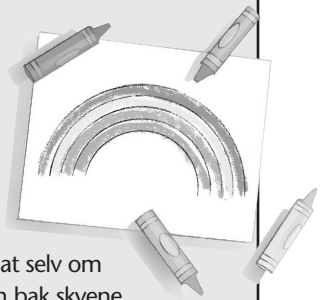
## Tirsdag

Bruk gjenstander av forskjellig vekt og vis barnet ditt hvordan tyngdekraften virker. Spør: Hvorfor faller disse tingene alltid? Holder Gud løftet sitt om tyngdekraften? Hva om tyngdekraften ikke alltid virket? (Mat ville flyte vekk fra tallerkenen, vi ville ikke kunne bevege oss fort osv.)

## Onsdag

Gi barnet ditt et løfte og hold det (leke med dem, ta dem med et sted, lage et måltid osv.).

Les Matteus 5,45 sammen. Spør: Hva er det Gud lover her? Holdt Gud løftet sitt i dag? Minn barnet ditt om at selv om det var overskyet i dag, så skinte solen bak skyene.



## Torsdag

Snakk om det løftet barnet ditt gav i sabbatsskolen (eller hjemme) tidlig i uken. Har det holdt løftet? Hvorfor?

Hvis det passer slik så vis barnet ditt bryllupsbilder. Snakk om det løftet folk gir Gud og hverandre når de gifter seg.

## Fredag

Be barnet ditt fortelle bibelfortellingen på familieandakten. Les sammen fra *Alfa & Omega*, bind 2, side 287-288 (PP:713). Hvordan ligner din familie på familien til David?

Syng sangen «Ja, han meg elsker» (Vi synger med de minste nr. 21) og snakk om Jesu løfte om å komme tilbake igjen og ta oss med til himmelen så vi alltid kan være sammen. Syng sanger om hans løfter.

Snakk sammen om en gang da noen gav deg et løfte som de enten holdt eller ikke holdt. Fortell om hvordan det følte. Spør: Tror du det er viktig å holde det vi lover?

Takk Jesus fordi han holder det han lover. Be ham hjelpe deg å holde løftene dine.



## Å bestå prøven

**TILBEDELSE** Vi tilber Gud med glede.

### Henvisninger

Daniel 1; *Alfa & Omega 3*, side 241-248 (PK:479-490).

### Minnevers

«Forkaste det onde og velge det gode» (Jesaja 7,15).

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at de kan tilbe Gud ved å gjøre gode valg.

**Føle** ansvar for valgene de tar.

**Gi respons** ved å velge det som er godt for dem.

### Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi velger det som er godt.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Daniel og vennene hans blir tatt til fange og tvinges til å bo på kong Nebukadnesars slott. Når de blir tilbudt fin mat og drikke fra kongens bord, bestemmer de seg for å be om enkel mat og vann. De ber kongens tjener om å få lov til å spise og drikke det de vet vil gjøre dem sunne og sterke. Til slutt går tjeneren med på å la dem prøve enkel mat i ti dager. Etter de ti dagene ser

Daniel og vennene hans sunnere og sterkere ut enn noen av de fangene som drikker vin og spiser av kongens bord. De valgte det de visste var best for dem.

### Denne leksen handler om tilbedelse

Når vi gjør gode valg, forteller det Gud at vi bryr oss om oss selv og om ham. Når vi velger å spise mat som vil holde kroppene våre sunne, tilber vi Gud. Gud vil at vi skal foreta kloke valg i alt vi gjør.

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>Velkommen</b>	etter hvert	Hils på barna ved døren er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	inntil 10	A. Valg – en kollasj B. Matpyramide C. Får jeg lov, barn?	Gamle blader, sakser, papir, limstifter  Mønster til matpyramide (se side 141), fargestifter
<b>* Sang og bønn*</b>	inntil 10	Se side 57. <b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibelfortelling</b>	inntil 20	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Hansker av plast eller stoff (valgfritt), vannbaserte merkepenner, hyssing, garn, bånd eller lignende av forskjellige farger (valgfritt)  Bibel  Bibel
<b>3 Leksen i praksis</b>	inntil 15	Eggsakt riktig	Plastegg, knøttsmå poser eller andre små beholdere, forskjellige bilder eller gjenstander
<b>4 Del med andre</b>	inntil 15	«Gode valg»-merke	Mønster til merke (se side 141), kraftig papir, fargestifter, sakser, garn, hyssing eller bånd

### Lærerens «verdt å vite»

«Men ettersom en del av kongens mat først ble ofret til avguder, var maten som ble servert ved hans bord, et ledd i avgudsdyrkelsen. Å spise av den ble ansett som en hyllest til Babylonias guder. Fordi Daniel og vennene hans ønsket å være tro mot Herren, kunne de ikke ta del i en slik handling. Selv om de bare lot som de spiste av maten og drakk av vinen, ville de ved en slik handling fornekte sin tro. . . og vanære prinsippene i Guds lov..» – *Alfa & Omega*, bind 3, side

242 (PK:481).

«I dag blir både mennesker og nasjoner veid med det loddet som han som aldri tar feil, holder i hånden. Alle avgjør selv sin skjebne, og Gud har kontroll med alt for å gjennomføre sin vilje. « – *Alfa & Omega*, bind 3, side 277 (PK:536).

Kommer du nærmere Jesus som et resultat av de valgene du gjør?

### Dekorering av rommet

Fortsett å bruke «tronsalen» fra andre lekse.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

# 1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Valg – en collage

Hjelp barna å tegne en strek over midten av arket deres. Få dem så til å klippe ut bilder av mennesker som gjør gode og dårlige valg. Lim så de gode valgene på den ene siden av papiret, og de dårlige valgene på den andre siden.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Oppdaget du flere mennesker som foretok dårlige valg enn de som foretok gode valg? Hva slags valg tror du er lettest å ta? Har du lyst til å gjøre gode valg? Gud blir glad når vi velger det som er godt for oss og andre, for da kommer vi nærmere ham. Jesus vil hjelpe deg å gjøre gode valg. Bibelfortellingen vår i dag handler om fire ungdommer som måtte bestemme seg for hva de skulle spise. Den røde tråden vår i dag er:**



Vi tilber Gud når vi velger det som er godt.

La oss si det sammen.

#### Materiell:

- gamle ukeblader
- sakser
- papir
- limstifter

### B. Matpyramide

Gi barna et mønster av en matpyramide hver (se side 141) og fargestifter. Få dem til å fargelegge maten på pyramiden. Si: **Har du sett dette før? Det er en matpyramide. Vet du hva en pyramide er for noe? En pyramide som denne er formet som en trekant, og den er størst og sterkest i bunnen. Denne matpyramiden forteller oss hvilke matsorter som er best for oss og hvor mye vi bør spise av dem.** Snakk om de forskjellige matgruppen og hvor mange porsjoner de bør ha hver dag osv.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva slags mat liker du best? Hvor er den på matpyramiden? Betyr det at du skal spise mye av den, eller bare litt. Hvorfor er det viktig å spise sunn mat? Vil Jesus at**

#### Materiell:

- mønster til matpyramide (se side 141)
- fargestifter

**kroppene våre skal være sunne? Bibelfortellingen vår handler om fire venner og de matvalgene de måtte foreta. Jesus blir glad når vi velger godt, for da kommer vi nærmere ham. Den røde tråden vår i dag er:**

Vi tilber Gud når vi velger det som er godt.

**La oss si det sammen.**

### **C. Får jeg lov, barn?**

La alle barna stå mot bakveggen i rommet eller på en linje et par skritt unna deg. Si: **Jeg skal be dere om lov til å gjøre forskjellige ting. Noen av tingene er bra for meg, mens noen ikke er bra for meg. Når dere hører noe som er bra for meg, vil jeg at dere skal rope: «Ja, det kan du gjøre!» Hvis det ikke er bra for meg, må dere rope: «Nei, det får du ikke!» La oss øve litt. Jeg spør: «Kjære barn. Kan jeg slå mammaen min?» Dere svarer: «Nei, det får du ikke!» Gjenta etter meg. Jeg sier: «Får jeg lese i Bibelen?» Dere svarer: «Ja, det kan du gjøre!» Gjenta etter meg.**

**Hver gang dere svarer ja, kan dere ta et skritt fremover. Hver gang dere svarer nei, må dere ta et skritt bakover.** Still forskjellige spørsmål til alle står ganske nær deg. Da spør du: **«Kan jeg få gi dere en klem, barn?»** De sier sannsynligvis ja. Så gir du hele gruppen en klem.

#### **Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva var det du likte best med denne leken? Var det at du fikk fortelle meg hva jeg skulle gjøre? Det er ikke slik Gud er. Han lar oss velge. Bibelfortellingen vår handler om fire venner som måtte velge mellom sunn mat og vann som de visste de hadde godt av, og den maten og vinen som de ikke hadde godt av. Gud blir glad når vi velger det som er godt, for det fører oss nærmere ham. Den røde tråden vår i dag er:**

Vi tilber Gud når vi velger det som er godt.

**La oss si det sammen.**



**MERK: Sang og bønn finner du på side 57.**

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- hansker av plast eller stoff (valgfrritt)
- vannbaserte merkepenner
- hyssing, garn, bånd eller lignende forskjellige farger (valgfrritt)

*Gi barna en hanske av plast eller stoff hver. Hjelp dem å tegne et enkelt ansikt på hver av de fem fingrene på hansken. Tommeltotten skal være både kongen og hoffmannen, pekefingeren er Daniel og de andre tre fingrene er Daniels venner. Lag en slik hanske til deg selv også.*

*Hvis det ikke er praktisk mulig å bruke hansker, tegner dere ansikter på fingrene og tommelen til hvert av barna med vannløselig blekk. Eller knyt hyssing, garn eller sløyfer i forskjellig farge rundt hver av fingrene som symbol på hver av personene.*

*Si: **Vi skal hjelpe hverandre å fortelle dagens bibelfortelling.***

***Kom, så tar vi på oss hansker og***

***begynner.** Vis barna hvem de forskjellige fingrene er og hvordan de skal bevege fingrene for de forskjellige personene. Fortell barna at de skal gjøre som deg når du forteller historien.*

Daniel og vennene hans var veldig slitne [*fire fingre på hanskehånden henger slappe, tommelen er bøyd inn over håndflaten*] Og de var veldig, veldig lei seg [*fire fingre henger slappe*]. Kong Nebukadnesar av Babylon hadde tatt dem til fange. [*La tommeltotten gripe om de fire fingrene i hansken.*] Han hadde ført dem til slottet sitt og ville lære dem en hel masse [*Tommelen holder fortsatt tak i de andre fingrene og marsjerer dem av gårde – de humper opp og ned*]. Da de hadde badet og fått på seg nye klær, kom kongens hoffmann [*tommelen spretter opp; sprell opp og ned med tommelen*] og sa: «Det er kveldsmat å få.»

Daniel og vennene gikk inn i matsalen. [*Tommelen bøyd inn; fire fingre står rett opp.*] Bordene var dekket av all slags deilig mat. Men Daniel og vennene

så på hverandre med store, triste øyne [*fingrene slappe*]. Det var ikke slik mat Gud ville at de skulle spise. [*Tommelen bøyd inn; fire fingre tett sammen og vifter fram og tilbake som om de sier «Nei.»*]

Så Daniel [*vift med pekefingeren når han snakker*] gikk til den øverste hoffmannen [*tommelen spretter fram*] og sa: «Kan jeg og vennene mine [*vift med tre fingre*] få spise den maten vi er vant til å spise? Den maten som vår Gud har sagt at vi skal spise?»

Hoffmannen [*tommelen spretter opp – fortsett på samme måte*], likte Daniel, men han trodde ikke noe på Daniels idé. Han sa: «Kongen har gitt ordre om at dere skal spise maten hans og drikke vinen hans. Hvis dere blir bleke og tynne, så kvitter kongen seg med meg fordi jeg ikke har gjort jobben min.»

Daniel tenkte over saken. Så sa han: «Kan du prøve oss i ti dager? Gi oss bare enkel kost – frukt og grønnsaker, nøtter og korn. Og gi oss vann i stedet for vin. Så kan du se hvordan vi ser ut etter ti dager.»

Hoffmannen [*tommelen nikker «ja»*] gikk med på å la Daniel og vennene hans få spise den maten Gud hadde gitt beskjed om i ti dager. Da de ti prøvedagene var over, så Daniel og vennene hans veldig sunne og sterke ut. [*Beveg fire fingre som om de gjør gymnastiske øvelser.*] De så sunnere ut enn de andre fangene som hadde spist maten og drukket vinen til kongen. Hoffmannen [*tommelen spretter opp*] syntes at Daniel og vennene hans hadde valgt godt. Han lot dem fortsette å spise den enkle kosten som de ville ha. [*Hoffmannen nikker ja.*]

Gud velsignet Daniel og vennene hans [*vift med fire fingre*] på slottet hos kong Nebukadnesar. Han hjalp dem å lære alt det de studerte på skolen til



kong Nebukadnesar. En dag da kongen spurte dem om det de hadde lært på skolen hans, viste det seg at Daniel og de tre vennene hans svarte bedre og var blitt klokere enn alle de andre vismennene i hele riket. *[Fingrene marsjerer stolte omkring.]*

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvilke valg gjorde Daniel og de tre vennene hans? Valgte de gode eller dårlige ting? Tror du Daniel og vennene hans var litt redde for å be hoffmannen om å få spise en annen mat? Hvem hjalp dem? Tror du Gud ble glad for de valgene de tok? Hvordan hjalp Gud Daniel og vennene hans? Daniel og vennene hans måtte velge mellom å lyde Gud og spise god mat, eller lyde kongen og spise usunn mat. Når vi velger å lyde Gud, tilber vi ham. Husker du den røde tråden vår? La oss si den sammen:**

Vi tilber Gud når vi velger det som er godt.

(Hanskeideen er tatt fra *Saving Your Sanity: A Creative System for Teaching Preschoolers* [Loveland, Colo.: Group Publishing, 1997], s. 84, 85.)

### Vi leser Bibelen sammen

#### Materiell:

bibel

Slå opp til Daniel

1. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.**

Les de utvalgte versene høyt og sammenfatt etter behov.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor ble Daniel og de tre vennene hans ført etter at de ble tatt til fange? Hva ville kongen at de skulle spise og drikke? Hva ville Daniel og vennene hans spise og**

**drikke? Hvor lang var prøvetiden deres? Hvordan så de ut etter ti dager? Hvordan klarte de seg da kongen spurte dem ut etter tre år? Har du lyst til å velge gode ting, slik Daniel og vennene hans gjorde? Husk . . .**

Vi tilber Gud når vi velger det som er godt.

La oss si det sammen.

### Minnevers

Slå opp til Jesaja 7,15 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les den delen av teksten som er i minneverset høyt: «**Forkaste det onde og velge det gode**» Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

#### Materiell:

bibel

**Forkaste det onde** (Rist på hodet «nei» og rynk pannen.)

**og velge det gode.** (Nikk ja og smil.)

### Jesaja 7,15

(Håndflatene åpnes som en bok.)

## 3

**Leksen i praksis****Eggsakt riktig****Materiell:**

- plastegg, knøttsmå poser eller andre små beholdere
- forskjellige bilder eller gjenstander

Forberedelse: Fyll og gjem plastegg, små poser eller andre små beholdere med bilder eller gjenstander som viser ting som er bra og dårlig, f.eks. frukt, grønnsaker, leker, bibler, sigaretter, alkohol, våpen, kniver, nøtter, sukkertøy, Jesus, innbydelser til feriesommerskolen, sport, musikk-kassett eller CD, natur/dyr, piknik med familien, osv. Fortell barna at

du vil de skal gå på skattejakt og finne noen egg/poser. Be dem ta med seg eggene/posene tilbake til stolene sine uten å åpne dem. Når alle har funnet en, sier du: **Nå skal vi åpne beholderne våre én etter én og vise klassen hva vi har funnet. Er det noe som er godt for deg, må du rope: «Ja, ja. Vi vil bli velsignet!» Er det noe som er skadelig for deg, må du rope: «Nei, nei. Vi går ikke!» La oss øve oss på det nå.**

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan vet du om noe er bra eller ikke bra for deg? Hvorfor er det viktig å si nei til det som er dårlig og ja til det som er godt? Er det alltid lett å velge riktig? Hva gjør du når vennene dine velger galt? Hvem kan hjelpe deg å være sterk og ikke velge likedan som vennene dine? Gode valg holder kroppen din sunn. Gode valg holder tankene dine rene. Når vi foretar dårlige valg, kommer valgene våre i veien og hindrer oss i å holde oss nær til Gud. De får oss til å gjøre eller tenke eller si ting som gjør at Jesus blir lei seg. Har du lyst til å tilbe og ære Gud med valgene dine? Neste gang du må velge, kan du huske Daniel og vennene hans og gjøre det som er best for deg. La oss si den røde tråden vår igjen:**

**■** Vi tilber Gud når vi velger det som er godt.

## 4

**Del med andre****«Gode valg»-merke**

Kopier opp ett merke fra mønsteret (se side 141) til hvert barn. Bruk kraftig papir og lag hullet. La barna fargelegge merkene sine og stikke garnet, hyssingen eller båndet gjennom hullet. Hjelp dem å binde det rundt halsen.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Vet du hva det står på merket ditt? Du kan ha på deg**

**merket og vise det til dem du møter. Når de spør deg om det, kan du fortelle dem om de gode valgene Daniel og vennene hans gjorde. Og denne uken må vi huske at:**

 Vi tilber Gud når vi velger det som er godt.

**La oss si det sammen.**

**Materiell:**

- mønster til merke (se side 141)
- kraftig papir
- fargestifter
- sakser
- garn, hyssing eller bånd

**Avslutning**

Be for barna, og be Gud hjelpe dem å gjøre gode valg denne uken.

**SANG OG BØNN****Felleskap**

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

**Forslag til sanger:**

- «Det lille lys jeg har» (*Barnas Lovsang* nr. 191 a og b)
- «Jesus kom inn!» / «Kom til meg nu» (*Barnas Lovsang* nr. 166 a og b, *Min båt er så liten* nr. 6, *Vi synger med de minste* nr. 8)
- «Sett deg for et hellig mål» (*Barnas Lovsang* nr. 123 a og b)

**Misjon**

Bruk *Barnas misjon*. Etterpå spør du: **Hvordan tilbad de Gud i fortellingen vår i dag?** Ikke begrensn samtalen til sabbatsaktiviteter.

**Kollekt**

Si: **Vi tilber Gud når vi gir kollekten vår så pengene kan være med på å hjelpe andre.**

**Bønn**

Dann en bønnering. Be alle barna takke Gud for mat de liker spesielt godt. Avslutt bønningen og takk Gud for god mat.

\*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

## E L E V M A T E R I E L L

# Å bestå prøven

## Henvisninger

Daniel 1; Alfa & Omega 3, side 241-248 (PK:479-490).

## Minnevers

«Forkaste det onde og velge det gode» (Jesaja 7,15).

## Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi velger det som er godt.

*Hvis du kunne velge hva du fikk å spise, hva ville du valgt? Hvis du kunne få oppfylt ett ønske, hva ville det være? Er dette de beste valgene du kunne gjort? Daniel og vennene hans gjorde gode valg.*

Daniel og tre av vennene hans stoppet opp og stirret på det store, fine slottet. De var fryktelig slitne og veldig lei seg. De var fremmede i et land som lå langt hjemmefra. De var fanger hos kongen av Babylon.

Da guttene kom inn på slottet, var det første de måtte gjøre å bade seg i noen store badekar.

Etter at de hadde badet, kom en tjener og gav dem nye, flotte klær og viste dem de nye rommene deres. «Kvelds blir servert om en liten stund,» sa tjeneren.

Daniel og vennene hans knelte ved siden av de nye sengene sine. De ba om at Gud måtte hjelpe dem å være sterke og velge det gode i dette merkelige landet der folket ikke tilba ham.

Snart kom tjeneren og hentet dem så de kunne få kveldsmaten sin. Daniel og vennene fulgte tjeneren inn i matsalen. Bordene var dekket med all slags deilig mat – mat som kom fra kongens bord og var blitt ofret til avgudene. Daniel og vennene så på hverandre med store øyne. Hva skulle de gjøre? De visste at Gud ikke ville at de skulle spise slik mat.

Daniel gikk til den øverste hoffmannen som hadde ansvaret for alle fangene. «Kan jeg og vennene mine få spise den maten guden vår har sagt at vi skal spise?» spurte han høflig.

Hoffmannen ble skremt da han hørte forslaget til Daniel. «Kongen har gitt ordre om at dere skal spise samme mat

og drikke samme vin som ham,» svarte han. «Hvis dere blir bleke og syke, kommer kongen til å drepe meg fordi jeg ikke har gjort jobben min.»

Daniel tenkte over saken. Han snakket med hoffmannen som hadde oppdraget med å ta seg av ham og vennene hans.

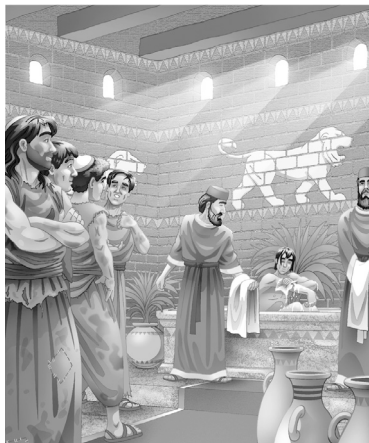
«Kan du ikke prøve oss i ti dager?» spurte han hoffmannen. «Gi oss bare enkel kost – frukt og grønnsaker, nøtter og korn. Og gi oss vann i stedet for vin, så kan du selv se hvordan vi ser ut etter ti dager.»

Hoffmannen gikk til slutt med på dette. I ti dager lot han guttene få enkel mat og vann å drikke.

Da de ti prøvedagene var over, så Daniel og vennene hans sunnere ut enn de guttene som hadde spist kongens mat og drikket kongens vin. Hoffmannen syntes at Daniel og vennene hans hadde valgt godt. Han lot dem fortsette å spise den enkle kosten.

Gud velsignet Daniel og vennene hans. Han hjalp dem å lære alt det de studerte på skolen til kong Nebukadnesar. Tre år senere ble de ført fram for kongen. Han stilte dem mange spørsmål og oppdaget at Daniel og de tre vennene hans hadde lært mer og blitt klokere enn alle de andre vismennene i riket hans.

Daniel og vennene hans hadde valgt mat som var god for kroppen. De hadde tilbudt Gud med de valgene de gjorde. Du kan gjøre det samme.



# Aktiviteter

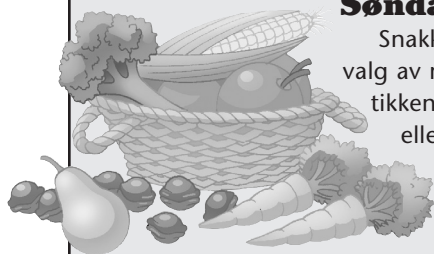
## Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og bruk følgende bevegelser når dere øver på minneverset:

**Forkaste det onde** . . . (Rist på hodet «nei» og rynk pannen.)

**og velge det gode.** . . . (Nikk «ja» og smil.)

**Jesaja 7,15** . . . . . (Håndflatene åpnes som en bok.)



## Søndag

Snakk sammen om gode valg av mat når dere er på butikken. Kikk i kjøleskapet eller skapene på kjøkkenet. Hjelp barnet ditt å peke på frukt, korn, nøtter og grønnsaker.

## Mandag

Oppmuntre barnet ditt til å dele merket «Spør meg om gode valg» som de laget på sabbatsskolen med noen, mens de forteller dem om Daniel og hans valg. Eller hjelp dem å lage et merke ved å tegne en sirkel og skrive sitatet ovenfra på den. Fargelegg det klipp det ut og stikk sløyfe eller garn gjennom et lite hull øverst, slik at de kan ha den hengende om halsen.

## Tirsdag

Let i blader eller bøker etter mennesker som velger godt. Spør: Hvilke valg gjør du hver dag? (Å være lydige eller ikke, å være snille eller slemme, det du ser på TV, de lekene du og vennene dine leker, osv.). Tror du at du gjør gode valg? Hvem kan hjelpe deg hvis det er vanskelig å velge. Takk Jesus fordi han lar oss velge.

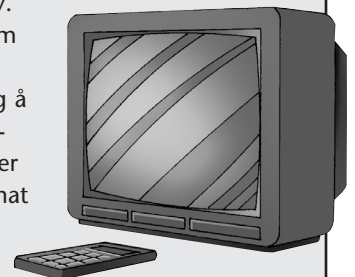
## Onsdag

Si en ting som barnet ditt har kunnet velge (mat til frokost, leker å leke, programmer på TV, bøker å lese, osv.) og spør hva de ville velge. Gi noen riktige/gale valg og noen som ikke er det. La dem vite at det ikke alltid er et valg mellom galt og riktig. Noen ganger har vi to gode ting å velge mellom, men det ene vil være bedre for oss.

## Torsdag

Hjelp barnet ditt å tenke over den maten det spiste i går. Hjelp dem å telle på fingrene hvor mange frukter og grønnsaker de spiste, hvor mange kornprodukter, melkeprodukter, osv. Snakk om gode matvalg som familien har gjort.

La barnet ditt hjelpe deg å velge en sunn meny til midt dagen i morgen. Si: Du tilber Gud når du velger å spise mat som er god for deg.



## Fredag

Ta med barnet ditt til butikken og kjøp inn til et spesielt måltid fredag kveld eller sabbats middag. La barnet ditt hjelpe til med å lage maten og servere den.

Dramatiser bibelfortellingen sammen med familien på andakten.

Les Daniel 1 sammen fra Bibelen. Spør: Hva slags gode ting var det Daniel og vennene hans valgte å spise? Hvordan så de ut da de ti dagene var gått? Hjalp Gud dem å velge riktig? Er det alltid lett å gjøre gode valg? Hva bør du gjøre hvis vennene dine velger galt?

Syng sangen «Sett deg for et hellig mål» / «Våg å bli en Daniel!» (Barnas Lovsang nr. 123 a og b).



## Kongens drøm

**TILBEDELSE** Vi tilber Gud med glede.

### Henvisninger

Daniel 2,1-28. 46-49; *Alfa & Omega* 3, side 249-256 (PK:491-502)

### Minnevers

«Jeg [ønsker å] vitne om evangeliet om Guds nåde» (Apg 20,24).

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at de kan hjelpe andre å bli kjent med Gud og tilbe ham.

**Føle** et ønske om å hjelpe andre å bli kjent med Gud.

**Gi respons** ved å fortelle andre om Gud.

### Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi forteller andre om ham.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Kong Nebukadnesar får en viktig drøm fra Gud. Han kaller sammen sine vismenn (rådgivere) og krever at de skal fortelle ham hva det er han har drømt og hva drømmen betyr. Det klarer de ikke. Kongen gir derfor ordre om at alle vismennene i landet skal drepes. Daniel var ikke til stede når kongen kalte vismennene sammen, så en tjener henter ham og fører ham fram for kongen. Daniel ber om tid til å be, og det går

kongen med på. Daniel og de tre vennene hans ber, og Gud viser dem kongens drøm og forklarer den. Daniels første reaksjon er å prise Gud. Daniel tar ikke æren for tolkningen, men benytter anledningen til å fortelle kongen om Israels Gud. Kongen blir så begeistret at han sier at Daniels Gud er den eneste sanne Gud.

### Denne leksen handler om tilbedelse

Når vi står foran mennesker i høye

# SEKS

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>Velkommen</b>	etter hvert	Hils på barna ved døren er de glade/lei seg?	
<b>1</b> <b>Forberedende aktiviteter</b>	inntil 10	A. Godt nytt! Fortell det videre! B. Gjett tallet	
<b>*</b> <b>Sang og bønn*</b>	inntil 10	Se side 63. <b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2</b> <b>Bibelfortelling</b>	inntil 20	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Forteller og to voksne i bibelske drakter, ullteppe og pute  Bibel  Bibel
<b>3</b> <b>Leksen i praksis</b>	inntil 15	A. Slik tilber vi  B. Jesus er vennen min	Maskeringstape, pinner, garn eller steiner; papir; tegninger eller bilder
<b>4</b> <b>Del med andre</b>	inntil 15	«Bank, bank»-dør	Mønster til «Bank, bank»-dør (se side 142), papir, fargestifter, knapper (valgfritt), lim (valgfritt)

eller lave stillinger og forteller budskapet fra Guds Ord, og forteller dem det vi vet om ham, tilber vi Gud slik Daniel gjorde.

### Lærerens «verdt å vite»

«Kort etter at Daniel og hans venner hadde begynt i tjeneste hos kongen av Babylonia. . . fikk Nebukadnesar en merkelig drøm som gjorde ham så urolig til sinns at han ikke fikk sove. Drømmen gjorde et dypt inntrykk på kongen, men da han våknet, var det umulig for ham å huske hva han hadde drømt. . . .

Kongen var misfornøyd med det unn-

vikende svaret. Han ble mistenksom fordi de syntes å være uvillige til å hjelpe ham, til tross for at de gav seg ut for å kunne avsløre menneskenes hemmeligheter. Derfor befalte han at vismennene ikke bare skulle tyde drømmen, men også fortelle hva han hadde drømt.» – *Alfa & Omega*, bind 3, side 249 (PK:491,492).

Er vi trofaste i å ære Gud når vi er i kontakt med andre? Ser barna i sabbatskolen Jesu kjærlighet i alt vi gjør og sier?

### Dekorering av rommet

Se femte lekse.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?



## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Godt nytt! Fortell det videre!

Tell barna og lag grupper på 5 eller 6 barn. Plasser hver gruppe på rad. Si: **Vet du at det er noen mennesker som aldri har hørt om Jesus? Er ikke det utrolig? Nå, jeg har gode nyheter!** Hvisk et av budskapene nedenfor til det første barnet på hver rekke. Be dem si det videre til den neste og så sette seg.

*Jesus er glad i deg.  
Jesus vil være vennen din.  
Jesus synes du er unik.*

Når alle har satt seg, spør du hver av gruppene hva deres gode nyhet var. Bytt om på gruppene og meldingene så alle får muligheten til å høre den gode nyheten først.

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det gøy å få høre den gode nyheten? Var det gøy å sende den videre? Vet du at Jesus blir veldig glad når vi forteller andre om ham? Jesus ønsker at alle skal vite at han er glad i dem. Vi tilber Jesus når vi forteller godt nytt slik vi har gjort det på sabbatsskolen i dag. Bibelfortellingen vår handler om noen gode nyheter som Daniel fortalte kongen. Den røde tråden vår i dag er:**

**■** Vi tilber Gud når vi forteller andre om ham.

**La oss si det sammen.**

### B. Gjett tallet

Få barna til å sette seg i grupper på tre, og med en voksen hjelper. Si: **Vi skal leke en gjettelek. Jeg vil at den voksne skal tenke på et tall mellom 1 og 10. Nå skal dere barn etter tur gjette hvilket tall det er de tenker på.** Bytt på å gjette og tenke på et tall.



**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det lett eller vanskelig å gjette riktig tall? Er det mulig å vite hva et annet menneske tenker? Hvem er den eneste som kan klare det? Det stemmer. Det er Gud. Bibelfortellingen vår handler om en konge som hadde hatt en drøm han ikke kunne huske. Bare Gud visste hva kongen hadde drømt, og han fortalte Daniel hva han skulle si til kongen. Den røde tråden vår i dag er:**

Vi tilber Gud når vi forteller andre om ham.

**La oss si det sammen.**

## SANG OG BØNN

**Felleskap**

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

**Forslag til sanger:**

- «Jeg mitt lille lys har tent»/»Jesus mitt lille lys har tent» (*Vi synger med de minste*)
- «Vi vil si det» (*Spre gleden!*)
- «Ut med gledesbud» (*Barnesangboka nr. 234*)
- «Vet du hvorfor gleden er i meg?» (*Barnesangboka nr. 235 N og B, Min båt er så liten nr. 20*)
- «Glade går vi ut» (*Barnesangboka nr. 61*)

**Misjon**

Bruk *Barnas misjon*. Spør: **Hvordan tilba menneskene Gud i fortellingen vår i dag?** Ikke begrenns samtalen til bare sabbatsaktiviteter.

**Kollekt**

Si: **Vi kan tilbe Gud ved å komme med gavene våre slik at andre kan få lære om ham.**

**Bønn**

Vi kan be til Gud på mange forskjellige måter. La oss synge en sang som bønn til Gud i dag. (F. eks. «Jesus kom inn» (*Min båt er så liten nr. 17*))

\*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- forteller
- to voksne i bibelske drakter
- teppe og pute

*Demp lysene. Kong*

*Nebukadnesar ligger med pute og teppe og later som han sover. Mens kongens beretning fortelles, kommer Daniel inn og legger seg bak i klassen.*

**Forteller:** Fortellingen vår i dag begynner en gang for veldig lenge siden. Nebukadnesar var en veldig

mektig konge som bodde i et stort hus. Han hadde mange hjelpere som laget mat for ham og passet på huset hans. Han hadde også en del vismenn. Vismenn var slike som hjalp kongen å finne svarene på vanskelige spørsmål og fortalte ham hva drømmene hans betydde. En natt hadde kongen en merkelig drøm. Har du hatt noen drømmer? Var det gode eller ekle drømmer? *[Kongen begynner å kaste seg fram og tilbake før han til slutt våkner.] [Hvisking.]* Å, kongen våkner. La oss be ham fortelle oss historien.

**Kongen:** Å, hei! God morgen!

**Forteller:** Kong Nebukadnesar, kan du fortelle oss om drømmen din?

**Kongen:** Ja, så klart. For noen kvelder siden gikk jeg og la meg slik jeg pleier. Jeg hadde ikke sovet lenge før jeg begynte å drømme. Vet dere hva en drøm er, alle dere? En drøm er når dere ser bilder mens dere sover. Noen ganger er bildene fine, og noen ganger er de skumle. Noen ganger blir jeg forvirret av drømmene og vet ikke hva jeg skal tro om dem! Har du hatt en drøm noen gang? Var den koselig eller skummel? *[Gi anledning til å svare.]*

Ja, så jeg hadde denne drømmen, da, og den gjorde meg veldig forvirret! Jeg kunne ikke skjønne hva den skulle bety! Til slutt stod jeg opp og fikk noen til å hente vismennene mine. De hjelper meg å løse vanskelige problemer, og de hjelper meg

når jeg ikke skjønner drømmene mine.

Når vismennene kom, ba jeg dem fortelle meg hva drømmen min betydde. Vismennene ba meg fortelle dem hva jeg hadde drømt, og så skulle de fortelle meg hva den betydde.

Men da sa jeg: «Nei! Dere får fortelle meg både drømmen og betydningen, for da vet jeg at forklaringen er riktig.» Jeg ville ikke at disse vismennene skulle prøve å lure meg ved å finne på ting om drømmene mine. Jeg ville være sikker på at de virkelig var vismenn. Jeg sa til dem at hvis de ikke kunne fortelle meg drømmen og hva den betydde, så ville det gå dem skikkelig ille – alle sammen. Og vet du hva? Tror du at de kunne fortelle meg drømmen min? Nei! De sa at ingen kunne fortelle meg hva jeg hadde drømt, og da visste jeg at de bare hadde lurt meg hele tiden. De visste egentlig ikke hva drømmene mine betydde. De bare gjettet.

Jeg sendte vaktene mine for å finne alle vismennene, for nå var jeg sint, og de i skikkelig knipe. Vaktene mine gikk også til Daniel og fortalte at nå stod det skikkelig ille til med ham. De fortalte ham at jeg hadde hatt en drøm, men at ingen kunne fortelle meg hva drømmen var eller hva den betydde! Og så . . . Vent litt! Daniel er ikke så langt unna, så la oss be ham å fortelle dere resten av historien. Kan noen hjelpe meg? Kan noen gå og vekke Daniel? Han sover der borte *[pek bak i rommet]*.

**Daniel:** Å, hallo!

**Kongen:** Fortell vennene mine om drømmen, Daniel.

**Daniel:** Ja, herr konge. *[Setter seg ved siden av kongen.]* Jo, jeg lå og sov da vaktene kom for å hente meg. De sa at jeg var i trøbbel fordi ingen av vismennene kunne fortelle kongen hva det var han hadde drømt. Jeg visste heller ikke hva kongen hadde drømt, men jeg visste at Gud vet

alt! Jeg spurte om jeg kunne få hilse på kongen, og vaktene tok meg til ham.

**Kongen:** Daniel spurte om han kunne få litt tid til å snakke med Gud om drømmen min. Daniel sa at Gud vet alt, selv drømmene mine og det de betyr! Jeg ville så gjerne vite hva drømmen betydde, så jeg gav ham tid til å gå og snakke med Gud.

**Daniel:** Jeg gikk hjem og ba sammen med de tre vennene mine. Vi ba lenge, og så gikk jeg og la meg. Vet dere hva som skjedde? Er det noen som kan gjette det? Den natten viste Gud meg hva kongen hadde drømt. Gud viste meg også hva drømmen betydde. Gud prøvde å fortelle kongen noe, så han fortalte ham det i en drøm.

Jeg var så spent! Jeg falt straks på kne og takket Gud.

Jeg ba om å få snakke med kongen med én gang. Kongen spurte meg om jeg kunne fortelle ham drømmen og hva den betydde, men at Gud vet alt, og at Gud hadde fortalt meg hva drømmen betydde. Gud hadde sendt drømmen til kongen fordi Gud ville fortelle ham noe. Så fortalte jeg om drømmen som han hadde hatt om en stor statue og hva den betydde.

**Kongen:** Jeg ble så glad! Jeg fortalte Daniel at nå visste jeg at hans Gud var guden over alle guder og herre over alle konger! Siden Gud var med Daniel, gav jeg ham en veldig viktig jobb. Jeg gav ham også en masse gaver som takk for hjelpen. Men det som er aller best er at jeg nå kjenner den ene sanne Gud, kongenes konge og himmelens herre. Takk skal du ha, Daniel, fordi du fortalte meg om Gud.

**Daniel:** Jeg er glad for at du er fornøyd, herr konge.

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Har du noen gang hatt en drøm som fikk deg til å våkne slik**

**at du ikke fikk sove igjen? Hvordan følte det? Det var slik kong Nebukadnesar hadde det. Kjenner du noen som ikke kjenner Gud? Kong Nebukadnesar visste ikke mye om Gud, men Daniel hjalp ham og fortalte ham mer om Gud. Gud blir glad når vi forteller andre om ham. Husker du den røde tråden vår?**

 Vi tilber Gud når vi forteller andre om ham.

**La oss si det sammen.**

### Vi leser Bibelen sammen

Slå opp til Daniel 2,1-18 og 46-49. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les deler av teksten høyt og sammenfatt etter behov. Spør: **Hvem var det som hadde en drøm? Hvem var det som ikke kunne fortelle kongen hva det var han hadde drømt? Hvem kunne fortelle det? Hvem hjalp Daniel å finne ut hva kongen hadde drømt? Hva sa kongen etter at han hadde hørt på Daniel? Har du lyst til å fortelle andre om Gud slik Daniel gjorde det? Husk at . . .**

 Vi tilber Gud når vi forteller andre om ham.

**La oss si det sammen.**

### Minnevers

Slå opp til Apg 20,24 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: **«Jeg [ønsker å] vitne om evangeliet om Guds nåde.»** Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

#### Materiell:

bibel

#### Materiell:

bibel

<b>Jeg</b>	(Pek på seg selv.)	<b>om evangeliet</b>	(Armene vidt åpne.)
<b>[ønsker å] vitne</b>	(Berør munn med finger; før så hånd framover i en bue til midjen.)	<b>om Guds nåde.</b>	(Pek oppover.)
		<b>Apg 20,24</b>	(Håndflatene åpnes som en bok.)

## 3

## Leksen i praksis

### A. Slik tilber vi

#### Materiell:

- maskerings-tape, pinner, garn eller steiner
- papir
- tegninger eller bilder

Lag et 90x90 cm rutenett på gulvet med tape, pinner, garn eller steiner. La hvert kvadrat være minst 30x30cm. Tape tegningene eller bildene av mennesker i forskjellige tilbedelsesaktiviteter i de forskjellige rutene. (Merk:

Tilbedelse er mer enn å gå i kirken – det er vårt svar på Guds kjærlighet og kommer til syne i våre liv. Ikke avgrens bildene til typisk religiøse aktiviteter. Vi kan tilbe Gud

ved å ta oss av dyrene, dele med våre naboer, gi blomster til noen og være snill mot en nykomling, i tillegg til å be, gå i kirken, synge og fortelle andre om Gud.)

Krøll sammen et ark til en ball. La hvert enkelt barn få rulle papirballen ut på rutenettet. Når den lander på et ark, spør du barnet hvordan de kan bruke den aktiviteten i tilbedelsen av Gud.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan tilber vi Gud? Tilber vi ham bare når vi er i kirken eller ber og synger om ham? Det er godt å tilbe Gud sammen med våre venner og familien i kirken, men vi tilber også Gud når vi hjelper noen, deler, tar vare på det Jesus gir oss, eller forteller andre om ham. Vi er ikke alltid nødt til å bruke ord for å fortelle andre om Jesus. Folk legger merke til det vi gjør. De merker om vi oppfører oss som**

**Jesus, og når vi gjør det, tilber vi Gud. La oss si den røde tråden vår sammen:**

 Vi tilber Gud når vi forteller andre om ham.

### B. Jesus er vennen min

Si: **Vi kan fortelle andre om Gud, akkurat som Daniel fortalte kongen om Gud. Hva er noen av de måtene vi kan fortelle andre om Guds kjærlighet på?** (Synge en sang, tegne et bilde, holde noen i hånden, snakke med dem, osv.) **Vi skal lære en fingerlek som vi kan bruke for å hjelpe andre å bli kjent med Jesus.**

<b>Jesus, Jesus.</b>	Pek oppover
<b>Han er min venn.</b>	Pek oppover; hekt så pekefingerne sammen.
<b>Jeg vil alltid prise ham.</b>	Pek på seg selv; veive og vift i luften med hendene.
<b>Jesus, Jesus.</b>	Pek oppover.
<b>Han elsker deg.</b>	Pek oppover; kryss hendene over brystet; pek på noen.

**Vil du også være hans venn?**

Pek på noen; hekt så pekefingerne sammen.

Gjør fingerleken flere ganger. De siste to gangene ser barna på hverandre.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva er noen av de måtene vi kan fortelle andre om Jesus på?**

(snakke med dem, synge for dem, hjelpe, dele, lytte, smile, osv.) **Jesus liker at vi forteller andre om ham på alle disse måtene. Vi tilber Jesus når vi deler hans kjærlighet. La oss si den røde tråden vår sammen:**

 Vi tilber Gud når vi forteller andre om ham.

## 4

**Del med andre****«Bank-bank»-dør**

Forberedelse: Lag kopier av «Bank, bank» dør-mønsteret (se side 142) til hvert av barna. La barna fagte døra og lime på en knapp til dørklinke (valgfritt).

Si: **Liker du «Bank, bank» vitser?**

**Har du hørt en noen gang?** (Hvis ikke, så få en annen voksen til å hjelpe deg med dette eksemplet:)

Du: «Bank, bank»

Annen voksen: «Hvem der?»

Du: «Tor»

Annen voksen: «Hvem tor?»

Du: «Traktor»

Si: **Nå skal vi lære en «Bank, bank» vits, så du kan dele den døren du pyntet i dag med en annen denne uken.** Lær dem følgende bank, bank:

**Bank, bank**

**Hvem der?**

**Vet**

**Vet hvem?**

**Vet du at Jesus er glad i deg?**

**Oppsummering**

Si: **La oss si vår «bank, bank»-vits og vise fram bildet vårt samtidig. Dere kan øve dere på å si «bank, bank»'en til hverandre.** Gi barna tid til å øve seg. **Mange vet ikke at Jesus er glad i dem. Del din «bank, bank»-vits med mennesker denne uken og fortell dem hvor glad Jesus er i dem. Og glem ikke den røde tråden vår:**

 Vi tilber Gud når vi forteller andre om ham.

**La oss si det sammen.**

**Materiell:**

- «Bank, bank» dør-mønster (se side 142)
- papir
- fargestifter
- knapper (valgfritt)
- lim (valgfritt)

**Avslutning**

Oppmuntre et av barna til å avslutte med bønn. Ønsk alle en god uke og minn dem om å dele det de har lært med sine familier når de kommer hjem.

# Kongens drøm

## Henvisninger

Daniel 2,1-28.  
46-49; Alfa &  
Omega 3, side  
249-256 (PK:491-  
502)

## Minnevers

«Jeg [ønsker å]  
vitne om evange-  
liet om Guds  
nåde» (Apg  
20,24).

## Den røde tråden

Vi tilber Gud  
når vi forteller  
andre om ham.

*Pleier du å huske drømmene dine når du våkner? En gang for lenge siden var det en konge som hadde en merkelig drøm, og når han våknet kunne han ikke huske den.*

Kong Nebukadnesar stønnet og snudde seg i sengen. Han åpnet øynene og så seg rundt. Det var fortsatt mørkt. Kongen tenkte på den merkelige drømmen han nettopp hadde hatt. Han prøvde å få til å sove igjen, men det nyttet ikke. Kongen slengte av seg sengetøyet. «Løp og hent vismennene!» ropte han til vaktene.

Vaktene skyndte seg. De vekket noen av vismennene og førte dem straks inn til kongen.

Kong Nebukadnesar så på mennene og rynket på pannen. «Jeg har hatt en drøm som plager meg,» sa han. «Jeg vil vite hva den betyr.»

«Å, måtte kongen leve evig,» sa de. «Fortell oss hva det er du har drømt. Så skal vi fortelle deg hva det betyr.»

«Nei,» skrek kong Nebukadnesar. «Dere må fortelle meg drømmen først, og så skal dere fortelle meg hva den betyr.»

Vismennene så på hverandre. De smilte ikke. «Det er ingen som kan gjøre det kongen ber om,» hvisket de.

Kong Nebukadnesar ble rasende. «Før dem bort! Før alle disse mennene bort!» befalte han.

Daniel var en av vismennene, men han var ikke blitt vekket den natten. Han fikk vite om vanskelighetene da vaktene kom for å føre ham bort sammen med de andre.

«Hva er det som bekymrer kongen?» spurte Daniel.

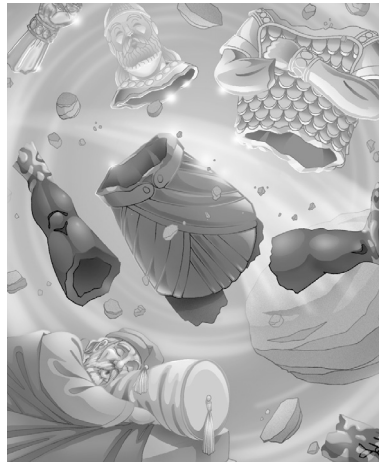
Vaktene forklarte: «Kongen har hatt en drøm som bekymrer ham. Og vismennene

kunne ikke fortelle ham drømmen.»

«Vær så snill,» sa Daniel. «La meg få snakke med kongen.»

Daniel bøyde seg for kongen. «Vær så snill å gi meg litt tid,» ba han høflig. «Jeg vil gjerne be til min Gud og be ham om å fortelle meg drømmen din og hva den betyr.»

Kong Nebukadnesar rynket brynene, men gikk med på det.



Daniel skyndte seg til sine tre venner. Sammen ba de om at Gud skulle vise Daniel denne hemmeligheten. Den natten fortalte Gud Daniel om kongens drøm.

Neste morgen gikk Daniel tilbake til kong Nebukadnesar. «Kan du si meg hva det var jeg drømte og hva det betyr?» spurte kongen utålmodig.

«Nei,» svarte Daniel.

«Jeg kan ikke det. Men det er en Gud i himmelen som

åpenbarer hemmeligheter.» Og så fortalte Daniel kongen nøyaktig hva det var han hadde drømt, og hva drømmen betydde.

«Ja, det var drømmen!» ropte kong Nebukadnesar. «Nå vet jeg at din Gud er den største av alle guder!»

På grunn av det som hadde hendt, utnevnte Nebukadnesar Daniel til en av lederne i landet. Daniel ble også lederen for de andre vismennene.

Daniel var glad for at han kunne hjelpe kongen. Han var glad for at han fikk hjulpet de andre vismennene ut av vanskeligheter. Men Daniel var aller mest glad fordi kong Nebukadnesar nå visste at himmelens Gud er den eneste sanne Gud.

# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken. Bruk bevegelsene nedenfor og øv på minneverset:

**Jeg** .....(Pek på seg selv.)

**[ønsker å] vitne** ... (Berør munn med finger; før så hånd framover i en bue til midjen.)

**om evangeliet** .....(Armene vidt åpne.)

**om Guds nåde.** .....(Pek oppover.)

**Apg 20,24** .....(Håndflatene åpnes som en bok.)

## Søndag

Oppmuntre barnet ditt til å dele dør-bildet som det laget på sabbatskolen og «bank, bank»-en med en venn eller nabo. (Eller hjelp dem å tegne og fargelegge et bilde av inngangsdøren deres med følgende skrevet på det: «Bank, bank. Hvem der? Vet! Vet hvem? Vet du at Jesus er glad i deg?»)

## Mandag

Les Daniel 2,1-18 og 46-49 sammen på familieandakten. Spør: Hva var det kongen ville at vismennene hans skulle gjøre? Hvorfor klarte de det ikke? Hvordan klarte Daniel det? Hva lærte kong Nebukadnesar av det Daniel sa? Hva kan andre mennesker lære om Gud av deg?

Få barnet ditt til å tegne et bilde fra en drøm de har hatt og fortelle deg om den. Spør: Var det en skummel eller en fin drøm? Fortell barnet ditt om en god drøm du har hatt. Takk Jesus for gode drømmer.

La barnet ditt be en liten (eller stor) venn med seg i kirken denne uken.

## Tirsdag

Kongens vismenn klarte ikke å fortelle kongen hva han hadde drømt. Lek en lek og få barnet ditt til å

tenke på et tall mellom 1 og 10. Du gjetter tallet. Hvor mange forsøk trenger du for å gjette riktig tall? Bytt roller. Snakk om at det er bare Gud som kjenner tankene og drømmene våre.



## Onsdag

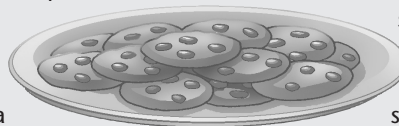
Hjelp barnet ditt med å lage småkaker, en tegning, plukke noen blomster eller synge sangen «Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang nr. 75*) for en venn og/eller nabo. (NB! Bytt ut ordene meg og din med deg og din i hele sangen bortsett fra i aller siste setning i tredje vers). Ønsk dem en god dag og fortell dem at Jesus er glad i dem.

Be sammen med barnet ditt om at vennene deres skal lære å bli glad i Jesus.

## Torsdag

Se i ukeblader eller bøker og finn måter folk kan fortelle andre om Jesus på (hjelp, dele, lytte, snakke, osv.).

Få barnet ditt til å dramatisere hvordan de kan dele Jesus med andre som ikke kjenner ham.



## Fredag

Dramatiser bibelfortellingen med familien på andakten.

Lek «Guds budbærer» med familien. Tenk på gode ting dere kan fortelle andre om Gud og hvisk dem til hverandre rundt i en ring.

\* Merknad til foreldre: Kanskje kan dere lese Alfa & Omega, bind 3, side 249-256 til deres egen andakt denne uken.



## Den glødende ovnen

**TILBEDELSE** Vi tilber Gud med glede.

### Henvisninger

Daniel 3; Alfa & Omega 3, side 257-263 (PK:503-513).

### Minnevers

«Vi vil tjene Herren» (Josva 24,15).

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at det bare er Gud som fortjener deres tilbedelse.

**Føle** seg bestemt på å lyde Gud.

**Gi respons** ved å tilbe Gud med sin lydighet.

### Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi nekter å gjøre det som vi vet er galt.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Daniels tre venner vil ikke knele ned og tilbe gullbildet som kong Nebukadnesar har bygd. Kong Nebukadnesar blir rasende og gir ordre til at de tre vennene til Daniel skal bindes og kastes i en glødende ovn. Gud bevarer dem og ilden skader dem ikke i det hele tatt. Kongen ser fire mennesker i ovnen. Jesus har kommet for

å være med dem i ilden. Kongen gir vaktene beskjed om å slippe mennene fri.

### Denne leksen handler om tilbedelse

Daniels tre venner valgte å stå fast overfor både kongen og alt folket. Vi tilber Gud når vi står fast på det som er riktig, samme hva som skjer.



Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>Velkommen</b>	etter hvert	Hils på barna ved døren er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	inntil 10	A. Musikalsk lydighet B. Elementær spørrelek	Kassettspiller, kassettbånd Vannflaske, bilde av en brann, krukke med jord, oppblåst ballong
<b>* Sang og bønn*</b>		Se side 73. <b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibelfortelling</b>	inntil 20	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Musikkinstrumenter  Bibel  Bibel
<b>3 Leksen i praksis</b>	inntil 15	A. Læreren sier B. Situasjoner	
<b>4 Del med andre</b>	inntil 15	Glødende ovn	Mønster av glødende ovn (se side 143); papir, små oransje, røde, gule cellofanbiter fargestifter, lim

### Lærerens «verdt å vite»

«Ikke alle hadde bøyd kne for symbolet på menneskelig makt. Midt i den veldige folkemengden som tilbad, var det tre menn som var fast bestemt på at de ikke ville vanære himmelens Gud. Deres Gud var kongenes konge og herrenes herre, og de ville ikke tilbe andre enn ham.» – *Alfa & Omega, bind 3, side 259 (PK:506)*

«Men de var urokkelige. De hevdet at de ville være tro mot himmelens Gud, og at de stolte på at han hadde makt til å frelse dem. Å bøye seg for billedstøtten ble oppfattet som et uttrykk for tilbedelse, og de ville tilbe Gud alene.» – *Alfa*

& *Omega*, bind 3, side 259 (PK:507)

«Men Herren glemte ikke sine egne trofaste tjenere. Da Jesu vitner ble kastet inn i ovnen, viste han seg for dem i egen person, og sammen vandret de omkring i ilden. han som er herre over varme og kulde, gjorde flammene maktesløse.» – *Alfa & Omega, bind 3, side 260 (PK:508,509)*.

### Dekorering av rommet

Se 5. lekse. Tilføy også en «glødende ovn» ved å bruke det mørke lakenet eller stoff som du hengt over stoler og brukte til «hule» i tredje lekse.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Musikalsk lydighet

Plasser stolene slik at barna sitter med ryggen til hverandre, med unntak av én stol. (Bruker du benker, så merk dem på et vis, kanskje med maskeringstape slik at barna vet hvor mange av dem det er plass til.) Si: **Vi skal leke stolleken, men vi skal gjøre det motsatt av det dere er vant til. Dere går omkring når musikken stopper, og dere setter dere når dere hører at musikken starter.** Når alle med unntak av ett barn har funnet en stol, tar du bort en stol eller setter en X på en plass på benken. Det barnet som er uten stol, må sitte utenfor lekeområdet. Spill flere slike runder. Noen av barna vil nok skyve og knuffe for å få en plass. Ikke kjeft på dem.

#### Materiell:

- kassettspiller
- kassetts

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan følte det å ikke ha noe sted å sitte når musikken startet? Hva gjorde du? Hadde du lyst til å knuffe eller skyve vekk andre? Ville det ha vært noe snilt? Hva ville vært bedre? Selv om andre gjør noe galt, som når de skyver eller knuffer, så er det ikke rett å gjøre det. Bibelfortellingen vår handler om tre venner som ikke ville bøye seg når de hørte at musikken begynte å spille. Enda det var andre som gjorde det som var galt, valgte de å gjøre det rette. Den røde tråden vår i dag er:**

Vi tilber Gud når vi nekter å gjøre det som vi vet er galt.

### B. Elementær spørrelek

Forberedelse: Sett en flaske vann, et bilde av en brann, en krukke jord og en oppblåst ballong et sted der alle kan se dem. Si: **Vi skal leke en gjettelek. Svarene er ute, men de er også her i rommet. Jeg skal hjelpe dere litt, og jeg vil at dere skal se rundt dere og gå bort til det dere tror jeg snakker om. Er dere nær det, så sier jeg varm. Hvis ikke, sier jeg kald.** Si barnas navn før du sier varm eller kald.

**Jeg er våt og til hjelp når du er tørst eller skitten. Du**

#### Materiell:

- vannflaske
- bilde av en brann
- krukke med jord
- oppblåst ballong

kan leke i meg eller seile på meg. (Vann.)

Jeg er rød, men noen ganger blå eller gul eller hvit. Jeg holder deg varm, men jeg kan også brenne deg. (Ild.)

Jeg er brun, og jeg er overalt ute. Blir jeg våt, kan du lage fine kaker av meg. Men tar du med meg inn når jeg er våt, så blir ikke mammaen din glad. (Jord.)

Jeg er usynlig. Du kan bare føle meg. Om vinteren er jeg kald, om sommeren er jeg varm. Jeg får bladene på trærne til å røre på seg og jeg får boblene til å sveve. (Luft eller vind.)

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Vet du hvem som laget disse tingene? Det stemmer, det var Gud. Det er derfor vi tilber ham, for han laget jorden og alt som er på den. Derfor er han den eneste Gud vi vil tilbe. Bibelfortellingen vår handler om tre venner som ble bedt om å tilbe en statue, men det sa de nei til. De gjorde det som var rett, selv om alle rundt dem gjorde det gale. Den røde tråden vår i dag er:**

Vi tilber Gud når vi nekter å gjøre det som vi vet er galt.

## SANG OG BØNN



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### Forslag til sanger:

«Om jeg er liten eller stor» (*Min båt er så liten* nr. 16)

«Ja, nå vet jeg hva jeg vil» (*Min båt er så liten* nr. 21)

«Sett deg for et hellig mål» (*Barnas Lovsang* nr. 123 a og b)

### Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Spør: **Hvordan tilba folk Gud i fortellingen vår i dag.** Ikke avgrens samtalen til sabbatsaktiviteter.

### Kollekt

Si: **Vi tilber Gud når vi kommer med gavene våre til sabbatskolen.**

### Bønn

Vis de forskjellige kroppstillinger folk bruker når de ber til Gud: Knele, sitte, stå, bøye seg på gulvet Si: **Samme hvordan vi ber til Gud, så tilber vi Gud når vi ber.**

\*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

## 2

## Bibelfortellingen

## Materiell:

- lekemusikk-instrumenter eller rytme-instrumenter

## Opplev bibelfortellingen

Del klassen i fire grupper med en voksen hjelper hver. Gi en av disse oppgavene til hver gruppe, og sett av tid til å øve før du forteller historien.

Når de hører	skal de
<b>konge eller Nebukadnesar soldater</b>	si: «Å, nei!» marsjere på stedet; si: «Ett, to! Ett, to!»
<b>musikk</b>	late som de spiller musikk
<b>ovn, flammer eller bål</b>	si: «Ssssssss!»

**Kong Nebukadnesar** [Å, nei!] var veldig stolt. Kjempestatuen av gull som han hadde bygget var ferdig. Den var så høy og flott at du ikke kunne unngå å se på den. Kongen hadde innbudt alle de viktige menneskene i riket sitt til å komme og se den. Han trodde at de ville bli skikkelig begeistret for statuen hans og tenke at han var en stor **konge** [Å, nei!].

Dagen etter kom alle de viktige menneskene for å se **kong Nebukadnesars** [Å, nei!] statue. Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego var også der. Alle stirret på den store statuen av gull. Alle sammen, også Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego, stirret også på en stor, mørk, hulelignende bygning like ved statuen. **Soldater** [marsjere på stedet; si: «Ett, to! Ett, to!»] stod og fyrte opp et stort **bål** [Ssssssss!] inne i den.

«Hvorfor gjør soldatene det?» hvisket Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego til hverandre.

Like ved gjorde orkesteret til **kong Nebukadnesar** [Å, nei!] seg klar til å spille **musikk** [spille instrumenter] når han

gav tegn til det. Endelig stilte **kongens** [Å, nei!] største **soldat** [marsjere på stedet; si: «Ett, to! Ett, to!»] seg foran folkemengden og ropte: «Hør på befalingen fra **kong Nebukadnesar** [Å, nei!]! Når orkesteret spiller **musikk** [spille instrumenter], må dere bøye dere og tilbe statuen av gull. Er det noen som ikke tilber, så blir de kastet i **ovnen**! [Ssssssss!] Plutselig startet **musikken** [spille instrumenter]. Hele folkemassen kastet seg ned og tilbad gullstatuen av **kong Nebukadnesar** [Å, nei!]. Det vil si, alle unntatt de tre bestevennene til Daniels, Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego. De tilba bare Gud. De kunne aldri få seg til å tilbe **kongens** [Å, nei!] statue!

Noen av **soldatene** [marsjere på stedet; si: «Ett, to! Ett, to!»] og vismennene skyndte seg bort for å snakke med **kong Nebukadnesar** [Å, nei!]. «Du sa at alle skulle bøye seg og tilbe statuen når **musikken** [spille instrumenter] begynte, ellers skulle de kastes i **ovnen** [Ssssssss!]. Se! Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego bøyd seg ikke!

Ansiktet til **Kong Nebukadnesar** [Å, nei!] ble fordreid av sinne. Han var rasende! «Hent Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego hit med en gang!» befalte **kongen** [Å, nei!].

**Soldatene** [marsjere på stedet; si: «Ett, to! Ett, to!»] skyndte seg av gårde for å hente Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego og stille dem foran **kongen** [Å, nei!].

«Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego! Stemmer det at dere nektet å tilbe statuen av gull som jeg har bygget?» spurte **kong Nebukadnesar** [Å, nei!].

«Ja,» sa Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego.

«Jeg skal gi dere én sjanse til,» sa **kong Nebukadnesar** [Å, nei!], men hvis

dere ikke bøyer dere og tilber statuen, blir dere kastet i den glødende **ovnen**» [Ssssssss!].

Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego sto strake foran **kong Nebukadnesar** [Å, nei!] . «Du kan like så godt kaste oss i **ovnen** [Ssssssss!],» sa de. «Vår Gud kan frelse oss ut av din makt. Men selv om han velger å ikke redde oss, så vil vi aldri tilbe statuen av gull!»

«Gjør **ovnen** [Ssssssss!] sju ganger varmere!» skrek **kong Nebukadnesar** [Å, nei!] til **soldatene** [marsjere på stedet; si: «Ett, to! Ett, to!】. «Bind disse mennene og kast dem inn i **ovnen** [Ssssssss!].»

Dermed bandt **soldatene** [marsjere på stedet; si: «Ett, to! Ett, to!】 Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego og kastet dem inn i den glohete **ovnen** [Ssssssss!] mens **kongen** [Å, nei!] og alle folkene sto og så på. **Ovnen** [Ssssssss!] var så varm at mange av **soldatene** [marsjere på stedet; si: «Ett, to! Ett, to!】 døde da de kastet Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego inn i flammene.

«Hø!» tenkte **kong Nebukadnesar** [Å, nei!]. «Nå er vi kvitt Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego!» Men da han så inn i **ovnen** [Ssssssss!], spratt han opp og ropte: «Var det ikke tre menn vi bandt og kastet i **ovnen** [Ssssssss!]? Jeg ser fire menn der inne! Og den fjerde mannen ser ut som en gudesønn!»

**Kong Nebukadnesar** [Å, nei!] gikk så tett inn til den brølende **ovnen** [Ssssssss!] som han kunne. «Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego! Kom ut!» ropte **kongen** [Å, nei!].


Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego steg ut av **ovnen** [Ssssssss!]. Alle flokket sammen rundt dem. De tok på huden deres. De kjente på håret deres. De dro i klærne deres. Det var helt ufattelig! Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego hadde vært inne i **ovnen** [Ssssssss!], men klærne deres var ikke brent! Huden var like hell! Det luktet ikke engang røyk av dem!

«Lovet være Sjadraks, Mesjaks og

Abed-Negos Gud!» utbrøt **kong Nebukadnesar** [Å, nei!]. «Deres Gud frelste sine tjenere fra flammene [Ssssssss!]. Ingen annen Gud kan frelse folk på denne måten!»

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem tror du det var som var i ovnen sammen med Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego? Hvordan tror du det føltes for dem da Jesus reddet dem fra flammene? Vennene til Daniel hadde lyst til å tilbe Gud, ikke sant? Men de hadde allerede tilbedt Gud. Vet dere hvordan? De tilba Gud da de nektet å bøye seg for kong Nebukadnesars statue. De nektet å gjøre det som var galt. Husk . . .**

 Vi tilber Gud når vi nekter å gjøre det som vi vet er galt.

**La oss si det sammen.**

### Vi leser Bibelen sammen

Slå opp til Daniel 3. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les deler av teksten høyt og sammenfatt etter behov.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva var kongens statue laget av? Hva ville kong Nebukadnesar at alle sammen skulle gjøre når de hørte musikken begynte å spille? Hvem var det som ikke gjorde som kongen sa? Hvorfor? Hva gjorde kongen med Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego? Hva skjedde med de tre mennene i den glødende ovnen? Hvem var sammen med dem? Vil Jesus være med deg når du nekter å gjøre noe som er galt? Ja, Jesus er med deg**

### Materiell:

bibel

når du velger å tilbe ham ved å gjøre som han sier. Husk . . .

Vi tilber Gud når vi nekter å gjøre det som vi vet er galt.

La oss si det sammen.

### Materiell:

bibel

### Minnevers

Slå opp til Josva 24,15 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les minneverset høyt: «**Vi vil tjene**

**Herren.**» Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

**Vi** (Pek på seg selv, så på andre.)

**vil tjene** (Føre hendene vekk fra kroppen med håndflatene opp.)

**Herren.** (Pek oppover.)

**Josva 24,15** (Håndflatene åpnes som en bok.)

## 3

### Leksen i praksis

#### A. Læreren sier

Si: **Vi skal leke en lek som heter «Læreren sier». Jeg skal si ting som dere må gjøre. Noen vil være riktige. Noen er gale. Følg godt med, for jeg vet at dere har lyst til å gjøre det som er riktig. Når jeg ber dere om å gjøre det som er riktig, tar dere ett skritt fremover. Når jeg ber dere om å gjøre det som er galt, tar dere ett skritt bakover.**

Få barna til å stille opp ved siden av hverandre. Gi dem beskjed om at før de gjør noe som ikke er riktig, kommer du til å si «Læreren sier», og at hvis du bare sier hva de skal gjøre, så er det en riktig ting å gjøre. Dette vil hjelpe barna å forstå hvordan det føltes for de tre hebreerne da de nektet å lyde kong Nebukadnesars vilje fordi de valgte å tilbe bare Gud. Si:

**Gi bestemor en klem.**

**Læreren sier: Slå broren din.**

**Læreren sier: Brøl på mamma.**

**Gi moren din en gave.**

**Læreren sier: Ødelegg en leke som ikke er din.**

**Del lekene dine med en annen.**

**Gjør rent på rommet ditt.**

**Læreren sier: Vær ulydig mot faren din.**

**Si minneverset ditt.**

**Læreren sier: Fortsett å erte søsteren din.**

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det vanskelig å huske på at du ikke måtte gjøre det læreren sa? Hvorfor?** (Fordi det var galt.) **Har noen noen gang bedt deg om å gjøre noe som du visste var galt? Hva gjorde du? Var det vanskelig å vite hva du skulle gjøre? Det kan være flaut å være annerledes enn andre eller å si nei, men vi vet at det er best for oss når vi velger å gjøre det Gud har sagt er rett, slik som Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego gjorde. La oss huske på den røde tråden vår i dag:**

Vi tilber Gud når vi nekter å gjøre det som vi vet er galt.

La oss si det sammen.

#### B. Situasjoner

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva er noen av de tingene vi kan gjøre når vennene våre prøver å få oss til å gjøre noe som er galt?** (Si nei. Si fra til foreldre. Si at

Gud vil ikke jeg skal være ulydig. Jeg vil ligne Jesus, så jeg kan ikke.) **Si meg hva du ville si til vennen din som vil gjøre disse tingene.** Rop et spesielt barns navn idet du bruker hver av de følgende situasjonene. Gi barna tid til å tenke seg om etter hver situasjon.

**Kom, så stjeler vi litt sukkertøy fra butikken.**

**Kom, så tar vi mammas fine serise og har teselskap.**

**Kom, så tegner vi på veggene på badet.**

**Vi gidder ikke leke med den nye gutten som bor på den andre siden av gata.**

**Kom, så gjemmer vi oss når mor roper på oss.**

**Kom, så sier vi noe stygt om søsteren din.**

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det lett eller vanskelig å fortelle vennen din at du tilber Gud og ikke vil gjøre det som er galt? Hvor mange av dere kommer til å si til vennene deres at dere tilber Gud, så dere vil ikke gjøre det som er galt? Det kan være flaut å være annerledes enn andre eller å si nei, men vi vet at det er best for oss når vi velger å gjøre det Gud har sagt er rett – slik som Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego gjorde. Så la oss huske på den røde tråden vår:**

Vi tilber Gud når vi nekter å gjøre det som vi vet er galt.

**La oss si det sammen.**

## 4

### Del med andre

#### Glødende ovn

Forberedelse: Kopier mønsteret av den glødende ovnen til hvert av barna og klipp cellofanet i små biter. Få barna til å fargelegge bildet og deretter lime på små biter av cellofan så det ser ut som ilden i den glødende ovnen. Spør: **Vet du hva det står på den glødende ovnen? Det er den røde tråden vår:**

Vi tilber Gud når vi nekter å gjøre det som vi vet er galt.

ovnen din med deg hjem og dele den med noen, og fortelle dem om de tre mennene som nektet å tilbe en statue. **Og husk:**

Vi tilber Gud når vi nekter å gjøre det som vi vet er galt.

**La oss si det sammen.**

#### Materiell:

- Mønster av glødende ovn (se side 143)
- papir
- små oransje, røde, gule cellofanbiter
- fargestifter
- lim

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Er det alltid lett å nekte å gjøre gale ting? Hvem var det som hjalp Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego? Hvem er det som vil hjelpe deg? Du kan ta den glødende**

#### Avslutning

Be om at barna skal si nei til å gjøre det som de vet er galt fordi de tilber Gud.

# Den glødende ovnen

## Henvisninger

Daniel 3; Alfa & Omega 3, side 257-263 (PK:503-513).

## Minnevers

«Vi vil tjene Herren» (Josva 24,15).

## Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi nekter å gjøre det som vi vet er galt.

*Har noen prøvd å presse deg til å gjøre noe du visste var galt? Hva gjorde du da? Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego ble også bedt om å gjøre noe de visste var galt.*

Endelig var den ferdig. Kjempestatuen av gull som kong Nebukadnesar hadde fått bygget stod der på sletten i dalen. Den var like høy som en bygning med åtte etasjer!

Neste dag samlet det seg mange ledere nede i dalen. De var Nebukadnesars tjenere, og de stirret opp på den store statuen av gull.

Lederne stirret også på den store, glødende ovnen som stod ved siden av statuen. Soldatene var opptatt med å fyre opp i den.

«Hvorfor gjør de det?» sa folk til hverandre.

Til slutt kom en mann og stilte seg opp foran folkemassen. «Stille!» ropte han. «Hør på kongens befaling! Når dere hører musikk, må dere bøye dere ned og tilbe kongens gullstatue. Er det noen som ikke gjør det, så blir de kastet i denne glødende ovnen!»

Plutselig startet musikken. Alle knelte og bøyde hodet for statuen. Det vil si, alle unntatt de tre vennene til Daniel, Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego. De var hebreere og tilhørte Guds eget folk. De kunne ikke tilbe en statue!

Noen som så at de tre unge guttene ikke hadde bøyd seg for statuen, skyndte seg bort til kongen. «Se!» sa de. «De tre hebreerne der borte bøyde seg ikke når musikken ble spilt!»

Kong Nebukadnesar ble rød i ansiktet, så sint var han. «Få dem hit med en gang!» befalte han.

Vaktene skyndte seg og kom så fort de kunne med Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego og stilte dem fram for kongen. «Er det sant

at dere ikke bøyde dere og tilbad gullstatuen som jeg har bygd?» spurte kongen. Han stirret hardt på dem. «Dere skal få en sjanse til. Men hvis dere ikke bøyer dere og tilber statuen, så blir dere kastet i den glødende ovnen! Da er det ingen som kan hjelpe dere lenger.»

Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego stod helt strake foran kongen. «Herre konge,» sa de, «vår Gud kan frelse oss fra ildovnen. Men selv om han velger å ikke gjøre det, så vil vi aldri tilbe dine guder eller gullstatuen din!»

«Gjør ovnen sju ganger varmere!» ropte kong Nebukadnesar sint til soldatene. «Bind disse mennene og kast dem i ovnen!»

Vaktene gjorde som de ble beordret til og kastet Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego i den glovarme ovnen.

Når kong Nebukadnesar så på flammene, spratt han opp av stolen sin og ropte. «Var det ikke tre menn vi kastet i ovnen? Jeg ser fire menn som går omkring der inne! Og den fjerde ser ut som en gudesønn!»

Kongen kunne ikke tro sine egne øyne, så han befalte at Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego skulle komme ut av ovnen igjen.

De unge hebreerne steg ut av flammene. Lederne stimlet sammen. De kunne ikke skjønne det! Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego var ikke engang litt brent. Det luktet ikke en gang røyk av dem!

«Lovet være Sjadraks, Mesjaks og Abed-Negos Gud!» sa kongen da han skjønnte hva som hadde skjedd. «Deres Gud frelste tjenerene sine fra flammene. Ingen annen Gud kan frelse folk på denne måten!»





# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og øv på minneverset med disse bevegelsene:

**Vi** .....(Pek på seg selv, så på andre.)

**vil tjene** .....(Før hendene vekk fra kroppen med håndflatene opp.)

**Herren.** .....(Pek oppover.)

**Josva 24,15** .....(Håndflatene åpnes som en bok.)

## Søndag

Oppmuntre barnet ditt til å gi bort den glødende ovnen de lagde på sabbatsskolen (Eller hjelp til å tegne og fargelegge et omriss av en ovn med fire menn i den) og fortelle bibelfortellingen idet de deler den glødende ovnen med noen.



## Mandag

Snakk med barnet ditt om brann-sikkerhet. Si: Hvis en av vennene dine vil leke med ild, så er det galt. (Snakk om hvorfor.) Si: Vi tilber Gud når vi nekter å gjøre det som vi vet er galt. Spør: Har du lyst til å være modig for Jesus?

## Tirsdag

Tenn et stearinlys eller en lighter. Vis barnet ditt de forskjellige fargene som ilden kan ha. Forklar at fargene skifter ettersom varmen i flammen skifter. Snakk om trygg bruk av fyrstikker og stearinlys. Besøk en

brannstasjon eller les en bok om branner, så barnet ditt skjønner hva det var hebreerne slapp unna.



## Onsdag

Få med deg barnet ditt og ta med en tom eggkartong ut. Fyll den med ting Gud skapte (én ting per kopp). Snakk om hvordan bare Gud kan skape disse tingene, så det er bare han som fortjener at vi tilber ham.

## Torsdag

Marsjer rundt i huset deres til hornmusikk og få barnet ditt til å «fryse» når du stopper musikken. Begynn å marsjere igjen når du starter musikken på nytt. Minn barnet ditt om at Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego ble bedt om å knele ned og tilbe statuen når de hørte at musikken begynte å spille.

Fortell barnet ditt om en gang da du nektet å gjøre noe som du visste var galt. Hva skjedde?

Be om at barnet ditt skal kunne klare å si «nei» til å gjøre det som de vet er galt.

## Fredag

Få barnet ditt til å fortelle bibelfortellingen på familieandakten.

Syng lovsanger og bruk musikkinstrumenter eller kopper og kar til «akkompagnement.» Be om at familiemedlemmene dine vil tjene bare Gud, han som alltid er med oss i vanskelige situasjoner.



## Tre ganger om dagen

**TILBEDELSE** Vi tilber Gud med glede.

### Henvisninger

Daniel 6; *Alfa & Omega 3*, side 280-286 (PK:539-548).

### Minnevers

[Daniel]. . . falt på kne for sin Gud med bønn og lovprisning» (Daniel 6,11).

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at vennene til Jesus snakker med ham i bønn hver dag.

**Føle** tillit til at Gud hører deres bønner.

**Gi respons** ved å dele sine sorger og gleder med Gud i bønn.

### Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi ber.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Daniels medarbeidere er misunnelige på ham. De lurer kong Dareios til å gi befaling om at ingen skal be til noen annen enn ham selv. Gjør noen det, skal de kastes i en løvehule. Selv om noen av kongens menn følger med på ham, ber Daniel likevel ved vinduet sitt tre ganger hver dag. Mennene forteller det til kongen, og kongen må kaste Daniel i løvehulen. Daniel er bestemt på å være trofast mot Gud. Gud sender engler som bevarer Daniel, og

kongen blir kjent med den makten som Daniels Gud har.

### **Denne leksen handler om tilbedelse.**

Når vi ber og legger våre liv i Guds hender, tilber vi ham. Akkurat som Daniel visste at Gud ville være med ham, kan vi også være trygge på at Gud er med oss.

### **Lærerens «verdt å vite»**

«Daniels fiender stolte på at hans prinsippfasthet ville gjøre det mulig for dem å gjennomføre planen, og de hadde heller

# ÅTTE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>Velkommen</b>	etter hvert	Hils på barna ved døren er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende Option</b>	inntil 10	A. Tre ganger om dagen B. I løvehulen	
<b>* Sang og bønn*</b>	inntil 10	Se side 83. <b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibelfortelling</b>	inntil 20	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Gule eller brune papirservietter, tråd, gummistrikk eller binders, tegning av et vindu (valgfritt), bibel  Bibel  Bibel
<b>3 Leksen i praksis</b>	inntil 15	Bønnens hvor, hva og når	Sangbok, svart/hvit tavle eller kartong, kritt eller merkepen
<b>4 Del med andre</b>	inntil 15	Duftkrukker	Små krukker eller plastkopper (valgfritt), sirkler av tyll eller stoff, strikk eller bånd (valgfritt), ferdiglaget potpurri eller tørkede blomster og blader (valgfritt), tørkede skiver av sitron, appelsin og/eller eple (valgfritt), potpurriolje eller parfyme

ikke tatt feil av hans karakter. Ganske snart ble han klar over deres onde hensikt med å ta initiativet til kunngjøringen, men han endret ikke sin livsførsel på et eneste punkt. Hvorfor skulle han unnlate å be da han trengte det mest? . . . Da bønnetimen kom, gikk han inn i rommet sitt og bad til himmelens Gud slik han pleide, og med vinduene åpne mot Jerusalem. Daniel prøvde ikke å skjule det han gjorde. Selv om han var fullstendig klar over følgene av å være tro mot Gud, mistet han ikke motet.» – *Alfa & Omega*, bind 3, side 281 (PK:540-542).

«Bønn i enerom er veldig viktig. I enerom legges sjelen åpen for Guds søkende øye, og ethvert motiv blir gransket. Bønn i enerom! Så verdifullt! Sjelen i samfunn med Gud!» – *Testimonies for the Church*, bind 2, side 189.

Er min trofasthet mot Gud like synlig som Daniels trofasthet? Er jeg trofast i mitt bønneliv?

## Dekorering av rommet

Se femte lekse. Bruk lakenet som ble hengt over stoler fra lekse 3 og 7 til en «løvehule.» Sørg for at alle barna kan komme inn samtidig.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?



## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Tre ganger om dagen

Si: **Gjør slik som jeg.** Rekk begge hendene dine rett ut til siden. Gi barna tid til å tenke seg om når du sier: **Gud elsker oss tidlig om morgenen. Hva slags ting fra tidlig om morgenen kan vi takke Gud for?** (Frokost, fuglesang, en ny dag, beskyttelse gjennom natten, osv.) Før den høyre armen din så den peker rett opp (som solen som beveger seg over himmelen). Si: **Gud er glad i oss midt på dagen også. Hva slags ting fra midt på dagen kan vi takke Gud for?** (Lunsj, friminutt på skolen, dagens varme, tid til hvile, osv.) Før den høyre armen din til venstre arm som ved dagens slutt. Si: **Gud er glad i oss om kvelden også, når det er på tide å gå og legge seg. Hva slags ting om kvelden kan vi takke Gud for?** (Den myke sengen min, familien, kosedyrene mine som jeg kan kose med når jeg sover, at jeg ble bevert gjennom dagen, osv.) Si: **La oss si det sammen: Takk, Gud, for morgen, middag og for kvelden.**

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor mange ganger om dagen ber du? Viste du at Daniel ba tre ganger om dagen? Morgen, middag og kveld. Gud liker å høre på bønnene våre når som helst om dagen eller natten. Når vi ber, tilber vi ham, og vi forteller ham at vi er glade i ham. Den røde tråden vår i dag er:**

Vi tilber Gud når vi ber.

**La oss si det sammen.**

### B. I løvehulen

Del barna inn i to grupper. La halvparten stille seg opp på to rader, ansikt til ansikt og med litt rom imellom så et menneske kan gå gjennom. Si: **Husker du noen fortellinger om løver i Bibelen? (Samson, David, Noah, Daniel.) Hva slags lyder lager løver? Er de tamme dyr, dyr du kan klappe? Har du lyst til å komme veldig nær en virkelig løve? Vi skal late som om halvparten av dere er løver. Disse løvene kan brøle, men de kan ikke røre menneskene, for menneskene ber.** Gi dem tid og bytt på roller slik at

de andre barna får gå mellom løvene.

### **Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det ikke moro å gå forbi de brølende løvene? Hvordan tror du det ville være å gå blant virkelige løver? I bibelfortellingen vår får vi høre om en som var sammen med noen løver en hel natt. Hva tror dere skjedde? Ja, han ba. Og Gud hørte bønnen hans. Han kunne snakke med Gud overalt, også i løvehulen. Den røde tråden vår i dag er:**

Vi tilber Gud når vi ber.

**La oss si det sammen.**

## **SANG OG BØNN**



### **Fellesskap**

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### **Forslag til sanger:**

«Herre, jeg ber for i dag!» (*Barnas Lovsang* nr. 49)

«Takk at jeg er til» (*Barnas Lovsang* nr. 247 a og b, *Barnesangboka* nr. 224 N og B)

«Velsign oss, Gud Fader» (*Barnesangboka* nr. 236)

«Våg å bli en Daniel» (*Barnas Lovsang* nr. 123 a og b)

«Jesus kom inn!» / «Kom til meg nu» (*Barnas Lovsang* nr. 166 a og b, *Min båt er så liten* nr. 6, *Vi synger med de minste* nr. 8)

### **Misjon**

Bruk *Barnas misjon*. Spør: **Hvordan tilba menneskene Gud i fortellingen vår i dag?** (Ikke avgrens samtalen til sabbatsaktiviteter.)

### **Kollekt**

**Vi kan tilbe Gud ved å dele våre penger med andre, slik at de kan få vite at de kan snakke med Gud i bønn.**

### **Bønn**

Si: **Visste dere at vi kan snakke med Gud når vi synger? La oss synge en bønn til ham.** Syng en sang som også kan være en bønn – f. eks: «Jesus kom inn!» / «Kom til meg nu» (*Barnas Lovsang* nr. 166 a og b, *Min båt er så liten* nr. 6, *Vi synger med de minste* nr. 8) eller «Velsign oss, Gud Fader» (*Barnesangboka* nr. 236)

\*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- gule eller brune papirservietter
- tråd, gummistrikk eller binders
- tegning av et vindu (valgfritt)
- bibel

*Pass på at «løvehulen» din er stor nok til at alle barna kan sitte i den (se «Dekorering av rommet»). Rydd et område ved et vindu der barna kan sitte, eller tape en tegning av et vindu på veggen og få dem til å sitte der.*

*Forberedelse: Riv servietter i lange strimler. Bind dem sammen øverst med tråd, gummistrikk eller binders. Lag én til hvert barn. Dette skal være løvenes maner. Bruk dem slik: Legg den samlede toppen av servietten i håndflaten, og spre den revne delen til bak på hånden din som «hår».*

*Hold den andre hånden din over den samlede toppen av servietten. Fingrene dine skal være løvetenner. Åpne og lukk hånden din for å åpne og lukke løvemunnene. Vis barna dette så de vet hvordan de skal bruke «løvemanen.»*

Daniel var en av de viktigste hjelperne kong Dareios hadde. Noen av de andre hjelperne eller prinsene likte ikke Daniel. De hvisket sammen [*hvissing*], «La oss følge nøye med hva han gjør så vi kan skape problemer for ham. Vi skal nok ta ham i å gjøre noe galt.»

De vaktet og spionerte på Daniel. De fulgte med på det han gjorde hjemme, og de passet på alt han gjorde på jobben – men de fant ikke noe han gjorde som var galt.

«Jeg har en ny plan» sa en av prinsene til de andre. De stakk hodene sammen og snakket, og så gikk de for å snakke med kongen. La oss gå til tronsalen. [*flytt med barna til tronen*].

«Lenge leve kong Dareios,» sa prinsene og bøyde seg dypt [*bøy*]. «Vi synes det ville være fint om du laget en ny lov. La loven si at folket i riket ditt bare kan

be til deg de neste 30 dagene.» Prinsene fortsatte og foreslo at dersom noen brøt denne loven, skulle de kastes i løvehulen.

Kong Dareios smilte. Han likte at folk bøyde seg for ham. Denne loven hørtes da ut som et godt forslag. Så han sa: «Skriv den ned, da. Det skal bli lov, og våre lover kan ikke forandres.»

Prinsene var veldig fornøyde da de forlot slottet. «Nå har vi taket på Daniel. Han kommer aldri til å be til noen annen enn sin Gud!» De kjente Daniel godt. De visste at han kom til å være ulydig mot den nye loven. De visste at han kom til å fortsette å be til sin Gud.

Hvor tror du at de gikk da de forlot slottet? Til Daniels hus, så klart. [*Gå til et vindu eller tegning av vindu.*]

Da Daniel kom hjem, gjorde han akkurat som han alltid hadde gjort. Er det noen av dere som kan vise oss hva han gjorde? [*Få barna til å knele ved vinduet.*] Bibelen sier: [*Slå opp i Bibelen og les*]: «Tre ganger om dagen falt han på kne for sin Gud med bønn og lovprisning akkurat som han hadde gjort før» (Daniel 6,11).

Prinsene så at Daniel ba til sin Gud, og skyndte de seg tilbake til slottet og fortalte det til kongen [*gå tilbake til tronen*]: «Daniel bryr seg ikke om loven din,» sa de. «Han ber fortsatt til sin Gud.»

Da kongen hørte det, ble han veldig lei seg. Nå skjønnte han at prinsene hadde bedt ham om å lage loven for at de kunne kvitte seg med Daniel. Men kongen hadde laget loven og den kunne ikke forandres. Kongen var pent nødt til å holde loven. Det betydde at han måtte la Daniel bli satt i løvehulen.

Kong Dareios var veldig lei seg da han gikk til løvehulen sammen med Daniel. Han visste at han var blitt lurt. Han likte Daniel, og han ville ikke gjøre

ham noe ondt. Like før Daniel ble satt i løvehulen, sa kongen til ham: «Måtte din Gud, som du stadig dyrker, frelse deg!» Jeg vet ikke om kongen trodde at Daniel sin Gud kunne frelse ham, men han var glad i Daniel, og han skulle ønske at noen kunne frelse ham fra de sultne løvene.

Hvordan tror du Daniel hadde det i løvehulen? La oss gå inn i den løvehulen vi har her. *[Gå inn i løvehulen sammen med barna. Få alle til å lukke øynene.]*

Er det mørkt? Ja, jeg tror løvehulen var mørk. *[Barna kan åpne øynene.]* Den hadde en stor stein foran inngangen så løvene ikke skulle komme seg ut. Daniel kunne heller ikke komme seg unna. Kan du komme på noe annet med denne løvehulen som du ikke ville likt? Den lukket sikkert ganske vondt.

Nå skal vi ta litt løvehår på hendene våre og late som hendene våre er løver, mens vi brøler slik som løvene. *[Gi barna løvemanene og vis dem hvordan de skal holde dem.]* Kan du lage store brøl som store løver? Små brøl som små løver? Kan du lage noen sultne brøl? Tror du løvene brølte den natten? Jeg er sikker på at de brølte en hel masse, men de kunne ikke røre Daniel. *[La barna brøle, men ikke røre hverandre.]* Eller kanskje de ikke brølte i det hele tatt. Kanskje var de virkelig helt tause den natten. Vet du hvorfor? Jesus sendte en engel til løvehulen hvor Daniel var. Han passet på Daniel. Engelen lukket løvenes gap. *[Hvis det ennå er noen barn som brøler, kan du si at det er veldig vanskelig å brøle med munnen lukket, så de måtte være skikkelig stille.]*

Tror du at Daniel ba den natten i løvehulen? Det er jeg sikker på at han gjorde. Hva tror du han sa til Gud? Ville du ha bedt om du hadde vært der? Hva ville du ha sagt?

Jeg tror kong Dareios var mer bekymret enn det Daniel var. Daniel kunne snakke med Gud, men kongen visste ikke

hvordan han skulle gjøre det. Kong Dareios var bekymret hele kvelden. Han spiste ikke engang kvelds. Han ville ikke høre på musikk. Han fikk ikke sove. Da sola til slutt kom fram over fjellene neste morgen, tok kongen på seg klærne og løp til løvehulen.

«Daniel! Har din Gud vært i stand til å frelse deg fra løvene?» spurte kongen.

«Kongen leve evig! Min Gud sendte en av englene sine som lukket gapet på løvene,» svarte Daniel.

Kong Dareios var så glad! Han sørget for at Daniel ble løftet ut av hulen. Alle så på Daniel. Kanskje fikk de ham til å snu seg rundt så de kunne se om han var like hel som før. *[Få barna til å snu seg.]* Det var ikke så mye som en skramme på ham! Løvene hadde ikke vært nær ham! Det var helt utrolig! Kongen var så glad at han gikk tilbake til slottet og skrev et brev til alle folkene i riket sitt. Vil du vite hva han skrev i brevet sitt?

«Daniels Gud er den levende Gud. Denne Gud kan frelse og befri mennesker. Han berget Daniel fra løvene!» Og jeg liker å tro at kongen ikke bare fant ut at Daniel sin Gud var en stor Gud, men at han også kunne be til ham.

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor ville prinsene at Daniel skulle kastes i løvehulen? Hvorfor ba ikke Daniel bare alene hvor ingen kunne se ham, eller lot være å be den dagen så ingen kunne se ham og lage vanskeligheter for ham? Tror du at du ville vært modig nok til å be slik Daniel gjorde det? Hvorfor? Hva tror du hjalp Daniel å være så modig? Husk. . .**

 Vi tilber Gud når vi ber.

**La oss si det sammen.**

**Vi leser Bibelen sammen****Materiell:**

- 
- bibel

Slå opp til Daniel 6. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les deler av

teksten høyt og sammenfatt etter behov.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva slags menneske var Daniel? Hvordan valgte kongens vismenn å legge felle for Daniel? Hva var det de ville at kongen skulle skrive under på? Valgte Daniel å lyde kongen eller å lyde Gud? Hva gjorde Daniel? Kunne kongen forandre på loven? Hva hendte med Daniel? Hvordan beskyttet Gud Daniel?**

**Minnevers****Materiell:**

- 
- bibel

Slå opp til Daniel 6,11 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i**

**Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: «[Daniel] . . . falt på kne for sin Gud med bønn og lovprisning.» Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

**[Daniel] . . . falt på kne** (Legg hendene sammen og bøy hodet.)

**for sin Gud** (Pek oppover.)

**med bønn og lovprisning.** (Se opp og strekk armene vidt opp.)

**Daniel 6,10** (Håndflatene åpnes som en bok.)

**3****Leksen i praksis****Bønnens hvor, hva og når****Materiell:**

- 
- Barnesangboka
- 
- 
- svart hvit eller kartong
- 
- 
- kritt eller tusj penn

Få barna til å gå til «løvehulen» og gjemme seg der. Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Kan du be til Jesus der du er? Kan Gud se deg der du er? Kan han høre bønnene dine? Gud kan se oss samme hvor vi er. Han hører bønnene våre samme når vi ber. Men vi kan ha et eget bønnested slik**

**Daniel hadde. Hvor var bønnestedet hans? Ja, han ba i dette rommet og så ut av vinduet.**

Si: **Tenk på forskjellige steder hjemme der du kan be eller har bedt. Jeg skal skrive dem på tavla. Spør barna én om gangen. Nå vil jeg gjerne at du skal fortelle meg om noen av de tingene du snakker med Jesus om når du ber. Jeg skal**

**skrive ned dem også.** Be barna om å fortelle én om gangen.

**Oppsummering**

Si: **La oss se på svarene og se hvor dere ber til Jesus.** Les svarene på tavla. **Og hva ber dere til Jesus om?** Les svarene på tavla. **Når kan du be? Det trenger ikke være en bestemt tid, men det er hyggelig å begynne dagen med å snakke med Jesus. Husker du hvor ofte Daniel ba? Hva tror du Daniel følte da han ba hjemme? I løvehulen? Hva føler du når du ber? Har du lyst til å be hver dag, slik som Daniel? Gud blir glad når du ber. Han er din venn.**

Si: **La oss synge en sang som også er en bønn til Gud!** Syng f. eks. sangen «Takk at jeg er til» (*Barnesangboka nr. 224*) eller en annen sang om bønn.



Si: **La oss si den røde tråden vår sammen igjen:**

Vi tilber Gud når vi ber.

4

## Del med andre

### Duftkrukker

Spør: **Hva er yndlingsduften din? Lukten av ferskt brød og roser er herlig. Det er mye som dufter godt. Visste du at Bibelen sier at våre bønner er som en herlig duft for Gud (Åpenbaringen 5,8)? Liker du det når mamma eller pappa eller bestemor tar litt parfyme på deg? Det er godt å lukte ting som har en god lukt. Jeg er sikker på at Gud er veldig glad når han hører på bønnene våre, for de er som parfyme for ham. Vi skal lage litt godlukt nå. Den skal minne oss om å be, for bønnene våre er som en herlig duft for Gud.**

Forberedelse: Skjær frukten i tynne strimler og tørk dem i ovnen eller mikrobølgeovnen. Gi barna en liten krukke eller en plastkopp hver. La barna velge hva de vil ha i sin potpurrikrukke: Ferdiglaget potpurri eller tørkede blomster, blader og /eller fruktskiver. Når de har fylt krukken, setter du til noen få dråper potpurriolje eller parfyme. Legg tyllringen øverst og fest den med et gummistrikk eller et bånd. Rist krukken forsiktig så oljen eller parfymen blandes med alle ingrediensene. Eller bare la

barna sprute litt parfyme eller noen dråper potpurriolje på et pent stykke stoff. Oppmuntre barna til å lukte på de forskjellige duftene.

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva føler Jesus når vi ber til ham? Hva kan vi si til Jesus når vi ber? Hvor kan du snakke med Jesus? Del duftkoppen din med noen når du kommer hjem. Del den med en i familien, en nabo eller en venn. Fortell dem at bønnene våre er som parfyme for Gud. Han liker dem veldig godt. Du kan fortelle vennen din at vi tilber Gud når vi ber. Du kan hjelpe dem å finne et sted der de kan be alene og sette duftkoppen eller stoffstykket der, eller du kan sette krukken på ditt eget bønnested. Og husk:**

Vi tilber Gud når vi ber.

**La oss si det sammen.**

### Materiell:

- små krukker eller plastkopper (valgfritt)
- sirkler av tyll eller stoff
- strikk eller bånd (valgfritt)
- ferdiglaget potpurri eller tørkede blomster og blader (valgfritt)
- tørkede skiver av sitron, appelsin og/eller eple (valgfritt)
- potpurriolje eller parfyme

### Avslutning

Si: **La oss synge en bønn til Gud. Led ut i sangen « Takk at jeg er til»** (Barnas Lovsang nr. 224 N og B) eller en annen bønnesang dere gjerne vil synge.

## E L E V M A T E R I E L L

# Tre ganger om dagen

## Henvisninger

Daniel 6; Alfa & Omega 3, side 280-286 (PK:539-548).

## Minnevers

[Daniel]. . . falt på kne for sin Gud med bønn og lovprisning» (Daniel 6,11).

## Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi ber.

*Liker du å snakke med vennene dine? Du kan snakke med Jesus som til en venn, hvor som helst, når som helst og om hva som helst, akkurat slik Daniel gjorde.*

Dareios var den nye kongen i Babylon. Han satt på tronen sin og var omgitt av tjenere. «Dette er min befaling,» begynte han. «Jeg vil dele riket mitt inn i 120 deler. Hver del skal ha en prins som hjelper meg å herske over den. Tre menn skal styre over prinsene, og én av dem skal være Daniel.»

Noen av kongens prinser ville ikke at Daniel skulle være over dem. «Vi må gjøre sånn at han kommer i trøbbel,» sa de til hverandre da de var alene. «Vi må ta ham på fersken i å gjøre noe galt, og så forteller vi kongen om det.»

Men selv om de spionerte på Daniel hver eneste dag, fant de ikke noe han gjorde som var galt.

«Jeg har en ny plan!» sa en av prinsene. Han og de andre sjalu mennene stakk hodene sine sammen, og så gikk de til kongen.

«Lenge leve kong Dareios!» sa prinsene og bøyde seg dypt for kongen. «Vi synes du bør lage en ny lov som sier at folk bare skal be til deg de neste 30 dagene, og dersom noen er ulydig, så skal de kastes i løvehulen.»

Kong Dareios likte at folk bøyde seg dypt for ham, så han gikk med på forslaget. I Babylon var den slik at hvis kongen laget en lov, så kunne man ikke forandre på den.

Prinsene smilte lurt når de kom ut fra kongen. «Nå har vi taket på Daniel!» tenkte de. «Alle vet at Daniel ber tre ganger om dagen. Han ber alltid i loftsrommet sitt med vinduet åpent på vidt gap, så nå kan vi ta ham på

fersken for å gjøre noe som er mot loven.»

Prinsene passet på. Snart så de at Daniel åpnet vinduet sitt og begynte og be, – ikke til kongen, men til sin Gud. De skyndte seg til kongen så fort de kunne. «Daniel ber fortsatt til sin Gud,» fortalte de.

Nå skjønte kong Dareios at prinsene hadde bedt ham om å lage denne loven så de kunne bli kvitt Daniel. Kong Dareios likte Daniel veldig godt. Men kongen hadde laget loven, så han måtte holde den. Daniel måtte i løvehulen.

«Måtte din Gud, som du stadig dyrker, frelse deg!» sa kongen til Daniel da soldatene tok ham med seg.

Hele den kvelden var kong Dareios urolig for Daniel, og da han gikk og la seg fikk han ikke sove. Så snart sola viste seg på himmelen neste morgen, skyndte kongen seg til løvehulen.

«Daniel! Har din Gud kunnet frelse deg fra løvene?» ropte han andpusten.

«Kongen leve evig!» ropte Daniel. «Min Gud sendte en av engelene sine som lukket gapet på løvene!»

Kong Dareios smilte da soldatene løftet Daniel ut av løvehulen. Han skyndte seg tilbake til slottet og skrev et brev som skulle leses i alle de 120 delene av riket hans. «Daniels Gud er den levende Gud,» skrev kongen. «Hans Gud kan frelse og befri mennesker. Daniels Gud frelste ham fra løvene!»

Loven til kong Dareios kunne ikke få Daniel til å slutte å be til Gud. Løvene kunne ikke stoppe Daniel i å be. Gud hørte bønnene til Daniel. Gud hører også når du ber til ham.



# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og bruk nedenstående til å øve på minneverset:

**[Daniel] . . . falt på kne** (Legg hendene sammen og bøy hodet.)

**for sin Gud** . . . . .(Pek oppover.)

**med bønn og lovprisning.** (Se opp og strekk armene vidt opp.)

**Daniel 6,10** . . . . .(Håndflatene åpnes som en bok.)

## Søndag

Les Daniel 6 sammen. Spør: Hvordan klarte prinsene å lure kong Dareios? Hva gjorde Daniel da han hørte om den nye loven? Hvor gikk Daniel for å be? Hvordan frelste Gud Daniel fra løvene? Hva sa kong Dareios om Gud da?

Hjelp barnet ditt å lage en liste med ting å takke Gud for. Legg til en ny ting å takke for hver dag før dere ber.

## Mandag

Oppmuntre barnet ditt til å dele duftkrukken det laget på sabbatsskolen med noen og fortelle dem bibelfortellingen. Minn dem om at bønnene deres er som en velluktende duft som stiger opp til Gud (Åpenbringning 5,8). (Eller legg litt potpurri eller tørkede blomster og blader i en krukke og tilsett noen få dråper parfyme. Dekk den med en ring av tyll eller blonder og bruk en hyssing til å feste den. Eller bare sprut litt parfyme på et vakkert stykke stoff.)



## Tirsdag

Tegn et bilde av Daniel som ber i løvehulen med en engel til å beskytte seg.

Spør: Hvordan ville du føle det om det var en lov som sa at du ikke kunne be til Gud? Hva ville du gjort da?

Hjelp barnet ditt å nevne og telle tre steder der det kan be, to ganger de kan be, og fire ting de kan snakke med Jesus om.

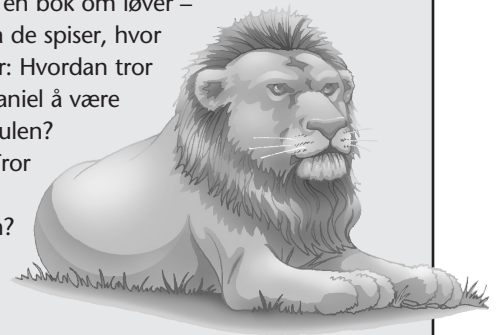
Takk Jesus for at du kan snakke med ham når som helst, hvor som helst og om hva som helst.

## Onsdag

Se sammen på en bok om løver – hvor de finnes, hva de spiser, hvor mye de sover. Spør: Hvordan tror du det følte for Daniel å være hele natten i løvehulen?

Tror du han sov? Tror du han så engelen som beskyttet ham?

Syng en sang om bønn.



## Torsdag

Lag en løvemasker så dere kan dramatisere fortellingen i morgen. (Klipp en oval til ansikt, klipp ut øynene. Bruk litt gult eller brunt garn eller papirhåndklekant til å ligne en løvemanke.)

Fortell barnet ditt om et bønnesvar som du har fått. Få dem til å fortelle deg om et bønnesvar de har fått, eller minn dem om et. Start en bønnejournal og noter når og hvordan ditt barns bønner blir besvart.

## Fredag

Hjelp barnet ditt å kle seg ut med løvemasken (laget torsdag) eller en bibelsk drakt, og dramatiser fortellingen sammen med familien. Lag en løvehule med et ullteppe eller laken som du henger over to stoler eller et bord.

Få alle til å knele i en ring, holde hender og fortelle Jesus en ting de er takknemlige for.

Syng sanger om bønn og bønnesvar.



## En kostbar kjortel

### NÅDE

Gud kjenner oss og har omsorg for oss.

#### Henvisninger

1. Mosebok 37,1-11; *Alfa & Omega 1*, side 190-191 (PP:208-210).

#### Minnevers

«Den Far dere har i himmelen [skal] gi gode gaver til dem som ber ham»  
(Matteus 7,11).

#### Mål

##### At barna skal:

**Vite** at Gud viser sin kjærlighet ved å gi oss foreldre og ved å lede våre tanker.

**Føle** at Gud elsker dem.

**Gi respons** ved å takke Gud for foreldre og gode tanker.

#### Den røde tråden

Gud gir oss gode gaver fordi han er glad i oss.

## Innledning

#### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Josef er yndlingssønnen til faren sin, Jakob. Det er fordi han var sønnen til Rakel, den konen han hadde kjær. Josef er en trøst for Jakob når han er blitt gammel. Josef er også en fryd for Jakob, fordi han er lydig og har et rent hjerte. Jakob gir sønnen en dyr kjortel som tilsvarende hva en fremstående person vanligvis ville gått med. Alt dette gjør at de ti eldre brødrene til Josef blir sjalu på ham. De liker heller ikke de skrytende drøm-

mene som Josef forteller dem, eller at han sladrer på dem til faren.

#### Denne leksen handler om nåde

Gud elsker å gi oss gode gaver. Gud gav Josef en god far, og slik gir han oss foreldre som er glade i oss og tar seg av oss. Akkurat som han gav Josef drømmer, gir han våre sinn gode tanker til å veilede oss.

#### Lærerens «verdt å vite»

«Men en av sønnene hadde en natur

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>Velkommen</b>	etter hvert	Hils på barna ved døren er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende Aktiviteter</b>	inntil 10	A. Fargene på Josefs kjortel B. Bare en farge C. Finn en farge	Bilder å fargelegge (se s. 144), fargestifter Fargede gjenstander, farget papir, sakser, kurver eller poser
<b>* Sang og bønn *</b>	inntil 10	Se side 93. <b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibelfortelling</b>	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser Bibelen sammen Minnevers	Fargerik frakk eller skjorte, pose Bibel Bibel
<b>3 Leksen i praksis</b>	inntil 15	Guds gaver	Eske i gavepapir, forskjellige bilder eller gjenstander
<b>4 Del med andre</b>	inntil 15	Elegant kappe	Mønster til elegant kappe (se side 145), papir, sakser, blyant, formingsmaterieell, lim

vidt forskjellig fra de andres. Det var Josef, den eldste sønnen til Rakel. Den staute skikkelsen var som en avglans av hjertets og sinnets skjønnhet. Han bar renhetens preg, var virkelysten og glad til sinns, og han hadde moralsk styrke og fasthet. Han hørte med interesse på farens undervisning og fant glede i å være lydige mot Gud. Vennlighet, trofasthet og sannferdighet – de egenskapene som senere skulle utmerke ham i Egypt – preget hans daglige liv. Ettersom moren var død, følte han seg desto sterkere knyttet til faren.» – *Alfa & Omega*, bind 1, side 190 (PP:209).

«Da Josef stod der foran brødrene sine med et ansikt som lyste av Åndens inspirasjon, kunne de ikke la være å se på ham med hemmelig beundring. Men de ville ikke avstå fra sin ondskap. De hatet Josefs renhet som var en anklage mot deres egne synder.» – *Alfa & Omega*, bind 1, side 191 (PP:210).

Jakob gjorde den feilen å favorisere et barn fremfor et annet. Hvordan kan en forelder unngå å gjøre samme feilen?

### Dekorering av rommet

Bruk utendørsscenen fra første lekse.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

# 1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Fargene på Josefs kjortel

Be barna reise seg. Si: **Vi skal se hvor flink du er til å fargelegge og følge retningslinjer. Jeg skal si deg hva du skal gjøre. Hør veldig godt etter, og gjør så det jeg sier.** Gi dem så instruksjoner, som f.eks. «Hvis du har blått på deg, kan du sette deg» eller «Hvis du har grønt på deg, klapper du deg selv på hodet tre ganger.» Nevn alle fargene barna har på seg.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Dere hørte veldig bra etter. Jeg kan se at dere kan alle fargene. Synes dere det var morsomt å leke denne leken med meg? Bibelfortellingen vår handler om en mann som gav sønnen sin en gave med masse farger. Liker dere sterke farger? Liker du å gå i fargerike klær? Hva er yndlingsfargen din? Hvorfor tror du Gud gav oss forskjellige farger?** (Variasjon, skjønnhet.) **Gud gir oss mange gode gaver, og fargene er en av dem. Jeg er glad for at Gud laget farger for oss og at ikke alt er den samme fargen. Den røde tråden vår i dag er:**

 Gud gir oss gode gaver fordi han er glad i oss.

**La oss si det sammen.**

### B. Bare en farge

#### Materiell:


- bilder å fargelegge (se side 144)
- fargestifter

Gi barna et bilde hver å fargelegge (se side 144) og en fargestift å fargelegge det med. Si at de kan bare bruke denne ene fargen – ingen bytting eller deling av fargestifter.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Kan jeg få se bildene dere har fargelagt? Liker dere dem? Hva er det med bildene dere ikke liker? Var det vanskelig å bruke bare én farge? Hvorfor hadde du lyst til å bruke mer enn én farge?**

**Bibelfortellingen vår i dag handler om en mann som gav sønnen sin en fargerik gave. Liker du sterke farger? Liker du å gå i fargerike klær? Hva er yndlingsfargen din? Hvorfor tror du Gud gav oss forskjellige farger? (Variasjon, skjønnhet.) Gud gir oss mange gode gaver, og fargene er en av dem. Jeg er glad for at Gud laget farger for oss og at ikke alt har den samme fargen. Den røde tråden vår i dag er:**

 Gud gir oss gode gaver fordi han er glad i oss.

**La oss si det sammen.**

### **C. Finn en farge**

Forberedelse: Samle sett på minst fem gjenstander av samme farge og plasser dem rundt om i rommet. (Antallet forskjellige farger du velger vil avhenge av størrelsen på klassen din. Har du en veldig stor klasse, får du barna til å arbeide i grupper på to eller tre). Gi hvert barn eller gruppe et farget lite papirkvadrat som minner dem om den fargen de leter etter. Gi dem også en kurv eller en pose å ha gjenstandene i. Be dem se seg om i rommet etter gjenstander som har samme fargen som den de leter etter og å bare legge disse gjenstandene i kurven sin.

#### **Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Har alle sammen funnet de fargede tingene sine? Var dette en morsom lek? Liker du sterke farger? Liker du å gå i fargerike klær? Hva er yndlingsfargen din? Hvorfor tror du Gud gav oss forskjellige farger? (Variasjon, skjønnhet.) Gud gir oss mange gode gaver, og fargene er en av dem. Jeg er glad for at Gud laget farger for oss og at ikke alt har den samme fargen. Den røde tråden vår i dag er:**

 Gud gir oss gode gaver fordi han er glad i oss.

**La oss si det sammen.**

#### **Materiell:**

- fargede gjenstander
- farget papir
- sakser
- kurver eller poser

 **MERK: Sang og bønn finner du på side 97.**

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- fargerik kjortel, frakk eller skjorte
- pose

Familien til Josef var stor. Han hadde mange brødre og søstre. Har du brødre og søstre? Hvor mange? Jeg vet ikke hvor mange søstre Josef hadde, men han hadde elleve brødre! Skal vi telle til elleve sammen? *[Tell.]* Han hadde ti brødre som var eldre enn seg og

en som var yngre. Josef og brødrene hans var sauegjeterere. Er det noen av dere som vet hva sauegjeterere gjør for noe? Sauegjeterere passer på sauer. Hva sier saue-ene?

Moren til Josef døde da lillebroren hans ble født. Faren til Josef het Jakob. Jakob var glad i alle guttene sine, men han var spesielt glad i Josef, fordi Josef gjorde ham lykkelig. Josef var en lydig og snill gutt. Han var full av glede og fikk faren til å le. Josef gav faren sin mye glede nå som han begynte å bli gammel.

En dag fikk Josef en helt spesiell gave av faren sin. Det var den vakreste frakken han noen gang hadde sett. *[Trek frakken ut av posen og la alle se på den og røre ved den.]* Den var veldig flott og fargerik. Det var den type frakk som viktige mennesker brukte. Jakob hadde lyst til å gi sønnen sin en fin gave, men han tenkte kanskje ikke på at Josef sine storebrødre ble sjalu og sinte på ham.

En natt drømte Josef noen rare drømmer. Han fortalte drømmene han hadde hatt til brødrene sine og faren sin. Vet du hva en drøm er? Hva da? *[Det er som å se bilder eller en film i hodet ditt når du sover.]* Josef drømte at han og brødrene var ute på marken og bandt sammen korn til kornbånd. Kornbåndet til Josef stod rett opp. Kan dere stå oppreist som Josef sitt kornbånd? La meg se. Alle brødrene sine kornbånd samlet seg

rundt Josef sitt og bøyde seg for Josef sitt kornbånd. La oss late som vi står skjevt slik som brødrenes slappe kornbånd. *[Ta tid til dette. Etterpå går barna og setter seg.]*

Josef hadde en drøm til. Den lignet den første, men denne gangen var det sola, månen og elleve stjerner som bøyde seg for Josef! Brødrene til Josef ble så sine på grunn av disse drømmene! De sa til Josef: «Prøver du å fortelle oss at vi alle sammen skal bøye oss for deg?» Josef skjønte ikke drømmene. Det gjorde ikke faren hans eller brødrene heller, men likevel likte de ikke drømmene hans!

Gud velsignet Josef med mange gode gaver. Gud gav ham foreldre som var veldig glad i ham. Gud gav ham drømmer som en dag skulle få en spesiell betydning for familien hans. Men brødrene til Josef var sjalu. De var ikke snille mot ham. Josef kunne ha tenkt ondt om dem, men Gud gav ham gode tanker så han kunne gjøre det som var godt. Josef var kjærlig, lydig, snill, hjelpsom og full av glede.

Gud gir også deg mange gode gaver. Han har gitt deg en familie som er glad i deg, og han kan gi deg gode tanker også, f.eks. kjærlighet og tålmodighet og å ha lyst til å være god mot andre. Har du lyst til å gjøre det som er rett? Er du glad i Gud?

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva tror du Josef følte da faren hans gav ham den flotte frakken? Hva slags følelser fikk brødrene og faren hans da Josef fortalte dem drømmene sine? Hva tror du Josef følte overfor brødrene sine når de var sjalu på ham? Hvorfor tror du Gud gav Josef**



**drømmer? Jeg er så glad for at Gud gir oss gode gaver. Husk den røde tråden vår. . .**

**■** Gud gir oss gode gaver fordi han er glad i oss.

**La oss si det sammen.**

**Materiell:**

bibel

**Vi leser Bibelen sammen**

Slå opp i Bibelen til 1. Mosebok 31,1-11.

Pek på teksten og si. **Det er her vi finner dagens bibelfortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les utvalgte vers høyt og sammenfatt etter behov.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor var Josef yndlingsbarnet til faren sin? Hva var det faren til Josef gav ham? Hva slags følelser skapte dette hos brødrene hans? Hvilke to drømmer fikk Josef? Visste han hva de betydde? Hva prøvde Josef hele tiden å gjøre? Har du lyst til å ligne Josef?**

**Minnevers**

Slå opp til Matteus 7,11 og si:

**Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: **«Den Far dere har i himmelen [skal] gi gode gaver til dem som ber ham.»**

Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

**Den Far dere har i himmelen**

(Pek oppover.)

**[skal] gi gode gaver** (Hendene sammen, håndflatene oppover og før dem vekk fra kroppen som om du gir noen en gave.)

**til dem som ber ham.** (Håndflatene sammen som i bønn.)

**ham.** (Pek oppover.)

**Matteus 7,11.** (Håndflatene åpnes som en bok.)

**Materiell:**

bibel

## 3

## Leksen i praksis

## Guds gaver

## Materiell:

- eske i gavepapir
- forskjellige bilder eller gjenstander

Forberedelse: Fyll en gavepakket eske (innpakket så du kan ta av lokket) med bilder av gjenstander som viser gaver fra Gud (dyr, familie, natur, god helse, kjærlighet, hjem, mat, vann, hjelpsomhet, tålmod, klær, sympati mot andre, rene tanker, leker, osv.) Gi barna tid til å tenke seg om når du

spør: **Vet du at Gud gir deg gaver? Kommer de alltid innpakket i esker med pent papir og sløyfer eller bånd?** (Nei.) **Det er han som gir deg de beste gavene! Hva er noen av de gavene som Gud har gitt deg? Jeg trenger noen hjelpere som kan finne ting i denne esken som er gaver fra Gud.** Etter hvert som hver ting tas ut, spør du barna hva de står for.

## Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Når gir folk deg gaver? Hva er den beste gaven du noen gang har fått? Hva er den beste gaven Gud har gitt deg? Gud er så glad i deg at han gir deg gode gaver. Vet du at han også gir deg den gaven det er å ha gode tanker, slik han gjorde med Josef? Ting som kjærlighet, tålmodighet, vennlighet, glede og hjelpsomhet mot andre som ikke er så veldig snille mot oss er gaver Gud kan gi til deg. Men mest av alt vil Gud veldig gjerne at du skal få den gaven det er å vite at han er glad i deg. Husker du den røde tråden vår?**

**Gud gir oss gode gaver fordi han er glad i oss.**

**La oss si det sammen.**

## 4

## Del med andre

## Materiell:

- mønster til elegant kappe (se side 145)
- papir
- sakser
- blyant
- formingsaker
- lim

## Elegant kappe


Lag kopier av mønsteret til den elegante kappen (se side 145) til alle barna. Forminsmateriellet kan inkludere knapper, garn, små stoffbiter, glitter, fargestifter, osv. Si: **Dette blir din flotte kappe, akkurat som Josef fikk en flott kappe av faren sin. Minneverset ditt står på den. Husker du minneverset? La oss lese det sammen: «Den Far dere har i himmelen [skal] gi gode gaver til dem som ber ham» (Matteus 7,11). Pynt den elegante kappen. Få deretter en**

**voksen til å hjelpe deg å skrive på baksiden – en gave du er veldig glad for at Gud har gitt deg.**

## Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva slags gaver fikk Josef av Gud?** (Foreldre, familie, drømmer, gode tanker, osv.) **Ta med den flotte kappen hjem og gi den til noen denne uken. Fortell dem om Josef og de gavene Gud gav ham. Husker du hvilke gaver det var?** (Foreldre som var glade i ham og gode tanker.) **Du kan også fortelle dem om det du er veldig glad for at Gud har**

**gitt deg, det du skrev på baksiden av den flotte kappen din. Og så må du huske på denne uken at:**

 Gud gir oss gode gaver fordi han er glad i oss.

**La oss si det en gang til.**

### **Avslutning**

**Si: Kjære Jesus, takk for alle gavene du gir oss. Hjelp oss til alltid å takke deg. Vi er glade i deg. Amen.**

## **SANG OG BØNN**



### **Fellesskap**

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### **Forslag til sanger:**

«Fantastisk» (*Spre gleden!*)

«Selvfølgelig Gud» (*Spre gleden!*)

«Hvilken herlig dag» (*Barnas Lovsang nr. 52 a og b, Barnesangboka nr. 56 N og B*)

«Gud lar roser gro i min hage» (*Vi synger med de minste nr. 51*)

«Hvem skapte regnbuen skjønn?» (*Vi synger med de minste nr. 52*)

«I hagen står en vakker blomst» (*Vi synger med de minste nr. 49*)

«Lille røde rose» (*Vi synger med de minste nr. 44*)

### **Misjon**

Bruk *Barnas misjon*. Spør: **Hvordan viste Gud sin kjærlighet mot menneskene i fortellingen vår i dag?**

### **Kollekt**

Si: **Gud gir oss så mange gode gaver. Er det noen som kan si navnet på noen? La oss takke Gud ved å dele noen av gavene han har gitt oss med andre.**

### **Bønn**

Takk Gud for alle de gode gavene han gir oss.

\*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

# En kostbar kjortel

## Henvisninger

1. Mosebok 37,1-11; Alfa & Omega, bind 1, side 190-191 (PP:208-210).

## Minnevers

«Den Far dere har i himmelen [skal] gi gode gaver til dem som ber ham» (Matteus 7,11).

## Den røde tråden

Gud gir oss gode gaver fordi han er glad i oss.

*Tenk på noe mammaen eller pappaen din har gitt deg og som du er veldig glad for. Faren til Josef gav ham en flott gave. Og det gjorde Gud også.*

Josef dyppet hele hodet i vannet. Da han kom opp igjen, sprutet og lo han. Det kjølige vannet kjentes så godt! Det var støvete arbeid å ta seg av sauer hele dagen. Josef ristet hodet fra side til side. Små vanndråper fløy overalt.

«Hei! Se deg for!» ropte Ruben, broren hans, til ham.

«Er det Josef?» ropte faren. «Hvor er gutten min, Josef?»

Jakob hadde mange sønner, men han var mest glad i Josef. Far Jakob var gammel nå, og den unge sønnen hans gav ham mye glede. Josef var ikke som storebrødrene sine. De kranglet, og noen ganger laget de problemer for faren sin. Josef var vennlig, og han snakket alltid sant. Han var alltid glad og tilfreds med alt han gjorde. Faren hans smilte når han tenkte på sønnen sin.

Josef skyndte seg for å finne ut hva det var faren hans ville. Jakob hadde en gave til Josef. Han holdt fram en flott nye frakk. Den var laget av mange forskjellige farger og var veldig fin å se på, akkurat sånn som de viktige mennene brukte.

Josef stakk armene inn i frakken. Han strøk hånden over det myke stoffet. «Tusen takk, pappa,» hvisket han. Han var spesielt glad for de fine fargene.

De store brødrene til Josef så på ham og rynket på pannen. Hva var det som var så spesielt med Josef? Hvorfor var det alltid han som fikk gaver av faren? Brødrene var

sjalu og klagde til hverandre om hvor urettferdig det var.

En natt hadde Josef en merkelig drøm. Den neste dagen fortalte han den til brødrene sine. «Jeg drømte at vi var ute på markene og bandt sammen kornbånd.

Kornbåndet mitt sto rett opp, mens kornbåndene deres bøyd seg for mitt,» forklarte han.

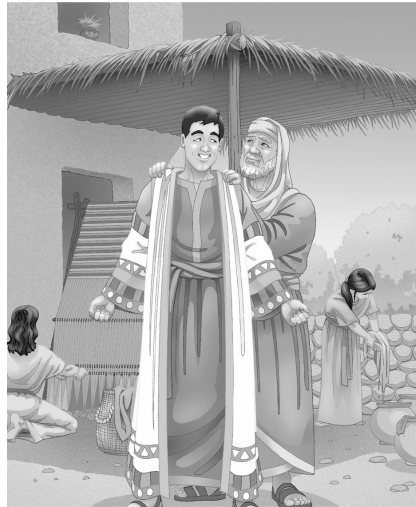
«Tror du virkelig at vi noen gang vil bøye oss for deg?» snerret brødrene hans. Igjen klagde de seg imellom.

Litt senere hadde Josef enda en drøm. Igjen fortalte han brødrene sine om denne drømmen. Faren hørte også på når han sa: «Jeg så solen, månen og elleve stjerner som bøyd seg for meg.»

Jakob, faren hans, skjente mildt på Josef. «Tror du virkelig at din mor og dine brødre og jeg skal bøye oss for deg?» spurte han. Ingen forstod hva drømmene til Josef betydde, men Jakob glemte dem ikke. Mange år senere skulle han huske dem og forstå hvorfor Josef hadde hatt disse drømmene.

Josef ble velsignet av Gud og fikk mange gaver av ham. Gud gav ham foreldre som var glade i ham. Gud velsignet også Josef med de drømmene som han en dag skulle skjønne. Gud ledet tankene til Josef og gav ham gode ting å tenke på.

Gud er også glad i deg og har velsignet deg med mange gaver. Det er han som gir deg gode tanker. Han vil alltid hjelpe deg å gjøre det som er rett.



# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og øv på minneverset ved hjelp av disse bevegelsene:

**Den Far dere har i himmelen**(Pek oppover.)

**[skal] gi gode gaver** (Hendene sammen, håndflatene oppover og før dem vekk fra kroppen som om du gir noen en gave.)

**til dem som ber** . . . (Håndflatene sammen som i bønn.)

**ham.** . . . . . (Pek oppover.)

**Matteus 7,11.** . . . . . (Håndflatene åpnes som en bok.)

## Søndag

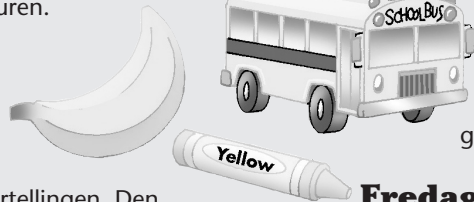
Les 1. Mosebok 37,1-11 sammen. Spør: Hvor gammel var Josef? Øv dere på å telle til 17. Hvorfor var Jakob glad i sin sønn Josef? Hvilken spesiell gave var det Jakob gav Josef? Hvordan så den ut? Hva følte brødrene til Josef for yngstebroren sin?

Få barnet ditt til å fargelegge en side i en fargebok, men la dem bare bruke én farge. Spør etterpå: Hva synes du om bildet ditt med bare én farge? Er du ikke glad for at Gud skapte mange farger slik at tingene kan se vakre ut? Frakken til Josef hadde mange farger. Hvilke andre ting med mange farger liker du?

Gå en tur ute og få barnet ditt til å peke på fargerike gaver fra Gud i naturen.

## Mandag

Oppmuntre barnet ditt til å dele sin «Elegante frakk» fra sabbatsskolen med noen og fortelle dem bibelfortellingen. Den gaven Gud har gitt dem som de er mest glad for, står på baksiden. Spør hva det er. (Eller tegn en skisse av en frakk og skriv minneverset under den. Hjelp barnet ditt å fargelegge og/eller pynte den. Hjelp dem så å skrive deres favorittgave fra Gud under den.)

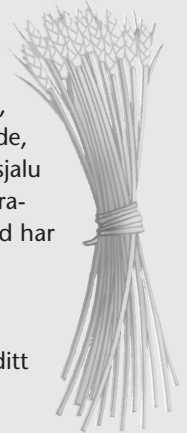


## Tirsdag

Tegn de to drømmene til Josef: Ett kornbånd står strakt, elleve kornbånd bøyer seg for det ene. Solen månen og elleve stjerner bøyer seg for Josef.

Gå en tur ut i kveld og se på månen og stjernene. Snakk om hvor langt borte de er, hvor varm solen er og at månen ikke lager sitt eget lys, men får lys fra solen.

Snakk om de gavene Gud gav Josef gjennom gode tanker: Kjærlighet, hjelpsomhet, vennlighet, lydighet, glede, tålmodighet, sympati, at han ikke var sjalu på brødrene, osv. Få barnet ditt til å dramatisere noen av de gode tankene Gud har gitt det.



## Onsdag

Syng takkesanger og hjelp barnet ditt å nevne ting de er takknemlige for.

Fortell barnet ditt om en gave som du har fått som du likte veldig godt. Fortell om en gave du er glad Gud har gitt deg (barnet ditt!) Gi barnet ditt en klem og takk Gud for dem.

## Torsdag

Si en farge og få barnet ditt til å finne tre ting som har denne fargen hjemme hos dere.

Gjenta flere ganger med forskjellige farger. Spør: Hva er yndlingsfargen din?

Hjelp barnet ditt å tegne et bilde av en gave det er veldig glad for at Gud har gitt dem.

## Fredag

Hjelp barnet ditt å dramatisere bibelfortellingen sammen med familien på kveldsandakten. Pass på at «Josef» har på seg en fargerik frakk, kjole eller skjorte.

Syng lovsanger om Guds gaver.

Takk Gud for hans kjærlighet og de gavene han gir oss. Be hvert av familiemedlemmene å nevne en bestemt gave under bønnen.



## Hvem bryr seg?

### NÅDE

Gud kjenner oss og har omsorg for oss.

### Henvisninger

1. Mosebok 37,12-28; *Alfa & Omega 1*, side 191-194 (PP:210-212).

### Minnevers

«Når jeg er redd, vil jeg stole på deg» (Salme 56,4).

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at Gud hører bønnene deres og har omsorg for dem, samme hvor de er.

**Føle** at de kan stole på at Gud alltid vil være med dem.

**Gi respons** ved å ikke være redd for å gå dit Gud sender dem.

### Den røde tråden

Vi kan stole på Gud når vi er redde.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Brødrene til Josef er sjalu på ham fordi faren deres er mer glad i ham enn i dem. De er langt hjemmefra og passer sauene da Jakob sender Josef for å sjekke hvordan de har det. Når Josef nærmer seg brødrene, legger de planer om å bli kvitt ham. Til slutt selger de ham som slave til Egypt. Josef husker på fortellingene faren hans pleide å fortelle ham om Gud, og han velger å stole helt på Gud selv om han er redd.

### Denne leksen handler om nåde

Gud vet alt om oss, både våre prøvelser, våre gleder og vår fremtid. Vår Gud er nådig og bryr seg om alt som hender oss, og han vil at vi skal stole på ham når vi er redde.

### Lærerens «verdt å vite»

«Han skalv av frykt når han tenkte på fremtiden. . . . En stund var Josef fullstendig overveldet av sorg og angst.

Men Gud sørget for at selv denne erfaringen ble til velsignelse for Josef. På

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>Velkommen</b>	etter hvert	Hils på barna ved døren er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	inntil 10	A. På stram line B. Smakfull tillit	Langt tau Forskjellige godsaker
<b>* Sang og bønn*</b>	inntil 10	Se side 103. <b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibelfortellingen</b>	inntil 20	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Barn til fremføringen, fargerik kåpe, kjole eller skjorte, brunt tøy, krydder eller parfyme, 20 sølvmynter  Bibel  Bibel
<b>3 Leksen i praksis</b>	inntil 15	A. Gå med fortrøstning B. Redd kast	Bind til å ha for øynene Ertepose eller liten, myk ball
<b>4 Del med andre</b>	inntil 15	I Guds hender	Mønster av Guds hender (se side 146), fargestifter, sangbok

noen få timer hadde han lært noe som ellers kunne ha tatt mange år. I sin kjærlighet til sønnen hadde faren i virkeligheten skadet ham ved å vise ham så stor oppmerksomhet. . . . Han hadde lagt seg til feil som han nå måtte rette på. Josef hadde faktisk vært i ferd med å bli selv-god og fordringsfull. . .

Så begynte han å tenke på sin fars Gud. Helt fra barndommen var han blitt opplært til å elske og ære ham. Ofte hadde han sittet i teltet hjemme og hørt faren fortelle om drømmesyntet han hadde hatt da han måtte flykte hjemmefra. Han hadde hørt om Herrens løfter til Jakob og om hvordan de var blitt oppfylt. I nødens time hadde engler kommet

for å veilede, trøste og beskytte ham. . . . Han trodde at fedrenes Gud også ville være hans Gud. I dette øyeblikket overgav han seg helt og fullt til Herren, og bad om at han som var Israels vokter, måtte være med ham i landflyktigheten.» – *Alfa & Omega*, bind 1, side 195,196 (PP:21,,214).

Når har du vært mest redd? Hvor nær Gud følte du at du var da?

### Dekorering av rommet

Bruk utendørsscenen fra første lekse og det mørke lakenet fra lekse 3, 7 og 8 til å lage et «hull.»

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

# 1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. På stram line

#### Materiell:

- langt tau

Legg et langt tau i en rett linje på gulvet og få barna til å stille seg opp på rekke. Si: **Vet du hva en stram line er? Noen ganger ser du på tv eller på sirkus at noen går på et tynt tau høyt oppe i luften. Det er en linedanser. La oss late som om du er en linedanser og se om du kan gå forsiktig bortover dette tauet. Lat som om det er høyt oppe i lufta, så du må passe deg for å falle av! Faller du av, må du gå tilbake til enden på tauet og prøve på nytt.**

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det lett eller vanskelig å holde føttene på tauet? Tenkte du på at du var høyt oppe i lufta? Ble du redd? Ville du blitt redd om det hadde vært på ordentlig? Er det noe du er redd for? Bibelfortellingen vår handler om Josef som var redd da de sjalu brødrene hans var slemme mot ham. Selv om han var redd, bestemte han seg for å stole på at Gud ville ta vare på ham. Den røde tråden vår i dag er:**

Vi kan stole på Gud når vi er redde.

La oss si det sammen.

### B. Smakfull tillit

#### Materiell:

- forskjellige godsaker

Finn ut om det er noen av barna som har matallergier før du gjør dette. Sørg for å ha forskjellige godsaker: Kjeks, rosiner, saltstenger, osv. Si: **Lukk øynene og hold dem lukket til vi er ferdige. Jeg kommer bort til dere alle sammen, ber dere åpne munnen og legger noe godt på tungene deres.**

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva tenkte du på da jeg la noe i munnen din? Var du redd for at jeg skulle lure deg og gi deg noe som smakte fælt? Stolte du på meg? Hvorfor? Vet du at du kan**



**stole på Gud? Han vil aldri lure deg. Bibelfortellingen vår handler om Josef som var redd da de sjalu brødrene hans var slemme mot ham. Selv om han var redd, bestemte han seg for å stole på at Gud ville ta seg av ham. Den røde tråden vår i dag er:**

Vi kan stole på Gud når vi er redde.

**La oss si det sammen.**

## SANG OG BØNN



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Ta inn gjenstander til klassens velferdsprosjekt.

### Forslag til sanger:

- «Gud er så glad i meg» (*Barnesangboka* nr. 66)
- «Selvfølgelig Gud» (*Spre gleden!*)
- «Gud er alle steder» (*Spre gleden!*)
- «Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnas Lovsang* nr. 213 a og b, *Min båt er så liten* nr. 7)
- «Ingen er så trygg i fare» (*Min båt er så liten* nr. 24, *Barnesangboka* nr. 127 N og B, *Barnas Lovsang* nr. 58 a og b)
- «Når det stormer» (*Barnesangboka* nr. 271, *Min båt er så liten* nr. 27)

### Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Spør: **Hvordan tok Gud seg av menneskene i fortellingen vår i dag?**

### Kollekt

Si: **Gud tar seg så godt av oss. La oss takke Gud ved å dele kollekten vår med andre.**

### Bønn

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem er du redd for?** Prøv å huske det de sier, eller få en assistent til å skrive ned det barna sier. **Tror du at Gud kan hjelpe deg? Stoler du på at han gjør det som er til ditt beste, selv om du er redd? La oss be om det.** Be om det som barna er redde for. Nevn barna ved navn.

\*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- barn til fremføringen
- fargerik kåpe, kjole eller skjorte
- brunt stoff
- krydder eller parfyme
- 20 sølvmynter

Velg et barn til å spille Josef og la dem ha på seg den fargerike kjortelen. Legg et brunt laken eller tøy på gulvet som symbol på det hullet eller brønnen som brødrene til Josef kastet ham ned i.

Josef var den nest yngste i en stor familie. Han hadde ti brødre som var eldre enn ham og en som var yngre. I tillegg hadde han sikkert mange søstre. De bodde i telt i et landområde som het Kanaan der de hadde masse sauer.

Sauer spiser mye gress. Der Josef bodde, måtte folk flytte på seg hele tiden for å finne mer gress til sauene. Storebrødrene til Josef hadde tatt med sauene hjemmefra for å finne bedre gress. Faren til Josef ville være sikker på at de hadde det bra. De hadde ingen telefon den gangen. De kunne ikke skrive brev eller sende e-post, heller. Så Jakob sendte Josef av sted for å se hvordan brødrene hadde det.

Josef pakket en sekk og gikk for å finne brødrene sine. *[La Josef gå omkring i rommet før han kommer tilbake og setter seg.]* Det tok en stund før han fant dem, men til slutt kunne han skimte dem langt i det fjerne. *[Legg hånden din over øynene og se – be barna gjøre det samme.]* Josef var glad for å se brødrene sine, og han trodde at de ville bli glad for å se ham. Men tror du at de var glade? Nei! De snakket om drømmene til Josef og den flotte frakken faren deres hadde gitt ham. De var fortsatt sjalu og sinte. Da de så at Josef kom, snakket de sammen om hvordan de kunne bli kvitt ham. Da Josef nådde fram til brødrene sine, var det første de gjorde å ta av ham den fine frakken hans og å kaste ham i et dypt hull i bakken. *[Ta av Josef frakken og få*

*ham til å sette seg på det brune «hullet.»]*

En av brødrene til Josef, Ruben, tenkte å slippe Josef ut av hullet senere. Han ville ikke gjøre Josef noe ondt. De andre brødrene spiste og snakket om hva de skulle gjøre med Josef. Mens Ruben var borte en tur, fikk brødrene hans se noen reisende som kom i en lang rekke med kameler. Kamelene fraktet krydder og parfyme, *[La barna lukte på krydder eller parfyme.]* og kjøpmennene som ledet karavanen var på vei til Egypt for å selge varene sine. Brødrene bestemte seg for å selge Josef til disse kjøpmennene. De trakk Josef opp av hullet og solgte ham for 20 sølvpenger. *[Vis barna mynter og tell dem sammen.]*


Josef var glad for å slippe ut av hullet, men han ble redd da han skjønnte at brødrene solgte ham som slave til de fremmede. Josef gråt og tigget brødrene om å la ham dra hjem, men de ville ikke høre på ham. *[Josef ser trist og redd ut.]*

På veien til Egypt kom Josef til å tenke på alle de fortellingene som faren hans hadde fortalt ham, fortellinger om hvordan Gud hadde passet på ham og andre. Josef bestemte seg for å stole på at Gud ville ta vare på ham. Han visste at Gud var med ham. Han skjønnte ikke hvorfor dette fæle skjedde med ham, men han stolte på at Gud ville passe på ham.

## Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva tror du Josef følte da brødrene ikke var glade for å se ham? Hva tror du han følte da de solgte ham som slave? Josef husket at Gud var glad i ham samme hva som skjedde, og at han kunne stole på at Gud ville ta seg av ham. Josef bestemte seg for å elske Gud av hele sitt hjerte og stole på ham. Er**

**du redd for ting? Du kan stole på at Gud vil ta seg av deg også. Husker du den røde tråden vår?**

 Vi kan stole på Gud når vi er redde.

**La oss si det sammen.**

### Vi leser Bibelen sammen

Slå opp i 1. Mosebok 37,12-28. Pek

#### Materiell:

bibel

på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.**

Les deler av teksten høyt og sammenfatt etter behov.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor dro Josef for å finne brødrene sine? Hva gjorde de med ham først? Hvem av brødrene hadde planlagt å hjelpe Josef? Hva bestemte de andre brødrene seg for å gjøre med Josef? Hvor mye penger ble han solgt for? Hva het det landet langt borte som han skulle til? Var Gud med Josef da han var redd? Husket Josef på det? Hva var det Josef bestemte seg for å gjøre?** (Stole på Gud.)

**Husk:**

 Vi kan stole på Gud når vi er redde.

**La oss si det sammen.**

### Minnevers

#### Materiell:

bibel

Slå opp i Salme 56,4 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds**

**Ord.** Les teksten høyt: **«Når jeg er redd, vil jeg stole på deg.»** Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

<b>Når jeg er redd,</b>	(Pek på seg selv.)
<b>vil jeg stole</b>	(Se overrasket og redd ut.)
<b>på deg.</b>	(Pek på seg selv.)
<b>Salme 56,3</b>	(Hold om seg selv med armene og svaie lett.)
	(Pek oppover.)
	(Håndflatene åpnes som en bok.)

## 3

## Leksen i praksis

## A. Ha tillit

**Materiell:**

- bind til å ha for øynene

Forberedelse for denne aktiviteten: Flytt stoler og andre møbler så du får en enkel hinderløype. Hvert av barna finner en partner. Ta bind for øynene på den ene, og få dette barnet til å holde i hånden til det andre som da blir føreren. Føreren skal føre partneren rundt i rommet og gjennom hinderløypa. La barna bytte roller og gjenta øvelsen.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan følte det når du ikke kunne se hva det var du gjorde? Var du litt redd for at du skulle støte bort noe eller falle? Hvordan følte det å ha noen som hjalp deg? Var det lett eller vanskelig å stole på partneren din? Partneren din tok deg med til noen merkelige steder mens du hadde bind for øynene. Noen av disse stedene kan ha vært litt skremmende. Var partneren din flink til å sørge for at du ikke slo deg? Hvem er det som er den flinkeste til å lede oss livet? (Gud.) Han ønsker å være din hjelper og venn. Vi kan fortelle ham hvordan vi har det. Han bryr seg om oss når vi er redde, og han vil passe på oss. Han vil at vi skal stole på ham. Husk den røde tråden vår:**

Vi kan stole på Gud når vi er redde.

**La oss si det sammen.**

## B. Redd kast

Få barna til å sette seg i en ring på gulvet.

Si: **Jeg skal kaste denne erteposen (eller ballen) til dere. Når du tar imot, skal du si noe som du er redd for. Så kan du kaste den til en annen, og de kan si noe.** (Eksempler til å få dem i gang: Lyn eller torden, bilder av legekantor, store hunder, mørket, fyrverkeri, støy, være alene, en fæl drøm, brann, høye steder.)

**Materiell:**

- ertepose eller lett ball

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det noen av de tingene andre nevnte som du også er redd for? Hva er det som gjør at vi blir redde for disse tingene? Gjør du noe når du er redd som hjelper deg til å føle deg bedre? Jeg vet om en ting du kan gjøre: Stole på Jesus og be til ham. Han har lyst til å hjelpe deg. Han har lyst til at du skal vite at han er glad i deg og har omsorg for deg, akkurat som han hadde omsorg for Josef. La oss huske at...**

Vi kan stole på Gud når vi er redde.

**La oss si det sammen.**

## 4


**Del med andre****I «Guds hender»**

Forberedelse: Lag kopier av mønsteret av Guds hender (se side 146) til alle barna. Be barna fargelegge hendene og tegne (eller få en voksen til å hjelpe dem å skrive) en ting de er redde for på hendene.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva tegnet eller skrev du om som du er redd for? Husk at Gud er større enn deg, og at alt det du er redd for er i hans hender. Du kan stole på at han vil ta vare på deg når du er redd. Du kan alltid be ham hjelpe deg når du er redd. Han elsker deg og hører bønnene dine. Denne uken må du prøve å huske på det når du er redd. Bare lukk øynene og prøv å se for deg at du legger det du er redd for i hendene til Gud. Gud vil aldri forlate deg.**

**La oss synge en sang som dere kanskje kan sammen, men vi skal bruke nye ord om å legge det vi er redde for i Guds hender.** Syng sangen «Han har den hele vide verden» (*Barnas Lovsang* nr. 43 a og b, *Barnesangboka* nr. 91 N og B), men bytt ut teksten «Han har den hele, vide verden i sin hånd,» med ordene «Han har alt det som jeg er redd for, i sin hånd...» **Du kan ta Guds hender med deg hjem og fortelle en annen person om Josef som stolte på Gud samtidig som du gir bort Guds hender til denne personen. La oss si den røde tråden vår for siste gang:**

 Vi kan stole på Gud når vi er redde.

**Materiell:**

- mønster av «Guds hender» (se side 146)
- fargestifter
- sangbok

**Avslutning**

Si: **Kjære Jesus. Takkk fordi du har omsorg for oss og er glad i oss. Takk for løftet om at du vil være med oss når vi er redde. Hjelp oss å stole på deg. Amen.**

# Hvem bryr seg?

## Henvisninger

1. Mosebok  
37,12-28; Alfa &  
Omega 1, side  
191-194 (PP:210-  
212).

## Minnevers

«Når jeg er redd,  
vil jeg stole på  
deg» (Salme  
56,4).

## Den røde tråden

Vi kan stole på  
Gud når vi er  
redde.

*Er det noe du er redd for? Josef var redd, men han bestemte seg for å stole på Gud.*

En dag hadde storebrødrene til Josef tatt med seg saueflokken som tilhørte familien og dratt langt hjemmefra. Sauene hadde beitet ferdig i nærheten, og brødrene måtte dra for å finne nye enger med gress der sauene kunne beite. Det hadde gått mange, mange dager siden de dro, og brødrene hadde ennå ikke kommet hjem.

«Jeg vil at du skal gå og finne brødrene dine,» sa Jakob til Josef. «Finn ut om det er noe de trenger. Etterpå kommer du tilbake og forteller meg hvordan de har det.»

«Ja, far, jeg går med en gang,» sa Josef. Først pakket han nok mat til den lange turen. Da han var ferdig med det, tok han på seg den flotte frakken sin og satte av gårde. Han gikk og gikk. Det tok flere dager for ham å finne brødrene sine.

En morgen satt brødrene og så ut over markene. Etter hvert oppdaget de at Josef kom mot dem.

«Her kommer drømmeren!» freste den ene av brødrene.

«Hvorfor kommer han hit?» spurte en av de andre. De begynte å snakke om hvilke fæle ting de kunne gjøre med Josef, og de la planer – fryktelige planer.

«Så, det er her dere er!» ropte Josef glad og løp bort til brødrene, glade for å se dem. Men smilet hans forsvant da de tok tak i ham og holdt han fast. Først rev de av ham

den vakre frakken. Etterpå skjøv de ham ned i et stort hull i bakken. Hullet var så dypt at han ikke kunne greie å komme seg ut selv! Så gikk brødrene tilbake til bålet i leiren og satte seg ned for å spise.

En av brødrene, Ruben, syntes ikke det de hadde gjort var rett. Han planla å trekke Josef ut av det dype hullet i hemmelighet og

sende ham hjem.

Ruben gikk å tenkte på hvordan han skulle få det til mens han gikk ute på markene og passet på sauene.

Mens Ruben gjetet sauene, så Juda, en annen av brødrene, at en karavane var på vei gjennom dalen hvor de var. «Nå kan vi bli kvitt drømmeren,» sa han til de andre brødrene. «Kom, så selger vi Josef til dem, så kan de bruke ham som slave.»

Alle brødrene var enige om dette var en god plan. De solgte Josef til handelsmennene for 20 sølvstykker.

Til å begynne med var Josef redd. Han skalv og ristet, og han gråt. Så kom han til å tenke på faren sin og de mange fortellingene faren hadde fortalt ham om hvordan Gud alltid hadde passet på ham. Josef bestemte seg for å stole på at Gud ville ta seg av ham også. Han skjønte ikke hvorfor dette fæle hendte med ham, men han stolte på at Gud ville være med ham, samme hvor han kom.



# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og øv på minneverset. Bruk bevegelsene nedenfor:

**Når jeg** .....(Pek på seg selv.)

**er redd,** .....(Se overrasket og redd ut.)

**vil jeg** .....(Pek på seg selv.)

**stole** .....(Hold om seg selv med armene og svaie lett.)

**på deg.** .....(Pek oppover.)

**Salme 56,3** .....(Håndflatene åpnes som en bok.)

## Søndag

Finn frem til 1. Mosebok 37,12-28 og les avsnittet. Sammenfatt etter behov. Spør: Husker du hvorfor brødrene til Josef var sjalu? (Josef var farens yndlingssønn og hadde fått en flott frakk, og Josef hadde også drømt om at de skulle bøye seg for ham.) Hvorfor skulle Josef besøke dem? Hvilke to ting gjorde brødrene med Josef? Hva følte Josef om hvordan han ble behandlet?

Hjelp barnet ditt å telle hvor mange eldre brødre Josef hadde, og så telle barna i sin egen familie.

## Mandag

Oppmuntre barnet ditt til å gi bort «Guds hender» som de laget på sabbatsskolen denne uken til noen og fortelle dem om Josef. (Eller hjelp dem å tegne et bilde av Guds hender, og deretter tegne eller skrive en ting de er redde for.) Minn barnet ditt om at Gud er større enn de er, så alt det de er redde for, er i hans hender.

Legg et tynt tau strakt ut på gulvet. La barnet ditt late som om det er en stram line og gå på den. Spør: Ville du blitt redd om dette tauet var høyt oppe over bakken og du hadde vært nødt til å gå på det uten å falle av? Hva slags ting er det som skremmer deg?

## Tirsdag

Ta med barnet ditt på en tillitstur omkring i huset eller nabolaget. Ta bind for øynene på dem og før dem over, under og rundt ting. La så barnet ta deg med på en tillitstur. Snakk om hvordan den kjentes for hver av dere. Minn barnet ditt om at det alltid kan stole på at

Gud vil lede det.

Den neste gangen du ser at barnet ditt er skremt, bør du be sammen med dem og minne dem på minneverset.

## Onsdag

Lek i en sandkasse og snakk om hvor mye av Egypt som er sandørken. Lag en vei i sanden som viser hvordan Josef ville ha reist til Egypt.

## Torsdag

Få barnet ditt til å stå på en stol eller en høy krakk og hoppe i armene på deg. Etterpå



spør du: Trodde du at jeg

skulle ta imot deg eller la deg falle?

Snakk om tillit og

spør: Kan du alltid stole på at

Gud vil hjelpe deg?

Spør: Er det noen mennesker du ikke stoler på eller som du ikke bør stole på? Snakk om personlig sikkerhet når de har med fremmede å gjøre.

## Fredag

Hjelp barnet ditt å dramatisere bibelfortellingen sammen med familien. Josef kan ha på seg en flott frakk eller kjole eller skjorte.

Snakk om frykt. Er det ganger da barn bør være redde? Når? Hvorfor? Syng første vers av sangen «Han har den hele, vide verden» (*Barnas Lovsang nr. 43 a og b, Barnesangboka nr. 91 N og B*) men bytt ut teksten med følgende: «Han har alt det som jeg er redd for i sin hånd». Syng sanger om å stole på Gud.



Be sammen. Be Gud om å hjelpe oss å stole på ham når vi er redde. Takk ham for at han alltid er med oss.



## Josef må i fengsel

### NÅDE

Gud kjenner oss og har omsorg for oss.

### Henvisninger

1. Mosebok 39,1-6. 17-23; 40,1-23; *Alfa & Omega 1*, side 195-201 (PP:213-219).

### Minnevers

«[Ingen ting] skal kunne skille oss fra Guds kjærlighet» (Romerne 8,38).

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at Gud ikke slutter å elske dem selv om det noen ganger kan hende dem vonde ting.

**Føle** at Gud er glad i dem også når det skjer vonde ting.

**Gi respons** ved å gå til Gud med sine vanskeligheter.

### Den røde tråden

*Gud er med oss både når vi har det bra og når vi har det vanskelig.*

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Josef blir solgt til Potifar, som er en av mennene til farao. Han blir snart ansvarlig for hele Potifars husholdning. Kona til Potifar kommer med falske anklager mot Josef, og Josef havner i fengsel. Gud velsigner Josef i fengselet, og snart blir han ansvarlig for alle fangene. Når kongens tidligere munnskjenk og baker, som begge også er i fengsel, får drømmer de ikke forstår forklarer Gud betydningen av drømmene til Josef. Han forklarer dermed mennene at om tre dager skal

munnskjenken få jobben sin på slottet tilbake, mens bakeren skal dø. Josef ber munnskjenken om å snakke med kongen så han kan slippe ut av fengselet, men munnskjenken glemmer Josef. Josef er tålmodig og stoler på Gud. Han er fornøyd og arbeider hardt. Han hjelper alle han kan. Gud tar seg av Josef i fengselet og bevarer ham.

### **Denne leksen handler om nåde**

Gud elsker oss, og derfor kan vi stole på at han vil ta seg av oss, samme hva slags omstendigheter vi befinner oss i –



# ELLEVE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>Velkommen</b>	etter hvert	Hils på barna ved døren er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	inntil 10	A. Gode tider/dårlige tider B. Balansere bøkene	Bilder som viser gode tider og dårlige tider Bøker
<b>* Sang og bønn*</b>	inntil 10	Se side 113. <b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibelfortelling</b>	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser Bibelen sammen Minnevers	Bibel Bibel
<b>3 Leksen i praksis</b>	inntil 15	Pantomime: Fæle ting	
<b>4 Del med andre</b>	inntil 15	Glade/triste hjertepinner	Mønster: glade/triste hjerter (se side 147), papir, fargestifter, formingspinner eller tungespateler, lim

gode eller dårlige. Han vil hjelpe oss å være tålmodige og fornøyde hele tiden. Selv om vonde ting kan skje oss, passer Gud likevel på oss og er glad i oss.

### Lærerens «verdt å vite»

«Det påfallende hell Josef hadde med alt han tok seg fore, skyldtes ikke et direkte mirakel. Men hans flid, omtanke og arbeidsinnsats ble gjenstand for Guds velsignelse.» – *Alfa & Omega*, bind 1, side 198 (PP:216,217).

«Hvis Potifar hadde trodd på ektefellens anklage, ville Josef ha måttet bøte med livet... Men for å redde husets ære overgav Potifar ham til skam og slaveri.» – *Alfa*

& *Omega*, bind 1, side 199 (PP:218).

Har du noen gang blitt beskyldt for noe du ikke har gjort? Visste andre at du var uskyldig fordi du var sannferdig?

### Dekorering av rommet

Lag en egyptisk hjemmescene med stol, bord, keramikk, kost, egyptisk statue eller avgud osv. Bruk lakenet fra lekse 8 til «fengsel.» Foran i fengselet henger du svart kreppapir eller strimler med svarte søppelsekker foran åpningen for sprinklene. Eller bruk stoler som er formet som et fengsel i et hjørne, eller et stort ullteppe som er slengt over tre sider av et bord dersom du har en liten klasse.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Gode tider/dårlige tider

#### Materiell:

- bilder som viser gode tider og dårlige tider

Finn diverse bilder som illustrerer gode tider (piknik med familien, svømming, leke med venner, fødselsdagsselskap osv.) og dårlige tider (storm, punktering, ødelagt leke, sykdom, osv.).  
**Si: Jeg trenger noen som kan ta et bilde og holde det slik at alle kan se. Så skal jeg spørre klassen om Gud er med oss når dette skjer. Reis dere hvis svaret er ja, og bli sittende eller sett dere hvis svaret ditt er nei.**

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Er Gud alltid med oss? Også når vonde ting skjer? Og nå vi har det bra? Ja, Jesus er glad i oss og han har omsorg for oss selv når det ikke alltid går så bra. Bibelfortellingen vår handler om Josef. Han hadde gode dager sammen med faren sin, som var veldig glad i ham, men han opplevde også vanskelige tider da brødrene hans solgte ham som slave. I leksen denne uken skal vi høre mer om gode og vanskelige tidene i livet til Josef. Hele denne tiden visste Josef at Gud var med ham, og han fortsatte å stole på Gud. Den røde tråden vår i dag er:**

**Gud er med oss både når vi har det bra og når vi har det vanskelig.**

**La oss si det sammen.**

### B. Balansere bøkene

#### Materiell:

- bøker

Få barna til å balansere en bok på hodet mens de går fra ett punkt til et annet. Faller boken av, må de begynne på nytt.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det lett eller vanskelig å balansere en bok på hodet mens dere gikk? Hvordan føltes det? Noen ting er vanskelige og andre ting er lette. Vanligvis liker vi det best når ting er lette. Når ting er vanskelige, liker vi dem ikke så**

**godt. Bibelfortellingen vår handler om Josef. Han hadde gode dager sammen med faren sin som var veldig glad i ham, men han opplevde også vanskelige tider da brødrene hans solgte ham som slave. I leksen denne uken skal vi høre mer om gode og vanskelige tidene i livet til Josef. Hele denne tiden visste Josef at Gud var med ham, og han fortsatte å stole på Gud. Den røde tråden vår i dag er:**

**Gud er med oss både når vi har det bra og når vi har det vanskelig.**

**La oss si det sammen.**

## SANG OG BØNN



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukens leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### Forslag til sanger:

«Selvfølgelig Gud» (*Spre gleden!*)

«Gud er alle steder» (*Spre gleden!*)

«Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnas Lovsang* nr. 213 a og b, *Barnesangboka* nr. 129 N og B, *Min båt er så liten* nr. 7)

«Ingen er så trygg i fare» (*Min båt er så liten* nr. 24, *Barnesangboka* nr. 127 N og B, *Barnas Lovsang* nr. 58 a og b)

«Når det stormer» (*Barnesangboka* nr. 271, *Min båt er så liten* nr. 27)

### Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Spør: **Hvordan tilba folk Gud i fortellingen vår i dag? Ikke avgrens samtalen til sabbatsaktiviteter.**

### Kollekt

Si: **Vi kan tilbe Gud ved å dele gavene våre med andre så de kan få vite at Gud bryr seg om dem både når de har det godt og når de har det vanskelig.**

### Bønn

Syng sangen «Takk at jeg er til» som en bønn. Nevn gjerne for barna at denne sangen kan minne oss om hvordan Josef var, og at han sikkert bad liknende bønner hver eneste dag.

\*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

Del barna i fire grupper med en voksen hjelper hver: Josefer, munnskjenker, bakere og fangevoktere.

<b>Når du sier:</b>	<b>skal barna sprette opp og si:</b>
<b>Josef</b>	Jeg stoler på Gud.
<b>Baker</b>	Jeg må passe på brødet!
<b>Munnskjenk</b>	Denne juicen er god!
<b>Fangevokter</b>	Josef er en god mann.

Få alle gruppene til å øve seg på å sprette opp og si sin del. Si: **Når jeg sier fengsel, vil jeg at alle skal holde hendene sine som når du holder sprinklene i et fengsel.** (Nevene foran seg i albuehøyde.) **La oss prøve.** (Sett av tid.) **Husk hva dere skal gjøre når vi forteller historien sammen.**

Josef [jeg stoler på Gud] ristet på hodet. Han kunne ikke tro at han var i **fengsel!** [Hold sprinklene] Dagen før hadde han vært sjef over alt i huset til herren sin. Nå hadde herren hans kastet ham i **fengsel!** [Hold sprinklene]

Josef [jeg stoler på Gud] visste at han ikke hadde gjort noe galt. Han visste at han ikke fortjente å være i **fengsel** [hold sprinklene]. Og han visste enda en viktig ting til. Han visste at Gud var med ham og ville ta vare på ham – selv om han var i **fengsel** [hold sprinklene].

«Kom hit inn og hjelp til med å servere kvelds!» Det var **fangevokteren** [Josef er en god mann] som ropte på Josef [jeg stoler på

Gud]. Og Josef [jeg stoler på Gud] gjorde som han hadde fått beskjed om.

«Hjelp til å vaske opp!» sa **fangevokteren** [Josef er en god mann] til Josef [jeg stoler på Gud] da alle var ferdige. Og Josef [jeg stoler på Gud] gjorde det han hadde fått beskjed om.

Hver dag gav den øverste **fangevokteren** [Josef er en god mann] Josef [jeg stoler på Gud] arbeid å gjøre. Hver dag gjorde han arbeidet sitt uten å klage. Han prøvde hele tiden å gjøre en god jobb. Det varte ikke lenge før **fangevokteren** satte [Josef er en god mann] Josef [jeg stoler på Gud] til å passe på alle de andre fangene.

En morgen la Josef [jeg stoler på Gud] merke til at to av mennene i **fengslet** [hold sprinklene] så urolige ut. Den ene hadde vært kongens **munnskjenk** [denne juicen er god!]. Den andre hadde vært kongens **baker** [jeg må passe på brødet!]. Men en dag hadde kongen blitt sint og hadde kastet begge to i **fengsel** [hold sprinklene].

«Hva er i veien?» sa Josef [jeg stoler på Gud] til **bakeren** [jeg må passe på brødet!] og **munnskjenken** [denne juicen er god!].

«Vi hadde noen merkelige drømmer i natt,» svarte de. «Og det er ingen her som kan si oss hva de betyr.»

«Det er bare Gud som kan forklare drømmer – fortell meg hva det var du drømte,» sa Josef [jeg stoler på Gud] til **munnskjenken** [denne juicen er god!].

«Jeg drømte at jeg så et vintre med tre grener på,» forklarte **munnskjenken** [denne juicen er god!]. «Det var druer på vintreet, og jeg presset druesaften ut i begeret til kongen og gav det til ham.»

Josef [jeg stoler på Gud] sa: «Gud vil hjelpe meg å forklare drømmen for deg; om tre dager skal kongen gi deg friheten tilbake, og du kan gå tilbake og arbeide ved slottet.»

**Munnskjenken** [denne juicen er god!] smilte et bredt smil. Han ble så glad!

«Når du treffer kongen, så vær så snill minn ham på at jeg er her i fengselet,» ba **Josef** [*jeg stoler på Gud*]. «Jeg har ikke gjort noe galt. Jeg burde ikke være i fengsel [*hold sprinklene*].»

Så fortalte **bakeren** [*Jeg må passe på brødet!*] **Josef** [*jeg stoler på Gud*] drømmen sin: «Jeg drømte at jeg bar tre brødkurver på hodet,» begynte han. «Det var fine brød og kaker til kongen i den øverste kurven, men det kom fugler som spiste opp maten.»

**Josef** [*jeg stoler på Gud*] ba stille om Guds hjelp. «Jeg skal forklare deg drømmen,» sa han. «Om tre dager kommer kongen til å straffe deg, og du skal dø.»


Tre dager senere var det kongens fødselsdag. Han holdt et stort selskap. Under selskapet fikk han **munnskjenken** [*denne juicen er god!*] og **bakeren** [*Jeg må passe på brødet!*] hentet fra fengselet [*hold sprinklene*]. Kongen lot **munnskjenken** [*denne juicen er god!*] få tilbake den gamle jobben sin, akkurat som **Josef** [*jeg stoler på Gud*] hadde sagt. Kongen straffet **bakeren** [*Jeg må passe på brødet!*], akkurat som **Josef** [*jeg stoler på Gud*] hadde sagt.

**Josef** [*jeg stoler på Gud*] ventet og ventet på å få høre fra **munnskjenken** [*denne juicen er god!*]. Han håpet at **munnskjenken** [*denne juicen er god!*] hadde fortalt kongen om ham. Han ønsket at **munnskjenken** [*denne juicen er god!*] skulle si: «**Josef** [*jeg stoler på Gud*] har ikke gjort noe galt. Han fortjener ikke å være i fengsel [*hold sprinklene*].» Men **munnskjenken** [*denne juicen er god!*] fikk det så travelt med jobben sin at han glemte helt **Josef** [*jeg stoler på Gud*].

**Josef** [*jeg stoler på Gud*] var lei seg for at **munnskjenken** [*denne juicen er god!*] hadde glemte ham, men han fortsatte å arbeide hardt med alle oppdragene han hadde i fengselet [*hold sprinklene*]. **Josef** [*jeg stoler på Gud*] var tålmodig og fornøyd selv om han fortsatt var i fengsel [*hold sprinklene*]. Han visste at Gud var glad i ham, og han stolte på at Gud ville ta vare på ham også i vanskelige tider.

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor tror du Josef stolte på Gud selv når han opplevde ting som var vanskelige? Tror du at du kan stole på Gud slik som Josef gjorde? Noen ganger opplever Guds folk vanskelige tider, men det betyr ikke at Gud ikke lenger er glad i oss, eller at han har sluttet å ta vare på oss. Gud er alltid med oss. Husker du den røde tråden vår?**

 Gud er med oss både når vi har det bra og når vi har det vanskelig.

**La oss si det sammen.**

### Vi leser Bibelen sammen

Slå opp til 1. Mosebok 39,1-6, 17-23 og 40,1-23. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les deler av teksten høyt og sammenfatt etter behov.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem arbeidet Josef for? Hadde Josef en viktig jobb? Hvorfor ble Josef kastet i fengsel? Hva slags jobb fikk han i fengselet? Hvem var det som hadde drømmer? Hvem var det som kunne fortelle dem hva drømmene betydde? (Josef, med Guds hjelp) Hvem var det Josef ville at munnskjenken skulle snakke med så han kunne slippe ut av fengselet? Hva skjedde? Følte Josef at Gud fortsatt var med ham? Føler du at Gud er med deg når du opplever noe som er vondt? Husk...**

 Gud er med oss både når vi har det bra og når vi har det vanskelig.

**La oss si det sammen.**

### Materiell:

bibel

**Minnevervs****Materiell:**

☐ bibel

Slå opp til Romerne 8,38.39 og

si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt:«**[Ingenting] skal kunne skille oss fra Guds kjærlighet.**» Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

**[Ingenting] skal kunne** (Vift pekefingeren fram og tilbake for å si nei.)

**skille** (Hold hendene samlet, dra dem så fra hverandre.)

**oss fra** (Pek på seg selv.)

**Guds** (Pek oppover.)

**kjærlighet.** (Legg armene i kors over brystet.)

**Romerne 8,38.39** (Håndflatene åpnes som en bok.)

## 3

**Leksen i praksis****Pantomime: Fæle ting**

Si: **Hvem har lyst til å mime noe de ikke liker at skal hende dem? For eksempel falle og skrubbe opp kneet eller få sprøyte på legekontoret? Så skal vi andre prøve å gjette hva det er.** La barna mime én ting hver uten å si noe. Trenger de hjelp med å komme på noe, kan du hviske en av disse tingene i øret deres: Forstue tåen, slå hodet mot bordet, katten klorer deg, er tett i nesen og har sår hals, falle av sykkelen, gå deg bort på et kjøpesenter, osv.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Det er noen ting som er veldig hyggelig, ikke sant?** (Mammaer, pappaer, venner, osv.) **Er mamma og pappa fortsatt glade i deg når du er lei deg eller har det vondt? Selvfølgelig er de glade i deg da også. Mamma og pappa er lei seg når du har det vondt. De vil ikke at du skal ha det vondt, men noen ganger skjer det ting som kjennes vondt. Mamma og pappa prøver å få deg til å føle deg bedre fordi de**

**er glade i deg. Hva gjør de for at du skal føle deg bedre? Gud er også lei seg når du har det vondt. Gud vil heller ikke at du skal være lei deg, men noen ganger skjer det ting som gjør at du blir lei deg. Gud vil at du skal ha det bedre og vite at han er hos deg når det skjer vonde ting. Han stikker aldri av gårde. Han er alltid sammen med deg og er alltid glad i deg. Tenk på dette:**

**Gud elsker meg når jeg er glad, og når jeg ikkje har det bra. Er jeg glad – er jeg lei - alltid vil han elske meg!**

**La oss si rimet sammen.** Gjenta rimet tre til fem ganger. Be barna tenke på noen bevegelser de kan gjøre til rimet. Si: **La oss si den røde tråden vår sammen:**

**Gud er med oss både når vi har det bra og når vi har det vanskelig.**

## 4

**Del med andre****Glade/triste hjertepinner**

Forberedelse: Kopier det glade/triste hjertemønsteret (se side 147) til alle barna (de skal ha to hjerter hver). Be barna tegne et enkelt smileansikt på det hjertet som sier «Gud elsker meg i gode dager», og et enkelt trist ansikt på det hjertet som sier: «Gud elsker meg i vanskelige stunder.» Barna kan fargelegge hjertene og klippe dem ut. Lim så hjertene sammen med formingspinnen mellom dem ved bunnen av hjertet, slik at barna kan holde pinnen.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Er Gud glad i deg når du har det bra? Ja! Vis meg det glade ansiktet. Er Gud glad i deg når du opplever vanskelige stunder? Ja! Pek på dette triste ansiktet. Gud er**

**glad i deg og har omsorg for deg hele tiden.**

**Gud er så glad i oss at han holder seg tett inntil oss samme hva som hender, akkurat som disse to hjertene er limt sammen. Du kan ta med deg hjertepinnen hjem. Del den med noen og fortell dem om Josef som måtte i fengsel, og hvordan han likevel stolte på at Gud ville ta vare på ham. La oss si den røde tråden vår en siste gang:**

**Materiell:**

- mønster glade/triste hjerter (se side 147)
- papir
- fargestifter
- formingspinner eller tungspateler
- lim

 Gud er med oss både når vi har det bra og når vi har det vanskelig.

**Avslutning**

Oppmuntre barna til å leke. Ønsk alle en god uke. Minn dem om at Gud alltid er glad i dem.

## E L E V M A T E R I E L L

# Josef må i fengsel

## Henvisninger

1. Mosebok 39,1-6. 17-23; 40,1-23; Alfa & Omega 1, side 195-201 (PP:213-219).

## Minnevers

«[Ingenting] skal kunne skille oss fra Guds kjærlighet» (Romerne 8,38).

## Den røde tråden

Gud er med oss både når vi har det bra og når vi har det vanskelig.

*Hva er det beste som noen gang har hendt deg? Har du opplevd noe som var veldig vanskelig? Vet du at Gud er med deg både når du har det bra og når du har det vanskelig, akkurat som han var med Josef.*

Josef kunne ikke tro det! Dagen før hadde han hatt ansvaret for alt i huset til herren sin. Nå hadde herren hans kastet ham i fengsel!

Josef visste at han ikke hadde gjort noe galt. Han visste ikke helt hvorfor dette hadde skjedd med ham, men han var trygg på én ting som var viktig: Han visste at Gud var med ham og ville ta vare på ham – samme hvor han var.

Hver dag gav den øverste fangevokteren Josef noe å gjøre. Josef gjorde alt arbeidet han ble bedt om å gjøre uten å klage. Den øverste fangevokteren fulgte godt med Josef. Han så at Josef gjorde det han ble bedt om riktig. Etter en kort stund satte han Josef til å ta vare på alle de andre fangene.

En morgen la Josef merke til at to av fangene så urolige ut. Den ene hadde vært kongens munnskjenk. Den andre hadde vært kongens baker. Men kongen var blitt sint og hadde kastet begge to i fengsel.

«Hva er i veien?» spurte Josef.

«Vi hadde merkelige drømmer i natt,» sa munnskjenken og klødde seg i hodet. «Og vi vet ikke hva de betyr.»

«Det er bare Gud som kan forklare drømmer,» sa Josef. «Fortell meg drømmene,» sa han.

«Jeg drømte at jeg så et vintre med tre grener på,» sa munnskjenken. «Det var druer på vintreet, og jeg klemte druesaften

ut i koppen til kongen og gav den til ham.»

Josef sa: «Gud vil hjelpe meg å forklare drømmen for deg. Om tre dager skal kongen sette deg fri igjen, og du kan gå tilbake og arbeide ved slottet.»

Munnskjenken smilte et bredt smil.

«Når du treffer kongen, så vær så snill å minn ham på at jeg sitter i fengselet,» ba Josef. «Jeg har ikke gjort noe galt. Jeg burde ikke være i fengsel.»

Så sa bakeren: «Jeg drømte at jeg bar tre brødkurver på hodet,» begynte han. «Det var fine brød og kaker til kongen i den øverste kurven, men fuglene spiste opp maten.»

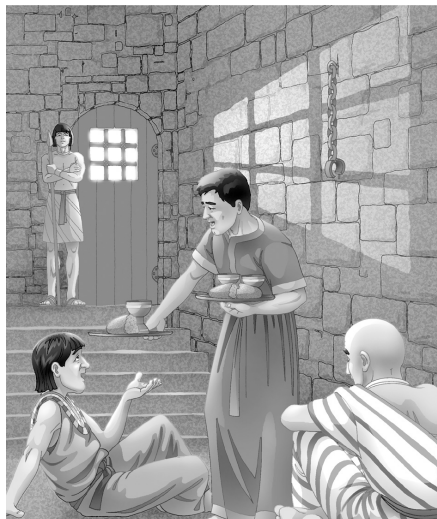
Josef ba stille til Gud om hjelp. «Jeg skal forklare deg drømmen,» sa Josef til slutt. «Om tre dager kommer kongen

til å straffe deg, og du skal dø.»

Tre dager senere var det kongens fødselsdag. Han holdt et stort selskap for alle mennene sine. Under selskapet fikk han noen til å hente munnskjenken og bakeren fra fengselet. Kongen lot munnskjenken få den gamle jobben sin tilbake, men bakeren ble straffet, akkurat slik Josef hadde sagt.

Josef ventet og ventet på å få høre at munnskjenken hadde fortalt kongen om ham. Men munnskjenken glemte å fortelle kongen om Josef.

Josef var lei seg for at munnskjenken hadde glemt ham, men han visste at Gud var glad i ham. Josef stolte på at Gud ville ta vare på ham, også i fengslet.





# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og øv på minneverset. Bruk følgende bevegelser:

**[Ingenting] skal kunne** (Vifte pekefingeren fram og tilbake for å si nei.)

**skille** ..... (Hold hendene samlet, dra dem så fra hverandre.)

**oss fra** ..... (Peke på seg selv.)

**Guds** ..... (Peke oppover.)

**kjærlighet.** ..... (Legg armene i kors over brystet.)

**Romerne 8,38.39** . . . (Håndflatene åpnes som en bok.)

## Søndag

Forklar hva minneverset betyr ved å lime sammen to ark. Når limet har tørket, ber du dem om å prøve å skille arkene fra hverandre. Si: Det er umulig (eller i alle fall vanskelig) å gjøre det, akkurat som det er umulig å bli skilt fra kjærlighet Guds Sønn har for oss.

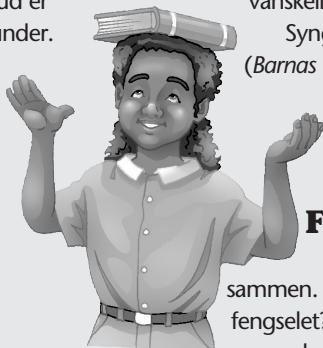
## Mandag

Oppmuntre barnet ditt til å dele den glade/triste hjertepinnen fra sabbatsskolen med noen og fortelle dem om Josef i fengselet. (Eller tegn et hjerte og klipp det ut, tegn et enkelt smileansikt på den ene siden og et trist ansikt på den andre siden.) Minn dem om at Gud er med dem i gode tider, og i vanskelige stunder.

Få barnet ditt til å prøve å gå rundt i rommet mens det balanserer en bok på hodet. Hvor lenge eller hvor langt kan de fortsette å gå, uten at den faller av? Spør: Var det lett eller vanskelig? Husk at Gud alltid er med deg – enten tingene er lette og gode eller de er tunge og fæle.

## Tirsdag

Tenk på ting barnet ditt ikke liker, men som likevel er viktige (vaksiner, gå til tannlegen, osv.). Bytt på å mime disse tingene og la hverandre gjette hva som blir mimt. Takk Gud fordi han er glad i oss både i gode tider og vanskelige stunder.



Klapp dette rimet sammen (første klapp på elsker):

Gud elsker meg når jeg er glad,  
og når jeg ikkje har det bra.  
Er jeg glad – er jeg lei  
- alltid vil han elske meg!

## Onsdag

Snakk med barnet ditt om munnskjens arbeid. Hjelp barnet ditt å pynte et ark eller en isoporkopp med lim, rå nudler, garn, ris, bønner, glitter, osv. Lat som om du bruker det til å servere en konge. La barnet ditt hjelpe deg å fylle koppen med juice eller vann.

Lag brød eller kjeks sammen med barnet ditt. Snakk om hvor nødvendig det er å kunne stole på folk som lager mat eller juice til andre.

Til kveldsmaten: La barnet ditt spille rollen som munnsjens og baker og servere drikke og brød.



## Torsdag

Se på et verdenskart eller en globus sammen og hjelp barnet ditt å peke på hvor dere bor. Finn Kanaan (det moderne Israel) der Josef var fra og hvor han var i Egypt. Si: Var Gud med Josef i gode tider i Kanaan? Var Gud med Josef i vanskelige tider i Egypt? Gud er alltid med deg også.

Syng sangen «Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (Barnas Lovsang nr. 213 a og b, Barnesangboka nr. 129 N og B, Min båt er så liten nr. 7)

Takk Gud fordi han har omsorg for deg og barnet ditt, og fordi han alltid er med dere.

## Fredag

Les deler av 1. Mosebok 39,1-6. 17-23; 40,1-23 sammen. Hvordan kan du vite at Josef var en god arbeider i fengselet? Hvordan hjalp han folk i fengselet? Hvem var det som glemte å fortelle kongen om Josef?

Dramatiser bibelfortellingen sammen med familien.

Snakk om gode og vanskelige tider som dere har opplevd i familien. Takk Jesus fordi han var med dere i begge.



## Et klokt valg

### NÅDE

Gud kjenner oss og har omsorg for oss.

#### Henvisninger

1. Mosebok 41; *Alfa & Omega 1*, side 199-205 (PP:219-223).

#### Minnevers

«Jeg rår ikke for det . . . Bare Gud kan» (1. Mosebok 41,16).

#### Mål

##### At barna skal:

**Vite** at gud har en spesiell oppgave til hver eneste én.

**Føle** at Gud vil hjelpe oss å gjøre det han ber oss om.

**Gi respons** ved å være villig til å gjøre en spesiell oppgave for Gud.

#### Den røde tråden

Gud kan hjelpe oss å gjøre hva som helst.

## Innledning

#### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Faraos har en drøm. Han skjønner at den er viktig, men han forstår ikke hva den betyr. Vismennene hans klarer heller ikke å forklare drømmen. Munnskenken husker at Josef har greie på å tyde drømmer. Faraos sender bud på Josef. Gud forteller Josef hva drømmen betyr, og Josef gir Gud æren. Faraos blir så for-

nøyd med Josef at han slipper ham ut av fengslet og setter ham over alt i Egypt. Gud velsigner Josef fordi han er villig til å la seg bruke av Gud.

#### Denne leksen handler om nåde

Vi vet ikke hvilke planer Gud har for våre liv, men hvis vi er villige til å la Gud lede oss, kan han hjelpe oss å utrette hva det måtte være.

# TOLV

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>Velkommen</b>	etter hvert	Hils på barna ved døren er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	inntil 10	A. Gud gjør B. Mulig oppdrag	Papir, sakser
<b>* Sang og bønn*</b>	inntil 10	Se side 127. <b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibelfortellingen</b>	inntil 20	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Puter, ulltepper  Bibel  Bibel
<b>3 Leksen i praksis</b>	inntil 15	Men Gud kan	
<b>4 Del med andre</b>	inntil 15	Josefs lenke	Lenkemønster (se side 148) gult, oransje eller gullfarget papir, sakser, stiftmaskin eller tape

## Lærerens «verdt å vite»

«Fra fangehullet ble Josef opphøyet til hersker over hele Egypt. Det var en meget ærefull posisjon, men den var vanskelig og farefull. . . . Josefs karakter bestod prøven både i medgang og motgang. Han viste den samme troskap da han stod i faraos slott som da han satt i fengslet. Han var hele tiden en fremmed i et hedensk land, skilt fra sin egen slekt som tilbad Gud. Men han trodde fullt og fast at Gud hadde ledet ham, og i ubrytelig tillit til Gud utførte han de

plikter som stillingen førte med seg. Gjennom Josef ble kongens og stormennenes oppmerksomhet ledet mot den sanne Gud. Selv om de fortsatt holdt fast på avgudsdyrkelsen, lærte de å respektere de prinsipper som kom til syne i livet og karakteren hos et menneske som tilbad Gud.» – *Alfa & Omega*, bind 1, side 203,204 (PP:222).

## Dekorering av rommet

Bruk «tronsalen» fra lekse 8. Fortsett å bruke «fengslet» fra lekse 11.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

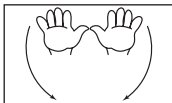
## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Gud gjør

Lær barna denne fingerleken. Gå gjennom den noen ganger.

**Hvem får sola til å skinne?** (Strekk ut armene og beveg dem i en stor sirkel.)

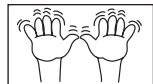


**Gud gjør, Gud gjør.**

(Løft armene i været; vifte med fingre og hender.)

**Hvem får regnet til å falle?**

(Løft armer og senke dem mens de vifter med fingrene som om det regner.)

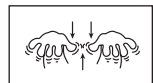


**Gud gjør, Gud gjør.**

(Løft armene i været; vift med fingre og hender.)

**Hvem får gresset til å gro?**

(Legg hendene på bakken; vift med fingrene mens du løfter hendene.)

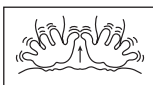


**Gud gjør, Gud gjør.**

(Løft armene i været; vift med fingre og hender.)

**Hvem får vinden til å blåse?**

(Beveg armene fram og tilbake som om vinden blåser.)



**Gud gjør, Gud gjør.**

(Løft armene i været; vift med fingre og hender.)

Alternativ: Still spørsmålene mens barna mimer dem, og la dem svare med «Gud gjør, Gud gjør.»

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Kan du få sola til å skinne eller regnet til å falle, eller kan du få gresset til å gro eller vinden til å blåse? Nei, men det kan Gud. Det er noen ting som er umulig for oss å gjøre. Og noen ganger blir vi bedt om å gjøre ting som synes veldig vanskelige! Når ting virker veldig vanskelig, kan Gud hjelpe oss. Bibelfortellingen vår handler om Josef som gjorde noe veldig vanskelig. Den røde tråden vår i dag er:**

**Gud kan hjelpe oss å gjøre hva som helst.**

**La oss si det sammen.**

**B. Mulig oppdrag**

NB! Øv på følgene på forhånd: Brett et A4 ark i to på langs. Inn fra den bretteede siden klipper du 9 lengder innover til 3 cm fra ytterkanten på papiret. Snu arket og lag 8 lignende kutt. Ikke klipp i endestykkene, men klipp langs bretten på innerstykkene så du får en papirløyfe som er stor nok til å skritte gjennom.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem tror at jeg kan gå gjennom dette arket? Tror du ikke det blir plass til meg? Er det plass til deg?** Klipp et stort hull i midten på et ark og prøv å få det til å passe over et barn (men ikke få det til). **Det ser umulig ut, men se her.** Klipp et annet ark (samme størrelse) slik du har øvd deg på og skritt gjennom det. La barna få skritte gjennom arket ditt én om gangen, de også.

**Materiell:**

- papir (2 A4 ark)
- sakser

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Det hørtet vel ganske umulig ut da jeg sa at jeg skulle skritte gjennom arket, ikke sant? Noen ganger blir vi bedt om å gjøre ting som virker fryktelig vanskelig! Vi tror bare ikke at vi kan klare det. Dere trodde ikke at dere kunne gå gjennom det lille arket, men alle sammen klarte det! Når ting virker veldig vanskelige, kan Gud hjelpe oss. Bibelfortellingen vår handler om Josef som gjør noe veldig vanskelig som Gud ville han skulle gjøre, og som Gud hjalp ham med. Den røde tråden vår i dag er:**

---

**Gud kan hjelpe oss å gjøre hva som helst.**

---

**La oss si det sammen.**



**MERK: Sang og bønn finner du på side 127.**

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- puter
- ulltepper eller store håndklær

*Gi barna en pute eller et ullteppe (eller håndkle) hver. Si: **Hver gang jeg sier ordet «drøm» skal du legge hendene mot hverandre og holde dem ved siden av hodet som om du sover. Kom og sitt i «fengselet,» og lat som om du er sammen med Josef i fengselet mens vi hører på fortellingen.***

En natt lå Josef og sov godt. Kan vi alle legge oss ned og late som vi sover? Plutselig hørtes lyden av skritt. Noen av tjenerne til farao (faraos kongen) kom helt bort til sengen til Josef. «Josef! Du må stå opp,» sa de. «Faraos vil at du skal komme med en gang! Han har hatt noen drømmer i natt, men ingen kan forklare ham hva de betyr. Munnskjenken har sagt at du kan tyde drømmer.»

Hva tror dere Josef gjorde? *[La dem svare.]* Josef spratt ut av sengen og ble med soldatene til farao til slottet hvor farao bodde. *[Få klassen til å forlate «fengselet» og gå til plassene sine.]* Men før han kunne treffe farao, måtte Josef gjøre noe. I fengselet fikk de helt sikkert ikke bade hver dag, så det kan godt være at det luktet litt av Josef. Han hadde heller ikke fått barbert seg på lenge, og klærne hans var skitne. La oss late som vi gjør oss i stand slik som Josef. Vaske håret og ansiktet, ta på rene, fine klær. Tjenerne til farao hjalp Josef å bli ren. Etterpå tok de ham med til farao. *[Gå til «tronsalen».]*

Faraos sa: «Er det sant det de forteller meg, at du kan si meg hva drømmene mine betyr?» Josef ristet på hodet. «Nei,» sa han. «Jeg kan ikke tyde drømmer, men Gud kan. Gud vet hva drømmene dine betyr.»

Faraos fortalte Josef om drømmene

sine. I den første drømmen stod farao på elvebredden da det kom sju store, fine kuer opp av elven. *[La oss late som om den venstre hånden vår er en stor, sunn ku som kommer gående.]* Så kom det sju stygge, magre og syke kuer gående ut av elven. *[La oss late som om denne hånden (høyre) er en mager, sykkelig ku.]* Kan dere gjette hva som skjedde nå? De magre kuene svelgte de fete kuene! *[La den høyre magre kuhånden sluke den venstre, fete kuhånden. La barna gjøre det samme.]* Men vet du hva? Den magre kua var fortsatt mager og så ennå syk ut!

Faraos hadde enda en drøm. I denne drømmen så han sju fulle og gode kornaks *[Bruk hendene dine som før og fremfør denne delen. Hold fingrene stramt utfor det gode kornet.]* Etterpå så han sju andre kornaks. De var tynne og slappe. *[Bruk den andre hånden.]* Kan du gjette hva som skjedde? De tynne, slappe aksene spiste opp de fulle, gode aksene!

Faraos sa til Josef: «Jeg spurte vismennene mine og ba dem fortelle meg hva drømmen betydde, men de kunne ikke hjelpe meg! De visste ikke! Vet du hva drømmene betyr?»


Josef sa til farao: «Det er et budskap fra Gud. Han sendte deg drømmen fordi han ville fortelle deg hva som skal skje. De to drømmene du hadde betyr det samme. De sju fete, sunne kuene betyr at det kommer til å bli sju gode år da alt vokser godt. Det blir mye regn og masse mat. De sju magre kuene betyr at du får sju magre år etter de gode årene. Da blir det veldig lite regn, og det som vokser på marken vil vokse dårlig. Det kommer til å være lite mat, og folk kommer til å sulte. Når folket har det vanskelig kommer de ikke til å huske på alle de gode årene. Gud forteller deg alt dette så du kan være forberedt.»

Josef fortalte farao at han burde sette

noen til å spare mat i de sju gode årene slik at folket kunne få mat å spise i de sju dårlige årene. Faraos syntes det var en god idé, og han ba Josef om å ta på seg jobben! Faraos satte Josef til å styre i hele Egypt. Faraos gav Josef en egen ring og vakre klær. Faraos la en gullenne rundt nakken til Josef som et tegn på at han skulle styre. Etterpå reiste Josef rundt om i landet og hjalp folket å spare mat.

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva tror du Josef følte da han ble kalt inn til faraos? Hvordan tror du det følte for faraos å spørre en som satt i fengsel om å hjelpe ham når hans egne vismenn ikke var til noen nytte? Visste faraos hva drømmene hans betydde? Visste vismennene til faraos hva drømmene hans betydde? Hvem var det som fortalte Josef hva drømmene til faraos betydde? Hva betydde de? Hva slags arbeid var det faraos gav Josef? Gjorde kongen et klokt valg? Hva tror du Josef følte da han ble bedt om å være ansvarlig for å spare maten i de sju gode årene? Ville det vært en stor jobb for Josef? Hvem var det som ville hjelpe ham? Gud hjelper deg også når du har store oppgaver å gjøre som kan virke vanskelige. Han er alltid med deg. Han hjelper deg og er glad i deg. Husker du den røde tråden vår?**

 Gud kan hjelpe oss å gjøre hva som helst.

**La oss si det sammen.**

### Vi leser Bibelen sammen

Slå opp i Bibelen til 1. Mosebok 41. Pek på teksten og si: **Det er her bibelfortellingen vår står i Bibelen, Guds Ord.** Les utvalgte vers høyt og sammenfatt etter behov.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Tror du at Josef trodde munnskjenken hadde glemt ham helt i fengselet? Det var to år siden Josef hadde fortalt munnskjenken om drømmen hans og bedt ham om å fortelle faraos om ham. Hvem var det som ikke hadde glemt Josef? (Gud.) Gud glemmer aldri deg heller. Hvem var det som hjalp Josef å fortelle faraos hva drømmene hans betydde? Hvem var det som hjalp Josef med den nye jobben hans? Gud vil også hjelpe deg når du har store oppgaver å gjøre som virker vanskelige. Husk...**

 Gud kan hjelpe oss å gjøre hva som helst.

**La oss si det sammen.**

### Minnevers

Slå opp til 1. Mosebok 41,16 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: **«Jeg rår ikke for det . . . Bare Gud kan.»** Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

**Jeg** (Pek på seg selv.)  
**rår ikke for det** (Vift finger fram og tilbake «nei.»)  
**men Gud kan.** (Pek oppover, nikk så med hodet «ja.»)  
**1. Mosebok 41,16** (Håndflatene åpnes som en bok.)

### Materiell:

bibel

### Materiell:

bibel

## 3

**Leksen i praksis****Men Gud kan**

Be alle barna reise seg og spre seg ut over rommet. Si: **Det er masse vi kan gjøre, og det er noen ting som bare Gud kan gjøre. La oss se hva vi kan gjøre! Jeg skal spørre dere: «Kan du . . .?» Hvis du kan det, så gjør det jeg sier. Hvis ikke, så si sammen: «Nei, men Gud kan!»**

Rop ut følgende og gjør bevegelsene sammen.:

**Kan du . . . hoppe tre ganger? Smile og le? Få sola til å skinne? NEI, men Gud kan!**


**Kan du . . . ta i tærne dine? Si: «Tusen takk»? Få regnet til å falle? NEI, men Gud kan!**

**Kan du . . . snu deg? Klappe i hendene? Få gresset til å vokse? NEI, men Gud kan!**

**Kan du . . . Ta i ørene dine? Bøye deg sidelengs? Få vinden til å blåse? NEI, men Gud kan!**

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva er noen av de tingene som du liker best å gjøre? Hvorfor det? Dere er store gutter og jenter, og det er mye dere kan gjøre, men det er noen ting dere ikke kan gjøre. Hva er noen av de tingene dere ennå trenger hjelp med?** (Knytte skolisser, sykle med støttehjul, nå opp til en høy hylle, re opp sengen, osv.) **Det er noen ting mammaer og pappaer heller ikke kan, men som Gud kan! Hva er noen av de tingene som bare Gud kan? Noen ganger ber Gud deg om å gjøre ting som er vanskelige, for eksempel å være lydig med en gang, eller huske at du ikke skal la fotballen ligge ute, eller la en venn leke med dukkene dine, eller la sidemannen være først i den leken dere leker. Kan dere tenke på andre slike ting som de jeg har nevnt som er vanskelige å gjøre? Gud vil alltid være med oss og hjelpe oss med de tingene som er ganske vanskelige. Det er godt å huske at:**

 **Gud kan hjelpe oss å gjøre hva som helst.**

## 4

**Del med andre****Materiell:**

- minnever og lenke-mønster (se side 148)
- gult, oransje eller gullfarget papir
- sakser
- stiftemaskin eller tape

**Josefs lenke**

Bruk gullfarget papir, én side per barn. Klipp lenkemønsteret langs de prikkede linjene så du får 20 papirremser (to skal være blanke og skille minneverset fra den røde tråden). Si: **Du skal lage en papirlenke. Vi skal hjelpe deg å få papirremsene i riktig rekkefølge og begynne en**

**lenke ved å hekte sammen den første minneverstremsen og stifte eller tape den. Etterpå tar du det neste ordet i minneverset ditt og stikker remsen (ordsiden ut) gjennom den første, og stifter eller taper den. Sett inn en blank remse etter minneverset før du begynner på den røde tråden. Etterpå setter du inn enda en blank remse etter**




det siste ordet i den røde tråden, og foran den første remsen i minneverset og stifter eller taper dem så du får en hel lenke.

### Oppsummering

Si: Lenken du laget kan minne deg om den gullenen farao gav Josef da han satte ham over alt i Egypt! Du kan ta den med hjem og dele den med noen denne uken, mens du forteller dem om Josef og

sier minneverset for dem. Pass på at du forteller dem hvordan Gud hjalp Josef da han hadde en stor jobb som skulle gjøres. Han vil hjelpe deg også, hvis du bare spør ham om det. Han vil gjerne hjelpe deg. La oss si den røde tråden vår sammen for siste gang:

 Gud kan hjelpe oss å gjøre hva som helst.

### Avslutning

Oppmuntre et barn til å be til avslutning. Ønsk alle en god helg og minn dem om å dele bibelfortellingen med dem hjemme.

## SANG OG BØNN



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### Forslag til sanger:

Hvilken mektig Gud vi har (*Barnesangboka* nr. 120)

Han er Herre (*Barnas Lovsang* nr. 40 a og b – kor, *Barnesangboka* nr. 88 – kor)

Vår Gud er så stor (*Barnesangboka* nr. 245, *Min båt er så liten* nr. 19)

Gud er mektig (*Barnesangboka* nr. 65)

### Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Spør: **Hvordan viste Gud sin kjærlighet til menneskene i fortellingen vår i dag?**

### Kollekt

Si: **Gud kan hjelpe oss å gjøre hva som helst. En ting vi kan gjøre er å dele gavene våre med andre.**

### Bønn

Dann pargrupper slik: La eldre og yngre barn være sammen, eller barn sammen med voksne. Gi hvert par et bilde eller en gjenstand av noe de kan takke Gud for (dyr, familie, mat, seng, solskinn, osv.). La dem be sammen og takke Gud for tingen på bildet sitt.

\*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

# Et klokt valg

## Henvisninger

1. Mosebok 41;  
Alfa & Omega 1,  
side 199-205  
(PP:219-223).

## Minnevers

«Jeg rår ikke for  
det . . . Bare Gud  
kan» (1. Mosebok  
41,16).

## Den røde tråden

Gud kan hjelpe  
oss å gjøre  
hva som helst.

*Har du noen gang blitt bedt om å gjøre noe som var veldig vanskelig? En gang ble Josef bedt om å forklare noen drømmer for farao, men han greide ikke å gjøre det på egenhånd.*

Morgenlyset skinte inn gjennom slottsvinduene. Farao våknet. Han hadde hodeverk. Han hadde ikke sovet godt i det hele tatt. Han hadde hatt merkelige drømmer. «Hent mine vise menn!» sa han til tjenerne sine.

Vismennene kom så fort de kunne, og mens kongen fortalte dem de merkelige drømmene hørte de oppmerksomt etter. Etter at kongen var ferdig med å fortelle, hvisket de sammen og ristet på hodene. «Vi vet ikke hva drømmene betyr,» måtte de bare innrømme.

Plutselig stilte faraos munnskjenk seg foran ham. «Da jeg satt i fengsel for to år siden, hadde også jeg en merkelig drøm,» sa han. «En ung mann som het Josef fortalte meg hva drømmen betydde, og alt skjedde akkurat slik som han hadde sagt det skulle skje.»

Farao pekte på døren. «Hent denne Josef!» kommanderte han.

Vaktene skyndte seg til fengselet. De ventet utålmodig mens Josef barberte seg og tok på seg rene klær. Med en gang han var klar, skyndte de seg tilbake til kongen med ham.

«Jeg hadde en drøm,» sa farao til Josef. «Det er ingen her som kan fortelle meg hva den betyr. Jeg hører at du kan forklare drømmer. Fortell meg hva drømmen min betyr.»

Josef sa til farao: «Jeg kan ikke forklare hva drømmer betyr, men Gud vil fortelle meg det. Det som Gud sier til meg skal jeg fortelle til deg.»

Farao fortalte Josef hva han hadde drømt. «Jeg drømte at jeg stod ved elvebredden,» begynte han.» Jeg så sju vakre, fete kuer som kom opp av elven og begynte å spise gress. Så kom det sju magre kuer opp av elven, og de sju magre kuene spiste opp de sju fete kuene!»

«Så drømte jeg en drøm til,» sa farao.

«Jeg så sju fulle og gode kornaks. Så vokste det opp sju tynne, stygge aks, og de tynne aksene slukte de gode, fulle aksene!»

«Begge drømmene betyr det samme,» sa Josef. «Gud har fortalt deg hva han har tenkt å gjøre. Det blir sju år med god vekst og mye mat. Og så blir det sju hungersår, fordi ingenting vil vokse.»

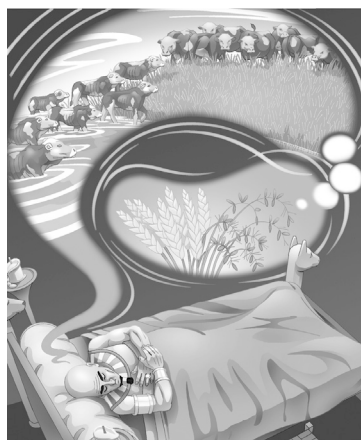
«Du må finne en mann som er klok,» sa Josef. «La ham lagre den maten som

blir til overs i de sju gode årene, så det blir nok mat i landet til de sju hungersårene med lite mat – og folket slipper å dø av sult.»

Farao likte det Josef sa. Han tok en ring av sin egen finger og satte den på fingeren til Josef, og hang en gullenke rundt halsen hans. «Jeg vil at du skal bestemme over hele Egypt,» sa farao. «Det er bare jeg som skal være mektigere enn deg.»

Der og da begynte Josef på sin nye jobb. Han reiste rundt i landet og sørget for at den maten som ble til overs i de sju gode årene, ble lagret på en god og sikker måte.

Josef var ikke lenger i fengsel. Nå arbeidet han for kongen. Men det var én ting Josef visste at var som før, nemlig at Gud ville ta seg av ham på slottet, akkurat som han hadde gjort det i fengselet.



# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og bruk følgende øvelser til å øve på minneverset:

**Jeg** . . . . . (Pek på seg selv.)

**rår ikke for det** (Vift finger fram og tilbake «nei.»)

**men Gud kan.** . . (Pek oppover, så nikke med hodet «ja.»)

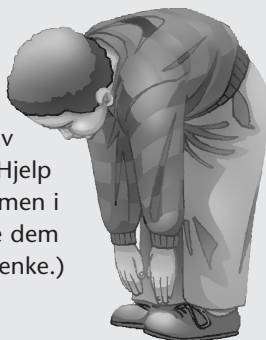
**1. Mosebok 41,16** (Håndflatene åpnes som en bok.)

## Søndag

Les 1. Mosebok 41 sammen. Sammenfatt etter behov. Spør: Hvor lenge ble Josef sittende i fengsel etter at munnskjenken ble satt fri? Hva tror du Josef følte da han ble kalt inn for å snakke med farao? Hva var det farao ba Josef om å gjøre? Kunne han gjøre det han ble bedt om?

## Mandag

Oppmuntre barnet ditt til å dele den Josef-lenken som ble laget på sabbats-skolen med noen, og fortelle dem minneverset og bibelfortellingen. (Eller klipp ut 9 papirremser og skriv et ord av minneverset på hver remse. Hjelp barnet ditt å hekte dem sammen i rekkefølge og stifte eller tape dem sammen så det blir en papirlenke.)



## Tirsdag

Be barnet ditt gjøre noen ting (for eksempel hoppe opp og ned tre ganger, ta i tærne, klappe seg på magen, snu seg, blunke fem ganger med øynene, gispe, osv.). Be dem så å slikke albuen. Spør: Hvorfor klarer du det ikke? Er det umulig? Noen ting er umulige for oss, men hvem kan hjelpe oss med det som er umulig?

Syng sangen «Vår Gud er så stor (så sterk og så mektig)» (*Min båt er så liten nr. 19*) før dere ber.

## Onsdag

Spør et familiemedlem om en gang da Gud hjalp dem å gjøre noe de ikke ville klart på egen hånd.

Syng sangen «Når det stormer» (*Barnesangboka nr. 271, Min båt er så liten nr. 27*) før dere ber. Takk Gud for at han hjelper oss når det er noe som er vanskelig for oss å gjøre alene.



## Torsdag

Spør barnet ditt:

Hva er noen av de tingene som er lette for deg å gjøre? (Løpe, synge, telle til ti, hoppe, pusse tennene, osv.) Hva er noen av de tingene som er umulig for deg å gjøre? (Sende regn, få blomstene til å vokse, lage et dyr, fly, osv.) Hvilke ting er vanskelige nå, men som du vil klare å gjøre når du blir større? (Knytte skolisser, nå opp til høye hyller, lese, sykle uten treningshjul, telle til tusen, osv.) Hjelp barnet ditt å gjøre noen av disse tingene. Minn dem om at Gud kan hjelpe dem med det som er vanskelig.

## Fredag

Lag et liksom-fengsel av sofaputer eller stoler og ulltepper. Dramatiser fortellingen om drømmene til farao og la barnet ditt late som det er Josef som «stormer» ut av fengselet når farao spør etter ham. Snakk om hvordan ting vi ønsker skal skje, ikke alltid skjer med det samme – men at Gud likevel har omsorg for oss.

Syng sangen «Vår Gud er så stor (så sterk og så mektig)» (*Min båt er så liten nr. 19*) Takk Gud for at han hjelper oss å vokse så vi kan gjøre større og bedre ting.



## Josef tilgir brødrene sine

### NÅDE

Gud kjenner oss og har omsorg for oss.

#### Henvisninger

1. Mosebok 42,1-9; 45,1-15; *Alfa & Omega 1*, side 206-222 (PP:224-240).

#### Minnevers

«Som Herren har tilgitt dere, skal dere tilgi» (Kolosserne 3,13).

#### Mål

##### At barna skal:

**Vite** at siden Gud elsker oss, tilgir han oss når vi gjør noe galt.

**Føle** at de er tilgitt.

**Gi respons** ved å be Gud hjelpe dem med å tilgi andre som har vært slemme mot dem.

#### Den røde tråden

Vi kan tilgi andre fordi Gud tilgir oss.

## Innledning

#### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Josef er den viktigste lederen i Egypt nest etter kongen. Det blir hungersnød, og brødrene hans kommer til Egypt for å kjøpe mat. Det er Josef de må spørre om å få lov til å kjøpe mat. Han kjenner dem igjen med en gang, men de kjenner ikke igjen ham. Etter en stund forteller han dem hvem han er, og de blir redde for

hva Josef vil gjøre med dem. Josef tilgir dem for at de prøvde å drepe ham for så mange år siden. Han minner dem om at Guds plan for hans liv berget livet deres under hungersnøden.

#### **Denne leksen handler om nåde**

Tilgivelse er en gave Gud har gitt oss gjennom sin nåde. Han er tålmodig med oss, og vil tilgi oss når vi virkelig er lei oss

# TRETTE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>Velkommen</b>	etter hvert	Hils på barna ved døren er de glade/lei seg?	
<b>1</b> <b>Forberedende</b> <b>a</b> <b>Aktiviteter</b>	inntil 10	A. Gjøre det godt igjen B. Jesus gjør byrden vår lettere	Små isoporkopper eller tallerkener, sakser, papirposer, tape Poser av papir eller plast, steiner, bilde av Jesus.
<b>*</b> <b>Sang og</b> <b>bønn*</b>	inntil 10	Se side 133. <b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2</b> <b>Bibelfortelling</b>	inntil 20	Opplev bibelfortellingen	Poser av papir eller plast, klær, eske med matvarer
		Vi leser Bibelen sammen	Bibel
		Minnevers	Bibel
<b>3</b> <b>Leksen i</b> <b>praksis</b>	inntil 15	Tilgivelse er en gave	Diverse bilder eller gjenstander, eske i gavepakning, sangbok
<b>4</b> <b>Del med</b> <b>andre</b>	inntil 15	Guds gave til deg	Mønster til gaveeske (se side 149), papir, fargestifter (valgfritt), rosa cellofan (valgfritt), innpakkingspapir (valgfritt), bånd eller sløyfer (valgfritt), sakser (valgfritt), limstifter eller tape (valgfritt)

fordi vi har gjort noe galt. Han er alltid rede til å tilgi oss, akkurat som Josef tilgav brødrene sine. Derfor kan også vi tilgi andre.

### Lærerens «verdt å vite»

«Josefs liv er et forbilde på Kristi liv.» – *Alfa & Omega*, bind 1, side 220 (PP:240).

«Josefs tålmod og ydmykhet under forfølgelse og urettferdig behandling, hans villighet til å tilgi og hans storsinn overfor sine ondsinnede brødre er et for-

bilde på Frelserens holdning da han i taushet utholdt gudløse menneskers ondskap og forakt. Det viser også hans tilgivende sinnelag ikke bare overfor sine mordere, men overfor alle som kommer til ham for å bekjenne sin synd og be om tilgivelse.» – *Alfa & Omega*, bind 1, side 222 (PP:240).

### Dekorering av rommet

Bruk utendørsscenen fra lekse 1 og fotsett å bruke «tronsalen»!

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Gjøre det godt igjen

Forberedelse: Klipp isoporkoppene eller tallerkenene i tre eller fire biter og legg dem i en papirpose. Ha én pose per to barn. La barna finne en venn å arbeide sammen med og gi hvert par en pose. Be dem bruke tapen til å sette sammen koppen eller tallerkenen igjen.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det lett eller vanskelig å lappe koppen eller tallerkenen? Hva synes du om koppen nå som den er lappet? Ser den akkurat likedan ut som den gjorde før den ble ødelagt? Når noen gjør noe galt, for eksempel å ødelegge noe, får de ofte vondt inni seg. Å lappe noe er som å si «Unnskyld.» Det er slik vi kan fikse noen som er gått i stykker. Bibelfortellingen vår handler om Josef og brødrene hans. Du husker kanskje at de hadde solgt ham som slave for mange år siden. I fortellingen vår denne gang kommer brødrene til Josef til Egypt for å kjøpe mat til familiene sine. Vi skal finne ut hvordan Josef behandlet dem. Den røde tråden vår i dag er:**

Vi kan tilgi andre fordi Gud tilgir oss.

(Fra Linda Prenzlów og Ilene Allinger Candrea: More Faith-Building with Preschoolers, [Concordia Publishing House, St. Louis, MO., 1999], side 59).

#### Materiell:

- små isoporkopper eller tallerkener
- sakser
- papirposer
- tape

#### Materiell:

- poser av papir eller plast
- steiner
- bilde av Jesus

### B. Jesus gjør byrden vår lettere

Lag tre eller fire stasjoner med steiner eller andre tunge gjenstander. Ha en voksen hjelper til stede. Gi barna en pose hver.

Si: **Jeg skal fortelle deg om noe som kanskje gjør deg sint. Hver gang du hører om noe som gjør deg sint skal du gå til en av hjelperne våre, og så vil de legge noe i posene deres.**

Noen gjemmer yndlingsleken din. Storesøster vil ikke leke med deg.

Lillebroren din velter det legotårnet som du nettopp har bygget ferdig.  
 Moren din kjefter på deg for noe som lillesøster har gjort.  
 Vennen din sier at du ikke får leke i hagen hans lenger.  
 Barnevakten vil ikke la deg leke ute.  
 Noen søler melk over hele bildet som du nettopp har tegnet.

**Si: Synes du ikke steinene er tunge? Hvis vi ikke tilgir dem som er slemme mot oss, så blir det som å gå rundt og bære på noe som er veldig tungt. De sinte følelsene gjør kanskje slik at vi ikke liker en annen person. En måte å føle seg bedre på er å si det til Jesus, og be ham om hjelp til å tilgi dem og å tilgi deg fordi du er sint. Når vi tilgir andre eller ber dem om tilgivelse, er det som å slippe noe tungt man går og bærer på. Kom og legg de tunge posene deres ved bildet av Jesus. Del følelsene dine til Jesus, og så vil han hjelpe deg å bli glad igjen.**

### **Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan føles det når du vet at du har gjort noe galt? Får du vondt inni deg av det? Hvordan føles det etter at du har bedt om tilgivelse? Føles det bedre? Når tilgir Jesus oss? (Når vi er virkelig lei oss og ber ham om det.) Jesus tilgir oss fordi han er glad i oss. På grunn av det kan vi også tilgi andre, og det føles også veldig godt.**

## **SANG OG BØNN**



### **Felleskap**

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### **Forslag til sanger:**

Han har kastet alle mine synder (*Barnesangboka* nr. 92)  
 Jeg vet ingen, ingen som (*Barnesangboka* nr. 140, vers 1 og 2)  
 Jesus, takk for at jeg for komme (*Barnesangboka* nr. 160)  
 Sprell levende (*Spre gleden!*)

### **Misjon**

Bruk *Barnas misjon*.

### **Kollekt**

Si: **La oss takke Gud ved å dele gavene våre med andre.**

### **Bønn**

Be Gud om å hjelpe oss å tilgi slik som Jesus tilgir.

\*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- poser av papir eller stoff
- klær
- eske med matvarer

Ti menn gjorde seg klar til en veldig, veldig, lang reise. Alle sammen var brødre. De hadde en bror til, men han ble ikke med. Tenk deg ti: En, to, tre. . . *[Be barna telle til ti sammen med deg. Vis dem fingrene på de to hendene.]* Og de måtte reise langt, langt av gårde – helt til Egypt.

Hva gjør dere når dere gjør dere klar til en reise? *[Pakker klær, mat, osv.]* Kan dere hjelpe meg å pakke? *[La barna hjelpe deg å pakke noen poser med klær.]* Kan dere hjelpe meg å bære disse posene nå?

Da alt var klart, kysset de konene sine farvel, gav ungene en stor klem og sa farvel til faren sin. *[La barna vinke farvel mens de begynner å gå sammen med deg.]* De satte seg på eslene sine og begynte på den lange veien til Egypt. De skulle ikke på ferie. De hadde det travelt med å komme til Egypt og kjøpe mat. Der de bodde, var det nesten ikke noe mat igjen. Det var lenge siden det hadde regnet, og ingenting ville vokse. De trengte veldig mye mat til de store familiene sine.

De ti brødrene reiste langt og lenge. La oss ta sekkene våre og reise slik disse brødrene reiste. *[Gå omkring i rommet eller ned gangen og kom tilbake til rommet. Mens dere går, spør du barna:]* Husker dere hvem det var som hadde så mange brødre? *[Josef]* Og hvor var Josef? *[i Egypt]*

Endelig kom brødrene fram til Egypt. «Se på de store låvene! De er fulle av korn. Supert!» *[Pek på esken med matvarer.]* De var kommet for å kjøpe mat, så de skyndte seg til den som var ansvarlig for å dele ut kornet. Brødrene visste det ikke, men den som var ansvarlig for å dele ut kornet var Josef! Brødrene hadde

ikke sett Josef på mange år. Han var blitt voksen. Nå hadde han egyptiske klær og snakket som en egypter. Han hadde også fått et egyptisk navn. Brødrene ante ikke hvem han var, men Josef kjente igjen brødrene sine med én gang.

Brødrene bøyde seg dypt for Josef, og da de gjorde det, husket Josef drømmene han hadde hatt. Husker dere hva han hadde drømt da han var en gutt? For mange år siden hadde han drømt at elleve kornbånd hadde bøyd seg for hans ene kornbånd. Han hadde også drømt at solen, månen og elleve stjerner hadde bøyd seg for ham. Husker dere at brødrene hans ikke hadde likt drømmene hans? Men nå var drømmene hans gått i oppfyllelse! Vet dere hvordan man bøyer seg? *[Vis barna hvordan man bøyer seg.]* De viste respekt da de bøyde seg, men de visste ikke at det var Josef de bøyde seg for.

Brødrene til Josef kjøpte den maten de trengte til familiene sine. Nå var sekkene fulle av mat. *[Fyll noen poser med hermetikk eller matesker.]* De dro hjem til Kanaan uten å vite hvem Josef var.

Da det hadde gått en stund og de hadde spist opp all den maten de hadde kjøpt i Egypt, kom de tilbake for å kjøpe mer. Denne gangen kom alle elleve brødrene. Igjen fikk de treffe Josef, men de visste fortsatt ikke at han var broren deres. Brødrene bøyde seg igjen for Josef *[bøy]*. Josef stilte dem mange spørsmål. Han ba dem hjem til seg. De elleve brødrene ble litt urolige. Hvorfor var denne viktige egypteren så vennlig mot dem? Og så sa Josef: «Tjenere! Vent utenfor! Jeg vil væe alene med disse mennene.»

Josef visste at tiden var kommet for å fortelle brødrene hvem han var. Og da alle tjenerne hadde gått ut, sa Josef til brødrene sine: «Jeg er Josef. Jeg er



broren deres. Lever pappa ennå?»

Brødrene kunne ikke tro det. Josef? Nå ble de enda mer urolige. Ja, de ble rett og slett redde. De rygget bakover, vekk fra Josef. *[Få barna til å ta et skritt bakover.]* Kan dere gjette hvorfor? Ja, de hadde vært slemme mot Josef. De hadde solgt ham som slave! Og nå trodde de at Josef ville ta igjen.

Men Josef sa: «Kom hit.» *[Få barna til å komme nærmere.]* Han snakket vennlig til dem: «Jeg er Josef, broren deres, han dere solgte som slave til Egypt. Men ikke vær urolig. Det var egentlig Gud som sendte meg hit. Han sendte meg hit så jeg kunne redde livet til mange mennesker. Gud sendte meg hit så jeg kunne redde livene deres, for det skal ennå komme flere år med lite mat.»

Brødrene ble så overrasket! Josef omfavnet alle brødrene. Han begynte med lillebror Benjamin *[gi alle barna en klem]*. Josef var så glad at han gråt. De ti brødrene var veldig lei seg for det de hadde gjort mot Josef, og ble veldig glade for at Josef hadde tilgitt dem.

Josef sa at de måtte ta med faren og familiene sine til Egypt, så skulle det bli mat nok til alle. Han lovtte å gi dem land hvor de kunne bo og arbeide. Han ba dem fortelle faren at han fortsatt var i live. Josef gav dem gaver de kunne ta med hjem. *[Gi barna klær og mer mat å ha i sekkene sine.]* Men selv om jeg er sikker på at de ble glade for alle disse gavene, så tror jeg at det de var aller gladest for, var å vite at Josef hadde tilgitt dem.

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Tror du at brødrene til Josef husket drømmene hans? Husker du drømmene Josef hadde som gutt? Hva handlet de om? Hvordan viste Josef at han hadde**

**tilgitt brødrene sine? Hvorfor tror du Josef tilgav dem for det fæle de hadde gjort mot ham? Hva tror du Josef følte da han tilgav brødrene sine? Hva tror du brødrene følte? Hvordan har du det når du tilgir eller blir tilgitt? Josef tilgav brødrene sine fordi han var glad i Gud og ville ligne Gud. Gud tilgir oss alltid når vi er lei oss fordi vi har gjort gale ting. Har du lyst til å ligne Gud og Josef? Husker du den røde tråden vår? La oss si det sammen:**

 Vi kan tilgi andre fordi Gud tilgir oss.

### Vi leser Bibelen sammen

Slå opp til 42,1-9; 45,1-15. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les deler av teksten høyt og sammenfatt etter behov.

Spør: **Hvorfor sendte faren til Josef brødrene hans til Egypt? Hvor mange reiste den første gangen? Hvorfor dro de tilbake en gang til? Hva tenkte de da Josef fortalte dem hvem han var? Hva var de redde for? Hva sa Josef til dem? Hvor flyttet de? Tilgav Josef brødrene sine? Hva synes du om å tilgi andre? Hvem lignet Josef på da han tilgav brødrene sine? Hvem ligner du på når du tilgir dem som ikke er snille mot deg? Husk. . .**

 Vi kan tilgi andre fordi Gud tilgir oss.

**La oss si det sammen.**

### Materiell:

bibel

**Minnevers****Materiell:**

- 
- bibel

Slå opp i Kolosserne 3,13 og si:

**Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen,**

**Guds Ord.** Les teksten høyt: «**Som Herren har tilgitt dere, skal dere tilgi.**» Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

**Som Herren**

(Pek oppover.)

**har tilgitt**

(Legg venstre fingre over høyre håndflate og beveg dem utover som om du tørker av håndflaten.)

**dere,**

(Pek på en annen.)

**skal dere tilgi.**

(Samme bevegelse for å tilgi.)

**Kolosserne 3,13**

(Håndflatene åpnes som en bok)

## 3

**Leksen i praksis****Tilgivelse er en gave****Materiell:**

- 
- diverse bilder eller gjenstander
- 
- 
- eske i gavepapir
- 
- 
- sangbok

Forberedelse: Legg bilder eller gjenstander som representerer ting man bør be om tilgivelse for i den gavepakkede esken (ødelegge noe, miste beherskelsen, ikke dele, slåssing, ulydighet mot foreldre, stjele, være slem eller erte et annet barn, være sjalu, osv.) Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Når bør du be om tilgivelse?** (Når du

gjør noe du vet er galt og er lei deg for det.) **Hva betyr det å tilgi?** (Å glemme det.) **Tilgivelse er en gave fra Gud. Når vi ber Jesus om å tilgi oss, så gir han oss en gave. Når du tilgir en annen, så er det som å gi den personen en gave.** Spør om et av barna vil komme og ta et bilde ut av gaveesken og fortelle klassen hva det er personen på bildet gjør og bør be om tilgivelse for.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Er du ikke glad for at Gud tilgir oss? Hva vil du si til Gud fordi han er så god mot oss?** (Takk, Gud er så god, jeg er veldig glad i Gud, osv.) **Og hva bør vi også gjøre?** (Tilgi andre.) **Er det alltid lett å tilgi andre? Hva om de har gjort noe skikkelig stygt mot oss? Vi kan huske på Josef og brødrene hans. Brødrene hans var skikkelig slemme, og Josef tilgav dem likevel. Jeg er sikker på at Gud hjalp ham å gjøre det. Gud kan også hjelpe deg å tilgi andre. La oss synge en sang om tilgivelse (velg f. eks. fra «Forslag til sanger») samtidig som vi husker på at tilgivelsen er en gave fra Gud. Syng gjerne sangen flere ganger. La oss si den røde tråden vår igjen:**

Vi kan tilgi andre fordi Gud tilgir oss.

## 4

**Del med andre****Guds gave til deg****Materiell:**

- mønster til gaveeske (se side 149)
- papir
- fargestifter (valgfritt)
- rosa cellofan (valgfritt)
- innpakkingspapir (valgfritt)
- bånd eller sløyfer (valgfritt)
- sakser (valgfritt)
- limstifter eller tape (valgfritt)

Forberedelse: Lag kopi av gaveeske-mønsteret (se side 149) til alle barna. Deretter gjør du én av to ting:

1. La barna bruke bare rosa fargestifter og tegne (eller få en voksen til å hjelpe dem å skrive) på gaveesken noe de er lei seg for at de har gjort, og som de ønsker tilgivelse for. Gi dem deretter fire ruter rosa cellofan som er klippet slik at de passer over gaveesken, og la dem se at det de tegnet eller skrev ikke lenger er synlig gjennom cellofanet. Forklar at når de ber Gud om til-

givelse, visker han ut og sletter deres synder akkurat slik det rosa cellofanet gjorde det.

2. La barna enten farge gaveeskene sine med fargestifter, eller pynte dem ved å lime på ferdig utklippede stykker

med innpakkingspapir i sterke farger og en sløyfe.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan føles det når noen tilgir deg? Hvordan føles det når du tilgir en annen? Hva synes du om å vite at Gud tilgir og glemmer det vi har gjort galt? Når Gud tilgir oss, er det som en gave. Du kan ta med deg gaveesken hjem og gi den til en du ikke har vært snill mot og be dem tilgi deg. Eller du kan gi den til en som har bedt deg om tilgivelse, men som du kanskje ennå er sint på. Husk å si at du er lei deg og hvorfor, og be om tilgivelse, eller fortell dette mennesket at du har tilgitt dem, og at du ikke lenger er sint på dem. Gi ham/henne bildet av gaveesken og fortell dem om Josef som tilgav brødrene sine. Minn dem om at Gud tilgir oss fordi han er glad i oss. La oss si den røde tråden vår en gang til:**

 Vi kan tilgi andre fordi Gud tilgir oss.

**Avslutning**

Når dere ber; be Gud om å hjelpe barna å huske at de alltid kan be ham om tilgivelse for alt det de er lei seg for, og at han skal hjelpe dem til alltid å tilgi andre i kjærlighet.

# Josef tilgir brødrene sine

## Henvisninger

1. Mosebok 42,1-9; 45,1-15; Alfa & Omega 1, side 206-222 (PP:224-240).

## Minnevers

«Som Herren har tilgitt dere, skal dere tilgi» (Kolosserne 3,13).

## Den røde tråden

Vi kan tilgi andre fordi Gud tilgir oss.

*Er det noen som har gjort noe veldig, veldig slemt mot deg? Tilgav du dem? Var det lett å tilgi? Brødrene til Josef hadde gjort noe veldig, veldig slemt mot ham.*

Josef så på de elleve mennene som stod urolige foran ham. For alle de andre på slottet var mennene bare noen fremmede. Fremmede som hadde reist til Egypt for å kjøpe mat under hungersnøden. Men Josef visste veldig godt hvem disse mennene var. Det var brødrene hans! Brødrene som han hadde trodd at han aldri skulle få se igjen.

Josef merket hvordan hodet hans ble fylt av minner. Han husket hvordan de ti storebrødrene hans hadde oppført seg mot ham. Han husket den fryktelige dagen da de hadde kastet ham ned i det store hullet i bakken – og da de dro ham ut og solgte ham for at han skulle bli slave i Egypt.

Det var på tide å fortelle brødrene at den mannen de stod foran – han som så ut som en egyptisk prins og hersket over hele Egypt, nest etter farao – faktisk var deres egen bror Josef.

«Gå!» sa Josef til tjenerne sine. «Vent utenfor.»

Snart var det bare Josef og brødrene hans som var igjen i rommet. Tårene begynte å trille nedover ansiktet på Josef. «Jeg er Josef!» utbrøt han. «Jeg er broren deres! Lever pappa ennå?» spurte han, mens han gråt.

Munnene til brødrene åpnet seg på vidt gap. Var det mulig at denne mektige mannen som hersket over hele Egypt virkelig kunne være deres bror? De ble plutselig veldig redde! Hva hadde Josef

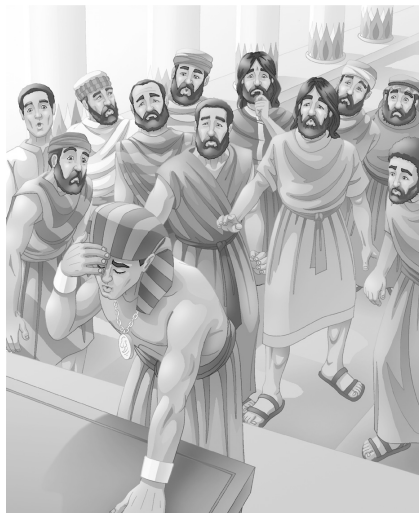
tenkt å gjøre med dem? De hadde jo vært så slemme mot ham! De hadde solgt ham for at han skulle bli slave!

«Kom hit,» sa Josef. Han visste at brødrene var redde.

«Jeg er broren deres. Jeg er Josef. Dere solgte meg som slave til Egypt. Men ikke vær redde,» sa han vennlig. «Det var

egentlig Gud som sendte meg hit. Han sendte meg hit så jeg skulle redde livet til familien min under denne hungersnøden.»

«Dra hjem med én gang!» sa han. «Fortell pappa at jeg er hersker over hele Egypt – det er bare kongen som er over meg. Ta han med hit. Ta med barna og barnebarna deres også. Jeg vil at dere skal bo her hos meg, og jeg skal ta meg av dere under hungersnøden.»



Josef og brødrene snakket lenge sammen. Josef fortalte brødrene om og om igjen at han tilgav dem for det de hadde gjort mot ham. Josef hadde også mange spørsmål om hvordan familien hadde det der hjemme.

Ruben sukket dypt. Det føltes godt å vite at Josef hadde det godt. Han følte seg tilgitt.

Ruben så på de andre brødrene. Han hørte på mens de avbrøt hverandre og fortalte Josef glade historier om barna sine. Ruben visste at brødrene også følte seg tilgitt. De skulle ta med faren sin og familiene sine til Egypt. Endelig skulle Josef få se faren sin igjen.

# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og øv på minneverset med disse bevegelsene:

**Som Herren** . . . . .(Pek oppover.)

**har tilgitt** . . . . .(Legg venstre fingre over høyre håndflate og beveg dem utover som om du tørker av håndflaten.)

**dere** . . . . .(Pek på annen.)

**skal dere tilgi.** . . .(Samme bevegelse for å tilgi.)

**Kolossierne 3,13** . .(Håndflatene sammen, åpne som en bok.)

## Søndag

Gå en tur og få barnet ditt til å finne en stein som ikke er for stor til at de kan løfte den. Spør: Er den tung? Ville du klart å bære den med deg hele dagen? Når vi ikke tilgir andre, er det som om vi bærer en stor stein rundt med oss. Følelsene våre gjør at tankene våre blir forstyrret og at vi blir fort sinte. Legg ned steinen nå. Når vi tilgir andre, føles det som om vi kan legge fra oss en tung ting vi har gått og båret på.

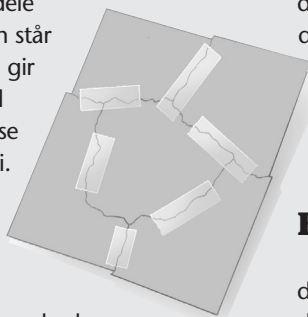
## Mandag

Oppmuntre barnet ditt til å dele gaveesken fra sabbatsskolen, som står for den spesielle gaven som Gud gir oss – som er å tilgi. Del den med noen de trenger å be om tilgivelse for noe, eller en de trenger å tilgi. (Eller hjelp dem å legge gavepapir på en liten eske.) Få dem til å fortelle dette mennesket om Josef som tilgav sine brødre.

Fortell barnet ditt om en gang da du måtte be noen om tilgivelse, eller da du tilgav noen. Spør: Hvordan har du vist tilgivelse mot noen før?

## Tirsdag

Snakk om det stygge som brødrene til Josef gjorde mot ham. Samtidig som dere snakker sammen, gnir dere hendene deres på en avis. Se på de skitne hendene deres. Gå til vasken og vask hverandres hender.



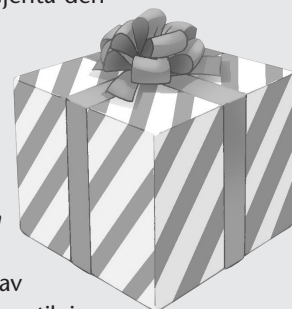
Forklar at Gud tilgir oss og vasker vekk syndene våre slik som dere vasker hendene deres.

Syng sangen «Han har kastet alle mine synder» (*Barnas Lovsang nr. 205 a og b, Barnesangboka nr. 92, Min båt er så liten nr. 38*) Gjenta den flere ganger.

## Onsdag

Syng sangen «Han har kastet alle mine synder» (*Barnas Lovsang nr. 205 a og b, Barnesangboka nr. 92, Min båt er så liten nr. 38*) igjen i dag før du lager en tegning av Jesus som smiler når du ber om tilgivelse. Spør: Tror du han også smiler når du tilgir andre?

Oppmuntre barnet ditt til å be Jesus tilgi dem det slemme de kan ha gjort i dag og takke ham fordi han alltid tilgir dem.



## Torsdag

Riv et ark i fem biter. Be barnet ditt sette arket sammen igjen med tape. Spør: Var det lett eller vanskelig å lappe arket? Ser det akkurat slik ut som det gjorde før det ble revet i stykker? Når et menneske gjør noe galt, har de det ofte vondt inni seg. Å lappe er som å si: «Jeg er lei meg.» Det er en måte å gjøre noe helt igjen på.

Snakk om Josef som tilgav brødrene sine. Hvis barnet ditt har en bror eller søster, kan du snakke om en gang de tilgav hverandre.

## Fredag

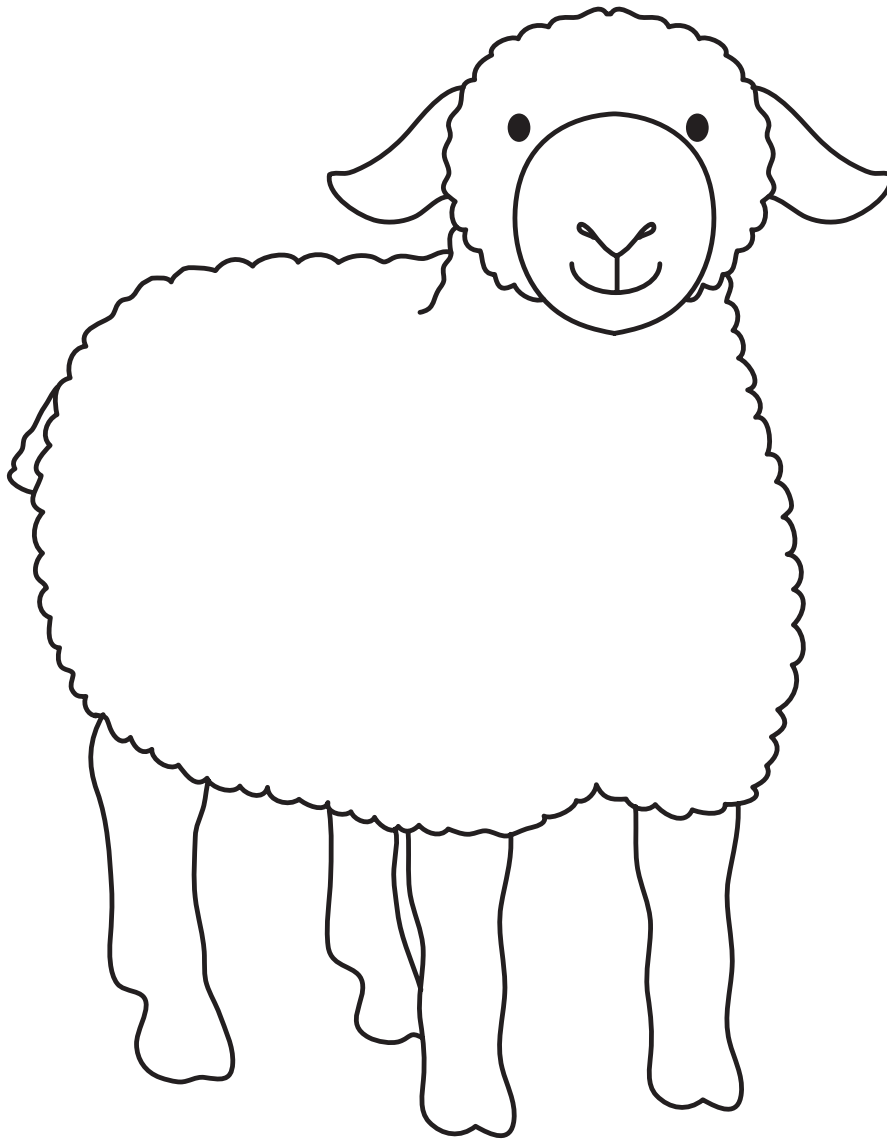
Les 1. Mosebok 42,1-9 og 45,1-15. Spør: Hvorfor dro brødrene til Josef til Egypt? Hvordan hjalp Josef dem? Hvorfor visste de ikke at det var Josef? Hva følte de da han fortalte dem det? Hva var det neste Josef gjorde?

Dramatiser bibelfortellingen sammen med familien.

Syng sangen «Guds kjærlighet [er rundt om meg]» (*Barnesangboka nr. 259*). Bytt ut den aller siste med følgende tekst: «...og han tilgir hver eneste dag!»

Be Jesus hjelpe deg så du alltid er villig til å tilgi andre slik som Josef.

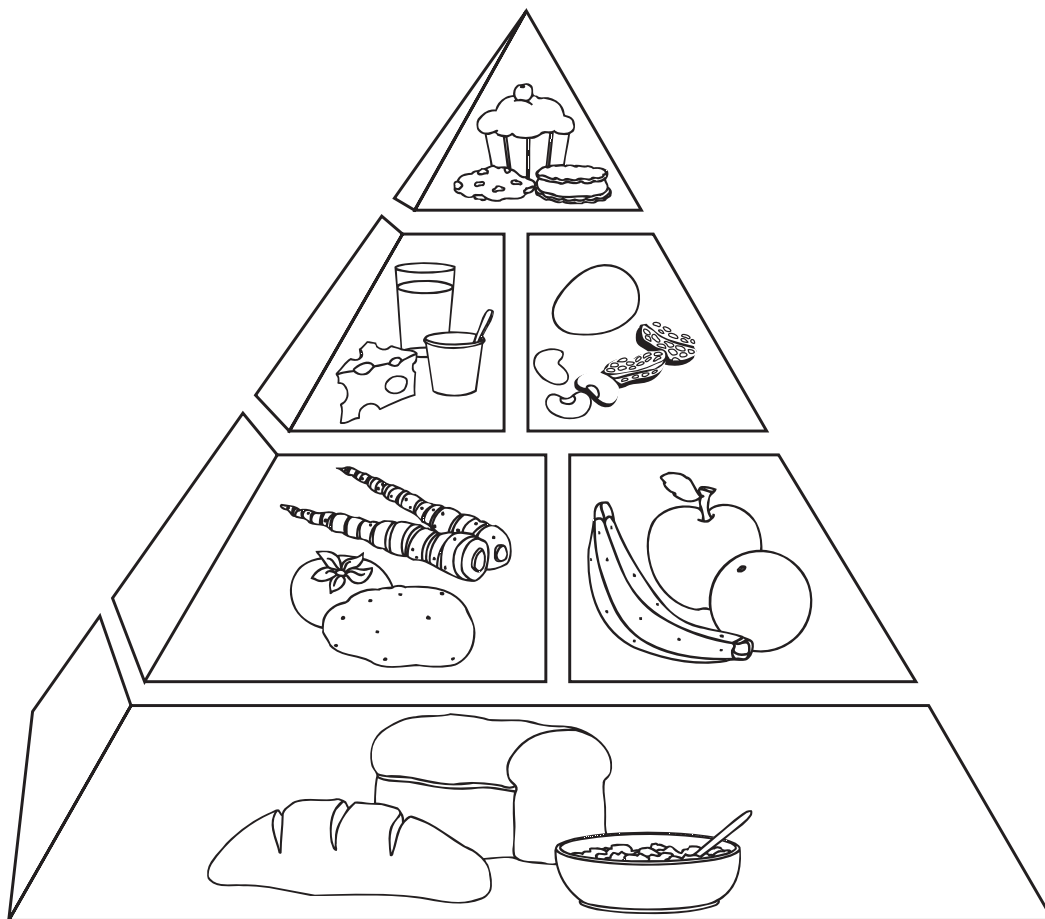
**Del sauen**  
**Lekse 1 — Del med andre**



**Del en pil**  
**Lekse 2**  
**Del med andre**



**Matpyramide**  
**Lekse 5 — Forberedende Activity**



**«Gode valg»-merke**  
**Lekse 5 — Del med andre**



**Bank-bank-dør**  
Lekse 6 — Del med andre





**Ildovn**  
**Lekse 7 – Del med andre**



**Kun én farge**  
**Lekse 9 — Forberedende aktivitet**



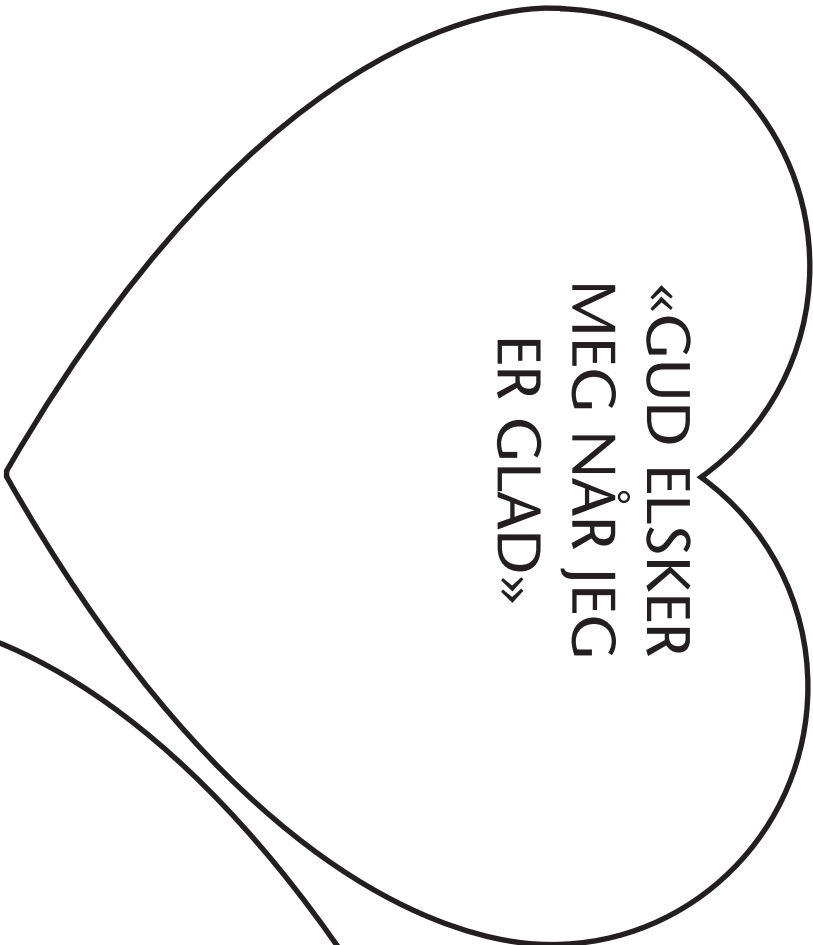
**Kappemønster**  
**Lekse 9 – Del med andre**



**Guds hender**  
**Lekse 10 – Del med andre**



**Glad/Trist hjerte**  
**Lekse 11 – Del med andre**



«GUD ELSKER  
MEG NÅR JEG  
ER GLAD»



«GUD ELSKER  
MEG NÅR JEG  
ER TRIST»

**Josefs lenke**  
**Lekse 12 — Del med andre**

«Jeg

rår

ikke

for det...

bare

Gud

kan»

1. Mosebok 41,16

Gud

kan

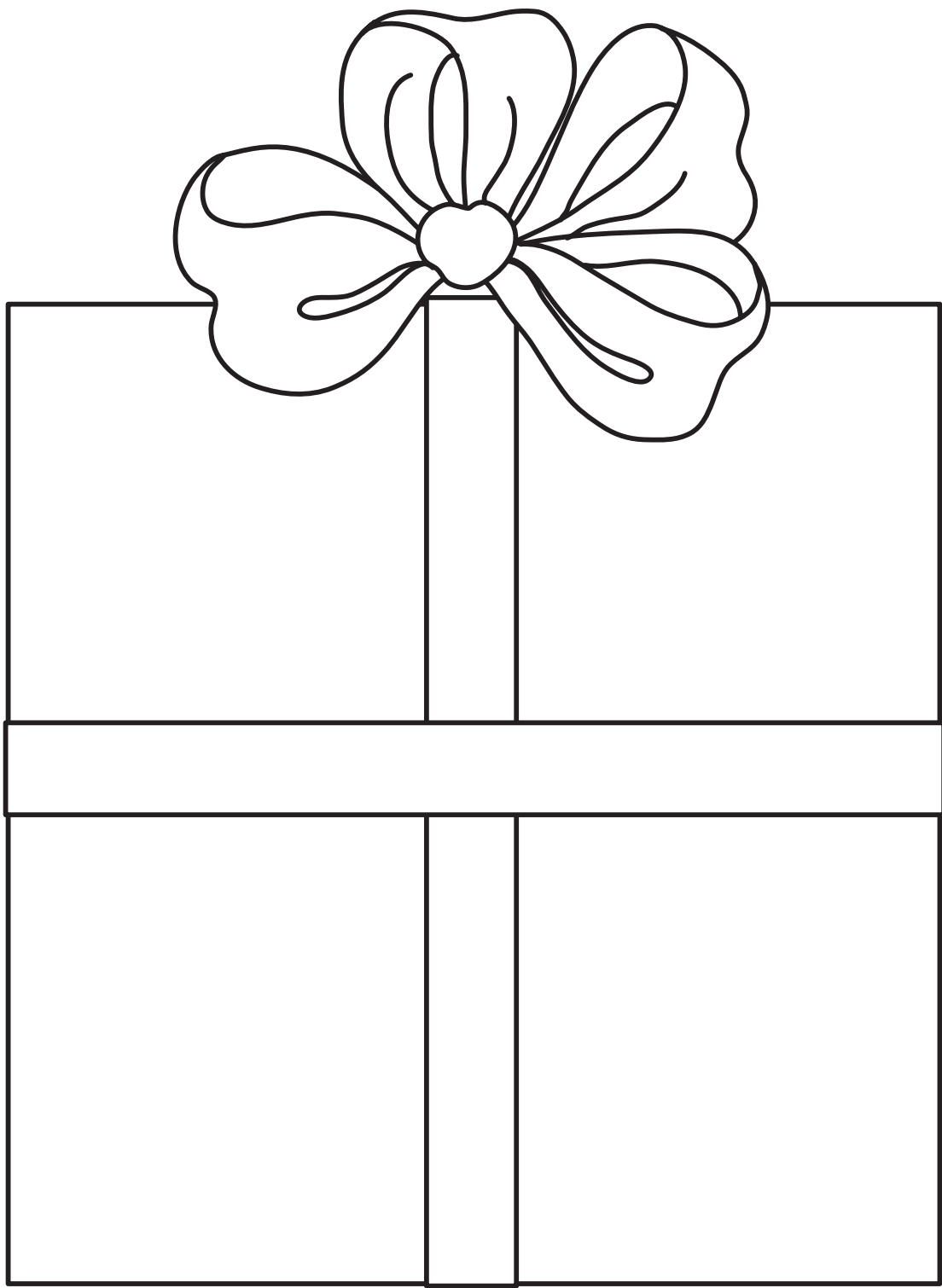
hjelpe

oss

med

alt

**Guds gave til deg**  
**Lekse 13 – Del med andre**



# Minneversene mine

- 1 «Menneskene ser på det ytre, men Herren ser på hjertet»  
(1. SAMUELSBOK 16,7).
- 2 «Jonatan . . . hadde [David] kjær som sitt eget liv»  
(1. SAMUELSBOK 18,3).
- 3 «La oss ikke bli trette av å gjøre det gode»  
(GALATERNE 6,9 NTR).
- 4 «Vi har lovet i Herrens navn at vi skal være venner»  
(FRITT ETTER 1. SAMUELSBOK 20,42).
- 5 «Forkaste det onde og velge det gode»  
(JESAJA 7,15).
- 6 «Jeg [ønsker å] vitne om evangeliet om Guds nåde»  
(APOSTLENES GJERNINGER 20,24).
- 7 «Vi vil tjene Herren» (JOSVA 24,15).
- 8 [Daniel]. . . falt på kne for sin Gud med bønn og  
lovprisning» (DANIEL 6,11).
- 9 «Den Far dere har i himmelen [skal] gi gode gaver til dem som ber  
ham» (MATTEUS 7,11).
- 10 «Når jeg er redd, vil jeg stole på deg»  
(SALME 56,4).
- 11 «[Ingenting] skal kunne skille oss fra Guds kjærlighet»  
(ROMERNE 8,38).
- 12 «Jeg rår ikke for det . . . Bare Gud kan» (1. MOSEBOK 41,16).
- 13 «Som Herren har tilgitt dere, skal dere tilgi» (KOLOSSERNE 3,13).13.

