

LÆRERHEFTE FOR

Smårollingene



Smårollingene

Lærerhefte

Lærer-/lederveiledning for klasse 3-5 år
En ressurs for lærere/ledere i sabbatsskolen, klasse 3-5 år
Plan over GraceLink-leksene

År B, 4. kvartal

REDAKTØR	PATRICIA A. HABADA
REDAKTØRENS ASSISTENT	REBECCA O'FFILL
REDAKSJONSASSISTENT	LINDA SCHOMBURG
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET	PATRICIA A. HABADA
SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONFERENSEN	JAMES W. ZACKRISON
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	EUGENE HSU
RÅDGIVENDE REDAKTØR	ANGEL M. RODRÍGUEZ
DESIGNER	MADELYN GATZ
DESKTOPTEKNIKER	SHIRLEY M. BOLIVAR
STREKTEGNINGER	MARY BAUSMAN
OVERSETTELSE	MILDRED WASTLING
TILRETTELEGGELSE OG KORREKTUR	ØYSTEIN KOLSTAD OG GULLVEIG TENOLD
TILRETTELEGGELSE FOR NORSK LAYOUT	TOMMY BÄCKSTRÖM

En utgivelse av: Sabbathen School/Personal Ministries Department

General Conference of Seventh-day Adventists

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

GraceLink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse, på tlf. 32161550, faks 32161551 eller via epost: alg@norskbokforlag.no.

Bibelhenvisningene er tatt fra 1978-oversettelsen av Bibelen.

Lærer-/lederveiledning for klasse 3-5 (ISSN). Vol. 27, No 4, fjerde kvartal 2003. Utgis fire ganger i året og postlegges kvartalsvis, vår, sommer, høst og vinter av Review and Herald Publishing Association, 55 West Oak Ridge Drive, Hagerstown, Maryland 21740, U.S.A. Teksten er opphavsrettslig beskyttet 2003 av General Conference Corporation of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, silver Spring, Maryland 20904-6600, U.S.A.

De fleste sangene er hentet fra *Barnesangboka* – Lunde Forlag, *Barnas Lovsang* – Norsk Søndagsskoleunion – *Min båt er så liten*; *Sanger for de minste* – Lunde Forlag og *Hjertesanger* – Alterna Trykk.

Forfatterene

Audrey Boyle Andersson—Sverige

Jackie Bishop—Colorado

DeeAnn Bragaw—Colorado

Linda Porter Carlyle—Oregon

Helga Eiteneir—Tyskland

René Alexenko Evans—Tennessee

Adriana Itin Femopase—Argentina

René Garrigues-Goodwin—Washington

Feryl Harris—West Virginia

Donna Meador—Washington

Vikki Montgomery—Maryland

Rebecca O'Ffill—Maryland

Evelyn Omaña—Venezuela

Denise Pereyra—California

Dawn Reynolds—Maryland

Janet Rieger—Australia

Judi Rogers—Maryland

Denise Ropka-Kasischke—California

Eileen Dahl Vermeer—Kanada

Spesiell takk til . . .

En spesiell takk til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra «John Hancock Center for Youth Ministry at La Sierra University» for planlegging av Gracelink-materiellet.

Innhold

FELLESSKAP

Vi behandler andre med kjærlighet

- 1** Nye venner - - - - - 10
- 2** Syv spesielle hjelpere - - - - - 20
- 3** To menn og et merkelig budskap - - - - - 30
- 4** Inn og ut av fengsel - - - - - 40

TJENESTE

Vi tjener ved å gi til andre

- 5** Hjelpende hender - - - - - 50
- 6** En blind mann lærer å lede - - - - - 60
- 7** Kom hjem til meg - - - - - 70
- 8** Sangstund i fengselet - - - - - 80
- 9** Skipbrudd - - - - - 90

NÅDE

Nåde er Guds gave til oss

- 10** Guds ord - - - - - 100
- 11** Guds budbærer - - - - - 110
- 12** Den beste gaven - - - - - 120
- 13** Overgitt til Gud - - - - - 130

Barns grunnleggende behov*

Alle barn har generelle grunnleggende behov og behov som spesielt gjelder deres alder og utviklingstrinn. Barnas grunnleggende behov er:

Fysiske

- Mat
- Husly
- Beskyttelse

Mentale

- Å gjøre valg og følge planer

Følelsesmessige

- Tilhørighet
- Uttrykk av betingelsesløs kjærlighet og aksept

- Ros og oppmuntring
- Frihet innenfor klare grenser
- Humor og latter

Åndelige

- En allvitende, kjærlig og omsorgsfull Gud
- Tilgivelse og anledning til å begynne på nytt
- Visshet om Guds aksept
- Erfaringer med bønn og bønnesvar
- En anledning til å vokse i nåde og i kunnskap om Gud

Smårollingene, 3-5 år

Dette materialet er beregnet på barn i alderen 3-5 år. Det varierer fra barn til barn hvordan de utvikler seg. Derfor er det viktig å kjenne hvert av barna i sabbatsskoleklassen. Punktene som er nevnt nedenfor, gjelder stort sett for denne aldersgruppen.

Fysisk

- Grovmotorikken er i utvikling
- Noe mangelfull balanse
- Veldig aktive
- Blir lett slitne, men kommer seg fort etter en liten hvil
- Ikke så god finmotorikk
- Er nysgjerrige og liker å utforske sine omgivelser
- Lærer ved å utforske

Mentalt

- Kan til en viss grad klare å høre etter og forstå uten visuelle hjelpemidler, f. eks. ved å se det man snakker om
- God hukommelse
- Kan klare å lære utenat ting de ikke forstår

Følelsesmessig

- Gråter lett
- Kan sette ord på følelsene sine
- Kan vente med å få behovene sine tilfredsstilt
- Erfarer det fulle spekteret av negative følelser
- Lærer hvordan de kan uttrykke negative følelser

Sosialt

- Er selvsentrerte – verden dreier seg om dem
- Leker heller hver for seg enn sammen, selv når de er flere sammen
- Liker å få nye venner og å være sammen med venner

Utvikling

I tillegg til de grunnleggende behovene som er nevnt tidligere, trenger barn i alderen 3-5 år:

- Frihet – til å velge og utforske innen visse grenser
- Muligheter – til å kunne lære av egne erfaringer
- Grenser – trygge rammer som er satt av foreldre og lærere
- Moro – å lære gjennom lek, gleden over å lykkes
- Disiplin og trening – for å gi sikkerhet og struktur

Åndelige behov

Barn i alderen 3-5 år har behov for å vite:

- At Gud elsker dem og bryr seg om dem
- Hvordan man kan vise respekt for Gud
- At Gud skapte dem, kjenner dem og verdsetter dem
- Forskjellen mellom rett og galt
- Å velge rett med Guds hjelp

Generelt

Antall minutter barnet kan være oppmerksomt, er alderen pluss ett. Et tre år gammelt barn kan dermed gjennomsnittlig være oppmerksomt i fire minutter, under forutsetning av at det er interessert i det som skjer.

- Liker gjentakelse – dersom det ikke er kjedelig
- Begynner å resonnerer fra årsak til virkning
- Generaliserer ofte – gjerne med gal konklusjon
- Lærer best ved å delta aktivt
- Kan være oppmerksomme i korte perioder – 3-6 minutter

**Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).*

Forberedelse av materiell . . .

Når du gjennomgår leksen, kan det hende du ønsker å tilpasse enkelte av aktivitetene slik at du trenger annet materiell enn det som er foreslått.

Se gjennom «Oversikt over programmet» på forhånd, slik at du har det materiellet du trenger.

Materiell du trenger dette kvartalet

I tillegg til materiell som ofte blir brukt i sabbatsskolen, er det enkelte ting som bare blir brukt én gang i kvartalet. Som en hjelp i planleggingen er slikt materiell listet opp nedenfor. Husk at denne listen IKKE gir oversikt over alt som trengs for å ha en bestemt lekse.

Lekse 1

Leke som hvert barn kan holde, kjeler, stekepanner, boller, skjær, boller for baking, osv.
Tomme matbeholdere, tallerkener, bestikk, servietter, støvtørker, fille, kost, gulvklut, pose, noe barna kan dele med andre, mat som kan deles

Lekse 2

Emblem (skilt) til å ha på seg som viser at man er menighetstjener eller minighetssøster, to brett, store håndklær, puslespill-mønster (se s. 141), mønster til et bevis som sier at man er en offisiell helper (se s. 142).

Lekse 3

Ting (eller bilder) fra forskjellige land og kulturer, stol, sterkt lys, laken som henger fra taket, voksen forteller som er kledd ut som Peter

Lekse 4

Sakko-sekk, «fengsel», bønnemønster (se s. 143), kort lengde med lenker

Lekse 5

Rull med bandasje, plaster, doktorlekesaker, ting som representerer mennesker som tjener andre, stoff, nål og tråd, gjestetaler (valgfritt), brev til foreldre

Lekse 6

Stoler (valgfritt), markeringstape (valgfritt), kost eller stokk, gjestetaler,

voksen mann i bibelkostyme, grønnsaks-/olivenolje, mønster av Braille-alfabetet (se s. 144), mønster av Jesus i Braille (se s. 144).

Lekse 7

Forskjellige slags purpurfargede tekstiler, gjennomskjinnelige glass med vann, rød og blå matfarge, kart over Paulus' reiser, koffert, ting til å ta med når man skal reise: Klær, tannbørste, kart, osv., bag (se aktiviteter), purpurfargede ting, serveringsbrett, håndkle, bibelsk filt (valgfritt), gjestetaler, 'Velkommen Venner' dørskilt-mønster (se s. 145), tykt papir av lysfarget purpur

Lekse 8

Garn eller strimler med stoff, lenke, to bibelkostymer i voksen størrelse, to voksne mannlige skuespillere, stein, kjeks, myk lekekatt, plaster, hoppetau, informasjon om en misjonær eller misjonær gjest, minneverslenke-mønster (se s. 145)

Lekse 9

Pappesker, ting som er bra for syke mennesker (suppe, medisin, pledd, sunn mat, vitaminer, bandasjer, vann, osv.), ting som ikke er bra for syke (godterier, iskrem, osv.), kjele eller stor panne, små plastbåter, eddik, bakepulver, «eskebåter» fra aktivitet A eller ark eller markeringstape, paraply, sprayflaske til

regn, pledd eller håndklær, ved til bål, mannlig stemme for Paulus, halve valnøtt-skall (valgfritt)

Lekse 10

Små stekeplater eller folie, små speil, markeringstape, «nådebrille»-mønster (se s. 147), skjerf til bind for øynene (valgfritt), tykt papir (valgfritt), briller (valgfritt), smør eller fuktighetskrem (valgfritt), stort bilde av Jesus, pinner, eske, sort filt, forskjellige «nåde»-gjenstander (se aktivitet), bibelbok-mønster (se s. 148)

Lekse 11

Plastringer eller gummiringer til sylteglass, plastbeholdere, treskje, englemønster (se s. 149), stor hvit t-skjorte (valgfritt)

Lekse 12

Billig gave til hvert barn, fuktighetskrem til baby, CD/kassettpiller, CD/kassett, sugerør, mykt stoff, bag, gaveartikler, enkle barnekostymer, lite håndkle, vise menns gaver, to gaveesker innpakket (se aktivitet), gjenstander eller bilder av Guds gaver, bilder av Jesus, en baby, eller ordet «Jesus», englestjerne mønster (se s. 150)

Lekse 13

Kreppapir i forskjellige farger, lite håndkle, kvinnelig bibelkostyme i voksen størrelse, voksen kvinne, speil, bokmerke-mønster (se s. 151)

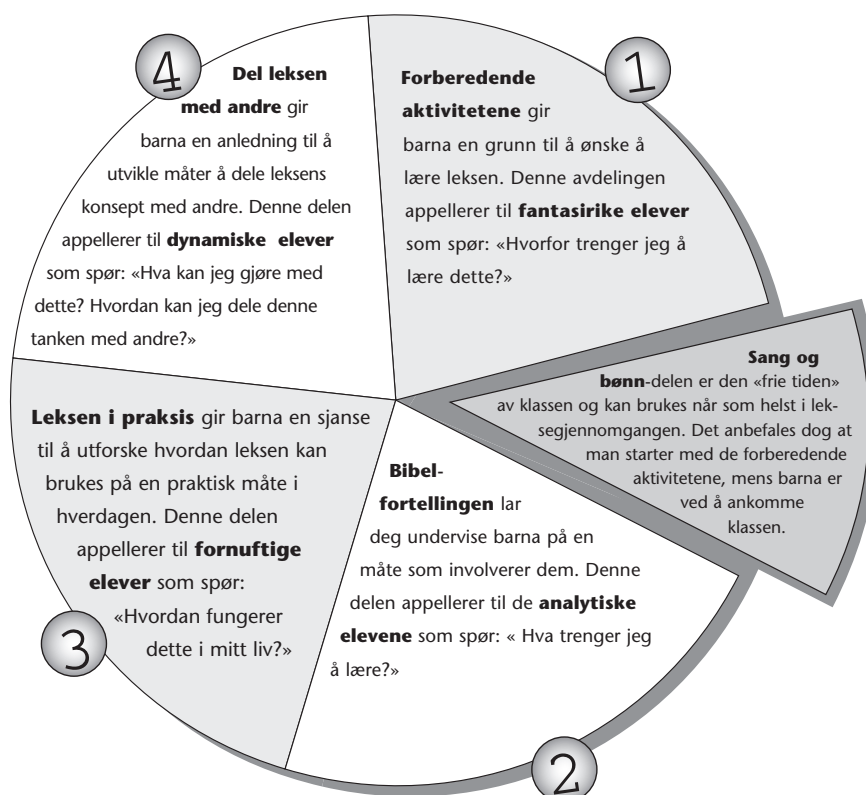
Lekse	Bibel- fortelling	Henvisninger	Minnevers	Den røde tråden	Materiell
FELLESSKAP: Vi behandler hverandre med kjærlighet					
1. lekse	De kristne delte.	Ap.gj. 2,42-47; 4,32-35; AA 70-76	Ap.gj. 4,32	Vi deler med andre.	Se side 11
2. lekse	Menighetstjenerne og søstrene tar hånd om de som trenger hjelp.	Ap.gj. 6,1-7; AA 87-96	Rom 12,13	Guds folk arbeider sammen.	Se side 21
3. lekse	Gud gir Peter et syn.	Ap.gj. 10, AA132-142	Ap.gj.10,34	Vi kan vise vennlighet.	Se side 31
4. lekse	Peter blir satt i fengsel.	Ap.gj. 12,1-19; AA 143-154	Ap.gj. 12,5	Vi ber for hverandre.	Se side 41
TJENESTE: Vi tjener ved å gi til andre					
5. lekse	Dorkas.	Ap.gj. 9,36-43; AA 131,132	Ord 14,21	Å være vennlig gjør oss glade.	Se side 51
6. lekse	Saulus får synet tilbake.	Ap.gj.9,1-22; AA 112-125	Ap.gj.9,17	Gud leder oss til å tjene andre.	Se side 61
7. lekse	Saulus blir til Paulus.	Ap.gj.16,6-15; AA 212, 218	Ap.gj.16,15	Vi tjener Gud når vi tar vare på andre.	Se side 71
8. lekse	Paulus og Silas i fengsel.	Ap.gj.16,16-34; AA 211-220	2 Kor 8,21	Vi tjener andre, men vi setter Gud først.	Se side 81
9. lekse	Paulus og skipbruddet.	Ap.gj.27,13-28,10; AA 442-446	1 Tess 5,11	Vi tjener andre når vi gir dem oppmuntring.	Se side 91
NÅDE: Nåde er Guds gave til oss					
10. lekse	Filip og etioperen	Ap.gj.8,26-40; AA 107-109	Sal 119,130	Gud hjelper oss å forstå sitt Ord.	Se side 101
11. lekse	En engel besøker Maria.	Matt 1,18-25; Luk 1,26-38; 2,8-14; DA 43-48	Heb 1,14	Gud sender engler for å hjelpe oss.	Se side 111
12. lekse	De vise menn har med gaver til baby Jesus.	Luk 2,15-20; Matt 2,1.10.11; DA 48. 59-67	Luk 2,11	Jesus er den beste gaven fra Gud.	Se side 121
13. lekse	Baby Jesus blir velsignet.	Luk 2,21-38; DA 50-58	Luk 2,30.31	Gud deler sin gave med alle.	Se side 131

AA = Acts of the Apostles, Ellen G. White (Alfa & Omega, bind 6)
DA = Desire of Ages, Ellen G. White (Alfa & Omega, bind 4 og 5)

Til lederne/lærerne

Disse lærerveiledningene er utviklet for å:

- A. Gi en innføring i leksen på sabbaten.** Barnet repeterer stoffet og anvender prinsippene i leksen den etterfølgende uken ved hjelp av bibelstudieguiden, sammen med foreldrene. Slik kan sabbatsskoleleksene bli en del av barnas troserfaring. Barna lærer minneverset på sabbatsskolen, sammen med innlæringsaktiviteter. Dette repeteres også hjemme.
- B. Fokuserer på ett budskap – «Den røde tråden».** Disse er forbundet med elementer i en levende tro: Nåde (Gud elsker meg), tilbedelse (jeg elsker Gud), fellesskap (vi elsker hverandre) og tjeneste (Gud elsker deg også).
- C. Nå fram til hvert enkelt barn.** Ved å følge den naturlige læringsprosessen disse leksene er basert på, vil barna også bli kjent med ukens budskap – «Den røde tråden» – på en måte som vil fange deres oppmerksomhet og fantasi.



D. Gi barna en aktiv læringsprosess slik at de lettere vil gjøre stoffet til sitt eget. Aktivitetene blir etterfulgt av samtale, hvor du stiller spørsmål som får barna til å reflektere rundt det de nettopp har gjort, trekke lærdom av det og anvende det i sine egne liv.

E. Involvere de voksne i sabbatsskolen på en ny og fleksibel måte.

- En liten gruppe barn kan ledes av én voksen.
- Større grupper kan ledes av én lærer/leder som samarbeider med flere medhjelpere. Slik kan barna få den voksnes oppmerksomhet på samme måten som i smågrupper. Barna får gode forutsetninger for læring, og det kreves svært lite forberedelse av medhjelperne.
- Et kreativt alternativ er å la lærere/ledere som selv føler at de har gode forutsetninger til å lede gitte aktiviteter, tar ansvar for disse. (For eksempel kan en som er særlig glad i sang og musikk lede *Sang og bønn*, en som liker drama kan lede *Å oppleve bibelfortellingen* og en som liker å holde på med formingsaktiviteter kan lede *Del med andre*.)

Slik får du mest nytte av denne lærerveiledningen

Forsøk så langt det er mulig å følge den rekkefølgen som er foreslått i «Oversikt over programmet», men tilpass gjerne leksen slik at den blir best mulig i forhold til gruppens størrelse, barnas alder og modenhet, antall medhjelpere og romforhold.

Se igjennom aktivitetene i leksen i god tid, slik at du har det materiellet du trenger.



Nye venner

FELLESSKAP Vi behandler hverandre med kjærlighet.

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 2,42-47; 4,32-35; Alfa & Omega 6, s. 52-56.

Minnevers

«De hadde alt felles» (Apostlenes gjerninger 4,32 siste del).

Mål

At barna skal:

Vite at Gud ber oss om å dele det vi har med andre som trenger det.

Føle et ønske om og iver etter å dele med andre.

Gi respons ved villighet til å dele med andre som trenger det.

Den røde tråden

Guds barn deler det de har.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Apostlene sprer de gode nyhetene om Jesus i Jerusalem. Mange nye troende har kommet langveis fra og blitt værende for å lære mer om Jesus. Mange av dem har nesten ikke mat igjen. De kristne i Jerusalem deler det de har med de nye troende. Ingen mangler noe fordi alle blir tatt vare på. En familie deler maten sin med nye troende som har kommet langveis fra for å lære om Jesus.

Denne leksen handler om fellesskap

Å dele er noe alle barn kan forstå. De deler med søsken, foreldre, nabo-barn og andre. I et kristent fellesskap deler folk villig det de har med andre.

Lærerens «verdt å vite»

«Denne form for gavmildhet som de troende demonstrerte, var et resultat av utgytelsen av Ånden. De som var omvendt til evangeliet hadde «et hjerte og et sinn». En felles interesse ledet dem, nemlig

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Dele fargestifter B. Dele gaver C. Musikkleker	Mønster av barn som deler (se s.140), papir, fargestifter Klistremerker eller andre billige gaver Leker, kassettspiller og kassetter med musikk eller piano
* Sang og Bønn *	inntil 10	Se side 16. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser Bibelen sammen Minnevers	Kjeler og panner, boller, skjeer, boller til deig, tomme matbeholdere, tallerkener, bestikk, servietter, støvtørker, fille, kost, mopp Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	Lett og vanskelig	Forskjellige gjenstander (se aktivitet), bag, <i>Vi synger med de minste-</i> sangbok eller andre sangbøker
4 Del med andre	inntil 15	Utdeling av mat	Mat som kan deles, plastposer

at deres misjonsoppgave skulle lykkes, så begjær hadde ikke noen plass i deres liv. Deres kjærlighet til brødrene og den sak de hadde valgt seg, var større enn deres kjærlighet til penger og eiendeler» (*Alfa & Omega* 6, s. 52-56)

«På en spesiell måte, har Kristus gitt sin menighet den oppgaven å ta vare på de blant sine egne medlemmer som har behov.» (*The Ministry of Healing*, s. 202)

Er du villig til å dele alt?

Dekorering av rommet

Lag en atmosfære fra Palestina under det første århundret etter Kristus – tørt,

bart og støvete. Bruk steiner, sand eller jord for å lage landskapet. Skap et enkelt hjem ved enten å bruke pappesker, eller en ramme av tre som er malt med steinfarge. Sett huset opp enten som fronten på et hus, eller som en åpen front med to sidevegger og en bakvegg. Få med en seng rullet sammen i et hjørne, en pappovn (med et sirkelkutt der det kan ses pinner inni, eller bare en sirkel tegnet på toppen), en enkel benk eller stol og et bord.

Undervisning

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan de har hatt det denne uken – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Dele fargestifter

Materiell:

- ☐ mønster av barn som deler (se s. 140)
- ☐ papir
- ☐ fargestifter

Forbered en kopi til hver barn fra mønsteret av barn som deler (se s. 140) og ha tilgjengelig flere fargestifter av hver farge. La barna få sitte i grupper ved forskjellige bord. Gi hver gruppe fargestifter av bare én farge. Spør barna om å gjøre akkurat som du sier: Farg bildet ved å bruke forskjellige farger (farg skjorten blå, gresset grønt, skoene brune, osv.), og de kan velge hva de vil begynne å fargelegge først. Den eneste måten barna kan gjøre ferdig bildet på slik du har gitt beskjed om, er ved at de deler farger med hverandre. Hvis du har en liten gruppe barn, gi hvert barn kun én farge.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva synes dere om det å ha fargestifter av bare én farge på bordet deres? Var det nok fargestifter til alle? Hvordan likte du å dele? Hvordan følte du det når noen delte med deg? Gud synes det er fint når vi er glade for å dele med andre. Bibelfortellingen vår handler om mennesker som delte alt de hadde med andre. De delte fordi de var glade i Jesus. Dagens røde tråd er:**



Guds barn deler det de har.

La oss si det sammen.

B. Dele gaver

Materiell:

- ☐ klistremerker eller andre billige gaver

Gi to klistremerker eller billige gaver til bare halvparten av barna. Spør dem deretter hva de har tenkt å gjøre med begge to. Noen av barna vil sannsynligvis dele, andre gjør det ikke. Gi gaver til de barna som ingen delte med.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva synes du om det å få to ting når andre ikke fikk noe? Hvordan følte det å ikke få noe? Hva tenkte du når noen**

delte med deg? Hvordan følte det å dele med noen som ikke hadde fått noe? Er det viktig å dele? Hvorfor? Gud liker at vi er glade for å dele med andre. Bibelfortellingen vår handler om mennesker som delte alt de eide med andre. De var glade for å dele. Dagens røde tråd er:



Guds barn deler det de har.

La oss si det sammen.

C. Musikkleker

Gi én leke til hvert barn. Si: **Vi skal leke en dele-lek. La oss sitte i en sirkel og holde på en leke. Når musikken begynner å spille, gir vi leken til personen ved siden av oss. Gjør det forsiktig. Fortsett å gi de lekene du får i hendene til sidemannen inntil musikken stopper. Når musikken stopper, hold på den leken du har i hånden og si til personen som ga deg leken: «Tusen takk».**

Materiell:

- ☐ leker
- ☐ CD/kassettspiller
- ☐ CD/kassetter med musikk eller piano

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan følte det når du ble gitt en leke?** (Det var moro, glad.) **Fikk du lyst til å beholde noen av lekene?** (Ulike svar.) **Vi er Guds barn og Guds barn deler med andre. Gud er glad for at vi liker å dele med andre. Bibelfortellingen vår handler om mennesker som delte alt de eide med andre. De var glade for at de kunne dele fordi de var glade i Jesus. Dagens røde tråd er:**



Guds barn deler det de har.

La oss si det sammen.



MERK: Sang og bønn finner du på side 16.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- ☐ kjeler og panner
- ☐ boller
- ☐ skjeer
- ☐ boller til deig
- ☐ tomme mat-beholdere
- ☐ tallerkener
- ☐ bestikk
- ☐ servietter
- ☐ støvtørker
- ☐ fille
- ☐ kost
- ☐ mopp

Si: **Peter og Paulus og apostlene holdt mange taler, og mange mennesker ble glade i Jesus. Disse menneskene kom sammen for å tilbe ham. Det ble så mange nye mennesker at alle delte det de hadde. De ønsket å sørge for at ingen var sultne eller kalde eller tørste.**

I dag skal vi late som om vi levde på den tiden, og dele det vi har med andre. Det første vi må gjøre er å ordne med masse mat. Vi vet ikke hvor mange mennesker som kommer til å trenge mat, så vi har mye å gjøre. La oss sette i gang!

Be barna om å late som om de lager mye mat, og som om de gjør rent i huset for gjestene. Del ut forskjellige oppgaver til hver gruppe med barn. Få noen til å lage brød, noen til å lage suppe og andre til å gjøre huset pent. (Antall oppgaver kommer an på hvor stor gruppen er.) Hvis du ikke har muligheter til å ta med rekvisitter til aktivitetene, be barna om å late som om de har dem.

Så snart barna har laget måltidet og gjort i stand huset, kan du få dem til å sitte i ring på gulvet. Si: **Mange mennesker hørte fortellingen om Jesus, om hvor høyt han elsker alle og ønsker å være vennen deres. Flere mennesker bestemte seg også for å bli Guds barn, akkurat som vi er. Da ble det enda flere Guds barn som kunne dele med andre.**

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvordan tror du menneskene som delte på Peter og apostlenes tid følte når de delte med andre? Hvordan tror dere de som fikk maten følte det? Hvorfor delte de?** (De var glade i Gud, så ingen skulle bli sultne eller kalde.) **Hva tror du de delte med andre?** (Mat, husly, klær, sandaler.) **De delte alt de hadde. Tror du det var lett eller vanskelig å dele?** (Lett.) **Hvorfor?** (De var så glade i Jesus at de ønsket å ta vare på nye troende.) **Hva tror dere at de følte etter at de delte med andre? Disse menneskene var veldig glade for å dele fordi de var veldig glade i Jesus. Når de så at noen trengte noe, skyndte de seg med å hjelpe. Har du også lyst til å dele? Hva har du lyst til å dele? Husker du den røde tråden fra bibelfortellingen vår?**



Guds barn deler det de har.

Vi leser Bibelen sammen

Åpne Bibelendin til Apostlenes gjerninger 2, 42-47 og 4, 32-35. Pek på teksten og si: **Det er her dagens bibelfortelling kommer fra.** Les versene høyt, si dem med egne ord om nødvendig.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva gjorde apostlene?** (Mirakler.) **Hva gjorde de troende med det de hadde?** (De solgte ting og ga ting til andre.) **Hvor mange av tingene sine ønsket de å dele med andre?** (Alt.) **Hvor møttes de hver dag?** (I tempelet.) **Hva gjorde de hver dag?** (De spiste sammen i hjemmene sine, takket og priste Gud, ba, fortalte andre om Jesus.)

Minnevers

Slå opp til Apostlenes gjerninger 4,32 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i bibelen, Guds ord.** Les verset høyt: «**De hadde alt felles.**» Bruk deretter bevegelsene nedenfor for å undervise minneverset.

De	Pek på andre.
hadde alt	Armene utstrakt.
felles.	Før hendene frem og tilbake som om du bytter.

Apostlenes

gjerninger 4,32 Åpne håndflatene som en bok.

Materiell:

☐ bibel

Materiell:

☐ bibel



SANG OG BØNN

Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnever.

Forslag til sanger

- «Jeg vil dele» (*Vi synger med de minste*, nr. 38)
- «Jeg har to leker» (*Vi synger med de minste*, nr. 39)
- «Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnas Lovsang*, nr. 213 a og b, *Min båt er så liten* nr. 7)
- «Mange har det ikke bra» (*Barnesangboka*, nr. 187)
- «Dele litt» (*Barnesangboka*, nr. 99)
- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang*, nr. 31 a og b)

Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Nå i begynnelsen av kvartalet fokuserer du spesielt på de stedene som kollekten går til.

Kollekt

Si: **Vi kan vise andre at vi er glade i dem når vi gir våre gaver i sabbatsskolen.**

Bønn

Dann en bønnering der barna kneler. Si: **La oss be sammen. Barn, gjenta etter meg. Takk, kjære Jesus, for at du hjelper oss å være glade for å kunne dele det du har gitt oss med andre. Amen.**

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

3

Leksen i praksis

Lett eller vanskelig

Materiell:

- ☐ forskjellige gjenstander (se aktivitet)
- ☐ bag
- ☐ *Vi synger med de minste-sangbok eller andre sangbøker*

(*Vi synger med de minste*, nr. 38) eller «Jeg har to leker» (*Vi synger med de minste*, nr. 39).

Legg ting som barna kan dele med hverandre i en bag (mat, leker, klær, sko, osv.) La hvert barn velge én ting. Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva er det du har som du kan dele?** Få barna til å trene seg på å dele med andre mens de synger «Jeg vil dele»

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Deler du bare det du har mye av? Deler vi også når vi bare har lite? Hvorfor? Er det lett eller vanskelig å dele? Hva synes dere er vanskelig å dele? Hvorfor? Gud ønsker å hjelpe dere å dele når det er vanskelig. La oss sammen si budskapet fra bibelfortellingen vår sammen igjen:**

 Guds barn deler det de har.

4

Del med andre

Materiell:

- ☐ mat som kan deles ut
- ☐ plastposer

per, rosiner og nøtter som blandes sammen i en pose. Bruk det som er tilgjengelig og passer for sabbatskolegruppen. Si til barna at de skal lage én ting til seg selv og én til noen andre. De skal ta begge tingene med hjem, bestemme seg for hvem de vil dele den ene tingen med, og spise dem sammen når det passer.

Utdeling av mat

Planlegg enkel mat som barna kan forberede og ta med hjem i en plastpose, som f.eks. kjeks med ost, smurte vafler, lefser eller lom-

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Likte du å lage mat som du kan dele med andre? Hvem skal du dele maten din med? Når? Hvordan tror dere de som du skal dele med kommer til å like det? Liker dere å lage mat som dere kan dele med andre? Jeg er glad dere ønsker å dele med andre. Skal vi si budskapet fra bibelfortellingen vår en gang til?:**

 Guds barn deler det de har.

Avslutning

Be en kort bønn der du takker Jesus for at vi kan dele det vi har med andre.

Nye venner

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 2,42-47; 4,32-35; Alfa & Omega 6, s. 52-56.

Minnevers

«De hadde alt felles» (Apostlenes gjerninger 4,32 siste del).

Den røde tråden

Guds barn deler det de har.

Liker du å ha gjester hjem til dere på sabbaten? For lenge siden var det noen mennesker som hadde nettopp begynt å lære om Jesus. La oss se hvordan Guds folk delte alt de hadde med dem.

«Gjør jobben så godt du kan, lille Debora,» sa mamma med et smil. «Vi skal ha gjester til kvelds igjen.»

Debora så opp. «Hvem er det som kommer?» spurte hun.

«Jeg vet ikke ennå,» svarte mamma med glimt i øyet.

Mamma satte seg ned i favorittstolen sin. Hun trakk Debora opp på fanget og kysset hennes rosenrøde kinn. «Jeg skal forklare det for deg,» sa mamma.

«Du vet at apostlene forkynner de gode nyhetene om Jesus over hele byen her. Du vet at de taler med stor kraft. Hundrevis av mennesker lærer om Jesus hver dag,» begynte mamma.

Debora nikket. Hun visste at apostlene fortalte alle om Jesus. «Så du skjønner,» fortsatte mamma, «mange av de nye troende kommer langveis fra. De kom til Jerusalem til den store festen. De hørte apostlene og lærte om Jesus, og nå ønsker de å bli her en stund og lære enda mer om ham. Noen nye troende som kommer langt borte fra, har snart ikke mer penger igjen, så vi hjelper dem. Vi skal dele Guds kjærlighet med dem ved å dele kveldsmaten vår.»

Debora skled ned fra fanget til mamma. «Da får jeg skynde meg å bli ferdig,» sa hun.

Mamma laget en brøddeig. Hun eltet den og formet deigen til små brød. Hun satte brødene i ovnen. Den deilige lukten av brød som steker fylte snart huset.

Det var noen som banket på døren. Mammass venn kom inn. «Jeg har mer mais,» sa hun og satte en sekk på bordet. «Jeg tenkte dere trengte den,» sa hun, og lo idet hun gikk.

«Det var mye mais, mamma,» sa lille Debora.

«Det har du rett i,» sa mamma. Hun

løftet den store sekken og veide den i hendene sine. «Gud gir oss ekstra mat. Dette kan bli til mye suppe. Gud kommer nok til å sende mange mennesker hit til kvelds,» sa hun.

«Hvordan har min kjære familie det?» Pappas rungende stemme fylte huset. Han løftet lille Debora opp og ga henne en kjempeklem. Han la armen om mamma og ga henne en klem også. «Oj! Den suppa lukter virkelig godt!»

sa pappa idet han tittet opp i kjelen. «Du lager den beste suppen i hele Jerusalem!»

«Vi skal dele suppen vår med andre!» sa Debora. Hun snurret rundt bortover gulvet. «Vi skal dele Guds kjærlighet med de nye troende.»

«Ja, jeg vet det,» sa pappa. Han satte seg på huk og holdt lille Deboras ansikt i hendene sine. «Jeg skal vaske meg, og så er det din og mammas tur, og så skal jeg gå dit hvor apostlene underviser. Der kommer vi til å finne sultne mennesker som vi kan ta med hjem for å gi dem mat.»

«Og mens vi spiser, skal vi snakke om Jesus,» sa Debora. «Det er det jeg liker best!»



Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker bevegelsene under til å øve inn minneverset:

DePek på andre.
hadde altArmene utstrakt.
felles.Før hendene frem og tilbake som om du bytter.

Apostlenes gjerninger 4,32 ... Håndflatene åpnes som en bok.

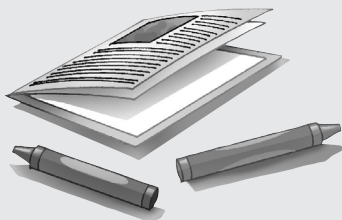
Søndag

Oppmuntre barna til å dele mat de har laget i sabbatsskolen med noen (hvis de ikke allerede har gjort det), eller hjelp barnet ditt å lage litt enkel mat som vafler eller kjeks og pålegg og dele det med andre. Snakk om hvordan mennesker i Jerusalem delte alt de hadde med de som trengte det.

Mandag

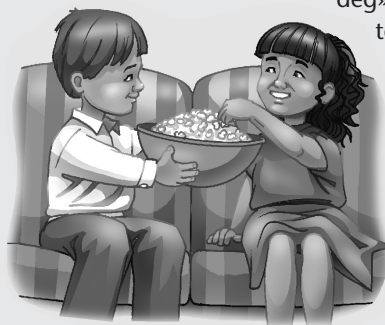
Les Apostlenes gjerninger 2,42-47 og 4,32-35 sammen. Spør: Hvordan ville det vært å være langt hjemmefra og ikke ha noe mat eller noe sted å overnatte? Hva kan vi dele med noen som trenger det?

Del fargestiftene mens du fargelegger bildet med barnet.



Tirsdag

For å kunne lage en 'Gode nyheter'-bok, klipp en rektangelformet avis og brett den i to. Hjelp barnet ditt til å lime et hvitt ark på innsiden. Skriv «Jesus er glad i deg», og hjelp barnet ditt å



tegne et bilde som illustrerer dette. Oppmuntre barnet til å dele denne «Gode nyheter»-boken med noen.

Ved kveldsmaten kan dere late som om dere deler hjemmet og maten med nye troende.

Onsdag

Del litt spesiell mat med barnet ditt. Spør: Hvordan føles det når folk ikke deler med deg? Hvordan føles det når folk deler med deg? Hvorfor ønsker Jesus at vi skal dele?

Torsdag

Inviter noen nye mennesker i kirken hjem til dere på sabbaten. Eller la barnet ditt invitere en venn hjem til dere for å dele mat og leker.

Syng en dele-sang sammen før dere ber.

Fredag

Lek bibelhistorien med familien din. Bruk ting som dere kan dele: Mat, pledd, klær, osv.

Nevn dem ved navn og tell menneskene som dere har delt gode ting med denne uken. Be for disse menneskene.



Syv spesielle hjelpere

FELLESSKAP

Vi behandler hverandre med kjærlighet.

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 6,1-7; Alfa & Omega 6, s. 63-68.

Minnevers

«Vær med å hjelpe kristne som lider nød» (Romerne 12,13)

Mål

At barna skal:

Vite at man trenger mange mennesker som jobber sammen for å kunne hjelpe dem som er i nød.

Føle et ønske om å være med å hjelpe andre.

Gi respons ved å samarbeide med andre for å hjelpe mennesker som har behov for det.

Den røde tråden

Guds folk jobber sammen for å hjelpe andre.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

De greske troende klager over at enkene deres ikke ble tatt like godt vare på som enkene blant de hebraiske troende. Det er så mange nye mennesker som slutter seg til menigheten og så mye å gjøre at disiplene får det veldig travelt. De bestemmer seg for å velge nye tjenere som skal være med å ta hånd om de som trenger hjelp. De velger syv gode menn til å ta hånd om de fattige, syke og de eldre.

Denne leksen handler om fellesskap

Folk i et kristent fellesskap hjelper hverandre. Til og med de yngste barna kan gjøre noe for å hjelpe andre. Dette er en mulighet til å snakke med barna om det å være hjelpere hjemme og i nabolaget deres. De kan være med på å vise kjærlighet til andre.

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Ballongføring B. Puslespill-bilder	Store håndklær, balonger puslespill-mønster (se s. 141), pair, saks, fargestifter
* Sang og Bønn*	inntil 10	Se side 23. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen	
		Vi leser Bibelen sammen	Bibel
		Minnevers	Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	A. Tenkte situasjoner B. Tilby hjelp	Menighetstjener (valgfritt)
4 Del med andre	inntil 15	Diplom for å være samfunnshjelper	Mønster til samfunnshjelper-diplomet (se s.142), papir, fargestifter

Lærerens «verdt å vite»

«Organisasjonen av menigheten i Jerusalem skulle tjene som en modell for organisasjonen av menigheter på alle andre steder der sannhetens budbærere skulle vinne mennesker for evangeliet. De som ble gitt ansvaret for overopp-synet av menigheten skulle ikke herske over Guds arv, men, som vise hyrder skulle de «fø Guds flokk», «...være eksempler for flokken.» (1Peter 5,2.3), og menighetstjenerne skulle være «menn som var kjent for å være ærlige, fulle av den Hellige Ånd og visdom.» Disse menn skulle ta sin stilling med et forenet fokus på det som er rett og skulle opprettholde

det ved å være faste og bestemte. På denne måten ville de øve en forenet innflytelse på hele flokken.» (*Alfa & Omega* 6, s. 65)

Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

Undervisning

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan de har hatt det denne uken – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Ballongføring

Materiell:

- ☐ store håndklær
- ☐ ballonger

Ta med et stort håndkle og en oppblåst ballong for hver gruppe på 10-12 barn. Få barna til å komme fram i to rekker og stå skulder ved skulder, hver rekke mot hverandre. Det første paret i rekkene strekker ut et håndkle mellom dem med en ballong som balanserer på det. De fører ballongen videre til neste par uten at ballongen faller av. Håndkledet skal være strukket. Neste par fører ballongen videre til neste osv. nedover rekkene. Hvis ballongen faller av må de begynne fra begynnelsen igjen.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Kan dere gjøre dette uten en annen som holder den andre siden av håndkledet?** (Nei.) **Hva kan vi lære av denne aktiviteten om det å hjelpe andre? Noen ting er det for mye arbeid å gjøre for én person alene. Da trenger de hjelp. Bibelfortellingen vår i dag handler om noen spesielle mennesker som jobbet sammen for å hjelpe andre. Hvordan kan vi jobbe sammen for å hjelpe mennesker som trenger hjelp? Den røde tråden fra bibelfortellingen er:**



Guds folk jobber sammen for å hjelpe andre.

La oss si det sammen.

B. Puslespill-bilder

Materiell:

- ☐ puslespill-mønster (se s. 141)
- ☐ papir
- ☐ saks
- ☐ fargestifter

Forbered flere kopier av puslespill-mønsteret (se s. 141) på forhånd. Klipp alle kopiene inn i fjerdedeler, bortsett fra én. Legg det bildet som ikke er klippet med bildesiden opp på gulvet, eller på et bord. Idet hvert barn kommer inn i sabbats-skolen, la dem få en fjerdedel av bildet og gi dem fargestifter. Be dem om å fargelegge bildene sine. Barn som kommer tidlig har kanskje tid til å fargelegge mer enn ett bilde. Når alle bildene er fargelagt, ber du barna om å sette sammen bitene sine slik at det blir likt det hele bildet som ikke er klippet opp.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Jeg synes dere har laget noen**

ordentlig fine bilder. Var det noen som lagde et helt bilde alene? (Nei.) Vi kan virkelig gjøre mange fine ting for Gud når vi jobber sammen! Bibelhistorien vår i dag handler om noen spesielle mennesker som jobbet sammen for å hjelpe andre. Hva synes dere om det å jobbe sammen for å hjelpe andre? Den røde tråden fra bibelfortellingen vår i dag er:

 Guds folk jobber sammen for å hjelpe andre.

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnever.

Forslag til sanger

«Mange har det ikke bra» (*Barnesangboka*, nr. 187)

«Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang*, nr. 31 a og b)

«Med Jesus i familien» (*Vi synger med de minste*, 41)

Misjon

Si: **Folk som bor rundt omkring i verden hjelper andre fordi de er glade i Jesus. La oss finne ut hvem hjelperne i denne historien er.** Bruk *Barnas misjon*. Nå i begynnelsen av kvartalet fokuserer du spesielt på de stedene som kollekten går til.

Kollekt

Si: **En måte vi kan jobbe sammen på for å hjelpe andre, er ved å gi pengene våre for å hjelpe mennesker som trenger det.**

Bønn

Dann en bønnering der barna kneler. Si: **La oss be sammen. Barn, gjenta etter meg: Kjære Gud. Takk for at vi kan hjelpe andre. Hjelp oss å være glade for at vi kan hjelpe andre. Amen.**

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen**Opplev bibelfortellingen**

«Hva er alt det bråket?» spurte Peter. Matteus sukket. «Det er noen av de nye troende som krangler igjen,» svarte han. «Hva er det de krangler om?» spurte Peter. «Vel,» forklarte Matteus, «noen av de troende som ikke kommer herfra – de som snakker gresk – klager over at enkene i deres gruppe ikke får like mye mat å spise som enkene i vår gruppe som snakker hebraisk.» Matteus sukket igjen. «Det er så trist å høre at de krangler,» sa han.

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvordan føler dere det når dere hører folk som krangler? Hva sier mamma, pappa, besteforeldre, tante eller onkel når dere krangler? La oss se hva Peter synes om krangling.**

Peter sa til Matteus: «Det er ikke riktig av oss å krangle! Vår Herre ønsker ikke at hans barn skal krangle på denne måten. Det viser i alle fall ikke hans kjærlighet til de som ikke tror! La oss kalle folk sammen og se hva vi kan gjøre med dette problemet.»

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva gjør dere når dere krangler? Hvordan ordner dere opp i krangelen? La oss se hvordan apostlene løste problemet.**

Apostlene samlet sammen alle de som trodde på Jesus. «Vi apostler ønsker ikke å slutte med å tale og undervise Guds ord fordi vi må dele ut mat,» begynte de. «Vi har en ide. Velg ut syv gode menn. Menn som er kloke. Menn som er fylt med den Hellige Ånd. Vi skal gi dem ansvar for maten. De skal sørge for at alle får den maten de trenger.»

De troende så på hverandre og smilte. Det var en god ide! Det var en god måte å sørge for at alle skulle få likt, og at alle skulle få nok mat.

Si: I dag skal vi velge ut syv mennesker akkurat som de troende gjorde. Hvem skal vi velge? (Velg syv barn i klassen. Forklar deretter at etter den syvende ble valgt, stod apostlene i en ring rundt de syv. Få resten av barna til å stå i en ring rundt de syv. Hvis klassen har få barn, kan man for eksempel velge ut to isteden.)

Si: Apostlene legger hendene på de syv. La oss legge hendene på våre syv her i sabbatsskolen. Deretter ba apostlene om at Gud skulle velsigne de syv og hjelpe dem med å ta vare på enkene og dele ut maten. (Be barna gå tilbake til plassene sine.)

Si: Disse nye hjelperne ble kalt for menighetstjenere. Menighetstjenerne tok vare på enkene. På denne måten fikk apostlene tid til å fortelle flere mennesker om Jesus. Vi kan også hjelpe med å ta vare på andre. Når vi gir f.eks. penger eller klær til andre land, hjelper vi å ta vare på andre akkurat slik de syv gjorde.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvordan tror du enkene følte overfor de syv menighetstjenerne? Hva synes du om det å velge mennesker til å hjelpe de syke og eldre, og mat til de sultne? Hvordan tror dere at menighetstjenerne følte når de ble valgt? Hvorfor tror dere at apostlene la hendene på dem og**

ba for dem? Må dere vente på å bli utvalgt før dere kan hjelpe andre? Hva kan dere gjøre for å hjelpe enkene og de eldre i menigheten vår? Husker dere den røde tråden fra bibelfortellingen vår?

 **Guds folk jobber sammen for å hjelpe andre.**

Vi leser Bibelen sammen

Materiell:

☐ bibel

Åpne Bibelen din til Apostlenes gjerninger 6, 1-7. Pek på teksten og si: **Det er her dagens bibelfortel-**

ling kommer fra. Les versene høyt, eller si dem med egne ord om nødvendighet.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem var det som kranglet? Hvorfor kranglet de? Hvordan løste apostlene problemet med den urettferdige matutdelingen? Hvor mange mennesker ble valgt til å**

være menighetstjenere? Hva skulle de gjøre? Hva synes du om det å hjelpe andre? Burde menighetstjenere være de eneste som hjelper andre? Hvem andre kan hjelpe? Hvordan kan dere hjelpe?

Minnevers

Åpne til Romerne 12,13 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds ord.** Les teksten høyt. «**Vær med å hjelpe kristne som lider nød.**» Fortsett deretter med å lære bort minneverset slik det er vist nedenfor.

Materiell:

☐ bibel

Vær med

Vift med armen din mot deg som å hentyde at folk skal komme i din retning.

å hjelpe kristne

Lat som om du deler ut noe.

som lider nød.

Ta hendene sammen og ha et trist ansiktsuttrykk.

Romerne 12,13

Åpne håndflatene som en bok.

3

Leksen i praksis

A. Tenkte situasjoner

Si: **Peter og apostlene trengte hjelpere. Det var alt for mye å gjøre alene. Trenger menigheten vår i dag også hjelpere? Hør på disse små fortellingene og fortell meg hvordan disse personene kan hjelpe:**

1. **Espen ser en ball av sammenkrøllet papir i gangen like utenfor sabbatsskolerommet. Hva kan Espen gjøre for å hjelpe?** (Ta opp papiret og kaste det i søpla.)
2. **Siri ser at en menighetstjener leter etter noen som kan ta opp kollekten under gudstjenesten. Hva kan Siri gjøre?** (Tilby seg å ta opp kollekten.)
3. **En bestemor i kirken til Lisbeth er så syk at hun ikke kan komme til kirken lenger. Hva kan Lisbeth gjøre?** (Besøke henne, lage et kort til henne og sende det, ringe henne og synge for henne, osv.)
4. **Menigheten til Alex ber folk om å komme til dugnaden på mandag ettermiddag. Hva kan Alex gjøre?** (Rake blader, dra opp ugress.)
5. **Anne-Beates familie var på potluck etter gudstjenesten. Nå hjelper folk til å rydde opp. Hva kan Anne-Beate gjøre?** (Kaste søppel, hjelpe til å sette bort stolene, osv.)

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva synes du om det å hjelpe til i kirken? Kan dere jobbe sammen om å hjelpe folk i kirken? Husk å finne måter du kan hjelpe til i kirken på, eller andre steder der du er. La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen vår sammen:**



Guds folk jobber sammen for å hjelpe andre.

Materiell:

- ☐ menighetstjener (valgfritt)

B. Tilby hjelp

Planlegg at barna skal få hjelpe til med å ta opp kollekten og dele ut kunngjøringen denne uken. Be en menighetstjener om å komme inn og forklare hva de skal gjøre, og hvordan de skal gjøre det. Få menighetstjenerne til å hjelpe til med å organisere barna.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva føler dere om det å hjelpe folk i kirken? Hvordan kan dere jobbe sammen om å hjelpe folk i kirken i dag? Husk å finne måter dere kan hjelpe folk gjennom hele uken på, uansett hvor dere er. La oss sammen si budskapet fra bibelfortellingen vår igjen:**



Guds folk jobber sammen for å hjelpe andre.

4

Del med andre**Diplom som samfunns-
hjelper****Materiell:**

- ☐ mønster til samfunns-
hjelper-
diplomet
(se s. 142)
- ☐ papir
- ☐ fargestifter

borden på diplomet.

Forbered på forhånd kopier av diplomet (se s. 142) – ett til hvert barn. Skriv inn menighetens navn. Hjelp barna til å skrive navnene sine på linjen og få dem til å farge de brede bokstavene og

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Vet dere hva dette papiet er for noe? Det viser at du er en samfunns-
hjelper i (nevn kirken din). Dette skal du ta med deg hjem og vise til noen som du hjelper med noe. Pass på at du finner måter du kan hjelpe noen i kirken på i dag, eller noen i løpet av uken. Akkurat slik de syv menighetstjenerne i bibelfortellingen vår var i stand til å hjelpe andre som trengte det, slik kan også vi gjøre det. Hva tror dere at de folkene vi hjelper kommer til å synes? Hvordan ville du ha følt det om noen hjalp deg? La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen vår sammen for siste gang:**

 Guds folk jobber sammen for å hjelpe andre.

Avslutning

Si: **Fordi dere jobber sammen om å hjelpe andre, ønsker vi å holde en spesiell bønn for dere også.** Få lærerene til å stå rundt barna og legge hendene på barna under bønnen. Hvis du har en stor klasse, lages små grupper. Si: **Takk, kjære Jesus, for (nevn alle barnas navn). Vi ber deg om å velsigne dem idet de jobber sammen for å hjelpe andre. Amen.**

Syv spesielle hjelpere

Henvisninger

Apostlenes
gjerninger 6,1-7;
Alfa & Omega 6,
s. 63-68.

Minnevers

«Vær med å
hjelpe kristne som
lider nød»
(Romerne 12,13)

Den røde tråden

Guds folk
jobber
sammen for å
hjelpe andre.

Liker du å arbeide sammen med mamma eller pappa mens dere lager en kake eller vasker bilen? Det er mye koseligere å arbeide sammen med noen. For lenge siden var det noen mennesker som valgte å hjelpe apostlene på en spesiell måte.

«Hva er alt det bråket for noe?»
spurte Peter.

Matteus sukket. «Noen av de nye
troende krangler igjen,» svarte han.

«Hva er det de krangler om?» spurte
Peter.

«Vel,» forklarte Matteus, «noen av de
troende som ikke kommer herfra – de som
snakker gresk – klager over at enkene i
deres gruppe ikke får like
mye mat å spise som
enkene i vår gruppe som
snakker hebraisk.»

Matteus sukket igjen.
«Det er så trist å høre at
de krangler,» sa han.

Peter sa til Matteus:
«Det er ikke riktig av
oss å krangle! Vår Herre
ønsker ikke at hans
barn skal krangle på
denne måten. Det viser
i alle fall ikke hans kjær-
lighet til de som ikke
tror! La oss kalle folk
sammen og se hva vi
kan gjøre med dette problemet.»

Så det var nettopp det de gjorde. Da
de troende var samlet, stod apostlene
fram og talte. «Vi apostler ønsker ikke å
slutte med å tale og undervise om Guds
ord fordi vi må dele ut mat,» begynte
de. «Vi har en ide. Velg ut syv gode
menn som er kloke og fylt med Den
Hellige Ånd. Vi skal gi dem ansvar for
maten. De skal sørge for at alle får den
maten de trenger. Da får vi apostler tid
til å fortsette å be, forkynne og under-
vise.»

De troende så på hverandre og

smilte. Det var en god ide! Det var en
god måte å sørge for at alle skulle få likt,
og at alle skulle få nok mat.

Så de troende satte i gang med å
velge syv menn. Og de valgte med for-
siktighet menn som var kloke og fylt
med Den Hellige Ånd. De valgte menn
som var ærlige og trofaste. Så brakte de
troende disse syv nye hjelpere,

Stefanus, Filip,
Prokorus, Nikanor,
Timon, Parmenas, og
Nikolaus fram for
apostlene.

Apostlene synes det
var fint. De samlet seg
rundt de syv mennene
og la sine hender på
dem og ba. Dette be-
tydde at de syv menn-
ene skulle settes til side
for et spesielt arbeid
for Gud. Apostlene ba
om at Gud skulle vel-
signe mennene og
hjelpe dem med å ta



seg av enkene.

Så fikk apostlene tid til å fortsette
med å be, forkynne og undervise. Flere
og flere mennesker hørte Guds ord. Flere
og flere kom til troen på Jesus. Det var
alle slags mennesker som tok imot Jesus;
bønder, butikkarbeidere, vevere og sko-
makere. Til og med noen av prestene fra
tempelet.

Dette var den måten Guds arbeid
kunne fortsette på. Alle de troende var
viktige i Guds familie. Og de fattige enk-
ene som trengte mat ble elsket og tatt
hånd om. Vi kan bli Guds hjelpere også.
Hva kan vi gjøre for å hjelpe sultne
mennesker?

Aktiviteter

Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og øv på minneverset med følgende bevegelser:

Vær med Vift med armen din mot deg som å hentyde at folk skal komme i din retning

å hjelpe kristne som lider nød. Ta hendene sammen og ha et trist ansiktsuttrykk

Romerne 12,13 Håndflatene åpnes som en bok

Søndag

Oppmuntre barnet ditt til å vise diplom de laget i sabbatsskolen. Hjelp barnet til å gjøre noe for å vise omsorg for en person i menigheten (send en oppmuntrende beskjed, hjelp med hagearbeid, gi litt mat, syng en sang, osv.)

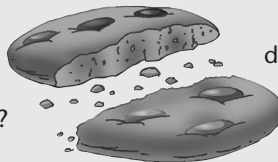
Mandag

Les Apostlenes gjerninger 6,1-7 sammen. Spør: Hva synes du om det å hjelpe andre? Hvordan tror du at enkene følte det da de ble hjulpet av de syv mennene?

Få barnet til å gi deg litt mat, deretter gir du barnet mat. Spør: Hvordan føles det å hjelpe noen? Hvordan føles det å bli hjulpet?

Tirsdag

Spør barna dine: Hvis det er bare én kjeks og to personer har lyst på den, blir det da krangel? Hvordan burde du løse problemet?



Hva krangler dere om? (Hvor man skal sitte i bilen, hvem som får leke med en leke, osv.) Hjelp barnet ditt til å løse problemene.

Før bønn synges en sang om det å ta vare på andre.

Onsdag

Hvor mange menighetstjenere valgte apostlene som skulle hjelpe dem? (Syv.). Hjelp barnet til å finne syv måter å hjelpe andre på.

La barnet få arbeide sammen med deg om noen plikter. Snakk om hvor mye lettere det er å gjøre ting

sammen. Minn om apostlene og hvorfor de valgte menighetstjenere.



Torsdag

Hjelp barnet å lage og sende eller ta med noe til noen som er syk.

Få barnet til å late som om det er en helsearbeider og at du er skadet. Dere kan bruke stoffbiter til bandasjer. Snakk om hvordan de syv menighetstjenere tok seg av de syke også.

Be for noen i menigheten som er syke.

Fredag

Lek bibelhistorien med familien som andakt.

Bruk syv dukker eller bamser og lat som om de er de syv menighetstjenere. Få barnet til å peke på dem én etter én ettersom du leser navnene deres fra Bibelen.



To menn og et merkelig budskap

FELLESSKAP

Vi behandler hverandre med kjærlighet.

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 10; *Alfa & Omega* 6, s. 95-101.

Minnevers

«Nå forstår jeg virkelig at Gud ikke gjør forskjell på folk» (Apostlenes gjerninger 10,34)

Mål

At barna skal:

Vite at Gud aksepterer alle og vil at barn skal ønske nye mennesker velkomne som venner.

Føle seg glade for at Gud skapte alle mennesker helt spesielle.

Gi respons ved å være venner med de andre barna i kirken og med dem som kommer fra andre kulturer.

Den røde tråden

Guds barn kan være venner med alle.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud sender en engel til Kornelius som ber ham om å hente apostelen Peter. Kornelius gjør det, men før mennene kommer fram til Peter, har Gud gitt Peter et syn. Peter blir forbauset. Når mennene som Kornelius sendte kommer fram til Peter, forstår Peter hva drømmen betyr og han blir med dem. Kornelius og familien hans og venner hører budskapet og får oppleve den Hellige Ånd. De priser

Gud. Peter besøker dem og så blir han hos dem i noen dager for å fortsette å undervise dem om Jesus.

Denne leksen handler om fellesskap

Gud elsker og aksepterer alle mennesker uansett hvordan de ser ut, hvor de kommer fra eller hvilket språk de snakker. Gud sendte Peter for å undervise noen folk fra en annen kultur om Jesu kjærlighet. Vi kan også dele Guds kjærlighet med andre.

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Kulturell bevissthet B. Guds barn	Gjenstander (eller bilder) fra forskjellige land og kulturer Stol, sterkt lys, sort papir, saks
* Sang og Bønn*	inntil 10	Se side 33. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser Bibelen sammen Minnevers	Laken som henger fra taket, myke lekedyr, voksen forteller kledd som Peter Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	Sabbatskolemedlemmer	
4 Del med andre	inntil 15	Dyremaske	Papplater, hyssing/garn, tykt papir, lim, fargestifter

Lærerens «verdt å vite»

«Kristus river murene som skiller, skillende fordommer innen nasjonalitet, og strekker seg kjærlig ut til hele den menneskelige familie. Han løfter mennesker fra de trange sirkler som deres selvskhet foreskriver. Han avskaffer alle grenser og samfunnets kunstige skillelinjer. Han gjør ingen forskjell mellom naboer og fremmede, venner og fiender.» (*Alfa & Omega 5*, s. 369)

«Kornelius adlød ubetinget befaling, og den samme engelen gikk til Peter og ga ham sin undervisning. Dette kapittelet [Ap.gjl 10] inneholder mange dyrebare råd for oss, og vi burde studere det med ydmyk oppmerksomhet.... Både

Kornelius og Peter ble instruert om det de skulle gjøre, og de adlød engelens ord. Kornelius samlet alle i sin husholdning sammen for å høre lysets budskap fra Peter. Hvis han hadde sagt, 'Jeg vil ikke bli undervist av noe menneske', ville engelen ha forlatt ham til seg selv, men dette var ikke hans holdning (RH Oct. 10, 1893)» (*The SDA Bible Commentary*, vol. 6, s. 1060)

Dekorering av rommet

Fortsett med scenen fra lekse 1. Føy til et laken som henger fra taket og er fylt med myke lekedyr eller plastdyr.

Undervisning

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan de har hatt det denne uken – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Kulturell bevissthet

Materiell:

- ☐ gjenstander (eller bilder) fra forskjellige land og kulturer

Lag en liten utstilling om forskjellige kulturer. Sett forskjellige gjenstander på et bord som barna kan se på. Forklar de forskjellige tingene for dem. Hvis du ikke har tilgang på mange gjenstander kan du bruke bilder. Eller du kan invitere noen fra et annet land eller fra en annen kultur til å komme og dele informasjon.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva lærte du om (nevn noen av de forskjellige kulturene presentert)? Hvordan ville det vært å være en del av (nevn en kultur)? Tror dere at mennesker som har på seg klær som er forskjellig fra de vi har på oss føler seg dårlige når de er syke? Tror du at de blir glade når de får en gave? Tror du at barn i andre kulturer er glade i familiene sine? Alle Guds barn er elsket av Gud. Bibelfortellingen vår handler om en drøm som Peter hadde, og den hjalp ham til å forstå at Gud ikke er mer glad i noen mennesker enn andre. Dagens røde tråd er:**



Guds barn kan være venner med alle.

La oss si det sammen.

B. Guds barn

Materiell:

- ☐ stol
- ☐ sterkt lys
- ☐ sort papir
- ☐ saks

På forhånd henges et sort papir på veggen med tape. Sett en stol foran papiret. Få et barn til å sitte på stolen og skinn lyset på siden av hodet til barnet så du skaper en profil på det sorte papiret. Tegn rundt profilen og klipp langs linjen. Da lager du en silhuett av barnet. Sett silhuetten på notistavla med ordene «Guds barn». Gjenta dette med alle barna. Du kan også skrive barnets navn og fødselsdag på hver silhuett. (Denne aktiviteten passer best under «Forberedende aktiviteter» der man kan ta ett barn av gangen mens de andre holder på med noe annet.)

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Likte dere å få ansiktet deres formet på denne måten? Kan du se hvilket bilde som er deg? Ser vi alle like ut? Vi er alle forskjellige, men vi er alle sammen Guds barn, og han elsker hver enkelt en av oss. Bibelfortellingen vår handler om en gang Peter lærte at Gud liker alle mennesker like mye. Budskapet fra bibelfortellingen vår er:**



Guds barn kan være venner med alle.

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN

**Fellesskap**

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnever.

Forslag til sanger

«Jesus elsker alle barna» (*Vi synger med de minste, 22*)

«Jesus venn til alle småbarn» (*Vi synger med de minste, 24*)

«Jesus elsker alle små» (*Vi synger med de minste, 18*)

«Guds kjære småbarn» (*Vi synger med de minste, 37*)

Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Nå i begynnelsen av kvartalet fokuserer du spesielt på de stedene som kollekten går til.

Kollekt

Si: En måte vi kan vise kjærlighet mot mennesker fra andre kulturer på, er ved å gi pengene våre for å hjelpe dem slik at også de kan ha sabbatskole.

Bønn

Dann en bønnering der barna kneler. Si: **La oss be sammen. Barn, gjenta etter meg:**

Kjære Gud velsign barna i (navn på land) **eller Kjære Gud velsign** (navn på folkegruppe) **-barna. Avslutt med: Takk kjære Jesus for at du hører bønnen vår. Amen.**

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- ☐ laken som henger fra taket
- ☐ myke lekedyr
- ☐ voksen forteller som er kledd som Peter

Ha et laken som henger ned fra taket med myke lekedyr oppi, eller plastdyr.

*Fortelleren kledd som Peter sier:
Dere, jeg har en veldig interessant fortelling å fortelle i dag. Forresten, jeg heter Peter, og jeg hadde et syn om noen dyr. Liker dere dyr? Dyr slik som griser og apekatter og slanger?*

En dag var jeg på besøk hos noen venner i Joppe, en by ved sjøen. Jeg gikk opp på takterassen for å be. Jeg begynte å bli veldig sulten og det var snart tid for å spise. Jeg bestemte meg for å be helt til det var spisetid. Da skjedde det noe utrolig! Mens jeg holdt på med å be, fikk jeg et syn!

Vet dere hva et syn er? Syner ligner litt på drømmer. Men et syn betyr at det er Gud som vil gi et budskap til en person.

I synet så jeg en stor duk som kom ned fra himmelen. Den var full av alle slags forskjellige dyr og fugler. (Pek på romdekorasjonene.) Så hørte jeg en stemme som sa: «Slakt disse dyrene og spis dem, Peter.» Jeg sa: «Jeg kan ikke gjøre det, Herre! Jeg har aldri spist uren mat før!» Så hørte jeg stemmen igjen: «Ikke kall noe for urent som Gud har gjort rent!»

Jeg fikk dette synet om disse dyrene to ganger til! Det var veldig forvirrende. Så avbrøt den Hellige Ånd tankene mine og fortalte meg at jeg skulle gå ned fra taket, fordi det var tre menn der som lette etter meg. Jeg skulle reise med dem uten å bekymre meg.

Neste dag tok jeg med meg seks venner, og vi gikk sammen med budbærerene hjem til Kornelius. Kornelius

bodde langt unna, og det var veldig langt å gå. På veien fant jeg ut at Kornelius hadde bedt om å få lære mer om Gud. En engel hadde kommet og fortalt ham hvor han kunne finne meg, og at han skulle sende noen for å hente meg.

Jeg er en jøde. Da jeg bodde i Israel for ikke lenge siden, var det ingen jøder som ville gå inn i et hus som tilhørte en ikke-jøde – det ville gjøre dem urene eller skitne. Men, det tok ikke lang tid før jeg forstod synet jeg hadde sett. Jeg skjønnte hva det betydde. Det betydde at Gud ønsket at jeg skulle gå inn i huset til Kornelius, selv om han ikke var en jøde. Jeg skjønnte at Gud er glad i alle mennesker, og han ønsker at barna hans også skal lære å elske alle mennesker.

Da jeg gikk inn i huset til Kornelius, så jeg at det var fullt av mennesker der – venner av Kornelius og familien hans. Han var så glad for å se meg og glad for at han kunne lære om Jesus. Etter jeg hadde fortalt dem om Jesus, bestemte Kornelius og familien hans seg for å følge Jesus og bli døpt.

Jeg lærte virkelig noe veldig viktig den gangen. Jeg lærte at Gud elsker alle, samme hvilket språk de snakker, eller samme hvilken hudfarge de har, eller samme hvor de bor i verden, og at Gud ønsker at du og jeg også skal være glade i alle.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvordan tror dere Peter følte det da han fikk synet om disse dyrene? Hva var det Peter så i synet? Hva fortalte Gud Peter? Hørte Peter på Gud? Hørte Kornelius på Gud? Både Peter og Kornelius hørte på Gud, og de lærte å bli glade i hverandre selv om de kom**

fra forskjellige land. Husker dere den røde tråden? Husker dere budskapet fra bibelfortellingen? La oss si det sammen:



Guds barn kan være venner med alle.

Materiell:

☐ bibel

Vi leser Bibelen sammen

Åpne Bibelentil

Apostlenes gjerninger 10. Pek på verset og si: **Her finner vi dagens fortelling i Bibelen.** Les utvalgte vers høyt og si det gjerne med egne ord om nødvendig.

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvilke to men fikk besøk av en engel?** (Kornelius og Peter.) **Hva så Peter i synet sitt?** (Han så en duk som kom ned til jorden med alle slags dyr i.) **Hva sa Gud at Peter skulle gjøre?** (Slakte og spise dyrene.) **Hva betydde synet?** (Peter skulle elske alle slags mennesker, til og med de som er av for-

skjellig nasjonalitet og har en annen kultur.) **Hva gjorde Peter da han kom hjem til Kornelius?** (Han talte til dem om Jesus og døypte Kornelius, hans slektninger og venner.)

Minnevers

Slå opp til Apostlenes gjerninger 10,34 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds ord.** Les verset høyt. **«Nå forstår jeg virkelig at Gud ikke gjør forskjell på folk».**

Lær barna deretter minneverset slik det er satt opp nedenfor:

Nå forstår

jeg virkelig

Pek på hodet, vis med ansiktsuttrykk at du plutselig forstod.

at Gud

Pek opp.

ikke gjør

forskjell på

folk.

Rist på hodet og vift med pekefingeren.

Materiell:

☐ bibel

3

Leksen i praksis**Sabbatskolemedlemmer**

Still barna de følgende spørsmålene og få dem til å rekke opp hendene hvis de kan svare «ja» på noen av spørsmålene. Si: **Hvem:**

1. Spiller et musikkinstrument?
2. Liker spinat (eller andre grønnsaker)?
3. Ble født i januar?
4. Sover med et kosedyr i senga?
5. Bor i en leilighet?
6. Liker å leke i sanden?
7. Har et kjeledyr?
8. Liker lilla?
9. Har en eldre bror?
10. Kan telle til 20?

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Sa alle sammen «ja» til alle disse spørsmålene? Liker vi alle sammen de samme tingene? Kan alle sammen gjøre akkurat de samme tingene? Er alle sammen like? Nei. Gud vet at vi er forskjellige, og han er glad i oss akkurat slik vi er. Han ber oss om å være glade i hverandre slik som han er glad i oss. Det kan være at andre kler seg forskjellig, snakker et annet språk, ser annerledes ut eller spiser annen mat enn vi gjør. Men Gud er også glad i dem, og han ønsker at vi skal være glade i dem også. Vi er alle forskjellige, men vi kan likevel være glade i hverandre. Hvem er Gud glad i? (Alle.) Så, hvem skal vi være glade i?**

La oss si budskapet fra bibelfortellingen vår sammen:



Guds barn kan være venner med alle.

4

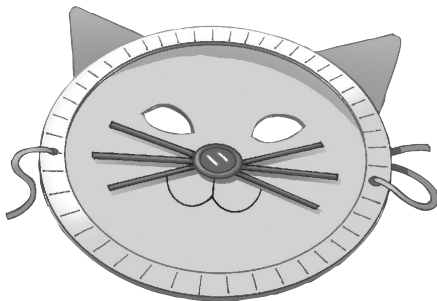
Del med andre**Dyremasker****Materiell:**

- ☐ papplater
- ☐ hyssing/
garn
- ☐ tykt papir
- ☐ lim
- ☐ fargestifter

Få barna til å lage dyremasker. Det kommer an på barnas ferdigheter, men det kan hende at det er best å lage maskene på forhånd og la barna fargelegge/dekorere dem i sabbatskolen.

Lag maskene på

papplater. Klipp ut øyne og lag hull på kantene til hyssing eller garn. Klipp ut ører på forhånd som barna kan lime på masken. Eksempler på dyremasker: hest, hund, katt. (Se illustrasjon.)

**Oppsummering**

Si: Dere kan ta dyremaskene deres med hjem slik at de kan hjelpe dere til å huske på synet som Gud gav Peter. Peter så dyr i synet han fikk, men synet var jo egentlig ikke om dyrene. Hvem kan fortelle meg hva synet var om?

(Gud skapte alle mennesker, Gud elsker alle mennesker som han skapte, han behandler alle likt.) **Ja, Gud skapte barna sine forskjellige og helt spesielle og han er glad i alle sammen. Gud er ikke mer glad i noen mennesker enn andre fordi de har et spesielt utseende eller snakker eller kler seg på en spesiell måte. Gud er glad i alle menneskene han skapte, og han ønsker at vi også skal være glade i alle. Fortell bibelfortellingen og det spesielle budskapet fra Gud til noen denne uken, mens du lar noen andre få prøve dyremasken din. La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen sammen for siste gang:**

Guds barn kan være venner med alle.

Avslutning

Be Gud om å hjelpe alle å være glade i hverandre og vise kjærlighet til alle.

To menn og et merkelig budskap

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 10; Alfa & Omega 6, s. 95-101.

Minnevers

«Nå forstår jeg virkelig at Gud ikke gjør forskjell på folk» (Apostlenes gjerninger 10,34)

Den røde tråden

Guds barn kan være venner med alle.

Hvem taler i kirken hos dere hver sabbat? Peter var bare vant til å forkynne om Jesus til jøder. Men Gud hadde andre planer...

Det var en ettermiddag at en god mann som het Kornelius knelte i bønn på rommet sitt. Selv om han ikke var jøde, trodde han på Gud og ba ofte. Plutselig sto en engel foran ham. Kornelius ble redd. «Hva ønsker du?» hvisket han.

«Gud har hørt bønnen din,» sa engelen vennlig, «og han ønsker at du sender noen til Joppe for å finne en mann som heter Simon Peter. Be ham om å komme og besøke deg.» Så forsvant engelen. Kornelius adlød med en gang.

Neste dag, mens Kornelius' tjener nærmet seg Joppe, gikk Peter opp på det flate hustaket der han bodde. Han var sulten og bestemte seg for å be til det var spisetid.

Plutselig fikk Peter et syn. Han så et stort laken komme ned fra himmelen, fylt med alle slags dyr og fugler. En stemme sa: «Slakt dyrene og spis dem, Peter.»

«Det kan jeg ikke gjøre, Herre!» utbrøt Peter. «Jeg har aldri spist uren mat.»

Da sa stemmen: «Når Gud har sagt at dette er rent, skal ikke du si at det er urent.»

Peter så det samme synet to ganger til, og ble veldig forundret. Den Hellige

Ånd avbrøt deretter tankene hans. «Tre menn er nede og leter etter deg. Bli med dem, for jeg har sendt dem til deg.»

Peter gikk da ned og møtte Kornelius'

sine tre budbærere.

«Jeg er mannen dere leter etter,» sa han til dem.

Neste dag reiste Peter og noen venner med de tre budbærerne hjem til Kornelius. Mens de gikk tenkte Peter på synet han hadde hatt. Til slutt forstod han hva det betydde.

Da de kom fram, fant de et hus fullt av mennesker. Peter sa til Kornelius: «Gud har vist meg at han er glad i alle men-

nesker, og ikke bare jødene, og nå har han sendt meg for å fortelle dere de gode nyhetene om Jesus.»

Så fortalte Peter menneskene om Jesus, og alle sammen begynte å tro på Jesus. Idet Peter snakket, kom Den Hellige Ånd over alle som var til stede, og de begynte å prise Gud høyt. Ikke lenge etter ble Kornelius, familien og vennene hans døpt.

Peter hadde lært noe veldig viktig: Gud elsker alle, samme hvilket språk de snakker, samme hva slags farge de har på huden og samme hvor de bor. Dette ønsker Gud at vi også skal lære.



Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker bevegelsene under til å øve inn minneverset:

Nå forstår jeg virkelig

Pek på hodet, vis med ansiktsuttrykk at du plutselig forstod

at Gud

Pek opp

ikke gjør forskjell på folk.

Rist på hodet og vift med pekefingeren.

Apostlenes gjerninger 10,34

Håndflatene åpnes som en bok.

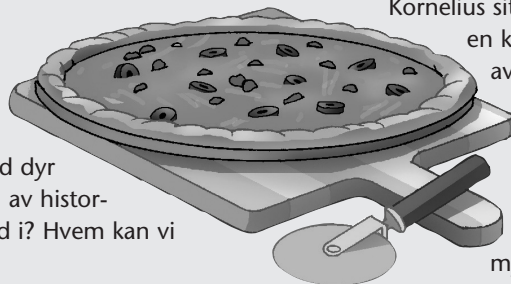
Søndag

Oppmuntre barnet til å dele dyremasken de laget i sabbatsskolen med noen og fortelle dem om Peter og Kornelius. (Eller hjelp dem til å lage en maske av en papplate. [ide: hest, katt, hund, osv.])

Mandag

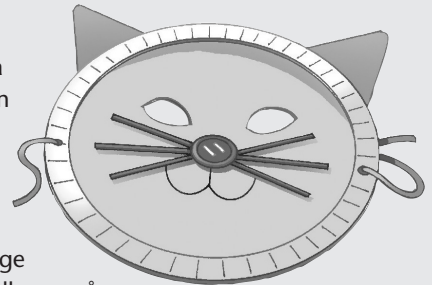
Les utvalgte deler av Apostlenes gjerninger 10 med barnet. Spør: Hva hadde du tenkt hvis du så et laken med dyr i? Hvem var lykkelige på slutten av historien? Hvorfor? Hvem er Gud glad i? Hvem kan vi være glade i?

Før bønn, syng «Jesus elsker alle barna».



Tirsdag

Lag en plakater (mange bilder fra gamle blader som limes sammen på et stykke papir) med ansikter av mennesker fra forskjellige steder i verden, eller se på bilder fra en bok. Snakk til barnet ditt om Guds kjærlighet til alle mennesker, samme hvordan de ser ut eller hvor de bor.



Onsdag

Planlegg sammen og lag et spesielt kveldsmåltid som inneholder mat fra andre land (kinesisk, italiensk, meksikansk, indisk, osv.).

Torsdag

Ta en 15 minutters spasertur og forklar at det tok Peter hele dagen å gå de 55 kilometrene fra Joppe til Kornelius sitt hus. Snakk om forskjellen mellom en kilometer og 55 kilometer. (Relater avstanden til noe barnet kjenner til.) Spør: Har du lyst til å gå så langt?

Fredag

Som en familie kan dere leke bibelhistorien. Samle sammen myke lekedyr eller plastdyr og et laken. Få barnet ditt til å fortelle om dyrene. Husk å få Peter og Kornelius til å hilse på hverandre med åpne armer, og vise vennskap og at de aksepterer hverandre.

Be Jesus om å hjelpe deg og din familie til å være glade i alle.



Inn og ut av fengsel

FELLESSKAP

Vi behandler hverandre med kjærlighet.

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 12-1-19; Alfa & Omega 6, s. 102-109.

Minnevers

«Menigheten ba inderlig til Gud for ham.» (Fritt oversatt fra Apostlenes gjerninger 12,5)

Mål

At barna skal:

Vite at Gud hører når vi ber for dem som er i vanskeligheter

Føle sympati for dem som har det vanskelig

Gi respons ved å be for dem som er i vanskeligheter og tro at Gud vil svare deres bønn.

Den røde tråden

I Guds familie ber vi for hverandre.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Peter blir satt i fengsel fordi han har undervist om Jesus. Vennene hans ber for ham. Gud hører deres bønner og sender en engel som på en fantastisk måte leder ham ut av fengselet. Når han går for å treffe vennene sine blir de veldig overrasket og glade. Så ber de igjen,

men denne gangen er det fordi de takker Gud for at Peter kom tilbake til dem.

Denne leksen handler om fellesskap

Vennene til Peter brydde seg om ham. Sammen ba de for sikkerheten hans. Når vi ber for andre bryr vi oss om dem. Folk i Guds familie ber for hverandre.

FIRE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Kastet i fengsel B. Bønn	Sakosekk eller en stor pute Bønnemønster (se s. 143), fargestifter, papir
* Sang og Bønn*	inntil 10	Se side 43. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser Bibelen sammen Minnevers	Lenker, lommelykt Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	Bønnesvar	
4 Del med andre	inntil 15	Foldede hender	Papir, blyanter, sakser, fargestifter, klistremerker eller hobbymateriell

Lærerens «verdt å vite»

«Medlemmene i menigheten hadde tid til hjerteransakelse og inderlig bønn. De ba uten stans for Peter fordi de følte at han ikke kunne unnværes for sakens skyld. De forstod at de hadde kommet til et punkt der Kristi menighet ville bli ødelagt uten Guds spesielle hjelp.»

«Den dagen da Peter skulle henrettes var til slutt fastsatt, men allikevel fortsatte de troendes bønner å stige opp mot himmelen. Mens de brukte alle sine krefter og sin medfølelse på inderlige appeller om hjelp, passet Gud på den fengslede apostelen.» (Alfa & Omega 6, s. 103)

Dekorering av rommet

Fortsett med scenen fra lekse 1. Føy til fengselsgitter på vinduet i huset eller lag et eget fengsel ut av et bord. Sett striper med markeringstape fra toppen av bordet til gulvet med ca. 5 cm mellomrom og føy til en engel. Eller sett en vindu-form på veggen med papp-gitter over vinduet og en liten opprullet seng på gulvet. En gammel mugge og lenker ville gjøre scenen fullstendig.

Undervisning

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan de har hatt det denne uken – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Kastet i fengsel

Materiell:

- ☐ sakosekk eller stor pute
- ☐ kassett-spiller eller et musikk-instrument
- ☐ «fengsel»

Gjør i stand et «fengsel» i et hjørne av rommet. (Hvis du føyer til et fengsel som dekorasjon, bruk det nå.) Få barna til å sitte i en sirkel på gulvet. Forklar at dere skal leke en lek som heter «Kastet i fengsel». Gi sakosekken eller en ekstra stor pute til det første barnet, og be dem om å gi den til barnet på siden av seg så snart musikken begynner. Når musikken stanser, tar to «soldater» (voksne hjelpere) og løfter opp barnet som holder sakosekken eller puta og setter dem forsiktig i fengsel. Fortsett inntil alle barna har kommet i fengsel. Hvis klassen er liten, kan leken gjentas på ny.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvordan var det å bli løftet opp og satt i fengsel? Hva er vanligvis grunnen til at mennesker blir satt i fengsel? Hva for noe galt hadde dere gjort?** (Ingenting.) **Hender det noen ganger at mennesker som er glade i Jesus blir satt i fengsel uten å ha gjort noe galt? Hvis de blir satt i fengsel, betyr det da at Gud ikke passer på dem lenger?** (Nei.) **I fortellingen vår i dag ble en som ikke hadde gjort noe galt satt i fengsel. Det var mange mennesker som ba for ham, og Gud hørte bønnene deres. Den røde tråden for i dag er:**

I Guds familie ber vi for hverandre.

La oss si det sammen.

B. Bønn

På forhånd forberedes kopier av bønnemønsteret – ett til hvert barn. (Se s. 143). Be barna fargelegge bilder av mennesker eller ting de kan be om.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvilke bilder**

Materiell:

- ☐ bønnemønster (se s. 143)
- ☐ papir
- ☐ tegnestifter

fargela du? Har du noen gang bedt om noe av dette?

Bibelfortellingen vår handler om mange mennesker som ba for Peter som var i fengsel. Gud hørte bønnene deres. Gud liker at vi ber for andre. Den røde tråden fra bibelfortellingen for i dag er:

I Guds familie ber vi for hverandre.

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnever.

Forslag til sanger

- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang, nr. 31 a og b*)
- «Hvilken mektig Gud vi har» (*Barnesangboka, nr. 120*)
- «Be så skal du få» (*Barnesangboka, nr. 4*)
- «Jeg folder mine hender små» (*Barnesangboka, nr. 38*)
- «Englene passer meg» (*Vi synger med de minste, nr. 30*)
- «Jeg har en engel som følger meg» (*Barnesangboka, nr. 133*)

Misjon

Si: **Det er mange mennesker rundt om i verden som vi kan be for. La oss høre en fortelling om noen vi kan føye til bønnelisten vår over de vi kan be for.** Bruk *Barnas misjon*. Nå i begynnelsen av kvartalet fokuserer du spesielt på de stedene som kollekten går til.

Kollekt

Si: **Vi kan be for mennesker, men vi kan også hjelpe andre til å tenke på Gud når de får lære om ham. Pengene vi gir i sabbats-skolen hjelper mennesker til å lære om Gud.**

Bønn

Lag en liste over mennesker i menigheten din som har bedt om forbønn eller som trenger forbønn. Hvis du har bilder, vis dem til barna.

Få barna til å si navnene på menneskene de ønsker å be for. Hvis de trenger hjelp, få dem til å repetere etter deg, «Jesus vær så snill å være med (navn).» Når alle som ønsker det har bedt, takk Gud for at han har hørt bønnene deres.

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- ☐ kort lenke
- ☐ lommelykt
- ☐ bibel-
kostyme
(valgfritt)

*Før dere begynner med fortellingen, lar dere alle barna få prøve seg med lenke rundt håndleddet slik at de kan føle hvor tung den er. Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvordan føles lenkene? Hvordan ville du ha følt det hvis du måtte ha på deg slike lenker hele tiden, til og med når du spiste og sov? Fortellingen vår i dag handler om Peter og en gang han ble kastet i fengsel, og satt fast med lenker slik at han ikke skulle kunne bevege seg rundt omkring. Nå skal vi leke historien sammen.***

Velg noen få barn til å være soldater som holder vakt ved fengselet, noen til å be om at Peter må bli satt fri, Peter, en engel, og Rode (som kommer til døren ved huset). Plasser dem som ber i eller ved «huset». Plasser Peter i et hjørne (bordet med gitter av markeringstape – se dekorasjoner). Få engelen til å stå nær fengselet. Be barna om å lytte nøye til fortellingen slik at de kan gjøre det de får beskjed om når du sier det.

Kong Herodes var en ond konge. Han ønsket å gjøre jødene glade, og å drepe mennesker som trodde på Jesus gjorde jødene glade. Så kong Herodes bestemte seg for at han ville sette Peter i fengsel fordi han ville at jødene skulle like ham. Kong Herodes ropte til vaktene «Finn den forkynneren Peter og kast ham i fengsel!» (*Sørg for at soldatene setter Peter i fengsel.*) I fengselet ble Peter lenket fast til to soldater. (*Få to soldater inn i fengselet sammen med Peter, én på hver side.*) Det var vakter på alle kanter av fengselet. De ønsket ikke at Peter skulle komme seg ut!

Vennene til Peter fikk snart vite at han hadde havnet i fengsel. De gråt. (*Få vennene til å lage gråtelyder.*) Da be-

stemte alle vennene til Peter seg for å komme sammen i et hus for å be. De ba hele natten. (*Få vennene til å knele ned og late som om de ber.*) De ba, og ba, og ba.

I fengselet kom det plutselig et strålende lys inn i cellen til Peter. (*Lys med lommelykten på engelen.*) Det var en engel! Peter sov. Engelen rørte bort i Peter for å vekke ham. (*Få engelen til å late som om han vekker Peter.*) Engelen sa; «Stå opp, Peter.» Lenkene falt av. Peter trodde at han bare drømte. «Ta på deg skoene dine,» sa engelen, «og følg etter meg.» Engelen tok med Peter forbi alle soldatene. (*Få Peter og engelen til å gå ut av fengselet og mot huset.*) Den store jernporten åpnet seg for dem helt på egenhånd så de kunne gå ut av fengselet. Etterpå forsvant engelen.

Peter gikk til huset hvor han regnet med at vennene hans ville være. Han banket på døren. (*Få Peter til å gå til huset og late som om han banker på døra.*) Rode, en tjenestepike, kom til porten. Da hun hørte at det var Peters stemme, ble hun så glad at hun løp inn for å fortelle det til de andre og glemte helt å lukke opp porten for ham. «Peter er utenfor!» fortalte hun de andre som var i huset og ba. De trodde henne ikke. Peter fortsatte å banke. Til slutt gikk noen av vennene til porten og åpnet den. Da så de at det var Peter. De dro ham med seg inn, og der fortalte Peter dem alt Gud hadde gjort for ham.

Nå ble bønnene deres annerledes! De takket og priste Gud for at han hadde sendt engelen sin og for at Peter hadde kommet tilbake til dem. Gud var med Peter hele tiden. Og han er med dere hele tiden også.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvordan tror dere det var for**

Peter mens han var i fengselet? Hvordan tror dere vennene hans som ba, følte det? Hvordan kom Peter ut av fengselet? Hva tror dere vennene hans ba om? Tror dere at de forventet at Gud skulle svare? Husker dere den røde tråden fra bibelfortellingen vår? La oss si den sammen:

 I Guds familie ber vi for hverandre.

Materiell:

☐ bibel

Vi leser Bibelen sammen

Åpne Bibelentil Apostlenes gjerninger

12, 1-9. Pek på versene og si: **Det er her bibelfortellingen vår i dag kommer fra.** Les de utvalgte versene høyt, si dem med egne ord om nødvendig.

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvem var det som satte Peter i fengsel?** (Kong Herodes.) **Hvem ba for Peter?** (Mennesker fra menigheten.) **Hvem sendte Gud for å få Peter ut av fengselet?** (En engel.) **Hva hendte med lenkene til Peter?**

(De falt av.) **Hvor gikk Peter?** (Til et hus der folk ba for ham.) **Hva synes dere om det å be for vennene deres?**

Minnevers

Slå opp til Apostlenes gjerninger 12,5 og si: **Det er her vi finner minneverset i Bibelen, Guds ord.** Les verset høyt. **«Menigheten ba inderlig til Gud for ham.»** (Fritt oversatt fra Apostlenes gjerninger 12,5). Deretter undervises minneverset slik det er satt opp nedenfor:

Materiell:

☐ bibel

Menigheten

Fingertuppene sammen som et kirketak.

bad inderlig

Fold hender som i bønn.

til Gud

Pek opp.

for ham.

Pek på andre.

Apostlenes

gjerninger 12,5

Åpne håndflatene som en bok.

3

Leksen i praksis**Bønnesvar**

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Synes dere at Guds folk burde be for hverandre slik vennene til Peter ba for ham? Noen steder i verden kan ikke Guds folk gå i kirken. Noen steder har de ikke noen kirke. Skal vi be for dem?** Be barna om å si en kort bønn. La hvert barn be hvis de ønsker.

Spør: **Hvem kan fortelle om en gang da dere ba for noen eller noe og dere fikk bønnesvar? Hva skjedde?** Vær klar til å fortelle fra din egen erfaring også.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva gjør familier for hver-**

andre? Hva gjør mammaer for barna sine? Hva gjør pappaer for barna sine? Hva gjør mammaer og pappaer for å hjelpe hverandre? Hva gjør barn for foreldre? Gud er glad i oss, og vi hører til familien hans. Kristne i andre land er også en del av Guds familie. Hva gjør vi som er i Guds familie? Vi ber for hverandre!

Gud hører bønnene våre. La oss be for Guds folk i andre deler av verden én gang til. (Hold en kort bønn.) **La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen vår en gang til:**



I Guds familie ber vi for hverandre.

4

Del med andre**Foldede hender****Materiell:**

- ☐ papir
- ☐ blyanter
- ☐ sakser
- ☐ fargestifter
- ☐ klistre-merker eller hobby-materiell

Hjelp hvert barn med å tegne rundt hendene sine på et stykke papir med tomlene helt inntil hverandre. Hjelp dem deretter å klippe ut hendene sine, men ikke klipp tomlene fra hverandre. Skriv så «Jeg ber for deg» på

hendene deres. Barna kan fargelegge og dekorere hendene som ber. Vis barna hvordan de kan holde hendene sammen (som om de ber) ved tomlene.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Tenk på noen som du ønsker å dele dine «foldede» hender med denne uken. Fortell dem om Peter og hvordan mange mennesker ba for ham mens han var i fengsel. Samme hvem dere velger, så husk å be for denne personen hver dag denne uken. Kommer Gud til å høre på bønnene deres? Gud liker å høre når dere ber for andre. Husk:**



I Guds familie ber vi for hverandre.

Avslutning

Be Gud om å hjelpe barna til å huske å be for noen hver dag denne uken.

Inn og ut av fengsel

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 12-1-19; Alfa & Omega 6, s. 102-109.

Minnevers

«Menigheten ba inderlig til Gud for ham.» (fritt oversatt fra Apostlenes gjerninger 12,5)

Den røde tråden

I Guds familie ber vi for hverandre.

Kjenner du noen som har hatt vanskeligheter? Hvordan kunne du hjelpe dem? Peters venner ba og ba og ba for ham, og det skjedde noe forunderlig.

Den onde kong Herodes gned hendene sine og la onde planer. Han skulle kvitte seg med de menneskene som trodde på Jesus! Han skulle ta den forkynneren Peter neste gang. «Vakter!» ropte kong Herodes. «Vakter!»

Peter gikk rolig sammen med soldatene som kom for å arrestere ham. Da de kom til fengselet, ble Peter lenket fast til to soldater – én på hver side av ham.

Lenkene klemte til rundt håndleddene, men Peter klaget ikke. Han satte seg ned på det kalde steingulvet og lente seg mot vegg. Så lukket han øynene og sovnet.

Nyhetene om at Peter hadde blitt arrestert spredte seg raskt gjennom byen. Mange av de troende skyndte seg til huset der moren til Johannes Markus bodde. De kom ofte dit for å be sammen, så det var liksom det rette stedet å be for Peter. De troende ba og ba til langt på natt.

Plutselig skinte et strålende lys opp i Peters fengselscelle. En engel rørte Peter forsiktig på skulderen. «Skynd deg, stå opp!» sa engelen, samtidig som lenkene falt av Peters håndledd helt av seg selv.

«Ta på deg sandalene og kappen og følg meg.»

Peter gjorde som han ble fortalt, men synes det hele virket som en drøm.

Sammen med engelen gikk han forbi

to grupper med soldater uten at de la merke til noe. Da de kom til den svære jernporten som ledet ut til gaten, åpnet den seg av seg selv, og Peter og engelen gikk ut av fengselet sammen! Så forsvant engelen.

Peter lukket øynene og åpnet dem

igjen. Han var virkelig fri igjen! «Jeg drømmer ikke!» hvisket han til seg selv. «Herren sendte en engel for å hjelpe meg!»

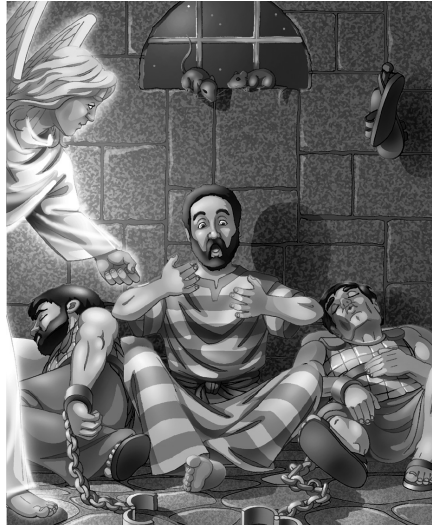
Peter skyndte seg til huset der de troende var samlet og banket på døren. Rode, en av tjenestepikene, løp for se hvem det var. Da hun hørte stemmen til Peter utenfor, ble hun så overrasket at hun glemte å åpne døren, og løp tilbake til de andre. «Peter står uten-

for huset!» ropte hun.

Peters venner så på Rode. «Nå tuller du!» sa de. «Det er ikke mulig.»

Rode ble helt rød i ansiktet. «Jeg tuller ikke!» sa hun, «Peter står virkelig utenfor døren, og...» Akkurat da banket det på døren igjen.

Denne gangen løp de ut for å åpne døren alle sammen, og gjett om det ble jubel da de endelig skjønnte at Herren hadde satt Peter fri fra fengselet. De dro ham med seg inn, omfavnet ham og lo og gråt om hverandre. Deretter knelte de ned alle sammen, og takket og priste Gud fordi han både hadde hørt og svart bønnene deres.



Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker bevegelsene under til å øve inn minneverset:

MenighetenFingertuppene sammen som et kirketak.

ba inderligFold hender som i bønn.

til GudPek opp.

for ham.Pek på andre.

Apostlenes gjerninger 12,5 Håndflatene sammen, deretter åpne dem som en bok.

Søndag

Oppmuntre barnet ditt til å vise «hendene som ber» (som ble laget på sabbatsskolen) til noen og be for den personen hver dag. (Eller tegn rundt hendene til barnet ditt på en papp-plate og klipp ut [la papphendene henge sammen ved tomlene], og skriv «Jeg ber for deg» på dem.)

Mandag

Les og samtal om Apostlenes gjerninger 12,1-19. Spør: Hvorfor tror du at Gud sendte en engel til Peter?

Hjelp barnet ditt til å begynne å lage en bønne-lenke. Klipp 5 cm lange strimler med papir. Skriv på navnene på mennesker eller situasjoner dere ønsker å be for. For hver dag denne uken henger dere på en ny bit på lenken.

Tirsdag

Spør barnet ditt: Hvem (eller hva) ber du for i dag? Hvor mange ganger har du bedt for dem (eller det) i

dag? Få dem til å telle på fingrene.

Hjelp barnet ditt til å tegne rundt hendene på et stykke papir. Heng det et sted de kan se det ofte for å bli minnet på at de har hender som ber.



Onsdag

Bind benet til barnet ditt til ditt eget ben, prøv å stå sammen. Snakk om hvordan Peter ble lenket fast i fengselet uten å kunne gå rundt omkring. Spør: Hva skjedde da engelen kom? Knyt opp bena igjen.

La barnet ditt få late som om det er Peter som banker på døren der vennene er og ber for ham. Rop ut barnets navn fra andre siden av døren, men ikke åpne døren med én gang. Når du åpner døren spør du: Hva tror du Peter tenkte da tjenestepiken ikke åpnet for ham?

Torsdag

Tell ringene på bønne-lenken som dere begynte på på mandag. Be for navnene på lenken igjen. Se etter om dere har bønnesvar.

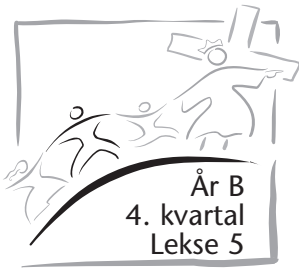
Fortell barna dine om en gang du selv ba inderlig for noen.

Fredag

Hjelp barnet ditt å leke bibelhistorien når dere har familieandakt. Bruk en stol eller et markert område til fengsel. La barnet ditt få kle seg ut. Lys med lommelykt når engelen viser seg.

Syng en bønnesang; takk deretter Gud for at han hører bønnene dere ber.





Hjelpende hender

TJENESTE Vi tjener ved å gi til andre.

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 9, 36-43; *Alfa & Omega* 6, s. 94-95.

Minnevers

«Lykkelig er den som er snill mot de fattige» (fritt oversatt fra Ordspråkene 14,21 siste del)

Mål

At barna skal:

Vite at det å være snill gjør at man blir glad.

Føle seg glad for at de kan være til velsignelse for andre.

Gi respons ved å glede andre med sine vennlige ord og handlinger.

Den røde tråden

Å være snille gjør oss glade.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Dorkas bruker hendene sine til å lage klær til de fattige. Hun trøster de som er lei seg, tjener de fattige og gleder mange. Hun blir elsket av mange i Joppe. Når hun dør sender de troende i Joppe bud på Peter. De viser ham klærne Dorkas har laget til dem og forteller om hennes vennlighet og kjærlighet. Med

Guds kraft fikk Peter Dorkas tilbake til livet.

Denne leksen handler om tjeneste.

Selv om vi ikke kan gi liv til de som er døde, kan vi tjene andre. Vi kan glede de som er rundt oss ved enkle handlinger hvor vi viser at vi er vennlige og snille. På denne måten kan livene våre være til velsignelse for andre.

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Ta hånd om de syke B. Mennesker som tjener andre	Rull med bandasje, plaster, doktor-lekesaker Eske, ting som representerer mennesker som tjener andre
* Sang og Bønn *	inntil 10	Se side 53. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser Bibelen sammen Minnevers	Bibelkostyme i voksen størrelse, stoff, nål og tråd Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	A. Gjøre andre glade B. Samfunnstjenesteprojekt	Gjestetaler (valgfritt), brev til foreldre
4 Del med andre	inntil 15	Fylt med glede	Gjennomsiktige plastglass, permanente tusjer, papir, fargestifter eller tusjer

Lærerens «verdt å vite»

«Barn skal bli undervist i det som er spesiell sannhet for vår tid, og i praktisk misjonsarbeid. De skal innskrives i arbeidernes hær for å hjelpe de syke og de lidende. Barn kan ta del i misjonsarbeid innen helse og med sine betegnelser og titler kan de hjelpe til å fremme det. Deres investeringer er kanskje små, men alle monner drar, og ved deres anstrengelser kommer mange mennesker til å bli vunnet for sannheten.» (*Counsels to Parents, Teachers, and Students*, 176,177)

«**Dorkas** ... var en verdig disippel av Jesus.» (*Alfa & Omega* 6, s. 94)

«Disippel. Gr. Mathetria 'en kvinnelig disippel.' ... Av noen blir Dorkas sett på

som en diakonesse i menigheten i Joppe. ...Dorkas hadde muligens spesiell omsorg for menighetens enker.» (*The SDA Bible Commentary*, vol. 6, 242).

«Dorkas hadde vært til stor hjelp for menigheten, og Gud så at det passet seg å bringe henne tilbake fra fiendens land slik at hennes evner og energi fortsatt kunne være til velsignelse for andre, og også ved denne manifestasjonen av hans makt kunne Kristi sak bli styrket.» (*Alfa & Omega* 6, s. 94)

Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

Undervisning

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan de har hatt det denne uken – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Ta hånd om de syke

Materiell:

- ☐ rull med bandasje, doktor-lekesaker
- ☐ plaster
- ☐ doktor-lekesaker

La barna late som om de hjelper hverandre ved å sette bandasjer på hverandre og bruke utstyr fra doktorsakene. Be dem om å bytte mellom å være den som hjelper og den syke personen.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva liker du med det å hjelpe de som er syke? Hvordan føltes det å ha noen som hjalp deg? Hvem er det som vanligvis hjelper deg når du er syk? Har alle noen som hjelper dem når de er syke? (Nei.) Hvilke andre ting kan vi gjøre for å hjelpe de syke? (Gi dem mat, pledd, blomster, leker, bøker, bibel, medisin, gjøre rent for dem, synge for dem, be med dem, osv.) Vi trenger ikke å være voksne for å hjelpe andre mennesker. Bibelfortellingen vår i dag handler om en dame som hjalp de syke og de fattige og enkene. Hun gjorde mange mennesker glade. Den røde tråden fra bibelfortellingen vår for i dag er:**

Å være snille gjør oss glade.

B. Mennesker som tjener andre

Materiell:

- ☐ eske
- ☐ ting som representerer mennesker som tjener andre

Gjør på forhånd i stand en eske med gjenstander som representerer mennesker som tjener andre, slik som en bibel (pastor), kritt (lærer), bandasje eller stetoskop (sykepleier/doktor), hammer (snekker), lekeku eller plastikk-grønnsaker (bonde), tråsnelle (syerske/skredder), osv. Si: **Jeg har en eske her med ting som minner oss om mennesker som tjener Gud. Kom en og en av gangen og ta ut noe, hold det opp og fortell oss hvem som bruker det.**

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvordan tjener disse menneskene Gud i jobbene sine? (De hjelper andre.) Du kan også hjelpe andre**

og gjøre dem glade. Bibelfortellingen vår i dag handler om en dame som hjalp mennesker i byen sin når som helst hun kunne. Hun tok hånd om de syke og hun sydde klær til de fattige og til enkene. Hun gjorde mange mennesker glade. Den røde tråden i bibelfortellingen vår for i dag er:

 Å være snille gjør oss glade.

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnever.

Forslag til sanger

«Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang, nr. 31 a og b*)

«Jeg har to leker» (*Vi synger med de minste, nr. 39*)

«Jeg vil dele» (*Vi synger med de minste, nr. 38*)

«Jeg er mammas hjelper» men bytt ut 'mamma' med ordet 'andres' «
(*Vi synger med de minste, nr. 65*)

Misjon

Si: **Det er mennesker rundt omkring oss over alt som trenger hjelp. Når vi har omsorg for andre, gjør vi andre mennesker glade og gjør det Jesus ønsker at vi skal gjøre. La oss høre en historie om noen som bryr seg om andre.** Bruk *Barnas misjon*. Nå i begynnelsen av kvartalet fokuserer du spesielt på de stedene som kollekten går til.

Kollekt

Si: **Å hjelpe de syke og fattige er en måte vi gleder andre og oss selv på. En annen måte vi kan hjelpe andre på er ved å gi pengene våre for å hjelpe mennesker å lære om Jesus. Det kommer også til å glede dem mye.**

Bønn

Si: **Kjære Jesus, vi ønsker å glede andre ved å være som deg. Hjelp oss å finne ut av hvordan vi kan hjelpe andre og dele din kjærlighet. Amen.**

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen**Materiell:**

- ☐ bibel-
kostyme i
voksen
størrelse
- ☐ stoff
- ☐ nål og tråd

Opplev bibelfortellingen

Ta på bibelkostyme og lat som om du syr i stoffet mens du leser eller forteller fortellingen.

Hei, gutter og jenter. Jeg heter Tabita. Det er mitt arameiske navn. Men noen mennesker kaller meg for Dorkas. Det er det samme hva dere kaller meg, for jeg lyder begge navnene!

Siden jeg lærte om Jesus og ble en kristen, har jeg virkelig ønsket å hjelpe mennesker slik som Jesus gjorde. Jeg tror nok folk vet at jeg ønsker å hjelpe alle jeg er i stand til å hjelpe. Så det virker som at jeg har det travelt hele tiden.

Når noen er syke, finner jeg ut av det, og hva tror dere at jeg gjør? (Prøv å få svar.) Ja, jeg går for å besøke dem. Noen ganger tar jeg med litt mat (lat som om du gir en tallerken til noen) eller kanskje ett varmt pledd (klem deg selv som om det er kaldt). Hvis jeg ser at hjemmet deres trenger å bli gjort rent, gjør jeg det også (lat som om du feier). Alltid så prøver jeg å be med de som er syke (fold hendene og lukk øynene), og smiler (smil), og kanskje synger jeg en glad sang for dem om Jesus.

Fattige mennesker trenger all den hjelpen jeg kan gi dem, spesielt enkene. De har ingen mann som kan hjelpe dem. Jeg liker å sy nye klær til dem. Jeg liker å se de overraskede og glade ansiktsuttrykkene deres når jeg gir dem en ny kappe eller et hodeplagg. Det er faktisk det jeg lager akkurat nå; se! (Hold opp stoffet.) Det er en ny kappe til en av enkene. Hun kommer til å bli så glad for den når hun ser den. Jeg kan nesten ikke vente!

Jeg er spesielt glad i barn. De som er syke eller ikke har foreldre bruker jeg mest tid på. Jeg sparer de største smilene til dem (stort smil)! Jeg gir dem en klem (klem en av barna) eller hører på dem når de forteller meg hvor vanskelig de har det. Noen ganger leker jeg en liten lek med dem (lat som du løper), eller lærer dem en ny sang, eller forteller dem en fortelling om Jesus.

Hver dag ser jeg så mange mennesker som trenger hjelp. Nå vet jeg hvorfor Jesus hadde det så travelt med å hjelpe mennesker. Når du virkelig ser etter, kan du alltid finne noen som trenger Jesu kjærlighet og omsorg. Jeg liker å gjøre andre glad. Men det beste for meg er at jeg blir så glad selv når jeg hjelper andre.

Jeg må fortelle dere en bitte liten historie om noe flott som skjedde med meg. Det begynte ikke godt. Jeg var veldig syk! Jeg var så syk at jeg døde, fortalte de meg. Men det husker jeg jo ikke. Men jeg vet at vennene mine var veldig lei seg.

Vår venn, Peter, var i en by i nærheten akkurat da. Noen dro for å hente ham og han kom med én gang. Vennene mine gråt. De viste ham klærne jeg hadde laget til dem. De fortalte ham om de gangene jeg hadde hjulpet dem. Det var veldig snilt av dem, var det ikke? Jeg tror jeg hadde blitt flau hvis jeg hadde hørt det!

Jeg er blitt fortalt at Peter ba for meg. Jeg husker at jeg plutselig så Peter ved siden av meg. Jeg var så overrasket over å se ham at jeg satte meg opp! Han tok meg ved hånden og hjalp meg å stå. Vi gikk inn i rommet ved siden av der det var mange mennesker samlet. Alle så helt sjokkerte ut; så ropte de av glede! Men jeg forstod

ennå ikke hva som hadde skjedd!

Men i byen min, Joppe, spredte historien om hva som hadde skjedd med meg raskt, og mange mennesker begynte å tro på Jesus. Det var verdt det at jeg døde da jeg fikk se så mange mennesker ta imot Jesus.

Jeg er veldig glad for at Gud ga Peter kraft til å få meg tilbake til livet. Jeg har fortsatt mye arbeid som skal gjøres! Mange mennesker trenger fortsatt min hjelp. Det gjør meg så glad å kunne glede dem. Gud har nå gitt meg mer tid til å tjene ham, og med hans hjelp skal jeg gjøre det.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva gjorde Tabita/Dorkas for andre? Kan dere gjøre det samme? Hvordan ville du følt det hvis du var syk eller fattig og noen var spesielt snill mot deg?** (Glad, lykkelig, takknemlig.) **Hvorfor ble folk lei seg da Tabita døde? Hvordan ville dere føle det hvis noen som hadde vært spesielt snille mot dere døde?** (Triste.) **Har dere lyst til å glede andre også? Hvordan kan dere gjøre det? Husker dere den røde tråden fra bibelfortellingen vår? La oss si det sammen:**



Å være snille gjør oss glade.

Vi leser Bibelen sammen

Åpne Bibelen til Apostlenes gjerninger 9,36-43. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens bibelfortelling.** Les verset høyt, si det med egne ord om nødvendig.

La barna for svare på spørsmålene: **Hvilke to navn hadde kvinnen i bibelfortellingen?** (Tabita og Dorkas.) **Hva likte hun å gjøre?** (Hjelpe de fattige og syke, lage klær til andre.) **Hva hendte med henne?** (Hun ble syk og døde.) **Hvem helbredet henne gjennom Guds kraft?** (Peter.) **Hva gjorde Peter?** (Han bad.) **Hva hendte etter at Tabita/Dorkas ble levende igjen?** (Mange mennesker begynte å tro på Jesus.)

Materiell:

☐ bibel

Minnevers

Åpne til Ordspråkene 14,21 og si: **Her er stedet vi finner minneverset vårt i Guds ord, Bibelen.** Les verset høyt. «**Lykkelig er den som er snill mot de fattige**» (fritt oversatt fra Ordspråkene 14,21 siste del). Fortsett så med å undervise minneverset slik det er vist nedenfor.

Materiell:

☐ bibel

Lykkelig	Stort smil.
er den som er snill	Den ene hånden stryker forsiktig den andre.
mot de fattige.	Strekk hånden ut som om du tigger.

Ordspråkene 14, 21 Åpne håndflatene som en bok.

3

Leksen i praksis

A. Gjøre andre glade

Be barna om å ta tommelen opp (for bra) og tommelen ned (for dårlig) hvis de synes personen i de følgende situasjonene gjør andre glade.

1. Alexandra legger merke til at en av skolekameratene hennes ikke har vært på skolen på tre dager og hun lurar på hvorfor. Alexandra bestemmer seg for å ringe klassekameraten sin den kvelden.
2. Rajesh er på vei til butikken med noen penger i lomma som han skal kjøpe godterier for. Han ser en mann med fillete klær. Rajesh bestemmer seg for å gi ham pengene sine i stedet for å kjøpe godterier.
3. Espen vil heller leke med lekene sine enn å bli med mamma for å ta med mat til en syk person.
4. Lillian har vokst ut av jakken sin. Hun tar en tur med mammaen sin til et sted for hjemløse og gir jakka til et barn som ikke har noen.
5. Merethe har mange leker. Hun leker ikke engang med de fleste av dem. Når pappaen hennes spør om hun ønsker å legge noen av dem i en eske så de kan sende dem til de fattige barna i et annet land, sier hun nei.
6. Bestemoren til Ole-Andreas er ensom. Hun bor ikke i nærheten av Ole-Andreas familie. Ole-Andreas lager et kort som han kan sende til henne.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Har du noen gang gjort noe for en person som har gjort dem virkelig glade? Hva hendte? Bibelfortellingen vår i dag handler om en kvinne som hjalp mennesker i byen sin når som helst hun kunne. Hun tok hånd om de syke, hun sydde klær til de fattige og tok med mat til enkene. Hun gjorde mange mennesker glade. Den røde tråden fra bibelfortellingen vår er:**

Å være snille gjør oss glade.

La oss si det sammen.

Materiell:

- ☐ «gjestetaler» (valgfritt)
- ☐ brev til foreldre

B. Samfunns-tjenestepro-sjekt

På forhånd velger dere ut et enkelt prosjekt der man kan tjene andre, som for eksempel å samle in boksemat sammen med pastoren eller de som er ansvarlige for det som tidligere ble kalt for «Dorkas». Be dem om å komme og forklare hva det er og hvordan sabbatskoleklassen din kan hjelpe til. Skriv et brev til foreldrene der du forklarer prosjektet og hvordan de kan hjelpe barna deres til å gi.

Si: **I kirken vår har vi et hjelpeprosjekt. Det er for å hjelpe mennesker som er fattige og trenger mat eller klær. For flere år siden ble det kalt for «Dorkas»-foreningen, fordi den hadde fått navnet sitt etter Dorkas i bibelen. (Personens navn) har kommet hit for å fortelle oss om hva de gjør.**

(Hvis «Dorkas» ikke fungerer i din menighet, kan dere planlegge å støtte et

ADRA prosjekt. Se på ADRA's hjemmeside for informasjon: www.adra.org. eller ring ADRA Norge.)

Oppsummering

Si: **Mange takk for at du kom for å forklare dette for oss om det menigheten vår gjør.** Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Ønsker dere å hjelpe mennesker i lokalsamfunnet**

med dette prosjektet? La oss snakke om hvordan vi kan hjelpe. Still

«gjestetaleren» noen relevante spørsmål.

Fortell barna spesielt hvordan de kan hjelpe til (ta med boksemat, gi godt brukte klær, ta opp en spesiell kollekt, osv.) Si: **La oss sammen si den røde tråden fra bibelfortellingen vår én gang til:**

gang til:

Å være snille gjør oss glade.

4

Del med andre

Fylt med glede

Materiell:

- ☐ gjennom-siktige plastglass
- ☐ permanente tusjer
- ☐ papir
- ☐ tegnestifter eller tusjer

Si: **Jeg skal tegne et ansikt på glasset mitt.** Tegn øyne, nese, munn, ører, hår, osv. synes dere dette ser ut som meg? **Skal vi late som om det er meg. Men dere kan se rett gjennom meg! Og jeg ser tom ut! Hva tror dere at jeg ønsker å**

bli fylt med? (Glede.) **Akkurat, jeg ønsker å bli fylt med glede. Hva kan gi meg virkelig glede slik Dorkas hadde?** (Hjelpe andre, dele, osv.) **Hvordan kan også dere få virkelig glede inni dere? Hva sier minneverset? Hvordan kan dere vise vennlighet?** (Skriv svarene deres på en tavle eller stort papir slik at alle kan se dem.)

Få barna til å tegne et bilde på sine egne glass som skal se ut som dem. La

dem deretter få fylle glassene sine med «glede» ved å tegne et bilde som viser at de er snille mot noen. Brett bildet sammen og sett det i glasset.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva minner glasset ditt deg om? Hva er det fylt med? Akkurat slik som Dorkas delte sin glede om Jesus med andre og gjorde dem glade ved å være snill, slik kan du også gjøre det. Etter kirken i dag kan dere dele litt vennlighet med noen. Vis dem glasset ditt. Fortell dem om Dorkas, og hvor glad det gjør deg å kunne glede andre. Og denne uken kan dere lete etter måter dere kan glede andre på ved å være snille. La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen vår for siste gang:**

Å være snille gjør oss glade.

Avslutning

Minn barna på samfunnsprosjektet. Takk Jesus i en kort bønn for at han gir glede til dem, og be Jesus om å hjelpe dem å glede andre ved å vise vennlighet.

Hjelpende hender

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 9, 36-43; Alfa & Omega 6, s. 94-95.

Minnevers

«Lykkelig er den som er snill mot de fattige» (fritt oversatt fra Ordspråkene 14,21 siste del)

Den røde tråden

Å være snille gjør oss glade.

Har du noen gang gjort noe virkelig flott for noen? Hvordan tror du de følte det? Hvordan følte du det? Dorkas gjorde mange gode ting mot andre, og Gud tok seg av henne på en forunderlig måte?

Hei, kjære venner, jeg heter Tabita, som er mitt arameiske navn. Men mennesker kaller meg for Dorkas. Det er det samme for meg hvilket av navnene dere bruker.

Siden jeg lærte om Jesus og ble en kristen, har jeg virkelig ønsket å hjelpe mennesker slik som Jesus gjorde. Når noen er syke, finner jeg ut av det og går for å besøke dem. Jeg pleier å ta med meg mat og kanskje et varmt pledd. Hvis jeg ser at hjemmet deres trenger rengjøring, gjør jeg det også. Jeg prøver alltid å være med de syke, og noen ganger synger jeg en glad sang for dem om Jesus.

Fattige mennesker trenger også hjelpen min, og spesielt enkene som ikke har noen mann til å hjelpe seg. Jeg liker å sy nye klær til dem.

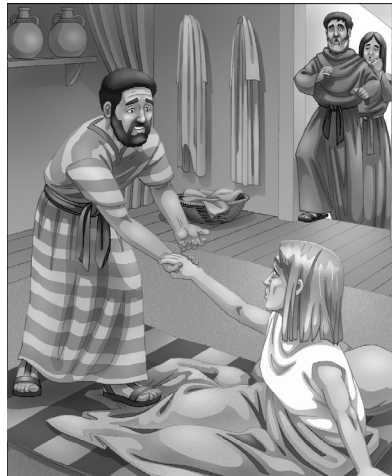
Jeg er spesielt glad i barn. De som er syke eller ikke har foreldre bruker jeg mest tid på. Jeg gir dem en klem og hører på dem når de forteller meg om problemer de har. Noen ganger lærer jeg dem en sang eller forteller dem noe om Jesus.

Nå vet jeg hvorfor Jesus hadde det så travelt med å hjelpe mennesker. Når du virkelig ser etter, kan du alltid finne noen som trenger Jesu kjærlighet og omsorg. Jeg liker å gjøre andre glad, og så blir jeg selv glad når jeg hjelper andre.

For en stund siden hendte det noe fantastisk med meg. Det begynte ikke så

bra, for jeg ble veldig syk! Ja, jeg ble så syk at jeg døde. Det har vennene mine fortalt meg, for jeg kan selvfølgelig ikke huske noe av det selv. Vennene mine var veldig lei seg og gråt og gråt fordi de savnet meg..

Vår venn, Peter, var akkurat da i en



by i nærheten. Noen dro for å hente ham og han kom med én gang. Vennene mine gråt og viste ham klærne jeg hadde laget til dem. Så fortalte de ham om alle de gangene jeg hadde hjulpet dem. Det var veldig snilt av dem, var det ikke? Jeg tror jeg hadde blitt flau hvis jeg hadde hørt det!

Jeg er blitt fortalt at Peter ba for meg. Jeg husker at jeg plutselig

så Peter ved siden av meg. Jeg var så overrasket over å se ham at jeg satte meg opp! Han tok meg i hånden og førte meg inn i rommet ved siden av der mange mennesker gråt. Alle så først helt sjokkerte ut, men da de skjønte at jeg virkelig var i live igjen, begynte de å rope av glede! Det tok en stund før jeg skjønte hvorfor alle var så glade.

Nyhetene om dette miraklet spredte seg raskt, og mange mennesker begynte å tro på Jesus.

Jeg er veldig glad for at Gud ga Peter kraft til å få meg tilbake til livet. Jeg har fortsatt mye arbeid som skal gjøres, og jeg ønsker å fortsette med å glede andre. Nå takker jeg Gud hver dag fordi han har gitt meg mer tid til å tjene ham.

Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker bevegelsene under til å øve inn minneverset:

Lykkelig Stort smil.

er den som er snill .Den ene hånden stryker forsiktig den andre.

mot de fattige.Strekk hånden ut som om du tigger.

Ordspråkene 14, 21 .Hendene mot hverandre, så åpnes de som en bok.

Søndag

Oppmuntre barnet til å fortelle om Dorkas og vise noen «Fylt med glede»-glasset de laget i sabbatsskolen. (Eller få barnet til å tegne et bilde av ansiktet sitt på et gjennom-siktig plastglass, og sette et bilde av en god gjerning inni.) Fordi de selv er fylt med «glede» (gleden over gode gjerninger), kan de dele gleden med andre.



Mandag

Les Apostlenes gjerninger 9,36-43 sammen. Spør: Hvorfor gjorde Dorkas gode ting for andre? Hvem fikk henne tilbake til livet?

Hvis barnet kom hjem med et brev fra sabbatsskolen angående et hjelpeprosjekt, kan dere begynne å planlegge hvordan dere kan bidra.

Tirsdag

Planlegg og gjør noe sammen med barnet i dag som gjør andre glad.

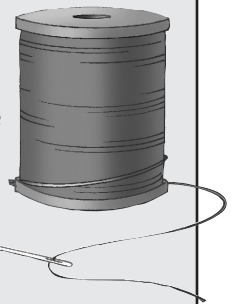
Hopp opp og ned for hver gang barnet kan tenke på en måte man kan gjøre noen hjemme hos dere glade i dag. Gjør det deretter sammen.

Syng en «glad» sang sammen før bønn.

Onsdag

Hjelp barnet å fortelle hva diverse gjenstander gjør, og fortell dem hvordan de kan brukes til å hjelpe andre (hammer, bandasje, pledd, osv.).

Syng en sang om det å hjelpe før dere ber sammen.



Torsdag

Lat som om du er syk og få barnet ditt til å stelle deg med bandasje, pledd, osv. Bytt deretter roller.

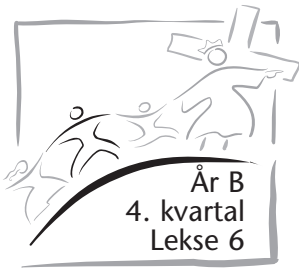
Syng en sang om det å bry seg om andre, og be deretter Gud om å hjelpe dere å finne måter å ta seg av andre på.

Fredag

Lek bibelfortellingen med familien din. Hvem skal være Dorkas? Hvem skal være Peter?

Syng sanger om det å ta seg av andre før dere ber.

Samle sammen ting som barnet kan ta med til sabbatsskolens hjelpeprosjekt i kirken i morgen.



En blind mann lærer å lede

TJENESTE Vi tjener ved å gi til andre.

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 9, 1-22; *Alfa & Omega* 6, s. 88-90.

Minnevers

«Herren ... vil at du skal få synet igjen» (deler av Apostlenes gjerninger 9,17).

Mål

At barna skal:

Vite at Gud kan lede dem til å hjelpe andre.

Føle at Gud kommer til å være med dem når de hjelper andre.

Gi respons ved å være villig til å risikere sin egen komfort for å hjelpe andre.

Den røde tråden

Gud leder oss til å tjene andre.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Saulus, som har forfulgt de kristne, blir blindet av Guds herlighet mens han er på vei til Damaskus. Gud spør Ananias om å gå til Saulus og be for ham slik at han får synet igjen. Ananias er redd for Saulus, men han adlyder. Saulus får synet tilbake, og han blir en tjener for Gud.

Denne leksen handler om tjeneste

Gud kan lede oss til andre som trenger hjelp. Vi må være villige til å hjelpe mennesker som kanskje ikke er be-

hagelige mot oss. Vi kan tjene Gud ved å hjelpe andre som han leder oss til.

Lærerens «verdt å vite»

«I den fantastiske omvendelsen til Paulus ser vi Guds mirakuløse kraft.... Jesus, som var det navnet han hatet mer enn noe annet, åpenbarte seg for Paulus med den hensikt å stanse hans sinnssyke, og allikevel ærlige karriere, slik at han kunne gjøre dette minst lovende redskap til et utvalgt kar som kunne bære evangeliet til hedningene.... Lyset fra himmelske stråler hadde tatt bort Paulus syn, men Jesus, den store helbreder av blinde øyne gir ham

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Hinderløype B. Lede en ballong	Stoler (valgfritt), markeringstape (valgfritt), pappesker (valgfritt), skjerf til å ha rundt øynene Ballonger, kost eller stokk
* Sang og Bønn*	inntil 10	Se side 63. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen	Sterkt lys/lommelykt
		Vi leser Bibelen sammen	Bibel
		Minnevers	Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	Tenkte situasjoner	
4 Del med andre	inntil 15	A. Gjennomsiktig ledelse B. Jesus i Braille	Gjennomsiktige plastlommer, sakser, aviser, hvitt papir, lommelykt(er), bomulsdotter, olje Braille alfabet-mønster, Braille Jesus-mønster (se s. 144), papir, lim

ikke synet tilbake. Han svarer på Paulus' spørsmål med disse ordene: «Stå opp og gå inn i byen og det skal bli fortalt deg hva du skal gjøre.» Jesus kunne ikke bare ha helbredet Paulus fra hans blindhet, men han kunne ha tilgitt hans synder og fortalt ham om hans oppgave ved å skissere hans fremtidige kurs. Fra Kristus skulle all makt og nåde strømme, men i sin omvendelse til sannheten mottok ikke Paulus en erfaring fra Kristus som var uavhengig av hans nylig organiserte menighet på jord.» (*Conflict and Courage*, 339)

Dekorering av rommet

Fortsett med scenen fra lekse 1. Bruk markeringstape til å lage en sti på gulvet. Marker rundt barnas føtter og lag fotavtrykkene deres på gulvet. Sett en plakate på slutten av stien hvor det står skrevet «Gud leder oss til å tjene andre». Eller marker hender og føtter og sett barnas navn på «hendene» og «føttene» deres, og sett dem fast på veggene rundt et stort bilde av Jesus. Lenk fotavtrykkene sammen med Jesus ved å lenke dem med biter av garn fra hendene/føttene til Jesus. Skriv «Gud sender oss for å tjene andre.» over bildet.

Undervisning

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan de har hatt det denne uken – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Hinderløype

Materiell:

- ☐ stoler (valgfritt)
- ☐ markerings-tape (valgfritt)
- ☐ pappesker (valgfritt)
- ☐ bind til å ha for øynene

Lag en enkel hinderløype rommet ved å sette opp stoler, eller bare ved å lage en liten «sti» på gulvet med markerings-tape. Hvis det er ønskelig, kan du lage den litt vanskeligere ved å føye til tunneler laget av pappesker. Del barna i par og la den ene ha bind for øynene mens den andre leder. Bytt roller. Hvis et barn ikke liker å ha bind for øynene, be dem om å lukke øynene.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvordan følte det å ikke kunne se? Hvordan var det å lede en annen? Var det lett å passe på at den «blinde» personen gikk på riktig sted? Bibelfortellingen i dag handler om en mann som ble blind mens han reiste. Vennene hans måtte lede ham resten av veien. Vi skal se hvordan Gud ledet noen mennesker til å tjene andre mennesker. Den røde tråden fra bibelfortellingen i dag er:**



Gud leder oss til å tjene andre.

La oss si det sammen.

B. Lede en ballong

Materiell:

- ☐ markerings-tape
- ☐ ballonger
- ☐ kost eller stokk

Blås opp en ballong og marker en rett linje på gulvet med markerings-tape på forhånd. Si: **Dere skal passe på denne ballongen. Dytt ballongen langs den markerte lingen ved å bruke kosten (eller stokken). Dere kan ikke røre ballongen med kroppen deres. Prøv å gjør det fort, men pass på at dere ikke kommer for langt bort fra linjen.**

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Var det lett eller vanskelig å holde ballongen på linjen? Dere var veldig flinke til å dirigere bal-**

longen da dere dyttet den langs linjen. Dere minner meg om det som skjer i bibelfortellingen vår i dag. Den handler om en mann som ble blind mens han var ute på reise. Vennene hans måtte lede ham resten av veien dit han skulle. Vi skal se hvordan Gud leder noen mennesker til å tjene andre. Budskapet fra bibelfortellingen er:

Gud leder oss til å tjene andre.

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnever.

Forslag til sanger

- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang, nr. 31 a og b*)
- «Jesus elsker alle barna» (*Vi synger med de minste, 22*)
- «Jesus venn til alle småbarn» (*Vi synger med de minste, 24*)
- «Jesus elsker alle små» (*Vi synger med de minste, 18*)
- «Guds kjære småbarn» (*Vi synger med de minste, 37*)

Misjon

Si: **Jesus har en helt spesiell måte hver og en av oss kan tjene andre på. I dag skal vi høre om ____ og den spesielle måten Jesus ledet ____ til å hjelpe andre.** Bruk *Barnas misjon*. Si noe om de stedene som kollekten går til.

Kollekt

Si: **En annen måte vi kan hjelpe andre på er ved å gi pengene våre sånn at andre mennesker kan lære om Jesus. Det kommer også til å glede dem mye.**

Si: **Pengene vi gir til Jesus i kollekten vår gjør det mulig for andre å hjelpe mennesker slik som ____ i misjonsfortellingen vår.**

Bønn

Si: **Kan dere holde hendene opp og vifte med dem og bevege fingrene? Hvem har gitt dere hendene? Hva kan dere gjøre med hendene? Vi kan bruke hendene våre til å hjelpe andre. La oss be om at Jesus må velsigne hendene vår og hjelpe oss til å bruke dem til å hjelpe andre.**

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- ☐ sterkt lys/
lommelykt
- ☐ bibel-
kostyme til
voksen
mann

Få en voksen som er skjult for barna til å si ordene fra Jesus til Saulus.

Hei, gutter og jenter. Jeg heter Saulus. Jeg har lyst til å fortelle dere om noe fantastisk som hente meg. Det hele begynte ikke særlig godt, og jeg må si at jeg er flau

over oppførselen min. Dere skjønner, jeg er jøde, og jeg pleide å ikke like de kristne. Jeg hadde hørt at det var kristne i Damaskus, og jeg hadde lyst til å fange dem alle sammen og kaste dem i fengsel. Så jeg var ikke veldig snill akkurat, for jeg forfulgte de kristne.

Mens jeg var på vei med noen andre menn til en by som heter Damaskus, møtte jeg plutselig et veldig sterkt lys som gjorde meg blind. (Lys et sterkt lys/lommelykt.) Jeg kunne ikke se noen ting. Jeg falt ned på knærne mine. Jeg forstod ikke hva som skjedde. Plutselig hørte jeg en stemme som sa:

(Skjult stemme:) «Saulus, Saulus, hvorfor forfølger du meg?»

(Saulus:) «Hvem er du, Herre? Hva vil du at jeg skal gjøre?»

(Skjult stemme:) «Jeg er Jesus, den som du forfølger. Stå opp og gå inn i byen. Det er noen der som kan fortelle deg hva du skal gjøre.

Jeg kunne ikke se noe, så jeg måtte få noen til å hjelpe meg til byen. Mennene som jeg reiste sammen med måtte lede meg. (Oppmuntre barna til å lede «Saulus» til en stol.) Takk for at dere hjalp meg. Jeg lurte på hvor lang tid det skulle ta før noen kom for å si meg hva jeg skulle gjøre. Jeg var blind i tre dager. Jeg verken spiste eller drakk på de tre dagene.

Endelig hørte jeg noen som banket

på døren. Det var en mann som het Ananias som kom for å besøke meg. Han fortalte meg at Jesus hadde snakket med ham den morgenen og bedt ham om å finne meg. Ananias hadde ikke noe lyst til å snakke med meg. Han visste at jeg var ute etter å skade de kristne, og han var en kristen. Men Jesus hadde fortalt ham at jeg skulle gjøre et spesielt arbeid for Gud. Så Ananias la hendene sine på meg og så fikk jeg synet igjen!

Gud ledet Ananias til å helbrede meg fra å være blind til å bli fylt med den Hellige Ånd, slik at jeg kunne gjøre det Gud ville at jeg skulle. Jesus forandret hjertet mitt i løpet av de tre dagene jeg var blind. Jeg fikk tid til å tenke over hvem Jesus var. Jeg bestemte meg for å være lydige mot Jesus og fortelle andre om ham. Så ble jeg døpt.

Etter denne hendelsen var jeg sammen med disiplene til Jesus en liten stund og lærte av dem. Snart begynte jeg å fortelle om Jesus i menighetene. Folk var veldig overrasket over å se meg fortelle andre om Jesus, jeg som hadde forfulgt de kristne. Jeg er glad for at Jesus har ledet meg til å tjene andre og til å hjelpe dem til å bli kristne. Han har lyst til å hjelpe dere til å bli tjenere for andre også.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva ville dere ha gjort hvis dere hadde sett et strålende sterkt lys på vei til Damaskus og blitt blind av det? Hva tenkte Ananias da Gud ledet ham til å gå til Saulus, den personen som hatet og forfulgte kristne? Ville dere ha gått for å finne Saulus? Hva tror dere Saulus følte da han hørte at**

Ananias sa at Gud hadde en spesiell oppgave for ham? Hva følte han da han kunne se igjen? La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen vår sammen:



Gud leder oss til å tjene andre.

Materiell:

☐ bibel

Vi leser Bibelen sammen

Åpne Bibelendin til Apostlenes gjerninger 9,1-22. Pek på teksten og si: **Dette er stedet hvor dagens bibelfortelling kommer fra.** Les versene høyt og si dem med egne ord om nødvendig.

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvor skulle Saulus?** (Damaskus.) **Hvorfor skulle han dit?** (For å arrestere kristne.) **Hva gjorde ham blind?** (Et strålende lys, Jesus.) **Hva sa Jesus til Saulus at han skulle gjøre?** (Gå inn i byen og vente.) **Hvor mange dager**

var Saulus blind? (Tre.) **Hvilken spesiell oppgave hadde Jesus til Saulus?** (Fortelle andre om ham.)

Oppfordre barna til å bestemme seg for at de ønsker å bli ledet av Jesus til å tjene andre.

Minnevers

Slå opp til Apostlenes gjerninger 9,17 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds ord.** Les verset høyt: «**Herren ... vil at du skal få synet igjen**» (deler av Apostlenes gjerninger 9,17). Fortsett så med å lære barna minneverset slik det er vist nedenfor.

Herren...Pek opp.

vil at du skal få synet igjen. . . .Pek på øynene.

Apostlenes gjerninger 9,17 . . .Åpne hendene som en bok.

Materiell:

☐ bibel

3

Leksen i praksis**Tenkte situasjoner**

Si: Gud kan lede oss til å tjene andre som trenger hjelp. Jeg skal spørre dere et spørsmål etter hver tenkt situasjon som jeg leser høyt først. Dere kan fortelle meg hva dere synes.

1. Bestefaren din er på gamlehjem og han er ensom. Tror du Gud ønsker å lede deg dit for å besøke ham? (Ja.)
2. Parken i nabolaget har mye søppel liggende på bakken. Familien din skal dit for å hjelpe til å plukke opp søppel. Tror du Gud ønsker å lede deg dit? (Ja.)
3. Det er fredag ettermiddag og du leker med vennen din som ikke går i kirken. Plutselig får du den ideen at du skal invitere henne/han til kirken. Tror du at Gud ønsker å lede deg til å gjøre det? (Ja.)
4. Søsteren din er blitt syk med forkjølelse, og du ønsker å ta noen bøker til henne slik at hun kan se på dem i senga. Tror du at Gud ønsker å lede deg til å gjøre det? (Ja.)
5. Familien din tok med seg mat til en park. Dere koser dere veldig mye med all den deilige maten. Idet du hjelper til å pakke sammen det som er igjen av maten, legger du merke til en

hjemløs mann som sitter på en benk. Tror du Gud ønsker å lede deg til å gi ham maten din? (Ja.)

6. Din eldre nabo kom akkurat hjem fra sykehuset. Hun har vanskelig for å gå. Mammaen din foreslår at du baker noen boller til henne. Tror du at Gud ønsker å lede deg til å lage noen boller til henne?
7. Du legger merke til at hagen til bestemoren din har veldig mange blader på bakken. Tror du at Gud ønsker å lede deg til å rake dem opp for henne? (Ja.)
8. Det skal være speiderleir og du tenker på å invitere lekekameraten din som ikke er kristen. Tror du at Gud ønsker å lede deg til å invitere ham til speiderleir? (Ja.)

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Har du noen gang følt at Gud leder deg til noen som trenger din hjelp? Når vi følger Guds ledelse, kan han lede oss til å tjene andre. Han kan hjelpe oss til å finne mennesker som trenger hjelp. La Gud få lede deg til å hjelpe andre. Hva er den røde tråden fra bibelfortellingen vår?**



Gud leder oss til å tjene andre.

4

Del med andre**A. Gjennomsiktig ledelse**

På forhånd klippes plastlommen i små kvadrater – ett til hvert barn. Ta noen dråper med grønnsaksolje på en bomulldott til hvert barn. Få hvert barn til å presse bomulldotten på ett punkt

på et hvitt papirark, og på en bit fra en avis. Vis dem hvordan lommelykten (eller la barna bruke sin egen lommelykt) ikke skinner gjennom det hvite papirarket. Vis deretter hvordan den skinner gjennom oljeflekken på papiret. Lyset skinner

Materiell:

- ☐ gjennom-siktige plast-lommer
- ☐ sakser
- ☐ aviser
- ☐ hvitt papir
- ☐ lomme-lykt(er)
- ☐ bomulls-dotter
- ☐ olje

gjennom, men det er ikke tydelig. Vis dem deretter hvordan lyset skinner tydelig og klart gjennom plastlommen fordi den er *gjennom-siktig*.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvordan tror dere det lyset som Saulus så var? Når vi følger Guds lys og ledelse, kan han hjelpe oss**

til å finne mennesker som trenger vår hjelp. Hans lys er som hans ord i Bibelen. Hans ledelse er som det hvite papiret hvor lyset skinte gjennom oljeflekken. Hans ledelse til å tjene andre er tydelig. Han kan lede oss til situasjoner hvor vi trengs. Du kan ta med dette papiret med oljeflekken på hjem og vise det vi gjorde til noen mens du forteller dem om hvordan Gud ledet Ananias til å hjelpe Saulus, og hvordan Gud ledet Saulus til å forandre hjertet sitt fra å forfølge andre til å tjene andre. Akkurat slik som Gud ledet Saulus og Ananias, kan han lede dere til å tjene andre også. La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen sammen:

 Gud leder oss til å tjene andre.

B. Braille Jesus

Kopier opp Braille Jesus-mønsteret (se s. 144) til hvert barn på tykt papir på forhånd. Vis barna Braille alfabetet (se s. 144) og forklar at barn som ikke kan se, bruker blindeskrift som er skrevet med Braille alfabetet. Prikkene er humper som er uthevet, og de blinde kan føle dem med fingertuppene. De kan lese ved å føle prikkene som er uthevet og stave ord. Gi deretter hvert barn et stykke papir og be dem om å ta bare litt lim over prikkene på papiret for at det skal bli enda tydeligere humper. De kan blåse på limet slik at det tørker fortere.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvem kan finne ut av hvilket ord de nettopp har stavet ved å sammenligne med Braille alfabetet? (Jesus.) Når limet tørker kan du ta på prikkene som er uthevet. Ta papiret med hjem og vis det til noen mens du forteller dem om Saulus som ble blind, og hvordan Gud ledet ham til å tjene andre mennesker. Akkurat som Gud ledet Saulus og Ananias, kan han også lede dere til å tjene andre. La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen vår sammen for siste gang:**

 Gud leder oss til å tjene andre.

Materiell:

- ☐ Braille alfabet-mønster (se s. 144)
- ☐ Braille Jesus-mønster (se s. 144)
- ☐ papir
- ☐ lim

Avslutning

Minn elevene på prosjektet for lokalsamfunnet og hvordan de kan delta. Del ut brev til de foreldrene som ikke var tilstede forrige uke. Si: **Gud ledet Ananias til å hjelpe Saulus å se igjen. Gud ledet Saulus til å bli en kristen og tjene ham. Gud kan bruke hver og en av oss til å hjelpe andre denne uken. La oss spørre Gud om å lede oss til andre som trenger vår hjelp.** Avslutt med en kort bønn.

En blind mann lærer å lede

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 9,1-22; Alfa & Omega 6, s. 88-90.

Minnevers

«Herren ... vil at du skal få synet igjen» (deler av Apostlenes gjerninger 9,17).

Den røde tråden

Gud leder oss til å tjene andre.

Har du noen gang måttet gå en annen vei fordi den veien du gikk på var stengt? Du måtte ta en «omvei». Gud ledet en gang Saulus på en omvei.

Saulus gikk raskt nedover den støvete veien mot Damaskus. Den brennende ørkensolen gjorde at han svettet. Han var helt varm inni seg også – varm av hat. Mennene hans skyndte seg for å holde følge med ham. Saulus hatet kristne. Han planla å ta til fange så mange som mulig av de kristne i Damaskus.

Plutselig blinket et blendende lys rundt Saulus og mennene hans. Alle falt ned på bakken, og Saulus oppdaget at han ikke kunne se. Lyset hadde gjort ham blind! Så hørte han en stemme som sa:

«Saulus! Saulus! Hvorfor skader du meg?»
«Hvem er du, Herre?»
visket Saulus.

«Jeg er Jesus, han som du prøver å skade,» svarte Jesus. «Stå nå opp og gå inn i byen. Der kommer noen til å fortelle deg hva du skal gjøre.»

Mennene til Saulus hørte også stemmen, men de skjønnte ikke ordene og lurte veldig på hva som egentlig hadde hendt.

Saulus reiste seg. Han så seg rundt, men han kunne fortsatt ikke se noen verdens ting! Han var helt blind, og mennene hans måtte ta ham i hånden og leie ham hele veien til byen.

I Damaskus bodde det en kristen mann som het Ananias. Nå talte Herren til ham i et syn. «Ananias», sa Gud.

«Her er jeg, Herre,» svarte Ananias.

«Gå bort i den gaten som kalles «Den rette» og finn huset til Judas. Spør etter en mann som heter Saulus. Han er der nå og ber. Jeg har fortalt Saulus at en mann som heter Ananias skal komme til ham. Legg hendene på ham og be for ham. Da

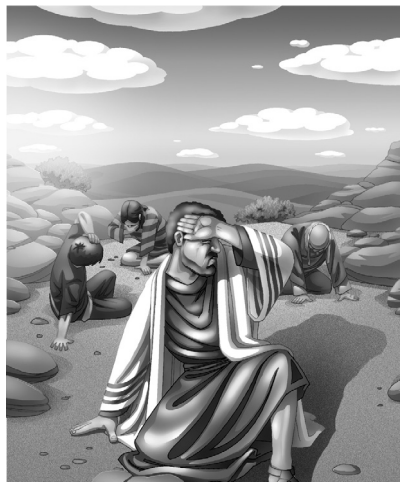
kommer han til å få synet tilbake igjen.»

Ananias var redd. «Men Herre!» protesterte han, «mange mennesker har fortalt meg om denne mannen Saulus og om alle de forferdelige tingene han gjør mot kristne.»

«Bare gå!» svarte Herren. «Jeg har valgt Saulus til å gjøre et viktig arbeid. Jeg har valgt ham til å være min budbærer.»

Ananias var lydig og gikk til gaten «Den rette» og fant Saulus. «Bror Saulus,» sa Ananias, «Herren Jesus har sendt meg. Han er den som du så på veien hit. Han sendte meg for at du skal få synet igjen og bli fylt med Den Hellige Ånd.» I det Ananias la hendene sine på Saulus var det akkurat som om fiskeskjell falt av øynene på Saulus og han kunne se igjen!

Etter dette var Saulus fullstendig forandret. Før hadde han hatet de kristne, men nå var han selv blitt en kristen! Saulus var så glad for at Jesus hadde forandret hjertet hans, og nå ønsket han å bruke resten av livet til å fortelle andre om Jesus.



Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker bevegelsene under til å øve inn minneverset:

Herren...Pek opp.

vil at du skal

få synet igjen.Pek på øynene.

Apostlenes

gjerninger 9,17 . . .Åpne hendene som en bok.

Søndag

Oppfordre barnet til å vise fram den gjennomslittige platen eller Braille Jesus-mønsteret til noen denne uken mens de forteller om hvordan Gud ledet Ananias til å hjelpe Saulus, og Saulus til å hjelpe andre. (Når Gud leder oss er det like klart som den gjennomslittige platen.)

Mandag

Les Apostlenes gjerninger 9,1-22 sammen. Spør:

Hva ville du ha gjort hvis du hadde vært med Saulus på veien til Damaskus? Hva om Gud hadde fortalt deg at du skulle gå og hjelpe noen som ønsket å skade deg?

Jesus



Få barnet til å late som om det er blindt og deretter finne fram rundt i rommet, eller finne en gjenstand du slipper på gulvet. Spør: Hvordan tror du at Saulus følte det? Hva gjorde han?

Tirsdag

Fortell barnet om en gang Gud ledet deg til å hjelpe noen. «Led» barnet til et sted han/hun kan hjelpe andre

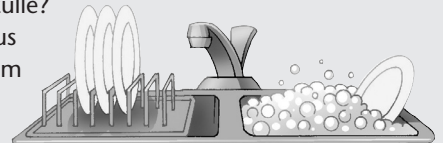
(naboens hage, telefonen, besteforeldres hus eller kjøkkenet der de kan hjelpe deg).

Hjelp barnet til å telle hvor mange hender og føtter dere har i familien som kan tjene andre.

Onsdag

Få barnet til å prøve å plukke opp rosiner fra gulvet med votter på. Spør: Var det vanskelig eller lett? Hvordan hadde det vært hvis fingrene dine ikke fungerte som de skulle?

Øynene til Saulus fungerte ikke som de skulle, men Gud hadde en plan for ham likevel. Hva slags plan var det?



Fortell barnet om hvordan du ble omvendt. Når var det at du først forstod at Gud ledet deg?

Torsdag

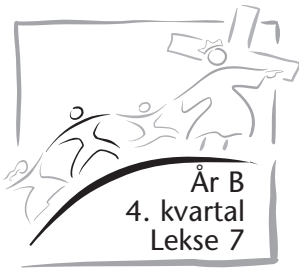
Vis barnet en gjennomslittig beholder som er fylt med vann. Si: Denne beholderen er akkurat som Saulus. Hver dag skadet han mennesker som var glade i Jesus. (Ta litt matfarge i vannet.) Hver dag gjorde han flere onde ting. (Ta mer matfarge i vannet.) Da Jesus snakket med ham, så Saulus at han trengte å forandre seg. Jesus gjorde det slik at dette forandret seg i Saulus' liv, og hjalp ham til å hjelpe andre istedet. (Tynn ut vannet med nytt vann slik at fargen forsvinner.)

Fredag

Lek bibelfortellingen sammen med familien. Bruk en lommelykt til det sterke lyset.

Før bønn synges «Jeg har besluttet å følge Jesus» eller en annen sang om overgivelse.

Finn fram ting til sabbatsskolens hjelpeprosjekt som dere kan ta med i morgen.



Kom til huset mitt

TJENESTE Vi tjener ved å gi til andre.

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 16, 6-15; *Alfa & Omega* 6, s.149 og 153-154.

Minnevers

«Kom og bo i mitt hjem» (fra Apostlenes gjerninger 16,15)

Mål

At barna skal:

Vite at når de aksepter Jesu kjærlighet, kommer de til å ønske å dele den med andre.

Føle et ønske om å finne nye venner.

Gi respons ved å invitere mennesker hjem til seg.

Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi tar oss av andre.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Saulus heter nå Paulus. Han reiser fra sted til sted for å dele Guds ord med andre. Paulus, Silas, Timoteus og andre reiser til Filippi for å forkynne evangeliet. Lydia, en rik dame som selger purpurtøy, lytter til Paulus som forteller om Jesus og hun blir en kristen. Hun inviterer mennene til å bo hjemme hos henne mens

de taler i byen. Lydia tjener Gud ved å sørge for at Paulus får det han trenger.

Denne leksen handler om tjeneste

Lydia tjener Gud mens hun hjelper Guds utvalgte tjener Paulus og hjelperen hans. Vi tjener Gud når vi hjelper hans tjenere i dag – pastoren, sabbats-skolelæreren, kristne ledere, eller andre medlemmer i menigheten vår. Vi tjener

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Fargen purpur B. Planlegge en reise	Forskjellige slags farger av purpurtøy, gjennomsiktige glass, vann, rød og blå matfarge, røde og blå fargestifter, papir Kart over reisene til Paulus, koffert, ting som man tar med på en reise; klær, tannbørste, kart, osv., bag
* Sang og Bønn*	inntil 10	Se side 73. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen	Bibelsk filt (valgfritt), purpurtøy
		Bibel Story	Bibel
		Minnevers	Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	A. Bli med å hjelpe B. Velsigne andre	Gjestetaler sangbok
4 Del med andre	inntil 15	Ønske venner velkommen	«Velkommen venner» ¹ dørskilt-mønster (se s. 145), lysfarget purpur, tykt papir, sakser, hobbymateriell

Gud når vi tar oss av andre.

Lærerens «verdt å vite»

«Guds Ånd kan bare opplyse forståelsen til de som ønsker å bli opplyste. Vi leser at Gud åpnet ørene til Lydia slik at hun adlød budskapet som Paulus forkynte. Å formidle det fullstendige råd fra Gud og alt som var nødvendig for Lydia slik at hun skulle motta det – dette var den del som Paulus skulle spille i hennes omvendelse, og så skulle all nådens Gud utøve sin kraft ved å lede sjelen på den

rette vei. Gud og den menneskelige agent samarbeidet, og arbeidet ble en fullstendig suksess.» (*Ellen G. White Comments, The SDA Bible Commentary, vol. 6, s. 1062*)

Dekorering av rommet

Fortsett med scenen fra lekse 1. Legg litt purpurfarget tøy et sted i rommet.

Undervisning

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan de har hatt det denne uken – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Fargen purpur

Materiell:

- ☐ tøy i forskjellige purpur-farger
- ☐ gjennom-siktige glass
- ☐ vann
- ☐ rød og blå matfarge
- ☐ røde og blå fargestifter
- ☐ papir

La barna få føle de forskjellige fargene av purpurtøy. La barna eksperimentere med å lage purpurfarge ved å ta noen dråper med rød og blå matfarge i ett gjennomsiktig glass vann, eller du kan gjøre det for dem mens de ser på.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvor mange av dere liker purpurfarge? Hvor mange av dere vet hvordan man lager purpurfarge? Visste du at purpur var en veldig viktig farge på den tiden da Jesus og Paulus levde? Det var fargen som ble brukt av konger og dronninger og mennesker som regjerte landet. I dag skal vi høre en fortelling om en dame som lagde og solgte purpurfarget tøy. Vi kommer til å lære hvordan hun tok vare på andre. Den røde tråden fra**

bibelfortellingen vår er:



Vi tjener Gud når vi tar oss av andre.

La oss si det sammen.

B. Planlegge en reise

Si: I dag skal vi planlegge en reise fra Troas til Filippi i Makedonia. Hva er det vi trenger å gjøre aller først? (Få tak i et kart slik at vi kan finne ut hvordan vi kommer dit.) **Hva ville ha hendt hvis vi ikke visste hvor vi skulle reise?** (Bruk kartet for å vise barna hvor Troas og Filippi i Makedonia er.) **Hva tror dere er den raskeste måten å komme dit på?** (Uten bil og fly ville den raskeste veien være med båt.) **Hva trenger du å pakke for reisen?** (Ettersom barna svarer tar du ting som de nevner ut av en bag, deretter tar du ut ting som de ikke nevner. Få dem til å pakke og holde kofferten.)

Materiell:

- ☐ kart over reisene til Paulus
- ☐ koffert
- ☐ ting som man tar med på en reise; klær, tannbørste, kart, osv.
- ☐ bag

Oppsummering

Si: **Reisen fra Troas til Filippi i Makedonia er omkring 200 km. Det er like langt som å reise fra kirken vår til _____** (nevn et sted barna kjenner til) _____ (antall ganger). **Det er en lang vei det! Kunne dere tenke dere å dra på en sånn lang reise? Hvor ønsker dere å slappe av når dere har kommet fram etter en lang reise?**

I dag skal vi høre en annen fortelling om Paulus. Han var på en lang reise og møtte en dame som het Lydia. Vi kommer til å finne ut av hvordan Lydia hjalp andre. Den røde tråden fra bibelfortellingen vår er:

Vi tjener Gud når vi tar oss av andre.

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN

**Fellesskap**

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnever.

Forslag til sanger

«Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang, nr. 31 a og b*)

«Kom til meg nu» (*Vi synger med de minste, nr. 8*)

«Mitt hjerte jeg gir til Jesus» (*Vi synger med de minste, nr. 19*)

«Jesus venn til alle småbarn» (*Vi synger med de minste, nr. 24*)

«Jesus elsker alle små» (*Vi synger med de minste, nr. 18*)

Misjon

Si: **Nå skal vi høre en fortelling om mennesker fra en annen del av verden. La oss høre etter og finne ut om det er noen i fortellingen som tar vare på andre? Bruk Barnas misjon.**

Kollekt

Si: **Pengene vi gir i dag hjelper til med å ta vare på andre som trenger å høre om Jesus.**

Bønn

Få barna til å gjenta etter deg: **Kjære Jesus, (pause) hjelp oss til å lete (pause) etter mennesker (pause) som trenger hjelp (pause). Vær så snill å hjelp oss (pause) til å ta vare på (pause) dem (pause). Amen.**

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- ☐ bibelsk filt (valgfritt)
- ☐ purpurfarget stoff

Bruk filt til å fortelle historien hvis det er mulig. Få barna til å si «Hun selger purpurtøy» hver gang du sier «Lydia».

Jeg har lyst til å fortelle dere en fortelling om Paulus. Paulus pleide å hete Saulus. Husker dere han fra forrige uke? Husker dere hvordan Jesus forandret hjertet hans fra å hate Jesus til å elske ham? Paulus elsket Jesus så høyt at han reiste mange mil for å fortelle andre mennesker om ham.

I dag skal vi få høre om hvordan Paulus møtte en dame som het Lydia (barna sier: «Hun selger purpurtøy»). Lydia (barna sier: «Hun selger purpurtøy») hadde en forretning. Hun solgte purpurtøy, slik som det tøyet jeg holder nå. Dette er den type tøy som konger og dronninger og andre viktige folk i landet hadde på seg.

En natt fikk Paulus en drøm fra Gud om at han skulle gå til Makedonia. Det var der Lydia (barna sier: «Hun selger purpurtøy») bodde! Paulus og vennene hans Silas, Timoteus og Lukas reiste med båt. De kjøpte billetter til båtreisen. I fire dager var de på båten. Da de kom til Filippi, gikk de en tur langs med en elv. Dette var den første gangen Lydia (barna sier: «Hun selger purpurtøy») traff Paulus.

Lydia (barna sier: «Hun selger purpurtøy») pleide å møte sammen med noen av venninnene sine langsmed elven for å tilbe og be. Paulus la merke til Lydia (barna sier: «Hun selger purpurtøy») og venninnene hennes. Noen talere ville ikke brydd seg om en gruppe med kvinner. Mange mennesker på den tiden mente at kvinner ikke var viktige i det hele tatt. Men Paulus visste bedre. Han visste at Jesus elsket Lydia (barna sier:

«Hun selger purpurtøy») og venninnene hennes like mye som han er glad i gutter og menn.

Paulus besøkte Lydia (barna sier: «Hun selger purpurtøy») og venninnene hennes. Han fortalte dem om Jesus og hvordan han er glad i alle. Kvinnene ble glade for å få vite om Jesus, Guds sønn, som hadde dødd for alle menneskers synder. Alle i Lydias familie ble døpt.

Lydia (barna sier: «Hun selger purpurtøy») inviterte Paulus og vennene hans til å bo hjemme hos seg mens de var på besøk og underviste der i byen. Mennene ble veldig glade for å få et sted å være. Mange mennesker fikk vite om Jesus mens Paulus var der. Lydia (barna sier: «Hun selger purpurtøy») tjente Gud ved å hjelpe med å ta vare på Paulus og vennene hans. Hun var lykkelig for at hun kunne hjelpe dem mens de fortalte andre om Jesus.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvordan lærte Lydia om Jesus? Hva tror du at Lydia og de andre kvinnene følte da de hørte Paulus fortelle om Jesus? Hvor bodde Paulus og vennene hans mens de var i Filippi? Hva synes dere om Lydia? Hvorfor inviterte hun mennene til å bo hjemme hos henne? (Hun var vennlig.) Må vi bli en forretningsperson først, før vi kan invitere mennesker til å bo hjemme hos oss? (Nei, vi trenger ikke å være voksne for å kunne hjelpe mennesker.) Hvorfor dro Paulus og vennene hans til Filippi? (Gud hadde bedt Paulus om å fortelle mennesker om Jesus.) Hvem tok Lydia seg av? Hvem gav Paulus hjelp til? Hvem kan dere hjelpe? Husker dere budskapet fra bibelfortellingen? La oss si det sammen:**



Vi tjener Gud når vi tar oss av andre.

Materiell:

☐ bibel

Vi leser Bibelen sammen

Åpne Bibelendin til Apostlenes gjerninger

16,6-15. Pek på teksten og si: **Dette er stedet dagens fortelling kommer fra i Bibelen.** Les versene høyt eller gjengi dem med egne ord hvis det er nødvendig.

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvor bodde Lydia?** (I Filippi.)

Hva slags tøy solgte hun?

(Purpurtøy.) **Hvem var det som**

fortalte Lydia om Jesus? (Paulus.)

Hva gjorde Lydia da hun lærte om Jesus? (Hun ble døpt.) **Hvordan tjente**

Lydia Gud? (Hun inviterte Paulus og vennene hans til å bo i hennes hjem.)

Overnatter det noen ganger noen

hjemme hos dere? Kommer folk

hjem til dere for å spise noen

ganger? Hva mer kan familien din

gjøre for å hjelpe andre?

Minnevers

Slå opp til Apostlenes gjerninger 16,15 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds ord.** Les verset høyt. «**Kom og bo i mitt hjem**» (fra Apostlenes gjerninger 16,15). Fortsett så med å lære barna minneverset slik det er vist nedenfor.

Materiell:

☐ bibel

Kom og bo Beveg hendene mot deg.

i mitt Pek på deg selv.

hjem. Form et hustak med hendene.

Apostlenes gjerninger 16,15 .Åpne hendene som en bok.

3

Leksen i praksis

A. Bli med å hjelpe

Materiell:

☐ gjestetaler

Inviter noen fra menigheten til å komme og snakke om det de gjør og spørre om det er noe barna kan gjøre for å hjelpe dem (musikkansvarlige spør om barna kan synge; menighetstjeneren spør om barna kan rydde opp langs benkeradene før de går osv.)

Si: **Lydia hjalp Paulus ved å gi ham et sted å være. Vi har mange som gjør ting for å hjelpe i menigheten vår. I dag har (sett inn navn) kommet for å fortelle oss om hva arbeidet hans/hennes i menigheten vår er.**

Oppsummering

Si: **Takk skal du ha (navn) for at du kom til sabbatskolen vår.** Still spørsmål som er relevante til den oppgaven personen gjør. Etterpå sier du: **Hva kan vi gjøre for å hjelpe (navn)? La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen vår sammen:**



Vi tjener Gud når vi tar oss av andre.

B. Velsigne andre

Materiell:

☐ sangbøker

Si: **La oss synge en sang sammen om det å tjene andre.** Syng for eksempel «Jeg er

mammas hjelper» (*Vi synger med de minste, nr. 65*), men sett inn andre navn eller titler i stedet for «mamma». Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvordan kan vi ta hånd om andre slik Lydia gjorde det?** (Snakke med mennesker som er nye og som ikke har noen venner. Invitere nye folk hjem for å leke eller spise sammen.) **Vet dere om noen som ikke har en venn eller er ny i menigheten vår? Hvordan kan dere ta dere av dem?** (Være deres venn, dele ting med dem.) Få barna til å se på alle de som befinner seg i rommet. **Er det noen som er nye her i dag?** (Hvis det er, få barna til å ønske dem velkommen og si at de er glade for at de besøkende er der. Hvis ikke, snakk om det å ønske besøkende eller nye medlemmer velkommen for framtiden.)

Oppsummering

Si: **Å være vennlig, invitere nye mennesker hjem til deg og leke med dem som ikke har noen å leke med, er måter vi kan hjelpe til å ta vare på andre på. Gud ønsker at vi tjener andre på denne måten. La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen sammen:**



Vi tjener Gud når vi tar oss av andre.

4

Del med andre**Ønske venner velkommen****Materiell:**

- ☐ «Velkommen venner»-dørskilt-mønster (se s. 145)
- ☐ lysfarget purpur
- ☐ tykt papir
- ☐ sakser
- ☐ hobby-materiell

Lag en kopi til hvert barn av «Velkommen venner»-dørskiltet (se s. 145) på lyst purpurfarget tykt papir. Del ut hobbymateriell og få barna til å dekorere og klippe ut dørskiltet sitt. Fortell dem at de kan henge dem på døra hjemme når noen kommer på besøk.

Oppsummering

Spør: **Liker dere å invitere mennesker hjem til dere? Snakk med foreldrene deres om dere får lov til å invitere noen hjem**

til dere på sabbaten. Da kan du vise dem dørskiltet som du lagde og det kan hjelpe dem til å føle at de er velkomne. Dørskiltet ditt kan også minne deg om å være vennlig og ta hånd om andre. Kan du tenke på noen du kunne tenke deg å invitere på besøk? Hvisk det inn i øret til læreren. Hva skal dere gjøre denne uken? (Planlegge med foreldrene at dere skal invitere noen hjem.)

La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen vår sammen for siste gang:

 Vi tjener Gud når vi tar oss av andre.

Avslutning

Minn barna på prosjektet for lokalsamfunnet som forsetter og om hvordan de kan være med på det (hva de kan ta med, osv.). Send brev til foreldrene om prosjektet hjem med de barna som ikke var der sist gang. Si: **Kjære Jesus, hjelp oss å tjene deg ved å ta vare på andre. Amen.**

Kom til huset mitt

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 16, 6-15; *Alfa & Omega* 6, s.149 og 153-154.

Minnevers

«Kom og bo i mitt hjem» (fra Apostlenes gjerninger 16,15)

Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi tar oss av andre.

Liker du å besøke andre? Liker du å få besøk hjemme hos deg? Da Lydia ble kjent med Jesus, inviterte hun noen nye venner til å være hos henne.

Paulus åpnet øynene. «Hei, dere!» ropte han til vennene sine Silas, Timoteus og Lukas, «stå opp! Vi skal til Makedonia!»

Silas, Timoteus og Lukas gned seg i de søvnige øynene. «Hvor var det du sa at vi skulle?» spurte de søvning i kor.

«Gud ga meg et syn i natt,» forklarte Paulus energisk. «Jeg så en mann som ba meg inderlig om å komme til Makedonia og fortelle ham og de andre i landet der de gode nyhetene om Jesus.»

Paulus og vennene hans kjøpte billetter og gikk ombord i en seilbåt. Det var en lang reise til Makedonia, men Gud lot det blåse en kraftig vind som sendte båten raskt av gårde. Etter fem dager fortøyde båten i Makedonia, og

Paulus og mennene hans gikk til en stor, travel og viktig by som het Filippi.

På sabbaten gikk Paulus og vennene hans langsmed elven. De hadde hørt at noen mennesker møttes der hver sabbat for å be og tilbe sammen.

Idet de gikk bortover fikk de øye på en gruppe kvinner. Mange på den tiden mente at kvinner ikke var så viktige mennesker, men Paulus visste at Jesus elsker kvinner like mye som han elsker menn.

Paulus og vennene satte seg ned for å snakke med kvinnene, som ble veldig

glade for det de fikk høre. Kvinnene trodde allerede på Gud i himmelen og tilba ham, men nå fikk de også lære om Guds Sønn, Jesus.

Gud åpnet hjertene til kvinnene, og de forstod og trodde det fantastiske budskapet de hørte. «Jeg ønsker å bli døpt,» utbrøt Lydia. «og så ønsker jeg å gå

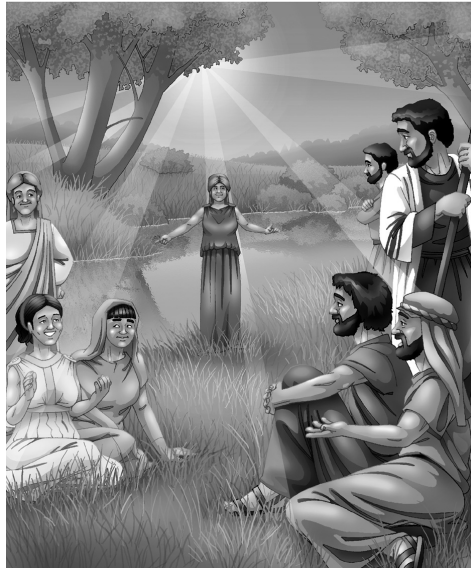
hjem og fortelle alle om disse gode nyhetene!»

Lydia var en rik forretningsdame som solgte purpurtøy. Dette var veldig dyrt tøy som ble brukt av kongene på den tiden. «Har dere lyst å komme og bo hjemme hos meg mens dere er her og i Filippi og underviser?» spurte Lydia Paulus og vennene hans.

Lydia visste at Paulus, Timoteus,

Silas og Lukas var Guds tjenere fordi de hadde kommet hele denne lange veien for å fortelle folket hennes om Jesus. Lydia ønsket å tjene Gud ved å hjelpe Paulus og vennene hans mens de var der.

Paulus, Silas, Timoteus og Lukas forkynte i Filippi i mange dager, og mange mennesker begynte å tro på de gode nyhetene om Jesus. Mange ble også døpt på grunn av det arbeidet som disse fire misjonærene gjorde, og den gjestfriheten og omsorgen Lydia viste dem mens de arbeidet.



Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker bevegelsene under til å øve inn minneverset:

Kom og bo Beveg hendene mot deg.
i mitt Pek på deg selv.
hjem. Form et hustak med hendene.

Apostlenes

gjerninger 16,15 . . . Åpne hendene som en bok.

Søndag

Hjelp barnet til å planlegge å invitere en venn hjem å leke med, eller inviter noen til middag på sabbaten. Oppmuntre barnet til å henge dørskiltet med teksten «Velkommen venner» på inngangsdøra før gjestene kommer.

Spør: Hva gjør andre for å vise omsorg for deg? Hva kan du gjøre for å vise omsorg for andre?

Mandag

Les Apostlenes gjerninger 16,6-15 sammen. Spør: Hvordan hjalp Lydia Paulus og vennene hans? Hvordan hjalp Paulus Lydia? Trenger du å ha et stort hus for å ha gjester på besøk?

Vurder å ta barnet med til velferdsarbeid i menigheten, slik at de kan hjelpe til denne uken. Finn ting som dere kan gi til sabbatsskolens hjelpeprosjekt på sabbaten.

Tirsdag

Finn og tell alt det som er purpurfarget hjemme hos dere eller i nabolaget.

Få barnet ditt til å lage «purpurfarge» ved enten å farge rød fargestift over blå fargestift, eller ved å blande



rød og blå matfarge i litt vann. Snakk om hvordan konger, dronninger og andre viktige personer hadde på seg purpurtøy.

Onsdag

Syng de tilrettelagte ordene til melodien «Med Jesus i familien» (*Vi synger med de minste, nr. 41*):

Når venner kommer hjem til oss,
 lykkelige hjem, lykkelige hjem, lykkelige hjem.
 Når venner kommer hjem til oss,
 lykkelige hjem, lykkelige hjem.

Se på et kart over Bibelen og vis barnet ditt de stedene Paulus reiste til. Vis hvor Makedonia og Filippi er på kartet.

Lat som om du er Paulus som reiser og gå en tur rundt huset eller i nabolaget.

Torsdag

Snakk om hvordan man skal behandle gjester. Få barna til å øve seg på å hilse på en familie når de kommer gjennom døren. Spør om de er tørste og vis dem hvor toalettet er.

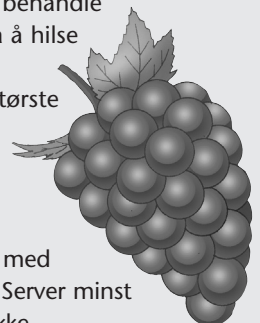
Fredag

Dekk bordet for kveldsmaten med purpurfarget duk eller servietter. Server minst én purpurfarget matsort eller drikke.

Om mulig, ha på purpurfarget tøy i dag.

Syng en sang om å dele sammen.

Hjelp barnet ditt å fortelle bibelfortellingen ved hjelp av gjenstander (en pappeske som båt, purpur for Lydias klær, osv.).





Paulus og Silas i fengsel

TJENESTE Vi tjener ved å gi til andre.

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 16,16-34; *Alfa & Omega* 6, s. 149-154.

Minnevers

«Det er viktig for oss å gjøre det som er rett» (2 Kor 8,21).

Mål

At barna skal:

Vite at Gud hjelper oss til å gjøre det som er rett.

Føle takknemlighet for at vi kan tjene Gud i alt vi gjør.

Gi respons ved å dele Jesus med andre samtidig som de er ærlige og rettferdige.

Den røde tråden

Vi deler Jesus med andre ved å gjøre det som er rett.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Paulus og Silas har blitt pisket og kastet i fengsel fordi de lærer om Jesus. Med glede priser de Gud med sang i stedet for å klage. Gud sender et jordskjelv som åpner døren til fengselet, men Paulus og Silas rømmer ikke av gårde. Fengelsvaktene er imponert over at de er så ærlige og rettferdige og glade, og spør hva han må gjøre for å bli frelst. Paulus underviser ham og familien hans om Jesus og alle blir døpt. Fengelsvaktene gir mat til Paulus og Silas og steller sårende deres.

Denne leksen handler om tjeneste.

Når vi lever ærverdige liv og er glade, deler vi Jesus med andre. Vi kan dele Jesus med andre bare ved den måten vi lever på. Folk legger merke til hvordan vi oppfører oss og får derved et ønske om å vite mer om oss og hvorfor vi gjør det som er rett, samme hva det koster.

Lærerens «verdt å vite»

«Det var denne gleden som fylte hjertene til Paulus og Silas da de ba og sang takkesanger til Gud ved midnatt der i Filippis fangehull. Kristus var ved deres side der, og lyset fra hans nærvær belyste

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Bygge et tårn B. Gå med tre bein	Byggeklusser garn eller strimler av stoff, lenke
* Sang og Bønn*	inntil 10	Se side 83. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser Bibelen sammen Minnevers	Stor(e) esk(er), to bibelkostymer for voksne, to voksne 'skuespillere', sangbok Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	A. Hva kan du gjøre? B. Misjonærer i dag	Stein, kjeks, myke lekedyr, myk lekekatt, plaster, hoppetau, bag, sangbok Informasjon om en misjonær eller en misjonær er gjest
4 Del med andre	inntil 15	Minnevers-lenke	Minnever mønster (se s. 145), papir, saks, tape eller stiftmaskin

dysterheten med herligheten fra de himmelsek saler.» Fra Rom skrev Paulus , uten tanke på sine lenker, idet han så utbredelsen av evangeliet, «Jeg gleder meg ved dem, ja, og vil glede meg.» (*The Signs of the Times*, 02-10-09-AT – *Rejoice in the Lord Always -PR -09*).

«Apostlene så det ikke som bortkastet å arbeide i Filippi. De hadde møtt mye motstand og forfølgelse, men forsynets inngripen for dem, og omvendelsen av fengelsvokteren og hans hus, mer enn sonet for den vanære og lidelse de hadde måttet tåle. Nyhetene om deres urettferdige fengsling og mirakuløse befrielse, ble kjent i hele området der omkring, og dette

gjorde at apostlenes arbeid ble lagt merke til av mange som ellers ikke ville ha blitt nådd.» (*Alfa & Omega* 6, 154)

Dekorering av rommet

Fortsett med scenen fra lekse 1. Igjen lages det fengselsgitter på vinduet i huset, eller det lages et eget fengsel ved hjelp av et bord. Fest striper med tape fra toppen av bordet til gulvet med ca. 5 cm mellomrom og føy til en engel. Eller sett en vindusform på veggen med papp-gitter over vinduet og en liten sammenrullet seng på gulvet. En gammel mugge og noen ekte lenker ville gjøre scenen komplett.

Undervisning

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan de har hatt det denne uken – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Bygg et tårn

Materiell:

- ☐ byggeklosser

Bygg et tårn av lego, byggeklosser eller pappesker. Oppmuntre barna til å bygge det så høyt som mulig. La dem få svare på spørsmålet: **Hva skjer når vi dytter borti tårnet?** La barna dytte til tårnet slik at det faller.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva hendte når vi dyttet borti tårnet? Noen ganger hender det at det beveger seg dypt nede i jorden, noe som fører til at jorden skjelver og bygninger kan falle sammen akkurat slik tårnet vårt gjorde. Vi kaller det for et jord-skjelv. I historien vår i dag var Paulus og Silas der det kom et jord-skjelv. Men Gud passet på dem. De gjorde det som var rett. Den røde tråden fra bibelfortellingen vår i dag er:**

Vi deler Jesus med andre ved å gjøre det som er rett.

La oss si det sammen.

Materiell:

- ☐ garn eller strimler av stoff
- ☐ lenke

B. Gå med tre bein

Få barna til å sitte på gulvet to og to. Bruk garnet eller stoffstrimlene til å binde ankene til hvert par sammen. Be dem å prøve å stå opp og gå rundt i rommet. Etter at hvert par har prøvd, ta bort garnet eller stoffstrimlene og få barna til å sitte i en ring.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Har du noen gang sett en dåp? Hva skjer under en dåp? Hvorfor blir folk døpt?** (Personen ønsker å følge Jesus, ønsker at alle skal vite at de er glade i Jesus, osv.). **Paulus og Silas døpte mange mennesker. I dag skal vi lære om en veldig spesiell dåp og hvordan Paulus og Silas gjorde det som var rett. Den røde tråden fra bibelfortellingen vår er:**

Vi deler Jesus med andre ved å gjøre det som er rett.

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnever.

Forslag til sanger

- «Jesus her er jeg send meg» (*Barnesangboka, nr.153*)
- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang, nr. 31 a og b*)
- «Kom til meg nu» (*Vi synger med de minste, nr. 8*)
- «Mitt hjerte jeg gir til Jesus» (*Vi synger med de minste, nr. 19*)
- «Jesus venn til alle småbarn» (*Vi synger med de minste, nr. 24*)
- «Jesus elsker alle små» (*Vi synger med de minste, nr. 18*)

Misjon

Si: **Gud ønsker at vi skal dele de gode nyhetene om Jesus med andre ved å gjøre det som er rett. I dag handler bibelhistorien vår om _____ og hvordan de deler Jesus når de gjør det som er rett.**

Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: **Når vi gir pengene våre, hjelper vi andre til å lære å bli glade i Gud og leve som ærlige og glade mennesker, akkurat slik som Paulus og Silas gjorde.**

Bønn

Be en kort bønn om at Gud hjelper oss til å gjøre det som er rett.

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- ☐ stor(e) eske(r)
- ☐ to bibel-kostymer for voksne
- ☐ to voksne 'skuespillere'
- ☐ sangbok

Ha en stor eske tilgjengelig (en vaskemaskin-eske eller en eske til pakk- ing). La to eller tre av barna krype inn i esken og rist på den slik at det gir en følelse av å være til stede ved et jord- skjelv. Hvis du har en stor gruppe, trenger du flere esker.

Få to menn, kledd ut som Paulus og Silas, til å lese eller fortelle historien.

Paulus: God morgen. Jeg heter Paulus og dette er vennen min Silas. En dag da vi skulle gå og be, kom en tjenestejente løpende etter oss og

ropte: «Disse mennene er tjenere for den Høyeste Gud. De forteller dere hvordan dere kan bli frelst!» Hun hadde rett i det hun sa, men alle visste at hun hadde en ond ånd inni seg. Etter at dette hadde hendt i flere dager, sa jeg til den onde ånden «I Jesu navn, dra ut av henne!» Den onde ånden forlot henne og hun ble stille med en eneste gang.

Silas: Men de som eide henne ble sinte. De tok tak i oss og tok oss til de som bestemte i området. Det kom flere og flere mennesker for å se hva som hadde skjedd, og det ble fort til en stor folkemengde. Alle sammen var veldig sinte på oss. De slo oss med stokker og til slutt ble vi kastet i fengselet hvor vi ble lenket sammen.

Paulus: Fengselet var kaldt, fuktig og mørkt. Men vi var glade for vi visste at Jesus var med oss, så vi sang noen sanger for å prise Gud. Vi var glade for å være i fengsel for Jesu skyld, selv om vi måtte sitte i lenker. La oss synge en sang og prise Gud sammen. (Syng «Pris ham, pris ham» (Vi synger med de minste, nr. 14).

Silas: Vi fortsatte å synge til langt utpå natten. De andre fangene lyttet til sangene våre om Jesus. De hadde ikke hørt sanger om Jesus før. Mannen som hadde ansvar for fengselet forstod ikke hvorfor vi gjorde det. Folk pleide vanligvis ikke å synge

takkesanger i et fengsel!

Paulus: Om natten begynte bakken å riste. Den skalv så hardt at veggene i fengselet beveget på seg, og døren til cellen åpnet seg. Alle lenkene våre falt også av. Jordskjelvet vekket fengselsvakten. Han var sikker på at vi alle sammen hadde rømt. Han var sikker på at han kom til å havne i trøbbel fordi fangene hans hadde rømt. Han skulle til å ta livet av seg, men vi ropte til ham og fortalte ham at han ikke skulle gjøre det, fordi ingen av oss fangene hadde rømt avgårde.

Silas: Fengselsvakten synes det var helt utrolig at vi var så ærlige og ikke hadde rømt. Han tok oss med hjem til seg og vasket alle sårene våre. Han ba oss om å fortelle ham om vennen vår, Jesus. Før natten var over, hadde han og hans familie bestemt seg for å ta imot Jesus som sin frelser. Vi var glade for å kunne døpe dem. Etterpå sang vi takkesanger til Gud sammen.

Paulus: Jeg er kjempeglad i å synge, og jeg liker å høre at dere synger også. La oss synge «Pris ham, pris ham» en gang til. (Syng «Pris ham, pris ham» (Vi synger med de minste, nr. 14).

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene:

Hva hendte med Paulus og Silas?

Hvordan tror dere at det var for

Paulus og Silas der de var i feng-

selet? (Ubehagelig, bekymret, glade for

at de kunne gjøre noe for Jesus, de hadde

fred.) **Hva ville du ha gjort hvis du**

hadde vært i fengsel og hørt Paulus

og Silas synge? Hvorfor rømte ikke

Paulus og Silas da jordskjelvet kom?

Hvordan delte Paulus og Silas Jesus

med fengselsvakten og de andre

fangene? Ønsker dere å gjøre det

som er rett for Jesus også? Husk den

røde tråden fra fortellingen vår:

 Vi deler Jesus med andre ved å gjøre det som er rett.

Materiell:

☐ bibel

Vi leser Bibelen sammen

Åpne Bibelen din til Apostlenes gjerninger

16,16-34. Pek på teksten og si: **Dette er stedet dagens fortelling kommer fra i Bibelen.** Les versene høyt eller gjengi dem med egne ord om nødvendig.

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvorfor ble Paulus og Silas kastet i fengsel? Hva for noe uvanlig var det de gjorde i fengselet? (Sang.) Hva gjorde Paulus og Silas når lenkene deres falt av under jordskjelvet? (De ble der, fortalte vakten om Jesus.) Hva gjorde fengselsvakten for Paulus og**

Silas? (Vasket sårene, ga dem mat.) **Hva gjorde Paulus og Silas for fengselsvakten og familien hans?** (Fortalte dem om Jesus og døpte dem.)

Materiell:

☐ bibel

Minnevers

Åpne til 2 Kor 8,21 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds ord.** Les verset høyt. «**Det er viktig for oss å gjøre det som er rett**» (2 Kor 8,21). Fortsett så med å lære barna minneverset slik det er vist nedenfor.

Det er viktig for oss Hold en pekefinger opp.

å gjøre Hold hendene ned og beveg dem fra side til side.

det som er rett. Legg høyre hånd over hjertet.

2 Kor 8,21 Åpne hendene som en bok.

3

Leksen i praksis

A. Hva kunne du gjøre?

Materiell:

- ☐ stein
- ☐ kjeks
- ☐ myke lekedyr
- ☐ myk lekekatt
- ☐ plaster
- ☐ hoppetau
- ☐ bag
- ☐ sangbok

Samle følgende gjenstander eller bilder av disse gjenstandene på forhånd og legg dem i en bag; stein, kjeks, mykt lekedyr, plaster, og hoppetau. Be noen frivillige blant barna om å ta ut en gjenstand hver fra bagen din. Deretter leser du de tenkte situasjonene for barna før du stiller spørsmålet

som følger. Gi barna tid til å svare på spørsmålene.

1. Henrik kaster steiner på gjerdet sitt. En stein går for langt og knuser vinduet til na-

boen. Hva kan Henrik gjøre for å dele Jesus med foreldrene sine og naboen sin? (Fortelle foreldrene, si at han er lei for det til naboen, si til naboen at de skal betale for det, tilby seg å hjelpe foreldrene til å betale for vinduet, ikke kaste flere steiner.)

2. Anders spør mammaen sin om han og kameratene hans kan få en småkake. Mammaen hans sier nei, fordi hun har laget dem til de nye naboene. Hva kan Anders gjøre for å dele Jesus med vennene sine, mammaen sin og de nye naboene? (Være lydige, si «ja vel, mamma», finne på noe annet å leke med, tilby seg å ta småkakene til de nye naboene.)

3. Det er Heidis oppgave å gi mat

og nytt vann til katten sin hver dag. Vennen hennes, Siri, har lyst til at hun skal komme ut å leke. Heidi har lyst til å leke med Siri. Hun har ikke lyst til å gi mat til katten først. Hva kan Heidi gjøre for å dele Jesus med mamma og Siri? (Være lydig og gi mat til katten først.)

4. Glenn slo seg på kneet i går og han kan ikke løpe rundt og leke sisten med kameratene sine. Hva kan Glenn gjøre for å dele Jesus med dem? (Smile allikevel, synge, sitte nær kameratene sine og oppmuntre dem mens de leker.)

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Er det alltid lett å gjøre det som er riktig?** (Nei.) **Hvem kan hjelpe dere til å velge å gjøre det som er rett?** (Jesus.) **Husk på Paulus og Silas i fengselet. De klagde ikke, de sang takkesanger til Jesus. De løp ikke vekk når lenkene deres falt av under jordskjelvet. Fordi de gjorde det som var rett, fikk de delt Jesus med andre. Du kan også dele Jesus med andre når du velger å gjøre det som er rett. Mennesker merker hvordan du oppfører deg og hva du sier. De legger merke til det når du gjør det som er rett. Derfor er dette en måte alle sammen kan dele Jesus med andre på. La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen vår sammen igjen:**

 Vi deler Jesus med andre ved å gjøre det som er rett.

Snakk om en misjonærfamilie fra ditt område, eller inviter en tidligere misjonær til å fortelle om hvordan det er å være misjonær.

Materiell:

- ☐ informasjon om en misjonær eller ha en misjonær som gjest

Oppsummering

Si: Takk skal du ha (navn) for at du kunne komme til sabbatskolen vår. Hva kan vi gjøre for å hjelpe (navn)? Snakk om ideer (sende penger, be, støtte et barn i et år som bor i et uland (dette må gjøres i samarbeidd med foreldrene), sende en e-mail fra vår sabbatskole til en misjonærfamilie, osv.)

Dere trenger ikke å vente til dere blir voksne og kan reise langt av gårde for å fortelle om Jesus. Tenk på hvordan dere kan fortelle andre om Jesus her i Norge. Husk: Paulus og Silas delte Jesus med andre bare med den måten de var på. De var glade og takknemlige og ærlige. Mennesker legger merke til hvordan du oppfører deg og hva du sier. Ved bare å være glad og takknemlig og ærlig kan du dele Jesus med andre du møter. La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen sammen igjen:

 Vi deler Jesus med andre ved å gjøre det som er rett.

B. Misjonærer i dag

4

Del med andre**Minnevers-lenke****Materiell:**

- ☐ minnevers-mønster (se s. 145)
- ☐ papir
- ☐ saks
- ☐ tape eller stiftmaskin

Forbered en kopi til hvert barn av minnevers-lenkemønsteret (se s. 145) og klipp strimlene fra hverandre. Fortell barna at de nå skal lage en minnevers-lenke. Lenken skal minne dem om de

lenkene Paulus og Silas hadde på seg i fengselet. Hjelp dem å tapee eller stifte minnevers-strimlene sammen i den riktige rekkefølgen (strimlene har tall) slik at det blir en lenke.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva har dere laget? Hva minner det dere om?** (Lenkene som Paulus og Silas hadde på seg.) **Hvordan oppførte Paulus og Silas seg i fengselet?** (De var glade, takknemlige, ærlige, osv.) **Hvordan kan vi oppføre oss slik at andre mennesker kan se at vi er glade i Jesus?** (Det samme, gjøre det som er rett.) **Ta lenken din hjem og vis den til noen mens du forteller dem om Paulus og Silas i fengselet. Husk at du deler Jesus med andre ved den måten du oppfører deg på. La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen for siste gang:**



Vi deler Jesus med andre ved å gjøre det som er rett.

Avslutning

Minn barna på at prosjektet for lokalsamfunnet forsetter og hvordan de kan være med på det (hva de kan ta med, osv.), og at neste uke blir siste uken dere samler inn ting. Be: **Kjære Jesus, hjelp oss å huske å dele deg med andre ved å gjøre det som er rett. Vi er glad i deg. Amen.**

Paulus og Silas i fengsel

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 16,16-34; Alfa & Omega 6, s. 149-154.

Minnevers

«Det er viktig for oss å gjøre det som er rett» (2 Kor 8,21).

Den røde tråden

Vi deler Jesus med andre ved å gjøre det som er rett.

Paulus og Silas var i fengsel. De kunne lett ha sutret og klaget, men de var glade i Jesus og gjorde noen ting som var veldig annerledes. La oss se hvordan de viste Jesus til andre.

«Disse mennene er tjenere for den Høyeste Gud! De forteller dere hvordan dere kan bli frelst!»

Paulus og Silas hadde det travelt. En jente som var besatt av en ond ånd fulgte etter dem. De som eide henne tjente penger ved å lytte til den onde ånden og deretter fortelle folk hva ånden hadde sagt skulle skje i framtiden. I dagervis fulgte jenta dem og ropte etter Paulus og Silas.

Til slutt snudde Paulus seg mot jenta og sa til den onde ånden, «Ved Jesu Kristi kraft, befaler jeg deg å komme ut av henne!»

Den onde ånden forlot jenta med det samme, og hun ble stille.

De som eide denne tjenestejenta ble da veldig, veldig sinte. De dro Paulus og Silas til de som regjerte i byen. «Disse mennene er jøder, og de lager bråk!» ropte de.

En sint folkemengde samlet seg og slo Paulus og Silas med store stokker. Deretter ble de kastet i fengsel.

Selv om de hadde store smerter, begynte Paulus og Silas å synge takkesanger til Gud. De andre fangene og

fangevokteren kunne ikke tro det de hørte! Rundt midnatt begynte bakken plutselig å riste så hardt at alle dørene i fengselet åpnet seg og alle lenkene til fangene falt av. Fangevokteren skalv av redsel. Han var sikker på at alle fangene hadde rømt, og kunne ikke tro det da

Paulus ropte: «Vi er her alle sammen!»

«Gi meg en lykt!» ropte han, og løp for å sjekke selv. Paulus hadde rett, ingen av fangene hadde rømt! Da ble han så glad at han tok Paulus og Silas med hjem til seg. «Menn,» sa han, «hva skal jeg gjøre for å bli frelst?»

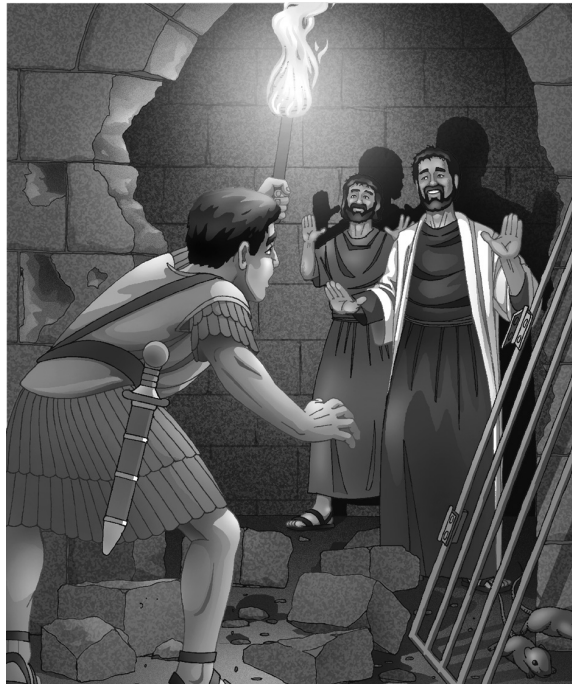
Paulus og Silas smilte. «Bare tro!» sa de. «Tro på

Herren Jesus, så skal du bli frelst!»

«Jeg tror,» sa fangevokteren idet han forsiktig vasket sårene til Paulus og Silas.

Før natten var omme dømte Paulus og Silas fangevokteren og hele familien hans.

Paulus og Silas gjorde det som var rett. De takket Gud når vonde ting hendte dem, og de viste fangevokteren Jesu kjærlighet. Du kan også vise Jesus til andre når du gjør det som er rett.



Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker bevegelsene under til å øve inn minneverset:

- Det er viktig for oss** Hold en pekefinger opp
å gjøre Hold hendene ned og beveg dem fra side til side
det som er rett. Legg høyre hånd over hjertet
2 Kor 8,21 Åpne hendene som en bok

Søndag

Oppmuntre barnet til å vise minnever-lenken som ble laget på sabbatsskolen til andre, og fortelle dem om Paulus og Silas i fengselet. Eller lag en papirlenke ved å sette sammen papir-strimler med minnever-ord skrevet på dem.

Mandag

Les Apostlenes gjerninger 16, 16-34 sammen. Spør: Hva gjorde fangevokteren for Paulus og Silas? Hva gjorde de for fangevokteren?

Fortell barnet om din egen dåpsdag. Hva betydde den for deg? La dem prøve å «døpe» en dukke, eller selv dukke hodet under vannet når de skal bade.

Tirsdag

Få barnet til å sitte på gulvet mens du binder bena deres sammen med garn eller et skjerf. Spør: Klarer du å reise deg nå? Hvordan tror du at det var for Paulus og Silas?

Syng takkesanger sammen før dere ber. Takk Jesus for at han passer på familien deres.

Onsdag

La barnet få bygge et tårn av byggeklosser eller tomme esker. Deretter later dere som om dere føler at det kommer et jordskjelv som river ned tårnet. Spør: Hvordan tror du Paulus og Silas følte det da det ble jordskjelv? Hvem passet på dem? Hvorfor ville de ikke rømme fra fengselet? Takk Jesus for at han passer på barnet ditt.

Finn fram ting dere kan ta med til sabbatsskolens hjelpeprosjekt.



Torsdag

La barnet få se plastrene og salvene dere har i medisinskapet. Snakk om det som er bra for skrubbsår og større sår. La barnet få et plaster på.

Syng sanger som handler om å hjelpe, og takk deretter Jesus for hans helbredende makt.

Fredag

Hjelp barnet å leke bibelfortellingen når dere har andakt. Bruk en stor eske eller en skittentøykurv til fengsel for barnet. Rist esken eller kurven som om det er jordskjelv.

Be familien synge takkesanger og be sammen slik som Paulus og Silas gjorde.





Skipbruddet

TJENESTE Vi tjener ved å gi til andre.

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 27,13-28,10; *Alfa & Omega* 6, s. 302-304.

Minnevers

«Derfor må dere oppmuntre og oppbygge hverandre» (1. Tess 5,11).

Mål

At barna skal:

Vite at Gud ønsker at vi skal tenke positive og oppmuntrende tanker.

Føle empati for mennesker som har det vanskelig.

Gi respons ved å oppmuntre andre som er i vanskelige situasjoner.

Den røde tråden

Vi tjener andre ved å oppmuntre dem.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Paulus og andre befinner seg i en forferdelig storm ombord på et skip. Gud sender en engel for å trøste og oppmuntre Paulus. Paulus deler engelens budskap om at ingen på skipet kommer til å miste livet. Paulus oppmuntrer andre til å spise litt mat og forteller dem igjen at de ikke kommer til å dø. Skipet grunnstøter, men alle kommer seg trygt inn på land. På Malta viser øyboerne sin vennlighet ved å lage i stand et bål de kan varme seg rundt. Publius, den fremste mannen på øya, inviterer menneskene hjem til seg. Han tar seg av dem i tre dager. Paulus helbreder faren til Publius og andre som er syke.

Denne leksen handler om tjeneste

Gud bruker Paulus til å oppmuntre og velsigne andre i de vanskelighetene de har møtt. Vi kan også oppmuntre og velsigne andre som har det vanskelig. Vi kan tjene Gud med våre oppmuntrende ord og handlinger.

Lærerens «verdt å vite»

«Vinteren nærmet seg med raske skritt, 'å seile var nå farlig', og de som hadde ansvar for fartøyet måtte gi opp håpet om å nå reisemålet før den årlige reisesesongen for sjøfart ble avsluttet....

«Paulus og de andre fangene var nå truet av en skjebne enda verre enn skipbrudd. Soldatene innså at mens de prøvde å nå land kom det til å være

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Båt av pappeske B. Sunne valg C. Stormfull sjø	Pappesker, hobbymateriell Ting som er bra for syke mennesker: suppe, medisin, pledd, sunn mat, vitaminer, bandasjer, vann, osv., ting som ikke er bra for syke mennesker: sukkertøy, iskrem, osv. Kjele eller stor stekepanne, bitte små plastbåter, eddik, bakepulver
* Sang og Bønn *	inntil 10	Se side 93. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen	Båter av pappesker fra «Forberedende aktiviteter» A eller laken eller markeringstape, paraplyer, sprayflasker for regn, pledd eller håndklær, ved til bål, mannlig stemme for Paulus
		Vi leser Bibelen sammen	Bibel
		Minnevers	Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	Oppmuntrende ord	Tavle eller «white board» (valgfritt), kritt eller tusjer til «white board» (valgfritt), byggeklosser (valgfritt)
4 Del med andre	inntil 15	Oppmuntrende båter	Halve skall fra valnøtter (valgfritt), papir (valgfritt), tusjer

umulig for dem å passe på fangene de hadde ansvar for. Hver mann kom til å få nok med å redde seg selv. Allikevel, selv om noen av fangene manglet, måtte de som var ansvarlige for dem bøte med livet. Derfor ønsket soldatene å drepe alle fangene. Romersk lov tillot denne grusomme framgangsmåten, og planen ville ha blitt utrettet med det samme, hadde det ikke vært for han som alle som en stod i dyp forpliktelse til.

Offiseren Julius visste at Paulus hadde vært et instrument til å redde livene til alle om bord, og fordi han var overbevist om at Herren var med ham, var han redd for å skade ham. ...Da alles navn ble ropt opp, var det ikke en som var savnet» (*Alfa & Omega* 6, s. 300, 303-304)

Dekorering av rommet

Se Lekse 6.

Undervisning

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan de har hatt det denne uken – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Båt av pappeske

Materiell:

- ☐ pappesker
- ☐ hobby-materiell

Du trenger en eske for hvert tredje eller fjerde barn som de kan sitte i. Fortell barna at eskene er båter. Få dem til å dekorere/farge dem med det hobbymateriellet du har tilgjengelig. Du kan bruke dette til «Opplev bibelfortellingen»

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva blir båter brukt til? Har dere noen gang vært på en båt før? Liker dere å seile båt? Hvorfor? Hvordan ville det ha vært hvis dere var på en båt mens det var storm?** (Skremmende, spennende, bekymret over om båten kom til å holde.) **Bibelfortellingen vår i dag handler om mennesker på et skip som seilte i en forferdelig storm, og om hvordan noen oppmuntret dem. Dagens røde tråd fra bibelfortellingen vår i dag, er:**

Vi tjener andre ved å oppmuntre dem.

La oss si det sammen.

B. Sunne valg

Materiell:

- ☐ bra ting for syke mennesker; pledd, sunn mat, vitaminer, bandasjer, vann, osv.
- ☐ dårlige ting for syke mennesker; sukkertøy, osv

Still ut gjenstander (eller bruk bilder.) Få barna til å sortere de tingene som er bra for syke og ikke bra for syke. La alle barna prøve.

Oppsummering

Vis fram én gjenstand av gangen. Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvorfor er dette bra (eller ikke bra) for deg? Hvilke av disse tingene ville du gitt til en som er syk? Hvordan kan du hjelpe noen som er syk? Bibelfortellingen vår i dag handler om noen som oppmuntrer mennesker som er på en båt og sier at de ikke skal være redde, og om hvordan denne personen oppmuntret syke mennesker ved å hjelpe dem til å bli friske. Den røde tråden fra bibelfortellingen vår er:**

Vi tjener andre ved å oppmuntre dem.

La oss si det sammen.

C. Stormfull sjø

Materiell:

- ☐ en kjele eller stor stekepanne
- ☐ bittesmå plastbåter
- ☐ eddik
- ☐ bakepulver (natron)

Fyll kjelen eller pannen med eddik. Få barna til å flyte de små plastbåtene sine på eddikken. La dem få strø litt bakepulver på «vannet» som om det er regn. Bakepulveret skulle da reagere med eddiken og skape en liten 'storm'.

Oppsummering

Spør: **Har dere noen ganger seilt båt? Hvordan likte dere det? Hvordan ville det vært hvis dere var i en båt og det var storm? Hva ville du gjøre hvis du ble redd,?** (Be, holde godt fast, lete etter mamma eller pappa.) **Bibelfortellingen vår i dag handler om mennesker som seilte i en forferdelig storm, og hvordan noen oppmuntret dem. Den røde tråden i dag er:**

Vi tjener andre ved å oppmuntre dem.

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnever.

Forslag til sanger

- «Herren er den som vokter meg» (*Barnesangboka, nr. 106*)
- «Min hjelp kommer fra Herren» (*Barnesangboka, nr. 191*)
- «Kom til meg nu» (*Vi synger med de minste, nr. 8*)
- «Vår Gud er så stor» (*Barnesangboka, nr. 245*)
- «Hvilken mektig Gud vi har» (*Barnsangboka, nr. 120*)

Misjon

Bruk *Barnas misjon* eller en annen historie som passer.

Kollekt

Si: **Vår kollekt oppmunter andre til å lære om Jesus.**

Bønn

Du trenger plaster. Be barna om å nevne noen de vet om som er syke. Skriv navnet på den syke personen på et plaster og gi det til barnet. Nevn også navn på syke mennesker i menigheten (som allerede er blitt bedt for of-fentlig). Få barna til å sette plastrene på en plakat som kan fungere som en bønneplakat og som en påminnelse om at de må huske å be for andre. Be Jesus om å være med de som er syke.

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- ☐ båter av pappesker fra Forberedende aktivitet A eller laken eller markeringstape
- ☐ paraplyer
- ☐ sprayflasker for regn
- ☐ pledd eller håndklær
- ☐ ved til bål
- ☐ mannlig stemme for Paulus

Fortell barna at de nå skal late som om de skal på en båtreise sammen med Paulus. Hvis det er en stor gruppe, kan du få noen av barna til å være stormen, mens i en liten gruppe kan læreren være stormen. Få dem til å gå opp i eske-båtene de laget (Forberedende aktivitet A), eller sitte på arket, eller bruke markerings-tape for å måle opp et område på gulvet som liksom er båten. Les fortellingen.

Paulus reiste med en stor båt med over 200 passasjerer ombord da en forferdelig storm brøt ut. Skipet vugget frem og tilbake, frem og tilbake. (Få et barn eller en medhjelper til å rokke båten eller lakenet.) Det begynte å regne, hardere og hardere. (Få et barn i båten til å ta opp paraplyen, og en medhjelper til å spraye vann på paraplyen.) Alle menneskene i båten var veldig redde for de trodde at båten skulle gå i stykker og at de da helt sikkert kom til å drukne! (Få barna til å late som om de er redde.)

I to uker raste stormen. Ingen spiste noen ting hele denne tiden.

Stemmen til Paulus: «Hør her alle sammen!» ropte Paulus for å overdøve stormen. «Dere har vært uten mat helt til nå. Ta nå og spis litt! Dere trenger krefter!»

«Vær ikke redde, for en engel kom til meg i natt og fortalte meg at Gud kommer til å hjelpe alle som er i båten. Vi kommer til å grunnstøte på en øy, men han har lovet at alle skal bli reddet. Vi må bare stole på Gud»

Båten kom nærmere og nærmere land. Plutselig traff den en klippe, og de store bølgene smalt mot båten slik at den ble ødelagt og delt i mange biter. (Få barna til å gå ut av båten og rive esken i stykker. La hvert barn henge fast i en bit av 'båten' som om de flyter.) Vannet var veldig kaldt. Alle holdt seg fast i en bit fra båten og fløt i land. Da de nådde land, var de både kalde og våte. Folk som bodde på øya kom for å hjelpe dem. De bygde et bål slik at de fra båten kunne tørke seg og bli varme. (Få barna til å samle seg rundt en haug med ved og ta pledd/håndklær rundt dem. Be dem om å skjelve og late som om de er kalde og våte.) De ga dem mat og tørre klær.

Lederen for dem som bodde på øya het Publius. Han var en god mann. Han tok Paulus med seg hjem og tok seg av ham i tre dager. Paulus fant ut av at far til Publius var veldig syk. Han ba for den syke mannen. (Få et av barna til å være den syke personen, få de andre barna til å samle seg rundt og legge hendene på ham/henne. Be om at personen må bli bedre. Få den syke personen til å stå opp etter bønner.) Faren til Publius ble helbredet og ble frisk. Mange mennesker hørte om at Paulus hadde hjulpet faren til Publius og de kom også til Paulus. Paulus var glad for å fortelle dem om Jesus og om Guds helbredende kraft. Han ba for alle de syke og Gud gjorde dem friske.

Paulus oppmuntret mange mennesker i løpet av den tiden. Han oppmuntret menneskene på båten. Og han oppmuntret og hjalp menneskene på øya. Gud ønsker at vi også oppmuntrer andre og ber for dem.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvem var om bord i båten? Hvordan tror du de følte det da stormen varte så lenge? Hva fortalte engelen til Paulus? Hva sa Paulus for å oppmuntre menneskene? Hvem kom budskapet fra? Hvorfor ba Paulus til Gud om at han skulle helbrede faren til Publius? Ga det dem oppmuntring da Paulus ba om at faren til Publius og andre skulle bli helbredet?** (Ja.) **Tror du at de andre ønsket å vite mer om Gud fordi Paulus hadde oppmuntret dem? Husker dere den røde tråden fra bibelfortellingen? La oss si det sammen:**



Vi tjener andre ved å oppmuntre dem.

Materiell:
☐ bibel
Vi leser Bibelen sammen

Åpne Bibelen til Apostlenes gjerninger 27,13-28,10. Pek på teksten og si: **Dette er stedet dagens fortelling kommer fra i Bibelen.** Les de utvalgte versene høyt for barna, eller gjenfortell med egne ord om nødvendig.

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvorfor var folk i båten redde?** (Det var en forferdelig storm, de trodde at båten skulle synke.) **Hva sa Paulus**

til de ombord i båten at engelen hadde sagt til ham? (Ingen kom til å drukne, de kom til å krasje på en øy.) **Hva gjorde Paulus mens han var på øya?** (Han ba for de syke og Gud helbredet dem.) **Hvem var snill mot Paulus og de andre menneskene fra båten? Hvem inviterte Paulus til å komme hjem til seg?** (Publius.)

Minnevers

Slå opp til 1 Tess 5,11 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Guds ord, Bibelen.** Les verset høyt. «**Derfor må dere oppmuntre og oppbygge hverandre.**» Fortsett så med å lære barna minneverset slik det er vist nedenfor.

Materiell:
☐ bibel
Derfor må dere

oppmuntre Pek på andre – og klapp deg selv på handbaken.

og oppbygge Lat som om en hånd er hammer og bank, løft hendene oppover.

hverandre Pek på en av gangen.

1 Tessalonikerne

5,11 Åpne hendene som en bok

3

Leksen i praksis

Oppmuntrende ord

Materiell:

- ☐ tavle eller flipover (valgfritt)
- ☐ kritt eller tusjer tavle eller flipover (valgfritt)
- ☐ byggeklosser (valgfritt)

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva betyr ordet 'oppmuntre'? synes dere det føles godt med oppmuntrende ord, eller føles det vondt? Kan dere tenke på oppmuntrende ord som dere har hørt mennesker si eller som du har sagt til andre? Fortell meg noen, så skal vi bygge et tårn. Akkurat som minneverset vårt sier at oppmuntrende ord bygger opp mennesker, så skal vi bygge opp et tårn.** Skriv ordene på en tavle eller en flipover og tegn en kloss eller murstein for

hvert ord slik at det blir et tårn. Eller når et barn forteller deg et eller flere oppmuntrende ord kan du la dem legge til en kloss til byggekloss-tårnet (bra jobb, godt gjort, det var fint gjort, fortsett med det, du har nesten fått det til nå, ikke vær lei deg, jeg skal hjelpe deg, hvordan kan jeg hjelpe deg?, det var flott, ikke vær redd, Jesus skal passe på deg, osv.)

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva synes du om oppmuntrende ord? Liker du det når folk sier oppmuntrende ord til deg? Hvorfor? Vi kan tjene Gud og andre når vi oppmuntrer dem eller gjør noe for å hjelpe dem. Alle liker å bli oppmuntret, spesielt de som er i vanskeligheter eller er syke.**

Oppmuntringer gir glede og fred til andre. Det kan gi andre stryke og trøst. Det å være oppmuntrende viser andre at du bryr deg om dem, og at Gud er glad i dem også. La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen sammen igjen:



Vi tjener andre ved å oppmuntre dem.

4

Del med andre**Oppmuntrende båter****Materiell:**

- ☐ halve skall fra valnøtter (valgfritt)
- ☐ papir (valgfritt)
- ☐ permanente tusjer

Gi barna enten et halvt valnøttskall, eller et papirark som de kan lage en båt ut av. De kan fargelegge valnøttskallet med permanente tusjer, eller hjelp dem til å brette papiret for å lage en enkel båt (se s. 146 mønster for papir-båt).

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva minner båten din deg om?** (Båten som Paulus var på.) **Ta med båten din hjem og vis den til noen andre denne uken. Fortell dem hvordan Paulus oppmuntret menneskene på båten ved å fortelle dem at de ikke skulle være redde. Du kan også fortelle dem om hvordan Paulus ga oppmuntring til de som var syke ved å be til Gud om at han måtte helbrede dem. Kan dere prøve å finne måter dere kan oppmuntre andre på med ord og handling denne uken? La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen vår sammen for siste gang:**



Vi tjener andre ved å oppmuntre dem.

Avslutning

Si til barna at prosjektet for lokalsamfunnet nå er over. Spør: **Tror dere at gaven deres kommer til å bli til oppmuntring for ___ (navn på de som skal motta det)?** Ros barna fordi de hjalp til og fortell dem at gavene deres kommer til å bli en oppmuntring for de som mottar dem.

Til avslutning, be Gud om å hjelpe alle til å huske på å si oppmuntrende ord til andre som er i vanskeligheter eller er syke denne uken.

Skipbruddet

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 27,13-28,10; Alfa & Omega 6, s. 302-304.

Minnevers

«Derfor må dere oppmuntre og oppbygge hverandre» (1. Tess 5,11).

Den røde tråden

Vi tjener andre ved å oppmuntre dem.

Har du noen gang vært i en båt? Var vannet rolig eller var det bølger? Paulus og vennene hans var i en båt da det kom en forferdelig storm og noe forferdelig hendte.

Vinden ulte og hylte. Regnet strømmet ned, bølgene slo mot skipet og skipet ristet og kastet seg frem og tilbake. Det var farlig, og alle ombord var sikre på at båten kom til å synke og at alle kom til å drukne.

Paulus var den eneste som ikke var redd. Han sa til de andre: «I natt sendte min Gud en engel til meg som fortalte meg at vi ikke skulle være redde. Gud kommer til å redde dere alle sammen og alle de som seiler med dere.»

«Stol på Gud,» sa Paulus. «Det kommer til å gå slik som engelen fortalte meg, men vi kommer til å kræsje mot et skjær.»

Da det hadde stormet i to uker, la seilerne merke til at skipet nærmet seg land. De kastet ankrene overbord i håp om at det skulle hindre skipet fra å bli knust mot fjellknausene langs kysten. Mens alle ventet spent på at det skulle bli lyst, sa Paulus: «Dere har ikke spist på lenge! Vær så snill og spis litt, slik at dere kan få kreftene tilbake etter alt slitet i stormen. Husk, vi kommer til å bli reddet alle sammen!» Så begynte Paulus å spise, og da spiste alle de andre også og følte seg mye bedre.

Da det endelig ble lyst, prøvde seilerne å styre skipet mot land, men skipet

traff et skjær og ble knust i biter av de store bølgene.

Noen av mennene svømte selv inn til land, mens andre klamret seg fast til vrakrester og kom seg i land på den måten. Alle 276 som hadde vært om bord ble reddet, akkurat som engelen hadde sagt..

Mange av de snille menneskene som bodde på øya bygde store bål på stranden slik at de skipbrudne kunne varme seg og bli tørre igjen.

Publius, lederen for øyboerne, inviterte Paulus og noen andre hjem til seg og stelte for dem. I løpet av de tre dagene de var hos Publius, fant Paulus ut at far til Publius var veldig syk. Paulus la hend-



ene på ham og ba Gud om å helbrede ham, og da ble han helt frisk igjen.

Nyhetene om denne helbredelsen spredte seg raskt over hele øya og førte til at mange kom med sine syke til Paulus. Paulus ba for hver eneste en av dem, og Gud helbredet dem alle sammen.

Øya til de vennlige menneskene het Malta. De gjorde godt mot de skipbrudne ved å ta seg av dem og stille for dem. Gud velsignet menneskene på Malta som tjente ham ved å vise vennlighet mot de reisende.

Aktiviteter

Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og øv på minneverset med følgende bevegelser:

Derfor må dere

oppmuntrePek på andre – og klapp deg selv på håndbaken.

og oppbyggeLat som om en hånd er hammer og bank, løft hendene oppover.

hverandrePek på én av gangen.

1 Tessalonikerne

5,11Åpne hendene som en bok.

Søndag

Oppmuntre barnet denne uken til å vise båten det laget på sabbatsskolen til noen og fortelle dem om hvordan Paulus oppmuntret mennesker på båten. (Eller tegn et bilde av en båt og vis det fram.)

La barnet ringe noen som var borte fra sabbatsskolen/kirken og si noen oppmuntrende ord til dem. Hvis de er syke, planlegg å gjøre noe for å hjelpe dem.

Mandag

Les fra Apostlenes gjerninger 27,13-28,10 sammen. Spør:

Hvorfor var mennesker på båten redde?

Hvordan tror du at de følte det etter at

Paulus snakket til dem?

Hva fortalte Paulus dem?

Hvordan oppmuntret Paulus de syke øyboerne?



Tirsdag

Spør: Når trenger mennesker oppmuntring? (Når de er syke, er lei seg, osv.) Hjelp barnet til å øve på en enkel sang eller tegn et bilde for å oppmuntre noen.

Besøk eller ring deretter vedkommende. Etterpå snakker dere om det dere gjorde. Oppmuntret dere dem?

Finn bandasjer og andre gjenstander rundt om i huset og snakk om hvordan man skal ta seg av syke mennesker. La barnet ditt trene seg på å stille for deg.

Onsdag

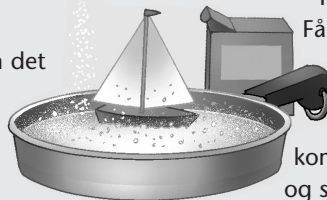
Begynn å skrive en liste med oppmuntrende ord sammen med barnet. Hver gang barnet hører og/eller ser noe oppmuntrende denne uken, skriv det på listen.

Syng sanger om å hjelpe. Be deretter Jesus om å hjelpe dere å si bare oppmuntrende ord.

Fyll en kjele eller panne med eddik.

Få barnet ditt til å flyte små plastbåter på eddiken. La dem riste bakepulver på «vannet» som om det er regn. (Bakepulveret kommer til å reagere med eddiken og skape en «storm».) Minn barnet

ditt om stormen som Paulus var i. Be om at Gud må beskytte mennesker som er ute på reise i dag.



Torsdag

Man trenger fem frukt og/eller grønnsaker om dagen for å holde seg frisk. Tell hvor mange du har spist i dag.

Til andakt kan dere bruke klosser til å bygge et «oppmuntrings-tårn» ved å sette på en kloss hver gang noen har sagt noe oppmuntrende til noen andre. Snakk om hvordan oppmuntrende ord hjelper mennesker.

Fredag

Hjelp barnet med å dekorere en stor pappeske slik at den ser ut som en båt. Lek bibelfortellingen ved å få barnet til å sitte i båten og vugge den frem og tilbake under stormen.

Se på listen med oppmuntrende ord/handlinger som du begynte å skrive på onsdag, og tell dem. Hvor mange ganger ble noen oppmuntret?



Guds ord

NÅDE

Guds nåde er hans gave til oss.

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 8, 26-40; *Alfa & Omega* 6, s. 76-78.

Minnevers

«Dine ord gir lys når de åpner seg, de gir uerfarne innsikt» (Sal 119,130).

Mål

At barna skal:

Vite at Bibelen er en gave fra Gud som forteller oss om Jesus.

Føle at det er spennende å oppdage det som står i Bibelen.

Gi respons ved å lytte til bibelfortellinger og gjenfortelle dem.

Den røde tråden

Gud hjelper oss til å forstå hans ord.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

En mann fra Etiopia leser i en bokrull med Jesajas' skrifter som beskriver Jesu arbeid, men som ikke nevner hvem han er. Mannen ønsker å vite hvem teksten snakker om. Gud sender Filip for å fortelle mannen alt om Jesus. Når mannen forstår at det er Jesu liv som er beskrevet i Jesaja-boken, tror han at Jesus er Guds sønn og han ber om å bli døpt. Filip døver ham. Etterpå forsvinner Filip og mannen fortsetter sin reise. Mannen fra Etiopia aksepterer Guds nådes gave – frelsen.

Denne leksen handler om nåde

Det var Guds nåde som sendte Filip til ørkenveien. Det var Guds nåde som ledet Filip til å dele de gode nyhetene om Jesus. Det er Guds nåde som hjelper oss å forstå det vi leser i hans ord. Guds nåde er hans gave til oss.

Lærerens «verdt å vite»

«Filip...stilte ikke spørsmål ved kallet, heller ikke nølte han med å adlyde. Han hadde lært leksen om å leve i overensstemmelse med Guds vilje....

«Etioperen var en mann med god

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Regnbue-farger B. Lag en bokrull	Vann, lite bakebrett/folie, lite speil, hvitt papir Papir, sakser, pinner, lim, fargestifter
* Sang og Bønn*	inntil 10	Se side 103. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen	
		Vi leser Bibelen sammen	Bibel
		Minnevers	Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	A. Bibler B. Å forstå bibelen	Bibler, lommelykt, sangbok papirlapp, blyant, lommelykt, sangbok
4 Del med andre	inntil 15	Bibelbok	Bibelbok-mønster (se s. 147, 148), papir, fargestifter

status og hadde bred innflytelse. Gud så at når han ble omvendt, kom han til å gi andre det lyset han hadde mottatt og kom til å utøve en sterk innflytelse til fordel for evangeliet....»

«Han gjorde ikke sin høye verdslige posisjon til en unnskyldning for det å forkaste evangeliet....»

«Denne etioperen representerer en stor klasse mennesker som trenger til å bli undervist av slike misjonærer som Filip – men ønsker å høre Guds stemme og gå der han sender dem....»

«Engelen som ble sendt til Filip kunne selv ha utført arbeidet for Etioperen, men

dette er ikke Guds måte å arbeide på. Det er hans plan at mennesker skal arbeide for sine medmennesker.» (AA 107-109)

Dekorering av rommet

Lag en oppslagstavle med bilder av ting som Gud gir oss. Over gavene skriv «Guds nådegaver».

Ha et stort kart som viser veien fra Jerusalem til Gaza og Asjdod der Ånden tok Filip da han forlot etioperen.

Bruk noen steiner og sand for å skape en ørken scene et sted i rommet.

Undervisning

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan de har hatt det denne uken – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Regnbue-farger

Materiell:

- ☐ vann
- ☐ lite bakebrett/ folie
- ☐ lite speil
- ☐ hvitt papir

Ta omtrent 2-3 cm med vann i bakebrettet og len et speil mot siden av brettet. Sett brettet slik at speilet fanger sollyset og det reflekteres på et hvitt papirark eller en hvit vegg. Da kommer du til å se en regnbue.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva skjedde da lyset skinte gjennom vannet og speilet? Kan dere se de fargene hele tiden? Hva tror dere gjorde at dere kunne se fargene? Speilet hjalp oss å se alle de forskjellige fargene i solen. Guds nåde er som et speil som hjelper oss å forstå det som er i hans ord, bibelen. Dagens bibelfortelling handler om en mann som hjalp en annen mann til å forstå det han leste om Jesus. Den røde tråden fra bibelfortellingen er:**



Gud hjelper oss til å forstå hans ord.

La oss si det sammen.

B. Lag en bokrull

Materiell:

- ☐ papir
- ☐ sakser
- ☐ pinner
- ☐ lim
- ☐ fargestifter

Hvis du lager en bokrull til hver, trenger du lange biter med papir (15 cm x 30cm) og to pinner til hvert barn som de skal lime på hver ende av papiret. Hvis du lager én bokrull for hele gruppen, kommer du til å trenge et langt papir som er 30 cm x 180 cm og to pinner. Si: **La oss lage en bokrull. Bokruller ble brukt av folk i Bibelen i stedet for bøker slik som vi har i dag. Guds ord ble skrevet på bokruller. På bokrullen din (din del av bokrullen) vil jeg at du skal tegne et bilde av en bibelfortelling du liker. Det kan være hva som helst.**

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvilken fortelling tegnet du? Pass på at du bekrefter for hvert barn. Vis en bibel og si: Gud har inkludert mange fantastiske ting inn i Hans spesielle bok, Bibelen. Hvem kan**

hjelpe dere med å lese det som står i Bibelen? (mamma og pappa, sabbatskolelæreren, pastoren, osv.) **Den Hellige Ånd helper oss også. Den Hellige Ånd hjelper oss også til å forstå det Bibelen forteller. Bibelfortellingen vår i dag handler om en mann som hjalp en annen til å forstå det han leste i Bibelen.**

 Gud hjelper oss til å forstå hans ord.

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnever.

Forslag til sanger

- «Boken om Jesus» (*Barnas Lovsang, nr. 151*)
- «Kan du bibelens bøker?» (*Barnas Lovsang, nr. 86*)
- «Ditt ord» (Same 119) (*Barnas Lovsang, nr. 194*)
- «For hvor to eller tre» (*Barnesangboka, nr. 57*)
- «Be så skal du få» (*Barnesangboka, nr. 4*)

Misjon

Si: **Hver uke lærer vi noe nytt om fortellingene i Bibelen, men det er mange mennesker som ikke vet noe om Bibelen eller de fantastiske tingene om Jesus. I misjonsfortellingen vår skal vi høre om hvordan ____ lærte om Jesus. Bruk Barnas misjon.**

Kollekt

Si: **Kollekten vår hjelper andre som ____ til å lære om Jesus og alle tingene han forteller oss i Bibelen.**

Bønn

Dekk en eske med sort filt og lag en bibelbok. På innsiden setter du bilder eller gjenstander som representerer Guds nådes

Materiell:

- ☐ eske
- ☐ sort filt
- ☐ forskjellige «nåde»-gjenstander (se aktivitet)

gave til oss (dyr, familiebilder, vann, luft, solskinn, blomster, trær, osv.). Om mulig, prøv å ha nok gjenstander slik at hvert barn kan ta noe fra «bibelen». Si: **Nåde er noe Gud gir oss bare fordi han er glad i oss. Jesus gir oss mange flotte nådegaver. La oss se hva disse gavene er og takke ham for dem.** Mens hvert barn velger ut en ting, oppmuntre dem til å si: **«Takk Jesus, for (nevne det de tok ut av esken).**

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Si til barna at når du sier «Filip» så skal de klappe en gang. Når du sier «embetsmannen» så kan de trampe med beina som hester (eller slå hendene mot fanget). (Forklar at en embetsmann er en som har ansvar for noe.) Øv med barna før dere begynner historien. Det hjelper å ha en voksen som leder bevegelsene under historien.

Filip (klapp én gang) gikk langs en støvete vei og lurte på hvorfor Gud hadde sendt en engel for å fortelle ham at han skulle gå langs veien fra Jerusalem til Gaza. Det var varmt og støvete på veien. Filip (klapp én gang) så seg rundt på alle kanter. Han var ikke sikker på hva det var han så etter.

Men snart fikk Filip (klapp én gang) se støvskyer i det fjerne. Det var en hestevogn som kom. Embetsmannen (tramp i gulvet/slå mot fanget) som var i vognen leste høyt fra en bibel-bokrull. Filip (klapp én gang) smilte og ropte til ham: «Herr embetsmann! Forstår du hva du leser?»

Embetsmannen (tramp i gulvet/slå mot fanget) ristet på hodet og sa, «Nei, jeg trenger noen som kan forklare det for meg.»

«Jeg kan forklare det for deg,» sa Filip (klapp én gang).

Embetsmannen (tramp i gulvet/slå mot fanget) ba Filip (klapp én gang) om å komme opp i vognen og reise med ham. Mens de reiste, fortalte Filip (klapp én gang) embetsmannen (tramp i gulvet/slå mot fanget) alt om Jesus. Hvordan Jesus kom til jorden som en baby og døde for alles synder, men at

han nå var i live igjen og hadde gått til himmelen. Han fortalte embetsmannen (tramp i gulvet/slå mot fanget) at Jesus skulle komme tilbake for å ta folk som tror på ham til himmelen.

Mannen hørte godt etter. Han trodde på de gode nyhetene. Akkurat da kom de forbi et lite vann, og embetsmannen (tramp i gulvet/slå mot fanget) spurte Filip (klapp én gang) om han kunne bli døpt.

Filip (klapp en gang) ble kjempeglad og de gikk ned i vannet og embetsmannend (tramp i gulvet/slå mot fanget) ble døpt der og da. Da de kom opp av vannet, kunne ikke mannen se Filip (klapp én gang) lenger. Guds Ånd hadde tatt Filip (klapp én gang) bort til en annen by hvor Gud ønsket at han skulle tale.

Embetsmannen (tramp i gulvet/slå mot fanget) var takknemlig for at Gud hadde sendt Filip (klapp en gang) for å hjelpe ham til å forstå historien om Jesus. Han reiste videre, og da han kom hjem fortalte han vennene sine de gode nyhetene om Jesus.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvordan hjalp Gud embetsmannen til å forstå det han leste i bibel-bokrullen? Hva tror dere mannen følte da Filip forklarte de gode nyhetene om Jesus? Hva gjorde embetsmannen da Guds Ånd tok Filip bort? Hvor tok Guds Ånd Filip hen? Gud sendte Filip og den Hellige Ånd til å hjelpe embetsmannen å forstå det han leste. Det var Guds nådes gave til dem begge. Gud ønsker også å hjelpe oss til å**

forstå hans ord. Husker du den røde tråden fra bibelfortellingen? La oss si det sammen:



Gud hjelper oss til å forstå hans ord.

Materiell:

☐ bibel

Vi leser Bibelen sammen

Åpne Bibelen din til Apostlenes gjerninger

8, 26-40. Pek på versene og si: **Det er her vi finner bibelfortellingen vår i Bibelen, Guds ord.** Les versene høyt og bruk gjerne egne ord om nødvendig.

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvem sa til Filip at han skulle dra?** (En engel.) **Hvem var det Filip fant?** (En etiopisk embetsmann.) **Hva reiste han med?** (En hestevogn.) **Hva gjorde embetsmannen mens han reiste?** (Leste fra Jesajas bok.) **Hva spurte Filip ham om?** («Forstår du det du leser?») **Hvem fortalte Filip ham om?** (Jesus.) **Hva gjorde Filip og em-**

betsmannen i vannet? (Filip døpte embetsmannen.) **Hva skjedde med Filip etter dåpen?** (Den Hellige Ånd tok ham til et annet sted der han skulle tale om Jesus.)

Minnevers

Slå opp til Sal 119,130 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds ord.** Les verset høyt. **«Dine ord gir lys når de åpner seg, de gir uerfarne innsikt.»** (Sal 119,130). Fortsett så med å lære barna minneverset slik det er vist nedenfor.

Dine ord Hold hendene sammen som om du leser fra en bok.

gir lys Hold hendene opp med fingrene sammen, åpne fingrene raskt gjentatte ganger som om det stråler lys.

når de åpner seg, . . hold hendene mot hverandre og åpne dem som en bok.

de gir uerfame innsikt. .Stort smil og pek på hodet.

Salme 119,130Åpne hendene som en bok.

3

Leksen i praksis

A. Bibler

Materiell:

- ☐ bibler
- ☐ lommelykt

Vis barna så mange forskjellige bibler som du kan finne, – noen gamle, nye, familiebibler, forskjellige farger og utseende, voksen bibel og barnebibel, osv. La barna

få se og røre dem. Si: **Selv om dere ikke kan lese enda, vet dere at dette er Guds ord, og det finnes mange forskjellige bibler. Bibelen sier at Guds ord er som et lys som leder livene våre.** Skru av lyset i rommet, skru på lommelykten, og få barna til å følge deg rundt i rommet mens du lyser med lommelykten foran deg. Be barna deretter om å sitte ned. Si: **Bibelen sier at Guds ord er som et lys som leder livene våre. Bibelen hjelper oss til å gjøre gode valg. Gud ga oss Bibelen som en gave fordi han er glad i oss.**

La oss lese noen vers fra Bibelen og se om vi kan forstå ha Gud ønsker at vi skal vite.

Finn fram til og les de følgende bibelversene, en og en av gangen, og be barna fortelle deg hva de betyr. Hjelp dem etter behov.

Salme 119,11

(Det å kjenne til Guds ord hjelper meg til ikke å synde.)

Salme 119,105

(Bibelen viser meg hvordan jeg skal leve.)

2 Timoteus 2,15

(Hvis jeg kjenner Guds ord, kommer jeg ikke til å skamme meg over det.)

Johannes 5, 39

(Å studere skriften hjelper meg til å vite mer om Jesus.)

Johannes 14,1-3
(Ett vers av gangen)

(1. Ikke vær redd
2. Jesus forbereder et sted for meg i himmelen. 3. Jesus skal komme igjen og ta meg til himmelen.)

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Visste du at det er mange forskjellige bibelversjoner? Men samme hvordan Bibelen din ser ut, eller hvilken farge den har, eller hvilken versjon den er, så er den allikevel Guds ord til oss. Fordi Gud elsker oss, ønsker han å la oss forstå sitt ord. Han har gitt oss den Hellige Ånd som en gave og foreldre og lærere og pastorer hjelper oss til å forstå bibelen. De er som lys som leder oss. Og selve Bibelen er et lys som hjelper oss å lære hvordan Gud ønsker at vi skal leve. La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen vår sammen igjen:**



Gud hjelper oss til å forstå hans ord.

B. Forstå Bibelen

På forhånd skrives noen befalinger på papirlapper («stå opp», «smil», osv.), én

lapp til hvert barn. Gi hvert barn en papirlapp og be dem om å gjøre det som står på papiret. Ikke tilby hjelp. Siden de fleste ganske sikkert ikke kan lese, eller ikke er gode lesere, kommer de til å bli forvirret.

Materiell:

- ☐ papirlapper
- ☐ blyant
- ☐ lommelykt
- ☐ sangbok

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvorfor kunne dere ikke gjøre det som stod på lappen?** (De kunne ikke lese det, de forstod det ikke.) **Det minner meg om bibelfortellingen i dag. Embetsmannen kunne ikke forstå det han leste. Noen ganger, selv om vi kan lese, kan det være at vi ikke forstår alt. Hvem har Jesus gitt til oss slik at vi skal få hjelp til å forstå?** (Den Hellige Ånd, foreldrene, lærerne, pastorene.) **Fordi Gud elsker oss, ønsker han at vi skal forstå hans ord. Han har gitt oss disse gavene for at de skal være som et lys som hjelper oss til å forstå Bibelen. Bibelen sier at Guds ord er som et lys som leder livene våre.**

Skrut av lyset i rommet og skru på lommelykten og få barna til å følge deg rundt i rommet mens lommelykten leder dere. Si: **Bibelen sier at Guds ord er som et lys som leder oss i livene våre. Bibelen hjelper oss til å ta gode valg. Gud ga oss Bibelen i gave fordi han er glad i oss. Guds nåde kan hjelpe oss til å forstå Bibelen slik at vi kan forstå ham bedre. Er ikke Gud god?** Hvis dere kan melodien, så syng «Gud er så god». **La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen vår igjen:**

Tekst:

Gud er så god,
Gud er så god,
Gud er så god,
Han er god
mot meg!

 Gud hjelper oss til å forstå hans ord.

4

Del med andre**Bibelbok****Materiell:**

- ☐ bibelbok-mønster (se s. 147, 148)
- ☐ papir
- ☐ fargestifter

Lag en kopi til hvert barn av bibelbok-mønsteret (se s. 147,148) på forhånd. Brett det i to slik at det kan åpnes som en bok. La barna fargelegge bildet av Filip og embetsmannen.

dele bibelboken din med denne uken mens du forteller dem om Filip og embetsmannen? Gud ønsker at alle skal forstå det som står skrevet i Bibelen hans.

Oppmuntre barna til å bestemme seg for og fortelle hvem de ønsker å dele dette med. **La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen vår sammen for siste gang:**

 Gud hjelper oss til å forstå hans ord.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvem hjalp embetsmannen til å forstå Bibelen?** (Filip) **Hvem kan du**

Avslutning

Si: **I dag har vi hørt om hvordan Gud brukte Filip til å hjelpe en embetsmann til å forstå det han leste fra bibelbokrullen. La oss be Jesus om å hjelpe oss til å forstå det vi hører fra Bibelen denne uken. Be: Takk, kjære Jesus, for at du gir oss Bibelen slik at vi kan forstå deg bedre. Amen.**

Guds ord

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 8, 26-40; Alfa & Omega 6, s. 76-78.

Minnevers

«Dine ord gir lys når de åpner seg, de gir uerfarne innsikt» (Sal 119,130).

Den røde tråden

Gud hjelper oss til å forstå hans ord.

Har du noen gang opplevd at noen har lest for deg uten at du skjønte noen som helst av det? For lenge siden leste en viktig mann i Guds ord, men skjønte ikke det han leste. Hvem kunne hjelpe ham?

Filip var en av apostlene, og han hadde forkynt om Jesus i Samaria. Etter at han kom tilbake til Jerusalem, sendte Gud en engel som ba ham dra til veien som leder til byen Gasa – ørkenveien.»

Filip visste ikke hvorfor han skulle dra dit, men han gjorde som engelen sa. Mens Filip gikk bortover veien så han skyer av støv i det fjerne. Det tydet på at noen ryttere og vogner var på vei.

Etter en stund så han en gruppe soldater og tjenere. Soldatene passet på en viktig hoffmann som arbeidet for dronningen av Etiopia. Filip kunne høre at han leste fra Guds ord. Han smilte. Nå visste han hvorfor Gud hadde sendt ham hit!

Filip løp bort til den flotte vognen. «Herr hoffmann, skjønner du det du leser?» spurte han. Hoffmannen så opp. «Hvordan kan jeg forstå noe av dette?» spurte han. «Jeg trenger noen som kan forklare det for meg! Forstår du disse ordene?»

Filip nikket. «Ja, det gjør jeg.»

Hoffmannen inviterte Filip opp i vognen. «Vær så snill og fortell meg,» sa han. «Hva betyr disse ordene?»

Så begynte Filip å forklare for den

etiopiske hoffmannen de gode nyhetene om Jesus. Han fortalte om hvordan Jesus, Guds egen Sønn, hadde kommet til denne verden som en liten baby og hadde vokst opp og dødd for alles synder. Han fortalte at Jesus hadde stått

opp fra de døde igjen, og han kommer tilbake for å ta mennesker som tror på ham til himmelen slik at de kan være sammen med ham. Guds Ånd påvirket hjertet til hoffmannen og han trodde de gode nyhetene.

Han kikket rundt seg. «Her er det vann!» utbrøt han. «Er det noe i veien for at jeg kan bli døpt nå?»

«Absolutt ikke,» sa Filip, og så tok han

hoffmannen med seg ut i vannet og døypte ham.

Da de to mennene kom ut av vannet, forsvant Filip. Guds Ånd tok ham bort til en annen by der Herren ønsket at han skulle forkynne de gode nyhetene.

Den etiopiske hoffmannen fortsatte sin reise, full av glede og ivrig etter å fortelle alle sine venner de gode nyhetene om at Jesus hadde dødd for å frelse ham og alle som tror.

Hvem kan hjelpe deg til å forstå Bibelen?



Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker bevegelsene under til å øve inn minneverset:

Dine ord Hold hendene sammen som om du leser fra en bok.

gir lys Hold hendene opp med fingrene sammen, åpne fingrene raskt gjentatte ganger som om det stråler lys.

når de åpner seg, . . . Hold hendene mot hverandre og åpne dem som en bok.

de gir uerfame innsikt. . . . Stort smil og pek på hodet.

Salme 119,130 . . . Åpne hendene som en bok.

Søndag

Oppmuntre barnet denne uken til å vise fram bibelboken de laget på sabbatsskolen, og fortell dem om hvordan Filip hjalp hoffmannen til å forstå Bibelen. (Eller brett et stykke papir i to og skriv «Bibel» på forsiden. Åpne den og få barnet ditt til å tegne favoritt-bibelfortellingen sin.)

Mandag

Les Apostlenes gjerninger 8,26-40 sammen. Spør: Hvordan hjalp Filip hoffmannen? (Han forklarte om Jesus.) Hvorfor gikk Filip og hoffmannen ned i vannet? Hva tror du at hoffmannen gjorde da han kom hjem?

La barnet få «døpe» en dukke i badekaret. Snakk om hvorfor hoffmannen var så ivrig etter å bli døpt da han hadde lært om Jesus, og at en dag kan barnet også bli døpt.

Tirsdag

Tell og se på biblene dere har hjemme. Les et kjent vers og sammenligne de forskjellige oversettelsene.

Spør: Hvordan ser du ut? Hvordan vet du det? Få barnet ditt til å se seg i speilet og beskrive seg selv. Si: Guds nåde er som et speil som hjelper oss til å forstå det som er i hans bok, Bibelen.

Onsdag

La barnet skru på en lommelykt og lede deg rundt i huset. Snakk om hvordan Guds ord, Bibelen, er som en lykt som leder våre liv. Syng en sang om Bibelen og takk Gud for den.



Torsdag

Bruk sitrønsaft og skriv minneverset på hvitt papir. Hjelp barnet til å holde papiret nær en lypære og oppdage hvordan ordene kommer fram. Si: Gud hjelper oss til å forstå vanskelige ting. Vi kan ikke se Gud, men vi vet at han er der, og at han gir oss gode gaver.

Fredag

Hjelp barnet til å lage en hestevogn av mat til hvert medlem i familien. Skjær et stykke brød slik at det ligner på en vogn. Legg på runde gulrotbiter som hjul, og gulrot eller selleristenger kan være hest. Gjenta bibelhistorien mens dere spiser hestevognen sammen.

Still barnet et spørsmål som du vet at de ikke forstår, og forklar med enkle ord hva det betyr. Forklar at Jesus ønsker å gjøre det samme for dem.

Syng sanger om Bibelen og takk deretter Gud for at han hjelper oss å forstå hans ord.





Guds budbærere

NÅDE

Guds nåde er hans gave til oss.

Henvisninger

Matteus 1,18-25; Lukas 1,26-38; 2,8-14; *Alfa & Omega* 4, s. 27-29.

Minnevers

«Englene...sendes ut for å være til hjelp» (Hebreerne 1,14).

Mål

At barna skal:

Vite at Gud sender engler for å ta vare på dem fordi han er glad i dem.

Føle at de ikke er redde fordi englene er med dem.

Gi respons ved å takke Gud for englene hans.

Den røde tråden

Gud sender engler for å hjelpe oss.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

En engel besøker Maria for å fortelle henne at hun skal få en spesiell baby som skal hete Jesus. Engelen besøker også Josef for å fortelle ham om Maria og babyen og forteller at navnet hans skal være Jesus. Senere kommer mange engler og besøker gjeterne og forteller dem at Jesus er blitt født i Betlehem.

Denne leksen handler om nåde.

Fordi Gud elsker oss, sender han engler for å trøste oss, beskytte oss, veilede oss og gi oss beskjeder. Engler er en av Guds gaver til oss.

Lærerens «verdt å vite»

«Jeg har sett Guds ømme kjærlighet for sitt folk, og den er meget stor. Jeg så engler med sine vinger spredt over de hellige. Hver hellig hadde en skytsengel.

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Gode nyheter! B. Kaste ringer	Papir, tape eller stifter, fargestifter Gummiringer til syltetøyglass, plastbeholder, modelleringsleire, treskje
* Sang og Bønn *	inntil 10	Se side 117. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser Bibelen sammen Minnevers	Markeringstape, store hvite teskjorter (valgfritt) Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	Englefortelling	
4 Del med andre	inntil 15	Englepinne	Englemønster (se s. 149), lyst tykk papp, sakser, lim, hobbypinner, glitter, hobbymateriell

His de hellige gråt på grunn av motløshet eller var i fare, ville de engler som alltid passet på dem raskt fly oppover for å si ifra, og englene i staden ville slutte å synge. Da ville Jesus befale en annen engel å dra ned for å oppmuntre, våke over og prøve å holde dem fra å forlate den smale sti. Hvis de ikke tok hensyn til disse englers årvåkne omsorg og ikke ville la seg trøste av dem, men fortsette å gå på avveier, ville englene bli sørgmodige og begynne å gråte. De ville meddele det videre, og alle englene i staden ville gråte og si med høy røst: «Amen.» Men hvis de hellige festet blikket på sei-

erstrofeet foran dem, og æret Gud ved å prise ham, da ville englene bringe de gode nyhetene til staden. Englene i staden ville spille på sine gullharper og synge med høy røst: «Halleluja!» og den himmelske hvelving ville gjenlyde av deres vakre sanger.» (*Ellen G. White, Det er et godt land, s.22; Early Writings, s. 39*)

Dekorering av rommet

La ørken scenen fra lekse 10 være, men føy til en stall og begynn å lage en krybbe-scene. Legg myke lekedyr rundt en tom krybbe. Silhuetter gir en veldig fin effekt. Heng opp en stor stjerne.

Undervisning

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan de har hatt det denne uken – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Gode nyheter!

Materiell:

- ☐ papir
- ☐ tape eller stifter
- ☐ fargestifter

La hvert barn dekorere et A-4 ark. Få dem så til å lage en megafon ved å rulle arket som et kremmerhus og feste det med tape eller stifter. Si: **Hvis vi har gode nyheter å fortelle, hva slags stemme bruker vi da? Hvisker vi** (Hvisk veldig stille)? **Eller snakker vi høyt? La oss bruke megafonene våre for å spre de gode nyhetene om Jesus.**

Få barna til å si: Jesus er glad i meg. Jeg er glad i Jesus. Jesus kommer for å ta meg til himmelen, osv.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvorfor bruker vi en høy stemme når vi forteller gode nyheter? I bibelfortellingen vår i dag var englene spesielle budbærere med gode nyheter. De sang så høyt de kunne for at de gode nyhetene om Jesus skulle høres. Hva ville du tenkt hvis du så en engel? Hva er det englene gjør?** (De hjelper mennesker som er i vanskeligheter, tar budskaper til folk, beskytter oss.) **Hver av oss har en engel med oss hele tiden. Det er vår beskyttende engel – en spesiell engel som passer på oss overalt. Engler gjør viktige ting for Gud, og de er en gave til oss fra ham. I dag er den røde tråden fra bibelfortellingen vår:**



Gud sender engler for å hjelpe oss.

La oss si det sammen.

B. Kaste ringer

På forhånd fylles en liten plastbeholder med modelleringsleire og en treskje settes i midten slik at den blir stående rett opp. Be barna om å tenke på en bibelfortelling som har noe med én eller flere engler å gjøre, og at de skal rekke opp hånden og fortelle deg det. Når de nevner en historie, la dem få kaste en ring på treskjeen. La dem få tre forsøk. Oppmuntre dem og gi den hint hvis de har vansker med å finne en bibelfortelling.

Materiell:

- ☐ gummiringer til norgesglass
- ☐ plastbeholder
- ☐ modelleringsleire
- ☐ treskje

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Dere var flinke til å tenke på bibelfortellinger! Vår bibelfortelling i dag handler om engler. Disse englene kom med gode nyheter om Jesus. Hva ville du ha tenkt om du så en engel? Hva gjør engler?** (De hjelper mennesker som er i vanskeligheter, bringer budskaper til folk.) **Hver enkelt av oss har en engel med oss over alt. Det er vår beskyttende engel, en spesiell engel som passer på oss alle steder vi er. Englene gjør viktige ting for Gud, og de er en gave til oss fra ham. I dag handler bibelfortellingen vår om engler og den røde tråden fra bibelfortellingen er:**

 Gud sender engler for å hjelpe oss.

La oss si det sammen.



MERK: Sang og bønn finner du på side 117.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- ☐ markerings-tape
- ☐ stor hvit T-skjorte (valgfritt)

På gulvet markeres en startstrek og en målstrek med markerings-tape. Kle barna ut som engler og bruk store hvite t-skjorter som lange kjortler. Barna skal stå bak «start-streken» og på det passende tids-punkt i fortellingen, når du sier «gå» så skal de «fly» til målstreken og

deretter løpe tilbake og vente på en ny oppgave.

Englene var så spente! De visste at mange blant det jødiske folk hadde ventet lenge på dette spesielle tids-punktet. Og endelig NÅ var tiden inne. Det var NÅ!

«Gå!» (pek på målstreken) sa Gud.

Engelen Gabriel skyndte seg til jorden til en liten by som heter Nasaret og til en ung kvinne som heter Maria.

«Hei, Maria,» sa Gabriel med en vennlig stemme. «Herren har velsignet deg og er med deg.» Maria ble veldig, veldig overrasket og forvirret! Hun hadde aldri sett en engel før. «Ikke vær redd, Maria,» fortsatte Gabriel. «Gud er veldig fornøyd med deg. Du skal ha en baby og hans navn skal være Jesus. Han skal bli kalt Guds sønn,» Etter at Gabriel var ferdig med å forklare ting, sa Maria: «La det bli som du har sagt.» Så vendte Gabriel tilbake til himmelen.

«Gå!» (Pek på målstreken) sa Gud igjen. «Nå er det på tide å snakke med Josef.»

En engel kom til Josef i en drøm. «Ta Maria til kone,» sa engelen. «Hun kommer til å få en sønn, og du skal kalle

babyen for Jesus. Han skal frelse sitt folk fra deres synder. Jesus er den som hele det jødiske folk har ventet på. Han skal hete Immanuel,» fortsatte engelen. «Det betyr 'Gud med oss'.» Josef våknet. Han satte seg rett opp i sengen og gned seg i øynene. 'En engel!' tenkte Josef. 'Gud sendte en engel til meg! En engel!'

«Gå!» (Pek på målstreken) sa Gud. «Det er på tide dere forteller gjeterne om de gode nyhetene.»

Et helt englekor skyndte seg ned mot jorden. En engel viste seg først og snakket til gjeterne. Det strålende lyset rundt englene skremte gjeterne som var der. «Vær ikke redd!» sa engelen. «Jeg kommer til dere med gode nyheter! Frelseren deres er født i dag i Betlehem!»

Plutselig ble hele himmelen fylt med musikk vakrere enn gjeterne noen gang hadde hørt. Da den glade musikken sluttet, forsvant det vakre lyset inn i himmelen. Englenes konsert annonserte at Jesus hadde blitt født.

Englenes kor fór tilbake til himmelen. Hva kom den neste spesielle oppgaven til å bli for dem? Engler er alltid klare til å gjøre Guds arbeid. De er klare til å passe på Guds folk og til å ta vare på deg og meg.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva synes dere om den måten Gud fortalte Maria og Josef om at Jesus skulle bli født på? Hva tror dere at de følte? Hvordan tror dere at gjeterne følte det? Hva ville du ha gjort hvis du så en engel? Gud**

sender ikke alltid engler for å gi oss spesielle budskap, men vi har alltid en engel med oss som passer på oss og beskytter oss. Engler er en spesiell gave fra Gud. Husker du den røde tråden fra bibelfortellingen vår? La oss si det sammen:



Gud sender engler for å hjelpe oss.

Materiell:

☐ bibel

Vi leser Bibelen sammen

Åpne Bibelen til Matt 1,18-25; Luk 1, 26-38 og Luk 2, 8-14. Pek på teksten og si: **Det er her dagens fortelling kommer fra i Bibelen, Guds ord.** Les utvalgte vers høyt og bruk gjerne egne ord om nødvendig.

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva ble Josef fortalt av engelen i drømmen at han skulle gjøre?** (Gifte seg med Maria.) **Hva var navnet på engelen?** (Gabriel.) **Hvordan oppmuntret engelen Maria?** (Fortalte henne at hun ikke skulle være redd, at hun kom til å få en babygutt og skulle kalle ham Jesus.) **Hva fortalte engelen gjeterne?** (Vær ikke redde, Jesus ble født i Betlehem, gå og finn baby Jesus som ligger i en krybbe.) **Hva gjorde englene etter at de hadde fortalt gjeterne om baby Jesus?** (Sang til Guds ære, dro tilbake til himmelen.)

Minnevers

Slå opp til Hebreerne 1,14 og si: **Det er her vi finner minneverset i Bibelen, Guds ord.** Les teksten høyt.

«Englene...sendes ut for å være til hjelp» (Heb 1,14). Fortsett så med å lære barna minneverset slik det er vist nedenfor.

Materiell:

☐ bibel

Englene... Vift med armene som om de er vinger.

sendes ut Høyre hånd over øyne, se opp fra høyre til venstre.

for å være til hjelp. Venstre knyttneve under håndbaken på høyre hånd, dyttes opp mot brystkassa.

Hebreerne 1,14 Åpne hendene som en bok.

3

Leksen i praksis

Englefortelling

Les en og en av de følgende setningene av gangen. Gi barna tid til å svare på spørsmålene på slutten av hver setning.

1. Jeg reiser i en bil med familien min. Det er stor trafikk. Hvor er min beskyttende engel?
2. Bestemor er veldig syk. Hun hoster mye og har feber. Hvor er engelen hennes?
3. Ingeborg leker med katten sin. Katten hennes løper mot gaten og Ingeborg løper etter. Hvor er Ingeborgs beskyttende engel?
4. Elisabeths familie er på vei til kirken. Hvor er englene deres?
5. Tom og moren hans handler i en stor butikk. Tom stanser for å se på noen leker. Plutselig oppdager

Tom at mammaen hans ikke er der. Hvor er Toms beskyttende engel? (Han finner mammaen sin igjen.)

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvor var den beskyttende engelen i hver situasjon?** (med hver enkelt person) **Hvor er din beskyttende engel akkurat nå? Hvordan vet du det?** (Jeg tror det, fordi Gud har lovet det.)

Ja, Gud har gitt oss en spesiell engel som er med oss hele tiden. **Hva tror du din beskyttende engel gjør for deg?** (Beskytter oss, passer på oss, leder oss, osv.) **La oss takke Gud akkurat nå for vår beskyttende engel.** Syng «Jeg har en engel» (*Barnas Lovsang*, nr. 64).

4

Del med andre

Englepinner**Materiell:**

- ☐ englemønster (se s. 149)
- ☐ lys tykk papp
- ☐ sakser
- ☐ lim
- ☐ hobbypinner
- ☐ glitter
- ☐ hobbymateriell

Forbered en kopi av englemønsteret (se s. 149) til hvert av barna. Klipp dem ut på forhånd for de mindre barna. Lim en pinne/hobbypinne på baksiden av engelen. La deretter barna få dekorere englene med glitter eller annet hobbymateriell.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvilke gode nyheter kan vi fortelle andre i dag?** (De gode nyhetene at Jesus

ble født, og om hans budbærere, englene.) **Bruk englepinnene til å fortelle vennene dine om englene som kom med beskjed til Maria, Josef og gjeterne, og din engel som passer på deg. La oss dele de gode nyhetene om Guds budbærere, englene, og fortelle andre at Gud er glad i dem også. La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen vår sammen for siste gang:**



Gud sender engler for å hjelpe oss.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnever.

Forslag til sanger

- «Englene passer meg» (*Vi synger med de minste, nr. 30*)
- «Da Jesus var en baby» (*Vi synger med de minste, nr. 60*)
- «Herren er den som vokter meg» (*Barnesangboka, nr. 106*)
- «Jeg har en engel» (*Barnas Lovsang, nr. 64*)
- «Vær meg nær, o Gud» (*Barnas Lovsang, nr. 143*)
- «Lang tid tilbake» (*Barnesangboka, nr. 176*)

Misjon

Si: **For lenge siden fortalte englene noen mennesker noen gode nyheter om Jesus. I dag er det fortsatt mange som ikke kjenner til Jesus. I misjonsfortellingen vår skal vi høre om hvordan ____ lærte om Jesus.** Bruk *Barnas misjon*. Si noe om hvor kollekten går den trettende sabbat. Foreslå at man kan gi ekstra stor kollekt den trettende sabbat.

Kollekt

Si: **Når vi tar med penger til sabbatskolen går de til å hjelpe andre å lære om Jesus og de gavene han gir oss.**

Materiell:

- ☐ englemønster (se s. 149)
- ☐ papir
- ☐ sakser
- ☐ tape

Bønn

Forbered kopier av englemønsteret (se s. 149), ett til hvert barn. Klipp dem ut og legg dem i en kurv. Når dere skal be lar du hvert barn ta én. Stå eller knel i en sirkel under bønningen. Oppmuntre barna til å si «Takk Gud for englene». Mindre barn trenger nok litt hjelp. Etter bønningen la barna tape fast engelen sin på oppslagstavla eller veggen.

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Avslutning

Si: **I dag har vi lært om Guds budbærere, englene, og om hvordan de hjelper oss. La oss takke Gud for englene hans. Be en enkel bønn.**

Guds budbærere

Henvisninger

Matteus 1,18-25;
Lukas 1,26-38;
2,8-14; Alfa &
Omega 4, s. 27-
29.

Minnevers

«Englene...sendes
ut for å være til
hjelp» (Hebreerne
1,14).

Den røde tråden

Gud sender
engler for å
hjelpe oss.

Liker du å få gode nyheter? For lenge siden kom engler med gode nyheter til noen spesielle mennesker.

Engelen Gabriel skyndte seg ned til jorden. Han visste veldig godt hvorfor han skulle dit. Han var på vei til en liten by som het Nasaret, der han skulle snakke med en spesiell jente som het Maria. Han husket også veldig godt hva Gud hadde bedt ham om å si til henne.

«Maria,» sa Gabriel forsiktig, «ikke vær redd. Gud er veldig glad i deg, han har vel-signet deg og han vil være med deg.»

Da Maria så den skinnende engelen ble hun veldig, veldig overrasket og forvirret! Hun lyttet nøye til det Gabriel fortalte henne.

«Du skal få en baby,» fortsatte Gabriel, «og hans navn skal være Jesus. Han skal bli kalt Guds sønn.»

Etter at Gabriel var ferdig med å forklare ting, sa Maria: «La det bli slik som du har sagt.»

Omtrent samtidig kom en annen vakker engel til Josef i en drøm.

«Gift deg med Maria, sa engelen. «Hun kommer til å få en sønn, og dere skal kalle ham Jesus. Han skal frelse sitt folk fra deres synder.»

Josef våknet, satte seg rett opp i sengen og gned seg i øynene. «En engel!» tenkte Josef. «Gud sendte en engel til meg! En engel!»

Etter at baby Jesus ble født, sendte Gud mange engler til gjeterne som passet på de sovende sauene sine ute på

markene. Det strålende lyset som omgav dem var så sterkt at gjeterne ble redde. «Ikke vær redde,» sa en av englene. «Jeg bringer dere gode nyheter. Frelseren deres er født i Betlehem i dag!»

Deretter begynte alle englene å synge. «Gi ære til Gud i himmelen!» sang de, «og la det bli fred på jorden!» Hele himmelen ble

fylt med den vakreste sang gjeterne noen gang hadde hørt. Da den glade sangen sluttet, dro engelekoret tilbake til himmelen. Hva kom den neste spesielle oppgaven til å bli for dem?

Engler er alltid klar til å gjøre Guds arbeid, de er klar til å passe på Guds folk og til å ta vare på deg og meg.



Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker bevegelsene under til å øve inn minneverset:

Englene... Vift med armene som om de er vinger.

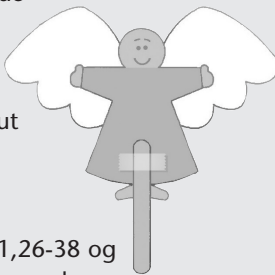
sendes ut Høyre hånd over øyne, se opp fra høyre til venstre.

for å være til hjelp. Venstre knyttneve under håndbaken på høyre hånd, dyttes opp mot brystkassa.

Hebreerne 1,14 . . . Åpne hendene som en bok.

Søndag

Oppmuntre barnet til å bruke engelen det laget på sabbatsskolen når det skal dele de gode nyhetene om Jesus og englene med en venn. (Eller tegn et bilde av en engel og la dem fargelegge det. Klipp den ut og lim den på en liten pinne.)



Mandag

Les Matteus 1,18-26, Lukas 1,26-38 og 2,8-14 sammen. Spør: Hvem dro englene for å besøke? Hvilket budskap hadde de å gi? Hvordan tror du at menneskene i bibelfortellingen vår følte det da de så englene? (Redde, overrasket, osv.) Hvilken spesiell jobb gjør vår beskyttende engel?

Tirsdag

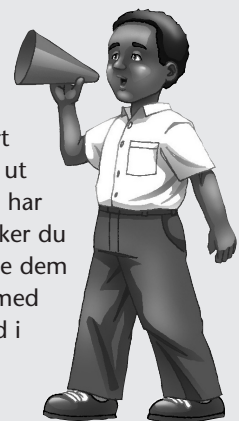
Få barnet ditt til å hoppe hver gang de tenker på en

bibelfortelling som har med engler å gjøre. Hjelp barnet ditt til å lage en liste og telle antall fortellinger.

Syng om engler, takk deretter Jesus for dem.

Onsdag

Hjelp barnet til å lage en ropert ved å rulle et A4 ark slik at det ser ut som et kremmerhus. Spør: Når du har gode nyheter å fortelle andre, ønsker du da å hviske dem til andre eller rope dem ut? La barnet ditt marsjere rundt med roperten sin og rope «Jesus er glad i meg!»



Torsdag

Spør barnet: Hva sa engelen at Josef og Maria skulle kalle babyen sin? (Jesus.) Navnet Jesus betyr en som frelser mennesker fra deres synder. Fortell barnet hvorfor du valgte hans/hennes navn og hva det betyr (hvis du vet det).

Fredag

Lek bibelfortellingen der englene kommer til Maria, Josef, og gjeterne. La barnet få lyse med lommelykt på personen som er engel (det kunne være et barn). Når englene synger etter at de har besøkt gjeterne, lytt til eller syng en julesang slik som «Et barn er født i Betlehem».

Snakk om en gang du tror at engler hjalp eller beskyttet familien deres.



Den beste gaven

NÅDE

Guds nåde er hans gave til oss.

Henvisninger

Luk 2,15-20; Matt 2,1,10,11; *Alfa & Omega* 4, s. 29 og s. 40-48.

Minnevers

«I dag er det født dere en frelser» (Luk 2,11).

Mål

At barna skal:

Vite at Jesus er en dyrebar gave til dem.

Føle glede over å takke Gud for Jesus.

Gi respons ved å gi gaver til familie, venner, og de som er fattige eller har behov.

Den røde tråden

Jesus er den beste gaven fra Gud.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Mange mennesker er glade for at Jesus er født: Maria og Josef, gjeterne, og de vise menn. De vise menn kommer med gaver til Jesus. Vi takker Gud for gaven Jesus og tilber ham ved å gi ham gaver, kollekten vår, og gaver til mennesker i nød.

Denne leksen handler om nåde

Jesus er Guds fantastiske kjærlighetsgave til oss alle. Babyen som ble født og lagt i en krybbe, levde og døde for oss. Han er vår frelser, vår glede i dag, og i dager som kommer. Ingenting er bedre enn det.

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Gaver B. Født i en stall	Små gaver, papirposer, hobbymateriell Baby lotion, musikkboks for baby, kassettspiller som kan ta opp, kassetts, strå, mykt stoff
* Sang og Bønn *	inntil 10	Se side 123. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen	Enkle kostymer for barn, babydukke, lite håndkle, vise menns gaver
		Vi leser Bibelen sammen	Bibel
		Minnevers	Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	Den beste gaven	To gaveesker, gjenstander eller bilder av Guds gaver, bilde av Jesus, sangbok
4 Del med andre	inntil 15	Englestjerne-pynt	Englestjerne-mønster (se s. 150), kort, sakser, hullmaskin, hyssing eller garn, fargestifter, lim, glitter

Lærerens «verdt å vite»

«Den 25. desember har lenge blitt sett på som Jesu fødselsdag, og i denne artikkelen er det ikke min hensikt verken å bekrefte eller stille spørsmål ved riktigheten av å feire denne hendelsen på denne dagen, men jeg skal dvele ved vår Frelseres barndom og liv. Det er min hensikt å få barnas oppmerksomhet rettet mot den ydmyke måten Forløseren kom til verden på. Hele himmelen var interessert i den store hendelsen – Kristi komme til jorden. Himmelske budbærere kom for å gjøre kjent til ydmyke gjeterne fødselen

til den lenge lovede, lenge forventede Frelser mens de passet flokkene om natten på slettene til Betlehem. Den første manifestasjonen som fikk gjeterens oppmerksomhet ved Jesu fødsel, var et strålende lys på himmelen, som fylte dem med forbauselse og beundring» (*Ellen G. White, Adventist Review and Sabbath Herald, December 17, 1889*)

Dekorering av rommet

Som lekse 11. Legg en babydukke i krybben (kanskje under selve bibelfortellingen).

Undervisning

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan de har hatt det denne uken – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Gaver

Materiell:

- ☐ billige gaver til hvert barn
- ☐ papirposer
- ☐ hobby-materiell

Gi hvert barn en uventet, ufortjent gave idet de begynner aktiviteten. Få deretter barna til å lage en gavepose ved å dekorere en papirpose med hobbymateriell.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene. **Hva synes dere om å få en gave uten at dere hadde gjort noe? Hvorfor gir vi bort gaver? Hvorfor pakker vi inn gaver? Dere kan legge en gave i denne gaveposen du laget og gi den til en dere er glad i. Hva er den beste gaven du har fått noen gang? Gud gir oss mange gaver fordi han er glad i oss. Bibelfortellingen vår i dag handler om den aller beste gaven som Gud gav oss. Den røde tråden fra bibelfortellingen vår i dag er:**

Jesus er den beste gaven fra Gud.

La oss si det sammen.

B. Født i en stall

Materiell:

- ☐ baby lotion
- ☐ musikkboks for baby
- ☐ kassettspiller som kan ta opp
- ☐ strå
- ☐ mykt stoff

Si: **Baby Jesus ble født i en stall som så ut som en liten låve. Det var ikke et hus sånn som vi bor i. Det luktet rart.** Snakk om forskjellen mellom baby lotion som lukter godt og gjødsel som lukter vondt. Ta litt lotion på hånden til hvert barn og la dem smøre det inn. Si: **Det var også rare lyder der. Baby Jesus hørte ikke fin musikk som spilte, han hørte dyrelyder.** Få barna til å lage dyrelyder som er på en bondegård. Ta opp lydene de lager. La dem få høre det du tok opp på kassett og la dem lage flere lyder. Si: **Mammaen til baby Jesus hadde ikke en fin, myk seng å legge ham i. Hun måtte legge ham i en seng med høy.** La barna føle forskjellen mellom en myk seng og høy.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvor mange av dere har vært**

inne i et fjøs? Hvordan er det? (Lukter rart, bråkete, kalt eller varmt, lyst eller mørkt.) **Hvordan ville du ha likt å sove i et fjøs sammen med dyrene? Ville du ha likt lukten? Ville du ha likt alle lydene du hørte når du ville legge deg å sove? Hvorfor? Ville du likt å sove i en seng med myke klær og høy? Hvorfor? Disse tingene minner meg om bibelfortellingen vår. Jesus, Guds mest dyrebare gave til oss, ble født i en stall. Baby Jesus ble født under veldig ydmyke, fattige omstendigheter, men han er absolutt den aller beste gaven Gud noensinne har gitt oss. Den røde tråden fra bibelfortellingen i dag er:**

Jesus er den beste gaven fra Gud.

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN

Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnever.

Forslag til sanger

- «Da Jesus var en baby» (*Vi synger med de minste, nr. 60*)
- «Herren er den som vokter meg» (*Barnesangboka, nr. 106*)
- «Lang tid tilbake» (*Barnesangboka, nr. 176*)
- «Ett barn er født i Betlehem» (*Barnesangboka, nr. 49*)
- «Å Betlehem du vesle by» (*Barnesangboka, nr. 247*)

Misjon

Si: **Ikke alle mennesker i verden vet om Guds beste gave, Jesus. La oss høre en fortelling om noen som lærte om Jesus for første gang.** Bruk *Barnas misjon*. Si noe om de stedene som kollekten går til den trettende sabbat (neste uke).

Kollekt

Si: **Gud ga oss den beste av alle gaver noensinne – Jesus! Vi gir med glede til andre slik at de kan få vite om Guds beste gave.**

Bønn

Materiell:

- ☐ bag
- ☐ gave-gjenstander

Ta med en full bag med ting som barna kan få som gaver til jul (leke, votter, bok, godterier, osv.). La barna ta dem ut og si hva de er. Spør: **Hva er den beste av alle gaver?** (Jesus.) **La oss si en takkebønn til Gud for hans gave til oss. Kjære Gud, vi takker deg for at du ga oss Jesus, den beste gaven av alle. Hjelp oss til å huske det som julen egentlig handler om,**

nemlig din gave, Jesus. Amen.

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- ☐ enkle kostymer for barn
- ☐ babydukke
- ☐ lite håndkle
- ☐ vise menns gaver

Bruk romdekorasjonen med stallen, krybben og baby Jesus tullet inn i et håndkle. Få barna til å leke alle rollene: Maria, Josef, gjeterne, vismennene, sauene, eslene, osv. Eller få voksne til å være Maria, Josef, og ha en ordentlig baby. Bruk de dyrelydene laget i Forberedende aktiviteter B, eller lag noen egne lyder på forhånd. Ha Maria, Josef og baby Jesus på plass så dere kan begynne.

Si: Baby Jesus ble født i en stall som var omtrent som et fjøs. Det var ikke noe fint sted slik som vi har å bo i. Det luktet rart. Det var rare lyder. (Spill opptaket av dyrelydene.) **Og det var ikke noen fine møbler der, ikke en gang en seng.**

Fortsett med å fortelle eller lese historien:

Maria stirret på den dyrebare lille babyen sin som sov godt i armene hennes. Hun så opp på Josef. «Han er så perfekt!» sa hun. «Han er så perfekt!»

Josef smilte tilbake. Baby Jesus var endelig blitt født! Og Gud hadde gitt ham til deres familie! Josef kunne knapt tro det. Han lente seg over og tok en de små hendene til babyens i de store, sterke fingre sine.

Alle mammaer og pappaer er stolte av de nye babyene sine. De synes babyene deres er spesielle. Men Maria og Josef visste at deres baby, Jesus, var den mest spesielle baby som noensinne hadde blitt født. Selv om han hadde blitt født i en stall, var han Guds sønn. Og Gud hadde utvalgt dem – Maria og Josef – til å ta vare på denne dyrebare gaven han hadde sendt til verden.

(Få gjeterne til å komme med noen barn som leker sauer. La gjeterne komme nær og se på babyen.)

Josef hørte lyder bak seg i stallen. Han snudde seg rundt for å se hva som foregikk. Det var noen gjeterne som kom forsiktig gjennom døren. De listet seg over gulvet mot der Maria og Josef hvilte på høyet. «Vi kommer for å se babyen,» forklarte de. «Engler har fortalt oss at Frelseren vår var blitt født i natt!» «Engler?» spurte Maria undrende. «Engler?»

Gjeterne fortalte Maria og Josef om alt det forunderlige synet de hadde vært vitne til for bare litt siden da alle englene viste seg på himmelen. De fortalte Maria og Josef om den herlige musikken de hadde hørt. Gjeterne ble lenge i stallen. De trodde på det englene hadde fortalt dem. De visste at denne babyen var Guds egen spesielle Sønn. De hadde ikke lyst til å gå derfra.

(Få vismennene til å komme inn og knele og gi gavene. La dem se på babyen.)

Noen netter senere, etter at Josef og Maria hadde flyttet fra stallen til et lite hus, kom en gruppe med fremmede til Betlehem. De hadde fulgt en spesiell stjerne på himmelen i lang, lang tid og mange, mange mil. De visste at stjerne skulle lede dem til Jesus. Og stjernen hadde stoppet over akkurat dette huset. En av tjenerne gikk opp til døren. Bank! Bank! Bank!

Døren ble åpnet og Josef så ut. Utenfor så han kameler, og tjenere, og viktige reisende som var kledd i flotte klær. De var vise menn fra et land langt borte. «Kom inn,» sa Josef i en overrasket

tone, «kom inn.» Vismennene gikk inn i huset. De så Maria sitte stille i en stol med babyen i armene sine.

Vismennene bøyde seg ned og tilba baby Jesus. Deretter ga de Maria og Josef gaver de hadde tatt med seg til ham. De takket Gud for at han hadde gitt dem gaven Jesus. De tilbad ham med gavene sine og kjærligheten sin.

Maria og Josef smilte. Gud hadde gitt dem en fantastisk gave – verdens frelser.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvordan tror dere at Maria og Josef følte det da babyen deres måtte bli født i en stall? Hva tenkte gjeterne da de så baby Jesus? Hvem kom for å gi gaver til Jesus? Hvordan var de kledd? Hvorfor kom de? Husker dere den røde tråden fra bibelfortellingen vår? La oss si den sammen:**



Jesus er den beste gaven fra Gud.

Vi leser Bibelen sammen

Åpne Bibelen din til Luk 2,15 - 20 og Matt 2,1, 10, 11. Pek på teksten og si: **Det er her dagens bibelfortelling kommer fra.** Les utvalgte vers høyt og bruk gjerne egne ord om nødvendig.

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvor ble Jesus født?** (Betlehem, stall.) **Hvem kom for å se babyen? Hva sa de? Hva var det de vise menn så som gjorde dem så glade?** (Stjernen.) **Hvilke gaver gav de til baby Jesus?** (Gull, røkelse, myrra.) **Hvorfor hadde de med seg gaver? Hvem er Guds beste gave til oss?**

Minnevers

Slå opp til Lukas 2,11 og si: **Det er her vi finner minneverset i Bibelen, Guds ord.** Les teksten høyt. «**I dag er det født dere en frelser**» (Luk 2,11) Fortsett så med å lære barna minneverset slik det er vist nedenfor.

I dag Åpne armene ut-
over og se glad ut.

er det født dere . . . Lat som om du
holder en baby i
armene.

en frelser. Pek opp.

Lukas 2,11 Åpne hendene
som en bok.

Materiell:

☐ bibel

Materiell:

☐ bibel

3

Leksen i praksis

Den beste gaven

Materiell:

- ☐ to gaveesker
- ☐ gjenstander eller bilder av Guds gaver
- ☐ bilde av 'Jesus'
- ☐ sangbok

Pakk inn to gaveesker, den ene finere enn den andre. I den som ikke er så fin legger du gjenstander som Gud gir oss (bilde av familie, fugler, dyr, vann, mat, osv.) I den andre legger du et bilde av Jesus, en baby, eller ordet 'Jesus'. La barna få svare på spørsmålet: **Hvilken gave gir Gud oss?** La barna ta gavene ut av den esken som er mindre fint innpakket og snakk om dem. Ikke åpne den gaveesken med fin innpakning.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmål-

ene: **Hvilken gaveeske er finest?**

(Den som de ikke er åpnet.) **Gud gir oss mange fine gaver, men én gave er bedre enn alle andre.** Få et barn til å ta den beste gaven ut av esken. Si: **Hva er den beste gaven Gud gir oss?** (Jesus.) **Ja, Jesus er den beste gaven som Gud noensinne har gitt oss. Uten Jesus kan vi ikke komme å bo i himmelen med ham en dag. La oss synge om Guds beste gave til oss.** Syng «Ett barn er født i Betlehem» (*Barnesangboka*, nr. 49) **Skal vi si den røde tråden fra bibelfortellingen vår igjen?**



Jesus er den beste gaven fra Gud.

4

Del med andre**Englestjernepynt****Materiell:**

- ☐ englestjerne-
mønster (se
s. 150)
- ☐ tykt papir
- ☐ sakser
- ☐ hullmaskin
- ☐ hyssing eller
garn
- ☐ fargestifter
- ☐ lim
- ☐ glitter

Kopier på forhånd englestjerne mønsteret (se s. 150) på tykt papir. Klipp ut og lag hull på punktet med en hullmaskin. Trø en hyssing eller garn inn i hullet slik at det kan henge fra et juletre. La barna farge stjernen og lime glitter på den. De kan legge den i gaveposen de har dekorert, hvis de gjorde det

under de «Forberedende aktiviteter».

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva laget dere? Husker dere hvordan englene så ut der på him-**

melen over Betlehem? (Som en stjerne.) **De skinte over den beste gaven av alle. Hva var det de skinte over?** (Jesus.) **Dere kan ta englestjernen med dere hjem og vise den til noen mens du forteller dem de gode nyhetene om Guds gave til oss. Dere kan henge den på jule-treet så den kan minne dere om Jesu fødsel. Og når noen gir deg en gave til jul, kan du takke dem, og så kan du fortelle dem at Jesus virkelig er den beste gaven av alle. La oss si den røde tråden fra bibel-fortellingen vår sammen for siste gang:**



Jesus er den beste gaven fra Gud.

Avslutning

Si: **Kjære Jesus, jeg takker deg for at du er glad i oss alle sammen. Takk for at du er Guds beste gave til oss. Amen**

Den beste gaven

Henvisninger

Luk 2,15-20; Matt 2,1,10,11; Alfa & Omega 4, s. 29 og s. 40-48.

Minnevers

«I dag er det født dere en frelser» (Luk 2,11).

Den røde tråden

Jesus er den beste gaven fra Gud.

Kan du tenke på den fineste gaven du noen gang har fått? Var du glad da du fikk den? Er det slik du føler om Jesus, den aller beste gaven som er gitt?

Maria stirret på den lille babyen som lå der og sov i armene hennes. Hun så opp på Josef. «Han er så fullkommen!» sa hun. «Han er så fullkommen!»

Josef smilte tilbake. Baby Jesus var endelig blitt født, og Gud hadde gitt ham til deres familie! Josef kunne knapt tro det. Han lente seg over og tok en av babyens små hender i sin store, sterke fingre.

Alle mammaer og pappaer er veldig stolte av babyene deres, og synes at deres baby er helt spesiell. Maria og Josef visste at akkurat deres baby Jesus var den mest spesielle baby som noensinne var blitt født. Selv om han ble født i en stall, var han Guds egen sønn, og Gud hadde utvalgt dem – Maria og Josef – til å ta vare på denne dyrebare gaven han hadde sendt til verden.

Josef hørte lyder bak seg i stallen, og snudde seg rundt for å se hva som foregikk. Noen gjeterer kom forsiktig gjennom døren. De listet seg over gulvet mot Maria og Josef som hvilte i høyet. «Vi kommer for å se babyen,» forklarte de. «Noen engler fortalte oss at Frelseren vår er blitt født i natt!»

«Engler?» spurte Maria undrende. «Engler?»

Gjeterne fortalte Maria og Josef om det fantastiske englekoret som hadde besøkt dem ute på markene tidligere den natten. De fortalte om det englene hadde sagt om det lille barnet som var

født, og at han skulle være verdens frelser. Gjeterne ble lenge i stallen. De trodde det englene hadde fortalt dem, og visste at denne babyen var Guds egen spesielle Sønn. De hadde ikke lyst til å gå.

Noen netter senere, etter at Josef og Maria hadde flyttet fra stallen til et lite hus, kom en gruppe med fremmede til Betlehem. De hadde fulgt en spesiell stjerne på himmelen i lang, lang tid og mange, mange mil. De håpet og trodde at stjernen ville lede dem til Jesus, og de ble ikke skuffet. Stjernen stoppet over akkurat det huset der Maria, Josef og baby Jesus bodde. En av tjenerne til de fremmede gikk opp til døren

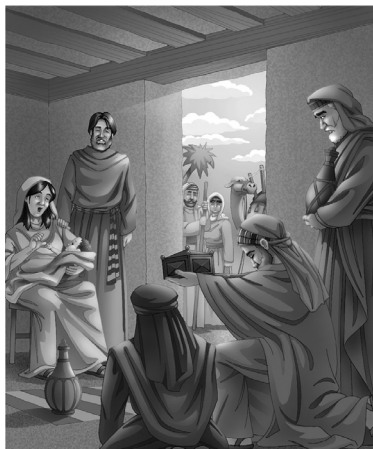
og banket på. Bank! Bank! Bank!

Josef åpnet døren og kikket overrasket ut på alle kamelene, tjenerne og de veldig fint kledde mennene som var vise menn fra et land langt borte. «Kom inn,» sa Josef. «Kom inn.»

Gjestene gikk inn i huset, der de straks fikk øye på Maria som satt på gulvet med det lille barnet sitt i armene.

Vismennene bøyde seg ned og tilbad baby Jesus. Deretter ga de Maria og Josef gaver de hadde tatt med seg til dem. De takket Gud for at han hadde gitt dem gaven Jesus, og tilbad ham med sine gaver og sin kjærlighet.

Maria og Josef smilte. Gud hadde gitt dem en vidunderlig gave – verdens frelser.



Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker bevegelsene under til å øve inn minneverset:

I dag Åpne armene utover og se glad ut.

er det født dere . . . Lat som om du holder en baby i armene.

en frelser. Pek opp.

Lukas 2,11 Åpne hendene som en bok.

Søndag

Oppmuntre barnet til å vise englestjerne-pynten det laget på sabbatsskolen til noen andre og fortelle dem om baby Jesus' fødsel. (Eller tegn en stjerne og hjelp til med å klippe ut og dekorere den. Lag hull i den og trå gjennom slik at den kan henge på juletreet.)



Mandag

Les Lukas 2,8-14 og Matteus 2,1-2,10-11 sammen. Spør: Hvordan tror du at fjøset luktet da Jesus ble født? Hvem kom for å se baby Jesus? Hva tror du at de følte da de så ham? Hvorfor kom Jesus til verden?

La barnet late som om det er en gjeter og løpe til et sted er det kan finne «baby Jesus» (for eksempel en dukke i en seng i et annet rom).

Tirsdag

Få barnet til å telle hvor mange vismenn som besøkte Jesus og hvor mange gaver de tok med seg. Spør: Hva slags gaver var det? (Gull, røkelse og myrra). Forklar verdien av disse gavene og hvordan disse gavene vanligvis ble brukt. La barnet få lukte på litt

parfyme (myrra var en kostbar og velluktende salve).

Syng «Et barn er født i Betlehem» eller en annen julesang.

Onsdag

Gå ut og se på stjernene når det er mørkt. Spør: Hvordan tror du at stjernen som vismennene fulgte, så ut? Når kommer folk til å se mange engler på himmelen igjen? (Når Jesus kommer igjen).

Torsdag

Tenn noen stearinlys på en liten kake og feire Jesu fødselsdag for å minne om at Jesus er den beste gaven fra Gud! Spør: Hvorfor gir vi gaver til hverandre i julen?

Vis barnet en kalender og pek på 24. desember. Tell hvor mange dager det er igjen. Forklar at Jesus ikke ble født den dagen, og at vi egentlig ikke helt vet når han ble født, men at vi later som om det er fødselsdagen hans, og derfor feirer den slik vi gjør.



Fredag

Få hele familien til å kle seg ut og leke Betlehems-historien. (Lakner og håndklær kan brukes som kostymer.) Bruk en eske med et håndkle til krybbe og legg en babydukke i. Spør: Hvilken gave ville du ha gitt til Jesus hvis du hadde vært der?

Få barnet til å se på noen gaver som ikke er pakket ut. Spør: Hva er den beste julegaven du noen gang har fått? Hva er Guds beste gave til oss? (Jesus.) Hvorfor kom Jesus til jorden?

Syng om Jesu fødsel og takk ham for at han døde for familien deres.



Innviet til Gud

NÅDE

Guds nåde er hans gave til oss

Henvisninger

Lukas 2, 21-38; Alfa & Omega 4, s. 33-39.

Minnevers

«Med egne øyne har jeg sett din frelse» (Lukas 2,30).

Mål

At barna skal:

Vite at Jesus var en spesiell gave fra Gud til hele verden.

Føle glede over å kjenne Gud og Jesus.

Gi respons ved å takke Gud for gaven Jesus.

Den røde tråden

Gud deler sin gave med alle.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Baby Jesus blir tatt med til tempelet av foreldrene sine for å bli innviet til Herren. Han er Josef og Marias første-fødte. Det betyr at de i følge loven må ofre to par turtelduer eller to dueunger. Presten Simeon får holde Jesus og priser Gud for at han er i stand til å se Messias. Simeon velsigner Josef og Maria og profeterer om Jesu framtid. Anna, en profetinne, ser også Jesus og takker Gud mens hun sprer ordet om at Messias er født,

barnet som er kommet for å frelse verden fra synd.

Denne leksen handler om nåde

Akkurat som Maria og Josef var glade i sin dyrebare baby og innviet ham til tjeneste for Gud og verden, burde kristne foreldre gjøre det samme. Barn er en spesiell gave fra Gud. Foreldre, ved Guds nåde, oppdrar barna sine til å elske, ære, og tjene Gud. Babyer blir innviet til Gud av sine foreldre. Barn kan velge å innvie sine liv til Gud.

TRETTE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Strimler B. Leirebaby C. Barneplansje	Farget kreppapir, sakser, papplater, limestifter Modelleringsleire Gamle blad, sakser, tykt papir, limestifter
* Sang og Bønn *	inntil 10	Se side 137. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser Bibelen sammen Minnevers	Babydukke, lite håndkle, voksen kvinnelig bibelkostyme Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	Hvem er innviet?	Babydukke, speil
4 Del med andre	inntil 15	Bokmerke	Bokmerke-mønster (se s. 151), tykt papir, fargestifter, klistremerker (valgfritt)

Lærerens «verdt å vite»

«Helligelsen av den førstefødte hadde sin opprinnelse i de tidligste tider. Gud hadde lovet å gi himmelens Førstefødte for å frelse synderen. Denne gaven skulle anerkjennes i hvert hjem ved å hellige den førstefødte sønn. Han skulle bli viet til prestegjerningen som en representant for Kristus blant mennesker.»

«Under befrielsen av Israel fra Egypt, ble igjen helligelsen av den førstefødte befalt....»

«Etter Herren hadde sendt denne straffen over Egypt, sa han til Moses, 'Hellige for meg alle de førstefødte....»

«På denne måten ble loven om å presenterer den førstefødte gjort spesielt betyd-

ningsfull. Mens det var et minne om Herrens vidunderlige befrielse av Israels barn, fremstilte det på forhånd en større befrielse som skulle bli utført av Guds eneste Sønn. Slik som blodet som ble tatt på dørstolpene hadde reddet den førstefødte i Israel, slik har Kristi blod kraft til å redde verden.» (se *Alfa & Omega 4*, s. 33-34)

«Fedre og mødre burde se på sine barn som yngre medlemmer av Guds familie, gitt dem for at de skal utdanne dem for himmelen» (se *Alfa & Omega 5*, s. 69-70)

Dekorering av rommet

Se lekse 11. Ha en babydukke i krybben

Undervisning

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan de har hatt det denne uken – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Strimler

Materiell:

- ☐ farget kreppapir
- ☐ sakser
- ☐ papplater
- ☐ limstifter

Forbered forskjellige farger av kreppapir og klipp dem i strimler på 3 cm x 1 m. Barna kan lime 3-5 strimler på ene halvdel av en papplate-sirkel, og la den andre halvdel bli håndtak. Si: **Vi skal lage fargerike strimler som vi kan bruke når vi synger.** Syng en julesang som handler om Jesus-barnet og som barna kan godt mens de synger og vifter med strimlene.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Likte dere å synge og vifte med strimlene? Hvorfor? Tror dere at Jesus liker det når dere synger om ham? (Ja.) Jesus liker å høre at barn synger. Han liker å se at dere er glade. Bibelfortellingen vår handler om en veldig lykkelig dag da englene helt sikkert må ha sunget. Foreldrene til baby Jesus ønsket å vise at de var glade i Gud og ville også lære ham til å elske og tjene ham. De var så glade for å ha lille Jesus, en gave fra Gud til hele verden. Dagens røde tråd fra bibelfortellingen er:**



Gud deler sin gave med alle.

La oss si det sammen.

B. Leirebaby

Materiell:

- ☐ modelleringsleire

Gi barna litt modelleringsleire og be dem om å lage seg selv da de var en liten baby.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva ser babyene deres ut som? Hva gjør de? Ikke alle disse babyene ser like ut. Hver eneste én er forskjellig og unik, akkurat som dere var forskjellige da dere var små babyer. Men alle babyer har noe til felles. De er alle sammen en gave fra Gud. Jesus elsker alle barna i verden, og han gir dem til foreldre som en velsignelse eller gave. Bibelfortellingen vår i dag handler om den gangen da foreldrene til**

Jesus ville vise at de elsket Gud og ville lære babyen sin til å elske og tjene ham. De var så glade for å ha lille Jesus, en gave fra Gud til verden. Den røde tråden fra bibelfortellingen er:



Gud deler sin gave med alle.

La oss si det sammen.

C. Barneplansje

Ha tilgjengelig en bunke med gamle GraceLink-blad eller andre blad, slik at barna kan klippe ut bilder av barn og lime dem på et ark og lage en «barneplansje».

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Ser barna du fant på bildene ut som om de er glade? Hva gjør de? Er det noen som gjør akkurat det samme? Er det noen som ser helt like ut? Kan du komme på noe som alle disse barna har til felles? Jeg vet én ting. De er alle en gave fra Gud. Jesus elsker alle barn i verden, og han gir dem til foreldre som en velsignelse eller en gave. Bibelfortellingen vår i dag handler om da foreldrene til baby Jesus valgte å vise at de elsket Gud og ville oppdra opp Jesus til å gjøre det samme. De var så glade for å ha sin lille baby, Guds gave, at de ville dele ham med verden. Den røde tråden fra bibelfortellingen vår er:**



Gud deler sin gave med alle.

La oss si det sammen.

Materiell:

- ☐ gamle blad
- ☐ sakser
- ☐ tykt papir
- ☐ limstifter



MERK: Sang og bønn finner du på side 137.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- ☐ babydukke
- ☐ lite håndkle
- ☐ voksen kvinnelig bibel-kostyme

Tull babydukken inn i det lille håndkleet og ha en kvinnelig forteller til å holde den mens hun forteller eller leser fortellingen som om hun er Maria.

Hei gutter og jenter. Jeg heter Maria, og dette er min lille babygutt. Han heter Jesus. Josef og jeg kalte ham Jesus fordi det var det engelen sa at vi skulle kalle ham. Han er en spesiell baby. Han er Guds Sønn. Men han er også min lille sønn, og jeg er veldig glad i ham. Jeg synes han er veldig vakker og dyrebær.

Jeg ønsker å fortelle dere om noe som hendte den dagen vi tok babyen vår til tempelet i Jerusalem for at han skulle bli innviet til Gud. I landet vårt er det en skikk vi har at vi tar den førstefødte babygutten i familien til tempelet for å ofre og ha en spesiell gudstjeneste. Dere tar med penger til Gud, men vi tar med oss et offer som bestod av to duer.

Mens presten aksepterte offergavene våre, var det en gammel mann, Simeon, en av prestene, som så babyen vår. Han kom bort til oss og spurte om han kunne få lov å holde Jesus. Jeg var glad for at han spurte om det og gav Jesus til ham. Simeon holdt baby Jesus i armene sine. Så begynte han å takke Gud for at han fikk lov til å se denne spesielle babyen, verdens frelser. Simeon til og med vel-signet Josef og meg. Josef og jeg var overrasket over det som hendte, og det som Simeon sa. Vi visste at Jesus var spesiell, men vi forstod ikke alt helt ennå.

Akkurat da kom en eldre dame som het Anna også bort til oss. Hun spurte om å få se babyen vår. Selvfølgelig lot vi henne få lov til det. Hun smilte det største smilet jeg noen gang har sett. Da

begynte hun også å takke Gud for at hun fikk lov til å se vår Jesus. Hun begynte å fortelle mennesker som så på hvem Jesus var. Hun fortalte dem at babyen kom til å frelse alle.

Det var så mye som hendte på én gang, og så mange ting å tenke på at jeg følte meg litt forvirret. Men senere har jeg tenkt på det igjen og igjen, – på de tingene Simeon og Anna sa. Engelen hadde jo fortalt oss at Jesus skulle frelse mennesker fra syndene deres.

Gjeterne og de vise mennene visste at Jesus var spesiell. Vi visste det også, men Josef og jeg er glad i babyen vår nettopp fordi han er vår baby. Han er en gave fra Gud til oss. Foreldrene dine er glad i deg også, fordi du er en gave fra Gud til dem. Barn er veldig spesielle for Gud, spesielt baby Jesus – Guds gave til alle.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvorfor ønsket Simeon og Anna å få se Jesus? Hvorfor takket de Gud for Jesus?** (De visste at Jesus var verdens Frelser.) **Hvordan følte Maria det da alt dette skjedde?** (Overrasket, lykkelig, forvirret.) **Hva tror dere at Simeon og Anna følte da de visste at de hadde sett verdens Frelser?** (Lykkelig, fulle av glede, takknemlige, opprømte.) **Hvorfor kom Jesus til denne jorden? Hva tror dere at foreldrene deres følte da du ble født? Hvem er Guds aller beste gave? Husker dere den røde tråden fra bibelfortellingen vår? La oss si det sammen igjen?**



Gud deler sin gave med alle.

Vi leser Bibelen sammen**Materiell:**☐ bibel

Åpne Bibelen til Lukas 2,21-38. Pek på teksten og si: **Det er her dagens bibelfortelling kommer fra i**

bibelen, Guds ord. Les utvalgte vers høyt og bruk gjerne egne ord om nødvendig.

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvor tok Josef og Maria baby Jesus med seg for å bli innviet til Gud?** (Tempelet i Jerusalem.) **Hvilket offer måtte de ta med seg?** (Et par turtelduer eller dueunger.) **Hvilke to mennesker var det som takket Gud for at de fikk se baby Jesus?** (Simeon og Anna.) **Hva trodde de om**

Jesus? (At han var verdens frelser.) **Hva tror du?**

Materiell:☐ bibel**Minnevers**

Slå opp til Lukas 2,30 og si: **Det er her vi finner minneverset i Bibelen, Guds ord.** Les teksten høyt. **«Med egne øyne har jeg sett din frelse.»** Fortsett så med å lære barna minneverset slik det er vist nedenfor.

Med egne øyne har jeg sett Pek på øynene.

din frelse. Pek opp.

Lukas 2,30 Åpne hendene som en bok.

3

Leksen i praksis**Hvem er innviet?****Materiell:**
☐ babydukke
☐ speil

Hold babydukken og si: **Da dere var babyer, ble sannsynligvis de fleste av dere velsignet og**

innviet til Gud i en spesiell seremoni i kirken slik som Jesus ble. Vet dere hvorfor foreldrene deres gjorde det? (La barna få svare.) **Ved det sa de til alle i menigheten at de ønsket å undervise dere om Jesus og hjelpe dere til å vokse opp til å kjenne og elske og tjene ham. Det var også en måte foreldrene deres viste sin takknemlighet til Gud på. De vet at dere er en gave fra Gud til dem. Hvem er en gave fra Gud? La oss se hvem som er det?** Hold speilet opp til hvert barn og la dem se i det mens du spør: **Hvem er en gave fra Gud?** Svar ved å si: **(Barnets navn) er en gave fra Gud! Si: Alle sammen her er en gave fra Gud.**

Oppsummering

Si: **Da du var en baby og ble innviet til Gud, kunne du ikke velge selv å elske og lyde Gud fordi du var for liten til å forstå hva det betydde. Men nå som du er større kan du forstå mye mer. Du kan velge å elske Jesus, og følge ham og tjene ham. Ønsker du å velge å elske ham, å være hans hjelper, og å hjelpe andre sånn som han gjør? Hvis du gjør det, har du akseptert Guds spesielle gave til alle som er hans Sønn, Jesus, og innviet deg til ham.** Oppmuntre barna til å si ja og vise sin bestemmelse. **La oss si den røde tråden vår igjen:**



Gud deler sin gave med alle.



Del med andre

Bokmerke

Materiell:

- ☐ bokmerke-mønster (se s. 151)
- ☐ tykt papir
- ☐ fargestifter
- ☐ klistre-merker (valgfritt)

Forbered en kopi til hvert barn av bokmerkemønsteret (se s. 151). Enten klipp dem ut på forhånd eller la barna få gjøre det. La dem fargelegge bokmerkene.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Vet dere hva det står på bokmerket deres? Les det høyt.** («Med egne øyne har jeg sett din frelse» Luk 2,30.)

Hvem var det som sa disse ordene? (Simeon.) **Hvem var det Simeon så?**

(Baby Jesus.) **Er Jesus Guds gave som kan frelse alle?** (Ja.) **Ta med bokmerket deres hjem og vis det til noen denne uken mens du forteller dem om innvielsen av baby Jesus i tempelet. Og husk på at du er spesiell for Jesus, fordi du er en spesiell gave fra Jesus til foreldrene dine. La oss si si den røde tråden fra bibelfortellingen vår sammen for siste gang:**



Gud deler sin gave med alle.

Avslutning

Be en kort bønn der du takker for hvert barn, og for Jesus, Guds spesielle gave til oss alle.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnever.

Forslag til sanger

«Jesus elsker alle barna» (*Vi synger med de minste, nr. 22*)

«Jesus elsker alle små» (*Vi synger med de minste, nr. 18*)

«Da Jesus var en baby» (*Vi synger med de minste, nr. 60*)

«Lang tid tilbake» (*Barnesangboka, nr. 176*)

«Ett barn er født i Betlehem» (*Barnesangboka, nr. 49*)

«Å Betlehem du vesle by» (*Barnesangboka, nr. 247*)

Misjon

Si: **Ikke alle barn i verden vet at de er spesielle gaver fra Gud. Noen vet ikke en gang at Jesus er glad i dem. La oss høre en fortelling om noen som lærer om Jesus for første gang.** Bruk *Barnas misjon*. Si noe om det kollekten går til i dag, den trettende sabbat.

Kollekt

Si: **Gud ga oss den beste gaven noensinne – Jesus! Men visste du at du også er en spesiell gave fra Gud? Vi gir pengene våre til Jesus med glede for å takke ham for at han er glad i oss.**

Bønn

Si: **Kjære Jesus, takk for at du er så glad i oss. Takk for at du sendte oss som gaver til familiene våre. Amen.**

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Innviet til Gud

Henvisninger:

Lukas 2, 21-38;
Alfa & Omega 4,
s. 33-39.

Minnevers

«Med egne øyne
har jeg sett din
frelse» (Lukas
2,30).

Den røde tråden

Gud deler sin
gave med alle.

Har du noen gang sett en baby bli velsignet i kirken? Ble du velsignet i kirken? Det ble Jesus.

Hei gutter og jenter. Jeg heter Maria, og dette er min lille babygutt. Han heter Jesus. Josef og jeg kalte ham for det fordi det var det engelen sa at vi skulle kalle ham. Han er en spesiell baby. Han er Guds Sønn, men han er også min lille sønn, og jeg er veldig glad i ham. Jeg synes han er veldig vakker og dyrebare.

Jeg ønsker å fortelle dere om det som hendte en dag. Vi tok babyen vår til tempelet i Jerusalem for at han skulle bli innviet til Gud. I landet vårt var det skikk og bruk man tok den første-fødte babygutt i familien til tempelet for å gi gaver til Gud og ha en spesiell gudstjeneste. Dere tar med penger til Gud, men vi tok med oss et offer som bestod av to duer.

Mens en av prestene tok imot offer-gavene våre, var det en annen gammel prest, Simeon, som fikk øye på babyen vår. Han kom bort til oss og spurte om han kunne få lov å holde Jesus. Det hadde jeg selvfølgelig ikke noe imot og la den lille babyen vår i armene hans. Simeon smilte og begynte han å takke Gud for at han fikk lov til å se denne spesielle babyen, som han visste var verdens frelser. Deretter velsignet han

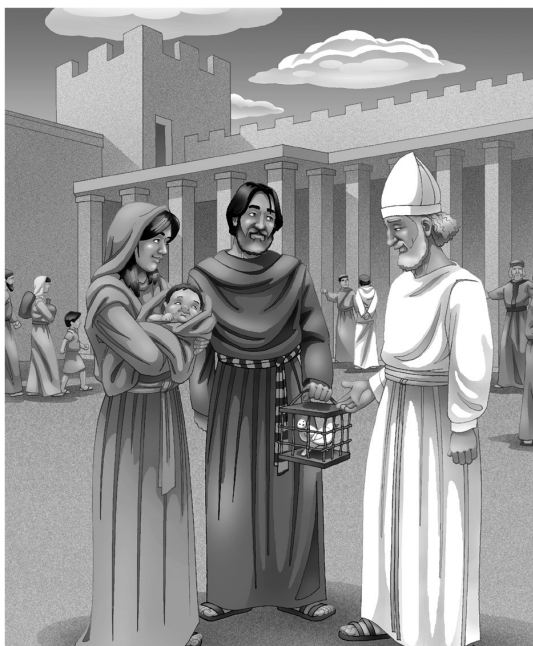
både Josef og meg.

Vi ble litt overrasket over alt dette, for selv om vi visste at Jesus ikke var helt som andre babyer, hadde det ikke gått ordentlig opp for oss hvor spesiell han var.

Akkurat da kom en eldre dame som het Anna bort til oss. Hun spurte også om å få se babyen vår, og det fikk hun selvfølgelig lov til. Hun smilte det største smilet jeg noen gang har sett, og så begynte også hun å takke Gud for at hun fikk lov til å oppleve dette. Så fortalte hun alle som sto rundt og så på hvem Jesus var. Hun fortalte dem at denne lille babyen kom til å frelse alle.

Den dagen hendte det så mye på en gang, og jeg fikk så mye å tenke på at jeg følte meg nesten litt forvirret. Men det gjorde meg også veldig glad. Senere tenkte jeg igjen og igjen på det Simeon og Anna hadde sagt om vår spesielle baby.

Josef og jeg er glad i babyen vår nettopp fordi han er vår baby. Han er en gave fra Gud til oss. Dine foreldre er glad i deg også fordi du er en gave fra Gud til dem. Alle barn er veldig spesielle i Guds øyne.



Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker bevegelsene under til å øve inn minneverset:

Med egne øyne

har jeg settPek på øynene.

din frelse.Pek opp.

Lukas 2,30Åpne hendene som en bok.

Søndag

Oppmuntre barnet til å vise noen bokmerket det laget på sabbatsskolen og fortelle om velsignelsen til baby Jesus. (Eller hjelp dem med å klippe ut et bokmerke av tykt papir, skriv minneverset på, og dekor det.)

Mandag

Les Lukas 2, 21-38 sammen. Spør: Hvor ble Jesus velsignet? (I tempelet i Jerusalem.) Hvem var glade for å se baby Jesus i tempelet? (Simeon og Anna.) Hvorfor? Hva tenkte Maria om alt det Simeon og Anna sa?

Syng «Et barn er født i Betlehem» og takk Gud for Jesus, hans spesielle gave til alle.

Tirsdag

Legg en pute på ryggen til barnet og be det om å krabbe rundt omkring uten at den faller av. Snakk om hvordan det krabbet som baby, men nå kan det gå. Spør: Hvilke andre ting har du lært å gjøre? Hva har du lært om Jesus siden du var en baby? Takk Jesus for at barnet ditt vokser og lærer nye ting hver dag.

Onsdag

Se på bøker med bilder av babyer, små barn og familiene deres. Snakk om hvordan Maria og Josef var glade i baby Jesus, og at foreldre i dag også er glade i barna sine.

Før dere ber, syng «Ja, han meg elsker» eller «Jesus elsker alle barna».



Torsdag

Se på bilder av barnet ditt som baby og hans eller hennes velsignelse. Beskriv hendelsen og hvordan du følte det.

Få barnet til å se i speilet mens du spør: Hvem er en spesiell gave fra Gud? Si: Du er en spesiell gave fra Gud! Spør: Hvem er Guds spesielle gave til oss alle? (Jesus.)

Fredag

Lek bibelfortellingen med familien. Bruk en babydukke som baby Jesus og tull den inn i et lite håndkle eller pledd.

Gi barnet en klem og minn det på at de er en Guds spesielle gave til deg. Fortell dem at du er glad i det.

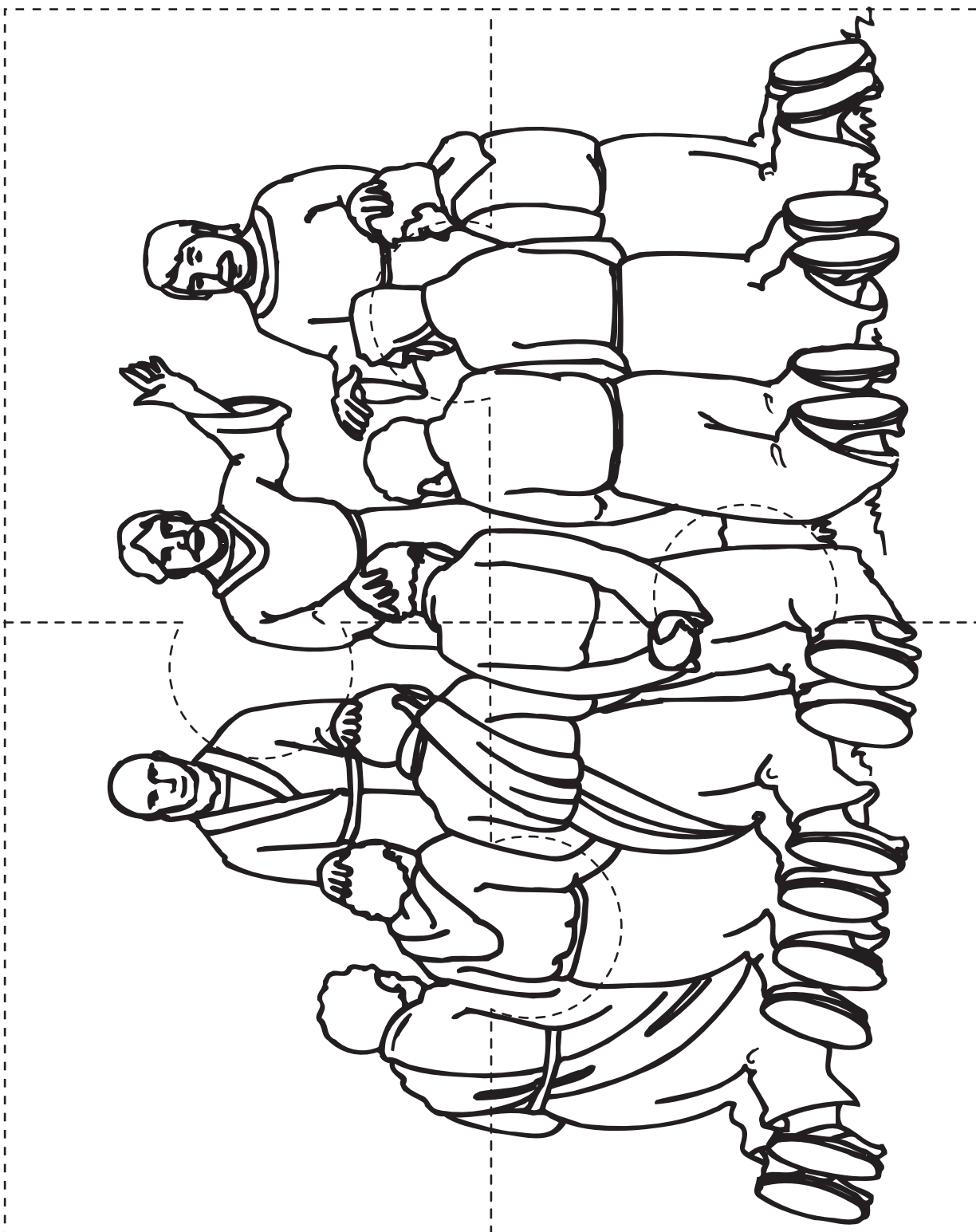
Syng sanger om Jesu fødsel, takk Gud for barnet ditt og for Jesus, Guds gave til hele verden.



Delemønster
Lekse 1 - Forberedende aktiviteter A



Puslespillmønster
Lekse 2 – Forberedende aktiviteter D



«Offisiell hjelper»-sertifikat
Lekse 2 – Del med andre



Sertifikat

(Barnets navn)

er en offisiell hjelper i

(Menighetens navn)

Bønnemønster

Lekse 4 - Forberedende aktiviteter B



Braille-alfabetmønster

Lekse 6 – Del med andre

Braille alfabet

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
k	l	m	n	o	p	q	r	s	t
u	v	w	x	y	z				
!	,	.	-	?					

Tall

#	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Stor bokstav

Braille Jesus

J E S U S

⠠⠵ ⠠⠠⠠ ⠠⠠⠠⠠ ⠠⠠⠠⠠ ⠠⠠⠠⠠

Velkommen venner – dørskilt
Lekse 7 – Del med andre

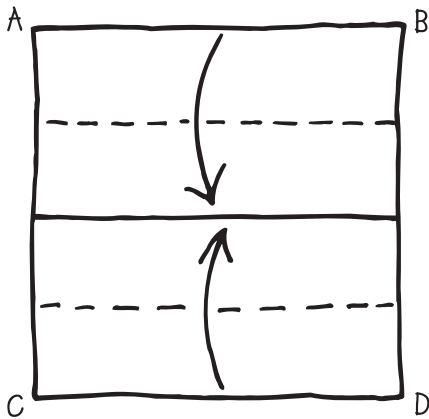


Minnevers lenkemønster
Lekse 8 – Del med andre

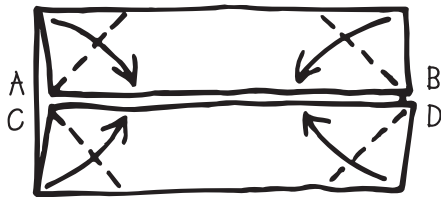
1	Gjør
2	det
3	som er
4	rett.
5	2 Korinter 8,21

Oppmuntringsbåt

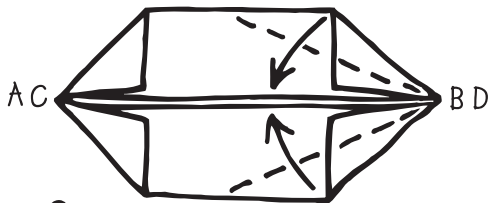
Lekse 9 – Del med andre



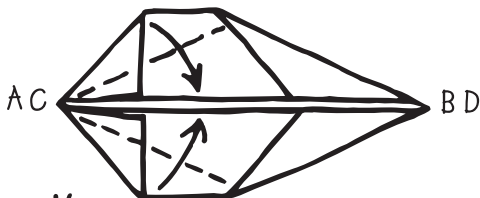
1. Brett topp og bunn inn mot midten av arket.



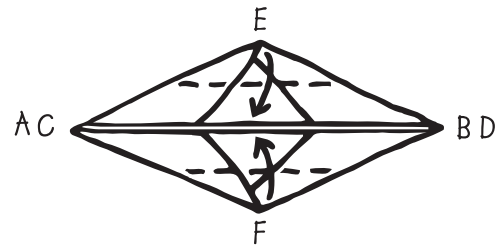
2. Brett inn hjørnene.



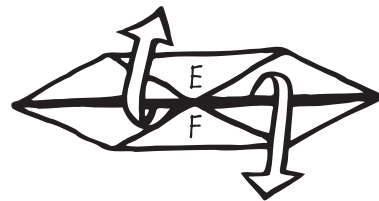
3. Brett inn det høyre hjørnet (B&D).



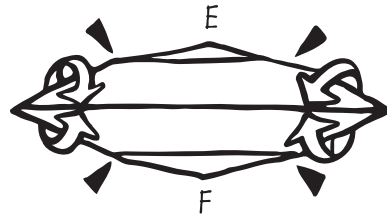
4. Brett inn det venstre hjørnet (A&C).



5. Brett E og F inn mot midten og press hardt.



6. Åpne alle lagene og få frem bunnen.



7. Snu arket og trykk ned de fire hjørnene slik at «formen» blir vrent og innsiden kommer ut...



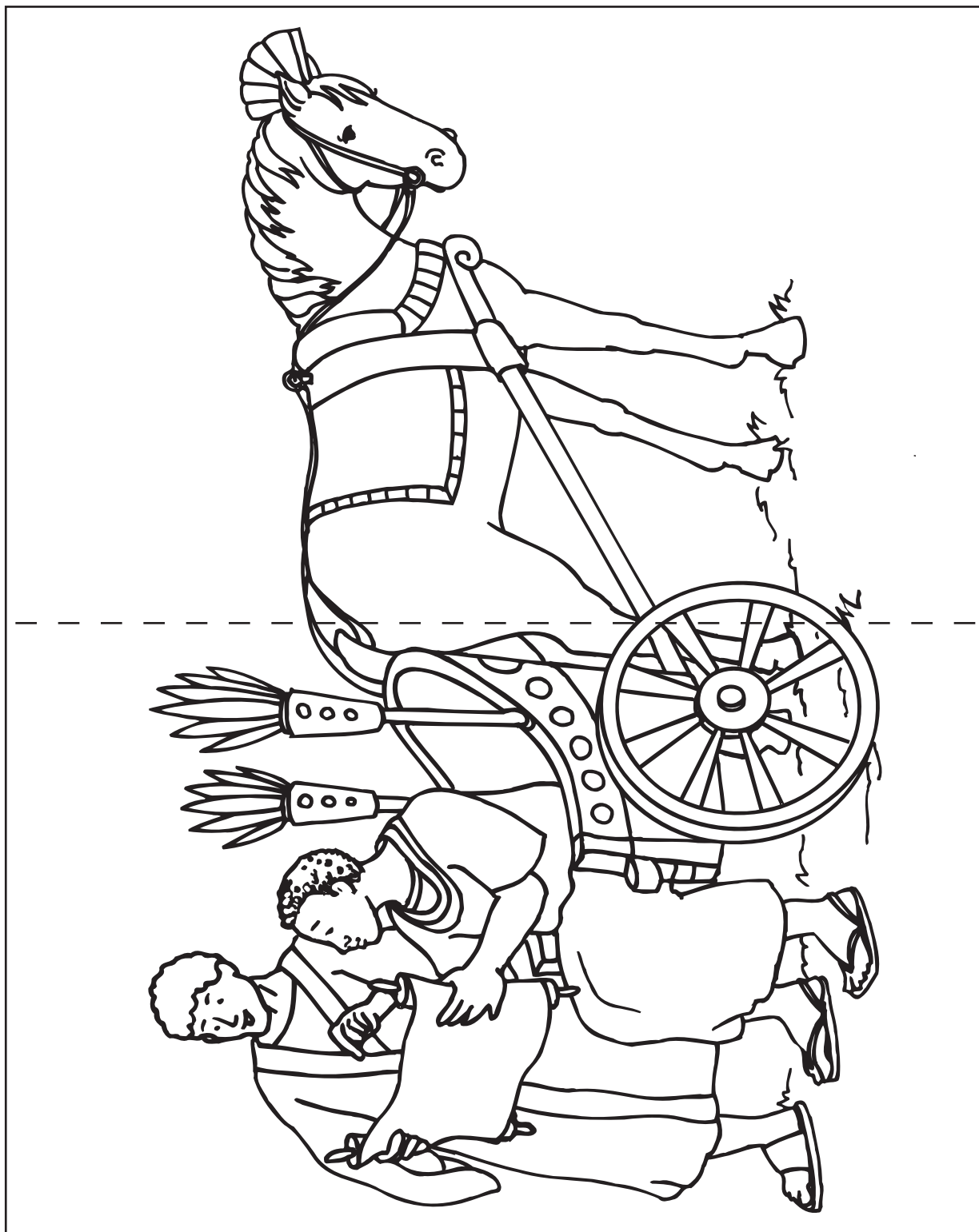
8. ... og dermed er Oppmuntringsbåten fiks ferdig!

Bibelbokmønster – omslag
Lekse 10 – Del med andre

**BIBEL
BOK**

Fold

Bibelbokmønster – invendig
Lekse 10 – Del med andre

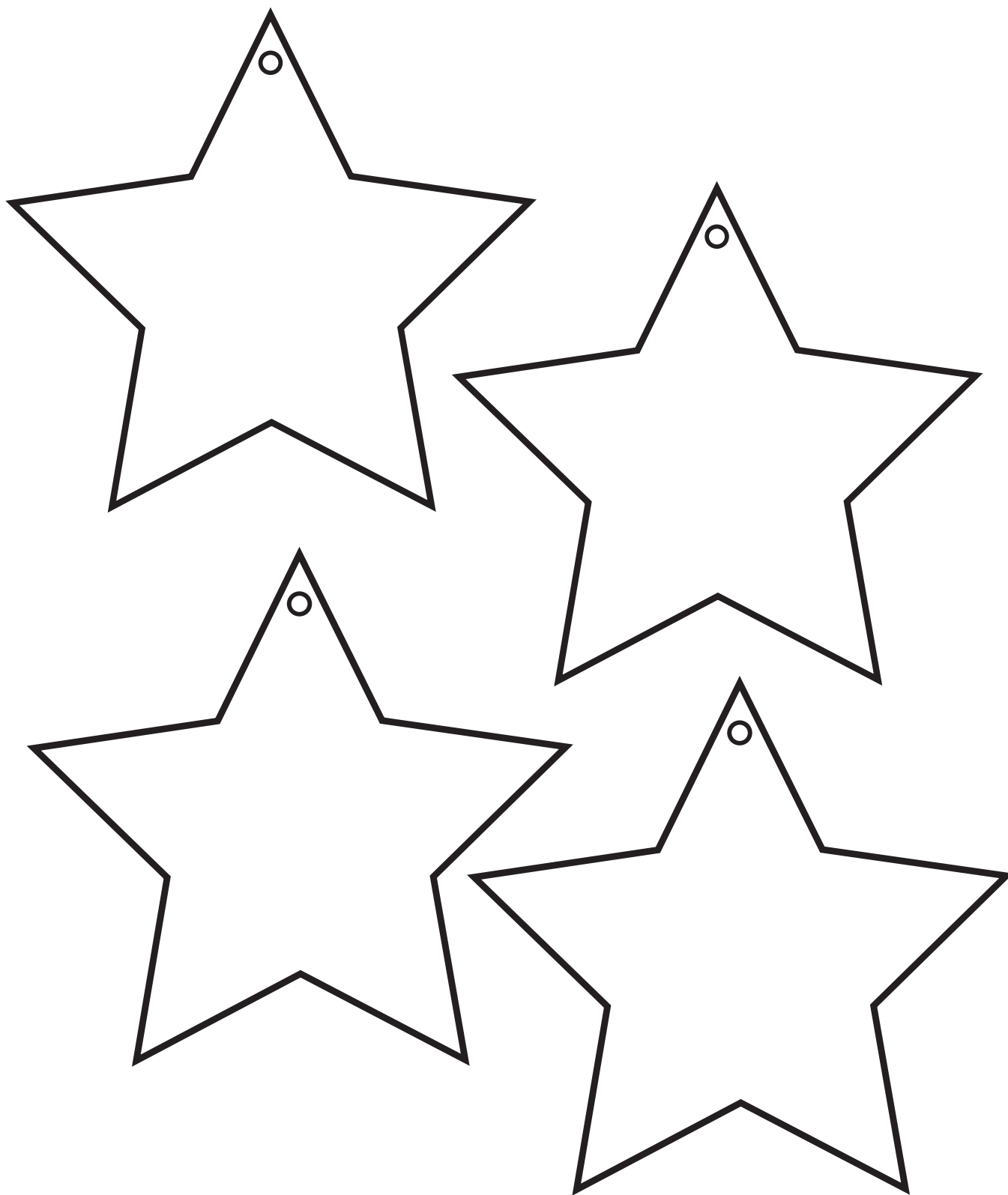


Fold

Englemønster
Lekse 11 – Del med andre og bønn



Englestjerne
Lekse 12 – Del med andre



Bokmerke
Lekse 13 – Del med andre

Barn er
en gave
fra
Herren.
Salmene 127,3



Barn er
en gave
fra
Herren.
Salmene 127,3



Barn er
en gave
fra
Herren.
Salmene 127,3



Barn er
en gave
fra
Herren.
Salmene 127,3



Minneversene mine

- 1 «De hadde alt felles»
(APOSTLENES GJERNINGER 4,32 SISTE DEL).
- 2 «Vær med å hjelpe kristne som lider nød»
(ROMERNE 12,13).
- 3 «Nå forstår jeg virkelig at Gud ikke gjør forskjell på folk» (APOSTLENES GJERNINGER 10,34).
- 4 «Menigheten bad inderlig til Gud for ham»
(FRITT OVERSATT FRA APOSTLENES GJERNINGER 12,5).
- 5 «Lykkelig er den som er snill mot de fattige»
(FRITT OVERSATT FRA ORDSPRÅKENE 14,21).
- 6 «Herren ... vil at du skal få synet igjen»
(APOSTLENES GJERNINGER 9,17).
- 7 «Kom og bo i mitt hjem»
(APOSTLENES GJERNINGER 16,15).
- 8 «Det er viktig for oss å gjøre det som er rett»
(2. KORINTER 8,21).
- 9 «Derfor må dere oppmuntre og oppbygge hverandre»
(1. TESSALONIKER 5,11).
- 10 «Dine ord, Gud, hjelper meg å forstå»
(FRITT OVERSATT FRA SALME 119,130).
- 11 «Englene ... sendes ut for å være til hjelp»
(HEBREERNE 1,14).
- 12 «I dag er det født dere en frelser» (LUKAS 2,11).
- 13 «Med egne øyne har jeg sett din frelse» (LUKAS 2,30).

