

Kurskveld 1: Hvem skapte Gud

Icebreakers (7 minutter)

Alternativer	Beskrivelse	Hva jeg sier	Hva jeg trenger
Alternativ 1: Kjente mennesker (12-15 år)	På forhånd klipper man ut bilder av kjendiser fra ukeblader. Før ungdommene kommer, fester man bildene rundt omkring i rommet. Når de kommer, vil ungdommene mest sannsynlig være nysgjerrige og begynne å snakke om det de ser. La dem så gå rundt alene, eller i par eller smågrupper for å skrive ned navn på de dem kjenner igjen.	Rundt omkring i rommet ser du bilder av kjente mennesker. Hvor mange kjenner du igjen? Ta 2 minutter for å gå rundt med papir og skriv ned så mange dere kjenner igjen. (etter at de er ferdig) Hvor mange kjente dere igjen? Har dere møtt noen av disse? Hvordan vet du at de som du ikke har møtt eksisterer? (la dem gi noen svar)	Ukeblader Teip
Alternativ 2: Drømmemøte (15+ år)	Her stiller du et enkelt spørsmål om et drømmemøte. La alle i gruppen få mulighet til å si noe. Begynn med deg selv og så med de som er mest utadvendte, slik at det oppleves et positivt engasjement fra starten.	Tenk på en person du aldri har møtt, men som lever i dag og som du kunne ønsket at du fikk møte. Hvem ville du møtt? Hvor? Hvordan vil det være? Ok. Har alle tenkt på noen? Nå, tenk på dette: hvorfor har du lyst å møte denne personen? Da tar vi en runde for å høre hvem hver av oss har lyst til å møte og hvorfor. (korte svar) Disse menneskene har du aldri møtt. Hvordan vet du at de eksisterer? (la dem gi noen svar)	

Introduksjonsaktivitet (10 minutter)

Alternativer	Beskrivelse	Hva jeg sier	Hva jeg trenger
Hvorfor tror du på Gud? (Passer for alle)	Tenk litt omkring spørsmålet om Guds eksistens.	<p>Hvorfor tror du på Gud? Eller kanskje du ikke tror på Gud? Kanskje du sitter her og tenker, «hva gjør jeg egentlig her på denne kristne greia?» Hvis du tenker slik, så er det helt greit. Vi er her for å undersøke og stille spørsmål om tro. Det er naturlig at vi begynner vår reise sammen med å stille spørsmålet «hvorfor tror jeg på Gud?» Eller, «hvorfor tror jeg ikke på Gud?»</p> <p>Ta noen minutter å tenk for dere selv rundt dette spørsmålet...</p> <p>Er det noen som er villig til å dele det de har skrevet? (gi mulighet for svar, men ikke press)</p>	<p>A6 kort eller papir (se vedlagt ark)</p> <p>Penner</p>
Tanker utenfor boksen (passer for alle)	Dette er en liten oppgave for å illustrere at noen ganger må vi tenke litt utenfor det vi kjenner til eller det som er vanlig.	<p>På bordet (eller del den ut nå) finner du en lapp med 9 prikker på. Prikkene former en firkant. Kan du koble sammen alle prikkene med bare 4 rette linjer, uten å ta pennen bort i fra papiret? (Gi litt tid. Gi dem mulighet til å vise. Gi masse ros).</p> <p>Menneskelig sett er det vanskelig å tro på Gud, men per definisjon er ikke Gud menneske. Når vi snakker om noe som er større enn den virkeligheten vi kjenner til og kan teste, må vi være åpne til å tenke utenfor boksen, se ting fra et litt annet perspektiv.</p> <p>Dette er tilfellet med Guds eksistens. Gud per definisjon er større enn universet og er et mysterium for oss. Hvis det fins en Gud, kan vi derfor ikke forvente å finne han i en menneskelig arena.</p> <p>Nå skal vi se en dvd som tar opp spørsmålet om Guds eksistens.</p> <p>(sett på video nummer 1)</p>	<p>Kopi av vedlagt ark</p> <p>Penner</p>



Hvorfor tror du på Gud?
Hvorfor tror du ikke på Gud?
(kryss ut et av alternativene)

Hvorfor tror du på Gud?
Hvorfor tror du ikke på Gud?
(kryss ut et av alternativene)

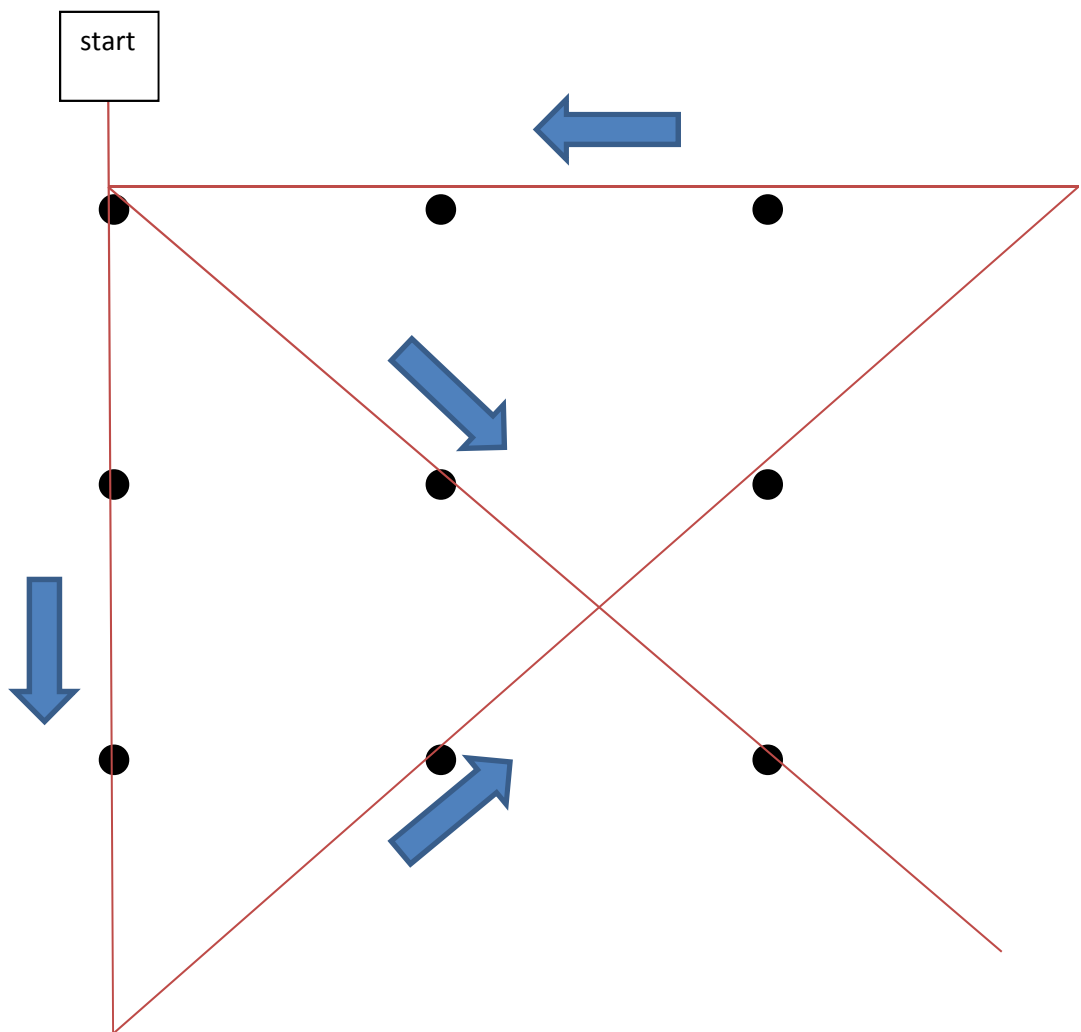


Hvorfor tror du på Gud?
Hvorfor tror du ikke på Gud?
(kryss ut et av alternativene)

Hvorfor tror du på Gud?
Hvorfor tror du ikke på Gud?
(kryss ut et av alternativene)



FASIT FOR OPPGAVEN.
Dette skal ikke deles ut.



Debrief: refleksjoner rundt DVD (10 minutter)

Alternativer	Beskrivelse	Hva jeg sier	Hva jeg trenger
12-17 år	Quiz – 5 spørsmål Del opp i grupper på 2-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Er «hvem skapte Gud?» et bra spørsmål? Ja/nei 2. Fred Hoyle sa «sjansen for at verden ble til på grunn av en tilfeldighet er mer usannsynlig enn om noen kastet opp i luften en haug med søppel som deretter landet som en» hva? 3. Nevn en ting som ikke kan forklares av vitenskapen. 4. Fins det en vitenskapelig forklaring for at mennesker har en universal forståelse for det som er rett og galt? Ja/nei 5. Hva er hypotesen om Gud? <p>(Nå gå gjennom svarene. Dette er ikke seriøst. Gjør det på en leken og morsom måte.)</p> <p>FASIT:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nei. Hvorfor ikke? <i>vent på svar. Her kan det komme mange forskjellige svar, eller kanskje det bare blir helt stille. Prøv å finne det som stemmer i de svarene som gis. Hvis ingen sier noe, kan man si: Kan svaret være at, vi har ikke definert hvem Gud er? Hvis, når vi tenker på Gud, så tenker vi på et vesen som ikke er skapt, men som har skapt alt, så er «hvem skapte Gud» et tulle spørsmål, ikke sant? Det er det samme som, «hvem skapte den som ikke har blitt skapt?»</i> 2. Jumbo Jet. Har dere hørt historien om apekattene som satt ved et tastatur? Hvis de fikk trykke tilfeldig på tastene over lang nok tid er det en matematisk mulighet for at de ville produsere Henrik Ibsens skuespill, Peer Gynt... eller et Shakespeare skuespill, eller ... Men logikken forteller oss at dette er umulig – sjansen er så liten at det er latterlig. Det er en hjerne som har stått bak skuespillene. Det er det samme med verden. Det er problemet med teorier som er basert på tilfeldigheter. 	<p>En premie til vinnerlaget...</p> <p>Papir Penn</p>

3. - Hvordan ble universet til?

- Hva er opprinnelsen til naturlovene?
- Opprinnelsen og meningen med livet?
- Opprinnelsen av et menneskes evne til å tenke, analysere, drømme og være kreativ.

Selv om dette er svarene, er det lite sannsynlig at denne aldersgruppen husker disse formuleringene. Gi derfor ros og poeng for forslag som er eksempler av disse spørsmålene, som for eksempel, «drømmer» eller «kreativitet», eller «at noen synes blomster er vakre» eller «at det finns tyngdekraft (ikke hvordan tyngdekraften fungerer – dette KAN forklares)»

Når svarene er gitt, gå gjennom de abstrakte svarene:

Si:

Hvordan ble universet til? Det finnes teorier men de alle første skrittene mangler alltid. Big bang, for eksempel, sier at noe som var på størrelse med en bitte-liten perle eksploderte og ble til universet. Men hvor kom den bitte-lille perlen fra? Hva er opprinnelsen til naturlovene? Disse er, for eksempel, tyngdekraften og lysets hastighet. Disse matematiske reglene forklarer de prinsippene som bringer orden og system til universet. Vitenskapen forklarer hvordan dette fungerer, men ikke kaoset som var før det ble til systematiske matematiske regler som vi har nå.

4. Nei.

Altruisme, godhet, generøsitet, å ofre noe for andre osv. Disse går i mot evolusjonsprinsipper, og man finner disse felleskapsverdier over hele verden. Hvor kommer de fra? Hvis vi er skapt av en moralsk Gud, så har vi en forklaring, men om vi er blitt til gjennom evolusjon, har vi ingen forklaring.

5. I begynnelsen skapte Gud himmelen og jorden (1. Mos 1,1)

«Hypotesen» sier at det finnes en Gud og at Gud skapte både tid (begynnelsen) og universet (himmelen og jorden).

15+ år

Oppsummering
av
hovedpoengene

Så det var det første programmet og det berørte kanskje det mest grunnleggende i forhold til tro: Guds eksistens.

Papir
Penn

Ta 3 minutter og skriv ned noen av hovedpoengene fra programmet. Hva fikk du ut av det? Hva var mest interessant for deg?
Skriv mellom 3 og 5 ting.

Etter noen minutter:

Ok, snu dere til den som er ved siden av deg og sammenlign notatene med hverandre.

Etter noen minutter ta imot forslag om hovedpoengene fra deltagerne, og skriv dem ned på flip overen. Spør gjerne om forklaringer, men husk at det ikke er noe rette eller gale svar. Skriv bare ned det som ungdommene fikk ut av programmet.

Flip over
eller white
board

Si: Veldig bra. Her er en hel del gode poeng som kom ut av programmet.

Kanskje de 4 mest grunnleggende poengene var:

1. Spørsmålet om hvem som skapte Gud er tull. Fordi vi har enda ikke definerte Gud: hvis han ikke skapte, så er spørsmålet et tulle spørsmål: hvem skapte den Guden som ikke er skapt?
2. Teorier om tilfeldigheter er matematisk mulige, men sjansene er så små at det bare er en morsom idé.
3. Det er noen ting som vitenskapsverden ikke kan forklare:
 - a. Livets opprinnelse
 - b. Naturlovens opprinnelse
 - c. Universets opprinnelse
 - d. Menneskers evne til å skape, elske, og å vite forskjellen mellom rett og galt
4. En måte å forske på om Gud eksisterer er å lage en «hypotese». Bibelen begynner med en hypotese om Gud: «I begynnelsen skapte Gud himmelen og jorden.» 1 Mos. 1,1.

Gå Dypere: Aktiviteter knyttet til videreføring av temaet (15 minutter)

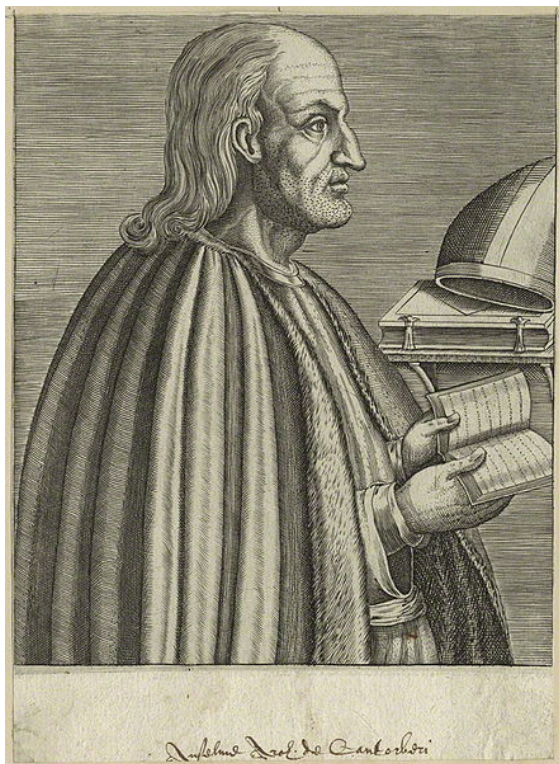
På etterfølgende sider finner du 5 poster. Del gruppen i mindre grupper på 3 til 4 (hvis du har en større gruppe, har du en mindre gruppe, på 5 eller færre, kan de gå sammen som en gruppe) og send dem rundt i rommet for å undersøke videre noen av de filosofiske argumentene for Guds eksistens. Ikke bruk mye tid. Max 3 minutter per post (med mindre du velger å utvide tiden, kanskje fordi du har en eldre gruppe som ønsker å diskutere mer). Dette betyr at du bør ha en bjelle eller fløyte for å kunne lage en lyd når gruppene skal videre til neste post. Forklar at det går fint om en gruppe ikke er ferdig med alt. Dette er for å gi gruppene litt tid til å tenke videre rundt noen viktige ting, men de kan også tenke senere.

Legg ut postene på bord rundt omkring i rommet eller området der hvor dere møter.

Her er det en oversikt over postene og hva du trenger til hver av postene:

Post	Hva du trenger
Det ontologiske argumentet for Guds eksistens	Papir og penn
Det kosmologiske argumentet for Guds eksistens	Tre sett med domino spill
Det teleologiske argumentet for Guds eksistens	En gammeldags tradisjonell musefelle
Argumentet fra menneskers tilbedelsesbehov	Noe å spille musikk på, hodetelefoner eller høyttalere, og sangen «you've got to serve somebody», av Bob Dylan
Argumentet om menneskers kjennskap til rett og galt (moralsk argument)	Penn og papir

Post 1: Idéen om Gud viser til hans eksistens



Anselm var en engelsk prest som ønsket å vise at Gud eksisterte. Først publiserte han en bok hvor han foreslo at det må eksistere en Gud fordi det er så mye godhet i skaperverket. I tillegg til det er det også rettferdighet og storhet. Disse konseptene, sa Anselm, måtte ha sin opprinnelse i et vesen som var større enn alt i verden og som var godhetens og rettferdighetens kilde.

Han var ikke helt fornøyd med argumentasjonen sin og publiserte derfor en bok til i 1078, hvor han presenterte en idé som ble kjent som det ontologiske argumentet.

Enkelt sagt sier Anselm at når vi tenker på Gud så danner vi en idé i hodene våre om hvem Gud er, men denne idéen er alltid ufullstendig. Det er alltid noe som er større enn det beste vi kan forestille oss. Og det er Gud. Han er mer enn det mest Guddommelig vi kan forestille oss.

Så Gud er mer enn vår forstand kan fatte.

Anselm sier også at fordi vi forestiller oss en Gud, så betyr det at det må være en realitet som er enda større. Så vår ide om Gud viser at Gud eksisterer.

Hva tenker dere om dette:

Om Gud eksisterer, hvilke karaktertrekk/egenskaper burde han ha?

Som en gruppe, sett karaktertrekkene/egenskapene i prioritert rekkefølge.

Har Gud noen begrensninger?

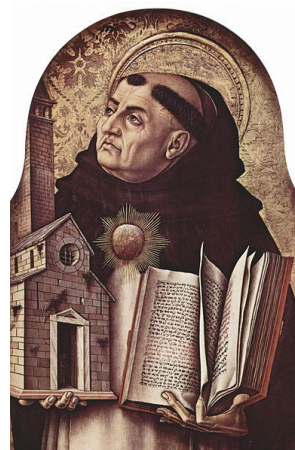
Post 2: Alt har en årsak.



Mot slutten av 1200 tallet, utviklet **Thomas Aquinas** sitt så kalte kosmologiske argument for Guds eksistens. Aquinas var en prest og teolog fra Sicilia. Han bygget på filosofien til Aristoteles og sa at alt som vi kan observere i verden og i universet må ha en årsak for å eksistere. Alle forandringer som skjer har også en årsak. Som det at vi har et bord i huset vårt fordi noen har snekret det. Før var det et tre i en skog. Både bordet og at treet ble til et bord har en årsak.

Dette er det samme med alt vi kan observere. Det betyr at universet må ha en årsak til sin eksistens. Det kommer ikke fra intet. Årsaken

må være noe som er utenfor alt vi kan observere, utenfor naturlovene vi kjenner til. Det er en «opprinnelig årsak» og det er Gud!

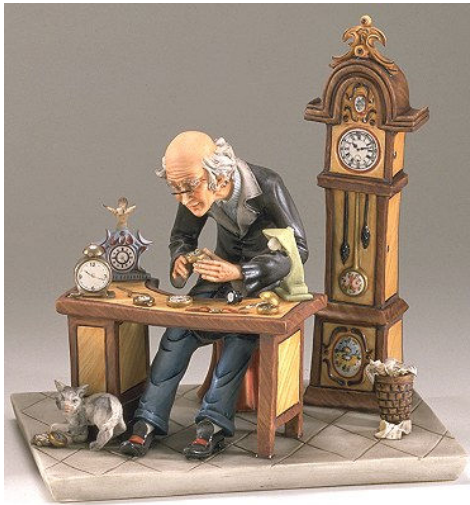


Gruppe aktivitet:

Lag en domino bane og vær den første årsaken til at de faller sammen.

Er det noe i universet som ikke har en årsak eller opprinnelse i noe annet?

Post 3: Design



Hvis jeg var ute på tur og snublet over en stein og du spurte meg hvor den steinen hadde kommet fra, ville jeg kanskje svare, « jeg vet ikke. Kanskje den har ligget her i all evighet.» Men hvis jeg hadde sparket bort i en klokke og du hadde spurt meg hvor den hadde kommet fra, ville det ha vært tåpelig om jeg hadde svart at den hadde vært der i all evighet. Nei, jeg ville nok svart deg at noen hadde tydeligvis mistet den, og at den opprinnelig hadde blitt laget av en urmaker som har designet den og satt den sammen.

William Paley er berømt, blant annet, fordi han brukte dette eksempelet i hans argument for Guds eksistens.

Paley var en engelsk teolog og filosof som levde på slutten av 1700 tallet. Han skrev forskjellige bøker om politikk, filosofi og religion. I hans siste bok diskuterte han Guds eksistens. Hovedargumentet hans var, at naturen er så kompleks at en designer var helt vesentlig. Dette argumentet heter «det teleologiske argumentet for Guds eksistens». Essensen av argumentet er at komplekse ting kommer ikke av seg selv. Tilfeldigheter er veldig usannsynlige – mer usannsynlig enn Gud. Derfor må Gud eksistere.



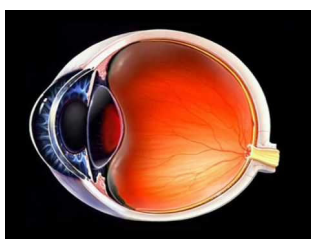
Gruppeaktivitet:

Foran dere har dere en musefelle. Er det en del av musefellen som vi kan kvitte oss med, uten at den dermed slutter å virke?

I boken «Darwins Black Box» bruker forfatteren Richard Behe musefellen som et eksempel på noe som ikke kan være «enkler», men som likevel er kompleks. Du trenger alle delene for at den skal fungere. Han sier at det er mange ting i naturen som ikke kan eksistere i en enklere form enn det som det allerede er. DNA er et eksempel på noe av det minste vi kjenner til, men det er likevel komplekst. Dette kommer vi å se nærmere på neste gang.

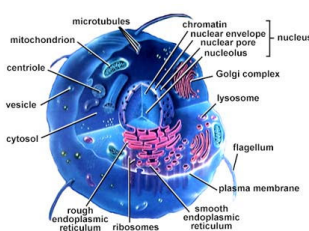
Her er noen andre eksempler på ting som er ualminnelig komplekse:

Øyet



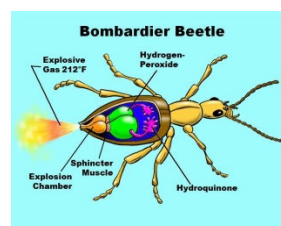
Hvilken del av øyet kunne du klare deg uten?

Celle



Selv det «enkleste» vi vet om i biologi er komplekst!

Bombardier bille



For å kunne skyte ut farlig glovarm syre, måtte billen ha et kompleks t system for å håndtere det. Det er vanskelig å se at det var mulig med noen gradvis utvikling. Alt måtte være der samtidig og værereiktig koblet sammen.

Post 4: Tilbedelse – et menneskelig behov.

«Dere har formet oss for Dere selv og våre hjerter er rastløse når vi ikke hviler i Dere».

Dette sitatet fra St. Augustin oppsummerer idéen bak det religiøse argumentet for Guds eksistens. Augustin var en prest som skrev en del teologiske tekster på begynnelsen av 400-tallet.

Hvorfor har alle mennesker i ulike kulturer et så stort behov for å tilbe? Hvorfor er religion en viktig del av samfunnet over hele verden og har vært gjennom hele verdens historie?

Et mulig svar på disse spørsmålene er, at vi mennesker ble skapt for å ha et forhold til Skaperen. Behovet for å tilbe og å være religiøs er i seg selv et bevis på at det finnes en Gud – en uskapt skaper som har «formet oss for seg selv».



Gruppeaktivitet og samtale:

Lytt til musikken «you've got to serve somebody» av Bob Dylan



Har han rett? Er det slik at alle må tjene noen/noe?
Er det mulig å være et menneske og ikke tilbe?
Hva opplever dere når dere tilber?

Tekst: "You've got to serve someone" av Bob Dylan

You may be an ambassador to England or France
You may like to gamble, you might like to dance
You may be the heavyweight champion of the world
You may be a socialite with a long string of pearls

***You're gonna have to serve somebody, yes indeed
You're gonna have to serve somebody
Well, it may be the devil or it may be the Lord
But you're gonna have to serve somebody***

You may be a state trooper, you might be a young Turk
You may be the head of some big TV network
You may be rich or poor, you may be blind or lame
You may be living in another country under another name

***You're gonna have to serve somebody, yes indeed
You're gonna have to serve somebody
Well, it may be the devil or it may be the Lord
But you're gonna have to serve somebody***

You may be a construction worker working on a home
You may be living in a mansion or you might live in a dome
You might own guns and you might even own tanks
You might be somebody's landlord, you might even own banks

***But you're gonna have to serve somebody, yes indeed
You're gonna have to serve somebody
Well, it may be the devil or it may be the Lord
But you're gonna have to serve somebody***

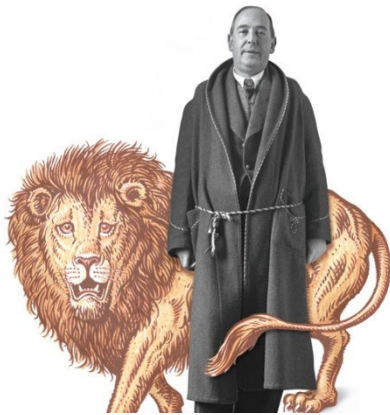
You may be a preacher with your spiritual pride
You may be a city councilman taking bribes on the side
You may be workin' in a barbershop, you may know how to cut hair
You may be somebody's mistress, may be somebody's heir

***But you're gonna have to serve somebody, yes indeed
You're gonna have to serve somebody
Well, it may be the devil or it may be the Lord
But you're gonna have to serve somebody***

You may call me Terry, you may call me Timmy
You may call me Bobby, you may call me Zimmy
You may call me R.J., you may call me Ray
You may call me anything but no matter what you say

***You're gonna have to serve somebody, yes indeed
You're gonna have to serve somebody
Well, it may be the devil or it may be the Lord
But you're gonna have to serve somebody***

Post 5: Rett og galt som bevis for Gud



C.S. Lewis er best kjent for å ha skrevet barnebøkene om Narnia, en fantasi verden hvor barn fra vår verden havner og hvor en løve som heter Aslan er konge. Men C.S. Lewis er også kjent for bøkene han skrev som handler om tro og hvorfor han selv ble en kristen etter å ha vært en atiest. C.S. Lewis var en professor på Oxford University i England. Han var en reflektert mann og hans bok «Se det i øynene» (Mere Christianity på engelsk) legger frem hans argumenter om hvorfor han tror på Gud og ble kristen. Han begynner med å si at mennesker over hele verden alltid har hatt en idé om hva som er rett og galt. Hva forskjellige menneskergrupper mener er rett og galt varierer noe, men

hvorfor har alle mennesker en idé om hva som er akseptabelt eller ikke? Lewis kaller dette for «Mennesketsnaturenslov» og sier at det peker mot en høyere makt som står bak universet. Denne makten er en moralsk makt som ønsker godhet og glede i universet og som har skapt mennesker med en moralsk sans. Han sier at dette skille oss ut fra dyrene, vi er noe mer.

Alle kulturer, sier Lewis, beundrer verdier som lojalitet, modighet, ærlighet. Disse og andre prinsipper er delt av alle folkeslag. Dette antyder at det er en Gud, en felles opprinnelse.

Disse menneskelige verdiene preger en stor del av Narnia bøkene til Lewis, hvor vi opplever et land hvor det er en kamp mellom det gode (kjærlighet, generøsitet, lojalitet osv) og det onde (selvopptatthet, grådighet osv). Her ser vi de universale prinsippene som i følge Lewis, og mange andre teologer er et bevis på at Gud eksisterer.

Gruppediskusjon:

Hva synes dere om idéen at alle folkeslag vet at det finnes handlinger som er rett og galt?

Lag en liste over verdier og prinsipper som dere mener er universale i alle kulturer.

C.S. Lewis skrev, «the most remarkable thing is this. Whenever you find a man who says he does not believe in a real Right and Wrong, you will find the same man going back on this a moment later. He may break his promise to you, but if you try breaking one to him he will be complaining, "It's not fair" before you can say Jack Robinson. A nation may say treaties do not matter; but then, next minute, they spoil their case by saying that the particular treaty they want to break was an unfair one. But if treaties do not matter, and if there is no such thing as Right and Wrong, what is the difference between a fair treaty and an unfair one? Have they not let the cat out of the bag and shown that, whatever they say, they really know the Law of Nature just like anyone else?"

Er dere som en gruppe enig med dette? Hvorfor? Eller hvorfor ikke?

Gruppearbeid og samtaler (15 minutter)

I denne delen skal gruppen din finne ut litt mer om hva Bibelen sier om Gud.

For denne biten anbefales det at ungdommene er delt i grupper på mellom 3 og 6 stk. Ikke vær redd for å dele ungdommene i grupper hvor de er sammen med andre de allerede kjenner eller som er på samme alder eller kjønn. Bruk litt fornuft. Her skal alle gjøre noe konstruktivt og vi ønsker at alle skal føle seg trygge til å kunne dele og snakke. Eldre ungdommer er flinkere til å være frimodige selv om de ikke kjenner andre så godt, men for yngre ungdommer kan dette være en sperre for konstruktivt arbeid.

På de to følgende sidene har du to alternativer. Det første arket passer for alle. Oppgaven er konkret og det er et mål slik at den passer bra til tenåringene.

Til dette arket trenger du følgende utstyr: Plakat (stort ark) & tusjer til hver gruppe.

Det andre arket er mer abstrakt og diskusjonsorientert slik at den passer best for unge voksne. *Det kan være at gruppene ønsker å skrive litt notater mens de snakker sammen her, så ha pinner tilgjengelig til gruppene slik at de kan skrive på arket hvis du skal bruke denne aktiviteten.*

Velg ett av de to følgende arkene som heter «Hva sier Bibelen om Gud?»

La gruppene jobbe med det i cirka 15 minutter. Hvis du har en ivrig gruppe kan du bli enig med dem om lengre tid, men ikke slit dem ut.

Etter 15 minutter, ta en liten oppsummering:

- I forhold til det første arket, er det å se på plakatene gruppene har produsert. Les dem høyt slik at alle hører hva som er skrevet og gi ros for det arbeidet som har blitt gjort.
- I forhold til det andre arket, spør gruppene om det første og siste spørsmålet. Igjen, gi ros for det som har blitt gjort.

Hva sier Bibelen om Gud?

Som programlederne snakket om på dvd'en, er det slik at den første setningen i Bibelen sier mye om Gud.

«I begynnelsen skapte Gud himmelen og jorden»

Her står det noen påstander:

- Gud skapte tid (i begynnelsen)
- Gud skapte universet (himmelen og jorden)
- Gud som skaper er utenfor og ikke begrenset av enten tid eller universets fysiske elementer

Under finner dere en liste over flere Bibelvers som sier noe om Gud.

1. mosebok 1,1
3. mosebok 11,45 («hellig» betyr satt av, annerledes, ekstraordinær)
5. mosebok 32, 4
1. Kongebok 8,23
1. Kongebok 8, 27
Salmene 33, 6-9
Salmene 139, 7-8
Jesaja 6, 3
Jesaja 40, 25-28
Jesaja 55, 8-9
Jeremia 32, 17
Daniel 2, 20-22
Apostlenes gjerninger 14, 16-17
Apostlenes gjerninger 17,22-31
Romerne 1, 20
Hebreeerne 11, 6

Del dere opp i grupper på ca. 3 stk. Velg en leder, en som leser i Bibelen og en sekretær som skriver ned gruppens idéer.

Gjør følgende med hvert av bibelversene:

1. Les verset høyt slik at alle i gruppen kan høre det (alle i gruppen bør slå opp verset og følge med).
2. Ta en runde i gruppen (roundrobin) hvor gruppelemmene nevner ALT som verset i Bibelen sier om Gud. Om nødvendig ta flere runder.
3. Alt skal skrives ned.

JOBB RASK OG EFFEKTIVT – DERE HAR IKKE MYE TID 😊

Etter at gruppen har lest alle versene og skrevet ned alt som står om Gud, har gruppen en liste over hva Bibelen sier om Gud.

Nå skal gruppen sortere den informasjonen som har blitt oppdaget i teksten.

Hvilket idéer/påstander om Gud kommer opp flere ganger?

Hvilket forskjell er det mellom bibelversene?

Finn noen felleskategorier som oppsummerer hva bibelen sier om Gud (for eksempel: Gud er skaperen) Finn mellom 4 og 6 slike korte setninger som oppsummerer hvordan Bibelen beskriver Gud og skriv dette på «plakaten» deres (dere får et stort ark og noen tusjer)

Arranger Bibel versene under kategoriene dere har funnet på. Et Bibel vers kan selvfølgelig komme under flere kategorier.

Dere har 15 minutter og når dere er ferdige så ta plakaten deres og heng den på veggen.

Alternativ 2 eller tilleggs oppgave

Hva sier Bibelen om Gud?

Om det finnes en Gud, hvor mye er det mulig å vite om Han?

(I forbindelse med dette spørsmålet kan dere tenke over Jesaja 55, 8-9 og Romerne 1, 20)

Begynn med å lese Jesaja 40, 12-31

Snakk sammen om følgende spørsmål:

- Det er noen levende bilder som er beskrevet i vers 12. Hva sier disse bildene om Gud?
- Vers 13 til 14 gir oss en ny beskrivelse av Gud. Hva er det?
- Hva sier vers 15- 17 om Gud? Hvordan er Jesajas verdensbilde likt/ulikt det som vi er vant med i dag? (i forhold til mennesker, politikk, historie)
- I vers 18 til 20 skriver Jesaja noe om avguder, eller objekter som erstatter Gud. Hvilke avguder er populær i dag? Hvilke guder er populære blant ateister? Er det, som Augustine og andre har foreslått, et behov i mennesker for å tilbe noe?
- Hvis vi skulle reise med lysets hastighet, ville det ta 137.000 år for å komme til den nærmeste galaksen. Det er trolig 170 milliarder galakser i universet som vi kan se. Les vers 26 igjen. Jesaja kommer med noen store påstander om Gud, ikke sant?
- Hvilke nye opplysninger om Gud kommer Jesaja med i vers 28 – 31?
- På DVD-en ble det sagt at det er viktig å stille riktig spørsmål. «Hvem skapte Gud» er et dårlig spørsmål fordi den ikke definerer «Gud». Hvis «Gud» er oppfunnet av mennesker, er han ikke Gud. Hvis han er den uskapte skaperen så kan han ikke skape...
Hvordan hjelper Jesaja oss å definere hvem Bibelen snakker om når den snakker om Gud?
Hvordan ville dere oppsummere Jesajas påstander?
På en skala fra 1 til 10, hvor enig er du med Jesaja? (tenk litt for dere selv og del med hverandre hvis dere er syns det er greit)

Stilletid og bønn

Gi deltagerne 5 minutter på egenhånd til å jobbe med arket, «stille tid». Presiser at de kan være helt ærlige når de skriver på arket, dette er noe de beholder for seg selv. De skal ikke levere det inn eller vise det til noen andre.

På dette tidspunktet tar vi ikke for gitt at alle i gruppen har en tro. Selv ungdommer som har vokst opp i menigheten kan ha tvil og spørsmål om Guds eksistens (som de kanskje aldri har våget å uttrykke). Det er derfor viktig at de får anledning til å anerkjenne hvor de befinner seg akkurat nå. Man vokser først når man er ærlig.

Etter at de er ferdig med stilletiden, ber du som leder. Be spesielt for de spørsmålene som har blitt skrevet ned og at Gud vil hjelpe til med disse spørsmålene i løpet av tiden vi nå skal dele sammen under «meg@Gud».

Husk, å sette av tid etter bønnen for det sosiale. Du er kanskje ivrig etter å bli ferdig, men husk at mingling med venner er utrolig viktig for ungdommen!

Stillettid

Kanskje du har en tro, kanskje du har en sterk tro, eller en svak tro. Kanskje du ikke vet om du tror eller ikke. Kanskje du ikke tror.

Hvor er du på denne skalaen?

Jeg tror ikke

Jeg tror

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Om Gud finnes, og du kunne stille ett spørsmål til han, hva ville det spørsmålet være?
