

Minsten

LÆRERVEILEDNING

År A, 3. kvartal
Gud er alltid med meg





LÆRINGSMATERIELL FOR SABBATSSKOLEN

MINSTEN • ÅR A • 3. KVARTAL

Lærerveiledning for sabbatsskolen for Minsten (barn i alderen 1-3 år)



Copyright © 2024 The General Conference Corporation of Seventh-day Adventists®.
Alle rettigheter forbeholdt.

Produsert av The General Conference Sabbath School and Personal Ministries Department
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Norsk utgave: © Foreningen Norsk Bokforlag, 2026
Bearbeidet, oversatt og tilrettelagt av Harald Giesebrecht og Sylvi N. Bunken
ISBN: 978-82-7007-565-2

Ingen del av *Minsten Lærerveiledning* kan redigeres, endres, tilpasses, oversettes, reproduseres eller publiseres av noen person eller enhet uten skriftlig tillatelse fra Foreningen Norsk Bokforlag. Generalkonferansens divisjonskontorer (The General Conference of Seventh-day Adventists®) er autorisert til å legge til rette for oversettelse av *Minsten Lærerveiledning*, i henhold til bestemte retningslinjer. Opphavsretten forblir hos Generalkonferansen.

«Syvendedags Adventist», «Adventist» og flammelogoen er registrerte varemerker som tilhører The General Conference of Seventh-day Adventists® og kan ikke brukes uten forhåndstillatelse.

Med mindre annet er angitt, er bibeltekstene hentet fra Bibel 2024 © Bibelselskapet. Gjengitt med tillatelse.

Bidragstere

Carolin Schmitz
Nina Atcheson

Pensumansvarlig og seniorredaktør

Nina Atcheson

Redaktør

Rosanne Peach

Redaksjonsassistent

Denise Gustafson

Ledere i verdenssabbatsskolen

Jim Howard
Daniel Ebenezer

Rådgiver fra Biblical Research Institute

Clinton Wahlen

Designere

Types and Symbols
Megan Betteridge

Tekstredaktører

James og Ida Cavil

Vi har fulgt en grundig prosess som har involvert anmeldere, eksperter, foreldre og barn fra hele verden, i tillegg til en styringsgruppe og en komité for manuskriptevaluering, i utviklingen av dette materialet. Vi ønsker å takke alle de involverte.

Lærerveiledning for Minsten

ÅR A • 3. KVARTAL

KVARTALSOVERSIKT

Gud er alltid med meg

- UKE 1 Baby Moses
- UKE 2 En annerledes kurvbåt
- UKE 3 Brannen i busken
- UKE 4 Rødehavet
- UKE 5 Mat- og vann-ørraskelsen
- UKE 6 Sky og ild
- UKE 7 Guds eget hjem
- UKE 8 Guds hjem er ferdig
- UKE 9 Josvas og Kalebs spennende oppdrag
- UKE 10 Snille Rahab
- UKE 11 Den store, store elven
- UKE 12 Murene i Jeriko
- UKE 13 Et nytt hjem

Minsten*

Sammen med Jesus – Minsten er et treårig undervisningsopplegg for barn som er ett, to og tre år gamle.

Fysisk sett vil barna:

- Ha behov for trygghet i form av nok mat, varme, søvn og et sted å bo.
- Ha behov for å bevege seg og utforske; kan sitte stille i korte perioder hvis oppmerksomheten deres er fanget.
- Ha behov for en balanse mellom rolige og aktive stunder.
- Oppleve individuelle forskjeller i fysisk utvikling.
- Vokse raskt.

Mentalt sett vil barna:

- Være nysgjerrige.
- Lære om fysiske egenskaper ved gjenstander.
- Ha behov for praktiske, sanselige og musikalske erfaringer for å lære, med mindre vekt på verbal instruksjon.
- Utvikle begynnende ferdigheter i å late som, mens de fortsetter å tenke bokstavelig om ting.
- Lære gjennom aktiv involvering og imitasjon.
- Ha behov for frihet innenfor definerte grenser.
- Utvikle deres korte oppmerksomhetsspenn.
- Være i stand til å følge enkle instruksjoner.

Sosialt og emosjonelt vil Minsten-barna:

- Ha behov for tillit og tilhørighet.
- Søke bekreftelse og anerkjennelse.
- Trives i en atmosfære av betingelsesløs kjærlighet og aksept.
- Som oftest være egosentriske og tro at de selv er i sentrum for alt som skjer.
- Utvikle selvstendighet og initiativ.
- Lære å ta hensyn til andres behov og følelser.
- Lære å uttrykke sine behov med ord, - eller kanskje fortsatt med gråt.

Åndelig sett vil barna:

- Forstå og lære om verden gjennom sansene sine.
- Lære om Guds kjærlighet gjennom foreldrenes kjærlighet.
- Lære å stole på Gud ved å lære å stole på foreldrene sine.
- Lære å adlyde.
- Lære seg enkle religiøse ritualer, som bønn før måltider, leggetid og andakt.
- Utvikle samvittigheten gjennom hva man bør og ikke bør gjøre hjemme og i kirken.



- Forme holdninger til kirke, sabbatsskole, bønn og andakt.
- «Fange opp» religion hjemme og i kirken.
- Være veldig følsomme – et følelsesmenneske mer enn et tenkende menneske.
- Være veldig lettpåvirkelige. Bibelhistorier skal ikke være skremmende.
- Være i stand til å forstå enkle religiøse begreper.
- Utvikle karakteren på grunnleggende måter.
- Lære å skille det som er virkelig, fra det som er innbilning.
- Kunne fornemme holdninger av respekt, glede og forventning i forbindelse med kirken, Bibelen og Jesus.
- Kunne folde hendene kort og knele for bønn.

*Materialet til dette avsnittet er hentet fra Donna Habenicht og Anna Bell. *How to Teach Children in Sabbath School.* (Washington, DC: E.P. Dutton, 1983).

Tips til sabbatsskolelæreren for Minsten

- **Sett av tid til ditt eget personlige forhold til Gud:** Når du forbereder hver uke, bør du fokusere på de åndelige konseptene som er kjernen i leksen. Bruk tid på bønn, legg frem arbeidet ditt for Gud og be om hans velsignelse over barna og programmet.
- **Kjærlighet:** Et hovedmål med dette undervisningsopplegget er å vise og fortelle om Jesu kjærlighet til barna gjennom enkle historier fra Bibelen. Viktigere enn noe annet i denne alderen er det å understreke hvor høyt Gud og Jesus elsker dem, hvor høyt foreldrene elsker dem og hvor høyt du (sabbatsskolelæreren) elsker dem. Vis kjærlighet til både barna og foreldrene deres, og sabbatsskolen din vil blomstre.
- **Tillit:** Minsten-barna trenger en lærer de kan stole på. Det er viktig at sabbatsskolelæreren prøver å være til stede de fleste sabbatene. Behandle barna kjærlig og vennlig – ikke høylytt, sint eller med grove bevegelser – og vis dem at du holder det du har lovet.
- **Lydighet:** «En av de første leksene et barn må lære, er lydighet. Før det er gammelt nok til å resonnere, må det læres å adlyde» (Ellen G. White, *Child Guidance*, s. 82). Inkluder sanger, fortellinger, bibelfortellinger og aktiviteter som lærer barna å være lydige mot foreldrene sine på en kjærlig måte. Små barn elsker å identifisere seg med dyr, så dyrefamilier kan brukes svært effektivt for å lære dem lydighet.
- **Bibelen** er vår sikre grunnvoll, så husk å vise barna og foreldrene til Guds levende og mektige ord i alle samspill, samtaler og aktiviteter.
- **Konsistens:** Vær konsekvent med hva du forventer, og Minsten-barnet vil følge rutinen din. Fordi barn i aldersgruppen 1–3 år liker at man er konsekvent, er det ideelt at én sabbatsskolelærer leder programmet hver uke for å bygge opp tillit og trygghet hos barna.
- **Rutiner:** La mange av rutinene, sangene og aktivitetene være de samme gjennom hele året. Når barna hører bestemte sanger, vil de forstå hva som kommer etterpå.
- **Musikk:** Musikk er en svært viktig del av læringen for Minsten-barnet. All musikk finnes på www.aliveinjesus.info og de norske tekstene på www.sabu.no/sammenmedjesus.
- **Kultur:** Vær bevisst på hvilken kultur dere skaper i sabbatsskolerommet. Gjør dette til et sted hvor både små barn og deres omsorgspersoner (foreldre, besteforeldre, venner) ønsker å komme. Gjør dette ved å vise varme, omsorg og oppriktig interesse for familiene når de kommer, og ved å være glad i måten du underviser på. Gjør sabbatsskolen til et sted der du skaper fellesskap med foreldre og barn.

- **Voksen assistent:** Sørg for at du alltid har minst én annen voksen hjelper i rommet sammen med deg. De kan ønske foreldre velkommen og hjelpe deg ved behov.
- **Tilpass deg:** Dette er en ny, global sabbatsskoleplan som er skrevet for hundrevis av kulturer. Du vil utvilsomt finne noen ting som må justeres og tilpasses for å møte behovene til barna du har foran deg. Be om visdom om hva og hvordan du kan bruke denne læreplanen, samtidig som du holder deg tro mot dens mål.
- **Engasjement:** Demonstrer bevisst metoder som viser Guds veier og hans kjærlighet gjennom praktiske, multisensoriske aktiviteter. Inviter foreldrene til å engasjere seg aktivt sammen med barna sine under sabbatsskoleprogrammet ved å gi dem spesifikke instruksjoner gjennom sangene og aktivitetene. Oppmuntre familiene til å gjenta aktivitetene hjemme i løpet av uken.
- **Bli kjent med barna og deres foreldre:** Din oppriktige interesse og ditt ønske om å bli kjent med hvert enkelt barn og deres foreldre/omsorgspersoner kan være en kraftfull demonstrasjon av Guds kjærlighet. Lær deg navnene deres for å gjøre samspillet med hvert enkelt barn mer personlig. Gjør deg kjent med hvert enkelt barns interesser og gleder, og tilpass programmet etter behov. Se på foreldrene/foresatte som en del av sabbatsskolens tjeneste, og samhandle og be med foreldrene før sabbatsskolen begynner.
- **Repetisjon:** Minsten-barnet liker gjentakelser og føler seg trygg og selvsikker når det vet hva det kan forvente hver uke det kommer til sabbatsskolen. Den første uken med et nytt program kan være forvirrende for dem. Små barn har godt av et enkelt program som varierer lite i løpet av et kvartal, og de trives med å se frem til det neste som kommer. Ved å gjenta de samme oppgavene om og om igjen organiserer de informasjonen og får økt kontroll og koordinasjon for å lære nye ferdigheter. Derfor er det kvartalsvise Minsten-programmet det samme hver uke, bortsett fra den lille bibelfortellingen som følger den ukentlige elevveiledningen.
- **Vær forberedt:** Både du og Minsten-barna vil ha mer glede av sabbatsskoleopplevelsen hvis du er komfortabel og kjent med programmet. Hvis du har et organisert klasserom med ressurser lett tilgjengelig når du gjennomfører programmet, vil det hjelpe klassen din til å fungere smidig. Prøv å holde programmet gående, uten å forhaste deg, for å engasjere barna aktivt.
- **Spesielle behov:** Skap et klasserom for sabbatsskolen der barn med spesielle behov føler seg velkomne og verdsatt. Vellykket inkludering kan skje ved å ha noe enkelt, tilpasset materiell tilgjengelig og en utforming av klasserommet som tar hensyn til ulike sanse- og bevegelsesbehov. Noen ting du bør tenke på, er bilder som kan hjelpe til å forklare overganger, tilgjengelighet og sitteplasser for de som går eller bruker rullestol, ting som er lette å gripe om, fikleartikler og et rolig sted hvor barn kan komme litt til side hvis det blir litt for mye som skjer for dem. Be om innspill fra foreldre og omsorgspersoner, og involver dem i prosessen med å skape en sabbatsskole hvor alle føler seg inkludert.
- **Involver familiene:** Inkluder foreldre og omsorgspersoner i det ukentlige programmet når det er mulig. Inviter dem til å hjelpe deg med å sette opp hvert nytt program, og lær opp noen som kan steppe inn når du ikke kan være til stede.
- **Hobbyaktiviteter:** Første kvartal inneholdt ukentlige hobbyaktiviteter. I dette kvartalet er det aktiviteter som foreldrene kan gjøre sammen med barna sine.



Takk for at du er villig til å tjene på denne måten! Må Gud lede deg når du leder hans små barn inn i et kjærlig vennskap med ham,

Nina og Generalkonferansens team for sabbatsskole- og misjon

Eller som i 2. kvartal??? (Men bindestrek???)

Nina og Generalkonferansens sabbatsskole- og personlige tjenesteteam



Oversikt over sabbatsskolen for Minsten

Bibeltekster

Lekse 1 – 2. Mosebok 2,2
Lekse 2 – 2. Mosebok 2,1–10
Lekse 3 – 2. Mosebok 2,11–25; 3; 4,1–14
Lekse 4 – 2. Mosebok 14 og 15
Lekse 5 – 2. Mosebok 16 og 17
Lekse 6 – 2. Mosebok 19 og 20
Lekse 7 – 2. Mosebok 26-28; 30; 31;36–39

Lekse 8 – 2. Mosebok 40
Lekse 9 – 4. Mosebok 13 og 14
Lekse 10 – Josva 1 og 2
Lekse 11 – Josva 3 og 4
Lekse 12 – Josva 6
Lekse 13 – Josva 24

Trospunkter

1. Guds ord
3. Faderen
4. Sønnen
7. Menneskets natur
10. Frelsens erfaring
11. Vekst i Kristus
19. Guds lov
21. Forvaltning
23. Ekteskapet og familien
25. Kristi annet komme
28. Den nye jord

Minnevers for Minsten

«Gud ... [skal] gi dere alt dere trenger» (Filipperne 4,19).

Læringsmål

Barna vil:

- **Vite** at Gud alltid er med dem.
- **Føle** seg glade og trygge fordi Gud er til å stole på.
- **Gi respons** ved å adlyde Gud og takke ham for det han gir.

Undervisningsstil i sabbatsskolen for Minsten

- Forutsigbart og repeterende kvartalsprogram
- Enkel musikk med bevegelser og rekvisitter
- Interaktiv, multisensorisk taktil lek
- Læring gjennom aktiv involvering og imitasjon
- Sitte på gulvet i en sirkel i barnets øyehøyde, eller på stoler sammen med barna
- Styrke båndene mellom foreldre/barn og Jesus
- Inkludering av spesielle behov
- Bruk av håndbevegelser og uttrykksfulle toner

Oversikt *(fortsettelse)*

Sabbatsskolemiljø for Minsten

- Alderstilpassede dekorasjoner i barnets øyehøyde
- Et innbydende og organisert rom
- Ressurser som er lett tilgjengelige for å holde barnets engasjement oppe
- Små bord som kan nås, til bruk ved aktiviteter for å utforske sansene
- Tenk på sikkerheten ved bruk av dekorasjoner, møbler og rekvisitter
- Opprett soner for hver aktivitet
- Stor matte for å sitte sammen på gulvet
- Velg enkle gjenstander, og vær oppmerksom på ikke å overstimulere

Slik bruker du dette programmet

- Følg programmets flytmønster hver uke
- Bruk de ukentlige forslagene til interaktive fortellinger og rekvisitter som en veiledning
- Finn all musikk på www.aliveinjesus.info og norske tekster på sabu.no/sammenmedjesus





Et stille øyeblikk . . .

Kjære sabbatsskolelærer!

Det er så mye vi fortsatt kan lære av 2. Mosebok og historien om utgangen fra Egypt, selv om den er kjent for oss. Guds folk var slaver og trengte utfrielse. Gud gav dem mirakuløs frihet og lovet dem et virkelig hjem. Israelittene hadde mye de måtte avlære, og Gud var veldig tålmodig med dem. Han er det samme mot oss i dag.

Gud ønsket å være nær sitt folk. Han kalte Israels folk til å tjene ham i ørkenen. Han ville la dem bli kjent med ham og hans store kjærlighet, hans lov og planene han hadde for deres fremtidige hjem. Det samme gjelder oss i dag.

Før du begynner å undervise i dette nye kvartalet, sett av tid til å være med Gud i stillhet. Be og les historien om utgangen fra Egypt på nytt. Forny ditt liv med ham. Husk hvordan han ledet sitt folk, og tro at han leder deg også – mens du leder de små barna og deres

foreldre i sabbatsskolen. Den samme trofaste Gud vil at de skal lære om hans karakter, hans kjærlighet, hans lov og hans planer for evigheten.

Gud er med deg slik han var med sitt utvalgte folk under deres vandring i ørkenen. Gjennom ukens travle dager, mens du planlegger programmet for Minstebarna og deres foreldre og gjennom livets opp- og nedture er han der. Alltid stødig. Alltid trofast. Alltid sann. Gud er der for deg.

«Dere har sett hva jeg gjorde med egypterne, og hvordan jeg løftet dere på ørnevinger og bar dere hit til meg. Hvis dere adlyder min røst og holder min pakt, skal dere være min dyrebare eiendom framfor alle andre folk; for hele jorden er min. Dere skal være et kongerike av prestes og et hellig folk for meg.» (2. Mosebok 19,4–6)

Trykte ressurser



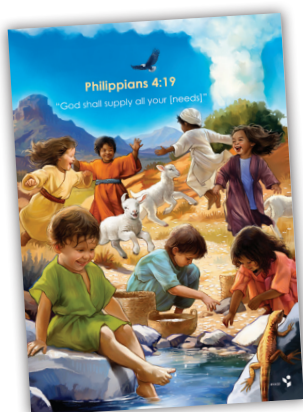
Last ned alle trykte ressurser på www.sabu.no/sammenmedjesus

Plakater med bibelfortellinger



Plakat med minnevers for Minsten

Gi hver familie en liten minnevers-plakat som de kan henge opp hjemme.



Overblikk



Hva må jeg forberede hver uke til sabbatsskolen for Minsten?

INNBYDENDE SENSORISKE OG TAKTILE LEKEAKTIVITETER	SANDEFYLL	VANNFYLL
<p>En sanseboks fylles med sand eller vann, avhengig av hvilken bibelfortelling du underviser i. Velg gjenstander fra listen etter ønske.</p> <p>Sand:  qr.cij.info_BA3V001</p> <p>Vann:  qr.cij.info_BA3V002</p>	<ul style="list-style-type: none">• Kameler på ispinner• Store og små steiner• Palmetrær laget av pappkjegler• Trefigurer/mennesker• Greiner og blader• Kunstige eller ekte blomster• Blå cellofan (for å illustrere vann)• Små stofffelt• Byggeklusser i tre• Bomulldotter• Plast-sikter og sorteringskopper som barna kan bruke for å flytte eller plukke opp ting i boksen	<ul style="list-style-type: none">• Store, glatte steiner• Lange blader som kan flyte på vannet• Lekefisker, ender og frosker• Strimler av blå cellofan (for å illustrere vann)• Lekebåter• Fargede plastbeholdere som kan flyte• Naturverktøy som barna kan bruke for å flytte eller plukke opp ting• Håndklær til å tørke hendene

Hva er en sanseboks?

- En stor beholder med lav kant, innenfor rekkevidde for små hender.
- Et lokk på toppen for å lukke og skjule når den ikke er i bruk i programmet.
- Fylt med innhold som gir barna mulighet til å utforske, øve opp finmotorikken og utvikle evnen til å samarbeide.
- MERK: Dette området må alltid være under oppsyn av en voksen. Ikke ta med små gjenstander som kan utgjøre en kvelningsfare.

NATURBOKS-SEGMENTET	FORTELLINGSPOSE	SANG-REKVISITTER
<p>Hvordan?</p> <p>Lag en boks dekorert med et lyst naturtema, og fyll den med en ny naturgjenstand etter eget valg hver uke.</p> <p>(Samme boks brukes hver uke.) Finn fire til fem ekte, unike naturgjenstander som du kan legge i hver uke. Dette kan være interessante blader, steiner, frø, frukt eller blomster.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pek ut detaljer for barna og still enkle spørsmål.• Send gjenstandene rundt i gruppen så barna kan ta på og merke seg dem. <p>Nature Box-sangen kan også lastes ned på www.aliveinjesus.info og den norske teksten finner du på www.sabu.no/sammenmedjesus</p>	<p>Hva er det?</p> <p>En stor pose som du fyller hver uke med ulike rekvisitter som kan hjelpe til med å få fram poengene dine og holde barna engasjert.</p> <p>Tegn eventuelt noen bilder på posen som forestiller ørkenen.</p> <p>Se «Forslag til interaktive bibelfortellingen» for å finne spesifikke ukentlige ting du kan legge i bibelfortellingsposen.</p>	<p>Hvorfor?</p> <p>For å skape engasjement blant barna gjennom sansene BERØRING og LYD.</p> <ul style="list-style-type: none">• Musikkinstrumenter for småbarn• Såpebobler• Hjerter på ispinner• Lekekikkerter• Lekefrukt og -grønnsaker• Pinner• Små puter



Enkel programoversikt

År A, 3. kvartal

VELKOMST OG SANSESTUND

SANGSTUND

- «**Tick-tock Song**»/ «**Tikk-takk-sangen**» (pinner)
- «**Happy All the Time**»/ (finnes ikke på norsk) (bevegelser)
- «**Praise Him, Praise Him**»/ «**Pris ham, pris ham**» (musikkinstrumenter)
- «**Bubbles**»/ «**Bobler**» (såpebobler)
- «**All Our Needs**»/ «**Allt vi trenger**» (lekefrukt og -grønnsaker)
- «**God Is With Me**»/ «**Gud er alltid nær**» (små puter)
- «**God Sees Me**»/ «**Gud ser meg**» (lekekikkerter)
- «**Into My Heart**»/ «**Jesus, kom inn**» (hjerter på ispinner)

Skal denne med???

Den står i rødt i oversettelsen.

Skann QR-koden og finn alle sangene:



qr.aiz.info_BA3Music

TID TIL BØNN

- Syng «**When It's Time to Pray**»/ «**Og når vi skal be**»

INTERAKTIV BIBELFORTELLINGSSTUND

- Syng «**I Open My Bible Carefully**»/ «**Jeg leser i min Bibel**»
- Se ukentlige forslag til rekvisitter og fortellinger.

MINNEVERS

- «**Gud ... [skal] gi dere alt dere trenger**» (**Filipperne 4,19**).

KOLLEKT

- Syng «**Here Is My Money**»/ «**Her er kollekten**» mens du samler inn kollekten.

NATURBOKS-SEGMENT (5 MINUTTER)

- Syng sangen «**Nature box**»/ «**Hva er i boksen der?**» Vis naturgjenstander og snakk om dem. Si «**Takk, Gud, for at du har gitt meg _____ for å vise hvor høyt du elsker meg!**»

FORELDRE/BARN-AKTIVITET

- Se den ukentlige hobbyaktiviteten. Spill bakgrunnsmusikk etter eget valg i løpet av denne tiden.

FARVELSANG

- Be for barna og familiene deres.
- Syng «**Sabbath School is Over**» / «**Sabbatsskolen slutter**». Vink farvel.



Program for Minsten

År A, 3. kvartal

Programmet følger samme rekkefølge hver uke.

VELKOMST OG SANSESTUND (5 TIL 8 MINUTTER)

- Ta godt imot hvert enkelt barn og hver enkelt forelder/omsorgsperson.
- Ta med barna til sanselek-områdene.
- Anerkjenn og opprett bevisst kontakt med foreldre/omsorgspersoner.
- Lær navnene på alle familiemedlemmene.
- Skap en varm og innbydende atmosfære (bakgrunnsmusikk).
- Inviter foreldre/omsorgspersoner til å dele bønneønsker og be sammen – for hverandre og for barna.

RESSURSER

Temabilebøker
 Sansboks med vann eller sand som tema

SANGSTUND (15 MINUTTER)

Be foreldre/omsorgspersoner om å sitte på gulvet sammen med barnet (der det er mulig) eller bak barnets stol, slik at de kan hjelpe barnet i sabbatsskolen. Ha rekvisitter lett tilgjengelig, slik at du kan gjennomgå sangene og samtidig holde på barnas oppmerksomhet. **Disse sangene og rekvisittene til hvert barn vil utgjøre størstedelen av programmet. Mellom hver sang kan du fokusere på kvartalets tema: Gud er alltid med meg.** Syng disse sangene sammen, og oppfordre foreldre/omsorgspersoner til å synge sammen med dere:

- Ønsk barn og foreldre velkommen med et smil. Fortell barna at du er glad for å se dem i dag!
- Syng «**Tick-tock Song**»/ «**Tikk-takk-sangen**» mens barna **trommer med pinnene** sine. Spør barna: **Hva gjorde deg glad denne uken?** (Lytt til og bekreft svarene.)
- Syng «**Happy All the Time**» Spør barna: **Hva elsker du med Gud?** Snakk om at **det er fantastisk å fortelle Gud med ordene og sangene våre at vi elsker ham.**
- Syng «**Praise Him, Praise Him**»/ «**Pris ham, pris ham**» Gi hvert barn et **musikkinstrument** eller **et rytmeinstrument** mens dere synger. Forklar at **Gud gir oss mange vakre ting som viser oss hans kjærlighet og at han alltid er med oss.**
- Syng «**Bubbles, bubbles**»/ «**Bobler, bobler**». Blås såpebobler rundt i rommet og la barna fange dem. Spør barna: **Hvilke gode ting har Gud gitt deg?** (Mat, vann, et sted å sove, familien vår.)
- Syng «**All Our Needs**»/ «**Allt vi trenger**». Gi hvert barn **en lekefrukt** eller **-grønnsak** som de kan legge i en kurv. Forklar at **Gud ser alt vi gjør og hører alt vi sier.** Han **kjenner oss helt og er alltid med oss.**
- Syng «**God Is With Me**»/ «**Gud er alltid nære**». Inviter barna til å **sitte på gulvet**, og gi dem hver sin pute å sitte på. Når dere synger om at Gud er med oss om natten, kan de legge seg ned og late som de sover. Forklar at **Gud alltid er med oss fordi han aldri sover!**
- Syng «**God Sees Me**»/ «**Gud ser meg**». Gi hvert barn **en lekekikkert** å se gjennom. Forklar at **Gud er større enn alt vi kan forestille oss**, men **han kan også bo i hjertene våre** når vi ber ham om det. Oppmuntre barna til å be Gud komme inn i hjertet sitt hver dag.
- Syng «**Into My Heart**»/ «**Jesus, kom inn**». Gi hvert barn **et hjerte på en ispinne** som de kan holde mens dere synger.

RESSURSER

Pinner
 Musikkinstrumenter
 Såpebobler
 Lekefrukt og -grønnsaker
 Små puter
 Lekekikkerter
 Hjerter på ispinner



qr.ajj.info_BA3Music

TID TIL BØNN (3 MINUTTER)

Syng «**When It's Time to Pray**»/ «**Og når vi skal be**», og be barna knele ærbødig, folde hendene og lukke øynene. Be en kort bønn, eller be dem gjenta etter deg: «**Takk, Gud, for at du alltid er hos meg ... (relater til ukens hovedtema). Vi elsker deg. Amen.**»

RESSURSER

IKKE
OVERSATT
ENNÅ



INTERAKTIV BIBELFORTELLING (5 MINUTTER)	RESSURSER
<p>Si: Gud forteller oss mange flotte historier i boken sin, Bibelen. Gi hvert barn en liten «Bibel» (svart brettet papp med «Bibelen» på forsiden og bilder inni) mens dere synger «Open My Bible Carefully»/ «Jeg leser i min Bibel». Hver uke velger du ett barn som får komme frem og forsiktig åpne den store Bibelen. Si: Nå er det tid for å høre en fortelling om at vår kjærlige Gud alltid er med oss! La oss se hva som er i fortellingsposen i dag. (Se de ukentlige forslagene til interaktive bibelfortellinger. Læringsmålene fremheves som en «si sammen»-setning.)</p> <p>Merk: Du kan bruke den ukentlige bibelfortellings-plakaten som referanse når du forteller ukens bibelfortelling, sammen med tingene fra fortellingsposen. Et alternativ er å lese historien fra Elevguiden.</p>	<p>Små bibler</p> <p>Bibelen</p> <p>Ukentlig fortellingspose og tingene som er nevnt i forslagene til hver ukes fortelling.</p> <p>Bibelfortellings-plakater</p>
MINNEVERS (2 MINUTTER)	RESSURSER
<p>Syng Scripture Song / Minneverssangen fra Filipperne 4,19, og be foreldre og barn om å si minneverset sammen: «Gud ... [skal] gi dere alt dere trenger» (Filipperne 4,19). Gi barna små bibler å holde i mens dere synger.</p>	<p>Minneverssang: Filipperne 4,19</p> <p>Små bibler</p>
KOLLEKT (3 MINUTTER)	RESSURSER
<p>Syng «Here Is My Money» / «Her er kollekten» og si: Vi gir Jesus litt av pengene våre fordi han bryr seg om oss, og vi elsker ham. Be et nytt barn hver uke om å samle inn kollekten.</p>	<p>Kollektkurv</p>
NATURBOKS-SEGMENT (5 MINUTTER)	RESSURSER
<p>Syng sangen «Nature Box»/ «Hva er i boksen der?» «Hva er i boksen der? Det vil jeg se. Noe som Gud har skapt til meg. Kanskje no' grønt eller blått eller gult? Uansett noe godt som er kult.»</p> <p>Vis barna ting fra naturen, og be dem holde dem mens du snakker om tingene og stiller spørsmål. (Naturboksen kan for eksempel inneholde: frisk frukt eller grønnsaker, skjell, blader, blomster, fuglereder, små planter, frø eller små dyr/bilder av dyr.) Si deretter sammen: «Takk, Gud, for at du har gitt meg [ting fra naturen]. Du er en god og kjærlig Gud!»</p>	<p>«Nature Box»/ «Hva er i boksen der?» sang og tekst</p> <p>Naturboks</p>
FORELDRE/BARN-AKTIVITET (5MINUTTER)	RESSURSER
<p>Be barna og foreldrene/omsorgspersonene om å flytte seg til aktivitetsområdet.</p> <p>Disse hobbyaktivitetene fokuserer på et aspekt av fortellingen eller læringsmålet, samtidig som de skaper en god stund for kontakt mellom foreldre/omsorgspersoner og barnet deres. Denne delen kan også inneholde en egen sang etter eget valg for noen som har hatt bursdag den uken.</p>	<p>Utskriftsmaler og materiell til hvert barn: last ned på www.aliveinjeus.info</p> <p>www.sabu.no/sammenmedjesus</p>
FARVEL-SANG (3 MINUTTER)	RESSURSER
<p>Fortell barna hvor glad du er for at de kom til sabbatsskolen i dag!</p> <p>Be: Be en kort bønn om at Gud må være veldig nær barna og familiene deres i uken som kommer.</p> <p>Syng sammen: «Sabbath School Is Over»/ «Sabbatsskolen slutter». Vink farvel til barna mens dere synger.</p>	<p>Vink med hendene</p>

Forslag til interaktive bibelfortellinger



FORBEREDELSE: Tilbring tid i personlig bønn hver uke mens du forbereder deg, og be Gud lede deg.

UKE 1: BABY MOSES

Fortellingspose: Babydukke, lite teppe, langt gress eller båt, vann i en bøtte

Spør: **Har du noen gang sett en liten, nyfødt baby? De har bittesmå tær og bittesmå hender. Det er så godt å kose med dem!** (Kos med babydukken.)

Åpne Bibelen, pek og si: **Bibelen forteller oss at «det var en mann» som «giffet seg med en kvinne» som «fødte en sønn»** (2. Mosebok 2,1–2, ICB).

Si: **Denne babyen het Moses. Kan du si det navnet sammen med meg? (La barna gjenta: «Moses.») Moses' mamma, pappa, storesøster Miriam og storebror Aron elsket lille Moses.**

Spør: **Kan du hjelpe meg å passe på lille baby Moses slik familien hans gjorde?**

Bruk babydukken og vis barna hvordan man steller med en baby.

- Pakk babyen inn i teppet
- Kos med babyen
- Legg babyen til å sove

La barna bytte på å stille med babyen.

Si: **Lille baby Moses ble født på en tid da en slem konge ville ta alle guttebabyene bort. Nei! Så mamma Jokebed ba Gud passe på babyen sin Hun bestemte seg for å gjemme ham.**

Spør: **Hvilken god idé fikk mamma Jokebed for å passe på lille Moses? Hun ville ta høyt gress fra elven og lage en egen kurv til ham. Kurven skulle være en seng som kunne flyte på vannet som en liten båt. La barna prøve å legge en liten kurv i litt vann eller hjelpe til med å knyte gress sammen til en liten seng.**

Si: **Gud elsker oss veldig høyt og har lovet at han alltid vil være med oss. Han gir oss familier som viser oss hvor mye han bryr seg om oss.**

Si sammen: **Gud gir oss familier som tar vare på oss.**

UKE 2: EN ANNERLEDES KURVBÅT

Fortellingspose: Blått tøyestykke, vann i en beholder, babydukke, lite teppe, lekekikkert, kurv

Spør: **Vil du leke gjemsel med meg?**

Demonstrer ved å gjemme deg under et teppe og deretter si: **Titt-tei!** Gjenta noen ganger. Spør: **Er det lett å finne meg når jeg lager lyd? Ville det være lett å finne meg hvis jeg lo eller gråt?**

Si: **Mamma Jokebed og Miriam løp nedover stien til elven. I armene hadde de en kurv. Nede i kurven lå baby Moses. Mamma satte kurven ved elvebredden, og Miriam skulle passe på lillebroren sin.**

Legg babydukken i kurven. La barna bytte på å flytte kurven fram og tilbake i «elven» (det blå tøyestykket). beveg forsiktig i vannet i en beholder frem og tilbake så man hører at det beveger seg. La barna bytte på å bruke lekekikkerter og passe på Moses.

Si: **Plutselig så Miriam at noen kom! Open your Bible, point, and say: Bibelen forteller oss at en prinsesse «så kurven i det høye gresset. Hun åpnet kurven og så babyen.»** (2. Mosebok 2,5–6, ICB) **Prinsessen løftet opp baby Moses. Han gråt. Hun trengte noen som kunne passe på ham. Spør: Hvem kunne hjelpe henne? Storesøster Miriam løp raskt for å hente mamma! Klapp i hendene sammen med barna og si: For en god idé!**

Si: **Gud hørte mamma Jokebeds bønner! Hun og Miriam smilte mens de gikk hjem. De knelte sammen med pappa og bror Aron og takket Gud for at han sendte sine engler for å passe på baby Moses.**

Si sammen: **Gud passer på meg.**



UKE 3: BRANNEN I BUSKEN

Fortellingspose: Rød/gul cellofan eller serpentiner, kartong, lim, stearinlys, lekesau, tøystykke, pannebånd, fyrstikker, bilde av sko (valgfritt)

Si: **I dagens bibelfortelling er ikke Moses lenger en baby. Han har blitt en voksen mann og en gjeter.** (Ta på deg et tøystykke som kappe og et pannebånd, og hold en lekesau.)

Åpne Bibelen, pek og si: **Bibelen forteller oss at en dag passet Moses sauene, og han «førte dem ... til ørkenen»** (2. Mosebok 3,1, ICB). **Det var der han så noe veldig merkelig!**

Tenn forsiktig et lys slik at barna kan se flammen
Plasser lyset utenfor rekkevidde.

Si: **Moses så en busk som brant. Men da han så nærmere etter, oppdaget han at den ikke brant opp.**
Spør: **Kan dere hjelpe meg med å lage ild i busken?**

Gi hvert barn en strimmel av rød/gul cellofan eller kreppapir, og be dem lime dette på et stort stykke kartong der du har tegnet en busk.

Åpne Bibelen, pek og si: **Bibelen forteller oss at Guds sterke stemme «ropte til ham fra busken: 'Moses! Moses!'"** (2. Mosebok 3,4, ICB).

Si: **Gud hadde noe veldig spesielt å si til Moses. Gud ba Moses ta av seg skoene, for Gud var der, og Gud er hellig – veldig, veldig annerledes.**

Ta av skoene dine, eller vis et par sko mens du forteller om dette. Si: **Gud ville at Moses skulle lede folket bort fra Egypt. Gud sa: «Jeg vil være med deg»** (2. Mosebok 3,12, ICB). **Moses var lydige mot Gud.**

Si sammen: **Jeg kan være lydige mot Gud.**

UKE 4: RØDEHAVET

Fortellingspose: Moses og andre trefigurer (israelitter), blått tøystykke (sjøen), treklosser, lekekuer og sauer, lommelykt, ferdiglaget «skysøyle» (bomulldotter, lim, papp og rød cellofan), musikkinstrumenter

Vis barna «Moses», trefigurene, lekeddyrene og skyen mens du forteller historien. Si: **Moses marsjerte ut av Egypt med et smil. Gud hadde satt folket sitt fri! Etter mange ganger hvor kongen sa nei, forteller Bibelen at han til slutt sa: «Reis dere og dra!»** (2. Mosebok 12,31, ICB) **Det var så mange mennesker! Det var så mange dyr! Gud var med dem også. Gud sendte en sky om dagen. Den ga dem skygge fra den hete solen. Om natten ble skyen til ild som holdt dem varme. Folket kunne følge Guds sky, og Gud var lederen deres.**

Legg et blått tøystykke på gulvet (som hav). Be barna hjelpe deg med å få Moses og de andre trefigurene til å «gå» sammen med blokkene og dyrene frem til kanten av stoffet. Snakk med barna om hvordan det ville vært å gå sammen med så mange mennesker og dyr. Løft opp skysøylen og lys på den med lommelykten.

Si: **Men kongen ombestemte seg raskt! Han befalte hæren sin å hente folket tilbake. Folket slo leir ved havet og ble redde. De kunne ikke gå fremover, for det var et stort hav foran dem! Hva skulle de gjøre?**

Åpne Bibelen, pek og si: **Bibelen forteller oss at Moses sa til folket: «Vær ikke redde!»** (2. Mosebok 14,13, ICB) **Gud ba Moses «løfte staven og holde den over havet»** (2. Mosebok 14,16, ICB). **Da begynte det å blåse kraftig.** Spør: **Kan dere hjelpe meg med å lage vindlyder?** (Be barna lage vindlyder sammen med deg.) Si: **Gud er så mektig at han sendte en kraftig vind som drev vannet til side – én vegg på den ene siden og én vegg på den andre siden. Gud åpnet en sti midt i havet! Folket kunne gå trygt over.**

Lag en sti midt i det blå «havet», og la barna hjelpe deg med å få trefigurene og dyrene til å gå trygt gjennom havet. Lukk stien sammen når de har kommet over. Spill på musikkinstrumenter sammen, og snakk om hvordan folket priste Gud for hans store under.

Si sammen: **Gud leder meg.**



UKE 5: MAT- OG VANN-OVERRASKELSEN

Fortellingspose: «Moses»-trefigur, sandkasse, tom vannflaske, flere «tre-mennesken», stor stein, liten pinne, bomulldotter, tøyestykke

Spør: **Hvordan er det i en ørken?** La barna ta på sanden. Rist på en tom vannflaske mens du forklarer hvordan det føles å være veldig tørst.

Åpne Bibelen, pek og si: **Folket hadde gått veldig langt i den varme ørkenen. Har du noen gang vært veldig sulten eller veldig tørst?** (Gni deg på magen.)

Si: **Moses ba Gud om hjelp. Gud ønsket ikke at folket skulle være sultne. Derfor gjorde Gud noe fantastisk og lot «mat falle som regn fra himmelen»** (2. Mosebok 16,4, ICB). (Se opp og pek.) **Denne deilige, himmelske maten ble kalt «manna». Nå var det ikke flere sultne mager!**

Vis barna noen myke, hvite bomulldotter og la barna late som det er mannamat (men pass på å fortelle barna at de ikke skal spise dem!). Legg dem midt på et tøyestykke du har brettet ut. La barna ta hver sin kant av det og løfte det sammen mens du teller: **1 ... 2 ... 3 ... manna!** Be barna samle opp den «mannaen» som har «falt ned».

Si: **Men folket var også veldig tørste. Gud hadde en plan for det også.** Åpne Bibelen, pek og si: **Gud sa til Moses: «Slå på den store steinen med staven, så skal det komme vann ut av den. Da kan folket drikke.»** (2. Mosebok 17,6, ICB)

Plasser en stor stein på et Brett, slå forsiktig på den med pinnen og hell litt vann over steinen. Si: **Folket ble så glade for å få friskt vann å drikke! Gud tar alltid vare på folket sitt.** Gi gjerne barna litt vann å drikke om det passer.

Si sammen: **Gud passer på meg.**

UKE 6: SKY OG ILD

Fortellingspose: Solhatt, lite teppe, «Moses»-trefigur, små pinner eller trefigurer (israelitter), gråpapir

Lek «følg lederen» og be barna følge deg mens du går rundt i rommet. Sett dere deretter ned sammen på gulvet.

Vis barna mange små pinner eller trefigurer som skal forestille israelittene. Si: **Guds folk fortsatte å gå gjennom den varme, støvete ørkenen. Vet du hvordan det føles å være veldig varm?** (Ta på deg en hatt.) **Solen var sterk, men den brant ikke huden deres, for Gud skygget for dem med skyen sin. Den holdt dem svale. Om natten ble skyen til ild. Den glødet oransje og holdt folket varme om natten** (legg teppet rundt deg).

Åpne Bibelen, pek og si: **Bibelen forteller oss at Gud viste folket veien. «Skysøylen var alltid med dem om dagen, og ildsøylen var alltid med dem om natten»** (2. Mosebok 13,22, ICB). **Gud var alltid med dem i skyen.**

Si: **Gud var inni den store, høye skyen. Skyen ledet dem og holdt dem trygge. Den beveget seg mot et stort fjell som heter Sinai-fjellet, og folket fulgte etter.** Vis barna en haug av gråpapir som skal forestille fjellet. **Gud ba Moses komme opp på fjellet, slik at han kunne snakke med ham. «Opp, opp, opp» klatret Moses** (flytt Moses-figuren oppover fjellet mens du forteller). **Gud ba Moses komme helt til toppen av fjellet, for han hadde noen helt enestående lover han ville gi til folket.**

Si: **Disse ti unike lovene var ikke bare til folket i ørkenen. De hjelper også oss å elske og være lydige mot Gud – og elske og ta vare på hverandre.**

Si sammen: **Gud er alltid med meg.**



UKE 7: GUDS EGET HJEM

Fortellingspose: Sølv- eller gullfargede mynter eller gjenstander, kurver, lekekasse med sag og hammer, farget stoff

Spør: **Liker du å bygge ting? Hva bygger du hjemme når du leker?** (Vent på svar.)

Si: **Gud sa til Moses at han skulle bygge et hjem til ham. Det skulle kalles telthelligdom. Gud ville bo midt iblant folket sitt, der i ørkenen. Moses ba folket om å gi gaver til Gud, slik at de kunne bygge Guds eget hjem.**

Plasser to kurver med sølv- eller gullfargede mynter eller andre gjenstander og noe farget stoff nær barna. Be dem om å hente noen av disse tingene til deg. Legg alt sammen i en haug på gulvet. Takk hvert barn og si navnet deres når de kommer med gavene sine.

Si: **Haugen med sølv og gull vokste seg høyere og høyere. Haugen med stoff vokste også høyere og høyere! Helt til ... stopp! Moses løftet hendene sine. Det var nok! Alle hadde arbeidet sammen og gitt mange verdifulle ting for å bygge Guds egen telthelligdom.**

Fortell hvordan folket også så etter måter å hjelpe på. Si: **Noen hamret og saget** (la barna late som de bruker hammer eller sag). **Andre sydde vakre røde, lilla og blå gardiner til Guds hjem** (vis de fargede stoffene). **Noen hjalp til med å bære vann og mat til arbeiderne.**

Åpne Bibelen, pek og si: **Bibelen forteller oss at «Moses så nøye på alt arbeidet ... De hadde gjort det akkurat slik [Gud] hadde sagt.»** (2. Mosebok 39,43, ICB) (Klapp i hendene sammen med barna.)

Si sammen: **Jeg kan samarbeide med andre om å hjelpe Gud.**

UKE 8: GUDS HJEM ER FERDIG

Fortellingspose: Plakat med telthelligdommen, sky på en pinne

Si: **Til slutt var Guds hjem, telthelligdommen, ferdig! Den var vakker** (vis bildet). **Alt gullet var blitt pusset. Alt sølvet og bronzen var også pusset. Guds hjem glitret. Men det beste av alt var at det lå midt i leiren.**

Åpne Bibelen, pek og si: **Bibelen forteller oss at Gud ville «bo hos israelittene», slik at de skulle vite at han er «den som førte dem ut av Egypt»** (2. Mosebok 29,45–46, ICB).

Forklar at en dag var tiden kommet da Gud skulle flytte inn i telthelligdommen sin.

Si: **Guds vakre, strålende sky kom ned over telthelligdommen. Alle kunne se og føle «Herrens storhet»** (2. Mosebok 24,17, ICB).

Hold opp pinnen med skyen. Si: **Når skyen over Guds telthelligdom sto stille, visste folket at de skulle bli i leiren. Men når skyen løftet seg og flyttet seg, visste de at det var tid for å dra videre.** Beveg skyen og be barna følge deg mens du går rundt i rommet.

Si: **Folket trengte aldri å føle seg alene eller redde, for Gud var alltid med dem for å lede dem.**

Gud er alltid med deg for å lede deg også.

Si sammen: **Gud ønsker å være nær meg.**



UKE 9: JOSVAS OG KALEBS SPENNENDE OPPDRAG

Fortellingspose: Kikkert laget av papp, grønt teppe eller tøyestykke, lilla ballonger, lekefrukt, grønne greiner, sandkasse

Del ut til barna noen kikkerter laget av pappør (f.eks. doruller), og forklar at de skal være små oppdagere i dag. Be barna følge deg rundt i rommet, og stopp ved kanten av det grønne teppet.

Si: Folket hadde gått lenge i den varme ørkenen. Nå hadde Gud ført dem til kanten av det landet han hadde lovet dem. Dette skulle bli deres nye hjem.

Åpne Bibelen, pek og si: **Bibelen forteller oss at Gud sa til Moses: «Send menn av sted for å utforske Kanaan-landet»** (4. Mosebok 13,2, ICB). **Dette vakre stedet var helt annerledes enn ørkenen.**

Be barna se under det grønne teppet eller andre steder i rommet og hente ting som lekefrukt, grønne greiner og lilla ballonger. Spør: **Hva har dere funnet i Kanaan så langt, små oppdagere?**

Knyt de lilla ballongene sammen til en stor drueklase og forklar at mennene kom tilbake med en enorm klase saftige druer.

Si: Bibelen forteller at noen ble redde fordi de trodde menneskene i det nye landet var mye sterkere enn dem selv. Gud ble lei seg fordi de ikke stolte på ham.

Bruk sandkassen og noen av tingene barna fant, til å vise forskjellen mellom det nye hjemmet, Kanaan-landet, og den varme ørkenen. Dette kan illustreres på hver sin side av kassen.

Si: To menn, Josva og Kaleb, var de eneste som stolte på Gud. Men hele folket trodde på de andre mennene. Da lot Gud skyen vende tilbake mot ørkenen. Folket måtte bo der en stund, slik at Gud kunne lære dem å stole mer på ham.

Si sammen: **Jeg kan stole på Gud.**

UKE 10: SNILLE RAHAB

Fortellingspose: Rødt garn eller bånd, tøyestykke og pannebånd, trefigurer

Fortell barna at dagens fortelling handler om byen Jeriko. Du kan velge å fortelle med trefigurer og klosser eller bygge en «by» med stoler og la barna spille roller i historien mens du forteller. La to stoler være porten og én stol være Rahabs hus. Velg to barn til å være mennene, og la en voksen spille Rahab.

Si: To menn ble sendt inn i det lovede landet for å finne ut hvordan det var der. De ville utforske både høyt og lavt i byen Jeriko.

De pakket sakene sine og dro. Byen Jeriko hadde høye, sterke murer (pek på murene i byen). **Portene var åpne, så mennene gikk inn i byen. De trengte en venn som kunne hjelpe dem, og de møtte en snill kvinne som het Rahab. Hun ville hjelpe dem!**

Rahab tok mennene med seg hjem. Bruk trefigurene eller fortsett rollespillet mens du forteller. **Hun saft på hustaket sitt og snakket med dem. Hun visste at mennene var Guds venner og hadde hørt hvordan Gud hadde reddet israelittene. Hun ville også lære mer om deres kjærlige Gud. Hun ga mennene mat og vann og fortalte dem om byen.**

Stjernene kom frem, og de store byportene ble lukket med et klang-klang. Hvordan skulle mennene komme seg ut? Rahab visste råd! Hun hengte et rødt tau ut av vinduet (fest båndet på stolen), **og mennene klatret ned, ned, ned langs veggen og løp tilbake til Josva. Gud hadde gitt dem en ny venn – snille Rahab. Gud ville hjelpe dem så det nye landet kunne bli deres hjem.**

Åpne Bibelen, pek og si: **«For Herren din Gud er med deg overalt hvor du går»** (Josva 1,9).

Si sammen: **Jeg kan hjelpe andre.**



UKE 11: DEN STORE, STORE ELVEN

Fortellingspose: Fortellingspose: Blått tøyestykke, blå serpentiner, «paktkiste»-boks

Si: Guds folk marsjerte mot sitt nye hjem. De gledet seg til å spise store, saftige druer! De gledet seg til å plante vakre blomsterhager! Men plutselig stanset folket. Hvorfor?

Legg et blått tøyestykke utover gulvet. Be noen foreldre eller foresatte om å vifte med lange serpentiner over stoffet for å illustrere den dype elven med stri strøm.

Si: En stor, stor elv lå mellom Guds folk og deres nye hjem, Kanaan. Hva skulle de gjøre? (Pek på elven.) De kunne ikke hoppe over elven, for den var for bred. De kunne ikke gå rundt den, for den var for lang. De kunne ikke gå gjennom den, for den var for dyp. De hadde ingen båter. Åpne Bibelen, pek og si: Josva sa til folket at i morgen ville Gud gjøre «underfulle ting» (Josva 3,5, ICB).

La to barn holde «paktkisten» og forklar at dette var en helt spesiell oppgave bare for prestene. **Si: Om morgenen løftet Guds hjelpere, prestene, opp den hellige paktkisten fra Guds telthelligdom. De bar den helt ned til elven, akkurat slik Gud hadde bedt dem om. Gud gikk først! De to første prestene satte føttene sine i vannet. Plask!** De to barna kan stå på det blå tøyestykket. **Vannet stanset!** Foreldrene kan nå slutte å vifte med serpentinene. En tørr sti åpnet seg midt i elven!

Prestene bar paktkisten til midten av elven og stanset der. De ventet mens alle menneskene gikk trygt over til den andre siden. Barna kan gå over elven sammen. **Menneskene ble ikke våte. Dyrene ble ikke våte. Teltene deres ble ikke våte. Guds telthelligdom ble ikke våt. Gud hjalp dem å krysse den store elven.**

Ingenting er for vanskelig for Gud. Han kan gjøre alt! Han er den beste lederen, og Gud blir glad når vi velger å følge ham.

Si sammen: **Gud er den beste lederen.**

UKE 12: MURENE I JERIKO

Fortellingspose: Store klosser eller esker, musikkinstrumenter

Bruk store klosser eller pappesker og bygg en bymur sammen med barna.

Spør: Tror dere vi kan få denne muren til å falle uten å røre den? Kanskje ved å blåse eller klappe? (La barna svare.) Nei!

Si: Guds folk hadde endelig kommet frem til det landet Gud hadde lovet dem. Gud hadde vært med dem hele veien fra Egypt. Men byen Jeriko lå i veien. Murene var veldig sterke! Murene var veldig høye! Men Gud fortalte Josva hva de skulle gjøre.

Be barna legge seg ned og late som de sover. **Si: En morgen sto folket tidlig opp. De forlot teltene sine, saunene sine og det varme brødet, og de begynte å marsjere. Marsj, marsj, marsj. Hysj! Ingen sa et ord.** Be barna følge deg mens dere marsjerer rundt murene.

Be barna sette seg ned igjen. **Si: Neste dag gjorde de det en gang til! De marsjerte rundt byen i én, to, tre, fire, fem, seks dager! De gjorde akkurat som Gud hadde bedt dem om.**

På den sjuende dagen sa Gud til Josva at han skulle gjøre noe nytt. Josva fortalte folket hva de skulle gjøre. Og ja – de ville være lydige mot Gud. Marsj, marsj, marsj. Marsjer med barna rundt byen syv ganger. Tell sammen: **én, to, tre, fire, fem, seks, syv ganger. Men denne gangen var de ikke stille!**

Åpne Bibelen, pek og si: **Bibelen forteller oss at prestene blåste i trompetene. «Da sa Josva til folket: 'Nå skal dere rope!'.» (Josva 6,16, ICB)**

Spør: Kan dere lage masse lyd, slik som prestene og folket gjorde? (Gi barna noen musikkinstrumenter.) Si: Klar? Én ... to ... tre! Mens barna lager høy lyd, riv muren ned for å vise hva som skjedde. Gud fikk Jerikos murer til å falle!

Si sammen: **Jeg kan være lydige mot Gud.**



UKE 13: ET NYTT HJEM

Fortellingspose: Lekedyr, vann og kopper, frisk frukt, plakater fra kvartalets fortellinger, ballonger, tusj

Si: **Guds folk hadde fått et nytt hjem. Det var grønne enger med markblomster der dyrene kunne leke** (klapp et lekedyr – en katt, hund eller et annet dyr). **Det var steder der pappa og onkel kunne bygge sterke hus** (vis med armene at noe er sterkt). **Det var brusende bekker der mamma kunne hente friskt vann** (gi barna litt vann å drikke). **Det var hager med frisk, saffig frukt til storesøster** (la barna få litt frisk frukt å spise). **Og det var masse plass hvor lillebror kunne løpe og leke** (la barna reise seg og hoppe opp og ned).

Det ble ingen flere ørkenvandring. Ingen flere sandete tær. Ingen flere kjempevarme felt. Ingen flere støvete senger. Gud hadde ført dem hjem.

Si: **Josva sa til folket at de måtte huske alt det Gud hadde gjort for dem. Han hadde ført dem til et nytt hjem.**

Vis barna plakater fra tidligere fortellinger i kvartalet for å hjelpe dem å huske hva de har lært.

Si: **Noen ganger glemte folket Gud og var ikke lydige mot ham, men Gud sluttet aldri å elske folket sitt. Vi har lært at han alltid var med dem.** Åpne Bibelen, pek og si: **I Bibelen sier Jesus: «Jeg er med dere alle dager»** (Matteus 28,20).

Blås forsiktig opp små ballonger og tegn smilende ansikter eller hjerter på dem.

Si: **Jesus har en stor overraskelse til deg! Han lager et nytt, evig hjem til deg og mamma og pappa. Når han snart kommer tilbake, skal han ta deg med for å være sammen med ham for alltid.** Gi hvert barn en ballong og si: **«Jesus er alltid med deg. Han elsker deg, [barnets navn].»**

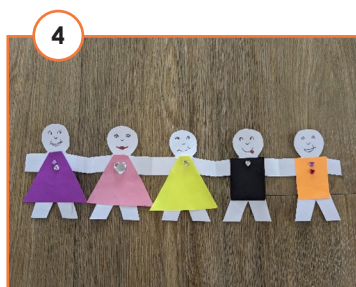
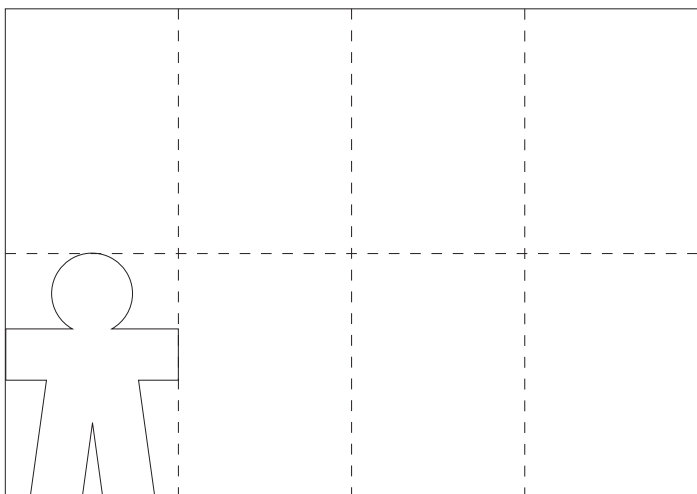
Si sammen: **Gud vil jeg skal bo sammen med ham.**

Hobbyaktiviteter



Uke 1: Baby Moses

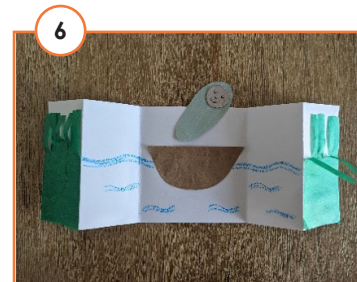
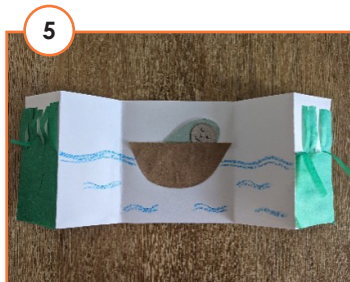
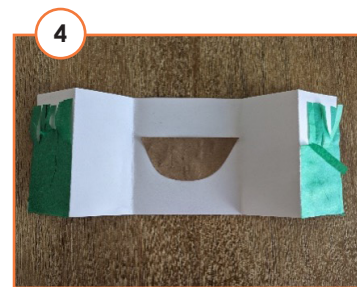
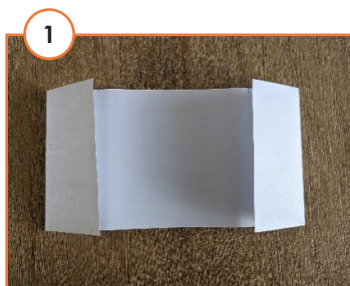
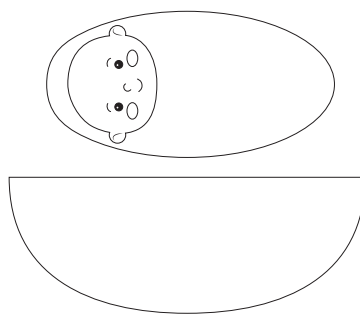
Klipp et A4-ark i to på langs, og brett hver del dobbel to ganger. (Hvis det er flere enn fire medlemmer i barnets familie, kan du teipe to halvdeler sammen til en lang strimmel og brette den tre ganger.) Tegn og klipp ut en menneskefigur og brett den ut til en papirkjedefamilie. Tilpass antall personer etter behov. Klipp ut trekanter og rektangler (til jenter og gutter) av papir eller tøystykker i ulike farger. Barna kan lage sin egen familie ved å lime på klær, tegne ansikter og pynte med klistremerker og bevegelige øyne (valgfritt).





Uke 2: En annerledes kurvbåt

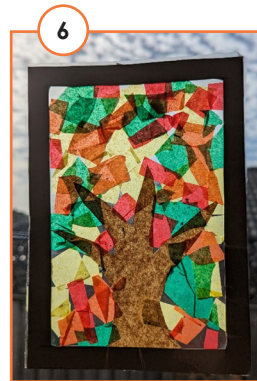
Klipp et A4-ark i to på langs. Brett endene 5 cm innover, snu arket og gjenta. Lim grønt papir eller ekte gress på forsiden. Åpne arket og lim fast kurven kun langs de nederste kantene. Klipp ut og lim et sirkelformet ansikt på en oval babykropp, og plasser den i kurven. Tegn vannlinjer med blå fargeblyant. Barna kan leke titt-tei med lille Moses.





Uke 3: Brannen i busken

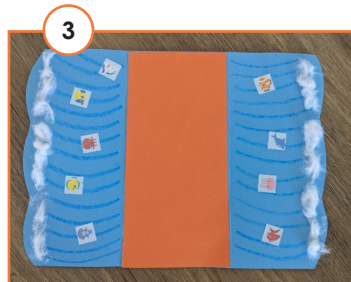
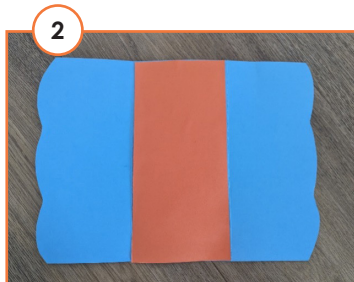
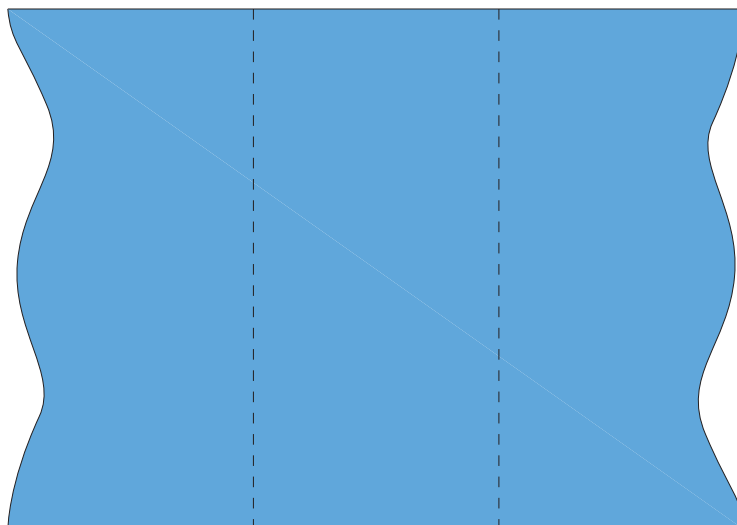
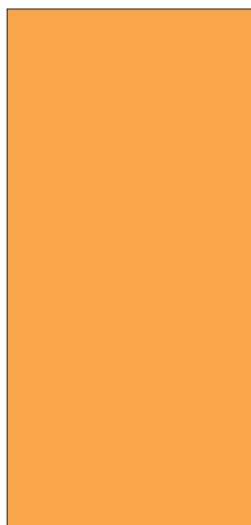
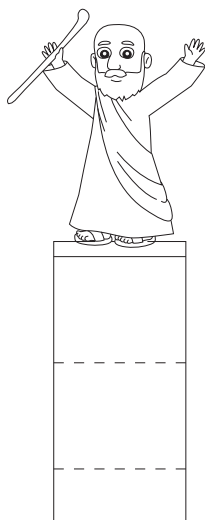
Klipp ut en ramme av papp på 21 x 15 cm (A5-størrelse). Fest forsiden av rammen til gjennomsiktig kontaktpapir. På den klebrige baksiden kan barna sette en brun figur formet som et tre og deretter legge på biter av grønt, gult og oransje/rødt silkepapir. Heng det opp i vinduet, slik at man kan se den brennende busken!





Uke 4: Rødehavet

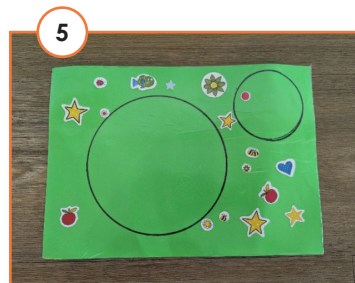
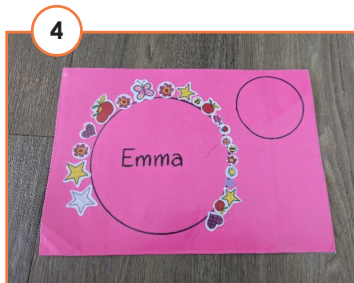
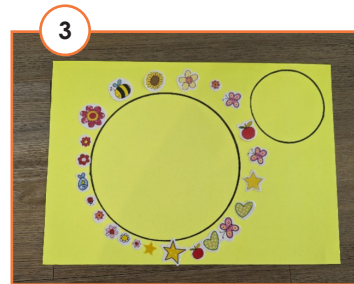
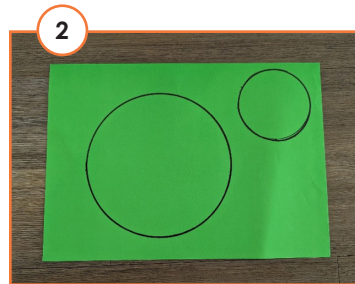
Brett endene av et stykke blå kartong så de møtes i midten. Åpne kartongen og klipp bølgete kanter på hver side. Barna kan lime en oransje papirstrimmel i midten, feste små biter bomull langs kantene (som havskum) og tegne buede bølgelinjer med blå fargeblyant. Tilføy gjerne klistremerker av sjødyr. Som en ekstra aktivitet kan du klippe ut og lime på en Moses-figur, slik at barna kan gjenskape fortellingen om hvordan Gud delte Rødehavet.





Uke 5: Mat- og vann-overraskelsen

Bruk en permanent tusj til å tegne rundt en bolle og en kopp på et farget ark. Barna kan deretter dekorere sin egen bordbrikke med tusjer og klistremerker. Skriv barnets navn på brikken og dekk den med kontaktpapir eller laminer den. Hvis det er tid, kan barna legge «manna» (som bomulldotter eller frokostblanding) og «vann» (som blått bånd eller cellofan) i bollene og koppene sine. Fortell at hver gang de bruker brikken, kan de huske hvordan Gud sørget for mat og vann!

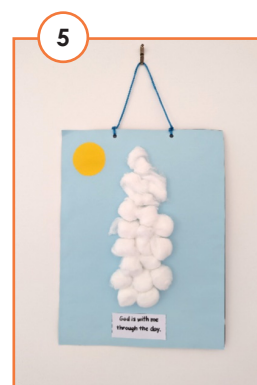
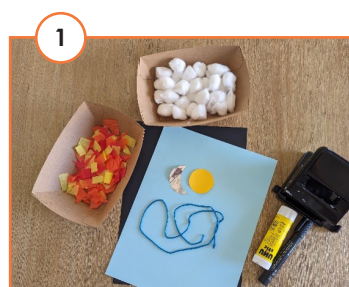
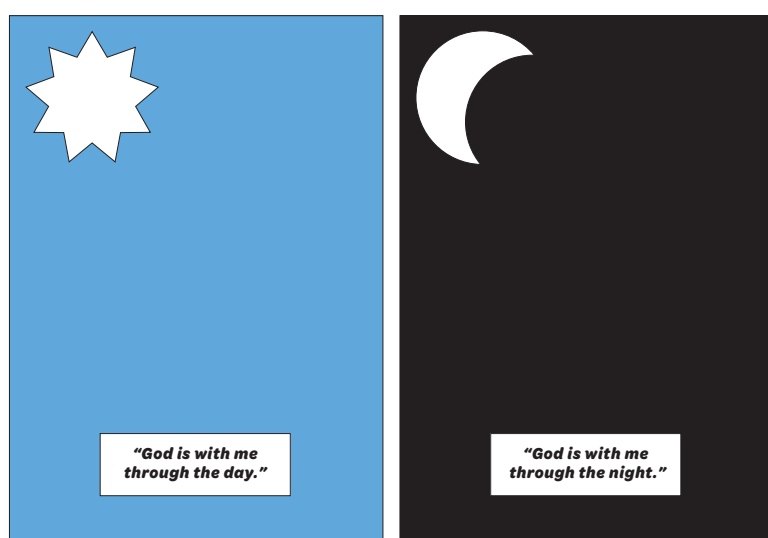




Uke 6: Sky og ild

Lim sammen blått og svart papir, rygg mot rygg. På den svarte siden limer dere en måne i hjørnet. Smør deretter lim i en høy søyleform og lim fast biter av gult og oransje silkepapir. Nederst limer dere på teksten «Gud er med meg om natten».

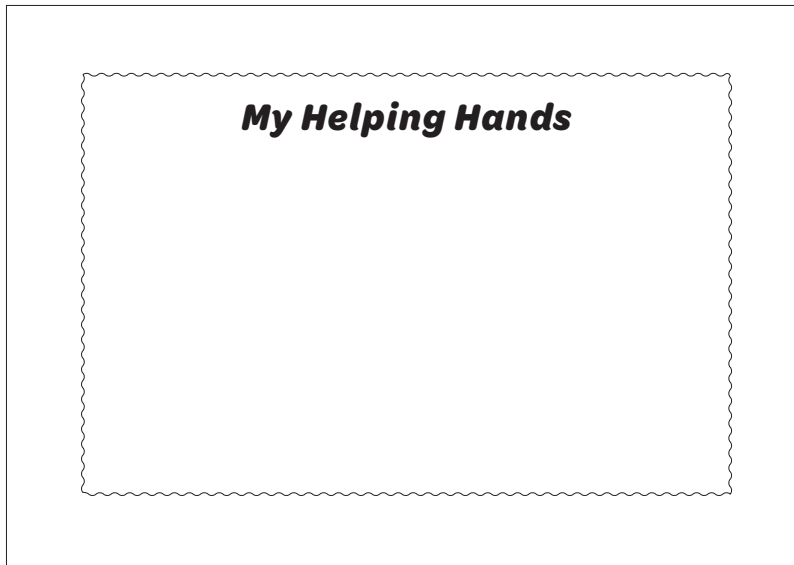
På den blå siden limer dere en gul sol i hjørnet. Smør deretter lim i en høy søyleform og lim fast bomullsdotter. Nederst limer dere på teksten «Gud er med meg om dagen». Bruk hullemaskin og tråd for å henge bildet i barnerommet (hvis mulig). Når det er leggetid, kan de snu bildet til «ildsiden» og synge «Gud er med meg om natten». Om morgenen snur de til «skysiden» og synger «Gud er med meg om dagen».





Uke 7: Guds eget hjem

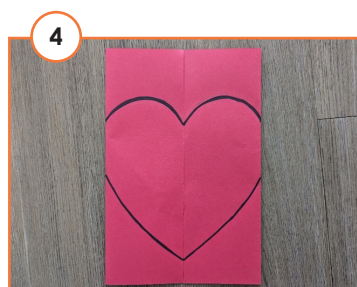
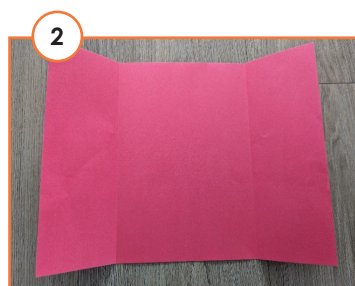
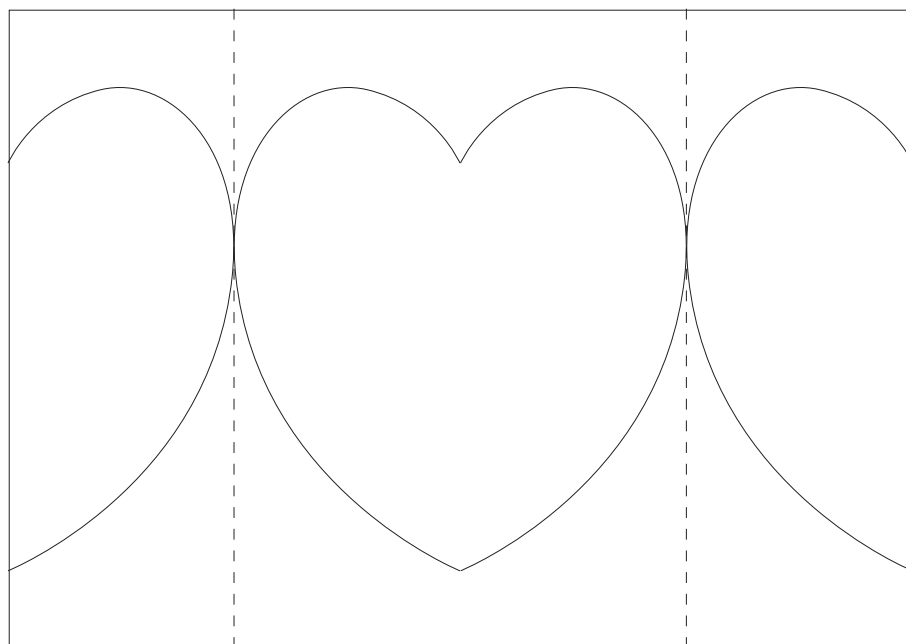
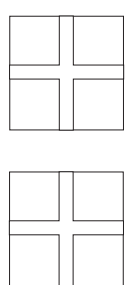
Skriv ut eller tegn en enkel ramme med teksten «Mine Hjelpende Hender» øverst. Barna kan dekorere rammen med bomullspinner og maling. Når de er ferdige, mal barnas hender og hjelp dem med å lage håndavtrykk midt på arket. Snakk om noen av måtene barna kan bruke sine hjelpende hender på for Gud!





Uke 8: Guds hjem er ferdig

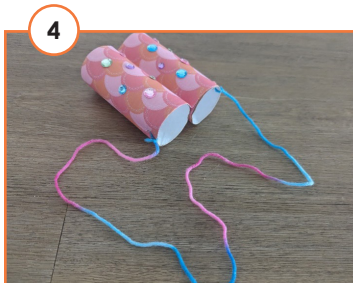
Brett endene av et rødt papir så de møtes i midten. Tegn et stort hjerte og klipp rundt, men la toppen være sammenkoblet. La barna åpne «hjertedørene» og lime inn et bilde av Jesus og to vinduer. Klipp ut og lim små stoffgardiner i vinduene. Snakk om hvordan Jesus ønsker å bo i hjertene våre og alltid være med oss.





Uke 9: Josvas og Kalebs spennende oppdrag

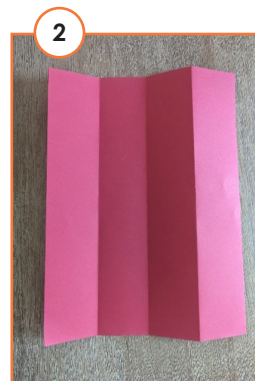
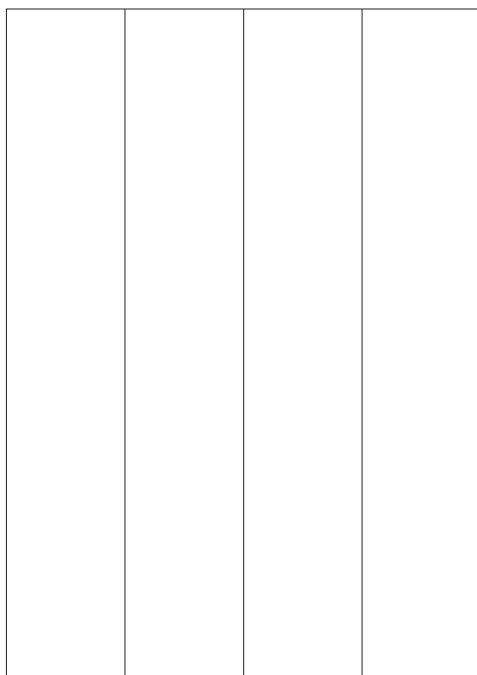
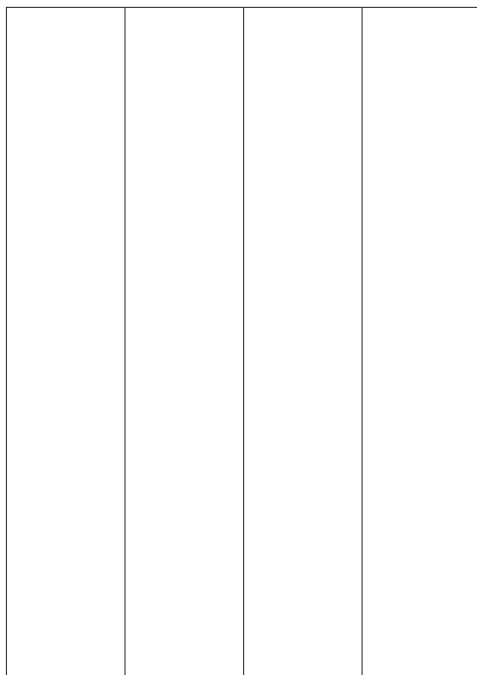
Klipp ut en farget papirstrimmel på 30 x 10 cm og dekk den med lim. Start i den ene enden av papiret og rull halvdelen av det rundt et pappør. Gjør det samme fra den andre enden, slik at du får to rør ved siden av hverandre. Dekorér med klistremerker. Lag hull på yttersiden av begge rørene og fest dem til hverandre med en snor. Barna kan henge «kikkerten» rundt halsen og lete etter alt det gode Gud har gitt oss.





Uke 10: Snille Rahab

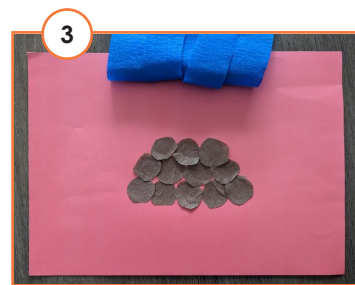
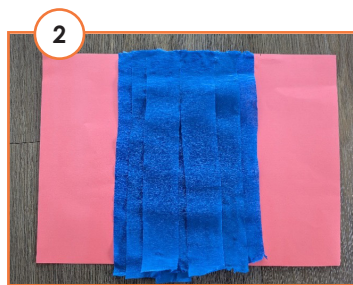
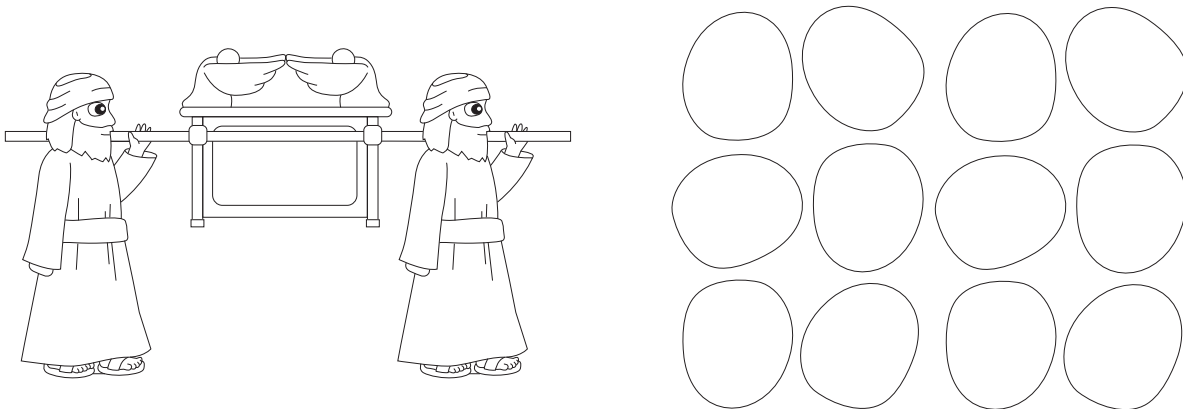
Legg to røde ark oppå hverandre og brett i fire like store deler. Klipp langs brettelinjene for å lage røde papirstrimler. Hvis det passer for alderen, kan dere sammen lage en liste med «vennlige handlinger» og skrive én på hver av sju strimler. Hjelp barna å lime endene av én strimmel sammen til en sirkel, tre neste strimler gjennom og lime endene sammen, og fortsett til dere har laget et «vennlighetstau». I familiens morgenandakt kan en voksen lese handlingen for dagen. Når oppgaven er utført, kan barnet rive av strimmelen. Fortsett til hele tauet er borte.



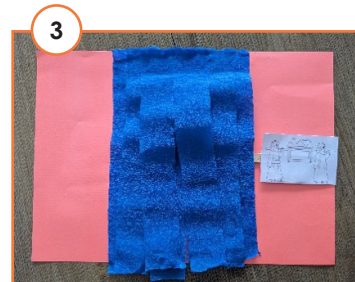
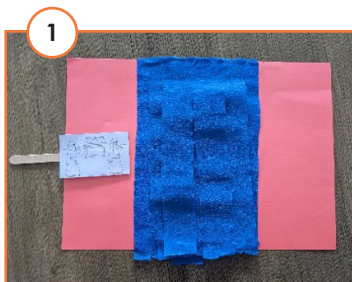


Uke 11: Den store, store elven

Klipp ut sirkler av gråpapir og lim dem i midten av et stykke oransje kartong. Lim eller teip strimler av blått kreppapir eller serpentiner øverst. Farg og klipp ut figurene på arket med Guds hjelpere som bærer paktkisten. Fest en ispinne bak. Når historien gjenfortelles, kan barna løfte kreppapiret for å vise den tørre elvebunnen under når Guds hjelpere krysser elven.



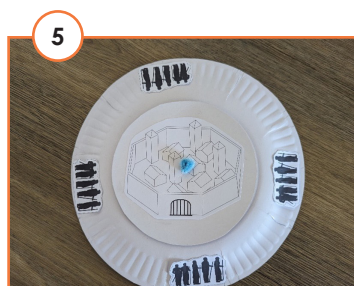
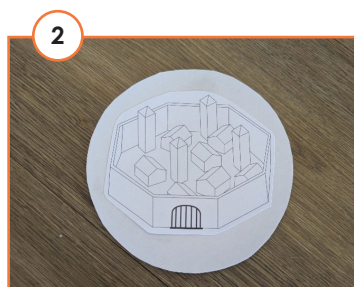
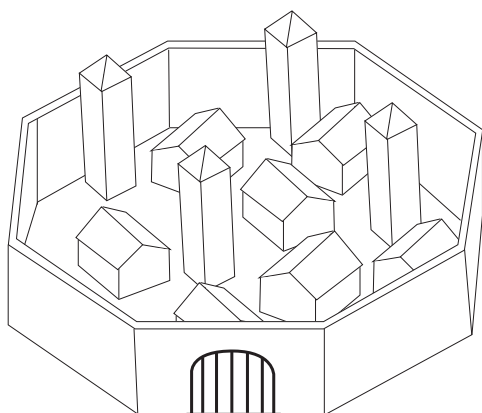
Story Sequence: Ikke oversatt





Uke 12: Murene i Jeriko

Klipp ut den indre sirkelen av en papptallerken. Klipp ut tegningene av de marsjerende israelittene og byen Jeriko. Barna kan fargelegge bildene, lime byen i midten av papptallerkenen og lime israelittene langs kanten av en annen tallerken. En voksen kan lage hull i midten av begge tallerkenene og feste dem sammen med en splittbinders eller en snor. Barna kan deretter dreie israelittene rundt byen mens du gjenforteller historien.

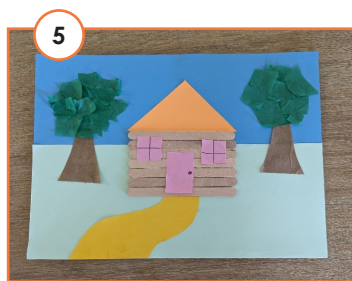
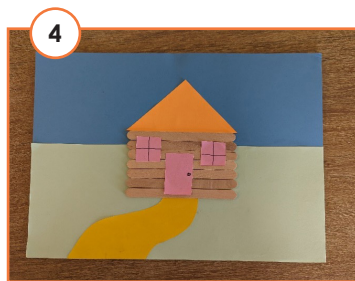
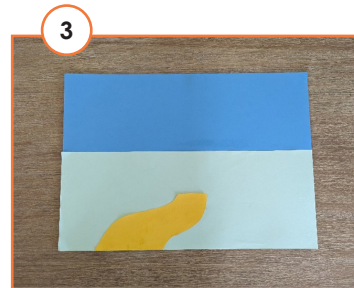
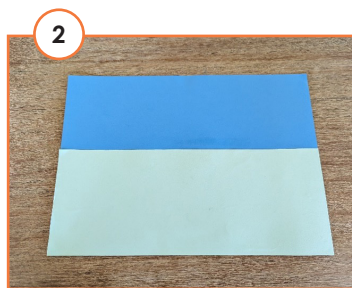
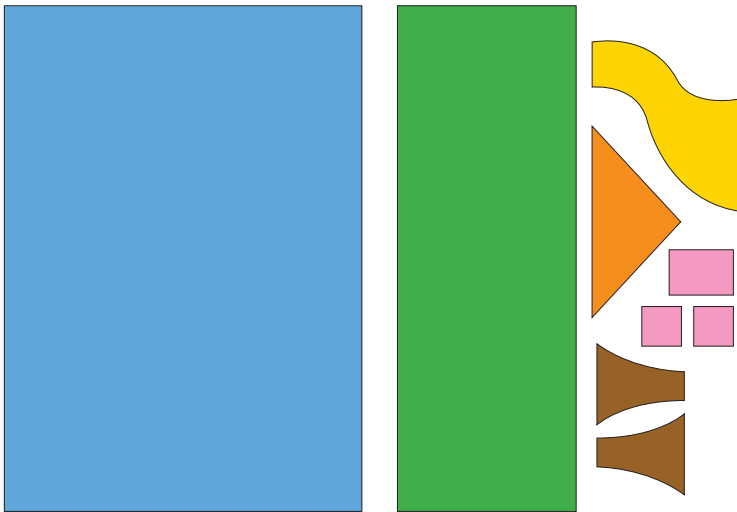




Uke 13: Et nytt hjem

(Merk: Til denne aktiviteten vil det være nødvendig å forhåndsklippe delene barna skal lime.)






Lim en grønn papirstrimmel nederst på et stykke blå kartong. Lim en gul papirsti på det grønne feltet. Lim sju ispinner horisontalt over stien, og fra ispinnene lages et hus med trekanttak, kvadratiske vinduer og rektangelformet dør. Lim en brun trestamme av papir på hver side av huset og grønne blader av silkepapir. Til slutt kan barna dekorere med klistremerker, perler og/eller glitter for å lage sitt eget fargerike, himmelske hjem.







Ressurser til hobbyaktivitetene



Hver uke vil programmet følge samme rekkefølge.

UKE	HOBBYAKTIVITET	RESSURSER/UTSTYR
<p>1. Baby Moses Klipp et A4-ark i to på langs, og brett hver del dobbelt to ganger. Tegn og klipp ut en menneskefigur og brett den ut til en papirkjedefamilie. Tilpass antall personer etter behov. Klipp ut trekantede og rektangulære (til jenter og gutter) av papir eller tøyestykker i ulike farger. Barna kan lage sin egen familie ved å lime på klær, tegne ansikter og pynte med klistremerker og bevegelige øyne (valgfritt).</p>		Papir Saks Tøyestykke Farget papir Klistremerker og bevegelige øyne (valgfritt)
<p>2. En annerledes kurvbåt Klipp et A4-ark i to på langs. Brett endene 5 cm innover, snu arket og gjenta. Lim grønt papir eller ekte gress på forsiden. Åpne arket og lim fast kurven kun langs de nederste kantene. Klipp ut og lim et sirkelformet ansikt på en oval babykropp, og plasser den i kurven. Tegn vannlinjer med blå fargeblyant. Barna kan leke titt-tei med lille Moses.</p>		Papir Grønt papir Saks Lim Utskriftsmal
<p>3. Brannen i busken Klipp ut en ramme av papp. Fest forsiden av rammen til gjennomskiktig kontaktpapir. På den klebrige baksiden kan barna sette en brun figur formet som et tre og deretter legge på biter av grønt, gult og oransje/rødt silkepapir. Heng det opp i vinduet, slik at man kan se den brennende busken!</p>		Ramme av papp Gjennomsiktig kontaktpapir Gråpapir (tre) Grønt, gult, oransje/rødt silkepapir
<p>4. Rødehavet Brett endene av et stykke blå kartong så de møtes i midten. Åpne kartongen og klipp bølgete kanter på hver side. Barna kan lime en oransje papirstrimmel i midten, feste små biter bomull langs kantene (som havskum) og tegne buede bølgelinjer med blå fargeblyant. Tilføy gjerne klistremerker av sjødyr. Som en ekstra aktivitet kan du klippe ut og lime på en Moses-figur, slik at barna kan gjenskape fortellingen om hvordan Gud delte Rødehavet.</p>		Blå kartong Oransje papir Saks Bomulldotter Lim Klistremerker av sjødyr (valgfritt) Utskrivbar Moses-mal (valgfritt)
<p>5. Mat- og vann-øvraskelsen Bruk en permanent tusj til å tegne rundt en bolle og en kopp på et farget ark. Barna kan deretter dekorere sin egen bordbrikke med tusjer og klistremerker. Skriv barnets navn på brikken og dekk den med kontaktpapir eller laminer den. Hvis det er tid, kan barna legge «manna» (som bomulldotter eller frokostblanding) og «vann» (som blått bånd eller cellofan) i bollene og koppene sine. Fortell at hver gang de bruker brikken, kan de huske hvordan Gud sørget for mat og vann!</p>		Permanent tusj Farget papir Pappkopp og tallerken Klistremerker (eller fargeblyanter som alternativ) Kontaktpapir Bomulldotter eller frokostblanding Blått bånd eller cellofan.



UKE	HOBBYAKTIVITET	RESSURSER/UTSTYR
<p>6. Sky og ild Lim sammen blått og svart papir, rygg mot rygg. På den svarte siden limer dere en måne i hjørnet. Smør deretter lim i en høy søyleform og lim fast biter av gult og oransje silkepapir. Nederst limer dere på teksten «Gud er med meg om natten». På den blå siden limer dere en gul sol i hjørnet. Smør deretter lim i en høy søyleform og lim fast bomulldotter. Nederst limer dere på teksten «Gud er med meg om dagen». Bruk hullemaskin og tråd for å henge bildet i barnerommet (hvis mulig). Når det er leggetid, kan de snu bildet til «ildsiden» og synge «Gud er med meg om natten». Om morgenen snur de til «skysiden» og synger «Gud er med meg om dagen».</p>		<p>Blått og svart papir Gult og oransje/rødt silkepapir Gult papir Bomulldotter Hullemaskin Tråd Tusj Lim.</p>
<p>7. Guds eget hjem Skriv ut eller tegn en enkel ramme med teksten «Mine Hjelpende Hender» øverst. Barna kan dekorere rammen med bomullspinner og maling. Når de er ferdige, mal barnas hender og hjelp dem å lage håndavtrykk midt på arket. Snakk om noen av måtene barna kan bruke sine hjelpende hender på for Gud!</p>		<p>Papir og tusj (eller utskrevet ramme-mal) Bomullspinner og maling Vann eller våtservietter for å vaske hendene.</p>
<p>8. Guds hjem er ferdig Brett endene av et rødt papir så de møtes i midten. Tegn et stort hjerte og klipp rundt, men la toppen være sammenkoblet. La barna åpne «hjertedørene» og lime inn et bilde av Jesus og to vinduer. Klipp ut og lim små stoffgardiner i vinduene. Snakk om hvordan Jesus ønsker å bo i hjertene våre og alltid være med oss.</p>		<p>Rødt papir Utskriftsmal Lim Saks Svart tusj Stoffrester</p>
<p>9. Josvas og Kalebs spennende oppdrag Klipp ut en farget papirstrimmel på 30 x 10 cm og dekk den med lim. Start i den ene enden av papiret og rull halvdelen av det rundt et pappør. Gjør det samme fra den andre enden, slik at du får to rør ved siden av hverandre. Dekorér med klistremerker. Lag hull på yttersiden av begge rørene og fest dem til hverandre med en snor. Barna kan henge «kikkerten» rundt halsen og lete etter alt det gode Gud har gitt oss.</p>		<p>Pappør, f.eks. dorull Farget papir Tråd Lim Hullemaskin Klistremerker (valgfritt).</p>



UKE	HOBBYAKTIVITET	RESSURSER/UTSTYR
<p>10. Snille Rahab</p> <p>Legg to røde ark oppå hverandre og brett i fire like store deler. Klipp langs brettelinjene for å lage røde papirstrimler. Hvis det passer for alderen, kan dere sammen lage en liste med «vennlige handlinger» og skrive én på hver av sju strimler. Hjelp barna å lime endene av én strimmel sammen til en sirkel, tre neste strimler gjennom og lime endene sammen, og fortsett til dere har laget et «vennlighetstau». I familiens morgenandakt kan en voksen lese handlingen for dagen. Når oppgaven er utført, kan barnet rive av strimmelen. Fortsett til hele tauet er borte.</p>		<p>Rødt papir Saks Lim Svart tusj</p>
<p>11. Den store, store elven</p> <p>Klipp ut sirkler av gråpapir og lim dem i midten av et stykke oransje kartong. Lim eller teip strimler av blått kreppapir eller serpentiner øverst. Farg og klipp ut figurene på arket med Guds hjelpere som bærer paktkisten. Fest en ispinne bak. Når historien gjenfortelles, kan barna løfte kreppapiret for å vise den tørre elvebunnen under når Guds hjelpere krysser elven.</p>		<p>Utskriftsmal Kartong Gråpapir Lim Saks Blått kreppapir eller serpentiner Ispinne</p>
<p>12. Murene i Jeriko</p> <p>Klipp ut den indre sirkelen av en papptallerken. Klipp ut tegningene av de marsjerende israelittene og byen Jeriko. Barna kan fargelegge bildene, lime byen i midten av papptallerkenen og lime israelittene langs kanten av en annen tallerken. En voksen kan lage hull i midten av begge tallerkenene og feste dem sammen med en splittbinders eller en snor. Barna kan deretter dreie israelittene rundt byen mens du gjenforteller historien.</p>		<p>Utskriftsmal To papptallerkener Saks Lim Penn Snor eller splittbinders</p>
<p>13. Et nytt hjem</p> <p>Lim en grønn papirstrimmel nederst på et stykke blå kartong. Lim en gul papirsti på det grønne feltet. Lim sju ispinner horisontalt over stien, og fra ispinnene lages et hus med trekanttak, kvadratiske vinduer og rektangelformet dør. Lim en brun trestamme av papir på hver side av huset og grønne blader av silkepapir. Til slutt kan barna dekorere med klistremerker, perler og/eller glitter for å lage sitt eget fargerike, himmelske hjem.</p>		<p>Blå kartong Forhåndsklippede papirfigurer i forskjellige fasonger (grønt, gult, oransje, rosa, brunt papir) Sju ispinner Grønt silkepapir Klistremerker, perler og/eller glitter (valgfritt)</p>



 Norsk Bokforlag

ISBN: 978-82-7007-565-2



9 788270 075652 >

