

Minsten

LÆRERVEILEDNING

År A, 1. kvartal
Skapelsen





LÆRINGSMATERIELL FOR SABBATSSKOLEN

MINSTEN • ÅR A • 1. KVARTAL

Lærerveiledning for sabbatsskolen for Minsten (barn i alderen 1-3 år)



Copyright © 2023 The General Conference Corporation of Seventh-day Adventists®.
Alle rettigheter forbeholdt.

Produsert av The General Conference Sabbath School and Personal Ministries Department
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Norsk utgave: © Foreningen Norsk Bokforlag, 2026
Bearbeidet, oversatt og tilrettelagt av Harald Giesebrecht og Sylvi N. Bunken
ISBN: 978-82-7007-561-4

Ingen del av *Minsten Lærerveiledning* kan redigeres, endres, tilpasses, oversettes, reproduseres eller publiseres av noen person eller enhet uten skriftlig tillatelse fra Foreningen Norsk Bokforlag. Generalkonferansens divisjonskontorer (The General Conference of Seventh-day Adventists®) er autorisert til å legge til rette for oversettelse av *Minsten Lærerveiledning*, i henhold til bestemte retningslinjer. Opphavsretten forblir hos Generalkonferansen.

«Syvendedags Adventist», «Adventist» og flammelogoen er registrerte varemerker som tilhører The General Conference of Seventh-day Adventists® og kan ikke brukes uten forhåndstillatelse.

Med mindre annet er angitt, er bibeltekstene hentet fra Bibel 2024 © Bibelselskapet. Gjengitt med tillatelse.

Hovedbidragsyter

Carolyn Schmitz

Bidragsytere

Nina Atcheson

Racquel Markwell

Pensumansvarlig og seniorredaktør

Nina Atcheson

Redaktør

Rosanne Peach

Redaksjonsassistent

Denise Gustafson

Ledere i verdenssabbatsskolen

Jim Howard

Daniel Ebenezer

Rådgiver fra Biblical Institute

Daniel Bediako

Designere

Typer og symboler

Megan Betteridge

Tekstredaktører

James and Ida Cavil

Vi har fulgt en grundig prosess som har involvert anmeldere, eksperter, foreldre og barn fra hele verden, i tillegg til en styringsgruppe og en komité for manuskriptevaluering, i utviklingen av dette materialet. Vi ønsker å takke alle de involverte.

Lærerveiledning for Minsten

ÅR A • 1. KVARTAL

KVARTALSOVERSIKT

Skapelsen

UKE 1 I begynnelsen

UKE 2 Gud skapte lyset

UKE 3 Gud skapte himmelen

UKE 4 Gud skapte det tørre landet

UKE 5 Gud skapte plantene

UKE 6 Gud skapte solen, månen og stjernene

UKE 7 Gud skapte jorden

UKE 8 Gud skapte fiskene i havet

UKE 9 Gud skapte fuglene under himmelen

UKE 10 Gud skapte dyrene

UKE 11 Gud skapte Adam og Eva

UKE 12 Gud skapte deg

UKE 13 Gud skapte sabbaten



Minsten*

Sammen med Jesus – Minsten er et treårig undervisningsopplegg for barn som er ett, to og tre år gamle.

Fysisk sett vil barna:

- Ha behov for trygghet i form av nok mat, varme, søvn og et sted å bo.
- Ha behov for å bevege seg og utforske; kan sitte stille i korte perioder hvis oppmerksomheten deres er fanget.
- Ha behov for en balanse mellom rolige og aktive stunder.
- Oppleve individuelle forskjeller i fysisk utvikling.
- Vokse raskt.

Mentalt sett vil barna:

- Være nysgjerrige.
- Lære om fysiske egenskaper ved gjenstander.
- Ha behov for praktiske, sanselige og musikalske erfaringer for å lære, med mindre vekt på verbal instruksjon.
- Utvikle begynnende ferdigheter i å late som, mens de fortsetter å tenke bokstavelig om ting.
- Lære gjennom aktiv involvering og imitasjon.
- Ha behov for frihet innenfor definerte grenser.
- Utvikle deres korte oppmerksomhetsspenn.
- Være i stand til å følge enkle instruksjoner.

Sosialt og emosjonelt vil barna:

- Ha behov for tillit og tilhørighet.
- Søke bekreftelse og anerkjennelse.
- Trives i en atmosfære av betingelsesløs kjærlighet og aksept.
- Som oftest være egosentriske og tro at de selv er i sentrum for alt som skjer.
- Utvikle selvstendighet og initiativ.
- Lære å ta hensyn til andres behov og følelser.
- Lære å uttrykke sine behov med ord, - eller kanskje fortsatt med gråt.

Åndelig sett vil barna:

- Forstå og lære om verden gjennom sansene sine.
- Lære om Guds kjærlighet gjennom foreldrenes kjærlighet.
- Lære å stole på Gud ved å lære å stole på foreldrene sine.
- Lære å adlyde.
- Lære seg enkle religiøse ritualer, som bønn før måltider, leggetid og andakt.
- Utvikle samvittigheten gjennom hva man bør og ikke bør gjøre hjemme og i kirken.
- Forme holdninger til kirke, sabbatsskole, bønn og andakt.



- «Fange opp» religion hjemme og i kirken.
- Være veldig følsomme - et følelsesmenneske mer enn et tenkende menneske.
- Være veldig lettpåvirkelige. Bibelhistorier skal ikke være skremmende.
- Være i stand til å forstå enkle religiøse begreper.
- Utvikle karakteren på grunnleggende måter.
- Lære å skille det som er virkelig, fra det som er innbilning.
- Kunne fornemme holdninger av respekt, glede og forventning i forbindelse med kirken, Bibelen og Jesus.
- Kunne folde hendene kort og knele for bønn.

*Materialet til dette avsnittet er hentet fra Donna Habenicht og Anna Bell. *How to Teach Children in Sabbath School* (Washington, DC: E.P. Dutton, 1983).

Tips til sabbatsskolelæreren for Minsten

- **Sett av tid til ditt eget personlige forhold til Gud:** Når du forbereder hver uke, bør du fokusere på de åndelige konseptene som er kjernen i leksen. Bruk tid på bønn, legg frem arbeidet ditt for Gud og be om hans velsignelse over barna og programmet.
- **Kjærlighet:** Et hovedmål med dette undervisningsopplegget er å vise og fortelle om Jesu kjærlighet til barna gjennom enkle historier fra Bibelen. Viktigere enn noe annet i denne alderen er det å understreke hvor høyt Gud og Jesus elsker dem, hvor høyt foreldrene elsker dem og hvor høyt du (sabbatsskolelæreren) elsker dem. Vis kjærlighet til både barna og foreldrene deres, og sabbatsskolen din vil blomstre.
- **Tillit:** Minsten-barna trenger en lærer de kan stole på. Det er viktig at sabbatsskolelæreren prøver å være til stede de fleste sabbatene. Behandle barna kjærlig og vennlig - ikke høylytt, sint eller med grove bevegelser - og vis dem at du holder det du har lovet.
- **Lydighet:** «En av de første leksene et barn må lære, er lydighet. Før det er gammelt nok til å resonnerer, må det læres å adlyde» (Ellen G. White, *Child Guidance*, s. 82). Inkluder sanger, fortellinger, bibelfortellinger og aktiviteter som lærer barna å være lydige mot foreldrene sine på en kjærlig måte. Små barn elsker å identifisere seg med dyr, så dyrefamilier kan brukes svært effektivt for å lære dem lydighet.
- **Bibelen** er vår sikre grunnvoll, så husk å vise barna og foreldrene til Guds levende og mektige ord i alle samspill, samtaler og aktiviteter.
- **Konsistens:** Vær konsekvent med hva du forventer, og Minsten-barnet vil følge rutinen din. Fordi barn i aldersgruppen 1–3 år liker at man er konsekvent, er det ideelt at én sabbatsskolelærer leder programmet hver uke for å bygge opp tillit og trygghet hos barna.
- **Rutiner:** La mange av rutinene, sangene og aktivitetene være de samme gjennom hele året. Når barna hører bestemte sanger, vil de forstå hva som kommer etterpå.
- **Musikk:** Musikk er en svært viktig del av læringen for Minsten-barnet. All musikk finnes på www.aliveinjesus.info og de norske tekstene på www.sabu.no/sammenmedjesus.
- **Kultur:** Vær bevisst på hvilken kultur dere skaper i sabbatsskolerommet. Gjør dette til et sted hvor både små barn og deres omsorgspersoner (foreldre, besteforeldre, venner) ønsker å komme. Gjør dette ved å vise varme, omsorg og oppriktig interesse for familiene når de kommer, og ved å være glad i måten du underviser på. Gjør sabbatsskolen til et sted der du skaper fellesskap med foreldre og barn.

- **Voksen assistent:** Sørg for at du alltid har minst én annen voksen hjelper i rommet sammen med deg. De kan ønske foreldre velkommen og hjelpe deg ved behov.
- **Tilpass deg:** Dette er en ny, global sabbatsskoleplan som er skrevet for hundrevis av kulturer. Du vil utvilsomt finne noen ting som må justeres og tilpasses for å møte behovene til barna du har foran deg. Be om visdom om hva og hvordan du kan bruke denne læreplanen, samtidig som du holder deg tro mot dens mål.
- **Engasjement:** Demonstrer bevisst metoder som viser Guds veier og hans kjærlighet gjennom praktiske, multisensoriske aktiviteter. Inviter foreldrene til å engasjere seg aktivt sammen med barna sine under sabbatsskoleprogrammet ved å gi dem spesifikke instruksjoner gjennom sangene og aktivitetene. Oppmuntre familiene til å gjenta aktivitetene hjemme i løpet av uken.
- **Bli kjent med barna og deres foreldre:** Din oppriktige interesse og ditt ønske om å bli kjent med hvert enkelt barn og deres foreldre/omsorgspersoner kan være en kraftfull demonstrasjon av Guds kjærlighet. Lær deg navnene deres for å gjøre samspillet med hvert enkelt barn mer personlig. Oppdag hvert enkelt barns interesser og gleder, og tilpass programmet etter behov. Se på foreldrene/foresatte som en del av sabbatsskolens tjeneste, og samhandle og be med foreldrene før sabbatsskolen begynner.
- **Repetisjon:** Minsten-barnet liker gjentakelser og føler seg trygg og selvsikker når det vet hva det kan forvente hver uke det kommer til sabbatsskolen. Den første uken med et nytt program kan være forvirrende for dem. Små barn har godt av et enkelt program som varierer lite i løpet av et kvartal, og de trives med å se frem til det neste som kommer. Ved å gjenta de samme oppgavene om og om igjen organiserer de informasjonen og får økt kontroll og koordinasjon for å lære nye ferdigheter. Derfor er det kvartalsvise Minsten-programmet det samme hver uke, bortsett fra den lille bibelfortellingen som følger den ukentlige elevveiledningen.
- **Vær forberedt:** Både du og Minsten-barna vil ha mer glede av sabbatsskoleopplevelsen hvis du er komfortabel og kjent med programmet. Hvis du har et organisert klasserom med ressurser lett tilgjengelig når du gjennomfører programmet, vil det hjelpe klassen din til å fungere smidig. Prøv å holde programmet gående, uten å forhaste deg, for å engasjere barna aktivt.
- **Spesielle behov:** Skap et klasserom for sabbatsskolen der barn med spesielle behov føler seg velkomne og verdsatt. Vellykket inkludering kan skje ved å ha noe enkelt, tilpasset materiell tilgjengelig og en utforming av klasserommet som tar hensyn til ulike sanse- og bevegelsesbehov. Noen ting du bør tenke på, er bilder som kan hjelpe til å forklare overganger, tilgjengelighet og sitteplasser for de som går eller bruker rullestol, ting som er lette å gripe om, fikleartikler og et rolig sted hvor barn kan komme litt til side hvis det blir litt for mye som skjer for dem. Be om innspill fra foreldre og omsorgspersoner, og involver dem i prosessen med å skape en sabbatsskole hvor alle føler seg inkludert.
- **Involver familiene:** Inkluder foreldre og omsorgspersoner i det ukentlige programmet når det er mulig. Inviter dem til å hjelpe deg med å sette opp hvert nytt program, og lær opp noen som kan steppe inn når du ikke kan være til stede.
- **Håndverk og aktiviteter:** Første kvartal inneholdt ukentlige hobbyaktiviteter. I dette kvartalet er det aktiviteter som foreldrene kan gjøre sammen med barna sine.



Takk for at du er villig til å tjene på denne måten! Må Gud lede deg når du leder hans små barn inn i et kjærlig vennskap med ham.

Nina og Generalkonferansens sabbatsskole- og personal ministries-team



Oversikt over sabbatsskolen for Minsten

Tekst: 1. Mosebok 1-2

Trospunkter	1. Guds ord 6. Skapelsen 7. Menneskets natur 20. Sabbaten
Minnevers for Minsten	«I begynnelsen skapte Gud himmelen og jorden.» (1. Mosebok 1,1).
Læringsmål	Barna vil • Bli kjent med at Gud skapte vår verden. • Føle seg elsket av Gud fordi han skapte verden, dem og sabbaten. • Gi respons ved å takke Gud for det han har skapt.
Undervisningsstil i sabbatsskolen for Minsten	• Forutsigbart og repeterende kvartalsprogram • Enkel musikk med bevegelser og rekvisitter • Interaktiv, multisensorisk taktil lek • Læring gjennom aktiv involvering og imitasjon • Sitte på gulvet i en sirkel i barnets øyehøyde, eller på stoler sammen med barna • Styrke båndene mellom foreldre/barn og Jesus • Inkludering av spesielle behov • Bruk av håndbevegelser og uttrykksfulle toner
Sabbatsskolemiljø for Minsten	• Alderstilpassede dekorasjoner i barnets øyehøyde • Et innbydende og organisert rom • Ressurser som er lett tilgjengelige for å holde barnets engasjement oppe • Små bord som kan nås, til bruk ved aktiviteter for å utforske sansene • Tenk på sikkerheten ved bruk av dekorasjoner, møbler og rekvisitter • Opprett soner for hver aktivitet • Stor matte for å sitte sammen på gulvet • Velg enkle gjenstander, og vær oppmerksom på ikke å overstimulere
Slik bruker du dette programmet	• Følg programmets flytmønster hver uke • Bruk de ukentlige forslagene til interaktive fortellinger og rekvisitter som en veiledning • Bruk den ukentlige interaktive foreldre-/barndelen av programmet til å knytte bånd • Finn all musikk på www.aliveinjesus.info

Oversikt *(fortsettelse)*





Et stille øyeblikk . . .

Kjære sabbatsskolelærer!

Livet er travelt, men likevel har du sagt ja til å undervise i sabbatsskolen for Minsten i år. Tusen takk! Vi ber om at du ikke bare vil være til velsignelse for de små barna og familiene deres når du viser dem Guds karakter dette kvartalet, men at du også selv vil bli velsignet.

Før du begynner å planlegge det første kvartalet har jeg en åndelig tanke til deg.

«Fall til ro og kjenn at jeg er Gud!» (Salmene 46,11 – Bibelen Guds ord, 2017).

Når har du sist «falt til ro» for å kjenne at han er Gud? Kanskje du har dvelt ved hans ord og takknemlig tatt imot ditt «daglige brød» som gir næring til din sjel. Kanskje du har gått en tur ute og sett opp på den vakre himmelen, så klar og ren, og tenkt på vår kjærlige Gud som er bortenfor våre himler, men som ser og vet alt som er i våre sinn og hjerter.

Ja, Gud har alltid vist sin storhet og herlighet gjennom naturen og sitt skaperverk. Når vi stopper opp og er

stille, forstår vi den utrolige kjærligheten vår Skaper har til oss. Uansett hva du ser rundt deg i dag, legg merke til hans kjærlighet. Legg merke til hvordan en sart blomst folder seg ut og avslører sin farge, den vakre fuglesangen eller det mektige bruset fra et storslått hav. Alt Gud har skapt, er så godt. Han vil at vi skal huske ham, at vi skal tilbringe kvalitetstid sammen med ham, og derfor har Gud med omtanke satt sabbaten til side og velsignet den.

Når du underviser om skapelsen dette kvartalet, og når du reflekterer over alt han har skapt, kan du tenke på de vakre og bevisst gjentatte ordene i Første Mosebok: «Og Gud så at det var godt.»

Gud er med dere når dere deler hans rike kjærlighet med barna dette kvartalet.

«... Gud ønsker at hans barn skal finne glede i hans henders verk . . . Naturens skjønnhet får oss til å tenke på det himmelske hjem» (Ellen G. White, *The Ministry of Healing*, s. 262-266).

Trykte ressurser



Last ned alle trykte ressurser på www.sabu.no/sammenmedjesus

Bildekort om skapelsen



Plakat med minnevers for Minsten

Gi hver familie en liten minnevers-plakat som de kan henge opp hjemme.



Overblikk



Hva må jeg forberede hver uke til sabbatsskolen for Minsten?

INNBYDDEnde SENSORISKE OG TAKTILE LEKEAKTIVITETER	SANDFYLL	VANNFYLL
En sanseboks fylles med sand eller vann, avhengig av hvilken bibelfortelling du underviser i. Velg gjenstander fra listen etter ønske. Sand:  qr.cijj.info/BA1V001 Vann:  qr.cijj.info/BA1V002	• Pinner, bladgrener, kongler eller blomster • Små plastdyr og insekter • Lekefugler, fjær og plastegg • Fukt og grønnsaker i plast, hageredskaper i plast • Pepperkakefigurer og trefigurer • Sikt og sorteringsbeger i plast slik at barna kan flytte eller plukke opp gjenstander i esken	• Store, glatte steiner • Naturfargede blader som kan flyte • Fargerike fisker eller figurer i plast • Havdyr og skjell i plast • Ender eller svaner i plast • Blå cellofanstrimler • Naturverktøy slik at barna kan flytte eller plukke opp gjenstander • Håndklær til å tørke hendene

Hva er en sanseboks?

- En stor beholder med lav kant, innenfor rekkevidde for små hender.
- Et lokk på toppen for å lukke og skjule når den ikke er i bruk i programmet.
- Fyllt med innhold som gir barna mulighet til å utforske, øve opp finmotorikken og utvikle evnen til å samarbeide.
- MERK: Dette området må alltid være under oppsyn av en voksen. Ikke ta med små gjenstander som kan utgjøre en kvelningsfare.

NATURBOKS-SEGMENTET	FORTELLINGSPOSE	SANG-REKVISITTER
Hvordan? Lag en boks dekorert med et lyst naturtema, og fyll den med en ny naturgjenstand etter eget valg hver uke. (Samme boks brukes hver uke.) Finn fire til fem ekte, unike naturgjenstander som du kan legge i hver uke. Dette kan være interessante blader, steiner, frø, frukt eller blomster. • Pek ut detaljer for barna og still enkle spørsmål. • Send gjenstandene rundt i gruppen så barna kan ta på og merke seg dem. <i>Nature Box-sangen kan også lastes ned på www.aliveinjesus.info og den norske teksten finner du på www.sabu.no/sammenmedjesus</i>	Hva er det? En stor pose som du fyller hver uke med ulike rekvisitter som kan hjelpe til med å få fram poengene dine og holde barna engasjert. Tegn eventuelt noen bilder på posen som representerer ørkenen. Se «Forslag til interaktive bibelfortellingen» for å finne spesifikke ukentlige ting du kan legge i bibelfortellingsposen.	Hvorfor? Å skape engasjement blant barna gjennom sansene BERØRING og LYD. Bobler Soler på pinner Grønne stoffremser Blomster i stoff Lekedyr Myk ball Speil Musikkinstrumenter



Enkel programoversikt

År A, 1. kvartal

VELKOMST OG SANSESTUND

SANGSTUND

- «**Ta en liten hånd**» (ta hverandre i hånden)
- «**Fargen**» (bobler)
- «**Jesus skapte solen**» (soler på pinner)
- «**Trærne står og svaier**» (grønne stoffremser)
- «**Blomstene står og nikker**» (stoffblomst til å plante i en eske)
- «**Dyrene, dyrene**» (lekedyr)
- «**Han har den hele vide verden i sin hånd**» (rull en ball til hverandre)
- «**1 . . . 2 . . . 3, Gud er her**» (speil)
- «**Sabbaten**» (musikkinstrumenter eller shaker)

Skann QR-koden og finn alle sangene:



qr.ajj.info/BA1Music

TID TIL BØNN

- Syng «**Og når vi skal be.**»

INTERAKTIV BIBELFORTELLINGSSTUND

- Syng «**Jeg leser i min Bibel.**»
- Se ukentlige forslag til rekvisitter og historier.

MINNEVERS

- Hold Bibelen, syng **Minneverssangen**, og si minneverset sammen. «I begynnelsen skapte Gud himmelen og jorden» (**1. Mosebok 1,1**).

KOLLEKT

- Syng «**Her er kollekten**» mens du samler inn kollekten.

NATURBOKSEN

- Syng sangen «**Hva er i boksen der?**» Vis naturgjenstander og snakk om dem. Si «**Takk, Gud, for at du skapte ...!**»

FORELDRE/BARN-AKTIVITET

- Syng «**Ut på oppdrag**» mens dere går for å finne naturgjenstander og skapelseskort.

FARVELSANG

- Be for barna og familiene deres.
- Syng «**Sabbatsskolen slutter.**» Vink farvel.



Program for Minsten

År A, 1. kvartal

Programmet følger samme rekkefølge hver uke.

VELKOMST OG SANSESTUND (5 TIL 8 MINUTTER)

- Ta godt imot hvert enkelt barn og hver enkelt forelder/omsorgsperson.
- Ta med barna til sanselek-områdene.
- Anerkjenn og opprett bevisst kontakt med foreldre/omsorgspersoner.
- Lær navnene på alle familiemedlemmene.
- Skap en varm og innbydende atmosfære (bakgrunnsmusikk).
- Inviter foreldre/omsorgspersoner til å dele bønneønsker og be sammen, for hverandre og for barna.

RESSURSER

Temabildebøker
 Sanseboks med tema
 «Skapelsen»

SANGSTUND (15 MINUTTER)

Be foreldre/omsorgspersoner om å sitte på gulvet sammen med barnet (der det er mulig) eller bak barnets stol, slik at de kan hjelpe barnet i sabbatsskolen. Ha rekvisitter lett tilgjengelig, slik at du kan gjennomgå sangene og samtidig holde på barnas oppmerksomhet.

Disse sangene og rekvisittene til hvert barn vil utgjøre størstedelen av programmet. Mellom hver sang kan du snakke kort om vår kjærlige Gud og hvordan han skapte vår verden. Syng disse sangene sammen, og oppfordre foreldre/omsorgspersoner til å synge sammen med dere:

- **«Ta en liten hånd.»** Ønsk barn og foreldre velkommen ved å **smile og håndhilse**. Fortell barna at du er så glad for å se dem i dag!
- **«Farger.»** Blås **bobler** og snakk om de vakre fargene som Jesus skapte.
- **«Jesus skapte solen.»** Gi hvert barn en **sol på en pinne** som de kan vifte med. Mens de synger, kan du snakke om den varme, lyse solen som er skapt av vår kjærlige Gud.
- **«Trærne står og svaier.»** Snakk om de grønne trærne og de vakre blomstene som Gud har skapt for at vi skal glede oss over dem. Gi hvert barn en **grønn stoffremse** som de skal vifte med. Syng deretter «Blomstene står og nikken» (samme melodi), og gi hvert barn en **stoffblomst** som de skal plante i en eske.
- **«Dyrene, dyrene.»** Gi et **lekedyr** til hvert barn og snakk om de forskjellige dyrene Gud har skapt. Hvilket er deres favorittdyr?
- **«Han har den hele vide verden i sin hånd.»** Vår verden er så stor, men Gud er større, og han bryr seg om oss. Be barn og foreldre om å sitte på gulvet og **trille en ball** til hverandre mens dere synger.
- **«1, 2, 3, Gud er her.»** Gi hvert barn et speil. Snakk om hvor høyt Jesus elsker hvert enkelt barn.
- **«Sabbaten.»** Gi hvert barn et **musikkinstrument** eller en shaker som de kan spille på mens dere synger. Snakk om de forskjellige tingene dere liker med sabbaten, og hvorfor den er så spesiell.

RESSURSER

Bobler
 Soler på pinner
 Grønne stoffremser
 Blomster i stoff
 Lekedyr
 Speil
 Myk ball
 Musikkinstrumenter
 For å lytte til musikken, gå til:
www.aliveinjesus.info



qr.ajj.info/BA1Music

For norske og engelske
 tekster:

<https://sabu.no/sammenmedjesus/>

TID TIL BØNN (2 MINUTTER)

Syng **«Og når vi skal be»**, og be barna knele ærbødig, folde hendene og lukke øynene. Be en kort bønn, eller be dem gjenta etter deg: **«Takk, Jesus, for at du har skapt ... (relater til ukens hovedtanke). Vi elsker deg. Amen.»**

RESSURSER



INTERAKTIV BIBELFORTELLING (5 MINUTTER)	RESSURSER
Si: Nå skal vi høre en fortelling om hvordan Gud skapte vår store, vakre verden! Skal vi se hva som er i fortellingsposen i dag? (Se de ukentlige forslagene til bibelfortellinger. Læringsmålene er understreket som et «si sammen»-utsagn). Merk: Du kan også velge å lese den ukentlige lekse-fortellingen som en del av denne interaktive bibelfortellingsstunden.	Ukentlig fortellingspose
MINNEVERS (2 MINUTTER)	RESSURSER
Hver uke minner dere barna på at den fantastiske historien om hvordan Gud skapte vår store, vakre verden, finnes i en helt spesiell bok som heter Bibelen. Hver uke velger du ut ett barn som får komme frem og åpne Bibelen forsiktig. Gi barna små bibler å holde i. Syng minneverssangen, 1. Mosebok 1,1, og be foreldre og barn om å si minneverset sammen: «I begynnelsen skapte Gud himmelen og jorden» (1. Mosebok 1,1).	Bibelen Minneverssang: 1. Mosebok 1,1 Små bibler
KOLLEKT (3 MINUTTER)	RESSURSER
Syng «Her er kollekten» og si: Vi gir kollekt for å vise Jesus at vi elsker ham. Han vil bruke pengene våre til å hjelpe andre til å få vite om hans vidunderlige kjærlighet. Be et nytt barn hver uke om å samle inn kollekten, og be deretter en kort bønn.	Kollektkurv
NATURBOKS-SEGMENT (5 MINUTTER)	RESSURSER
Syng sangen «Hva er i boksen der?» Hva er i boksen der? Det vil jeg se. Noe som Gud har skapt til meg. Kanskje no' grønt eller blått eller gult? Uansett noe godt som er kult. Vis barna ting fra naturen, og be dem holde dem mens du snakker om tingene og stiller spørsmål. (Naturboksen kan for eksempel inneholde: fersk frukt eller grønnsaker, skjell, blader, blomster, fuglereder, små planter, frø eller små dyr/bilder av dyr. Si deretter sammen: «Takk, Gud, for at du skapte ...!»	«Hva er i boksen der?» sang og tekst Naturboks Naturboksens innhold (ekte hvis mulig)
FORELDRE/BARN-AKTIVITET OG HOBBYAKTIVITET (5–10 MINUTTER)	RESSURSER
Syng «Ut på oppdrag» mens du går rundt i klasserommet sammen med barna for å finne noen naturgjenstander (blomster, lekedyr, blader). Og så sier du: Jeg lurte på hvor bildekortene er i dag? Kan du finne dem og komme til meg med dem? Be hvert barn fortelle hva de liker med bildekortet sitt. (Gi alltid ros for innsatsen, og oppmuntre foreldrene til å delta). Disse hobbyaktivitetene fokuserer på et aspekt av fortellingen eller læringsmålet, samtidig som de skaper en spesiell stund for kontakt mellom foreldre/omsorgspersoner og barnet deres. Denne delen kan også inneholde en spesiell sang etter eget valg for noen som har hatt bursdag den uken.	Naturgjenstander (blomster, lekedyr, blader) Creation Picture Cards: last ned på www.aliveinjesus.info Maler og materiell til hvert barn: last ned på www.aliveinjesus.info
FARVEL-SANG (3 MINUTTER)	RESSURSER
Fortell barna hvor glad du er for at de kom til sabbatsskolen i dag! Be: Be en kort bønn om at Gud må være veldig nær barna og familiene deres i uken som kommer. Syng sammen: «Sabbatsskolen slutter». Vink farvel til barna mens dere synger.	Vink med hendene

Forslag til interaktive bibelfortellinger

Forberedelse: Tilbring tid i personlig bønn hver uke mens du forbereder deg, og be Gud lede deg.

UKE 1: I BEGYNNELSEN

Fortellingspose: Verdensball, svart tøyestykke, skapelsesgjenstander

Be barna om å lukke øynene godt.

Spør: **Kan du se noe som helst? Kan du se den blå himmelen? Kan du se et stort, høyt tre? Kan du ikke se det? Åpne øynene dine!**

Åpne Bibelen, pek og si: **Bibelen forteller oss at «I begynnelsen» var «jorden tom»** (1. Mosebok 1,1-2, ICB).

Si: **Før noe som helst fantes i hele den vide verden, var bare Gud der** (bruk store, brede armer).

Vis barna disse forslagene til rekvisitter fra fortellingsposen din: blomst, dyr, trekvist, eple, en pen sommerfugl (avbildet eller ekte) og et skjell.

Legg hver rekvisitt på gulvet og si: **«I begynnelsen var det ingen ...»** (vis og list opp hver rekvisitt sakte). Til slutt legger du et svart tøyestykke over dem for å gjemme dem bort.

Si: **Gud gjorde seg klar til å skape en veldig vakker verden til deg og meg! Han ville fylle den med masse farger, deilige lukter, vakre trær, dyr og fjell!**

Si sammen: **Gud er god! Han skapte himmelen og jorden.**

UKE 2: GUD SKAPTE LYSET

Fortellingspose: Svart papir, lommelykt, skapelseskort, teppe

Si: **La oss lære hva Gud skapte på dag 1 i vår store, vakre verden. Gud er vår Skaper, og alt han skaper, er veldig godt!**

Guds sterke, milde røst talte inn i mørket, og han sa: «La det bli lys!» (1. Mosebok 1,3, ICB) **Og lyset begynte å skinne vidunderlig, glitrende og klart!**

(Svart papir for å illustrere mørket; lys på det med en lommelykt. Be deretter barna om å prøve det samme).

Åpne Bibelen, pek og si: **«Gud så at lyset var godt»** (1. Mosebok 1,4, ICB).

(Et mørkt teppe over en stol; inviter barna til å kripe gjennom og ut i det vakre «lyset» som Gud har skapt).

Avslutt med å legge hendene over øynene og si: **NATTETID,** og løft dem så bort og si: **DAGTID! Tift-tei! Gud har skapt lys for deg! Oppfordre foreldre/omsorgspersoner til å gjenta dette.**

Si sammen: **Gud er god! Han har skapt lyset.**

UKE 3: GUD SKAPTE HIMMELEN

Fortellingspose: Flaske med vann, bobler

Spør: **Liker du å våkne om morgenen til lys som skinner rundt deg?** (Strekk armene i været.) **Gud skapte noe helt spesielt til deg på dag 2.**

Send en vannflaske rundt i sirkelen slik at barna kan riste på den.

Snakk om at jorden har et vakkert lys som skinner over vannet.

Åpne Bibelen, pek og si: **Gud talte igjen med sin sterke, vennlige stemme og sa: «La det bli noe som kan dele vannet i to!»** (1. Mosebok 1,6, ICB) **Noe av vannet var over eller i himmelen, og noe av vannet var under. «Gud kalte luften 'himmel'»** (1. Mosebok 1,8, ICB). (Bruk håndbevegelser som barna kan herme etter).

Spør: **Liker dere å se hvite skyer sveve forbi på himmelen?** Blå bobler for å illustrere svevende skyer på himmelen, og oppfordre barna til å fange dem.

Si sammen: **Gud er god! Han skapte himmelen.**



UKE 4: GUD SKAPTE DET TØRRE LANDET

Fortellingspose: Steiner, liten pose med jord/sand, beholder

Si: **Gud hadde fortsatt mer å skape til deg og meg. Jorden var fylt med masse, masse vann! Gud ville gjøre noe helt spesielt med alt vannet.**

Åpne Bibelen, pek og si: **Guds sterke, vennlige stemme talte igjen og sa: «La vannet samle seg (hell litt vann i en beholder) så det tørre landet kommer til syne»** (1. Mosebok 1,9, ICB). **Det skjedde med en gang!**

Hell sand/jord i beholderen slik at den er over vannivået. Oppmuntre barna til å komme nær for å se hva som skjer. Gi dem noen fargerike steiner som de kan legge i beholderen mens de lærer om denne delen av skapelsesberetningen.

Spør: **Har du vært ved et stort hav før, eller sett en foss eller et kjempestort fjell? Gud skapte disse tingene til deg, meg og dyrene sine!** Snakk om hvordan Gud «kalte det tørre landet for 'jord'. Vannet som samlet seg, kalte han for 'hav'.» (1. Mosebok 1,10, ICB)

Si sammen: **Gud er god! Han skapte det tørre landet.**

UKE 5: GUD SKAPTE PLANTENE

Fortellingspose: Blomster, frukt, grønnsaker, duft å lukte på, brett, tøy

Si: **Gud så at alt han hadde skapt, var godt! Jorden begynte å se veldig vakker ut. På dag 3 ville han skape flere fantastiske ting.**

Spør: **Liker du vakre blomster?** (Ta på/lukt.) **Gud elsker å skape, og han talte igjen med sin sterke, vennlige stemme.** Åpne Bibelen, pek og si: **«Gud sa: 'La jorden gi planter'..»** (1. Mosebok 1,11, ICB)

- Snakk om og beskriv de vakre blomstene, fruktene og grønnsakene ved hjelp av rekvisittene i eventyrposen.

- Lat som om du er et stort tre ved å sette deg på huk sammen med barna og deretter vokse og strekke ut armene. Gjenta øvelsen noen ganger.

- Legg noen forskjellige frukter/grønnsaker på et brett, gjem dem med en klut, ta bort en, og se om de vet hva som mangler! Oppmuntre og ros barna gjennom hele prosessen.

Si: **«Gud så at dette var godt»** (1. Mosebok 1,10, ICB). **Han skapte alt fordi han elsker deg og meg!**

Si sammen: **Gud er god. Han skapte plantene.**

UKE 6: GUD SKAPTE SOLEN, MÅNEN OG STJERNENE

Fortellingspose: Modelleire, ispinner, solbriller og hatt, vannflaske med glitter, lommelykt

Si: **Gud har skapt så mange fantastiske ting! Jeg lurer på hva han skapte på dag 4 ...**

Åpne Bibelen, pek og si: **Guds milde, sterke røst sa: «La det bli lys på himmelen for å skille dag fra natt»** (1. Mosebok 1,14, ICB).

Spør: **Hva er det som gir oss lys om dagen?** (Ta på deg solbriller og hatt.)

- Snakk om solskinet som holder oss varme, mens du former en bit gul modelleire til en sol. Gi hvert barn en liten pinne, og be dem legge til en «stråle» i solen av modelleiren.

Spør: **Hva gir oss lys om natten?**

- Send rundt en vannflaske med glitter i, og vis barna hvordan man rister og lyser med en lommelykt gjennom den. Snakk om de funkende stjernene - blink med lommelykten i taket også.

Åpne Bibelen, pek og si: **«[Gud] skapte det sterkeste lyset til å styre dagen» og et «svakere lys til å styre natten. Han skapte også stjernene.»** (1. Mosebok 1,16, ICB)

Si: **Gud elsker oss så høyt at han ga oss varmt solskinn om dagen. Han ga oss en lysende måne og blinkende stjerner om natten.**

Si sammen: **Gud er god. Han skapte solen, månen og stjernene.**



UKE 7: GUD SKAPTE JORDEN (OPPSUMMERING)

Fortellingspose: Skapelseskort, stor ball, vann, beholder, bobler, lommelykt

Si: **Gud skapte en veldig spesiell jord til deg og meg. Gud skapte mange gode ting fordi han ELSKER oss. Husker du noen av de tingene Gud skapte?** (Bruk AIJ Creation Picture Cards fra nettsiden til å telle sammen 1... 2... 3... 4...)

Rull en ball til noen og si «**blomsten**», og be et barn rulle den tilbake til deg når det gjentar ordet. Gjenta dette mønsteret, men bruk forskjellige ord fra skapelsen hver gang.

Si: **Hysj!** (Hold fingrene opp mot leppene.) **Kan dere også høre eller se lydene fra vår vakre verden? Hva kan dere se og høre?** Be barna om å sitte helt stille eller legge seg ned og lytte til alle lydene rundt seg.

- Bruk en liten beholder til å skvette vann.
- Blås bobler over dem for å lage «skyen».
- Blink med lommelykten i taket for å vise «stjernen».

Si: **Den vakre verden som Gud hadde skapt, skulle få enda mer liv, for Gud skulle lage flere ting!**

Si sammen: **Gud er god! Han skapte jorden til deg!**

UKE 8: GUD SKAPTE FISKENE I HAVET

Fortellingspose: Blått tøystykke, bøyle, snor eller serpentiner

Åpne Bibelen, pek og spør: **Hva skapte Gud på dag 5? «Da sa Gud: 'La vannet fylles med levende vesener'»** (1. Mosebok 1,20, ICB)

Plutselig ble vannet levende med alle slags skapninger i havet! (Nevn noen.) Se på de klumpete manetene Gud skapte også! Rekvist: Vift en bøyle med serpentiner over barna, og lat som om det er en manet.

Spør: **Hva er favorittdyret ditt i havet? Gud skapte dem alle så spesielle til deg fordi han ELSKER deg.**

Kan du...

- Vri deg som en fisk?
- Hoppe som en delfin?
- Være en sjøstjerne? (Ut med armer og ben.)
- Vifte med armene som en blekksprut?

(Gjenta øvelsene og gjør dem for moro skyld litt raskere for hver gang. Oppfordre foreldre/omsorgspersoner til å bli med).

Si: **La oss takke vår fantastiske Skaper for de mange sjødyrene han har skapt!**

Hold et blått tøystykke sammen og la det bølge som et hav.

Si sammen: **Gud er god! Han skapte fiskene i havet.**

UKE 9: GUD SKAPTE HIMMELENS FUGLER

Fortellingspose: Pappkikkert, reir, fjær, tøystykke

Si: **Gud skapte så mange vakre fisker på dag 5. Men det var enda flere skapninger han ville lage ...** (Lag fuglelyder.)

Åpne Bibelen, pek og si: **Guds sterke, vennlige stemme talte igjen og sa: «La fuglene fly i luften over jorden!»** (1. Mosebok 1,20, ICB)

Spør: **Kan du slå med vingene som en liten fugl som flyr med meg?** (Beveg hendene opp og ned, raskt og sakte. Be barna herme etter deg).

- Gjem et reir på forhånd. Bruk kikkert for å lete etter et reir sammen, og snakk om hvordan Gud skapte hver eneste vakre, lille fugl.
- Snakk om den vakre sangen til fuglen, og inviter barna til å lytte (bruk lyder).

Si: **«Gud skapte også alle fugler som flyr. . . Gud så at dette var godt.»** (1. Mosebok 1,21, ICB)

Send fjær rundt som barna kan stryke på og holde.

Si sammen: **Gud er god! Han skapte himmelens fugler.**



UKE 10: GUD SKAPTE DYRENE

Fortellingspose: Lekedyr

Si: Gud skapte så mange ting til deg og meg fordi han ELSKER oss! Hva skapte han på dag 6?

Åpne Bibelen, pek og si: **Guds milde, sterke stemme talte igjen. Han sa: «La jorden fylles med dyr»** (1. Mosebok 1,24, ICB).

- Del ut lekedyr til barna. Snakk om de interessante egenskapene de forskjellige dyrene har.
- Lag en dyrelyd. Når barna hører lyden av dyret de holder i hånden, kan de bringe dyret sitt til deg.
- Gjenta denne aktiviteten noen ganger i sirkelen, og del ut en ny «runde» med dyrene. Ros og oppmuntre barna etter hvert som de deltar.

Når du er ferdig med denne aktiviteten, spør dem (oppmuntrende handlinger):

- Kan du snappe som en krokodille?
- Kan du løfte snabelen som en elefant
- Kan du vri deg som en mark?

Si sammen: **Gud er god! Han har skapt dyrene.**

UKE 11: GUD SKAPTE ADAM OG EVA

Fortellingspose: Modelleire, former

Si: Gud var ikke ferdig med å skape. Han var klar til å skape noe helt spesielt.

Åpne Bibelen, pek og si: **Guds milde, sterke stemme talte igjen og sa: «La oss skape mennesker i vårt bilde og vår likhet»** (1. Mosebok 1,26, ICB).

- Bruk modelleire for å illustrere hva Gud gjorde videre. Form en person og spør barna hva dere lager og hva mer personen trenger.

Si: Gud blåste «divspust» inn i mennesket og ga ham navnet Adam (1. Mosebok 2,7, ICB). **Da Adam åpnet øynene, så han Gud som smilte til ham!**

Form forsiktig en person til (Eva). Fortell barna at Gud visste at Adam også trengte en spesiell hjelper og venn.

Si: Gud skapte den første kjærlige familien, og de var hans venner! Gud elsket å være sammen med dem, akkurat som han elsker å være sammen med deg.

Si sammen: **Gud er god. Han har skapt familien.**

UKE 12: GUD SKAPTE DEG

Fortellingspose: Speil, papir, tusjer, byggeklosser

Spør: Hvem ser du når du ser inn i dette speilet?

(Ta speilet rundt i sirkelen og oppfordre barna til å vinke, ta på hverandre eller smile).

- Si barnets navn, snakk om hvordan Gud har skapt dem og hvor høyt han elsker dem. Pek på den lille nesen, håret, kinnene, ørene og smilet deres.
- Del ut papir og tusjer til hver av foreldrene/omsorgspersonene, og be dem tegne rundt barnets hånd.

Spør: Liker du å lage ting? Kan du lage noe med disse klossene? Legg klossene på gulvet og inviter barn og foreldre/omsorgspersoner til å lage noe sammen. Gi ros for innsatsen og kreativiteten deres.

Si: Vår fantastiske skaper, Gud, har skapt deg så du også kan lage ting! Du kan fargelegge og tegne, lage og bygge. Du kan synge og snakke, hoppe og løpe.

Du får Gud til å smile, for han ELSKER og SKAPTE deg. (Oppmuntre til klemmer mellom barn/foreldre/omsorgspersoner.

Si sammen: **Gud er god! Han har skapt deg.**



UKE 13: GUD SKAPTE SABBATEN

Fortellingspose: Stearinlys, vase, blomster, naturboks med sløyfe, røde papirhjerter, AIJ Creation-kort

Si: **Gud hadde skapt en vakker verden.**

Alt var perfekt. La oss ta en titt og se:

(Legg skapelsesbildekortene på gulvet, og tell og pek sammen 1 . . . 2 . . . 3 . . . 4 . . . 5 . . . 6 . . .)

Si: **Gud gjorde dag 7 til noe helt spesielt.**

Han skapte sabbaten. (Fyll vassen med vann, be barna hjelpe deg med å plassere blomster i vassen. Tenn deretter forsiktig et lys på et sted hvor barna kan se og lytte under oppsyn).

Åpne Bibelen, pek og si: **Den store, vakre skapelsesberetningen i Bibelen forteller oss at «[Gud] hvilte fra alt arbeidet han hadde gjort da han skapte verden»** (1. Mosebok 2,3, ICB).

Spør: **Liker du gaver? Sabbaten er en gave fra Gud. Han skapte den for å være sammen med deg. Du kan komme på sabbatsskolen og i kirken. Du kan si takk til Gud for alt!** (Ta frem naturboksen din, denne gangen med en stor sløyfe rundt. Alle gjenstandene dere har lært om dette kvartalet, ligger inni esken.) Be barna om å ta en gjenstand og si: **«Takk, Gud, for at du har skapt ...»**

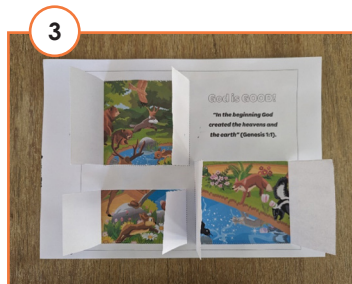
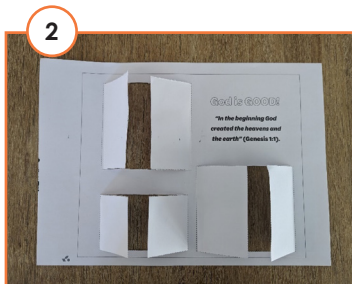
Si sammen: **Gud er god! Han skapte sabbaten.**

Hobbyaktiviteter



Uke 1: I begynnelsen

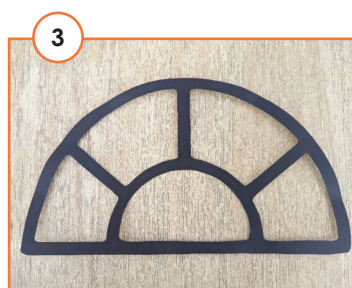
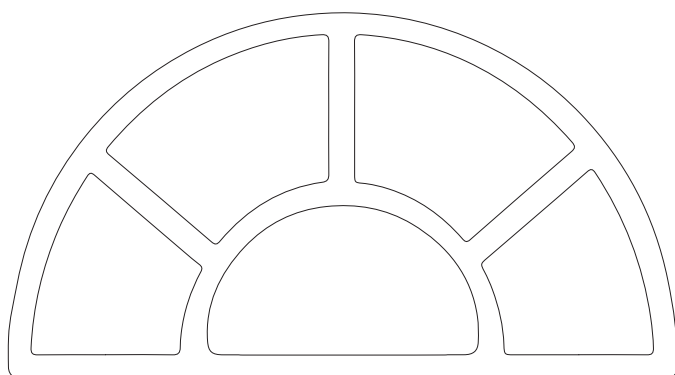
Klipp ut vinduene på det hvite papiret langs midt-, topp- og bunnlinjene. Brett høyre og venstre linje slik at det åpner seg som et vindu. Lim fast det hvite papiret på det fargerike bildet. Barna kan åpne vinduene for å vise naturbildene under.





Uke 2: Gud skapte lyset

Klipp ut en halvsirkel av gjennomsiktig kontaktpapir. Lim fast gult og oransje silkepapir eller cellofan på den klebrige delen av kontaktpapiret. Klipp ut en vinduskontur i svart kartong. Trykk den svarte kartongen på det gjennomsiktige kontaktpapiret og lim fast med tape eller lim. Sett i vinduet slik at lyset kan skinne gjennom.





Uke 3: Gud skapte himmelen

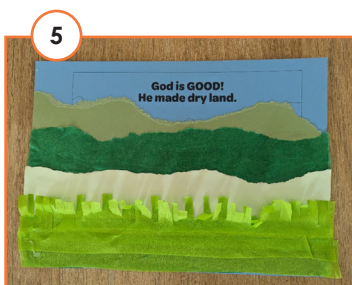
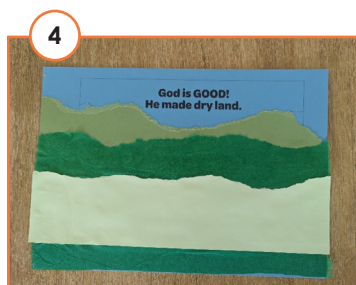
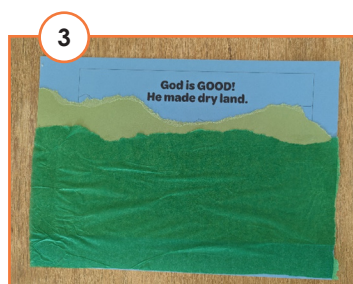
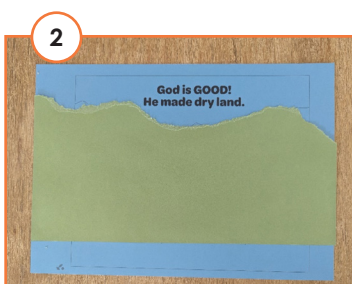
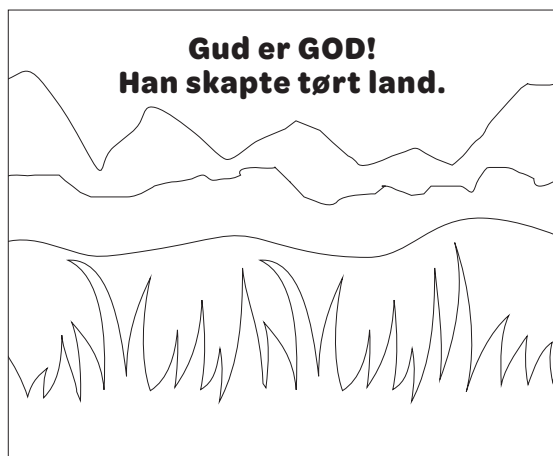
Fyll en tom vannflaske til tre fjerdedeler med vann. Tilsett noen dråper blå matfarge og deretter en fjerdedels kopp vegetabilsk olje. Tilsett glitter hvis det finnes. Lim igjen lokket med superlim.





Uke 4: Gud skapte det tørre landet

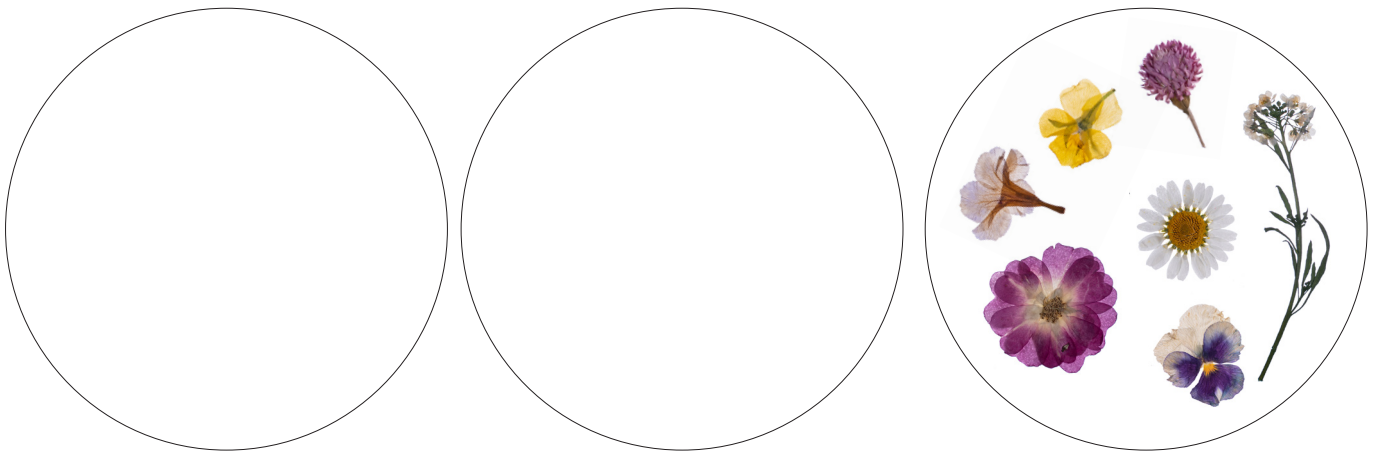
Bruk blått A4-papir til å lage bakgrunnen. Riv ulike nyanser av grønt papir på langs, og la barna lime de grønne papirstrimlene oppå hverandre slik at de danner fjell. Klipp ut kreppapir som gress i forgrunnen. Bruk en tusj til å skrive ordene «Gud er GOD! Han skapte tørt land.»





Uke 5: Gud skapte plantene

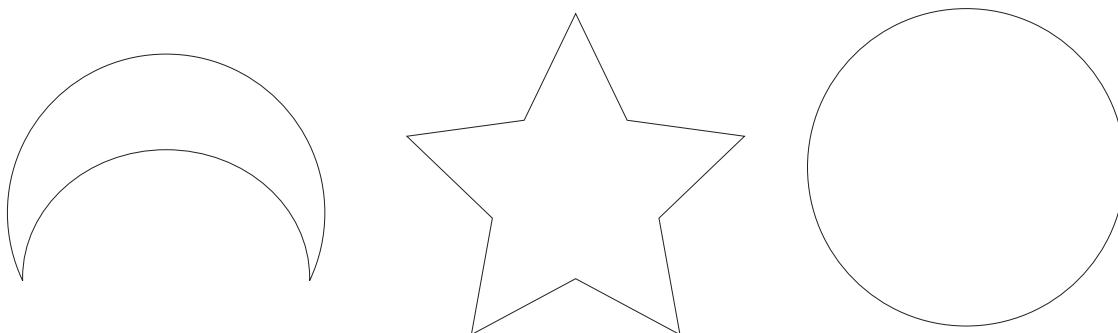
Klipp ut to like store sirkler i gjennomsiktig kontaktpapir. Åpne den ene sirkelen og lim fast tørkede blader og blomster. Åpne deretter den neste sirkelen og dekk til det klebrige kontaktpapiret. Heng opp i vinduet.





Uke 6: Gud skapte solen, månen og stjernene

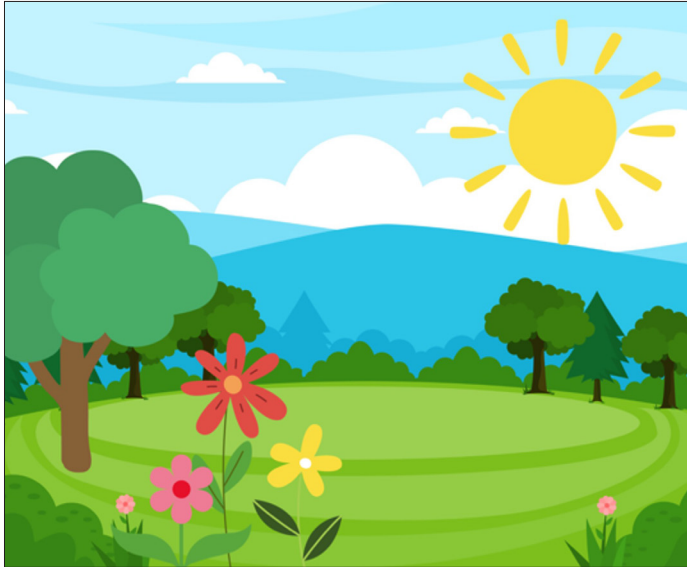
Klipp ut figurer av stjerner, måne og sol. Dekk til med lim og pakk deretter inn med aluminiumsfolie. Heng opp med en snor.





Uke 7: Gud skapte jorden

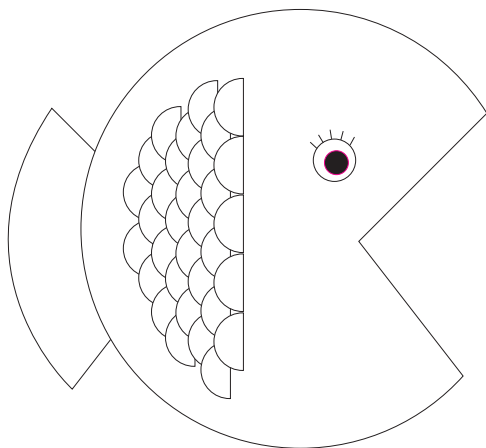
Skriv ut bildet og laminer det som en lekematte til barna. På matten kan barna bruke modelleire til å lage ting fra skaperverket (trær, blomster, gress, sol, fjell, skyer osv.). Disse mattene kan brukes i flere uker.





Uke 8: Gud skapte fiskene i havet

Klipp ut en papirplate til en munn, og fest denne biten på halen. Dekorér fisken med fargerike skjell. Fest også et øye på fisken.





Uke 9: Gud skapte himmelens fugler

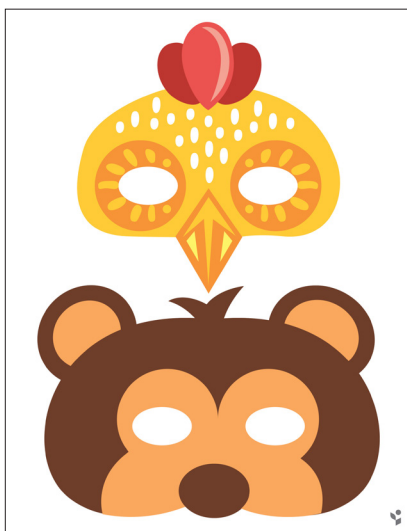
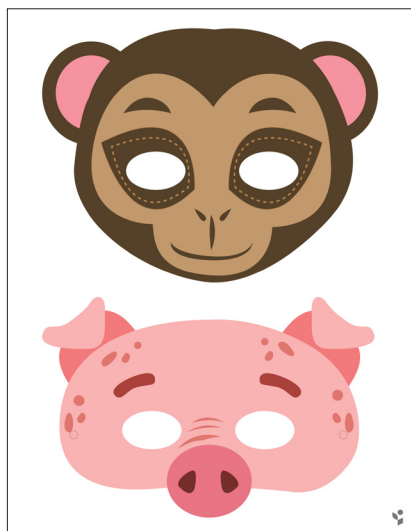
Fargelegg påfuglen og lim deretter blå og grønne fjær oppå bildet.





Uke 10: Gud skapte dyrene

Klipp ut dyreformer for å lage en maske. Stans et hull på hver side og fest en snor eller lim på en ispinne. Dekorér dyrene med fjær, garn eller fargeblyanter.





Uke 11: Gud skapte Adam og Eva

Klipp ut hodene til Adam og Eva. Bruk garn til å lage hår og klistremerker til å lage øyne, og tegn på andre ansiktstrekk. Lim fast på ispinner.





Uke 12: Gud skapte deg

Klipp ut sirkelen. Legg litt maling på hånden til hvert av barna. Trykk den ene hånden i midten av sirkelen. Fest en snor i toppen for å henge den opp.





Uke 13: Gud skapte sabbaten

Snakk om alt det hyggelige vi kan gjøre for å være sammen med Jesus på sabbaten. Barna kan fargelegge sabbatsmatten sin og bruke den til måltidene på fredagskveldene. Laminer om mulig når den er ferdig.



Ressurser til hobbyaktivitetene



Programmet følger samme rekkefølge hver uke.

UKE	HOBBYAKTIVITET	RESSURSER/REKVISITA
1. I begynnelsen Klipp ut vinduene på det hvite papiret langs midt-, topp- og bunnlinjene. Brett høyre og venstre linje slik at det åpner seg som et vindu. Lim fast det hvite papiret på det fargerike bildet. Barna kan åpne vinduene for å vise naturbildene under.		Saks Lim Fargerikt naturbilde Vindusmønster på hvitt papir
2. Gud skapte lyset Klipp ut en halvsirkel av gjennomsiktig kontaktpapir. Lim fast gult og oransje silkepapir eller cellofan på den klebrige delen av kontaktpapiret. Klipp ut en vinduskontur i svart kartong. Trykk den svarte kartongen på det gjennomsiktige kontaktpapiret og lim fast med tape eller lim. Sett i vinduet slik at lyset kan skinne gjennom.		Cellofan/silkepapir Celloteip eller lim Gjennomsiktig kontaktpapir Saks Svart kartong
3. Gud skapte himmelen Fyll en tom vannflaske til tre fjerdedeler med vann. Tilsett noen dråper blå matfarge og deretter en fjerdedels kopp vegetabilsk olje. Tilsett eventuelt glitter. Lim igjen lokket med superlim.		Plastflasker Vann Blå matfarge Glitter Vegetabilsk olje Superlim
4. Gud skapte det tørre landet Bruk blått A4-papir som bakgrunn. Riv ulike nyanser av grønt papir på langs, og la barna lime de grønne papirstrimlene oppå hverandre slik at de danner fjell. Klipp ut kreppapir som gress i forgrunnen. Bruk en tusj og skriv ordene «Gud er GOD! Han skapte tørt land.»		Blått A4-papir Lim Papirstrimler i ulike nyanser av grønt Kreppapir klippet som gress Saks Tusjpenner
5. Gud skapte plantene Klipp ut to like store sirkler i gjennomsiktig kontaktpapir. Åpne den ene sirkelen og lim fast tørkede blader og blomster. Åpne deretter den neste sirkelen og dekk til det klebrige kontaktpapiret. Heng opp i vinduet.		Gjennomsiktig kontaktpapir Klippet i sirkler Tørkede blader Tørkede blomster
6. Gud skapte solen, månen og stjernene Klipp ut figurer av stjerner, måne og sol. Dekk til med lim og pakk deretter inn med aluminiumsfolie. Heng opp med en snor.		Utskårne figurer Lim Folie Snor
7. Gud skapte jorden Skriv ut bildet og laminér det som et underlag til barna. På maten kan barna bruke modelleire til å lage ting fra skaperverket (trær, blomster, gress, sol, fjell, skyer osv.). Disse mattene kan brukes i flere uker.		Laminert matte til modelleire



WEEK	CRAFT	RESOURCE / SUPPLIES
8. Gud skapte, fiskene i havet Klipp ut en papirplate til en munn, og fest denne biten på halen. Dekorér fisken med fargerike skjell. Lim et øye på fisken.		Fargerike papptallerkener Øye-klistremerker Fargerike papirveker Lim
9. Gud skapte himmelens fugler Fargelegg påfuglen og lim deretter blå og grønne fjær oppå bildet.		Laken med påfugl-trykk Fjær Fargeblyanter Lim
10. Gud skapte dyrene Klipp ut dyreformer for å lage en maske. Stans et hull på hver side og fest en snor, eller lim på en ispinne. Dekorér dyrene med fjær, garn eller fargeblyanter.		Konturer av dyremasker Snor Hullslag Fargeblyanter Garn Fjær Ispinner Lim (valgfritt)
11. Gud skapte Adam og Eva Klipp ut hodene til Adam og Eva. Bruk garn til å lage hår og klistremerker til å lage øyne, og tegn på andre ansiktstrekk. Lim fast på ispinner.		Adam- og Eva-hoder Garn Øyeklistremerker Fargeblyanter Lim Ispinner
12. Gud skapte deg Klipp ut sirkelen. Legg litt maling på hånden til hvert av barna. Trykk den ene hånden i midten av sirkelen. Fest en snor i toppen for å henge den opp.		Utskårne sirkler Maling Snor Våtservietter
13. Gud skapte sabbaten Snakk om alt det hyggelige vi kan gjøre for å være sammen med Jesus på sabbaten. Barna kan fargelegge sabbatsduken sin og bruke den til måltidene på fredagskveldene. Laminer om mulig når den er ferdig.		Fargeblyanter Trykte bordskånere



Norsk Bokforlag

ISBN: 978-82-7007-561-4



9 788270 075614 >

