



Minsten

LÆRERVEILEDNING

År A, 4. kvartal
Jeg kan være Guds medhjælper





LÆRINGSMATERIELL FOR SABBATSSKOLEN

MINSTEN • ÅR A • 4. KVARTAL

Lærerveiledning for sabbatsskolen for Minsten (barn i alderen 1-3 år)



Copyright © 2024 The General Conference Corporation of Seventh-day Adventists®.
Alle rettigheter forbeholdt.

Produsert av The General Conference Sabbath School and Personal Ministries Department
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Norsk utgave: © Foreningen Norsk Bokforlag, 2026
Bearbeidet, oversatt og tilrettelagt av Harald Giesebrecht og Sylvi N. Bunken
ISBN: 978-82-7007-567-6

Ingen del av *Minsten Lærerveiledning* kan redigeres, endres, tilpasses, oversettes, reproduseres eller publiseres av noen person eller enhet uten skriftlig tillatelse fra Foreningen Norsk Bokforlag. Generalkonferansens divisjonskontorer (The General Conference of Seventh-day Adventists®) er autorisert til å legge til rette for oversettelse av *Minsten Lærerveiledning*, i henhold til bestemte retningslinjer. Opphavsretten forblir hos Generalkonferansen.

«Syvendedags Adventist», «Adventist» og flammelogoen er registrerte varemerker som tilhører The General Conference of Seventh-day Adventists® og kan ikke brukes uten forhåndstillatelse.

Med mindre annet er angitt, er bibeltekstene hentet fra Bibel 2024 © Bibelselskapet. Gjengitt med tillatelse.

Bidragstere

Carolyn Schmitz

Nina Atcheson

Rosie Smith (hobbyaktiviteter)

Pensumansvarlig og seniorredaktør

Nina Atcheson

Redaksjonsassistent

Denise Gustafson

Ledere i verdenssabbatsskolen

Jim Howard

Daniel Ebenezer

Rådgiver fra Biblical Research Institute

Clinton Wahlen

Designere

Types and Symbols

Megan Betteridge

Tekstredaktører

James og Ida Cavil

Vi har fulgt en grundig prosess som har involvert anmeldere, eksperter, foreldre og barn fra hele verden, i tillegg til en styringsgruppe og en komité for manuskriptevaluering, i utviklingen av dette materialet. Vi ønsker å takke alle de involverte.

Lærerveiledning for Minsten

ÅR A • 4. KVARTAL

KVARTALSOVERSIKT

Jeg kan være Guds medhjelper (lekse 1–8)

UKE 1 Hanna ber om en baby

UKE 2 En liten hjelper

UKE 3 Samuel lytter til Gud

UKE 4 Rut og Noomi

UKE 5 Snille Boas

UKE 6 Jeg kan hjelpe familien min

UKE 7 Jeg kan hjelpe andre

UKE 8 Jeg kan hjelpe Gud

Jesusbarnet (lekse 9–13)

UKE 9 Den strålende engelen

UKE 10 Reisen til Betlehem

UKE 11 Født i en stall

UKE 12 Gjeterne

UKE 13 Vismennene

Minsten*

Sammen med Jesus – Minsten er et treårig undervisningsopplegg for barn som er ett, to og tre år gamle.

Fysisk sett vil barna:

- Ha behov for trygghet i form av nok mat, varme, søvn og et sted å bo.
- Ha behov for å bevege seg og utforske; kan sitte stille i korte perioder hvis oppmerksomheten deres er fanget.
- Ha behov for en balanse mellom rolige og aktive stunder.
- Oppleve individuelle forskjeller i fysisk utvikling.
- Vokse raskt.

Mentalt sett vil barna:

- Være nysgjerrige.
- Lære om fysiske egenskaper ved gjenstander.
- Ha behov for praktiske, sanselige og musikalske erfaringer for å lære, med mindre vekt på verbal instruksjon.
- Utvikle begynnende ferdigheter i å late som, mens de fortsetter å tenke bokstavelig om ting.
- Lære gjennom aktiv involvering og imitasjon.
- Ha behov for frihet innenfor definerte grenser.
- Utvikle deres korte oppmerksomhetsspenn.
- Være i stand til å følge enkle instruksjoner.

Sosialt og emosjonelt vil Minsten-barna:

- Ha behov for tillit og tilhørighet.
- Søke bekreftelse og anerkjennelse.
- Trives i en atmosfære av betingelsesløs kjærlighet og aksept.
- Som oftest være egosentriske og tro at de selv er i sentrum for alt som skjer.
- Utvikle selvstendighet og initiativ.
- Lære å ta hensyn til andres behov og følelser.
- Lære å uttrykke sine behov med ord, - eller kanskje fortsatt med gråt.

Åndelig sett vil barna:

- Forstå og lære om verden gjennom sansene sine.
- Lære om Guds kjærlighet gjennom foreldrenes kjærlighet.
- Lære å stole på Gud ved å lære å stole på foreldrene sine.
- Lære å adlyde.
- Lære seg enkle religiøse ritualer, som bønn før måltider, leggetid og andakt.
- Utvikle samvittigheten gjennom hva man bør og ikke bør gjøre hjemme og i kirken.
- Forme holdninger til kirke, sabbatsskole, bønn og andakt.
- «Fange opp» religion hjemme og i kirken.



- Være veldig følsomme – et følelsesmenneske mer enn et tenkende menneske.
- Være veldig lettpåvirkelige. Bibelhistorier skal ikke være skremmende.
- Være i stand til å forstå enkle religiøse begreper.
- Utvikle karakteren på grunnleggende måter.
- Lære å skille det som er virkelig, fra det som er innbilning.
- Kunne fornemme holdninger av respekt, glede og forventning i forbindelse med kirken, Bibelen og Jesus.
- Kunne folde hendene kort og knele for bønn.

*Materialet til dette avsnittet er hentet fra Donna Habenicht og Anna Bell. *How to Teach Children in Sabbath School*. (Washington, DC: E.P. Dutton, 1983).

Tips til sabbatsskolelæreren for Minsten

- **Sett av tid til ditt eget personlige forhold til Gud:** Når du forbereder hver uke, bør du fokusere på de åndelige konseptene som er kjernen i leksen. Bruk tid på bønn, legg frem arbeidet ditt for Gud og be om hans velsignelse over barna og programmet.
- **Kjærlighet:** Et hovedmål med dette undervisningsopplegget er å vise og fortelle om Jesu kjærlighet til barna gjennom enkle historier fra Bibelen. Viktigere enn noe annet i denne alderen er det å understreke hvor høyt Gud og Jesus elsker dem, hvor høyt foreldrene elsker dem og hvor høyt du (sabbatsskolelæreren) elsker dem. Vis kjærlighet til både barna og foreldrene deres, og sabbatsskolen din vil blomstre.
- **Tillit:** Minsten-barna trenger en lærer de kan stole på. Det er viktig at sabbatsskolelæreren prøver å være til stede de fleste sabbatene. Behandle barna kjærlig og vennlig - ikke høylytt, sint eller med grove bevegelser - og vis dem at du holder det du har lovet.
- **Lydighet:** «En av de første leksene et barn må lære, er lydighet. Før det er gammelt nok til å resonnere, må det læres å adlyde» (Ellen G. White, *Child Guidance*, s. 82). Inkluder sanger, fortellinger, bibelfortellinger og aktiviteter som lærer barna å være lydige mot foreldrene sine på en kjærlig måte. Små barn elsker å identifisere seg med dyr, så dyrefamilier kan brukes svært effektivt for å lære dem lydighet.
- **Bibelen** er vår sikre grunnvoll, så husk å vise barna og foreldrene til Guds levende og mektige ord i alle samspill, samtaler og aktiviteter.
- **Konsistens:** Vær konsekvent med hva du forventer, og Minsten-barnet vil følge rutinen din. Fordi barn i aldersgruppen 1–3 år liker at man er konsekvent, er det ideelt at én sabbatsskolelærer leder programmet hver uke for å bygge opp tillit og trygghet hos barna.
- **Rutiner:** La mange av rutinene, sangene og aktivitetene være de samme gjennom hele året. Når barna hører bestemte sanger, vil de forstå hva som kommer etterpå.
- **Musikk:** Musikk er en svært viktig del av læringen for Minsten-barnet. All musikk finnes på www.aliveinjesus.info og de norske tekstene på www.sabu.no/sammenmedjesus.
- **Kultur:** Vær bevisst på hvilken kultur dere skaper i sabbatsskolerommet. Gjør dette til et sted hvor både små barn og deres omsorgspersoner (foreldre, besteforeldre, venner) ønsker å komme. Gjør dette ved å vise varme, omsorg og oppriktig interesse for familiene når de kommer, og ved å være glad i måten du underviser på. Gjør sabbatsskolen til et sted der du skaper fellesskap med foreldre og barn.

- **Voksen assistent:** Sørg for at du alltid har minst én annen voksen hjelper i rommet sammen med deg. De kan ønske foreldre velkommen og hjelpe deg ved behov.
- **Tilpass deg:** Dette er en ny, global sabbatsskoleplan som er skrevet for hundrevis av kulturer. Du vil utvilsomt finne noen ting som må justeres og tilpasses for å møte behovene til barna du har foran deg. Be om visdom om hva og hvordan du kan bruke denne læreplanen, samtidig som du holder deg tro mot dens mål.
- **Engasjement:** Demonstrer bevisst metoder som viser Guds veier og hans kjærlighet gjennom praktiske, multisensoriske aktiviteter. Inviter foreldrene til å engasjere seg aktivt sammen med barna sine under sabbatsskoleprogrammet ved å gi dem spesifikke instruksjoner gjennom sangene og aktivitetene. Oppmuntre familiene til å gjenta aktivitetene hjemme i løpet av uken.
- **Bli kjent med barna og foreldrene deres:** Din oppriktige interesse og ditt ønske om å bli kjent med hvert enkelt barn og deres foreldre/omsorgspersoner kan være en kraftfull demonstrasjon av Guds kjærlighet. Lær deg navnene deres for å gjøre samspillet med hvert enkelt barn mer personlig. Gjør deg kjent med hvert enkelt barns interesser og gleder, og tilpass programmet etter behov. Se på foreldrene/foresatte som en del av sabbatsskolens tjeneste, og samhandle og be med foreldrene før sabbatsskolen begynner.
- **Repetisjon:** Minsten-barnet liker gjentakelser og føler seg trygg og selvsikker når det vet hva det kan forvente hver uke det kommer til sabbatsskolen. Den første uken med et nytt program kan være forvirrende for dem. Små barn har godt av et enkelt program som varierer lite i løpet av et kvartal, og de trives med å se frem til det neste som kommer. Ved å gjenta de samme oppgavene om og om igjen organiserer de informasjonen og får økt kontroll og koordinasjon for å lære nye ferdigheter. Derfor er det kvartalsvise Minsten-programmet det samme hver uke, bortsett fra den lille bibelfortellingen som følger den ukentlige elevveiledningen.
- **Vær forberedt:** Både du og Minsten-barna vil ha mer glede av sabbatsskoleopplevelsen hvis du er komfortabel og kjent med programmet. Hvis du har et organisert klasserom med ressurser lett tilgjengelig når du gjennomfører programmet, vil det hjelpe klassen din til å fungere smidig. Prøv å holde programmet gående, uten å forhaste deg, for å engasjere barna aktivt.
- **Spesielle behov:** Skap et klasserom for sabbatsskolen der barn med spesielle behov føler seg velkomne og verdsatt. Vellykket inkludering kan skje ved å ha noe enkelt, tilpasset materiell tilgjengelig og en utforming av klasserommet som tar hensyn til ulike sanse- og bevegelsesbehov. Noen ting du bør tenke på, er bilder som kan hjelpe til å forklare overganger, tilgjengelighet og sitteplasser for de som går eller bruker rullestol, ting som er lette å gripe om, fikleartikler og et rolig sted hvor barn kan komme litt til side hvis det blir litt for mye som skjer for dem. Be om innspill fra foreldre og omsorgspersoner, og involver dem i prosessen med å skape en sabbatsskole hvor alle føler seg inkludert.
- **Involver familiene:** Inkluder foreldre og omsorgspersoner i det ukentlige programmet når det er mulig. Inviter dem til å hjelpe deg med å sette opp hvert nytt program, og lær opp noen som kan steppe inn når du ikke kan være til stede.
- **Hobbyaktiviteter:** Hobbyaktivitetene er nøye utvalgt for å forsterke de ukentlige bibelfortellingene, samtidig med at de oppfordrer til samarbeid mellom foreldre/omsorgspersoner og barn.



Takk for at du er villig til å tjene på denne måten! Må Gud lede deg når du leder hans små barn inn i et kjærlig vennskap med ham,

Nina og Generalkonferansens team for sabbatsskole- og misjon



Oversikt over sabbatsskolen for Minsten

Bibeltekster	Lekse 1 – 1. Samuelsbok 1; 2,1–11 Lekse 2 – 1. Samuelsbok 2,18–21 Lekse 3 – 1. Samuelsbok 3 Lekse 4 – Rut 1 Lekse 5 – Rut 2 Lekse 6 – Galaterne 5,13 Lekse 7 – Hebreerne 13,16	Lekse 8 – Hebreerne 13,16 Lekse 9 – Matteus 1,18–24; Lukas 1,26–38 Lekse 10 – Lukas 2,1–6 Lekse 11 – Lukas 2,1–6 Lekse 12 – Lukas 2,8–20 Lekse 13 – Matteus 2,1–12
Trospunkter	3 Faderen 4 Sønnen 6 Skapelsen 9 Kristi liv, død og oppstandelse 10 Frelsens erfaring 11 Vekst i Kristus 17 Åndens gaver og tjenester 18 Den profetiske gave 21 Kristen forvaltning 22 Kristen livsførsel 23 Ekteskapet og familien	
Minnevers for Minsten	«... glem ikke å gjøre godt og dele med andre ...» (Hebreerne 13,16). «... du skal gi ham navnet Jesus, for han skal frelse sitt folk ...» (Matteus 1,21).	
Læringsmål	Barna vil: • Vite at Gud ønsker at vi skal være hans medhjelpere. • Føle seg glade over å kunne hjelpe Gud. • Gi respons ved å si sammen: «Jeg kan hjelpe Gud ved å ...»	
Undervisningsstil i sabbatsskolen for Minsten	• Forutsigbart og repeterende kvartalsprogram • Enkel musikk med bevegelser og rekvisitter • Interaktiv, multisensorisk taktil lek • Læring gjennom aktiv involvering og imitasjon • Sitte på gulvet i en sirkel i barnets øyehøyde, eller på stoler sammen med barna • Styrke båndene mellom foreldre/barn og Jesus • Inkludering av spesielle behov • Bruk av håndbevegelser og uttrykksfulle toner	

Oversikt *(fortsettelse)*

Sabbatsskolemiljø for Minsten

- Alderstilpassede dekorasjoner i barnets øyehøyde
- Et innbydende og organisert rom
- Ressurser som er lett tilgjengelige for å holde barnets engasjement oppe
- Små bord som kan nås, til bruk ved aktiviteter for å utforske sansene
- Tenk på sikkerheten ved bruk av dekorasjoner, møbler og rekvisitter
- Opprett soner for hver aktivitet
- Stor matte for å sitte sammen på gulvet
- Velg enkle gjenstander, og vær oppmerksom på ikke å overstimulere

Slik bruker du dette programmet

- Følg programmets flytmønster hver uke
- Bruk de ukentlige forslagene til interaktive fortellinger og rekvisitter som en veiledning
- Finn all musikk på www.aliveinjesus.info og norske tekster på www.sabu.no/sammenmedjesus





Et stille øyeblikk . . .

Kjære sabbatsskolelærer!

Hva står på listen din over alt som skal gjøres denne uken? Kanskje jobb, husarbeid, hjelpe andre i familien, trening, spise sunt og kanskje også andre oppgaver i menigheten. Noen ganger kan listen føles altfor lang, og vi trenger å kutte ned og fokusere på det som virkelig er viktig.

Når ektefellen, en venn eller et barn hjelper deg med oppgavene dine, kan det løfte humøret ditt. Midt i travelheten kan et vennlig smil eller en hjelpende hånd fra en fremmed føles som om Gud selv rekker ned hånden og minner deg om at han ser deg og er sammen med deg.

På samme måte, når du hjelper andre, viser du Guds omsorg til dem. «Vi skal se på hver plikt, uansett hvor enkel den er, som hellig, for den er en del av Guds

tjeneste. Vår daglige bønn bør være: 'Herre, hjelp meg å gjøre mitt beste. Lær meg å gjøre et bedre arbeid. Gi meg kraft og glede. Hjelp meg å bringe inn i min tjeneste den kjærlige tjenesten som Frelseren viste.'» (Ellen G. White, *The Ministry of Healing*, s. 474)

Se for deg Jesus som mildt rekker deg sin sterke og gode hånd, taler til hjertet ditt og oppmuntrer deg: «Alt arbeid skal dere gjøre helhjertet, for det er Herren og ikke mennesker dere tjener» (Kolosserne 3,23).

Når du lærer barna i sabbatsskolen dette kvartalet hvordan de kan være Guds medhjelpere, minn dem om at de kan være sterke vitner, selv om de er unge. Når du gir av tiden din for å tjene Gud dette kvartalet, be ham om å la lyset sitt skinne i ditt villige hjerte, slik at også de får lyst til å tjene Gud av hele sitt hjerte.



Trykte ressurser

Last ned alle trykte ressurser på www.sabu.no/sammenmedjesus



Plakater med bibelfortellinger



Forteller-plakater



Kort med minnevers for Minsten

Gi hver familie et lite minneverskort som de kan henge opp hjemme.



Bilde av Jesus



Ressurser

Utskrivbare fingerdukker



Overblikk



Hva må jeg forberede hver uke til sabbatsskolen for Minsten?

INNBYDDEnde SENSORISKE OG TAKTILE LEKEAKTIVITETER	SANDEFYLL
En sanseboks fylles med sand eller vann, avhengig av hvilken bibelfortelling du underviser i. Velg ting fra listen etter eget ønske. Sand:  qr.ajj.info_BA4V001	• Plastsikt og sorteringskopper som barna kan bruke til å flytte eller plukke opp ting i boksen • Treklosser • Grønt løvverk og store steiner • Trefigurer eller figurer laget av pappkjegler • Gårdsdyr • Kameler på ispinner • Stjerner • Engler • Bomulldotter

Hva er en sanseboks?

- En stor beholder med lav kant, innenfor rekkevidde for små hender.
- Et lokk på toppen for å lukke og skjule når den ikke er i bruk i programmet.
- Fyllt med innhold som gir barna mulighet til å utforske, øve opp finmotorikken og utvikle evnen til å samarbeide.
- MERK: Dette området må alltid være under oppsyn av en voksen. Ikke ta med små gjenstander som kan utgjøre en kvelningsfare.

NATURBOKS-SEGMENTET	FORTELLINGSPOSE	SANG-REKVISITTER
Hvordan? Lag en boks dekorert med et lyst naturtema, og fyll den med en ny naturgjenstand etter eget valg hver uke. (Samme boks brukes hver uke.) Finn fire til fem ekte, unike naturgjenstander som du kan legge i hver uke. Dette kan være interessante blader, steiner, frø, frukt eller blomster. • Pek ut detaljer for barna og still enkle spørsmål. • Send gjenstandene rundt i gruppen så barna kan ta på og merke seg dem. Nature Box Song kan også lastes ned på www.aliveinjesus.info, og den norske teksten Hva er i boksen der? finner du på www.sabu.no/sammenmedjesus	Hva er det? En stor pose som du fyller hver uke med ulike rekvisitter som kan hjelpe til med å få frem poengene dine og holde barna engasjert. Skriv ord eller tegn på posen noe som viser hvordan man kan hjelpe andre. Se «Forslag til interaktive bibelfortellingen» for å finne spesifikke ukentlige ting du kan legge i bibelfortellingsposen.	Hvorfor? For å skape engasjement blant barna gjennom sansene BERØRING og LYD. • Musikkinstrumenter for småbarn • Speil • Kosedyr • Små lommelykter • Små koster og børster • Babydukker • Små puter • Stjerner som henger på ispinner



Enkel programoversikt

År A, 4. kvartal

VELKOMST OG SANSESTUND

SANGSTUND

Uke 1–8:

- **Tikk-takk sangen (Tick-Tock song)** (pinner)
- **Sabbaten (The Sabbath)** (musikkinstrumenter)
- **Guds lille hjelper (God's little helper)** eller **Jeg er en liten hjelper (I'm a little helper)** (små koster eller børster)
- **Samle, samle lekene (Let's Put All Our Toys Away)** (leker)
- **Mamma roper (When a Mother calls)** (kosedyr)
- **Med Jesus i familien (With Jesus in the Family)** (klapp i hendene)

Skann QR-koden og finn alle sangene:



qr.ajj.info_BA4Music

Uke 9–13:

- **Julestjerne (Christmas Star)** (stjerner på ispinner)
- **De rir på kamelen (Riding on a camel)** (lekekamel eller kamel på en ispinne)
- **Kom og bo (I'll share my home)** (lekekuer)
- **Det var en jubeldag (It Was a Happy Day)** (engel, sauer, innpakkede gaver)
- **Baby Jesus (Baby Jesus)** (små babydukke, klær)
- **Hvem er Jesus? (Who is Jesus?)** (bilder av Jesus)

TID TIL BØNN

- Syng **Og når vi skal be (When It's Time to Pray)**

INTERAKTIV BIBELFØRTELLINGSSTUND

- Syng **Jeg leser i min Bibel (I Open My Bible Carefully)** Gi barna små bibler. Forklar at du nå vil fortelle dem en historie fra Guds egen bok. Se ukentlige forslag til rekvisitter og fortellinger.

MINNEVERS

- Hold Bibelen og si minneverset sammen: «... glem ikke å gjøre godt og dele med andre ...» (**Hebreerne 13,16**).

KOLLEKT

- Syng **Her er kollekten (Here Is My Money)** mens du samler inn kollekten.

NATURBOKS-SEGMENT (5 MINUTTER)

- Syng **Hva er i boksen der? (Nature box)**. Vis ting fra naturen og snakk om dem. Si «**Takk, Gud, for at jeg kan få hjelpe deg ved å passe på _____ som du har skapt bare for meg.**»

FORELDRE/BARN-AKTIVITET

- Se den ukentlige hobbyaktiviteten. Spill bakgrunnsmusikk etter eget valg under denne tiden.

FARVELSANG

- Be for barna og familiene deres.
- Syng **Sabbatsskolen slutter (Sabbath School is Over)**. Vink farvel.



Program for Minsten

År A, 4. kvartal

Programmet følger samme rekkefølge hver uke.

VELKOMST OG SANSESTUND 5 TIL 8 MINUTTER)

- Ta godt imot hvert enkelt barn og hver enkelt forelder/omsorgsperson.
- Ta med barna til sanselek-områdene.
- Anerkjenn og opprett bevisst kontakt med foreldre/omsorgspersoner.
- Lær navnene på alle familiemedlemmene.
- Skap en varm og innbydende atmosfære (bakgrunnsmusikk).
- Inviter foreldre/omsorgspersoner til å dele bønneønsker og be sammen – for hverandre og for barna.

RESSURSER

Temabildebøker
Sanseboks med sand som tema

SANGSTUND (15 MINUTTER)

Be foreldre/omsorgspersoner om å sitte på gulvet sammen med barnet (der det er mulig) eller bak barnets stol, slik at de kan hjelpe barnet i sabbatsskolen. Ha rekvisitter lett tilgjengelig, slik at du kan gjennomgå sangene og samtidig holde på barnas oppmerksomhet.

Disse sangene og rekvisittene til hvert barn vil utgjøre størstedelen av programmet. Mellom hver sang kan du fokusere på kvartalets tema: Gud er alltid med meg. Syng disse sangene sammen, og oppfordre foreldre/omsorgspersoner til å synge sammen med dere:

- Ønsk barn og foreldre velkommen med et smil. Fortell barna at du er glad for å se dem i dag!
- Syng **Tikk-takk-sangen (Tick-tock Song)**. Gi barna noen **pinner** å tromme med mens de synger. Fortell barna at det er veldig koselig at de kom til sabbatsskolen i dag.
- Fortell hvor godt det er at det er sabbat – den beste dagen i uken! Syng **Sabbaten (The Sabbath)**. Gi hvert barn et **musikkinstrument** å spille på mens de synger.
- Syng **Guds lille hjelper (God's Little Helper)** eller **Jeg er en liten hjelper (I'm a Little Helper)**. Gi hvert barn en **liten børste eller kost**. Be barna si sammen med deg: «Jeg kan være Guds hjelper.»
- Snakk om at noe annet vi kan gjøre, er å rydde opp lekene våre etter at vi har lekt. Syng **Samle, samle lekene (Let's Put All Our Toys Away)**. Spre **leker** på gulvet og la barna rydde dem bort mens de synger. Be barna si sammen med deg: «Jeg kan være Guds hjelper.»
- Forklar at vi kan være hjelpsomme når vi er lydige. Gi hvert barn et **kosedyr**. Hold opp et større lekedyr og rop på babylekedyrene. Be barna om å komme til deg med dem, - å være lydige. Syng deretter **Mamma roper (When a Mother Calls)**. Be barna si sammen med deg: «Jeg kan være Guds hjelper når jeg er lydig»
- Forklar at når vi inviterer Jesus hjem til oss, blir alt lykkeligere. Syng **Med Jesus i familien (With Jesus in the Family)** mens du klapper og peker på barna, moren, faren osv.

Sanger for uke 9–13 kan være:

- **Julestjerne (Christmas Star)**. Gi hvert barn en pinne med stjerne på og snakk om englestjernen.
- **De rir på kamelen (Riding on a Camel)**. Gå rundt i rommet mens barna forestiller seg at de rir på en kamel gjennom ørkenen mens de følger stjernen. Alternativt kan du bruke lekekameler eller kameler på pinner.
- **Kom og bo (I'll Share My Home)**. Gi hvert barn en **lekeku**. Snakk om hvordan det må ha vært for Maria og Josef i stallen.
- **Det var en jubeldag (It Was a Happy Day)**. Gi barna en **engel, en sau og en innpakket gave** mens dere synger. Bruk rekvisitter og dekorasjoner i klasserommet til å fortelle historien om Jesusbarnet.
- **Jesusbarnet**. Gi hvert barn en **liten dukke** som de kan holde, vaske, pakke inn og vugge.
- **Hvem er Jesus? (Who Is Jesus?)** Gi hvert barn et bilde av **Jesus som voksen mann**.

RESSURSER

Pinner
Musikkinstrumenter
Små børster eller koster
Leker
Kosedyr, mammadyr



qr.ajj.info_BA4Music

Stjerner på pinner
Lekekameler eller kameler på pinner
Lekekuer
Engler, sauer, innpakke gaver
Babydukke, små klær
Bilder av Jesus



TID TIL BØNN (2 MINUTTER)	RESSURSER
Syng Og når vi skal be (When It's Time to Pray) , og be barna knele ærbødig, folde hendene og lukke øynene. Be en kort bønn, eller be dem gjenta etter deg: « Takk, Gud, for at jeg kan være en god hjelper for deg ... (relater til ukens hovedtema). Vi elsker deg. Amen. »	
INTERAKTIV BIBELFORTELLING (5 MINUTTER)	RESSURSER
Si: Gud forteller oss mange flotte historier i boken sin, Bibelen. Gi hvert barn en liten « Bibel » (sort brettet papp med «Bibelen» på forsiden og bilder inni) mens dere synger Jeg leser i min Bibel (I Open My Bible Carefully) . Hver uke velger du ett barn som får komme frem og forsiktig åpne den store Bibelen. Si: Nå skal vi høre en fortelling fra Bibelen om hvordan vi kan være hjelpere for Jesus. La oss se hva som er i fortellingsposen i dag. (Se de ukentlige forslagene til interaktive bibelfortellinger. Læringsmålene fremheves som en « si sammen »- setning.) Bruk den ukentlige bibelfortellings-plakaten som referanse når du forteller ukens bibelfortelling, sammen med tingene fra fortellingsposen. Et alternativ er å lese historien fra elevheftet. Merk: Lekse 9–13 handler om Jesu fødsel. Kanskje dere vil justere pynt og dekorasjoner i sabbatsskolerommet så de passer til disse leksene.	Små bibler Bibelen Ukentlig fortellingspose og tingene som er nevnt i forslagene til hver ukes fortelling Bibelfortellings-plakater
MINNEVERS (2 MINUTTER)	RESSURSER
Syng Minneverssangen (Scripture Song) fra Hebreerne 13,16, og be foreldre og barn om å si minneverset sammen: «... glem ikke å gjøre godt og dele med andre ...» (Hebreerne 13,16).	Minneverssang: Hebreerne 13,16
KOLLEKT (3 MINUTTER)	RESSURSER
Syng Her er kollekten (Here Is My Money) og si: Vi gir Jesus litt av pengene våre for å vise Jesus at vi elsker ham. Han vil bruke pengene våre til å hjelpe andre å lære om ham også. Be et nytt barn hver uke om å samle inn kollekten, og be deretter en kort bønn.	Kollektkurv
NATURBOKS-SEGMENT (5 MINUTTER)	RESSURSER
Syng sangen Hva er i boksen der? (Nature Box) . Hva er i boksen der? Det vil jeg se. Noe som Gud har skapt til meg. Kanskje no' grønt eller blått eller gult? Uansett noe godt som er kult. Vis barna ting fra naturen og be dem holde dem mens du snakker om tingene og stiller spørsmål. (Naturboksen kan for eksempel inneholde: frisk frukt eller grønnsaker, skjell, blader, blomster, et fuglerede, små planter, frø, små dyr/bilder av dyr, eller andre ting fra naturen i landet ditt.) Si deretter sammen: « Jeg kan være Guds medhjelper ved å passe på ... som du har laget. »	Hva er i boksen der? (Nature Box) sang og tekst Naturboks
HOBBYAKTIVITET (5-10 MINUTTER)	RESSURSER
Be barna og foreldrene/omsorgspersonene om å flytte seg til aktivitetsområdet. Disse hobbyaktivitetene fokuserer på et aspekt av fortellingen eller læringsmålet, samtidig som de skaper en god stund for kontakt mellom foreldre/omsorgspersoner og barnet deres. Denne delen kan også inneholde en egen sang etter eget valg for noen som har hatt bursdag den uken.	Utskriftsmaler og materiell til hvert barn: last ned på www.aliveinjeus.info www.sabu.no/sammenmedjesus
FARVEL-SANG (3 MINUTTER)	RESSURSER
Fortell barna hvor glad du er for at de kom til sabbatsskolen i dag! Be: Be en kort bønn om at Gud må være sammen med barna og familiene deres i uken som kommer. Syng sammen: <i>Sabbatsskolen slutter (Sabbath School Is Over)</i> . Vink farvel til barna mens dere synger.	Vink med hendene

Forslag til interaktive bibelfortellinger



FORBEREDELSE: Tilbring tid i personlig bønn hver uke mens du forbereder deg, og be Gud lede deg.

UKE 1: HANNA BER OM EN BABY

Fortellingspose: Modelleire, speil, tøyestykke, babydukke, teppe, papptallerken, liten pinne

Lag et hjerte av modelleire på en tallerken foran barna, og form et trist ansikt på det.

Spør: **Har du noen gang vært lei deg? Hvordan ser det ut når man er lei seg?** Bruk et lite speil og la barna prøve å lage ansiktsuttrykket selv.

Si: **Dagens bibelfortelling handler om en kvinne som het Hanna. Hun var veldig, veldig lei seg. Hun hadde ingen egne barn å kose med og holde. Hun gikk til Guds hus, tempelet. Hanna var Guds venn. Hun snakket med Gud og ba ham om å gi henne en liten guttebaby.**

Legg et tøyestykke på hodet og rundt skuldrene dine for å vise at du er presten Eli (helt enkelt). Si: **Presten Eli så at noe var galt med Hanna. Han kunne ikke høre bønnene hennes, men det kunne Gud! Gud hører alltid.**

Åpne Bibelen, pek og si: **Hanna fortalte presten Eli hvorfor hun var lei seg. Eli sa: «Gå i fred! Israels Gud skal gi deg det du har bedt ham om.»** (1. Samuelsbok 1,17) **Og Gud hørte henne. Snart fikk Hanna en dyrebar liten guttebaby. Hun kalte ham Samuel, som betyr «Gud har hørt».** (Vis barna babydukken.)

Inviter barna til å hjelpe med å pakke babydukken inn i et teppe. La barna bytte på å gå en liten runde i rommet, vugge babyen forsiktig og si: **«Hei, lille Samuel.»** Lag et nytt hjerte av modelleire på en tallerken, og form denne gangen et glad ansikt med en liten pinne.

Si: **Da Samuel var stor nok, tok Hanna ham med tilbake til Guds hus, akkurat som hun hadde lovet. Gud hadde gitt ham til henne. Nå ga hun ham tilbake til Gud for at han skulle være Guds gode hjelper.**

Si sammen: **Gud svarer på bønnene våre.**

UKE 2: EN LITEN HJELPER

Fortellingspose: Teppe, liten pute, små koster eller børster, modelleire, pinner, klut, lysestake, teservise

Inviter ett barn frem for å gjøre bevegelsene etter hvert som du forteller hva lille Samuel gjorde.

Si: **Lille Samuel gjespet** (gjesp). **Han strakte armene høyt opp** (strek). **Så hoppet han ut av sengen med et smil** (smil). **Det var en ny dag, og det var mye å gjøre! Samuel bodde i Guds hus, tempelet. Han hjalp presten Eli. Samuel gjorde sengen sin glatt og fin** (lat som om dere rer senger). **Han brettet nattklærne sine og la dem på plass. Han tok på seg den spesielle kappen som mammaen hans hadde laget til ham. Nå var han klar for dagen!**

Hver dag hjalp han presten Eli med arbeidet i Guds hus. Samuel elsket å hjelpe. **Svisj, svisj** sa det når han brukte koster og feide bort blader som blåste inn i Guds hus. **Gni, gni ...** Samuel pusset de fine tingene som ble brukt i Guds hus. Uansett hva Samuel gjorde, så gjorde han sitt aller beste.

Samuel var glad for å vite at hver lille jobb han gjorde, var til hjelp for Eli. Og med hver lille jobb han gjorde, hjalp han Gud! Åpne Bibelen, pek og si: **«Og gutten Samuel vokste opp og tjente Herren»** (1. Samuelsbok 2,21, ICB).

Ta tingene ut av fortellingsposen én etter én, og si navnet på dem sammen. La barna bytte på å gjøre noe hjelpsomt med hver ting. Ros dem for innsatsen og ideene deres.

- Rer senger (teppe)
- Feier gulvet (kost)
- Baker brød (bruk modelleire)
- Samler ved (pinner)
- Pusser og gjør ting fine (tesett, lysestake)

Spør: **Kan dere vise meg hendene deres? Kan dere klappe? Kan dere plukke opp ting? Kan dere gi noen en klem?** (La barna svare med bevegelser.)

Si: **Selv om dere er små, kan Gud bruke hendene deres til å hjelpe, akkurat som Samuel hjalp presten Eli.**

Si sammen: **Jeg kan være hjelpsom.**



UKE 3: SAMUEL LYTTET TIL GUD

Fortellingspose: pannebånd med pappører, ting som lager lyd (vann i en flaske, bjelle, knitrende papir), pute, tepper, pysjamas, kosebamse, stjerner som henger.

Ta på deg et pannebånd med pappører. Spør: **Kan dere peke på ørene deres? Hva hører dere nå?** Lag en lyd inne i en pose med de tingene du valgte. La barna gjette hvilken lyd det er.

Si: **Er det ikke fantastisk at vår kjærlige Gud ga oss ører så vi kan høre så mange forskjellige lyder?**

Si: **Bibelfortellingen i dag handler om at Samuel hørte noen rope på ham. Hysj! Nå er det tid for å sove** (legg en finger på leppene).

Vis tingene fra fortellingsposen som handler om søvn. Oppmuntre barna til å legge seg ned, legg tepper over dem og hold stjerner på en pinne over dem for å vise at det er «natt».

Åpne Bibelen din, pek og si: **En natt mens Samuel lå og sov, hørte han at noen ropte på ham: «Samuel!»** (Oppfordre barna til å sette seg opp.) **«Han løp til Eli og sa: 'Her er jeg. Du ropte på meg.' Men Eli sa: 'Nei, jeg ropte ikke på deg. Gå og legg deg igjen!' Så gikk Samuel tilbake og la seg.»** (1 Samuelsbok 3,4-5, ICB) Hysj! Be barna legge seg ned igjen.

Si: **Så hørte han navnet sitt igjen: «Samuel!» Noen ropte på ham!** (Be barna sette seg opp.) **«Samuel gikk igjen til Eli og sa: 'Her er jeg. Du ropte på meg.' Men Eli sa igjen: 'Jeg ropte ikke. Gå tilbake og legg deg'»** (1. Samuelsbok 3,6, ICB) (Oppfordre barna til å legge seg ned igjen.)

Spør: **Hvem var det som ropte på Samuel? Da Samuel kom til Eli for tredje gang, forsto Eli at det var Gud som ropte. Han sa at Samuel neste gang skulle svare: «Tal, Herre ... jeg hører!»** (1. Samuelsbok 3,9, ICB) **Og da Gud ropte igjen, gjorde Samuel akkurat som Eli hadde sagt. Han lyttet til Gud.**

Si barnas navn ett og ett: Si: **Gud vet hva dere heter også!**

Si sammen: **Gud vet hva jeg heter.**

UKE 4: RUT OG NOOMI

Fortellingspose: Fargerike ballonger (blåst opp litt), tusj, mugge, vann, matkurv, brød, et lyst bånd.

Tegn et smil på hver ballong etter hvert som du snakker om personene i fortellingen.

Si: **Mor Noomi helte ut den aller siste dråpen fra vannkrukken. Den var tom!** (Vis tom vannkrukke.) **Hun så i matkurven. Den var også tom!** (Vis tom matkurv.) **Det hadde ikke regnet noe i byen hvor hun bodde, Betlehem. Så Noomi, mannen hennes og de to sønnene deres flyttet til et nytt land. Der var vannkrukken full av vann — klunk, klunk, klunk. Og det var masse mat** (vis full matkurv).

Sønnene hennes giftet seg med hver sin snille jente, Rut og Orpa. Legg til to nye ballonger med smil på i rekken din. Noomi elsket dem og tok godt vare på dem. Hun fortalte dem om Gud.

Men så ble Noomi veldig lei seg. Tegn et trist ansikt på baksiden av ballongen hennes. **Mannen og sønnene hennes var døde.** Fjern tre ballonger, og snu de som er igjen, for å tegne triste ansikter på dem. **Det var tid for å dra hjem til Betlehem igjen. Noomi pakket den fulle vannkrukken og matkurven med masse mykt brød — nam!** (Vis brødkurven.) **Hun tok med seg Rut, Orpa og det lille eselet og startet den lange vandringen hjem. Plutselig stoppet Noomi. Hun ba de snille jentene Rut og Orpa om å dra tilbake til sine egne hjem og familier. Orpa sa farvel og gikk hjem. «Farvel, Orpa!» Fjern én ballong og snu de to gjenværende ballongene slik at smilene syns.**

Åpne Bibelen, pek og si: **Men Rut ville ikke si farvel. Hun sa: «Dit du går, vil jeg gå ... din Gud er min Gud.»** (Rut 1,16)

Noomi hadde tatt seg av Rut. Nå tok Rut seg av Noomi hele veien hjem. Knyt et lyst bånd rundt de to smilende ballongene som er igjen.

Si: **Gud elsker å ta vare på oss. Og han vil at vi også skal være snille og omsorgsfulle mot andre.**

Si sammen: **Jesus vil at jeg skal være god mot andre.**



UKE 5: SNILLE BOAS

Fortellingspose: Tre- eller pappfigurer, beholder med sand, såkorn, liten kurv/krukke, tørt gress, pinner.

Si: **Rut var en veldig snill hjelper for mor Noomi. Det nye hjemmet deres i Betlehem ble snart rent og ryddig. Men da hun sjekket matkurven ... å nei! Den var nesten tom! De klappet seg på de sultne magene sine** (klapp deg på magen). **Hvordan skulle de finne mat å spise?**

Rut og Noomi knelte ned. De ba Gud hjelpe dem å finne mat. Åpne Bibelen, pek og si: Bibelen forteller at Rut fikk en idé. «La meg få gå ut på åkeren,» sa Rut til Noomi. «Kanskje noen vil være snille og la meg samle det kornet som blir liggende igjen på bakken» (Rut 2,2, ICB). **Noomi klappet i hendene** (klapp i hendene). **For en god idé! Takk, Gud!**

Oppfordre barna til å hjelpe deg med å sette noen pinner i rader i en liten sandkasse, slik at dere sammen lager en «åker». Legg i tørt gress og såkorn.

Rut gikk gjennom en åker i nærheten. Hun lette etter korn som bøndene hadde mistet. *Lete, lete, lete ... Der er det noe!* Hun plukket det raskt opp og la det i kurven sin (la et barn samle kornet og legge det i en liten kurv/krukke). **En mann som het Boas, så henne jobbe. Han eide åkeren og ville hjelpe henne. Han elsket Gud og var veldig snill. Boas ba arbeiderne sine gjøre noe hyggelig for Rut. *Hvisk, hvisk. Hysj!* Det skulle være en overraskelse.**

Rut lette etter mer korn. *Lete, lete, lete ... Hun fant noe!* (Legg mange frø/gress-strå i sandkassen.) **Hun plukket det opp og la det i kurven sin. Hun fant veldig mye korn! Boas hadde bedt arbeiderne sine slippe ekstra mye korn på bakken, slik at Rut kunne finne dem. Boas sa til Rut at hun kunne komme til åkeren hans hver dag. Gud hadde tatt vare på dem.**

Inviter barna til å bytte på å fylle en liten kurv eller beholder med korn.

Si: **Snille Boas giffet seg med Rut, og han hjalp også med å ta vare på Noomi. Gud ønsker å bruke dere til å hjelpe andre, akkurat som han brukte Rut og Boas.**

Si sammen: **Gud tar vare på meg.**

UKE 6: JEG KAN HJELPE FAMILIEN MIN

Fortellingspose: Bilder av dyrefamilier (delfiner, løver, pingviner)

Spør: **Hvem er i familien din?** La barna peke på en forelder/omsorgsperson eller si navnet på et søsken. **Gud har laget familier for at vi skal elske og hjelpe hverandre!**

Vis bildet av delfinfamilien. Si: **Gud skapte delfiner til å svømme sammen med de store familier sine som kalles flokker. Mammaene hjelper ungene sine ved å gi dem melk. Delfinungene svømmer i midten av flokken for å være trygge. Spør: Kan dere se ungene? Delfinene bruker de lange snutene sine til å holde farer unna. De hjelper hverandre ved å jobbe sammen når de fanger fisk** (be barna bevege hendene som en fisk).

Vis bildet av løvefamilien. Si: **Vet dere hvilken lyd en løve lager? (*Brøll!*) Gud skapte løver til å leve i store familier som kalles flokker eller prider. Mamma-løvene leter etter mat, og pappa-løvene passer på de små løveungene. Spør: Kan dere peke på løveungene? Gud gjorde mamma-løvene veldig raske slik at de kan fange mat. Pappa-løvene beskytter ungene mens mammaene er ute og finner middag.**

Vis bildet av pingvinfamilien. Si: **Gud skapte også pingviner til å hjelpe familiene sine på spesielle måter! Mamma-pingvinen legger et egg og gir det forsiktig til pappa-pingvinen. Egget må holdes varmt i snøen, så pappaen legger det oppå føttene sine og dekker det med magen. Spør: Hvordan ville du stått hvis du hadde et egg på føttene dine? Pappaen passer på egget lenge mens mammaen er ute og fanger fisk til den lille ungen. Alle pappa-pingvinene hjelper hverandre med å holde seg varme ved å stå tett sammen.**

Åpne Bibelen, pek, og si: **Gud forteller oss i Bibelen: «Tjen hverandre i kjærlighet»** (Galaterne 5,13) **Gud laget delfiner, løver og pingviner så de hjelper familiene sine. Han laget våre familier på samme måte. Spør: Hva gjør du for å hjelpe familien din? Gud blir glad når vi hjelper hverandre i familien. Oppfordre barna til å gi forelder/omsorgspersonen sin en god klem.**

Si sammen: **Jeg kan hjelpe familien min.**



UKE 7: JEG KAN HJELPE ANDRE

Fortellingspose: Bilder av elefant, hund og gjess; plaster; kopp og tallerken; kosebamse; kort; håndkle

Si: Hold hendene dine tett sammen. Åpne dem nå helt opp. Vift med fingrene mens du smiler bredt. Du har *hjelpsomme hender*. Gud er glad når du bruker hendene dine til å gjøre gode ting for andre. Åpne Bibelen, pek, og si: «Glem ikke å gjøre godt og dele med andre» (Hebreerne 13,16).

Vis bildet av en elefant. Si: **Store, trampende elefanter er kjempeflinke hjelpere. De lever i grupper som kalles flokker. De bruker snabelen til forsiktig å berøre og trøste elefanter som er lei seg eller har vondt. De bruker også snabelen til å hjelpe elefantunger som sitter fast i gjørmete vannhull. De holder ungene sine i midten av flokken så de er trygge. Elefanter bruker støttennene sine til å grave opp tørre vannhull så andre dyr kan få vann å drikke.**

Vis bildet av hunden. Si: **Hva sier hundene? Voff, voff! Hunder er morsomme, lodne venner. De kan også trenes til å være hjelpere. Noen hunder er trent til å være førerhunder som hjelper mennesker som ikke kan se. De viser hvor det er trygt å gå og sier ifra hvis noe er i veien. Andre hunder er trent til å være redningshunder. De har supergod luktesans og kan snuse, snuse, snuse – og finne mennesker som er kommet bort eller er skadet.**

Vis bildet av gjessene. Si: **Gjess tuter gag-gag mens de vagger av gårde. Disse store fuglene er også hjelpere! Når vinteren kommer, flyr de langt av gårde til varmere steder. De flyr i et helt spesielt mønster som ser ut som en «V» (pek på bildet). Når de flyr på denne måten, gjør fuglen foran den tyngste jobben så det ikke blir så tungt for fuglene bak å fly. De bytter på å være lederen, slik at alle får en liten pause. Denne «V»-formen gjør også at alle i flokken holder seg trygge.**

Legg frem gjenstandene (plaster, kort, bamse, kopp og tallerken, håndkle). Spør: **Hvordan kan du bruke hendene dine til å hjelpe noen med disse tingene?**

Si sammen: **Jeg kan hjelpe andre.**

UKE 8: JEG KAN HJELPE GUD

Fortellingspose: Bilder av bier, maur, ekorn; myke dyr.

Si: **Blunk tre ganger med øynene: én ... to ... tre. Hva ser du? Øynene dine er en gave fra Gud. Du kan bruke dem til å være hans hjelper. Hvisk navnet ditt så stille du kan. Nå rop det høyt på tre: én ... to ... tre! Ordene dine er en gave fra Gud. Du kan bruke dem til å være hans hjelper. Gud elsker å se små mennesker hjelpe ham! Han har spesielle oppgaver du kan gjøre for å vise andre hans kjærlighet.**

Vis bildet av biene. Si: **Gud skapte dyr til å være hans hjelpere – akkurat som deg. Bier er små hjelpere som har det veldig travelt. Vet du hvilken lyd de lager? Sum, sum! De samler søt mat fra blomster og flyr så tilbake til bikuben. Der gjør de maten om til honning. Når biene besøker blomster, hjelper de blomstene og plantene med å vokse. For noen travle helpere!**

Vis bildet av maurene. Spør: **Ser du rekken av arbeidsmaur? De marsjerer og graver og lager ganger i jorden mens de jobber og jobber og jobber. De skynder seg og samler mat som de bærer med seg hjem igjen. Og mens de jobber, gjør de jorden luftig, slik at planter kan vokse. De bærer frø og slipper dem på nye steder, så flere planter kan vokse. Selv om de er små, kan de bære tunge ting, og de jobber sammen som et kjempestort lag!**

Vis bildet av ekornet. Spør: **Ser du ekornet? Ekorn elsker å spise frø og nøtter. Før snøen kommer, gjemmer de maten sin under bakken. Om vinteren graver de maten opp igjen og spiser den. Men noen ganger glemmer de noe av maten de har samlet. Disse frøene får røtter og vokser opp og blir til nye trær! Ekornene hjelper Gud ved å plante nye trær som andre dyr kan ha glede av.**

Legg frem myke dyr. Si: **Gud laget hvert dyr helt spesielt. La barna lage lydene deres og kose med dem. Vi kan hjelpe Gud ved å ta vare på dyrene hans også. Åpne Bibelen, pek og si: «Stol på Herren og gjør det gode» (Salmene 37,3).**

Si sammen: **Jeg kan hjelpe Gud.**



UKE 9: DEN STRÅLENDE ENGELN

Fortellingspose: Fingerdukker av Maria, Josef og en engel; små børster; støvklut; lommelykt

Si: **Maria sang mens hun ryddet i det lille huset sitt.** Oppfordre barna til å gå rundt og tørke støv og feie gulvet og rydde sammen med deg. **Hun var veldig glad. Hun skulle gifte seg med Josef. Maria var også glad fordi hun elsket Gud av hele sitt hjerte. Svisj, svisj ... hun feide gulvet mens hun sang. Plutselig ble rommet lysere ... og lysere! Hold lommelykten over Maria. Det var ikke solskinnet – det var en vakker engel!**

Lys danset rundt den vakre engelen. Glitre, glitre, skinn. Engelen sa mildt: «Vær ikke redd, Maria, for Gud er glad i deg. Hør! Du skal bli gravid. Du skal føde en sønn, og du skal gi ham navnet Jesus.» (Lukas 1,30–31, ICB) **Den strålende engelen fortalte at denne babyen ville være veldig, veldig spesiell. «Han skal kalles Guds Sønn»** (Lukas 1,35 ICB).

Maria smilte til den strålende engelen. Hun stolte på Gud og på den engelen sa. Ja, hun ville være Guds hjelper!

Hun løp av sted for å fortelle Josef nyheten. Han ble også veldig overrasket! Be barna lage et overrasket ansikt. Josef klødde seg i hodet. Skulle han tro på det Maria fortalte?

Josef tenkte på engelen hele dagen. Be barna legge seg ned som om de skal sove. Da Josef sovnet, så han en engel i drømmen! Engelen fortalte at det Maria hadde sagt, var sant – hun skulle få en baby.

Josef ble glad. Han visste at han kunne stole på Gud. Han ville passe på Jesus og være Guds hjelper.

Si: **Gud velger noen ganger oss også til helt bestemte oppgaver. Som Maria kan vi stole på Gud og si «ja» når han ber oss gjøre noe for ham.**

Si sammen: **Jeg kan stole på Gud.**

UKE 10: REISEN TIL BETLEHEM

Fortellingspose: Fingerdukker av Maria, Josef og eselet; små tepper; bilde av en liten by; dyrefigurer til stallen; høy og et tøyestykke som seng.

Si: **Maria rullet forsiktig sammen teppene deres. Rull sammen små tøyestykker. Josef bandt dem på ryggen til det lille eselet (vis med fingerdukker). Det var tid for å reise til Betlehem. Maria klatret opp på ryggen til det lille eselet. Hun var glad for at eselet kunne bære henne, for babyen var blitt stor i magen hennes. Det var snart tid for at han skulle bli født.**

Klipp-klopp, klipp-klopp ... Det lille eselet gikk nedover veien. Veien var humpete. Foreldrene kan la barna sitte på fanget og gi dem en humpete ridetur. Etter å ha gått veldig lenge, gikk de s-a-k-t-e opp den siste bakken. De kunne se de små lysene fra Betlehem langt borte. Vis bildet av byen. Det lille eselet gikk fortere nå. Klipp-klopp, klipp-klopp. Maria smilte til Josef. Snart skulle de få hvile.

Josef gikk bort til døren på et herberge (et sted man kunne overnatte). Bank, bank, bank. Bank tre ganger. Det var så mange mennesker i Betlehem. Bank, bank, bank. Bank igjen. Åpne Bibelen, pek og si: Bibelen forteller oss at «... det var ikke husrom for dem» (Lukas 2,7).

Josef så på Maria. Hun var så trøtt. Hun trengte virkelig en seng! Verten i herberget visste akkurat hvor de kunne sove. Josef tok Maria med til en stall der dyrene bodde. Der var det en snill, gammel ku (møø), noen lam (bææ) og noen høner (klukk, klukk). Det var også plass til det lille eselet. Og det var masse mykt høy.

Josef laget en seng til Maria i det rene høyet. Maria var så sliten etter den lange reisen at hun sovnet med én gang. Lat som dere sover. Gud hadde passet på dem hele den humpete veien til Betlehem. Og nå passet han på dem i stallen. Og veldig snart skulle Guds egen Sønn bli født!

Gud passet på Maria og Josef.

Si sammen: **Gud passer på meg.**



UKE 11: FØDT I EN STALL

Fortellingspose: Babydukke, et klede til å svøpe med, høy, skoese, lekedyr

Be barna legge seg ned som om de sover. Si: **Alt var stille i Betlehem. Alle barna sov. De store barna sov. Mammaer og pappaer sov. I stallen sov den gamle kua, de ulne sauene og det lille eselet også. Alt var stille ... helt til ... Hva var det de hørte?** (Wæææ, wæææ!) **En baby! Hvem kunne det være?**

Maria smilte der hun lå i høyet og holdt den nyfødte babyen sin tett inntil seg. Å, som hun elsket ham! Hun elsket den lille nesen hans (barna tar på egen nese). **Hun elsket de små tærne hans** (barna tar på tærne). **Han var perfekt. Josef smilte til sin lille sønn og hvisket navnet hans. Det vakreste navnet i hele verden: Jesus.**

Åpne Bibelen, pek, og si: **Bibelen forteller oss at Maria «... svøpte ham ...»** Svøp babyduken i et klede. **Han trengte en seng. Hvor skulle Jesusbarnet, Guds Sønn, sove? Josef fant en krybbe, hvor dyrene pleide å få maten sin. Og Maria «... la ham i en krybbe»** (Lukas 2,7). Legg høy i skoeken og la et barn plassere babyen i krybben.

Gi barna noen gårdsdyr hver, og be dem lage dyrelydene. Snakk om hvordan det kan ha vært i stallen. Be dem deretter plassere dyrene rundt Jesusbarnet som ligger i krybben.

Si: **Sov godt, lille Jesus. Englene passer på deg. Gud er alltid med deg. Maria og Josef vil ta godt vare på deg. Og vi vil også elske deg.**

Si sammen: **Takk, Gud, for at du sendte Jesus.**

UKE 12: GJETERNE

Fortellingspose: Et tøyestykke, myke lam eller bilder av lam, lommelykt, englevinger/rekvisitter

Si: **Hva er en gjeter?** Bind tøyestykket rundt hodet så du ligner en «gjeter». La barna være «gjeter» og finne lam som er gjemt i rommet.

Gjeterne smilte mens de passet sauene sine. Spør: Hvilken lyd lager sauene? (Bææ.) Det var mørkt. Alle de ulne sauene sov. Plutselig ... et sterkt lys! Tenn lommelykten. Det var mye, mye sterkere enn dette. Det skinte som solen! Gjeterne så opp. Det var en strålende engel! Åpne Bibelen, pek og si: «Engelen sa: 'Jeg kommer med gode nyheter til dere. Det skal bli til stor glede for alle mennesker.» (Lukas 2,10 ICB) **Jesus var blitt født!**

Den strålende engelen fortalte gjeterne hvor de kunne finne Jesusbarnet. Han lå svøpt i et klede og sov i en krybbe i Betlehem. Så ble himmelen lysere ... og lysere ... og lysere! Gi barna englevinger eller annen passende rekvisitt de kan holde. **Hele himmelen var full av strålende engler. Englene var så glade! Be barna vise sitt største smil. Jesus var født! Englene sang: «Ære være Gud i det høyeste»** (Lukas 2,14). Syng setningen sammen. (Finn på en enkel melodi).

Gjeterne ble så glade at de begynte å løpe så snart englene var borte. De løp hele veien til Betlehem. Løp, løp, løp. Be barna løpe på stedet. **De måtte finne Jesusbarnet! De løp til stallen. Var Guds Sønn her, mon tro? De banket på døren. Bank, bank, bank.**

Der var han – Jesusbarnet lå svøpt i et klede og sov i krybben. Gjeterne knelte foran Jesusbarnet. Å, som de elsket ham! Denne lille babyen var virkelig fra Gud.

Maria og Josef smilte til gjeterne. De visste at Gud elsket dem. Han elsket alle mennesker. Han hadde sendt Jesus.

Si sammen: **Jesus kom for å gi oss glede.**



UKE 13: VISMENNENE

Fortellingspose: Sandkasse med sand, små papphus/klosser/trebiter, glitrende pappstjerne, trefigurer (Maria, Josef, Jesus, vismenn), kameler på ispinner (eller fingerdukker), liten eske med bånd rundt, krydder og dufter å lukte på, gullfargede mynter.

Sett frem sandkassen og lag små hauger av sand. Plasser papphus eller treklosser på den ene siden for å forestille Betlehem. Hold stjernen over sandkassen.

Si: Langt, langt borte fra Betlehem bodde det noen vise menn. Hva så de på den mørke nattehimmelen? Det var en ny stjerne! Vismennene visste at det var en helt spesiell stjerne fra Gud. Den viste at en konge var blitt født. Å, som de ønsket å møte ham! De pakket kamelene sine med dyrebare skatter til Kongen. Så dro de av sted for å følge stjernen. La barna flytte vismennene og kamelene sakte over sandkassen mot stjernen. Snakk om reisen, men stopp opp av og til og spør om de kan se stjernen.

Kamelene gikk og gikk. Det var natt, men vismennene sov ikke. De sov om dagen. Om natten fulgte de den store, lyse stjernen. Beveg stjernen over sandkassen mens barna flytter vismennene og kamelene etter den.

Til slutt ledet stjernen vismennene helt til Betlehem. Den stoppet over et lite hus. Vismennene banket på døren. Bank, bank, bank. Døren ble åpnet. Inne satt Maria med lille Jesus på fanget. Vismennene hadde funnet den nye kongen – Jesus!

Vismennene bøyde seg for Jesus. De knelte i det lille huset og ga all sin kjærlighet til Jesus. Så ga de ham hver sin dyrebare gave. Vis barna den lille innpakkede gaven. **Disse gavene viste at Jesus var en ekte konge: en kiste med gull, to krukker med en spesiell duft som heter røkelse, og myrra. Vismennene dro lykkelige av sted igjen. De hadde sett Jesus!** La barna holde på gjenstandene fra posen. Lukt på krydder og dufter, og kjenn på «gullet».

Si sammen: **Jesus vil at jeg skal følge ham.**

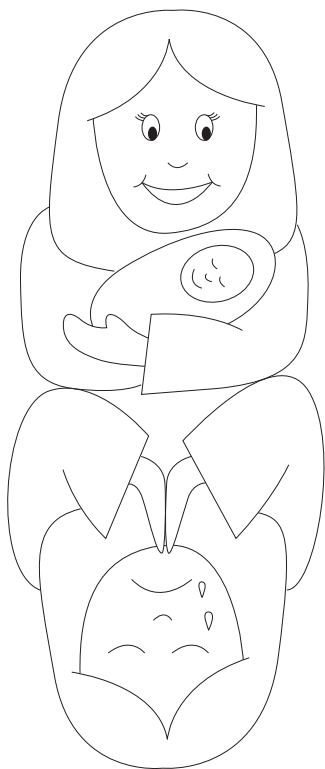
Hobbyaktiviteter



UKE 1: Hanna ber om en baby

Klipp ut en stoffsirkel med diameter på ca. 15 cm. Tegn rundt en papprull i midten av stoffet og klipp ut en sirkel, slik at du får et «multring»-formet skjørt. Skriv ut uke 1-utskriften og klipp ut figuren av Hanna. Barna kan fargelegge og lime utskriften på en papprull. Lim stoffskjørtet rundt midten av rullen. Gjenfortell historien mens barnet snur Hanna fra trist til glad, for å vise hvordan Gud svarte på bønnen hennes.

Du trenger: uke 1-utskrift, papprull, fargeblyanter, saks, lim, stoffsirkel. Utskriften hentes fra: www.sabu.no/sammenmedjesus

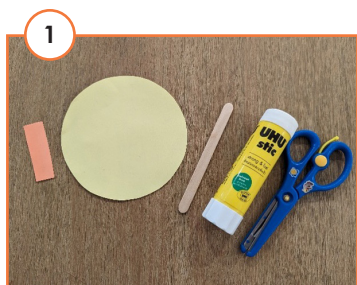




UKE 2: En liten hjelper

Klipp ut en papirsirkel med diameter på ca. 10 cm. Brett sirkelen i to, og så i to igjen, slik at du får en kvart sirkel. Klipp små hakk rundt den buede kanten og rufs dem litt til. Klipp av toppen av den kvarte sirkelen og lim inn en ispinne. Lim en liten papirremse horisontalt øverst. Barna kan late som de feier med de små kostene sine, akkurat som Samuel.

Du trenger: papirsirkel (10 cm), ispinne, lite papirrektangel, saks, lim.

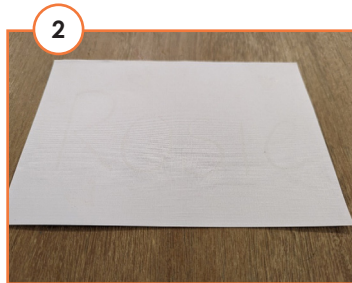




UKE 3: Samuel lytter til Gud

Skriv barnets navn med hvit fargestift på hvit kartong. Forklar at det finnes mange mennesker som ikke kjenner oss. La barnet male med vannfarger over arket så navnet deres kommer frem. Snakk om at selv om andre ikke kjenner oss, så vet Gud hva vi heter, og han vet alt om oss!

Du trenger: hvit kartong, hvit fargestift, pensel, vannfarger, vann.





UKE 4: Rut og Noomi

Klipp ut to ovale ansikter av gråpapir og lim dem på to halvsirkler av farget papir. Lim garn som hår øverst på hvert ansikt. Lim på øyne eller tegn dem, og tegn resten av ansiktet. Lim en ispinne på baksiden av hver figur. Forklar hvordan Rut og Noomi alltid ville «holde sammen» fordi de brydde seg om hverandre. Barna kan bruke «pinne-dukkene» for å vise hvordan Rut og Noomi reiste sammen.

Du trenger: 2 ovale stykker gråpapir, 2 fargede halvsirkler, garnstumper, 4 rulleøyne, 2 ispinner, svart tusj, lim.





UKE 5: Snille Boas

Tegn en horisontal linje i midten av to papptallerkener. Klipp ut øvre halvdel av hver tallerken langs den indre sirkelen, slik at du får to halvsirkelåpninger. På «håndtaket» skriver du: «Gud tar vare på meg.» Barna kan dyppe en engangsgaffel i oransje eller brun maling for å lage et kurvmønster på utsiden av tallerkenene. Når det har tørket, kan en voksen hjelpe med å stifte eller lime tallerkenene sammen for å lage en kurv. Barna kan fylle den med «kornstrå», som Rut.

Du trenger: 2 papptallerkener, saks, plastgaffel, oransje/brun maling, stiftmaskin, gresstrå.





UKE 6: Jeg kan hjelpe familien min

Klipp ut et nebb og to føtter av oransje papir, en ovalformet figur av hvitt papir, og to ovale vingeformede figurer av svart papir. Lim en svart papirremse rundt en pappull (eller lim en svart halvsirkel på en opp-ned papirkopp). Lim en mindre halvsirkel av hvitt papir foran det svarte. Lim på nebb og føtter. Til slutt: lim på øyne og to svarte vinger. Gi barnet en bomulldott som skal forestille egg. De kan vise hvordan pingvin-pappaen holder egget varmt ved å balansere det på føttene og dekke det med magen. (Plasser pingvinen over egget så bomulldotten er skjult.)

Du trenger: pappull/papirkopp, svart/hvitt/oransje papir, rulleøyne, blyant, saks, lim, bomulldott.



Example of cup craft



UKE 7: Jeg kan hjelpe andre

Klipp ut en nese av svart papir og ører av hvit filt. På baksiden av en papptallerken tegner du to sirkler ved å tegne rundt en limstift. Under sirklene limer du en svart nese. Tegn to buede linjer fra nesen til hver side av tallerkenen. Klipp langs disse linjene og lim filt-ører øverst. Teip en ispinne på baksiden. (Voksne må klippe ut sirklene hvor øynene skal festes.) Barna kan bruke denne hundemasken og late som de hjelper andre, akkurat som førerhundene i dagens fortelling.

(Hvis det er nyttig med mål: Midten av øynene bør være omtrent 6 cm fra toppen av tallerkenen og ca. 2 cm fra hverandre. Midten av nesen bør være omtrent 9 cm fra toppen.)

Du trenger: papptallerken, blyant, to stykker filt til ører, svart papirsirkel til nese, ispinne, saks, lim, teip.

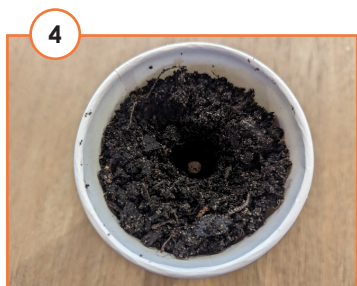




UKE 8: Jeg kan hjelpe Gud

La barna dekorere en papirkopp med tusjer og klistremerker. Stikk små hull i bunnen med en penn. Fyll koppen med jord. Lag et lite hull i jorden med en finger og slipp et frø nedi. Dekk lett med jord, gi litt vann og sett koppen i solen. Snakk om hvordan barna kan hjelpe blomster og planter å vokse, akkurat som biene og ekornene hjelper naturen.

Du trenger: papirkopp, tusjer, klistremerker, penn, blomsterfrø, jord.

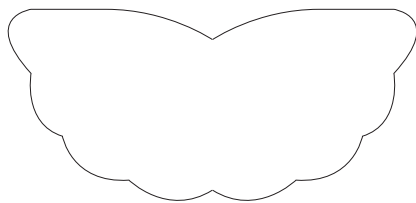




UKE 9: Den strålende engelen

Skriv ut uke 9-malen og klipp ut delene. Brett den store sirkelen i to, og så i to igjen. Klipp ut trekantmønster langs kanten og brett ut. Barna dekorerer med stjerneklistermerker. Voksne hjelper med å lime endene sammen til en kjegle. Tegn et ansikt på den lille sirkelen og lim den på toppen av kjeglen. Lim vingene på baksiden. Dekorer med glitterlim og la det tørke. Om kvelden kan barna sette engelen over et batteridrevet lys og lage sin egen «strålende engel»-nattlampe.

Du trenger: uke 9-utskrift, saks, lim, glitterlim, stjerneklistermerker, batteridrevet lys.

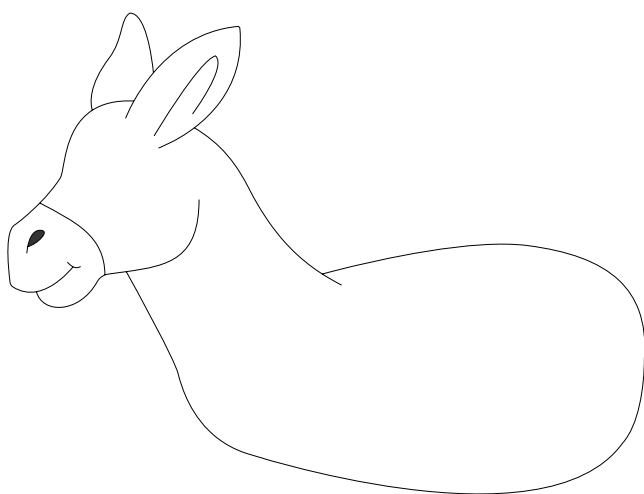




UKE 10: Reisen til Betlehem

Tegn eller skriv ut en eselkropp på kartong. Lim på svart garn som hale og man. Lim på et rulleøye og et lite tøyestykke som sal. Fest to tre-klesklyper som bein. Farg «hoven» nederst på klesklypene med brun tusj. Barna kan la eselet «klipp-kloppe», akkurat som Marias esel på reisen.

Du trenger: uke 10-utskrift, kartong, blyant, svart garn, rulleøye, tøyestykke, 2 tre-klesklyper, lim, svart og brun tusj.

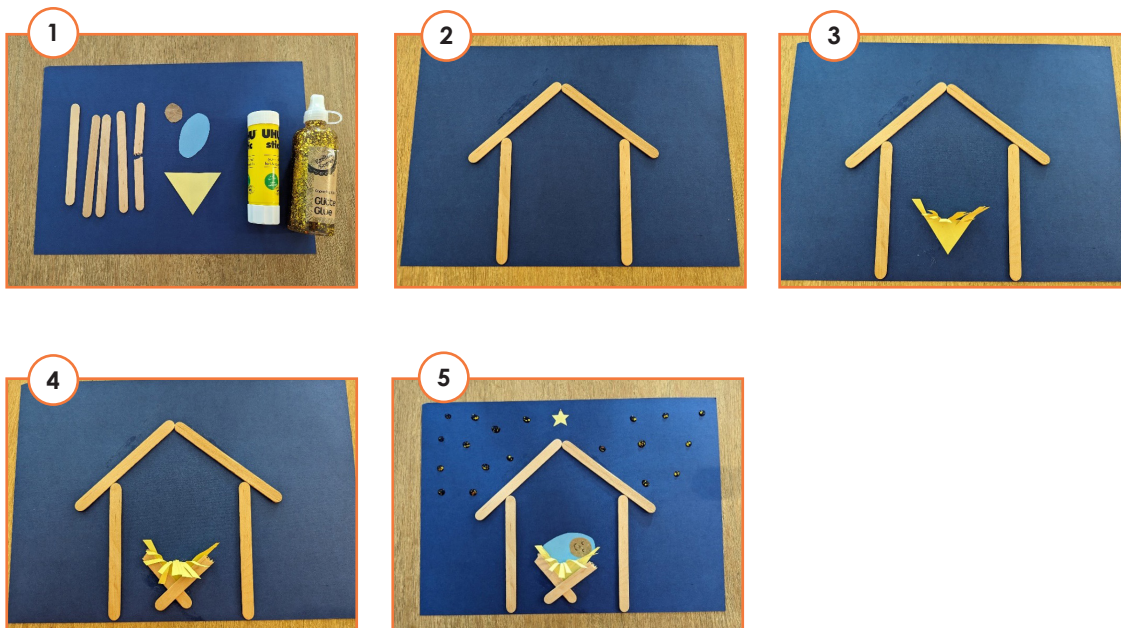




UKE 11: Født i en stall

Forbered en gul trekant, en farget oval og en liten brun pappersirkel. En voksen hjelper barna å lime fire ispinner som en «stall» på mørkeblå eller svart kartong. Klipp vertikale snitt nederst på en gul papirtrekant. Lim trekanten med spissen ned i midten av stallen og «rufse» til snittene så det ser ut som halm som stikker ut. Lim to halve ispinner under så de overlapper hverandre og med det gjør «krybben» ferdig. Tegn et ansikt på sirkelen av gråpapir og lim det på et farget, ovalformet papir. Skyv «Jesus-barnet» ned i krybben. Lim en stjerne over stallen og pynt resten av himmelen med glitterlim.

Du trenger: mørkeblå eller svart kartong, gul trekant, farget oval, sirkel av gråpapir, 5 ispinner, lim, glitter, svart tusj.

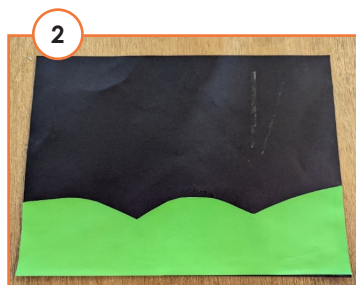




UKE 12: Gjeterne

Klipp ut en liten engel av tykk kartong og åser av grønt papir. Barna limer åsene på den nederste tredjedelen av et svart stykke papp. Lim bomulldotter på åsene som sauer. På det svarte feltet kan voksne hjelpe barna med å tegne rundt englemalen flere ganger med hvitt kritt. Gni krittet forsiktig utover med fingrene og legg glitterlim på for å lage skinnende engler over Betlehems marker.

Du trenger: englemal av kartong, svart kartong, grønt papir, bomulldotter, hvitt kritt, limstift, glitterlim.

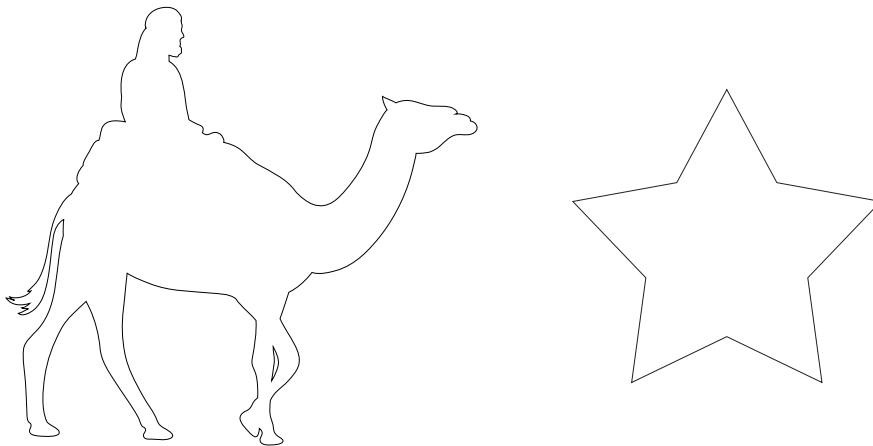




UKE 13: Vismennene

Skriv ut stjerne- og vismann-former på kartong. Barna kan dekorere figurene med fargestifter og glitterlim. En voksen teiper en tråd på baksiden av hver vismann og knytter trådene til en plastkleshenger. Fest stjernen midt på kleshengeren med dobbeltsidig eller brettet teip. Denne uroen kan henges opp i barneværelset som en påminnelse om å følge Gud – akkurat som vismennene fulgte stjernen.

Du trenger: uke 13-utskrift, saks, fargestifter, garn/tråd, teip, glitterlim, plastkleshenger.



Ressurser til hobbyaktivitetene



Hver uke vil programmet følge samme rekkefølge.

UKE	HOBBYAKTIVITET	RESSURSER/UTSTYR
1: Hanna ber om en baby Klipp ut en stoffsirkel med diameter på ca. 15 cm. Tegn rundt en papprull i midten av stoffet og klipp ut en sirkel, slik at du får et «smultring»-formet skjørt. Skriv ut uke 1-utskriften og klipp ut figuren av Hanna. Barna kan fargelegge og lime utskriften på en papprull. Lim stoffskjørtet rundt midten av rullen. Gjenfortell historien mens barnet snur Hanna fra trist til glad, for å vise hvordan Gud svarte på bønnen hennes.		Uke 1-utskrift Tøystykke Papprull Saks Blyant Fargeblyanter Lim
2. En liten hjelper Klipp ut en papirsirkel med diameter på ca. 10 cm. Brett sirkelen i to, og så i to igjen, slik at du får en kvart sirkel. Klipp små hakk rundt den buede kanten og rufs dem litt til. Klipp av toppen av den kvarte sirkelen og lim inn en ispinne. Lim en liten papirremse horisontalt øverst. Barna kan late som de feier med de små kostene sine, akkurat som Samuel.		Saks Gult papir Ispinne Lim Rester av farget papir
3. Samuel lytter til Gud Skriv barnets navn med hvit fargestift på hvit kartong. Forklar at det finnes mange mennesker som ikke kjenner oss. La barnet male med vannfarger over arket så navnet deres kommer frem. Snakk om at selv om andre ikke kjenner oss, så vet Gud hva vi heter, og han vet alt om oss!		Hvit kartong Hvit fargestift Vannfarger Pensel En kopp med vann
4. Rut og Noomi Klipp ut to ovale ansikter av gråpapir og lim dem på to halvsirkler av farget papir. Lim garn som hår øverst på hvert ansikt. Lim på øyne eller tegn dem, og tegn resten av ansiktet. Lim en ispinne på baksiden av hver figur. Forklar hvordan Rut og Noomi alltid ville «holde sammen» fordi de brydde seg om hverandre. Barna kan bruke «pinne-dukkene» for å vise hvordan Rut og Noomi reiste sammen.		Saks Gråpapir Farget papir Svart/brunt garn Rulleøyne (valgfritt) Lim To ispinner Svart tusj
5. Snille Boas Tegn en horisontal linje i midten av to papptallerkener. Klipp ut øvre halvdel av hver tallerken langs den indre sirkelen, slik at du får to halvsirkelåpninger. På «håndtaket» skriver du: «Gud tar vare på meg.» Barna kan dyppe en engangsgaffel i oransje eller brun maling for å lage et kurvmønster på utsiden av tallerkenene. Når det har tørket, kan en voksen hjelpe med å stifte eller lime tallerkenene sammen for å lage en kurv. Barna kan fylle den med «kornstrå», som Rut.		To papptallerkener Tusj Saks Engangsgaffel Orange eller brun maling Lim eller stiftmaskin Tørket gress



UKE	HOBBYAKTIVTET	RESSURSER/UTSTYR
6. Jeg kan hjelpe familien min Klipp ut et nebb og to føtter av oransje papir, en ovalformet figur av hvitt papir, og to ovale vingeformede figurer av svart papir. Lim en svart papirremse rundt en papprull (eller lim en svart halvsirkel på en opp-ned papirkopp). Lim en mindre halvsirkel av hvitt papir foran det svarte. Lim på nebb og føtter. Til slutt: lim på øyne og to svarte vinger. Gi barnet en bomulldott som skal forestille egg. De kan vise hvordan pingvinpappaen holder egget varmt ved å balansere det på føttene og dekke det med magen. (Plasser pingvinen over egget så bomulsdotten er skjult.)		Papprull eller papirkopp Svart, hvitt og oransje papir Rulleøyne (valgfritt) Bomulldott Blyant Lim Saks
7. Jeg kan hjelpe andre Klipp ut en nese av svart papir og ører av hvit filt. På baksiden av en papptallerken tegner du to sirkler ved å tegne rundt en limstift. Under sirklene limer du en svart nese. Tegn to buede linjer fra nesen til hver side av tallerkenen. Klipp langs disse linjene og lim filt-ører øverst. Teip en ispinne på baksiden. (Voksne må klippe ut sirklene hvor øynene skal festes.) Barna kan bruke denne hundemasken og late som de hjelper andre, akkurat som førerhundene i dagens fortelling.		Papptallerken Svart papir Hvit filt Saks Blyant Limstift Ispinne Teip
8. Jeg kan hjelpe Gud La barna dekorere en papirkopp med tusjer og klistremerker. Stikk små hull i bunnen med en penn. Fyll koppen med jord. Lag et lite hull i jorden med en finger og slipp et frø nedi. Dekk lett med jord, gi litt vann og sett koppen i solen. Snakk om hvordan barna kan hjelpe blomster og planter å vokse, akkurat som biene og ekmene hjelper naturen.		Papirkopp Tusjer Klistremerker Penn Jord Blomsterfrø Vann
9. Den strålende engelen Skriv ut uke 9-malen og klipp ut delene. Brett den store sirkelen i to, og så i to igjen. Klipp ut trekantmønster langs kanten og brett ut. Barna dekorerer med stjerneklistermerker. Voksne hjelper med å lime endene sammen til en kjegle. Tegn et ansikt på den lille sirkelen og lim den på toppen av kjeglen. Lim vingene på baksiden. Dekorér med glitterlim og la det tørke. Om kvelden kan barna sette engelen over et batteridrevet lys og lage sin egen «strålende engel»-nattlampe.		Uke 9-utskrift Hvitt papir Saks Stjerneklistermerker Glitterlim Lim Batteridrevet lys Tusjer



UKE	HOBBYAKTIVTET	RESSURSER/UTSTYR
10. Reisen til Betlehem Tegn eller skriv ut en eselkropp på kartong. Lim på svart garn som hale og man. Lim på et rulleøye og et lite tøyestykke som sal. Fest to tre-klasklyper som bein. Farg «hoven» nederst på klasklypene med brun tusj. Barna kan la eselet «klipp-kloppe», akkurat som Marias esel på reisen.		Uke 10-utskrift Saks Kartong Svart garn Svart og brun tusj Lim Rulleøyne (valgfritt) Tøyestykke 2 klasklyper
11. Født i en stall Forbered en gul trekant, en farget oval og en liten brun papirsirkel. En voksen hjelper barna å lime fire ispinner som en «stall» på mørkeblå eller svart kartong. Klipp vertikale snitt nederst på en gul papirtrekant. Lim trekanten med spissen ned i midten av stallen og «rufse» til snittene så det ser ut som halm som stikker ut. Lim to halve ispinner under så de overlapper hverandre og med det gjør «krybben» ferdig. Tegn et ansikt på sirkelen av gråpapir og lim det på et farget, ovalformet papir. Skyv «Jesus-barnet» ned i krybben. Lim en stjerne over stallen og pynt resten av himmelen med glitterlim.		Farget papir, inkl. gult og gråpapir Mørkeblå eller svart kartong Lim 5 ispinner Tusj Glitterlim Saks Stjerneformede klistremerker eller papir
12. Gjetene Klipp ut en liten engel av tykk kartong og åser av grønt papir. Barna limer åsene på den nederste tredjedelen av et svart stykke kartong. Lim bomulsdotter på åsene som sauer. På det svarte feltet kan voksne hjelpe barna med å tegne rundt englemalen flere ganger med hvitt kritt. Gni krittet forsiktig utover med fingrene og legg glitterlim på for å lage skinnende engler over Betlehems marker.		Hvit og svart kartong Grønt papir Bomulsdotter Limstift Hvitt kritt Glitterlim
13. Vismennene Skriv ut stjerne- og vismann-former på kartong. Barna kan dekorere figurene med fargestifter og glitterlim. En voksen teiper en tråd på baksiden av hver vismann og knytter trådene til en plastkleshenger. Fest stjernen midt på kleshengeren med dobbeltsidig eller brettet teip. Denne uroen kan henges opp i barneværelset som en påminnelse om å følge Gud – akkurat som vismennene fulgte stjernen.		Uke 13-utskrift Plastkleshenger Hvit kartong Glitterlim Garn/tråd Teip Fargestifter

