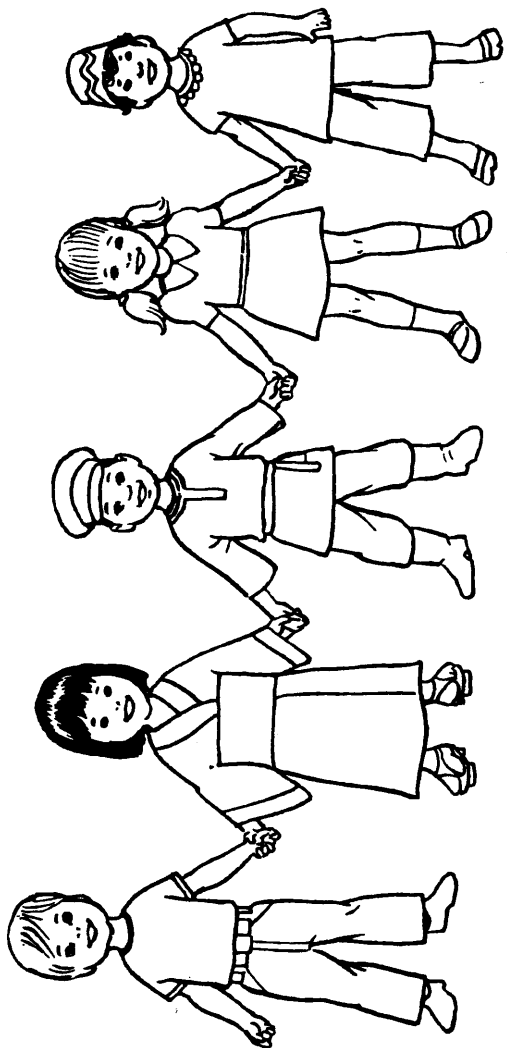
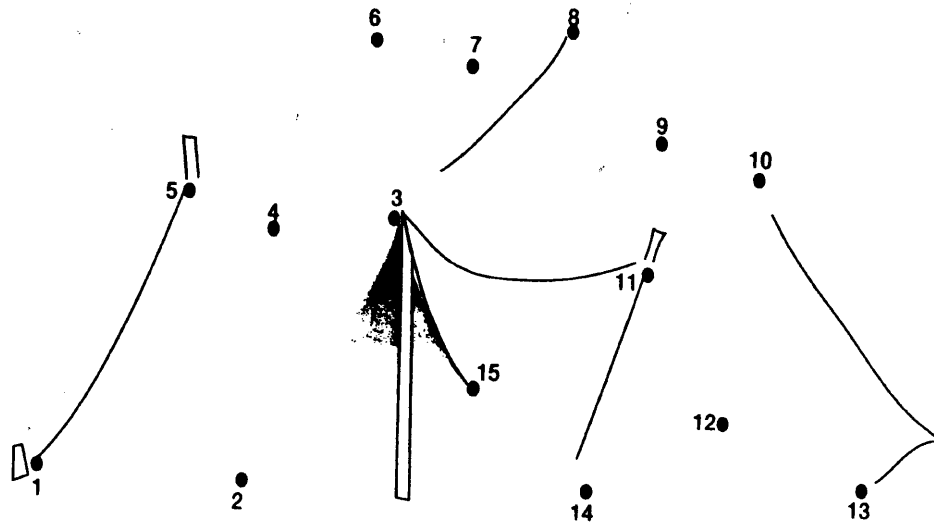


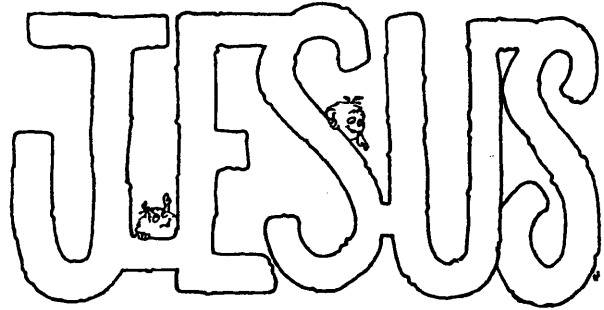
Fargelegg de barna Jesus elsker og som han ønsker du skal være hyggelig mot.



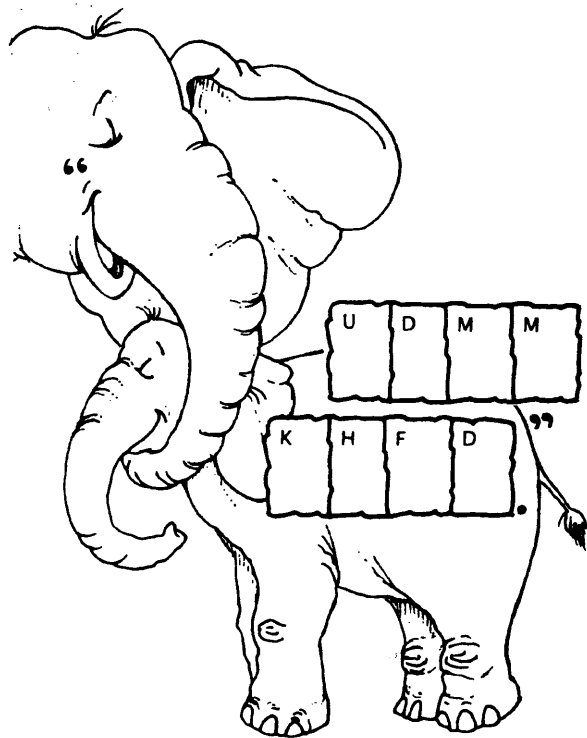
En dag kom Paulus til Korint, og der møtte han en jøde som het Akvila. Kona hans het Priskilla. De arbeidet med å sy telt, akkurat slik som Paulus gjorde. Gjør tegningen av teltet ferdig ved å tegne en strek som binder sammen tallene.



Akvila og Priskilla inviterte Paulus til å bo hos dem. Mens alle tre sydde telt, fortalte Paulus dem om ...



Farg bokstavene i forskjellige farger.



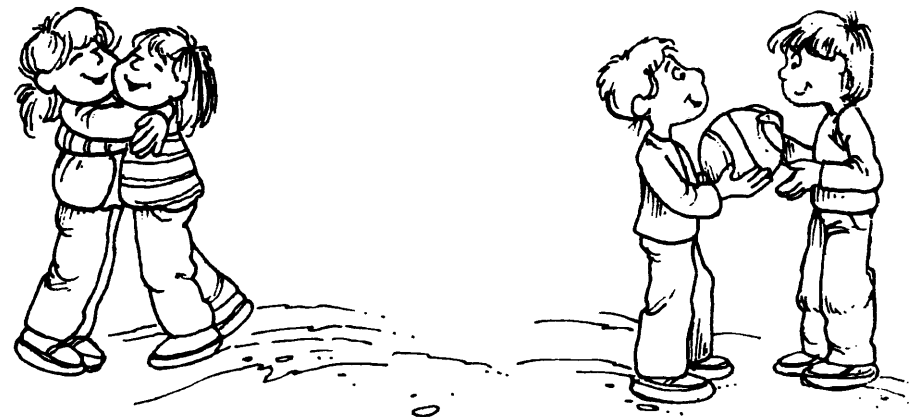
Akvila og Priskilla var både gjestfrie og!
Finn ordet som mangler, ved å skrive den bokstaven i alfabetet som kommer ETTER hver bokstav i firkantene.
Eksempel: Hvis der står A, skal du skrive B.

Hvordan kan du vise vennlighet?

- Du kan hjelpe noen.
- Du kan dele med noen.
- Du kan gi noen en klem.
- Du kan huske å takke.

Finn ordene som er understreket igjen i oppgaven under. Tegn en ring rundt hvert ord etter hvert som du finner dem.

H T A K K E
A D E L E B
H J E L P E
P V K L E M



Plutselig kom anden. Da den så Henrik, flakset den med vingene og satte kursen mot ham. Henrik ble så redd at han skvulpet ut noe av vannet. Til slutt kastet han bøtta fra seg og sprang tilbake til huset. Men han var ikke rask nok. Igjen fikk anden fatt i leggen hans og beit til. Henrik gned den ømme leggen, og bestefar drog seg i skjegget. "Du blir nødt til å bli venner med anden for da vil den ikke bite deg mer."

Henrik satte seg ned og tenkte, men han tenkte ikke på hvordan han kunne bli venner med anden. Han tenkte bare på hvordan han kunne få taket på den slik at den ville la ham være i fred. Til slutt fikk han en idé. Ute på vaskerommet fant han to store pappesker som han tok med seg opp på værelset. Så hentet han en stor, brun papirpose, en saks og en stor rull tape.

Neste morgen da han kom ut på gårdsplassen, hadde han trukket papirposen godt nedover hodet. Rundt beina hadde han viklet store stykker bløt papp, føttene hadde han stukket ned i et par svarte gummistøvler, og i den ene hånden holdt han lokket til bosspannet. "Det er ikke en eneste and som kan greie å bite meg når jeg har denne rustningen på," sa han. "Nå er jeg ridder Henrik!"

Men der tok han feil. Da anden fikk øye på ham, gikk den straks til angrep. Først var Henrik sikker på at *denne* gangen ville *han* vinne, men da anden kom nærmere og nærmere, ble han redd. Han kastet fra seg "skjoldet", snudde seg og la på sprang. Papirposen fløy av hodet hans da han løp, pappstykkene falt av beina, og da anden innhentet ham, beit den ham igjen.

"Nå skal jeg vise deg hvordan du kan bli venner med anden," sa bestefar. Han gikk ut på kjøkkenet og skar to store skiver franskbrød. "Kom," sa han til Henrik idet han gikk ut av døra. Så snart de kom ut på gårdsplassen, fikk anden øye på bestefar. Den flakset med vingene og løp mot dem. Henrik gjemte seg bak bestefars rygg og kikket ut mellom beina hans. Han så hvordan bestefar brakk skivene i småbiter og gav dem til anden som strakte halsen ut og spiste brødstykkene. "Nå kan du prøve," sa bestefar. Henrik tok litt av brødet. "Her and!" sa han og kastet brødstykkene på jorden. "Kvakk, kvakk", svarte anden og spiste. Henrik smilte og rakte hånden ut og klappet anden forsiktig på hodet. Endelig var de blitt venner.



Hvordan Henrik og anden ble venner

Det var en fin sommerdag, og Henrik var nettopp kommet til bestemor og bestefar for å ha sommerferie på gården deres. Han løp ut på marken og rullet seg i gresset. Han luktet på blomstene og klatret i trærne. Det var herlig å ha ferie!



Neste morgen da Henrik kom ut på gårdsplassen, fikk han øye på en stor, hvit and. Anden så på Henrik. "Kvakk, kvakk", kvekket den og flakset med vingene mens den løp rett mot ham. Henrik ble redd. "Hjelp!" hylte han. "Anden vil ta meg!" I det samme strakte anden halsen ut og beit ham i leggen. "Au!" Henrik løp inn i huset og smekket døra igjen etter seg. "Bestefar!" ropte han. "Der var en and som beit meg i leggen! Det gjør vondt!" Han bøyde seg ned og gned litt på stedet hvor anden hadde bitt ham. "Hva skal jeg gjøre hvis den biter meg igjen?" Bestefar drog seg litt i skjegget og tenkte seg om. "Den anden har bodd her på gården veldig lenge," sa han. "Du må finne ut hvordan dere to kan bli venner."

Henrik holdt seg innendørs resten av dagen, og etter å ha tenkt seg om en stund, fikk han en idé. Neste morgen da han kom ut på gårdsplassen, hadde han ei bøtte med vann i den ene hånden. "Hvis anden løper etter meg i dag", mumlet han, "så kaster jeg vannet i hodet på den!"

Paulus hadde mange venner i de menighetene han besøkte. En dag skrev Paulus et brev til noen av vennene som igjen var begynt å oppføre seg slik de hadde gjort før de ble kristne. Hvilken by bodde de i? Løs rebusen og skriv navnet på byen på linjen under.

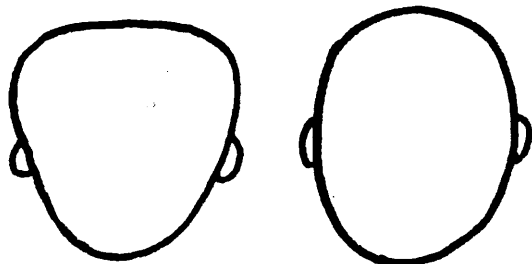


Hvem reiste til Korint for å finne ut om vennene var blitt sure på Paulus da de leste brevet, eller om de fremdeles var venner? Skriv bokstavene i riktig rekkefølge på linjen.

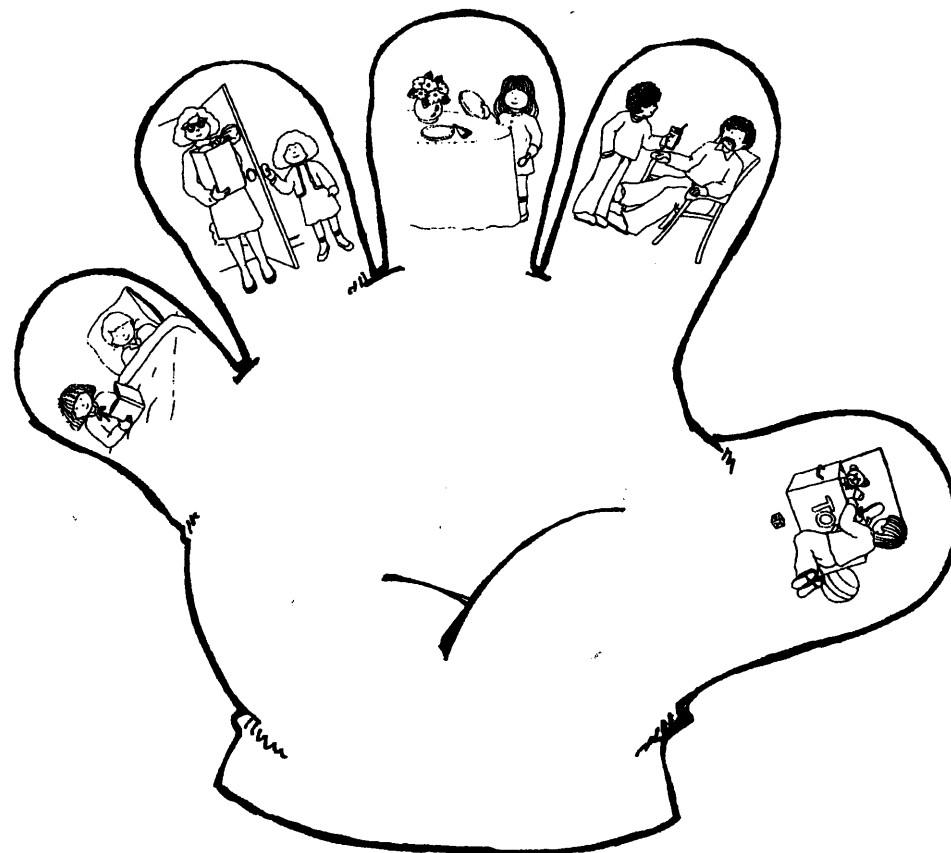
T U T I S



Tegn et smilende ansikt hvis Titus fortalte Paulus at korinterne fremdeles var venner med ham. Tegn et surt ansikt hvis de ikke var.

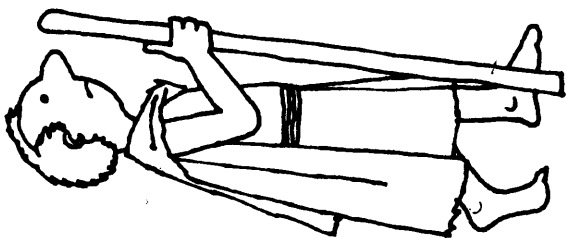
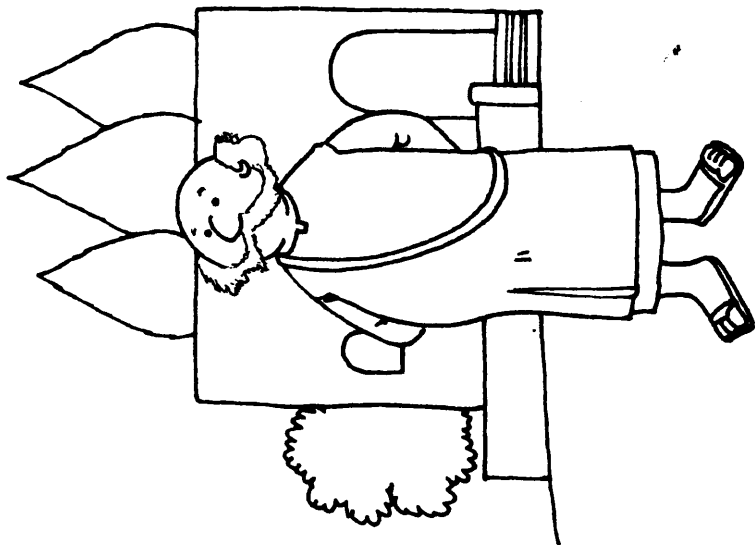


Titus var alltid klar til å hjelpe Paulus og menighetene. Tegn en ring rundt en ting du kunne gjøre i neste uke for å hjelpe noen.



Skriv navnet ditt på linjen
hvis du lover å gjøre det _____

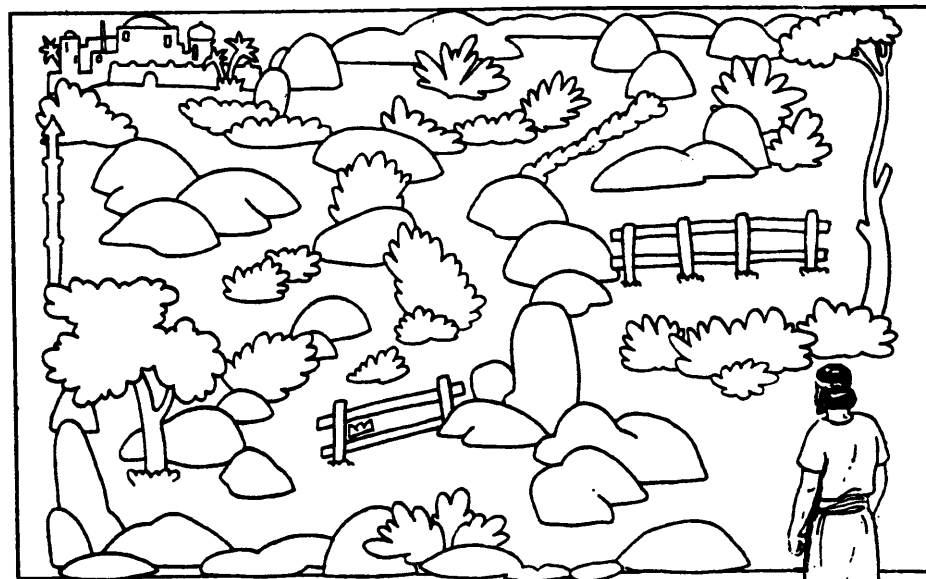
Filemon tilgav Onesimus og var glad for at Onesimus var blitt kjent med Jesus. Fargelegg bildet av Onesimus som kommer hjem igjen.



Produsert av Birthe Kendel



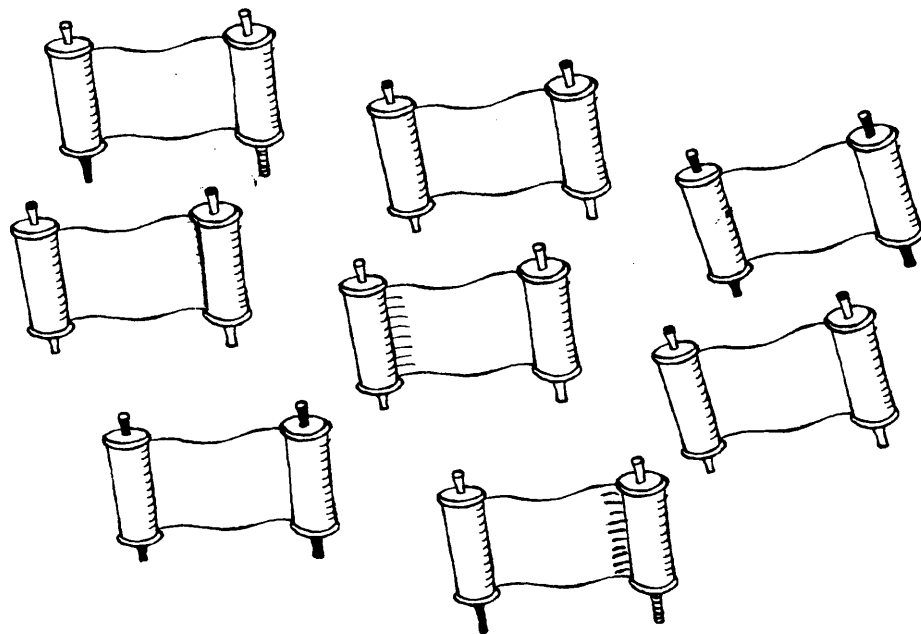
Onesimus var slave. En dag stjal han noe fra eieren sin, Filemon, og stakk av. Han gikk i mange dager helt til han kom til en stor by. Hvilken vei gikk han?



365 Activities for Kids. Brukt med tillatelse fra Candle Books.

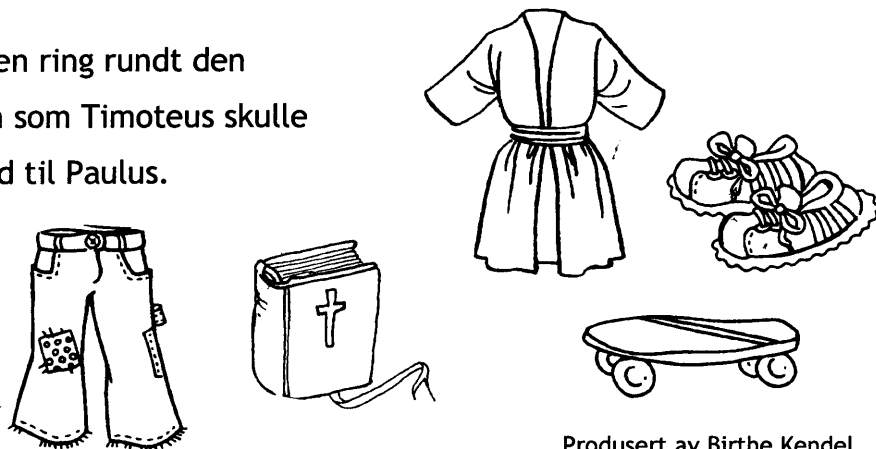


Den gangen ble brevene skrevet på et stykke pergament som var festet til to håndtak av tre. Når brevet var ferdig, ble det rullet sammen. Finn tre pergamentruller som er like.



365 Activities for Kids. Brukt med tillatelse fra Candle Books/Lion Hudsin olc.

Tegn en ring rundt den tingen som Timoteus skulle ta med til Paulus.



Produsert av Birthe Kendel



Owney - tur/retur

Den stakkars hjemløse hunden skalv av kulde da den krøp inn på posthuset i Albany, New York, og ingen la merke til at den la seg godt til rette mellom postsekkene. Det var lenge siden den hadde ligget så godt og varmt. Da personalet oppdaget den, hadde de ikke hjerte til å jage den ut igjen i kulden, men gav den litt mat. Hunden ble på posthuset i flere uker og ble snart god venn med alle. Ingen visste hvor den kom fra eller hvem som eide den, og til sist kalte de den Owney.



Owney var en klok hund. Den la merke til postsekkene som kom og gikk, og en dag bestemte den seg for å finne ut av hvor de skulle hen. Owney var borte i flere uker, men en dag dukket han opp igjen hos vennene sine på posthuset. Siden postmennene var redde for at han skulle bli borte for dem, kjøpte de et halsbånd med en liten metallplate hvor der stod hva han het og hvor han bodde. Så festet de en liten lapp til halsbåndet hvor de ba personalet på de forskjellige posthusene om å feste en merkelapp til halsbåndet slik at de kunne se hvor Owney hadde vært.

I løpet av noen måneder hadde Owney fått så mange merkelapper festet til halsbåndet, at det ble for tungt til å ha rundt halsen. Han hadde reist akkurat dit hvor hundehjertet hans hadde lyst. Ingen hadde prøvd å hindre ham i å komme med toget eller prøvd å lokke ham om bord.

En dag syntes postsjefen at det var synd at Owney skulle bære rundt på det tunge halsbåndet, og derfor kjøpte han i stedet en liten sele som Owney

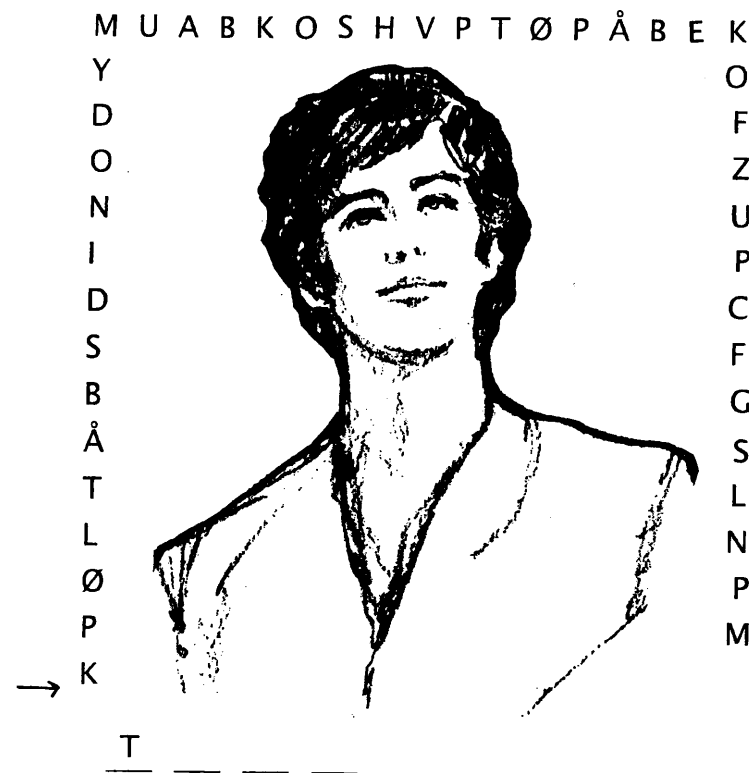
kunne ha på, og hvor det var lettere å feste alle merkelappene. Owey fortsatte å reise. Da der ikke var plass til flere lapper, tok de bort noen og sendte dem til hovedpostkontoret i Washington D.C., som gjemte dem.

En dag kjørte Owey ned til havnen sammen med noen postsekker som skulle til Japan. Han gikk om bord i båten, og kapteinen ønsket ham velkommen. Da Owey kom til Japan, hørte den japanske keiseren om det spesielle besøket. Keiseren festet et pass med det kongelige segl på Oweys halsbånd, og dette gav ham tillatelse til å reise overalt i Japan. Fra Japan gikk turen til Kina hvor han fikk et kinesisk pass sammen med andre utmerkelser. Overalt hvor han kom, ble han behandlet som æresgjest. Da han reiste fra Kina, seilte han gjennom Suezkanalen, krysset Atlanterhavnet og igjen til New York og videre til Takoma hvor turen begynte. Hele turen hadde tatt 132 dager.

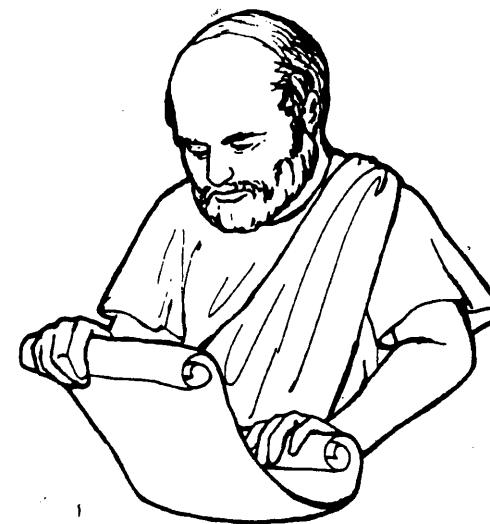
Hvis du har et verdenskart, kan du prøve å følge Oweys reise. Kjenner du en hund som har reist så mye som Owey? Vi vet helt sikkert at han har reist 214.500 km. Han bodde mellom postsekkene, og han var alltid vennlig mot postmennene, logret med halen og så på dem med de glade, brune øynene sine.

Da Owey ble for gammel til å reise, hadde han 1.017 små merkelapper, pynteting og medaljer. Hvis du en dag kommer til Washington D.C., kan du gå inn på hovedpostkontoret og se bilder av Owey. Du kan også se halsbåndet hans og selen med merkelappene. Postmennene har gjemt alt sammen til minne om en meget spesiell hund.

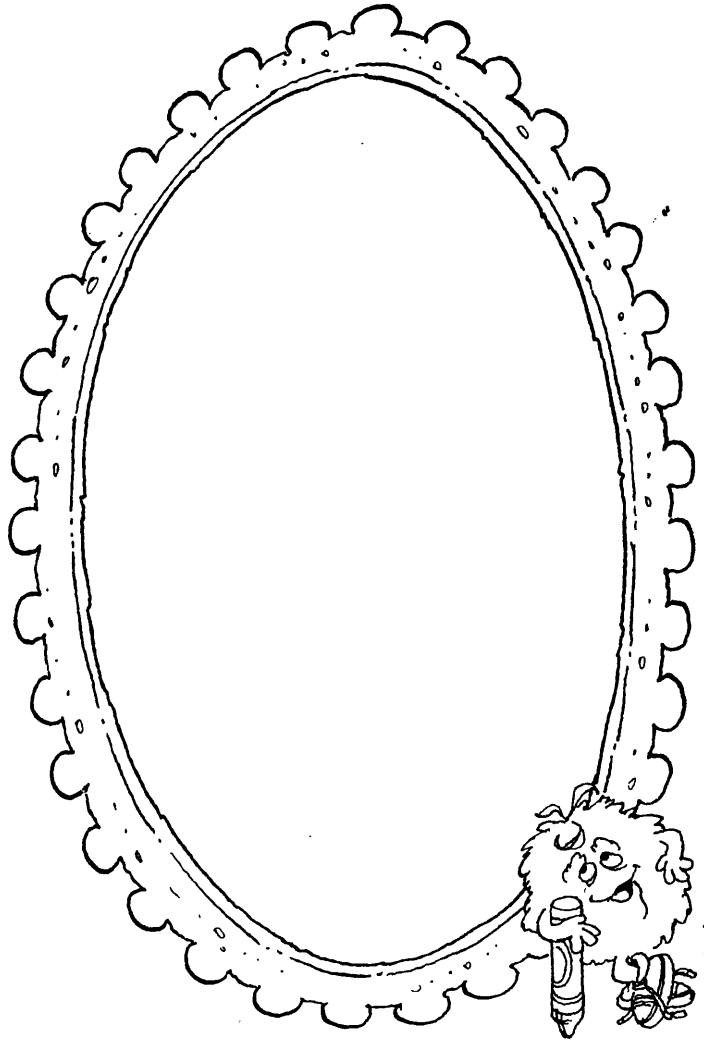
Bibelfortellingen i dag handler ikke om en hund som reiste, men om en ung mann som ofte reiste sammen med Paulus. Begynn nederst i venstre hjørne. Skriv hver femte bokstav på linjen under og finn ut hvem det var. Fargelegg bildet.



En dag da Paulus satt i fengsel, skrev han et brev til Timoteus. Fargelegg bildet.



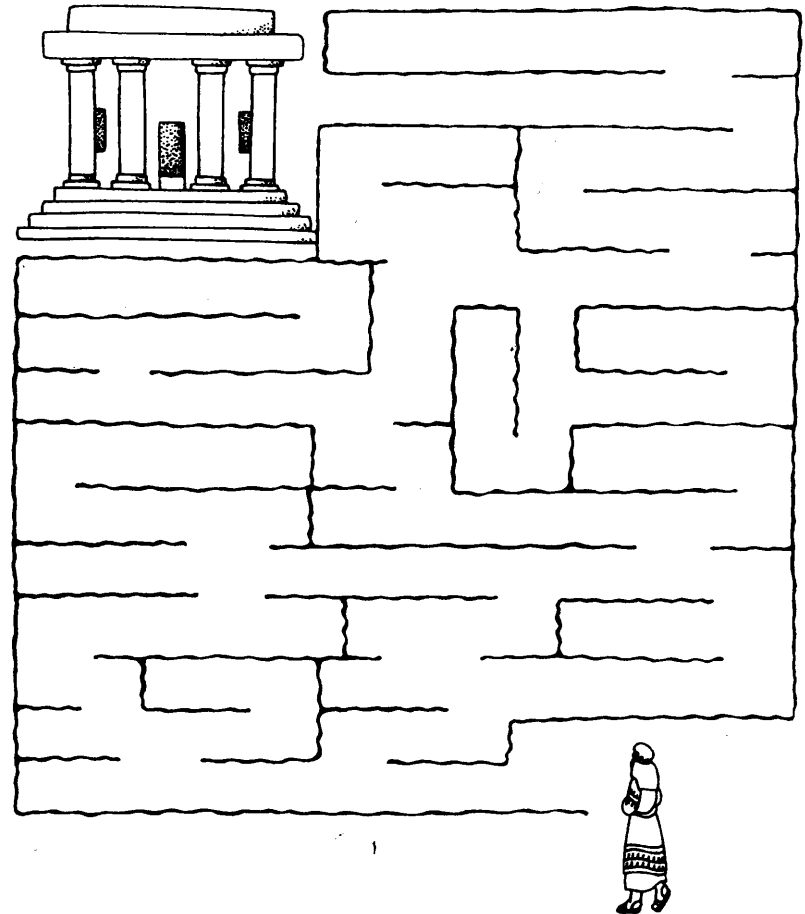
Tegn et bilde av hva du kan gjøre for Jesus allerede nå.



Produsert av Birthe Kendel



En dag skulle Jesaja inn i templet for å be. Hvilken vei gikk han?



Hvilket yrke hadde Jesaja? Tegn en ring rundt det riktige svaret.

Profet

Bonde

Murer



Lærer

Fisker

Mens Jesaja var i templet, fikk han et syn. Hva sa engelen til ham da den varme gloen berørte leppene hans? Bruk koden. Hver bokstav står for et tall i koden. Legg sammen og trekk fra, og skriv de riktige bokstavene på linjene.

Kode:

D	E	F	G	I	J	K
1	2	3	4	5	6	7
L	N	O	R	S	T	Y
8	9	10	11	12	13	14

$\overline{F-E}$ $\overline{F+E}$ $\overline{L+D}$ $\overline{J+J}$ $\overline{F+G}$ $\overline{K+K}$ $\overline{N-D}$ $\overline{F-E}$

$\overline{D+D}$ $\overline{L+F}$ $\overline{I-E}$ $\overline{F+F}$ $\overline{G-E}$ $\overline{L+F}$ $\overline{L+D}$ $\overline{D+D}$ $\overline{S+D}$

$\overline{I+I}$ $\overline{D+F}$ $\overline{F-E}$ $\overline{J-D}$ $\overline{L+D}$ $\overline{J+J}$ $\overline{K+K}$ $\overline{L+D}$ $\overline{F-E}$

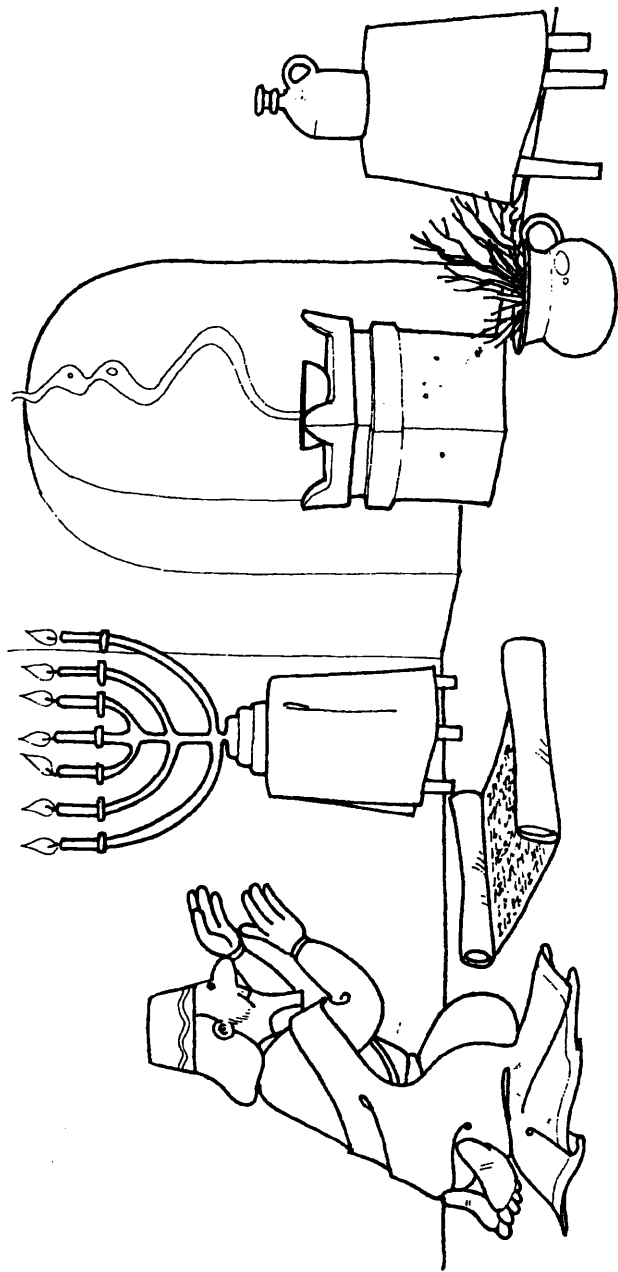
$\overline{D+D}$ $\overline{L+F}$ $\overline{T-D}$ $\overline{K+F}$ $\overline{L+D}$ $\overline{D+D}$ $\overline{J+K}$

Det betydde at Gud hadde tilgitt Jesaja.

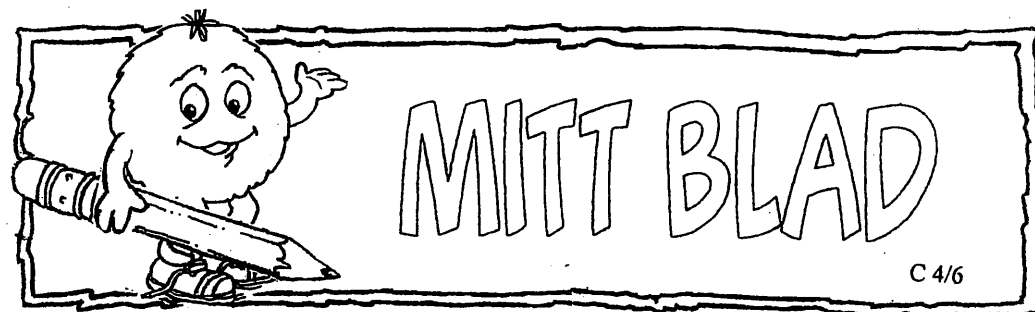
Da Gud spurte: "Hvem vil arbeide sammen med meg?", svarte Jesaja: "Her er jeg. Send meg!" Du kan også si ja til å arbeide sammen med Jesus. Tegn en strek som binder sammen alle prikkene, og fargelegg bildet.



Fargelegg bildet av kong Hiskia som takker Gud fordi han hørte bønnen hans.



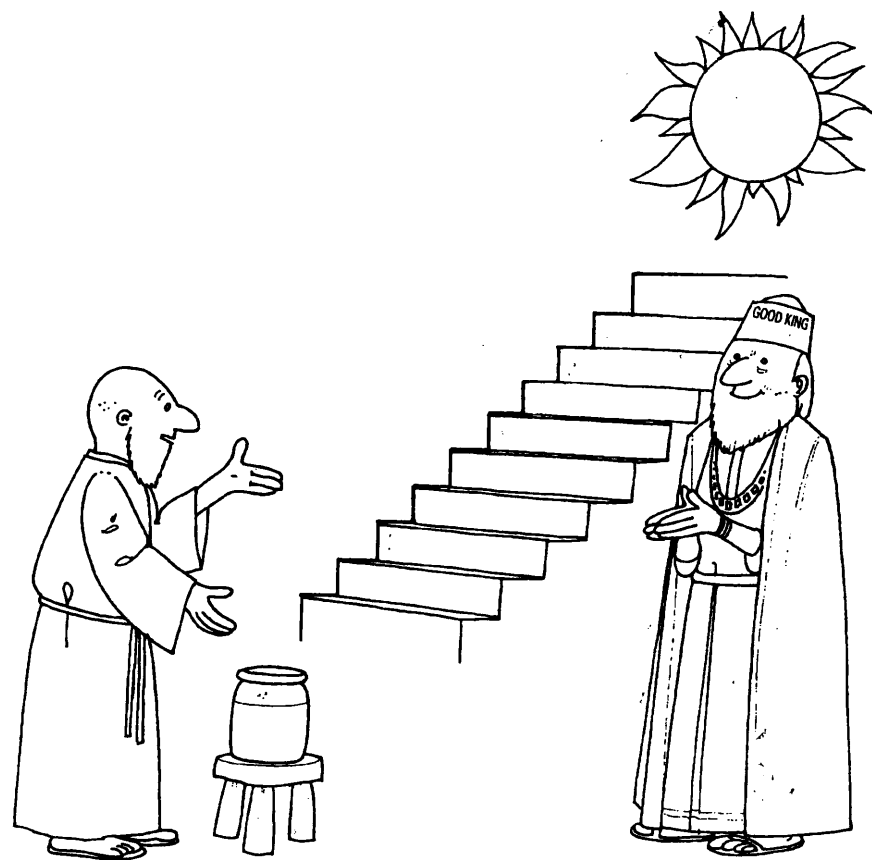
Produsert av Birthe Kendel









Kong Hiskia var bekymret. Han hadde fått en vemmelig byll som gjorde svært vondt. Fargelegg bildet av kongen.



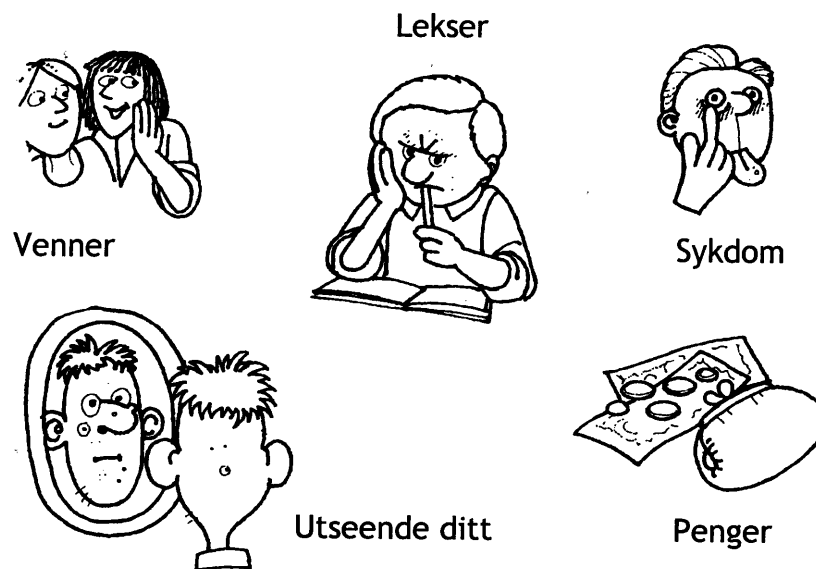
Da kongen hørte at han skulle dø, gråt han og bad Gud om å få lov til å leve. Profeten Jesaja kom tilbake med et nytt budskap. Gud hadde hørt bønne hans, og han ville bli frisk. Gud gav også kongen et tegn. Hvor mange trinn lot Gud skyggen gå tilbake ned trappen som de brukte som solur? Tell trinnene og sett nummer på dem.



Hvor mange ekstra år gav Gud kong Hiskia? Skriv den første bokstaven fra hvert bilde i rutene.

Bekymrer du deg noen ganger om en av disse tingene -



- eller andre ting, så husk at du alltid kan fortelle det til Jesus, akkurat slik kong Hiskia gjorde.

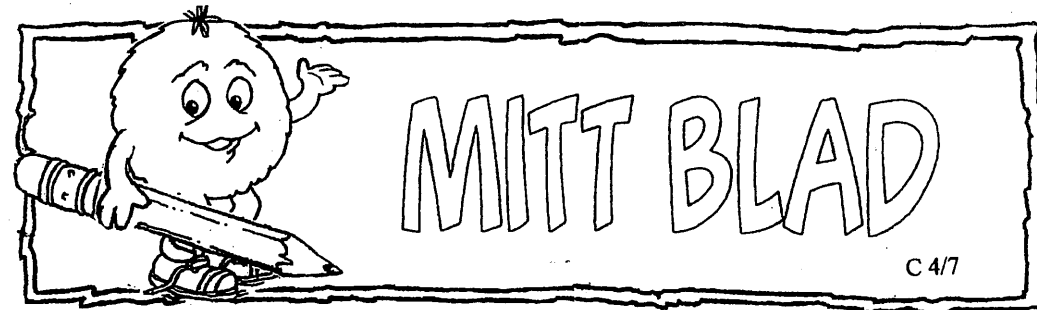
Bruke koden til å finne budskapet som også er minneverset ditt.



Kode:

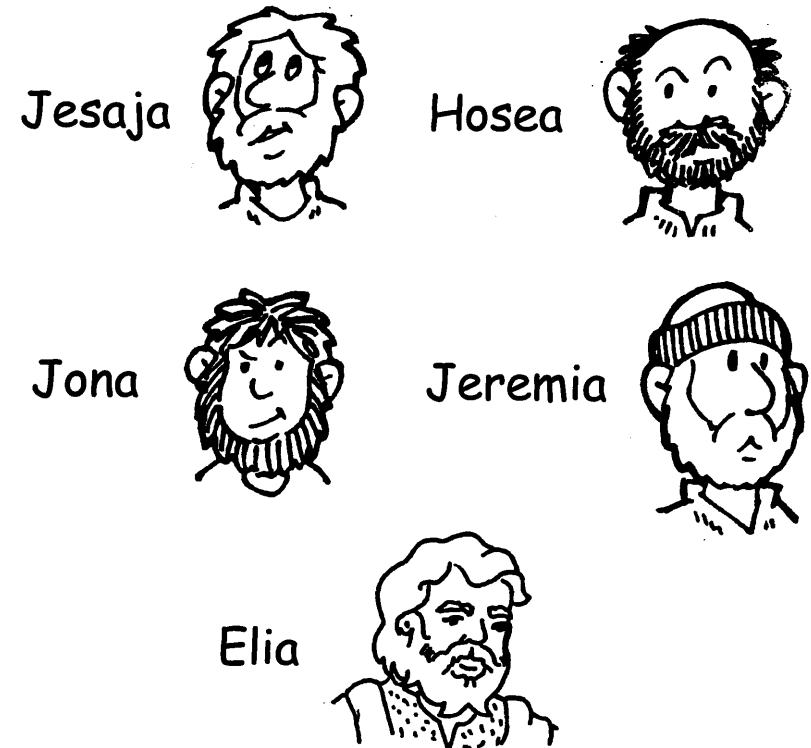
1 = A	7 = I	13 = R
2 = D	8 = K	14 = S
3 = E	9 = L	15 = T
4 = F	10 = M	16 = U
5 = G	11 = N	17 = V
6 = H	12 = O	18 = Å

<input type="text"/> <input type="text"/> 17 7	<input type="text"/> <input type="text"/> 3 13	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 9 3 7 13 3
<input type="text"/> <input type="text"/> 12 5	<input type="text"/> <input type="text"/> 2 16	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 1 13
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 4 12 13 10 3 15	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 12 14 14	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 9 9 3	<input type="text"/> <input type="text"/> 3 13	<input type="text"/> <input type="text"/> 17 7
<input type="text"/> <input type="text"/> 3 15	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 17 3 13 8	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 17
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 7 11	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 18 11 2	



C 4/7

Her ser du navnene på noen av Guds profeter. En dag bad Gud en av profetene om å besøke byens pottemaker. Hvilken profet var det? Tegn et hjerte rundt det riktige navnet.



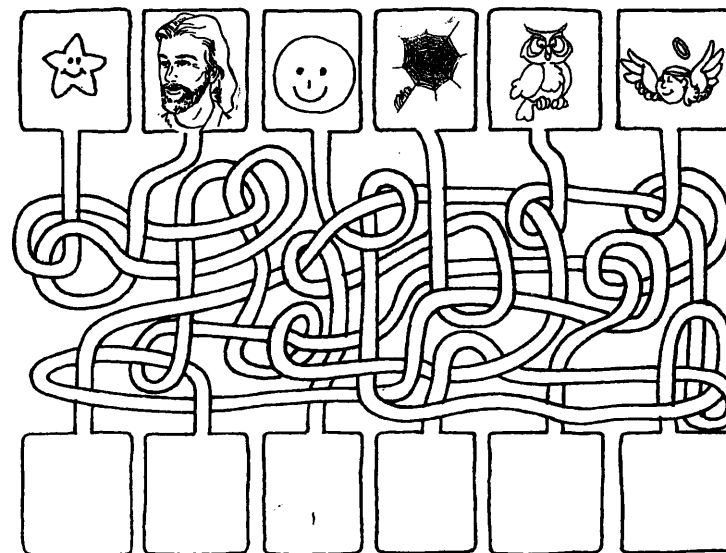
Hva laget en pottemaker? Tegn en strek som binder sammen alle tallene.



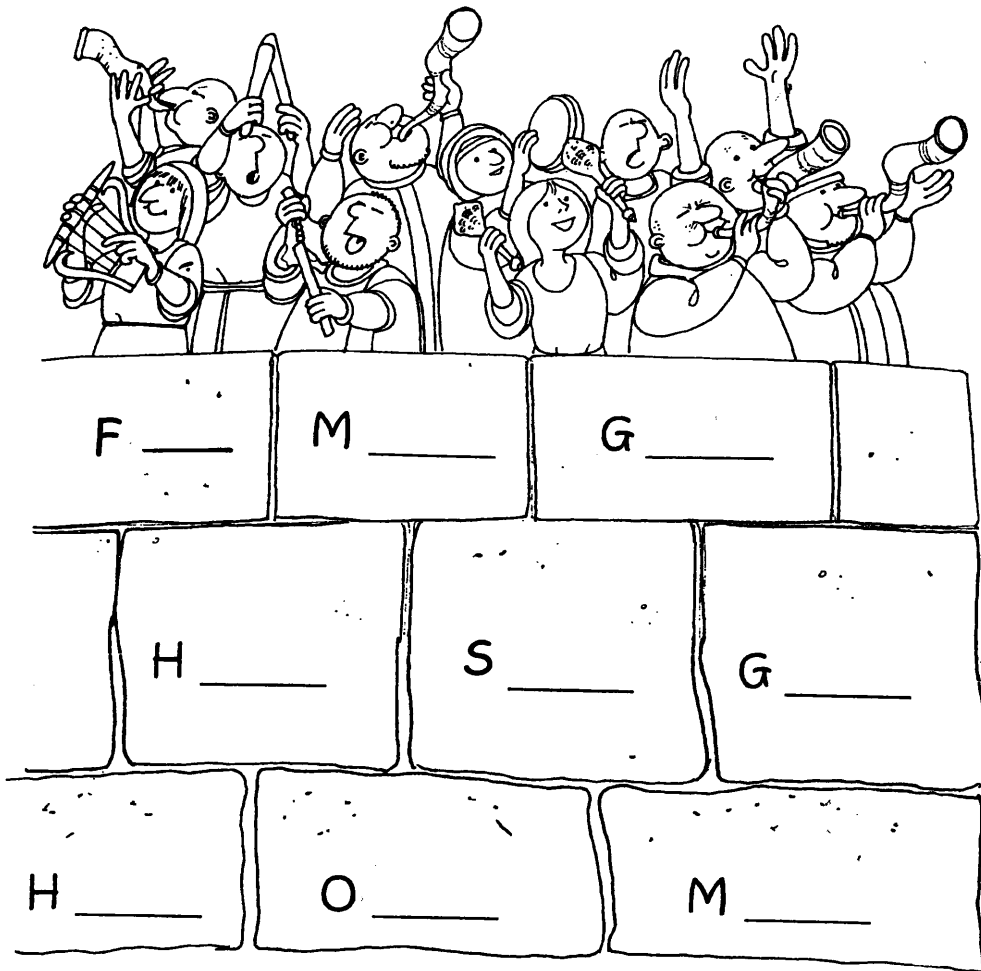
Krukkene hadde forskjellig størrelse og fasong. Noen var til vann, andre til olje, melk, fløte, oliven eller korn. Tegn dine egne mønstre på krukkene og fargelegg dem.



Ved å se på pottemakeren, lærte Jeremia at det finnes én som kan bruke feilene våre til å skape noe nytt og bedre. Hvem er det? Skriv første bokstav fra hvert bilde i firkantene. Smilefjeset skal du tegne i stedet for å skrive bokstav.



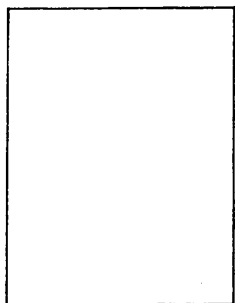
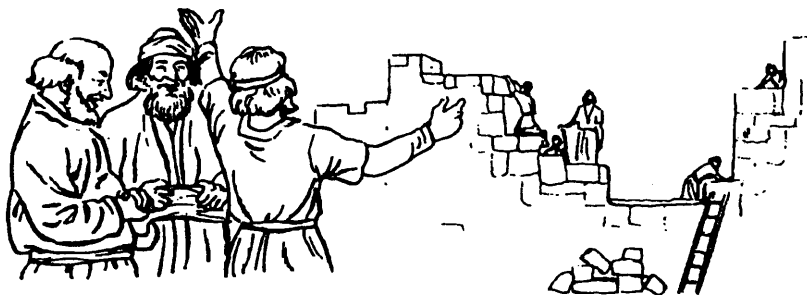
Israelittene sang en takkesang til Gud, fordi han hadde sendt Nehemja for å hjelpe dem, og fordi han hadde passet på dem mens de reparerte muren. Skriv minneverset på de store steinene. (Nehemja 2,8)



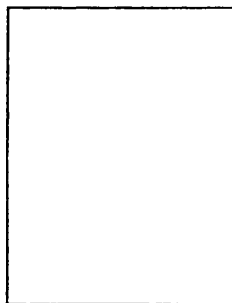
En dag reiste Nehemja til Jerusalem for å hjelpe israelittene med å gjenoppbygge muren rundt Jerusalem. Tegn muren ferdig.



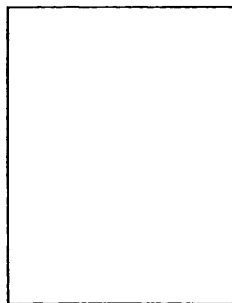
Israelittenes fiender ble rasende da de oppdaget at muren snart var bygget opp igjen. Bibelen nevner navnene på tre menn som spottet dem og prøvde å hindre arbeidet. Tegn de sinte ansiktene deres nedenfor.



Sanballat

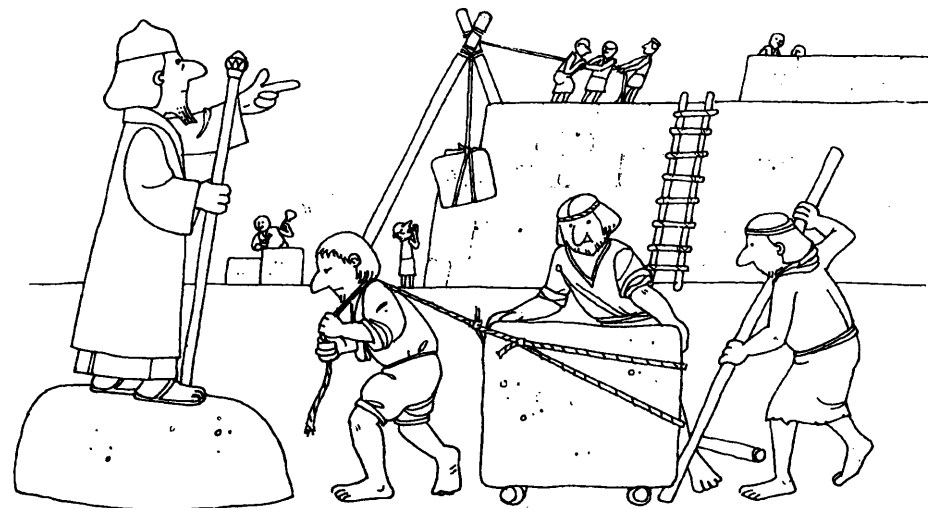


Tobia



Gesjem

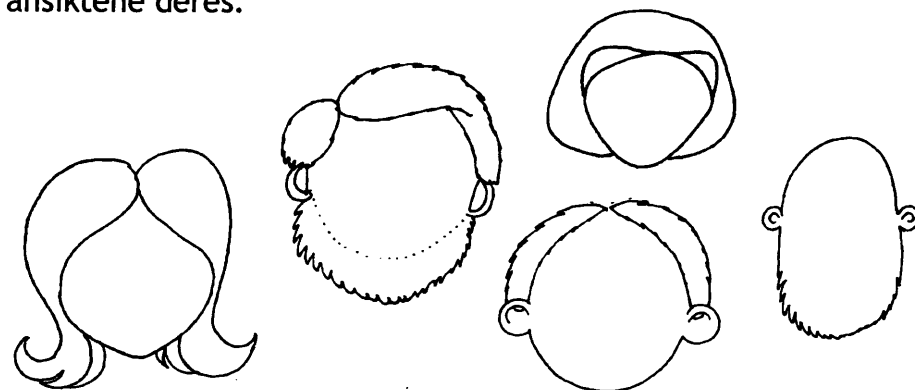
”Dere skal ikke være redde for dem,” sa Nehemja til israelittene for at de ikke skulle bli motløse. ”Gud er på vår side. La oss gjøre arbeidet ferdig.” Fargelegg bildet.



Hvor mange dager brukte israelittene på å reparere muren?
Regn ut regnestykket.

$$10 + 5 + 12 - 2 + 30 - 3 = \underline{\quad\quad} \text{ dager.}$$

Alle var glade da de endelig var ferdige. Tegn de glade ansiktene deres.



Her er et bilde av en profeti som ennå ikke er gått i oppfyllelse - profetien om at vi en dag skal få lov til å se Jesus, snakke med ham, ta på ham og bo sammen med ham. Fordi de andre profetiene om Jesus er gått i oppfyllelse, er det helt sikkert at denne siste profetien også vil gå i oppfyllelse. Gleder du deg til det? ___



Bilde brukt med tillatelse fra *Christian Record Services*

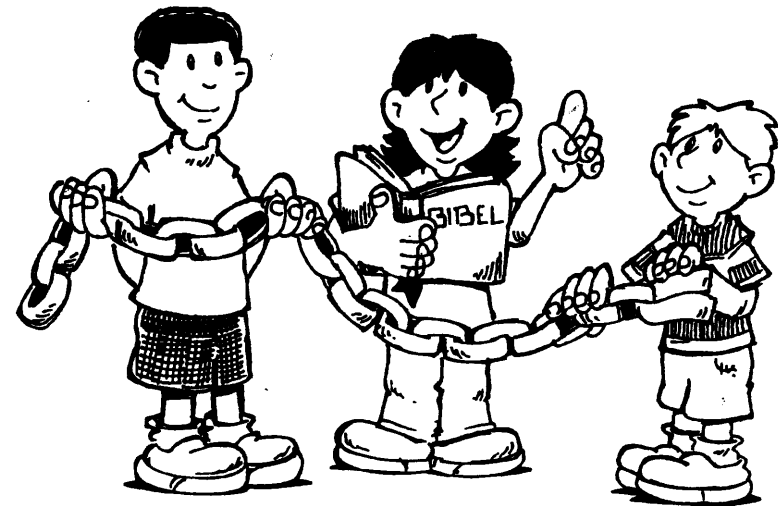
Produsert av Birthe Kendel

Når Bibelen står i bokhylla, likner den en alminnelig bok, men den består faktisk av mange små bøker og brev. Det gamle testamente har 39 bøker og Det nye testamente 27. Legg de to tallene sammen og finn ut hvor mange bøker Bibelen har i alt.

39

27

Ialt ___



Til sammen danner de en lang kjede historier fra skapelsen til Jesu gjenkomst.