

LÆRERHEFTE FOR

Smårolingene



BIBELSTUDIEGUIDE

TREDJE KVARTAL

B

Smårollingene

Lærerhefte

Lærer-/lederveiledning for klasse 3-5 år
En ressurs for lærere/ledere i sabbatsskolen, klasse 3-5 år
Plan over Gracelink-leksene

År B, 3. kvartal

REDAKTØR	PATRICIA A. HABADA
REDAKTØRENS ASSISTENT	REBECCA O'FFILL
REDAKSJONSASSISTENT	LINDA SCHOMBURG
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET	PATRICIA A. HABADA
SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONFERENSEN	JAMES W. ZACKRISON
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	EUGENE HSU
RÅDGIVENDE REDAKTØR	ANGEL M. RODRÍGUEZ
DESIGNER	MADELYN GATZ
DESKTOPTEKNIKER	SHIRLEY M. BOLIVAR
ILLUSTRATØRER	ED OLSON
STREKTEGNINGER	MARY BAUSMAN
OVERSETTELSE	EGIL FREDHEIM
TILRETTELEGGELSE OG KORREKTUR	GULLVEIG TENOLD OG ØYSTEIN KOLSTAD
TILRETTELEGGELSE FOR NORSK LAYOUT	TOMMY BÄCKSTRÖM

En utgivelse av: Sabbaten School/Personal Ministries Department

General Conference of Seventh-day Adventists

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Gracelink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse, på tlf. 32161550, faks 32161551 eller via epost: salg@norsk bokforlag.no.

Bibelhenvisningene er tatt fra 1978-oversettelsen av Bibelen, unntatt tekster merket NB, som er fra *Bibelen Den Hellige Skrift*, Norsk Bibel A/S, 1988.

De fleste sangene er hentet fra *Barnesangboka* – Lunde Forlag, *Barnas Lovsang* – Norsk Søndagsskoleunion – *Min båt er så liten*; *Sanger for de minste* – Lunde Forlag og *Hjertesanger* – Alterna Trykk.

Forfatterene

Audrey Boyle Andersson —Sverige	Vikki Montgomery —Maryland
Jackie Bishop —Colorado	Rebecca O’Ffill —Maryland
DeeAnn Bragaw —Colorado	Evelyn Omaña —Venezuela
Linda Porter Carlyle —Oregon	Denise Pereyra —California
Helga Eiteneir —Tyskland	Dawn Reynolds —Maryland
René Alexenko Evans —Tennessee	Janet Rieger —Australia
Adriana Itin Femopase —Argentina	Judi Rogers —Maryland
René Garrigues-Goodwin —Washington	Denise Ropka-Kasischke —California
Feryl Harris —West Virginia	Eileen Dahl Vermeer —Kanada
Donna Meador —Washington	

Spesiell takk til . . .

En spesiell takk til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra «John Hancock Center for Youth Ministry at La Sierra University» for planlegging av Gracelink-materiellet.

Innhold

FELLESSKAP Vi hjelper hverandre

- 1 Den vesle prinsen- - - - - 10
- 2 Tempelet settes i stand- - - - - 20
- 3 Dronning Ester - - - - - 30
- 4 Ester redder folket sitt- - - - - 40

TJENESTE Gud lærer oss hvordan vi kan tjene andre

- 5 Tjenestepiken - - - - - 50
- 6 Tjenestepiken tjener Gud - - - - - 60
- 7 Flekkene forsvinner- - - - - 70
- 8 Na'aman tjener Gud- - - - - 80

TILBEDELSE Vi takker Gud fordi han er med oss

- 9 Lille Moses - - - - - 90
- 10 Ildstøtte og skystøtte - - - - - 100
- 11 Vondt vann blir godt - - - - - 110
- 12 Gud gir manna - - - - - 120
- 13 Guds ti regler- - - - - 130

Barns grunnleggende behov*

Alle barn har generelle grunnleggende behov og behov som spesielt gjelder deres alder og utviklingstrinn. Barnas grunnleggende behov er:

Fysiske

- Mat
- Husly
- Beskyttelse

Mentale

- Å gjøre valg og følge planer

Følelsesmessige

- Tilhørighet
- Uttrykk av betingelsesløs kjærlighet og aksept

- Ros og oppmuntring
- Frihet innenfor klare grenser
- Humor og latter

Åndelige

- En allvitende, kjærlig og omsorgsfull Gud
- Tilgivelse og anledning til å begynne på nytt
- Visshet om Guds aksept
- Erfaringer med bønn og bønnesvar
- En anledning til å vokse i nåde og i kunnskap om Gud

Smårollingene, 3-5 år

Dette materialet er beregnet på barn i alderen 3-5 år. Det varierer fra barn til barn hvordan de utvikler seg. Derfor er det viktig å kjenne hvert av barna i sabbatsskoleklassen. Punktene som er nevnt nedenfor, gjelder stort sett for denne aldersgruppen.

Fysisk

- Grovmotorikken er i utvikling
- Noe mangelfull balanse
- Veldig aktive
- Blir lett slitne, men kommer seg fort etter en liten hvil
- Ikke så god finmotorikk
- Er nysgjerrige og liker å utforske sine omgivelser
- Lærer ved å utforske

Mentalt

- Kan til en viss grad klare å høre etter og forstå uten visuelle hjelpemidler, f. eks. ved å se det man snakker om
- God hukommelse
- Kan klare å lære utenat ting de ikke forstår

Følelsesmessig

- Gråter lett
- Kan sette ord på følelsene sine
- Kan vente med å få sine behov tilfredsstilt
- Erfarer det fulle spekteret av negative følelser
- Lærer hvordan de kan uttrykke negative følelser

Sosialt

- Er selvsentrerte – verden dreier seg om dem
- Leker heller hver for seg enn sammen, selv når de er flere sammen
- Liker å få nye venner og å være sammen med venner

Utvikling

I tillegg til de grunnleggende behovene som er nevnt tidligere, trenger barn i alderen 3-5 år:

- Frihet – til å velge og utforske innen visse grenser
- Muligheter – til å kunne lære av egne erfaringer
- Grenser – trygge rammer som er satt av foreldre og lærere
- Moro – å lære gjennom lek, gleden over å lykkes
- Disiplin og trening – for å gi sikkerhet og struktur

Åndelige behov

Barn i alderen 3-5 år har behov for å vite:

- At Gud elsker dem og bryr seg om dem
- Hvordan man kan vise respekt for Gud
- At Gud skapte dem, kjenner dem og verdsetter dem
- Forskjellen mellom rett og galt
- Å velge rett med Guds hjelp

Generelt

Antall minutter barnet kan være oppmerksomt, er alderen pluss ett. Et tre år gammelt barn kan dermed gjennomsnittlig være oppmerksomt i fire minutter, under forutsetning av at det er interessert i det som skjer.

- Liker gjentakelse – dersom det ikke er kjedelig
- Begynner å resonnerer fra årsak til virkning
- Generaliserer ofte – gjerne med gal konklusjon
- Lærer best ved å delta aktivt
- Kan være oppmerksomme i korte perioder – 3-6 minutter

**Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).*

Forberedelse av materiell . . .

Når du gjennomgår leksen, kan det hende du ønsker å tilpasse enkelte av aktivitetene slik at du trenger annet materiell enn det som er foreslått.

Se gjennom «Oversikt over programmet» på forhånd, slik at du har det materiellet du trenger.

Materiell du trenger dette kvartalet

I tillegg til materiell som ofte blir brukt i sabbatsskolen, er det enkelte ting som bare blir brukt én gang i kvartalet. Som en hjelp i planleggingen er slikt materiell listet opp nedenfor. Husk at denne listen IKKE gir oversikt over alt som trengs for å ha en bestemt lekse.

Lekse 1

- klær
- små esker
- bilder av mennseker
- bilde av en kirke
- mønster; Papirmennesker (se s. 140)

Lekse 2

- pinner, stener, skjell
- 3 meter langt tykt tau
- gull- eller sølvfarget tallerken
- mynter
- «rent» søppel
- tempelmønster (se s. 141)

Lekse 3

- gamle blader
- kurv
- mønster; «Omsorg for alle adre» (se s. 142)
- kroner
- mønster; Stoppskilt (se s. 143)

Lekse 4

- garn
- modell eller bilde av septer
- mønster; «Bedende hender» (se s. 144)
- mønster; Stjerne (se s. 143)
- aluminiumsfolie
- lommelykt

Lekse 5

- mønster; «Kan jeg hjelpe til her?» (se s. 145)
- ting fra andre land
- sportleker (valgfritt)
- globus eller verdenskart
- mønster; Verden (se s. 146)

Lekse 6

- filt eller dukker

- filttavle
- chenillestammer eller piperensere
- mønster; Sommerfuglvinge (se s. 147)

Lekse 7

- gjennomiktig skål med vann
- skje
- noe som løses opp i vann
- noe som ikke løses opp i vann
- lege-leker
- hvite sekretærbrikker eller kritt
- rett nål
- mønster; Jordanelven (se s. 148)
- mønster; Na'aman (se s. 149)
- formingspinner

Lekse 8

- poteter
- store skjeer
- tre naturbilder
- kurv
- klistremerker eller små gaver
- stort bilde eller filt av Jesus
- sløyfer for 1., 2. og 3. plass
- mønster; Sløyfe (se s. 149)
- blått papir
- dobbeltsidig tape

Lekse 9

- stiv papp
- stor skål eller kum
- småstein
- brett
- kopphåndkle
- gjenstander som brukes til beskyttelse (se aktivitet)
- babydukke med pledd
- fjær eller bordtennisballer
- små, tomme beholdere (f.eks. margarin)
- grønn sløyfe eller stoff

- grønne merkepenner
- fiberballer av bomull
- små dukker eller pinner

Lekse 10

- lommelykt
- meterstokk
- flere store esker
- mønster; Sky (se s. 150)
- sugerør, kvister
- røde og gule fargestifter (helst slike som lyser i mørket)

Lekse 11

- mugge
- gjennomiktige glass eller plastkopper
- død plante
- frisk plante
- eske eller papirpose
- salt
- «sky» fra lekse 10 på en pinne
- spiseskje
- bånd eller garn
- mønster; vannmengde (se s. 151)

Lekse 12

- puffed ris eller ferdigpoppet popcorn
- myke hvite ting
- forskjellig mat med sterk lukt
- tomme plastikkbeholdere
- kurv med frukt og grønnsaker
- mønster; Favorittmat (se s. 152)

Lekse 13

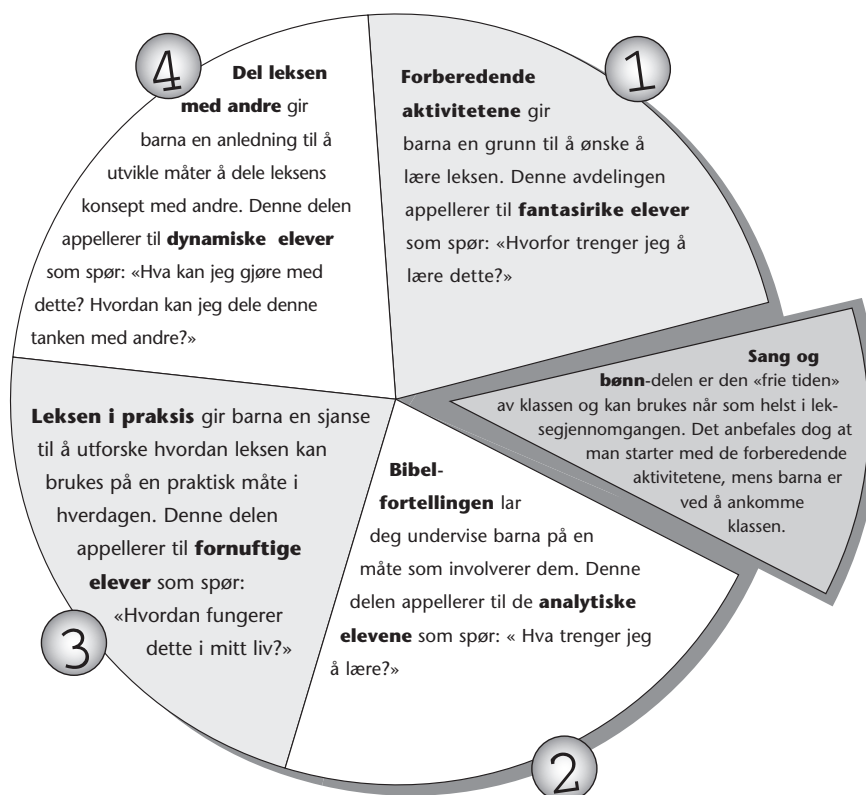
- skåler
- «sky» fra lekse 10 på en pinne
- to kasserollelokk
- en flat stein til hvert barn

Lekse	Bibel- fortelling	Henvisninger	Minnevers	Den røde tråden	Materiell
FELLESSKAP: Vi hjelper hverandre					
1. lekse	Den vesle prinsen	2. Kongebok 11; Alfa & Omega 2, side 87 (PK:215,216)	Romerne 12,10	I Guds familie elsker og beskytter vi hverandre.	Se side 11
2. lekse	Joasj setter istand tempelet	2. Kongebok 12,1-15; 2. Krønikebok 24,1-14; SDABC, bind 2, 923,924	Filipperne 1,27	I Guds familie arbeider vi sammen.	Se side 21
3. lekse	Dronning Ester	Ester 2,1-20; The SDA Bible Commentary, bind 3, side 468-471	Hebreerne 13,1	Guds folk har omsorg for hverandre.	Se side 31
4. lekse	Ester redder folket sitt	Ester 8,1-17; Alfa & Omega 3, side 317-320	Matteus 18,20	Gud hører oss når vi ber sammen.	Se side 41
TJENESTE: Gud lærer oss hvordan vi kan tjene andre					
5. lekse	Tjenestepiken	2. Kongebok 5,1,2; Alfa & Omega 3, side 107,108	Galaterne 6,10	Vi kan tjene Gud samme hvor vi er.	Se side 51
6. lekse	Tjenestepiken tjener Gud	2. Kongebok 5,1-8; Alfa & Omega 3, side 108	2. Tessaloniker 2,16.17	Vi tjener Gud med det vi sier og det vi gjør.	Se side 61
7. lekse	Flekkene forsvinner	2. Kongebok 5,9-14; Alfa & Omega 3, side 108-109	Efeserne 2,10	Vi tjener Gud når vi gjør godt mot andre.	Se side 71
8. lekse	Na'aman tjener Gud	2. Kongebok 5,15-17; Alfa & Omega 3, side 108,109	2. Kongebok 5,15	Vi tjener andre, men vi setter Gud først.	Se side 81
TILBEDELSE: Vi takker Gud fordi han er med oss					
9. lekse	Lille Moses	2. Mosebok 1; 2,1-10; Alfa & Omega, bind 1, 223-228	Salme 32,7	Vi tilber Gud når vi takker ham.	Se side 91
10. lekse	Ildstøtte og skystøtte	2. Mosebok 13,21.22; 14,19.20; A&O, 261-263	1. Mosebok 28,15	Vi takker Gud fordi han tar godt vare på oss.	Se side 101
11. lekse	Vondt vann blir godt	2. Mosebok 15,22-25; Alfa & Omega 1, side 270-272	Johannes åpenbaring 7,17	Vi takker Gud fordi han gir oss vann.	Se side 111
12. lekse	Gud gir manna	2. Mosebok 16,15.14-26; Alfa & Omega 1, side 272-276	Joel 2,26	Vi takker Gud fordi han gir oss mat.	Se side 121
13. lekse	Guds ti regler	2. Mosebok. 19,1-11. 16-20. 25; 20,1-17; 32,15. 16; A&O 1, 282-288.	2. Mosebok 19,8	Vi takker Gud fordi han viser hvordan vi skal leve.	Se side 131

Til lederne/lærerne

Disse lærerveiledningene er utviklet for å:

- A. Gi en innføring i leksen på sabbaten.** Barnet repeterer stoffet og anvender prinsippene i leksen den etterfølgende uken ved hjelp av bibelstudieguiden, sammen med foreldrene. Slik kan sabbatsskoleleksene bli en del av barnas troserfaring. Barna lærer minneverset på sabbatsskolen, sammen med innlæringsaktiviteter. Dette repeteres også hjemme.
- B. Fokuserer på ett budskap – «Den røde tråden».** Disse er forbundet med elementer i en levende tro: Nåde (Gud elsker meg), tilbedelse (jeg elsker Gud), fellesskap (vi elsker hverandre) og tjeneste (Gud elsker deg også).
- C. Nå fram til hvert enkelt barn.** Ved å følge den naturlige læringsprosessen disse leksene er basert på, vil barna også bli kjent med ukens budskap – «Den røde tråden» – på en måte som vil fange deres oppmerksomhet og fantasi.



D. Gi barna en aktiv læringsprosess slik at de lettere vil gjøre stoffet til sitt eget. Aktivitetene blir etterfulgt av samtale, hvor du stiller spørsmål som får barna til å reflektere rundt det de nettopp har gjort, trekke lærdom av det og anvende det i sine egne liv.

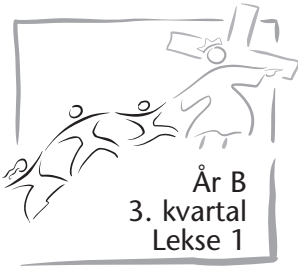
E. Involvere de voksne i sabbatsskolen på en ny og fleksibel måte.

- En liten gruppe barn kan ledes av én voksen.
- Større grupper kan ledes av én lærer/leder som samarbeider med flere medhjelpere. Slik kan barna få den voksnes oppmerksomhet på samme måten som i smågrupper. Barna får gode forutsetninger for læring, og det kreves svært lite forberedelse av medhjelperne.
- Et kreativt alternativ er å la lærere/ledere som selv føler at de har gode forutsetninger til å lede gitte aktiviteter, tar ansvar for disse. (For eksempel kan en som er særlig glad i sang og musikk lede *Sang og bønn*, en som liker drama kan lede *Å oppleve bibelfortellingen* og en som liker å holde på med formingsaktiviteter kan lede *Del med andre*.)

Slik får du mest nytte av denne lærerveiledningen

Forsøk så langt det er mulig å følge den rekkefølgen som er foreslått i «Oversikt over programmet», men tilpass gjerne leksen slik at den blir best mulig i forhold til gruppens størrelse, barnas alder og modenhet, antall medhjelpere og romforhold.

Se igjennom aktivitetene i leksen i god tid, slik at du har det materiellet du trenger.



Den vesle prinsen

FELLESSKAP Vi hjelper hverandre.

Henvisninger

2. Kongebok 11; *Alfa & Omega 2*, side 87.

Minnevers

«Elsk hverandre inderlig som søsken» Romerne 12,10 (ntr).

Mål

At barna skal:

Vite at de kan beskytte andre.

Føle medfølelse med dem som blir truet.

Gi respons ved å stille opp for dem som blir urettferdig behandlet.

Den røde tråden

I Guds familie elsker og beskytter vi hverandre.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Den onde dronning Atalja vil drepe barnet Joasj og alle de andre prinsene så de aldri kan bli konger. Men tanten hans, Josjeba (som var gift med presten Jojada), fører ham vekk og skjuler ham i tempelet i seks år. Når han er sju år, kroner onkel Jojada ham til konge i stedet for dronning Atalja. Soldatene beskytter Joasj og

fører Atalja bort. Joasj er en god konge og fører folket tilbake til tilbedelsen av den sanne Gud.

Denne leksen handler om fellesskap

Familier i en kristen menighet passer på hverandre. Denne beskyttelsen skjer gjerne ikke så dramatisk som i historien om Joasj, men mennesker i fellesskapet

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Vi kler oss ut B. Mystiske esker	Eske, klær Små esker, bilder eller modeller av mennesker
* Sang og bønn*	inntil 10	Se side 13. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibel-fortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i Bibelen Minnevers	
3 Leksen i praksis	inntil 15	Vi beskytter andre	
4 Del med andre	inntil 15	Papirmenneskelenker	Mønster: Papirlenkemennesker (se side 140), papir, sakser, fargestifter

gjør alt de kan for å hjelpe andre i deres kristne familie.

Lærerens «verdt å vite»

«De som hadde vært med å utrope Joasj til konge, sluttet en høytidelig pakt om at 'de skulle være Herrens folk». Jesabels datter øvde ikke lenger sin onde innflytelse i Juda-riket. Ba'al-prestene var blitt drept og tempelet deres revet ned. Folkemengden jublet, og det var ro i byen. 2. Krønikebok 23,16.21.» – *Alfa & Omega*, bind 2, side 87.

«Deres familie har en ledende stilling i menigheten, og derfor er det helt nødven-

dig at dere er byrdebærere. Dere skal ikke ta byrdene fra dem som kan bære sine egne byrder og hjelpe andre, men dere bør hjelpe dem som har størst behov for hjelp.» – *Testimonies for the Church*, bind 2, side 75.

Dekorering av rommet

La en del av rommet se ut som et slott/tempel. Denne dekorasjonen skal dere bruke hele måneden. Bruk søyler (kanskje laget av sammenrullet bølgepapp), puter på gulvet og en stor stol (til trone) dekket med en purpurrød eller rød duk.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den aktiviteten du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Vi kler oss ut

Materiell:

- eske
- klær

Ta en eske og legg klær i den som passer til mennesker i menigheten: Mødre, fedre, gutter, jenter, pastorer, kormedlemmer, lærere, menighetstjenere, osv. Si: **Kom, så kler vi oss ut og later som vi er folk i menigheten.**

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Dette er mennesker i menigheten som hjelper oss. Hvordan hjelper de oss?** (Lærere hjelper oss å lære om Bibelen, pastorer forteller om Gud, kormedlemmer priser Gud i sang, menighetstjenere hjelper til med å ta opp kollen og holde kirken i orden, osv.) **Hva liker du best med å tilhøre en familie? Passer familiemedlemmer på hverandre? Hvordan beskytter dere hverandre i din familie?** (Ved å ta oss av hverandre, stille opp for hverandre, osv.) **Det føles godt å tilhøre en familie, for familiemedlemmer er glade i hverandre og beskytter hverandre. Mennesker i menigheten, som er Guds familie, har omsorg for hverandre og tar seg av hverandre. Bibelfortellingen i dag handler om en familie som beskyttet en baby. Den røde tråden vår i dag er:**

I Guds familie elsker og beskytter vi hverandre.

La oss si det sammen.

B. Mystiske esker

Materiell:

- små esker
- bilder eller modeller av mennesker
- bilde av en kirke

Forberedelse: Legg bilder eller modeller av forskjellige mennesker (lekemennesker), så som menn, kvinner, gutter, jenter, osv. i små esker – én i hver eske. Gjem eskene omkring i rommet og be barna finne en hver. Si: **Vi skal åpne disse eskene én om gangen. Dere kan riste på eskene, høre etter og gjette hva som er inni.** Hvert av barna tar en eske og rister på den. Gi barna tid til å gjette. Si: **Kan du åpne esken din og se hva som er i den, (barnets navn)?** Barnet åpner esken og sier hva som er i den. Si: **Å,**

din modell er en (gutt). Nå kan du åpne din eske, (navn på annet barn). Fortsett slik til alle eskene er blitt åpnet.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Det ville vært ensomt med bare én person i menigheten, ikke sant? Kom, så setter vi menneskene våre sammen foran bildet av kirken. Det tar mange mennesker alle aldre for å få til en menighet. Menigheten er mennesker, ikke bare en bygning. Menneskene i menigheten, som er Guds familie, er glade i hverandre og passer på hverandre. Bibelfortellingen i dag handler om en familie som passer på en baby. Den røde tråden vår i dag er:**

I Guds familie elsker og beskytter vi hverandre.

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN



Felleskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnever.

Forslag til sanger:

- «Det betyr langt mer enn du tror» (*Barnas Lovsang nr. 190 a og b*)
- « I Guds familie er vi søsken» (*Barnas Lovsang nr. 212 a og b*)
- «Spre gleden» (*Spre gleden!*)
- «Vi ønsker det beste» (*Spre gleden!*)
- «Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b*)
- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)

Misjon

Si: **I Guds familie passer folk på hverandre i alle verdens land.**

Bruk *Barnas misjon*

Kollekt

Si: **I Guds familie passer folk på hverandre. Vi tjener også Gud når vi gir våre gaver. Kollekten i dag går til _____.**

Bønn

Si: **La oss be sammen. Gjenta etter meg, barn. «Takk, Jesus, for at folk i Guds familie beskytter hverandre. Amen.»**

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Si: **Vi skal høre fortellingen om hvordan Gud beskyttet en liten gutt som het Joasj mot en slem dronning. Dronningen het Atalja. Når jeg sier Atalja, vil jeg at dere skal riste opp og ned på pekefingeren og si: «Fy!» Når jeg sier Joasj, vil jeg at dere skal klappe i hendene og si: «Leve kongen!»** Øv på dette før du begynner å fortelle.

Prins **Joasj** [*klappe og si: «Leve kongen!»*] bodde i slottet i Israel. Men enda **Joasj** [*klappe og si: «Leve kongen!»*] var prins, trengte han likevel noen som kunne passe på ham. Han trengte at noen beskyttet ham mot den slemme dronning **Atalja** [*riste opp og ned på pekefingeren, si «Fy!»*].

Dronning **Atalja** [*riste opp og ned på pekefingeren, si «Fy!»*] var veldig sint. Hun var så sint at hun ville gjøre ondt mot alle de prinsene i Israel som en gang kunne bli konge. **Joasj** [*klappe og si: «Leve kongen!»*] var bare en baby, så det var helt umulig for ham å beskytte seg selv mot dronning **Atalja** [*riste opp og ned på pekefingeren, si «Fy!»*].

Joasj [*klappe og si: «Leve kongen!»*] hadde en tante som het Josjeba og bodde i tempelet sammen med mannen sin, Jojada, som var prest. Gud hjalp henne å bestemme seg for å beskytte **Joasj** [*klappe og si: «Leve kongen!»*] mot dronning **Atalja** [*riste opp og ned på pekefingeren, si «Fy!»*]. Så Josjeba tok med seg babyen og en fostermor til tempelet i all hemmelighet. Der, i tempelet, skjulte hun og mannen hennes dem på et soverom.

I seks år bodde **Joasj** [*klappe og si: «Leve kongen!»*] og fostermoren i tempelet hos tante Josjeba og onkel Jehojada.

Fostermoren tok seg av **Joasj** [*klappe og si: «Leve kongen!»*]. Tante Josjeba og onkel Jehojada holdt ham skjult for den slemme dronning **Atalja** [*riste opp og ned på pekefingeren, si «Fy!»*]. De fortalte ham at én dag skulle han bli konge. Enda han bare var et barn, visste **Joasj** [*klappe og si: «Leve kongen!»*] at han en dag skulle komme til å herske over Israel.

Endelig kom dagen. Da **Joasj** [*klappe og si: «Leve kongen!»*] var sju år, mente onkel Jehojada at det var på tide å gjøre ham til konge. Onkel Jehojada fikk soldater til å komme til tempelet, og han fortalte dem at **Joasj** [*klappe og si: «Leve kongen!»*] var i live. Han fortalte dem at han og tante Josjeba hadde beskyttet prins **Joasj** [*klappe og si: «Leve kongen!»*] mot dronning **Atalja** [*riste opp og ned på pekefingeren, si «Fy!»*] i seks år. Han ba soldatene om å samle seg rundt prinsen og beskytte ham mot **Atalja** [*riste opp og ned på pekefingeren, si «Fy!»*] mens **Joasj** [*klappe og si: «Leve kongen!»*] ble kronet til konge. Soldatene var enige, for de visste at dronning **Atalja** [*riste opp og ned på pekefingeren, si «Fy!»*] ville gjøre ondt mot **Joasj** [*klappe og si: «Leve kongen!»*] hvis hun kunne. De lovt å passe på **Joasj** [*klappe og si: «Leve kongen!»*] og beskytte ham samme hvor han gikk.

Ikke lenge etterpå førte onkel Jehojada prins **Joasj** [*klappe og si: «Leve kongen!»*] ut av tempelet. Det var mange folk som hadde kommet dit for å se hva som skulle skje. Soldatene sto rundt gutten som skulle bli konge og beskyttet ham, akkurat som de hadde lovet.

Onkel Jehojada helte olje over hodet på **Joasj** [*klappe og si: «Leve kongen!»*]. Han gav **Joasj** [*klappe og si: «Leve kongen!»*] en av lovbøkene og erklærte for folket at han var konge. Folkemengden fulgte taus med mens Jehojada satte kro-

nen på hodet til **Joasj** [klappe og si: «Leve kongen!】. Så ropte folket: «Leve kongen! Leve kongen.» Det ble blåst i trompeter og sangerne sang lovsanger. Alle var glade fordi **Joasj** [klappe og si: «Leve kongen!】 var blitt konge.

Dronning **Atalja** [riste opp og ned på pekefingeren, si «Fy!】 hørte alt oppstyret. Hun skyndte seg til tempelet. Der fikk hun se en gutt som nettopp var blitt gjort til konge! Hun var selvfølgelig overrasket, og hun ble veldig sint! Hun gav soldatene ordre om å føre **Joasj** [klappe og si: «Leve kongen!】 bort. Men i stedet førte soldatene henne vekk. Hun var ikke dronning lenger.

Joasj [klappe og si: «Leve kongen!】 var den nye kongen! Nå var han trygg. Han satt på tronen og hersket over Israel. Han visste at det var Gud som hadde fått tante Josjeba og onkel Jehojada til å beskytte ham da han var liten. Han var en god konge og fikk folket til å bli kjent med Gud igjen.

Vi kan også verne om babyer og småbarn. Vi kan passe på at de er trygge og ikke skader seg. Vi kan vise omsorg for dem og leke varsomt med dem. Vi kan være med å hjelpe Gud å ta seg av og verne om sine barn.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor tror du Josjeba og Jehojada holdt Joasj skjult i så mange år? Er det lett eller vanskelig å få en baby til å være stille? Hva tror du Joasj syntes om å bli kronet til konge da han bare var sju år? Hvordan tror du det kjentes for ham da dronning Atalja så ham? Hvordan kan du beskytte en som trenger hjelp? Gud gir oss menighetsfamilien så vi kan vise omsorg for hverandre og ta oss av hverandre. Husker du den røde tråden vår? La oss si den sammen:**

I Guds familie elsker og beskytter vi hverandre.

Vi leser i Bibelen

Slå opp til 2. Kongebok 11. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les noen vers høyt og sammenfatt etter behov.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor lenge holdt Josjeba og Jehojada Joasj skjult? Hvor gjemte de ham? Hvor gammel var Joasj da han ble kronet til konge? Hva var det folket ropte da han ble kronet? Var dronning Atalja glad eller sint da hun så Joasj? Var Joasj en god konge? Hvordan vet du det?**

Minnevers

Slå opp til Romerne 12,10 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: **«Elsk hverandre inderlig som søsken.»** Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

Elsk	Legg armene i kors over brystet.
hverandre	Pek på andre.
inderlig som søsken.	Pek på gutt og jente.
Romerne 12,10	Håndflatene åpnes som en bok.

Materiell:

bibel

Materiell:

bibel

3

Leksen i praksis**Vi beskytter andre**

Bruk følgende situasjoner som eksempler så barna skjønner at de har et ansvar for å beskytte mennesker i trosfellesskapet. Husk å bruke oppsummeringsaktiviteten som følger etter.

1. Du og vennen din leker med ball på gårdsplassen hjemme hos deg. Ballen ruller ut på gaten. Vennen din løper etter den. Du ser at det kommer en bil. Hva kan du gjøre for å beskytte vennen din?
2. Du og moren din går tur i parken. Noen store gutter kaster steiner høyt opp i luften så de faller på fortauet like bortenfor dere. Hva kan du gjøre for å beskytte deg selv og moren din mot steinene?
3. Du kommer til sabbatsskolen en kald sabbats morgen. Trappen er dekket av is. Folk kommer gående mot kirken. Hva kan du gjøre for å hjelpe til så de ikke faller på de isete trinnene?

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem var i fare og trengte å beskyttes i disse eksemplene? Tror du de visste at det var fare på ferde? Hva synes du om å skulle hjelpe andre som trenger å bli beskyttet? Hvorfor? Hvordan vet du når noen**

trenger hjelp og beskyttelse? (Når det kan hende dem noe ondt.)

Har noen vært slemme mot deg eller gjort noe ondt mot deg noen gang? Hva hendte? Var det noen som beskyttet deg da? Har du noen gang hjulpet en annen? Det er modig gjort å beskytte en annen, spesielt hvis det er et barn som er mindre enn deg. Hvem er det i familien som beskytter deg? Hvem er det du beskytter? Hvordan kan du beskytte et mindre barn mot et annet barn som er slem mot dem? Hvordan kan du hjelpe dem som er mindre enn deg å være trygge så de ikke skader seg når de leker med noe som de burde holde seg unna? Kan du vise små barn at du bryr deg om dem ved å leke forsiktig med dem? Kan du hjelpe til og beskytte dem når de er redde? Kan du beskytte et eldre menneske ved at du ikke løper rundt dem og skubber borti dem slik at de faller? Gud vil at vi skal hjelpe å beskytte og ta oss av andre. Hvordan kan du beskytte broren eller søsteren din hjemme? I kirken? Når du leker ute? Hvorfor bør vi vise omsorg for andre og beskytte dem? Husk den røde tråden vår:

I Guds familie elsker og beskytter vi hverandre.

4

Del med andre**Papirlenkemennesker****Materiell:**

- mønster: Papirlenkemennesker (se side 140),
- papir
- sakser
- fargestifter

Kopier papirlenkemenneske-mønsteret (se side 140) til alle barna. Brett mønsteret slik det er vist og hjelp barna å klippe det ut. Barna kan tegne ansikter på menneskene og fargelegge dem. Oppmuntre dem til å lage noen av dem slik at de ser ut som mennesker de kjenner eller ser i kirken.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Sørget du for at papirmenneskene dine ser ut som noen du**

kjenner i menigheten? I en menighet går folk sammen om å beskytte hverandre slik disse papirmenneskene er knyttet sammen med hendene. Menneskene i vår menighet, og i Guds familie, er glade i hverandre og beskytter hverandre fordi de er akkurat som brødre og søstre. Ta med deg papirmenneskelenken med deg hjem og gi den til noen denne uken, mens du forteller om tanten og onkelen til Joasj som beskyttet ham i mange år. La oss si den røde tråden vår sammen for siste gang:

I Guds familie elsker og beskytter vi hverandre.

Avslutning

Syng sangen «I Guds familie er vi søsken» (*Barnas Lovsang nr. 212 a & b*). Be en kort bønn – noe lignende som dette:

Kjære Jesus. Hjelp oss å være glade i hverandre og beskytte hverandre. Vi elsker deg. Amen.

Den vesle prinsen

Henvisninger

2. Kongebok 11;
Alfa & Omega 2,
side 87

Minnevers

«Elsk hverandre
inderlig som søs-
ken» Romerne
12,10 (ntr).

Den røde tråden

I Guds familie
elsker og
beskytter vi
hverandre.

Har du noen gang opplevd at noen større enn deg selv plaget deg? Skulle du ønske at du hadde noen som kunne beskytte deg? Det var nettopp det tanten og onkelen til prins Joasj gjorde for ham.

Prins Joasj bodde i slottet i Israel. Men enda Joasj var prins, trengte han likevel noen som kunne passe på ham. Han trengte at noen beskyttet ham mot den slemme dronning Atalja.

Dronning Atalja var veldig sint. Hun var så sint at hun ville gjøre ondt mot alle de prinsene i Israel som en gang kunne bli konge. Joasj var bare en baby, så det var helt umulig for ham å beskytte seg selv mot dronning Atalja.

Joasj hadde en tante som het Josjeba og bodde i tempelet sammen med mannen sin, Jojada, som var prest. Gud hjalp henne å bestemme seg for å beskytte Joasj mot dronning Atalja. Så Josjeba tok med seg babyen og en fostermor til tempelet i all hemmelighet. Der i tempelet skjulte hun og mannen hennes dem på et soverom.

I seks år bodde Joasj og fostermoren i tempelet hos tante Josjeba og onkel Jehojada. Fostermoren tok seg av Joasj. Tante Josjeba og onkel Jehojada holdt ham skjult for den slemme dronning Atalja. De fortalte ham at en dag skulle han bli konge. Enda han bare var et barn, visste Joasj at han en dag skulle komme til å herske over Israel.

Endelig kom dagen. Da Joasj var sju år, mente onkel Jehojada at det var på tide å gjøre ham til konge. Onkel Jehojada fikk soldater til å komme til tempelet, og han fortalte dem at Joasj var i live. Han fortalte dem at han og tante Josjeba hadde beskyttet prins Joasj mot dronning Atalja i seks år. Han ba soldatene om å samle seg rundt prinsen og beskytte ham mot Atalja mens Joasj ble kronet til konge. Soldatene var enige, for de visste at dronning Atalja ville

gjøre ondt mot Joasj hvis hun kunne. De lovte å passe på Joasj og beskytte ham samme hvor han gikk.

Ikke lenge etterpå førte onkel Jehojada prins Joasj ut av tempelet. Det var mange folk som hadde kommet dit for å se hva som skulle skje. Soldatene sto rundt gutten som skulle bli konge og beskyttet ham, akkurat som de hadde lovet.

Onkel Jehojada helte olje over hodet på

Joasj. Han gav Joasj en av lov-
bøkene og erklærte for folket
at han var konge.

Folkemengden fulgte taus
med mens Jehojada satte kro-
nen på hodet til Joasj. Så
ropte folket: «Leve kongen!
Leve kongen.» Det ble blåst i
trompeter og sangerne sang
lovsanger. Alle var glade fordi
Joasj var blitt konge.

Dronning Atalja hørte alt
oppstyret. Hun skyndte seg til tempelet.
Der fikk hun se en gutt som nettopp var
blitt gjort til konge! Hun var selvfølgelig
overrasket, og hun ble veldig sint! Hun gav
soldatene ordre om å føre Joasj bort. Men i
stedet førte soldatene henne vekk. Hun var
ikke dronning lenger.

Joasj var den nye kongen! Nå var han
trygg. Han satt på tronen og hersket over
Israel. Han visste at det var Gud som hadde fått
tante Josjeba og onkel Jehojada til å beskytte
ham da han var liten. Han var en god konge
og fikk folket til å bli kjent med Gud igjen.

Vi kan også verne om babyer og små-
barn. Vi kan passe på at de er trygge og
ikke skader seg. Vi kan vise omsorg for dem
og leke varsomt med dem. Vi kan være
med å hjelpe Gud å ta seg av og verne om
sine barn.



Aktiviteter

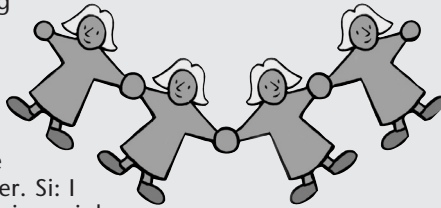
Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og øver på minneverset med disse bevegelsene:

- Elsk** Armene i kors over brystet.
hverandre Pek på andre.
inderlig som søsken Pek på gutt og jente.
Romerne 12,10 . . . Håndflatene sammen, åpne som en bok.

Søndag

Oppmuntre barnet ditt til å dele papirmenneskelenken de laget på sabbatsskolen og fortelle dem om Joasj. Eller hjelp dem å klippe ut og fargelegge en enkel papirdukkelenke på fire mennesker. Si: I Guds familie, og i menighet vår, elsker vi hverandre og beskytter hverandre.



Mandag

Les 2. Kongebok sammen, og sammenfatt etter behov. Spør: Hvor mange år ble Joasj holdt skjult i tempelet? Hvem var det som gjemte ham? Hva skjedde da han var sju år?

Be barnet ditt gjemme seg mens du teller sakte til sju. Finn det. Spør: Hvor gammel er du nå? Hvor mange flere år er det til du blir sju? Hvordan tror du det var for Joasj å bli holdt skjult i sju år? Hjelp dem å telle til sju.

Tirsdag

Er det mulig, så la barnet ditt leke med et yngre barn mens du passer på. Minn barnet ditt om måter det kan beskytte yngre barn på.

Syng sangen «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a & b*) eller en annen sang om vennskap / det å være noe for andre.

Onsdag

Hjelp barnet ditt å tegne et bilde av seg selv der de beskytter noen. La det tegne små smileansikter rundt kanten av arket.

Fortell barnet ditt om en gang da du var barn og noen beskyttet deg, eller da du var et barn selv og beskyttet et yngre barn.

Torsdag

Spør: Hva tror du Josjeba og Jehojada gjorde så baby Joasj skulle være glad og stille? Er babyer alltid stille? Hvem var det som hjalp dem å beskytte Joasj?

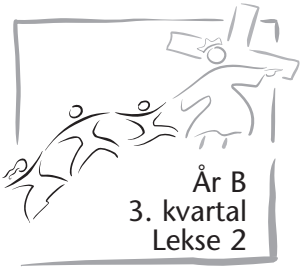
Hjelp barnet ditt å lage en krone og pynte den. Spar kronen til i morgen.



Fredag

Dramatiser bibelfortellingen sammen med familien din. «Kron» barnet ditt med den kronen dere laget i går.

Takk Gud fordi han sender mennesker som hjelper til og beskytter familien din. Syng sangen «I Guds familie er vi søsken» (*Barnas Lovsang nr. 212*).



Tempelet settes i stand

FELLESSKAP Vi hjelper hverandre.

Henvisninger

2. Kongebok 12,1-15; 2. Krønikebok 24,1-14; *The SDA Bibel Commentary, bind 2, side 923,924.*

Minnevers

«Dere . . . kjemper med ett sinn for troen» Filipperne 1,27 (ntr).

Mål

At barna skal:

Vite at de kan samarbeide med andre i arbeidet for Gud.

Føle at de er en del av et fellesskap som arbeider for Gud.

Gi respons ved å være villige til å samarbeide med andre.

Den røde tråden

I Guds familie arbeider vi sammen.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Joasj bestemmer seg for å bygge opp igjen tempelet, der folket pleide å tilbe Gud. Han får laget et hull i lokket på en kiste. Han ber prestene sørge for at folk som kommer til gudstjenesten, legger gavene sine i kista. Gavene skal brukes til å gjenoppbygge tempelet. Folket fyller kista med gaver. Når pengene blir fjernet, fyller de kista én gang

til. Prestene leier de beste arbeiderne, og så bygger de tempelet opp igjen.

Denne leksen handler om fellesskap.

Guds barn arbeider sammen med andre for å ære Gud og gjøre hans vilje. Barna er ennå unge, men de kan komme med gaver som hjelper til å ta vare på Guds hus. De kan også hjelpe til med å holde Guds hus rent.

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Sammen om å bygge B. Hal og dra C. Orkester	Byggeklosser, eller pinner, steiner og skjell Tykt tau Musikkinstrumenter
* Sang og bønn*	inntil 10	Se side 26. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker, ødelagte pappesker
2 Bibel-fortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen	Ødelagte pappesker, byggeklosser eller treklosser, pappesker, pyntet eske med sprekk i lokket som kolleketeske, tallerkener med gull- eller sølvfarge, verktøy, mynter, bibelske drakter
		Vi leser i Bibelen	Bibel
		Minnevers	Bibel
3 Applying the Lekse	inntil 15	Arbeide sammen	«Rent» søppel, tombokser eller poser
4 Sharing the Lekse	inntil 15	Reparere tempelet	Mønster: Tempel (se s. 141), papir, fargestifter, paljetter eller knapper, limstifter

Lærerens «verdt å vite»

«Det synes klart at prestene mottok pengene og brukte dem på seg selv. Dette satte nå kongen en stopper for med ordren om at pengene skulle brukes til det de var tiltenkt – gjenoppbyggingen av tempelet.

Saken ble tatt fra de troløse prestene. De sa seg villige til ikke å prøve å ta inn mer penger til dette formålet og la andre styre med reparasjonene.» – *SDA Bibel*

Commentary, bind 2, side 923.

«Dette er et utmerket vitnesbyrd om hva slags karakter de var av, de som ble valgt til dette viktige oppdraget. . . . Det er en trist kommentar om prestenes karakter, de som ved sin troløshet hadde gjort det nødvendig å ta dette skrittet.» – *SDA Bibel Commentary, bind 2, side 924.*

Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Sammen om å bygge

Materiell:

- byggeklosser eller pinner, steiner og skjell

Del barna inn i grupper på fire eller fem som bygger et tempel sammen. De kan bruke byggeklossene eller pinner, stein og skjell. Når tiden er ute, går alle barna rundt sammen og roser hverandres evner som tempelbyggere.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det gøy å lage et tempel sammen? Er det lettere eller vanskeligere å gjøre en jobb når man arbeider sammen? Tenk på alt det flotte vi kan gjøre for Gud når vi samarbeider! Guds barn arbeider sammen og lager vakre ting som ærer ham. Hva betyr det å ære noen? Jo, å vise respekt. Bibelfortellingen vår i dag handler om mennesker som samarbeider for å ære Gud. Den røde tråden vår i dag er:**

I Guds familie arbeider vi sammen.

La oss si det sammen.

B. Hal og dra

Materiell:

- tykt tau, 3 m langt
- voksen mann

Finn en stor, sterk mann til å dra i den ene enden av tauet. Be en frivillig om å utfordre ham. Velg et lite barn. Si: **Det gikk vel ikke så bra, vel? Det ble for vanskelig for (barnets navn). Hva skal vi gjøre nå?** La andre prøve. Fortsett å spørre: **Hva skal vi gjøre?** til noen foreslår å bruke mer enn én person. Du må kanskje hjelpe dem på gli. Føy til nye barn, én om gangen, helt til barna kan dra mannen vekk fra der han står.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva var det vi gjorde nå nettopp? Hvordan klarte vi det? (Vi samarbeidet.) Tenk på alt det flotte vi kan gjøre for Gud når vi samarbeider! Guds barn arbeider sammen**

og lager vakre ting som ærer ham. Hva betyr det å ære noen? Jo, å vise respekt. Bibelfortellingen vår i dag handler om mennesker som samarbeider for å ære Gud. Den røde tråden vår i dag er:

I Guds familie arbeider vi sammen.

La oss si det sammen.

C. Orkester

Syng versene i sangen «Jeg kan ikke hva du kan» (*Barnas Lovsang nr. 216 a & b*) med følgende tekst:

Jeg kan ikke hva du kan. Du kan ikke hva jeg kan.
Men Gud har et oppdrag som passer for meg
og et annet som passer for deg.

Jeg kan ikke hva du kan. Du kan ikke hva jeg kan,
men jobber vi sammen, da går det så bra
–for vår Gud samarbeider vi glad!

Materiell:

lekeinstru-
menter

Si: **Lytt til lyden.** Syng sangen en gang alene for barna. Si: **Lytt til lyden.** Gi barna noen musikkinstrumenter (trepinner eller klosser, eller risteinstrumenter). La barna spille mens du synger sangen alene. Si: **Lytt til lyden.** Så ber du barna synge og spille med instrumentene sine samtidig. Si: Lytt til lyden. Be barna dine spille på instrumentene sine uten sang.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvilken lyd likte du best: bare sang, bare musikk, når bare én sang, eller når vi alle sang og spilte? Jeg synes også det høres best ut når vi alle er sammen om det. Vi kan skape vakker lyd når alle sammen spiller og synger sammen. Tenk på alt det flotte vi kan gjøre når vi er sammen om det! Guds barn samarbeider og gjør store ting for Gud. Bibelfortellingen vår i dag handler om mennesker som samarbeider for å ære Gud. Hva vil det si å ære noen? Ja, å respektere dem. Den røde tråden vår i dag er:**

I Guds familie arbeider vi sammen.

La oss si det sammen.



MERK: Sang og bønn finner du på side 26.

2

Bibelfortellingen**Materiell:**

- knuste pappesker, byggeklosser eller treklosser
- hele pappesker
- pyntet eske med sprekk i lokket som kollekteskje
- tallerkener med gull- eller sølvfarge
- verktøy
- mynter
- bibelske drakter

Opplev bibelfortellingen

Legg de ødelagte pappeskene, byggeklossene eller treplankene rundt omkring så det skal forestille det forfalte tempelet. Bruk hele pappesker til å bygge det reparerte tempelet. Du trenger disse rollene, og om mulig med drakter.

Joasj (voksen)
 Jojada og andre prester (barn)
 arbeidere (barn)
 mennesker (barn)

Gi arbeiderne et verktøy hver og gi folket litt penger.

Da kong Joash ble konge, bestemte han seg for å gjøre noe med det tempelet han hadde vokst opp i. Tempelet var nemlig i dårlig stand. Gjennom alle de årene da slemme konger og dronninger hadde hersket i Israel, hadde ingen

tatt seg av Guds tempel. Noen av kongene og dronningene hadde til og med tatt vekk deler av murene til tempelet og brukt steinene til å bygge templer til avgudene som de likte å tilbe. Sønnene til den slemme dronning Atalja hadde tatt tallerkener av gull og sølv ut av tempelet og brukt dem til å tilbe sine avguder med.

Men nå var Joasj konge, og han ville sette tempelet i stand. Han ville bygge opp igjen veggene med fint tømmer og fine steiner. Han ville ha nye tallerkener til gudstjenesten. Men det ville koste ganske mye. Hvor skulle han få pengene til det fra?

Mens han gikk og grublet på hvor pengene skulle komme fra fikk Joasj en idé. Han ville begynne å spare. Men ikke bare han. Han ville be alle i hele landet om å hjelpe til å spare penger til tempelet.

Joasj fikk arbeiderne sine til å lage en kiste. Den så ut som en stor eske, med et hull i toppen. Han satte kisten rett ved inngangen til tempelet. Når folket kom til gudstjenesten, slapp de gavene sine i kisten. Noen av dem hadde masse penger å gi, og noen hadde bare litt. Men alle gav av et glad hjerte. Når alle var med på å gi, ble det fort mange penger ut av det og snart var kisten full.

Prestene tømte kisten og sendte pengene til kongens skattkammer. Der var de trygge. Etterpå satte prestene den tomme kisten tilbake utenfor inngangen til tempelet. Mange ganger tømte prestene kisten og satte den tilbake på plass så folk kunne fylle den. Folket bare fortsatte å komme med sine gaver så kisten med hullet i lokket ble full.

Det kom mer og mer penger inn til kong Joasj sitt skattkammer. Alle gavene fra alt folket ble til sammen masse penger. Snart hadde Joasj nok penger til å begynne å bygge opp tempelet igjen.


Joasj leide de flinkeste snekkerne og murerne i hele landet. Han kjøpte den fineste steinen og det beste tømmeret. Han leide også menn som kunne arbeide med jern og bronse. Sammen satte de tempelet i stand så det så ut slik det hadde gjort i gamle dager. Og vet du hva? Da de var ferdige var det penger til overs! Kong Joasj brukte det som var til overs til å kjøpe nye gulltallerkener og andre møbler som skulle brukes i tempeltjenesten.

Joasj var fornøyd. Det var folket også. De var glade for at de hadde arbeidet sammen og æret Gud. De hadde forvandlet Guds hus til et flott og vakkert sted.

Vi kan også samarbeide om å ære Gud. Vi kan hjelpe til og holde Guds hus rent og vakkert. Vi kan samarbeide og ære Gud hjemme, i kirken og på skolen.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Ønsket Joasj å gjøre Guds vilje? Hva tror du han følte da han kom inn i tempelet for første gang? Hvorfor så tempelet så fælt ut? Hva tror du Joasj følte da folket gav så mye penger helt frivillig? Hva tror du folket gjorde da tempelet var reparert ferdig? Hva synes du om å samarbeide slik at vi kan gjøre Guds hus til et vakkert sted? Hvordan kan vi ære Gud når vi kommer til hans hus? Hva kan vi gjøre for å holde kirken vår ren? Husker du den røde tråden vår? La oss si den sammen:**

 I Guds familie arbeider vi sammen.

Materiell:
 bibel
Vi leser i Bibelen

Slå opp til 2. Kongebok 12,1-15. Pek

på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les noen av versene høyt og sammenfatt etter behov.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvilken plan hadde Joasj for å samle inn penger? Hvorfor tror du folket la pengene sine i kisten? Hvor legger vi gavene våre? Likte folket å gi av pengene sine? Fikk Joasj samlet inn nok penger? Hva måtte gjøres for å reparere tempelet? Hvorfor samarbeidet folket?** (De ville at Guds tempel skulle se pent ut; de ville ære Gud.) **Hvordan klarte de det?** (De samarbeidet.)

Minnevers

Slå opp til Filipperne 1,27 ntr og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: «**Dere . . . kjemper med ett sinn for troen.**» Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

Materiell:
 bibel
Dere kjemper

Late som de drar i et tau med begge hender.

med ett sinn

Slå hendene sammen over hodet.

for troen.

Pek oppover.

Filipperne 1,27

Håndflatene åpnes som en bok.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

Forslag til sanger

«Jeg kan ikke hva du kan» (*Barnas Lovsang nr. 216 – gjerne med tekst fra Forberedende aktivitet C.*)

«Jesus elsker alle barna» (*Barnas Lovsang nr. 170 a & b*) m. følgende tekst:

Sammen jobber vi for Jesus, gjør så godt vi bare kan!

Alle glade hjelper til, Jesus – vi deg hjelpe vil!

Slik at alle kan få høre om ditt ord!

«I Guds familie er vi søsken» (*Barnas Lovsang nr. 212 a & b*)

«Med Jesus i familien» (*Barnas Lovsang nr. 170 a & b*) med følgende tekst:

Når alle samarbeider glad – lykkelige hjem! Lykkelige hjem! Lykkelige hjem! Når alle samarbeider glad – lykkelige hjem! Lykkelige hjem!

Misjon

Si: **Guds barn arbeider sammen for å ære Gud og gjøre hans vilje i alle de forskjellige landene i verden.** *Bruk Barnas misjon.*

Kollekt

Si: **Guds barn samarbeider for å ære Gud og gjøre hans vilje. Vi tjener også Gud når vi gir ham våre gaver. I dag går kollekten vår til _____.**

Bønn

Si: **La oss be. Gjenta etter meg, barn. Takk, Jesus, fordi Guds barn samarbeider for å ære Gud og gjøre hans vilje. Amen.**

 *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

3

Leksen i praksis

Arbeide sammen

Materiell:

- «rent» søppel
- tombokser eller poser

Spre rent søppel (papir, kartonger, små esker, osv.) omkring i rommet og si: «**Jeg hadde så mye rot og rask hjemme i dag at jeg tenkte**

jeg skulle kaste noe av det i sabbatsskolen. Hva synes dere? Er det greit å gjøre slikt? (Nei.) Ser det pent ut? (Nei.) Hva skal vi gjøre med det? (Vi kan alle være med og plukke opp litt. Vi kan samarbeide og få sabbatsskolen vår til å se penere ut.)

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når

du spør: **Hvorfor samarbeider vi om å ta vare på kirken? Hva kan vi ellers gjøre sammen for å ta oss av Guds hus? Hva kan du gjøre for å ta vare på huset du bor i?** (Tilby deg å hjelpe til når du ser at noen arbeider. Oppmuntre eller rose en annen. Være rask til å høre etter uten å klage.) **Hva med i nabolaget ditt?** (Fortelle eller vise noen at Jesus er glad i dem. Være en snill nabo eller venn.) **Og i kirken?** (Tilby meg å hjelpe til i sabbatsskolen. Høre etter når læreren snakker.) **La oss huske:**

I Guds familie arbeider vi sammen.

4

Del med andre

Reparere tempelet

Forberedelse: Lag et eksemplar av tempelmønsteret (se side 141) til alle barna. Klipp også ut noen små kvadrater av gullpapir. Be barna lime noen gullpapirbiter og formingspaljetter eller knapper over de stedene i tempelet som trengs å repareres. De kan også fargelegge andre deler av tempelet.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan ser templene deres ut nå? Hvordan kan vi samar-**

beide for å ta oss av kirken vår? Ta med deg bildet ditt hjem og vis det til noen denne uken. Fortell dem om menneskene som ofret gaver for å hjelpe Joasj med å reparere Guds tempel. Snakk om måter vi kan samarbeide på for å ta oss av kirken vår. La oss si den røde tråden vår for siste gang:

I Guds familie arbeider vi sammen.

Materiell:

- mønster: Tempel (se side 141)
- papir
- fargestifter
- gullfarget papir
- paljetter eller knapper
- sakser
- limstifter

Avslutning

Syng en passende avslutningssang (gjerne fra «Forslag til sanger») og be en kort bønn, noe slikt som: **Kjære Jesus. Hjelp oss å se etter måter vi kan samarbeide på for å ære deg. Vi er glade i deg. Amen.**

Tempelet settes i stand

Henvisninger

2. Kongebok 12,1-15; 2. Krønikebok 24,1-14; *The SDA Bible Commentary*, bind 2, side 923,924.

Minnevers

«Dere . . . kjemper med ett sinn for troen»
Filipperne 1,27 (ntr).

Den røde tråden

I Guds familie arbeider vi sammen.

Har du noen gang hjulpet til med et familieprosjekt, for eksempel vasket vinduer eller luket i blomsterhagen? Joasj ledet folket sitt i et stort kirkeprosjekt, og alle samarbeidet.

Kong Joasj gikk til Guds tempel sammen med Jojada og de andre prestene. De stod midt i tempelet og så seg rundt. De ristet på hodene. De var veldig triste. Flere vegger var ødelagt. Det var støv og jord overalt. Noen av møblene var også borte. Alt var bare kaos. De snakket sammen om det som hadde hendt. Tempelet var ikke blitt holdt i stand alle de årene slemme konger og dronninger hadde hersket i Israel. Ja, noen av kongene og dronningene hadde til og med tatt med seg deler av tempelmurene og brukt steinene til å bygge templer for de avgudene de likte å tilbe. Sønnene til den slemme dronning Atalja hadde tatt tallerkenene av gull og sølv fra tempelet og brukt dem til å tilbe sine avguder.

Joasj fortalte prestene at han ville reparere tempelet. Han ville bygge opp murene med samme slags flotte treslag og steiner som var blitt brukt til å bygge dem da de var nye. Han ville ha nye tallerkener av gull og sølv til gudstjenesten. Men det ville komme til å koste masse penger.

«Hvor skal vi ta pengene fra?» sa han til prestene. Alle ristet på hodet og slo ut med hendene. De visste ikke.

Så fikk Joasj en idé. Han ville spare. Men ikke bare han. Han ville be alle i hele landet om å hjelpe til.

Joasj kalte sammen arbeiderne sine. «Lag en kiste med hull i lokket,» sa han. Arbeiderne satte i gang, og snart kom de tilbake med kisten. Joasj sa at de skulle sette den ved inngangen til tempelet.

Når folket kom til gudstjenesten, slapp de

gavene sine ned i kisten. Noen av folket hadde masse penger å gi og noen hadde bare litt, men alle var glade for å gi det de kunne. Snart var kisten full.

Prestene tømte kisten og la pengene i sekkene. Sekkene ble tatt med til kongens skattkammer. Der var de trygge. Etterpå satte prestene den tomme kisten tilbake ved inngangen til tempelet igjen. Gang på gang tømte prestene kisten og satte den tilbake på plass så folk kunne fylle den, og folket bare fortsatte å komme med gavene sine så kisten med hullet i lokket ble full.

Det kom mer og mer penger inn til kong Joasj sitt skattkammer. Alle gavene fra folket ble til sammen masse penger. Snart hadde Joasj nok penger til å be-

gynne å bygge opp tempelet igjen.

Joasj fikk prestene til å leie de flinkeste snekkerne og murene i landet. De kjøpte den fineste steinen og det beste tømmeret de kunne få tak i. De leide også menn som kunne arbeide med jern og bronse. Sammen satte de tempelet i stand så det så ut slik det hadde gjort i gamle dager. Når de var ferdige med alt arbeidet, så de i sekkene og kisten. Gjett hva! Det var enda penger til overs! Kong Joasj brukte resten av pengene til å kjøpe nye gulltallerkener og andre møbler som skulle brukes i tempeltjenesten.

Joasj var fornøyd da han så hvor fint tempelet hadde blitt og alle de vakre tingene som var laget til tempeltjenesten. Det var folket også. De var glade for at de hadde arbeidet sammen og æret Gud. De hadde forvandlet Guds hus til et flott og vakkert sted.



Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og øver på minneverset mens dere bruker disse håndbevegelsene:

- Dere kjemper**Late som drar i et tau med begge hender.
- med ett sinn**Slå hendene sammen over hodet.
- for troen.**Pek oppover.
- Filipperne 1,27**Håndflatene åpnes som en bok.

Søndag

Oppmuntre barnet ditt til å dele det tempelet de laget på sabbatsskolen med noen og fortelle om hvordan folket samarbeidet for å reparere tempelet. (Eller lag en enkel skisse av en kirke og få barnet ditt til å fargelegge og pynte den.)

Mandag

Ta om mulig barnet ditt med deg og se på et byggeprosjekt. Spør: Hva er det disse menneskene gjør? Snakk om måter folket samarbeider på. Minn dem om at Guds folk samarbeider for å gjøre gode ting for Gud.

Tirsdag

Få alle i familien til å finne noe de kan bruke som rytmeinstrument (f. eks. to skjeer de kan slå mot hverandre, en skje og en bolle, to pinner, osv.). Få hver enkelt til å spille alene mens en person synger en sang. Etterpå synger og spiller alle sammen. Spør: Hva var morsomst? Guds barn ærer Gud når de samarbeider.



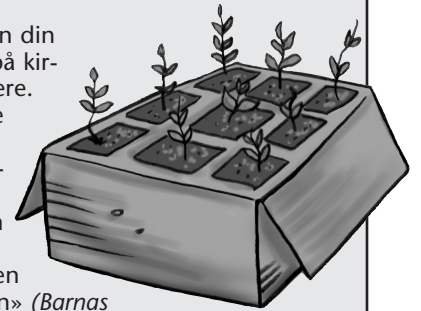
Onsdag

Planlegg noe familien din kan gjøre for å ta vare på kirken eller gjøre den penere. (Plante blomster, plukke opp søppel, vaske vinduer, osv.) Snakk om lagarbeid. Ta også med noe som barnet ditt kan gjøre.

Syng versene i sangen «Jeg kan ikke hva du kan» (*Barnas Lovsang nr. 216 a & b*) med følgende tekst:

Jeg kan ikke hva du kan. Du kan ikke hva jeg kan.
Men Gud har et oppdrag som passer for meg
og et annet som passer for deg.

Jeg kan ikke hva du kan. Du kan ikke hva jeg kan,
men jobber vi sammen, da går det så bra
- for vår Gud samarbeider vi glad!



Torsdag

Få familien til å samarbeide om en oppgave i hjemmet (vaske bilen, plante blomster, luke i hagen, plukke opp søppel, osv.). Minn alle om at Guds barn samarbeider.

Syng sangen «Med Jesus i familien» (*Barnas Lovsang nr. 170 a & b*) med følgende tekst:

Når alle samarbeider glad – lykkelige hjem!
Lykkelige hjem! Lykkelige hjem! Når alle samarbeider
glad – lykkelige hjem! Lykkelige hjem!

Fredag

Hjelp barnet ditt bruke klosser eller bygningsmaterialer og bygge en «kirke», mens familien dramatiserer fortellingen om Joasj som bygger opp igjen tempelet.

Takk Gud for at dere kan samarbeide og gjøre ting for ham. Syng «I Guds familie er vi søsken» (*Barnas Lovsang nr. 212 a & b*) og eller sangen «Jeg kan ikke hva du kan» (*Barnas Lovsang nr. 216 a & b*) med teksten dere finner under «Onsdag».



Dronning Ester

FELLESSKAP Vi hjelper hverandre.

Henvisninger

Ester 2,1-20; *The SDA Bible Commentary*, bind 3, side 468-471.

Minnevers

«La kjærligheten til brødrene holdes levende» Hebreerne 13,1.

Mål

At barna skal:

Vite at de ikke bør slutte å vise omsorg for hverandre.

Føle at de ønsker å vise omsorg og vennlighet mot andre.

Gi respons ved å finne måter de kan vise omsorg mot sin familie og sine venner på.

Den røde tråden

Guds folk har omsorg for hverandre.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Foreldrene til den unge Ester dør, og fetter Mordekai tar henne til seg så hun kan bo hos hans familie. Han underviser henne, er glad i henne og behandler henne som sin egen datter under oppveksten. Når kongen ser seg om etter en ny dronning, fortsetter Mordekai med å hjelpe Ester, og han viser omsorg for henne mens hun bor på slottet og gjør seg i stand til å bli ført fram for kongen.

Når kongen ser alle de unge kvinnene som hjelperne hans har fått tak i, velger han Ester til dronning.

Denne leksen handler om fellesskap

Kristne familiemedlemmer og venner hjelper hverandre på mange måter. Vi hjelper hverandre fordi vi har omsorg for hverandre på samme måte som Gud har omsorg for oss. Vi slutter aldri å vise omsorg for hverandre.

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL:
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Vi slutter aldri å ha omsorg B. Omsorg for alle aldre	Plakatpapir, gamle blader, sakser, limstift Mønster: Omsorg for alle aldre (se side 142) blyanter, fargestifter
* Sang og bønn*	inntil 10	Se side 36. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i Bibelen Minnevers	Kroner, enkle drakter Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	Scener	
4 Del med andre	inntil 15	Slutt ikke å vise omsorg	Stor plakatkartong, fargestifter, papir, sakser

Lærerens «verdt å vite»

«Ester hadde den største respekt for sin velgjører, og hun fortsatte å sette pris på hans veiledning også etter at hun ble dronning. Dette sier mye om Mordekai som fosterfar, og om Ester som lojal og lydig datter. Hennes skjønnhet var først og fremst karakteren og personlighetens skjønnhet – utseendet var en bisak. Altfor ofte vil foreldres slapphet eller strenghet skape en lengsel hos barna etter å være fri for alle hindringer, og dette kan føre til at de går

egne veier og ender i kriminalitet. Det er et lykkelig hjem der foreldrenes autoritet balanseres mot den unges selvstendighet, der foreldrenes kontroll blir brukt til å utvikle selvkontroll. Slike ungdommer vil, som Ester, forlate hjemmet som balanserte og disiplinerte mennesker.» – (*The SDA Bible Commentary, bind 3, side 470,471*).

Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Vi slutter aldri å ha omsorg

Materiell:

- plakat-kartong
- gamle blader
- sakser
- limstifter

Lag en stor plakat med overskriften «Vi slutter aldri å ha omsorg.» Be barna lete gjennom bladene og klippe ut bilder som viser mennesker som har omsorg for hverandre, og lime dem på plakatpapir. Be dem finne bilder som viser omsorg for mennesker av alle aldre.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **La oss se på de plakatene dere laget. La meg se et bilde av noen som viser omsorg for babyer. Hva med dem som viser omsorg for små barn? Har dere bilder av noen mennesker som viser omsorg for de gamle? Hvordan kan du hjelpe til og vise omsorg for babyer? For andre barn? For gamle mennesker? Bibelfortellingen vår i dag handler om en som aldri sluttet å vise omsorg for en i sin familie. Han passet på henne da hun var liten og foreldreløs, og han viste fortsatt omsorg for henne da hun var blitt voksen. Den røde tråden vår for i dag er:**

■ Guds folk har omsorg for hverandre.

La oss si det sammen.

B. Omsorg for alle aldre

Materiell:

- Mønster: Omsorg for alle aldre (se side 142)
- blyanter
- fargestifter

La barna få et eksemplar av mønsteret «Omsorg for alle aldre» (se side 142). Be barna se på bildene, tenke etter hvor gammel hver av personene er og legge dem i rekkefølge etter alder. La barna bruke en blyant og skrive nummeret i den minste boksen ved siden av bildet av den yngste, den nest yngste, osv. Er det tid, så la barna fargelegge bildene.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **La oss se om dere klarte det. Hvilken kommer først? Den neste? Og**

så? Fortsett til dere har snakket om alle bildene. **Trenger babyer mye omsorg? Hva med småbarn? Trenger større barn fortsatt noen til å ta seg av dem? Liker mammaer og pappaer fortsatt at det er noen som bryr seg om dem og er glad i dem? Hva med bestemor og bestefar? Ja, alle trenger noen som passer på dem og bryr seg om dem. Det er godt å vite at det er noen som er glad i deg og bryr seg om deg. Bibelfortellingen vår i dag handler om en mann som hadde omsorg for sin niese da hun var liten og ikke hadde foreldre. Han viste også omsorg for henne da hun var blitt voksen. Den røde tråden vår i dag er:**

Guds folk har omsorg for hverandre.

La oss si det sammen.



MERK: Sang og bønn finner du på side 37.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- barn til «skuespillere»
- kroner

Be frivillige om å være Ester, hennes mor, hennes far, Mordekai og kongen. Gi veiledningene som står i parentesene når du forteller historien.

Ester var en liten jente som bodde i landet Persia [*Hele gruppen peker på Ester.*] Da begge foreldrene hennes døde [*Esters mor og far setter seg på stolene sine*], flyttet Ester inn hos sin fetter Mordekai som var eldre enn henne. [*Hele gruppen peker på Mordekai.*] Mordekai var glad i Ester og behandlet henne som om hun var hans egen datter.

Ester vokste fra å være et barn til å bli en ungdom, og Mordekai lærte henne alt det foreldre lærer barna sine. [*Mordekai snakker med Ester.*] Han lærte henne å bli snill og hjelpsom. [*Ester later som hun feier gulvet.*] Han lærte henne å være ærlig og modig, og han lærte henne å elske Gud og tilbe ham. [*Ester kneler som i bønn.*]

Da Ester var en ung dame, bestemte kongen i Persia seg for å se seg om etter en ny dronning. [*Hele gruppen peker på kongen.*] Fra hele landet samlet man inn unge kvinner som kom til slottet. Mordekai tok Ester med til slottet.

[*Mordekai tar Esters hånd og fører henne bort til kongen. Hun stiller seg bak kongen.*]

Selv om Ester nå bodde i kongens slott og hadde både tjenere og flott mat og fikk skjønnhetspleie, hadde Mordekai fortsatt omsorg for henne. Han jobbet på slottet. Han kunne gå omkring i hagene der de unge damene bodde. Der kunne han finne ut hvordan Ester hadde det og hva som skjedde med henne. [*Mordekai går rundt Ester og kongen.*]

Endelig ble det Esters tur til å treffe kongen. Kom han til å like henne? Ville han synes mer om henne enn alle de andre unge damene? Da ville han i tilfelle

gjøre henne til dronning. [*Ester stiller seg foran kongen og neier.*]

Kongen likte Ester veldig godt. Mordekai hadde oppdratt henne på en god måte. Hun var ikke bare vakker, hun var også snill og søt, og kongen ble glad i henne.

Kongen satte dronningkronen på Esters hode [*Kongen setter en krone på Esters hode.*] og hun ble dronningen hans. Så holdt han en stor fest for henne og gav henne mange gaver. Kongen befalte at hele landet skulle feire den dagen. [*Kongen klapper. Alle klapper for Ester.*]

Mordekai hadde tatt seg av Ester da hun var en ung jente, og også da hun ble en ung dame. Men han sluttet aldri å ha omsorg for henne. Vi som er med i Guds familie slutter aldri å vise omsorg for familien vår og vennene våre. Vi tar oss alltid av andre i Guds familie.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva synes du om Mordekai? Hva tror du Ester følte da hennes fetter Mordekai lot henne bo hjemme hos seg? Hvordan behandlet han henne?** (Som sin egen datter.) **Mordekai viste omsorg for Ester. Fordi han var glad i henne og viste omsorg for henne, ble Ester vakker både på insiden og på utsiden. Hun var snill og hjelpsom mot andre. Hun hadde lært det av fetteren sin, Mordekai. Husker du den røde tråden vår? La oss si den sammen:**

Guds folk har omsorg for hverandre.

Materiell:

- bibel

Vi leser i Bibelen

Slå opp til Ester

2,1-20. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les noen av versene høyt og sammenfatt etter behov.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem var det som tok seg av Ester da moren og faren hennes døde?** (Mordekai.) **Tok han godt vare på henne?** (Ja.) **Hva gjorde han?** (Han passet på henne. Han lærte henne å bli snill og hjelpsom, å tilbe Gud.) **Hvorfor flyttet Ester inn på kongens slott? Hva hendte med Ester mens hun bodde på slottet?** (Skjønnhetsbehandling, spesiell mat, osv.) **Hvorfor tror du Ester ble valgt til dronning?**

Minnevers

Slå opp til Hebreerne 13,1 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: «**La kjærligheten til brødrene holdes levende.**» Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

Lær barna disse bevegelsene for ordene i minneverset deres:

La kjærligheten	Legg armene i kors over brystet.
til brødrene	Pek på andre.
holdes levende.	Legg armene i kors over brystet.
Hebreerne 13,1	Håndflatene åpnes som en bok.

Materiell:

bibel

3

Leksen i praksis

Scener

Fortell barna at du skal gi dem eksempler på noen situasjoner, og at du vil vite hva de ville gjort i den gitte situasjonen.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Janne gråter fordi mammaen hennes er sent ute med å hente henne etter sabbatsskolen. Hva kan du og moren din gjøre?** (Bli hos henne til moren hennes kommer, gi henne en klem, leke med henne, be sammen med henne.)

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Martin er åtte år. Moren hans drar til sykehuset fordi hun skal ha en ny baby. Martin kommer og bor hos dere mens faren hans er på arbeid. Hva kan du gjøre for at Martin skal trives?** (La ham bruke lekene dine, leke sammen.)

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Bestemoren til Jan bor hjemme hos ham. En dag mens hun**

leser en bok for ham, begynner hun å hoste og hoste. Hva kan Jan gjøre for å hjelpe henne? (Hente et glass vann til henne. Klappe henne på ryggen. Spørre om hun har det bra.)

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor mange av dere har en bror eller en søster? Hvordan vil du at broren eller søsteren din skal være mot deg?** (Snill, kjærlig.) **Hvordan er vi mot brødrene eller søstrene våre? Hva kan vi gjøre for å hjelpe foreldrene våre? Hva med besteforeldrene våre? Hva kan vi gjøre for å behandle folk i Guds familie som om de virkelig var brødrene og søstrene våre? Bør vi noen gang slutte å vise omsorg for folk? Hvorfor ikke?**

La oss si den røde tråden vår igjen:



Guds folk har omsorg for hverandre.



Del med andre

Slutt ikke å vise omsorg

Forberedelse: Bruk kraftig papir og lag et eksemplar av stoppskiltet (se side 143). La barna fargelegge innsiden av stopp-skiltet rødt, og la bokstavene i STOPP være hvite. La dem så klippe ut skiltet.

Materiell:

- mønster: Stopp-skilt (se side 143)
- kraftig papir
- sakser
- fargestifter

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Vet du hva stopp-**

skiltet ditt sier? Les det høyt. **Ta det med hjem og vis det til noen mens du forteller dem om Mordekai som aldri sluttet å vise omsorg for Ester. Det kan minne deg om å ta deg av andre også. La oss si den røde tråden vår for siste gang:**

 Guds folk har omsorg for hverandre.

Avslutning

Avslutt gjerne med å synge sangen «Vi tar hverandres hender (og setter oss i ring.)» Be en enkel bønn, for eksempel: **Kjære Jesus, hjelp oss til alltid å ta oss av andre. Hjelp oss til aldri å slutte å vise omsorg. Amen.**

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

Forslag til sanger

- «Det betyr langt mer enn du tror» (*Barnas Lovsang nr. 190 a og b*)
- « I Guds familie er vi søsken» (*Barnas Lovsang nr. 212 a og b*)
- «Spre gleden» (*Spre gleden!*)
- «Vi ønsker det beste» (*Spre gleden!*)
- «Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b*)
- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)

Misjon

Si: **La oss se hvem i misjonsfortellingen vår som hadde omsorg for andre.** Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: **Vi kan hjelpe andre når vi har omsorg for deres behov. Våre gaver skal hjelpe noen i et annet land. Vi tjener Gud når vi gir ham gavene våre så andre kan få hjelp. Kollekten vår i dag går til**

Bønn

Si: **La oss be sammen. Gjenta etter meg, barn. Takk, Jesus, for at vi alltid kan ha omsorg for hverandre. Amen.**

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Dronning Ester

Henvisninger

Ester 1. 2,1-20;
The SDA Bibel
Commentary,
bind. 3, s. 468-
471.

Minnevers

«La kjærligheten
til brødrene hol-
des levende»
Hebreerne 13,1.

Den røde tråden

Guds folk har
omsorg for
hverandre.

Hvem er du hos når du ikke kan være hos foreldrene dine? Ester hadde en fetter som tok seg av henne i lang tid.

Ester var en søt jente som bodde i landet Persia. Da begge foreldrene hennes døde, flyttet Ester inn hos fetteren Mordekai som var eldre enn henne. Mordekai var glad i Ester og behandlet henne som om hun var hans egen datter.

Ester vokste fra å være et barn til å bli en ungdom, og Mordekai lærte henne alt det foreldre lærer barna sine. Han lærte henne å bli snill og hjelpsom. Han lærte henne å være ærlig og modig, og han lærte henne å elske Gud og tilbe ham.

Da Ester var en ung dame, bestemte kongen i Persia seg for å se seg om etter en ny dronning. Fra hele landet samlet

man inn unge kvinner som kom til slottet. Mordekai tok Ester med til slottet.

Selv om Ester nå bodde på kongens slott og hadde både tjenere og flott mat og fikk skjønnhetspleie, hadde Mordekai fortsatt omsorg for henne. Han jobbet på slottet. Han

kunne gå omkring i hagene der de unge damene bodde. Der kunne han finne ut hvordan Ester hadde det og hva som skjedde med henne.

Endelig ble det Esters tur til å treffe kongen. Kom han til å like henne? Ville han synes mer om henne enn alle de andre unge damene? Da ville han i tilfelle gjøre henne til dronning.

Kongen likte Ester veldig godt. Mordekai hadde oppdratt henne på en god måte. Hun var ikke bare vakker, hun var også snill og søt, og kongen ble glad i henne.

Kongen satte dronningkronen på Esters hode og hun ble dronningen hans. Så holdt han en stor fest for henne og gav henne mange gaver. Kongen befalte at hele landet skulle feire den dagen.

Mordekai hadde tatt seg av Ester da hun var en ung jente, og også da hun ble en ung dame. Men han sluttet aldri å ha omsorg for henne. Vi som er med i Guds familie slutter aldri å vise omsorg for familien vår og vennene våre. Vi tar oss alltid av andre i Guds familie.



Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og øver på minneverset:

La kjærlighetenLegg armene i kors over brystet.

til brødrenePek på andre.

holdes levendeLegg armene i kors over brystet.

Hebreerne 13,1Håndflatene åpnes som en bok.

Søndag

Les Ester 2,1-20 sammen, og sammenfatt etter behov. Spør: Hvem var Esters søskenbarn? Hvordan tok han seg av henne? Hvorfor valgte kongen Ester til dronning?

Oppmuntre barnet ditt til å vise Stopp-skiltet de laget på sabbatsskolen til noen og fortelle dem om Mordekai og Ester. (Eller tegn og fargelegg et Stoppskilt med STOPP skrevet med store bokstaver.)

Mandag

Syng sangen «Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b*). Slå noen treklosser eller skjeer mot hverandre mens dere synger, hvis dere vil. Hjelp barnet ditt å vise at de bryr seg om andre i familien deres ved å gjøre noe snilt mot dem som en overraskelse.



Tirsdag

Snakk om den skjønnhetspleien Ester fikk i flere måneder. La barnet ditt ta på litt velluktende krem eller parfyme. Snakk om at Ester var skjønn på innsiden fordi hun var god mot mennesker. Spør: Hvordan kan du være skjønn på innsiden?



Onsdag

Hjelp barnet ditt å vise omsorg for en eldre nabo, venn eller slektning. Lag noe som smaker godt, hjelp til i hagen eller inne, sitt og hør på mens de snakker, gi dem en klem.

Se i bøker eller blader sammen og la barnet ditt peke på bilder av mennesker som hjelper andre mennesker i alle aldre.

Torsdag

Hjelp barnet ditt å lage en krone av papir, en slik en som kongen gav Ester da han valgte henne til dronning. Spar den til andakten fredag kveld.

Fredag

Dramatiser bibelfortellingen sammen med familien din. Pass på at dere bruker kronen som dere laget i går.

Lag en liste over hva dere i familien har gjort for å vise kjærlighet mot hverandre denne uken. Si så minneverset sammen.

Be Gud hjelpe dere til alltid å vise kjærlighet og omsorg for hverandre i hans familie.



Ester redder folket sitt

FELLESSKAP Vi hjelper hverandre.

Henvisninger

Ester 8,1-17; Alfa & Omega 3, side 317-320.

Minnevers

«Hvor to eller tre er samlet i mitt navn, der er jeg midt iblant dem.» Matteus 18,20.

Mål

At barna skal:

Vite at Gud hører bønnene til sitt folk.

Føle seg sterkere og bli oppmuntret når de ber for andre.

Gi respons ved å be for andre sammen med vennene sine og familien.

Den røde tråden

Gud hører oss når vi ber sammen.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Haman er en slem mann, og han overtaler kongen til å lage en lov som sier at alle jøder skal dø. Mordekai forteller dette til dronning Ester og ber henne om å snakke med kongen om det. Hun blir redd, men Mordekai overbeviser henne om at kanskje dette er grunnen til at hun har blitt dronning. Hun sier ja til å snakke

med kongen om den nye loven, men ikke før hun har fastet og bedt i tre dager og tre netter. Hun ber om at alle de andre jødene skal gjøre det samme. Hun risikerer livet for å gå og snakke med kongen og be for sitt folks liv. Gud hjelper kongen å si ja til det Ester ber ham om. Esters folk blir reddet fordi hun er modig, og fordi Gud svarte på bønnene til alle menneskene som ba sammen.

FIRE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Ballongstafett B.. Gå på tre bein	Ballong, håndkle Garn eller hysing, sakser
* Sang og bønn*	inntil 10	Se side 43. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibel-fortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen	Modell eller bilde av septer
		Vi leser i Bibelen	Bibel
		Minnevers	Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	Vi ber sammen	
4 Del med andre	inntil 15	A. Bønnehånd-kronen B. Ester stråler	Mønster: Krone av hender som ber (se side 144), kartong, sakser, fargestifter, tape eller stiftmaskin Stjernemønster (se side 143), kartong eller papp, aluminiumsfolie, lommelykt (valgfritt)

Denne leksen handler om fellesskap.

Fortellingen om Ester forsikrer oss om at Gud hører bønnene våre når vi ber for andre. De som tilhører et kristent fellesskap, støtter hverandre og går i forbønn for hverandre.

Lærerens «verdt å vite»

«Hele tiden hadde det vært Guds hensikt at hans folk skulle opphøye ham på jorden og ære hans navn. Under de lange år i fangenskap hadde han gitt dem mange anledninger til igjen å vise ham troskap. Noen lyttet og fulgte opp-

fordringen, og en del av dem fant frelse midt under motgangen» – *Alfa & Omega, bind 3, side 315.*

«Den krisen Ester stod overfor, krevde en hurtig og djerv innsats. Både hun og Mordekai var klar over at hvis Gud ikke grep inn og handlet på deres vegne, var deres egen innsats forgjeves. Derfor tok Ester tid til å søke Gud, han som var kilden til hennes styrke.» – *Alfa & Omega, bind 3, side 317.*

Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Ballongstafett

Materiell:

- ballong
- håndkle

Blås opp ballongen. Få barna til å stille opp på to rader, skulder til skulder, og med ansiktene mot hverandre. Det første paret i raden strekker ut et håndkle mellom seg med en ballong som balanserer på det. Det første paret gir håndkleet til det neste paret uten å la ballongen falle av. Dette paret sender det videre til neste par, og slik fortsetter det nedover raden.

Faller ballongen av, må de begynne forfra igjen.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det lett eller vanskelig å sende ballongen videre? Ville du klart det uten en partner som holdt i den andre enden av håndkleet? Er det noen ting som er lettere å gjøre sammen i stedet for alene? Vi kan gjøre store ting for Gud når vi gjør dem sammen! Å be er noe vi kan gjøre sammen. Bibelfortellingen vår handler om noen mennesker som ba sammen. Den røde tråden vår i dag er:**

Gud hører oss når vi ber sammen.

La oss si det sammen.

B. Gå på tre bein

Materiell:


- garn eller hyssing
- sakser

La barna danne par. Gi hvert par nok garn eller hyssing til at de kan binde to av beina sine sammen når de står ved siden av hverandre. La dem øve seg på å gå sammen med tre bein. La deretter hvert par gå til den andre siden av rommet sammen uten å falle.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan klarte dere å gå sammen? Det minner meg om når vi ber sammen. Hvordan minner det å gå sammen om å be sammen? Noen ganger kjennes det kanskje litt vanskelig ut å skulle be sammen med en annen. Men når vi ber**

sammen, blir vi sterkere, og det knytter oss sammen. Dere måtte arbeide sammen og være nær hverandre for å kunne gå med tre bein. Dere må også være nær andre når dere ber sammen. Liker du å be sammen med andre mennesker? Hvor er du som regel når du ber sammen med andre? (Sabbatsskolen, i kirken, hjemme.) **Gud vil gjøre store ting når vi ber sammen. Gud hører på oss både når vi ber alene og når vi ber sammen med andre. Bibelfortellingen vår i dag handler om en gang da alle jødene ba sammen. De ba om at et spesielt menneske skulle få mot. Den røde tråden vår i dag er:**

 Gud hører oss når vi ber sammen.

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

Forslag til sanger

«Herre, jeg ber for i dag!» (*Barnas Lovsang nr. 49*)

NB – Bytt ut ordene **jeg, mitt, meg** med **vi, vårt** og **oss**.

«Gud, vi takker deg!» (*Barnas Lovsang nr. 39 a & b – kor og vers 2*)

«Kjære Gud, vi ber for dem» (*Barnas Lovsang nr. 229 a & b*)

«Velsign alle barn, kjære Gud» (*Barnas Lovsang nr. 248 a & b*)

«La oss vandre i lyset» (*Barnas Lovsang nr. 94*) – vers 4 og kor.

Misjon

Si: **Jesus hører oss når vi ber sammen i alle verdens land. La oss se hvilket land misjonsfortellingen vår kommer fra i dag.** Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: **Jesus hører oss når vi ber sammen. Vi tjener også Gud når vi gir ham våre gaver. I dag går kollekten vår til _____.**

Bønn

Si: **La oss be sammen. Gjenta etter meg, barn. Takk, Jesus, for at du hører oss når vi ber sammen. Vi er glade i deg. Amen.**

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- modell eller bilde av septer

Navnene på menneskene i denne fortellingen er kanskje fremmede for barna. La barna reagere på navnene når de blir lest i fortellingen, så de husker hvilke mennesker som hører Gud til. Øv sammen før dere begynner fortellingene. Det kan hjelpe å ha en voksen hjelper til å lede ut.

Når de hører navnet:

Ester
Kongen
Mordekai
Haman

Skal de:

neie
bukke
klappe
riste pekefingeren opp og ned og si «Fy!»

Vis barna et bilde av et septer, eller lag en modell slik: Skyv en tapp inn i en tennisball. Ballen kan pyntes med maskeringstape og modellen sprayes med gull. Vis barna septeret før du forteller historien. Forklar at det er noe som bare en konge kan ha, og at det viser hans makt.

Ester [neie] var blitt dronning i Persia. Den lille foreldreløse jødiske jenta som bodde i et fremmed land, ble dronning da hun ble stor. **Mordekai** [klappe] hadde oppdratt henne til å elske og ære Gud, men han hadde også sagt at hun ikke måtte fortelle noen at hun var jøde. **Mordekai** [klappe] ville ikke at kongen [bukke] skulle forandre mening om **Ester** [neie] fordi folket hennes kom fra et annet land.

Mordekai [klappe] hadde som jobb å sitte like ved slottsporten og hjelpe folk som kom til slottet. Fordi han arbeidet på slottet, kunne han holde kontakten med **Ester** [neie] og gi henne råd og beskjeder. **Ester** [neie] var glad for å få høre fra **Mordekai** [klappe], og hun

gjorde alltid det han sa hun skulle gjøre.

Da **Ester** [neie] hadde vært dronning i fem år, fikk hun en dag en veldig viktig beskjed fra **Mordekai** [klappe]. På beskjeden stod det skrevet at en av **kongens** [bukke] viktige hjelpere, som het **Haman** [riste pekefingeren opp og ned og si «Fy!»], hadde lurt **kongen** [bukke] til å lage en fryktelig ny lov. **Haman** [Fy!] likte ikke jødene. I den nye loven het det at på en bestemt dag kunne folket i Persia gjør ondt mot alle jødene, og ta fra dem alt de eide.

Mordekai [klappe] sendte en beskjed til **Ester** [neie]. «Du må fortelle **kongen** [bukke] at du er jøde og be ham om å redde livet til alle som tilhører ditt folk,» stod det i beskjeden.

Ester [neie] sendte en beskjed tilbake til **Mordekai** [klappe]. «Jeg er redd. Det er over en måned siden **kongen** [bukke] har snakket med meg, og jeg får ikke gå og hilse på ham.» Ingen fikk lov å gå til den indre slottsgården uten at **kongen** [bukke] hadde sendt bud på dem, heller ikke dronningen. Den som gjorde det ville bli drept. Bare hvis **kongen** [bukke] rakte kongesepteret sitt ut mot dem som kom inn ville de bli spart. Hvordan skulle **Ester** [neie] få en anledning til å snakke med **kongen** [bukke]?

Mordekai [klappe] sendte en ny beskjed. «Du må ikke tro at du vil slippe unna fordi du bor i huset til **kongen** [bukke]. Kanskje var det Gud som gjorde deg til dronning så du kunne hjelpe folket ditt i denne vanskelige situasjonen.»

Ester [neie] bestemte seg. Hun sendte en melding tilbake til **Mordekai** [klappe]. «Samle sammen alle jødene i byen. I tre dager må dere la være å spise. Bruk hele tiden på å be. Jeg og hjelperne mine skal gjøre det samme. På den tredje dagen skal jeg gå og snakke

med **kongen** [*bukke*], og hvis jeg må dø, så la meg dø!»

Når folk ber så mye at de ikke spiser, kaller vi det å faste. **Ester** [*neie*] ønsket bare å tenke på Gud og ville ikke tenke på mat eller andre ting. Over hele byen var det folk som fastet og ba sammen.

Da den tredje dagen kom, ba **Ester** [*neie*] en siste bønn og tok på seg dronningklærne sine. Ville **kongen** [*bukke*] bli glad for å se henne? Ville han rekke ut kongeseperet sitt mot henne? Hun tok mot til seg og gikk inn i den indre slottstgården hvor **kongen** [*bukke*] var.

Kongen [*bukke*] løftet blikket. Hvem var det som våget å komme og besøke ham uten å være invitert? Men det var jo dronning **Ester**! [*neie*] **Kongen** [*bukke*] smilte og rakte ut gullseperet. «Hva er det du har på hjertet, dronning **Ester**?» [*neie*] spurte han. «Om det så er halve riket, skal du få det.»


Ester [*neie*] strakte fram hånden og rørte ved seperet. Så innbød hun **kongen** [*bukke*] til en middag hun sa hun ville stille i stand for ham. Ved middagsbordet fortalte hun **kongen** [*bukke*] at hun var jøde, og hun ba ham om å forandre den fryktelige loven som var lagd for å gjøre ondt mot folket hennes.

Kongen [*bukke*] ble sint da han skjønnte at han var blitt lurt til å lage den fryktelige loven. Men loven kunne ikke gjøres om. Så han laget en ny lov som sa at jødene hadde lov til å beskytte seg selv mot det som kunne hende dem. Da dagen kom, var det ingen som prøvde å være onde mot jødene.

Jødefolket var blitt reddet fordi **Ester** [*neie*] ba og var modig. Gud hadde hørt bønnene til jødefolket som ba sammen. Han hører også når vi ber, enten vi ber alene eller sammen med andre. Han er en fantastisk Gud, og han har omsorg for oss hele tiden.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva tror du Ester følte da hun gikk for å hilse på kongen?** (Skremt, bekymret, rolig.) **Ville du klart å gjøre det Ester gjorde? Kan du være modig også når du er redd?** (Ja.) **Hva kan hjelpe deg å være modig?** (Jesus kan hjelpe deg når du ber eller når noen andre ber for deg.) **Ester kan ha vært veldig rolig fordi hun i tre dager hadde bedt til Gud om å være med henne. Når du ber sammen med andre, føler du at dere hører mer sammen fordi dere alle ber om det samme? Når vi ber sammen, føler vi ofte at vi blir sterkere i troen på Gud. Husker du den røde tråden vår? La oss si den sammen:**

 Gud hører oss når vi ber sammen.

Vi leser i Bibelen

Slå opp til Ester 8,1-17. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt og sammenfatt etter behov mens du leser.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor ville Haman gjøre ondt mot jødene** (Han likte dem ikke.) **Hva gjorde Ester for å hjelpe folket sitt?** (Hun ba, hun gikk til kongen for å be ham om hjelp.) **Hva var grunnen til at Ester og de andre jødene fastet (eller ikke spiste) mens de ba?** (Så de skulle tenke på Gud og hvordan de skulle be bedre.) **Gud forventer ikke at barn skal la være å spise, men han vil at du skal tenke på ham når du ber. Hva var det første Ester spurte kongen om?** (Å komme i selskap.) **Hvordan hjalp kongen Ester og folket hennes?** (Han laget en ny lov som skulle beskytte dem.)

Materiell:

bibel

Minnevers**Materiell:**
 bibel

Slå opp til Matteus 18,20 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: «**Hvor to eller tre er samlet i mitt navn, der er jeg midt iblant dem.**» Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

Hvor to	Vis fram to fingre.
eller tre	Vis fram tre fingre.
er samlet i mitt navn,	Armene utstrakt som om man samler sammen.
der er jeg	Pek oppover.
midt iblant dem.	Peke på seg selv og andre.
Matteus 18,20	Håndflatene åpnes som en bok.

3

Leksen i praksis**Vi ber sammen**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva gjør vi når vi ber? Kan du vise meg det? Vi folder som regel hendene. Hvorfor gjør vi det?** (Så vi ikke skal leke med andre ting eller pirke borti sidemannen vår.) **La oss folde hendene nå. Og vi bøyer hodet, og noen ganger også knærne? Hvorfor gjør vi det?** (For å vise respekt og ærbødighet for Gud.) **La oss bøye hodene og knele nå. Lukker vi øynene? Hvorfor gjør vi det?** (Så vi ikke skal se rundt oss på de andre, så vi kan tenke bare på Gud.) **La oss bøye hodene og knele ned nå. Er det slik du ber? Nå kan du sette deg igjen. Si meg hvor du som regel er når du ber sammen med andre mennesker.** (På sabbatsskolen, i kirken, hjemme.) **Hvorfor ber dere sammen?** (Det oppmuntrer oss, gjør oss sterkere sammen, ber om det som opptar oss.) **Tror du Gud liker det når vi ber sammen?** (Ja.) **Tror du at dronning Ester ble modigere av å be sammen med**

hjelperne sine og fordi hun visste at andre også ba for henne? (Ja.)

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva har du lyst til å be om? Er det noe som bekymrer deg, gjør deg trist, eller kanskje noe som gjør deg glad?** (Oppmuntre barna til å gi respons med bønneønskene sine.) **Alt dette er gode bønneønsker. Husk at Jesus hører oss når vi ber sammen.** Be barna om å knele mens dere ber for bønneønskene deres sammen. Etterpå synger dere fjerde vers av sangen «La oss vandre i lyset» (*Barnas Lovsang nr. 94; Barnesangboka nr. 177*). Si: **La oss si den røde tråden vår igjen:**

■ Gud hører oss når vi ber sammen.

4

Del med andre**A. Bønnehånd-kronen****Materiell:**

- mønster: Krone av hender som ber (se side 144)
- kartong
- sakser
- fargestifter
- tape eller stiftmaskin

Forberedelse: Lag et eksemplar av «Bønnehåndkronen» (se side 144) til hvert av barna på kraftig papir. Enten klipper du ut kronen på forhånd, eller du lar barna gjøre det. Få barna til å be hverandre om å fargelegge et sett med hender på kronen deres. Oppmuntre dem til å gjøre den fargerik. Fest så den lange remsen på kronen og tape

eller stifte kronen sammen slik at den passer til barnets hode.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Liker du alle de fargerike bønnehendene du har på kronen din nå? Den kan minne deg om dronning Esters krone og alle dem som ba for henne da hun gikk for å snakke med kongen. Kjenner du noen som trenger at du ber for dem akkurat nå? Ta med bønnehendene dine hjem og vis den til noen du vil be for. Fortell dem at sabbatsskolen din også ber for dem. Kom, så ber vi sammen i smågrupper. Prøv å huske hvem de andre i gruppen din ba for, så du også kan be for disse menneskene denne uken. La oss si den røde tråden vår sammen for siste gang.**

Avslutning

Si: **Vi skal be sammen i en bønnering. Vi går sammen i grupper på tre eller fire barn og én voksen. Hver gruppe bestemmer selv hvem de vil be for. Så kan dere be alle sammen. Alle som vil, kan be.**

Gud hører oss når vi ber sammen.

B. Ester stråler

Forberedelse: Bruk papp eller kartong og lag et eksemplar av stjernemønsteret (se side 143) til hvert barn. Gi barna et stykke aluminiumsfolie hver. Folien må være stor nok til at den dekker stjernen. Si at de skal gjøre det så glatt som de kan. Skinn med lommelykten på stjernene deres (eller gå ut i sollyset), så de kan se hvordan stjernene gjenspeiler lyset.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Ser du som stjernene stråler? Esters navn ligner på det persiske ordet for «stjerne». Ta med deg stjernen hjem og gi den til noen. Fortell dem at dronning Ester skinte som en stjerne da hun ba om mot til å hjelpe sitt folk. Kjenner du noen som trenger bønnene dine akkurat nå? Ta med bønnehendene dine hjem og vis dem til noen du vil be for. Fortell dem at sabbatsskolen din også ber for dem. Kom, så ber vi sammen i smågrupper. Prøv å huske hvem de andre i gruppen din ba for, så du også kan be for disse menneskene denne uken. La oss si den røde tråden vår sammen for siste gang.**

Gud hører oss når vi ber sammen.

Materiell:

- stjernemønster (se side 143)
- kartong eller papp
- aluminiumsfolie
- lommelykt (valgfritt)

Hvis du ikke har lyst til å be høyt, kan du be inni deg. La oss prøve å huske på hva de andre ba for så vi kan be for dem hjemme i løpet av uken. Avslutt f. eks. med en av sangene fra «Forslag til sanger».

Ester redder folket sitt

Henvisninger

Ester 8,1-17; Alfa & Omega 3, side 317-320.

Minnevers

«Hvor to eller tre er samlet i mitt navn, der er jeg midt iblant dem» Matteus 18,20.

Den røde tråden

Gud hører oss når vi ber sammen.

Ber du sammen med familien din hjemme? Dronning Ester ba sammen med hjelperne sine på slottet. Det var også mange andre som ba for henne.

Ester var blitt dronning i Persia. Den lille foreldreløse jødiske jenta som bodde i et fremmed land, ble dronning da hun ble stor. Mordekai hadde oppdratt henne til å elske og ære Gud, men han hadde også sagt at hun ikke måtte fortelle noen at hun var jøde. Mordekai ville ikke at kongen skulle forandre mening om Ester fordi folket hennes kom fra et annet land.

Mordekai hadde som jobb å sitte like ved slottsporten og hjelpe folk som kom til slottet. Fordi han arbeidet på slottet, kunne han holde kontakten med Ester og gi henne råd og beskjeder. Ester var glad for å få høre fra Mordekai, og hun gjorde alltid det han sa hun skulle gjøre.

Da Ester hadde vært dronning i fem år, fikk hun en dag en veldig viktig beskjed fra Mordekai. På beskjeden stod det skrevet at en av kongens viktige hjelpere, som het Haman, hadde lurt kongen til å lage en fryktelig ny lov. Haman likte ikke jødene. I den nye loven het det at på en bestemt dag kunne folket i Persia gjør ondt mot alle jødene og ta fra dem alt de eide.

Mordekai sendte en beskjed til Ester. «Du må fortelle kongen at du er jøde, og be ham om å redde livet til alle som tilhører ditt folk,» stod det i beskjeden.

Ester sendte en beskjed tilbake til

Mordekai. «Jeg er redd. Det er over en måned siden kongen har snakket med meg, og jeg får ikke gå og hilse på ham.» Ingen fikk lov å gå til den indre slottsgården uten at kongen hadde sendt bud på dem, heller ikke dronningen. Den som gjorde det ville bli drept. Bare hvis kongen rakte kongesepteret sitt ut mot dem som kom inn, ville de bli spart. Hvordan skulle Ester få en anledning til å snakke med kongen?

Mordekai sendte en ny beskjed. «Du må ikke tro at du vil slippe unna fordi du bor i huset til kongen. Kanskje var det Gud som gjorde deg til dron-

ning så du kunne hjelpe folket ditt i denne vanskelige situasjonen.»

Ester bestemte seg. Hun sendte en melding tilbake til Mordekai. «Samle sammen alle jødene i byen. I tre dager må dere la være å spise. Bruk hele tiden på å be. Jeg og hjelperne mine skal gjøre det samme. På den tredje dagen skal jeg gå og snakke med kongen, og hvis jeg må dø, så la meg dø!»

Når folk ber så mye at de ikke spiser, kaller vi det å faste. Ester ønsket bare å tenke på Gud og ville ikke tenke på mat eller andre ting. Over hele byen var det folk som fastet og ba sammen.

Da den tredje dagen kom, ba Ester en siste bønn og tok på seg dronningklærne sine. Ville kongen bli glad for å se henne? Ville han rekke ut kongesepteret sitt mot henne? Hun tok mot til seg og gikk inn i den indre slottsgården hvor kongen var.

Kongen løftet blikket. Hvem var det som våget å komme og besøke ham uten å være invitert? Men det var jo dronning Ester! Kongen smilte og rakte ut gullsepteret. «Hva er det du har på hjertet, dronning Ester?» spurte han. «Om det så er halve riket, skal du få det.»

Ester strakte fram hånden og rørte ved septeret. Så innbød hun kongen til en middag hun sa hun ville stille i stand for ham. Ved middagsbordet fortalte hun kongen at hun var jøde, og hun ba ham om å forandre den fryktelige loven som var lagd for å gjøre ondt mot folket hennes.

Kongen ble sint da han skjønnte at han var blitt lurt til å lage den fryktelige loven. Men loven kunne ikke gjøres om. Så han laget en ny lov som sa at jødene hadde lov til å beskytte seg selv mot det som kunne hende dem. Da dagen kom, var det ingen som prøvde å være onde mot jødene.

Jødefolket var blitt reddet fordi Ester ba og var modig. Gud hadde hørt bønnene til jødefolket som ba sammen. Han hører også når du ber til ham. Han liker å høre at folket hans



Aktiviteter

Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og gjenta minneverset:

Hvor toVis fram to fingre.

eller treVis fram tre fingre.

er samlet iArmene utstrakt
mitt navn, som om man samler sammen.

der er jegPek oppover.

midt iblant dem. ..Peke på seg selv og andre.

Matteus 18,20 ...Håndflatene åpnes som en bok.

Søndag

Oppmuntre barnet ditt til å dele bønnehåndkronen eller stjernen de laget på sabbatsskolen med noen og fortelle dem om dronning Ester. (Eller tegn en stjerne eller en krone.) Esters navn betyr noe slikt som «stjerne» på persisk. Ester skinte som en stjerne da hun fikk folket sitt til å be sammen.

Mandag

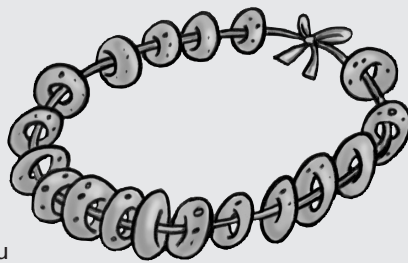
Les Ester 8,1-17

sammen. Spør: Hvorfor ba Ester og tjenerne hennes sammen i tre dager? Hva var det de *ikke* gjorde disse tre dagene?

Hvorfor? Hva tror du

Ester følte når hun gikk for å snakke med kongen? Hva tror du hun følte da kongen laget en ny lov som skulle beskytte jødene?

Hjelp barnet ditt å henge runde frokostblandinger på garn eller hyssing som symbol for dem de ber sammen med. Bind så hyssingen eller garnet sammen. Spør: Hvem ber du sammen med? Minn dem om at frokostbitene henger tett sammen og at de ble en sirkel når vi knyttet sammen hyssingen eller garnet, slik som en bønnering.



Tirsdag

Strek ut et håndkle mellom deg og barnet ditt. Legg en oppblåst ballong på det og gå omkring i huset uten at den faller av. Spør: Var det morsomt? Vi er et bra lag. Vi kan også gjøre andre ting sammen, for eksempel be. La oss gjøre det nå.

Syng sangen «Kjære Gud, vi ber for dem» (*Barnas Lovsang nr. 229 a & b*) og be for noen dere kjenner.



Onsdag

Bind et av beina dine til et av barnet ditt sine bein med garn eller hyssing, og prøv å gå sammen uten å falle. Si: Hvordan syntes du det gikk? Det minner meg om å be sammen. Når vi ber sammen, knytter det oss sammen, og vi blir sterkere. Syng en bønnesang og be for noen i familien.

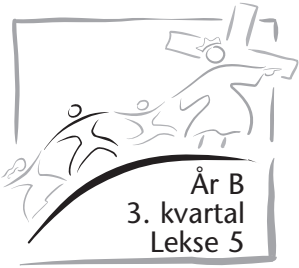
Torsdag

Spør: Hva gjør vi når vi gjør oss klare til å be? (Bøyer hodene våre, lukker øynene, osv.) Hvorfor gjør vi alt dette? (Så vi kan tenke på bare Gud; for å være ærbødige og vise respekt.)

Takk Gud for at familien din kan be sammen. Fortell Gud at du er glad i ham.

Fredag

Dramatiser bibelfortellingen sammen med familien din. Hvem skal kle seg ut som kongen? Dronningen? Dronning Ester var modig. Snakk om hvordan barnet ditt kan være modig og dramatiser noen situasjoner. Spør: Hvem kan hjelpe deg å være modig? (Jesus.)



Tjenestepiken

TJENESTE

Gud lærer oss hvordan vi kan tjene andre

Henvisninger

2. Kongebok 5,1.2; Alfa & Omega 3, side 107,108.

Minnevers

«La oss gjøre godt mot alle» Galaterne 6,10.

Mål

At barna skal:

Vite at Gud vil lede dem inn i situasjoner hvor de kan tjene ham.

Føle at de kan være til hjelp samme hvor de er.

Gi respons ved å være hjelpsomme mot andre.

Den røde tråden

Vi kan tjene Gud samme hvor vi er.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Na'aman er hærfører for kongen av Syria. Han vinner over Israels hær og tar en liten jente til fange. Hun blir satt til å være hushjelp hos konen hans. Tjenestepikens foreldre har lært henne gode vaner, og hun har en god karakter. Hun er langt fra hjemmet og familien i Israel, men hun er en trofast arbeider. De som tok henne til fange ser hvor trofast hun er, og de ser hennes kjærlighet til Gud.

Denne leksen handler om tjeneste

Vi kan tjene Gud samme hva vi blir kalt til å gjøre. Alle er vi misjonærer, enten vi er hjemme eller langt hjemmefra. Folk legger merke til hvor trofast vi utfører oppgavene våre, og det viser om vi er gode representanter for det vi sier vi tror på.

Lærerens «verdt å vite»

«Måten hun oppførte seg på i dette hedenske hjemmet, er et talende vitnesbyrd om hvor viktig det er å begynne

FEM

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Kan jeg hjelpe til her B. Misjonærer overalt C. Misjonærsanger	Mønsteret: «Kan jeg hjelpe til her?» (se side 145), papir, blyanter og/eller fargestifter Ting fra andre land, pose eller eske Sangbøker, transportleker (valgfritt)
* Sang og bønn*	inntil 10	Se side 57. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibelfortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen	
		Vi leser i Bibelen	Bibel
		Minnevers	Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	Hvor er jeg?	Sangbøker
4 Del med andre	inntil 15	Hvor i all verden?	Globus eller verdenskart, mønster: Verden (se side 146), fargestifter

oppdragelsen i hjemmet tidlig. Ikke noe kan sammenlignes med det ansvaret som er betrodd foreldre med å oppdra sine barn. Det er foreldrenes oppgave å danne selve grunnlaget for karakter og vaner. Barnas fremtid blir for en stor del bestemt av foreldrenes eksempel og undervisning.» – *Alfa & Omega*, bind 3, side 107.

«Vi vet ikke hvilken livsgjerning våre barn kommer til å velge. Deres arbeidsplass blir kanskje i hjemmet eller ute i yrkeslivet, eller de kommer kanskje til å forkynne evangeliet i hedenske land. Men felles for dem alle er at de er kalt til å

være misjonærer for Gud og formidle hans nåde til verden.» – *Alfa & Omega*, bind 3, side 107,108.

Du har også en innflytelse på barnas karakter. Hva slags innflytelse har det vært?

Dekorering av rommet

Lag en scene med et hjem. Ta med husholdningsgjenstander, som kost, boller av tre eller leire, mangefarget stoff, lite bord, stol, osv. Bruk også et blått teppe eller laken, eller et annet stort stykke stoff som du brer utover så det kan være Jordanelven. Disse gjenstandene får du bruk for resten av kvartalet.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Kan jeg hjelpe til her?

Materiell:

- mønsteret:
«Kan jeg hjelpe til her?» (Se side 145)
- papir
- blyanter og/eller fargestifter

Forberedelse: Lag en kopi av mønsteret «Kan jeg hjelpe til her?» (Se side 145) til alle barna. Si: **Dette er tegninger av forskjellige steder. Tegn en ring rundt bildene av steder der du kan hjelpe til. Tenk på hvordan du kunne hjelpe til på de stedene du har satt ring rundt, for jeg kommer til å spørre dere om dem når du er ferdig med å fargelegge bildene.**

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Fant du noen steder der du kan hjelpe til? Hva satte du ring rundt? Hvordan kunne du ha hjulpet til der? Hva synes du om å hjelpe mennesker i andre land? Bibelfortellingen vår handler om en liten pike som lærte å tjene Gud hjemme, og som senere tjente Gud langt hjemmefra. Hun tjente Gud samme hvor hun var. Den røde tråden vår i dag er:**

■ Vi kan tjene Gud samme hvor vi er.

La oss si det sammen.

B. Misjonærer overalt

Finn fram forskjellige gjenstander som kan symbolisere andre land (spisepinner, meksikansk hatt, fransk baskerlue, kosedyr, indianermokkasiner, blomsterkranser, osv.) i en pose eller eske. Be frivillige ta ut én gjenstand om gangen og fortelle hvilket land den kan representere.

Materiell:

- ting fra andre land
- pose eller eske

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Vet du hva en misjonær er? Ja, en misjonær er en som forteller eller viser andre noe om Jesus? Drar det misjonærer til alle disse landene vi snakket om? (Ja.) Men må du reise til et land langt borte for å være misjonær? Nei! Kan du**

være misjonær? Ja, du kan være misjonær her og nå, samme hvor du er. Bibelfortellingen vår handler om en liten pike som lærte å tjene Gud hjemme, og som senere tjente Gud langt hjemmefra. Hun tjente Gud samme hvor hun var. Den røde tråden vår i dag er:

Vi kan tjene Gud samme hvor vi er.

La oss si det sammen.

C. Misjonærsanger

Syng sangen: «Glade går vi ut» (*Barnesangboka nr. 61*). La barna holde transportleketøy, så som lekebåter, fly og tog mens dere synger.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Vet du hva en misjonær er? Ja, en misjonær er en som forteller eller viser folk noe om Jesus. Drar det misjonærer til alle disse landene vi snakket om? (Ja.) Men må du reise til et land langt borte for å være misjonær? Nei! Kan du være misjonær? Ja, du kan være misjonær her og nå, samme hvor du er. Bibelfortellingen vår handler om en liten pike som lærte å tjene Gud hjemme, og som senere tjente Gud langt hjemmefra. Hun tjente Gud samme hvor hun var. Den røde tråden vår i dag er:**

Vi kan tjene Gud samme hvor vi er.

La oss si det sammen.

Materiell:

- sangboken «Barnesangboka»
- transportleker (valgfritt)



MERK: Sang og bønn finner du på side 57.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Si: Jeg skal lese bibelfortellingen. En gang iblant mens jeg leser, skal jeg spørre dere hvor det var tjenestepiken tjente Gud. Så skal dere fortelle meg hvor hun var: Hjemme, på kjøkkenet, soverommet eller et annet sted.

Tjenestepiken så seg rundt på kjøkkenet. Det var større enn det kjøkkenet hun var vant med i huset til foreldrene, og det hadde flere skåler og kurver. Hun var flink til å lage mat. Hun hadde ofte hjulpet moren sin å lage deilig brød og stuinger [*Du spør: Hvor tjente hun Gud? Barna svarer: På kjøkkenet.*]

Etterpå så tjenestepiken seg rundt i spisestuen. Den var også litt forskjellig fra spisestuen hun var vant til. Her var det et stort bord. Det var mye større enn det de hadde hjemme hos foreldrene. Hun så en kost i hjørnet og pene tallerkener på et lite bord. Den lille piken var flink til å koste – spesielt i hjørnene, der det var vanskelig å komme til. Hun var også flink til å dekke bordet. Moren hennes hadde lært henne akkurat hvor boller, tallerkener og kopper skulle plasseres. [*Hvor tjente hun Gud? I spisestuen.*]

Hun visste at dette var hjemmet til han som var sjef for hæren til syrerne. Han var en viktig mann og en modig soldat. Det var ikke lenge siden han hadde ført hæren i angrep på Israel, og han hadde vunnet.

Plutselig kom en dame i lysende gul kjole inn i rommet og smilte til tjenestepiken. «Å, du må være tjenestepiken som Na'aman, mannen min, fortalte meg om. Jeg er fru Na'aman. Du skal hjelpe meg. Kom, vesle pike, så skal jeg vise deg hva du skal gjøre først.»

Damen forsvant fort ned en lang korridor. Tjenestepiken fulgte etter så godt

hun kunne. Fru Na'aman pekte på sengen sin. Tjenestepiken så at den trengte å res opp. Fru Na'aman ba henne om å re opp sengen, koste soverommet og støvtørke møblene. Etterpå var det klær som skulle vaskes og henges til tørk. [*Hvor tjente hun Gud? På fru Na'aman sitt soverom.*]

Snart ble tjenestepiken vant til alle oppgavene fru Na'aman hadde til henne hver dag. Ofte arbeidet hun hardt, og mange timer om dagen. Men hun verken klaget eller sutret. Foreldrene hennes hadde lært henne å være en glad hjelper, og gjøre så godt hun kunne. Noen ganger hadde tjenestepiken lyst til å gå ut og leke, men hun sluttet aldri jobben sin før hun var helt ferdig.

Fru Na'aman og hærfører Na'aman la merke til hvor bra tjenestepiken arbeidet. Alt hun gjorde, gjorde hun så godt hun kunne. Hun gav ikke opp fordi noe var vanskelig. Hun klagde eller sutret aldri. Hun smilte mens hun arbeidet! Tenk deg det! En tjener som smiler og arbeider samtidig! Hun var flink. Hun laget deilig mat som fru Na'aman og hærfører Na'aman likte å spise. [*Hvor tjente hun Gud? På kjøkkenet.*] Hun var vennlig og glad. Hun kom fort når de ropte på henne. Hun hørte alltid etter. Denne vesle piken fra Israel var annerledes. Hun var ikke som de andre tjenerne.

Hvordan var hun annerledes? Hun kjente Gud. Tjenestepiken ønsket å tjene Gud med alt hun gjorde. Hun tjente Gud samme hvor hun var, enten hun var hjemme i Israel hos familien sin [*Hvor tjente hun Gud? Hjemme*] eller i Syria i hjemmet til hærfører Na'aman og fru Na'aman [*Hvor tjente hun Gud? I hjemmet til fru Na'aman.*] Tjenestepiken kunne vært sint på hærfører Na'aman fordi han hadde ført henne bort hjemmefra. Men

hun stolte på Gud, og hun gjorde slik hun visste Gud ville hun skulle gjøre uansett hvor hun var.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var tjenestepiken en god arbeider?** (Ja.) **Hvordan tjente hun Gud?** (Gjøre rent, lage mat, vaske klær, ta seg av fru Na'aman, være vennlig, lydig, osv.) **Hvor tjente hun Gud?** (Samme hvor hun var.) **Må du bo langt hjemmefra for å kunne tjene Gud?** (Nei.) **Hvor kan du tjene Gud?** (Overalt.) **Har du plikter som du gjør hver dag hjemme? Hva er det du vanligvis gjør? Hva svarer du som regel når noen ber deg om hjelp? Viser du andre at du tjener Gud med den måten du hjelper til på? Har du lyst til at andre skal se at du tjener Gud? Husker du den røde tråden vår? La oss si den sammen:**

 Vi kan tjene Gud samme hvor vi er.

Vi leser i Bibelen

Materiell:

bibel

Slå opp til 2. Kongebok 5,1.2. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner da-**

gens fortelling i Bibelen, Guds Ord.

Les hele teksten høyt.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva var jobben til Na'aman?**

(Hærfører i Syria.) **Var han en modig soldat?** (Ja.) **Hvor førte han tjenestepiken?** (Syria.) **Hva var jobben til tjenestepiken?** (Ta seg av fru Na'aman.) **Tjente hun Gud godt? Hvordan gjorde hun det?** (Ved å være en god arbeider, være vennlig, snill, omsorgsfull, lydig, osv.)

Minnevers

Slå opp til Galaterne 6,10 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.**

Les teksten høyt: «**La oss gjøre godt mot alle.**» Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

Materiell:

bibel

La oss	Peke på seg selv og deretter på andre.
gjøre godt	Berør kinnet med høyre hånds fingre.
mot alle.	Med håndflatene åpne, beveg hånden i en bevegelse mot andre.
Galaterne 6,10	Håndflatene åpnes som en bok.

3

Leksen i praksis

Materiell:

- Sangboken
«Barnas
Lovsang»

Hvor er jeg?

Be barna gjette hvilket sted det er du beskriver. Si:

- 1. Dette er en bygning som du bor i. Den har senger, stoler, kjøkken og bad.** (Hjem.)
- 2. Det er hit barna drar for å lære ting. Her finnes det lærere. Barna sitter ved pulter eller bord.** (Skole.)
- 3. Det er her barn klatrer i ting, disser og leker i sandkasse.** (Lekeplass.)
- 4. Det er hit du drar når du besøker en du liker å leke sammen med. Dere har det moro der.** (Hjemme hos en venn.)
- 5. Hit kommer du en gang i uken for å være sammen med Jesus. Du synger sanger, lærer om Gud og treffer vennene dine.** (Menigheten.)

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Vet dere hva en misjonær er for noe? Ja, det er noen som forteller eller viser andre om Jesus. Må vi reise langt hjemmefra for å være misjonær? Nei! Er vi misjonærer? Ja! Vi kan fortelle om Jesus i nabolaget, på lekeplassen, på skolen, i butikken, overalt. Vi må ikke alltid fortelle folk, vi kan også vise dem. Hvordan viser vi andre Jesus?** (Ved å være hjelpsom, snill og god, være rask til å høre etter foreldrene, oppmuntre andre, trøste dem som har det vondt eller er syke, dele med andre og være uselvisk, osv.) **Slik kan vi være misjonærer der vi bor. Vi kan tjene Gud samme hvor vi er. La oss syng en sang om det!** Syng sangen «Spre lys og glede» (Barnas Lovsang nr. 127 a og b).

Vi kan tjene Gud samme hvor vi er.

4

Del med andre

Materiell:

- globus eller verdenskart
- mønster: Verden (se side 146)
- fargestifter

Hvor i all verden?

Forberedelse: Kopier mønsteret over verden til hvert barn (se side 146). Vis barna en globus eller et verdenskart. Hjelp dem å finne stedet der de bor. Si:

Bibelfortellingen vår handler om tjenestepiken. Hun var fra Israel. Israel er her på kartet (eller globusen). Pek på landet

på globusen eller kartet. **Hun ble ført bort til Syria. Her er Syria.** Hjelp dem å finne det på globusen eller kartet. Vis barna hvor langt fra hverandre de er. Deretter lar du barna fargelegge «verden.»

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor i vår verden kan du**

hjelpe andre? (Overalt.) **Trenger du å reise langt hjemmefra? Nei, men du kan tjene Gud overalt der du drar. Hvor skal du tjene ham denne uken? Du kan ta med den farge-lagte globusen hjem og dele den med noen denne uken mens du for-**

teller dem om tjenestepiken som tjente andre uansett hvor hun var. La oss si den røde tråden vår for siste gang:

■ Vi kan tjene Gud samme hvor vi er.

Avslutning

Avslutt gjerne med å synge en av sangen fra «Forslag til sanger» og be en bønn, for eksempel noe slikt: **Takk, Jesus, for at vi kan tjene deg uansett hvor vi er. Vi elsker deg. Amen.**

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

Forslag til sanger

- «Glade går vi ut» (*Barnesangboka nr. 61*)
- «Et solskinsbarn» (*Barnas Lovsang nr. 23*)
- «Det lille lys jeg har» (*Barnas Lovsang nr. 191*)
- «Det betyr langt mer enn du tror» (*Barnas Lovsang nr. 190 a og b*)
- «Spre gleden» (*Spre gleden!*)
- «Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b*)
- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)

Misjon

Si: **Vi kan tjene Gud samme hvor vi er. La oss høre om et sted der noen tjente Gud.** Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: **Vi tjener Gud ved å hjelpe til samme hvor vi er. Vi tjener også Gud når vi gir ham våre gaver. I dag går kollekten vår til**

_____.

Bønn

Si: **La oss be sammen. Gjenta etter meg, barn. Takk, Jesus, for at vi kan tjene deg samme hvor vi er. Amen.**

Tjenestepiken

Henvisninger

2. Kongebok
5,1.2; Alfa &
Omega 3, side
107,108.

Minnevers

«La oss gjøre
godt mot alle»
Galaterne 6,10.

Den røde tråden

Vi kan tjene
Gud samme
hvor vi er.

Har du plikter du hjelper til med hjemme? Hjelper du til hjemme hos bestemor? I barnehagen? Hos barnevaktene? Tjenestepiken hjalp også til.

Tjenestepiken så seg rundt på kjøkkenet. Det var større enn det kjøkkenet hun var vant med i huset til foreldrene, og det hadde flere skåler og kurver. Hun var flink til å lage mat. Hun hadde ofte hjulpet moren sin å lage deilig brød og stuinger.

Etterpå så tjenestepiken seg rundt i spise-stuen. Den var også litt forskjellig fra spise-stuen hun var vant til. Her var det et stort bord. Det var mye større enn det de hadde hjemme hos foreldrene. Hun så en kost i hjørnet og pene tallerkener på et lite bord. Den lille piken var flink til å koste – spesielt i hjørnene, der det var vanskelig å komme til. Hun var også flink til å dekke bordet. Moren hennes hadde lært henne akkurat hvor bol-ler, tallerkener og kopper skulle plasseres.

Hun visste at dette var hjemmet til han som var sjef for hæren til syrerne. Han var en viktig mann og en modig soldat. Det var ikke lenge siden han hadde ført hæren i angrep på Israel, og han hadde vunnet.

Plutselig kom en dame i lysende gul kjole inn i rommet og smilte til tjenestepiken. «Å, du må være tjenestepiken som Na'aman, mannen min, fortalte meg om. Jeg er fru Na'aman. Du skal hjelpe meg. Kom, vesle pike, så skal jeg vise deg hva du skal gjøre først.»

Damen forsvant fort ned en lang korridor. Tjenestepiken fulgte etter så godt hun kunne. Fru Na'aman pekte på sengen sin. Tjenestepiken så at den trengte å res opp. Fru Na'aman ba henne om å re opp sengen, koste soverommet og støv-tørke møblene. Etterpå var det klær som skulle vaskes og henges til tork.

Snart ble tjenestepiken vant til alle oppgavene fru Na'aman hadde til henne hver dag. Ofte arbeidet

hun hardt, og mange timer om dagen. Men hun verken klaget eller sutret. Foreldrene hennes hadde lært henne å være en glad hjelper og gjøre så godt hun kunne. Noen ganger hadde tjenestepiken lyst til å gå ut og leke, men hun sluttet aldri jobben sin før hun var helt ferdig.

Fru Na'aman og hærfører Na'aman la merke til hvor bra tjenestepiken arbeidet. Alt hun gjorde, gjorde hun så godt hun kunne. Hun gav ikke opp fordi noe var vanskelig. Hun klagde eller sutret aldri. Hun smilte mens hun arbeidet! Tenk deg det! En tjener som smiler og arbeider samtidig! Hun var flink. Hun laget deilig mat som fru Na'aman og hærfører Na'aman likte å spise. Hun var vennlig og glad. Hun kom fort når de ropte på henne. Hun hørte alltid etter. Denne vesle piken fra Israel var annerledes. Hun var ikke som de andre tjenerne.

Hvordan var hun annerledes? Hun kjente Gud. Tjenestepiken ønsket å tjene Gud med alt hun gjorde. Hun tjente Gud samme hvor hun var, enten hun var hjemme i Israel hos familien sin eller i Syria i hjemmet til hærfører Na'aman og fru Na'aman. Tjenestepiken kunne vært sint på hærfører Na'aman fordi han hadde ført henne bort hjemmefra. Men hun stolte på Gud, og hun gjorde slik hun visste Gud ville hun skulle gjøre – uansett hvor hun var.

Du kan også tjene Gud uansett hvor du er. Du kan hjelpe til hjemme. Ta tallerkenen din til oppvasken etter at du har spist. Tilby deg å tørke støv av møblene. Vær snill når du leker med brødrene og søstrene dine. La vennene dine leke med lekene dine. Smil og vær vennlig mot de barna du treffer i skolegården. På alle disse måtene og på alle disse stedene tjener du Gud. Du kan tjene Gud uansett hvor du er.



Aktiviteter

Sabbaten

Les bibelfortellingen hver dag denne uken og gjenta minneverset:

- La oss**Peke på seg selv og deretter på andre.
- gjøre godt**Berør kinnet med høyre hånds fingre.
- mot alle.**Med håndflatene åpne, beveg hånden i en bevegelse mot andre.
- Galaterne 6,10**Håndflatene åpnes som en bok.

Søndag

Oppmuntre barnet ditt til å dele den «verden» de laget på sabbatsskolen med noen og fortelle dem om tjenestepiken. (Eller tegn en sirkel som symboliserer jorden med en enkel skisse av Europa og Afrika. Skriv minneverset tvers over den og la barnet ditt fargelegge den.)

Mandag

Les 2. Kongebok 5,1.2 sammen. Spør: Hva var Na'aman sin jobb? Hva var tjenestepiken sin jobb? Var hun en flink arbeider for Gud? Hvor tjente hun Gud?

Hjelp barnet ditt å lage et skjema for en *Glad hjelper*. Lag en liste over ting barnet ditt kan gjøre hver dag denne uken. Når det er gjort, tegner du et smileansikt ved siden av den dagen.

Tirsdag

Syng sangen «Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang nr. 23*).

Se på bilder av et kjøkken, en lekeplass, en butikk, et bibliotek, en kirke, osv. Eller gå gjennom huset deres og stopp i hvert rom. Spør: Hvordan kan du tjene Gud i dette rommet? Få barnet ditt til å sette navn på tre steder der de kan tjene Gud og telle dem.



Onsdag

Få med deg barnet ditt og rollespill forskjellige måter å tjene Gud og hjelpe andre på; i skolen, hjemmet, hos venner, i nabolaget, på butikken, osv.

La barnet ditt hjelpe deg med oppgaver i hjemmet mens dere snakker om ting som tjenestepiken kan ha gjort for å hjelpe fru Na'aman.

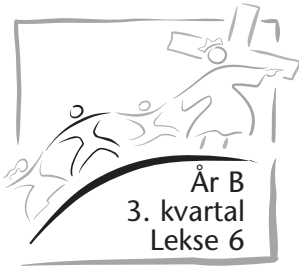
Torsdag

Syng en «misjonærsang.» Se på bilder fra fremmede land eller gjenstander fra et annet land. Spør: Må du reise til fremmede land for å tjene Gud? Hvordan kan du være misjonær der du er?

Fredag

På familieandakten: Dramatiser bibelfortellingen sammen med familien. La barnet ditt vise fram skjemaet *Glad hjelper* som dere laget mandag. La dem telle og/eller si navnet på dagene da de hjalp til og fortelle hva de gjorde. Takk Gud for at barnet ditt er hjelpsomt.





Tjenestepiken tjener Gud

TJENESTE

Gud lærer oss hvordan vi kan tjene andre

Henvisninger

2. Kongebok 5,1-8; *Alfa & Omega* 3, side 108.

Minnevers

«Må [Gud] . . . styrke dere i all god gjerning og tale!» 2. Tessaloniker 2,16.17.

Mål

At barna skal:

Vite at de tjener Gud med handlingene de gjør og de ordene de sier.

Føle at det er spennende å fortelle andre om Gud.

Gi respons ved å fortelle om Gud gjennom sine ord og handlinger.

Den røde tråden

Vi tjener Gud med det vi sier og det vi gjør.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Den vesle piken som Na'aman førte tilbake fra Israel, viser seg å bli en veldig god hjelper for hans kone. Hun er en lydig, snill og arbeidsom tjener. De merker seg at gjerningene hennes taler høyt og tydelig om hennes tro på Gud. Den vesle piken forteller hærføreren og fru Na'aman om sin Gud, og hvordan hans tjener Elisja kan helbrede ham for spedalskheten.

Denne leksen handler om tjeneste

Vi kan tjene andre med våre handlinger og våre ord som taler om Gud. Folk legger merke til det vi sier og gjør, og de merker seg hvem vi representerer.

Lærerens «verdt å vite»

«Selv om hun var tjenestepike i et fremmed land, var hun et vitne for Gud, og uten selv å vite det, oppfylte hun Guds hensikt med å velge Israel til sitt spesielle folk. Mens hun tjente i det

SEKS

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Filt- eller dukkestasjon B. Hvordan kan vi tjene Gud? C. Gladlyder	Filt eller dukker, filttavle (valgfritt)
* Sang og bønn*	inntil 10	Se side 63. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibel-fortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i Bibelen Minnevers	Bibelske filtbilder, filttavle Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	Scenarier	
4 Del med andre	inntil 15	Hemmelig sommerfuglbeskjed	Mønster: Vinger (se side 147), papir, penn, chenillestammer, fargestifter, sakser, tape, sakser

hedenske hjemmet, fikk hun medlidenhet med sin husbond.» – *Alfa & Omega, bind 3, side 107.*

«Han som sendte Filip til den etiopiske hoffmannen, Peter til den romerske høvedsmannen og den isrealittiske tjenestepiken til syrernes hærleder Na'aman for å hjelpe ham, sender i dag menn, kvinner og ungdom som sine represen-

tanter til dem som trenger Guds hjelp og ledelse.» – *Conflict and Courage, side 322.*

Fører du noen til Jesus med dine ord og gjerninger? Ser barna i sabbatsskolen din at du elsker Jesus gjennom det du sier og gjør?

Dekorering av rommet

Se Lekse 5.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Filt- eller dukkestasjon

Materiell:

- filt eller dukker
- filttavle

Hjelp barna å bruke filt eller dukker. Den voksne på denne stasjonen kan hjelpe barna ved å foreslå situasjoner de kan rollespille som handler om å tjene Gud med det man sier og det man gjør (være snille, fortelle andre om Gud, dele, hjelpe, være lydige, osv.)

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Klarte filtene (eller dukkene) deres å finne måter å dele Gud med andre på? Hva gjorde de? I dag skal vi lære mer om hvordan tjenestepiken viste hærfører Na'aman og hans kone hvordan Gud er. Den røde tråden vår for i dag er:**

Vi tjener Gud med det vi sier og det vi gjør.

La oss si det sammen.

B. Hvordan kan vi tjene Gud?

Hjelp barna å bytte på og dramatisere måter de kan tjene Gud på gjennom det de sier og gjør. (Trøste noen som har slått seg eller er trist. Gi et glass kaldt vann til en som arbeider hardt. La venner leke med lekene sine. Oppmuntre en som lærer noe nytt, osv.) De andre barna skal gjette hva hvert av barna dramatiserer.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva synes du om å hjelpe andre å finne ut om Gud gjennom det du gjør eller sier? Tjener du Gud når du er snill mot en annen? Hvordan føles det? Hvilke andre måter kan du tjene Gud på?** (Snakke om ham, være hjelpsom, være uselvisk, være lydige, osv.) **Vi kan tjene Gud med det vi gjør og sier til andre. I dag skal vi lære mer om hvordan tjenestepiken viste Na'aman og hans kone hvordan Gud er. Den røde tråden vår for i dag er:**

Vi tjener Gud med det vi sier og det vi gjør.

La oss si det sammen.

C. Gladlyder

Be barna sette seg i en ring. Del dem i flere små ringer hvis du har en stor klasse. Si: **Tenk på den gladeste lyden du kan lage.** Be det første barnet snu seg til barnet ved siden av og lage den gladeste lyden det kan. Dette barnet gjentar lyden til barnet på den andre siden av seg, og slik fortsetter de rundt ringen. Til slutt lager alle lyden sammen. Fortsett slik til alle har fått lagd den gladeste lyden de kan.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Når lager du den glade lyden din?** (Når jeg gjør noe som jeg liker, når noe gjør meg glad, osv.) **Kan du komme på andre glade lyder i verden?** (Musikk, fuglesang, gresshopper som synger, nyttårsraketter, osv.) **Vet du at det å fortelle andre om Gud er en veldig glad lyd? Gud elsker å høre at du tjener ham på denne måten, og det andre mennesket blir sannsynligvis glad for det du sier. I dag skal vi lære mer om hvordan tjenestepiken viste Na'aman og hans kone hvordan Gud er. Den røde tråden vår for i dag er:**

Vi tjener Gud med det vi sier og det vi gjør.

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

Forslag til sanger

- «Det lille lys jeg har» (*Barnesangboka nr. 191 a & b*)
- «Glade går vi ut» (*Barnesangboka nr. 61*)
- «Et solskinsbarn» (*Barnas Lovsang nr. 23*)
- «Det betyr langt mer enn du tror» (*Barnas Lovsang nr. 190 a og b*)
- «Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b*)
- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)

Misjon

Si: **La oss se hvordan personen i misjonsfortellingen vår fortalte andre om Gud.** *Bruk Barnas misjon.*

Kollekt

Si: **Vi tjener Gud når vi forteller andre om ham og vi hjelper andre.**

Bønn

Si: **La oss be sammen. Gjenta etter meg, barn. Takk, Jesus, fordi vi kan tjene deg ved å gjøre ting for andre og fortelle dem om deg. Amen.**

2

Bibelfortellingen**Opplev bibelfortellingen**

Bruk de bibelfiltene som passer til når du leser eller forteller historien.

Materiell:

- bibelske filtbilder
- filttavle

Tjenestepiken var slave. Hun løftet forsiktig parfymeflaskene og børstet støvet av dem. Hun likte denne jobben veldig godt. Flaskene var så vakre. De glitret som regel i lyset som strømmet inn gjennom vinduene i soverommet. Men ikke i dag.

I dag var gardinene trukket for, og fru Na'aman lå på sengen sin i mørket. Hun gråt stille. Tjenestepiken visste hvorfor hun gråt. Hærfører Na'aman var blitt spedalsk. Ingen kunne ta bort spedalskheten. Spedalskheten laget hvite flekker på huden hans. Sykdommen gjorde at han ikke kunne kjenne noe med fingrene eller tærne. Fru Na'aman var veldig, veldig trist.

Den snille tjenestepiken gikk forsiktig på tå bort til sengen. «Jeg skulle ønske at herr Na'aman ville dra og besøke profeten i mitt land,» hvisket hun. «Profeten Elisja kan helbrede ham for spedalskheten.»

Fru Na'aman tørket tårene. «Hva er det du sier, barn?» sa hun.

Tjenestepiken satte seg på en krakk ved siden av sengen til fru Na'aman. Hun fortalte fru Na'aman alt om profeten Elisja som bodde i Israel. Hun fortalte henne at himmelens Gud gjorde mirakler gjennom profeten Elisja. Tjenestepiken fortalte fru Na'aman alt det foreldrene hennes hadde lært henne om den sanne og levende Gud.

Fru Na'aman slengte av seg teppet og skyndte seg opp av sengen. «Hent vann så jeg kan få vasket ansiktet mitt,» sa hun. «Jeg må snakke med mannen min.»

Hærfører Na'aman var en god venn av kongen. Han var sjef for kongens hær.

Så Na'aman fortalte kongen hva tjenestepiken hadde fortalt konen hans. «Dra!» sa kongen. «Reis og besøk profeten. Jeg skal sende et brev med deg til kongen i Israel.» Så kongen av Syria skrev et brev til kongen i Israel: «Når nå dette brevet kommer til deg, så vil du se at jeg har sendt min tjener Na'aman til deg, for at du skal fri ham fra hans spedalskhet» sto det (2. Kongebok 5,6 NB).

Hærfører Na'aman tok med seg noen gaver. Han tok sølv og gull, og ti skift med vakre klær. Dette var gaver som skulle vise takk.

Men kongen i Israel brydde seg ikke om gavene til Na'aman. Da han hadde lest brevet, ble han veldig redd. Kongen i Israel visste at han ikke var Gud. Han visste at han ikke kunne helbrede Na'aman. Han kunne ikke forstå hvorfor kongen i Syria trodde at han kunne gjøre det de ba ham om. På den tiden rev man i stykker klærne sine hvis man var helt fortvilet, og det var det kongen i Israel gjorde. Han rev i stykker kongeklærne sine og klaget.

Profeten Elisja fikk høre at kongen var så fra seg at han hadde revet i stykker kongeklærne, så han sendte en beskjed til kongen. «Hvorfor har du revet i stykker klærne dine? La mannen komme til meg, så skal han oppdage at det finnes en profet i Israel.» Profeten Elisja visste at kongen ikke kunne helbrede Na'aman. Han visste at han ikke kunne helbrede hærføreren Na'aman, han heller. Men profeten Elisja visste at han var Guds profet og at Gud kunne helbrede hærfører Na'aman.

Både profeten Elisja og tjenestepiken ville at Na'aman skulle bli kjent med den sanne Gud. Tjenestepiken viste sin kjærlighet til Gud mens hun hjalp fru Na'aman og i alt hun sa. Hun ønsket å la andre bli kjent med Gud.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva tror du tjenestepiken følte da hærfører Na'aman ble syk?** (Hun ble lei seg, syntes synd på ham. Hun ville gjerne hjelpe.) **Hva foreslo tjenestepiken at hærfører Na'aman skulle gjøre?** (Dra til profeten i Israel så han kunne bli frisk.) **Tror du at Na'aman trodde at tjenestepiken sin Gud kunne gjøre ham frisk?** (Sannsynligvis.) **Det er sannsynlig at han trodde henne siden han gjorde det hun foreslo. Han hadde sett hva slags menneske hun var – snill, vennlig, tålmodig, lydlig og glad. Na'aman og hans kone visste at tjenestepiken bare tilba Gud og aldri ba til noen annen. Tjenestepiken hadde fortalt dem om sin Gud. Na'aman hørte på det tjenestepiken sa han skulle gjøre. Tjenestepiken gjorde en god jobb med å fortelle andre om Gud. Hun hadde fortalt om Gud med det hun gjorde, og med det hun sa. Husker du den røde tråden vår? La oss si den sammen:**

 Vi tjener Gud med det vi sier og det vi gjør.

Materiell:
 bibel
Vi leser i Bibelen

Slå opp til 2. Kongebok 5,1-8.. Pek

på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt og sammenfatt etter behov.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvilken sykdom var det Na'aman hadde?** (Spedalskhet.) **Hva var det tjenestepiken fortalte fru Na'aman at hennes mann burde gjøre?** (Dra og snakke med profeten i

hennes land) **Hvorfor ble kongen i Israel så fortvilet da han fikk brevet fra kongen i Syria?** (Fordi brevet sa at Na'aman kom til Israel for å bli helbredet av spedalskhet, og kongen visste at han ikke kunne helbrede ham.) **Hva sa Elisja da han fikk høre om at kongen var fortvilet?** (Han sendte bud til kongen i Israel og sa at han skulle sende Na'aman til ham, slik at Gud kunne helbrede ham.)

Minnevers

Slå opp til 2. Tessaloniker 2,16.17 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i**

Bibelen, Guds Ord. Les teksten høyt: «**Må [Gud] . . . styrke dere i all god gjerning og tale!**» Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

Lær barna bevegelsene nedenfor til minneverset deres:

Må [Gud] . . . styrke dere Peke oppover.
 Armene hevet, nevene lukket, vis muskler.

i all god gjerning og tale. Håndflatene opp, hendene utstrakt.
 Peke på munnen.

2. Tessaloniker 2,16.17 Håndflatene sammen, åpne som en bok.

Materiell:
 bibel

3

Leksen i praksis**Situasjoner**

Spør barna hvordan man kan tjene Gud i situasjonene under, eller la dem dramatisere det.

- 1. Din venn Jenny faller og skrubber opp kneet sitt. Hvordan kan du tjene Gud?** (Hjelpe Jenny opp igjen, trøste henne, hente plaster.)
- 2. Din venn Jonatan forteller deg at han er fryktelig lei seg fordi kaninen hans er død. Hvordan kan du tjene Gud?** (Trøste Jonatan med en klem eller en bønn. Si oppmuntrende ord, for eksempel «Jesus vet hvordan du har det.» La ham leke med lekene dine.)
- 3. Du ser at bestemor prøver å bøye seg for å plukke opp noe hun har mistet, men at hun ikke får tak i det. Hvordan kan du tjene Gud?** (Plukke det opp for henne.)
- 4. Onkel Fredrik har fått vite at han ikke kan få arbeide på kontoret lenger. Onkel Fredrik er trist og bekymret for å finne en ny jobb. Hvordan kan du tjene Gud?** (Minne onkel Fredrik om at Gud er glad i ham og vil ta seg av ham. Be med ham om at han skal finne en ny jobb. Trøste ham med en klem og oppmuntrende ord.)
- 5. Mor ber deg om å dekke bordet til middag. Du holder akkurat på å legge et puslespill. Hvordan kan du tjene Gud?** (Være lydige straks og med glede.)

- 6. Naboen din har nettopp blitt operert. Han er kommet hjem, men holder fortsatt sengen for det meste. Hvordan kan du tjene Gud?** (Tegne et kort der du ønsker ham god bedring. Hjelpe mor eller far å lage mat til ham. Ringe til ham og si at du håper han føler seg bedre snart, og at du ber for ham. Be om at han snart må bli frisk.)
- 7. Vennen din nede i gata går ikke i kirken. Menigheten din skal ha feriebibelskole om noen uker. Hvordan kan du tjene Gud?** (Innvitere vennen din til å bli med deg.)
- 8. Faren din har mistet nøklene. Han har lett overalt. Hvordan kan du tjene Gud?** (Hjelpe faren din å lete. Be sammen med ham. Si noe oppmuntrende.)

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Tror du at du kan finne måter å tjene Gud på denne uken? Husk at tjenestepiken tjente Gud med det hun sa og gjorde. Vi kan også tjene Gud på den måten. Hvis vi holder øynene og ørene åpne kan vi oppdage mange situasjoner som vi kan tjene Gud i. Som minneverset vårt sier kan Gud hjelpe deg å være en sterk tjener for ham i alt du gjør og sier. La oss si den røde tråden vår sammen.**

■ Vi tjener Gud med det vi sier og det vi gjør.

4

Del med andre**Hemmelig sommerfugl-
beskjed****Materiell:**

- mønster:
Vinger (se
side 147)
- papir
- penn
- chenille-
stammer
eller
piperensere
- fargestifter
- sakser
- tape

Forberedelse: Lag to eksemplarer av vingemønsteret (se side 147) til hvert barn. Del ut mønsteret og en chenillepinne eller piperenser til hver. Skriv et hemmelig budskap på et ark, for eksempel «Gud elsker deg» og kopier ett til hvert barn.

Si til barna at de skal lage en *Hemmelig sommerfuglbeskjed* som de kan ta med hjem

og vise til noen. Be dem rulle sammen arket med det hemmelige budskapet på til en rull. Bind det med chenillepinnen

til sommerfuglens kropp. La barna fargelegge vingene og klippe dem ut. Tape vingene sammen. Tape vingene til kroppen.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Vet du hvem du vil dele sommerfuglen med det hemmelige budskapet med? Du kommer til å tjene Gud ved å gjøre noe hyggelig for dem og det hemmelige budskapet vil fortelle dem om Gud. Du kan også fortelle dem om tjenestepiken og hvordan hun tjente Gud gjennom det hun sa og gjorde. La oss si den røde tråden vår sammen for siste gang:**

 Vi tjener Gud med det vi sier og det vi gjør.

(Tatt fra *Come Meet Jesus*, bind 2, side 51).

Avslutning

Syng sangen «Det lille lys jeg har» (*Barnas Lovsang nr. 191*). Be en bønn som ligner på denne: **Takk, Jesus, for at vi kan tjene deg med det vi gjør og sier. Hjelp oss å huske det. Amen.**

Tjenestepiken tjener Gud

Henvisninger

2. Kongebok 5,1-8; Alfa & Omega 3, side 108.

Minnevers

«Må [Gud] . . . styrke dere i all god gjerning og tale!» 2. Tessaloniker 2,16.17

Den røde tråden

Vi tjener Gud med det vi sier og det vi gjør.

Vet du hvordan du kan tjene Gud? Tjenestepiken tjente Gud med det hun sa og det hun gjorde.

Tjenestepiken var slave. Hun løftet forsiktig parfymeflaskene og børstet støvet av dem. Hun likte denne jobben veldig godt. Flaskene var så vakre. De glitret som regel i lyset som strømmet inn gjennom vinduene i soverommet. Men ikke i dag.

I dag var gardenene trukket for, og fru Na'aman lå på sengen sin i mørket. Hun gråt stille. Tjenestepiken visste hvorfor hun gråt. Hærfører Na'aman var blitt spedalsk. Ingen kunne ta bort spedalskheten. Spedalskheten laget hvite flekker på huden hans. Sykdommen gjorde at han ikke kunne kjenne noe med fingrene eller tærne. Fru Na'aman var veldig, veldig trist.

Den snille tjenestepiken gikk forsiktig på tå bort til sengen. «Jeg skulle ønske at herr Na'aman ville dra og besøke profeten i mitt land,» hvisket hun. «Profeten Elisja kan helbrede ham for spedalskheten.»

Fru Na'aman tørket tårene. «Hva er det du sier, barn?» sa hun.

Tjenestepiken satte seg på en krakk ved siden av sengen til fru Na'aman. Hun fortalte fru Na'aman alt om profeten Elisja som bodde i Israel. Hun fortalte henne at himmelens Gud gjorde mirakler gjennom profeten Elisja. Tjenestepiken fortalte fru Na'aman alt det foreldrene hennes hadde lært henne om den sanne og levende Gud.

Fru Na'aman slengte av seg teppet og skyndte seg opp av sengen. «Hent vann så jeg kan få vasket ansiktet mitt,» sa hun. «Jeg må snakke med mannen min.»

Hærfører Na'aman var en god venn av kongen. Han var sjef for kongens hær. Så Na'aman fortalte kongen hva tjenestepiken hadde fortalt koneen hans. «Dra!» sa kon-

gen. «Reis og besøk profeten. Jeg skal sende et brev med deg til kongen i Israel.» Så kongen av Syria skrev et brev til kongen i Israel: «Når nå dette brevet kommer til deg, så vil du se at jeg har sendt min tjener Na'aman til deg, for at du skal fri ham fra hans spedalskhet» sto det (2. Kongebok 5,6 NB).

Hærfører Na'aman tok med seg noen gaver. Han tok sølv og gull, og ti skift med vakre klær. Dette var gaver som skulle vise takk.

Men kongen i Israel brydde seg ikke om gavene til Na'aman. Da han hadde lest brevet, ble han veldig redd. Kongen i Israel visste at han ikke var Gud. Han visste at han ikke kunne helbrede Na'aman. Han kunne ikke forstå hvorfor kongen i Syria trodde at han kunne gjøre det de ba ham om. På den tiden rev man i stykker klærne sine hvis man var helt fortvilet, og det var det kongen i Israel gjorde. Han rev i stykker kongeklærne sine og klaget.

Profeten Elisja fikk høre at kongen var så fra seg at han hadde revet i stykker kongeklærne, så han sendte en beskjed til kongen. «Hvorfor har du revet i stykker klærne dine? La mannen komme til meg, så skal han oppdage at det finnes en profet i Israel.» Profeten Elisja visste at kongen ikke kunne helbrede Na'aman. Han visste at han ikke kunne helbrede hærføreren Na'aman, han heller. Men profeten Elisja visste at han var Guds profet, og at Gud kunne helbrede hærfører Na'aman.

Både profeten Elisja og tjenestepiken ville at Na'aman skulle bli kjent med den sanne Gud. Tjenestepiken viste sin kjærlighet til Gud mens hun hjalp fru Na'aman og i alt hun sa. Hun ønsket å la andre bli kjent med Gud.

Du kan også tjene Gud med det du sier og gjør. Slik vil andre oppdage at du er glad i Gud.



Aktiviteter

Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og gjenta minneverset:

Må [Gud]Peke oppover.
styrke dereArmene hevet, nevene lukket, vis muskler.

i all god gjerning . .Håndflatene opp, hendene utstrakt.

og tale.Peke på munnen.

2. TessalonikerHåndflatene sammen, åpne som en bok.
2,16.17

Søndag

Oppmuntre barnet ditt til å dele sommerfuglen med det hemmelige budskapet fra sabbatsskolen med noen og fortelle dem om tjenestepiken. (Eller hjelp dem å skrive et hemmelig budskap, for eksempel «Gud elsker deg» til noen.)

Mandag

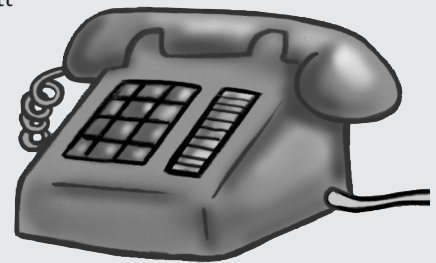
Les 2. Kongebok 5,1-8.
 Spør: Hvordan tjente tjenestepiken Gud? Trodde Na'aman at Gud kunne helbrede ham? Tjente tjenestepiken Gud med det hun sa og gjorde?

Legg planer for hvordan du og barnet ditt kan tjene Gud denne uken ved å hjelpe en eldre nabo eller venn.

Tirsdag

Bytt på å dramatisere måter vi kan tjene Gud på med våre gjerninger og ord. (Trøste noen, gi et glass

vann til noen, dele leker, osv.) Gjett hva den andre personen dramatiserer. Bestem dere for en ting og gjør det i dag.



Onsdag

Syng sangen «Gud vil jeg skal være et solskinnsbarn» (*Barnesangboka nr. 23*).

La barnet ditt ringe til en venn eller nabo som er syk (eller besøke dem) og si: «Gud er glad i deg, og det er jeg også.» Be for dette mennesket i dag.

Torsdag

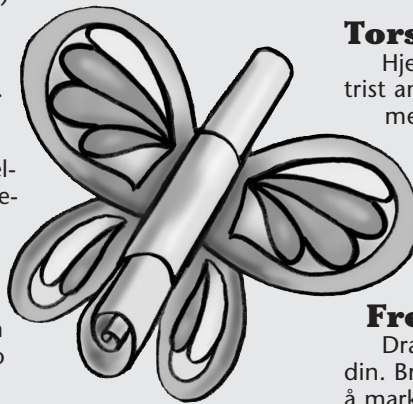
Hjelp barnet ditt å lage både et smileansikt og et trist ansikt. Hold fram det ansiktet som passer best mens du leser leksen, og forteller om de glade og triste begivenhetene. Si: Na'aman fikk vite av tjenestepiken at Gud kunne helbrede ham. Tror du han ble glad da?

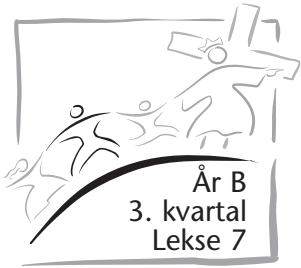
Syng sangen «Det lille lys jeg har» (*Barnesangboka nr. 191 a & b*).

Fredag

Dramatiser bibelfortellingen sammen med familien din. Bruke runde hvite klistrelapper eller krittflekker til å markere spedalskhet på den som spiller Na'aman.

Syng sanger om å hjelpe andre. Takk Gud for anledninger til å tjene ham ved å gjøre eller si pene ting til andre. Be ham om å hjelpe familien din så dere alltid er klar til å tjene ham.





Flekkene forsvinner

TJENESTE

Gud lærer oss hvordan vi kan tjene andre

Henvisninger

2. Kongebok 5,9-14; Alfa & Omega 3, side 108-109.

Minnevers

«For vi er . . . skapt . . . til gode gjerninger» Efeserne 2,10.

Mål

At barna skal:

Vite at Gud skapte dem for å være til hjelp for andre.

Føle vilje til å hjelpe hvor og når det trengs.

Gi respons ved å gjøre godt mot andre.

Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi gjør godt mot andre.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Kongen i Israel sender hærføreren Na'aman av sted for å treffe profeten Elisja. Elisja møter ikke med Na'aman, men får tjeneren sin til å si til Na'aman at han skal vaske seg i Jordanelven sju ganger. Na'aman blir sint når han hører dette. Det var ikke det han hadde ventet. Na'aman sine tjenere snakker med ham.

Så svelger han stoltheten sin og vasker seg sju ganger i elven. Han blir helbredet etter å ha dyppet seg under vannet den sjuende gangen.

Denne leksen handler om tjeneste

Vi kan tjene Gud ved å gjøre godt mot andre slik tjenestepiken og profeten Elisja gjorde det. De var ikke nødt til å hjelpe en fremmed ikke-troende, slik som

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Forsvinne B. Medisinsk hjelp C. Hva er spedalskhet?	Skål, vann, skje, oppløselig gjenstand, ikke oppløselig gjenstand Lege-leker Hvite sekretærprikker eller hvit kritt, knappenål, fargestifter, plastkopper
* Sang og bønn*	inntil 10	Se side 76. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibel-fortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen	
		Vi leser i Bibelen	Bibel
		Minnevers	Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	Gode gjerningers bondesjakk	Tavle eller plakatpapir, kritt, tusj eller merkepenn
4 Del med andre	inntil 15	Na'aman dypper seg	Mønster: Jordanelven (se side 148), mønster: Na'aman (se side 149), papir, sakser, fargestifter, formingspinner, lim eller tape

Na'aman, men de handlet av kjærlighet til Gud når de gjorde godt mot andre.

Lærerens «verdt å vite»

«Du må være god før du kan gjøre godt. Du kan ikke øve en innflytelse til det gode over andre før ditt eget hjerte er blitt ydmyket, rensert og mildnet ved den nåde Jesus alene kan gi. Når denne forandringen har skjedd hos deg, er det like naturlig for deg å leve til velsignelse for andre som det er for rosenbusken å bære velluktende roser eller for vinranken å bære herlige drueklaser.» – *I naturens tempel*, side 127,128 (MB:128).

«Det er vår plikt alltid å søke å gjøre god bruk av muskler og hjerne som Gud har gitt de unge, så de kan være til nytte for andre og gjøre deres strev lettere ved å dempe sorgen, støtte de som har lidd skuffelser og tale trøst til dem som mangler håp.» – *My Life Today*, side 118.

«All makt til å gjøre godt er gitt av Gud. . . . All ære for menneskers visdom og gode gjerninger tilhører ham» – *My Life Today*, side 118.

Dekorering av rommet

Se Lekse 5.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Forsvinne

Materiell:

- skål
- vann
- skje
- oppløselig gjenstand
- uoppopløselig gjenstand

Sett en gjennomsiktig skål med vann på et bord. Tøm oppi noe som løser seg opp i vann (salt, sukker, osv.) og rør om. Slipp deretter en gjenstand som ikke er oppløselig oppi (spiker, mutter, stein).

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva er grunnen til at enkelte ting forsvinner når det kommer i kontakt med vann, mens andre ikke gjør det? Hva er det vi får av hendene våre når vi vasker dem?** (Skitt, mat, basiller, osv.) **Eller hva med når du skjærer deg i fingeren, kan du vaske vekk såret? Nei. I bibelfortellingen vår i dag skal vi høre om hvordan Gud fikk noe til å forsvinne slik som saltet i eksperimentet vårt.**

Er vann viktig for oss? Ja. Vann er veldig viktig. Hva kan vi gjøre med vann? (Bade, drikke, vaske klær, lage mat, vanne planter, osv.)

Bibelfortellingen vår handler om Na'aman. Han hørte på det tjenestepiken sa og dro for å besøke profeten Elisja. I dag skal vi finne ut hva som skjedde. Både tjenestepiken og profeten Elisja gjorde godt mot hærfører Na'aman. Den røde tråden vår i dag er:

Vi tjener Gud når vi gjør godt mot andre.

La oss si det sammen.

B. Medisinsk hjelp

Materiell:

- lege-leker

Har du ikke medisinske leker, kan du ganske enkelt bruke en vaskeklut, ullteppe, plaster eller støttebandasje, pute, osv. Barna kan bytte på å late som om de er leger, sykepleiere eller pasienter når de hjelper hverandre.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Tok dere godt vare på hverandre? Å gjøre godt mot andre er en av måtene vi kan tjene Gud på.**

Bibelfortellingen vår forteller oss mer om Na'aman. Han hørte på tjenestepiken og dro for å besøke profeten Elisja fordi han var syk og spedalsk. I dag skal vi finne ut hva som skjedde. Både tjenestepiken og profeten Elisja gjorde godt mot hærfører Na'aman. Den røde tråden vår i dag er:

Vi tjener Gud når vi gjør godt mot andre.

La oss si det sammen.

C. Hva er spedalskhet?

Fest noen hvite prikker av forskjellig størrelse på ansiktene og armene på barna som tegn på spedalskhet, eller lag noen flekker med hvitt kritt. Be barna lukke øynene og holde dem lukket. Berør dem forsiktig med fingeren på armene deres og be dem peke på stedet der du rørte dem. Forklar at en som er spedalsk ikke kan kjenne noe som helst der flekkene er. De kan ikke kjenne om de rører ved noe varmt eller trækker på en skarp stein. Det er derfor de får mange sår på hendene og føttene.

Deretter ber du barna åpne øynene og holde fram begge hendene. Be dem bøye fingrene så fingertuppene deres rører ved den åpne håndflaten. Forklar at fingrene til spedalske ofte er bøyd slik hele tiden. Legg en blyant foran hvert av barna. Be dem prøve å plukke opp blyanten uten å bruke fingrene. Gi barna en plastkopp hver. Be dem løfte den til munnen og late som de drikker uten å strekke ut fingrene. Spør hvor lett eller vanskelig det var å gjøre det. Forklar at en som er spedalsk finner det veldig vanskelig å leke, arbeide, spise, osv.

Materiell:

- hvite klistremerker eller hvitt kritt
- fargestifter
- plastkopper

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan ville det være å ikke kunne føle noe med huden din? Hva ville du være glad for ikke å kunne føle? Smerte er ikke alltid så dumt. Det kan beskytte oss. I dag skal vi lære mer om Na'aman og spedalskhet. Han hørte på tjenestepiken og dro for å besøke profeten Elisja. I dag skal vi finne ut hva som skjedde. Både tjenestepiken og profeten Elisja gjorde godt mot hærfører Na'aman. Den røde tråden vår i dag er:**

Vi tjener Gud når vi gjør godt mot andre.

La oss si det sammen.



MERK: Sang og bønn finner du på side 76.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Når du kommer til den delen av historien hvor Na'aman dypper seg i elven får du barna til å reise seg og så «dukke» ned og hoppe i været mens de hjelper deg å telle de sju gangene Na'aman dukker under i Jordanelven.

Hærfører Na'aman var spent og redd på samme tid. Han var på vei for å treffe profeten Elisja. Han var spent fordi han kanskje ville bli helbredet for spedalskheten sin. Han var redd fordi han kanskje ikke ville bli helbredet.

Hærfører Na'aman pakket med seg mye sølv og gull. Han hadde også pakket ti sett dyre, nye klær i bagasjen sin. De skulle være takkegaver, i tilfelle han ble helbredet.

Til slutt kom hærfører Na'aman og tjenerne hans fram til huset til profeten Elisja. Na'aman klatret ut av vognen sin og banket på døren. Noen åpnet. Var dette profeten? Nei det var tjeneren til profeten, men han lovt å fortelle profeten at hærfører Na'aman var kommet.

Na'aman ventet utålmodig utenfor huset. Noen minutter senere kom tjeneren tilbake med en beskjed til hærfører Na'aman. «Profeten Elisja sier at du skal dra og vaske deg sju ganger i Jordanelven, så skal du bli helbredet for spedalskheten din.»

Ansiktet til Na'aman ble rødt av sinne. Hjertet hans banket raskere. Han var sint! *Jeg kan ikke skjønne at profeten ikke kom til døren engang for å snakke med meg, tenkte han for seg selv. Ikke likte han den beskjeden profeten hadde sent ham heller. Jeg har ikke kommet hele denne lange veien for å vaske meg i den skitne lille elven! Vi har renere elver i mitt eget land! Jeg reiser hjem!*

Hærfører Na'aman trasket tilbake til

vognen sin. Han ropte: «La oss dra hjem!»

Tjenerne til Na'aman så på hverandre. De var forvirret. «Hvorfor reiser vi hjem?» spurte de.

«Fordi jeg ikke har tenkt å dra og vaske meg i den sølete Jordanelven. Hvis alt jeg trenger er et bad, så har vi renere elver hjemme,» svarte han.

«Vent,» sa tjenerne. «Hvis profeten hadde bedt deg om å gjøre noe vanskelig, da ville du ha prøvd å gjøre det. Så hvorfor ikke gjøre noe som høres enkelt ut?»

Na'aman stoppet opp og tenkte over det. *De har rett, tenkte han. Jeg har kommet så langt. Jeg ønsker virkelig å bli helbredet. Jeg får gjøre det som profeten sier at jeg skal gjøre. Jeg trodde jo at han bare skulle føre hånden fram og tilbake over meg og gjøre meg frisk.*

«Det er greit,» sa hærfører Na'aman. «La oss dra ned til Jordanelven.»

De skyndte seg ned til elven.

Na'aman tok av seg kappene sine og sandalene. Han rynket på pannen av det sølete vannet, men gikk rett uti. *[Si til barna at de skal reise seg og gjøre seg klar til å dukke under vannet.]*

Hærfører Na'aman dukket under vannet en gang – men flekkene var der fortsatt. To ganger – flekkene fortsatt der. Tre ganger – flekkene fortsatt der. Fire ganger – flekkene fortsatt der. Fem ganger – flekkene fortsatt der. Seks ganger – flekkene fortsatt der. Sju ganger – flekkene borte! Gud helbredet Na'aman akkurat slik Elisja hadde sagt han ville gjøre det!


Na'aman sprang ut av elven. Han så på seg selv. Han ristet på hendene. Han rørte ved fingrene. Han kunne føle igjen! Ja! Han var faktisk helbredet! Flekkene fra spedalskheten var borte! Dette var den

lykkeligste dagen i livet hans. Han bare måtte skynde seg å takke profeten Elisja. Og så måtte han skynde seg hjem og fortelle det til familien.

Tjenestepiken og profeten Elisja hadde tjent Na'aman godt. Tjenestepiken fortalte ham om sin Gud og om profeten Elisja. Profeten Elisja fortalte Na'aman hva han måtte gjøre for at Gud skulle helbrede ham. Gud vil at vi også skal gjøre gode gjerninger for andre. Vi kan også hjelpe andre.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva tror du Na'aman følte da profeten Elisja ikke engang kom ut for å snakke med ham?** (Sint, skuffet.) **Hva tror du han følte da han dukket ned i elven seks ganger og alt var som før?** (Redd, bekymret, skuffet.) **Hva tror du Na'aman følte da han kom opp den sjuende gangen?** (Glad, overrasket, takknemlig.) **Hvem hadde vært god mot Na'aman?** (Tjenestepiken, Elisja, Gud.) **Husker du den røde tråden vår? La oss si det sammen.**

 Vi tjener Gud når vi gjør godt mot andre.

Vi leser i Bibelen

Slå opp til 2. Kongebok 5,9-14. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt og sammenfatt etter behov.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem sitt hus var det hærfører Na'aman dro til? Hva sa profeten Elisja at Na'aman skulle gjøre? Hvorfor ville ikke Na'aman gjøre det?** (Elven var skitten, han var for stolt.) **Hvem var det som overtalte ham til å dra ned til elven og vaske seg?** (Tjenerne hans.) **Hvor mange ganger var det meningen at Na'aman skulle dukke under vannet? Hva skjedde da han dukket under de første seks gangene?** (Ingenting.) **Hva skjedde da han kom opp den sjuende gangen?** (Han var helbredet.)

Materiell:

bibel

Minnevers

Slå opp til Efeserne 2,10 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.**

Les teksten høyt: «**For vi er . . . skapt . . . til gode gjerninger.**» Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

Materiell:

bibel

For vi	Peke på seg selv.
er . . . skapt . . .	Beveg hendene som om du danser en skikkelse med leire.
til gode gjerninger.	Knytt nevene. Kakk på den ene med den andre.
Efeserne 2,10	Håndflatene åpnes som en bok.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

Forslag til sanger

- «Det lille lys jeg har» (*Barnesangboka nr. 191 a & b*)
- «Et solskinsbarn» (*Barnas Lovsang nr. 23*)
- «Det betyr langt mer enn du tror» (*Barnas Lovsang nr. 190 a og b*)
- «Spre gleden» (*Spre gleden!*)
- «Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b*)
- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)

Misjon

Si: **La oss se på misjonsfortellingen vår for i dag og se hvem det var som gjorde noe godt mot andre.** *Bruk Barnas misjon.*

Kollekt

Si: **Gud gjør så mye godt for oss at vi gjerne vil takke ham. Det kan vi gjøre ved å gi våre gaver så vi kan hjelpe til med å gjøre godt mot andre. I dag går kollekten vår til**

Bønn

Si: **La oss be sammen. Gjenta etter meg, barn. Kjære Jesus, hjelp oss til alltid å gjøre godt mot mennesker. Vi elsker deg. Amen.**

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

3

Leksen i praksis

Gode gjerningers bonde-sjakk

Materiell:

- tavle eller plakatpapir
- kritt, tusj eller merkepenn

Tegn et bondesjakkvadrat på tavla eller på plakatpapir. Del barna i to lag. Si: **Vi skal leke bonde-sjakk. Du kan sette en X eller en O på tavla for laget ditt hvis du kan si en måte du kan gjøre godt mot mennesker på.** (Leke pent med bror eller søster, plukke opp leker uten å bli spurt om det,

leke stille mens mor legger seg fordi hun har vondt i hodet, eller vinke hei til noen, osv.) **Tenk på noe godt en kan gjøre som du kan fortelle oss om.** La lagene bytte på å fortelle om gode handlinger og markere X-er og O-er.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Likte du denne leken? Vi fikk høre mange gode ideer om gode**

ting vi kan gjøre. Gå over noen av ideene deres. **Jeg håper at du husker noen av dem denne uken og prøver dem ut. Gud blir veldig glad når du tjener ham ved å gjøre godt mot andre. La oss si den røde tråden vår sammen.**

Vi tjener Gud når vi gjør godt mot andre.

4

Del med andre

Na'aman dypper seg

Materiell:

- mønster: Jordanelven (se side 148)
- mønster: Na'aman (se side 149)
- papir
- sakser
- fargestifter
- formingspinner
- lim eller tape

Forberedelse: Lag et eksemplar av Jordanelven (se side 148) og Na'aman (se side 149) til hvert barn. Klipp en åpning langs den prikkede linjen i elven. Du kan gjerne klippe ut de to Na'aman-ene til barna på forhånd, eller la dem gjøre det. På sabbatskolen kan barna fargelegge scenen med Jordanelven og begge bildene av Na'aman. La barna klippe ut eller bruke de allerede ut-

klippede Na'aman-figurene, og lime eller tape dem på formingspinner – én Na'aman på hver side av pinnen. De bør

kunne stikke Na'aman sin pinne gjennom sprekken i elven og få ham til å dukke ned i elven seks ganger. Den sjuende gangen kan de snu Na'aman rundt så han ikke lenger har flekker og la ham komme opp av elven «helbredet.»

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Ta elven og Na'aman med deg hjem og fortell noen om Na'aman som ble helbredet. Fortell dem hvordan tjenestepiken, profeten Elisja og Gud gjorde gode ting for Na'aman. Denne uken bør du være på utkikk etter måter du også kan gjøre godt mot andre på. La oss si den røde tråden vår en siste gang:**

Vi tjener Gud når vi gjør godt mot andre.

Avslutning

Avslutt med å synge sangen «Det lille lys jeg har» (Barnesangboka nr. 191 a & b). Be til slutt en bønn som minner om denne: **Kjære Jesus. Hjelp oss å huske på å tjene deg ved å gjøre gode ting for andre. Vi elsker deg. Amen.**

Flekkene forsvinner

Henvisninger

2. Kongebok 5,9-14; Alfa & Omega 3, side 108-109.

Minnevers

«For vi er . . . skapt . . . til gode gjerninger» Efeserne 2,10.

Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi gjør godt mot andre.

Har du noen gang gjort noe virkelig fint for en annen person bare fordi du hadde lyst til det? Na'aman hadde noen mennesker som gjorde gode ting for ham.

Hærfører Na'aman var spent og redd på samme tid. Han var på vei for å treffe profeten Elisja. Han var spent fordi han kanskje ville bli helbredet for spedalskheten sin. Han var redd fordi han kanskje ikke ville bli helbredet.

Hærfører Na'aman pakket med seg mye sølv og gull. Han hadde også pakket ti sett dyre, nye klær i bagasjen sin. De skulle være takkegaver, i tilfelle han ble helbredet.

Til slutt kom hærfører Na'aman og tjenerne hans fram til huset til profeten Elisja. Na'aman klatret ut av vognen sin og banket på døren. Noen åpnet. Var dette profeten? Nei det var tjeneren til profeten, men han lovt å fortelle profeten at hærfører Na'aman var kommet.

Na'aman ventet utålmodig utenfor huset. Noen minutter senere kom tjeneren tilbake med en beskjed til hærfører Na'aman. «Profeten Elisja sier at du skal dra og vaske deg sju ganger i Jordanelven, så skal du bli helbredet for spedalskheten din.»

Ansiktet til Na'aman ble rødt av sinne. Hjertet hans banket raskere. Han var sint! Jeg kan ikke skjønne at profeten ikke kom til døren engang for å snakke med meg, tenkte han for seg selv. Ikke likte han den beskjeden profeten hadde sendt ham heller. Jeg har ikke kommet hele denne lange veien for å vaske meg i den skitne lille elven! Vi har renere elver i mitt eget land! Jeg reiser hjem!

Hærfører Na'aman trasket tilbake til vognen sin. Han ropte: «La oss dra hjem!»

Tjenerne til Na'aman så på hverandre. De var forvirret. «Hvorfor reiser vi hjem?» spurte de.

«Fordi jeg ikke har tenkt å dra og vaske meg i den sølete

Jordanelven. Hvis alt jeg trenger er et bad, så har vi renere elver hjemme,» svarte han.

«Vent,» sa tjenerne. «Hvis profeten hadde bedt deg om å gjøre noe vanskelig, da ville du ha prøvd å gjøre det. Så hvorfor ikke gjøre noe som høres enkelt ut?»

Na'aman stoppet opp og tenkte over det. De har rett, tenkte han. Jeg har kommet så langt. Jeg ønsker virkelig å bli helbredet. Jeg får gjøre det som profeten sier at jeg skal gjøre. Jeg trodde jo at han bare skulle føre hånden fram og tilbake over meg og gjøre meg frisk.

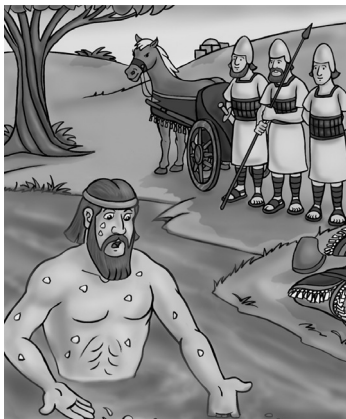
«Det er greit,» sa hærfører Na'aman. «La oss dra ned til Jordanelven.»

De skyndte seg ned til elven. Na'aman tok av seg kappene sine og sandalene. Han rynket på pannen av det sølete vannet, men gikk rett uti.

Hærfører Na'aman dukket under vannet en gang – men flekkene var der fortsatt. To ganger – flekkene fortsatt der. Tre ganger – flekkene fortsatt der. Fire ganger – flekkene fortsatt der. Fem ganger – flekkene fortsatt der. Seks ganger – flekkene fortsatt der. Sju ganger – flekkene borte! Gud helbredet Na'aman akkurat slik Elisja hadde sagt han ville gjøre det!

Na'aman sprang ut av elven. Han så på seg selv. Han ristet på hendene. Han rørte ved fingrene. Han kunne føle igjen! Ja! Han var faktisk helbredet! Flekkene fra spedalskheten var borte! Dette var den lykkeligste dagen i livet hans. Han bare måtte skynde seg å takke profeten Elisja. Og så måtte han skynde seg hjem og fortelle det til familien.

Tjenestepiken og profeten Elisja hadde tjent Na'aman godt. Tjenestepiken fortalte ham om sin Gud og om profeten Elisja. Profeten Elisja fortalte Na'aman hva han måtte gjøre for at Gud skulle helbrede ham. Gud vil at vi også skal gjøre gode gjerninger for andre. Vi kan også hjelpe andre.



Aktiviteter

Sabbaten

Les bibelfortellingen hver dag denne uken og repeter minneverset med følgende bevegelser:

For viPeke på seg selv.

er . . . skaptBeveg hendene som om du danner en skikkelse med leire.

til gode gjerninger. .Knytt nevene. Kakk på den ene med den andre.

Efeserne 2,10Håndflatene åpnes som en bok.

Søndag

Les 2. Kongebok 5,9-14 sammen. Hva tror du Na'aman følte etter at han hadde dyppet seg den sjuende gangen? Be barnet ditt lukke øynene og rør ved hånden deres. Spør: Kunne du kjent dette hvis du hadde vært spedalsk? Hva kunne skje dersom du ikke kunne kjenne smerte?

Gå om mulig en tur til en elv. Spør: Er den sølete eller ren? Hvordan var Jordanelven? (Sølete.) Tror du at du ville like å vaske deg i en skitten elv? Na'aman likte ikke det han heller, men han var lydlig mot profeten, og Gud helbredet ham.

Mandag

Oppmuntre barnet ditt til å vise Na'aman-bildet sitt til noen og fortelle dem om Na'aman som ble helbredet. (Eller hjelp dem å tegne et bilde av Na'aman som kommer opp av Jordanelven.)



Tirsdag

Når du bader barnet ditt, ber du ham eller henne dyppe hodet under vannet sju ganger og telle hvert dykk.

La barnet ditt kjenne på forskjellige slags tekstiler (myke, lodne, ru, glatte, prikkende, osv.) Snakk om hvordan Na'aman sin nye hud må ha kjent. (*The International Children's Bible* sier at huden hans var som huden på en baby.) Spør: Hvordan kjennes huden på en baby?



Onsdag

Bruk en babydukke som Na'aman. La barnet ditt dyppe den i en kum med vann og telle til sju til riktig tid når du forteller eller leser historien.

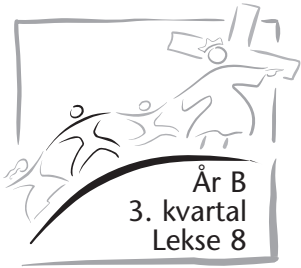
Torsdag

Få barnet ditt til å strø litt salt i vann, røre om og se hva som skjer. Spør: Løste det seg opp og smeltet og forsvant i vannet? (Ja.) La dem så slippe en stein i vannet. Spør: Forsvant den også? (Nei.) Saltet minner oss om hvordan Gud helbredet Na'aman. Snakk om det.

Fredag

Dramatiser bibelfortellingen sammen med familien din. Bruk runde, hvite klistrelapper eller hvitt kritt og sett spedalskflekker på Na'aman.

Syng sangen «Kjære Gud, vi ber for dem» (*Barnas Lovsang nr. 229*). Takk så Gud for at han skapte oss med evnen til å gjøre godt mot andre. Be ham hjelpe oss hver dag å lete etter måter vi kan tjene andre på.



Na'aman tjener Gud

TJENESTE

Gud lærer oss hvordan vi kan tjene andre

Henvisninger

2. Kongebok 5,15-17; Alfa & Omega 3, side 108,109.

Minnevers

«Nå vet jeg at det ikke finnes noen Gud på hele jorden uten i Israel» 2. Kongebok 5,15.

Mål

At barna skal:

Vite at det finnes bare én Gud vi kan tilbe og tjene.

Føle vilje til å leve livene sine som eksempler for andre.

Gi respons ved å sette Gud først i livene sine.

Den røde tråden

Vi tjener andre, men vi setter Gud først.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Na'aman har blitt helbredet for spedalskhet. Overfor profeten Elisja innrømmer han at han aldri igjen vil tilbe noen annen Gud enn Israels sanne Gud. Na'aman vil takke Elisja og gi ham mange dyre gaver, men Elisja sier nei takk. Elisja vil at Na'aman skal vite at det ikke var Elisja som helbredet ham, men Gud. Elisja vil at Na'aman skal tjene den sanne Gud. Na'aman reiser hjem. Hans kone og tjenestepiken er glade, og sammen tilber

de Gud. Na'aman tjener andre i sitt hjem og sitt hedenske land ved å sette Gud først i livet. Andre ser hans liv som et eksempel på liv og tilbedelse.

Denne leksen handler om tjeneste

Vi er et eksempel for andre med den måten vi lever livene våre på, og hva vi prioriterer som viktigst i livet vårt. Folk ser hva vi gjør og hører etter på hva vi sier. Vi tjener andre ved å vise dem at vi setter Gud først i livet vårt.

ÅTTE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Potetstafett B. Oppstilling C. Avstemning	Poteter, store skjeer Klistremerker eller andre små gaver Tre bilder, merkepenn, tape, papirlapper, blyanter, kurv
* Sang og bønn*	inntil 10	Se side 86. *Sang og bønn* kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibel-fortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i Bibelen Minnevers	Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	Jesus er nummer én	Bilde eller stort filt-bilde av Jesus, diverse bilder eller gjenstander, bord eller tape, sløyfe for første, andre og tredje plass, farget kartong, sakser og merkepenner
4 Del med andre	inntil 15	Førstepremie	Mønster: Sløyfe (se side 149), blått papir, sakser, tosidig tape

Lærerens «verdt å vite»

«Flere århundrer etter at Na'aman hadde dratt tilbake til sitt hjemland som et nytt menneske i kropp og sinn, omtalte Jesus denne mannens tro som et forbilde for alle som gir seg ut for å tjene Gud. 'Det var mange spedalske i Israel på profeten Elisjas tid; men ingen av dem ble rensset, bare syreren Na'aman' (Lukas 4,27). Gud gikk forbi alle de spedalske i Israel fordi deres vantro lukket velsignelsens dør for dem. En hedensk adelsmann som gjorde det han mente var rett, og som følte behov av hjelp, anså han som mer verdig til å nyte godt av hans velsignelse enn de syke i Israel som ringeketket sine gudgitte privilegier. Gud hjel-

per dem som verdsetter hans velsignelser og som følger lyset fra himmelen.

Det finnes ærlige mennesker i alle land, og himmelens lys skinner på dem. Hvis de trofast følger det de forstår er deres plikt, vil de få mer lys, inntil de like-som Na'aman må erkjenne at det ikke finnes noen Gud på hele jorden uten den levende Gud, han som er Skaperen.» – *Alfa & Omega, bind 3, side 112 (PK:252,253).*

Stoler du på Gud slik som Na'aman? Hva gjør du for å dele Guds lys med andre?

Dekorering av rommet

Se Lekse 5.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Potetstafett

Materiell:

- poteter
- store skjeer

Del barna i tre like store lag. Gi hvert lag en potet og en skje. Den første på laget legger poteten på skjeen og går til et gitt sted på den andre siden av rommet og tilbake. Så gir de skjeen med poteten til den neste på laget som gjør det samme. Ingen må berøre poteten med den andre hånden for å holde den på skjeen. Faller den av, kan de stoppe og legge den tilbake på skjeen. Følg med på hvilket lag som avslutter som nummer en, to og tre.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hadde dere det moro med denne stafetten? Hvordan kjennes det for dere som vant førsteplassen?** (De har det sikkert supert!) **Enn dere som vant andreplassen?** (De har det sikkert ganske bra.) **Enn dere som vant tredjeplassen?** (De er kanskje litt triste.) **Hvorfor er det så viktig å bli nummer én?** (Du vet at du er best, du prøvde hardest, osv.) **Hva er så trist med å bli sist?** (Du tror at noen andre er bedre enn deg selv, du føler deg ikke særlig viktig, du får ikke så mye ros, osv.)

Har du noen gang tenkt på den plassen Gud vil at vi skal gi ham i våre liv? Bør han være den viktigste, nummer én, i våre liv? (Ja.) **Bibelfortellingen vår i dag handler om forandringen i Na'aman sitt liv etter at han ble helbredet for spedalskhet. Han hadde lært noe viktig. Noe vi alle trenger å lære. Den røde tråden vår i dag er:**

Vi tjener andre, men vi setter Gud først.

La oss si det sammen.

B. Oppstilling

Materiell:

- klistremerker eller andre små gaver

Si: **Jeg skal gi hver av dere et klistremerke. Kan dere komme fram og stille dere på rekke her så dere kan få et klistremerke?** Følg med dem som lar andre gå foran seg.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Likte du klistremerket ditt? Jeg så på dere da dere stilte opp for å få klistremerket. Var det noen som satte andre først og sa at de kunne gå foran i køen?** Kommenter generelt om måten barna stilte opp på. Ros dem som virkelig lot andre gå først.

Bibelfortellingen vår i dag handler om Na'aman. Han lærte mer om den sanne Gud i himmelen. Vi vil også lære mer om Gud. Jeg ønsker å sette Gud først i livet mitt. Hva med deg? Den røde tråden vår i dag er:

Vi tjener andre, men vi setter Gud først.

La oss si det sammen.

C. Avstemning

Klipp ut tre landskapsbilder fra et blad, eller bruk plakatstore bilder. Bruk merkepennen og skriv A, B eller C i det nederste hjørnet på bildene og tape dem til veggene. Gi hvert av barna en papirlapp og en blyant. Si at de skal stemme på det bildet de liker best. Få dem til å legge papirlappen i kurven.

Materiell:

- tre bilder
- merkepenn
- tape
- papirlapper
- blyanter
- kurv

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **La oss se på papirlappene og se hvilket bilde som vant.** Tell stemmesedlene og avgjør hvilket bilde som får førsteplassen, andreklassen og tredjeplassen. Fortell barna resultatet. Spør: **Hvorfor er det så viktig å bli nummer én?** (Du vet at du er best, du prøvde hardest, osv.) **Hva er så trist med å bli sist?** (Du tror at noen andre er bedre enn deg selv, du føler deg ikke særlig viktig, du får ikke så mye ros, osv.)

Har du noen gang tenkt på den plassen Gud vil at vi skal gi ham i våre liv? Bør han være den viktigste, nummer én, i våre liv? (Ja)

Bibelfortellingen vår i dag handler om forandringen i Na'aman sitt liv etter at han ble helbredet for spedalskhet. Han hadde lært noe viktig. Noe vi alle trenger å lære. Den røde tråden vår i dag er:

Vi tjener andre, men vi setter Gud først.

La oss si det sammen.



MERK: Sang og bønn finner du på side 86.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Be barna å si «Gud er først» for hver gang de hører deg si ordet Gud. Øv på dette før du forteller historien.

Hærfører Na'aman drev hestene sine så fort som de ville gå. Han var så ivrig etter å komme tilbake til profeten Elisja sitt hus. Helbredet! Helbredet! Det hørtes så utrolig ut. Ja, han var helbredet. Det var Israels og tjenestepiken sin **Gud** [*«Gud er først»*] som hadde helbredet ham.

Støvet føk rundt hestene da Na'aman og tjenerne hans stoppet foran huset til Elisja. Na'aman banket på døren. Han klarte ikke å la være å smile. Han var så glad for å være frisk.

Denne gangen var det Elisja som kom til døren. «Å, du må være profeten Elisja,» sa Na'aman. Han var litt overrasket over å treffe Elisja. Na'aman smilte fra øre til øre. Det fikk Elisja også til å smile. Na'aman viste Elisja hvordan huden hans så ut. Den var glatt og sunn. Gang på gang takket han Elisja. Elisja bare nikket og smilte.

Na'aman utbrøt: «Nå vet jeg at det ikke finnes noen **Gud** [*«Gud er først»*] på hele jorden som er som Israels **Gud** [*«Gud er først»*]. Vær så snill – ta imot disse gavene.»

Tjenerene til Na'aman begynte å lesse av alt sølvet, gullet og de nye klærne de hadde med seg fra hærfører Na'aman sitt hjem.

Elisja løftet hånden sin. «Nei,» sa han og ristet hodet fra side til side. «Jeg vil ikke ha noen gaver.» Elisja ville ikke ta imot gaver fra Na'aman, for han ville ikke at Na'aman skulle tro at han kunne betale **Gud** [*«Gud er først»*] for å helbrede ham. Elisja tjente ikke **Gud** [*«Gud er først»*] for å bli rik av det. Elisja ville at

Gud [*«Gud er først»*] skulle ha æren for å ha helbredet Na'aman. Han var bare glad fordi Na'aman nå kjente den sanne **Gud** [*«Gud er først»*] og ville tjene og tilbe ham.

Na'aman tigget Elisja om å ta imot gavene. «Vær så snill og ta imot gavene. Jeg vil vise deg hvor takknemlig jeg er.» Men profeten Elisja ristet fortsatt på hodet: Nei, han ville ikke ha gavene.

Na'aman tidde. Han bøydde hodet i takk til Elisja. Han gav tjenerne ordre om å pakke ned gavene igjen. Na'aman klattret opp i vognen sin og ropte: «La oss dra hjem!»

Fru Na'aman hadde lenge stått og sett på veien gjennom vinduet så hun kunne se når Na'aman kom tilbake. Mannen hennes kunne komme hvilken dag som helst nå. Plutselig la hun merke til en støvsky i horisonten. Hun håpet at det var ham. Skyen kom nærmere, og nå så hun at det virkelig var mannen hennes. Hun løp for å møte ham.

Hun måtte blunke med øynene noen ganger da hun så på ham. Mannen hennes så ti år yngre ut! De hvite flekkene var borte. «Du er frisk! Fortell meg alt!» ropte hun glad. Nå var det hun som ikke kunne holde opp med å smile! Na'aman smilte og lo mens han fortalte kona si alt det som hadde hendt. «Jeg visste at profeten til tjenestepiken kunne helbrede deg,» sa hun.

«Ja, men det var ikke profeten som helbredet meg,» sa Na'aman. «Det var **Gud** [*«Gud er først»*]. Det finnes ingen **Gud** [*«Gud er først»*] som ham. Israels **Gud** [*«Gud er først»*] er den sanne **Gud** [*«Gud er først»*]. Jeg har bestemt meg for bare å tilbe ham fra nå av.»

Fru Na'aman nikket. Hun var enig. «Ja, denne **Gud** [*«Gud er først»*] er ikke som noen annen **Gud** [*«Gud er først»*]


jeg kjenner til.»

Fra den dagen av ba hærfører Na'aman bare til **Gud** [«Gud er først»]. Det fantes ikke lenger avguder av stein eller tre eller metall hjemme hos ham. Tjenestepiken var også glad for å se at Na'aman og hans kone ba til hennes **Gud** [«Gud er først»], han som var den sanne **Gud** [«Gud er først»].

Hele landet fikk høre at spedalskheten til Na'aman var blitt borte. Hele landet visste nå at det var en **Gud** [«Gud er først»] i Israel som kunne gjøre mektige ting som avgudene deres aldri kunne klare.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva følte Na'aman da han så profeten Elisja?** (Glad, takknemlig.) **Hva sa Na'aman om Gud?** (Israels Gud er den eneste sanne Gud.) **Var Na'aman takknemlig fordi Gud hadde helbredet ham? Tror du Na'aman var glad da han fortalte familien sin og vennene sine at han ville sette Gud først, og oppmuntret dem til å tilbe ham, de også?** (Ja.) **Det var en måte han kunne tjene Gud på. Du kan også gjøre det. Tror du at Na'aman alltid satte Gud først i livet sitt da han først hadde funnet ut om ham?** (Ja.) **Husker du den røde tråden vår? La oss si det sammen:**

 Vi tjener andre, men vi setter Gud først.

Vi leser i Bibelen

Slå opp til 2. Kongebok 5,15-17. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen.** Les versene høyt og sammenfatt etter behov.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva var det Na'aman pakket med seg til Israel? Hvorfor ville ikke Elisja ta imot gavene?** (Fordi det var ikke han, men Gud som hadde helbredet Na'aman. Han ville ikke at Na'aman skulle tro at helbredelsen kunne kjøpes. Han ville ikke at Na'aman skulle tro at han (Elisja) arbeidet for penger.) **Fortsatte Na'aman å tilbe avguder etter at han kom hjem? (Nei.) Hva var de to store forandringene i Na'aman sitt liv?** (Han ble helbredet for spedalskheten. Han lærte å sette Gud først i sitt liv.)

Materiell:

bibel

Minnevers

Slå opp til 2. Kongebok 5,15 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: «**Nå vet jeg at det ikke finnes noen Gud på hele jorden uten i Israel.**» Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

- | | |
|------------------------------------|---|
| Nå vet jeg | Peke på pannen. |
| at det ikke finnes noen Gud | Riste på hodet, «nei.» |
| på hele jorden | Strekk ut armene. |
| uten i Israel | Før armene sammen igjen og lås hendene. |
| 2. Kongebok 5,15 | Håndflatene åpnes som en bok. |

Materiell:

bibel

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

Forslag til sanger

«Jesus kom inn» (*Barnas Lovsang nr. 166 a & b, Barnesangboka nr. 142 N & E, Min båt er så liten nr. 17*)

«Sammen med meg bestandig» (*Barnesangboka nr. 272*)

«Ja, må vet jeg hva jeg vil» (*Min båt er så liten nr. 21*)

Se ellers «Forslag til sanger» i lekse 7

Misjon

Si: **La oss se hvem som satte Gud først i misjonsfortellingen vår i dag.** *Bruk Barnas misjon.*

Kollekt

Si: **Vi har lyst til at Gud skal være først i livene våre. En måte å gjøre det på er å gi ham våre gaver. Gud har gitt oss alt det vi har så vi burde være glade for å kunne gi tilbake noen av gavene til ham, så flere kan lære om ham. I dag går kollekten vår til**

Bønn

Si: **La oss be sammen. Gjenta etter meg, barn. Kjære Jesus. Vi ønsker at du skal være først i livene våre. Vi elsker deg. Amen.**

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

3

Leksen i praksis

Jesus er nummer én

Materiell:

- bilde eller stort filtbilde av Jesus
- diverse bilder eller gjenstander
- bord eller tape
- sløyfe for første
- andre og tredje plass
- farget kartong
- sakser
- merkepenner (valgfritt)
- sangboken «Min båt er så liten»

Forberedelse: Kjøp eller lag sløyfer av farget kartong ved hjelp av sløyfemønsteret fra *Del med andre* (se side 149), og skriv «1. premie,» «2. premie» og «3. premie» på dem. (Førsteplass kan være blå, andre rød og tredje gul.) Sett også fram et bilde eller stor

filt av Jesus, samt bilder eller gjenstander som symboliserer familie, venner, leker, TV, sukkertøy, sport, klær penger, osv. der alle kan se dem. Si: **Har du noen gang sett en sløyfe eller et trofé som noen hadde vunnet fordi de hadde gjort noe virkelig bra? Sløyfene sier gjerne om det er første eller andre-plass. Se på disse bildene (eller gjenstandene), og la oss bli enige om hvilke av dem som skal ha første-, andre-, tredjeplass osv. i våre**

liv. Førsteplassen må gå til det som er viktigst for oss. Andreplassen er litt mindre viktig, og så videre. Bestem dere som en gruppe (Jesus bør komme først, familie nummer to, venner nummer tre) **og plasser eller tape de riktige sløyfene ved siden av bildet eller gjenstanden.**

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Er du fornøyd med det gruppen ble enig om? Hvem bør ha førsteplassen i livene våre? Dere valgte veldig bra da dere satte Jesus først. Hva kan vi gjøre for at Jesus skal være først i livene våre?** (Snakke med ham hver dag, ha famili-eandakt, lytte til bibelfortellinger, gå på sabbatsskolen og i kirken, gi våre gaver med glede, være lydige mot ham, være

snille og kjærlige mot andre, osv.) **Hva tror du Jesus føler når du setter ham først? Eller sist? Det er en god idé å snakke med Jesus hver dag og be ham om å ta førsteplassen i livet ditt. Han kan hjelpe deg å gjøre gode valg og gjøre det han vil du skal gjøre. Du kan tjene ham bedre når du setter ham først, for da vet du bedre hva det er han vil at du skal gjøre. Andre vil se hva slags person du er, og de vil ønske å vite mer om den Gud du tjener. La oss synge en sang sammen.** Syng sangen «Ja, nå vet jeg hva jeg vil» (*Min båt er så liten nr. 21*). **La oss gjenta den røde tråden vår**

 Vi tjener andre, men vi setter Gud først.

4

Del med andre

Førstepremie

Materiell:

- mønster: Sløyfe (se side 149)
- blått papir
- sakser
- tosidig tape

Forberedelse:

Kopier opp sløyfemønsteret (se side 149) på blått papir, ett til hvert barn. Klipp dem ut og fest tosidig tape på baksiden så de kan feste sløyfen på seg.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Liker dere**

sløyfene deres? Vet dere hva det står på dem? Les det høyt. Ta med sløyfen hjem og del den med noen denne uken når du forteller dem om Na'aman som satte Gud først i livet sitt. Sett Gud først i livet ditt denne uken, du også. La oss si den røde tråden vår sammen for siste gang:

 Vi tjener andre, men vi setter Gud først.

Avslutning

Avslutt med å synge en sang – f. eks fra «Forslag til sanger». Be så en bønn som ligner på denne: **Kjære Jesus. Hjelp oss å huske på å snakke med deg hver dag og sette deg først i våre liv. Vi elsker deg. Amen.**

Na'aman tjener Gud

Henvisninger

2. Kongebok
5,15-17; Alfa &
Omega 3, side
108,109.

Minnevers

«Nå vet jeg at det
ikke finnes noen
Gud på hele jor-
den uten i Israel»
2. Kongebok 5,15

Den røde tråden

Vi tjener
andre, men vi
setter Gud
først.

Hva er det som er viktig for deg? Familien din? Vennene dine? Hva med Gud? Hvorfor sa Na'aman at Gud var den sanne Gud?

Hærfører Na'aman drev hestene sine så fort som de ville gå. Han var så ivrig etter å komme tilbake til profeten Elisja sitt hus. Helbredet! Helbredet! Det hørtes så utrolig ut. Ja, han var helbredet. Det var Israels og tjenestepiken sin Gud som hadde helbredet ham.

Støvet føk rundt hestene da Na'aman og tjenerne hans stoppet foran huset til Elisja. Na'aman banket på døren. Han klarte ikke å la være å smile. Han var så glad for å være frisk.

Denne gangen var det Elisja som kom til døren. «Å, du må være profeten Elisja,» sa Na'aman. Han var litt overrasket over å treffe Elisja. Na'aman smilte fra øre til øre. Det fikk Elisja også til å smile. Na'aman viste Elisja hvordan huden hans så ut. Den var glatt og sunn. Gang på gang takket han Elisja. Elisja bare nikket og smilte.

Na'aman utbrøt: «Nå vet jeg at det ikke finnes noen Gud på hele jorden som er som Israels Gud. Vær så snill – ta imot disse gavene.»

Tjenerene til Na'aman begynte å lesse av alt sølvet, gullet og de nye klærne de hadde med seg fra hærfører Na'aman sitt hjem.

Elisja løftet hånden sin. «Nei,» sa han og ristet hodet fra side til side. «Jeg vil ikke ha noen gaver.» Elisja ville ikke ta imot gaver fra Na'aman, for han ville ikke at Na'aman skulle tro at han kunne betale Gud for å helbrede ham. Elisja tjente ikke Gud for å bli rik av det. Elisja ville at Gud skulle ha æren for å ha helbredet Na'aman. Han var bare glad fordi Na'aman nå kjente den sanne Gud og ville tjene og tilbe ham.

Na'aman tigget Elisja om å ta imot gavene. «Vær så snill og ta imot gavene. Jeg vil vise deg

hvor takknemlig jeg er.» Men profeten Elisja ristet fortsatt på hodet: Nei, han ville ikke ha gavene.

Na'aman tidde. Han bøyde hodet i takk til Elisja. Han gav tjenerne ordre om å pakke ned gavene igjen. Na'aman klatret opp i vognen sin og ropte: «La oss dra hjem!»

Fru Na'aman hadde lenge stått og sett på veien gjennom vinduet så hun kunne se når Na'aman kom tilbake. Mannen hennes kunne komme hvilken dag som helst nå. Plutselig la hun merke til en støvsky i horisonten. Hun håpet at det var ham. Skyen kom nærmere, og nå så hun at det virkelig var mannen hennes. Hun løp for å møte ham.

Hun måtte blunke med øynene noen ganger da hun så på ham. Mannen hennes så ti år yngre ut! De hvite flekkene var borte. «Du er frisk! Fortell meg alt!» ropte hun glad. Nå var det hun som ikke kunne holde opp med å smile! Na'aman smilte og lo mens han fortalte kona si alt det som hadde hendt. «Jeg visste at profeten til tjenestepiken kunne helbrede deg,» sa hun.

«Ja, men det var ikke profeten som helbredet meg,» sa Na'aman. «Det var Gud. Det finnes ingen Gud som ham. Israels Gud er den sanne Gud. Jeg har bestemt meg for bare å tilbe ham fra nå av.»

Fru Na'aman nikket. Hun var enig. «Ja, denne Gud er ikke som noen annen Gud jeg kjenner til.»

Fra den dagen av ba hærfører Na'aman bare til Gud. Det fantes ikke lenger avguder av stein eller tre eller metall hjemme hos ham. Tjenestepiken var også glad for å se at Na'aman og hans kone ba til hennes Gud, han som var den sanne Gud.

Hele landet fikk høre at spedalskheten til Na'aman var blitt borte. Hele landet visste nå at det var en Gud i Israel som kunne gjøre mektige ting som avgudene deres aldri kunne klare.



Aktiviteter

Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og øv på minneverset.

Nå vet jegPeke på pannen.

at det ikke finnes . .Riste på hodet, «nei.»

noen Gud

på hele jordenStrekk ut armene.

uten i IsraelFør armene sammen igjen og lås hendene.

2. Kongebok 5,15 . .Håndflatene åpnes som en bok.

Søndag

Les 2. Kongebok 5,15-17 sammen. Spør: Hvorfor ønsket Na'aman å gi profeten Elisja gaver? Hvorfor tok ikke Elisja imot? Fortsatt Na'aman å tilbe avguder? Hvem tilba han nå?

Be med barnet ditt hver morgen. Be Gud hjelpe barnet ditt å holde seg nær ham og tjene ham gjennom dagen.

Mandag

Oppmuntre barnet ditt til å finne noen de kan gi sløyfen for førsteplassen de laget på sabbatsskolen og fortelle dem om Na'aman som satte Gud først i sitt liv. (Eller tegn en sløyfe på blått papir og skriv «Gud kommer først» på det.)

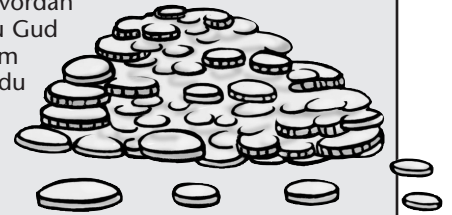
Syng sammen «Ja, må vet jeg hva jeg vil» (*Min båt er så liten nr. 21*)

Tirsdag

Hjelp barnet ditt å lage mynter av modellerleire ved å bruke flaskekorker å skjære med. Snakk om gavene av gull og sølv som Na'aman ville gi til Elisja. Spør: Hvorfor ville ikke Elisja ta imot gavene? Bør vi ta imot gaver for å hjelpe andre? Hvorfor ikke?

Onsdag

Løp om kapp med barnet ditt eller ta tiden på dem når de løper mot klokken. Si: Du kom på ____ plass! Hvordan føles det? Hva tror du Gud føler når du setter ham først i livet? Hva tror du han føler når du setter ham sist? Hva kan vi gjøre for å sette Gud først i våre liv? Gjør noe som barnet ditt foreslår.



Torsdag

La barnet ditt tegne og pynte en takkehilsen. Send den til noen som har hjulpet barnet ditt å bli bedre kjent med Jesus.

Hjelp barnet ditt å legge mynter i riktig rekkefølge etter pengeverdien. Spør: Hvilken er verdt mest penger? Hvilken er verdt nest mest? Er det noen mennesker som setter pengene først i sine liv? La oss be om at Gud skal hjelpe oss til alltid å sette ham først.

Fredag

Dramatiser bibelfortellingen sammen med familien din på andakten. Spør: Hvordan kan vi gi Jesus førsteplassen i våre liv? (Snakke med ham hver dag. Ha familieandakt. Høre på bibelfortellinger. Gå på sabbatsskolen og i kirken. Gi våre gaver med glede. Være lydige. Være snille og gode mot andre, osv.)

Syng «Jesus kom inn» (*Barnas Lovsang nr. 166 a & b, Barnesangboka nr. 142 N & E, Min båt er så liten nr. 17*). Be Gud hjelpe familien din å sette ham først i deres liv.



Lille Moses

TILBEDELSE Vi takker Gud fordi han er med oss.

Henvisninger

2. Mosebok 1; 2,1-10; *Alfa & Omega, bind 1, side 223-228.*

Minnevers

«Du er mitt skjulested» Salme 32,7 (NB).

Mål

At barna skal:

Vite at Gud alltid er med dem slik han var med lille Moses.

Føle at Gud vil ta seg av dem.

Gi respons ved å takke Gud for hans beskyttelse og omsorg.

Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi takker ham.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Faraos gir ordre om at alle guttebarn som israelittene får i hans land skal drepes. En gutt blir født inn i en israelittisk familie, og de holder ham skjult i tre måneder. Så lager moren en kurv av siv som skal flyte på vannet, og legger babyen i kurven før hun setter den i elven. Faraos datter kommer til elven og ser kurven. Hun tar den opp av elven og bestemmer seg for å beholde barnet. Hun kaller ham Moses. Babyens søster, som heter Mirjam, kommer og spør om prinsessen trenger en som kan fostre barnet for henne. Hun blir sendt av sted for å finne en. Mirjam henter moren sin. Hun tar Moses med seg hjem og oppdrar ham for prinsessen. Familien er glad fordi Moses er i live og har det trygt. De takker Gud fordi han beskytter og viser omsorg.

Denne leksen handler om tjeneste

Gud passer fortsatt på gutter og jenter. Vi tilber ham når vi takker ham for at han beskytter oss og tar seg av oss.

Lærerens «verdt å vite»

«Det var en vakker gutt, og da foreldrene trodde at tiden for Israels utfrielse nærmet seg, og at Gud ville sende sitt folk en befrier, ble de enige om ikke å ofre barnet. Troen på Gud gjorde dem sterke, og de lot seg ikke skremme av kongens ordre.

Moren klarte å holde barnet skjult i tre måneder. Da hun skjønnte at det ikke lenger var trygt å beholde ham, flettet hun en liten kurv av siv og tettet den med jordbek og tjære. Så la hun ham i kurven og satte den mellom sivet ved elvebredden. Hun torte ikke å passe på den selv for ikke å sette sitt

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Vi laster papirbåten B. Vannbondesjakk C. Beskyttelse	Papir, papp, stor skål eller kum, vann, småstein. Tavle eller plakatpapir, kritt eller tusj Brett, gjenstander som brukes til beskyttelse, håndkle, tavle eller plakatpapir, kritt eller tusj
* Sang og bønn*	inntil 10	Se side 96. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibel-fortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i Bibelen Minnevers	Kurv eller eske, babydukke med ullteppe Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	Engler beskytter	Fjær eller bordtennisballer, Sang-boken «Barnas Lovsang» /«Min båt er så liten
4 Del med andre	inntil 15	Kurvbåten til babyen	Små beholdere (f.eks. margarin-bokser), grønn sløyfe eller stoff; sakser, tape, fiberballer av bomull, små dukker eller pinner, stoff, grønne merkepenner

eget og barnets liv i fare. Men Mirjam, søsteren til gutten, holdt seg i nærheten. Hun lot som hun ikke hadde noe med dette å gjøre, men i virkeligheten fulgte hung nøye med hva som ville skje med den lille broren hennes.

Det var også andre som holdt vakt. I sine inderlige bønner hadde moren overlatt barnet i Guds hender, og usynlige engler våket over stedet. Det var også engler som ledet faraos datter. Hun ble nysgjerrig da hun fikk øye på den lille kurven, og da hun så det vakre barnet, var hun øyeblikkelig klar over hva som hadde skjedd. Barnets gråt vakte meddynk hos henne, og hun følte medliden-

het med den ukjente moren som hadde tydd til denne utvei for å redde livet til det vesle barnet. Hun bestemte seg for å redde gutten, og hun ville selv adoptere ham. Han skulle bli hennes egen sønn.» – *Alfa & Omega, bind 1, side 224-225 (PP:242,243).*

Hvordan har Gud beskyttet ditt liv?
Hvordan takker du ham?

Dekorering av rommet

Se Lekse 5. Tilføy noen planter, virkelige eller av plast (gress, høy, halm, osv.) som kan stå for sivene langs elvebredden. Finn en kurv som er foret med et håndkle og stor nok til en babydukke som er inntyllet i et ullteppe.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Vi laster papirbåten

Materiell:

- papir
- papp
- stor skål eller kum
- vann
- småstein

Fyll skålen eller kummen med vann. La papirbitene flyte på vannet (pass på at ingen av kantene vender ned og at ikke noe vann kommer inn over sidene på papiret). Oppå papiret legger du et litt mindre stykke stivt papp. Dette er båten som skal lastes med småstein. De skal bytte på å legge en liten stein forsiktig på pappen. Se hvor mange steiner som kan legges på båten uten at den synker. Blir papiret vått og synker, må du begynne på nytt med tørt papir og papp.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det moro å flyte småstein på papir? Visste du at steiner kan flyte på papir? Det minner meg om bibelfortellingen i dag. Den handler om noe verdifullt som fløt i en liten kurv som var laget av gress, og ble holdt sammen av tjære og jord. Gud beskyttet kurven og holdt den flytende. Og noen mennesker var takknemlige. Den røde tråden vår i dag er:**

■ Vi tilber Gud når vi takker ham.

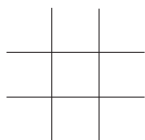
La oss si det sammen.

B. Vann-bondesjakk

Strek opp et bondesjakkskjema på tavla eller på plakatpapir slik: Trekk to vertikale linjer og to horisontale linjer. Del barna i to lag. Målet er å få tre på rad, enten vertikalt, horisontalt eller på skrå. Lagene prøver å blokkere hverandre. Si: **Bibelfortellingen vår i dag har noe med vann å gjøre. Vi skal leke bondesjakk. Dere kan sette en X eller en O på tavla for laget deres hvis dere kan si meg en fortelling i Bibelen som har noe med vann å gjøre.** La barna bytte på å nevne fortellinger og markere X-er og O-er.

Materiell:

- tavle eller plakatpapir
- kritt eller tusj



Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Likte dere denne leken? Det finnes veldig mange bibelfortellinger som har med vann å gjøre. Er vann viktig? Ja, vann er veldig viktig. Vann holder oss friske. Hva gjør vi med vann?** (Bader, drikker, vasker klær, lager mat, vannet planter, osv.) **Bibelfortellingen vår handler om en kurv som fløt på en elv. Engler passet på den og beskyttet noe verdifullt som var i kurven. Gud sender også sine engler for å beskytte oss. Vi er takknemlige for Guds omsorg. Den røde tråden vår i dag er:**

Vi tilber Gud når vi takker ham.

La oss si det sammen.

C. Beskyttelse

Forberedelse: Legg gjenstander vi bruker til å beskytte oss med på et stort Brett og dekk det til med et håndkle. Du bør ha med: Sykkelhjelm, albue-/knebeskyttere, grytekluter, kee-perhansker, solbriller, myggolje, solkrem, hansker, regnfrakk, forkle. Sett brettet på et bord og få barna til å komme fram. Si: **På dette brettet har vi gjenstander som vi bruker til å beskytte oss selv med. Jeg skal ta av håndkledet som dekker brettet og la dere se på det i ett minutt. Så skal jeg dekke det til igjen før vi prøver å samarbeide og se om vi kan huske alt som var på brettet. Jeg skal skrive dem på tavla etter hvert som dere husker tingene.**

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det gøy? Dere var flinke til å huske. La oss telle etter hvor mange ting dere husket. Nå skal jeg ta håndkledet vekk igjen så vi kan få sjekket om vi husket alle sammen.** Hold fram hver gjenstand og spør: **Hvordan bruker vi dette til å beskytte oss? Vi bruker disse tingene så vi kan være trygge, men jeg vet om noe enda bedre som Gud bruker til å beskytte oss med. Vet dere hva det er?** (Engler.) **Ja, Gud sender engler for å beskytte oss, også når vi ikke vet om det. Bibelfortellingen vår i dag handler om Guds engler som beskyttet en verdifull baby, og familien hans var veldig takknemlig. Den røde tråden vår i dag er:**

Vi tilber Gud når vi takker ham.

La oss si det sammen.

Materiell:

- Brett
- gjenstander som brukes til beskyttelse (se aktiviteten)
- håndkle
- tavle eller plakatpapir
- kritt eller tusj



MERK: Sang og bønn finner du på side 96.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- kurv eller eske
- babydukke med ullteppe

Opplev bibelfortellingen

Til babykurv: Bruk en malt kurv eller eske. Barna kan knele rundt babyens kurv og vifte med hendene sine som om de var vaiende siv. Du kan være moren til Moses og gjøre bevegelsene mens du leser fortellingen.

Israelittene var Guds folk, og de hadde bodd i Egypt veldig lenge. Israelittene fikk mange barn og familiene deres var blitt veldig store. Før hadde de ikke vært så mange, men nå var de flere tusen.

Kongen i Egypt het farao, og han var redd for israelittene. Han gjorde dem til slaver. De måtte arbeidet veldig hardt med å lage murstein, bygge ting og arbeide på åkrene. Farao var redd for at israelittene skulle gå til krig mot egypterne, så han gav ordre om at egypterne skulle kaste alle de nyfødte guttene til israelittene i elven som het Nilen.

Men det var en familie som hadde bestemt seg for å berge den lille gutten sin. *[Hold fram dukken.]* De gjemte ham hjemme i huset til han ble tre måneder gammel. *[Skjul dukken under teppet.]* Men når han begynte å bli større, skrek han høyere og høyere, og de var redde for at han skulle bli oppdaget. Så familien tenkte ut en ny plan.

Mammaen til gutten tok siv fra elvebredden og brukte dem til å flette en kurv. *[Lat som om du vever.]* Forsiktig dekket hun kurven med jord og tjære så vannet ikke skulle komme inn. *[Lat som om du maler kurven eller esken.]* Så la hun babyen i kurven og la et lokk over. *[Legg dukken i kurven.]* Hun ba *[Lat som du ber.]* mens hun bar kurven til elven, og skjulte den blant sivene som vokste i vannet ved elvebredden. *[Sett den nær*

«elven.»] Gutten hadde en storesøster som het Mirjam, og hun lekte like ved mens hun holdt øye med kurven.

Gud sendte engler til å passe på den lille babyen. Den lille båten hans fløt stille på vannet.

Det varte ikke lenge før datteren til kongen – prinsessen – kom ned til elven. Mens hun var der så hun kurven som fløt i vannet. Hun fikk en av tjenestepikene sine til å hente den. Prøv å tenk deg hvor overrasket hun må ha vært da hun åpnet kurven og fant en liten gutt oppi! *[Plukk opp kurven eller esken og se i den.]*

«Å, er han ikke deilig! Jeg tror jeg beholder ham. Han kan bli min sønn. Nå har jeg det, jeg kaller ham Moses,» sa prinsessen.

Mirjam løp bort til prinsessen. «Skal jeg gå og hente en israelsk kvinne til å ta seg av babyen for deg?» spurte hun.

«Å, ja,» sa prinsessen. «Gjør det.»

Mirjam løp hjem så fort hun kunne og fikk tak i moren sin. Da moren til babyen så prinsessen, smilte hun.


«Ta denne babyen med deg hjem,» sa prinsessen. «Ta vare på ham til han er blitt en stor gutt. Da skal han komme og bo hos meg på kongens slott.»

Moses var berget! Nå som prinsessen hadde funnet ham, trengte ikke foreldrene hans å være redd for at noen skulle komme og kaste ham i elven. De var veldig takknemlige for at Gud hadde svart på bønnene deres. Han hadde beskyttet den kjære babyen deres.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva tror du familien til Moses følte da farao fortalte egypterne at de skulle kaste alle guttebabyene til israelittene i elven?** (Redde,

bekymret.) **Hva gjorde de?** (Ba.) **Gud gav dem mot og visdom til å redde Moses. Hva tror du Mirjam følte da hun så at kongens datter kom ned til elven? Hva tror du hun følte da prinsessen fant lille Moses?** (Redd, nervøs, bekymret.) **Hva tror du moren til Moses følte da Mirjam kom og fortalte henne de gode nyhetene?** (Glad, lykkelig, spent.) **Hva tror du familien til Moses gjorde så snart de kom hjem med ham?** (De takket Gud fordi han hadde passet på ham.) **Husker du den røde tråden vår? La oss si den sammen:**

 Vi tilber Gud når vi takker ham.

Vi leser i Bibelen

Materiell:

bibel

Slå opp i Bibelen til 2. Mosebok 1 og 2,1-10. Pek på teksten og si: **Det er her vi**

finder bibelfortellingen vår for i dag i Bibelen, Guds Ord. Les versene høyt og sammenfatt etter behov.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva slags arbeid gjorde israelittene?** (Bygget ting, laget murstein, arbeidet på åkrene.) **Hvor lenge holdt**

moren til Moses ham skjult? (Tre måneder.) **Hva gjorde hun da?** (Hun laget en kurvbåt.) **Hva var båten laget av?** (Siv som gress, tjære og jord.) **Hvem var det som passet på båten?** (Engler, Mirjam) **Hvordan reddet prinsessen Moses?** (Hun gjorde krav på ham som sin egen. Hun lot moren hans få fostre ham opp.) **Prinsessen gav Moses navn. Vet du hva navnet hans betyr?** (Å «dra opp,» som å dra ham ut av elven.)

Minnevers

Slå opp til Salme 32,7 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: «**Du er mitt skjulested.**» Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

Materiell:

bibel

Du	Peke oppover.
er mitt	Peke på seg selv.
skjulested.	Holde hendene over hode/ansikt.
Salme 32,7	Håndflater sammen, åpne som en bok.

3

Leksen i praksis

Engler beskytter

Bruk fjær eller pingpongballer eller noe annet som er veldig lett. Legg dem på en plan overflate og la barna blåse på dem for å få dem til å flytte seg bortover overflaten.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva fikk fjærene (eller bordtennisballen) til å flytte seg?** (Pusten din.) **Kan du se pusten?** (Nei.) **Men vi vet likevel at den er der, for vi ser hva som skjer. Slik er det også med Gud og**

englene hans. Vi ser dem ikke, men vi vet at de er der, for vi ser hva de gjør for oss. De tar vare på oss akkurat som de tok vare på lille Moses.

Syng sangen «Jeg har en engel som følger meg» (*Barnas Lovsang nr. 64 a & b; Min båt er så liten nr. 15*) og før an til å la barna gjøre bevegelser til ordene. Be en kort takkebønn til Gud for hans omsorg. Si: **Husk den røde tråden vår:**

Materiell:

- fjær eller bordtennisballer
- sangboken *Barnas Lovsang* eller *Min båt er så liten*

■ Vi tilber Gud når vi takker ham.

SANG OG BØNN



Felleskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

Forslag til sanger

«Englene passer godt på meg» (*Vi synger med de minste nr. 30*)

«Sammen med meg bestandig» (*Barnesangboka nr. 272*)

«Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnas Lovsang nr. 213 a & b; Barnesangboka nr. 129 N & B; Min båt er så liten nr. 7*)

«Jeg har en engel som følger meg» (*Barnas Lovsang nr. 64 a & b; Min båt er så liten nr. 15*)

Misjon

Si: **La oss se hva misjonsfortellingen vår handler om i dag.** *Bruk Barnas misjon*

Kollekt

Si: **Vi takker Gud fordi han beskytter oss. Når vi takker ham, tilber vi ham. Vi tilber også Gud når vi gir han gavene våre. I dag går kollekten vår til _____.**

Bønn

Si: **La oss be sammen. Gjenta etter meg, barn. Takk, Jesus, for at du beskytter oss. Vi elsker deg. Amen.**

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

4

Del med andre**Kurvbåten til babyen****Materiell:**

- små beholdere (f.eks. margarinpakker)
- grønn sløyfe eller stoff
- sakser
- tape
- fiberballer av bomull
- små dukker eller pinner
- stoff
- grønne merkepenner

Forberedelse: Tegn et ansikt på pinner og bruk det som baby (eller bruk små plastdukker). Klipp ut stoff som alle barna kan bruke som et ullteppe å tulle «babyen» sin i.

Skjær også ned sidene på margarinpakkene så du får like lange strimler ned til bunnen. Klipp også til mange smale strimler av den grønne sløyfen eller stoffet. De skal være litt lenger enn omkretsen på beholderen. Tape deretter enden av sløyfen eller


stoffet til en av beholderstrimlene på kurven til hvert barn.

Si: **Dere skal veve en kurvbåt som den moren til Moses laget til ham.** Vis barna en ferdig kurv. Bruk en kurv til å vise dem hvordan de skal «veve» sløyfen eller stoffet foran og bak strimlene på boksen. Barna kommer til å trenge hjelp, men det gjør ikke noe om de ikke får det til helt riktig. Når en om-

krets er laget, trenger de hjelp til å tape på den neste strimmelen. Når de er ferdige, gir dere barna en fiberball av bomull hver til å fore kurven sin med. Etterpå får dere dem til å ta den lille dukken (eller pinne med påtegnet ansikt) og pakke den inn i stoffet som en baby og legge den i kurven. Har dere tid, så kan barna fargelegge lokket med en grønn tusj slik at det passer til kurven.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det lett å lage kurven?** (Sannsynligvis ikke.) **Tror dere det var lett for familien til Moses å holde ham skjult?** (Nei.) **Har du en god og trygg seng?** (Ja.) **Gud tar seg av oss, ikke sant? La oss være takknemlige for alt det han gir oss. Ta med deg kurven din hjem og gi den til noen og fortell dem hvordan Gud beskyttet lille Moses og hvor takknemlig familien hans var. La oss si den røde tråden vår en siste gang:**

 Vi tilber Gud når vi takker ham.

Avslutning

Syng «Vår sabbatsskole slutter» og / eller en sang fra «Forslag til sanger». Avslutt med å be en bønn som ligner på denne: **Takk, Jesus, fordi du sender dine engler til å beskytte oss. Vi elsker deg. Amen.**

Lille Moses

Henvisninger

2. Mosebok 1;
2,1-10; Alfa &
Omega, bind 1,
side 223-228.

Minnevers

«Du er mitt skjulested» Salme
32,7.

Den røde tråden

Vi tilber Gud
når vi takker
ham.

Vet du at du har engler som beskytter deg hele tiden? Lille Moses hadde engler som beskyttet ham.

Israelittene var Guds folk, og de hadde bodd i Egypt veldig lenge. Israelittene fikk mange barn og familiene deres var blitt veldig store. Før hadde de ikke vært så mange, men nå var de flere tusen.

Kongen i Egypt het farao, og han var redd for israelittene. Han gjorde dem til slaver. De måtte arbeidet veldig hardt med å lage murstein, bygge ting og arbeide i åkrene. Farao var redd for at israelittene skulle gå til krig mot egypterne, så han gav ordre om at egypterne skulle kaste alle de nyfødte guttene til israelittene i elven som het Nilen.

Men det var en familie som hadde bestemt seg for å berge den lille gutten sin. De gjemte ham hjemme i huset til han ble tre måneder gammel. Men når han begynte å bli større, skrek han høyere og høyere, og de var redde for at han skulle bli oppdaget. Så familien tenkte ut en ny plan.

Mammaen til gutten tok siv fra elvebredden og brukte dem til å flette en kurv. Forsiktig dekket hun kurven med jord og tjære så vannet ikke skulle komme inn. Så la hun babyen i kurven og la et lokk over. Hun ba mens hun bar kurven til elven og skjulte den blant sivene som vokste i vannet ved elvebredden. Gutten hadde en storesøster

som het Mirjam, og hun lekte like ved mens hun holdt øye med kurven.

Gud sendte engler til å passe på den lille babyen. Den lille båten hans fløt stille på vannet.

Det varte ikke lenge før datteren til kongen – prinsessen – kom ned til elven. Mens hun var der så hun kurven som fløt i vannet. Hun fikk en av tjenestepikene sine til å hente den. Prøv å tenk deg hvor overrasket hun må ha vært da hun åpnet kurven og fant en liten gutt oppi! Å, er han ikke deilig! Jeg tror jeg beholder ham. Han kan bli min sønn. Nå har jeg det, jeg kaller ham Moses,» sa prinsessen.

Mirjam løp bort til prinsessen. «Skal jeg gå og hente en israelsk kvinne til å ta seg av babyen for deg?» spurte hun.

«Å, ja,» sa prinsessen. «Gjør det.»

Mirjam løp hjem så fort hun kunne og fikk tak i moren sin. Da moren til babyen så prinsessen, smilte hun.

«Ta denne babyen med deg hjem,» sa prinsessen. «Ta vare på ham til han er blitt en stor gutt. Da skal han komme og bo hos meg på kongens slott.»

Moses var berget! Nå som prinsessen hadde funnet ham, trengte ikke foreldrene hans å være redd for at noen skulle komme og kaste ham i elven. De var veldig takknemlige for at Gud hadde svart på bønnene deres. Han hadde beskyttet den kjære babyen deres.

«Kom,» sa moren til Mirjam. «Kom, så takker vi Gud fordi han reddet babyen vår.»

Gud passer på deg også, akkurat som han passet på Moses. Engelen din er hos deg hele tiden for å beskytte deg. Selv når du ikke vet at du er i fare, er Gud glad i deg og beskytter deg.



Aktiviteter

Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og bruk bevegelsene til å øve på minneverset.

DuPeke oppover.

er mittPeke på seg selv.

skjulested.Holde hendene over hode/ansikt.

Salme 32,7Håndflater sammen, åpne som en bok.

Søndag

Oppmuntre barnet ditt til å gi noen kurvbåten som de laget på sabbatsskolen og fortelle dem om lille Moses.

Finn en fjær (eller noe annet veldig lett). Blås på den så den rører på seg. Spør: Hva fikk den til å røre seg? (Pusten min.) Kan du se pusten din? (Nei.) Men vi vet at den er der på grunn av det den gjør. Vi kan ikke se Gud og englene hans, men vi vet at de er med oss.

Mandag

Les 2. Mosebok 1 og 2,1-10. Spør: Hva tror du moren til Moses følte da hun fikk høre om kongens lov som sa at alle guttebabyene skulle kastes i elva? Hva tror du hun følte da Mirjam kom og fortalte henne at kongens datter hadde funnet lille Moses? Hva tror du familien deres gjorde da Mirjam og mammaen kom hjem med lille Moses?

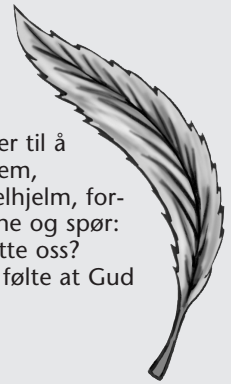
Lag en babykurv av brød til lille Moses. Hjelp barnet ditt å grave ut midten av et lite rundstykke. Rull sammen en skive ost så det ser ut som en baby og legg det i «kurven.» Når dere spiser



dette, snakker dere om hvordan lille Moses ble reddet i kurvbåten.

Tirsdag

Let i huset og finn ting vi bruker til å beskytte oss med (regnfrakk, solkrem, myggolje, hansker, solbriller, sykkelhjelm, forkle, osv.). Snakk om hver av tingene og spør: Hva er det Gud bruker for å beskytte oss? Fortell barnet ditt om en gang du følte at Gud beskyttet deg.



Onsdag

Undersøk ting som flyter på vann og ting som synker. Spør: Hvem var det som passet på lille Moses da kurven hans fløt på vannet? Hvorfor sank den ikke?

Spør: Vet du at du får møte engelen din når Jesus kommer? Hva vil du si til engelen din?

Torsdag

Hjelp barnet ditt å lage en godbit som minner deg om kurvbåten til lille Moses. Smelt ca. en halv dl hver av kjeks med sjokoladebiter, peanøttsmør og marshmallows i en stekepanne. Tilsett litt chow mein nudler og rør om. Legg blandingen på vokspapir, press en skje ned i midten og la det hele kjøle ned. Når dere spiser det, må dere huske lille Moses i kurvbåten og hvordan Gud tok vare på ham.

Fredag

Dramatiser bibelfortellingen sammen med familien din.

Be hvert medlem av familien om å fortelle deg noe som Gud har gjort for å ta seg av dem denne uken. Takk ham fordi han viser kjærlig omsorg.

Syng sanger om engler og avslutt med bønn.



Ildstøtte og skystøtte

TILBEDELSE

Vi takker Gud fordi han er med oss.

Henvisninger

2. Mosebok 13,21.22; 14,19.20; *Alfa & Omega bind 1*, side 261-263.

Minnevers

«Jeg er med deg og skal bevare deg overalt hvor du går» 1. Mosebok 28,15 (BGO).

Mål

At barna skal:

Vite at Gud er med oss dag og natt og tar seg av alle våre behov.

Føle tillit til at Gud alltid er med oss og vil ta seg av alle våre behov.

Gi respons ved å takke Gud for hans omsorg og beskyttelse.

Den røde tråden

Vi takker Gud for at han tar godt vare på oss.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Moses er nå blitt voksen, og Gud har kalt ham til å lede israelittene ut av Egypt. Gud berger israelittene fra egypterne og gir Moses i oppdrag å lede dem fra Egypt og til det landet han har lovet dem. Gud er hos dem om dagen i skystøtten, og om natten i en ildstøtte. Støtten er alltid med dem for å beskytte dem og lede dem. Israelittene er takknemlige for skyen. Om dagen gir den skygge (det er glovarmt i ørkenen om dagen) og fuktighet i den tørre ørkenen.

Om natten holder ildstøtten dem varme (det kan være veldig kaldt i ørkenen om natten) og gir dem lys og trygghet på at Gud er hos dem. Ildstøtten holder også de ville dyrene på avstand. Israelittene priser Gud for hans omsorg.

Denne leksen handler om tilbedelse

En del av tilbedelsen består av å prise Gud fordi han tar vare på oss og leder oss. Vi har mye å takke Gud for. Når vi takker Gud for alt det han gjør for oss, tilber vi ham.

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Følg lederen B. Takke-lenke av papir C. Skattejakt D. Gjør som jeg sier	Lommelykt Papirstimler av forskjellige farger, fargestifter eller merkepenner, tape eller stiftmaskin Små papirlapper, blyant
* Sang og bønn*	inntil 10	Se side 103. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibel-fortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen	Hvitt papir, oransje eller gult papir, meterstokk, sakser, lim eller tape, lommelykt
		Vi leser i Bibelen	Bibel
		Minnevers	Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	A. Der Gud leder B. Tillitsvandring	Stoler og esker, bind til å ha for øynene
4 Del med andre	inntil 15	Ildstøtte og skystøtte	Hvit kartong eller tynn papp, sakser, sugerør, tynne kvister eller formingspinner, røde og gule fargestifter (helst slike som lyser i mørket), bomulldotter, lim, tape

Lærerens «verdt å vite»

«Hele tiden gikk de under den usynlige Guds banner. Om dagen ledet skyen dem på reisen eller hvelvet seg som en tronehimmel over dem. Den tjente som et vern mot den brennende heten, og den kjølige fuktigheten var en kjærkommen lindring i den golde, tørre ørkenen. Om natten ble den til en ildstøtte som lyste opp leiren og var en stadig forsikring om Guds nærvær.» – *Alfa & Omega, bind 1, side 261 (PP:282).*

«Med en ufattelig omhu våker han stadig over dem som hører ham til.» – *Alfa & Omega, bind 2, side 350 (PK:59).*

Dekorering av rommet

Se Lekse 5. Fjern kurven lille Moses lå i og plantene langs elvebredden. Elven skal nå være Rødehavet. Heng opp en ørkenbakgrunn laget av én meter langt brunt stoff. Sett opp et lite telt eller lag et telt av et laken. Lag ildstøtte og skystøtte (se «Opplev fortellingen»).

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Følg lederen

Materiell:

- lommelykt

Mørklegg rommet hvis det går an. Velg et barn til å holde lommelykten og lede barna rundt i rommet. Når barnet med lommelykten stopper, stopper alle.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva er det du takker Gud for? Det er så mye han gir oss og gjør for oss som vi trenger å takke ham for. Bibelfortellingen vår handler om israelittene som var takknemlige for at Gud førte dem ut av Egypt på en spesiell måte. De visste at Gud alltid var med dem, ledet dem og hadde omsorg for dem. Det var de takknemlige for. Gud er også med oss. Han har omsorg for oss hver dag. den røde tråden vår i dag er:**

Vi takker Gud for at han tar godt vare på oss.

La oss si det sammen.

B. Takke-lenke av papir

Materiell:

- papirstrimler av forskjellige farger
- fargestifter eller merkepenner
- tape eller stiftmaskin

Del ut tingene. Be barna tegne (eller hjelp dem å skrive) noe de vil takke Gud for. Be dem deretter brette papiret i en sirkel og tape eller stifte strimlene sammen så de får en papirlenke. Heng lenken fra taket eller la den henge over noe.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva takket du Gud for? Han gir oss så mye og gjør så mye for oss som vi burde takke for. Bibelfortellingen vår handler om israelittene som var takknemlige for at Gud førte dem ut av Egypt på en spesiell måte. De visste at Gud alltid var med dem, ledet dem og viste omsorg for dem. Det var de takknemlige for. Gud er også med oss. Han har omsorg for oss hver dag. den røde tråden vår i dag er:**

Vi takker Gud for at han tar godt vare på oss.

La oss si det sammen.

C. Skattejakt

Forberedelse: Planlegg en enkel skattejakt i rommet. Bruk skrevne hint eller tegn på små papirlapper. Bruk hint som: «Se på tingen som lager musikk» (piano, kassettpiller, osv.). Og legg igjen et hint der som fører dem til: «Se der sola kommer inn» (vinduet), osv. Gi minst fem hint, og så et siste som fører dem til «stolen der du sitter på sabbatsskolen.»

Materiell:

- små papirlapper
- blyant

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det lett eller vanskelig å følge hintene? Var det nødvendig å følge godt med på hintene? Hvor førte hintene deg? Bibelfortellingen vår handler om israelittene som var takknemlige for at Gud hjalp dem ut fra Egypt på en spesiell måte. De visste at Gud alltid var med dem, ledet dem og viste omsorg for dem. Det var de takknemlige for. Gud er også med oss. Han har omsorg for oss hver dag. den røde tråden vår i dag er:**

Vi takker Gud for at han tar godt vare på oss.

La oss si det sammen.

D. Gjør som jeg sier

Be barna sette seg i en ring sammen med deg. Be barna gjøre som du befaler. Du kan gi ordre som «kinn, kinn, kinn» og peke på kinnene. Så kan du peke på en annen del av ansiktet, for eksempel nesen, og si: «nese, nese, nese.» Barna bør gjøre det du gjør. Fortsett å peke på og sette navn på andre deler av ansiktet eller kroppen. Pek så på en annen del av kroppen eller ansiktet, for eksempel øret, men si «nese, nese, nese.» Barna skal peke på den delen av kroppen du sier (ikke den du selv peker på). Si: **Jeg sa at dere skulle peke på nesen, men dere peker på øret.** La barna bytte på å gi ordre.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det lett eller vanskelig å gjøre det jeg sa? Likte du å være lederen da du gav ordrene? Det er viktig å følge godt med den som leder og gir deg befalinger. Bibelfortellingen vår handler om at Gud ledet israelittene. De visste at Gud alltid var med dem og hadde omsorg for dem og ledet dem. De var takknemlige for det. Er ikke du glad for at Gud tar seg av oss også? Den røde tråden vår i dag sier at:**

Vi takker Gud for at han tar godt vare på oss.



MERK: Sang og bønn finner du på side 107.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- hvitt papir
- oransje eller gult papir
- meterstokk
- sakser
- lim eller tape
- lommelykt

Opplev bibelfortellingen

*Forberedelse: Klipp ut omrisset av en stor, hvit sky av hvitt papir og lim det til toppen av en meterstokk. Klipp deretter ut en ildstøtte av det gule eller hvite papiret og lim det til den andre siden av meterstokken. Du skal bære stokken over deg mens du leder barna gjennom fortellingen (TA VARE PÅ DENNE SKYEN SÅ DU KAN BRUKE DEN I LEKSE 11 OG 13.) Si: **I dag vil jeg at dere skal være med på fortellingen, barn. Dere skal late som dere er israelittene og følge etter meg. Jeg skal late som om jeg er Moses.***

Det hadde gått mange år siden datteren til farao hadde funnet Moses i kurven ved bredden av elven. Mens Moses bodde hos familien sin, lærte foreldrene ham å bli glad i Gud. Da han var cirka 12 år gammel, ble han tatt med til slottet for å bo hos datteren til farao. Men nå var Moses blitt en voksen og klok mann, og Gud hadde valgt ham til å føre israelittene vekk fra den slemme farao i Egypt og til et bedre land.

Da israelittene forlot Egypt krysset de Rødehavet, [*la barna krysse Rødehavet sammen med deg*] og snart var de ute i ørkenen [*la barna reise seg og gå omkring i rommet sammen med deg*]. Hva er en ørken? Ja, det er veldig tørt der og masse sand. I ørkenen var det veldig varmt om dagen og veldig kaldt om natten. Det var også ville dyr der, og ikke en gang Moses var sikker på hvilken retning de skulle gå i.

Men Gud hadde en plan for at de skulle kunne være trygge og sikre på at de ikke ville gå seg bort. Gud ledet dem på en helt spesiell måte.

Om dagen kunne israelittene se en stor sky som steg opp over dem som en

skystøtte. [*Hold skyen over hodet så barna kan se den.*] Skyen gikk sakte fremover, og de gikk med den, for det var Gud som ledet dem. [*Gå rundt i rommet.*] Men skyen gjorde mer enn bare å vise dem hvor de skulle gå. I løpet av dagene som var veldig varme, gav skyen dem skygge og hjalp dem til ikke å bli for varme. Den beskyttet dem mot den stekende sola. [*Si et lettet «aaaah.»*]

Men om natten var det kaldt og mørkt, og da var ikke skyen til mye nytte. [*Slå av lysene og gå omkring.*] Da trengte israelittene lys og varme. [*Lat som du ikke kan se, rist av kulde.*] Så da ble den store skyen til en ildstøtte. [*Snu skyen rundt så barna kan se ildstøtten. Skinn på den med lommelykten.*] Ilden gav dem lys om natten. [*Se rundt deg som om du nå kan se igjen.*] Den hjalp til å holde dem varme i den kalde ørkenen, [*Gni armene i velvære.*] og den skremte vekk de ville dyrene som kunne være farlige.

Gud hadde laget en perfekt plan for å beskytte og lede folket sitt. Både dag og natt kunne israelittene se at Gud ledet dem og bevarte dem. De visste at han beskyttet dem, og de lovpriste ham for hans omsorg.

Gud beskytter oss også. Han passer på oss og leder oss samme hvor vi er. La oss huske å takke ham fordi han tar vare på oss.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva tror du israelittene følte da de forlot Egypt og gikk ut i ørkenen?** (Usikre, redde, uredde, forvirret, osv.) **Hva var det som ledet israelittene om dagen? Hva ledet dem om natten? Hva tror du de syntes om måten Gud tok seg av dem på.** (Takknemlige, glade, osv.) **Tar**

Gud seg fortsatt av mennesker i dag? Tar han seg av deg og familien din? Husker du den røde tråden vår for i dag?

■ Vi takker Gud for at han tar godt vare på oss.

Vi leser i Bibelen

Materiell:

bibel

Slå opp til 2. Mosebok 13,21.22 og 14,19.20. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les hele teksten høyt og sammenfatt etter behov. Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor holdt ildstøtten eller skystøtten seg alltid når de ble ledet?** (Foran folket). **Hvor stilte støtten seg en dag?** (Mellom dem og egypterne som jaget etter dem.) **Hva så israelittene?** (Lys.) **Hva så egypterne?** (Mørke.)

Minnevers

Slå opp til 1. Mosebok 28,15 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: **«Jeg er med deg og skal bevare deg overalt hvor du går.»** Spør: **Hvem er det som er med oss? Hvem er det som skal bevare oss?** Lær dem så veraset slik vi har skissert nedenfor.

Materiell:

bibel

Jeg Peke oppover.
er med deg Peke på seg selv.
og skal bevare deg Hånd over øyne.
overalt hvor du går. Late som man går.

1. Mosebok 28,15 Håndflatene åpnes som en bok.

3

Leksen i praksis

A. Der Gud leder

Si: **Gud ledet israelittene gjennom ørkenen. Gud bruker ikke en sky eller ild når han leder oss i dag, men han har fortsatt omsorg for oss og leder oss. Noen ganger bruker han foreldrene våre til å lede oss. Andre ganger lærerne eller pastorene. Jeg skal lese noen små fortellinger for dere, og etter hver av dem skal jeg spørre dere om dere tror Gud leder dette mennesket.**

1. Det begynner å regne, og du hører torden. Moren din roper og sier at du skal komme inn. Brukte Gud moren din for å få deg trygt inn i huset? (Ja.)

2. Du er med pappa på butikken og du ser leker på en av hyllene. Du stopper og ser på lekene. Så merker du at pappa er borte. Du er helt alene og redd, så du ber. En av arbeiderne i butikken finner pappa. Hjalp Gud deg å finne noen som kunne hjelpe? (Ja.)

3. Moren din ber deg om å leke med lillebror mens hun lager kveldsmat. Du leter etter ham og finner ham på badet hvor han er i ferd med å drikke noe giftig rengjøringsmiddel. Du stopper ham og roper på mor at hun skal komme. Ledet Gud deg til å beskytte broren din? (Ja.)

4. Sabbatsskolelæreren din lærer deg om Jesus, og du lærer å bli mer glad i ham. Bruker Gud læreren din til å bli bedre kjent med Jesus? (Ja.)

Si: **La oss gjøre en fingerlek sammen som heter «Guds omsorg.»**
Gjenta fingerleken flere ganger med barna.



Gud sender engler fra himmelen.
Peke oppover.



De beskytter oss og viser oss hans kjærlighet.
Legge hendene i kors over hjertet.



En engel til venstre, Legge hånden på venstre skulder.



en engel til høyre. Legge hånden på høyre skulder.



Gud bevarer oss gjennom hele natten.
Lukke øynene og snorke.



Og når vi våkner til en ny dag,
Gni øynene og strekke armene.



passer englene på oss når vi leker.
Vinke.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: Hvor er du når Gud passer på deg? (Hjemme, skole, menighet, lekeplass.) **Når passer Gud på deg?** (Om dagen, om natten, når det regner, når sola skinner, når jeg reiser, hele tiden.) **La oss alltid huske å takke Gud fordi han tar seg av oss. Vi tilber Gud når vi takker ham. La oss si den røde tråden vår igjen:**

Vi takker Gud for at han tar godt vare på oss.

Materiell:

- stoler og esker
- bind å ha for øynene

B. Tillitsvandring

Lag en hinderløype med stoler og esker. Si: **Still deg ved siden av en venn du stoler på.** Velg et par om

gangen og ta bind for øynene på ett av barna og la det andre barnet lede dem gjennom hinderløypa. La dem bytte rolle. Be de barna som ikke har lyst til å være med på aktiviteten om å følge godt med på dem som utfører aktiviteten.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan føltes det å bevege deg framover når du ikke kunne se hvor du gikk? Var det vanskelig å tro at vennen din ville sørge for at du ikke kom til å komme borti noe og skade deg? Hvordan føltes det da dere var ferdig? Hvis partneren din var ordentlig hjelpsom, kan du prise ham eller henne ved å klappe i hendene? Israelittene priste også Gud fordi han ledet dem på en trygg måte. Hvem er det som er med oss og leder oss trygt hele tiden? Hvor er du når han passer på deg?** (Hjemme, skolen, kirken, leker.) **La oss alltid huske å takke Gud fordi han tar seg av oss. Vi tilber Gud når vi takker ham. La oss si den røde tråden vår igjen:**

Vi takker Gud for at han tar godt vare på oss.



Del med andre

Idstøtte og skystøtte


Forberedelse: Kopier av mønsteret *Støtten* (se side 150) til hvert barn og klipp det ut. Barna skal fargelegge den ene siden av papiret rødt i midten og gult langs kantene – det er ildstøtten. På den andre siden av papiret skal barna lime på bomullsdotter – det er skystøtten. Lærerne hjelper barna å feste sugerørene med tape til skysiden av støtten.

Materiell:

- mønster: skyer (se side 150)
- hvit kartong eller tynn papp
- sakser
- sugerør, tynne kvister eller formingspinner
- røde og gule fargestifter (helst slike som lyser i mørket)
- bomulldotter
- lim
- tape

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Når liker du å se skyer på himmelen?** (Når det er veldig varmt.) **Når liker du å se en skarp lommelykt?** (Om natten.) **Føler du deg tryggere da?** (Ja.) **Ta med deg ild- og skystøtten hjem og vis den til noen. Fortell dem om Gud som ledet israelittene natt og dag. Og minn dem om hvem det er som tar seg av dere både natt og dag. La oss si den røde tråden vår for siste gang:**

 Vi takker Gud for at han tar godt vare på oss.

Avslutning

Syng sangen «Vår sabbatsskole slutter» (Vi synger med de minste nr. 70). Be gjerne en bønn som ligner på denne: **Takk, Jesus, fordi du har omsorg for oss og leder oss. Vi elsker deg. Amen.**

SANG OG BØNN**Felleskap**

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

Forslag til sanger

- «Sammen med meg bestandig» (Barnesangboka nr. 272)
- «Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (Barnas Lovsang nr. 213 a & b; Barnesangboka nr. 129 B & N; Min båt er så liten nr. 7)
- «Jeg er trygg hos deg» (Barnas Lovsang nr. 215 a & b, Barnesangboka nr. 37 B & N; Min båt er så liten nr. 26)
- «Ingen er så trygg for fare» (Barnas Lovsang nr. 58 a & b, Barnesangboka nr. 127 B & N, Min båt er så liten nr. 24)

Misjon

Si: **Vi tilber Gud når vi takker ham fordi han tar vare på oss både natt og dag.** *Bruk Barnas misjon. Misjonsfortellingen vår i dag handler om _____.*

Kollekt

Si: **Vi tilber Gud når vi takker ham fordi han tar seg av oss. Vi tilber også Gud når vi gir ham gavene våre. I dag går kollekten vår til _____.**

Bønn

Si: **La oss be sammen. Gjenta etter meg, barn. Takk, Jesus, fordi du tar deg av oss og leder oss. Vi elsker deg. Amen.**

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Ildstøtte og skystøtte

Henvisninger

2. Mosebok
13,21.22;
14,19.20; *Alfa & Omega*, side 261-263.

Minnevers

«Jeg er med deg og skal bevare deg overalt hvor du går» 1. Mosebok 28,15.

Den røde tråden

Vi takker Gud for at han tar godt vare på oss.

Har du gått deg bort noen gang? Israelittene gikk seg ikke bort, for de hadde to ting som ledet dem.

Det hadde gått mange år siden datteren til farao hadde funnet Moses i kurven ved bredden av elven. Mens Moses bodde hos familien sin, lærte foreldrene ham å bli glad i Gud. Da han var cirka 12 år gammel, ble han tatt med til slottet for å bo hos datteren til farao. Men nå var Moses blitt en voksen og klok mann, og Gud hadde valgt ham til å føre israelittene vekk fra den slemme farao i Egypt og til et bedre land.

Da israelittene forlot Egypt, krysset de Rødehavet, og snart var de ute i ørkenen. Hva er en ørken? Jo, der er det veldig tørt og fullt av sand. I ørkenen var det veldig varmt om dagen og veldig kaldt om natten. Det var også ville dyr der, og ikke engang Moses var sikker på hvilken retning de skulle gå i.

Men Gud hadde en plan for at de skulle kunne være trygge og sikre på at de ikke ville gå seg bort. Gud ledet dem på en helt spesiell måte.

Om dagen kunne israelittene se en stor sky som steg opp over dem som en skystøtte. Skyen gikk sakte fremover, og de gikk med den, fordi det var Gud som

ledet dem. Men skyen gjorde mer enn bare å vise dem hvor de skulle gå. I løpet av dagene som var veldig varme, gav skyen dem skygge og hjalp dem til ikke å bli for varme. Den beskyttet dem mot den stekende sola.

Men om natten var det kaldt og mørkt, og da var ikke skyen til mye nytte. Da trengte israelittene lys og varme. Så da ble den store skyen til en ildstøtte. Ilden gav dem lys om natten. Den hjalp til å holde dem varme i den kalde ørkenen, og den skremte vekk de ville dyrene som kunne være farlige.

Gud hadde laget en perfekt plan for å beskytte og lede folket sitt. Både dag og natt kunne israelittene se at Gud ledet dem og bevarte dem. De visste at han beskyttet dem, og de lovpriste ham for hans omsorg.

Vi kan takke Gud fordi han tar seg av oss også. Han passer på oss og leder oss hver dag. Vi ser ingen ildsky, men vi vet at Gud beskytter oss likevel. La oss huske å takke ham fordi han tar godt vare på oss.



Aktiviteter

Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og bruk bevegelsene til å øve på minneverset.

JegPeke oppover.

er med degPeke på seg selv.

og skal bevare deg .Hånd over øyne.

overalt hvor du går. Late som dere går.

1. Mosebok 28,15 .Håndflatene åpnes som en bok.

Søndag

Oppmuntre barnet ditt til å vise ild- og skystøtten de laget på sabbatsskolen til noen, og fortelle dem om ild- og skystøtten som ledet israelittene.

Mandag

Les 2. Mosebok 13,21.22; 14,19.20 sammen. Spør: Hvordan ledet Gud israelittene om dagen? Om natten? Hvem er med deg på forskjellige steder? (Mor, far, lærer, osv.) Kan Gud lede deg til steder så du er trygg om det skulle komme en tordenstorm? Takk Gud fordi han leder oss.

Se i en bok om ørkenen. Spør: Hva slags planter vokser i ørkenen? Hvordan er temperaturen? La barnet ditt leke med sand, hvis mulig. Spør: Hvordan kjennes det å gå på sand?

Tirsdag

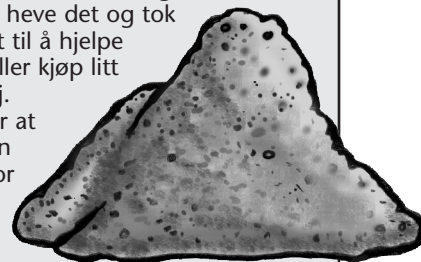
Lek sammen at dere følger lederen. Bytt på å være

leder og etterfølger. Snakk om hvordan Gud ledet Moses og hvordan han leder familien din.

Onsdag

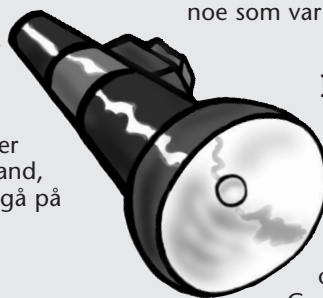
Israelittene forlot Egypt så fort at de laget brød uten gjær som kunne heve det og tok det med seg. Få barnet ditt til å hjelpe deg å lage ugjæret brød, eller kjøp litt flatbrød og spis det til lunsj.

Takk Gud når du ber for at han har omsorg for familien din på samme måte som for israelittene.



Torsdag

Se på et kart sammen med barnet ditt. Snakk om hva et kart er og hvordan det skal brukes. Bruk kartet og vis barnet ditt en rute som familien har reist eller skal reise. Hadde israelittene et kart? (Nei, de hadde noe som var bedre – Gud ledet dem.)



Fredag

Dramatiser fortellingen sammen med familien din til kveldsandakt. Bruk en lommelykt til ildstøtte og «reis» omkring i huset eller på gårdsplassen.

Få hvert av familiemedlemmene til å fortelle om en måte Gud har vist dem omsorg på denne uken. Syng sanger om Guds omsorg og takk ham for den.



Vondt vann blir godt

TILBEDELSE Vi takker Gud fordi han er med oss.

Henvisninger

2. Mosebok 15,22-25; *Alfa & Omega 1*, side 270-272.

Minnevers

«[Han] skal . . . føre dem til kilder med livets vann» Johannes åpenbaring 7,17.

Mål

At barna skal:

Vite at Gud vil de skal ha godt, rent vann å drikke.

Føle tillit til at Gud tar seg av deres behov.

Gi respons ved å takke Gud for vann.

Den røde tråden

Vi takker Gud for at han gir oss vann.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Et av israellittenes største behov er drikkevann å drikke, men det eneste vannet de kan få er beskt. Moses snakker med Gud om dette. Gud hører på ham og forteller Moses at han skal kaste en et tre i vannet. Dette gjør Moses, og vannet blir godt – ikke beskt. Folket og dyrene drikker så mye de vil. Folket tilber Gud fordi han har vist omsorg for deres behov.

Denne leksen handler om tilbedelse

Våre bønner burde flyte over av takk til Gud fordi han tar seg av våre daglige behov, for eksempel mat og vann. Når vi takker ham for dette, tilber vi ham virkelig, for vi gir ham den æren som vi ofte tar selv. Det er en del av tilbedelsen å tilbe Gud fordi han tar seg av alle våre behov.

Lærerens «verdt å vite»

«Herren hadde lovt å være deres Gud. De skulle være hans folk, og han ville føre dem inn i et stort og godt land.» – *Alfa & Omega* bind 1, side 271 (PP:292).

«Mange undrer seg over israellittenes

ELLEVE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Hvor mye vann? B. Mystisk eske	Gjennomsiktige glass eller plastkopper, mugge med vann Død plante, frisk plante, eske eller lukket papirpose
* Sang og bønn*	inntil 10	Se side 113. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibel-fortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i Bibelen Minnevers	Bibelsk drakt for voksen, mugge med saltvann, mugge med godt vann, papp- eller plastbegre, pinne Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	Det jeg trenger	Sangbøker
4 Del med andre	inntil 15	A. Del ut saltet B. Vannkropp	Skål med salt, lunsjposer av plast, sløyfe eller garn, sakser, serveringskje Mønster: Vannmengde (se side 151), hvitt papir, blå fargestifter

vantro og klage når de leser deres historie, og mener at de selv ikke ville ha vært så utakknemlige om de hadde vært i deres sted. Men når deres egen tro blir satt på prøve, selv i småting, viser de like lite tro og tålmod som det gamle Israel.» – *Alfa & Omega, bind 1, side 272 (PP:293)*.

«Når vi tenker på alt det Gud har gjort for oss, burde vår tro være sterk, aktiv og utholdende. I stedet for murr og klage burde vårt hjertespråk være: 'Min sjel, lov Herren! Ja, alt som i meg er, skal love hans hellige navn. Min sjel, lov Herren, glem ikke alle hans velgjerninger!' « – *Alfa &*

Omega, bind 1, side 272 (PP:294).

«Vår Gud hersker over himmel og jord, og han vet akkurat hva det er vi trenger. . . . Han troner over jordens forvirring. Alt ligger åpent for hans skue, og fra hans store og rolige evighet gir han befaling om det som hans forsyn ser er best.» – *Testimonies for the Church, bind 8, side 272,273*.

Dekorering av rommet

Se Lekse 10. Lakenet eller teppet som var «vann» kan nå være bekken i Mara. Bruk en lang pinne eller stav som staven til Moses.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Hvor mye vann?

Materiell:

- gjennom-siktige glass eller plastkopper
- mugge med vann

Spør: **Hvor mange glass vann trenger du hver dag? Fyll et glass og spør: Er dette nok?** (Nei.) Fyll et glass til og spør: **Hva med då mye?** (Nei.) Fortsett å spørre og fyll til du når seks. Da sier du: **Dette er omtrent så mye vann som en på din alder bør drikke hver dag, men hva bruker vi ellers vann til?** (Vaske klær, bade, vaske kopper, vanne planter, osv.) Spør: **Hvor mye vann tror du det blir?** La dem gjette.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Er vann viktig for oss? Ja. Vann er veldig viktig. Hva ville skje hvis vi ikke hadde noe vann? Gud gir oss det vannet vi trenger. Bibelfortellingen vår i dag handler om en uvanlig måte Gud brukte for å gi israelittene vann da de reiste omkring i den tørre ørkenen. Den røde tråden vår i dag er:**

Vi takker Gud for at han gir oss vann.

La oss si det sammen.

B. Mystisk eske

Materiell:

- død plante
- frisk plante
- eske eller papirpose

Forberedelse: Legg en død plante i en eske (eller papirpose) og forsegl den. Si: **Vi skal sende rundt denne esken, og dere skal gjette hva som er i den – uten å se i esken. Du kan holde den og riste forsiktig på den, men ikke kikk inni.** Ta imot barnas gjetninger. Når alle har fått sjansen til å holde esken/papirposen, velger du ett av barna til å åpne den og vise fram den døde planten.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Trodde du at det var en død plante? Hørte du de tørre bladene som skrapet på innsiden av esken?**

Hvorfor tror du denne planten døde? (Den har ikke fått vann, den har vært i esken for lenge, osv.) Ja, den døde fordi den ikke fikk nok vann. Nå viser du fram den friske planten. Spør: **Hvordan er denne planten forskjellig fra den døde planten?** (Den lever, den er grønn, den får vann) **Er vann viktig for oss? Ja. Vann er veldig viktig. Vann holder oss friske. Hva bruker du vann til?** (Bader, drikker, vasker klær, lager mat, vannet planter, osv.) **Bibelfortellingen vår i dag handler om en uvanlig måte Gud brukte for å gi israelittene vann da de reiste omkring i den tørre ørkenen. Den røde tråden vår i dag er:**

Vi takker Gud for at han gir oss vann.

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

Forslag til sanger

«Måne og sol» (*Barnesangboka nr. 107 a & b*) – bruk gjerne følgende tekst: Måne og sol, skyer og vind og blomster og VANN skapte vår Gud. – osv.

«Takk, Gud, for vakre morgenstunder» (*Barnas Lovsang nr. 131; Barnesangboka nr. 227*) – bruk gjerne følgende tekst: Takk, Gud, for alle vakre dråper. Takk, Gud, for at du gir oss regn. Takk Gud for vann vi får å drikke, det er skapt av deg! X 2

«Takk min Gud for hele meg» (*Barnas Lovsang nr. 132 a & b*) – 2. vers.

«Pris Ham» (*Vi synger med de minste nr. 14*)

«Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnas Lovsang nr. 213 a & b; Barnesangboka nr. 129 B & N; Min båt er så liten nr. 7*)

Misjon

Si: **Vi tilber Gud når vi takker ham for vannet han gir oss i alle verdens forskjellige land.** *Bruk Barnas misjon.* **Misjonsfortellingen vår i dag handler om _____.**

Kollekt

Si: **Vi tilber Gud når vi takker ham for vannet han gir oss. Vi tilber også Gud når vi gir ham gavene våre.** **Kollekten vår i dag går til _____.**

Bønn

Si: **La oss be sammen. Gjenta etter meg, barn. Takk, Jesus, fordi du gir oss det vannet vi trenger. Amen.**

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Si: I dag skal all få lov til å være med på fortellingen.

Materiell:

- bibelsk drakt for voksen
- mugge med saltvann
- mugge med godt vann
- papp- eller plastbegre
- pinne
- voksen til å spille Moses
- «sky» på pinne fra lekse 10

_____ skal være Moses og resten av oss skal være israelitter. Når dere hører at jeg sier ordet glad eller lykke, vil jeg at dere skal smile bredt. Når dere hører at jeg sier ordet trist eller skuffet, vil jeg at dere skal rynke brynene. Jeg vil at dere skal gjøre det jeg gjør mens jeg forteller, så følg godt med på hva jeg sier og gjør.

Israelittene var **glade** [*smil*] for den store skystøtten [hold opp skyen] som førte dem ut av Egypt og ut i ørkenen. [*Moses bærer pinnen og begynner å gå sakte. Barna følger etter. De later som om de er veldig varme og later som de*

driker ofte.] Men snart var det slutt på det vannet de hadde hatt med seg. Alle israelittene i hele leiren var veldig, veldig tørste og **triste**. [*Rynke pannen, tungene henger ut.*]

Skyen førte dem til et sted som het Mara. [*Moses fører barna til «bekken».*] Moses visste at det var vann i Mara, men han visste også at det smakte så dårlig at folket ikke ville klare å drikke det. Ja, ordet Mara betyr «besk». Det som er beskt, smaker helt surt og fælt.

Så snart israelittene så vannet, ble de **glade** [*smil*] og ivrige. «Vann! Vann! Det er vann der bortel!» ropte de.

Noen av israelittene løp bort til vannet [*gi barna kopper med salt vann å*

smake], men da de smakte det, vendte **gleden** [*smil*] seg til **skuffelse** [*rynke*]. De begynte å protestere og klage til Moses.

Moses visste at Gud ikke hadde forlatt folket sitt. Han visste at Gud ville ta seg av det de trengte. Så Moses ba til Gud om hjelp [*fold hendene*]. Gud fortalte Moses at han skulle finne en trebit og kaste den på vannet. Moses gjorde slik som Gud hadde sagt, [*kast pinne*] og vannet ble godt å drikke.

Igjen løp folket til vannet. [*Gi barna kopper med godt vann.*] Denne gangen ble de **glade** [*smil*], og de drakk alt de orket av det søte, kjølige vannet. Gud hadde utført et mirakel for å sørge for det de trengte, også det store behovet de hadde for vann i ørkenen. De takket og priste Gud for hans omsorg for dem. La oss takke Gud nå for det gode vannet han gir oss. [*Fold hendene og lukk øynene. Be en enkel bønn.*]

Oppsummering


Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva var det israelittene trengte? Hvorfor hadde de vann? Hva gjorde folket når de var lei seg?** (De protesterte og klaget.) **Hva gjorde folket når de hadde vann?** (De priste Gud.) **Har du godt vann å drikke? Vi tilber Gud når vi takker ham for vannet vårt. Husker du den røde tråden vår? La oss si det sammen:**

■ Vi takker Gud for at han gir oss vann.

Vi leser i Bibelen**Materiell:** bibel

Slå opp til 2.
Mosebok 15,22-25.
Pek på teksten og si:
Det er her vi finner

dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord. Les hele teksten høyt og sammenfatt etter behov. Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor mange dager reiste israelittene i ørkenen før de fant vann?** (I Mara.) **Hva slags vann var det?** (Surt, beskt.) **Hva sa Gud at Moses skulle gjøre?** (Kaste en trebit på vannet.) **Hva skjedde med vannet da?** (Det ble godt.) **Hvis du kaster en trebit på vannet, blir vannet bedre av det?** (Nei.) **Hvem er den eneste som kan gjøre det bedre?** (Gud.) **Bryr Gud seg fortsatt om behov som vi mennesker har? La oss huske den røde tråden vår:**

 Vi takker Gud for at han gir oss vann.

La oss si det sammen.

Minnevers

Slå opp til Åpenbaringen 7,17 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i**

Materiell: bibel

Bibelen, Guds Ord. Les teksten høyt: **«[Han] skal . . . føre dem til kilder med livets vann.»** Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

[Han]	Peke oppover
skal . . . føre	Låse fingre. Høyre hånd drar venstre hånd mot høyre.
dem	Peke på andre, så på seg selv.
til kilder med livets vann.	Late som man drikker fra kopp.
Åpenbaringen 7,17.	Håndflater sammen, åpne som en bok.

3

Leksen i praksis

Det jeg trenger**Materiell:**
 Sangbøker

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Trenger dere egentlig vann?** (Ja.) **Hva ville skje om dere ikke fikk det?** (Vi ville dø.) **Vet dere hva for noe annet dere virkelig trenger? Det er mye vi har lyst på, men det er ikke mange av de tingene som vi virkelig trenger. Vi trenger luft å puste i, vann å drikke, mat å spise, et sted å sove, osv. Nå skal jeg nevne noen ting for dere, og så vil jeg at dere skal svare om disse tingene er noe som dere virkelig trenger.**

1. En ny leke
2. Sko
2. Rent vann
4. En lang ferie
5. Noen som er glad i deg og tar seg av deg
6. Et stort hus
7. Sunn mat
8. En masse nye klær
9. Venner
10. Sukkertøy
11. Et trygt sted der du kan sove
12. Jesus

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om mens du sier: **Noen ganger får vi ting vi liker godt, men som vi egentlig ikke trenger. Det er jo helt greit det. Men når det gjelder de tingene vi virkelig trenger, kan vi stole på at Gud vil sørge for å gi dem til oss. Vi kan for eksempel stole på at han vi gi oss vann. La oss takke ham fordi han gjør det for oss ved å synge sangen** «Takk, Gud, for vakre morgenstunder» (*Barnas Lovsang nr. 131; Barnesangboka nr. 227*) med følgende tekst:

Takk, Gud, for alle vakre dråper. Takk, Gud, for at du gir oss regn. Takk Gud for vann vi får å drikke, det er skapt av deg!
x2

■ Vi takker Gud for at han gir oss vann.

4

Del med andre

A. Del ut saltet

Materiell:

- skål med salt
- lunsjposer av plast
- sløyfe eller garn
- sakser
- serverings-skje

Forberedelse: Klipp et stykke bånd eller garn, omtrent 15 cm langt, til hvert av barna. Gi barna en plastpose hver og la dem helle en serverings-skje salt i den. Hjelp dem å binde for med båndet eller garnet.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva fylte dere posene deres med?** (Salt.) **Dere kan ta med salt-posen hjem og vise den til noen mens du forteller dem om hvordan Gud skaffet israelittene vann da de reiste i ørkenen. Fortell dem at Gud også gir oss det vannet vi trenger. Så kan du helle saltet i en kopp med vann så de kan få smake. De kommer ikke til å like smaken. Si at det vil hjelpe dem å forstå hvorfor israelittene syntes vannet i Mara var surt. La dem så helle ut saltvannet og gi dem litt godt vann å drikke. Minn dem om at Gud gir oss godt vann å drikke, og at vi bør takke ham for det. La oss si den røde tråden vår for siste gang:**

Vi takker Gud for at han gir oss vann.

B. Vannkropp

Forberedelse: Lag et eksemplar av vannmengde-mønsteret til hvert av barna på hvitt papir (se side 151). Pek på vannlinjen på mønsteret og forklar at kroppene våre trenger mye vann. **Omtrent 60% av vekten din (det er litt over halvparten) er vann. Så hvis du kunne se hvor mye av kroppen din veier i vann, så ville det komme opp til her** (Peke på strek). **I virkeligheten er vi jo ikke tomme inni og fylt opp til halsen med bare vann, men dette viser hvor viktig vann er for kroppene våre. Fargelegg opp til vannstreken med en blå fargestift.**

Materiell:

- mønster: Vannkropp (se side 151)
- hvitt papir
- blå fargestifter

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Visste du at du har så mye vann i kroppen din? Er det viktig å drikke masse vann hver dag for å holde kroppen din sunn? Ta vannkropp-mønsteret med deg hjem og vis det til noen når du forteller dem om hvordan Gud gav israelittene vann i ørkenen. Minn dem om at Gud gir oss godt vann å drikke, og at vi burde takke ham for det. La oss si den røde tråden vår igjen for siste gang:**

Vi takker Gud for at han gir oss vann.

Avslutning

Avslutt gjerne med å syngen sangen «Vår sabbatsskole sluttet» (Vi synger med de minste nr. 70). **Be en bønn som ligner på denne: Takk, Jesus, fordi du gir oss rent vann å drikke. Vi elsker deg. Amen.**

E L E V M A T E R I E L L

Vondt vann blir godt

Henvisninger

2. Mosebok
15,22-25; Alfa &
Omega 1, side
270-272.

Minnevers

«[Han] skal . . .
føre dem til kilder
med livets vann»
Johannes åpen-
baring 7,17.

Den røde tråden

Vi takker Gud
for at han gir
oss vann.

Har du noen gang vært tørst? Veldig, veldig tørst? Israelittene trodde at de ville dø av tørst.

Israelittene var glad for den store skystøtten som ledet dem ut av Egypt og bort fra livet som slaver. De fulgte etter da skyen førte dem over Rødehavet og ut i ørkenen. Men etter tre dager i ørkenen var det slutt på det vannet de hadde hatt med seg fra Egypt. Barna tørstet. De voksne tørstet. Dyrene var tørste. Alle israelittene i hele leiren var veldig, veldig tørste.

Skyen førte dem til et sted som het Mara. Moses visste at det var vann i Mara, men han visste også at det smakte så dårlig at folket ikke ville klare å drikke det. Ja, ordet Mara betyr «besk». Det som er beskt, smaker helt surt og fælt.

Så snart israelittene så vannet, ble de glade og ivrige. «Vann! Vann! Det er vann der borte!» ropte de.

Noen av israelittene løp bort til vannet, men da de smakte det vendte gleden seg til skuffelse. De begynte å protestere og klage til Moses.

Moses visste at Gud ikke hadde forlatt folket sitt. Han visste at Gud ville ta seg av det de trengte. Så Moses ba til Gud om hjelp. Gud fortalte Moses at han skulle finne en trebit og kaste den på vannet. Moses gjorde slik som Gud hadde sagt, og vannet ble godt å drikke.



Igjen løp folket til vannet. Denne gangen ble de glade, og de drakk alt de orket fra det søte, kjølige vannet. Gud hadde utført et mirakel for å sørge for det de trengte, også det store behovet de hadde for vann i ørkenen. De takket og prisete Gud for hans omsorg for dem.

Gud har omsorg for oss også, akkurat som han hadde omsorg for israelittene. Han sørger for at vi har vann og mat og et sted der vi kan sove trygt. Han gir oss familier og venner og luft å puste i. Vi får kanskje ikke alltid alt vi har lyst på, men Gud sørger for at vi har det vi *trenger*. La oss takke Gud fordi han tar seg av behovene våre.

Aktiviteter

Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og bruk bevegelsene til å øve på minneverset.

[Han]Peke oppover
skal . . . føreLåse fingre. Høyre hånd drar venstre hånd mot høyre.

demPeke på andre, så på seg selv.

til kilder med livets vann.Late som man drikker fra kopp.

Åpenbaringen 7,17. Håndflater sammen, åpne som en bok.

Søndag

Oppmuntre barnet ditt til å vise saltposen eller bildet av vannkroppen som de laget på sabbatsskolen til noen og fortelle dem om israelittene som trengte vann. (Eller tegn en skisse av en kropp og få barnet ditt til å fargelegge 60% av det med en blå fargestift som viser vannet.) Fortell dem at litt over halvparten av kroppsvekten deres er vann.

Mandag

Les 2. Mosebok 15,22-25 sammen. Spør: Hvorfor protesterte og klaget folket? Hva gjorde de da Gud gav dem godt vann? La oss takke Gud her og nå fordi vi har godt vann.

La barnet ditt vanne en plante. Spør: Hva ville skje hvis vi ikke vannet planten?

Tirsdag

Lag en liste over måter dere bruker vann på hjemme hos dere. Tell etter. La barnet ditt leke med litt vann (i badekaret, ved kjøkkenvasken, med hageslangen).

Fortell om en gang da Gud tok seg av et av behovene deres og takk ham fordi han gjorde det.

Onsdag

Få barnet ditt til å gjenta minneverset sitt når du gir dem vann å drikke. Spør: Hvor mye vann trenger kroppen din hver dag? Spør: Bare så mye som dette? La dem fylle seks kopper vann og telle dem. Forklar at barn på deres alder trenger omtrent seks kopper vann hver dag.



Torsdag

Les 1. Peter 5,7 for barnet ditt. Si: Vi tilber Gud når vi takker ham fordi han gir oss det vi trenger.

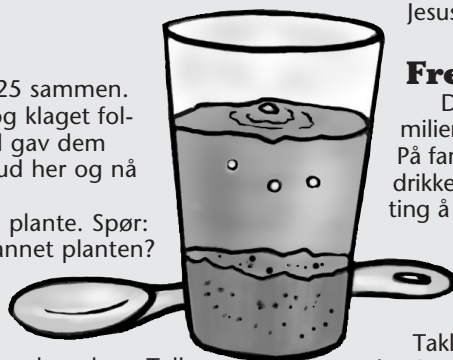
Gi barnet ditt noe salt å spise. Når det blir tørst, så gi det en kopp med drikkepulver i, men uten vann. Når de spør, får du dem til å fylle koppen med vann, røre rundt med en skje og drikke det. Spør: Hvorfor hjalp ikke det tørre pulveret mot tørsten din? Takk Jesus for godt vann.

Fredag

Dramatiser bibelfortellingen sammen med familien din. (Lag litt beskt vann ved å tilsette salt.) På familieandakten lar du alle fortelle hva favoritt-drikken deres er. Takk Gud fordi han gir oss gode ting å drikke.

Syng sangen «Takk, Gud, for vakre morgenstunder» (*Barnas Lovsang nr. 131; Barnesangboka nr. 227*) – bruk gjerne følgende tekst:

Takk, Gud, for alle vakre dråper. Takk, Gud, for at du gir oss regn. Takk Gud for vann vi får å drikke, det er skapt av deg! X 2





Gud gir manna

TILBEDELSE

Vi takker Gud fordi han er med oss.

Henvisninger

2. Mosebok 16,15.14-26; Alfa & Omega 1, side 272-276.

Minnevers

«Dere skal spise og bli mette og prise Herren» Joel 2,26.

Mål

At barna skal:

Vite at Gud vil at de skal ha nok av sunn mat.

Føle tillit til at Gud vil sørge for behovene deres.

Gi respons ved å takke Gud fordi han gir dem mat.

Den røde tråden

Vi takker Gud for at han gir oss mat.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Mens israelittene er i ørkenen, går de tom for mat. De roper til Gud, og han hører dem. Han sender dem manna som de kan spise. Gud forteller Moses at de bare skal plukke nok manna for hver dag, men at de på fredagen skal plukke nok for to dager, for på sabbaten kommer det ikke noe manna. Mens de følger Guds råd, har de fersk mat hver dag. De priser Gud for maten.

Denne leksen handler om tilbedelse

Gud velsigner oss hver dag med det vi trenger til å overleve her på jorden. Mat er en av de tingene. En del av tilbedelsen består av å takke ham fordi han tar seg av våre daglige behov.

Lærerens «verdt å vite»

«Enda hadde de ikke sultet. Deres daglige behov var blitt dekket, men de fryktet for fremtiden. De kunne ikke

TOLV

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Hva er det? B. Matspørsmål C. Navn på mat	Stor papirpose, hvite og myke gjenstander Forskjellig sterktluktede mat, små krukker Ertepose
* Sang og bønn*	inntil 10	Se side 127. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibel-fortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i Bibelen Minnevers	Puffet ris eller ferdigpoppet popkorn, bibelsk drakt til voksen Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	Frukt og grønnsaker	Kurv med frukt og grønnsaker, sangbøker
4 Del med andre	inntil 15	Yndlingsmat	Fargestifter, mønsteret: Yndlingsmat (se side 152), papir

forstå hvordan denne store folkemengden skulle greie seg under reisen gjennom ørkenen, og i fantasien så de hvordan barna led sultedøden.

Herren tillot at de kom opp i vanskeligheter og at matforsyningen tok slutt, for at de skulle søke hjelp hos ham som hittil hadde ledet dem. Hvis de bare ville vende seg til ham når de var i nød, ville han gi dem enda flere beviser på sin kjærlighet og omsorg. Han hadde lovt at de skulle bli spart for sykdom hvis de ville leve etter hans bud. Derfor viste de syndig vantro når de mente at de selv eller barna deres ville sulte i hjel.» – *Alfa*

& *Omega*, bind 1, side 271 (PP:292).

«Gud var ikke likegyldig overfor Israels behov. Til Moses sa han: 'Jeg vil la det regne mat ned til dere fra himmelen.' Det ble gitt beskjed om hvordan folket skulle samle et daglig forråd, og en dobbelt porsjon den sjette dag, slik at de fortsatt kunne holde sabbaten helig.» – *Alfa & Omega*, bind 1, side 272,273 (PP:294).

Dekorering av rommet

Se Lekse 11.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Hva er det?

Materiell:

- stor papirpose
- hvite og myke gjenstander

Forberedelse: Samle sammen forskjellige gjenstander som er hvite, myke, luftige, søte (eller en blanding av disse), for eksempel bomullsdotter, potetløv, popkorn, puffet ris, kosedyr, osv. Legg dem i papirposen én om gangen uten at barna ser hva de er.

Si: **Vi skal ha en gjettelek. La oss se. Jeg har noe i denne posen som er mykt og hvitt. Hva er det?** La et barn komme fram og prøve å gjette hva tingen er ved bare å kjenne på den, uten å se. Fortsett med en annen gjenstand og et annet barn som gjetter til du har brukt opp alle tingene du hadde med deg.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Vi skal lære om noe som var hvitt, luftig og søtt i bibelfortellingen vår i dag. Israelittene var bekymret for at de ikke skulle få nok mat å spise, så Gud gav dem noe de aldri hadde sett før. De spurte: «Hva er dette?» Vet dere det? Det var en ny slags mat. Israelittene var takknemlige for den maten Gud gav dem. Og vi er også takknemlige for maten vår. Den røde tråden vår i dag er:**

 Vi takker Gud for at han gir oss mat.

La oss si det sammen.

B. Matspørsmål

Materiell:

- forskjellig sterktluktede mat
- små krusker

Forberedelse: Legg én type mat i hver kartong. Velg sterktluktede matvarer (sjokolade, jordbær, appelsin, løk, hvitløk, osv.) så det blir lett for barna å gjette hva det er. Få barna til å lukke øynene når du sender rundt kartongene og lar dem lukte.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det lett eller vanskelig å gjette hva slags mat dette var? Noen matslag har en sterk lukt som**

er lett å kjenne igjen. Hvilken av disse matvarene tror dere det er som har den sterkeste lukten? Gud er god som gir oss så mye forskjellig slags mat å spise. Bibelfortellingen vår i dag handler om en gang Gud gav israelittene en spesiell slags mat å spise i ørkenen. De takket Gud fordi han gav dem mat. Vi takker ham også for maten vi får spise. Den røde tråden vår i dag er:

Vi takker Gud for at han gir oss mat.

La oss si det sammen.

C. Navn på mat

La barna sette seg i en ring på gulvet. Forklar at du skal kaste erteposen til noen og samtidig si et matslag. Deretter må de si navnet på et annet matslag og kaste erteposen til en annen. Fortsett til alle har kastet erteposen.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Tror dere at dere har satt navn på alle de matsortene som finnes i verden? Gud gir oss så mye forskjellig godt å spise. Bibelfortellingen vår i dag handler om at Gud gav israelittene en helt spesiell type mat å spise i ørkenen. De takket Gud for maten. Vi takker ham også for maten vår. Den røde tråden vår i dag er:**

Vi takker Gud for at han gir oss mat.

La oss si det sammen.

Materiell:

- bønnepose eller samm-enkrøllet papirball



MERK: Sang og bønn finner du på side 127.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- puffet ris eller ferdigpoppet popkorn
- bibelsk drakt til voksen

Opplev bibelfortellingen

Si: I dag, som sist uke, skal alle få lov til å være med på bibelfortellingen.

_____ skal være Moses, og alle vi andre skal være israelitter. Mens vi forteller, skal vi stoppe og gjøre noen ting, så dere må følge med og se hva det er vi skal gjøre.

Da israelittene hadde vært på reise noen uker, var det nesten slutt på den maten de hadde hatt med seg fra Egypt. Det var ingen butikker der de var. Det var ingen åkre eller trær der hvor de kunne finne mat, så de begynte å bekymre seg for hva de skulle spise. I stedet for å stole på at Gud ville gi dem det de trengte, begynte de igjen å protestere og klage.

Gud visste at de var bekymret. Moses ba Gud om hjelp. [*Moses ber.*] Gud svarte Moses og sa at han ville sende folket mat fra himmelen. Mens folket sov om natten, skjedde det noe helt fantastisk. [*Få barna til å legge seg ned og lukke øynene. Spre puffet ris eller popkorn på det brune «ørken»-stoffet.*] Om morgenen lå det tynne flak på marken overalt rundt leiren. [*Få barna til å åpne øynene og sette seg opp.*] Israelittene hadde aldri sett noe slikt.

«Hva er det?» spurte folket.

Moses sa: «Det er det brødet Herren har gitt dere til mat.»

Da folket spiste det, smakte det som honningkaker! Folket kalte det manna, som betyr «Hva er det?»

Moses sa til folket: «Hver morgen skal dere finne manna på marken. Stå tidlig opp og samle nok manna dere trenger for den dagen. Ikke la noe bli igjen til neste dag.»

Men det var noen som ikke hørte på Moses. De prøvde å ta vare på noe

manna til neste dag så de ikke skulle trenge å samle mer. Neste morgen var mannaen deres full av makk og luktet vondt. [*Få barna til å holde for nesen og se på med avsky.*] Noen var late og samlet ikke nok til hele dagen. [*Noen barn går rund og leter etter mer.*] Men den varme sola smeltet mannaen, [*hold fram hendene og gni seg på magen*] og disse menneskene gikk sultne til neste dag. [*Se trist ut.*]


På fredag sa Moses at de skulle sanke nok manna til to dager, for Gud ville ikke sende manna på sabbaten. Men noen mennesker ville ikke høre på Moses. Andre netter var mannaen blitt dårlig, så de trodde at den ville bli dårlig natt til sabbaten også. Men det ble den ikke, og på sabbaten kom det ingen manna på marken. De som ikke hadde sanket nok for to dager på fredag, gikk sultne på sabbaten. [*Se trist ut.*]

Da den første uken var over, visste alle at de måtte gjøre slik Gud hadde sagt. De hadde nok å spise så lenge de samlet nok manna for hele dagen hver morgen, og for to dager hver fredag. Når israelittene fulgte det Gud hadde sagt, hadde de fersk mat hver dag. Gud sørget for at behovet deres for mat ble dekket. Han gav dem mer enn nok mat å spise i ørkenen. [*Smil.*]

Gud sørger også for våre behov.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva gjør du når du er sulten?** (Spør mor eller far om noe å spise.) **Hvor får mor eller far maten fra?** (Butikken.) **Hvor får butikken maten fra?** (Maten vokser på gårder.) **Hvem er det som sender sola og regnet så maten vokser?** (Jesus.) **La oss takke Gud for maten vår. Vi tilber Gud når vi takker ham. Husker du den røde tråden vår? La oss si det sammen:**

 Vi takker Gud for at han gir oss mat.

Vi leser i Bibelen

Slå opp i Bibelen til 2. Mosebok 16,1-5 og vers 14-26. Pek på

Materiell:

bibel

teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les versene høyt og sammenfatt

etter behov. Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor klagde israelittene?** (De var redde for at det ikke skulle bli nok mat.) **Hva var det Gud sendte fra himmelen?** (manna.) **Hvor mye manna sa Gud at israelittene skulle samle hver dag unntatt fredag?** (Bare nok til den dagen.) **Hva hendte med mannaen hvis de lagret den over natten?** (Den ble dårlig og luktet vondt.) **Hva var det meningen at de skulle gjøre på fredagen?** (Sanke nok til både fredagen og sabbaten.) **Sendte Gud manna på sabbaten?** (Nei.) **Var den mannaen de sanket på fredag for bruk på sabbaten råtten eller god neste morgen?** (God.) **Hva tror du israelittene syntes om mannaen?** (Takknevlige, glade.) **Tror du Gud sørger for at mennesker får nok mat i dag? Hva sier den røde tråden vår at vi skal gjøre?**

 Vi takker Gud for at han gir oss mat.

Minnevers

Slå opp til Joel 2,26 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: **«Dere skal spise og bli mette og prise Herren.»** Pass på at barna forstår teksten. Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

Dere

Peke på andre.

skal spise og bli mette

Hendene til munnen som om man spiser.

og prise

Armene utstrakt over hodet.

Herren.

Peke oppover.

Joel 2,26

Håndflatene åpnes som en bok..

Materiell:

bibel

3

Leksen i praksis

Materiell:

- kurv med frukt og grønnsaker
- filt av frukt og grønnsaker (valgfridd)
- Sangboken «Vi synger med de minste»

Frukt og grønnsaker

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva er yndlingsfrukten eller yndlingsgrønnsaken din?** Gi barnet den frukten eller grønnsaken det sier navnet på, eller noe lignende. **Hva gjør du før du spiser?** (Ber, takker Gud for maten.) **Det er så godt av Gud å gi oss så mye forskjellig slags mat. Jeg kan en sang som vi kan syng mens dere holder yndlingsfrukten eller yndlingsgrønnsaken**

deres:

«Jeg spiser gode epler» (*Vi synger med de minste nr. 47*) Bytt gjerne ut «epler, pærer og plommer» med andre frukter og grønnsaker som barna holder.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva gjør du når mamma eller pappa lager mat som du ikke liker så godt?** (Spiser den likevel, sutrer, spiser den ikke, ber om å få noe annet.) **Jeg håper at dere ikke klager på maten slik israelittene gjorde det! Hva ville du føle hvis du**

hadde laget noe godt til noen og de sa at de ikke likte det? (Trist, sint, flau, skuffet.) **Hva tror du at du ville følt om noen sa nei til å spise den maten du hadde laget til dem? Gud hjelper familien din å dyrke eller kjøpe mat. Foreldrene dine lager sunn mat til deg fordi de er glade i deg. Maten vi får spise er en gave fra Gud, og vi bør være takknemlige for den. La oss si den røde tråden vår igjen:**

Vi takker Gud for at han gir oss mat.

4

Del med andre

Yndlingsmat

Forberedelse: Lag kopi av mønstret «Yndlingsmat» (se side 152) til hvert av barna. Les minneverset for dem og setningen under det. Be dem så å tegne et bilde av yndlingsmaten deres på den nedre halvdel av arket.

Materiell:

- fargestifter
- mønster: Yndlingsmat (se side 152)
- papir

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva slags mat tegnet du? Hold opp bildet ditt så alle kan se det. La oss si det sammen: «Takk, Jesus, for maten vår.»**

Ta med bildet ditt hjem og vis det til noen når du forteller dem om hvordan Gud gav manna til is-

raelittene, og hvordan han gir oss mat i dag. Si minneverset ditt også. Og la oss huske den røde tråden vår:

Vi takker Gud for at han gir oss mat.

Avslutning

«Vår sabbatsskole slutter» (Vi synger med de minste nr. 70).
Be en kort bønn som ligner på denne: **Takk, Jesus, for all den gode maten du gir oss. Hjelp oss til alltid å være takknemlige. Vi elsker deg. Amen.**



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

Forslag til sanger

«Takk min Gud for hele meg» (Barnas Lovsang nr. 132 a & b) vers 2
«Min Gud jeg er lykkelig og glad! (Barnas Lovsang nr. 103 a & b) – bruk gjerne følgende tekst i 1. vers: «...Tusen takk for drikke og mat, og min sterke og voksende kropp.»
«Pris Ham» (Vi synger med de minste nr. 14)
«Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (Barnas Lovsang nr. 213 a & b; Barnesangboka nr. 129 B & N; Min båt er så liten nr. 7)
«Takk, Gud, for vakre morgenstunder» (Barnas Lovsang nr. 131; Barnesangboka nr. 227) – bruk gjerne følgende tekst: Takk, Gud, for alle gode retter! Takk Gud, for all den mat vi får! Takk Gud, vi vil deg alltid takke, for det korn vi sår!

Misjon

Si: **Når vi takker Gud for maten vår, tilber vi ham. Barna i alle de forskjellige landene rundt om i verden takker ham også.** Bruk *Barnas misjon*. **Misjonsfortellingen vår i dag handler om**

Kollekt

Si: **Vi tilber Gud når vi takker ham for maten vår. Vi tilber også Gud når vi gir ham gavene våre. I dag går kollekt vårt til**

Bønn

Si: **La oss be sammen. Gjenta etter meg, barn. Takk, Jesus, fordi du gir oss den maten vi trenger. Amen.**

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

E L E V M A T E R I E L L

Gud gir manna

Henvisninger

2. Mosebok
16,15.14-26; Alfa
& Omega 1, side
272-276.

Minnevers

«Dere skal spise
og bli mette og
prise Herren» Joel
2,26.

Den røde tråden

Vi takker Gud
for at han gir
oss mat.

Hvor får du maten din fra? Fra en butikk? En åker eller hage? Gud gav israelittene mat som var litt merkelig.

Etter at israelittene hadde reist i ørkenen noen uker, var det nesten slutt på den maten de hadde hatt med seg fra Egypt. De begynte å bekymre seg for maten. I ørkenen vokste det ingenting. I stedet for å stole på Gud, begynte de igjen å protestere og klage.

Gud visste at de var sultne. Han visste at de trengte sunn mat. Gud sa derfor til Moses at han ville sende dem mat fra himmelen.

Om morgenen lå det tynne flak med hvitt brød på marken overalt rundt leiren. Israelittene hadde aldri sett noe slikt. «Hva er det?» sa de til hverandre. Over hele leiren var det mennesker som sa «Hva er det?»

«Det er det brødet Herren har gitt dere til mat,» sa Moses. «Smak på det og spis det.» Dette spesielle brødet smakte som kjeks og honning! Folket kalte det manna, som betyr «Hva er det?»

Da sa Moses: «Hver morgen skal dere finne manna på marken. Stå tidlig opp og samle nok for den dagen. Ikke la noe bli igjen til neste dag.»

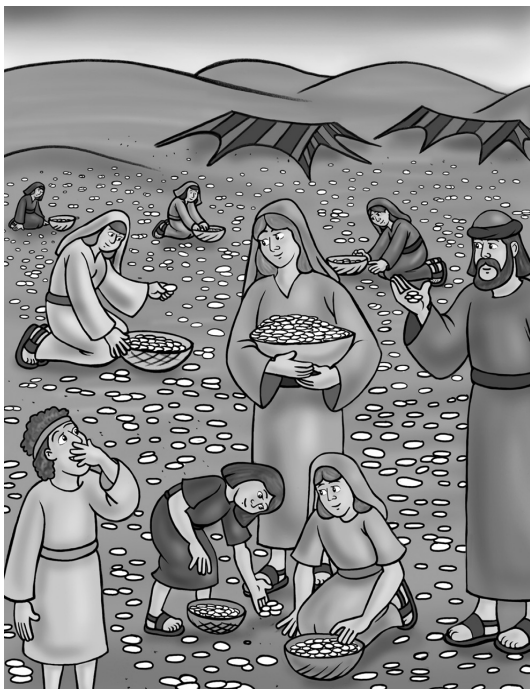
Men det var noen som ikke hørte på Moses. De prøvde å ta vare på noe

manna til neste dag. Neste morgen var mannaen deres full av makk og luktet vondt. Noen andre var late og samlet ikke nok til hele dagen. Men i løpet av dagen smeltet mannaen i den varme sola, og de som ikke hadde samlet nok måtte gå sultne til neste dag.

På fredag sa Moses at de skulle sanke nok manna for to dager, fordi Gud ikke ville sende manna på sabbaten. Men igjen var det noen som ikke ville høre på Moses. Andre netter var mannaen blitt dårlig, så de trodde at den ville bli dårlig natt til sabbaten også. Men det ble den ikke, og på sabbaten kom det ingen manna på marken.

Etter den første uken, visste alle at de måtte gjøre slik Gud hadde sagt. De hadde nok å spise så lenge de samlet nok manna for hele dagen hver morgen, og nok for to dager hver fredag. Når israelittene fulgte Guds råd, hadde de fersk mat hver dag. Gud sørget for å gi dem det de trengte for ikke å gå rundt og være sultne.

Gud gir oss vår mat også. Han sender oss kanskje ikke manna fra himmelen, men samme hvordan du får maten din, så er det fordi Gud sørger for behovene våre. La oss takke Gud for maten vår!



Aktiviteter

Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og bruk bevegelsene til å øve på minneverset.

DerePeke på andre.

skal spise og bli mette .Hendene til munnen som om man spiser.

og priseArmene utstrakt over hodet.

Herren.Peke oppover.

Joel 2,26Håndflatene åpnes som en bok.

Søndag

Hjelp barnet ditt å gi yndlingsmat-tegningen eller skjeholderen de laget på sabbatsskolen til noen og fortelle dem om hvordan Gud gav israelittene manna i ørkenen. Dere kan lage en skjeholder slik: Gi barnet ditt ei stor tresleiv og giftfrie merkepenner så de kan tegne favorittmaten sin på den. Rundt kanten skriver du «Gud gir oss mat.» Bind et bånd eller et stykke garn rundt halsen på sleiva.

Mandag

Les 2.

Mosebok 16,1-5,14-26 sammen. Spør:

Hvorfor klaget og protesterte israelittene? Hvordan hjalp Gud dem? Hvordan hjelper Gud til og skaffer deg mat?

Ta litt honning på kjeks til smågodt. Spør: Tror du mannaen smakte slik? Takk Gud for den gode maten han gir familien din.

Tirsdag

Kast en ertepose eller rull en liten ball fram og tilbake sammen med barnet ditt mens dere begge sier navnet

på så mange matslag som mulig. Takk Gud fordi han gir oss mat å velge mellom.

Legg ting som er hvite og lubne i en pose, som f. eks. bomullsballer, puffet ris, kosedyr, poppede popkorn, osv. Og få barnet ditt til å kjenne i posen og prøve å gjette hva det er uten å kikke. Minn barnet ditt om at da israelittene så manna for første gang, spurte de: «Hva er det?» og at det er det ordet «manna» betyr.



Onsdag

Hjelp barnet ditt å bake brød i dag, eller ta det med til et bakeri hvor de lager brød. Be noen der om å fortelle dere hvordan man baker brød. Del det brødet dere har bakt eller kjøpt med noen.

Torsdag

Få barnet ditt til å lukke øynene og gjette hva det er de lukter når du plasserer forskjellige sterktluktende matvarer under nesene deres, for eksempel jordbær, løk, hvitløk, en skive sitron, etc.. Fortell dem at lukten av maten er en viktig del av smaksopplevelsen. Syng en takkesang og takk Gud for god mat.

Fredag

Dramatiser fortellingen sammen med familien på andakten. Si navnene på ukedagene og få barnet ditt til å late som det plukker manna (bruk bomullsdotter eller sammenkrøllede papirlapper som manna) hver dag. Husk at de på fredag plukker dobbelt så mye, og ingenting på sabbaten.

Få hver enkelt i familien til å fortelle hva yndlingsmaten deres er. Takk så Gud fordi han gir oss mat.





Guds ti regler

TILBEDELSE Vi takker Gud fordi han er med oss.

Henvisninger

2. Mosebok 19,1-11. 16-20. 25; 20,1-17; 32,15.16; *Alfa & Omega* 1, side 282-288.

Minnevers

«Alt det Herren har sagt, vil vi gjøre» 2. Mosebok 19,8.

Mål

At barna skal:

Vite at Gud gav oss leveregler.

Føle at de tilber Gud når vi lever etter hans leveregler.

Gi respons ved å takke Gud for hans leveregler.

Den røde tråden

Vi takker Gud for at han viser hvordan vi skal leve.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Israelittene forbereder seg til å møte Gud ved å rense seg innvendig og utvendig. De faster og ber og vasker både seg selv og klærne sine. De lover å gjøre alt det Gud ber dem om å gjøre. Gud taler personlig til israelittene når han viser seg på Sinai-fjellet i en sky med lyn og torden, trompetstøt og jordskjelv. Han sier at dersom de er lydige, skal de bli velsignet. Gud gir dem ti bud som skal hjelpe dem til å leve lykkeligere liv og være et eksempel for verden.

Denne leksen handler om tilbedelse

Vi tilber Gud når vi lever etter hans regler. Han har skapt oss og vet hva som er best for oss. Han har gitt oss en oppskrift for hvordan vi kan leve lykkelige liv. Gud lover oss velsignelser når vi følger hans regler, for de hjelper oss å unngå å bli kontrollert av det som er ondt. Vi takker Gud fordi han viser oss hvordan vi skal leve.

Lærerens «verdt å vite»

«Det var ikke utelukkende for

TRETTE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Stopp og kjør B. Bryte reglene	Erteposer, ringer, eller skåler
* Sang og bønn *	inntil 10	Se side 133. *Sang og bønn* kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibel-fortellingen	inntil 20	Opplev bibelfortellingen	Kartong eller papp, merkepenn, kraftig saks, skystøtte på pinne (fra lekse 10), to kasserollelokk
		Vi leser i Bibelen	Bibel
		Minnevers	Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	Situasjoner	
4 Del med andre	inntil 15	Regler skrevet i stein	Flate steiner, fargestifter eller merkepenn

hebreernes skyld at loven ble kunngjort her. Gud æret dem ved å sette dem til voktere over sin hellige lov. Men de skulle betrakte den som en hellig gave til hele verden.

De ti bud passer for hele menneskeheten, de ble gitt som undervisning og veiledning for alle. Ti korte, omfattende og myndige bud innbefatter menneskenes plikt overfor Gud deres medmennesker. De er alle bygd på det store, grunnleggende kjærlighetsprinsipp.» – *Alfa & Omega, bind 1, side 283,284 (PP:305)*

«Han ville også vise alle mennesker hvor hellig, betydningsfull og ufor-

gjengelig hans lov er.» – *Alfa & Omega, bind 1, side 288 (PP:309)*.

«Denne loven viser menneskeheten de ti største kjærlighetsbud og er Guds røst som fra himmelen lover sjelen: 'Gjør dette, så skal du ikke komme under Satans herredømme.' Det finnes ikke noe negativt i denne loven, selv om det kan se slik ut. Den sier GJØR og Lev (Brev 89, 1898)» – *The SDA Bible Commentary, bind 1, side 1105*).

Dekorering av rommet

Fortsett å bruke ørkenscenen og teltet. Tilføy en steintavle med de ti bud (se *Opplev fortellingen*).

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Stopp og kjør

Lek *Rødt og grønt lys*. Få barna til å stille opp på linje bakerst i rommet med et åpent område foran dem. Si at når du snur ryggen til dem og sier «grønt lys», kan de gå fort mot deg. Når du snur deg og sier «rødt lys», må de stoppe og stå stille. Er det noen som rører seg, må de gå tilbake til startstreken. Fortsett til ett barn når deg.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det gøy å leke denne leken? Var det lett eller vanskelig å følge reglene? Er det noen andre steder enn i leker at vi har regler?** (Hjemme – ikke lek med stikkontakter, hør etter med en gang, gå og legg deg når du får beskjed om det. Skolen – ikke tyggummi, ikke løpe med sakser. Sabbatsskolen og kirken – ingen løping og roping. Trafikken – trafikkskilt, fartsgrenser. Svømmebassenger – ingen løping, ikke stupe. På fly – ingen røyking.) **Hvorfor har vi regler når vi leker?** (Gjør det rettferdig, så ingen jukser, alle vet hva de skal gjøre, ingen blir sint eller lei seg, gjør leken mer morsom.) **Hvorfor har vi trafikkregler? Hvorfor har vi regler i hjemmet? Hva ville skje om vi ikke hadde regler? Bibelfortellingen vår i dag handler om Gud som gav israelittene ti leveregler. Disse reglene hjelper også oss å leve riktig. Den røde tråden vår i dag er:**

Vi takker Gud for at han viser hvordan vi skal leve.

La oss si det sammen.

B. Bryte reglene

Materiell:

- erteposer
- plastskåler

Arranger en kastekonkurranse med ertepose. Bruk plastskåler (eller lignende) som barna skal kaste erteposene oppi. La dem prøve tre ganger. Så tar du din tur og bommer med vilje så du kan hente posen og si: **Det teller ikke. La meg prøve en gang til.** Fortsett å «bryte reglene,» men pass på at barna følger spillereglene.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **La du merke til hvordan jeg**

lekte? Fulgte jeg reglene? (Nei.) Burde jeg ha fulgt reglene slik som dere gjorde? (Ja.) Hvordan følte det for dere da jeg ikke fulgte reglene? (Blitt lurt, sint, frustrert.) Når vi ikke følger Guds regler, blir andre lei seg. Vi blir også lei oss, for vanligvis lager vi vanskeligheter for oss selv, og andre blir lei seg fordi vi ikke viser dem kjærlighet. Bibelfortellingen vår i dag handler om Gud som gav israelittene de ti bud; 10 leveregler som skulle gi dem lykkeligere liv. Han ville at de skulle leve gode og lykkelige liv når de fulgte disse reglene. Den røde tråden vår i dag er:

Vi takker Gud for at han viser hvordan vi skal leve.

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

Forslag til sanger

- «Bygge på ordet» (Barnas Lovsang nr. 189 nr. a & b)
- «Ditt ord» (Barnas Lovsang nr. 194 a & b)
- «Jeg og mitt hus» (Barnas Lovsang nr. 217 a & b)
- «Søk først Guds rike» (Barnas Lovsang nr. 244)
- «La oss vandre i lyset» (Barnas Lovsang nr. 94)

Misjon

Si: **Over hele verden følger mennesker Guds regler slik at de kan leve bedre og lykkeligere liv. La oss høre om hvordan barn i en annen del av verden følger Guds leveregler.** Bruk *Barnas misjon*. Misjonsfortellingen vår i dag handler om _____.

Kollekt

Si: **Når vi takker Gud for de reglene han har gitt oss for at vi skal være lykkelige, og når vi lever etter dem, da tilber vi ham. Vi tilber også Gud når vi gir ham våre gaver. I dag går kollekten vår til _____.**

Bønn

Si: **La oss be sammen. Gjenta etter meg, barn. Takk, Jesus, fordi du gir oss regler for å hjelpe oss å leve gode og lykkelige liv. Amen.**

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- kartong eller papp
- merkepenn
- kraftig saks
- skystøtte på pinne (fra lekse 10)
- to kasse-rollelokk

Opplev bibelfortellingen

Forberedelse: Lag en tavle med de ti bud. Skriv enten en forenklet versjon av budene på kartong eller papp, eller bare tallene 1-10. Klipp ut tavla. Få barna til å gjøre bevegelsene når du forteller historien.

Israelittene gikk fremdeles rundt i ørkenen. Det hadde gått tre måneder siden de dro fra Egypt. De hadde slått leir ved siden av et fjell da Gud fortalte Moses at han hadde noe veldig viktig som han ville fortelle folket sitt.

Gud ville minne dem om hvordan han hadde tatt seg av dem og ledet dem siden de forlot Egypt. Han lovte at dersom isrealittene ville fortsette å gjøre som han sa, så ville de leve bedre, lykkeligere og sunnere liv. Han ville så gjerne velsigne dem. Gud ville at menneskene som bodde i landene rundt skulle oppdage hvor glad Gud var i isrealittene, slik at de også skulle få lyst til å bli kjent med Gud.

Israelittene lovet at de ville gjøre alt det Gud ba dem om. De sa: «Alt det Herren har sagt, vil vi gjøre.» [*Få barna til å gjenta setningen.*]

En dag ga Gud Moses beskjed om at han ville komme i en sky og snakke med folket så de kunne høre Guds stemme. Han ba Moses sørge for at folket var klare til å møte med ham.

Siden Gud er veldig mektig og hellig, måtte folket gjøre seg klare til å møte ham. De måtte vaske seg selv og klærne sine. De skulle være helt rene og vise sitt beste jeg, så det var klart at de viste Gud respekt når de møtte ham. De fastet, og det betyr at de ikke spiste noe, de bare drakk vann. De måtte ikke tenke på andre ting, sånn som mat, mens de forberedte seg til å møte Gud. De ba også hele

tiden.

Tre dager senere kom Gud til toppen av fjellet i en sky av torden og lyn. Folket hørte trompeter som blåste kraftig lyd. De så at fjellet ristet. Folket stod rett ved fjellet og var klare til å møte Gud. Da de så og hørte hva som skjedde, var de redde for den makten og kraften som de så kom fra skyen.

Men Gud ville ikke at israelittene skulle være redde. Han elsket dem. Han snakket direkte til dem og fortalte dem om ti spesielle regler som han ville de skulle leve etter. Vet du hva de ti budene sier? Her er de:

1. Elske Gud mest og ikke elske andre ting eller mennesker mer enn Gud.
2. Tilbe bare Gud. Du trenger ikke avguder eller ting å se på for å tilbe ham.
3. Vis respekt og ærbødighet når du bruker Guds navn.
4. La sabbaten være en spesiell og hellig dag som du tilbringer med Gud hver uke.
5. Vis respekt og lydighet mot mamma og pappa.
6. Andres liv er viktige. Ikke hat andre eller gjør vondt mot dem. Vis omsorg for dem som har det vondt eller trenger hjelp.
7. Elsk den personen du gifter deg med hele livet.
8. Ikke ta ting som ikke hører deg til.
9. Snakk alltid sant.
10. Vær fornøyd med det du har. Ikke ønsk deg de tingene som er andre sine.

Så sa Gud at Moses skulle komme opp på fjellet. Der tok Gud en steintavle som han skrev disse ti viktige reglene som han ville folket skulle følge på. Gud brukte ikke blyant eller penn. Han skrev

på steintavlen med sin egen finger! [*Vis fram tavlen med de ti bud.*]

Jeg synes disse reglene høres veldig gode ut. Synes ikke du også det? De lærer oss at vi skal elske Gud og andre mennesker i alt det vi gjør. Gud gav oss leveregler fordi han er glad i oss. Han lover at vi alltid skal være lykkelige hvis vi holder dem. Gud skapte oss, så vi kan stole på at han vet hvordan vi kan være lykkelige. Når vi gjør som Gud sier og lever slik han vil, da tilber vi ham.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva tror du israelittene følte da de fikk møte Gud?** (Lykkelige, redde, nervøse, urolige, beæret.) **Hvordan gjør du deg i klar før du går i kirken, Guds hus? Hvorfor? Hvordan viser Guds regler at han elsker oss?** (Fordi de gjør oss lykkelige hvis vi holder dem, han lover å velsigne oss hvis vi holder dem.) **Ønsker du å følge Guds regler i livet ditt? Hvorfor? Husker du den røde tråden vår for i dag? La oss si den sammen:**

 Vi takker Gud for at han viser hvordan vi skal leve.

Vi leser i Bibelen

Materiell:

bibel

Slå opp til 2. Mosebok 19,1-11.16-20.25; 20,1-17 og 32,15.16. Pek på teksten og si: **Det er her**

vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord. Les noen av versene høyt og sammenfatt etter behov. Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor var israelittene?** (Ved siden av

et fjell.) **Hva var det Gud ba dem om å gjøre for å være klare til å møte ham?** (Vaske seg selv og klærne sine.) **Hvorfor ba han dem om å gjøre seg klare?** (Fordi han er hellig og særegen. Han ville at de skulle huske denne dagen.) **Hvordan kom Gud for å møte dem?** (Han kom i en sky med torden og lyn og trompeter og et jord-skjelv.) **Hvor mange regler for et lykkelig liv var det han gav dem?** (Ti.) **Hvordan skrev Gud de ti bud, eller regler, på stein?** (Med fingeren sin.) **Hva lopte israelittene Gud at de skulle gjøre?** (Lyde alle hans bud.) **Ønsker du å være lykkelig? Ønsker du å leve etter Guds regler? Hvorfor?**

Minnevers

Slå opp til 2. Mosebok 19,8 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: «**Alt det Herren har sagt, vil vi gjøre.**» Forsikre deg om at barna forstår verset. Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

Materiell:

bibel

Alt det	Slå ut med armene.
Herren	Peke oppover.
har sagt	Peke på leppene.
vil vi gjøre.	Peke på seg selv og andre.
2. Mosebok 19,8	Håndflatene åpnes som en bok.

3

Leksen i praksis**Situasjoner**

Si: **De ti bud handler om både å elske Gud og å elske andre. Jeg skal lese en liten fortelling, og be dere om å svare på spørsmålet mitt til slutt. Hver fortelling handler om ett av de ti bud.**

1. Andreas elsker å gå på sabbats-skolen, for han lærer mer om Jesus der. Han er lei seg når han må være hjemme fordi han er syk. Hvem er det Andreas viser kjærlighet til? (Gud.)
2. Janne lukker øynene og folder hendene når hun ber. Hun vil ikke at noe skal forstyrre henne når hun snakker med Gud. Hvem er det Janne viser kjærlighet til? (Gud.)
3. Jens smiler når han snakker om Jesus. Han hører andre barn si navnet til Jesus når de slår seg eller er sinte, men han passer på at han bare bruker navnet til Jesus når han vil vise respekt og ærbødighet. Hvem er det Jens viser kjærlighet til? (Gud.)
4. Familien til Sara er sammen på sabbats ettermiddag. De har en piknik og går tur i skogen. De prøver å gjøre hver sabbat til en dag hvor de kan takke og tilbe. Hvem er det Sara sin familie viser kjærlighet til? (Gud.)
5. Rebekka leker på huska i hagen. Mor roper på henne at hun skal komme og hjelpe til å dekke bordet til middag. Rebekka skynder seg inn for å hjelpe til. Hvem er det Rebekka viser kjærlighet til? (Foreldrene.)
6. Storebroren til Lars erter ham og gjør at han blir lei seg. Lars har lyst til å slå broren sin, men i stedet ber han Jesus om hjelp. Så går han inn på rommet sitt og leker alene. Hvem er det Lars viser kjærlighet til? (Broren sin.)
7. Moren og faren til Torunn krangler. Torunn er redd, for hun har hørt om andre mammaer og pappaer som krangler og skiller seg. Hun spør foreldrene sine om de skal skilles. De sier nei. De er glade i hverandre og har lovt at de alltid skal holde sammen. Hvem er det foreldrene til Torunn viser kjærlighet til? (Hverandre og familien sin.)
8. Pia er på butikken sammen med Heidi. Heidi kjøper smågodt. Pia har ikke penger. Hun har veldig lyst på godterier, men hun vet at det ikke ville være rett å ta en uten å betale for den. Hvem er det Pia viser kjærlighet til? (Eieren av butikken.)
9. Pappa ber Arne om ikke å leke med verktøyet hans når han ikke er der. Når pappa leter etter hammeren og ikke finner den, forteller Arne sannheten og innrømmer at han tok den for å leke med den. Hvem er det Arne viser kjærlighet til? (Pappa.)
10. Kjersti har ikke tekopper, og det har hun veldig lyst på. Hun har en venn som heter Else. Else ber henne komme og leke teselskap med de nye tekoppene hennes. Kjersti synes at det er så pent og er glad for Elses skyld. Hvem er det Kjersti viser kjærlighet til? (Else.)

Oppsummering

Si: **Husk at alle de ti bud dreier seg enten om å elske Gud eller å elske andre. De er løfter som Gud har gitt oss. Hvis vi er lydige, så gjør vi ikke det som vil gjøre oss triste og lei. Det finnes bare to**

valg i livet: Å følge Gud eller å gjøre som en selv vil. Ønsker du å følge Guds regler og være lydige mot ham? (Ja.) Gud kan hjelpe deg når det er vanskelig å være lydige. Han ønsker å hjelpe deg. Be om at han alltid må være med deg. Han vil gi deg ekstra sterk så du kan

være lydige mot ham. Når vi er lydige, viser vi Gud hvor høyt vi elsker ham. Det er ekte tilbedelse. La oss si den røde tråden vår igjen:

■ Vi takker Gud for at han viser hvordan vi skal leve.

4

Del med andre

Regler skrevet i stein

Materiell:

- flate steiner
- fargestifter eller merkepenn

Gi barna en stein og en fargestift eller merkepenn hver. Be dem skrive tall på steinene eller tegne et bilde av et av de ti bud (repetere budene).

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Vil Gud at vi skal være lydige mot de samme reglene som han gav israelittene? (Ja.) Er Guds regler alltid de samme? (Ja.) Hva skrev Gud budene på? (Steintavler.) Hva**

brakte han for å skrive ned budene? (Fingeren sin.) Gud skrev dem på stein for å vise at de gjelder alle mennesker til alle tider. Ta med deg steinen din hjem og gi den til noen mens du forteller dem om Gud som gav de ti bud i stein til israelittene og til oss som lever i dag. La oss si den røde tråden vår igjen for siste gang:

■ Vi takker Gud for at han viser hvordan vi skal leve.

Avslutning

Avslutt med å synge sangen «Vår sabbatsskole slutter» (Vi synger med de minste nr. 70) og be så en kort bønn, for eksempel slik: **Takk, Jesus, fordi du har gitt oss regler vi kan leve etter. Hjelp oss så vi alltid tilber deg ved å følge dem og elske deg. Vi elsker deg. Amen.**

Guds ti regler

Henvisninger

2. Mosebok 19,1-11. 16-20. 25; 20,1-17; 32,15.16; Alfa & Omega 1, side 282-288.

Minnevers

«Alt det Herren har sagt, vil vi gjøre» 2. Mosebok 19,8.

Den røde tråden

Vi takker Gud for at han viser hvordan vi skal leve.

Har dere noen regler hjemme? Regler som for eksempel å ikke spise mellom måltidene, eller å rydde vekk lekene når du er ferdig å leke? Regler hjelper oss. De hjalp også israelittene.

Israelittene gikk fremdeles rundt i ørkenen. Det hadde gått tre måneder siden de dro fra Egypt. De hadde slått leir ved siden av et fjell da Gud fortalte Moses at han hadde noe veldig viktig som han ville fortelle folket sitt.

Gud ville minne dem om hvordan han hadde tatt seg av dem og ledet dem siden de forlot Egypt. Han lovet at dersom israelittene ville fortsette å gjøre som han sa, så ville de leve bedre, lykkeligere og sunnere liv. Han ville så gjerne velsigne dem. Gud ville at menneskene som bodde i landene rundt skulle oppdage hvor glad Gud var i israelittene, slik at de også skulle få lyst til å bli kjent med Gud.

Israelittene lovet at de ville gjøre alt det Gud ba dem om. De sa: «Alt det Herren har sagt, vil vi gjøre.»

En dag ga Gud Moses beskjed om at han ville komme i en sky og snakke med folket så de kunne høre Guds stemme. Han ba Moses sørge for at folket var klare til å møte med ham.

Siden Gud er veldig mektig og hellig, måtte folket gjøre seg klare til å møte ham. De måtte vaske seg selv og klærne sine. De skulle være helt rene og vise sitt beste jeg, så det var klart at de viste Gud respekt når de møtte ham. De fastet, og det betyr at de ikke spiste noe, de bare drakk vann. De måtte ikke tenke på andre ting, sånn som mat, mens de forberedte seg til å møte Gud. De ba også hele tiden.

Tre dager senere kom Gud til toppen av fjellet i en sky av torden og lyn. Folket hørte trompeter som blåste kraftig lyd. De så at fjellet ristet. Folket stod rett ved fjellet og var klare til å møte Gud. Da de så og hørte hva som skjedde, var de redde for den makten og kraf-

ten som de så kom fra skyen.

Men Gud ville ikke at israelittene skulle være redde. Han elsket dem. Han snakket direkte til dem og fortalte dem om ti spesielle regler som han ville de skulle leve etter. Vet du hva de ti budene sier? Her er de:

1. Elske Gud mest og ikke elske andre ting eller mennesker mer enn Gud.
2. Tilbe bare Gud. Du trenger ikke avguder eller ting å se på for å tilbe ham.
3. Vis respekt og ærbødighet når du bruker Guds navn.
4. La sabbaten være en spesiell og hellig dag som du tilbringer med Gud hver uke.
5. Vis respekt og lydighet mot mamma og pappa.
6. Andres liv er viktige. Ikke hat andre eller gjør vondt mot dem. Vis omsorg for dem som har det vondt eller trenger hjelp.
7. Elsk den personen du gifter deg med hele livet.
8. Ikke ta ting som ikke hører deg til.
9. Snakk alltid sant.
10. Vær fornøyd med det du har. Ikke ønsk deg de tingene som er andre sine.

Så sa Gud at Moses skulle komme opp på fjellet. Der tok Gud en steintavle som han skrev disse ti viktige reglene som han ville folket skulle følge på. Gud brukte ikke blyant eller penn. Han skrev på steintavlen med sin egen finger!

Jeg synes disse reglene høres veldig gode ut. Synes ikke du også det? De lærer oss at vi skal elske Gud og andre mennesker i alt det vi gjør. Gud gav oss leveregler fordi han er glad i oss. Han lover at vi alltid skal være lykkelige hvis vi holder dem. Gud skapte oss, så vi kan stole på at han vet hvordan vi kan være lykkelige. Når vi gjør som Gud sier og lever slik han vil, da tilber vi ham. La oss huske å takke Gud fordi han viser oss hvordan vi skal leve.



Aktiviteter

Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og bruk bevegelsene til å øve på minneverset.

Alt detSlå ut med armene.

HerrenPeke oppover.

har sagtPeke på leppene.

vil vi gjøre.Peke på seg selv og andre.

2. Mosebok 19,8 . . .Håndflatene åpnes som en bok.

Søndag

Oppmuntre barnet ditt til å gi bort den steinen de skrev eller tegnet på da de var i sabbatsskolen, og fortelle om Gud som gav israelittene de ti bud. Begynn å lære barnet ditt de fire første budene.

Mandag

Les sammen fra 2. Mosebok 19,1-11.16-20.25; 20,1-17 og 32,15.16. Spør: Hvorfor gav Gud oss disse levereglene? (For at vi skal være lykkelige, ære ham, veilede oss.)

Lek «Rødt lys, grønt lys.» Spør: Var det vanskelig å rette seg etter trafikklensene? Er det vanskelig å være lydig mot Guds regler? (Noen ganger.) Hvem kan hjelpe deg? (Jesus.)

Tirsdag

La barnet ditt se på mens du lager enkel mat, men ikke følg oppskriften (ta i for mye salt eller sukker, osv.). Spør: Hva skjedde fordi vi ikke fulgte oppskriften? Snakk om hvor viktig det er å følge Guds oppskrift for livene våre.

Reperer de seks siste budene sammen. Pass på at



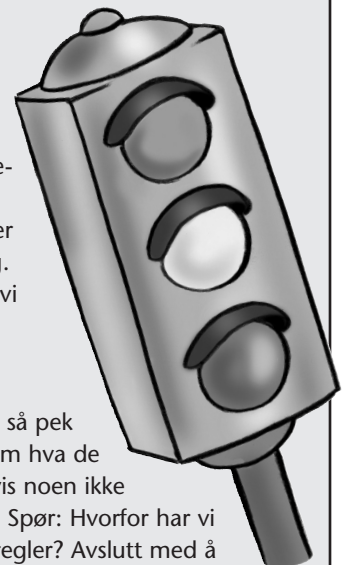
barnet ditt vet at de forteller oss hvordan vi skal leve sammen med andre.

Onsdag

Lek en lek sammen barnet ditt, men ikke følg reglene. Spør: Hvordan føles det når jeg ikke følger spille-reglene? (Frustrert, lei seg, irritert.) Si: Når vi ikke følger Guds regler, blir folk lei seg. Gud gav oss reglene for at vi skulle være lykkelige.

Torsdag

Når dere kjører eller går, så pek på trafikkskiltene og snakk om hva de betyr. Spør: Hva ville skjje hvis noen ikke rettet seg etter dette skiltet? Spør: Hvorfor har vi stopp-skilt? Er det bra å ha regler? Avslutt med å syngen sangen «Søk først Guds rike» (*Barnas Lovsang nr. 244*) sammen.

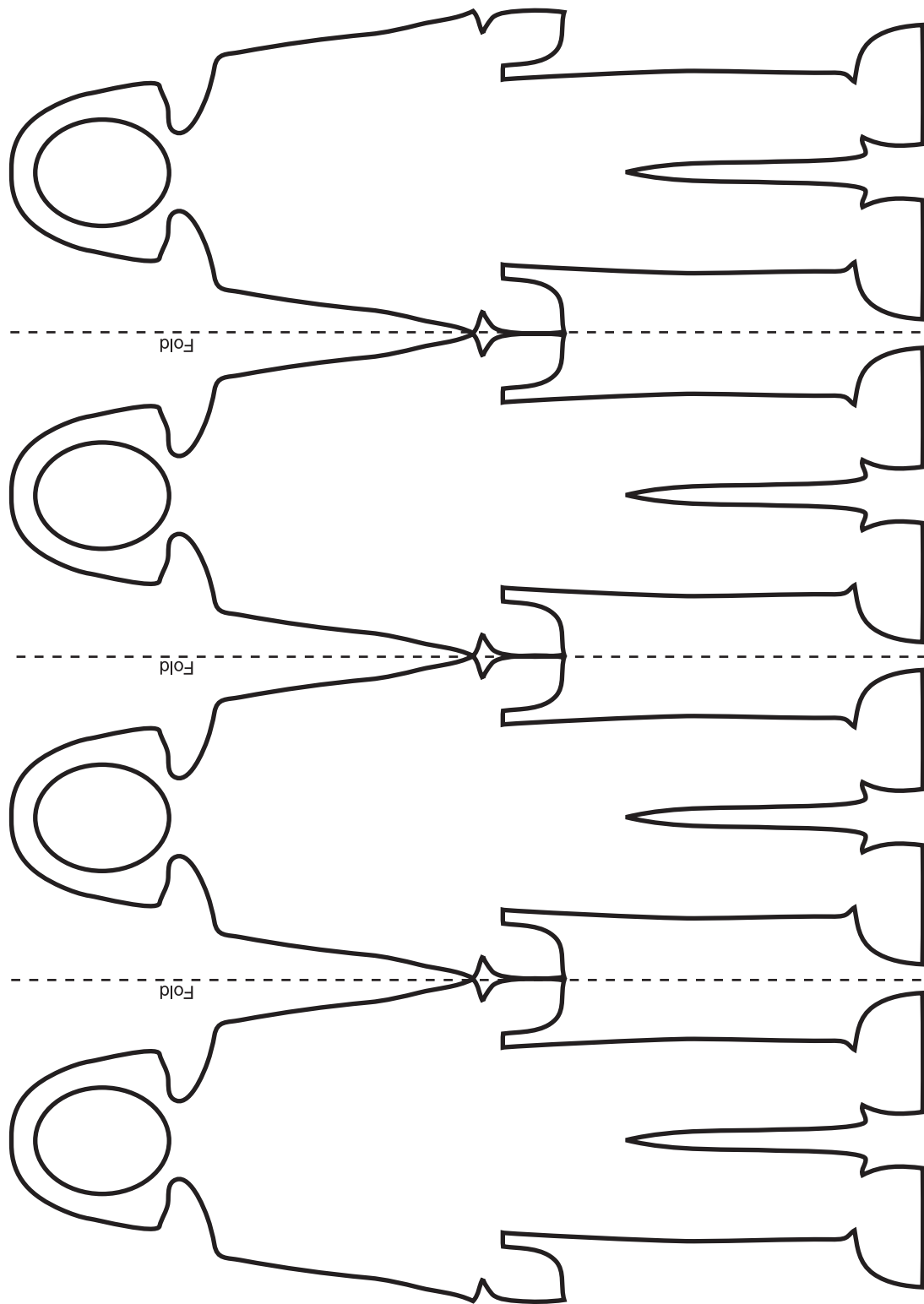


Fredag

Dramatiser fortellingen sammen med familien. Slå lysene av og på (lyn). Få en voksen til å lese de ti bud fra bibelfortellingen og med dyp røst.

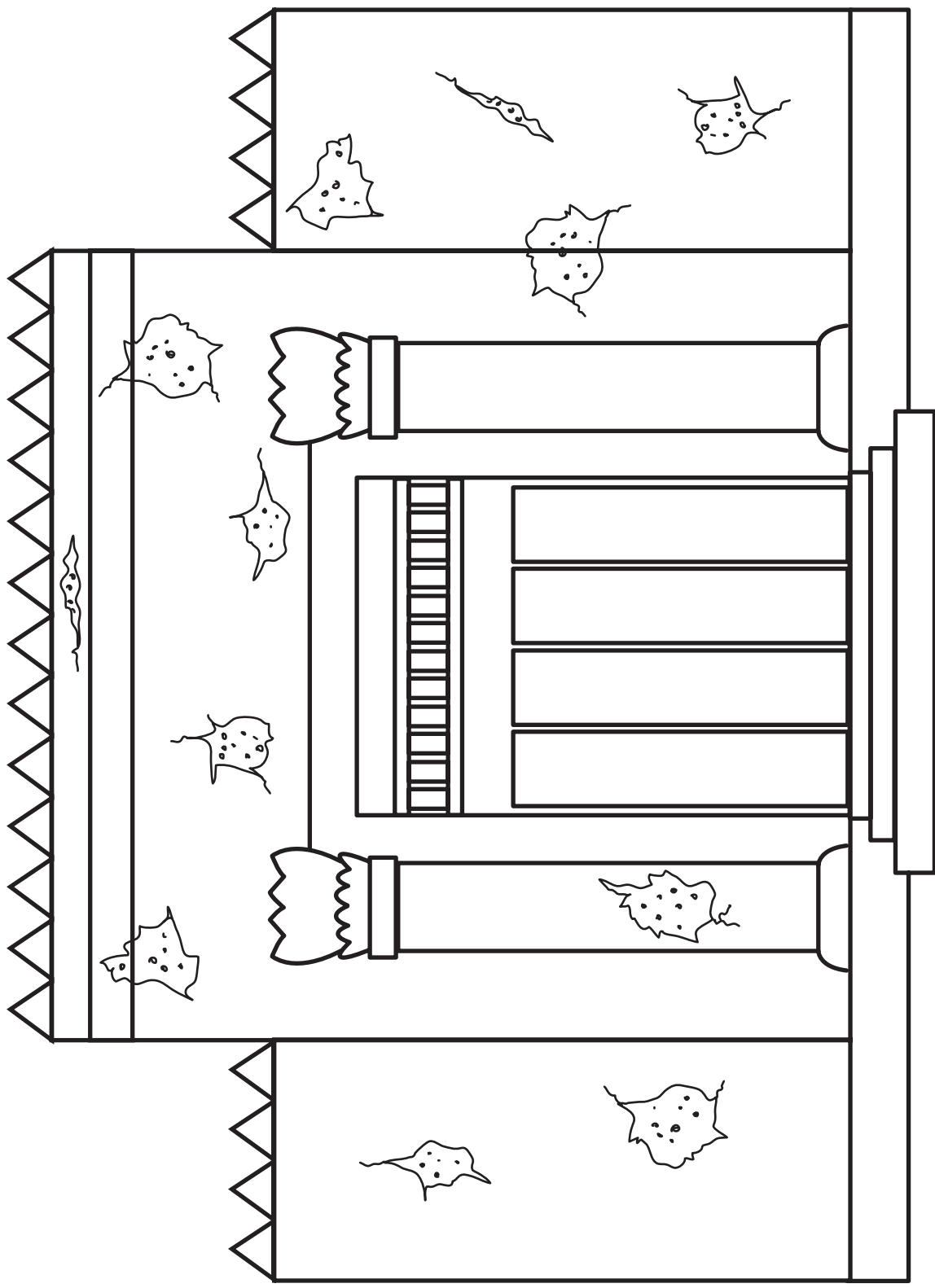
Planlegg å gjøre noe spesielt sammen som en familie i morgen. Syng sangen «La oss vandre i lyset» (*Barnas Lovsang nr. 94*) og takk Gud fordi han gir oss regler som gjør oss glade. Be ham om hjelp til å være lydige og ære ham.

Papirmenneske-lenke
Lekse 1 - Del med andre

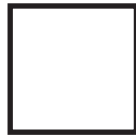
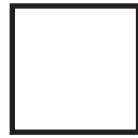
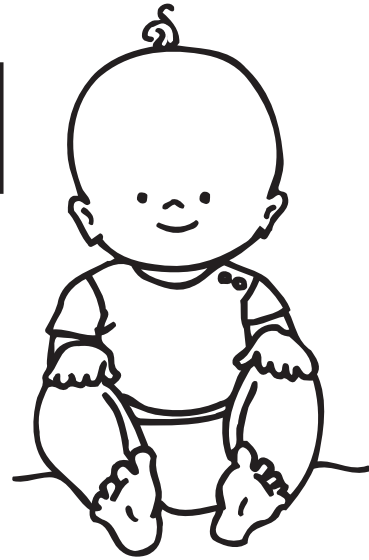


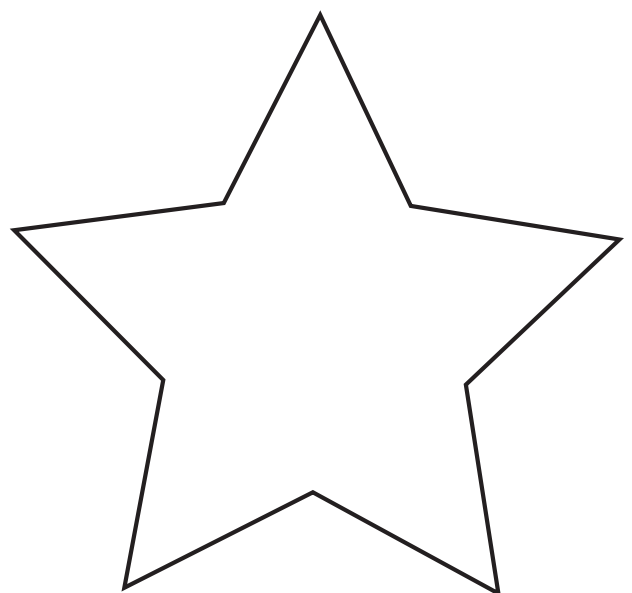
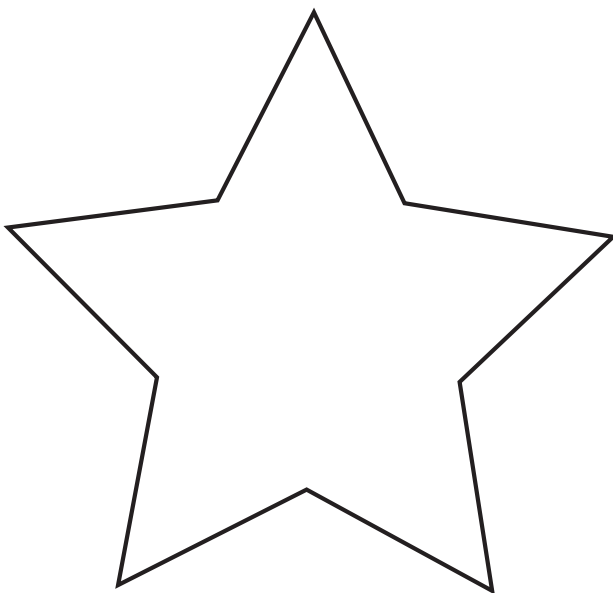
Tempel

Lekse 2 - Del med andre

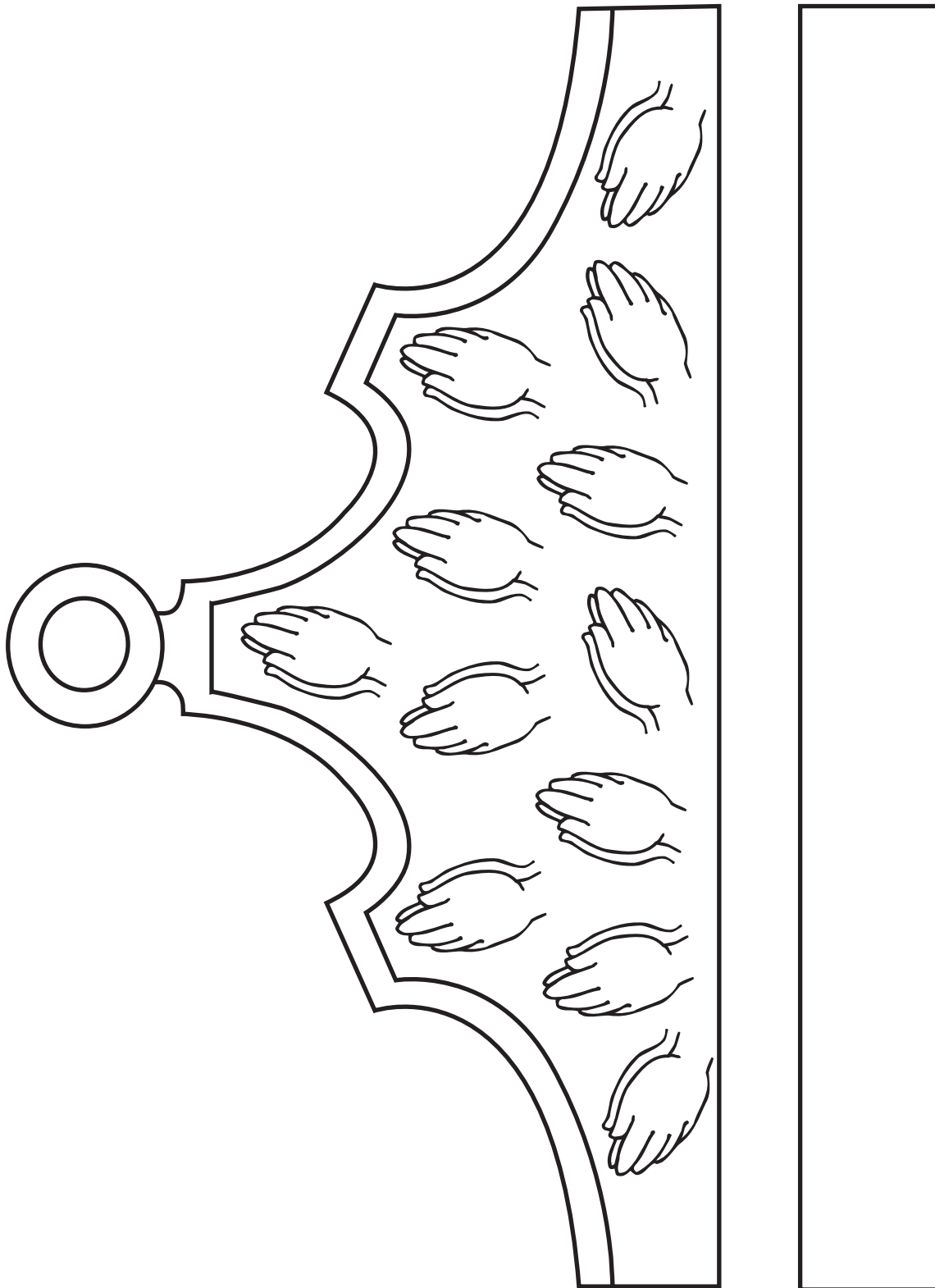


Omsorg for alle aldre
Lekse 3 - Forberedende aktivitet C



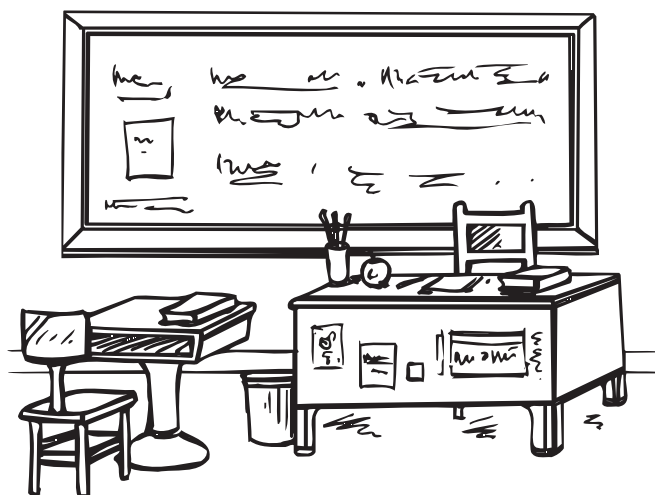
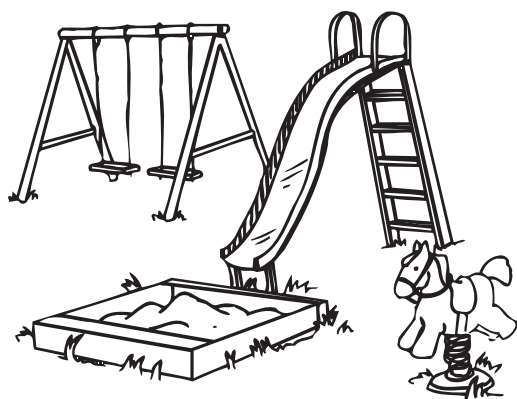
Stoppskilt**Lekse 3 - Del med andre****Stjernemønster****Lekse 3 - Del med andre**

Krone med bedende hender
Lekse 4 - Del med andre



Kan jeg hjelpe?

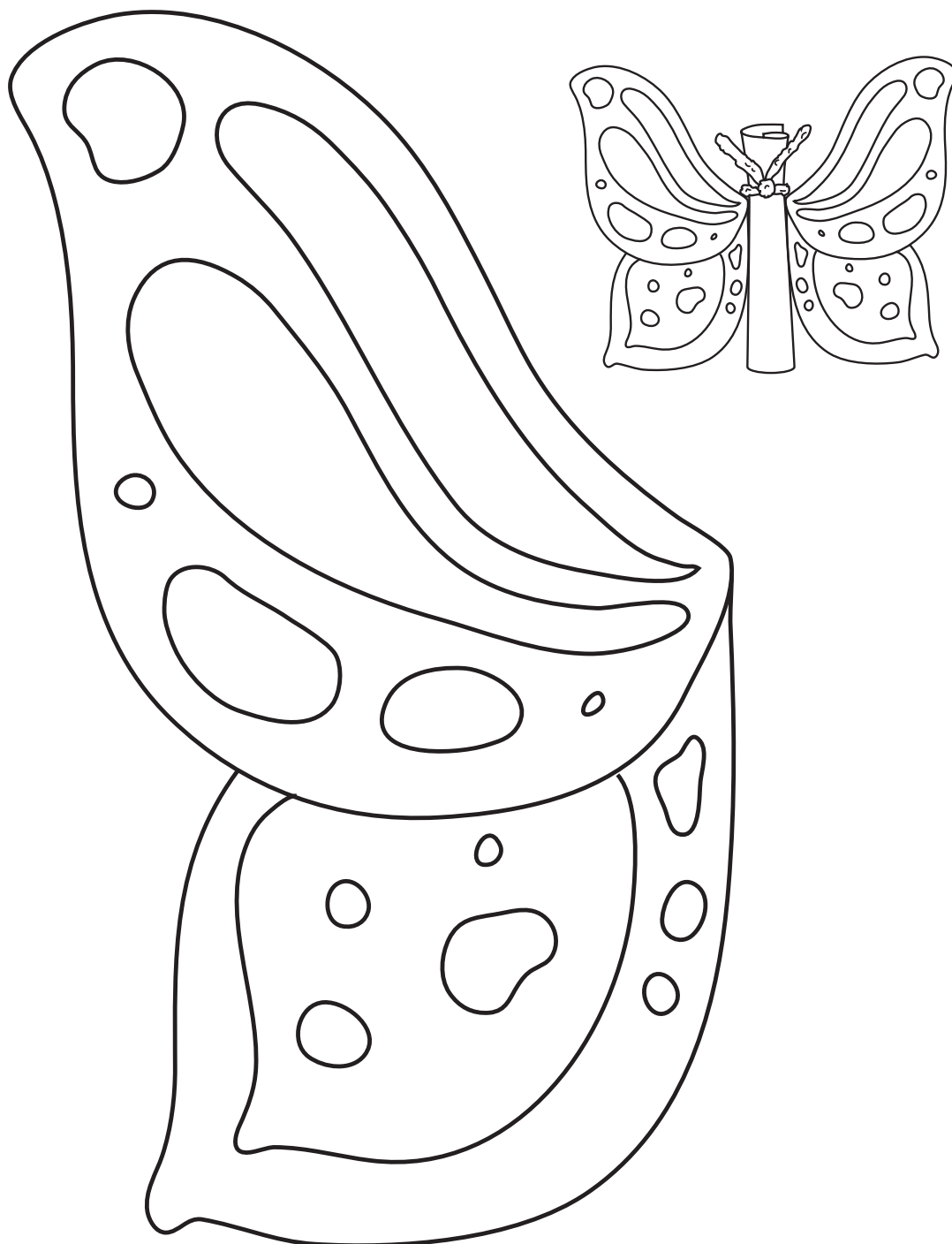
Lekse 5 - Forberedende aktivitet A



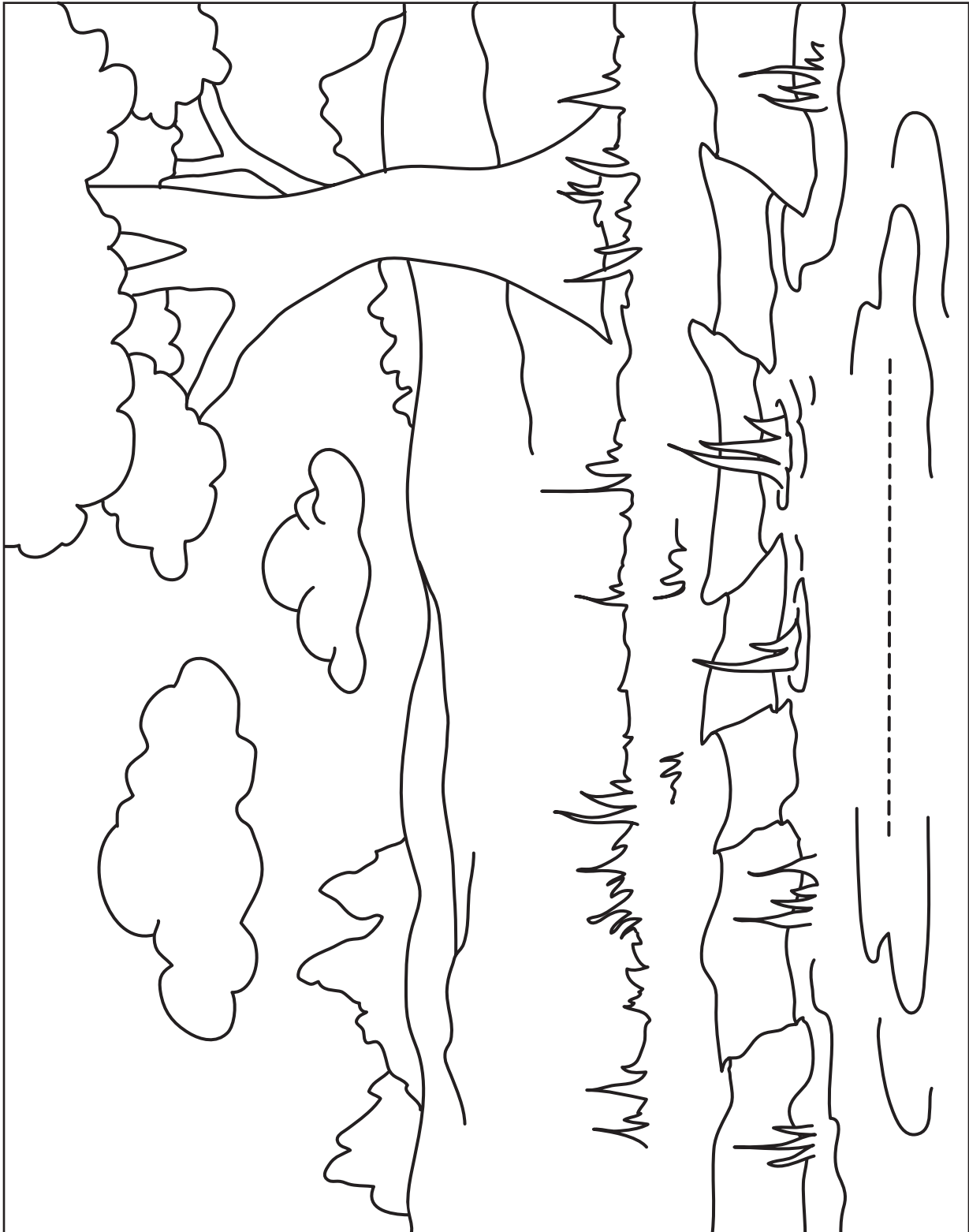
Verdenskart
Lekse 5 - Del med andre



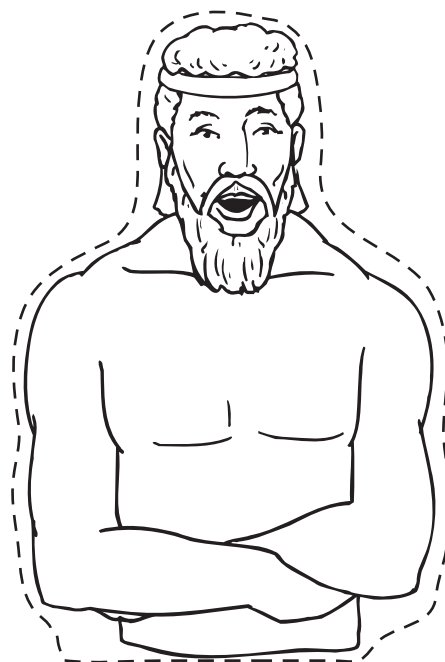
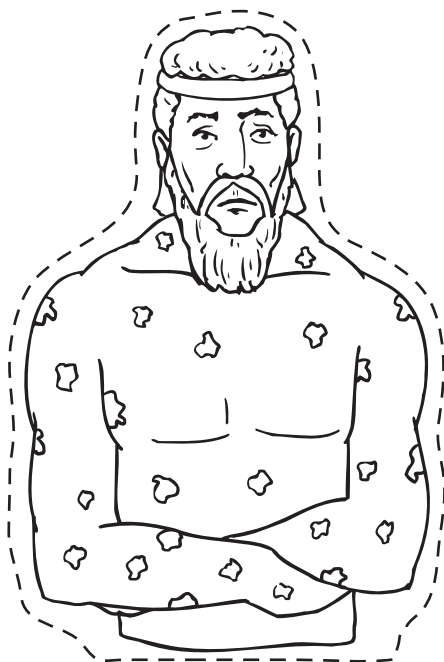
Sommerfugl med hemmelig beskjed
Lekse 6 - Del med andre



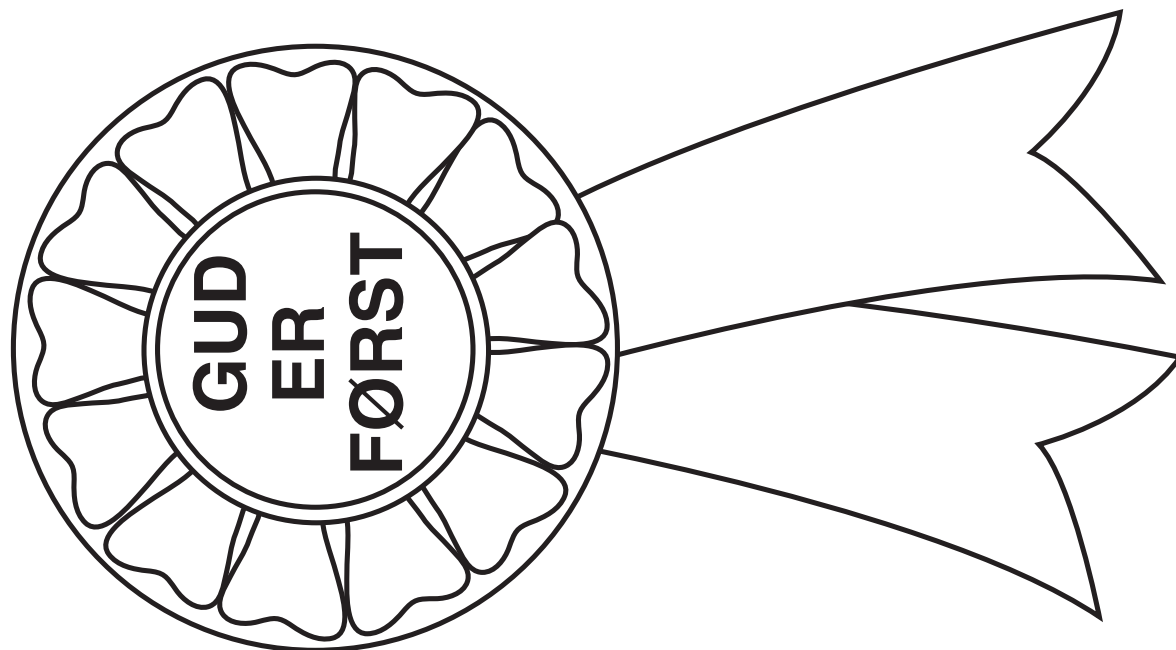
Jordanelven
Lekse 7 - Del med andre



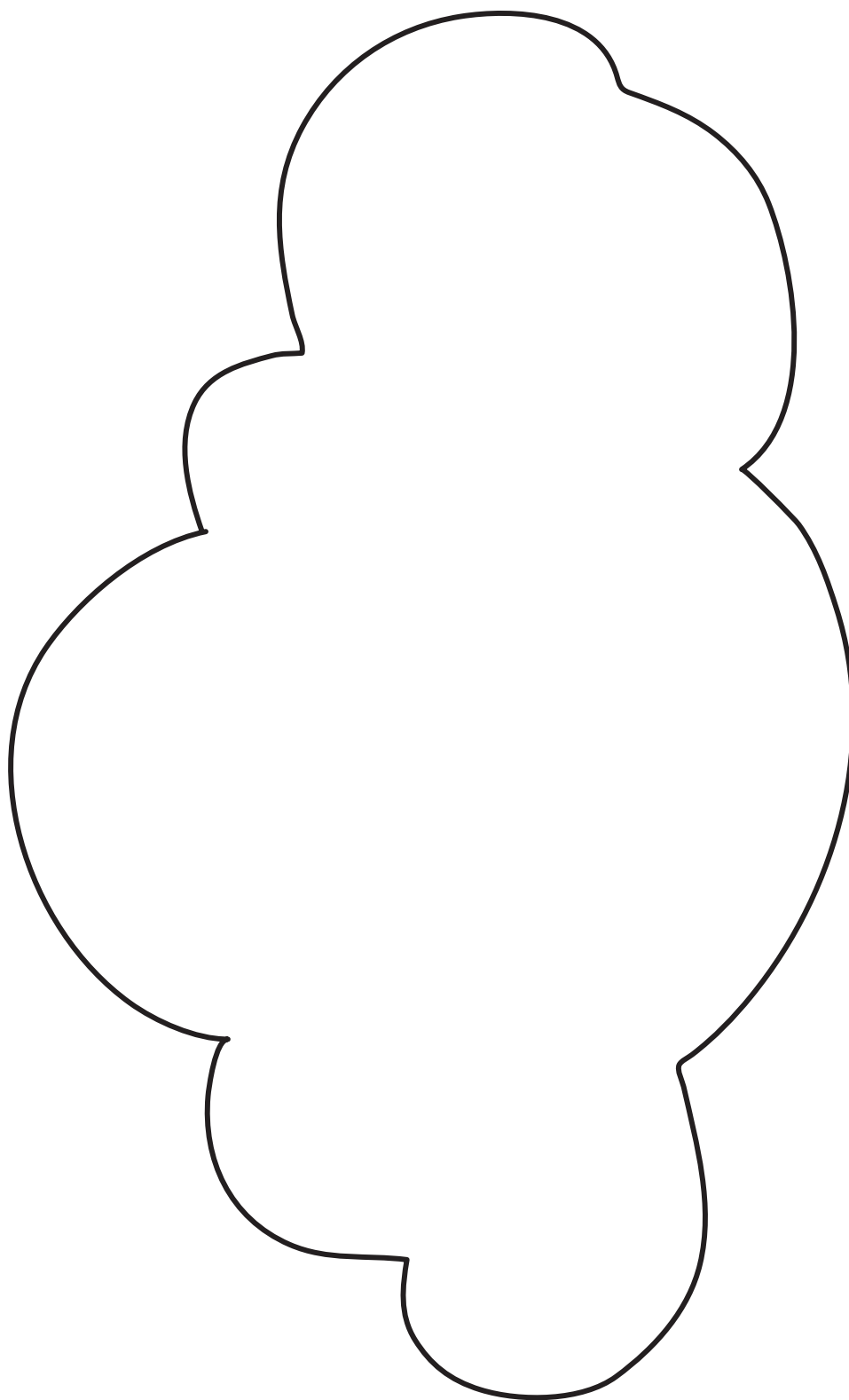
Na'aman
Lekse 7 - Del med andre



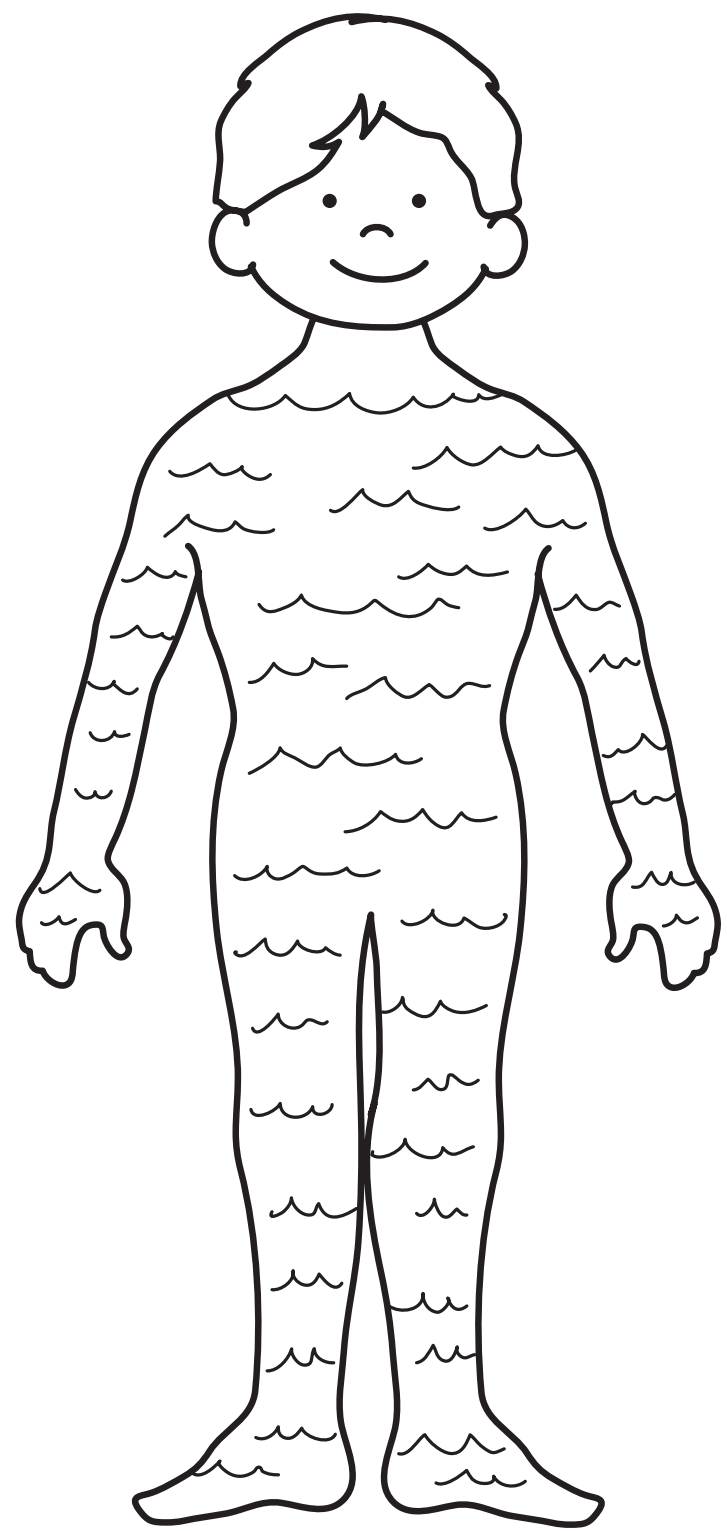
Sløyfe
Lekse 8 - Del med andre



Søyle av røyk og ild
Lekse 10 - Del med andre



Kropp med vann
Lekse 11 - Del med andre



Favorittmat
Lekse 12 - Del med andre



Min favorittmat er:

Minneversene mine

- 1 «Elsk hverandre inderlig som søsken»
(ROMERNE 12,10).
- 2 «Dere . . . kjemper med ett sinn for troen»
(FILIPPERNE 1,27).
- 3 «La kjærligheten til brødrene holdes levende»
(HEBREERNE 13,1).
- 4 «Hvor to eller tre er samlet i mitt navn, der er jeg
midt iblant dem.» (MATTEUS 18,20).
- 5 «La oss gjøre godt mot alle»
(GALATERNE 6,10).
- 6 «Må [Gud] . . . styrke dere i all god gjerning og tale!»
(2. TESSALONIKER 2,16.17).
- 7 «For vi er . . . skapt . . . til gode gjerninger»
(EFESERNE 2,10).
- 8 «Nå vet jeg at det ikke finnes noen Gud på hele
jorden uten i Israel» (2. KONGEBOK 5,15).
- 9 «Du er mitt skjulested»
(SALME 32,7).
- 10 «Jeg er med deg og skal bevare deg overalt hvor du
går» (1. MOSEBOK 28,15).
- 11 «[Han] skal . . . føre dem til kilder med livets
vann» (JOHANNES ÅPENBARING 7,17).
- 12 «Dere skal spise og bli mette og prise Herren»
(JOEL 2,26).
- 13 «Alt det Herren har sagt, vil vi gjøre»
(2. MOSEBOK 19,8).

