



LÆRINGSMATERIELL FOR SABBATSKOLEN

LÆRERVEILEDNING FOR BABY-SABBATSSKOLEN (ALDER 0-12 MÅNEDER)



Copyright © 2024 The General Conference Corporation of Seventh-day Adventists®. Alle rettigheter forbeholdt. Utgitt av Norsk Bokforlag
Produsert av the General Conference Sabbath School and Personal Ministries Department
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Norsk utgave: © Foreningen Norsk Bokforlag, 2026
Bearbeidet, oversatt og tilrettelagt av Harald Giesebrecht og Sylvi Bunken

Ingen deler av Lærerveiledning for baby-sabbatsskolen kan redigeres, endres, tilpasses, oversettes, reprodukeres eller publiseres av noen person eller enhet uten skriftlig tillatelse fra Foreningen Norsk Bokforlag. Generalkonferansens divisjonskontorer (The General Conference of Seventh-day Adventists®) er autorisert til å legge til rette for oversettelse av Lærerveiledning for baby-sabbatsskolen, i henhold til bestemte retningslinjer. Opphavsretten forblir hos Generalkonferansen.

«Syvendedags Adventist», «Adventist» og flammelogoen er registrerte varemerker som tilhører The General Conference of Seventh-day Adventists® og kan ikke brukes uten forhåndstillatelse.

Med mindre annet er angitt, er bibeltekstene hentet fra Bibel 2024 © Bibelselskapet. Gjengitt med tillatelse.

ISBN: 978-82-7007-556-0

En stor takk

Bidragstere
Læreplanansvarlig og seniorredaktør
Redaksjonsassistent
Direktører for World Sabbath Schools
Biblical Research Institute Rådgiver
Kreativ ledelse
Design
Illustratør
Redaktører

Raquel de Korniejzuk, Nilde Itin, Nina Atcheson
Nina Atcheson
Denise Gustafson
Jim Howard and Daniel Ebenezer
Frank M. Hasel
Nina Atcheson
Jordan Bariesheff
Jayde Bray
James and Ida Cavil

I utviklingen av dette materialet har vi fulgt en grundig prosess som har involvert anmeldere, teologer, lærere og foreldre, i tillegg til en styringsgruppe og en manuskriptvurderingskomité. Vi ønsker å takke alle de involverte.

Kjære barnesabbatsskolelærer!

Livet er travelt, men likevel har du sagt ja til å undervise sabbatsskoleklassen for babyer i år - takk! Når du ber og planlegger ut fra denne læreplanen, må Gud lede deg slik at du vet hvordan du kan gjøre hver sabbat full av lærerike øyeblikk og meningsfulle møter med Gud som forandrer livet til babyene og foreldrene deres for alltid.

Når du ser inn i de søte ansiktene til babyene i sabbatsskoleklassen din, må du huske på potensialet i livene til de små miraklene som Gud har skapt.

Måtte Gud gi deg glede i hjertet og en byrde for sjelene til babyene og deres foreldre eller omsorgspersoner. Dette er en viktig tjeneste i menigheten din.

Gud er med dere.

*“Fra småbarns og spedbarns munn
har du latt lovsang lyde.”—Jesus*

(Matteus 21,16).



Læreplanressurser for *Å vokse med Jesus*

Foreldreboken

Målet med boken *Å vokse med Jesus* er enkel: å oppmuntre foreldre i deres rolle som foreldre, gi dem ideer og utstyre dem med praktiske strategier for å gi næring til barnets åndelige liv. I den siste delen av foreldreboken finnes fire enkle programmer basert på bibelfortellinger. Disse programmene vil bli speilet hjemme (ett per kvartal). Hver dag, når barnet er tilfreds, kan foreldrene følge de enkle andaktsideene. De samme ideene vil bli gjentatt hver sabbat på sabbatsskolen. Gjentakelsen er gunstig for babyer, ettersom historiene og sangene gjentas hver dag hjemme og hver uke på sabbatsskolen.

Lærerveiledning

Denne ressursen gir sabbatsskolelærere et program og den informasjonen de trenger for å lede sabbatsskoleklassen for babyer hver uke. Dette programmet er det samme som er beskrevet i Foreldreboken.

Utdeling av samtaleark

Det er laget ukentlige samtaleark til foreldre eller omsorgspersoner om emner som bidrar til å utdanne og inspirere. Etter det 20 minutter lange programmet for babyer i begynnelsen av sabbatsskolen, kan foreldrene samles for å bruke 30 minutter på å samtale, dele og be. Hver forelder vil få utdelt ukens samtaleark som kan brukes som utgangspunkt for samtalen i gruppen. Foreldrene kan ta med seg arket hjem for å reflektere videre og bruke det i samtale med en ektefelle eller venn. Kanskje vil de ta vare på disse ukentlige samtalearkene som en ressurs for fremtidig referanse. Målet med disse foreldremøtene er både å styrke deres personlige forhold til Gud og å gi dem flere ideer til hvordan de kan oppdra barnet sitt.



HVER UKE VIL SE SLIK UT:

Hjemmetid: Søndag-fredag (15 minutter) Foreldre har andaktstid med barnet sitt hver dag. Finn et tidspunkt der barnet er tilfreds. Bruk samme sted hver dag, og gjennomfør de samme andaktsaktivitetene (se avsnitt 2 i foreldreboken for disse aktivitetene).

Babytid: Sabbatsskole (20 minutter) Programmet for hjemmeandakt gjentas i sabbatsskolen med foreldre og babyer.

Foreldretid: Sabbatsskole (30 minutter) Foreldretid er et åndelig verksted der foreldre sammen utforsker åndelige temaer knyttet til foreldrerollen. Hver forelder får utdelt et ukentlig samtaleark. En av foreldrene kan lede diskusjonen med utgangspunkt i oppfordringene, aktivitetene og diskusjonsspørsmålene. Spedbarn kan enten være sammen med foreldrene under denne tiden, eller bli passet av to eller flere frivillige om man ønsker en enda mer fokusert samtale.

Innhold

DEL 1 Potensialet	6
DEL 2 Formålet	8
DEL 3 Programmene	10
Babytid (sabbatsskole)	
Aldersgruppe	
Engasjement og glede ved å lære musikk	
Engasjement fra frivillige og foreldre	
Møterommet	
Foreldretid (sabbatsskole)	
Tilrettelegge for samtale	
Gi næring til fellesskapet	
Misjonsmuligheter	
Tid hjemme	
Oversikt over <i>Å vokse med Jesus</i>	
Andaksboks for hjemmeandakt	
DEL 4: Forberedelse	16
Forberedelse i klasserommet	
Lærerens forberedelser	
DEL 5: Programmet	22
Omfang og rekkefølge	
Liste over foreslått materiell	
Program 1: Skapelsen	
Program 2: Den gode hyrde	
Program 3: Noah	
Program 4: Jesusbarnet	
Kilder og ressurser	52
Musikk- og tekstforfattere	54



DEL 1

Potensialet

Babyer er ekstraordinære.

Vi må ikke undervurdere hva de er i stand til å ta inn og forstå i løpet av det første leveåret.

Tenk på disse fantastiske faktaene!

- + **Når en mor er gravid**, begynner barnets hjerne og nervesystem å utvikle seg rundt seks uker etter unnfangelsen. Mirakuløst!
- + **Ved fødselen har babyens hjerne 100 milliarder nevroner.** Den lille hjernen fortsetter å utvikle seg og vokser raskere enn noen gang før. I løpet av denne tiden danner de mer enn 1 million nerveforbindelser (hjerneforbindelser) hvert sekund, og de er hypersensitive for stimulering og omsorg. En babyhjerne dobler seg i størrelse i løpet av det første året, og når barnet er tre år gammelt, har den tredoblet seg i størrelse - fra 350 gram til 1,2 kilo. Den har da nådd 80 prosent av sitt voksne volum.
- + **Lillehjernen, den delen av hjernen som styrer bevegelser**, vokser raskest av alle; på bare tre måneder vil den være 110 prosent større enn den var ved fødselen. Mer enn halvparten av barnets energi (metabolsk energi) går med til å utvikle hjernen i løpet av disse første månedene.
- + **Allerede ved fødselen kjenner de igjen stemmen din.** Synet deres er best fra 20 til 30 centimeter - omtrent avstanden til ansiktet ditt når du holder dem i armene dine. Ekstraordinært!
- + **De kan allerede skille mellom glade og triste uttrykk.** De er svært følsomme for andres og egne følelser, og de vil reagere på det de føler. Det betyr at de lærer om følelser og kjærlighet lenge før de lærer om ord og fakta.

- + **De første månedene kan barnet skille mellom deres språk og et fremmed språk** før det mot slutten av det første leveåret er koblet til mors og fars språk. I løpet av det andre året vil de kjenne igjen sitt eget speilbilde.
- + **Forskning viser** at "i løpet av de første tre årene av [et barns] liv lærer de mer enn i resten av livet" (Habenicht og Burton, 2004).
- + **"Døperen Johannes var fylt av Den hellige ånd fra fødselen av.** Hvis vi lever i fellesskap med Gud, kan vi også forvente at Guds Ånd vil forme våre små helt fra deres første øyeblikk." (Ellen G. White, *The Adventist Home*, s. 274, 275).

Hvis du noen gang har trodd at babyer er for små til å lære om Jesus, så viser disse forbløffende faktaene oss det motsatte. Fordi de er så følsomme for stimuli fra omgivelsene, er tiden inne NÅ for å gi næring til deres kjærlighet til Gud så vel som til deres fysiske utvikling.

I de mest innflytelsesrike årene av et barns liv er sabbatsskolen en utmerket anledning til å lære dem å be, synge, gi kollekt, si "takk", "amen" og "Jesus", og til å gjenkjenne Bibelen som Guds bok. Det er en mulighet for babyer til å utvikle åndelige vaner og mønstre som vil legge et grunnlag for langsiktig kjærlighet og tjeneste for Jesus.

For en ære det er som sabbatsskolelærer å få investere i livet til et spedbarn i en så viktig periode i livet deres! Det er ditt oppdrag, i samarbeid med Gud og foreldrene, å utnytte kraften og potensialet i denne tiden. Det er i sabbatsskoleklassen din og i den åndelige omsorgen som tilbys hjemme, at babyer får muligheten til å velge Gud som sin evige venn og vokse opp til å dele Guds kjærlighet med dem som omgir dem.





DEL 2

Formålet

Å-vokse-i-Jesus-programmet søker å utruste både deg som sabbatsskolelærer og foreldre hjemme til å introdusere Jesus og etablere et mønster av andaktsvaner helt fra livets begynnelse.

Dette programmet er utviklet for å legge til rette for læring sabbats formiddag så vel som gjennom hele uken hjemme. Ved å repetere de samme temaene og historiene både hjemme og på sabbatsskolen vil barna våre begynne å ta til seg og gjenkjenne ideene som læres bort gjennom programmene, ved hjelp av gjentakelser og rutiner.

Dette programmet inneholder fire enkle fortellinger med kjente temaer og gjenstander som leder de minste til Jesus og hans kjærlighet: Skapelsen, Den gode hyrde, Noah og dyrene og Jesusbarnet. Hver av disse fortellingene (eller programmene) undervises i et helt kvartal (ca. tre måneder). Dette kan virke som lang tid. Men babyer glemmer lett ting, og repetisjon hjelper dem til å lære ny informasjon. Gjentakelsen utvikler og styrker nerveforbindelsene i hjernen, slik at de gradvis kan gjenkjenne mønstre, gjenstander, lyder, ansikter og mennesker. Etter hvert som de små gjenkjenner og utvider minnene sine, vil du se at de uttrykker glede gjennom ansiktsuttrykk og gester når de deler denne tiden med deg. På dette stadiet i livet skjer læringen hovedsakelig gjennom sansene. Barnet trenger å se gjenstander, høre sanger, ord og lyder, og lukte, smake og ta på ting som er trygge for det.

Her er en kort oversikt over programmene:

Program 1

- + **Første kvartal:** januar, februar, mars
- + **Bibelfortelling:** Skapelsen (1. Mosebok 1,1-31 og 2,1-3)
- + **Budskap:** Gud skapte alle ting godt for meg. Han elsker meg.

Program 2

- + **Andre kvartal:** april, mai, juni
- + **Bibelfortelling:** Den gode hyrde (Luk 15,4-6)
- + **Budskap:** Gud bryr seg om meg.

Program 3

- + **Tredje kvartal:** juli, august, september
- + **Bibelfortelling:** Noah (1. Mosebok 6; 7; 8; 9,8-17)
- + **Budskap:** Gud tar vare på meg og alt Han har skapt.

Program 4

- + **Fjerde kvartal:** oktober, november, desember
- + **Bibelfortelling:** Jesusbarnet (Lukas 2,1-20)
- + **Budskap:** Gud elsker meg.



VISSTE DU AT?

"Hjernens plastisitet er permanent. Hver gang hjernen utsettes for et nytt sansestimulus, for ny informasjon, utløses bestemte kjemiske og elektriske reaksjoner som utgjør en person. Selv om det i første omgang kan virke kortvarig og øyeblikkelig, vil enhver stimulus som gjentas ofte, etablere en sti i det nevronale nettverket. En bane som alltid etterlater seg spor" (Blakemore og Frith, 2005).





DEL 3

Programmene

Det er tre deler i Å-vokse-med-Jesus-programmet, som alle virker sammen for å styrke den åndelige utviklingen hos babyene du har ansvaret for.

Disse tre delene er: Babytid (sabbatsskole), foreldretid (sabbatsskole) og hjemmetid (som forklart i foreldreboken). Det anbefales at sabbatsskoletiden i kirken deles i to deler: Babytid og foreldretid. Da kan det som modelleres under sabbatsskolen, også tas i bruk hjemme (Hjemmetid).

1. Babytid (sabbatsskole)

Babytid er 20 minutter i sabbatsskoletiden i kirken. Sabbatsskolelæreren engasjerer babyene med musikk, bilder og fortellinger fra Bibelen ved hjelp av ressursene og planene som følger med dette programmet (se del 5). De resterende 30 minuttene av sabbatsskoletiden er avsatt til foreldretid.

Når du underviser babyer, er det viktige å være fleksibel og kunne justere deg etter de som er der:

Aldersgruppe

Selv om dette undervisningsopplegget er beregnet på babyer (0-12 måneder), kan det også brukes med eldre babyer og småbarn (12-18 måneder). Hvis menigheten din aldri har hatt en klasse for babyer før, er dette din mulighet til å starte en. Hvis babyene allerede er 6 måneder eller eldre, trenger du ikke bekymre deg - du kan begynne med en gang! Seks måneder eller mer med denne læreplanen vil være veldig gunstig for både babyer og foreldre. Diskuter med

foreldrene om når det er best for dem å flytte babyen over i neste aldersgruppe, som vil ha en lignende, multisensorisk og interaktiv stil. Alle babyer er forskjellige, og det er viktig å oppmuntre til en viss fleksibilitet.

Engasjement og læringsglede

Spedbarn har svært kort konsentrasjonsevne, og det kan være utfordrende å holde dem engasjert. Her er noen ideer for å øke engasjementet under læringsprosessen:

- + **Observer dem nøye for å se hva de engasjerer seg i, og hva de ikke engasjerer seg i.** Hvis du oppdager at de små er oppslukt av en bestemt aktivitet i timen, kan du la dem nyte rekvisitten eller musikken litt lenger. Hvis de begynner å virke rastløse, kan du gå videre til neste aktivitet i timen. Sannsynligvis vil ulike barn reagere forskjellig, så hold øye med dem alle så godt du kan.
- + **Sett deg ned på gulvet** (hvis du har mulighet til det) slik at du er i øyehøyde med dem. Da vil de føle at du er til stede, og det er mer sannsynlig at de vil engasjere seg i ansiktsuttrykkene, håndbevegelsene og de verbale lydene dine.
- + **Programmet gir ideer til utstyr.** Disse rekvisittene bidrar til at babyene får en opplevelse der de bruker alle sansene sine.
- + **Vær organisert med utstyret.** Hold det unna synsfeltet deres (for å unngå ekstra distraksjoner), men ha dem for hånden, slik at det ikke blir lenge å vente mellom aktivitetene.

Musikk

Spedbarn er spesielt følsomme for musikk. Å synge og spille musikk for spedbarn kan være en fin måte å berolige, trøste og undervise dem på. Ifølge forfatterne av boken *Teaching the Faith* (Habenicht og Burton, 2004) er bruk av musikk verdifullt i religionsundervisningen fordi det er en måte å tilbe på, lære om Skriften, gi variasjon og uttrykke følelser på. Den mest effektive måten å bruke musikk på i undervisningen er å introdusere noen få sanger til å begynne med, og så synge dem hver uke. Du vil legge merke til at programoversiktene (del 5) introduserer nye sanger hver tredje eller fjerde måned. Oppfordre foreldrene til å synge de samme sangene hjemme som en del av den daglige andakten, slik at barnet blir kjent med melodiene og ordene.



Frivillige og foreldreengasjement

Det er godt mulig at foreldrene har hendene fulle med egne babyer under hele opplegget, men de kan likevel inkluderes når de hjelper babyen med å leke med utstyret. Det er også en god idé å ha sangtekstene i stor skrift, slik at foreldrene lett kan synge med. De små vil elske å se og høre mammaer og pappaer engasjere seg gjennom sang og aktiv tilstedeværelse.

Oppfordre alle foreldre til å se på denne tiden med babyen sin som verdifull – en mulighet til å gi næring til barnets åndelige utvikling gjennom musikk, samspill, glede og enkle bibelbudskap. Fraråd foreldrene å sosialisere med hverandre i løpet av de 20 minuttene, og legg heller vekt på at foreldretiden etterpå vil gi rom for den kontakten og støtten som alle foreldre trenger.

Det finnes mange andre deler av sabbatsskolen der frivillige kan bidra – for eksempel ved å spille musikk, ønske foreldre velkommen, forberede, dele ut og rydde bort materiell, føre oversikt over oppmøtet, pynte klasserommet og be for familiene. Ta i bruk de frivillige etter deres gaver og talenter, slik at de kjenner seg involvert og verdsatt.

Stemningen i rommet

Diskuter med menighetens ledere eller sabbatsskolelederen hvor det vil være best å holde babyundervisningen. Det er viktig å finne et sted som er dedikert til babyene, og som kan brukes regelmessig. Rommet trenger ikke å være stort – særlig ikke hvis dere bare har én eller to babyer – men det må være tilrettelagt for læring.

Det beste læringsmiljøet er stille, rent, godt opplyst og så komfortabelt som mulig for både foreldre og barn. Du kan gjerne innrede rommet på en enkel, organisert og innbydende måte. I Del 4: Forberedelser finner du ideer og inspirasjon til hvordan dette kan gjøres.



2. Foreldretid

Dette er en åndelig smågruppe for foreldre, hvor den siste delen av timen (ca. 30 minutter) er satt av til å støtte dem i foreldrerollen og det åndelige livet.

På www.aliveinjesus.info finner du forslag til hvordan du kan legge til rette for gode, åndelige samtaler. Samtalearket inneholder bibelvers til ettertanke, spørsmål til samtale, bønneforslag og ukentlige utfordringer – alt med mål om å gi foreldre næring og utrustning til det store kallet det er å være kristen forelder.

Et viktig mål med denne foreldretiden er å styrke fellesskapet og bygge vennskap mellom foreldre (eller besteforeldre) i klassen. Mange småbarnsforeldre lengter etter kontakt med andre i samme livssituasjon – noen å dele erfaringer, spørsmål og gode råd med. Bruk denne delen av sabbatsskolen til å snakke med foreldre, be sammen og skape et trygt og inkluderende fellesskap.

Foreldre elsker å snakke om både utfordringer og det som fungerer hjemme. Fellesskapet i denne fasen av livet betyr mye – det gir støtte, tilhørighet og inspirasjon. Oppmuntre derfor til åpne samtaler og samspill. Vennskap mellom foreldre gir mange ringvirkninger, og både foreldretimen og babysabbatsskolen er en mulighet til å inkludere både menighetsfamilier og familier fra lokalsamfunnet i et varmt og støttende fellesskap.

Her er noen tips du bør ha i bakhodet:

- + **Skriv ut eller kopier det ukentlige samtalearket** som forberedelse til smågruppesamtalen.
- + **Be for foreldre og besteforeldre** som kan trenge åndelig og praktisk støtte, og lytt etter Guds ledelse mens du forbereder deg til å lede.
- + **Før gruppen naturlig gjennom hvert av områdene:** Runden, Teksten, Samtalen, Utfordringen, Planen og Bønnen.
- + **Gi tid til diskusjon og samhandling**, og husk at den som snakker, som regel også er den som tenker! Dette er ikke en preken, så oppmuntre til interaksjon i klassen.
- + **Oppfordre foreldrene til å ta med seg foreldremateriellet hjem** og diskutere det de har lært, med ektefellen eller en venn.
- + **Husk at målet ditt som smågruppeleder** for foreldremøtet er å bidra til å pleie forholdet mellom medlemmene i gruppen, mellom ektefeller, mellom foreldre og barn og til Gud.



Må de som blir en del av denne foreldregruppen få erfare at Gud virkelig bryr seg – at han er dypt engasjert i å hjelpe unge foreldre og besteforeldre med å oppdra barna sine til å kjenne og elske ham. «Jeg gir dem et hjerte til å kjenne meg, for jeg er Herren. De skal være mitt folk, og jeg skal være deres Gud når de vender om til meg av hele sitt hjerte» (Jeremia 24,7)

3. Tid hjemme

Foreldre oppfordres til å repetere programmet, eller deler av programmet, fra sabbatsskolen med barnet sitt hjemme.

Oversikt over foreldreboken

Foreldreboken inneholder en oversikt over alle programmene og ressursene for gjennomføringen både hjemme og på sabbatsskolen. Den inneholder også andre praktiske tips og råd om hvordan de kan fremme barnets åndelige vekst hjemme.

Oppmuntre foreldrene til å videreføre sabbatsskolens andaktsprogram hjemme i løpet av uken – ved å synge de samme sangene og gjenfortelle de samme historiene med babyene sine. På den måten blir denne gledelige tiden forsterket gjennom gjentakelse, både hjemme og i kirken.

Gi foreldrene foreldreboken, *Å vokse med Jesus*, og forklar hvordan den kan brukes. Det er viktig at du leser gjennom denne veiledningen og gjør deg kjent med den, slik at du kan gi foreldrene tips og råd om hvordan de kan holde familieandakt hjemme.

Foreldreboken er svært omfattende og gir:

- + Råd og veiledning om hvordan de kan fremme barnets kjærighet til Jesus gjennom hvert utviklingsmessige sprang i det første leveåret.
- + En komplett versjon av alle de fire sabbatsskoleprogrammene.
- + Forslag til en andaktsboks for hjemmeandakter, inkludert ideer til hvordan man kan samle ressurser og materiell som kan brukes til å engasjere barnet i den daglige lovsangen.

Nedenfor finner du en beskrivelse av andaktsboksen, forslag til hvordan foreldre kan bruke den, og hvor de kan få tak i en.

Andaktsboks for hjemmeandakt

Rekvisitter og gjenstander er gode verktøy når du skal formidle fortellinger og budskap til barnet ditt. Vi foreslår at du velger en eske eller kurv som du kan bruke som en spesiell andaktsboks til den lille. Denne esken vil inneholde alle gjenstandene du trenger for å forsterke temaene.

Noen divisjoner kan gi deg muligheten til å kjøpe *Alive in Jesus Baby Worship Box*. Hvis dere ikke har denne muligheten, kan dere lage en selv eller improvisere ved hjelp av ressursene nedenfor. Velg gjenstander med ulike teksturer, sterke farger og gjerne ting som lager lyd – og sørg alltid for at sikkerheten kommer først. Ikke vær bekymret dersom du ikke har mange leker. Husk at noen av de beste lekene finnes i naturen og du kan også bruke noen av de trygge gjenstandene du allerede har hjemme. Når dere går på tur, kan dere lete etter naturlige gjenstander som kan brukes som undervisningsmateriell - bare de også er trygge.

Her er noen forslag til leker og andre gjenstander som du kan ha i kurven eller esken din, og som støtter læringen av hvert kvartals fortelling og program:

<i>Skapelsen</i>	<i>Den gode hyrde</i>	<i>Noah og dyrene</i>	<i>Jesusbarnet</i>
+ Bibelen	+ Bibelen	+ Bibelen	+ Bibelen
+ Lys	+ Lekesauer og mykt garn	+ En "Noah"	+ En treplate/dør å banke på
+ Vifte	+ Kunstgress og/eller ekte gress	+ Lekesager	+ Rangle/klokker/vifte
+ Kopp til vann	+ Kopp til vann	+ Lekehammere	+ Lekedyr (lam, kuer, esler)
+ Kunstig eller ekte blomst	+ Klosser eller kasser til å lage et sauefjøs	+ Treklosser	+ Lekedukke baby
+ Stjerne/lys	+ Plaster, valgfritt: babyolje, bandasje	+ Flere forskjellige par leketøydyr, både "rene og urene"	+ Lite teppe (håndkle/klut)
+ Boks eller pose til dyr	+ Foto av baby og/eller speil	+ 2 lekefugler	+ Stort basseng for å simulere bading av leketøydrukken
+ Lekefugler (så ekte som mulig)	+ "Gjeter"-hodeplagg	+ Flere lekesauer	+ "Josef"- og "Maria"-dukker
+ Lekefisk (så ekte som mulig)	+ Bilde av Jesus	+ En lekebåt eller ark	+ Lekesauer
+ Lekedyr (så ekte som mulig)		+ Vann og sprøyte (eller andre gjenstander)	+ Stjerne eller "Engler" (plysj/filt)
+ Foto av baby og/eller speil			
+ Bilde av Jesus			
+ Rangle			

Etter hvert som barnet vokser og dere bruker flere og flere gjenstander fra esken, plasserer du dem i den rekkefølgen som følger rutinen i historien og sangene fra sabbatsskolen. Oppbevar andaktsboksen utilgjengelig for babyen eller andre barn resten av dagen, og ta den bare frem når det er tid for andakt. På denne måten blir esken spesiell, og barnet ditt vil forbinde den med den spennende andaktstiden dere har sammen.

Du finner mer informasjon om hvilket materiell du trenger i Del 4: Forberedelser.



DEL 4

Forberedelse

Forberederommet

Selv om du kanskje ikke er bevisst på det, har det fysiske og emosjonelle miljøet i sabbatsskoleklassen stor betydning for læringsopplevelsen til både spedbarn og deres foreldre. "Babyer og små barn er svært observante og sensitive for følelsene og atmosfæren rundt seg." (Learning and Teaching, Skottland, 2005).

Omgivelsene i barnerommet gjenspeiler hva du tror på og hva du verdsetter. Et rent gulv signaliserer for eksempel at det er viktig for deg at babyene har det rent – noe som også er et viktig aspekt ved både sikkerhet og hygiene. Andre detaljer i rommet uttrykker verdier du ønsker å løfte fram for barna. Orden, komfort og trygghet er grunnleggende elementer i et fysisk miljø som fremmer læring. Her er noen ideer som kan hjelpe deg med å skape et best mulig miljø for både barna og foreldrene deres.

Fast plass

Hvis det er mulig, velg et fast sted for samlingen, selv om det bare er ett barn. Barn ble brakt til Jesus for å bli velsignet av Ham – og de kan fortsatt motta Hans velsignelse i dag. Vi bør prioritere å bringe babyer inn i Hans nærvær.

Noen tenker kanskje at babyer ikke trenger et dedikert sted. Men enhver innsats for å lede de minste til Jesus er verdt både vår tid og vår fulle oppmerksomhet.

Enten det skjer i en friluftskirke under flettede palmer, i en ny kirke, en hjemmekirke eller en permanent kirkebygning – vil englene komme nær når foreldre og lærere samles med barna sine til sabbatsskole.

Hvis dere har en permanent kirkebygning med plass til en babyklasse, har vi noen tips til hva dere bør tenke på når det gjelder lokalene:

- + **Det trenger ikke å være et stort rom** (spesielt ikke hvis det bare er én eller to babyer). Et lite sted kan være nok for babyer som ikke går. Husk at foreldre kan ha behov for plass til bæreseler og barnevogner.
- + **Om mulig må rommet støtte effektiv læring**, så det må i det minste være stille nok til at babyen ikke blir distraheret eller irritert av andre lyder.
- + **Rommet må være rent**, godt opplyst, ventilert og helst ikke for varmt eller for kaldt.
- + **Det bør være orden i rommet**, og materiellet og utstyret bør oppbevares på et rent sted, helst i lufttette og merkede beholdere, slik at det er lett å finne frem til dem hver sabbat og hver gang et nytt program står for tur. Når de ikke er i bruk, bør de oppbevares ute av syne for å unngå unødvendige distraksjoner.
- + **Plassen bør være så komfortabel som mulig**. Du kan velge å ha noen voksenstoler eller puter som sitteplasser på gulvet (alternativ til voksenstoler). Andre ting som kan gjøre det komfortabelt, er oppbevaringsskap (for utstyr), gardiner, vaskbare matter eller tepper, malte vegger eller tapet. Invester i det beste du har råd til, men husk at babyer ikke trenger så mye mer enn din kjærlighet, omsorg og oppmerksomhet. Enten du har et gressgulv eller et teppebelagt rom, hvis rommet er komfortabelt og trygt, vil det være veldig godt egnet.

Dekorasjon

Når du først har et rom, er det noen andre ideer som kan bidra til å gjøre rommet ditt til et spesielt egnet sted for læring.

- + **En oppslagstavle eller en annen måte å gi visuell informasjon til foreldrene på** (plassert i øyehøyde for voksne, og som kan opprettes og vedlikeholdes av foreldrene) som inkluderer
 - + En liste over eller bilder av klassens medlemmer.
 - + En plass for bursdager. (Visuelle påminnelser om alles bursdager. Du kan også inkludere foreldre og lærere).
 - + Et sted for misjonsprosjekter, i tråd med verdensomspennende kvartalsprosjekter, lokale menighetsprosjekter og misjonsprosjekter som dere utformer sammen i klassen.
 - + Et bønneområde med bønner, takkeemner og mer, for foreldre og lærere.
 - + En liste med tips og anbefalinger for/av foreldre: bøker, magasiner, nyhetsbrev (lokale menigheter, avdelinger, verdensomspennende), interessante artikler, nettsteder, lenker på nettet osv.

- + **En oppslagstavle for babyer** (den kan plasseres i babyens øyehøyde hvis de kan sitte, eller i øyehøyde med voksne slik at babyene kan se den fra foreldrenes fang). Den kan inneholde følgende:
 - + Bilder av alle barna i klassen eller familiene deres. Du kan til og med velge å legge et bilde av Jesus der også.
 - + Et speil (for eldre babyer for å gjenkjenne sitt eget bilde og deler av kroppen).
 - + Bilder av ting som er relatert til fortellingen (ting fra naturen, sauer, dyr osv.). Barn og dyr i verden (ting som babyer kan forstå eller kjenne igjen).
- + **Et enkelt og gjennomtenkt bakteppe** vil bidra til å skape en vakker atmosfære og forsterke det overordnede budskapet i undervisningen. Du trenger ikke å endre så mye på bakteppet når du bytter programmer. Bare hold det enkelt. Her er noen ideer for hvert kvartal:
 - + **Program 1 (Skapelsen):** Bruk en naturkulisse med grønne åser og en blå himmel med sol og skyer. Etter hvert som skapelsesberetningen skrider frem, kan du legge til en fugle-uro samt blomster, trær og andre gjenstander. Legg til gjenstander en etter en, slik at barnet får tid til å venne seg til de nye tingene.
 - + **Program 2 (Den gode hyrde):** Bakteppet som ble brukt i det første programmet, kan også brukes i det neste – Den gode hyrde. Det kan være fint å legge til noen sauer eller lam i kulissene, eller å finne frem kosedyr som passer til temaet.
 - + **Program 3 (Noah og dyrene):** Du kan legge til vann med blått stoff eller serpentiner. Du kan også legge til paraplyer og sprayflasker slik at barna kan oppleve at det regner.
 - + **Program 4 (Jesusbarnet):** I det siste programmet kan du legge til en stall på samme bakgrunn.

Hvis du ikke har de ressursene som er nevnt ovenfor, kan du bruke det du har tilgjengelig. Selv enkle kulisser kan bidra til å skape et fantastisk læringsmiljø for babyer.

Formålet med dekorasjoner

Husk alltid at omgivelsene og det visuelle uttrykket i klassen også er pedagogiske verktøy, og at de bør støtte opp under det budskapet du ønsker å formidle. Hvis de ikke brukes bevisst, kan de i stedet sende et annet signal enn det du hadde tenkt. For eksempel: hvis du underviser om at Jesus skapte dyrene, men har dekorert med Disney-figurer, kan det skape forvirring hos barnet som ennå ikke kan skille mellom virkelighet og fantasi. Alt barnet og foreldrene ser i klasserommet, bør rette oppmerksomheten mot Jesu kjærlighet. Hensikten med et alderstilpasset studium av Guds ord i sabbatsskolen er å lede barnets unge sinn til den samme kjærligheten som foreldrene har for dem – en kjærlighet som gjenspeiler Jesu egen. Vi kan fortsatt hente inspirasjon fra Jesu metode når vi velger dekorasjon. Jesus presenterte sannheten på en enkel og direkte måte. Vi kan gjøre det samme ved å bruke enkle elementer fra naturen – så ekte og trygge som mulig – til å illustrere de udødelige

sannhetene for foreldre og spedbarn, og hver gang de ser disse tingene, kan de huske Jesu ord (se kapittel 26 i The Desire of Ages).

Før programmet på sabbaten

Forbered dere så godt dere kan, slik at alt går som smurt og det ikke blir lange pauser mellom aktivitetene. Dette er viktig for å holde babyene engasjerte. Her er noen måter dere kan forberede dere på:

- + Gjør klar eskene eller kurvene med materiellet dere trenger til timen, og ordne alt i henhold til flyten i programoversikten. Det kan være lurt å lage én eske pr gjenstand, eller én eske for hvert barn som inneholder alt materiellet, avhengig av hva som er enklest for deg og foreldrene/barna i klassen. Sørg for at alle nødvendige ting er tilgjengelige, og at menigheten har kjøpt inn det som trengs.
- + Sett opp sangplakatene slik at foreldrene kan se dem. Plasser lærerens programrutine slik at den er synlig.
- + Lys opp rommet. Slå på lyset, åpne eller rull opp gardinene, eller hva som helst for at rommet skal være godt opplyst.
- + Sørg for at alt materiellet er klart og rent før sabbaten. Etabler en rutine slik at alt er klart til neste sabbat. Du kan velge å gjøre dette umiddelbart etter at timen er ferdig, eller på et annet tidspunkt som passer bedre for deg og/eller teamet ditt.
- + Be sammen med assistenter og foreldre som kommer tidlig.
- + Velg hvordan sabbatsskolerommet skal innredes, avhengig av din kultur og menighetens behov. På grunn av babyenes alder (fra fødsel til 12 måneder) anbefaler vi at foreldrene holder babyene og samhandler med dem (i stedet for å plassere dem i babyseter). Dette bidrar ikke bare til å skape en sosial og emosjonell tilknytning og positive åndelige øyeblikk mellom foreldre og barn - det inviterer også foreldrene til å investere i denne tiden sammen.

Foreldrene kan sitte på stoler eller på puter på gulvet. Uansett bør sabbatsskolelæreren kunne kommunisere med hvert enkelt barn i øyehøyde.



Lærerens forberedelser

Menneskene i klasserommet har en innflytelse som er langt større enn innredningen. Som lærer har du en spesiell rolle å spille. Du kan skape et varmt miljø, en positiv opplevelse og en åndelig påvirkning som vil fremme læring og vaner hos de små og foreldrenes engasjement for sitt ansvar. Fordi du har en slik positiv innflytelse, har du et stort ansvar for å pleie din egen personlige og åndelige forberedelse. Det er svært viktig at du tar vare på dine egne åndelige behov, slik at du er utstyrt med alt du trenger for å kunne utføre oppgaven din.

Husk at Guds interesse for deg er så stor at det er “som om det ikke fantes noen annen sjel på jorden som krevde hans oppmerksomhet” (Ellen G. White, *Steps to Christ*, p. 100). Bibelen er full av Guds invitasjoner til oss om å være Hans venner. Åpenbaringen 3,20 sier, “Se, jeg står for døren og banker. Om noen hører min røst og åpner døren, vil jeg gå inn til ham og holde måltid, jeg med ham og han med meg.” Johannes 15,5 erklærer, “Jeg er vintreet, dere er greinene. Den som blir i meg og jeg i ham, bærer mye frukt. For uten meg kan dere ingen ting gjøre.”

Som hans barn er vår høyeste prioritet å svare - å invitere Ham inn og spise sammen med ham; å holde kontakten og bli værende. Selv om dette er en kontinuerlig utfordring med alt stresset og ansvaret som hoper seg opp i livet, er det ironiske at det blir spesielt nødvendig jo flere utfordringer vi står overfor.

Tilbring tid med Guds ord

Den tiden du som sabbatsskoleleder tilbringer med Guds ord, vil påvirke hvordan du underviser, og hvordan du samhandler med både barn og foreldre. Hvis andaktslivet ditt har avtatt, bør du forplikte deg til å tilbringe mer tid sammen med Gud uten stress. Be, les i Bibelen og inviter ham til å tale sannheter inn i livet ditt. David sier i Salme 119:50, “Det er min trøst i nøden at ditt ord gir meg liv.”

Å tilbringe meningsfull tid sammen med Gud i hans Ord vil forandre måten du underviser på. Tid med Gud vil være kilden til kjærlighet, omsorg og vennlighet når du underviser sabbatsskoleklassen for babyer. Når du blir i ham, blir du i stand til å gjenspeile ham (Ellen G. White, *Education*, s. 282). Familiene som kommer med barna sine hver uke, kan merke fruktene av ditt liv med Gud – når du lever og tjener ut fra overfloden av tid du har hatt sammen med ham.

Tilbring tid i bønn

Å be er kanskje det mest praktiske og effektive du kan gjøre for å utvikle åndeligheten til barna og familiene i klassen din. "Vi må be som aldri før, om at Gud må bevare og velsigne våre barn" (Ellen G. White, *Child Guidance*, p. 494). Gjør bønn for familiene i klassen til en fast praksis i hjemmet ditt, og når du tenker på familienes behov, kan du be Gud om å åpne øynene dine for hvordan du kan hjelpe.

Be også for deg selv, som leder for klassen, om at Gud vil virke i ditt liv slik at det gjenspeiler hans kjærlighet og karakter. Du vil aldri bli en perfekt sabbatsskolelærer, men du tjener en perfekt Gud som kan virke kraftfullt i ditt liv og i livene til de familiene som kommer hver uke. Gud er i stand til å skape vidunderlige ting, selv gjennom ufullkomne mennesker og mindre perfekte omstendigheter.

Gjør bønn til en viktig del av sabbatsskolen. Be for babyene i begynnelsen av timen, og be også ukentlig for foreldrene og eventuelle spesifikke behov de har. Ved å etablere en bønnekultur helt fra starten av, vil Gud arbeide gjennom deg for å vise hvor viktig bønn er i hjemmet.

"Foreldre bør reflektere og be inderlig til Gud om visdom og guddommelig hjelp for å oppdra sine barn på en måte som fører til en karakter etter Guds vilje. Deres bekymring bør ikke være hvordan de kan utdanne sine barn til å få ros og ære av verden, men hvordan de kan utdanne dem til å utvikle en vakker karakter som Gud kan godkjenne. Mye bønn og studium er nødvendig for himmelsk visdom for å vite hvordan man skal håndtere unge sinn, for svært mye avhenger av den retningen foreldre gir til sine barns sinn og vilje." (Ellen G. White, *Child Guidance*, s. 189).





DEL 5

Programmene

Omfang og rekkefølge

Program 1

- + **Første kvartal:** januar, februar, mars
- + **Bibelfortelling:** Skapelsen (1. Mosebok 1,1-31 og 2,1-3)
- + **Budskap:** Gud skapte alle ting godt for meg. Han elsker meg.

Program 2

- + **Andre kvartal:** april, mai, juni
- + **Bibelfortelling:** Den gode hyrde (Luk 15,4-6)
- + **Budskap:** Gud bryr seg om meg.

Program 3

- + **Tredje kvartal:** juli, august, september
- + **Bibelfortelling:** Noah (1. Mosebok 6; 7; 8; 9,8-17)
- + **Budskap:** Gud tar vare på meg og alt Han har skapt.

Program 4

- + **Fjerde kvartal:** oktober, november, desember
- + **Bibelfortelling:** Jesusbarnet (Lukas 2:1-20)
- + **Budskap:** Gud elsker meg.

Liste over foreslått materiell

Husk sikkerhetsanbefalingene når du velger gjenstander og materialer til timen – babyene skal oppleve dem, først og fremst gjennom berøring. Det er lurt å ha en gjenstand til hvert barn, som foreslått i programmene, men du kan begynne med bare én stor gjenstand som du som lærer kan sende rundt. Dette er mer hensiktsmessig hvis du har få barn i klassen (ett til tre barn). Når det er flere enn tre barn i klassen, bør du ha gjenstander til hvert barn for å unngå forsinkelser og distraksjoner.

Er dette programmet fleksibelt?

Ja! For foreldre som får barn midt i året, kan dere begynne med program 2 eller program 3. Alternativt kan du begynne med program 1 midt i året og forlenge Babyklassen til 18 måneder, hvis det er behov for det. Til syvende og sist er disse ressursene ment som en støtte for deg og foreldrene i menigheten din, så bruk dem på en måte som er fleksibel og tilpasset menighetens behov.

Materiell til program 1: Skapelsen

- + Klokke
- + En lyskilde (lommelykt, lampe)
- + Vifter
- + Kopper eller beholdere til vann
- + Papirhåndklær
- + Blomster
- + Et sett med julelys (som stjerner) til taket
- + Stjerneformer på pinner
- + Filtsol
- + Fuglefløyte eller fugl som lager lyd
- + Lekefugl som beveger seg eller flyr
- + Lekefisk eller filtiskekvott (valgfritt: ta med en bolle med levende fisk en dag)
- + Lekedyr (hunder, kaniner, kattunger, hester osv.) som er så ekte som mulig, inkludert lyd
- + Boks eller pose til å gjemme dyrene i
- + Speil
- + Instrumenter

Materiell til program 2: Den gode hyrde

- + Klokke
- + Bilder av Jesus
- + Lekesau og mykt garn
- + Grønt tøy og/eller kunstgress, bunter med garn som "gress" til å mate sauene med
- + Kunstige eller ekte grønnsaker og frukt
- + Blått tøyestykke for å representere vann eller kopp med ferskvann
- + plaster for å "kurere" sau (valgfritt for småbarn: babyolje/babyolje, bomull)
- + Et sauefjøs eller en kasse som skal tjene som sauefjøs/blokker til å bygge sauefjøset
- + Hyrdens hodeplagg

Materiell til program 3: Noah

- + Klokke
- + En "Noah" (dukke utkledd som Noah, for eksempel)
- + Lekesager
- + Lekehammer
- + Treklosser
- + Flere forskjellige par leketøydyr, både rene og urene (2 hunder, 2 katter, høne, hane)
- + 2 lekefugler
- + Flere lekesau
- + Andre leketøydyr
- + En lekebåt eller ark
- + Plastbeholder eller bøtte med vann, sprayflaske fylt med vann





Materiell til program 4: Jesusbarnet

- + Klokke
- + Lekeesel
- + En treplate til å banke på
- + "Shakers"/klokke eller regnbue/båndpinner
- + Lekedyr (lam, kuer, esler osv.), slik at det er et dyr til hver baby
- + Lekebabydukke
- + Lite teppe og håndkle
- + Et stort basseng (til læreren) for å simulere bading av dukken
- + Lekesauer
- + Stjerner på pinner eller "engler" (plysj/filt)

Materialer reservert for de som er tidlig ute og til foreldretiden

Reserver to sett med leker slik at barn som kommer tidlig, har noe å leke med. Vurder å ha et annet sett med leker som kan brukes i foreldretiden. Hvis dere har frivillige i menigheten som er villige til å hjelpe til, kan de kanskje passe på babyene under foreldretiden (i foreldrenes påsyn) mens dere gjennomfører samtalen med foreldrene.



Programoversikt

*Når du implementerer disse programidéene,
"gjør læringen morsom og koble den på kjærligheten
din"*

(Donna Habenicht, How to Help Your Child Really Love Jesus, p. 48).

**Du finner lydopptak til sangene i disse programmene på
www.aliveinjesus.info.**



Program 1: Skapelse

BUDSKAP	Gud skapte alle ting godt for meg. Han elsker meg.
BIBELHISTORIE	Skapelse
FOKUS	Mamma/pappa er glad i deg; Gud er glad i deg; Gud skapte verden fordi han er glad i deg.
TEKSTER	1. Mosebok 1,1-2,3; Patriarcs and Prophets, s. 44-51.
MINNEVERS	Da så Gud alt det han hadde skapt, og ... det var meget godt (1. Mosebok 1,31).
MÅL	Babyen vil: + Vite at Gud skapte verden fordi han elsker dem. + Føle seg glad og elsket av foreldre og sabbatsskolelærere. + Gi respons ved å delta.

VELKOMMEN

Ring med en bjelle for å starte. Så sier du: **Bjellen ringer. Det er på tide å begynne. Velkommen! Velkommen!** Smil til barna og foreldrene. Gi hver baby/forelder en liten bjelle å holde i.

 **SYNG “Sabbatsklokker” (Sabbath Bells).** Foreldre/omsorgsperson hjelper til så bjellen klinger.

Kling-e-ling-e-ling, kling-e-ling-e-ling, sabbatsklokker klinger.
Kling-e-ling-e-ling, kling-e-ling-e-ling. Alle barna synger.
(gjenta)

Si: Jeg er så glad for at du er på sabbatsskolen i dag! Jesus er også glad for at du er her. La oss snakke med ham nå.

BE

Be foreldrene holde de små hendene til barnet sitt mens dere ber en kort bønn for å invitere Jesus til å være med dere på sabbatsskolen.

Si: Vi skal lære om vår fantastiske Gud som har skapt vår verden! Han elsker deg så høyt.

LYS

Vis frem et lys (lommelykt, lampe eller annet). Si: **Se på lyset! Gud skapte lyset. Han skapte dagen** (slå på lyset/romlyset), **og han skapte natten** (slå av lyset/romlyset) **fordi Gud elsker oss.** Gjenta et par ganger. Syng mens du beveger lommelykten eller slår den av og på.



SYNG “Gud skapte lyset, vinden og vannet” (God made the light...) (vers 1: lys)

Hvem skapte lyset du ser?
Gud skapte lys, for deg og meg
Hvem skapte lyset du ser?
Gud skapte lyset for deg og meg

VIND

Blås forsiktig eller bruk en vifte for å skape en bris. Si: **Kjenner du vinden?** Blås forsiktig og be alle foreldrene blåse på barnets hode. **Gud skapte vinden og luften** som vi kan kjenne.



SYNG “Gud skapte lyset, vinden og vannet” (vers 2: vind).

Hvem skapte vinden du hører?
Gud skapte vinden for deg og meg
Hvem skapte vinden du hører?
Gud skapte vinden for deg og meg

HIMMEL

Si: **Og Gud skapte himmelen og skyene veldig høyt oppe.** La oss strekke oss opp mot himmelen! Strekk armene opp.

RIM

Si: **Gud skapte skyene høyt i det blå og himmelen høyere enn vi kan nå.** Beveg armene opp i en sirkel for himmelen. **Han skapte vinden som suser og bruser.** Sving armene for vinden. **Gud skapte verden som han elsker.** Lag en sirkelbevegelse med armene og legg dem i kors over hjertet.

VANN

Hell litt vann fra en kopp over i en annen kopp og si **Gud skapte også vannet. Mmmm. Vann er godt å drikke, vann er godt å vaske seg med og leke i. Vann er gøy!** Gi barna tid til å ta på vannet. Ha et håndkle klart til å tørke de små hendene. **Gud skapte vannet.**

 **SYNG “Gud skapte lyset, vinden og vannet”** (vers 3: vann).

Hvem skapte vannet du føler?
Gud skapte vann for deg og meg
Hvem skapte vannet du føler?
Gud skapte vann for deg og meg

BLOMSTER

Lukt på en blomst og si: **Gud skapte blomstene, trærne og det myke gresset.** Be barna ta på en ekte blomst, og gi hver og en av dem en blomst å holde i når dere synger. **Gud så at verden ser vakker ut med vakre blomster. Gud er veldig glad!**

 **SYNG “Jeg er så glad” (I am Happy as Can Be)** (blomster).

Å, jeg er så glad, tjo hei
Å, jeg er så glad, tjo hei
For Jesus laget blomstene til meg
(gjenta)

STJERNER

Vis frem en stjerne og si: **Gud skapte de små stjernene som blinker på himmelen når det er natt.** Slå av lyset og lat som om dere sover. **Og Gud skapte solen som vi kan se om dagen.** Slå på lyset og lag en stor sirkel med armene eller vis frem en sol av filt. **Og han skapte den runde månen og stjernene for natten.** Lat som om du sover igjen. Slå på julelysene (stjernene) og gi hvert barn en stjerne på en pinne.

 **SYNG “Jeg er så glad”** (stjerner).

Å, jeg er så glad, tjo hei
Å, jeg er så glad, tjo hei
For Jesus laget stjernene til meg
(gjenta)

FUGLER

Lag lyden av en fugl (plystre). Si: **Hør her! Hva er det for en lyd? Det er en fugl! Gud har fylt himmelen med flygende fugler som synger glade sanger.** Vis en lekefugl og få den til å fly.

FISK

Si: **Og se ... en fisk!** Lag en fiskevott av filt eller vis frem en lekefisk. Si: **Gud så at alt var veldig godt.** Ta på deg fiskevotter, eller beveg hendene som en fisk mens du synger.

SYNG “Fisken, Fisken” (Fishy, Fishy)

Fisken, fisken svømmer i vannet
Fisken, fisken, svisj, svisj, svisj
Gud lot fisken svømme i vannet
Fisken, fisken, svisj, svisj, svisj
(gjenta)

DYR

Lag lyden av et dyr (for eksempel katt), og spør hvor dyrelyden kommer fra. Se under en eske eller i en pose for å finne et leketøydyr. Si: **Gud skapte dyrene, store dyr ... små dyr.**

SYNG “Dyrene, dyrene” (Animals, Animals)

Dyrene, dyrene,
Jesus laget dyrene,
Store flotte dyr, små, små fine dyr,
Dyrene, dyrene,
Jesus laget dyrene,
Her er dyret som jeg kjenner . . .
(gjenta)

På slutten av sangen lager du en annen dyrelyd og viser frem et annet leketøydyr. Si: **Hvilke andre dyr har Gud skapt? Gud skapte hunden** (eller et annet dyr). **Kan du høre hunden bjeffe? Voff, voff. Gud skapte hunden. Gud skapte dyrene fordi han elsker oss.**

 Syng igjen “**Dyrene, dyrene.**” Legg til andre dyr, og syng sangen igjen etter som tiden og oppmerksomheten tillater det.

MINNEVERS

Si: **Dyrene i vår verden er helt spesielle. Gud har skapt hvert og ett av dem. Vi kan være snille og milde mot dyrene.** Åpne Bibelen, pek og si: **Bibelen sier: "Gud så [alle dyrene] som han hadde skapt, og ... det var veldig godt"** (1. Mosebok 1,31). Be foreldrene om å klemme barnet sitt forsiktig mens de sier minneverset.

MEG

Ha et speil klart. Si: **Gud var fornøyd med alle dyrene. Men så skapte han noe enda bedre. Hva kan jeg se i speilet mitt? Jeg kan se deg! Gud har skapt deg. Du er noe helt spesielt! Han skapte babyer og mammaer og pappaer. Han skapte oss til å være hans venner. Og Gud var veldig glad.**

 **SYNG "Hvem er jeg?" (Who Am I?)** Hold speilet nær barnets ansikt mens du synger, og si navnet deres som en del av sangen.

Hvem er jeg? Hvem er jeg?
En som Je-e-sus elsker
Jeg er _____, Jeg er _____
En som Je-e-sus elsker.
(gjenta)

SABBATEN

Si: **Gud skapte vår verden. På den syvende dagen ga Gud oss en spesiell dag: sabbaten. Sabbaten er en dag der vi skal lære at mamma er glad i oss, at pappa er glad i oss og at Gud er glad i oss. Sabbaten er min favorittdag!** Syng med instrumenter, eller klapp i hendene.

 **SYNG "Sabbaten" (The Sabbath)**

Sabbaten er min yndlingsdag
For da drar vi til kirken i lag
Sabbaten er min yndlingsdag
Tusen takk for sabbaten

Sabbaten er min yndlingsdag
For da drar vi til kirken i lag
Sabbaten er min yndlingsdag
Tusen takk for sabbaten
Tusen takk for sabbaten

Si: **Gud skapte sabbaten og alt i vår verden fordi han elsker oss, akkurat som jeg elsker deg, og som din mamma og pappa elsker deg.** Inviter foreldrene til å klemme barnet sitt.

KOLLEKT

Si: **Vi viser Gud at vi elsker ham når vi gir ham kollektpengene våre.** Send en kollektkurv rundt i foreldregruppen. Barn som er gamle nok til å legge penger i den, kan gjøre det.

 **SYNG “Her er kollekten” (Here Is My Money).** Syng mens dere tar opp kollekten.

Her er kollekten til Jesus,
Til Jesus, til Jesus.
Her er kollekten til Jesus,
Ja, vi gir penger til ham
(gjenta)

BE

Be om at pengene må være til velsignelse for Guds arbeid. Be også for barna og foreldrene i klassen. Gå deretter over til foreldretiden. Du finner ukens samtaleark på www.sabu.no/foreldretid

Program 2: Den gode hyrde

BUDSKAP

Gud bryr seg om meg.

BIBELFORTELLING

Den gode hyrde

FOKUS

Mamma/pappa er glad i deg, og Gud er glad i og bryr seg om deg også.

TEKSTER

Lukas 15,4-7; Christ Object Lessons, s. 186-192; The Desire of Ages, s. 476-484.

MINNEVERS

“Herren er min hyrde” (Salmene 23,1).

Merk: Det lille barnet ditt kan ikke forstå betydningen av dette verset ennå, men kan jobbe mot å lære det utenat etter hvert som det vokser. Senere, når de forstår betydningen, vil verset gi mer mening, siden det alltid har vært forbundet med Guds omsorg og familiens omsorg, så vel som med den varme klemmen, berøringen eller nærheten og følelsen av trygghet.

MÅL

Babyen vil:

- + **Vite** at Gud og foreldrene elsker og tar vare på ham eller henne slik hyrden elsker og tar vare på sauene sine.
- + **Føle** seg glad og elsket av foreldre og sabbatsskolelærere.
- + **Gi respons** ved å delta.

VELKOMMEN

Ring med en bjelle for å starte. Så sier du: **Klokken klinger. Det er på tide å begynne.**

Velkommen, alle sammen! Smil til barna og foreldrene. Gi hver baby/forelder en liten bjelle å holde i.



SYNG “Sabbatsklokker” (Sabbath Bells). Foreldre/omsorgsperson hjelper til så bjellen klinger.

Kling-e-ling-e-ling, kling-e-ling-e-ling, Sabbatsklokker klinger.

Kling-e-ling-e-ling, kling-e-ling-e-ling. Alle barna synger.

(gjenta)

Si: Jeg er så glad for at du er på sabbatsskolen i dag! Jesus er også glad for at du er her. La oss snakke med ham nå.

BE

Be foreldrene holde de små hendene til barnet sitt mens dere ber en kort bønn for å invitere Jesus til å være med dere på sabbatsskolen.

JESUS

Si: **Jesus er glad for at du kom til sabbatsskolen i dag! Han er din beste venn. Han elsker deg så høyt.** Gi hvert barn et bilde av Jesus som de kan holde.

SYNG "Gud ser meg" (God Sees Me).

Gud ser meg når jeg jobber,
Gud ser meg når jeg leker,
Gud ser meg når jeg synger nå,
Gud ser meg når jeg ber.

Gud ser meg når jeg går,
Gud ser meg når jeg løper,
Gud ser meg når jeg er litt trist
Gud ser når alt er gøy.

Si: I dag skal vi lære om Jesus som bryr seg om oss mer enn noen andre gjør.

ULL

Si: **Sauer og lam er veldig myke. Folk lager myke gensere av garnet. Kan du kjenne hvor mykt det er?** La barna ta på en lekesau eller et mykt garn.

SYNG "Deilig myke lam" (Woolly, Woolly Lamb).

Deilig myke lam
Deilig myke lam
Jesus laget deg så deilig
(gjenta)

MAT

Vis litt grønt stoff eller ekte gress til babyene (småbarn kan late som om de mater sauene). **Si: Hver dag tar hyrden med seg sauene for å finne god mat. Sauene liker gresset.**

 SYNG “Jesus er en god hyrde” (Jesus Is the Good Shepherd) (vers1: gress).

Jesus er en god hyrde
Sauene får gress til mat
Jesus er en god hyrde,
Jeg får også deilig mat

Vis andre matvarer som spedbarn spiser, for eksempel grønnsaker og frukt. Si: **Jesus har laget god mat som vi kan spise.**

VANN

Hell vann fra en kopp til en annen. La babyene ta på vannet med hjelp av foreldrene. Vis lekesauen som går til "vannet". Foreldre kan gjerne gi vann til babyer som er eldre enn 6 måneder. Si: **Sauene trenger å drikke vann. Hyrden tar dem med til et sted med friskt vann som de kan drikke.** La oss ta med sauene våre for å drikke. Barna kan ta med seg lekesauen for å "drikke" litt vann, eller læreren kan modellere dette.

 SYNG “Jesus er en god hyrde” (vers 2:vann).

Jesus er en god hyrde
Sauene får deilig vann
Jesus er en god hyrde,
Jeg får også drikke vann

Si: **Det er viktig for oss å drikke rent vann hver dag. Jesus skapte vann som vi kan drikke.**

SKADET SAU

Si: **Noen ganger blir sauene skadet. Au! De kan bli klort eller kuttet. Gjeteren renser og legger medisin på sårene deres. Hyrden tar seg av dem.** Gni en dråpe baby lotion eller babyolje på barnets hånd, eller dekk den til med en bandasje eller et plaster. Hvis du har et litt størrebarn, kan det sette plaster på sauen.

 SYNG “Jesus er en god hyrde” (vers 3).

Jesus er en god hyrde
Han tar vare på sauene
Jesus er en god hyrde
Han beskytter også meg

Si: **Hyrden tar vare på sauene sine. Jesus tar seg av deg og meg.**

SAUEFLOKKEN

Si: **Gjeteren bygger et sauefjøs (hus) til sauene. Hyrden vil at de skal ha et trygt sted. La oss bygge et sted der sauene kan sove.** Sett sammen små bokser eller klosser i en firkantet form til et sauefjøs.

HYRDEN

Legg et tøystykke over hodet og fortell barna at du er som en gjeter. Si: **Hyrder tar vare på sauene sine. Noen hyrder har mange sauer å ta vare på. Hyrden er glad i hver og en. Hyrden vet hva de heter.** Si navnene på barna i klassen din. **Hver og en er spesiell. Hver dag teller hyrden dem. En, to, tre...** Tell lammene og/eller tell eller si navnene på babyene i klassen.

Si: **Hyrden er veldig glad og elsker alle sauene. Hyrden tar dem med til et trygt sted. La oss ta med sauene våre til sauefjøset.** Vis hvordan lekesauene går inn mens dere synger siste vers av sangen. Større barn kan "gå" inn med sauene alene eller med litt hjelp.

 **SYNG "Jesus er en god hyrde"** (vers 4).

Jesus er en god hyrde
Elsker alle søte lam
Jesus er en god hyrde
Elsker meg slik som jeg er

DU ER SPESIELL

Si: **Hvem er dette?** Hold et speil foran ansiktet til hvert av barna. **Du er spesiell for Jesus.** Vis barna et bilde av Jesus. **Gud er glad i deg og tar vare på deg. Han skapte mamma og pappa for å ta vare på deg slik hyrden tar vare på sauene sine.**

 **SYNG "Hvem er jeg?" (Who Am I?)** Hold speilet nær ansiktet til hvert barn mens du synger, og si navnet deres som en del av sangen.

Hvem er jeg? Hvem er jeg?
En som Je-e-sus elsker
Jeg er _____, Jeg er _____
En som Je-e-sus elsker.
(gjenta)

Si: **Jesus elsker deg så høyt. Han er vår gode hyrde.**

 **SYNG "Som hyrden med sitt lam" (The Shepherd Loves His Lambs).** Vis barna et bilde av Jesus, og pek på lammene.

Som hyrden med sitt lam
er Jesus med meg
Som hyrden med sitt lam
er Jesus med meg
(gjenta)

MINNEVERS

Åpne Bibelen, pek og si: I Bibelen står det: **"Herren er min hyrde" (Salme 23,1)**. Be foreldrene klemme barnet sitt forsiktig og si: **"Gud tar vare på deg. Mamma og pappa passer også på deg."**

TAKK

Si forsiktig ordene **"Takk, Jesus"**. Si deretter sammen med foreldrene: **"Jeg elsker deg, Jesus."**

KOLLEKT

Si: **Gud elsker deg så høyt. Vi kan også vise Gud at vi elsker ham når vi gir ham kollektpengene våre.** Send en kollektkurv rundt i foreldregruppen. Barn som er gamle nok til å legge penger i den, kan gjøre det.

 **SYNG "Her er kollekten" (Here Is My Money)** mens dere tar opp kollekten.

Her er kollekten til Jesus,
Til Jesus, til Jesus.
Her er kollekten til Jesus,
Ja vi gir penger til ham
(gjenta)

BE

Be om at pengene må være til velsignelse for Guds arbeid. Be også for babyene og foreldrene/omsorgspersonene i klassen. Gå deretter over til foreldretiden. Du finner ukens samtaleark på www.sabu.no/foreldretid



Program 3: Noah

BUDSKAP Gud bryr seg om meg og alt han har skapt.

BIBELFORTELLING Noah

FOKUS Gud tar vare på meg og alt han har skapt.

TEKSTER 1. Mosebok 6,9; 1. Mosebok 7.

MINNEVERS "Han har omsorg for dere" (1 Pet 5,7.

MÅL Babyen vil:

- + **Vite** at Gud tar vare på ham eller henne og de tingene han har skapt.
- + **Føle** seg glad og elsket av foreldre og sabbatsskolelærere.
- + **Gi respons** ved å delta.

VELKOMMEN

Ring med en bjelle for å starte. **Så sier du: Klokken ringer. Det er på tide å begynne. Velkommen, alle sammen!** Smil til barna og foreldrene. Gi hver baby/forelder en liten bjelle å holde i.

 **SYNG "Sabbatsklokker" (Sabbath Bells).** Foreldre/omsorgsperson hjelper til med å få den til å lage lyd

Kling-e-ling-e-ling, kling-e-ling-e-ling, sabbatsklokker klinger.
Kling-e-ling-e-ling, kling-e-ling-e-ling. Alle barna synger.
(gjenta)

Si: Jeg er så glad for at du er på sabbatsskolen i dag! Jesus er også glad for at du er her. La oss snakke med ham nå.

BE

Be foreldrene holde de små hendene til barnet sitt mens dere ber en kort bønn for å invitere Jesus til å være med dere på sabbatsskolen.

Si: I dag skal vi lære at Gud tar vare på oss alle og de tingene han har skapt.

NOA

Si: **Noah var en venn av Gud. Noah visste at Gud tok vare på ham.** Vis en "Noah" mens du synger. Åpne Bibelen, pek og si: **Bibelen forteller at Gud sa til Noah: "Jeg vil at du skal bygge en stor båt (ark).**

 **SYNG "Gud var Noahs beste venn" (Noah Was a Friend of God.)**

(Kan synges til melodien av "London Bridge Is Falling Down.")

Gud var Noahs beste venn,
beste venn, beste venn .
Gud var Noahs beste venn. Han elsket Gud.
(gjenta)

BÅTBYGGING

Si: **Noah lette etter trær og ved. Sage, sage, sage ... han saget treet.** Lag lyd med en lekesag på klosser, dunk to treklosser mykt sammen. **Dunk, dunk, dunk. Han hamret på treverket.** Bruk en lekehammer på noe treverk. (Vær forsiktig så du ikke skremmer babyene med høye lyder, så gjør disse handlingene forsiktig og mykt for å få frem poenget ditt).

 **SYNG "Noah tok en hammer" (Noah Took a Hammer).**

Noah tok en hammer
og Noah tok en sag
Noah tok en hammer
og Noah tok en sag
Han bygget et skip
Som kunne flyte fint
Å, Noah tok en hammer
og Noah tok en sag

BÅT

Si: **Endelig var båten (arken) klar. Det var en STOR båt! Gud brydde seg om Noah. Gud ville at Noah og familien hans og dyrene skulle være trygge fra alt vannet.** Vis barna en lekebåt. La den flyte på litt vann i en plastbeholder eller bøtte for å vise hvordan den beveger seg når den flyter.

FUGLER

Si: **Hør! Kvitte, kvitre, flakse, flakse. Det er en fugl. Nei, to fugler flyr oppe i luften. De er på vei til båten (arken).** Vis barna to lekefugler mens du synger.

 **SYNG “Inn i Noahs ark” (Into Noah’s Ark)** (vers 1: fugler).

Fugler kom flaksende, inn i Noahs ark
Flaks, flaks, flaks. Flaks flaks flaks.
Fugler kom flaksende, inn i Noahs ark
for å være trygge
når flommen kom.

HUNDER

Si: **Hør her! Voff, voff. Å, en hund. Nei, vent... to hunder! De kommer til båten** (arken). Vis barna to lekehunder mens du synger.

 **SYNG “Inn i Noahs ark”** (vers 2: hunder).

Hunder kom bjeffende, inn i Noahs ark
Voff, voff, voff. Voff, voff, voff.
Hunder kom løpende inn i Noahs ark
for å være trygge
når flommen kom.

KATT

Si: **Hør her! Mjau, mjau. Det er en kattermamma og en katterpappa.** Vis barna to lekekatter mens du synger.

 **SYNG “Inn i Noahs ark”** (vers 3: katter).

Katter kom mjauende, inn i Noahs ark
Mjau, mjau, mjau. Mjau, mjau, mjau.
Katter kom malende, inn i Noahs ark
for å være trygge
når flommen kom.

SAUER

Si: **Hør her! Bæ, bæ. Mange sauer kommer til båten!** Vis barna syv lekesauer mens du synger.

 **SYNG “Inn i Noahs ark”** (vers 4: sauer).

Sauer kom brekende, inn i Noahs ark
Bæ, bæ bæ. Bæ, bæ, bæ.
Sauer kom brekende, inn i Noahs ark
for å være trygge
når flommen kom.

HANEN OG HØNEN

Si: **Hør etter! Kykelikyyy! Klukk, klukk, klukk. Se på hanen og hønen som går til båten!**
Vis barna to lekekyllinger (eller en hane og en høne mens dere synger).

 **SYNG “Inn i Noahs ark”** (vers 5: høner).

Kyllinger kom klukkende, inn i Noahs ark
Klukk, klukk, klukk. Klukk, klukk, klukk
Kyllinger kom klukkende, inn i Noahs ark
for å være trygge
når flommen kom.

BIBELEN

Si: Guds engler førte dyrene inn i båten (arken). Gud ba også Noah og familien hans om å gå inn i båten (arken) også. Bibelen sier at Gud elsket Noah og familien hans og alle dyrene. Gud elsker oss også. Vis Bibelen.

 **SYNG “Jeg leser i min Bibel” (I Open My Bible Carefully).**

Jeg leser i min Bi-i-bel om Jesu kjærlighet
Jeg leser i min Bi-i-bel om Jesu kjærlighet
(gjenta)

REGN

Si: **Gud tar vare på oss når det regner** (eller i andre kjente situasjoner, som når vi kjører bil eller barnevogn). **Gud tok seg av Noah og dyrene da det regnet.** Sprøyt forsiktig vann i luften som "regn".

 **SYNG “Jesus er glad i deg” (Jesus Cares for You).**

Jesus er glad i deg
Jesus er glad i deg
Han er glad i deg.
(gjenta)

MINNE-VERS

Si: **Gud gir oss mammaer og pappaer og andre til å ta seg av babyer. La oss si minneverset vårt: "Han har omsorg for dere"** (1 Pet 5,7). Be foreldrene om å si dette til babyen sin mens de klemmer dem forsiktig når de sier "dere".

TAKK

Be foreldrene si "**Takk, Jesus**" stille til barnet sitt mens de holder barnets hender sammen som i bønn og gjentar ordene.

KOLLEKT

Si: **Gud tar vare på deg, og Han elsker deg så høyt. Vi kan også vise Gud at vi elsker ham når vi gir ham kollektpengene våre.** Send en kollektbøsse rundt i foreldregruppen. Barn som er gamle nok til å legge penger i beholderen, kan gjøre det.

 **SYNG "Her er kollekten" (Here Is My Money)** mens dere tar opp kollekten.

Her er kollekten til Jesus,
Til Jesus, til Jesus.
Her er kollekten til Jesus,
Ja, vi gir penger til ham
(gjenta)

BE

Be om at pengene må være til velsignelse for Guds arbeid. Be også for babyene og foreldrene/omsorgspersonene i klassen. Gå deretter over til foreldretiden. Du finner ukens samtaleark på www.sabu.no/foreldretid

Program 4: Jesusbarnet



BUDSKAP

Gud elsker meg.

BIBELFORTELLING

Jesusbarnet

FOKUS

Gud elsker deg, og familien din elsker deg.

TEKSTER

Lukas 2,1-20; The Desire of Ages, s. 43-49.

MINNEVERS

"Jeg har deg kjær" (Salme 18,1). Babyen

MÅL

vil:

- + **Vite** at Gud elsker dem, og at familien deres også elsker dem.
- + **Føle** seg glad og elsket av foreldre og sabbatsskolelærere.
- + **Gi respons** ved å delta.
- +

VELKOMMEN

Ring med en bjelle for å starte. Så sier du: **Klokken ringer. Det er på tide å begynne. Velkommen, alle sammen!** Smil til barna og foreldrene. Gi hver baby/forelder en liten bjelle å holde i.

 **SYNG "Sabbatsklokker" (Sabbath Bells).** Foreldre/omsorgsperson hjelper til med å få den til å lage lyd.

Kling-e-ling-e-ling, kling-e-ling-e-ling, sabbatsklokker klinger.
Kling-e-ling-e-ling, kling-e-ling-e-ling. Alle barna synger.
(gjenta)

Si: Jeg er så glad for at du er på sabbatsskolen i dag! Jesus er også glad for at du er her. La oss snakke med ham nå.

BE

Be foreldrene holde de små hendene til barnet sitt mens dere ber en kort bønn for å invitere Jesus til å være med dere på sabbatsskolen.

Si: I dag skal vi lære om Jesusbarnet og hvor høyt Gud elsker deg.

ESEL-REISEN

Si: **Maria og Josef måtte dra til Betlehem. Maria hadde et barn i magen. Maria kan ha gått på et esel. Hør eselet gå.** Gå rundt med et lekeesel mens du synger.

 **SYNG "Klikk Klakk" (Clip-Clop).**

Klikk-klakk, klikk-klakk, hør et esel går
Klikk-klakk, klikk-klakk, hør et esel går
Et esel går i gaten vår
Klikk-klakk, klikk-klakk, klikk-klakk
(gjenta)

BANKE PÅ

Åpne Bibelen, pek og si: **Maria og Josef lette etter et sted å sove i byen. Bank, bank, bank!** Lag en bankelyd og en bevegelse. **De banket på døren. Er det plass til å sove her? Maria og Josef fant et sted å sove i en stall, der Jesusbarnet ble født.** Vis barna en babydukke som skal forestille Jesusbarnet.

JUBELDAG

Si: **Jesusbarnet var et veldig spesielt barn. Maria og Josef var så lykkelige da han ble født. Det var en veldig lykkelig dag!** Klapp eller del ut rangler, bjeller, regnbuevifter, eller båndpinner som barna kan holde i mens dere synger.

 **SYNG "Det var en jubeldag" (It Was a Happy Day).**

Det var en jubeldag, jubeldag, jubeldag
da lille baby Jesus ble født
Det var en jubeldag, jubeldag, jubeldag
da lille baby Jesus ble født
(gjenta)

LAM

Si: **Hør her!** Bæ-bæ. bæ-bæ. **Når Jesusbarnet var våken, kunne han høre sauene.** Vis barna en lekesau (eller et bilde av en sau), eller gi hvert barn en liten lekesau som de kan holde.

 **SYNG "Myke, myke lam" (Woolly, Woolly Lamb).**

Deilig myke lam
Deilig myke lam
Jesus laget deg så deilig
(gjenta)

KU

Si: **Hør her!** Mø-mø. Mø-mø. **Da Jesusbarnet våknet, kunne han høre kuene.** Vis barna en lekeku (eller et bilde av en ku).

 **SYNG “Jesus laget kuen” (Jesus Made the Cows).**

Jesus laget kuen som sier mø.
Jesus laget kuen
Jeg er så glad
(gjenta)

TA VARE PÅ BABYEN

Si: **Det er på tide at Jesusbarnet får et bad. Jesusbarnet liker vann. Mamma Maria tar godt vare på Jesusbarnet.** Bruk en liten beholder med vann og en klut til å vaske en lekebabydukke. Tørk deretter dukken.

 **SYNG “Baby Jesus” (verse1: vaske).**

Mamma Maria
Vasker baby Jesus.
Mamma Maria
Vasker baby Jesus.
Jesus var en liten baby, slik som meg.

Si: **Det er på tide at Jesusbarnet pakkes inn i et teppe for å gjøre seg klar til å sove. Jesusbarnet liker å sove. Mamma Maria tar godt vare på Jesusbarnet.** Bruk et babyplagg til å pakke forsiktig inn en lekebabydukke.

 **SYNG “Baby Jesus” (vers 2: svøpe).**

Mamma Maria
Svøper baby Jesus.
Mamma Maria
Svøper baby Jesus.
Jesus var en liten baby, slik som meg.

Si: **Mamma Maria og pappa Josef var veldig glad i Jesusbarnet. De klemte ham for å vise ham at de var glad i ham.** Ta opp den innpakke dukken og gi den en klem.

 SYNG “Baby Jesus” (vers 3: kose).

Mamma Maria
Koser baby Jesus.
Mamma Maria
Koser baby Jesus.
Jesus var en liten baby, slik som meg.

Si: Det var natt. Shhhh... Alle sover. Åhh... Se på babyen. Babyen sover. Ser du at han sover? La oss synge stille.

 SYNG “Baby Jesus” (vers 4: sove).

Sovetid
God natt, baby Jesus
Sovetid
God natt, baby Jesus
Jesus var en liten baby, slik som meg.

Si: Mamma og pappa er også veldig glad i deg. De bryr seg om deg slik mamma Maria brydde seg om Jesusbarnet. Kan du late som om det er på tide å sove nå, akkurat som Jesusbarnet? Legg til navnene på babyene i sangen mens dere synger.

 SYNG “Baby Jesus” (vers 5: du).

Sovetid,
God natt, baby _____ (barnets navn).
Sovetid,
God natt, baby _____ (barnets navn).
Jesus var en liten baby, slik som deg.

FAMILIE

Si: Babyer gjør familier lykkelige. Familier elsker babyer.

 SYNG “Med baby i familien” (With Jesus in the Family). Klapp mens dere synger.

Med baby i familien, lykkelige hjem
lykkelige hjem, lykkelige hjem.
Med baby i familien, lykkelige hjem
lykkelige hjem.
(gjenta)

GJETERE OG ENGLER

Vis barna en lekesau. Si: **Da Jesusbarnet ble født, passet gjeterne på sauene sine. Hyrdene så en vakker, lysende stjerne på himmelen. Stjernen var mange, mange engler. Englene fortalte gjeterne om Jesusbarnet.**

 **SYNG "Julestjerne" (Christmas Star).** Vis eller gi barnet en stjerne eller engel det kan holde mens dere synger.

Lys, lys, stjerne stor
Lys, lys, på vår jord
Lys, lys, å så klar,
Herlige Julestjerne
(gjenta)

MINNEVERS

Si: **Hyrdene elsket Jesusbarnet, og vi elsker også Jesus. La oss synge minnevers-sangen vår. "Jeg har deg kjær"** (Salme 18,1).

KOLLEKT

Si: **Jesus elsker oss så høyt. Vi kan også vise Gud at vi elsker ham når vi gir ham kollektpengene våre.** Send en kollektkurv rundt i foreldregruppen. Barn som er gamle nok til å legge penger i den, kan gjøre det.

 **SYNG "Her er kollekten" (Here Is My Money)** mens dere tar opp kollekten.

Her er kollekten til Jesus,
Til Jesus, til Jesus.
Her er kollekten til Jesus,
Ja, vi gir penger til ham
(gjenta)

BE

Be om at pengene må være til velsignelse for Guds arbeid. Be også for babyene og foreldrene/omsorgspersonene i klassen din. Gå deretter over til foreldretiden. Du finner ukens samtaleark på www.sabu.no/foreldretid







Kilder og ressurser

American Psychological Association of the ACT Raising Safe Kids Program. Retrieved from <https://www.wapa.org/act/resources/fact-sheets>.

Atcheson, N. 2018. *As Light Lingers. Basking in the Word of God*. Madrid, Spain: Safeliz (a resource for the spiritual self-care of the parents).

Blakemore, S. J., and U. Frith. 2005. *The Learning Brain: Lessons for Education*. Oxford: Blackwell.

Campbell, D. 2002. *The Mozart Effect for Children*. New York: HarperCollins.

Carey, B. 2013. "Talking Directly to Toddlers Strengthens Their Language Skills, Stanford Research Shows." *Stanford News*. <https://news.stanford.edu/news/2013/october/ferald-vocab-development-101513.html>.

Children's Hospital of Orange County affiliated with the University of California. Retrieved from <https://www.choc.org/primary-care/ages-stages/>.

Dumont, E., E. Syurina, F. Feron, and S. van Hooren. 2017. "Music Interventions and Child Development: A Critical Review and Further Directions." *Frontiers in Psychology* 8:1694. doi:10.3389/fpsyg.2017.01694.

Habenicht, D. 1994. *How to Help Your Child Really Love Jesus*. Hagerstown, Md.: Review and Herald.

Habenicht, Donna J., and Larry Burton. 2004. *Teaching the Faith: An Essential Guide for Building Faith-shaped Kids*. Hagerstown, Md.: Review and Herald.

Hasel, Frank M. 2018. *Longing for God: A Prayer and Bible Journal*. Nampa, Idaho: Pacific Press (a resource for the spiritual self-care of the parents).

Henley, Karyn. 2008. *Child-sensitive Teaching*. Nashville: Child Sensitive Communication, LLC.

Jäncke, L. 2009. "Music Drives Brain Plasticity." *F1000 Biology Reports*. 1. 78. 10.3410/B1- 78.

Learning and Teaching. 2005. Scotland.

Louv, R. 2008. *Last Child in the Woods. Saving Our Children From Nature-deficit Disorder*. Chapel Hill, N.C.: Algonquin Books.

Lubetzky, R., F. B. Mimouni, S. Dollberg, R. Reifen, G. Ashbel, D. Mandel. 2010. "Effect of Music by Mozart on Energy Expenditure in Growing Preterm Infants." *Pediatrics* 125(1):e24-82. doi: 10.1542/peds.2009-0990. Epub 2009 Dec 7.

Nelson, D. 2008. Sermon: "God's Party: MySpace." Pioneer Memorial Church. <https://www.pmchurch.org/service/2008/03/29/gods-party-myspace>.

Partanen, E., T. Kujala, M. Tervaniemi, M. Houtilainen 2013. "Prenatal Music Exposure Induces Long-Term Neural Effects." *Plos One*. October 30 <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0078946>.

Provasi, J., D. Anderson, M. Barbu-Roth. 2014. "Rhythm Perception, Production and Synchronization During the Perinatal Period." *Frontiers in Psychology*. 5:1048. Sept 18. doi: 103389/fpsyg.2014.0148.

White, Ellen G. 1952. *The Adventist Home*. Nashville: Southern.

———. 1954. *Child Guidance*. Nashville: Southern.

———. 1900. *Christ's Object Lessons*. Washington, D.C.: Review and Herald.

———. 1913. *Counsels to Parents, Teachers, and Students*. Mountain View, Calif.: Pacific Press.

———. 1898. *The Desire of Ages*. Mountain View, Calif.: Pacific Press.

———. 1903. *Education*. Mountain View, Calif.: Pacific Press.

———. 1890. *Patriarchs and Prophets*. Mountain View, Calif.: Pacific Press.

———. 1956. *Steps to Christ*. Mountain View, Calif.: Pacific Press.

———. 1948. *Testimonies for the Church*. Mountain View, Calif.: Pacific Press.

Musikk- og teksforfattere

Alfabetisert etter engelsk sangtittel

“Animals, Animals” by Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #67. Used by permission.

“Baby Jesus” by Rosie Smith, copyright © 2024 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.

“Christmas Star” by Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #143. Used by permission.

“Clip-Clop” by Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #158. Used by permission.

“Fishy, Fishy” by Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #161. Used by permission.

“God Made the Light, Wind, Water” by Rosie Smith, copyright © 2024 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.

“God Sees Me” by Rebecca Edwards-Lesser, copyright © 1962, renewed 1990 by Review and Herald® Publishing Association. From *Little Voices Praise Him*, #89. Used by permission.

“Here Is My Money” by Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #32. Used by permission.

“I Am Happy as Can Be” by Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #214. Used by permission.

“I Open My Bible Carefully” by Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #28. Used by permission.

“Into Noah's Ark” by Rosie Smith, copyright © 2024 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.

“It Was a Happy Day” by Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #148. Used by permission.

“Jesus Cares for You” by Beginner Writers Group, copyright © 2000 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #92.

“Jesus Is the Good Shepherd” by Rosie Smith, copyright © 2024 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.

“Jesus Made the Cows,” adapted from “Jesus Made the Sunshine” by Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #168. Used by permission.

“Noah Took a Hammer” by Judy Vandeman, copyright © 1985 Judy Vandeman. From *Little Voices Praise Him*, #269. Used by permission.

“Noah Was a Friend of God,” words copyright © 2002 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists, adapted from “London Bridge is Falling Down,” which is in the public domain.

“Sabbath Bells” by Mildred Adair, in public domain. From *Little Voices Praise Him*, #237.

“The Sabbath” by Rosie Smith, copyright © 2024 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.

“The Shepherd Loves His Lambs” by Enid G. Thorson, copyright © 2024 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #114.

“Who Am I?” by Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #117. Used by permission.

“With Jesus in the Family” by A.E. Lind, in public domain. From *Little Voices Praise Him*, #273.

“Woolly, Woolly Lamb” by Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. From *Little Voices Praise Him*, #171. Used by permission.

Harald Giesebrecht er ansvarlig for de norske tekstene.



