



Grenser

De lykkeligste barna er de som har et varmt, nært og kjærlig forhold til foreldrene sine, som har klare regler og grenser. Når foreldrenes kjærlighet kombineres med klare grenser, er det lettere for barnet å adlyde. Hvis vi er strenge, lærer barna våre å føle seg sinte og opprørske. Hvis vi unnlater å vise kjærlighet, blir de triste. Hvis vi elsker dem uten grenser, kan de føle seg forvirrede og lære å være kravstore. Å utvikle et hjerte fullt av kjærlighet til våre barn innebærer å veilede dem med kjærlighet og visse grenser.

Runden

- + Hvor godt klarer du å sette grenser for deg selv? Hva vil barnet ditt se deg gjøre som forbilde når det vokser opp? Er du i stand til å si nei på en høflig, men bestemt måte?
- + Hva forbinder du med ordet «lydighet»?

Utforsk

Les **Efesoerne 6,1-4** og **Kolossoerne 3,20**.

- + Hva er fordelene med å lære barna våre lydighet?
- + Har du noen gang tenkt på at disiplinering av barnet ditt kan provosere det til sinne? Hvordan kan manglende disiplin føre til en permisiv og «alt er lov»-oppdragelse?
- + Hvordan kan du sikre at oppdragelsen ikke provoserer frustrasjon eller sinne?

Les **5. Mosebok 21,18-21**.

- + Hva er farene ved å la barna våre vokse opp ulydige og opprørske?
- + Hvordan kan vi lære dem lydighet på en måte som er vinnende og rimelig?
- + Er det nyttig å strebe etter lydighet ved første anmodning, fullstendig lydighet eller ubestridt lydighet, spesielt når barna våre er små?

Diskuter

Les følgende og omskriv det med dine egne ord.

Hvordan kan du bruke disse prinsippene i oppdragelsen din nå og i årene fremover?

«Fra de er svært små kan barn forstå det som blir fortalt dem på en klar og enkel måte, og ved hjelp av vennlig og klok oppdragelse kan de lære å adlyde. ... Moren bør ikke tillate barnet å få overtaket på henne i ett eneste tilfelle, og for å opprettholde denne autoriteten er det ikke nødvendig å ty til harde tiltak. En fast, støttende hånd og en vennlighet som overbeviser barnet om din kjærlighet, vil oppnå formålet. Men hvis du lar egoisme, sinne og egenvilje få fritt spillerom de første tre årene av barnets liv, vil det være vanskelig å få det til å innordne seg sunn disiplin.» (Ellen G. White, *Child Guidance*, s. 82–83).

Utfordring

Diskuter følgende ideer og velg en – eller del en av dine egne – som du ønsker å implementere i løpet av den kommende uken.

- + Vær mild, men konsekvent når du ber barnet gjøre noe det ikke vil, for eksempel å ta en lur eller vente lenger med å spise.
- + Forklar de daglige handlingene og valgene du tar for barnet, selv om det ennå ikke forstår deg.
- + Lag morsomme små sanger du kan synge i «overgangsfaser» i den daglige rutinen.
- + Ta en beslutning om at «regler skal være få og veloverveide, og når de først er laget, skal de håndheves» (Ellen G. White, *Education*, s. 290).
- + Ikke håndhev forvirrende grenser hjemme – la dårlig oppførsel passere til du mister besinnelsen. Vær i stedet konsekvent med rutinene og forventningene dine.
- + Reflekter over dine egne grenser og hvordan du modellerer disse for babyen din.
- + Prioriter selvomsorg og tid med Gud, slik at du har energi og vennlighet til å følge opp grensene dine.

Babyen din lærer nå om grenser. Du kan lære henne at nei betyr nei (Matteus 5,37). Når hun blir eldre, hvilke sunne grenser vil hun trenge å sette for seg selv?

Bønn

Be Gud om visdom og hjelp når du setter milde, vennlige og kjærlige grenser for barnet ditt, og husk at han er mild, vennlig og kjærlig når vi gjør feil.

