

De første skrittene

Å vokse med Jesus



*Lærerveiledning for babysabbatsskolen
(barn fra 0-12 måneder)*



LÆRINGSMATERIELL FOR SABBATSKOLEN

LÆRERVEILEDNING FOR BABY-SABBATSSKOLEN (ALDER 0-12 MÅNEDER)



Copyright © 2024 The General Conference Corporation of Seventh-day Adventists®. Alle rettigheter forbeholdt. Utgitt av Norsk Bokforlag
Produsert av the General Conference Sabbath School and Personal Ministries Department
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Norsk utgave: © Foreningen Norsk Bokforlag, 2026
Bearbeidet, oversatt og tilrettelagt av Harald Giesebrecht og Sylvi Bunken

Ingen deler av Lærerveiledning for baby-sabbatsskolen kan redigeres, endres, tilpasses, oversettes, reproduseres eller publiseres av noen person eller enhet uten skriftlig tillatelse fra Foreningen Norsk Bokforlag. Generalkonferansens divisjonskontorer (The General Conference of Seventh-day Adventists®) er autorisert til å legge til rette for oversettelse av Lærerveiledning for baby-sabbatsskolen, i henhold til bestemte retningslinjer. Opphavsretten forblir hos Generalkonferansen.

«Syvendedags Adventist», «Adventist» og flammelogoen er registrerte varemerker som tilhører The General Conference of Seventh-day Adventists® og kan ikke brukes uten forhåndstillatelse.

Med mindre annet er angitt, er bibeltekstene hentet fra Bibel 2024 © Bibelselskapet. Gjengitt med tillatelse.

ISBN: 978-82-7007-556-0

En stor takk

Bidragstere
Læreplanansvarlig og seniorredaktør
Redaksjonsassistent
Direktører for World Sabbath Schools
Biblical Research Institute Rådgiver
Kreativ ledelse
Design
Illustratør
Redaktører

Raquel de Korniejzuk, Nilde Itin, Nina Atcheson
Nina Atcheson
Denise Gustafson
Jim Howard and Daniel Ebenezer
Frank M. Hasel
Nina Atcheson
Jordan Bariesheff
Jayde Bray
James and Ida Cavil

I utviklingen av dette materialet har vi fulgt en grundig prosess som har involvert anmeldere, teologer, lærere og foreldre, i tillegg til en styringsgruppe og en manuskriptvurderingskomité. Vi ønsker å takke alle de involverte.

Kjære barnesabbatsskolelærer!

Livet er travelt, men likevel har du sagt ja til å undervise sabbatsskoleklassen for babyer i år - takk! Når du ber og planlegger ut fra denne læreplanen, må Gud lede deg slik at du vet hvordan du kan gjøre hver sabbat full av lærerike øyeblikk og meningsfulle møter med Gud som forandrer livet til babyene og foreldrene deres for alltid.

Når du ser inn i de søte ansiktene til babyene i sabbatsskoleklassen din, må du huske på potensialet i livene til de små miraklene som Gud har skapt.

Måtte Gud gi deg glede i hjertet og en byrde for sjelene til babyene og deres foreldre eller omsorgspersoner. Dette er en viktig tjeneste i menigheten din.

Gud er med dere.

*“Fra småbarns og spedbarns munn
har du latt lovsang lyde.”—Jesus*

(Matteus 21,16).



Læreplanressurser for *Å vokse med Jesus*

Foreldreboken

Målet med boken *Å vokse med Jesus* er enkel: å oppmuntre foreldre i deres rolle som foreldre, gi dem ideer og utstyre dem med praktiske strategier for å gi næring til barnets åndelige liv. I den siste delen av foreldreboken finnes fire enkle programmer basert på bibelfortellinger. Disse programmene vil bli speilet hjemme (ett per kvartal). Hver dag, når barnet er tilfreds, kan foreldrene følge de enkle andaktsideene. De samme ideene vil bli gjentatt hver sabbat på sabbatsskolen. Gjentakelsen er gunstig for babyer, ettersom historiene og sangene gjentas hver dag hjemme og hver uke på sabbatsskolen.

Lærerveiledning

Denne ressursen gir sabbatsskolelærere et program og den informasjonen de trenger for å lede sabbatsskoleklassen for babyer hver uke. Dette programmet er det samme som er beskrevet i Foreldreboken.

Utdeling av samtaleark

Det er laget ukentlige samtaleark til foreldre eller omsorgspersoner om emner som bidrar til å utdanne og inspirere. Etter det 20 minutter lange programmet for babyer i begynnelsen av sabbatsskolen, kan foreldrene samles for å bruke 30 minutter på å samtale, dele og be. Hver forelder vil få utdelt ukens samtaleark som kan brukes som utgangspunkt for samtalen i gruppen. Foreldrene kan ta med seg arket hjem for å reflektere videre og bruke det i samtale med en ektefelle eller venn. Kanskje vil de ta vare på disse ukentlige samtalearkene som en ressurs for fremtidig referanse. Målet med disse foreldremøtene er både å styrke deres personlige forhold til Gud og å gi dem flere ideer til hvordan de kan oppdra barnet sitt.



HVER UKE VIL SE SLIK UT:

Hjemmetid: Søndag-fredag (15 minutter) Foreldre har andaktstid med barnet sitt hver dag. Finn et tidspunkt der barnet er tilfreds. Bruk samme sted hver dag, og gjennomfør de samme andaktsaktivitetene (se avsnitt 2 i foreldreboken for disse aktivitetene).

Babytid: Sabbatsskole (20 minutter) Programmet for hjemmeandakt gjentas i sabbatsskolen med foreldre og babyer.

Foreldretid: Sabbatsskole (30 minutter) Foreldretid er et åndelig verksted der foreldre sammen utforsker åndelige temaer knyttet til foreldrerollen. Hver forelder får utdelt et ukentlig samtaleark. En av foreldrene kan lede diskusjonen med utgangspunkt i oppfordringene, aktivitetene og diskusjonsspørsmålene. Spedbarn kan enten være sammen med foreldrene under denne tiden, eller bli passet av to eller flere frivillige om man ønsker en enda mer fokusert samtale.

Innhold

DEL 1 Potensialet	6
DEL 2 Formålet	8
DEL 3 Programmene	10
Babytid (sabbatsskole)	
Aldersgruppe	
Engasjement og glede ved å lære musikk	
Engasjement fra frivillige og foreldre	
Møterommet	
Foreldretid (sabbatsskole)	
Tilrettelegge for samtale	
Gi næring til fellesskapet	
Misjonsmuligheter	
Tid hjemme	
Oversikt over <i>Å vokse med Jesus</i>	
Andaksboks for hjemmeandakt	
DEL 4: Forberedelse	16
Forberedelse i klasserommet	
Lærerens forberedelser	
DEL 5: Programmet	22
Omfang og rekkefølge	
Liste over foreslått materiell	
Program 1: Skapelsen	
Program 2: Den gode hyrde	
Program 3: Noah	
Program 4: Jesusbarnet	
Kilder og ressurser	52
Musikk- og tekstforfattere	54



DEL 1

Potensialet

Babyer er ekstraordinære.

Vi må ikke undervurdere hva de er i stand til å ta inn og forstå i løpet av det første leveåret.

Tenk på disse fantastiske faktaene!

- + **Når en mor er gravid**, begynner barnets hjerne og nervesystem å utvikle seg rundt seks uker etter unnfangelsen. Mirakuløst!
- + **Ved fødselen har babyens hjerne 100 milliarder nevroner.** Den lille hjernen fortsetter å utvikle seg og vokser raskere enn noen gang før. I løpet av denne tiden danner de mer enn 1 million nerveforbindelser (hjerneforbindelser) hvert sekund, og de er hypersensitive for stimulering og omsorg. En babyhjerne dobler seg i størrelse i løpet av det første året, og når barnet er tre år gammelt, har den tredoblet seg i størrelse - fra 350 gram til 1,2 kilo. Den har da nådd 80 prosent av sitt voksne volum.
- + **Lillehjernen, den delen av hjernen som styrer bevegelser**, vokser raskest av alle; på bare tre måneder vil den være 110 prosent større enn den var ved fødselen. Mer enn halvparten av barnets energi (metabolsk energi) går med til å utvikle hjernen i løpet av disse første månedene.
- + **Allerede ved fødselen kjenner de igjen stemmen din.** Synet deres er best fra 20 til 30 centimeter - omtrent avstanden til ansiktet ditt når du holder dem i armene dine. Ekstraordinært!
- + **De kan allerede skille mellom glade og triste uttrykk.** De er svært følsomme for andres og egne følelser, og de vil reagere på det de føler. Det betyr at de lærer om følelser og kjærlighet lenge før de lærer om ord og fakta.

- + **De første månedene kan barnet skille mellom deres språk og et fremmed språk** før det mot slutten av det første leveåret er koblet til mors og fars språk. I løpet av det andre året vil de kjenne igjen sitt eget speilbilde.
- + **Forskning viser** at "i løpet av de første tre årene av [et barns] liv lærer de mer enn i resten av livet" (Habenicht og Burton, 2004).
- + **"Døperen Johannes var fylt av Den hellige ånd fra fødselen av.** Hvis vi lever i fellesskap med Gud, kan vi også forvente at Guds Ånd vil forme våre små helt fra deres første øyeblikk." (Ellen G. White, *The Adventist Home*, s. 274, 275).

Hvis du noen gang har trodd at babyer er for små til å lære om Jesus, så viser disse forbløffende faktaene oss det motsatte. Fordi de er så følsomme for stimuli fra omgivelsene, er tiden inne Nå for å gi næring til deres kjærlighet til Gud så vel som til deres fysiske utvikling.

I de mest innflytelsesrike årene av et barns liv er sabbatsskolen en utmerket anledning til å lære dem å be, synge, gi kollekt, si "takk", "amen" og "Jesus", og til å gjenkjenne Bibelen som Guds bok. Det er en mulighet for babyer til å utvikle åndelige vaner og mønstre som vil legge et grunnlag for langsiktig kjærlighet og tjeneste for Jesus.

For en ære det er som sabbatsskolelærer å få investere i livet til et spedbarn i en så viktig periode i livet deres! Det er ditt oppdrag, i samarbeid med Gud og foreldrene, å utnytte kraften og potensialet i denne tiden. Det er i sabbatsskoleklassen din og i den åndelige omsorgen som tilbys hjemme, at babyer får muligheten til å velge Gud som sin evige venn og vokse opp til å dele Guds kjærlighet med dem som omgir dem.





DEL 2

Formålet

Å-vokse-i-Jesus-programmet søker å utruste både deg som sabbatsskolelærer og foreldre hjemme til å introdusere Jesus og etablere et mønster av andaktsvaner helt fra livets begynnelse.

Dette programmet er utviklet for å legge til rette for læring sabbats formiddag så vel som gjennom hele uken hjemme. Ved å repetere de samme temaene og historiene både hjemme og på sabbatsskolen vil barna våre begynne å ta til seg og gjenkjenne ideene som læres bort gjennom programmene, ved hjelp av gjentakelser og rutiner.

Dette programmet inneholder fire enkle fortellinger med kjente temaer og gjenstander som leder de minste til Jesus og hans kjærlighet: Skapelsen, Den gode hyrde, Noah og dyrene og Jesusbarnet. Hver av disse fortellingene (eller programmene) undervises i et helt kvartal (ca. tre måneder). Dette kan virke som lang tid. Men babyer glemmer lett ting, og repetisjon hjelper dem til å lære ny informasjon. Gjentakelsen utvikler og styrker nerveforbindelsene i hjernen, slik at de gradvis kan gjenkjenne mønstre, gjenstander, lyder, ansikter og mennesker. Etter hvert som de små gjenkjenner og utvider minnene sine, vil du se at de uttrykker glede gjennom ansiktsuttrykk og gester når de deler denne tiden med deg. På dette stadiet i livet skjer læringen hovedsakelig gjennom sansene. Barnet trenger å se gjenstander, høre sanger, ord og lyder, og lukte, smake og ta på ting som er trygge for det.

Her er en kort oversikt over programmene:

Program 1

- + **Første kvartal:** januar, februar, mars
- + **Bibelfortelling:** Skapelsen (1. Mosebok 1,1-31 og 2,1-3)
- + **Budskap:** Gud skapte alle ting godt for meg. Han elsker meg.

Program 2

- + **Andre kvartal:** april, mai, juni
- + **Bibelfortelling:** Den gode hyrde (Luk 15,4-6)
- + **Budskap:** Gud bryr seg om meg.

Program 3

- + **Tredje kvartal:** juli, august, september
- + **Bibelfortelling:** Noah (1. Mosebok 6; 7; 8; 9,8-17)
- + **Budskap:** Gud tar vare på meg og alt Han har skapt.

Program 4

- + **Fjerde kvartal:** oktober, november, desember
- + **Bibelfortelling:** Jesusbarnet (Lukas 2,1-20)
- + **Budskap:** Gud elsker meg.



VISSTE DU AT?

"Hjernens plastisitet er permanent. Hver gang hjernen utsettes for et nytt sansestimulus, for ny informasjon, utløses bestemte kjemiske og elektriske reaksjoner som utgjør en person. Selv om det i første omgang kan virke kortvarig og øyeblikkelig, vil enhver stimulus som gjentas ofte, etablere en sti i det nevronale nettverket. En bane som alltid etterlater seg spor" (Blakemore og Frith, 2005).





DEL 3

Programmene

Det er tre deler i Å-vokse-med-Jesus-programmet, som alle virker sammen for å styrke den åndelige utviklingen hos babyene du har ansvaret for.

Disse tre delene er: Babytid (sabbatsskole), foreldretid (sabbatsskole) og hjemmetid (som forklart i foreldreboken). Det anbefales at sabbatsskoletiden i kirken deles i to deler: Babytid og foreldretid. Da kan det som modelleres under sabbatsskolen, også tas i bruk hjemme (Hjemmetid).

1. Babytid (sabbatsskole)

Babytid er 20 minutter i sabbatsskoletiden i kirken. Sabbatsskolelæreren engasjerer babyene med musikk, bilder og fortellinger fra Bibelen ved hjelp av ressursene og planene som følger med dette programmet (se del 5). De resterende 30 minuttene av sabbatsskoletiden er avsatt til foreldretid.

Når du underviser babyer, er det viktige å være fleksibel og kunne justere deg etter de som er der:

Aldersgruppe

Selv om dette undervisningsopplegget er beregnet på babyer (0-12 måneder), kan det også brukes med eldre babyer og småbarn (12-18 måneder). Hvis menigheten din aldri har hatt en klasse for babyer før, er dette din mulighet til å starte en. Hvis babyene allerede er 6 måneder eller eldre, trenger du ikke bekymre deg - du kan begynne med en gang! Seks måneder eller mer med denne læreplanen vil være veldig gunstig for både babyer og foreldre. Diskuter med

foreldrene om når det er best for dem å flytte babyen over i neste aldersgruppe, som vil ha en lignende, multisensorisk og interaktiv stil. Alle babyer er forskjellige, og det er viktig å oppmuntre til en viss fleksibilitet.

Engasjement og læringsglede

Spedbarn har svært kort konsentrasjonsevne, og det kan være utfordrende å holde dem engasjert. Her er noen ideer for å øke engasjementet under læringsprosessen:

- + **Observer dem nøye for å se hva de engasjerer seg i, og hva de ikke engasjerer seg i.** Hvis du oppdager at de små er oppslukt av en bestemt aktivitet i timen, kan du la dem nyte rekvisitten eller musikken litt lenger. Hvis de begynner å virke rastløse, kan du gå videre til neste aktivitet i timen. Sannsynligvis vil ulike barn reagere forskjellig, så hold øye med dem alle så godt du kan.
- + **Sett deg ned på gulvet** (hvis du har mulighet til det) slik at du er i øyehøyde med dem. Da vil de føle at du er til stede, og det er mer sannsynlig at de vil engasjere seg i ansiktsuttrykkene, håndbevegelsene og de verbale lydene dine.
- + **Programmet gir ideer til utstyr.** Disse rekvisittene bidrar til at babyene får en opplevelse der de bruker alle sansene sine.
- + **Vær organisert med utstyret.** Hold det unna synsfeltet deres (for å unngå ekstra distraksjoner), men ha dem for hånden, slik at det ikke blir lenge å vente mellom aktivitetene.

Musikk

Spedbarn er spesielt følsomme for musikk. Å synge og spille musikk for spedbarn kan være en fin måte å berolige, trøste og undervise dem på. Ifølge forfatterne av boken *Teaching the Faith* (Habenicht og Burton, 2004) er bruk av musikk verdifullt i religionsundervisningen fordi det er en måte å tilbe på, lære om Skriften, gi variasjon og uttrykke følelser på. Den mest effektive måten å bruke musikk på i undervisningen er å introdusere noen få sanger til å begynne med, og så synge dem hver uke. Du vil legge merke til at programoversiktene (del 5) introduserer nye sanger hver tredje eller fjerde måned. Oppfordre foreldrene til å synge de samme sangene hjemme som en del av den daglige andakten, slik at barnet blir kjent med melodiene og ordene.



Frivillige og foreldreengasjement

Det er godt mulig at foreldrene har hendene fulle med egne babyer under hele opplegget, men de kan likevel inkluderes når de hjelper babyen med å leke med utstyret. Det er også en god idé å ha sangtekstene i stor skrift, slik at foreldrene lett kan synge med. De små vil elske å se og høre mammaer og pappaer engasjere seg gjennom sang og aktiv tilstedeværelse.

Oppfordre alle foreldre til å se på denne tiden med babyen sin som verdifull – en mulighet til å gi næring til barnets åndelige utvikling gjennom musikk, samspill, glede og enkle bibelbudskap. Fraråd foreldrene å sosialisere med hverandre i løpet av de 20 minuttene, og legg heller vekt på at foreldretiden etterpå vil gi rom for den kontakten og støtten som alle foreldre trenger.

Det finnes mange andre deler av sabbatsskolen der frivillige kan bidra – for eksempel ved å spille musikk, ønske foreldre velkommen, forberede, dele ut og rydde bort materiell, føre oversikt over oppmøtet, pynte klasserommet og be for familiene. Ta i bruk de frivillige etter deres gaver og talenter, slik at de kjenner seg involvert og verdsatt.

Stemningen i rommet

Diskuter med menighetens ledere eller sabbatsskolelederen hvor det vil være best å holde babyundervisningen. Det er viktig å finne et sted som er dedikert til babyene, og som kan brukes regelmessig. Rommet trenger ikke å være stort – særlig ikke hvis dere bare har én eller to babyer – men det må være tilrettelagt for læring.

Det beste læringsmiljøet er stille, rent, godt opplyst og så komfortabelt som mulig for både foreldre og barn. Du kan gjerne innrede rommet på en enkel, organisert og innbydende måte. I Del 4: Forberedelser finner du ideer og inspirasjon til hvordan dette kan gjøres.



2. Foreldretid

Dette er en åndelig smågruppe for foreldre, hvor den siste delen av timen (ca. 30 minutter) er satt av til å støtte dem i foreldrerollen og det åndelige livet.

På www.aliveinjesus.info finner du forslag til hvordan du kan legge til rette for gode, åndelige samtaler. Samtalearket inneholder bibelvers til ettertanke, spørsmål til samtale, bønneforslag og ukentlige utfordringer – alt med mål om å gi foreldre næring og utrustning til det store kallet det er å være kristen forelder.

Et viktig mål med denne foreldretiden er å styrke fellesskapet og bygge vennskap mellom foreldre (eller besteforeldre) i klassen. Mange småbarnsforeldre lengter etter kontakt med andre i samme livssituasjon – noen å dele erfaringer, spørsmål og gode råd med. Bruk denne delen av sabbatsskolen til å snakke med foreldre, be sammen og skape et trygt og inkluderende fellesskap.

Foreldre elsker å snakke om både utfordringer og det som fungerer hjemme. Fellesskapet i denne fasen av livet betyr mye – det gir støtte, tilhørighet og inspirasjon. Oppmuntre derfor til åpne samtaler og samspill. Vennskap mellom foreldre gir mange ringvirkninger, og både foreldretimen og babysabbatsskolen er en mulighet til å inkludere både menighetsfamilier og familier fra lokalsamfunnet i et varmt og støttende fellesskap.

Her er noen tips du bør ha i bakhodet:

- + **Skriv ut eller kopier det ukentlige samtalearket** som forberedelse til smågruppesamtalen.
- + **Be for foreldre og besteforeldre** som kan trenge åndelig og praktisk støtte, og lytt etter Guds ledelse mens du forbereder deg til å lede.
- + **Før gruppen naturlig gjennom hvert av områdene:** Runden, Teksten, Samtalen, Utfordringen, Planen og Bønnen.
- + **Gi tid til diskusjon og samhandling**, og husk at den som snakker, som regel også er den som tenker! Dette er ikke en preken, så oppmuntre til interaksjon i klassen.
- + **Oppfordre foreldrene til å ta med seg foreldremateriellet hjem** og diskutere det de har lært, med ektefellen eller en venn.
- + **Husk at målet ditt som smågruppeleder** for foreldremøtet er å bidra til å pleie forholdet mellom medlemmene i gruppen, mellom ektefeller, mellom foreldre og barn og til Gud.



Må de som blir en del av denne foreldregruppen få erfare at Gud virkelig bryr seg – at han er dypt engasjert i å hjelpe unge foreldre og besteforeldre med å oppdra barna sine til å kjenne og elske ham. «Jeg gir dem et hjerte til å kjenne meg, for jeg er Herren. De skal være mitt folk, og jeg skal være deres Gud når de vender om til meg av hele sitt hjerte» (Jeremia 24,7)

3. Tid hjemme

Foreldre oppfordres til å repetere programmet, eller deler av programmet, fra sabbatsskolen med barnet sitt hjemme.

Oversikt over foreldreboken

Foreldreboken inneholder en oversikt over alle programmene og ressursene for gjennomføringen både hjemme og på sabbatsskolen. Den inneholder også andre praktiske tips og råd om hvordan de kan fremme barnets åndelige vekst hjemme.

Oppmuntre foreldrene til å videreføre sabbatsskolens andaktsprogram hjemme i løpet av uken – ved å synge de samme sangene og gjenfortelle de samme historiene med babyene sine. På den måten blir denne gledelige tiden forsterket gjennom gjentakelse, både hjemme og i kirken.

Gi foreldrene foreldreboken, *Å vokse med Jesus*, og forklar hvordan den kan brukes. Det er viktig at du leser gjennom denne veiledningen og gjør deg kjent med den, slik at du kan gi foreldrene tips og råd om hvordan de kan holde familieandakt hjemme.

Foreldreboken er svært omfattende og gir:

- + Råd og veiledning om hvordan de kan fremme barnets kjærighet til Jesus gjennom hvert utviklingsmessige sprang i det første leveåret.
- + En komplett versjon av alle de fire sabbatsskoleprogrammene.
- + Forslag til en andaktsboks for hjemmeandakter, inkludert ideer til hvordan man kan samle ressurser og materiell som kan brukes til å engasjere barnet i den daglige lovsangen.

Nedenfor finner du en beskrivelse av andaktsboksen, forslag til hvordan foreldre kan bruke den, og hvor de kan få tak i en.

Andaktsboks for hjemmeandakt

Rekvisitter og gjenstander er gode verktøy når du skal formidle fortellinger og budskap til barnet ditt. Vi foreslår at du velger en eske eller kurv som du kan bruke som en spesiell andaktsboks til den lille. Denne esken vil inneholde alle gjenstandene du trenger for å forsterke temaene.

Noen divisjoner kan gi deg muligheten til å kjøpe *Alive in Jesus Baby Worship Box*. Hvis dere ikke har denne muligheten, kan dere lage en selv eller improvisere ved hjelp av ressursene nedenfor. Velg gjenstander med ulike teksturer, sterke farger og gjerne ting som lager lyd – og sørg alltid for at sikkerheten kommer først. Ikke vær bekymret dersom du ikke har mange leker. Husk at noen av de beste lekene finnes i naturen og du kan også bruke noen av de trygge gjenstandene du allerede har hjemme. Når dere går på tur, kan dere lete etter naturlige gjenstander som kan brukes som undervisningsmateriell - bare de også er trygge.

Her er noen forslag til leker og andre gjenstander som du kan ha i kurven eller esken din, og som støtter læringen av hvert kvartals fortelling og program:

<i>Skapelsen</i>	<i>Den gode hyrde</i>	<i>Noah og dyrene</i>	<i>Jesusbarnet</i>
+ Bibelen	+ Bibelen	+ Bibelen	+ Bibelen
+ Lys	+ Lekesauer og mykt garn	+ En "Noah"	+ En treplate/dør å banke på
+ Vifte	+ Kunstgress og/eller ekte gress	+ Lekesager	+ Rangle/klokker/vifte
+ Kopp til vann	+ Kopp til vann	+ Lekehammere	+ Lekedyr (lam, kuer, esler)
+ Kunstig eller ekte blomst	+ Klosser eller kasser til å lage et sauefjøs	+ Treklosser	+ Lekedukke baby
+ Stjerne/lys	+ Plaster, valgfritt: babyolje, bandasje	+ Flere forskjellige par leketøydyr, både "rene og urene"	+ Lite teppe (håndkle/klut)
+ Boks eller pose til dyr	+ Foto av baby og/eller speil	+ 2 lekefugler	+ Stort basseng for å simulere bading av leketøydrukken
+ Lekefugler (så ekte som mulig)	+ "Gjeter"-hodeplagg	+ Flere lekesauer	+ "Josef"- og "Maria"-dukker
+ Lekefisk (så ekte som mulig)	+ Bilde av Jesus	+ En lekebåt eller ark	+ Lekesauer
+ Lekedyr (så ekte som mulig)		+ Vann og sprøyte (eller andre gjenstander)	+ Stjerne eller "Engler" (plysj/filt)
+ Foto av baby og/eller speil			
+ Bilde av Jesus			
+ Rangle			

Etter hvert som barnet vokser og dere bruker flere og flere gjenstander fra esken, plasserer du dem i den rekkefølgen som følger rutinen i historien og sangene fra sabbatsskolen. Oppbevar andaktsboksen utilgjengelig for babyen eller andre barn resten av dagen, og ta den bare frem når det er tid for andakt. På denne måten blir esken spesiell, og barnet ditt vil forbinde den med den spennende andaktstiden dere har sammen.

Du finner mer informasjon om hvilket materiell du trenger i Del 4: Forberedelser.



DEL 4

Forberedelse

Forberederommet

Selv om du kanskje ikke er bevisst på det, har det fysiske og emosjonelle miljøet i sabbatsskoleklassen stor betydning for læringsopplevelsen til både spedbarn og deres foreldre. "Babyer og små barn er svært observante og sensitive for følelsene og atmosfæren rundt seg." (Learning and Teaching, Skottland, 2005).

Omgivelsene i barnerommet gjenspeiler hva du tror på og hva du verdsetter. Et rent gulv signaliserer for eksempel at det er viktig for deg at babyene har det rent – noe som også er et viktig aspekt ved både sikkerhet og hygiene. Andre detaljer i rommet uttrykker verdier du ønsker å løfte fram for barna. Orden, komfort og trygghet er grunnleggende elementer i et fysisk miljø som fremmer læring. Her er noen ideer som kan hjelpe deg med å skape et best mulig miljø for både barna og foreldrene deres.

Fast plass

Hvis det er mulig, velg et fast sted for samlingen, selv om det bare er ett barn. Barn ble brakt til Jesus for å bli velsignet av Ham – og de kan fortsatt motta Hans velsignelse i dag. Vi bør prioritere å bringe babyer inn i Hans nærvær.

Noen tenker kanskje at babyer ikke trenger et dedikert sted. Men enhver innsats for å lede de minste til Jesus er verdt både vår tid og vår fulle oppmerksomhet.

Enten det skjer i en friluftskirke under flettede palmer, i en ny kirke, en hjemmekirke eller en permanent kirkebygning – vil englene komme nær når foreldre og lærere samles med barna sine til sabbatsskole.

Hvis dere har en permanent kirkebygning med plass til en babyklasse, har vi noen tips til hva dere bør tenke på når det gjelder lokalene:

- + **Det trenger ikke å være et stort rom** (spesielt ikke hvis det bare er én eller to babyer). Et lite sted kan være nok for babyer som ikke går. Husk at foreldre kan ha behov for plass til bæreseler og barnevogner.
- + **Om mulig må rommet støtte effektiv læring**, så det må i det minste være stille nok til at babyen ikke blir distraheret eller irritert av andre lyder.
- + **Rommet må være rent**, godt opplyst, ventilert og helst ikke for varmt eller for kaldt.
- + **Det bør være orden i rommet**, og materiellet og utstyret bør oppbevares på et rent sted, helst i lufttette og merkede beholdere, slik at det er lett å finne frem til dem hver sabbat og hver gang et nytt program står for tur. Når de ikke er i bruk, bør de oppbevares ute av syne for å unngå unødvendige distraksjoner.
- + **Plassen bør være så komfortabel som mulig**. Du kan velge å ha noen voksenstoler eller puter som sitteplasser på gulvet (alternativ til voksenstoler). Andre ting som kan gjøre det komfortabelt, er oppbevaringsskap (for utstyr), gardiner, vaskbare matter eller tepper, malte vegger eller tapet. Invester i det beste du har råd til, men husk at babyer ikke trenger så mye mer enn din kjærlighet, omsorg og oppmerksomhet. Enten du har et gressgulv eller et teppebelagt rom, hvis rommet er komfortabelt og trygt, vil det være veldig godt egnet.

Dekorasjon

Når du først har et rom, er det noen andre ideer som kan bidra til å gjøre rommet ditt til et spesielt egnet sted for læring.

- + **En oppslagstavle eller en annen måte å gi visuell informasjon til foreldrene på** (plassert i øyehøyde for voksne, og som kan opprettes og vedlikeholdes av foreldrene) som inkluderer
 - + En liste over eller bilder av klassens medlemmer.
 - + En plass for bursdager. (Visuelle påminnelser om alles bursdager. Du kan også inkludere foreldre og lærere).
 - + Et sted for misjonsprosjekter, i tråd med verdensomspennende kvartalsprosjekter, lokale menighetsprosjekter og misjonsprosjekter som dere utformer sammen i klassen.
 - + Et bønneområde med bønner, takkeemner og mer, for foreldre og lærere.
 - + En liste med tips og anbefalinger for/av foreldre: bøker, magasiner, nyhetsbrev (lokale menigheter, avdelinger, verdensomspennende), interessante artikler, nettsteder, lenker på nettet osv.

- + **En oppslagstavle for babyer** (den kan plasseres i babyens øyehøyde hvis de kan sitte, eller i øyehøyde med voksne slik at babyene kan se den fra foreldrenes fang). Den kan inneholde følgende:
 - + Bilder av alle barna i klassen eller familiene deres. Du kan til og med velge å legge et bilde av Jesus der også.
 - + Et speil (for eldre babyer for å gjenkjenne sitt eget bilde og deler av kroppen).
 - + Bilder av ting som er relatert til fortellingen (ting fra naturen, sauer, dyr osv.). Barn og dyr i verden (ting som babyer kan forstå eller kjenne igjen).
- + **Et enkelt og gjennomtenkt bakteppe** vil bidra til å skape en vakker atmosfære og forsterke det overordnede budskapet i undervisningen. Du trenger ikke å endre så mye på bakteppet når du bytter programmer. Bare hold det enkelt. Her er noen ideer for hvert kvartal:
 - + **Program 1 (Skapelsen):** Bruk en naturkulisse med grønne åser og en blå himmel med sol og skyer. Etter hvert som skapelsesberetningen skrider frem, kan du legge til en fugle-uro samt blomster, trær og andre gjenstander. Legg til gjenstander en etter en, slik at barnet får tid til å venne seg til de nye tingene.
 - + **Program 2 (Den gode hyrde):** Bakteppet som ble brukt i det første programmet, kan også brukes i det neste – Den gode hyrde. Det kan være fint å legge til noen sauer eller lam i kulissene, eller å finne frem kosedyr som passer til temaet.
 - + **Program 3 (Noah og dyrene):** Du kan legge til vann med blått stoff eller serpentiner. Du kan også legge til paraplyer og sprayflasker slik at barna kan oppleve at det regner.
 - + **Program 4 (Jesusbarnet):** I det siste programmet kan du legge til en stall på samme bakgrunn.

Hvis du ikke har de ressursene som er nevnt ovenfor, kan du bruke det du har tilgjengelig. Selv enkle kulisser kan bidra til å skape et fantastisk læringsmiljø for babyer.

Formålet med dekorasjoner

Husk alltid at omgivelsene og det visuelle uttrykket i klassen også er pedagogiske verktøy, og at de bør støtte opp under det budskapet du ønsker å formidle. Hvis de ikke brukes bevisst, kan de i stedet sende et annet signal enn det du hadde tenkt. For eksempel: hvis du underviser om at Jesus skapte dyrene, men har dekorert med Disney-figurer, kan det skape forvirring hos barnet som ennå ikke kan skille mellom virkelighet og fantasi. Alt barnet og foreldrene ser i klasserommet, bør rette oppmerksomheten mot Jesu kjærlighet. Hensikten med et alderstilpasset studium av Guds ord i sabbatsskolen er å lede barnets unge sinn til den samme kjærligheten som foreldrene har for dem – en kjærlighet som gjenspeiler Jesu egen. Vi kan fortsatt hente inspirasjon fra Jesu metode når vi velger dekorasjon. Jesus presenterte sannheten på en enkel og direkte måte. Vi kan gjøre det samme ved å bruke enkle elementer fra naturen – så ekte og trygge som mulig – til å illustrere de udødelige

sannhetene for foreldre og spedbarn, og hver gang de ser disse tingene, kan de huske Jesu ord (se kapittel 26 i The Desire of Ages).

Før programmet på sabbaten

Forbered dere så godt dere kan, slik at alt går som smurt og det ikke blir lange pauser mellom aktivitetene. Dette er viktig for å holde babyene engasjerte. Her er noen måter dere kan forberede dere på:

- + Gjør klar eskene eller kurvene med materiellet dere trenger til timen, og ordne alt i henhold til flyten i programoversikten. Det kan være lurt å lage én eske pr gjenstand, eller én eske for hvert barn som inneholder alt materiellet, avhengig av hva som er enklest for deg og foreldrene/barna i klassen. Sørg for at alle nødvendige ting er tilgjengelige, og at menigheten har kjøpt inn det som trengs.
- + Sett opp sangplakatene slik at foreldrene kan se dem. Plasser lærerens programrutine slik at den er synlig.
- + Lys opp rommet. Slå på lyset, åpne eller rull opp gardinene, eller hva som helst for at rommet skal være godt opplyst.
- + Sørg for at alt materiellet er klart og rent før sabbaten. Etabler en rutine slik at alt er klart til neste sabbat. Du kan velge å gjøre dette umiddelbart etter at timen er ferdig, eller på et annet tidspunkt som passer bedre for deg og/eller teamet ditt.
- + Be sammen med assistenter og foreldre som kommer tidlig.
- + Velg hvordan sabbatsskolerommet skal innredes, avhengig av din kultur og menighetens behov. På grunn av babyenes alder (fra fødsel til 12 måneder) anbefaler vi at foreldrene holder babyene og samhandler med dem (i stedet for å plassere dem i babyseter). Dette bidrar ikke bare til å skape en sosial og emosjonell tilknytning og positive åndelige øyeblikk mellom foreldre og barn - det inviterer også foreldrene til å investere i denne tiden sammen.

Foreldrene kan sitte på stoler eller på puter på gulvet. Uansett bør sabbatsskolelæreren kunne kommunisere med hvert enkelt barn i øyehøyde.



Lærereens forberedelser

Menneskene i klasserommet har en innflytelse som er langt større enn innredningen. Som lærer har du en spesiell rolle å spille. Du kan skape et varmt miljø, en positiv opplevelse og en åndelig påvirkning som vil fremme læring og vaner hos de små og foreldrenes engasjement for sitt ansvar. Fordi du har en slik positiv innflytelse, har du et stort ansvar for å pleie din egen personlige og åndelige forberedelse. Det er svært viktig at du tar vare på dine egne åndelige behov, slik at du er utstyrt med alt du trenger for å kunne utføre oppgaven din.

Husk at Guds interesse for deg er så stor at det er “som om det ikke fantes noen annen sjel på jorden som krevde hans oppmerksomhet” (Ellen G. White, *Steps to Christ*, p. 100). Bibelen er full av Guds invitasjoner til oss om å være Hans venner. Åpenbaringen 3,20 sier, “Se, jeg står for døren og banker. Om noen hører min røst og åpner døren, vil jeg gå inn til ham og holde måltid, jeg med ham og han med meg.” Johannes 15,5 erklærer, “Jeg er vintreet, dere er greinene. Den som blir i meg og jeg i ham, bærer mye frukt. For uten meg kan dere ingen ting gjøre.”

Som hans barn er vår høyeste prioritet å svare - å invitere Ham inn og spise sammen med ham; å holde kontakten og bli værende. Selv om dette er en kontinuerlig utfordring med alt stresset og ansvaret som hoper seg opp i livet, er det ironiske at det blir spesielt nødvendig jo flere utfordringer vi står overfor.

Tilbring tid med Guds ord

Den tiden du som sabbatsskoleleder tilbringer med Guds ord, vil påvirke hvordan du underviser, og hvordan du samhandler med både barn og foreldre. Hvis andaktslivet ditt har avtatt, bør du forplikte deg til å tilbringe mer tid sammen med Gud uten stress. Be, les i Bibelen og inviter ham til å tale sannheter inn i livet ditt. David sier i Salme 119:50, “Det er min trøst i nøden at ditt ord gir meg liv.”

Å tilbringe meningsfull tid sammen med Gud i hans Ord vil forandre måten du underviser på. Tid med Gud vil være kilden til kjærlighet, omsorg og vennlighet når du underviser sabbatsskoleklassen for babyer. Når du blir i ham, blir du i stand til å gjenspeile ham (Ellen G. White, *Education*, s. 282). Familiene som kommer med barna sine hver uke, kan merke fruktene av ditt liv med Gud – når du lever og tjener ut fra overfloden av tid du har hatt sammen med ham.

Tilbring tid i bønn

Å be er kanskje det mest praktiske og effektive du kan gjøre for å utvikle åndeligheten til barna og familiene i klassen din. "Vi må be som aldri før, om at Gud må bevare og velsigne våre barn" (Ellen G. White, *Child Guidance*, p. 494). Gjør bønn for familiene i klassen til en fast praksis i hjemmet ditt, og når du tenker på familienes behov, kan du be Gud om å åpne øynene dine for hvordan du kan hjelpe.

Be også for deg selv, som leder for klassen, om at Gud vil virke i ditt liv slik at det gjenspeiler hans kjærlighet og karakter. Du vil aldri bli en perfekt sabbatsskolelærer, men du tjener en perfekt Gud som kan virke kraftfullt i ditt liv og i livene til de familiene som kommer hver uke. Gud er i stand til å skape vidunderlige ting, selv gjennom ufullkomne mennesker og mindre perfekte omstendigheter.

Gjør bønn til en viktig del av sabbatsskolen. Be for babyene i begynnelsen av timen, og be også ukentlig for foreldrene og eventuelle spesifikke behov de har. Ved å etablere en bønnekultur helt fra starten av, vil Gud arbeide gjennom deg for å vise hvor viktig bønn er i hjemmet.

"Foreldre bør reflektere og be inderlig til Gud om visdom og guddommelig hjelp for å oppdra sine barn på en måte som fører til en karakter etter Guds vilje. Deres bekymring bør ikke være hvordan de kan utdanne sine barn til å få ros og ære av verden, men hvordan de kan utdanne dem til å utvikle en vakker karakter som Gud kan godkjenne. Mye bønn og studium er nødvendig for himmelsk visdom for å vite hvordan man skal håndtere unge sinn, for svært mye avhenger av den retningen foreldre gir til sine barns sinn og vilje." (Ellen G. White, *Child Guidance*, s. 189).

