

Minsten

LÆRERVEILEDNING

År A, 2. kvartal
Jesu mirakler





LÆRINGSMATERIELL FOR SABBATSSKOLEN

MINSTEN • ÅR A • 2. KVARTAL

Lærerveiledning for sabbatsskolen for Minsten (barn i alderen 1-3 år)



Copyright © 2024 The General Conference Corporation of Seventh-day Adventists®.
Alle rettigheter forbeholdt.

Produsert av The General Conference Sabbath School and Personal Ministries Department
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Norsk utgave: © Foreningen Norsk Bokforlag, 2026
Bearbeidet, oversatt og tilrettelagt av Harald Giesebrecht og Sylvi N. Bunken
ISBN: 978-82-7007-563-8

Ingen del av *Minsten Lærerveiledning* kan redigeres, endres, tilpasses, oversettes, reproduseres eller publiseres av noen person eller enhet uten skriftlig tillatelse fra Foreningen Norsk Bokforlag. Generalkonferansens divisjonskontorer (The General Conference of Seventh-day Adventists®) er autorisert til å legge til rette for oversettelse av *Minsten Lærerveiledning*, i henhold til bestemte retningslinjer. Opphavsretten forblir hos Generalkonferansen.

«Syvendedags Adventist», «Adventist» og flammelogoen er registrerte varemerker som tilhører The General Conference of Seventh-day Adventists® og kan ikke brukes uten forhåndstillatelse.

Med mindre annet er angitt, er bibeltekstene hentet fra Bibel 2024 © Bibelselskapet. Gjengitt med tillatelse.

Bidragstere

Carolyn Schmitz

Nina Atcheson

Rosie Smith (Hobbyaktiviteter)

Pensumansvarlig og seniorredaktør

Nina Atcheson

Redaksjonsassistent

Denise Gustafson

Ledere i verdenssabbatsskolen

Jim Howard

Daniel Ebenezer

Rådgiver fra Biblical Research Institute

Frank M. Hasel

Designer

Types and Symbols

Megan Betteridge

Tekstredaktører

James og Ida Cavil

Vi har fulgt en grundig prosess som har involvert anmeldere, eksperter, foreldre og barn fra hele verden, i tillegg til en styringsgruppe og en komité for manuskriptevaluering, i utviklingen av dette materialet. Vi ønsker å takke alle de involverte.

Lærerveiledning for Minsten

ÅR A • 2. KVARTAL

KVARTALSOVERSIKT

Jesu mirakler

UKE 1 Fiske med Jesus

UKE 2 En mynt og en fisk

UKE 3 «Jeg kan sel!»

UKE 4 Fire gode venner

UKE 5 En liten gutt sin lunsj

UKE 6 En takknemlig mann

UKE 7 Bryllupsmirakelet

UKE 8 Jesus helbreder en mor

UKE 9 «Stille! Vær rolig!»

UKE 10 Å gå på vannet

UKE 11 «Stå opp, lille jente!»

UKE 12 «Hvem rørte ved meg?»

UKE 13 Dypt og bredt

Minsten*

Sammen med Jesus – Minsten er et treårig undervisningsopplegg for barn som er ett, to og tre år gamle.

Fysisk sett vil barna:

- Ha behov for trygghet i form av nok mat, varme, søvn og et sted å bo.
- Ha behov for å bevege seg og utforske; kan sitte stille i korte perioder hvis oppmerksomheten deres er fanget.
- Ha behov for en balanse mellom rolige og aktive stunder.
- Oppleve individuelle forskjeller i fysisk utvikling.
- Vokse raskt.

Mentalt sett vil barna:

- Være nysgjerrige.
- Lære om fysiske egenskaper ved gjenstander.
- Ha behov for praktiske, sanselige og musikalske erfaringer for å lære, med mindre vekt på verbal instruksjon.
- Utvikle begynnende ferdigheter i å late som, mens de fortsetter å tenke bokstavelig om ting.
- Lære gjennom aktiv involvering og imitasjon.
- Ha behov for frihet innenfor definerte grenser.
- Utvikle deres korte oppmerksomhetsspenn.
- Være i stand til å følge enkle instruksjoner.

Sosialt og emosjonelt vil barna:

- Ha behov for tillit og tilhørighet.
- Søke bekreftelse og anerkjennelse.
- Trives i en atmosfære av betingelsesløs kjærlighet og aksept.
- Som oftest være egosentriske og tro at de selv er i sentrum for alt som skjer.
- Utvikle selvstendighet og initiativ.
- Lære å ta hensyn til andres behov og følelser.
- Lære å uttrykke sine behov med ord, - eller kanskje fortsatt med gråt.

Åndelig sett vil barna:

- Forstå og lære om verden gjennom sansene sine.
- Lære om Guds kjærlighet gjennom foreldrenes kjærlighet.
- Lære å stole på Gud ved å lære å stole på foreldrene sine.
- Lære å adlyde.
- Lære seg enkle religiøse ritualer, som bønn før måltider, leggetid og andakt.
- Utvikle samvittigheten gjennom hva man bør og ikke bør gjøre hjemme og i kirken.
- Forme holdninger til kirke, sabbatsskole, bønn og andakt.



- «Fange opp» religion hjemme og i kirken.
- Være veldig følsomme – et følelsesmenneske mer enn et tenkende menneske.
- Være veldig lettpåvirkelige. Bibelhistorier skal ikke være skremmende.
- Være i stand til å forstå enkle religiøse begreper.
- Utvikle karakteren på grunnleggende måter.
- Lære å skille det som er virkelig, fra det som er innbilning.
- Kunne fornemme holdninger av respekt, glede og forventning i forbindelse med kirken, Bibelen og Jesus.
- Kunne folde hendene kort og knele for bønn.

*Materialet til dette avsnittet er hentet fra Donna Habenicht og Anna Bell. *How to Teach Children in Sabbath School*. (Washington, DC: E.P. Dutton, 1983).

Tips til sabbatsskolelæreren for Minsten

- **Sett av tid til ditt eget personlige forhold til Gud:** Når du forbereder hver uke, bør du fokusere på de åndelige konseptene som er kjernen i leksen. Bruk tid på bønn, legg frem arbeidet ditt for Gud og be om hans velsignelse over barna og programmet.
- **Kjærlighet:** Et hovedmål med dette undervisningsopplegget er å vise og fortelle om Jesu kjærlighet til barna gjennom enkle historier fra Bibelen. Viktigere enn noe annet i denne alderen er det å understreke hvor høyt Gud og Jesus elsker dem, hvor høyt foreldrene elsker dem og hvor høyt du (sabbatsskolelæreren) elsker dem. Vis kjærlighet til både barna og foreldrene deres, og sabbatsskolen din vil blomstre.
- **Tillit:** Minsten-barna trenger en lærer de kan stole på. Det er viktig at sabbatsskolelæreren prøver å være til stede de fleste sabbatene. Behandle barna kjærlig og vennlig – ikke høylytt, sint eller med grove bevegelser – og vis dem at du holder det du har lovet.
- **Lydighet:** «En av de første leksene et barn må lære, er lydighet. Før det er gammelt nok til å resonnere, må det læres å adlyde» (Ellen G. White, *Child Guidance*, s. 82). Inkluder sanger, fortellinger, bibelfortellinger og aktiviteter som lærer barna å være lydige mot foreldrene sine på en kjærlig måte. Små barn elsker å identifisere seg med dyr, så dyrefamilier kan brukes svært effektivt for å lære dem lydighet.
- **Bibelen** er vår sikre grunnvoll, så husk å vise barna og foreldrene til Guds levende og mektige ord i alle samspill, samtaler og aktiviteter.
- **Konsistens:** Vær konsekvent med hva du forventer, og Minsten-barnet vil følge rutinen din. Fordi barn i aldersgruppen 1–3 år liker at man er konsekvent, er det ideelt at én sabbatsskolelærer leder programmet hver uke for å bygge opp tillit og trygghet hos barna.
- **Rutiner:** La mange av rutinene, sangene og aktivitetene være de samme gjennom hele året. Når barna hører bestemte sanger, vil de forstå hva som kommer etterpå.
- **Musikk:** Musikk er en svært viktig del av læringen for Minsten-barnet. All musikk finnes på www.aliveinjesus.info og de norske tekstene på www.sabu.no/sammenmedjesus.
- **Kultur:** Vær bevisst på hvilken kultur dere skaper i sabbatsskolerommet. Gjør dette til et sted hvor både små barn og deres omsorgspersoner (foreldre, besteforeldre, venner) ønsker å komme. Gjør dette ved å vise varme, omsorg og oppriktig interesse for familiene når de kommer, og ved å være glad i måten du underviser på. Gjør sabbatsskolen til et sted der du skaper fellesskap med foreldre og barn.

- **Voksen assistent:** Sørg for at du alltid har minst én annen voksen hjelper i rommet sammen med deg. De kan ønske foreldre velkommen og hjelpe deg ved behov.
- **Tilpass deg:** Dette er en ny, global sabbatsskoleplan som er skrevet for hundrevis av kulturer. Du vil utvilsomt finne noen ting som må justeres og tilpasses for å møte behovene til barna du har foran deg. Be om visdom om hva og hvordan du kan bruke denne læreplanen, samtidig som du holder deg tro mot dens mål.
- **Engasjement:** Demonstrer bevisst metoder som viser Guds veier og hans kjærlighet gjennom praktiske, multisensoriske aktiviteter. Inviter foreldrene til å engasjere seg aktivt sammen med barna sine under sabbatsskoleprogrammet ved å gi dem spesifikke instruksjoner gjennom sangene og aktivitetene. Oppmuntre familiene til å gjenta aktivitetene hjemme i løpet av uken.
- **Bli kjent med barna og deres foreldre:** Din oppriktige interesse og ditt ønske om å bli kjent med hvert enkelt barn og deres foreldre/omsorgspersoner kan være en kraftfull demonstrasjon av Guds kjærlighet. Lær deg navnene deres for å gjøre samspillet med hvert enkelt barn mer personlig. Gjør deg kjent med hvert enkelt barns interesser og gleder, og tilpass programmet etter behov. Se på foreldrene/foresatte som en del av sabbatsskolens tjeneste, og samhandle og be med foreldrene før sabbatsskolen begynner.
- **Repetisjon:** Minsten-barnet liker gjentakelser og føler seg trygg og selvsikker når det vet hva det kan forvente hver uke det kommer til sabbatsskolen. Den første uken med et nytt program kan være forvirrende for dem. Små barn har godt av et enkelt program som varierer lite i løpet av et kvartal, og de trives med å se frem til det neste som kommer. Ved å gjenta de samme oppgavene om og om igjen organiserer de informasjonen og får økt kontroll og koordinasjon for å lære nye ferdigheter. Derfor er det kvartalsvise Minsten-programmet det samme hver uke, bortsett fra den lille bibelfortellingen som følger den ukentlige elevveiledningen.
- **Vær forberedt:** Både du og Minsten-barna vil ha mer glede av sabbatsskoleopplevelsen hvis du er komfortabel og kjent med programmet. Hvis du har et organisert klasserom med ressurser lett tilgjengelig når du gjennomfører programmet, vil det hjelpe klassen din til å fungere smidig. Prøv å holde programmet gående, uten å forhaste deg, for å engasjere barna aktivt.
- **Spesielle behov:** Skap et klasserom for sabbatsskolen der barn med spesielle behov føler seg velkomne og verdsatt. Vellykket inkludering kan skje ved å ha noe enkelt, tilpasset materiell tilgjengelig og en utforming av klasserommet som tar hensyn til ulike sanse- og bevegelsesbehov. Noen ting du bør tenke på, er bilder som kan hjelpe til å forklare overganger, tilgjengelighet og sitteplasser for de som går eller bruker rullestol, ting som er lette å gripe om, fikleartikler og et rolig sted hvor barn kan komme litt til side hvis det blir litt for mye som skjer for dem. Be om innspill fra foreldre og omsorgspersoner, og involver dem i prosessen med å skape en sabbatsskole hvor alle føler seg inkludert.
- **Involver familiene:** Inkluder foreldre og omsorgspersoner i det ukentlige programmet når det er mulig. Inviter dem til å hjelpe deg med å sette opp hvert nytt program, og lær opp noen som kan steppe inn når du ikke kan være til stede.
- **Hobbyaktiviteter:** Første kvartal inneholdt ukentlige hobbyaktiviteter. I dette kvartalet er det aktiviteter som foreldrene kan gjøre sammen med barna sine.



Takk for at du er villig til å tjene på denne måten! Må Gud lede deg når du leder hans små barn inn i et kjærlig vennskap med ham,

Nina og Generalkonferansens sabbatsskole- og personlige tjenesteteam



Oversikt over sabbatsskolen for Minsten

Bibeltekster

Lekse 1 – Matteus 4,18–22
Lekse 2 – Matteus 17,24–27
Lekse 3 – Markus 10,46–52
Lekse 4 – Matteus 9,1–8
Lekse 5 – Matteus 14,13–21
Lekse 6 – Lukas 17,11–19
Lekse 7 – Johannes 2,1–11

Lekse 8 – Matteus 8,14–15
Lekse 9 – Markus 4,35–41
Lekse 10 – Matteus 14,22–32
Lekse 11 – Matteus 9,18–26
Lekse 12 – Markus 5,21–43
Lekse 13 – Efeserne 3,18

Trospunkter

1. Guds ord
3. Faderen
4. Sønnen
6. Skapelsen
9. Kristi liv, død og oppstandelse
10. Frelse
11. Vekst i Kristus
17. Åndens gaver
21. Forvaltning
23. Familien

Minnevers for Minsten

«Han har omsorg for dere» (1. Peter 5,7).

Læringsmål

Barna vil:

- **Vite** at Jesus bryr seg om dem.
- **Føle** seg glade for at Jesus er deres egen, omsorgsfulle venn.
- **Gi respons** ved å si «tak» til Jesus for hans kjærlige omsorg.

Undervisningsstil i sabbatsskolen for Minsten

- Forutsigbart og repeterende kvartalsprogram
- Enkel musikk med bevegelser og rekvisitter
- Interaktiv, multisensorisk taktil lek
- Læring gjennom aktiv involvering og imitasjon
- Sitte på gulvet i en sirkel i barnets øyehøyde, eller på stoler sammen med barna
- Styrke båndene mellom foreldre/barn og Jesus
- Inkludering av spesielle behov
- Bruk av håndbevegelser og uttrykksfulle toner

Oversikt *(fortsettelse)*

Sabbatsskolemiljø for Minsten

- Alderstilpassede dekorasjoner i barnets øyehøyde
- Et innbydende og organisert rom
- Ressurser som er lett tilgjengelige for å holde barnets engasjement oppe
- Små bord som kan nås, til bruk ved aktiviteter for å utforske sansene
- Tenk på sikkerheten ved bruk av dekorasjoner, møbler og rekvisitter
- Opprett soner for hver aktivitet
- Stor matte for å sitte sammen på gulvet
- Velg enkle gjenstander, og vær oppmerksom på ikke å overstimulere

Slik bruker du dette programmet

- Følg programmets flytmønster hver uke
- Bruk de ukentlige forslagene til interaktive fortellinger og rekvisitter som en veiledning
- Finn all musikk på www.aliveinjesus.info





Et stille øyeblikk . . .

Kjære sabbatsskolelærer!

Jesus hadde omsorg for alle han møtte. Enten det var på en båt, mens han satt i en fjellskråning, hjemme hos en fisker, mens han gikk i gatene eller bare sto under et oliventre, brydde Jesus seg om andre. Han så behovene til hver enkelt person, i hver situasjon, og han levde for forsiktig å trekke mennesker til seg selv og til sin Far. «... Frelserens verk var ikke begrenset til en bestemt tid eller et bestemt sted. Hans medfølelse kjente ingen grenser» (Ellen G. White, *Ministry of Healing*, s. 1).

Jesus har fortsatt omsorg for andre. Du lærer kanskje dette til barna dine og tror på det i ditt hjerte, men når følte du sist at himmelen omfavnet deg da du var trett og følte deg tom? Kanskje har du, som mange av disse mirakelfortellingene, store behov, frykt eller utfordringer som virker for store å bære. Men selv om vi

lever noen tusen år senere enn det vi hører om i dette barneprogrammet, kan vi tro at Jesus bryr seg om oss også.

Når du underviser om Jesu omsorg og hans mirakler og helbredelser dette kvartalet, bør du ta deg tid til å merke deg at det ikke bare handler om fysisk helbredelse eller å dekke materielle behov. Det handler om så mye mer. Jesus trakk mennesker til seg. Han ønsket å ha et nært vennskap med alle han møtte. Han ønsker det samme med deg også.

Ja, Jesus har omsorg for deg, kjære lærer. Måtte du oppleve dette når du underviser om denne tidløse sannheten dette kvartalet. Ja, «Han har omsorg for dere» (1. Peter 5,7).

Trykte ressurser

Last ned alle trykte ressurser på www.sabu.no/sammenmedjesus



Plakater med bibelfortellinger



Bildekort



Plakat med minnevers for Minsten

Gi hver familie en liten minnevers-plakat som de kan henge opp hjemme.



Overblikk



Hva må jeg forberede hver uke til sabbatsskolen for Minsten?

INNBYDDEnde SENSORISKE OG TAKTILE LEKEAKTIVITETER	SANDFYLL	VANNFYLL
En sanseboks fylles med sand eller vann, avhengig av hvilken bibelfortelling du underviser i. Velg gjenstander fra listen etter ønske. Sand:  qr.cij.info/BA2V001 Vann:  qr.cij.info/BA2V002	• Bladgrener, pinner • Treklosser og figurer • Hus og kopper av papp • Store steiner • Sikt og sorteringskopper i plast • Legesett for barn • Tøystykke, filt eller små kurver	• Fargerike lekefisker eller figurer • Lekedyr fra havet og skjell • Små lekebåter, svamper eller beholdere • Store steiner • Blå cellofanstrimler • Små siler eller nett • Håndklær til å tørke hendene

Hva er en sanseboks?

- En stor beholder med lav kant, innenfor rekkevidde for små hender.
- Et lokk på toppen for å lukke og skjule når den ikke er i bruk i programmet.
- Fylt med innhold som gir barna mulighet til å utforske, øve opp finmotorikken og utvikle evnen til å samarbeide.
- MERK: Dette området må alltid være under oppsyn av en voksen. Ikke ta med små gjenstander som kan utgjøre en kvelningsfare.

NATURBOKS-SEGMENTET	FORTELLINGSPOSE	SANG-REKVISITTER
Hvordan? Lag en boks dekorert med et lyst naturtema, og fyll den med en ny naturgjenstand etter eget valg hver uke. (Samme boks brukes hver uke.) Finn fire til fem ekte, unike naturgjenstander som du kan legge i hver uke. Dette kan være interessante blader, steiner, frø, frukt eller blomster. • Pek ut detaljer for barna og still enkle spørsmål. • Send gjenstandene rundt i gruppen så barna kan ta på og merke seg dem. <i>Nature Box-sangen kan også lastes ned på www.aliveinjesus.info og den norske teksten finner du på www.sabu.no/sammenmedjesus</i>	Hva er det? En stor pose som du fyller hver uke med ulike rekvisitter som kan hjelpe til med å få fram poengene dine og holde barna engasjert. Tegn eventuelt noen bilder på posen som representerer Jesu mirakler (fisk, brød osv.). Se «Forslag til interaktive bibelfortelling» for å finne spesifikke ukentlige ting du kan legge i bibelfortellingsposen.	Hvorfor? For å skape engasjement blant barna gjennom sansene BERØRING og LYD. • Musikkinstrumenter for småbarn, hvis ønskelig • Speil • Leker eller papirfisker på stenger • Verdensball som kan ruller til hverandre i en sirkel • Laminerte fotavtrykk eller «Stepping Stones» • Bånd man kan vifte med • Bobler man kan blåse • Dukke eller utvalgte leker til sangene • Et fargerikt tøystykke



Enkel programoversikt

År A, 2. kvartal

VELKOMST OG SANSESTUND

SANGSTUND

- «Shake a Little Hand and Say Good Morning»/ «Ta en liten hånd» (håndtrykk)
- «See the Boat»/ «Se en båt» (liten båt og stor plastbeholder fylt med vann)
- «Fishy, Fishy»/ «Fisken, Fisken» (papirfisk på en stang eller liten lekefisk)
- «Seashells»/ «Småskjell» (skjell)
- «The Big Blue Ocean»/ «Havet mykt og stort» (blå bånd)
- «Jesus Cares for Me»/ «Jesus er hos deg» (papirhjerter)
- «The Loaves and the Fishes»/ «Fisk og brød» (små brødbiter eller en liten kurv)
- «1, 2, 3, God Loves Me»/ «1, 2, 3, Gud er hen» (speil)
- «Sabbath is a Happy Day»/ «Sabbaten» (instrumenter)

Skann QR-koden og finn alle sangene:



qr.aiz.info/BA2Music

TID TIL BØNN

- Syng «When It's Time to Pray»/ «Og når vi skal be»

INTERAKTIV BIBELFOTELLINGSSTUND

- Syng «I Open My Bible Carefully»/ «Jeg leser i min Bibel»
- Se ukentlige forslag til rekvisitter og fortellinger.

MINNEVERS

- Hold Bibelen, syng **Scripture Song/ Minneverssangen**, og si minneverset sammen. «Han har omsorg for dere» (1. Peter 5,7).

KOLLEKT

- Syng «Here is My Money»/ «Her er kollekten» mens du samler inn kollekten.

NATURBOKS-SEGMENT (5 MINUTTER)

- Syng sangen «Nature Box»/ «Hva er i boksen der?» Vis naturgjenstander og snakk om dem. Si «Takk, Gud, for at du viser meg hvor mye du bryr deg ved at du laget ...!»

FORELDRE/BARN-AKTIVITET

- Se slutten av programmet for ukentlige aktiviteter. Spill bakgrunnsmusikk etter eget valg i løpet av denne tiden.

FARVELSANG

- Be for barna og familiene deres.
- Syng «Sabbath School Is Over»/ «Sabbatsskolen slutter». Vink farvel.



Program for Minsten

År A, 2. kvartal

Programmet følger samme rekkefølge hver uke.

VELKOMST OG SANSESTUND (5 TIL 8 MINUTTER)

- Ta godt imot hvert enkelt barn og hver enkelt forelder/omsorgsperson.
- Ta med barna til sanselek-områdene.
- Anerkjenn og opprett bevisst kontakt med foreldre/omsorgspersoner.
- Lær navnene på alle familiemedlemmene.
- Inviter foreldre/omsorgspersoner til å dele bønneønsker og be sammen, for hverandre og for barna.

RESSURSER

Temabildebøker
Sanseboks med vann eller sand som tema

SANGSTUND (15 MINUTTER)

Be foreldre/omsorgspersoner om å sitte på gulvet sammen med barnet (der det er mulig) eller bak barnets stol, slik at de kan hjelpe barnet i sabbatsskolen. Ha rekvisitter lett tilgjengelig, slik at du kan gjennomgå sangene og samtidig holde på barnas oppmerksomhet. **Disse sangene og rekvisittene til hvert barn vil utgjøre størstedelen av programmet. Mellom hver sang kan du fokusere på kvartalets tema: Jesus har omsorg for dem.** Syng disse sangene sammen, og oppfordre foreldre/omsorgspersoner til å synge sammen med dere:

- **«Shake a Little Hand»/ «Ta en liten hånd.»** Ønsk barn og foreldre velkommen ved å **smile og håndhilse**. Fortell barna at du er så glad for å se dem i dag!
- Jesus likte å gå turer ved sjøen sammen med vennene sine. Hva så han ved sjøen? Ja, en båt!
- Syng **«See the Boat»/ «Se en båt»**. Gi hvert barn en liten båt som de kan legge i en stor plastbeholder fylt med vann.
- Hva slags ting finner vi i havet eller i en innsjø? Fisk!
- Syng **«Fishy, Fishy»/ «Fisken, Fisken»**. Gi hvert barn en papirfisk på en stang eller en liten lekefisk de kan holde i handa.
- Hva annet kan vi finne i havet? Skjell!
- Syng **«Seashells»/ «Småskjell»**. Gi hvert barn et skjell som de kan legge på sanden (gult tøystykke).
- Havet er så stort og dypt, og det er så mange forskjellige fisker og skjell som lever i havet.
- Syng **«The Big Blue Ocean»/ «Havet mykt og stort»** og gi hvert barn et blått bånd de kan vifte med. Snakk om hvor høyt Jesus elsker hvert barn.
- Gud bryr seg veldig mye om oss. Syng **«Jesus Cares for you»/ «Jesus er hos deg»**. Gi hvert barn et hjerte mens de klemmer foreldrene/omsorgspersonene sine.
- En av måtene vår kjærlige Gud bryr seg om oss på, er ved å gi oss mat.
- Syng **«The Loaves and the Fishes»/ «Fisk og brød»**. Gi hvert barn et lite stykke brød eller en liten kurv.
- **«Sabbath is a Happy Day»/ «Sabbaten»**. Gi hvert barn et musikkinstrument eller en shaker de kan spille på mens dere synger. Snakk om de forskjellige tingene dere liker ved sabbatsdagen, og hvorfor den er så spesiell.
- **«1, 2, 3, God loves me»/ «1, 2, 3, Gud er her.»** Gi hvert barn et speil. Snakk om hvor høyt Jesus elsker dem.

RESSURSER

Små båter
Stor plastbeholder og vann
Papirfisk på en stang, små lekefisker
Skjell
Blå bånd
Hjerter
Små brødbiter eller små kurver
Musikkinstrumenter
Speil
For å lytte til musikken, gå til: <https://beginner.aliveinjesus.info/media>
For norske og engelske tekster: <https://sabu.no/sammenmedjesus/>



qr.ajj.info/BA2Music

TID TIL BØNN (2 MINUTTER)

Syng **«When It's Time to Pray»/ «Og når vi skal be»**, og be barna knele ærbødig, folde hendene og lukke øynene. Be en kort bønn, eller be dem gjenta etter deg: **«Takk, Jesus, for at du bryr deg om ... (relater til ukens hovedtema). Vi elsker deg. Amen»**.

RESSURSER



INTERAKTIV BIBELFORTELLING (5 MINUTTER)	RESSURSER
Si: Nå skal vi høre en fortelling om hvor mye Gud som er så glad i oss, bryr seg om oss! Skal vi se hva som er i fortellingsposen i dag? (Se de ukentlige forslagene til bibelfortellinger). Bruk hver ukes bibelfortellings-plakat som referanse når du forteller ukens bibelfortelling. Du kan også velge å lese den ukentlige leksefortellingen som en del av denne interaktive bibelfortellingsstunden	Ukentlig fortellingspose Bibelfortellings-plakater
MINNEVERS (2 MINUTTER)	RESSURSER
Si: Gud forteller oss mange fine historier i sin bok, Bibelen. Gi hvert barn en liten «Bibelen» (svart brettet papp med «Bibelen» på forsiden) mens dere synger «I Open My Bible Carefully»/ «Jeg leser i min Bibel» . Hver uke velger du ett barn som får komme frem og forsiktig åpne Bibelen. Syng Scripture Song / Minneverssangen, 1. Peter 5,7 , og be foreldre og barn om å si minneverset sammen: «Han bryr seg om dere» (1. Peter 5,7).	Små bibler Bibelen Minneverssang: 1. Peter 5,7
KOLLEKT (3 MINUTTER)	RESSURSER
Syng «Here Is My Money»/ «Her er kollekten» og si: Vi gir Jesus litt av pengene våre fordi han bryr seg om oss, og vi elsker ham. Be et nytt barn hver uke om å samle inn kollekten, og be deretter en kort bønn.	Kollektkurv
NATURBOKS-SEGMENT (5 MINUTTER)	RESSURSER
Syng sangen «Nature Box»/ «Hva er i boksen der?» «Hva er i boksen der? Det vil jeg se. Noe som Gud har skapt til meg. Kanskje no' grønt eller blått eller gult? Uansett noe godt som er kult.» Vis barna ting fra naturen, og be dem holde dem mens du snakker om tingene og stiller spørsmål. (Naturboksen kan for eksempel inneholde: fersk frukt eller grønnsaker, skjell, blader, blomster, fuglereder, små planter, frø eller små dyr/bilder av dyr.) Si deretter sammen: «Takk, Gud, for [ting fra naturen]. Denne [tingen fra naturen] viser at du bryr deg om meg!»	«Nature Box»/ «Hva er i boksen der?» sang og tekst Naturboks Naturboksens innhold (ekte, hvis mulig)
FORELDRE/BARN-AKTIVITET og hobbyaktivitet (5–10 MINUTTER)	RESSURSER
Be barna og foreldrene/omsorgspersonene flytte seg til aktivitetsområdet. Disse hobbyaktivitetene fokuserer på et aspekt av fortellingen eller læringsmålet, samtidig som de skaper en egen fin stund for kontakt mellom foreldre/omsorgspersoner og barnet deres. Denne delen kan også inneholde en egen sang etter eget valg for noen som har hatt bursdag den uken.	Foreldre/barn-aktiviteter og materialer. Maler og materiell til hvert barn: last ned på www.aliveinjeus.info www.sabu.no/sammenmedjesus
FARVEL-SANG (3 MINUTTER)	RESSURSER
Fortell barna hvor glad du er for at de kom til sabbatsskolen i dag! Be: Be en kort bønn om at Gud må være veldig nær barna og familiene deres i uken som kommer. Syng sammen: «Sabbath School Is Over»/ «Sabbatsskolen slutten» . Vink farvel til barna mens dere synger.	Vink med hendene

Forslag til interaktiv bibelfortelling



FORBEREDELSE: Tilbring tid i personlig bønn hver uke mens du forbereder deg, og be Gud lede deg.

UKE 1: FISKE MED JESUS

Fortellingspose: Lite nett, leke- eller papirfisk, lekebåt, blått tøyestykke, leke- eller klesklyper som skal forestille menn.

Legg det blå tøyestykket og en liten bøtte med vann på gulvet. Ta en liten plastbåt ut av fortellingsposen og skyv den på vannet mens du snakker.

Åpne Bibelen, pek og si: **Bibelen forteller oss om noen menn; Peter, Andreas, Jakob og Johannes** (vis leke- eller klesklypefigurer). **De ønsket å fange fisk. Kan dere hjelpe dem?** Be barna om å «fiske» sammen med deg ved å kaste et lite nett ut på det blå tøyestykket. Trekk nettet inn, tomt.

Spør: **Hvor er fiskene? Det er ingen. Peter og Andreas fisket hele natten, men de fanget heller ingen fisk.**

Jesus så at de ikke hadde fått noen fisk. Han klatret opp i Peters båt og sa: «Hvis dere kaster garnene deres i vannet, vil dere få fisk» (Lukas 5,4, ICB). Jesus smilte, og fiskerne gjorde som han sa. De kastet garnene på den andre siden av båten. Plask! Ned, ned i havet gikk garnene.

Be barna kaste ut garnet igjen. Mens de gjør det, kaster du mange fargede papirfisker i garnet. Del gleden over den mirakuløse fangsten med barna ved å klappe i hendene sammen med dem.

Si: **Så mange skinnende fisker fylte båten – den ble helt full! Peter, Andreas, Jakob og Johannes ble veldig overrasket. Jesus spurte mennene om de ville være hans hjelpere. Han ønsket at de skulle lære å bli som ham. De sa «Ja!» og fulgte Jesus.**

Be barna stille seg på papirfotavtrykkene du har lagt ut rundt i rommet mens du forteller om fiskerne som forlot alt for å følge sin snille, nye venn, Jesus.

Si: **Jesus vil også være din venn** (oppfordre til at foreldre/omsorgsperson og barn gir hverandre en stor klem). Det er derfor Jesus inviterer deg til å følge ham og lære om ham. Vil du si: «Ja, Jesus, jeg vil følge deg»?

Si sammen: **Takk, Jesus, for at du bryr deg om meg. Jeg vil også være din venn.**

UKE 2: EN MYNT OG EN FISK

Fortellingspose: Papirfisk med binders, gullfargede mynter, liten beholder, fiskestang med magnet, blått tøyestykke

Gi hvert barn en gullfarget mynt og be dem legge myntene i en beholder. Si: **Mennene i Bibelen samlet også inn penger til tempelet. Pengene klirret når folk ga dem til mennene.**

Åpne Bibelen, pek og si: **I dagens bibelfortelling spurte noen menn Peter om Jesus betalte penger til tempelet. Jesus hadde ikke mye penger. Han ga det han hadde, til folk som trengte det. Hvordan skal Jesus betale tempelskatten?**

Jesus visste akkurat hvor han kunne finne penger. Det var ikke i en pung. Det var ikke i en krukke. Jesus fortalte Peter hvor han kunne finne penger, og Peter gjorde som Jesus sa. Han dro på fisketur!

Legg en fargerik papirfisk (med en liten mynt festet til munnen) på det blå tøyestykket.

Si: **Opp, opp, opp, Peter kastet fiskesnøret sitt. Plask! Ned, ned, ned gikk det i vannet. Dra, dra. Å! Det er en fisk! Opp, opp, opp, Peter dro fisken opp. Hva var det i munnen på den? (Be barna se sammen med deg.) Ja, en mynt!**

Spør: **Hvem la den skinnende mynten der? (Oppmuntre til svar.) Nå kan de betale tempelpengene. Jesus er fantastisk! Han la pengene i fiskens munn.**

Si sammen: **Takk, Jesus, for at du gir meg det jeg trenger.**



UKE 3: «JEG KAN SE!»

Fortellingspose: Mørke briller, gjenstander å ta på og holde

Si: **Kan dere vise meg hvor øynene deres er?** (Pek på øynene.) **Gud ga oss øyne for å se! Jeg lurer på hva som er i fortellingsposen min i dag?**

Be barna lukke øynene og stikke hånden ned i fortellingsposen din. Be dem gjette hva som er i posen uten å ta ut gjenstandene. Forslag til gjenstander: konge, glatt stein, blad, nøtter og en bomulldott. Be barna bytte på å gjøre dette (oppmuntre og ros innsatsen).

Åpne Bibelen, pek og si: **Bibelen forteller oss om en mann som ikke kunne se noe – ingen vakre blomster, den blå himmelen, de glitrende stjernene eller mennesker. Han var blind** (ta på deg mørke briller for å fortelle historien). **Mannen het Bartimeus. Han hadde ikke noen jobb, så han ba folk om å gi ham noen mynter. Han ventet med en skål ved siden av seg. De fleste var for opptatt til å bry seg om ham. Bartimeus hørte at Jesus gikk bortover veien!**

«Jesus ... vær så snill, hjelp meg!» ropte han. Folk rundt ham ba ham være stille, men han ropte enda høyere.

Spør: **Kan Jesus hjelpe Bartimeus til å se? Ja!**

Si: **Bartimeus sa til Jesus: «Jeg vil se igjen» ... og Jesus sa: «Da skal du se! Du er helbredet fordi du trodde.»** (Lukas 18,41–42, ICB) (Ta av deg brillene.) **Det første Bartimeus så, var Jesu vennlige, smilende ansikt.**

Spør: **Hva annet kunne Bartimeus se?** La barna ta ut andre gjenstander fra fortellingsposen din, for eksempel blomster, kosedyr, treblader og papirstjerner.

Si: **Takk, Jesus, for at du hjalp Bartimeus til å se. Du er så snill.**

Si sammen: **Takk, Jesus, for at du bryr deg om meg!**

UKE 4: FIRE GODE VENNER

Fortellingspose: Pappeske med hull i taket, tøyestykke, liten dukke, pappbit, snor, treklosser

Spør: **Kan dere vifte med tærne? Kan dere bevege beina opp og ned?** (Be barna prøve hver bevegelse sammen med deg.)

Åpne Bibelen, pek og si: **Dagens bibelfortelling handler om en mann som ikke kunne bruke beina sine! Han kunne ikke hoppe og sprette omkring.**

Be et barn om å sette seg ved siden av deg. Pakk et tøyestykke rundt beina på barnet mens du forteller om mannen som ikke kunne gå.

Si: **En mann hadde fire venner** (tell til fire med fingrene). **Disse vennene visste at Jesus hadde hjulpet den blinde mannen til å se. Tror dere Jesus kan hjelpe vennen deres til å gå?** (Oppmuntre til svar.) **Hvordan kan mannen komme til Jesus hvis han ikke kan gå?**

Legg en liten dukke på et tøyestykke som har en snor i hvert hjørne.

Si: **Jesus var i et hus fullt av mennesker** (vis pappesken). **Vennene fikk en god idé! «Mennene gikk opp** (på taket på huset) **og laget et hull i** (taket) **... (og så) senket de matten ned, slik at mannen lå rett foran Jesus.»** (Lukas 5,19, ICB)

Senk dukken gjennom «taket» og lag overraskede ansiktsuttrykk mens du snakker om menneskene som så mannen komme gjennom taket.

Spør: **Hvordan tror dere Jesus så ut i ansiktet?** (Smil.) **Hva tror dere Jesus sa? Han sa: «Min venn, dine synder er tilgitt ... Stå opp, ta matten din og gå hjem!»** (Lukas 5,24, ICB) Mannens bein beveget seg. Han tok opp matten sin og begynte å gå!

Gjør noen morsomme bevegelser sammen med barna for å vise hvor glad mannen var (hopp, sprett, løp på stedet).

Si: **Mannen var så lykkelig! Han ville fortelle alle om Jesus!**

Si sammen: **Takk, Jesus, for at du viser meg hvor mye du bryr deg om meg og andre. Hjelp meg å fortelle andre om din kjærlighet.**



UKE 5: EN LITEN GUTT SIN LUNSJ

Fortellingspose: Kurv, små brød, lekefisk, servietter, tallerkener, gråpapir

Legg et piknikteppe på gulvet og be barna sette seg sammen med deg.

Spør: **Hva liker du ekstra godt å spise?**

Åpne Bibelen, pek og si: **Dagens bibelfortelling handler om en liten gutt som elsket å dele med andre.**

Spør: **Hva ga moren til denne lille gutten ham til lunsj?**

Ta ut rekvisittene én etter én, og tell sammen med barna mens du gjør det. Rekvisitter: fem små brød, to plastfisker, små plasttallerkener og servietter.

Si: **Mange, mange mennesker satt i nærheten av Jesus. De elsket å lytte til Jesus. En liten gutt satt i nærheten av Jesus. Han smilte til Jesus, og Jesus smilte tilbake. Jesus hjalp mennesker som hadde skadet armer og bein. Han brydde seg om alle. Han fortalte dem om Gud. Men snart var det leggetid, og alle var sultne. Hvor var maten deres? Ingen hadde noe å spise (oppmuntre til svar). Jesus ville ikke at folk skulle være sultne! Hva gjorde han?**

Den lille gutten så i kurven sin (be barna se i kurven din). **Han hadde litt mat!** (Krøllete gråpapir.) **Den lille gutten ville gi maten sin til Jesus. Men det var bare fem brød og to små fisker. Ville dette være nok til alle menneskene?**

Jesus tok kurven i hendene sine. Han ba og takket Gud for maten. Jesus brøt brødet og tok fisken ... mer og mer og mer ... til ... alle fikk så mye å spise! Jesus fikk maten til å vokse slik at alle fikk nok!

Be barna hjelpe deg med å «fylle» kurven med brød (krøllet papir) mens du viser hvor mye mat som ble til overs.

Si sammen: **Takk, Jesus, for at du bryr deg om meg når jeg er sulten. Jeg vil også bryr meg om hva andre trenger.**

UKE 6: EN TAKKNEMLIG MANN

Fortellingspose: Hvite små klistremerker, bandasjer, papp-hjerter, 10 papirfigurer, valgfritt: tusjer

Ta klistremerkene ut av fortellingsposen og legg dem på armene dine. Surr en bandasje rundt beinet eller armen din. Gi også noen klistremerker til barna.

Åpne Bibelen, pek og si: **Dagens bibelfortelling handler om noen mennesker som var veldig syke av en sykdom som heter spedalskhet. Ingen ville være i nærheten av dem. De var veldig lei seg og ensomme.**

Si: **Bibelen forteller oss at Jesus kom til en liten by. Der var det ti menn med spedalskhet som ropte til ham: «Jesus! Mester! Hjelp oss!» (Lukas 17,11–13, ICB)**

Tell de ti papirmennene sammen med barna. Gi barna klistremerker som de kan klebe på mennene, eller bruk en tusj til å tegne flekker på mennene.

Si: **Jesus elsket disse syke mennene. Han ønsket å hjelpe dem og ta bort sykdommen deres. Så han sa til dem: «Gå og vis dere for prestene» (Lukas 17,14, ICB). Hva skjedde så?**

Begynn å fjerne flekkene og bandasjene fra armene og beina dine. Be barna hjelpe deg med å snu papirmennene en etter en. Tell dem sammen. Snakk om hvordan disse mennene nå ikke har noen flekker!

Si: **Jesus gjorde at sykdommen forsvant! Det var én mann som gikk tilbake til Jesus. Han var så glad, og han ønsket å si «takkk» til Jesus.**

Gi hvert barn et papirherte som det er tegnet et smil på. Oppfordre barna til å si «**takkk**» mens du gjør dette.

Pek på Bibelen din og si: **Bibelen forteller oss at mannen «gikk tilbake til Jesus. Han prisste Gud med høy røst ... og takket ham.» (Lukas 17,15, ICB)**

Si: **Jesus blir glad når vi er takknemlige til ham.**



UKE 7: BRYLLUPSMIRAKELET

Fortellingspose: Vannflaske, 6 gjennomsiktige kopper, kanne, blå matfarge, blomster, slør av et tynt tøyestykke, leke-tesett, lekefrukt og -grønnsaker, tusj

Si: Jesus elsket å være sammen med mennesker. Han elsket å se dem smile og være lykkelige. La oss late som vi er på fest med Jesus – en bryllupsfest!

Bruk et tøyestykke som slør på hodet.

Be barna hjelpe deg med å forberede bryllupet ved å bruke blomster, lekefrukt og -grønnsaker og tesett.

Vis barna en stor kanne og fortell at det er hyggelig å ha noe ekstra fint å drikke i et bryllup.

Si: Nå er vi klare for bryllupet! (Klapp i hendene.) Takk for at dere hjalp meg med forberedelsene! La oss se hva som skjedde.

Åpne Bibelen, pek og si: **Dette var et spesielt fint bryllup. Jesu mor var også der. Men noe skjedde i dette bryllupet. Det ble tomt for den gode druesaften! Å nei! (Vipp den tomme kannen.)**

Bruk en permanent tusj til å tegne et trist ansikt på utsiden av seks tomme kopper.

Si: Bibelen sier at Jesus sa til tjenerne: «Fyll seks krukker med vann. Så fylte de dem helt opp.» (Johannes 2,7–8, ICB) Be barna telle 1... 2... 3... 4... 5... 6 sammen med deg mens du peker på de seks koppene.

Klem raskt noen dråper blå matfarge ned i hver kopp. Hell deretter vann forsiktig i hver av dem.

Si: Jesus gjorde noe fantastisk! Vannet ble til druesaft!

Vis barna hvordan du fikk vannet til å skifte farge, og forklar at det Jesus gjorde, var et mirakel. Han trengte ikke å bruke matfarge!

Si: Jesus brydde seg om menneskene i bryllupet og ville at de skulle være lykkelige. Han bryr seg også veldig mye om deg.

UKE 8: JESUS HELBREDER EN MOR

Fortellingspose: Liten pute, teppe, dukker, liten fuktig klut, bolle, skje, lekefrukt og -grønnsaker

Spør: Har du noen gang vært syk? (Hold deg på magen eller hodet.) Hvordan kan du få noen til å føle seg bedre når de er syke?

Vis barna en babydukke (modell). Legg dukken på en pute og legg forsiktig et teppe over den. Bruk en liten fuktig klut og trykk lett på dukkens panne.

Åpne Bibelen, pek og si: **I Bibelen leser vi en fortelling om en av Jesu venner, Peter. Mora til Peters kone var veldig syk. Peter elsket Jesus veldig høyt og visste at han i sin godhet gjerne ville ønske å hjelpe henne.**

Be barna om å hjelpe deg med å ta vare på den «syke» dukken, og vis dem hva de skal gjøre.

Si: Den snille og gode Jesus kom inn i huset og smilte. «Han sto helt ved siden av henne og befalte sykdommen å forsvinne, og sykdommen forlot henne.» (Lukas 4,39, ICB) **Jesus hadde gjort henne helt frisk! Er ikke det fantastisk?** (Klapp med hendene sammen med barna.)

Si: Denne mammaen ville takke Jesus med en gang! Hun ville tjene Jesus og vennene hans ved å lage deilig lunsj for å si «takk»!

Bruk noen blandeboller og skjeer, og be barna legge frukt og grønnsaker i bollene. Bytt på å blande og servere hverandre.

Snakk om måter de kan være hjelpsomme og tjene andre på hjemme.

Si: Jesus ga deg en mamma, eller en bestemor – eller en annen person som også hjelper deg. Og Jesus hjelper oss (oppfordre foreldre/barn til å klemme hverandre).

Si sammen: Takk, Jesus, for mammaen min. Takk for at du hjelper meg når jeg trenger deg.



UKE 9: «STILLE! VÆR ROLIG!»

Fortellingspose: Bobleblanding, beholder, skje, plastbåter, papirvifte

Hell vann i en større beholder foran barna. Gi barna små plastbåter, og be dem legge båtene på vannet og bytte på å skyve dem forsiktig frem og tilbake.

Åpne Bibelen, pek og si: **Bibelen forteller oss at Jesus snakket med mange mennesker hele dagen. Han klatret opp i en båt slik at alle kunne høre ham. Da det var nesten sengetid, sa han til sine nære venner: «La oss sette over til den andre siden av sjøen»** (fjern alle båtene unntatt én, og skyv den forsiktig på vannet). **Stjernene begynte å blinke da himmelen ble mørk. Jesus var veldig trøtt, så han la seg ned bak i båten. Båten gynet forsiktig** (gyng båten), **og Jesus sovnet raskt** (be barna ligge stille på gulvet).

Vent et øyeblikk, klapp så i hendene og si: **En stor storm var på vei!**

Be barna sette seg opp og banke lett på gulvet sammen med deg, deretter hardere og raskere. Du kan gjenta denne delen noen ganger hver gang du snakker om stormen i fortellingen.

«En veldig sterk vind kom over sjøen. Bølgene begynte å komme over båtsidene.» (Markus 4,35–37, ICB) (Vift med viften over barna og vannet.)

Spør: **Tror dere at Jesu venner var redde? Ja, det var de!** Hell litt boblemiks i vannbeholderen og bruk en skje til å røre opp mange bobler og bølger.

Si: **Jesus sov dypt med hodet på en pute. Vennene hans vekket ham! De var redde!**

Jesus reiste seg og sa: **«Stille! Vær rolig! ... og vinden stilnet, og sjøen ble rolig.»** (Si: Shhh, med en finger på leppene.) **Selv vinden gjorde som Jesus sa! Akkurat som Jesus skapte verden ved å snakke, stoppet han også stormen ved å snakke!**

Se på hvordan vannet blir rolig og båtene flyter forsiktig mens du snakker om at Jesus alltid er med oss.

Si sammen: **Takk, Jesus, for at du alltid er med meg.**

UKE 10: Å GÅ PÅ VANNET

Fortellingspose: Kikkert, lekebåter, steiner, svamp, blad, blått tøyestykke, bilde av Jesus som går på vannet

Hell vann i en liten beholder. Slipp gjenstandene i vannet, en etter en (foreslåtte gjenstander: steiner, svamp, blad, båt). Spør: **Blir disse tingene liggende på vannet, eller synker de til bunns?**

Åpne Bibelen, pek og si: **Bibelen forteller oss en historie om Jesus. Det var på tide for alle å dra hjem. Jesus vinket farvel** (vink) **til vennene sine mens de dyttet båten ut på sjøen.**

Legg ut et stort, blått tøyestykke og plasser en stor pappeske eller kurv på toppen. Be noen av barna klatre opp i «båten» din.

Si: **En sterk vind begynte å lage store bølger rundt båten! Båten var nå for langt ute på sjøen. Jesus var ikke der, og vennene hans var bekymret.**

For å illustrere de stormfulle bølgene, be foreldrene/ omsorgspersonene ta tak i endene av tøyestykket og løfte det opp og ned rundt esken/kurven.

(Del ut pappkikkerter og be barna se gjennom dem.) Spør: **Hvor er Jesus? Kan dere se ham fra båten?**

Å, der er han! (Be en forelder som hjelper til, holde bildet av Jesus.) **Jesus gikk på vannet! Jesus sa til vennene sine i båten: «Vær modige, det er meg, vær ikke reddel!»** (Matt 14,27, ICB) **Peter ville også komme ut til Jesus på vannet!**

Be barna om å gå med deg på tøyestykket mens du peker på et bilde av Jesus. Fortell hva som skjedde da Peter tok øynene bort fra Jesus. Si: **«Jesus strakte ut hånden og grep tak i Peter»** (Matt 14,31, ICB). Jesus var sammen med Peter, og Jesus hjalp ham til å være modig.

Si sammen: **Takk, Jesus, for at du hjalp meg til å være modig.**



UKE 11: «STÅ OPP, LILLE JENTE!»

Fortellingspose: Lite håndkle, pute, teppe, lite papphus og klesklypefigur, hvis tilgjengelig

Spør: **Liker dere å hoppe? Liker dere å kose? Liker dere å le?** (Vis barn/foreldre/omsorgspersoner hva de skal gjøre, så alle kan gjøre det sammen). **Ville dere vært glade hvis dere måtte ligge i sengen hele tiden fordi dere var så syke?**

Be barna legge seg på gulvet. Legg små tepper over dem og fortell at Jairus hadde ei veldig syk lita jente som lå i sengen hele dagen.

Si: **Pappa Jairus hørte at det var en kjærlig, snill mann i byen. Han het Jesus. Han måtte finne ham! Han visste at Jesus kunne gjøre den lille jenta hans frisk igjen! La oss finne Jesus!**

Be barna reise seg og gå rundt i rommet sammen med deg for å finne Jesus.

Åpne Bibelen, pek og si: **Pappa Jairus fant ham og «bøyde seg ned for Jesu føtter og ba ham om å bli med ham hjem»** (Lukas 8,41, ICB). Pappa Jairus var så bekymret for den lille jenta si.

Legg et lite papphus på gulvet og gå med klesklypefigurene dine bortover stien til huset.

Si: **På vei hjem til Jairus var det noen som fortalte Jesus at den lille jenta hadde dødd. Alle var så triste, men den snille Jesus fortsatte å gå til huset.** Gi hvert barn en klesklypefigur som de kan gå til huset med mens du snakker.

Alle ventet utenfor. Men Jesus gikk inn sammen med pappa Jairus og tok den lille jenta forsiktig i hånden. Med en myk, vennlig stemme sa Jesus: «Lille jente, jeg sier deg: Stå opp!» (Markus 5,41, ICB) **Den lille jenta åpnet øynene og reiste seg! Hun var helt frisk!**

(Be barna legge seg ned når du sier «**legg dere ned**», og stå opp når du sier «**stå opp!**»). Gjenta dette noen ganger (du kan gjøre dette raskt og sakte).

Si: **Jesus elsker oss og hjelper oss også.**

Si sammen: **Takk, Jesus, for at du hjelper meg.**

UKE 12: «HVEM RØRTE VED MEG?»

Fortellingspose: Leke-legesett, lite tøyestykke, stort tøyestykke

Be barna hjelpe deg med å legge alle delene i legesettet ut på gulvet ett etter ett. Snakk om hvordan leger og sykepleiere hjelper oss når vi er syke.

Åpne Bibelen, pek og si: **Bibelen forteller oss en historie om en kvinne som hadde vært syk i veldig lang tid. Hvem kan hjelpe henne? «Hun hadde brukt alle pengene sine på leger, men ingen lege kunne hjelpe henne!»** (Lukas 8,43, ICB) **Hun hørte om Jesus og gikk for å lete etter ham. Hvis hun kunne finne Jesus, kunne han hjelpe henne! Men det var et problem. Alle ville være sammen med Jesus!**

Spør: **Hvordan skulle hun komme seg frem til Jesus? Det var så mange mennesker rundt ham!**

Knel på gulvet, spill og snakk mens du beveger deg fremover, og si: **Den syke kvinnen presset seg forbi alle menneskene og strakte seg ut for å berøre Jesus. Så snart hun berørte kappen hans, ble hun frisk.**

Spør: **Kan dere rekke ut hånden og ta på kappen sånn som den syke kvinnen gjorde?**

Hold et tøyestykke over hodet på hvert barn og be dem om å strekke seg ut og ta på det.

Si: **Jesus er så snill og kjærlig. Selv om det var mange mennesker rundt ham, gjorde han kvinnen frisk. Han sa til henne: «Du ble helbredet fordi du trodde»** (Lukas 8,48, ICB).

Jesus ser og elsker oss.

Si sammen: **Takk, Jesus, for at du bryr deg om meg.**



UKE 13: DYPT OG BREDT

Fortellingspose: Stjerner, sol, lekefrukt eller ekte frukt, ball, plaster, lite teppe, ballonger, modelleire, røde hjerter, bilde av Jesus (www.aliveinjesus.info)

Si: **I alle bibelfortellingene våre kan vi se hvor høyt Jesus elsker dere, og hvor snill Jesus er. Hans kjærlighet er større enn himmelen** (be barna strekke armene høyt opp) **og bredere enn havet** (strekke armene ut).

Si: **Jesus passer på deg når du sover** (heng noen stjerner på en snor over barna og be dem strekke armene opp).

Si: **Jesus passer på deg når du leker** (trill en ball til hvert barn i sirkelen etter tur, og/eller bruk klosser for å bygge sammen).

Si: **Jesus bryr seg om deg når du er sulten** (gi barna ekte eller lekefrukt og be dem legge den i en kurv eller på tallerkener).

Si: **Jesus bryr seg om deg når du er lei deg** (bruk modelleire og lag et trist ansikt, og lag deretter et glad ansikt).

Si: **Jesus bryr seg om deg når du er redd.** (Gjem deg under et teppe, og si deretter «titt-teil!» Gjenta dette noen ganger.)

Si: **Jesus bryr seg om deg når du er syk** (sett et plaster på barnas klær eller hånd. Be foreldre/omsorgsperson om å gi barnet sitt en klem).

Si: **Jesus er din beste venn, og han elsker deg!** (Be barna se seg rundt i rommet for å finne et lite hjerte med et bilde av Jesus på baksiden. De kan ta dette med hjem for å minne dem om hvor mye Jesus bryr seg om dem.)

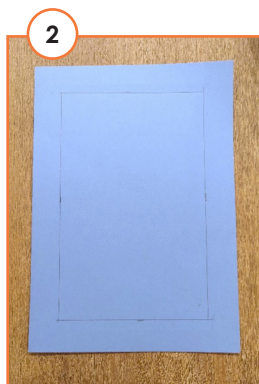
Åpne Bibelen, pek og si: **Bibelen sier: «Han bryr seg om deg»** (1. Peter 5,7, ICB). Pek på hvert barn mens du gjentar kvartalets minnevers: **«Jesus bryr seg om deg** (barnets navn).» **Han er vår aller beste venn.**

Gi hvert barn en ballong med et smilende ansikt tegnet på den ene siden. Si sammen: **Jesus bryr seg om meg!**



Uke 1: Fiske med Jesus

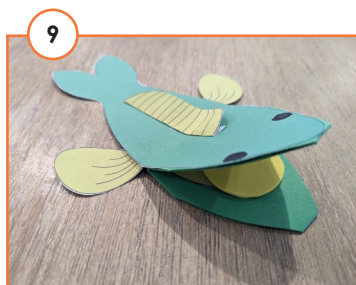
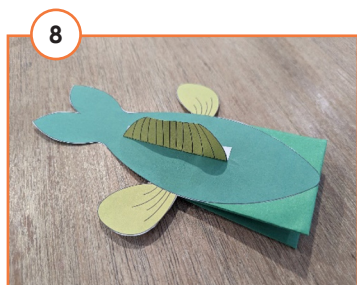
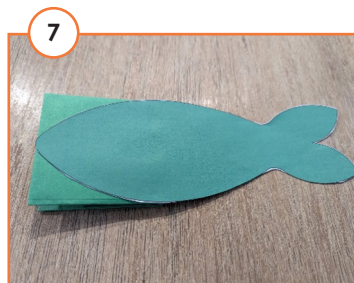
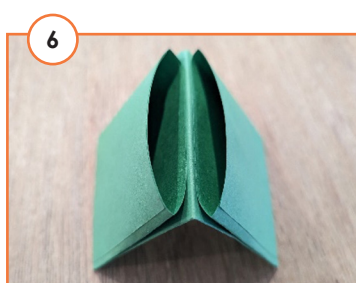
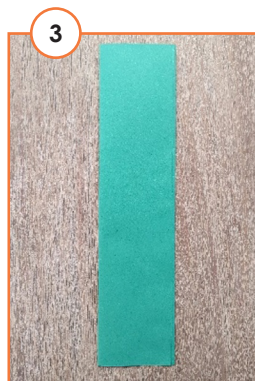
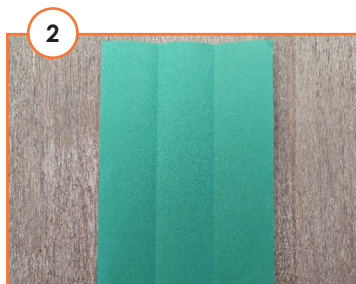
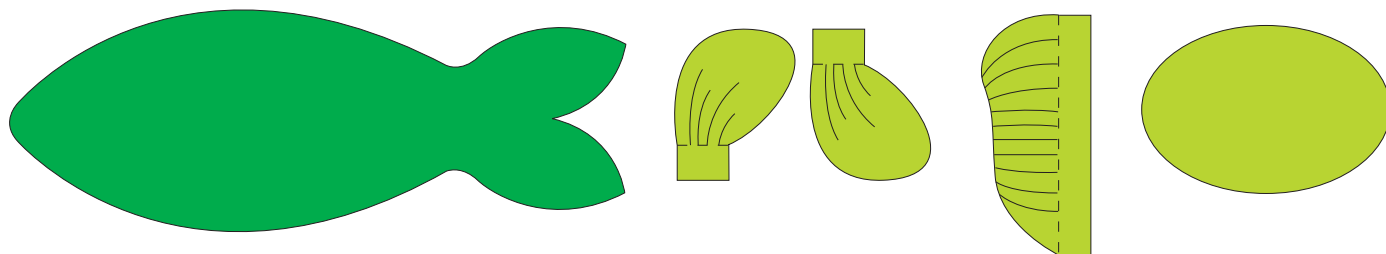
Tegn og klipp ut en 3 centimeter stor ramme av et stykke kartong. Barna kan dekorere forsiden av rammen med klistremerker med havtema. De voksne kan lime rammen på gjennomiktig kontaktpapir. Tegn rundt barnets føtter på et gult papir og klipp dem ut. Barna kan lime fotavtrykkene sine på den klebrige baksiden og strø sand eller maismel rundt dem. Heng opp bildet som en påminnelse om hvordan disiplene forlot fiskebåtene sine for å følge Jesus.





Uke 2: En mynt og en fisk

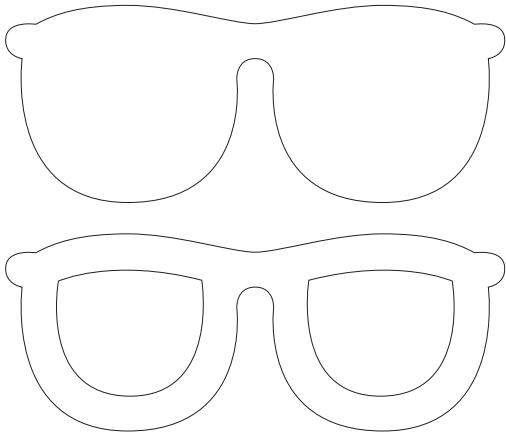
Brett et grønt papirark vertikalt i tre like store deler og lim dem sammen. Brett det på midten for å lage en V-form. Snu det og brett hver ende inn mot midten for å lage en W-form. Lim disse sidene sammen slik at du får to lommer. Dette blir munnen på fiskedukken. (Hvis mulig, forbered dette trinnet på forhånd.) Barna kan lime fiskekroppen på lommen, deretter lime på finnene og den ovale formen inne i munnen, og til slutt tegne øynene. Barna kan stikke hånden inn og åpne fiskens munn så den gule sirkelformede «mynten» vises.





Uke 3: «Jeg kan se!»

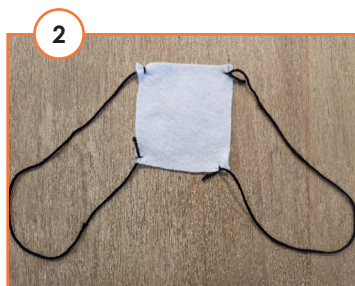
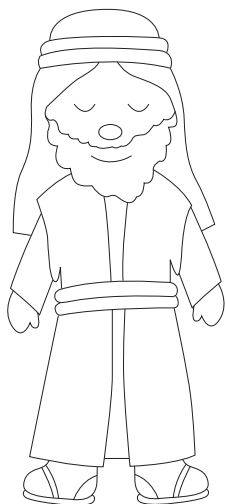
Lim solbrilleutskriften på svart kartong og klipp den ut. Teip sammen toppen av begge solbrillene, og teip deretter to ispinner på hver side av de «gjennomsiktige» brillene. Barna kan holde opp solbrillene og oppleve hvordan det er å være blind – og deretter å se!





Uke 4: Fire gode venner

Lag et hull i hvert hjørne av et firkantet stykke filt. Træ en snor gjennom hullene og knyt endene sammen på den ene siden av filten, og gjenta på den andre siden. Barna kan fargelegge og lime et bilde av den lamme mannen på en pappeske. Fortell historien på nytt mens de senker mannen ned på «båren» og deretter reiser ham opp igjen etter at han er blitt helbredet.





Uke 5: En liten gutt sin lunsj

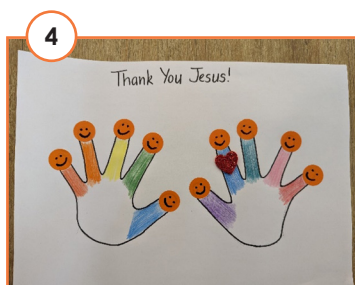
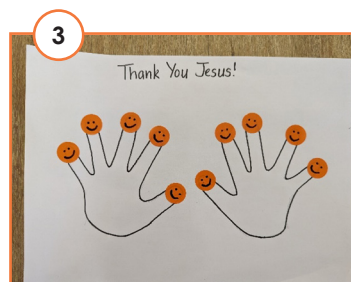
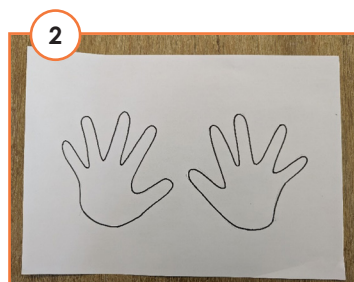
Klipp av den øverste tredjedelen av en gråpapiropose. Skriv «Jesus bryr seg om meg» på forsiden, og la barna dekorere den med tusjer og klistremerker. Brett opp de nederste hjørnene av posen og teip dem fast for å lage en flat bunn. Teip en stripe av papp på hver side av posen for å lage et håndtak. Klipp ut en fisk av to blader, og tegn små streker på toppen av fem runde steiner. Barna kan bære sine fem brød og to fisker i kurven sin, akkurat som gutten i dagens historie.





Uke 6: En takknemlig mann

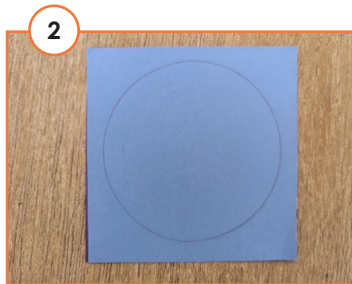
Tegn rundt barnets hender med svart tusj på et ark. Tegn ansikter på 10 klistremerker. Barna kan klebe et ansikt på hver finger og fargelegge. Deretter kan de klebe et hjerteklistremerke på et av «fingermenneskene». Fortell hvordan Jesus helbredet 10 spedalske, men bare én av dem var takknemlig!





Uke 7: Bryllupsmirakelet

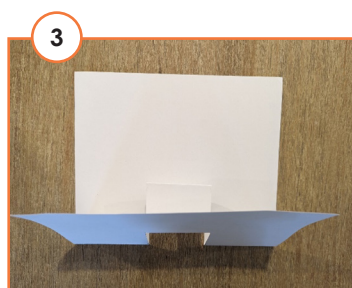
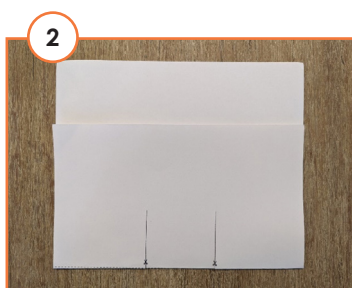
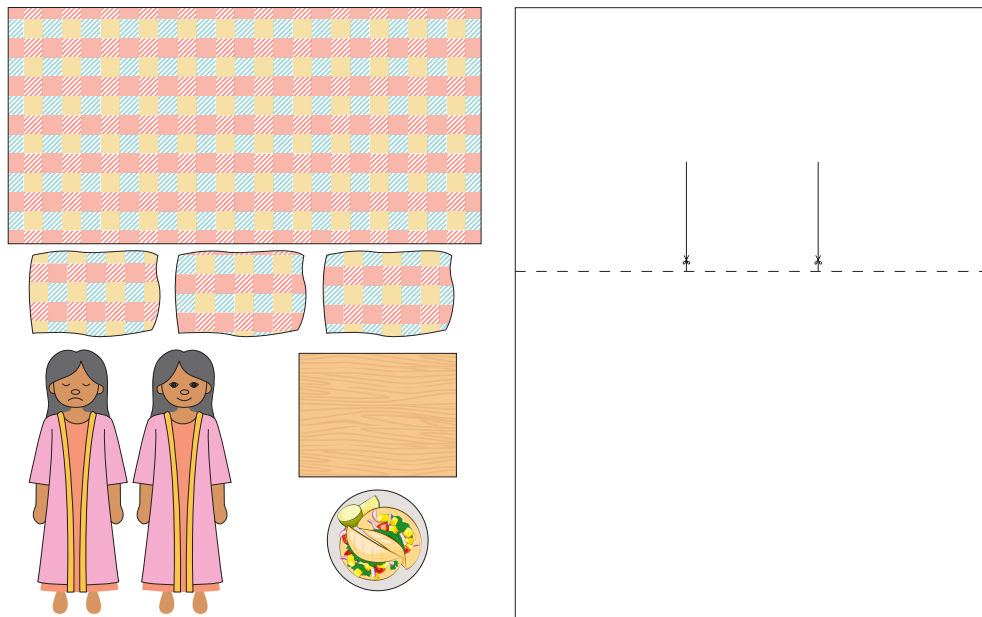
Tegn rundt toppen av en papirkopp på et stykke blå og lilla kartong. Klipp rundt innsiden av begge sirklene, slik at de blir litt mindre og passer godt inn i koppen. Lim begge sirklene sammen og lag et hull i midten. Klipp av en fjerdedel av et sugerør og skyv den lange delen av sugerøret gjennom hullet i sirklene. Fest sugerøret med teip. Barna kan deretter dekorere koppen. Fortell historien på nytt mens du viser at den blå sirkelen vender opp, og snu deretter sugerøret for å vise hvordan Jesus forvandlet vannet til lilla druesaft.





Uke 8: Jesus helbreder en mor

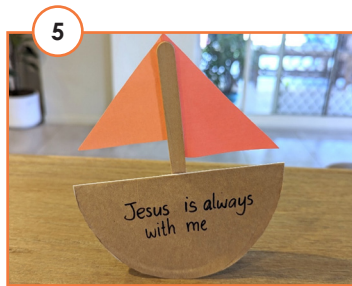
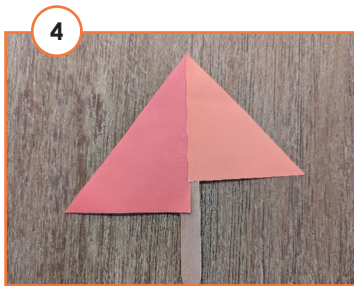
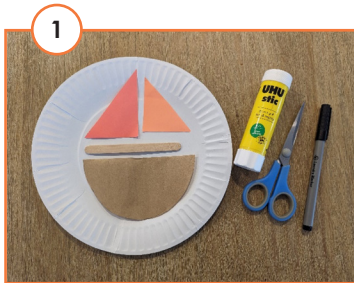
Brett og klipp side 2 langs de oppmerkede linjene. Skyv den klippede delen av kortet igjennom, slik at den kan brettes på innsiden. Barna kan lime teppet på forsiden av kortet og putene og bordet på innsiden av kortet, som vist. Lim begge bildene av moren sammen og lim dem på pop-up-delen på innsiden av kortet (med den glade siden vendt utover). Fortell historien på nytt mens barna lukker kortet for å vise at den syke moren ligger, og deretter åpner kortet for å avsløre at den helbredede moren serverer mat.





Uke 9: «Stille! Vær rolig!»

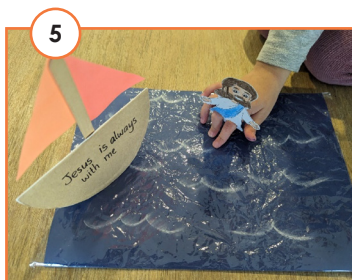
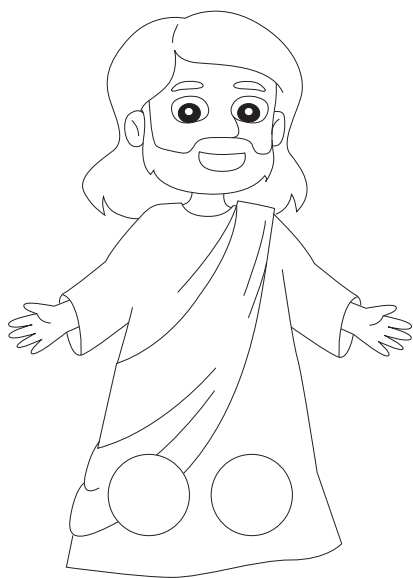
Brett en papptallerken på midten og klipp rundt den indre sirkelen på tallerkenen. Barna kan lime en brun halvsirkel på tallerkenen og deretter lime to fargede trekanter på en ispinne. Teip ispinnen på baksiden av papptallerkenen og skriv «Jesus er alltid med meg» med svart tusj. Barna kan vippe båten fra side til side og deretter få den til å stå stille, mens du forteller historien på nytt.





Uke 10: Å gå på vannet

Barna kan tegne bølgete linjer med hvitt kritt på et stykke mørkeblå kartong og bruke fingrene til å dra linjene litt ut. Krøll et ark med gjennomsiktig cellofan og teip det fast på kartongen. Voksne kan hjelpe til med å klippe ut Jesus-fingerdukken, og barna kan fargelegge den. Ved hjelp av hobby-aktiviteten fra forrige uke kan barna gjenskape fortellingen, gå med Jesus over «vannet» til båten og høre «plaskingen» fra cellofanvannet.





Uke 11: «Stå opp, lille jente!»

Brett opp 2 centimeter av et stykke papp for å lage en sengegavl. Barna kan lime på et stykke filt som «pute» og lime den nederste kanten av et tøyestykke som «teppe». Lag jentedukken ved å lime en papirtrekant på hver side av en ispinne. Lim sirkelformet papir på toppen av hver trekant, med et sovende ansikt på den ene siden og et smilende ansikt på den andre. Lim deretter litt ull på hver side av ansiktet som hår. Fortell historien på nytt mens barna legger den sovende jenta i sengen, og deretter reiser henne opp og snur henne rundt.





Uke 12: «Hvem rørte ved meg?»

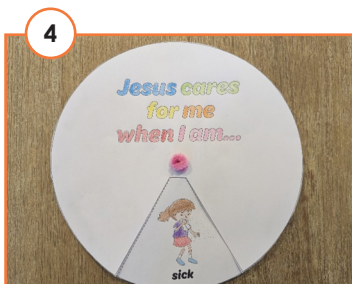
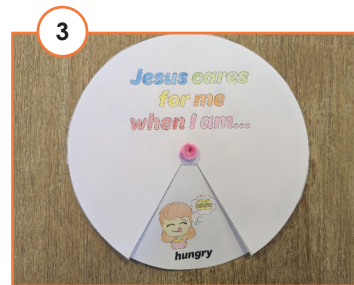
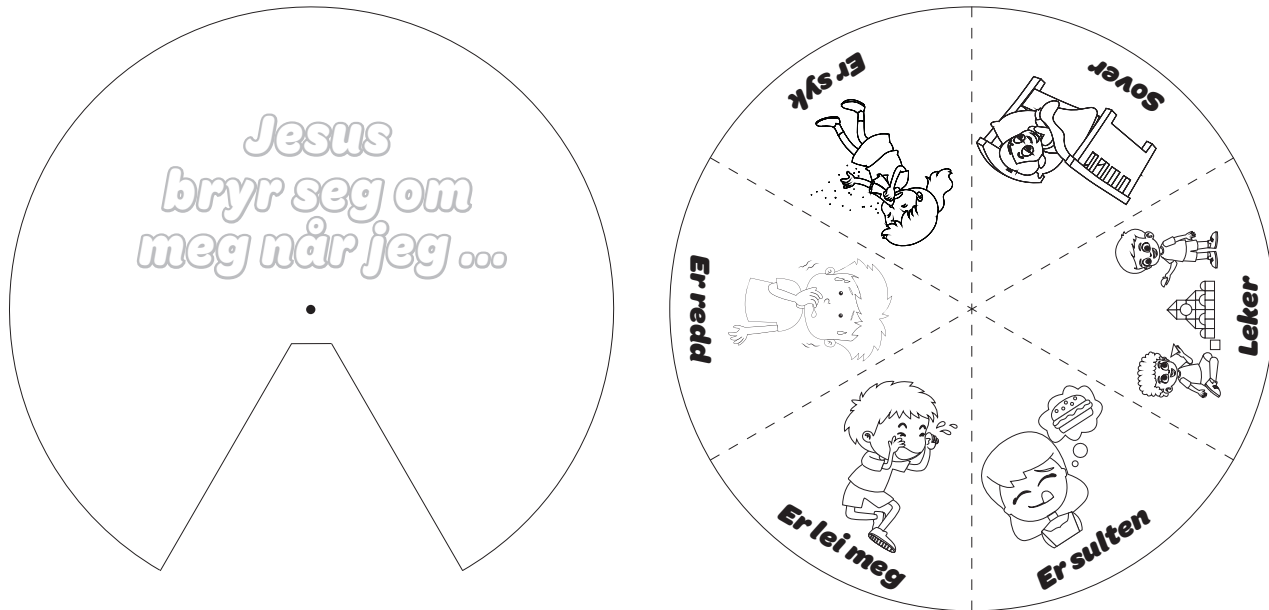
Barna kan dekorere en tom servietteske med klistremerker og farget papir (eller hva du måtte ha tilgjengelig). Skriv navnet «Jesus» med tusj på et tøystykke. Barna kan fylle «sanseboksen» sin med tøystykket og andre gjenstander. Med lukkede øyne kan de stikke hånden inn i esken og prøve å ta på «Jesu kappe».





Uke 13: Dypt og bredt

Skriv ut og klipp ut hjulet på hvit kartong. Barna kan fargelegge bildene og dekorere dem. Klipp ut segmentet på det øverste laget. Legg begge sirkelene sammen som vist, og lag et hull i midten. Bruk deretter en tegnestift, piperenser eller poseklips til å feste begge sirkelene sammen. Barna kan snurre hjulet for å avsløre alle de forskjellige gangene Jesus bryr seg om dem.



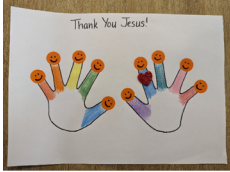
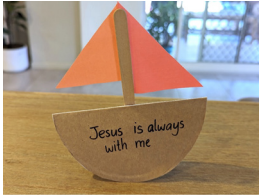
Ressurser til hobbyaktivitetene



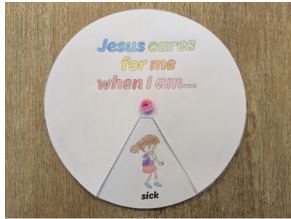
Hver uke vil programmet følge samme rekkefølge.

UKE	HOBBYAKTIVITET	RESSURSER/UTSTYR
1. Fiske med Jesus Tegn og klipp ut en 3 centimeter stor ramme av et stykke kartong. Barna kan dekorere forsiden av rammen med klistremerker med havtema. De voksne kan lime rammen på gjennomsiktig kontaktpapir. Tegn rundt barnets føtter på et gult papir og klipp dem ut. Barna kan lime fotavtrykkene sine på den klebrige baksiden og strø sand eller maismel rundt dem. Heng opp bildet som en påminnelse om hvordan disiplene forlot fiskebåtene sine for å følge Jesus.		Kartong Gjennomsiktig kontaktpapir Gult papir Havklistremerker Sand eller maismel Linjal Blyant Saks
2. En mynt og en fisk Brett et grønt papirark vertikalt i tre like store deler og lim dem sammen. Brett det på midten for å lage en V-form. Snu det og brett hver ende inn mot midten for å lage en W-form. Lim disse sidene sammen slik at du får to lommer. Dette blir munnen på fiskedukken. (Hvis mulig, forbered dette trinnet på forhånd.) Barna kan lime fiskekroppen på lommen, deretter lime på finnene og den ovale formen inne i munnen, og til slutt tegne øynene. Barna kan stikke hånden inn og åpne fiskens munn så den gule sirkelformede «mynten» vises.		Uke 2 utskrift Grønt ark Gul sirkel Tusj Saks Lim
3. «Jeg kan se!» Lim solbrilleutskriften på svart kartong og klipp den ut. Teip sammen toppen av begge solbrillene, og teip deretter to ispinner på hver side av de «gjennomsiktige» brillene. Barna kan holde opp solbrillene og oppleve hvordan det er å være blind – og deretter å se!		Uke 3 utskrift Et stykke svart kartong To ispinner Saks Lim Teip
4. Fire gode venner Lag et hull i hvert hjørne av et firkantet stykke filt. Trø en snor gjennom hullene og knyt endene sammen på den ene siden av filten, og gjenta på den andre siden. Barna kan fargelegge og lime et bilde av den lamme mannen på en pappeske. Fortell historien på nytt mens de senker mannen ned på «båren» og deretter reiser ham opp igjen etter at han er blitt helbredet.		Et stykke filt (ca. 12 x 12 centimeter) To garnstumper/snor Pappeske Uke 4 utskriftsbar Saks Fargeblyanter Lim
5. En liten gutt sin lunsj Klipp av den øverste tredjedelen av en gråpapiirpose. Skriv «Jesus bryr seg om meg» på forsiden, og la barna dekorere den med tusjer og klistremerker. Brett opp de nederste hjørnene av posen og teip dem fast for å lage en flat bunn. Teip en stripe av papp på hver side av posen for å lage et håndtak. Klipp ut en fisk av to blader, og tegn små streker på toppen av fem runde steiner. Barna kan bære sine fem brød og to fisker i kurven sin, akkurat som gutten i dagens historie.		Gråpapiirpose Stripe av papp Klistremerker Fargede tusjer Fem små steiner To blader Saks Teip



UKE	HÅNDVERK	RESSURSER/UTSTYR
6. En takknemlig mann Tegn rundt barnets hender med svart tusj på et ark. Tegn ansikter på 10 klistremærker. Barna kan klebe et ansikt på hver finger og fargelegge. Deretter kan de klebe et hjerteklistremærke på et av «fingermenneskene». Fortell hvordan Jesus helbredet 10 spedalske, men bare én av dem var takknemlig!		Ark 10 klistremærker Ett hjerteklistremærke Fargeblyanter Svart tusj
7. Bryllupsmirakelet Tegn rundt toppen av en papirkopp på et stykke blå og lilla kartong. Klipp rundt innsiden av begge sirkelene, slik at de blir litt mindre og passer godt inn i koppen. Lim begge sirkelene sammen og lag et hull i midten. Klipp av en fjerdedel av et sugerør og skyv den lange delen av sugerøret gjennom hullet i sirkelene. Fest sugerøret med teip. Barna kan deretter dekorere koppen. Fortell historien på nytt mens du viser at den blå sirkelen vender opp, og snu deretter sugerøret for å vise hvordan Jesus forvandlet vannet til lilla druesaft.		En papirkopp Et stykke blå og lilla kartong Et sugerør Fargede tusjer Saks Teip Lim
8. Jesus helbreder en mor Brett og klipp side 2 langs de oppmerkede linjene. Skyv den klippede delen av kortet igjennom, slik at den brettes på innsiden. Barna kan lime teppet på forsiden av kortet og putene og bordet på innsiden av kortet, som vist. Lim begge bildene av moren sammen og lim dem på pop-up-delen på innsiden av kortet (med den glade siden vendt utover). Fortell historien på nytt mens barna lukker kortet for å vise at den syke moren ligger, og deretter åpner deretter kortet for å avsløre at den helbredede moren serverer mat.		Uke 8 utskrift (side 1 skrevet ut på papir, side 2 på hvit kartong) Saks Lim
9. «Stille! Vær rolig!» Brett en papptallerken på midten og klipp rundt den indre sirkelen på tallerkenen. Barna kan lime en brun halvsirkel på tallerkenen og deretter lime to fargede trekkanter på en ispinne. Teip ispinne på baksiden av papptallerkenen og skriv «Jesus er alltid med meg» med svart tusj. Barna kan vippe båten fra side til side og deretter få den til å stå stille, mens du forteller historien på nytt.		Papirtallerken Halvsirkel av gråpapir To fargede papirtrekkanter Ispinne Svart tusj Teip Saks Lim
10. Å gå på vannet Barna kan tegne bølgete linjer med hvitt kritt på et stykke mørkeblå kartong og bruke fingrene til å dra linjene litt ut. Krøll et ark med gjennomsiktig cellofan og teip det fast på kartongen. Voksne kan hjelpe til med å klippe ut Jesus-fingerdukken, og barna kan fargelegge den. Ved hjelp av hobby-aktiviteten fra forrige uke kan barna gjenskape fortellingen, gå med Jesus over «vannet» til båten og høre «plaskingen» fra cellofanvannet.		Et stykke mørkeblå kartong Hvitt kritt Et stykke gjennomsiktig cellofan Uke 10 utskrift (Jesus-fingerdukke) Fargeblyanter Teip Saks



UKE	HÅNDVERK	RESSURSER/UTSTYR
11. «Stå opp, lille jente!» Brett opp 2 centimeter av et stykke papp for å lage en sengegavl. Barna kan lime på et stykke filt som «pute» og lime den nederste kanten av et tøystykke som «teppe». Lag jentedukken ved å lime en papirtrekant på hver side av en ispinne. Lim sirkelformet papir på toppen av hver trekant, med et sovende ansikt på den ene siden og et smilende ansikt på den andre. Lim deretter litt ull på hver side av ansiktet som hår. Fortell historien på nytt mens barna legger den sovende jenta i sengen, og deretter reiser henne opp og snur henne rundt.		Stykke papp (ca. 8 cm bredt og 16 cm langt) Liten bit filt Et tøystykke To papirtrekanter To små brune sirkler To garnstumper Ispinne Svart tusj Saks og Lim
12. «Hvem rørte ved meg?» Barna kan dekorere en tom servietteske med klistremerker og farget papir (eller hva du måtte ha tilgjengelig). Skriv navnet «Jesus» med tusj på et tøystykke. Barna kan fylle «sanseboksen» sin med tøystykket og andre gjenstander. Med lukkede øyne kan de stikke hånden inn i esken og prøve å ta på «Jesu kappe».		En tom servietteske Dekorative klistremerker eller papir Et tøystykke Svart tusj Ulike gjenstander til sanse- boksen (f.eks. et blad, en fjær, et stykke filt, papir, bomullskuler
13. Dypt og bredt Skriv ut og klipp ut hjulet på hvit kartong. Barna kan fargelegge bildene og dekorere dem. Klipp ut segmentet på det øverste laget. Legg begge sirklene sammen som vist, og lag et hull i midten. Bruk deretter en tegnestift, piperenser eller poseklips til å feste begge sirklene sammen. Barna kan snurre hjulet for å avsløre alle de forskjellige gangene Jesus bryr seg om dem.		Uke 13 utskrift Fargeblyanter Tegnestift (eller piperenser eller poseklips) Saks



Norsk Bokforlag

ISBN: 978-82-7007-563-8



9 788270 075638 >

